

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## حلووم الفضة

دراسات علمية محكمة تصدر أربع مرات في السنة  
كتاب دوري

مع ٢١٠٩

(حقوق الطبع والنشر محفوظة ، ولا يسمح بإعادة نشر هذا العمل كاملاً أو أي قسم من أقسامه ، بما في ذلك النشر أو استنساخه أو ترجمته أو احتزازه في أي شكل من أشكال نظم استرجاع المعلومات ، إلا باتفاق كتابي من الناشر .  
قيمة الاشتراك السنوي :

(داخل جمهورية مصر العربية)

٨٠ جنيهًا مصرية

(خارج جمهورية مصر العربية شامل البريد)

٨٠ دولارًا أمريكيًا

سعر العدد :

(داخل جمهورية مصر العربية)

٢٠ جنيهًا مصرية

(خارج جمهورية مصر العربية شامل البريد)

٢٠ دولارًا أمريكيًا

أسعار خاصة للطلبة :

الراسلات :

توجه جميع المراسلات الخاصة إلى :

دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

ص - ب (٥٨) الدواوين - القاهرة ١١٤٦١ - جمهورية مصر العربية

٧٩٤٢٠٧٩ - فاكس ٧٩٥٤٣٢٤

## المحتويات

### الصفحة

### البحوث

- السياق اللغوى ودراسة الزمن فى اللغة العربية ..... ٩  
د. محمد رجب الوزير
- منهج الصناعة المعجمية عند الفيومى فى المصباح المنير ..... ٩١  
د. رجب عبد الججاد
- الصيغة الصرفية مدخل نظرى ونموذج تطبيقى ..... ١٥٣  
د. مجدى إبراهيم يوسف

- الطواهر المعجمية والدلالية عند بنت الشاطئ ..... ١٧٩  
د. نادية رمضان النجار  


# الظواهر المعجمية والدلالية عند بنت الشاطئ

د/ نادية رمضان النجار

## المقدمة

موضوع هذا البحث الظواهر المعجمية والدلالية عند بنت الشاطئ ، وذلك من خلال مؤلفات الدكتورة عائشة عبد الرحمن ، ولا سيما (التفسير البياني ، والإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق) . حيث عمّدت إلى حصر الظواهر المعجمية والدلالية المتمثلة فيها وهي :  
- رأى الدكتورة بنت الشاطئ في الترافق وإنكارها إياه . مع بيان اهتمامها بالفروق الدلالية بين الألفاظ الموحية بالترافق .

- ظاهرة الغريب في القرآن . وهو ما استُغربَ في عصر التنزيل والصحابة ، وهو إما غريب من لهجات غير حجازية ، وإما أعمجٌ غير عربي .
- ظاهرة المُعرب والدخيل والفرق بينهما ، ورأى علماء التفسير في وجودهما في القرآن .
- ظاهرة التطور أو التغير الدلالي لبعض الألفاظ التي استعملت عند العرب قبل الإسلام، واستمر استعمالها بعد الإسلام، ومدى التغير الذي أصاب الدلالة بين الجاهلية والإسلام .

## مادة البحث :

جُمعت مادة البحث من مصادرين أساسين :

- أولهما : مؤلفات الدكتورة بنت الشاطئ السابق ذكرها .
- ثانيهما : كتب التفسير المختلفة ، والدلالة والبلاغة والبيان قديمها وحديثها ، ومنها : (معانٍ القرآن للفراء ، الكشاف للزمخشري ، البحر المحيط لأبي حيان ، اللسان لابن منظور ، الجمهرة لابن دريد . بالإضافة إلى بعض كتب الإعجاز القرآني نحو : الإعجاز القرآني والسنة النبوية للرافعى ، من إعجاز القرآن للأعلام الأعجمية لرءوف أبي سعدة . ثم العروج على بعض كتب القراءات كـ «السبعة في القراءات لابن مجاهد») .

## منهج البحث :

اتهجهتُ في دراسة هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي. حيث قمت بجمع الظواهر المعجمية والدلالية المراد بحثها من مؤلفات الدكتورة بنت الشاطئ ، ثم رجعت إلى كتب التراث مبينةً مصادر أقرها؛ لعدم نسبة أكثر الأقوال عندما لذرتها. ثم بنيتُ رأي بعض المحدثين في الظاهرة، مقارنةً بين الرأيين، مرحةً لقربهما إلى الصواب في رأى، مردفةً بشرح ما لم يوجد له ذكر عند الدكتورة بنت الشاطئ في تفسير بعض الألفاظ التي غضت عنها الطرف، إما لشهرتها واعتقاد بساطتها، وإما لتهيب من الخوض فيها؛ خافة الزلل.

وقد قسمت البحث إلى أربعة أقسام :

**الأول :** تناولتُ فيه ظاهرة التزادف و موقف الدكتورة بنت الشاطئ منها، شارحةً إياها من خلال كتاب العربية الكبير، مشبحة عدم وجود التزادف في القرآن، مؤيدةً ذلك بأمثلة تخليلية من الفروق الدلالية.

**الثاني :** عرضتُ فيه الغريب في القرآن، و موقف العلماء منه، مقسمةً إياه إلى :

١ - الغريب المكانى والزمانى على لغة قريش: ويعنى ما يوجد في القرآن من لغات القبائل غير المحاجزية.

٢ - الغريب الوارد على العرب من لغات الأمم المجاورة كالفرس والروم والحبشة، و موقف علماء التفسير من ذلك (تأيداً ورفضاً).

**الثالث :** ظاهرة المعرب في القرآن الكريم :

عرضتُ فيه اختلاف آراء العلماء بين مؤيدین ومنكرين له، موضوعة أدلة كلٍ من الفريقين؛ معقبةً برأى فريق ثالث يتوسط الرأيين السابقين؛ فيري أن الألفاظ المعربة في القرآن هي ألفاظ أعمجمية الأصل عربية الاستعمال

فصارت حزءاً من نسيج العربية؛ لما تؤديه من معانٍ ودلالات لا تؤديها غيرها من الألفاظ، وهذا ما نراه ونأخذ به؛ ولذا قمت باستخلاص الألفاظ المعربة أو الدخيلة، ورتبتها ترتيباً هجاءياً، مرضحة آراء المفسرين واللغويين فيها، مرجحة أقربها إلى الصواب في رأيي.

الرابع : ظاهرة التغير الدلالي لبعض الألفاظ التي استعملت عند العرب قبل الإسلام وبعده. مع ملاحظة ما تغير دلالته من تلك الألفاظ في ظل الإسلام.

ثم ختم البحث بالنتائج التي توصلت إليها الدراسة، ثم ثبت المصادر والمراجع.

### الدراسات السابقة :

لاشك أن ظواهر القرآن الدلالية من الموضوعات التي شغل بها العلماء قديماً وحديثاً؛ ومن ثم كثرت المؤلفات التي عنيت بالكتاب الكريم، إلا أنها مهما تعددت أقوال المفسرين في شرح اللهفة القرآنية فلا يغدو ذلك كونه تقريراً وتوضيحاً للمعنى. ويظل للهفة القرآنية إعجازها وبلاغتها التي تحول بينها وبين اختراق معناها؛ فلا يقال بترادف لفظة لفظة، ولا بتفسير لفظة بلفظة وإنما هو تقرير.

ومن هذه المؤلفات التي عنيت بظواهر الإعجاز القرآني وخصوصاً اللفظي منها (التطور الدلالي بين لغة الشعر ولغة القرآن لـ "عودة خليل عودة"، ولغة القرآن في جزء عم لـ "الدكتور محمود نحلاة"، من إعجاز القرآن للأعلام الأعممية لـ "رؤوف أبو سعدة"، والبيان القرآني لـ "رجب البيومي"، والبيان في روائع القرآن لـ "الدكتور تمام حسان").

## أولاً : الترادف

عرفه القدماء بأنه تسمية الشيء الواحد بالأسماء المختلفة، خمر السيف والمهند والحسام<sup>(١)</sup>. كما عرفه المحدثون بقولهم إن المترادفات ألفاظ متصلة المعنى وقابلة للتبدل بينها في أي سياق<sup>(٢)</sup>.

وقضية الترادف من القضايا التي كثُر فيها خلاف العلماء قدِيماً وحديثاً، فمنهم من يؤيده مستدلاً بقرائن لغوية وصوتية ودلالية، ومنهم من ينكره متحججاً بما لديه من حجج ثبت رأيه، ومنهم من يتوسط الرأيين فيقول بالترادف في لغات القبائل المختلفة بينما ينكره في لغة القبيلة الواحدة، ومهما يكن من أمر فنحن لسنا معنيين بهذه الآراء؛ لكنَّة دورانها في كتب اللغويين والنحويين قدِيماً وحديثاً، وإنما ما يعنيها هو عرض موقف د. بنت الشاطئ من تلك القضية ولا سيما أنها من المهتمين بالدراسات القرآنية، فموقعها من تلك القضية - وغيرها مما سنعرض له في قضايا أخرى - يمثل موقف المفسرين الذين تناولوها في سياق المعنى القرآني للألفاظ الكتاب العزيز، وهو تناول تميز باتصاله وثيق بالألفاظ والدلالات والسياقات المختلفة التي وردت فيها تلك الألفاظ.

وما لا شك فيه أن د. بنت الشاطئ تعد من العلماء البayanيين المهتمين ببابراز الفروق الدلالية بين ألفاظ الكتاب العزيز؛ لكنَّها لا تؤيد القول بالترادف في القرآن الكريم، لأن كل لفظة في موقعها لها دلالة لا تتأتى مع وضع لفظ آخر موقعها، وهذا من مظاهر الإعجاز القرآني التي تُحدّى بها العرب بالرغم من فصاحتهم وأمتلاكهم ناصية لغتهم.

فقد عرضت المؤلفة موضوع الترادف مبينة رأى المؤيدين والنكريين

<sup>(١)</sup> ابن فارس، للصحابي في فقه اللغة، المكتبة السلفية، القاهرة ١٩١٠، ص ٦٥.

<sup>(٢)</sup> شين أوبلان، دور الكلمة في اللغة، ترجمة د. كمال بشر، الطباعة القومية القاهرة ١٩٦٢، ص ٩٨.

له<sup>(١)</sup> في اللغة بصفة عامة، موضعه أدلة كلٌّ منهم معقبة برأيها الذي سبق ذكره مبينة ترجيح الترادف في اللغة عند المتأخرین مستدلة برأى كلٌّ من الدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور إبراهيم أنيس اللذين يُعدانه من مزايا اللغة العربية، إذ يمكن التعبير عن المعنى الواحد بعشرة ألفاظ مختلفة، إلا أن الدكتور إبراهيم أنيس قد عدل عن هذا الرأي ومال إلى منصب المذكرین للترادف (أثبتت ذلك د. بنت الشاطئ). إذ إن عملها بالدراسات القرآنية زماناً طويلاً، أثبتت أن القرآن الكريم يستعمل اللفظ بدلاله معينة لا يؤديها لفظ آخر في المعنى الذي تحشد له المعاجم وكب التفسير عدداً قل أو كثراً من الألفاظ.<sup>(٢)</sup>

والحق أن رأى د. بنت الشاطئ في إنكار الترادف في القرآن الكريم لا يعد بدعاً في ذلك، وإنما قال به أكثر اللغويين الذين يرون أن الحزن والبث ليسا متزادفين في قوله تعالى **هَوَانَا أَشْكُوبِي وَحَزَنِي إِلَى اللَّهِ** (يوسف، ٨٦) فقيل البث هو تفرق الحزن وعدم كتمانه، من قوتهم بتنبك ما في قلبى أى أعلمتك إيه، أما (الحزن) فهو غلظ الهم وكتمانه<sup>(٣)</sup>، وعطف الثاني على الأول أفاد أن بينهما فرقاً، وكذلك قوله تعالى **هَلَا تَبْقِي وَلَا تَذَرْ** (المدثر، ٢٨)، حيث قال المفسرون مبينين وصف سفر بأنها نار لا تبقى من فيها حيّاً، ولا تذر من فيها ميتاً، لكنها تحرقهم كلما جدد خلقهم<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> الإعجازالياني للقرآن وسائل ابن الأزرق، دراسة قرآنية لغوية وبيانية، دار المعارف سنة ١٩٨٤، ص ٢١٠، ٢١٣.

<sup>(٢)</sup> السابق، ص ٢١٤، ٢١٥.

<sup>(٣)</sup> أbeer هلال العسكري، الفروق اللغوية، تحقيق: محمد إبراهيم سليم ط دار العلم والثقافة ١٩٩٧، ص ٢٦٧.

<sup>(٤)</sup> تفسير الطبرى، جامع أحكام القرآن، ط دار الريان للتراث ١٤٠٧ - ١٩٨٧، ٢٩ / ٩٩.

وأكثر القائلين بالترادف في القرآن من اللغويين والأدباء والأصوليين إذ يرون أنه من سمات العربية وبما أنه قد نزل القرآن بلغة العرب وخصائصهم في التعبير فقد رُجح في الترادف<sup>(١)</sup>، مغفلين ما يحدث في اللغة من تطور أو تغير نتيجة احتكاك لغة قريش بغيرها من لغات القبائل المجاورة الذي قد يكون شيئاً من الترادف بين لفظين يتسم كل واحدٍ منها إلى قبيلة معينة ويدلان على معنى واحد، نحو الحِنْطة والثُّبُر والقَمْع<sup>(٢)</sup> هذا من جانب، كما لم يلتفتوا إلى الاختكاك الذي قد يحدث بين العربية واللغات المجاورة لها من الفارسية والرومية والحبشية. وما يكون أيضاً سبباً من أسباب الترادف ما ينتج عن ذلك من صراع بين الألفاظ فيزدھر أحدها بينما يندثر ماعداه، كما حدث بين السيف والمهد والحسام. ويدرك السيوطي أن الخلط بين الاسم وصفاته، قد يكون مدعاه للقول بالترادف.

ف(السيف) اسم بينما (المهد) صفة دالة على كونه مصنوعاً بالهند، و(الحسام) صفة دالة على شدة بيته وقطعه، وليس معنى هذا أن هذه الألفاظ مختلفة اختلافاً تاماً، وإنما قد استعمل أحدها استعمال الآخر من باب المشاكلة والتقارب في المعنى<sup>(٣)</sup>.

ولب القضية عند ذ. بنت الشاطئ يرجع إلى تعدد الألفاظ للمعنى الواحد في القبيلة الواحدة دون أن يرجع ذلك لتعدد لغات القبائل المختلفة، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> د. محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشاعر، الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، الرياض سنة ١٩٩٣م، ص ١٦٤، ١٦٥.

<sup>(٢)</sup> السيوطي، المزهر في علوم اللغة، تحقيق محمد أحمد جاد المولى بك وعلى محمد البحارى ومحمد أبو الفضل إبراهيم، الحرم للتراث، د.ت ٤٠٢/١، ٤٠٣، عودة خليل عردة، التطور الدلالي بين لغة الشعر المحاہلى ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، الأردن د.ت ص ٥٨.

<sup>(٣)</sup> المزهر، ١/٤٠٤: ٤٠٦.

<sup>(٤)</sup> الإعجاز البیانی، ص ١٩٤.

والمنهج المتبوع عند د. بنت الشاطئ الذي اعتمد على إثبات التزادف في القرآن يرجع إلى استقراء للفظة القرآنية المراد بحثها من خلال تلك السياقات ومقابلة ذلك بما يقال فيه بالتزادف فيتبين عدم تزادفهم، وأن لكل لغة في سياقها معنى لا يتاتي من وضع غيرها مكانها متوجهة في ذلك بيان الدلالة اللغوية أولاً التي تعطى حس العربية للمادة في مختلف استعمالاتها الحسية والمحازية، فتخلص منها لل明珠 الدلالة القرآنية وتثير سياقها الخاص في الآية والسورة، ثم سياقها العام في القرآن كله ملتزمة في ذلك بما يحتمله النص القرآني لفظاً وروحًا، فتقبل ما يقبله النص وتشحذ ما أحجم على التفسير ولم يحتمله النص عارضاً أقوال اللغويين والبلغيين على النص القرآني ولا تعرضه عليها غير آخذة بتأويل لعلماء السلف على صريح نصه وسياقه، لتسوية قراءات الصنعة النحوية وضوابط علوم البلاغة، إذ القرآن هو الذرة العليا في نقاء أصالته وإعجاز بيانيه<sup>(١)</sup>.

وهذا المنهج المتميز قد أفضى بالدكتورة بنت الشاطئ، إلى التصرير برأيها في إثابة ووضوح إثبات التزادف في القرآن الكريم حيث إن اللفظ لا يقوم مقامه سواه، والحرف لا يؤدي معناه حرف آخر، بل الحركة والنبرة تأخذ مكانها الخاص في النظم المعجز، وهذا لا يعني تخطئةسائر الدلالات المعجمية، كما أن تفضيل القرآن لصيغة بعضها وإيثاره لها، لا يعني تخطئة سواها من الصيغ الأخرى في العربية الفصحى، بل ذلك يعني تفرد القرآن الكريم بمعجمه الخاص ويبياني المعجز<sup>(٢)</sup>، متمثلة في ذلك قول ابن الأعرابي: «كل حرفين أو قعندهما العرب على معنى واحد، في كل منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه

<sup>(١)</sup> التفسير البياني للقرآن الكريم، دار المعارف، ١٩٩٠، ١١ / ١.

<sup>(٢)</sup> السابق نفسه ٢ / ٨.

فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله<sup>(١)</sup>.

وقد أثبت أحد الباحثين المحدثين<sup>(٢)</sup> أن المنهج الذي انتهجه د. بنت

الشاطئ وأستاذها أمين الخرلي من قبل كان قد سبقهما إليه الإمام ابن تيمية حيث قام بالتفسير الموضوعي في جُل مؤلفاته لكتير من الألفاظ خرو: العبد، التولى، السلطان ، الأزواج، السنة<sup>(٣)</sup> ، إلا أن هناك من<sup>(٤)</sup> تصرف من هذا النهج، لكون الاهتمام به قد يغض الطرف عما عدها من وجوه الإعجاز المختلفة وحكمة تشرعه ومبادئه وأسراره إلى غير ذلك، إلا أننا نقر أن هذا الاهتمام قد جاء نتيجة للقصور في تطبيق هذا النهج وأنه لا يتضارب مع وجوه الإعجاز المختلفة وإنما يتضارب معها في بلوغ الغاية، هذا بالإضافة إلى أن التنوّق اللغوي للفرق المختلفة قد يضيف جوانب جديدة من إعجاز النص القرآني لم تكن مكتشفة من قبل.

ولاشك أن المفسرين قد يأْنَدُوا وحدِيثاً قد تميّزوا بسر أغوار النص القرآني،  
موضعيين الأدلة والقرائن لغورية كانت أو بلاغية للوقوف على الفروق الدقيقة  
بين الألفاظ متمثلاً في النهج القرآني مستدلّين بعدة أدلة على رفض التزادف،  
منها:

١- أن القرآن قد فرق بين الألفاظ التي يتورّم فيها الترافق، (الإيمان، الإسلام)، فقال عزّ اسمه ﴿فَلَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾ (الحجرات، ١٤)، وعلى ذلك فقد فرق اللغويون بينهما فـ(الإيمان) أي

٣٩٩ / ١ المهر، ٢٠

<sup>(٤)</sup> الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص ٢١.

<sup>(٢)</sup> ينظر تفصيل ذلك بالسابق نفسه، ص ٢١.

<sup>(٤)</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، ط١، هامش (١) ص ٣٧٥.

التصديق القلبي وهو معنى متظاهر عن الأمانة ضد الخيانة والأمن ضد الخوف، أما (الإسلام) فهو الانقياد والخضوع والاستسلام وكل هذا ظاهريًا، فإذا افترن بالتصديق القلبي كان إيماناً؛ ومن ثم نهى الله الأعراب عن أن يقولوا آمنا، لكرنهم أسلموا فراراً من القتل ولم يعتقدوا الإيمان باطننا<sup>(١)</sup>.

وكذلك نهى المؤمنين عن التلفظ بـ(راعنا) وأمرهم بأن يقولوا (انظروا) مصداقاً لقوله تعالى ﴿لَا تَقُولُوا رَأَيْنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِكُفَّارِنَ عَذَابُ اللَّهِ﴾ (البقرة، ٤٠).

فقد بين أبو حيان الأندلسى أسباب النهي محاولاً شرحها نقاً عن القدماء، إذ يقول إن راعنا كلمة كروها الله أن يخاطب بها نبيه، وذكر في النهي وجوه معناها أسمع لاسمعت أو أن أهل الحجاز كانوا يقولونها عند المفر، قاله قطرب أو أن اليهود كانوا يقولون راعينا: أي راعى غنمها أو أنه مفاعلة فيوهم مساواة، أو معناه راعى كلامنا ولا تغفل عنه، أو لأنه يتزعم أنه من الرعونة<sup>(٢)</sup>، فلهذا كله نهاهم الله عن أن يقولوا راعنا، وأمرهم بأن يقولوا، انظروا لما فيه من التأدب مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وبيان قدره وتعظيمه، ولما فيه من التفضل والتكرم منه عليه الصلاة والسلام.

وعلى هذا يكون غاية المفسر التقرير بين المعانى على سبيل الترضيح والإبانة وليس التزادف التام بينهما.

كما فرق النبي صلي الله عليه وسلم بفصاحته العالية بين الألفاظ الموحية بالتزادف مثل (عتق النسمة، فك الرقبة)، فـ(عتق النسمة) تعنى الانفراد

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي، ص ٢٥٥ بتصريف.

<sup>(٢)</sup> البحر الحيط دراسة وتحقيق عادل محمد عبد الموجود، على محمد معرض شارك في تحقيقه زكرياء عبد الجيد التونسي، أحمد التجولى الجمل، ط. دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٣ - ١٩٩٣ م، ٥٠٨/١.

في عقها أما (فك الرقبة) فتعني المعاونة والمشاركة في فكها، فينهمما تقارب واختلاف في آن واحد<sup>(١)</sup> كذلك فرق بين الرسول والنبي منهياً محدثه عن أن يدعوه بالأولى أمراً بالنص على الثانية وذلك لأن (النبي) لا يكون إلا صاحب معجزة، وقد يكون (الرسول) رسولًا لغير الله تعالى فلا يكون صاحب معجزة. والأنباء عن الشيء قد يكون من غير تحمل النبأ، والإرسال لا يكون إلا بتحمل، والنبوة يغلب عليها الإضافة إلى النبي فيقال: نبوة النبي، لأنه يستحق منها الصفة التي هي على طريقة الفاعل، والرسالة تضاف إلى الله، لأنه المرسل بها، وهذا قال: برسالتي ولم يقل بنبوتي<sup>(٢)</sup>، ومن هنا يتبيّن أن اللفظتين ليستا متزادتين<sup>(٣)</sup>.

## ٢- التعاطف يفيد المغايرة :

فقد اعتمد بعض المنكرين للتزادف على هذه القاعدة اللغوية التي تفيد أن بين المتعاطفين اختلافاً وتغایراً مستدلين بقول الحطيئة:

**ألا حبذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأى والبعد**

وهذا البيت من الأدلة التي تعلق بها القائلون بالتزادف على أن (النأى والبعد) شيء واحد، أما المنكرون فيرون أن النأى أعم من البعد، إذ هو يعني المفارقة فيشمل ما قل بعده وما كشر، على حين يستعمل البعد فيما كثرت مسافة مفارقته، وطال<sup>(٤)</sup>.

وهناك دليل لغوي آخر عرضته د. بنت الشاطئ مضمونه (بالපد  
تباین الأشیاء) فالنأى نقىض الإقبال، وهو يأتي يعني الإعراض والصد،

<sup>(١)</sup> ينظر الحديث وتخرجه، أحمد بن حنبل، المسند، ط. دار صادر، د ٤ / ٢٤٩.

<sup>(٢)</sup> الفروق للغوية لأبي هلال العسكري، ص ٢٦٨: ٢٦٩.

<sup>(٣)</sup> ينظر نص الحديث وتخرجه، البخاري، فتح الباري المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٨٠ هـ / ١١٠.

<sup>(٤)</sup> الفروق للغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص ١٨٣.

مصداقاً لقوله تعالى ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَغْرَضَ وَتَأَيَّبَ جَانِبَهُ﴾ (الاسراء، ٨٣).

أما بعد فقد جاء في الاستعمال القرآني بمعنى البعد المكاني والزمني، المادي منها والمعنوي، فهو تقىضى القرب فالعطف بالواو دليل على المغايرة لأن الشيء لا يعطف على نفسه ولو لم يكن هناك فرق وإن دقّ، لما جاز هذا العطف ولما كان له فائدة<sup>(١)</sup>.

٣ - كما اعتمد المنكرون للتزادف على قاعدة كلامية فحراها (ترحد الذات وتعدد الصفات)، فعند ما يقال: سيف ومهند وحسام، فالاسم واحد وهو السيف، وما بعده من الألقاب صفات، وكل صفة معناها غير معنى الأخرى<sup>(٢)</sup>. وهذا الرأى هو ما نراه ونؤيده ونقرّد. بنت الشاطئ في القول به، ومن ثم سنقوم بعرض بعض الأمثلة للألفاظ التي يوحى ظاهرها بالتزادف محاولين توضيح ما بين هذه الألفاظ من فروق لغوية وذلك من خلال النص القرآني في سياقاته المختلفة.

## أمثلة للفرق اللغوية:

### ١- الفرق بين الريب والشك :

خالفت د. بنت الشاطئ ابن عباس -رضي الله عنه- في تفسيره لقوله تعالى ﴿لَا رِبُّ فِيهِ﴾ (البقرة، ٢) على أنه (لاشك فيه) موضحة أن لكل لفظة معنى لا يوجد في غيرها عارضة أدلة ذلك كما يلى:

أ- أن الريب جاء في السياق القرآني ست مرات<sup>(٣)</sup> وصفاً لشكٍ فتبين من ذلك

<sup>(١)</sup> الإعجاز البياني للقرآن، ص ٢١٩، ٢٢٠.

<sup>(٢)</sup> المزهر، ١ / ٤٠٤.

<sup>(٣)</sup> هود ٦٢، ١١٠، إبراهيم ٩، سـ١٥، فصلت ٤٥، الشورى ١٤.

أن اللفظين غير متادفين، لكون الشيء لا يوصف بنفسه<sup>(١)</sup>.

بــ ذكرت للريب معانٍ منها:

\* الريب: المكروه من أرباب الرجل أي أئمّة ريبة وركب فاحشة.

\* الريب: التوهم وهو أن تورهم بالشيء أمرًا فينكشف عما تورهمه كما في

قوله تعالى ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾.

\* الريب: التشكيك كما في قوله تعالى ﴿إِنَّ كُسْطَمٌ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ﴾ فالتشكيك

هنا في وقته وليس في حدوثه<sup>(٢)</sup>.

\* الريب: التهمة ومنه قول جميل:

بثينة قالت يا جميل أربتنى فقلت كلانا يا بثين مريّب

\* الريب: الحاجة كما في قول كعب الأنصاري:

قضينا من تهامة كل ريب وخبيث ثم أجممنا السيفوا

\* الريب: شك مع تهمة<sup>(٣)</sup> أما الشك فاستراء الطرفين<sup>(٤)</sup>.

ولم ت تعرض د. بنت الشاطئ لمعانى الشك، لإثبات الفرق الدلالي بين الريب والشك، وقد استدرك أحد الباحثين<sup>(٥)</sup> ذلك محاولاً ترسيخ الفرق بينهما فذكر أن لفظة الريب يبدو انطراوتها على معانٍ شعرية، تعود إلى قلق النفس واضطرابها، مستنبطاً ذلك من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: «فإنما ابتلى

(١) الإعجاز البياني، ص ٥٨٤.

(٢) السابق نفسه، ص ٨٥.

(٣) أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص ٩٩.

(٤) الإعجاز البياني، ص ٥٨٥، ٥٨٦.

(٥) د. محمد بن عبد الرحمن بن صالح الشاعر، الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص ٢٢٩.

بضعة مني يربيني ما رابها ويؤذيني ما آذاها»<sup>(١)</sup>، أى يزعجني ويقلقني ما أزعجها وأقلقها، كما يرد (الريب) بمعنى الشك وزيادة ظن سوء. والشك المريب: هو الشك الموقع في الحيرة والاضطراب، والقلق<sup>(٢)</sup>، وهذا يعني أن الريب أبلغ من الشك وأشد تمكناً في النفس من مجرد التردد بين شيئين، وذلك لما في الارتياب من اتهام وميل إلى ترجيح أحد الطرفين قد يصل إلى أن يعتقد المرتاب بصدق حده وصواب ارتياه وتشككه، وهنا لاحظتُ أن د. بنت الشاطئ تحمل ريب المرتايين (المشركين) في وقت حدوث البعث دون حدوثه على حين خص صاحب الفرق الريب من المشركين، في صحة حدوث البعث لأنكارهم إياه<sup>(٣)</sup>.

أما الشك فقد جاء من شككت الشيء أى خرقه، وهو يعني التردد والإلتباس، ويقال شككت في الأمر أى التبست فيه، ومن هنا يخلص الباحث إلى أن الشك هو سبب الارتياب حيث يقع التشكيك في التباس وتردد، مما يفضي به إلى الحيرة والقلق، فيكون الشك طريق الريب ووسيلته<sup>(٤)</sup>.

أما د. بنت الشاطئ فقد انتهت إلى أن الشك معنى من معانى الريب الكثيرة، ومن ثم يكون الريب أعم من الشك، لأنه يشمله كما يشمل غيره من معانى التهمة، والتورّم، المكرور، الشك مع الخوف، الشك مع التهمة.

## ٢- القسم والخلف:

ذكرت د. بنت الشاطئ في معرض تفسيرها لقوله تعالى **﴿لَا أَقِسْمُ بِهَذَا الْبَلْدَةِ﴾** (البلد)، ١).

<sup>(١)</sup> فتح الباري، ٩ / ٣٢٧.

<sup>(٢)</sup> الفرق اللغوية وأثرها في القرآن الكريم، ص ٢٢٢.

<sup>(٣)</sup> السابق نفسه، ص ٢٣٢.

<sup>(٤)</sup> السابق، ص ٢٣٤، ٢٣٥ بنصرف.

أن القدماء لا يفرقون بين القسم والخلف فكلهما استعمل بمعنى الآخر، مستندة على ذلك بما صع من شعر الجاهليين ومن ذلك قول النابغة:

**حلفت فلم أترك لنفسك ريبةٌ وهل يأثم من ذو إمّةٍ وهو طائعُ فالشاعر في موقف اعتذار يريد أن يبلغ بكلامه أعلى درجات الصدق، لكي يقنع الملك النعمان بوقفه.**

كما يرد القسم بمعنى الحلف في معلقة زهير بن أبي سلمى:

**ألا أبلغ الأحلاف مني رسالةٌ وذبيان هل أقسمتم كل مقسم**

ويريد: أبلغ ذبيان وحلفاءها أنكم قد حلفتم على إبرام حبل الصلح كل حلف فتحرجوها من الحيث وتخبروا<sup>(١)</sup>.

ويفهم من البيتين السابقين أن القسم والخلف متادفان، إلا أن د. بنت الشاطئ قد التفت إلى ملاحظ بياني يختص بلغة القرآن هو أن الاستعمال القرآني لهذين اللفظين قد فرق بينهما تفريقاً دقيقاً هو أن لفظة (حلف) قد جاء في القرآن الكريم ثلاث عشرة مرة<sup>(٢)</sup> جميعها في سياق الحيث باليمين إذ أُسند الحلف فيها إلى المنافقين المعروفين بالكذب والحيث، ولم يستثن من ذلك إلا موضع واحد أُسند فيه الفعل إلى المؤمنين فلزمهم كفارة الحيث باليمين<sup>(٣)</sup> في قوله تعالى **هَذِهِكَفَارَةٌ لِّمَنْ كُنْتُمْ إِذَا حَلَقْتُمْ** (المائدة، ٨٩).

أما القسم فاقتربن بالإيمان الصادقة سواء أُسند إلى المؤمنين أو الجرميين لأنه صدر عنهم وليس في نيتهم الكذب كل كانوا صادقين في إيمانهم حسب اعتقادهم. والقاعدة في الفقه الإسلامي أن القسم على نية المُقسّم لا على نية

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، ص ٥١٤.

<sup>(٢)</sup> التربية، ٤٢، ٥٦، ٦٢، ٧٤، ٩٦، ١٠٧، ١٤، المحادلة ٤، ١٨، ١٠، القلم ٦٢، النساء، المائدة ٨٩.

<sup>(٣)</sup> التفسير البصري ١/١٦٧، ١٦٨.

السامع<sup>(١)</sup>. كما في قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ﴾ (الروم، ٥٥)، وعلى هذا اقتضى القسم بالصدق على حين التزم الحلف بالمعنى ويشهد ذلك بعدم ترادفهما، هذا بالإضافة إلى أن اختلاف مادتي اللفظتين يوذر بخلاف مدلولن كل منهما، وبين (حلف) و(حنت) من القرب ما ليس بين (حلف) و(قسم)، مما يبعد أن يكونا سواء<sup>(٢)</sup>.

وهذا الملحوظ البياني قد تميزت به د. بنت الشاطئ في مثل هذا الموضع ومثله كثير، وذلك لإحاطتها باللغة أصالةً وحداثةً وتعمقها أسرار النص القرآني وببلاغته، مما يوقفها على دقائق بيانية لم يصل إليها الكثيرون.

### ٣- الفج والطريق :

استدركت د. بنت الشاطئ على قول بن عباس رضي الله عنه في تفسيره الفج بمعنى الطريق في قوله تعالى ﴿وَأَذْنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ صَارِيَةٍ مِّنْ كُلِّ فَجَ عَمِيقٍ﴾ (الحج، ٢٧)، ناقضة له، وذكرت أن الفج والطريق مختلفان غير متادفين وقد سبقها إلى ذلك صاحب المفردات حيث فرق بينهما قائلاً: الطريق السبيل الذي يطرق بالأرجل، وعنه أستعير كل مسلك يسلكه الإنسان في فعله، محمود ومذموم. والفتح: شفة يكتنفها جبلان، ويستعمل في الطريق الواسع<sup>(٣)</sup>.

وأكملت د. بنت الشاطئ الفرق بينهما بأن (الفج) هو الطريق الواسع الحسى المطرق وهذه هي دلالته في القرآن، أما (الطريق) فيأتى حسياً كما في

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي ص ٥١٧.

<sup>(٢)</sup> التفسير البياني / ١٦٨.

<sup>(٣)</sup> الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، الميسنة، القاهرة ١٣٢٤هـ، م (ط، ر، ق).

قوله تعالى خطاباً لموسى ﴿هَذَا أَنْ أَسْرِي بِعِبَادِي فَأَضْرِبُ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَسِّهَا﴾<sup>(١)</sup>  
 (طه، ٧٧) كما يأتي للدلاله معنوية مثل قوله تعالى ﴿هُدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾<sup>(٢)</sup> (الأحقاف، ٣٠)، ويغلب إتباع الطريق بصفة، للدلالة على المدح أو الذم، كما تكثر دلالته على الطريق المعنى خلاف الفج الذي يقترن بالطريق المطروح الحسي الواسع<sup>(٣)</sup>.

وقد التفت صاحب الفروق إلى ملحوظ دلالي في سياق حديثه عن الفرق بين (السبيل والطريق) موضحاً أن السياق القرآني قد آثر استعمال لفظة السبيل لاختصاصها بالسهولة واليسر كما أنها أغلب وقوعاً في الخير على حين لم ترد لفظة (الطريق) إلا في سياقات محدودة قياساً بلفظة (السبيل)<sup>(٤)</sup> كما أنها لا تختص بالخير إلا إذا أضيفت أو وُصِفت للدلالة عليه كما في سورة الأحقاف، ويكثر ذكره في سياق عتاب المشركين وتهديدهم كما في قوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا إِنَّ اللَّهَ لِيغْفِرُ لَهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ طَرِيقًا إِلَّا طَرِيقَ جَهَنَّمَ﴾<sup>(٥)</sup> (النساء، ١٦٨، ١٦٩).

#### ٤ - على وفوق:

فرقت د. بنت الشاطئ بين (على) و(فوق) في سياق تفسيرها لقوله تعالى ﴿عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ﴾ (البلد، ٢٠)، مبينة أن (على) أبلغ من (فوق) في

<sup>(١)</sup> الإعجاز البياني ص. ٥٠٠، وكذلك المؤمنون ١٧.

<sup>(٢)</sup> كذلك النساء، ١٦٨، طه ١٠٤، الحسن ١٦.

<sup>(٣)</sup> الإعجاز البياني ص. ٥٠٠ يتصرف.

<sup>(٤)</sup> حيث ذكرت السبيل في نحو مائة وأربعة وسبعين موضعًا والطريق أحد عشر موضعًا.

<sup>(٥)</sup> الفروق اللغوية ص. ٢٦٤.

دلالة الأولى على الإطباق والقرب والملائقة بينما (فرق توحى بالفروقية غير المطابقة ولا الملائقة<sup>(١)</sup>). مما يحتمل معه أن يكون هناك فراغٌ بين النار ومن يُعذب بها، ومن قبلها التفت ابن جنى إلى وصف (على) بالفروقية والجمع بينهما، مما يؤكّد عدم ترادفهما كما في قوله تعالى: **﴿فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ﴾** (النحل، ٢٦) فجاءت (فوق) بعد عليهم، لإفادته أن السقف قد سقط من علىِّهم من تحته، مبيناً أنه لرقيق: فخر عليهم السقف ولم يقل: من فوقهم لجائز أن يُظن به أنه كقولك: قد خربت عليهم دارهم، وقد أهلكت عليهم مواشيهم وعلافتهم، وقد تلتفت عليهم بحارتهم. فإذا قال: (من فوقهم) زال ذلك المعنى المحتمل، وصار معناه أنه سقط وهم من تحته فهذا معنى غير الأول<sup>(٢)</sup>.

هذا بالإضافة إلى أن (على) ضد (أسفل)، و(فوق) ضد (تحت) وأسفل الشيء منه، وتحته ليس منه إلا ترى أنه يقال: وضعته تحت الكوز، ولا يقال وضعته أسفل الكوز بهذا المعنى ويقال أسفل البئر ولا يقال تحت البئر<sup>(٣)</sup>.  
وأتصال (على) به (فوق) يفهم منه أن الأولى غير الثانية وإلا ما كان هناك معنى لوصف الشيء بنفسه، وعلى هذا يكون هناك فرق ولو دقيق بين الكلمتين فليس هناك ترافق تام.

## ٥- زوج وامرأة:

بيّنت د. بنت الشاطئ ملحظاً دلائياً يستحق التقدير هو سر استعمال النص القرآني للفظي (زوج وامرأة) ردّاً على من يترهض الترافق بينهما وإلا

<sup>(١)</sup> التفسير البشري ١٩١ / ١، ١٧٩ / ٢.

<sup>(٢)</sup> المختص، تحقيق محمد على النجار، الهيئة المصرية العامة للكتب والنشر، ١٩٩٩ / ٢، ٣٧٢.

<sup>(٣)</sup> أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص ١٨٥.

لماذا نزع الأسلوب القرآني في استعمالهما؟ فترى أن لفظة (زوج) تأتي حيث تكون الزوجية هي مناط الموقف حكمة<sup>(١)</sup> وآية أو تشريعًا و حكمًا، ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا تَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ لَيْسَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ (الروم، ٢١)، وكذلك وردت (أزواج) في الحياة الآخرة، لكون الزوجية بما فيها من السكنى والمردة منعقدة.

فإذا تعطلت آيات الزوجية استعمل القرآن لفظة (امرأة) لا زوج، وتعطيلها يكون بخيانة، كما في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا رَبِّ امْرَأَةَ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَفَقَهَا حَبَّاً...﴾ (يوسف، ٣٠)، أو اختلاف عقيدة كما حدث مع امرأة فرعون وامرأته نوح ولوط في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا رَبِّ امْرَأَةَ نُوحٍ وَأَمْرَأَةَ لُوطٍ كَاتَتَا تَحْتَ عَبْدَنِي مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَاتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا﴾ (التحريم، ١٠)، أو عقم أو ترمل كما في قول زكريا تضرعًا لله ﴿وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًا﴾ (مريم، ٥)، ففي هذه السياقات جميلاً رد لفظ (امرأة)، لا (زوج) لتعطل حكمة الزوجية، وما يؤكد هذا الملحوظ الياني هو أن الله عندما استجاب لزكريا فقدر أن يهبه الولد الذي يرثه قال عز وجل ﴿فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ﴾<sup>(٢)</sup> (الأنباء، ٩٠)، وأكثر المفسرين على أن في الآية تقديرًا وتأخيرًا، لكون إصلاح الزوجة جسمًا أو خلقًا يكون قبل بحثه

<sup>(١)</sup> المقصود بحكمة الزوجية في الإنسان وسائر الكائنات الحية في اتصال الحياة بالتراث، فيكون المقام للفظة زوج وزوجة، بنظر الإعجاز الياني ص ٣٠.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز الياني ص ٣١.

يحيى عليه السلام، وكأن المراد واستجينا له وأصلحنا له زوجه ورهبنا له يحيى، وليس يساوى ذلك في الحسن ما جاء في نص الآية؛ لأن دعاءه لم ينصب على إصلاح الزوج<sup>(١)</sup>، وإنما دعا ربها بأى يهبه غلاماً فكان ذلك استجابة لدعاه زكريا عليه السلام. ومن ثم يتبيّن مما سبق أن (المرأة والزوج) غير متادفين، فلكل منهما معنى ليس في صاحبه.

## ٦- الأسى والحزن:

روى عن ابن عباس -رضي الله عنه- أنه سُئل عن معنى تأسرا في قوله تعالى **هَلَّكَيْ لَا تَأْسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ** (الحديد، ٢٣) فقال أى لا تخزنوا وأيدوه في ذلك أكثر المفسرين<sup>(٢)</sup>، للقرب الواضح بين (الأسى والحزن)، إلا أن د. بنت الشاطئ قد لحت فرقاً ولو دقيقة بينهما فترى أن السياق القرآني قد آثر استعمال لفظة (الأسى) في الدلالة على ما فات، على حين أورد لفظة (الحزن) فيما هو حاضر كما في قوله تعالى **فَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ** (يس، ٧٦) أو فيما هو آت كما في قوله تعالى **فَقَالَ إِنِّي لَيَحْزُنْنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِهِ** (يوسف، ١٣) وبذلك فرق بين الأسى والحزن.

## ٧- فتيل، نقير، قطمير:

روى عن ابن عباس أن نافع بن الأزرق قد سأله عن معنى كل من فتيل في قوله تعالى **وَلَا يَظْلِمُونَ قِيلَّا**<sup>(٣)</sup> (النساء، ٤٩) و(نقيرا) في قوله تعالى **وَلَا يَظْلِمُونَ تَقِيرًا**<sup>(٤)</sup> (النساء، ١٢٤).

<sup>(١)</sup> د. همام حسان، البيان في روابع القرآن، دراسة لغوية وأسلوبية للنص القرآني، عالم الكتب، القاهرة ١٩٩٣م، ص ٩٥.

<sup>(٢)</sup> ينظر تفصيل هذه الآراء الإعجاز البشري ص ٤٢٠، ٤٢١.

<sup>(٣)</sup> الإعجاز البشري، ص ٤٧٦.

<sup>(٤)</sup> السابق نفسه، ص ٤٨٧.

فأحاب أن معنيهما ما يوجد في شق النوى، مثباً ذلك في شعر العرب، ومؤيداً بذلك بما ذكره من شعر الجاهليين، ولم تخالفه د. بنت الشاطئ في الدلالة المعجمية وإنما خالفته في أن المراد منها في الآيتين المعنى المجازى لا الحقيقي فهما كنایة عن الضآلّة والحقارة<sup>(١)</sup>. وهذا المعنى المجازى حرصت عليه في تعليقها على تفسير ابن عباس لقوله تعالى **هُوَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلُكُونَ** من قطمير<sup>(٢)</sup> (فاطر، ١٣)، إذ ذكر أن المراد بـ(قطمير) هو القشرة البيضاء على النوى، فترى أن المراد هنا أيضاً المعنى المجازى لا الحقيقي، فهي كنایة عن الهوان والضعف، ولعل ابن عباس قد فسرها بالمعنى اللغوى، بينما عدلت هي عن اللغة إلى المجاز، وأرى أن فتيل ونقير ربما ترادفاً لكونهما من لغتين مختلفتين من لغات العرب.

وهكذا لاحظنا دقة منهج د. بنت الشاطئ الذى اعتمدت عليه فى استقراء معانى المفردات من خلال السياقات القرآنية مبينة ما يكتفى كل لفظة من سياق الحال والمقام فيوقفها على أسرار بيانية في الصياغة القرآنية تعكس ما لديها من ثقافة لغوية وبيانية وتفسيرية وأصولية، فمجال الفروق اللغوية اهتم به أكثر اللغويين وإن كان بصفة عامة لم يطبقه في النص القرآنى إلا القليل، ومنهم د. بنت الشاطئ.

ومن المعروف أن المنهج السياقى قد عُرف عند المحدثين من علماء اللغة وهم أصحاب المدرسة الإنجليزية التي لا تفسر اللفظ إلا من خلال قرائين السياق اللفظية والحالية<sup>(٣)</sup> وما يكتفى بها من ظروف وملابسات تووضح دلالته من غيره.

<sup>(١)</sup> السابق نفسه، ص ٤٨٧.

<sup>(٢)</sup> ينظر تفصيل ذلك، التراث بين اللغويين والأصوليين للباحثة، فريدة السباق، بحث دكتوراه، الإسكندرية ١٩٩٨ م، ص ٣٠٦: ٢٢٦.

## ملحق ١

الفروق اللغوية للألفاظ التي ذكرتها د. بنت الشاطئ ولم يتناولها البحث

الألفاظ	المعنى	الإعجاز
الماء وشغلكم	١٩٦:١٩٥ ص	
الصلى والاصطلاء	١١٤:١١٣ / ٢	
الدرية والمعرفة	١٧٦ / ٢	
الحث والحضر	١٨٦ / ٢	
الرؤيا والحلم	٢١٧:٢١٥	
التصدع والتحطم	٢٢٦:٢٢٤	
قلوب وأشدة	٢٧٦:٢٧٥	
مؤصلة ومغلقة	٢٧٦	
شوب وخلط	٣٦٠:٣٥٩	
البائس والفقير	٣٦٦:٣٦٥	
الخلق والأنام	٣٧٨	
الأدنى والأقرب	٣٨١	
ألفاً ووحد	٣٧٨	
الوحى والرمز	٣٩٢:٣٩١	
الفلك والسفينة	٣٥٦:٣٩٥	
القنوط والإقرار	٤٠٦:٤٠٥	
أكدى ومن	٤١١	
المقيت والقادر	٤٣١	
التخسيس والتبييب	٤٢٢	
مخصوص ومقطوع	٤٥٦	
آب ورجع	٤٧٠	
براً وخلق	٥٨٣	

## ثانياً : غريب القرآن

عُنِيت د. بنت الشاطئ عنابة فائقة بالثروة اللغوية في القرآن الكريم، ولاسيما ما عُرف بـ(غريب القرآن)، وذلك من خلال بحثها الشيق وتحقيقها لمسائل (نافع بن الأزرق) التي سجلها السلف الصالح في جل المؤلفات القرآنية، تخلidiaً للمحاورة اللغوية التي دارت بين (نافع بن الأزرق) و�بر الأمة وترجمان القرآن (عبد الله بن عباس) - رضي الله عنهما -، وما تميز به ابن عباس من سرعة البديهة وحضور الذاكرة لديوان العرب، فمكّنه ذلك من الإجابة على عدد غير قليل من الألفاظ الغريبة وتفسيرها من خلال ديوان العرب.

وبالرغم من اتفاق د. بنت الشاطئ مع بعض القدماء<sup>(١)</sup> المتشككين في نسبة جل هذه المسائل لنافع ابن الأزرق؛ وذلك لسبعين:

أو همَا: أن نافع رأس جماعة الأزارقة وخطيب مفوه ويصعب على مثله أن يسأل عن ألفاظ واضحة المعنى للعامة قبل الخاصة خور (الأنام، حنانا، العذاب الأليم، في قلوبهم مرض).

ثانياً: أنه من المستحيل أن يُسأل ابن عباس عن أكثر من مائة وخمس وثمانين لفظة فيجيب عليها بالعدد مثله شعراً حاضراً فصيحاً معروفاً للحاضرين غير بعيد عنهم<sup>(٢)</sup>. هذا بالإضافة إلى أن ابن عباس قدّم بعض الشواهد الشعرية لعمر بن أبي ربيعة والحارث المخزومي وهما من المتأخرین اللذين لم يقنع نافع بن الأزرق بشعرهما.

<sup>(١)</sup> السيوطى، الإتقان فى علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م، ٢/٥٦-٨٨.

<sup>(٢)</sup> د. محمد رجب البيرمى، البيان القرائى، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٠م، ص ٩٤، ٩٥.

وليس معنى هذا إنكار المسائل برمتها ولكن المرجح أن تكون هناك بعض الألفاظ التي غمض معناها على نافع فسأل عنها فقيه الأمة وديوانها الحى فأجاب عليها بما لديه من حصيلة لغوية مستشهاداً بما يحفظه من شعر العرب. ونخلص مما سبق إلى أن الأوائل والصحابة بالرغم من تملكتهم ناحية لغتهم وفصاحتها إلا أنهم صادفوا بعض الألفاظ التي احتاجوا إلى تفسيرها؛ وذلك ليس بغريب لأن العرب كانوا يرتحلون وراء الكلاً والماء تارة للحرب والصراع القبلى تارة أخرى، فيتعمقون في أنحاء متزامنة من شبه الجزيرة فيبتعدون عن موطنهم الأصلى ومن هنا يسمعون ألفاظاً غير متداولة في لغاتهم أو بيئاتهم فيوسمونها بالغرابة<sup>(١)</sup>؛ ومن ثم وُجد غريب الشعر وغريب القرآن والمحدث وظهرت كتب تُعنى بتفسير الغريب<sup>(٢)</sup>.

والغريب في القرآن: هي ألفاظ اصطلاح العلماء على تسميتها بالغرائب، وليس المراد بغرابتها أنها منكرة أو نافرة أو شاذة، فإن القرآن متزه عن هذا جميعه، وإنما اللفظة الغريبة هنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل، بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلها وسائر الناس<sup>(٣)</sup>.

وعلى هذا يكون الغريب قد عُرف منذ نزول القرآن، ويُرجع الرافعي ذلك إلى عدة أسباب تمثل في كون الغريب آتٌ من لغاتٍ متفرقة غير لغة المحجاز، أو تكون اللفظة مستعملة في غير المعنى الذي وضع لها فخرج مخرج الغريب، أو يكون اللفظ قد نقل عن مدلوله في لغة العرب إلى المعانى الإسلامية

<sup>(١)</sup> البيان القرآني، ص ٩٣.

<sup>(٢)</sup> منها السجستانى (نزهة القلوب)، المروى (كتاب الغريبين)، الراغب الأصفهانى (المفردات) ينظر محيى الدين عبد السلام بنتائجى، الغريب وأثره فى التفسير القرآنى (رسالة دكتوراه محفوظة بمكتبة كلية الآداب جامعة الإسكندرية برقم ١٩٤٦ لسنة ١٩٧٥)، ص ١٥.

<sup>(٣)</sup> مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة البوذية، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٣م، ص ٧١.

المحدثة، أو يكون سياق الألفاظ قد دل بالقرينة على معنى معين غير الذي يفهم من ذات الألفاظ كقوله تعالى: **فَإِذَا قرأْنَاهُ فاتَّبِعْ قُرْآنَهُ** (القيامة، ١٨) أى إذا **يَئَاهُ فَاعْمَلْ بِهِ**<sup>(١)</sup>.

ويمكنا أن نستخلص مما سبق أن منشأ الغرابة فيما يلى:

- ١- وجود الفاظ من بيئة مكانية غير البيئة الحجازية.
- ٢- الخروج باللفظ إلى معنى إصطلاحى جديد.
- ٣- استعمال اللفظ في غير المعنى الذي وضع له بقرينة من القرآن.

ومعنى هذا أن الغريب يشمل:

- أ- ما وقع في القرآن الكريم من ألفاظ البيئات العربية الأخرى غير الحجازية.
- ب- ما وضع في القرآن الكريم من ألفاظ الأسم الأجنبي المجاورة بشبه الجزيرة العربية.

ج- **الألفاظ الإسلامية**<sup>(٢)</sup>، وقد تم تناول هذا القسم في مبحث التغير الدلالي فمن غريب لهجات القبائل لفظة (**أغطش**) أى أظلسم وهي أنمارية، ولفظة (**واحفة**) أى خائفة وهي هزيلية.

ومن **الألفاظ الأعممية** (**سامدون**) أى: **مُغْبَنْ** وهي حميرية.  
ومن **الألفاظ الإسلامية** (**الرادفة**) بمعنى النفعنة الثانية<sup>(٣)</sup> وسوف نفصل القول فيما يلى في نوعين من الغريب هما (**الغريب المكانى أو الزمانى**) الذي جاء من لغات القبائل غير الحجازية، و(**العرب أو الدخيل**) الذي وفد من لغات غير عربية.

<sup>(١)</sup> بمعجز القرآن والبلاغة النبوية، ص ٧٢.

<sup>(٢)</sup> د. محمود أحمد خلة، لغة القرآن الكريم في جزء عم، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١، ص ١٥٩.

<sup>(٣)</sup> السيوطي، الإتقان، ٢ / ٨٩ - ١٠٢.

## أولاً: لغات القبائل في القرآن:

اختلف المفسرون في وجود ألفاظ غير حجازية في القرآن، فمنهم من يرى أنه قريشى اللغة لا يوجد فيه سوى ثلاثة<sup>(١)</sup> ألفاظ غير قريشية؛ ومنهم من يرى أنه اشتمل على أكثر لغات القبائل فيما يزيد عن خمسين لغة حتى لا يتصرف بالقبيلية، ومنهم من توسط الرأيين فيرى أنه نزل بلغة جميع القبائل حتى يكون بلغتهم جميعاً، مصداقاً لقوله تعالى: «إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (يوسف، ٢) ونحن نقر الرأى الأخير؛ لكن أكثر المفسرين أجمعوا على وجود ألفاظ غير قريشية في القرآن كما جاء عند السيوطي نقلاً عن أبي بكر الواسطى في كتابه الإرشاد في القراءات العشر إذ يقول «في القرآن من اللغات حمسون لغة: لغة قريش، وهذيل، أو كنانة، وخثعم، والخزرج، وأشعر، ونمير، وقيس عيلان، وجرهم، واليمين، وأزد شنوة، وكندة، وتميم، وحمير، ومدين، ولخم، وسن العشيرة، وحضرموت، وسدوس، والعمالقة، وأنمار، وغسان، ومذحج، وخزاعة، وغطفان، وسبأ، وعمان، وبني حنيفة، وثعلبة، وطبي، وعامر بن صعصعة، وأوس، ومزينة، وثيف، وجذام، وبلى، وعذرة، وهوازن، والنمير، واليمامة»<sup>(٢)</sup>.

وسوف نعرض بعض تلك الألفاظ مستعينين بالمعنى اللغوى ثم السياقى من خلال دوران الكلمة في القرآن، موضعين أصلها من حيث كونها قريشية أو غير قريشية، مرتبين تلك الألفاظ ترتيباً هجائياً.

<sup>(١)</sup> هي: (فَتَغْضُرُونَ) وهو تحرير الرأس، (مَقْبَلًا) أي مقتدرًا، (فَشَيْرَذُ بَهْمَ) ذكره الواسطى في الإتقان،

.١٠٤/٢

<sup>(٢)</sup> الإتقان، ١٠٢/٢.

## ١ - أغطش:

وقفت عليها د. بنت الشاطئ في سياق تفسيرها لقوله تعالى **﴿وَأَغْطِشَ**

**لَهَا وَأَخْرُجَ صُحَّاهَا﴾** (النازعات، ٢٩) فذكرت أن الأصل في إغطاش الليل إضلاله، وفي العربية: فلاة غطشاء وغطش لا يُهتدى فيها وهو من الاستعمال المجازي للأصل الغطش ومنه الغطش الغمث<sup>(١)</sup>. ومنه قيل غطش فلان غطشاً وغطشاناً، مشى رويداً من مرض أو كبر، وقد تطور المعنى فجئ منه التغاطش أي التغافل<sup>(٢)</sup>.

ثم انتقلت الدالة إلى وصف الليل فقالوا: «والغطاش بالضم ظلمة الليل واختلافه وليل غطش، وأغطش مظلم»<sup>(٣)</sup>.

- وقد نص السيوطى على أن اللفظة إنمارية<sup>(٤)</sup> غير قريشية، ولم تذكر د. بنت الشاطئ إن كانت اللفظة قريشية أو إنمارية وإن كنت أرجح كونها قريشية، لاجماع المعجمين<sup>(٥)</sup> على ذلك.

ثم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى ملحوظ بياني يتمثل في إتباع إغطاش الليل باخراج الضحى حيث إن الإخراج للضحى، فيه لفت إلى خروجه من الليل، آية من آيات القدرة في الضحى يخرج من الليل وينسلخ منه فإذا الضوء السافر يعقب الظلمة الغطشي :

<sup>(١)</sup> وأقطعه من التصحيح والمراد العمث.

<sup>(٢)</sup> التفسير البيانى، ١ / ١٥١.

<sup>(٣)</sup> الزيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، ثنيت عبد السنار أحمد فراج، الكربلا، ط دار الجبل بيروت ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م، مادة (غطش).

<sup>(٤)</sup> الإنقان، ٢ / ١٠١.

<sup>(٥)</sup> ينظر اللسان، مادة (غطش)، تاج العروس، الوجيز ط الأميرة سنة ١٩٩٣.

وإضافة الليل والضحى إلى السماء، لأنها مجال الضوء والظلم، تسفر منها الشمس فإذا الضحى متألق، وتغيب فإذا الليل مغطش<sup>(١)</sup>.

## ٢- إملاق:

**سُّلْطَنُ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ قَرْلَهُ تَعَالَى هُوَ لَا يَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ مَخْنَقٍ بِرَزْقِهِمْ وَلَا يَأْكُمْ** (الإسراء، ٣١). فقال مخافة فقرٍ، وعقبت عليه د. بنت الشاطئ بعرض مشتقات المادة الحسية والمعنوية، فذكرت أن بعض المحدثين فسروا (الإملاق) بالإنفاق وقيل هو ذهاب المال<sup>(٢)</sup>، وكلامها يُستشعر فيه من بعيد معنى الفقر حيث يؤدي الإنفاق إلى نفاذ المال فيتسبب عنه الفقر. يقول صاحب المصباح: (أملق) إملاقاً افتقر واحتاج وملقت الشوب ملقاً من باب قتل غسلته وملقته ملقاً وملقت له أيضاً ترددته من باب تعب وتعلقت له كذلك<sup>(٣)</sup>.

ومنه (ملق) الأرض: ملساها بالمالق، والملق: ما استوى من الأرض ويقال سرنا في الملك والملقات، وهي القیعان ویا ملک الصالب<sup>(٤)</sup> وقد أضافت د. بنت الشاطئ معنى آخر للملق هو رضاع الصغير أمه، واستنتجت من ذلك أن الأسلوب القرآني قصد من إشارته لفظ الإملاق في قولهم "خشية إملاق" نهى الآباء عن قتلهم الأبناء بما فيه من لمس عاطفة الأبوة فيهم بالكلمة التي ألفوا استعمالها في رضاع الصغير أمه<sup>(٥)</sup>.

<sup>(١)</sup> التفسير البیانی، ١ / ١٥١.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البیانی وسائل ابن الأزرق، ص ٤٢٨.

<sup>(٣)</sup> المصباح المنير، مادة (ملق).

<sup>(٤)</sup> الوجيز مادة (ملق).

<sup>(٥)</sup> الإعجاز البیانی، ص ٤٢٨.

وإن كنت لا أستشعر هذه الدلالة في سياق الآية، فالمعنى المراد والله أعلم، لا تقتلوا أولادكم مخافة الفقر المادي المتمثل في نفاد المال، والمعنى المتمثل في فقد الشرف والسيادة والهيبة، لوقع الإناث أسرى وسبايا في أيدي القبائل المتصرفة؛ ومن ثم كان حرص الجاحدين على وأد بناتهم، فجاء النهي صريحاً عن ذلك، فضمن أرزاق الأبناء أولئك الآباء.

وقد انفرد السيوطي بزعم أن هذه اللفظة قد عُرفت في لغة (الخم) وتعني (الجرع)<sup>(١)</sup>، وإن كنت لم أقف على هذا المعنى في أي من المعجمات المعروفة لدينا؛ ومن ثم أرجح كونها قريشية، وربما تكون لخمية إلا أنها شاعت على السنة الأدباء والشعراء، فتعلق بها العرب جميعاً، ومن ثم نزل بها القرآن.

### ٣- العنـت :

روى عن نافع أنه سئل ابن عباس رضي الله عنهما عن معنى العنـت في قوله تعالى ﴿ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنْتَ مِنْكُمْ﴾ (النساء، ٢٥)، فقال هو (الإثم)، واستدركت عليه د. بنت الشاطئ ذاكرة مشتقات المادة حيث أرجعتها إلى معنى المشقة والشدة. كما ذكر فيها معنى الخطأ وهو مصدر من باب تعجب. ومنه قيل أكمة عنـت: طولية شاقة المصعد، وتعنته أدخل عليه الأذى وأعنته أوقعه في العنـت وفيما يُشَقُّ عليه تحمله<sup>(٢)</sup>.

وقد روت د. بنت الشاطئ عن بعض السلف أنهم فسرواها على معنى ال�لاك. وقيل هو الفجور عند "الفراء"، والرثى عند "الطبرى"، وقيل هو الحد الذى تخشى منه العقوبة. وخلص أكثر المفسرين إلى أن العنـت هو مخافة الضرر

<sup>(١)</sup> الإتقان، ٩٩ / ٢.

<sup>(٢)</sup> المصباح المنير، مادة (عنـت).

في الدين والبدن، فالذين وجهوه إلى الزنا، هو ضرر في الدين وإلى الحد ضرر في البدن<sup>(١)</sup>.

- يقول ابن فارس: والعنت في قوله تعالى ﴿وَلَمَنْ خَشِيَّ الْعَنْتَ مِنْكُمْ﴾  
الزنا قال الأزهرى نزلت فيمن لا يستطيع طولاً أى فضل ما ينكح به حُرّة فله  
أن ينكح الأمة<sup>(٢)</sup>.

والملاحظ أن معنى المشقة ملازم لمشتقات المادة حسية كانت أو معنوية،  
وتفسير ابن عباس لها بالإثم محتمل أيضاً ووارد فيه، (ذكر ذلك السيوطي)  
وأسنده هذا المعنى إلى لغة هُذِيل<sup>(٣)</sup> وهو غير مستبعد وفيه دلالة على ثقافة ابن  
عباس الواسعة إذ لم يقتصر على لغة قريش بل أضاف إليها ما تيسر من لغات  
القبائل الأخرى وأشعارهم.

#### ٤ - حفدة :

سئل ابن عباس - رضي الله عنهما - عن معنى حفدة في قوله تعالى:

﴿وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْفَدَةٍ﴾ (النحل، ٧٢).

فقال لهم الخدم. واستدركت د. بنت الشاطئ على قول ابن عباس  
فذكرت أن الخلاف في هذه المسألة شائع كثير، فمنهم من قال إنهم الأنصار  
وأسنده ذلك لابن عباس، وقيل لهم اختان الرجل على بناته<sup>(٤)</sup>. وقيل عن الراغب  
«إنها جمع حاقد وهو المتحرك المتبرع بالخدمة أقارب كانوا أو أجانب»<sup>(٥)</sup>.

<sup>(١)</sup> الإعجاز البیانی، ص ٤٧٥.

<sup>(٢)</sup> المصباح مادة (عننت).

<sup>(٣)</sup> الإنقان، ٩٢ / ٢.

<sup>(٤)</sup> السيوطي، الإنقان، نسب ذلك لقبيلة سعد العثيرة وقيل عامر بن صعصعة ٢ / ١٠٣.

<sup>(٥)</sup> المفردات، مادة (عنقد).

وقيل لهم الأسباط؛ لأن خدمتهم أصدق. قال الزمخشري من المجاز:  
حَفَدَ فلان في الأمر وأحْتَفَدَ: أسرع فيه، وخف في القيام به. واحفَدَتْ فلاناً:  
خدمة وخففت إلى طاعته. ورجل مَحْفُودٌ: مَعْذُورٌ مُطْاعٌ. وهو حَافِدُ فلان،  
وهم حَفَدَتْهُ أى خَدَمَهُ وأعْرَانَهُ، ومنه قيل لأولاد الآباء الحفدة (بنين وحفدة)  
وهو من حفدة الأدب<sup>(١)</sup>.

وترجح د. بنت الشاطئ أن المقصود بالحفدة في الآية هم بنين الآباء؛  
وذلك من حيث يكونون أعزاءً لأهلهما، كما جاز أن يكون المقصود هم  
الأعزاء الذين يكونون في عون غيرهم سواءً أكانوا من الأقرباء أم غيرهم<sup>(٢)</sup>،  
وإن كنت أرى أن المعنى الأول هو الأرجح؛ لكون الآية تنص على أن الله  
جعل من الأزواج بنين وحفدة فاختصاص الحفدة بالأزواج واقترانهم بهن راجح  
كون الحفدة هم أبناء الآباء. والله أعلم.

## ٥- ترجمون :

روى أن نافع بن الأزرق سأله ابن عباس رضي الله عنهمَا عن معنى  
"يرجون" في قوله تعالى: *هُمَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لَهُ وَقَارًا* (سورة الحج، ١٣)، فقال: لا  
يخافون الله عظمة واستشهد عليه ببيت لأبي ذؤيب الهذلي<sup>(٣)</sup>، وقد روى  
د. بنت الشاطئ عن السلف أن الرجاء من الأضداد إذ يعني "الخوف والطمع"  
وقيل إن معناها "لا تبالون" ونسب ذلك إلى كنانة، وخياعة، ومضر وهذيل،  
وقيل هي حجازية، والجمهور من أهل التأويل على أن معناها هنا لا تخافون،  
لا تبالون، لا تخشون.

<sup>(١)</sup> الزمخشري، أساس البلاغة، مادة (حَفَدَ).

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البياني، ص ٣١٨ - ٣١٩.

<sup>(٣)</sup> السابق نفسه، ص ٥٥٤.

ثم عرضت د. بنت الشاطئ لـ(رجى) في القرآن فذكرت أنه على معنيين أحدهما (الخوف) كما في آية نوح، وثانيهما الرجاء كما في قوله تعالى **هُوَ رَجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يُرْجُونَ** (النساء، ١٠٤)، مبينة رأي الفراء في كون الرجاء لا يكون بمعنى الخوف إلا مع النفي، مستدلة على ذلك بعشرة مواضع<sup>(١)</sup> في القرآن الكريم، غير معقبة عليه وربما كان ذلك تأييداً منها لرأي الفراء، على حين خالفها الدكتور محمود نحلا مبيناً أن معنى الخوف في الفعل (رجى) لا يطرد مع النفي مستدلاً على ذلك بقوله تعالى **هُوَ فِلَيْهِمْ بِالْمُؤْنَ** كـ **كَمَّ الْمُؤْنَ وَرَجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يُرْجُونَ**<sup>(٢)</sup> (النساء، ١٠٤) فلا يتناسب مع الخوف في هذه الآية.

أما إذا جاء فعل الرجاء مثبتاً دل على الطمع، والأصل كما في قوله تعالى **هُوَ أَوْلَىكُمْ بِرَجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ**<sup>(٣)</sup> (البقرة، ٢٨١)، ثم عللت د. بنت الشاطئ كيفية جمع فعل الرجاء بين الصدرين، فذكرت أن الراجح غير مستيقن من تحقق رجائه، فالراجح يخاف فرات المرجو وإخلافه؛ فالرجاء والخوف متلازمان؛ لأن من يرجو الشيء يخاف ألا يكون كما قال الراغب<sup>(٤)</sup> **فإذا رجعنا إلى تفسير ابن عباس لقوله تعالى هُمَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارَاهُ**

<sup>(١)</sup> يونس ٧، ١١، ١٥، ٦٠، التور ٢١، ٤٠، الحجية ١٤، نوح ١٢، البأ ٢٧، النساء ١٠٤، ينظر الإعجازالياني ص ٥٥٥.

<sup>(٢)</sup> لغة القرآن الكريم في جزء عم، ص ١٦٥.

<sup>(٣)</sup> القصص ٨٦، الإسراء ٢٨، ٥٧، فاطر ٩، الزمر ٩، هود ٦٢، العنكبوت ٥، الأحزاب ٣٦، ٢١، الكهف ١١٠.

<sup>(٤)</sup> المفردات، مادة (رجى).

الوالبي والعرفى روايا عن ابن عباس أن معناها : لا تعلمون، اعتماداً على تفسير الخوف بمعنى العلم، كما في قوله تعالى : **﴿فَإِنْ خَفْتُمُ الْأَيْمَانَ حُدُودَ اللَّهِ﴾** (البقرة، ٢٢٩) والمراد إن علمتم. وعن مجاهد، لا ترجون: لا ترون<sup>(١)</sup>.

وقد ذكر السيوطى أن (الرجاء) يكون بمعنى الخوف فى لغة هذيل<sup>(٢)</sup> وربما كان ذلك صحيحاً لوجوده فى معجم المذلين فى شاهد لأبى ذریب المذلى<sup>(٣)</sup> وعلى ذلك يكون للفعل "رجا" معنى الخوف والطمع والمبالة وفى كل سياق تتضاد مع المعانى الثلاثة، فيكون أحدها هو المعنى الأول والمعنian الآخرين تابعان له، ويؤكى ذلك سؤال "نافع" واعتبارها غريزة على لغة مكة التى نزل بها التنزيل. ويؤيد ذلك أن هناك من ذكر أنها لغة (هذيل وخزاعة ومُضر) فيقولون "لم أرج لم أبال" عن قطرب<sup>(٤)</sup>.

## ٦ - سامدون :

عرضت د. بنت الشاطئ معنى سامدون فى قوله تعالى **﴿وَاتَّمْ سَامِدُونَ﴾** (النحوم، ٦١) على أنه بمعنى لا هون ناسبة ذلك لابن عباس مستشهاداً عليه بقول هذيلة بنت بكر وهى تبكي عاداً:

قييل قم فانظر إليهم      قم دع عنك السمودا<sup>(٥)</sup>

<sup>(١)</sup> محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، تفسير التحرير والتنوير، دار سخنون للنشر والتوزيع، تونس، ١٩٩٧، ١٤/٢٠٠.

<sup>(٢)</sup> الإتقان فى علوم القرآن، ٢/٩٢.

<sup>(٣)</sup> إذا لسته النحل لم يرُجَّ لسعها      وحالفها فى بيت ثوب عوامل

<sup>(٤)</sup> أبو حيان، البحر المحيط، ٨/٣٣٩.

<sup>(٥)</sup> الإعجاز البيانى، ص ٣٤٨.

مبينةً أن ابن الأباري جعل هذا اللفظ من (الأضداد) إذ ذكر له معنيين هما (اللامي) في لغة اليمن و(الحزين) في لغة طيء، ومنهم من فسر السمود في بيت هذيلة بمعنى (السكون) وذلك في لغة الحجاز، وعن ابن ثروان: السامد الحزين في كلام طيء واللامي في كلام اليمن، هذيا في اللغة.

أما سامدون في آية النجم فتعني: لاهون والمراد. وأنتم لاهون عما فيه من العبر والذكر معرضون عنه، وقيل إنها من السمود وهو ما في المرء من الإعجاب بالنفس، ويقال: سمد البعير إذا رفع رأسه<sup>(١)</sup>. وما روى عن ابن عباس أنها بمعنى: مغنيون في لغة اليمن، ذكر ذلك السيوطي<sup>(٢)</sup>، وقيل السامد هو الخاشع، ثم استدركت د. بنت الشاطئ على هذه المعانى فتري أن معنى (سمد) في البيت لا يتفق مع اللامي وترجح أنه بمعنى (الحمد والسكون)، على حين يكون معنى اللامي هو المرجح في الآية، ويؤيد ذلك قوله تعالى:

**﴿فَاسْجُدُوا إِلَهٗ وَاعْبُدُوا هُنَّ** (النجم، ٦٢)، والمراد دعوا عنكم الإعجاب بالنفس

والغرور واسجدوا متواضعين لله عابدين له

## ٧ - كنود:

عُدَّت لفظة كنود في قوله تعالى: **﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَرَبِّهِ لَكَنُودٌ﴾** (العاديات، ٦) من الألفاظ الغريبة على البيئة المكية، حيث سُئل ابن عباس عنها فأجاب أنها بمعنى (الكافر) مستدلاً على ذلك بما حفظ من أشعار العرب<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> محمد الطاهر بن عاشور، ١٦٠/١٣.

<sup>(٢)</sup> الإتقان في علوم القرآن، ٩١ / ٢.

<sup>(٣)</sup> الإعجاز البياني، ص ٤٣٧.

<sup>(٤)</sup> السابق نفسه، ص ٣٤٩.

إلا أن اللغويين اختلفوا في معنى الكلمة فقالوا: هو اللوم لربه يعد المسميات وينسى النعم، ويقال الكلمة في لغة كندة وحضرموت: (العاصي)، وفي لغة مصر وربيعة: (الكفور)، وفي كانانة: (البخيل السئي) وعن الراغب قال هو الكفران بنعمة الله<sup>(١)</sup>.

وترجم المعجمات أن أصلها يرجع إلى الأرض الكلمة: تعصى على الزرع فلا تنبت فهي عاصية وبخيلة، ثم تطورت الدلالة إلى معنى الكافر بالنعمة الذي لا يؤدي حقها وذلك اسم البخل، ثم استعملت في المجاز بمعنى الجحود ونكران الجميل والمعروف<sup>(٢)</sup>.

فإذا نظرنا إلى كندة في القرآن فنجد أنها وحيدة اللفظ والصيغة، وقد تضمنت معنى الكفور الجحود لله، ويلاحظ أن المعانى السابق ذكرها محتملة جيئاً؛ لكون العاصي الله منكراً لفضله حاجداً لنعمة؛ يكشون بخيلاً سبي الخلق فالمعانى متقاربة، ولغرابة هذه اللفظة يظن الدكتور محمد نحلة أنها ربما كانت من لغة كندة، للقرابة، أو التشابه الصوتى بينهما، وعلى ذلك تكون اللفظة عربية جنوبية<sup>(٣)</sup>، وأقرب معاناتها إلى آية العاديات، أنه الجحود والكفران بنعمة تعالى.

#### ٨- مَرَأَة:

جاء في اللسان الرَّغْمُ: الكُرْهُ، والمرغمةُ مثله، والرَّغْمُ الذلة، وعن ابن الأعرابي: الرَّغْمُ التَّرَابُ، والرَّغْمُ الذُّلُّ، والقُسْرُ، وفي الحديث: وإن رَغَمَ أَنْفُهُ، أَيْ ذَلٌّ، ومنه أرغمه الذل، وفي الحديث: إذا صلى أحدكم فليلزم جبهته وأنفه

<sup>(١)</sup> المفردات مادة (كند)، محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتبيير، ١٥ / ٣١٨.

<sup>(٢)</sup> الزبيدي: تاج العروس بتصريف مادة (كند) واللسان مادة (كند).

<sup>(٣)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص ١٧٧.

الأرض حتى يخرج منه الرغُمُ، معناه حتى يخضع وينزل ويخرج منه كُبر الشيطان، وهذا المعنى متظاهر عن المعنى الحسي الذي هو التراب في الرُّغام. ويقال أرغمه الله أنفه، أي أرمه بالرُّغام، وهو التراب، هذا هو الأصل، ثم استعمل في الذُّل والعجز عن الاتصاف والانقياد على كُرْهَةٍ<sup>(١)</sup>.

وقد سُئل ابن عباس رضي الله عنهما عن معنى مُراغِمًا في قوله تعالى:

**﴿وَمَنْ يَهَا جَرِفِي سَيِّلِ اللَّهِ بِحَدِّ فِي الْأَرْضِ مُرَاغِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً﴾** (النساء، ١٠٠)، فقال إنها تعني منفسحاً ومتسعًا في لغة هذيل. فإذا رجعنا إلى المعنى اللغوي نجد أن معنى الانفساح، والاتساع فيه بُعد، إلا أنها يمكن أن نفسرها على معنى المهرب والمُتسع، وذلك معنى متظاهر عن الرُّغام التراب، وذلك لما فيه من تنقل وترحال، كما قيل المفزع لما يُفرز له ويلجأ إليه ثم تُقل إلى المنأى والمهرب<sup>(٢)</sup>.

أما اللفظة في القرآن فقد جاءت بصيغة مُراغِمًا ومُراغمة فهما مصدران، فالمراغم المضارب والمذهب في الأرض. وقيل عن ابن عباس هو التحول من الأرض إلى الأرض، وقيل متزحزحاً وعن الراغب: أي مذهب يذهب إليه إذا رأى منكراً يلزمـه أن يغضـبـ منهـ. كقولـكـ: غضـبـتـ إلىـ فـلـانـ منـ كـذـاـ وـرـغـمـتـ إـلـيـهـ<sup>(٣)</sup>. وقيل عن ابن إسحاق إن مُراغِمًا أي مهاجرًا ومنه قولـ الشـاعـرـ:

**إذا الأرض لم تجهل على فروجها  
واذ لى عن دار المذلة مرغم<sup>(٤)</sup>**

<sup>(١)</sup> اللسان مادة (رَغَمَ).

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البيانى، ص ٥٦٨.

<sup>(٣)</sup> المفردات، مادة (رَغَمَ).

<sup>(٤)</sup> الأساس، مادة (رَغَمَ).

رلعل تفسير ابن عباس للفظة بأنها الافتتاح والاتساع لغة خاصة بهذيل، لكن الكلمة استُغَرِّبَتْ في عصر ابن عباس، ومن ثم سُئل عنها، ويرجح ذلك ورودها في شعر أبي ذؤيب الهذلي يصف ريراً إذ يقول:  
 ويُكِنْ بِالرَّوْضِ لَا يَرْغَمُنَ وَاحِدَةً مِنْ عَيْشَهُنَّ وَلَا يَدْرِيَنَ كَيْفَ غَدُ<sup>(١)</sup>  
 يرغمن: أي (يكرهن وينفرن) وإن كان المعنى ليس هو المذكور عند ابن عباس فشاهده، قول الشاعر:

وأترك أرضَ جهْرَةً إِنْ عَنْدِي رجاءٌ فِي الْمَرَاغِمِ وَالْتَّعَادِي

وإن كانت د. بنت الشاطئ لم تقف على نسبته<sup>(٢)</sup>.

ويؤكّد ذلك السيوطى إذ ينص على أن هذه اللفظة **هذيلية**<sup>(٣)</sup>، وربما شاعت في اللّغة الأدبية فتعلّق بها الشّعراء، ومن ثم وجّدت عند غير المذيلين.

٩ - مصطفى

جاء في الأساس ساغب لاغب، وقد سَغَبْ وسَغَبْ، وبه سَغَبْ  
رَبْبة رِسْغَايَة: جوعٌ مع تعبٍ، وهو سَغْبَانٌ، وتقول: (لو بقى الليث في  
النابة لَمَاءَةً من السَّغَابَةِ) أي من الجوع (٤).

فإيادا . نظرنا إلى اللفظة في القرآن بمحدها وحيدة الصيغة والمادة، فقد

د. بنت الشاطئ على أنها من الغرائب، وإنما فسرتها بالجماعة فنقول: المسغبة (الجماعة)، أو هو الجرع العام نقلًا عن أبي حيان<sup>(٥)</sup> ولم تستغرب اللفظة في زمن

<sup>(١)</sup> الا سان، مادة (رَغْمَ)، أساس البلاغة، مادة (رَغْمَ).

٩١) الاتقان في علوم القرآن، ٢ /

<sup>(٤)</sup> أساس البلاغة، مادة (سب).

<sup>(٥)</sup> التفسير البياني، ١ / ١٨٧.

ابن عباس، وعلى ذلك لم ترد في مسائل نافع بن الأزرق بالرغم من قلة مادتها في المعجمات العربية.

ويرجح الدكتور محمود نحلة كون اللفظة من الألفاظ المشتركة في الساميات حيث اقتطعت العربية جزءاً من الدلالة واكفت به، ويؤكد ذلك بورود اللقطة في معجم جزنيوس مادة "سغف" (saghaf) العربية وهي تعنى: (عذب، أوجع، آلم، أمات الحسد، كبع الشهوات بالتعذيب الذاتي<sup>(١)</sup>) وواضح أنها تشتراك مع "سغب" العربية في الدلالة العامة على الألم الذي قد ينتجه من الجوع؛ وعلى ذلك يُستبعد كون اللفظة هُذيلية على حد زعم السيوطي<sup>(٢)</sup>، ويؤيد ذلك كونها غير واردة في ديوان الهمذيين.

## ١٠ - واجفة :

ذكر في اللسان أن الوجه: سرعة السير ووجه البعير والفرس يجف وجهها وجيفاً: أسرع، والوجيف: دون التقرير من السير. وأوجه دابته إذا حثها، وقد تطور المعنى إلى تحريك اللسان بالذكر ومن ذلك ما روى عن على -كرم الله وجهه- وأوجه الذكر بلسانه أي حركه. ثم تطور المعنى إلى الاضطراب ومنه وجف الشيء أي اضطراب، وجف القلب وجيفاً: خفق ومنه قول الشاعر:

ولكنَّ هذَا الْقَلْبَ قَلْبٌ مَضَلُّ

فإذا تأملنا اللفظة في القرآن فنجد أنها قد وردت في تصوير مشهد من

مشاهد يوم القيمة، كما في قوله تعالى **هُوَ قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةٌ** (النازعات، ٨)

<sup>(١)</sup> لغة القرآن الكريم في جزء عم، ص ١٧٥ - ١٧٦.

<sup>(٢)</sup> السيوطي: الإتقان، ٩٤ / ٢.

إذ فسرها السلف على أنها شديدة الاضطراب، قاله الزجاج، وقال قنادة: وجفت عمّا عاينت، وقال ابن الكلبي: خائفة.

وقد التفت "الراغب" إلى هذا الاستعمال اللغوي الأصيل، في تفسير "واحفة"، وتنقى به دلالة الوجه عننا على الاضطراب الناشئ من عنف خفقان القلوب راضطراب وجيفها في رجّة القيامة<sup>(١)</sup> «وجاءت هذه اللفظة في سياق حديث القرآن الكريم عن يوم القيمة، وما يحدث فيه من اضطراب نظام الكون واختلاله "فتهز الأرض بمن عليها، وتبعها السماء فتشق وتنتشر كواكبها"<sup>(٢)</sup>، فيؤدي ذلك إلى رجف القلوب وتخشع الأبصار لما تراه من هول يوم القيمة».

وقد ذكر السيوطي أن اللفظة هزيلة<sup>(٣)</sup> وقد غمضت في دلالتها وإن كنت أرى أنها حجازية؛ لشيوع مادتها في المعجمات العربية وتوارد ذكرها في الشعر الجاهلي، ومن ثم لا نزيد السيوطي في زعمه.

مركز تحقیقات کمپیوٹر علوم رسانی

<sup>(١)</sup> المفردات، مادة (وجه).

<sup>(٢)</sup> الإمام محمد عبد، تفسير جزء عم، مطباع الشعب بالقاهرة، د.ت، ص ١١.

<sup>(٣)</sup> الاتقان، ٩٤ / ٢.

### ثالثاً : المَعْرُوبُ فِي الْقُرْآنِ

أختلف الفقهاء من أهل العربية واللغويون في ورود المَعْرُوبُ في القرآن الكريم، فالفقهاء يرون وجوبه، وذلك لما ورد من ألفاظ غير عربية تنتسب للحبشية والنبطية والفارسية والقبطية: ... إلخ.

منها قوله : طه، واليم، والطور، والربانيون، فيقال إنها بالسريانية. والصراط، والقسطاس، والفردوس، يقال: إنها بالرومية. ومشكاة، وكفلين، يقال إنها بالحبشية. وهبٌ لك يقال إنها بالحورانية.

أما المنكرون فيمنعون وجود غير العربي في القرآن الكريم مستدلين على ذلك بقوله تعالى ﴿هُنَّا نَزَّلْنَا عَلَيْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (يوسف، ٢). محتاجين بأن هذه الدعوة يجعل القرآن ليس عربياً وفي ذلك استعلاءً على قول الله عز وجل ﴿لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ﴾ (الشعراء، ١٩٥) -وحاش الله من ذلك- هذا من جانب، ومن جانب آخر «يجعل في القرآن خاصاً يجعل بعضه بعض العرب، ولسان العرب أوسع الألسنة مذهبها، وأكثرها ألفاظاً؛ ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان إلا نبي»<sup>(١)</sup>.

أما ما وجد في العربية من ألفاظ الأمم الأخرى ففسيره أنه وجد في العربية كما وجد في غيرها فجعلوه من باب التوارد في الاستعمال، فلما استعملها العربي كانت من لغته ولما استعملها الأعجمي كانت من لغته<sup>(٢)</sup>.

ويؤكّد ذلك أنه عندما دخل في الإسلام من ليس من العرب وحدث المرج اللغوي وجد ما عرف بالترادف والمشترك والأضداد، وكلها مظاهر تمثل

<sup>(١)</sup> الشافعى، الرسالة، إعداد ودراسة د. محمد نيل غنام، إشراف ومراجعة د. عبد الصبور شاهين، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م، مركز الإහرام للترجمة والنشر، ص ٦٣.

<sup>(٢)</sup> المزهر، ٢٦٧ / ١، رجب البيومى، البيان القرآنى، ص ٢٧٧.

اتفاق اللفظ واختلاف المعنى أو بمعنى لفظين على معنى واحد أو دلالة اللفظ الواحد على معنين متضادين فهذا كله يؤكد مذهبهم.

كما ذهب المانعون إلى أن القرآن نفسه نفي كونه أعمى بنصه الصريح إذ قال عز وجل ﴿هُوَ جَعَلَنَا هُوَ أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فَصَلَتْ آيَاتُهُ أَعْجَمِيًّا وَعَرَبِيًّا﴾ فصلت ٤٤، كما سبق أن أكدوا اعرية القرآن بالنص أيضاً كما في قوله تعالى: ﴿هُوَ أَنَا جَعَلْنَا هُوَ أَنَا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ الرخرف ٣.

وقد تصدى السيوطي للرد على أصحاب هذا الرأي، مبيناً أن وجود بعض الألفاظ المعربة في القرآن لا يتنافي مع كونه عريباً، وقوله تعالى ﴿أَعْجَمِيًّا وَعَرَبِيًّا﴾ لا ينفي وقوع المعرب في القرآن الكريم إذ معنى السياق: أكلام أعمى ومخاطب عربي؟ وقد اتفق النحاة على أن إبراهيم منزع من الصرف للعلمية والعجمة<sup>(١)</sup>.

وهناك من توسط الرأيين مثل أبي عبيدة القاسم ابن سلام إذ قال: «والصواب عندي مذهب فيه تصدّيق القولين جميعاً، وذلك أن هذه الحروف أصرّها عجمية كما قال الفقهاء، إلا أنها سقطت إلى العرب فأعربتها بالستتها، وحوّلتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها، فصارت عربية، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمن قال إنها عربية فهو صادق ومن قال عجمية فهو صادق»<sup>(٢)</sup>.

ولاشك في أن القول برأي أبي عبيدة القاسم بن سلام هو الأكثر اعتدالاً، وليس فيه ما يعيّب الفصاحة اللغوية ولا يعد عجزاً فيها؛ وذلك لكون

<sup>(١)</sup> الإتقان، ٢ / ١٠٦.

<sup>(٢)</sup> السيوطي، المزهر، ١ / ٢٦٩.

هذه الألفاظ المعربة صارت عربية بالاستعمال ولا يمكن التحول عنها إلى غيرها؛ لأن في معناها مالا يوجد في غيرها يقول الرافعي وأصفى الألفاظ العربية: «هي كلمات أخرجتها العرب على أوزان لغتها وأجرتها في فصيحها فصارت بذلك عربية، وإنما وردت في القرآن لأنه لا يسد مسدها إلا أن توضع لمعانيها ألفاظ جديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب بما لم يوقيفهم عليه، وما لا يدركون بفطرنهم اللغوية وجده التصرف فيه، وليس ذلك مما يستقيم به أمر، ولا هر عند العرب من معانٍ الإعجاز في شيء، لأن الوضع يعجز أهله وهم كانوا أهل اللغة»<sup>(١)</sup>.

ويمكن أن نستخلص معنى العرب فنقول هي ألفاظ أعمجية من لغات مختلفة دخلت العربية؛ للاحتكاك اللغوي بين العرب وغيرهم من أهل اللغات والثقافات المجاورة ومن أشهرها الفرس والروم والأحباش، فاستعملها العرب على نمط كلامهم وصاغوها على أوزانهم فأصبحت جزءاً من لغاتهم؛ ومن ثم وُجدت في الشعر الجاهلي وفي القرآن الكريم<sup>(٢)</sup>، وهذا مظهر من مظاهر التطور في اللغة؛ لكنه يؤكّد أن اللغة وليدة البيئة فلما تعددت أجناس الذين دخلوا الإسلام ظهرت بعض المفردات من لغاتهم الأصلية، فاندمجت وتغلغلت في العربية ولكرة استعمال هذه الألفاظ صارت عربية.

قد شاع خلط اللغويين بين مصطلحى العرب والدخيل فظهر فيه اتجاهان:

أو هما : يرى أن العرب هو ما دخل العربية من الألفاظ الأعمجية ونسج على

<sup>(١)</sup> إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص ٧٦.

<sup>(٢)</sup> التطور الدلالي، ص ٦٤.

منها وتشكل على أوزانها. أما ما استعمل على صيغته الأعجمية ولم يتشكل بأشكال العربية عُرف بالدخيل.

ثانيهما: يرى أن المُعَرب هو ما دخل العربية من الألفاظ أَعْجَمِيَّة سواءً تشكل بأوزان العربية أو ظل على صيغته الأَعْجَمِيَّة. أما ما دخل من هذه الألفاظ بعد عصور الاحتجاج عَدَّ دخيلاً<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا يرجع أكثر الباحثين الإتجاه الثاني؛ اعتماداً على ما يعرف بعصور الاحتجاج، فما دخل في الجاهلية وصدر الإسلام من هذه الألفاظ حتى منتصف القرن الثالث الهجري هو مُعَرب. بينما يكون ما دخل بعد ذلك على لسان الكتاب والأدباء والشعراء واللغويين هو الدخيل<sup>(٢)</sup>. وإن صح ذلك في اللغة بوجه عام فلا نihil إلى الأَعْدَّ به هنا؛ وذلك لكوننا مهتمين بجهود د. بنت الشاطئ الدلالية وهي بطبيعة الحال قد ركزتها في التفسير البياني لقصار السور، والإعجاز البياني وهو ينصبان على دراسة الألفاظ القرآن الكريم وكشف أسراره، ومن ثم فسنكتفى بتصطعل المُعَرب لأنَّه هو المنوط بما نحن فيه، ومن ثم سنحاول دراسة بعض الألفاظ التي استغربت في عهد الصحابة، والتي جاءت في مسائل نافع بن الأزرق، مُرتَبَّين إِيَّاهَا ترتيلاً هجائياً، عارضين آراء اللغويين والمفسرين في دلالة الكلمة مع محاولة تأصيل ما أمكن من هذه الألفاظ وإرجاعه إلى لغته الأصلية، هذا بالإضافة إلى استقراء دلالة الكلمة من خلال السياقات القرآنية، مُقارنين بين رأى الدكتورة بنت الشاطئ ورأى غيرها من علماء التفسير، مُرجحين أقربها إلى الصواب.

(١) د. حسن ظاظا، كلام العرب، دار المعارف بمصر ١٩٧١، ج ٢١، ص ٧٢.

(٢) د. محمود نحلا، لغة القرآن الكريم في جزء عم، ص ١٨٢.

## الألفاظ المعرفة في مؤلفات د. بنت الشاطئ :

### ١- أب :

ذكر السيوطي أن "أب" في قوله تعالى: **﴿فَوَّا كِهَةَ وَآبَاهُ﴾** (سورة عبس، ٢١) أعمى ريان كان لم يعيها وإنما قال "الأب" «هو الحشيش في لغة العرب»<sup>(١)</sup>.

وقد استغربت هذه اللفظة في عهد الصحابة وقد تساءل عنها أبى بكر وعمر رضي الله عنهم<sup>(٢)</sup> فامتنعا عن أن يقولا في كتاب الله ما ليس لهما به علم، وليس معنى ذلك أنهما يجهلانها تماماً، لكن معناها العام واضحًا من سياق الآية لقوله تعالى **﴿فَابْتَنَا فِيهَا حَبَّاً \* وَعَنَّا وَقَضَبَا \* وَرَيْتُنَا وَمَحْلَّاً \* وَحَدَّاقَ غَلْبَاً \* وَفَاكِهَةَ وَآبَاهُ \* مَاعَالَكُمْ وَلَا نَعَامِكُمْ﴾** (عبس، ٢٧ - ٣٢).

فلفظة الإنبات في أول الآيات تبين أنه نبت يخرج من الأرض، والقرينة اللفظية في لفظة **﴿مَاعَالَكُمْ وَلَا نَعَامِكُمْ﴾** بعد **﴿فَوَّا كِهَةَ وَآبَاهُ﴾** تبين أن "الفاكهة" مداع الإنسان و"الأب" مداع الحيوان؛ وعلى ذلك فامتناعهما يفسر من ناحية نهى نفسيهما عن الوقوف على حقيقة الأب. وماهيته وانصرافهما إلى ضرورة التأمل في نعم الله التي لا تعد ولا تحصى.

وعلى الزركشي ذلك بأنه من المختوم والله أعلم أن يكون من الألفاظ المشتركة في لغتهما أو في لغات أخرى فخشيا أن يفسراه بمعنى من معانيه فيكون المراد غيره<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> الإتقان، ٢ / ١٠٨.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البياني، ص. ٥٥.

<sup>(٣)</sup> البرهان في علوم القرآن، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ط. دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ١ / ٣٧١.

أما اللفظة في القرآن فقد جاءت وحيدة الصيغة والمادة وقد قدم<sup>٧</sup>

المفسرون أقوالاً كثيرة فيها:

قال الزجاج "الأب" جميع الكلأ الذي تعلقه الماشية. وقال أبو حنيفة سمي الله المرعى كله آبا. وقال الفراء "الأب" ما تأكله الأنعام فالآب من المرعى للدواب كالفاكهة للإنسان. وقال ثعلب: الأب كل ما أخرجت الأرض من النبات، وقال عطاء: كل شيء ينبع على وجه الأرض فهو الأب<sup>(١)</sup> وقال آخرون المرعى المتهنى للرعى، وعلى ذلك يكون المعنى العام هو النبات والخاص هو الكلأ أو المرعى وكلاهما مناسب لمعنى الآية.

وقد حاول الدكتور محمود نخلة الوقوف على أصل لفظة (أب) فذكر أن بعض المفسرين رجحوا عروبتها كالزمخشري والراغب، وأبي حيان. ومنهم من لم يذكرها مطلقاً إما لترجمتها عريئتها وإما لأنه لم يقف على أصلها، ومنهم من حاول أن يفسر أصلها فقال هي أرامية تعنى الثمر، وقيل أكادية تعنى العنبر. وقيل هي عبرية تعنى البرعم ونبتة ونضرة وانضرار. وذكر أنها وردت في سفر أيوب ١٢/٨ بمعنى وما يزال بنضارته لم يقطع بعد، وقيل أنها من المتحمل أن تكون استعيرت من منطقة شبه الجزيرة.

واتهى الدكتور نخلة إلى ترجيح كونها عبرانية تعنى النبت الأخضر ورأى أن الشبه واضح بين هذا التفسير وبين معنى "أب" في العربية، ومال إلى كونها أعممية؛ لافتقار بلاد العرب إلى الحدائق والجardens الخضراء. هذا بالإضافة إلى ما بين الدلالة العربية والأعممية من عموم وخصوص فهر عام عند العرب إذ يعني النبت والكلأ على حين يكون خاصاً في الأكادية الأرامية إذ يعني الفاكهة والثمر وكلاهما متحمل في اللغة<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> لسان العرب، مادة (أ ب ب).

<sup>(٢)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص ١٩٢ - ١٩٤.

في قوله تعالى ﴿وَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ﴾ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ \* الَّتِي لَمْ يُخْلُ مِثْلًا فِي الْبِلَادِ﴾ (الفجر، ٦-٨).

تعددت أقوال المفسرين في التعريف بعاد، قيل إن عادا هو ابن إرم بن عوص بن سام بن نوح أو إن إرم هو جد عاد لا أبوه، ثم صار عاد اسمًا للقبيلي: فالقدامي منهم هم عاد الأولى، والمتاخرون هم عاد الأخيرة<sup>(١)</sup>.

وفي رواية أخرى للطبرى: إن إرم ذات العماد اسم بلدة وختلفوا في تحديد موقعها قيل هي بلدة عظيمة في اليمن. وقيل هي الإسكندرية أو دمشق أو ديار ثور في حضرموت بين الرمال المسماة بالأحافر<sup>(٢)</sup>.

والأشبه بالصواب عند الإمام الطبرى أنه اسم قبيلة من عاد «ولذلك جاءت القراءة ﴿عَادٌ إِرَمٌ ذَاتٌ﴾ بتراك إضافة عاد إليها ولو كانت اسم بلدة أو اسم جد لعاد، جاءت القراءة بالإضافة»<sup>(٣)</sup>.

وكان "ابن الزبير" يقرأ: بعاد إرم، على الإضافة والكسر وقراءة الجمهور بتثنين عاد، فيها عند أبي حيان والرازى وجهان: إن جعلنا إرم اسم قبيلة، كان عطف بيان، وإن جعلناه اسم البلدة أو الأعلام كان التقدير بعاد إرم، ثم حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، كما في قوله تعالى: ﴿هُوَا سَأْلٌ الْقَرِئَةُ﴾<sup>(٤)</sup> والتقدير: وسائل أهل القرية.

<sup>(١)</sup> ابن كثير، التفسير العظيم، دار الفكر العربي د.ت، ٤ / ٥٠٧.

<sup>(٢)</sup> البحر المحيط، ٨ / ٤٦٤.

<sup>(٣)</sup> التفسير البayanى، ٢ / ١٣٩.

<sup>(٤)</sup> البحر المحيط ٨ / ٤٦٤، التفسير العظيم، ٤ / ٥٠٧.

وذكر الزمخشري أن (إرم) : العلم، يعني بعاد أهل الأعلام ذات

العماد<sup>(١)</sup>.

ومفسرون جمِيعاً لم يقفوا على دلالة إرم اللغوية فكل ما قيل عنها إنها أعممية<sup>(٢)</sup> ولكن هناك باحث محدث حاول أن يقف على أصلها فذكر أنها معروفة عند أهل الكتاب وأصلها رام يررم أو رام يَرَم في العربية أي ارتفع وعلا فهو عالٍ وعلى<sup>(٣)</sup> ويدلل على أن جذر هذه الكلمة مازال باقياً في العربية وإن كان ذا دلالة مختلفة فمنه رامه يعني بطلبه، وكأنها من استشرفة وتطلع إليه، وبتجدها أيضاً في رمي (الازما غير متعد) يعني ربا وزاد، وبتجدها في رام عليه يعني فضل عليه وزاد. ولكن رام يعني علا وارتفاع غير معروف في العربية بحسب ظهر من هذا أن إرم أعمى غير عربي، وعلى هذا يستنتج أن إرم يعني العلو والارتفاع أعمى. واستبع على ذلك بأن عاد وهود أعمىان لأعممية إرم؛ لرأيه القائل بوجوب اتفاق المرسل والمُرسَل إليه.

ثم يستدرك الباحث على قول المفسرين بأن هناك عاداً الأولى وهم قوم إرم، وعاداً الآخرة وهم قوم هود فيبين أنه خطأ شائع، والصواب في رأيه أنه ليس هناك إلا عاد واحدة أهل كلها الله أولاً، ثم ثنى بشمود، فالقرآن لا يذكر عاداً قوم هود إلا وهو يتبعها بشمود قوم صالح<sup>(٤)</sup>.

ونخلص إلى أن (عاد إرم) من العربية البائدة أو الأولى التي مازالت

(١) الزمخشري، الكثاف عن حقائق غواص التزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تختيق : مصطفى حسين أحمد، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ط. دار الريان للتراث، ٤ / ٧٤٧، ٧٤٨.

(٢) التحرير والتورير، ١٥ / ٣١٨.

(٣) رعوف أبو سعدة، من إعجاز القرآن للأعلام الأعممية، تقديم : محمود محمد الطناحي، دار الحلال ١٩٩٣م، ١ / ٢٣٧.

(٤) السابق نفسه، ١ / ٢٣٧، ٢٣٨.

آثارها باقية في الأرامية والعبرية، فعاد تعني الأبد والخلود في الأرامية والخلود في الأرامية والعبرية.

فإذا تأملنا لفظة إرم في القرآن فنجد أنها قد ذكرت مرتين واحدة في سورة الفجر والأرجح فيها أنها اسم للمدينة التي سكنتها قوم عاد. ويدلل على ذلك بقرينة الوصف (بذات العمام) إذ تعني إرم المدينة ذات الأبنية العالية، وكذلك الآية المبينة بقوله تعالى **﴿لَمْ يُخْلِقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ﴾** (الفجر، ٨) ريزيد ذلك اطمئنان الضمير التابع في الآية **﴿فَالْأَسْلُوبُ الْقَرآنِيِّ إِذَا أَرَادَ الْقَبْلَةَ جَاءَ بِضَمِيرِ الْجَمْعِ لِلْمَذْكُورِ﴾** **﴿وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلَكُوا﴾** (الحاقة، ٦) وإذا أراد المدينة أي الموضع استخدم ضمير المؤنث **﴿إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ﴾** **﴿إِنَّمَا لَمْ يُخْلِقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ﴾** (الفجر، ٨-٧)<sup>(١)</sup>.

والكشف عن الحديثة ترجع هذا الرأي وتعضده إذ ذكر الدكتور زغلول النجار في حديثه عن الإعجاز في الآية السابقة ذكرها فذكر أن علماء الفضاء في رحلاتهم لاستشكاف طبيعة شبه الجزيرة العربية من خلال مكوك الفضاء المزود بأدق الأجهزة العلمية تستجمع الصور على بعد عشرات الأمتار في عمق الأرض<sup>٢</sup> لاحظ العلماء في الصور التي التقطوها لمنطقة الربع الخالي أن هناك نهرین يمتدان أحدهما من الغرب إلى الشرق والآخر من الجنوب إلى الشمال، يؤكدان وجود ماء فيهما من زمن غير بعيد، ومع استعمال أجهزة أكثر دقة توصلوا إلى أن هناك بحيرة تقع في جنوب شرق حضرموت يصب فيها النهران العظيمان، ولاحظوا وجود مبانٍ ضخمة لم يروا مثلها من قبل. وذلك بعد إزالة ما فوقها من رمال فوجدوا قلعة ثمانية الأضلاع على أسوار المدينة مقامة

<sup>(١)</sup> رعوف أبو سعدة، من إعجاز القرآن للأعلام الأعمى، ٢٤٠، ٢٤١.

على أعمدة ضخمة عديدة يصفها ربنا عز وجل **هَوَارَمْ دَاتِ الْعِمَادِ الَّتِي لَمْ يُخْلِقْ مِثْلًا فِي الْبِلَادِ**<sup>(١)</sup>.

وقد شهدت هذه المدينة أعرق حضارة لم تشهد لها بلد آخرى من البلدان إلا أن أهلها قد عَظُم كفراهم فعاقبهم الله بعاصفة شديدة عاتية ما تركت من شيء أنت عليه إلا جعلته رميما، مصداقاً لقوله تعالى **وَقَدْ عَادَ إِذَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ مَا تَذَرُّ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْنَاهُ كَالْرَّمِيمِ** (الذاريات، ٤١، ٤٢).

### ٣ - أ��واب :

ذكرت هذه اللفظة في مسائل ابن الأزرق إذ سئل عنها فأجاب أنها القلال التي لا غُرى لها، مستشهاداً على ذلك بقول الشاعر الهندي<sup>(٢)</sup>:

**فَلَمْ يَنْطِقَ الدِّيكُ حَتَّى مَلَأَ كَوبَ الدَّنَانَ لَهُ فَاسْتَدَارَ**

وقد وردت هذه اللفظة في أربعة مواضع من القرآن الكريم اتفق فيها أقوال المفسرين واللغويين<sup>(٣)</sup>إذ أجمعوا على أنها الكروب المستدير الرأس الذي لا أذن له، وقيل حرار ليس لها غُرى **كَهْدَا** عن الضحاك، وقيل عن ابن عباس حرار من فضة وروى عن الراغب أنها القداح التي لا غُرى لها<sup>(٤)</sup> ومنهم من يخصها بآنية الخمر.

وأختلف في أصل هذه اللفظة فقال السيوطي إنها نبطية تعنى **الأکواز**<sup>(٥)</sup>، وقيل بل هي لاتينية، وقيل إنها دخلت العربية من اليونانية،

<sup>(١)</sup> من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، مطبعة شرق، ٢٠٠١، ص ٦٧.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البياني، ص ٥٢٠.

<sup>(٣)</sup> المفردات مادة (كروب).

<sup>(٤)</sup> السيوطي، الإنitan، ٢/١٠٩.

وبالرجوع إلى المعجميات العربية لا حظنا أن المادة قليلة ونادرة؛ مما يتحمل معه أن تكون اللفظة أعممية وما جاء منها أشتق من وصف الكوب وشكله، ويرجع الدكتور نحلاً كونها لاتينية الأصل ثم انتقلت إلى اليونانية ومنها دخلت العربية<sup>(١)</sup>.

وهناك ملحوظ بياني ظهر في كون هذه اللفظة اقترنت بوصف نعيم أهل الجنة<sup>(٢)</sup> في سياقاتها جميعاً فقد اختصت بذلك.

#### ٤ - ثُمود :

في قوله تعالى: **﴿هُوَمُؤْدِّي الَّذِينَ جَاءُوا الصَّخْرَ بِالوَادِ﴾** (الفجر، ٩).

تعرضت الدكتورة بنت الشاطئ لتفسير هذه الآية الكريمة فذكرت أن كل ما يمكن أن يقال عن ثُمود، هو مأخوذ عندها من الآيات القرآنية، ولم تدع فرصة لاستباط أو تداول أخبار لم يرد ذكرها في القرآن، ف(ثُمود) قوم من العرب البائدة، وزمنهم التاريخي تابع لعاد وقوم هود. وقد بعث الله فيهم صالح عليه السلام داعياً إلى عبادة الله وحده، ماهمهم من إله غيره فكذبواه وعقرروا الناقة التي نهاهم عن ذبحها، فأهلتهم الله بالصاعقة وإرسال العذاب، فكان سوء العاقبة، كما في قوله تعالى: **﴿صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾** (فصلت، ١٧)، ونجى الله صالحًا والذين آمنوا معه برحمته<sup>(٣)</sup>.

هذا هو مضمون قصة (ثُمود) ونبيهم (صالح) التي جاءت في ستة وعشرين موضعًا من القرآن الكريم، سبقت جميعاً على سبيل العبرة والعظة لسوء عاقبة الكافرين.

<sup>(١)</sup> لغة القرآن الكريم جزء عم، ص ٢٠٠.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البياني، ص ٥٢٠.

<sup>(٣)</sup> التفسير البياني، ٢ / ١٤٣، ١٤٤.

فإذا تأملنا اللفظة في المعجمات، نجد مادة (شَمَدَ الماء) أى قل، وثُمَّده: يعني استنفاد معظمها، و(ثُمَدَ الناقة) اشتقتها بالحليب، وثُمَّده استنفاد ما عنده، و(الشَّمَد): الماء القليل الذي ليس له مدد، أو هو المكان يجتمع فيه الماء، من ثُمَّدَ المكان يعني هيأة كالحوض ليجتمع فيه الماء.

وتمود: على زنة فعول بمعنى فاعل، أو فعول بمعنى مفعول<sup>(١)</sup>. وربما عرفوا بهذا الاسم، لكونهم كانوا حريصين على الماء لقلته عندهم فهم يزورون عنه ويعنونه غيرهم، ولذلك اشتهروا بأصحاب الحجر، كما في قوله تعالى:

**هُوَ الَّذِي كَذَّبَ أَصْحَابَ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ** (الحجر، ٨٠).

ثم اختبرهم الله إذ أرسل إليهم ناقة تنفرد بشربهم يوماً فتشهدونها لبنا وتشهدُّهم ماء، وحدُّرُوا من ذبحها، إلا أنهم لم يستجيبوا لأمر الله فذبحوها وما كادوا يفعلون.

أما أصل (تمود) فمن الباحثين من يرى أنها عربية قديمة بمعنى القليل، ثم انتقلت إلى الآرامية والعبرية (بإبدال الشاء شيئاً) فصارت عندهم (شَمَدَ)، بمعنى الاستصال والإبادة، وهو غير بعيد عن معنى الاستنفاد والاستفاف من شَمَدَ العربية، وتستخدم العربية المعاصرة الفعل (شَمَدَ) بمعنى محدد هو "استصفاء" اليهودية، يعني تصفيتها سلماً، بإجبار أهلها كرها على الخروج منها إلى "المسيحية" في عصور اضطهادهم في أوروبا لا بمعنى إبادة أهلها وإهلاكهم، على أصل معنى "شَمَدَ" في عربية التوراة<sup>(٢)</sup>.

وهناك من يرى أن "تمود" في القرآن جاءت تعريفاً لـ (شمود) العبرى أو "شيميد" الآرامى على المفعولية من الجذر العبرى، وإن كان بعضهم لا يرى

<sup>(١)</sup> من إعجاز القرآن، ٢٤٤ / ١.

<sup>(٢)</sup> السابق نفسه، ٢٤٥ / ١.

هذا وإنما "ثُمَودٌ" باقية من العربية الأولى بمعنى القليل النافذ المشتغل. وقد ذكر المصباح لفظة "الإِثْمَدٌ" بمعنى الكحل وهي كلمة معربة<sup>(١)</sup>، وربما كانت الصلة بين الأصل "ثَمَدٌ" و"ثُمَودٌ" و"الإِثْمَدٌ" على التعریب؛ لعدم الارتباط بين معنى ثُمَود كاسم لقوم صالح، والإِثْمَد بمعنى الكحل عند العرب.

## ٥- جهنم :

لم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى لفظة جهنم في قوله تعالى: ﴿وَجِيءَ يَوْمَذِ جَهَنَّمَ﴾ (سورة الفجر، ٢٣)، ورددت ذلك لاهتمامها بالدلالة البينية المستفادة من لفظة "جيء" لما فيها من معنى الحركة والانتقال وفسرته على الشخص والتجمسي إظهاراً لها وفضاعتها<sup>(٢)</sup>.

واختلف المفسرون وعلماء اللغة في أصل (جهنم) معربة كانت أم عربية، فقد نقل ابن منظور عن الأزهري قوله: «قال يونس بن حبيب وأكثر النحويين على أن جهنم اسم النار التي يعذب الله بها في الآخرة، وهي أعمجمية لا تجري للتعریف والعجمية، وقيل آخرؤون جهنم عربي سميت نار الآخرة بعد قعرها وإنما لم تجر لشلل التعريف والتأنيث، وقيل هو تعريب كنهام بالعبرانية «قال ابن بري من جعل جهنم عربيا احتاج بقوله جهناما» ويكون امتناع صرفها للتأنيث والتعریف، ومن جعل جهنم اسمأً أعمجمياً احتاج بقول الأعشى: «وَدَعْرَا لَهُ جَهَنَّمَ» ولم يتصرّف ف تكون جهنم على هذا لا تصرف للتعریف والعجمة والتأنيث أيضاً»<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> المصباح للمر، مادة (ثَمَدٌ).

<sup>(٢)</sup> التفسير البیانی، ۲ / ۱۵۶.

<sup>(٣)</sup> لسان العرب، مادة (جهنم).

وخلص مما سبق إلى أن العلماء منقسمون إلى فريقين كأولهما يرى أن اللفظة عربية مشتقة من جهنام أي البشر بعيدة الضرر أو من التمجهم بمعنى الكره أو التكره، وثانيهما يرى أنها معرية إما عن الفارسية وإما عن العبرانية. وصاحب اللسان يرى أنها "كهنام" باللغة العبرية.

أما المحدثون فمنهم من يرى أنها عربية أصلها جهنم و"جي" معناها وادي و"هنم" معناها الهمس والأنين فهى وادى العذاب والبكاء ويرى "نزلدة" أن الكلمة عربية دخلت في الحبشة ثم أخذها العرب عن الحبشية<sup>(١)</sup>. ومنهم من يقرر أنها عربية لامشاحته محاولاً تخریج عدم صرفها للعلمية والتأنيث وليس للعجمة<sup>(٢)</sup>.

وبعيداً عن التفصي، ورغبة في الموضوعية نرى أن هذه اللفظة أعممية معربة وذلك لعدة دلائل:

- ـ أن الشعر الجاهلي كاد يخلو من ذكر هذه اللفظة وكذلك المعجمات العربية ما عدا القليل منها<sup>(٣)</sup>.
- ـ يوجد في العربية "جي بني هنوم" أي وادى أبناء هنوم التي اختصرت إلى "جي هنوم" أي "وادى هنوم" وموضعيه بالمحى الجنوبي الشرقي من أورشليم كما يقول علماء التوراة<sup>(٤)</sup> وما يؤكده ذلك السيوطي<sup>(٥)</sup>. ضحى فيه "آهاز" و"منسا" بأبنائهما قربانا للإله "مواخ" وغدا من بعد مزبلة ومحرقه للنفايات. وقيل إنها "جهنا" في الأصل اليونانى وهى باتفاق ليست يونانية وإنما هى

<sup>(١)</sup> عودة خليل عودة، التطور الدلالي، ص ٤١٨، ٤١٩.

<sup>(٢)</sup> رعوف أبو سعدة، من إعجاز القرآن، ١/٢٠٩.

<sup>(٣)</sup> التطور الدلالي، ص ٤١٩.

<sup>(٤)</sup> بر جشتراسر، التطور التحرى، عن بشره حمدى البكرى، القاهرة، سنة ١٩٢٩، ص ١٥٣.

<sup>(٥)</sup> الإتقان في علوم القرآن، ٢/١١١.

عيرية أو آرامية. فالأصل في اليونانية "كولاسي" ومعناها "دار العقاب" جهنم أو الجحيم أو الماوية ولكن "لوقا" كذابه أثر استبقاء "جِهَنَّمَ" على أصلها أقرب ما تكون إلى ما نطق به المسيح<sup>(١)</sup>.

٣- وما يؤكّد عجميتها أن صيغة "جِهَنَّمَ" غريبة على العربية غير مألوفة فيها.

٤- القرآن قد نطق بها "جَهَنَّم" وليس "جِهَنَّم" ولو كانت عربية لما كان هناك داع لتقصير مدته الطويلة، وإنما العرب يلتجأون إلى ذلك في الكلمات الأجنبية الأصل لإدخالها في "ال قالب" العربي، والأمر غير ذلك في الكلمات العربية الأصلية<sup>(٢)</sup>.

أما إذا تأملنا اللفظة في السياقات القرآنية نجد أنها وردت في سبع وسبعين آية، منها ما هو مضاد ومنها ما هو نكرة، وجميعها ذات دلالة إسلامية إذ هي اسم لدار العذاب في الآخرة، كـ"الجحيم وسقر".

## ٦- يَحُورُ :

في قوله تعالى ﴿هَإِنَّهُ طَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورُ﴾ (الإنشقاق، ١٤) سُئل ابن عباس رضي الله عنهم عن هذه اللفظة فقال: يرجع بلسان الحبشة، فلما سُئل رهل تعرف العرب ذلك أجاب مستشهاداً بقول الشاعر لبيد بن ربيعة:

وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَضُوئِهِ      يَحُورُ رَمَادًا بَعْدَ إِذْ هُوَ سَاطِعٌ<sup>(٣)</sup>  
ولم يوافق ابن عباس من القدماء على نسبة هذه اللفظة إلى الحبشة سوى السيوطي الذي قال: (يَحُورُ يرجع بلسان الحبشة)<sup>(٤)</sup> وجمهور المفسرين

<sup>(١)</sup> من إعجاز القرآن، ١ / ٢٠٧.

<sup>(٢)</sup> لغة القرآن الكريم في جزء عام، ص ٢٠٦.

<sup>(٣)</sup> الإعجاز البياني، ص ٣٧٩.

<sup>(٤)</sup> الإتقان، ٢ / ١١٨.

أيضاً لم ينعوا على كون هذه الكلمة معرفة<sup>(١)</sup> ، فقد ذكرت د. بنت الشاطئ عنهم ذلك إذ لم يزد الفراء على أنه قال (لن يحور) لن يعود إلينا في الآخرة<sup>(٢)</sup> ، وعن القرطبي: لن يرجع معرفنا فيحاسب ثم يثاب أو يعاقب<sup>(٣)</sup> ، وكذلك فسرها الراغب في المفردات بالبعث<sup>(٤)</sup> ، وهي دلالة إسلامية متعدنة في الآية. وبالرجوع إلى لسان العرب: وجدنا أن (الحَوْرُ الرجوع عن الشيء وإلى الشيء) حار إلى الشيء وعنه حَوْرًا وتحار أو تحاره وحَوْرًا رجع عنه وإليه، ومنه في الحديث: «من دعا رجلاً بالكفر وليس كذلك حار عليه» أى رجع إليه ما نسبه إليه<sup>(٥)</sup>.

وعلى هذا تكون الدلالة العامة للفظة هي الرجوع كونها مشتقات كالمحاورة، والحرار، وحور العين لا تعدم تلك الدلالة المعجمية.

وقد حاول بعض المحدثين تأصيل هذه الكلمة في اللغات السامية، إلا أنه لم يُعثر عليها وربما كان ذلك للاعتقاد بعروبتها، فمشتقات المادة غنية وزاخرة وجميعها تدل على معنى الرجوع والحرور<sup>(٦)</sup>.

إلا أن الدكتورة بنت الشاطئ حاولت التوفيق بين رأي القائلين بأعجميتها والقائلين بعروبتها فذكرت أن العربية قد تصرفت في الكلمة إن صح أنها بلغة الحبشة فأعطتها دلالة من أقرب مادتها: حير. معنى التردد ثم

<sup>(١)</sup> محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتورير، ١٥ / ٢٢٤، ٢٢٥.

<sup>(٢)</sup> الفراء، معانى القرآن، ٢ / ٢٥١، تحقيق: د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، القاهرة، ١٩٧٣م، ٣ / ٢٥١، الألوسي، روح المعانى / ١٦، ١٤٤.

<sup>(٣)</sup> تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: إبراهيم محمد الجمل، دار العلم للتراث، ط١، ١٩٩٩هـ - ١٤٢٠م، ١٠ / ٤٦٥.

<sup>(٤)</sup> المفردات مادة (حَوْر).

<sup>(٥)</sup> لسان العرب مادة (حَوْر).

<sup>(٦)</sup> د. محمود نخلة، لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٤٩، ٢٥٠.

خَصَّتْ الْيَائِيُّ بِالْحَمِيرَةِ وَالْوَارِيُّ بِالرَّجُوعِ مَعَ مَلْحُظِ دَلَالٍ مُشَرِّكٍ بَيْنَهُمَا؛ فَكَانَ التَّحَاوُرُ رَجُعًا لِلْكَلَامِ يَتَرَدَّدُ بَيْنَ الْمُتَحَاوِرِيْنَ، وَالْمَحْوُرُ الْعَمُودِيُّ الَّذِي تَدُورُ فِيهِ الْبَكْرَةُ، وَالْحَمَارِيُّ النَّصِيرُ يُرْجِعُ إِلَيْهِ، وَالْمَحَاوِرَةُ: شِبْهٌ حَارَّةٌ يَتَرَدَّدُ الْهَوَاءُ فِيهَا بِرَجْعِ الصَّوْتِ، وَشُبْهَتْ بِهَا الْحَوْرُ لِاسْتِدَارَةِ الْأَعْيُنِ وَنَصْرَعُ الْبِيَاضُ فِيهَا حَوْلَ سَوَادِ الْمَقْلَةِ. وَأَمَّا الْحَمِيرَةُ يَائِيَّةً، فَخَالِصَةُ لِلتَّرَدُّدِ<sup>(١)</sup>.

## ٧- رَمْزًا :

فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْنِي آيَةً قَالَ أَيْتَكَ أَلَا تَكُلُّ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا﴾ (آل عمران، ٤١).

ذَكَرَ السِّيُوطِيُّ أَنَّ هَذِهِ الْلَّفْظَةِ بِالْعِرْبِيَّةِ تَعْنِي الإِشَارَةِ بِالشَّفَتَيْنِ عَنْ أَبْنِ الْجُوزَى<sup>(٢)</sup>. عَلَى حِينَ ذَكَرَ أَبْنُ عَبَّاسٍ أَنَّهَا تَعْنِي الإِشَارَةِ بِالْحَاجِبِ وَلَمْ يَنْصُ عَلَى أَعْجَمِيَّتِهَا، مُسْتَشِهِدًا بِقَوْلِ الشَّاعِرِ:

ما فِي السَّمَاءِ مِنَ الرَّحْمَنِ مِنْ رَمَزٍ إِلَّا إِلَيْهِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ وَزْرٍ<sup>(٣)</sup>  
وَبِالرَّجُوعِ إِلَى الْأَسَاسِ إِذْ يَقُولُ: «رَمَزٌ إِلَيْهِ وَكَلْمَةُ رَمَزٌ»: بِشَفِيْتِهِ  
وَرَحْجِيْهِ، وَيَقَالُ جَارِيَّةٌ غَمَازَةٌ بِيَدِهَا، هَمَازَةٌ بِعِينِهَا، لَمَازَةٌ بِفَمِهَا، رَمَازَةٌ  
بِحَاجِبِهَا. وَدَخَلَتْ عَلَيْهِمْ فَتَغَامِزُوا وَرَامِزُوا، وَضَرَبَهُ حَتَّى خَرَّ يَرْمِزُ لِلْمَسْوَتِ أَيِّ  
يَتَحرِكُ حَرْكَةً ضَعِيفَةً وَهِيَ حَرْكَةُ الْوَقِيدِ، وَنَبَهَتْهُ فَمَا ارْتَمَزَ وَمَا تَرْمَزَ. يَقُولُ  
الْطَّرْمَاحُ:

إِذَا مَا رَأَاهُ الْكَاشِحُونَ تَرْمِزُوا  
جَذَارًا وَأَوْمُوا كُلُّهُمْ بِالْأَنَاملِ<sup>(٤)</sup>

<sup>(١)</sup> الإعجازالياني للقرآن، ص ٣٧٩، ٣٨٠.

<sup>(٢)</sup> السيوطي، الإنegan، ٢ / ١١٢.

<sup>(٣)</sup> الإعجازالياني، ص ٣٩١.

<sup>(٤)</sup> أسلس البلاغة، مادة (رمز).

ويُفهم أن الدلالة في رَمْزٍ تعنى الإشارة بالشفتين أو الحاجبين كما يحتمله بالأيدي وبالعين وبالرأس.

أما اللفظة في القرآن فهي وحيدة الصيغة والمادة يقول الفراء في معنى الآية: «الرمز يكون في الشفتين وال حاجبين والعينين وأكثره في الشفتين كل ذلك رمز»<sup>(١)</sup>.

وقال الراغب: «الرمز إشارة بالشفة والصوت الخفي والغمز بالحاجب وعُبِّر عن كل كلام كالإشارة بالرمز (ألا يتكلّم الناس: رمزا) وما ارمأَ أى لم يتكلّم، وكثيّة رمaza لا يسمع منها من كثرتها»<sup>(٢)</sup>.

وتنظر قدرة الدكتورة بنت الشاطئ اللغوية في محاولة استخلاص معنى تحتمله الآية إذ رجحت أن دلالة رمزاً مع ذكرها تفيد الإشارة والإيماء بصفة عامة غير مختصة بالأيدي أو بالشفتين، وذلك مستفاد من قوله تعالى على لسان زكريا في سورة مريم / ١٠ ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ أَتَكَ أَلَا تَكُلُّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ إِلَالَ سَوِيَّاً﴾ فـ أكثر الآراء على أن في الديانة اليهودية ما يعرف بعبادة الصوم عن الكلام كما كان حال مريم، ومن هنا نرجح أن رمزاً مع ذكرها تفيد الإشارة مطلقاً دون فم أو لسان.

كما وقفت الدكتورة بنت الشاطئ على ملحوظ بياني في التفريق بين (الروح والإلهام) إذ بينت أن الروح يكون من الله إلى أنبيائه ورسله.

أما إذا كان إلى غير الأنبياء والرسل كان إلهاماً مثل أم موسى في سورة القصص ٧ أو تسخير مع غير العاقل كما في قوله تعالى: ﴿هُوَ أَوْحَى رَبُّكَ إِلَيْكَ النَّحْلَ﴾ (النحل، ٦٨)<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> معاني القرآن، ٢١٣/٢.

<sup>(٢)</sup> المفردات، مادة (رمز).

<sup>(٣)</sup> الإعجاز البياني، ص ٣٩٢.

وأظن والله أعلم أن هذه اللفظة من الألفاظ المشتركة بين اللغات السامية كالعبرية والعربية، وذلك لما بينهما من تشابه وإن كان هناك عموم وخصوص فهي تعنى في العربية الإشارة مطلقاً سواء أكان بالأيدي أو بالرأس أو بالعين أو بالحاجب، بينما تختص دلالتها في العبرية فتعنى الإشارة بالشفتين فقط والله أعلى وأعلم.

السُّرَى : ٨

فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ رُبُّكَ تَحْتَكِ سَرِيَّا﴾ (مَرِيمٌ، ٢٤).

يقول الزمخنثري: سرّى بالليل وأسرى. وسررت به وأسرت به.

وطال بهم السرى وطالت كم يكون مصدراً كالهدى وجمع سرية ويقال:  
سرينا سرية سُرِّيه من الليل. واستقى من السرى وهو النهر وقعدت إلى سارية  
المسجد وقعدوا إلى السوارى.

وقد تطور المعنى الدلالي من المجرى الذي يعني السير ليلاً إلى معنى

زوال الهم نحو: سرون عنى الهم وسرى عنى.

**يقول العرب في الدعاء:** «سقتك السوارى والغواوى والمسارى»

و الغادية»<sup>(١)</sup>.

جاءت سري ضمن مسائل نافع بن الأزرق إذ عرف أنها النهر الصغير

أو الجدول كما في قول الله ﷺ: **قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْكِيمَ سَرَّنَا** ﷺ (مريم، ٢٤) <sup>(١)</sup>.

وهذا التفسير ذكره أكثر المفسرين لشهرته عندهم ومنه قول القائل:

مثـل السـرى تمـدـه الـأنـهـار

(١) أساس البلاغة مادة (سرور).

<sup>(٣)</sup> الإعجاز البياني، ص ٤٣٢.

أما اللفظة في قوله تعالى **﴿قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَ سَرَّاً﴾** (مريم، ٢٤) فقد أولت بمعانٍ كثيرة قيل إنه هو عيسى على قراءة من بفتح الميم والتاء في قوله "من تحتك"<sup>(١)</sup> وقيل عن مجاهد هو النهر بالسريانية، والجدول الصغير في القبطية عن سعيد بن حبير، وقيل هو عيسى نفسه، وقالوا لو كان النهر لكان من جانبها لا من تحتها.

وتسدرك د. بنت الشاطئ على هذه الأقوال فترجع كونها دالة على النهر أو الجدول، وترى ملحوظ الخفاء في استعمال القرآن والعربية للسري والإسراء قد يؤنس إلى دلالة السري، معنى النهر الصغير والجدول أن ذلت عليه مريم عليها السلام من حيث لم تتوقع. وهذا يتناسب مع سياق الآيات في الأكل والشرب قال تعالى: **﴿فَكُلِّي وَاشْرِبِي وَقَرِي عَيْنَاهُ﴾** (مريم، ٢٦)<sup>(٢)</sup>.

هذا بالإضافة إلى أن لفظة السري لم تذكر إلا مرة واحدة مما يؤكّد أعمسيتها على حين ذكر النهر خمسين مرة.

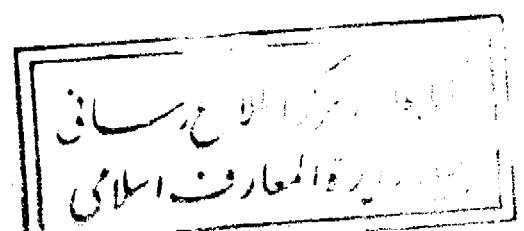
## ٩- طوى :

عنّيت د. بنت الشاطئ في تفسير قوله تعالى: **﴿هَوَادِنَادَاهُ رَبُّهُ بِالوَادِي الْمَقْدَسِ طَوَى﴾** (النازعات، ١٦) فعرضت اختلاف القراء في قراءة (طوى) بالضم والقصر والتنوين، وقيل هي علم على الوادي المقدس فتعرب بدلاً أو عطف بيان، وقرئت: بالضم والقصر مع عدم التنوين.

فتكون معدولاً بها عن "طاو" ويُمنع الصرف على اعتبار البقعة، أي المكان وفي قراءة (طوى) بالكسر والقصر والتنوين، مصدرًا بوزن "الثّنّى" وبمعناه؛ لأن

<sup>(١)</sup> ابن مجاهد السبعية في القراءات ط ٣ دار المعرفة د.ت، ص ٤٠٨ : ٤٠٩.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البصري، ص ٤٣٣.



الثَّنِي بالكسر والقصر : الشَّيءُ الَّذِي تَكْرَرُ . فَكَذَلِكَ الطَّرْوَى لِلْوَادِي ، ثُبِّتَ فِيهِ  
الْبَرْكَةُ وَالتَّقْدِيسُ مرتين<sup>(١)</sup> .

وَكَذَلِكَ اخْتَلَفَ الْمُفَسِّرُونَ فِي مَعْنَاهَا فَقِيلَ : طَرْوَى مِنَ الظَّلَلِ . أَيْ  
سَاعَةً ، وَالْمَعْنَى قَلْسَنَ لِكَ الْوَادِي فِي سَاعَةٍ مِنَ الظَّلَلِ ، لَأَنَّ مُوسَى نُودِي بِالظَّلَلِ  
فَلَحِقَ الْوَادِي تَقْدِيسُهُ مُجَدِّدًا ، وَقِيلَ هُوَ اسْمُ الْوَادِي الْمَقْدُسُ وَعِلْمُ عَلَيْهِ وَقِيلَ هُوَ  
حَالُ الْوَادِي الْمَقْدُسُ وَالْمَعْنَى طَوْبَيْتُ الْأَبْدَادُ وَمَا يَبْتَأِسُ أَرْضٌ وَسَماءٌ ، وَهَذَا مَا  
تَسْتَحِسِنُهُ الدَّكْتُورَةُ بَنْتُ الشَّاطِئِ .

وَقِيلَ هُوَ اسْمُ أَرْضٍ فَمِنْهُمْ مِنْ يَصْرُفُهُ وَمِنْهُمْ مِنْ لَا يَصْرُفُهُ<sup>(٢)</sup> .  
وَلَمْ يَنْصُ أَحَدٌ مِنَ الْمُفَسِّرِينَ عَلَى أَعْجَمِيَّتِهَا إِلَّا الْقَلِيلُ مِنْهُمْ "السَّيِّرُطِيُّ"  
إِذْ ذَكَرَ أَنَّهُ مَعْرُوبٌ مَعْنَاهُ لِيَلًا ، وَقِيلَ هُوَ رَجُلٌ بِالْعِرَابِيَّةِ<sup>(٣)</sup> ، وَتَوَقَّفَ الْكَثِيرُونَ عَنِ  
الْخَوْضِ فِي ذَلِكَ<sup>(٤)</sup> . يَرْجُحُ أَنَّهُمْ اعْتَقَدُوا عَرَبِيَّتِهَا فَهِيَ مِنْ (طَرْوَى) ضَدَّ (نَشَرْ)  
وَرَبِّمَا تَكُونُ عِرَابِيَّةً كَمَا زَعَمَ "السَّيِّرُطِيُّ" .

وَقَدْ اجْتَهَدَ الدَّكْتُورُ مُحَمَّدُ نَخْلَةُ فِي تَأْصِيلِ هَذِهِ الْكَلْمَةِ إِلَّا أَنَّهُ أَعْيَاهُ  
ذَلِكَ فَرْجَعَ كَوْنُهَا أَعْجَمِيَّةً اعْتِمَادًا عَلَى (مَعْجمُ الْبَلْدَانِ)<sup>(٥)</sup> إِذْ ذَكَرَ أَنَّ (طَرْوَى)  
مَوْضِعُهُ فِي الشَّامِ عِنْدَ الْطَّورِ<sup>(٦)</sup> . وَقِيلَ هُوَ اسْمُ مَوْقِعٍ فِي الْجَانِبِ الْغَرْبِيِّ مِنْ  
بَادِيَةِ سِينَاءَ . وَأَيْمًا كَانَ الْأَمْرُ فَهُوَ أَعْجَمِيٌّ ؛ لِكَوْنِهِ دَالًا عَلَى اسْمِ مَوْقِعٍ فِي  
الشَّامِ أَوْ سِينَاءَ فَكَلَاهُما لَيْسُ مِنْ بَلَادِ الْعَرَبِ ؟ وَمِنْ ثُمَّ رَجَحَ أَعْجَمِيَّتِهِ<sup>(٧)</sup> دُونَ  
النَّصِّ عَلَى أَصْلِ لُغَتِهِ .

(١) التفسير البشري، ١٤٢، ١٤٣.

(٢) الراغب، المفردات، مادة (طروى).

(٣) الإتقان، ١١١، التحرير والتنوير، ١٥ / ٧٥.

(٤) التفسير البشري، ١٤٣ / ١.

(٥) ياقوت الحموي، معجم البلدان، عنى بتصحيحه وكتابة المستدرك عليه محمد أمين الحاخامي الكتبى  
بقراءته على الشيخ الشنقيطي، القاهرة ١٩٠٦، مادة (طروى).

(٦) لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٢٧.

فإذا نظرنا إلى اللفظ في القرآن الكريم بحده قد ذكر مررتين أو همما: في  
 (سورة النازعات، آية ١٦) وثانيهما في سورة الزمر في قوله تعالى ﴿إِنَّمَا أَنْهَا  
 رُبُكَ فَأَخْلَعْتُكَ إِنَّكَ مِنَ الْوَادِ الْمَعْدَسِ طَوِي﴾ (طه، ١٢).

وكلامما وصف للجبل المقدس، كما جاءت المادة من نظري، وطى  
 في قوله تعالى ﴿هُوَمَنْطُويُ السَّمَاوَاتِ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكَبِ﴾ (الأنبياء، ١٠٤).  
 وكذلك قوله تعالى ﴿هُوَ السَّمَاوَاتُ مَطْوِيَاتٌ بِسِينِهِ﴾<sup>(١)</sup> (الزمر، ٦٧). فنخلص  
 من ذلك إلى أن (نظري وطى ومطويات) من المادة العربية طرى ضد نشر أما  
 (طوى) الملحة بالوادي المقدس فهي أعممية والله أعلم.

## ١٠ - فُومها :

عرضت د. بنت الشاطئ في تحقيقها لمسائل "نافع بن الأزرق" للفظة  
 "فُومها" في قوله تعالى ﴿وَهُوَذِقْلَمُ يَا مُوسَى لَنَّ نَصِيرًا عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ  
 يُخْرِجَ لَنَا مِمَّا تَبَتَّ أَرْضُ مِنْ بَقِيلِهَا وَقِيَانِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِيلِهَا قَالَ أَتَسْتَبِدُونَ  
 الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ﴾ (البقرة، ٦١) التي أجاب عنها ابن عباس -رضى  
 الله عنهما- بأنها الحنطة مستشهاداً بقول أبي محجن الثقفي:

لقد كنت أخْسَبْتُنِي كأغنى واحدٍ      قَدِّمَ المدينة عن زراعة فُوم<sup>(٢)</sup>  
 فيبيت أن اللفظة وحيدة في القرآن مادة وصيغة، وقد اختلف في  
 تفسيرها فقيل هي الحنطة وقيل هو الخبز، وقيل هو الحمص في لغة أهل

<sup>(١)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٢٧.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البشري، ص ٣٤٢.

الشام<sup>(١)</sup>. وقيل بقراءة الثناء "ثُومَهَا" عن ابن مسعود هو الشوم، وهو أشبه المعانى بالصواب للتجانس بينه وبين العدس والبصل، وهذا محتمل لإبدال العرب الفاء ثاء في لغتهم<sup>(٢)</sup>.

وقد نص السيوطي على أن الكلمة معربة من العربية وتعنى الحنطة<sup>(٣)</sup> وأيده المحدثون في معجم الفاظ القرآن الكريم إذ ذكروا أن اللفظة معربة غير عربية الأصل وتعنى الحنطة أو الخبز أو الشوم<sup>(٤)</sup> والمعانى الثلاثة سمعت عن العرب، وإن كنت أرجح كونها دالة على الثرم للمشاكلة بينها وبين ما قبلها من الإنبات للعدس والبصل؛ لكون الخبز لا ينبت من الأرض. وقد يكون من المشترك السامي بين العربية والعبرية، فهو في العربية يعني الشوم وفي العربية يعني الحنطة وهذا أمر تتحمله اللغة.

## ١١ - القلم :

تعرضت الدكتورة بنت الشاطئ للفظة "القلم" في مرضعين أو لهما في قوله تعالى: **هُوَ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ** (العلق، ٤)، وثانيهما في قوله تعالى: **هُوَ الَّذِي  
وَالْقَلْمِ وَمَا يَسْطُرُونَ** (القلم، ١)، فيبيت أن القلم آلة الكتابة وأداته<sup>(٥)</sup>، معتمدة على أقوال المفسرين إذ أجمعوا على بيان أهميته ووظيفته في كونه علّم الله الإنسان الحرف بالقلم ولم يك يعلمه، وما لهذا العلم من منافع عظيمة لا يحيط بها إلا هو، «وَمَا دُونَتِ الْعِلْمُ وَلَا قَيَّدَتِ الْحِكْمُ وَلَا ضُبِطَتِ أخْبَارُ الْأَوْلَى».

<sup>(١)</sup> التحرير والترير، ١ / ٥٢٢.

<sup>(٢)</sup> معانى القرآن، تحقيق: أحمد يوسف شحاتي، ومحمد على النجار، القاهرة ١٩٥١م، ٤١ / ١.

<sup>(٣)</sup> الإتقان، ٢ / ١١٥.

<sup>(٤)</sup> محمد إبراهيم سليم، غريب القرآن، ط القاهرة، ١٩٨٨، ١٩٨٨، ص ٣٩.

<sup>(٥)</sup> التفسير الباجي، ٢ / ٢٢.

ومقالاتهم ولا كتب الله المنزلة إلا بالكتابة، ولو لا هي لما استقامت أمرُ الدين  
والدنيا»<sup>(١)</sup>.

ثم استدركت د. بنت الشاطئ ببيان منازل الأقلام ومكانتها من خلال فصل مسهبي عند ابن القيم الجوزية إذ ذكر تفاوت رتبها من الشرف، فجعلتها أثني عشر نوعاً: أولها: وأعلامها وأجلها قدرًا قلم القدر السابق الذي كتب الله به مقادير الخلاائق. ثانية: قلم الوحي يكتب به وحى الله تعالى إلى رسle وأنبيائه. ثالثها: قلم الفقهاء والمفتين، يتلوه على الترتيب التنازلي: قلم طب الأبدان، وقلم التوقيع عن الملوك والساسة، وقلم الحساب تضيّط به الأموال، وقلم الحكم ثبت به الحقوق وتنفذ القضايا، وقلم الشهادة تحفظ له الحقوق وتصان عن الإضاعة، وقلم تعبير الرؤيا وروحى النام، وقلم التاريخ، وقلم اللغة يشرح معانى ألفاظها ونحوها وتصريفها وأسرار تراكيتها، ثم القلم الجامع وهو قلم الرد على المبطلين<sup>(٢)</sup>.

ولم ينص المفسرون على أعمجمية القلم وإنما سكتوا عن التصريح بذلك، لاعتقادهم أنها عربية يقول ابن منظور: «القلم: الذي يكتب به، والجمع أقلام وقلام، وفي التنزيل العزيز: هُوَ مَا كُتِّبَ لَدَهُمْ إِذْ يُلْقَوْنَ أَقْلَامَهُمْ أَيْمَنَهُمْ يَكْفُلُ مَرِيمَهُ» (آل عمران، ٤٤). قيل معناه سهامهم، وقيل أقلامهم التي يكتبون بها التوراة، قال الزجاج: الأقلام هبنا القداح وهي قداح جعلوا عليها علامات يعرفون بها من يكفل مريم على جهة القرعة. وإنما قيل للسهم القلم، لأنه يُقْلِمُ أى يبرى، وكلما قطعت منه شيئاً بعد شيء فقد قلمته. ومن ذلك القلم الذي يكتب به، وإنما سمي قلما لأنه قُلِمَ مرة بعد مرة»<sup>(٣)</sup>.

(١) الكشاف ٤ / ٧٧٦، أبو حيان، البحر المحيط ٨ / ٤٨٨، الألوسي، روح المعانى ١٦ / ٤٢٤٠.

(٢) ابن القيم الجوزية، النبيان في قسم القرآن، ط حجازى ١٣٥٢ هـ، ٢٠٧: ٢١٢.

(٣) ابن منظور: لسان العرب مادة (قلم).

و كذلك لم ينص الزمخشري<sup>(١)</sup> على أعممية هذا اللفظ. والسيوطى<sup>(٢)</sup> أيضاً وتابعهم الراغب فى تفسير قوله تعالى: (علم بالقلم) تبيهاً لعنة على الإنسان بما أفاده من الكتابة<sup>(٣)</sup>.

ونخلص من هذه الأقوال إلى أن أكثر العلماء لم يشيروا إلى أصل هذه اللفظة، ولم ينعوا على أعمميتها؛ لوضوح دلالتها إذ اشتقت من التقليم والبرى مرة بعد مرة؛ لكونه آلة الكتابة <sup>كَتَأْتَىَ</sup> ذلك في جميع المراضع التي ذكر فيها لفظ القلم في القرآن ماعدا موضع واحد جاء في قوله تعالى: <sup>وَمَا كُتِّبَ</sup>  
<sup>لَدُهُمْ إِذْ يُلقُونَ أَقْلَامُهُمْ كُبُرُ مَرْيَمُهُمْ</sup> (آل عمران، ٤٤)، إذ جاءت بمعنى السهام أو القداح.

ينهب الدكتور محمود خللة -معتمداً على برجستاسر- إلى أنها يونانية الأصل من (Kalamos)<sup>(٤)</sup> وقد انتقلت إلى الحبشية فـ (qalam) ومنها انتقلت إلى العربية، لكن الكتابة عُرفت عند أهل الحيرة أولاً، ومنها دخلت بلاد العرب، ومن ثم يُرجح كونها يونانية انتقلت إلى العربية عن طريق الحبشة<sup>(٥)</sup>. وهناك من يرى أن ظهر الخط في العرب أول ما كان عند أهل الأنبار، وأدخل الكتابة إلى الحجاز حرب بن أمية... كما كان الخط سابقاً عند حمير باليمن ويسمى بالمسند<sup>(٦)</sup>.

<sup>(١)</sup> أساس البلاغة، مادة (قلم).

<sup>(٢)</sup> الإتقان في علوم القرآن، ٢ / ٩٢ : ٣١٥.

<sup>(٣)</sup> المفردات، مادة (قلم).

<sup>(٤)</sup> التطور التحرى، ص ١٥٤.

<sup>(٥)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٣٤.

<sup>(٦)</sup> محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتورير، ١٥ / ٤٤٠.

ومهما يكن من أمر الخلاف في أصل لفظة (قلم) فيقال العلماء بجمعون على أعمميتها، وإن كانوا مختلفين في أصلها، فهى إما (لاتينية) دخلت العربية عن طريق الحبشة وإما (بنية) دخلت عن طريق حمير أو بلاد الأنبار. ومنهج د. بنت الشاطئ يسعى عما لا يحتمله النص، وخلاصة ما ذهبت إليه في معنى (القلم) هو أداة الكتابة التي يُدون بها العلم ويحفظ وينتقل على امتداد الزمان والمكان وتتابع الأجيال، كما يلفت الإعجاز البشري إلى شرف القلم ووظيفته في لفت الرسول الأميّ والعرب الأميين إلى جلال القلم، آيةً من آيات الخالق الذي خلق الإنسان من علّق، وعلمه ما لم يكن يعلم، بما تعنى من اختصاص الإنسان دون سائر الكائنات بالقلم وكسب العلم<sup>(١)</sup>.

## ١٢ - موسى :

لم تُشيرْ د. بنت الشاطئ إلى دلالة الأعلام الأعجمية، كـ(موسى) في قوله تعالى: ﴿هَلْ أَنَاكَ حَدِيثٌ مُوسَى﴾ (النازعات، ١٥)<sup>(٢)</sup>، حالها كحال السلف الذين لم يلتقطوا إلى ذلك، للاعتقاد السائد بأن "موسى" معربة للفظة "موشية" في التوراة، إذ زعم علماء التوراة أن "موسى" فاعل من الجذر العبرى "مسا" (ومكافئه العربى مسا) يعنى سلّه أو أخرجه بلطف، ومنه مسا الناقة أى أخرجَ الولدَ منها ميتاً)، فهو "موشية" أى "المسى" ويفسرونها بأنها تعنى "نشيل الماء" أى الذي التقشه آلُ فرعونَ من الماء<sup>(٣)</sup> اعتماداً على قول سفر الخروج: «وَدَعَتْ اسْمَهُ مُوسَى (موشية في الأصل العبراني) وقالت إنِّي انتشلْتُه من الماء»<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> التفسير البشري، ٢٣ / ٢.

<sup>(٢)</sup> السابق نفسه، ١٤٢ / ١ الألوسي، روح المعانى ١٦ / ٤٩ - ٥٠.

<sup>(٣)</sup> من إعجاز القرآن في العلم الأعجمي، ٢ / ١١ - ١٢.

<sup>(٤)</sup> (الكتاب المقدس بشطريه، العهد القديم والعهد الجديد) - الكتاب المقدس، ترجمة الفاتيكان العربية، المطبعة الكاثوليكية، سفر الخروج، العهد القديم والعهد الجديد، فبراير، ١٩٥١، ٢ / ١٠.

ولا يصح هذا في العبرية؛ لأن مושيه على زنة الفاعل تعنى أن موسى كان الماس لا المنسُو، أي كان هو الناشر لا النشور، فلا يجوز في العبرية استعمال زنة الفاعل على قصد المفعول، وإن جاز هذا في العربية.

ويخلص الباحث إلى أن المرجح أن موسى أصله من اللغة المصرية القبطية؛ اعتماداً على أن التي انتشلته من الماء هي ابنة فرعون التي تتكلم المصرية ولا تعرف حرفاً واحداً من لغة عبيدهم من بنى إسرائيل، فإذا أسمته فيكون بلغتها لا بلغة غيرها<sup>(١)</sup>.

ويؤكد هذا الملاحظ القرطبي في تفسيره للأية (٥١) من سورة البقرة **﴿هُوَذِّ وَأَعْدَنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾** إذ حاول أن يستبسط دلالة "موسى" بالقبطية المصرية القديمة إذ هي لغة معاصرى زمانه من القبط؛ لذلك راح يتمنى معناه عندهم، إلا أنه قد ضل الطريق؛ لكون اللغة قد شافت وتغيرت عما كان موجوداً فخلص إلى أن معناه مستفاد من "مو" بالقبطية يعني "ماء"، "شا" (أو "سا" بالسين) يعني "شجر"، ودعاهم إلى ذلك أن موسى قد عثر عليه بين ماء وشجر وهذا ليس بصحيح<sup>(٢)</sup>.

ويستطرد الباحث مؤكداً كون لفظة "موسى" من القبطية (المصرية القديمة) ويفسرها على أنها منحوتة من جذر في تلك اللغة هو (م/س/ى)، فعل بمعنى ولد/ يلد/ ولادة ولفظة "موسى" اسم على المفعولية، من هذا، فهى "ولد" أو "وليد" وبهما فسر القرآن هذا الاسم على التزادف<sup>(٣)</sup> كما جاء على لسان امرأة فرعون في قوله تعالى: **﴿هُوَقَالَتِ امْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ قَرَّةٌ عَيْنٌ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ تَخْدِهُ وَلَدًا﴾** (القصص، ٩).

<sup>(١)</sup> أبو سعدة: من إعجاز القرآن، ١٣/٢.

<sup>(٢)</sup> تفسير القرطبي، ٤١٨/١.

<sup>(٣)</sup> من إعجاز القرآن، ١٦/٢.

وهذا ما نؤيدُه، وعلى ذلك يكون لفظ (موسى) أعمجِيًّا منقولًا عن القبطية أو المصرية القديمة معناه الابن أو الوليد والله أعلم.

### ١٣ - هَيْتَ :

وردت هذه اللفظة في مسائل نافع بن الأزرق عندما سأله ابن عباس رضي الله عنهما عن معناها في قوله تعالى: **هُوَرَا وَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهِ عَنْ تَقْسِيمِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابِ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَخْسَنَ شَوَّايِّ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ** (يوسف، ٢٣). فذكر أن معناها "هلَم". وعقبت عليه د. بنت الشاطئ بأقوال المفسرين واختلاف القراءات فقراءة ابن عباس<sup>(١)</sup> هيَتُ لك بالكسر أي تهيات، وفسره الراغب فقال: هيَت، قريب من هلَم، وقرئ: هيَت، أي تهيات<sup>(٢)</sup>. وعن الفيروزابادي قال: وهيت لك، مثلثة الآخر وقد يكسر أوله، أي هلَم. والهيت الغامض من الأرض.

وقد اختلف في أصل هذه اللفظة فعن السيوطي قال: إنها بالقبطية تعنى هلَم وقيل بالسريانية وقيل بالحورانية وقيل بالعبرانية<sup>(٣)</sup>.

وبالرجوع إلى التفسير العظيم لاحظنا اختلاف المفسرين أيضًا في أصلها، فابن عباس وأبو عبد الرحمن السلمي وأبو وائل وعكرمة وقتادة يفسرونها على معنى "تهيات لك"، وقرأ عبد الله بن إسحاق "هيَت" بفتح الهاء وكسر التاء وهي غريبة، وقرأ آخرون منهم عامدة أهل المدينة "هيَت" بفتح الهاء وضم التاء يعني "هلَم" وشاهدنا قول الشاعر:

<sup>(١)</sup> الإعجاز البياني، ٤٤٣.

<sup>(٢)</sup> المفردات، مادة (هيَت).

<sup>(٣)</sup> الاتقان في علوم القرآن، ١١٨ / ٢.

**لِيْسْ قَوْمِيْ بِالْأَبْعَدِيْنِ إِذَا مَا  
قَالَ دَاعِيْ مِنَ الْعَشِيرَةِ هَيْتُ**  
قال أبو عبيد معمر بن المثنى (هيت) لا تثنى ولا تجمع ولا تؤثر بل  
يخاطب الجميع بلفظ واحد فيقال: هيـت لكـ وـ هيـت لـكـمـ وـ هيـت لـكـماـ وـ هيـت  
لـكـنـ وـ هيـت لـهـنـ<sup>(١)</sup>.

فيـإذا تـأـملـنا دـلـالـةـ الـلـفـظـةـ بـخـدـمـهـ أـنـ ابنـ عـبـاسـ وـابـنـ مـجـاهـدـ وـغـيـرـ وـاحـدـ يـرـونـ  
أـنـ (ـهـيـتـ)ـ أـيـ:ـ تـدـعـهـ إـلـىـ نـفـسـهـاـ.ـ وـقـالـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـلـحـةـ وـالـعـرـفـيـ عـنـ اـبـنـ  
عـبـاسـ هـيـتـ لـكـ تـقـولـ:ـ هـلـمـ لـكـ،ـ قـالـ عـمـرـ بـنـ عـتـبـةـ عـنـ الـحـسـنـ وـهـىـ كـلـمـةـ  
بـالـسـرـيـانـيـةـ أـيـ:ـ عـلـيـكـ.ـ وـقـالـ السـدـيـ "ـهـيـتـ لـكـ"ـ أـيـ:ـ هـلـمـ لـكـ وـهـىـ بـالـقـبـطـيـةـ.  
وـقـالـ مـجـاهـدـ هـىـ لـغـةـ غـرـيـبـةـ تـدـعـهـ بـهـاـ.ـ وـقـالـ الـبـخـارـيـ وـقـالـ عـكـرـمـةـ هـيـتـ لـكـ  
أـيـ هـلـمـ بـالـحـوارـنـيـةـ<sup>(٢)</sup>.

وـخـلـصـ مـاـ سـبـقـ إـلـىـ أـنـ (ـهـيـتـ لـكـ)ـ تـحـتـمـلـ مـعـنـىـ تـهـيـأـتـ لـكـ فـىـ الـحـورـانـيـةـ،ـ وـهـلـمـ  
لـكـ بـالـقـبـطـيـةـ،ـ وـتـعـالـ بـالـسـرـيـانـيـةـ.ـ وـانـفـرـدـ السـيـوطـيـ بـأـنـهـاـ عـبـرـانـيـةـ تـعـنـىـ هـلـمـ  
وـأـسـرـعـ.ـ وـمـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ أـمـرـ الـخـلـافـ فـىـ أـصـلـ هـذـهـ الـلـغـةـ فـالـلـفـظـ يـحـتـمـلـ هـذـهـ  
الـمـعـانـىـ جـمـيـعـاـ وـهـذـاـ مـنـ إـعـجازـ الـقـرـآنـ،ـ لـكـونـ الـلـفـظـ يـحـمـلـ فـيـ فـحـواـهـ مـعـنـىـ الـحـثـ  
وـالـشـجـعـ.

وـقـدـ يـكـنـ هـذـهـ الـلـفـظـ مـنـ الـمـشـرـكـ السـامـيـ الـمـوـجـودـ فـىـ أـكـثـرـ مـنـ لـغـةـ  
وـفـىـ كـلـ لـهـ مـعـنـىـ)ـ وـمـنـهـاـ الـعـرـبـيـةـ إـذـ هـىـ كـلـمـةـ تـعـنـىـ الـحـثـ وـالـإـقـبـالـ،ـ وـيـعـضـدـهـ  
رـأـيـ الـلـغـوـيـنـ إـذـ يـرـونـهـاـ اـسـمـ فـعـلـ أـمـرـ بـعـنـىـ أـقـبـلـ وـتـعـالـ،ـ وـهـوـ لـاـ يـتـصـرـفـ وـلـاـ  
يـفـارـقـ هـذـهـ الصـيـغـةـ<sup>(٣)</sup>ـ كـمـاـ قـالـ أـبـوـ عـبـيـدةـ مـعـمـرـ بـنـ الـمـثـنـىـ،ـ وـ(ـلـكـ)ـ تـبـيـنـ الـمـذـعـرـ  
كـفـرـلـكـ:ـ (ـسـقـيـاـ لـكـ)ـ تـقـولـ لـمـ تـدـعـهـ إـلـىـ الطـعـامـ مـثـلـاـ:ـ (ـهـيـتـ لـكـ).

<sup>(١)</sup> ابن كـيـرـ،ـ تـقـيـرـ الـقـرـآنـ الـعـظـيمـ،ـ ٤٧٤ـ /ـ ٢ـ.

<sup>(٢)</sup> الـلـابـقـ نـفـسـهـ،ـ ٤٢٣ـ /ـ ٢ـ.

<sup>(٣)</sup> حـمـدـ إـبـرـاهـيـمـ سـلـيـمـ،ـ غـرـيـبـ الـقـرـآنـ،ـ صـ ٧٤ـ.

عُدَّت هذه اللفظة من غرائب القرآن في عهد الصحابة، إذ سُئل عنها ابن عباس فقال هي الملاجأ، مستشهدًا بقول (ابن الدُّنْيَا) وهو يذكر حِمَير وما أصابها:

لَعْمَرُكَ مَا لِلْفَتَنِ مِنْ مَفْرَزٍ  
مِنَ الْمَوْتِ يَلْحِقُهُ وَالْكَبَرُ

لَعْمَرُكَ مَا إِنْ لَهُ صَخْرَةٌ  
لَعْمَرُكَ مَا إِنْ لَهُ مِنْ وَزَرٍ

وقد استدركت عليه دكورة بنت الشاطئ محققةً وشارحةً إذ بينت أن

هذه اللفظة وحيدة الصيغة والمادة، وقد جاءت في قوله تعالى: هَلَّا

وَزَرَْ إِلَى رِبِّكَ يَوْمَدِ الْمُسْتَقْرِ (القيامة، ١٢-١١).

مبينةً مشتقات اللفظة في القرآن ف منها، الوزر والأوزار، يعني الحمل الثقيل كما في قوله تعالى هَوَوْضَعْنَا

عَنْكَ وَزَرَكَ (الشرح، ٢)، و قوله هَلْحَتِ تَضَعَّ الْحَرْبُ أَوْرَازَهَا (محمد، ٤).

و منه (الوزر) يعني الإثم والذنب في ثمانى آيات؛ ومنه (وازرة) اسم

فاعل في خمس آيات منها قوله تعالى هَوْلَاتَرْرُ وَازْرَةٌ وَزَرَّ أَخْرَى (الأنعام،

١٦٤) كما جاءت اللفظة اسمًا ومصدراً في خمس آيات أخرى<sup>(١)</sup>. والدلالة

المشتركة فيها جميعاً: ثقل العبء، حسيئاً ماديًّا في الأفعال والأعباء<sup>(٢)</sup>، و معنوياً

في الإثم والذنب، ومنه الوزير يحمل الهم والعبء.

وقد ذكر السيوطي منفرداً أن هذه اللفظة تعني الجبل بالتبطية<sup>(٣)</sup> وهذا

المعنى ليس غريباً على العربية بل هو معروف فيها؛ إذ ذكرت د. بنت الشاطئ

<sup>(١)</sup> الأنعام، ٣١، ١٦٤، وفاطر ١٨ والزمر ٧ والنحل ٢٥ وطه ١٠٠.

<sup>(٢)</sup> الإعجاز البياني، ص ٤١٢.

<sup>(٣)</sup> الاتقان، ٢/١١٨.

أن العربية تسمى الجبل وزرًا، بملحوظ من منعاته وصلاحيته لأن يكون حصناً وملاذاً، ومن ثم أميل إلى كون هذه اللفظة عربية أصلية، لترافق مشتقاتها في الدلالة على الثقل والحمل ماديًا كان أو معنويًا، اعتماداً على قول الراغب: الوزر الملحًا الذي يُلْجأ إِلَيْهِ مِنَ الْجَبَلِ<sup>(١)</sup>.

فيما تأملنا (وزر) في الآية بحد ملحوظ الملحًا والملاذا موجودًا فيه، لكل مثقل بعبء مادي أو هم نفسى أو ذنب وخطيئة. وقد ذكر فيه جمهرة المفسرين واللغويين: (الملحًا، والمفر، والهرب، والحسن، والحرز، والمعقل). وأنشد فيه "ابن السكينة" في باب الاجتماع بالعداوة قول حسان بن

ثابت :

والناسُ أَلْبَ عَلَيْنَا فِيكَ لَيْسَ لَنَا  
إِلَّا السِّيُوفُ وَأَطْرَافُ الْقَنَاءِ وَزَرُ<sup>(٢)</sup>  
وعلى هذا ترى د. بنت الشاطئ أن المهرب والملاذا في الآية مختص بيوم القيامة لهول ما يقع فيها، وذلك في دلالة السياق التالي للآية في قوله تعالى ﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقْرِ﴾ (القيمة، ١٢). المراد لا ملحًا ولا ملاذا فكل راجع إلى ربه الذي إليه المال والمصير.

(١) المفردات، مادة (وزر).

(٢) الإعجاز البياني، ص ٤١٢.

## رابعاً : التغير الدلالي

لم تحظ لغة من اللغات بما حظت به اللغة العربية، وذلك لما جبأها به الله من جعلها لغة القرآن الكريم، وقد تعهد بحفظه إياها حيث قال عز وجل:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر، ٩) فكل من القرآن والعربية قد أفاد من الآخر كما تأثر كل منها بالآخر فالعربية أصبحت مصانةً ومحفوظةً من التشويه والتحريف، كما أصبح قبولاً لأى تغير محدوداً فهي لا تقبل كل دخيل أو أعمى يخرجها عن فصاحتها وبلاغتها، كما أفاد القرآن سرعة انتشاره وسهولة حفظه وقرب معانيه من العامة قبل الخاصة؛ لكونه نزل بلغاتهم التي يتحدثون بها في أمور حياتهم وشئون دنياهم وأكده ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما أقرأ الناس القرآن بلغاتهم لهجاتهم ولم يشق عليهم في إلزامهم قراءة بعينها، فالمسلمون كان منهم الشيخ الكبير والمرأة العجوز والطفل الصغير، وكان لكل قبيلة خصائصها اللهجية فأقرّواهم جميعاً على لهجاتهم، ولم يُخطئوا قراءة أحدٍ، ومن أقواله المشهورة نزل القرآن على سبعة أحرف فاقرءوا بما تيسر منه<sup>(١)</sup> والجمهور على أن المراد بالسعة في الحديث لهجات العرب المختلفة والمعنى أقرأ بأية منها فكلها صواب.

وما لا شك فيه أن العرب كانوا على إرثٍ من لغات آبائهم وأجدادهم مما يتصل بعقائدهم ومذاهبهم فلما جاء الإسلام أقرّ منها ما يتفق مع مبادئه وعقائده، فأيد استعمال تلك الألفاظ التي لا تخالفه في هذا الجانب، على حين أبطل من الأفكار والعقائد ما لم يتفق مع شرائعه ومبادئه فأسقط تلك الألفاظ وأحل محلها ألفاظاً جديدة تتفق والدين الجديد.

<sup>(١)</sup> صحيح البخاري، بخاشية السنوي، ط دار المعرفة، بيروت، د.ت، ٢٢٦/٣.

والألفاظ لا تُخلق من العدم وإنما تتغير دلالتها بِعَا لِتَغْيِيرِ أحوالِ مُسْتَعْمِلِيهَا، فالإسلام قد نقل كثيراً من الدلالات من المعنى اللغوي (الذى كان متعارفاً عليه بين المتكلمين قبل الإسلام) إلى المعنى الشرعى أو الاصطلاحى الذى اكتسبته اللفظة من الدين الجديد، فوجدنا علماء يهتمون بالدلالة الإسلامية للألفاظ و منهم مقاتل بن سليمان البلخى ت ١٥٠ هـ صاحب كتاب (الأشباه والنظائر في القرآن الكريم)، حيث قام بجمع مائة وخمس وثمانين لفظة من ألفاظ القرآن، محاولاً الربط بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعى، مبيناً المعانى التي يستقيها اللفظ من السياقات المختلفة خلال القرآن كله. فجمع للهوى مثلاً سبعة عشر وجهاً<sup>(١)</sup> من وجوه الاستعمال، محاولاً استخلاص معنى محمد للفظة في كل موضع وردت فيه.

ثم جاء من بعده أبو حاتم الرازى ت ٢٣٢ هـ صاحب كتاب (الزينة في الألفاظ الإسلامية) وهو يعد من أشهر المؤلفات وأهمها في هذا المجال؛ لكونه لم يقتصر على ألفاظ القرآن الكريم فقط بل جمع إليها ألفاظ الحديث الشريف متنهجاً منهجاً أكثر دقة وضيّقاً، حيث تعهد بذلك المعنى اللغوي للفظة، مستدلاً عليه بما لدى العرب من الحصول الشعري الجاهلي، ثم يوضح المعنى الشرعى المستفاد من القرآن الكريم، مبيناً وجه الشبه بينهما<sup>(٢)</sup>، وقد تابعه في ذلك كثير من اللغويين والمفسرين المهتمين بدلالة الألفاظ.

فقد تناولت د. بنت الشاطئ هذا المنهج من خلال مؤلفاتها البينية، حيث قامت بعرض الألفاظ التي تلمح فيها دلالة جديدة فتقديم معناها اللغوي من خلال المعجمات اللغوية. وإن كانت لم ترجع أكثر الأقوال إلى مصادرها،

<sup>(١)</sup> د. محمود خللة، لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٥٨.

<sup>(٢)</sup> السابق نفسه ص ٢٦٠ بتصريف.

ثم اهتمت بالمعنى الاصطلاحي من خلال دوران اللفظ في القرآن، مبينة الدلالات المختلفة للفظ الواحد في سياقاته المتعددة.

وقد قمت بجمع بعض هذه الألفاظ من المؤلفات المختلفة للدكتورة بنت الشاطئ، مقارنةً بين أقوالها وأقوال غيرها من الباحثين، موثقةً أكثر أقوالها من مصادرها المختلفة، مُضيفةً إليها ما لم يرد ذكره عندها، مبينةً أهمية منهجها وتفسيرها في مواضعه، موضحةً ما تميز به عرضها؛ ومن ثم حاولت تصنيف تلك الألفاظ بما يتناسب ومنهج الحقول الدلالية (Semantic Fields)، واقتصرت على الألفاظ التي ظهر فيها أثر الإسلام وقسمتها إلى ثلاثة حقول أساسية هي:

١- ألفاظ الآخرة      ٢- ألفاظ العبادات      ٣- ألفاظ الإسلامية

أما الأول فينقسم إلى ثلاثة حقول فرعية هي:

أ- الآخرة: (الآخرة، الحافرة، الطامة، الحشر، ويوم القيمة).

ب- الجنة: (الجنة، الخلد، والجزاء).

ج- النار: (النار، الساهرة، العذاب، لظى، الزبانية، الجحيم، والحطمة).

## أولاً: الفاظ الآخرة :

### ١- الآخرة :

ذكرت د. بنت الشاطئ في تفسيرها لقوله تعالى **هُوَ لِلآخرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى** (الضحي، ٤) أن (الآخرة) مقابل الدنيا، وعُرفت عند العرب بأنها ضد الأولى وهي مؤنث (آخر) وجمعها (أواخر) والمعنى فيها التأخير، نقلًا عن اللسان<sup>(١)</sup>، وكثيراً ما تأتي الآخرة وصفاً لل يوم أو الدار وحيثذا يكون معناها اليوم الآخر، أما إذا أفردت كانت أعمّ يدخل فيها المصير والنهاية والعقبى، سواء في هذه الحياة أو فيما بعدها.

أما الآخرة في الضحي فإنها تخص بها رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتماداً على سبب نزولها ولوجود الضمير (لك)، فيكون المراد بها «الغد المرجو للرسول صلى الله عليه وسلم من تأكيد الله له نفي الترديع والقليل يذهب عنه صلى الله عليه وسلم أثر فتور الوحي»<sup>(٢)</sup> وهذا المعنى للفظة الآخرة أقرب إلى سياق الآية من معنى الدار الآخرة أو يوم القيمة؛ وذلك لكون السياق خاصاً برسول الله صلى الله عليه وسلم، ويوم القيمة عام لكل البشر، فهو يوم جزاء لجميع الخلق، إلا أن هناك ملاحظاً دلائلاً التفت إليه أحد الباحثين المحدثين وهو التلازم بين (الدار والآخرة) على حين لم يرد ذكرها مع الدنيا، فدل ذلك على أن (الدار) تعني الاستقرار والدوم والخلود فلما افترت بالآخرة دل على أنها كذلك، والدنيا ليست كذلك؛ ومن ثم لم تذكر معها<sup>(٣)</sup>، كما

<sup>(١)</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (آخر).

<sup>(٢)</sup> التفسير الباباني للقرآن الكريم، ١ / ٣٦.

<sup>(٣)</sup> عمودة خليل عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم دراسة دلالية مقارنة، مكتبة النار، الأردن، د.ت، ٣٢٠، ٣٢١.

يؤكد أن المعنى القرآني لهذا اللفظ هو نفسه المعنى الذي عُرف عند الجahليين  
مستشهاداً عليه بقول المثلث بن رباح المري:

إِنِّي مُقْسَمٌ مَا مَلَكْتُ فَجَاعِلٌ  
أَجْرًا لِآخِرَةٍ وَدُنْيَا تَنْفَعُ  
إِلَّا أَنَّ الْاسْتِعْمَالَ الْقَرَآنِيَّ قدْ خَصَّ الْمَعْنَى فَجَعَلَهُ عِلْمًا عَلَى الدَّارِ الْآخِرَةِ أَوْ  
يَوْمِ الْقِيَامَةِ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَوَلَّنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى﴾ (الليل، ١٣).

## ٢- الحافرة :

في قوله تعالى ﴿تَسْقَلُونَ إِنَّا لَرَدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ﴾ (النازعات، ١٠).  
فذكرت د. بنت الشاطئ أن أصل الحافرة من الحفرة والحفر إخراج التراب من  
الحفرة، رسمي حافر الفرس لحفره في عدوه والقبر حفيراً والحفار هو من يحفر  
القبور وأصل استعماله أن العرب كانت لا تبيع الخيل نسيئة بل تقول: «النقد  
عن الحافرة» تعني ألا ينزل حافر الحصان عن مكانه حتى يُنْقَدْ ثنه، ثم نقل  
استعماله على كل حالة أولى، ومنه قيل للخلقة الأولى حافرة<sup>(١)</sup>.

وقيل إن الحافرة تعني العودة في الشيء حتى يُرَدَ آخره على أوله ومنه  
قول ابن الأعرابي:

أَحَافِرَةٌ عَلَى صَلْعٍ وَشَبَابٍ      معاذ اللَّهِ مِنْ سَفَهٍ وَعَارٍ<sup>(٢)</sup>  
ويりد أرجع إلى ما كنت عليه في شبابي وأمرى الأول من الغزل والصبا بعد  
ما شبّت وصلعت.

ثم عرضت د. بنت الشاطئ لمعنى (الحافرة) في القرآن فبيّنت أن  
اللفظة قد وردت مرتين، إحداهما في قوله تعالى ﴿وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَافَ حُفْرَةٍ مِّنَ

<sup>(١)</sup> التفسير البشاني، ١/١٣٥.

<sup>(٢)</sup> حليل عودة، التطور الدلالي، ص ٣٥١.

**النار**» (آل عمران، ١٠٣) والثانية في سورة النازعات (١٠) مبينة أن الحافرة قد تعنى حفرة القبر أو الحالة الأولى وإن رجحت المعنى الأول في سورة النازعات بينما رجح الزمخشري<sup>(١)</sup> المعنى الثاني، وهناك من فسرها بالنار<sup>(٢)</sup>. مُسْتَدِرِّكة عليه بأن هذا المعنى فيه بُعد والأول تفسيرها على حفرة القبر والحالة الأولى فيكون المعنى: «أَنَا لَرْدُونَ فِي حَفْرَةِ الْقَبْرِ أَحْيَاءٌ عَائِدُونَ إِلَى حَالَتِنَا الْأُولَى؟»<sup>(٣)</sup>.

وإن كنت أرى أن البعث لا يكون في حفرة القبر وإنما يبعث الأموات فيحرجون من الأحداث كأنهم حراد منتشر، وهذا يرجح المعنى الثاني دون الأول فيكون المراد أَنَا عَدْنَا إِلَى حَالَتِنَا الْأُولَى وَمَا كَنَا عَلَيْهِ قَبْلَ الْمَوْتَ فِي الدُّنْيَا؟ وهذا يرجحه رأى من قال إن (الحافرة) هنا تعنى (الدنيا) مفسراً الآية بقوله «ذلك أن الكفار عندما يبعثون يقولون متعجبين منه إِنَّا لَرْدُونَ بَعْدَ مَوْتِنَا إِلَى الْحَيَاةِ الْأُولَى إِلَى الدُّنْيَا»<sup>(٤)</sup>.

ونلفت النظر إلى أن المعنى القرآني (للحافرة) لم يخرج عن المعنى اللغوي الذي ذكر فيه شاهد ابن الأعرابي، وهذا يدلنا على أن دلالة الأسماء تستوعب ما جدد عليها إضافةً إلى ما كانت تدل عليه، وإن القرآن لم يخرج في كثير من الفاظه عن المعانى التي عرفها القدماء.

<sup>(١)</sup> الكشاف، ٤/٦٩٣-٦٩٤.

<sup>(٢)</sup> أبو حيان الأنطاكى، البحر المحيط، ٨/٤١٣.

<sup>(٣)</sup> التفسير البىانى، ١/١٣٥.

<sup>(٤)</sup> أبى السعد عَمَدَ بْنُ حَمْدَ الْعَمَادِيِّ، إِرشادُ الْعُقُولِ السَّلِيمِ إِلَى مَزاِيَا الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، المطبعة المصرية، الأزهر الشريف بمصر، ط١، ١٩٢٨م، ٥/٢٣٠.

### ٣- الطامة :

في قوله تعالى **﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾** (النازعات، ٣٤). فقد نقلت د. بنت الشاطئ عن القدماء المعنى اللغوي للطامة فهى مأخوذة من الطمأءى البحر ويقال: طمأءى البحر على كذا، أى طفى وفاض وغلب، وقيل إن الطامة هي الدهمية التي تغلبت على ما سواها، وقال الزجاج: الطامة هي الصيحة التي تطم على كل شيء<sup>(١)</sup> ونسبت للزمخنرى القول بالطامة على أنها القيامة، ومنهم من فسرها بالنفخة الثانية فيما روى عن ابن عباس، أو وقت سوق أهل الجنة إليها وأهل النار إليها عند مجاهد<sup>(٢)</sup> وعلى هذا يكون المعنى (اللغوى) هو البحر أو الدهمية، و(الشرعى) هو القيامة أو الصيحة.

### ٤- الحشر :

في قوله تعالى **﴿فَحَشَرَ فَنَادَى \* قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾** (النازعات، ٢٣-٢٤). قالت د. بنت الشاطئ تفسيرًا لمادة (حشر) إنها تدل على الجمع المزدحم، والمعنى الحشد والشدة ومنه حشر الجماعة: أى إخراجها إلى الحرب ومنه الحشر أى المجمع الذى يجتمع فيه قوم ومن أقوالهم «حشرتهم السنة» إذ كانت سنة قاحلة تجتمع الناس من التواхи إلى الأمصار<sup>(٣)</sup>.

وقد استعمله القرآن وصفاً ليوم القيمة قال (يوم الحشر)، لأنه يحشر فيه الناس للحساب، وقد جاء للدلالة على الحشر في الدنيا كما في هذه الآية، وكذلك آية سليمان في قوله تعالى **﴿وَهُوَ حُشِرٌ لِسَلَيْمَانَ جُنُودٍ﴾** (النمل، ١٧)<sup>(٤)</sup>. ولا فرق بين الدلالتين اللغوية والإسلامية فكلتا هما تدل على الجمع والخشيد.

<sup>(١)</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (طم).

<sup>(٢)</sup> التفسير البشري، ١ / ١٥٤.

<sup>(٣)</sup> لسان العرب، مادة (حشر).

<sup>(٤)</sup> التفسير البشري، ١ / ١٤٧.

## ٥- يوم القيمة :

في قوله تعالى **هُوَ الْغَيْرُ إِلَيْهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ** (القلم، ٣٩). لم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى تفسير (يوم القيمة) حالها كحال أكثر المفسرين، اعتماداً على وضورها وشبرعها<sup>(١)</sup> وبالرجوع إلى المعاجم وجدنا أنها مصدر من قام يقسم قوماً وقياماً وقيمة<sup>(٢)</sup>.

والاستعمال القرآني لم يعدم هذه الدلالة فأطلق يوم القيمة على يوم الحساب وهو مقتنٌ بالبعث كما في قوله تعالى **هُوَ الْأَيْضُنُ أَوْلَىكُمْ بِمَعْوِظَتِ يَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ** (المطففين، ٦-٤) ويوم القيمة هو يوم الفصل كما في قوله تعالى **إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ** (الحج، ١٧) ويوم القيمة هو يوم القضاء كما في قوله تعالى **إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتِلِفُونَ** (يونس، ٩٣)، وهو يوم الجمع كما في قوله تعالى **فَلِلَّهِ مِنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ** (الأنعام، ١٢)، وهو كذلك يوم الدين ويوم الحساب<sup>(٣)</sup>.

وتجدر بالذكر أن بعض المفسرين رأى أن كلمة القيمة كلمة مُعرية عن كلمة "قيمتا" بالسريانية وأن القديم من أسماء الله الحسنة هو الذي لا ينام في السريانية، وأعتقد أن الكلمة عربية صرفة، وإن كان ثمة تشابه في الصور فذلك لتقارب اللغات خاصة إذا كانتا من فصيلة لغوية واحدة.

<sup>(١)</sup> البحر الخيط، ٣٠٦/٨، التفسير البشاني، ٦٧/٢.

<sup>(٢)</sup> لسان العرب، مادة (قوم).

<sup>(٣)</sup> خليل عودة، التطور الدلالي، ص ٣٦٢، ٣٦٣.

## ثانيًا: الفاظ الجنة ونعيها:

### ١- الجنّة :

في قوله تعالى **﴿إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾** (القلم، ١٧).

ذكرت د. بنت الشاطئ المعنى اللغوي للفظة (الجنة) فهي مأخوذة من دالة الخفاء يبلو بوضوح في الجنين مختفيًا في رحم أمه، والجنون خفاء العقل والجن حنس خفى من مخلوقات نقيض الإنس، وبملحوظ الستر في الخفاء قيل (جن عليه الليل) والمجن ما يتخذ ردعاً ساتراً للرقابة<sup>(١)</sup>، والجنة الحديقة ذات الشجر والنخل وجمعها جنان، وقال أبو علي في (التذكرة): لا تكون الجنة في كلام العرب إلا وفيها نخل وعنبر، فإن لم يكن فيها ذلك، وكانت ذات شجر فهي حديقة وليست بجنة<sup>(٢)</sup>.

وقد تطور المعنى اللغوي في لفظة الجنة من الستر والخفاء إلى معنى البستان وأخذ من تعطية الأشجار المختلفة لما يكون خلاها من أنس أو حيوان أو ثمار، وقد ذهب إلى هذا الرأي أصحاب المعامم والمفسرون، قال الزمخشري: «أخذ معنى الجنة من الستر كأنها لتكتافها وتظليلها سميت جنة التي هي المرة من جنة إذا ستره كأنها واحدة لفروط التناهيا»<sup>(٣)</sup>.

وأرى أن المعنى الإسلامي الذي ذكر للجنة في هذه الآية لم يخرج عن المعنى اللغوي الذي عُرف عند العرب وهو «صورة ذلك البستان أو تلك الروض التي يحلم بها العربي وينتمي إليها»<sup>(٤)</sup>; ولذلك أطلقـت اسمـاً على دار النعيم جزاءً للصالحين فمعناها اللغوي البستان ومعناها الشرعي دار النعيم.

<sup>(١)</sup> التفسير للبياني، ٦٢/٢.

<sup>(٢)</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (جـنـ).

<sup>(٣)</sup> الزمخشري، الكشاف، ٢٥٦/١.

<sup>(٤)</sup> التطور الدلالي، ص ٤٠٣.

وكتيراً ما ورد لفظ الجنة موصفاً بـ(عدن) وهي تعنى "الخلود والبقاء والدراهم"<sup>(١)</sup> وتُبين مدى ما أعده الله احتفاءً وابتهاجاً بالمؤمنين ومثلها مثل الفردوس والنعيم والمأوى فجميعها صفات للجنة.

## ٢- الخلد :

في قوله تعالى **﴿تَحْسِبُ أَنَّ مَا لَهُ أَخْلَدَهُ﴾** (الهمزة، ٣). فقد بنت د. بنت الشاطئ في سياق تفسيرها للأية السابقة أن المعنى اللغوي للفظة (الخلد) تعنى البقاء وهو ضد (الفناء)، وعند الرجوع إلى لسان العرب لاحظت أن المادة متعددة الصيغ فهي مأخوذه من أخلد بالمكان يخلد إخلاداً إذا أقام به، وخلد يخلد خلوداً إذا بقى، والخلود: الجبال والحجارة والصخور لطول بقائهما<sup>(٢)</sup> وقد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلي ومنه قول ليبد:

**وَعَمِرْتُ دَهْرًا قَبْلَ مَجْرِيِ دَاحِسٍ لَوْكَانَ لِلنَّفْسِ اللَّاجِوْجِ خَلُودٌ**<sup>(٣)</sup>  
والمعنى الإسلامي لهذا اللفظ لم يختلف عن المعنى اللغوي وإن كانت د. بنت الشاطئ قد أوضحت ملحظاً بيانياً من خلال استقرائها للسياقات المختلفة للفظة الخلود في القرآن الكريم، يتمثل في أن لا خلود في القرآن إلا في الحياة الآخرة: في دار الخلود أو عذاب الخلد، وحيث يأتي الخلود متعلقاً بالحياة الدنيا فعلى وجه الرهم والإنكار والنفي<sup>(٤)</sup> كالذى في آية الهمزة / ٣. حيث يتوجه الكافر صاحب المال الكثير والنسل العديد أن ما لديه من نعم الدنيا قائم وباقٍ وما هذا إلا رهم وغرور.

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي، ص ٤٠٨.

<sup>(٢)</sup> اللسان، مادة (خلد).

<sup>(٣)</sup> ديوان ليبد بن أبي ربيعة، دار صادر بيروت، بدرون تاريخ، ص ٤٦.

<sup>(٤)</sup> الإعجاز البشري، ص ٣٥٣، التفسير البشري، ٢/١٠٧٢.

### ٣- الجزاء :

في قوله تعالى ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى﴾ (الليل، ١٩). ولم تلتفت د. بنت الشاطئ إلى لفظة الجزاء من خلال ما تعرضت له من آى القرآن، بالرغم من أن هذا اللفظ من الألفاظ التى عُرفت عند العرب قبل الإسلام، كما جاءت فى القرآن بالمعنى نفسه، فيقول اللغربون إن (الجزاء) مقابل فعل الإنسان خيراً كان أو شرّاً، وقد شاع الجزاء بمعنى المكافأة على فعل الخير. ولكن الحقيقة أنه مطلق المكافأة على الشيء،<sup>(١)</sup> وقد ورد بهذا المعنى في الشعر الجاهلى إذ يقول أمية بن أبي الصلت :

كل امرئ سوف يُجزَى قرضه حسناً      أو سبيلاً أو مديناً كالذى دانا<sup>(٢)</sup>  
وقد بحث علماء اللغة هذا المعنى، قال أبو الهيثم: الجزاء يكون ثواباً ويكون عقاباً وسئل أبو العباس عن جزئته وجازيتها فقال: قال الفراء: لا يكون جزئته إلا في الخير وجازيتها يكون في الخير والشر<sup>(٣)</sup>.

وقد استعمل القرآن الكريم الجزاء بمعنى المكافأة على الخير والشر، ثم خُصص بعد ذلك بالثواب والأجر في (الخير)، والعقاب والعقاب في (الشر) وقد جمع بينهما في قوله تعالى ﴿لِيُجزِيَ الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَلِيُجزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى﴾ (النجم، ٣١)<sup>(٤)</sup>.

أما تجزى في آية الليل فقد بُنيت للمجهول لبيان أن البذل هنا لم يكن عن قصد جزاء لأحد أو من أحد على الإطلاق، وإنما هو خالص لوجه الله

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي، ص ٣٨٢.

<sup>(٢)</sup> ديوان أمية بن أبي الصلت، المكتبة الأهلية، بيروت، ط ١، ١٩٣٤ م، ص ٦٣.

<sup>(٣)</sup> لسان العرب، مادة (جزى).

<sup>(٤)</sup> التطور الدلالي، ص ٣٨٣.

تعالى، وواضح من الآية أن هذا المال المبذول لم يؤتّه الذي يتركت حزاءً على نعمة سبقت لأحدٍ عنده، أو ابتغاء نعمة لأحدٍ يجريه بها على هذا البذل<sup>(١)</sup> وإن لم توافق د. بنت الشاطئ على أن (تجزى) بُنيت للمجهول للفاصلة؛ لأنها ترى أن هذه زخرفة شكلية يتعالى القرآن عن الحرص عليها؛ ومن ثم فهذا تبرير مرفوض لديها وهو ما نرافقها عليه.

### ثالثاً: الفاظ النار وعدابها :

#### ١- النار :

جاءت لفظة النار في سياق آيات عند د. بنت الشاطئ منها قوله تعالى ﴿عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ﴾ (البلد، ٢٠) رقوله تعالى ﴿فَإِنَّرَبِّكُمْ نَارًا تَلْظَى﴾ (الليل، ١٤) وقوله تعالى ﴿وَمَا أَدْرَاكُمْ مَا الْحُطْمَةُ \* نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ﴾ (الهمزة، ٦-٥). فذكرت أن الإبقاد يعني الإشعال وأصله في العربية للنار<sup>(٢)</sup>.

وبالرجوع إلى المعجمات أمكن حصر المعانى اللغوية المختلفة للفظة النار فقيل إن النار ما يوقد من حطب ونحوه. وتحمع على (أثور ونيران) وقد تذكر كما في قول أبي حنيفة:

فَمَنْ يَأْتِنَا يُلْمِمْ بَنَاهُ فِي دِيَارِنَا      يَجِدُهُ أَثْرًا دَغْسًا، وَنَارًا تَأْجِجاً<sup>(٣)</sup>

وقيل: (النار): الرأى والمشورة ومنه قوله صلى الله عليه وسلم «لا تستضيروا بنار المشركين». والنار السمة، وكل وسم يكوى فهو نار، وما كان بغير مكوى فهو حرق. قال الراجز:

<sup>(١)</sup> التفسير البayanى، ٢ / ١١٨.

<sup>(٢)</sup> السابق نفسه، ٢ / ١٧٧.

<sup>(٣)</sup> لسان العرب، مادة (نور).

**نَجَارُ كُلِّ إِبْلٍ نَجَارُهَا وَنَارُ إِبْلِ الْعَالَمِينَ نَارُهَا**

يقول: اختلفت سماتها؛ لأن أربابها من قبائل شتى فما غير على مسرح كل قبيلة واجتمعت عند من أغارت عليها سمات تلك القبائل كلها<sup>(١)</sup>.

أما النار في الاستعمال القرآني فقد غالب مجدها لنار الجحيم في الآخرة، ومنه قوله تعالى **﴿وَعَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ﴾** (البلد، ٢٠)، كما جاءت

للدلالة على نار الدنيا، إما على الحقيقة في النار المعروفة المعهودة كما في قوله تعالى **﴿هَذِي أَنْسَتُنَا رَأْيَهُ﴾** (طه، ١٠) وإما على المجاز في مثل نار الحرب كما في

قوله تعالى: **﴿كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللَّهُ﴾** (المائدة، ٦٤)، وانتهت

د. بنت الشاطئ إلى أن لفظة النار لم تُضف إلى لفظ الحاللة إلا في سورة الهمزة؛ وهذا يدلنا على فداحة المكر لفتنة المال وما تُغري به من تكبر وبغي وعدوان وضلال<sup>(٢)</sup> وخلاصة القول إن المعنى (اللغوي) للنار الإيقاد والاشتعال، والمعنى (الشرعى) علمًا على نار الآخرة.

## ٢- الساحرة :

في قوله تعالى **﴿فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ﴾** (النازعات، ١٤). بنت د. بنت الشاطئ اختلف آراء اللغويين والمفسرين في معنى الساحرة. فاللغويون يرون أنها وجه الأرض وأصلها (من سهر فلان) أي نبا جنبه عن الأرض، فكان الإنسان إذا سهر قلق جنبه عن مضجعه ولم يكدر يلاقي الأرض، فكانه سلب الساحرة<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٧٩.

<sup>(٢)</sup> تفسير البayan، ٢ / ١٧٦ - ١٧٧.

<sup>(٣)</sup> ابن حني الخصاوص، ٣ / ٨١.

أما المفسرون ففيبروا (الساحرة) بمعانٍ شتى منها الأرض البيضاء المستوية وقيل هي جهنم، وقيل أرض من فضة عن ابن عباس، وعن وهب بن منبه: جبل بالشام يمده الله يوم القيمة لحشر الناس، وقيل بل هي أرض مكة، أو أرض قرية من بيت المقدس. وقيل بل هي الأرض السابعة يأتى بها الله يحاسب عليها الخلاائق<sup>(١)</sup>.

ثم استدركت د. بنت الشاطئ على هذه الأقوال رافضة لها بدليل لو كان القرآن قصد إلى شيء من هذا لتصريح به، ولكنه لم يقصد تحديد موقع الأرض ولونها وشكلها ومادتها، وإنما أكفى بالساحرة وصفاً لساحة الحشر أو عرصات جهنم، حيث لا نوم فيها ولا رقاد؛ وذلك اعتماداً على المعنى اللغوي؛ لكونه مأخوذاً من عدم النوم ليلاً. وقالوا: ليل ساهر، ذو سهر والقمر ساهر وساهور لذلك. والساهرية نوع من العطر، سُميت بذلك لأنها يُسهروا في عملها وتجويدها<sup>(٢)</sup> وعلى هذا فالمعنيان متفقان في دلالة السهر وعدم النوم وإن كان اللغوي دل عليه بوجه عام على حين اختص الشرع بالسهر في النار لشدة العذاب بها، ومن ثم صارت عليها مجازاً

### ٣- العذاب :

في قوله تعالى **هُفَصَبَ عَلَيْهِمْ رَبِّكَ سَوْطَ عَذَابٍ** (الفجر، ١٣).

عرضت د. بنت الشاطئ في سياق تفسيرها لهذه الآية المعنى اللغوي للفظة (الصب) في سياق تفسيرها، وكذلك المعنى المجازى مبيناً ورودها لكلا المعنيين في القرآن الكريم، موضحة آلة الصب وهي هنا (السوط) شارحة تنكير كل من السوط والعذاب وما يستفاد من إضافة الأول إلى الثاني في الدلالة على

<sup>(١)</sup> التفسير البayanى، ١٤٠/١.

<sup>(٢)</sup> السابق نفسه، ١٤٤/١.

إطلاق النعن في تصور فداحة العذاب وعظمته<sup>(١)</sup>. وإن كانت لم تلتفت إلى لفظة العذاب ودلالتها اللغوية أو القرآنية، وربما كان ذلك لووضح اللفظة وشيوخها.

تقول المعجمات إن (العذاب) لغة مأخوذة من قو لهم عذب الرجل والحمار والفرس يعذب عذباً وعنوباً فهو عاذب والجمع عذوب، أو فهو عذوب والجمع عذب: لم يأكل من شدة العطش. ويعذب الرجل عن الأكل فهو عاذب لا صائم ولا مفتر<sup>(٢)</sup>.

وقال الفيومي: عذبه تعذيباً أى عاقبته والاسم العذاب وأصله في كلام العرب الضرب، ثم استعمل في كل عقوبة مؤلمة واستعير للأمور الشاقة فقيل (السفر قطعة من العذاب)<sup>(٣)</sup>.

وباستقراء دلالة العذاب في السياق القرآني لاحظت أنه لم يبعد عن المعنى اللغوي الذي هو من الضرب والإيلام سواء أكان حسياً أم معنوياً، ومن ثم يكون العذاب في الدنيا كما في قوله تعالى ﴿فَلَا تُعْجِبُكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أُلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِمَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَرَهُونَ أَنفُسَهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ﴾ (التوبه، ٥٥) ويكونون في الآخرة كما في قوله تعالى ﴿إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابِ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ﴾<sup>(٤)</sup> (الزخرف، ٧٤)، وعلى هذا لا يختلف اللفظ بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي الذي اكتسبه من السياق القرآني وإن كانت أكثر اقتداء ووروداً مع جهنم وسوء المصير.

<sup>(١)</sup> التفسير البیانی، ٢/٤٨.

<sup>(٢)</sup> لسان العرب، مادة (عذب).

<sup>(٣)</sup> المصباح المنير، ط المطبعة الأميرية ١٩٠٩م، مادة (عذب).

<sup>(٤)</sup> التطور الدلالي، ص ٣٩٤.

## ٤- الجحيم :

في قوله تعالى **﴿وَبُرَزَّتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى﴾** (النازعات، ٣٦). فقد بينت د. بنت الشاطئ معنى الجحيم فذكرت أنه يعني تأجع النار والتهابها وهو لفظ عربي مأخوذ معناه عند العرب من الجحمة وهي النار الشديدة التأجع وكل نار بعضها فوق بعض وكل نار عظيمة في مهواه. والجاحم: الجمر الشديد الاشتعال، والجحام داء في العين، ومن المجاز: التحجم التحرق حرصاً وبخلًا أو غضباً<sup>(١)</sup> ومنه قيل لعيني الأسد جحتماته لترقدهما. ويقال فلان ذاق حاجم الحرب، فيرد وفتر وسكنت حفيظته ومنه قول الشاعر<sup>(٢)</sup>:

الباغيَ الحرب يَسْعى نحوها تَرْعَا  
حتى إذا ذاق منها جَاحِمًا بَرَداً

ولفظة الجحيم قد ورد ذكرها في الشعر الجاهلي، ومن ذلك قول قيس ابن الخطيم:

وَنَصَدَقُ فِي الصَّبَاحِ إِذَا التَّقِينَاتِ كَبِيرَةٌ  
**وَلَوْ كَانَ الصَّبَاحُ جَحِيمٌ جَمَرٌ**<sup>(٣)</sup>

والمعنى في القرآن لا يختلف عن المعنى اللغوي فهو مسوق لتأجع النار واحترازاً، ومن ثم يعد الجحيم اسمًا لجهنم أو اسم للعذاب في الآخرة، وعلى ذلك يكون المعنى اللغوي دالاً على الشدة في النار أو الحرب أو حرارة الشمس ثم تخصص المعنى في القرآن فأصبح دالاً على عذاب النار في الآخرة<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> التفسير البشري، ١/١٥٥.

<sup>(٢)</sup> أسلس البلاغة، مادة (جحيم).

<sup>(٣)</sup> ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الأسد، ط٢، دار صادر ١٩٦٧م، ص١٨٤.

<sup>(٤)</sup> النطور الدلالي، ص٤١٩، ٤٢٠.

## ٥- الحطمة :

فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿لَيَنْبَذَنَ فِي الْحُطْمَةِ﴾ \* وَمَا أَذْرَكَمَا الْحُطْمَةُ

(الهمزة، ٤-٥) اتفقت د. بنت الشاطئ في شرح دلالة الحطمة مع اللغويين والمفسرين، وبجمل قوله أن الحطمة لغة مأخوذة من الحطم. يعني التهشم لكل ما هو يابس كالعظم، وقيل الحطوم للأسد يحطم كل شيء ويهشم وللريح تقرض البناء. والهاطرم والحطمة السنة المشترمة. ورجل حطيم يلتهم كل شيء ولا يشبع. وراغ حطمة وحطم، كأنه يحطم الماشية عند سوقها لعنفه. و(الحطمة) من أبنية المبالغة وهو الذي يكثر منه الحطم<sup>(١)</sup> ويقال حطمت الدابة إذا أستك لأن الأيام حطمتها وهو من الاستعمال المجازى للفظة.

ومن خلال دوران المادة في القرآن حضرت د. بنت الشاطئ مواضع ورودها في ستة مواضع<sup>(٢)</sup> لم تفتقد جماعتها للمعنى اللغوي الذي عرفت به عند العرب وخلصت إلى أن الحطمة لم ترد إلا في سورة الهمزة وتطلق وصفاً على النار لأنها تحطم من يلقي فيها لشدتها وهرها<sup>(٣)</sup>.

وقيل إنها اسم من أسماء النار، وهي الدرجة الثانية من درجاتها وروى عن الطبرى أنها اسم من أسماء النار، كما قيل لها جهنم وسفر ولظى، وأحسبها سميت بذلك لحطمتها كل ما ألقى فيها<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> لسان العرب، مادة (حطم).

<sup>(٢)</sup> التفسير البيانى، ٢ / ١٧٥.

<sup>(٣)</sup> النظر الدلالى، ص ٤٢٣.

<sup>(٤)</sup> تفسير الطبرى، ط. دار الريان للتراث ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م، ١٢ م، ١٩٠/٣٠.

وقد روى فيها حديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم يقول «رأيت جهنم يحطم بعضها بعضاً»<sup>(١)</sup>؛ وعلى ذلك يكون المعنى اللغوي هو التحطيم والتهشيم لكل ما هو يابس، و(الشرعى) اسم للنار في الآخرة.

## ٦- لظى :

في قوله تعالى **﴿هُفَانِذْرُتُكُمْ نَارًا تَلَظِّي﴾** (الليل، ١٤). جاءت لظى في اللغة بمعنى اللهب الخالص، والتلظى تسرّع النار واحتدام توقدّها، ولظى الحمر هو توقدّه وشدة وهجه حتى يتطاير برمته الشرر.

ومن استعماله المجازي يقال لظى فلان فلاناً إذا أغضبه حتى كاد يلتهب، ووصفوا شدة القرم بأن سبوفهم تلظى<sup>(٢)</sup>.

أما في الاستعمال القرآني فجاءت (لظى) للجحيم<sup>(٣)</sup> في قوله تعالى **﴿كَلَّا إِنَّهَا لَظِّي﴾** (المعارج، ١٥)، كما جاءت كأدأة للتخييف والترهيب بالإذار في قوله تعالى **﴿هُفَانِذْرُتُكُمْ نَارًا تَلَظِّي﴾** (الليل، ١٤)؛ لشدة لهبها وتوهجها. والمعنى القرآني لم يعدم الصلة بالمعنى اللغوي وإن كان أكثر تخصيصاً فهو يطلق على شدة التوهج والل heb بصفة عامة، بينما خصص لـ نار العذاب في الآخرة في القرآن بصفة خاصة.

## ٧- الزبانية :

في قوله تعالى **﴿هُسَدَّعُ الزَّبَائِيَّةَ﴾** (العلق، ١٨). نقلت د. بنت الشاطئ معنى الزبن لغةً عن المعاجم العربية دون إسناد فهو يعني الدفع، وزبت الناقة إذا

<sup>(١)</sup> صحيح البخاري، طبعة الشعب، ٦٩ / ٦.

<sup>(٢)</sup> التطور اللدلي، ص ٤٢٣.

<sup>(٣)</sup> التفسير البياني، ٢ / ١١٢.

ضررت بثفات رجلها عند الحلب، والزبن دفع الشيء عن الشيء كالناقة تربين وللها عن ضرعها برجلها وحرب زبون تربين الناس أى تصدمهم وتدفعهم على التشبيه بالناقة وتربين القوم تدافعوا وزابن الرجل دافعه، والزبانية هم الذين يدفعون الناس وقد ورد في الشعر منه قول حسان بن ثابت:

**زبانية حون أبياتهم خور لدى الحرب في المعركة**

وقال قتادة: الزبانية عند العرب الشرط، ولكنه من الدفع<sup>(١)</sup>.

أما المعنى الاصطلاحي أو الشرعي فقد فسره أكثر المفسرين بأنه الملائكة الم وكلون بعذاب أهل النار أو هم الملائكة الدافعون لجحوم الكفار في النار، مصداقاً لقوله تعالى: **هُوَمُّ يَدْعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَاهُمْ** (الطور، ١٣) فالداعي الدفع. وعلل الفراء تسمية (الزبانية) بهذا الاسم؛ لأنهم يدفعون الناس بالأيدي والأرجل فهم أقوى<sup>(٢)</sup>، ولم تذكر هذه اللفظة إلا مرة واحدة هي الواردۃ في سورة العلق، والمعنى القرآني لا يختلف عن المعنى اللغوي فكلامها يعني الدفع، إلا أن الإسلامي قد تخصص **بالملاكية** بالكلمة بعذاب<sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> لسان العرب، مادة (زبن).

<sup>(٢)</sup> الفراء، معانی القرآن، ٣ / ٣

<sup>(٣)</sup> التفسير البیانی، ٢ / ٢٣، د. محمود خللة، لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٧٣.

## ثانياً : ألفاظ العبادات

(الصلوة، السجدة، التسبيح، الزكاة)

### ١ - الصلاة:

من الغريب أنني عندما قرأت مؤلفات د. بنت الشاطئ ولاسيما التفسير البياني بجزئيه والإعجاز البياني وسائل ابن الأزرق لم أقف على تفسير للفظة الصلاة، كما كان الحال متبعاً مع أكثر الألفاظ التي تطورت في دلالتها من المعنى اللغوي الذي عرفت به عند العرب إلى المعنى الاصطلاحي (الشرعى) الذي اكتسبه اللفظ من خلال السياق القرآني، وذلك بالرغم من ورود لفظة الصلاة في أكثر من موضع<sup>(١)</sup> ولا أجد مبرراً لذلك إلا أن المؤلفة لسعة علمها وعمق فكرها رأت أن المصطلح معلوم مشهور فأغراها ذلك بعدم الوقوف عليه وخصوصاً أن تفسيرها تميز بمحاذيق بيانية لم ترد عند أكثر المفسرين السابقين عليها وأثرتُ الرقوف على هذا المصطلح (الصلاحة)؛ لاختلاف آراء اللغويين في أصل معناه.

يقول الفيومي إن الصلاة وزان العصا مغزى الذنب من الفرس، والثنية صلوان ومنه قيل للفرس الذي بعد السابق في الحلبة المصلى لأن رأسه عند صلاة السابق والمصلى بصيغة اسم المفعول موضع الصلاة أو الدعاء<sup>(٢)</sup>.

وقيل أصلها في اللغة الدعاء فقد ورد في الشعر بهذا المعنى كما في

قوله الأعشى:

(١) قوله تعالى ﴿هَلْ أَرَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ \* عَنِ الدُّنْيَا إِذَا أُصْلَىٰ﴾ (العلق، ٩-١٠)، وقوله تعالى: ﴿هُوَ فَوْلِيٌّ لِلْمُصَلِّينَ \* الَّذِينَ

هُمْ عَنِ الصَّلَاةِ سَاهُونَ﴾ (الماعون، ٥-٤).

(٢) المصباح المير، مادة (صلى).

عليك مثل الذي صليت فاغتمضي نوما فإن لجنب المرء مضطجعا<sup>(١)</sup>  
ومعناه أنه يأمرها بأن تدعوه له، ومنه قوله تعالى **هُوَ أَخْذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ**  
**مُصَلِّي** (البقرة، ١٢٥). أي دعاء وقيل الصلاة في اللغة مشتركة بين الدعاء  
والتعظيم والرحمة والبركة ومنه اللهم صل على آل أبي أو في أي بارك عليهم  
وارحهم، ونقل عن ابن فارس قوله إن الصلاة من صلية العود بالنار إذا ليته  
لأن المصلى يلين بالخشوع<sup>(٢)</sup>.

وقيل إن الصلاة مأخوذة من اللزوم روى ذلك عن الزجاج وتابعه  
الأزهرى؛ وذلك لكونها لزوم ما فرض الله تعالى<sup>(٣)</sup> ويرى بعضهم أن (الصلاه)  
أخذت من معنى (الصلة) لأنها تصل الإنسان بخالقه<sup>(٤)</sup>.

وهكذا تعددت آراء اللغرين في أصل الصلاة بين الصلوة الذي هو منبت الذنب  
في مؤخرة الفرس، والصلة بين العبد وربه، والدعاء، ولزوم ما أمر الله به،  
والمعنى يحتملها جميعاً. وإن كنت أرجح أن الأصل الحسى الذي يظهر في  
معنى الصلوة أي منبت عجز الذنب هو الأصل؛ لكون هذه الهيئة تكون للمصلى  
أي للداعى، وهذا المعنى المعنوي الذى اتفق على اتباعه للمعنى الحسى وإن كان  
المعنى المعنوى هو الذى شاع وانتشر؛ ومن ثم وجد في الشعر الجاهلى.

أما المعنى الاصطلاحى فقد جاء في القرآن الكريم بدلالة الدعاء، وهو  
من المعانى التي عرفت عند العرب ومنه قوله تعالى **هُوَ صَلَّى عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكُ**

<sup>(١)</sup> ميمون بن قيس، ديوانه، شرح وتعليق محمد حسين المكتب الشرقي للنشر والتوزيع، بيروت ١٩٦٨م. ص ١٠١.

<sup>(٢)</sup> المصباح للثیر، مادة (صلی).

<sup>(٣)</sup> لسان العرب، مادة (صل).

<sup>(٤)</sup> التطور الدلالي، ص ١٨٢.

**سَكَنُ لَهُمْ** (الترية، ١٠٣). ثم خصصت دلالة الألفاظ فأصبح يطلق على العبادة المعروفة التي هي هيئات وحركات وسكنات معينة علمها الرسول للعباد لقوله عليه الصلاة والسلام «صلوا كما رأيتونى أصلى» يقرم بها العبد طاعة لله تعالى واستجابة لأوامره؛ لقوله تعالى **﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَبَآءً مَوْقُوتًا﴾** (النساء، ١٠٣). وعلى هذا يكون المعنى الإسلامى مُخْصَصً للمعنى العام اللغوى، أو هو من باب إطلاق اسم الجزء على الكل، فالدعاء جزء من الصلاة لكنها منضمنة الدعاء.

## ٢- السجود :

الافت د. بنت الشاطئ إلى لفظة السجود في تطورها الدلالى في سياق تفسيرها لقوله تعالى **﴿كَلَّا لَا تُطْعِمُهُ وَاسْجُدْ وَاقْرِبْ﴾** (العلق، ١٩). فذكرت أن المعنى اللغوى للفظة هو المخصوص ولم تستشهد على ذلك بشاهد من كلام العرب وبالرجوع إلى ديوان العرب وجدت أن هذا المعنى ورد في الشعر الجاهلى كما في قوله عمر بن كلثوم:

*شاعر مختصر في سلبي*

**إذا بلغ الفطام لنا صبيٌ تخرُّلَهُ الجبارُ ساجدينا<sup>(١)</sup>**

وقيل السجود الميل والانحناء والتطامن إلى الأرض، ومنه قوله سجد الرجل طأطاً رأسه وانحني، والسجود أيضاً إدامة النظر إلى الأرض. يقال خلة ساجدة إذا أمالها حملها، ونخل سواجد، وقد ورد هذا المعنى في الشعر الجاهلى، كما في قول حميد بن ثور:

**فَلِمَا لَوَيْنَ عَلَى مَغْضَمٍ وَكَفَ خَضِيبٌ وَأَسْوَارِهَا**

<sup>(١)</sup> الروزنى، شرح المعنقات السبع، البابى الحلبي، القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٥٩، م، ص ١٤٥.

**فضول أَزْمِنْتُ مَا أَسْجَدَتْ سجود النصارى لأَحْبَارِهَا<sup>(١)</sup>**

وقيل إن السجود عُرِفَ عند العرب بمعنى التحية للرؤساء والملوك  
إظهاراً للولاء والطاعة، قال الأعشى:

**فَلَمَّا أَتَانَا بُعْدَ الْكَرِي سجدنا له ورفعنا عماراً<sup>(٢)</sup>**

كما قيل إن الجاهليين قد عرّفوا السجود بمعنى التعظيم للملك أو  
الخروف من فارس شجاع، وإن كان سجودهم غير معلوم الهيئة<sup>(٣)</sup>.

ومنه قول النابغة:

**أَوْ دَرَّةٌ صَدْفِيَّةٌ غَوَاصُّهَا بِهِجٍ، مَتَى يَرْهَا يَهْلُ وَيَسْجُدُ<sup>(٤)</sup>**  
وهكذا تعددت معانى السجود بين الخضرع، والميل والاختاء، والتحية،  
والتعظيم.

فإذا تأملنا الاستعمال القرآني للفظة بخدها لم تخرج عن هذه المعانى  
ولا سيما معنى (الخضرع)، كما في قوله تعالى **﴿وَإِذْ قَلَنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجَدُوا لِلَّادَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِلِيلِيس﴾** (البقرة، ٣٤). كما نص القرآن على شيع هذا المعنى  
قبل الإسلام بزمن طويل فيما يتلو علينا من نبأ إبراهيم والبيت العتيق في قوله  
تعالى :

**﴿وَعَهَدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَأَسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتَهُ لِلطَّاهِرِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكُعُ السُّجُودُ﴾**  
(البقرة، ١٢٥) ثم تخصص معنى السجود في الإسلام لله وحده بتحريم

<sup>(١)</sup> ديوان حميد بن ثور الملاوي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٥، ص ٩٦.

<sup>(٢)</sup> ديوان الأعشى، ص ٨٧.

<sup>(٣)</sup> السيروطى، الزهر، ١ / ٢٩٥.

<sup>(٤)</sup> ابن فارس الصاحبى فى فقه اللغة و السنن العرب فى كلامها، تحقيق د: مصطفى الشوشى، بيروت، ١٩٦٤، ص ٨٠.

السجود لغير الله<sup>(١)</sup> وهذا المعنى مجازى مأخوذ من المعنى资料 the فى الذى هر  
الإخناء والميل. وقد جاء القرآن لكليهما<sup>(٢)</sup> فمن الحقيقى قوله تعالى ﴿إِذَا يَتَّلَقُ  
عَلَيْهِمْ يَخْرُقُنَّ الْأَذْقَانَ سُجَّدًا﴾ (الإسراء، ١٠٧).  
أى يخرون بورض جمام على الأرض. ومن المعنى المجازى قوله تعالى  
﴿هُوَ الَّذِينَ يَسْتَوْزِلُونَ لَهُمْ سُجَّدًا وَقِيمًا﴾ (الفرقان، ٦٤) فالسجود هنا هو خضوع  
للله وحده وإذعان له، وهكذا يتدرج فيها العابد من الرقوف بين يدي الله إلى  
الركوع ثم يكون السجود غاية الخشوع.

### ٣- التسبیح :

عرضت د. بنت الشاطئ معنى التسبیح من حلال تفسير قوله تعالى  
﴿وَالسَّاجِنَاتِ سَبِّحَا﴾ (النازعات، ٣). فبيّنت أن السبیح لغةً: معنى العوم،  
والأصل فيه أن يكون في الماء، ويُستعار للخييل فيقال لها السراب<sup>(٣)</sup> واكتفت  
بالمعنى اللغوي ولم تعرّض سواه.  
وبالرجوع إلى المعجمات لاحظت أن العرب قد استعملوا هذا اللفظ  
معنى العوم ومنه قول الشاعر:

**وَمَاء يَفْرُقُ السَّبَحَاءِ فِيهِ سَفِينَتَهُ الْمَاشِكَةُ الْجَنُوبُ<sup>(٤)</sup>**  
وقد تطور هذا المعنى إلى معنى البعد والتبعاد ولا سيما مع الخييل  
والفروسية؛ ومن ثم سموا الخييل سوابع وساجنات لتبعادها في عدوها وفي هذا  
المعنى قال أمرو القيس في وصف حصانه:

<sup>(١)</sup> التفسير البیانی، ١/٢٤.

<sup>(٢)</sup> التطور الدلالي، ١٩٤.

<sup>(٣)</sup> التفسير البیانی، ١/١٢٦.

<sup>(٤)</sup> لسان العرب، مادة (سبح).

## **مسح إذا ما السابحات على الونى أثرن الغبار بالكديد المركب<sup>(١)</sup>**

والصلة بين المعنى الحقيقي (العمر) والمعنى المجازى (البعد) واضحة؛ وذلك لكون السابع يبعد عن الناظرين وكذلك الخيل فى عدراها وقد تطور المعنى فدل على مالا يدرك بالبصر واصطلحوا على ذلك بـ(التبسيح) الذى هو ذكر الله، وقد عرف أيضاً عند القدماء ومنه قوله الأعشى:

## **وسَبِّحْ عَلَى حِينِ الْعَشِيَّاتِ وَالضَّحْنِ وَلَا تَعْبُدُ الشَّيْطَانَ وَاللَّهُ فَاعْبُدْهَا<sup>(٢)</sup>**

كما استعمل التبسير عند العرب بمعنى التنزية من كل عيب ونقص كما في قول أمية بن أبي الصلت:

## **سَبَحَنَهُ ثُمَّ سَبَحَانًا يَعُودُ لَهُ وَقَبْلَنَا سَبِّحَ الْجُودَى وَالْجَمْدَ<sup>(٣)</sup>**

ثم استعمل هذا اللفظ في دلالة اجتماعية جديدة ويعنى بها دلالة التعجب كأن يقول المتكلم سبحان الله والمراد تنزية سمعه عما سمع وتبرئ لسانه مما نطق، وقد ورد هذا المعنى أيضاً عند العرب ومنه قول الأعشى:

## **أَقُولُ لِمَا جَاءَنِي فِخْرَهُ سَبَحَانَ مِنْ عَلْقَمَةِ الْفَاجِرِ<sup>(٤)</sup>**

وعلى هذا تكون اللفظة قد حملت في تطورها عن المعنى الأساسي ثلاثة معانٍ:  
الأول: معنى ذكر الله.

الثاني: والتبرئه له من كل عيب أو نقص.

الثالث: معنى التعجب من الأمر المشاهد أو المسموع<sup>(٥)</sup>.

<sup>(١)</sup> شرح المعلقات السبع، ص ٣٢.

<sup>(٢)</sup> ديوان الأعشى، ص ١٣٢.

<sup>(٣)</sup> ديوان أمية بن أبي الصلت، ص ٣٠.

<sup>(٤)</sup> ديوان الأعشى ص ١٤٣.

<sup>(٥)</sup> التطور الدلالي ص ١١١.

أما الاستعمال القرآني للفظة التسبيح فقد جمع بين المعنى اللغوي الذي هو (العزم)، المعنى الشرعي الذي جاء بالمعنى الثلاثة السابقة فمن الحقيقي قوله تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (الأنباء، ٣٣)، وبجازى بمعنى الدعاء، كما في قوله تعالى ﴿وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيرِ وَالْإِكَارِ﴾ (آل عمران، ٤١).

كما جاء في معنى التنزية لله كما في قوله تعالى ﴿أَمْ لَهُمْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (الطور، ٤٣) المراد تنزيه الله عن كل مالا ينبغي له أن يوصف به، كما جاء بمعنى التعجب ومنه قوله تعالى ﴿فَلُّ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُتُبْ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا﴾<sup>(١)</sup> (الإسراء، ٩٣).

وهكذا لم يختلف الاستعمال القرآني للفظة (سبح) عن الاستعمال اللغوي وإن كانت صيغتا (التسبيح، وسبحان) أكثر وروداً مع الدعاء والتنزية لله، على حين ظلت باقى مشتقات المادة دالة على المعنى اللغوي كالسابحة وسبح.

فإذا عدنا إلى د. بنت الشاطئ في تفسيرها لقوله تعالى: ﴿وَالسَّابِحَاتِ سُبْحَانَهُ﴾ (النازعات، ٣) نجد أنها قد فسرت السابحات على معنى الخيل السابحة في عدوها وما يقتضي ذلك من تجمع القوى وعنف المعاناة، ما يلائم النزع المغرق الذي فسرته بالخيل<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي، ص ١١٣.

<sup>(٢)</sup> التفسير البصري، ١/١٢٦.

## ٤- الزكاة :

فِي قُولِه تَعَالَى ﴿الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَرْزُكُ﴾ (اللَّيل، ١٨). استهلت د. بنت الشاطئ تفسير الآية بعرض معنى الزكاة لغريًا فأصلها النماء، ومنه زكا الشيء لو الشخص شهد له بالخير والصلاح والتقوى<sup>(١)</sup>.

وقيل رجل نوى زكى أى زاك من قوم أزكىاء، وقد زكا زكاء وزكوة، وزكى وتزكى، وزكاة الله، وزكى نفسه تزكية: مدحها<sup>(٢)</sup>.

والزكاة على وزن فعله مثل صدقه ولما تحركت الروا وانفتح ما قبلها قلت ألفا فصارت زكاء. والتزكية مصدر الفعل المزيد زكى يزكى.

ولم يعرف لها العرب معنى غير الزيادة في الشيء، ومن ذلك أنهم كانوا يطلقون على الفرد الواحد خسا وعلى الاثنين زكا. وقيل لها ذلك لأن الاثنين أزكى من الواحد وفي المثل العربي: خسا أم ذكا. وقالوا هذا الأمر لا يزكي بفلان أى لا يليق به<sup>(٣)</sup>.

أما المعنى الاصطلاحي فقد أورده صاحب المصباح إذ قال: «سمى القدر المخرج من المال زكاة لأنه سبب يرجى به الزكاة، وزكى الرجل ماله بالتشديد تزكية والزكاة اسم منه وأزكى الله المال وزكاه»<sup>(٤)</sup>.

أما استعمال الكلمة في القرآن فقد وردت اثنين وثلاثين مرة، اقتنى ذكرها بالصلة في ثمانية وعشرين موضعًا، والباقي جاءت فيها مفردةً وبتأمل هذه المواقع والمعاني التي شغلتها لاحظنا مجئها تارة للمعنى (اللغوي) وأخرى

<sup>(١)</sup> التفسير البشري، ٢/١١٦.

<sup>(٢)</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (زكرا).

<sup>(٣)</sup> السابق نفسه.

<sup>(٤)</sup> المصباح المنير، مادة (زكاء).

للمعنى (الاصطلاحي)، فمن المعنى الأول النماء والزيادة في الشيء وما تفرع عنه من معانٍ مجازية مثل الإصلاح والتطهير والبركة، وهي معانٍ متقاربة شديدة الصلة والارتباط ومنه قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ يُزَكَّونَ أَنفُسُهُمْ بِلِلَّهِ يُزَكَّى مَنْ يَشَاءُ وَلَا يُظْلَمُونَ قَاتِلَاهُمْ﴾ (النساء، ٤٩).

الثاني: هو المعنى الاصطلاحي الإسلامي: وهو دفع قسط من المال - إذا بلغ النصاب - فريضة من الله كل عام على سبيل العبادة، ومنه قوله تعالى ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ وَأَرْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾<sup>(١)</sup> (البقرة، ٤٣). وأكّد هذا المعنى الشرعي صاحب المفردات إذ قال «وأصل الزكاة النمو الحاصل من بركة الله تعالى ويتعبر ذلك بالأمور الدنيوية والأخروية. ومنه الزكاة لما يخرج الإنسان من حق الله تعالى إلى الفقراء، وتسميتها بذلك لما يكون فيها من رحمة البركة، أو لتركيبة النفس أي تعميتها بالخيرات والبركات، أو كلامها جميعاً، فإن الخيرين موجودان فيها»<sup>(٢)</sup>.

وستدرك د. بنت الشاطئ على المعنى الشرعي للكلمة زكاة فتذكر أن هذه الصيغة قد اختصت بهذا المعنى في كل مواضع ذكرها، فهي خاصة بالفرضية المعروفة بإخراج قدر من المال إذا بلغ النصاب عند مرور الحول عليه. ومشتقات المادة من تركة وتركتي مرتبطة أيضاً بتطهير المال<sup>(٣)</sup>.

كما جاءت الزكاة بمعنى التهذيب والتطهير ومنه قوله تعالى ﴿وَلَمْ يَلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (الجمعة، ٢).

<sup>(١)</sup> النطرون الدلالي، ص ٢١٢.

<sup>(٢)</sup> الراغب، المفردات، مادة (زكوة).

<sup>(٣)</sup> التفسير البیانی، ١١٦ / ٢.

ويتضح لنا من معانى الكلمة اللغوية والاصطلاحية أن المعنى الاصطلاحي هو الذى اختص بالكلمة وأصبح علمًا عليها، ومن هنا تكون دلالة الزكاة دلالة إسلامية غير معروفة بهذا المعنى عند القدماء، وإن كان المعنى اللغوى ملحوظاً أيضاً فى المعنى الإسلامي، لكن الزيادة والنماء والبركة والصلاح كل هذا متأتٍ ومتضمن فى معنى الفريضة.

### ثالثاً: ألفاظ إسلامية

(الإيمان - الكفر - الضلال - الوحى - رب)

#### ١- الإيمان:

بالرغم من شيوع لفظ الإيمان في الإسلام واقتراحه به إلا أن د. بنت الشاطئ لم تلتفت إليه في تفسيرها، لقوله تعالى ﴿لَهُمْ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ (البلد، ١٧). وقوله تعالى ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ﴾ (العصر، ٣)<sup>(١)</sup>، بينما التفت إلى المعانى البينية لعطف الذين آمنوا بـ (ثم) وآراء العلماء في ذلك، كما وقفت على التلازم الدائم بين الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وبين أن الإيمان لا بد من اقتراحه وإثباته بالعمل الصالح، فالإيمان ما وفر في القلب وصدقه العمل. وبالرجوع إلى المعاجم اللغوية يمكن حصر عدة دلالات للفظ الإيمان فقبل (الإيمان) مصدر آمن يؤمن إيماناً فهو مؤمن، وأصله في اللغة (التصديق)<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> التفسير البيني، ١ / ١٨٨، ٢ / ٨٦.

<sup>(٢)</sup> اللسان، مادة (أمن).

وأصل اللفظ يعني (الأمن) الذي هو ضد (الخوف) و(الأمانة) ضد الخيانة وفعله آمنتْ فأتاً آمن والأمنة منه وهي الآمن. يقال استأمنتني فلان فأمنتني أو منه إيماناً.

ويقال رجل أمين وأمن أى له دين، وقيل مأمون به ثقة، قال الأعشى ولقد شهدت التاجر الأمانَ مورداً شرابه<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن الكلمة تطورت في معناها من الأمن ضد الخوف أولأ ثم إلى الأمانة ضد الخيانة ثم إلى الإيمان بمعنى التصديق. ذلك أن الذي يعرف بالأمانة لابد أن يشتهر بالصدق<sup>(٢)</sup>.

وقال صاحب المصاحف إن (آمن) يتعدى بنفسه وبالحرف ويتعدي للثاني بالهمزة وأصله في سكون القلب، فيقال آمنتْ منه وأمنتْه عليه بالكسر وأعْشِمْتْه عليه فهو أمين وأمن البلد اطمأنَ به أهله فهو آمن وأمين.

أما اصطلاحاً فقد اكتسب اللفظ دلالة جديدة تعنى الاستسلام والخضوع والإذعان من قوتهم آمن بالله إيماناً، ثم استعمل المصدر في الأعيان بمحارباً فقيل الوديعة آمانة ونحوه والجمع آمانات<sup>(٣)</sup> ومنه قوله ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَيْ أَهْلِهَا﴾ (النساء، ٥٨).

وحد الزجاج الإيمان بمعناه الإسلامي فقال: الإيمان إظهار الخضوع والقبول للشريعة ولما أتى به النبي صلى الله عليه وسلم واعتقاده وتصديقه بالقلب، فمن كان على هذه الصفة فهو مؤمن مسلم غير مرتاب ولا شاكٍ، وهو الذي يرى أن أداء الفرائض واجب عليه لا يدخله من ذلك ريب<sup>(٤)</sup>.

(١) ديوان الأعشى، ص ٣٢٥.

(٢) التطور الدلالي، ص ٢٥٥.

(٣) المصباح المنير، مادة (أمن).

(٤) ابن منظور، لسان العرب، مادة (أمن).

وقال الراغب: «وآمن يقال على وجهين: أحدهما متعدٌّ بنفسه: يقال أَمْتَهُ أَمِّي جعلت له الأمان، ومنه قيل مؤمن والثاني غير متعد ومعناه صار ذا أمان. والإيمان يستعمل تارة اسمًا للشريعة التي جاء بها محمد عليه الصلاة والسلام ويوصف به كل من دخل في شريعته مقرًاً بِالله وبنوته. وتارة يستعمل على سبيل المدح. ويراد به إذعان النفس للحق على سبيل التصديق، وذلك باجتماع ثلاثة أشياء: تحقيق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بحسب الجوارح»<sup>(١)</sup>.

وهكذا ترعرعت دلالة الكلمة من معنى التصديق بالقلب أو الاطمئنان إلى معنى الطاعة والتسليم والخضوع لله بما يلزم ذلك من تحقيق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالجوارح، وهذا المعنى الإسلامي لم يعرف عند القدماء، لعدم إتفاقهم على معنى الوحدانية.

## ٢- الكفر :

في قوله تعالى: **هُوَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّمَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَسْأَمَةِ** (البلد، ١٩). هو من الألفاظ التي لم تعرضاً د. بنت الشاطئ اعتماداً على تميز دلالتها في الإسلام.

قال صاحب اللسان: أصل الكفر تغطية الشيء تغطية تستهلكه، وكل من ستر شيئاً فقد كفره وكفره، والكافر الزارع لستر البذرة في التراب والكافر الليل المظلوم، لأنه يستر بظلمته كل شيء ومنه قول ليدي:

يعلو طريقة متنها متواتر      في ليلة كفر النجوم غمامها<sup>(٢)</sup>

<sup>(١)</sup> الراغب، المفردات، مادة (أمن)، لغة القرآن في جزء عم، ص ٢٨٤.

<sup>(٢)</sup> ديوان ليدي، ص ٢٢٣.

والكافر البحر لستة ما فيه، والكافر النهر العظيم، وقيل للمطر كافر للتغطية  
وسته كل ما ينزل عليه، وقيل الكافر السحاب المظلم<sup>(١)</sup> ومنه قول النابغة :

تزل الوعول العُصم عن قذفاته      وتضحي نراه بالسحاب كوافرا<sup>(٢)</sup>  
وقيل الكواфер أكبم النخل لأنه يستر ما في جوفه. وقال ابن فارس «الكافر  
كِبَمُ العنْبَ قبلَ أَنْ يَنْرُدَ لِأَنَّهُ كَفَرَ الرَّلِيعَ أَيْ غَطَاهُ»<sup>(٣)</sup>.

أما المعنى الاصطلاحي فقد ذكره صاحب المصباح إذ قال (كفر) بـ الله  
يكفر كفرا وكفرا نا وكفر النعمة وبالنعمه أيضًا جحدها وفي الدعاء (ولا  
نَكْفُرُكَ) الأصل ولا نكفر نعمتك، وكفر بكذا ترأ منه، وفي التنزيل **﴿إِنِّي كَفَرْتُ**  
**بِمَا أَشْرَكْتُ مِنْ قَبْلِهِ﴾** (ابراهيم، ٢٢)<sup>(٤)</sup>.

قال صاحب اللسان عن الليث «إنما سمي الكافر كافرا لأن الكفر غطى قلبه  
كله» وفسره بعضهم على أن الكافر لما دعاه الله إلى توحيده فقد دعاه إلى  
نعمه وأحبها له، فلما أبى ما دعاه إليه من توحيده كان كافرا نعمة الله أى  
مغضي لها يابايه حاجبا لها<sup>(٥)</sup>.

ومما سبق يتبيّن لنا أن الكفر معناه السر والتغطية وهو معناه الأساسي. وكان  
يعني في البداية سر الأشياء المادية المحسوسة ويبدو أن الكلمة قد اتسع مدلوها  
حتى شملت سر الأشياء المعنوية غير المحسوسة كسر النعمة، وكسر البرهان  
والآية والدليل. وقد عُرِفَ هذا الاستعمال المجازى في شعر العرب الجahلين

<sup>(١)</sup> لسان العرب، مادة (كفر).

<sup>(٢)</sup> للتطور الدلالي، ص ٢٧١.

<sup>(٣)</sup> المصباح المنير، مادة (كفر).

<sup>(٤)</sup> السابق نفسه.

<sup>(٥)</sup> لسان العرب مادة (كفر) بتصريف.

قبل أن ينزل به القرآن الكريم فيما بعد. وعليه يُفسر بيت الأعشى في مذبح

النعمان:

**فلا تحيط بي كافراً لك نعمة على شهيد - شاهد الله - فأشهد<sup>(١)</sup>**

ثم توسع العرب في استعمال مادة كفر وما اشتقت منها حتى وصفوا بها من كفر بآيات ربه، وقد عُرف هذا المعنى في الشعر الجاهلي عند من آمن بدين الحنفية ومنهم أمية بن أبي الصلت بقوله في حادث الفيل:

**إن آيات ربنا باقيات ماتمارى بهن إلا الكفور<sup>(٢)</sup>**

أما الاستعمال القرآني للكلمة الكفر فقد جاء بجمل المعانى (اللغوية)، وكذلك (الاصطلاحية) المعبرة عن الكفر الذي هو ضد الإنسان ومعناه عدم التصديق، كما جاء بالمعنى الأساسي الذي هو الستر والتغطية، ومنه قوله تعالى

**﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾** (العنكبوت، ٧).

جاء بمعنى الجحود وإنكار النعمة، ومنه قوله تعالى: **﴿هُوَ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي رِبُّ الْجَنَّاتِ أَشْكُرُهُمْ أَكْفُرُهُمْ﴾** (النمل، ٤٠). وهكذا تعددت معانى الكلمة بين اللغوى والاصطلاحى وتمثل ذلك كلية في القرآن لكنونه قد نزل بلسان عربى مبين.

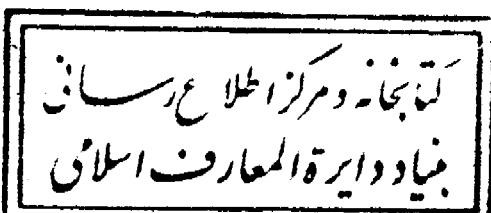
### ٣- الضلالة :

عرضت د. بنت الشاطئ معنى الضلالة لغةً واصطلاحاً في سياق تفسيرها لقوله تعالى **﴿هُوَ وَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَى﴾** (الضحى، ٧)، وقوله تعالى **﴿هُوَ**

<sup>(١)</sup> ديوان الأعشى، ص ٢٢٩.

<sup>(٢)</sup> ديوان أمية بن أبي الصلت، ص ٣٧.

<sup>(٣)</sup> التطهير الدلال، ص ٢٢٢.



أَعْلَمُ بِمَا ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ (القلم، ٧). فذكرت أن معنى (ضل) لغة: فقدان الطريق، فيقال أرض مضلة أي يضل فيها والضلة الحيرة<sup>(١)</sup>.

وقال صاحب المصاحف إن الأصل في معنى (الضلالة) الغيبة، وضل البعير غاب وخفى موضعه، وأضلله بالألف فقدته. قال الأزهري: وأضلك الشيء بالألف إذا ضاع منك فلم تعرف موضعه كالذابة والناقة وما أشبهها فإن أخطأت موضع الشيء ثابت كـ(الدار) قلت أضلله ولا تقل أضلله بالألف<sup>(٢)</sup>.

ويفهم من ذلك أن الضلال دالة على الغيبة وفقدان الطريق حسياً، وذلك لاقترانها بالسبيل والطريق في أكثر سياقاتها، كما دلت على ذاك المعنى معنوياً منه الحيرة يقال فلان ضل رأيه أي تغير، وقد جمع (ابن دريد) المعنيين في قوله ضل فلان في الأرض ضلالاً إذا لم يهتد إلى السبيل، وضل في الأمر ضلالاً إذا لم يهتد له<sup>(٣)</sup> وقد ذكر هذا المعنى في الشعر الجاهلي، ومنه قول عدي بن علاء الغساني يصف طعنة خلاء واسعة:

وغموس تضل فيها يد الأسى      ويعيَا طبيبُهَا بالدواء<sup>(٤)</sup>  
وعلى ذلك فقد عرق العرب للضلالة معانٍ كثيرة منها الضياع والتباين والرأي الخاسر والتفكير الخاطئ<sup>(٥)</sup>.

أما إذا نظرنا إلى الكلمة في الاستعمال القرآني فنجد د. بنت الشاطئ قد ذكرت مواضع ورودها في القرآن، وبينت أنها قد حصرت في معنيين هما:

(١) التفسير الباجي، ١ / ٤٤.

(٢) المصباح النير، مادة (ضل).

(٣) ابن دريد الأزدي، جمهرة اللغة، مؤسسة الحلباني وشركاه للنشر والتوزيع، القاهرة، مادة (ضل).

(٤) الأصمعيات تحقيق: أحمد محمد شاكر، عبد السلام هارون، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤م، ص ١٥٣.

(٥) التطور الدلالي، ص ٣٢٠.

(الكفر، الباطل) فمن الأول قوله تعالى ﴿وَقَالُوا إِنَّا ضَلَّنَا فِي الْأَرْضِ إِنَّا لَنَحْنُ خَلِقٌ﴾  
جَدِيدٌ﴾ (السجدة، ١٠).

ومن الثاني قوله تعالى ﴿فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ﴾ (يونس، ٣٢)، وقيل إن  
الضالين هم الخارجون عن طريق الله إلى طريق الغي، وقد عُرِفَ هذا المعنى  
أيضاً عند الشعراء الروجدية أو الحنفاء مثل أمية بن أبي الصلت في قوله:  
لولا وشاق الله ضل ضلالنا ولسرنا أنا نتسل فنسواد<sup>(١)</sup>

أما إذا عدنا إلى معنى الضلال في قوله تعالى ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَى﴾  
(الضحى، ٧). فقد اختلف المفسرون في معناها فقيل الكفر نفلاً عن الرأي  
 وأنكره جمهور المفسرين وقيل هو الضلال عن القبلة، والضلالة عن الهجرة،  
وقيل الضلال عن أمور الدنيا وشئون التجارة، فهداه الله فرحت بمحارته! وقد  
أنكرت د. بنت الشاطئ هذه الآراء جميعها، لكن المصطفى لم يفكر في الهجرة  
إلا في عام الحزن بعد نزول آية الضحى بزمن طويل، كما أنه صلى الله عليه  
 وسلم قد انصرف عن التجارة وشئون الدنيا عندما تفرغ للعبادة في غار حراء،  
 وقيل إنه ضل في صباح في شباب مكة، وقيل ضل من مرضعته حليمة  
 السعدية، وقيل ضل في طريق الشام، ود. بنت الشاطئ لا ترضى هذه الأقوال  
 جميعها وخلصت إلى أن سياق الآية يخص رسول الله صلى الله عليه وسلم؛  
 لكونه كان في حيرة وقلق؛ لعدم اهتدائه إلى الطريق الصحيح فعاف حال قومه  
 من الضلال فمَنْ أَنْهَا بِالرِّسَالَةِ وَالرُّوحِ فَهَدَاهُ وَهَدَى بِهِ أَمَّهُ<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي، ص ٣٢٢.

<sup>(٢)</sup> التفسير البشري، ١/٤٦، ٤٧.

أما قوله تعالى **هُوَ أَعْلَمُ بِمَا فَعَلَّ** عن سَيِّدِهِ (القلم، ٧)، فقد فسرت الضلاله بمعنى الكفر وهو المعنى الاصطلاحي الذي اكتسبه اللفظة وإن لم يكن الوحيد لها مع إثبات الملاحظ البيانى بوجود المعنى اللغوى وهو فقدان الطريق والتهى؛ وذلك لوح رد لفظة السبيل<sup>(١)</sup> وبذلك يتبيّن دقة تفسير د. بنت الشاطئ وحرصها على استباط المعنى من خلال ملابسات الآية من معرفة لأسباب النزول والوقوف على دقائق الآيات والإحاطة بالسياقات المختلفة للوران اللفظة في آى القرآن الكريم، كل هذا يجعلها تخلص إلى وضع دلالة تُنكر كل ما لم يتفق مع معنى اللفظة في موضعها وتشتت ما لم يلتفت إليه أكثر المفسرين، وإن كان القرآن قد خصص دلالة اللفظة فهي تعنى فقدان الطريق بصفة عامة، والخروج عن طاعة الله والانحراف عن طريق الإيمان بصفة خاصة.

#### ٤- الوحي :

في قوله تعالى **هُرِبَّإِنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا** (الزلزلة، ٥). عمدة د. بنت الشاطئ إلى تفسير اللفظة من خلال الآية، ولم تفصل القول في المعنى اللغوى، فقد أجمعوا المعاجم اللغوية على أن الوحي هو الإشارة والكتابة والرسالة والإلهام والكلام الخفى وكل ما ألقته إلى غيرك<sup>(٢)</sup> يقال وحيت إليه وأوحىت روحى وحيًا وأوحى أى أخبرته وأعلمته.

وقد جاء الوحي بمعنى الكتابة عند القدماء من ذلك قولهم «أبقى من وحي فى حجر» ويؤكد ذلك أيضًا قول زهير:

**لمن الديار غشيتها بالغرقد كالوحي فى حجر المسيل المخلد**<sup>(٣)</sup>

<sup>(١)</sup> التفسير البayanى ٢ / ٥٤.

<sup>(٢)</sup> لسان العرب، مادة (وحي).

<sup>(٣)</sup> النطэр الدلالي، ص ٤٤٧.

ويذكر أن العربية استعملت الوحي بمعنى السرعة فقالوا **الوَحْيُ الْوَحْيُ أَيِّ**  
البدار البدار. ومنه قوله: «**الموت بالسيف أو حسٍ»**<sup>(١)</sup> أي أسرع وأحسم،  
وملحوظ الخفاء والسرعة ملازم لمعنى الوحي.

أما (الوحي) في الاستعمال القرآني فلم يخرج عن المعانى التي عرفها  
القدماء، فمنها الإشارة كما جاء على لسان زكريا عليه السلام في قوله تعالى  
**فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا** (مرسم،  
١١)؛ وذلك لأن زكريا كان صائمًا عن الكلام؛ ومن ثم فسر الوحي هنا  
بالإشارة، كما جاء الوحي على معنى إعلام الناس بعضهم لبعض ومنه قوله  
تعالى **وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًا شَيَاطِينَ الْإِنْسِينَ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمُ إِلَى بَعْضٍ**  
**رُخْرُفَ الْقَوْلَ غُرُورًا** (الأنعام، ١١٢).

كما جاء الوحي بمعنى الوسوسة وهي نوع من الإعلام في خلفاء، ومنه قوله  
تعالى **وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيَوْحُونَ إِلَيْ أُولَئِنَّهُمْ لِيُجَادِلُوكُمْ** (الأنعام، ١٢١)، كما  
عرف الوحي بين المسلمين على أنه إيحاء من الله عزوجل إلى رسالته لتبيين  
رسالته إلى الناس، وهذا المعنى الذي استقر في الذهن لا يعدم الصلة الوثيقة  
بالمعنى اللغوي<sup>(٢)</sup>.

وإذا عدنا إلى قوله تعالى **إِنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا** (الزلزلة، ٥)، فقد  
نقلت د. بنت الشاطئ آراء المفسرين في دلالة الوحي هنا، فمنهم من قال  
أوحي لها أى ألمتها وعرفها بأن تحدث أخبارها، وقيل إنه أمر مجازي كقوله  
تعالى **إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ تَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ** (التحل، ٤٠)، وقيل

<sup>(١)</sup> التفسير البصري، ٨٩ / ١.

<sup>(٢)</sup> التطور الدلالي، ص ٤٤٨.

الوحى هو الأمر الإلهي الخاص كأن يقول لها كونى خرابة كما قال لها في بداية الخلق كونى أرضاً، وقد عقبت د. بنت الشاطئ على هذه الأقوال مؤيدة لها جميعاً<sup>(١)</sup>، مرجحة رأى صاحب المفردات، لكنه أكثر وضوحاً إذ يقول «الوحى الإشارة السريعة مع الخفاء، فإن كان المرحى إليه حيناً فهو إلهام وإن كان جماداً فهو تسخير»<sup>(٢)</sup>.

وعلى هذا يكون المعنى القرآني (للوحى) هو نفسه المعنى اللغوى، فيكون وحى لها أى سخرها بما فى ذلك من السرعة والخفاء اعتماداً على قول صاحب المفردات.

## ٥- رب :

في قوله تعالى ﴿هَا قَرَأْتِ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَهُ﴾ (العلق، ١). ذكرت المعاجم أن لفظة (رب) عرفت عند القدماء وقد تعددت معاناتها، فمنها رب الدين ورب المال أى مالكه، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم «حتى يلقاها ربها» على ضالة الإبل، وجاء بمعنى السيد. كما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم «حتى تلد الأمة ربتها» وهذا المعنى قد جاء في التنزيل كما في قول يوسف عليه السلام : ﴿إِنَّمَا أَحَدُكُمَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا﴾ (يوسف، ٤١).

ومنه رب زيد الأمر ربا إذا ساسه وقام بتدبره، والربيبة ابنة امرأة الرجل على زنة فعيلة وهي التي رُبِيت في حجره والجمع ربائب وربيبات على معنى الواحد<sup>(٣)</sup>، وقيل إن هذا المعنى هو أصل المعنى اللغوى.

قال ابن فارس «الراء والباء يدل على أصول، فال الأول: إصلاح الشيء والقيام به، فالرب المالك والخالق والصاحب والرب المصلح للشيء. والأصل

<sup>(١)</sup> التفسير البیانی، ١ / ٨٨.

<sup>(٢)</sup> الراغب، مفردات القرآن، مادة (وحى).

<sup>(٣)</sup> المصباح النير، مادة (رب).

الآخر لزوم الشيء والإقامة عليه وهو مناسب للأصل الأول، والأصل الثالث: ضم الشيء إلى الشيء وهو أيضاً مناسب لما قبله، ومتى أنعم النظر كان الباب كله قياساً واحداً»<sup>(١)</sup>.

وإذا تأملنا هذه المعانى بمحاجتها تصدر عن معنى أصلى واحد تجتمع فيه كل المعانى الأخرى، وهذا المعنى هو الريب من التربية والتنشئة؛ لأن من يربى وينشئ يكون هو المالك والسيد والمتصرف فى الأمر وهذا المعنى أمكن أن يصاغ منه صفة الربوبية التى تختص بالخلق البارئ، لكن هذه الصفات جمِيعاً تلزمها وتختص بها.

وكذلك عرف القدماء (الرب) بمعنى الألوهية وإن كانت فكرة الوحدانية غير مكتملة التصور فى أذهانهم، إلا أنهم قد عبروا عن ذلك فى أشعارهم على سبيل القسم به أو الحلف أو استشهاده إلى غير ذلك من المعانى، ومن ذلك قول عبد قيس بن خفاف:

واسْتَغْنُ مَا أَغْنَاكَ رَبُّكَ بِالْغَنِيِّ  
وَإِذَا تَصْبَكَ خَاصَّةً فَتَجْمَلُ<sup>(٢)</sup>  
أما استعمال الكلمة (رب) فى القرآن الكريم فقد جاء بالمعانى اللغوية  
التي عُرِفت عند القدماء، كما جاء بالمعنى الإسلامى دالاً على الربوبية  
والألوهية، ومن ذلك قوله تعالى **هُوَ ذَلِيلٌ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَأَرْزُقْ**  
**أَهْلَهُ مِنَ الشَّرَّاكِتِ** (البقرة، ١٢٦)، ومن المعانى اللغوية معنى التربية والتنشئة  
والكافلة كما فى قوله تعالى **هُمَعَادُ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَوْكِي** (يوسف، ٢٣)،

<sup>(١)</sup> مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، البابى الحلبي، الطبعة الأولى ١٣٦٨هـ، مادة (رب).

<sup>(٢)</sup> المفضل الضبى، المفضليات، تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف بمصر،

فَرَبُّهُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ تَعْنِي السَّيِّدُ وَالحاكِمُ وَالْمَالِكُ، وَهُوَ الَّذِي رَبَّ يُوسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي بَيْتِه مِنْذِ اشْتِرَاهُ، وَأَشْهَرُ معانِي الرَّبِّ فِي الْقُرْآنِ هُوَ الْمُدْبِرُ لِشَئْوَنِ خَلْقِه الرَّاعِي لِأَمْرِهِمُ النَّعْمَ الرَّازِقُ الْوَاهِبُ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَيْهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَرَبُّ الْأَرْضِ رَبُّ الْعَالَمِينَ \* وَلَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْغَنِيُّ الْحَكِيمُ﴾ (الْجَاثِيَّةُ، ٣٦ - ٣٧)؛ وَمِنْ ثُمَّ يَتَبَيَّنُ لَنَا أَنَّ الْفَظْلَةَ لَمْ تَخْتَلِفْ مَعْنَاهَا بَيْنَ الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ، مَا يَؤْكِدُ عَدْمَ تَطْوُرِ دَلَالَةِ هَذِهِ الْفَظْلَةِ<sup>(١)</sup>.

أَمَّا دَلَالَةُ (بِاسْمِ رَبِّكَ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (الْعَلْقُ، ١).

فَفِيهِ إِشْعَارٌ بِوْجُوبِ ذِكْرِ اسْمِ اللَّهِ عِنْدِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَذِكْرُ هَنَا اسْمَ رَبِّكَ بِدَلَالَةٍ مِّنْ اسْمِ اللَّهِ لِأَنَّ الرَّبَّ مِنْ صَفَاتِ الْفَعْلِ وَاللَّهُ مِنْ أَسْمَاءِ الذَّاتِ... فَالْأَمْرُ هُنَّا يَسْتَرْجِبُ الْعِبَادَةُ بِصَفَاتِ الْفَعْلِ... نَقْلَتْ ذَلِكَ د. بَنْتُ الشَّاطِئِ عَنِ الْفَخْرِ الرَّازِيِّ ثُمَّ بَيَّنَتْ الْمُلْحَظُ الْبَيَانِيُّ لِلْفَظْلَةِ (رَبِّكَ) فِي كُونِهَا طَمَانَةً لِلنَّبِيِّ وَإِزَالَةِ الْفَرْعَ عنْهُ فَكَانَهُ يَقُولُ عَزْ وَجْلًا: «رَبِّكَ الَّذِي رَبَّكَ فَكَيْفَ يَفْزُعُكَ؟» فَأَفَادَ هَذَا الْحُرْفُ مَعْنَيَيْنِ فِي أَحَدِهِمَا: رَبِّيْتُكَ فَلَزِمْتُكَ الْقَضَاءَ فَلَا تَكَاسِلُ. وَالثَّانِي: قَدْ رَبِّيْتُكَ حِينَ كُنْتَ عَلَقًا فَكَيْفَ أَضْبَعُكَ بَعْدَ أَنْ صَرَّتْ خَلْقًا نَفِيسًا مُوحِدًا عَارِفًا بِي؟<sup>(٢)</sup>.

ثُمَّ تَسْتَدِرُكَ د. بَنْتُ الشَّاطِئِ عَلَى هَذَا الْقَوْلِ فَتَلْحَظُ فِي الْآيَةِ حِيرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقْلَقُهُ وَخَلْوَتِهِ لِلتَّبَعِيدِ وَاعْتِزَالِهِ لِقَوْمِهِ فَتَأْتِي الْآيَةُ لِتُهَدِّيَهُ إِلَى

<sup>(١)</sup> التطور الدلالي، ص ١٢٧ بتصريف.

<sup>(٢)</sup> التفسير البayanى ١٦ / ٢.

عبادة الله وحده لا شريك له دون باقى الأرباب الذى عبدها قومه، ومن ثم  
وصُف بالخالق خالق الإنسان من علق هو الأكرم المعلم بالقلم، ومن هنا يظهر  
أهمية النهج البيانى الذى انتهجه د. بنت الشاطئ حيث لم تعمد إلى تفسير  
اللقطة مفردة معزولة عن سياقها وإنما كل لفظة تدور فى فلكها فيكون لها  
دلالة لا تتأتى مع وضع غيرها موضعها، وهذا مظهر من مظاهر الإعجاز  
القرآنى الذى لا تنفذ عجائبها وأسراره على مر العصور.



## نتائج البحث

- ١- يَبْيَنُ الْبَحْثُ رأى د. بنت الشاطئ في إنكار الترادف في لغة القبيلة الواحدة، وأن ما جاء منه محمولاً على كونه من لغة قبيلتين.
- ٢- يرى البحث أن ما يشغل النهن بحق هو تعدد الألفاظ للمعنى الواحد دون أن يرجع ذلك إلى تعدد اللغات، أو أن يكون بسبب القرابة الصوتية.
- ٣- اعتمدت د. بنت الشاطئ على الأسلوب القرآني في إنكار الترادف، حيث أثبتت أن كل لفظة في موضعها لا يقوم مقامها لفظ "آخر"؛ وذلك لأسرار بلاغية وبيانية اختص بها الأسلوب القرآني.
- ٤- عمد البحث إلى تأكيد الفروق الدلالية بين الألفاظ القرآنية باستقراء كل لفظة في سياقاتها المختلفة واستنباط معناها من خلال تلك السياقات، والرقوف على دقائقها عبر دورانها في القرآن الكريم.
- ٥- وصل البحث إلى أن مناهج المفسرين مهما تعددت أقوالهم في تفسير اللفظة القرآنية؛ فهي لا تعدو كونها شرحاً وتقريراً للمعنى القرآني وليس تفسيراً له.
- ٦- وتظهر أهمية الفروق الدلالية في كونها تعين على بلوغ المقاصد المختلفة من دراسة القرآن الكريم في معرفة الأحكام الفقهية في هدى القرآن الكريم في القضايا الاجتماعية، أو الاستدلال به في القضايا اللغوية والبلاغية إلى غير ذلك. كل هذا يحتاج إلى فهم أسلوبه الفذ والاهتداء إلى أسراره البيانية.
- ٧- لابد من الاعتراف بقصورنا في إدراك الفروق الدلالية لبعض الألفاظ التي يوحى ظاهرها بالترادف؛ ممثلين بقول ابن الأعرابي: «كل حرفين

أو قعدهما العرب على معنى واحد، في كل منها معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه فأخبرنا به وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله». وهذا هو المنهج الذي التزمته د. بنت الشاطئ.

٨- قد عُرف الغريب منذ نزول الوجه، ويُعني به اللفظة التي تكون حسنة مستغيرة في التأويل، بحيث لا يتسارى في العلم بها أهلها وسائر الناس.

ويرجع ذلك إلى أسباب منها :

أ- وجود الفاظ في بيئة مكانية غير البيئة الحجازية.

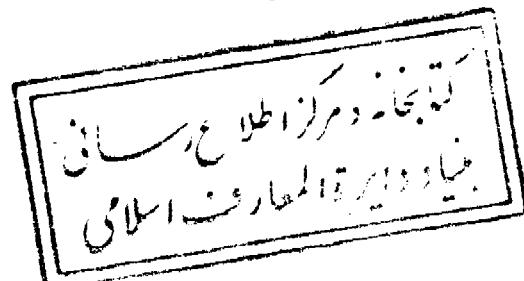
ب- الخروج باللفظ إلى معنى اصطلاحى جديد.

ج- استعمال اللفظ في غير المعنى الذي وضع له بقرينة من القرآن.

٩- توصل البحث إلى وجود الفاظ غير حجازية -أى تتمى في أصلها إلى قبائل عربية متعددة- في القرآن الكريم؛ وذلك حتى لا يوصف بالقبيلية وهذا ما ارتضاه البحث.

١٠- صنف البحث مجموعة من الألفاظ الغربية التي نسبها السيوطي إلى قبائل غير حجازية، فمنها ما أيدناه مع د. بنت الشاطئ كما في (حفة). ومنها ما خالفنا فيه السيوطي خبر (أغطش) و(إملاق)؛ وخصوصاً أن د. بنت الشاطئ لم تسد هذه الألفاظ لقريش أو غيرها. ومنها ما توارد ذكره عند أكثر من قبيلة ويكون في كل منها له معنى، وهذا محتمل في اللغة خبر (العن).

١١- توصل البحث إلى رأى متوسط بين المؤيددين لوجود العرب في القرآن والمانعين له حيث يرى أن العرب ألفاظ دخلت العربية؛ نتيجة للدخول غير العرب في الإسلام من جهة واحتلال العرب بغيرهم من الأمم الأخرى في التجارة والفتورات من جهة أخرى؛ إلا أن هذه الألفاظ لكثرتها استعملها



عند العرب أصبحت جزءاً من لغتهم، فنزل بها التنزيل كما نزل بغيرها من الألفاظ العربية؛ حتى لا يختلف القرآن عما يتكلمون به من الألفاظ. ووجود هذه الألفاظ العربية لا يتنافي مع كون القرآن عربياً؛ اعتماداً على أنها صارت عربية بالاستعمال تارةً ولقلتها في القرآن تارةً أخرى.

١٢ - فرق البحث بين (العرب) الذي هو لفظ أعرجى صيغ على أوزان العربية في كلامها وأخذ شكلها، و(الدخيل) وهو ما دخل في العربية من لغات الأمم الأخرى وظل على هيئته وصورته الأعرجية دون تغيير هذا في اللغة. أما في القرآن فقد آثرنا استعمال لفظ العرب فقط دون الدخيل؛ لكونهما استعملاً بمعنى واحد عند أكثر المفسرين.

١٣ - أثبتت البحث مجموعة من الألفاظ العربية التي وردت في مؤلفات د. بنت الشاطئ ولاسيما مسائل ابن الأزرق؛ مما يؤكّد غرابة هذه الألفاظ في عصر التنزيل والصحابة، ورجح القول في تأصيلها لأية لغة من اللغات الأعرجية مع توسيع الآراء المؤيدة لذلك.

١٤ - لم تُعرِّف د. بنت الشاطئ اهتماماً كبيراً لتأصيل الألفاظ الغريبة، سواءً أكانت غريبة على البيئة المكية أم على البيئة العربية؛ وذلك اعتماداً على عنايتها بالتفسير البياني الذي اعتمد على دراسة الكلمة القرآنية في سياقاتها المختلفة عبر القرآن كله؛ والوصول إلى أن كل لفظ في سياقه لا يحمل محله لفظ آخر؛ ومن ثم كان استعمال اللفظ هو المسوط بالاهتمام دون العناية بتأصيله.

١٥ - عُنيت د. بنت الشاطئ ببيان دلالة الألفاظ اللغوية والاصطلاحية، اعتماداً على أن هناك ألفاظاً استعملت قبل الإسلام وظلت تستعمل بعد الإسلام. فمنها ما ثبت معناه ولم يتغير، ومنها ما اخذ دلالة إسلامية جديدة تتناسب مع الدين الجديد.

١٦ - اصطلاح البحث على تسمية الألفاظ التي تغيرت دلالتها في ظل الإسلام باسم (الألفاظ الإسلامية)، ويعني بها الألفاظ التي اكتسبت دلالة شرعية أو اصطلاحية جديدة لم تكن معروفة بها قبل الإسلام كـ(الزكاة) فهي تعني (النماء والزيادة) هذا في اللغة. أما في الإسلام فهي تعني إخراج قدر من المال فريضة من الله عند بلوغ النصاب مع مرور حول كامل. وكذلك (الصلوة) إذ كانت تعنى الدعاء. فأصبحت تعنى حركات وهيئات معينة يقوم بها المؤمن استجابة لأمر الله وهي الصلاة المعروفة في الإسلام.

١٧ - آثر البحث مصطلح (التغير الدلالي) بدلاً من (التطور الدلالي)؛ وذلك لأن أحدهما يوحى بالتغيير بصفة عامة والانتقال من حال إلى حال، سواءً كان هذا التغير يؤدي إلى ارتقاء الدلالة أو انحطاطها كما في لفظة (الغائب) إذ انحصرت دلالتها في : الخارج المستقدر من البدن. علمًا بأن دلالتها الأصلية كانت تشير إلى المنخفض من الأرض، ومنه (الغيط)؛ أي الحقل المعروف لدينا.

أما ثانيهما فيوحى بارتقاء الدلالة فقط : أي انتقالها من الأدنى إلى الأعلى وهذا ما يناسب العلوم الطبيعية أكثر من العلوم اللغوية.

١٨ - استعان البحث بمنهج علم اللغة الحديث ولاسيما (علم الدلالة) فيما يُعرف منه بـ(الحقول الدلالية) semantic fields فقسمت الألفاظ الإسلامية إلى (ال ألفاظ الآخريـة) بما فيها من ألفاظ الجنة، وألفاظ النار. وألفاظ العبادات)، ثم (الألفاظ الإسلامية)، وهي التي لم تُعرف بدلاتها هذه عند العرب قبل الإسلام.

## مصادر ومراجع البحث

- ١ - د. إبراهيم مذكر ، ود. شوقي ضيف :  
المعجم الوجيز ، ط. مجمع اللغة العربية ، ١٩٩٤ م .
- ٢ - أحمد شاكر ، بعد السلام هارون :  
الأصميات ، دار المعارف بمصر ، ١٩٩٦ .
- ٣ - الأعشى ، دار المعارف بمصر ، ١٩٩٦ .
- ٤ - أمية بن أبي الصلت :  
ديوانه ، المكتبة الأهلية ، بيروت ، ط ، ١٩٣٤ م .
- ٥ - الألوسي :  
روح المعانى فى تفسير القرآن الكريم والسبع المثانى ، تصحيح محمد حسين العرب ،  
ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، د. ت .
- ٦ - البخارى :  
صحيح البخارى بحاشية السندى ، ط دار المعرفة ، بيروت ، د.ت.
- ٧ - برجشتراسر :  
التطور النحوى ، عنى بنشره حمدى البكرى ، القاهرة ، ١٩٢٩ م .
- ٨ - ابن جنى (أبو الفتح عثمان) :  
الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٩٩ م
- ٩ - د. حسن ظاظا :  
كلام العرب ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧١ م .
- ١٠ - حميد بن ثور الھلالى :  
ديوانه ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٥ م ١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م .
- ١١ - أبو حيان الأندلسى :  
البحر المحيط ، دراسة وتحقيق عادل أحمد عبد الموجود ، الشيخ على محمد معوض ،  
د. زكريا عبد المجيد التونى ، د. أحمد النجولى الجمل ، ط دار الكتب العلمية بيروت ،
- ١٢ - ابن دريد الأزدى :  
جمهرة اللغة ، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د.ت.
- ١٣ - د. رءوف أبو سعدة :  
من إعجاز القرآن للأعلام الأعجمية ، تقديم محمود محمد الطناحي ، دار الھلال ،  
١٩٩٣ م .

- ١٤ - الزبيدي (السيد المرتضى الحسيني الزبيدي) :  
 تاج العروس من جواهر القاموس ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج ، ط دار الجبل  
 بيروت ، ١٣٨٥ هـ ، ١٩٦٥ .
- ١٥ - الزركشى :  
 البرهان فى علوم القرآن ، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا ، ط . دار الكتب العلمية  
 بيروت ، لبنان ، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨ .
- ١٦ - زغلول النجار :  
 من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ، مطبعة شروق ، ٢٠٠١ م .
- ١٧ - الزمخشري :  
 أساس البلاغة ، ط ٣ ، الهيئة المصرية العامة ، ١٩٨٥ م .
- الكشاف عن حقائق غوامض التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، تحقيق  
 مصطفى حسين أحمد ، ط ٣ ، دار الريان للتراث ، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ .
- ١٨ - الوزنی :  
 شرح المعلقات السبع ، البابى الحلبي ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٥٩ م .
- ١٩ - أبو السعود (محمد بن محمد العمادى أبو السعود) :  
 إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، المطبعة المصرية ، الأزهر الشريف بمصر  
 ، ط ١ ، ١٩٢٨ .
- ٢٠ - السيوطي :  
 الإنقان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة النصرية ،  
 بيروت ١٤١٨ هـ ، ١٩٩٧ .
- المزهر في علوم اللغة ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى بك ، وعلى محمد البجاوى  
 ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، الحرم للتراث ، د.ت.
- ٢١ - الشافعى :  
 الرسالة ، إعداد ودراسة د. محمد نبيل غنaim ، إشراف ومراجعة د. عبد الصبور  
 شاهين ، مطابع الأهرام التجارية ، ١٩٨٨ م .
- ٢٢ - الطبرى :  
 جامع البيان في تفسير القرآن ، ط . دار الريان للتراث ، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ .
- ٢٣ - د. عائشة عبد الرحمن :  
 الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق ، دراسة قرآنية ببانية ، دار المعارف ،  
 ١٩٨٠ م .
- التفسير البياني للقرآن الكريم ، ط . دار المعارف ، ١٩٩٠ م .
- ٢٤ - عودة خليل عودة :  
 التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم ، دراسة دلالية مقارنة ،

الأردن ، مكتبة المنار ، د.ت .

٢٥ - ابن فارس :

- الصاحبى فى فقه اللغة و السنن العرب فى كلامها ، تحقيق د. مصطفى الشويفى ،  
بيروت ، ١٩٦٤ م .

- مقاييس اللغة ، تحقيق : عبد السلام هارون ، البابى الحلبي ، الطبعة الأولى ،  
١٣٦٨ هـ .

٢٦ - الفراء : معانى القرآن ،

- الجزء الأول : تحقيق أحمد يوسف نجاتى ، ومحمد على النجار ، القاهرة ١٩٥١ م .

- الجزء الثانى : تحقيق محمد على النجار ، القاهرة ، د.ت .

- الجزء الثالث : تحقيق د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، القاهرة ، ١٩٧٣ م .

٢٧ - الفيومى (أحمد بن محمد بن على المقري) :

المصباح المنير ، ط المطبعة الأميرية ، ١٩٠٩ م .

٢٨ - القرطبي :

الجامع لأحكام القرآن ، تحقيق إبراهيم محمد الجمل ، دار العلم للتراث ، ط ١ ،  
١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م .

٢٩ - قيس بن الخطيم :

ديوان ، تحقيق ناصر الأسد ، ط ٢ ، دار صادر ، ١٩٦٧ م .

٣٠ - ابن القيم الجوزية :

التبیان فی أقسام القرآن ، ط حجازی ، ١٣٥٢ هـ .

٣١ - الكتاب المقدس بشطريه ، العهد القديم والعهد الجديد :

الكتاب المقدس ترجمة الفاتيكان العربية ، المطبعة الكاثوليكية ، سفر الخروج ، بيروت  
، فبراير ١٩٥١ م .

٣٢ - ابن كثير :

التفسير العظيم ، دار الفكر العربي ، د.ت .

٣٣ - لبيد بن أبي ربيعة :

ديوان ، دار صادر ، بيروت ، د.ت .

٣٤ - ابن مجاهد :

السبعة في القراءات ، ط ٣ ، دار المعارف ، د.ت .

٣٥ - محمد إبراهيم سليم :

غريب القرآن ، ط القاهرة ، ١٩٨٨ م .

٣٦ - محمد رجب البيومى :

البيان القرآني ، الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٠ م .

- ٣٧ - الإمام محمد عبده :  
تفسير جزء عم ، مطبع الشعب بالقاهرة ، د. ت.
- ٣٨ - د. محمود أحمد نحلة :  
لغة القرآن في جزء عم ، ط النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨١ م.
- ٣٩ - مصطفى صادق الرافعي :  
إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٧٣ م.
- ٤٠ - المفضل الضبي :  
المفضليات ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، عبد السلام هارون ، دار المعارف بمصر ، ١٩٦٤ م.
- ٤١ - ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم) :  
لسان العرب ، حقيقة الأستاذة : عبد الله على الكبير - محمد أحمد حسب الله -  
هاشم محمد الشاذلي ، القاهرة ، طبعة جديدة مذيلة ومشكولة ، دار المعارف ، د. ت.
- ٤٢ - ياقوت الحموي :  
معجم البلدان ، قام بتصحيحه وكتابه المستدرك عليه محمد أمين الخانجي الكتبى بقراءاته  
على الشيخ الشنقطى ، القاهرة ، ١٩٠٦ م.

