المجلد (a) - العدد (६)

مجلة |الهلوم المربيةّ والإنلسانية

## 

مجلة العلوم العربية والإنسانية


## المحتوبيات

## صفحة

$$
\begin{aligned}
& \text { القسم العربي } \\
& \text { توجيهات المفسّرين النحويّة في كتاب سيبويه } \\
& 1 \cdot r v \\
& \text { د. عليّ محمود أحمد محمد خير } \\
& \text { الكثرة والشيوع في شواهد النحو العربي بين منهج النظر ومنهج التطبيق "دراسة } \\
& \text { نقدية" }
\end{aligned}
$$

أثر اختلاف القراءات القرآنية في إثراء الدلالة "دراسة تطبيقية لنماذج من سورتي الفاتحة والبقرة باستخدام نظرية التحليل التكويني"
$11 Y 1$ د. خالد محمد صابر "الحنين في الشعر الشنقيطي" ابن أحمد دام نوذجًا
llor الشَّيْخ أحمد الْمُنَى .

وسائل الملك عبدالعزيز في تحقيق السلام الاجتماعي في نجد 19rr-19.r/هrol
Ir.r د. عحمد بن عبدالرحمن الشيحة

تغير التركيب المصولي في المملكة العربية السعودية خلال الفترة من عام



الخصائص الجيومورفولوجية لحوض وادي العقيق بمنطقة المدينة المنورة د. محمد فضيل بوروبة ...........................................................................

دراسة الجمعيات الأهلية كأحد مصادر رأس المال الاجتماعي للمـجتمع د. خليل عبد المقصود عبدالحميد، و سمر سعيد معوض صوفي .

القسم الإنجليزي
تحليل نصوص دينية سبقت تربمتها من اللغة العربية إلى اللغة الانجليزية من منظور نظرية (ملخص عربي) ov

د. صا عل عبدالله عبدالرممن القفاري

## الكثرة والشيوع في شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج النطبيق

## دراسة نقدية

ملخص البحث. فموضوع هذا البحث دراسة ضابط الكثرة والشيوع في العرف النحوي تنظيرا وتطبيقا، وما ترتب عليه من قواعد حاكمة على استعمال أهل اللغة ونطقهم جد مهم في ميدان الدرس النحوي، إذ يتعلق موضوع
 من قواعد ملزمة تتمثل في إجازة استعمال ما أو منعه.
يدور هذا البحث حول الشاهد النحوي وما تأصل حوله من ضوابط وحدود جاملامعة مانعا مانعة تحكم على
 الحكم على ما يصح الاحتجاج به أو لا يصح، فما وافق هذه الضوابط والحدود الجا الجامعة فهو الشاهد الما المقبول العتج به، وما خالف هذه الضوابط والمدود فهو شاهد مهدر مردودٌ ما أتى به من استعمال. أما منهجية التطبيق فهي طريقة النحاة في تنزيل هذه الضوابط والقواعد الجامعة على الشواهد المستخديدمة
في الاحتجاج للقواعد التي يستنبطوها من كلام العرب.

والمشكلة التي يحاول الباحث دراستها في هذه الأوراق فتتمثل في الإجابة على سؤال طالما ألـ على خاطري في أثناء معايشتي الدائمة لكتب قواعد النحو وأصوله، هذا السؤال هو: هل أجرى النحاة هذه الضوابط
 هذا التساؤل دفع الباحث إلى دراسة هذه الضوابط في كتب أصول النحو دراسة متأنية فاحصة بقراءة

 به الناطقين والدارسين للعربي.

## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، أما بعد
فمو ضوع هذا البحث دراسة ضـابط الكثرة والشيوع في العـرف النحـوي تنظيرا وتطبيقا، وما ترتب عليه من قواعد حاكمة على استعمال أهل اللغة ونطقهـم جـد مهـم في ميـدان الـدرس النحـوي، إذ يتعلـق موضـوع هـذا البحـث بمسـألة أصـولية لهـا أثرهـا العميق في صنيع النحـاة ومـا بـني على هـذا الصـنيع مـن أصـول، ومـا ترتـب عليـه مـن قواعد ملزمة تتمثل في إجازة استعمال ما أو منعه. يدور هذا البحث حول الشاهد النحوي وما تأصـل حولـه مـن ضـوابط وحـدود جامعة مانعة تحكم على الشاهد المستخدم في تقعيدٍ ما اسـتدلالا أو احتجاجـا ، وهـو مـا يمثل في قناعة الباحث منهجا نظريا مكتملا في الحكـم على مـا يصـح الاحتجـاج بـه أو لا يصح، فما وافق هذه الضوابط والحـدود الجلامعـة فهـو الشـاهد المقبول المحتج بـه، ومـا خالف هذه الضوابط والحدود فهو شاهد مهدر مردودٌ ما أتى به من استعمال. أما منهجية التطبيق فهي طريقة النحاة في تنزيل هذه الضوابط والقواعد الجامعـة

على الشواهد المستخدمة في الاحتجاج للقواعد التي يستنبطونها من كالام العرب. والمشكلة التي يماول الباحث دراسـتها في هـذه الأوراق فتتمثل في الإجابـة عـن سؤال طالما ألخ على خاطري في أثناء معايشـتي الدائمـة لكتـب قواعـد النحـو وأصـوله، ، هذا السؤال هو: هل أجرى النحاة هذه الضوابط والأصول على الشواهد التي احتجوا بها في كتبهم، أو أنهم اعتنوا بالتنظير دون عناية كافية بتطبيق ذلك ؟ إن القراءة الفاحصة والمعايشة الطويلة لكتب القواعد أوحت للباحث وأشعرته أن خلال أصاب منهجية النحاة في تطبيق هذا المنهج، وأن دقـة التنظير لم يوازهـا دقـة في التطبيق ، هـذا الشـور دفـع الباحـث إلى دراسـة هـذه الضـوابط في كتب أصـول النحـو

دراسة متأنية فاحصة بقراءة جامعة لكل ما وقع بين يـدي مـن كتابـات في هـذه الضـوابط والحدود، ثم استخلاص ما نص عليه الأصوليون منها، ثم تنزيل هـنـه الأصول على الشواهد المتتج بها في كتـب الأصول للخـروج بنتيجـة وحكــم على صـنيع النحـاة ومـا ألزموا به الناطقين والدارسين للعربية. وسوف يقتضي هذا المنهج في دراسة صنيع النحاة تقسيمه إلى ما يأتي :
المقدمة : وفيها حديث في الموضوع وفكرته ومنهج دراسته.

ثم مبحثين :
وفيه مطلبان: المحث : الأول ضابط الكثرة والشيوع تنظيرا.

الأول: الشاهد الشعري ومكانته من قضية الاحتجاج والاستدلال.
الثانية : ضابط الكثرة والشيوع منهج التنظير.
المبحث الثاني : من مظاهر الخنل في تطبيق الضابط. وفيه مطلبان : الأول : قواعد بنيت دون شواهد مسموعة.
وتناولت فيه نماذج عدة لقواعد اشتهرت في الـدرس النحوي بُنيـت علـي أمنـي صناعية دون شواهد مسموعة عن العرب، كما يعني أنها لم تبن على الكثرة الشائعـي المسموعة.

المبحث الثاني : قواعد بنيت على شواهد لا يتمثل فيها ضابط الكثرة والشيوع. وقد اشتمل المبحث على ثلاثة أنماط وقعت فيهـا هذه المخالفـة ، وهـذه الأنـاط

الأول: قواعد بنيت على شواهد لا تحقق الضابط. الثني : قواعد بنيت على شواهد حكم عليها بالصنعة.

الثالث: : قواعد تحققت فيها الكثرة والشيوع وردها النحويون. الخاتةة : تحوي نتيجة البحث.

المصادر والمراجع

## منهج البحث

ستقوم منهجية هذه الدراسة تبعاً لما يأتي :
1- أستعين في هــنه الدراسـة بـالمنهج النتـدي التحليلـي، لتحليـل مبـــأُ الكثـرة والشيوع في النحو العربي تنظيرا وتطبيقا ومن ثم دراسة منهجية النحاة في تنزيلـه على قواعد العربية دراسـة نقديـة، والخروج بنتائج تنغي أو تثبـت خلـل المنهجية التـي سـار عليها النحاة في تطبيق مبدأ الكثرة والشيوع. r- قمت بدراسة مبدأ الكثرة والشيوع في شواهد النحو العربي وما ترتب عليه من قواعد حاكمة مستعينا بأقوال النحاة ومواقفهم من بعض النصوص ثم رخالفة ذلك عند التقعيد، وقد دلت على ذلك بالعديد من القضايا النحوية ليتضح من دراستها صواب أو خلل منهج النحاة في التعامل مع هذا المبدأ.

 الباحث.

ع- سأعرض قضايا هذا البحث بحيدة تامة ناسباً الأقوال والآراء لأصحابها، ذاكر الكتاب وصاحبه وجزء والصفحة، وذلك في أول موضع يرد فيه.

الكثرة والشيوع فُ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبق "دراسة نقدية"
وأخــيراً أســألْ الله في عملــي هــذا الإخـــلاص، ولــه القبــول وأن يكــون خطـوة جـادة في طريـق البحـث المثمـر يفيـد منـه مـن يطالعـه مـن طلبـة العلـم علـى قـدر إخالاص القصد ونبل الهدف.

## أهداف الدراسة

1
الفجوة بين تنظير النحويين وتطبيقات ذلك التنظير مما يمهد الطريق للنظر لقواعد العربيـة نظرة جديدة.

- Y ما قرروا في أصول النحو، ومن ثم إعادة النظر في التاريخ النحوي خاصة ما أشـيع عـن رحلات النحاة للبادية لجمع الشواهد التي عقدوا عليها الدراسة.
r - الإفادة من نتيجة البحث في إعادة النظر فيمـا اعـترض بـه النحـاة بعضـهـم على بعض في أثناء عرضهـم لقضايا الخلاف ونتضض الأدلـة المستشهـد بهـا علـى القضـية محل الدراسة خاصة اعتراضات البصريين على ما صورها صاحب الإنصاف.


## المبحث الأول: الكثرة والشيوع تنظيرا

وفيه مطلبان :
المطلب الأول: الشاهد الشعري ومكانته في قضية الاحتجاج والاستدلال
أولى نحاة العربية الشاهد الشعري عنايـة بالغـة تـدل علـى مـا لـه مـن أهميـة بالغــة عندهم، فاجتهلدوا في مبدأ عملهم بوضع الضوابط والقيود الـتي تصـون الاحتجـاج بـه فلا يدخل فيـه مـا لـيس منـه، ولقـد بلغـت عنايـة النحـاة بالشـاهد الشـعري مـا رسـخ في الأذهان أن إطلاق لفظ الشاهد ليس له مدلول سوى الشعري منه، حتى عرف بعضهم

الاحتجاج بأنه : "إثبات صحة قاعدة، أو استعمال كلمـة أو تركيب بـدليل نقلي صـح سنده إلى عربي فصيح سليم السليقة "(') ولا يخفى أن التعريف يـدل دلالـة واضـحـة

 الحفاظ عليهما من اللحن والخطأ، وقد صرح غير واحد من علماء العربية بهذا الشـور الذي ينتاب كثيرا من الدارسين حال دراستهم لقضية الاحتجاج ، فالدكتور محمـد عيـ الا
 وتقرير الأصول "(') ويؤكد ذلك قائلا : "إن الظاهرة الواضـحة في كتب النحو العربي

 على أن لغظة الشاهد لا يقصد بها في عرف الدارسين سوى الشاهد الشعري، فيذكر : " جاءت كل كتب الشواهد التي بين أيـينا كشـوة بالشـر وشرحه والتعليـليق عليه حتى
 الشواهد التي احتج بها النحاة (الترآن والحديث والشعر ) يقول جميل علـوش : " كـان هذا من الناحية النظرية فقط أما في الواقع فلم يكن الاعتماد على هذه الأنماط الكانلاميـة



## $1 \cdot V \mu$

متساويا فقد استبعد الحديث النبوي تقريبا واستخدم النص القرآني على نطـاق حـدود ويتى الشعر العربي هو المصدر الأول والرئيس للشواهد "(0 ) ويزيد الدكتور حماسة هذا الأمر وضوحا فيقول: "ولكن كتـب النحـو والقديــة منها خاصة تفجؤنا باعتمادها على الشعر في الكثرة الكثيرة مـن الأحكـام اعتمـادا يكـاد يكون كامل (7)" بل يذهب إلى أن كل ما وضعه النحاة من ضوابط وقيود تخص الشـواهد لم يكـن مقصـودا بهـا في الحقيقـة سـوى الشـواهد الشـعرية ، فيقـول : " والـذي يشـعر بـه كالامهم عن الاحتجـاج وتقسـيم الطبقات والتغريـق بـين القبائل وغـير ذلكك، أنهـم لا يعنون إلا الشعر نفسه "(V). وهو تفسير أقرب ما يكون للواقع المسوس من عمل النحـاة وأوفق للمعقول والمنقول من كتبهـم، بل وينغي الدكتور حماسة مـن تـأريخ الاحتجـاج والاستشهاد ومن قاموسهما أيضا ما يعرف بالشواهد النثريـة فيقـول : "ولنصـرف النظر هنا عن الأمثلة المصنوعة في كتاب سيبويه وغيره فهي ليست ما نعنيه مـن النثر... ولكن النثر المقصود هنـا، هـو مـا تكلمـت بـه العـرب فعـلا غـير الشعر مـن خطب ومخاطبـات وغيرهما محا تقتضيه شـؤون الحيـاة وفقـا لمنهج نحاتنـا القـدماء في عـدم التغريـق بـين هـذه المستويات "(^)، ثم يملـي هـذه المسـألة ـ مسـألة الشـواهد النثريـة في كتـاب سـيبويه -ـ، فيقول : " والملاحظ على هذه العبارات وأضرابها ، أنها عبارات معظمها غـامض ، لأنـ مقطـوع مـن سـياقه، ولم يـبين لنـا النحـاة مسـتواها، لأنهـم أهملـوا التصـريح بقائلـها اعتمادا على أنها نماذج لتراكيب معينة، وغاية ما يعنون به هو ومن كلام العرب، ومـن
(0)ابن الأنباري وجهوده في النحو (صVVY)، جميل علوش، رسالة دكتوراه ـ رسالة قدمت لجامعة القديس يوسف

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) المصدر السابق صغ } \\
& \text { r. المصدر السابق ص (V) } \\
& \text { السابق ص (^) }
\end{aligned}
$$

قول العرب، ومن ذلك قول العرب ... إٕى آخر هذه العبارات الغامضة غير المير المـدة، ،
 التقعيد " (9)
فليس غرييا القول بأن الشاهد الشعري حظي بعناية بالغة فاقت مـا سواه من

 وتقريرها أو تجويز ما جاء خالفا التياس أو الرد على المخالف، أو تو تفنيد رأيه وإظهار ضغف مذهبه النحوي أو عدم جوازهن.

 ييتج عنه من قواعد حاكمة على استعمال المتكلمين من أبناء العريية.


 حرص النحاة عليه تنظيرا، ثم نرصد الخلل والتصور الذي وني وقع فيه النحاة في الميد الميدان العملي وأثر ذلك في القواعد التي نتجت نتيجة هـذا الخنلل، وأثره في القواعد التي ردت نتيجة ذلك التظظير.
(1) طبقات اللغويين والنحويين، أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي (ص\& (ب)تقيق: أبو الفضل إبراهيم القاهرة

## المطلب الثاني: الكثرة والشيوع منهج التنظير



 إلى آخر هذه المصطلحات الأصولية التي أطلقت على كل ما لم يك يكثر من لغة العرب على ما صورّر نلنا النحاة في أصولهمه الْهي



 خالفني لنات(") " ، ويروي التنطي أن عيسى بن عمر بنى كتابه الجامع (على الأكثـر


 النقل هو الكـلام العربي الفصيح المنقول النقل الصـحيح الخنارج عن حـد القـلة إلى
 حد التواتر ، يقول : "وقسموا المادة اللنوية إلى قسمين : متواتر وآحكاد وانير وجعلوا شرط التواتر أن يلغ عدد النقلة حدا لا يموز على مثلهم الاتفاق على الكذب .... وحد الكثرة
(• ( ) إنباه الرواة عن أنباء النحاة،علي بن يوسف القفطي (( 375دار الكتب ـ مصر ((ا الإغراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة ص0 ؛، كمال الدين ابن الأنباري: قدم لما وعني بتحقيقها سعيد

$$
\begin{aligned}
& \text { الأفغاني، مطابع الجامعة السورية 190V }
\end{aligned}
$$

المقبـول عنـد ثلاثمائـة وثلاثــة عشـر "(r) وقـال : "وذهـب قـوم إلى أن شـرطه أن يبلغـوا سبعين، وذهب آخرون إلى أن شرطه أن يبلغوا أربعين، وذهـب آخرون إلى أن شرطه
 والسيوطي يتحدث عن المسموع فيجعله نوعين مطردا وشـاذا، ويصف المطرد

 وذكر مـن ذلك مـا أسمـاه الغايـة المطلوبـة، فقـال : "ثم الاطراد والشذوذ على أربعـة أضرب وجعل منه : " مطرد في القياس والاستعمال معا وهو الغايـة المطلوبـة .(¹)" وهـو نغسـه تعبير ابـن جـني في بـاب الاطراد والشـذوذ، إذ قـال عقـب ذكـر المطرد سماعـا وقياسا : " وهذا هو الغاية المطلوبة والمثابة المنوبـة (IV) " ثـم قسـم السيوطي هـذا المسموع تقسيما آخر بين فيه المقبول وغير المقبول ما يرد من كلام العربه ، فيقول : " اعلـم أنهـم يستعملون غالبـا وكثيرا ونـادرا وقلـيلا ومطـردا فـالمطرد لا يتخلـف، والفـا والغالـب أكثر الأشياء، ولكنه يتخلف، والكثير دونه، والقليل دونـه، والنـادر أقل مـن القليل . .(1))" هذه القناعة التي تؤكد على الكثرة والشيوع بل والاطراد لم تتوقف عند قـدامى النحـا من أمثال ابن جنـي وأبو البركات الأنباري والسيوطي بل شـاعت هـنه القناعة عنـد

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (10) المصدر السابق (ص• 11). }
\end{aligned}
$$

العـدثين شيوعا مطردا منبهين أن النحـاة بنـوا صـنيعهم علـى الكثرة الكثيرة مـن كـلام العرب، فيقول الدكتور علي أبو المكارم：＂واعتدوا بمبدأ الشـيوع في استخراج الظـاهرة النحوية من المادة النحوية（19）＂ويقول جميل علوش ：＂الاعتماد على السماع الكثير دون دون القليل والنادر ．r－＂وتقول فاطمـة محمـد طـاهر ：＂ومـنهج البصـريين في ذلك أقـوم، أنهم يبنون قواعدهـ على الأكثر والأشيع＂（Y） ويقول الدكتور أحمد غختار عمر ：＂اعتد البصريون بالمنطق والعقل فقد أطلقـوا لعقلـهم العنـان و．لحـؤوا أحيانـا إلى النظر المُـرد، مــا أدى بهـم إلى عـدم قبـول الشـواهد العربية إلا إذا كانت متواترة، وتواترها يعني كثرة دورانها على الألسنة، فـإذا وصـلت هذه الشواهد إلى تلك الدرجة من التواتر صح الأخذ بهـا واسـتنباط القواعـد منهـا（Y）＂ ويؤكد الدكتور شوقي ضيف ذات المعنى متحدثا عن الخليل ：＂وكان يبني القياس على الكثير المطرد من كلام العرب ． يكاد يتخلـف عـن مؤلـف نحوي في قـديم النحـو وحديثه．（¿「）، ولقـد أطبـق المشتغلون بعلـم القواعـد قاطبة على أن هـذا المبـدأ الأصـولي معيـار للقبول والـرفض بـل معيـار القياس والرد وهو ما اعتمدت عليه كتب الخلاف＂（YO）
(9 1 ) ابن الأنباري وجهوده في النحو جميل علوش (صّ بَ).

القرى

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y1) البحث اللغوي عند العرب (ص18)، د .أمد غختار عمر الطبعة السادسة }
\end{aligned}
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { (Y0) الإنصاف (Y/乏/ (Y) }
\end{aligned}
$$

يعلق أبو البركات الأنباري على احتجاج الكوفيين بعول الشـاعر : ولكـنني مـن حبها لعميد بقولـه : "وهـو شـاذ لقلته وشـذوذه ولهـذا لا يكـاد يعرف لـه نظير في كـلام العـرب وأشــعارهـم، ولــو كــان قياســا مطـردا لكــان ينبغـي أن يكثــر في كلامهــم وأشعارهم "(TY) وعند غـير أبـو البركـات الأنبـاري نجـد شـيوع هـذا المصطلح ونتيضـه في كلام جمهرة النحويين، فنجد : " نقيس على الأكثر (YV)" ، "ويمظظ ولا يقاس عليه (Y^)" و "شاذ لا يقاس عليه(rq)" ، و " نادر قابل للتأويل فلا تبنى عليه قاعدة(־) ") ويعلـق ابـن عقيل على اتصال نون الوقاية بليت قائلا : " والكثير في لسان العرب ثبوتها "(1ب) وفي اسـتعمال اســم الإشــارة "أولى" قــال : "ولكــن الأكثــر اســتعمالها في العاقل "(ז؟)، وفي باب أفعال المقاربة : " واقتران خبر عسى بأن كثير... وأمـا كـاد... فيكـون الكثير في خبرها أن يتجرد من أن... وأمـا أوشـك فـالكثير اقتران خبرهـا بـأن . (זケ)"وعلىى النقيض نراهم يردون ما خالف ضابط الكثرة بوصفه بالشـذوذ أو القلـة أو الضـفف أو

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( المرجع السابق) (YV) }
\end{aligned}
$$


 تحقيق: عمد ميي الدين عبد المميد دار الطلائع.




الكثرة والشيوع فٌ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبيق "دراسة نقدية"

غيره، من مثل قولهم في الضمير المتصل : "ولا يقع بعد إلا في الاختيار... وقد جاء شاذا في الشعر(گ) "، وفي نون الوقاية : " وقد جاء حذفها مع ليس شذوذا (ب)" كثر إذن الحديث عن هذا الضابط ، واتفقت عباراتهـم عليـه تعليقـا علـى الحكـم النحوي أو على دليله مـن كـلام الــرب، وبَيّنٌ مـا سـردت أن ضـابط الكثرة والشـيوع جُحِل أساسا لإجازة ما يُجَاز ورد ما يُرَّد، وأن المستقر في عرف المشتغلين بعلـم القواعـد أن هذا الضابط أجراه النحاة على كل ما قعدوا من قواعد واستنبطوا مـن أحكـام، وأن قواعد العربيـة الـتي ندرسـها اليـوم وندرسـها للأجيـال العاشـقة للغتهـا بنيـت علـى هـذا الضـابط، حتـى بـدا للباحـث اختبـار هـذا الضـابط بـين غـزارة التنظير وتشـدده وواقـع القواعد في مطولات النحو. ولقد انتابني شعور منذ أجل بعيد أن هذا الضـابط لم يحظ تطبيقـه بمـا حظي بـه تنظيره، وقد كانت المعايشة الطويلة لكتب القواعـد بحثـا وتدريسـا تعمـق في نغسي هــا الشعور وأخذت أسجل على هوامش مصادر النحـو كثيرا مـن الملاحظـات الـتي تتعلـق بهذا الضابط ومدى التزام النحاة به في حال التقعيـد، غير أني أرجأتـه كثيرا خوفـا مـن خخافتين:
أولاهمـا : الخـوف مـن الزلـل في الحكـم، إذ الغايـة الكبرى الـتي يـدور حولهـا البحـث هي ححاولـة إثبات تصـور وتحقيـق ظن يقضي بتخلـي نـاة العربيـة عـن ضـابط الكثرة والشيوع - أحيانا ـ في إقرار ما يماز ومنع ما يمنع من التواعـد، أو أنهـم بنـوا كثيرا من قواعدهم بعيدا عن هذا الضابط مما يقدح بالضرورة في منهجية استنباط ما استنبطوه من قواعد وأحكام.



ثانية المخافتين : وهي تتحقق حال إثبات التصور وتحقيق الظن من القدح في نـاة العربية ومنهجههم في استنباط القواعد ، مـا يثير جدلا وعراكا خاصة مع تبجيل المشتغلين
 للآباء، والكبراء، ويعملـون علـى الهـوى، وعلـى مـا يسـبقٌ إلى القلـوب، ويستتثقلون التحصيلَ، ويُهملون النّظرَ حتى يصيروا يُ حالٍ متى عاودوه، وأرادوه، نظروا بأبصار كليلة، وأذهان مدخولة (آז)"

وقد ذلل لي العقبتين أستاذي الدكتور أحمد عبد العظيم، أما الأولى وهي المتعلقة ببناء القواعد على تصورات ذهنية بعيدا عن النص فضلا عن كون ورود منطوق النص المحتج به كثيرا أو قليلا ، فقد أشار سعادته لذلك إشارة واضحة وأعقبه بنموذج من حديث النحاة ثم عقب تعقيبا واضحا بينا يشير إلى هذه الظاهرة تعقيبا يَردُّ ما ملئت به عقولنا من مقولات النحاة حول الكثرة والكثير الشائع والشيوع وغيره: فني حديثه عما قُقِد له بعيدا عن نصوص اللغة ـ التي هي الأصل في إجازة التقعيد أو منعه ـ، ما قرره النحاة من أن ما نقل من المبنيات إلى العلمية وجب له الإعراب والتنوين، قال: "فإذا سميت بكلمات مثل أنت أعربتها... وصرفتها... فإذا ناديتها عاملتها معاملة المعرب أصالة..." ثم علق وختم تعليقه بقوله : " ثم أين النصوص التي أسست عليها تلك القاعدة، وما مدى شيوعها إن وجدت ـ بين نصوص عصر الاحتجاج ؟ . . (V)"وفي موضع آخر يتحدث عن القواعد المؤسسة على غير النصوص فيقول : "ما العلاقة بين العلمية والإعراب حتى تؤدى التسمية بالمبني إلى جعله تحقق أسباب البناء فيه... وإذا كان ثمة علاقة بين العلمية المنقولة من المبنيات وبين الإعراب
(廿ץ) القاعدة النحوية، دراسة نقدية د.أحمد عبد العظيم (صץع)، • 199 دار الثقافة للنشر والتوزيع
(rv) المرجع السابق (صع \&).

1•1 الكثرة والشيوع في شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبيق "دراسة نقدية"
فلم لم تعامل المركبات الآتية معاملة المعربات...فإن أجيب بورودها معربة سألنا أين نصوص ذلك في اللغة(N+") ، فالبناء على الكثرة والشيوع ليس موجودا، بل إن البناء على النص في حد ذاته معدوم فيما نقل أستاذنا، وسوف أحاول فيما يلي إثبات ذلك والتدليل عليه.

أما العقبة الثانية : وهي قداسـة السـابقين وتقـدير جهـدهم، والإنكـار على كـل من يجرؤ على نقدهم أو بيان ما وقعـوا فيـه مـن سـهو وإن كـان بينـا لا غمـوض فيـه ولا لبس في كشفه وبيانه، فقد كتب أستاذي الدكتور أحمد عبد العظيم فقرة كاملـة جليلـة القـدر في ضـرورة التفرقـة بـين حجــم الجهـد المبـذول واتبـاع نتائجـه ، يقـول : " وجـوهر كلامي هنا هو أن كون الدارسات النحوية القديمة مصيبة أو خططئة... أمر لا يصلح حجـة له أو عليه حجم الجهد الذي بذله السابقون ولا موقف الإكبار الذي يحملـه الـدارس لمـا كان عليه ذلك السلف مـن جلـد... أي أن العلاقة بـين الجهـهـد مـن ناحيـة وبـيـن قبول مـا أسفر عنه هذا الجهد أو طرحه من ناحية أخرى علاقة منفكة... فقد يكون الجهد ضخما والعائد مضطربا، وقد يكون الجهد قلـيلا والعائد منضبطا، ومـن ثـم يجـب أن نعـرض لقضـايا السـلف في البحـث النحـوي خاصـة واللغـوي بصـة عامـة ونــن متحـرون في مواقننا من حجم تبعتهم، وطول دأبهم، وقدرتهم على تشـيق الحجـة، ومهـارتهم في صناعة الجدل. . (ז9) "..فالإكبار للنحو لا للنحاة، والغيرة على العربيـة لا على كتبهـا أو نحاتها أو ما سطروا فيها مـن استنباطات اقتربت أو ابتعـدت عـن المنهج السـديد الحـري بالاتباع والاقتداء بما جاء به من نتائج.
^^r المرجع السابق ص\& 9r9 المرجع السابق نفسه

وسوف أحاول في فقرات هذا البحث أن أدلـل على الـدعوى الـتي حاولـت أن أنظر لهـا فيمـا مضى مـن الصفحات، تلـك الـتي تتلخص فيمـا أزعمـه مـن أن ضـابط
 التطبيق تلك المنزلة التي صورها النحاة في ميدان التنظير زاعمـين أن بناء قواعـد النحو جميعا قد بنيت عليه، بل يكاد يكون حال تتبعه وهما ليس له ظل في كثير مـا سُطِّر في دواوين القواعد ومطولاتها.

## المبحث الثاني: من مظاهر الخلل في تطبيق الضابط

وفيه مطلبان:
المطلب الأول: قواعد بنيت دون شواهد
أول ما يقدح في ضابط الكثرة والشيوع الذي ملأ خبره كتب النحو خاصة كتب
 وليس لها نصيب أصلا من الشواهد المسموعة من كـلام العـرب، بـل أقام النحاة هـذه

القواعد معتمدين على أمثلة مصنوعة ليس لها ظل من عصر ما يعر الي با بالاحتجاج وسوف أضع بين يدي القارئ عددا من القضايا التي أقام النحاة قواعدها عا على غير الشواهد التي أوجبوا لها أن تكون عربية خالصـة، وأن تكـون كثيرة شائعة، هـذه القضايا ناذج فقط لتثبت صـدق مـا أدعي مـن أن هـذا الضابط ـ الكثرة والشيوع ـ ـلم يطبقه النحـاة تطبيقـا دقيقـا في ميدان التقعيـد النحوي، وإن كـان بعضهـم أجراه على المخالفين دليلا على رد مـا يريـد رده مـن القواعـــ أقول: إن هـذه النمـاذج أدله للبينة فقط، وإلا فما بني من القواعد على غير شواهد يتحقق فيه الضابط كثيرة كثرة تسمـح بدراستها في بحث مستقل تام. ومن هذه النماذج ما يأتي :

الكثرة والشيوع فُ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبق "دراسة نقدية"
1 متصلا فلا يصح الإتيان به منغصلا ، واسـتشنوا مـن هـذا :كون عامـل الضـمير عـاملا في ضمير آخر أعرف منه مقدم عليه، ولـيس مرفوعـا، وعليـه فجـوزوا في الضـمير الثاني الاتصال والانغصال، ثم فرقوا بين كون العامل فهـلا غـير ناسـخ أو اسمـا، فـذهبوا إلى ترجيح الفصل مع كون العامل اسما، قال ابن هشام : " فإن كان اسما فالفصل أرجح، نو : عجبت من حبي إياي " (*)

فـابن هشـام وغـيره يـججح الـكــم بالفصـل دون شـاهد مـن كـلام العـرب، بـل اعتماد على مثال مصسنوع غـير مسـموع عـن العـرب، لـيس لـه حـظ ظـاهر مـن ضـابط الكثـرة والشـيوع، الغريـب أن النحـاة الـذين رجحـوا الفصـل دون شـاهد عقبـوا على
الحكم المرجوح بشاهد شعري في قوله :

والحق أنـه لا شـاهد في الحـالتين ـ فضـلا عـن كثرة أو شـيوع - يبنـى عليـه حكـم فيهما، فالحالة الأولى لا شاهد لها والحالة الثانية شـاهدها مطعـون في صـحة الاحتجـاج به بكهالة قائله.



(1 §) وهذا البيت لا يفرق كثيرا عن الشاهد المصنوع الذي رجحوا به الـكم، لأنه شاهد ساقط ومردود بكهالة

 والانفصال في هذه الحالة ـ وهي أن يكون العامل اسما كحب في هذا الشاهد أرجح " انظر هامش أوضح


Y - Y
مضاف إلى المنصوب معنى، غير أنهم لا يكتجون لهذه القاعدة بسموع يشهد لما أوجبوا نطقه على أهل العربية، بل مستندهم على هـذا الوجـوب مثال مصـنوع لا ينتمي يومـا لعصر الاحتجاج فضـلا عـن أن يكثر في كلامهـم أو يقـل ، قـال أبو حيـان بعـد أن ذكر الحكـم السـالف، نــو ":عجبـت مـن ضـرب زيــد أنـت" وزيـد عجبـت مـن ضـربك
 مستترا أو بارزا إلا بفاصل ما، لكنه لا يدلل على ذلك بالاستخدام العربي لـذلك بـل بمصنوع الأمثلـة، فيقول : " غـو : قـم أنـت نفسـك، وقمـت أنـت نفسـك، وقامـا همـا نغسهـما
 في ذلـك أترتـب عليـه إلبـاس أم لم يترتـب، وجعلـوا هــذا الوجـوب مبنيـا علـى أمثلـة مصنوعة لا تتت للنص العربي المتتج بـه بصـلة، فمثال مـا ألبس قولهم: زيـد عمـرو ضاربه هو، أو غلام زيد ضاربه هـو، وجعلوا لما لا يلبس قولهم: زيـد هنـد ضـاربها هو ، أو غلام هند ضاربتها هي. وغير هذين المثالين لم تـذكر لنـا كتـب النحو مسـو وعا ونا
 الضمير سواء ألبس أم لم يلبس .

 r.


العجيـب في شـأن النحـويين أنهـم عارضـوا رأي الحـوفيين الـذين ذهبـوا إلى أن الوجوب لا يكون إلا حال الإلباس حتتجين يقول القائل :
 وهذا الشاهد الذي احتج به الكوفيون لا يوصف بكثرة بل لا يوصف بصحة لجهالة قائله، ورغم ذلك فابن عقيل يصحح المذهب الكوفي، ويصف هذا الوارد المتسم بالجهالة بقوله: " وقد ورد السماع بمذهبهـم (7\&) "..وقد رد البصريون ذلك بالشذوذ، وكأن أمثلتهم تخطت ذلك أو تباعدت عنه، بل إن ابن عقيل يقر في شرحه بما يثبت أن هذه القواعد أجيزت بعيدا عن الشواهد المسموعة فضلا على الكثرة المزعومة، يقول: "فإذا خيف اللبس وجب الإبراز كالمثال الثاني " فالمثال الثاني حجته

في الإجازة بله الوجوب، والذي ينبخي أن يسأل أين شواهدهم بل أين كثرتها؟ ع - وفي الباب ذاته يذكر النحاة مواضع حذف الخبر وجوبا، فجعلوا منها :"أن يكون المبتدأ إما مصدرا عاملا في اسم مفسر لضمير ذي حال لا يصح كونه خبرا عن المبتدأ المذكور، نحو :ضربي زيدا قائما، أو أكثر شربي السويق ملتوتا، أو إلى مؤول بالمصدر المذكور، نحو أخطب ما يكون الأمير قائما (EV)"
وواضح أن الحالات التي أوجب فيها النحاة حذف الخبر لم يكن لها شاهد من كلام العرب يدل عليها فضلا أن يتصف بقلة أو كثرة.





-     - 0 وفتحها، ومواضع يجوز فيها الأمران معا، فني بعض المواضع اعتمد النحاة في إقرارها وتقعيدها على شواهد مصنوعة لا تمت للكثرة والشيوع بصلة ، ومن ذلك حديثهم عن وجوب الكسر في الحالات الآتية : (٪)

أ) بعد حيث، مدللين على ذلك بقولهم نوو : جلست حيث إن زيدا جالس. ب) بعد إذ، مدللين على ذلك بقولهم : غو وجئتك إذ إن زيدا أمير. ج) وقوعها صغة، جاعلين دليلها قولهم نو : مررت برجل إنه فاضل. وفيما يبيوز فيه (فتح الهمزة وكسرها ) يذكرون حالات من حالاتهـا دون تـدليل من كلام العرب، ومن ذلك الحالات الآتية: (گ9)
أ ) أن تقع خـبرا عـن قـول وعخبرا عنهـا بتـول والقائل واحـد، نــو : قـولي إني
(أني) أحمد الله.

ب) أن تقـع بعـد حتـى، وجعلـوا شـاهده نـو قـولههم: مـرض زيـد حتـى أنهـم
(إنهم) لا يرجونه.

ج) أن تقع بعـد أمـا، وجعلـوا دليلـه نخـو قولهم : أمـا أنـك (إنـك ) فاضـل. ولا شواهد عربية لذلك كله فضلا عن الكثرة والشيوع. 7 - 7 بي باب أفعال المقاربة والرجاء والشروع قعد النحاة على غير سمـاع قاعـدة مغادها : أن حرى مثل عسى في الدلالة على رجـاء حـدوث الفعـل ، غـير أنهـم أوجبوا

ال AV الكثرة والشيوع فُ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبق "دراسة نقدية"

فيها اقتران خبرها بأن، نخو : حرى زيد أن... قال ابن عقيل : " ولم يبـرد خبرهـا مـن أن لا في الشعر ولا في غيره "(0)
غير أنه لم يذكر ولا ذكر غيره شاهدا مسموعا كثيرا أو قلـيلا يشبت ذلـك، بـل إن أبا حيان ذكر ما ينفي فعلية (حرى ) بالأساس وطالب المخـالفين بسـماع يثبت دعـواهم، قال : "... فذكروا أنهم قـالوا في حـرى الاسـم إن معنـاه عسى، يعـني أنهـا للرجـاء كمـا أن معنى عسى للرجاء، فهؤلاء فسروا حرى المنون الاسم بعسى التي هي فــل، فيحتـاج في إثبات كون حرى فعلا ماضيا بمعنى عسى إلى نقل يغصح عن ذلك "(1)

و كلام أبي حيان يثبت يقينـا أن النحـاة لم يسـتندوا إلى سمـاع في تقعيـدهم لوجـوب
اقتران خبر حرى بأن، فضلا على أن يكون هذا السماع موصوفا بضابط الكثرة.
وهـذا الكـلام نفسـه يسـري علـى حـديثهـم عـن الفعـل اخلولـق ، وجعلـوا منـه قولهمه: " اخلولقت السماء أن تمطر " (or)

- V منها : بناؤه على الفتح لتركبها معه قبل بجيء لا تركب خمسـة عشر ، ونصـبه مراعـاة لمل النكرة، ورفعه مراعاة لمحلها مع لا، وجعلـوا دليلـه قـولههم: لا رجـل ظريـف فيهـا "بضبط ظريف بالوجوه الثلاثة " ومنه " ألا مـاء مـاءً بـاردا عنـدنا " ولم يـذكروا للوجـوه الثلاثــة ولا لواحـد منهـا مـا نتـيقن بـه صـحة نسـبته للعـرب فضـالا عـن كثرتـه علـى

|  (10) التذييل والتكميل ( ع / / . (or) المرجع السابق نفسه |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |



^ - -في باب ما ينوب عن الفاعل ذكر النحاة مسـألة (إقامة المغعول الأول مقـام


 فنتل ابن الربيع وابن المصنف الاتفاق على منعـه، وليس كمـا زعمـا فقـد نقـل غيرهمـا
 مصنوع الأمثلة، هكذا دون نقل واحد يثبت نسبة هذه القواعد لكلام العرب (o8) 9 - 9 - باب الاشتغال ذكر النحـاة وجوب نصـب الاسـم في عـدة صور، ليس
 كأدوات التحضيض نحو : هـلا زيـدا رأيته، والاستفهام نـو : هـل زيـدا رأيته؟ ومتـى عمرا لقيته ؟ وأدوات الشرط، نحو : حيثما زيدا لقيته فأكرمه... ثم ذكروا في ذات الباب حالات يترجح فيها النصب معتمدين في إجازتهم على أمثلة مصنوعة لا تثثل كثرة ولا ما دون كثرة، فذكروا أن ترجيح النصب يكون في حال إذا مـا سبق الاسـم فــل طلبـي وهو الأمر والدعاء ولو بصيغة الخبر، نو زيدا اضربه، واللـهـم عبـدك ارحمــه ، وزيـدا
 وخالدا لا تهنه، ومنه: زيدا لا يعذبه الله. (00) والسؤال : أين في كتب النحاة ما يؤيد ذلك من كلام العربه وبا وشواهدهم.




الهوامع (0 / / 1 ).

الكثرة والشيوع فُ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبيق "دراسة نقدية" 19 • 1 •

- 1 - أجاز المبرد والسـيوطي وأبـو حيـان التنـازع في فعلي التعجـب، نحـو : مـا أحسن وأجمل زيـدا ! قـال السيوطي : " وقيـل يبـوز في التعجـب مطلقـا... وعليـه المبرد ورجحه الرضي " (07)، قال أبو حيـان : " ومنع بعـض النحـوبين تنـازع فعلي التعجـب، والصحيح عندي جوازه ، لكن بشرط إعمال الثاني كقولك : ما أحسـن وأعقـل زيـدا، تنصب زيدا بأعقل "(ov)، ولم يأتوا بشاهد واحد لهذا التقعيد.
- 11 فهو ججيء الحال مشتقة، ثم ذكروا : " ويكثر جيئها جامدة في صور منها : أن تكـون دالـة على سعر، نحو : بعه مدا بدرهم، أو على تشبيه نو : كر زيدا أسدا، ، أو دلالتـه على ترتيب، غنو : ادخلوا رجلا رجلا ، أو دلالته على الفرع، تخو: هذا حديدك خاتمـا، أو دلالته على النوع، نو : هذا مالك ذهبا ، أو دلالته علم تفصـيل ، نـو : أحمــد طفـل أجل من علي كهلا ، أو دلالته على تقسيم، نحو أقسم المال عليهم أثلاثا أو أخمماسا. وهي كلها أمثلة مصنوعة لا تنتمي لعـرب ولا لعصـر موسـوم بالاحتجـاج، ولا صلة لها بقلة ولا كثرة. (01)
- 1 Y أو غـيره في حـال أخـرى، فإنـه يعمـل في حـالين: أحــدهما متقدمـة عليـه، والأخـرى متأخرة عنه، ولم يحتجـوا لهـذا التقعيـد بــا يؤيـده ويقـره بشيءمـن كـلام الـربـ، بـل صاغوا له مثالا من مصنوعاتهم هو قولههم: زيد قائما أحسن منه قاعـدا ، وزيـدا مغـردا




أنفع من عمرو معانا، قال ابن عقيـل : " فقائمـا ومفردا منصـوبان بأحسن وأنفـع وهمـا حالان، وكذا قاعدا ومعانا، وهذا مذهب الجمهور " (109 r| هشام: " وقول النـاظم: خـذ نبلا مـدى. يكتمـل الثلاثة ، وذلك بـاختلاف التقـادير،

 أراد الأمر بأخذ النبل ثم تبين له فساد تلك الإرادة، وأن الصواب الأمر بأخـذ المدى فبـل نسـيان، وإن كـان أراد الأول ثـم أضـرب عنـه إلى الأمر بأخـذ المـدى ، وجعـل
 العرب ولغتهم، حتى نقل السيوطي عـن المبرد في هـذا النوع قوله : " بـل الغلط لا

 الشواهد والقواعد والأحكام بنيت عليه لم يكـن لـه ظل فضـلا عـن وجـود فيمـا دللت به من نماذج بنى فيها النحاة قواعـد مشهورة على أمثلـة مصسنوعة لا على شـواهد موسـومة بكثرة أو قلـة، وهـو مـا يبــافي تـنظيرهم وتأصـيلهم للقواعــد والشواهد معا، وهو أيضا ما يبطل حججهم على خخالفيهـم بدعوى القلة والندرة والشذوذ وإلا فكيف يعترض على المتتج بكلام العرب، ويـبني هـو نفسـه قواعـد ليس لها صلة بكلامهم إطلاقا.

$$
\begin{aligned}
& \text { (71) المرجع نفسه }
\end{aligned}
$$

## المطلب الثاني: قواعد بنيت على شواهد لا يتحقق فيها الضابط

> وفيه ثلاثة أنماط :

## النمط الأول: قواعد بنيت على شواهد تخالف ضوابط الاستشهاد

في المبحث السابق ظهر جليـا مـا وصفته بتقعيد قواعـد لا يتحقق فيهـا الشـاهد النحوي فضلا عن الكثرة أو التلة التي يتحدث عنهـا النحـاة، وذكرت أن هـذا التقعيد بهذه الطريقة قادح في هذا الضابط الذي جعل النحاة قواعد النحو مبنية عليه .
 "الكثرة والشيوع " إذ أو المح أن النحاة بنوا قواعد عدة على شواهد نحويـة لا يتحقق فيها
 أجهد فيها النحاة أنفسهم وأجهدوا بها خالفيهم من المشتغلين بعلم القواعد. أقـول : لـو أن ضـابط الكثـرة والشـيوع حاضـر في عمــل النحـاة جمعــا للغــة وتصنيفا لها وتقعيدا لقواعدها، فما الداعي الذي ييجل النحاة يبنون قواعـد عـدة على أدلة لا تصلح أصلا للاستشهاد ؟ بل وكثيرا مـا يـردون بهـا على خخـالفيهم مـن النحـاة. وإذا كان ذلك كذلك فلماذا إذن ملئت كتب الخلاف النحوي برد المسموع بدعوى قلته
 القواعد المتأمل في صياغتها المنصف في تحليلها، المعتدل في الحكم عليها يـدرك بـلا كبير مشقة ذلك الخلل الواضح والنجـوة العميقـة بين اشـتراط النحـاة الكثرة والشيوع لكـل تقعيد وجافاتهم هـذا الشرط في تقعيدهم الفعلي للقواعـد، فنراهم يبنون قواعـد مـن قواعدهم على غير شواهد ـ كما سبق ـ أو على شواهد لا يتحقق فيهـا ذلك الضـابط، على ما سيظهر في النماذج الآتية :

أولاً：في باب الأسماء الستة ييمز النحاة النقص في الأب والأخ والـم كتجين
بقوله：






 هشام ：＂وإن كان العامل فعلا ناسخا غو خلتنيه فالأرجح عند الجمهور النصل＂（18）．＂ واحتجوا لذلك بقوله：

 على سوابق أو لواحق（10）＂وعلق ابن الناظم على اليا اختيار ترجيح الانفصال النال بأنه ：＂ليس برضي، لأن الاتصال جاء في الكتاب العزيز ．．．والانفصـال لا يكاد يعثر عليه إلا في



 النحوية（1／ヶイフ）．

الشعر (77)" ، ثم ذكروا أن الفصل يرجح إن اختلف لفظ الضميرين، غير أنهـم أجـازوا الوصل أيضا حتجين له ببيتين بجروحين لا يعتد بهما على ما قضى به تأصيلهم، الأول قوله :
وَقَدْ جَعَلَتْ نَفْسِي تَطِيبُ لِضَنْمَةٍ لِضَغْمِهِمَاهَا يَقْرُعُ الْعَظْمَ نَابُهَا
والثاني قوله :


 0

 فمطعون فيه بجهالة قائله مطلقا.
ثالثاً : اشترط النحاة في عمل الوصف الجـرد مـن الألف والـلام أن يعتمـد على استفهام أو نغي، وقـد احتجوا للنفي بشواهد لا ينغضي منهـا العجـب، إذ هي مـا لا لا يصح الاحتجاج بـه، وتنغي بوضـوح مـا يزعمـه النحاة من بنـاء القواعـد على الكثرة
 غير موثقة مع قلة بادية ، ومن ذلك قوله :

| (77) شرح ابن الناظم (صז) (\%). |
| :---: |
|  |


وشرح الأنشوني ( / / 199) وشرح التصريح (10v/1).

خَلِيليَّ مَا وَافٍ يِعهِدي أَنْنُمَا إِذْا لَمْ تَكُونَا لي على مَنْ أَقَاطِعُ قال المعقق : " ولم أقف لهذا الشاهد على نسبة لقائل معين، ولا عثرت لـه علـى سوابق أو لواحق تتصل به (v•) " و مثله في الجهالة قوله:
 ومثله، ،

هذا فضلا عن بيت لأبي نواس لا يحتج به أيضا هو قوله :

وهذه الشواهد ما لا يبيز النحاة الاحتجاج بها لمخالفتها ما سطروه في أصولههم
من ضوابط وسمات ما يصح الاحتجاج به نويا.

رابعاً: أوجب النحاة تقديم الخبر إذا عاد عليه ضمير من المبتدأ، ومثلوا لذلك بقولهه: في الدار صاحبها، وعلى التمرة مثلها زبدا، واحتجوا للقاعدة المجازة بما لا يدل على كثرة أو شيوع لتغرده في كتبهم، ولمخالفته ما اشترطوه في الشاهد، وهو قوله :

$$
\begin{aligned}
& \text { ( انظر الشاهد في: نفسه هامش (ص) (V) } \\
& \text { (VY) انظر الشاهد يف: نفسه (ص.9) (VY) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ابن عقيل ( } \mathrm{C} \text { ( } \mathrm{C} \text { ) }
\end{aligned}
$$

الكثرة والشيوع فُ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبيق "دراسة نقدية"

قال الشيخ حممد حيي الدين : " هذا البيت قد نسبه قوم منهم أبـو عبيـدة البكـري في شرحه على الأمالي ص • ع لنصيب بن رباح الأكبر، ونسبه آخرون مـنهـ ابـن نباتة المصري إلى جنون ليلى (Vo) "
خامساً: جـوز النحـاة تقـدم خـبر دام علـى اسمهـا خلافـا لابـن معـط، قـال ابـن عقيل : " وذكر ابن معط أن خبر دام لا يتقدم على اسمها فلا تقول : لا أصاحبك مـادام قائما زيد، والصواب جوازه . (V7) " واحتجوا لهذا الجواز الذي رفضـه ابـن معط بشـاهد

وحيد مطعون فيه، هو قوله:

قال الشيخ حممد مييي الدين : " البيت من الشواهد التي لم يعين قائلها أحـد مـن
اطلعنا على كلامه>>
واحتج له الشيخ المقق ببيت آخر بهول، هو قوله(VN):
(va) مَادَامَ حَافِظَ سبري مَنْ وَثِقْتُ يِهِ فَهو النَِّي لَسْتُ عَنْهُ رَاغِبًا أَبَبَا
ومحا يتعلق بالباب ذاته إجازة سبق شبه النغي لزال التي من أخوات كان ححتجين
له بشاهد لا يحقق كثرة أو شيوعا، هو قوله : صَاح شَمِّر وَكَا تَزلْ ذَاكِرَ الْمَوتِ فَنِسْيَانَهُ ضَلَالْ مُبينُ(•ه)


فالبيت مجهول فرد بنيت عليه قاعدة اُشْتهرت في الدرس النحوي. سادساً : قال ابن هشام : " وأما لا فإعمالها عمل ليس قليل، والغالب أن يكـون خبرهـا حــنوفا حتى قيـل بلـزوم ذلـك والصـحيح جـواز ذكره(1) " ، ثـم احـتج لـنلك بشاهد لا يثثل كثرة أو شيوعا، هو قوله:


قال الشيخ ححمد عييي الدين عبـد الحميـد : "وهـذا البيـت مـن الشـواهد الـتي لم يذكروا لها قائلا معينا(ی) "

سـابعاً : في مسألة كسر همزة إن وفتحها يذكر النحاة جواز ذلك إذا ما وقعـت إن جـواب قســم ولـيس في خبرهـا الـلام نــو : حلفـت أن زيـدا قـائم بـالفتح والكسـر؛ واحتجوا له بقوله:



قال الشيخ ححمد عيي الدين : " البيتان ينسـبان إلى رؤبـة بـن العجـاج، وقـال ابـ بري : " وهما لأعرابي قدم من سفر فوجد امرأتـه وضـت ولـدا فـأنكره(10) " ، والبيـت ليس له قرين وختلف في نسبته، ومن ثم مطعون في حجته.




( (


## 

وفي البـاب ذاته يـذكر النحـاة جـواز إعمـال ليـت وإهمالهـا إذا اتصـلت بهـا مـا
الكافة، ويبنون تلك القاعدة على شاهد وحيد لا نظير له، وهو قول النابغة : قَالَتْ أَلَكَ لَيْمَمَا هَذَا الْحمَامَ لَنَا إِلَى حَمَامِيتِا أَو نِصْفَهُ فُقَطْ
ولا أدري كيف أجاز النحاة هذا الحكم بذلك البيت اليتيم الذي لا نظير له.
ثامناً: ذهب النحاة إلى جواز الفتح والنصـب والرفع في المعطوف على اسـم لا
النافية للجنس دون إعادة الجار محتجين لذلك بشاهد ساقط ببهالة قائله، هو قوله:


قال الشيخ محمد مييي الدين تعليقا على البيت : " ولم يعينوا القائل، ، والبيت من شواهد سيبويه، ولم ينسبه أحد من شراحه "، وفي موضع آخر قـل : : " قول رجـل من بني عبد مناه بن كنانة يــدح مروان بـن الحكـم وابنـه (1)") وأيــا كـان الأمر فالبيـت فرد جهول لا نظير له.

تاسعاً: في باب لا النافية للجنس :أجاز النحـاة دخول همزة الاستفهام على لا
النافية للجنس مـع بقاء عملـها في أحوال ثلاثة بنـاء على شواهد مغردة بجهولـة ، ـلا تصلح على شرائطهم للاحتجاج -، وعبارتهم في ذلك : "إذا قصـد بالاستغهام التوبيخ أو الاستغهام عن النغي، فالحكم كما ذكر من أنه يبقى عملها وجميع ما تقدم ذكره من أحكام العطف والصفة وجواز الإلغاء . (19) " وجعلوا دليلا على ذلك قوله :
 الإيضاح (ص.

(19) ابن عقيل (ץ / / ( ) طبعة دار الطلائع

قال الشيخ كمد كيي الدين معلقا على البيت :" هذا البيت لم ينسبه أحد من استشهد به إلى قائل (1) "
واستشهدوا للاستغهام عن النفي بقوله: :





 الجنون فلم يعرفوه، وذكروا أن هذا الشعر كله مؤلف عليه (4r)" ومن احتجاجهم للاستفهام الدال على التمني قوله:
 فهذه ثلاث قواعد أجيزت بثلاثة شواهد كل شاهد منها مفرد لا يُثل الكثرة ولا نظير له ولا قائل له معروف.






عاشراً: في باب ظن احتج النحاة لأفعال جعلوها من أخواتها بقول بهـول فرد لم يمععلوا له نظيرا، ومن ذلك شاهد الفعل درى، وهو قوله:

قال الشيخ حمد حكيي الدين : " وهذا الشاهد لم ينسبوه لقائل معـين (77)" ، ومـن
ذلك الفعل حجا، فقد احتجوا بقوله:

قال الشيخ حمدد كيي الدين : " وهذا البيت نسبه ابن هشام إلى تـيم بـن مقبل ،
ونسبه صاحب المكـم إلى أبي شـنبل الأعرابي . (9A) " أقول : البيـت لا يحـتج بـه لتعـدد قائله، كما أنه لا يعـد حجـة لتغرده وعـدم النظير، فلا يمثل لغـة العرب المشترط لهـا الكثرة والشيوع، وقد نقل العيني أنه لم ينتـل أحـد مـن النحـاة أن حجـا يمجو ينصـب مeعولين غير ابن مالك (99)

الحادي عشر: الجر بخلا وعدا. ذكر ابن عقيل الجر بخلا وعدا فقال : " ولم يكفظ
سيبويه الجر بهما، وإنا حكاه الأخفش ، فمن الجر بخلا قوله:


(

(1r./1)



خَلَا اللهِ لَا أَرْجُو سِوَاكَ، وَإِنَّمَا أَعُدُّ عِيَالِي شُعْبَةِ مِنْ عِيَالِكَا(..) قال الشيخ حممد ميي الدين : " البيـت مـن الشـواهد الـتي لم يعينوا قائلـها، ولم أقف له على سابق ولا لاحق(1•) " ، واحتجوا للجر بعدا بقوله:
تَرَكَنا فِي الْحَضْنِضِ بَنَاتِ عُوجِ عَواكِفَ قَدْ خَضْعْنَ إِلَى النُّسُورِ

قال الشيخ ححمد حيي الدين : " والبيتان من الشواهد الـتي لم نتـف على نسـبتها لقائل معين(ז•))" فخلا وعدا جرتـا اسمــين في شـاهدين جهـولين لا نظير لهمـا، والمـر بهما من قواعد النحو المدرسة الراسخة في بابها ولا كثرة ولا شيوع. الثاين عشر : في بـاب إعمـال المصـدر احتتج النحـاة للمصـدر العامـل عمـل فعلـه معرفا بأل ببيت فرد لا يمثل الكثرة المشروطة في قول مالك بن زغبة :
 فالشاهد وحيـد في بابـه ، إذ إنـه لـيس لـه نظير موثق في كتـب النحـاة، فقـد أتبعـه النحاة بشاهدين بجهولين لا يصح الاحتجاج بهما.



$$
\begin{aligned}
& \text { (1-1 ( ا ( ابن عقيل ( }
\end{aligned}
$$

( Y (




الكثرة والشيوع فُ شواهد النحو العري بين منهج النظر ومنهج التطبيق "دراسة نقدية"

## النمط الثاني: بناء قواعد على شواهد مصنوعة

ما يخالف الضوابط بل يخرج عليها كلية، وينسف دعوى بنـاء مـا يبـب ويجـوز في قواعد النحو على ضابط الكثرة والشيوع بناء النحاة عددا من القواعد على شـواهد مصنوعة، حكم بصنعتها ثقات بدليل لا يقبل الشك أو الطعن ، ومن ذلك :
 كتجا بما نسبه إلى امرئُ القيس من قوله :
 والشاهد على هذه الرواية في نصب (شفاء )اسمـا لــ إن ) مــ أنهـا نكـرة. وهـذه
 المشـهورة في البيـت " وإن شـفائي " بالإضـافة علـى يــاء المـتكلم، وهــنا هـو المشـهور المعروف، والبيت من أول معلقة امرئ القيس، ولم يـذكر شراحها تلك الروايـة، إلا
 يخبر بها عن نكرة. .(T• 1)" وقد علق الـدكتور عبد العـال سـالم مكـرم على البيت متهمـا
 وواضـح أيضـا أن هـذه الروايـة صنعها سيبويه وغير الروايـة المشهورة مـن أجـل هــنه القضية. (r) ال"...

ب) في قضية تعليق أفعال القلوب عن العمل بلام القسم، استدل سيبويه ببيت
من معلقة لبيد جاء على النحو الأتي:




## 

والإمام عبد القاهر البغدادي يذكر بعد عرض البيت : " والبيت نسبه سـيبويه في
كتابـه للبيـد، والموجـود في ديوانـه إنمـا هـو المصـرع الثـاني وصـدره (صـادفن منهـا غـرة فأصبنها ) " وذكر أنه طالع ديوان لبيد وبحث عن هذا الشطر في موضع آخر من الديوان غير المعلقة فلـم يمـده، ثـم قـال ولا يوجـد للبيـد في ديوانـه شـعر علـى هـذا الـروي غـير المعلقة(9•1)" قال الدكتور عبد العال سالم مكرم معلقا على ذات البيـت بعـد نقلـه كـلام البغدادي : " وهذه القضية التي أثارها البيت المنسوب للبيد قضية فيها نظر... فلـو تحرى في النقل ، ودقق في الرواية وجـرد كتابـه مـن هـذا البيـت اللقـيط لأراح النحـاة مـن هـنه المعارك. (1)

ج) قضية إضمار اسم أنْ المخففة. احتج سيبويه والنحويون لذلك بقوله :


وقـد ذكـر الـدكتور عبـد العـال ســالم مكـرم هـنا البيـت مثبتـا صـنعته قـائلا :" ورجعت إلى كتاب خزانة الأدب... فرأيت الرجل بصـيرا بهـذا الشـاهد لأنـه أثبـت بمـا لا يدع جالا للشك أن الشطر الثاني منه مصسنوع، صـنعه النحويون مـن أجـل إثبـات هـنه القاعدة. .ووبهذا الاستشهاد تسقط قضـية سـيبويه الـتي ذكرهـا مبينـا أنَّ أن المخففـة يليهـا

| ( انظر) |
| :---: |
|  |
|  |
|  |

## 

الاسم مرفوعا بعد حذف الضمير، وبعد هذا النقد البناء يسقط الاستدلال بـه مـع أنه فرض نفسه على كتب النحويين (C)"(1)"

د) في قضية إعمال فعل عمل فعله ، احتج النحاة بقول اللاحقي :
 قال السيوطي : " قال أبو العباس أحمد بن عبد الجليل التدميري في شرح شواهد
 أبي عبد الهه الحجازي عن أبي عمرو الطلمتكي عن أبي بكر الأدفوي ، عن أبي جعفر النحـاس، عـن سـليمان الأخفـش عن محمـد بـن يزيــد المبرد، قـال : سمعت اللاحقي
 البيت (1/() " قال المبرد : " وهذا بيت موضوع عحدث .(10)" قال السيرافي : " هـذا بيت لا يصح عن العرب(117) (1) "
هـ ) ومما احتج به ووسم بالصنعة قوله :
هم القائلونَ الحيرَوالآمرونَه إذا ما خشوا من محدث الأمر معظما


النون بعد اتصال الضمير.
( ( I Y ) شواهد سيبويه (ص) (






قال المبرد : " وهذا لا يجوز في الكالام، لأنه إذا نون الاسم لم يتصل بـه الضـمير، لأن المضمر لا يقوم بنفسه ، فإنما يقع معاقبا للتنوين، نتول هذا ضارب زيدا غدا... وقـد روى سيبويه بيتين كحمولين على الضرورة و كلاهما مصنوع، وليس أحد مـن النحويين المفتشين يجيز مثل هذا الضرورة (1) (1)"

## النمط الثالث: منع قواعد تحقق فيها الكثرة والثيوع

وهـو أمـر مـثير في تلـك القضـية الـتي أتحـدث فيهـا (الكثرة والشـيوع )، ذلـك الضابط الذي وضعه النحاة، جاعلين وجوده شرطا للإجازة، ومنعه سببا للمنع وعدم الجـواز ، وعلـى الـرغم مـن كثرة دوران هـذا الضـابط علـى ألسـنتهم و كثـرة اسـتنادهم علـيهـم في رد إجـازات المخـالفين وجـدنا في القضـايا المتقدمـة مـا ينـاقض ذلـك الشـرط، ووجدنا النحاة يجمعون على بناء قواعد بــازة ومدرسـة ومشـهورة لا يتحقـق فيهـا هـذا الضابط، سواء في ذلك ببنائهم القواعد على أمثلة مصنوعة لا تمت للشواهد بصلة، أو ببنائهم القواعد على شواهد لا يتحقق فيها ضـابط الكثرة والشيوع لمخالفتهـا أصـولهم و ضوابطهم وشرائطهم في الشاهد الذي يكون حجة في بناء قواعـدهم، أو ببنـاء قواعـد وسمت بالصنعة والوضع. والـذي أريـد أن أتحـدث عنـه هنـا شـيء مـن العجـب يشـخص تنـاقض المـنهج النحوي في تعامله مع النصوص وما ينتج عنها من إجازة ومنع، إذ إن النحاة الذين بنوا قواعدهم على تلك الشواهد السابقة التي لا تحقق كثرة ولا شـيوعا ردوا قواعـد كثيرة تحقق فيها الكثرة والشيوع بمقاييسهم لا لشيء إلا لأنها خالفـت مـا توصـلوا إليـه بـل مـا تــذهبوا بـه مـن الآراء، وسـوف أدلـل علـى ذلـك بـثلاث قضـايا ـ غـير عامـد للحصـر توضَح ما أردت توضيحه في شأن النحاة.

```
\(11 \cdot 0\)

\section*{أ ) العطف على الضمير المخفوض دون إعادة الخافض :}

ذهب جمهور البصريين إلى أن العطف على الضمير المسبوق بحرف جر لا يبـوز
إلا بإعادة حرف الجر مع المعطوف كتولنا : زيد مـررت بـه وبعمـرو ، فإن قلنـا " مـررت بزيد وعمرو " كان الأسلوب عند الجمهور مما لا تصـح ولا يبـوز، وعليـه جـاءت قراءة سورة النساء : " فاتقوا الله الذي تسألون به والأرحام "(19 "بر الأرحام في قراءة الإمـام حمزة الزيات.

فأنكر هذه القراءة وحرّم القراءة بها المبرد، حيث قال : "لو صـليت خلـف إمـام يقرأ بالكسر لحملت نعلي ومضيت"(•r() وضعّغها الزخشري بقوله : " والجر على عطف الظاهر على المضمر ليس بسديد، لأن الضمير المتصل متصل كاسمه، والجـار والمجرور كشـيء واحـد، فكانـا في قولـكك: مـررت بـهه وزيـد، وهــذا غلامـه وزيـد، شـديدي الاتصـال، فلمـا اشتـد الاتصـال لتكـرره أشبه العطف على بعـض الكلمـة، فلـم يبـز. ووجـب تكـرار العامـل، كقولـك : مـررت بـه وبزيـد" (ITI) وخطأهـا الزجـاج في معـاني القرآن وإعرابه، قـال : "فأمـا الجـر في الأرحـام فخطأ في العربيـة لا يبـوز إلا في اضطرار شـعر. وخطـأ أيضـا في أمـر الـدين عظـيم، لأن الـنبي صـلى الله عليـه وسـلم قـال : (لا تحلفوا، بآبائكم ) فكيف يكون تتساءلون به وبالرحم على ذا"(IY) وقـد بنـى المـانعون رأيهـم علـى نظـر عقلـي مفــاده مـا صـرح بـه ابـن مالـك قال : "وللموجبين إعادة الجار والمجرور حجتان : إحداهما : أن ضمير الجار شبيه التنوين ومعاقب له، فلا يعطف عليه كما لا يعطف على التنوين
\[
\begin{aligned}
& \text { (119) الحجة في القراءات العشر لابن خالويه (صץ9). }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( (IT1) معاني القرآن وإعرابه جr ص }
\end{aligned}
\]

والثانية : أن حق المعطوف و المعطوف عليه أن يصلحا لحلول كل واحد منهمـا
عل الآخر، وضمير الجر غير صالح لـلوله محل ما يعطف عليه إلا مـع إعـادة الجـار..."
 مالك من حجج منطقية تماثل ما رد به النحاة القاعدة، إلا أن هذا الذي نصت القواعـد المسبقة على خطئه، ، وعدم عربيته، ، وقبح استعماله لغة ، هو نغسـه الـذي أجازته اللغـة في نصوصها العليا، فعطف على الضـمير المسبوق بحرف جـر بـدون إعـادة حرف الجر الـداخل علـى الضـمير، ومـن ذلـك قولـه تعـالى : ". . . فصـد عـن سـبيل الهه وكفـر بـه والمسـجد الحـرام "(ז') فعطف المسـجد في الآيـة الأولى علـى الهـاء في بـه دون إعـادة
 في صحيحه بباب (الإجـارة إلى العصر ) مـن قولـه صلى الله عليـه وسـلم : " إنـا مثلكم واليهود والنصارى"(1ro)
ولا ريب أن النص القرآني يكفي في التدليل على إبطال ما ادعاه جمهور النحاة
 تنتمي لعصر الاحتجاج، والتي بلغت كثرة لا يلك معها مـن عرف أصـول الاحتجاج إلا أن يقر بها، ويسلم لها جواز ما منعه جمهرة النحويين بالنظر العقلي، ومن ذلك مـا

فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا فاذهب فما بك والأيام من عجب (1T1) وقوله:

I Y §


آبَك أيّهْ بيَ أو مُصَـــــِّرِ من حُمُر الجِلَّة جَأْبِ حَشْوْرِ (Irv)
وقوله :

تُعَلَّقُ في مثل السَّواري سيوفُنا وما بينها والكعب غُوطِّ نُفانِفُ (1+1)
وقوله :

هلّا سألتَ يذِي الْجَمَاجِم عنهم وَأَبي نُعَيْم ذي اللواء المُحْرِقِ
ومنه أيضا :

بنا أبدا لا غيرِنا تُدُرَكُ المُنىى وتكشف غَمّاءُ الخُطوبِ الفَوَادح (.r.)
ومنه أيضا :

ولعل هذا ما دفع الكوفيين إلى عدم اشتراط هذا الشـرط المسـبق مـيلا إلى جانـب الاستعمال اللغوي أكثر من القياس الذي اعتمد عليه غيرهم. والباحث يتساءل مندهشا : كيف يبجوز النحاة عمـل ليـت المتصلة بهـا مـا الكافـة بشاهد وحيد لا يسلم من طعن، ثم يرفضون إجازة العطف على الضـمير بـدون إعـادة الجار وقد ورد فيه عديد الشواهد العربية الموثقة المنوعة : قرآنا وحديثا وشعرا ! ب) تقديم الفاعل الملتبس بضمير المفول.




حكم النحاة على هذه المسألة حكما مسبقا مغاده أن تقدم المفعول في هذه الحالة شاذ أو ضرورة، وقد أوجز ابن مالك ذلك الحكم بقوله: وَشَاعَ نَحْوُ خَافَ ربَّهُ عُمَرْ وَشَذَّ نَحْوُ زَانَ نَوْرْ الشَّجَرْ
قال الأشموني شارحا : " وشذ في كلامهم تقديم الفاعل الملتبس بضمير المفعول عليه نحو زان نوره الشجر لما فيه من عود الضمير على متأخر لفظا ورتبـة... والنحويـون إلا أبـا الفـتح يـكمـون بمنـع هـذا... وتـأول المـانعون بعـض هـذه الأبيـات علـى خـلاف ظاهرها "(بז1) وعلق الصبان في حاشيته بما يفيد منع الجمهـور هـذه المسـألة ، و كـذا ذكـر العيني في شرح شواهد.(Irr)
وعلق ابن الناظم على بيت أبيه بما يفيـد المنـع فقـال : " فلـو كـان الفاعـل ملتبسـا بضمير وجب عند أكثر النحـويين تأخيره عـن المفعول بـه... لأنه لـو تأخر المفعول عـاد الضمير على متأخر لفظا ورتبة... والحق أن ذلك جائز في الضرورة لا غير " (£ثا) وان كان ابـن مالـك حكــم في الخلاصـة بالشـدوذ، فقـد حكـم في الكافيـة بالقلـة فقال : وقل " زان نوره الشجر " وحكم في شرح الكافية بعدم الحسن، قال : " ولم يحسن تقديم الفاعل متصلا به ضمير عائد إلى المفعول نو : زان نوره الشجر (Iro) فالكلمــة تكــاد تتفـق علـى رد الـنص وعــدم اعتبـاره حكمــا علـى القواعــد المصطنعة، وقد أسرف بعضههم في رد النصوص بالمنطق العقلي دون النص على ما يبرر به الرضي عبارة ابن الحاجب في الكافية "وامتنع ضرب غلامه زيدا " فقال : " إنا لم يجـز ضرب غلامه زيدا، لان غلامه فاعل، واصل الفاعل أن يلي الفعل ، فهـو مقـدم علـى
\[
\begin{aligned}
& \text { (I (IYY) المرجع السابق }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
\]

\section*{}

زيد لفظا واصلا فيكون الضمير قبل الذكر، ولا يمـوز ذكر ضـمير مفسره إلا في ضـمير الشأن "(Tז1)

غير أنه من يطالع كتب المسائل يدرك أن هذا الحكم يخالف الكثير الوارد في هذه
المسالة ورودا ينغي عنها وصف الشذوذ.


ضميراً يعود على المعول المتأخر لفظاً ورتبة
ومثله قول حسان :
 فأخر المفعول " الدهر " عن الفاعل " جبده " مع اشتمال الفاعل على ضمير يعود المفعول به المتأخر لفظا وربتة

ومنه قول سليط بن سعد :

ففي الفاعل بنوه ضمير يعود على المنوول به أبـا النـيلان وهـو متأخر عنه لفظا
ومثله قوله :




 ( ( \& ) الييت من البسيط، ونسب لأحد أصحاب مصعب، المرابع السابقة.
ومثله قوله :

ومثله قوله :

فقدم الفاعل في كل ما مضى على المفعول به مع اشتماله على ضمير عائد على المفعول المتأخر لفظاً ورتبة.

ولكثرة شوهد المسألة وشيوعها على ألسـنة الحـب الفصـحاء نستطيع أن غخــم بــواز المسـألة في السـعة بـلا شـنوذ ولا ضـعف ولا قلـة ، ونستطيع أن نقـول مـع كعـق شـروح الألنيـة الشـيخ / عحمـد ححيـي الـدين : "... ونـرى أن الإنصـاف وإتبـاع الـدليل يوجبان علينا أن نوافق هؤلاء الأئمة على ما ذهبوا إليه وإن كان الجمهور على خلافـه، ، لأن التمسك بالتعليل مع وجود النص على خلافة ما لا يبوز ، وأحكام العربية يقضي فيها على وفق ما ورد عن أهلها " (1\&r)
وهذه العبـارة الأخـيرة ذهبيـة في بابهـا لـو أجريناهـا علىى قضـايا الخـلاف جميعـاً لتغيرت كثرة من الأحكـام الشـائعة في الدراسـات النحويـة ، وعليـه نقول ببـواز المسـألة دون الحكم المسبق.
ج) اشتراط استكمال الخبر لجواز العطف على اسم إن بالرفع.

منـع جمهـور البصـريين العطـف علـى اســم إن بــالرفع قبـل اسـتكمال الخـبر متجاوزين النصوص الواردة في جواز ذلك متمسكين بنظر عقلي مفاده ما عـبر عنـه ابـن الأنباري بقوله : " وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا : الدليل على أن ذلك لا يبوز أنك إذا قلت إنك وزيد قائمان وجـب أن يكـون زيــد وتكـون إن عاملـة في خـبر الكـاف وقـد
\[
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
\]

اجتمعا في لغظ واحد وذلك محال فلو قلنا إنه يجوز فيه العطف قبل تمام الخبر لأدى ذلك
 وعقب ابن الناظم على بيت أبيه : وَجَائِزْ رَفْعُكَ مَعْطُوفًا عَلَى مَنْصُوبِ إِنَّ بَعْدَ أنْ تَسْكَكْمِلَ
قائلا : " ولا يجيوز أن يكون معطوفا على حل إن مع اسمها مـن الرفع بالابتداء، ،
لأنه يلزم منه تعدد العامل في الخبر، إذ الرافع للخبر في هنا هذا الباب هو الناسخ للابتـداء،






ومن ذلك قول ضابئ بن الحارث البرجمي :

فعطف " قيـار " بـالرفع على اســم إن قبـل استـكمال خبرهـا، ولصـراحة هــا الشاهد وقوة دلالته على جواز القاعدة، رد الشيخ حممد عحي الـدين تأويلات المؤولين فيه فقال : " ففي بيت الشاهد يتعين أن يكـون المذكور هـو خبر إن و المــذوف هـو خبر
\begin{tabular}{|c|}
\hline  \\
\hline (1 ¢ ( ) ش ( ) \\
\hline  \\
\hline ( \\
\hline ( البيت ( ) ( V ) \\
\hline
\end{tabular}

المبتدأ ؛ لأن هذا الخبر المذكور مقترن، وخبر المبتدأ لا يقترن بـاللام إلا قلـيلا ، والحمـل على الشاذ - ما أمكن غيره - لا يكوز، والذهاب إلى أن اللام زائدة لا لام ابتداء ما ما لا لا داعي إليه " (^) 1).
ومثل ما مضي من الشواهد قول بشر بن أبي خازم :
 والشاهد عطف أنتم على إنا أي على الضمير الواقع اسماً لأن.

ومنه أيضا قول القائل :

والشاهد فيه " وأنت " بكسر التاء - فإنه ضـمير رفـع على مـا هـو معلوم، وقـد
 الفراء بهذا بين إن وأخواتها في جواز العطف عليها دون استكمال الخبر.
 ذهبوا إلى تأويل هذا نصرة للقواعد المسبقة دون النصوص ، بـل ذهـب سيبويه بعيدا في قوله : " واعلم إن ناسا من العرب يغلطون فيقولون إنهـم أجمعون ذاهبون وانتك وزيــ ذاهبان " وهو حكم صريح على الفصحاء بالخطأ، ثم ذهـب إلى تأويـل القـراءة القرآنية
(

(r10

وين الممع (ץ / ؛ 1 ).
```

$111 \%$

تأويلا بعيدا متكلفا ، فقال : "ولك أن تحمل هذا النحو على التقديم والتأخير بل على أن ما بعد المعطوف خبر له دل على خبر المعطوف عليه "(101)
 التمام على التقديم والتأخير، فالتقدير عنده... إن الـذين آمنوا والـذين هـادوا مـن آمن
 الكسائي بما سبق معر ضا عن التأويل المتكلف وأيده الفـراء في اسـم إن المبني. وللأستاذ عباس حسن تعقيب رصـين على هـذه القضية إذ قال : " ولا اعتـداد برأي مـن يرفض
الرفع في هذه الصورة "(lor)

ولا ريـب أن القاعـدة الـتـي قررهـا الجمهـور وانتصـروا لهـا تخــالف منهجيـه
الاستدلال والاحتجاج

## الحاتمة والنتيجة

حاولت في فقرات هذا البحث أن أتناول جزئية هامة مـن كليـات نخونـا العربي، هــه الجزئيـة هـي ضـابط الكثرة والشـيوع الـتي جعـل النحـاة وجـوده شـرطا للجـواز والقياس وعدمه سببا في الرد والحكم بالشذوذ أو الضعف، فحاولـت تتبع إجراء هـذا الضابط في عمل النحاة، فتبين لي أن خلـلا أصـاب تطبيق هـذا الضـابط حـال تطبيقه، ،
 ورد حجج المخالفين من النحاة، آية ذلك مـا دللـت عليه في هـذا البحـث، إذ وجـدت النحاة يبنون قواعد كثيرة على غير هذا الضابط، تثثل ذلك في بناء النحاة قواعد عـدة

$$
\begin{aligned}
& \text { (101) الكتاب (Y (100/) (Y) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

على أمثلة مصنوعة دون وجود شواهد فضلا عن الكثرة أو الشيوع، ، ثم بناؤهم قواعد


 ضابط الكثرة والشيوع. وقد دللت على هذا الخلل البادي في عمل النحاة بعدد من التضايا وقع فيها

 وصحبه وسلم

## ثبت المصادر والمراجع

ابن الأنباري وجهوده في النحو رسالة دكتوراه ـ جميل علوش، رسالة قدمت I YVV لجامعة القديس يوسف ـ ييروت
[ץ] الاستشهاد والاحتجاج باللغة د. كحمد عيد عالم الكتب
[ّ] الاستدلال النحوي في كتاب سيبويه وأثره في تاريخ النحو ، أمان الدين حتحات،
دار الرفاعي للنشر و دار القلم العربي
[६] الاقتراح في علم أصول النحو، لجلال الدين السيوطي، قرأه وعلق عليه الدكتور

[0] ارتشاف الضرب: لأبي حيان الأندلسي. تحقيق. د. رجب عمد عثمان، وراجعه الدكتور رمضان عبد التواب الناشر مكتبة الخابجي بالقاهرة 1991 م [7] الإغراب في جدل الإعراب ولمع الأدلة كمال الدين بن الأنباري قدم لها وعني بتحقيقها سعيد الأفغاني، مطابع الجامعة السورية 190V

 1917
[1][الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنبا ري النحوي ومعه كتاب الانتصاف من
الإنصاف تأليف عحمد ميي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ـ صيدا، بيروت أسس الترجيح في كتب الخلاف فاطمة عمد طاهر، رسالة مقدمة لنيل درجة

الدكتوراه جامعة أم القرى

[1 [1 [ أمالي ابن الشجري ـ هبة الله بن علي الشجري ـ حيدر آباد ه ع [ץ [1 أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد عيي الدين عبد الحميد، نشر المكتبة العصرية، بيروت. [٪"] البحث اللغوي عند العرب، د. أحمد مختار عمر.عالم الكتب، الطبعة الثامنة

$$
r \cdot r
$$

[؟ l] البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي مطبعة السعادة القاهرة الطبعة الأولى Yr^ [0 10 تذكرة النحاة لأبي حيان حققه عفيف عبد الرحمن مؤسسة الرسالة ط(1 )

$$
19 \wedge 7.1 \varepsilon \cdot 7
$$

[7 1] التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل لأبي حيان تحقيق الدكتور حسن هنداوي الطبعة الأولى دات دار القلم دمشق.
(lV] تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد لأبي بجمد عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري تحقيق الدكتور عباس مصطفى الصالحي دار الكتاب العربي ط 1

$$
.19 \wedge 7.1 \varepsilon \cdot 7
$$

[10 [1 الجنى الداني في حروف المعاني : أبو طحمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن عليّ المرادي المصري المالكي د فخر الدين قباوة -الأستاذ حمد نديم فاضل ، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، کا ع
هـ - 199r م
[9 1 ] حاشية ياسين الحمصي على التصريح: مطبوع بهامش التصريح لنالد الأزهري طبعة دار الفكر بيروت بدون تاريخ
[ [ ب] الحيوان لأبي عثمان الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون : الناشر مصطفى البابي الحلبي ع ع 1 1970 ـ الطبعة الثانية
 [Y٪] خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبد القاهر البغدادي طبعة بولاق 999 1 9 ، الطبعة الأولى
[Y[Y] الدرر اللوامع على همع الهوامع لأحمد بن الأمين الشنقيطي طץ دار المعرفة بيبروت 19 Vr
 .19VE
 الكليات الأزهرية ودار الفكر بالقاهرة.
 عبد الحميد ـ دار الطلائع د.ت. (ابن الناظم أبو عبد الله بدر الدين تحقيق محمد باسل عيون السود ـ دار

(الأشموني على ألفية ابن مالك تحقيق \طه عبد الرؤوف سعد المكتبة الوقفية دت.
[Y9] شرح التسهيل لابن مالك جمال الدين محمد بن عبد الهه بن عبد الهه الطائي الجياني الأندلسي تعقيق الدكتور عبد الرحمن السيد و الدكتور محمد بدو
المختون. هجر للطباعة والنشر، الطبعة الأولى • | | |
 باسل عيون السود. دار الكتب العلمية \د.ت.
[ابّ] شرح الكافية الشافية لابن مالك تحقيق : عبد المنعم احمد هريدي، دار المأمون
 [Yץ] شرح المُصل، لموافق الدين ابن يعيش الطبعة المنيرية، وطبعة دار الكتب
 [سّس] شفاء العليل في إيضاح التسهيل، لممد بت عبيسى السلسيلي، تحقيق د. الشريف
 [६ بـ شواهد سيبويه من المعلقات د. عبد العال سالم مكرم مؤسسة الرسالة الطبعة ( (1) $.1 \varepsilon \cdot V$

العربية فيصل ألبابي الحلبي.
[7ץ] شفاء العليل في إيضاح التسهيل، لممد بن عبيسى السلسيلي، تحقيق د. الشريف
 [rv] طبقات النحويين واللغويين لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي طץ دار المعارف



[ [ ع] الكتاب لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر تعيق عبد السلام هارون عالم الكتب


 بيروت 1907)

[٪٪] المساعد على تسهيل الفوائد لابن عقيل، تحقيق وتعليق د. عمد كامل بركات،

 ومحمد علي النجار.


[7] [ المتضضب، المبرد، تحيق حممد عبد الخالق عضيمة وهامشها، للنشر والتوزيع 199 - - | 2 .
 [£^] النحو الوافي. تأليف الأستاذ عباس حسن الطبعة الثالثة ـ دار المعارف بالقاهرة د.ت
[؟] [9 همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للإمام جلال الين السيوطي تح \الدكتور


# Abundance and evidence as common in Arab Between the approach and the methodology of considering the application 

Dr. Tarek Mahmoud Mohamed Mahmoud<br>Assistant Professor / Department of Arabic Language Hail University, Saudi Arabia


#### Abstract

The subject of this research study multitude officer and common in custom grammar Tnzira and application, and the consequent of the rules governing the use of the people of the language and Ntgahm very important in the grammar lesson the field, with regard to the subject of this research the issue of fundamentalism have a profound impact on the facts grammarians and built on this deed of assets, and the consequent binding rules is to use the leave or prevented.

Going on this research about the witness grammar and rooted around the controls and limits exhaustive control on the witness used in the social market what inference or protest, which represents the conviction researcher approach theoretically complete to judge what is true invoked or not true, what approved these controls and border University is acceptable witness invoked, and this violates the controls and the border is wasted payoff See what brought him to use.

The application methodology grammarians in the way they are downloading these controls and university rules on evidence used in the protest rules they draw from the words of the Arabs.

The problem is that the researcher is trying to be studied in these papers is to answer the question as long insisted on my mind in the course of the permanent Maistei books grammar and assets, the question is: Do you grammarians conducted these controls and assets on the evidence that they protested in their books, or that they are cared for endoscopically without care enough to apply it ${ }^{〔}$


