

الفوائد العبدية

شرح الأنموذج للزمخشري

لمصطفى بن يوسف الموستاري

تحقیق و دراسه

AL-Abdia Benefits

Explanation of Al-Zamakhshari 's Model
by Mustafa Ibn Yousef Almostari
Investigation and Inquiry.

إعداد الطالب

فالح بداح عبدالله العجمي

إشراف

الأستاذ الدكتورعبد الرؤوف زهدي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية

وآدابها

قسم اللغة العربية

كلية الآداب والعلوم

جامعة الشرق الأوسط

أيار - 2015

التقويض

أنا الطالب فالح بداح عبد الله العجمي أفوض جامعة الشرق الأوسط بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً وإلكترونياً للمكتبات، أو المنظمات، أو الهيئات والمؤسسات المعنية بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الاسم: فالح بداح عبد الله العجمي

التاريخ: 2015/5/20

التوقيع:

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها " الفوائد العبدية شرح الأنموذج للزمخشري لمصطفى بن يوسف الموستاري: تحقيق و دراسة ". وأجيزت بتاريخ: / /

أعضاء لجنة المناقشة

1-الأستاذ الدكتور : عبد الرؤوف زهدي

٢- الأستاذ الدكتور: بسام قطوس

٣- الدكتور: محمد عبدالله أبو الرّب

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بعث فينا محمداً صلى الله عليه وسلم هادياً وبشيراً، الحمد لله على ما أسبغ علينا من نعم ظاهرة وباطنة، فلك الحمد يا رب كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، وبعد.

فأتقدم بجزيل الشكر والعرفان لأستاذي القدير ومشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور عبد الرؤوف زهدي لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة، ولما بذله معي من جهد وإرشاد، ولما منحني من علمه ووقته طوال إعداد هذه الرسالة حتى بدت كما هي عليه، فله منى كل الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان للسادة أعضاء لجنة المناقشة الموقرين لما سيبدونه من مقترحات قيمة على هذه الدراسة بغية تصويبها والارتقاء بها، وكذلك لكل من سهل لي مهمتي في إنجاز هذه الدراسة، فجزاكم الله عني خير الجزاء وسدد على طريق الحق خطاكم.

الباحث

الإهداء

إلى والدي

رحمه الله تعالى بواسع رحمته وإلى والدتي أمدً الله في عمرها على صالح الأعمال أهدي رسالتي هذه محبة ، واعترافا مني بفضلهما علي والى جميع من شاركني ولو بكلمة في إنجاز هذا العمل لهم جميعا أهدي عملي هذا مع المحبة والاحترام والعرفان

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
Í	العنوان
ب	التفويض
ح	قرار لجنة المناقشة
7	الشكر والتقدير
ھ	الإهداء
و	قائمة المحتويات
ط	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإنجليزية
1	القسم الأول
	الدراسة
2	القصل الأول
	مقدمات عامة
2	موضوع الدراسة
3	مشكلة الدراسة وأسئلتها
3	أهداف الدراسة
4	أهمية الدراسة
4	حدود الدراسة
4	محددات الدراسة
5	المصطلحات
6	الإطار النظري والدراسات السابقة

ريقة الإجرائية	9
جية الدراسة	10
الفصل الثاني	11
الزمخشري والأنموذج	
الزمخشري	11
ته	12
یخه	13
ميذه	14
فاته	15
هبه	16
فاته	20
- الأنموذج:	21
ريف بكتاب الأنموذج	22
وح الأنموذج	23
الفصل الثالث	
الموستاري والفوائد العبدية	25
لموستاري	25
رخه	26
ميذه	28
اته	29
هبه	30
فاته	31
- الفوائد العبدية	33
ج الفوائد العبدية	
مادر الفوائد العبدية	34
واهد في الفوائد العبدية:	37

37	ـ القرآن وقراءاته
37	- الحديث
38	ـ الشعر
39	ـ النثر
40	المسائل الخلافية في الفوائد العبدية
42	موازنة بين الفوائد العبدية وشرح الأردبيلي
47	قيمة الفوائد العبدية
48	الموستاري في الفوائد العبدية
	الفصل الرابع
54	
	مقدمة التحقيق
54	مقدمة التحقيق:
54	أ- توثيق نسبة الكتاب واسمه
55	ب- وصف المخطوطات
62	جـ- منهج التحقيق
64	القسم الثاني
	النص المحقق
212	a. (.ttt
312	قائمة المصادر والوراجع

ملخص بالعربية الفوائد العبدية شرح الأنموذج للزمخشري مصطفى بن يوسف الموستاري (تحقيق ودراسة)

إعداد

فالح بداح عبدالله العجمي إشراف

الأستاذ الدكتور عبد الرؤوف زهدي

يدور موضوع بحثي حول كتاب الفوائد العبدية أحد شروح كتاب الأنموذج في النحو، ولقد كان عملي في هذا البحث منقسما ً إلى قسمين رئيسيين: القسم الأول وفيه عدة فصول، وتحدثت في الفصل الأول منه عن موضوع الدراسة ومشكلاتها وأهدافها وأهميتها وحدودها ومحدداتها وأهم مصطلحاتها، ثم تكلمت عن الإطار النظري والدراسات السابقة، والطريقة الإجرائية ومنهجية الدراسة.

أما الفصل الثاني فقد تحدثت فيه عن الزمخشري مترجماً لحياته، وذاكراً شيوخه وتلاميذه ومؤلفاته، وعرضت لكتابه "الأنموذج"، وعرفت به، وعددت شروحه التي وقفت عليها.

وجاء الفصل الثالث مختصاً بالحديث عن الموستاري صاحب الشرح المسمّى بـ"الفوائد العبدية"، فترجمت حياته، وذكرت شيوخه وتلاميذه ومؤلفاته، ثم تطرقت لكتابه "الفوائد العبدية"، فذكرت مصادره التي ساهمت في تكوين مكوناته، ثم تحدثت عن الشاهد النحوي في كتاب "الفوائد العبدية"، وعن مسائل

الخلاف فيه، وعقدت بعد ذلك موازنة بين شرح "الفوائد العبدية" و "شرح الأردبيلي"؛ لتتضم لنا مكانة هذا الكتاب بصورة جلية، ثم ذكرت القيمة العلمية لكتاب "الفوائد العبدية".

ثم وثقت في الفصل الرابع نسبة الكتاب وتحقيق اسمه، وقمت بوصف المخطوطات التي اعتمدت عليها في تحقيق هذا كتاب، وأرفقت بهذا الوصف صوراً لتلك المخطوطات.

ثم تحدثت عن المنهج الذي انتهجته في تحقيق هذا الكتاب، ذاكراً الخطوات التي ارتكز عليها عملي في تحقيقه.

أما القسم الثاني من هذا البحث فكان مختصاً بجانب التحقيق، إذ أخرجت نص "الفوائد العبدية" وحققته تحقيقاً علمياً، مراعياً بذلك الأصول العلمية للتحقيق؛ من تدقيق ومقابلة وتوثيق وتخريج. الكلمات المفتاحية: الفوائد العبدية، شرح الأنموذج للزمخشري.

AL-Abdia Benefits Explanation of Al-Zamakhshari 's Model by Mustafa Ibn Yousef Almostari Investigation and Inquiry.

Prepared by: Faleh Bdah Abdullah Al Ajmi

Supervised by: Prof Dr: Abd Alrauof Zuhdi

Research Summary

My research is about AlFawaeed Alabdiya book; one of the accounts of the ideal grammar. It is divided into two sections. The first section consists of many chapters. In the first chapter, I dealt with the subject of the study, its problems, its objectives, its importance, its definers and its key terminology. Then, I handled the theoretical framework, the previous studies, the procedural method and the methodology of the study.

In the second chapter, I dealt with Azamakshari: his life, his sheikees, his followers and his publications. I shed some lights on his book entitled "AlUnmuthaj". I displayed its content and gave varied accounts to it.

The third chapter of the research is focused on AlMusstari who has an account entitled "AlFaweed AlAbdiya". I stated its sources and dealt with the grammar evidence and the sources of disagreement in it. Furthermore, I made a comparison between AlFawaeed AlAbdiya account and AlArdabeeli one. This is where this book derives its importance from.

In the fourth chapter, I dealt with the authentication of the book and its title. Then, I made a description of the sources which I used to write "AlFawaeed Alabdiya" book. I also enclosed photos with the manuscripts. Added to this, I handled the methodology I followed in writing the book mentioning the procedure which my work was based upon.

The second section of my research was dedicated for the achievement of this work. In fact, I worked out the text of the "Alfaweed AlAbdiya" and achieved it in scientific terms taking into consideration the scientific steps of achievements including revision, interviews, editing, authentication and publishing.

Keyword: AL-Abdia Benefits, Explanation of Al-Zamakhshari 's Model, Mustafa Ibn Yousef Almostari Investigation and Inquiry. القسم الأول الفصل الأول مقدمة الدراسة

1- موضوع الدراسة:

إيمانا بأهمية كتب التراث النحوي في فهم الأطوار التي مرّ بها الدرس النحوي على اختلاف عصوره؛ ارتأيت الباحث الخوض في غمار الدراسة و التحقيق؛ خدمة مني لهذا الإرث، وإحساسا بأهميته.

ولقد أخذت أقلب فهارس المخطوطات، و أفتش المكتبات ومراكز المخطوطات عن مخطوط في النحو يكون ذا قيمة يستحق التحقيق والدراسة والنشر؛ ليكون موضوعاً لرسالة الماجستير، فوقع الاختيار جعد البحث الطويل والجاد – على "الفوائد العبدية"؛ وهو شرح كتاب الأنموذج للزمخشري ت 538 هـ لمؤلفه مصطفى بن يوسف الموستاري، ت 1707م / 1119هـ، وهو أحد علماء بلاد البلقان إبان الحكم العثماني.

ولأهمية هذا الشرح وأهمية مؤلفه؛ وقع اختياري على هذا المخطوط، فالكتاب من أهم شروح كتاب الأنموذج، والأنموذج كتاب غني عن التعريف -لإمام العربية جار الله الزمخشري- تعاقب كثير من العلماء على شرحه والعناية به، وكلاهما -أعني المؤلف والكتاب- يمثلان مرحلة من مراحل التأليف النحوي إبان حكم الدولة العثمانية لبلاد البلقان في القرن السابع عشر.

ومن واجبنا - نحن أبناء العربية - أن ننظر إلى هذا التراث نظرة إجلال و إكبار، وأن نوليه اهتماماً بالغاً وأن نسعى في نشره، ومن النتائج التي أرجو أن أحققها في هذه الدراسة نشر هذا المخطوط المفيد من تراثنا، حتى لا يبقى حبيساً في ظلمات من النسيان لاعيناً تراه ولاأذناً تسمع به.

2- مشكلة الدراسة:

تدور مشكلة الدراسة حول الأسئلة الآتية :

أ- ما أهمية دراسة الفوائد العبدية وتحقيقه للدرس النحوي ؟

ب- ما المكانة العلمية للموستاري من خلال شرحه على الأنموذج ؟

د- ما الفروق العلمية بين الفوائد العبدية وشرح الأردبيلي للأنموذج ؟

3- أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة للكشف عن أهمية كتاب الفوائد العبدية الذي يعد من أهم شروح متن الأنموذج للزمخشري، ودراسته دراسة علمية، وتحقيقه تحقيقاً علمياً، حتى ينتفع به القراء، ولن يتأتى ذلك إلّا بالكشف عن مكّونات هذا الشرح ومصادره التي استقى منها الموستاري مادته العلمية، كما تهدف هذه الدراسة إلى ترجمة مصطفى بن يوسف بن مراد أيوبي زاده الحنفي الموستاري ترجمة وافية .

كما أن من أهداف هذه الدراسة التعرف على الموستاري من خلال كتابه "الفوائد العبدية"، وبيان مكانته العلمية، إذ سيقوم الباحث برصد شخصية الموستاري النحوية، ومن أهدفها أيضا بيان القيمة العلمية لكتاب "الفوائد العبدية" للموستاري من خلال عقد دراسة مقارنة بينه وبين شرح الأردبيلي على كتاب الأنموذج للزمخشري.

 $^{^{-1}}$ انظر: الخانجي، محمد بن محمد البوسنوي (1992). الجوهر الأسنى في تراجم علماء وشعراء بوسنة $^{-1}$ تحقيق: عبدالفتاح الحلو، القاهرة: دار هجر. $^{-1}$ هجر.

4- أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في تحقيق أحد كتب التراث وإحيائه ، وإثراء المكتبة العربية بكتاب قيم من كتب علمائنا التي لم تر النور من قبل.

ومما يزيد هذا الشرح أهمية؛ أن الشرح يعد وثيقة تاريخية على انتشار اللغة العربية وعلومها في بلاد البلقان التي كانت ولازالت جزءاً لا يتجزأ من جسد العالم الإسلامي، فهذا الشرح ليس شرط لكتاب نحوي فحسب، بل هو وثيقة تاريخية نتعرف من خلالها إلى هوية الحركة العلمية لبلاد البلقان في تلك العصور الماضية.

5- حدود الدراسة:

ستكون الحدود الزمانية منحصرة في زمن مؤلف كتاب "الفوائد العبدية" مصطفى الموستاري ت707م / 1119هـ، أما حدود الدراسة المكانية فهي بلاد البلقان إبان حكم الدولة العثمانية، أما مجتمع الدراسة فسيكون متمثلاً بكتاب الفوائد العبدية.

6- محددات الدراسة:

إن قلة الدراسات التي تناولت الموستاري وكتابه "الفوائد العبدية" تعدّ من أهم المعوقات التي واجهها واجهت الباحث في هذه الدراسة، ولعل السبب في ذلك يعود إلى الظروف التي كانت تواجهها البوسنة والهرسك عندما كانت تحت مظلة حكم الجمهورية اليوغسلافية، حيث كان سكان البوسنة والهرسك يعانون من المد الشيوعي الذي يحاول أن يسلخهم من هويتهم المسلمة ومن لسانهم الإسلامي العربي المبين؛ فكانوا في عزلة تامة عن أعين الباحثين المهتمين برصد الأنشطة الفكرية لسكان هذا القطر الإسلامي.

7- المصطلحات:

المخطوط: من المصطلحات المهمة التي يجب أن نعرف بها مصطلح المخطوط، ولقد ورد في المعجم الوسيط الصادر عن مجمع اللغة العربية في القاهرة: "المخطوط: المكتوب بالخط، لا بالمطبعة...المخطوطة: النسخة المكتوبة باليد"1

وجاء تعريف المخطوط في الموسوعة العربية: "مخطوطات: ما يكتب بخط اليد، تمييزاً له عمّا يتم طبعه"، وزادوا على ذلك: "ويطلق اسم مخطوطحالياً على نسخة المؤلف المكتوبة بخط اليد أو على الآلة الكاتبة أو الكمبيوتر "2.

ونلحظ من هذين التعريفين أنهما قد أجمعا على أن المخطوط هو ماخط باليد، وهو كلام صائب إلا أنه قد وَد على هذا التعريف ما لا يراد؛ فالنقوش الحجرية وما كتب على شواهد القبور قد خطت باليد أيضاً، ولا تصنف من المخطوطات.

كما أن تقييد المخطوط بنسخة المؤلف تقييد لا يقبله عقل ولا نقل، أما التوسع في جعل المخطوط ما كتب على الآلة الكاتبة أو الكمبيوتر، فهو توسّع غير مقبول.

والتعريف الإجرائي للمخطوط: هو كل كتاب خط باليد، سواء كانت النسخة بخط المؤلف أو من نسخ غيره.

التحقيق: ومن المصطلحات التي يجب علينا أن نعرفها؛ مصطلح التحقيق، فالتحقيق لغة: "حققت الأمر وأحققته إذا كنت على يقين منه"3.

 2 الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية (2009). الموسوعة العربية الميسرة. d، بيروت: المكتبة العصرية. d009–3070.

_

 $^{^{-1}}$ مجمع اللغة العربية (2004). المعجم الوسيط. ط4، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية. مادة (خط).

 $^{^{-3}}$ ابن منظور ، محمد بن مكرم (1997). لسان العرب. ط $^{-3}$ بيروت: دار صادر. مادة (حقق).

أما في الاصطلاح فالتحقيق عند عبد السلام هارون هو: "بذل عناية خاصة بالمخطوطات حتى يمكن التثبت من استيفائها شرائط معينة، فالكتاب المحقق هو الذي صح عنوانه، واسم مؤلفه، ونسبة الكتاب إليه، وكان منته أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها مؤلفه"1.

أما رمضان عبدالتواب فقد قال معرفاً التحقيق: "تحقيق النص معناه: قراءته على الوجه الذي أراده عليه مؤلفه، أو على وجه يقرب من أصله الذي كتبه به هذا المؤلف"2.

التعريف الإجرائي للتحقيق: هو إخراج الكتاب المخطوط كما أراد مؤلفه.

الإطار النظري والدراسات السابقة:

أولا: الإطار النظري:

توثيق النص:

- الزمخشري في كتابه الأنموذج في النحو (1999) الذي قام بتحقيقه سامي بن حمد المنصور، وهو كتاب طبع فيه المحقق متن الأنموذجمنفرداً، وقد اعتمد المحقق في إخراج هذا المتن على مخطوطتين وعلى شرح الأردبيلي لمتن الأنموذج، وهو مهم لكل مشتغل بمتن الأنموذج أو أحد شروحه، و تمتاز هذه الطبعة بأنها طبعة علمية موثقة.

- الزمخشري في كتابه المفصل في صنعة الإعراب (2001)، تحقيق الدكتور محمد عبدالمقصود، وكانت الحاجة ماسة لهذا الكتاب؛ لأنه أهم مصدر من المصادر التي استقى منها الموستاري مادته العلمية في شرحه للأنموذج.

² عبدالتواب، رمضان (1985). مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين. ط1، القاهرة: مكتبة الخانجي.ص5.

 $^{^{-1}}$ هارون، عبدالسلام (1998). تحقيق النصوص ونشرها. ط7، القاهرة: مكتبة الخانجي. ص $^{-2}$

- الإسفرائيني في كتابه اللباب في علم الإعراب (1996)، تحقيق الدكتور شوقي المعري، ولا يقل كتاب اللباب أهمية عن كتاب المفصل عند الموستاري؛ فقد أكثر الموستاري من النقل منه والإحالة إليه.

وسيستفيد الباحث من هذه الكتب في توثيق نص الفوائد العبدية.

موازنة:

- الأردبيلي في كتابه شرح الأنموذج في النحو (ب ت) تحقيق الدكتور حسني عبدالجليل يوسف، وقد اعتمد المحقق في إخراج هذه النسخة على طبعة قديمة وثلاثة مخطوطات للشرح، ويعد شرح الأردبيلي على الأنموذج من أشهر الشروح على هذا المتن؛ لما لقيه من قبول وانتشار بين الدارسين، فلا بد لنا من الرجوع إليه لتمام العمل العلمي.

سيستفيد الباحث من هذا الشرح لإجراء دراسة موازنة بينه وبين شرح الموستاري على الأنموذج. ترجمة المؤلف:

- الخانجي (1992) في كتابه "الجوهر الأسنى في تراجم علماء وشعراء بوسنة"، تحقيق: عبدالفتاح الحلو، وفي هذا الكتاب نجد أن الخانجي قد ترجم لعلماء البوسنة وأدبائها، وهو كتاب عزيز في بابه؛ إذ إن كتب تراجم أعيان هذا القطر نادرة جداً، ولقد ترجم محمد الخانجي في هذا الكتاب لمصطفى بن يوسف الموستاري مؤلف الفوائد العبدية، وهو أفضل كتاب مطبوع ترجم للموستاري.
- إبراهيم الموستاري في رسالته: "مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري" وهي رسالة مخطوطة لم تطبع، وكان اعتمادي على نسخة مصورة من مقتنيات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت مصدرها من مكتبة الغازي خسرو بسراييفو في البوسنة، رقم الحفظ (3676). وتعد هذه الرسالة من أوسع مصادر ترجمة مصطفى بن يوسف الموستاري.

وسيستفيد الباحث من هذا الكتاب في الترجمة والتعريف بالموستاري.

منهج التحقيق:

يعد هارون (1998) في كتابه "تحقيق النصوص ونشرها" مؤلفاً لأول كتاب عربي في فن تحقيق التراث يوضح مناهجه ويعالج مشكلاته، وهو كتاب قيم وضع فيه مؤلفه عصارة خبرته في هذا المضمار، ويصف هارون كتابه بقوله: "فهذه ثمرة كفاح طويل، وجهاد صادق، وتجارب طال عليها المدى ساعفتها عين طلعة ناظرة إلى ما يصنع صاحبها وما يصنع الناس، فكان له من ذلك خر أمكنه أن يفتشه ويبحث في جنباته، ليرى وجه الحق فيما يرى، وأن يؤلف من ذلك كتابا يعتز به ويغتبط اغتباطاً، إذ هو أول كتاب عربي يظهر في عالم الطباعة معالجاً هذا الفن العزيز؛ فن تحقيق النصوص ونشرها"1.

وقال متحدثاً عن منهج التحقيق: "وعلى ذلك فإنّ المجهود الذي تبذل في كل مخطوط يجب أن يتناول البحث في الزوايا التالية:

1- تحقيق عنوان لكتاب.

2- تحقيق اسم المؤلف.

3- تحقيق نسبة الكتاب إلى مؤلف.

4-تحقيق متن الكتاب حتى يظهر بقد الإمكان مقارباً لنص مؤلفه2.

وسيستفيد الباحث من هذا الكتاب في منهجية تحقيق النصوص.

-1تحقيق النصوص ونشرها ص-1

 2 - المصدر نفسه ص 2 .

ثانيا: الدراسات السابقة:

كما أشرت من قبل في معوقات الدراسة إلى عدم وجود دراسات سابقة عن كتاب الفوائد العبدية إذا استثنينا ما أشار إليه محمد الأرناؤوط في مقالة له – في جريدة الحياة بتاريخ 2008/1/26 – عن وجود أطروحة دكتوراة نوقشت في كلية الدراسات الإسلامية بسراييفو تحت عنوان "النحو العربي في مؤلف الفوائد العبدية لمصطفى أيويوفيتش" لمصطفى يحيتش، وهي رسالة غير منشورة، بل إنها في حكم المخطوط، كما أن الباحث لم يتصد لتحقيق المخطوط وإخراج الكتاب في أطروحته، بل اكتفى بجانب الدراسة.

ويتميز هذا العمل بأنه يشمل إلى جانب التحقيق دراسة المخطوط دراسة نقدية حتى يتسنى للقراء الاطلاع على مادة علمية متكاملة لا تنفصل فيها الدراسة عن التحقيق.

الطريقة الإجرائية:

سينقسم عملي في هذا البحث إلى قسمين:

القسم الأول: ويشتمل على الدراسة التي ستنقسم إلى عدة فصول؛ سأتناول في الفصل الثاني منها الزمخشري وكتابه وأبرز شروحه.

أما في الفصل الثالث فسيكون حديثي عن الموستاري، حيث سأترجم له ذاكرا مولده ونشأته وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته، كما سأبين مذهبه النحوي، ثم سأتطرق بعد ذلك إلى شرحه "الفوائد العبدية"محللاً هذا الشرح تحليلاً علمياً؛ إذ سأذكر المصادر التي اعتمدها الموستاري في شرحه، كما سأذكر منهجه في هذا الشرح من خلال عنايته بالشاهد، وموقفه من مسائل الخلاف، واختياراته وترجيحاته، وأهم ما يمس الدرس النحوي عند الموستاري، كما سأعقد مقارنة بين شرح الموستاري للأنموذج وشرح الأردبيلي ليتضح لنا قيمة الفوائد العبدية العلمية بوضوح.

أما الفصل الرابع فسأجعله مخصصاً لوصف المخطوطات التي سأعتمد عليها في إخراج نص الكتاب، وسأعمل على توثيق عنوان المخطوط، كما سأثبت نسبة هذا المخطوط للموستاري، ثم سأصف منهجي الذي سأنهجه في تحقيق هذا الشرح.

القسم الثاني: ويختص هذا القسم بجانب تحقيق النص المدروس -شرح الأنموذج "الفوائد العبدية" لمصطفى بن يوسف الموستاري - إذ سأعمل في هذا القسم على إخراج النص مراعياً بذلك ضبط ما أشكل من ألفاظ، ووضع علامات الترقيم والتنصيص، وسأعمل على تخريج وعزو ما فيه من شواهد؛ سواء أكانت آيات قرآنية، أو أحاديث نبوية، أو أبياتاً شعرية، أو أمثالاً، أو أقوالاً وردت عن العرب، فضلاً عن ذلك سأقوم بالتعريف بما فيه من أعلام، وسأذيل هذا القسم بفهرس للموضوعات يساعد على خدمة الكتاب.

منهجية الدراسة:

ستعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي الاستقرائي، إذ سيقوم الباحث بوصف المحتوى العلمي لكتاب الفوائد العبدية والمظاهر النحوية في هذا الشرح، وسيحاول الباحث أن يكون الوصف وصفا يرصد فيه الظواهر النحوية البارزة في كتاب الفوائد العبدية الذي يشكل ثمرة فكر مؤلفه مصطفى بن يوسف الموستاري.

أما فيما يتعلق بجانب التحقيق فسيعتمد الباحث على الأصول العلمية المتعارف عليها عند محققى التراث.

الفصل الثاني

أ- الزمخشري:

هو محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري¹، وقيل: محمود بن عمر بن أحمد 2 .

وكنيته أبو القاسم، ولقب جار الله ، كما لقب بفخر خوارزم، واشتهر بالزمخشري نسبة إلى بلدته زمخشر 4.

ولد الزمخشري في السابع والعشرين من رجب سنة 467 ه ، وقال ابن كثير إنه توفي سنة 538 هـ عن عمر يناهز ستا وسبعين سنة، وذكر أنه ولد سنة 462 هـ 5. وهذا يخالف ما ذهب إليه أصحاب التراجم من أنه عاش إحدى وسبعين سنة، وهو ما ورد على لسان ابن أخته أبي عمرو

ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد (1977). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق: د. إحسان عباس، بيروت: دارصادر . 168/5.

²- الحموي، ياقوت بن عبدلله (1993). معجم الأدباء. ط1، تحقيق: د. إحسان عباس، بيروت: دار الغرب الغرب الإسلامي. 6/2687.

 $^{^{-}}$ السيوطي، جلال الدين (1979). بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحاة. ط2، تحقيق: محمحد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الفكر. 279/2.

 $^{^{-4}}$ انظر: الحوفي، أحمد محمد (1966). الزمخشري. ط1، القاهرة: دار الفكر العربي. ص35.

 $^{^{5}}$ انظر: ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر (2003). البداية والنهاية. ط2، تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، الرياض: عالم الكتب. 335/16.

عامر بن الحسن السمار إذ قال: "ولد خالي بزمخشر خوارزم يوم الأربعاء السابع والعشرين من رجب سنة سبع وستين و أربعمائة"1.

أما ما ذهب إليه السيوطي من أن ولادته كانت في سنة 497 هـ، وما ذهب إليه إسماعيل باشا البغدادي من أنه ولد سنة 417 هـ ؛ فلا يلتفت إليه، وهو سهو منهما بلا ريب، أو لعله من فعل النسَّاخ 2 .

حباته:

نشأ الزمخشري في بلدته زمخشر، وهي قرية من قرى خوارزم، فتعلّم فيها القراءة والكتابة، وحفظ القرآن على شيوخ بلدته، وكانت نشأته في عصر جلال الدين أبي الفتح ملكشاه أحد سلاطين السلاجقة، ووزيره نظام الملك وكان عصراً من أزهى العصور بلغت فيه العلوم والآداب مبلغاً عالياً 3.

ارتحل الزمخشري في صباه طلباً للعلم إلى بخارى واتصل بأعيانها ومدح نظام الملك ولم يظفر منه شيئاً ؛وما ذلك إلا لأن نظام الملك كان أشعرياً محباً للأشاعرة، والزمخشري كان على عقيدة المعتزلة، ثم دخل خراسان ومدح كبراءها بقصائد.

ولقد كان طموح الزمخشري يقوده في أسفاره هذه، وكان يتزلف إلى الولاة والسلاطين والملوك مادحاً إياهم طلبا للجاه والسؤدد، ثم أصابه مرض شديد فخشي على نفسه الموت دون أن يترك بعده أثراً ي حُمد، فعاهد الله إن شفاه من مرضه أن لا يقف بباب أحد من الملوك، وأن ينذر نفسه للعلم

 $^{-2}$ انظر: بغية الوعاة $^{-2}$ 168/2، والبغدادي، إسماعيل باشا (1955). هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين. إستانبول: وكالة المعارف. $^{-2}$ 402/2 ومابعدها.

_

 $^{^{-1}}$ وفيات الأعيان $^{-1}$

انظر: الزمخشري ص35 ومابعدها.

تصنيفاً وتعليماً؛ فشفي من مرضه،فارتحل إلى بغداد ليجالس فيها العلماء، ثم يمّم وجهه شطر المسجد الحرام بمكة، فمكث فيه مدة من الزمن مجاوراً لبيت الله؛ ولذلك لُقبَ بجار الله، والتقى الزمخشري في سفره هذا بأعيان مكة منهم ابن وهاس الحسيني الذي حرضه على تأليف الكشاف وكان معتزلياً مثله أ، ثم عاد الزمخشري إلى مسقط رأسه عندما غلبه الشوق إليها، وما إن عاد إلى موطنه حتى اشتق إلى مكة فعاد إليها، وفي طريقه إليها عرَّج على الشام، ومكث في مكة مدة من الزمن، ثم عاد إلى موطنه، وفي رحلة العودة مر ببغداد والتقى فيها بأبي منصور الجواليقي وقرأ عليه بعضاً من الكتب، وظل الزمخشري في خوارزم إلى أن توفاه الله في يوم عرفة سنة 538 ه.

شيوخه:

تلقى الزمحشري العلم على أيدي العديد من الشيوخ والعلماء ، "ولم تصلنا معلومات عن أساتذته في مرحلة طفولته الأولى"²، حين كان في بلدته زمشخر ، وكان الزمخشري رحالة كثير التطواف؛ فالتقى من العلماء ما شاء الله أن يلتقى، منهم:

1 أبو عامر محمود بن جرير الضبي الأصبهاني 3 ، كان يلقب بفريد دهره ووحيد عصره ، أخذ عنه الزمخشري اللغة والأدب والنحو ، وتأثر به الزمخشري وبمذهبه المعتزلي ، وكان الزمخشري محباً له ورثاه حين مات سنة 507 ه فقال 4 : [الطويل]

¹⁻ انظر: الزمخشري، جار الله محمود بن عمر (2009). الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. ط3، تحقيق: خليل مأمون شيحا، بيروت: دار المعرفة. ص24.

 $^{^{2}}$ عطية، سالم نادر (2010). الزمخشري وجهوده في النحو ط 1 ، عمان: دار جرير للنشر والتوزيع. ص 2

⁻³ بغية الوعاة -3

^{4 -} الزمحشري، جار الله محمود بن عمر (2008). ديوان جار الله الزمخشري. ط1، شرح: فاطمة يوسف الخيمي، بيروت: دار صادر. ص558.

وقائلة ما هذه الدرر التي تساقطها عيناك سمطين سمطين

فقلت هي الدر الذي كان قد حشا أبو مضر أذني تساقط من عيني

- 2 1 أخذ الأدب عن أبي على الحسن بن المظفر النيسابوري 2
 - 2 الشيخ السديد الخياطي، أخذ عنه الفقه 2
 - 4 وسمع من شيخ الإسلام أبي منصور نصر الحارثي 3 .
- محمد اليابري، قرأ عليه كتاب سيبويه بمكة 4 .
- 6 أبو منصور الجواليقي، التقى به في بغداد لدى عودته من مكة، وقرأ عليه بعضا من كتب اللغة⁵.

تلاميذه:

كثر تلاميذ الزمخشري لغزارة علمه واشتهار ذكره، قال القفطي: "وكان رحمه الله ممن يضرب به المثل في علم الأدب والنحو واللغة، لقي الأفاضل والأكابر وصنف التصانيف في التفسير وغريب الحديث والنحو وغير ذلك، دخل خراسان وورد العراق وما دخل بلدا للا واجتمعوا عليه وتلمذوا له واستفادوا منه، وكان علامة الأدب ونسابة العرب أقام بخوارزم تضرب إليه أكباد الإبل وتحط بفنائه

⁻¹معجم الأدباء -2688/6.

 $^{^{2}}$ طاش كبري زاده، أحمد بن مصطفى (1985). مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. ط1، بيروت: دار الكب العلمية. 89/2.

⁻³معجم الأدباء -3

^{-46/2} بغية الوعاة -46/2.

⁵⁻ القفطي، علي بن يوسف (1986). إنباه الرواة على أنباه النحاة. ط1، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار الفكر العربي. 270/3.

رحال الرجال وتحدى باسمه مطايا الآمال 1 ، وحري بمن كانت هذه صفاته أن يكثر تلاميذه، ومن أشهر تلاميذه:

1 - أبو الحسن علي بن محمد بن علي العمراني الخوارزمي الملقب بحجة الأفاضل وفخر المشايخ ².

- 2 محمد بن أبي القاسم بايجوك أبو الفضل الخوارزمي الملقب بزين المشايخ 3 .
- 3 يعقوب بن علي بن محمد البلخي الجندلي، وهو أحد العلماء البارزين في النحو و الأدب 4 .
 - -4 أبو الفتح ناصر بن عبد السيد بن علي المطرزي 5 .
- 5 الموفق بن أحمد بن أبي سعيد المعروف بأخطب خوارزم كان عالما بالعربية وشاعراً وأديباً 6.
 - 6 علي بن عيسى بن حمزة بن وهاس قرأ عليه في مكة 7 .

وغيرهم الكثير من التلاميذ؛ مما يدلك على سعة علم الرجل.

¹- إنباه الرواه 265/3.

⁻² بغية الوعاة -2

⁻³معجم الأدباء 6/1618.

⁴- بغية الوعاة 351/2.

⁻⁵ معجم الأدباء -5

 $^{^{-6}}$ بغية الوعاة 2/308.

⁻⁷معجم الأدباء -7

صفاته:

كان الزمخشري عالماً مقطوع الرِّجل، واختلفوا في سبب قطعها فمنهم من قال سقط من دابة، ومنهم من قال ظهر فيها خراج ومنهم من قال قطعت بسبب البرد، ووضع بدلا منها خشبة وكان يسدل عليها الثياب فمن رآه ظنه أعرج.

ولقد كان الزمخشري عازفاً عن الزواج فلم يتزوج، ووهب حياته للعلم، وارتضى لنفسه أن يعيش بلا زوجة ولا أولاد؛ وفي ذلك يقول:

وحسبي تصانيفي وحسبي رواتها بنين بهم سيقت إلى مطالبي 1

ومما يحمد لمحمود الزمخشري حبه العارم للعربية والعرب، فقد كان متعصباً لهم ومنافحاً عنهم ومقراً بفضلهم، فكانت له وقفات مشرفة في وجه الشعوبيين الذين يتنقصون العرب، واستهل كتابه المفصل بالهجوم على هؤلاء الشعوبية إذ يقول: "الله أحمد على أن جعلني من علماء العربية، وجبلني على الغضب للعرب والعصبية، وأبى لي أن أنفرد من صميم أنصارهم، وأمتاز، وأنضوي إلى لفيف الشعوبية وأنحاز، وعصمني من مذهبهم"2.

مذهبه:

إن ظاهرة التمذهب بالمذاهب سمة من سمات الثقافة العربية الإسلامية، بل هو من سنن الله في الخلق، فلا تكاد تجد أحداً من العلماء إلا وله مدرسة ينتمي إليها في الفقه، أو في النحو، أو في الاعتقاد، وليس الزمخشري حَقِياً بُعْرِياً مُعْ زَلِياً.

 2 الزمخشري، أبو القاسم جارالله محمود بن عمر (2001). المفصل في صنعة الإعراب. ± 1 ، تحقيق: د. محمد عبدالمقصود، القاهرة: دار الكتاب المصرى. ص ± 3 .

_

⁻¹ديوان جارالله الزمخشري ص-44.

أما مذهبه الفقهي فقد كان حنفياً غير متعصب لمذهبه الفقهي، قال الحوفي: "ولكنه لم يقتصر على مذهبه الحنفي، بل أورد الأحكام من المذاهب الأخرى، وكان أحياناً يرجح مذهب الشافعي على مذهب أبي حنيفة"1.

ونستطيع أن نقول في مذهبه النحوي مثلما قلنا عن مذهبه الفقهي؛ فالرجل بصري بلا شك، ولكنه كان يخالفهم في بعض ما ذهبوا إليه؛ قال السامرائي: ولا يعني هذا أنه كان ملازماً لأقوال البصريين البته فهو قد اجتهد وخالف إجماع النحويين ... كما أنه وافق الكوفيين في مسائل عدة على أن هذه الموافقة لهم لا تخرجه عن وجهته التي التزمها وارتضاها لنفسه"2.

أما فيما يخص مذهبه الاعتقادي فقد كان الزمخشري معتزلياً،، بل هو معتزلي جلد يفخر باعتزاله ويجاهر به .

"حتى نقل عنه أنه كان إذا قصد صاحباً له واستأذن عليه في الدخول يقول لمن يأخذ له الإذن: قل له أبو القاسم المعتزلي بالباب"³.

ولقد أورد الموستاري لنا خبراً غريباً في كتابه "الفوائد العبدية" عن توبة الزمخشري من عقيدة المعتزلة؛ قال في شرحه لحروف النفي: " (ولن نظيره لا في نفي المستقبل، ولكن على التأكيد) ... وقد وقع في بعض النسخ التأبيد بدل التأكيد، وهو مبني على مذهب أهل الاعتزال، وكان المصيّف

 $^{-2}$ السامرائي، فاضل صالح (1971). الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري. بغداد: مطبعة الإرشاد.

⁻¹ الزمخشري ص 67.

ص328.

⁻³ وفيات الأعيان -3

تغمده الله بغفرانه منهم، ثم تاب وصار من أهل السنة والجماعة، صرح به الشيخ أكمل الدين في 1 "شرح الكشاف".

وهنا سؤال وموضوع يستحق البحث، هل رجع الزمخشري عن عقيدة المعتزلة ؟

لقد عزا الموستاري عهدة هذا الخبر إلى أكمل الدين البابرتي -ت 786 هـ- الذي ذكره في شرحه على الكشاف، وليس البابرتي وحده من قال بهذا القول، بل لقد روى لنا المقري التلمساني في كتابه "نفح الطيب من غص الأندلس الرطيب" خبراً عن طريق محمد بن محمد بن إسماعيل الراعي ت 853 هـ يحمل مضمون ما قال البابرتي، قال المقري: "وقال الراعي رحمه الله: سمعت شيخنا أبا الحسن على بن سمعة الأندلسي رحمه الله تعالى يقول: شيئان لا يصحان إسلام إبراهيم بن سهل وتوبة الزمخشري من الاعتزال، ثم قال الراعى قلت: وهما في مروياتي، أما إسلام إبراهيم بن سهل فيغلب على ظنى صحته لعلمي بروايته، وأما الثاني -وهو توبة الزمخشري- فقد ذكر بعضهم أنه رأى رسما بالبلاد المشرقية محكوما فيه يتضمن توبة الزمخشري من الاعتزال؛ فقوى جانب الرواية"2.

كما ذكر الزركِلي في ترجمة محمد الصُّغِّر -ت بعد 1155 هـ، وهو من علماء مراكش بالمغرب - أن له كتاباً سمّاه "طلعة المشتري في ثبوت توبة الزمخشري"، ووصفه الزركلي بقوله: "ورقات" أي أنه صغير الحجم³.

 $^{-1}$ الفوائد العبدية ص $^{-1}$

المقري، أحمد بن محمد التلمساني (1968). نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. تحقيق: د. إحسان $^{-2}$ عباس، بيروت: دار صادر. 524/3.

 $^{^{-3}}$ الزركلي، خير الدين (1999). الأعلام. ط $^{-14}$ ، بيروت: دار العلم للملايين. $^{-7}$.

ولعانا نلحظ أن كل الذين قالوا بهذا القول ليسوا قريبين من عصر الزمخشري، بل إن أقربهم عهداً بعصر الزمخشري البابرتي – بين وفاته ووفاة الزمخشري أكثر من مائتي سنة، ونلحظ أن القائلين بهذا القول –عدا البابرتي – هم من علماء المغرب، وهذا شيء بدعو إلى الحيرة؛ فلا العامل المكاني ولا العامل الزماني يعضد من هذه الرواية شيئاً، ثم إن مثل هذا الخبر لا ينبغي له أن ينقل لنا في بطون الكتب –هكذا – على استحياء، فلا تكاد أن تظفر به إلا بعد عناء وبحث يطول، بل كان حق هذا الخبر أن يملأ الأفئدة والأسماع، ثم إنه يكفينا أن ننظر إلى ما قال جهابذة مؤرخي الإسلام الذين ترجموا للزمخشري فهم لم يذكروا لنا شيئاً عن توبة الزمخشري من الاعتزال؛ فهذا الإمام الذهبي يصف لنا الزمخشري بقوله: "كان داعية إلى الاعتزال" أ وهذا ابن حجر العسقلاني يقول في ترجمة الزمخشري: "المفسر النحوي، صالح، لكنه داعية إلى الاعتزال" أن مُم إنك لن تجد ولو حرصت أي كتاب ينسب للزمخشري جغض النظر عن صحة النسبة – تستطيع أن تستند إليه في تقوية هذا الخبر الذي لا أظنه يصح. والله أعلم بالصواب.

_

¹⁻ الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد (1985). سير أعلام النبلاء. ط3، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة. 20/156.

 $^{^{2}}$ – العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (2002). لسان الميزان. ط1، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، بيروت: مكتبة المطبوعات الإسلامية. 8/8.

مؤلفاته:

ترك لنا الزمحشري تركة أنفيسة من الكتب التي ألفها بفكره المتميز الوق اد، بلغت هذه المصنفات ما يقارب الخمسين مصنفا ، منها ما هو موجود متداول، ومنها ما هو مفقود لا نسمع به إلا في بطون كتب التراجم، ومن أشهر كتبه التي طار ذكرها في الآفاق، وسارت بها الركبان أنها :

- 1 أساس البلاغة.
- 2 المفصل في صنعة الإعراب.
- 3 الكشاف في حقائق التتزيل وعيون الأقاويل من وجوه التأويل .
 - 4 الفائق في غريب الحديث.
 - 5 القسطاط المستقيم في العروض.
 - 5 المستقصىي في أمثال العرب.
 - 6 الأنموذج في النحو.
 - 7 نوابغ الكلم .
 - 8 مقامات الزمخشري .
 - 9 أطواق الذهب .
 - 10 ديوان الزمخشري .
 - 11 الأحاجي أو المحاجاة بالمسائل النحوية .

-

 $^{^{-1}}$ انظر: الزمخشري ص56 ومابعدها.

ب- الأنموذج:

كتاب الأنموذج من أشهر مختصرات النحو التي انتفع بها طلاب العلم، والأنموذج بمعنى: مثال الشيء وقال الفيروزآبادي: "النموذج بفتح النون: مثال الشيء، معرب، والأنموذج لحن" ، وقال الزبيدي – رداً على القائلين باللحن: "كذا قاله الصاغني في التكملة، وتبعه المصنف. قال شيخنا الزبيدي عن النّواجي في تذكرته: هذه دعوى لا تقوم عليها حُجّة، فما زالت العلماء قديماً وحديثاً يستعملون هذا اللفظ من غير نكير، حتى إن الزمخشري وهو من أئمة اللغة سمّى كتابه في النحو الأنموذج، وكذلك الحسن بن رشيق القيرواني – وهو إمام المغرب في اللغة – سمّى به كتابه في صناعة الأدب، وكذلك الخفاجي في شفاء الغليل نقل عبارة المصباح وأنكر على من أدعى فيه اللحن، ومثله عبارة المغرب الناصر بن عبد السيد المطرزي شارح المقامات "2، وهذه شهادة من الزبيدي للزمخشري بأنه حجّة في اللغة، "ومما يدل على مكانة الزمخشري في اللغة ما قاله التقتازاني في حاشيته على الكشاف تعليقا على قول الزمخشري "لم يكن بتلك الوكادة" أي التأكيد؟ قال: "لا يوجد في كتب اللغة ولا في استعمالات العرب؟ إلا أن المصنف ثقة في اللغة فكفى المتعمالة".

 $^{^{1}}$ – الفيروزآبادي، مجد الين محمد بن يعقوب (2005). القاموس المحيط. ط 8 ، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، بيروت: مؤسسة الرسالة. مادة (نمذج) ص 208 .

 $^{^{2}}$ الزبيدي، السيد محمد مرتضى الحسيني (2002). تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق: مجموعة من المحققين، الكويت: التراث العربي. مادة (نمذج) 250/6.

[.] 77 الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ص $^{-3}$

التعريف بكتاب بالأنموذج:

وقال الحوفي في وصف الأنموذج: "هذا كتاب موجز جداً في النحو، اقتضبه من المفصل" أوقال سالم نادر عطية عن الأنموذج: "يمتاز كتاب الأنموذج بأنه كتاب مختصر جداً، وهو تلخيص للمفصل، فهو لم يستشهد فيه بشعر، وإنما مثل فيه بأمثلة بسيطة، فأسلوبه بسيط سهل خالٍ من التعقيد والاستشهادات، وهو لا يعزو رأياً لقائله، ولا يتعرض للخلافات النحوية، ولا يمكن اعتبار الأنموذج إلا أنه اختصار للمفصل ومدخل له كي يستطيع الطالب فهم المفصل بجهد قليل" 2

إذا فقد جعل الزمخشري كتابه الأنموذج توطئة لكتابه المفصل حتى يسهل على الطلاب الولوج الله المفصل في النحو، والمفصل الذي اختصر منه الزمخشري الأنموذج؛ هو كتاب من أشهر كتب النحو التي عرفها الدارسون، وقد بلغ منزلة عظيمة، فقد وصف بأنه أفضل ما ألّف في النحو في تلك الفترة، وثاني كتاب بعد كتاب سيبويه.

ويخبرنا عطية عن اعتزاز الزمخشري بكتاب المفصل حين قال: "اعتز الزمخشري بهذا الكتاب اعتزازاً كبيراً أكثر من غيره، فاختصره بالأنموذج، وقام بشرحه أيضاً والتعليق عليه"3.

والأنموذج هو النسخة المصغرة من كتاب المفصل، ولقد ذكر لنا عطية عن وجوه الشبه والاختلاف بينهما؛ فالأنموذج: "لا يختلف عنه في الترتيب ولا في الأقسام الرئيسية، فهو يتعرض للأقسام الثلاثة الرئيسية، الاسم والفعل والحرف كما أنه يحتوي على الأبواب الرئيسية المدرجة تحت كل قسم من الأقسام الثلاثة المذكورة، ولكنه يختلف عنه في كونه حذف منه المندوب والاختصاص والاشتغال والتحذير والمقصور والممدود وأسماء الزمان والمكان، والاسم الثلاثي والرباعي والخماسي

-2 الزمخشري وجهوده في النحو ص-50.

⁻¹ الزمخشري ص-10.

⁻³ المصدر نفسه ص

واسم الآلة والاسم الموصول. أما فيما يخص الفعل فقد حذف أبنية المزيد والفعل الثلاثي والرباعي، أما فيما يخص الحروف فقد حذف شين الوقف، وحروف التذكير وحروف الإنكار "1.

شروح الأنموذج:

وقد حظي الأنموذج باهتمام كبير وعناية فائقة؛ إذ عكف النحاة على دراسته وشرحه والتعليق عليه، ومن أشهر هذه الشروح:

- 1. كفاية النحو في علم الإعراب لضياء الدين المكى ت 2568.
 - 2 . شرح محمد بن سعد الدیباجی المروزی ت 609 ه 3 .
 - حدائق الدقائق لسعد الدين البردعي ت 4647.
 - 4. شرح على بن عبيدالله بن أحمد زين العرب ت 758 ه⁵.
- 5. حاشية على شرح الأنموذج ليوسف بن محمد الأصم الكردي ت في حدود 100 ه⁶.
 - 1 6. شرح محمد بن عبدالغني الأردبيلي ت 1 036 ه

 2 بروكلمان، كارل (1959). تاريخ الأدب العربي. ط 3 ، ترجمة: د. عبدالحليم النجار، القاهرة: دار المعارف. 2

 $^{^{-1}}$ الزمخشري وجهوده في النحو. ص64.

⁻³ بغية الوعاة 111/1 وما بعدها.

⁴- تاريخ الأدب العربي 2/228.

وقد طبع شرح البردعي في بيروت: دار الكتب العلمية (2014) بعناية:عفيف الدين حسن.

 $^{^{-5}}$ المصدر نفسه 2/229.

⁻⁶ هدية العارفين -6

- 2 . الفيروزج لمحمد عيسى عسكر 2 .
- 8. عمدة السري لإبراهيم بن سعيد الخصوصي 3 .
- 9. شرح لمجهول يوجد منه نسخة في ليدن؛ أشار إليها بروكلمان 4 .
- 10. الفوائد العبدية لمصطفى بن يوسف الموستاري، وهو الكتاب الذي بين أيدينا.

 $^{^{-1}}$ مطبوع متداول، وهو أشهر شروح الأنموذج، وقد عقدت موازنة بينه وبين "الفوائد العبدية" في الفصل الثالث $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ طبع بالقاهرة بمطبعة المدارس الملكية سنة 1289هـ.

 $^{^{-3}}$ طبع في بولاق سنة 1312هـ.

 $^{^{-4}}$ تاريخ الأدب العربي $^{-4}$

الفصل الثالث

أ - الموستارى:

هو مصطفى بن يوسف بن مراد أيوبي زادة الحنفي الموستاري¹. ولد سنة 1061هـ ببلدة موستار 3 وتعلَّم بها من علمائها في ذلك الزمن، ثم رحل سنة 1088هـ إلى إستانبول، وأخذ عن علمائها، كقرة بكر، وعرب زادة، وجدواجتهد حتى بلغ في العلم مبلغاً عالياً، وفاق كثيراً من شيوخه وممن سبقه من العلماء³.

وصفه المرادي في ترجمته بقوله: "الشيخ العالم الفاضل النحرير" ولا نستغرب مثل هذا الكلام في حق عالم جليل بحجم مصطفى الموستاري الذي قال عنه – أعلم الناس به – تلميذه إبراهيم بن إسماعيل الموستاري : "صحب أكابر العلماء وأعاظم الفضلاء، وشهدوا له بالفضيلة التامة، والمهارة الكاملة، بل روحانية الأسلاف تشهد بأنه من خير الأخلاف، ولعمري لو جاء في زمان شريفهم، بل في دولة المجتهدين رضوان الله عليهم أجمعين، لكان له شأن عندهم أيضاً "6.

 $^{-1}$ الجوهر الأسنى ص $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ موستار هي عاصمة إقليم الهرسك المعروف في بلاد البلقان.

 $^{^{-3}}$ الجوهر الأسنى ص $^{-3}$

 $^{^{-4}}$ المرادي، محمد خليل (ب ت). سلك الدرر في أعين القن الثني عشر . بيروت: دار البشائر . $^{-4}$

⁵⁻ الجوهر الأسنى ص30.

⁶ - الموستاري، إبراهيم بن الحاج إسماعيل (مخطوط). مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري. الكويت: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، رقم الحفظ (3676). ق2.

ومكث مصطفى الموستاري في إستانبول خمس عشرة سنة وشهرا أفناها في العلم والتعليم ومجالسة الفضلاء والعلماء أ، ثم بعد ذلك اتفق أن مات مفتي موستار حسن أفندي، فاختاره أهل بلده مفتيا ، فعزم بسبب ذلك على الرجوع إلى بلاده لكن شق ذلك على كل من كان يعرفه، فترجوا منه أن يمكث بينهم مدرسا ، فأبى قائلا : "إني لأجد ريح الرحمن من جانب هرسك"، فرجع إلى موستار سنة يمكث بينهم مدرسا ، فأبى قائلا ألعلم والفتوى، إلى أن أدركه الموت سنة 1119ه 2.

قال المرادي في سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر: "توفي سنة 1110هـ"³ ، وهو وهم منه.

شيوخه:

تتلمذ مصطفى الموستاري للعديد من العلماء الذين ساهموا في تكوين شخصيته العلمية ، ويمكن لنا أن نصنف شيوخ مصطفى الموستاري إلى قسمين؛ شيوخه في بلدته موستار، وشيوخه في إستانبول حاضرة الخلافة العثمانية.

وبطبيعة الحال كان أول تلقيه للعلم على أيدي شيوخ بلدته موستار، ونجد في مصادر ترجمته ومراجعها ذكراً لبعض مشايخ موستار الذين تتلمذ لهم مصطفى الموستاري، وكان أبوه من علماء موستار كما يخبرنا إبراهيم الموستاري في ترجمته لشيخه مصطفى الموستاري إذ يقول: "وكان أبوه أيضاً عالما فاضلاً "4، ولكنه لم يتتلمذ على يدي والده لأنه توفي كما يخبرنا إبراهيم الموستاري حين

 $^{^{-1}}$ مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري ، ق $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ الجوهر الأسنى ص $^{-2}$ وما بعدها.

⁻³ سلك الدرر -3

 $^{^{-4}}$ مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري ق $^{-4}$

قال: "وتوفي وابنه الفاضل المذكور ابن سبع سنين أو تسع" أ؛ فلذلك يستبعد الباحث أن يكون قد تلقى منه شيئاً من العلوم؛ لسببين: أولهما: أن إبراهيم الموستاري لم يذكر له تتلمذاً على أبيه، ثانيهما: لا يمكن له أن يكون قد لازمه ملازمة على يستفيد بها منه بحكم صغر سنه، فأبوه من طبقة أشياخ أشياخه؛ إذ تتلمذ عليه إسماعيل بن صالح الموستاري، وهو من شيوخ مصطفى الموستاري في معرض وأما أشياخ مصطفى الموستاري في بلدته موستار؛ فيحدثنا عنهم إبراهيم الموستاري في معرض

ترجمته لشيخه مصطفى إذ يقول: "وقرأ على علماء بلدنا، منهم العالم الكامل الشيخ أحمد الشهير بأوبياج زاده؛ نور الله مرقده وزاده، والفاضل المفتي -جزاه الله تعالى بلطفه الخفي-، والمولى العالم والدي الشيخ الحاج إسماعيل بن صالح -جزاه الله تعالى بالجزاء الصالح-، والمولى الفاضل إسماعيل القاضي رحمه الله"3.

أما شيوخه في إستانبول، فقد تتلمذ مصطفى الموستاري على أشهر علماء إستانبول في ذلك العصر منهم:

- 1. قره بکر.
- 2. عرب زادة.
- 3. المولى صالح.

. 1مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري ق $^{-1}$

 $[\]cdot$ المصدر نفسه ق $^{-2}$

 $[\]cdot$ 1 المصدر نفسه ق $^{-3}$

ولقد كان العلماء في إستانبول يحبونه حباً جه ويهتمون به اهتماماً بالغاً؛ يقول إبراهيم الموستاري نقلاً عن شيخه مصطفى: وقد وجد عندهم حسن القبول وغاية الإكرام حتى افتخروا به وبتدريسه، وكان هو أيضا يبالغ في مدحهم وبيان فضائلهم وتذكرهم بالخير سيما في مجالس العلم والتقرير "1.

تلاميذه:

لمصطفى الموستاري العديد من التلاميذ سواء تلاميذه في إستانبول، أو في موستار ولعل من أبرزهم في إستانبول عبدالله بن عبدالرحمن باشا الذي سمّى الموستاري شرحه على الأنموذج تيمناً باسمه "الفوائد العبدية".

ومن أبرز تلاميذه في موستار إبراهيم بن إسماعيل الموستاري صاحب الترجمة الموسومة بالمناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري".

هذان هما أبرز تلاميذه الذين تتلمذوا عليه، ولا شك أن لمصطفى الموستاري تلاميذ كثراً، وكيف لا والرجل قد امتهن التدريس وتصدى له في إستانبول، وفي بلدته موستار، كما تصدى للفتوى ونشر العلم بين الناس خاصتهم وعامتهم.

 $^{^{-1}}$ مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري ق $^{-1}$

صفاته:

ذكر لنا إبراهيم الموستاري في رسالته عن مناقب شيخه مصطفى الموستاري العديد من صفاته الخُقية والخُلُقية التي نستطيع من خلالها أن نرسم ملامح واضحة لشخصية مصطفى الموستاري، قال إبراهيم الموستاري: "كان حقّس سره – معتدل القامة، وسط اللحية، ذا سكون ووقار "أ ولقد كان جريئا لا يخشى في الله لومة لائم فقد وصفه بقوله: "وكان قوالاً بالحق" كما أنه كان طيب المعشر؛ فلقد كان "ذا صحبة لطيفة، ومصاحبة لذيذة، ولطئف عزيزة، لو دخل عليه أحد محزونا لخرج من مجلسه الشريف مسروراً "3 ، وعلاوة على ذلك كان ذا خلق رفيع؛ قال عنه إبراهيم الموستاري: "صاحب أخلاق حميدة، وخصال كريمة "4، ثم إنه كان متواضعاً بالرغم من علو مكانته العلمية والاجتماعية كان يمشي إلى المدرسة راجلاً ، والطلبة خلفه، وكان يتأذى بمشيهم خلفه لئلا يحصل العجب في نفسه، وذلك غاية التواضع" وقال عنه أيضاً: "ومن حسن صفاته أنه كان لا يرضى أن يذكر أحد في مجلسه بالسوء، ويقول: لو كان لأحد ألف صفة ذميمة، وصفة حميدة، وكان يذكر عيرها "كما أنه كان سمحاً متسامحاً "ولو أساء إليه أحد جازاه بالإحسان، وكان يقول حاعياً إلى الله تعالى — : وفقني الله إلى الإحسان إلى من أساء إليه أحد جازاه بالإحسان، وكان يقول حاعياً إلى الله تعالى — : وفقني الله إلى الإحسان إلى من أساء إليه أحد جازاه بالإحسان، وكان يقول حاعياً إلى الله تعالى — : وفقني الله إلى الإحسان إلى من أساء إلى "6.

 $^{^{-1}}$ مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري ق $^{-1}$

⁻² المصدر نفسه ق-2

⁻³ المصدر نفسه ق-3

 $^{^{-4}}$ المصدر نفسه ق $^{-4}$

 $^{^{5}}$ المصدر نفسه ق 3

 $^{^{-6}}$ المصدر نفسه ق $^{-6}$

هذه الصفات الحسنة، وهذه الأخلاق العالية التي كان الموستاري يتصف بها -علاوة على ماكان عليه من علم واسع- هي التي جعلت منه معلماً من أكبر معلمي زمانه، ومربياً لأجيال لم تنس فضله عليها.

مذهبه:

لقد كان الموستاري حنفي المذهب، وجاء ذلك واضحاً في ترجمته في الجوهر الأسنى؛ قال الخانجي في ترجمته للشيخ مصطفى الموستاري: "الحنفي الموستاري"، ولقد كان مذهب أبي حنيفة هو الغالب على تلك البلاد، وكان الموستاري على المذهب الشائع بين أهل موستار والبلقان في الفقه والاعتقاد؛ قال الخانجي: "أما مذهبهم فكلهم على مذهب أبي حنيفة في الفروع، لا يوجد فيهم من انتسب إلى مذهب غيره، وأما مذهبهم في الأصول فمذهب أبي منصور الماتريدي"2.

أما بالنسبة لمذهبه النحوي؛ فقد كان الموستاري بصرياً إذكان مؤيداً للبصريين في السواد الأعظم من المسائل التي يتعرض لها، ويقول فيها بقولهم، وكان يطلق على البصريين اسم الجمهور، وكان ذلك واضحاً حتى من خلال المصادر الأساسية التي اختارها لشرحه؛ أعني كتاب المفصل واللباب، فقد كانا لمؤلفين بصريين؛ إذ كان الموستاري ينقل أقوال الزمخشري في الانتصار للبصريين، وهذا يعد إقراراً ضمنياً بكلامه.

إلا أن الموستاري كان ذا شخصية مستقلة تنعتق من ربقة التقليد؛ إذا بدا له صواب رأي المخالف، فلم يمنعه التمذهب من العدول إلى الرأي الذي يستحسنه، كما في حديثه في باب المستثنى عن العامل في نصب المستثنى حيث قال: "المختار عندي ما ذهب إليه المبرد والزجاج

⁻¹ الجوهر الأسنى ص-1

⁻² المصدر نفسه ص-2

لأنه مطرد في جميع المواقع بلا تكلف في المعنى بخلاف ما ذهب إليه البصريون"1. فنجده قد خالف جمهور البصريين مرجحاً مذهب بعض البصريين المخالفين لكلام جمهور المدرسة البصرية.

مؤلفاته:

ترك لل الموستاري تركة فيسة من المصنفات التي أمهرها خلاصة معرفته، وكان الموستاري مكثراً من التصانيف؛ قال الخانجي: وله تآليف جميلة كثيرة، وهذه أسماء ما وقفنا منها على اسمه 2:

- 1. مفتاح الحصول حاشية على مرآة الأصول شرح مرقاة الوصول إلى علم الأصول، للملا خسرو كتبها في حين طلبه، فأعجب بها فحول أهل العلم في زمانه.
 - 2. الفوائد العبدية شرح أنموذج الزمخشري في النحو، وهو الكتاب الذي بين أيدينا.
 - 3. بدر المعالي شرح بدء الأمالي في العقائد.
 - 4. حاشية على شرح العصام على الرسالة العضدية في الوضع.
 - 5. شرح على الرسالة السمرقندية، في آداب البحث والمناظرة.
 - 6. شرح على شرح الرسالة السمرقندية للفاضل مسعود الرومي.
 - 7. شرح على حواشي شرح الرسالة السمرقندية.
 - 8. شرح على حواشي شرح مسعود الرومي على السمرقندية.
 - 9. خلاصة الآداب، في آداب البحث والمناظرة.

⁻¹ الفوائد العبدية ص-1

 $^{^{-2}}$ انظر: الجوهر الأسنى ص $^{-2}$

- 10.شرح مختصر على خلاصة الآداب.
 - 11. شرح مطول على خلاصة الآداب.
- 12.شرح على الرسالة الحنفية في آداب البحث والمناظرة.
- 13. حاشية على الرسالة الحنفية في آداب البحث والمناظرة.
- 14. حاشية على شرح الهروي على المختصر في المنطق والمعاني.
 - 15.شرح على ديباجة المختصر في المعاني.
 - 16. الشرح الجديد على الشمسية.
 - 17. شرح المغنى في الأصول للجلال الخجندي.
 - 18.شرح على المنتخب في الأصول للحسام الأخسيكتي.
 - 19. رسالة في الفرائض تسمّى "لبّ الفرائض".
 - 20.شرح لب الفرائض.
 - 21. نفائس المجالس في الوعظ.
 - 22.شرح على الشاهدية في اللغة الفارسية سماه "حلة المنظومة".
 - 23.شرح تهذيب المنطق للسعد التفتازاني.
- ولو جلنا بنظرنا في مصنفات الموستاري لوجدنا أن الرجل لم ينحصر علمه في فن واحد، بل هو من اللين أخذوا من كل علم حظاً وافراً.

ب- الفوائد العبدية:

لعله من المهم جداً أن نتناول الموستاري من خلال شرحه على الأنموذج "الفوائد لعبدية"، إذ سنتناول شرحه بشيء من العرض والتحليل؛ حتى نتمكن من الوقوف على شخصية هذا الرجل العلمية، وقيمة كتابه "الفوائد العبدية".

منهج الفوائد العبدية:

لقد كان المنهج الذي سلكه الموستاري في شرحه منهجاً مميزاً يعتمد على استيعاب الشارح لدقائق المتن المشروح، ومن ثم يقوم بمزجه بالشرح، وهي طريقة تشبه طريقة أصحاب الحواشي؛ إذ تقوم هذه الطريقة على تفكيك الشارح لنص المتن المشروح، ثم يقوم بإعادة تركيبه ومزجه بشرحه الذي لا تكاد تفرق بينه وبين نص المتن؛ فيكونان نسيجاً واحدًا لا ينفك، ويشكلان بذلك مادة علمية متماسكة الأجزاء.

أما بالنسبة لتوزيع المادة العلمية، فقد تقيد الموستاري بالمادة العلمية في متن الأنموذج، فكان يتصدى لكل باب بالشرح، فجاء ترتيب الشرح موافقاً لترتيب المادة العلمية -من أبواب نحوية أو صرفية - في متن الأنموذج.

لقد كل الموستاري شخصية علمية موسوعية، وظهر ذلك جلياً في شرحه؛ فكان يأتي بالفوائد في شرحه من مصادر كثيرة تعدت كتب النحو والبلاغة والمعاجم إلى كتب الفقه والتفسير، وكانت هذه سمة بارزة في منهجه في هذا الشرح الذي يشكّل انعكاساً لشخصية الموستاري.

مصادر الفوائد العبدية:

لقد نص الموستاري في مقدمة شرحه للأنموذج على مصادره بشكل مباشر وواضح إذ قال: وأضفت إليه فوائد خلا عنها الكتاب استصفيتها من "المفصل" و"اللباب" "1.

ولعل الموستاري قد نص في مقدمته على هذين المصدرين لأنه عدّهما مصادر أساسية في الشرح، والحق أنهما كذلك؛ فقد أكثر الموستاري من النقل عن هذين الكتابين، بل إنه تجاوز هاذين الكتابين إلى شروحهما؛ فنقل لنا نصوصاً من شروح المفصل كشرح الإسفندري "المقتبس"، كما أنه قد نقل من شروح أخرى للمفصل، أما بالنسبة لشروح "اللباب" فقد نقل الموستاري لنا نصوصاً من شرحي اللباب: شرح اللباب للفالي، و"العباب" في شرح اللباب لنقرة كار .

ولم يكتف الموستاري بالنقل من شروح الأباب" و "المفصل"، بل كان يتصدى بالشرح لبعض النصوص التي كان ينقلها عن هذين الكتابين؛ كما فعل في باب الكنايات إذ قال: "قال في "المفصل": والخبرية مضافة إلى مميزها عاملة فيه عمل كلّ مضاف في المضاف إليه. فإذا وقعت بعدها "من"، وذلك كثير في استعمالهم منه قوله تعالى: ﴿وكم من قرية﴾ [الأعراف: 4]، و ﴿كم من ملك﴾ [النجم: 26] كانت منونة في النقدير كقولك: كثير من القرى، ومن الملائكة، وهي عند بعضهم منونة أبداً، والمجرور بعدها بإضمار "من". يعني لما كانت كلمة "كم" منونة لا يمكن تقدير الإضافة، فلذلك كان انجرار ما بعدها بإضمار "من" لا بالإضافة. وقيل: هذه المسألة تدل على انتصاب المميز في كم الاستفهامية لتمام الاسم بالتنوين².

 $^{^{-1}}$ الفوائد العبديه ص $^{-1}$

⁻² المصدرنفسه ص-3

وفي باب الحروف المشبهة بالفعل؛ إذ قال: "قال في "اللباب": "وتفتح في مظان المفردات، أو ما يجري مجراها، ولن كان مما يستعمل فيه الجملة جوازاً، أو لزوماً "، يعني تفتح حيث كان موضع المفرد، أو ما يجري مجرى المفرد نحو: ظننت أن زيداً قائم؛ لأنه لما نصبهما نزلهما منزلة المفرد، أي: تفتح في موضع المفرد، ولن كان مما يستعمل فيه الجملة لفظاً، إما جوازاً نحو: عجبتُ من وقت أن زيداً خرج، فإنه موقع المفرد؛ لأنه مضاف إليه، أي: من وقت خروجه، ولن كان يجوز أن يستعمل فيه الجملة أي نظرف الزمان قد يضاف إلى يستعمل فيه الجملة أيضاً، فيقال: عجبتُ من وقت خرج زيد؛ لأن ظرف الزمان قد يضاف إلى الجملة، أو لزوماً نحو: اجلس حيث أن زيداً جالس؛ فإنه موضع المفرد؛ لأنه مضاف إليه أيضاً، لكن وجب استعمال الجملة فيه؛ لأن "حيث" لا يضاف إلا إلى الجملة لفظاً، فالحاصل أنه إنها لكن وجب استعمال الجملة فيه؛ لأن "حيث" لا يضاف إلا إلى الجملة لفظاً، فالحاصل أنه إنها تفتح؛ لأن الأصل في المضاف إليه أن يكون مفرداً، ولن وقع في الاستعمال الجملة، إما جوازاً، أو وجوباً "!

فإذا اعتبرنا "المفصل" و"اللباب" مصادر أساسية في "الفوائد العبدية"؛ فلعله من الصواب أن نطلق على ما سواهما مصادر ثانوية، وقد أكثر الموستاري من النقل عن الكثير والكثير من كتب النحو من متون وشروح وحواشي، فجاء شرحه مشحوناً بالنقول التي أسهمت في إثراء مادة كتابه العلمية.

ونجد أن الموستاري حينما كان ينقل عن هذه المصادر الثانوية ينص على اسم الكتاب وصاحبه في مواضع، أو ينص على اسم المؤلف دون ذكر اسم الكتاب في مواضع أخرى، أو ينص على اسم الكتاب فقط.

وفي مواضع أخرى كان الموستاري ينقل دون أن ينص على مصدر النقل.

. 264-263 صائد العبدية ص $^{-1}$

ولعله يجدر بنا ونحن نتحدث عن مصادر الموستاري في شرحه أن نشير إلى مصدر نقل منه، وجعله نصب عينيه وهو يكتب الشرح، من دون أن يشير له لا من قريب ولا من بعيد، ألا وهو شرح الأنموذج للأردبيلي، وهو شرح مشهور من قبل زمن الموستاري، وفي زمن الموستاري، ومن بعد زمن الموستاري، ولا أدري ما الذي حدا بالموستاري أن يعرض عن ذكره، مثلما صنع الموستاري في شرح جمع التكسير إذ قال: "وهذا الكلام تكرار، إذ قد علم التسوية في المذكر في أول الكتاب، وفي المؤنث قُلِي هذا" ثم أردِف بعبارة: " كذا قيل 1 ، وهذا الكلام للأردبيلي في شرحه على الأنموذج²، فلم يعزه إليه واكتفى بلفظ "قيل" فبناه للمجهول.

بل لقد حذا الموستاري حذو الأردبيلي في شرحه؛ فلقد وضع الأردبيلي في نهاية شرحه تنبيها ذكر فيه بعض الحروف التي لم يتعرض لها الزمخشري في الأنموذج 3 ، ثم تصدى لها بالشرح؛ فشرح لنا التنوين، وشين الوقف وسينه، وحروف الإنكار، وحروف التذكر، وصنع الموستاري مثل صنيع الأردبيلي؛ فشرح التتوين، وشين الوقف وسينه فقط، ولم يتعرض لحروف الإنكار والتذكر بالذكر.

وأغلب الظن أنه فعل ذلك اعتمادا منه على شهرة شرح الأردبيلي، وأنه لا يخفى على صغار طلبة العلم ناهيك عن العلماء والنقاد المحققين.

 $^{^{-1}}$ الفوائد العبدية ص $^{-1}$

انظر: الأردبيلي، محمد بن عبدالغني (ب ت). شرح الأنموذج في النحو. تحقيق: د. حسني عبد الجليل $^{-2}$ يوسف، القاهرة: مكتبة الآداب. ص98.

⁻³ انظر: المصدر نفسه ص-3

الشواهد في الفوائد العبدية:

لقد كانت "الفوائد العبدية" مليئة بالشواهد النحوية، وتتوعت هذهالشواهد تتوعاً مثرياً، وهذا دليل على إحساس الموستاري بأهمية الشاهد في التقعيد وتقريب المسائل النحوية.

القرآن وقراءاته:

لقد كان للقرآن في شواهد الموستاري النصيب الأكبر، فلا تكاد تجد مسالة نحوية تمر معك في الشرح من دون أن يستشهد لها بآية، وهذا ديدنه وديدن الشراح الذين يميلون إلى بسط القول والتوضيح في شروحهم.

كما أنه اعتنى بالقراءات القرآنية عناية بالغة؛ فأكثر من الاستشهاد بها على المسائل التي تعرض لها أثناء شرحه، ويتضح للقارئ من خلال الشرح أن الموستاري كان مهتما بعلم القراءات، ومدركا لأهميتها في الدرس النحوي، بل إنه كان ينتصر لها، ويحاجج عنها؛ كما في شرحه لباب العطف بالحروف إذ قال: "وأجاز الكوفيون، ويونس، والأخفش حالة السعة والاختيار مستدلين بقوله عز وجلّ: «تساءلون به والأرحام» بجر الأرحام في قراءة حمزة، وقال المصنف في المفصل وصاحب اللباب في اللباب: وقراءة حمزة ليس بتلك القوية....وهذا ليس بشيء؛ لأن تواتر القراءات السبع متفق عليه، فلا وجه لمنعه"1.

الحديث:

كان الموستاري مؤيداً للاحتجاج بالأحاديث النبوية كما هو واضح في شرحه للأنموذج؛ إذ استشهد بالأحاديث النبوية، والحديث حجة عنده في تقرير القواعد، وهو بذلك يسير على جادة

 $^{^{-1}}$ الفوائد العبدية ص $^{-1}$

النحاة الذين لا يرون من بأس في الاستشهاد بالحديث على استنباط القاعدة النحوية، وهي مدرسة معروفة حمل رايتها ابن مالك الأندلسي، وتبعه في ذلك ابن هشام الأنصاري.

الشعر:

أجمع جميع النحاة على الاحتجاج بالشعر على الرغم من اختلافهم على الضوابط التي تحدد قبول الشاهد من عدمه، وكان البصريون أكثر تشدداً من الكوفيين في قبول الشاهد الشعري، والموستاري يتبع البصريين فيما ذهبوا إليه في هذا المذهب؛ فقال في كلامه عن تأكيد النكرات بـ"كل" و "أجمع":

"(ولا تؤكّد النكرات) بغير الصريح عند البصريين، إذّ له م يوجد في كلام الفصحاء التأكيد بغير الصريح في غير المعرفة، وأجاز الكوفيون ذلك فيما كان محدوداً، متمسكين بقوله: [الرجز] قد صَرَّت البكرة بوماً أجمعاً

ورد بالرادة الموستاري بعضاً من الأبيات الشعرية لشعراء متأخرين لايحتج بشعرهم؛ فقال في ولقد أورد الموستاري بعضاً من الأبيات الشعرية لشعراء متأخرين لايحتج بشعرهم؛ فقال في حديثه عن حكم الممثل به إن كان كناية: "أما ما يكون كناية عن موزونه فله حُكم الممثل به، أي: حكم موزونه كما تقول: هو الفاعل. أي: الزاني؛ فلفظ الفاعل ليس موضوعاً لجنس ما يوزن به، بل هو كناية عن لفظ الزاني معيناً، وإنما كنى عنه استهجاناً، وقول المتنبي في مرثية أختِ سيف الدولة المسمّاة بخولة: [البسبط]

كأنَّ فُعْلَة لم تملأ مواكبها ديار بكر ولم تخلع ولم ته ب

 $^{^{-1}}$ الفوائد العبدية ص $^{-1}$

ولم يصرّح بلفظِها استعظاماً لها لكونها ملكة، بل كنّى بفَ هلة، فلَ فظَ قطة " حكمها حكم موزونها، وموزونه ألها ممتنع من الصرف للعلمية والتأنيث، فكذا فألهة "1.

وأعتقد أنه أورد بيت المتنبي من باب التمثيل، وليس من باب الاحتجاج بشعره، وهذه طريقة معروفة درج عليها كثير من النحاة في كتبهم؛ فنجدهم يوردون الأبيات لشعراء -لا يحتجون هم أنفسهم بشعرهم- وإنما يوردونها من باب التمثيل فقط.

النثر:

استشهد الموستاري بالنثر الذي ورد عن العرب، وطّعم كتابه بعدد قليل من الأمثال والأقوال التي وردت عن العرب، ومن البديهي أن يكون مذهبه في الاستشهاد بالنثر في تقعيد المسائل النحوية مشابها لمذهبه في الشعر؛ فهما يخضعان للمعايير نفسها في القبول والرد.

⁻¹الفوائد العبدية ص 171 -1

المسائل الخلافية في الفوائد العبدية:

لقد أكثر الموستاري في شرحه للأنموذج من التعرض للمسائل الخلافية؛ فقلما تجد مسألة من المسائل التي ذكرها دون أن يسوق ما ورد فيها من آراء للبصريين والكوفيين ولغيرهم من العلماء الذين تأخروا عن عصر هاتين المدرستين، ولكن الموستاري لم يلتزم بطريقة واحدة في ذكره لمسائل الخلاف؛ فبينما نجده في السواد الأعظم من المسائل التي يعرض لها يبدي رأيه، ويرجح قولاً على قول، وهو ميال إلى البصريين في جل المسائل، وبذلك حكمنا عليه بالبصريَّة في مذهبه، ولكنه يخالف البصريين إذا بدا له صواب رأي المخالف؛ فيعدل عن رأيهم إليه، وهذا شأن من بلغوا مرتبة الاجتهاد في العلوم، ولقد خالف البصريين في مواضع منها في حديثه في باب المستثني عن العامل في نصب المستثنى حيث قال: "المختار عندي ما ذهب إليه المبرد والزجاج لأنه مطرد في جميع المواقع بلا تكلف في المعنى بخلاف ماذهب إليه البصريون"1. كما في شرحه لباب العطف بالحروف حيث قال: " وأجاز الكوفيون، ويونس، والأخفش حالة السعة والاختيار مستدلين بقوله عز وجل: (تساءلون به والأرحام) بجر الأرحام في قراءة حمزة، وقال المصنف في المفصل وصاحب اللباب في اللباب: وقراءة حمزة "والأرجام" بالجر ليس بتلك القوية وقيل: إن حمزة كوفي، فالظاهر أنه جوز ذلك بناء على مذهبه، وهذا ليس بشيء؛ لأن تواتر القراءات السبع متفق عليه، فلا وجه لمنعه"².

 $^{-1}$ الفوائد العبدية ص $^{-1}$

⁻² المصدر نفسه ص-2

وقد يؤيد الموستاري مذهب الكوفين تأييداً ضمنياً؛ أي أنه ينقل رأياً -من كلام أحد النحاة - يرجح فيه مذهبهم النحوي؛ كما في حديثه عن حرف التعليل حيث ساق كلام الزمخشري في المفصل نصرة لمذهب الكوفيين: قصدت فلاناً، فتقول له: كيمه؛ فيقول: كي يحسن إليّ، وكيمه مثل فيمه، وعمه، ولمه، دخل حرف الجرّ على ما الاستفهامية محذوفاً ألفها، ولحقت هاء السكت. واختلف في إعرابها، فهي عند البصريّين مجرورة، وعند الكوفين منصوبة بفعل مضمر، كأنك قلت: كي تفعل ماذا، وما أرى هذا القول بعبداً من الصواب"1.

وتارة أنجده يورد المسألة، ويسوق ما فيها من أقوال مختلفة، ثم لا يرجح قولاً على قول كما في حديثه عن قيام حروف الجر مقام بعض حيث قال: "وينبغي أن يعلم أنّ حروف الجر، إنها يقام بعض عند بعض الكوفيين، والبصريون لا يجوزونه على الإطلاق"2. هكذا دون أن نعلم رأيه في المسألة.

ولعل الموستاري لم يذكر رأيه في بعض مسائل الخلاف اعتماداً منه على معرفة من يقرأ الشرح أنه بصري؛ حتى لو خالف البصريين في بعض ما ذهبوا إليه فإن ذلك لا يخرجه من أبواب المدرسة البصرية، وأعتقد أنه حينما يسوق الأقوال المختلفة في المسألة الواحدة من دون أن يرجح؛ فإنما ساق هذه الأقوال من باب إثراء شرحه، وتثقيف القارئ بمسائل الخلاف.

-1 الفوائد العبدية ص-1

^{. 253} المصدر نفسه ص $^{-2}$

موازنة بين الفوائد العبدية وشرح الأردبيلي:

كي نتعرف على قيمة "الفوائد العبدية" لا بد لنا من أن نقارنه بشرح من شروح الأنموذج؛ حتى يتسنى لنا إدراك قيمة هذا الشرح بصورة جلية لا تشوبها شائبة، وأشهر شروح الأنموذج هو شرح الإمام محمد بن عبدالغني الأردبيلي ت647 هـ، ونال هذا الشرح شهرة واسعة يستحقها بين أوساط المتعلمين، ولذلك وقع الاختيار على هذا الشرح كي نوازنه بشرح الموستاري للأنموذج "الفوائد العبدية".

لو وضعنا شرحي الموستاري والأردبيلي لأنموذج الزمخشري على كفتي الميزان؛ لوجدنا بينهم تشابها من وجه واختلافا من وجوه أخرى.

فمن ناحية الشكل اعتمد الأردبيلي على الطريقة المعتادة في الشروح، وهي الطريقة الموضوعية في شرح المتون؛التي يسرد فيها الشارح شيئاً من المتن ثم يأتي على شرحه، وهكذا.

أما الموستاري فقد اعتمد على طريقة الشرح الممزوج، وهي طريقة تشبه طريقة أصحاب الحواشي؛ حيث تقوم هذه الطريقة على تفكيك الشارح لنص المتن المشروح، ثم يقوم بإعادة تركيبه ومزجه بشرحه الذي لا تكاد تفرق بينه وبين نص المتن؛ فيكونان نسيجاً واحدًا لا ينفك، ويشكلان بذلك مادة علمية متماسكة الأجزاء.

هذا بالنسبة للشكل، أما فيما يخص مضمون المادة العلمية الي احتواها كلا الشرحين -فكما ذكرنا في مصادر الموستاري في شرحه على الأنموذج - فإنّ الموستاري قد استفاد من شرح الأردبيلي على الأنموذج، والغريب أنه لم يشر إليه لا من قريب ولا من بعيد، ولكن الحق الذي لا مرية فيه أن الموستاري -بالرغم من هذا قد أضاف على شرحه للأنموذج مادة علمية هو أبو عذرتها لم يتطرق إليها لا الأردبيلي ولا أحد من شراح الأنموذج.

ولو قارنًا بين مصادر الشرحين والإحالات التي استمد الشارحان منها مادة كتابيهما؛ لوجدنا أن الموستاري يتقوق على الأردبيلي تقوقاً واضحاً، فقد أكثر الموستاري من النقول والإحالات في شرحه، وهي طريقة يحاول فيها الموستاري تثقيف قارئ ودارس كتابه وربط محتواه العلمي بأمات الكتب في هذا العلم، بل لقد تجاوز الموستاري الإحالة إلى كتب النحو إلى الإحالة إلى كتب اللغة والفقه والتفسير وغيرها من العلوم، وبذلك يعد شرحه شرحاً ثرياً موسوعياً، وهذا لا نجده في شرح الأردبيلي على نفاسته وبذلك فالمادة العلمية في شرح الموستاري أكثر غزارة منها عند الأردبيلي .

أما بالنسبة لما احتواه الشرحان من شواهد نحوية؛ فلا مقارنة بين شرح الموستاري الذي جاء مكتظاً بالشواهد النحوية على اختلافها، وبين شرح الأردبيلي الذي لم يكن الشاهد فيه موازياً لما جاء في شرح الموستاري من شواهد نحوية بأي حال من الأحوال .

ولقد سجل الموستاري تقوقاً ملحوظاً على الأردبيلي قي عنايته بالاستشهاد بالقرآن، ولاسيما استشهاده بالقراءات القرآنية، وما ذلك إلا إيماناً منه بأهمية القرآن وقراءاته في إثراء الدرس النحوي.

أما فيما يخص الاستشهاد بالأحاديث النبوية، فإنك لا تكاد تجده في شرح الأردبيلي إلا في موضع فرضه عليه متن الأنموذج في باب لولا ولوما حيث جاء في المتن: (لولا علي لهلك عمر)، فتكلم الأردبيلي عن قصة هذا الأثر أ، ولا تكاد تجد للأحاديث أثراً في غير هذا الموضع، بينما استشهد الموستاري في شرحه بالعديد من الأحاديث، ولقد كانت الأحاديث النبوية حاضرة في شرحه بشكل ملموس.

وأما بالنسبة للاستشهاد بما جاء عن العرب من شعر؛ فلا توجد بين الشرحين مقارنة تذكر، ولك أن تتخيل أن الأردبيلي لم يستشهد في شرحه على الأنموذج إلا بخمسة أبيات من الشعر، بينما

-

⁻¹ انظر: شرح الأنموذج في النحو ص-1

استشهد الموستاري بأكثر من عشرة أضعاف هذا العدد؛ إذ بلغت الشواهد النحوية في "الفوائد العبدية"ما يقارب السبعين بيتاً من الشعر.

وأما بالنسبة للشواهد النثرية؛ فإن كانت قد جاءت قليلة العدد عند الموستاري؛ فهي عند الأردبيلي -من باب أولى- قليلة أيضاً.

وهذا جانب آخر -أعني جانب الاستشهاد بالشواهد النحوية- تقوق فيه الموستاري على الأردبيلي .

ولو جئنا إلى ذكر مسائل الخلاف وأقوال العلماء وآرائهم؛ لوجدنا أن الأردبيلي لم يغفل ذكر الأقوال ومسائل الخلاف، ولكن العناية بها لم تكن من أولويات الأردبيلي في شرحه على الأنموذج، للك جاءت قليلة جداً مقارنة بما بلغه الموستاري من اهتمام واضح بأقوال العلماء ومسائل الخلاف، إذ أولى هذا الجانبعناية بالغة ، فلا يكاد يمر بمسألة من المسائل إلا وساق الأقوال فيها، وهو بذلك قد أتاح لقارئ "الفوائد العبدية مادة علمية زاخرة.

ومن ناحية أخرى نجد أن الموستاري تجاوز شرح متن الأنموذج في الفوائد العبدية، فكان ينقل نصوصاً من كتابي "المفصل" و"اللباب" بما يخدم المتن ويشرحه، ثم يستطرد ويخرج من شرح متن الأنموذج إلى شرح ما يحتاج شرحاً من كتاب المفصل أو من كتاب اللباب، ومن ذلك شرحه لعبارة الزمخشري في المفصل في باب الكنايات في حديثه عن "كم" الخبرية حيث قال: "قال في "المفصل": والخبرية مضافة إلى مميزها عاملة فيه عَملَ كلّ مضافٍ في المضاف إليه فإذا وقعت بعدها "من"، وذلك كثير في استعمالهم منه قوله تعالى: (وكم من قرية) [الأعراف: 4]، و (كم من من قرية) [النجم: 26] كانت منونة في النقدير كقولك: كثير من القرى، ومن الملائكة، وهي عند بعضهم منونة أبداً، والمجرور بعدها بإضمار "من" يعنى لما كانت كلمة "كم" منونة لا يمكن تقدير

الإضافة، فلذلك كان انجرار ما بعدها بإضمار "من" لا بالإضافة. وقيل: هذه المسألة تدل على انتصاب المميّ في كم الاستفهامية لتمام الاسم بالتنوين"1.

ومن ذلك أيضاً شرحه لعبارة الإسفرائيني في اللباب عن فتح همزة "أن" حيث قال: "قال في "اللباب": وتفتح في مظان المفردات، أو ما يجري مجراها، وإن كان مما يستعمل فيه الجملة جوازاً، أو لزوماً، يعني تفتح حيث كان موضع المفرد، أو ما يجري مجرى المفرد نحو: ظننت أنّ زيداً قائم؛ لأنه لما نصبهما نزّلهما منزلة المفرد، أي: تفتح في موضع المفرد، وإن كان مما يستعمل فيه الجملة لفظاً، إما جوازاً نحو: عجبتُ من وقت أنّ زيداً خرج، فإنه موقع المفرد؛ لأنه مضاف إليه، أي: من وقت خروجه"

فسجل بذلك اسمه في قائمة شرَّاح المفصل واللباب، ولو بشكل جزئي، وهذا ما لا تجده عند الأردبيلي الذي لم يكن من سمات شرحه الاستطراد، بل كان ملتزماً بمتن الأتموذج إلى حد كبير.

وتعد القيمة التوثيقية لمتن الأنموذج من أهم المميزات التي احتواها كتاب الفوائد العبدية لمصطفى الموستاري، فلقد كان مهتما بتوثيق نص متن الأنموذج؛ لأنه اعتمد على العديد من النسخ في شرحه كما هو واضح وهو يتكلم عن شروط الاسم المرخم: "ويشترط أن يكون غير مستغاث، لأن تطويل الصوت فيه مطلوب، والحذف ينافيه، ولم يتعرض المصنف لذكره لاشتهاره فيما بينهم، وما وقع في بعض النسخ: "ولا مستغاث " فكأنه من تصرّف الناسخين"3.

وكذلك قوله في باب الاسم المصغر: "(المُصغِّو: طخسَّم أولُه، وفُ ترِح ثانيه، ولحِقه ياء ثالثة ساكنة)، وهذا التعريف إنما هو للاسم المتمكن، وإنما ضمّ أوله، لأنه فرع المكّبر، وإنما فتح ثانيه،

 $^{^{-1}}$ الفوائد العبدية ص $^{-1}$

^{. 263} المصدر نفسه ص $^{-2}$

⁻³ المصدر نفسه ص-3

لأنه ربما لا يحصل الفرق بين المكو والمصغر بضم الأول، وإنما زيدت الياء، لأنه قد لا يحصل الفرق أيضا دونها، كما في صُرد بضم الصاد وفتح الراء للطائر، واختصت الزيادة بالياء من حروف اللين لكونها أخف من الواو.

والألف، وإن كانت أخف من الياء، إلا أنها تُ زاد في الجمع المكسّر، وإنما كانت ساكنة لئلا تتقلب ألفاً؛ ليدلّ بصيغته على نقليل مفهومه بنوع، وهذا ليس من تمام التعريف، بل هو تنبيه على فائدة الضّم والفتح، واللحوق يدل على ما ذكرنا أنه لم يذكره في "المفصّل"، ولم يوجد في بعض نسخ هذا الكتاب، وكذا قوله: (ويكسر ما بعد الياء إن كان ذلك الاسم الذي يراد تصغيره على أربعة أحرف)، لم يوجد في بعض نسخ الكتاب".

وهذه القيمة التوثيقية لمتن الأنموذج التي كانت سمة لرزة في الفوائد العبدية - افتقر إليها شرح الأردبيلي.

والنتيجة التي يخلص إليها الباحث من هذه الموازنة أن شرح الموستاري يغني القارئ عن شرح الأردبيلي؛ لما يحتوي عليه هذا الشرح من مادة علمية غزيرة، بينما شرح الأردبيلي -على نفاسته- لا يغني القارئ بحال من الأحوال من النظر في شرح الموستاري.

⁻¹ الفوائد العبدية ص-1

قيمة الفوائد العبدية:

من المهم جداً أن ندير الحديث حول قيمة "الفوائد العبدية" شرح الأنموذج للموستاري حتى يتسنى لنا أن ننزله منزلته التي يستحقها بين كتب النحو.

استمد كتاب "الفوائد العبدية" شرح الأنموذج قيمته من جهات:

الجهة الأولى: هي كونه شرحاً لكتاب الانموذج في النحو للزمخشري، وكتاب الأنموذج متن نحوي غني عن التعريف ساهم اسم مؤلفه في انتشار ذكره، وكيف لا والكتاب لعالم من علماء العربية الذين تركوا بصماتهم الواضحة إلى يوم الناس هذا ؟

ثم إن الأنموذج كتاب مختصر قام الزمخشري باختصاره من كتابه العظيم "المفصل" الذي يعد عند بعض الدارسين ثاني أهم كتب النحو العربي بعد كتاب سيبويه أ؛ إذا فالأنموذج قد استمد قيمته من كتاب المفصل الذي اخْدُصِر منه، ومن الزمخشري نفسه لشهرته البالغة، وبالتبعية فقد أثرت هذه العوامل السالفة الذكر في ترسيخ القيمة المعنوية لكتاب "الفوائد العبدية".

ومن جهة ثانية: استمد كتاب الفوائد العبدية قيمته من اسم مؤلفه مصطفى بن يوسف الموستاري الذي ي أنه اسمه من أبرز الأسماء التي لمعت في سماء بلاد البلقان عامة والهرسك التي تولى فيها منصب المفتى - خاصة ، فمن الطبيعي أن يهتم الدارسون باقتناء هذا الشرح لشهرة صاحبه.

ومن جهة ثالثة: حتى لو غضضط الطرف عن العوامل السالفة الذكر؛ فإن المطلّع على كتاب الفوائد العبدية لمصطفى بن يوسف الموستاري يدرك قيمة هذا الشرح لذاته؛ لما تميز به من مميزات، فهو شرح زاخر استمد الشارح مادته العلمية من عدد كبير من المصادر التي ساهمت في إنجاز مكوناته بشكل منسجم.

انظر: الزمخشري وجهوده في النحو ص69.

كما أن الفوائد العبدية غني بالشواهد التي أعطت الكتاب وما علمياً، فضلاً عن عنايته بالمسائل الخلافية وسرد أقوال العلماء وآرائهم، فشلك بذلك مادة عنية لتثقيف الدارسين وتهيئتهم لما بعد مرحلة الأنموذج، وهي النظر في أمات الكتب والمطولات.

فضلاً عن القيمة التوثيقية لمتن الأنموذج التي نجدها في الفوائد العبدية، إذ اعتمد الموستاري فضلاً عن العديد من النسخ لمتن الأنموذج، واهتم برصد الفروق بينها ونقدها في كثير من الأحيان؛ مما أعطى الفوائد العبدية قيمة إضافية.

نخلص إلى أن ذلك كله ساهم في صناعة قيمة كتاب الفوائد العبدية، وجعلت منه محط اهتمام الدارسين.

الموستاري في الفوائد العبدية:

لو نظرنا إلى شخصية مصطفى بن يوسف الموستاري العلمية من خلال كتابه "الفوائد العبدية" شرح الأنموذج، لوجدنا أنه كان ذا شخصية مستقلة يستحسن ما يراه حسناً، ولو جاء به المخالف، ولا يمنعه من الاعتراض على أي رأي شهرة اسم صاحبه، أو علّو مرتبته العلمية، بل إننا نجد أن الموستاري يواجه الحجة بالحجة، فسجل لنا في الفوائد العبدية اعتراضات نفيسة على كبار العلماء، وهذه الاعتراضات تدل على عمق فهم، وسعة اطلّاع، واستقلال فكر، وحس نقدي.

ولقد كان الزمخشري أبرز النحاة الذين حاورهم الموستاري في "الفوائد العبدية"، لا سيما أنه صاحب المتن المشروح، ولقد أكثر الموستاري من النقل عنه، واتخذ من كثبه المفصل رافداً أساسياً للشرح، فنقل عنه ما يعضد شرحه للأنموذج ويتمم فائدته ويحرر عبارته، بل لقد تجاوز مصطفى الموستاري المفصل إلى النقل من شروحه، كما نقل لنا نقولاً من الكشاف للزمخشري وحواشيه، إذا فمصطفى الموستاري مهتم بالزمخشري وكتبه وشروحها كما هو واضح.

ولقد كان مصطفى الموستاري في نقله عن الزمخشري في "المفصل" ذا شضية متميزة؛ فتارة نجده ينقل عن الزمخشري ما يشرح به عبارة المتن ويتمم به الفائدة كما نص هو على ذلك: "وأضفت إليه فوائد خلا عنها الكتاب، استصفيتها من المفصل"1.

وتارة نجده يزيد على ما ينقل من المفصل؛ فيتصدى له بالشرح والتوضيح كما في باب التأنيث: "قال في "المفصّل": يجمع هذه الأوجه أنها تدخل للتأنيث، وشبه التأنيث، هذا ومعنى شبهها للتأنيث؛ كونها فروعا للصول فرعية التأنيث للتذكير "2.

وتارة أنجده يناقش الزمخشري ويعترض عليه كما في باب الممنوع من الصرف: "(إلا ما كان على ثلاثة أحرف) لا مطلقاً، بل إذا كان (ساكن الأوسط كنوح ولوط فإن فيه مذهبين أحدهما الصرف لخفته و) الآخر (عدم الصرف لحصول السببين)، لو مَثَّل بنحو: هند لكان أولى، وكأنه جعل العجمة كالتأنيث المعنوي "3.

وكما في باب المنصوبات حين تكلم عن اسم "لا" النافية للجنس فقال: "(وأما المفرد)، يعني: ما ليس بمضاف ولا بمضارع له، (فمفتوح)، أي: مبني على الفتح. حقّ العبارة أن يقول: فمبني على ما ينصب به ليدخل فيه الفتح في الواحد، (نحو: لا غلام لك) والكسر في جمع المؤنث السالم بلا تتوين نحو: لا مسلمات في الدار، والياء والمفتوح ما قبلها في المثنى والمكسور ما قبلها في جمع المذكر السالم نحو: لا مسلمين ولا مسلمين ولا مسلمين الك"4.

 $^{-1}$ الفوائد العبدية ص66.

⁻² المصدر نفسه ص 179.

⁻³ المصدر نفسه ص-3

⁻⁴ المصدر نفسه ص-4

وكما في حديثه عن حروف التقريب حين قال: "(و) تكون (لتقليل المضارع) بمنزلة ربّها، يعني إذا دخل على المضارع تكون التقليل (نحو: إنّ الكذوب قد يصدق) معناه أنّ صدقه قليل. وقوله: (فيها توقّع، وانتظار) معناه: أنّ "قد" إنما تدخل في خبر من يخبر المنتظر بخبره ويتوقعه، فإنّ قائل: قد قامت الصلاة، إنها يخبر المنتظرين للصلاة المتوقعين إخباره بذلك، ولا يخفى أنّ الأنسب تقديمه على قوله: ولتقليل المضارع"1.

وتارة بعد تارةٍ نجد مصطفى الموستاري يذكر ما أورده العلماء على الزمخشري من اعتراضات، ثم ينبري لها بالرد والتفنيد كما في باب المجرورات حين تكلم عن أقسام الجر فقال: "والثاني: (مجرور بحرف الجر)، فإن قيل: كلام المصنّف ههنا صريح في أنّ المجرور قسمان، وكلامه في "المفصّل" صريح في أنّ المجرور منحصر في القسم الأول حيث قال عند ذكر المجرورات: لا يكونُ الاسم مجروراً إلا بالإضافة، فكيف التوفيق بين كلاً ميه؟ بل كيف يصحّ كلامه في "المفصّل" فإنّا نعلم قطعاً أنّ الحصر لا يصحّ.

قلت: الإضافة في اللغة: هي نسبة شيء إلى آخر، والإضافة بهذا المعنى يتناول المجرور بقسم فيه، فالمجرور إذن لا يكون إلا بالإضافة، فصح الحصر "2.

إذاً فمصطفى الموستاري لم يقف من الزمخشري موقفاً واحداً لا يتزحزح عنه، بل كان الرجل ذا شخصية علمية تتقاد للدليل والحجة والبرهان.

كما أنه اعترض -على غير الزمخشري- من أئمة أعلام النحاة؛ كما في اعتراضه على الرضي الإستراباذي في "باب العلم" إذ ساق كلام الرضي في شرحه على الكافية فقال: " قال المحقِّق الرضي: الكنية عند العرب يقصد بها التعظيم، والفرق بينها وبين اللقب معنى أن اللقب يمدح

^{. 289} الفوائد العبدية ص $^{-1}$

⁻² المصدر نفسه ص-2

الملقب به أو يذم بمعنى ذلك اللفظ بخلاف الكنية فإنه لا يعظم المكنى بمعناها بل بعدم التصريح بالاسم ... وقال أيضاً: إذا قصد الجمع بين اللقب والاسم أتى الاسم أولاً، لكون اللقب أشهر لأن فيه العلمية مع شيء من معنى النعت، فلو أتى به لأغنى عن الاسم فلم يجد معا.

ثم علا ق الموستاري معقباً على الرضي فقال: "ولا يذهب عليك أنه منقوض بقوله تعالى: «إنما المسيح عيسى بن مريم»[النساء:170]، فالحقُ أنه يؤخر اللقب عن الاسم غالباً إذا ما اجتمعا، وربما يقدم على الاسم، ولا ترتيب بين الكنية وغيرها من الاسم واللقب؛ فيجوز تقديم الكنية على الاسم واللقب وتأخيرها عنهما"1.

كما أبرز لنا الموستاري حسّه النقدي الأدبي في دفاعه عن ذي الرمة في "باب أفعال المقاربة" في معرض نقاشه لقول الذين خطّأوا ذا الرمة في بيته، إذ قال: "بتخطئتهم قولَ ذي الرمة، يعني أنّ الشعراء خطأوا ذا الرمة في قوله: [الطويل]

..... لُمْ يَكُد رَسِيسُ الْهَ وَى مَنْ كُبِّ مَيَّةَ يَبُوح

وهو أنه يؤتي إلى أن المعنى أن رسيس الهوى يبرح ويزول وإن كان بعد طول عهد، فلولا أنهم فهموا في اللغة أن النفي إذا دخل على المضارع من "كاد" أفاد إثبات الفعل الواقع بعده لم يكن لتخطئتهم وجه ... فالبيت مستقيم، ولا وجه لتخطئة الشعراء آياه، ولي ههنا وجه، وهو أن "يبرح" من الأفعال الناقصة التي في أوائلها حرف النفي لكن حُذف منه حرف النفي كما يحذف في أخواته، فالمعنى حينئذ لم يقرب رسيس الهوى أن يبرح ولا يزول، أي: يثبت ويدوم إذا غير الهجر المحبين، وهذا معنى لطيف، فلا وجه للتخطئة بأن يقال: آنه يؤدى إلى أن المعنى أن رسيس الهوى يبرح، ويزول².

. 243–242 نفسه ص $^{-2}$

⁻¹ الفوائد العبدية ص-84

كما ناقش الموستاري عمالقة رواد النحو العربي أمثال الفراء، كما في حديثه عن "لن" حيث قال: "(و) الثاني: لن، ومعناها نفي المستقبل، وهي أوكد من "لا" نحو: (لن يخرج)، وهي حرف برأسه عند سيبويه، وقال الفراء: أصلها لا، فأبدلت الألف نوناً، وهو ضعيف، لفوات معنى التأكيد فيها"1.

واعترض أيضاً على الفراء في حديثه عن "إن" في باب حروف الصلة حين قال: "(إن) بكسر الهمزة، وسكون النون (في) نحو: (ما إن رأيت زيداً)، يعني "إن لله زاد بعد ما النافية كثيراً لتأكيد النفى، فمعنى: ماإن رأيت زيداً، ما رأيت زيداً.

وقال الفراء: إنهما حرفا نفي ترادفا كترادف حرفي التأكيد في: إنّ زيداً لقائم، وهذا ضعيف، وإنما جاز الجمع بين حرفي التأكيد إذا وقع بينهما فصل، وأما اجتماعهما من غير فاصل، فلم يعهد"2.

كما نلاحظ أنه الموستاري كان يهتم بإثراء النص بالنقول ونقدها بما يخدم الموضوع كما في نقده للإسفرائيني والإسفندري حيث قال: "واشترطوا في الكلام أن و وَجَد فيه الإسناد في الحال فيلزم أن لا يكون له إعراب أصلاً؛ إذ النسبة التامة تمنع الربط بالغير؛ ولهذا تراهم يقولون: الجُملُ التي لها محل من الإعراب، وبهذا ظهر ضعفُ ما قال محل من الإعراب، وبهذا ظهر ضعفُ ما قال صاحب "لباب الإعراب " في " شرح المصباح ": أن الجملة قد تطلق على ما يطلق عليه الكلام بالترادف بين النحويين، وفساد ما قال صاحب "المقتبس في شرح المفصل": إن الكلام أعم، والجملة أخصُ؛ فإن كلَّ جملة كلام ولا عكس "3.

ويستمر مصطفى الموستاري في منهجه النقدي القائم على حسن التذوق وسعة الاطركاع وإصدار الأحكام القائمة على الحجة، ومن ذلك ما اعترض به على الزمخشري والإسفرائيني في باب

⁻¹ الفوائد لعبدية ص 217 .

⁻²⁸⁴ المصدر نفسه ص-284

⁻³ المصدر نفسه ص-3

العطف بالحروف حين قال: "وأجاز الكوفيون، ويونس، والأخفش ترك الإعادة حالة السعة والاختيار مستدلين بقوله عزّ وجلّ: «تساءلون به والأرحام»[النساء:1] بجرّ الأرحام في قراءة حمزة، قال المصنف في "المفصّل" وصاحب "اللباب" في "اللباب": وقراءة حمزة: "والأرحام" بالجرّ ليست بتلك القوية، لأنه قيل: الوأو للقسم لا للعطف، والمعنى: وحقّ القرية. قيل: أيضا قال: ليست بتلك القوية، لأنه قيل: الوأو للقسم لا للعطف، والمعنى: وحقّ الأرحام، فلا يتعين هذه القراءة في العطف على المضمر المجرور، وفيه أن: الواو للقسم لا تستعمل في السؤال، صرّح به ابن الحاجب وغيره. وقيل: إنّ حمزة كوفي، فالظاهر أنه جوز ذلك بناء على مذهبه، وتواتر القراءات السبع ممنوع، وهذا ليس بشيء؛ لأنّ تواتر القراءات السبع منفق عليه، فلا وجه لمنعه".

فكما رأينا، فشخصية الموستاري -من خلال كتابه- شخصية علمية متزنة تنقاد للدليل، كما أنه كان ذا نظرة ناقدة للنصوص التي ينقلها في شرحه، واتسمت شخصيته بالجرأة العلمية وسعة الأفق.

-1 الفوائد العبدية ص-1

الفصل الرابع

مقدمة التحقيق

أ- توثيق نسبة الكتاب واسمه:

إذا أتينا إلى الحديث عن نسبة كتاب "الفوائد العبدية" لمصطفى بن يوسف الموستاري، فستجد أصحاب التراجم الذين تصدوا لترجمة مصطفى بن يوسف الموستاري قد ذكروا لنا هذه النسبة؛ كالخانجي في الجوهر الأسنى¹، وقال إبراهيم الموستاري: "وشرح بالتماسه² أنموذج الزمخشري وسمّي بالفوائد العبدية"³، ثم إنك لن تجد أحدا قد جادل من قبل في هذه النسبة، فهي نسبة ثابتة لا يعتريها أيُّ شك، وعدم وجود المشككين دليل دامغ بحد ذاته، ونضيف إلى هذه الحجج حجة أخرى؛ وهي وجود النسخة الخطية للفوائد العبدية التي كتبت بخط مصطفى بن يوسف الموستاري نفسه .

أما تسمية الكتاب؛ فكما مر معنا قبل قليل من أن إبراهيم الموستاري قد ذكر شرح شيخه للأنموذج وسمّاه "الفوائد العبدية"، وبمّين لنا سبب تأليف هذا الشرح بقوله: "بالتماسه" يعني بالتماس من عبدالله بن عبد الرحمن باشا تأميذ مصطفى الموستاري، ومن هنا نعلم سبب تسمية الكتاب بهذا الاسم، فالتسمية جاءت نسبة لاسم عبدالله.

ثم إن اسم الفوائد العبدية كتب على كلتا المخطوطتين اللتين اعتمدت عليهما في إخراج هذا الكتاب.

 $^{^{-1}}$ انظر: الجوهر الأسنى ص $^{-1}$

[.] يعني بالتماس من تلميذه عبدالله بن عبدالرحمن باشا $^{-2}$

^{. 3} ق يوسف الموستاري ق $^{-3}$

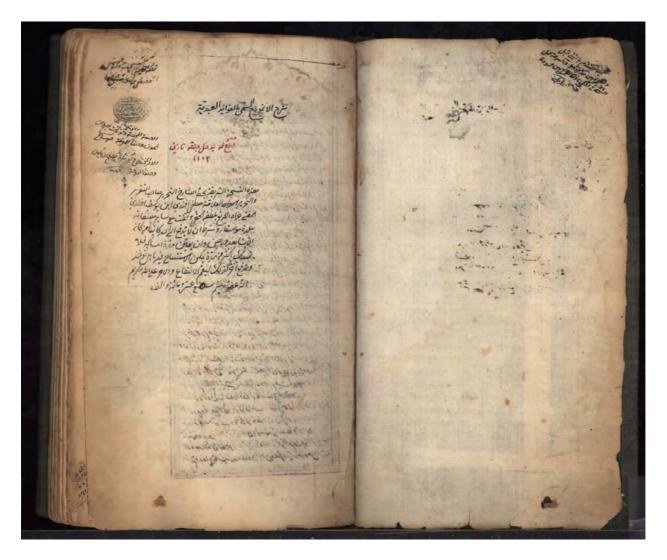
ب- وصف المخطوط

لكتاب الفوائد العبدية نسختان 1 في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت مصدرهما مكتبة الغازي خسرو بسراييفو عاصمة البوسنة والهرسك، وقد كان اعتمادي على هاتين النسختين.

1- النسخة الأم للكتاب، وهي بخط مؤلفها مصطفى بن يوسف الموستاري، والتي تم الفراغ من تأليفها سنة 1094 هـ، وتقع في (76) قطعة، وفي كل قطعة وجهان، وفي كل وجه (29) سطراً تقيياً، وكل سطر يحتوي تقريباً على مايقارب (10) كلمات، مكتوبة بخط النسخ، معجمة الحروف، يوجد بها ضبط لبعض الكلمات، كما يوجد بها تعليقات على الهوامش، وهي مفهرسة في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت تحت رقم (3883) وقد رمزت لها بالحرف (أ).

2- النسخة الرديفة، وهي منسوخة من نسخة المؤلف -السالفة الذكر - بخط نسخ جميل معجم الحروف، وتم الفراغ من نسخها سنة 1141 هـ ، وهي من نسخ الحاج محمد بن الحاج حسن أفندي، وتقع في (104) قطعة، وفي كل قطعة وجهان، وفي كل وجه (21) سطراً، وكل سطر يحتوي على (12) كلمة تقريباً، يوجد بها ضبط لبعض الكلمات، كما يوجد بها تعليقات على الهوامش، وهي مفهرسة في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية تحت رقم (4871)، وقد رمزت لها بالحرف (ب).

 $^{^{-1}}$ يوجد في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت نسخة ثالثة، وهي نسخة مصورة عن النسخة (-1).



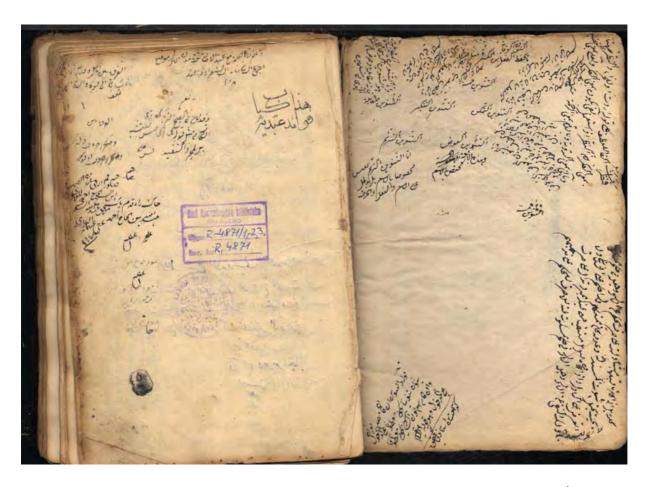
القطعة الأولى من "الفوائد العبدية" النسخة (أ) التي بخط الشارح مصطفى بن يوسف الموستاري، كتب عليها عنوان الشرح، كما يوجد عليها ختم تملك.



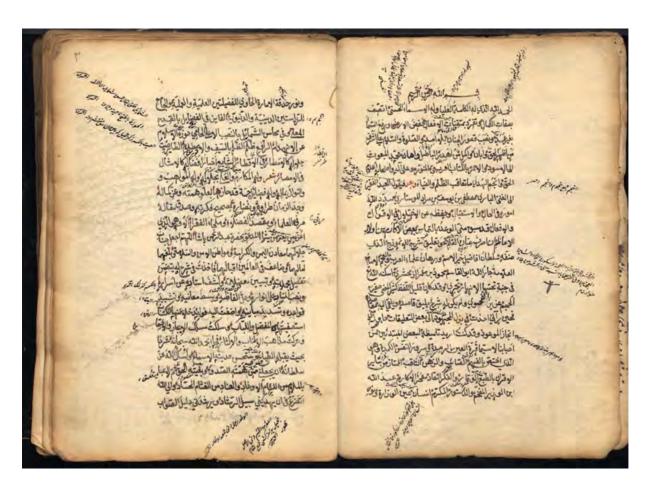
القطعة الثانية من مخطوط "الفوائد العبدية" النسخة (أ) .



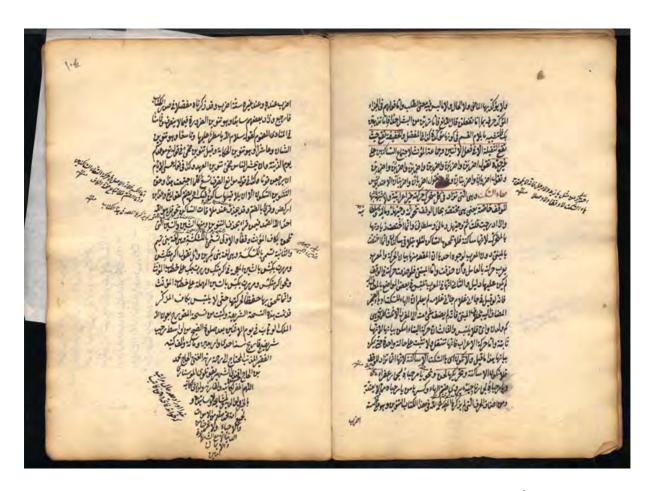
القطعة الأخيرة من مخطوط "الفوائد العبدية" النسخة (أ) .



القطعة الأولى من مخطوط "الفوائد العبدية" النسخة (ب) التي كتبت من مخطوطة المؤلف، ويوجد عليها عنوان الكتاب.



القطعة الثانية من مخطوط "الفوائد العبدية" النسخة (ب) المستتسخة من مخطوط المؤلف.



القطعة الأخيرة من "الفوائد العبدية" النسخة (ب) المستنسخة من مخطوط المؤلف.

ج - منهج التحقيق

- 1- كان اعتمادي على نسخة مصطفى الموستاري التي كتبها بنفسه، والتي رمزنا لها بالحرف (أ) فأثبت كل ما فيها، إلا إذا كان هناك سهو أو تحريف أو سقط، فإنني أثبت الصواب، وأنص على الخطأ في الحاشية.
- 2- قابلت بين نسخ المخطوط وأثبت الاختلاف بين النسخة (أ) والنسخة الرديف التي رمزنا لها بالحرف (ب).
- 3- حصرت متن الأنموذج بين قوسين ()، وكتبته بخط غامق حتى لا يختلط نص المتن بالشرح.
- 4- قابلت بين متن الأنموذج الموجود في الشرح مع متن الأنموذج الذي طبع بتحقيق المنصور، ونصصت على الاختلاف والزيادة والنقص بينهما.
- 5- وضعت عناوين للمواضيع بين معقوفتين []، وكل زيادة لم تكن موجودة في الأصل واقتضاها الكتاب أضعها بين معقوفتين [].
 - 6- كتبت نص الكتاب وفق القواعد الإملائية المتعارف عليها الآن.
 - 7- ضبطت بعض الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
 - 8- خُرجت الآيات الواردة في الكتاب بذكر اسم السورة ورقم الآية في متن الكتاب.
 - 9- خُرجت القراءات القرآنية من الكتب المعتبرة في هذا الفن.
 - 10-خرجت الأحاديث الواردة في الشرح من مظانها.
- 11- خرجت ما ورد في الكتاب من شواهد شعرية ونثرية جاءت عن العرب من دواوين أصحابها ومن أمات كتب النحو، ومن كتب الأمثال والمعاجم.

- 12- عرفت بالأعلام الذين وردوا في الكتاب تعريفاً موجزاً كافياً.
- 13- وثقت ما نقل الموستاري عن النحاة ما استطعت لذلك سبيلاً.
 - 14- خدمت الكتاب بفهرس للموضوعات.

القسم الثاني

النص المحقق

"الفوائد العبدية"

شرح الأنموذج

مصطفى بن يوسف الموستاري

بسم الله الرحمن الرحيم

[المقدمة]

[2/] الحمدُ لله الذي لـه الكلمة العليا، ولـه الأسماء الحسنى، اتصف بصفات الكمال، وتفرد بمتقنات الأفعال، فخفض الأرض ورفع السماء بغير عمد، ونصب قصور الجِنان بلا أمد، والصلاة والسلام على أشرف من أظهر الحق وأبان، وأكمل من أهدر الباطل وأهان، محمد المبعوث إلى الأسود والأحمر بالكتاب العربي المنور، وعلى آله وأصحابه أعلام الحق وأنجم الهدى، ما تعاقب الظّ لُم والضياء.

وبعد فيقول العبد الفقير إلى الغني الباري، مصطفى بن يوسف بن مراد الموستاري، سدد الله أموره في الحال والاستقبال، وحفظه من الاختلال في الأقوال والأفعال: قد سبق مني الوعد بالتماس بعض الأكارم من أولاد الأعاظم، أن أصرف عنان القلم نحو تعليق شرح لـ"الأنموذج" الذي صنفه سلطان أفاضل خير الأمم، ويرهان علماء العرب والعجم، الإمام العلامة جارالله أبو القاسم محمود ابن عمر الزمخشري، أسكنه الله تعالى في جنة تحتها الأنهار تجري، وقد كان قليل اللفظ كثير المعنى، صغير الحجم عزيز الفحوى، ولم يكن له شرح ليبق قاصده، ويلقى إليه مقاصده، فحين رأني أخذت في بذل المجهود إلى بعض التعليقات؛ حاول مني إنجاز الموعود، وقد كنت أريد تأميظ له لبعض المبتدئين من أحبابنا، لا سيما قرة العين الرمدة وسرور النفس الكمدة، وهو الذي اختص بالفهم الصائب والذهن الثاقب، الممتاز من سائر الأقران بالطبع الوقاد، والفكر النقاد، مفخر الأكارم، عبد الله ابن الوزير المفخم، والدستور المكرم، إنسان عين الوزارة، ونور حدقة الإمارة، الحاوي للفضيائين: العلمية والعملية، والجامع للرئاستين: الدينية والدنيوية، الفائز في الفضائل بالنصيب الأعلى، الحامي حوزة الإسلام عن الانهدام، الرافع بالقيم المعلى، وفي محاسن الشمائل بالنصيب الأعلى، الحامي حوزة الإسلام عن الانهدام، الرافع

ظُلَمالظ ُلمِ بالسيف والاصطلام، الطائر صيت جلاله كالأمطار في الأقطار، الشائع أخبار أفضاله كالأمثال في الأمصار: [الكامل]

وله المكارم والعلى بجلاله وله المواهب والنوال بماله

وله فضائل جمة قد حازها بعلّو هرّمته وعز كماله

وجد الزمان طراوة ونضارة بصحيح فكرته وصدق مقاله

مرقى العلماء، ومُعْصِدُ الفُضَداه وملجأ الفقراء، ألا وهو الذي أعرَّه مزيد عز من يشاء، المدعو بحضرة عبد الرحمن باشا أ، اللهم اجعل جناب جلالهما معادن الدُيمن والكرامة، ومواطن الأمن [2/ب] والسلامة، وَبلاً نهما آمالهما، وضاعف في العالمين إقبالهما، فأخذت في شرح له يتضمن تقصيل مجملاته، وتبيين معضلاته، وكشف أستاره عن أسراره، ونصب المنار على أنواره، وحل ألفاظه، وبسط معانيه، وتشييد قواعده، وتسديد مبانيه، وأضفت إليه فوائد خلا عنها الكتاب، استصفيتها من "المفصل" و"اللباب" و وسلكت ملك الإيجاز والاختصار، وتركت مذهب الإطناب والإكثار، فجاء بحمد الله سبحانه شرحاً بحيث يقبله الطباع، وتستحسن حديثه الأسماع، وأسأل الله عز سلطانه، أن يجعلني ممن همته الصدق وبغيته الحق، ثم لا أعبأ بالملام من اللئام الأوغاد، والعناد من النّام الحساد، والى الله أتضرع في أن يهديني سبيل الرشاد، ويرشدني دليل الصواب والسداد، وهو الهادي إلى سواء السبيل، وحسبنا الله ونعم الوكيل، وها أنا أشرع في المقصود

 1 – هو والي البوسنة من عام 1093 إلى 1094، وانظر: حرب ، محمد (د.ت). البوسنة والهرسك من الفتح إلى الكارثة. القاهرة: المركز المصرى للدراسات العثمانية. ص181.

.

⁻² المفصل في صنعة الإعراب للزمخشري، واللباب في علم الإعراب للإسفرائيني.

[الكلمة]

لما كان البحث في النحو عن الكلمة الواقعة في الكلام من حيث الإعراب والبناء بدأ المصنف المعده الله بغفرانه وأسكنه وسط جنانه - بتعريفها، ثم نقسيمها، ثم بتعريف الكلام المركب من أقسامها فقال: (الكلمة) قيل: هي والكلام مأخوذان من "الكُلم" بسكون اللام بمعنى الجرح للتأثير في القلوب ولامها للجنس والحقيقة من حيث هي هي، ولا مساغ للعهد للزوم كونه حصّت كه من الجنس، وهاهنا ليس كذلك، وتاؤها للوحدة الشخصية الكلية اللازمة لحقيقة الكلام، ولا تنافي بينهما وبين الجنس لا من حيث هو هو، ولا من حيث وجوده في ضمن البعض أو الكل، وإنما التنافي بينهما وبين الوحدة الشخصية الجزئية والجنس.

ثم اختلفوا في تعريف الكلمة بزيادة القيود ونقصها فبعضهم خَمُسُوها أن لفظة، دلالة، معنى، مفرد، وضع. وبعضهم حذفوا الدلالة استغناء عنها بالوضع، وبعضهم حذفوا المعنى أيضاً؛ إذ دلالة الوضع على المعنى أوضح منها عليها، والاختصار مطلوب، والمصنف وإن خَمَّسها في "المُقصَلِ" أوضح منها عليها، واقتصر على واحد منها حيث قال: (مفرد) اعتماداً على شهرة كون الكلمة من قسم اللفظ الموضوع فصار حاصل كلامه ههنا: الكلمة لفظ موضوع مفرد، فاللفط في اللغة: الرمي، وفي الاصطلاح: "صوت يعتمد على مُخرج الحروف، فالصوت الساذج لا يعتمد على مخرج الحروف، واللفظ ليس جمع اللفظة بل مصدر

أي جعلوها خمسة أنواع. $^{-1}$

[&]quot; حقيق: -2 انظر: الزمخشري، أبو القاسم جارالله محمود بن عمر (2001). المفصل في صنعة الإعراب. -4، تحقيق:

د. محمد عبدالمقصود، القاهرة: دار الكتاب المصرى. ص7.

فإن قُلتَ: إذا كان اللفظمصدرا فلَم لم يعمل هنا ؟ قلت: لأن المصدر الموصوف لا يعمل على ما قيل، أو لأنه بمنزلة الجامد فلا يلزمشيء من الفاعل والمفعول.

قيل: الضمائر المستترة ليست بألفاظ وكلمات حقيقية إنما هي في حُكْمِها من حيث إنها تقع مُحكُوماً عليها ومؤكدة ومعطوفاً عليها ونحوها فيجب خروجها عن تعريف اللفظ، والتحقيق أن الكلمات المستتر فواعلها دالة بصيغها عليها بلا فاعل لفظي أصلاً، وإنما حكموا بوجوده واستتاره حفظاً لقاعدتهم: مِنْ أنَّ كل فعل وشَهه لا بدَّ لهما من فاعلٍ لفظي؛ كما حكموا على عمر بالعدل . والوضع المطلق تعيين شيء لشيء؛ متى أدرك الأول فُهِم الثاني للعالم به، والوضع اللفظي نوعان: شخصي: وهو تعيين لفظ معين بنفسه لمعنى وجعله بإزائه، ونوعي: وهو تعيين هيئة إفرادية

والاستعمال ذكر اللفظ الموضوع ليفهم معناه أو مناسب منه فهو فرع للوضع. وخرج بهذا القيدِ المهملات والمحرفات عن الوضع غلطاً ، ومقتضياتِ الطبع ، وبقي الحرف ؛ لأن احتياجه إلى متعلقه في الدلالة وفهم معناه لا في التعيين والجعل المذكورين ؛ فيحتاج إليه المُشتَعملُ لا الواضع.

وأما المجاز فلَوضْع َ فيه؛ لاشخصيا ً ولانوعيا ً، هكذا قيل، وهاهنا بحث: أما أولا ً: فلأنَّ كُونَ الهيئة التركيبية لفظا ممنوع، وأما ثانيا ً: فلأن العلامة الشريف³ قرر في "حاشية المطالع": أنّ الوضع مشترك بين معنيين : أحدهما: تعيين اللفظ بإزاء معنى ، وعلى هذا ففي المجاز وضع

_

أو تركيبية لمعنى، والمتبادر عند الإطلاق هو الوضع الشخصى.

الحديثي، ركن الدين علي بن أبي بكر (1996). الركني في تقوية الكلام النحوي. تحقيق: يوسف حسن أحمد $^{-1}$ الطروح دكتوراة غير منشورة). جامعة أم درمان الإسلامية، السودان. -14

 $^{^{-2}}$ هو ركن الدين على بن أبى بكر الحديثى، ت $^{-2}$ ه. بغية الوعاة $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ على بن محمد بن على الشريف الجرجاني، ت $^{-3}$ هـ. بغية الوعاة $^{-3}$

ولكّنه نوعي، والثّاني: تعيين اللفظ بنفسه لمعنى، وعلى هذا لَوضْمع في المجازِ؛ لاشخصياً ولا نوعياً إذ فيه تعيينُ اللفظ لمعنى بقرينةٍ شخصية أو نوعية لا بنفسه، وبهذا يندفع ما قيل: إن الوضع يخص الحقيقة وأن الاستعمال يعمّها والمجاز والكناية.

والمفرد ما لا يدلُ جزء لفظه على جزء معناه، فخرج به المركبات:كلامية أو غيرها، واختلفوا في نحو: عبدالله عَلَما أ؛ أنه كلمتان أو كلمة واحدة، فذهب بعضهم إلى الأول؛ لأنه معرب بإعرابين، ومن لوازم الكلمة الواحدة أن تكون معربة بإعراب واحد، وانتفاء اللازم يَلُلُ على انتفاء المَلْزُوم، وبعضهم إلى الثّاني؛ لأنه لا يدلّهزء لفظه على جزء معناه، ولأنه من أقسام الله م المعدود من أقسام الاسم وهو المرجح؛ لأنهم اعترفوا بأنه لا دلالة لجزء العلم على معنى أصلاً، فصار كزاي زيد؛ فكما لا يجوز أن يُجعل كلمة ، لا يجوز هذا أيضاً ، ولو كفى دلالته قبل الله مية لكان بعلبك كلمتين.

فإن قيل: إذا كان نحو عبدالله علماً مفرداً فل م أُعرب بإعرابين لفظاً (والمفرد لا يكون له [3/ب] إعرابان قط¹?)؛ أجيب: بأنا لا سُلاً م أن نحو عبدالله علماً معرب بإعرابين، بل هو معرب بإعراب واحد فقط، وأما حركة المضاف إليه فهي محكية وليست بحركة إعرابية في هذه الحالة، ولو سُلم أنَّ عبدالله علماً معرب بإعرابين فنقول: إنه لفظ منقول عن المركب، وهو عبدالله مضافاً، ولمُع مَ بالاستقراء أنّ كل لفظ منقول فإعرابه باعتبار المنقول عنه ومعناه باعتبار المنقول إليه.

⁻¹ ما بين الأقواس لا يوجد في -1

[أقسام الكلمة]

(وهي) أي: الكلمة المحدودة ؛ يعني ما صدق عليه الكلمة، وإلا فالكلمة من حيث هي ليست باسم ولا فعل ولا حرف (إما اسم) إن دلت على معنى في نفسها غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة: الماضي والحال والاستقبال (كرجل) ، فإنه يدل على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة، (وإما فعل) إن دلت على معنى في نفسها مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة (كضرب) فإنه يدل على معنى في نفسه مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة، (ولما حُف) إن لم تدل على معنى في نفسها بل على معنى تحتاج في الدلالة عليه إلى انضمام كلمة أخرى إليها لعدم استقلاله بالمفهومية (كقد) فإنه لا يدل على معنى في نفسه بل يحتاج إلى انضمام شيء آخر إليه. وإنما قدَّم الاسم على أُخُويه لأَّنه يحصل الكلام من نوعه دون أخويه، وقدم الفعل على الحرف لأنه يدل على معنى في نفسه كما عرفت، ولأنه وإن لم يتأتَّ الكلام من الفعالين؛ إلا أنه يقع أحد جزئيه بخلاف الحرف. واعلم أنالكلمة جنس، وهذه الثلاثة أنواعها؛ لأنها مقولة عليها، وهي مختلفة الحقائق مثل إطلاق الحيوان على الإنسان والفرس والبقر ونحوها، فالكلمة مقولة على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فكان كلُّ منها نوعاً ، ولا يقدح هاهنا أن يكون ممِّيز بعض هذه الثلاثة أمراً عدمياً ؛ فإن أهل العربية لا التفات لهم إلى ما يعتبره أهل المعقول، وإنهم يطلقون الجنس والنوع بهذا المعنى على ما صرح به صاحب¹ "المفتاح" في أول علم الاستدلال: من أن الحدَّ عند هؤلاء هو المعرِّف الجامع المانع2، فكُون المُسِّز أمراً عدمياً غير قادح هاهنا، وبهذا يندفع ما قيل من أن الجنس والنوع هاهنا غير مستقيم؛ إذ المميز عدمي فكيف يكون نوعاً ، وهاهنا نكتة لطيفة وهي أن المصنف قال: وهي

 $^{^{-1}}$ هو سراج الدين أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي، ت 626 هـ، وكتابه مفتاح العلوم. بغية الوعاة 364/2

 $^{^{2}}$ انظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر (1982). مفتاح العلوم. ط1، تحقيق: أكرم عثمان يوسف، بغداد: مطبعة دار الرسالة. ص679.

إما اسم وإما فعل وإما حرف، ولم يقل وهي اسم وفعل وحرف مع أنه أَحْصَر دفعاً للسؤال المشهور ابتداء من أن اللازم حينئذٍ أن تكون الكلمة هذه الثلاثة معاً لأن الواو للجمع، مع أنه يدفع بوجوه ثلاثة: الأول: بأن الواو في قولنا: هي اسم وفعل وحرف بمعنى أو.

والثاني: بأن هذا من قبيل انقسام الكليّ إلى جزئياته كقولهم: الحيوان إنسان وفرس وبقر ؛ يعني أنّ هذه الثلاثة أنواع للكلمة مندرجة تحتها اندراج الإنسان والفرس والبقر تحت الحيوان، لا من قبيل انقسام الكل إلى أجزائه [4/أ] كقولهم السَّكْجين: خلّ وعسل، واستنبطت من هذا الوجه فائدة، وهي: أنّ ما تقرر من أن العطف في الشائع متأخر عن الربط فمخصوص بانقسام الكلي إلى جزئياته، وأما تقدم العطف على الربط فمخصوص بانقسام الكل إلى أجزائه،

والثالث: بأن هذا إنما يلزم أن لو كان الواو للمعية وليس كذلك، والجمع المطلق ليس معناه المعية، بل معناه اشتراك المعطوف والمعطوف عليه فيما قصده المتكلّم من الإثبات.

[أقسام الكلام]

ولما فرغ من تعريف الكلمة وتقسيمها شرع في تعريف الكلام فقال: (الكلام) لأمه كلام الكلمة وهو في اللغة: مل تكلم به، قليلاً كان أو كثيراً وفي الاصطلاح: (مؤلف إما من اسمين أسند أحدهما إلى الآخر) والمراد بالإسناد: ضم كلمة حقيقة أو حُكماً إلى أخرى مثلها بحيث فيد السامع فائدة تامة، وهي التي يصح السكوت عليها بأن لا يبقى للمخاطب انتظار إلى المسند أو المسند إليه (نحو: زيد قائم)، فإنه أسند أحدهما وهو قائم إلى الآخر وهو زيد، (وإما من فعل واسم) أسند ذلك الفعل إلى ذلك الاسم (نحو: ضرب زيد)، فإنه أسند الفعل وهو ضرب إلى الاسم وهو زيد، وإنما انحصر فيهما، لأن الإسناد يقتضي المسند والمسند إليه، والحرف لا يكون واحداً منهما، والفعل لا يكون مسنداً إليه، والاسم الواحد في حالة واحدة، لا يكون إلا أحدهما، والتركيب الثنائي ستة، ولا يوجدان معاً إلا في هذين القسمين، لا يقال: هذا منقوضٌ بنحو: يا زيد، فإنه كلام مع أنه

مؤلف من حرف واسم؛ لأنا نقول: إن "يا" قائمة مقام الفعل؛ فلا يكون مؤلفاً من حرف واسم، بل من الفعل والاسم الذي هو المنوي، وهذا المؤلَّفُ كما يسمى كلاماً يسمى جملة أيضاً.

وهاهنا بحثان، الأول: في الفرق بين الجملة والكلام، هل هما مترادفان، أو الجملة أعمُّ مطلقاً؟ وليس النزاعلفظيا واجعا الله الاصطلاح الجديد؛ بل في أنه هل يفهم من استعمال المتقدمين في كتبهم وتعريفاتهم الفرق، أو لا، بعد عدم تتصيصهم على شيء؟ فالحق أنه وإن فُهَم من ظاهر عبارة المصنف وغيره الترادفُ يجبُ صَرْفُه عن ظاهره، إذ لحدٍ وجَد ولم ي سُمْع أن يقال: هذا الكلام وقع خبراً، أو حالاً، أو صفة أو شرطاً أو جزاء، مما ليس فيه نسبة تامة في الحال، وإن كانت في الأصل كما قَ الَّ: هذه الجملة وقعت كذا وكذا، فدلَّ على أنهم اكتفوا في الجملة بوجود الإسناد في الأصل، وإن ذهب في الحال مما ذكر، وما لم يوجد فيه أصلاً كالمصادر والصفات مع مرفوعاتها، فلا تُسمّى جملة أيضاً، واشترطوا في الكلام أن ي وجد فيه الإسناد في الحال فيلزم أن لا يكون له إعراب أصلاً؛ إذ النسبة التامة تمنع الربط بالغير؛ ولهذا تراهم يقولون: [4/ب] النُجلُ التي لها محل من الإعراب كذا، (ولا يقولون الكلام الذي له محل من الإعراب)1، وبهذا ظهر ضعف ما قال صاحب " لباب الإعراب " في " شرح المصباح "2: إن الجملة قد تطلق على ما يطلق عليه الكلام بالترادف بين النحوبين³، وفسأد ما قال صاحبُ "المقتبس في شرح المفصل"⁴: إن الكلاَم أعمُّ، والجملة أخصُّ؛ فإن كلَّ جملة كلام ولا عكس.

 $^{^{-1}}$ سقط ما بين القوسين من "ب".

 $^{^{2}}$ يقصد كتاب الضوء المنير في شرح المصباح لتاج الدين محمد بن أحمد الإسفرائيني، ت 684 ه. كشف الظنون 1543/2.

 $^{^{-3}}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق $^{-20}$ ، مخطوط رقم $^{-3631}$ ، جامعة الكويت.

 $^{^{4}}$ يقصد كتاب المقتبس في توضيح ما التبس في شرح المفصل لأبي عصام فخر الدين علي بن عمر الإسفندري، ت 698 هـ. حاجي خليفة، مصطفى بن عبدالله (ب ت). كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. بيروت: دار غحياء التراث العربي. 1776/2.

والبحث الثاني: أن ما عدا المسند والمسند إليه من جهة الإعراب من الفضلات كذلك هل يدخل في حقيقة الكلام أو لا ؟ فظاهر كلام المصنف في "المفصل" حيث قال: الكلام هو المركب في كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى¹، يقتضي الخروج، وظاهر كلام ابن الحاجب² في "الكافية" حيث قال: الكلام ما تضمن كلمتين بالإسناد³ يه شعر بالدخول. قيل: الحق التفصيل؛ فإن كان مغيرا كالاستثناء ويكونُ ركناً من الكلام يتوقف الإسناد والحكم على ذكره، والا فلا، إذ لوتحق ق الإسناد قبل المغير لزم التناقضُ في الاستثناء المتصل، ووقوع الطلاق على جميع النساء والعتق على جميع النساء واللازم على جميع العبيد في قوله: جميع نسائي طالق إلا زينب، وجميع عبيدي معتق إلا زيداً، واللازم باطلّ؛ فالملزوم مثله.

_

⁻¹ انظر المفصل ص-1

 $^{^{2}}$ هو الإمام جمال الدين أبو عمر عثمان بن عمر بن أبي يكر المعروف بابن الحاجب، 646 ه. بغية الوعاة 2

 $^{^{-}}$ انظر: الرضي، محمد بن الحسن الإستراباذي (1993). شرح الرضي لكافية ابن الحاجب. $^{-}$ 1، تحقيق: د. حسن محمد الحفظي، الرياض: إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود. $^{-}$ 16.

(باب الاسم)

(هو ما صح الحديث عنه)، عرَّف الاسم بالخاصة كما يقال: الإنسان ضاحك، توضيحا وتسهيلاً للأمر على السامع، والمراد بصحة الحديث عنه: صحة جُعله مُخبراً عنه، يعنى أنَّ الاسم من حيث إنه اسم صالح لأن يكون مُغبراً عنه ومحدثاً عنه، فلا يضره عدم صلاحية كونه مخبراً عنه لعارض في بعض المواضع، وبهذا يندفع السؤال المشهور بأن المستكن في اضرب، لا يجوز أن يكون مخبراً عنه ومحدثاً عنه لأنه إنشاء، وكذا يندفع ما أورده صاحب "اللباب": من "أنَّ تعريف الاسم بصحة الحديث عنه ليس من الفصول المقوية للاسم ولا من لوازمه حيث لا يلزم من انتفائها انتفاء الاسمية"1، نعم يرد عليه أن هذا التعريف منقوص بالأسماء اللازمة للظرفية مثل متى وحيث فإنهما مما لا يصح الإخبار عنهما؛ نحو: خرج موسى، فإنه أخبر عنه بالخروج، وإنما جعل الاسم مخبرا عنه لأن الفعل خبر دائماً فلا يخبر عنه، والحرف لا يكون خبرا ولا مخبرا عنه، قال الإمام² في "ا**لملخَّص**": إن قولك الفعل لا يخبر عنه في هذا الخبر ليس حرفا اتفاقا؛ فلا يخلو إما أن يكون اسما أو فعلا، فإن كان اسما كذب قولك: الفعل لا يخبر عنه؛ لأن المخبر عنه في هذا الخبر اسم، وكل اسم يصح أن يخبر عنه، فالمخبر عنه في هذا الخبر يصح أن يخبر عنه، وقد قلت: الفعل لا يخبر عنه، وإن كان فعلا تناقض لأنك أخبرت بأن الفعل لا يخبر عنه؛ فبعض الفعل يخبر عنه. وجوابه موقوف على تمهيد مقدمة، وهي أن الإخبار عن الفعل إما عن لفظه، وإما عن معناه، فالأول: ينقسم على ثلاثة أقسام [5/أ]:

أحُدها: أن يعبر عنه بلفظه وحده، كقولنا: ضرب فعل ماض.

 $^{-1}$ الإسفرائيني، محمد بن أحمد (مخطوط). الضوء المنير في شرح المصباح. الكويت: جامعة الكويت، رقم الحفظ (3631). ق $^{-1}$

وفيه: "واعلم أن تعريف الاسم بجواز الحديث عنه مما لا ينفك عن ضعف، ولم يخلُ من فساد، فإن صحة الحديث عنه ليست من الفصول المقوية للاسم ...".

^{-285/2} هـ . بغية الوعاة -285/2 هو سعد الدين مسعود بن عمر بن عبدالله التفتازاني، ت

وثانيها: أن يعبر عنه به مع غيره كقولنا لفظ ضرب فعل ماض.

وثالثها: أن يعبر عنه بلفظ الآخر كقولنا: الفعل إمًا ثلاثي أو رباعي، وذلك جائز في هذه الاقسام الثلاثة.

والثاني أيضاً ينقسم على ثلاثة أقسام:

أحدها: أن يُعبر عنه بلفظ المعنى وحده وهو غير جائز.

وثانيها: أن يعبر عنه به مع غيره كقولنا معنى: اضرب غير معنى في.

وثالثها: أن يعبر عنه بغير لفظ المعنى كقولنا: معنى الفعل مقرون بالزمان، والمنتاع في هذين القسمين. إذا عرفت هذا فنقول: إن المراد بقولنا: الفعل الا يخبر عنه: أن الفعل الا يخبر عن معناه معبراً عنه بمجرد لفظه.

وحينئذٍ نختار كُونَ المخبر عنه فعلاً، ولا يلزم التناقض لأن المخبر عنه في قولنا: الفعل لا يخبر عن معناه معبراً عنه بمجرد لفظه، وإن كان معنى الفعل، لكن ما عبر عنه بلفظه؛ بل بلفظ الاسم، وهو قولنا: الفعل.

ولئن عاد الإمام وقال: لو صبح قولك: الفعل لا يخبر عن معناه معبراً عنه بمجرد لنظه لصدق قولنا: ضَرب لا يُخبر عن معناه بمجرد لفظه، والثاني باطل؛ فجوابه: أنا لا يُسلم أن المخبر عنه هاهنا معنى ضرب، بل المخبر عنه لفظ ضرب لكون الضمير الذي في معناه عائداً إلى لفظ ضرب، ولو كان المخبر عنه معنى ضرب لزم أن يكون لمعنى ضرب معنى؛ وهو باطل. ولئن عاد الإمام مرة أخرى وقال: لو صدق قولك: الفعل لا يُخبر عن معناه معبراً عنه بمجرد لفظه، والثاني باطل؛ لأنه قد أخبر فيه عن معنى الفعل معبراً عنه بلفظه؛ فجوابه: أنا لا نسلم أن المخبر عنه هاهنا معنى الفعل معبراً عنه بمجرد لفظه، بل المخبر عنه معنى الفعل لكن عبر عنه لا بمجرد لفظه، بل مضافا إليه غيره؛ وهو قولنا معنى، فلا تناقض في شيء من ذلك.

ثم إن عاد الإمام مرة بعد أخرى وقال: لو صح قولك: الفعلُ لايد خبر عن معناه معبراً عنه بمجرد لفظه لصدق قولنا، ضرب فعل ماض معبراً عن معناه بمجرد لفظه، والثاني باطل؛ لأنه أخبر عن معناه معبراً عنه بمجرد لفظه، وهذا تناقض، فجوابه: أن المخبر عنه هاهنا مجموع اللفظ والمعنى؛ لأن الفعل هو لفظ دال على معنى مقترن بالزمان فلا يلزم التناقض، وقد يجاب أيضا: بأن المخبر عنه هاهنا لفظ ضرب؛ لأن الفعل الماضي يصدق على اللفظ لا على المعنى، وأُورِد عليه: أن ضرب إذا لم معناه يكون لفظاً مهملاً فلا يصدق عليه أنه فعل ماض، وإن اعتبر معناه لا يكون المخبر عنه لفظ ضرب، بل معناه.

أجيب: بأن لفظ ضرب من حيث هو دال على معناه فعل ماضٍ وحينئذ لا يلزم أن يكون المخبر عنه معناه بل لفظ ضرب من حيث هو دال على معناه وهو بهذا الاعتبار لا يكون مهملا [5/ب]. فإن قلت: إذا كان المخبر عنه لفظ ضرب في قولك: ضرب فعل ماضٍ يكون اسماً؛ فكيف أخبرت بأنه فعل ماضٍ، وهل هذا إلا تناقض؟ قلتُ: لمذ رُرد أن ضرب في هذا التركيب فعل، بل المعنى أن ضرب في هذا التركيب اسم يدل على ضرب الذي استعمل في معنى مقترن بالزمان، والحكم بالفعلية إنما هو على ذلك المدلول، لا الدال الذي هو الاسم، فلا تناقض أصلاً؛ كذا ذكر المحقق الرضي أ، والحاصل أن ضرب اسم لضرب الذي استعمل في معناه، فالمذكور في هذا التركيب هو الاسم، والمحكوم عليه في الفعلية هو المسمى.

فإن قلت: يلزم إطلاق مسمى ضرب وإرادة اسمه؟ قلت: نعم، يجوز أن يطلق مسمى لفظي ويراد منه اسمه، وإن لم يطلق مسمى معنوي، ويراد به اسمه الدال عليه لأنهم تساهلوا في الألفاظ، ألا ترى أنهم قالوا: يجوز أن يطلق لفظ من: اسم، أو فعل، أو حرف، ويقصد به نفسه نحو: زيد

12/1 نجم الدين محمد بن الحسن الرضي الإستراباذي، ت 686 هـ. بغية الوعاة 567/1، وانظر شرح الكافية -1 ومابعدها.

معرب، أو اسم، مع أنه لزم أن يتحد الدال والمدلول (نصّ عليه ابن الحاجب، فإذا جاز ذلك؛ فإطلاق مسمى لفظي وإرادة اسمه أجوز إذا لم يتحد الدال والمدلول) 1 من جهة واحدة"، كذا قال الإمام الحديثي 2 .

ثم لا خفاء في أن اللفظ نفسه كافٍ في التعبير عنه، وإنه يصح أن يطلق ويراد نفسه، وأنه ليس بموضوع لنفسه وضعاً عير قصدي حيث وقع بموضوع لنفسه وضعاً غير قصدي حيث وقع الاتفاق، والاصطلاح على أنه يطلق ويراد به نفسه، والظاهر اللزوم ؟ قال الإمام الحديثي: يصح أن يكون ضرب اسماً لضرب الذي هو فعل؛ إذا جُعِلَ موضوعاً ضمناً، وهو حيث يراد به هذه الكلمة، وإن لم يكن موضوعاً صريحاً 3.

وقال العلامة التفتازاني: وتحقيق ذلك أن كل لفظ وضع بإزاء معنى؛ اسماً كان أو فعلاً أو حرفاً فله اسم علَم هو نفسه ذلك اللفظ من حيث دلالته على ذلك الاسم أو الفعل أو الحرف، كما تقول في قولنا: خرج زيد من البصرة، خرج:فعل ماض، وزيد: اسم علم، ومن حرف جر، فتجعلكلاً من الثلاثة محكوماً عليه، لكن هذا وضع غير قصدي لا يصير به اللفظ مشتركاً ، فلا يفهم منه معنى مسماه.

واعترض عليه الشريف العلامة: بأن هذا الكلام ظاهري مال إليه جماعة نظراً إلى جواز الحكم عليها حينئذ، وليس بصحيح، لأن دلالة الألفاظ على نفسها إن سلمت فليست مستندة الى وضع أصلا لوجودها في المهملات بلا تفاوت، وجعلها محكوما عليها لا يقتضي كونها أسماء؛ لأن الكلمات متساوية الأقدام في جواز الإخبار عن ألفاظها، بل هو جارٍ في الألفاظ المهملة كقولك: حسّ مهمل أو مركب من حروف ثلاثة، ودعوى أن الواضع وضع المهملات بإزاء نفسها وضعاً

_

ا مابین القوسین سقط من (ب) واستدرك في هامشها. -1

 $^{^{-2}}$ الركنى في تقوية الكلام النحوي ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ المصدر نفسه ص32، وفيه: "أن "من" يصبح أن يكون اسما ً لـ"من" الذي هو حرف ...".

قصدياً أو غير قصدي وأنها أسماء بهذا الاعتبار، خروج عن الإنصاف، ومكابرة في قواعد اللغة؛ على أن إثبات وضع غير قصدي أمر لا يساعده عقل ولا نقل، وإنما [6/أ] ارتكبه تفصياً عن إلزام الاشتراك في جميع الكلم.

والتحقيق أن الألفاظ لا تتصف بالاسمية والفعلية والحرفية في أنفسها، بل بالقياس إلى ما وضعت هي بإزائها من المعاني؛ فإذا أريد الحكم على لفظ تلفظ به بنفسه؛ لم يحتج هناك إلى وضع، ولا على دال على المحكوم عليه للاستغناء بذاته عما يدل عليه، فتشارك الألفاظ كلها في صحة الحكم عليها عند التلفظ بها أنفسها، وإنما يحتاج إلى ذلك إذا لم يكن المحكوم عليه لفظا، أو كان ولم يتلفظ به نفسه، فينصب هناك ما يدل عليه ليتوجه الحكم إليه. وما وقع في عبارة بعض النحاة من أن ضرب ومن وأخواتها أسماء الألفاظ الدالة و أعلام لها فكلام تقريبي؛ قالوا ذلك لقيامها مقام الأسماء الأعلام في تحصيل المراد، فالحاصل أثك إذا قلت: ضرب فعل ماض؛ فكأنك

أقول: قد عرفت أن الإخبار عن الفعل لفظه ينقسم إلى ثلاثة أقسام، وذلك بأن يذكر لفظه إما وحده أو مع غيره أو عبر عنه بلفظ آخر, بل الإخبار عن اللفظ جائز في الكلمات كلها على ما صرح به الشريف العلامة في "حاشية المطالع". فإذا أردنا أن نخبر عن لفظ ضرب مثلاً، فذلك يتصور على وجوه ثلاثة: إما بأن قانا: ضرب فعل ماضٍ، أو لفظ ضرب فعل ماضٍ، أو هذا اللفظ فعل ماضٍ، فإن قال الشريف العلامة: قولنا ضرب فعل ماضٍ؛ مؤول بهذا اللفظ كان من القسم الثالث، وإن قال: لا تعبير له سوى بهذين الوجهين؛ فقد ضاع ذكر قال: مؤول بلفظ ضرب فهو من الثاني، وإن قال: لا تعبير له سوى بهذين الوجهين؛ فقد ضاع ذكر القسم الأول مع أنه قدً نس سرَّه – صَرَّح بجواز التعبير عنه كذلك، وإن قال به بلا تأويل وادعى أنه كلام فقد أتى بما أتى وثبت المطلوب.

وقال بعض الأفاضل: لا ريب أن استعمال مثل: خرج و زيد ومن في قولك: خرج زيد من البصرة؛ استعمال صحيح مقبول عند الكل وليست بمجازات، فلزم أن يكون لها وضع لما استعمات هي فيه – أعني أنفسها – من حيث إنها دالة على معانيها، وكفى بهذا مستندا في إثبات الأمور اللغوية، وحينئذ القول بأنها موضوعات لها قصدا وأصالة كالوضع لمعانيها يوجب القول: جميع الألفاظ مشتركة، فاضطر إلى القول بوضع غير قصدي، فعلى هذا ليس إثباته أمراً لا يساعده نقل ولا عقل، بل إثبات أمر بمقتضى قواعد اللغة، ثم قال: وأما قوله: وجُعلُها محكوماً عليها لا يقتضي كونها أسماء؛ فبعيد، لأن إثبات محكوم عليه غير الفاعل و المبتدأ المستلزَمْين للاسمية أمر لا يساعده نقل ولا عقل.

وقوله: "لأنَّ الكلمات متساوية الأقدام في جوازِ الإخبار عن ألفاظها" شيء لا طائل [6/ب] تحته؛ لأن الخصم لا ينازع ذلك؛ ولكن يقول جميعها أسماء.

وقوله: لم مُت ج هناك إلى وضع، انتهى. إن أراد عدم الاحتياج إلى الوضع والدال وتشارك الألفاظ في صحة الحكم عليها من حيث العقل: فمسلم ولاي مُجيه نفعاً، وإن أراد عدم الاحتياج والصحة من حيث العربية حتى يعبر هذا اللفظمحكوما عليه نحوياً، ثم كيف؟ ولو صح لزم جواز أن يكون كل صوت صدر عن شخص كيف كان، بل كل ما أشير إليه في غير لفظمحكوما عليه بحسب النحو من غير فرق بينه وبين ما نحن بصدده، وقد اعترف هو بالفرق بينهما.

وأما المهملات فالفرق بينها 2 وبين الموضوعات يتبين بتحقيق معنى الوضع الغير قصدي، فنقول: إذا قال الواضع مثلاً: ضرب عَيُّته لكذا، فلا شك أن قصده في هذه الحالة إلى تعيين "ضرب" لمعناه، لكن وقع منه إطلاقه وإرادة نفسه منه، فوقع منه في ضمن ذلك التعيين المقصود ت عيينه

⁻¹ "بجميع" في (ب).

⁻² "بينهما" في (ب).

نفسه أيضاً، ولم يوجد منه مثله في المهملات، ثم قال: والواجب علينا عند التكلم على القانون أن نتبع ما وقع منه، وقد شاع بين أهل اللسان استعمال الموضوعات بهذا الطريق دون المهملات، ولا يلزم من وجوب التأويل في شيء قليل الوقوع ضرورة صيرورتهموافقاً لما وقع من الواضع وجوب فيما هو شائع موافق لما صدر عنه، ولقد فصلنا الكلام في هذا المقام لأنه مما زلت فيه الأقدام، وتحيرت أفهام الأقوام.

(ودخله حرف الجر) لأنه إنما يدخل على الكلام ليجر الأفعال التي لا تتعدى بنفسها إلى الأسماء فامتنع دخوله إلا على الأسماء، وأما قوله: [الرجز]

والله ما أبلي بنامصاحب مه 1

فمتأول.

(وأضيف) إلى شيء آخر لأن التعريف والتخصيص الملازمين للإضافة المعنوية مختصان بالاسم، والإضافة اللفظية فرع المعنوية، وما قيل من أن التخفيف مختص بالاسم فليس بصحيح، وأقله الانتقال من الضمة إلى الكسرة.

(وعُرِّفَ) 2 أي: جُعل معرفاً بلام التعريف، قيل: لأن الفعل خبر فحقه أن يكون نكرة فلا يقبل التعريف، وفيه أنه قاصر لعدم شموله إلى الإنشائيات؛ فتأمل. وقيل: لما تعاقب التتكير والتعريف

ولا مخالط الليان جانبه

ورواية البيت في الخصائص:

والله ما زيد بنام صاحبه ولا مخالط الليان جانبه

ابن جني، أبو الفتح عثمان (1952). الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار، القاهرة: دار الكتب المصرية. 366/2. البغدادي، عبدالقادر بن عمر (1997). خزانة الأدب. ط4، تحقيق: عبدالسلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي. 388/9.

 $^{^{-1}}$ هذا بیت شعر مجهول النسبة، وتمامه:

 $^{^{2}}$ - في متن الأنموذج (إذ ُوَن) جاءت قبل (وعرف). انظر: الزمخشري، جارالله محمود بن عمر (1999). الأنموذج في النحو. تحقيق: سامى بن حمد المنصور، (د م): (د ن). ص15.

على اللفظ لزم تعاقب علامتيهما، فلما لم يكن في الفعل علامة التتكير لم يدخل اللام، ورد بأن اللزوم مُسَلَّم كيف، ونحو: صه، ويا رجلاً؛ لا يدخله اللام، ونحو: "أفضل " لا يدخله التتوين، أقول: هذه الخواص لنوع الاسم لا لشخصه، فمنع اللزوم مكابرة وعناد، نعوذ منهما برب العباد. وأما قوله: [الطوبل]

وَيْدَ خْرِجُ اللَوْعِ عَ مَنَ الْقَادِيهِ وَمِن جُعْرِهِ بِالشَّيِظَلِّةِ تَصَعَ 1 فشاذ. [7/أ]

(فَدُونَ) أي: جُعِلَ منّوناً بغير ما لحق القافية المطلقة بدلاً عن حرف الإطلاق أو المقيدة. والتتوين: نون ساكنة تتبع حركة الآخر لا لتأكيد الفعل، ويكسر ويضم الساكن، وهو: المتمكن أي: للدلالة على أمكنية في الاسمية لعدم مشابهة الفعل، فيكون علامة الانصراف فيختص بالمنصرف والتتكير كما في "صبه" فإن معناه اسكت سكوتاً ما بخلاف "صبه" بغير تتوين فإن معناه اسكت الآن. والعوض عن حرف نحو جوار، أو المضاف إليه كيومئذ وحينئذ وساعتئذ وعامئذ.

والمقابلة كنونِ ما يقابل نون جمع المذكر السالم، ولم يوجد فيها ما يقابل النون في ذلك، فزيد التنوين في آخره الواو علامة الجمع في المذكر السالم، ولم يوجد فيها ما يقابل النون في ذلك، فزيد التنوين في آخره ليقابله، وهذا على رأي من جعل نحو: عرفات غير منصرف التأنيث والعلمية، وأما عند المصنف فإن عرفات منصرف تتوينه للتمكن ولا وجود عنده للمقابلة؛ لأن تاءه غير متمحض للتأنيث؛ لدلالته على الجمعيلة فن المنع، ومنعت لتقدير أخرى فصار كالنعامة.

 $^{-1}$ هذا البيت لذي الخرق الطهوي، الخزانة 482/5، الأنباري، أبو البركات عبدالرحمن بن محمد (1961). الإنصاف في مسائل الخلاف. 48، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة: دار إحياء التراث العربي. 151/1.

 $^{^{-2}}$ يعنى تمكنه في الاسمية.

وهذه الأقسلم مختصة بالاسم، أما الأول فلتمكن مدخوله؛ أي تقرُّره وأصالة م في الإعراب الذي لا يوجد في الحرف، والفعل متطفل عليه، وأما الثاني فلأن الفعل وضعه على التكير فلا يقبل تتكيراً أخر هكذا قيل، وأما الثالث فلما عرفت اختصاص الإضافة، وأما الرابع فلأن مدخوله مما يخص الاسم.

وأما التتوين الذي يلحق القافية المطلقة بدلاً عن حرف الإطلاق، ويسمى الترنم كقوله: [الوافر]

أقدِّي اللُّومَ عَانِلَ والعِدَ أَنْ قُولِي إِنْ أَصَبُّ لقد أَصَافُ 1

فإن الأصل أصابا وعتابا؛ فحذف حرف الإطلاق وناب التتوين منابه.

والتتوين الذي يلحق القافية المقيدة، ويسمى الغالى كقوله: [الرجز]

وقات م الأعماقِ خَاوِي المُعْدَ رَقْ 2

فإن الأصل المخترق بسكون القاف، ثم ألحق التنوين، فلا اختصاص لهما بالاسم.

[أقسام الاسم]

(وأصنافه)؛ يعني أقسام الاسم خمسة عشر، ذكرها مجملة أولاً حيث قال: (اسم الجنس، العلم المعرب وتوابعه المبني المثنى المجموع المعرفة والنكرة المذكر والمؤنث المصغر المنسوب أسماء العدد الأسماء المتصلة بالأفعال) ليسهل ضبطها، ثم شرع في بيانها مُفصَلة، وراعى في التفصيل ترتيبها في الإجمال.

 $^{^{-1}}$ هذا البيت لجرير بن عطية، انظر: الخطفى، جرير بن عطية (1986). ديوان جرير. بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر. ص58. سيبويه، أبو بشر عمر بن عثمان بن قنبر (1982).الكتاب. ط2، تحقيق: عبدالسلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي. 205/4. المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد (1963). المقتضب. تحقيق: محمد عبدالخالق عضيمة، القاهرة: عالم الكتب. 240/1.

 $^{^{2}}$ البيت لرؤبة، انظر: البروسي، وليم بن الورد (د.ت). مجموع أشعار العرب. الكويت: دار ابن قتيبة. -2 الكتاب 210/4، الخزانة 78/1.

[اسم الجنس]

وأبتدئ منا بما ابتدأ به ثمة فقال: (اسم الجنس)؛ وهو ما يدل على شيء وما يشبهه (وهو على ضربين): أحدهما: (اسم عين)؛ وهو ما يقوم بنفسه سواء كان مشتقاً أو غير مشتق [7/ب] (كرجل وراكب)، وثانيهما: (اسم معنى) وهو ما يقوم بغيره سواء كان مشتقاً أو غير مشتق، (عِلْم، ومفهوم)

[العلم]

(الَغَم) بفتح العين واللام، نوعان: أحدهما: عَرَّم جنسي؛ وهو اسم يعين مسماه تعييناً بغير قيد تعيين الألف واللام الجنسية أو الحضورية كأسامة، وثانيهما: عَرَّم شخصي وهو اسم يعين مسماه تعييناً مطلقاً، وهو على ضربين: منقول ومرتجل، فالأول: وهو (الغالب عليه)، أي على العلم (أن يتعييناً مطلقاً، وهو على ضربين: منقول ومرتجل، فالأول: وهو (الغالب عليه)، أي على العلم (أن ينقل عن اسم جنس) غير مشتق (كجعفر) فإنه كان في الأصل اسماً للنهر الكبير والصغير، ثم نقل وجعل علما لرجل، أو مشتق كمنصور فإنه في الأصل اسم مفعول، ثم نقل وجعل علما لرجل، (وقد ينقل) العلم الشخصي (عن فعل) ماضٍ كشَمَّر فإنه في الأصل فعل ماضٍ في التشمير ثم نفي وجعل علما لوجل، أو من فعل مضارع (كيزيد) فإنه في الأصل فعل مضارع من زاد يزيد، ثم نفي وجعل علما لرجل، أو من فعل أمر كـ"اصمت" بكسر الهمزة؛ فإنه في الأصل أمر من تصفت على وزن تنهر، ثم نه قل وجُعِلَ علماً للبرية، قال أحد سمع صوتاً لصاحبه فيها: اصمت، وغيَّرت ضَمَّدً له إلى الكسرة كما غير بناؤه إلى الإعراب.

وقد ينقل عن مركب: إما إضافي وهو الغالب في الأعلام المركبة كعبدالله، وإما إسنادي كاتأبط شراً " فإن معناه في الأصل: أخذ تحت إبطه شراً ، ثم ن قل وجُعِلَ علماً لرجلٍ أخذ تحت إبطه حيّة أوسيفاً ، وهذا العناد على المنقول عن المركب الإسنادي - مبني ، وحكمه الحكاية على ما كان عليه قبل التسمية به ، فلا ي عَيُر في رفع ونصب وجر .

ولما: مَوْجيِّ كَا بُطَبك ، فإنه في الأصل "بعل" و "بك "ثم نقل وجعل علما لللدة، قيل: حكم الاسم الأول منه أن يفتح أمره، إلا إذا كان آخر الاسم الأول ياء فيسكن كـ "معدي كرب"، وحكم الاسم الثاني منه أن يعرب إعراب غير المنصرف بالضمة رفعاً، والفتحة نصباً وجراً، إلا إذا كان الاسم الثاني كلمة ويه؛ فيبنى على الكسرة كسيبويه.

و(قد ير رتجل) العلم الشخصي؛ أي ير ستعمل من أول الأمر علما والنه استعمل علما لقبيلة من غير أن ينقل عن شيء. وعن سيبويه أن الأعلام كلها منقولة لأن الأصل في الأسماء التنكير، وعن الزجاج²: كلها مرتجلة لأن الأصل عدم النقل، وما وافق وصفا أو غيره فهو اتفاقي لأمر مقصود. قال في "المفصل": والمرت جَل على ضربين: قياسي وشاذ، فالقياس نحو: غطفان وعمران وحمدان وفقعس وحنتف، والشاذ نحو: محبب و موهب وموظب ومكوزة وحيوة "3.

وللعلم الشخصي أقسام أخرى؛ وهو أنه إن صُدِّر بأب أو أم فهو الكنية، وإلّا فإن قصد به مدح أو ذم فهو اللقب وإلا فهو الاسم، هذا هو المشهور، [8/أ] وقيل: المُصَدَّر بأب أو أم إن أضيف إلى اسم حيوان أو إلى ما هو صفة الحيوان فهو الكنية، وإن أضيف إلى غير ذلك فهو اللقب. قال المُحقِّق الرضي: الكنية عند العرب يقصد بها التعظيم، والفرق بينها وبين اللقب معنى أن اللقب يمدح الملقب به أو يذم بمعنى ذلك اللفظ بخلاف الكنية فإنه لا يعظم المكنى بمعناها بل بعدم التصريح بالاسم⁴.

 $\frac{1}{1}$ هه أبه بشر عمره بن عثمان بن قنيد

 $^{^{-1}}$ هو أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسيبويه، ت180ه. أبو الطيب اللغوي، عبدالواحد بن علي (2002). مراتب النحويين. ط1، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: المكتبة العصرية. ص73.

 $^{^{-2}}$ هو أبو إسحاق إبراهيم بن محمد السري الزجاج، ت $^{-118}$ ه .إنباه الرواة $^{-2}$

⁻³ انظر المفصل ص-10 انظر

 $^{^{-4}}$ شرح الكافية $^{-4}$

وقال أيضاً: إذا قصد الجمع بين اللقب والاسم أتى الاسم أولاً، لكون اللقب أشهر لأن فيه العلمية مع شيء من معنى النعت، فلو أُت َي به لأغى عن الاسم فلم يجد معاً، ولا يذهب عليك أنه منقوض بقوله تعالى: ﴿إنما المسيح عيسى بن مريم﴾[النساء:170]، فالحقُ أنه يؤخر اللقب عن الاسم غلباً إذا ما اجتمعا، وربما يقدم على الاسم، ولا ترتيب بين الكنية وغيرها من الاسم واللقب؛ فيجوز تقديم الكنية على الاسم واللقب وتأخيرها عنهما.

[المعرب]

(المعرب): ما اختلف آخره باختلاف العوامل لفظاً وتقديراً، (وهو على ضربين: منصرف وهو ما يدخله الرفع والنصب والجر والتنوين كزيد) في قولنا: جاءني زيد، ورأيت زيداً، ومررت بزيدٍ. (وغير منصرف وهو الذي منع الجر والتنوين)؛ وقيل: ما فيه علتان من علل تسع جمعها الشاعر في قوله: [البسيط]

ا جُمْعَ وَزِنْ عَادِلاً أَنْتْ بَمِعرِفَ إِنَّ مَرْفَ اللهِ عَجْمَةً فالوصفُ قد كُملا وسيأتي بيانها إن شاء الله تعالى.

ولي فتح في موضع الجر)؛ لأن الجر والفتح أخوان (نحو): أحمد في قولنا: (مررت بأحمد)، بفتح الدال. وقوله: (إلا إذا أضيف)؛ سواء كانت الإضافة محضة أو غير محضة، (أوعرف باللام)؛ استثناء مفرغ، والمستثنى منه محذوف تقديره: ويفتح في موضع الجر في جميع الأوقات إلا وقت الإضافة أو التعريف فإنه لا يفتح في موضع الجر؛ بل يصير مجروراً بالكسرة (نحو: مررت بأحميكم، وبالأحمر). واختلف في أنه بعد الإضافة أو التعريف باللام منصرف أو غير منصرف،

-2 "منع من" في متن الأنموذج.

_

⁻¹ شرح الكافية 28/2.

فقيل: منصرف، وقيل: غير منصرف، وقيل: الأقرب إلى الصواب أنه إن زالت منه علة فمنصرف وإلا فغير منصرف.

[الإعراب]

(الإعراب: هو)لغة : مصدر أعرب إذا أبان أي: أظهر، أو أجال، أو أحسن، أو غَيَّر، أو أزال. واصطلاحاً: (اختلاف آخر الكلمة) دون أولها أو وسطها (باختلاف)، أو بسبب اختلاف (العوامل) الداخلة عليه في العمل، بأن يعمل بعض منها خلاف ما يعمل البعض الآخر؛ فلا ينتقض بمثل قولنا:إن زيدا مضروب، وإنى ضربت زيدا، وإنى ضارب زيدا، فإن العامل في زيد في هذه الصورة مختلف بالاسمية والفعلية والحرفية مع أن الآخر لم يختلف باختلافه، (واختلاف الآخر) قيل: إنه يتصور على وجهين أحدهما: الاختلاف بحسب الذات؛ بأن يتبدل حرف بحرف آخر حقيقة أو حكماً ، وثانيهما: الاختلاف بحسب الوصف؛ [8/ب] بأن يتبدل حركة بحركة أخرى حقيقة وحكماً ، والأول: في الإعراب بالحروف، والثاني: في الإعراب بالحركة، وكون الحركة صفة إنما بحسب التشبيه لا بحسب الحقيقة، وقيل: إن حروف الإعراب قبل العامل إما غير دالة على شيء أو دالة على مجرد معنى الجمع والتثنية، وبعد العامل كلها دالة على المعاني الموجبة للإعراب، فيتعدد الدلالة في بعضها، فيحدث في الحرف الآخر بسبب العامل صفة هي الدلالة؛ كما يحدث بسببه الإعراب بالحركة صفة هي الحركة الدالة على المعاني المقتضية للإعراب، فالإعراب يحصل من العامل إما ذاتاً وصفة معا، أو صفة فقط 1 .

فحروف الإعراب قبل العامل ليس بإعراب وإن كانت موجودة ذاتاً ، فالإعراب من حيث هو إعراب لا يكون إلا بعد العامل، فظهر أن المراد باختلاف الآخر اختلافه صفة فقط²، لكن تلك الصفة قد

⁻¹ "فقد" في -1

^{-&}lt;sup>2</sup> "فقد" في (ب).

تكون حركة وقد تكون دلالة، (إما بالحركات) الثلاث (نحو: جاءني زيد، ورأيت زيدا، ومررت بزيد)، أو ببعضها نحو: جاءتني مسلمات، ورأيت مسلمات، ومررت بمسلمات، فإن النصب هنا تابع للجر، ونحو: جاءني أحمد، ورأيت أحمد، ومررت بأحمد، فإن الجر هنا تابع للنصب، (واما بالحروف) الثلاثة 1 (وذلك في الأسماء الستة)، وكون إعرابها بالحروف الثلاثة 2مشروط بشروط الأول: كونها مضافة؛ إذ لو كانت مفردة لكان إعرابها بالحركات الثلاث، الثاني: كونها (مضافة إلى غير ياء المتكلم)فهي مبنية على قول ومعربة تقديرا على قول، ومعربة تقديرا على قول، الثالث: كونها مكبرة؛ إذ لو كانت مصغرة لكان إعرابها بالحركة، الرابع: كونها موحدة إذ لو كانت مثناة أو مجموعة لأعربت إعراب التثنية والجمع. والمصنف رحمه الله ترك الشرطين الأخيرين اعتمادا على الأمثلة ورعاية للاختصار، ولم يكتف بالمثال فيها لئلا يتوهم اشتراط إضافتها بكونها إلى الضمير، (وهي) - أي الأسماء الستة - مجموع: (أبوه وأخوه وحموها) - والحمو قريب المرأة من جانب زوجها - (وهنوه) اله ن: الشيء الذي يستهجن ذكره كالعورة والصفات الذميمة والأفعال القبيحة -، وهذه الأربعة منقوصات واوية، (وفوه) وهو أجوف واوي لأمه هاء؛ إذ أصله فوه؛ بدليل أفواه حذفت الهاء حذفا عير قياسي كما حذف حرف العلة، ولم يكن في كلامهم اسم متمكن على حرفين ثانيهما واو فأبدلت منها الميم، فلما أضيف ردَّ إلى أصله.

(وذو مال) وهو لفيف مقرون بالواوين إذ أصله ذوو حذف اللام، ويضاف "ذو" إلى الجنس إضافة لازمة لأنه وضع وصل أنه أوضع وصل المتعلم أو في صور الخرمة لأنه وضع وصل المتعلم أو المتعلم أو في صور الخبر، وإما بصيغة المؤنث [9|أ] بإرجاع الضمير إلى العرب، فالخبر على حقيقته (جاءني أبوه ورأيت أباه ومررت بأبيه وكذلك البواقي)، فتدل الواو على الرفع، والألف على النصب والياء على

-1 "الثلاث" في (ب).

⁻² "الثلا"ث" في (ب).

الجر، وإنما جعل إعرابها بالحروف لأنها أسماء أواخراها ثابتة في حال الإضافة سماعاً، بخلاف نحو: دم محذوفة نسباً في حال الإفراد، وبخلاف نحو: العصا؛ فأشبهت الزائدة، فأمكن جعلها علامة كما في التثنية والجمع، والساكن أخف من المتحرك؛ فانقلب إلى الحال هنا بسبب العارض؛ فصار الحرف أصلاً لخفته دون الحركة، بخلاف نحو: دم؛ إذ يحتاج إلى زيادة حرف لمجرد الإعراب، وقنصار العين آخراً محلاً للإعراب بحذف اللام نسباً، وبخلاف نحو: العصا لأن اللام لم يخذف نسباً أصلاً؛ فلم يشبه الزائد؛ فكان جزءاً مخفياً من الكلمة، والإعراب وصف فتناف با.

ولمًّا لزم التحريك في التصغير بسبب سكون يائه عاد إلى أصل الحركة، وينبغي أن يعلم أن ما ذكره المصنف من أن إعراب هذه الأسماء بالحروف مبني على مذهب الجمهور، وإلا ففيه قولان آخران أ، الأول: أنها أسماء مقصورة، إعرابها بالألف في الأحوال كلها وعليه قوله: [الرجز] إنَّ أَباهَا وأبا أَباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء وأباء أباها وأباء وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء وأباء أباها وأباء أباها وأباء أباها وأباء وأباء وأباء أباها وأباء أباء أباء وأباء أباء وأباء أباء أباء وأباء أباء وأباء أباء وأباء أباء أباء وأباء أباء وأباء أباء وأباء أباء وأباء أباء أباء أباء أباء وأباء أباء وأباء أباء أباء وأبا

الثاني: أن إعرابها بالحركة وإن كانت مضافة فيقال جاءني أبه ورأيت أبه ومررت بأبه أو ببعض الحروف الثلاثة، (و) ذلك (في كلا)، وكذا كلتا، ولم يذكره لكونه فرع كلا، فأغنى ذكره عن ذكره، وفيه أن المثنى والمجموع فرعان على الواحد لا يغني ذكره عن ذكرهما3.

أقول: عدم إغناء ذكره عن ذكرهما لاختلاف الحكم في الإعراب، وأما كلا وكلتا فحكمهما واحد، وقيل: لم يذكر كلتا لظهور عدم الفرق بين المذكر والمؤنث في الإعراب، وفيه: أن الفرق في إعراب جمعي المذكر والمؤنث السالمين ظاهر، (مضافاً إلى مضمر)؛ قيل: إنما قيد بذلك لأن " كِلا " باعتبار لفظه مفرد، وباعتبار معناه مثنى، فلفظه يقتضي الإعراب بالحركات، ومعناه يقتضي

²- البيت منسوب لأبي النجم العجلي، ونسب إلى غيره، انظر: العجلي، أبو النجم الفضل بن قدامة (2006). ديوان أبي النجم العجلي. تحقيق: د.محمد أديب عبدالواحد جمران، دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق. ص450. الخزانة 7/455، الإنصاف 18/1.

-

 $^{^{-1}}$ انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة الثانية $^{-1}$

⁻³ "ذكرها" في (ب).

الإعراب بالحروف، فروعي فيه كلا الاعتبارين، فإذا أضيف إلى المظهر الذي هو الأصل؛ روعي جانب لفظه الذي هو الأصل، وأعرب بالحركات التي هي الأصل، لكن يكون حركاته تقديرية نحو: جاءني كلا الرجلين، ورأيت كلا الرجلين، ومررت بكلا الرجلين، وإذا أضيف المضمر الذي هو الفرع روعي جانب معناه الذي هو الفرع، وأعرب بالحروف التي هي الفرع (نحو: جاءني كلاهما، ورأيت كليهما، ومررت بكليهما).

(وفى التثنية) أيضا؛ فإن إعرابهما ببعض الحروف الثلاثة؛ وهو الألف في الرفع والياء في الجر 1 والنصب، (و) كذلك في (الجمع المصحح) ببعضهما وهو الواو في الرفع والياء في الجر والنصب (نحو: جاءني مسلمان ومسلمون، ورأيت سلامين [9/ب] ومسلامين ومررت بسلامين ويُصْل مين)2، وألحق بالتثنية: اثنان واثنتان وثنتان، وبالجمع أولو وعشرون وأخواتها، وإنما جعل إعراب التثنية والجمع المصحح مع ملحقاتها بالحروف لأنهما فرعا الواحد، والإعراب بالحروف فرع الإعراب بالحركات، وقد أعرب بعض المفردات بالحروف كالأسماء الستة. فلو لم يعربا بها لزم مزَّية الفرع على الأصل؛ وهو غير جائز، وإنما جعل إعرابهما ببعض الحروف لأن حروف الإعراب ثلاثة ومواضعها ستة؛ ثلاثة للتثنية، وثلاثة للمجموع، فلو جعل إعراب كلا منهما بتلك الحروف الثلاثة لوقع الالتباس، ولو خص التثنية بها بقى المجموع بلا إعراب، ولو خص الجمع بها بقيت التثنية بلا إعراب، فوزعت عليهما؛ بأن جعل الألف علامة الرفع في التثنية لأنه الضمير المرفوع للتثنية في الفعل نحو: يضربان وضربا، والواو علامة الرفع في الجمع لأنه الضمير المرفوع للجمع في الفعل نحو: يضربون وضربوا، وجعل إعرابهما بالياء في حال الجر على الأصل وفتح ما قبل الياء في التثنية لخفة الفتحة وكثرة التثنية، وكسر في الجمع لثقل الكسر وقلة الجمع فرقا

-1 سواد في موضع كلمة "الجر" في (ب).

⁻² في النسختين من دون الباء.

بينهما، وحمل النصب على الجر فيهما لمناسبة النصب للجر لوقوع كلا منهما فضلة في الكلام، وإنما قيد الجمع المصحح احترازاً عن الجمع المكسر فإن إعرابه لا يكون بالحروف هذا ما يظهر الإعراب في لفظه.

(وما لا يظهر الإعراب في لفظه قُدِّر في محله) أي يحكم بأن فيه إعراباً مقدراً (كعصا) بالتنوين (وسعدى) في الأحوال الثلاثة؛ لأن آخرها ألف وهي غير قابلة للحركة، (والقاضي في حالة الرفع والجر)؛ لا قي حالة النصب، لاستثقال الضمة والكسرة على الياء دون الفتحة، وفي إيراد هذه الأمثلة الثلاثة إشارة إلى أن ما لا يظهر الإعراب في لفظه على ثلاثة أقسام:

الأول: أن يكون إعرابه بالحركات الثلاث تقديرا: كعصا.

الثاني: أن يكون إعرابه ببعضها تقديرا فقط كسعدى؛ فإنه غير منصرف؛ وقد عرفت أنه منع منه الجر.

الثالث: أن يكون ببعضها تقديرا وبعضها لفظا: كالقاضي.

 $^{^{-1}}$ "حالتي" في متن الأنموذج.

[الممنوع من الصرف]

(وأسباب منع الصرف تسعة) على ما هو مشهور، وزاد صاحب "اللباب" ألف الإلحاق نحو: أرطى إذا سمي به؛ فإنه غير منصرف للعلمية وألف الإلحاق المشابه لألف التأنيث ف عدّه سببا آخر فكان عشرة عنده أ، وهذا يتوقف على ورود أرطى بعد التسمية غير منصرف؛ فإن من لا يعتبر ألف الإلحاق؛ لا يعده سببا عمنع ذلك، فإنه ليس فيه إلا سبب واحد.

(العلمية، التأنيث، وزن الفعل، الوصف، العدل، الجمع، التركيب، العجمة، الألف والنون المضارعتان لألفى التأنيث) مثل: زينب، وطلحة، وأحمد، وأحمر، وعمر، وأساور، ومعدي كُوب، [10/أ] وإبراهيم، وعمران، (متى اجتمع في الاسم سببان²، أو تكرر واحد منها)، وهو الجمع الأقصى، وألفا التأنيث؛ أما الأول فلأنه تكرر فيه الجمعية حقيقة: كأساور، وأناعيم، أو حكما كمساجد، ومصابيح؛ وأما الثاني فلأنهما لازمتان للكلمةوضعا لا تفارقانها أصلا؛ فيجعل تأنيثها للكلمة بمنزلة تأنيث آخر فصار التأنيث مكرراً (لم ينصرف) ذلك الاسم؛ يعنى منع منه الجر والتتوين؛ لأنه لما شابه الفعل في تحقق الفرعيتين -أن الفعل فرع الاسم في الاشتقاق والإفادة، وكل سبب فرع اشيء - منع منه ما منع من الفعل من الجر والتنوين. وإنما قلنا كل سبب فرع اشيء؟ لأن العلمية فرع الجنسية، والتأنيث فرع التذكير، ووزن الفعل فرع لوزن الاسم، والوصف فرع الموصوف، والعدل فرع المعدول عنه، والجمع فرع الواحد، والعجمة فرع العربية، والألف والنون فرع مدخولهما. وإنما احتيج إلى سببين في منع الصرف لأن السبب الواحد لا يمنع الصرف إلا إذا تكرر، لأن الاسم مع السبب الواحد متمايل بين الفرع والأصل، فلم يرجح السبب الواحد جانب الفرع، فجذبه الأصل إلى نفسه لأصالته؛ لأن الأصل في الأسماء الصرف.

انظر: الإسفرائيني، تاج الدين محمد بن أحمد (1996). اللباب في علم الإعراب. ط1، تحقيق: د. شوقي المعرى، بيروت: مكتبة لبنان. ص51.

_

 $^{^{-2}}$ "سببان منها" في متن الأنموذج.

وإذا اجتمع فيه اثنان يرجح جانب الفرع على جانب الأصل؛ فيمنع الصرف (إلا ما كان على ثلاثة أحرف) لامطلقاً، بل إذا كان (ساكن الأوسط كنوح ولوط فإن فيه مذهبين أحدهما 2 الصرف لخفته و) الآخر (عدم الصرف لحصول السببين 3)، لو مثَّ ل بنحو: هند لكان أولى، وكأنه جعل العجمة كالتأنيث المعنوي بدليل اعتبارها في ماه و جور، فيجوز في نحو: نوح الوجهان كهند، وقد زيَّفوه بأن التأنيث أمر حقيقى وله علامة تظهر في بعض التصريفات، والعجمة أمر إضافي لا علامة لها ظاهرة، فلا يلزم من اعتبار التأنيث في نحو: هند اعتبار العجمة في نحو: نوح، واعتبارها في نحو: ماه وجور للتقوية لا لاستقلال السببية، وإنه لم يسمع قط منع صرف في نحو نوح بخلاف هند، وقد يقال أن المصنف تابع للشيخ عبدالقاهر ⁴؛ لأنه قال في "الجمل: والثلاثي الساكن الأوسط يجوز فيه صرفه وتركه نحو: هند ودعد ونوح ولوط، وأما مافيه سبب ثالث كماه وجور⁵ فإنهما غير مصروفين للعجمة والعلمية والتأنيث. وقال صاحب "اللباب": ونوح ولوط قد اجتمع فيهما العجمة والتعريف فالقياس أن يكون غير منصرف إلا أن الخفة فيهما قاومت أحد السببين، واللغة الفصيحة هي التي وردت في أفصح الكلام قال تعالى: ﴿إِنَّا أُرسِلْنَا نُوحًا ﴾ [نوح:1] ، وقال: ﴿ كذبت قوم نوح المرسلين ﴾ [الشعراء:105]، وقال: ﴿ ولما جاءت رسلنا [10/ب] لوطا ﴾ [هود:77] (وكل عَلَم لا ينصرف في ينصرف عند التنكير)، قيل: تنكير العلم يحصل بوجهين: أحدهما أن يتأول العلم بواحد من الجماعة المسماة به نحو: هذا زيد، ورأيت زيدا آخر؛ فإن لفظ زيد لواحد مشخَّص، فإذا أريد المسمى بالزاء والياء والدال صار اسم جنس متواطئا يدخل فيه كل من سمى

 $^{^{-1}}$ "الوسط" في منن الأنموذج.

أحدهما" خلا منها متن الأنموذج. -2

 $^{^{-3}}$ لحصول السببين فيه" في متن الأنموذج.

 $^{^{-4}}$ هو أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، ت $^{-4}$ هـ. إنباه الرواة $^{-4}$

 $^{^{-5}}$ الجرجاني، أبو بكر بن عبدالرحمن (1972). الجمل. تحقيق: على حيدر، دمشق: (د.ن). ص $^{-5}$

 $^{^{-6}}$ "لا ينصرف في المعرفة" في متن الأنموذج.

به؛ فخرج عن العلمية، والثاني: أن يكون صاحب العلم أي مُسمًا همُشهوراً بمعنى من المعاني، فيجعل بمنزلة الجنس الدال على ذلك المعنى نحو: لكلً فرعون موسى، فالفرعون مشهور بالظلم، فكأنه أريد لكل متصف بالظلم؛ أي لكل ظالم مبطلٍ موسى؛ أي عادل محق بالتتكير في الأول باعتبار التسمية، وهو كونه مسمى به، وفي الثاني باعتبار الاتصاف بالمعنى الذي فيه، إذ ليس المراد بقولهم: "لكل فرعون موسى"، لكل مسمى بغرعون مسمى بموسى، وهذا إذا ورد في استعمال العرب فتأويله ما ذكر على أنّه يحتمل أري قال: لا حاجة إلى تتكيره بل يقدر المضاف، وهو المثل، فيكون التقدير: لكل مثل فرعون مثل موسى، فالله مان على حالهما ولا حاجة إلى تتكيرهما، ولعل المصنف إنما لم يذكر الوجه الثاني في "المفصل" بناء على هذا الاحتمال، ولم يرهوارداً في الاستعمال، وقال في "المفصل": وما أحد سَشِهِ أو أسبابه اللاَميةُ فحكمه الصرف عند التتكير أروعلله صاحب "اللباب" بقوله: لما أنها لا تكون سببا إلا مع ماهي شرط فيه، والعدل ووزن الفعل وهما متضادان، إذ العدل لا يكون إلا مع الأوزان المذكورة وليست من أوزان الفعل فلا يكون إلا مع الأوزان المذكورة وليست من أوزان الفعل فلا يكون إلا مع الأوزان المذكورة وقطام 2.

وقوله: (في الغالب) احتراز عما كان الوصفية الأصلية فيه ظاهرة قبل العلمية كسكران وأحمر؛ فإن سيبويه يعتبر الوصفية الأصلية بعد زوال المانع عن الاعتبار؛ أعني العلمية، ومعنى الاعتبار: جعلها كالثابت، لا أنها تعود، والأخفش لا يعتبرها لأنها زالت بالعلمية ولم تعد بالتتكير، والأصل في الزائل أن لا يعتبر، قيل: وينصرف ما فيه العدل التحقيقي علما لمذكر، ولو نكر منع على مقتضى السماع مطلقا وعلى مقتضى سيبويه أيضا ؛ لاعتبار الوصفية الأصلية بعد زوال المانع، والعدل تابع لها في الاعتبار، وقياس مذهب الأخفش الصرف كما في: أحمر.

⁻¹ المفصل ص-2

⁻² اللباب ص-2

^{-36/2} هو سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط، ت 215 هـ. إنباه الرواة -36/2

[المرفوعات]

ولما فرغ من بيان ذوات أنواع الإعراب وما يتعلق بها أراد أن يبين محالها وبذلك يعرف أنها لماذا أعربت أي فقال: (المرفوعات)؛ أي: الأسماء المرفوعات؛ على أنه جمع مرفوع لأن المذكر الذي لا يعقل في حكم المؤنث؛ كالجياد الصافنات، والأيام الخاليات، قيل: أو جمع مرفوعة بتأويل الكلمات؛ ولم نقدرها لشمولها المضارع ولم يذكر، واللام للاستغراق.

[11/أ] ولأنه في قسم الاسم، لكن يرِدُ أنه في قسم المعرب، فالمناسب تقدير المعربات، فيلزم كونُ القسَم أعمَّ من المقسم، أو تخصيص الأسماء فقط، أو مع الحدود، وكلها بعيد. وأيضاً تخصيص أنواع الإعراب، يستدعي أن لا يكون المبني مرفوعاً، ولا منصوباً، ولا مجروراً، ولا فاعلاً، ولا نحوه، وهذا خلاف الإجماع. فالوجه أن يجعل للإعراب معنيان: عام، وهو ما اقتضاه عروضُ معنى يتعلق العامل، ليكون دليلاً عليه، فإن لم يمنع شيء من ظهوره، فلفظي، وإن منع حال في آخره، فتقديري، أو في نفسه، فمحلي، وهذا تابع لمقتضيه، فيوجد في غير الحرف، والماضي، والأمر بغير اللام، وخاص بالأولين، والأنواع للعام، وكذا محاليها، وأقسامها (على ضربين: أصل وملحق به).

[الفاعل]

(فالأصلُ: هو الفاعلُ)، قيل: لأنه جزء الجملة الفعلية التي هي أصل الجمل، ولأن عامله أقوى من عامل المبتدأ، (وهو) أي: الفاعل ما أسند إليه الفعل، أو شبهه (وهو على نوعين: مظهر كضرب زيد، ومضمر)، وهو أيضاً على نوعين: بارز (كضربتُ)، ومستكنّ (كزيد² ضرب) وهذه الأمثلة لإسناد الفعل المعلوم، ومكن جعلها لإسناد الفعل المجهول بأن ت عُير صبغة الفعل المعلوم

 $^{^{-1}}$ في الأصول الخطية: كلمة غير واضحة.

⁻² "وزيد" في متن الأنموذج.

إلى المجهول، وإنما قلنا ذلك؛ لأنّ مفعولَ ما لم ير سمّ فاعله فاعلٌ عند المصنف، وصاحب "اللباب"، فلهذا تركنا القيد المشهور أعنى قول هم: "على جهة قيامه به" في تعريفه، ليندرج فيه.

لا يقال: هذا لتعريفُ ليس بت مام، بل يجب أن يقال: الفاعل ما أسند إليه الفعل أو شبهه، وقدّم عليه ليكون احترازاً عن نحو: زيد ضرب، لأنه يقال: لا حاجة اللي ذكر التقديم، لأنَّ المسند في نحو: زيد ضرب الجملة لا الفعل، وما قيل من أن الإسناد إلى ضمير شيء، إسناد إليه في الحقيقة. ففي المعنى على ما يشعره في الحقيقة، لا في اللفظ الذي الكلام فيه، ألا ترى أن رجلاً في قولك زأيت رجلاً ضربك، أسند إليه الضرب في المعنى مع كونه منصوباً.

وأما المبتدأُ المُقدُّم خَبرُه، فالمسند: إما جامد أو مركب، لا فعل أو شِبهه، والمتبادر من الإسناد ما بالأصالة، فيخرج التوابع، وعاملُه الفعل ير حذف جوازاً، مثل زيدٍ في جواب: من قام؟ ووجوباً في مثل: ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ المُشْرِكِينَ الْمَدَ جَارَكَ ﴾ [التوبة: 6].

ولا يتقدم الفاعل، ولا يتعدد، ولا ير حذف -في الصحيح- بلا نائب إلا مع عامله، كما في مثل: نعم، لمن قال: أقام زيد؟ ويتقدم على المفعول وجوباً عند عدم القرينة، أو اتصاله، أو وقوع مفعوله بعد إلا و معناها، ويتأخر عنه وجوباً عند اتصال المفعول بدونه، أو ضميره به، أو وقوعه بعد إلا أو معناها.

(والملحقُ به) أي بالفاعل على (خمسة أضرب) الأول: (المبتدأ وخبره)، وهما: اسمان مجرَّدانِ عن [11/ب] العوامل اللفظية للإسناد نحو: زيد منطلق، فإنهما اسمان عاريان عنها لإسناد أحدهما، وهو منطلق إلى الآخر، وهو زيد، ويسمّى الأول مبتدأ، ومسنداً إليه، ومحدَّثاً عنه. والثاني خبراً، ومسنداً، وحديثاً.

[المبتدأ]

(وحق المبتدأ أن يكون معرفة وألد يجيء) المبتدأ (نكرة) لا مطلقاً ، بل إذا تخصصت بوجه ما (نحو: "شرّ فيه أن يكون معرفة وألد يجيء) المبتدأ (نكرة) لا مطلقاً ، بل إذا تخصصت بوجه ما (نحو: "شرّ أهر ذا ناب لا أهر ذا ناب أ، فإن قوله: "شر" مبتدأ تخصّص بالصفة المقدرة، تقديره: شر عظيم هر ذا ناب لا شر مُق يَد، وذلك لأن التنوين فيه للتعظيم، فيدل على الصفة، وقيل: تخصّص بكونه فاعلاً في المعنى، حيث كان في الأصل: هر ذا ناب شر، ب بعل شر بدلاً من الضمير المستتر في "هر" والبدل من الفاعل معنى، ثم قدم ليفيد الحصر. وهذا أعني التخصيص بوجه ما – مذهب جمهور النحاة، وأما عند محققيهم فلا يشترط التخصيص، بل إن كان فيه فائدة نحو: "كوكب انقضً الساعة " يجوز، والا فلا.

[الخبر]

(وحقُ الخبر) أي: أصله ، (أن يكون نكرة)؛ لأنّ الإخبار بما يكون معلوماً للمخاطب غير أمنيد². (وقد يجيئان مُوفِة بن) معاً إذا كان الكلام مفيداً ، وفيه إشارة إلى أنّ المعرفة لا يصلح خبراً للنكرة ، فلذا لم يقل: وقد يجيء معرفة مع أنه أخصر (نحو: الله إلهنا، ومحمد نبينا). قال صاحب "اللباب": الفائدة فيه على وجهين: أحدهما أن يذكر ذلك تقرباً ، وتعبداً ، والثاني: أن يقال للجاحد الذي يعرف، ويجحد ذلك، فت نُزّله منزلة من ت خبره بشيء لا يعرفه 3.

الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد (1987). مجمع الأمثال. ط2، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الجيل. 172/2.

 $^{^{-2}}$ "مقیده" فی "ب $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق $^{-3}$

واخت ُل ف في أنه إذا كان المبتدأُ والخبر معرفة، هل يجوزُ تقديم الخبرِ على المبتدأ أم لا؟ فذهب السيرافيُ 1 إلى أنه لا يجوز، وقال أبو علي 2: يجوز. وهذا الاختلاف إنما هو في موضع الالتباس، وأما في غيره، فالتقديم جائز بالاتفاق .

[أضرب الخبر]

(والخبر على نوعين³): أحدهما: (مفرد) قد يطلق المفرد، ويراد به ما يقابل المثنى والمجموع – أعني الواحد – وقد يطلق، ويراد به ما يقابل المضاف، فيقال: هذا مفرد، أي: ليس بُضاف، وقد يطلق على ما يقابل المركب، فيقال: هذا مفرد، أي: ليس بمركب، وقد يطلق على ما يقابل الجملة فيقال: هذا مفرد، أي ليس بجملة، والمراد من المفرد بهذا المعنى: الأخير (نحو: زيد غلامك).

واخْت ُلِ فَ في أنه هل يكون الخبر المفرد خالياً عن الضمير أم لا؛ فذهب الكوفيون إلى الثاني، وي وُولون الجامد بالمشتق، فزيد غلامك، بمعنى مملوكك، ويستدلون عليه بأن ذات الخبر لا تكون عين ذات المبتدأ، وقال البصريون: لا حاجة إلى هذا التكلف⁴؛ لأن ظاهره أنه غير مشتق، ومعنى حمل الخبر على المبتدأ: أنهما يصدقانِ على ذاتٍ واحدة، لا أنّ عين هذا الذات عين تلك الذات ⁵. (و) ثانيهما (جملة، وهي [12/أ] على أربعة أضرب: فعلية)، وهي التي يكون الجزء الأول منها فعلا أنحو: زيد ذهب أبوه، واسمية)، وهي التي يكون الجزء الأول منها أسما أنحو: عمرو أخوه ذاهب، وشرطية)، وهي: المركبة من الشرط والجزاء (نحو:زيد إن يد كرمني أكرمه، وظرفية) وهي التي يكون الجزء الأول ظرفاً، (نحو: خالد أمامك).وفي إيراد قوله: (وبشّر من الكرام)، إشارة إلى

 $^{^{-1}}$ أبو سعيد الحسن بن عبدالله بن المرزبان السيرافي، ت $^{-3}$ 86 هـ . إنباه الرواة $^{-1}$

 $^{^{2}}$ أبو على الحسن بن أحمد بن عبدالغفار الفارسي، ت 377 هـ . إنباه الرواة 2

 $^{^{-3}}$ على ضربين" في متن الأنموذج.

 $^{^{-4}}$ "التكليف" في "ب".

 $^{^{-5}}$ انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة السابعة $^{-5}$

أنّ الجار والمجرور جارٍ مجرى الظرف الحقيقي، الذي هو الزمان والمكان. واختلفوا في أقسام الجملة، فبعضهم جعلوها أربعاً منهم المصنف¹،

وبعضهم أدرجوا الشرطية في الفعلية، وبعضهم أدرجوا الظرفية فيها أيضاً، قيل: خيرهم أوسطهم؛ إذ لو استحق بمجرد اعتراض الشرط الخروج، والانفراد لاست حقّ باعتراض الترديد، مثل إما أن يكون العدد زوجاً، أو فرداً، أو الخبرية، أو الحالية، أو نحوها، فتكثر الأقسام جداً، وأن الظرفية، وإن قُدُرتْ بفعلٍ ، لكن جعل الظرف مقامه، وانتقل الضمير منه إليه، وجُعِلَ العملُ للظرف، ولذا اشترط البصريون فيه الاعتماد، والفعل لا يحتاج إلى الاعتماد لا ملفوظاً، ولا مقدراً، فلما امتازت بهذه الأشياء، استحقت أن تجعل قسماً برأسها.

(ولا بد في الجملة) الواقعة خبراً (من ضمير يرجع إلى المبتدأ)؛ لأن الجملة من حيث هي هي مستقلة نفسها، فإذا تا على قابشيء يحتاج إلى رابط ليحصل الارتباط بين المبتدأ والخبر، ولا يكون الخبر أجنبياً عن المبتدأ، وذلك الرابط هو الضمير في الغالب فلذا قال: من ضمير، ولم يقل: من عائد، وقد يكون الإشارة، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالَّنِينَ كَهَ رَوا وَكَثّبُ وا بِآياتِا أُولَا عِنْ أَصُحابُ النَّارِ ﴾ [البقرة: 39]، والعموم المشتمل على المبتدأ نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ مَن يَتَّق وَيِصْبِر فَإِنَّ اللّهَ لا يُضيع مُ أَجَر المُصْبِينَ ﴾ [يوسف: 90]، ولام الجنس نحو: نعم الرجل زيد، على وجه، والظاهر الموضوع موضع الضمير نحو: ﴿ الْحَاقَ لَهُ مَا الْحَاقَ لَهُ ﴾ [الحاقة: 2/1] (إلا إذا كان) هذا الضمير (معلوماً) من سياق الكلام، فإنه يحذف من اللفظ قياساً، إذا كان مجروراً بمن، والجملة اسمية، ومبتدؤها جزء من الأول (نحو البُر بُر الكُرُ بستين درهماً)، أي: الكُرُ منه حذف "منه" لدلالة سوق الكلام عليه، فإن تقديم البر على الكريدل على أن الكريكون من البر، في ستغنى عن ذكره، والكر نوع من المكيال، ويحذف منه سماعاً في غيرها، واستثنى منه أيضاً صاحب "اللباب" كُونَ المبتدأ

¹ – انظر: المفصل ص31.

ضمير الشأن، نحو قُلْ هُ و اللَّهُ أَحدً ﴾[الإخلاص:1] فإنّ "هو" مبتدأ أي: الشأن و "الله أحد" جملة واقعة خبراً له، وليس فيه ضمير يرجع إلى الشان.

[تقديم الخبر]

هذا والأصل في المبتدأ التقديم ؛ لأنه محكوم عليه ، وقد ي قدم الخبر على المبتدأ) جوازاً (تحو: منطلق زيد)، ووجوباً إذا تضمن الخبر المفرد ما له صدر الكلام، مثل: [12/ب] أين زيد؟، أو صَحَمه مثل: في الدار رجل، أو كان الخبر خبراً عن أنّ المفتوحة مثل: عندي أنك قائم، أو غير ذلك.

[حذف المبتدأ والخبر]

(و) أيضاً الأصل في المبتدأ والخبر الثبوت، لأن الحذف خلاف الأصل، لكن (يجوز حذف أحدهما عند الدلالة) أي: دلالة القرينة على المحذوف (كما قال الله تعالى2: ﴿ فَصَعْرِ جَمِيلٌ﴾ إيوسف: 18]، فقوله: فصبر جميل، إما خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير: فأمري صبر جميل، أو مبتدأ خبره محذوف، والتقدير: فصر جميل أجمل. قيل: إذا دار الأمر بين كون المحذوف مبتدأ، وكونه خبراً، فالأول أولى، وقيل: الثاني أولى، أقول: وجه كون الأول أولى، أن المحذوف مبتدأ، وكونه خبراً، فالأول أولى، وقيل: الثاني أولى، أقول: وجه كون الأول أولى، أن الخبر محط الفائدة، فلا يناسبه الحذف لأنه إخلال، ومعنى كونه محط الفائدة: أن المقصد الأصلي من الكلام استناده إلى المخبر عنه، لا أنه في نفسه مقصود منه، ووجه كون الثاني أولى: أن الحذف بآخر الجمل ة أنسب، وأن المسند إليه أقوى رُكْنٍ في الكلام، وأعظمه، والاحتياج إليه فوق الاحتياج إلى سائر الأجزاء، ولا كذلك المسند، ولذا عبر عن عدم الإتيان بذكر المسند إليه بالحذف، كأنه أتى ثم حذف، وعن عدم الإتيان بذكر المسند بالترك.

⁻⁶⁶ اللباب ص

 $^{^{2}}$ "نحو قوله" في متن الأنموذج.

[اسم كان]

(و) الثاني من الضروب الملحقة بالفاعل: (الاسمُ في باب كان) أي: المرفوع بالأفعال الناقصة، وهي أفعال تذكر في باب الفعل، وهو أعني المرفوع بهذه الأفعال مشبه بالفاعل كما أنّ المنصوب بها، أعني الخبر مُشْبّه بالمفعول، والمفهوم من كلام المصنف في "الكشاف" أنه فاعل، وقد قال العلامة التفتازاني في شرح "الكشاف": إن اللائق بنظر النحوي أنّ اسم كان فاعل (نحو: كان زيد منطلقاً)، وسيأتي ما يتعلق بهذا الباب في ذلك الباب إن شاء الله تعالى.

[خبر إنَّ]

(و) الثالث من الضروب الملحقة بالفاعل: (الخبر في باب إنّ)، وهو المسند المرفوع بواحدٍ من هذه الحروف، نحو: إن زيداً منطلق، (وحكمه) أي: حكم الخبر في باب إنّ (حكم خبر المبتدأ) من كونه مفردأو جملة، ونكرة ومعرفة، ومستحقاً للضمير إذا كان جملة ، ومستغنياً عن الضمير إذا كان معلوماً ، وجائز الحذف عند الدلالة (إلا في تقديمه)؛ أيّ ليس حكمه حُكم خبر المبتدأ في تقديمه؛ إذ لا يجوز تقديمه على الاسم، وقد جاز تقديم الخبر على المبتدأ، وإن لم يكن ظرفاً ، نحو: منطلق زيد، بخلاف الخبر في باب إنّ، فإنه لا يجوز تقديمه على الاسم (إلا إذا كان ظرفاً)، فإنّ محكمه حكم خبر المبتدأ في جواز التقديم، إذا كان الاسم معرفة، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ إِلْيَهَا إِلْغَاشِيةَ: 25] وفي وجوبه إذا كان الاسم نكرة، نحو: إن من البيان لسحراً "2 وذلك لتوسعهم في غيرها.

-

 $^{^{-1}}$ إذا لم يكن ظرفاً " في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ – البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل (1980). صحيح البخاري. ط1، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي. كتاب الطب رقم الحديث 5767، 49/4.

⁻³ "الضروب" في "ب".

فإن قيل: ما معنى التوسع في الظروف 1 ما لا يتوسع في غيرها 2

قلنا: معناه أن كل حادث في الدنيا فُحوتُ م يكون في زمان وفي مكان، والانفكاك محال وكما كان الزمان والمكان من [13/1] ضرورات 2 الحادثات، وكان بينهما شدة الاتصال، وقوة الالتصاق 3 ، كان الزمان والمكان مع كل شيء كجزئه وبعضه لا أجنبياً منه، فهو إذن كالمحارم يدخلون حيث لا يدخل الأجنبي، (نحو:إنَّ زيداً منطلقٌ، ولا تقول: إنّ منطلقٌ زيداً) بتقديم الخبر الغير الظرف (ولكن تقول: إنّ في الدار زيداً) بتقديم الخبر الظرف.

[خبر "لا" النافية للجنس]

(و) الرابع من الضروب 4 الملحقة بالفاعل: (خبر لا5 لنفي الجنس)، أيّ: لنفي الحكم عن الجنس، وهو المسند المرفوع بلا، (نحو: لا رجلَ أفضلُ منك، وقد يحذفُ) خبر لا، إذا كان هناك قرينةً تدلُّ على المحذوف (كقولهم: لا بأسَ)، فإن قولهم: بأس اسم لا وخبره محذوف، (أي: لا بأس عليك) ، وهذا الحذف جائز عند الحجازيين، واجب عند بني تميم. وإذا لم يكن هناك قرينة يجب ذكره اتفاقاً، كذا نقل الرضيّي عن الأندلسيُّ6. وقيل: إنّ بني تميم لا يثبتونه أصلاً، لا لفظاً، ولا تقديماً ، ويقولون معنى قولهم: لا أهل ولا مال: انتفى الأهل والمال، فلا حاجة إلى تقدير الخبر أصلاً. ومما ينبغي أن يعلم أنه لا يحذف الخبر مع الاسم بل أحدهما فقط، ولا يتقدم الخبر على الاسم، ولو كان ظرفاً، لضَع ف عمله.

⁻¹ "الضروب" في "ب".

²- "الضروب" في "ب".

 $^{^{-3}}$ "التصاق" في "ب".

⁴- "الظروف" في "ب".

^{. &}quot; $^{-5}$ لا التي لنفي الجنس في متن الأنموذج

 $^{^{-6}}$ هو القاسم بن أحمد اللورقي الأندلسي، ت $^{-60}$ هـ. بغية الوعاة $^{-250/2}$ ، وانظر شرح الكافية للرضى $^{-339/1}$.

[اسم "ما" و"لا" اللتين بمعنى ليس]

(و) الخامس من الضروب الملحقة بالفاعل: (اسمُ ما ولا بمعنى ليس)، وهو المسند إليه المرفوع بأحدهما (نحو: ما زيد منطلقاً، وما رجل خيراً منك)، أتى بمثالين، إشارة إلى أنّ "ما" تعمل في المعرفة والنكرة بخلاف "لا"، فإنها لا تعمل إلا في النكرة، ولذا أتى بمثال واحد، حيث قال: (ولا أحد أفضلُ منك)، وهذا –أعني عملَ "ما" و "لا" بمعنى ليس –لغة أهل الحجاز، وأما بنو تميم، فلا يثبتون لهما العمل، ويقولون الاسم والخبر بعد دخولهما مرفوعان بالابتداء كما قبل دخولهما، وسيأتي تحقيق ه إن شاء الله تعالى.

[المنصوبات]

(المنصوبات) تذكر ما في المرفوعات، وإنما قدّمها على المجرورات لكثرتها، ولأنّ العاملَ فيها ربما يكون فعلاً، وهو أصل في العمل، فيكون معموله أصلاً ايضاً (على ضربين: أصل وملحق به، فالأصلُ هو المفاعيل، وهي خمسة 1) كما هو المشهور.وزاد السيرافي مفعولاً سادساً سماه: مفعولاً منه، نحو قوله تعالى: ﴿ وَاخْدَ اَر مُوسَى قُومه ﴾ [الأعراف: 155] أي: من قومه، ورد بأنه لو صحّ ذلك، لصحّ أن يقال مفعولاً عليه واليه، بل لكان المفاعيل سبعة عشر، وأسقط الزجّاج المفعول معه، والمفعول له، وجعل الأول مفعولاً به والثاني مصدراً 2.

[المفعول المطلق]

 $^{^{-1}}$ "خمسة أضرب" في متن الأنموذج.

²⁻ انظر: الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (1963). قطر الندى وبل الصدى. ط11، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة: السعادة. ص201. وفيه: "ونقص الزجاج منها المفعول معه، فجعله مفعولاً به، وقدر (سرت وجاوزت النيل)، ونقص الكوفيون منها المفعول له؛ فجعلوه من باب المفعول المطلق، مثل :قعدت جلوساً، وزاد السيرافي سادساً وهو المفعول منه نحو: ﴿ وَاخْدَ اَر مُوسَى قُومُه سبعين رجلاً ﴾، لأن المعنى من قومه، وسمى الجوهري المستثنى مفعولاً دونه ".

 $^{-^3}$ والذي" في "ب".

كل منهما على ما لا يكون المفعول المطلق خبره، نحو:ما أتْ يَتُ له إلا سَيْراً، وإنما أتيتُ سَيْراً، ومنها ما أكّد مضمون جملة نحو: له علّي كذا اعترافاً، أو أنت قائم حقاً.

قيل: قدّم المفعول المطلق على سائر المفاعيل؛ لأنه أشدّ اتصالاً بالفعل، إذ هو جزء منه وبعضه، ولأن المفعول الحقيقي إنما هو ذلك، إذ هو الذي فعله الفاعل المذكور وأوجده، ولأنه مطلق، وما عداه مقيد، والمطلق مقدّم على المقيد، ألا يرري أنهم سموه مفعولاً مطلقاً، ووجه الإطلاق شيئان، الأول: أنه هو المفعول على الإطلاق، والثاني: أنه غير مقيد بحرف من حروف الجرّ بخلاف سائر المفاعيل، وفيه ما فيه فتأمل.

[المفعول به]

(و) الثاني: (المفعول به)، وهو اسم ما وقع عليه فعلُ الفاعل.قيل: الضمير المجرور في به، وكذا في فيه، ومعه، وله يرجع إلى الألف واللام، لكونه بمعنى الذي، فإذا لم يكن بمعناه يرجع إلى الموصوف المذكور، أو المقدر (نحو: ضربتُ زيداً)، فإنّ زيداً وقع عليه فعل الفاعل، الذي هو ضمير المتكلم، (وينصبُ) المفعول به (بمضمر)، أي: بفعل مضمر لقيام قرينة (كقولكَ للحاج: مكةً) بالنصب (وللرَّامي: القرطاسَ) بالنصب بإضمار " تريد " في الأول، ونصب في الثاني لقرينة الحال.

[المنادي]

(ويله)، أي: من المنصوب بفعل مضمر: (المنادى المضاف نحو: يا عبدالله، و) المنادى (المضارع) أي: المشابه (له)، أي: للمضاف، وهو كل اسم لا يتّم معناه إلا بانضمام أمر آخر إليه (نحو: يا خيراً من زيد)، فإنّ خيراً لا يتّم إلا بمن. كما أنّ المضاف لا يتم إلا بالمضاف إليه.

⁻¹ "وينصب بعامل" في منن الأنموذج.

والمنادى (النكرة) أي: الغير المعين (نحو: يا راكباً)، فكلّ من هذه الثلاثة منصوب بفعل مضمر لا يجوز إظهاره؛ لأنّ حرف النداء نائب عنه، ولا يجوز الجمع بين النائب والمنوب، والتقدير:يا أدعو عبدالله، ويا أدعو خيراً من زيد، ويا أدعو راكباً، فحذف أدعو وأنيب عنه حرف النداء، وهذا الحذف واجب بخلاف الأول، فإنه جائز إذ كما يجوز إضماره يجوز إظهاره، ولذا فصل هذا عما قبله بقوله: ومنه.

واعلم أنّ انتصاب المنادى على أنه مفعول به بفعل مضمر مذهب سيبويه 1 ، وذهب المبرد 2 إلى أنّ انتصابه بحرف النداء [1/14] لسدّه مسدّ الفعل 3 ، وقال أبو علّي 4 : إنّ يا وأخواتها أسماء الأفعال 3 ، فعلى هذين المذهبين لا يكون من هذا الباب.

(وأما) المنادى (المفرد المعرفة، فمضموم⁶)، أي مبنيًّ على الضم، والمراد بالمفرد ههنا: ما يقابل المضاف، والمضارع له، وحق العبارة أن يقول: فمبني على ما يرفع به ليندرج فيه: يا زيدان، ويا زيدون، وذلك لأن ما يرفع به الاسم الضمة، والألف، والواو، فقولُه: فمضموم، مخصوص بقوله: يا زيد، وقولفلاني على ما يرفع به، يتناول الثلاثة، وإنما جعل مبنياً مع أن أصله الإعراب

 $^{-1}$ انظر : الكتاب 290/1.

^{-241/3} أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، ت 286 هـ . إنباه الرواة -2

³⁻ تواترت أقوال النحاة في نسبة هذا الرأي للمبرد، ولا أدري ما هو مستندهم في ذلك !! ولقد قال المبرد في المقتضب: "اعلم أنك إذا دعوت مضافاً نصبته على الفعل المتروك إظهاره، وذلك قولك: يا عبدالله؛ لأن "يا" بدل من قولك: أدعو عبدالله، وأريد. لا أنك تخبر أنك تفعل، ولكن بها وقع أنك قد أوقعت فعلاً، فإذا قلت يا عبدالله، فقد وقع دعاؤك بعبدالله؛ فانتصب على أنه مفعول تعدى إليه فعلك"

قال -محقق المقتضب-محمد عبدالخالق عضيمة تعليقاً على هذه الفقرة من كلام المبرد: "ومن هذا يتبين لنا موافقة المبرد لسيبويه في ناصب المنادي". المقتضب 202/4.

 $^{^{-4}}$ هو أبو علي الحسن بن أحمد بن عبدالغفار الفارسي، ت $^{-308/1}$ ه. إنباه الرواة $^{-4}$

 $^{^{5}}$ انظر: الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (1998). أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، بيروت: المكتبة العصرية. 5/4.

 $^{^{-6}}$ فمضموم في اللفظ ومنصوب في المعنى" في متن الأنموذج.

إذ هو مفعول به؛ لأنه شبيه لكاف الخطاب في الإفراد، والتعريف والخطاب، ووقوعه موقعه، ولما لم تكن النكرة المفردة بهذه المثابة، جعلوها معربة غير مبنية.

فإن قيل: فينبغي أن يكون المضاف مبنياً ، لكونه شبيهاً له بهذه الوجوه المذكورة ، قانا: نعم إلا أنّ ههنا مانعاً من البناء ، إذ قد تقرر أن المضاف إليه بمنزلة التنوين لمعاقبته إياه ، والتنوين عَلَى المركة فرقاً بين البناء العارض واللازم ، وعلى التمكن فبينه وبين البناء منافاة ، وإنما بني على الحركة فرقاً بين البناء العارض واللازم ، وعلى الضم ، إذ لو بنى على الكسر لالتبس بالمضاف إلى ياء المتكلم إذا حذف ياؤه ، واكتفى بالكسرة ، ولو بني على الفتح لالتبس بالمضاف الذي حذف منه المضاف إليه اكتفاء بالفتحة في بعض اللغات .

وأراد بالمعرفة: المعرفة المطلقة، سواء كانت معرفة قبل النداء، أو بعده، واليه أشار بقوله (نحو: يا زيد، ويا رجل)، فإن الأول معرفة قبل النداء أيضاً، والثاني بعد النداء فقط.

فإن قيل: تعرّفُ الثاني بالنداء إنما يتم على قول من جعلَ أقسام المعارف ستة سادسها النداء، وأما على قول من جعلها خمسة، ومنهم المصنف فلا.

أجيب: بأنه إنما تعرّف من حيث إنك أقبلتَ على واحد من الجنس، وخَصَّصْدَ به بالنداء فجرى مجرى أن تقول الرجل بلام التعريف قاصداً واحداً بعينه.

فإن قيل: اجتماع التعريفين في كلمة واحدة ممتنع، فكيف يجوز: يا زيد، وفيه تعريفان: التعريف العلمي والتعريف الندائي؟

أجيب: بأن هذه مسألة اختلف القوم في ذلك، فبعضهم على أنّ العلم ينكّر أُولاً، ثم يدخل عليه حرف النداء؛ لئلا يلزم اجتماعتاعريفين، فزيد إذا أريد نداؤه ي ُ وَ وَل أُولاً بمسمى بزيد، ثم يعتبر دخول حرف النداء؛ عليه ، وإلا يلزم تعريف المعرّف، وهذا مذهب المبرّد، والجمهور على خلافه فإنهم

يقولون تعريف العلمية باق بعد النداء، ولا منع من اجتماع التعريفين، بل الممتنع إنما هو اجتماع أداتيهما، والدليل على هذا أنهم يقولون [14/ب]: يا هذا، مع أنّ اسم الإشارة لا يقبل التنكير 2.

وينبغي أن يعلم: أن محلّ المنادى المفرد المعرفة النصب، ولذا³ جاز في الصفة المفردة أي وينبغي أن يعلم: أن محلّ المفاه، أو تقديره، أو محلّه. (والنصبُ) حملاً على محلّه (نحو: يا زيد الظريف، والظريف) بالرفع، والنصب، وذلك لأنّ بناء المنادى عرضيّ فيشبه المعرب فيجوز أن يكون تابعة تابعةً للفظه، كما يجوز أن يكون تابع المعرب تابعاً للفظه، وكذا يجوز أن يكون تابعاً للمحله.

واعلم أنّ وصف المنادى المفرد المعرفة مطلقاً، أي سواء تعرف قبل النداء أو بالنداء، إنما هو على الأعرف، إذ الأصمعي 4 منع وصفه مطلقاً، وحمل ما ورد من نصبه على إضمار أعني، ومن رفعه على تقدير مبتدأ محذوف، فكأنه نظر إلى أنّ المفرد المعرفة واقع موقع المضمر، وهو لا يوصف، فكذا الواقع موقعه 5، وإنما جاز على الأعرف؛ لأنه وإن وقع موقع ما لا يوصف، أعني: المضمر لكن لا يلزم من وقوعه موقعه أن يأخذ حكمه من جميع الوجوه، وذلك لأنهم لم يصرفوا المنادى المفرد المعرفة عن حكم الغيبة رأساً، ولو كان له حكم المضمر مطلقاً انصرف عن حكم الغيبة رأساً، ولو كان له حكم المضمر مطلقاً انصرف عن حكم الغيبة رأساً، عود الضمر مطلقاً انصرف، ولذلك جاز عود المضمر الغائب إليه فلم يكن له حكم المضمر مطلقاً باعتبار عود الضمير، فجاز أن لا يأخذ حكمه أيضاً.

وذهب بعضُهم إلى أنّ المنادى إذا كان معرفة قبل النداء جاز وصفه، كيا زيدُ الطويل. وأما النكرة المتعرفة بالنداء، كيا رجلُ، فلا يجوز وصفه بالمعرفة. (وفي) صفته (المضافة) بالإضافة

 $^{^{-1}}$ سقط لفظ "هذا" من "ب".

 $^{^{2}}$ انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة السادسة و الأربعون، 2

⁻³ في "ب": وكذا.

⁻⁴ عبدالملك بن قريب الأصمعي، ت 216 هـ. مراتب النحويين ص-9

⁻⁵ انظر: شرح الكافية 1/425.

الحقيقية، إذ الإضافة الغير الحقيقية في حكم المفرد، نصّ عليه صاحب "اللباب". قال شارح "اللباب": هذا الوصف يعني الصفة التي في حكم المفرد، نحو: حسن الوجه إذا وقع منادى أعطوه حكم المضاف ونصبوه، والفرق غامض، ولكن الاستعمال على ما ذكروه، فإنهم جَوَّزوا في نحو: [الكامل]

يا صاح يا ذا الضامِر العُسِ2

نصْبَ الضامر وَرَفَع كما لو قلت بيا هذا الضامر رفعاً ونصباً 3 (النصبُ لا غير)؛ لأن التابع ينزل منزلة الجزء من المتبوع، فلما لم يكن في المنادى إذا كان مضافاً إلا النصب كذلك لا يكون فيما هو تابع له إلا النصب (نحو: يا زيد صاحبَ عمرو) بنصب صاحب.

(وإذا وُصِف المنادى) المفرد المعرفة (بابن)، وكذا ابنة، ولم يذكرها لكون حكمها حكم الابن، (ينظر) فيه، (فإن وقع) الابن (بين العلمين)، أي: يكون قبله وبعده عَلَّم (فُتِح المنادى)، أي؛ ني على الفتح، وهو المختار مع أنه يجوز فيه الضم، لما عرفت من قاعدة بناء المنادى المفرد المعرفة. قال المُطرِّزيِّ 4: وإن وصفت المضموم بابن، وهو بين العلمين، بين المعادى مع الابن

 2 – البيت نسبه سيبويه لابن لوذان السدوسي، ونسب لغيره، الكتاب 2 / 190 ، الخصائص 302/3، الزجاجي، أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق (1983). مجالس العلماء. ط2، تحقيق: عبدالسلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي. ص88.

قال البغدادي في الخزانة متعقباً للفالي: "وهذا إشكاله ظاهر، ونقل الشارح لحله جوابين من الإيضاح لابن الحاجب، أحدهما: أن "ال" في الضامر، وفي المخوفنا موصولة، وهو الواقع صفة؛ أي الذي ضمرت عنسه، والذي خوفنا، والإعراب في الحقيقة للموصول، لكن لما كان على صورة الحرف؛ نقل إعرابه إلى صلته عارية. ثانيهما: أن الضامر العنس، والمخوفنا صفتان لصفة اسم الإشارة ... وهذا محصل كلامه، ويفهم من هذين الجوابين أنه لم يجز نصبه، وهو مخالف لما نقله الفالي في شرح اللباب" الخزانة 229/2.

الباب عدة شروح، والمؤلف هنا يعني شرح قطب الدين الفالي. $^{-1}$

 $^{^{-1}}$ الفالي، قطب الدين محمد بن مسعود (1981). شرح لباب الإسفرائيني في النحو. تحقيق: عوض أحمد سالم (أطروحة دكتوراة غير منشورة) جامعة القاهرة كلية دار العلوم، مصر. ص372.

 $^{^{4}}$ أبو الفتح ابن أبي المكارم ناصر الدين بن عبد السيد بن علي المطرزي الخوارزمي، ت 610 ه. بغية الوعاة $^{311/2}$

على الفتح [1/1] قال صاحب "اللباب": لأنهما بمنزلة شيء واحد كحضرموت، وذلك لأن الابن لا ينفك من الأب، كما أنه لا ينفك من كونه ابناً، فكان صفة لازمة له، والصفة والموصوف من حيث المعنى بمنزلة شيء واحد، ولا تتزّلا منزلة شيء واحد، اتبعت حركة المنادى حركة الابن. ولم يعكس؛ لأن الحركة التي استحقها الابن حالة الإفراد، كانت إعرابية، وهو النصب لكونه مضافاً، وحركة المنادى الضم وهي بنائية، واتباع الحركة البنائية الإعرابية أولى لكون الإعرابية أقوى، هكذا ذكره الأكثرون، وذكر بعضهم أن فيه نظراً؛ لأن الفتحة في نون "ابن" في قولنا: يا زيد بن عمرو حركة الإعراب، والحركة في دال زيد حركة اتباع، ألا ير كي أن صاحب "الكتاب" شبه هذا بامرئ وابنم، وكما لا شك أن حركة الهمزة في "امرئ" حركة إعراب كذلك يكون حركة "ابن" حركة إعراب، ولم يوجب جعل الابن مع زيد شيئاً واحداً أن يكون الابن مبنياً؛ لأن الاسمين إذا جعلا واحداً لم يبن منهما إلا الأول إذا عَرِي الثاني عن مقارنة الحرف، كما في نحو: بعلبك، هذا كلامه 2، فقوله: فتح المنادى، محمول على ما ذكره بعضهم (كفولك: يا زيد بن عمرو)، مثال لكونه بين العلمين.

واعلم أنه بحذف ألف "ابن"لفظاً وخطاً إذا وقع بين العلمين أحدهما موصوف به، والآخر مضاف إليه له طلباً للتخفيف، لكثرة استعماله كذلك، وقيل: إذا وقع أول سطر مع وجود شرط حذف ألفه كتب للألف؛ لأنه حلّ محلّ ما ير بدأ به غالباً، لأنّ القارئ ينتهي إلى آخر السطر، ثم يبدأ بأول السطر بعده، فكرهوا أن يكتبوه على غير ما يوجبه النطق به غالباً. (وإلا) أي: وإن لم يقع بين العلمين، (فالضم)، أي: المنادى يبنى على الضم وذلك بأن لا يكون بعده علم (نحو: يا زيد ابن أخى)، أو لا يكون قبله علم نحو: (يا3 رجل ابن زيد) أو لا يكون قبله علم، ولا بعده نحو:

 $^{^{-1}}$ المطرزي، أبو الفتح ناصرالدين بن عبدالسيد بن علي (ب ت). المصباح في علم النحو. ط1، تحقيق: عبدالحميد السيد طلب، القاهرة: مكتبة الشباب. ص88.

 $^{^{2}}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق 2

 $^{^{-3}}$ ويا رجل في متن الأنموذج.

يا رجل ابن أخي، ولم يذكره المصنّف؛ لأنه يعلم مما ذكرنا؛ لأنّ انتفاء العلمّية في أحد الطرفين إذا كان موجباً للضم، ففي كلا الطرفين بالطريق الأولى.

(وليس في يا أيُها الرجلُ إلا الرفع)، وإن كان الرجل صفة معرفة، وحقها جواز الوجهين الرفع والنصب كما مر ، وذلك لأن : أيا ، وإن كان منادى صورة إلا أن المقصود بالنداء هو الرجل ، وإنما جاؤوا بأي ليكون وصلة إلى نداء ما فيه الألف واللام ، لأنهم كرهوا الجمع بين التخصيص بالنداء ، ولام التعريف ، فكان المنادى هو الصفة بخلاف : يا زيد الظريف ، وقيل لأنك لا تستطيع أن تقول : يا أي وتسكت ؛ لأنه مبهم يلزمه التفسير ، فكأنك قلت : يا رجل .

(وقد يحذف حرفُ النداء من العلم المضموم أ، نحو قوله تعالى: (ي ُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا)) [يوسف: 29] [25/ب] أي: يا يوسف، لأنّ العلم المضموم كثير الاستعمال، فناسبه التخفيف. (و) من (المضاف، نحو قوله تعالى 2: (فَاطِرِ السَّماواتِ)) [الأنعام: 14] أي: يا فاطر السماوات؛ لأن المضاف قد طال بالإضافة، فناسبه التخفيف. ومن أيّ كقولك: أيها الرجل، أيّ: يا أيها الرجل، ومن مَن، كما في قوله: مَن لا يزال محسناً أحسن إلّى أيّ: يا من.

ولا يحذف عما يوصف به أي وهو شيئان: أحدهما: ما فيه الألف، واللام مُقحمة بينهما كلمة النتبيه، وثانيهما: اسم الإشارة، فلا يقال: رجل ولا هذا، وقد شذّ قولهم: أصبح ليل، وافتر مخنوق، و:[مجزوء الرجز]

أطرق كرا أطرق كرا إن النعام بالقرى

الخزانة 374/2.

 $^{^{-1}}$ ويجوز حذف حرف النداء من العلم المضموم والمضاف" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ "كقوله" في متن الأنموذج.

³⁻ كتبت كلمة كرا في الأصول الخطية بالألف التي على صورة الياء، والصواب ما أثبتنا، قال البغدادي: والكرا يكتب بالألف.

وهذا جزء من صدر بيت مجهول النسبة، وتمامه:

ولا عن المستغاث والمندوب، وقد التزم حذفه في اللهمّ، لوقوع الميم خلفاً عنه، وقد يحذف المنادى لقيام قرينة نحو: ﴿ أَلا مَيْ بَهُوا ﴾ [النمل: 25] بتخفيفِ ألا " على أنه حرف تنبيه، ويا حرف نداء، أي: يا قوم اسجدوا، والقرينة امتناع دخول يا على الفعل.

(ومن خصائص المنادى: الترخيم) جوالاً، وهو مأخوذ من قولهم: امرأة رخيم، وهي التي يكون كلامها مرتلاً محذوف الفضول، أو من قولهم: امرأة رخيم: أي لينة الكلام خفيفة الصوت، ومن هذا قولهم للحجر الأملس: رخامة، أو من قولهم: رَخِّم صوته: أي: رققه، وكلام رخيم، أي: ضعيف. قولهم للحجر الأملس: رخامة، أو من قولهم: رَخِّم صوته: أي: رققه، وكلام رخيم، أي: ضعيف. قال صاحب "المفتاح": ومن خواص المنادى عندنا الترخيم أ، ووجه الاختصاص بباب النداء أن النداء باب التغيير، إذ المنادى يتغو، وينتقل من الإعراب إلى البناء بسبب النداء، والتغيير يناسب التغيير. هذا كلامه وهو صريح في أن الترخيم مخصوص بباب النداء، وبمثله صرح المصنف في "المفصل" حيث قال: ومن خصائص النداء الترخيم إلا إذا اضطر الشاعر فرخم في غير النداء. هذا كلامه 2، ولن وقوعه في غيره في سعة الكلام غير واقع، ولن النداء إنما يكون لأمر مهم، فألفني ير ون بالترخيم أن ذلك الأمر مما لايقبل التوقي في حتى يتم الكلام. قال صاحب "اللباب: فالمنفي ير وذن بالترخيم، حذف في آخر الاسم على سبيل الاعتباط 3، وهو نحر الإبل من غير علة، وهذا أيضاً حذف في آخر الاسم من غير عارض من إضافة، أو إعلال، أو تجاور ساكنين، أو غير ذلك.

والمنا دى إنما يرخم (إذا كانَ عَما)، يعني يشترط فيه أن يكون علماً؛ لأنّ العلم مما يكثر نداؤه، فيليق به التخفيف مع أنه لشهرته يكون فيما أبقى منه دليل على ما ألقى.

وي شترط أن يكون (غير مضاف)، قيل: ينبغي أن يزيد: "ولا شِنه َه"، ويمكن التعميم بأن يقال حقيقة أو حكماً، فيدذل فيه المشبه بالمضاف أيضاً، فلا حاجة إلى زيادة قيد، وإنها اشترط كونه

⁻¹مفتاح العلوم، ص-248.

⁻² المفصل ص-2

⁻⁹⁴ اللباب ص-3

غير مضاف؛ لأنه لو رخّم من الجزء الأول وقع الترخيم في وسط الكلمة، ولو رخّم من الجزء الثاني لرخم ما ليس بمنادى لفظاً، كذا قيل. وهذا يشعر بكونهما كلمتين، ويشترط أن يكون غير مستغاث، لأنّ [16/أ] تطويل الصوت فيه مطلوب، والحذف ينافيه، ولم يتعرض المصنف لذكره لاشتهاره فيما بينهم، وما وقع في بعض النسخ: " ولا مستغاث " فكأنه من تصرّف الناسخين.

ويشترط أن لا يكون جملة، ولا مندوباً، أما الأول، فلأن الجملة محكية بحالها فلا تُغَيُّر أ، وأما الثاني فلأن الأغلب فيه زيادة الألف في آخره لمد الصوت، والحذف ينافيها، ولم يذكرها أيضاً لما ذكرنا.

(و) يشترط أن يكون (زائداً على ثلاثة أحرفٍ)، لأنه لو كان ثلاثياً، وحذف منه لرجع الاسم إلى ما ليس في الأبنية المتمكنة خلافاً للكوفيين، فإنهم يجوّزون ترخيم الثلاثي إذا كان متحرك الأوسط، فيجوّزون يا عُم في عمر، وبعضهم يجوّز ترخيم الثلاثي وإن كان ساكن الأوسط، فيقول: يا زي في: يا زيد لكونه علماً 2.

واعلم أنّ اشتراط العلمية، والزيادة على الثلاثة، إنها يكون فيما ليس في آخره تاء التأنيث، وأما إذا كان فيه تاء التأنيث، فلا يشترط فيه العلمية، ولا الزيادة على الثلاثة؛ لأنّ وضع التاء على الزوال، فيكفيه أدنى مقتضى السقوط، فكيف إذا وقع في المنادى الذي يكثر فيه سقوط الحرف الأصلي، ولم يبالوا ببقاء نحو ثبة، وشاة بعد الترخيم على حرفين؛ لأنّ بقاءه كذلك ليس لأجل الترخيم، بل مع التاء أيضاً كان ناقصاً عن ثلاثة إذ التاء كلمة أخرى برأسها.

.356/1 انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة التاسعة والأربعون $^{-2}$

[&]quot;تتغير" في "ب $^{-1}$

فإن قيل: إذا كان التاء كلمة برأسها كيف يصدق الترخيم إذا حذفت، إذ الترخيم حَنْفٌ في آخر الاسم كما عرفت، والمراد بالحذف حذف حرف، أو حرفين من حروف الكلمة، ومن أجزائها، والتاء ليست من أجزائها؟ قلنا: جعلوا التاء حرفاً من حروف الكلمة تجوزاً.

واعلم أن المرخّم على ثلاثة أقسام: الأول:ما يكون المحذوف منه حرفاً واحداً (نحو: يا حار) في حارث، رخّم بحذف الثاء للتخفيف. (و) الثاني: ما يكون المحذوف منه حرفين وهما على نوعين: أحدهما: أن يكونا زائدين في حكم زيادة واحدة نحو: (يا اسم) في أسماء فإنّ المحذوف حرفان¹، وهما الهمزة والألف، (ويا عُثم) في عثمان فإنّ المحذوف ههنا أيضاً حرفان، وهما الألف والنون. وثانيهما:أن يكون أحدهما حرفاً صحيحاً، (و)الآخر مَدَّة قبله نحو: (يا مَنْصُ) في منصور، فإن لمحذوف ههنا أيضاً حرفان، وهما الواو والراء.

والثالث: أن يكون المحذوف كلمة برأسها نحو: يا بعل في "بعلبك" فإنّ المحذوف ههنا الاسم الأخير، وهو "بك" لتنزّله منزلة تاء التأنيث في كون كل منهما كلمة على حدة صارت بمنزلة الجزء وكأن المصنف -رحمه الله- لم يذكره لقلته.

واعلم أنّ للعرب في الاسم المرخّم مذهبين:

أحدهما: أن يكون المحذوف في حكم الثابت لأنه مراد قطعاً ، وإذا كان مراداً ، فيبقى حكمه ، وهذا [16/ب] هو القياس.

والثاني: أن ي معاملة الاسم المحذوف نسياً منسياً حتى كأن الاسم بني على هذه الحروف الباقية، فلذلك عاملوه معاملة الاسم المستقل؛ لأنّ الحذف فيه لا للإعلال، ومن قواعدهم أنّ الحذف لا للإعلال يقتر كالمعدوم، بدليل قولهم يد، ودم، فإنه م أعربوه على ما بقي، فعلى الأول يبقى ما قبل المحذوف على ما كان عليه، فيقال في: يا حارث: يا حار، بكسر الراء، وعلى الثاني: يا حار

 $^{^{-1}}$ "ههنا أيضاً حرفان" في "ب".

بالضم؛ لأن المحذوف منسيّ فهو اسم مستقل بنفسه، فحقه ضمّ آخره ويتفق المذهبان لفظاً إذا كان ما قبل الحرف المحذوف مضموماً، مثل بلبل اسم رجل إلا أنّ التقدير مختلف، فعلى الأول هذه الضمّة هي الضمّة التي كانت قبل الحذف، وعلى الثاني هذه الضمّة ضمّة المنادى في: يا زيد.

[المفعول فبه]

والثالث: (المفعول فيه)، عق ب المفعول به به، وقدمه على سائر المفاعيل؛ لأنه يجوز إجراؤه مجرى المفعول به، نحو: بُوم الجمعة خرجة به، فبينهما اتصال واشتباك ليس لغيره، (وهو الظرفان 1)، أي: (ظرفا الزمان والمكان)، فاللام يغني غناء الإضافة في الإشارة إلى المعهود، أو عوض عن المضاف إليه، والأول مذهب البصريين، والثاني مذهب الكوفين.

و إنّها سمّي المفعول فيه ظرفاً؛ لأنه محلّ الأفعال تشبيهاً له بالأواني التي تحِلّ الأشياء فيها، وقد سمّاه الكوفّهِن محلاً لحلول الأفعال فيها، (فالزمان ينصبُ) بالفعل المذكور المقدّم، سواء كان لازماً أو متعدياً، (كله) محدوداً كان (نحو أتيت به اليوم أو 2) مبهماً، نحو: أتيته بر كرة ، وذات ليلةٍ)، أي: مدّة مختصة بهذا الاسم.

(والمكانُ لا ينصبُ منه إلا المبهم نحو: قمتُ أمامكَ) وخلفك، وكذا باقي الجهات الست. (ولا بُ دُ للمحدودِ) من المكان (من في نحو: صليتُ في المسجد)، وإنما يد نصبُ الزمان المبهم؛ لأنه جزء مفهوم الفعل، وحُمِلَ المحدودُ عليه، لاشتراكهما في الزمانية.

 $^{^{-1}}$ وهو الظرفان؛ ظرف الزمان وظرف المكان، وكل واحد منهما مبهم ومعين" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ "و" في متن الأنموذج.

وقيل: الفعل يدل على الزمان المعين، نحو: ضرب، فإنه يدل على الزمان الماضي، والمكان المبهم حمل على الزمان المبهم لاشتراكهما في الإبهام، وأما المكان المحدود، فلم أيمكن حمل على الزمان المبهم لاشتراكهما في الإبهام، وأما المكان المحدود، فلم على المكان، ويضمر عامل الزمان المبهم لاختلافهما ذاتاً وصفة. وقيل: لأنّ الفعل لا يدلّ على المكان، ويضمر عامل المفعول فيه جوازاً في قولك: يوم الجمعة في جوابٍ من يقول: متى سرت؟، ووجوباً في نحو: اليوم سرت، مما يتضمن سرت فيه، ويتقدم عامله جوازاً في نحو: اليوم سرت، ووجوباً في نحو: أي يوم سرت، مما يتضمن صدر الكلام.

[المفعول معه]

(و) الرابع: المفعول معه)، وهو المذكور بعد الواو بمعنى مع، ومعنى مع: مصاحبة معمول فعلى الرابع: المفعول معنى، ومرادهم بالمصاحبة كونه شريكا لذلك المعمول في ذلك [17/أ] الفعل في وقت واحد؛ لأن هذا هو معنى المعية، فإذا قيل: سرت وزيداً، فمعناه أنّ زيداً شريك للمتكلم في السير في وقت واحد، أي: وقع سيرهما معاً، وإذا قيل: سرت أنا وزيد بالعطف، فمعناه أنّ زيداً شريك للمتكلم في السير فقط، والشركة في السير لا تقتضى المعية الزمانية، وهذا ظاهر.

فقوله (نحو: ماذا صنعت وكذا: (ما فقوله (نحو: ماذا صنعت وكذا: (ما شأذُك وزيداً) أي: ما تصنع مع زيد، معناه أن زيداً مشارك للمخاطب فيه.

ولا بدّ لَـه) أي للمفعول معه (من فُعلٍ) يعمل فيه، كالمثال الأول، (أو معناه) كالمثال الثاني، ولا بدّ لـه) أي للمفعول معه (من فُعلٍ) يعمل فيه - مذهب الجمهور، وذهب بعضهم إلى أنّ العامل فيه - مذهب الجمهور، وذهب بعضهم إلى أنّ العامل فيه هو الواو، وعليه الشيخ عبد القاهر، وزّيفوه بأنه لو كان الواو بنفسه عاملاً لما احتيج معه إلى

⁻¹ "فلما لم يمكن" في "ب".

⁻² "مما" سقطت من "ب".

 $^{^{-3}}$ ما صنعت" في متن الأنموذج.

الفعل أو معناه، ولا ينصب الاسم بعده عند عدمها كما في قولهم: كلَّ رجل وضيعت ُه، ولما لم ينصب علم أن العمل للفعل لا للواو 1.

فإن قلت: لم لا يجوز أن يكون الفعل، أو معناه شرطاً لعمل الواو؟

قلنا: لأن الأصل في الواو أن لا تعمل، والفعل وما جرى مجراه عامل، فإن جُعلَ العمل للفعل الذي له تأثير فيه أولى من أن يجعل للواو، والذي لا تأثير له فيه أصلاً.

[المفعول له]

(و) الخامس: (المفعول له)، وهو ما فُعلَ لأجله فعل (نحوضرْبةُ له تأديباً لَهُ)، فإنّ الضرب إنّما فعل لأجله، (وكذا كلّ ما كان علةً للفعل)؛ أي ما يكون سبباً وباعثاً على الفعل في الذهن، سواء كان ثمرته مترتبة عليه في الخارج كقولك: جئتك إصلاحاً لك، أو لا كقولك: قعدت عن الحرب جبناً، والحاصل أن مضمون المفعول له سبب للفعل في الذهن سواء كان مسبباً في الخارج، كالمثال الأول، أو لا كالمثال الثاني، فاندفع السؤال المشهور من أنّ التأديب في ضربته تأديباً له كيف يكون سبباً، وهو مسبب عنه؟ قيل: شرط المفعول له تقدير اللام، إذ لو ذكرت لا يسمى المفعول له عند الجمهور بل المفعول به غير الصريح خلافاً لابن الحاجب، ولذا قال في "الكافية": وشرط نصبه تقدير اللام أوجود مدلول عامله، وفاعلهما واحد، وكونه فعلاً لا ذاتاً.

ولما فرغ من بيان أصل المنصوبات -أعني المفاعيل- شرع في بيان الملحق بالأصل؛ فقال: (والملحق به سبعة أضرب)

انظر: الجرجاني، أبو بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن (1982). المقتصد في شرح الإيضاح. تحقيق: كاظم بحر المرجان، بغداد: منشورات وزارة الثقافة والإعلام. 659/1.

⁻² شرح الكافية -2

[الحال]

الأُول: (الحال)، وهي مأخوذة من: حال الشيء: إذا تغير وتحول، ووجه التسمية أنها متغيرة غالباً.

(بيانُ هيئة الفاعل، و المفعول به)، يعني: بيان الهيئة التي (17/ب) عليها صاحب الحال عند ملابسة الفعل له واقعاً منه وعليه، وبهذا يندفع ما يتوهم أنّ راكباً في قولهم: جاءني زيد راكباً، بيان لهيئة هذا الفاعل مطلقاً، لا في حال المجيء، وهذا غلط، (نحو: ضربتُ زيداً قائماً)، فإن القيام هيئة المتكلم عند وقوع الضرب منه، أو هيئة زيد عند وقوع الضرب عليه، ومن هذا تبين أن صاحب الحال هو الفاعل، أو المفعول.

ثّم إنه إما أن يكون فاعلاً أو مفعولاً لفظاً، وذلك عندما يكون العامل فعلاً صريحاً، أو يشبهه من الصفات العاملة عمله، أو معنى عندما يكون العامل معنى فعل نحو: ما شأنك قائماً؟ فذو الحال ههنا ليس بفاعل لفظاً إلا أنه فاعل معنى؛ لأن المعنى ما تصنع قائماً؟ وكذا قولك: هذا زيد قائماً، فإن زيداً مفعول معنى لا لفظاً، إذ المعنى: أنّبه على زيد أو أشير إليه قائماً لما في "ها " من معنى التنبيه، وفي " ذا " من معنى الإشارة.

وقال في "اللباب": "وقد تكون - يعني الحال - لهما - أي للفاعل والمفعول - على الجمع والتفريق نحو: لقيته راكَبْين، ولقيت م مُسعداً ومُسْحدراً "2 فالمثال الأول للجمع ؛ أي لقيته وأنا راكب، وهو راكب أيضاً، والثاني للتفريق ؛ أي لقيته وأنا مصعد، وهو منحدر، أو بالعكس.

 $^{^{-1}}$ "أو " في متن لأنموذج.

⁻¹⁰⁰ اللباب ص-2

وحقُّها) أي حقَّ الحال (التنكير) لوجهين: أحدهما: أنه حُكَّم على ذي الحال، وحقّ الحكم أن يكون نكرة، والثاني: أنها لو كانت معرفة اللتبست بالصفة في بعض المواضع نحو: رأيت زيداً الراكب، وأما نحو قوله: [الوافر]

فأُورَنِها العراكَ ولم يُثْدَها ولم ي شُقْ على نَعْس الدِّخال 1

ونحو: فعلت جهدك، ومررت به وحده، فمتأول.

(وحقُّ ذي الحال التعريفُ)، لوجهين: أحدهما: أنه محكوم عليه، وحقَّ المحكوم عليه أن يكون معرفة.

والثاني: أنه لوكان نكرة لالتبس بالصفة في بعض المواضع، كما إذا قلت:رأيت رجلاً راكباً . ولما توجه أن يقال: كيف يكون التعريف من حقه، وقد جاء تتكيره؟ قال: (وإن² تقدّم الحالُ عليه)، أي: على ذي الحال (جاز تنكيره نحو: جاءني راكباً رجلً)؛ قال صاحب "اللباب": إن نصب الحال من النكرة بدون التقديم قبيح إلا إذا كانت النكرة موصوفة، أو مُغنية غَاء المعرفة، أو مصدرة بالاستفهام، أو مفصولاً بينهما. وبين ذي الحال بـ "إلّا" أفضاً للنفي كما في قولك: جاءني رجل من بني تميم فارساً، وقوله: [الكامل]

لا مُركَنْ أحد إلى الإحجام مُت خَوِّ فا يوم الوغي لحمام 3

البيت للبيد بن ربيعة العامري، وبروي "فأرسلها" بدلاً من "فأوردها". -1

انظر: العامري، لبيد بن ربيعة (1984). شرح ديوان لبيد بن ربيعة. ط2، تحقيق: د. إحسان عباس، الكويت: التراث العربي سلسلة تصدرها وزارة الإعلام في الكويت. ص86، الكتاب 372/1، المقتضب 237/3.

 $^{^{2}}$ - "فإن" في متن الأنموذج.

 $^{^{-3}}$ البيت لقطري بن الفجاءة، ورواية البيت المعروفة:

لا يركنن أحد إلى الإحجام يوم الوغى متخوفا لحمام بتقديم "يوم الوغي" على "متخوفاً ".

وقولك: هل أتاك رجل راكباً؟ إذا أرثت الاستفهام عن إتيانه مقيداً بالركوب، وقولك: ما جاءني رجل إلا راكباً ،وتقول في غيرها: جاءني راكباً رجل، وقبح: جاءني رجل راكباً 1.

ثم قال: والحاصل أن تقديم الحال على [18] صاحبها، قد يكون لازماً، كما ذكرنا من نحو: جاءني راكباً رجل، وقد يكون جائزاً كما في:جاء راكباً زيد، وقد يكون ممتنعاً، وذلك إذا كان صاحبها مجروراً نحو: مررت جالساً بزيد، فهذا ممتنع عند جميع النحويين إلا ابن كيسان لا لأن الحال صفة في الأصل، والصفة من التوابع، وأحسن حال التوابع أن يقع بعد المتبوع، والمجرور لا يتقدم على الجار، فكيف يتقدم ما هو تابع له، وأجازه ابن كيسان مستشهداً بقوله تعالى: ﴿ وَمِهَا أَرْسَلْتَاكَ إِلّا كَافَ مَ لَا للنّاسِ ﴾ [سبأ: 28] إذ المعنى: وما أرسلناك إلا للناس كافة ق، وذكر الزجاج أن الشرك وارتكاب الكاف في "أرسلناك"، والتاء فيه للمبالغة والمعنى: وما أرسلناك إلا لتكفّ الناس عن الشرك وارتكاب الكبائر، وذكر المصنف في "الكشاف" أن انتصاب "كافة" على المصدر، أيّ: وما أرسلناك إلا رسالة كافة للناس أي: عاّمة شاملة لهم 4.

[التمييز]

(و) الثاني من الضروب الملحقة بالمفاعيل (التمييز وهو رفع ُ الإبهام عن الجملة)، إن كان الإبهام في الإسناد، (كقولك: طاب زيد نفسا)، فإنّ الإبهام ههنا في إسناد الطيب إلى زيد لا في

عباس، إحسان (1974). شعر الخوارج. ط2، بيروت: دار الثقافة. ص112. المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن (1991). شرح ديوان الحماسة. ط1، تحقيق: عبدالسلام هارون، بيروت: دار الجيل. 136/1. الخزانة 160/10.

 $^{^{-1}}$ انظر: اللباب ص101.

 $^{^{-2}}$ أبو الحسن محمد بن أحمد بن كيسان، ت 299 ه. إنباه الرواة $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ ابن الشجري، هبة الله بن علي بن محمد الحسني العلوي (1992). أمالي ابن الشجري. ط1، تحقيق: د.محمود محمد الطناحي، القاهرة: مكتبة الخانجي. 281/2.

 $^{^{-}}$ الزمخشري، جارالله محمود بن عمر (2009). تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. ط3، تحقيق: خليل مأمون شيحا، بيروت: دار المعرفة. ص874.

الطيب على الانفراد، ولا في زيد على الانفراد. (أو عن المفرد)، والمراد به ما يقابل الجملة يعني: أو دفع الإبهام عن المفرد: إن كان في طرفي الإسناد، ويجيء بعد تمام الاسم كما أنّ الأول بعد تمام الجملة وتمامه، إما بالتتوين لفظا (كقولك: عندي راقود خلاً)، أو تقديراً فيما لا ينصرف، كهو أحسن وجها في المبني كالأعداد المركبة نحو: ثلاثة عشر رجلاً، لأنّ الأصل فيها ثلاثة وعشرة، وفيهما تتوين تقديراً، أو بنون التثنية نحو: قفيزان براً، (ومنوانِ سمناً)، والمنوانِ تثنية منا بالقصر، أو بنون الجمع، والمراد بنون الجمع ما يشبه الجمع (و) هي في الأعداد نحو: (عشرون درهما).

قيل: لم يمثل في نون الجمع الحقيقي نحو: مَسنين وجوها ؛ لأن الكلام في تمييز المفرد، وذلك في تمييز الجمل، لأن تمييز الجمل ما يكون الإبهام فيه في نسبة هي بالفعل أو ما ضاهاها، أو بالإضافة نحو: مثله رجلاً، (ملؤه عسلاً).

قال صاحب "اللباب": "وإنما وجب أن يكون الاسم عاملاً في التمبيز النصب؛ لأنه بتمامه قد أشبه ما ينصب المفعول من أسماء الفاعلين والمصدر، ألا ترى أن قولك: راقود في قولك: راقود خلاً؛ اسم قد تم أي: امتنع عن الإضافة لما فيه من النتوين، وهو مبهم يحتملُ لأجناسِ المكيلات فينصب خَلاً مثلاً - لاقتضائه إله، ومشابهته "ضارب "بالنتوين في أنه يقتضي مفعولاً أيضاً، وقد امتنع من الإضافة بالنتوين، وكذا قفيزان ومنوان في: "قفيزان أبراً "، ومنوان سمناً "؛ قد تما بنون التثنية، وهما محتملان من [18/ب] أجناس المكيلات، والموزونات، فأشبها "ضاربان" فنصبا ما بعدهما كما نصب ضاربان، وكذلك عشرون درهماً ؛ لأنه قد تم بنون الجمع، وهو محتمل من أجناس المعدودات، فأشبه ضاربون، وعلى هذا ملؤه عسلاً، ومثله رجلاً، لأن ذلك مبهم كـ"قفيزان" و"منوان"، وقد تم بالإضافة، فأشبه: أنا معطيه درهماً ، لأن إضافة المعطى إلى الضمير تمنع من جر درهم، فهذا هو الاسم التام.

 $^{-1}$ "قفيزا" في "ب".

ثم إنّ التام قد يكون زائلاً ، وقد يكون لازماً ، فالأول هو التام بالتنوين، ونون التثنية ، لأنك تقولُ في: راقود خلاً : راقود خلاً ، وفي: مَنوان سمناً : منوا سَمْن ، وأما الثاني فهو التام بنون الجمع والإضافة إذ ليس لك أن تقول في: عشرون درهماً : عشرو درهم ، لأن " عشرون " اسم موضوع لمضاعف عشرة وليس بجمع على حد مسلم ومسلمون ، إذ لو كان كذلك لوجب أن يقع ثلاثون على ثلاثة ثلاث مرات كما يقع المسلمون على ثلاثة أنفس، فلما اختص بثلاث مرات عشرة ، علمنا أنه اسم موضوع مع الواو والنون لهذا العقد المخصوص، وإذا كان موضوعاً مع الواو والنون، فيمتنع أن يوجد بدون النون، فلذا قيل: إنه لازم، وكذلك الإضافة لأنك لا تقول في: ملؤه عسلاً : ملؤه عسل، لأنه مضاف إلى الضمير، ويمتنع أن يضاف الشيء مرتين" أ.

وينبغي أن يعلم أن التمييز لا يتقدم على عامله إذا كان اسماً تاماً بالاتفاق لضعف الاسم في العمل، فلا يقال: درهماً عشرون، وكذا لا يتقدم على عامله إذا كان فعلاً على الأصح، وجوّز المازني² والمبرد تقديمه عليه إذا كان فعلاً مستدلين بقول الشاعر: [الطويل]

: َهِ ْ هُرِ لَيْلَى بِالفراقِ حَبِيهِا وما كان نفساً بِالفراقِ تطيب³

 $^{-1}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق $^{-1}$

أتهجر ليلى بالفراق حبيبها وما كان نفسا بالفراق تطيب فنقابله برواية الزجاجي، واسماعيل بن نصر، وأبي إسحاق أيضاً: وما كان نفسى بالفراق تطيب

فرواية برواية، والقياس من بعد حاكم"

المصور المصور في مس المصوب عن -2 أبو عثمان بكر بن محمد بن حبيب المازني، ت -24 ه. مراتب النحويين ص 92.

 $^{^{3}}$ البيت ينسب للمخبل السعدي، وللبيت رواية أخرى لا شاهد فيها؛ قال ابن جني: "فأَما ما أنشده أبو عثمان، وتلاه فيه أبو العباس من قول المخبل:

الضامن، حاتم (1973). المخبل السعدي حياته وما تبقى من شعره. مجلة المورد العراقية، المجلد 2، العدد الأول، ص124. المقتضب 37/3. الخصائص 384/2.

(المستثنى)

والثالث من الضروب الملحقة بالمفاعيل: المستثنى، وهو مأخوذ: من ثَقيه عن الأمر إذا صرفته عنه، فسمي استثناء، إذ الاسم المستثنى مصروف عن المستثنى منه، وهومتصل ومنقطع، فالمتصل هو المذكور بعد إلا وأخواتها، المخرجمن متعدد لفظاً أو تقديراً، والمنقطع هو المذكور بعدها الغير المخرج من متعدد.

فإن قيل الاستثناء أمر لا يقبله العقل؛ إذ المستثنى لو اعتبر عدم دخوله في المستثنى منه، فهو مخالف للإجماع، إذ الإجماع منعقد على أنه في المتصل مخرج، ولا إخراج إلا بعد الدخول، وإن اعتبر دخوله لزم التناقض، مثلاً إذا قيل: جاءني القوم إلا زيداً، واعتبر دخوله، فمعناه جاءني زيد مع القوم، ولم يجئ زيد، وهو تناقض ظاهر مع أنه واقع في كلام الله تعالى، وفي كلام [1/أ] الأنبياء عليهم السلام.

أجيب: بأنه يعتبر الدخول والإخراج بإلا وأخواتها قبل إسناد الفعل ونحوه، فلا يلزم التناقض، فقولك: جاءني القوم إلا زيدا بمنزلة قولك: القوم المخرج منهم زيد جاؤوني، فالمستثنى منه والمستثنى، وإن تأخّرا لفظا عن الفعل المنسوب إليه إلا أنهما متقدمان اعتباراً، بل المنسوب إليه هو المستثنى منه مع إلا والمستثنى، فلا تناقض.

وقد يجاب أيضاً بأن ههنا اعتبارين: الأول: شمول اللفظ للمستثنى، واندراجه فيه بحسب دلالة اللفظ مع قطع النظر عن قصد المتكلم.

الثاني: قصد د المتكلم، ونيته، واعتباره، فالدخول مبني على الاعتبار الأول، والخروج مبني على الاعتبار الثاني، فلا تناقض.

فإن قيل: إذا قيل: جاءني القوم إلا زيداً، ففيه إسناد للمجيء إلى القوم (وإسناد المجيء إلى القوم القوم أن كل واحد من آحاده جاء البتة، وإذا قيل: إلا زيداً، فمعناه: إنّ زيداً لم يجئ، فكأنه قيل: جاءني زيد مع سائر آحاده ولم يجيء زيد، فالتناقض لازم جزماً.

قلنا: إسناد الفعل إلى جمع قد يكون حقيقة بأن يكون الفعل قائماً بكل واحد من آحاده، وقد يكون تجوزاً وتسامحاً بأن يكون الفعل قائماً بالبعض دون البعض كقولهم: بنو فلان قتلوا زيداً، والقاتل بعضهم دون بعض، ومدار هذا القسم على القرينة، فإذا قيل: جاءني القوم، فالمجيء مسند إلى الكل بحسب دلالة اللفظ وشموله، لكن قصد المتكلم البعض لا الكلّ تجوزاً وتسامحاً، وذكر المستثنى بإلا ليكون قرينة على نيته وقصده، فإذا قيل جاءني القوم إلا زيداً، فكأنه قيل: قصدي، ونيّي من إسناد المجيء إلى القوم أنّ المجيء ثابت للبعض، وهو ما سوى زيد غير ثابت لزيد، فلا تتاقض.

والمستثنى بإلاً) منصوب وجوباً (بعد كلام موجب) بفتح الجيم، وهو كلام لا يكون فيه نفي، ولا نهي، ولا استفهام، سمّي به لأنه كلام اعتبر فيه الإيجاب أي: الحكم بالثبوت، وقيل: بكسر الجيم، وهو كلام عارٍ عن النفي، والنهي، والاستفهام، سمّي به، لأنّ عريانه عن ذلك سبب وموجب لنصبه، وقيل: يجوز أن يفسر الموجب على تقدير كسر الجيم بالمشتمل على الإيجاب، أي: لا نفي فيه، ولا سبب، والنّهي راجع إلى النفي، وأما الاستفهام وإن لم يكن فيه النفي إلا أنه لا إيجاب فيه، إذ الإيجاب معناه: الحكم بالثبوت، فالكلام المشتمل على النفي، والنهي، والاستفهام ليس فيه حكم بالثبوت، فسمّى به الكلام الخالي عن الثلاثة (نحو: جاءني القوم إلا زيداً، أو بعد كلام غير موجب، أي: منفي. والمستثنى منه مقدّم على

⁻¹ ما بين القوسين سقط في "ب".

المستثنى (نحو: ما جاءني أحد إلا زيداً) [19/ب] لكنه ليس منصوباً وجوباً بل جوازاً، كما يشعر به قوله: (وإن كان الفصيح هو البدل) من المستثنى منه.

فإن قلت: أي قسم من أقسام البدل هذا البدل؟ قلنا: بدل البعض؛ إذ البدل بعد "إلا" لا يكون إلا كذلك. واعلم أن هذا البدل في باب الاستثناء يخالف سائر الأبدال من وجهين: الأول: عدم احتياجه إلى الضمير العائد إلى المبدل منه مع وجو به في بدل البعض، وإنما لم يحتج؛ لأن الاستثناء المتصل يفيد أن المستثنى جزء من المستثنى منه، فيكون الاتصال قائماً مقام الضمير. والثانى: مخالفته للمبدل منه، والإيجاب والسلب مع وجوب الاتفاق في غير باب الاستثناء.

(والمستثنى المقدم) على المستثنى منه منصوب وجوباً، سواء كان في كلام غير موجب (نحو: ما جاءني إلا زيداً القوم؛ لامتناع تقديم البدل على المبدل منه، وكذا (المستثنى المنقطع) منصوب وجوباً (نحو: ما جاءني أحد إلا حماراً)، لأن البدل لا يجوز بأقسامه، أما بدل الكلّ والبعض فظاهر لعدم المجانسة، وأما بدل الاشتمال، فلأنه اشترط فيه أن يكون السامع منتظراً له عند ذكر المبدل منه، ولا انتظار ههنا؛ لأن المستثنى ههنا أخذ أجنبياً منقطع التعلق عما قبله. وأما بدل الغلط فلأنه لا يصدر إلا بطريق السهو والغفلة، والمستثنى المنقطع إنما يصدر بطريق الروية والفطانة.

ومّما يجب أن يعلم أن العامل في نصب المستثنى إذا كان منصوباً على الاستثناء – عند البصريين الفعل المتقدّم، أو معنى الفعل بتوسّط إلاّ، لأنه شيء يتعلق بالفعل معنى؛ إذ هو جزء مما نسب إليه الفعل، وقد جاء بعد تمام الكلام فشابه المفعول، وعند المبرد والزجّاج العامل فيه "إلا" إذ هو نائب مناب أستثني، كحرف النداء نائب مناب أنادي، وعند الكسائي العامل مضمر بعد إلاّ، وهو أنّ المفتوحة، وخبره محذوف، فمعنى قام القوم إلا زيداً: قام القوم إلا أنّ زيداً لم يقم 1. قيل:

⁻¹ انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة الرابعة والثلاثون، -1

المختار عندي ما ذهب إليه المبرد والزجاج؛ لأنه مطرد في جميع المواقع بلا تكلف في المعنى بخلاف ما ذهب إليه البصريون فإنه لا يستقيم في مثل القوم إلا زيدا لجوتك، والتقدير تكلّف، وبخلاف ما ذهب إليه الكسائي فإنّ ضعفه وكُلفته ظاهر.

(وحُكُم غيرٍ) وشأنه، وأمره في الإعراب ك(حكم الاسم الواقع بعد إلا) على التفصيل الذي سبق، فيجب نصبه بعد كلام موجب، كما يجب نصب الاسم الواقع بعد إلا، أعني المستثنى بعد كلام موجب؛ (تقول: جاءني القوم غير زيد)، وعند التقديم نحو: ما جاءني غير زيد أحد، وجاءني غير زيد القوم، وكذا في المنقطع نحو: ما جاءني أحد غير حمار.

(و) يجوز فيه النصب [20/أ] والبدل بعد كلام غير موجب نحو: (ما جاءني أحد غير زيد، وغير زيد) بالرفع والنصب. والمستثنى بغير مجرور دائماً، وهذا إذا ذكر المستثنى منه، وأما إذا لم يذكر، فيعرب المستثنى بإلا على حسب العوامل، ويختص ذلك المستثنى باسم المفرغ، لأنه فرغ له العامل عن المستثنى منه، فالمراد بالمفرغ المفرغ له. قيل: لا يجوز هذا -يعني المستثنى المفرغ المفرغ له في كلام غير موجب، وفيه أن الحصر ممكن، إذ يجوز في الموجب أيضاً إذا كان الحكم مما يصح أن يثبت على سبيل العموم، نحو قولك: كل حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ إلا التمساح، وقد يحذف المستثنى نحو: جاءني القوم ليس إلاً، أي: ليس الجائي إلا زيداً.

[خبر کان]

(و) الرابع من الضروب الملحقة بالمفاعيل: (الخبر في باب كان)، وهو المنصوب بكان وأخواتها، (نحو) منطلقاً في (كان زيد منطلقاً)، وحكمه حكم خبر المبتدأ من كونه معرفة ونكرة وكونه مفرد وجملة، ومقدماً ومؤخراً، ومستحقاً للضمير إذا كان جملة، ومستغنياً عن الضمير إذا كان معلوماً، إلى غير ذلك، إلا أنه يتقدم على الاسم حال كونه معرفة لاختلافهما في الإعراب

__

 $^{^{-1}}$ سقط لفظ "إليه" من "ب".

نحو: كان القائم زيد، وبحذف كان جوازاً في مثل: "إن خواً فخير، وإن شراً فشر"، وفيه وجوه نصب الأول ورفع الثاني، أي: إن كان عمله خيراً فجزاؤه خير، وهذا أقوى لقلة الحذف وعُثُمه أي: إن كان في عملخير فكان جزاؤه خيراً، وهذا أضعف لكثرة الحذف، ونصب هما، ورفع هما يفهمان من الأولين، وجرهما بتقدير حرف الجر ليس بقياس، ووجوباً في مثل أما أو إما أنت بفتح الهمزة أو كسرها، فأصل المفتوحة: لأن كنت حذفت اللام الجارة قياساً، ثم حذف كان اختصاراً، فانقلب المتصل منفصلاً، وزيدت ما عوضاً عن كان، فأدغم، وأصل المكسورة ان كنت بلا لام، فعمل به ما مر .

[اسم إنَّ]

(و) الخامس من الضروب الملحقة بالمفاعيل: (الاسم في باب إن)، وهو المنصوب بأنّ وأخواتها (نحو) زيداً في قولك: (إنّ زيداً قائم).

ولا يحذف اسم إنّ إلا إذا كان ضمير الشأن نحو: [الخفيف]

إِنَّ مَنْ لاَم في بنتِ حسًّا نَ أَلْمه وأعميه في الخطوبِ 1

أي: إنه حذف ضمير الشأن لضرورة الشعر، ولا يجوز حذف ضمير الشأن في غير الضرورة الشعر الشعرية عنطالأكثر، وبعضهم ي جوّزه قياساً على البيت المذكور، إذ الأصل عدم مخالفة الشعر لغيره، فكما جاز في الشعر جاز في غيره.

من يلمني على بني ابنة حسًّا ن ألمه وأعصه في الخطوب

وهي رواية لا شاهد فيها.

الأعشى، أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل (1993). الصبح المنير في شعر أبي بصير. ط2، الكويت: دار ابن قتيبة. ص219. الكتاب 72/3، والخزانة 420/5.

البيت للأعشى في ديوانه، ورواية الديوان: -1

[اسم "لا" النافية للجنس]

(و) السادس من الضروب الملحقة بالمفاعيل: (اسم لا لنفي) الحكم عن (الجنس)، وهو المنصوب بها (إذا كان مضافاً نحو: لا غلام رجلٍ عندك ، أو مضارعاً له) ؛ أي للمضاف في تعلقه شيء هو من تمام معناه (نحو: لا خيراً منك عندنا).

ولما كان البحث في المنصوبات [20/ب] قدّم المعربَ من اسم "لا"، وهو قسمان: مضاف ولا ومضارع له، ثم ذكر المبني بعده بالعرض، فقال: (وأما المفرد)، يعني: ما ليس بمضاف ولا بمضارع له، (فمفتوح)، أي: مبني على الفتح. حقّ العبارة أن يقول: فمبني على ما ينصب به ليدخل فيه الفتح في الواحد، (نحو: لا غلام لك¹) والكسر في جمع المؤنث السالم بلا تنوين نحو: لا مسلماتِ في الدّار، والياء والمنوح ما قبلها في المثنى والمكسور ما قبلها في جمع المذكر السالم نحو: لا مسلمين ولا مسلمين ولا مسلمين الك.

قيل: الأجود بناء ُ الجمع المؤنث السالم على الكسر؛ لأنها حركة نصبه.

ومنهم من يثبت التنوين؛ لأنه للمقابلة بمنزلة نون مسلمين، والأجود حذفه؛ لأنه وإن دلّ على المقابلة فلا يخرج عن دلالته على تمكّن الاسم، وذلك ينافي البناء.

ومنهم من يبني هذا الجمع على الفتح، لأن حمل النصب على الجر إنها كان في حال الإعراب فإذا بد ن عن قولنا مبني فإذا بد ن عرج على الأصلّية، إذ لا مانع منها، فعلى هذا يخرج: لا مسلمات عن قولنا مبني على ما ينصب به.

-

 $^{^{-1}}$ "لا غلام لك عندنا" في متن الأنموذج.

لا من غلام لك عمواستغرق، فقولك: لا غلام لك، إنما يكون مستغرقاً لتضمّ الحرف، وهو "مِن"، والاسم إذا تضمّ الحرف برون برون المرف المرف برون المرف برون المرف برون المرف برون المرف برون المرف برون المرف المرف برون المرف المرف

والتحقيق أنّ لا "غلاما" بالتتوين ولا "غلام" بالفتح كلاهما مستغرقان بحسب ما دلّ عليه اللفظ، أما المنون فهو للواحد فيعّم جميع الآحاد، وأما المفتوح فدال على الجنس فيعّم جميع أفراد الجنس مفرداً، ومثنى، ومجموعاً، فهما في الاستغراق سواء، وإنما بني على ما ينصب به ليكون البناء على مفرداً، ومثنى، ومجموعاً، فهما في الاستغراق سواء، وإنما بني على ما ينصب به ليكون البناء على حركة، أو هو استحقها النكرة في الأصل قبل البناء، فلم ي عن المضاف، ولا المضارع له، لأن الإضافة ترجح جانب الاسمية فيصير الاسم بها على ما يستحقه في الأصل، أعنى: الإعراب، وحق المنفي بـ"لا" أن يكون نكرة، فإن وقع بعدها معرفة، وجب الرفع، والتكرير نحو: لا زيد فيها ولا عمرو، وكذا إذا فصل بين "لا" واسمها بظرف، يجب الرفع والتكرير نحو: لا فيها رجل ولا امرأة. وأجاز المُررِّد الرفع من غير التكرير في المعرفة والنكرة نحو: لا زيد في الدار ولا رجل عندك .

وإن كرّر النكرة مع "لا" من غير فصل، جاز فتحهما، وفتت الأول ورفع ألثاني، وفتت الأول، ونصب الثاني، ورفع ألم الأول وفتح الثاني، نحو: لا حول ولا قوة إلا بالله2.

وفي صفة المفرد وجهان: أحدهما: أن تبنى معه على الفتح كقولك: لا رجل ظريف فيها، والثاني: أن تعرب محمولة على لفظه، أو محله، كقولك: لا رجل ظريفا [21] فيها أو ظريف، فإن فصلت بينهما أعربت، وليس في الصفة الزائدة على الصفة الأولى إلا الإعراب، وقد يحذف اسم لا نحو: لا عليك، أي: لا بأس عليك.

 2 انظر في وجوه إعراب "لاحول ولا قوة إلا بالله": الحريري، أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان (2002). شرح ملحة الإعراب. ط1، تحقيق: د. أحمد محمد قاسم، دمشق: دار الكلم الطيب. ص223. وشرح الكافية للرضي 1/183.

[&]quot;الثاني" سقط من "ب $^{-1}$

[خبر "ما" و"لا" اللتين بمعنى ليس]

(و) السابع من الضروب الملحقة بالمفاعيل: (خبر ما، ولا، بمعنى ليس)، وهو المنصوب بهما، (وهي)، أي: إعمالُ ما ولا، هذه هي (اللغة الحجازية) أنثه باعتبار الخبر، (و) اللغة (التميمية رفع مهما)، أي: رفع الاسمين بعدهما (على الابتداء) وحجة مما أن "ما" و "لا" غير مختصين بالاسم أو بالفعل فلم يعملا قياساً على حروف العطف والاستفهام. وأجيب: بأن الداخل على الاسمية مشتركة الداخل على الاشتراك في الدخل على الاسمية مشتركة بين معان، ولا تعمل إلا في الشرط دون غيره.

وحجة أهلِ الحجاز: القياس والجامع بينهما أمور: أحدها: اشتراكهما في النفي للحال، والثاني: اشتراكهما في الدخول على المبتدأ والخبر، والثالث: اشتراكهما في دخول الباء في الخبر لتأكيد النفى نحو: ما زيد بقائم.

(وإذا تقدم الخبر) على الاسم، (و النتقض) النفي (بالاً) قبل: النقدم مانع لفظيّ والانتقاض معنويّ فالرفع لا غير، وكذا إذا زيدت "أن" مع "ما"، أو عُطف على الخبر بموجب وهو "بل" و"لكن" نحو:ما زيد مقيماً بل مسافر، وما عمرو قائماً لكن قاعد (نحو: ما منطق زيد)، ولا أفضل منك رجل، (وما زيد إلا منطلق)، ولا رجل إلا أفضل منك، وأنما لزم الرفع مع واحد من هذه الأمور، أما إذا ت قدم، فلتغيير الترتيب مع الضعف في العمل، وأما إذا انتقض فلأنهما إنما عملتا لمعنى النفي، فلما انتقض بطل العمل، فلزم الرفع وأما إذا زيدت "أن" فلأن "ما" عامل ضعيف عمل لشبه "ليس" فلما فصل شها وبين معمولها لم تعمل، وأما إذا عطف عليه بموجب فلأن "ما" و "لا" لا يعملان فيما بعد "بل"، ولكن لأنهما للإثبات بعد النفي، فهما بمنزلة "إلا" في نقض النفي؛ فكما لا يعملان فيما بعد إلاً" لا يعملان فيما بعد إلاً"، ولكن قال في "المفصل": ودخول الباء في الخبر

 $^{^{-1}}$ "أو " في متن الأنموذج.

نحو قولك 1 ما زيد بمنطلقِ إنّما يصعّ على لغة أهل الحجاز؛ لأنك لا تقول: زيد بمنطلق 2، يعني: لا يدخل الباء إذا لم يكن ما، ولا عاملاً كما هو مذهب بني تميم، إذ ارتفاعهما على الابتداء والخبر، ولا يدخل الباء في خبر المبتدأ، و"لا" المكسوعة بالتاء، هي المشبهة بليسِ ولكنهم أبوا إلا أن يكون المنصوب بها حيناً، قال الله تعالى: ﴿ وَلاَتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴾ [ص: 3] أي: ليس الحينُ حينَ مناص، وهذا – أعني كون المكسوعة هي المشبهة بليس – مذهب البصرين، ومذهب الكوفيين أنها النافية [2/ب] للجنس، وذهب الأخفش إلى أنها غير عاملة، والنصب بعدها بإضمار فعل، أي: ولات أرى حين مناص، وذهب أبو عبيد إلى أن التاء متصلة بحين. وحين، وتحين لغتان، وذهب بعضهم إلى أنها "ليس" قلبت ياؤها ألفاً، وأبدلت سينها تاء 3، والمرجّح مذهب البصريين؛ لأن تاء التأنيث المتصلة من خواص الفعل، فوجب أن تكون بمعنى ليس، لتقوي شبهها بالفعل.

 $^{^{-1}}$ "نحو قولك نحو " في "ب".

⁻¹⁰² المفصل المفصل –2

⁻³انظر الكشاف ص-3

[المجرورات]

(المجرورات على ضربين)، الأول: (مجرور بالإضافة)، وهي المقتضية للجرّ، كما أنّ الفاعلية والمفعولية هما المقتضيان للرفع والنصب، والعامل ههنا غير المقتضي كما كان ثمة، وهو حرف الجرّ، أو معناه في نحو قولك: مررت بزيد، وزيد في الدار، وغلام زيد، وخاتم فضة، كذا في "المفصل"، وهو صريح بأن العامل غير الإضافة، كما ذهب إليه بعضهم، وتتصيصٌ على أنه معنى حرف الجرّ، يعنى حرف الجرّ المقرّ.

قيل: الصحيح أنّ العامل هو المضاف، لكن بنيابة حرف الجرّ، ولا يستنكر كون الاسم عاملاً عمل الجاّر، فإن المستنكر هو عمل الاسم بنفسه على حرف الجرّ، فأما بطريق النيابة فلا استنكار في ذلك، وي شُكلُ هذا في الإضافة اللفظية، إذ لو قيل العامل هناك هو المضاف بنيابة حرف الجرّ، ففيه ففيه أنه ليس هناك حرف جرّ، حتى ينوب شيء منابه. ولو قيل: العامل هو الحرف المقرّ، ففيه أنه لا حرف فيه، ولا تقدير، فكيف يعمل؟ ولو قيل: العامل هو الإضافة، ففيه أنّ الإضافة من المعانى المقتضية، والعوامل غيرها، كما نبهناك عليه.

وأيضاً إن أريد بالإضافة مطلق الإضافة، فهو فاسد؛ لأنّ مطلق الإضافة لا يوجب الجرّ، والا لكان الفاعل بل جميع معمولات الفعل مجرورة، وإن أريد بها الإضافة المخصوصة، وهي التي تكون بسبب حرف الجرّ، فهو أيضاً فاسد، إذ ليس هناك حرف جرّ، حتى تكون الإضافة بسببها عاملة عمل الجرّ، وقد يقال: بأنّ المضاف يجرّ المضاف إليه في الإضافة اللفظية بمشابهته لاسم جاز نيابته عن حرف الجرّ، وفيه أنّ الاسم لا يعمل الجرّ لنيابته عن الحرف العامل، على ما صرّح به الشيخ أبو على الشيرازي .

⁻¹ المفصل صد-1

والثاني: (مجرور بحرف الجر)، فإن قيل: كلام المصنّف ههنا صريح في أنّ المجرور قسمان، وكلامه في "المفصّل" صريح في أنّ المجرور منحصر في القسم الأول حيث قال عند ذكر المجرورات: لا يكون الاسم مجرورا إلا بالإضافة أن فكيف التوفيق بين كلاميه؟ بل كيف يصحّ كلامه في "المفصّل" فإتنا نعلم قطعاً أنّ الحصر لا يصحّ.

قلت: الإضافة في اللغة: هي نسبة شيء إلى آخر، والإضافة بهذا المعنى يتناول المجرور بقسنًه، [22/أ] فالمجرور إذن لا يكون إلا بالإضافة، فصح الحصر، واستقام الكلام، فالإضافة على هذا عبارة عن نسبة مخصوصة مقتضية للجر، سواء كان حرف الجر مقدرا (كقولك: غلام زيد)، أو ملفوظاً، كقولك: مررت بزيد، (وسرت من البصرة²)، واصطلاح القدماء على ذلك، وقد جرى سيبويه على هذا الاصطلاح حيث سمّى المجرور بحرف جرّ ظاهر مضافا باليه، فإن زيدا في قولك: سرت من في قولك: سرت من البصرة، مضاف إليه، و أذ قد أضيف المرور إليه، وكذا البصرة في قولك: سرت من البصرة، مضاف إليه، أذ قد أضيف السير إليها، فالمصنف في "المفصّل" جرى على هذا الاصطلاح حيث قال: لا يكون الاسم مجروراً إلا بالإضافة.

وأما الاصطلاح المشهور بين المتأخرين، فهو أنّ الإضافة َ هي النسبة المخصوصة المقتضية للجّر بواسطة تقدير الحرف، فالمضاف إليه في هذا الاصطلاح، إنما هو: زيد في: غلام زيد، لا "زيد" في: مررت بزيد، ولا البصرة في: سرت من البصرة، والمصنف ههنا جرى على هذا الاصطلاح، حيث قال: مجرور بالإضافة ومجرور بحرف الجرّ، وسائر المتأخرين على هذا الاصطلاح سوى ابن الحاجب وَمْن تبعه.

وينبغي أن يعلم أنّ حرف الجّر محذوف في الإضافة حذفاً نسياً منسياً.

⁻¹ المصدر نفسه ص-1

 $^{^{2}}$ من البصرة إلى الكوفة" في متن الأنموذج.

⁻³ سقط ما بين القوسين من "ب".

قال الشيخ عبد القاهر في "المقتصد": وإنما قال النحويون في غلام زيد: إنّ المعنى: غلام لزيد؛ يلضاحاً لمعنى الجرّ، لا أنّ اللام مقدرة هنا، كيف والمضاف إليه يد نزّل من المضاف منزلة التتوين، ويد عاقب م، وكما لا يجوز أن يفصل بين التتوين والمنون شيء، كذلك لا يجوز أن يكون اللام فاصلا بين المضاف والمضاف إليه، وأيضا فلو كانت اللام مقدرة حتى يكون الجرّ بها، لوجب أن لا يحذف التتوين، كما لا يحذف إذا ظهر اللام أ.

(والإضافة على ضربين: معنوية، وهي التي) أفادت تعريفاً، كقولك: دار عُرو، أو تخصيصاً، كقولك: غلام رجل، ولا تخلو² في الأمر العام من أن تكون (بمعنى السلام) الاختصاصية لا التعليلية. ولن كان المضاف معلوماً للمضاف إليه كما في دخان النار، (أو بمعنى من) البيانية لا التبعيضية، ولن كان المضاف بعض المضاف إليه، وما وقع في كلام الثقات كالقاضي البيضاويَّ حيث قال في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسَ مَنَ شُدَرِي لَا هُو الْحيثِ ﴾ [لقمان: 6]: الإضافة بمعنى من، وهي تبيينية إن أراد بالحديث المُكر، وتبعيضية إن أراد به الأعمَّ منه وبه يشعر كلام المصنف في "الكشاف"أيضاً كَ، فقد قيل: إنه عبر عن الإضافة بمعنى اللام بالإضافة بمعنى التبعيضية إظهاراً لجهة الملابسة الاختصاصية التي لا بد منها بين المضافين [22/ب] في تلك الإضافة فإنها معنى جنسي يتحقق بأسباب شتى، وعومل في انفهام ذلك على شهرة انحصار قسم الإضافة بمعنى "من" في التبيينية في الإضافة بمعنى "من" في الكلام، وأرضه، وأبوه، وابنه في الإضافة بمعنى اللام، (و)

⁻¹ المقتصد -1/2.

² - "تخلوا" في "ب".

^{50/2} ه . بغية الوعاة 50/2 ه . بغية الوعاة -3

 $^{^{4}}$ البيضاوي، أبو سعيد ناصرالدين عبدالله بن عمر الشيرازي (2000). أنوار التنزيل وأسرار التأويل. 4 1، تحقيق: محمد صبحى حسن حلاق، دمشق: دار الرشيد. 60/3.

⁻⁵ الكشاف ص-5

كقولك: (خاتم فضة) ، وسِوار ذهبٍ، وبابِ ساجٍ في الإضافة، بمعنى من، وفي الإضافة الذي بمعنى اللهم لا يصح إطلاق الثاني على الأول بخلاف الذي بمعنى مِن، فإنّ الثاني مبيّن للأول، ويصح إطلاق المبيّن على المبيّن.

(ولفظية) عَطْفُ على قوله: معنوية، أي: الإضافة على ضربين: معنوية كما ذكرناها، ولفظية، (وهي إضافة اسم الفاعل إلى مفعوله)، وذلك إنها يكون إذا كان اسم الفاعل عاملاً بأن يكون بمعنى الحال، أو الاستقبال، (نحو): هو (ضارب زيد) الآن، أو غداً بمعنى ضارب زيداً. وأما إذا لم يكن عاملاً؛ بأن كان بمعنى الماضي، نحو: هو ضارب زيدٍ أمس، لم تكن الإضافة لفظية، بل معنوية.

(و) إضافة (الصفة المشبهة إلى فاعلها، كقولك): زيدٌ (حسَنُ الوجه) بمعنى: عُسنَ وجْه ُه، وإضافة اسم المفعول إلى معموله نحو: زيدٌ معمور الدار بمعنى معمور داره، كذا في "المفصّل". ولا تفيد الإضافة اللفظية تعريفاً، ولا تخصيصاً، بل تفيد تحقيقاً في اللفظ فقط، والمعنى كما كان قبل الإضافة، ولاستواء الحالين، وصف النكرة بهذه الصفة مضافة، كما وصف بها مفصولة في قولك: مررت برجل حسن الوجه.

(ولا بدّ في) الإضافة {المعنوية من تجريد المضاف عن) حرف (التعريف)؛ لأن الإضافة المعنوية من تعريفاً ، أو تخصيصاً كما ذكرنا، والاسم المحلّ باللام معرّف، والمعرّف مستغنٍ عن أسباب التعريف، والإضافة المعنوية من أسبابه، هذا في الإضافة إلى المعرفة، وفي الإضافة إلى النكرة فساد آخر، وهو أن كون الاسم مضافاً إلى النكرة، يقتضي أن يكون نكرة لامتزاج معنى المضاف والمضاف إليه، وإدخال اللام على المضاف يقتضي أن يكون معرفة، ومن المحال كون الاسم معرفة ونكرة في حالة واحدة؛ هذا على تقدير الحذف، وأما على تقدير عدمه، فالمعنى لا بد

⁻¹ المفصل ص-1

فيها من تجريد المضاف عن التعريف، فإن كان ذا اللام حذف لامه، وإن كان علماً، نكّر، بأن يجعل واحداً من جملة ما يسمى بذلك الاسم، وإن كان مبهماً، أو مضمراً لا يضاف لتعذر التنكير، وهذا أشمل، ويويّد الأول ما ذكره في "المفصّل" عَييه: وما نقله الكوفّيون من قولهم الثلاثة الأثواب، والخمسة الدراهم، فبمعزل عند أصحابنا عن [23/أ] القياس واستعمال الفصحاء 1.

ولا بدّ في الإضافة المعنوية أن يكون المضاف غير المضاف إليه في المعنى فلا يجوز إضافته إلى مماثل له في العموم والخصوص كليث، وأسد، بخلاف كل الدراهم، وعين الشيء، ونفسه، وإضافة المسمّى إلى اسمه في قولهم: سرنا ذات مرة، ليس منه، وكذا إضافة العلم غير المضاف إلى اللقب، نحو: سعيد كُرز، وفي العلم المضاف لا يجوز إلا الإجراء نحو: هذا عبدالله بطّة، وأن لا يكون المضاف وصف المضاف إليه، ولا موصوفه، وقولهم: جُرْد قَطيفة، وأخلاقُ ثيابٍ ليس منه، وقولهم: مسجد الجامع ونحوه على حذف المضاف إليه.

قال في "المفصّل": والأسماء المضافة إضافة معنوية على ضربين: لازمة للإضافة، وغير لازمة للإضافة، وغير لازمة للها، فاللازمة على ضربين: ظروف، وغير ظروف، فالظروف نحو: فوق، وتحت، وأمام، وقدّام، وخلف، ووراء، وتلقاء، وتجاه، وحذاء، وحِذة، وعند، ولدن، ولدى، وبين، ووسط، وسوى، ومع، ودون.

وغير الظروف نحو: مثل، وشبه، وغير، وبيد، وقيد، وقدى، وقاب، وقيس، وأي، وبعض، وكل، وكل، وذو، ومؤنثه، ومثناه، ومجموعه، وأولو، وأولات، وقد، وقط، وحسب.

وغير اللازمة نحو: ثوب، ودار، وفرس، وغيرها مّما يضاف في حال دون حال 2 .

-2 المصدر نفسه ص 107–108.

⁻¹ المفصل ص-1

(وتقول في) الإضافة (اللفظية: الضاربا زيد، والضاربو زيد)، قال الله تعالى: (والمقيمي الصلاة) [الحج:35]، (والضارب الرجل) تشبيها بالحسن الوجه، (ولا تقول الضارب زيد)، لأنك لا تغيد فيه خفّة كما أفدتها في المثنى، والمجموع، وقد أجازه الفراء 2.

قال في "المفصل": وإذا كان المضاف إليه ضميراً متصلاً جاء ما فيه تنوين، أو نون، وما عُدِم واحداً منهما شَرَعاً في صحة الإضافة؛ لأنهم لما رفضوا -فيما يوجد فيه التنوين أو النون- أن يجمعوا بينه وبين الضمير المتصل، جعلوا ما لا يوجد فيه له تبعاً، فقالوا: الضاربك، كما قالوا: ضاربك³؛ يعني أنهم التزموا الإضافة، ولم ينظروا إلى تخفيف؛ لأنهم لو أثبتوا فيه التنوين، أو النون، لجمعوا بين النقيضين؛ لأن التنوين والنون مشعران بالتمام، والضمير المتصل في حكم نتمة الأول، فيصير متصلاً منفصلاً في حالة واحدة، ولما التزموا الإضافة من غير تحقيق تخفيف في ضاربك حملوا الضاربك عليه، لأنه باب واحد، وقد ثبت أنه لا يعتبر فيه تخفيف لمانع منع، فحصل من ذلك، أنه لا يلزم من صحة إضافة "الضاربك" صحة إضافة "الضارب زيد"، وهذا كله على قول من قال: إنه مضاف، و أما من زعم أنه مفعول، وليس بمضاف إليه، فسؤال الفراء، مندفع عنه من أصله.

(و) الإضافة (المعنوية) [23/ب] تُعرِّفُ أي: تجعل معرفة (كل مضاف إلى المعرفة 4) نحو: غلام زيد، فإن "غلام" قبل الإضافة نكرة، وبعدها يصير معرفة (لا) أسماء توغلت في إبهامها، فهي نكرات، وإن أضيفت إلى المعارف، وهي (نحو: غير، وشبه، ومثل)، ولذلك وصفت بها

 $^{-1}$ ولا يجوز " في متن الأنموذج.

[.] 105 هو أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبدالله الفراء، ت207 هـ مراتب النحويين ص-2

⁻³ المفصل ص-3 المفصل المفصل -3

 $^{^{-4}}$ إلى معرفة" في متن الأنموذج.

النكرات (تقول: مررت برجل مثلك، وشبهك، وغيرك)، إلا إذا اشتهر المضاف بمغايرة المضاف النكرات (تقول: مررت برجل المغضوب عليهم) [الفاتحة: 7]، أو بمماثلته، كذا في "المفصّل".

(وقد يحذف المضاف، ويقام المضاف إليه مقامه)، وأعرب بإعرابه عند أمن الالباس، (كما في قوله تعالى: (واسأل القرية)[يوسف: 82]) أي: أهلها؛ لأنه لا يلبس أن المسؤول أهلها لا هي، ولا يقال: رأيت هنداً، يعنون: رأيت غلام هند.

وقد يحذف المضاف، وتُرِكَ المضافُ إليه على إعرابه، إذا كان لفظ المضاف المحذوف مذكوراً سابقاً مضافاً إلى شيء آخر كقراءة من قرأ (والله يريد الآخرة)[الأنفال: 67] بالجّر أي يريد عَرضَ الآخرة فأبقى المضاف إليه على إعرابه بعد حذف المضاف⁴؛ لأنه سبق مضافاً إلى شيء آخر، وهو قوله تعالى: (تريدون⁵ عرض الدنيا) [الأنفال: 67].

وقد يحذف المضاف إليه نحو: حينئذ ومررت بكلٍ قائماً، قال الله تعالى: (كلاً آتينا حكماً وعلماً) [الأنبياء: 79]، وقال: (لله 6 الأمر من قبل ومن بعد) [الروم: 4] والمراد حين إذا كان كذا، وبكلهم، وكلهم، وقيل كل شيء وبعده.

وقد يحذف المضاف والمضاف إليه معاً ، كما يقال: هو منني فرسخان، أي: مقدار مسافة فرسخين.

وحكُم الإضافة أن ي مدنف لها التنوين، ونونا التثنية، والجمع من المضاف، وأن يكسر آخره إن كان صحيحاً أو جارياً مجراه عند الإضافة إلى ياء المتكلم، نحو: غلامي، ودلوي، وظيي، والياء

 $^{^{-1}}$ "برجل غيرك" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ "كقولك" في "ب".

⁻¹⁰⁷ المفصل المفصل –3

 $^{^{4}}$ وهي قراءة سليمان بن حجاز المدني ، انظر: السمين الحلبي، أحمد بن يوسف (2003). الدر المصون في علوم الكتاب المكنون. ط3، تحقيق: د.أحمد محمد الخراط، دمشق: دار القلم. 638/5.

⁵⁻ في "أ" و "ب": "يريدون". والصواب ما هو مثبت.

 $^{^{-6}}$ في "أ" و"ب": "ولله". والصواب ما هو مثبت.

مفتوحة، أو ساكنة. وإن لم يكن صحيحاً، ولا جارياً مجراه، فيكون آخره إما ألفاً، أو ياً و واواً متحركاً ما قبلها، فإن كان ألفاً تثبت، نحو: عصاي، ورحاي، إلا في لغة هذيل، فإنهم يقلبونها لغير التثنية ياء، ويدغمونها، ويقولون: عصي، ورحي، وت فتح الياء لاجتماع الساكنين، وأما ألاف "لدى" فإنها تقلب ياء وفاقاً مع الضمائر، كألف إلى، وعلى فيقال: لدي، ولديك، ولديك، ولديه، كما يقال: علي، وعليك وعليك وعليه، وكذا إلي، واليك، واليه، وإن كان آخره واواً أو ياء متحركاً ما قبلها فما انفتح ما قبله فمدغم في ياء المتكلم في حال كونها ياء ساكنة بين مفتوحين، وما انضم أو انكسر ما قبلها، فبين مكسور ومفتوح.

[التوابع]

(التوابع)¹: جمع تابع منقول من الوصفية إلى الاسمية، والفاعل الاسمي يجمع على فواعل كالكاهل على الكواهل، ولك أن تقول: إنّ فاعلاً إذا كان لغير العقلاء[24]أ] يجمع على فواعل، وهي أعني التوابع!لأسماء ُ التي لا يسسُها الإعراب إلا على سبيل التبع لغيرها، كذا في "المفصل"²، وأورد عليه بأنه منقوض بخبر المبتدأ؛ لأن إعرابه تابع لإعراب المبتدأ، وفيه أنا لا نُ مُلأً مأنَ إعرابَ الخبرِ تابع "لإعرابِ غيره كيف والمختار أنّ الابتداءرافع "للمبتدأ والخبرِ كليهما.

(وهي خمسة) أضرب: تأكيد، وصفة، وبدل، وعطف بيان، وعطف بحرف.

[التأكيد]

(التأكيد)، هو على جهتين: تكرير صريح، وغير صريح، فالصريح نحو قولك: جاءني زيد زيد، وغير الصريح (نحو: جاءني زيد نفسه)، وعينه، والقوم أنفسهم وأعيانهم. (والرجلان كلاهما، والرجال كلهم أجمعون) أكتعون، والنساء جمع.

والتأكيد بصريح التكرير يكون في الاسم، والفعل، والحرف، والجملة، والمظهر، والمضمر، تقول: ضربت زيداً ، وضربت ضربت زيداً ، وإنّ إنّ زيداً منطلق، وجاءني زيد جاءني زيد، وما أكرمني إلاّ أنت أنت.

ولا يؤكد المظهر بالمضمر، والمضمر يؤكد بالمضمر وبالمظهر جميعاً، وإذا أكّد المضمر بالمضمر، فالمؤكّد لا يكون إلا مرفوعاً منفصلاً نحو: ما ضربني إلا هو هو، وزيد قام هو، وانطلقت أنت، وكذلك مررت بك أنت، وبه هو، وبنا نحن، وأئتني أنا، ورأيتنا نحن.

 $^{^{-1}}$ "والتوابع" في متن الأنموذج.

⁻² المفصل ص-2

 $^{^{-3}}$ القوم كلهم" في متن الأنموذج.

⁴- في "ب": لك.

وإذا أُكّد بالمظهر، فالمرفوع لا يؤكد به إلا بعد أن ي ُؤكّد بالمضمر نحو: زيد ذهب هو نفسه، وعينه، والقوم حضروا هم أنفسهم، وأعيانهم، والنساء حضرن هن أنفسهن، وأعيانهن، سواء في ذلك المستكن والبارز.

وأَما المنصوب والمجرور، فيؤكدان بغير شريطة تقول: رأيته نفسه، ومررت به نفسه.

وينبغي أن ي علم أنّ النفس والعين يقعان على الواحد، والمثنى، والمجموع، والمذكّر، والمؤنث، باختلاف صيغهما: إفراداً، وتثنية، وجمعاً، واختلاف ضميرهما، وكلا لا يقع إلا على المثنى والكلّ يقع على غير المثنى باختلاف الضمير، وأجمع، وأكتع، يقعان على غير المثنى باختلاف صيغهما، وكذا أبتع، وأبصع.

وهذه معارف، بعضُها مُوفة بالإضافة نحو: نفسه، وعينه، وكلاهما، وكله، وبعضها معرفة بالعلمية نحو: أجمع، وأكتع، وهذا من قبيل الأعلام الجنسية الموضوعة للمعاني كسبحان للتسبيح، ومنعه من الصرف للعلمية ووزن الفعل، وإنها يجمع عَلَم الجنس نظراً إلى تعدد الأفراد، وإن لم يتعدد الجنس، وإنها يجمع أجمع، ولا يثنى اكتفاء بـ"كلا".

قال في "المفصل": وأكتعون، وأبتعون، وأبصعون اتباعات لأجمعون لا يجئن إلا على أثره. وعن ابن غيبان: تبدأ بأيتهن شئت بعدها، أي يعد أجمعون، وسُمِع : أجمع أُصع، وجَمع كُت ع، وجمع تبع. وعن بعضهم: جاءني القوم أكتعون، هذا كلامه 1.

ولا يؤكُّد [24/ب] بكلّ وأجمع إلا ما له أجزاء، يصحّ اقترافها حسّاً، أو حكماً مثل: أكرمت القوم كلّهم، واشتريت العبد كلّه، فلا يصحّ: جاءني زيد كلّه.

⁻¹ المفصل ص-1

(ولا تؤكّد النكرات) بغير الصريح عدد البصريين، إذّ لم يوجد في كلام الفصحاء التأكيد بغير الصريح في غير المعرفة، وأجاز الكوفيون ذلك فيما كان محدوداً، متمسكين بقوله: [الرجز] قد صَبّت النكرة مُ أَمْماً أَحْمَا

ورد بأن البيت مجهول قائله، لا يعلم أنه من الفصحاء، بعد التسليم هو شاذ نادر لعدم اطراده. وفائدة التأكيد: التقرير، والتحقيق، وإزالة التجوز والسهو والنسيان فإنك إذا كررت فقد قررت المؤكد، وما علق به في نفس السامع، ومكته في قابه، وأمطت شبهة ربها خالجته، وكذلك إذا جئت بالنفس والعين، فإن لظان أن يظن حين قلت: جاءني زيد، أن إسناد المجيء إليه تجوز أو سهو أو نسيان. وكلّ، وأجمعون يغيدان الشمول والإحاطة.

[الصفة]

[أ- النعت الحقيقي]

(والصفة): هي الاسم الدالُ على بعض أحوال الذات، وهي – أعني الصفة – في الأمر العام، أما أن تكون اسم فاعل، أو اسم مفعول، أو صفة مشبهة (تحو: 3 رجل ضارب، ومضروب، وكريم)، وقولهم: تميمي، وبصري، (وهاشمي)، على تأويل منسوب ومعزّو كذا في "المفصّل".

(و) يوصَفُ بالمصدر نحو: رجل (عَدْل)، قيل: هو مؤول بتأويلات، أحدها: أنه بمعنى الفاعل، والثاني: أنه بمعنى ذي عدل، والثالث: أنه مجاز للمبالغة كأنه نفس العدل.

إنا إذا خطافنا تقعقعا

الأنباري، أبو البركات عبدالرحمن بن محمد (1995). أسرار العربية. ط1، تحقيق: د. فخر صالح قدارة، بيروت: دار الجيل. ص258، الإنصاف 454/2، الخزانة 181/1,

[.] ولا تؤكد بها النكرات" في متن الأنموذج. $^{-1}$

البيت مجهول النسبة، وقبله: -2

⁻³ "نحو جاءنى" في متن الأنموذج.

⁻⁴ المفصل ص 133.

(و) قولهم: رجل (دو مال)، متأول بمتموّل، أو بصاحبِ مال. صرَّح به المصنّف في "المفصل"1.

وفائدة ألصفة: التفرقة بين المشتركين في الاسم نحو: مررت برجل طويل، ورجل قصير، فتفصل بين شخصين مشتركين في اسم رجل. وقد يقال: إنها للتخصيص في النكرات، وللتوضيح في المعارف، وقد تجيء لمجرد الثناء والتعظيم كالأوصاف الجارية على القديم سبحانه، أو لما يضاد ذلك من الذّم والتحقير، أو لمجرد التأكيد كقوله تعالى: (نفخة واحدة)[الحاقة: 13].

و(وصف النكرات بالجملة 2) الخبرية دون الإنشائية. وأما قوله: [الرجز]

جَاءوا بَمْنْقٍ لَمْ رَأْيَتَ النِّئْبَ قَطْ3

ف متأِّول، ولا توصفُ المعارفُ بها. وأما قوله: [الكامل]

ولقد أُمرُ على اللئيم بيُبني

جاءوا بضح هل رأيت الذئب قط

العجاج، عبدالله بن رؤبة (1971). ديوان العجاج. تحقيق: د.عبدالحفيظ السطلي، دمشق: مكتبة أطلس. 304/2. الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (2000). مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. ط1، تحقيق: د. عبداللطيف محمد الخطيب، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون و الآداب. 324/3، الخزانة 109/2، الإنصاف 115/1.

4 - في الأصول الخطية:

ولقد أمر باللئيم يسبني

والصواب ما أثبت، وتتمة البيت:

فمضيت ثمت قلت لا يعنيني

والبيت منسوب عند سيبويه إلى أحد بني سلول، ونسبه الأصمعي إلى شمر بن عمرو الحنفي، ورواية البيت عنده: ولقد مررت على اللئيم يسبني

الأصمعي، عبدالملك بن قريب (1963). الأصمعيات. ط2، تحقيق: أحمد محمد شاكر، وعبدالسلام هارون، بيروت: (د ن). ص126، الكتاب 24/3، الخزانة 357/1.

⁻¹ المصدر نفسه ص-133.

⁻² "بالجمل" في منن الأنموذج.

 $^{^{-3}}$ البيت للعجاج بن رؤبة، وقيل إنه لمجهول، ويروى:

بعد تسليم كونِ الجُملة وَصْفاً، فلإجراء المعرّف بلام الجنس مجرى النكرة (نحو: مررت برجل وجهه حسن، ورأيت رجلاً أعجبني كرمه) ويلزم فيها الضمير الراجع والى تلك النكرة للربط كما في هذين المثالين. وإذا لم يكن فيها الضمير تكون أجنبية بالنسبة إلى الموصوف، فلا يصح أن تقع صفة له.

(والصفة) إما فعل موصوفه، أو فعل ما هو من سببه، فإن كانت فعل موصوفه [52/أ] فهي (توافق الموصوف) في عشرة أمور يوجد منها في كل تركيب أربعة (في إعرابه) الثلاثة. أي: الرفع والنصب والجر، (وإفراده، وتثنيته، وجمعه، وتعريفه، وتنكيره، وتذكيره، وتأنيثه)، إلا إذا كانت صفة يستوي فيها المذكر والمؤنث كفعول، وفعيل بمعنى مفعول، أو مؤنثه تجري على المذكر

[ب-النعت السببي]

ولْ كانت فعل ما هو من سببه كما يشعر به قوله: (ويوصف الشيء بفعل ما هو من سببه 1)، فإنها توافقه في إعرابه الثلاثة، وتعريفه، وتتكيره دون ما سواها. ويوجد من هذه الأمور في كل تركيب اثنان (نحو: مررتُ برجل منيع جاره)، أي: مانع، (ورحب) أي: واسع (فناؤه، ومؤب خدامه)، فإنَّ المنع، والسعة، والتأديب ليس شيء منها فعلاً لرجل، وإنها هي أفعال جاره، وفناؤه، وخدامه إلا أنّ الجار، والفناء، والخدّام لما كان متعلقاً به مضافاً إلى ضميره، صار كلّ واحد من هذه الثلاثة سبباً له؛ لأن الشيء إذا تعلّق بشيء آخر، فلنعل قُوب يكون سبباً للمتعلّق.

ومما ينبغي أن ير علم أنّ المضمر لا يوصَف، ولا يوصَف به، واللَّه ملا ير وصَف به، ويوصف بالمعرّف باللهم، وبالمضاف إلى المعرفة، وبالمبهم كقولك: مررت بزيد الكريم، وبزيد صديقك، وبزيد

⁻¹ "مسببه" في متن الأنموذج.

هذا، والمضافُ إلى المعرفة مثل العلم ير وصدف بما وصف به، والمعرف باللام يوصف بمثله، وبالمضاف إلى مثله، والمبهم يوصف بالمعرف باللام اسما أو صفة نحو: هذا الرجل، وهذا العالم.

ومن حقّ الموصوف أن يكون أخصّ من الصفة، أو مساوياً لها، ولذلك امتنع وصف المعرّف باللام بالمبهم، وبالمضاف إلى ما ليس معرّفاً باللام لكونهما أخصّ منه.

ومن حقّ الصفة أن يـ ُذكر موصوف معه إلا إذا ظهر أمره ظهوراً يـ سُت عنى معه عن ذكره، فحينئذٍ ي عُنفُ الموصوف إلى إذا علمال]

وَعَلَيهِما مُسُروَنة انِ قَضَاه مُا

والتقدير: وعليهما درعان مسرودتان ولو ذكر الموصوف لجاز.

أو وجوباً كقولك: الفارس، والصاحب، والراكب، فلا يقال: الرجل الفارس، والرجل الصاحب، والرجل الرجل الرجل الرجل الركب مثلاً – لظهوره.

[البـــدل]

(والبدل، وهو على أربعة أضرب)، ودليل حصر البدل في الأربعة أنه لا يخلو مدلولُ الثاني من أن يكون مدلول الأول أو لا، والأول: (بدلُ الكلّ من الكلّ، نحو: رأيت زيداً أخاك)، وكقوله تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم)[الفاتحة: 6-7]، والثاني: إما أن يكون الثاني فيه بعض الأول أو لا، والأول (بدلُ البعض من الكل نحو: ضرب زيداً رأسه)، والثاني إما أن

داود أو صنع السوابغ تبع

الهذلي، أبو ذؤيب خويلد بن خالد (2003). ديوان أبي ذؤيب الهذلي. ط1، تحقيق: د. أنطونيوس بطرس، بيروت: دار صادر. ص172 ابن يعيش، أبو البقاء موفق الدين يعيش بن علي الموصلي (2001). شرح المفصل للزمخشري. ط1، تحقيق: د. إميل بديع يعقوب ، بيروت: دار الكتب العلمية. 250/2، السكري، أبو سعيد الحسن ابن الحسين (د.ت). شرح أشعار الهذليين. تحقيق: عبدالستار أحمد فراج، القاهرة: دار العروبة. 1/39، الضبي، أبو العباس المفضل بن يعلى بن عامر (1963). المفضليات. ط3، تحقيق: أحمد محمد شاكر، و عبدالسلام هارون، بيروت: لبنان ص428.

البيت 1 لأبي ذؤيب الهذلي، وتمام البيت:

يكون فيه الفعلُ المسند، أو المبدلُ منه مشتملاً على [25/ب] الثاني، أي: متقاضياً له بوجه ما أو لا، والأول (بدل الاشتمال نحو: سُلْ بَ زيد ثويه)، وأعجبني غَرو حُدْ هُ، وأدب ه، وعِلْمه، ونحو ذلك مما هو منه، أو بمنزلته في التلبُّس به.

والثاني: (بَلَ الغلط نحو: مررتُ برجلٍ حمارٍ)، قال الرضيُ: بدلُ الغلط على ثلاثة أقسام: إمّا بدءاً، وهو أن تذكر المبدلَ منه عن قصد وتعمُّد، ثمّ ت وهم أنك غالطٌ لكون الثاني أجنبياً، وهذا يعتمده الشعراء كثيراً للمبالغة، والتفنن في الفصاحة، وشرطه أن يرتقي من الأدنى إلى الأعلى، كقولك: هند نجّم بدر شمس، وإن كنت معتمداً لذكر النجم تغلط نفسك وت رى أنك لم تقصد في الأول إلا تشبيهاً بالبدر، وكذا قولك: بر شمس.

وإما غلطٌ صريع محقَّق، كما إذا أردت حمثلاً – أن تقول: مررتُ بحمار، فسبقك لسانك إلى رجل، ثم تداركْتَ الغلط فقلت: حمار.

والما نسيان، وهو أن تتعمّد ذكر ما هو غلط، ولا يسبقك لسانك إلى ذكره لكن تتسى المقصود، ثم بعد ذلك تتد اركه بذكر المقصود، ولا يجيء الغلط الصّروف، ولا بدل النّسيان في كلام الفصحاء، وما يصد عن روّية، وف طانة، فلا يكون في شعرٍ أصلاً، وإن وقع في كلام، فحقه الإضراب عن الأول المغلوط فيه بـ"بل"1.

ومعنى بدل الغلط: البدلُ الذي كان سببَ الإتيان به الغلطُ في ذكْرِ المبدل منه، لا أن يكون البدلُ هو الغلط. قال في "المفصّل": وهو يعني البدل الذي يعتمد بالحديث وإنما يذكر الأول لنحوٍ من التوطئة، وليفاد بمجموعهما فضلُ تأكيد وتبيينٍ لا يكون في الإفراد، وقولُهم: إنه – أي – البدل في حكم ت نحيةِ الأول إيذانُ منهم باستقلاله بنفسه، ومفارقته التأكيد، والصفة في كونها تتمتين لما يتبعانه لا أن يعنوا إهداره واطراحه، ألا تراك تقول: زيد رأيت غلامه رجلاً صالحاً ، فلو ذهبت تهدر

 $^{^{-1}}$ شرح الكافية للرضى $^{-1}$

الأول لم يسد كلامك، والذي يدل على كونه مستقلاً بنفسه أنه في حكم تكرير العامل بدليل مجيء ذلك صريحاً في قوله عزّ وجل: (للذين استضعفوا لمن آمن منهم)[الأعراف: 75]، وقوله: (لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً)[الزخرف: 33] وهذا من بدل الاشتمال"1.

(و) لا يشترط أن يتطابق البدل والمبدل منه تعريفاً وتتكيراً ، بل (تبدل النكرة من المعرفة) كقوله تعالى: (بالناصية، ناصية كاذبة)[العلق: 15-16] (وعلى العكس)، أي: المعرفة من النكرة نحو: رأيت رجلاً أخاك

(ويشترط في النكرة المبدلة من المعرفة أن تكون موصوفة) كناصية؛ لأنهم كرهوا أن يكون المقصود ناقصا في الدلالة عن غير المقصود من كل وجه، فأتوا فيه بصفة تكون كالجابر لما فيه من النقص.

ولا يـ شترط فيها أن تكون على لفظ المبدل خلافاً للكوفيين، فإنهم يقولون: [26/أ] إنّ النكرة المبدلة من المعرفة يجب أن تكون على لفظ المبدل، (نحو قوله²: ﴿بِالنّاصِية ناصِية كاذبة﴾)[العلق: 15-

وي بدل المظهر من المضمر الغائب دون المتكلم والمخاطب، تقول: رأيته زيداً، ولا تقول: بي المسكين ولا عليك الكريم. والمضمر من المظهر نحو قولك: رأيت زيداً إياه، والمضمر من المضمر كقولك: رأيتك يالك.

[عطف البيان]

و(عطف البيان، وهو أن ي تبع المذكور بأشهر اسمَده)، أي: ي جعل أشهر اسمَده تابعاً له بأن يذكر بعده، (نحو: جاءني أخوك زيد، وأبو عبد الله زيد)، فإن الجائي كما يقال له: الأخ وأبو

 2 "كقوله تعالى" في متن الأنموذج.

-

⁻¹ المفصل ص-1

عبدالله، قلل له أيضاً زيد، فإن كان زيد أشهر اسميه عند الناس من الأخ وأبي عبد الله يُ ذكر ثانياً، وإن كان بالعكس، فبالعكس نحو: جاءني زيد أخوك، وأبو عبد الله.

وفائدة عطف البيان: إيضاء المتبوع، قيل: جَرتْ عادتُهم على أنهم يستعملون اسماً فيه تعظيّم للمسمّى، فإا حصل غرضهم وفيه خفاء، أو اشتراك، أو ليس بمشهور؛ يعقّ بونه باسم أشهر بياناً له، وتوضيحاً لأمره، أو باسمٍ يغيد توضيحاً، ولا يلزم كون الثاني أوضح لجواز أن يحصل الإيضاء من اجتماعهما، وقد يجيء عطف البيان لغير الإيضاح كما في قوله تعالى: ﴿جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس﴾[المائدة: 97] ذكر المصنف في "الكشاف": أنَّ البيت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به للمدح لا للإيضاح أ؛ لأن الكعبة في غاية الإيضاح، إذ لا اشتراكَ فيها ولا خفاء، فلا يحتاج إلى بيان.

والفرقُ بينه وبين الصفة: أنّ الصفة مشتقة غالباً من معنّى لوجوده في الموصوف، وأنه لا يكون مشتقاً، وأنّ عطفَ البيان يدلُ على المقصود ولو أفرد عن متبوعه، والصفة لا تدلّ إذ لو أفرد الطويلُ عن الموصوف في قولك: جاءني رجل طويل، ولم يقرّر جُريه عليه لم يدلّ عليه، وإنما يدل على شيء ما من صفة الطويل في الجملة، وإنّ عطف البيان مع متبوعه لم يجعلا بمنزلة اسم واحد لإفادة خصوص، بل هما اسمان، كان أحدهما عند السامع أعرف من الآخر.

وأما الصفة والموصوف، فهما اسمان أُجريا مجرى اسم واحد لإفادة خصوص، والفرقُ بينه وبين البدل: أنّ البدل هو المقصود بالكلام، وورود الأول كالبساط لذكره، وليس عطفُ البيان كذلك؛ إذ المعت مد بالحديثِ هو الأول، وورود الثاني لأجل أن يوضعً أمره، وأنّ البدل في حكم تكرير العامل بخلاف عطف البيان، ويوضح ذلك قول المرّار: [الوافر]

⁻¹ الكشاف ص-1

أنا ابنُ الدَّ اركِ الْبَعْرِيِّ بِشْرٍ عليه الطُّبْرِ دَّرْقُ بُهُ وُقُوعًا 1

فـ إشر "عطف بيان من البكري، ولو جعل بدلاً منه لكان التارك [26/ب] في التقدير داخلاً على بشر، وهذا مما لا يجوز كالضارب زيد.

[العطف بالحروف]

(والعطف بالحروف نحو) قولك: (جاءني زيد وعمرو)، كذلك إذا نصبت أو جررت بتوسّط الحرف بين الاسمين، فيشركهما في إعراب واحد.

(وحروف العطف تذكر في باب العطف إن شاء الله تعالى).

والمضمر المنفصل بمنزلة المُظْه َ ر؛ يعطف ويعطف عليه؛ نقول: جاءني زيد وأنت، ودعوت عمراً وإياك، وما جاءني إلا أنت وزيد، وما رأيت إلا إياك وزيداً.

وأما المتصل، فلا يجوزُ أن يعطف، لكن ي عطفُ عليه إلا أنه يشترط في مرفوعه أن يؤكّد بالمنفصل تقول: ذهبت أنت وزيد، وقال الله عزّ وجل: (اسكن أنت وزوجك الجنة)[البقرة: 35] إلاّ أن يقع فصل، فيجوز تركه نحو: قمت اليوم وزيد، وقوله عزّ وجل: (ما أشركنا ولا إلاّ أن يقع فصل، فيجوز تركه نحو: فمن اليوم وزيد، وقوله عزّ وجل: (ما أشركنا ولا آباؤنا)[الأنعام: 148] ولا يشترط في منصوبه ذلك تقول: ضربتك وزيداً، ويشترط في مجروره إعادة الجار نحو: مررت به وبزيد، كذا في "المفصل" وقد يقال: يجوزُ عطفُ المضمرِ المجرورِ عطوف على المظهر بشرط إعادة الجار نحو: مررت بزيدٍ وبك، بقى أنّ مجموع الجار والمجرور معطوف على المجرور فقط، فرجّح الرضيّ الثاني على مجموع الجار والمجرور، أو المجرور فقط معطوف على المجرور فقط، فرجّح الرضيّ الثاني طرفين.

البيت للمرار الأسدي، الأنصاري، أبي محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (1992). شرح شذور الذهب. تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحيد، بيروت: المكتبة العصرية. ص408، الكتاب 182/1، ابن يعيش 2/372.

- المفصل ص147.

أقول: قولُ المصنف في "المفصل": "المضمُر المتصل لا يتأتى أن يعطف" أي شعرُ بأنّ المعطوف مجموع الجاّر والمجرور، وإلا انتقض قوله بنحو: مررت بزيد وبك، ولا كلام في صحته.

وهذا –أعني اشتراط إعادة الجار في السعة، والاختيار – مذهب البصريين، ويجوز عندهم تركها الضطرارا ، وأجاز الكوفيون، ويونس، والأخفش ترك الإعادة حالة السعة والاختيار مستدلين بقوله عز وجل : (تساءلون به والأرحام)[النساء: 1] بجر الأرحام في قراءة حمزة²، قال المصنف في "المفصل" وصاحب اللباب في "اللباب": وقراءة حمزة: "والأرحام" بالجر ليست بتلك القوية قيل: أيما قال: ليست بتلك القوية، لأنه قيل: الوأو للقسم لا للعطف، والمعنى: وحق الأرحام، فلا يتعين هذه القراءة في العطف على المضمر المجرور، وفيه أن: الواو للقسم لا تستعمل في السؤال، صرح به ابن الحاجب وغيره. وقيل: إن حمزة كوفي، فالظاهر أنه جوز ذلك بناء على مذهبه، وتواتر القراءات السبع متفق عليه، فلا وجه لمنعه.

وقيل: الآية من قبيل الجرّ على الجوار، لأنّ قوله: "والأرحام"، لما وقع بجوار المجرور بالباء جعل مجروراً على نمط قوله تعالى: (إن الله بريء من المشركين ورسوله [التوبة: 3] فيمن قرأ بجرّ رسوله [27] إلا أنّ الأول لبنائه لما كان غير قابل لظهور جرّه، والثاني قابلاً أظهر الجرّ في الثاني دون الأول.

وحُكُم المعطوفِ حكم المعطوفِ عليه فيما يجب له ويمتنع، فإذا وجد ضمير في المعطوف عليه يجب أن يوجد الضمير في المعطوف، ولذا لم يجز في: ما زيد بقائم أو قائماً، ولا ذاهب عمرو إلا

¹⁻ المفصل ص146.

 $^{^{2}}$ هو حمزة بن حبيب بن عمارة، ت 156 ه. الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد (1988). معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار. 43/1 تحقيق: د. بشار عواد، وآخرين، بيروت: مؤسسة الرسالة 43/1.

 $^{^{-3}}$ المفصل ص $^{-3}$ ، اللباب ص $^{-3}$ الدر المصون $^{-3}$

⁴ هذه قراءة الحسن، وضعفها جمع من العلماء؛ قال الشهاب في حاشيته: "وترك المصنف رحمه الله قراءة الجر في "ورسوله" المنسوبة إلى الحسن، فإنها لم تصح". حاشية الشهاب 299/4، الخطيب، عبداللطيف محمد (2000). معجم القراءات. ط1، دمشق: دار سعد الدين. 344/3,

الرفع ُ في ذاهب، وإنما جاز: "الذي ي طير فَيغَنب زيد الذّباب " لتمحُضِ الفاء للسببية، والعطف على معمولتْي عامِلين لا يصحُ مطلقاً عند سيبويه، ويصحُ عند الفرّاء مطلقاً .

وإذا تقدّم المجرور، وتأخّر المرفوع والمنصوب فيهما، صحّ عند الأكثرين نحو: في الدار زيد والحجرةِ عمرو، ويصحّ عطف معمولي عامل واحدٍ، فصاعداً على مثلهما نحو: أعطيت زيداً درهماً، وعمراً ديناراً.

ويجوز عطفُ الفعل على مثله دون معمولهما نحو: أريد أن يضرب زيد عمراً، ويه بين بكر خالداً .وقد يه حذف العاطفُ مع المعطوف كقوله تعالى: (سرابيل تقيكم الحر) [النحل: [8] أي: والبرد.ويه حذف المعطوف عليه نحو قول العرب لمن قال:مرحباً وأهلاً: وبك وأهلاً، أي: مرحباً وأهلاً، وقوله تعالى: (أن اضرب بعصاك البحر فانفلق) [الشعراء: 63]. أي: فضرب فانفلق. ويجوزُ تقديم المعطوف على المعطوف عليه للضرورة فاله ابن مالك 6.

ويجوزُ عطفُ الفعل المضارع على اسم الفاعل، وبالعكس إذا صحّ وقوع هذا موقع ذاك، ولا يجوزُ عطفُ الفعل المضارع واسم الفاعل على الماضي إلا إذا قرب الماضي من الحال كذا في "اللباب" 4. ولا يجوزُ الفصلُ بين العاطفِ والمعطوف المجرور، فلا يجوز: مررت بزيد وأمسِ عُمرو، بل يجب: وعمروِ أمسِ، بخلافِ المنصوب والمرفوع.

,

 $^{^{-1}}$ في الأصول الخطية: "الحجر" والصواب ما هو مُثْبت.

 $^{^{2}}$ ابن عقيل، أبومحمد بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن (1982). المساعد في تسهيل الغوائد. ط1، تحقيق: د.محمد كامل بركان، مكة: مركز البحث العلمي ولحياء التراث الإسلامي. 475/2.

 $^{^{-3}}$ هو جمال الدين أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك الطائى الجيانى ت 672 هـ. بغية الوعاة $^{-3}$

⁻⁴ اللباب ص-4

[المبنى من الأسماء]

(المبني: وهو الذي سكون آخره وحركته لا بعامل)، لما كان المُعرَبُ هو ما اختلف آخره باختلاف العوامل، فيكون سكون باختلاف العوامل كان المبني ما يقابله، وهو ما لا يختلف آخره باختلاف العوامل، فيكون سكون آخره وحركته لا بعاملٍ أوجب ذلك، بل هو مبني عليه (نحو: كم وأين وحيث، وأمس أ)، فإن كل واحد من سكون كم، وحركات أبن وحيث وأمس ليس بسبب عامل.

(وسكونه) أي: سكونُ المبنيُّ (يسمّى وقفاً، وحركاته²) تسمّى فتحاً، وضماً، وكسرا)، كما تسمّى حركاتُ المعرب: رفعاً، وَضْباً وجراً، أو خَفْضاً.

واعلم أنّ الفتح، و الضمّ والكسر بلاتاء ألقاب البناء عند البصريين، وأما الكوفيون فيطلقون ألقاب البناء على الإعراب وبالعكس.

(وسبب بنائه)، أي: المبنّي (مناسبة لغير 3 المتمكن)، يعني الفعلَ والحرف. قال في "المفصّل": وسبب بنائه مناسبة ما لا تمكّن له بوجه قريب، أو بعيدٍ يتضمَّن معناه نحو: أين، وأمس، أو شبهه كالمبهمات، أو وقوعه موقعه [27/بكانزال، أو مشاكلته للواقع موقعه كف َجارِ، وفساقِ أو وقوعه موقع ما أشبهه كالمنادى المضموم، أو إضافته إليه كقوله عزّ وجل: (من عذاب يومئذ) [المعارج: 11]، و (هذا يُوم لا ينطقون) [المرسلات: 35] فيمن قرأهما بالفتح.

قوله: "نحو: أين"، فإنه يتضمن معنى همزة الاستفهام، ونظير أين متى في الأزمنة، وكيف في الأحوال.

 $^{^{-1}}$ "وهؤلاء" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ وحركته" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ "غير" في متن الأنموذج.

⁻⁴ المفصل ص-4

أما "أمس" ففيه معنى لام التعريف لكن إذا عنيت به أمسِ يومك، وأما إذا عنيت به أمساً فهو معرب.

وقوله: "أو شد بهه كالمُهمات" وهي أسماء ُ الإشارات، والموصولات، فالأولى تفتقر إلى الصفات، والثانية إلى الصدلات، ألا ترى أنك إذا قلت: هذا، فإنه يقع على كل حاضر، فإذا ضمَعتَ إليه الصفة وقلتهذا الرجل، ت مَّت الفائدة، فصارت أسماء ُ الإشارات والموصولات بمنزلة الحروف في الافتقار إلى انضمام شيء آخر إليها.

وقوله: "أو وقوعه موقعه كنزالي "فإنه واقع موقع َ انزل، وهو مبني، فكذا وال.

وقوله:أو" وقوعه موقع ما أشبه كالمنادى المضمولانه واقع موقع كاف الخطاب في نحو: أدعوك، وهو اسم يشبه الحرف.

وقوله: "أو إضافته إليه"، يعني إضاف ته إلى ما أشبه غير المتمكن، أو إلى غير المتمكن، وهذا سادسُ وجوه المناسبة، ف"يوم" في قوله عزّ وجلّ: (من عذاب يومند) [المعارج: 11] على قراءة فتح الميم مضاف إلى إذ، وهو مما أشبه غير المتمكن أ، و"يوم" في قوله عزّ وجلّ: (هذا يوم لا ينطقون) [المرسلات: 35] على قراءة الفتح مضاف إلى "لا" مع الفعل، و"لا" مما لا تمكّن له 2.

وقيل: المبنّي يسمّى غير متمكّن، وإنما بُني إذا أشبه الحرفَ شبها قويا ي دنيه منه، وهذا الشبه أربعة أنواع:

الأول: الشبه الوضعي، وضابطه أن يكون الاسم موضوعاً على صورة وضع الحرف بأن يكون موضوعاً على حرف واحد كتاء قمت، فإنها شبيهة

 2 هي قراءة زيد بن علي، والأعرج، والأعمش،وأبو حيوة، وعاصم في بعض طرقه، الدر المصون $^{643/10}$ ، معجم القراءات $^{251/10}$.

 $^{^{-1}}$ هي قراءة أبو جعفر ونافع عن ورش، وقالون، وابن جماز، والكسائي وآخرين، انظر تفصيل ذلك في معجم القراءات 80/10.

بنحو باء الجرّ ولامه، وواو العطف وفائه، والموضوع على حرف بن كما في قُ منا"، فإنها شبيهة بنحو: قد، وبل، وإنها أعرب أبّ وأخ لضعفِ الشبه لكونه عارضاً، فإن أصلهما أبو، وأخو بدليل أبوان وأخوان.

الثاني:الشبه المعنوي، وضابطه أن يتضمن الاسم معنى من معاني الحروف سواء وضع لذلك المعنى حرف أو لا، فالأول كمتى فإنها تستعمل شرطاً نحو: متى تقم أقم، وهي حينئذٍ شبيهة في المعنى بران الشرطية، وتستعمل أيضاً استفهاماً نحو (متى نصر الله) [البقرة: 214] وهي حينئذٍ شبيهة بهمزة الاستفهام.

وإنما أُعربت "أي" الشرطية نحو: ﴿ أَيُّما الأَجلْنِي قضيت ﴾ [القصيص: 28] والاستفهامية نحو: ﴿ فَأَيُّ الْفُريقين أَحق ﴾ [الأنعام: 81] لضعف الشبه [28/أ] فيهما بما عارضه من ملازمة عما للإضافة إلى المفرد التي هي من خصائص الأسماء.

والثاني نجو: "هنا"فإنها متضمنة لمعنى الإشارة ، وهذا المعنى لم تضع العرب له حرفاً. لكنه من المعاني التي حقها أن تؤدى من الحروف؛ لأن معنى الإشارة كالخطاب والتنبيه؛ فاهنا مستحقة للبناء لتضمنها لمعنى الحرف الذي يستحق الوضع، وإنما أعرب هذان وهتان مع تضمنهما لمعنى الإشارة لضعف الشبه بما عارضه من مجيئهما على صورة المثنى.

والثالث: الشبه الاستعمالي، وضابطه أن يلزم الاسم طريقة من طرائق الحرف؛ كأن ينوب الاسم عن الفعل ولا يدخل عليه عامل فيؤثر فيه لفظاً أو محلاً، وكأن يفتقر الاسم افتقاراً متأصلاً إلى جملة، فالأول: ك"هيهات"، و"صه! فإنهما نائبتان عن بع ُ دَ واسكت، ولا يصح أن يدخل عليهما شيء من العوامل فتتأثرا به، فأشبهتا من الحروف "ليت" و"لعل" مثلاً ،ألا ترى أنهما نائبتان عن أتمنى وأترجى ولا يدخل عليها عامل أصلاً، فضلاً عن التأثر به.

والثاني: كإذ، وإذا، وحيث، والموصولات؛ ألا ترى أنك تقول: جئتك إذ...؛ فلا يصح تتميم معنى إذ حتى تقول: جاء زيد ونحوه ، وإنما أعرب اللذان واللتان وأي الموصولة مع أنها مفتقرة بالأصالة إلى جملة؛ لضعف الشبه بما عارضه من المجيء على صورة التثنية، ومن لزوم الإضافة إلى مفرد. الرابع: الشبه الإهمالي، وضابطه أن يشبه الاسم الحرف المهمل في كونه غير عامل ولا معمول؛ كأسماء الأصوات، والأعداد قبل التركيب وفواتح السور نحو: (المص)[الأعراف:1] (حم

ثم إن المبني ضربان: لازم؛ وهو ما لا يوجد له حالة إعراب، وعارض؛ وهو ما وجد له حالة إعراب، والأصل في اللازم السكون؛ إلا أن يضطر إلى الحركة؛ التفاء الساكنين نحو: هؤلاء، أو ابتداء بالساكن لفظاً أو معنى؛ كالكافين التي بمعنى مثل، والتي هي ضمير، والأصل في حركة الساكن الكسر، إلا إذا طلب تخفيف كاأين أو انباع كامنذ أو جبر نقص نحو: قبل وبعد، أو تنبيه على قوة نحو: قط. كذا في اللباب 1.

[المضمرات]

(ومنه²) أي: بعض المبنى (المضمرات، وهي على ضربين: متصل) وهو ما لا ينفك من اتصاله بكلمة (نحو: أخوك، وضربك، ومرّ بك، وداره، وتوبي³، وضربا، وضربوا⁴، وضربنا، وضربن) وهذا هو البارز، أعني: ما لأفظ به، (وكذلك المستكنّ) أي: المستتر، وهو ما نوى كالذي (في: زيد ضرب،) إلا أنه لا يكون إلا في المرفوع، وهو أعني: الضمير المستتر، يكون لازماً وغير

 $^{-2}$ "قمنه" في متن الأنموذج.

⁻¹ اللباب ص-1

 $^{^{-3}}$ "وثوبي، وثوبنا" في متن الأنموذج.

 $^{^{-4}}$ وضربوا، وضربت $^{-4}$ في متن الأنموذج.

لازم، فاللازم في أربعة أفعال: أفعل، وتفعل للمخاطب، [28/ب] (وأفعل، ونفعل) للمتكلم، وغير اللازم في فعل الواحد الغائب، والغائبة نحو: فعل، (ويفعل)، وكذا فعلت، (وتفعل).

ومعنى اللوزم فيه أنّ إسناد هذه الأفعال إليه خاصة لا يـ سند البتّ ة إلى مظهر، ولا إلى مضمر بارز، ونحو: فعل، ويفعل يسند إليه، وإليهما في قولك: زيد ضرب، وضرب غلامه، وما ضرب إلا هو. ومن غير اللازم ما يستكنّ في الصفة في نحو قولك: زيد ضارب، لأنك تسنده إلى المظهر أيضاً في قولك: زيد ضارب غلامه، وإلى المضمر البارز في قولك: هند زيد ضاربت هم، ونحو ذلك.

(ومنفصل) وهو ما جرى مجرى المظهر في استبداده (تحو: هو، وهي، وأتا، وأبت، ونحن، وإياك). قال في "المفصل": ولكلّ من المتكلم، والمخاطب، والغائب مذكّره، ومؤنثه، ومفرده، ومثناه، ومجموعه ضمير متصلٌ ومنفصل في أحوال الإعراب ما خلا حال الجرّ، فإنه لا منفصل لها، تقول في مرفوع المتصل: ضربت، ضربنا، وضربت إلى ضربت ألى ضربة أنّ، وزيد ضرب إلى ضربون، وفي منصوبه: ضربني، ضربنا، وضربك إلى ضربكنّ، وضربه إلى ضربهنّ، وفي مجروره: غلامي، منصوبه: ضربنا، وغلامه إلى غلامهنّ. وتقول في مرفوع المنفصل: أنا، نحن، وأنت غلامنا، وغلامك إلى غلامكنّ، وغلامه إلى غلامهنّ. وتقول في مرفوع المنفصل: أنا، نحن، وأنت التي تتصل بأيا حمن الكاف ونحوها – لواحق للدلالة على أحوال المرجوع إليه، وكذلك التاء في: أنت ونحوها في إخوانه، ولا محلّ لهذه اللواحق من الإعراب، إنما هي علامات كالتنوين، وتاء التأنيث، وباء النسب، ولأنّ المتصل أخصر لم يسوغوا تركه إلى المنفصل إلاّ عند تعذر الوصل، ولا التأنيث عميران، وليس أحدهما مرفوعاً نحو: الدرهم أعطيتكه جاز أن يتصلا كما ترى، وأن ينفصل الثاني كقولك: أعطيتك إياه.

وينبغي إذا اتصلا أن تقدم منهما ما للمتكلم على غيره، وما للمخاطب على الغائب، وإذا انفصل الثاني لم تراع هذا الترتيب.

والمختار في خبر باب كان الانفصال نحو: كنت إياه، ويتوسّط بين المبتدأ وخبره قبل دخول العوامل اللفظية، وبعده أإذا كان الخبر معرفة، أو مضارعاً له في امتتاع دخول حرف التعريف عليه كأفعل من كذا أحد الضمائر المنفصلة المرفوعة، ليؤذن من أول الأمر بأنه خبر لا نعت، وليفيد ضرباً من التوكيد، ويسمّيه لبصريون فصلاً، والكوفيون عماداً نحو: زيد هو المنطلق، وزيد هو أفضل من عمرو، وقال الله تعالى: (إن كان هذا هو الحق)[الأنفال: 32]، وقال: (كنت أنت الرقيب)[المائدة: 117]، ويدخل عليه لام الابتداء نحو: إن كنا لنحن [29/أ] الصالحين وكثير من العرب يجعلونه مبتدأ، وما بعده خبره.

ويتقدم قبل الجملة ضمير يسمى ضمير الشأن والقصّة، وهو المجهول عند الكوفيين، ويكون متصلاً بارزاً، ومستتراً، ومنفصلاً مثل: إنه زيد قائم، وكان زيد قائم، وهو زيد قائم.

ويجيء مؤنثاً إذا كان في الكلام مؤنث كما في قوله عزّ وجلّ: (فإنها لا تعمى الأبصار) الحج: 46]. والضمير في قولهم: نعم رجلاً، وربه رجلاً 2، نكرة مبهم يرمي به من غير قصد إلى مضمر له، ثم يفسّو كما يفسّو العدد المبهم في قولك: عشرون درهماً 3.

[أسماء الإشارة]

(ومنه)، أي: بعض المبني: (أسماء الإشارات فنحو: ذا) للمذكّر، (وتا، وتي، وتِهُ) بالسكون، وبالوصل، (وذه، وذي، وذهي) للمؤنث، (وذان، وذين) لمثنى المذكر في الرفع، والنصب، والجر،

¹- "وبعد" في "ب".

⁻² قوله "رّبه رجلاً": سقط من "ب".

[.] المفصل ص150-158 بشيء من التهذيب والتصرف من الموستاري $^{-3}$

 $^{^{-4}}$ هكذا في "أ" و "ب"، وفي متن الأنموذج "الإشارة".

ويجيء ذان فيها في بعض اللغات منه قوله تعالى: (إن هذان اساحران) [طه:63]، ولمثنى المؤنث (تان) في الرفع، (وتين) في النصب، والجرّ، ولم يثن من لغاته إلاّ تا وحدها، كذا في المؤسّل أ، (و) لجمع المذكّر والمؤنث (أولاء) بالقصر والمد مستوياً في ذلك أولو العقل وغيرهم، (ويلحق بأوائلها حرف التنبيه)؛ لتنبيه المخاطب على مضمون ما تعلقت به الإشارة (نحو: هذا ، وهاتا، وهذي، وهذه)، وهذان، وهاتان، (وهؤلاء). قيل: هذا إنها يكون إذا لم يلحق بآخرها اللام، فلا يقال: هذالك، لأن النتبيه أيضاً للبعد كما أنّ اللام له، فلا يجوز الجمع بينهما، (ويتصل بأواخرها كاف الخطاب نحو: ذاك)، وذانك بتخفيف النون، وتشديدها، وذينك، (وتاك) وتيك، وذيك، ونيك، ونيك، ونيك، ونيك، ونيك، وأولاك، (وأولئك).

وقولهم: ذلك هو ذلك، زيدت فيه للام، وفُرقَ بين ذا وذلك وذلك، فقيل: الأول للقريب، والثاني للمتوسّط، والثالث للبعيد، وير تصرف مع المخاطب في أحواله من التذكير، والتأنيث، والتثنية، والثنية، والجمع، قال الله تعالى: (قال كذلك قال ربك)[مريم: 21]، وقال: (ذلكما مما علمني ربيي)[يوسف:37]، وقال: (فذلكن الذي لمتنني لمتنني أيوسف:37]، وقال: (فذلكن الذي لمتنني فيه)[يوسف: 32]. قال في "المفصّل": ومن ذلك قولهم إذا أشاروا إلى القريب من الأمكنة هُ نا، وللى البعيد: هَا، وقد حكى فيه الكسر وثمة، ويلحق كاف الخطاب، والتنبيه به ُ نا وهَا ويقال هُ نالك

[الأسماء الموصولة]

(ومنه)، أي: بعضُ المبنى (الموصولات)، وتسمّى الموصولات، وأسماء الإشارات مبهمات، إذ هي مبهمة وإن كانت معارف، ولإبهامها احتاج الموصول إلى الصلة، واسم الإشارة إلى الإشارة

⁻¹ المفصل ض-1

⁻² المفصل ص 166

الحسية (نحو: الذي) للمذكّر، ومن العرب من يشّد ياءه، (واللذان) المثناه، ومنهم من ي شُدّد نونه، والحسية (نحو: الذين)، وفي بعض اللغات اللّذون لجمعه، [29/ب] والأولى ، واللاؤون في الرفع واللائين في الجرّر، والنصب. (والتي) المؤنثة، (واللتان) لمثناه، (واللاتي، واللات، واللاء، واللائي، واللائي واللائي واللائي) لجُمعه.

واللاُم بمعنى الذي في قولهم: الضاربُ أباه زيد، أي: الذي ضرب أباه زيد. (وما، ومن) في قولك عرفتُ ما عرفتَ ه، وَمنْ عرفتَ ه، (وأيّ، وأية) في قولك الضرب أيّه م، أو أيتهم في الدار؛ بمعنى اضرب الذي ، أو التي في الدار، ولا تضاف أي الموصولة إلى نكرة خلافاً لابن عصفور؛ فإنه أجاز ذلك مستدلاً بقوله تعالى: ﴿وسيعام الذين ظاموا أيّ منقلب ينقلبون﴾ [الشعراء: 228] فأيّ عندَه موصولة، ويعلم بمعنى يعرف، وردّ بأن أيا في الآية الكريمة استفهامية منصوبة، باينقلبون " على أنها مفعول مطلق، و "يعلم" على بابه، وهو معلاً قي عن العمل فيما بعده لأجل الاستفهام بأي.

و "ذو" الطائية الكائنة بمعنى الذي نحو قوله: [الوافر]

وبِنْوِي 1 نُو حَفْوتُ ونُو طَوْيتُ 2

أي التي حف رق بها، والتي طويتها، وذا في قولك: ماذا صَنْعَ بمعنى: أيُّ شيء الذي صنعة كه؟ (والموصول) ضربان: حرفي، واسمي، فالحرفي: كل حرف أول مع صلته بمصدر، ولم يحتج لعائد وهو أنّ، وإنّ، وما المصدرية، وكي المصدرية، ولو المصدرية، نحو قوله تعالى: (أولم يكفهم أنا أنزلنا) [العنكبوت: [5] أي: إنزالنا، وقوله تعالى: (وأن تصوموا خير لكم) [البقرة: 184]، أي:

 $^{^{-1}}$ وبئر " في الأصل، وصوابها ما هو مثبت.

 $^{^{-2}}$ هذا شطر بيت من الشعر لسنان بن الفحل الطائي، وصدره:

فإن الماء ماء أبي وجدي

أمالي ابن الشجري 55/3 ، الإنصاف 384/1 ، شرح الحماسة 391/1.

⁻³ "إلى عائد" في "ب".

صيامكم خير، وقوله تعالى: (بما نسوا يوم الحساب)[ص: 26] أي: بنسيانهم، وقوله تعالى: (لكيلا يكون على المؤمنين حرج)[الأحزاب: 37] أي: لعدم كُون على المؤمنين. وقوله تعالى: (يود أحدهم لو يعمر)[البقرة: 96] أي: يود التعمير.

والموصول الاسمي: (ما) أي: اسم (لا بدله) في تمامه اسما والمن جملة) تردف ه من الجمل التي (تقع) صفات، "ومن ضمير فيها يرجع إليه ""، وتسمّى هذه الجملة: (صلة له)، ويسمّيها سيبويه المَشُو، وهو ضربان: نصِّ، ومشترك، فالنصّ كالذي، والتي، وغيرهما، والمشترك: من، وما، وأيّ، والألف واللام، وذو في لغة طيّ، وذا (نحو: جاءني الذي أبوه منطلق أو ذهب أبوه، ومن عرفته، وما طلبته). واسمُ الفاعل في الضارب في معنى الفعل، وهو مع المرفوع به جملة واقعة صلة للام، ويرجع الذكر من اسم الفاعل إلى اللام كما يرجع إلى الذي، وقد يحذف الراجع.

[أسماء الأفعال]

(ومنه)، أي: بعضُ المبنيّ (أسماء الأفعال)، وهي على ضربين: ضربّ لتسمية الأمر وضرب لتسمية الخبر، والغلّبة للأول، وهو ينقسم إلى: متعدّ، ولازم، فالمتعديّ: (كرويد زيدا) أي أُروِده ، وأسهله ، (و (هلم شهداءكم) [الأنعام: 150]، أي قَرَّبه م واحضرهم. و "هلم" مركبة من حرف النتبيه مع "لم" محذوفة من "ها أله في هما عند البصرين، وعند الكوفين من هل مع أم [30/أ] محذوفة هوت بها على لفظ واحد في النتنية والجمع، والتذكير، والتأنيث، وبنو تميم يقولون: هلما، هلموا، هلمي، هلمن، وهي على وجهين: متعيّبة، وغير متعيّبة بمعنى: تعال، وأقبل. قال الله تعالى: (قل هلم شهداءكم) [الأنعام: 150]، وقال تعالى: (هلم إلينا) [الأحزاب: 18]، (وحَيَهل الثريد) أي انته. (و) اسم الخبر نحو: (هيهات ذاك) أي:بع من، (وشَتَانَ ما بينهما) أي: افترقا

 $^{^{-1}}$ هذه الجملة جاءت في متن الأنموذج بعد قوله : "صلة له" التي تليها $^{-1}$

وتباينا ، (وأفّ) بمعنى اتضجر. (و) اللازم من الأول نحو: (صَهُ) بمعنى: اسكت، (ومه): بمعنى اكذُ فُ.

(و) من أسماء الفعل (دونك) بمعنى خذ ، (وعليك) بمعنى الزم، وعندك بمعنى الزم، وحذرك بمعنى الزم، وحذرك بمعنى دع، وت راك بمعنى احذر، وله بمعنى خذ، وتئد بمعنى رويد، ولهات بمعنى أعطى، وبله بمعنى دع، وت راك بمعنى اترك، ومذاع بمعنى امنع، وليه بمعنى حدث، واليك بمعنى تنح، وآمين بمعنى استجب، وغيرها ممّا عدّه في "المفصّل".

[المبنى من الظروف]

(ومنه) أي: بعض المبنيّ (بعض الظروف)، وإنما قال: بعض الظروف؛ لأن بعضها معربة، فمن المبني ما ذكره، وذلك (نحو: إذ) لما مضى من الزمان، (وإذا) لما يستقبل منه، وهما مصافتان أبداً إلا أن "إذ" تُضاف إلى كلتا الجملتين، و"إذا" لا تضاف إلا إلى الفعلية، تقول: جئت إذْ زيد قائم، وإذْ قام زيد، وإذ يقوم زيد، وإذ زيد يقوم، وتقول: إذا قام زيد، وإذا يقوم زيد.

وفي "إذا" معنى المجازاة دون "إذا إلا إذا دخل عليها ما الكافّة، وقد نقعان للمفاجأة كقولك: بينا زيد قائم إذْ رأى عمراً، وبينما نحن بمكان كذا إذا فلان قد طلع علينا، وخرجت فإذا زيد بالباب.

ويجاب الشرط بإذا كما يجاب بالفاء قال الله تعالى: **﴿ وَإِنْ تَصْبِهُم سَيئَةُ بِمَا قَدِّمَتَ أَيْدِيهُم إِذَا** هُم يِقْتُطُونَ﴾[الروم: 36].

(ومتى)، وهو يتضمن معنى الاستفهام، ومعنى الشرط، تقول: متى كان ذاك؟ ومتى تأتتي أكرمك، وتتصل به ما المزيدة فتزيده إبهاماً. والفرق بين متى وإذا أنّ متى للوقت المبهم، وإذا للمعين.

¹- انظر: المفصل ص178- 179.

(وأيان) بمعنى متى إذا استفهم بها، نحو: ﴿ أَيانَ يومُ الدين ﴾ [الذاريات: 12]، والفرق بين أيان ومتى: أنّ أيان مختصٌّ بالأمور العظام وبالمستقبل، فلا يقال: أيان قيام زيد، وأيان قدم الحاج، بخلافِ متى فإنه غير مختصِّ بهما، والمشهور فت ثُح الهمزة والنون، وقد جاء كسرهما أيضاً.

(وقبل)، وبعد ، وفوق، وتحت، وأمام، وقدّام، ووراء، وخلف، والذي هو حدّ الكلام وأصله أن يُ فطق بهن مضافات، فلما انقطع عنهن المضاف إليه، وسُكِتَ عليهن صِرْنَ حدوداً ينتهي عندها، فلذك سُمِين غايات، وإنما ير بنين إذا نوى فيهن المضاف إليه، فإن لم ينُو فالإعراب كقوله: [الوافر] فلذك سُمِين غايات، وإنشا ير بنين إذا نوى فيهن المضاف إليه، فإن لم ينُو فالإعراب كقوله: [الوافر] فساغ َلَي الشَّرابُ وكُنتُ قُبلاً أكاد أغص بالماء الفراتِ 1

وقد قرئ 2[30/ب] (لله الأمر من قُلِي ومِنْ بَدِ) [الروم:4].

ومما ذكره المصنف في "المفصّل" من الظروف المبنية: دون، وأبداً، وحيث، ومنذ إذا كانت اسماً، وحسب، ولا غير، وليس غير، ولذا وفيها ثماني لغات، والآن، وأين، ولما بمعنى حين، وأمس عند الحجازيين، وقطّ، وعُضُ، وكيف، وأني³.

[المركبات]

(ومنه)، أي: بعض المبني (المُوكِبات) وهي على ضربين شرب يقتضي تركيب مه أن ير بنى الاسمان معا ، وضرب لا يقتضي تركيبه إلا بناء الأول منهما، فمن الضرب الأول نحو العشرة مع ما نيف عليها إلا اثني عشر، فإن الجزء الأول منه معرب لتنزل الثاني منزلة نون التثنية (نحو: عندي خمسة عشر)، والأصل في العدد المنيف على العشرة أن ير عطف الثاني على الأول، فيقال:

فساغ لي الشراب وكنت قبلا أكاد أغص بالماء الحميم

قطر الندى ص21 ، شذور الذهب ص103.

البيت ليزيد بن الصعق، وللبيت رواية أخرى: -1

 $^{^{2}}$ هذه قراءة أبى السمال و آخرين، وانظر تفصيل ذلك في معجم القراءات 2

⁻²⁰³ – انظر المفصل ص-203 – انظر

^{4- &}quot; ينيف" في "ب".

خمسة وعشرة، في العرب من يه أسكن العين، في العرب من يه أسكن العين، في في والإضافة لا يه خلان بالبناء في والإضافة الله والمركات في كلة، وحرف التعريف والإضافة لا يه خلان بالبناء تقول: الأحد عشر، والحادي عشر إلى التسعة عشر، والتاسع عشر، وهذه أحد عشرك، وتسعة عشرك، وعند الأخفش مُوب في الإضافة.

(وآتيك صباح مساع)، أي: صباحاً ومساء أي: كلَّ صباح ومساء، (وهو جاري بيتَ بيتَ)، أي: بيتَ بيتَ)، أي: بيتٌ بيتٌ إلى بيتٍ، أو بيتٌ لبيتٍ. أي: هو جاري ملاصقاً، (ووقعوا في حَيْسَ ببيس)، أي: وقعوا في حَيْسَ ببيس)، أي: وقعوا في حَيْسٍ وَبْيسٍ ؛ أي: في فتنة تموجُ بأهلِ ها متأخّرين ومتقدمين ؛ من حاصَ : إذا فرّ، ومن باصَ أي : هلك.

والضربُ الثاني نحو قولهم: افعل هذا بادي َ بي، وذهبوا أيدي سَبأ، ونحو: لَبْطبكَ وَمُعد يكْرب أ. قال في "المفصّل": والذي يفصلُ بين الضربين أنّ ما تضمّن ثانيه معنى حرف بلُ نَي شطراه لوجود علتي البناء فيهما معاً؛ أما الأول فلأنه تنزّل منزلة صدر الكلمة عن عجزها، وأما الثاني فلأنه تضمن معنى الحرف ،وما خلا ثانيه من التضمن أعرب وبنى صدره 2.

[الكنايات]

(ومنه) أي: بعضُ المبني: (الكناياتُ نحو: كم مالك؟ وعندي كذا درهما)، فكم وكذا كنايتان عن العدد على سبيل الإبهام، و"كم" على وجهين: استفهامية وخبرية، فالاستفهامية تتصبُ مُسِّزِها مفرداً كُسيِّزِ أحد عشر تقول: كم رجلاً عندك كما تقول: أحد عشر رجلاً. والخبرية تجرّه مفرداً، أو مجموعاً كمميز الثلاثة والمئة تقول: كم رجل عندي، وكم رجال، كما تقول: ثلاثة رجال، ومائة

 $^{^{-1}}$ ترسم "معدي كرب" ، و "معد يكرب".

⁻²⁰⁴ المفصل المفصل -2

رجل. وقد يحذف المميز تقول: كم مالك؟ أي:كم درهما ، أو دينارا مالك؟ وإذا فُصِل بين الخبرية ومميزها دُصب، تقول:

كم في الدار رجلاً، وقد جاء الجّر في الشعر مع الفصل قال: [الكامل]

كُم في بن يَعْد بن بَكْر سَيِّد 1

ويرجع ُ الضمير إليه على اللفظ والمعنى تقول: كم رجل رأيته، [31] ورأيتهم، وكم امرأة لقيتها ولقيتهن .

قال في "المفصّل": والخبرية مضافة إلى مميّزها عاملة فيه عَملَ كلّ مضافٍ في المضاف إليه. فإذا وقعت بعدها "من"، وذلك كثير في استعمالهم منه قوله تعالى: (وكم من قرية) [الأعراف: 4]، و (كم من ملك)[النجم: 26] كانت منّونة في التقدير كقولك: كثير من القرى، ومن الملائكة، وهي عند بعضهم منّونة أبداً، والمجرور بعدها بإضمار "من"2.

يعني لما كانت كلمة "كم" منّونة لا يمكن تقدير الإضافة، فلذلك كان انجرار ما بعدها بإضمار "من" لا بالإضافة. وقيل: هذه المسألة تدل على انتصاب الممّيز في كم الاستفهامية لتمام الاسم بالتتوين. (وكان من الأمر كيت وكيتَ³)، وذيتَ وذيتَ، فكّيتَ ونْيتَ كنايتان عن الحديث والخبر، كما كنى بفلان عن الأعلام، وهما أعني كيت وذيت مخففتان من كّيت وذيت بالتشديد، وكثير من العرب يستعملونهما على الأصل، ولا تستعملان إلا مكررتين، وقد جاء فيهما الفتح، والكسر، والضم، والوقف على بنت وأخت.

ضخم الدسيعة ماجد نفاع

الكتاب 168/2، الإنصاف 304/1، الخزانة 173/3.

-

 $^{^{-1}}$ البيت للفرزدق، ولم أجده في ديوانه، وتمامه:

⁻² المفصل ص 214.

 $^{^{-3}}$ "كيت كيت" في متن الأنموذج.

[المثنى]

(المثنى: وهو ما لحقت آخره)، أي: آخر مفرده زيادتان: (ألف) حالة الرفع، (أو ياء مفتوح ما قبلها) حالتي النصب والجر، (لمعنى التثنية ونون مكسورة)، لئلا يلزم توالي الفتحات في صورة الرفع ،وهي فتحة ما قبل الألف التي في حكم الفتحتين، وفتحة النون حال كون النون (عوضاً عن الحركة والتنوين) الثابنتين في الواحد، والمراد أن النون قد تكون عَوضاً عنهما لا أنها تكون أبدا عوضاً عن الحركة والتنوين معاً، فإن قولك: الرجلان، النون فيه عَوضٌ عن الحركة في الواحد، وهو الرجل، ولم يكن فيه تنوين، وقد تكون عوضاً عن التنوين نحو: عَصوان، فإن مفرده عصا وهو الرجل، ولم يكن فيه تنوين، وقد تكون عوضاً عن التنوين عوضاً عن الأمرين كمسلمان، فإنّ في مفرده، وهو مسلم، حركة وتنويناً، والنون عَوضٌ عنهما، ومن شأنه إذا لم يكن مثنى منقوص أن تبقى صيغة المفرد فيه محفوظة.

ولا يسقطُ تأء التأنيث إلا في كلمتين: خصيان واليان، (وتسقط النون عند الإضافة نحو: غلاما زيد)، وثوبي عمرو، (والألف إذا لاقاها ساكن نحو: غلاما الحسن، وثوبا ابنك، وما في آخره ألف مقصورة إن كان ثلاثيا رد الله أصله)، أي: إن كان ألفه منقلبة عن واو قلبت واوا (نحو: عَصوان، و) إن كانت منقلبة عن ياء قلبت ياء نحو: (رحيان)، وهذا – أعني الرد إلى الأصل – إذا عرف للألف [31/ب] أصل في الواو والياء، ولن جُهل ن ظر، فإن أميلت قلبت ياء كقولك: متيان وبليان في مسميين بمتى وبلى والا قلبت واوا كقولك: لدوان والوان في مسميين بالدى " و "إلى ".

(وليس فيما وراء الثلاثي إلا الياء)، أي لا تقلب ألفه إلا ياء (نحو: أعشيان وحبليان، وحبليان، وحبليان، وحبليان، وحبليان، ومبطقيان)، وأما مذروان، فلأن التثنية فيه لازمة كالتأنيث في شقاوة.

 $^{^{-1}}$ "يجاوز" بدل "وراء" في متن الأنموذج.

(ولن كان في آخر الممدود ألف التأنيث كحمراء قلت: حُمراوان) بقلب الألف واواً، وإنما لم تثبت كراهة وقوع صورة علامة التأنيث في الوسط.

فإن قيل: إن التاء في نحو: مسلمة أيضاً علامة التأنيث، وقد وقع صورة علامته في الوسط في التثنية حيث يقال: مسلمتان، فينبغي أن لا تثبت؟ أجيب بأنَّ التاء إنما تثبت لضرورة دفع اللبس لتثنية المذكّر، وحكى المبرّد عن المازني: حمرايان بقلبها ياء.

(وبقول في عباء) ما همزت به منقلبة عن حرف أصلي، وقبلها ألف إذ أصله: كسا وأبدلت الواو بالهمزة (وقُراء)، مما همزته أصلية وقبلها ألف (وحرباء) مما همزته زائدة في حكم الأصلية وللهمزة (وقراءان)، وحكى أبو علي عن بعض العرب : قراوان بقلب الهمزة واوا ، (وحرباءان). والمحذوف العجز ي رد إلى الأصل ولا ي رد، فيقال: أخوان، وأبوان، ويدان، ونمان، وقد جاء يديان، وتميان.

[المجموع]

(المجموع على ضرّبن: مصحح)، أي: ما صَحّ وسل مفيه واحده.

[جمع المذكر السالم]

(وهو ما لحقت آخره) أي: آخر مفرده (واو مضموم ما قبلها) فظاً ، أو تقديراً حالة الرفع، (أو ياء مكسور ما قبلها) فظاً ، أو تقديراً حالة عوضاً عن الجمع ونون مفتوحة عوضاً عن الحركة والتنوين) الثابنتين في الواحد، (وذلك في المذكر كمسلمون، ومسلمين) ، ومصطفون، ومسلمين) ، ومصطفون، ومصطفون، ومسلمين) ، ومصطفون، ومصطفون، ومسلمين عليم وأعلام وأصطفون، ومسلمين الذي بالواو والياء والنون (بمن يعلم) في صفاته وأعلام هو مصطفون (بمن يعلم) في صفاته وأعلام هو المناه وأعلام وأعلام هو المناه وأعلام هو المناه وأعلام وأعلام هو المناه وأعلام وأله والمناه وأله والمناه وأله وأله وأله والمناه و

كالمسلمين، والزيدين، كذا في "المفصّل" أ ؛ لأنه أشرفُ المجموع لصحة بناء الواحد فيه، وذو العلم أشرفُ من غيره، فاختصَّ الأشرفُ بالأشرف.

واعلم أنّ هذا المجموع إما أن يكون اسماً، أو صفة ، فإن كان اسماً فشرطُه أن يكون مذكّراً عالم أنّ مجرَّداً عن تاء التأنيث، فلا يقال: هندون، وأعوجون، ولا رجلون، ولا طَلْحتون خِلافاً للكوفّيين وابن تُعِيان، فإنهم أجازوا طَلْحون بسكون اللام، وابن يكيان بف ت ْحها.

وإن كان صقفً فشرطُه أن يكونَ مذكّراً عالماً، وأن لا يكونَ أفعلَ فعلاء، ولا فتعلان فتعلى ولا مستوياً فيه المذكّر والمؤنث، ولا بتاء التأنيث، فلا يقال: أحمرون، ولا عطشانون، ولا جريحون، ولا صبورون، ولا علّمنون، واستثنى في "المفصّل" مما ذكر من نحو: [32/أ1 بُون، وق لون، وأرضون، وحرون، وأوزون 2. قال صاحب "اللباب" بعد عدّ هذه الشروط: سوى ما جُبِر قَضُه من ذي التاء محذوفِ العجُز معتلاً، مما لا مذكّر له مجموعاً هذا التَّمع مُغيراً أوله كسنون، أو غير مغير كثبُون، وقد جاء قون على الوجهين، وقد شدّ نحو: حَرون، وأوزون، وأرضون، هذا كلامه 3.

قوله: "سوى ما جُبِر انتهى، استثناء "عن الضابط المذكور، فإنه قد ُوجِد الجمع بالواو والنون مع أنه ليس بَعْمٍ مخصوص، ولا صفةٍ مخصوصة، ثم ذكر ضابطاً، فقال: "من ذي التاء"، احترازاً من نحو: يدٍ، ودم، فإنه وإن كان فيه نه قصان، لكن لا يه جبر نقصه بالواو والنون؛ لأنه ليس بذي تاء.

وقال: "محذوف العجر "، احترازاً عن نحو: عَدَة وزَنِة، فإنه وإن وجد فيه نقصان، وهو ذو التاء لكّنه غير محذوف العجر بل محذوف الصدر، لأنّ الأصل: وعد، ووزْن، فلا يجبر أيضاً.

وقال: معتلاً"، احترازاً عن: شَفة، فإنه ذو التاء، ومحذوف العجرز لكنه ليس بمعتل؛ لأن أصلها شف هة، فالمحذوف منها الهاء، وهو حرف صحيح.

-

⁻¹ المفصل ص-222.

⁻² المصدر نفسه ص-22.

⁻¹⁶اللباب ص-3

وقال: "مما لا مذكّر له" ، احترازاً عن هَة، فإنه ذو تاء محذوف العجز، وهو معتلّ؛ لأنّ أصله هنوة لكن له مذكّر، وهو هُن فلم ي عُبر أ تُقصُ ذي التاء فيه بالواو والنون.

وقولُه: "مجموعاً هذا الجمع"، حالٌ من "ما جُرِر"، أي: سوى ما جُرِر نقصُه حالَ كونِه مجموعاً هذا الجمع، أي: جَرر نقصُه بالجمع بالواو والنون.

وقوله: "مغّيراً أوله كسنون"، جمع سنة، فإنه غّير في الجمع فق عَ السين إلى كسرها. وقوله: أو غير معنير كثُبون، جمع ثبة، وهي الجماعة، أو وَسْط الحوض الذي يتوبُ إليه الماء.

وقوله: واقد جاء قلون على الوجه أبن " ، يعني مغّبواً بكسر القاف، وغير مغّبر بضّمها.

وقوله: وقد شذّ نحو: حرون"، أنتهى 2. وَوَجه شذوذه أنه لم يوجد فيه القيود المذكورة في الصورِ المستثنيات من كونه ذا التاء، محذوف العجز، معتلاً، لا مذكّر له.

[جمع المؤنث السالم]

(أو) لحقِت آخره (ألفٌ وتاء في المؤنث، و تكون) تلظلتاء مصمومة في الرفع، ومكسورة في الرفع، ومكسورة في النصب والجر) بحمل النصب على الجر كما في الجمع المذكر (كمسلمات) في صفاته، (وهندات) في أسمائه.

 $^{^{-1}}$ "يجبر" سقط من "ب".

 $^{^{2}}$ "إلخ" في "ب".

³ - "قد" سقط من "ب".

⁻¹⁶ اللباب ص-4

قوله: "ونحو بوانات" إيراد، فإنَّ البواني بكسر الباء عمود من أعمدة البيت، وله جَمع تكسير، فكان حقه أن لا يجمع بالألف والتاء.

وحكُم الزيادتين في "مسلمون" حكمها في "مسلمات"، الأولْى ضمُّ الاثنين فصاعداً [32/ب] إلى الواحد، والثانية عَرضٌ عن الشيئين، أعني الحركة والتنوين، وتسقط الثانية عند الإضافة.

[جمع التكسير]

(ومكسّر وهو ما يتكسّر فيه بناء الواحد)، أي: يتغير فيه بناؤه (كرجال وأفراس) في رجل وفرس (ويعّم) الجمع المكسّر (ذا العلم ، وغيره أن) في الاسم، والصفة، (والمذكّر، والمؤنث من الجمع المصحّح ير سُوّى فيها بين لفظي الجّر والنصب تقول: رأيت المسلمين والمسلمات، ومررت بالمسلمين والمسلمات)، وهذا الكلّم تكرار، إذ قد علم التسوية في المذكّر في أول الكتاب، وفي المؤنث قر الله هذا، كذا قبل، وفيه أن هذا تصريح بما علم ضمناً لا صريحاً فلا تكرار .

[جموع القلة والكثرة]

(والجمع المصحّح: مذكره، ومؤنثه للقلة). وقال الرضيّ : الظاهر أنه - أي: الجمع المصحّح - مذكّراً كان أو مؤنثاً لمطلق الجمع من غير نظر إلى القلة والكثرة، فيصلح لهما³، وقيل: المذكور في كان أو مؤنثاً لمطلق الجمع من غير نظر إلى القلة والكثرة، فيصلح لهما³، وقيل: المذكور في كتب القوم أنه إنما يكون للقلّة إذا كان منكراً، أما المعرف باللام فلا، وظاهر كلام المصنّف مشعرٌ بأنه للقلّة مطلقاً، سواء كان معرفاً، أو منكراً، وقيل: إنه مشترك بين القلّة والكثرة 4.

 $^{^{-1}}$ "وغيرهم" في متن الأنموذج,

 $^{^{2}}$ هذا قول الأردبيلي، انظر: الأردبيلي، جمال الدين محمد بن عبدالغني (د.ت). شرح الأنموذج في النحو. تحقيق: د. حسنى عبدالجليل يوسف، القاهرة: مكتبة الآداب. 0.82

⁻³ شرح الكافية للرضى -3

 $^{^{-4}}$ انظر: الصيمري، أبو محمد عبدالله بن علي بن إسحاق (1982). التبصرة والتذكرة. ط1، تحقيق: د. فتحي أحمد مصطفى، دمشق: دار الفكر. 649/2.

(وما كان من) الجمع (المكسّر على وزن أفعل) كأفلس؛ جمع قلس، (وأفعال) كأفراس جمع فرس (وأفعلة) كأرغِفة؛ جمع رغيف، (وفعلة) كغُمة جمع غلام، فهو جمع قلّة) ، وزاد الفرّاء أن فرس (وأفعلة) كأرغِفة؛ جمع رغيف، (وفعلة) كغُمة جمع علام، فهو جمع قلّة) ، وزاد الفرّاء أفعلة كأكلة جمع آكل، وزاد بعضُهم : أفعلاء كأصدقاء جمع صديق. (وما عدا ذلك) المذكور من الجموع (جمع كثرة) .

واعلم أن جمع القلّة ليول العشرة وما دونها إلى الثلاثة، وجمع الكثرة يتناول العشرة وما فوقها لا إلى نهاية بلا قرينة، وما دونها إلى الثلاثة بقرينة، وقيل: بلا قرينة، إذ لا فرق بين جُمعي القلّة والكثرة في الإطلاق على الثلاثة من غير قرينة، وإنما الفرقُ في الإطلاق على ما فوق العشرة من غير قرينة، حيث يصح إطلاق جمع الكثرة على ما فوق العشرة دون جمع القلّة. وقولُهمجمع غير قرينة، حيث يصح إطلاق جمع الكثرة يلائم منه أن لا يصح إطلاقه على الثلاثة إلى الكثرة يُ طلقُ على الثلاثة إلى العشرة، إذ هو مسكوت عنه لشهرة كون أقلَ كل جمع، القلة كان أو الكثرة ثلاثة، وقد يقال: إنه إذ لم يأت للاسم إلانباء القلة كأرجلٍ في الرجل، أو بناء الكثرة كرجال في الرجل، فهو مشترك بين القلة والكثرة، وقد ي ستعار أحدهما للآخر مع وجوده كقوله تعالى: (ثلاثة قروء) [البقرة: 228] مع وجود أقراء.

قال بعض شُرَاحِ "الكافية": الأمثلة الأربعة المذكورة من جُمعِ القلّة ثلاثة منها غير منصرفات: أفعل: للعلمية، ووَوْنِ الفعل، وأفعلة: وفِعلة للعلمية، والتأنيث، وأفعال منصرف لما فيه سبب واحد وهو العلمية؛ لأنّ اللفظ الذي يـ ورزن به علم جنس.

وإن أردت تفصيل الكلام في هذا المقام، فاستمع ما نتلو عليك، فنقول:[33/أ] قال في "اللباب": الأمثلاتي تُ وزن بها معدودة في الأعلام؛ إلا أنّ فيها تفصيلاً؛ لأنّ ما يـ ستعمل فيها وزناً للأفعال

⁻¹ شرح الكافية للرضى -1

⁻² نقل هذا القول التبريزي، المصدر نفسه -2

خاصة، كُمه حكّم ما مُثّل به، وما يستعملُ لغيرها أيضاً ، فإن كان موضوعاً لجنس ما يُ وزن به، فهو عَلم كأسامة، إلا أن ينكّر؛ فله حكم نفسه في الصرف وتْركه نُحو ف علان الذي مؤنثه ف على لا ينصرف، أو ف علان الذي مؤنثه فعلانة منصرف، أو كل فعل إذا كان صفة لا ينصرف، وإلا فحكُم ينصرف، أو ف على المثرّل به إن كان كناية عن موزونه، وإن لم يكن كان موزونه مذكوراً معه، وهو ملحق بالأول على أحد المذهبين، وبالثاني على الثاني، وعلى المذهبين نقول: وَزُن طلّمة فير منون، أما على الأول فلمنع الصرف، وأما على الثاني، فلإجرائه مُجرى موزونه، وعكسه: ضارب صناربة على وزن فاعل مفاعلة بالتنوين. أما على المذهب الثاني، فظهر الخلاف في قولهم: وزن "إصْبع" إفّهل، وافعل دون التمكّن، لاطراده في الممثل به، ويظهر الخلاف في قولهم: وزن "إصْبع" إفّهل، وافعل بالتنوين، هذا كلامه أ.

قوله: وما يستعمل لغيرها أيضاً "انتهى، بمعنى ما لا يختص وزنه بالأفعال، فهو ينقسم إلى قسمين: أحدُهما: أن يكون موضوعاً لجنس ما يوزن به، نحو فتعلان مثلاً، فإنه موضوع، لا لشخص بعينه، بل لجنس ما يوزن به كَطشان، وسكران، فلفظ فتعلان عَلَم جنسٍ كأسامة إلا أن ينكر فحينئذ لا يكون علماً كسائر الأعلام المنكرة.

وقوله: تاحو ف علان الذي مؤنثه ف على انتهى، هذا مثالً لما وجد فيه سبب منع الصرف، فلفظ ق علان في الموضد عين غير منصرف؛ لأن فيه العلمية والألف والنون، فله حكم نفسه لاحكم موزونه، إذ موز به في الأول غير منصرف، وهو سكران، وموزوذ به في الثاني منصرف، وهو ندمان، فلهما حكم نفسهما لاحكم موزونهما، والدليل على علمية ف علان في الموضعين كوذ به مبتدأ، وموصوفاً بالذي.

-1 اللباب ص-1

وقوله: "وكلُّ أفعلَ إذا كان صفة لا ينصرف": هذا مثالٌ للذي له حكم نفسه في الصرف، وكان ما قبله، وهو ف علان، مثالاً لما له حُكُم نفسه في منع الصرف، وإنها كان أفعلُ في قولنا: كلُّ أفعلٍ منصرف؛ لأنه نكرة بدخول "كلُّ عليه، فلم يوجد فيه سببُ منع الصرف، فلذلك انصرف فالموضوع لجنس ما يوزن به قسمان: غير منصرفٍ، كف علان في المثال المذكور، ومنصرف، كأفعلَ في قولنا: كلَّ أفعل.

وقوله: وإلا فكم الممثل به "آنتهى، يعني ما لا يكون موضوعاً لجنس ما يوزن به قسمان: أحدهما: ما يكون كناية عن موزونه، والثاني: ما لا يكون كناية عن موزونه، أما ما يكون كناية عن موزونه فله حُم الممثل به، أي: حكم موزونه كما تقول: هو الفاعل. أي: الزاني [33/ب] فلفظ الفاعل ليس موضوعاً لجنس ما يوزن به، بل هو كذاية عن لفظ الزاني معيناً، وإنما كنى عنه استهجاناً. وقول المتنبى في مرثية أخت سيف الدولة المسماة بخولة: [البسيط]

كَأَنَّ فَعْلَةَ لُم تُمَلِّأُ مُواكِبُهُ اللَّهِ مِيارَ بَكْرٍ ولُم تَخْلَعُ ولُم تَه بِ 1

ولم يصرّح بلفظِها استعظاماً لها لكونها ملكة، بلكنى بفأها، فأفظَة افأهلة " حكمها حكم موزونها، وموزونه في من الصرف للعلمية والتأنيث، فكذا فأهمة.

وما لا يكون كناية عن موزونه يكون موزون مه مذكوراً على ما هو مستعمل النحاق وهو مختلف في أنّ له حُكم نفسه، أو حُكم موزونه.

وقوله: "وأَما على الأَول فالتنوين للمماثلة دون التمكن"، يعني على الأَول كان حقه أن لا ي نون، لأَن في الأَول كان حقه أن لا ي نون، لأَن في "مفاعلة" العلمية والتأنيث، فيكون ممنوعاً من الصرف، فاعتذر عنه بأن التنوين لتحقيق مماثلة

كأن خولة لم تملأ مواكبها ديار بكر ولم تخلع ولم تهب

المتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين (1943). ديوان أبي الطيب المتنبي. تحقيق: د. عبدالوهاب عزام، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر. ص423.

البيت بالتصريح باسم خولة -1

الموزّفي، يعني كما أنّ "مضاربة" في آخرِه نون ساكنة، فينبغي أن يكون في آخرِ "مفاعلة" أيضاً نونّساكنة تحقيقاً للمماثلة بين الوزّفي في جميع أجزاء الحروف، وليس تنويذ ه للتمكن حتى يوجب صرْف الكلمة، فقوله: "لاطراده في الممثل به"علّة لقوله: "فالتنوين للمماثلة"، أي: إنما اعتبر المماثلة في هذا التنوين أيضاً؛ لأنّ هذا التنوين مطّرد في جميع صور الممثل به، أي: الموزون، فلذلك روعي المماثلة فيها.

فإن قيل: "أفعلُكّان ينبغي أيضاً أن ير نون كما نر ون "مفاعلة"لتماث لل موزونه أيضاً، وهو أصبع، أجيب: بأن التتوين في مفاعلة إنما دخل لاطراده في صورة موزونة، وهو مضاربة، أذ "مفاعلة" لم يجيء إلا منصرفاً بخلاف أفعل، فإن موزونه قد يكون منصرفاً فيه التتوين كأصبع، وقد يكون غير منصرف كأعلم ونحوه إذا سُمّي به. فالتتوين في "أفعل" غير مطرد في جميع صور موزونه، وفي مفاعلة التتوين مطرد في جميع صور موزونه إذ صورة موزونها كل ها منصرفة.

وقوله: "ويظهر الخلافُ في قولهم" انتهى، يعني إذا قلت وزن إصبع أفعل

ف "أفعل"، أما أن يكونَ له حُكُم نفسه، فيكون بلا تتوين؛ لأنّ صيغته فعل الأمر، فلا يكون فيه تتوين، وإن كان حُكمه حُكم موزونه، وهو أصبع كان منّوناً، كما أن موزونه منّون.

و(ما جُمع بالألف والتاء من فعلة)، أي:مما هو على وزن فأله أعني المؤنث الساكن الحشو (صحيحة العين، فالاسم منه متحرِّك العين) بالفتح في المفتوح الفاء (حو تَمرات) بفتح الميم، وبه وبالكسر في المكسور الفاء نحو: سِنرات، وبه وبالضم في المضموم الفاء كغ رفات، وقد تأسكن في الضرورة في الأول، وفي السعة في الباقين في لغة بني تميم، كذا في "المفصّل".

 $^{^{-1}}$ "في تمرة" زيادة في متن الأنموذج.

⁻² المفصل ص-2

(والصفة منه منه أمجةً ألعين على سكونها)، للفرق [34/أ] بين الاسم والصفة، واختصّت الحركة بالاسم لكونه أقوى من الصفة لما أن الصفة عبارة عمّا لا قيام له بنفسه؛ لاحتياجه إلى محلّ يقوم به؛ (نَحو: ضَحْمات) بالتسكين (في ضحمة)، وهي الغليظة، وإنما حركوا في جمع له جبة، وربعة، لأنهما في الأصل آسمان وصف بهما، كما قالوا امرأة كلبة.

(وأَما) فعلة (معتلها)، أي: معتل العين، (فعلى السكون) أي مبقاة عليه (كبيضات، وجوزات)، وديمات، ودولات، إلا في لغة هذيل، قال قائلهم: [الطويل]

أخو يضاتِ رائحُ متأوِّبُ أُ

قال في "المفصل": وحكم المؤنث مما لا تاء فيه كالذي فيه التاء، قالوا: أرضات، وأهلات في جمع أرض، وأهل، قال الشاعر: [الطويل]

فهم أُهلاتٌ حول قيس بن عاصم³

وقالوا: ع رسات، وعيرات في جمع عُوس، وعُو 4.

(وفواعل يجمع عليه فاعل) عني وزنُ فواعلَ ي جمع عليه ما كان على وزن فاعل، إذا كان (اسما نحو: كواهل) في كاهل، وهو الحارك، وهو ما بين الكنفين.

رفيق بمسح المنكبين سبوح

ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبدالله الطائي (1990). شرح التسهيل. ط1، تحقيق: د. عبدالرحمن السيد، و د. محمد بدوي المختون، القاهرة: هجر. 104/1، وأسرار العربية ص308، ابن يعيش 259/3.

إذا أدلجوا يدعون بالليل كوثرا

المخبل السعدي حياته وما تبقى من شعره ص125، الكتاب 600/3، ابن يعيش 261/3، الخزانة 96/8.

 $^{^{1}}$ – "منه تجيء" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ هذا شطر من بيت لم ينسب إلى قائل معين، وتمامه:

 $^{^{-3}}$ هذا شطر بيت للمخبل السعدي، وتمامه:

⁴- المفصل ص227.

(أوصفةً إذا كان بمعنى فاعلة نحو: حوائض، وطوالق) في حائض، وطالق، بمعنى حائضة، وطالقة، (وي)جمع أيضاً على وزن فواعل (فاعلة اسماً وصفة نحو: كواثب) في كاثبة، وهي ما يقع عليه يد الفارس من عنق الفرس، (وضوارب) في مضاربة.

(وقد شذّ نحو: فوارس). قال في "الصحاح": وهو شاذ لا يقاس عليه؛ لأنّ فواعلَ إنما هو جمع فاعلة عليه عليه وحوائض، أو صفة، أو فاعلة كضاربة، وضوارب، أو جمع فاعل إذا كان صفة لمؤنث كحائض، وحوائض، أو صفة، أو اسما لغير الآدمي كبازل، وبوازل، وحائط، وحوائط. فأما مذكّر مَنْ يعقلُ فلم يد جُمعُ عليه إلا فوارس، وهوالك، ونواكس أ.

[جمع الجمع]

(ويجمع الجمع) فيقالُ في كلِّ أفعل، وأفعلة: أفاعِل، وفي كل أفعال: أفاعيل (نحو: أكالب) جمع أكلب جمع كلب، (وأساورج)مع أسورة جمع سوار، وهو ما تضع للمرأة في يدها من الحلي. (وأناعيم) جمع أنعام جمع نعم، وهو ما يُوعى من الحيوان،وقالوا في جمع الرجل –أعني ضد المرأة – رجال، (ورجالات)، وفي جمع الجمل –وهو الذكر من الإبل – جمال، (وجمالات)، وأجمال، وجمائل، كذا في "الصحاح"2.

وفي "المفصل": وقالوا: جمائل وجمالات، ورجالات، وكلابات، وبيوتات، وحمرات، وجزرات، وطرقات، ومعنات، وعوذات، ودورات، ومصارين، وحشاشين³.

 $^{^{1}}$ – الجوهري، إسماعيل بن حماد (1990). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. ط4، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، بيروت: دار العلم للملابين. مادة (فرس) 957/3.

⁻² نفس المصدر، مادة (جمل) -2

⁻³ المفصل ص-3

قيل: الفرقُ بين الجمع وجمع الجمع: أنّ الجمع وجمع الجمع أنّ الجمع وجمع الجمع أنّ الجمع وجمع الجمع أنّ الجمع ولا الجمع ولا الجنس، فالمجموع في جُمع الجمع بمنزلة الآحاد في الجمع، ولذلك قيل إنّ جُمع الجمع لا يُطلقُ على أقلَ من تسعة من أفراده، كما أنّ الجمع لا يطلق على أقل من ثلاثة.

وقد يجيء الجمع [34/ب] مبنّياً على غيرِ واحده المستعمل، وذلك نحو: أراهط، وأباطيل، فإنّ الأراهط جمع أره ط، وهو ليس بمستعمل، بل المستعمل الرهط، وكذلك الأباطيل، فإنه في القياس جمع أبطال لكنه غير مستعمل، بل المستعمل هو الباطل.

[المعرفة والنكرة]

(المعرفة، والنكرة: المعرفة: ما دلّ على شيء بعينه)، فقولُه: "بعينه" خرجُ النكرة، (وهي على خمسة أضرب: العلّم) الخاص قالوا: الأصل في الأسماء التتكير، والتعريف طارٍ عليه، لأنّ النكرة لا تحتاج في دلالتها للي قرينة بخلاف المعرفة، فإنها تحتاج إلى قرينة، وما يحتاج فرع ما لا يحتاج؛ ولأنك لا تجد معرفة إلا وله اسم نكرة، وتجد كثيراً من النكرات لا معرفة له، والشيء أول وجوده يلزمه الأسماء العامة، ثم يعرض له بعد ذلك الأسماء الخاصة، كالآدمي إذا ولد فإنه يسمّى إنساناً، أو مولوداً، ثم يضع له الاسم، والكنية، واللقب.

و(المضمر)؛ وهو عبارة عن اسم يتضمن الإشارة إلى المتكلم، والمخاطب، والغائب بعد ما سبق ذكره، إما تحقيقاً، أو تقديراً. قال صاحب "اللباب": لا فرق بين ضمير المعرفة والنكرة في أنه لا يكون واحد منهما نكرة نحو: زيد ضربته، فيكون معرفة كزيد؛ لأنه لا يكون في هذا الكلام إلا لزيد، وكذا إذا قلت: جاءني رجل فضربته، لأن رجلاً وإن كان نكرة في أول كلامك إلا أنك لما ذكرته فقد عرفته بعض التعريف، وصار إخبارك عنه بالمجيء من الأسباب التي تقرر له عند

 $^{^{-1}}$ "واحدا" في "ب $^{-1}$

السامع معرفة، فإن أضمرته، فقلت خسربتُه، كان ضمير معرفة لمساواته زيداً في قولك: زيدٌ ضربته، من حيث إنه لا يكون لغيره في هذا الكلام أ، ولا يذهب عليك أنّ ما ذكره منقوض. قالوا: وتختص "ربّ" بنكرة ظاهرة، أو مضمرة، وحكموا بأنّ الضمير في ربّه رجلاً نكرة.

و (المبهم، وهو) أي: المبهم (شيئان: أسماء الإشارة²، والموصولات، والمعرّف باللام، والمضاف المي أحدها)، أي: أحد المذكورات؛ لأن الإضافة إلى غير هذه المذكورات لا يوجب التعريف، وقيد بقوله: (إضافة حقيقية)، أي: معنوّية؛ لأنّ الإضافة الغير الحقيقية لا تفيد التعريف، وأعرف ها المضمر، ثم العم، ثم المبهم، ثم المعرّف باللام، وأما المضاف فيعتبر أمره بما يضاف إليه، وأعرف أنواع المضمر: ضمير المتكلم، ثم المخاطب، ثم الغائب. كذا في "المفصّل".

(والنكرة ما شاع في أمته)، أي: جماعته، ولم يختص بواحد من جنسه، سواء كان موجوداً كرجل وفرس في (نحو: جاءني رجل، وركبت فرساً)، فإنهما موضوعان لكل حيوان ناطق وصاهل، فكلما وجد من هذين الجنسين واحد، فهذا الاسم صادق عليه، أو مقدراً كقمر وشمس فإن وضعها على الشيوع، [35/أ] فحق كلّ واحد منهما أن يصدق على متعنّد، لكن ليس في الخارج منهما إلا شمس واحدة، وقمر واحد، فلا يشترط في النكرة الأفراد الخارجية، بل كونها على الشيوع.

قيل: أنكر النكرات: شيء، ثم موجود، ثم محدث، ثم جوهر، ثم جسم، ثم نام، ثم حيوان، ثم إنسان، ثم بالغ، ثم ذكر، ثم رجل، ثم عالم، فكلّ واحدة من هذه أعّممما تحته، أخصّ مما فوقه.

 $^{^{-1}}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق $^{-1}$

⁻² "الإشارات" في "ب".

⁻³ "أو عرفها في "ب".

⁴- المفصل ص226.

[المذكر والمؤنث]

(المذكر، والمؤنث: المذكر: ما ليس فيه تاء التأنيث) لفظاً أو تقديراً، وهي الموقوفة عليها هاء، واحترز بذلك عن التاء في نحو: بنت وأخت، فإنها مبدلة من الواو، وليست للتأنيث، إلا أن إبدالها جعل مختصاً بحال التأنيث والوقف على بنت وأخت بالتاء لا بالهاء، (ولا ألفه المقصورة والممدودة). قال صاحب "اللباب": الأبنية التي تكون فيها الألف المقصورة قد تكون مخصوصة كف على، بضم الفاء وسكون العين، وف على بفتح الفاء والعين، وقد تكون مشتركة كف على وفعلى بفتح الفاء وكسرها وسكون العين، فإن ألفهما قد تكون للتأنيث نحو: سلمى، ورضوى وقد تكون للإلحاق كأرطى وعزهى، وعلامة كونها للتأنيث امتناع الصيغة من إلحاق التاء ووروده غير متصرف في الاستعمال أ.

(والمؤتث ما فيه أحدهما²) من تاء التأنيث وألفه (كغرفة، وحبلى، وحمراء)، وزاد الياء في "المفصّل" نحو: هذي، ولم يذكرها ههنا، إما لقلّته، أو لجواز كونها صيغة موضوعة للمؤنث مثل: هي وأنت³.

(والتأنيث على ضربين: حقيقي)، وهو ما بإزائه ذكّر من الحيوان (كتأنيث المرأة، والحبلى والناقة. وغير حقيقي)، وهو ما يتعلق بالوضع والاصطلاح (كتأنيث الظلمة، والبشري⁴، والناقة. وغير حقيقي)، وهو ما يتعلق بالوضع والاصطلاح (كتأنيث الظلمة، والبشري والحقيقي أقوى من غيره لوجود معنى التأنيث فيه، (ولذلك)، أي: ولأجل أنّ الحقيقي أقوى من غيره (باعته الشمس)، وإن كان المختار طلعت الشمس.

 $^{^{-1}}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق $^{-1}$

⁻² "إحداهن" في متن الأنموذج.

⁻³ المفصل ص-3

 $^{^{-4}}$ "التأنيث" في متن الأنموذج.

(فإن فصل)، أي: وقع الفصل بين الفعل وبينه (جاز، نحو: جاءني اليوم هند) في الحقيقي بترك الحاق العلامة الفعل المسند إليه؛ لأن الفاعل إذا بع عن الفعل، ولم يل ه، لم يبق له تلك القوة، فيستدعي إلحاق العلامة. (وحسن : طلع اليوم الشمس) في غير الحقيقي بتركه، لأنه إذا كان جائزاً بغير الفصل من غير قبح، فمع الفصل يحسن، (هذا) يعني ترك إلحاق العلامة بالفعل (إذا أسند الفعل إلى ظاهر ذلك الاسم المؤنث، أما إذا أسند إلى ضميره تعنى إلحاق العلامة نحو: الشمس طلعت)

وقوله: [المتقارب]

ولا أرضَ أُبْلَى إِبْقَ اللَّهِ أَلَا عِلْمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

ُمدَ أُولِ.

(والتاء تقر) دون غيرها من علامات [35/ب] التأنيث لكثرتها، ولأنها أم العلامات (في بعض الأسماء)، وهذا يسمّى مؤنثاً سماعًا؛ لأنه يُ سمع من العرب، ولا يقاس عليه (نحو: أرض، ونعل، بدليل) تصغيرها على أريضة ، ونه عيلة)، فإنّ التاء التي تظهر في المصغر تدلّ على أنّ المكبر مؤنث، ثم إنّ الاسم المقر فيها ألتاء لا يخلومن أن يكون ثلاثياً، أو رباعياً، فإن كان ثلاثياً، فأمرها يظهر بشيئين: بإسناد الفعل إلى المضمر كقوله تعالى: ﴿وأخرجت الأرض﴾ [الزلزلة: 2]، وبالتصغير، إذ التاء تظهر فيه. وإن كان رباعياً كعقرب وعناق، فأمرها لا يظهر إلا بإلاسناد نحو: لدغته عقرب.

 $^{-1}$ "جاء" في متن الأنموذج.

فلا مزنة ودقت ودقها

الكتاب 46/2 ، أمالي ابن الشجري 242/1 ، مغني اللبيب 560/6.

 3 "فيها" سقطت من "ب".

 $^{^{2}}$ شطر بیت لعامر بن جوین الطائی، وصدره:

ويجيء التاء لمعان: للفرق بين المذكّر والمؤنث، فإما أن تدخل المؤنث كما في الصفات كضداربة، ومضروبة، وجميلة، وهو الكثير الشائع، وإما في الاسم الجامد وهو قليل كامرأة وشيخة، وإنسانة، وغُلامة، أو تدخل المذكّر كما في العدد نحو: ثلاثة، وأربعة، وغيرهما.

وللفرق بين اسم الجنس والواحد منه نحو: تمرة، وشعيرة، وضربة، وقتلة.

وللمبالغة في الوصف كعلامة، ونسلبة، وراوية، ولتأكيد التأنيث كناقة، ونعجة، ولتأكيد معنى الجمع كحجارة، والدلالة على النسب كالأشاعرة، والدلالة على التعريب كموازجة، وجواربة.

وللدلالة على التعويض عن المدَّة قبل الآخر نحو: فرازنة، وللتعويض عن الفاء كزِنة، وعِدة، أو اللام كسنة، أو ياء الإضافة نحو: يا أبت، ويا أُهت.

وللدلالة على النقل من الوضعية إلى الاسمية كنطيحة.

قال في "المفصل": يجمع هذه الأوجه أنها تدخل للتأنيث، وشبه التأنيث، هذا ومعنى شبهها للتأنيث؛ كونها فروعاً للأصول فرعية التأنيث للتذكير.

للكثير في التاء أن تجيء منفصلة، وقلّ أن ير بنى عليها الكلمة، ومن ذلك: عباية، وغطاية، وعلاوة، وشقاوة، وللبصريين في نحو: حائض، وطامث، وطالق مذهبان، فعند الخليل أنه على معنى النسب كالبرن كأنه قيل ذات حيض، وذات طمث، وعند سيبويه أنه متأول بإنسان أو شيء حائض كقولهم: غلام ربعة على تأويل نفس، وسلعة، وإنما يكون ذلك في الصفة الثابتة. وأما الحادثة فلا بدلها من علامة التأنيث نقول: حائضة، وطالقة الآن، أو غداً.

وقال الكوفيون: كل صفة لا يشارك المذكر المؤنث فيها لا يدخلها التاء كحائض وحامل لاختصاصها بالنساء. قيل: هذا في غاية المُسن غير أنّ عدم الاطراد ي بطل مذهبهم ألا تراهم

⁻¹ المفصل ص 238.

قالوا: ناقة ضامر، وجمل ضامر، وامرأة عاشق، ورجل عاشق. فلو كان سببُ ترك التاء اختصاصَ تلك الصفة بالمؤنث لوجب أن لا يجوز: ناقة ضامر، وامرأة عاشق إلا بالتاء، وفيه ما لا يخفى.

(وممّا يستوي فيه المذكر والمؤنث: فعول) بمعنى فاعل، (وفعيل بمعنى مفعول) [36/أ] ما جرى على الاسم (نحو: حلوب، ويغيّ) ، فإنه يقال: رجل حلوب، وبغيّ، وامرأة حلوب، وبغيّ، وأصل بغيّ بغوي قلبت الواو ياء، وأدغمت وكُسر ما قبلها. (وقتيل ، وجريح) ، فإنه يقال: رجل قتيل، وجريح، وامرأة قتيل، وجريح. وإنها قال في فعيل بمعنى مفعول، لأنه إذا كان بمعنى فاعل يجب الحاق التاء في المؤنث نحو: امرأة قتيلة، وجريحة، بمعنى: قاتلة، وجارحة، وإنها لم يقل في فعول بمعنى فاعل كما قلنا، لأن فعولاً لا يكون إلا بمعنى الفاعل على ما ذهب إليه المصق.

قال في "المقصّل": وقد يشبه ما هو بمعنى الفاعل، قال الله تعالى: ﴿إِن رحمة الله قريب من المحسنين﴾ [الأعراف: 56]، وقالوا مِلحفَ ةُ جديد أ، قال في "الصحاح": إنما قال الله تعالى: ﴿إِن رحمة الله قريب من المحسنين﴾ [الأعراف: 56] لأنه أراد بالرحمة: الإحسان أ، وقال أيضاً: قيل ملحفة جديد بلا هاء، لأنها بمعنى مفعول أ.

ومما يستوي المذكّر والمؤنث: مِفعال، ومِفعيل، وإنما يقال: أمرأة مسكين، ومسكينة أيضاً بالهاء تشبيها بالفقيرة.

(وتأنيثُ الجموع) التي لا تكون لجمع المصحّح المذكّر، (غيرُ حقيقي)، سواء كان مفرده مذكّراً حقيقياً أو مؤنثاً حقيقياً، أو مذكّراً غير حقيقي، (ولذلك)أي ولأجل أن تأنيثها غير حقيقي اتسع فيما أسند إليه إلحاق العلامة وتركها. و (قيل: فعل الرجال، وجاء المسلمات، ومضى الأيام) بترك الإلحاق، وإنما أنث هذا الجمع؛ لأنه ناسب التأنيث في أنه فرع الواحد، كما أنّ التأنيث فرع

⁻¹ المفصل ص-1

⁻² الصحاح ، مادة (قرب) -2

⁻³ الصحاح ، مادة (جدد) -3

التذكير، وأنّ الجمع المكسّو فرع الجمع المصحّح على ما قيل، فاجتمع فيه فرعيتان، فلهذه المناسبة كان تأنيثه غير حقيقي، ولم يؤنث الجمع المصحّح المذكّر، لأنه لم يناسب التأنيث إلا من وجه واحد، ولأنه مخصوص بالذكور، ولأنه لم يتغير صيغته عما عليه.

وهذا -أعني تركَ الإلحاق فيما أسند إليه الجموع- إذا أُسند إلى الظاهر، وأُما في الضمير (وتقول في) الإسناد إلى (الضمير: الرجال فعلوا) في الإسناد إلى الضمير البارز، (و) الرجال (فعلت) في الإسناد إلى الضمير المستكنّ، (و) كذلك (المسلمات جئن، وجاءت، والأيام مضين، ومضت).

قال في "المفصّل": وعن أبي عثمان: العرب تقول:الأجذاع أنكسرن لأدنى العدد، والجذوع انكسرت، ويقال:الخمس خلون، ولخمس عشرة خلت، وما ذاك بضربة لازب1.

(ونحُو النخلوالتمر مما ي فرَق بينه وبين واحده بالتاء يذكر ويؤنث). قال الله تعالى: (كأنهم أعجاز نخل خاوية) [الحاقة: 7]، وقال: (منقعر) [القمر: 20]، أما التذكير فلحكم اللفظ؛ لأنّ اللفظ وإن أفاد معنى الجمع، إلا أنه واحد صورة، وأمّا التأنيثُ فعلى المعنى، إذ معناه معنى الجمع، مع أنّ له واحداً، فأشبه سائر الجموع، ومؤنث هذا الباب لا يكون له مُذكّر من لفظه لالتباس الواحد بالجمع. وقال يونس²: فإذا أرادوا ذلك [36/ب] قالوا: هذه شاة ذكر، وحمامة ذكر.

قال الرضيّ: وقد يكون التاء لفصل الآحاد المخلوقة، وآحاد المصادر من أجناسها كنخل ونخلة، وتمر وتمرة، وبط وبطة، ونمل ونملة، ففي قوله تعالى: ﴿ قالت نملة ﴾ [النمل: 18] يجوز أن يكون النملة مذكراً، والتاء للوحدة، فيكون تاء قالت كتاء الوحدة في نملة .

قال بعض الأفاضل: وههنا رواية ودراية، أما الرواية، فهي أنه قد جاءت في الرواية أنّ قتادة ألم المرواية ا

 $^{-2}$ هو يونس بن حبيب الضبي، ت 182 ه . مراتب النحويين ص $^{-2}$

⁻¹ المفصل ص-1

⁻³ شرح الكافية -3

سلوني ما دون عرش الرحمن، وكان أبو حنيفة² – رحمه الله – حاضراً في المجلس، وهو يومئذ شاب، فقام، وسأل قتادة عن نملة سليمان – عليه السلام – أذكر هو أم أنثى؟ فسكت قتادة، ثم سئل أبو حنيفة عنها، فقال: كان أنثى بدليل قوله تعالى: (قالت نملة)[النمل: 18] ولو كان ذكراً لقال: قال نملة، هذا كلامه واستدلاله.

واعترض النحاة عليه من بعده بأنّ استدلاله غير تام، لأنه يجوز أن ي عتبر التأنيث اللفظي، ويكون تأنيث الفعل مسنداً إليه، ومبنياً عليه، ويجوز أن يكون النملة مذكّراً، ويكون التاء في "قالت"، وفي نملة للواحدة، فقوله: "قالت" إذن لا ينتهض حُجة ودليلاً على أنه كان مؤثاً.

وأما الدراية فمعناها: العلم المقتبس من قواعد النحو، وقواعد العقل، فنقول: أما الدراية النحوية، فهي أنّ أصل التاء أن يكون للتأنيث، والمعاني المستفادة، وإن كانت كثيرة إلا أن الظاهر المتبادر إلى الفهم بلا كلفة هو التأنيث، ولأنّ الكلّ راجع إلى ذلك بضرب من التشبيه والاعتبار. والتأنيث إذن هو المعنى السابق في الاعتبار يصار إليه في الاختيار، ولا يد علَى عنه إلا أن يكون هناك صارف يجرّنا إلى الاضطرار، فإذا دخل التاء في اسم من أسماء الحيوانات، ونُكر هذا الاسم بالتاء، ولا ندري مدلول هذا الاسم، هل هو ذكر أو أنثى؟ فالظاهر المتبادر إلى الفهم السليم -مثل هذا الاسم العارى عن الصّارف - أنّ تاءه للتأنيث، وأنّ مدلوله مؤنث.

ومما يدل على ما ذكرنا قطعاً أن مؤنث هذا الباب ليس له مذكر من لفظه، إذ يلتبس الواحد إذن بالجمع، فإذا ثبت ذلك، ثبت أن ما قاله الإمام صحيح وتمام، فإنه ولن كان مستدلاً إلا أنه سالك في أحد سبيلي الاستدلال على ما هو القانون، وذلك لأنّ الاستدلال بالآيات والأحايث قسمان، الأول: التمسك بما هو الظاهر المتبادر إلى الفهم السليم المفيد للظن الغالب في الخطابيات،

 $^{^{-1}}$ هو أبو الخطاب قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز، ت 118 ه. الداوودي، محمد بن علي (1983). طبقات المفسرين. d1، بيروت: دار الكتب العلمية. d7/2.

 $^{^{2}}$ هو أبو حنيفة النعمان بن ثابت، ت 150 هـ. سير أعلام النبلاء 2

الثاني: التمسك بما هو القطعي المعتبر في البرهانيات، واستدلال الإمام هنا [37/أ] من القسم الأول، فلا غبار على كلامه أصلاً.

وأما الدراية العقلية، فهي أنه قد ثبت في العقول والأذهان أن اللائق بالسلطنة والإمارة، إنما هو الذكور لا الإناث، وقد ثبت في الرواية أن نملة سليمان –عليه السلام–كان أميراً على النمل، فنحن إذا نظرنا إلى الدراية الأولى التي سميناها دراية نحوية، فقولُ الإمام جيد، وأما إذا نظرنا إلى الدراية الثانية التي سميناها دراية عقلية، فقوله لا يخلو عن ضعف، اللهم إلا أن يكون من قبيل بلقيس، أو مع قطع النظر عن القرائن الخارجية كما ذكرنا، فافهم.

[المُصَعَر]

(المُصغَ: 2 ما ضمّ أولُه، وفُتِح ثانيه، ولحقه ياء ثالثة ساكنة)، وهذا التعريف إنما هو للاسم المتمكن ، وأنما ضمّ أوله، لأنه فرع المكو، وأنما فتح ثانيه، لأنه ربما لا يحصل الفرق بين المكبر والمصغ بضم الأول، وإنما زيدت الياء، لأنه قد لا يحصل الفرق أيضاً بدونها، كما في صُرد بضم الصاد وفتح الراء للطائر، واختصت الزيادة بالياء من حروف اللين لكونها أخف من الواو. والألف، ولن كانت أخف من الياء، إلا أنها تُزلُد في الجمع المكسر، وإنما كانت ساكنة لئلا تتقلب ألفاً؛ ليدل بصيغته على نقليل مفهومه بنوع، وهذا ليس من تمام التعريف، بل هو تتبيه على فائدة الضم والفتح، واللحوق يدل على ما ذكرنا أنه لم يذكره في "المفصل"، ولم يوجد في بعض نسخ هذا الكتاب، وكذا قوله: (ويكسر ما بعد الياء إن كان ذلك الاسم الذي يراد تصغيره على أربعة أحرف 6)، لم يوجد في بعض نسخ الكتاب.

 $^{^{-1}}$ "التي" سقطت من "ب".

 $^{^{2}}$ "هو" في متن الأنموذج.

 $^{^{-}}$ هذه العبارة من المتن خلا منها متن الأنموذج بتحقيق المنصور، والموستاري يضعف ثبوتها عن الزمخشري كما ترى .

(وأمثلته)، أي: أمثلة المصغّر لم تتجاوز ثلاثة: (فعيل) في الثلاثي المجرد (حفُليس) في فَس، (وفُعيعل) في الرباعي (حُليهم) في درهم، (وفُعِيل) في الخماسي (حدنينير) في دينار قال في "المفصّل": ولا يصغّر إلا الثلاثي والرباعي، وأما الخماسي فتصغيره مستكره كتكسيره لسقوط خامسه، فإن صغّر قيل في فرزدق: فريزد، وفي جَحمرش جُعيمر، ومنهم من قال: فريزق، وجُعيرش، بحذف الميم؛ لأنها من الزوائد، والدال لشبهها بما هو منها، وهو التاء والأول أوجه ألله .

قال بعض² شرّاح "المفصّل": لايجوز تصغير الخماسيّ إلا إذا كان الحرف الرابع منه حرفاً من حروف المد واللين كعصفور، وقنديل، ومفتاح. نقول: عصيفير، وقنيديل، ومفيتيح.وإنما جاز لخفّة هذه الحروف على ألسنتهم، فصار كالرباعي حكماً، فصغّ لذلك.

(وقالوا) في مُحَقَّر أفعال، أو ما فيه ألف تأنيث، أو ألف ونون مضارعتان نحو: (أجيمال) لُمحقَّر ما فيه أفعال (وحيراع، وحيلى) لُمحقَّر ما فيه ألف تأنيث مقصورة وممدودة. (وسكيران) لُمحقَّر ما فيه ألف ونون [37/ب] مضارعتان. وهذه الأمثلة خارجة عن الأوزان الثلاثة، وإنما قالوا كذلك (محافظةً على الألفات)؛ أي: ألف أفعال وألفي التأنيث، والألف والنون المضارعتين.

أما ألف أفعال كأجمال، فلو ورد على أصل وزن التصغير، فقيل: أجيميل فحينئذٍ لم يعلم أنه مصغّر مفرد كإجمال مصدر أجمل، أو محقّر جمع، وهو أجمال جمع جمل.

وأما ألفا التأنيث، فللمحافظة على الصيغة الموضوعة للتأنيث، ولو قُلبت ياءكما هو مقتضى التصغير، فأتت الصيغة الدالة على التأنيث لانقلابهما حينئذ ياء.

وأما الألف والنون، فحوفظ على الألف تحقيقاً لمضارعتها لألف التأنيث، ولو قُلبت ياءكما هو مقتضى التصغير، فأتت المضارعة المطلوبة فيها.

⁻¹ المفصل ص-1

[&]quot;بعض" سقطت من "ب. $^{-2}$

⁻³ للمحافظة" في متن الأنموذج.

والبدل غير اللازم، وهو ما لا يكون علة الإبدال باقية في المصغر، يرد إلى أصدله كما يرد في التكسير، (تقول في: ميزان، وباب، وباب، وعصا: مويزين) أي: في تصغير ميزان مويزين، برد النكسير، الياء إلى الدواو، إذ أصل ميزان موزان، قلبت الواو ياء لسكونها وانكسار ما قبلها، وهذه العلة غير موجودة في المصغر لضم الأول، فرد إلى أصله، فقيل: مويزين من غير قلب الواو ياء.

(و) كذا في تصغير باب: ب(ويب)، (و) في تصغير ناب: (نييب)، بردِّ الألف إلى الواو والياء، إذ أصل باب: بوب، وأصل ناب: نيب، قلبت الواو والياء فيهما ألفاً لتحركهما، وانفتاح ما قبلهما. وهذه العلة غير موجودة في المصغّ لضّم الأول، فرد إلى الأصل.

(و) في تصغير عصا: (عُصية)، برد الألف إلى الواو، إذ أصل عصا: عَصَوّ، قلبت الواو ألفاً لتحركها، وانفتاح ما قبلها، وهذه العلة غير موجودة في المصغّ لسكون ما قبلها، فرد إلى الأصل وهو الواو، فاجتمعت الواو والياء وأوليتهما ساكنة، وقلبت الواء ياء، وأدغمت في الياء.

وقيل: لا يمك ن ثبات الألف في المصغّ مع ياء التصغير لئلا يلتقي ساكنان بل لا بدّ من قلب الألف ياء من الابتداء، وهو الوجه. قال في "اللباب": ولتحرك أوله لإثبات لهمزة الوصل معه، ولتحرك ثانيه لا تثبت الألف ثانية؛ بل ت رد إلى أصل إن وجد، والا تتقب واوا نحو به ويب ونييب، وضويرب ولتحرك ثانيه لا تثبت الألف ثالثة طرفا ، أو غير طرف، بل تتقلب ياء لا غير نحو: عصية، وعتق، وكذا الواو، إلا أن يكون غير طرف، فقد أجيز الإظهار نحو: أسيود وجديول، ول كان الفصيح القلب. وأما البدل اللازم، وهو ما كان علة الإبدال باقية، فلا يرد إلى أصله، تقول في قائل: قويئل وفي نجمة: نجيمة أ.

(و) كلُّ اسم على حرفين؛ فإن التحقير يرده إلى أصله [38/أ]حتى يصير إلى مثال فُعيل، وهو على ثلاثة أضرب: ما حذف فاؤه، أو عينه، أو لامه، تقول (في عدة)، وشَية، وكُل، وخُذ اسمين،

⁻¹ اللباب ص-1

(وُعِدة 1) ، ووشَية ، وأكيل ، وأخيذ . وفي مذ ، وسل اسمين : مئيذ ، وسُويل ، (وفي يد) ، ودم ، وفم : (وفي سه ستيه) .

وقوله: (يرجع إلى الأصل)، يعني فيما ذكر من قوله ميزان انتهى، أي: مما غير من أصله بالقلب، أو الحذف، سوى ما ذكرنا من البدل اللازم يرجع إلى الأصل.

(وتاء التأنيث) لا يخلو من أن تكون ظاهرة، أو مقدرة، فالظاهرة ثابتة أبداً، و (المقدرة في الثلاثي) اللام للاستغراق، ولهذا قب عَرساتثناء (تثبت في التصغير إلا ما شذ من نحو: عُريب، وعريس)، إذ القياس: عُرّسه، وعُرّسة في تصغير: عرب، وعرس، قيل: قولهم في التصغير عُرّس إن كان مكبره عُرساً بضم لعين وسكون الراء، وهو طعام الوليمة، فإنه قد جاء مذكراً ومؤنثاً، فلا يتعين حمله على الشذوذ بل قد يكون تصغيراً لمذكر، فلا يكون حينئذ شاذاً، وإن كان مكبره العُرس بكسر العين وسكون الراء، وهو امرأة الرجل، فهو مؤنث فتصغيره شاذ، فينبغي أن ينظر أنه في الاستعمال جاء لأي معنى. وقد يقال: لم يسمع عريس في تصغير طعام الوليمة إلا بتاء التأنيث، وإن جاء مكوه مؤنثاً سماعياً، ومذكراً، فتحقق الشذوذ، ولا ينبغي أن ينظر أنه لأي معنى جاء.

(ولا تثبت) التاء المقرة (في الرباعي كقولك عقرب) في تصغير عقرب (إلا ما شذ) من (نحو: قُديديمة، ووريئية) في تصغير قدّام، ووراء، ولعلّ تأنيثهما باعتبار كونهما اسمين للجهتين، فكان حقهما أن يقال: قديديم، ووريئيئ بغير تاء كعقيرب، فمع التاء شاذ.

واعلم أن التصغير إذا جاء في غير الجمع كُرَجيل كان وصفاً بالحقارة، أي :رجل حقير، وإذا جاء في الجمع كان للوصف بالقلّة، (و) لذلك (جمع القلّة يحقّر على بنائه)، أي: من غير تغيير؟

 $^{^{-1}}$ "وعيد" في متن الأنموذج.

لأَن تحقير الجمع للوصف بالقلَّة، وهذا الجمع موضوع للقلة، فحقَّه أن يصغَّ على لفظه توفية لذلك المعنى (تحو: أكيلب) في أكلب، (وأجيمال) في اجمال، وأجيربة في أجربة، (وغُليمة 1) في غلمة.

(و) أما (جمع الكثرة) ففيه مذهبان، أحدهما: أن (يرد إلى واحده ؛ فيصغ 2) عليه، (ثم يجمع جمع السلامة) أي يجمع ما يستوجبه من الواو والنون، أو الألف والتاء (نحو: شويعرون، ومسيجدات في شعراء ومساجد) ، فإنه رد إلى شاعر ومسجد، ثم حُق رعلى شُويعر، ومسيجد، ثم جمع جمع السلامة، (أو إلى) بناء (جمع قلّته إن وجد) له جمع قلّة، وهذا هو المذهب الآخر (نحو: غليمة في غلمان)، يعني يرد غلمان، وهو جمع كثرة إلى غلمة، وهو جمع قلّة، ثم ي صغر جمع القلّة فيقال: [38/ب] غُلِمة، والغرض من الرد إلى أحد الوجهين أن لا يجتمع التصغير الدال على القلّة، وجمع الكثرة المتنافيان، (ولن شئت قلت: غُليمون)، أي برد غلمان إلى واحده، وهو غلام، فيصغ على غُلِم، ثم يجمع جمع السلامة، فيقال: غُليمون.

(وتحقير الترخيم أن يحذف منه الزوائد³) حتى يصير الاسم على حروفه الأصول، ثم يصغر (نحو: زُهير، ومَريث في أزهر، وحارث) يعني إذا كان في الكلمة زيادة، فحقُ التصغير المتعارف أن لا يحذف جميع زوائده بل يقال في حارث: حويرث، وفي أزهر: أزيهر، لكن جاء في حارث: مُريث وفي أزهر: زُهير، فعلموا أنّ هذا نوع ّ آخر من التحقير، وهو أن يحذف الزوائد كلها، ويرد إلى حروف له الأصول، ثم يصغر فأزهر يحذف منه الهمزة، فيرجع إلى زهر، وتصغير زهر على زُهير، وسموا هذا النوع تحقير الترخيم، لأنّ فيه تحقيراً وترخيماً، أما الترخيم بحسب اللغة؛ فهو حذف زوائده، وأما التحقير باعتبار حروفه، فهو مشتمل على تحقير وترخيم، فسموه تحقير الترخيم،

 $^{^{-1}}$ "أغيلمة" في متن الأنموذج.

 $^{^{2}}$ " ثم يصغر " في متن الأنموذج.

⁻³ "زوائد الاسم" في متن الأنموذج.

فحذفُ الزوائد كلها ليس بقياس، أما بعد الحذف فتصغيره على القياس، لأنّ زهيراً مصغّر زهر على القياس، وحريث تصغير حرث على القياس.

(و) لأسماء ُ المبهمة خولف بتحقيرها تحقير ما سواها، بأن تركت أوائلها غير مضمومة، وألحقت بأواخرها ألفات كذا في "المفصّل" أ. (تقول في ذا ، وتا : ذيا، وتيا ، وفي الذي ، والتي، اللذيا، واللتيا).

أما ذا، فزادوا فيه ياء للتصغير قبل الألف، وكانت ياء التصغير ساكنة، فانقلبت الألف ياء، وزادوا ألفاً في آخرها، وفتحوا ما قبل الألف، وأدغمت ياء التصغير في الياء المنقلبة عن الألف فصار ذياً، وكذا تيا.

وأما اللذّيا، واللتّيا، فزادوا قبل الآخر ياء، فاجتمعت مع ياء الذي والتي، وأدغمت ياء التصغير فيها، وزادوا أيضاً في الآخر ألفاً، وفُتح ما قبل الألف لكن كان قياسه أن يقال: اللذّيا، واللتّيا بكسر الذال والتاء، ففتحوهما ليكون على نحو ذا وتا في فتح ما قبل ياء التصغير ليكون الباب في ما قبل ياء التصغير متحداً.

وقد يجيء التصغير للتعظيم نحو قوله: [الطويل]

وكُلُّ أَناس سَوْفَ تَ نَخُلُ ثَيْدَ بَهُ مَ فَوْبِهِيَّةٌ تَصْفَرُ مُنهَ الأَناملُ 2

والمراد بالدويهية: الموت، فقيل: إنه للتعظيم، إذ التحقير غير مناسب لذكر الموت.

وللمدح نحو قول الحباب بن المنذر يوم سقيفة بني ساعدة حين اختلف الأنصار في البيعة: أنا جُذيلها المُحكَك وعُذيقها المُحجَّب. الجِذل بالكسر: عود ينصب للإبل الجربي تحتك به فتستشفى، المحكّك الذي كثر به الاحتكاك [39/أ] حتى صار مُهلّساً، والعذق بالفتح: النخلة، والمرجَّب

⁻¹ المفصل ص 254.

 $^{^{2}}$ البيت للبيد بن ربيعة، ديوانه ص 25 ، أمالي ابن الشجري 36 ، الخزانة $^{-2}$

المدعوم بالرجبية، وهي خشبة ذات شعبتين، وذلك إذا طالت النخلة، وكبرت ومالت، فتدعم بها لئلا تسقط، والمعنى أني ذو رأي يـ ستشفى بالاستضاءة به كثيراً في مثل هذه الحادثة، وأنا في كثرة التجارب والعلوم بموارد الأحوال فيها وفي مصادرها وأمثالها كالنخلة الكثيرة الحمل.

وللدنو من الشيء كقولك: مثيل هذا، وبُوين ذلك، وفُويق ذاك، فإنّ التصغير في أمثال هذا ليس للذّات التي وضع لها اللفظ بل لتقليل ما بين الشيئين، إما باعتبار المماثلة؛ كما في قولك: مثيل هذا، فإنه استفيد منه أنّ بينهما مماثلة قليلة لا أنّ الذات الموصوفة بالمثل حقيرة أو قليلة، ولو قلت مثل هذا لفهم ظاهر إتمام المماثلة، أو باعتبار تقليل ما بينهما من المسافة كقولك: يُوين ذلك، وفُويق ذلك؛ يراد بهما تقليل المسافة بين الشيئين، أي:ليس مسافة ما بينهما منحطّة للى غاية ليس وراءها، بل فيه تقليل باعتبار مسافة بينهما.

واعلم أنّ من الأسماء ما يجري من الكلام مصغّاً، وت ُرِك تكبيرُه، لأنه عندهم مستصغر، وذلك نحو: جُميل، وكُعيت، وقالوا: جملان، وكِعتان، بوزن غِلمان، فجاءوا بالجمع على المكبر كأنهما جمع جَمل وكُعت، ومنها ما لا يصغر كالضمائر، وأين، ومتى، وكيف، وحيث، وعند، ومع، وغير، وحسب، ومن، وما، وأمس، وغد، وأول من أمس، والبارحة، وأيام الأسبوع، والاسم الذي بمنزلة الفعل، فلا نقول: هو ضويب زيداً، والأسماء المركبة يحقّر الصدر منها فيقال؛ عيل بك وخميسة عشر، وأما الفعل فتصغيره ليس بقياس. وقولهم: ما أميلحه. قال الخليل: إنما يعنون الذي تصفه بالملح كأنك قلت: وزيد مليح شيهوه بالشيء الذي تلفظ به وأنت تعني شيئاً آخر، نحو قولك: بنو فلان يطؤهم الطريق، كذا في "المفصل"

-1 المفصل ص-252.

[المنسوب]

(المنسوب هو الاسم الملحق بآخره ياء مشددة) مكسور ما قبلها علامة (للنسبة إليه)، كما الحقت التاء علامة للتأنيث، وذلك كبغدادي، وهاشمي، وبصري.

وكما انقسم التأنيث إلى حقيقي وغير حقيقي، فكذلك النسب، فالحقيقي ما كان مؤثراً في المعنى، وغير الحقيقي ما تعلق باللفظ فحسب، نحو: كرسي، وبردي.

وكما جاءت التاء فارقة بين الجنس وواحده، فكذلك الياء نحو: رومي، وروم، ومجوسي، ومجوس. وللنسبة مما طُوَّق على الاسم لتغييرات شدَّى لانتقاله بها عن معنى إلى معنى، وحال إلى حال، والتغيرات على ضربين: جارية على [39/ب] القياس المطرد في كلامهم، (و) معدولة عن ذلك، فمن الجارية على قياس كلامهم (حقّه أن يحذف منه) أي: من الاسم المنسوب (تاء التأنيث، ونونا التثنية، والجمع)، وعلامتاها (كبصري) في "البصرة، وهي في الأصل حجارة رخوة إلى البياض ما هي ، وبها سُميت البصرة"، كذا في "الصحاح" أ، وهي مثلثة الباء حكاها الأزهري وغيره أفصحها الفتح، بنيت في خلافة عمر – رضي الله عنه – سنة سبع عشرة، ويقال لها: قُبة الإسلام وخزانة العرب، لم يعبد صنّم قط بأرضها، وهي أقوم البلاد قِلة، ذكره في "النجم الوهاج" أ.

 2 لم أجد هذا الكلام بنصه في النجم الوهاج، ولكن فيه: "إذا كان المصلي بالمدينة، أو في موضع صلى في النبي صلى الله على وسلم، لا يجتهد فيه، لكن عليه أن يتوجه حيث توجه النبي صلى الله عله وسلم؛ لأن ذلك يجري مجرى عين الكعبة، لأن النبي صلى الله عليه وسلم لا يقر على الخطأ، ومن الأصحاب من ألحق به قبلة البصرة والكوفة لنصب الصحابة لهما". انظر: الدميري، أبو البقاء كمال الدين محمد بن موسى (2004). النجم الوهاج في شرح المنهاج. 41، الرياض: دار المنهاج. 76/2.

⁻¹ الصحاح ، مادة (بصر)، 591/2.

(و) من ذلك (قنسري) في قنسرين بكسر القاف والنون مشددة تكسر وتفتح: بلد بالشام/فيمن ير جريه مجرى الجمع السالم، ويعربه إعرابه، وأما من يجعله اسما واحدا غير منصرف، ويعربه إعرابه، فهو يقول: قنسريني.

وتبدل كسرة ما قبل الآخر فتحة في الثلاثي على الاطراد، (يقال في نحو: نَمِر، وبَئل) مما كُسرت عينه: (نَمري، ودئلي بالكسر، وهو عينه: (نَمري، ودئلي بالكسر، وهو في غاية الاستثقال، فأبدلت الكسرة فتحة للخفة، وإنما قلنا في الثلاثي احترازا عن الرباعي المكسور ما قبل الآخر كتغلب، ويثرب، فإنه وإن توالى الكسرتان فيه مع الياءين لكنه حصل الخفة بسكون ما قبل الكسرتين بخلف الثلاثي. قال في "المفصل": ومنهم من يقول يثربي وتغلبي، فيفتح، والشائع الكسر

(و)حذف الياء والواو من كل ف عيلة وف عولة مفتوحتي الفاء مع فتح العين، تقول في (نحو: حنيفة: حنفي)، وفي نحو: شَنوءة: شنائي بحذف التاء أولاً، فبقي في المثال الأول حنيفي، وتوالى الكسرتين والياءات مستثقل، فيجب حذف الياء، فيقال حنفي، فصار على وزن نَمري، فيجب إبدال الكسرة فيه أيضاً فتحة نحو: حنفي، وكذا في النسبة إلى شَذُ وءة: بحذف التاء منه أيضاً فيقال: شنوئي، وهو مستثقل فيحف الواو أيضاً، فبقى شذ وءي بضم النون وضمه مع كسر ما بعده مستثقل كما في في في فابدلت الضمة فتحة، فصار شُنائي.

وإنما قاننا فعيلة، وفعولة، احترازاً عن فعيل، وفعول بدون التاء، فإنه يبقى على حاله من غير حذف، فيقال في النسبة إلى حنيف: حنيفي، وإلى صبور: صبوري، وإنما لم يحذف الياء والواو، ولم تبدل الكسرة والضمة فتحة في المجرد عن التاء فرقاً بين البنائين.

 $^{^{-1}}$ وأن يقال في متن الأنموذج $^{-1}$

⁻² المفصل ص-2

واستثنى من المذكور في "المفصل" ما كان مضاعفاً، أو معتل العين نحو: شديدة، وطويلة أ، فإنك تقول فيهما: شديدي وطويلي، فإنه لا يحذف منه غير التاء، فشديدة إذا حذف منه التاء لم يجز فيه حذف الياء، ولا إبدال الكسرة فتحة، لأنه لو حذف [40/أ]الياء، فأما أن ي دغم الدّال في الدّال، أو لا يدغم، فإن لم يدغم، وقيل شيري جاء الثقل، ولن أدغم، وقيل شدي التبس بالنسبة إلى شدّ، فلما لزم من الحذف أحد المحذوري، تركوا الحذف رأساً، وقيل: شديدي. وكذا في المعتل العين نحو: طويلة لا يحذف غير التاء منه، ويجب أن يقال: طويلي إذ لو حذف الياء، وقيل طولي. فإما أن يعلّ، أو لا يعلّ، فإن لم يعلّ جاء الثقل، وهو بقاء الواو المتحركة مع فتح ما قبلها، ولن أعلً، وقيل: طالي التبس بالنسبة إلى طال، وكذا المضاعف، والمعتلّ من فعولة كالحرورة، والقوولة لعين ما ذكر.

ويحذف الياء من كلّ فُعيلة مضموم الفاء نحو: جُه َ نّي في جُهينة، فيحذف منه التاء، ثم يحذف الياء أيضاً، إذ لو قيل: جُهيني لالتبس باب النسبة إلى فُعِلة، وباب النسبة إلى فُعِل بدون التاء، وكان المؤنث أثقل، فخفف فيه دون المذكّر.

و حف الياء من كلّ فعيل، وفعيلة بفتح الفاء، وف عيل، وف عيلة بضم الفاء من المعتلّ اللام، فيقال: ف على، (و) ف على كما (في نحو): غني، و (غنية) بفتح الغين فيهما (وضرية) بفتح الضاد: قرية لبني كلاب على طريق البصرة إلى مكة، (وأمية) بضم الهمزة قبيلة من قريش، وق صيّ بضم الفاف، واحد من أجداد النبي عليه الصلاة والسلام: (غَنوي، وضروي) بفتح أولهما وثانيهما، فإنه لو لم يحذف الياء، وقيل غنيي، وضريّ كلن مستثقلاً مدركاً بالضرورة لوجود الكسرتين مع الياءات، فقلبت الياء واواً، فصار غنوي، وضرويّ بكسر ثانيهما، وكانا موازيين لنمريّ مع كونهما

-1 المفصل ص-1

مشتملين على حرف العلة، فتبدل الكسرة فتحة، ويقال: غنوي، وضروي، (وأموي)، وقُصوي بضم أولهما، وفتح ثانيهما لما ذكرنا آنفاً. وقال بعضهم في أمية أميي بغير قلب الياء واواً.

ويقال في فعول: فعولي، نحو: عدوي في عدو، وفرق سيبويه بينه وبين فعولة، فيقول في عدوق: عدوي، كما قالوا في شُنوءة: شنائي، ولم يفرق المبرد وقال فيهما: فعولي، ووجهه ظاهر، لأن النسبة لما جاءت أزالت التاء من عدوة، فصارت النسبة إليهما كالنسبة إلى عدو، وأما قولهم: شَنائي في شنوء ة، فهو عند المبرد شاذ، ولا وجه لقول المبرد في القياس؛ لأن عدوي بواو مشددة أثقل من عدوي بدال مفتوحة، وواو واحدة، فلا ينبغي أن يد عدل عن الأخف إلى الأثقل بدون ضرورة، كذا في بعض شروح "المفصل".

وتُحذف الياء المتحركة من كلّ مثال قبل آخره ياءان مدغمة أحداهما في الأخرى نحو: سيدي في سيّد ولو [40/ب] قيل سيّديّي كان مستثقلاً، فحذفت الياء المتحركة دون الساكنة.

قال سيبويه: ولا أظنهم قالوا في طيّ – بياء مشددة بعدها همزة طائي – إلا فراراً من طيّي أ بياء مشددة قبل الهمزة، وكان القياس طيئي بياء ساكنة بعدها همزة، لكنهم أبدلوا الألف عن الياء وإن لم يقولوا في سيدي ونحوه بالألف نحو ساديي. وقالوا: مهيميي بياءات ثلاث على وزن ف عيعيلي في مهيم تصغير مهوم على تعويض الياء عن الواو المحذوفة فرقاً بينه وبين مهيم من هيمه، إذ القياس فيه مهيم يبحذف الياء المتحركة 2.

(وفيما آخره ألف) لا يخلو من أن تقع (ثالثة، أو رابعة منقلبة عن واو) فيهما (كعصا) في الثالثة (وأعشى) في الرابعة، أو الثالثة (وأعشى) في الرابعة، أو

-2 انظر: شرح ابن یعیش -2

⁻¹الكتاب 371/3 – الكتاب

رابعة رئدة أو خامسة، فصاعداً، فالثالثة والرابعة المنقلبة تقلبان واواً كقولك: (عصوي، وأعشوي، ورحوي، وأعموي)، إذ لو لم تقلب لم يمكن إلحاق ياء النسبة به لاجتماع الساكنين.

فإن قلت: هذا من باب اجتماع الساكنين على حدّه لكونه مدغما بعد مدّه؟

قلت: حدّه إذا كان المدغم حرفاً صحيحاً كالضالّن، ودابة، فأما إذا كان حرف علّة فلا، ثم إنه حدّ جواز اجتماع الساكنين لوجود الاستثقال في المعتل دون الصحيح. فلم يمكن إبقاء الألف بحاله، وكانت الألف منقلبة، فيجب قلب الألف واواً. أما في المنقلبة عن الواو، فلأن الواو هو الأصل، وأمالمنقلبة عن الياء، فلأن الألف حقّه أن يقلب إلى أصله، وهو الياء، ثم يجب قلب الياء أيضاً واواً.

(وفي) الألف (الزائدة الرابعة) ثلاثة أوجه، أحدها: (القلب) ، (و) ثانيها: (الحذف)، وهو أحسن الأوجه نصّ عليه في "المفصّل" (كحبلي ، وحبلوي في حبلى). وثالثها: الفصل بين الواو والياء بالألف كقولك: ثني اوي في دنيا، وذلك لأن الأصل في الرابعة المزيدة الحذف إجراء لها مجرى التاء؛ لأن الألف زائدة كتاء التأنيث، ووجه القلب إجراء الزائدة مجرى المنقلبة عن أصل، ووجه كون الحذف أحسن من القلب، أن في الحذف جرياً على سنن الأصل، لأن الحذف لكون الألف زائدة، وهي زائدة. أما القلب فشبهها بالألف المنقلبة عن الأصل، ولا شك أن العمل بما هو شبه مما هو ليس بأصل، وهو الألف أدنى مرتبة من العمل بما هو أصل في اقتضاء الحذف، إذ في إيقاء الألف الزائدة مع ياء النسبة جمع " بين الزيادتين، وهو مستكره، ووجه [41/أ] الفصل أنهم أجروا ف على مجرى فعلاء، فقالوا: دنياوي كما قالوا حمراوي.

(وفي الخامسة) سواء كانت منقلبة، أو زائدة (الحذف لا غير كحباري في حبارى) في الزائدة، ومُوامي في مرامى في المنقلبة، ولا يجوز حباروي، ولا مراموي بالقلب لاستطالة الاسم مع النسبة. ولم يتعرض للسادسة هنا كق بعثري في قبعثرى، لأن لزوم الحذف فيها ظاهر لأنها أطول.

(وفيما آخره ياء) مكسورة ما قبلها لا يخلو من أن تكون (ثالثة)، أو رابعة، أو خامسة، فصاعداً، فالثالثة تقلب واواً لا غير (كعمٍ) أصله: عمي، أُعلَّ إعلال قاضٍ، (عموي)، وأصله عميي، فقلبت الياء واواً لاستثقال الياءات، وبفتح ما قبل الياء.

(وفي الرابعة)، وجهان أحدهما: حذف الياء الأصلية اكتفاء بالكسرة لاستثقال الياءات، وثانيهما: قلب الياء الرابعة واواً، وفتح ما قبله ليرتفع استثقال الكسرة، والياءات، وإنما لم يُجزِ الحذف في الثالثة لئلا يبقى الاسم الثلاثي على حرفين (كقاضٍ قاضي) بالحذف، (وقاضوي) بالقلب، (والحذف أفصح) لثقل الرباعي.

(وفي الخامسة الحذف لا غير) ، (كمشتري في مشتر) أصله مشترى أعلّ إعلال قاض.

وكذا في السادسة، نحو: مستسقي في مستسقي، الحذفُ لا غير، وإنما لم يجز القلب فيهما لاستثقال حروف الكلمة بكونها زائدة على الرابعة مع الواو، وإنما قيدنا الياء بكون ما قبلها مكسوراً احترازاً عن الياء الساكن ما قبلها، فإنها لا تقلب واواً كظبي ظبئي.

واختلف فيما لحقته التاء من ذلك¹، فعند الخليل²، وسيبويه: لا فرق بين ما فيه تاء وما لا تاء فيه، وقال يونس في ظبية، ودمية، وقنية: ظبوي، ونُموي، وقنوي، ونَوي،

وبحذف ياء النسبة إذا كانت الكلمة فيها ياء النسبة في الأصل كشافعي، وكذا كلّ ياء مشدّة كمرميّ على القول الأعرف، وبعضهم يقول: مرمويّ بأن يحذف إحدى يائي المشددة ليبقى الياء رابعة كقاض، ثم يقلب الياء، ويفتح ما قبله.

(وفي المنصرف من الممدود)، أي: من الاسم الذي في آخره ألف ممدودة، سواء كانت أصلية كقراء، أو منقلبة عن أصل ككساء، أو غير منقلبة كحرباء، تثبت فيه، تقول: قرائي، و(كسائي،

 $^{-2}$ الخليل بن أحمد الفراهيدي ت 170 هـ. مراتب النحويين ص 45.

 $^{^{-1}}$ "ذلك" سقطت من "ب".

 $^{^{-3}}$ انظر: الكتاب $^{-346/3}$ -346/3، وشرح ابن يعيش $^{-3}$

وحربائي)، أما في الأصلية، فظاهر، وأما في غيرها، فإنما تثبت لكونها منقلبة عن حرف أصلي، أو ملحقة بحرف أصلي، فكان حكمها حكم الأصلية، وجاز قلبها واوا كقولك كساوي.

(وفي غير المنصرف) مما في آخره ألف [41/ب] ممدودة، وهي للتأنيث، إما في الصفة كحمراء أو في غير المنصرف) مما في آخره ألف [41/ب] ممدودة، وهي للتأنيث، إما في الصفة كحمراء أو في العلم كزكرياء، نقلب واوا تقول: (حمراوي، وزكرياوي)، وذلك لكونها زائدة وللتأنيث لم يمكن إثباتها كراهة وقوع علامة التأنيث وسطاً، ولا حذفها لأنها لو حذفت لحذفت الألف أيضا معها لكون الزيادتين في حكم زيادة واحدة، ولو حذفتا وقيل: حمري بكسر الراء لوقوعها قبل ياء النسبة ،وحينئذ لم يكن فيه دلالة على علامة التأنيث قطعاً، فلم يعلم أنه منسوب إلى ما فيه ألف تأنيث، فتعين قلب همزتها، إما إلى الواو، أو إلى الياء، والياء مستثقل، فقلبت إلى الواو.

(وإذا نسب إلى الجمع رد إلى وإحده)؛ لأنهم كرهوا أن يأتوا بلفظ الجمع في النسبة، فيستثقل الجمع مع ياء النسبة، بل نسبوا إلى المفرد؛ لأنه يفيد فائدته، لأنّ المقصود النسبة إلى هذا الجنس، فكان النسبة إلى الواحد أولى؛ لأنه أخف (كفرضي وصحفي في) المنسوب إلى (فرائض وصحائف). وهذا – أعني الرد إلى الواحد – إذا لم يكن الجمع جارياً مجرى الأعلام. أما إذا جرى مجرى الأعلام كأنصاري، وأنباري، فلا يد رد إلى الواحد بل ينسب إلى لفظ الجمع إذ لم يقصد فيه معنى الجمع، فيستثقل، ولا يفيد النسبة إلى المفرد أيضاً، إذ العلم هو الجمع لا المفرد.

ومن المعدولة عن القياس قولهم: بدوي، والقياس في النسبة إلى بادية بادي، أو بادوي، وبصري بكسر الباء، والقياس الفتح، فكان الكسر لايقاع الفرق بين المنسوب إلى المدينة وبين المنسوب إلى البصرة بمعنى الحجارة، وأموي بفتح الهمزة، والقياس الضم لأنه منسوب إلى أُمية، وثقفي بفتحتين والقياس ثقيفي لأنه منسوب إلى تقيف بدون تاء التأنيث، فد رك القياس فهما لطلب الخفة لتحقق مستدعيها، وهو كثرة الاستعمال.

واعلم أنه يحذف صدر المضاف إن تعرف الأول بالثاني تحقيقاً كابن الزبير، وابن عمر فتقول: ربيري وعمري، أو تقديراً كأبي بكر، وأبي حفص، إذ لا بكر، ولا حفص فتقول: بكري، وحفصي، وإن لم يتعرف بالثاني لا تحققاً، ولا تقديراً، فيحذف عجزه، وينسب إلى صدره مثل: امرئ القيس، فتقول: امرئي؛ لأنه لم يتعرف صدره بعجزه. إذا لم تسبق له إضافة قبل استعماله علماً، كذا في "شرح التسهيل"، وقال في "المفصل": قد يصاغ منهما اسم فينسب إليه كَعْبَري إلى عبد الدار، وعُقِمَمي إلى عبد شمس أ.

ويحذف العجز من المركب، وينسب إلى صدره، فيقال: مُعْرِيّ، وحَضْرِيّ، وخُسِيٍّ في خمسة عشر اسماً، ولا ينسب إليه وهو عدد، ومنه نحو: تأبط شراً، وبرق نحره؛ تقول: تأبطيّ، وبرقيّ.

[أسماء العدد]

(أسماء العدد) أصولها: اثنتا عشرة كلمة، وهي الواحد إلى العشرة، والمئة، والألف، وما عداها من أسماء العدد يحصل إما بتركيب مثل أحد عشر، أو شبه جمع مثل عشرين إلى تسعين، أو عطف مثل أحد وعشرين، أو تثنية، أو جمع مثل: مائتين، ومئات، وألفين، وألوف.

ويذكر أسماء المعدودات بعدها لتدل على الأجناس ومقاديرها كقولك: ثلاثة أثواب، وعشرة دراهم، وأحد عشر ديناراً، وعشرون رجلاً، ومائة درهم، وألف ثوب. ما خلا الواحد، والاثنين، فإنك² لا تقول فيهما: واحد رجال، ولا اثنا واهم، بل لفظ باسم الجنس مفرداً، وبه مثنى كقولك: رجل، ورجلان، فيحصل لك الدلالة على الجنس والمقدار معاً بلفظة واحدة.

-2" فانك" سقطت من "ب".

⁻¹ المفصل ص 264.

ثم إنه قد سلك سبيل قياس التذكير والتأنيث في الواحد والاثنين، فقيل: واحد واثنان في المذكّر، وواحدة واثنتان، أو ثنتان في المؤنث، وخولف عنه في الثلاثة إلى العشرة.

وطرحت عن المؤنث (تقول: ثلاثة إلى عشرة) بالتاء (في المذكر، وفي المؤنث ثلاث إلى عشر) بلا تاء، وعلّله النحوّهون بأمور:

أحدها: أنّ العدد مؤنث؛ لأنه جماعة، والمذكّر أسبق من المؤنث، فاختصّ العلامة به، ولم يلحق بالمؤنث للفرق؛ ولأنّ ترك العلامة علامة.

الثاني: أنّ التاء للمبالغة، والمذكّر أقوى، فاختصّ به.

الثالث: أنّ نحو: حمار، وقذال، من المذكّر يجمع على أحمرة، وأقذله، ونحو: عناق، وذراع من المؤنث يجمع على أفعل بلاتاء، فعدّى هذا الحكم إلى العدد؛ لأنه جمع، فأثبت التاء مع المذكّر دون المؤنث قياساً على الجمع.

الرابع: أنّ العدد هو المعدود في المعنى، فاستغنوا بتأنيث المضاف إليه عن تأنيث المضاف لئلا يجتمع علامتا تأنيث، فلم يدخل على المؤنث، وأدخل على المذكّر للفرق، وقد يقال: الأولى التمسك بالاستعمال في أمثالها؛ لأنّ هذه العلل لا يخفى ضعفها.

(والمميز) على ضربين: (مجرور، ومنصوب، فالمجرور) على ضربين، أحدهما: (مفرد، وهو مميز المائة، والألف)، وكذا تثنيتهما وجمعهما، ولا يتعنى التذكير والتأنيث في المئة والألف، تقول: مئة رجل وامرأة، وألف رجل وامرأة.

(و) الثاني (مجموع) إما لفظاً نحو: ثلاثة رجال، أو معنى نحو: ثلاثة رهط، (وهو مميز الثلاثة الله العشرة) الغاية تدخل المغيا هنا، وكذا فيما سبق، وفيما سيأتي (نحو: مائة درهم وألف دينار، وثلاثة [42/ب] أثواب، وعشرة غلمة).

أما كونه مجروراً، فلأنه لما كثر استعماله آثروا فيه جر المميز بالإضافة للتخفيف؛ لأنها تسقط النتوين، وأما كونه مفرداً في المائة، والألف، فلأصالة الإفراد، وحصول الغرض فلا يسوغ العدول عف من غير حاجة، وأما كونه مجموعاً في الثلاثة إلى العشرة، فليطابق المعدود العدد، وقد يد قال: لما كانت مائة، وألف من أصول الأعداد كالآحاد، ناسب أن يكون مميزهما على طبق مميزها، لكنه لما كانت الآحلد في جانب القلّة من الأعداد، والمائة، والألف في جانب الكثرة منها، اختير في مميزها الجمع الموضوع للكثرة، وفي مميزها المفرد الدال على القلة رعاية للتعادل. (وقد شد نحو: ثلاثمائة، وأربعمائة)؛ لأن مميز الثلاثة إلى العشرة مجموع كما عرفت، ولفظة مائة مفرد، والقياس مئات، أو مئين، قال في "المفصل": قد رجع إلى القياس من قال: [الطويل]

تْلاَمِثُ بِنِ للمُلُوكِ وَفَى بِهِ اللَّهَادِّمِ اللَّهَادِمِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَادِمِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللّلْمِنْ اللَّهُ الللللَّالَّةُ اللللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِي الللللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللل

وإنما عدلوا عن القياس احترازاً بلفظ الواحد عن الجمع، والسّر فيه كثرة الاستعمال المستدعية للخفة "وقد ينصب الممّن في الثلاثة والمائة نحو: ثلاثة أثواباً، وقوله: [الوافر]

 2 إذا عاش الفتى مائتين عاماً

وقوله تعالى: ﴿ثلاثمائة سنين﴾[الكهف: 25] فيمن قرأ غير مضاف، محمولٌ على البدل، وإلاّ يلزم شذوذان، وفي الإضافة واحد"، كذا في "اللباب"³.

فدى لسيوف من تميم وفي بها ردائي وجلت عن وجوه الأهاتم

ولا شاهد في هذه الرواية.

الصاوي، عبدالله إسماعيل (1936). شرح ديوان الفرزدق. ط1، القاهرة: مكتبة ابن تيمية. ص853، المقتضب 170/2، المفصل ص269.

البيت للفرزدق، ورواية الديوان: -1

هذا البيت نسبه سيبويه للربيع بن ضبع الفزاري، ثم نسبه إلى يزيد بن ضبة، وتمام البيت: فقد أودى المسرة والفتاء

الكتاب 208/1 وانظر أيضاً: الكتاب 162/2، ابن يعيش 10/4، الخزانة 379/7.

⁻¹⁰⁵ اللباب ص-3

وفي "المقتبس" إنّ "سنين" عطف بيان، وهو الأقرب إلى الصواب، لأنّ التمييز، وعطف البيان كايهما للبيان، فإذا تعنّر أحدهما أقيم الآخر مقامه، ومن ثمّة قالوا في ثلاثة أثواب بالرفع فيهما: إنّ أثواب عطف بيان. وقال في "المفصّل": قال أبو إسحاق: ولو انتصب "سنين" على التمييز، لوجب أن يكونوا قد لبثوا تسعمائة سنة أ، قيل وجه ذلك بأنه فهم من اللغة أن ممّيز المائة واحد من مائة إذا قلت: مائة رجل، فكذا إذا قلت: ثلاثمائة سنين مثلاً ؛ فيكون السنين واحدة من المائة، وأقل السنين ثلاثة، فيجب أن يكونوا لبثوا تسعمائة سنة.

وقيل: إنه غير لازم، لأن ذلك مخصوص بأن يكون المميز مفرداً، أما إذا كان جمعاً، فيكون القصد فيه كالقصد في وقوع التمييز جمعاً في نحو: ثلاثة أثواب، فإن الأثواب أيضاً أقله ثلاثة، فلو كان المراد ثلاثة من الجمع المميز لكان معنى ثلاثة أثواب تسعة أثواب، وهو باطل، بل المراد تمييز الثلاثة بالثوب، وإنما جمع ليطابق العدد في كونه [43/أ] للكثرة.

(والمنصوب مميز أحد عشر إلى تسعين)؛ لأنّ الأصل في التمييز أن يكون منصوباً مفرداً، وأما في العقود من عشرين إلى تسعين، فلا يجوز إضافة العدد إلى مميزها، وإنما لم يجز الإضافة فيها، لأنّه إما أن يحذف النون، أو لا يحذف ولا يجوز حذفه، لأنه ليس بنون الجمع حقيقة، بل هو جزء من الكلمة، ولا يجوز إبقاء النون؛ لأنه يشبه نون الجمع، ونون الجمع لا يثبت مع الإضافة، فكذا ما يشبهه هذا ما قالوه.

(ولا يكون²) المنصوب (إلا مفرداً)، وقوله عزّ من قائل: ﴿اثْنَتِي عَشْرة أسباطاً﴾ [الأعراف: (ولا يكون²) المنصوب (إلا مفرداً)، وقوله عزّ من قائل: ﴿اثْنَتِي عَشْرة أسباطاً " أن انتصاب أسباطاً " على البدل، كذا في "المفصّل" و "اللباب"³، وذكر في "الكشاف" أن انتصاب أسباطاً " على التمييز، وأجاب عن مجيئه جمعاً وهلا قيل: اثنتي عشرة سبطاً؟ أنه لو قيل ذلك لم يكن

-

⁻¹ المفصل ص-1

 $^{^{-2}}$ ولا يكون ذلك" في متن الأنموذج.

⁻²⁶⁹ اللباب ص-3 اللباب ص-3

تحقيقاً ، لأنّ المراد: وقطعناهم اثتتي عشرة قبيلة ، وكل قبيلة أسباط لا سبط، فوضع أسباطاً موضع قبيلة أ.

(وممين العشرة فما دونها حقّه أن يكون جمع قلّة) ليطابق عدد القلّة (نحو: عشرة أفلس)، ولا يجوز: عشرة فلوس، لوجود أفلس، (إلا إذا أعوز) جمع القلّة، أي: لم يوجد. وهذا الاستثناء مفرغ، والمستثنى منه محذوف، وتقديره: حقه أن يكون جمع قلّة في جميع الأزمان والأوقات إلا إذا لم يوجد جمع القلّة (نحو: ثلاثة شسوع) " لفقد السماع في أشسع وأشساع، وقد رُوِي عن الأخفش أنه أثبت أشسعاً، وقد يستعار جمع الكثرة لموضع جمع القلّة كقوله تعالى: (ثلاثة قروع) [البقرة: 228] "كذا في "المفصّل"2. والشسوع جمع الشسع، وهو النعل التي تشدّ إلى زمامها.

وأحد عشر إلى تسعة عشر مبني إلا اثني عشر، وحكم آخر شطريه حكم نون التثنية، ولذلك لا يضاف إضافة أخواته، فلا يقال: هذه اثنا عشرك، كما قيل: هذه أحد عشرك.

(وبقول في تأنيث الأعداد المركبة: إحدى عشرة، واثنتا عشرة) ، أو ثنتا عشرة، (وثلاث عشرة، وانقول في تأنيث الأعداد المركبة: إحدى عشرة ...إلى تسع عشرة تؤنث (الأول في المذكر)، يعني بإدخال التاء (و) الجزء (الثاني في المؤنث) كذلك، وهذا في ثلاثة عشر إلى تسعة عشر (نقول:ثلاثة عشر رجلاً) في المذكر، (وثلاث عشرة امرأة) في المؤنث، أما في إحدى عشرة، واثنتا عشرة، فكلا الجزئين تؤنثهما في المؤنث.

(وتسكن الشين من عشرة) عند أهل الحجاز، (أو تكسرها) عند بني تميم، وأكثر العرب على فتح الياء في ثماني عشرة، ومنهم من يُسكنها.

-

⁻¹ الكشاف ص 392.

⁻² المفصل ص-2

 $^{^{-3}}$ "يؤنث" في متن الأنموذج.

 $^{^{-4}}$ "يذكر" بدلا من "الثانى" في متن الأنموذج.

وما لحق [48/ب] بآخره الواو والنون نحو: العشرين، والثلاثين، يستوي فيه المذكر والمؤنث. واعلم أنه قد يؤخذ من اسم العدد صيغة فاعل فيضاف إلى ما هو مثله كقوله تعالى: (ثاني اثنين)[التوبة: 40] و (ثالث ثلاثة)[المائدة: 73] أو إلى ما هو دونه كقوله تعالى: (ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم)[المجادلة: 7] فهو في الأول بمعنى واحد من الجماعة المضاف هو إليها، وفي الثاني بمعنى جاعلها على العدد الذي هو منه، وإذا جاوزت العشرة لم يكن إلا الوجه الأول نقول: هو حادي أحد عشر، وثاني اثني عشر إلى تاسع تسعة عشر، ومنهم من يقول: حادي عشر أحد عشر.

وينبغي أن يعلم أنه إذا كان المعدود مؤنثاً، واللفظ مذكراً كلفظ الشخص إذا عبرت به عن المؤنث، أو كان المعدود مذكّراً، واللفظ مؤشاً -كلفظة النفس إذا عبرت بها عن المذكّر - جاز في العدد التذكير والتأنيث، فإن شئت قلت: ثلاثة أشخص، وأنت تريد النساء، اعتباراً باللفظ، وإن شئت قلت: ثلاث أشخص اعتباراً بالمعنى، وكذا جاز فيه التذكير والتأنيث إذا لم يكن المميز مذكوراً كما في قوله عليه الصلاة والسلام: "بني الإسلام على خمس، أو خمسة" على اختلاف الروايتين، فالتقدير في الأولى: خمس دعائم مثلاً، وفي الثانية على خمسة أشياء.

 $^{^{1}}$ الحديث رواه البخاري في كتاب الإيمان، رقم الحديث 7، 19/1، والرواية الأخرى التي جاءت بلفظ "خمسة" رواها مسلم، وانظر: القشيري، أبو الحسن مسلم بن الحجاج (1992). صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، القاهرة: عيسى البابى الحلبى. كتاب الإيمان، رقم الحديث 19، 45/1.

[الأسماء المتصلة بالأفعال]

[المصدر]

هذا (الأسماء المتصلة بالأفعال) منها (المصدر هو الاسم الذي ي شت ق منه الفعل)، هذا على مذهب البصرين، وأما الكوفيون فيجعلون الفعل مشتقاً منه، والمسألة مشهورة مذكورة في علم الصرف مع استقصاء الأدلة من الطرفين، فلا نطول الكلام بإيراده 1.

وأبنيته من الثلاثي كثيرة مختلفة يرتقى ما ذكره سيبويه منها إلى اثنين وثلاثين بناء، وأمثلته مذكورة في "المفصّل" على التفصيل، ويجري في أكثر الثلاثي المزيد فيه، والرباعي على سَنِ واحد، وقد يردُ المصدر على وزن اسمي الفاعل والفاعل كقولك: قمتُ قائماً، ومنه العافية، والكاذبة، وكقوله تعالى: (بأيكم المفتون)[القلم: 6] ومنه المكروهة، والمصدوقة.

(ويعمل) المصدر (عملَ فعله) المشتق منه؛ لأنه جزء مدلول الفعل، فكان أقوى من سائر الأسماء المتصلة بالأفعال، قال في "اللباب": ويعمل عمل فعله ماضياً كان أو غيره إذا لم يكن مفعولاً مطلقاً إلا أنه لا إضمار فيه، ولا يلزم ذكر الفاعل، وإن كان له" قوله ماضياً كان أو غيره، وذلك لأن عمله لكونه في تقدير أن مع الفعل، والفعل المقتر إما: ماضٍ، أو حالٌ، أو مستقبل، فإذا يعمل بمعنى كلّ واحد منها، وإنها كان المصدر مقدراً بأن مع الفعل؛ لأن الاسم حقّه أن لا يعمل، وأصل العمل الفعل، فقر باأن الإلها المضارع لفظاً باعتبار الحركات والسكنات، فأغنت تلك المشابهة اللفعل؛ لأن له مشابهة بالفعل المضارع لفظاً باعتبار الحركات والسكنات، فأغنت تلك المشابهة اللفظية عن تقديره بالفعل بخلاف المصدر وإنها لم يعل إذا كان مفعولاً مطلقاً نحو: ضربت ضرباً

⁻¹ انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف المسألة الثامنة والعشرون -1

⁻¹⁷⁵ اللباب ص-2

زيداً؛ لأن العمل للفعل لا للمصدر لوجهين، أحدهما: أنّ الفعل هو الأصل في العمل كما عرفت، فلا ير عَلَى عن الأصل إلى الفرع بلا موجب.

الثاني: أنّ عمله لكونه في تقدير أنّ مع الفعل كما أشرنا إليه، ولا يمكن أن يقدر بأن مع الفعل إذا وقع مفعولاً مطلقاً، إذ لا ي وُكُد الفعل بأنّ مع الفعل، بل بالمصدر صريحاً.

وقوله: "إلا أنه لا إضمار فيه؛ لأنه لو أضمر فيه لوجب إذا تُني المصدر أو جُمِع باعتبار الأنواع أن يكون له ت تُنيتان، وجمعان، إحداهما باعتبار الفاعل، والأخرى باعتبار الحكث الذي هو مدلول المصدر.

وقوله: "ولا يلزم ذكر الفاعل"، إذ لو لزَم لكان حيثُ لم يُ ذكر لزم فيه الإضمار، لكّنا قد بّينا أنه لا إضمار فيه.

وقوله: "وإن كان له" ، يعني لا يلزُم ذكر الفاعل، وإن كان يلزم أن يكون له فاعل في نفس الأمر إذ المصدر لا ينفكُ عمَّن صدر منه، لكن لا يلزم ذكره لا مظهراً ، ولا مضمراً .

واعلم أن المصدر يعمل إما مفرداً، أو مُضافاً، أو مُعرَّفاً باللام، فالمفرد (نحو: عجبتُ من ضربِ زيدٍ عمراً) أمس، أو الآن، أو غداً، برفع زيد على الفاعلية، ونصب عمراً على المفعولية، وتقديم الفاعل، (و) كذا بتأخيره نحو: عجبت (من ضرب عمراً زيد).

والمضاف إلى الفاعل أو المفعول كما ي شعر به قوله: (ويضاف إلى الفاعل، فيبقى المفعول منصوباً نحو: عجبت من ضرب زيدٍ عمراً، أو إلى المفعول، فيبقى الفاعل مرفوعاً نحو: عجبت من ضرب عمروٍ زيدٌ) وقيل هذه الإضافة معنوية بمعنى اللام بدليل قولهم: عجبت من قيامك الحسن، فإن الحسن صدفة القيام مع أنه معرفة، ولا يخفى أن هذا إنما يتم إذا لم يكن المصدر بمعنى اسم الفاعل، أو اسم المفعول أما إذا كان فقد قيل إنها إضافة لفظية.

ويجوز ترك ذكر الفاعل والمفعول في الإفراد والإضافة كقولك: عجبتُ من ضرب زيداً ونحُوه قولُه تعالى: ﴿ أُو إِطْعامْ فَي يوم ذي مسغبة، يتيماً ﴾ [البلد: 14-15] ومن ضرب عمرٌو، ومن ضرب زيدٍ، أي من أن ضرب زيدٌ، أو ضُرب، ونحوه قوله تعالى: ﴿ وَهُم مَن بعد غلبهم سيغلبون﴾ [الروم: 3]، كذا في "المفصّل" أ.

والمعرّف باللام كقوله: [المتقارب]

ضعيفُ النِّكَايةِ أُعَاءهُ يَخالُ الفِرارِيُ رَاخِي الأَجلْ2

وقوله: [الطويل]

كَرْرِثُ فَلُم أُنكِلْ عن الضربِ مِسْمَعا 3

قالوا: إعمال المصدر مع اللام قليل؛ لأنه عند عمله مقرّر بأنَّ مع الفعل [44/ب] فكما لا يدخل لام التعريف على أن مع الفعل، كذلك ينبغي أن لا يدخل على المصدر المقدَّر به، ولكن جُوِّز على قلّة فرْقاً بين شيء، ومُقدّر به.

(ولا يتقدم عليه)، أي: على المصدر (معمولُه)، لرما عرفت أنه عند العمل مؤوَّل بأن مع الفعل، وهو موصول حرفي، ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول لكونه كتقدُّم جزءٍ من الشيء المرتبَّب الأجزاء عليه. وجوّز الرضيّ ذلك إذا كان ظرفاً أو شِنهه 4. قال الله تعالى: (فلّما بلغ معه السعي)[الصافات: 102]، (ولا تأخذكم بهما رأفة)[النور: 2]ومثل هذا كثير، والتقدير تكلّف،

 2 البيت مجهول النسبة، وهو من الأبيات الخمسين التي لم ينسبها سيبويه، المرادي، ابن أم قاسم (2001). توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك. ± 1 ، تحقيق: د. عبدالرحمن علي سليمان، القاهرة: دار الفكر العربي. $\pm 840/2$ ، الكتاب $\pm 192/1$ ، الخزانة $\pm 127/8$.

وقد علمت أولى المغيرة أننى

الكتاب 193/1، ابن يعيش 473/3، الخزانة 127/8.

⁻¹ المفصل ص 287

[:] مذا شطر من بيت للمرار الأسدي، وصدره 3

 $^{^{-4}}$ انظر شرح الكافية للرضى $^{-4}$

وليس كل مؤول بشيء حكُمه حكُم ما أُوِّلَ به مع أنّ الظرف مما يكفيه رائحة من الفعل، لأنّ له شأنليس لغيره، لتنزله منزلة نفسه، لوقوعه فيه، وعدم انفكاكه عنه، ولهذا انتُسِع في الظروف ما لا يُ تُسَع في غيرها.

[اسم الفاعل]

(و) منها (اسم الفاعل)، وهو ما يجري على يَعْلُ من فعله كضارب، ومكرم، ومنطل ق، ومستخرج، ومدحرج، (ويعمل) اسم الفاعل (عمل يَعْلُ من فَله)، أي: يعمل عمل الفعل المبني الفاعل من ذلك الفعل الذي اشد ق منه، مفرداً كان، أو مثبني أو مجموعاً جمع تصحيح، أو تكسير، مظه راً، أو مضمراً، مقدماً، أو مؤخراً. (إذا كان بمعنى الحال، أو الاستقبال)، فإن الأصل أن لا يعمل الاسم، وإنها عمل اسم الفاعل لكونه مشابها للفعل المستقبل في الحركات والسكنات والدلالة على الحال والاستقبال، فلذلك لم يعمل إذا كان بمعنى الماضي، واعتمد على أحد الأشياء الستة، وهي: المبتدأ، والموصوف، والموصول، وذول الحال، وحرف الاستفهام، وحرف النفي، وذلك لأن اسم الفاعل فرع في العمل، فاشد رط فيه الاعتماد، ولم يَجْزُ إعمالُه ابتداءنحو: ضارب زيد، تنبيها على انحطاط رتبة الفرع عن الأصل (تحو: زيد ضارب غلامه عُمراً اليوم أو غداً) في التقديم، وزيد عمراً ضارب اليوم أو غداً في التأخير، وهو ضارب زيد وعُراً، أي ضارب عمراً اليوم أو غداً في المشي في الإضمار، وهط ضاربان زيداً، وهم ضاربون زيداً، وهم ضربً زيداً اليوم أو غداً في المشي

(ولو قلت): زيد ضارب غلاَمه عمراً (أمس ؛ لم يُجز) ، بل يستعمل ذلك على الإضافة، كذا في "المفصّل".

⁻¹ المفصل ص 293

وتكون الإضافة معنوية لا لفظية، لأنها إضافة الصفة إلى معمولها، وإذا كانت الصفة بمعنى الماضي لم يكن ما بعدها معمولاً، فتكون الإضافة معنوية، وفيه خلاف الكسائي (إلا إذا أريد به حكاية حالٍ ماضية)، وكأنها بمعنى الحال باعتبار الحكاية، فلذلك جاز أن يعمل، كقوله عزّ من قائل: (وكلبهم باسطٌ ذراعيه [45/أ] بالوصيد) [الكهف: 18].

قال في "المفصّل": إذا دخلت عليه الألف واللام كقولك: الضاربُ زيداً أمسِ هذا أ ، وذلك لأنّ حكَمه حكُم الذي ضَوب، ولذلك امتنع التقديم، فلا يقال: زيداً الضاربُ أمس؛ لأنّ ما في حبّر الموصول لا يتقدم عليه.

[اسم المفعول]

(و) منها (اسم المفعول)، وهو الجاري على يُ فُعل من فعله نحو: مضروب، وحكمه حكم اسم الفاعل في اشتراط معنى الحال، أو الاستقبال، والاعتماد على ما ذكرنا إلا أنه (عمل عمل ي فُعل) المبني للمفعول (من فعله) الذي اشتق منه، (نحو: زيد مضروب غلامه).

[الصفة المشبهة]

(و) منها (الصفة المشبهة)، وهي التي ليست من الصفات الجارية على فعلها، وإنما هي مشبهة بها في أنها تذكر، وتؤنث، وتثنى، وتجمع (نحو: كريم، وحسن). وهي لذلك (عملُها كعمل فعلها) فكريَّم يعمل عمل كُرم، وحسن عمل حُن (نحو: زيد كريّم حسب ُه، وحسن وجُهه). قال في "المفصل": وهي – يعني الصفة المشبهة – تدل على معنى ثابت، فإن قصد الحدوث قيل: هو حاسِن الآن أو غداً، وكارِّم وطاد له، ومنه قوله عز وجلّ: (وضائق به صدرك)[هود: 12]،

¹ المفصل ص293 .

وت ُضاف إلى فاعلها كقولك: كريم الحسب، وحسن الوجه، وأسماء الفاعل والمفعول يجريان مجراها في ذلك، فيقال: ضامر البطن، وجائلة الوشاح، ومعمور الدار، ومؤسّب الخدام¹.

[أفعل التفضيل]

(و) منها (أفعلُ التفصيل) يعني الاسم الذي وضع للتفضيل، وهو أفعل، وإن كان بحسب الأصل، فيدخل فيه خير وشر، لأنهما في الأصل أخير وأشر ، فخف فا بالحذف لكثرة الاستعمال، ولم ي ست عمل أخير في كلامهم أصلا في ولا أشر إلا في لغة ردية، وقول من قال: قد يستعملان على الأصل ضعيف. قال في "اللباب": وصيغة "أفعل" إلا في الخير والشر يقال منهما: خير منه وشر، ولا يقال أخير أصلا ولا أشر إلا في لغة ردية .

هذا وقيلهان ير صاغ من ثلاثي غير مزيد فيه مما ليس بلون، ولا عيب، فلا ير قال في أجاب: أبَوبُ منه، ولا في سمر وعور:أسمر منه وأعور، لكن ير توصيّل إلى التفضيل في مثل هذه الأفعال بأن ير صاغ أفعل مما ير صاغ منه، ثم تمييز بمصادرها كقولك: هو أجود منه جواباً، وأشد سمرة ، وأقبح عَوراً، وشد نحو: هو أعطاهم للدينار والدرهم، وأولاهم للمعروف، وأنت أكرم بي من زيد، أي: أشد إكراماً، و" أحمقُ من هبتقة "4.

والقياس أن ي فضلً على الفاعل دون المفعول، وقد شذّ نحو: هو أَعذُر منه، وألْ وَم وأشهر، وأعرف، وأنكر، كذا في "المفصّل"⁵.

¹ - المفصل ص296

أصل" في "ب". $^{-2}$

⁻³ الباب ص 178 -3

⁻⁴مجمع الأمثال 386/1 مجمع

^{. 301–300} ص $^{-5}$

وهو (لا يعمل في الظاهر)، أي لا يعمل عمل الفعل في المطه َ ر، فلا يعمل رفعاً في فاعل مظه َ ر، (فلا يقال: [45/ب] مررت برجل أفضل منه أبوه) بنصب أفضل ليكون أبوه فاعله، بل إنها يقال برفع أفضل على أنه خبر مقدّم لمبتدأ مؤخر، وهو أبوه، أي: مررت برجلٍ أبوه أفضلُ منه. ولا يعمل نصباً في مفعول به مظه َ ر، ولا مضمر بخلاف الفاعل المضمر، فإنه يعمل فيه، لأنّ العمل في المضمر ضعيف؛ لأنه لا يظهر أثره في اللفظ، فلا يحتاج إلى قوة العامل، وإنها لم يعمل عمل الفعل؛ لأنّ الأسماء العاملة إنها تعمل باعتبار أنّ لها فعلاً بمعناها، وليس لاسم التفضيل فعلٌ بمعناه في الزيادة، فلم يعمل، وأما قوله: [الطويل]

وأَضْرَبَ منًا بالسُّيوف القواد سَا اللهُ

فالعامل فيه الفعل المقرر، وهو يضرب المدلول عليه باضرب.

وتعتوره، أي: أفعل التفضيل حالتان متضادتان: لزوم التنكير، ولزوم التعريف، كما فصل بقوله:

(ويلزمه التنكير مع مِن) لعدم أسباب التعريف، وأما قوله: [السريع]

ولَسْتَ بِالأَكْثَرِ مِنْه م مَعَى 2

فليست "مِن" باعتبار التفضيل حتى ينافيه اللام، بل التقدير: لست منهم بالأكثر حصلًى وليست دالة على التفضيل.

أكر وأحمى للحقيقة منهم

السلمي، العباس بن مرداس (1991). ديوان العباس بن مرداس السلمي. ط1، تحقيق: د.يحيى الجبوري، بيروت: مؤسسة الرسالة. ص93. البصرية. ط1، تحقيق: . عادل سليمان جمال، القاهرة: مكتبة الخانجي. 182/1، الخزانة 10/7 .

وإنما العزة للكاثر

ديوانه ص106، مغنى اللبيب 182/6، الخزانة 250/8

⁻¹ شطر بيت من الشعر للعباس ين مرداس، وصدره -1

 $^{^{2}}$ شطر بیت من الشعر للأعشی، وتمامه $^{-2}$

(فإذا فارقته، فالتعريف باللام، أو الإضافة نحو: زيد الأفضل، وزيد أفضل الرجال)، يعني إذا لم توجد "من"يكون معرفةً: إمّا باللام، أو بالإضافة.

فإن قلت: لا يلزم من مفارقة "مِن" أن يكون معرفة لجواز أن يكون مُضافاً إلى نكرة، نحو: زيد أفضَلُ رجل.

أجيب: بأ ّنه إذا أريد التفضيل على المضاف إليه لا يكون "أفضل" إلا معرفة عند مفارقة "مِن"، وأما أفضل رجل، فليس باعتبار التفضيل على المضاف إليه، بل المراد أنّ الرجل مفضّل، والرجال لو فضّلوا رجلاً رجلاً لكان هو أفضل رجل من بين المفضّلين، فإذا أريد التفضيل على المضاف إليه، وفارقت "من" فلا بد، وأن يكون معرفاً باللام، أو مضافاً إلى معرفة.

هذا واعلم أنّ أفْعلَ التفضيل إذا أضيف، فله معنيان، أحدهما: أن يراد به الزيادة، والتفضيل على المضاف إليه.

والثاني: أن يقصد به الزيادة المطلقة، فإن أريد به الزيادة على المضاف إليه، اختلف في أن إضافته لفظية، أو معنوية، فقيل: إضافته لفظية؛ لأنه يقع صفة للنكرة نحو: مررت برجل أفضل القوم، ولو كانت الإضافة معنوية مفيدة للتعريف لما وقع صفة للنكرة، وأنما صحّ وقوعه صفة للنكرة؛ لأن المعنى على ثبات "من"، فمعنى: مررت برجلٍ أفضل القوم: أفضل من القوم أي: من باقي القوم، والأع رف أنه يتعرف إذا أضيف إلى المعرفة، والإضافة معنوية؛ لأن الإضافة إنا تكون لفظية إذا كانت بتقدير الانفصال والعمل، وأفعل التفضيل لا يعمل في مظهر كما عرفت.

وإن قصد به زيادة مطلقة، وأضيف التوضيح، فلا يقال في تعريفه [46/أ] بالإضافة؛ لأنه ليس المعنى على ثبات "مِن"، حتى يكون الإضافة لفظية، كما ذكرنا فيما أريد الزيادة على المضاف اليه، فإنه لا بد أن يكون ثمة المعنى على ثبات "من" ليتحقق التفضيل 1 على المضاف إليه.

 $^{^{-1}}$ "التفضيل" سقطت من "ب".

(و) اسم التفضيل (ما دام منكراً) ومصحوباً بمِن، (استوى فيه الذكور، والإناث، والمفرد، والاثنان، والجمع، فإذا عرف باللام أنّت وثنى، وجمع)، وذلك لأنه إذا تعلق به "مِن" يشابه الفعل، فلا يثنى، ولا يجمع كالفعل. وأما المعرف باللام، فيجب فيه المطابقة لمن هو صفة له؛ لأنه بع د عن شبه الفعل لوجود اللام التي هي من خواص الاسم، فحق وجوب المطابقة، كسائر الصفات.

(وإذا أضيف) أفعل التفضيل، (جاز²) فيه (الأمران) أي: المطابقة وعدمها، أما المطابقة، فلأنه أبع عن شبه الفعل لوجود الإضافة التي هي من خواص الاسم، وأما عدم المطابقة، فلأنه أشبه الذي بـ"من" لذكر المفضّل عليه معه.

واعلم أنّ جواز الأمرين فيه إنها يكون إذا أريد به الزيادة والتفضيل على المضاف إليه، وأما إذا ³ قصد به الزيادة المطلقة، فلا بدّ فيه من المطابقة على ما صرّح به ابن الحاجب، وصاحب "اللباب".

وينبغي أن يعلم أنّ ما ذكر من أنه إذا أضيف، فله معنيان وجواز الأمرين على أحد المعنيين، إنما يكون عند إضافته إلى المعرفة، وأما عند إضافته إلى النكرة، فحكم المضاف إليه حكم موصوفه في الإفراد، والتثنية، والجمع نحو: هو أفضل رجل، وهما أفضل رجلين، وهم أفضل رجال، إذا فضلوا رجلاً رجلاً، واثنين اثنين، وجماعة جماعة. يدلّ على ما ذكرنا ما قال صاحب "اللباب" من أن أفعل ألتفضيل إذا أضيف إلى المعرفة مراداً به الزيادة على من أضيف إليه، وإذا أضيف إلى النكرة، فحكم المضاف إليه حكم موصوفه في الإفراد، والتثنية، والجمع، حيث جعل قوله: "وإذا أضيف إلى النكرة" قسيماً لقوله: "وإذا أضيف إلى المعرفة".

⁻¹ "أما" سقطت من "ب".

 $^{^{2}}$ ساغ"بدلاً من "جاز" في متن الأنموذج 2

⁻³ سقط لفظ "إذا" من "ب".

 $^{^{-4}}$ انظر اللباب ص $^{-4}$

 $^{^{-5}}$ "أفضل" في "ب".

وقد يحذف "مِن"لفظاً، ويراد تقديراً كقوله تعالى: ﴿ يعلم السر وأخفى ﴾ [طه: 7]، أي: أخفى من السر، وقول الفرزدق: [الكامل]

إِنَّ الدَّذِي سَطَى السَّماء آبني لَنا لَهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

ومنه قولك: الله أكبر.

وقد جاء أفعل، ولا فعل له نحو: أحنك الشاتين، وأحنك البعيرين، ومنه أول على الأعرف.

 $^{^{-1}}$ البيت للفرزدق كما هو مذكور ، ديوانه ص $^{-1}$

[باب الفعل]

(باب الفعل: وهو ما صح أن يدخله قد، وحرف االاستقبال، والجوازم، واتصل به الضمير المرفوع البارز، وتاء التأنيث الساكنة). وهذا تعريف بالخواص، وحده: ما دل على اقتران حدث بزمان. كذا في "المقصّل"¹، وإنما عرفه [46/ب]بها توضيحاً وتسهيلاً للأمر على السامع، كما ذ كرنا في باب الاسم، وإنما صح دخول قد على الفعل؛ لأن قد إما لتقريب الماضي إلى الحال، أو لتحقيق معنى الفعل أو لتقليله، وظاهر أن هذه المعاني لا يصمّ إلا في الفعل، وإنما صمّ دخول حرفي الاسد تقبال عليه، لأن معناهما وضعاً يقتضي الفعل، وأنما صبح دخول الجوازم؛ لأن معناها معنى يستدعى فعلاً أيضاً ، ولأن الجزم عبارة عن تغيير يلحق آخر الفعل بقطع حركة ، أو حرف، فيظهر اختصاصها بالفعل، وإنما اتصل به الضمير المرفوع البارز؛ لأن المرفوع البارز يقتضي أن يكون فاعلا عمل فيه الفعل، والفعل مخصوص بهذا العمل إذ اسم الفاعل، وإن عمل في المستتر، لكنه لا يعمل في البارز، فإذا قلت: زيد ضارب هو، فهو تأكيد للمستتر لا فاعل لاسم الفاعل، فظهر أن العمل في البارز مخصوص بالفعل، وأنما اتصل به تاء التأنيث الساكنة؛ لأنه لتأنيث المسند إليه، فيختص بالفعل، إذ الإسناد الحقيقي أصله أن يكون للفعل، وقيد التاء بالساكنة؛ لأن المتحركة مختصة بالاسم.

ثم مثّل على الترتيب فقال: (نحو: قد ضرب)، في دخول قد، (وسيضرب، وسوف يضرب) في حرفي الاستقبال، (ولم يضرب) في الجوازم، (وضربت) بالحركات الثلاث في اتصال الضمير المرفوع البارز، (وضربت) بالسكون في اتصال التاء.

(وأصنافه)، يعني أقسام الفعل أحد عشر، ذكرها مجملة أُولاً حيث قال: (الماضي، المضارع، الأمر المتعدي، وغير المتعدي، المبني للمفعول، أفعال القلوب، أفعال الناقصة، أفعال المقاربة،

⁻¹ المفصل ص 329

فعلا المدح والذّم فعلا التعجب)، تسهيلاً للضبط، ثم شرع في ذكرها مفصّلة مع رعاية الترتيب السابق في اللاحق.

[الفعل الماضي]

وابتدأ ههنا بما ابتدأ به ثمة فقال: (الماضى) هو: أي الفعل (الذي يدل) بحسب أصل الوضع، فإنه المتبادر من الدلالة (على حدث وجد في زمان قبل زمانك) الحاضر الذي أنت فيه قبلية ذاتية تكون بين أجزاء الزمان، فإن تقدم بعض أجزاء الزمان على بعض، إنما يكون بحسب الذات لا بحسب الزمان، فلا يلزم أن يكون للزمان زمان، وقد يقال: قبلية زمانية، ولا ضير في وقوع الزمان في الزمان لمكان العموم، والخصوص، والكلّية، والبعضيّية، كما يقال: الزمان يوجد في أحد الأزمنة الثلاثة، ووقت الظهر يوم الجمعة (نحو: ضرب) ، فإنه يدل على حدث، وهو الضرب، وجد في الزمان الماضي، (وهو) يعني الماضي (مبني) ؛ لأنه قد تقرر أنه مبني الأصل [47/أ] على الفتح، أما البناء على الحركة دون السكون الذي هو الأصل في المبنى، فلأنه شبيه بالاسم لوقوعه موقعه نحو: مررت برجل ضرب، كما تقول: مررت برجل ضارب، وأما الفتح فلكونه أخف الحركات (إلا إذا اعترض 1 عليه ما) أي شيء (يوجب سكونه، أو ضمه)، فالسكون عند الإعلال، ولحوق بعض الضمائر، أعنى المرفوع المتحرك لئلا يرد نحو: ضربا، فإنه مبنى على الفتح، والضمُّ مع واو الضمير، والاستثناء مفرغ والمستثنى منه محذوف تقديره: وهو مبنى على الفتح في جميع الأوقات إلا وقت اعتراض ما يوجب سكونه، أو ضمه عليه.

^{. &}quot;عرض" في متن الأنموذج $^{-1}$

[الفعل المضارع]

(المضارع: هو ما أعتقب في صدره إحدى الزوائد الأربع) ، وهي: الهمزة، والنون، والتاء، والياء (المضارع: هو ما أعتقب في صدره إحدى الزوائد الأربع) ، وللمتكلم: (أفعل) ، وله إذا كان معه غيره واحداً أو جماعة: (تفعل) . وهذه الحروف مضمومة في الرباعي، ومفتوحة فيما سواه، (ويشترك فيه الحاضر والمستقبل) ، ولعله اختار مذهب الاشتراك من المذاهب الثلاثة، إذ قيل: هو حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال، وقبل بالعكس، وقبل: هو مشترك بينهما.

قال العلامة الشريف في حاشية "المطالع": الأصحّ من هذه المذاهب هو الأخير، وفيه²: أنه قد نقرر أن اللفظ إذا دار بين كونه مشتركاً ومجازاً، فالمجاز أولى، هذا وقيل: يحتمل أن لا يكون اختياراً لمذهب الاشتراك؛ لأن الفعل المضارع يطلق على كل واحد من المعنيين، فهو مشترك في صحة إطلاقه على الحاضر والمستقبل، ولا يقتضي كونه حقيقة فيهما، بل قد يطلق على كل واحد منهما، ولن كان على أحدهما حقيقة، وعلى الآخر مجازاً، ولا يذهب عليك أنّ الظاهر ما قلنا؛ لأن الأصل في الإطلاق الحقيقة (لا إذا دخله اللم)، فإنها مخلصة للحال كالسين، (أو سوف) للاستقبال، وهذا الاستثناء مفرغ، والمستثنى منه محذوف، والتقدير: ويشترك فيه الحاضر والمستقبل في جميع الأوقات إلا وقت دخول اللام، أو السين، أو سوف.

(و) بدخول إحدى الزوائد، واللام، أو السين، أو سوف عليه، وقد ضارع الاسم فحينئذ (يعرب بالرفع، والنصب، والجزم) مكان الجرّ إلا إذا اتصل به نون جماعة المؤنث أو النون المؤكدة، أما الأَول فلأَنه إنها بني تشبيها بالماضي نحو: ضربن عند سيبويه، وقال غيره: إنه قد ترك على أصل

^{. &}quot;يفعل، وتفعل" في متن الأنموذج $^{-1}$

[.] أي: في حاشية المطالع -2

البناء إيذاناً بأنّ الأصل في الفعل البناء، وأما الثاني، فإنما بنى، لأنه لما اقترن به الزيادة أشبه بعلبك، فبنى على [47/ب] الفتح، كما بنى هو هذا.

قال في "المفصل": وليست هذه الوجوه – يعني وجوه إعراب المضارع، وهي الرفع، والنصب، والجزم – بأعلام على معانٍ كوجوه إعراب الاسم؛ لأنّ الفعل في الإعراب غير أصيل، بل هو فيه من الاسم بمنزلة الألف والنون من الألفين في منع الصّرف، وما ارتفع به الفعل، وانتصب، وانجزم غير ما استوجب به الإعراب¹، (و) هذا الذي سنذكره بعد بيان ذلك المرفوع هو (ارتفاعه بعامل معنوي) كالمبتدأ والخبر، (وهو) أي: ذلك المعنى ، (وقوعه موقع الاسم) ، يعني بحيث يصحّ وقوع الاسم (نحو) قولك: (زيد يضرب)، كما تقول: زيد ضارب، وإنما عمل هذا المعنى الرفع؛ لأن وقوعه موقع الاسم لما كان عاملاً معنوياً أشبه الابتداء، والابتداء يعمل الرفع، فكذا ما أشبهه، ولأنّ الفعل لقيامه مقام الاسم، قد وقع في أقوى أحواله، فأعطى أقوى الحركات، وهو الرفع.

ومعنى وقوعه موقع الاسم أن يقع موقع جنس الاسم، لا أن يقع موقعاً يصح وقوع اسم الفاعل موقعه، لأنك تقول: يضرب الزيدان، ولا يصحّ اسم الفاعل هنا نحو: ضارب الزيدان، لكونه غير معتمد، وإنما ارتفع هنا لوقوعه ابتداء، والابتداء من مظان صحة وقوع الأسماء، وهذا مذهب سيبويه والأخفش، وعند أكثر الكوفيين ارتفاعه بتعريه عن النواصب والجوازم، وعند الكسائي ارتفاعه بحرف المضارعة؛ لأنه كان قبل دخوله مبنياً، وعده صار معرباً مرفوعاً، فلم يوجد ما يمكن إحالة الإعراب عليه إلّا حرف المضارعة.

-1 المفصل ص 333

[.] 550/2 انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف المسألة الرابعة والسبعون، -2

[نواصب المضارع]

(و) المنصوب هو: (انتصابه بأربعة أحرف) ، أحدها: أن التي تقع بعد غير العلم والظنّ (تحو): أريد(أن يخرج) ، وإنما عملت النصب لمشابههتها أنّ المفتوحة المشددة لفظاً ، ولأنّ الجملة التي تقع بعدها مفرد كما أنّ ما بعد أنّ المفتوحة المشددة في تأويل المفرد.

وأما أخواتها، فقد حملت عليها في العمل؛ لأنها للاستقبال، وحكي عن الخليل أن الحرف الناصب هو "أن" لا غير، والبواقي لا تنصب الفعل ألا "وأن" مضمرة، وأما "أن" التي تقع بعد العلم، فهي المخفَّفة من المثقّلة نحو: علمت أن سيقوم، وأنه ليقوم، والتقدير: أنه سيقوم، وأنه ليقوم، إذ لا يمكن أن تكون ناصبة، وكذا "أن" التي تدخل الماضي نحو: عجبت من أن قام زيد، تقديره: من أنه قام زيد، وأما أن التي تقع بعد الظنّ نحو: ظننت أن يقوم، فيجوز أن تكون ناصبة، وأن تكون مخففة من المثقلة والفعل بعدها [48/أ] مرفوع حينئذٍ والتقدير: ظننت أنه يقوم، وكلاهما مصدرية؛ لأن كل واحدة منهما مقرة بمصدر.

- (و) الثاني: لن، ومعناها نفي المستقبل، وهي أوكد من "لا" نحو: (لن يخرج) ، وهي حرف برأسه عند سيبويه، وقال الفراء: أصلها لا، فأبدلت الألف نوناً، وهو ضعيف، لفوات معنى التأكيد فيها، وقال الخليل: أصلها لا أن، فخففت الهمزة، وسقطت الألف لالتقائها مع النون الساكنة، فصار لن، ورد بأنهم يقولون: زيداً لن يضرب، ولو كان الأصل: لا أن، لم يجز تقديم ما في حيزها عليها. وأجيب عنه بأنه قد يكون حكم الترتيب مغايراً لما قبله.
- (و) الثالث: كي للتعليل ، نحو: جئته (كي يكرم)، و"كي" هذه عند الأخفش حرف جرّ في جميع استعمالاتها، وانتصاب الفعل بعدها بتقدير أن، ومذهب الخليل أن الناصب بعدها مضمر بناء على مذهبه، وعند البصريين تكون ناصبة بنفسها كأن، وجارة مضمراً بعدها "أن"، فإذا تقدمها اللام نحو (لكيلا تأسوا) [الحديد: 23] فهي ناصبة لا غير بمعنى "أن" وليس فيه معنى التعليل، بل هو

مستفاد من اللام، وإذا جاء بعدها فهي جارة -لا غير - بمعنى اللام التعليل. فقولك: جئتك كي تكرمني، يحتمل الوجهين كونها ناصبة بنفسها بمعنى التعليل، وكونها جاّرة كاللام مضمراً بعدها أن.

(و) الرابع: إذن، وهي جواب وجزاء، وإنما تنصب إذا كان ما بعدها مفرغاً لها ومستقبلاً نحو: (إذن يذهب)، قيل: أصله "إذ أن"، فخفف، وقيل: أصله إذا كان كذا، فحذفت الجملة المضاف إليها، وعوض عنها التنوين، وإنما كتبت بالنون فرقاً بينها، وبين إذا.

وإذا وقعت بعد الواو والفاء يجوز الإعمال والإلغاء، وجاز الفصل فيها خاصة نحو: إذن والله أحبك، كذا في "اللباب".

وهذه الثلاثة، أعني: لن، وكي، وإذن ينتصب بها المضارع ملفوظة لا مقدرة.

(وينصب بإضمار أن) خاصة (بعد خمسة أحرف²: حتى) الجارة إذا كان الفعل مستقبلاً بالنسبة إلى ما قبلها للسببية، أو لمجرد الغاية ، وإن كان حالاً حقيقة، أو حكاية كانت حرف ابتداء لا جارة، فيرفع، وتجب السببية نحومرض حتى لا يرجونه، ولذا امتنع الرفع في كان سيرى حتى أدخلها؛ ناقصة ، وفي: أسِرتَ حتى تدخلها؟ وجاز في التامة، وبعد الخبر، وفي: أيهم سار حتى يدخلها؛ النصب والرفع.

(والـلام)، أي: لام كي، يعني ينصب المضارع بإضمار "أن" [48/ب] بعد لام كي، ويجوز إظهار "أن" ويلزم مع "لا" نحو: لئلا يعطيني، وينصب أيضاً بإضمارها بعد لام الجحود، وهي المزيدة لتأكيد النفي لكان، ولا يجوز إظهار "أن" مع لام الجحود فرقاً بين لام كي ولام الجحود.

 2 - "أحرف، وهي" في متن الأنموذج

⁻¹ اللباب ص -1

(وأو بمعنى: إلى أن)، أو إلا أن، ويعترض على هذه العبارة بأن "أو" المضمرة بعدها "أن" لو كانت بمعنى "إلى أن" لكان التقدير في قولنا: أو تعطيني: إلى أن أن تعطيني، وهذا خلف.

(وواو الجمع) بشرط الوقوع في جواب الأشياء الستّة التي يجيء ذكرها الآن، صرّح به صاحب "اللباب"1.

(والفاع) بشرط السببية، والوقوع (في جواب الأشياء الستة: الأمر، والنهي، والنفي، والاستفهام، والتمني، والعرض). ثم مثل على الترتيب فقال (نحو: سرت حتى أدخلها)، في الإضمار بعد حتى الجارة، (وجئتك لتكرمني)، في الإضمار بعد لام كي، (وما كان الله ليعذبهم) [الأنفال: 33] في الإضمار بعد لام المجود على ما قلنا، (ولالزمنك أو تعطيني حقي)، في الإضمار بعد أو، بمعنى "إلى" أو "إلا"، (ولا تأكل السمك وتشرب اللبن) في الإضمار بعد واو الجمع ، (وايتني فأكرمك) في الإضمار بعد الفاء في جواب الأمر ((ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي)) إطه: [8] في الإضمار بعدها في جواب النهي، (وما تأتينا فتحدثنا) في الإضمار بعدها في جواب النفي.

قال في "المفصل": لقولك: ما تأتينا فتحدثنا معنيان، أحدهما: ما تأتينا فكيف تحدثنا أي: لو أتيتنا لحدثثنا، والآخر: ما تأتينا أبداً إلا لم تحدثنا، أي: لم يوجد منك إتيان كثير ولا حديث منك، وهذا تفسير سيبويه²، هذا وإنما انحصر معناه فيما ذكر، لأن الكلام موضوع لانتفاء مجموع الإتيان والحديث، وانتفاء المجموع: إما بانتفاء كلّ من جزئيه، وهو المعنى الأول، أو بانتفاء أحد الجزئين، وهو المعنى الثاني، وذلك لا يكون إلا بانتفاء الحديث دون الإتيان، ولا يمكن عكسه، إذ الحديث بدون الإتيان لا بتصور .

 $^{^{-1}}$ الضوء المنير في شرح المصباح ق $^{-1}$

⁻² المفصل ص-2

 $^{-^3}$ "لانتفاع" في "ب".

(وهل أسنلك فتجيبني؟) في الإضمار بعد الفاء في جواب الاستفهام، (وليتني عندك فأفوز) فوزاً عظيماً، في الإضمار بعدها في جواب التمني، (وألا تنزل فتصيب خيراً أ)، في الإضمار بعدها في جواب العرض، وأسا نصب الفعل بإضمار "أن" بعد هذه الحروف، أما بعد حتى واللام فلأنهما حرف جر، فيجب أن يضمر "أن" بعدهما حتى يكون ما بعدهما في تأويل الاسم؛ لأن حرف الجر لا يد خل على الفعل، وأما بعد أو، فلأنها إما بمعنى إلى، أو بمعنى إلاّ، وكلاهما مختصان بالاسم، فيجب أن يكون الفعل في تأويل المصدر، وأما بعد الواو والفاء فلأنهما عاطفتان واقعتان بعد الإنشاء، وقد امتنع عطف الخبر [49/أ] على الإنشاء، فجعل مفرداً، ليكون من عطف المفرد على المفرد المفهوم من ذلك الإنشاء، فيكون المعنى في: ائتني فأكرمك ليكن إنيان منك فإكرام مني إلى، وعلى هذا القياس. وفي: لا تأكل السمك وتشرب اللبن: لا يكن منك أكل السمك، وشرب اللبن معه.

[جوازم المضارع]

- (و) المجزوم هو (انجزامه بخمسة أحرف) ، أحدها: لم، وهي تقلب المضارع ماضياً وتنفيه (نحو: لم يخرج) ، معناه نفى الخروج في الزمان الماضي.
- (و) ثانيها: لمّا، وهي مثل لم، وتختصّ بالاستغراق، وجواز حذف الفعل، كذا في "اللباب"، يعني لمّا تفارقُ لم في أمرين، أحدهما: أنّ قولك: لم يحضر، يفيد نفي الحضور في زمان من أزمنة الماضي، وإذا قلت: (لمّا يحضر²)، فمعناه أنه لم يوجد الحضور في الزمان الماضي إلى الآن، أي: استغرق نفي الحضور جميع أزمنة الماضي، ولم يوجد في شيء منها أصلاً.

. ألا تتزل بنا فتصيب خيرا منا" في متن الأنموذج $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ "لما يخف" في متن الأنموذج

والثاني: أنه يحذف الفعل مع لما، فإنه إذا قيل: أقام زيد؟ قلت: قمت ولما، أي: ولما يقم زيد، بخلاف "لم" وكان طول لفظ "لما" عوض عن المحذوف بخلاف "لم".

(و) ثالثها: لام الأمر نحو: (ليضرب)، وجاز إضمار اللام في ضرورة الشعر نحو: [الوافر] مُصَّدُ تَنْ فَي فَاللهُ كُلُّ فَفُنِ أَ

أي: لتفد، ويدخل فيها لام الدعاء نحو: (ليغفر الله)[الفتح: 2]، وهي مكسورة، وفتحها لغة، وقد تسكن بعد الواو، والفاء، وثم نحو: (ولتأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك)[النساء: 102]، (ثم ليقضوا)[الحج: 29].

- (و) رابعها: لا للنهي نحو: (لا تفعل) وهذه الأربعة تجزم فعلاً واحداً.
- (و) خامسها: "إن" للشرط والجزاء، وهما مجزومان بـ"إن" إذا كان مضارعين نحو: (إن تكرمني أكرمك)، وإن كان الشرط مضارعاً والجزاء ماضياً ، فالأول مجزوم، وأما الثاني فلا يظهر فيه الجزم، وإن كان الشرط ماضياً والجزاء ماضياً ، فالأول مجزوم، وأما الثاني فلا يظهر فيه الجزم، وإن كان الشرط ماضياً والجزاء مضارعاً نحو: إن أكرمتني أكرمتك، فلا شك أن الأول لا يظهر فيه الجزم، وأما الثاني فيجوز فيه الرفع والجزم، أما الجزم فلكونه مضارعاً قابلاً للجزم، وأما الرفع فهو إما بتقدير الفاء عند المبرد، وعلى نية التقديم والتأخير عند سيبويه. قال في "اللباب": وإن كان الجزاء ماضياً لفظاً بغير قد من فعل متصرف، أو معنى، فلا مساغ للفاء نحو: إن قمت قمت أو لم أقم، وإن كان مضارعاً مثبتاً من غير سبن، أو سوف، أو منفياً بلا، فالوجهان، والا فالفاء 2.

الكتاب 8/3، أمالي ابن الشجري 150/2، الخزانة 11/9.

 $^{^{-1}}$ هذا صدر بيت مختلف في نسبته، فقد نسب إلى أبي طالب، وإلى حسان بن ثابت رضي اله عنه، وإلى الأعشى، وتمام البيت :

إذا ما خفت من شيء تبالا

⁻² اللباب ص 127 -

هذا إنها قال بغير قد؛ لأنه إذا وجد قد، فهو ماضٍ محق ق يمتنع تأثير الشرط فيه، فلا بد من الفاء نحو: إن أكرمتني اليوم فقد أكرمتك أمس، واحترز بقوله: "متصرف" عن نحو: عسى [49/ب] من الأفعال الغير المتصرفة نحو: إن جئتني فعسى أن أكرمك، فإن الشرط والجزاء ماضيان، ولكن الجزاء لمّا لم يكن فعلاً متصرفاً لم يقبل الجزم معنى، فتعين الفاء أيضاً.

وقوله: "فالوجهان"، أحدهما الجزم نحو: إن تكرمني أكرمك، أولا أهنك؛ لإمكان جعله نفس الجواب بتأثير حرف الشرط فيه بالجزم.

والثاني: أن يدخل الفاء فيهما ويرتفعا نحو: إن تكرمني فأكرمك، أو: فلا أهينك، بتأويل جعله خبر مبتدأ محذوف، ليصير جملة اسمية ، وإنما قال: من غير سين، أو سوف؛ لأنه إن كان مضارعا مثبتا مع السين، أو سوف، فإنه يتعين الفاء، ولا يجوز الجزم فيه نحو: إن أكرمتي فأكرمك، أو فسوف أكرمك على إظهار المبتدأ، أي: فأنا سأكرمك، أو فأنا سوف أكرمك.

واحترز بقوله: "منفياً بلا" عن المنفي بـ "لم" نحو: إن قمت لم أقم، فإنه لا مساغ للفاء فيه، والا فالفاء يعني إن لم يكن الجزاء أحد المذكورات تعنى الفاء، كما إذا كان الجزاء جملة اسمية أو جملة أمرية، أو نهيية، أو فعلاً غير متصرف نحو: إن جئتني فأنت مكرم، أو إن جئتني فأكرمني، أو فلا تضربني، ونحو قوله تعالى: (فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً) [النساء: 19]، وكذا لو كان الجزاء ماضياً محققاً مع قد، وكذا مع السين، أو سوف وقد عرفت مثاليهما.

هذا ومن شأن "إن" الشرطية أن تلزم الفعل لفظاً، أو تقديراً، وأنّ شيئاً مما في حّزها لا يتقدّمها كالاستفهام، فلا يقال: زيداً إن تضرب اضرب، كما لا يقال: زيداً أتضرب؟ بمعنى: أتضرب زيداً؟ ولذا قيل: في آتيك إن تأتني: إنّ الجزاء محذوف، وما تقدم كلام وارد على سبيل الإخبار، وإن لم يكن إخباراً، بل كان جزاء يلزم الجزم، ودخول الفاء.

(ويتسعة أسماء متضمنة بمعنى ¹ إن) يعني أنّ هذه الأسماء وضعت موضع "إن" بضرب من الإيجاز والاختصار، وذلك أنك إذا قلت: من تضرب أضرب كان حقّ ه أن يقال: إن تضرب زيداً أضرب زيداً ، وإن تضرب عمراً أضرب عمراً ...إلى غير ذلك، ولا نقدر على استيعابه، فأتي باسم عام يشمل الجميع، وترك استعمال أن معه، فقيل: من تضرب أضرب.

(وهي)، أي: هذه الأسماء: (من، وما، وأي)، وهو إذا أضيف إلى المعرفة لم يضف إلا إلى الاثنين فصاعداً، لأنه وضع لأن يكون واحداً من اثنين، أو جماعة. وإذا أضيف إلى النكرة يضاف إليها واحدة كانت، أو اثنتين، أو جماعة لشيوعها.

(وأين، وأنّى، ومتى، وحيثما، وإذما²)، اعلم أنّ "حيث"، و "إذا" إنها يجزمان إذا كان معهما ما، وأمّا إذا لم يكن فلا، وأيّ، وأين، ومتى تجزم مطلقاً، سواء كان معها ما أو لا.

(ومهما) ذكر فيه وجهان [50/أ] أحدهما: أن يكون الأصل "ما ما" على أن يكون "ما" الثانية زائدة، فأبدلت الألف الأولى هاء تحسيناً للفظه.

والثاني أن يكون مه واقعاً قبل ما الشرطية؛ بمعنى اكفف، ثم جريا مجرى كلمة واحدة (نحو: من يكرمني أكرمه، وعليه قس): ما تصنع أصنع، وأيا تضرب أضرب، وأين تكن أكن، وأنى تأكل آكل، ومتى تخرج أخرج، وحيثما تذهب أذهب، وإذما تفعل أفعل، ومهما تخرج أخرج.

(وينجزم) المضارع (بأن مضمرة في جواب الأشياء الستة التي تجاب بالفاء إلا النفي) إذا قصد السببية لتضمنها معنى الطلب، وتضمنه السببية، إذ لا يكون إلا لغرض خارج بخلاف الإخبار، اللهم إذا استعمل في معنى الطلب، فيصم الجزم بعده، وإن لم يقصد السببية يجب الرفع: إما حالاً،

. وإذما وحيثما" في متن الأنموذج $^{-2}$

 $^{^{-1}}$ "لمعنى" في متن الأنموذج

أو وصفاً، أو استئنافاً، (نحو: ائتني أكرمك، وعليه فقس) الباقي نحو: لا تكفر تدخل الجنة، وأين بيتك ازرك، وليت مالاً أنفقه، وألا تتزلُ تُصبُ خيراً لك.

قال في "المفصّل": وحقّ المضمر أن يكون من جنس المظهر، فلا يجوز أن تقول: لا تدن من الأسد يأكلك بالجزم؛ لأنّ النفي لا يدلّ على الإثبات، ولذلك امتنع الإضمار في النفي، فلم يقل: ما تأتينا تحدّثنا، ولكنك ترفع على القطع، كأنك قلت: لا تدن منه، فإنه يأكلك، وإن أدخلت الفاء ونصبت، فحسن أ، هذا يعني أن المضمر يكون من جنس المظهر، فإن كان المظهر منفياً كان المضهر منفياً مقراً بإن، وإن كان مثبتاً قير مثبتاً مع إن، ولا يقير الإثبات إذا كان المظهر منفياً، فيكون التقدير: إن لم تدن من الأسد يأكلك، لأنّ المذكور منفي فالمقر كذلك، فيفسد المعنى، وفيه خلاف الكسائي، فإنه أجاز مثل ذلك اعتماداً على وضوح المعنى، إذ يعلم بالقرينة أن التقدير إن تدن من الأسد يأكلك.

[الأفعال الخمسة]

(ويلحقه²)، أي المضارع (بعد ألف الضمير، وواوه، ويائه نون عوضاً عن الحركة في المفرد)، وتكون مكسورة في التثنية، ومفتوحة في الجمع، قياساً على تثنية الأسماء وجمعها، وكذا تكون مفتوحة في المخاطب المؤنث (نحو: يضربان، ويضربون، وتضربين) ؛ لأنه لما وجب أن تكون هذه الأفعال معربة، ولم يمكن أن يجعل اللام محل الإعراب، لأن هذه الضمائر بعدها أوجبت كونها على وجه واحد، ولم يمكن أيضاً أن يجعل الضمائر حروف الإعراب؛ لأنها في الحقيقة ليست من نفس الفعل، لزم زيادة حرف ينوب مناب الحركة، فوجدوا أولى الحروف بذلك،

⁻¹ المفصل ص 344

 $^{^{2}}$ - "وتلحقه" في متن الأنموذج

[.] -3 عوضا عن الرفع في متن الأنموذج $^{-3}$

حروف المدّ، واللين [50/ب] لكثرة دورها في كلامهم، ولم يمكن زيادتها ههنا لوجود الضمائر، إذ يلزم اجتماع الساكنين، فزادوا حرفاً شبيهاً بها، وهو النون.

(وذلك) أي: لحوق النون (في الرفع)، أي: مختص بحال الرفع؛ لأنه أول أحوال الإعراب فاختير الرفع بثبوت النون ولحوقها (دون الجزم والنصب)، لأنها تسقط في حال الجزم، لأن النون عوض عن الحركة في المفرد، فكما تسقط الحركة فيه للجزم، كذلك يسقط ما عُوِّض عنها، وحمل النصب على الجزم دون الرفع؛ لأن الجزم في الفعل بمنزلة الجرّ في الاسم. فكما يتبع النصب الجرّ في الأسماء، كذلك يتبع الجزم النصب في الأفعال.

[فعل الأمر]

(الأمر: ما يؤمر به الفاعل المخاطب على مثال افعل)، يعني هو الذي على طريقة المضارع الفاعل المخاطب لا يخالفُ بصيغته صيغته إلا أن تتزع الزائدة (نحو: ضع) في تضع، (وضارب) في تضارب، (ودحرج) في تدحرج، ونحوها مما أُولَه متحرّك، فإن شُكن زيدت همزة وصل لئلا بُتدأ بالساكن، فيقال:اضرب في تضرب، وانطلق، واستخرج؛ في تنطلق وتستخرج، والأصل في تـُكرم: تـُوكرم؛ كتـ يُحرِج، فعلى هذا خرج أكرم (أو أ) يؤمر به (غيره)، أي: غير الفاعل المخاطب (باللام)، يعني ما ليس للفاعل المخاطب يؤمر بالحرف داخلاً على المضارع دخول لا ولم، سواء كان يعني ما ليس للفاعل (نحو: له ضرب زيد، ولتُضرب أنت، ولأضرب أنا) على البناء للمفعول في الكلّ، أو فاعلاً، (و) ليس بمخاطب نحو: (ليضرب زيد، ولأضرب أنا) على البناء للفاعل، وقد جاء قليلاً أن يؤمر الفاعل المخاطب بالحرف، ومنه قراءة النبي – عليه الصلاة والسلام – (فبذلك فلنفرحوا) إبونس: 55]2.

-2 انظر: معجم القراءات -2

 $^{^{-1}}$ "و " في متن الأنموذج .

قال في "المفصّل": وهو مبنيّ على الوقف عند أصحابنا البصريين، وقال الكوفّيون: هو مجزوم باللام مضمرة، وهذه خُلف من القول1.

أقول: اختل ف البصريون والكوفيون في فعل أمر المخاطب، فذهب البصريون إلى أنه مبني على السكون، وذهب الكوفيون إلى أنه معرب مجزوم².

حُجَّة البصريين أن: الأصل في الفعل أن يكون مبيناً، والأصل، في البناء أن يكون على السكون، وإنها أُعرب من الأفعال ما شابه الأسماء في الحركات والسكنات، وفي وقوعه موقعه.

وفعلُ الأمر لا يُشابه الاسم في الحركات والسكنات، ولا يقع مقعه، فبر ني على السكون على قياس أصل الأفعال.

حُجَّةٌ أخرى لهم: أنا أجمعنا³ على أنّ نزال وتراك مبنيان لقيامهما مقام انزل واترك، فلو لم يكن فعل الأمر مبنياً لما بـ أنى ما ناب منابه.

واحتج الكوفيون على أنه معرب مجزوم؛ لأن أصل أفعل التفعل، وهو معرب [51/أ] كما في أمر الغائب: ليفعل زيد، فإنه مجزوم بالاتفاق، ثم حذفت اللام لكثرة الاستعمال طلبا للتخفيف، ثم حنف حرف المضارعة، وهو التاء، هربا من الالتباس، فإنه لو بقى وقيل تفعل لالتبس بالفعل المضارع خبراً موقوفا عليه.

واحتب الكوفّهن أيضاً على أنّ إعراب الأمر بالقياس على النهي نحو: لا تفعل، فإنه معرب مجزوم قطعاً وقد ير حمل الضدّ، وعلى الضدّ، فيكون أمر المخاطب أيضا معربا مجزوما كالنهى.

والحجَّةُ الأولى ضعيفة، لأنه لو كان في حُكم أمر الغائب، لكان يجب أن لا يحذف اللام، كما لا تحذف من أمر الغائب.

. 524/2 انظرالإنصاف في مسائل الخلاف المسألة الثانية والسبعون -2

 $[\]sim 350$ المفصل المفصل ا

 $^{^{-3}}$ في الأصول الخطية: "جمعنا"، ولعلَّ الصوابَ ما هو مثبت.

قولهم: إنّها حُذفت اللام في امر المخاطب لكثرة الاستعمال. قلنا: لو كان كذلك لاختصّ الحذف بما كثر استعماله دون ما يقلّ .

والثانية أيضاً ضعيفة ، لأن فعل النهي إنما كان معرباً لوجود حرف المضارعة فيه، وبه ي شابه الاسم، فكان معرباً بخلاف أمر المخاطب، فإنه لم يوجد فيه حرف المضارعة، فلم يوجد فيه مشابهة للاسم، وهذا معنى قوله: وهذا خُلْفٌ من القول.

[الفعل المتعدي، وغير المتعدي]

(المتعدي وغير المتعدي: فالمتعني ما كان له مفعول به، و) هو على ثلاثة أضرب، أحدها: (يتعدى إلى مفعول واحد كضربت زيداً، و1) الثاني: ما يتعنّى (إلى اثنين)، وهو على نوعين: أحدهما: ما لا يصحّ حملُ المفعول الثاني على الأول (نحو: كسوته جبة)، وأعطيته درهماً، ويجوز حذف أحدهما بدون الآخر ههنا، ويجوز حذفهما جميعاً أيضاً.

(و) ثانيهما: ما صحّ حمله عليه نحو: (علمته فاضلاً) ، وهذا بخلاف الأول، وسيجيء بنا ه إن شاء الله تعالى .

(و²) الثالث: ما يتعدّى (إلى ثلاثة) مفاعيل، وهو فعلان منقولان بالهمزة عن المتعدي إلى اثنين، وهما: أعلمتُ وأرأيت، (نحو: أعلمت زيداً عمراً خير الناس) وأرأيت زيداً عمراً فاضلاً.

وقد أجاز الأخفش: أظننتُ، وأحسبتُ، وأخلتُ، وأزعمتُ وقد يـ ضمَّن أخبرتُ، وخبرتُ، وحبَّثتُ، وأنبأتُ، ونبأت بمعنى أعلمت، فيتعنّى تعديته.

(وغير المتعدي) ضرب واحد، وهو (ما يختصُ بالفاعل كذهب زيد)، ومكث، وخرج، ونحو ذلك.

 2 - "أو " في متن الأنموذج .

^{. &}quot;أو " في متن الأنموذج $^{-1}$

(وللتعدية ثلاثة أسباب: الهمزة، وتثقيل الحشو، وحرف الجر) ، تتصل ثلاثتها بغير المتعدي، فتصبّوه متعدّياً ، وبالمتعدّي إلى واحد، فتصبّوه ذا مفعولين (نحو: أذهبته، وفرحته، وخرجت به)، وأحفرته بئراً ، وعلمته القرآن، وتتصل الهمزة بالمتعدّي إلى اثنين، فتثقله إلى ثلاثة نحو: أعلمت، كذا في "المفصّل".

وينبغي أن يُعلم أن المتعدّي وغير المتعدّي سيّان في نصب ما عدا المفعول به من المفاعيل الأربعة، وما ينصب بالفعل من الملحقات بهنّ، كما تنصب ذلك بنحو ضرب، وكسا، واعلم تنصبه بنحو: ضرب، وقرب. [51/ب]

[المبنى للمفعول]

الفعل (المبني للمفعول هو) ما استغنى عن فاعله، فأقيم المفعول مُقامه، وأسند إليه معدولاً عن صيغة فعل إلى فُعل، ويسمّى (فُعلَ ما لم يُسمّ فاعله)، قيل: الإضافة بيانيّة، لأنّ ما لم يسمّ فاعله عو أع ممن المفعول والفعل، كما أنّ الفعل أعمما لم يسمّ فاعله، وقيل: ما لم يسمّ فاعله هو المفعول، وإضافة الفاعل إليه لأدنى ملابسة، وقيل: هو الفعل، فإضافة العام إلى الخاص، وعلى التقديرين: الإضافة لاميّة، ومن جعله على الأخير بيانيّة، خرج عن اصطلاحهم ويردُ على الأخير: أنّ إضافة العام إلى الخاص، إنما تُمنّ مُنن إذا لم يُ شتهر الخاص بكونه فرد العام، فلا يقال: إنسان زيد، وترك التسمية قد يكون للجهل بالفاعل، أو لعظمته، أو لتحقيره مع قصد الاحتقار وغير ذلك. وعلامة البناء للمفعول في الماضي أن يضمّ أوله، وأول متحركاته، ويكسر عين الفعل في الثلاثي وعلامة البناء للمفعول في الماضي أن يضمّ أوله، وأول متحركاته، ويكسر عين الفعل في الثلاثي واستكرم، فإنّ أول المتحركات هو التاء، إذ لا عبرة بهمزة الوصل، ونحرج، وتُ دحرج، وجُلبب،

⁻¹ المفصل ص 351

وأما في المضارع، فأن يضم حرف المضارعة، ويفتح العين في الثلاثي المجرد والمزيد فيه، والملام الأولى في الرباعي المجرد، والمزيد فيه، والملحق بهما نحوضرب، ويرستكرم، ويرستكرم، ويرستدرج، ويجلبب، ويتجلبب.

(ويسند) الفعل المبنى للمفعول (إلى المفعول¹) سواء كان بغير واسطة، أو بواسطة، (إلا إذا كان) المفعول (الثاني في باب علمت)، فإنه لا يجوز إسناده إليه، لأنه مسند إلى المفعول الأول إملانا تاماً ، فلو أسند الفعل إليه لزم كونه مسندا ومسندا إليه معا ، (و) كذا (الثالث في باب أعلمت)، إذ حكمه حكم المفعول الثاني من باب علمت في كونه مسنداً، وأجاز ابن الأنباري الإسناد إلى الثاني في باب علمت حيث أمن الإلباس، فأجاز: ظنّ قائم زيداً؛ لأنه لا يلتبس أن القيام هو المظنون دون الزيدية، ولم يجز: ظن أخوك زيداً، في ظننت زيداً أخاك للالباس، واحترز بتقييد الثاني بباب علمت عن باب أعطيت، فإنه يجوز الإسناد إلى الثاني فيه، كما يجوز إلى الأول، لكن الأول أولى نحو: أعطى زيد درهماً؛ لأنه فاعل في المعنى، لأنه عاط، أي: آخذ، وكذا المفعول له، والمفعول معه، لا يجوز إسناده إليهما. أما المفعول له فقيل إنما لم يقم مقام الفاعل [52/أ] لأنه في المعنى علَّة غائبة فلو 2 أقيم لم يفهم منه العلِّية، ولا ينتقض بالمفعول به والظرف؛ لأنهما إذا أقيما مقام الفاعل، فهم وقوع الفعل عليه، وفيه بخلاف العلة، فإنه لا يفهم منه العلَّية بعد إقامته مقامه؛ لأنّ نصبه هو المشعر بعليته، فإذا أقيم مقام الفاعل، ورفع لم يفهم العلية منه؛ ولأن المفعول له قد يكون علة لأفعال متعددة باعتبار المجموع، أي يكون علة للاجتماع لا لكل وإحد واحد منها، فلو أقيم مقام واحد، لكان الفعل الآخر: إما أن يضمر فيه، أو لا، فإن أضمر كان علَّة لذلك الفعل، والمفروض أنه علة للمجموع لا لكلِّ واحد واحد، وإن لم يضمر فيه لزم أن لا يكون

. "مفعول به" في متن الأنموذج $^{-1}$

^{.&}quot;ب" فلم" في $-^2$

لبعضها فاعل، ولا ما أقيم أمقامه، فيخلو عن الفاعل وبدله، وإذا تعذر إقامته مقام الفاعل في بعض الصور امتنع إقامته مقامه مطلقاً طرداً للباب.

وأما المفعول معه، فلا يقام² مقام الفاعل لوجهين، أحدهما: أنَّ مفهومه مصاحبة الفاعل في بعض الصور، فلو³ أقيم مقام الفاعل لفات معنى المصاحبة.

والثاني: أنه إما أن أما مقام الفاعل مع الواو، أو بدونه، والقسمان باطلان، أما مع الواو، فلأنه يوهم عطف الاسم على الفعل، وأما بدون الواو، ففلسد أيضاً؛ لأن المفعول معه لا يكون إلا مع الواو.

(و) يسند (إلى المصدر، و) أحد (الظرفين)، أي: ظرف الزمان، وظرف المكان (نحو: ضُرِبَ زيد) في الإسناد إلى المفعول به بلا واسطة، (وُمرَّ بعمرو) في الإسناد إليه بواسطة حرف الجرّ (وسِيرَ سَيرٌ شَديدٌ) في الإسناد إلى ظرف الزمان (وسِيرَ سَيرٌ شَديدٌ) في الإسناد إلى ظرف الزمان (وسيرَ فرسخان) في الإسناد إلى ظرف المكان.

وينبغي أن ير علم أنّ المفعول به بلا واسطة إذا ُوجد في الكلام يتعيَّن بذلك، وإذا لم يوجد، فالجميع سواء، واستحسن وصف المصدر والمبهم من الزمان.

" أما المصدر فإنما وصف؛ لأن المصدر المطلق مستفاد معناه من لفظ الفعل، فليس في إقامته زيادة فائدة، بخلاف ما إذا وصف، فإنه يتقيد بالوصف، ولا يفهم من معنى الفعل، فكان في تقييده فائدة وكذا المبهم من الزمان يستحسن وصفه ليفيد؛ لأنه لو لم يوصف لم يكن في ذكره فائدة، لأنا نعلم من لفظ الفعل أنه يقع في زمان ما على الإبهام، فلا يكون في ذكر المبهم فائدة لم تكن في ذكر الفعل فقط ، بخلاف المعين من الزمان، فإنه لا حاجة إلى الوصف، لكونه مفيداً بنفسه، إذ

[&]quot;أفيل" في "ب $^{-1}$

[&]quot;بقال" في "ب". $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ "فلم" في "ب

الفعل لا يعلم [52/ب] من مُطلقه الزمان المعين الموقّ ت، فكان في ذكره فائدة لم تستفد من لفظ الفعل لا يعلم [52/ب] من أطلقه الزمان، فإنه أيضاً لا حاجة إلى وصفه، إذ الفعلُ بالوضع يدلّ على الزمان ولا يدلّ على المكان، فذكر المكان مما لا يفهم من إطلاق لفظ الفعل بحسب الوضع"، كذا في "اللباب" وشرحه 2.

واعلم أن سيبويه أجاز قِيم، وق عد بالإسناد إلى المصدر المدلول عليه بالفعل مع أن قام، وقعد فعلان لا زمان، فلا يصحّ بناء ما لم يسمّ فاعله إذ ليس له مفعول به يقام مقام الفاعل، ووجه تجويزه أن أصل قولك: قام فعل القيام، وقعد فعل القعود، فلو بنى منه المجهول فكأنه قييل: ف على القيام، وف على القعود فهما، وإن كانا مصدرين كأنهما مفعول بهما باعتبار هذا التقدير، ومنه قولهم: [الطوبل]

َوقَ دْ حِيلَ أَهِيَ النَّعْيِ والنَّزَوانِ³

والتقدير، وقد فعل الحيلولة، وأوقعت.

[أفعال القلوب]

(أفعال القلوب) وتسمى أفعال الشك واليقين أيضاً ، قيل: كأنهم أرادوا بالشكّ الظن ، وإلا فلا شيء من هذه الأفعال بمعنى الشكّ المقتضي تساوي الطرفين ، ولا يخفى أنّ هذا خَلْطُ اللغة بالاصطلاح ، وإلّا فالشكّ خلاف اليقين على ما في "الصحاح" ، و "القاموس" 4 ، (وهي) سبعة: (ظننتُ ، وحسبتُ ،

 $^{-2}$ شرح لباب الإسفرائيني في النحو ص $^{-2}$

الأصمعيات ص146، الخزانة 438/1، مغنى اللبيب 659/5.

¹⁻ اللباب ص62 .

 $^{^{-3}}$ هذا شطر بیت شعر لصخر أخي الخنساء، وصدره:

أهم بأمر الحزم لو أستطيعه

 $^{^{4}}$ الصحاح (شكك) 4/4/4 ، الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (2005). القاموس المحيط. ط8، إشراف: محمد نعيم العرقسوسي، بيروت: مؤسسة الرسالة. (شكك) ص945 .

وخِلتُ) هذه الثلاثة للظن، (وزعمت) إذا كان بمعنى ظننتُ تُستعملُ تارة للظن وأخرى لليقين، (وعلمت ، ووجدت ، ورأيت¹)، وهذه الثلاثة لليقين، وانحصارها في هذه السبعة استقرائي على ما قيل، (تدخل على المبتدأ والخبر). استئناف، أو خبر أفعال القلوب، أو خبر ثان، (فتنصبهما على المفعولية)، أي: على أن كلّ واحدٍ من المبتدأ والخبر مفعول به.

قال في "المفصّل": إذا كنّ بمعنى معرفة الشيء على صفة كقولك: علمتُ أخاك كريماً، ورأيته جواداً، ووجدت زيداً ذا الحفاظِ2تدخل على الجملة من المبتدأ والخبر إذا قُصد إمضاؤها على الشك واليقين، فتنصبُ الجزأين على المفعولية، وهما على شرائطهما، وأحوالهما في أصلهما (نحو: ظننت زيداً منطلقاً، وحسبت، وخلت لا زمان لذلك)، أي للدخول على المبتدأ والخبر ونصبهما على المفعولية (دون) الخمسة (الباقية).

وفي "المفصّل": ولها – يعني لأفعال القلوب ما خلا حسبتُ، وخلت، وزعمت – معانٍ أخر لا يتجاوز عليها مفعولاً واحداً 4، (فإنّك تقول: ظننته أي اتهمته) من الظّنة بالكسر، وهي التهمة ومنه قوله عزّ وجل: (وما هو على الغيب بظنين) [التكوير: 24]، (وعلمته، أي عرفته، وزعمت ذلك، أي قلته [53/أ] ورأيته أي: أبصرته، ووجدت الضالة، أي صادفتها) ، وأصبتها، فهذه الأفعال الخمسة لم تقتض المفعول الثاني.

(ومن شانها)، أي: ومن شأن أفعال القلوب، وخصائصها: (جوازُ الإلغاء متوسطةً، أو متأخرةً نحو: زيد ظننت مقيم، وزيد مقيم ظننت)، لاستقلال الجزئين كلاماً خلاف باب أعطيت؛ لأنه ليس بين مفعولية نسبة حتى إذا أُلغَي يستقلان كلاماً، وقد نه قل الإلغاء عند التقديم أيضاً نحو: ظننت زيد

=

[.] ورأيت ، ووجدت" في متن الأنموذج $^{-1}$

 $^{-^2}$ "ذا انحفاظ" في "ب".

⁻³⁵ المفصل ص

⁻⁴ المصدر نفسه ص-356

مقيم، لكن الجمهور على أنه لا يجوز، قيل: هذه الأفعال على تقدير إلغائها في معنى الظرف، فمعنى: زيد مقيم ظننتُ زيد مقيم في ظني.

وفي قوله: "جواز الإلغاء" إشارة إلى جواز إعمالها أيضاً على تقدير التوسط والتأخر، قيل الإعمال أولى على تدير التوسط، وقيل أنهما متساويان، والإلغاء أولى على تقدير التأخر، "وُلِغى المصدر إلغاء الفعل، فيقال: متى زيد ظنك ذاهب، وزيد ظني مقيم، وزيد أخوك ظني وليس ذاك في سائر الأفعال"، كذا في "المفصل".

(و) من شأنها، وخصائصها: (التعليق) مع لام الابتداء، والاستفهام، وحرف النفي (نحو: علمت لزيد منطلق)، في التعليق مع اللام، (وعلمت أزيد عندك أم عمرو) في التعليق مع همزة الاستفهام (و) علمت (أيهم في الدار) في التعليق مع ما يتضمن همزة الاستفهام. (و) علمت (ما زيد بمنطلق) في التعليق مع حرف النفي؛ لأنّ لهذه الثلاثة صدر الكلام وضعاً، فلذلك لم ي مكن إعمال تلك الأفعال فيما بعدها.

والفرق بين الإلغاء والتعليق مع كون الأفعال في الحالين غير عاملة: أنّ في التعليق لا يمكن إعمالُها لفظاً لمانع لفظيّ كما في الصور المذكورة، وأما في الإلغاء، فيمكن أن ير نصب الجزءان على المفعولية في التوسط والتأخر، وحينئذٍ لا إلغاء، وأما في التعليق، فلا يمكن أن ينصب الجزءان لا لفظاً، ولا معنى، وأيضاً في صور التعليق المذكورة ما بعدها مفعولٌ من حيث المعنى بالتأويل، وأما في الإلغاء، فلا ير مكن الإعمالُ معه لا لفظاً، ولا معنى، هكذا في شرح "اللباب"، فتأمل.

وفي جواز وقوع "هل" بعد أفعال القلوب اختلاف، فمن أجاز نظر إلى صورة الجملة في الموضعين يعني: هل، والهمزة، وأم، ومن منع نظر إلى أنّ العِلْم لا يتعلق بالاستفهام، بل بجوابه، والذي يقال

⁻¹ المفصل ص 358

في جواب الاستفهام يأم، والهمزة أحد المستويين، فكأنه قيل: علمت أحدهما معّيناً بخلاف هل، فإنّ جوابه ليس أحدهما حتى يتعلق به العلم، بل جوابه لا، أو بنعم. [53/ب]

ومن شأنها، وخصائصها: المتناع الاقتصار على أحد المفعولين، إلاّ في نحو: علمت أن زيداً قائم"، على ما في "اللباب" أ، وأَما كلا المفعولين فقد يسكت عنهما نحو: من يسمع يخل، أي: يَخْل المسموع صحيحاً، وبعضهم أبى ذلك إلا مع قرينة يكونان معها في حكم المذكور، فلا يجوز عنده ابتداء "علمتُ" مع حذف المفعولين بلا قرينة.

ومن شأنها، وخصائصها: الجمع بين ضميري الفاعل والمفعول لواحد، نحو: علمتنى منطلقاً، ورأيتك فعلت كذا، ورآه عظيماً، وقد أجرى مجراها في هذا الجمع: فق نتُ، وعدمت فيقال: فقدتني، وعدمت ني، ولا يقال: ضربتني، لكن يقال ضربت نفسي.

وما يجرى مجراها في الدخول على المبتدأ والخبر: اتخذت، وصبوت، وما يتضمن معناه كجعلت، وتركت في مثل قوله: [البسيط]

فقْد تَ رَكْتُ لَكَ ذا مال....

وجعل ضرب المثل منه نحو:ضربت كذا مثلاً، بمعنى جعلته، واتخذته مثلاً.

[الأفعال الناقصة]

(الأفعال الناقصة وهي: كان، وصار، وأصبح، وأمسى، وأضحى، وظلَّ، وبات، وما زال، وما برح، وما فتئ)، بمعنى زال، ولا يستعمل إلا مع النفى، قيل هو بالهمزة وقيل بالياء، (وما انفك،

⁻¹ اللباب ص 134

 $^{^{-2}}$ هذا جزء من شطر بيت شعر مختلف في نسبته، فنسب للعباس بن مرداس، وهو في ديوانه، كما نسب لغيره، وتمام البيت:

أمرتك الخير فافعل ما أمرت به فقد تركتك ذا مال وذا نشب ديوان العباس بن مرداس ص46، الكتاب 37/1، الخزانة 339/1.

وما دام، وليس)، ولم يذكر سيبويه منها إلا : كان، وصار، وما دام، وليس ثم قال: وما كان نحوهن من الفعل مما لا يستغنى عن الخبر.

وأنها سميت ناقصة لوجهين: أنها لا تدل إلا على الزمان دون الحدث، فأنك إذا قلت: كان زيد قائماً، لم ترد به كون زيد في الزمان الماضي، ولو كان فعلاً لدلّ على الحدث، وهو الكون؛ لأنّ الحدث المدلول عليه في الأفعال هي مصادرها، كما في قام ونحوه، بل المراد كون مصادرها وأخبارها حاصلة في الماضي لا مصادرها أنفسها، فيقتضي هذا أن لا يكون فعلاً أصلاً لعدم دلالتها على الحدث، وهو مصدر ذلك الفعل، لكن إنما سمّي فعلاً لوجود دلائل الأفعال وخواصّها فيها، كدخول قد، والسين، وكونها على صيغة الماضي، والمضارع، والأمر، ولحوق الضمائر بها ولحوق تاء التأنيث الساكنة بها، فجعلت أفعالاً لهذه الخواصّ، وسمّيت ناقصة لعدم استقلالها بحدثها. والثاني أنها لا تستقل بمرفوعها كلاماً بل تحتاج إلى خبر تتّم به كلاماً، فكانت ناقصة. ومما ألحق بها: أض، وعاد، وغدا، وراح، وكذا جاء، وقعد، وذلك لاقتضاء معناها أيضاً طرفين كما في كان، وانحصارها إلى الثلاثة عشر استقرائي، ولا يلزم من ملحقاتها كونها غير محصورة كما زعم بعضهم.

وهذه الأفعال تدخل دخول أفعال القلوب على المبتدأ، [54/أ] والخبر، إلا أنها (ترفع الاسم) أي المبتدأ ، (وتنصب الخبر 2) ، لأنها مشابهة للأفعال كما ذكرنا، فأعملت عملها، ومرفوعها مشبه بالفاعل، ومنصوبها بالمفعول كما عرفت في المرفوعات 3، وحال الاسم والخبر مثلها في باب الابتداء، من أن كون المعرفة اسماً، والنكرة خبراً أصل الكلام، ويجيئان معرفتين ونكرتين، ويجيء

 $^{-1}$ وهي ترفع $^{-1}$ في متن الأنموذج $^{-1}$

[.] -2 وتتصب الخبر نحو: كان زيد منطلقا" في متن الأنموذج -2

 $^{^{-3}}$ "في المرفوعات سقطت من "ب".

الخبر مفرداً، وجملة اسمية ، وفعلية ، وشرطية ، وظرفية ، كذا في "المفصل" ، وقد ذكرنا فيما سبق أيضا .

(وكان تكون²) على أربعة أوجه، أحدها: (ناقصة)، كما ذكر. (و) الثاني: (تامة) بمعنى وقع، ووجد، (نحو: كان الأمر، أي: وقع الأمر) ، وقولهم: كانت الكائنة، والمقدور كائن، وقوله تعالى: (كن فيكون)[البقرة: 617].

(و) الثالث: (زائدة)، أي غير محتاج إليها (نحو: ما كان أحسن زيداً)، أي:ما أحسن زيداً. (و) الثالث: (زائدة)، أي غير محتاج إليها (نحو: كان زيد منطلق، أي: كان الشأن) فهي بعينه كان الرابع: (مضمراً فيها ضمير الشأن، والخبر ما بعده، لكّنه خصّ بكون الاسم ضمير الشأن، وكون الناقصة، فإنّ اسمه ضمير الشأن، والخبر ما بعده، لكّنه خصّ بكون الاسم ضمير الشأن، وقد يكون الخبر جم لة، فهو أحد قِنْمَي الناقصة، إذ قد عرفت أنّ الناقصة قد يكون خبرها مفرداً، وقد يكون حملة.

ومعنى "صار" الانتقال، وهي في ذلك على استعمالين، أحدهما: الانتقال من صفة إلى صفة نحو: صار الفقير غنياً، أو من حقيقة إلى حقيقة نحو: صار الطين خزفاً.

والثاني: الانتقال من مكان إلى مكان، أو من ذات إلى ذات، ويتعنى بإلى نحو: صار زيد إلى بلد كذا، أو من عمرو إلى بكر، وهي في هذا الاستعمال تامة تسكت على مرفوعها.

وأصبح، وأمسى، وأضحى على ثلاثة معان، أحدها: أن تقرن مضمون الجملة بالأوقات الخاصة التي هي الصباح والمساء والضحي على طريقة كان.

والثاني: أن تفيد معنى الدخول في هذه الأوقات كأظهر، واعتم¹، وهي في هذا الوجه تامة تسكت على مرفوعها.

- "المقصل ص202 . - "يكون" في الأصل ، وأثبت ما في متن الأنموذج . -

⁻¹ المفصل ص -1

والثالث: أن تكون بمعنى صار كقولك:أصبح زيد غنياً، وأمسى فقيراً.

وظلّ، وبات على معنيين:

أحدهما: اقتران مضمون الجملة بالوقتين الخاصين على طريقة كان.

والثاني: كينونتهما بمعنى صار، ومنه قوله تعالى: ﴿إِذَا بِ أُشَر أحدهم بِالأَنْثَى ظُلَّ وجهه مسوداً ﴾ [النحل: 58].

والأفعال التي في أوائلها الحرف النافي في معنى واحد، وهو استمرار الفعل بفاعله في زمانه، والأفعال التي في أوائلها الحرف النافي جرت مجرى "كان" في كونها للإيجاب، ومن ثمة لم يجز: ما زال ولا دول النفي فيها على النفي جرت مجرى النفي كقول [54/ب] امرئ القيس: [الطويل]

فَ قُ اللهِ أَبِي عَلَى اللهِ أَبِي قاعداً 3

وفي النتزيل: ﴿تالله تفتؤ تذكر يوسف ﴾ [يوسف: 58].

و"ما دام" توقيت للفعل في قولك: اجلس ما دام زيد جالساً، كأنك قلت: اجلس دوام جلوسه، ولذلك كان مفتقراً إلى أن يشفع بكلام؛ لأنه ظرف لا بدّله مما يقع فيه،"و"ليس" معناه نفي مضمون الجملة في الحال تقول: ليس زيد قائماً الآن، ولا تقول: ليس زيد قائماً غداً، والذي يصدّق أنه فعل لحوق الضمائر، وتاء التأنيث ساكنة به"، كذا في "المفصّل"4.

ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي

ولقد جاء الشطر في الأصول الخطية:

فقلت والله أبرح قاعداً

والصواب ما هو مثبت ، انظر: الكندي، امرؤ القيس بن حجر (1984). ديوان امرىء القيس. ط4، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار المعارف.ص32 ، الكتاب 504/3، المقتضب 325/2 .

 $^{^{-1}}$ "واعتمر" في "ب".

 $^{^{-2}}$ "زال" سقطت من "ب".

[:] -3 هذا صدر بیت شعر -3 هذا صدر بیت شعر -3

⁴ - المفصل ص368

(ويجوز تقديم خبرها على اسمها)، أي: خبر هذه الأفعال على الاسم في الجميع إذا لم يمنع مانع من التقديم، أما إذا منع مانع لم يجز القديم، كما إذا انتفى الإعراب في الاسم والخبر جميعاً، وانتفت القرينة بأن يكون إعرابهما تقديرياً، أو كانا مبنيين.

(و) كذا يجوز تقديم خبرها (عليها)، أي: على هذه الأفعال أنفسها، كما تقول: قائماً كان زيد لأنه مشبه بالمفعول، كما عرفت غير مرة، والمفعول يتقدّم الفعل (إلا ما في أوله ما، فإنّه لا يتقدم عليه معموله، لكن لا يتقدّم على اسمه فحسب)، وأنما لم يتقدم على ما في أوله "ما" نافية كانت، أو مصدرية لامتناع تقديم ما في حيز النفي؛ لأنه يقتضي التصدّر، ولامتناع تقديم معمول المصدر على نفس المصدر، فكذا ما في معنى المصدر، وخالف ابن كيسان في غير المصدرية، وقال: يجوز تقديم الخبر على ما في أوله ما النافية، لأنها لنفي النفي، ونفي النفي إثبات، فما زال بمعنى كان، فيتقدم على كان، ووافق في المصدرية لأن معمول المصدر لا يتقدم عنده أبضاً على المصدر.

واختلفوا في "ليس"، فقال بعضهم: لا يتقدُم خبره عليه أيضاً؛ لأنه ليس بفعل متصرّف فلا يقوى قوة الأفعال المتصرفة، وجّوزه بعضهم محتجاً بقوله تعالى: ﴿ أَلا يوم يأتيهم ليس مصروفاً عنهم ﴾ [هود: 8] ، فـ "يوم" معمول مصروفاً ، والمعمول يقع حيث يقع العامل، فلما تقدّم معمول الخبر جاز تقديم الخبر أيضاً . قال في "المفصّل": "وهذا هو الصحيح" ، وفصل سيبويه في تقديم الظرف وتأخيره بين اللغو منه والمستقر ، فاستحسن تقديمه إذا كان مستقراً نحو قولك: ما كان فيها أحد خيراً منك ، وتأخيره إذا كان لغواً نحو قولك: ما كان الجفاء يقرأون: "ولم يكن

 $^{-1}$ ولكن $^{-1}$ في متن الأنموذج

⁻² المفصل ص 368 المفصل

كفواً له أحد" أ. قال في "اللباب": وفي نحو: (كفواً أحد) [الإخلاص: 4] أخر الاسم إبقاء على رعاية الفواصل، وقدّم اللغو في القراءة المعتدّبها للاهتمام بشأنه، حيث كان مصباً لما سيقت له الآية، هذا كلامه أ. يعني إنها قدّم مع كونه لغواً، [55/أ] وكان حقه أن يؤخر على ما نصّ عليه سيبويه للاهتمام بشأنه، إذ الآية إنها سيقت لنفي المكافأة عن ذات الله تعالى. وهذا المعنى مستفاد من هذا الظرف فكان تقديمه أهم.

[أفعال المقاربة]

(أفعالُ المقاربة: وهي: عسى، وكاد، وأوشك)، بمعنى أسرع، (وكرب) -بفتح الراء- بمعنى قرب، وأخذ، وجعل، وطفق.

(عملُها 3 كعمل كان)، يعني ترفع ُ الاسم، وتنصب الخبر، (إلا أن خبر عسى أن مع الفعل المضارع) في تأويل المصدر (نحو: عسى زيد أن يخرج) في معنى قارب زيد الخروج، قال الله تعالى: (فعسى الله أن يأتي بالفتح) [المائدة: 52]، وذلك لأن عسى لما كان للتوقع في المستقبل ألزَم "أن" الذي هو علمُ الاستقبال تقوية ً لمقتضاه، وفي "اللباب": ربما يقوم السين مقام "أن" في قوله: [الطويل]

عَبى طّبئ من طّبئ بعد هذه ست طفئ عُلَّاتِ الكُلَى والجوانحِ4 بمعنى عسى طّبئ أن ي طفئ.

^{. 56/1} الكتاب $^{-1}$

⁻² اللباب ص -2

⁻³ وعملها" في متن الأنموذج-3

 $^{^{-4}}$ البيت لقسام بن رواحة، شرح ابن يعيش $^{-375/4}$ ، الخزانة $^{-341/9}$ ، اللباب ص

(وقد يقع "أن" مع الفعل المضارع فاعلاً لها، ويقتصر عليه)؛ يعني أنّ لـ "عسى" استعمالين، أحدهما: أن يكون بمنزلة قارب، فيكون لها مرفوع ومنصوب، إلا أن منصوبها مشروطٌ فيه أن يكون "أن" مع الفعل متأوّلاً بالمصدر.

والثاني: أن يكون بمنزلة قُرب، فلا يكون لها إلا مرفوع "إلا أن مرفوعها "أن" مع الفعل في تأويل المصدر (نحو: عسى أن يخرج زيد) في معنى قُرب خروجه، قال الله تعالى: ﴿وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم﴾[البقرة: 216].

وللعرب في عسى ثلاثة مذاهب، أحدها: أن تقولوا عسيت أن تفعل كذا، وعسيتما إلى عسية ننّ، وعسى زيد أن يفعل، وعبيا إلى عسين، وعسينا.

والثاني: أن لا تتجاوزوا عسى أن يفعل، وعسى أن يفعلا، وعسى أن يفعلوا.

والثالث: أن تقولوا: عساك أن تفعل كذا إلى عساكن، وعساه أن يفعل إلى عساهن وعساني أن أفعل، وعسانا أن نفعل، كذا في "المفصّل"، وحاصله: أنّ عسى على الاستعمال الأول يتصرّف تارة على نحو رمى، وأخرى على نحو: لعلّ، وعلى الاستعمال الثاني لا يتصرف أصلاً، وإلى ما ذكرنا أشار صاحب "اللباب".

(وخبر البواقي في المضارع بغير "أن) هكذا في النسخ التي رأيناها، ولا يخفى ضعفُ هذا، ولذا أعرضنا عنه، فنقول قولاً يوافق المشهور، وما هو المسطور في كتب النحو، لا سيما في "المفصّل". وهو: أنّ كاد لها اسم وخبر، وخبرها مشروطٌ فيه أن يكون فعلاً مضارعاً بغير "أن" متأولاً باسم فاعل (نحو: كاد زيد يخرج)، لأنّ معناها دنو الخبر على سبيل الحصول، فالد رُزم في

⁻¹ المفصل ص 372–371. .

⁻¹⁴⁹ اللباب ص

خبرها أن [55/ب] يكون فعل حال تقريراً لما يقتضيها معناها من مقارنة الحصول، وقد جاء على الأصل: [الطويل]

 1 وما كدتُ آيباً 1

كما جاء: "عسى الغوير أبؤساً "2

قال صاحب "اللباب": هذا شاذ لا يقاس عليه3.

وقد شبه كاد بعسى من قال: [الرجز]

قَدْ كَاد مِنْ طُولِ الدِلَى أَنْ يُعِمَا

وعسى بكاد من قال: [الوافر]

عَى الكُّرِبُ الذي أَمسْيَ فيهِ يكونُ وراَء فُرْجُ قُريبُ 5

وتقول: كاد يفعلُ إلى كِن، وكِلتَ تفعلُ إلى كدتن، وكدتُ أَفعل، وكدنا نفعل، وبعض العرب يقول: كُدتُ بالضّم.

قال في "المفصّل": والفصلُ بين معنَيي عسى وكاد، أنّ "عسى" لمقاربة الأمر على سبيل الرجاء والطمع، تقول عسى الله أن يشفي مريضك، تريد أنّ قرب شفائه مرجّو من عند الله مطموع فيه،

فأبت إلى فهم وما كدت آيبا وكم مثلها فارقتها وهي تصفر

شاكر، علي ذو الفقار (1999). ديوان تأبط شرا وأخباره. ط2، بيروت: دار الغرب الإسلامي. ص91 ، الإنصاف 554/2، الخصائص 391/1 .

⁻¹ هذا جزء من شطر بیت شعر لتأبط شراً، وتمامه -1

⁻² مجمع الأمثال -2

⁻³ اللباب ص 148

 $^{^{-4}}$ البيت لرؤبة، الكتاب $^{-4}$ 160، المقتضب $^{-4}$

 $^{^{5}}$ – البيت لهدبة بن الخشرم العذري. المرصفي، سيد بن علي (د.ت). رغبة الآمل من كتاب الكامل. القاهرة: الفاروق الحديثة لطباعة والنشر. 234/2، الكتاب 159/3، مغنى اللبيب 421/2.

و "كاد" لمقاربته على سبيل الوجود، والحصول تقول: كادت الشمس تغرب، تريد أن قربها من الغروب قد حصل 1 .

قال ابنُ الحاجب، وصاحبُ "اللباب": وإذا دلَّ النفي على كاد، فهو كسائر الأفعال على الصحيح وقيل: نفيه يكون للإِثبات، وقيل: يكون في الماضي للإِثبات، وفي الاستقبال كسائر الأفعال تمسُّكاً بقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ ﴾ [البقرة: [71]، ويقول ذي الرّمة: [الطويل]

والجواب: أنه لنفي مقاربة الذبح، وحصول الذبح بعد أن نفى مقاربة الذبح لا ينافيها، ولم يؤخذ من لفظ "كادوا" بل من لفظ "ذبحوها"، هذا كلامهما3.

أقول: وجه تمسّك القيل الأول بقوله تعالى: (وما كادوا يفعلون) [البقرة: 71] أنّ المراد إثباتُ الذبح لا نفيه، بدليل (فذبحوها) [البقرة: 71] وبتخطئتهم قولَ ذي الرمة، يعني أنّ الشعراء خطأوا ذا الرمة في قوله: [الطويل]

وهو أنه يؤدي إلى أنّ المعنى أنّ رسيس الهوى يبرح ويزول وإن كان بعد طول عهد، فلولا أنهم فهموا في اللغة أنّ النفي إذا دخل على المضارع من "كاد" أفاد إثبات الفعل الواقع بعده لم يكن لتخطئتهم وجه، ووجه تمسّك القيل الثاني بقوله تعالى: (وما كادوا يفعلون) [البقرة: 71] أنّ المراد إثبات الذبح كما ذكرنا، وبقول ذي الرمة أنّ المعنى: ما برح حبها من قلبي، فهذا القائل تمسّك بقول

إذا غير النأي المحبين لم أجد رسيس الهوى من ذكر مية يبرح

ولا شاهد في هذه الرواية.

ذو الرمة، غيلان بن عقبة (1993). ديوان ذي الرمة. ط3، تحقيق: د. عبدالقدوس أبو صالح، بيروت: مؤسسة الرسلة للطباعة والنشر. 1192/2، الخزانة 9/90 .

[.] مفصل ص $^{-1}$

[:] هي الرمة ، ورواية الديوان -2

⁻¹⁴⁹ اللباب ص-3

ذي الرمة، والقائل الأول تملك بتخطئة الشعراء ذي الرمة، وتقرير الجواب عن هذين القولين؛ أنا لا ن أُسَلُ م 1 أَن النفي الداخل على كاد يفيد الإثبات، لا في الماضي، ولا في المستقبل بل هو باق على وضعه، وهو نفى المقاربة، وليس ما تمسكوا به بشيء. أما الآية فهو أن معناه أن [56/أ] بني إسرائيل ما قاربوا أن يفعلوا للإطناب في السؤالات، ولما سبق من تعنتهم في قولهم: ﴿أَتَتَحَذُنَا هزوا ﴾ [البقرة: 67]، وهذا التعنت دليل على أنهم كانوا لا يقاربون فعله فضلاً عن نفس الفعل، ونفى المقاربة قد يترتب عليه الفعل، وقد لا يترتب، وأما إثبات الذبح فمأخوذ من خارج، وأما البيت فكذلك، فإن معناه: أن حبها لم يقارب أن يزول، فضلا عن أن يزول، وهو مبالغة في نفي الزوال، فإنك إذا قلت: ما كاد زيد يسافر، فمعناه أبلغ من: ما يسافر زيد، أي: لم يسافر، ولم يقرب من أن يسافر أيضاً، فالبيت مستقيم، ولا وجه لتخطئة الشعراء أياه، ولى ههنا وجه، وهو أن "يبرح" من الأفعال الناقصة التي في أوائلها حرف النفي لكن حذف منه حرف النفي كما يحذف في أخواته، فالمعنى حينئذ لم يقرب رسيس الهوى أن يبرح ولا يزول، أي: يثبت ويدوم إذا غير الهجر المحبين، وهذا معنى لطيف، فلا وجه للتخطئة بأن يقال: أنه يؤدي إلى أن المعنى أن رسيس الهوى يبرح، ويزول.

و "أوشك" يأستعملُ استعمالَ عسى في وجهيها، واستعمالَ كاد تقول: أوشك زيد أن يجيء، وأوشك أن يجيء زيد، وأوشك زيد يجيء، وكرب، وأخذ، وجعل، وطفق تستعمل استعمال كاد تقول: كرب يفعل، وجعل يقول ذاك، وأخذ يقول، قال الله تعالى: (وطفقا يخصفان) [الأعراف: 22].

[فعلا المدح والدّم]

(فعلا المدح والذم ، وهما نعم ويئس) ، وضعا للمدح العام والذم العام، وفيهما أربع لغات فعل بوزن حَمِد، وهو أصلهما، وفعل بفتح الفاء وكسرها وسكون العين، وفعل بكسرهما، (يدخلان

[.] كلمة غير واضحة في الأصل، ولعل ما أثبت يتناسب مع سياق الكلام $^{-1}$

على اسمين مرفوعين، أحدهما 1 يسمّى الفاعل، والثاني المخصوص بالمدح، أو الذّم نحو: نعم الرجلُ زيد، ويئست المرأة دعد، وحقّ الأول،) أي الفاعل إذا كان مظهراً، (التعريف بلام الجنس الرجلُ زيد، ويئست المرأة دعد، وحقّ الأول،) أي الفاعل إذا كان مظهراً، (التعريف بلام الجنس أو المضاف 2 إلى المعرّف بهذا اللام نحو) قولك: (نعم الرجل زيد) ولا تأريد رجلاً دون رجل، وإنما تقصد الرجل على الإطلاق، فاللام للجنس كما ترى، وليس للعهد، إذا لا تقول: نعم الرجل الذي نعلم، تأريد واحداً معهوداً، قالوا: لو كان اللام فيه للعهد لجاز وقوع سائر المعارف هنا نحو: نعم زيد أنت، أو نعم هو، أو هذا، وذلك لا يقوله أحد.

(و) كذلك نحو: (بئس غلام الرجلِ بكر) فإنه بمنزلة ما فيه لام الجنس، ألا ير رى أن هذا قد أفاد كلّ غلام رجل، كما أفاد: نعم الرجل كلّ رجل، قالوا: إنما اختاروا أن يكون فاعلهما معرفا بلام الجنس، [56/ب] أو مضافا إليه، لرما أنهما موضوعان لغاية المدح، وغاية الذّم، فأدخل على فاعلهما لام الجنس إيذانا بأنه في الممدوح والمذموم بهما مثل ما لجميع الجنس من المناقب والمثالب، وفي ارتفاع المخصوص مذهبان:

أحدهما: أن يكون مبتداً خبره ما تقدمه من الجملة، كأنّ الأصل: زيد نعم الرجل، والثاني: أن يكون خبر مبتدا محذوف تقديره: نعم الرجلُ هو زيد، فالأول على كلام واحد، والثاني على كلامين.

وقد يُضَمِ) فاعلهما، (ويفسّر بنكرة منصوبة نحو: نعم رجلاً زيد،)، وبئس غلاماً عمرو، وقد يُ مُضم) بين الفاعل الظاهر، وبين المميّز تأكيداً فيقال: نعم الرجلُ رجلاً زيد.

 $^{^{-1}}$ "أأولهما" في متن الأنموذج .

^{. &}quot;الإضافة" في متن الأنموذج $^{-2}$

[.] -3 "نعم صاحب الرجل زيد" في متن الأنموذج-3

(قد يُحدفُ المخصوص¹) إذا كان معلوماً للمخاطب (نحو قوله تعالى: (فنعم العبد إنّه الماهدون) [الذاريات: 48]، أي: فنعم الماهدون نحن، وقوله عزّ وعلا: (نعم العبد إنّه أواب) [ص: 44]، أي: نعم العبد أيوب.

وشرط المخصوص مطابقة الفاعل في الجنس، وفي الإفراد، والتثنية، والجمع، والتذكير، والتأنيث لكونه عبارة عن الفاعل في المعنى نحو: نعم الرجل زيد، ونعم الرجلان الزيدان، ونعم الرجال الزيدون، وبئست المرأة هند، وبئست المرأتان الهندان، وبئست النساء الهندات، ويجوز أن يقال: نعم المرأة هند، وبئس المرأة هند؛ لأنهما لما كانا غير متصرفين أشبها الحروف، فلم يجب إلحاق العلامة بهما.

قال في "المفصّل": وقوله عزّ وجلّ: ﴿ مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا ﴾ [الأعراف:177] على حذف المضاف، أي: ساء مثلاً مثلُ القوم الذين، ونحوه قوله تعالى: ﴿ بئس مثل القوم الذين كذّبوا ﴾ [الجمعة: 5] أي: مثل الذين كذّبوا ﴾.

(وحبذا) مركب من فعل وفاعل، ومعنى حبّ: صار محبوباً جداً، وأصله حبب بالضم فأسند إلى السم الشارة (يجري مجرى نعم) في المدح، (فيقال: حبذا الرجل زيد، وحبذا رجلاً زيد)، ويستوي فيه المذكر والمؤنث، والاثنان، والجمع؛ لأنهم سلكوا به مسلك الأمثال التي لا تتغير، فيقال: حبذا الزيدان، وحبدا الزيدون، وحبدا هذا.

واختلف في حبذا، فقيل: إنّ الغالب عليه الاسمّية، وقيل: إنّ الغالب عليه الفعلّية، وقيل: إنه لا يغلب عليه اسمّية، ولا فعلّية، تقول: حبذا الرجل، فحبّ فعل، وذا فاعل له، والرجل صفة لـ"ذا"، وزيد هو المخصوص بالمدح، وتقول: حبذا رجلاً زيد، فيكون رّجلاً "تفسيراً لاسم الإشارة الذي هو في

^{. – &}quot;المخصوص بالمدح" في متن الأنموذج $^{-1}$

^{. 378} صل ص 2

الإبهام نظير الضمير في: نعم رجلاً، ولكنك تقول: حبذا زيد، ولا تقول: نعم زيد، تفضيلاً للظاهر على المضمر. [57/أ]

قال صاحب "اللباب": قد ذكروا في ارتفاع المخصوص في حبدا وجوها :

الأُول: أن يكون حبذا مبتدأً، وزيد خبره، وهذا إنها يتأتى على قول من قال: إن الغالب عليه الأُول: أن العالب عليه الاسمية.

والثاني: أن يكون "ذا" مرفوعاً بـ "حبّ ارتفاع الفاعل بفعله، وزيد بدلٌ منه، كأنه قيل: حبّ زيد. والثالث: أن يكون خبر مبتدا محذوف، كأنه لما قال: حبدا من المحبوب ؟ ، فقيل: زيد، أي: هو زيد.

والرابع: أن يكون زيد مبتدأ، وحبذا خبره مقدم عليه، وقد أغنى اسم الإشارة عَاء الضمير فيمن جعله جملة، وفيمن جعله اسما مفرداً، فلا إشكال، وفيمن جعله فعلاً كان متضمنا لضميره.

والخامسأن يرُ رفع وَيد بفاعلية حبذا، وهذا لا يكون إلا على قول من قال: إنّ الغالب عليه الفعلية. (وساء يجري مجرى بئس) في الذّم نحو: ساء الرجلُ عمرو، وقوله تعالى: (ساءمثلاً القوم الذين كذّبوا، ولا الذين كذّبوا» [الأعراف: 177] على حذف المضاف، أي: ساء مثلاً مثلُ القوم الذين كذّبوا، ولا يجوز إجراء والكلام على ظاهره، لاشتراط تجانس الفاعل والمخصوص.

[فعلا التعجب]

(فعلا التعجب)، و(هما) فعلان موضوعان لإنشاء التعجب، أحدهما: على مثال: (ما أفعلَ زيداً) نحو: ما أكرم زيداً، (و)الثاني على مثال: (أفعل بزيد¹) نحو: أكرم بزيد.

وهذان الفعلان غير متصرفين، فلا يتغيران إلى مضارع، ومجهول، وتأنيث، ولا يه بنيان إلا من الثلاثي المجرد) إذْ ما لا يكون ثلاثياً مجرداً لا يخلو: إما أن يكون رباعياً مجرداً، أو ثلاثياً ورباعياً

^{. &}quot;أفعل به" في متن الأنموذج $^{-1}$

مزيداً فيهما، أما الرباعي المجرد، فظاهر؛ لأن أخذ بناء "أفعل " لا يمكن منه إلا بحذف بعض حروف الأصدول، وهو ممتنع، وأما في غيره، فلأنه إما أن تحذف الزيادة، أو لا تحذف، فإن لم تحذف، لم يمكن بناء صيغة التعجب منه، وإن حذفت اختل المعنى، إذ لو ب ني من "استخرج"، وحذف زوائده لقيل: ما أخرجه، ويشتبه بالتعجب من خرج.

و (ليس بمعنى أفعل، وأفعال) بالتشديد فيهما، ذكر النحويون بدل هذا: وليس بلون ولا عيب"، والمصنف -رحمه الله- عدل عنه إلى هذه العبارة، لأنهم قالوا في تعليله: إنما لم ير بنيا من الألوان والعيوب؛ لأنهما لا يقبلان الزيادة والنقصان، فكانا بمنزلة أعضاء الشخص الثابتة كاليد والرجل، فكما لا ير بني من الأعضاء لكونها أموراً مستقرة ثابتة، لم ير بن مما يشابهها، هكذا ذكروه، ولم يرتض المصنف هذا التعليل، إذ الألوان قابلة للزيادة والنقصان، فإن السواد والبياض، وغيرهما من [57/ب] الألوان قابلة للشدة والضعف، ولذلك قالوا: هذا أشد بياضاً من ذلك، ويدلُّ على قبوله للشدة والضعف استعمال التفضيل فيه، وإن كان يـ توصُّل إليه بنحو :أشدَّ وأبلغ َ ، ونظائرهما، واختار هذه العبارة؛ لأن أصل الألوان والعيوب أن يكون على صبيغة أفعل وافعال بالتشديد فيهما، على ما - صرح به صاحب "الصحاح"، وأجاز الكوفيون التعجب من السواد والبياض؛ لأنهما أصل الألوان 1 . (ويتوصّل إلى التعجب فيما وراء ذلك)؛أي إذا أريد بناء التعجب فيما وراء الثلاثي المجرد، وما ليس بمعنى أفعلٌ وافعالٌ يتوصَّل (بأشد وأبلغ ، ونحو ذلك)؛ أيد جعل ذلك وسيلة بأن يبنى التعجب منه، (فيقال) فيما وراء الثلاثي المجرد: (ما أشد دحرجته، و) في اللوني: (ما أبلغ سواده، و) في العيبي: (ما أقبح عوره) "إلا ما شذّ من نحو: ما أعطاه، وما أولاه للمعروف" كذا في "المفصّل"2. لا يقال: إنّ أفعل لا يمكن بناؤه من غير الثلاثي المجرد، فإذا لم يمكن، فكيف يجيء

. 768/2 انظر شرح الكافية للرضى -1

^{. 380} صل المفصل $^{-2}$

على الشذوذ؟ لأَنا نقول: إن غير الثلاثي غايته أن يلتبس، والالتباس لا يوجب الامتتاع، بل قد يقع الالتباس على الشذوذ.

وقال في "اللباب": "ويكون من الفاعل دون المفعول إلا ما شذّ نحو: ما أشهاه، وما أمقته"، يعني أنَّ الأصل أن يبنيا لمعنى الفاعل؛ لأنه لو جُوز بمعنى المفعول لالتبس في نحو: ما أضربه في أنّ المراد: ما أشد مضروبيته، أو ضاربيته، فيبنى من الفاعل، لأنه الأصل، والأقوى، ومع هذا، فقد جاء على الشذوذ نحو: ما أشهاه، وما أمقته، من شهيت الشيء بالكسر أي: اشتهيته، وهما في المفعول.

وقال في "المفصل": معنى ما أكرم زيداً للييء "جعله كريماً، كقولك: أمر أقعده عن الخروج، ومُهِمِّ أشخصه عن مكانه، تريد أن قعوده وشخوصه لم يكونا إلا لأمر، وأما أكرُم يزيد، فقيل: أصله أكرَم زيد، أي: صار ذا كرم. كأغد البعير، أي: صار ذا غدة، إلا أنه أخرج على لفظ الأمر ما معناه الخبر، كما أخرج على لفظ الأمر ما معناه الدعاء في قولهم: رحمه الله، والباء مثلها في: كفى بالله، وفي هذا ضرب من التعسف. - ثم قال: - وعندي أن أسهل منه مأخذاً أن يقال: إنه أمر لكل أحد بأن يجعل زيداً كريماً أي: بأن يصفه بالكرم، والباء مزيدة مثلها في قوله تعالى: (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) [البقرة: 195] للتأكيد والاختصاص، أو بأن يصبوه [58/أ] ذا كرم، والباء للتعدية، هذا أصله. ثم جرى مجرى المثل فلم يغير عن لفظ الوحدة، وفي قولك: يا رجلان أكرم بزيد، ويا رجال أكرم بزيد.

قوله: "وعندي أن أسهل" انتهى، يعني أنّ الأمر باق بداله، فأكرْم مأخوذٌ من أكرم الشيء، أي: جعله كريماً، ووصفه بالكرم، فمعنى أكرم به: اجعله كريماً وصفه أ بالكرم، والباء زائدة؛ لأن أكرم

. 381–380 ص المفصل $^{-2}$

⁻¹ اللباب ص 23

الشيء يتعدّى بنفسه، وكان حقّ ه أكرمه لا أكرم به، ويجوز أن يكون مأخوذاً من أكرم الشيء إذا صار ذا كرم، فمعنى أكرم صِرْ ذا كرم، فجيء بالباء للتعدية أي: صبّوه ذا كرم، فعلى الوجهين صيغة الأمر باقية على حالها، ون قل إلى إنشاء التعجب.

قيل: إنما كان هذا الوجه أولى؛ لأنّ الوجه الأول، وهو قولهم: معنى أكرِم به أكرم زيد، أي: صار ذا كرم، ي حتاج فيه إلى تمحلات أحدها: إخراج الأمر عن وضعه إلى الخبر، والثاني: إدخالُ الباء على الفاعل، والثالث: أنهم نقلوا في هذا الوجه صيغة الأمر إلى الخبر، ثم حكموا بأن الصيغة المنقولة إليه غير مراد أيضاً، فينقل أيضاً من الخبر إلى الإنشاء، وهذا تطويلٌ للمسافة، وأمّا هذا الوجه الذي اختاره فسالّم عن هذه التمحلات لبقاء صيغة الأمر على حالها، وعدم إدخال الباء على الفاعل، وقصر المسافة في جعل الأمر بمعنى الإنشاء دون أن يجعل بمعنى الخبر، ثم ينقل إلى الإنشاء، وهذا معنى قوله: وفي هذا ضرب من التعسف.

(و) اختلفوا في (ما في ما أفعله¹) فهي عند سيبويه غير موصولة، ولا موصوفة، وعند الأخفش موصولة، صِلة ما بعدها، وهي مبتدأ محذوف الخبر أي: الذي أفعله حاصل، وقال الفراء: فيها معنى الاستفهام، كأنه قيل: أي شيء أكرمه.

قال المُحقق الرضي: وهو قوي من حيث المعنى؛ لأنه كان جَهِل سبب حسنه، فاستفهم عنه، وقد يُ ستفادُ من الاستفهام معنى التعجب نحو: (وما أدرك ما يوم الدين)[الانفطار: 17]2.

هذا ولا يُ تصرّفُ في الجملة التعجبية بتقديم وتأخير، فلا يقال: زيداً ما أكرم، ولا ما زيداً أكرم، ولا بزيدٍ أكرم، وكذا لا يتصرف فيها بإيقاع فصلٍ بين العامل والمعمول لكونهما جارية مجرى المثل،

أ - ما أفعل زيداً ، مبتدأ، وأفعل خبره" في متن الأنموذج . $^{-1}$

^{1096/2} - شرح الكافية – 2

فلا تتغّو، بل تُحكى على موردها الأصلي، وقد أجيز الفصل بالظرف لما سمع من العرب قولهم: ما أحسن بالرجل أن يصدق، لاتساعهم في الظروف ما لا يتسع [58/ب] في غيرها.

قيل: كيف أجاز الأكثرون الفصل بـ"كان" وحده نحو: ما كان أحسن زيداً! وهو ليس بظرف؟

أجيب: بأنه جُون للدلالة على المضي، فكان التقدير: ما أحسن في الزمان الماضي، فهو على التحقيق بمعنى الظرف؛ لأن كان بمنزلة قولك في الزمان الماضي، فقد رجع إلى معنى الظرف تقديراً، وأنت خبير بأنه لم يقع فصلاً بين العامل والمعمول، فلا حاجة اللي جعله بمعنى الظرف، نعم إنّ الجملة القجبية جارية مجرى المثل كما عرفت، وهو مما لا يتغير أصلا، فحينئذٍ ي حتاج إلى جعله بمعنى الظرف.

[باب الحرف]

(باب الحرف، وهو ما دلّ على معنى في غيره)، ومن ثمة لم ينفك من اسم، أو فعل يصحبه إلا في مواضع مخصوصة حذف فيها الفعل، واقتصر على الحرف، فجرى مجرى النائب، نحو قولك: نعم، وبلى، وأي، وأنه، ويا زيد، وقد في قوله: [الكامل]

 1 وکَأُنْ قَ د 2

كذا في "المفصّل"².

ولما كان الحرف ذا أصناف وأقسام، أراد أن يبين أصنافه كما بين أصناف أخويه، فقال: (حروف الإضافة، (وأصنافه) ثلاثة وعشرون –على ما في هذا الكتاب – عدها مجملة، حيث قال: (حروف الإضافة، الحروف المشبهة بالفعل، حروف العطف، حروف النفي، حروف التنبيه، حروف النداء، حروف التصديق، حروف الاستثناء، حروف الخطاب، حروف الصلة، حرفا التفسير، الحرفان المصدريان، حروف الاستقهام، حرفا المصدريان، حروف التحضيض، حروف التقريب، حروف الاستقبال، حرفا الاستفهام، حرفا الشرط، حرف التعليل، حرف الردع، اللامات، تاء التأنيث الساكنة، النون المؤكدة، هاء السكت) تسهيلاً للضبط، ثم أخذ يفصلها مع رعاية الترتيب السابق في اللاحق فقال:

-1 جزء من بیت شعر للنابغة الذبیانی، وتمامه:

أفد الترحل غير أن ركابنا لم تزل برحالنا وكأن قد

وفي رواية "أزف" بدلاً من "أفد".

النابغة الذبياني، أبو أمامة زياد بن معاوية (1977). ديوان النابغة الذبياني. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار المعارف. ص89، شرح ابن يعيش 451/4، مغنى اللبيب 531/2.

⁻² المفصل ص 394.

⁻³ حرقا" في متن الأنموذج.

[حروف الجر]

(حروف الإضافة: وهي الجارة للأسماء)، قال في "المفصّل": سمّيت بذلك؛ لأنّ وضعها على أن تفضد ي بمعاني الأفعال إلى الأسماء، وهي فوضى في ذلك، وإن اختلفت بها وجوه الإفضاء، وهي على ثلاثة أضرب: ضرب لازم للحرفية، وهو تسعة أحرف:من، وإلى، وحدّ ع، وفي، والباء، واللام، وربّ، وواو القسم، وباؤه. وضرب كائن اسماً وحرفاً، وهو خمسة أحرف: حاشا، وعدا، وخلاً.

(من² للابتداء) ، أي لابتداء الغاية في المكان كقولك: سرتُ من البصرة، وكونها تبعيضية في نحو: أخذت من الدراهم، وتبيينية في نحو قوله تعالى: (فاجتنبوا الرجس من الأوثان)[الحج: 30]، وبدلّية في قوله تعالى: (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة)[التوبة: 38] أي: بدل الآخرة، [95/أ] وتجريدّية في نحو قولك: لقيت من زيد أسداً، واستغراقية في نحو: ما جاءني من رجل، ومزيدة في نحو نما جاءني من أحد، يرجع إلى ابتداء الغاية، ولا ت ولا ت زاد من إلا في النفي، وما يجري مجراه عند سيبويه خلافاً للأخفش.

قال صاحب "اللباب": وقد يكون "من" للقسم مكسور الميم ومضمومها نحو: من ربي لأفعلن، فيمن يجعلهما منقوصتين، إذ لو كانتا منقوصتين لحرّك نون "من" كما يقال: أيمن ويمين الله، ومن جعلهما منقوصتين، فالمناسب أن تكون المكسورة من يمين، والمضمومة من أيمن.

(والى، وحتى للانتهاء) ، أي: لانتهاء الغاية، "وكونهما بمعنى المصاحبة في قوله تعالى: (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) [النساء: 2] وقولك: جاءني الحجّاج حتى المشاة، راجع إلى الانتهاء.

⁻¹ المفصل ص 395

^{. &}quot;فمن" في متن الأنموذج $^{-2}$

³ - اللباب ص 151

والفرق بيهما أنّ مجرور حتّ ى، يجب أن يكون آخر جزء من الشيء، أو ما يلاقي في آخر جزء منه؛ لأنّ الفعل المتعّدي بها، الغرض فيه أن يتقضّى ما تعلّق به شيئاً فشيئاً، حتى يأتي عليه، وذلك قولك أكلت السمكة حتى رأسها، ونمت البارحة حتّ ى الصباح، ولا تقول: حتى نصفها، أو تأثها، كما تقول: إلى نصفها، وإلى ثلثها، ومن حقّها أن تدخل ما بعدها فيما قبلها، ففي مسألتي السمكة، والبارحة قد أُكِلَ الرأس، ونيم الصباح.

ولا تدخل حت ما على مضمر، فتقول: حت اه، كما تقول إليه وتكون حت ما عاطفة ومبتدأ ما بعدها، ويجوز في مسئلة السمكة الوجوه الثلاثة"، كذا في "المفصل"، وقال في "اللباب": ولا يستعمل حت ما على الاستقرار إلا في نحو: كان سيري حتى أدخلها ، يعني أن حتى "لا يكون مستقرا فلا يقع خبرا للمبتدأ بخلاف إلى، فإنه يقع مستقرا نحو: السير إلى بغداد، أي: منتهي إليه، ولا يقال:السير حتى بغداد إلا في نحو: كان سيري حتى أدخلها بالنصب، فإن الجار والمجرور منصوب المحل بكان، وهو من دواخل المبتدأ والخبر، وكان الأصل: سيري حتى أدخلها، ثم دخل كان عليه.

(وفي للوعاء) ، أي: للظرفية، كقولك: المال في الكيس، ومنه: نظر في الكتاب، وقولُهم في قوله تعالى: (وفي للوعاء) ، أي: للظرفية، كقولك: المال في الكيس، ومنه: نظر في الكتاب، وقولُهم في جذوع النخل (طه: 71] إنها بمعنى "على" يُ تُملُ على الظاهر، والحقيقة أنها على أصلها لتمكن المصلوب في الجذع تمكن الكائن في الظرف فيه، كذا في "المفصل".

وينبغي أن يعلم أن حروف الجر، إنها يقام بعضها مقام بعض عند بعض الكوفيين، والبصريون لا يجوزونه على الإطلاق .

⁻¹ المفصل ص 396-397 المفصل

⁻¹⁵¹ اللباب ص

⁻³ المفصل ص-3

(والباء للإلصاق)، وهو تعلّق الشيء [59/ب] بالشيء، واتصاله به، وهو حقيقي نحو: به داء، أي: التصق به داء وخامره، أو مجازي نحو: مررت به، والمعنى: التصق مروري بموضع يقرب منه، لأن "مروري" الذي هو صفة قائمة لك غير متصلة به، وعن الأخفش: أن المعنى: مررت على زيد، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَاتّكم لتمرون عليهم مصبحين ﴾ [الصافات: 137]، وقيل: الباء فيه على زيد، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَاتّكم لتمرون عليهم مصبحين ﴾ [الصافات: 37]، وقيل: الباء فيه صلة، فيكون لتكميل متعلّقه، لا لإلصاقه إلى معنى آخر، يفصح عن هذا قول الجوهري: مرّ به، أي: اجتاز 1. قال في "اللباب": الباء للإلصاق، إما مكملة للفعل في نحو: مررت بزيد²، وفي "شرح اللباب" للفالي 3: "إذ معنى المرور، وهو المجاورة وقتضي متعلّقاً، فالباء تكميل لذلك المعنى بخلاف التعبية نحو: خرجت بزيد، فإن معنى الخروج لايقتضي متعلّقاً، والمرور جمعنى المتعلق بحرف الجرّ، فتلك هي المعبّية، فإن الخروج جنفسه لا يقتضي متعلّقاً، والمرور جمعنى المجاورة ويقتضي متعلّقاً والمرور المتعدية نحو: ذهبت بزيد، أي: أذهبته.

قيل: الباء الإلصاقية مع المجرور لا تكون مستقرة، بمعنى أن يكون متعلّق الجاّر والمجرور من الأفعال العامة كالحصول، والكون ولا يكون مذكوراً لفظاً إلا أن يكون الكلام خبراً، وكذلك الباء المعتية لا تكون مستقرة، وفيه نظر، لأنه إذا جاز: به داء، والظرف مستقر لانطباق حدّ المستقر عليه، فلا مانع لكون الكلام إنشاء بأن يقال: هل به داء؟ وللاستعانة نحو: كتبت بالقلم، وتسمى عليه، فلا مانع لكون الكلام إنشاء بأن يقال: هل به داء؟ وللاستعانة نحو: معها وتسمى أيضاً أداة ووصلة للفعل مكملة إياه، وللمصاحبة نحو: دخلت عليه بثياب السفر، أي: معها وتسمى الحال، والفرق بينها وبين مع أن "مع "لإثبات المصاحبة ابتداء، والباء لاستدامتها، قالوا: باء

-

 $^{^{-1}}$ في الصحاح: "ومرَّ عليه، وبه، يمرُّ مراً ومروراً" :الصحاح، مادة (مرر) $^{-1}$

⁻² اللباب -2

^{.112/1} هـ . بغية الوعاة $^{-3}$

 $^{^{-4}}$ شرح لباب الإسفر ائيني في النحو ص $^{-4}$

المصاحبة تكون مستقرة أبداً؛ لأنها بتقدير خبر المبتدأ، والجملة حال، ففي قولك: دخلت عليه بثياب السفر دخلت عليه، وأنا ملتبس بها، وإذا كان خبراً للمبتدأ، ولم يذكر متعلقه معه كان مستقراً. وقال صاحب "اللباب": لا مانع من الإلغاء عندي أ، كما في باء الاستعانة، وللظرفية نحو قوله تعالى: (وبالأسحار هم يستغفرون) [الذاريات: 180] أي: فيها، وبمعنى عن نحو: سألت به، أي: عنه.

وللمقابلة نحو: بعت هذا بهذا.

وللتجريد نحو: لقيت بزيد بحراً ، أي: لقيت بحراً ، وهو زيد، وهو قريب من معنى التبيين.

وتكون مزيدة في المنصوب نحو قوله تعالى: (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) [البقرة: 195] وفي المرفوع كقوله تعالى: (وكفى بالله شهيداً) [النساء: 79]، قيل: زيادتها في المنصوب أقيس منها في المرفوع؛ لأن حروف الجرّ موضوعة لمعنى المفعولية حيث توصل الأسماء إلى الأفعال [60/أ] فتكون حال الزيادة تابعة لحال الأصل.

(واللام للاختصاص) نحو: المال لزيد، والسّرج للفرس، وفي "اللباب": اللام للاختصاص مكّملة للفعل نحو: شكرت لزيد، فإنّ معنى الشكر يقتضي متعلقاً، فاللام مكّملة لمعناه، كما: في مررت بزيد.

وللتعليل نحو: ضربت للتأديب.

وبمعنى عن مع القول نحو: قلت لزيد إنه لم يفعل الشر أي: قلت عنه.

وللقصد نحو: حضرته للانتفاع.

وللعاقبة نحو قوله: [الوافر]

ل نُوا للموت وأنه وا للخَواب¹

⁻¹ اللباب ص-1

وتكون مزيدة ، قال الله تعالى: ﴿ رَبِفُ لَكُمْ ﴾ [النمل: 72] أي: ردفكم؛ لأنّ ردف بمعنى تبع يستعمل بغير اللام.

(وربّ للتقليل)، ''وفيها لغات: رُبّ الراء مضمومة، والباء مخففة مفتوحة، أو مضمومة، أو مضمومة، أو مضمومة، أو مضفة، وربّ الراء مفتوحة، والباء مشددة، أو مخففة، وربّت بالتاء والباء مشددة أو مخففة''، كذا في "المفصّل".

(وتختص بالنكرات)، يعني أنّ من خصائصها أن لا تدخل إلا على نكرة ظاهرة، أو مضمرة، فالظاهرة يلزمها أن تكون موصوفة بمفرد، أو جملة كقولك: ربّ رجل جواد، وربّ رجل جاءني، وربّ رجل أبوه كريم، والمضمرة حقّها أن تفسّر بمنصوب كقولك: ربّه رجلاً.

ومن خصائصها: ألفعل الذي نُسلِّطُه على الاسم يجب تأخره عنها، وأنه يجيء محذوفاً في الأكثر، كما حذف مع الباء في بسم الله. قال الأعشى: [الخفيف]

رُبَّ رِفِدٍ هَوْقَ َهُ لَلْكَ اليو. . . مَ وأَسُرى مِنْ مَ هُمَوٍ أَقَالِ 3

ف "هرقته" ومن معشر ": صفتان لرفد، وأسرى، والفعل محذوف.

ومن خصائصها: أنّ فعلها يجب أن يكون ماضياً ، نقول: ربّ رجل كريم قد لقيت، ولا يجوز أن نقول: سألقى، أو لألقين، وتكفّ بما فتدخل حينئذ على الاسم، والفعل كقولك: ربّما قام زيد، وربّما زيد في الدار.

قال في "اللباب": وتضمر "ربّ بعد الواو كثيراً، والعمل لها دون الواو خلافاً للكوفيين، وقد يجيء الإضمار بعد الفاء نحو قوله: [الطويل]

 $^{^{-1}}$ هذا شطر بيت شعر نسب لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونسب لغيره، وصدره $^{-1}$

له ملك ينادي كل يوم

الخزانة 9/529 .

⁻² المفصل ص-2

 $^{^{-3}}$ البيت للأعشى كما هو مذكور، ديوانه ص $^{-13}$ الخزانة $^{-3}$ 0, مغنى اللبيب $^{-3}$

فمِدْ لُكِ كُلِهَ عَدْ طَرَقْتُ ومُوضِعٍ 1

وبعد بل، نحو: [الرجز]

بلُ اَلْ دَي صُع رُد وأصَّابُ 2

وعند الأخفش هي - يعني رب - اسم لانتفاء لازم حرف الجر معها، وهو التعدية، ولكونها في مقابلة كم الخبرية، وتستعمل للتكثير 3.

(والواو للقسم⁴، وياؤه، وتاؤه)، قال في "المفصّل": "واو" القسم مبدلة عن الإلصاقية في: أقسمت بالله، أبدلت عنها عند حذف الفعل، ثم التاء مبدلة عن الواو في: تالله خاصّة، وقد روي عن الأخفش: تربّ الكعبة، فالباء لأصالتها تدخل على المظهر والمضمر، فنقول: بالله وبك لأفعلن، والواو لا تدخل إلا على المظهر لنقصانها عن الباء [60/ب] والتاء لا تدخل من المظهر إلا على واحد لنقصانها عن الواو 5 هذا.

[الطويل]	اسماً نحو:	ويكون ا	وعليه نَهِيُّ،	السطح،	ید علی	حو: ز	لاستعلاء) ن	(وعلى ل
	6	• • • • • • •			ىن عَايْه.	۵		

فألهيتها عن ذي تمائم محول

ديوانه ص12، الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم (ب.ت). شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات. ط5، نحقيق: عبدالسلام محمد هارون، القاهرة: دار المعارف. ص39، الزوزني، أبو عبدالله الحسي بن أحمد (1993). شرح المعلقات السبع. تحيق: محمد إبراهيم سليم، القاهرة: دار الطلائع. ص20.

 2 بيت من أرجوزة لرؤبة بن العجاج، وقد جاء البيت برواية أخرى، وهي:

بل بلد ذي صعد وآكام

الخزانة 32/10، مغني اللبيب 330/2.

- · 155 اللباب ص
- 4 1 و واوالقسم 1 في متن الأنموذج 2
 - ⁵ المفصل ص 401 –
- : من بيت لمزاحم العقيلي، وتمامه = 6

غدت من عليه بعد مأتم خمسها تصل وعن قيض ببيداء مجهل

 $^{^{-1}}$ شطر من بيت شعر لامرئ القيس من معلقته، وتمامه:

أي: من فوقه.

(وعن للمجاوزة)، أي: لمجاوزة شيء وتعدّيه عن شيء آخر، وذلك إما بزواله عن الشيء الثاني، ووصوله إلى الثالث، نحو: رميت السهم عن القوس إلى الصيد، أو بالوصول وحده، نحو: أخذت عنه العلم، أو بالزوال وحده نحو: أديت عنه الدّين، ويكون اسما نحو قولهم: جلست عن يمينه، أي: من جانب يمينه.

(والكاف للتشبيه) ، نحو: زيد كالأسد، وتكون زائدة كقوله تعالى: (ليس كمثله شيء)[الشورى:11] على بعض الوجوه، واسماً في نحو قوله: [الرجز]

يَشْكُنُ عَن كَالَوِدِ الْمُنْهَ مِّ

ولا تدخل على الضمير استغناء عنها بمثل، وقد شذ نحو قوله: [الرجز] وأمَّ أُوعال كَه َ ا أو أُقَوَبا 2

(ومذ، ومنذ للابتداء)؛ أي: لابتداء الغاية (في الزمان)، نحو: ما رأيته مذ يوم الجمعة، يعني: أنّ مبدأ انتفاء الرؤية يوم الجمعة، فـ"مذ" حرف أوصلت الفعل قبلها إلى الاسم بعدها، وقد تكونان اسمين فيرفع ما بعدهما، وتكونان على معنيين، الأول: أن يراد بهما أول المدة نحو: ما رأيته مذ يوم الجمعة، أي: أول الوقت الذي انقطع فيه الرؤية يوم الجمعة بمنزلة الجار في أنّ الغرض الدلالة على ابتداء الغاية وعلى هذا لا يجوز النكرة بعدهما.

وللبيت رواية أخرى، وهي:

غدت من عليه بعد ماتم ظمؤها تصل وعن قيض بزيزاء مجهل

الكتاب 2/124، المقتضب 53/3، مغني اللبيب 2/385.

البيت من أرجوزة للعجاج، ديوان العجاج 22/2، شرح ابن يعيش 502/4، مغني اللبيب 22/3، الخزانة 166/10.

 $^{^{2}}$ البيت من أرجوزة للعجاج، ديوان العجاج $^{2}/2$ ، الكتاب $^{384/2}$ ، شرح ابن يعيش $^{466/4}$ ، الخزانة $^{202/10}$

والثاني: أن يراد بهما جميع المدة نحو: ما رأيته مذ يومان، كأنك قلت: أمد ذلك المدة يومان، وأول وقته وآخره يومان، ولا يجب الإتيان بالمعرفة، وإنها الواجب العدد.

(وحاشا) للتتزيه، وهو حرف جر عند سيبويه، يدل عليه قول الشاعر: [الكامل]

حاشا أبي ثوبان إن به $\dot{\tilde{\omega}}$ نا عن الَمْحاة والشتم

وعند المبرد هو يكون فعلاً ماضياً، بمعنى جانب نحو قولك: هجم القومُ حاشا زيداً، بمعنى جانب بعضهم زيداً.

(وخلا، وعدا للاستثناء) ويكونان حرفين تارة، وفعلين أخرى، وما بعدهما مجرور في الأول، ومنصوب في الثاني على المفعولية، والفاعل مضمر، نحو: جاءني القوم خلا زيداً، وعدا زيداً، أي: خلا، وعدا بعضهم زيداً، وإذا أدخلت عليهما "ما" تنصبان البتة لتمحضهما فعلين.

وينبغي أن ي علَم أنّ حرف الجرّ يحذف، فيتعدّى الفعل بنفسه كقوله تعالى: ﴿وَإِخْتَار مُوسَى قُومُهُ سِبِعِينَ رَجِلاً ﴾[الأعراف: 155] ومنه: دخلت الدار، ويحذف مع أنْ، وأنّ كثيراً مستمراً.

[الحروف المشبهة بالفعل]

(الحروف المشبّهة بالفعل) قيل: وجه شبهها بالفعل المتعدّي أنها تقتضي أمرين، كما أنّ الفعل المتعدّي في المتعدي يقتضي أمرين [61/أ]فاعلاً ومفعولاً، فأعملت في متعلّقيهما، كإعمال الفعل المتعدّي في متعلّقي به، وخولف بينهما كما خولف في متعلّقي الفعل إلاّ أنّ المنصوب ههنا مقدّم، وفي الفعل مؤخر؛ كأنهم قصدوا إلى الفرق بينهما من أول الأمر، أو لأنه لما كان عملها فرعاً على الفعل معلم عملُها كعمل الفعل الفرعي من تقديم المنصوب على المرفوع.

حاشا أبي ثوبان إنّ أبا قابوس ليس ببكمة فدم عمرو بن عبدالله إنّ به ضناً عن الملحاة والشتم المفضليات ص 367 ، شرح ابن يعيش 62/2 ، الخزانة 182/4 .

البيت للجميح الأسدي، وفي البيت خلط وتلفيق - كما ذكر بعض المحققين - حيث أن رواية البيت في المفضليات :

وقد يقال: اشبهت الفعل؛ لأنها على ثلاثة أحرف، فصاعداً، مبنية على الفتح كالفعل، أو لأن معانيها معاني الأفعال، كأنك قلت: أكّدتُ، وشبه تُ، واستدركتُ، وتمنّيتُ، وترجّيتُ، قيل: المناسب إيراد الأحرف بدل الحروف لكونها ستة، إلا أنه أورد الحروف، لأنّ لهذه الحروف مفهوماتٍ مثلَ ما وضع للإفضاء، وما شابه الفعل، وعمل عمله الفرعي ونحوها، فلها أفراد ذهنية كثيرة ت للحظ معها إجمالاً، ثم تعرف الأفراد الخارجية تفصيلاً بالتعداد، فناسب صيغة الكثرة في الابتداء.

وقيل: لما عبروا عن الحروف الجارة، والعاطفة مثلاً بصيغة جمع الكثرة لم يستحسنوا تغيير الأسلوب مع شيوع استعمال كلّ من صيغتي جمع القلة والكثرة في الأخرى على أنها إذا لوحظت مع فروعها تبلغ الكثرة، وردّ بأن أكثر الحروف المذكورة أقلُ من العشر، فالمناسبُ رعاية الكثرة بالقلة، ثم عدم تغيير الأسلوب، وشيوع الاستعمال إنما يكون مع القرينة والداعي، فلا بدّ من بيانه. والملاحظة المذكورة لا تتأتى فيما عدا المشبهة بالفعل.

وأقول: لا حاجاً إلى التكلّف، فإن جمع الكثرة يُ طلّ قُ على ما دون العشرة إلى الثلاثة من غير قرينة لم ما قال صاحب "الترجيح": من أنه لا فرق بين جمعي القلة والكثرة في الإطلاق على الثلاثة إلى العشرة من غير قرينة، وإنما الفرق في الإطلاق على ما فوق العشرة دون جمع القلة، وقد ذكرنا ذلك فيما سبق.

(إنّ) يكسر الهمزة، (وأنّ) بفتحها، وفي قيس وتميم عنّ بقلب الهمزة عيناً، كما في "اللباب" اللتحقيق) أي: هما لتوكيد مضمون الجملة، فإنك إذا قلت: إنّ زيداً قائم بالكسر، ف"إنّ لفظة تحقق مضمون الجملة، وكذا إذا قلت: بلغني أنّ زيداً قائم بالفتح، إلا أنها تقلب مضمون الجملة إلى معنى ما هو في حكم المفرد كما ستراه، وهو الحاصل من إضافة مصدر فتنزع من معنى خبر الجملة، أو وصفه إذا كان موطئاً إلى اسمها.

¹ - اللباب ص162

(ولكنّ للاستدراك) تتوسّط بين كلامين متغايرين معنى، فيستدرك بها النفي بالإيجاب، [61/ب] والإيجاب بالنفى، وذلك قولك: ما جاءنى زيد لكنَّ عُواً جاءنى، وجاءنى زيد لكنَّ عمراً لم يجئ.

(وكأن للتشبيه) ، وهو مركب من كاف التشبيه وإنّ؛ إذِ الاصل في قولك: كأنّ زيداً الأسد: إنّ زيداً كالأسد، فلّما قرّمتَ الكاف فتحتَ همزة أنّ، لتكون داخلة على المفرد لفظاً ، والمعنى على الكسر بدليل جواز السكون عليه. والفرق بينه وبين الأصل أنك ههنا بانٍ كلاّمك على التشبيه من أول الأمر، وثمّة بعد مُضيّ صدره على الإثبات.

(وليت للتمني) كقوله تعالى: ﴿ يا ليتنا نرد ولا نكذب ﴾ [الأنعام: 27] ويجوز عند الفّراء أن تجري مجرى أتمنّى، فيقال: ليت زيداً قائماً، كما يقال: أتمنّى زيداً قائماً، والكسائي للجيز ذلك على إضمار كان هذا، وجاز: ليت أنّ زيداً خارج، كما جاز: ظننت أنّ زيداً خارج.

(ولعلّ للترجي) كقوله تعالى: (لعلّ الساعة قريب) [الشورى:17]، قال في "المفصّل": هذا ترجً للعباد²، يغي أنّ الترجي أمر متعلق بالمخاطبين، إذ الأصلُ في الألفاظ أن لا تُجعلَ خارجة عن معانيها الأصلية بالكلّية، ف"لعلّ"في كلامه تعالى تنبيه "للمخاطبين على أنهم ينبغي أن يتحقق منهم الترجي، أي: الطمع والإشفاق، وهذا مذهب سيبويه، وقال أبو علي الفارسيّ وقُطرب قناه التعليل، فقوله تعالى: (لعلكم ترحمون) [النمل:46] معناه: لترحموا، وقال بعضهم: هي لتحقيق مضمون الجملة التي بعدها هذا وقد يـ شُمّ لعلّ معنى التمني، فينصبُ الفعلُ المضارع بعدها إذا وقعت بعد الفاء كقوله تعالى: (على أبلغ الأسباب أسباب السموانفاطلع) [غافر:36-37] فيمن

 $^{^{-1}}$ أبو الحسن علي بن حمزة بن عبدالله الأسدي الكوفي، ت $^{-1}$ هـ . مراتب النحوبين ص $^{-1}$

⁻² المفصل ص -2

 $^{^{-3}}$ أبوعلى محمد بن المستتير بن أحمد المعروف بقطرب، ت $^{-3}$ ه . مراتب النحويين ص 78.

قرأ بالنصب 1، وقد أجاز الأخفش: لعلّ أنّ زيداً قائم، قياساً على: ليت، وفيها لغات: لعلّ، وعلّ، وعلّ، وعنّ، وأنّ، ولأنَّ، ولعنّ، وعند أبي العباس أنّ أصلها علّ، زيدت عليها لام الابتداء.

(و) الفرق بين (إنّ) وأنّ؛ أن (المكسورة مع ما بعدها جملة) مفيدة، (وأنّ المفتوحة مع ما بعدها مفرد) ، وقد ذكرنا أنهما متوافقتان في توكيد مضمون الجملة وتحقيقه، ومتخالفتان في أنّ المفتوحة تقلب مضمون الجملة إلى حكم المفرد، فيكون معها في تأويل المصدر، فلا يفيد حتّ ي يضمّ إليها اسم أو فعل. قال في "المفصّل": "تقول: إنّ زيداً منطلق، وتسكت كما سكتّ على زيد منطلق. وتقول: بلغني أنّ زيداً منطلق، وحقّ أنّ زيداً منطلق، فلا تجد بناً من هذا الضميم، كما لا تجده مع الانطلاق، ونحوه، وتعاملها معاملة المصدر حيث توقعها فاعلة، ومفعولة، ومضافاً إليها في قولك: [26/أ]بلغني أن زيداً منطلق، وسمعت أنّ عمراً خارج، وعجبت من أنّ بكراً واقف، ولا تصدّر بها الجملة كما تصدّر بأختها، بل إذا وقعت في موقع المبتدأ، التزم تقديم الخبر عليها، فلا يقال: إنّ زيداً قائم حقّ، وهذا لا يجوز لاجتماع حرفين على معنى واحد.

(فاكسر في مظان الجمل)؛ أي: في كلّ موضع يكون مظّنة للجمل، (وافتح في مظان المفردات)، فمن مظان الجمل:كوذ ُها في ابتداء الكلام (نحو: إنّ زيدا منطلق) ومنهاكوذ ُها صلة للموصول نحو: الذي إك ضربته في الدار.

ومنها كون ُها ما بعد القول في جميع تصاريفه، نحو قلت: إلى قائم، وأنا قائل: إنك قائم، وزيد مقول له: إنه مكرم.

ومنها: كون ُها جوابا للقسم نحو: والله إن زيدا قائم.

[.] 225/8 فراءة لجمع من القراء، انظر: تفصيل ذلك في معجم القراءات -1

[.] 408 صال صا $^{-2}$

ومنها: كون ُها بلعد حت من الابتدائية نحو: قد قال القوم ذلك، حت من إن زيداً يقوله، وإن كانت عاطفة، أو جارة فتحت، نحو قولك: قد عرفت أمورك حتى أك طالع"، كذا في "المفصل".

ومن مظان المفردات كونها فاعلة تحو: بلغنى أنك قائم.

ومنها كونها مفعولة خارج باب "قلت" نحو: كرهت أنك منطلق.

ومنهاكون بها مبتدأة نحو: عندي أنك عالم.

ومنها كود منافاً إليها نحو: أعجبني اشتهار أك فاضل.

(و)ت فتح في باب علمت بدون اللام على حذف ثاني المفعولين نحو: (علمتُ أنّك خارج) وهذا على مذهب الأخفش، فإنه يجعلُ "أن" وما في حيزه في موضع المفعول الأول، ويجعل المفعول الثاني محذوفاً، والتقدير في: علمتُ أنك خارج: علمت خروجك حاصلاً، فلا بدّ من فتحها؛ لأنه في موقع المفرد، وهو المفعول الأول.

وتكسر أنّ مع اللام في باب علمت تعليقاً نحو: علمت إنّ زيداً لقائم، إذ اللام لا تكون إلا في خبر المكسورة، وهي ليست مفعولة علمت لفظاً، ليقال جرى مجرى المفرد بل هو ممنوع عن العمل لفظاً، فحقّ ها الكسر.

قال في "اللباب": "وتفتح في مظان المفردات، أو ما يجري مجراها، وإن كان مما يستعمل فيه الجملة جوازاً، أو لزوماً "2، يعني تفتح حيث كان موضع المفرد، أو ما يجري مجرى المفرد نحو: ظننت أنّ زيداً قائم؛ لأنه لما نصبهما نزّلهما منزلة المفرد، أي: تفتح في موضع المفرد، وإن كان مما يستعمل فيه الجملة لفظاً، إما جوازاً نحو: عجبتُ من وقت أنّ زيداً خرج، فإنه موقع المفرد؛ لأنه مضاف إليه، أي: من وقت خروجه، وإن [62/ب] كان يجوز أن يستعمل فيه الجملة أيضاً،

⁻¹ المصدر نفسه ص-1

⁻² اللباب ص-2

فيقال: عجبتُ من وقت خرج زيد؛ لأن ظرف الزمان قد يضاف إلى الجملة، أو لزوماً نحو: اجلس حيث أن زيداً جالس؛ فإنه موضع المفرد؛ لأنه مضاف إليه أيضاً، لكن وجب استعمال الجملة فيه؛ لأن "حيث" لا يضاف إلا إلى الجملة لفظاً، فالحاصل أنه إنها تفتح؛ لأن الأصل في المضاف إليه أن يكون مفرداً، وإن وقع في الاستعمال الجملة، إما جوازاً، أو وجوباً.

قال في "المفصّل": "ومن المواضع له يحتمل المفرد والجملة، فيجوز فيه إيقاع أيتهما شئت، نحو قولك: أول ما أقول أني أحمد الله، إن جعلتها خبراً للمبتدأ فتحت، كأنك قلت: أول مقولي حمد الله، وإن قدرت الخبر محذوفاً كسرت حاكياً "1.

وقال صاحب "اللباب": "ويجوز الفتح والكسر بحسب اعتبار الجملة والمفرد، كما في قولهم: أول ما أقول أني أحمد الله، على معنى أول مقولي حمد الله، أو أول أقوالي أني أحمد الله، لا على حذف الخبر مع الكسر، لفساد المعنى"2.

قال الفالي في "شرحه": قوله: "لا على حذف الخبر" آنتهى. إشارة إلى الاعتراض الذي ذكره ابن الحاجب على ما ذهب إليه أبو علي، وهو أنّ الخبر محذوف، و"أنّ" مع خبره مفعول القول، أي: أول قولي أني أحمد الله ثابت، واعترض عليه ابن الحاجب، وقال ما معناه: أنّ المحكي بعد القول هو عين المقول فلو قلت: أعجبني قولُ زيدٍ أنّ عمراً منطلق، فالذي أعجبك هو نفس القول الذي هو أنّ عمراً منطلق، وأنى ما هو بعضه، فالتقدير: أول هو أنّ عمراً منطلق، وأول من باب افعل التفضيل، وإنما يضاف إلى ما هو بعضه، فالتقدير: أول أنى أحمد الله ثابت.

وأول هذ القول باعتبار الحروف الهمزة، وباعتبار الكلمات أني، والإخبار بالموجود عن الهمزة، أو عن "أن" فاسد غير مقصود، بل المقصود أنّ أول مضاف إلى أقوال متعددة منها: أني أحمد الله،

⁻¹ المفصل ص 409 -

⁻² اللباب ص 163 -

ومنها غيره، ثم أخبر بالثبوت على ما هو أول أقواله، وهو أني أحمد الله، ولا حاجة إلى خبر محذوف، أي: أول الجمل الذي تكلّمت بها هذه الجملة، ونظيره قوله – عليه الصلاة والسلام-: "أفضل ما قلت أنا والنبّيون من قبلي: لا إله إلا الله" أ ، وفي المسألة قولٌ ثالث يحكى عن الملك عضد الدولة، سالّم عن الاعتراض، وهو أنّ التقدير: أول ما أقول أني أحمد الله، فتكون أني محكية للخبر، وهو قولي، فُذف الخبر، وقد بقى معموله قائماً مقامه".

ومّما يحتمل المفرد والجملة، فيجوز فيه الفتح والكسر ما بعد "إذا" المفاجأة نحو قول الفرزدق: [الطويل]

وكنتُ أَرى زيداً كما قِيلَ سَيِّداً إذا أنَّه عُدُ القَافَا واللَّهَ ازِمِ3

فيجوز أن تكون مفتوحة بأن تقر إذا مفرداً، وهو المبتدأ فقط، أي: فإذا العبودية، [63/أ] ويقر الخبر بعده محذوفاً، أي: حاصلة، ويحتمل أن تكون مكسورة بأن يقر ما بعد "إذا" جملة، وقد وقعت موقع الجملة بأسرها، والتقدير: فإذا هو عبد. ومعنى كونه عبد القفا واللهازم، أنه لئيم يخدم قفاه ولهازمه، أي: هِمتُ ه أن يأكل ليعظُم قفاه ولهازمه، قال بعض الحكماء:من كان همته أن ي دخل في جوفه، فقيمت ه ما يخرج من جوفه.

(وإذا عطفتَ على اسم إنّ المكسورة بعد ذكر الخبر، جاز في المعطوف) على اسمها: (النصب والرفع 1) وذلك لأنّ المكسورة تقرر مضمون الجملة، وهي المبتدأ والخبر، ولا تغير معنى الابتداء

الكتاب 144/3، المقتضب 351/2

 $^{^{-1}}$ هذا جزء من حديث رواه بهذا اللفظ الإمام مالك في الموطأ، انظر: الأصبحي، أبو عبدالله مالك بن أنس (1996). الموطأ. ط1، تحقيق: د. بشار عواد معروف، تونس: دار الغرب الإسلامي. كتاب الصلاة، جديث رقم 572 ورواه أيضاً في كتاب الحج، حديث رقم 1270 مالك 295/1.

²⁻ شرح لباب الإسفرائيني في النحو ص617.

 $^{^{3}}$ لقد وهم قطب الدين الفالي – في شرح اللباب – في نسبة البيت للفرزدق، وتابعه الموستاري على هذا الوهم، ولعله قد اشتبه عليه؛ لقربه من هُ س الفرزدق، ولقربه من معنى بيت الفرزدق الذي يقول فيه:

ولو كان عبدالله مولى هجوته ولكن عبدالله مولى مواليا والبيت ليس للفرزدق، بل هو من الأبيات الخمسين التي لم ينسبها سيبويه لقائل معين في الكتاب.

، فكانت الجملة الأولى كأنها مبتدأ وخبر ، فيجوز عطف المرفوع على اسم المكسورة (نحو: إن زيدا منطلق ويشراً ، ويشر) حملاً (على اللفظ والمحلّ) بخلاف المفتوحة فإنها تغير معنى الجملة، وهذا_ أعني جواز العطف على اسم المكسورة بعد ُضنّي الخبر_ عند البصريين، وأما الكوفّيون فيجّوزون العطف عليه: مضى الخبر أو لا، واستدلّ اله بصرّون بأنه لو عطف قبل مُضيّ الخبر، وقيل: أنَّ زيداً وبشر منطلقان، الأَّدى إلى أن يعمل عاملان مختلفان في معمول واحد، وذلك الأن خبر "أنّ" معمول لـ"أنّ، وارتفاع ُ "بشُر " على أنه معطوف على اسم أنّ على تقدير الخلّو من أنّ، أو على جعلها مع معمولها كالمبتدأ المجرد، وخبره يجب أن يرتفع بما ارتفع الاسم، وهو الابتداء،فإذا قلت: منطلقان، وجعلته خبراً لهما، أتى إلى أن يكون معمولاً لـ"أنّ"، ومعمولاً للابتداء، وهو باطل. واعترض صاحب "المغني" على هذا الدليل وقال: هو غلط في الردّ؛ لأنّ الكوفيّين لا يقولون: إنّ الابتداء عاملٌ في الخبر، ولا يقولون: إنّ "أنّ " تعمل في الخبر، فكيف يلزمهم ما لا يقولون به، وردّه الفالَّى في "شرح اللباب": بأن البصريين يقولون: إنا بينا بالدليل أنَّ الابتداء عامل في الخبر، وبينا أيضاً أنَّ "أنَّ" عاملة في الجزئين، فمقتضى ذلك الدليل أن يكون الخبر معمولاً لـ"أنَّ" ومعمولاً للابتداء، وهو فاسد ... ثم قال: والمعترض إما أن يسلّم ذلك الدليل، أو يطعن فيه، فإن سلّم لزم ما ذكرنا، وإن طعن فيه كان حقه أن يذكر وجه الطعن أولاً حتى يتّم له التغليط، ومتّعى البصريين أنّ مذهب الكوفيين باطل له ما يلزم من مخالفة الدلد ل، وليس منعاهم أنهم يقولون ما يخالف مذهبهم حتّى يقال: هذا لا للرمهم هذا 3.

^{. &}quot;الرفع والنصب" في متن الأنموذج $^{-1}$

 $^{^{2}}$ هو أبو المكارم فخر الدين أحمد بن الحسن بن يوسف الجاربردي، ت 2 3 ه . بغية الوعاة 2

 $^{^{-3}}$ شرح لباب الإسفرائيني في النحو ص $^{-3}$

قال في "المفصل": وقد أجرى الزّجاج الصفة مجرى المعطوف، وحمل عليه قوله [63/ب] عزّ وجلّ: ﴿قُلُ إِنَ رَبِي يقذف بالحق علام الغيوب》[سبأ: 48] ليعني: أنّ صفة اسم المكسورة يجوز الرفع فيها عند الزجاج بعد مُضيّ الخبر، كما في المعطوف، وحمل عليه قوله: ﴿علام الغيوب》[سبأ: 48]، وقال: هو بالرفع صفة لمحلّ اسم إنّ، وأجيب بأنّ قوله تعالى: ﴿علام الغيوب》[سبأ: 48]، لا يتعنى للوصفية، بل يجوز أن يكون بدلاً عن الضمير في يقذف، أو يكون فاعل يقذف، واستغنى به عن العائد إلى اسم إنّ، لأنّ علام الغيوب بمعناه، أو يكون خبراً بعد خبر، أو خبر مبتداٍ محذوف، أي: هو علام الغيوب.

والقياسُ على العطف قياسٌ بالفارق، وهو أنّ المعطوف غير المعطوف عليه، فلا يستنكر تغايرهما في الإعراب، والصفة عبارة عن الموصوف، فيبعد تغايرهما فيه، وفيه أنّ هذا التغاير لو جوّز اختلاف الإعراب، فتأمل.

(وكذلك) أي: مثل أنّ المكسورة، (لكنّ) في جواز العطف على محلّ اسمها؛ لأنها لا تغير معنى الجملة عما كانت عليه قبل دخولها، فإنّ معناها الاستدراك، وهو لا ينافي المعنى الأصلي؛ لأنه راجع إلى ما قبله لا إلى ما بعده، كما أنه لا ينافيه التأكيد، فيجوز اعتبار محلّ اسمها، وعطفُ شيء عليه بالرفع مثل إنّ المكسورة كقولك: لم يخرج زيد ولكن عمراً خارج وبكر (دون غيرهما) من أخواتهما لعدم بقاء الأصلّي فيها، فلا يعتبر محلّ اسمها حتّى يصحّ العطف على محلّ اسمها.

ول بطل عملها الكفّ) يعني تالحقُ هذه الحروف "ما" كافّة فتعزلها، ويبتدأ بعدها الكلام لأنها اتصلت بها، وصارت كالجزء منها، وأخرجتها عن شبهها الذي هو بناؤها على الفتح، ومنعتها عن التصال الضمائر بها كاتصالها بالفعل. وإدخال "ما" عليها يفيدُ ما يفيده النفي والإثبات، فمعنى قولك: إنها زيد قائم، ما زيد إلا قائم.

⁻¹ المفصل ص-1

ومنهم من يجعل "ما "مزيدة، وي عملها، إلا أن الإعمال في كأنها، ولعلّما، وليتما أكثر منه في إنها، وأنها، ولكنها، لقوة قُرب الثلاثة الأول من معنى الفعل؛ لأنّ معناها: شبهت، وترجّب،

وتمنّي ، وروى في قول الشاعر: [البسيط]

قالتُ ألا لُيتَ ما هذا الحمام لَنا 1

على الوجهين.

(و) يبطلُ عملَها (التخفيفُ)وذلك فيما يخف في نونها بعد حذف نون، وهي إنَّ، وأنَّ، وكأنَّ، وكأنَّ، ولكنَّ؛ على ما ذكر في "اللباب"². وقال في "المفصل"وي خفان - يعني إنّ، وأنّ - فيبطل عملهما³ ؛ لزوال الشبه اللفظي بينهما وبين الفعل، [64/أ] "وجاز إعمال هذه المذكورات نظراً إلى أنّ الحذف لا يوجب إبطال العمل إلاّ في لكنّ، فإنها إذا خُفّ فت يبطل عملها مطلقاً، لأَنها أشبهت لكنْ العاطفة، فلم تعمل مثلها"، كذا في "شرح اللباب"⁴.

وإنَّ المكسورة َ أكثر إعمالاً من المفتوحة، (ويهيؤها) أي: الكفُّ والتخفيفُ هذه الحروف (للدخول على القبيلين) ، أي: الأسماء والأفعال (نحو: إنما زيد منطلق ، وإنما ذهب عمرو) ، قال الله تعالى: (إنما إلهكم إله واحد)[الكهف:11]، وقال: (إنما ينهاكم الله)[الممتحنة: 9] (وإنْ زيد

مع حمامتنا أو نصفه فقد

ديوانه ص24 ، الكتاب 137/2

 $^{^{-1}}$ هذا شطر بيت من الشعر للنابغة الذبياني، وتمامه $^{-1}$

⁻² اللباب ص 164

⁻³ المفصل ص-3

⁴⁻ شرح لباب الإسفرائيني في النحو ص624.

لكريم أن وأن كان زيد لكريماً ، وبلغني أنما زيد منطلق ، وأنما ذهب عمرو، و أنّ زيد أخوك، و أن قد ضرب زيد، ولكن أخوك قائم، ولكن خرج بكر، و) كقول الشاعر: [الهزج] كأنْ تُدياه مُقّانِ 4)

(وكأن قد كان) الأمر (كذا. والفعلُ الذي يدخل⁵ عليه إن المكسورة المخففة يجب أن يكون مما يدخل على المبتدأ والخبر) ، أي: من الأفعال التي تدخل عليهما (نحو: إن كان زيد لكريماً ، وجوز الكوفون غيره، وأنشدوا: [الكامل]

بِاللهِ وَلِكَ إِنْ قَدَ أَنْتَ لُسِلِماً وَجَبْ عليكَ عُةُ وَبَةُ الْمَعَمِّدِ

ورووا:إنْ تَزينك لنفسك، وإنْ تَشينك لهيه، كذا في "المفصّل"8.

(والـلأم لازمـة لخبرها)؛ أي: لخبر "إن" المكسورة المخففة، يعني إذا خفقت إن المكسورة ولم تعمل يلزم اللام في خبرها نحو: إن زيد لقائم، فرقاً بين المخففة والنافية في مثل: إن زيد قائم بخلاف ما إذا أعملت نحو: إن زيداً قائم، فإنها لا تحتاج إلى اللام؛ لأنها لا تلتبس بالنافية لظهور

^{. &}quot;منطلق" في متن الأنموذج $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ وبلغني أن $^{-2}$ في متن الأنموذج

 $^{^{-3}}$ وبلغني أن" في متن الأنموذح .

 $^{^{-4}}$ شطر من بيت شعر من الأبيات الخمسين التي لم ينسبها سيبويه في الكتاب، وتمامه:

وصدر مشرق اللون كأن ثدياه حقان

ويروى: "ثدييه" بإعمال "كأن"، الكتاب 135/2، أمالي ابن الشجري 362/1.

 $^{^{-5}}$ "تدخل" في متن الأنموذج

 $^{^{-6}}$ لقادراً " في متن الأنموذج .

⁷ البيت لعاتكة بنت زيد العدوية في رثاء زوجها الزبير بن العوام رضي الله عنه، وللبيت روايات أخرى، منها: شُلَّت يمينك إن قتات لمسلما كتبت عليك عقوبة المتعمد

الإنصاف 2/641، مغنى اللبيب 143/1، الخزانة 373/10 .

⁸ المفصل ص415 .

العمل الفارق بينهما"، كذا ذكر الفالِّي1، وفيه: أنَّ عدم الالتباس إنما يكون فيما يظهر فيه الإعراب لفظاً ، وأَما فيما لم يظهر فيه؛ كأن يكونَ تقديلً أو محلاً ، فالالتباس ثابت.

(ولا بد لأن) المفتوحة (المخففة من أحد الحروف الأربعة، وهي: قد، وسوف، والسين، وحرف النفى) ، حالَ كونها مقرونة مع الفعل المتصرف، أما لزوم الثلاثة الأول، فللفرق بين المخففة وبين "أن" المصدرية، وليكون كالعوض من النون المحذوفة، وأما لزوم حرف النفي، فليكون كالعوض من النون المحذوفة فقط، فإنه لا يحصلُ بمجرده الفرق بين المخففة والمصدرية، وأنما قلنا مع الفعل المتصرّف؛ لأن هذه الحروف لا يلزم في غير المتصرف نحو: ﴿ وَأَن ليس للإنسان إلا ما سعى ﴾ [النجم: 39] ﴿وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم﴾[الأعراف: 185] (نحو: علمت أن قد خرج زيد) ، قال الله تعالى: ﴿ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم﴾[الجن: 28] (و) علمت (أن سوف يخرج)، قال الشاعر: [الكامل] (64/ب)

واعلْم فعلم المرء ينفَع م أ ف أنْ سوفَ يَأْتي كلُّ ما قُدرا 2

وعلمت أن سيخرج، قال الله تعالى: ﴿علم أن سيكون منكم مرضى ﴾ [المزمل: 20] (وأن لم يخرج) قال الله تعالى: ﴿ أَفُلا يرون أَن لا يرجع إليهم ﴾ [طه: 89]. قال ابن الحاجب: "تخفف المفتوحة، فتعمل في ضمير شأن مقّر، فتدخل على الجمل مطلقاً "3 ، وإنما حكم النحويون عليها بالإعمال في ضمير شأن مقد لأمرين، أحدهما: أنهم قد أعملوا المكسورة مع تخفيفها من غير شذوذ، فإعمال المفتوحة لَجدر؛ لأنَّ شبه َ ها بالفعل أقوى من شُبه المكسورة من حيث أُنها لها معنى مخصوص،

البيت مجهول النسبة ، ابن عقيل، أبومحمد بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن (د.ت). شرح ابن عقيل على -2ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيى الدين عبالحميد، بيروت: المكتبة العصرية. 387/1 ، مغنى اللبيب 101/5 ، شذور الذهب ص 266.

 $^{^{1}}$ - شرح لباب الإسفر ائيني في النحو ص 24 .

⁻³ شرح الكافية -3

كالأفعال، والمكسورة ليس لها معنى مخصوص غير التأكيد، الذي هو معنى الزوائد كلها، فإذا أعملت المكسورة مع ضعفها، فالمفتوحة أجدر.

والثاني: أنهم أدخلوها على الأفعال التي لا تقتضي اسمين مع مراعاة ذلك في المكسورة على المذهب الصحيح، فلولا تقدير الإعمال في الضمير المقدّر لخرجت عن القياس، ألا ترى أنهم يقولون: علمت أن قد قام زيد، ولا يقولون: إن قام لزيد.

وشدَّ إعماله في غير ضمير الشأن كقوله: [الطويل]

لَو أَك في يوم الرخاء سَالة ني فَواقَ ك لْم أَبَكْ وأنت صديقُ 1

[حروف العطف]

(حروف العطف) قال في "المفصّل": العطف على ضربين: عطفُ مفردٍ على مفرد، وعطفُ جملة على جمع المعطوف جملة على جملة، وله عشرة أحرف، فالواو، والفاء، وثم وحت عن، أربعتها على جمع المعطوف والمعطوف عليه في حُكم، تقول: جاءني زيد وعمرو، وزيد يقوم ويقعد، وبكّر قاعد وأخوه قائم، وأقام بشر وسافر خالد، فتجمع بين الرجلين في المجيء، وبين الفعلين في إسنادهما إلى زيد، وبين مضموني الجملتين في الحصول، وكذلك ضربت زيداً فعمراً، وذهب عبد الله ثم أخوه، ورأيت القوم حتى زيداً، ثم إنها تفترق بعد ذلك².

إذا عرفت هذا، فنقول: (الواو للجمع) المطلق (بلا ترتيب) ، أي: من غير أن يكون المبتدأ به داخلاً في الحكم قبل الآخر، ولا أن يجتمعا في وقت واحد، بل الأمران جائزان، وجاز عكسهما.

فلو أنك في يوم الرخاء سألتني طلاقك لم أبخل وأنت صديق الإنصاف 205/1، مغنى اللبيب 189/1، الخزانة 426/5.

البیت مجهول النسبة، ویروی: -1

[.] 424 صال صاء -2

و(الفاء ورُمه) أي: اللجمع (مع الترتيب، وفي تُم تراخ دون الفاء)، ولذلك قال سيبويه: مررت برجل ثم امرأة، المرور ههنا مروران لتراخي أحد المرورين من الآخر، بخلاف المرور مع الفاء، فإنه مرور واحد، إذ لم يتخلل بين المرورين تراخ يقطع الثاني عن الأول 1.

(وحتى بمعنى الغاية) الجمع مع الترتيب إلا أن الواجب فيها أن يكون ما ي عطف بها جزءاً من المعطوف عليه إما أفضله كقولك: [65/ألهات الناس حتى الأنبياء، أو ألوذ ه، كقولك: قدم الحاج حتى المشاة. قال في "المفتاح": ولا بد في حتى من التدريج، كما ينبئ عنه قول من قال: [الطويل] وكنتُ فتَى من جُد إبليسَ فاردَ مى بى الحالُ حتى صار إبليسُ من جندي 2

قال الشريف العلاّمة في "شرحه" قلا و "حتى " تشاركها حيعني الفاء، وثم في الترتيب، ولكن لا بد فيها من تلاريج بأن يكون المسند إليه ذا أجزاء يتعلق بها المسند شيئاً فشيئا، حت على ببلغ جزؤه الأخير، أي الأعلى أو الأدنى المذكور بعد حت عى، والترتيب على هذا الوجه معت بر بحسب الذهن دون الخارج، إنمولكان حصول المسند لم ابعد حت عى في الخارج قبل حصوله لم المبلها، أو في أثنائه كقولك:مات كل أب لي حت عى آدم، ومات الناس حتى الأنبياء، واستشهد على التدريج بالبيت لظهوره فيه، فإن ثلابع لا ينقلب متبوعاً لمتبوعه إلا بتدريج، وللإشعار يلزم التدريج بحت عى، ولن كانت لعطف الجمل، فإن "صار "جملة" عطفت بحت على

.....فارتميفارتمي

⁻¹ الكتاب -1

 $^{^{2}}$ البيت لنصر بن أحمد الخبزآرزي، وللبيت رواية أخرى:

وكنت فتى من جند إبليس فارتقى بي الحال حتى صار إبليس من جند

مفتاح العلوم ص384. الثعالبي، أبو منصور عبدالملك بن محمد (2003), ثمار القلوب في المضاف والمنسوب. ط1، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: المكتبة العصرية. ص64 .

[.] يعنى: المصباح في شرح المفتاح -3

والمعنى: رماني الحال في الشرارة، ورقّ اني إلى أن صار متبوعي تابعي 1 .

(وأو، وآما) بالكسر والتشديد (لأحد الشيئين ، أو الأشياع)، أي: لتعليق الحكم بأحد الأمرين، أو الأمور مبهماً ، (ويقعان 2 في الخبر) نحو قولك: جاءني زيد أو عمرو، وجاءني إما زيد والما عمرو.

(والامر) نحو: اضرب رأسه أو ظهره، واضرب إما رأسه وإما ظهره. (والاستفهام) نحو: ألقيتَ عبد الله أو أخاه؟ وألقيت إما عبد الله وإلما أخاه؟

ويقال في أو ولما في الخبر أنهما للشك، وفي الأمر إنهما للتخيير والإباحة، فالتخيير كقولك: والمسرب زيداً، أو عمراً، أو خُذ: إما هذا ولما ذاك، والإباحة كقولك: جالس الحسن أو ابن سيرين، وتعلّم إما الفقه ولما النحو، وي توهم أن "أو" في النهي في قوله تعالى: ﴿ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً ﴾ [الإنسان: 24]ليس على وضعه، بل هو بمعنى الواو حدّى يكون نهياً عن طاعة الآثم والكفور، ولو أُجري على ظاهره لم يكن نهيا ً إلا عن أحدهما. قال صاحب "اللباب": أنه - يعني "أو" - على أصله 8، والمراد النهي عن أحدهما، ولكن النهي عن أحد الأمرين لا على التعيين، إنها يحصل بالنهى عنهما معاً.

هذا والفرق بين "أو"، و"إما" أنك تبتدئ في "أو" متيقناً، ثم يدركك الشكّ، وإما تبتدي بها شاكاً ولا بدّ من تكريرها، وإنّ إما لا تقع في النهي، فلا يقال: لا تضرب إما زيداً وإما عمراً، بخلاف أو، كما ذكرنا في الآية.

الجرجاني، السيد الشريف علي بن محمد (2009). المصباح في شرح المفتاح. تحقيق: يوكسل جليك، (رسالة عبر منشورة)، جامعة مرمرة، تركيا. ص147.

⁻² وهما يقعان" في متن الأنموذج.

⁻³ اللباب ص-3

قال في "المقصّل": لم يعدّ الشيخ أبو علي الفارسي "إما" في حروف العطف [65/ب] لدخول العاطف عليها ووقوعها قبل المعطوف عليه أنه لم يعدّها من حروف العطف لوجهين، أحدهما: دخول العاطف عليها فيقال: وإما عمرو مثلاً، فلو كانت عاطفة لما دخل عليها حرف العطف، كما لا يقال: جاءني زيد وأو عمرو، والثاني: وقوعها قبل المعطوف عليه، وحرف العطف لا يقع قبل المعطوف عليه.

وأجيب عن الثاني بأن "إما" المتقدمة على المعطوف عليه ليست من حروف العطف، بل النتبيه على الشك في أول الكلام، والكلام في الثانية، ويشهد لكون الثانية من حروف العطف أن "أو" يصح أن يقوم مقامها، ورد بأن صحة قيام "أو" مقامها، لا تدل على أنها للعطف كأو، فإن أن المصدرية يصح قيامها مقام ما المصدرية، مع أن الأولى ناصبة دون الثانية، وعن الأولى بوجهين: الأولى: أن الواو الداخلة ليست عاطفة، بل إما مع الواو، وكلاهما عاطف، لا أن كل واحدة منهما عاطفة.

والثاني: أنّ الواو لعطف إمّا الثانية على إمّا المتقدمة، وكلا الوجهين مردود، أمّا الأول فلأنه حينئذٍ لا تكون إمّا من حروف العطف كما ذهب إليه أبو عليّ الفارسيّ، وأمّا الثاني فلأنّ حرف العطف لا يدخل على الحرف، وعلى تقدير صحة عطف الثانية على الأولى لا تكون الثانية عاطفة لا يدخل على الأولى، والأولى، والأولى ليست عاطفة، فلا تكون الثانية أيضاً عاطفة، وهذا عين مذهب أبي على الفارسيّ.

. 427-426 المفصل المفصل -1

وقال المحقق الرضي وصاحب "العباب¹": الحق أن العاطفة في: جاءني إما زيد ولما عمرو هي الواو، ولما مفيدة لأحد الشيئين فقط، وليست بعاطفة²، (وأم نحوهما)، أي: مثل أو، ولما لأحد الشيئين، أو الأشياء (غير أنّها لا تقع إلا في الاستفهام)، إذا كانت (متصلة، وتقع فيه)، أي: في الاستفهام، (وفي الخبر) إذا كانت (منقطعة)، يعني أنّ أم تجيء على ضرين: أحدهما: أن تكون متصلة، يعني يتصل ما قبلها بما بعدها بأن لا يُ ستغنى بأحدهما عن الآخر، وذلك لا يكون إلا في الاستفهام، نحو: أزيد عندك أم عمرو؟ والمعنى أبهما عندك؟ وكذلك:أضربت زيداً أم عمراً؟ والحاصل أنها إذا وقعت بين مفردين، فهي متصلة إذا كانت، صحّ أن يقال أبهما، والاتصال أن نكون معادلة لهمزة الاستفهام، وقرينة لها حد عن تكونا جميعاً، بمعنى أي. والفرق بينها وبين "أو"، أك مع "أم" تعلم أن أحدهما عنده إلا أنك لا تعلمه بعينه، فإنك تطالبه بالتعيين، ومع "أو" لا تعلم كون أحدهما عنده، فأنت [66/أ] تسأل عنه، ولهذا كان الجواب مع "أم" بذكر أحدهما نحو: زيد إن كان زيد، عنده، أو عمرو إن كان عنده عمرو، والجواب مع أو لا أو نعم.

والثاني: أن تكونَ منقطعة، وتقع في الاستفهام والخبر، فالأول (نحو) قولك: (أزيد عندك أم عمرو؟) فكأنك استفهمت عن وجود زيد عنده، ثم بدا لك عن هذا السؤال، فاضربت عنه، واستأنفت سؤالاً آخر، فقلت: أم عندك عمرو؟ والمعنى: بل أعندك؟، فأم المنقطعة، بمعنى بل مع الهمزة، ولا بدّ معها من إعادة الخبر وقا بينها وبين المتصلة، (و) الثاني نحو قولك: (إنها لأبل أم شاة؟)؛ كأنك رأيت شيئاً من بعيد، فظننته إبلاً، فلما علمت أنه ليس بإبل أعرضت عن هذا الإخبار، ثم شككت في أنه شاة أو شيء آخر، فاستفهمت عنه بقولك أم شاة؟، أي: بل أهي شاة.

صاحب العباب هو: جمال الدين عبدالله بن محمد بن أحمد الحسيني النيسابوري النقرة كار ت 786 ه. بغية الوعاة 54/2، والعباب هو كتابه: العباب في شرح اللباب في علم الإعراب .

 $^{^{2}}$ - شرح الكافية 1334/2، النقرة كار ، جمال الدين عبدالله بن محمد (2000). العباب في شرح لباب الإعراب. تحقيق: محمد نصير الدين، (رسالة دكتوراة غير منشورة)، جامعة بيشاور ، باكستان. 229.

قال في "اللباب": وهي -يعني أم المنقطعة - لعطف الجمل، وتكون بمعنى بل، والهمزة، ويلزم لفظ الجملة بعدها في الاستفهام خيفة الرَّ البس نحو: أزيد عندك أم عندك عمرو؟، ولا يلزم ذلك في الخبر حيث لا التباس، نحو إنها لإبل أم شاة، وتستعمل أم، والهمزة للتسوية في نحو: سواء علي أق مت أم قعدت، والأفش يستهجن وقوع الجملة الاسمية هناك، ونظيره سواء أ، (ولا)، وبل، ولكن أخوات؛ في أنّ المعطوف بها مخالف للمعطوف عليه، فـ "لا (لنفي ما وجب للأول نحو: جاءني زيد لا عمرو)، فتدل على المجيء: أصَرَ من زيد لا من عمرو، ولا تجيء إلا بعد الإثبات، فلا تقول: ماجاءني زيد لا عمرو، وتختص "لا" بالاسم، كذا في "اللباب"، يعني لا يذكر بعدها إلا الاسم فلا بقال: قام زيد لا قام عمرو؛ لأنه بلتبس بالدعاء.

(ويل للإضراب عن الأول منقياً كان أو موجباً نحو: جاءني زيد بل عمرو، وما جاءني بكر بل خالد)، قال العلامة الشريف في "شرح المفتاح": "كلمة "بل"، إذا كان ما قبلها مُثبتاً دلّت على صرف الحكم عن الأول، وجُعل به في حكم المسكوت بحيث يحتمل ثبوت المسند إليه وعدمه كأن المتكلم قال: أحكم على الأول كان خطأ، أراد المتكلم قال: أحكم على الأول كان خطأ، أراد أن تعرضه لإثبات المسند للأول كان كذلك لا أن ثبوت المسند له كان غير مطابق للواقع حتى يلزم انتفاؤه عنه، فإنه مما لم يقل به أحد، وإذا كان ما قبل "بل" منفياً، فهي عند المبرد تدل على صرف ذلك النفي عن الأول، وجعله في حكم المسكوت، [66/ب] كما في الإثبات بعينه" وعند الجمهور تدل على شبوت المسند للثاني، وكون الأول في حكم المسكوت فلا صرف للحكم على مذهبهم، وذهب جماعة إلى أن القي في المتبوع متحقق كالإثبات في التابع، فلا صرف أيضاً على هذا المذهب.

⁻¹³⁸ - اللباب ص-137

⁻² المصباح شرح المفتاح ص-2

وفائدة ُ "بل" الإعراض عن الحكم بالنفي على المتبوع إلى الحكم بالإثبات على التابع لكون هذا الإثبات أهم من ذلك النفي.

(ولكن) إذا عُطف بها مفرد على مثله كانت (للاستدراك) بعد النفي خاصة، كقولك: ما رأيت زيداً لكن عمراً، (وهي في عطف الجمل نظيرة بل) في مجيئها بعد النفي والإيجاب تقول: جاءني زيد لكن عمرو لم يجيء وما جاءني زيد لكن عمرو قد جاء، (وفي عطف المفردات نقيضة لا) فتكون لإيجاب ما انتفى عن الأول، فتكون لازمة لنفي الحكم عن الأول نحو: ما رأيت زيداً لكن عمراً، أي: رأيت عمراً.

هذا، وعد صاحب "المفتاح" "أي" من حروف العطف، فصار حروف العطف على رأيه أحد عشر؛ العشرة ُ المذكورة، و "أي" للتفسير، نحو: جاءني أخوك، أي زيد، وكأنه عدّه منها نظراً إلى أنّ ما بعده يشارك ما قبله في الإعراب، ويختلف باختلافه، واختلاف إعراب التابع بسبب اختلاف إعراب المتبوع إذا كان بواسطة حرفٍ يكون عطفاً 1، والجمهور على أنّ "أي" حرف تفسير، وما بعده عطفُ بيانٍ لما قبله، ويؤيده أنَّ أئمة اللغة يفسرون به الضمير المرفوع المتصل بلا تأكيدٍ وفصل، والضمير الم جرور بلا إعادة الجار، وأنّ سائر الحروفِ العاطفة تقتضي المغايرة بين المعطوفين، فإنّ العطف التفسيري بالواو والفاء قليل.

[حروف النفي]

(حروف النفي)، وهي (ما)، وإن، ولا، ولم، ولما، ولن، فما (لنفي احال، والماضي القريب منها)، أي: إلى الحال، فإن القرب لا يستعمل إلا بمن، بمعنى إلى، وقد اطرد استعمالهم أفعل التفضيل من قرب بـ"إلى" لئلا يتوهم في أول الوهلة التباس "من" الصلة بـ"من" التفضيلية عند عدم

_

^{. 220} صفتاح العلوم ص $^{-1}$

التفضيلية، أو تعلق حرفي جرّ، بمعنى واحد بعامل واحد حيث لا يصحّ الإبدال عند وجودها (نحو: ما يفعل الآن)، وما زيد منطلق، أو منطلقاً على اللغتين، (وما فعل).

قال سيبويه: أما "ما" فهي نفي لقول القائل، وهو يفعل إذا كان في فعل حال، وإذا كان لقد فعل، فأن نفيه ما فعل، فكأنه قبل: والله ما فعل 1 .

قال في "اللباب": ولا يتقدمها شيء ممّا في حّزها، فلا يقال: طعامك ما أكل زيد، خلافاً للكوفيين 2. هذا احتج الكوفيون بأن ما بمنزلة [67/أ] لم، ولا، ولن، لأنها نافية مثلها، وهذه الحروف يجوز تقديم معمول ما بعدها عليها نحو زيداً لم يضرب، وزيداً لن أكرَم وبِشْراً لا أضرب، فكذا ما، واحتج البصريون بأن ما معناها النفي، ويليها الاسم والفعل، فأشبهت حرف الاستفهام، فكما لا يعمل ما بعد الاستفهام فيما قبله، فكذا ما.

والجوابُ عما احتجبه الكوفيون أنّ "ما" يليها الاسم والفعل بخلاف لم ولن، فإنه لا يليهما إلا الفعل، فلذلك عملتا فيما قبلهما، وأما لا، فإنما جاز التقديم معها، وإن كانت يليها الاسم والفعل؛ لأنها حرف متصرّف يعملُ ما قبله فيما بعده، يقال: جئت بلا شيء، فيعمل الباء فيما بعد النفي، فكذا يعمل ما بعده فيما قبله بخلاف ما، فإنه لا يعمل ما قبله فيما بعده، فلا يعمل ما بعده فيما قبله هكذا قبل.

(ولن) بكسر الهمزة وسكون النون، (ظيرتُها)، أي: بمنزلة ما (في نفي الحال)، وتدخل على الجملتين الفعلية والاسمية، كقولك: إنْ يقوم زيد، وإنْ زيد قائم، قال الله تعالى: (إنية بعون إلا الطن) [الأنعام: 148]، وقال: (إن الحكم إلا لله) [يوسف: 40]، ولا يجوز أعمالها عمل ليس عند سيبويه، وأجازه المرد.

-166 اللباب ص

⁻¹الكتاب -1

(ولا لنفي المستقبل والماضي بشرط التكرير¹، والأمر، والدعاء نحو: لا يفعل)، قال سيبويه: وأما "لا" فتكون نفياً لقول القائل: هو يفعل ولم يقع الفعل، (وقوله تعالى: (فلا صنق ولا صلّى) [القيامة: 31]، وقوله تعالى: (فلا اقتحم العقبة) [البلد: 11] في تقدير التكرير، إذ الاقتحام مفسّر بالفكّ والإطعام، فكأنه قيل: فلا فكّ رقبة، ولا أطعم مسكيناً، (وقد لا يكرر نحو: لا فعل) وقوله: [مجزوء الرجز]

وأيُّ أمرٍ سيئٍ لا فَعَلَه 2

(ولا تفعل) في نفي الأمر، (ويسمّى النهي)، إذ نفي الأمر نهي. (ولا رعاك الله، ويسمّى الدعاء).

وقال في "اللباب": والدعاء، وجواب القسم بمعنى المستقبل 3 .

قال الفالي في شرحه: "فيجوز أن لا يكرر في الدعاء نحو: لا غفر الله له، لأنّ المراد بالدعاء نفيه في المستقبل، وفي جواب القسم أيضاً، يجوز أن يكرر نحو: والله لا ضربت، أي: والله لا أضرب، لأنّ القسلِّها يتلق عي بلا مع المستقبل بخلاف ما، فإنه قد ير تلق عي بها مع الماضي كقولك: والله ما ضربت هذا"4.

ويحذف "لا" في جواب القسم كقول امرئ القيس: [الطويل]

فقلتُ بِمِينُ اللهِ أبرح قاعداً 5

فقلت والله أبرح قاعدا

والصواب ما هو مثبت، وقد سبق تخريجه .

^{. &}quot;التكرير والنفي" في متن الأنموذج $^{-1}$

 $^{^{2}}$ البيت مختلف في نسبته، فمنهم من نسبه لعبد المسيح بن عسلة، ومنهم من نسبه لابن العفيف العبدي، كما نسب لغيرهما، الإنصاف 77/1، أمالي ابن الشجري 94/2.

⁻³ اللباب ص 167 -

⁴⁻ شرح لباب الإسفرائيني في النحوص

⁵- في الأصول الخطية:

أي: لا أبرح قاعداً ، وكقوله تعالى: ﴿تالله تفتؤ تذكر يوسف ﴾ [يوسف: 85] أي: لا تفتؤ .

(ولا لنفي العام)، يعني تنفي بها نفياً عاماً (نحو قولك: لا رجل في الدار، ولغير العام نحو: لا رجل فيها، ولا زيد فيها، ولا عمرو).

قوله [67/ب] لنفي العام نحو: لا رجلَ في الدار، معناه: أنّ هذا الجنس معدوم في الدار، والدار خالية عنه لا فرادى، ولا ما وراءه، حتى لو قيل: لا رجل في الدار بل رجلان أو رجال، لم يصح الكلام لغة .

وقوله: "ولغير العام" انتهى، معناه أنّ المراد ههنا نفي الواحد من هذين الجنسين لا نفي الجنس حتى لو قيل: لا رجل فيها، ولا امرأة بل رجلان وامرأتان، أو رجال، ونساء، صح الكلام، وصدقت القضية.

(ولم ولما لنفي المضارع، وقلب معناه إلى أ الماضي، وفي لما توقع وانتظار)، قال في "المفصّل": إنّ بينهما فرقاً، وهو أنّ لم يفعل نفي فعل، ولما يفعل نفي قد فعل، وهي _ يعني لما لم خُرّمت إليها ما فازدادت في معناها أن تضمنت معنى التوقع والانتظار، واستطال زمان فعلها، ألا ترى أنك تقول: ندم، ولم ينفعه الندم، أي: عَيبَ ندمه، وإذا قلته بـ"لما" كان على أن لم ينفعه إلى وقته وي سكت عليها دون أختها في قولك: خرجتُ ولما، أي ولما تخرج كما ي سكت على "قد" في: [الكامل]

 2 وكأُنْ قَ د وكأُنْ قَ د 2

^{. &}quot;إلى معنى الماضي" في متن الأنموذج $^{-1}$

^{. 430} سبق تخريجه، المفصل ص $^{-2}$

(ولن نظيره لا في نفي المستقبل، ولكن على التأكيد) تقول: لا أبرح اليوم مكاني، فإذا وكدت وشدت قلت: لن أبرح اليوم مكاني، قال الله تعالى: (لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين)[الكهف: 60]، وقال: (فلن أبرح الأرض حتى يأذن لي أبي)[يوسف: 80].

وقد وقع في بعض النسخ التأبيد بدل التأكيد، وهو مبني على مذهب أهل الاعتزال، وكان المصقف تغمده الله بغفرانه منهم، ثم تاب وصار من أهل السنة والجماعة، صرّح به الشيخ أكمل الدين في الشرح الكشاف"1.

[حروف التنبيه]

(حروف التنبيه: ها) وأما، وألا، يصدّر بها الجمل كلّها حتّى لا يغفل المخاطب عن شيء ممّا للقي المتكلّم إليه، ولهذا سمّيت حروف التنبيه (نحو: ها إنّ عمراً بالباب)، وها أفعل كذا، (وأكثر دخول ها "على أسماء الإشارة والضمائر نحو: هذا³)، وهذه، وها أنا ذا، وها هو ذا، (وها أنت) ذا، وها هي ذا، وما أشبه ذلك، كذا في "المفصّل" وإنما كثر دخول "ها" على هذين النوعين لفرط إبهامها، فلا جَرَم مسّتِ الحاجة ألى تنبيه المخاطب على تفهم ما أشير إليه، وعلى وقوفه فيما كنى عنه فوق الحاجة الماسة إلى غيره.

(وأما، وألا مخففان نحو: أما إنّك خارج)، وأما والله لأفعلن، (وألا إنّ زيداً قائم)، وألا لا تفعل، ويحذفون الألف عن أما، فيقولون: أم والله، ويبدل بعضهم عن همزته هاء فيقول هما والله، وهم والله، وبعضهم عيناً فيقولك عما والله، وعم والله.

 $^{^{-1}}$ هو أبو عبداله محمد بن محمد بن محمود أكمل الدين البابرتي، ت $^{-1}$ ه. الأعلام $^{-1}$

⁻² "دخولها" في متن الأنموذج

 $^{^{-3}}$ هذا، وهاتا" في متن الأنموذج .

⁻⁴ المفصل ص 434 -

[حروف النداء]

(حروف النداء وهي: يا، وأيا، [88/أ] وهيا)، وأي، والهمزة، و "وا"، فالثلاثة الأول (للبعيد) أي: لنداء البعيد، أو مَنْ بمنزلته من نائم أوسام وقال ابن الحاجب: "يا" أعمها، يعني أنها تقع في القريب والبعيد، وأيا، وهيا للبعيد 1.

(وأي) بفتح الهمزة وسكون الياء، (والهمزة للقريب) ، قيل: أراد بالقريب ما عدا البعيد، فيدخل فيه المتوسط أيضاً ، فإنّ القريب ينقسم إلى قريبٍ متصفٍ بأصل القرب من غير زيادة، وله كلمة "أي"، وإلى أقرب متصف بزيادة القرب، وله الهمزة بخلاف البعيد، فإنه لم يذكر له مرتبتان، فالقريب بالمعنى القابل للأقرب هو المتوسط بين كمال البعد وكمال القرب.

(و وا اللمندوب) خاصة، وقال ابن الحاجب: "واليست من حروف النداء لخصوصها بالذ دبة 2، وليس المندوب منا دى؛ لأنّ المنادى المطلوب إقباله، والمندوب المتفجع عليه فافترقا، وإنما نُكرت معها لموافقة لفظ ما بعدها من المندوب لما بعد حرف النداء من المنادى فى بناء ونصب.

[حروف التصديق]

(حروف التصديق) ، والإيجاب، وهي: (نعم)، وبلى، وجير، وإنّ، وأي، ف"نعم" (لتصديق الكلام المثبت أو المنفي في الخبر والاستفهام، كقولك) إذا وقع الكلامان بعد الخبر في المثبت والمنفي (لمن قال: قام زيد، أو لم يقم) زيد (نعم) تصديقاً لقوله، (وكذلك إذا) وقع الكلامان بعد حرف الاستفهام لمن (قال: أقام زيد؟، أو ألم يقم؟) فقلت: (نعم) ،فقد حققت ما بعد الهمزة، فمعنى قولك: نعم، لمن قال: قام زيد، أو أقام زيد؟، قد قام، ومعناه لمن قال: لم يقم زيد، أو ألم يقم زيد؟ لم

_

⁻¹ شرح الكافية -1

⁻² شرح الكافية -2

 $^{^{-3}}$ "و " في متن الأنموذج

[.] ألم يقم زيد" في متن الأنموذج $^{-4}$

يقم. قال ابن الحاجبهذا وضع ُها لغة ، وإن كان الع ُ رف على خلاف ذلك، ولذلك لو قال بعد قوله أليس لي عندك كذا؟ نعم، لألزمناه به تغليباً للع رف لا لأنّ الوضع كذلك.

(ويلى تختص بالمنقي خبراً كان أو استفهاماً) ، تقول لمن قال: لم يقم زيد؟، وألم يقم زيد؟: بلى أنت بلى، أي: قد قام، ومنه قوله تعالى: (ألست بربكم، قالوا بلى)[الأعراف: 172]، أي: بلى أنت رباء، ومن ثمة قبل: لو قالوا: نعم، لكان كفراً على ما تقدم في نعم، ولا تقول لمن قال: قام زيد بلى، لأنه موضع نعم.

(وأَجَلْ) بسكون اللام، (وجير) بكسر الراء، وقد تفتح، هما (لتصديق الخبر أنفياً أو إثباتاً) كقولك لمن قال: ما قام زيد، أو قام زيد، أَجَلْ، و مَيرِ، أي: لم يقم وقد قام، ويقال مَيرِ لأفعلن بمعنى لاحقاً.

وإنّ بكسر الهمزة وفتح النون المشدة لتصديق الخبر (68/ب) نفياً وإثباتاً ، كقولك: إنّ لمن قال: ما قام زيد، أو قام زيد، أي: لم يقم وقد قام.

ولا تستعمل هذه الثلاث -أعني: أجل، وجيرِ، وإنّ - في جواب الاستفهام عند الجمهور، صرّح به الفاليّ في "شرح اللباب"².

(وإيْ) بكسر الهمزة وسكون الياء إثبات بعد الاستفهام على ما ذكره ابن الحاجب، وصاحب "اللباب" (مختصّة بالقسم) لا تستعمل في غيره (تحو: إيْ والله) لمن قال: أقام زيد، قال الله تعالى: (ويستنبئونك أحقّ هو قل إيْ وربي) [يونس: 53].

2- قال الفالي: "أجل وجير وإنّ تصديق للخبر، هذا على مذهب الجمهور؛ وهو أنه لا تستعمل هذه الثلاث إلا بعد الخبر، ولا تقع جواب الاستفهام إلا عند بعضهم". شرح لباب الإسفرائيني في النحو ص631.

-

 $^{^{-1}}$ "تختصان بالخبر" في متن الأنموذج $^{-1}$

⁻³ اللباب ص 167

[حروف الاستثناء]

(حروف الاستثناء: إلا، وحاشا، وخلا، وعدا) ، فإن قلت: هذه الثلاثة الأخيرة تكون فعلاً أيضاً، فكيف عدها من حروف الاستثناء؟ أجيب بأن ذلك لتعدّد الاعتبار، وقيل: لما كان الأصل في هذا الباب إلا وغيرها قد تطفّى عليها، فع دما عداها من حروف الاستثناء تغليباً وتشبيهاً، وفيه تأمل. واعلم أن أدوات الاستثناء على أقسام: منها ما هو حرف اتفاقاً، وهو إلا و لما في قوله تعالى: (إن كل نفس لما عليها حافظ)[الطارق: 4]، ومنها: ما هو اسم اتفاقاً، وهو غير، وسوى بكسر السين، وهو الأشهر، ويجوز الكسر، وبله، وبيد بمعنى غير، ومنها ما هو فعل اتفاقاً، وهو ما عدا، وما خلا، وليس، ولا يكون. ومنها ما هو مركب من الحرف والاسم اتفاقاً، وهو لا سبّها. ومنها ما هو مختلف في حرفيته وفعلّيته كعدا، وخلا،

[حرفا الخطاب]

(حرفًا الخطاب: الكاف والتاع ؛ في ذاك وأنت، ويلحقهما 1 التثنية، والجمع، والتذكير والتأنيث كما تلحق 2 الضمائر)، فيقال: ذاك بالفتح والكسر، وذاكما، وذاكم، وذاكن، وأنتِ بالفتح والكسر، وأنتما، وأنتم، وأنتن.

[حروف الصلة]

(حروف الصلة)؛ وتسمّى حروف الزيادة أيضاً؛ لأنها قد تقع زائدة لا أنها لا تقع إلا زائدة، ومعنى كونها زائدة أن أصل المعنى بدونها لا يختلّ، ووجه تسميتها بحروف الصّد لة أنها ربما توكّد

 $^{^{-1}}$ تلحفهما" في متن الأنموذج $^{-1}$

^{. &}quot;يلحق" في متن الأنموذج $^{-2}$

بها المعنى، كما في "مِن" الاستغراقية، والباء في خبر ما، وليس، وربّما يتوصل بها إلى استقامة الوزن، أو القافية.

(إنْ) بكسر الهمزة، وسكون النون (في) نحو: (ما إنْ رأيت زيداً)، يعني "إن تُ زاد بعد ما النافية كثيراً لتأكيد النفي، فمعنى:ما إنْ رأيت زيداً، ما رأيت زيداً.

وقال الفراء: إنهما حرفا نفي ترادفا كترادف حرفي التأكيد في: إنّ زيدا لقائم، وهذا ضعيف، وإنما جاز الجمع بين حرفي التأكيد إذا وقع بينهما فصل، وأما اجتماعهما من غير فاصل، فلم يعهد.

وقد تزاد بعد ما المصدرية نحو: أنتظر ما إنْ [69/أ] جلس القاضي، أي: مدة جلوسه. وقد تزاد بعد لما ين قام زيد قمت.

(وأنْ) بفتح الهمزة وسكون النون (في ﴿ فلّما أَنْ جاء البشير ﴾) [يوسف: 96] يعني تزاد كثيراً بعد لما، فمعنى: لمّا أَنْ جاء البشير: لمّا جاء البشير.

وت رُاد بين لو والقسم المتقدم عليه نحو: والله أن لو قام زيد قمت، وقد ت رُاد مع الكاف نحو: [الطويل] كأن ظبية تعطو إلى ناضر السَّلُم 1

على تقدير رواية ظبية بالجر.

(وما)؛ يعني "ما" تزاد (في حيثما، ومهما²، وأينما)، وإذا ما، ومتى ما، وأيّ. وأنَّ حالَ كون تلك المذكورات أدوات شرط نحو: حيثما تذهب أذهب، ومهما تخرج أخرج، وأينما تكن أكن، وإذا ما تخرج أخرج، ومتى ما تذهب أذهب. و (أيا ما تدعو فله الأسماء الحسنى)[الإسراء: 110]، و (فإما ترين من البشر أحداً)[مريم: 26]، (وفي) بعض حروف الجرّ نحو: ((فبما رحمة من الله

_

الله شطر من بیت شعر نسبه سیبویه -في الکتاب-إلى ابن صریم الیشکري، وذ ُسِبَ إلى غیره، وصدره: ویوماً توافینا بوجه مقسم

ويروى "وارق" بدلاً من "ناضر، كما أن كلمة "ظبية" قد رويت مرفوعة، ومنصوبة، ومجرورة. الكتاب 134/2، الخزانة 411/10 ، الإنصاف 202/1.

⁻² "وفي مهما" في متن الأنموذج.

لنت لهم أي) [آل عمران: 159]، و (مم ما خطيئاتهم أغرقوا) [نوح: 25]، و (عما قليل) [المؤمنون: 40] وزيد صديقي كما أنّ عمراً أخي.

وقد تزاد مع المضاف نحو: غضبت من غير ما جُرِم، و ﴿ أَيِما الأجلين قضيت ﴾ [القصص: 28]. (ولا في (لئلا يعلم) والحديد: 29] يعني تزاد "لا" في لئلا يعلم، أي: ليعلم، وبعد أن المصدرية، نحو قوله تعالى: (ما منعك أن لا تسجد إذ أمرتك ﴾ [الأعراف: 12] أي: أن تسجد. ومع الواو بعد النفي لفظاً نحو: ما جاءني زيد ولا عمرو، وتسمّى مذكّرة للنفي، ومعنى نحو: (غير المغضوب

(و²) قد تزاد قبل "أُقسم" نحو: (﴿فلا أَقسم﴾)[الواقعة: 75] إذ المعنى: أقسم، ومنهم من قال: إنها غير زائدة، بل هي ردِّ لكلامٍ مقر كأنهم قالوا: أنت تفتري على الله في ذلك، فقال: لا ثم قال: اقسم بمواقع النجوم، وقيل: إنها نفى القسم.

(ومن) يعني تزاد من (في) النفي نحو: (ماجاءني من أحد)، وما يجري مجراه نحو (هل من خالق غير الله) [فاطر: 3] ولا تزاد في الإثبات خلافاً للأخفش.

(والباع) يعني تزاد لتأكيد النفي (في) نحو: (ما زيد بقائم)، "وقالوا: بحسبك درهم، (وكفى بالله شهيداً) [النساء: 79]" كذا في "المفصّل".

واللام نزاد كما في ﴿رِدْفَ لَكُمْ﴾[النمل: 72] .

عليهم ولا الضالين ﴾ [الفاتحة: 7].

^{. ﴿}فَهِمَا رَحْمَةُ مِنَ اللهِ ﴾ في متن الأتموذج $^{-1}$

 $^{^{2}}$ - "وفى" في متن الأنموذج.

[.] 445 المفصل -3

[حرفا التفسير]

وقد ذكرنا فيما سبق (حرف التفسير)؛ هما (أي)، وأنْ، فأي (تحو: رقى) بالكسر (أي: صعد)، "وقوله تعالى: (اختار موسى قومه سبعين رجلاً)[الأعراف: 155] أي: من قومه، كأنه يقال: تفسيره من قومه، أو معناه من قومه"، كذا في "المفصّل".

وفي "مغني اللبيب": وتقع - "أي" - تفسيراً للجمل، كما للمفرد كقوله: [الطويل] وترميتي بالطرفِ أي أنت مُذرب وت فلينني لكن إياكِ لا أقلي المرفِ أي أنت مُذرب المرفِ أي المرفِ أي المرفِ أي أنت أمذرب المرفِ أي المرفِ أي أنت أمذرب المرفِ أي أنت أمذرب المرفِ أي المرفِ أي أنت أمذرب المرفود المرف

وإذا وقعت بعد "تقول" ، وقبل فعلٍ مسندٍ للضمير حكى الضمير نحو: تقول استكتمته الحديث. أي: سألة ه كتمانه، يقال ذلك [69/ب] بضم التاء، ولو جئت بإذا مكان "أي قد حتّ، فقلت إذا سألة ه؟ لأنّ "اذا" ظرفٌ لـ "تقول"، وقد نظم بعضهم ذلك فقال: [البسيط]

إذا كنيتَ بأيْ فِعلاً قَ سُرِّه فَ فَضَمَّ تاءك فيه ضمَّ مُعترف وإنْ تكنْ بإذا يوماً قَ سُرِّه فَ فقتحة التاء أمر غير مختلف³

قيل: السّر فيه أنّ أي مفسّرة، فينبغي أن يطابق ما بعدها لما قبلها، والأول مضموم، والثاني مثله، ويجوز في صدر الكلام نقول على الخطاب، ويقال على البناء على المفعول، وأن أتي بكلمة "إذا" كان صدر الكلام في موقع الجزاء، قيل وحينئذٍ لا يستقيم أن يكون صدر الكلام على لفظ "يقال" إلا أن يقدر أنّ القائل هو المخاطب.

(وأنْ في ناديته أن قم) وأمرته أن اقعد وكتبت إليه أن ارجع، وبذلك فسر قوله تعالى: ﴿ وانطلق الملأ منهم أنِ امشوا ﴾ [ص: 6] وقوله تعالى: ﴿ وناديناه أن ياإبراهيم ﴾ [الصافات: 104]. (ولا يجيء أن إلا بعد فعل في معنى القول)، فلا تقع بعد صريح القول، ولا بعد ما ليس في معنى القول.

-

[.] 446 المفصل المفصل -1

[.] 225/11 النيت مجهول النسبة، شرح ابن يعيش 81/5، الخزانة -2

⁻³ مغنى اللبيب -3

[الحرفان المصدريان]

(الحرفان المصدريان) وهما: (أن) المفتوحة المخففة، (وما) ، سُمّيا مصدريين، لأنهما يجعلان ما بعدهما في تأويل المصدر (كقولك: أعجبني أن خرج زيد، وأريد أن تخرج أي: خروجه وخروجك). وفي "المفصّل": وبعض العرب يرفع الفعل بعد "أن" تشبيها بما قال: [البسيط]

أَنْ تَ قُوْآنِ على أَسْماءَ وْبِيكُما مّني السَّلَام وأَنْ لا تُشْعِوا أَكَا 2

وعن مجاهد (أن يتم الرضاعة)[البقرة: 233] بالرفع هذا يعني أنّ بعضهم يرفع ُ الفعل المضارع بعدها، فلا تعمل فيه تشبيها بالما في كونها مصدرية لا ناصبة، فإن الأولى في البيت مصدرية لا ناصبة لوجود النون، وقبله: [البسيط]

يا صاحّي فَهْ نفسي نفوسكما وحيثما كنتما لاقيتما رشدا أن تقضيا حاجةً لي خفّ محملُها تستوجبا مِنَّةً عندي بها ويدا أن تقرآن

قوله: "أن تقرآن" إما نصب بدلاً من حاجة، أو رفع على أنه خبر مبتدأ محذوف، أي: هي أن تقرآن السلام على هذه المرأة.

(وما في قوله تعالى: (وضاقت عليكم الأرض بما رحبت) [التوبة: 25] أي: برحبها) بضم الراء، وهو السّعة، وقولك: أعجبني ما صنعت، وما تصنع، أي: صنيعك، والأخفش يشترط أن يرجع إلى "ما" عائد مما وقعت صلة له، فهي أعني ما عنده اسمي كنى به عن المصدر، ورد قوله بأن "ما" لو كانت اسما مكنيا به عن المصدر لكان قوله تعالى: (ولهم عذاب أليم بما كانوا

 $^{^{-1}}$ "تجيء" في متن الأنموذج.

^{-183/1} البيت مجهول النسبة، الخزانة 420/8، مغنى اللبيب -2

 $^{^{3}}$ هذه قراءة مجاهد وابن محيصن وابن عباس في رواية، وقال الزمخشري:"(أن يتم الرضاعة) برفع الفعل تشبيها 3

يكذبون البقرة: 10] في تقدير: بتكذيبهم [70/أ] التكذيب، وتكذيب التكذيب لا يوجب استحقاق العذاب، لأنّ تكذيب التكذيب حقّ، وأجاب عنه صاحب "اللباب" بأنّ التقدير عنده بما كانوا يكذبونه، والضمير للمصدر المكّنى عنه، وهو مفعولٌ مطلق بمعنى تكذيباً، أي: لهم عذاب أليم بتكذيب كانوا يكذبونه، وهو راجع إلى المصدر، فالتكذيب مصدر التكذيب لا مفعول به ليلزم تكذيب التكذيب.

هذا وذ ُقل عن سيبويه أنها - يعني ما المصدرية - تختص بالجملة الفعلية، وجوز غيره بعدها الاسمية كما في قوله: "بقوا في الدنيا ما الدنيا باقية".

قال المحقق الرضي: وهو الحق²، وإن كان قليلاً، وزاد ابن الحاجب عليهما -أي: على "أن"و "ما" - "أنَّ "المفتوحة المشدة ، وقال: حروف المصدر أن، وما، وأنَّ ثم قال: وأنّ مختصة بالجملة الاسمية تدخل عليها فتقلبها إلى تأويل مفرد مؤول بمصدر من خبرها، أو ما في معناه، فالأول نحو: أعجبني أنك قائم، والثاني: يعجبني أن زيدا أخوك، أي: أخوة زيد، فإن تعذّر ذلك قربته بالكون، كقوله تعالى: (ولو أنّ ما في الأرض من شجرة أقلام) [لقمان: 27] أي: ولو ثبت كونُ ما في الأرض أقلاماً.

[حروف التحضيض]

(حروف التحضيض)، وهي: (لولا، ولوما، وهلاّ، وألاّ) مشددتين، قيل: إنّ "لولا"، و"لوما" مركبة من لو، وحرف النفي، وهلاّ من هل ولا، وألاّ مركبة من أن ولا، "ثم تغير معناها بالتركيب، والأجود أنها حروف مفردة موضوعه لهذا المعنى؛ لأنّ التركيبَ خلافُ الأصل"، كذا في "شرح اللباب"، ولها صدر الكلام، و(تدخل على) الفعل (الماضى، والمستقبل)، ولا تدخل على الحال؛ لأنّ الفعل

-2 شرح الكافية -2

-

⁻¹ اللباب ص-1

 $^{^{-3}}$ شرح لباب الإسفر ائيني في النحو ص $^{-3}$

قائم في الحال، فلا حاجة إلى التحضيض، فإذا دخلت على الماضي يكون المعنى اللوم على ترك الفعل والتوبيخ (نحو: هلا فعلت)، وإذا دخلت على المستقبل يكون المعنى التحضيض، وإنا تفعل).

وقال في "المفصّل": وإن وقع بعدها اسم منصوب أو مرفوع كان بإضمار رافع أو ناصب كقولك لمن ضرب قوماً: لولا زيداً، أي: لولا ضربته. قال سيبويه:وتقول لولا خيراً من ذلك، وهلا خيراً من ذلك أي: هلا تفعلُ خيراً، قال: ويجوز رفعه على معنى هلا كان منك خير من ذلك. (ولولا، ولوما تكونان) أيضاً (لامتناع الشيء لوجود غيره، فتختصان) في هذا الوجه ((بالاسم) المبتدأ (نحو: لولا على لهلك عمر)، ومعناه: ما هلك عمر لوجود على، رضى الله عنهما.

[حرف التقريب]

(حرف التقريب)، وهو (قد تقرب الماضي من [70/ب] الحال)، أي: إليه (نحو: قد قامت الصلاة)، ولا بد فيه من معنى التوقع، كذا في "المفصّل". (و) تكون (لتقليل المضارع³) بمنزلة رسا، يعني إذا دخل على المضارع تكون للتقليل (نحو: إنّ الكذوب قد يصدق) معناه أنّ صدقه قليل.

وقوله: (وفيها توقّع، وانتظار) معناه: أنّ "قد" إنما تدخل في خبر من يخبر المنتظر بخبره ويتوقعه، فإن قال: قد قامت الصلاة، إنما يخبر المنتظرين للصلاة المتوقعين إخباره بذلك، ولا يخفى أنّ الأنسب تقديمه على قوله: ولتقليل المضارع.

ويجوز الفصل بين "قد" والفعل بالقسم كقولك: قد والله أحسنت، وقد لعمري أكرمتك، ويجوز طرح الفعل بعدها لإا فُهم كقوله: [الكامل]

^{. 449} صل صا $^{-1}$

[.] 451 فس المصدر -2

[.] -3 وتقلل في المستقبل" في متن الأنموذج-3

أَفَ الترجُّل غير أَن ركابنا لَم تَ زُلْ برحالنا وكأْن قَدِ 1 أَى: وكأْن قد زالت، طُرح لدلالة ما تقدم عليه.

[حروف الاستقبال]

(حروف الاستقبال)، وهي: (سوف، والسين، وإن)، ولا، (ولن). قال الخليل: أنّ سيفعل جواب لن يفعل؛ كما أن ليفعلن جواب لا يفعل؛ لما في لا يفعل من اقتضاء القسم، وفي سوف دلالة على زيادة تتفيس، و "أن" تدخل على المضارع والماضي، فيكونانِ معها في تأويلِ المصدر ، وإذا دخلت على المضارع لم يكن إلا مستقبلاً، كذا في "المفصل". 2

[حرفا الاستفهام]

(حرف الاستفهام)، وهما: (الهمزة، وهل) في نحو قولك: أزيد قائم، وأقام زيد! وهل عمرو خارج؟ وهل خرج عمرو؟ (والهمزة أعم تصرفًا منه)، أي: من هل، تقول أزيد عندك أم عمرو؟ وأزيداً ضربت وأتضرب زيداً، وهو أخوك؟ وتقول لمن قال لك: مررت بزيد أبزيد؟

وتُ وقِع ما قبل الواو، والفاء، وتَّم قال الله تعالى: ﴿ أُوكِلُما عاهدوا عهدا ﴾ [البقرة: 100] وقال: ﴿ أَفْمن كان على بينة من ربه ﴾ [هود: 17] وقال تعالى: ﴿ أَثُم إِذَا ما وقع ﴾ [يونس: 51].

ولا تقع هل في هذه المواضع. (وتحذف) الهمزة (عند الدلالة نحو: زيد عندك أم عمرو؟) وإنما حذفت لدلالة أم المعادلة عليها.

وتستعمل الهمزة دون هل في الأمرِ نحو: (أأسلمتم) [آل عمران:20] والاستبطاء نحو: (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلويهم) [الحديد:16]، والتحضيض نحو: (ألا تقاتلون) [التوبة: 13]، والتقرير نحو: (أولم يروا أنّا جعلنا حرماً آمناً) [العنكبوت: 67]، والتسوية نحو: (أأنذرتهم أم لم

⁻¹ البيت سبق تخريجه ص-1

⁻² المفصل ص-2

تنذرهم لا يؤمنون [البقرة: 6]، والتعجب نحو: (ألم تر إلى ربك كيف مد الظل)[الفرقان: 45]، والتنبيه نحو: (ألم يجدك يتيما)[الضحى: 6]، والتوبيخ نحو: (أكذبتم بآياتي)[النمل: 84]، والوعيد نحو: (ألم نهلك الأولين)[المرسلات: 16]، وبمعنى النهي نحو: (أتعبدون ما تنحتون)[الصافات: 95]أي: لا تعبدوا.

(وللاستفهام [71/أ] صدر الكلام) للدلالة من أول الأمر على أنّ الكلام استخبار لا خبر، فلا يجوز تقدم شيء مما في حبّن عليه؛ لا تقول: ضربت أزيداً، وما أشبه ذلك.

[حرفا الشرط]

(حرف الشرط) ، وهما: "إنْ " ، و "لو " ، تدخلان على جملتين، فتجعلان الأولى شرطاً ، والثانية جزاء كقولك: إن تضربني أضربك، ولو جئتني لأكرمتك، إلا أنّ (إنْ للاستقبال، وإن دخل على الماضي، ولو للماضي، وإن دخل على المستقبل)، يعني: "أنّ "إنْ " تجعل الفعل للاستقبال، وإن كان ماضياً ، و "لو " تجعله للمضيّ ، وإن كان مستقبلاً نحو: (لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم) [الحجرات: 7] وزعم الفراء أنّ لو تستعمل في الاستقبال كإنْ، كذا في "المفصّل".

واعلم أنّ لو لامتناع الثاني لامتناع الأول، أعني: أنّ الجزاء منتفّ بسبب انتفاء الشرط، وهذا هو المشهور بين الجمهور، وخطّ أهم ابن الحاجب وقال: بل هي لامتناع الأول لامتناع الثاني، ذلك أنّ الأول سبب ، والثاني مسبّ، والسبب قد يكون أعمّ من المسبّ، لجواز أن يكون للشيء أسباب مختلفة كا لنار والشمس للإشراق، فانتفاء السبب لا يوجب انتفاء المسبّ، بخلاف انتفاء المسبّ، فإنه يوجب انتفاء المسبب، تقال المحقّق الرضيّ: "وفيه نظر ؛ لأنّ الشرط عندهم ملزوم والجزاء لازم، سواء كان الشرط سبباً كما في قولك: لو كانت الشمس طالعة، لكان النهار موجوداً، أو شرطاً، كما في قولك: لو كان لي مال لحججت، أو لا شرطاً، ولا سبباً كقولك: لو كان النهار موجوداً لكانت

_

⁻¹ المفصل ص-1

الشمس طالعة" 1 ... ثم قال الرضيُّ: "والصحيح أن يقال كما قال ابن الحاجب: هي موضوعة لامتناع الأُول لامتناع الثاني، أي: امتناع الثاني يدل على امتناع الأول، لكن لا للعلة التي ذكرها، بل لأنّ "لو" موضوعة ليكون جزاؤها مقدر الوجود في الماضي، والمقرّر وجوده في الماضي يكون ممتنعاً فيه، فيمتنع الشرط الذي هو ملزوم لأجل امتناع لازمه، أي: الجزاء لـ ما أنّ الملزوم ينتفي بانتفاء لازمه"2، انتهى كلامه.

إذ لو تحقق الملزوم بدون لازمه لانتفى الملازمة بينهما، فعلى هذا يكون دليله باطلا، ودعواه حقاً .

ووجه العلامة التفتازاني قول الجمهور أنها لامتناع الثاني لامتناع الأُول، بأنّ معناه أنها للدلالة على أنّ انتفاء الثاني في الخارج إنما هو بسبب انتفاء الأّول، بمعنى أنّ علَّة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج، هي انتفاء ُ [71/ب] مضمون الشرط من غير التفات إلى أنّ علة العلم بانتفاء الجزاء ما هي، فمعنى: "لو شاء الله لهداكم" أن انتفاء الهداية إنما هو بسبب انتفاء المشيئة، ولا يخفي أن العلَّاإذا تحقَّقت، تحقَّق المعلول، وليس معناه أنه يـ ستدلُّ بامتناع الأَّول على امتناع الثاني حتى يرد عليه أنَّ انتفاء السبب، أو الملزوم لا يوجب انتفاء المسَّب أو اللازم هذا، قال في "اللباب": "لو" للشرط في الماضي على أنّ الثاني منتف، فيلزم انتفاء الأّول، هذا أصلها، وقد تستعمل فيما كان الثاني مثبتاً 3 كقوله -عليه الصلاة والسلام-:" نعم العبُد صهيبٌ لو لم يخف الله لم يعصمه" 4؛ لأنّ

 $^{^{-1}}$ شرح الكافية $^{-1}$

⁻² شرح الكافية -2

⁻³ اللباب ص-3

 $^{^{-4}}$ هذا الحديث لا أصل له في كتب الحديث، قال السخاوي عن هذا الحديث: "اشتهر في كلام الأصوليين $^{-4}$ وأصحاب المعاني وأهل العربية من حديث عمر ، وذكر البهاء السبكي أنه لم يظفر به في شيء من الكتب، وكذا قال جمع جم من أهل اللغة، ثم رأيت بخط شيخنا -يعنى ابن حجر العسقلاني- أنه ظفر به في مشكل الحديث لأبي محمد ابن قتيبة، لكن لم يذكر له ابن قتيبة إسناداً ". انظر: السخاوي، شمس الدين محمد بن عبدالرحمن

عدم العصيان ثابت، والمراد المبالغة، وذِكر أبعد التقديرين أي: لو خاف الله لما عصاه، ولو فرض عدم الخوف لما عصاه أيضاً، فكيف لو فرض الخوف ؟ فالمعنى المدح بعدم العصيان على كلّ تقدير.

وتجيء في معنى التمني نحو: لو تأتيني فتحدّثني، بمعنى: ليتك تأتيني فتحدّثني. (ويجيئ فعلا الشرط والجزاء ماضيين، أو مضارعين أ، أو أحدهما ماضياً والآخر مضارعاً)، هذا على أربعة أقسام. (فإن) كانا ماضيين لا يظهر فيهما الجزم، وإن كانا مضارعين لا يكون فيهما إلا الجزم، وكذلك في أحدهما إن كان شرطاً، وإن (كان الأول)، أي: الشرط (ماضياً، والآخر)؛ أي الجزاء (مضارعاً، جاز رفعه وجزمه)، وقد حق قتا ذلك فيما سبق، فارجع إليه، (نحو: إن ضربتني أضربك) بالرفع والجزم قال زهير: [البسيط]

(وتدخل الفاء) ، يعني لا بد من أن تدخل الفاء في الجزاء إذا لم يكن مستقبلاً أو ماضياً في معناه) بأنكان أمراً ، أو نهياً ، أو مبتدأً ، أو خبراً ، أو ماضياً صريحاً ، (نحو) قولك: إن أتاك زيد فأكرمه ، وإن ضربك فلا تضربه ، و(إن جئتني فأنت مُكرم ، وإن تكرمني فقد أكرمتك أمس) ، وتحقيقُ الكلام وتبيين المرام مذكور فيما سبق ، فلا يفيده .

وقد تجيء الفاء محذوفة في الشذوذ، كقوله: [البسيط]

مَنْ أَفْلِي الْمَنَاتِ الله أَ يَشْكُرُها 3

(1979). المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة. ط1، تحقيق:عبدالله محمد

الصديق، بيروت: دار الكتب العلمية. ص449.

[.] مضارعين، وماضيين" في متن الأنموذج $^{-1}$

البيت لزهير بن أبي سلمى كما هو مذكور، ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى (1995). شرح ديوان زهير بن أبي سلمى. ط2، القاهرة: دار الكتب المصرية. ص153 ، الكتاب 66/3 ، المقتضب 68/2 .

 $^{^{-3}}$ هذا شطر بیت شعر نسب لعبدالرحمن بن حسان بن ثابت، كما نسب إلى كعب بن مالك، وتمام البیت:

وتقام "إذا" مقام الفاء، قال الله تعالى: ﴿إِذَا هُم يَقْنُطُونَ ﴾[الروم: 36].

ولا تستعمل "إن "إلا في المعاني المحتملة المشكوك في كونها، ولذلك قب ع: إن احمر الب سركان كذا، وإن طلعت الشمس آتك إلا في يوم الغيم، وتقول: إن مات فلان كان كذا، وإن كان موته لا شُبهة فيه إلا أن وقته غير معلوم، فهو الذي حسن منه.

(وتزاد 1 عليها ما) يعني تجيء "إن" مع زيادة "ما" في آخرها (للتأكيد)، قال الله تعالى: ﴿فَإِمَا يَاتَيْنَكُم [72/أ] مني هدى (طه: 123]. (ولها صدر الكلام)، في لا يتقدّمها شيء مما في حينها، ونحو قولك: آتيك إن تأتني، وقد سألتك لو أعطيتني، ليس ما تقدّم فيه جزاء مقدّماً، ولكن كلاماً وارداً على سبيل الإخبار والجزاء محذوف، وحَنْفُ جواب "لو" كثير في القرآن والشعر، قوله تعالى: ﴿ وَلُو أَنْ قَرْنَا السَّعِتِ ﴾ [الرعد: 31] كذا في "المفصّل" 2.

(ولا تدخل) إنْ، ولو (إلا على الفعل) لفظاً كما مر من الأمثلة، أو تقديراً نحو قوله تعالى: (ولن أحد من المشركين استجارك) [التوبة: 6] و (لو أنتم تملكون) [الإسراء: 100]، و (إن امرؤ هلك) [النساء: 176]. أي: وإن استجارك أحد، ولو تملكون أنتم، وإن هلك امرو، ولذلك لم يجز: إن عمرو خارج، ولا: لو زيد ذاهب، ولطلبهما الفعل وجب في "أنَّ " الواقعة بعد لو أن يكون خبرها فعلاً كقولك: لو أنَّ زيداً جاءني لأكرمته، وقال الله تعالى: (ولو أنّهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم) [النساء: 66] ولو قلت: لو أنَّ زيداً حاضر لأكرمته، لم يجز.

والشر بالشر عند الله مثلان

وزعم الأصمعي أن روابة البيت الصحيحة هي:

من بفعل الخير فالرحمن يشكره

ولا شاهد في هذه الرواية.

الكتاب 65/3 ، مغنى اللبيب 355/1، الخزانة 9/94.

 $^{^{-1}}$ "يزاد" في متن الأنموذج.

⁻² المفصل ص 465.

قال في "المفصّل": و"أما" فيها معنى الشرط، قال سيبويه: إذا قلت: أما زيد فمنطلق فكأنك قلت: مهما يكن من شيء، فزيد منطلق، ألا ترى أنّ الفاء لازمة لها1.

قال ابن الحاجب: تقديرهم أيلها برهما" تمثيلٌ وتحقيق أنها في معنى الشرط لا أن ذلك في التحقيق معناها، ثم قال: والنزموا حذف الفعل تنبيها على أن المقصود بها حكم الاسم الواقع بعدها، وجعلوا الواقع بعدها عوضا من الفعل المحذوف، وهو في التحقيق جزء مما في حيز جوابها، ألا ترى أنك إذا قلت: أما زيد فمنطلق، فكأنك قلت: مهما يكن من شيء، فزيد منطلق، فيكون ما يقع بعدها أبدا : إما معمولاً لما في حيز الفاء، ولما مبتدأ نحو: أما يوم الجمعة فزيد منطلق، فيوم الجمعة فزيد منطلق، فيوم الجمعة فزيد معمول المنطلق، وقال قوم: هو معمول الفعل المحذوف مطلقاً، فإذا قلت: أما يوم الجمعة فزيد منطلق، فكأنك قلت: مهما تذكر يوم الجمعة، وشبهه، وكذلك إذا قلت: أما زيداً فقد ضربت، فإنه إن الرفع بتقدير: مهما حصل يوم الجمعة، وشبهه، وكذلك إذا قلت: أما زيد فمنطلق، وليس ذلك بشيء وجب له النصب بتقدير: مهما تذكر، فيجب الضب، كقولك: أما زيد فمنطلق، ولانا قيل: أما في قد عُلم أنه إذا قيل: أما زيد فمنطلق، ولانا قيل: أما تيوم الجمعة فزيد منطلق، فالغرض ذكر يوم الجمعة ظرفاً للانطلاق، وتحقيق هذا المعنى يبطل ما توهموه.

وقال قوم إن كان جائز التقديم، فمن [72/ب] الأول، وإلا فمن الثاني، وهذا القول على نحو القول الأول إلا أنهم لما رأواوقوع َ أمر لا يعمل ما بعده فيما قبله -وهو معمول لعامل لفظي- وافقوا القول الثاني في كونه معمولا للفعل المقر نحو: أما يوم الجمعة، فإن زيدا منطلق؛ لأن ما بعد "إن" لا يعمل فيما قبلها، ولو نظر هؤلاء حقّ النظر، لعلموا أن هذا الباب كلّه من هذا القبيل؛ لأن ما بعد فاء الجزاء لا يعمل فيما قبلها، ولا بدّ منها، فلا فرق بين قولك: أما يوم الجمعة، فزيد منطلق،

-1 المفصل ص 460 -

وبين: أما يوم الجمعة فإن زيداً منطلق، فإن زعموا أنه خولف فيها هذا الأصل في الفاء لغرض ذكر ما هو المقصود مقّماً، فلا ب عد أن يخالف أيضاً في غيرها مما ذكروه لغرض.

[إذن]

(واذن جواب، وجزاء) ، كقولك: إذن أكرمك، لمن قال لك: أنا آتيك، فهذا الكلام قد أجبته به، وصرت إكرامك جزاء له على إتيانه. (وعملها في فعل مستقبل غير معتمد على ما قبلها، وتلغيها) أنت (إذا كان الفعل حالاً كقولك لمن حتك: إذن أظنّك كاذباً، أو كان معتمداً على ما قبلها) من مبتدأ، أو شرط، أو قسم (نحو: أنا إذن أكرمك)، وإن تأتني إذن آت ك، ووالله إذن لا أفعل، وإن كان قبلها واو، أو فاء، فالوجهان إلا أن الإلغاء أكثر لحصول الاعتماد، وبه جاء القرآن، قال الله تعالى: (وإذن لا يلبثون) [الإسراء:76] (فإذن لا يؤتون) [النساء:53] وقد جاء: "وإذن لا يلبثوا"، في غير السعة، ووجه ما أن الفعل مستقل مع فاعله من غير نظر إلى حرف العطف المعتمد، هكذا قرَّر ابن الحاجب.

"وفي قولك: إن تأتني آتك، وإذن أكرمك، ثلاثة أوجه: الجزم، والنصب، والرفع"، كذا في "المفصّل"، فالجزم على أن "إذن" لغو، والفعل معطوف على الجزاء لم أن الكلام صُلّر بالشرط فكان آخره مبنيا عليه، والنصب على أن يقلّر المعطوف استئنافا كأنه جملة مستقلة تعلّقها بما قبلها بمجرّد العطف، والجمع بين جملتين، فتكون "إذن" ناصبة، والرفع على تقدير: وأنا إذن أكرمك، فيكون خبر المبتدأ المحذوف، وعندي أن أحسن الأوجه الثلاثة: الوجه الأول.

[حرف التعليل]

(حرف التعليل)، وهو: (كي، نحو: جئتك كي تكرمني)، قال في "المفصّل": يقول القائل: قصدت فلاناً، فتقول له: كيمه؟ فيقول: كي يحسن إليّ، وكيمه مثل فيمه، وعمه، ولمه، دخل حرف الجرّ

[.] 460 المفصل المفصل $^{-1}$

على ما الاستفهامية محذوفا ألفها، ولحقت هاء السكت. واختلف في إعرابها، فهي عند البصريّين مجرورة، وعند الكوفّين منصوبة بفعل [73/أ] مضمر، كأنك قلت: كي تفعل ماذا، وما أرى هذا القول بعيدا من الصواب 1.

[حرف الردع]

(حرف الردع)، وهو (علا)، قال سيبويه: هو ردع وزجر، وقال الزّجاج:كلا ردع وتتبيه، نقول (لمن قال) لك شيئاً تتكره، نحو: (فلان يبغضك، كلا؛ أي: ارتدع) عن هذا، وتتبه على الخطأ فيه، قال الله تعالى بعد قوله عز وعلا: ﴿ربي أهانن كلا﴾ [الفجر: 16-17] أي: ليس الأمر كذلك؛ لأنه قد يوسّع في الدنيا على من لا يكرمه من الكفار، وقد يضّق على الأنبياء والصالحين للاستصلاح. وقد تأتي بعد الطلب لنفي الإجابة كقولك لمن قال: افعل كذا: كلا، أي: لا ير جاب إلى ذلك. وقد تكون بمعنحة لا أ، فيجوز في هذا الوجه أن تكون اسما بر ني لموافقته للحرف في لفظه وأصل معناه كاعلى الاسمية إلا أن النحويين حكموا بالجر فيه لم المهموا من أن المقصود تحقيق الجملة كالمقصود بران"، فلم يخرجها ذلك عن الحرفية.

[اللامات]

(اللامات)، وهي: لأم التعريف، ولأم جواب القسم، واللأم الموطّئة للقسم، ولأم جواب لو، ولولا، ولأم الأمر، ولأم الابتداء، واللأم الفارقة بين أن المخففة والنافية، ولأم الجرّ.

أما (لام التعريف): فهي: اللام الساكنة التي تدخل على الاسم المنكور، فيعرفه تعريف جنس، أو تعريف عهد، (نحو المرع بأصغريه)، أي: حقيقة المرء _أي: تبيين معانيه_ إنما يتحقق بالأصغرين، وهما: القلب واللسان، أحدهما منشأ المعاني، والآخر مظهرها، كذا قيل.

⁻¹ المصدر نفسه ص-1

(وفعل الرجل كذا)؛ أي: المعهود بينك وبين مخاطبك، واللام (الأولى للجنس، والثانية للعهد)، "وهذه اللاُم وحدها هي حرف التعريف عند سيبويه والهمزة قبلها همزة وصل مجلوبة للابتداء بها كهمزة ابن واسم. وعند الخليل أنّ حرف التعريف "أل "كه له، وبل، وإنما استمر بها التخفيف لكثرة الاستعمال، وأهل اليمن يجعلون مكانها الميم، ومنه: "لنّيسَ مِنَ أُمدِر للمُصَيلُم في أُسَفَر "1 كذا في "المفصل".

قال بعض المحق قين: لام التعريف إما للإشارة إلى تعيين ما أريد بمدخوله، ويسمى لام الجنس، وله شُعب؛ لأنه قد يقصد بالمعرف به إلى الجنس من حيث هو هو مع قطع النظر عن الفرد، ويخص باسم لام الحقيقة، وقد يقصد به إليه من حيث وجوده في فرد غير معين ويخص باسم لام العهد الذهني، وقد يقصد إليه من حيث وجوده في ضمن جميع الأفراد، ويخص باسم لام الاستغراق، وإما للإشارة إلى فرد من مدلول اللفظ متعين عند المخاطب، ويقال له العهد الخارجي. وإذا أطلق لام [73/ب] العهد ينصرف إليه، هذا كلامه.

والحاصل أنّ اللام عند التحقيق لتعريف الجنس والعهد لا غير، والحقيقة والعهد الذهني والاستغراق من فروع تعريف الجنس، وقد يقال: لام الجنس أصل عند أهل المعاني، وما عداه فرع، لأنّ بحثهم عن الأحكام الوضعية، والمعاني المجازية، ولام العهد الخارجي أصل عند أهل الأصول وما عداه من فروعه، لكون الأحكام الخارجية أصلاً عندهم.

(ولام) جواب (القسَم في) نحو قولك: (والله لأفعلن) ، وتدخل على الماضي نحو: والله لكذب والأكثر أن تدخل عليه مع قد، كقولك: والله لقد خرج.

(والموطئة له)، أي: للقسم، وهي التي (في) قولك: (والله لئن أكرمتني لأكرمنك).

_

 $^{^{-1}}$ الشيباني، أحمد بن حنبل (2001). مسند الإمام أحمد بن حنبل. ط1، تحقيق شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة. رقم الحديث 2379، 84/39.

⁻² المفصل ص 463 -

(ولام جواب لو، ولولا)، نحو قوله تعالى: (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا)[الأنبياء:22]. وقوله عزّ وعلا: (ولولا فضل الله عليكم ورجمته لاتبعتم الشيطان)[النساء: 83].

ودخولها لتأكيد ارتباط إحدى الجملتين بالأخرى، (ويجوز حذفها) كقوله تعالى: (لو نشاء جعلناه أجاجاً) [الواقعة: 70]، ويجوز حذف الجواب، أصلاً كقولك: لو كان لي مال، وتسكت، أي: لأنفقت وفعلت، ومنه قوله تعالى: (ولو أن قرآناً سيرت به الجبال) [الرعد: 31] وقوله عزّ وعلا: (لو أنّ لي بكم قوة) [هود: 80]، كذا في "المفصّل".

(ولام الأمر) نحو قولك: ليفعل زيد، وهي مكسورة، (وتُسكنُ عند واو العطف، وفائه) كقوله تعالى: (ثم ليقضوا) [الحج: 29]. (فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي) [البقرة: 186] وكذا عند ثم كقوله تعالى: (ثم ليقضوا) [الحج: 29]. قال ابن الحاجب: وهي مكسورة أبداً، فإذا دخل عليها الفاء، والواو، وثم، جاز فيها الوجهان: الكسر على الأصل، والإسكان لطلب التخفيف، كما سكنوا في باب كذف، فقالوا:كذف.

(ولام الابتداء) هي اللام المفتوحة (في) قولك: (لزيد قائم، وإنّه ليذهب)، ولا تدخل إلا على الاسم، والفعلِ المضارع كقوله تعالى: (لأنتم أشد رهبة)[الحشر: 13] و (إنّ ربك ليحكم بينهم يوم الفيل المضارع كقوله تعالى: (في توكيد مضمون الجملة. قال في "المفصّل": ويجوز عندنا أنّ زيداً لسوف يقوم، ولا يجيزه الكوفيون.

واللائم الفارقة في نحو قوله تعالى: ﴿إِن كُلّ نفس لما عليها حافظ》[الطارق: 4] ﴿وَإِن كُنّا عَن دُراستهم لغافلين ﴾[الأنعام: 156] وهي لازمة لخبر "إنْ "إذا خفّ فت كما عرفت.

ولأم الجرّ كقولك: المال لزيد، وجئتك لتكرمني، لأنّ الفعل المنصوب بإضمار أن في تأويل المصدر المجرور، والتقدير: لإكرامك.

[تاء التأنيث الساكنة]

(تاء التأنيث الساكنة هي¹) التاء (التي لحقت بأواخر الأفعال الماضية كضربت للإيذان من أول الأمر بأن الفاعل مؤنث) ،وحق ها السكون، ولتحركها في "رَمتا" [74/أ] لم ترد الألف الساقطة لكون الحركة عارضة، إلا في لغة ردية يقول أصلها: "رماتا"، (وتتحرك بالكسر عند ملاقاة الساكن).

[النون المؤكدة]

(النون المؤكدة) وهي على ضربين: ثقيلة وخفيفة، و(لا يؤكد بها إلا) الفعل (المستقبل، الذي فيه معنى الطلب)وذلك ما كان قسماً، أو أمراً، أو نهياً، أو استفهاماً، أو عرضاً، أو تمنياً كقوله: بالله لأفعلن، و أقسمت عليك ألا تفعلن، ولما تفعلن، واضربن، ولا تخرجن، وهل تذهبن وألا تنزلن، وليتك تخرجن، ولا يؤكّد بها الماضى، ولا الحال، ولا ما ليس فيه معنى الطلب.

وأَما قولهم في الجزاء المؤكّد حرفه بما: إما تفعلن، قال الله تعالى: ﴿فَإِما تبرينَ من البشر أَما قولهم في كونها مؤكدة، كذا أحدا الموصّل القسم في كونها مؤكدة، كذا في "المفصّل".

(والخفيفة تقع حيث تقع الثقيلة، إلا في فعل الاثنين، وجماعة المؤنث لاجتماع الساكنين على غير حدّه)، تقول: اضربن، واضربن، واضربن، واضربن، واضربن، واضربن، واضربن، واضربان، وتقول: اضربان، واضربنان، وتقول: اضربان، واضربنان، الا عند يونس.

[هاء السكت]

(هاء السكت، و) هي التي (تزاد في كلّ متحرك حركته غير إعرابية)، ولا مشبّهة بها (للوقف خاصة)، يعني هي مختصة بحال الوقف (نحو: ثّمة، وحيهله، وماليه، وسلطانيه)، وإذا أدرجت قلت: ثم وحيهل، و مالي، وسلطاني، وإنما اختصّت زيادتها بالمتحرك لأنها ساكنة، فلا تلحق

 $^{^{-1}}$ "وهي" في منن الأنموذج

الساكن لئلا يتلاقى ساكنان، وإنما اختصّت بالمبني دون المعرب لوجوه أحدها: أنّ المقصود منها بيان الحركة، والمعرب ي عرف حركت ه بالعامل، وإن حذفت، وأما المبني، فلو حذفت حركته في الوقف لم يكن عليها دليل.

والثاني: أُنها في المعرب تلتبس في بعض المواضع بالمضاف إليه، فإنه لو قيل في: جاءني غلام: جاءني غلامة جاءني غلامه لم يعلم أنّ الهاء للسكت، أو هاء الضمير المضاف إليه، بخلاف المبني، فإنه لم يصف شيء منه إلى المفرد إلا ثلاث كلمات، وهي: كم، ولدن، وأيّ، فلا يلتبس.

والثالث: أنّ حركة البناء أمكن بيانها؛ لأنها ثابتة، وأما حركة الإعراب، فإنها تتقل، ولا تثبت على حالة واحدة حتى يمكن بيانها، هذا ما قيل.

(ولا تكون)، أي: هاء السكت (إلا ساكنةً)؛ لأنها إنها تزاد للوقف، فلا تكون إلا ساكنة، (وتحريكها لحن) ونحو: ياحواه بحمار عفراء، ويا مرحاه بحمار ناجِيه؛ يروى ضمّ الهاء وكسرها، من يا مرحباه مما لا يعتدّبه.

[التنوين]

ومن أصناف [74/ب] الحرف التي لم يذكرها المصنف - رحمه الله- في هذا الكتاب: التنوين، وهو على خمسة أضرب عنده، وعند غيره ستة أضرب، وقد ذكرناه مفصلاً في صدر الكتاب، فارجع.

وزاد بعضهم سبلعاً ، وهو تنوين الضرورة فيما لا ينصرف، وثامناً في المنادى المضموم كقوله: [البسيط]

سَلام الله يا مطرّ عليها 1

ا هذا شطر من بیت شعر للأحوص، وتمامه: -1

وليس عليك يا مطر السلام

_

وكذا في قوله: [البسيط]

مُوانع ألصَوْ ترسع كُلَّما اجْدَمَت

هذا وحقّ التنوين السكون إلا أن يلاقيها ساكن، فيكسر، أو يضمّ كقوله تعالى: ﴿وعذابِ اللهُ أحدٌ اللهُ اللهُ أحدٌ اللهُ أحدٌ الله أحدٌ الله أحدٌ الله المحد﴾[ص: 41-42] وقرئ بالضمّ وقد يحذف عند ملاقاة الساكن نحو: ﴿قُلْ هُو اللهُ أحدٌ الله الصمد﴾[الإخلاص: 1-2] فيمن قرأ بحذف التنوين².

[الشين، والسين]

ومنها الشين، والسين التي تلحق بكاف المؤنث وقفاً، والأولى تسمّى بالكشكشة، فهي لغة بني تميم، والثانية تسمّى بالكُلْكَسَة، وهي لغة بني بكر بن وائل تقول: أكرمتكش، ومررت بكِش؛ بالشين المعجمة في: أكرمتكِ، ومررت بكِ، على خطاب المؤنث، ونحو: أكرمتكِس، ومررت بكِس بالسين المهملة على خطاب المؤنث، وإنها تلحق بها حفظاً لحركتها حتى لا يلتبس بكاف المذكّر.

الأحوص، عبدالله بن محمد بن عاصم بن ثابت الأنصاري (1970). شعر الأحوص الأنصاري. ط1، تحقيق: د. عادل سليمان جمال، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. ص189، الكتاب 202/2، الإنصاف في مسائل الخلاف 311/1.

عفونا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجع ن قوماً كالذي كانوا شرح الحماسة للمرزوقي 32/1، الأغاني 143/20 .

البيت لشهل بن شيبان الملقب بالفند من قصيدته التي يقول فيها: $^{-1}$

[.] 636/10 هذه قراءة جمع من القراء، انظر تفصيل ذلك في مجعم القراءات -2

[الخاتمة]

يقول العبد الضعيف مصطفى بن يوسف الموستاري – غفر ذنوبهما الباري –: لقد وفّق الله عزّ وجلّ لإتمام هذا الشرح في اليوم الثامن عشر من شهر الله المبارك رجب الواقع في تاريخ سنة أربع وتسعين وألف، وكان افتتاحه في أواسط شهر ربيع الآخر بالتاريخ المذكور، وقد كان الافتتاح والاختتام بدار السلطنة القسطنطينية ، حفظها الله تعالى من جميع الآفات والبلية، فلله الحمد على الآلاء والنعماء خصوصاً على هذه النعمة الجليلة في كلّ صباح ومساء، فإنها من فضل الله يؤتيها من يشاء، والصلاة والسلام على محمد، أفضل الأنبياء، وعلى آله وأصحابه الأتقياء 1.

¹⁻ جاء في نهاية النسخة (ب) ما نصّه:" قد تمت هذه النسخة الشريفة، وكتبت من نسخة المصنف - رحمه اللهبعون الله الملك الوهاب في يوم الاثنين بعد صلاة الصبح من أواسط رجب شريف تاريخ سنة إحدى وأربعين ومائة
وألف، كتبه الفقير المذنب المحتاج إلى رحمة ربه الغني، الحاج محمد بن الحاج أفندي الشهير بقوتلوي الموستاري.
اللهم اغفر لكاتبه، ولقارئه، ولمن دعا لكاتبه الخير، ولوالديه، ولمشايخه، ولأساتيذه، ولجميع أمة محمد -صلى الله عليه وسلم- من الأموات والأحياء، ولا تخرجنا من الدنيا إلا مع الشهادة والإيمان، آمين".

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان (1952). الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار، القاهرة: دار الكتب المصربة.
- ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد (1977). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق: د. إحسان عباس، بيروت: دارصادر.
 - ابن الشجري، هبة الله بن علي بن محمد الحسني العلوي (1992). أمالي ابن الشجري. ط1، تحقيق: د.محمود محمد الطناحي، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- ابن عقيل، أبومحمد بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن (ب.ت). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، بيروت: المكتبة العصرية.
- ابن عقبل، أبومحمد بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن (1982). المساعد في تسهيل الفوائد. ط1، تحقيق: د.محمد كامل بركات، مكة: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي.
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر (2003). البداية والنهاية. ط2، تحقيق: د. عبدالله بن عبدالله عبدالمحسن التركي، الرياض: عالم الكتب.
 - ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبدالله الطائي (1990). شرح التسهيل. ط1، تحقيق: د. عبدالرحمن السيد، و د. محمد بدوي المختون، القاهرة: هجر.
 - ابن منظور ، محمد بن مكرم (1997). اسان العرب. ط6، بيروت: دار صادر .
 - ابن يعيش، أبو البقاء موفق الدين يعيش بن علي الموصلي (2001). شرح المفصل للزمخشري. ط1، تحقيق: د. إميل بديع يعقوب ، بيروت: دار الكتب العلمية.

- أبو الطيب اللغوي، عبدالواحد بن علي (2002). مراتب النحويين. ط1، تحقيق: مجمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: المكتبة العصرية.
- الأحوص، عبدالله بن محمد بن عاصم بن ثابت الأنصاري (1970). شعر الأحوص الأنصاري. ط1، تحقيق: د. عادل سليمان جمال، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر.
 - الأردبيلي، محمد بن عبدالغني (ب.ت). شرح الأنموذج في النحو. تحقيق: د. حسني عبد الجليل يوسف، القاهرة: مكتبة الآداب.
 - الإسفرائيني، تاج الدين محمد بن أحمد (1996). اللباب في علم الإعراب. ط1، تحقيق: د. شوقي المعري، بيروت: مكتبة لبنان.
 - الأصبحي، أبو عبدالله مالك بن أنس (1996). الموطأ. ط1، تحقيق: د. بشار عواد معروف، تونس: دار الغرب الإسلامي.
 - الأصمعي، عبدالملك بن قريب (1963). الأصمعيات. ط2، تحقيق: أحمد محمد شاكر، وعبدالسلام هارون، بيروت: (د.ن).
 - الأعشى، أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل (1993). الصبح المنير في شعر أبي بصير. ط2، الكويت: دار ابن قتيبة.
 - الأنباري، أبو البركات عبدالرحمن بن محمد (1995). أسرار العربية. ط1، تحقيق: د. فخر صالح قدارة، بيروت: دار الجيل.
 - الأنباري، أبو البركات عبدالرحمن بن محمد (1961). الإنصاف في مسائل الخلاف. ط4، تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، القاهرة: دار إحياء التراث العربي.
 - الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم (ب.ت). شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات. ط5، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، القاهرة: دار المعارف.

- الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (1992). شرح شذور الذهب. تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، بيروت: المكتبة العصرية.
 - الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (1963). قطر الندى وبل الصدى. ط11، تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، القاهرة: السعادة.
- الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (1998). أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، بيروت: المكتبة العصرية.
- الأنصاري، أبو محمد عبدالله بن جمال الدين بن هشام (2000). مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. ط1، تحقيق: د.عبداللطيف محمد الخطيب، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون و الآداب.
 - البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل (1980). صحيح البخاري. ط1، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
 - البروسي، وليم بن الورد (ب.ت). مجموع أشعار العرب. الكويت: دار ابن قتيبة.
 - بروكلمان، كارل (1959). تاريخ الأدب العربي. ط5، ترجمة: د. عبدالحليم النجار، القاهرة: دار المعارف.
 - البصري، صدر الدين علي بن أبي الفرج (1999). الحماسة البصرية. ط1، تحقيق: . عادل سليمان جمال، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- البغدادي، إسماعيل باشا (1955). هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين. إستانبول: وكالة المعارف.
- البغدادي، عبدالقادر بن عمر (1997). خزانة الأدب. ط4، تحقيق: عبدالسلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي.

- البيضاوي، أبو سعيد ناصرالدين عبدالله بن عمر الشيرازي (2000). أنوار التنزيل وأسرار التأويل. ط1، تحقيق: محمد صبحى حسن حلاق، دمشق: دار الرشيد.
- الثعالبي، أبو منصور عبدالملك بن محمد (2003), ثمار القلوب في المضاف والمنسوب. ط1، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: المكتبة العصرية.
 - ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى (1995). شرح ديوان زهير بن أبي سلمى. ط2، القاهرة: دار الكتب المصرية.
 - الجرجاني، أبو بكر بن عبدالرحمن (1972). الجمل. تحقيق: علي حيدر، دمشق: (د.ن).
 - الجرجاني، أبو بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن (1982). المقتصد في شرح الإيضاح. تحقيق: كاظم بحرالمرجان، بغداد: منشورات وزارة الثقافة والإعلام.
 - الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية (2009). الموسوعة العربية الميسرة. ط3، بيروت: المكتبة العصرية.
 - الجوهري، إسماعيل بن حماد (1990). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. ط4، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، بيروت: دار العلم للملايين.
- حاجي خليفة، مصطفى بن عبدالله (ب.ت). كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
 - حرب، محمد (ب ت). البوسنة والهرسك من الفتح إلى الكارثة. القاهرة: المركز المصري للدراسات العثمانية.
 - الحريري، أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان (2002). شرح ملحة الإعراب. ط1، تحقيق: د.أحمد محمد قاسم، دمشق: دار الكلم الطيب.
 - الحموي، ياقوت بن عبدلله (1993). معجم الأدباع. ط1، تحقيق: د. إحسان عباس، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

- الحوفي، أحمد محمد (1966). الزمخشري. ط1، القاهرة: دار الفكر العربي.
- الخانجي، محمد بن محمد البوسنوي (1992). الجوهر الأسنى في تراجم علماء وشعراء بوسنة. ط1، تحقيق: عبدالفتاح الحلو، القاهرة: دار هجر.
- الخطفى، جرير بن عطية (1986). ديوان جرير. بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر.
 - الخطيب، عبداللطيف محمد (2000). معجم القراءات. ط1، دمشق: دار سعد الدين.
- الداوودي، محمد بن علي (1983). طبقات المفسرين..ط1، بيروت: دار الكتب العلمية.
- الدميري، أبو البقاء كمال الدين محمد بن موسى (2004). النجم الوهاج في شرح المنهاج. ط1، الرياض: دار المنهاج.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد (1985). سير أعلام النبلاء. ط3، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد (1988). معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار. ط2، تحقيق: د. بشار عواد، وآخرين، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ذو الرمة، غيلان بن عقبة (1993). ديوان ذي الرمة. ط3، تحقيق: د. عبدالقدوس أبو صالح، بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر.
 - الرضي، محمد بن الحسن الإستراباذي (1993). شرح الرضي لكافية ابن الحاجب. ط1، تحقيق: د.حسن محمد الحفظي، الرياض: إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود.
 - الزبيدي، السيد محمد مرتضى الحسيني (2002). تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق: مجموعة من المحققين، الكويت: التراث العربي.
 - الزجاجي، أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق (1983). مجالس العلماء. ط2، تحقيق: عبدالسلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي.

- الزركلي، خير الدين (1999). الأعلام. ط14، بيروت: دار العلم للملابين.
- الزمخشري، جارالله محمود بن عمر (1999). الأنموذج في النحو. تحقيق: سامي بن حمد المنصور، (د.م):(د.ن).
- الزمخشري، جارالله محمود بن عمر (2008). ديوان جارالله الزمخشري. ط1، شرح: فاطمة يوسف الخيمي، بيروت: دار صادر.
- الزمخشري، جارالله محمود بن عمر (2009). الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. ط3، تحقيق: خليل مأمون شيحا، بيروت: دار المعرفة.
 - الزمخشري، جارالله محمود بن عمر (2001). المفصل في صنعة الإعراب. ط1، تحقيق: د.محمد عبدالمقصود، القاهرة: دار الكتاب المصري.
 - الزوزني، أبو عبدالله الحسي بن أحمد (1993). شرح المعلقات السبع. تحقيق: محمد إبراهيم سليم، القاهرة: دار الطلائع.
- السامرائي، فاضل صالح (1971). الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري. بغداد: مطبعة الإرشاد.
- السخاوي، شمس الدين محمد بن عبدالرحمن (1979). المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة. ط1، تحقيق: عبدالله محمد الصديق، بيروت: دار الكتب العلمية. السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر (1982). مفتاح العلوم. ط1، تحقيق: أكرم عثمان بوسف، بغداد: مطبعة دار الرسالة.
 - السكري، أبو سعيد الحسن بن الحسين (د.ت). شرح أشعار الهذليين. تحقيق: عبدالستار أحمد فراج، القاهرة: دار العروبة.

- السلمي، العباس بن مرداس (1991). ديوان العباس بن مرداس السلمي. ط1، تحقيق: د.يحيى الجبوري، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- السمين الحلبي، أحمد بن يوسف (2003). الدر المصون في علوم الكتاب المكنون. ط3، تحقيق: د.أحمد محمد الخراط، دمشق: دار القلم.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (1982). الكتاب. ط2، تحقيق: عبدالسلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- السيوطي، جلال الدين (1979). بغية الوعاة في طبقات اللغوين والنحاة. ط2، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الفكر.
- شاكر، علي ذو الفقار (1999). ديوان تأبط شراً وأخباره. ط2، بيروت: دار الغرب الإسلامي.
- الشيباني، أحمد بن حنبل (2001). مسند الإمام أحمد بن حنبل. ط1، تحقيق شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة.
 - الصاوي، عبدالله إسماعيل (1936). شرح ديوان الفرزدق. ط1، القاهرة: مكتبة ابن تيمية.
 - الصيمري، أبو محمد عبدالله بن علي بن إسحاق (1982). التبصرة والتذكرة. ط1، تحقيق: د. فتحى أحمد مصطفى، دمشق: دار الفكر.
 - الضبي، أبو العباس المفضل بن يعلى بن عامر (1963). المفضليات. ط3، تحقيق: أحمد محمد شاكر، وعبدالسلام هارون، بيروت: لبنان.
 - طاش كبري زاده، أحمد بن مصطفى (1985). مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم. ط1، بيروت: دار الكب العلمية.
- العامري، لبيد بن ربيعة (1984). شرح ديوان لبيد بن ربيعة. ط2، تحقيق: د. إحسان عباس، الكويت: التراث العربي سلسلة تصدرها وزارة الإعلام في الكويت.

- عباس، إحسان (1974). شعر الخوارج. ط2، بيروت: دار الثقافة.
- عبدالتواب، رمضان (1985). مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين. ط1، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- العجاج، عبدالله بن رؤبة (1971). ديوان العجاج. تحقيق: د.عبدالحفيظ السطلي، دمشق: مكتبة أطلس. 304/2.
- العجلي، أبو النجم الفضل بن قدامة (2006). ديوان أبي النجم العجلي. تحقيق: د.محمد أديب عبدالواحد جمران، دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.
 - العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (2002). لسان الميزان. ط1، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، بيروت: مكتبة المطبوعات الإسلامية.
 - عطية، سالم نادر (2010). الزمخشري وجهوده في النحو. ط1، عمان: دار جرير للنشر والتوزيع.
 - الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (2005). القاموس المحيط. ط8، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- القشيري، أبو الحسن مسلم بن الحجاج (1992). صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، القاهرة: عيسى البابي الحلبي.
 - القفطي، علي بن يوسف (1986). إنباه الرواة على أنباه النحاة. ط1، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار الفكر العربي.
- الكندي، امرؤ القيس بن حجر (1984). ديوان امرىء القيس. ط4، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار المعارف.

- المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد (1963). المقتضب. تحقيق: محمد عبدالخالق عضيمة، القاهرة: عالم الكتب.
 - المتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين (1943). ديوان أبي الطيب المتنبي. تحقيق: د. عبدالوهاب عزام، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر.
 - مجمع اللغة العربية (2004). المعجم الوسيط. ط4، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
 - المرادي، ابن أم قاسم (2001). توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك. ط1، تحقيق: د.عبدالرحمن على سليمان، القاهرة: دار الفكر العربي.
- المرادي، محمد خليل (ب.ت). سلك الدرر في أعيان القن الثني عشر. بيروت: دار البشائر.
- المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن (1991). شرح ديوان الحماسة. ط1، تحقيق: عبدالسلام هارون، بيروت: دار الجيل.
 - المرصفي، سيد بن علي (ب.ت). رغبة الآمل من كتاب الكامل. القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.
- المطرزي، أبو الفتح ناصرالدين بن عبدالسيد بن علي (د.ت). المصباح في علم النحو. ط1، تحقيق: عبدالحميد السيد طلب، القاهرة: مكتبة الشباب.
- المقري، أحمد بن محمد التلمساني (1968). نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. تحقيق: د. إحسان عباس، بيروت: دار صادر.
- الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد (1987). مجمع الأمثال. ط2، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الجيل.
- النابغة الذبياني، أبو أمامة زياد بن معاوية (1977). ديوان النابغة الذبياني. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار المعارف.

- هارون، عبدالسلام (1998). تحقيق النصوص ونشرها. ط7، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- الهذلي، أبو ذؤيب خويلد بن خالد (2003). ديوان أبي ذؤيب الهذلي. ط1، تحقيق: د. أنطونيوس بطرس، بيروت: دار صادر.

الرسائل العلمية:

- الجرجاني، السيد الشريف علي بن محمد (2009). المصباح في شرح المفتاح. تحقيق: يوكسل جليك (رسالة دكتوراة غير منشورة). جامعة مرمرة، تركيا.
 - الحديثي، ركن الدين علي بن أبي بكر (1996). الركني في تقوية الكلام النحوي. تحقيق: يوسف حسن أحمد (رسالة دكتوراة غير منشورة). جامة أم درمان الإسلامية، السودان.
 - الفالي، قطب الدين محمد بن مسعود (1981). شرح لباب الإسفرائيني في النحو. تحقيق: عوض أحمد سالم (أطروحة دكتوراة غير منشورة). جامعة القاهرة كلية دار العلوم، مصر.
 - النقرة كار ، جمال الدين عبدالله بن محمد (2000). العباب في شرح لباب الإعراب. تحقيق: محمد نصير الدين (رسالة دكتوراة غير منشورة). جامعة بيشاور ، باكستان.

المخطوطات:

- الإسفرائيني، محمد بن أحمد (مخطوط). الضوع المنير في شرح المصباح. الكويت: جامعة الكويت، رقم الحفظ (3631).
- الموستاري، إبراهيم بن الحاج إسماعيل (مخطوط). مناقب الفاضل المحقق مصطفى بن يوسف الموستاري. الكويت: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، رقم الحفظ (3676).

المجلات والدوريات:

- الضامن، حاتم (1973). المخبل السعدي حياته وما تبقى من شعره. مجلة المورد العراقية، المجلد 2، العدد الأول .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
65	المقدمة
67	الكلمة
70	أقسام الكلمة
71	أقسام الكلام
74	باب الاسم
82	أقسام الاسم
83	اسم الجنس
83	العلم
85	المعرب
86	الإعراب
91	الممنوع من الصرف
94	المرفوعات
94	الفاعل

96	المبتدأ
96	الخبر
97	أضرب الخبر
99	تقديم الخبر
99	حذف المبتدأ والخبر
100	اسم کان
100	خبر إنّ
101	خبر "لا" النافية للجنس
102	اسم "ما" و"لا" اللتين بمعنى ليس
103	المنصوبات
103	المفعول المطلق
104	المفعول به
104	المنادى
114	المفعول فيه
115	المفعول معه

116	المفعول له
117	الحال
119	التمييز
122	المستثنى
125	خبر کان
126	اسم إنّ
127	اسم "لا" النافية للجنس
129	خبر "ما" و"لا" اللتين بمعنى ليس
131	المجرورات
139	التوابع
139	التأكيد
	الصفة:
141	النعت الحقيقي
143	النعت السببي
144	البدل

146	عطف البيان
148	العطف بالحروف
151	المبني من الأسماء
154	المضمرات
156	أسماء الإشارة
157	الأسماء الموصولة
159	أسماء الأفعال
160	المبني من الظروف
161	المركبات
162	الكنايات
164	المثنى
	المجموع:
165	جمع المذكر السالم
167	جمع المؤنث السالم
168	جمع التكسير

168	جموع القلة والكثرة
174	جمع الجمع
175	المعرفة والنكرة
177	المذكر والمؤنث
183	المصغر
190	المنسوب
197	أسماء العدد
	الأسماء المتصلة بالأفعال:
203	المصدر
206	اسم الفاعل
207	اسم المفعول
207	الصفة المشبهة
208	أفعل التفضيل
213	باب الفعل
214	الفعل الماضي

215	الفعل المضارع
217	نواصب المضارع
220	جوازم المضارع
224	الأفعال الخمسة
225	فعل الأمر
227	الفعل المتعدي، وغير المتعدي
228	المبني للمفعول
231	أفعال القلوب
234	الأفعال الناقصة
239	أفعال المقاربة
243	فعلا المدح والذم
246	فعلا التعجب
251	باب الحرف
252	حروف الجر
259	الحروف المشبهة بالفعل

271	حروف العطف
277	حروف النفي
281	حروف التنبيه
282	حروف النداء
282	حروف التصديق
284	حروف الاستثناء
284	حرفا الخطاب
284	حروف الصلة
287	حرفا التفسير
288	الحرفان المصدريان
289	حروف التحضيض
290	حرف التقريب
291	حروف الاستقبال
291	حرفا الاستفهام
292	حرفا الشرط

297	إذن
297	حرف التعليل
298	حرف الردع
298	اللامات
301	تاء التأنيث الساكنة
301	النون المؤكدة
301	هاء السكت
302	التنوين
303	الشين، والسين
304	الخاتمة
305	قائمة المصادر والمراجع
315	الفهرس