

الجمهورية اليمنية جامعة صنعاء كلية اللفات قسم اللغة العربية والترجمة

في (السبيرة النبوية) لابن هشام

رسالة مقدمة إلي قسم اللغة العربية والترجمة بكلية اللغات - جامعة صنعاء
للحصول على درجة الدكتوراه
من الباحث/ عبدالغني شوقي موسىى الأدبعي

تحت إشراف

د. محمد محمد الخربي
المشرف الثاني

أ. د/ طارق عبدعون الجنابي
المشرف الأول

$$
\text { R .. } 7 / \text { /هr }
$$

| الصفحة |  |
| :---: | :---: |
| - | الإهداء |
| 1.-1 | المةــدمـة |
| Y-11 |  |
| z.-ry | المدخل: مفهوم الجملة عند القدامى والمحدثين وأنواعها. |
| $1 \cdot r-\xi 1$ | الباب الأول: الجملة الاسلة الإلمبية |
| Vr-Er | الفصل الأول: الجملة الاسمية القصيرة |
| -ヘ-¢ |  |
| vr-0q |  |
| $1 \cdot r-v r$ | الفصل الثاني: استطالة الجملة الاسمية. |
| $v \vee-v \leqslant$ | تمهيد: أنواع الاستطالة، |
| qr-v^ | المبحث الأول: أنماط استطالة الجملة الاسمية في السيرة |
| 1.r-qr | المبحث الثاني: عوارض بناء الجملة الاسمية. |
| Yrı-1.E | الباب الثاتي: بناء جملة النواسخل |
| 1EY-1.0 | الفصل الأول: بناء جملة (كان) وأخواتها. |
| 11 - 1.7 | المبحث الأول: بناء جاءلة (كاه كان القصيرة وأنماطها. |
| $1 r .-110$ | المبحث الثاني: أنماط استطالة جملة (كان) وأخواتها. |
| \|EY-|r| | المبحث الثالث: عوارض بناء جملة (كان) وأخواتها |
| 10v-1 | الفصل الثاني: بناء جملة (كاد) وأخواتها. |
| $1 \leqslant V-1 \leqslant \leqslant$ | تمهيد: أنواعها وعملها. |
| 10r-1\& | المبحث الأول: أنماط استطالة جملة (كاد) وأخواتها. |
| 10v-10¢ | المبحث الثاني: عوارض بناء جاء |
| 101-101 | الفصل الثلالث: بناء جملة (ظن) وأخواتها. |
| 17.-109 | تمهيد: أنواعها وعملها. |
| 1v0-171 | المبحث الأول: أنماط استطالة جملة (ظن) وأخواتها |
| 101-1V7 | المبحث الثاني: عوارض بناء جملة (ظن) وأخواتها |
| rri-lAr | الفصل الرابع: بناء جملة الحروف الناسِّ |
| 19.-1^r | المبحث الأول: بناء جملة (إن) وأخواتها القصيرة في السيرة |


| الصفحة |  |
| :---: | :---: |
| r．．－191 | المبحث الثاني：أنماط استطالة جملة（إن）وأخواتها． |
| rll－r．l | المبحث الثالث：عوارض بناء جملة（إن）وأخواتها． |
| rri－rir | المبحث الرابع：جملة（لا）النافية للجنس والمشبهاء（لمات باليس）． |
| r．v－ryr |  |
| YO－－YYM | الفصل الأول：بناء الجملة الفعلية القصيرة． |
| rs．－rys | المبحث الأول：مفهوم الجملة الفعلية وعناصر بنائها． |
| rob－rs） | المبحث الثاني：أنماط الجملة الفعلية القصيرة في السيرة． |
| r＾a－rol | الفصل الثاني：استطلة الجملة الفعلية． |
| roq－ror | المبحث الأول：استطالة الجملة الفعلية وأنماط التداخل فيها． |
| r＾9ーヶ\％． | المبحث الثاني：عناصر امتداد الجملة الفعلية في السيرة． |
| r．v－rq． | الفصل الثلث：عوارض بناء الجملة الفعلية وأنواع（الخالفة）في اللميرة． |
| r．．－rql | المبحث الأول：عوارض بناء الجملة الفعلية |
| r．v－r．l | المبحث الثاني：جملة الخالفة وأنواعها في الديرة الهيرة． |
| ral－r．＾ | الباب الرابع：من بناء الألساليب النا لألحوية． |
| roo－r．a | الفصل الأول：من الأساليب الطلبية． |
|  | المبحث الأول：أسلوب النداء． |
| roo－rrs | المبحث الثاني：أسلوب الاستفهام． |
| ral－roq | الفصل الثاني：من الأساليب غير الطلبية． |
| rvr－rov | المبحث الأول：أسلوب القسم． |
| ral－rvr | المبحث الثاني：أسلوب الشرط． |
| \＆1．－rar | نتائـــج البحـث｜ |
| raq－rar | فروق بين جملة الثبر والنثر． |
| ¢1．－¢．． | نتائج عامة． |
| をサーをい | الفهــــارس： |
| を17ーをけr | فهرس الآيات القرّآنية． |
| ¢ケヘーミけV | فهرس المصادر والمراجع． |

## 

> - إلى الروح الطاهرة.. من قضى صابراً محتسباً .. والدي رحمـه الله رحمـة واسـعة.
> - إلى القلب الحاني ونبع الحب الصـافي .. والاتي الفاضلة. - إلى سكني وقرة عيني.. زوجتي وأولادي.

## المقدمــــة

الحمد لله الذي جعل السماء بناءً حكماً، لا يُخِلُّ بها عارض، وزينها بالنجوم الزاهرة، وسخرها لمداية كل سائر، وجعل البسيطة سهلاً مهداً فاستقامت عليها حياة الخلائق. فالممد مقصور عليه، والشكر ممدود إليه مـا استطالت الدههر أو قصرت، والصـلاة
 الدين.

أما بعد فإن اللغة كائن اجتماعي ينمو بنمو عقل الإنسان ،ويتطور بتطور أفكاره؛ لأها نتاج العقل البشري، وتعبير عن مستوى أفكاره.

ومـن المعروف أن التقعيد النحوي اقتصر على حقبة معينة إلى متتصف القرن الثاني الهجري في الحواضر، سمي بـ(عصر الاحتجاج)، ومنتصف القرن الرابع المجري في البوادي، واقتصر التقعيد أيضاً على مستوى معين من مستويات اللغة وهو الفصحىى، في حين أنه ابتعد عن كثير من المؤثرات اللغوية التي لـقـت اللغة الفصحى كتنتقات القبائل واحتكاك بعضها ببعض، وتطور الثقافة عامة في عصورها الأولى . ونتيجة للقطيعة بين مرحلة التقعيد و هذا التطور اللغوي نزعت الدراسة النحوية إلى التصويب أو التخطئة، جاعلـة تلـك المرحلـة اللغويـة التي حُـدِّدَت للاستشـهاد مثـالاً أعلى يكتذى به، ويلزم النَّسْجُ على منواله.
ولذلك أُهْمل التطور النحوي، وأيُّ تراكيب كانت تأتي على صور ملمُتُعْهَد في مرحلة
 والتراكيب الجديدة في ضوء ما جمع في تلك المرحلة، وإن كانت الحقبة الزمنية بين تلك المرحلة وعصر التدوين كافية لحدوث تطور لغوي مهما ضؤل شأنه.

فابتعـدت الدراسات النحوية عن متابعة التطور اللغوي، وجنحت إلى مسـائل فرعية ليس لما علاقة بواقع اللغة، كالعلل ومسائل الخلاف، والمسائل التي فرضها النشاط الفكري والمعرفي من منطق وغيره، واقتصرت تلك الدراسات على أخذ اللغة من كتب النحاة .

وأهمل جانب كبير من تراثنا العظيم، وهو الكتب التي نتلت لنا الجموعات الشعرية وأشعار الشعراء ،والكتب التي نثملت أيضاً نصوصا نثرية دُوِّنت في مراحل التدوين الأولى، وتعد تلك المدونات من النصوص العررة، واللغة الغررة لم يلتفت إليها كثيراً في مراحل التقعيد الأولى خـلا القـرآن ، وهــنه الكتـب كـان يجـب الرجـوع إليهـا لصـوغ القواعـد في ضـوئها ، وللوقوف على ما لحق اللغة من تطور، وبذلك ظل اللاحق يتعبد بما قاله السابق. وكما أن التقعيد كان في مرحلة محددة ومستوى معين، وكذلك كان مقصوراً على قبائل

ويضاف إلى تلك المعوقات معوق آخر وهو مـن صنع النحاة، إذْ بنوا التراكيب على نظرية العامل منطلقين من فكرة الإسناد، فإذا واجهتهم تراكيب لا تنطبق مع ما ارتضوه من فكرة الإسناد قاموا بَكَيّ عنقها وتأوِيلها للتوافق مع نظريتهم. يضاف إلى ذلك أن التقعيد النحوي قام جُلّه على الشعر، وأهمل النثر بصورة ملحوظة حتى أحاديث النبي أفصح الحلق علط لم يـدأ الاهتمام بها إلا في مراحل متأخرة. ومن المعروف أن للشعر لغته الخاصة التي يتميز بها عن النثر، إذ يُكُمـم بيوانب فنية مثـل البـازات والاستعارات والتشبيهات، وقيـود تفرضـهـا الـوزن والقافيــة لتجعـل التراكيـب والألفاظ تسير في البيت باتحاهرمما؛ ليبقى البيت متسقاً مع الوزن الشعري والقافية. وعندما وسع النحاة القياس وقدموه على السماع ،أخـذوا يقيسون مـا يقوله الشعراء، فما جاء على غير القياس عندهم جعلوه ضرورة، ولم يتنبهوا إلى طبيعة لغة الشعر؛ ولذلك نشأ ما يسمى بضرورات الشعر، وليس هناك ضرورة كما يقولون، ولكن الشعراء أمراء الكالام يطوعون اللغة بكسب أفكارهم ويعبرون بلغتهم التي هي لغة الخاصة.

وبنية لغة النثر لا يوجد فيها قيود تفرض على المتكلم السير وفق نظام معين كالتفعيلة أو القافية في الشعر، و يكثر فيها الألفاظ التي يعبر جما عن مواقف انفعالية كالخوالف، كما أن التنغيم وهو من القرائن المامة في تحديد الممنى التي تفهم من السياق، له أصول في لغتنـا العربية.

فمن أجل كل مـا ذكرناه تظهر ضرورة ملحة لدراسة بناء الجملة على أساس سياق النص والموقف الككامي، واللذان قد تتبين بهما معانٍ غتتلفة غير التي قال بهـا النحاة وتشهـه لتطور اللغة العربية في تراكييها ودلالاها.

وقد تيسر لي بفضل الله ثم بفضل جهود العالم الفـذ الأستاذ الدكتور طارق الجنابي،
اختيار موضوع (بناء الجملة في السيرة النبوية) رسالة للدكتوراه بناء على الأسباب الآتية: أسباب اختيار الموضوع:
() يعد كتاب السيرة النبوية لابن هشام من المدونات القديمة المررة، التي تعد مهمة لاشتمالها على نصوص شعرية أغلبها لشعراء من عصر صدر الإسلام، ونصوص نرية، وهذه
 للصـحابة ولكثير من العرب مـن قبائل شتى، صـاغها لنـا ابن إسحاق وابن هشـام. فلغـة الكتاب تمثل اللغة السائدة في عصر صـدر الإسلام، والتي تتمثل في لغة قريش مع بعض القبائل العربية.
(T) إن هذا الكتـاب يعد نصاً محرراً، وأغلب الشواهد النحوية التي قُحِّدَت القواعد في ضوئها كانت مسموعة، ولم يلتفت إلى النصوص العررة خلا القرآن الكـريم لذلك تبين هذه الدراسة أهمية اللغة الخررة في صوغ القواعد.

「 على الشاعر من العدول عن تراكيب إلى أخرى، في حين أننا لا بند ذلك في النر، ومن هنا تبين هذه الدراسة المؤثرات في بناء البملة شعراً ونثراً.
 ،فابن إسحاق ت ( 10 اهـ) ، وعاش في مراكز العلوم التي كانت تستقى منها ومن أههـا الكوفة.

وأمـا ابن هشـام فقـد دلـت الروايـات على معرفتـه باللغـة والنحو، ويتضـح ذلـك مـن ترجمته، ومما ورد له من شروح وتعليقات على كثير مما ورد في السيرة .

وقد نشأ بالبصرة مركز العلوم في ذلك العصر، ولا شـك أنه أفاد من علمائها عندما مكـث فيهـا زمنـاً، وقـد كانـت وفاته(


وكل ذلك يعني لنا أن أصول هذا الكتاب تعود إلى عصور الاحتجاج، وسيعكس لنا
الدراية اللغوية لابن إسحاق وابن هشام، وطريقة بنائهما للجملة.
0) لم يظهـر الاهتمـام الكبـير يف مراحـل التقعيـد الأولى بالعلاقـات بـين الكلمـات

وتفسيرها في ضوء مقدرات السياق وظواهره، كما أن بعض الظواهر السياقية في بناء الجملة تعد قرائن مهمة لفهم المعنى في التركيب كالتنغيم، وتظهر هذه الدراسة أهمية ذلك.
7) من المؤكد أن النحاة الأوائل لم يقفوا على كل مـا قالته العرب، فمـا اعتمـد مادة
 ولنلك يمكن من خلال هذه الدراسة تعديل أحكام النحاة حول قضايا نصوا عليها وجاءت الشواهد بنقضها في السيرة أو ترجيح رأي على آخر بناء على الاستقراء.

تقوم فكرة الدراسة على إظهار العلاقات بين الكلمات في الجملة بـختلف أنواعهـا، كما تقوم على عرض نماذج من أنماط الجملة بكسب الاستقراء وفقاً للتقسيم الآتي:
() الجملة القصيرة بمختلف أنواعها.

Y الجملة المستطيلة وأنماط استطالتها.〒) عوارض بناء الجملة (الحذف -تغيير الرتبة). ₹) والباب الأخير هو عرض لأناط بعض الأساليب.

كما تقوم الدراسة بإبراز الأبنية التي تعد من قبيل التطور اللغوي سواء أغفلها النحاة أو منعوها أو استضعفوها، وستشير الدراسة إلى بعض الأزمنة التي تفهم من السياق، وجملة من الفروق المهمة بين جملة الشعر وجملة النثر. منهج البحث:

ا. استقراء الأنمـاط المختلفــة للجملـة في السـيرة النبويـة وتصـنيفها بسـبـ تقسـيمات
البحث.
r. دراسة تلك الأنماط وتكليلها وفق منهج وصفي تحليلي، في ضوء الممنى، ومن خلال السياق، والإشارة إلى آراء النحاة في الأناط ومناقشتها وعاولة التزجيح.
r. النصوص المنقولة نصاً جعلتها بين حاصرتين، أما التي تصرفت فيها فلم أحصرها. \&. عزوت الشواهد من السيرة إلى قائليها لما لذلك من أهمية في الاستشهاد النحوي. ه. أذكر الشواهد الشعرية على الأنماط أولا ثم النثر، وأقدم الحديث النبوي في النثر على غيره.
7. النصوص المنقولة من السيرة منسوبة إلى قائليها كما هي في السيرة، والعهدة في ذلك على ابن إسحاق وابن هشام.
V. أذكر بيانات المصدر أو المرجع عند الاقتباس منه أول مرة خشية التكرار.

لقد جمعت ما استطعت جمعه من كتب في بناء الجملة، ولا شك أنني قد أفدت منها كثيراً في هذا البحث وهذه الدراسات هي: أ) الدراسات النظرية.

ا ـ الجملة العربية تأليفها وأقسامها، لفاضل السامرائي. Y. Y بي بناء الجمملة، لممد مماسة عبد اللطيف.
r. الجملة العربية مكوناهِا وتحليلها، لممد إبراهيم عبادة.

## ب) الدراسات النطبيقية.

ا ـ بنـاء الجمملـة في الحـديث النبـوي في الصـحيحين، لعـودة خليـل أبـو عـودة، وهـو دراسة لأنماط الجملة الحبرية والإنشائية في الصحيحين.
Y. تركيـب الجملـة الإنشـائية في غريـب الحـديث، لعـاطف فضـل، وهـو عرض وتحليل لأنواع الجملة الإنشائية في غريب الحديث.
r. الجملـة الخبريـة في ديـوان جرير، لعبـد ابلمليـل العـاني، وهـو عرض لأنمـاط الجملـة الخبرية: المثبتة والمنفية والمؤكِدة وجملة الاستثناء في ديوان جرير .

ع . الجملة الفعلية بسيطة وموسعة في شعر المتنبي، لزين كامـل الخويسكي، وهو تحليل لأنماط ابلجملة الفعليـة البسيطة ذات الفعل المتعـدي والـلازم، وعـوارض بنائهـا في

شعر المتنبي.
ه . الشـرط في القرآن الكريع لعبـد السـلام المسـدي، ومحمـد الهـادي الطرابلسي، وهـو دراسة وصفية لأنماط الشرط في القرآن الكريم بحسب منهج اللسانيات الحديثة.
7. قواعـد تحويليـة في ديوان حـاتح الطـائي، لحسـام البهنسـاوي، وهي دراسـة تطبيقيـة للقواعد التحويلية في شعر حاتم الطائي.

V الجملة الاسمية والفعلية البسيطتين، والجملة الجملية ( الجملة الكبرى) والعاقات النحوية في الأساليب النحوية.

مخطط البحث:
لقـد قمـت بتقسيم البحـث وتوزيعه بكسب الأبواب والفصول الآيت ذكرهـا، معتمداً في ذلك على اطلاعي على تقسيمات الكتب التي درست مثل هذا الموضوع، مع إضافاتي التي استكملت بها تقسيمات هذه البحث، وهي على النحو الآتي:

التمهيد: وفيه ترجة لابن إسحاق، وابن هشام، وعناية العلماء بكتاب السيرة النبوية. المدخل: يموي ابتحاهات العلماء في تعريف الجملة قديماً وحديثاً وعند الغربيين والعرب وأنواع الجمل حسب المعايير المختلفة.

الباب الأول: الجملة الاسمية نقصد بها التي لم يدخل عليها أحد النواسخ، ويمتوي هذا الباب على فصلين: الفصـل الأول: الجملـة الاسـمية القصـيرة في السـيرة النبويـة وفيـه مبحثـان، الأول: عناصر بناء الجملة الاسمية القصيرة، والثاني: أنماط بناء الجملة الاسمية القصيرة في السيرة. الفصـل الثــني: اسـتطالة الجملــة الاســمية وصــر بتمهيـد عن(أنـواع الاسـتطالة وعلاقتهـا بـالمعنى) ومبحثــان ،الأول: أنمـاط اسـتطالة الجملـة الاسميـة في السـيرة ، والثـاين: عوارض بناء الجحملة الاسمية.

البـاب الثـاني: بنـاء جملـة النواسـخ، وجعلتهـا قسـماً مستقالًا ؛لأهـا بتحـع خصـائص مشتركة بين الاسمية والفعلية، وفي هذا الباب أربعة فصول.

الفصـل الأول: بنـاء جملـة (كـان) وأخواتهـا وفيه ثلاثة مباحـث، الأول : بنـاء جملة (كان) القصيرة وأنماطها في السيرة، والثاني: أنماط استطالة جملة (كان) وأخواتا، والثالث: عوارض بناء جملة (كان) وأخواتها.

الفصل الثاني: بناء جملة (كاد) وأخواتها، وصدر بتمهيد عن أنواعها وعملها، وفيه مبحثان، الأول: أنماط استطالة جملة (كاد) وأخواتا، الثاني: عوارض بناء جملة كاد وأخواتها.

الفصـل الثالث: بنـاء جملـة (ظن) وأخواتها ،وصـر بتمهيد عن أنواعها وعملهـا ، وفيه مبحثان، الأول: أنماط استطالة جملة (ظن) وأخواتا، والثالث: عوارض بناء بملة (ظن) وأخنواتّا.

الفصـل الرابـع: بنــاء جملـة الحـروف الناسـخة، وفيـه أربعـة مباحـث، الأول: بنـاء جملة(إن) وأخحواهَا القصيرة و أنماطها في السيرة، الثاني: أمناط استطالة جملة (إن) وأخواهـا، الثالث: عوارض بناء جملة (إن) وأخواها، الرابع :بقية الحروف الناسخة: لا النافية للجنس، والمشبهات ب(ليس).

الباب الثالث: بناء الجملة الفعلية، وفيه ثلاثة فصول:
الفصـل الأول: بنـاء الجملـة الفعليـة القصيرة، وفيه مبحثان، الأول: مفهوم الجملة الفعلية وعناصر بنائها، والثاني : أناطاط الجملة الفعلية القصيرة في السيرة. الفصـل الثاني: الجملة الفعلية المستطيلة في السيرة وفيه مبحثان، الأول :طرق استطالتها و أناط التداخل فيها في السيرة، الثاني: عناصر امتدادها في السيرة.

الفصـل الثالث: عوارض بناء الجملة الفعلية وأنماط جملة الخالفة في السيرة، وفيه مبحثان، الأول: عوارض بناء الجملة الفعلية ، والثاني: جملة الخالفة وأثناطها في السيرة. الباب الرابع: من بناء الأساليب النحوية ، وفيه فصلان : الفصـل الأول: مـن الأسـاليب الطلبيـة، وفيـه مبحثـان ، الأول : أسـلوب النـداء ، والثاني: أسلوب الاستفهام.

الفصـل الثاني: من الأساليب غير الطلبيـة، وفيه مبحثان ، الأول: أسلوب القسم، والثاني: أسلوب الشرط.

خاتمة البحث والفهارس.

ومـن المعروف أنـه لا بــد للسـالك في درب البحـث العلمي مـن صـعوبات وعقبـات
تواجهـ، ولكنها مهمـا كانت فإنها تَون أمام الرغبة في طلب العلم ، ومن أهم الصعوبات التي واجهت الباحث، قلة الرسائل العلمية والدراسات في هذا الموضوع في متناول اليد، ولقـد حالت الظروف المادية دون السغر إلى خارج اليمن للحصول على مراجع واسعة. ومـع هـذا البِهـد المبـذول والعمـل الـدؤوب والمتواصـل، فإنه لا شـك في حصول بعض النقص والقصور؛ لأن العمل البشري يعتريه النتص والقصور، والكمال لله العزيز الغفور . ولكن نقول كما قال الناظم الحريري:


وختامـاً: أرجو أن أكون قد وفقت في رسالتي هذه، وأضفت شيئاً جديداً إلى مكتبـة
. اللغة العربية لغة القرآن، ولسان حبيب الرمان محمد - -
الباحث

## ابن إسحــــــ

اسمـه ونسبه:
هو محمـد بن إسـحاق بن يسـار بن خيـار، مولى قيس بن مخرمـة بن عبد المطلـب ابن
عبد مناف بن قصي (1)، ويكنى أبا عبد الله أو أبا بكر. .(ث)
 بالمدينة(₹)، وهو أول سبي دخل المدينة مـن العراق (*)، وتذكر كتـب التراجم أن ولادته كانت (7). ${ }^{\text {(7) }}$ حياته وتنقالته:


الإسكندرية وحدّث عن جماعة من أمل مصر منهم:
 والقاسم بن قزمان، والسكن بن أبي كريم، وانفرد ابن إسحاق برواية أحاديث عنهم لم يروها

هم غيره.
ثم انتقـل إلى الكوفـة والري وبغـداد (9)،ويُذكر أنه التقى المنصور فكتـب المغـازي لأهـل
الكوفة، (•()وذُكر له من الإخخوة اثنان، عمر وأبو بكر، وقد رويا الحديث.(11)
وقـد كانـت وفاته ببغـداد آخر مـوطن لترحالـه، و اختُلف في تـاريخ وفاته فقيـل: سـنة همسـين ومائـة وقيـل: إحـلدى وهمسـين و مائـة، وقـد دُفن في مقـابر الحيـزران جـوار قـبر أبي

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 } \\
& \text { ع ) المعارف، (₹91). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { V V } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

حنيفة(")،ومقابر الميزران هي الأعظمية الآن، وكانت مقبرة للفرس وسوامم من غير العرب بعد تأسيس بغداد.

من مناقبه:
إن المتتع لسيرة ابن إسحاق يـيد له مناقب كثيرة، ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إنه حـاز
 التي نرى أنا جوانب مشرقة في شخصية ابن إسحاق منها:

1. أعلم الناس بالمغازي والسّيَر :

فهو كذلك بلا منازع ولم أجد من ينكر ذلك ونـي وقد قال عنه الزهري: (همن أراد المغازي
فعليه بولى قيس بن خرمة هذا (يريد (ابن إسحاق)."(7)

 بن إسحاق أول من جمع مغازي رسول الهـ - ومناك كثير من الأقوال تؤكد ذلك واكتغينا با أسلفنا قصداً للاختصار .

## r. قوة حظظه وغزارة علمه وكثرة الرواية عنه:

فقد وصفه كثير من العلماء بقوة حفظه، ومما يؤكد ذلك ما ذكره المزي عنه إذ قال: „وكان من أحفظ الناس فكان إذا كان عند الرجل ثمسة أحاديث أو أكثر جاء فاستودعها محمد بن إسحاق يقول: احفظها عليّ فإن نسييُّها كنتَ قد حفظتها عليّ.ه(ㅇ) و أما غزارة علمه فقال عنه ابن شهاب: „لا يزال بالمدينة علم جـم مـا كان بها مولى


[^0]
فصار علم الستة عند اثني عشر، فذكر ابن إسحاق منهم.هِ (\&)
و المتتبع لمن روى عن ابن إسحاق يمدهم رواة كُثراً، وأكثر منهم الذين روى عنهم.

## r. تقدير العلماء له:

عندما تقرأ بعض المآخذ التي ذكرت على ابن إسحاق لا تذهب شططاً في الحكم عليه لما قيل فيه، ولا يأخذنك الظن كل مأخذ، فإن مـا ذكره العلماء لابن إسحاق مـن من مكانـة وحظوة بينهم ميجعلك تضرب صفحاعما عما قيل فيه؛ ومـا ذلك إلا لسبق ابـن إسـحاق في المغازي والسير وكثرة علمه واشتغاله بسيرة أفضل الخلق فمن ذلك بجد الزهري يأمر حاجبه إذا جاء إليه ابن إسحاق أن يدخله عليه دون أن يأخذ الإذن له، وروي عن الشافعي أنه قال: 》من أراد أن يتبحر في المغازي فهو عيال على عحمد بن إسحاق.ه(1)

وقـد قيـل فيـه: »ولـو لم يكـن لابـن إسـحاق مـن الفضـل إلا أنـه صـرف الملـوك عـن الاشتغال بكتب لا يمصل منها شيء إلى الاشتغال بغغازي رسول الله - الا الخلق لكانت هذه فضيلة سبق بما.<"(ل)، وهناك كثير من المواقف والأققال تدل على مكانته

عند العلماء.
المآخذ على ابن إسحاق:
ذكر أصحاب التراجم بعض المآخذ على ابن إسحاق تتمثل في جانبين رئيسين هما:

$$
1 \text { ـ في جانب العقيدة: }
$$

[^1]يُذكر عنه أنه اتمّ بالقدر وعوقب على ذلك فجلد(1)"، ولكننا بجد من نفى عنه تلك
(「) التهمة وبرأه منها ، وأنه كان أبعد الناس عنها

## Y. فـي جانب الرواية قد عيب عليه فيها جانبان هما:

أ) حشوه السـيرة بأشياء منكرة وأشعار مكذوبـة ؛ إذ ذكر أنه كـان يـفع إلى شعراء
عصره أخبار المغازي ويطلب منهم أن يقولوا فيها الأشعار ليلحقها هـا (r).
ب) التـليس في روايـة الحـديث فقـد اهــم بالتـدليس والكـنب مـن مالـك بـن أنـس، ووجَدت تلك التهمة رواجاً بين العلماء، وقيل إنه روى عن فاطمة ابنة المنذر وقد قال زوجها
ما رآها رجل حتى لقيَتْ ربها. (\&)

وكـل هـذه المزاعم قـد رُد عليهـا أيضـاً، وبتـد خـلافـاً واضـحاً بـين العلمـاء في ذلك بــن مـادح و قـادح أو مهـاجم و مـدافع، فقــد وثـتقه غـير واحــد مـن العلمـاء مـنهـم ابـن حبـان
والعجلي (0)، ووهاه آخرون ،ومنهم الدار قطني () والنسائي.(V)

وبخد ـ مع ذلك . كثرة" في الرواة الذين روى عنهم ابن إسحاق وذلك دليل على كثرة
روايته، وقد روى له البخاري، ومسلم ،وأبو داود، والترمذي ،والنسائي وابن ماجة. (^)

لم يترك ابن إسحاق من الآثار. كما يذكر المؤرخون ـ إلا ثالثة كتب هي:
كتاب الخلفـاء رواه عنه الأموي(9)، وكتاب المبدأ رواه عنه النفيلي (1)، وكتاب السير و
المغازي ورواه عنه ابن هشام، وهو المشهور بالسيرة النبوية لابن هشام.(「)

$$
\begin{aligned}
& \text { () ميزان الاعتدال في نقد الرجال، لشمس الدين الذهبي، تح: علي عمد البجاوي، دار المعرفة، ييروت، د.ت، (\&VY/Y). } \\
& \text { (Y) تخذيب الكمال، ( } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( \& السابق، ( }
\end{aligned}
$$


 7) ميزان الاعتدال، (٪ (٪)
(V .
 9) وهو الحافظ الأموي الوليد بن مسلم، عالم الشام في عصره من حفاظ الحديث له سبعون مصنفاً في الحديث والتاريخ .. توفي قافلاً من الحج (190 (1) هـ، انظر

 (Y) معحم الأدباء، ( 1 ( 1 ) (

## ابن هثــــــام

هو أبو عحمد: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري، و قيل المعافري، ومنهم من يرده إلى ذُهنل، وبعضهم يرده إلى سدوس (1)، وهذا يعني أنه تنازعه أكثر من قبيلة في النشأة. نشأته وحياته:
 البلدين، ولم تذكر لنا كتب التراجم تفصيلا كثيرا عن حياة هذا الرجل، وإنا يذكرون أنه راوي سيرة ابن إسحاق، وصارت لا تعرف إلا بسيرة ابن هشام

ولكنتـا نلمـح مـن كتـب الـتراجم أنّ مكتَـهـ كـان بهصر أكثر مـن غيرهـا إذ روى عنـه
المصريون تلك السيرة ،ونقلوها إلى الآفاق وكانوا مغرمين بها. (\&)
وأما ميلاد ابن هشام فلم تذكره كتب التراجم وهذا يدل على غموض في بداية حياته،
وأما تاريخ وفاته فقد اختلف فيه فقيل عام مكانته:

تتحلى مكانة ابن هشام فيما قام به من عمل وهو جمع السيرة النبوية وروايتها عن ابن إسحاق وقد انتهرت باسمه إذْ لا تذكر إلا مقرونة به، ولا يكاد يذكر معها ابن إسحاق. وكان ـ رممه الله ـ عالماً في النحو واللغة وأشعار العرب.

فأما علمه بالأشعار فواضح من رده لبعض الأشعار التي وردت في كتاب السيرة حين يرويها عن ابن إسحاق وتكرر في مثل تلك المواطن عن بعض القصائد قوله 》وأكثر أهل

العلم بالشعر ينكرها.،

وأما علمه باللغة فنجد ذلك من تفسيره لكثير من ألفظا الغريب في الأبيات الشعرية، وله كتاب (شرح ما وقع في أشعار السير من الغريب).

وأما علمه بالنحو فيظهر لنا ذلك من إشارته في بعض المواطن إلى مسائل نوية. (1)
آثـــــاره:
وقد ذكر لابن هشام من المؤلفات غير كتاب السيرة: شرح ما وقع في أشعار السير من
().الغريب، وكتاب التيجان لمعرفة ملوك الزمان
( $)$ ( السيرة (


# كتاب السبرة النبوية لابن هثـام <br> <br> و عناية العلماء به 

 <br> <br> و عناية العلماء به}

يعد كتاب السيرة النبوية لابن هشام أهم مصدر للسيرة النبوية بعد القرآن والسنة ولا تكاد بجد كتاباً حديثاً في السيرة إلاّ وهو عالة على هذا الكتاب، وقد اعتينى العـنى العلماء به بين شارح وغتصر وناظم.
فالسهيليُّ: أبو القاسم عبد الرممن بن عبد اللهُ أمد بن إصْبَع الأندلسي ت( (ON )هـ شرحها في كتابه المشهور (الروض الأُنُف) وذكر في أوله أنه استخرجه من مئة وعشرين ديواناً (1) ونيف.

ويأتي بعـده أبو ذر الخشتني: مصعب بن محمـد بـن مسعود بن عبـد الله بـن مسعود
 لعمل السهيليّ.

وشرح جزءاً كبيرا منه العلامـة بـدر الدين محمود بن أحمـد العيني ت(100)هـ وبمـاه
(كشف اللثام في شرح سيرة ابن هشام).
ثم توالت بعد ذلك المختصرات للسيرة النبوية فاختصرها برهـان الدين بن إبراهيم بن عحمد الشافعي(8) في كتابه (الذخيرة في ختصر السيرة)، ثُ جاء بعده عماد الدين أمحد بن إبراهيم الواسطيّ، (م) فاختصره في كتابه (متتصر سيرة ابن هشام)، ثم قام بعض العلماء بنظم السيرة النبوية تسهيلاً لحفظها منهم (7):

 そ r





 ذلك بعض حظ كتاب السيرة النوية لا بن هشام من اهتمام العلماء به تواصلاً لما بدأه
ابن هشام.

منهج ابن هشام في السبرة النبوية：
مـن الممروف أن ابن إسـحاق جمع كتـاب المغازي للمنصور ولكن لم يصـل إلينـا هـذا الكتـاب فقيض الله ابن هشـام لينقـل لنـا كتـاب المغنازي وهـو الكتـاب الـذي خصصصـه ابن
 فعرفت السيرة النبوية باسم ابن هشام، وكان لابن هشام أثره من التهذيب والزيادة و النقصان في سيرة ابن إسحاق حتى يتناسب مع ذوقه العلمي، و يتضح لنا أثره من كالام أصحاب التزاجم عنه：．

قال القفطي：》وهذه السيرة التي يرويها عن ابن إسحاق قد هذب منها أماكن، مرة
بالزيادة ومرة بالنقصان، وصارت لا تعرف إلا بسيرة ابن هشام《（٪）
وقال عنه الذهبي：》مهذب السيرة النبوية سمعها من زياد بن عبد اللّا البكائي صاحب
ابن إسحاق ونتحها وحذف جملة من أشعارها>> (8).
و قد ذكر ابن هشام نفسه عمله يف سيرة ابن إسحاق فقال(0):
„وأنا إن شاء الله مبتدئ في هذا الكتاب بذكر إسماعيل بن إبراهيم ومن وَلد رسول الهّ － يعرض من حـديثهم، وتارك ذكر غيرهم مـن ولـد إسماعيل، على هذه الجهـة للاختصار إلى



$$
\begin{aligned}
& \text {. } \mathrm{A} \text { ( } 1 \text { 人r) } \\
& \text { (Y) إنباه الرواة (Y/Y) } \\
& \text { 气 ( تاريخ الإسلام ( } \\
& \text { 0) السيرة ( ( }
\end{aligned}
$$

حـديث رسول الله -

 من أهل العلم بالشعر يعرفها، وأشياء بعضها يشنع الحديث به، وبعض يسوء بعض الناس ذكره، وبعض لم يقر لنا البكائي بروايته،و مستقصٍ إن شاء اللّ تعالى ما سوى ذلك ملك منه بمبلغ الرواية له والعلم به."

هذا ما ذكر ابن هشام عن منهجه وعمله في قَذيه السيرة.

المدخــــلـل

## مفهوم الجملة عند النحاة القدامى

الجملة واحدة الجمل، والجملة جماعة الشيء،وأجمل الشيء جمعه عن تغرقة ،وأجمل له
الحسـاب كذلك، والجملة ：جماعة كل شيء بكماله من الحسـاب وغيره،ويقـال أبملت لـه



ومصطلح الجملة من المصطلحات النحوية التي تداولها النحاة قديما وحديثاً، وقد لـقه التطور عبر المراحل المختلفة من تاريخ النحو العري،وننن نعرض هنا بداية هذا المصطلح． فسيبويه في كتابه 》 لم ترد عنده كلمة（جملة）إلا مرة واحـدة بصيغة الجمع ．．．ولم ترد بوصفها مصطلحا نويا بل وردت بععناهـا اللغوي ．．．وأمـا مصطلح（الكالام）عنده فيتسع مدلولـه ويأخـذ دلالات كثيرة بكيـث لا يمكـن أن يقـال：إن سييوبه يستخلـدم الكـلام بعـتى
 يقول：》إنما كان الفاعل رفعاً لأنه هو والفعل جملة يحسن السكوت عليها وبتب بـا الفائدة للمخاطب ، فالفاعل والفعل بكنزلة الابتداء والخبر، إذا قلت：قام زيد فهو بمنزلة قولك：القائم

ومن كـالام المبرد يتضح تحديـه للجملة بقوله：》مـا يكسن السكوت عليه وبتـب بـا الفائدةه ثم أشار إلى أن الفعـل والفاعـل جملة، والابتداء والحـبر جملة،ولكن اشترط حسن السكوت عليهما وأن تتم بكما الفائدة للمخاطب．

ثم تتابعت تعريفـات الجملة من العلماء، بعضهها موافق له وبعضها خخالف، وسارت تلك التعريفات في ابتحاهين رئيسين هما： أـ الاتجاه الأول：ترادف الجملة والكالحم．

[^2]وهذا الابتحاه يجعل الجملة والكلام بععنى واحد وسبق إلى هذا الابتاه المبرد كما أشرنا
وتابعد كثير منهم:

ابن جني حيث يقول：》 أما الكالام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد بععناه ، وهو الذي
يسميه النحويون الجمل."(1)

ويقول في موضع آخر ：＞إن الككام إنما هو في لغة العرب عبارة عن الألفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرهـا، وهي التي يسميها أهل هذه الصناعة الجمـل على اختلاف

تراكيبها．＜
ويقول عبد القاهر الجرجاني: 》إنا سمي كلاماً ما كان جملة مفيدة.《(")

و الزخشري ذهب إلى هذا الاتجاه أيضا حيث يقول：„والكالام هو المركب من كلمتين
أسندت إحداهما إلى الأخرى، و تسمى الجمملة.«(\&)

ويقول العكبري：》الكالام عبارة عن الجمل المفيدة فائدة تامة كقولك：زيد منطلق ،وإن
 النحويين إلى أن الككام يطلق على المفيد وغير المفيد إطلاقا حقيقياه وقد سرد أدلة لتزجيح
مذهب الجمهور الذي اختاره.(o)

ويذهب ابن يعيش مذهب الزخخشري في شرحه للمغصل فيقول：》إن الكلام عبارة عن الجمل المفيدة ،وهو جنس لها، فكل واحداة من الجمل الفعلية والاسمية نوع يصدق إطلاقه عليها．＜＜






وخلاصة هذا الإجاه: أن الكالام والِملة مترادفان، فكل كلام جملةٌ، وكل جملة كالام عند أصحاب هذا الاتجاه، وإن أشاروا إلى قضية الإسناد أو الاستقلالية في الكالام أو الجمملة فكل ذلك لا يؤثر في الترادف الذي أرادوه بين الكالام والجملة.
ب-الاتجاه الثاني: اختالاف الجملة عن الكلام.

ويرى أصحاب هذا الاتجاه أنّ هناك فرقا بين الكالام والجملة وقد صرح جذذا الرضي في شرحه لكافية ابن الحاجب عندما شرح قول ابن الحاجب: » إن الكالام ما تضمن كلمتين (1) (1) (الإسناد ولا يتأتى ذلك إلا في المين أو اسم وفعل

حيث قال الرضي: »وكان على المصنف أن يقول بالإسناد الأصلي المقصود ما تركب به لذاته ليخرج (بالأصلي) إسناد المصدر، واسم الفاعل، واسمّ المغعول ،والصفة المشبهة، والظرف فإها مع ما أسندت إليه ليست بكلام." (٪)

ثم يصرح بالفرق بين الجملة والكلام فيقول: „والغرق بين الجملة والكالام ،أن الجمملة ما
تضمن الإسناد الأصلي سواءً كان مقصوداً لذاته أولا، والكالام ما تضمن الإسناد الأصلي وكان مقصوداً لذاته فكل كلام جملة ولا ينعكس" (")، وما قاله الرضي أشار إليه قبله ابن مالكك في شرح التسهيل حيث قال : „والكلام ما تضمن من الكلم إسنادا مفيدا مقصودا

لذاته./《)
ويقول ابن هشام: 》إن الجملة هي عبارة عن الفعـل والفاعل نـو : قـام زيـد، والمبتـدأ وخبره نو : زيد قائم ،وما كان بنزلة أحدهما نو : ضرب اللص، وقائم الزيدان...، وبهذا يظهر لك أغما - أي الكالام والِملة - ليسا مترادفين كما يتوهم كثير من الناس، وهو ظاهِمر قاهِ قول صاحب المفصل، فإنه بعد أن فرغ مـن حد الكـلام قال: ويسمى جملة والصواب أهنا أعمـ منه، إذ شرطه الإفادة بكافها، ولهذا تسمعهم يقولون جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيداً فليس بكلام.ه()
() شرح كافية ابن الحاجب لرضي الدين الأسترأباذي، تح: أحمد السيد أحمد، المكتبة التوفيقية، د.ت، د.ط (Y/ (Y).





ويقول الشريف الجرجاني：＞إلجملة عبارة عن مركب من كلمتين أسندت إحداهها إلى الأخرى سواء أفاد كقولك：زيد قائم أم م يفد كقولك：إن تكرمني ،فإنه جملة لا تفيد إلا بعد （1）بحيء جوابه فتكون الجملة أعم من الكالام مطلقا．

وأمـا السيوطي فإنه يتـابع ابن هشـام فيقـول：》ذهـب طائفـة إلى أن الجملـة والكـالام مترادفان وهو ظاهر قول الزخشري في المفصل فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال：＂ويسمى
 لعبارة ابن هشام وكأها منقولة منه．

ثم ذكر السـيوطي قـول（نـاظر ابلـيش）عـن إطـالاق الجملـة علـى مـا وقـع شـرطاً أو جواباً ．．حيث قال：》قال（ناظر الجيش）：وأما إطلاق البِملة على ما ذكر من الواقعة شرطاً أو جواباً أو صلة فإطلاق بحازي ؛لأن كلاً منها كان جملة قبل،فأطلقت الجمملة عليه بكسبان مـا كان كإطلاق اليتامى على البالغين نظراً إلى أهم كانوا كذلك＂، وأشـار إلى أن 》＂تصيص الكالام بالمفيد بعرد اصطلاح لا دليل عليه．ه（r）

وكلامه هذا يثير تساؤلات كثيرة عن سبب تخصيص الكلام بالمفيد دون دليل عليه،
فما الذي استند إليه العلماء في ذلك؟
والأرجح أن الاتفاق والتواطؤ على تخصيص الكالام بالمفيد بين العلماء يعد حجة． وأما ما ذكره أصحاب هذا الابتحاه من الفرق بين الكالام والجملة فإفم قد اختلفوا في

الضابط الفاصل بينهما．
فنحد الرضي يجعل الفاصل بين الكالام والجملة هو قصد الإسناد من عدمه．（8）
وابن مالـك والشـريف الجرجـاني وابن هشـام والسيوطي يجعلـون الفاصـل بـين الكـلام والجملة الإفادة، والذي يترجح عند الباحث أن الفاصل الثاين أضبط وأدق من الفاصل الذي
ذكره الرضي لأمور منها:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

إن الإسناد الأصلي قد يوجد ولا توجد الإفادة به كما هو يف المصدر المؤول وجملة الشرط دون الجواب وغير ذلك.

لا يوجد دليل منطقي على قصد الإسناد من عدمـه في الكـلام فمـا الذي يدلنا على ذلك سوى الفائدة من الكلام.


 ويُرد على ذلك بأن القرآن الكريم له نظمه الخاص به ، فالتعبير بالفعل في الآية جاء
 من الماء ختص بتلك أو خلقها من ماء خصوص وهو النطفة.《) (ت) ومن جهة أخرى فقد قرُئت هذه الآية (خالق) (8) لذلك لا يقوم الدليل بهـا على مـا قيل مـن القصـد في الإسـناد ، „وولا ينبغي أن يقـال في هــا إنّ إحـدى القـراءتين أصـح مـن الأخرى لأهما يدلان على معنيين يختلفين《) (o) فقد يكونان مرادين معا، والله أعلم.
 بالمصـر المؤول (الفعل مع الفاعل واو الجماعة) لـكمة فقهية فلو جـاء بالاسم(صيامكم) بدلا عن المصدر لدل على الصوم الدائم وهو ححرم؛ لذلك اقتضى التعبير القرآني والنسق الرباين أن يؤتى بالفعل مع الفاعل دون الاسم . لذلك نقول إن كل إسناد يكون مقصودا لذاته ولاسيما في القرآن الكريع بقطع النظر عن الإفادة من عدمها.


## مفهوم الجملة عند النحاة المحدثين

مثلمـا اختلف العلمـاء الأوائـل في مفهوم البحملـة، كـذلك اختلـف النحـاة المــثون في تحديد مفهوم ابلجملة ،وقد تمثلت حدود البحملة عند المدثين في ابتحاهات.

الاتجاه الأول:
وهـذا الابتـاه يقتني آثار القـدامى في تحديـهم لمفهوم الجملة، وأصـحاب هـذا الابتـاه يبجعلون الكالام وابلمملة مترادفين، ويشترطون في كل منهما الفائدة.

فالأستاذ عباس حسن يقول: »الكالام وابلجملة ما تركب من كلمتين أو أكثر وله معنى مغيد مستقل"(1)،فهو يشير إلى التركيب والإفادة.

ويقول الدكتور محمد عيد: 》الكـام مـا كـان أحد جملتين أسمية أو فعلية، فالاسمية مـا تكونت من اسمين أسند أحدهما إلى الآخر لإفادة المعنى، وابلجملة الفعلية ما تكونت من فعل واسم بحيث يتم بهما المعنى)

فهو يشير إلى قضية الإسناد مع إفادة المعنى، وهذا الابتحاه يجمع بين الشكل والمضمون في تحديد الجملة.

الاتجاه الثاني:
وأصـحاب هـذا الابتـاه أكثر اهتمـامهم بالتركيـب، يقـول الـدكتور إبراهيم السـامرائي:
》ابحملة كيفما كانت اسمية أو فعلية- قضية إسنادية<(ب)

والدكتور فاضل السامرائي يرى أن الجملة تتألف من ركنين أساسيين هما المسند والمسند
${ }^{(!)}$(إليه وهما عمدة الكالام... وما زاد عنهما فضلة
وهو يستخدم مصطلحات القدامى ك( العمدة والفضلة) ومع ذلك نراه يفسر الجملة
في ضوء قضية الإسناد.


(


والدكتور عبد الحميد السيد يرى أنّ إقامة الجملة على معيار الإسناد يخلّص ابلمملة من كثير من الاختلاطات، ويقيمها على أساس نوي ثابت، ويعطيها شكالً مستقراً يسهل معه تحليل التراكيب ووصفها، في حين يرى أن معيار الدلالة والمعنى أو الاستقلال التام يمعلها فضفاضة لا يكممها النظام النحوي（1）．

 وتوابعـه المـذكورة في نص تثــل الجملـة، ولـيس الفعـل والفاعـل أو نائبـه، أو المبتــأ أو الحـبر وحدها．）

ويقول الدكتور محمد الشاوش：》الجملة ملفوظٌ أو تركيبٌ جاء مستقلاً عما قبله وعما بعده استقلالاً صناعياً تركيبياً）${ }^{\text {（）}}$

وهذا الاتجاه يحدد مفهوم الجملة على أساس المسند والمسند إليه، ويظهر لدى بعضهم
مصطلح（الاستقلال）．
الاتجاه الثالث：
وهذا الاتجاه لا ينظر كثيراً إلى الشكل وإنما ينظر إلى إفادة المعنى، فالمجلة ليس ضرورياً أن يكون فيها مسند ومسند إليه．

يقول الـدكتور محمـد عيـد في رأي آخر：＞إنّ الجملـة حقيقـةً هي التي تـؤدي الفائـدة

كاملة بوجودهما، وقد تُقق بكلمة واحدة إذا أدت المعنى المفيد...《(ڭ).

ونرى تأثره بالاتحاه الذي يجعل مفهوم الجملة منحصراً على الفائدة دون الشكل． والدكتور مهدي المخزمي يكصر مفهوم البملة أيضاً في اللفظ الذي يؤدي الفكرة（م）،ولا يشترط تركيباً أو إسناداً وإنا لفظ يؤدي الممنى المراد．

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الجملة العربية مكوناها أنواعها تحليلها، د.محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب-القاهرة، د.ت، (r) (Y). } \\
& \text { 「 } \\
& \text { ๕ ( }
\end{aligned}
$$

والدكتور إبراهيم أنيس يرى أن الجملة في أقصر صورها هي >أقل قدر من الكحلام يفيد
السامع معنى مستقلاً بنغسه، سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر «(1).

ويذهب محمد حماسة عبد اللطيف هذا المذهب، فيقول: 》الجملة هي وحدة الكالام الصغرى، أو هي الحد الأدن من اللفظ المفيده(ث)، فهـذا الابتحاه يشترط الفائدة دون النظر إلى تركيب أو إسناد.

## وبذلك يمكن أن نخلص إلى أن الجملة هي:

كل لفظ أفاد معنى تاماً يسسن السكوت عليه، ولا يشترط فيها ظهور المسند والمسند إليه، بـل قـد يكتفي بأحـدهما مثل (مّمٌ وطاعـة) وقـد لا يظهران في التركيـب مثل ("سمعاً وطاعةً).

## مفهوم الجملة عند علماء اللغة الغربيين

ظهر ابتحاهان عند علماء اللغة الغربيين في الدراسات النحوية، هما：
الاتجاه الأول：
الاتحاه التقليدي، وهو يتمثل في الآراء النحوية القديمة عن القواعد النحوية عامة، وقد
كان للجملة نصيب في هذا الابحاه، فقد كانت بدايات هذا الاتحاه تربط بين الشكل والمعنى في حد الجملة عندهم．

ويذكر محمد ماسة عبد اللطيف عن سيمونث بونز تعريفه للجملة فيقول：
»إن الجملة هي الوحـدة الأساسية للكـلام وقـد تعرف بأنها الحـد الأدنـ مـن اللفظ
المفيد《＂（1）، وين قوله 》اللفظ المفيده إشارة إلى المعنى．
ويقول فندريس：》مكن تعريف المحلة بالصيغة التي يعبر بـا عن الصورة اللفظية．．．
 العبارات تنوعا فهي عنصر مطاط، وبعض الجمل يتكون من كلمة واحدة، مثل：تعال، لا، وا أسفاه، صه ．．وكل واحدة من هذه الكلمات تؤدي معنى كاملا يكتفي بنفسه《（ث）، ويتضح
من تعريفه أنه يولي المعنى اهتماماً كبيراً.

بلومغيلد：＞إلجملة عبارة عن شكل لغوي مستقل وغير متضمن في شكل لغوي آخر أكبر منه وفقا لمقتضيات التركيب النحوي《（٪）، وهو يتمسك بفكرة الاستقلال الشكلي ويغفل المعنى،
وبذذا تحرر هذا الاتجاه من المضمون.

ويقـول ماريوبـاى：》إلمملــة نفسـها تعـرف بأهـا تتـابع مـن الكلمـات والمورفيمـات الصوتية）｜（گ）، فهو يفسر مفهوم الجملة بوحداتها الصوتية والصرفية، وهو جانب شكلي أيضاً،

ويراها آخر بأنها 》بناء لغوي يكتفي بذاته وتتزابط عناصره المكونة له ترابطاً مباشراً أو غير
 فهـنه التعريـات تثـل الابجاه التقليدي لتفسير مغهوم الجملة، والذي رآه البيويون وفسروا البملة في ضوء الشكل أو الصورة اللفظية الظاهرة.

الاتجاه الثناني:
الاجباه التحويلي، وهو الذي قال به التوليديون وعلى رأسهم مؤسس المدرسة التوليدية
 كل واحد منها من قبل الأساس فُ المكون النحوي ....، والألدة النظمية الأساسية هذي
 بالمضمون العقلي.

ويظهر فُ هذا الإجاه أن تفسير الجملة يقوم على ضوء البنية العميقة الذهنية ، وليست
البنية الظاهرة الشكلية.


 والمسند إليه)، فكل له مسوغ استند إليهو

ولكن ينبغي أن نشير إلى أنه عندما يتم تحليل ابجملة لا يساعدنا الشكـل السطـي

 فإذا اختفى أحد ركني البملة قدروه مثل (فصبرٌ مجيلّ)، (استقم) .




Y) جوانب من نظرية النحو ،نعوم تشومسڭي، ترجم: مرتضى جواد باقر، مطبوعات وزارة التعليم العالي . جامعة البصرة ، 9 9 ام، (• ع).

بطرف واحد أصلا مقطوعاعن الطرف الآخر، وإن لم يظهر أحدهما فعليه دليل من الحـال أو المقال، ويكون موجوداً في الذهن لذلك يقدر الطـر

كما أنه ينبغي أن نفرق بين بناء الجملة وإفادة البحملة، فبناء ابلجملة أقل مـا يتكون من المسند والمسند إليه، وقد يتسع بناؤها فتدخل مكونات أخرى.

أما الجملة المفيدة فهي اللفظ الذي يفيد فكرة لغوية تامة، ولا يشترط فيه ظهور الركنين

جَمِيلّ "1 (1، وكقوله -

وقـد لا تتم الفائدة بوجودهما معا فقـد يجتمـع المسسند والمسند إليه في جملة الشرط، ولا تتم الفائدة إلا بالجواب أو يجتمع المسند والمسند إليه في المصدر المؤول ولا يفيدان معنيً تاماً إلا في سياق معهما.

## أنـو اع الجملــة

أو لاً: تقسيم الجملة بحسب مـا تبدأ به:
تقسم الجملة العربية بحسب ما تبدأ به إلى:
الجملة الاسمية: „وهي التي تبدأ باسم صريح ، ك(زيد قائم)، أو موؤل نو قوله تعالى

الجملة الفعلية: 》ومي التي تبدأ بععل سواء كان ماضيا أو مضارعا أو أمرا، وسواء كان الفعل متصرفا أم جامدا، وسواء كان تاما أم ناقصا، وسواء كان مبنيا للمعلوم أم مبنيا للمجهول《.)

ويذهب بعض الدارسين المدثين إلى أن الجملة الفعلية ما كان أحد ركنيها فعلاً.
الجملة الظرفية: وزادها ابن هشام وهي التي صُـِّرَّت بظرف أو جـار وبحرور، مثل : (أعندك علي)، و(أفي الدار زيد)، وذلك إذا قدرت الاسم الظاهر في الجمملتين فاعالا للظرف
أو الجار والجرور لا بالاستقراء الحذوف ولا مبتدأ خبرا عنه به. (\&)
ويتضح أنّ ابن هشام جعل هذا النوع قسماً قائماً بذاته بشروط هي:

- أن يتصـدر الجـار والجـرور أو الظـرف، وأن يُعـد الاسـم الظـاهر فـاعالاً للجـار

والجرور أو الظرف، فلا يعد فاعلاً بالاستقرار المقدر ولا مبتدأ.

- ولم يذكر لزوم الاعتماد على الاستفهام مع تثيله في ابجملتين، وعلى هذا فإن جملة: (زيد عندك، زيد في الدار) ليست ظرفية بكسب تعريفه.

الجملة الشرطية : زادها الزخشري كما أشار ابن هشام وعدها قسما قائما بنفسه،
وأنكر ذلك عليه ابن هشام وعدها جملة فعلية. ${ }^{\text {(0) }}$
(البقرة (1) ()
(Y (Y) حاشية الشنواين على شرح مقدمة الإعراب لابن هشام، دار أبو سلامة - تونس، طب، (O1) ،
(Or (O) السابق (O)



ثانياً: تقسيم الجملة إلى كبرى وصغرى:
وهذا التقسيم لابن هشام حيث عرّف الجملة الكبرى بأهنا الجملة الاسمية التي خبرها
جملة نو: زيد قام أبوه، وزيد أبوه قائم، والصغرى هي المبنية على المبتدأ، كالجملة المخبر بهـا في المثالين (1)، وكقولك: (عممد رسول اللّ، وغادر المسافر المدينة).

فالجملة الكبرى في نظر ابن هشام هي: التي دخل في تركيبها جملة أخرى فيكون بينهما حيئذ تداخل أما الجملة الصغرى فهي: التي بنيت على المبتدأ والخبر المفرد. الجملة الكبرى ذات الوجه وذات الوجهين:

قسم ابن هشام الجملة الكبرى إلى قسمين: ذات الوجه: نو( زيد أبوه قائم)، ونو: 》ظننت زيدا يقوم أبوه《.

ذات الوجهين: وهي اسمية الصدر فعلية العجز نو: (زيد يقوم أبوه)، قال: وينبغي أن
يزاد عكس ذلك في غو : (ظنتت زيد أبوه قائم). (r)

ويلاحظ أنّ ابن هشام يشير إلى أنواع الجمل المتداخلة، فإذا تداخلت عدة جمل من نوع واحد المية كانت أو فعلية، فهي ذات وجه واحد مهما بلغ عدد تلك الجممل، وإذا اختلفت الجمل المتداخلة نوعا فهي ذات وجهين.

وأما عدد تلك ابلممل المتداخلة فقد يكثر أو يقل بسسب المقام، وقد ورد في القرآن من التـداخل ذي الوجـه الواحـد ثــاث جمـل علـى أحــد الأوجـه الإعرابيـة(٪)، وذلـك في قولـه تعالى:

ثالثأ: تقسيم الجملة إلى مقصودة وغير مقصودة لذاتها:
وهذا التقسيم أشار إليه بعض النحاة ويعنى بالجملة المقصودة لذاتها: أهنا الجمل المستقلة نو : (حضر محمد)، و(ليتك معنا).

$$
\begin{aligned}
& \text { () مغني اللبيب ( ) } \\
& \text { ( } 0 \text { ) . ، ، ، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ६) الكهi (r) (r). }
\end{aligned}
$$

والجملة المقصودة لغيرها: هي الجمل غير المستقلة كالجملة الواقعة خبرا أو نعتا أو حالا، نـو: (أقبل أخوك وهو مسرع)، فجملة (وهو مسرع) ليست مستقلة بل هي قيد للجملة قبلها(1)

رابعاً: الجمل التي لها محل والتي ليس لها محل:
وتقسم الجمل بكسب علها إلى قسمين :الجمل التي لما عحل والجمل التي ليس لما عل.
ا ـ الجمل التي لها محل:
وهي أنواع بسسب المل الذي تشغله وهي على النحو الآتي:
الجمل التي هي في محل رفع: الجملة المسند إليها: قال ابن هشام - بعد أن عدد
 ما قرروه والحق أها تسع، والذي أهلموه الجملة المستثناة والجملة المسند إليها 《(r) وذكر مثالا
 إذا أعرب (سواء) خبراً و(أأنذرقم) مبتدأ. (8)

و الواقعة خبرا لمبتدأ أو لـ(أن) أو إحدى أخواتا، وعلها الرفع. ${ }^{\text {(0) }}$
الجمل التي هي في محل نصب : جملة خبر كان وأخواتها أو كاد وأخواتها، والواقعة
مفعولا بها، أو الواقعة حالا أو الجملة المستثناة(7).
الجملة التي في محل جر : هي الجملة المضاف إليها.
الجمل التي في محل جزم : ومي الواقعة جوابا لشرط جازم إذا كانت الجملة الجوايية
مقرونة بالفاء أو بـ(إذا) الفجائية.

| (1) () |
| :---: |
| (r) (r) مغي (1) |
| (r) (r) (r) |
| \%) مغي (1) |
|  |
| 9) \% |

الجملة التابعة لمدحل مـا قبلهـا: وهي التابعة لمفرد، أو التابعة بلملة هـا ححل في بابي النسق والبدل، ومحلها بحسب ما قبلها. r. r. الجمل التي ليس لها محل : وهي سيع"): 1. الابتدائية ويلحق بها الاستئنافية والتعليلية .
Y. المفسرة وهي التي تفسر ما تليه مقرونة بحرف تفسير أو غير مقرونة به. r. الواقعة جوابا للقسم .
\&. الواقعـة جوابـا لشـرط غـير جـازم أو لشـرط جـازم غـير مقـترن بالفـاء ولا بـ(إذا) الفجائية. ه . جملة صلة الموصول . 7. المعترضة بين متلازمين. V. البحملة التابعة بلمملة لا محل لما .

خامساً: تقسيمات حديثة للجملة:
الجملـة المسستقلة: هي البحملـة التي تستتقل بنفسـها مـن حيـث المعـنى نـو : (حضر
محمد) و(أخوك مسافر).

الجملة غير المستتقلة: وهي التي لا تستقل بنفسها في المعنى وتقسم إلى ثلاثة أقسام:
. ابلجمل غير المستقلة أصالة مثل :لاسيما، ليت شعري .

ــ الجمــل غـير المستقلة لأمـر عـارض مثل:الواقعـة صـلة الموصـول، وجملـة المضـاف إليـه، وجملة النعت وجملة البدل والجملة المفسرة .

ـ الجملة غير المستقلة صناعة: وهي الجمـل التي تستقل في ظاهر الأمر، وتكون تامـة
المعنى إلا أهها عند أهل الصناعة غير مستقلة مثل: ليذهبن أخوك، لقد سافر أخوك.

وإنـا تعـد هــه الجملــة غـير مستتلة صـناعة، لأن النحـاة يعـدون هــهـ الـلام التي في
(ليذهبن) واقعة في جواب قسم مقدر، فهذه الجمملة مرتبطة بيملة قسم قبلها مقدرة.
الجملة القصيرة (البسيطة): وهي التي تتكون مـن تركيب مستقل واحد ولا تحتوي على تركيب غير مستقل،وتتكون من المسند والمسند إليه(1)، وهي تماثل الجملة الصغرى عند ابن هشام.

الجملـة الطويلة (المسـتطيلة)، وهي التي لا يقتصر بناؤها على مسند ومسند إليه مغردين،بل تحوي أي مكمل معهما كالمفعول والحال والنعت مفرداً أو جملة ،وقد يدخل في بنائها جملة عل أحد الركنين.

الجملة المتداخلة : هي التي يدخل في بنائها مركب إسنادي أصلي الإسناد مكان
أحد أركاها الأساسية أو التكميلية.
الجملة المركّبة:وهي المكونة من مركبين إسناديين أحدهما مرتبط بالآخر ومتوقف عليه ، ونلاحظ أن أحدهما يكوّن فكرة مستقلة، والثاني يؤدي فكرة غير كاملة ولا مستقلة ولا معنى له إلا بالمركب الآخر، والارتباط بين المركبين معتمد على أداة تكوِّن علاقة بين المركبين. وتلك العلاقات كعلاقة التأكيد بالقسم، وعلاقة الشرط وما في معناه، وعلاقة السببية ب(كي) التعليلية، أو (لام) التعليل، أو(حتى) الغائتين، أو (فاء) السببية، أو علاقة الاستدراك

ب(لكنْ) أو الاستثناء أو علاقة المصاحبة والمعية، أو علاقة التنبيبه ب( كأنّ).
الجملة ذات الطرفين : وهي الجملة التي ظهر طرفا الإسناد فيها. ()
الجملة ذات الطرف الواحد (الموجزة): وهي الجملة التي حذف أحد طريُ الإسناد
منها.
الجملة الإسنادية: وهي تنحصر في الجملتين الاسمية والفعلية.

$$
\begin{aligned}
& \text { () قواعد تحويلية في ديوان حاتم الطائي (Y) (Y). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) أصول النحو العري ، د. }
\end{aligned}
$$

§) تركيب الجملة الإنشائية في غريب الحديث، د/ عاطف فضل، عالم الكتب الحديث ـ إربد، \& \& . . .

الجملـة غيـر الإسـنادية: كجملـة النداء، وجملة (نعـم وبئس)، والتعجـب ومـا شـابه
زلك.
الجملة المطلقة: وهي التي تتضمن علاقة نوية واحدة، وهي علاقة الإسناد برردة من
أي ارتباطات أو علاقات نوية أخرى.

الجملة المقيدة: وهي الجملة التي تتضمن بالإضافة إلى علاقة الإسناد علائق نوية
أخرى تثثل قيوداً للحكم المتحصل من علاقة الإسناد. (r)

ويلاحظ أن كـل هـذه التقسيمات تختلف في التسـميات وتلتقي في الـدلالات، وكـل تسمية نُظِر فيها إلى الجملة من زاوية معينة.
(1) تركيب ابجملة الإنشائية (؟) ).
(Y) دراسات في اللسانيات العربية (Y/T) (Y) (Y)
الباب الأول

الجملة الاسمية

الفصل الأول
الجملة الاسمية القصبرة في السبرة
المبحث الأول: عناصر بناء الجملة الاسمية.
المبحث الثاني: أنماط بناء الجملة القصبرة في السبرة النبوية.

## المبحث الأول

## عناصر بناء الجملة الاسمية

من المعروف أن البنية الأساسية للجملة الاسمية في أكثر صورها هي（المبتدأ والخبر）، فالمبتـدأ والخـبر وظيفتـان نويتـان تمتثلان العلاقـات النحويـة بـين العناصر الـتي تشـغل هــنـه الوظائف．

وكـل تعريفـات النحـاة للمبتـدأ قامـت على إدراكهـم للبنيـة الأساسـية، وشروط شغل العنصر لتلك الوظيفة، وكذلك السمات التركيبية للعنصر الذي يشغل تلك الوظيفة والأحكام （1）．المتزتبة على شغله لما

والعناصر التي تبنى منها الجملة الالميمة على قسمين：عناصر لفظية ومي الكلمـات ، وعناصر معنويـة وهي التي تسمى الوظائف النحوية، وتنشأ بـين العناصر اللفظيـة بوجـب العلاقات القائمة بين تلك العناصر في التزكيب．（؟） أولاً：العناصر الأساسية للجملة الاسمية：

العناصر المعنويـة الأساسية في الجملـة الاسميـة همـا عنصران ：（المبتـدأ والخـبر）، و يعرف النحاة المبتدأ بأنه：》اسم أو ما هو بنزلته، بحرد عن العوامل اللفظية خخبر عنه، أو وصف رافع لمكتف به．《＂（）، ومن تعريفات الخبر：》أنه ما يصح السكوت عليه بعد المبتدأه（8）، وقيل ： هو الجزء الذي حصلت به الفائدة مع مبتدأ غير الوصف المتتمد على نفي أو استفهام،وقيل ：》هو لفظ بحرد من العوامل اللفظية مسند إلى ما تقدم لفظاً نوو：（زيد قائم）،أو تقديراً
نو : (أقائم زيد) (ه) .





$$
.(1 r q) \times p / 991
$$


§ ）التعريفات（77）．
0）أوضح لمسالك（198）（1）،

ولا يسميان (مبتدأ وخبرا) إلا إذا حصل بينهما إسناد، وإذا أسند أحدهما إلى الآخر حصلت الفائدة، وترتب على ذلك أحكام لمما هي:

1. الركنية:


 وفيما ذكره النحاة دلالة على أن المبتدأ والخبر ركنان أساسيان لا تقوم الجملة الانمية إلا بكما، ومذا فِّ التحليل الشكلي أما الفائدة فتد تتم بركن واحد.
r. با التلازم:

 والثلازم يشكل ظاهرة فيْ النحو العري وليس مقصوراً على المبتدأ أو الخبر. r.

ويتيتب على كون المبتدأ والخبر عمدتين استحقاقهما للرفع، قال الرضى: فالؤولى أن

\&. التطابق:
وكلمة(زيد) - على سيبل المثال - من سمامًا أخا للمفرد المذكر، فإذاذا حلت في تركيب
 التطابق تقوم بـا الصيغة و اللواصق (المورفيمات الصوتية) مثل الضمائر المتصلة)،(8) فتتول

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) لسان العرب لابن منظور، (ركن)(Y.0/0). }
\end{aligned}
$$

》زيـد قـائمه ونتـول : الزيـدان قائمـان....الح ، هــا إذا كـان المبتـدأ اسمـاً ظـاهراً، ومثلـه في التطابق: إذا كان المبتدأ ضميراً خو : أنت حرٌ ،وأنتِ حرة، وهما قائمان. .'الخ. ويستثنى التطابق - الذي هو الأصل الغالب- بين المبتدأ والخبر في حالتين:

1- إذا كانت الصيغة قد استخدمتها العرب للمـذكر والمؤنث معاً، وللمغرد والبحمع معاً، فمن الأول :أنتَّ صبور وأنتِ صبور ، وأنت جريح وأنتِ جريحِ (1)، ومن الثاني قوله


فصيغتا (فعيل و فعول) تستخدمان للمذكر والمؤنث معاً، وصيغة (فعيل) قد تستخدم
للمفرد والجمع.
r- إذا كان المبتدأ اسماً أو ما هو بنزلنه وهو قابل للتقسيم ويكون الخبر أقساماً ، ففي هـهه الحالة لا يشترط التطابق اللفظي مثل :الكتاب جزآن ، الدهر يومان : يوم لك ويوم عليك ، فلا يكون ثُة تطابق بين العنصرين من جهة اللفظ، أما من جهة المعنى فهناك علاقة بينهما في المثال السابق وهي دخول الخبر في أقسام المبتدأ، ويصدق هذا على على كل ما كا كان الخبر فيه جزءاً أو أجزاءً من المبتدأ .
r- إذا كان المبتـدأ وصفاً معتمداً على نفي أو استفهام - على قول البصريين عـدا الأخفش الأوسط - مكتفياً برفوعه فإنه إذا تطابقا في الإفراد أو التنية أو الجمع فهو حسب الأصل » وأما إذا لم يتطابقا فإما أن يكون مُنوعاً مثل : أقائمون زيد... فهذا لا يبوز أو غير كمنوع مثل : أقائم الزيدونه، (\&) ويْ هذه الحالة يقوم بوظيفة التطابق صيغة (قائم) لأهنا تدل

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 1 \mathrm{Vv} / \mathrm{l} \text { ) }
\end{aligned}
$$

على بجرد حدوث القيام وقد يشترك في ذلك القليل والكثير وهو مثل: (قام الرجال ، وقام الرجل).

## ه. الترابط البنائي:

لا يصح تسمية (المبتدأ والخبر) بهذين الاسمين إلا بالتزابط بينهما، والتزابط على قسمين

أ) الترابط المعنوي: وهو رباط ليس له صورة في اللفظ ، وإنا يدرك من السياق، وهو الذي يوسم بالإسناد، فعلاقة الإسناد هي الرابط الأساسي بين ركني الجملة، قال ألما أبو حيان: »اعلمم أن الخبر مرتبط بالمبتدأ ارتباط المكوم بـه بالمكوم عليه فلا يتـاج إلى حرف يربط بينهما) (1) فلا يككن أن تكون هناك جملة المية بدون إسناد، فالإسناد قرينة معنوية تربط بين عنصري الجملة .

ب) الترابط اللفظي: إذا استطالت الجملة فإفـا قد تحتاج إلى رابط لفظي يظهر في اللفظ، مثل: (زيد أبوه قائم)، وقد يقدر أحياناً،مثل: (زيد يذهب)، مع ملاحظة أن هذا الرابط اللفظي يممل السمات التركيبة للعنصر المستقل في الجملة الانمية (المبتدأ) أو المسند إليه ، والروابط اللفظية التي ذكرها النحاة في النظام النحوي هي: أ) الضمير المتصل:

والربط بالضمير هو الأصل عند النحاة 》الأصل في الرابط أن يكون ضميراً مذكوراً أو مستترا «"(٪) وهذا الضمير يممل السمات التركيبية للعنصرين الذين يربط بينهما؛ فهو لذلك

ويتم الربط بالضمير المتصل في حالات هي:




1) إذا كان الخبر جملة اسمية مستقلة عن المبتدأ مثل :(زيد أبوه قائم) فالرابط هنا الضمير في (أبوه).
(Y) إذا كان الخـبر جملـة فعليـة مثل: (زيـد قام أبوه) والرابط فيهـا الضـمير في (أبوه)، وكذلك: (زيد قام)، فالضمير مستتر في (قام).

ب) إذا كـان الحـبر شـبه جملـة (ظرفـا أو جــارا وبحـرورا)، فـإن كـان معهمـا مـا يتعلقان به، فالضمير مقدر مع ذلك المتعلِّق ، وإن لم يكن لمما متعلق فلا حاجة إلى الضمير، والحالات السابقة يلاحظ فيها استطالة الجملة فلم تقتصر على المبتدأ والخبر المغرد.

- تحمل الخبر الجامد والمشتق للضمير: يرى بعض النحاة أن الخبر إذا كان اسما جامدا فإنه يتحمل الضمير ، فقولنا: زيد أخوك يؤول عندهم بمعنى قريبك، والتكلف فيه واضح ، فالنحاة من أجل أن يتفق ذلك مع قاعدقَم أوَّوا الجامـد بالمشتق، لكي يستقيم لمم تقدير الضمير ، وفيه بعد واضح.

وأما إذا كان الخبر مشتقا فهناك اتفاق بين النحاة على أنه يتحمل ضميرا. (1) والـذي يـترجح عنـد الباحـث أنـه لا يُحتـاج إلى تقـدير الضـمير أيضـا مـع المشتق؛؛ لأن الترابط بـين ركني الجملة حاصل من دونه وتقديره زيادة عن الحاجـة، وهـذا الضمير لا يجتاج إليه إلا إذا حصل لبس،أو أجري الخبر على غير مـا هوله على حد تعبير النحاة ، مثل: لايا


وقد يظهر لغرض الحصر مثل: 》عممد مسافر، محمد ما مسافر إلا هو"(ّ)، وإذا ظهر
في غير ذلك فقد اختلف فيه، أيكون توكيدا أم فاعلا. (\&)
ب)اسم الإشارة :

ذكر النحاة من روابط الجمملة التي هي خبر عن المبتدأ اسم الإشارة، وقد ورد من ذلك


 ويرى بعض الباحثين المدثين أن اسم الإشارة من الضمائر ويسميه ضمير إشارة (8)، والحقيقـة أن هنـاك شبها في هــه الوظيفـة بين الضمير واسم الإشـارة، وتشعر هــه الأسماء بضرب من التوكيد عند استخدامها للربط مع الإشارة إلى المبتدأ.

وقد يرد اسم الإشارة في موطنٍ يتوهم فيه أنه للربط بين المبتدأ وجملة الخبر ، مع أنه إذا

 أن يقال 》ولباس التقوى خيرٌ<< ولا تتأثر الجملة، ويدل هذا على أن اسم الإشارة جاء هنا




فلا يستقيم الكالام إذا أسقط اسم الإشارة في الآية، ولا تبقى رابطة هناكُ من إسناد أو غـيره؛ ولـذلك تكـون وظيفـة اسـم الإشـارة في مثـل ذـلك الـربط لاستطالة الجمملـة، ولعــدم اقتصارها على المبتدأ والخبر المفردين، فقد استطالت بالصلة و المعطوف والمِملة الاعتراضية. وننلص مـن ذلك إلى أن اسم الإشـارة يؤدي الربط اللفظي عنـدما تكـون في الجملـة استطالة من دونه، أما إذا كانت الجملة قصيرة من دونه فيكون للتوكيد والحصر.


## ج) ضمير الفصل:

بُسِـط الخــلاف في تسـمية هـذا الضـمير بــن (الفصـل والعمـاد)، والتسـمية الأولى للبصريين والثانية للكوفيين ()، وليس مطلوباً هنـا أن نبسط القول في ذلك الخـلاف، وإنـا نذكر وظيفة ذلك الضمير من حيث الربط بين المبتدأ والخبر، ووظيفته في السياق من حيث المعنى، فعندما تلاحظ هذه الجمل: ( زيد عاقل . زيد هو عاقل . زيد العاقل . زيد هو العاقل). فإن الجملة الأولى من دون الضمير جملة خبرية بحردة من أي مؤكد والعلاقة الإسنادية قائمة من دونه، وأما الجملة الثانية فهي محولة عن الأولى وإنما أضيف الضمير لإضافة التوكيد لمذه الجملة الخبرية، أما الجملة الثالثة فليس فيها ضمير وين بحيء الخبر معرفاً بـألل) مع المبتدأ المعرفة إفادة الحصر،(r) ولكنّ الجملة تشعر بعدم تامهه؛ لاحتمال أن يكون (العاقل) صفة والخبر لم يأت بعد؛ لذلك غنتاج في مشل هذا المقام إلى رفع الاحتمال فيؤتى بالضمير ليتأكد
 يسمونه (عماداً) فقد نظروا إلى دعمه لعالقة الإسناد.

وأما وظيفة رفع الاحتمال التي يقوم بها الضمير فهي التي بنى عليها البصريون تسميتهم له (فصالً) أي يفصل بين الصفة والخبر.

والحقيقة أنه في مثل هذه الحالة يقوم بالوظيفتين بتدعيم علاقة الإسناد ورفع الاحتمال أو الفصل بين الصفة والخبر.

ولينظر إلى جملة: 》هذا الفوز العظيمه ففيه يكتمل أن يكون الفوز خبراً والعظيم صفةً ويكتمل أن يكون الفوز بـلاً والعظيم خـبراً، فإن جئـت بضـمير الفصـل تعين الخـبر، ورُفع الاحتمال، فيتعين الخبر مـا بعد الضمير مثل: (هـذا هو الفوز العظيم) أو (هـذا الفوز هو
${ }^{(8)}$ (العظيم)

$$
\begin{aligned}
& \text { ٪) الجملة العربية والمعنى (TYV). }
\end{aligned}
$$

## د) الفاء (فيما يشبه الشرط):

أشار النحاة إلى دخول الفاء على خبر المبتدأ وجوباً بعد أمّا نو :أمـا زيد فمنطلق،



وأمـا دخولما جوازاً مع الخبر فيكون فيمـا يشبه الشرط وذلك في مواطن محددة عندما يكون المبتدأ أحد هذه الأنواع:-


والسارقة) لأغما غير مؤقتين فؤجّها توجيه المزاء<(!)

وسيبويه يمنع دخول الفاء في خبر المبتدأ المعرف بـ(أل) الموصولة وخرج هذه الآية على
حذف الخبر، وتقديره( فيما فرض اله عليكم). ${ }^{(0)}$
(Y) الموصول الذي يشبه الشرط وصلته شبه جملة مثل :



₹ ) النكرة العامة الموصوفة بشبه البحملة أو الفعل الصالح للشرطية نحو : (رجل عنده
حزم فسعيد، وعدٌ لِكَيٍ فما يضيع ، ونفس تسعى في بناتّا فلن تخيب).
0) لفـظ (كـل) المضـاف إلى نكـرة ومشـعر بابجـازاة مثـل: (كـل رجـل عنـــه حـزم

فسعيد).

(1) (1)

V V الاسـم الٍمضضـاف إلى موصـول فيـه معـنى الشـرط مثـل: (غـلام الـذي يـأتيني فلـه
-درهم)
^) لفظ (كل) مضاف إلى غير موصوف كقول بعض السلف: (كل نعمة فمن الله) أو مضاف إلى موصول غير ما ذكر مثل :

( ${ }^{r}$ )

„وتزيل هذه الفـاء نواسخ الابتداء إلاَّ (إنّ و أنّ ولكنّ) على الأصح ... وذلك لزوال
شبه المبتدأ حينئذٍ بأداة الشرط ... إلاّ إذا لم يتغير المعنى فتبقى جوازاً، فلا يقال: كان الذي
يأتيني فله درهم." (\&)
ويعلل النحاة بحيء الفاء في جواب (أمـا) لأفنا بمعنى (مهما)، والذي يترجح أن هناك
فرقـاً بينهمـا، فـأدوات الشـرط تـربط جملـة بـأخرى، و(أمـا) لـيس كـذلك، فهـي تشـبه أدوات
(o) الشرط من حيث الربط لا من حيث التركيب والدلالة
(1). ولذلك تكون لرفع الاحتمال ولتعيين الخبر

ץ




## الربط بالفاء في غير تلك المواضع:

أجاز الأخغش دخول الفاء مع خبر المبتدأ الذي لا يشبه الشرط، نوو: زيد فمنطلق،
وهي عنده زائدة في مثل هذا المواطن، وخالفه ابن مالك، وقال (لا ححة له) (ث).

ويترجح عند الباحث جواز دخولا في مثل هذا الموطن، وليس كمـا قال ابن مالك ،
وقد ورد به النقل في السيرة من قول هند بنت أثاثة:
ونَنْرُك السُوُو فشَرُّرُ نَذْرِ (r)
الربط بشمول الدعنى:
و من ذلك إذا كان في الخبر عموم يشمل المبتدأ ، فقد ذكر النحاة أن جملة الخبر لا
تحتـاج إلى رابط لفظي ويكتفى بالإسناد في حالـة وجـود اتحـاد في المـنى بـين المبتـدأ وخـبره الجملة، فقد قيل : „إن كانت الجملة عين المبتدأ جاز خلوهـا من الرابط ، وذلك بأن تقع خبراً عن مفرد يدل على جملة كالمديث والخبر والشأن والكالام والقول واللفظ والأمر والقصة والحكايــة وضــمير الشــأن وخــبر المضـــاف إلى مغـــرد كـــنلك كخـــير الكـــامام:

لا إله إلاّ الهّه.《 (8)

[^3]يذكر النحاة أصالً للتركيب النحوي للجملة الاسمية، أو الفئات النحوية التي تحل محل المبتدأ أو الخبر من حيث التنكير والتعريف، هو أن الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة والأصل في الخبر أن يكون نكرة .

قـال سيبويه عـن الكـلام :> أحسـنه إذا اجتمـع نكـرة ومعرفـة أن يتـدأ بـالأعرف، وهـو أصـل الكـلام《،، (1) وذكر ابـن السـراج أن المبتـدأ والخـبر مـن جهـة معرفتهمـا أو نكرقمـا أربعـة أصناف : وذكر منها أن يكون المبتدأ معرفة والخبر نكرة، قال: 》وهو الذي ينبغي أن يكون عليه أصل الكا(م)|(Y)

وقـد ذكرنـا سـابقا العناصر المعنويـة التي تشـل الجملـة الاسميـة في بنيتهـا العميقـة، ومـا يتعلق بذلك من روابط وسنذكر هنا العناصر اللفظية التي تحل محل الركنين (المبتدأ والخبر) في جملة اسمية قصيرة وهي: ا. الحَـَــــــ: وينقسم إلى أقسام بكسبانات عدة:

## الحسبان الأول: تشخص المعنى من عدمه:

أ) علم الشخص: و هو ما دل بكسب وضعه على مفرد معين، فلا يتناول غيره من أفراد جنسه وذلك نو : عحمد، فاطمة ، مكة ، دجلة ، قريش، ويطلق علم الشخص على العاقل وغيره من الحيوان أو الجماد أو غير ذلك خنو : جعغر، وسعاد، وعدن ،ولاحق (اسم
فرس) وشذقم (اسم جمل).( (r)

ب . علم الجنس: وهو الذي لا يختص بواحد دون آخر من أفراد جنسه، فهو يدل على غير معيِّن، فشأنه شأن النكرة فيّ دلالته على الجنسى، مثل: (أسامة) للأسد ، و(أبو

الحصين وتعالة) للثعلب.(غ)




## الحسبان الثاني :أصالته في العلمية من عدمها

## العلم المرتجل والمنقول:

أ) المربّل: ما استعمل أول مرة علما،ولم يستعمل من قبل ذلك في غير العلمية مثل

ب) المنقول : هو الذي استعمل فِ غير العلمية أولاً ثُم نقل إلى العلمية، مثل الصفة
ك(الحارث) أو المصدر نو ( فضل) ،أو اسم الجنس نو( أسد).
ويكون النقل من جملة فعلية أو اسمية ، ومنا نقل من الفعلية(شاب قرناها).

وقال النحاة إنه لم يسمع منقولا من الجملة الاسمية، وإنما أجازوا النقل بالقياس على النعلية، والصحيح أنه ورد النقل به، فقد جاء في السيرة علم منقول من الاسمية، وهو (أحمر بأساً)، وذلـك في قول ابن إسـحاق عـن بعض العـرب: „كـان معنـا رجـل يقـال لـه أمتر بأساً.

الحسبان الثالث:من حيث اللفظ:العلم المفرد والمركب :
ب) بالمركب أنواع: : المفرد : خالد ، شمس .

1) المركب تركيباً مزجياً خو : بعلبك ، حضرموت.
Y) المركب تركيباً إضافياً غو : عبد الله ،أبي قحافة ، أم الفضل .

الحسبان الرابع: زيادة معناه على العلمية من عدمها (الاسم واللقب والكنية) :
الاسم نخو: سعد، واللقب نو : زين العابدين ، والكنية خو: أم سعد، وأبو عبادة.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) النحو الوايف( ( })
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \uparrow \text { ) المصطلحات النحوية ( } 1 \text { ( }) \text { ) }
\end{aligned}
$$

Y الضمبر :
وهو ما دل من اللفظ على متحلم أو مخاطب أو غائب، والضمائر التي تحل محل المبتدأ
هي ضمائر الرفع المنفصلة وهي:
(أنا ونغن) للمتكلمَ، و(أنت و أنتِ وأنتما و أنتم وأنتنّ) لأنواع المخاطب، و(هو وهي
وهما وهم وهنّ) لأنواع الغائب، وقد يأتي ضمير الرفع المنفصل خبرا عند اتحاد الخبر مـع المبتدأ
(1).

والمسألة الزنبورية مشهورة عند النحاة، وفيها المبتدأ والخبر ضميرا رفع منفصـلان بعد إذا الفجائية،وهي قوهم: قـل كنـت أظن أن العقرب أشـل لسعة مـن الزنبور فنإذا هـو هي ، على

مذهب سيبويه وهي مسألة خالافية(٪).
والجملة تقوم على تشبيه العقرب بالزنبور بأن تكون أشد لسعة منه، أو مثله في اللسع أو أدنى منه فيه ،وجواب ذلك بيجب أن يكون بحسب السياق فإذا هي أشد منه، أو مثله أو أدنى منه كأي فإذا هي أشد أو فإذا هي هو أو إياه أو فإذا هي أدنى منه. فبنـاء الجـواب الصـحيح: فإذا هي هو أو إياه،وليس فـإذا هو هي أو إياهـا، ولعـل هـذه

المسألة من صنع النحاة.
ب. اسم الإشـارة:
وهو الاسم المبهم الموضوع لمشار إليه إشارة حسية بأحد الأعضاء وهي:
للمفرد المذكر : (ذا وذاك وذلك).

وللمغرد المؤنث : (ذي وتي وتا وذهِ وذهْ وتهِ وتهٌ وذهي وتهي وذات وتكك وتيكك وذيكك
وذياك وذيالك وتلك وتالك).

وللمثنى: (ذان وتان ذين وتين وذانك وتانك وذينك وتينك).
وللجمع : (أُلى) بالقصر و(أولاء) بالمد .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الكتاب (r) }
\end{aligned}
$$

وقد تسبق هذه الأسماء (ها) للتببيه كما تلحق بها كاف الخطاب ولا بتتمعان، ويشار للأماكن بـ (هنا).

وللمشار إليه مراتب مكانية: قريبة ووسيطة وبعيدة ،وما يشار به وهو ظرف: هنا ، ويَّم

ومثلما يأتي اسم الإشارة مسندا إليه يصح بيئه خبرا مثل :( هأنذا و هأنت ذا).


> واجب التقديم مثل: ( ثَّمَّ مقرُ الساحة )، أي :هناك. (1)

؛. المضاف إلى معرفة:
الإضافة في اللغة: إمالة شيء إلى شيء أو إسناده إليه. (T)

ويف الاصطلاح: هي إسناد اسـم على اسـم آخر، أو تركييهمـا ليصـيرا مركبـا واحـدا
يكون الثاين من الأول بنزلة تنوينه. (")

## والإضافة نوعان:

أ) معنويـة: وهي التي لا يكون فيها المضاف وصفا يشبه الفعل، وتفيد الاسم الأول تخصيصا إذا كان المضاف إليه نكرة، نهو: هذا غلام امرأة، وتفيده تعريفا إذا كان المضاف إليه معرفة، نحو :هذا غـلام زيد، ولذلك تسمى بالمعنوية؛ لأن فائدهَا تعود إلى المعنى لا إلى اللفظ، وتسمى بالغضة، أي الخالصة من نية الانفصال. ب) لفظية: وهي ما كان المضاف فيها وصفاً دالاً على مضيّ، وهو كل اسم فاعل أو اسم مفعول، أو صفة مشبهة، نوي: هـذا ضـاربُ زيـدٍ، وهـذا مضروبُ الأبِ، وهـذا حسنُ
(£) الوجهِهِ
(1) النحو الوافي (r.r.r.r.r.r).



ه. المعرف بـ( أل).
(أل) حرف تعريف تدخل على الأسماء وهي نوعان : العهدية والجنسية .
أ) العهدية: وهي ثلاثة أقسام بحسب نوع العهد.
() العهـد الذكري:وهو الذي تدخل فيه على اسم قد سبق ذكره منكرا، نحو: نزل

مطر فأنعش المطر الزرع، و(أل) هذه بنزلة الضمير، وما تعود عليه بنزلة المرجع، فهي تفيد الربط، وأنّ مـا دخلت عليه هو مـدلول النكرة سابقا، ف(مطر والمطر) واحد في البمهلة، ولو قيل: نزل مطر فأنعش مطر الززع، لكانا غختلفين.

Y العهـد الـذهني: وهو العلم بالشيء في زمـن سـابق لزمن الكـلام، ويكـون هــا فـا في موقف كالامي يفيد العلم بالشيء، ولا يكون لـه ذكر مسبق في كـلام، ومثله كأن يسأل طالب زميلا له: ما أخبار الكلية؟، ف(أل) في الكلية للعهد الذهني؛ لأن الكلية معهودة لمما

٪) العهـد الخضوري، وهـو الـذي تكـون فيـه (أل) بصـدر الكلمـات التي بعـد أسمـاء
الإشارة، نو : هذا الرجل، أو بعد (أي) في النداء، نو: يا أئّها الرجل.

ب) الجنسية: وهي التي تدخل على نكرة تفيد معنى الجنس المض، كقوله تعالى:
 على اسم فتفيده الشمول على سبيل المبالغة والباز، نحو: أنت الرجل علما، (ث) ويأيت المعرف بـ(أل) عنصرا في بناء ابلجملة الاسمية إما مبتدأ أو خبرا.
7. الصفة:

ونعني جها اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وصيغ المبالغة، واسم التفضيل، وهي تدل على موصوف بما تحمله من معنى الحدث (المصدر) (")، وتعد قسما بذاته غختلفا عن الاسم عند بعض الحدثين.
$\qquad$

 8) (1) السابق (م)

وتـأتي إحـدى تلـك الصفات في بنـاء جملـه اسميـة، وقـد تكـون تلـك البحملـة قصـيرة إذا صيغت الصفة من فعل لازم لا يتطلب مفعولاً بـه، أما إذا تطلب مفعولا بـه فتصبح الجملـة مستطيلة.

وإذا جاء اسم فاعل أو اسم المفعول أو صيغ المبالغة في صدر ابلمملة فلا يكون مسنداً
إليه (مبتدأ) عاملا عمل فعله إلا بشروط هي:

أن يكتفـي بمرفوعـه، وأن يتقدمــه نفـي أو اسـتفهام، وأن يكــون دالا علـى الحــال والاستقبال.

وتقدم النفي أو الاستفهام شرط عند البصريين في عمل اسم الفاعل و اسم المفعول إذا
كان نكرة،والكوفيون لا يشترطون ذلك. (1)
و إذا كان الوصف معرفا بـ(أل) فإنه يعمل مطلقا عمل فعله، نحو: هـذا الضارب زيداً، وأما إذا أضيف فإنه لا يكون وصفا يعمل عمل الفعل، نو : هذا ضاربٌ زيدٍ. وقد فصل النحاة أحوال الوصف مع مرفوعه إلى ثلاثة:
() أن يكـون الوصـف خـبرا مقـدما و المرفـوع بعـده مبتـدأ مـؤخرا ،و ذلـك إذاكــان الوصف و المرفوع مثنيين نو (أقائمـان الزيدان) أو بحموعين نحو : ( أقائمون الزيدون)، و إنـا لم يبجز في هـاتين الحـالتين أن يكـون الوصف مبتـدأ والمرفوع فـاعلا أغنى عـن الخـبر؛ لأن العامل في الفاعل لا تتصل به علامة التثنية ،ولا علامة جمع على الفصيح من لغات العرب، فإن جرت على غير الفصيح و هو المعروف بلغة( أكلوني البراغيث )جاز ذلك. و هـذا فيـه نظر فإن مـاعــدوه غـير فصـيح جـاء بـه القـرآن الكـريع (ث) في قولـه تعـالى:


§ ( الأنبياء (

والأرجـح أن العـرب استخخدمت اللغتـين، والقـول مـا قالتـه العرب لا مـا تأولـه النحـاة، وعليه شواهد كثيرة من الشعر العربي.

Y ( أن يكون الوصف مبتدأ و المرفوع فاعلا، و هـذا إذا كـان الوصف مفردا و المرفوع مثن، نخو :( أقائم الزيدان) أو جمعا، نحو : (أقائم الزيدون) وإنا لم يجز هنا أن يكون الوصف خبرا و المرفوع مبتدأ مؤخرا؛ لأنه لا يجبوز الإخبار بالمفرد المقابل للتثنية والحمـع عن المثنى أو

٪) أن يبـوز الأمران وذلـك في صـورة واحـدة، و هي التي يـأتي فيهـا الوصف والمرفوع
مغردين.

# المبحث الثاني <br> أنماط بناء الجملة القصيرة في السبرة النبوية 

قال الزخخشري: 》الزمْ هذا النمط أي الطريقة والمذهب....وعندي متاع من هذا النمط
 الناس هذا النمط الأوسط،والنمط أيضا الضرب من الضروب أو النوع من الأنواع، ويقال:
ليس هذا من ذلك النمط إفا من ذلك النوع والضرب.《(T)

و بذلك يكون للنمط معنيان، الأول: هو الجماعة أو الجموعة من الأشياء المشتركة
في أمر واحد.

والثاين: هو الشيء الذي ينتمي إلى جماعة من الأشياء لصفة مشتركة بينهم.
وقـد استتخدم بعض البـاحثين هـذا المصطلح كمـا أشـار عـودة خليـل أبـو عـودة و استخدمه هو أيضا وعرّفه نقلا عن غيره لبأنه القالب الذي يميم تراكيب متشاهبة لما دلالة وخصصائص تركيبية وإعرابية واحدة)|")، وبهذا المعنى سيستخدمه الباحث فيمـا يخص الجملة الالميمة والجملة المنسوخة القصيرة.

وقد رتب الباحث أنماط الجملة الاسمية القصيرة بكسب التزتيب الآتي للمعارف: لفظ البلاللة، الضمير، ثم العلم، ث اسم الإشارة، ثم المعرف بـ(أل)، ثم المضاف إلى أحد المعارف السابقة، ولم أذكر هنا الموصول؛ لأن فيه استطالة للجملة.




$$
1 \text { - المبتدأ ضمير، ومن هذا النوع قول حسان: }
$$



سَمُون
(1)
 وهُ ونحـــــــنُ عِصـــــــــــة

وجاء هـذا البيت في سياق افتخار حسان بنصر المسلمين في بـر عندما كانوا جماعة قليلة، والمشركون ألوف فنصرهم الله على المشركين،وفيه اعتزاز جـذا النصر على تلك الحالة، وجملة(ونغن عصابة) جملة حالية تفيد الافتخار بحسب السياق. ومن معاني (العِصابة) الجحماعة من العشرة إلى الأربعين، ومن معانيه مغرد العمامة،(Y) العمامة،() وفيه دلالة على تماسك المسلمين. ومن هذا النمط قول قتيلة بنت الحارث:



فجملة (أنت موفق) جاء بناؤها قصيراً، وله علاقة بالحسرة والحزن الذي حل بالشاعرة
على أخيها.

ومـا جـاء فيه المبتدأ ضميرا للغائب، والخبر صفة تدل على الجمع،قول حسـان في بني
قريظة:




$$
\begin{aligned}
& \text { النمط الأول: المبتدأ معرفة والخبر نكرة. } \\
& \text { وهذا النمط له فروع هي: } \\
& \text { لَمَّ }
\end{aligned}
$$

وجـاءت الجملـة القصيرة في بنـاء جملة مستطيلة إذ تلتهـا جملة نعتيـة، و(صرعى) صفة مشـبهة علـى معـنى اسـم المفعـول، أي: مصـروعون، والصـفة المشـبهـة تــل علـى الاتصـاف (1). بالصفة على سبيل الثبوت

ومما جاء بناؤو ضميرا للغائب والخبر اسم فاعل قول حسان: فـــــلا تــــذكروا قتلــــى ومحـــــزةُ فـــــيهم

## 

وجملة (هو مطيع) اسمية جـاءت حاليـة، والخبر (مطيع) وصف جـاء على صيغة اسم
 ومما جاء من هذا النمط والمبتدأ فيه ضميرا للغائب والخبر اسم مفعول، قول كعب بن

زهير:
شُـــجَّت بـــنـي شَـــَبِم مـــن مــــاءِ عَنْيَـــةٍ
صــافٍ بــأبطحَ أضــحى وهـــو مشـــمول( )
إذا يســــــــاورُ قِرنـــــــاً لا يـــــــــُّ لـــــــــهـ

والجمملتـان حاليتـان، وجـاء الحـبر فيهمـا على صـيغة اسـم المفعـول والـذي يـدل على الاتصاف بتلك الصفة على سبيل التجدد. (7)

ومـن هـنا الـنمط في النثر مــا جـاء ضـميره للمتتكلم قولـه
نائم.《)
(1) اللغة العربية معناها ومبناها (99)

「

0) السيرة ( 0 ( 170 ).
7) اللغة العربية معناها ومبناها (199).

 باكونی،،(") يلاحظ أن أغلب الأنبار في الجمل السابقة مشتشة.

هدى «"(ث)، والمصدر (هدى) يدل على معنى اسم الفاعل،أي: هادٍٍ ومذا من تعدد المعنى للمبنى الواحد.

## r- المبتدأ علم :

و قد جاء من مذا النمط جمل قليلة في النثر منها جملة: 》 الله أكبر)"(r)، وقول ابن


قصي فطمه|. ${ }^{\text {(0) }}$
r- المبتدأ اسم إشارة:

يأين اسم الإشارة منها ثييز المشار إليه وحضوره هِ ذهن السامع،وقد يرد لإفادة المدح بكسب السياق، ومنه قول كعب بن مالك:



$$
\begin{aligned}
& \text { ع - المبتدأ معرف بـ(أل)، ومنه قول ضرار بن الشطاب: }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text {. السيرة ( } \boldsymbol{\text { ( }}
\end{aligned}
$$

فجملة (الموت حاضر) جملة حالية دلت على اتصاف الموت بالحضور على سبيل التجـدد، وهـذا دليل على شـجاعة الموصوفين الـذين يقـاتلون في حضور الموت مـن دون أن يخافوا منه، ومن هذا النمط قول أبي خخراث المذلي: إذٍ النــــــــسُ نـــــــــسٌ والـــــبالاد بِغــــرةٍ

فجاء النمط على هذا البناء، فالمبتدأ معرفٌ بـ(ال) والخبر نكرة، وهو اسم جامد، واتحد في اللفظ مع المبتدأ، وأفاد ذلك التعظيم والتفخيم لمؤلاء الناس. ومن هذا النمط في النثر قول أبي بكر 0- المبتدأ معرف بالإضافة:

الإضافة تفيد المسند إليه التخصيص أو التعريف، وتعريف المسند إليه بالإضافة له
فوائد بلاغية كثيرق، وما جاء من هذا النمط قول عبد الله بن قيس الرقيات: كـــادَه الأشــــرٌُ الــــنـي جــــاءَ بالفيـــلِل


فجملة (وجيشـه مهزوم) جملة قصيرة، وجـاء فيهـا المبتدأ معرفاً بالإضافة إلى الضـمير الذي يربط جملة الحال، والذي يدل على الإمياز؛ ويغني عن تكرار مرجعه.

ومن هذا النمط في النثر قوله النبي

إذا جـاء الحـبر معرفـة على خــلاف أصـله،فإنما يكـون ذلـك لفائـدة بلاغيـة،إما لإفـادة السـامع حكمـاً يبهله، وإمـا لتعيين الحكم عنـده، قال الجرجاني :٪ إذا قلـت: (زيد منطلق)، فأنت في هذا أفلدت أن هناك انطالاقا، لكن لا يعلم أمن زيد كان أم من عمر ؟ فإذا قلت: زيد المنطلق، أزلت الشك وجعلت المستمع يقطع بأنه كان من زيد.<"(1)

وعندما يكون المبتدأ والخبر معرفتين، اختلف النحـاة في تحديـد المبتـدأ منهمـا: المتقـدم هو المبتدأ أم الأعرف؟، وقد رُجِّحَ أن المتقدم هو المبتدأ.

قال صاحب كشف المشكل: „المبتدأ كل مـا ابتدأت به تخبر عنه، معرّريً من العوامل اللفظية، وذلك نحو قولك: (الله ربنا) إذا أخبرت عن الإلمية بالربوبية، و(ربنا الله) إذا أخبرت بالإلمية عن الربوبية)" (ץ)، فالمتقدم عنده هو المبتدأ.

والجرجاني قصر ذلك على النظم، فهو الذي يحدد المبتدأ من الخبر، واستدل على ذلك
بقول الشاعر:

 $\qquad$ بنـــــــــــــنَّنَ أبنـ

فقد قدم خبر المبتدأ وهو معرفة؛ لأنه ينوي تقديم المعنى ()، والذي يترجح عند الباحث أنه إذا وجد عُحِدِّد لأحدهما من خلال السياق، فهو بحسبه كما ذكر البرجالي، وإذا لم يوجد الحدِّد فالمتقدم هو المبتدأ، وفروع هذا النمط هي: أ) المبتـدأ ضـمير، ويأتي المبتدأ ضمير، وخبره معرفة بحسب أنواع المعارف ومن أنواع هذا الفرع: 1 - الخبر ضمير: قد يأتي الضمير خبراً للضمير، ويكون ذلك في تراكيب خضصوصة، لا تدل على بحرد الإخبار .

$$
\begin{aligned}
& \text { (r }
\end{aligned}
$$

 ظعينة تصوب إليّ تؤمّنا، قال：فقلت：ابنةَ حاتم، فإذا هي هي ．．．．قالت：أرى و الله أن تلحق به سريعاً، فإن يكن الرجل نبياً فللسابق إليه فضله، و إن يكن ملكاً فلن تذلّ في عزّ اليُمن، و أنت أنت، قال：قلت：و الله إن هذا هو الرأي．《（1）

ومثل هذا النمط في التركيب والدلالة قول صفية أم المؤمنين رضي اللّ عنها：》＂ممعت عمي وهو يقول لأبي：أهو هو؟ قال：نعم واللّ．《（٪）

فجملة（فإذا هي هي، وأهو هو؟）لا يراد بها بُرد الإخبار، وإنما جاء الضمير لتعيين المخبَر عنه، واكتفى فن تعينه بإضمار المبتدأ و الخبر، وهذا التراكيب فيه تحديد وتعيين للمخبر

وجـاء التركيـب في ابلملـة الأولى في سيـاق إذا الفجائيـة، وين الجملـة الثانيـة في سـياق الاستفهام، وهذان السياقان يُتتاج فيهما إلى معرفة المخبر عنه، وكل ذلك سوغ تكرار المبتدأ بلفظه．

وأمـا جملة（وأنت أنت）، فلا يراد بــا الإخبـار البررد، وإنـا فيهـا التفخيم والمبالغة في المدح، فهذا التركيب أغنى عن كلام كثير وصفات جمة في المدح، وهذا الممنى زائد على بحرد الإخبار، وهذا يتفق مع ما قاله النحاة مما يسوغ فيه إعادة المبتدأ بلفظه．（r） وقد يأتي الضمير خبراً عن الضمير لغرض الإفصاح عن الشخص، فتقول：أنت هو،
وهو أنت، أو أنا هو، أو أنت هي.
r－الخبر علم：يأتي العلم خبراً للضمير، كقولنا：هو زيدٌ، وقد يأتي الخبر لقباً أو كنية،
ومنه في السيرة قول ابن إسحاق عن إحدى النساء: » هي أم منيع ."(\&)
r－الحبر اسم إشارة：يأتي اسم الإشارة خبراً عن الضمير في جملة قصيرة، وهذا البناء غالباً ما يكون في مقام التعريف أو الإفصاح عن الشخص وتعينه، ومن ذلك：（هو ذاك）،

$$
\begin{aligned}
& \text {. (Y) السيرة (Y) (Y) (Y) الس (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \& ( السيرة (Y/ (Y) }
\end{aligned}
$$

ومن المشهور بجيء اسم الإشارة خبراً لضمير الرفع المنغصل مع (ها) التي للتنبيه، نو: هأنذا،

> وها أنت ذا، هأنتم أولاء (1) .
₹ - الخبر معرف بـ(أل): ويأتي المعرف بـ(أل) خبراً للضمير، ومـا جاء منه في السيرة:
ومن هذا النمط قول حسان:


## 

ومـن النثر قـول أسـيد بـن حضـير للرسـول
 هذا التركيب قصر بلنس المعنى الذي يفيده اللبر على المخبر عنه، فلا يوجد ذلك إلا منه. (8) منه

0- الحبر مضاف إلى معرفة: ويأتي المضاف إلى معرفة خهراً للضمير، ومنه في السيرة
قول طالب بن أبي طالب:

(0) $\qquad$ غَصْ $\qquad$




فكأن الشاعر يرفع احتمال كون غيرهما أخويه، وهذا يفيد أيضا مدحاً لمما، إذ يعرف أغْما لم يعدا لِغَيَّ، فمعرفته بهما بتعله ينفي أن يكونا ذليلين، أو يكون جارهما كذلك.

ومنه قول عباس بن مرداس:
 لَ تَعَّـــــــــَّهـا $\qquad$
 $\qquad$
بجنـــــدٍ هـــــداهُ اللهُ أنــــــــت أميــــــرُره

(1) نصــيبُ بــه في الحــقِّ مـن كـــنَ أظلمــا

ففي البيتين السابقين يخاطب عباس بن مرداس النبي ولكن ما فائدة هذا الخبر؟

إنّ جنداً يقوده النبي كِّ هذا التركيب من معنى.
ب) المبتدأ علم، وهذا الفرع يأتي خبره على أنواع هي:

1- الخبر علم: يأتي العلم خبراً للعلم وجاء منه في السيرة،وقد جاء هذا النمط بإعادة

> المبتدأ بلفظه لغرض المدح والفخر،قول أحد هوازن:

(r) (

وجاء من هذا النمط في النثر جمل علي سبيل التغسير للمبتدأ بالحبر، و من ذلك قول
ابن هشام: 》والنضر قريش.<<")

ץ- r- الخبر مُعرَّرَف بـ(أل): يأتي المعرف بـ(أل) خبرا للعلم، ومنه في السيرة قول نفيل بن

(8) والأشـــرمُ المغلـــوبهُ لـــيس الغالـــبُ

فجملة (الأشرم المغلوب) جاء فيها المبتدأ علماً، والخبر معرفاً بـ (أل)،ومما ورد من النثر


| ( 1 |
| :---: |
|  |
|  |
|  |
| (0) السيرة ( |

r- الخبر مضـاف إلى معرفة: ويأتي الخبر للعلم مضافاً إلى معرفة، ومنه في السيرة قول
حسان بن ثابت:


ويلاحظ عدم بحيء خبر العلم ضميرا أو اسم إشارة؛ لأغمها يكونان حينئذ للفصل في
الغالب، ولا يكتمل بها معنى الجملة مع العلم.
ج) المبتدأ اسم إشارة، والخبر فيه يكون أنواعاً:
ا- الحـبر علـم: يـأتي العلم خـبرا لاسم الإشـارة، ومـن هـذا الـنمط قول قريش: ٪ هـذا
 ما يكون هذا البناء بلمرد الإخبار بكسب السياق. r- r الخبر معرف بـ(أل): يأتي خبر اسـم الإشـارة معرفاً بـ(أل)، ومنه قول أمية بن أبي
تلـــــك المَكــــــارِمُ لا قَعْبــــانَ مـــن لـــبٍ
(o) ثِــــيبـا بِــــــاءٍ فعــــــادا بعــــــُ أبـــــوالا

ومنـه في النثر قول قريش: 》 هــذا الأمسين " (7)،وهـذا الـنمط فيـه إشـارة إلى اكتمـال الخصلة في المخبر عنه وحصرها فيه، فجملة (تلك المكارم) فيها حصر للمكارم، بدخول لام


| (1) السيرة ( |
| :---: |
| . (Y |
|  |
|  |
| ( 0 |
| (7) السيرة (\%) |
| (V) الكشاف ( ) |

r－الخبر مضاف إلى معرفة：يأتي المضاف خبرا لاسم الإشارة، ومن ذلك قول جبريل －عليه السلام－عندما سأله الرسول－المَّهُ－عن أناس رآهم في نار جهـنم ليلة الإسراء قال：》هؤلاء أكلة الربا．＜1）


ع－الخبر ضمير：وهذا النمط يأتي في سياق التنبيه على حضور الشخص في زمان أو مكان معين،نخو：》هـا أنتا«، وقد يأتي لغرض التعجب من شـخص في مكان ريبة، أو مكان إعجاب（8）، وهذا يدل عليه السياق بالتنغيم．

وي人وز تعاقب اسم الإشارة والضمائر في بيء كل واحد منها خبراً، أو متبدأ للآخر
غو: هذا هو، هو هذا، هذا أنت، أنت هذا، ... اخخ.

ويُ ذلك دلالة على أنّ الضمائر، وأمماء الإشارة من نوع واحد وين نغس الدرجة من

## د）المبتدأ معرَّف بد（أل）، وأنواع خبره على النحو الآتي：

1－الخبر معرف بـ（أل）：يأتي هذا النمط المبتدأ والخبر فيه معرفان ب（أل）، ومنه قول ابن هشام يز تغسير معنى 》الطرماح＂إذ قال：》الطرماح：الطويل《（م）،وقد يأتي من هذا النمط ما

والمعنى: دمي دمُكمه، وهدْمي هدمُكم، أي من قصدني قصدكم.(y)
（1）السيرة（19／r）．
．السيرة（ 1 （ 1 （
．
（ ₹ الكتاب（
0）السيرة（
（7）السيرة（ 1 （

》والمحيا محيـاكم، والممـات ممـاتكم")"، وقوله: 》 مـا مـن جريح يُجْرح في اللهُ إلا والله ييعثه يوم القيامة، وجرحُه يُدْمى، اللون لون دم، والريح ريح مسك).(٪) r- الخبر علم: و يأتي خبر هذا النمط علماً، ومنه قول حسان بن ثابت:
 الأســـــد نســــبتنا والمــــــاء غســـــــــان)

فجملة (الماء غسان) جاء فيها المبتدأ معرفاً بـ(أل) والخبر علما، وغسان اسم موضع
 والفخر .

## هـ) المبتدأ مضاف: وأنواع هذا الفرع هي:

1- الخـبر علم: ويأتي المبتدأ مضـافاً والخـبر علمـاً، ومنـه في السيرة قول أميـة بن أبي
الصلت:

(®) الـــــــنَّنَّمَمْ
 $\qquad$


ومنـه في النثـر قولـه -
والغرض هنا الإخبار بالإلوهية عن الربوبية، ومن هذا النمط قول ابن هشام: „وأُمُّ إمماعيلَ


| (1) السيرة (\%/\&) |
| :---: |
| (r) السيرة (r/9. (1). |
|  |
| ( ) ا |
| (1) |
| (1) (10/r) (1) السيرة) |
| . V |
| ( |
| 9 ا ${ }^{\text {( }}$ |

ץ- الخبر المعرف ب(أل): ويأتي خبر المضاف إلم معرةة معرفاً ؛(أل) ومنه قول كعب بن
زهير:


ومنه قول ابن الزعبرى:


r- الخبر مضاف إلى معرفة: يأتي خبر المضاف إلى معرفة مضافاً إلى معرفة كذلك،



أشرْنا إلى أنّ الأصل عند النحاة أن يكون المبتدأ معرفة، ولا يكون نكرة إلا في حالات يكون لما مسوغ في الكلام يجعلها مغيدة، فالمعول عليه عند النحاة حصول الفائدة(1)، ومن ومن هذا النمط قول أمية بن أبي الصلت:

(r) $\qquad$ به مق $\qquad$
 إذ دلت النكرة على العموم، وهو مسوغ للابتداء بكا.

ومن مسوغات الابتداء بالنكرة التقسيم (r)، ومـا جـاء منه في السيرة قول مطرود بن كعب الخزاعي:
 ومن هذا النمط الوصف العامل عمل فعله نو: (ما قائم الزيدان)(0)، ومنه في السيرة السيرة قول أبي بصير: 》أصارקٌ سيفك هذا.،(7)


## الفصل الثاني <br> استطالة الجملة الاسمية

تمهيّ: أنواع الاستطالة، وعلافتها بالمعنى.
المبحث الأول: أنماط استطالة الجملة الاسمية في السيرة. المبحث الثناني: عوارض بناء الجملة الاسمية.

## 

> أو لا: أنواع الاستطالة.

قـد تطـول الجملـة مـن خــلال عناصـرها المؤسسـة نفسـهـا، وذلـك إذا كانـت العناصـر الإفرادية مكونة من مركبات وقد تطول عن طريق العناصر غير الإسنادية بعضها يطلبه الفعل وبعضه يطلبه الاسم．（1）

وطول الجملـة：يسـاوي الوحـدات التركيبية التي تتألف الجملة منهـا، وهـذه التسـمية
（طول الجمملة）نسبية بالنظر إلى طول جملة أخرى．
ويذكر د．محمد حماسة إلى أن صور استطالة الجملة هي：（طول التقيد－طول التبعية －طـول التعاقب－طـول التعـدد－طـول الترتيـب－طـول الاعـتراض）،（ث）${ }^{(1)}$ ويـنهب د．محمـد إبراهيم عبادة إلى أن البحملة تستطيل بطرق عدة هي（\＆）：

ا－الامتداد：والجملة الممتدة هي الجملة المكونة مـن مركب إسنادي واحـد وما يتعلق
بعنصريه أو بأحدهما من مغردات أو مركبات غير إسنادية.

Y ب التعـدد：ويقصـد بــا الجمـل المتتابعـة بحرف عطف وكـل منهـا مستقل عن الآخر
وجمله الطلب وجوابه
r－الجملـة المركبـة：وهي الجملة المترابطة في الأساليب مثل：القسـم وجوابـه، جملة
الشرط وجوابه، الظروف المفتقرة إلى جمل بعدها، الجملة المتوية على » حتى، أو « الغائيتين أو » إلى، أن، أو＜و » كـي《 التعليليـة،ولام التعليـل وفــاء السـببية، وأســلوب الاسـتثناء، والاستدراك بلكن والجملة المتوية على 》 اكأنما《 أو 》 كما《، ．
§－الجملـة المتداخلـة：وهي المكونة من مركبين إسناديين بينهمـا تداخل تركيبي ومن صوره：جملة الخبر، والمصدر المؤول الواقع مبتدأ أو فاعلا، أو مفعولاً به، وجملة مقول القول ، والاعتراضية．





واذكر هنا الأنواع التي اخترها لاستطالة الجملة وقد قسمتها إلى ثلاثة أقسام:-1-الاستطالة بالتداخل:

وأكثر ما تكون في الجملة الاسمية أو ما أصله كذلك، وأعتي بـا دخول جملة في بناء جملة أخرى، وتشمل البمل الواقعة خبرا أو مضافة إلى ظرف مفتقر إليها، أو صلة الموصول أو المصدر المؤول الواقع مبتدأ أو خبرا، والجملة الاعتراضية.

## ץ-الاستطالة الممتدة:

وهـذه الاستطالة لا تكـون بـدخول جملـة في بنـاء بملة أخحرى وإنـا تكون من الجـار والجرورر، أو الظرف والمضاف إليه، والفعل ومتعلقاته، والوصف العامل ومتعلقاته، وكذلك العناصر التي تأتي تقيدا للجملة مثل: الحال والنعت والتمييز والبدل، وكل ذلك يؤدي إلى امتداد ابجملة.

والاستطالة الممتدة في أغلبها تكون تقييدا للاسم أو الفعل، وقد يكون هناك تعدد في عنصر من عناصر الاستطالة الممتدة في الجملة مثل النعت أو الخبر أو المضاف إليه.

## r-الاستطالة المركبة:

وهـذه الاستطالة تكون بين جملتـين أو أكثر ركبتا تركيبا أسلوبيا مثل: جملة الشرط وجوابه، والقسم وجوابه،والطلب وجوابه، وأسلوب التعليل والسبب، والمفاجناجأة „بينما وبيناهـ، والجمل المترابطة براكُلَّما وعندما وطلما«، وغيرها من الأدوات التي تربط بين جملتين أو أكثر
في أسلوب واحد وكلام تام.

ثانيا:الاستطالة والمغنى.

لا شـك أن الموقف الككالامي والحـدث الـذي يعيشـه المتكلم يلقي بظلالـه على بنـاء الجملة، وكذلك المعاني المقصودة من الكالام، فقد يلتزم المتكلم ببناء معين عند موقف بعينه وهذا البناء قد يطول، وتكون تلك الاستطالة لما فوائد تعود إلى الممنى ومنها:

## 1- إتمام الفائدة:

قد لا تتم الفائـدة بالعنصرين الرئيسـين في الجملـة الاسميـة (المبتدأ و الحـبر)، وإن كـان ذلك الأصل الغالب فقد تتم في بعض الأحيان بسساعدة لفظ آخر يتصل بـراالخبر< بنوع من



 $\qquad$

„افالذي تـم الفائدة الأساسية هـو النعت لا الخبر، لأنَّ معـنى الخبر معلوم بداهـة في الأمثلة السابقة من دلالة الضمير على المتكلم أو المخاطب، فكالاهما قد دل بذاته وصيغته المباشرة علي حقيقة صاحبه فهذا الحبر من النوع الذي يكمل هو وتابعه بجتمعين الفائدة
الأساسية مع المبتدأ.<<(r)

## r- تصوير الحدث:

قـد يلجـأ المتكلم إلى إضفاء روح الحيويـة، وتصوير الــدث في كلامـه وإلى التفصـيل أيضـا، وهـذا هـو الحاصـل في السيرة؛ لأن السيرة سرد أحـداث ومواقف، وهـنه الأحـداث والمواقف أغلبها يتحاج إلى تصوير وتغصيل ومنن هنا جاءت أغلب الجمـل في السيرة النبوية مستطيلة لأن 》إجملة كلّما طالت نزعت إلى التصوير .)<(\&)

> r- القصد في الحديث:
(1) الشعراء ( 177 )

(r


المتحدث قد يقصد في كامهم فائدة مـا، وهذه الفائدة لا يقتصر على أدائها الركنـان الأساسيان في الجملة، فقد يكتاج المتكلم إلى عنصر آخر يقصده في كلامه،، ففي قوله تعالى
 »الاعبين《 ولو لم يكن في الجملة لتغير معنى الجملة، وأصبح لما معنى آخر ليس هو المقصود أصلا．

## ؟－توسيع المعاني وتوليدها：

من المعروف أن زيادة المبنى تزيد في المعنى؛ ولذلك إذا طالت الجملة فإن معناها يزداد، فالمبنى كلما زاد على جزئي الجملة يكون زيادة في الفائدة،ومما يولد المعاني في الجملة العربية ذكر القيود فكلما ذكرت قيدا تولَّد معنى جديد．

# المبحث الأول <br> أنماط استطالة الجملة الاسمية في السيرة 

أو لا：الاستطالة بالتداخل
ذكرنـا في بدايـة هـذا الفصـل مفهـوم التـداخل وطرقـه، وهنـا نـذكر الجملـة الاسميـة الـتي استطالت فيهـا الأركـان بالتـداخل، وهـذه الاستطالة أنـواع بحسـب المركبات التي تـدخل محـل

المبتدأ أو الخبر، والتداخل يكون بالآتي：－
أ－التداخل بالمصدر المؤول：
يستطيل أحد ركني الجملة الاسمية بالمصدر المؤول، فيأتي مبتدأ أو خبرا． ومْا جاء خبرا في السيرة قول ابن هشام عن أهل مصر 》
 جاءت 》أن واسمها وخبرها《 في محل رفع خبر للمبتدأ صهرهم． وين الجملــة تـداخل مـن جـانبين، بالمركـب المصـدري، وبخـبر 》أنّ« الـذي جــاء جملـة
فعلية:هي قوله 》تسرر منهمه|.

ب－التداخل بالموصول وصلته：


 （معكم））، وجـاء الخبر مستطيلا بيملة اسمية（فأولئك مـنكم）، وجـاءت الفـاء في الخـبر؛ لأنّ
(الذين) فيها معنى الشرط. ()

وما جاء اللبر فيه مستطيلا بصلة الموصول قول حسان:


الأرض كفـــــــــــارُ（1） $\qquad$
 $\qquad$
فقد استطال الخبر بالموصول وصلته وهي جملة 》الذين هم آووا نبيهمه＂وجاء في صلة الموصول رابط يربطها بالمبتدأ، وهو الضمير في قوله 》نبيهمهوجاءت جماءنلة الصلة مستطيلة أيضا

وقد يستطيل المبتدأ بأدنى استطالة، ويكتاج إلى رابط لفظي، ومنه قول ابن إسحاق：
 ليدعم رابطة الإسناد، ويعيِّن الخبر．

## ج－التداخل في الخبر بالجملة الاسمية：

وهذا التداخل لا يكون إلا في ركن الخبر، ومما جاء منه قول حسان：


فجملة 》هم ما هم＜／اممية جاء خبرها جملة اممية وهي قوله：》ما همى وهذا التركيب للتعظيم والتفخيم．（8）

ومن هذا النمط التداخل بجملة منسوخة بكرف، ومنه قول أيي سفيان：„أمّا هذه ـ والش ．فإنّ في النفس فيها حتى الآن شيئاً）（0）فجملة（إن）ومتعققاتا جاءت في ركن الخبر بعد بعد القسم، الذي أفاد اعتراضه التوكيد．


## د ـ التداخل بالجملة الفعلية:

وتأتي الجملـة الفعليـة خـبرا للمبتـدأ، ويكـون في ابلملـة حينئذٍ تـداخل بابلجملة الفعليـة، وهو نوعان بحسب الفعل:

ا. التداخل بجملة الفعل الناسخ ومتعلقاته، ومنه قول عمرو بن الحارث:


دهـــرٌ فـــأنتم كمـــــا كنّـــــا تكونونـــــا (1)
فقد جاءت جملة » كما كنتم تكونونا《 في ركن الخبر فحلت محله، وفيها تقديع وتأخير، والترتيب الأساسي للجملة »فأنتم تكونون كما كنا《، ومنه قول أبي ذؤيب المذلي:

$\qquad$ أم

والــــهرُ لـــيس بِمُعْتِــبٍ مـــن يَجْـــزع عُ (Y)
فقد جاء خبر المبتدأ »الدهر < مستطيلا بالفعل الناسخ(ليس) ومتعلقاته.
Y- التـداخل في الخبر بالفعـل التـام ومتعلقاته: وتأتي الجملـة الفعليـة خـبراً وفعلهـا تـام،

( ${ }^{(r)}$ $\qquad$


$\qquad$


وقد يستطيل الخبر بالجملة الطلبية، وإن منع ذلك بعض النحويين، ولكنْ جوز بعض
(0). النحاة الإخبار بالجملة الطلبية، والقسمية، والشرطية

والجواز هو الأرجح عند الباحث لثبوته في السيرة،ومنه قول الحارث بن هشام:

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (1) (Y) }
\end{aligned}
$$

فالمبتـدأ 》أولئكه《 جـاء خـبره الجملة الطلبيـة（فابك）،ومن النثر قول العبـاس：》وأنـت فاكتميها＂（ث）، وفيه دليل على جواز دخول الفاء على الخبر من غير（أما）؛ إذا كان طلبياً، وقد هيأت هذه الفاء الانتقال من الاسم إلى فعل الأمر ．
》آخذه《 فعلا مضارعا، التقت الممزتان فيه فُمدتا، إذ الأصل（أأنخذ）（8）، أما إذا عُعَّ اسم اسم فاعل مضافا إلى مغعوله فلا تداخل حييئذ． هـ－التداخل بجملة مضافة إلى ظرف：

ويأتي التداخل بكملة مضـافة إلى ظرف مغتقر إليها بعد（حيث）أو（إذ）أو غيرهما، وهذه الظروف تأتي متعلقة بأحد الركنين الأساسيين المبتدأ أو الخبر، ومنه قول خالد بن حق


اللحــــــام
 المنـــــــــنُ لـ

（o） $\square$
 أَنَّ ولحــــــــــــِّ

فجملة 》إذ تقسـمه بنوه بأسياف كمـا اقتسـم اللحـام《 تدانلت مع الجملة الانميـة الكبرى، والخبر استطال أيضا بمملة فعلية ومتعلقاقًا ففي ابلجملة تداخل من ناحيتين، تداخل بالمملة المضافة إلى الظرف، وتداخل بالجملة الفعلية التي جاءت خبرا． و－التداخل بالاعتراض：


وتأتى الجملة المعترضة بين متلازمين، ويْ ابلجملة الاسمية تأتي بين المبتدأ والخبر،فهي جملة تدخل فِ تركيب جملة أخرى، لكن لا يكون لما عحل.

وتأتى لإفادة الكالام تقوية وتسديدا وتحسينا (1)، فوظيفة الجملة المعترضة وظيفة زائدة زائدة عن المعـن الأساسي، فهي ليست جزءاً من بناء الجملة الأساسية، ومن الجمـل التي
 يزعمون《"، ${ }^{\text {(2) }}$

$$
\begin{aligned}
& \text { وما جاء فيه الاعتراض بالقَسَمَ قول حذافة بن جمحّ: } \\
& \text { قصيٌ . لعمـري .كـان يُـدْعَى بُجْمِّعـاً }
\end{aligned}
$$



تتـد الجملـة الالميمة بعناصر غير أساسـية في البنـاء، ولكـن قـد تكـون تلـك العناصر ضرورية، والغرق بين التداخل والامتداد، أن التداخل هو حلول جملة مكان ركن إسنادي أو معترضة بينهما أو متعلقة بأحدهما ، أما الامتداد فهو امتداد الاسمية بعناصر مغردة أو مركبة وليست جملا.

## عناصر الاستطالة الممتدة قي السيرة: أ) شبه الجملة:

وهي الجمار والجرور، أو الظرف والمضاف إليه، وهذا المركب 》شبه الجمملة< يقيد المبتدأ وقد ذكر النحاة تعلق هذا المركب بالفعل إذا كان موجودا في الجملة.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \mathrm{O}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ع) السيرة ( } \\
& \text { ©) السيرة ( } \\
& \text { (7) السيرة (1 ( } 1 \text { ). }
\end{aligned}
$$

أمـا إذا مل يكن في الجملة شيء مـا يتعلق به شبه الجملة، فيقـدر ذلك بـ(مستقر أو كائن) أو (استقر أو كان) (")،وذلك إذا دلت شبه الجملة على الكون العام أي الوجود الغرد. الجرد.

وأما إذا كان الكـون خاصا فيجب ذكره ولا يـذـف إلا لقرينة، (r) ومن تقييد المبتدأ بشبه الجملة التي تدل على الكون العام في السيرة قول مطرود الخزاعي:
 ()

ومن تقييد شبه الجملة للمبتدأ في النثر قول الأخنس بن شريق: » قالوا:منا بنيٌّ.《(\&) وقد يتعدد الجـار والبرور لتجتمع على الكالام مقيدات متعلدة، ومنه قول عباس بن

(o) $\qquad$ ت $\qquad$ ألـ

وقد جاء المبتدأ نكرة فتقدم عليه الخبر.

ب) الصفة (النعت):

| () ) مغن اللبيب (\%7T). |
| :---: |
|  |
| ( ) (Vo// ) (r |
| \& ( السيرة (\%) |
| (\%) السيرة (\%)/\&) |

والصفة تأين للتقييد، وإن جاءت صفة للنكرة فهي خصصة، وإن جاءت للمعرفة فهي
موضحة．（1）
وأكثر ما يتقيد المبتدأ بالنعت في باب »الابتداء بالنكرة، إذ تكون النكرة موصوفة حتى يككن الابتداء بها، فمما يسوغ الابتداء بالنكرة استطالة المبتدأ بالنعت ． و النعـت هـو قيـد سـواء أكـان مفـردا أم جملـة، وجـاء مـن القـرآن مـن هــا قولـه
 （T）．شَيْ

وذكر ابن مالك أن الذي سوغ الابتداء بالنكرة اعتمادها على واو الحال، وعلى رأيه
》يظنون باللّ غير الحق）وجملة 》قد أهمتهم أنفسهم｜（8）نعت．

وهو الأرجح عند الباحث لأها آخر عنصر يمكن أن يشغل تلك الوظيفة، ولا يوجد ما
يكدد ذلك في الجملة．ولذلك يكون آخر عنصر هو الخبر، حيث هيّئُ الاستطالةُ بعد المبتدأ النكرةَ للابتداء بهـا، ويتم التقييـد بتلـك الاستطالة، ويكون العنصر الأخير هو الذي يتمم الفائدة．

ومثل ذلك：》رجلٌ صاحُ كريٌ يقول الخيره، فالخبر 》يقول الخير＜والسبب أنه لا يوجد ما يعين الخبر من ضمير فصل أو غيره، وهذا يرجحه السياق الذي لا يوجد فيه ما يكدد الخبر في مثل هذا التركيب، وهذا التركيب من باب توسيع المعاني．

ومنه في السيرة قول ابن هشام：》ورجـال مـن قريش في أنديتهم حـول الكعبة《＂（1）، فالجملـة الحاليـة بعـد واو الحـال استطال المبتـدأ النكـرة فيهـا بشبه جملتـين 》مـن قريش، في
（）البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي، تح：عمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر ．القاهرة، طّ／• ه ام،（Y／T／（Y）،
．（ETY／Y）

r د．
\＆）معاني القرآن（\％／\＆\＆）．

أنديتهمه والخبر هو 》حول الكعبة《، ويتمل أن تكون（ في أنديتهم）هي الخبر، و（حول الكعبة）حال．

ومن هذا النمط قول سامة بن لؤي：


وقول البرّاض بن قيس：


وقد جاء المبتدأ بجرورا في البيت الأول بـ（رُبَّ）، وهي تفيد التكثير أو التقليل بسسب السياق،（\＆）وفي البيت الثاين جاء بحرورا بالواو، والنحاة يتفقون في نيابة الواو عن（رُبَّ）مع البيت الوارد في السيرة．（O）

وقد جـاءت النكرة موصوفة، والنحاة يتنقون في هـذا أيضا مع مـا ورد في السيرة،（7） ويعد بعض الباحثين هذا النمط مستقلا، ويسميه بنمط（المبتدأ الجرور）（ل）． وأما استطالة الحبر بالنعت فمنه ما نسبه ابن إسحاق إلى أبي بكر مــــن ذؤابـــــة غالـــــب أنـــــاس

（N）

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (1) (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الكتاب ( }
\end{aligned}
$$

（7）الأصول في النحو（1）（0．9／1）
人）السيرة（Y．0／Y）، الأثائت：الجتمعة．

 قريشٍ في آخر الزمان، تكون دارَه وقرارَه) (1)، فقد تعدد النعت لـ (نبي) الذي تركب مع الخبر الخبر بالإضافة فأصبح جزءاً منه.

ج) الاستطالة بالحال:
قد يأيت الحال مع الجملة الالميمة، فيقيد الخبر،ومنه في السيرة قول زيد بن عمرو بن




فجاء الحال (حاميةً) من السعير، وقد قُدِّم الحال من السعير، إذ أصل الجملة: وللكفار سعيرٌ
حاميةٌ، فالأصل أن (حامية) نعت،ولكن نعت النكرة إذا تقدم عليها نصب على الحال. ()

د) الاستطالة بالاستثناء:
ويعـد الاستثناء فِ حالـة النصـب تقييـدا لطول الجملة،وحقيقته إخـراج الاسـم الـذي
بعد(إلاّ) مُا قبله، من أن يتناوله الصدر، (8) ومنه فيّ السيرة قول حسان: قـــــومي الــــــذين هُــــــُمُ آووا نَبِـــــيَّهُمُ
وصــــــــــّقوه وأهـــــــــــُ الأرضِ كُنّْــــــــــرُ


للصــــالحينَ مــــنَ الأنصـــــارِ أنصــــــارُ (0)


ويفسر الاستثناء في ضوء قرينة الإخراج، وهي قرينة معنوية تكون بإخراج المستثنى من الإسناد
(الذي قبل (إلا)،و يتضافر مع هذه القرينة قرينة لفظية هي( إلا). ومنه أيضا قول أمية بن أبي الصلت: كــــلُّ ديــنٍ يـــومَ القيامــــةِ عنــــد الله إلا ديـــنَ الحنيفـــةِة بُـــورُ (Y) فقد أخرج الدين الحنيف من البوار وهو 》الهلاك؛ بالاستثناء. ومن النثر قوله سدانةَ البيت و وسقايةَ الحاجّ."()

هـ) التوكيد:
من معاين التوكيد اللغوية: التوثيق والقصد وإخراج الشك،وكل هذه المعاني مقصودة في التوكيد؛لأنـه يفيـد تقريـر الحكـم وتمكينـه في ذهـن السـامع،ويكون بالأسمـاء أو الأفعـال أو الحروف، وقد تفننت العرب فيه وجاءت به على صور متعلدة.

وفي الاصطلاح: هـو التابع المخصوص الرافع احتمـال إرادة غير الظـاهر،وهو نوعـان:
لفظي ومعنوي.
فاللفظي: يكون بإعادة اللفظ بعينه سواء أكان اسما أم فعلا أم حرفا.
والتوكيد اللفظي فيه تقوية للمعنى، وفي تقويته بإعادة اللفظ رفع احتمـال التجوز، أو توهم التجوز بمعنى من المعاين فيصير بذلك تقييدا.

والمعنوي: يكون بألفاظ معينة،هي: نفس وكلّ وجميع وأجمع و أكتع، والتوكيد المعنوي
تقييد للمؤكد؛ لأنه يرفع احتمال إرادة غير الظاهر. (\&)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) اللغة العريبة معناها ومبناها (Y) (Y) (Y) } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$




ومن التوكيد اللفظي قوله
أظهركم．《）
وقول ورقة بن نوفل »قدوسٌ قدوسٌ＂）（إذ جاءت الكلمة الثانية توكيدا لفظيا للخبر
الذي مبتدأه مقدر .

ومن توكيد ابلجملة الاسمية بأخرى توكيدا لفظيا（؟）مـا جـاء في الأذان：》اللّ أكبر اللّ
أكبر.،"(غ)

ومـن التوكيـد المعنوي قول ابن إسـحاق：》وإسماعيل أبو العـرب كلِّهمه｜＂）، وقولـه：
》(العرب كلُّها من ولد إبماعيل."(7)

وقد جاء التوكيد بـ（أكتع）وحدها في الشعر من غير（أجمع）وهو غريب عند النحاة،
وإنا تأتي تبعا لأممع،（r）وذلك من قول عثمان بن مظعون：

ومـــن دونــهـ الشَّـــرْمانُ والبَــرْرُكُ أكتـــعـع（A）
ومما ورد فيه التوكيد ب（أجمع）قول عثمان بن مظعون：

وتَــبْري نبــالا رَيشُــهـا لـــــَ أجمـــــعُع（9）


التمييز من المقيـدات بـا يرفعـه مـن لبس وإهـام، ومن مصطلحاته: التمييز والتفسـير
(1). ${ }^{(1)}$

ويـأتي التمييز في الجملـة الاسميـة غالبـا مـن التمييـز المـول، ومنـه في السـيرة مـع اسـم
 الجملة مقدر يدل عليه السياق.

ومنه قول ابن إسحاق: 》وهو يومئذ أحدث إخوته سناً،(؟)، وبعض النحاة يختلفون
هذا التركيب الوارد في السيرة؛ إذ لا يجيزون إضافة اسم التفضيل إلى ما هو بعضه. ع ويترجح عند الباحث جواز هذا التركيب لوروده مراراً في السيرة(م)، ولأن الممنوع عند

عند النحاة إمنا هو إضافة أفعل التفضيل إلى التنية، مثل: هو أكرم أخويه. (7)
ز) البدل:
البدل هو التابع المقصود بالحكم أو بالنسبة بلا واسطة، ويكون مقيدا للمبدل منه، ويقصد به الإيضاح بعد الإجهام، وهو يفيد البيان والتوكيد أيضا (ل) . ومنه في السيرة قول حذيفة بن غانم:

(^)
 ف(كهلهم) بدل بعض من كل.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح المفصل (IV./Y). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { \& ) شرح المفصل ( ( } \\
& \text { ( } 0 \text { ( السيرة ( }
\end{aligned}
$$

 (

ومن البـدل في النثر قول نفيل بن حبيـب الختعممي: 》هاتان يـداي لكك علي قبيلي
خثعم: (شهران، وناهس) بالسمع والطاعةه (1)
(فيداي) بدل من (هاتان)، بدل كل مـن كل، و (شهران) بـل من (خثتم))، بدل
بعض من كل.

ومنه قول ابن إسحاق: 》ومن بني ساعدة كعب بن اللزرج، ثم من بني ثعلبة بن الخزرج
بن ساعدة أبو دجانة: سِماكُ بنُ خَرَشَةَهِ
ثالثا: التعدد في الاستطالة:
قد تتعدد الاستطالة في الجملة الواحدة بأشكال غتلفة في آن واحد، مثل البلار والجرور والنعت والبدل، وغيرها من الوظائف الأخرى، وقد تتعدد الاستطالة وهي من نفس النوع.

و هذا التعدد تعود فائدته على المعنى، ومن الوظائف النحوية التي تتعدد في الجملة
العربية :
1- العطف:

وقد يتعدد بعد المبتدأ أو بعد الخبر في الجملة الاسمية، ومن تعدده بعد المبتدأ في السيرة
وما تعدد فيه العطف بعد الخبر قول ابن هشام عن أبناء البي


r - تعدد الخبر:

> (
> . $\uparrow$
> ع) السيرة (Y/ (Y)

الحبر هو الذي تتم به الفائدة في الجملة، وقد اختلف النحاة في تعدده،فأجازه بعضهم
(1) ومنعه آخرون، وفسروا ما جاء منه على العطف برف مقدر


فالفائـــدة تـتم بـــالخبر الأول، ولكــن تــأتي الأخبـار الأخــرى لاستقصـاء المعـاني وتوسيعها،ففي كل خبر معنى لا يوجد في غيره.

ومما جاء في السيرة النبوية من تعدد الخبر قول كعب بن مالك:





وأنـــــَ الماجـــــــُ البَ

> r- تعدد النعت:

والنعت يتعدد في الجملة العربية مفردا أو جملة، ومن تعدده مفردا في السيرة قول ضرار
بن الخطاب:
نـــنُ بنــو الشــــيـِ الهجـــــــانِ الأزهـــــرِ


$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) السيرة ( ( }
\end{aligned}
$$

ويكـن أن يكون مـن تعـدد النعت المفرد في النثر مـا ذكره ابن هشام مـن الأنساب، ومنها نسب النبي حذف منها الألف ولم ينون ما قبلها(؟). ومن تعدد النعت وهو جملة قول أحد أحبار يهود عن المدينة: ٪ هي مُهاجرُر نبيّي يَخرجُ


فقـد تعدد النعت لكلمة (بني) بالجملة الفعلية (يخرج من هـذا الحرم)، وبشبه الجملة
(من قريش).

## ६ - تعدد المضاف:

فُ التركيب الإضافي تكون الكلمة الثانية قيدا للأولى،فإذا قلت: (كتاب زيد) قيدتَ ملكية الكتاب بأها لزيد، وإذا قلت: (كتاب طالبٍ) فقد قيدت المضاف بتخصيصه بأنه لطالـب؛ لأن الإضـافة إلى المعرفــة تفيـد المضـاف إليـه التعريف،والإضـافة إلى النكـرة تفيـده التخصيص.

وهــنه الوظيفـة قـد تتعـدد في البملـة العربيـة، وقـد جـاء مـن تعـدد المضـاف في السـيرة
 «.

[^4]
## المبحث الثاني <br> عوارض بناء الجملة الاسمية

البنية الأساسية للجملة: هي البنية التجريدية الذهنية، أوهي التصور الذهني لما يمب أن
يكون عليه بناء الجملة،وبناء الجملة: هو الصورة اللفظية والمنطوقة للجملة.(1)
إذن فهناك علاقة بين البنية الأساسية للجملة وبين بناء الجملة، فالثانية صورة منطوقة للبينة الأساسية، والبنية الأساسية هي التي ينبغي أن تُنُّع يُ ضوئها الجمل. فإذا حصل توافق بين البنية الأساسية وبناء الـملة (الجملة المنطوقة)، فحاء المسندي والمسند إليه معا بسـب التزتيب الأصلي فإن البناء يكون بسـب الأصل ، ولا يوجـد فـِ الجملة عوارض بناء.

 الأولى العارض هو المذف، ويٌ الثانية التقديع و التأخير.

إذن نعواض البناء هي: بجيء البملة المنطوقة على خلاف البنية الأساسية، أو هي ما يكدث من حذف لأحد المسندين، أو تقدي لأحدهما عن الآخر فِ البنية المنطوةة. أولأ: الحذن:
قد يظهر بناء الجملة ومو غير مستوٍٍِ للعنصرين الإسناديين اللذين اشترط النحاة أن تتكون الجملة منهمابولولنك يقدرونه في مثل هذه الحالة حذدوفاً .

وإذا ظهر هذا العنصر الخذوف في تركيب آخر، جعلوا الحذف جائزأزا، وإذا لم يظهر
 اضبط وأدق،والحذف تدل عليه قرائن معنوية أو مقالية، ويكون يُ يـر حذف الشيء متنى لا يوجد في ذكره.

1) فٌ بناء الجملة (Y (Y) (Y).
(Y) السابق († (

وقد كثر الحـذف في السيرة؛ لأهنا قامـت على سرد أحداث وعرض مواقف، واحتوت
على مواقف حوارية، وهي مما يكثر فيها الحذف لغرض الإيجاز ．
من الحذف الجائز
أ－حذف المبتدأ
كثر حذف المبتدأ جوازاً في جواب الاستفهام في السيرة و يتفق النحاة في هـذا مع مـا
ورد في السـيرة، ومنـه مـا دار بـين العبـاس بـن عبـد المطلـب وأبي سغيان：》قـال يـا عبـاس مـن
هـذه؟ فـأقول：سُليم، فيقول من هؤلاء؟ فأقول：مُزينة．＂（1）؛ إذْ حُـذف المبتدأ لدلالة الكـلام عليه، ويقدر بكسب السياق ب（هذه）．

ا ．حذف المبتدأ بعد القول：من المواطن التي يحذف فيها المبتدأ جوازاً بعد القول،
ومنه في السيرة ما ذكره ابن إسحاق عن بعض الأنصار، وقولم لسعد بن معاذ：»قال：كيف
تعلمون أمري فيكم؟ قالوا：سيدنا وأوصلنا．）＂（Y）
فالمبتـدأ حـــوف في هـذا التركيـب ويقـدر بحسـب السـياق بـ（أنت）، والغالـب في غرض
الحذف هنا الإمباز، والبعد عن التكرار．
ومنه قـالوا يا رسول الله：》عضـل والقـارة 《（٪）أهي أمرهم عضل والقـارة، أو هـم عضل
والقارة، والغرض هنا من الحذف ليس الإيجاز،وإنما هو للكناية، والإمهام．
Y F حذف المبتدأ بعد فـاء الجواب：ومن المواطن الذي ظهر فيها للباحث حذف
المبتـدأ جوازاً، بعد فـاء الجمواب في أسلوب الشرط كمـا جـاء مـن قول سعد بن عبـادة：》إن
يكن عند أحدٍ منْ القومٍ خيرٌ فعند هؤلاء．＂（٪）
ّ．حذف المبتدأ في العنوانات：ومن المواطن التي ظهر للباحث فيهـا حذف المبتدأ
جوازاً（العنوانات）في السيرة．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (0r/६). } \\
& \text {. ( السيرة ( } 9 / \varepsilon \text { ) ( } \\
& \text { ( } \\
& \text { §) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

ويتفق ما قاله النحاة من مواطن حذف المبتدأ جوازاً مع التي وردت في السيرة. (1) \& . حذف المبتدأ مـع (لا): جاء يف السيرة قوله العلماء الحذف في هذا التزكيب، وحجتهم أن (لا) إنما يكذف معها المبتدأ إذا تكررت، وأنها
لا تدخل على المعرفة(؟).

والذي يترجح عند الباحث أن هذا من الحذف الجـائز، وقد قال به أحـد العلمـاء (8)؛
وذلك لأنه يبوز دخول (لا)على المعرفة وإن مل تتكرر .

ه. الحذف مع (إذا) الفجائية: مما جاء في السيرة من هذا قول أبي دجانة: >رأيت

يرى ابن هشام أنه يهذف الخبر جوازا مع (إذا) بكثرة مثل: (خرجت فإذا الأسد)،

 فعلية، وبعدها جملة اسمية.

وقد ذكر ابن مالك من مسوغات الابتداء بالنكرة الاعتماد على (إذا) الفجائية، قال:
 الطريق، وأتيت زيـدا فإذا رجل يخاصمه،،ومنه قول أحـد الصححابة: إذا رجل يصلي، ومثله:
دخل النبي -

والذي نقوله أنّ المفاجأة تفقدك في المواقف تغصيل الكلام، ولكن لا ينبغي أن يطلق
ذلك التقدير الذي ذكره ابن هشام يُ كل الأحوال.

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) السيرة (YV/r) (Y) }
\end{aligned}
$$

فلو قدرنا على تقدير ابن هشام في عبارة السيرة وقلنا: فإذا امرأة حاضرةٌ، فالكلام ملم يتم، فما تصنع هذه المرأة ؟ فيحتمل أن تكون كلمة (حاضرة) صفةً لا خبراً. وإنما الأرجح أن يقدر المذوف بسسب السياق وهو:( فإذا هي امرأة)، أو (فإذا ذلك (مرأة)، فيكون المقدر المبتدأ وليس الخبر .

ومن هذا في السيرة قول ابن إسحاق: „(إٕذا برجل فأناخ به، فإذا شيخٌ كبير، وإذا هو (1) دريد بن الصمة."

فقد جاء في العبارة حذف في موضعين( فإذا برجل،و فإذا بشيخ)، وموضع ليس فيه حذف وهو (إذا هو دريد بن الصمة)، فدل الموضع الذي ليس فيه حذف على أن العذذو في موضعي الحذف هو المبتدأ، وليس الخبر، فما قاله ابن هشام ليس لازما. ونخلص من ذلك إلى أن (إذا) الفجائية يـذف بعـدها أحد أركان الجملة جوازا، فقد يكون المذوف هو المبتدأ كما في الأمثلة السابقة، وقد يكون هو الخبر كما قال ابن هشام. والكلمة التي تظهر بعد (إذا) لما أثر كبير في تحديد الخذوف،فإذا كانت معرفة أو نكرة موصوفة فهي مبتدأ والعذوف هو الحبر، وإذا كانت نكرة ليس معها صفة فالمذنوف هو المبتدأ، والله أعلم.

ب . حذف الخبر.
ويحذف الخبر جوازا أيضا لدلالة السياق عليه، ومنه قول أعشى بني قيس:

(r) وجارتُنــــ
 رسول الله -


ومن المواطن التي يظهر فيها وجوب حذف أحد الركنين الأساسيين في الجملة الاسمية

أ) حذف المبتدأ مع المصدر الذي أقيم مقام الفعل:
قال النحاة إن المبتدأ يهذف وجوبا إذا أخبر عنه بصصدر جيء به بدلا من اللفظ بغعله
 ("مع وطاءة) عند النحاة مصدر منصوب بفعل مخذوف وجوباءا،وهو من المصادر التي جيء جما بدلا من أفعالها، لكنهم قصدوا به الثبوت والدوام فرفعوه وجُعل خبرا عن مبتدأ مخذوف

وجوبا، مملا للرفع على النصب أي أمري سمع وطاعة. (8)
وهذا التركيب يدل على تلبس المتكلم بتلك الصفة، فإن قالما بالرفع فهي على جهـة الثبوت والدوام، وإن قالما بالنصب (سمعاً وطاعةً) فهي على جهـة التجلد التدد والحدوث؛ ولذلك
 الوجه الثاني بالجملة الفعلية؛ لأن الفعل يدل على التجدد والحدوث،وإنما المعنى في العبارتين واحد.

وهـذا البنـاء يعـد جملـة تامـة المعتى، ولا يشترط ظهـور ركـني الإسناد في الجملـة لتمـام
معناها.
ولم يظهر في هـذا التركيب إلا ركن واحـد مـن ركني الإسناد؛ لـذلك قدر النحاة الركن الآخر بسب البنية الأساسية للجملة؛ ليستقيم هذا البناء مع قواعدهم.

> ( ) أوضح المسالك (Y/ )
> ( 1 ( ) (
> . (YY

 ريعة بن عبد ياليل:

$\qquad$
 (1)

فاللام لام الابتداء، و(عمرك) لفظ صريح في القسم وهو مبتدأ، وخبره مخذوف وجوبا، وقـد يكون المبتدأ هو المـذوف في جملة القسـم، وذلك إذا كـان القسـم بحرف قسـم واسـم بحرور، ومنه في السيرة قول الوليد بن المغيرة: 》واللّ إنَّ لقوله لـلاوة.《) مواطن ليس فيها حذف: . $\Gamma$

هنــاك تراكيـب جعـل النحـاة فيهـا حــفا واجبا؛لأنـه لم يظهـر فيهـا أحــد الـركنين الإسناديين، وفسروا ذلك بحسب البنية الأصلية للجملة، ويكـن أن تفسر تلك التراكيب على غير ذلك، فهي ليس فيها حذف كما يقولون، وهذه المواضع هي: النـي

يوجب العلمـاء حذف المبتدأ فيمـا يسمونه بالنعت المقطوع، والنعت قـد يقطع عن منعوته إلى الرفع أو النصب، ولكل حالة قدروا مـا يناسبها، فإذا قطع إلى الرفع قدروه خبرا لمبتدأ حذذف وجوبا، وإذا قطع إلى النصب قدروه مغعولاً لفعل مخذوف وجوبا. وجاء ين السيرة قول ضرار بن الخطاب: ومــــا انتميــــتُ إلى نـــــورٍ ولا كُشُشـــــِ



(Y) السيرة (V/V/1) (V/V).

（1）يســـعون للمـــوت ســـعياً غــــيرَ دعــــداع
وجاء في النثر قول ابن إسحاق：》وكان اللواء مع صؤابٍ، غلامٌ لبني طلحة．＜＂（r）
ويترجح عند الباحث أن هذا التركيب ينبغي أن يفسر في ضوء قرينة المخالفة،وهي قرينة
لفظية تتحقق من خلال العلامة، التي تدل على وظيفة مخالفة للوظيفة التي قبلها．（ث） ويلاحظ في الأمثلة أنه قطعت（شم）و（غلام）عما قبلهما، فجُعِلا مرفوعين، والسياق الطبيعي لمما أن يكونا بُرورين．

وحقيقة النعت المقطوع أنه إذا قطع إلى الرفع فإن المتكلم أراد بتلك الصفة أهـا على جهـة الثبـوت والاسـتمرار، وإذا قطعهـا إلى النصـب فقـد أراد بهـا أهـا علـى جهـة التجــدد والحدوث．

## مع واو المعية：

يـأتي حرف（الواو ）في العطف لإشـراك مـا بعـده في حكـم مـا قبله مثل：جـاء محمــ وعلي، فعلي اشترك مـع عحمـد في البحيء، وقـد لا يتحقق هـذا الشرط فتخرج هـذه الواو مـن العطف إلى المعية فعندما تقول：（الفلاح وحقلُه）بالرفع ثم تسكت فالكام غير تام، وعندما تقـول：（ الفـلاح وحقلَـه）، بالنصـب كـلام تـام في عـرف النحــاة؛ لأفم يقـدرون الخـبر محــوفا （غ）．وجوبا،وتقديره عندهم（ مقترنان） وجــاء مــن هــذا البنــاء في الســيرة قولـهـهِ

الخزاعي：》أنت وشأنك《．）

| （1）السيرة（Y／T）（Y／Y） |
| :---: |
|  |
|  |
| （0）السيرة（\％） |
| 7）السيرة（\％／\＆） |

ويترجح عند الباحـث في مثل هذا البناء عدم الحاجة لتقـدير خبر؛ لأن العلمـاء قالوا بتمام المعنى في ابلجملة، والسياق يدل على ذلك أيضا، وتمام المعنى هو الأصل فيُ حد الجمملة، وليس وجود المسنَدَين.

ويكون المفعول معه سادا مسد الخبر، وقد استغنى المبتدأ به عن الخبر، وقد نسب هذا
(1) القول إلى الأخغش والكوفيين، واختاره ابن عصفور「.

يوجب بعض العلماء حذف المبتدأ في أسلوب المدح والذم مع (نعم وبئس) إذا تأخر (r). المخصوص بالمدح أو الذد

وعلى هذا فهو عنـدهم يتكون مـن بملتين، الأولى فعلية تتكـون من الفعل (نعـم أو بئس) والفاعل، والثانية الميمة تتكون عنـدهم مـن المبتدأ العـذوف وجوبا، والخبر الـذي هو المخصوص بالمدح أو بالذم، وجاء في السيرة قول جرير : لــــــولا جريــــــر هلكـــــــت بيلـــــــــة

 حخذوف، فإذا قدرنا المبتدأ كما قال النحاة نكون قد قدرنا جملة كاملة، وهذا غير مستساغ. وأما ما ادعاه النحاة في الوجه الآخر من حذف المبتدأ وجوبا فلا أساس له،وقد أشار
 سليمان، ونعم العبد أيوب،ولكن المقصود بالمدح قد حذف تخفيفا إذا تقدم ذكره، وحذفه

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) النحو الواين ( ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

يقوي قول من يرى رفعه بالابتداء لأنك إن جعلته خبر مبتدأ مقدر؛ كان الحذف واقعا بيملة وحذف المفرد أسهل من حذف ابجملة.< (1) وبذلك يترجح عند الباحث أنه لا يوجد حذف مع (نعم وبئس) إذا تأخر المخصوص بالمدح أو الذم، وإنما في الجملة تقديم وتأخحير فقط. ثانيا: تغيير الرتبة

تغيـر الرتبـة هـو تقـديع أحـد عنصـري الإسـناد في الجملـة المنطوقـة أو تأخيره، ويعتمـد ذلـك على فكرة البنيـة الأساسية للجملـة، فـلا يمكـن الـكـم على عنصر مـا في البحملـة بأنه مقـدم من تأخير، أو مؤخر من تقـديم إلا إذا كانـت بنية البحملة الأساسية تحكم بوضع هـذا (「). العنصر أو ذاك في موضع معين أو رتبة محددة

## ومن مواضع تقديم الخبر وجوبا:

ا. أن يكون المبتدأ نكرة ليس لما مسوغ إلا تقدم الخبر، وهو ظرف أو جـار وبحرور، ومنه في السيرة قول عباس بن مرداس:
 ألـــفـنْ تســـيل بـــهـ البطــــاحُ مُسَـــوَّمُ
 عبد الدار... رجلان<.(0)
Y. Y. أن يكـون الخـبر لـه صـدر الكـالام نــو :( أيـن زيـد؟)، وقـد جــاء منـه في سـياق

() الأمالي الشخرية لمبة الدين علي بن هزة العلوي المعروف بابن الشجري، دار المعرةة ـ ييروت، د. ت، (1) (1) .







「. أن يكون الخبر دالا على ما يفهـم بالتقديع، ولا يفهم بالتأخير نخو:((له درك) وقد جاء من هذا في السيرة قول حسان:

(1) يـا ابـن المُقيـق وأنـت يــا بــنَ الأشـرفِ

وأكثر صور تقديم الخبر في سيرة ابن هشام تقديم شبه الجملة، ولاسيما البار والجرور.
\&. ويتقدم الخبر على المبتدأ وجوبا إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على الخبر، ومنه في
 (T) مسجده

[^5]
## الباب الثناني

## الفصل الأول <br> بناء جملة كان وأخو اتها

- المبحث الأول: بناء جملة (كان) القصيرة وأنماطها.
- المبحث الثناني: أنماط استطالة جملة(كان) وأخو اتها.
- المبحث الثالث: عوارض بناء جملة (كان) وأخو اتها.


## المبحث الأول

## بناء جملة (كان) القصيرة وأنماطها

> الأفعال الناقصـة (كان وأخو اتها):

سُميّيت (كان وأخواها) بالأفعال الناقصة لأهنا لا تتم برفوعهـا، وتحتاج إلى اسم وخبر، (1) وقد اختلف في دلالتها على الحدث إلى عدة أقوال:

فطائفـة مـن النحـاة يرون أغـا تـدل على أزمنـة بـردة مـن الأحـداث بـــلاف الأفعـال
(لألخرى، فإنها تدل على الحدث والزمن الند
ويرى آخرون أنها تدل على المدث دون الزمن، ما عدا (ليس) فإنها تدل على النفي، وهُمِل عليه قول بعض العرب: (ليس الطيبُ إلا المساكُ)،ومنه قول عمر بن الخطاب الله عنه عن الصاة: (ليس ينادى لما).

والذي يترجح لدى الباحث أها تدل على الحدث والزمن كبقية الأفعال، ماعدا (ليس) فإها تدل على بجرد النفي ولا تدل على حدث أو زمن.

ومذهب البصريين أن (كان) وأخواتها تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ اسماً لما وتنصب الخبر خبراً لما، وينسب إلى الكوفيين أن المنصوب بها حال حال لا خبراً، وعن الفراء أنّ

المنصوب بها شبيه بالحال.
والصحيح أن مذهب الكوفيين في هذا هو مذهب البصريين، فهذه الأفعال تحتاج إلى مرفوع ومنصوب، والفراء يذكر ذلك في أكثر من موطن، ولم يشر إلى أن المنصوب بها حال



 ₹ ) أوضح المسالك، ( ( ) (YM).


ويقول أبو بكر الأنباري نقلا عن الفراء: > مابرح ومازال ومافتئ بنزلة ماكان يرفَعْن
الأسماء وينصبن الأخبار ."()

وأما ما ذكره النحاة من أهنا تدخل على ما أصله مبتدأ وخبر، فإذا صح مـا قالوه من جهة المبنى، فإنه قد لا يصح من جهة المعنى، ومثال ذلك: (صار الطين خزفاً، أو صار الماء ثلجاً) فلا يصح من جهة المعنى قبل دخول كان أن نقول: الطين خزفٌ ولا ولا الماء ثلج. وهذه الأفعال هي: (كان، وصار، وأصبح، وأمسى،وأضحى، وظل، وبات، ومازال، وما برح، وما فتئ، وما انفك،،ومادام، وليس )،وهذه الأفعال المعدودة هي المعروفة والمشهورة، وهناك أفعال أخرى من هذا الباب في كتب النحاة وهي نادرة الاستعمال.

وما أضافه ابن مالك (رجع)، الذي يستعمل بعمنى (صار) معنى وعملاً، قال: >ووهو
 وقـد استُخلخدم الفتـل (عـاد) بمعـنى (صـار) في السـيرة النبويـة ومنـه قول الضـحاك بـن

وكذلك الفعل (ارتد) يصير من أخوات (كان)؛ لأنه بعمنى (صار) معنى وعملاً، ومنه
 يكتب لرسول الله والزمن في التزكيـب (قـد كـان أسـلم) يـدل عــد بعض النحـاة على الماضي القريـب؛

> لدخول قد على الماضي، ويرى بعضهم أهنا تدل على الماضي البعيد. (ث) والـراجح أن الزمن النحـوي وظيفـة السـياق، ولـيس وظيفـة تركيـب معـين، وإن كـان التركيب يساعد على معرفة ذلك، ولكن لا يمصر ذلك فيه. (r)

والزمن في هذا السياق هو الماضي البعيد؛ لأن بين إسلام ذلك الرجل وقتله زمنا بعيدا. وأمـا (كان يكتب) فالزمن فيه الماضي المتجـدد؛ لأنّ دخول كـان على المضارع تدل

على بتحدد الفعل في الزمن الماضي الذي قد انتطع. (\&) والشروط التي تشترك فيها هذه الأفعال لتكون عاملة هي:

》ألاّ يكون اسمها شبه جملة «(0)، وهذا الشرط إنما هو تحصيل حاصل إذ لا يمكن أن يأتي اسمها كذلك؛ لأنه عند النحاة مبتدأ في الأصل والمبتدأ لا يأتي شبه جملة. ولا يكونُ خبرها إنشائيا، ولا يكون جملة فعلية فعلها ماض إلا (كان) فإنه يموز أن يكون خبرها فعلا ماضيا.

ويـبـ مع ( زال وبرح وفتـئ و انفـك) أن يتقـدمها نفي أو شبهه، ويــب مـع الفــل
(دام) أن يسبق بـ(ما) المصدرية الظرفية. (7)

أنماط بناء جملة (كان) و أخو اتها القصبرة:
يتكون بناء ابلمملة القصيرة من الفعل الناسخ والاسـم - الذي لا يكـون مركبـاً مصدرياً ولا موصولاً - والخبر الذي يكون مغرداً، ونبدأ هنا بالنمط الأصلي للجملة القصـيرة في بـاب

كان وأخخواتا.
النمط الأول: المبتدأ معرفة والخبر نكرة:
هذا النمط له فروع بحسب أنواع المعارف وهذه الفروع على النحو التالي :

1 - الاسـم ضمير بارز: وجاء في الشعر من هذا النوع قول أبي سغيان:

(1)


وفي هذا البيت جاء الخبر مصدراً على معنى اسم الفاعل(عاديا) وفيه من المعنى ما ليس في (عادياً)؛ لأنه أراد أن يخـبر بأنه صـار عـذْوا كلُّه متصـاً بعضـه ببعض، وفيـه مبالغـة، وهـو مثل: أنت سعيا، 》ومعنى ( أنت سعياً ) يعني أنك تسعى سعياً متصلاً بعضه ببعض.<< (٪)

وجـاء مـن النتر مـن هـذا الـنمطط قـول العـاص بـن وائـل: „يـا أبـا القاسـم مــا كنــتَ جهولا״" (「)، وجاء الخبر صيغة مبالغة، وفي نفيها نفي لکل ما يصدق عليه معنى الجهل ظاهراً

ظاهراً أو خغياً، ومن هذا النمط قول الرسول

وقـد دخلـت البـاء في خـبر لـيس „وتـلدخل هـذه البـاء إذا كـان خـبر الناسـخ منغيـا إمـا بـ(ليس) غير الاستثنائية، وإما بـ(ما) مع بقاء النفي، وعـدم نقضه بـ(إلا)، فني ذلك يبوز أن تدخل الباء على الخبر بكثرة.)>

Y- الاسم ضمير مستتر: وجاء في الشعر من هذا النوع قول صرمة بن أبي أنس:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { 0) النحو الواين (091/1). }
\end{aligned}
$$

$\qquad$ أتانـ $\qquad$
فأصـــــبحَ مســــروراً بطيبــــةَ راضـــــــا（1）
وجحاء من النثر قول عبد الله بـن مسعود：„إن إسـلامَ عمرَ كـان فتحاً، وإن هحرتَه
 رجلاًَ）
r－الاسم اسم إشارة：وهذا النوع نادر في السيرة ومنه في النثر قول ورقة بن نوفل：

६－الاسم معرف بد（أل）：وقد جاء يُ الشعر قول سحيم عبد بني الخسحاس： وأصــبحتِ الثيــــرانُ صَـــرْعى وأصــبـحتْ
（0）${ }^{\text {（0）}}$ يتـــــــدِ
 ＇ $\qquad$ نس
و (صرعى) صغة على معنى اسم المنعول، أي: مصروعة.

ه－الاسم مركب إضافي：وجاء في الشعر من هذا النوع طالب بن أبي طالب：



ومن النثر قول ابن إسحاق：》وكانت حربُهم سحالاً《＂）، وقوله：》أأصبح رسولُ الله
الله
النمط الثاني：الاسم والخبر معرفتان：

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( السيرة ( } \\
& \text { ( \& ) السيرة (YN/I) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

1－الاسم ضمير ：ومنه الضمير البارز الذي جاء المـا لـ（كان）وأخواتـا في السيرة

$$
\begin{aligned}
& \text { ومنه في الشعر قول عمرو بن الأهتم: } \\
& \text { ظَلِلْــــــتُ مفتــــــــرشَ المَلْبـــــاء تَتشـــتُمُني }
\end{aligned}
$$

（1）
وقول حسان:



وفي البيت الأخير جملة الصلة（ كنت صـاحبه ）جملة قصيرة، ويموز أن يكون قوله （مـن）مبتـدأ، و（قــد ثكلـت أمـه）في موضـع الشـبر المقــدم عليـه ويـــوز أن يكـون مغعـولاً
（ثّ（ثكل）، وأضمر قبل الذكر مع اتصال الضمير بالفاعل）
وقد جاء ين النثر من هذا النوع قول ابن إسحاق：„فكانوا أهلَ نفاق＜（8）،وقول دريد
دريد بن الصِّمة：》أصبحت رئيس قومك＂）＂ن، ومما جاء فيه الاسم ضميرا مستترا في الشعر ：


زيز $\qquad$ نَ $\qquad$


（ ）السيرة（YYY／乏）، والملباء：الدَّبَّر ．

（ $\Gamma$ الروض الأنف（Y／乏）
 （ 0 （ السيرة（

（ السيرة（V V
（ 1 （ السيرة（

Y－الاسـم علـم：وقد جـاء من هـذا النوع في الشعر قول أبي الحكـم بن سعيد بن

قــد كـــان حمـــزةءُ ليـــُ اللهِ فاصْــطَبري

ومن النثر قول ابن إسحاق：》وكانت جُرْهُمُهُ أصحابَ الكعبة）（r）،وقوله：》وكانت أمُّ

ץ－الاسم اسـم إشـارة：وجاء من هذا النوع في النثر قول ابن إسـحاق：»أليست
هذه أتانك．＜＜（8）
§－الاسم مركب إضافي：وجاء منه في الشعر قول كثير عزة：
ألـــيس أبـــي بالصـــلتِ أم لـــيس إخـــــي

وجاء من النثر قول ابن إسحاق：》وكان اسمُ سبأ عبدَ شمس《＂7）، وقوله：„وكان اسمُ

> اسمُ الفيلو عممودا.، (ل)

النمط الثالث：الاسم نكرة
قد يأني اسم كان أو إحدى أخواتها نكرة، إذْ إنه لا يشترط في اسمها أن يكون معرفة، فقد يجتمع الاسم والخبر وهما نكرتان، ومثله：（ما كان أحدُّ أفضل منك）． قال سيبويه：》هـذا بـاب تخبر فيه عـن النكرة بنكـرة، وذلك قولك：（مـا كـان أحـدٌ مثلك، وما كان أحدٌ خيراً منك، وما كان أحلٌ بحترئا عليك）، وإنا حسن الإخبار ههنا عن


النكرة حيث أردت أن تنفي أن يكون يُ مثل حاله شيء أو فوقه؛ لأن المخاطب قد يكتاج (1) (1) والمسوغات هنا هي التي يُ باب الابتداء، ومن أهمها استطالة اسم (كان) بأحد أنواع الاستطالة، أو تقدع الخبر إذا كان شبه جملة والاسم نكرة.



 الابتداء بالنكرة ما أفادت.

ومن بجيء اسم إحدى أنحوات (كان) نكرة قول حسان بن ثابت:

()

وأشار سيبويه إلى أن الذي حسّن الإنبار عن النكرة إردادة النفي، ومذا مسوغ من





. ( الس

(

والكاف في (كمثله) صلة للتوكيد،ووم يأت مع ليس (غصص )أي مسوغ؛ لأهنا تفيد النني،وهو خصص للابتداء بالنكرة، ومنه في الحديث: (ليس صلاةٌ أثنقل على المنافقين من الفجر والعشاء) (1)، وهي تفيد النفي المستغرق به الجنس. (r)

ويُلحق بجذا النمط نمط نادر،وقد جاء في السيرة النبوية في بيت حسان: بيـــــــت رأس $\qquad$ كـــــــن خبيئـــــــــة مـ


وقد اجتمع مع (كان) نكـرة ومعرفة، فالأصل أن يكون المعرفة اسمـا لـ كان) والنكـرة خبراً لما، وقد البيت على خلاف الأصل عند النحاة، وقد ضعف سييويه هذا التزكيب (\&)، ويرى ابن هشام أنّ في البيت قلبا. (0)
( ) ( )

# المبحث الثاني <br> استطالة جملة (كان) وأخو اتها 

أولاً: التناخل:
الاستطالة في جملة كان وأخواتَـا شبيهة بالاستطالة في الجملة الاسميـة، والتداخل في
جملة كان يكون في الخبر، إما بالجملة الالمية أو الفعلية وهو على أنواع: ( ) التداخل بالجملة الاسمية:
فمن التداخل بابلجملة الاسمية في ركن الحبر قول أمية بن أبي الصلت:

فجملة (أكبادهم عليه وجعة) جملة المية في محل نصب خبرا لأمسى، ومن التداخل الذي فيه تقديم وتأخير قول ضرار بن الخطاب:


ويلحق بابلجملة الاسمية جملة الحرف الناسخ كقول ابن الزَّبَعْرى:
 $\qquad$ :

$$
\begin{aligned}
& \text { فقد جاء خبر(بات) جملة (كأنّ) واسمها وخبرها . }
\end{aligned}
$$

- دخول الواو على خبر الفعل الناسخ: إذا دخلت الواو على خبر الفعل الناسخ تتكون عدة صور لتلك الجملة، وذلك هو الذي جعل النحاة يختلفون في هذه الواو بين المنع والجواز، فبعضهم يرى أها زائدة، وبعضهم يرى أن الفعل يكون معها تاما، وتكون هذه الواو

للحال، أو يكون الفعل ناقصا وخبره عخدوف للضرورة. (\&)


والذي يترجح عند الباحث أن هذا التركيب مسموع عن العرب فكيف يمنع النحاة ذلك، وينبغي أن ينظر في التركيب من جهة المعنى والسياق، فهما اللذان يحددان كون الفعل ناقصا أو تاما، وما جاء في السيرة من ذلك قول ابن إسحاق:
 المتثاقلون وكل واحد منهم يتكلم بلغة الأمة التي بعث إليها.«٪()

فابلجملة الأولى ذكرت في سياق الإخبار عن رسول اللّ فيها فيتضح أن (أصبح) في الجملة الأولى تامة، والواو فيها واو الحال، ولا حذف في الجملة. وأما الجملة الثانية فقد جاءت في سياق ذكر الحواريين الذين بعثهم عيسى عليه السلام إلى أماكن بعيدة فكرهوا ذلك .. ثم شكا عيسى ذلك إلى اللّ، فحول الله لغتهم إلى لغة كل قوم بعثوا إليهم.

قال ابن إسحاق: »"قالوا: وكيف يـا رسول الله كان اختلافهم؟ قال: دعاهم لمثل مـا

 ابن إسحاق وما ذكرناه سابقاً من رواية ابن هشام.

ويفهـم مـن ذلك أن الله حوّل لغتهم فصـاروا يتكلمون بلغـة القوم الـذين بُعِثوا إليهـم (فأصبح) تكون هنا ناقصة لا تامة، وتحمل معنى (صار)، والواو في الجملة قد تكون زائدة للتأكيد، وليس لما تأثير في بناء الجمملة. وبذلك يكون السياق والمتنى هما اللذان يحددان نوع هذه (الواو ) وكل موضع بـسبه، ولا نستطيع أن نُعِمَّمَ ما قاله النحاة في كل موضع.

## † التداخل بالجملة الفعلية

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

وهذا التداخل أنواع بحسب نوع الفعل: أ ) التداخل بجملة الفعل التام:

ا. التداخل بالفعل المضارع التام: ومنه في الخبر قول قيس بن المسَخَّر اليعمري:

ومن النثر قوله
وقـد سبق الفعل المضـارع في المثالين بفعل يــل على الاستمرار، و هـو(لا تنغـك، لا يزال)، وإذا سبق الفعل المضارع بفعل يدل على الاستمرار فإنه يدل على أن الفعل مضارع مستمر لم ينقطع ("). ومن هـذا النوع من التداخل: 》(فكنتُ أكون فيهاه(8)، وقد جـاءت (أكون) تامة ،

(7) (المتجدد؛ لأن الماضي دخل على المضارع) Y. 「. التداخل بالفعل الماضي التام:

اختلف في الإخبار عن كان وأخواتها بيملة ماضية فعلها ماض،فمنع النحاة أن يكون خبر(صار) وما بععناها ك(ما دام، وما زال) وأخواهِا فعلا ماضيا، مثل: (صار زيد عَلِم)؛ لأن هذه الأفعال تفيد استمرار الفعل واتصاله بزمن الإخبار، والماضي يفيد الانتطاع، فتدافعا من جهة المعنى لما فيه من تناقض (")، ولكن ينبغي أن يقصر هذا على الأفعال الناسخة التي تفيد تفيد الاستمرار.

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) السيرة (9/9) (9) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V }
\end{aligned}
$$

وأمـا غـير تــك الأفعـال فـلراجح أنـه هيـوز وقوع الفعـل الماضـي خـبرا لــا مـن غـير (قد)،واشتراط الكوفيين لما غير لازم (1)، وهي إذا دخلت فإنها تفيد معنى كالتقريب من الحال (r) الحال أو التقليل أو التحقيق

وقد جاء في السيرة النبوية ما اقترن فيه الخبر ب(قد) مع الفعل الماضي قول حسان: فـإن كنـتُ قــد قلــتُ الــذي قـــد زَعَمستُمْ
 و(قد) في البيت ليس لما علاقة بالزمن فهي تفيد التوقع، و البيت خلـسان يف الاعتذار مما نسب إليه في شأن أم المؤمنين عائشة رضي الهُ عنها.


 فيها ماض بعيد، وقد هنا تفيد تُقق وقوع الفعل.

وأما من دلالة (قد) على تقريبها الحال فكما في قول ابن إسحاق: „وقد كان العباس بن عبد المطلب لقيَ رسول الله وهو في طريقه إلى مكة للفتح، فالزمن بكسب ما يدل عليه السياق ماض قريب.

ومما لم يقترن فيه الفعل الماضي بقد مع (كان) من الشعر قول علي بن أبي طالب:

وكــــان رســـولُ اللِّ أُرسِـــــلَ بالعـــــدلِلِ (7)

> (1) السابق ( (Y/ )
> (
> (

ومـن النثر قـول ابـن إسـحاق: 》وكـان سـأبورُ ذو الأكتـاف .. غـزا سـاطرونَ ملـك
(الحضر ."(1)، وبعيء الفعل الماضي من غير (قد) يدل على أنه للماضي البعيد المنقطع. (r)

- كان الشأنية: من أقسام كان الناقصة كان الشأنية، وعرّفها النحاة بأها 》هـي التي يأتي اسمها ضميراً محذوفاً ويسمى ضمير الشأن،وخبرها جملة مفسرة لذلك الضمير،وهي فعلية
فعلها ماض أو مضارع، أو اسمية من مبتدأ وخبر ."(7)

واختلف في كـان هـذه أناقصـة هي أم تامـة، قـال الرضي: لوقـال بعضـهـم (كـان ) المضمر فيها الشأن تامة، فاعلها ذلك الضمير، أي: وقعت القصة، ثم فسرت القصة بالجمملة
.. والأول . أي كوها ناقصة . أولى."(\&)

أما تفسير الشأن بجملة فليس لازماً كما قاله النحاة، فقد يفسر بفرد، فقد وردت كان


وغـــــــــاة أوطـــــــاسٍ ويـــــومَ الأبنــــــرَرِق (7)

فيجوز في (علالة) أن تكون خبرا لكان، واسم كان ضمير القصة، أو هو ضمير عائد
على شيء تقدم ذكره،ويموز أن تكون (كان) تامة في البيت و(علالة) فاعل لها مرفوع. (ل)


ويف حالة تفسير ضمير الشأن بيملة أميمية أو فعلية يكون في البمملة تداخل، ومن ذلك
في السيرة قول ابن إسحاق：》وكان قد احتملَ نـاسٌ من المسلمينَ قتلاهُمْ إلى المدينة）＂（1）، فقد فسر ضمير الشأن في الجملة بجملة فعلية فعلها ماض، والزمن في العبارة كما يدل عليه السياق هو الماضي القريب．

## ب ）التداخل بجمملة الفعل الناقص：

قد يأتي الفعل الناسخ خبراً لفعل ناسخ مثله، وهو من صور التنازع ومنه قول ابن إسحاق：„وكان لا يزال يقدم علينا تاجراً《،（r）وقد وردت هذه العبارة عند ذكر قوم للعباس للعباس بن عبد المطلب، والزمن فيها ماض مستمر ．
 والزمن في الجملة هو الماضي المستمر، وجاء ذلك من اندماج المن الفعليين（كان،وولا تزال）في هذا التركيب، ومن هذا التداخل قول حسان بن ثابت： وكانـــــت لا يـــــــزالُ هــــــــا أنـــــــيسٌ
（8）
ومن هذا التداخل قول الزبير بن عبد المطلب： و قـــد كانــــت يكــــونو لهـــا كشـــيشٌ

والزمن في البيت يدل على الماضي المتجدد، ومنه في النثر قول ابن إسحاق：》وكانوا يكونون فيما سواه من الأيام عدداً و مدداً）（7）يعنى الملائكة．

| () السيرة (r/a • (). |
| :---: |
|  |
|  |
| \％（\％／ |
| O）السيرة（\％）／ |
| （\％）السيرة（\％）（\％） |

〒（التداخل بالموصول وصلته：
ومن هذه الاستطالة في الشعر قول كعب الأشرف：
وصــار الــنـي أَتَـــرَ الحــــديثَ بطعنــــة

ومن النثر قول سلمة بن سلامة بن وقش：》ألستَّ الذي قلتَ لنا فيه ما قلت؟«（٪） قلت؟＾）

## ٪ ）النداخل بالمصدر المؤول：

ومما جاء التداخل فيه بالمصدر المؤول على التأخير والتقديم قول حسان：


## 

ومـن النثر قول ابن إسـحاق：》وأنّنه لـيس عليهـم أنْ يسـيرَ بهـم إلـى عــــوهم مـن بلادهم）＂（8）، وقوله：》وكان الذي هاج مابين بني بكر وخزاعة أنّ رجلاً من بني الحضرميّ

الحضرميّ خرج تاجراً، فلما توسط أرض خزاعة عدوا عليه فقتلوه．《（0）
0）التداخل بجملة معترضة：
والاعتراض من سنن العرب، ولا يكون هذا الاعتراض إلا مفيدا ومضيفا شيئا للمعنى
إما تقويةً أو تسديداً أو تحسيناً（7）، فمما جاء في السيرة من التداخل بالاعتراض في الشعر قول علي بن أبي طالب رضي الهّ عنه：



$$
\begin{aligned}
& \text { \& ( السيرة ( ) } \\
& \text { 0) السيرة ( }
\end{aligned}
$$


(r) ฯ- التداخل بجملة مضافة إلى ظرف مفتقر إليها:

مكةه|) (i) فقد جاء الظرف (حين) مضافا إلى جملة فعلية لافتقاره إليها.

[^6]ثانيا:الاستطالة بالامتداد في جملة (كان) وأخو اتها:

تعرف الجملة الممتدة بأهنا الجملة المكونة من مركب إسنادي واحـد ( مسنـد ومسند
(إليه) وما يرتبط بالعنصرين أو بأحدهما من مفردات أو مركبات غير إسنادية.
1 ) الامتداد بشبه الجملة:
الامتداد هنا يكون بتعلق شبه الجمملة بأحد عنصري الاستناد، ومنه في الشعر قول علي بن أبي طالب كرم الله وجهه:

(r)

$\qquad$ المقامـ $\qquad$
 كارهاً« ()، فابلحار والبحرور (لهذا) متعلق ب( كارهاً) .

وقد يجتمع الظرف والجلار والمُرور زيادة في التقييد، ومنه قول عبد الله بن عبد المطلب:》فليس لي بـكِ اليوم حاجةٌّ《،(غ)وقد يتعدد الجلار والمحرور، ويكون هذا التعدد حينئذ تنوعا للقيود في الجملة، ومن تعدد هذا الامتداد ما جاء في بيت أبي سفيان: ومـــازالَ مُهْــرِي مَزْحَــرَ الكلـــبِ مِــنهمْ (0)
 فقد اجتمع قيدان ابلمار والبُرور (منهم) والظرف والمضاف إليه (لدن غدوة). Y (Y) الامتداد بالمشتق ومتعلقاته:

وتتد الجملة بالمشتق وما يتعلق به من معمولات، ومن ذلك قول بهيرى: „فإنه كائنٌ لابن أخيك هذا شأنٌ عظيم" (7)، (فكائن) اسم فاعل من (كان) وهو يعمل عملهـا بشروط

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الجملة العربية تُليلها وأنواعها (Y (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

> ( \& ) السيرة (
> 0 ( السيرة (

بشروط فعله المعروفة(1)، وقد جاء الحبر مقـدماً والاسم مؤخراً، و(عظيم) نعت للنكـرة وهو قيد لما، ومن هذا النوع قول كعب بن أسد القرظي: 》فلست بنـاقضٍ مـا بيني وبينهد"(٪)،
فـ (ما بيني) مغعول لاسم الفاعل (ناقض) ومنه:

(r)
 $\qquad$ إذا هـ

فاسم الفاعل (خـالع) نصـب مفعولاً بـه وهو( ثيـابي) وتعلق بـه الجـار والبحرور (عني) وأدى كل ذلك إلى امتداد الجملة، وما جاء الامتداد فيه بالمشتق وبالمفعول فيه، قول أعشى بني قيس بن ثعلبة:



قال السهيليّ: 》هو برفع عطاء ونصب (مانع) ومعناه: ليس العطاء الذي يعطيه اليوم مانعاً له غداً من أنْ يعطيه، فالماء عائدة على الممدوح، فلو كانت عائدةً على العطاء، لقال: وليس عطاء اليوم ما نعه هو، بإبراز الضمير الفاعل، لأن الصلة إذا جرت على غير من هو




فقـد عملـت (وحشـاً) وهي صفة مشبهـة باسـم الفاعـل عمـل الفعـل، وجـاء فاعلهـا (بقاعها)، „والصفة المشبهة تدل على الثبوت والاستمرار، ومعمولما يأتي للإيضاح والإبانة بعد الإجهام.)

$$
\begin{aligned}
& \text {. (Y) السيرة (Y/r) (r (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y الجملة العربية والمعنى (Y (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

## 「 الامتداد بالنعت：

يـأتي النعـت لوظيفـة تكــون غالبـا في تتمـيم معـنى في منعوتـه، وهــذه الوظيفـة معنويـة
 تفصيلاً（＂）، وقد يتعدد النعت فيجعل الجملة طويلة بالتعدد، ومن الامتداد بالنعت قول ابن
إسحاق : 》وكانت خديية بنت خويلد امرأةً تاجرةً ذاتَ شرفٍ ومالٍ.《(7)

وقد يتعدد النعت بالجمل وأشباهها كقول ابن إسحاق ：„وكان لِمْمْرَ وأهلِ اليمنِ بيتٌ بصنعاءَ يقال：له رِئام«＂）إذ إذ جاءتا شبه الِمملة（بصنعاء）والفعلية（يقال له）للتخصيص والإيضاح．
 و（ كائن）اسم الفاعل مـن（كان）، وقد سماه الكوفيون الفعل الدائم（0）، وهـم يريـدون بـ به أنه يـدل على الزمن الـدائم، وليس ذلك صحتيحا لأنـه لا يوجـد فــل دائم مـن أفعـال البشر، فالزمن هو وظيفة في السياق، والزمن في العبارة السابقة كما يستفاد من السياق هو المستقبل القريب، لدلالة（ هذا زمانه）على ذلك．

## ٪）الامتداد بالعطف：

والعطف تتد به الجملة＞ويكون مقيداً للمعطوف، والتقييد في تبعية العطف آت من أن المعطوف عليه غير مطلق في انفراده بالحكم الذي يكون له《＂＂）ومنن هذا الامتداد قول ابن إسـحاق：„وكـان رسـولُ الله وحمـزةُ وأبـو ســلمةُ بـن عبــد الأسـلميةٌ إخــوةً مـن الرَّضاعة）＂（ل）، والعطف فيما سبق جاء على صورة عطف اسم على اسم．
（1）（





7）يف بناء الجملة（91）．
（ السيرة（ ا（ ）V

وهنـاك صـورة أخرى للعطف هي عطف ضمير على ضمير، وقـد ارتبط بــا مسأللة خلافية، فالكوفيون أجازوا العطف على ضمير الرفع المتصل في اختيار الكلام، وأشار ثعلب
 （1）．الأول＜

واحتجوا بمجيء ذلك في كتاب الله ويْ كلام العرب، فمن ذلك قوله تعالى：

والمعنى استوى جبريل وعمد بالأفق: وهو مطلع الشمس.《()

واحتجاج الكوفيين جـذا فيه نظر؛ لأنه ليس المراد بالضمير النبي
جبريل في الآيتين على الأصح（5）، ولا يكون ذلك من باب العطف بل تكون الواو للحال．
 وأبو بكر وعمر）،（وفعلت وأبو بكر وعمر）،（وانطلقت وأبو بكر وعمر）（0）وكذلك حديث حديث（كنت وجار لي من الأنصار）（7）، فقد تضمنت الأحاديث السابقة صحة العطف على ضمير الرفع المتصل غير المفصول بتوكيد أو غيره، وهو مـا يميزه جمهور البصريين في النثر على ضعف، ويرون أن بابه الشعر ．

والراجح أن الوجهين جائزان، فقد جاءا في السيرة، فمما جاء مع فاصل التوكيد قول




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) بعالس تعلب (1 ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } V \\
& \text { ^) السيرة (Ү/T) }
\end{aligned}
$$

ومن النثر قول العاص بن وائل: 》فواللّه لا تكونُ أنت وصاحبكُ . يا خبّابُ ـ آثيُ عند
الله منى)"، وهذه العبارة تفيد الزمن المستقبل بكسب السياق.
وما جاء فيه العطف على الضمير المستتر من غير فاصل توكيد في السيرة قول أمية بن
أبي الصلت:
فقلــت لــه يــا اذهـــبْ وهـــارونُ فــادعوا
إلى اللهِ فرعــــونَ الــــنـي كــــان طاغيـــــاً (r)

حيث عطف (هارون) على الضمير المستتر في(اذهب) بدون فاصل توكيد، وقد وتمه السهيلي بالقبيح قال: (اذهب وهارون) عطفاً على الضمير في اذهب، وهو قبيح إذا لم يؤكد ولو نصبه على المفعول معه لكان جيدا.ه()

وفاعل الأمر (اذهب) في البيت ضمير مستتر وجوباً عند النحاة، وإذا أردنا أن نعطف عليه فلا بد من إظهار الضمير عند جههور البصريين، وإذا ظهر فانه لا يعرب عندهم فاعلاً، .

والراجح أنه يجوز يف المسألة الوجهـان، فإذا أردت معنى التأكيد أظهرت الضمير قبـل حرف العطف، ويكون هو الفاعل مع ما يضيفه من التأكيد، و إذا لم ترد التأكيد عطفت من دون إظهار للضمير.
© © التوكيد:
ارتبط ب(عطف الضمير على الضمير) مسألة توكيد الضمير، وقد حدد العلماء عدداً من الصيغ الفعلية التي يأتي الضمير فيها مستتراً وجوباً هي:

الأول: فعل الأمر للواحد المخاطب كـ(افعل) والتقدير أنت، وهـا الضمير لا يـبوز إبرازه؛ لأنه لا يحل محل الظاهر، وأما (افعل أنت) فـلأنت) توكيد للضمير المستتر في افعل وليس بفاعل للفعل، لصحة الاستغناء عنه.

$$
\begin{aligned}
& \text {.(Y }(1 / 1) \text { ) }
\end{aligned}
$$

الثاني: الفعل المضارع الذي في أوله هزة نخو أوافق، فإن قلت (أوافق أنا) كان (أنا) تأكيداً للضمير المستتر. الثالث: الفعل المضارع الذي في أوله النون نو (نغتبط).

الرابع: الفعل المضارع الذي أوله التاء خلطاب الواحد نو (تشكر). (1)
والذي يترجح أن هذه الضمائر إذا ظهرت تعرب بكسب موقعها،ومن ذلك في السيرة

 التوكيد الذي ذكره النحاة هنا مفهوم من السياق، ولا يوجد له في التركيب عنصر يقوم جذذه الوظيفة، ويكون هذا الضمير هو الفاعل.

وإنما يكون الضمير للتوكيد المض إذا أُكّد في حالة بروزه، ومنه في السيرة قول حليمة السعدية: 》فركبت أنا أتاني) (s)، فقد أُكّد الضمير المتصل في الفعل بالضمير المنفصل(أنا). 4) الامتداد بالبدل:

البـل مـن العناصر التي تُتد بـا الجملة، وهو يتعلق باسمـ يكون مبـدلا عنه، والبـدل يكون هو المقصود بالحكم في المقام الأول، ويكون المبدل منه معبرا إليه،ولا يعني ذلك أن المبدل منه غير ضروري في الجملة؛ إذ لا يأتي البدل إلا مقرونا به، ولا تتضح وظيفة أحدا من دون وجود الآخر، فهما متلازمان، مثل: (حضر الوزير عمر)، فالبدل يفيد التعيين، فلو قلنا: حضر الوزير، لم يُعرف مـن المقصود، ولو قلنا: (حضر عمر)، لم تعرف صفته، فالبدل يعين المبدل منه، ويحدده بالصفة المنسوبة إليه من المبدل منه.(0)

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) السيرة ( } \\
& \text { ( } \Gamma \\
& \text { ع) السيرة ( } \\
& \text { الجملة العربية تحليلها ومكوناتاحا (IrV). }
\end{aligned}
$$

ه) شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الأزهري، دار إحياء الكتاب العريي، ومطبعة عيسى البابي - القاهرة،د.ت (Y/Y (100)،

ومُـا جـاء فيـه الامتـداد بالبـدل قـول ابـن إسـحاق: „وكانـت هـاجرُ أمٌُ إسـماعيلو منهمه|(1)، وقول العاص بن وائل: 》أليس يَزْعُمُ عمـلٌ صـاحُُكم هذا الذي أنت على دينه أنَّ في المنةِ ما يتيتغي أهلُها من ذهبٍ وفضةٍ (V
"ومن العناصر المقيدة للفعل من غير المفعولات الحال، فيقال للحال: هو مفعول مع
 راكباً، (٪)، ومما جاء في السيرة مقيداً بالحال من الشعر قول معاوية بن زهير بن قيس:

(8) $\qquad$
 $\qquad$ فَظـــــــَّ يُ يُ

ف(مكتوفاً) حال من الضمير المستتر نائب الفاعل في (يقـاد)،ومن النثر مـا نسبه ابن إسحاق إلى مهاجري الحبشة: „ونقول - والهُّهِ - ما قال اللهُ وما جاءنا به نبيُّا كائناً في ذلك
ما هو كائن.،《(0)

ف( كائناً) حال وهو اسم فاعل من كان واسمها ضمير مستتر فيه تقديره (هو) يعود على الشيء السـابق (يُّ ذلك) جـار وبـرور متعلق (بكائن)،( مـا) نكـرة موصوفة مبنيـة على


## ^) الامتداد بالتمييز:

والتمييز من المكملات عند النحاة، فيأتي لتكميل الجملة، وقد يستقيم الكلام بدونه لكـن يظل مبهمـا، وييتاج إلى ما يزيل إجهامه، ولمذا فإن وظيفة التمييز إزالة الإجــام المتعلق بالمفرد في ابلجملة (ل)، ومن ذلك في السيرة قول أروى بنت عبد المطلب:



## وبأســــاً حــــين تنْـــــكبُ الـــــدِّماءُ (1)

ومن النثر قوله



( الس

气 ( السيرة ( السّ/ (

## المبحث الثالث

عوارض بناء جملة(كان) وأخو اتها

> أولا: تغيير الرتبة

الأصل في الرتبة في هذا الباب تقدم الفعل ثم بحيء الاسم ثم الحبر، وتتغير هذه الرتبة ويأتي ذلك على صور ترددت عند العلماء بين المنع والجواز، وهذه الصور هي: أ) توسط الخبر:

يكيز النحاة توسط الخبر بين الفعل والاسم مع بميع هذه الأفعال، وقد منع بعضهم
(1). التوسط مع (ليس) و(مادام)، والجمهور على الجواز

ب) تقدم الخبر على الفعل والاسم:
يكيز النحاة تقدم الحبر على الفعل الناسخ والاسم قياسا على المفعول، إذ يجوز تقديمه
على الفعل، (Y) ويستثنون من هذا الحاكم (مادام)؛ لأن معمول صلة الحرف المصدري(ما) لا
يجوز أن يتقدم عليه، ويْ تقدم خبر(ليس) على الفعل والاسم خلاف.
والراجح أن مـا يظهر بناؤه في السياق على إحلدى هذه الصور فلا إشكال فيه، وقد
جاء ذلك عن العرب، وأما (مادام) فإن السياق لا يحتمل معها تقديع الخبر على الفعل ؛ لأن المعنى لا يتضح، ولأهنا تربط جملة لاحق بأخرى سابقها، والتقديم هنا يفسد المُنى ؛لذلك قـال النحـاة بـلمنع، فتغير الرتبـة منحصر في تقـدم الخـبر على الاسـم، أي (توسط الاسـم)، وتقدم الحبر على الفعـل والاسمّ، وتقـديم معمول الحبر عليه أو على الاسـم أو علي الفعل الناسخ.

وقد حدد العلماء مواطن التقديع والتأخير الواجبة كما يأتي: 1 ـ تأخير الخبر وجوبا: يمب تقديع اسم كان وتأخير خبرها أي بقاء التزتيب على الأصل في موضعين:




- أن يكون إعراب الاسـم والخـبر جميعاً غير ظـاهر، بـان يكونـا معربين تقـديراً غنو قولك: (كانَ موسى فتاك)، أو يكونا مبنيين، خو قولك: (كان هؤلاء من يمادلك). Y. توسط الخبر: يتوسط الخبر بين الفعل والاسم وجوباً في موضعين: أن يكون الخبر عصوراً في الاسم نو قولك: (ليس قائماً زيدّ). أن تصـل بالاسـم ضـمير يعـود علـى بعض الحـبر نــو قولـك: (كــان في الــدار
r. جـواز الأمرين: تقـديم اسمها على خبرهـا وتأخيره وذلك فيمـا عـدا مـا يـبـب فيه
(1). التوسط أو التأخير

وأكثر الحالات التي جاءت في السيرة النبوية ما تقدم الحبر فيه وجوباً وهو شبه جملة
والمبتدأ نكرة، ومنه قول ورقة بن نوفل: 》سيكون في هذه الأمةِ نبيٌ<< (T)، ومن التقديم الجائز الجائز في السيرة النبوية من الشعر قول عبيدة بن الحارث بن المطلب: وهــــا كــــان مكروهــــاً إلمَّ قتـــــــالهُمه
غـــداةَ دعــا الأكفَــاءَ مــن كــــان داعيــا (ث)

علئٌ بن أبي طالب.،(غ)


لا يجيز النحاة تقدم خبر الناسخ إذا كان جملة لا على الاسم ولا على الفعل، سواءٌ كانت ابجملة اسمية مثل: (كان عليٌّ أبوه قائم)، أو فعلية فيها ضمير الاسم مثل: (كان الانى عليٌّ يقوم)، أو غير رافعة للضمير مثل: (كان عليُّ يمر حمودٌ به)، لعدم سماعه. (1) (1) والراجح أن هذا التزكيب عمكوم بالسياق والممنى، فإذا اتضح فيه المعنى فلا إشكال
 من مثل هذا التركيب في السيرة النبوية، ويظهر فيه تقدم الحبر وهو بملة فعلية على الاسم، ومن ذلك قول عمرو بن الحارث بن عمرو بن مضاض:
 يظــــلُ بـــهـ أمنــــاص وفيــــه العصــــافِر (T) ومنه قول عبد اللهّ بن وهب بن تيمي:
عَـــــــيانٍ غِضـــــــاباً 8nـ
 فــــــإن

والزمن المفهوم في البيتين هو المضارع المستمر.
r. تقديم الخبر على الناسخ والاسم:

مذهب الكوفيين جواز تقـديم خبر (مـازال) عليها ومـا كان في معناهـا من أخواتها (8)، وينسب ذلك إلى ابن كيسان أيضا، ومذهب البصريين عدم البِواز، قال الفارسي: 》يضعف عند أصحابنا قائما كان زيدٌّه()، وينسب ذلك إلى إلى الفراء أيضا. (7)
$\qquad$ . (lor/1) ( الس ( $r$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 7) شرح الألفية لابن الناظم (٪) (Y). }
\end{aligned}
$$

والراجحح جواز تقديعه إذا لم يُتل المتنى، ومنه في السيرة النبوية قول حسان:


إذ قدم الخبر(سيدا) على الفعل (كان)، والتركيب الأصلي هو : كان سيدا.

ويقاس على هذا تقدم الخبر على الناسخ وهو بملة في سياق يدل على ذلك،وجاء
 لنبيكم«|( (r) فالسياق يمدد أن البناء الأصلي للجملة هو: كنتم بئس عشيرة النبي لنبيكم، وفي تقديُ (بئس) تسليطُ للمعنى على الذم.

## ٪. تقديم المعمول على الاسم أو على الناسخ:

"لا يجيز البصريون إيلاء (كان) أو إحدى أخواهـا معمول الخبر إلا إذا كان ظرفاً أو



الكوفيون.《()

يوجد خلاف بين النحاة حول ما إذا تقدم معمول الخبر على الاسم، ويقصد به ما إذا كان الخبر فعلاً أو اسماً شبيهاً بالفعل وله معمول فجاء حيئذ بعد الفعل الناسخ مباشرة،

مثل: (بات التلميذُ مؤدياً واجبه)، إذ يقال: (بات واجبَه التلميذُ مؤدياً). (8) والظاهر أن هذا الخلاف لا جدوى فيه، وأن تأويلات النحاة للنصوص التي وردت منه تأويلات متكلفة، فالذوق اللغوي والاستعمال يقبلانه ولاسيما في الشعر، وليس فيه إخلال

وجاء كثيراً في السيرة النبوية توسط معمول الحبر وهو جـار وبعرور، فمن النثر قول

وأما ما تقدم فيه معمول الخبر على الاسم والخبر، وذلك المتقدم جار وبعرور فمنه من
الشعر قول عبيدة بن الحارث:


وأما ما تقدم فيه معمول الخبر وهو جار وبررور على الناسخ فمنه في الشعر قول قيس
بن المسخر اليعمري:
 $\qquad$ تُ نف $\qquad$ أنـــنـي آ

ألا خالـــدٌ فـــي القـــورٍ لــيس لـــه مِتْـــُ (ت)

ومن النثر قول ابن إسحاق: „ففيها كانت قريشُ تقضي أمورَهاه(8)، والزمن الذي يدل يدل عليه السياق هنا هو الماضي المتجدد. ع . تقديم الاسم على الفعل:

لا يجيز النحاة تقدم اسم الفعل الناسخ عليه، وحجتهم أن التزكيب يكون حيئذ مبنيا على أنه جملة اسمية، والراجح أن التركيب مرتبط بالمعنى والسياق فلهما القدح المعلى في تحديد أركان الجملة، والأصل أن يقصر على ذلك، ومما ورد منه في السيرة النبوية: (پأين رأئكم كان
 فيظهر من هذا التركيب أن أصله: فأين كان رأيكم عنكم؟؟ فتقدم اسم كان عليها

| () السيرة (\%) |
| :---: |
|  |
| ( ${ }_{\text {( }}$ |
| \& ( السيرة ( |
| O) السيرة (\%/Y) |

## ه. إقامة الضمير المنفصل مقام المتصل مع (كان):

 المتصل أنحصر من المنفصل، فا عدورل عنه إلا حيث لم يتأت الاتصالي اليال، وما جاء على ذلك فهو ضرورة.



 التركيب: كنا أول المنلق إجابة.



 أتقام) هما الما تفضيل وكذلك فُ عبارة السيرة (أول الخلق).

> ثانيا: الحذف في جملة (كان):

يكيز النحـاة البصريون حذف خبر ليس إذا وجـد في الكـلام مـا يـدل عليه، واستدلوا
بقول الشاعر:
وإذا جوزيــــــــت قَرضـــــــــــــــــــــــــــــجْزِه

أي: ليس الجمل جازياً، وذهب الكوفيون إلى أهنا هنا عاطفة بمنزلة (لا) فكأنه قال:
. (r) (لا الجمل)

ومـا جاء في السيرة النبوية شاهداً على حذف اسم ليس مع دلالة الكالام عليه قول
نفيل بن حبيب المثتعميّ:
 $\qquad$ المف $\qquad$ والأشــرُ المغلـــوبُ لــــيس الغالــــبـ؛ (r)

واستدل الكوفيون والبغداديون بذذا البيت على بيء (ليس) حرف عطف، وخرج على أن (الغالب) اسمها والخـبر مـذوف،وقـد أول على أنـه في الأصـل ضمير متصـل عائـد على


وهـذا فيـه نظر إذ لوكـان كـذلك لكـان (الغالـب) منصوبا، والراجح أخـا على أصـلها وخبرها ضمير مقدر بعد الاسم، أي (ليس الغالب هو أو ليس الغالب الأشرم).

ب) حذف الاسم إذا كان الخبر ضميرا متصلا:
انتلـف العلمـاء في خـبر كـان وأخواهــا إذا كـان ضـميراً، فأجـاز بعضـهـم الاتصـال
والانفصال قال ابن مالك:


. (NV/I) (r) (r) (r)
६ ) مغني اللبيب (.•
$\qquad$ أ

واختلف في المختار منها فسيبيويه يختـار الانفصـل (r)، وذهـب ابن مالك إلى اختيـار الاتصـال (r)، ولكنـه جعـل الاتصـال راجحـاً، وذكـر أن بعض النحـويين جعلـوه مرجوحـا وقال:إفم بذلك خالفوا القياس والسماع.

وذكر أن من مخالفتهم للسماع أن الاتصال ثابت في أفصح الكـلام المنثور، واستدل
بقوله وذكر شواهد من الشعر: وقال » لم يثبت الانفصـال إلا في شعر قليله، وما روي في السيرة النبوية يعد دليلاً أيضاً على اختيار الاتصال،وهو قوله لك صاحباً، فيطمع أبو بكر أن يكونه.هی
( )
ثالثا: زيادة (كان) وأخو اتها:

يجَعل النحاة زيادة (كان) كالإلغاء فيُ باب (ظن)، والشبه بينهما أن يلغى عمل الفعل وتبقى دلالته على معتنى الكينونة في الزمن الماضي، مثل: مـا كان أحسسن زيـدا، ومـن كـان ضرب زيـدا؟، ومن كان يكلمـك؟، فدلالـة كـان في هـذه التراكيـب بحرد الكينونـة فـي الزمن الماضي، فليس لما اسم وخبر ولم يمدث إسناد بينها وبين اسم ؛ لذلك يطلق عليها النحاة مصطلح الزيادة، وهي بكانب ذلك تفيد توكيد الكامام. (1)

وللسياق أثره الكبير في تحديد نوع (كان) لاسيما المعني، قال الأنبارى: وتكون تامة
 (「). الناقصة لذهاب فضيلة عيسى عليه السلام، لأنه لا أحد إلا وقد كان في المهد صبياًا) - أثر التلازم على زيادة (كان): غالبا ما تأتي (كان) زائدة بين شيئين متلازمين، والتالازم هو: وجا وجود علاقات نويا شيئين يلزم احدهما الآخر ولا يأيت من دونه، ولا يشترط تواليهما في الكالام. (8) فللتلازم بين عناصر بناء الجملة أثر في جعْل (كان) زائدة، وأغلب الحالات المذكورة من زيادة كان هي من بجيئها بين متلازمـين، وهـذا الذي جعل النحاة يقرورن 》أن زيادهـا تكون في وسط الكلام، فلا تزاد أولاً خلافاً للجوهري، ولا آخراً خلافاً للفراء.«() ${ }^{\text {(0) }}$ - معنى زيادة (كان):

قول النحاة بزيادة (كان) لا يعني أهنا تأتي لغير معنى في الكـلام البتة، وإنـا لا يكون فيها إسناد، و تفيد الزمن الماضي الجرد، ولا تدل على حدث، وهذا ما أشار إليه سييويه في: (ما كان أحسن زيدا)، فهي بعردة من الحدث وتدل على الزمن الماضي. (7)

# - دلالة زيادة (كان) في السيرة: <br> ا. دلالتها على الزمن المجرد: 

فقـد دلت كان حال زيادهَا في السيرة على الزمن الماضي المرد، وهو أكثر مـا دلت عليه، فمن ذلك: زيادحّا بين المبتدأ وخبره، ومنه قول معاوية بن زهير بن قيس:
فــــذلكَكَ كــــانَ صــــنعي يــــومَ بـــــــر
(1) (1) $\qquad$



ومنـه زيادهَا بــن اسـم إن وخبرهـا قول ابن إسـحاق : »إنّه كــان أول مـن غَيَّرَ دين إمماعيل"( ()، ومنه زيادهَا بين الموصول وصلته قول حسان:


فهي تدل على مضي الزمن الذي دل عليه الفعل(أمسى).
ومن الزيادة بين مغعوي (علم) ما نسبه ابن إسحاق إلى امرأة من بني النجار : „واللّه ما علمته كان يتزكها<< (k)، والزمن النحوي هنا الماضي المتجدد. والزيادة بين قد والفعل الماضي التام مـا نسبه ابن إسحاق إلى كفـار قريش: „والله لقد


والزمن هنا بكسب السياق هو الماضي القريب؛ لأن المتنى يدل عليه، ودلالة كان هنا بحرد الزمن، ومــا يممـل فيه زيـادة كـان قول كعـب بـن مالـك: لولا والله مـا كـان لي مـن عذرٍ.《.

| () السيرة (\% (\%/r ) |
| :---: |
| (Y) السيرة ( ) |
|  |
| . |
| O) السيرة (\%/r/r) |
|  |

## r．بلالتها على مجرد الكينونة：

وقد تزاد（كان）وتدل حيئذ على بحر الكينونة أي الحدوث البردد، ومثل ذلك زيادتّا بين النعت و منعوته في السيرة في قوله（1） تَحِلُُ لأحدٍ يكون بعدي．＂（1）، ف（كان）وإن جاءت على صيغة الماضي فهي تدل على بحرد
 في زمن المستقبل الذي دلت عليه كلمة（بعدي）．
 بعديه، وقد نُقِل أن الذي وقع الاتفاق عليه بين النحاة زيادهَا بلفظ الماضي، و قد نُقْلِ عن الفراء زيادها بلفظ المضارع،（r）والقول الثاني أرجح لثبوته في السيرة． ب）زيادة غير（كان）：

》الجمهور على اختصاص（كان）بالزيادة دون سـائر أخواتها،وحُكي عـن الأخفـش
 ضمير غدوةٍ، وفي أدفأها ضمير عشيدٍ ولم يجر لمما ذكر＂（\＄）، وأجاز الفراء زيادة بميع أفعال هذا الباب إذا لم يُنقض المُنى، وأجاز ابن جي زيادة أضحى وسائر أفعال هذا الباب، وكل
 على تقدير ثبوته، من القلة بكيث لا يقاس عليه،فهو خـارج عن القيـاس، لأن القياس في

اللفظ الاّ يزاد، ولذا رده ابن السراج والبرمي وغيرهما،وحكي الجواز مذهباً للكوفيين．،（0） ومن الأفعال التي يُتمل زيادتَا（لا تزال）وهو خحاف لما قاله النحاة، وجاء منه في
السيرة قول ابن إسحاق: 》وكانت لا تزال بيننا وبينهم شرور<"(7)
（1）（17）（4）（r）

（（ほ）／1）

（）（15r（1）（1）（1）


فالمعنى تام من دون ( لا تزال ) و إنما أفادت الاستمرار في الماضي، ومنا يكتمل فيه زيادته (ظل) في الشعر قول كعب بن الأشرف:


ف(ظل) زائدة؛ لأها جاءت بين متلازمين وهما البدل والمبدل منه، ولا يعني أنه ليس لما معنى، فهي تدل على الاستمرار في الزمن الحاضر .


- تمهيــــ: أنواعها و عملها.

المبحث الأول: أنماط استطالة جملة (كاد) وأخواتها. - المبحث الثاني: عوارض بناء جملة (كاد) وأخو اتها.

أنـــــاع (كـــد) وأخو اتها وعملهـــا
() أنو اع (كاد) وأخو اتها:

هذه الأفعال تسمى أفعال المقاربة، وليست كلها للمقاربة، وإنما هذه التسـمية من بـاب
تسمية الکل بالجزء، وهذه الأفعال على ثلاثة أنواع:
أ) قسـم يـدل على دنـو الخـبر وقرب ثبوتـه للفاعـل دنـو حصـولٍ بلـزم المـتكلم بقـرب حصوله، وذلك بـأن يكون إخبـار المتكلم بـذلك الدنو لإشـراف الخبر على حصوله للفاعـل، وهـذا القسـم أفعـال ثلاثنـة، وهـو مـا يسـمى عنـل الجمهـور أفعـال المقاربـة وهـي: كـاد وكرب و أوشك.

ب) قسـم يـل علـى قرب حصـول الخـبر للفاعـل قرب رجـاء، وذلـك بـأن يكـون هـذا القـرب بحسـب رجـاء المتتكلم، وطمعـه في حصـول الخـبر لـه، لا جزمـاً بـه، وهـذا القسـم أيضـاً ثالاثة أفهال، وتسمى أفهال الرجاء وهي: عسى، وحرى، واخلولق.

ج) وقسم يدل على قرب الخبر قرب أخخٍ وشروع فيه، بأن يكون ذلك القرب بسبب جـزم المتتكلم بشـروع الفاعـل في الخـبر بالتصـدي لمـا يفضي إليـه، وأفنـال هـذا القسـم خمسـة، وتسمى عند الجمهور أفعال الشروع وهي: أنشأ، طفق، أخذذ، وجعل، وعلق. وهـذه الأفعال هي الشُّهرى من كل قسـم، وتكاد تكون محل إجمـاع إلا أنه قـد زيـد في

كل قسم عدد،ولا سيما أفعال الشروع فقد بتحاوزت أفعال هذا الباب الأربعين .(1) ولا خـلاف في أهـا أفعـال إلا (عسى) فنقـل الزاهـل عـن ثعلب أهـا حرف ونُسـب أيضـاً

إلى ابن السراج •
وملخص مـذهبهم أهـم قـالوا: إن (عسى) حرف ترجٍّ، واسـتدلوا على ذلك بأهـا على
معنى (لعل)، ولا تتصرف كما أن (لعل) لا تتصرف، وكماك كانت (لعل) حرفاً بالإجماع وجب أن تكون (عسى) مثلها حرفاً دائماً لقوة الشبه بينهما.

وجمهور النحاة على أهنا فعل بدليل اتصال تاء الفاعل جما،(1)ويرى بعضهم في عملها
أها على فسمين:
الأول: أها حرف ترج ينصب الاسم ويرفع الخبر ك(لعل).
(r) الثاني: أهنا فعل للرجاء يفيد القرب والدنو، يرفع المبتدأ وينصب الخبر

个
تدخل هذه الأفعال على ما أصله مبتدأ وخبر عند النحاة، فترفع الأول اسماً لما ويكون خبره خـبراً لمـا، لكـن الحبر في هــذا البـاب لا يكـون إلا مضـارعاً في موضع نصب،مسبوقاً ب((أنْ)، هذا للتزجي، وين غيرها وجهان.

## شروط عملها:

الأول:أن يكون رافعاً لضمير الاسم، فالأصل في أفعال هذا البـاب أخها وضعت على أن تستعمل في الكـالام لتدل على أن المرفوع بهـا هـو الـذي قـد تلبس بالفعـل المـدلولو عليهـ

 يذكره النحاة خخالفاً لمذا قول الشاعر : وقـــد جَعَلْـــتُ إذا مــــا قمـــــت يُنْقِقــــني

حيـث جـاء في الجملة (جعلت يثقلني ثوبي) فاعلان غتتلفـان، فجعلت فاعله ضمير المتكلم، ويثقلني فاعله الاسم الظاهر (ثوبي) وهذا ما لا يكيزه النحاة؛ لأنّ هذا الأفعال يتعين في خبرها أن يكون رافعاً لضمير مستتر عائد إلى الاسم. (\&)

عدة السالك ( ( + + ).


وقد قام العلماء بتأويل هذا البيت، وجعلوا فاعل (يثقلني) ضميراً مستتراً يعود إلى اسم

 فقط، فقد أجازوا فيها أن ترفع السببي، أي: الاسم الظاهر المضاف إلى ضمير يعود على الاسم المرفوع ب(عسى)، مثل قول الشاعر: ومــــاذا عســــى الحجــــاج يبلـــغُ جَهـــــُه
 $\qquad$
فني رواية الرفع، رَّعَع المضارُع الواقع خبراً لعسى اسماً ظاهراً مضاناً إلى ضمير عائد إلى

»وذهب أبو حيان إل التسوية بين عسى وغيرها من أنعال هذا الباب، ومنع غِ جميع
 الاسم.《.

الثاني: أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضاره، وندر بيئه فعلاً ماضياً فُ (جعل)،






(Y) رفع المضارع الواقع خبراً لعسى (اسماً ظاهراً مضافاً إلى ضمير عائد إلى اسم عسى وهذا المراد هنا، وأجازه النحاة مع هذا الفعل دون غيره.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) عدة السالكك ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) شواهد التوضيح شواهد التوضيح (V9). }
\end{aligned}
$$

الثالـث:أن يكون الفعل مقروناً بـ(أن) إن كان الفعل (حرى و اخلولق ) وأن يكون جردراً منها، إن كان الفعل دالا على الشروع ، والغالب في خبر (عسى وأوشك) الاقتران جـا، و(كاد وكرب) على العكس من ذلك(1)، وما سبق يتضح أن بناء الجمملة في هذا الباب:
( ) ( الغعل الناسخ سواءٌ أكان من أفعال المقاربة أم الرجاء أم الشروع.

「) الخبر، ولا بد أن بتتمع لـه صفات خاصة يممعها: أن يكون جملة فعلية فعلها مضارع، رافعاً لضمير الاسم السابق، مقترناً بـ(أن) أو بحرداً منها. - حقيقة ما تدخل عليه (كاد) وأخواتها:

يرى النحاة أن (كاد) وأخواتها تدخل على مـا أصله جملة المية، وقد وقعوا في حرج عندما تـدخل (أن) في خبر عسى، فقـد جعلوا ذلك مخالفـا للقياس لأنه مـن بـاب الإخبار
بالمصـر عن الذات، وهو منوع عند النحويين. (r)

والراجح أنه لا يلزم أن ما تدخل عليه (كاد) أو إحدى أخواتها يكون مبتدأ وخبرا في

القادسية على بعيرها حتى تزورَ هذا البيت لا تخاف."(\&)

وقد جعلها الفارسي من الأفعال المتعدية إلى مفعول، إذ قال: » عسيتُ يتعدى إلى مغعول«،(0)فهذه الأفعال لما سياقها الخناص جها، و هي تدل على معان لا تتحصل بدونها في التركيب، فتدل على معاين أزمنة لأفعال أخرى، ف(كاد) تدل على مقاربة وقوع الفعل،



 \& ( أسيرة، (TMT/s)

 ( $(T V \cdot)$

# المبحث الأول <br> الاستطالة في جملة كاد وأخو اتها وأنماطها 

يتضح لنا مما سبق أن الخبر في جملة (كاد) يكون جملة فعلية فعلها مضارع،وهذا يدل على أن استطالة جملة كاد بالتداخل هو الأصل فيها، ولذلك إذا جاءت تلك الأفعال ناصبة لخـبر مفـرد، إنمـا يكـون علـى غـير الأصـل، ومــا روي مـن ذلـك في النثر : 》عسـى الخـوير

 وكــــم مثلهـــا فارقتُهــا وهـــي تصـــنرُ (T) أكثــــــرت في العـــــنل ملحــــــاً دائمـــــــاً لا تُكتِــــرَنْ إنيّ عســـــيتُ صـــــــائماً (٪)

فمجيء الجملـة في هـذا البـاب قصيرة . أي يكون خبرهـا مفرداً . إنـا هو على غـير الأصـلـ، و ذلــك لأن المقاربــة والرجـاء والشـروع هـي معـان تحتـاج إلى أفعـال لتـدل علـى ملابستها؛ لذلك لا تدخل هذه الأفعال إلا على جملة اسمية خبرها جملة فعلية فعلهـا مضارع، وقد ينتقض ما قلناه في عسى عندما تكون تامة.
() هذا مثل تقوله العرب، وأصله أنه كان قوم فُ غار فأفهار عليهم فماتوا جميعا، فضربوه مثلا لكل ما مايخشى من الشر، الظر جمهرة




لم ترد بميع أفعال هذا الباب فيُ السيرة النبوية لابن هشام، والذي ورد منها (كاد، أوشك) للمقاربة، و(عسى) للرجاء، و(جعل وطفق وقام، وذهب) للشروع.

> وقد قسمت هذه الأفعال بحسب نوع اسمها إلى أنماط هي:
النمط الأول: اسمها اسم ظاهر :
فمن الشعر قول أبي خراش المذليّ:

نِنِ إزازَه $\qquad$
 $\qquad$ (1) (1)
 المقاربي (")؛ لأن معنى (كاد) قارب، و(يكاد) يقـارب (\&)، أي قاربت الشمس الاعتدال فيمـا فيما مضى، و(كاد) يكون التصرف فيها أكثر من غيرها من أفعال هذا الباب، فالمكي في كاد ماضيها ومضارعها واسم فاعلها ومصدرها. (o) فخبر (كاد) في الجملتين السابقتين ويُ كل الجمل التي وردت في السيرة جاء من دون

وقد جوز ابن مالك وقوع خبر كاد مقروناً بـ(أن) في غير ضرورة، قال: ٪ وهو ما خغي على أكثر النحويين " (7)، و استدل بأحاديث منها قول عمر : 》ما كِدتُ أن أن أصليَ العصرَ

^) أخرجه البخاري يُ (TO) كتاب التفسير، (Or) سورة الطور، ا- باب حدثنا عبد الشُ بن يوسف .

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) الأمهات (9 ) }
\end{aligned}
$$

وقال ابن هشام: 》الغالب بترد خبر (كاد وكرب) من (أن)، وربما اقترن بـا ولم يمغظ



وما فعله أوشك من هذا النمط في السيرة النبوية قوله

يسخطَ عليّ>(غ).

ويدل الفعل (يوشك) بكسب السياق على مقاربة حصول الفعل في المستقبل، فليس
بالضرورة أن يدل الفعل على الحال إذا جاء على صيغة المضارع.
وما فعله عسى من هذا النمط ما نسبه ابن إسحاق إلى زوج حليمة السعدية: 》عسى
 من المخلوقين طمع ورجاء.

- اقتران خبر عسى بـ(أن): يكثر اقتران خبر عسى بـ(أن) وبترده منها قليل، وهو

 عسى حيث جعلوا ذلك خخالفاً للقياس لأنه من باب الإخبار بالمصدر المؤول عن الذات،
وهو منوع عند الجمهور .(9)

$$
\begin{aligned}
& \text { (VI) (I) البقرة (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( ( } \mathrm{CNV} / \mathrm{s} \text { ( } \\
& \text { ( } 0
\end{aligned}
$$

ولذلك ذهبوا يتأولون ما هو من ذلك حتى تتوافق هذه البمل مع قواعدهم،ففي قولنا: (عسى زيد أن يقوم) ذكروا فيها تأويلات أربعة،وذلك بسبب اقتران أن بالفعل وجَعْلها خبراً عن (عسى) وهو مصـدر مؤول، لأنه يلزم من ذلك الأخبار باسمـ المعنى، وهو المصدر عن اسم الذات، وهو(زيد) وقالوا فيها بأوجه:

الأول: أن الكاملام على تقدير مضاف إما قبل الاسم، وكأنك قلت: (عسى أمر زيد القيام)، وإما قبل الخبر، وكأنك قلت: (عسى زيد صاحب القيام).

الثـاني: أن هـذا المصـدر في تأويل الصفة، وكأنـك قـد قلـت، عسى زيـد قائماً، ومـن المعروف أن النحاة يمنعون بجي خبر (عسى) مغرداً، فكيف يؤولون هذا بذاك.

الثالث: أن الكالام على ظاهره، والمقصود المبالغة، في (زيد) حتى كأنه هو نفس القيام، وذكروا أن هذه الوجوه الثلاثة جارية على كل مصدر صريح أو مؤول يخبر عن أسم الذات أو ينعت به اسم الذات، أو يجيء حالاً منه.

الرابع: أنَّ (أنْ) ليست مصدرية في هذا الموضع، بل هي زائدة فكأنكك قلت: (عسى زيد يقوم)، وقد ضُعِّف هذا الوجه ؛لأها » لو كانت زائدة لم تعمل النصب، ولسقطت من الكالام أحيانا،وهي لا تسقط مع عسى إلا نادراً أو لضرورة الشعر . " (1)

ويرى بعضـهـم أفــا مصـدرية ناصبة ويغتفر في هـذا البـاب كلـه الأخبـار بـالمتنى عـن
 (r) مصدرية

والصحيح أنّه لا حرج فيْ دخول (أنْ) على (عسى) بل دخولها أصل؛ لأن (عسى) موضوعة للرجـاء والرجـاء مستقبل، و(أنْ) تخلص الفعل للاستقبال (ء)، ولا ضـرورة للتأويل وحتى لو أولناه بذلك فلتخرم القاعدة التي ذكرهـا النحويون بعدم جواز الإخبار عن الجثة

باسم المعنى.



\& كتاب أسرار العربية، لأي البركات الأنباري، تح: عمد بهجة البيطار،الجمع العلمي ـ دمشق، د.ت، (YV) ( ITV).

ومـا فعله للشروع من هذا النمط قول ابن إسحاق：„（فجعل الدمُ يسيل على وجههه
 الشروع لا يـيوز اقتران خبرها بـ（أن）لأهـا تخلص الفعل للاستقبال، والمقصود بالفعل الحـال فتنافيا（）، ويدل الفعل في الجملتين على الماضي الشروعي． النمط الثاني：الاسم ضمير ：وهذا النمط نوعان：
النوع الأول：مـا جـاء فيـه الضـمير بـارزاً ومنه قول ابن إسـحاق：پ 》أما أنـا فكـدتُّ أهلك《＂（8）، وقوله：》فلأوشكوا أن يثبوا عليكم فينتزعوه من أيديكم《＂）، وأوشكك يكثر اقتران اقتران خبرها ب（أن）ويقل حذفها منه؛（1）لذلك يغلب علي استخدامه فيما يفيد الاستقبال． الاستقبال．

وما فعله للماضي الشروعي قولدَّ وقول أبي رُهم كلثوم بن الخصين：»فطفقتٍ استيقظُ وقد دنت راحلتي من راحلة رسول الله（1）．．．فطفقت أحوزُ راحلتي＂（9）، ومن الأفعال التي ظهر للباحث بجيئها للشروع：الفعل الفعل（ذهب）في قول عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها：》فذهبت التمسه في عنتي《（．） تعني الحِقد، ومعنى ذهبت（جعلت）كما يدل عليه السياق． ومـا فعله（عسى）قول أبي الميثم بن التَّيُّهان：》فهـل عسيتَ إن نـن فعلنا ذلك ثم أظهرك الله أن ترجعَ إلى قومك وتدعنا．＜＂（1）（1）

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) السيرة ( } 0 \text { ( }
\end{aligned}
$$

（（ 1 （
（1）السيرة（1）（1）（Y）

# النوع الثاني: الضمير المستتر، فمما أضمر فيه اسم (كاد) قول عباس بن مرداس: <br>  

ومن النثر قول ابن إسحاق: 》حتى إن عُنْونه ليكادُ يمسٌُ واسطةُ الرَّحل،(٪)، وهو يفيد يفيد الحال المقاربي بسسب السياق.

- إضـمار الشـأن في كــاد: تُخَصٌُ (كـاد) فيْ هـذا البـاب مـن غيرهـا مـن الأفعـال
 مِنُهـُمْ (")، ففي اسم (كاد) في الآية ثلاثة أوجه: 1. الاسم ضمير الشأن والجملة بعده في موضع نصب.
Y. الاسم مضمر تقديره من بعدما كاد القوم،والعائد على هذا الضمير في منهم.
r r. الاسم (القلوب)،و(يزيغ) في نية التأخير، وفيه ضمير فاعل
وينطبق هذا الإضمار الذي في الآية على أوجهه التي ذكرها النحاة على قول عائشة
 شرٌّ"(7)، و(يكون) هنا تامة.

ومما أضمر فيه الاسم مع (عسى) قول عامر بن ظرب العدوانيّ: »عسىى أنْ تأتيَ مـا
أنا فيه بفرج"()، وقول ابن إسحاق: „(عسى أن لا يعدَمَكمم منه رأياً ونصحاً."(N)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \text { ( } \mathrm{C}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. (109/1) (V }
\end{aligned}
$$

## المبحث الثاني:

عوارض بناء جملة كاد وأخو اتها

> أو لا:التققيــم والتأخير

يشترط النحاة في هذا الباب لعمل (كاد) وأخواتّا وجوب تقـدي الفعل على معموليه،
فـلا يصـح تقـديمهما معـاً،ولا تقـديم أحـدهما عليهـا، (1) والتقــديع في هـذا البـاب يُشَشِّل أنماطـاً جديدة، قد تخرج من باب (كاد) وأخواتها إلى أن تصير أفعالاً تامةً. أنماط تغيير الرتبة:

النمط الأول: (الاسم + عسى + أن + الفعل).
اختصت (عسى) من بين أفعال هذا الباب بأفها إذا تقـدم عليهـا اسمـ جـاز أن يضمر فيها ضمير يعود على الاسـم السـابق، وهي لغة تيمه، وجـاز بتريدها من الضمير، وهي لغة الحجـاز، وذلك نحو: (زيـٌ عسى أنْ يقوم)، فعلى لغة تميم يحون في (عسى) ضمير مستتر يعود على زيد، وأن يقوم في موضع نصب بـ(عسى) وعلى لغة الحجاز لا ضمير في (عسى)
و(أن يقوم) في موضع رفع ب(عسى).

وأمـا غير (عسى) مـن أفعال هـا البـاب فيجب الإضمار فيه، فتقول: (الزيدان جعلا
ينظمـان)، ولا يجـوز ترك الإضـمار، فـلا تقـل: (الزيـدان جعل ينظمان)، كمـا تقول: (الزيـدان (r). عسى أن يقوما)

وعندما نتأمل في ابلملة (زيد عسى أن يقوم) يكون لأصلها احتمالان:
الأول: أغها جملة اسميـةٌ وهي (زيـد يقوم) ثم جيء بـ(عسى) للدلالـة على رجـاء وقوع الفعل، والطمـع في قيـام زيـد، فأقحمـت في الوسط فأصبحت ابلجملـة (زيـد عسى أن يقوم)، و.هذا استخدمها أهل الحجاز، فليست هي ناقصة عندهم وليس هناك تقديم.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النحو الوايٌ (1/TY). }
\end{aligned}
$$

الثاني: أن الجملة في الأهل هي: عسى زيد أن يقوم، مد قدم (زيد)، فأصبحت: (زيد


 الوجهين، وتعليل النحاة إنا هو بـسب استقرائهم لاستخدام العرب لما.



${ }^{(T)}$ ( (.)
النمط الثاني: (عسى+(أن)والنعل + الاسم):
وهذا النمط له تأويلات عند النحاة هي:

 وما بعدها فاعل عسى، وهي تامة ولا خبر لما. (8)



(1 ) شرح ابن عقيل (1) )

(
\& ( ) التوطئة ) (TV.
0) معاني النحو (Y\&V/1) (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text { من الشعر قول ابي سفيان بن حرب: }
\end{aligned}
$$

الثاني: ونسب إلى المبرد والسيرافي والفارسي جُويز وجه آخر، وهو أن يكون ما بعد الفعل الذي بعـد (أن) مرفوعاً بـ(عسى) اسماً لما، و(أن) والفعل في موضع نصب بـ(عسى) خبراً لما، وتقدم على الاسم، والفعل الذي بعد (أن) فاعله ضمير يعود على فاعل (عسى)

وجاز عوده عليه وإن تأخر لأنه مقدم في النية. (1)
وهذا الوجه هو الذي يكون فيه تأخير الاسم وتقدي الخبر؛ إذ أنّ الأصل في (عسى أن يقوم زيد) هو (عسى زيد أن يقوم) فقدم الخبر (أن يقوم) للاهتمام و أخر الاسم فصارت الجملة (عسى أن يقوم زيد).

الثالـث: أن يكـون الاسـم المتأخر مبتـدأ مؤخرا و(عسى) فــل تـام، وفاعلـه المصـدر المؤول، والجملة بعد (عسى) وفاعلها في محل رفع خبر المبتدأ المتأخر ،وقد ورد من استعمالات


وعلى هذا المعنى يترجح الرأي الأول وهو ما ذهب إليه الشلوبين ومن تابعه، وهي أن تكون تامة، وما بعدها فاعل ولا خبر لما، ويشترك في كل هذه الألحكا لألمام والأوجه الغتملة مع عسى الفعـلان (اخلولق وأوشـك)؛ لأنـه يــبـ اقتران خبرهمـا بــ(أن)، وهـو الأصـل لدلالالـة الاستقبال.

وأكثر مـا جاء في السيرة النبوية مـا كان من النمط الثاني، ومنه في النثر قول ذي نَغَر الحميريّ: 》لا تقتلني فإنه عسى أن يكونَ بقائي معك خيراً لك من قتليه، (8)وقد أُسندت عسى في الجملة إلى المصدر المؤول (أن يكون بقائي خيراً لك من قتلي)، و(عسى) تامة هنا على الأرجح.

وقـد اختصـت الأفعـال (عسى و اخلولق وأوشـك) بأهـا كمـا استعملت ناقصـة فـــد
استعملت تامة، فالتامـة هي المسـندة إلى (أن) والفعـل نـو : (عسى أن يقوم، وانحلولق أن

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) البقرة (Y) (Y) (Y) } \\
& \text { ( }) \\
& \text { \& ) السيرة (ra/ ) }
\end{aligned}
$$

يأيّ، وأوشـكـك أن ينعل）فـ（أن）والفعـل فُ موضع رفـع فاعل لـ（عسى واخلولق وأوشـك）،




ثانيا：زيادة（كاد）
 الأقوال أها ترد زائدة، و قد نسب ذلك إلى إلى الأخنش（8）، واستدل بقول حسان：



ورد أبو حيان ذاللك متأولا، وقال：》
والراجح أفـا في البيت ليسـت زائدة؛ إذ لو كانت كذلك لتغير المعنى،إذ المراد مقاربتها
للكسل دون حصوله．
ثالثا：الحـنف
الحـذف في هـذا البـاب قليل ويكاد ينحصر في حـذ الخبر مع كاد ويستشهـد على ذلك بقولم：» من تأنّ أصابَ أو كادَ، ومن استعجل أخطأ أو كادَ．《）

وجـاء في السـيرة النبويـة قول أبي حـدرد الأسـلمي：》فاستَقَلَّتْ ومـا كَـادَتْ《＂（＾）فقـد حُـذف الحـبر جـوازا، وتقـديره：ومـا كـادت تستقل، وهـو مـن الحـذف الـذي عليـه دليـل في السياق، والحذف في هذا الباب قليل．


الفصل الثالث
بناء جملة (ظن) وأخو اتها

- تمهــيد: أنو اعها و عملها.
- المبحث الأول: أنماط استطالة جملة (ظن) وأخو اتها.
- المبحث الثاني: عوارض بناء جملة(ظن) وأخو اتها.


## 

أ) أقسامها:
القسم الأول: أفعال القلوب، وتسمى أيضاً أفعال الشك واليقين وهي أربعة أنواع:
() ما يفيد في الخبر يقيناً، وهو أربعة: (وجد، وألفى، درى، تعلّم)
Y) ما يفيد في الخبر رجحاناً، وهو ثمسة: (جعل، حجا، عدّ، هب، زعم). ٪) ما يرد بالوجهين، والغالب كونه لليقين، وهو اثنان: (رأى، عَلِم). ₹) ما يرد بَما: والغالب كونه للرجحان، وهو ثلاثة: (ظن، حسب، خال).

القسم الثاني: أفعال التصيير، ويقال لها أيضاً : أفعال التحويل، وأشهرها: (جعل، رد،
(1). اتخذ، تَخِذ، صيرّر، هب)

ب) حقيقة منصوبيها:
دار الخلاف بين النحاة في أصل ما تدخل عليه ظن و أخواتا، أهما مبتدأ وخبر أم هما غير ذلك، فيرى النحاة البصريون والكوفيون أن هذه الأفعال تدخل على ما أصله مبتدأ وخبر فتنصبهما، ثم اختلفوا في الاصطلاح على المنصوبين :

فالبصريون يجعلوغمـا مفعولين،وأمـا الكوفيون فينسـب إليهم أن الثـاني منصوب على
الحال، والصحيح أن الفراء يمعل المنصوبين المهها وخبرها.(r)

وأما السهيليّ فيذهب إلى أن ما تدخل عليه ليس أصله مبتدأ وخبرا، وإنما هي بنزلة
(أعطيت) في أنا استعملت مع مغعوليها ابتداءًا واستدل بذلك بقوله:
(ظنتت زيدا عمرا)، فلا يكوز أن يكون زيد هو عمرو إلا على جهة التشبيه، وهو غير
مراد هنا.
(VY) الأمهات (Y)
(Y) كتاب ائتلاف النصرة في اختلاف نـاة الكوفة والبصرة، لعبـداللطيف بن أبي بكـر الشرجيّ الزييديّ، تح: د/طارق الجنـابي، عـالم

 (

والراجح مـا ذهـب إليـه السهيليّ مـن أن أصـل مغعوليهـا ليسـا مبتـدأ وخـبرا، لأن لــا سياقها الخاص بما، وإذا صح جعل مفعوليها مبتدأ وخبرا من حيث المبنى فقد لا يصح ذلك من حيث المعنى. ج) شروط عملها:

يشترط لإعمال هذه النواسخ بنوعيها القلبي والتحويلي، أن يكون المبتدأ الذي تدخل عليه صالماً للنسخ، وليس له صدر الكالام (كالشرط والاستفهام)، ويستثنى من ذلك ضمير الشأن.

وتختص هذه النواسخ دون غيرها من النواسخ بيواز دخولما على المبتدأ الذي هو اسم استفهام أو مضاف إلى اسم استفهام، وإذا دخلت على أحدهما وجب تقديمه عليها نـو : (أياً ظنتت أحسن؟، وغلامَ أيٍ حسبت أنشط؟).

أما الخبر فيجوز أن يكون اسم استفهام، أو مضافاً إلى اسم استفهام، ولا يكوز هنا أن
 تقديمه، كوجود ما النافية أو غيرها. (1)

## المبحث الأول

## الاستطالة في جملة ظن وأخواتها

تنسسم الاستطالة في جملة (ظن) وأخواتا إلى قسمين: الاستطالة بالامتداد، والاستطالة
بالتداخل.
أو لا : الاستطالة المتندة
ويقصد بالجملة الممتدة في هذا الباب الجملة المكونة من الفعل الناسخ وفاعله والمفعول الأول والمفعول الثاني، والمغعولان (مفردان)، أي: لا يكون أحددها جملة المية، أو فعلية، أو

$$
\begin{array}{r}
\text { اسماً موصولاً، أو يسد مسدهما مصدر مؤول؛ لأن ذلك من التداخل. }
\end{array}
$$


 معناه إلى الأمور القلبية فعندما تقول (وُجحد الظلـُمُ وَخِيمَ العاقبة)، كان معنـاه أنـك وجدت هذا الأمر وأصبته كما تصاب الأمور الحسية ليس في ذلك شك الك، ولما كان وجدان الشيء ولقيه أمراً يقيناً كان الأمر العقلي بنزلته«|(7)، وقد ورد في السيرة من جمل هذه الأفعال نماذج

ناذج كثيرة و منها في الشعر قول أبي جهل بن هشام:


( ) الأعراف (Y- (Y)



$$
\begin{aligned}
& \text { ومن النثر قول عثمـان بن مظعون: „قد وجدتُه وفيـاً"(1)، وقول ابن إسحاق: 》"فإن } \\
& \text { بجداه صاحياً، بتحدا رجلاً عربياً.") }
\end{aligned}
$$

Y）（ألفى）：》اختلف في تعدي（ألفى）إلى اثنين، فمنعه قوم، وزعموا في قوله تعالى


ثَ إذا


فالفـاءان في البيـت عاطفتـان، وجـواب（إذا）حـــوف مـلولول عليـه بالمغيـث، و（علـى أحد）نائب الفاعل، ولا يكون（المغيث）حالاً لأنه معرفةه،（ه）وما ورد في السيرة من شعر شعر خوات بن جبير：
 ولم تُتْــنِ فـــيـهم قــــائلاً لـــك مرحبــا（7）

وما ورد من النثر في السيرة قوله「）（





₹ ）قائله بههول، وهو من شواهد ابن هشام يف التلخيص، م（
0）تخليص الشواهد（（ 0 （ （Y）السيرة（Y／Y／（Y）． ．السيرة（V

（9）معاني النحو（9／ヶ）．
－（ ）يونس（7 ）．
(1) ${ }_{i}$ $\qquad$
 $\qquad$ نّ اغتباطـ $\qquad$ ف

وقد جاء في السيرة هـذا الفعل معلقـا عن العمل، ومنه في الشعر قول أبي قيس صرمة ين أئي أس:

 ويُ النثر قول أبي ياسر أخي حيي بن أنطب: » وما يدريكم للَّله قد جُمع هذا كلُّه (r) ${ }^{\text {(r) }}$

ب) ما يفيد في الخبر رجحاناً:
الأفعال التي وردت في السيرة وهي تفيد في الخبر رُجَحاناً، وين جملتها امتداد هي على النحو الآتي:
() (جعل): عادة العرب في الجَعْل أن يتعدى لواحد، وتارة يتعدى لاثنين، فإن تعدى لواحـد لم يكـن إلا بمعـنى الخنَـْق، وأمـا إذا تعـدى لاثنـين فيجـيء بمعـنى الخلـق كقولـه تعـالى

 أي صيرناهما (V)

 (
\& الإلسراء (IT) (IT)
©) الزخرف (19) (1 )
7) المؤمنون ( (0).


ومما جاء في السيرة بمعنى التسمية مـا نسـب إلى جارية عـامر بن الظرب: „أبتعله رجـاً أم امرأة) (1) أي تسميه، ومما ورد فيه الفعل (جعل) وهو للتحويل قول كعب بن مالك:
 مَ

وقول حسان بن ثابت: فـــــــال بتحعلــــــــوا لله نـــــــــــداً وأَسْــــــــلموا


اختلف في تعدي (عدّ) بمعنى اعتقد إلى مفعولين فمنعه قوم، وزعموا في قوله: لا أعُــــــدُّ الإقتــــــارَ عُـــــْماً ولكـــــنْ
 أن (عدماً) حال، وليس المعنى عليه، وأنبته آخرون (*)مستدلين بقوله: فــــالا تعـــددِ المــــولى شـــريخكَ في الغِـــنى
 وجاء من هذا في السيرة قول عبد الله بن جحش:



1) البيت للنعمان بن بشير، انظر خزانة الأدب لعبد القادر البغدادي، تح: عبد السلام عمدل هـارون، مكتبة الخابني . القاهرة،


وأعظــــُ منـــه لــــو يَــــرى الرشـــــدَ راثــــُ

(1) $\qquad$ ، والهُّ راءٍ وش $\qquad$

 فيكم)، ففيه شاهد على أن (عدّ) قد توافق (ظنّ) فيّ المعنى والعمل.

و(ما) من قوله: (ما تعدّون أهل بدر) استفهامية في موضع نصب مفعول ثانٍ، وأهل بدر مفعول أول،وقدم المفعول الثاني لأنه مستفهم به، والاستغهام في صدر الكانلام، وإجراء
(عدّ) بحرى (ظنّ) كثير في كلام العرب. (T)

ومن خصائص أفعال القلوب المتصرفة خو: (ظن، حسب، خاله، رأى القلبية والحلمية

 الآخر نخو قوهم: 》رأيتنا مع رسول اللّ
وأُعق بهذه الأفعال: (عَدِم) و(فَقَد) فيقال (عدمتُني) و(فقَدتُني) بضم التاء، ولا ييكوز

وجاء مثل هذا في السيرة قول عبد الله بن الزبير : » لقد رأيتني أنظر إلى خدم هند بنـ
عتبة وصواحبها وهنّ مشمراتٍ هوارب《" (o)، وقول عبد الله بن أبي بن سلول: „واللهّ مـا أعدُّنا أعدُّنا وجلابيب قريش إلا كما قال الأول ("تِّنْ كلبَك يأكلُك)."٪(7)

ج) ما ورد من الأفعال التي ترد لليقين والرجحان، والغالب فيها ورودها لليقين:

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y/Y/T) السيرة (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

() (رأى): »إن كانت (رأى) بصرية تعدت لواحد، أو عِلمية تعدت لاثنين، وحيث وقع بعد البصرية منصوبان كان الأول مفعولا والثاني حالاً" (1)، ومما ورد فيه هذا الفعل في السيرة النبوية من الشعر :



ومن النثر قول أبي سفيان: 》أَوَ ترى ذلك مغنياً عني شيئأ؟ه" (r)، وقول المرأة الدينارية
》أرونيه حتى أنظر إليه.)|(\&)

د) ما يفيد في الغالب الرجحان:

1) (ظنَّ): الظن معناه أعمم ألفاظ الشك واليقين، وهو اسم لما حصل من علامـة،
 فيه (أنّ) المشددة و(أن) المخففة منها، ومتى ضعف استعمل معه (أن) المختصة بالمعدومين
 وقد تستعمل بعمنى اليقين؛ لأنّ الظن فيه طرف من اليقين. (V)

فالظن درجات فقد يقرب من اليقين، وقد ييعد عنه، وقد جاءت (ظنّ) بهذا الاتساع
 معناها الأصلي، إلا إذا ظهر خلافه بكسب السياق.

ومما جاء في السيرة النبوية من معنى الظن الذي قارب اليقين حتى يعكن جعله بعمنى

$\qquad$

(



 (

معاذ：》ولو ظنّوا أنك تلقى حرباً ما تخلفوا عنك《＂（1）، أي（علموا）، وقول عمرو بن العاص： العاص：》ولو ظننت أنك تكره هذا ما سألتكه＜＜（r）بعمنى（علمت）．

「（حسـب）：ويـراد بـــا الاعتقـاد الراجح،ومعنـاه الظـنّ كمـا يقـول النحـاة ：نــو
 حسب القلبية متعدية إلى اثنين بمعنى（ظنّ）（غ）كقوله：




والغالب في بناء الجملة مع هذا الفعل أن يسد المصدر المؤول مسد مغعوليه، وقد يأتي

「）（خـال）：وهي بمعنى（الظنّ）ويراد به الاعتقاد الراجح كقولك ：（خلـت سعيداً أخاك）، وقد يأتي لليقين بمعنى عَالِم（＾）، ومنه قول الشاعر ：


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y السيرة ( (Y/ ( } \mathrm{C}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { المفعولان مفردين، وجاء منه في السيرة قول أعشى بني قيس: } \\
& \text { ولا تســــخراً مـــن بـــــائسٍ ذي ضَـــــرارةو }
\end{aligned}
$$




$$
\begin{aligned}
& \text { ومما جاء في السيرة النبوية بعنى الظنّ قول عباس بن مرداس: } \\
& \text { يـــروِي القنـــــاةً إذا بتاســـــرَ في الـــــوغى }
\end{aligned}
$$


§ ) (زعم): >اقال الليث: سمعت أهل العربية يقولون إذا قيل ذكر فلان كذا وكذا،فإنما يقال ذلك لأمر يُستيقن أنه حق، وإذا شكك فيه فلم يدر لعله كذب أو باطل، قيل: زعم فلان. ${ }^{(\stackrel{1}{4})}$

والزعم قول يقـترن بـه اعتقـاد، ومـذهب الأكثر أن يكـون بـاطالً، نــو قولـه تعـلى:
 النبي



القسم الثاني: أفعال التحويل

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة ( ( ) ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \& ) التغابن (V) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 7) قائله أبو طالب عم البي }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ومن وقوعها مع أنّ وصلتها قول الشاعر : }
\end{aligned}
$$

ومـا يتعـدى إلى اثنـين الأفعـال الدالـة على التصيير والتحويل، كـ（رد، وترك، وجعـل،





وأغلب الذي ورد من أفعال التحويل جاء بناؤه متدا في السيرة، وهذه الأفعال هي： 1）（جعـل）：وم－ن معـاني（جعـل）انتــل مسن حـال إلى حـال، والتصيير يتعـدى إلى

 الشعر قول أبي قيس بن الأسلت：

（＾） $\qquad$ قف
 ومن النثر قول كفار قريش：》اجعلوه لغواً وباطاً．《＂）

「 ثم لما كثر استعماله على لفظ الافتعال، توهموا أن التاء أصلية فبنوا منه（فعل：يفعل）، قالوا：
$\qquad$
（1）النساء（（1（1））．

（Y）الغرقان（Y）（Y）

O）البقرة（（TY）．
Y）البرهان في علوم القرآن（（
（V

（ 9
（تخذ：يتخذ）،و（اتخذ）و（تخذ）من مادة واحدة．（1）وقد جاء في السيرة النبوية الفعل（اتخذ）

$$
\begin{aligned}
& \text { (اتخذ) ومنه قول ابن إسحاق:》ودخل بيتاً له فاتخذه مسجداً،) } \\
& \text { 世 }
\end{aligned}
$$

وهي من أفعال التحويل، وقد قلّ ورودهـا في السيرة النبوية ومـا جاء فيه（ردّ）قول ابن
إسحاق：》إن شئتم رددناه الآن جذعة．《＂）
ومما فعله (ترك) من الشعر قول حسان بن ثابت:

（ $\varepsilon$ ） $\qquad$ اللقـ $\qquad$ د $\qquad$ f ومنه قول الحارث بن هشام：

（o） ولا أبــــقِ بُقْيــــا في إخـــــاءٍ ولا صِــــهرِ ومما فعله（صيّر）：


وقد جاء بناؤه لغير الفاعل، أي فصيروا مثل عصف، وتقدر زيادة الكاف لأنها حرف،
ولا تقدر زيادة（مثل）لأهنا اسم، والأسماء لا تكون زائدة．
واختلف في الكاف في مثل（كعصف）أهي اسم أم حرف؟


فعن سيبويه أها لا تكون الما إلا في الضرورة، وذهب الأخفش والفارسي وغيرهما إلى جـواز بجيئهـا حرفـا أو اسمـا في الاختيـار، نو :(زيـد كالأسـد)، فإنـه يكتمـل فيــه الأمـران، والزخشري يرى جواز بجيئها اسما بمعنى: مثل، ومي عنده توكيد لفظي في البيـت المذكور، ونسب إلى ابن مضاء أها لا تكون إلا اسما أبدا.

والذي ييدو للباحث أن هذا التركيب نادرٌ جـداً فيّ اللغة، وأن الكاف إذا جاءت في
 يفوِّت المعنى المراد تشبيهكم بهـ، وهو العصف المأكول، ويصير تشبيهـم بعثل مـا هو مثل العصف.

يكون التداخل هنا بدخول جملة اسمية أو فعلية أو اسم موصول مكان أحد المفعولين
أو أو التداخل مسدهما مصدر مؤول، وأنواع الاستطالة بالتداخل:

مـن المعروف أن (ظنّ) وأخواهــا تنصـب مفعولين، وقـد يحـل محـل المفعول الثـاين جملـة
اسمية،فيكون تداخلا بالجملة الاسمية، ومنه قول عباس بن مرداس:

ويلحظ دخـول حـرف الـواو للربط بـين المفعول الأول والمفعـول الثـاين الجملـة الاسميـة (فارسها يهوى) مع وجود الربط النحوي بالضمير في (فارسها).

ويرى النحاة أن هـذه الواو التي تدخل على خـر الناسح، أو مـا أصله عنـدهم كذلك تكون ملبسةً مع واو الحال، ولذلك ذهب بعضهم إلى تسميتها بالزائدة.

وإذا ألغيـت هـذه الواو مـن ابلجملـة يصـير التركيـب رأيـت (طَمِرةً فارسهـا يهوى) فهي تشعر بأن البملة بعدها حالية.

والذي يبدو للباحث أنه مثلما يصح بحيء الحـال ساداً مسد الخبر في الجملة الاسمية، فكذلك يصح أن تأتي جملة حالية سادة مسد خبر الناسخ أومسد المفعول الثاني في باب ظن وأخواها. ومن هذا النمط من النثر قول عائشة - رضي الله عنها - 》فوجدين وأنا أجِلُ صـداعاً
في رأسي.<(Y)

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

تـدخل جملـة الحـرف أو الفعـل الناسـخين في تركيـب جملـة（ظن）وأخواتَـا فتــع مــلـ المععول الثاني أو محل المععولين إذا كانت جملة（أنّ）، وهو الأغلب في التداخل مع مع الجمملة المنسوخة بـلحروف الناسخة（إنّ، أنّ）وأكثر مـا تقترن هذه الاستطالة بالفعل（علم）والتي بععناه فمن ذلك قول أبي طالب：
 （1）


وكذلك فيْ الفعل ترى، وذلك إذا كان بمعنى（العلم）، ومنه من النثر قول يهود بني قينقاع：》إنّاك ترى أنّا قومُـك）《（T）، وأما الفعل（تعلّم）بمعنى（اعلـمْ）، فالأكثر في جملته أن تتداخل معها جملة（أنّ）وتسد مسد مفعوليه（ث）، ومنه في السيرة قول أنس بن زنيم الدِّيلي： ولُ الله أنّـــــــك قــــــادِرُ $\qquad$
（8） $\qquad$
 علـــى كــــنِّ وقد تأتي الباء الزائدة مع جملة（أنّ）مع هذا الفعل（0）ومنه قول أبي طالب：


 يأتي معها（أن）المخففة والمهها ضمير الشأن، ومنه قول ابن إسحاق：：„وهو يظنّ أنْ قد بدا لمَ فيما يكلِّمُهم فيه بداء«（N）، وتأتي جملة（أنّ）مع（حَسِب）كقول كعب بن مالكّ：

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) السيرة (r/ror). } \\
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 7) السيرة ( } \\
& \text { ( السيرة ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$\qquad$ a $\qquad$ أَتَهُ
(1)
 $\qquad$ الخيـــلِ لل
 ومما فعله (زَعَم) من الشعر قول هبيرة بن أبي وهب:

(r)

 ــوه
 ســـــــــــــر

ومن النثر قول ابن إسحاق: 》فَزَعَموا أنّ رسولَ اللهِ صمتَ طويلاً،")
ج) التداخل بصلة الموصول:
ومن الاستطالة بتداخل الموصول وصلته في الشعر قول فروة بن مسيك:


ومـن النثر قولـهِ
》الإِيلافُ أنْ تُصِيِّر ما دونَ الإلْْنِ إلفاً."(1)
د) التداخل بالجملة الفعلية:
وتأتي الجملة الفعلية محل المفعول الثاين، ومنه قول جبل بن جوّال:



$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( ال } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( } \uparrow \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$


القومُ الخبرَ فوجدوه قد كان.<(T)
ومنا فعله (ترك) قول مالك بن عوف:



وتقـــولُ لـــيس علـــى فُلانــــةَ مَقــــدِمُ (T)
ومما فعله (رأى) قول حسان:


ومن النثر قول ابن إسحاق: 》إنّا لنراه قد قُقِّل وهو مسلم">)،ومما فعله (التخ) قول


|  |
| :---: |
| (Y السيرة (Y/Y) |
| 「 |
| \% ( السيرة (Y/ ) |
|  |
|  |

## المبحث الثاني

عو ارض بناء جملة ظن وأخو اتها

أو لاً: التعليق والإلغاء
التقــيع والتأخير في هـذا البـاب يعيق عمـل (ظنّ) وأخواتـا ؛ ولـذلك جـاء في النحو العربي مسألة (التعليق والإلغاء).

1) التعليق:

هو ترك عمل ظن وأخواتا وعدم مباشرتا للمفعولين لفظاً لامعنى، وذلك إذا وقع أحد
هذه الأفعال قبل شيء له الصدارة، كأن يقع قبل (ما) النافية، مثل قوله تعالى:




والفعل المعلق عن العمـل، متوقف عن العمـل في مفعوليه لفظاً، ولكنه عامل فيهمـا عحلاً؛ وبذذا جاز العطف بالنصب على المل، كقول كثير عزة:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الأنياء (70). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } r
\end{aligned}
$$

ومــا كنــتُتُ أدري قبـــل عـــزةَ مـــا البكــــا


بنصب موجعات عطفاً على محل قوله: (ما البكا).
Y الإلغـاء:
 عمـل في (زيد قائم) لا في المعنى ولا في اللفظ، والإلناء يكون في الأفعال القلبية المتصرفة،
 (T).

ويجوز إلغاء الأفعال القلبية المتصرفة إذا لم تكن متقدمة، أي إذا وقعت متوسطة نو: (زيد ـ ظنت ـ قائم) أو متأخرةً "خو (زيد قائم ظنتت)، وإذا توسطت فقيل الإعمال والإلغناء ("). سيان، وقيل الإعمال أحسن من الإلناء وإن تأخرت فالإلغاء أفضل فسبب إلغاء عمل الفعل هو تأخر رتبته أو توسُطِها. - تعليق الفعل المتقدم:

إذا تقدم الفعل فيجب الإعمـال عند البصريين، فإن جاء مـا يوهم إلغاءه متقـدما أُوّْل عندهم على إضمار الشأن، وذهب الكوفيون وتبعهم أبو بكر الزبيدي وغيره إلى جواز إلغاء

المتقدم فلا يحتاجون إلى التأويل (8).
ومنه في السيرة قول كعب بن زهير:
$\qquad$



$$
\begin{aligned}
& \text { () هذا البيت لكثير عزة، الظر الديوان (Y0). } \\
& \text { (Y) المصطلحات النحوية (Y) (Y) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

وقـد جـوز ابـن هشـام يف（خـال）في البيـت الإعمـال والإهمـال والتعليق،فأمـا الإلغـاء فلأن（ما）النافية تقدمت الفعل، فأزالت عنه التصدر الغض، أو على تقدير（أخال）معترضا
 التعليق، وأما الإعمال فعلى تقدير ضمير الشأن مخذوفا،أي：إخاله، وقد أنكر ابن هشام هذا


والذي يتزجح عند الباحث أن هذه الحالة من الحالات التي يبوز فيها تعليق الفعل عن العمل؛ لأنه دخل على جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ، ولا يبوز القول بإلغائه لأنه على الأصل في الرتبة، ومما جاء يف السيرة والفعل متوسط للمغعولين قول الحارث بن عبداللّ

ومـــاءُ بَــــدٍ - زَعَمْــــتُمْ - غـــيرُ مــردود(r)

فيجوز الإعمال والإهمال للفعل في البيت، ومن التوسط أيضا قول سامة بن لؤي：


فيجوز في（خروس）الجـر وتكون الجملـة بعـدها（تركت رديـا）صفة لما، ويموز فيها النصب على أها مفعول به أول للفعل（تركت）، ويكون حيئذ في الجملة تقديم وتأخير؛ إذ
تقدم المفعول الأول على الفعل، وبقي الفعل عاملا مع توسطه. (\&)

فالنحـاة فرقوا بـين سبب الإلغـاء والتعليق مسن جهـة الإعراب، وذكروا في الإلغـاء أن السبب هو تأخر（ظن）أو توسطها بين معموليها، وأما التعليق فهو بسبب وجود ما له صدر

> الككلام بعده ك (ما النافية ولام الابتداء والاستغهام).(0)


$$
\begin{aligned}
& \text { ( (1\&っけ1r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) معاني النحو (TY/Y). }
\end{aligned}
$$

وقد جاء فِ السيرة النبوية من التعليق بالاستفهام فُ الشعر قول أي أمد بن جحش:




${ }^{(\pi)}$ $\qquad$ إلـ إم $\qquad$


ومنه قول هيبرة بن أبي وهب : وي


وما علق فيه الفعل بالنفي قول تيم بن أسد:


فاســــألي أصـــحابي(0)



ويرى أحد الباهثين أن الأدوات التي تعلق الغعل عن العمل تدل على أن الكالام الثاني
مستقل عن الأول.
والظاهر أنّه لا استقلال فيه لا من جهة المبنى و لا من جهة المعنى، وإنا هناك تداشل
 المؤول علهما، والشا أعلم.

## 1. حذف المeعولين :

يكوز بإجماع حذف المفعولين لأفعال القلوب اختصارا، أي لدليل يدل عليهما، كقوله


تـــرى حــبَّهم عــــاراً علــــيّ وتحسِــــبُ (r)
فحـذف في الآيـة مفعولي (تزعمون)، ويْ البيـت مفعولي (تسـب) لـدليل مـا قبلهمـا عليهما (أي تزعموفم شركاء) و (تعسب عاراً علي).

وأما حذفهما لغير دليل فعن سييويه و الأخفش، والجرمي، وابن خروف، وابن طاهر،
والكوفيين المنع مطلقاً، وسواء في ذلك أفعال الظن والعلم.
والراجح عند الباحث أنّه قد يرد الفعل من غير مغعولين، ويكون المتنى مسلطا على

$$
\begin{aligned}
& \text { ممنى الفعل فحسب، وما ورد منه في السيرة النبوية قول حسان : } \\
& \text { فـإن كنــتُ قــد قلــتُ الــذي قـــد زعمــــمُ }
\end{aligned}
$$



ومـن النثر قول قريش: „ولئن كنّا نقاتلُ اللَ كمـا يـزعم محمـد، فمـا لأحـد بـالهّ مـن طاقةه|")، فالمراد هو الزعم البرد في الفعل، وليس بالنسبة لكلام معين، وبذلك يتفق النحاة النحاة مع ما في السيرة، فيجوز حذف المفعولين لدليل في الكامام عليهما.

## r. حذف أحد المفعولين:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( الأنعام (TY) } \\
& \text { Y البيت للكميت بن زيد الأسدي صاحب الهانثميات المشهورة في مدح آل البيت رضوان الله عليهم ورثاء شهدائهم. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ع ) السيرة ( } \\
& \text { O ( السيرة ( }
\end{aligned}
$$

لا يجيز النححاة حـذف احـد المفعولين وإبقـاء الآخحر، ولاسيما مـع（ ظنـتت و خِلـت）
وإنما يجيزون حذفهما معا، وحجتهم في ذلك أن المفعولين حكمهما حكم المبتدأ والخبر، فإذا
حذفت ابلحملة كلها جاز؛ لأن حكمهما حكم المفعول والمفعول قد يجوز حذفه．（1） والراجح جواز حذف أحد المفعولين وإبقاء الآخر مـع（ظن وخـال）، وقد ورد به النقل في السيرة النبوية، مع وجود ما يدل في الكالام على معناه．

ومنه نثراً قول سواد بن قارب：》（سبحان الله يا أمير المؤمنين لقد خِلـت فيّ《（٪）، أي： خلت فيّ الشَّرَّ، وقول ابن إسحاق：》حتى ظنّ المؤمنون كلَّ الظن＂（٪）، أي：كل الظن من الشر، وقول العباس بن عبد المطلب：„لا والله ما أظنه《＂（ ）، أي：ما أظنه كذلك．

## الفصل الرابع <br> بناء جملة الحروف الناسخة

- المبحث الأول: بناء جملة (إن) وأخو اتها القصيرة وأنماطها في السيرة.
- المبحث الثاني: أنماط استطالة جملة (إن) وأخواتها في
السيرة.

المبحث الثالث: عوارض بناء جملة (إن) وأخو اتها. المبحث الرابع: بقية الحروف الناسخة.

المبحث الأول
بناء جملة (إن) و أخو اتها وأنماط القصبرة منها في السبرة

الحروف الناسخة:
مصـطلح (الحـروف الناسـخة) أطلقـه النحــاة علـى أنـواع مـن الحـروف، وأشـهرها مـا
يسموها (المثبهات بالفعل) وهي (إنّ وأخحواتا) وهذه الحروف هي ستة أحرف:
1 - (إنّ،أنّ) وهما يفيدان التوكيد، أي توكيد نسبة الخبر للاسم.
Y ( - كأنّ) وهي للتشببيه فتفيد تشبيه معنى الاسم بالخبر.
r
نفيه.
§ - (ليـت): وهـي تفيـد التمـني، ومعنـاه: طلـب الأمـر المسـتحيل حدوتثه أو المتعـذر
حصوله عـادة ، وقـد تكـون للممكـن غـير المتوقع نـو (ليـت سـعيداً يسـافر معنـا) فإن كـان
متوقعاً دخل في الترجي.

-     - (لعل): وهي لتوقع شيء محبوب أومكروه، فتوقع المبوب يسمى ترجياً وإطماعاً،

وتوقع المكروه يسمى إشفاقاً، (ץ) ويلحق بهذه الأحرف من جهة العمل (لا النافية للجنس).
وهنـاك حروف أخرى تعمـل عمـل (ليس)، وهن المسـميات المشبهات بـ(ليس)، وهـن (ما، إنْ، لا، لات)، وسنورد لنن مبحثاً مستقالً هاية هذا الفصل.

عمل (إنّ) وأخو اتها
يقول النحاة: إنا نصبت إنّ وأخواتها ورفعت لأها أشبهت الفعل في أربعة أوجه: أحدها: أن الضمير يتصل بها على حد اتصاله بالفعل، وذلك كقولك: (إنتي، وإنك،
وإنه) كما تقول: (أكرمني، وأكرمك، وأكرمه).

الثاين : أن معناها معنى الفعل كالتوكيد والتحقيق.
الثالث: أها تطلب اسمين كما يطلبهما الفعل المتعدي.
الرابع: إن أواخرها مغتوحة كأواخر الفعل الماضي، وإنا قدم المنصوب فيها على المرفوع
كيلا يشبه الفعل، لأها على زنته. (1)

- المشـهور عنـد النحـاة أن (إنّ) وأخواتهـا ينصـن الاسـم ويـرفعن الخـبر، وهـذا مـذهب البصريين، وأمـا الكوفيون فيقولون إفـا لم تعمـل شيئاً في الخـبر بـل هـو بـاق على رفعـه قبـل
دخولا(Y). وأجاز بعض الكوفيين نصب الاسم والخبر معاً بـ (إنّ واخواتها). (؟)
- وأجازه الفراء في ليت خاصةً،قال: ويموز النصب في ليت بالعماد، والرفع لمن قال: ليتك قائماً، وذكر شاهدا عليه:

ليـــتَ الشـــبابُ هـــو الرجيـــعَع علــى الفـــتى
والشّدـــيبُ كـــــان هـــــو البـــــدِيءُ الأَوَّلُ (\&)
ونصـب في (ليت) على العمـاد (0) ونقل ابن أصبع عنه أنه أجـازه في (لعلّ) أيضـاً(7)،
 معاً،ومنهم ابن سلام في طبقات الشعراء إذ زعم أها لغة، () واستدل على ذلك بقول عمر بن أبي ربيعة:
\& ) لم أجد له قائلا فيما وقفت عليه من المظان، واستشهد به الفراء على جواز النصب في ليت مع العماد. معاني القرآن ( / / ا \&).




إذا اســـودَّ جـــنحُ الليـــلِ فلتـــأتِ ولــتـكنْ
 فنصب الحراس والأسد بـ(أنّ)، وكذلك قول أبي نيلة العماني:

() $\qquad$ هِ أو قلد $\qquad$ قادمـ

وذكر أن الفراء لم ميجز ذلك إلا في ليت ،واستدل على ذلك بقوله:
(r) $\qquad$ أيـــام الصـ


فنصب (أيام الصبا) و (رواجعاً) بـ(ليت)،وقال: „ولا حجة في شيء من ذلك عندنا《
 الحديث:»إن قعر جهنم سبعين خريفاً< وخرجه على الحالية والخبر حـذوف، والعكبري جعل المنصوب حالا في قول ورقة ابن نوفل:
(o)

ف(فيها) الخبر، و(جذعاً) حال. (7)
ويخلص من كل ما سبق أن الأشهر في هذه الأحرف أهنا تنصب الاسم وترفع الخبر، وأما نصبها للاسم والخبر فهي لغة قليلة لا يقاس عليها.






 †) إعراب المديث النبوي، (• (TV).

شروط إعمال (إن وأخواتها):
من الشروط التي ذكرها النحاة لعمل هذه الأحرف: 1) ألاّ تتصل بها (ما) الزائدة.

Y (Y) ويشترط في اسم هذه الأحرف شروط أهها:

- ألاّ يكون من الكلمات التي تلازم استعمالاً واحداً مثل (طوبى).
- ألاّ يكون مـن الكلمات الملازمة للصدارة في جملتها إما بنغسها. كأسماء الشرط
 أنت؟
- وألاّ يكون اسمها في الأصل مبتدأ واجب الحذف، كالمبتدأ الذي خبره في الأصل
نعتٌ ثم انقطع من النعت إلى الخبر.
- ألاّ يكون خبرها إنشائياً إلا مع (نعم و بئس).
- ألاّ يكون خبرها طلبيا، وإذا كان جملة فشرطه أن يتأخر عنها. (1)
أنماط بناء جملة (إنّ) وأخواتها (الجملة القصبرة) في السيرة :

هـذه الحروف الناسـخة تـدخل على مـا أصله مبتدأ وخـبر، وبـذلك يكون بنـاء جملتهـا
مطابقاً إلى حدٍ كبير لبناء البحملة الاسمية، سواءٌ أكانت هذه البحملة قصيرة أم مستطيلة.
وقد جاء بناء الجملة القصيرة منها في السيرة النبوية على النحو الآتي:
النمط الأول: المبتدأ معرفة والخبر نكرة
وهـذا البنـاء هـو الأصـل في ابلجملـة الاسميـة، ومـا أصـله كـذلك أعـني الجملـة المنسـوخة بالحروف، وقد جاء من هذا البناء أو النمط فروع بحسب أنواع المعارف. النوع الأول: الضمير

وجاء المبتدأ في هذا النوع متنوع بكسب تنوع الضمائر ،ومما جاء واسمه ضميرا للمتكلم
قول خبيب بن عدي:
ومــــا بي حِـــذَارُ المـــوت إنّـــــي لمَيَّــــتُّ

ومما جاء اسمه ضميرا للمخاطب قول أنس بن زنيم:



$$
\begin{aligned}
& \text { ومما جاء اسمه ضميرا للغائب قول أمية بن أبي الصلت : } \\
& \text { يَرْمـــون عــــن شُـــــُفٍ كأنَّهـــــــا غُــــُطُطٌ }
\end{aligned}
$$

بَزْغْـَــــرٍ يُعجهــــــلُ المرمــــــيَّ إعجــــــــالاً (r)
ومن النثر ما نسبه ابن هشام إلى أحد أساقفة بخران: 》لا تفعل فإنّه نب.")

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ا السيرة ( ) } \\
& \text {. (Vr/\&) الس (Y } \\
& \text { ٪) السيرة ( ( / / . ( ) ،الشدف: يعني مكا القِسي،والغبط:جمع غبيط وهي عيدان المودج وأدواته، الزغر: القصب اليابس. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ومما جاء اسمه علما في الشعر قول ابن الزبعرى: }
\end{aligned}
$$

(1) $\qquad$ الحين ك $\qquad$ مُســــــــــتَقْبَلٌ في الصـ

ومن النثر قول النبي
النوع الثالث: الاسم اسم الإشـارة:وجاء من هذا النوع قول أبي بكر رضي الله عنه: "إنّ هاتين راحلتان.")

النوع الرابع: الاسم معرف بـ (أل)، ومنه في الشعر قول صرمة بن أنس:

( )




ومن النثر قوله

النوع الخامس: الاسم مضاف إلى معرفة، ومنه في الشعر قول أمية بن أبي الصلت:


ومن النثر قوله سلمَ المؤمنين واحدةٌ.")

> ( ) السيرة ( 1 )
> (
> ( $\uparrow$
> \& ) السيرة ( (
> ( ) السيرة ( 0 (
> (
> (Y/Y) السيرة (Y) (Y)
> (

النمط الثناني：الاسم والخبر معرفتان
وجاء هذا النمط على عدة أنواع هي:

النوع الأول：الاسم ضمير، فمما جاء ضميره للمتكلم في الشعر قول كعب بن مالك：

（1） $\qquad$
 ودُ لق $\qquad$ ومن النثر قول أبي عزة لممحيّ：》وإني لذو حاجة《）

ومما جاء ضميره للمخاطب من الشعر قول عمرو بن معدي كرب：


بأفضــــــلِ عِيشَـــــــةٍ أو ذو نــــــــواسِ
ومن النثر قول قصي بن كلاب：》يا معشر قريش إنّكم جيرانُ اللّه؛（\＆）
ومما جاء الضمير فيه للغائب من الشعر قول حسان：

（）


ومن النثرقولهِّ

النوع الثناني：الاسم علم، ومنه في الشعر قول كعب بن مالك：

（v）
 ربِ إنّ اللهَ حَيْــــــــرَ $\qquad$ في الح

النوع الثالث：الاسم معرف بأل، ومنه في الشعر قول أحد بي جُشَم：





（ الس


ق $\qquad$ إن الرزيـ
(1)


سبتٍ.")

النوع الرابع : الاسم مضاف إلى معرفة، ومنه قول معاوية بن زهير :

(\&) $\qquad$
وقول حسان:


# المبحث الثاني <br> استطالة جملة (إنّ) وأخو اتها 

أو لا: الاستطالة بالتداخل
وهي أنواع بحسب نوع المركب الذي يحل محل الخبر على النحو الآتي: أ) التداخل بالجملة الاسمية:

التداخل في جملة (إنّ) أغلبه يكون في الركن الثناني لمذا بلجملة، ويكون إمـا بالجملـة الانمية أو بالفعلية أو بشبه الجملة، فمن التداخل بالجملة الاسمية في السيرة قول الجون بن

(1) $\qquad$
 $\qquad$ ق
 م


حيث جاءت جملة (منهم قدر كثير) جملة أسمية تقدم خبرهـا وهو شبه جملة، وتأخر

$$
\begin{gathered}
\text { المبتدأ (قدر) لأنه نكرة، والجملة كاملةً في محل رفع خبر (إن). }
\end{gathered}
$$

(r)
 إذا

وجاء من التداخل في النثر بالمملة الاسمية قول أبي سفيان بن حرب: „واالهُ إن هـذا
لهو السفd《()، فلا يجوز في الضمير المقترن باللام في (لمو) إلا كونه مبتدأ .

| ( ) السيرة (Y/Y) |
| :---: |
| . السيرة) (Y) |
|  |
| \& \% تخليص الشواهد ( |

## ب) التداخل بجملة (لا) النافية للجنس:

وتأتي لا النافية للجنس مع معموليها خبراً بلملة إن وأخحاهًا، ومنه قول كعب بن مالك:
شـــــــــــنـا بـــــــــنّ الله لا ربَّ غيـــــــــــرُه
(1) $\qquad$
 $\qquad$ وأنّ رســــــــولَ اللّ

$$
\begin{aligned}
& \text { ومنه في النثر قوله } \\
& \text { ج) التداخل بالجملة الفعلية: }
\end{aligned}
$$

( ) التداخل بتدع التداخل بالجملة الفعلية حسب نوع الفعل فيها.

- التداخل بجملة (كان) وأخواتها: وجاء منه في الشعر قول الكميت بن زيد:


فقد جاء الخبر مكوناً من جملة (كنت قبله قد تبوأت مضجعاً) وجاء خبر (كان) جملة فعلية فصار التداخل من أكثر من وجه، ومنه من النثر قول حليمة السعدية: „الكنّا كنّا نرجو
 - التداخل بجملة (كاد) وأخواتها: ومنه قول ابن إسحاق: „حتى إنّ عُنْونه ليكادُ يمسنُ واسطةَ الرحل)" (7) ،وقول كعب بن أسد: 》وإنه عسى أن يكون عمـمد وأصحابه قد أِمنونا فيها)|" (\%

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة ( } \\
& \text { ( } 9 \mathrm{~V} / \mathrm{Y} \text { ( } \\
& \text {. ( } 1 / \mathrm{V} / \Gamma \text { ( } \Gamma \text { ( السيرة } \\
& \text { ع) السيرة (199/1) }
\end{aligned}
$$

- التـداخل بجملـة (ظن) وأخواتها،ومـن التداخل بمملة ظنّ قول أبي جهـل: >إن محمدا "يزعمم أنكم إن تابعتموه على أمره كنتم ملوك العرب والعجم«"(1).

وقد استطال خبر (إن) بفعل الزعم والمصـر المؤول السـاد مسـد المفعولين ، والجملة الشرطية التي جاءت خبراً لـ (أن) وهي 》إن تابعتموه على أمره كنتم ملوك العرب والعجمج" وقد بلغ التداخل منتهـاه إذْ تـداخلت جملة (إن) وفعل الزعم وجملة (أن) وأسلوب الشـرط الذي يتكون من جملتين.

ومــا فعلـه لليقـين قول عمـر بـن الخطـاب رضـي الله عنـه: اإإنّ أراكَ كــأنّ في نفسـك شيئاً) (\$) ،والتداخل في هذه الجملة بجملتين وهما (أراك كأنّ يف نفسك شئئِاً).

Y التداخل بجملة الفعل التام:
ومن التداخل بالجملة الفعلية التي فعلها تام ما نسب إلى هزة


وقول ورقة بن نوفل:


وجاء في البيت الثاين (ليتي) من دون نون الوقاية ،وحذفها مع ليت لغة ضعيغة، (0)وقد
 اللهّ بَعَتني إليكم رسولاً،(7)

وقول وحشي：》فكأنّ مـا أخطأ رأسَه《＂（1）．فاسم（كأنّ）الأمر والشأن و（ما）نافية، والنون في كأنّ منفصلة عن（ما）وي大وز أن تكون（ما）متصلة بـ كا كأن،）ويكون البناء ：كأنه
 د）التداخل بالأساليب：

ويكثر التـداخل بالأسـاليب، ولاسيما القسـم والشـرط مـع إنّ وأخواهـا، فالقسـم يـأتي لزيادة التأكيد، ويكون تداخله ليس حالاّ حل ركن أساسي في الجملة، وسنورد أمثلة عليه في التداخل بالاعتراض، وأما الشرط فيكون التداخل به أساسياً حيث يمل محل ركن إسنادي ،

 إنّـــك إنْ يُصْـــــرَعْ أخـــــوكَ تُصـــرعُ（r）

قال السهيلي：》الأشهر فيُ الرواية（إن يُصرع أخوك）، وإنما لم ينجزم الفعل الآخر على جواب الشرط لأنه في نية التقديم عند سيبويه، وهو على إضمار الفاء عند المبرد＜＂（）، ومنه في النثر قول ابن إسحاق：»إنّك إنْ حفرتَا لم تندم．ه（0）

هـ）التـداخل بصـلة الموصول：جملـة صـلة الموصول لا يكـون لــا حـــُ إعرابيٌ، وإنما تكون متممةً للاسم الموصول، وقد جاء الاسم الموصول وصلته اسماً ل（إنّّ）ومنه قول كعب بن مالك：




（r）（1）
8）（الروض الأنف（1）（1）（1）



ومـن النثر قول ابن إسحاق:»إنّ الذي سقاك هـذا الماء هـذه الفـلاة لمو الذي سقاك زمزم.《(1) ،ومما جاء اسماً لـ(أنّ) قول سعد بن معاذ للنبي
 الشهادة<< ${ }^{\text {( }}$

و) التـداخحل بالجملــة الاعتراضـية: ومـن التـداخل غـير الأساسـي دخـول البملـة
الاعتراضية مع جملة (إنّ) وأخحواتا وهو كثير ومنه قول هبيرة بن أبي وهب : لقــــد عَلِمَــــتْ عُليـــا لـــؤيِّ بـــنِ غالــــبٍ
لَفارسُــــــها عمـــــــروٌ إذا نـــــــاب نائِـــــــُ
لفارســــــها عمـــــــرو إذا مــــــــا يســــــــومه
علــيٌّ وإنّ الليـــث - لا بـــدَّ - طالِـــبُ (\&)
فجاءت جملة (لا) النافية للجنس والتي حذف خبرهـا معترضة بين اسـم (إنّ) وخبرهـا، ومن تداخل الاعتراض المتعلد قول الحارث بن هشام:

على أنني - والـلاتو - يـا قـومُ - فــاعلموا


ز) التـداخل بجملـة مضـافة إلى ظرف: ومـن هــا التـداخل في جملـة (إن) وأخواتـا
بالجملة المضافة إلى ظرف مغتقر إليها قول هبيرة بن أبي وهب: كأنـــــه إذْ جــــــرى عَيْـــــرٌ بِفَدْفَــــــــدَةٍ
(7)


| (1) السيرة (1)/1) |
| :---: |
|  |
|  |
| (\% ) السيرة) (\%q/r) |




- طول الفصل بالتداخل: يندر في ابلجملة العربية الفصل بين المتلازمين فصالً يطول

وقــــــــد تلفّــــــــعَ بــــــــالقورٍ العســــــــاقيلُ
يومــــاً يضــــلّ بــــه الحربــــاءُ مصـــطـداً
كأنــــــه ضـــــاحيةٌ بالشــــــمس منـــــــولُ
وقــــال للقــــوم حــــاديـهم وقـــــد جعلــــت
الحصــــــا قِيــــــــا
ورقُ الجنــــــادبِ يركضْـــــنَ الحـ
ثـــدّ النهــــارٍ ذراعـــــا عيطــــلٍ نصــــٍ
(1) $\qquad$

 $\qquad$ قام

حيث فُصل بين اسم كأن وهو (أوب ذراعيها) وخبرها وهو (ذراعا عيطل) (ث) في البيت الأخير بعدّة جمل، وكل منها وقع موقعاً إعرابياً حدداً وهاك تكا تفصيلها:

-     - 

$$
\begin{aligned}
& \text { السيرة النبوية ،ومنها مع جملة النواسخ قول كعب بن زهير: }
\end{aligned}
$$

وتسـتطيل جملـة (إن) وأخواتـا بمقيـدات مختلفـة تمــد في الجملـة، وهـي شـبيهة في هـذا بابجملة الاسمية أيضاً ومن تلك المقيدات:

1 ( شببه الجملـة: وقد تأتي شبه الجملة (ظرفاً ومضـافاً إليه أو جـاراً أو بحروراً) خـبراً ل(أن) وأخواتها وهما قيد لاسم (إن) وأخواتها،فمن ابلحار والبحرور قول النابغة الجعدي:
 يُقَعْنْـــــعُ خَلْـــــنْ رجليــــــه بِشَــــــنـ

وجاء منه النثر في وصف موسى قولهِ لعكاشة بن حصن في الذين يدخلون الجنة على صورة القمر:>إنّك منهم"(٪)

Y النعـت: وم-ن مقيـدات ابلجملـة النعـت مفردا وجملة، فمـن النعـت المفرد الـذي قيـد
 ،ومما جاء من النعت البحملة في الشعر قول قصي بن كلاب:




عنـــــــوهم بالمَســــــــاءة قـــــد عَنَـــــوني (0)
وفيه جملة نعتية جاءت قيدا لاسم إن وهي (عنوهم بالمساءة).

ومن النعت الجملة الذي جاء مقيداً لاسم (إن) ومتعددا في النثر قول ابن إسحاق:
》وكتب سرى إلى باذان: أنه بلغني أن رجلاً من قريش، خرج بمكة، يزعم أنه نبي《(7) نبي" (7) "ومما جاء فيه النعت مقيداً للخبر في جملة (إن) وأخواتا قول الحارث بن هشام:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة (Y/Y/(Y/Y)، (Y/Y). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 0 \text { ( السيرة ( }
\end{aligned}
$$



ويْ النثر قول أعشى بني قيس：》والله إنّ ذلك لأمرٌ مالي فيه من أرب．«（ب） ب）الحال：ومن التقييد بالحال الجملة قول ضرار بن الخطاب： كــأنّ قـــنىً فيهـا ولــــيس بهــــا قـــــى （r）（r）

؟ ）التوكيـد：ومـن التقييـد بالتوكيـد وهـو قليـل في جملـة（إنّ）وذلـك لأن فيهـا معـى التوكيـد، ولا يتـاج إليـه إلا زيـادة فيـه عنـد الحاجـة إليـه ومنـه قوله موضوعُهُ كله《．${ }^{\text {（8）}}$

واختلف في رفع الاسم المؤكد لاسم（إن）ونصبه، فقد اختلف القراء في ذلك من قوله
 و（لله）خبره، والجملة في معل رفع خبر（إنّّ）، وقرأ الباقون（كلَّه）نصباً، فتكون تأكيداً لاسم （إن）وهو（الأمر）．

ويْ العبارة 》إن ربا العباس موضوغٌ كلهى ييوز فيها أن تكون（كله）مبتدأ مؤخر والبناء الأصلي للجملة هو：（إن ربا العباس كله موضوع）، وبذلك تكون مرفوعة، ويهوز فيها أن تكون منصوبة، وفصل بين التوكيد والمؤكد للتلازم بين اسم（إن）وخبرها 》ورجاء بالتوكيد بعد انتهاء الجملة وهذا البناء فيه توسيع للمعنى．＜＜（＂）

| ．（ 1 |
| :---: |
|  |
|  |
| \％（\％）السيرة（\％） |
| \％0） |

0）البدل：„قد يذكر المتكلم شيئاً فينصرف الذهن إلى شيء آخر أو يظن المتكلم أنّ المخاطبَ انصرف ذهنه إلى شيء آخر فيحتاط للمعنى بما يوضحه ويينه ويكِّنه في النفس، فيأتي بالبدل أو عطف البيـان أو غيرها مما يوضح المقصود．،（1）؛لذلك فالبدل يعد قيداً لما قبلـه، ومــن تقييــد جملــة（إنّ）بالبـــل قــول ابــن إســحاق：》إن موقـع ذلـك الـــدين بنجران＜＂（r）،وقوله：》إن أخاك أبا طالب كثير العيال．《（r）

8）العطـف：في العطف على اسـم（إن）خـلاف بـين البصريين والكـوفيين في رفعـه ونصبه، فالبصريون لا يجيزون أن يرفعَ الاسم بعـد العاطف قبل بحيء الحبر نـو ：（إن زيـداً وعمرو قائمان）وحجتهم ين ذلك لئلا يتوارد عاملان－وهما：إن والابتداء－على معمول واحد وهو الخبر، وأجاز ذلك الكوفيون لأغم يرون الخبر مرفوعاً با كان مرفوعاً به قبل دخخول （إن）وأخواتها．

واختلف الكوفيون فيما بينهم في ذلك، فقال الكسائي：يجوز مطلقاً（8）، وقيده الفراء



وقول الشاءر ：



وفي المسألة جدل واسع، والذي يجب أن يُعرف أن الجملة في هذا السياق في العطف جيزي لك عدة تعبيرات عطفاً على الاسم، إما قبل الخبر أو بعده، وهاك هذه الأمثلة：

| （1）السابق（100）（1） |
| :---: |
|  |
|  |
| \％（ $\%$（ |
|  |
| 7）المائدة（79） |




- العطف قبل بحيء الخبر: (إن زيداً وعمراً قائمان) وهذه لازمة عند البصريين وجائزة عنـد الكـوفيين، (إن زيـداً وعمـروٌ قائمـان)، وهـنذه غـير جــائزة عنــد البصريين، وجـائزة عنـد الكوفيين.

وهاتان الصيغتان جائزتان تكلمت بمما العرب وعليهما شواهد من الشعر العربي. - العطف بعد بحيء الخبر : مثل (إن زيداً قائمٌ وعمروٌ ) أو (إن زيداً قائمٌ وعمراً)، ففي البحملة الأولى يكـون (عمـرو) مبتـدأ لـبر محـنوف تقـديره (قـائم)، وفي ابلجملـة الثانيـة (عمـراً) معطوف على (زيداً) اسـم إن، وجاء في السيرة مـن هـه المسألة قول ابن إسحاق عـن حمزة
 والراجح في هذا البناء النصب عطفا على الاسم؛ لأنه لم تكتمل الجملة بعد، وإذا كان العطف بعد اكتمال ابلجملة بالخبر فيجوز في المعطوف الوجهان، النصب عطفـا على الاسـم، و الرفع على الاستئناف.

المبحث الثالث
عوارض بناء جملة إن وأخو اتها

أو لاً: تخفيف النون المشددة من الحروف التي في آخر ها:
تخفف الحروف التي في آخرهـا النون المشددة وهي أربعة أحرف: إنّ وأنّ ولكنّ وكأنّ،
وإذا وردت في جملة يدل السياق على أهـا كانت في الأصل ثقيلة بحيث إذا قدر هذا الأصل ذهنيـاً كانـت الجملـة مـن بـاب النواسـخ، أمـا إذا لم يصـح هـذا التـــدير، فإن هـذه الحروف لا تكون مخففة من غيرها، بل تكون أصلية في استعماهلا، ولا علاقة للجملة معها بباب النواسخ

1) تخفيف إنّ المكسورة الهمزة في السيرة:

تخفيف إن المكسورة قليـل في السـيرة، ومُـا ورد منـه قول ابـن إسـحاق: >فوالله إنْ كـان لأول إســام حويصــة.《(1)، وقولــه: 》فكــان يقــال إنْ كــان لأول رجـــل ورث أبــاه في

وإذا دخلت (إن) المكسورة المخففة على فعل يكون خبراً لها فحقه أن يكون ناسخاً،
وقد يكون غير ناسخ كقول الشاعر:

( $\left.{ }^{( }\right)$


ولا يقاس على ذلك عند بعض النحاة ، ولكن أجاز ذلك الأخفش وابن مالك. (\&)

Y


r البيت لعاتكة بنت زيد الصحابية في رثاء زوجها الزير بن العوام، والبيت من شواهد ابن هشام يُ المغني برقم (Y) (Y)، وابن عقيل برقم
برقم (६ • 1).


و(أن) المخففـة أكثر وروداً مـن سـبقتها في السـيرة النبويـة ، وقـد حـدد النحـاة أنماطـا لاسـم (أن) المخففـة فقـالوا: „إذا خففـت (أن) المفتوحـة وجـب بقـاء عملهـا وحـذف اسمهـا، وكونه ضميراً وكون خبرها جملة، وقد يذكر اسمها في الضرورة، فيجوز حينئذ كون خبرهـا مفرداً وكونه جملة<(1) ، فاسم( أن) نوعان هما: (1) مخذوف يقدر بضمير.
Y) ظاهر، ولا يبرز إلا في الضرورة.
„وقد ذهب قوم إلى أنه لا يلزم كون اسمها المنوي ضميرَ شأنٍ خلافاً لقوم يقولون إنه لا
يكون إلا للشأن<"(r).

والأرجـح عنـد الباحـث أن الضـمير يــدر بحسـب ســـاق الجملـة، فقـد يكـون ضـميراً متصلاً للغائب أو متصالً للمخاطب أو غيرهما.

وأما ما قاله ابن هشام من اسمها لا يظهر إلا ضرورة، فقد أجاز البعض ظهوره في غير ضرورة، ونُقل عن البصريين (ّ) ،ومما يحتمل فيه ظهور اسم (أن) المخففة في السيرة النبوية من

( $)$ $\qquad$ هُهُ اللهُ مُفْسَ $\qquad$ لم يَرْض $\qquad$ وأنْ كــــــــَّ مـ

ومما جاء فيه اسم (أن) ضميراً يقدر بكسب السياق قول حسان:


بـــــأنْ ســـون يَهْهــدِم فيهــــا قصــــوراً (0)
وتقديره (بأنه)، ومنه قول عمرو بن سا لم الخزاعي:
$\qquad$
( ) تخليص الشواهد (. (Y) (Y)
(Y الجنى الداني (Y (Y (Y)

( \& السيرة (
( ) السيرة (
(1) 1 $\qquad$ $\varepsilon$ $\qquad$ أذل وأق $\qquad$
وتقديره (أنني) للمتكلم، ودليله تاء الفاعل في (لست)، ومما جاء من شعر شداد بن الأسود وكان كافرا:

وكيـــــف حيـــــــاةٌ أصــــــداءٍ وَهَـــــــامِ

وتقديره (بأننا)،ومن النثر قول أبي بكر رضي الله عنه: 》مـا أظنُّ أنْ تدركَ منهم يومَـك



والذي يمدد كون (أن) خغففة من الثقيلة صفات هي: (0) I ـ أن يتقدم عليها ما يفيد اليقين أو الظن.
Y. أن يكون اسمها ضمير الشأن محذوفاً، أو يقـدر ضميرا حسبب المقـام، وقد يأتي الاسم ظاهراً.

ب. أن يكون الخبر على ما سيأيت ذكره.

- أنـواع خبـر (أنْ) المخخففـة: 》يكـون جلـة اسميـة مـن غـير حـرف فاصـل بـين (أن)
 فَهَل اتَتُمْ مُسْلمُونَ وقد يكون جملة فعلية وهذا له صور:

| (1) السيرة (\% |
| :---: |
| . (r |
|  |
| ) |
| 0) النحو (المصفى (\%) (\%) |
| Y) النحو (1) المصفى (Y) (Y) |
| ( 1 (\%) (V |

1．جملة فعلية فعلها غير متصرف، فلا تحتاج إلى فاصل ومثله في السيرة قول عمرو بن
وزعالم الخزاعي:
（1） $\qquad$
 وه

ومنـه في النثر قـول ابن إسـحاق：لوأنْ لـيس علـيهـم أنْ يسـيرَ بــم إلى عــوهم مـن بلادهم．《（）

Y．ب．جملة فعلها متصرف لكنه ليس للدعاء، وهذا يمتاج إلى فاصل وهذه الفواصل في
السيرة هي（قد）، ومنه قول كعب بن مالك：



بـــأنْ قــــد رمتــــا عـــن قِســـي عــــداوةً
（r）
－（حرف تنفيس）السين أو سوف ،وله أمثلة في السيرة．（8）
－（النفي）ومنه قول عتبة بن ربيعة：》فهل لك إلى أنْ لا تزال تذكر فيها بخير إلى

> آخر الدهر.<< (0)
－（لو）و قلّ من ذكرهـا فاصلة من النحاة（7）، ومـا جـاء فيه الفصل بـ（لو）في
السيرة：》فوالله أن لو كان من بني عدي بن كعب ما قلت هذا．ه＂）
وقد يأتي الفعل المتصرف من غير فاصل ومنه قول عمرو بن الحارث：


#  


وتول معاوية بن زهير:




وبذلك يكوز الفُصل ويوز عدم النصل فُّ الاختيار، وليس ذلك نادرا خلافا لما قاله
بعض النحاة. ${ }^{\text {(r) }}$
(\%) تخفيف (كأن):
》إذا كان الحرف المخفف (كأن) فيجب لما، ما وجب (لأن) لكن يكوز ثّبوت اسهها

وأن يكون خيرها أيضاً جملة المية أو فعلية، والنعلية تكون على الصور التي ذكرت فُ (أن).
ومّا جاء غِ السيرة النبوية ما خنفـت فيه (كأن) قول عمرو بن المارث:

(0) $\qquad$ " أنــــــيسٌ ولم يســـــــمر أنـ

والفاصل هو حرف النفي (م)، وقد ذكر النحاة شواهد ورد فيها الاسـم مـذكوراً،
والخر مفرداً لا جملة ومن أشهرها ما ذكره سيبويه:


0) السيرة (101/1).

## \& ) تخفيف (لكن):


 مبتدأ وخربراً، وتكون حرف ابتداء سواء أكانت مع البملة الفعلية أم الانسية.

ومنه في السيرة تول صفية بنت عبد المطلب:

, (r)

 (r.V/) (T)

في جملة (إن) لا يسمح بتغيير الرتبة بصورة كبيرة مثلما هو في جملة(كان)، ولذلك لا يسمح بتقديع خبرها على اسمها لضعفها في العمل، كما قال النحاة.
"ويموز التقـديم إذا كان الخبر ظرفاً أو جـاراً وبعروراً لضعف المعمول نـو: إن في الدار رجلاً"(1)، ويدخل في هذا مسألتان:

الأولى: يجوز تقديم الخبر وتأخير الاسم في نوي: (ليت فيها غير البذي)، أو ليت هنا غير البذي) أي الوقح.

الثانية: يجب تقديم الخبر في نوي: (ليت في الدار صاحبها)، فلا يكوز تأخير في الدار لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة.

ولا يجوز تقديم معمول الخبر على الاسم إذا كان غير ظرف ولا بحرور فلا يجوز في: (إن زيداً آكل طعامكك) أن نقول (إن طعامَك زيداً آكل)، وكذا إن كان المعمول ظرفاً أو بحروراً نو: (إن زيداً واثق بك وجالس عندك)، فلا يموز تقديم المعمول على الاسم فلا تقل: (إن بك زيداً واثق) أو (إن عندك زيداً جالس)، وأجازه بعضهـم(ث)، وجُعل منه:



ومما ورد في السيرة النبوية مـا تقدم فيه الحبر وهو شبه جملة قول آمنة بنت وهـب أم


$$
\begin{aligned}
& \text { o ( السيرة (1) (1). }
\end{aligned}
$$

ثالثأ: الحذف في باب إن وأخو اتها:
الحذف في هذا الباب يدخل فيه حذف اسم (إن) أو (أن) المخففتين إذْ يقدر ضميراً، وقد يذكر الاسم مع تخفيف الحرف، وهو قليل.
"أما الخبر فالأشهر في هذا الباب حذفه مع (ليت) في (ألا ليت شعري) وهذا الحذف واجب إذا أردف باستفهام، و(شعري) اسم (ليت) وهو مصدر بعمنى لاشعور والتقدير ليت

شعري بذذا حاصل أو واقع، أي ليت شعري يكواب الاستغهام حاصل" (1).

$$
\begin{aligned}
& \text { ومنا جاء من هذا الحذف في السيرة قول بلال بن رباح: } \\
& \text { ألا ليـــت شـــعري هـــــل أبيـــنَّنَّ ليــــةً }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { وقول طالب بن أبي طالب: } \\
& \text { وعــــــامر تبكــــــي للملمــــــات غــــــدوةً }
\end{aligned}
$$

فيــا ليــت شــعري هــل أرى لمـــا قربـــا (r)


$$
\begin{aligned}
& \text { ( الس (Y) السيرة (Y) (Y) } \\
& \text {. } \\
& \text { § ) شواهد التوضيح (Y). }
\end{aligned}
$$

رابعا: الكف عن العمل

هذه الأحرف إذا دخلت عليها (ما) كان للنحويين فيها ثلاثة مذاهب: الأول: أنه يجوز في جميعها الإعمـال والإهمال، والثناين: أنه يجوز الإعمـال والإهمـال في (ليـت ولعل وكأن) فقط، والثالـث: أن (ليـت) وحـدها هي التي يمـوز فيهـا الإعمـال والإهمـال ، وقـد روي عليـه بيـت النابغة الذبياني:
$\qquad$
(1) $\qquad$ فـه


وأما غيرها فلم يسمع فيه الإعمال. . (Y)

ويترتـب على دخـول (مـا) علـى هـنـه الحـروف زوال خاصـيتين ، فـلا تختص بابلجملـة الاسميـة بل يصـح أن تـدخل عليهـا وعلى الجملة الفعليـة، ولا ينصـب بعـدها الاسـم ولا يرفع الحـبر؛ ولـذلك سميت(مـا) التي تلحق الحروف الناسـخة بـ(المهيأة)؛ لأهـا تيئ بلحيء الجملـة الفعلية بعدها () ووجاء من هذا في السيرة من الشعر قول عمرو بن الحارث:



وقول كعب بن مالك:


ومن النـثر قولـهِ (v). ${ }^{\text {(v) }}$
() هذا البيت لنابغة الذيبياني، انظر ديوانه ، تح: عمد أبو الفضل إبراهيم ،دار المعارف - مصر،طז، د.ت(\&Y).
(Y) شرح جمل الزجابي ( (
\&) السيرة (10/10).
O) السيرة ( (r/r).
Y) السيرة ( (YVr/1).

تنغرد (إنّ) بدخول اللام في خبرها إذا كان اسماً، أو فعـالً مضارعاً، أو جملة اسمية، أو
 وتدخل اللام على الجملة الاسمية التي تبـدأ بمـا يظن أنه للفصل كقوله تعالى: هوَّبَّنً
 باتغاق، ولا فصلاً؛ لأنه لا يكون إلا بين اسمين؛ فيتعين كون (نحن) مبتدأ(ك)، وشرط بعضهـم بعضـهـم في دخـول الـلام علـى ضـمير الفصـل أن يتوسط بـين المبتـدأ والخـبر نــو : (زيـد لهـو القائم)، أو بين ما أصله المبتدأ والخبر نحو: (إن زيداً لهو القائم). ${ }^{\text {(ع) }}$

فمـما جـاء معـه الـلام في خـبر (إن) وهـو جملـة الميـة قول أبي سفيان: »إن هـذا لهـو السفه《 ${ }^{\text {o }}{ }^{\text {(المبتدأ في جملة الخبر (هو) وهو يظن أنه للفصل، وهو ليس كذلك، لأن اللام لا }}$ لا تدخل عليه، ومـذهب النحاة أنه لا تأتي اللام مع ابلمملة الاسمية التي هي خبر لـ(إن)، وخبرها مقدم على المبتدأ إلا نادراً ()، وجاء في السيرة قول أبي عزة ابلمححي:


فالمبتدأ مؤخر وهو (حـارب) وقد دخلتت عليه الـلام والخـبر مقـدم وهو(من حاربته)، ومما جاء فيه اللام مع شبه الجملة التي هي خبر لمبتدأ مخذوف قول أبي طالب: عمُّ $\qquad$
 وإنّ امـ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح جلم الزجاجي (Y (Y (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { A ( السيرة ( ) }
\end{aligned}
$$

ومما جاء فيه اللام مع خبر إن وهو جملة فعلية فعلها مضارع قوله
ليخبرين أنه مسموم<"(1)، وقول معاذ: 》فوالله إنكم لتعلمون أنه رسول الله.《(٪)

ومن دخوله على الخبر المفرد قول سعد بن معاذ：»إنا لَصُبُرٌ في الحرب＂（٪）، وقول ورقة
 الوليد بن المغيرة：》إن أقرب القول فيـه لأن تقولوا ساحر«＂（0）، وتسـمى هـذه الـلام المزحلِّـة؛ لأن الأصـل في دخولـا أن تـدخل علـى المبتـدأ ،فزحلقـت حـتى لا يجتمـع مؤكـدان في مكـان واحد،وقــد تــدخل الــلام علـى الاسـم إذاكــان الخـبر شــبه جملــة مقــدم، ومنــه قـول أم الرسولِ

سادسا：دخول اللام في خبر（أن）المفتوحة．
إذا دخلت اللام في خهر（أن）المفتوحة فإنه عند النحاة لا يقـاس عليه، ووصفوا ذلك
 نظما ونثرا في السيرة ، فمن الشعر قول أبي صرمة بن أبي أنس：



ومن النثر قول ابن إسحاق：»＂تعلّموا والله أنّ مَلِكَكُم الذي لا يقيم أمرَكم غيرْه، للذي
 مع（الذي）وهو اسم موصول．

| （ ）السيرة（Y／r（Y \％ |
| :---: |
| ．（\＆．／Y）（（ C |
| （YYV／Y）（Y）السير）（Y） |
|  |
| O）السيرة（\％／V／ |
| （\％）السيرة（\％） |
| （V |
|  |
|  |

## المبحث الرابع

## بقية الحروف الناسخة

أولاً: (لا) النافية للجنس:
(لا) النافية على ضربين، المشبهة بـ(ليس) والنافية للجنس، وبينهمـا فرق من حيث
الصورة والمتنى، أما من حيث الصورة فمرفوع المشبهة بـ(ليس) مقدم على منصوجما، والنافية للجنس على عكس ذلك.

وأمـا مـن حيـث المعـنى فـ(لا) النافيـة للجنس تستغرق الجـنس نفياً مـن حيث اللفظ، فعندما تقولك :لا رجلَ في الدار، فالمعنى لا يوجد أيٌُ أحد من الرجال قليل أو كثير. لذلك فهي نص في نفي المنس.

وأما المشبهة ب(ليس) فهي عند النحاة لنفي الوحدة، فعندما تقول: لا رجلٌ في الدار،
أي: لا يوجد واحد ، بل يكتمل وجود اثنين فأكثر .
ويرى البعض أن المشبهة ب(ليس) لا يتعين فيها أن تكون نافية للوحدة، بل قد تُتمله،
وقد تحتمل نفي الجنس.

## صفات جملة (لا)النافية للجنس:

ذكر النحاة أوصافاً لجملة لا النافية للجنس هي: (ث)
() أن يكـون اسمهـا وخبرهـا نكـرتين، فـلا تعمـل فيْ المعرفـة، ومـا ورد مـن ذلـكـ أُوّْل بنكرة... كقولمم (قضيةُةُ ولا أبا حسن لما). والتقدير : ولا مثلَ أبي حسن لها.

(r).

1) شرح المفصل في صنعة الإعراب (باب الحروف) لعلم الدين السخاوي، تح: يوسف الششكي، وزارة الثقافة - الأردن، (90/1 غ) ، معاني النحو (1/1/ (T9)).
 ( $r$ (
§ § ) أن ألا يبقى الترتيب في الجملة على أصله فيتقدم الاسم ويتأخر الخبر.

فهـذه الصفات متضامنة يبـب أن تتحقق في الجملة التي يطلق عليهـا جملة (لا) النافية

Y أن يكون شبيها بالمضـاف، والمراد به: كل اسـم له تعلق بما بعلده إما بعمل، نحو: (لا طالعاً جبلاً ظاهر، ولا خيراً من زيد راكبٌ)، وإما بعطف نحو: (لا ثالثة وثلاثين عندنا)، وحكم المضاف والمشبه به النصب لفظاً.

「 ويكن حكمه البناء على ما كان ينصب به.

## أنماط اسم (لا) النافية للجنس في السيرة:

اسم (لا) مفرد: أكثر ما جاء اسم (لا) في السيرة مفردا، ومنه في الشعر قول لبيد:

$\qquad$ - $\qquad$ فُ اله $\qquad$ أ
(1) $\qquad$ ءَ $\qquad$ ش $\qquad$ م $\qquad$ بيدَيـــــــهِ الحـ




$$
\begin{aligned}
& \text { () ( ) السيرة (Y/Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 1 \cdot 1 / \tau \text { ( }
\end{aligned}
$$

تكرار (لا) في السيرة :

إذا تكررت (لا) وجيء بعد الاسم الواقع بعدها بعاطف ونكرة مغردة، فإن الصناعة
النحوية تفتح الجال واسعاً لتشكيل الاسم مع (لا) الأولى والمكررة بعدة صور هي:
 حولَ ولا قوةَ إلا بك" (1)،ويكون ذلك الفتح على البناء للاسمين، وتكون لا الثانية عاملة أو أو يكون العطف على اللفظ.

Y

$\qquad$ الـ $\qquad$ لا
 $\qquad$ رقُ علـــــر $\qquad$ l $\qquad$ اتس

ويكون النصب عطفاً على مل اسم (لا)، ولا الثانية زائدة بين العاطف والمعطوف.

$$
\begin{aligned}
& \text { ٪) فتح الأول ورفع الثاني: ومما يستشهـد به على ذلك: } \\
& \text { هــــــذا لعمــــــركّكم الصـــــغارُ بعينــــــهـ }
\end{aligned}
$$

لا أمَّ لــــــــــي إن كـــــــــــن ذاكـ ولا أبُ (r)

ورفع الثاين على أنه اسم (لا) العاملة عمل (ليس).


إسحاق: 》لا نسب له ولا حِلفُ.《(7)
₹ ) رفع الآمين، وهي عاملة عمل (ليس) في الاثنين، وما يستشهد به على ذلك:


$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { (1) (1)/1) السيرة) (1) }
\end{aligned}
$$


(1)

$\qquad$ هي


وجاء منه في السيرة قول حسان:

(「) $\qquad$二 $\qquad$ ف " هيفـــاءُ لا دنَ

وجاء من النثر قوله نصبٌ>>()، وبهذا ف(لا) العاملة عمل (ليس) قد تفيد نفي الجنس كما في هذا الحديث. 0) رفع الأول، وفتح الثاين، وما يستشهد به على ذلك قول أمية بن أبي الصلت: ـا $\qquad$
( ( ) $\qquad$
 ——

فالأولى عاملة عمل ليس، والثانية (نافية للجنس). (0) و الخبر مع (لا) المكررة يكون واحداً فقط، ويوجه للتي ذكر معها ، ويقدر حذفه مع الأخرى لدلالة المذكور عليه.

$$
\begin{aligned}
& \text { () البيت للرايعي النميري،انظر ديوانه ، شرح:واضح الصمد، دار الجيل . يروت، ط1، } 990 \text { (مه( } 1 \text { ( ) )، وفيه (وما صرمتك) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \&) ينسب البيت لأمية بن أبي الصلت ولم أجحه في ديوانه بذذا النص، والظاهر أنه ملفق من شطري بيتين غتالفين هما: } \\
& \text { وفيها لـمُ ساهرة وبر } \\
& \text { ولا لتُّ ولا تأثيم فيها ولا ولا غولٌ ولا فيها مليم }
\end{aligned}
$$

## الحذف في جملة (لا) النافية للجنس:


 ولا طيرةَه ، وأكثر ما يَذفه الحجازيون مع (إلاّ) غو : (لا إله إلاّ اللّ).

مـن اللهّ،وأكثر من يلتزم ذكر الخبر التميميون والطائيون، وربـا أُبْتِيَ الخبر وحُذذِفَ الاسمـ مثل: (لا عليك).

حذف الخبر في السيرة:
جاء حذف الخبر في السيرة كثيراً، ومنه في الشعر قول حسان:
لا ســـــــــــاه
الــــــنـي
 $\qquad$

ومن النثر قوله
بأس.《)
حذف الاسم:
لا وقد يحذف الاسم لدليل يدل عليه وييقى الخبر، ومنه في السيرة قوله
عليك.
(1) (1) (1) (1)
(01) (r

(8) السيرة (\%/8)
O) السيرة (T/T/T)

(TVV/r) (V) السيرة (V)
»"تتشـابه (مـا) مـع لـيس في أفـا حرف ينغي الحـال، وهي تـدخل على المبتـدأ والخـبر، وليس تدخل على المبتدأ والخبر، فلما اشتبها عملت عملها على صفةٍ، وذلك أن ليس تعمل مقدمةً ومؤخرة ومتوسطةً، ويتقدم خبرهـا على اسمهـا، وليس ذلك لـ (مـا) فإنها لا تعمل إلا مادامت نافية، واسمها قبل خبرها، ولفذا متى زال عنها النفي بـ(إلا) ألغيت، وكذلك إذا تقدم خبرها على اسمها.<< (1)

وتزاد الباء في خبر (ما) كما زيدت في خبر ليس نحو: (ما زيد بقائم)، وذكر سيبويه أنّ بني تتيم يجرون (مـا) بحرى (أمـا وهـل) فلا يعملوهها، وجعل ذلك القياس؛ لأهنا ليست فعـلا ك(ليس)، وأما أهل الحجاز فيشبهوها بـ(ليس)؛ إذ كان معناهـا كمعناهـا (†)، وجاء في القرآن (乏) . القرآن منه قوله تعالى: وهناك ستة شروط لعمل (ما) عمل ليس هي: ( ) ألا تزاد بعدها (إنْ) فإن زيدت بطل عملها نحو: مـا إنْ زيد قائمٌّ، ولا يجوز نصبه، وأجازه بعضهمه، ومما جاءت فيه ملغاة في السيرة لزيادة (إنْ) بعدها قول حسان:

(o) $\qquad$ 1



وقول فروة بن مسيك:

(7) $\qquad$
 $\qquad$

[^7]（Y）ألا ينتقض النفي بإلا نـو：（مـا زيــُ إلا قـائم）، فـلا يجـوز نصـب（قـائم）،وهـو مذهب الجمهور، وذهب يونس بن حبيب إلى جحواز نصب الخبر مطلقا،ونسب إلى الفراء بشرط كون الخـبر وصفا نو ：（مـا زيـد إلا قائمـا）،وجمهور الكـوفيين يكيـزون ذلك بشـرط أن أن

 استشهد به على هذه المسأللة فلا يعرف قائله، وهو： ومـــــــا الــــدهر إلا منجنونـــــاً بأهلــــــهـ، وهـــا صــاحبُ الحاجـــاتِ إلا معـــنَّبا

وبذلك يترجح الرفع لعدم وجود دليل،ومـا جاء من ذلك في السيرة قولهِ
نبي إلا وقد رعى الغنم《|")، وقول سعد بن عبادة: 》ما أنا إلا من قومي《(0).

「 ذلك خحاف، ومذهب ابن مالك بقاء الترتيب الأصلي في الجملة لعمل（ما）سواء أكان
الخبر ظرفا أم جارا وبرورا، أم غير ذلك. (7

ويترجح عند الباحث أن تقدم الخبر يبطل العمل؛ لأنه لا يوجد دليل على نصب الخبر متقدما، وأما البيت الذي يستشهد به على ذلك فهو ：
 إذ هــــ قــريش وإذ هـــا مـــثلهم بشــرُ（ل）


فلا يصح أن يكون دليلاً؛ لأنه قد روي فيه（مثلهم）بـالرفع وبالنصبـ（1）، وأكثر مـا
جاء في السيرة من هذا مع شبه الجملة الواقعة خبرا مقدما، ومنه قول خبيب بن عدي：


ومن النثر قول جابر بن عبد الله：》ما لنا من نمارق＂（ّ）، وقول سعد بن عبادة：》ما لنا

\＆）ألا يتقدم معمول الخبر على الاسم وهو غير ظرف ولا جار وبرورر، فإن تقدم بطل
عملها نحو ：（ما طعامَك زيدٌ آكلٌّ）فلا يكوز نصب（آكل）، فإن كان المعمول ظرفاً أو جاراً
وبجروراً لم يبطل عملها．
o）ألا تتكرر（مـا）فإن تكررت بطل عملها نحو：（مـا مـا زيد قائم）ولا يجوز

من النحاة، وتكرار（ما）استعمال نادر، وإذا أريد توكيدها أكدت بـا（إنْ）غالباً．
7）ألا يُدل من خبرها موجَبٌ، فإن أبدل بطل عملها نو ：（مـا زيد بشيء إلا شيء
لا يعبأ بـه《، ف（بشيء）في موضع رفع خـرُ عن المبتدأ（زيـد）ولا يموز أن يكون في موضع
نصب خبراً عن（ما）وأجازه قوم．${ }^{\text {（7）}}$
ويكثر في خبرها بجيء الباء الزائدة لإفادة تأكيد النّفي، وأكثر مـا جاء منه في السيرة


ثالثا：（لا）العاملة عمل ليس
（1）شرح ابن عقيل（（ 1 （ 1 ）．


（ \＆）السيرة（Y／）
0）السيرة（ 0

（V السيرة（
（
 وجـدا بشـماءَ إذ شماء بَهْنَكةٌ


ومن النثر قوله

- إعمالهـا في المعرفـة: جعله بعض النحاة مقيسا، وجعله بعضهـم نـادرا، واشترط

بعضهم تكرارها، ووصفه آخرون بالشذوذ ،وتأؤَّلوا ما جاء على ذلك (8) كقول النابغة:
وحلــــت ســـواد القـــــب لا أنــــا باغيــــاً

والرابحح جـواز دخولـا على المعرفة سواء تكررت (لا) أم مل تتكـرر؛ لثبوته في السيرة نظما ونثرا، فمما يظهر فيه رفعها للمعرفة مع تكرارها في الشعر قول كعب


وقول الأعشى التميمي:






$$
\begin{aligned}
& \text { مذهب بني تيم إهمالما، ومذهب أهل الحجاز إعمالها عمل (ليس) بشروط: } \\
& \text { () أن يكون الاسم والخبر نكرتين، وما استشهد به على هذا: }
\end{aligned}
$$


وقول آخر لم يسمه ابن هشام:

(r)

ولا الـــداء مــن يـــوم الغميصــــاء ذاهــــب (Y)

وجاء من النثر في السيرة: „فوالله ما فوُّها ببارد، ولا ثديها بناهد، ولا بطنها بوالد،

جواز دخوهلا على المعرفة وإعمالما وإن لم تتكرر، قول رجل من بني ملكان:



وقول رجل من بني جذيمة:
فإمـــــــــا يُنيبــــــــوا أو يَتوبــــــــوا لأَنْــــــرِهـمُ

ومنه في النثر قولهُ
Y


وقد تقدم الخبر (شاتم) على الاسم (أنا) على الأرجح.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. ( الس }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 0
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V/\&) السيرة) (V }
\end{aligned}
$$

## الباب الثالث

بناء الجملة الفعلية

## الفصل الأول بناء الجملة الفعلية القصيرة

المبحث الأول: مفهوم الجملة الفعلية،و عناصر بنائها. المبحث الثناني: أنماط الجملة الفعلية القصبرة في السبرة.

## المبحث الأول

## مفهوم الجملة الفعلية و عناصر بنائها

## أو لا:مفهوم الجملة الفعلية.

الجملة الفعلية عند النحاة هي: »التي تبدأ بفعل سواءٌ أكان ماضياً أم مضارعاً أم أمراً، وسواءٌ أكان الفعل متصرفاً أم جامداً، وسواء أكان تاماً أم ناقصاً وسواء أكان مبنياً للمعلوم
(1) (1)

ويأخـذ بعض البـاحثين على النحـاة أن تقسيمهم غير واضـح ولا دقيق، فقـد خلطوا بعض التراكيب ببعض، وأدرجوا بعض التراكيب في ابلجملة الانمية أو الفعلية دون أن تتقبلها كما في: (هيهات العقيق) إذ عدّوها جملة اسمية مع أفم يسمون (هيهات) اسمـ فعل، ولا تقبل علامات الاسمية، ولا علامات الفعلية، ولا تشير إلى حدثٍ أو زمنٍ، ولا توجد علاقة (إسناد بينها وبين الاسم الذي يليها

وهناك كثير من الجمل التي صدرها اسم وأدرجوها في الجملة الفعلية، وأخرى صنفوها فعليةً ولا فعل في صدرها، فقد عدوا النداء والشرط والقسم فعلية، على تقدير فعل حـذوف،

وتقـدير الفعـل في بدايـة هـذه الجمـل يخرجهـا عـن وجههـا دون فائـدة، وأمـا نـو قوله
 مقدم، والأصل: (كذبتم فريقاً وتقتلون فريقاً).

وأما قولم بأن جملة النداء هي فعلية فهو خطأ بينٌ وظاهر، فالتقدير في ضوء ذلك يخرج الجملة عن وجهتها التي استخدمتها لما العرب.

وأما قوله تعالى: وهِ إذَا السمَّمُءُشَشَّتُّهُ ، فقد ورد الخلاف حولما، ويظهر عدم اختصاص

 ورأي النحاة سديدّ في ذلك؛ لأن الجملة محمولة على تغيير الرتبة، فقـد قدم المفعول

على الفاعل لغرض بلاغي، وهم ينظرون في أصل التزكيب الذي بنيت عليه الجمل. ويؤخـذ على النحـاة اختـلافهم في جملـة: (أحاضرٌ الطالبـان؟)، و(هـل قـائم الزيـدان) فالموجود في أول ابلمملة ليس مبتدأً ولا خبراً ولا فعلاً، وليس أصلهما المبتدأ والخبر، أو لفعل والفاعل؛ لذلك فهم يرون أن (الطالبان)، و(الزيدان) فاعالان سدا مسد الخبرين .

وقـد استندوا في ذلكك إلى أنّ أول الجملـة اسـم مشتق فهو مـن زمـرة الأسمـاء؛ لـذلك
 الفاعل؛ فجعلوا (الطالبان)، (الزيدان) فاعلين سدا مسد الخبرين.

وقد عدها تام حسان جملةً وصفيةً لما خصائصها التركيبية الخاصة بها والتي تيزها عن
(1). الجملتين الاسمية والفعلية

ونتيجة لمذا الاختلاف نادى أحد الباحثين إلى أنه لا ينبغي تحديد الجملة لوجود بعض التراكيب العربية التي لا تندرج تحت أيلّ من تقسيمات النحويين؛ لأن التحديـد يؤدي إلى
التقدير والتأويل (؟).

والذي يتوجه عند الباحث أن عدم انطباق تعريف النحاة السابقين للجملة على كل
 ذلك التعريف، أويتم التوفيق بين ما ذكره النحاة، وما هو خارج عن ذلك التعريف،وييحث له عن تخريهات مناسبة.

وأما انطلاقنا في تعريف ابلملة من شكلها السطحي فهو خطأ بيّن فهناك فرق بين مفهوم ابلجلة وبين تحليلها، فجملة (سحقاً وبعداً) لا يظهر فيها مسند ومسند إليه، وهي

جملـة، وأفـادت معـنى تامـاً، فالمنـاط هـو المعـنى والفائـدة، ففـي كثـير مـن الصـياغات ينتهـك الشـكل، فَيُنظر حينئـن للمعـنى لأنـه الأصـل مـع دلالـة السـياق والتنغيم؛كــلك لا يمكـن أن نتصور تعريفاً بناءً على هذا.

والــراجح في مفهـوم الجملــة الفعليــة أفهـا الجملــة الـتي يكــون فيهـا المسـند فعــال.

## عناصر بناء الجملة الفطلية القصيرة

## ثانيا：عناصر بناء الجملة الفطية

الجملة تتألف عند النحاة من عنصرين أساسين هما عمدتان، وهما المسند والمسند إليه، وبناءً على ذلك فقد قرروا أن الجملة النعلية تبنى من عنصرين يتم بينهما إسناد أصلي وهما الفعل والفاعل أو نائبه، ويلحق بالفعل اسم الفعل．（1）

وهذا التعريف بنوه على أهنا جملة بسيطة أو قصيرة، وقد لخص سيبويه عناصر الجملة الفعلية القصيرة في قوله：اهذا باب الفعل الذي لم يتعده فعله إلى مفعول، والمفعول الذي لم يعدَّ إليه فعل فاعل، ولم يتعده فعله إلى مغعول آخر، والفاعل والمفعول في هذا سواء．．فأما الفاعل الذي لا يتعداه فعله فقولك：（ذهب زيـ، وجلس عمرو）والمفعول الذي لم يتعـهـ
 العنصر الأول：الفعل（المسند）

قال سيبويه：》الفعل أمثلة أخخذت من لفظ أحـداث الأسماء، وبُبْيَت لما مضى، ولما

 ويُضرَبُ، كذلك ما لم ينقطع وهو كائن إذا أخبرتَ ．＂（ت） وقـال الزجـاجي：„هـو مـا دل على حـدث في زمـان مـاضٍ وأو مستقبلٍ نـو ：（قـام يقوم）، و（قعد يقعد）، وما أشبه ذلك، والحدث المصدر، فكل شيء دل على ما ذكرناه معاً فهو فعل، فإن دل على حدث وحده فهو مصدر، نو الضربُ والحملُ والقتلُ، وإن دل على زمان فقط فهو ظرف من زمان．«（8）
（1）الجمملة العربية تأليفها وأقسامها（Y）（ ）
（ الكتاب（
「
を）الإيضاح في علل النحو（Or）

ومعنى قول سيبويه عن الأفعال (>بيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم
 أنواع الفنل:
يقسم النعل إلى أنواع بعدة حسبانات هي:

أ) من حيث الزمن:قسم النحاة الأوائل النعل إلى ثالثة أنواع من حيث الزمن وهي:الماضي
والضضارع والأمر.


 يجيء وي大تهد ويتعلّم، وعلامته أن يقبل السين أو سوف، أو (لم ولن ولن) مثل: يقول، سوف يجيء، لم أكسل، و لن أتأخر.

والصحيح أن الزمن النحوي وظيفة السياق، فلا يرتبط بصيغة مينينة، ويْ كل تعبير


صحتح
فالماضي لا إشكال فيه اصطلاهأ، وأمـا المضـارع فالتسمية مأنوذة مسن الصـيغة،

 عليه (الاستقبال)؛ لأن الأمر طلب القيام بنعل غير حاصل، فالقيام به سيكون فيُ المستقبل.

$$
\begin{array}{r}
\text { † }
\end{array}
$$

ب) من حيث التعدي واللزوم:
( ) الفعل اللازم: وهو مـا لا يتعدى أثرُهُ فاعلَه، ولا يتجاوزه إلى المفعول به، بل يبقى في الفاعل نغسه مثل: (ذهب سعيد) و(سافر خالد).

وهو يكتاج إلى الفاعل ولا يكتاج إلى المفعول به ويسمى أيضاً "الفعل القاصر " لقصوره
عن المفعول به، واقتصـاره على الفاعل، ويسمى الفعل غير الواقع: لأنه لا يقع على المفعول به، والفعل غير البحاوز؛ لأنه لا يباوز فاعله.

Y (الفعل المتعدي: وهو مـا يتعدى أثره فاعله، ويتجاوزه إلى المفعول به، مثل: (فتح طارق الأندلس)، وهو يحتاج إلى فاعل يفعله ومفعول به يقع عليه.

- والفعـل المتعـدي إمـا متعـل بنفسسه: وهـو مـا يصـل إلى المفعول بـه مباشرةً، بغـير

واسطة حرف الجر، مثل (بريت القلم) ومفعوله يسمى صرياًا.

- أو متعدٍ بغيره: وهو ما يصل إلى المفعول به بواسطة حرف الجر مثل: (ذهب بك)،
(1).بمعنى: أذهبتك، ومفعوله يسمى غير صريح

وينقسـم الفعل المتعـدي إلى ثلالثة أقسـام: متعـدٍ إلى مفعول واحـلـ، ومتعـدٍ إلى مغعولين
وإلى ثلاثة مفاعيل.

- فالمتعدي إلى مفعول واحد كثير، نحو : (كتب وأخذ)،(وغفر)،(وحَفِ).
- والمتعـدي إلى مفعـولين على قسـمين: قسـم ينصـب مفعـولين لـيس أصـلهما مبتـدأ وخبراً كما ذكر النحاة نحو : (أعطى وسأل ومنح)، (ومنع وكسا وألبس وعلّم)، وقسم بنع مفعولين أصلها عند النحاة مبتدأ وخبر، وهو على قسمين: أفعال القلوب، وأفعال التحويل. - والذي يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل هو : (أرى،وأعلم،وأنبأ، ونبّا،وأخبر،وخبّر،وحدّث).

ج) من حيث تسمية الفاعل:وينقسم الفعل بسبب تسمية فاعله إلى معلوم وبهول: () فالمبني للمعلوم:ما ذُكِر فاعله في الكالام نو: (مصرّ المنصورُ بغداد).「 الأغراض،ولا يينى للمجهول إلا من الفعل المتعدي بنفسه مثل: (حُفِظ القرآنُ) أو بغيره مثل: (يُرْفَق بالضعيف)، وقد يُيْنى من اللازم إن كان نائب الفاعل مصدراً غنو : (سُهِر سهرٌ طَويلٌ) أو ظرفاً مثل: (صيم رمضان).

والجملة الفعلية تتحدد أركاها بكسب نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي:

- فإذا كان الفعل متعـدياً لواحـد أو لاثنين أو لثالاثة، فإن الجملة لا تتم إلا بالفعل وفاعله ومنعولاته، وبذلك قد تكون الأركان في الجملة ثلاثة (فعل+فاعل+مفعول) أو أربعة بزيادة مغعول، أو ثمسة أركان بزيادة مغعولين، وهذا نوع من امتداد الجملة الفعلية. - وإذا كان الفعل لازماً فإن أركان الجملة لا تزيد عن ركنين هما الفعل والفاعل، ويف هذه الحالة تتقاصر أركان ابلجملة، ولذلك سمي الفعل اللازم قاصراً.
- وين حالـة بنـاء الفعل للمجهـول فإنه يمـدث تقاصر في بنـاء الجملـة فبـلاً مـا من أن تكون أركاها ثلاثة - إذا كان الفعل متعدياً لمفعول واحد - تصير إلى ركنين الفعل ونائب
 نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم في بناء الجملة الفعلية، ومن هذا المنطلق قسمت الأفعال بكسب القدرة إلى بجموعات:

1. أفعال لها قدرة على طلب عنصر واحد، وهي الأفعال اللازمة. Y. أفعال لها قدرة على طلب عنصرين اثنين، ومي المتعدية لمفعول واحد. r. أفعال لها القدرة على طلب ثلاثة عناصر وهي أفعال الإعطاء. ₹ . أفعال لما القدرة على طلب أربعة عناصر، وهي أفعال الإخبار وما في معناهـا، مثل: أنبأت عمرا زيدا واقفا.
() نظام المملة في شعر المعلقات، د.كمود أهمد أبو غلة،ددار المعرفة المامعية . الإسكندرية، 991 (م، (70).

العنصر الثاني: الفاعل ونائب الفاعل (المسند إليه).
أو لاً: الفاعل: الفاعل اسـم أو مـا يقوم مقامـه من اسمّ فاعل، أسند إليه فعل تام مبني للمعلوم(1) ، والصور التي يأتي عليها الفاعل هي: 1- الاسم الصريح مثل: فاز الحق.
r- ب- الضـمير : وهو إمـا متصل، كالتـاء مـن (قمـتَ)، والواو مـن (قالوا)، والألف مـن (قاما) والياء من (تقومين)، وإما منغصل: كـ(أنا ونحن)، وإما مستتر كما في: (أقوم، وتقوم، ونقوم، وسعيد يقوم، وسعاد تقوم)،والمستتر قسمان: 1. جوازاً: ويكون في الماضي والمضارع المسندين إلى الغائب و الغائبة. Y Y ب- وجوبـاً: ويكـون في المضـارع والأمـر المسـندين إلى الواحـد المخاطـب، وين المضـارع المسند إلى المتكلم مفرداً أو جمعاً، وقد جمعها ابن مالك في قوله:

 وفي اسـم الفعـل ، وين فعـل التعجـب الـذي علـى وزن (مـا أفعـل) مثـل: (مـا أحَسـن () العِلْمَ)، ويْ أفعال الاستثناء: ك(خلا، وعدا، وحاشا) r- الفاعل مصدرمؤول: وهو أن يأتي الفعل، ويكون فاعله مصدراً مفهوماً من الفعل بعده نحو : (يحسن أن تجتهد)،ويتأول المصدر بعد ثمسة أحرف هي: الأول: (أنْ)، نَو: (يعجبني أنْ بتتهـد)،و الثاني: (أنّ)، نحو: (يعجبني أنّك بتتهـد) أو (أنّك بجتهـد)، والثالث: (مـا) مثل: (أعجبني مـا قلت) أو (أعجبني مـا بتتهـد)، والرابع: (كي) مثل: (جئـت كي أتعلَّم)،والحـامس: (لو) مثل: (وددت لو بتخهـد)، والتقـدير وددت
(2). اجتهادك و(لو) لا يتأول الفعل بعدها إلا بالمفعول







الكلام فلا ينوب عن الفاعل غيره مح وجوده؛ لأنه أولى من غيره بالنيابة؛ ولأن الفعل أشدّ طلباً له من سواه.

ويْ نيابة الجار والغرور مع وجود المعنول به خالاف، فسيبويه لا يايز ذلك، بل يتعين


ولا شـــــى ذا الخــــــيّ إلا ذو هــــــى (o)

والرابح أن مـذا البناء أصيل، فليس فيه شذلوذ ولا ضرورة، وإنـا يعدل إليه لغرض بكسب مقتضيات المقامووالآية والبيت شاهدان على ذلكا


 بل يجب أن ييقى مذكراً غنو: (دُهب بفاطمة)، ولا يقال (ذُهبتْ بناطمة) (").

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y)جامع الدروس العربية (Y0./Y). } \\
& \text { (Y (Y)) النساء (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الحاثية ( ) ( ) }
\end{aligned}
$$

(Y جامع الدروس العربية (Y/Y (Y) (Y).

$$
\begin{aligned}
& \text { ويشترط ين نيابة المصدر عن الفاعل شرطان: }
\end{aligned}
$$

أ) أن يكـون متصرفاً، وتصرفه هـو خروجـه عـن النصـب علـى المصـدرية، إلى التـأثر
 وفَّح) ونوها، وغير المتصرف ما لا يصح أن يقع مسنداً إليه؛ لأنه لا يكون إلا إلا ملا منصوباً علا على


ب) أن يكون ختصاً، وهذا الشرط فيه خلاف، ولتوضيح هنا الشرط فالمصدر إما أن
يكون ختصاً، أو مبهماً غير ختص، فالمختص نوعان:
 المختص الـذي تصح نيابته عـن الفاعـل هـو المفعـول المطلق المبـين للنـوع أو المبـين
للعدد،وأما المؤكد لعامله وهو المبهم، فلا يصح وقوعه نائب فاعل.(r)

وقد ينوب عن الفاعل ضمير المصدر المتصرف المختص، كأن تقول: (هل كُتِبَتْ كتابةٌ حسَنةٌّ)، فتقول: (كُتْبَتْ) فنائب الفاعل ضمير مستتر يعود على الكتابة، وقد يعود الضمير على مصدر الفعل، وإن لم يذكر لكونه مفهوماً معهوداً للسامع كقوله تعالى: موِّهِ وَحِيلَبَيْهُهُ
 الكحلام، ومنه قول الفرزدق:

(1)


أي يغضي الإغضـاء الـذي تعهـد، وهـو إغضـاء الإجــلال، مهابـةً لـه، فنائـب الفاعـل ضمير الإغضاء المفهوم من (يغضى)، ولا يجوز أن يكون (من مهابته) في موضع الرفع على نيابـة الفاعـل، لأن حـرف الجـر هنـا للتعليـل، فـابلمرور في موضـع نصـب علـى أنـه مفعـول

لأجله.

الرابع: الظرف المتصرف المختص: نحو: (صيم رمضان)، و(جُلِلس أمام الأمير).
والظرف المتصرف: هو الذي لا يلازم النصب على الظرفية في كل أحواله، بل يتركهـا إلى حـالات إعرابيـة الأخـرى،لا يحـون فيهـا ظرفـاً، كـأن يقـع مبتـدأ، أو خـبراً، أو فـاعالاً أو مفعولاً به، أو بحروراً بالحرف.

والمراد بـالظرف المختتص مـا كـان موصـوفا نحو : (جُلِس بحلسٌ مفيـدٌ) أو مضـافا نحو :
(سهرت ليلةُ القدر)، أو معرفا بالعلمية، خو : (صيم رمضان).
فـلا ينـوب عـن الفاعـل الظروف المبهمـة غـير المختصـة مثل: (زمـان ووقـت ومكان) ونخوهـا، فـإن اختصـت بقيـد يقيـدها جـازت نيابتهـا، مثل: وُقِف وقـتٌ قصـير، وانتظر زمـٌ

طويل، وجُلِس مكان رحب.
ونائب الفاعل يأخذ أحكام الفاعل من حيث الرفع والتأنيث والتذكير مع الفعل، وقد يـأتي اسمـاً صـريماً، نــو : (يُحـبَّ البمتهـد)، أو ضـميراً متصــالً (كالتـاء) مـن (أُكْرمـتَ)، وإمـا منغصالً نَو : (ما يُكرم إلا أنا)، أو مستتراً، نَو : (أَكْرَمُ)، و(تُكَرَمُ)، و(زيد يكرم))، و(فاطمةٌ تكرم)، وقد يأيت مصدراً مؤولاً، نحو : (يحمد أن بتتهد).

العنصر الثالث: الترابط بين المسند و المسند إليه في الجملة الفعلية.
() البيت للفرزدق من قصيدته المشهورة في مدح الإمام زين العابدين رضي الهُ عنه، انظر ديوانه، شرح: علي مهدي زيتونه، دار اليليل .

العلاقات بين الكلمات في الجمل تأخذ معناها من سياق الكلام؛ إذ تقوم على أساس ظواهر تحكم العلائق بين الكلمات بعضها ببعض، وتجعل اللغة وسيلة فهم بين مستعمليها، وبدون وجود هذه الروابط تنفك العائق في رصف الكلمـات، وتصبح الكلمات مبعثرة بلا قيمة، وهذه الروابط ثلاثة أنواع: التماسك السياقي،والتوافق السياقي، والتأثير السياقي. (1) التماسـك السياقي: يقصد به الترابط بين الكلمـات من حيث الوظائف التي تؤديها كل واحدة منها بالنسبة للأخرى في الكلام، كأن تؤدي الكلمة وظيفة الفاعل بالنسبة للفعل، أو وظيفة المبتدأ بالنسبة للخبر، أو وظيفة الحبر للمبتدأ، أو وظيفة الشرط للجواب أو العكس، أو وظيفة الصفة أو الموصوف، وهكذا، فأداء كل كلمة لوظيفتها النحوية حسب نظام اللغة يؤدي إلى التماسك بينها وبين غيرها من الكلمات في السياق، ويسمى ذلك ب(التالاز). Y التوافق السـياقي: وهـذا يقتضي التطـابق بـين بعض أجزاء الكـلام مـن حيـث الشـخص (المتكلم، والحضور، والغيبة)، والعدد من حيث (الإفراد، والتثنية، والجمع)، والنوع من حيث: (التذكير والتأنيث) كل ذلك يحدث نتيجة النظام الذي تَرِد عليه اللغة. r) التأثير السـياقي:ويكون بأداء الكلمـات لوظائفهـا وبتماسـك سياقها بتطابق أجزائها، أي (1). ${ }^{(1)}$

والتوافق من القرائن اللفظية في النظام النحوي، ومسرحها هو الصيغ الصرفية والضمائر، وتكـون المطابـــة في:العلامــة الإعرابيـة، والشـتخص، والعــدد، والنـوع، والتعـيُّن (التعريـف، والتنكير).

والذي يخص الجملة الفعلية هو: العلامة الإعرابية والشخص والعدد والنوع(ب)، وبذلك يكون التطابق في ابلجملة الفعلية متمثالاً في:

1) الإسناد الفعلي: وهو القرينة الكبرى التي تربط بين الفعل والفاعل في الجملة الفعلية، وبتعل الفاعل هو الذي يقوم بالفعل أو يتصف به، ويعاون الإسناد عدة أمور للربط بين الفعل والفاعل هي:

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) اللغة العربية معناها ومبناها (Y) العدا (Y) }
\end{aligned}
$$

أ- الصيغة الصرفية: وهي صورة الفاعل فقد يكون اسماً، أو مركباً اسمياً، أو مصدراً مؤولاً أو ضميراً، ويف الفعل: دلالته على الحدث والزمن لا الزمن فقط.

ب- الحالـة الإعرابيـة الخاصـة بالفاعـل: وهي (الرفع) فـا يوجـد في الجملة الفعلية اسـم مرفوع إلا الفاعل فقط، وإذا وجد اسمٌ مرفوع آخر فإنما يكون بالتبعية. (1)
(Y المطابقة، وتكون بالآتي: أ- توافق الفاعل أو نائبه مع الفعل في التذكير والتأنيث:

قد أوضح نحاتنـا الأوائل هـذا البـاب بسطاً واضـحاً يليق ويتناسـب مـع طبيعة لغتنـا
 إذ أوجبوا مطابقة الفعل للفاعل في السمات التي تدل على التأنيث في المواضع الآتية و هي: - إذا كان الفاعل ضميراً متصلاً، مثل: (هند قامتْ أو تقوم)، و(الشمس طلعت، أو تطلع)، بذلاف المنفصل، نو : (ما قام - أو يقوم - إلا هي)، ويبوز تركها في الشعر إن كان التأنيث بحازياً()، كقوله:


وقد استدلوا بهذا البيت على حذف تاء التأنيث من الفعل المسند إلى ضمير الغائب، وهو مسند إلى ضمير مستتر يعود إلى السحابة وهي مؤنثة، ويرى بعضهم أن الشاعر أتى الـى بالضمير العائد إلى الأرض مذكراً لأنه أراد بالضمير المكان، فهو من الـمـل على المتنى، وله
 علامة تأنيث إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً، أو ضميراً متصالً، يعود على مؤنث سبقه، سواءٌ أكان المؤنث حقيقياً أم بحازياً.

(



- يجـب تأنيـث الفعل مع الفاعـل الحقيقي التأنيـث، الذي اتصـل بالفعـل مباشرة فلم
 جواز التأنيـث وتركه: يصح تأنيث الفعل، وترك تأنيثه مع الفاعل المؤنث إذا جاء في

جملته على الصفات الآتية:

- أن يكـون الفاعـل مؤنثاً حقيقياً، ولم يتصل بالفعل،بل فُصِل بينهمـا، وإذا فصل بين الفعل وفاعله المؤنث الحقيقي بغير (إلا) جاز إثبات التاء وحذفها، والأجود الإثبات، فنقول: (أتى القاضيَ بنت الواقف)، والأجود (أتت)، وتقول: (قام اليوم هند)، والأجود (قامت).

وإذا فصل بين الفعل والفاعل المؤنث بـ (إلا) لم يبز إثبات التاء عند الجمهور، فنقول: (ما قام إلا هند)، و(ما طلع إلا الشمس)، ولا يجّز (ما قامت إلا هند)، ولا (ما طلعت إلا
(r) ( الشمس)

(ध).

- أن يكـون الفاعـل جمـع تكسـير باتفـاق النحــاة وجـاء ين القـرآن في قولـه تعـالى:

والأشـياء الـتي تــل على معـنى الجمـع سـتة، الأول: اسـم الجمـع نــو : (قـوم، ورهـط،
وجيش)، والثاني: اسم الجنس ابلممعي، نحو : (روم، وزنج، وعرب، ونخل، وشجر)، والثالث: جــع تكسـير المـنكر نــو : (رجـال، علمـاء، طــالاب)، والخـامس: جهـع المـذكر السـالم نــو :
(مؤمنون، معلمون)، والسادس: جمع المؤنث السا لم، نحو : (مؤمنات، صالحات، هندات).


## وللعلماء في الفعل المسند إلى هذه الجموع الستة ثلاثة مذاهب:

الأول: مـذهب جمهـور البصـريين جـواز الـوجهين: الإثبـات والحـذف في أربعـة أنـواع، وهي: (اسـم الجمـع، الجـنس المحعي، وجمـع تكسـير لمـذكر، وجمـع تكسـير لمؤنث)،أمـا جــع المذكر السالم فلا يجوز في فعله إلا التذكير، وجمع المؤنث السالم لا يبوز في فعله إلا التأنيث أيضاً.

الثـاني: مـذهب جمهور الكـوفيين، جـواز إثبـات التـاء لتأولـه بالجماعـة، وحـذفها لتأولـه بـابلمع، نحـو: (جـاء القـوم، وجـاءت القـوم، وقـال النسـوة، وقالـت النسـوة، وجـاء الرجـال، (1). ${ }^{(1)}$ )

الثالث: مذهب أبي علي الفارسي، الذي يرى جواز الوجهين في جميع هذه الأنواع إلا
جهع المذكر السا لمه فإنه لا يبوز في الفعل الذي يسند إليه إلا التذكير
والضـمائم الـتي تـدل علـى التأنيـث في الفعـل هـي: (التـاء) في الفعـل المضــارع، نــو : (تقوم)، وتكون في أوله، و(تاء) التأنيث الساكنة في آخر الفعل الماضي نحو: (قامت). ب) تطابق العدد بين الفعل والفاعل:

- عنـدما يـأتي الفاعل اسمـاً ظـاهراً فإن عـادة العرب ألاّ بحمع الفعـل أو تثنيـه إذا كـان الفاعل كذلك، قال سيبويه: „وإنما قالت العرب: قال قومـك، وقال أبوك، لأفـم اكتفوا بما أظهروا عن أن يقولوا قالا أبواك، وقالوا قومك، فحخفوا ذلك اكفتاءً بما أظهروه.") وإذا جـاءت التـاء مـع الفاعـل في حالـة الجمـع أو التتنيـة مثل: (ذهبـت جاريتـاك)، أو
(جاءت نساؤك)، فإنما تلك التاء إشارة إلى التأنيث، وليس ضميراً كالألف والواو.<(؛ )
فالغالب عند بحيء الفاعل اسماً ظاهراً مثنى أو جمعاً أن العرب لا يلحقون ضمائر التثنية والجمع بالفعل، وقد جاء ذلك في لغة قوم، ولكنها نادرة، ولم يقس عليهـا العلماء، وجاء منه
 تفعل ذلك فيظهرون عدد الفاعل في فعله إذا بدأوا بالفعل وتسمى لغة (أكلوين البراغيث).
_ عندما يكون الفاعل ضميراً متصلاً عائداً على ما قبله مثنى أو جمعاً، فإنه في حالة
 مع التاء، ومثل ذلك: (الرجلان قاما)، (المرأتان قامتا)، ولا يصح أن تقول: (الرجالان قام)، و(المرأتان قام).


## وإذا كان الاسم دالاً على الجمع فيختلف بحسب أنواع الجموع:

فإذا كان الاسمم السابق للفعل اسم جمع مثل:(رهط، جيش، قوم) فيغتفر فيه بجيء الفعل بعده بدون ضمير دالاً على الجممع وذلك باعتبار اللفظ وهو الإفراد وليس باعتبار المعنى، فيجوز أن تقول: (الجيشُ جاءء)، (الرهط جاء).

وإذا كان الاسم السابق اسم جنس جمعيا مثل: (الروم، الزنج، العرب) فإنه لا يصح أن يأتي الفعل بدون ضمير دالٍ على الجمع فلا يصح أن نقول: (الزنج جاء)، (العرب جاء) وإما نقول: (الزنج جاؤوا)، (العرب جاؤوا)، ويمكن أن تحل تاء التأنيث بدلاً من الواء الواو فيقال: (العرب اجتمعت) وهكذا.

وإذا كان الاسم السابق جمع تكسير لمذكر مثل: (العلماء والرجال) فإنه لا بدمن ضمير يدل على الجمع، وقد تنوب عنه تاء التأنيث، فنقول: (العلماء جاءت أو جاءوا)، و(الرجال جاءت أو جاءوا).

وإذا كان الاسـم السـابق جمـع تكسير لمؤنث مثل: (النـود، الضوارب، النوائب) فإنه ينطبق عليه ما ينطبق على جمع تكسير المذكر، فيقال: (الهنود جاءت وجئن)، (والضوارب قامت وقمن)، ومثله همع المؤنث السا لم، وأما جمع المذكر السا لمه، فلا بـ مد من وجود ضمير الجمع، فنقول: (المؤمنون جاءوا أو يصلون).

## المبحث الثاني

 أنماط الجملة الفعلية القصيرة في السيرة النبويةالنمط الأول: الفاعل اسم ظاهر : وهذا النمط له فروع بكسب تنوع الفعل من حيث العدد والنوع. النوع الأول: الفاعـل اسـم ظـاهر :ويكون مغـردا، وينقسـم إلى: مغرد مـذكر ومغرد مؤنث، وجاء في السيرة النبوية مما فاعله مفرد مذكر في الشعر قول عمرو بن اللارث: الخلــــــــــــيُ ولم أنم $\qquad$ ول إذا نـ $\qquad$
 وقول عبداللّ بن الزبعرى:


 الأمر<< (\&)،وجاء الفاعل مع هذه الأفعال مذكراً ولم تلحقه علامة تأنيث، وأما الفاعل الذي الذي هو مفرد مؤنث فهو على أقسام بكسب نوع التأنيث.

والبازي غير ذلك.
ومما جاء فيه الفاعل مؤنثاً حقيقياً ولم يفصِل بينه وبين فعله شيء وقد أنّن قول هبيرة بن أبي وهب:



ومُا جاء فيه الفاعل مؤنثاً حقيقياً إلا أنه فصل بينه وبين فعله قول حسان: تبلـــــت فـــــؤادَك في المنــــــامِ خريـــــــــــة

وأما ما جاء فاعله مؤنثاً بحازياًُ لأنه دال على اسم قبيلة قول هبيرة بن أبي وهب: قالـــــت كتانــــــــة أنّ تــــــذهبون بنـــــا؟

ومن النثر قول ابن إسحاق: 》»حتى إذا مالت الشـمس قام فرمى"(£)"وقوله:》ودخلت


وقد جـاءت التاء مع الفعل وفاعله بجازي التأنيث، وهو مـا يجوز فيه إثباتـا وحذفها،
ومما جاء فيه الفعل بلا (تاء) وفاعله مؤنث بحازي قول أمية بن أبي الصلت:


فلــــم يبـــد عنـــده بعــض الـــنـي ســـالا (7) ومن المثنى الذي أْنِّث الفعل معه لأنه دل على مؤنث بحازي قول حسان: ابــــــكِ بكــــتْ عينــــــــاك ثم تبــــــادرت
(v) (V)


وقد أنث الفعل مع الفاعل في هذا البيت؛ لأن الفاعل بجازي التأنيث، ويبوز فيه عدم التأنيث، ومن ذلك قول ابن إسحاق：》ومن تخلف قدحاه فلا شيء لـه＂（1）، والقدح يذكر يذكر وقد يؤنث على معنى النبل（ث）،وجاء الفعل بدون تأنيث．

وأما ما جاء الفاعل فيه جمعاً فهو بـسب نوع الجمع، فما جاء فاعله اسم جنس جمعيا
 （8）شجرة بزمامها
 القوم《（0）، فقد جاء الفعل مذذرا، ومما جاء مؤنثا قول ابن هشام عن كلمة（أبابيل）：》لم
تتكلم لما العرب بواحد.«(1)

وإذا جاء الفاعل جمع تكسير فإنه يؤنث معه الفعل أو يذكر،فمما ذكر معه الفعل قول
كعب بن مالك:


ومن النثر قول ابن إسـحاق：》هـاجر النساء إلى رسول اله山《＂）، ومما أنث معه الفعل
 السبل حتى ضاع العيال．《（．）（1） ومما فاعله ممع مذكر سا لم يجب معه تذكير الفعل قول ورقة بن نوفل：
$\qquad$




©（ السيرة（ ）
（7）السيرة（Y）（Y）
（ السيرة（ $V$
（

－（ السيرة（
فــــإن ييقــــوا وأبـــقَ تكــــن أمـــــورة

(") القيام.)
الفصل بين الفعل والفاعل بـ(إلا):
إذا فصل بين الفعل والفاعل بـ(إلا) لم ميجز إثبات التاء عند الجمهور، ،خو:( مـا قام إلا
هند، وما طلع إلا الشمس)، فلا يكوز: ( ما قامت، وما طلعت)(8).
والراجح أنه يكوز إثبات التاء مع الفصل ب(إلا) وجاء منه في السيرة قول ذي الرمة:



وين بيء هذه التاء في مثل هذا الموضع تحديد للمعنى واحتياط له؛ لأن هناك فرقاً في
 الذين لم يقوموا، فقد يكونون رجالا ونساء، وأما الثانية فتدل على أن قيام هند كان من بين الجالسات من النساء، فدل ذلك على أن الفصل بالتاء فيه احتياط للمعنى، وإن لم يكن لما

في التركيب ضرورة.
النمط الثاني: الفاعل ضمبر :
وينغسم الضمير بكسب ظهوره في اللفظ إلى نوعين: بارز ومستتر.

| (Y9/1) ( ا |
| :---: |
|  |
|  |
|  |
| (0) السيرة (1/ . ¢ \%) |
| 9) البملة ولمكنى (101) (101). |

النوع الأول：الفاعل ضمير بارز：يأتي الفاعل ضميراً متصالً لمذكر، وين هذه الحالة لا يؤنث الفعل معه، فمن ضمير المفرد：》（لقد قلتَ فأحسنتَّ＂（1）، ومن ضمير المثنى قول أبي طالب： طالب：



وقوله ومـــــــا ذاك إلا أن قومـــــــــاً أفــــــــــادهم
（الطويل）
فحـــــانوا تـــواص بـــالعقوق وبـــالكفر（غ）
وفي النثر قول ابن إسحاق：》فخرجوا يتماشـون《）＂، ومن الضمير الذي يدل على
المفرد المؤنث قولهـ المؤنـث البمازي قوله هِ




النوع الثاني：الفاعل ضمير مستتر ：


ومما جاء الفاعل فيه ضميراً مستتراً للمفرد المذكر قول الحارث بن هشام:
 عيـــنـي
 وولــــــــــع م

ومن النثر قول ابن إسحاق: 》فرجع ورجعوا معده( (T)، ومن ضمير المفرد المؤنث قول
قول كعب بن الأشرف:

عــن الشــر فاحتالــــت وجـــوةَ الثنعالـــبـ (r)
ومن النثر قول ابن إسحاق: 》هإذا نفرت صوفة ومضت خُلِّي سبييُ الناس)"(8)،ومن
الناس)"


وين النثر قول أحد الأنصار :(اأترعى زروع بني قيلة ولما نضارب"(7)، وقد دخلت (لما)
(r) (لما) على المضارع فقلبت زمنه إلى الماضي القريب المتصل بالحاضي

ومن ضمير بمع المؤنث قول أبي سفيان: »إنما يؤتى الناسُ من قبل راياتمم إذا زالت زالوا< (^)،فجاء بالتاء في (زالت) بدلاً من النون وهو جائر.

| ( ا السيرة (Y/r) (Y) |
| :---: |
|  |
|  |
| \& ) السيرة (1) |
| (0 |
| (T) السيرة (\%/r) |
| (V |
| A ( السيرة ( |

## النوع الثالث: الفاعل كاف التشبيه:

وهذا النوع لم يرد له إلا مثال واحد، وأفردته لتميزه، ولا يرتضي كثير من النحاة بجيء
 والفارسي (1)، وهو الأرجح عند الباحث لأصالة هذا البناء. ومنه في السيرة قول أعشى بني بني قيس:



أنماط نائب الفاعل:
ذكرنا الأشياء التي تنوب عن الفاعل، وتصير نائب فاعل، وسنذكر هنا الأنماط التي
يأتي عليها نائب الفاعل:
النمط الأول: نائب الفاعل اسم ظاهر :
وما جاء مذكرا قول الزبير بن عبد المطلب:
عـــــــــاً $\qquad$ ب $\qquad$


 $\qquad$


فــال (سـوم) بلـاز لأنـه فصـل بـين الفــل ونائـب الفاعـل،ولأن نائـب الفاعـل مؤنـث غـير
حقيقي،ومنه قول ابن إسحاق: 》فُضِخَتْ قطوراء٪.).


ومما جاء فيه نائب الفاعل اسماً ظاهراً مؤنثاً ولم يؤنث فعله؛ لأن نائب الفاعل مؤنث تأنيثا بحازيا قول هند بنت أثاثة: لقـــد ضُـــنِّن الصــــفراءُ بـــــــاً وســـؤدداً
 $\qquad$


ومما جاء فيه نائب الفاعل مؤنناً حقيقياً يبب تأنيث الفعل معه: لقــــــــــنَنْكِحَــــتْ أســـــــماءُ رأسَ بُقـــــيرة


ومما جاز فيه عدم التأنيث؛ لأن نائب الفاعل مضاف إلى جمع تكسير لمؤنث بجازي
 (1) ${ }^{\text {(1) }}$

النمط الثاني: نائب الفاعل ضمير:
ومن فروعه الضمير المتصل، فمما جاء نائب الفاعل فيه ضميراً متصلاً يدل على مغرد

$$
\begin{aligned}
& \text { مذكر قول الحارث بن ظالم: }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { ومن ضمير المفرد المؤنث قول نفيل بن حبيب الختعميّ: }
\end{aligned}
$$

ألا حُيِيِّــــــــــتِ عـتِ


> (1) (1) السيرة (1) (Y) (Y) (1)
> . ( ) ( ) (
> ( 0

$$
\begin{aligned}
& \text { (Av/1) (A السيرة (1) }
\end{aligned}
$$

「


ومن ضمير المثنى المذكر قول أبي طالب：


ومن ضمير جمع المذكر قول حسان： ولقـــــد شــــفى الــــرمن منــــــا ســـــيداً

وأهــــــان قومــــاً قـــــاتلوه وصـــــــرِّعوا（）
ومن النثر قول النجاشي：》فلا والله لا أسلمهم إليكما ولا يُكادون＜＂‘، ومن ضمير
 ومما جاء فيه نائب الفاعل ضميراً مستتراً قول هند بنت عتبة： تراب $\qquad$ وعنــــــــير الـ $\qquad$
علــــى وجهـهـه عاريــــاً قــــد سُــــــلِبْب）
ومن النثر قول ابن إسحاق：＞إن عبد المطلب تُوفي ورسول الهُ ابن ثماني سنين《＂، سنين＜＂（7）، والضمير دل على مغرد مذكر، ومما دل على مغرد مؤنث قول زيد بن عمرو بن بن نفيل： إذا هــــــــي سِـــــــــيقتْ إلى بلــــــــــةٍ أطاعــــت فصـــَنَّتْ عليهــــا سِـــــجالاً（ل）
 يمنع）＂（1）،وقوله：》فلما رِيعتْ طرحت ذا بطنها．《｜＂（）


## النمط الثالث: نائب الفاعل شبه جملة:

ويأيت نائب الفاعل شبه جملة (جارا و بحرورا أو ظرفا ومضافا إليه)، فمـن الجـار والبرور قولهِ
 القبائل.<)

[^8]
## الفصل الثانت <br> استطالة الجملة الفعلية

المبحث الأول: استطالة الجملة الفعلية،و أنماط التداخل في السيرة.

المبحث الثناني: عناصر امتداد الجملة الفعلية في اللبيرة.

# المبحث الأول <br> اسنطالة الجملة الفعلية 

$$
\begin{aligned}
& \text { الجملـة الفعلية القصـيرة هي التي تتكـون مـن مسـند ومسـند إليـ، وليس في أحـدها } \\
& \text { تركيب، والجملة الفعلية المستطيلة هي التي تستطيل بالتداخل أو بالامتداد. } \\
& \text { أولا: الامتداد في الجملة الفعلية . }
\end{aligned}
$$

الفعـل هـو البـؤرة في الجملـة الفعليـة، وتـدور حولـه العلاقـات النحويـة الـتي تــددها
الكلمـات التي تشغل الوظائف النحويـ، فالعلاقات النحوية تمثل الأبواب النحوية مرتبطة
بالفعل في الجملة، ويثل لنا الشكل الآتي العلاقات في الجملة التي تتد بكا.



فالكلمـات التي هي في أسفل الخط تحدد العلاقات النحويـة مع بؤرة الجملة الفعلية، وهو الفعل، وهذه العلاقات تؤدي إلى امتداد ابلجملة الفعلية، وأكثر مـا يكون هذا النوع من (1) العلاقات في الجملة الفعلية

فالعناصر المرتبطة بالفعل (المقيدات) تمد الجملة إلى اليسار، فترتبط بالفعل بعلاقات
خوية متباينة تعبر عن معانٍ دلالية غخصوصة. (r)
فيمكن تعريـف ابلجملة الفعليـة المقيـدة بأفـا: الجملـة التي تحتوي على وحـدات نخويـة إضافية مصوغة في نسق تركبي ترتبط بالفعل،وتعبر عن علاقات إضافية على الإسناد. وقد لاحظ علماء اللغة أن امتداد الجملة يعود إلى طريقتين:

أ) التوسعة في بناء الجملة:
فالتوسعة هي العناصر التي إذا أضيفت إلى العناصر في المملة لا تغير الروابط المتبادلة، ولا وظيفة العناصر السابقة فمثل ذلك في الجملة الاسمية:
() العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه ودوره في التحليل اللغوي، د. خليل عمايرة، جامعة اليرموك، د.ت، (99).

$$
\begin{aligned}
& \text { - الصناديق كبيرة. } \\
& \text { - الصناديق القليلة كبيرة. } \\
& \text { - الصناديق القليلة كبيرة جداً. } \\
& \text { - الصناديق الخضراء القليلة كبيرة جداً. } \\
& \text { (Y) دراسات في اللسانيات العربية (Y، Y). }
\end{aligned}
$$

فالعناصر التي تضاف إلى بناء الجملة تزيد في بنائها، وتؤدي إلى امتدادها وتوسعها في حين لا تغير من وظائف العناصر التي سبقتها، ومثال التوسع في البملة الفعلية: - آتي سريعاً غداً. - آتي سريعاً غداً من دون وثائقي. -

فالاتساع في الجملة الفعلية يكون بإضافة وظيفة نوية قد تختلف عن وظيفة سابقة لما لغرض توسيع المعنى، فيكون ذلك من التعدد الوظيفي المختلف.

ب) التفريع: وهـو نوع من الامتـداد الـذي لا يكـون فيه للجزء المضـاف إلى اللفظ الوظيفة نفسها تركيباً، ولا العنصر السابق الذي يقع ربطه به، مثله: -

ويقصد بالتفريع هنا تعدد الصفات في ابجملة التي ترتبط بعنصر منها، وبذلك يكون
التفريع من باب التعدد الوظيفي المتفق في الجملة. (ث)

## - قدرة الفعل على طلبه للعناصر في الجملة:

ومن محددات الامتداد يز الجملة الفعلية صيغة الفعل من حيث (التعدي)، وهو عند النحـاة الأوائل يعـني بــاوزةَ الفعلِ الفاعـلَ إلى غيره، فلا يكتفي الفعـل بعاقاقة الفاعلية مع فاعله، وإنما يحتاج إلى علاقة المفعولية معها، فالمتعدي من الأفعال: „ما لا يتم فهمه بغير ما

(Y) (

وقع عليه《＂（）، وقيل：مـا يماوز صاحبه إلى غيره（Y）، وقيل：》المتعدي：هو الذي يتعدى أثره فاعله، ويتجاوزه إلى المفعول به／《（٪）، والتعريف الأول أولى لاتصاله بالمعنى． وامتـداد الجحملـة مـع هـذا الفعل تتطلبه العلاقات النحويـة والمعاني التي تزاد في الجملـة، بحسب صيغة الفعل ومـا فيه من ضممائم تضم إليه، أو بتحويل صيغته من حـال إلى أخرى،
 وذكر النحاة أن الفعل يصير متعدياً هذه الأمور ：

1）إدخال حرف الجر الأصلي المناسب للمعنى على الاسـم الذي يعد في الــكم مفعولاً به معنوياً للفعـل الـلازم، وهـذه التعديـة تسـمى تعديـة غـير مباشرة ؛لأهنـا جـاءت نتيجـة معاونـة قدمت للفعل، ومثل ذلك：（قعد المريض على السرير، خرجت من المدينة）．

وهـذه التعديـة ليسـت تعديـة إلى مفعول بـه أصالة ، وإنـا يكون ذلك بنزع الخـافض（حـف حرف الجر）، وقد ورد الاستعمال به ومنها：（ترون الديارَ، توجهـت محةً）، وهذه الكلمات منصوبة على نزع الخافض（0）،وتعد من الشبيه بالمفعول．

Y إدخال همزة النقل على أول الفعل الثلاثي، وهي همزة تنقل معنى الفعل إلى مغعوله ويصير الفاعل بما مفعولاً نحو ：（خفي القمرُ، وأخفى السحاب القمر）．

والجمملتـان خختلفتـان في الدلالـة فـالأولى تـدل على أن الذي قـام بالفعل هـو القمر، بينمـا في الثانية يكون القمر هو الذي وقع عليه فعل الفاعل．

٪）تضعيف عين الفعل اللازم بشرط ألا تكون هززة، ومنه：（فرح المنتصر، وفرّحتُ المنتصر）． ₹ ）تُويـل الثالثي الـلازم إلى صـيغة（ناعـل）الدالـة علـى المشـاركة نـو ：（جلـس الكاتـب، وجالستُ الكاتبَ）．



ه) تُويل النعل الثالثي اللازم إلم صيغة (استغعل) التي تدل على الطلب، أو على النسبة
 واستحسنتُ (الوفاء).

وقد تؤدي صيغة (استفعل) إلم التعدية لمعولين إذا كان النعل فيها متعدياً لواحد ، نيو:
 والأحسن أن يقصر ذلك على السماع.

 أشرفُّهُ بعنى غلبه فيُ الشرف.





بنغسه مثله. (1)
ومذه أشهر الوسائل التي يتعدى بـا الفعل اللازم، ومنها يتضح أ أن كل وسيلة تؤدي
 ما عدا إسقاط حرف الجر توسعاً، مع نصب الجرور على نزع الحافيا لانض، فإن إسقاطه متصور على السماع.

 وهذه العناصر تنسم إلى:
() قسم يرتبط بالفعل مثل المعولات والبار والجرور والحال والتمييز .

Y（Y）قسم لا يرتبط بالفعل وإنا بعناصر أخرى في الجملة ومن ذلك：العطف و النعت و البدل والتوكيد．

ثانيا：النداخل في الجملة الفعلية．
يعرف التـداخل بأنه دخـول شيء في شيء آخر（1）،وقـد مـر بنـا التـدانل في الجملة الاسميـة حيث يكون بدخنول مركب إما جملي（جملة فعلية أو الميمة）أو مصـدري（مصـدر مـؤول）أو موصـولي（الموصـول وصـلته）، في مــل ركـن إسـنادي أساسـي في الجملـة، وأكثر التداخل يكون يف الجملة الاسمية ، أما التداخل فيُ الجملة الفعلية فيكون بالآلين： 1）استطالة عنصر الفاعل بالمركب المصدري أو الموصولي．

Y ا استطالة عنصر نائب الفاعل بالمركب المصدري أو الموصولي أيضاً．
واختلف النحـاة في بجيء الجملـة（المركب الجملي）فـاعلاً أو نائب فاعـل، قـال ابـ هشام：المشهور المنع مطلقاً، وأجـازه هشـام وثعلب مطلقاً، نـو：يعجبني قام زيده، وفصل الفراء وجماعة ونسبوه إلى سيبويه، فقـالوا：إن كان الفعل قلبياً ووجد معلِّق عن العمل نـو ：
 لَسْجُجْنَّهُ هُ（T）، ومنعوا（يعجبني يقوم زيد）، وأجازهما هشام وثعلب ، واحتجا بقوله：


（1）التعريفات（O）．
（Y）يوسف（
「 للبغدادي،（〒／〒

ومنع الأكثرون ذلك، وأوَّوا ما ورد مـا يوهمه، فقالوا: يُ (بدا ) وْي الآية الكريمة ضمير

وكما منعوا بجيء الجملة فاعلاً ، وتأولوا ما جاء على ذلك، منعوا بييئها نائب فاعل،

أنه يـيوز بعيء الجملـة فـاعالا مع الفــل القلبي المعلق بالاستفهام خاصـة دون سـائر
المعلقات، نوو :(ظهر لي أقام زيد).

 الفاعل منصوبة بالقول، فلا يصح كوهـا مفسرة، وعلل في كلٍ بأن 》 ا الجملة التي يراد بــا لفظها يكـم لها بحكم المفردات. «، (8)

٪) استطالة عنصر المفتول به بالمركب المصدري أو الموصولي، فالمركب الموصولي يصح جيئه مغعولاً به مع الفعل، وأما المركب المصدري فيأتي مفعولاً به مع بعض الأفعال ومنها ظن
 وغيرها.
وأما فعل القول وما في معناه فيحتاج إلى جملة تكون مغعولاً له، واستطالة المفعول به بالتداخل لا تعد استطالة أساسية، أي: لا تعد تداخلاً بمركب ملل ركن إسنادي أساسي، ولكن لا يعني أنه ليس ضروريا في ابلجملة ،بل إن الجملة لا تصح ولا يتم الممنى فيها إلا به،



 مغعول فيها.

أنمطط استطالة الجملة الفعلية بالتناخل:
يستطيل عنصر الفاعل في البملة الفعلية استطالة متداخلة بأشكال منها:
( ) المصدر المؤول: فقد يأين الفاعل مصدراً مؤولاً، وقد جاء منه قول كعب بن مالك: ولقـــــد أن لـــــك أن تَنــــــــاهى طائعـــــــاً

وقول قتيلة بنت النضر:

وربهــا مــنَّ الفــتى وهــو المغــيض الغنـــق (0)
و(لو) في البيت مصدرية، ولم يذكر الجمهور بييئها كذلك، وذهب الفراء والعكبري إلى جواز بيئها مصدرية (7)،ومثلما يأيت الفاعل مصدـراً مؤولاً كذلك يأليَ نائب الفاعل ،ومنـه قول عباس بن مرداس :


Y ( الموصول وجملة الصلة: ومن استطالة الفاعل بصلة الموصول قول كعب بن زهير:

( (1) البقر ()
(r) (r) (r) (r) (r)

\& ( السيرة ( ( 0
(Y) الجنى الداني (Y) (Y) (Y)


## (1) <br>  مِ <br> $\qquad$ إنّ الأمـ

وفي النثر قول الأصـيرم:»ثم قاتلـت حتى أصـابني مـا أصـابني «(Y)،ويأتي نائب الفعـل كذلك ومنه في النثر قول كفار قريش: 》وقُبِّح ما جئت به."(٪)

عناصر امتداد الجملة الفعلية الثاني في السبرة

1- المفعول به.
» هو الذي يقع عليه فعل الفاعل مثل:(أكرم زيدٌ عمراً، وبلغتُ البلدَ)، هو الفارق بـين المتعـدي مـن الأفعـال وغـير المتعـدي، ويكـون واحـداً فصـاعداً إلى الثالاثـة)| (₹، وللمفعـول بـه أنماط مع كل فعل من الأفعال المتعدية بحسب قدرته على نصب المفعول . أولا: أنماط مفعول الفعل الذي ينصب مفعولاً واحداً، وتكون على أنواع هي: النمط الأول: الاسم الصريح، وجاء منه في الشعر:


$\qquad$
$\qquad$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) السيرة (1) (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

ومنه من النثر قول ابن إسـحاق：》ربما ضرَّ التكلفُ أهلَهه＂（1）، وقد استطال المفعول
 همزة النقل مع الفعل أذهب فعدته إلى المفعول．

الـنمط الثـاني：الموصـول وصـلته：الاسـم الموصول يـأتي مقترنـاً بجملة فيمتـد المفعول بالتـداخحل ،ومنـه في السـيرة قولـه وقولـهِ بشبه الجملة．

النمط الثالث：المصدر المؤول：ومنه قول ابن إسحاق：＞وهو يريد أن يركب في البحر＜（0）＂وقول امرأة هلال بن أمية：》» أفتكره أن أخدمده＂（7）، وقول بعض أصحاب عَضَل عَضَل والقارة：》ولكنّا نريد أن نصيبَ بكم شيئاً من أهل مكة《＂（）． الـنمط الرابـع：المنصـوب بعـل حـذف الجـار：يرى النحـاة أنّ حرف الحـر يكـون مساعدا على توصيل أثر الفعل إلى مفعوله ، فالبحرور يرون أنه مفعول به ، ولكن لا يسمونه كذلك في الاصطلاح، فإذا سقط حرف الجر عُدّ ذلك الاسم شبيها بالمفعول ، وهو مقصور على السماع فلا يقاس عليه（＾）،وقد جاء في السيرة النبوية كثير من المفاعيل التي نصبت على على إسقاط حرف الجر ومن ذلك في الشعر قول مطرود الخزاعي： أصـــبحتُ أرضـــى مــن الأقــوامٍ بعــــدهم （9）${ }^{\text {（9）}}$ أي ببسط الوجوه، ومنه قول نفيل بن حبيب الخثنعمي：

$$
\begin{aligned}
& \text {. ( } 1 \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( } 0 \text { ( السيرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( } 1 \text { ( } 1 \text { ( } \\
& \text { ( ) النحو الوايف ( } 1 \text { ( } 109 / \text { ). } \\
& \text { (9 السيرة ( } 9
\end{aligned}
$$

（1）


أي：نعمنا بكم، فعدّى الفعل لما حذف حرف الجر（Y）، ومن النثر قول ابن إسحاق：
إســحاق：》قــدمت هـــذه البلــدة｜＂（）، أي قــدمت إلى هــنه البلــدة، وقـول محمــد بـن
مسـلمة：》اللهـم لا تحرمني إقالـة عثرات الكرام《｜（\％）أي：لا تحرمني من إقالـة عثرات الكـرام ،ودلالة الجملة بلا حرف جر يختلف عن بجيئها بحرف الجر ، فعندما يأتي حرف الجر تكون دلالة ابلجملة بحسب معنى حرف الجر، وبدونـه لا تكون تلك الدلالة، ومـن ناحية التركيـب فإن الجملة يكون فيها نوع من تقصير الجملة بسقوط حرف الجر من المفعول．

ثانيا：الأفعال التي تنصب مفعولين：هذه الأفعال على نوعين منها ما يدخل على مـا أصله جملة أسمية عنـد النحاة مثل ：ظن وأخواتـا، وهـذه قد أشرنا إلى كثير من مسـائلها في بـاب النواسـخ، ولكنـا هنـا نـذكر أنمـاط المفعول بـه مـع الأفعـال الـتي تنصـب مفعـولين لـيس أصلهما مبتدأ وخبر،وهذه الأنماط على النحو الآتي：
（ ）المفعولان اسمان：ومنه قول عباس بن مرداس： ســــرينا وواعــــــدنا قديــــــــداً محمــــــــــــاً

Y（Y）المفعولان：ضمير واسم：ومنه قول أعشى بني قيس： لا تقعـــــَدنّ وقـــــد أَكَّلْنـهـــــــــا حَطَبــــــــــاً


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y الروض الأنف (Y/ الر/ (Y) }
\end{aligned}
$$

> ( \& السيرة (Y/
> ( 0 ( السيرة (
> (7) السيرة (190/1).

وصيغة (أكّل) في البيت تدل على المبالغة والتكثير، (1) ومن هذا النمط قوله -


حيث جاءت هززة النقل في (أقرئوه) فحولته من فعل متعدٍٍ لواحدٍ إلى فعل متعدٍ لمفعولين. ؟ ( المفعولان ضـميران: الفعل الذي يتعدى إلى مغعولين الثاني منهمـا ليس خحبراً في الأصل ، وهما ضـميران نخو: الـدرهم سـلنيه، فيجوز عنـد الجمههور في سـلنيه الاتصـال نـو : (سلنيه)، والانغصال نوو: (سلني إياه) وكذلك كل فعل أشبهه ....، وعن سيبويه أن الاتصال واجب ، والانفصال غخصوص بالشعر. (8)

فمن اتصال الضميرين في السيرة قول كعب بن مالك:
وأيضـــــاً فـــــا يُعطيكــــــه ابــــنُ رواحــــةٍ
()



$\qquad$ دو وإخغـــــاره م

وفي النثر قولـهِ

- اتحاد رتبة الضميرين: إذا اجتمع ضميران ،وكانا منصوبين ، واتحدا في الرتبة ، كأن يكونا للمتكلمين أو خخاطبين أو غائبين ،فإنه يلزم الفصل في أحدهما (9) ، والعلة في هذه هي هي علة صوتيه ؛لأن فصاحة اللغة العربية تتطلب البعد عن الألفاظ المتنافرة في السمع،وقد جاء مـن هـذا النمط في السيرة قول الزبير بن العوام: „وقـد قمـت إليه فســألته إيـاه قبله،


| (1) مغني اللبيب (YVQ) (Y) <br>  <br>  |
| :---: |
| \& ) شر ابن عقيل ( ( |
|  <br> (V (V/r) (V) السيرة) (Y) <br> ( ( |
|  (VV/r) (l. |

- تقديم أخص الضميرين: إذا اجتمع ضميران يجب تقدع الأخص منهما، فالمتكلم


 (الدرهم أعطيتك إياه) أو (أعطيتي إياه)... أو (أعطيته إياك) و (أعطيته إياي). (") والراحح



$$
\text { بعرضيك.<"( }{ }^{(+)}
$$

فالأصح أن يقول (نالتها إياك)؛ لألْا هي آخذة، ومو مأنحوذ، ولكن قَدَّم المأخوذ،
 على معنى (سلمتتك أو أعطيتك لما).

を) المفعول الأول ضمير والثاني مصدر مؤول: ومن مذا النمط قول ابن إسحاق:
 ثالثا: الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل:ومن هذه الأفعال: (أرى وأعلم وأنبأ وأخبر وخترّ وحدّث)،وهذه الأفعال جاءت مفاعيلها فيّ السيرة على النمط واحد هو:

اسم ومصدر مؤول يسد مسد الدفعولين، ومنه قول أنس بن زنيم:


وود جاء الفعل حدثني وحدثنا وأخربني وأخبرنا كثيراً فُ النثر في السيرة النوبية وهو من هنا
(1). النمط

> (r (Y/r) (r) السيرة) (r
> (\%) السيرة (Y/Y/r)
－مفعول القول：الجملة التي تأتي بعد القول ومشتقاته تسمى جملة مقول القول، وذلك إذا دل الفعـل على الحـديث ،واختلـف في هـذه الجملـة في الموقع الإعرابي لمـا على قولين، الأول：وهو مذهب الجمهور، حيث يرون أن الجملة العكية بالقول هي مفعول بـهـ（ب）، وقد رجّحه ابن هشام（＂）، والثناني：وهو لابن الحاجب إذ يرى أن الجملة المكية بالقول مفعول مطلق نوعي مثل：（رجع القهتري）، و（قعد القرفصاء）（\＆）،والقول وفروعه ينصب معمولاً واحداً مفرداً كان أو جملة．

## من أنماط مفعول القول في السيرة：

（ ）المفرد：وهـنا قليل في السيرة النبوية ومنه قول ابن إسحاق：》قالوا：خيراً《（9）، وهذا المفرد يكون مغعولاً به، وقيل：صفة لمصدر محذوف（＂）، وفيه توسيع للمعنى لأنه من المبنى الواحد الذي له أكثر من معنى．

Y الجملة：وجملة القول تأتي على أنواع غتتلفة، إما فعلية فعلها غير ناسخ ، أو فعلية فعلهـا ناسخ، أو الميمة، أو منسوخة بحرف نسخ، أو بجلة نداء، أو تركيب قسـم أو شرط، فعنصر القول من المرونة، بكان بكيث يقبل أن يكون مفعوله كل ما يتلفظ به، ومن مثله في السيرة قول صفية بنت عبد المطلب：



ومنه في النثر : قوله -- الاشتغــل: 》وهو أن يتقدم اسم على عامل من حقـ أن ينصبه لولا اشتغاله عنه بالعمـل في ضـميره نحو: (خالـد أكرمته)، والأفضـل في الاسـم المتـــدم الرفع على الابتـداء،
 نصبه في مواطن وما جاء منها في السيرة:
() أن يقع بعد الاسم فعل أمر، ومنه قول هند بنت أُثاثة:

عبيــــــــــة فابكيــــــهـ لأضــــــيافِ غُرْبــــــةٍ

Y ( أن يقع الاسـم بعـد همزة الاستفهام، ومُـا جـاء منه قول الحُبـاب بن المنذر بن الجموح لرسول اللّ ليس لنا أن نتقدم ولا نتأخر عنه، أم هو الرأي والخرب والمكيدة؟ه(!) والنصـب في هـذا التركيـب يختلـف معنـاه عـن الرفع ، فالنصـب على معـنى التجــدد والحدوث، والرفع على معنى الاستمرار والثبوت. r- المفعول المطق:

المفعول المطلق هو: المصدر الفضلة المسلّط عليه عامل من لفظه كـ(ضربت ضرباً) أو
من معناه ك(قعدت جلوساً) وقد ينوب عنه غيره.(7)

(

( \& ) السيرة (
(0) السيرة (Y/Y) (7) شرح قطر الندى(Y\&)

و＂مي المغعول المطلق بذلك؛ لأنه مطلق من القيود فهو غير مقيد، بخلاف المععولات الأخرى، فإفها مقيدة بحروف البر ونيوها، فالمفعول به مقيد بالباء، أي：الذي فعل به فعل، والمفعول فيـه مقيـد بفي، أي：الـذي حصـل فيـه الفعـل ، والمفعـول معـه مقيـد بالمصـاحبة، والمفعول له أي：الذي فعل لأجله الفعل، أما المفعول المطلق فهو غير مقيد بخلاف غيره من （1）．المفعولات

والمفعول المطلق من العناصر الذي تُتد بـا الجملة الفعلية، ويتعلق بالنعل من حيث
ارتباط العناصر ببعضها في الجملة،وهو أنواع عند النحاة:
－المبين للنوع：ويقصد به المبين لنوع العامل نوو：انطلقت انطالاقاً سريعاً، وانطالاق السهـم، وأدرجوا تحت هذا القسم مـا ينوب عن المصـر من كلية المصدر و بعضيته ونوعه وصفته ومرادفه وضميره والإشارة إليه ووقته وآلته وعدده وخوها －المبين للعدد：ويقصد به عدد العامل أكان العدد معلوماً أم مبهماً، فالأول نو： ضربته ضربتين، والثاني نـو：ضـربته ضربات، وقد اعتُرِض على هـذا التقسيم مجـة أنـه لم يستوف أقسام المفعول المطلق مثل：»أنت أبني حقاً《، 》له علي ألف دينار عرفاً《»،خالدٌ ، （r）${ }^{\text {（r）}}$

وقد قسم الباحث أنواع المفعول المطلق إلى：（المؤكد ،و المبين،و النائب عن المصدر）． أ）المفعول المطلق المؤكد：وهو كل مصدر فضلة غير تابع دل على معنى ما تقدمه من مغرد أو جملة، وأنواعه：
（ ）المؤكد لعامله، وهو الذي يؤكد بـه الفعل ولا يكون موصوفاً ولا مضـافاً، ومنه في السيرة قول قطبة بن قتادة：
ضـــــربت علـــــــى چِيــــــــده ضـــــــــــربةً
（（ ）（ 1 ）（

（1）

$\qquad$ م $\qquad$ فمــــال كمـ

ومن النثر قول ابن إسحاق：》هأخذه من يده ثم انتهس منه نهسة．＜＂（Y）
Y المؤكد لمضمون الجملة：ويسميه النحاة المؤكد لنفسه ،والمؤكد لغيره نو ：أنت ابني حقاً، وهو الواقع بعد جملة هي نص في معناه، وسمي بذلك لأنه بنزلة إعادة الجملة، نوا علي ألف عرفاً ）أي اعترافاً؛ لأن（له عليَّ ألفٌّ）هو نغس الاعتراف، وأما المؤكد لغيره فلأنه
 （r）، ومنه في السيرة في النثر قول أبي سعد بن أبي طلحة：„لو تعلمون ذلك الك حقاً لـرج إلمّ （غ）بعضكم．）

## ب）المفعول المطلق المبين وهو نوعان：

（ ）المبين لنوع المصدر، وهو الذي يأتي موصوفاً أو مضافاً، ومنه قول حسان：
 $\qquad$ ـــدّة $\qquad$ إذْ شَ

ومنه في النثر قول ابن إسحاق：》（اقتتل الناس اقتتالاً شديداً）《（7）
Y）المبـين للمقـدار：وهـو المبـين لعـدد أو وزن، فمثـل المبـين للعـدد：（ضـربت اللص
 المثقال يعود على الظلم（＾）،ومن المبين للعدد في السيرة قول أم عمارة：„فلقد ضربته على

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (Y/ ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \& ( }
\end{aligned}
$$

ذلك ضربات«"(1)،ومن المبين للمقدار لفظ (كل) الذي يدل على الكلية، أو لفظ (بعض) الذي يدل على الجزئية، (Y) ، ومنه في السيرة قول عباس بن مرداس:



وفي النثر قول ابن إسـحاق: »وكـان عبـد منـاف قـد شَرُرفَ في زمان أبيـه، وذهـب كـلَّ
مذهب.<"(گ)

ج) المصدر النائب عن الفعل: هذا النوع يؤتى به لتقرير المعنى في النفس وتثبيته، فلا يدل على تأكيد أو تبيين، فهذه المصادر يؤتى بها للنيابة عن الفعل في إفادة الحدث الـد والنحـاة الأوائل يثبتون الإسـناد في الجملـة مـع المصـدر، ويقـدرون المسـند والمسـند إليـه (الفعل والفاعل) حخذوفين، فعند إعرابه يجعلونه مفعولا مطلقا لفعل مخوف وفاعل مقدر. والـراجح أن هـنه المصـادر تعـد جمـلاً قائمـة بـذاتا لـدلاتها علـى معـانٍ تامـة يحسـن السكوت عليها، ولا يرى الباحث فائدة في تقدير المسند والمسند إليه محذوفين معها، فبذلك التقـدير يفـوت معناهـا الـذي سيقت لـه وهـو النيابـة عـن الفعـل ، وينتقـل إلى التأكيـد وهــذا إخراج لما من وظيفتها في الجملة، فقد جاءت هذه المصادر عن العرب بصورتا وجرت بحرى الأمثال.

ويرى بعض الباحثين أن هذه المصادر نابت مناب جملة فعلية، وأفا باقية على اسميتها، وإنما استخخدمت هـا الاستخدام من قبيل تعلدد المعنى الوظيفي للمبنى الصرين الواحـد، فقد أشربت معنى الفعل وأنيبت منابه في الدلالة على الحدث. (V) وهذه المصادر من حيث دلالتها نوعان:


أ ) المصــادر الطلبيـة: وهـي الـتي تــل علـى أمـر أو دعــاء ، ومنهـا في السـير



وجاء ين سياق الدعاء قولهِ


ب ) مصـادر غير طلبيـة : وتستخدم في غير الطلـب للنيابـة عن الفعل في الحـدث، ويعبر بما على جهة التجدد والحدوث للحدث المفهوم من المصدر، وكل من هذه المصادر له دلالة تغهم من السياق، و منها في السيرة قول عبداللّه بن الحارث:



وقول كعب بن مالك:

 $\qquad$




$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة) ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة ( } \\
& \text { ( } 0 \\
& \text { ( ) السيرة (TY/T) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { (9) السيرة (1) } \\
& \text { (19 (1) (1) (1) }
\end{aligned}
$$

 ${ }^{(8)}$（4）．

》حنانيكاك(7)،(>لبيك.《(1)،
－النائب عن المفعول المطلق：ينوب عن المععول الططلق：نوءه وصفته و مرادفه واسم الاصدر وعدده واسم آلة المدث أو الميئة واسم الإشارة وضميره（＂）، وما ناب عنهي ونه في السيرة：



Y）صفته：وباء منه في السيرة قول أمية بن أبي الصلت：


ومعناه ：شربا هنيئ فحذف المعول وأناب عنه صنته．

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة (Y/乏/Y) } \\
& \text { (Y (Y السيرة) (Y) الس (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( } 0 \text { ) الكتاب ( } 1 \text { ) ( } \\
& \text { (7) السيرة) ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 9
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (1.-1). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () مرادفه ، ومنه تول نفيل بن حبيب: }
\end{aligned}
$$

〒（ب）نوعهه ：ومنه في السيرة قول ابن إسحاق ：＞مشيان الهوينى＂（1）، والهوينى نوع من أنواع أنواع المشي ، وقد تكون صفة．

を ع）وقت المفعول：وقد ينوب عن المفعول المطلق وقته（٪）وين السيرة قول أعشى بني قيس：
قيس：


وبِــــَّ كمــــا بــــاتَ السَّـــــليمُ مُسَــــهُّدا
فلـم ينصـب（ليلـة）على الظرف، لأن ذلـك يفسـد معـنى البيـت، ولكـن أراد المصـدر فحذفه، والمعنى：اغتماض ليلة أرمد، فحذف المضاف إلى الليلة، وأقامها مقامة فصار إعرابها كإعرابه．（\＆）

0）عــدده ：ومنـه في السـيرة قـول ابـن إسـحاق：＞وأنـتَ فحييـتَ سـبعاً وعشـراً وتـراً وثمـانٍ （0）تترى．）
（4）الإشارة：ومنه في السيرة قول أم عمارة：》فضربني هذه الضربة．《（7） ${ }^{(V)}$（الهيئة، ومنه ففي السيرة قول ابن إسحاق：》فوثبوا إليه وِثبة رجل واحد（V
－المصـدر التشبييهي ：وهـذا المصدر يكون على تقدير كاف التشبيه ومثله عند النحـاة ： （له صراخٌ صراخَ ثكلى）وهذا مُا يمب فيه حذف الفعل ، واختلفوا في إعرابه، فبعضهـم يجيز رفعه على البدلية أو أنه خبر لمبتدأ محذوف ، وبعضهم يبيز نصبه．（＾）

> (Ya) توضيح المقاصد ولمسالك (Y) (Y) (Y) (Y)
> (ヶ) (
> \& ( ) الروض الأنف ( (
> ( 0

> (V
> ^) حاشية الخضري على شرح ابن عتيل ،دار إحياء الكتاب العري ـ القاهرة،د.ت (9 ( 1 ) ).

والراجح أن المعنى له دور فُ تحديد إعراب هذا المصدر ، فإذا نصبت كان المتنى أنكا مررت
 والحَقِل. (1)
ونما ورد في السيرة النبوية ثما يدل على التشبيه قول عبدالهُ بن جحش:

 المصردرن أريد بَما التُتبيه،فهما منصوبان.

بـ المفول له:
 هذه فالمعول له هو ما اجتمع فيه أربعة شرط وقيل همسة: () (أن يكون مصدراً.
r


 والإكرام غتنلفان. ${ }^{\text {(0) }}$
ه) أن يكون قلبياً فلا يصح: (جئت قتالً للكافر) لأن التّل ليس قلبياً (")، فإن فقد شرط أو أو أكثر من هذه الشروط جر بكرف التعليل.

$$
\begin{aligned}
& \text {. ( السيرة (Y) (Y) } \\
& \text { ( }{ }^{\text {( السيرة ( }} \\
& \text { § ش ش ابن عقيل (YV/ (YV). }
\end{aligned}
$$

وقـد اعـتُرِض على بعض هــنه الشـروط ، فالأصـل أن يكـون مصــراً فضـلة، مفيـداً للتعليل، وأما الشروط الأخرى ففيه نظر عند بعض النحاة، قال السيوطي: "وشرط بعض المتأخرين فيه أن يكون من أفعال النغس الباطنة... ، وشرط الأعلم والمتأخرون مشاركته في الوقت والفاعل، نخو ضربت ابني تأديياً. .، ولم يشترط ذلك سيبويه ولا أحد من المتقدمين، فيجوز عندهم:(أكرمتك أمس طمعاً غداً في معروفك)، (وجئت حذر
 (r) والخوف والطمع من الخلق.《)
»وقد ذهب أبو علي إلى إجازة عدم المقارنة في الزمان《()، وأما ما جاء وهو غير قلبي

 والرابع والخامس ليس ملتزماً فقد جاء المفعول لأجله على خحلاف ذلك.

أنماط المفعول لأجله في السيرة:
أ) المصدر الصريح: وقد جاء منه في الشعر قول ذي جدن الحميري:

لا غَّلكــي أســـفاً في إثـــر مــن مـــات (7)
وقول سامة بن لؤي:
رب كــــــأس هرقــــت يـــــا بـــن لـــــؤي
حــــــنـرَ المـــــوت لم تكـــن مهراقــــةـة)
(


© ) يونس (• (9).

(l| السيرة (V) (V)

ومنه قول ابن إسحاق：》＂أخرجها الله من يده كرامةً لما، وهواناً لـه＂（1）،وقوله：》وإن
》وإن رسول الله ليضع رأسه تواضعاً ل山هِ حين رأى ما أكرمه اللهّ به من الفتح．《（٪）
ب）المفعول لأجلـه مصـدرا مؤولا：يأتي المفعول لأجله مصـدراً مؤولاً مفيداً للتعليل ،وولا يشترط فيه مـا يشترط في الصريح »فلا يتعين الجُر مع（أنْ وأنّ）وإن كانا غير مصدرين؛ لأفما يقدران بالمصدر، وإن لم يتحد فيهما الفاعل أو الوقت؛ لأن حرف الجر يجذف معهمما كثيراً،انو：
أزورك أن تحسن إليّ، أو أنك تحسن إلى."(r)

و مما جاء فيه المفعول لأجله مصدرا مؤولا في السيرة قول عبداللّ بن الحارث： وكيــــــف قتــــــالي معشـــــــراً أدَّبـــــــوكم

وقول أبي ذؤيب المذلي:


## شَ شَـــــــــــــاتها（0）

 ــداةٍ أن تطيـــــــــــر $\qquad$ الُ $\qquad$ج）المفعول لأجله مشتقا：يشترط النحاة أن يكون المفعول لأجله مصدرا، ولم يذكروا جـواز بجيئه مشتقا، والراجح جـوازه إذا احتملـه المعـنى والسياق ، ومنـه في السيرة قول ابن إسحاق：》وإنما خرج رسول الله مُرْمِبا للعدو ، وليبلغهم أنه خرج في طلبهم｜＂（7）، ف（مرهبا） يكتمل أن تكون مفعولا لأجله ،والدليل على ذلك العطف بعدها بلام التعليل． \＆ـ المفعول فيه：

المفعول فيه يسمى ظرفاً، والظرف هو الوعاء التي توضع فيها الأشياء، وقيل للأزمنة والأمكنـة ظروف؛ لأن الأفعـال توجـد فيها فصـارت كالأوعيـة لمـا（＂）، وحـده عنـد النحـاة：

„٪رف زمان أو مكان، ضُمِّن معنى في الظرفية بـاطراد أو اسم عرضت دلالته على أحدهما، (1) (1) ${ }^{(1)}$

فالاسـم الـذي عرضـت دلالتـه على أحـدهما: مـا ينوب عـن الزمـان والمكـان ، والاسـم الذي جرى بحراه يُقصَد به ألفاظ مسموعة توسعوا فيها ، ومنها: (أحقاً أنك ذاهـب) فـ(حقاً ) هنا جارية بحرى الظرف عند الجمهور (Y)، وهذا التأويل فيه نظر عند الباحث، فالراجح أن أن (حقاً) صفة نابت عن المفعول المطلق من ذاهب ،وهو الأسلم للمعنى. وأما تضمن الظرف معنى حرف الجر(فن) فهناك فرق بين ذكر حرف الجر، وعدم ذكره ، فإذا ذكر خرج الظرف عن بابه ، وذكر الحرف يوجب للتركيب معنى بحسب معنى حرف الجر، نحو :(سهرت في الليل)،أي في جزء منه ، وإذا لم يذكر الحرف كان المعنى على الاتساع فالسهر لم يحدد بيزء من الليل، فقد يكون كل الليل.

## أنماط المفعول فيه في السيرة:

أ) الظرف المبهه: المبهم من ظروف المكان مـا ليس له حـوود مصورة، ومن ظروف (الزمان ما دل على زمن غير مقـدّر، وين كلٍ دلالة على مطلق المكان والزمـان، فلو قلت :
 الوقوف. ومما جاء من ظروف المكان المبهمة في السيرة قول كعب بن مالك: مضـــــــوا أمــــــــــام المســــــــلمين كـــــــأنَّم
فُنُــــــقٌ علـــــــــهنّ الحديـــــــُ المرفّنــــــلُ (r)
ومن ظروف الزمان المبهمة قول بالل:
ليـــــت شـــــعري هــــــل أبيـــــنَّنَّ ليلــــــــةً


وهــــــل أردِدنْ يومــــــــاً ميـــــــاه بحنــــــةٍ
(Y) شرح ابن عقيل (YV/ (Y))، شرح الانشوري (YO/T).
(

（1）
 لي


ومن النثر قول رجل من قوم عيينة بن حصن：》اسنن اليوم وغيّر غـداً《＂）، والظرف

لاستغراق الزمن الماضي، و فيه توكيد لنفي وقوع الفعل في الزمن الماضي.(8)

ومنه في السيرة قول سمرة بن جندب：》ما قام رَسُوْل الهِ هِّ فُ في مقام قط ففارقه، حتى يأمرنا بالصدقة．«）

ب）الظرف المختص：وهو من المكان مـا له حـد يـصره، ومن الزمن مـا له هاية ،
 على الظرفية ：（توجةَ مكةَ ، وذهبتُ الشامَ）．（7）

ومــا جـاء من ظرف المكان المختص في السيرة قول ابن إسـحاق：》فضرب هنالـك
 المكان الذي يأتي على وزن（ مَفْعل）، ومنه في السيرة قول أبي سفيان： وهـــا زال مُهــري مَزْجَـــرَ الكــــبِ مـــهـهم
（9） $\qquad$ s ــت
 لــــــن غـ
 جبلة بن الحنبل：》بطل السحر اليوم＜＂（1）．

| （ ） |
| :---: |
|  |
|  |
| \＆）مغني اللبيب（Y） |
| （ 0 |
|  |
|  |
| ．${ }_{\text {（ }}$ |
| （9） |
| ． |
|  |

ومن الاختصاص بالعدد قول ابن رواحة :

 ومن الاختصاص بالإضافة قول صرمة بن أبي أنس:
( $\left.{ }^{( }\right)$
 رقَ


وقد يأتي الظرف على هيئة المبهم لكنه يكون محـددا بحسب السياق ، ومنه في السيرة


والظرف المختص يفيـد التأكيـد المعنوي مع زيـادة الدلالـة على الاختصاص، (\&) ومـن ظروف الزمان المختصة بالإضافة أو بالتمييز ( غدوة ) كقول أبي سفيان: ومــــا زال مهـــري مَزْجَـــرَ الكلـــب مــــنهم
(0)

وفيهـا روايتـان: النصـب علـى التمييـز، وقيـل خـبر (كـان) المخذوفـة ('، والجـر علـى
(v). الإضافة وهو القياس

- النائب عن الظرف:

قد ينوب عن الظرف عدده أو اسمـ الإشـارة أو صغته، مثل : مكثت طويلا ، والتقدير زمنا طويلا ، ويُتمل أن تكون صفةً نائبةً عن المفعول المطلق ، وهذا من توسيع المعاين، ومـا ناب عنه في السيرة:

اسم الإشارة: ومنه قولهِ
( ) السيرة (Y/ (Y)، معان: موضع بالشام، فترة: ضعف، جموم: اجتماع القوة والنشاط بعد الراحة.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { © } \\
& \text { (7) شرح ابن عقيل ( ( }
\end{aligned}
$$

العدد: ومنه قول ابن إسحاق: 》فمكث ثلاثاًً لا يأكنُ ولا يشربُ.،(٪)

## ه ـ الحــلـ：

الحـال حــده عنــد النحـاة：＞الوصـف الفضــلة المنتصـب، للدلالــة علـى هيئـةٍ، نــو：فـرداً أذهب《＂（）،ومن التعريف السابق يتضح أنه ييب أن تتوافر في الحال الصفات التالية： －أن تكون وصفاً، والمقصود بـه مـا دل على معنى وذات، ويكون من المشتقات كـ（اسم الفاعل، واسم المغعول）．
－أن تكون الحـال فضلة، والمقصود بـا، مـا بجيء بعـد استيفاء الجملة ركنيها الأساسيين، ولـيس معــى（الفضـلة）أفــا مـن فضول الكـلام، أو يصـح الاستغناء عنهـا مـن حيـث
（绾．
－أن تكون مبيّنة لميئة صاحبها، قال ابن هشام：„يكون صالماً للوقوع في جواب السؤال بكلمة（كيف）．${ }^{\text {（0）}}$

وأمـا اشتراط بجيء الحـال وصفاً فقـد جـاء مخالفـاً لـه بييئه مصـدراً، وإن كان النحاة ＂يجعلون ذلك من السماع، ولكن جاء كثيراً وقد جعله المبرد مقيساً（＇）،فالمال ما دل على هياء هيئة
 العرب، ولمعت وجاءت في القرآن الكريم．

أولاً：الحال المفردة：والمفرد هنا غير المركب وغير الجملة، ولها أناط．
أ）الجامدة، ومن أنواعها：
（ ）المصدر ：قد يقع المصدر حالاً، وقد استعملت العرب ذلك كثيراً، ومنه قوله تعالى：

|  | （Y）السيرة（Y／\＆）（Y） <br> （T）／r）（Y（Y）السيرة（Y） <br>  <br>  <br>  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

重
ليس بمقيس عند النحاة على كثرته.
ويرى الباحث أن رأي المبرد من أنه مقيس أرجح من غيره ، ويعد نوعاً من أنواع الحـال
(r). عند الباحث، لأن في مجيئه مصدرا توسيعا للمعنى ومبالغة فيه بتعدد المعنى للمبنى الواحد (r). الواحد

$$
\begin{aligned}
& \text { ومما جاء الحال فيه مصدراً في السيرة قول عباس بن مرداس: } \\
& \text { إذا جــــاء بــــاغي الخــــير قُلْـــنَ فُجـــــــأةً }
\end{aligned}
$$

(६) $\qquad$ ره كالــ $\qquad$ 1
ألا إن عيـــــــني طالب بن أبي طالب:
(0) ${ }^{\text {(0) }}$ g




ومن النثر قول أبي سفيان: 》لنذهبن في الأرض حتى نموت عطشاً وجوعاً."(7) Y (Y) الجامد الذي ليس مصدراً: ومنه في السيرة قول الحارث بن هشام: وعرفــــــتُ أنيّ إنْ أقاتِــــــــلـ واحــــــــــــــاً

(1) الأنفال (10).

( $)$ ع ( السيرة (TY/T)
O) السيرة ( 0
(7) السيرة (


ومن النثر قول ابن هشام: 》إذا التفتَ التغتَ معا《|" ، و(معا) بمعنى بميعا أو بتمعا
 واحدة في زمن الفعل و(جميعا) لا تحتمل ذلك،والنحاة يؤولون البامد بالمشتق حتى تنطبق شروط الحال عليه.

- الحال المعرفة: لا يكيز النحاة بحيء الحال معرفة وما جاء كذلك أولوه بنكرة ، ومما جاء معرفة في السيرة ابن لقيم العبسي:

فـــرت يهـــود يـــوم ذلــــك في الـــوغى


فــ(غمائم الأبصـار) مـن صـفة العجـاج وهـو الغبـار، ونُصِـب علـى الــال مـن العجاج،ولفظه لفظ المعرفة ،و هو مؤول بنكرة، لأنه مل يرد الغمائم حقيقة، وإنما أراد مثل ${ }^{(8)}$. الغمائم

ب) الحال المشتقة: جاء من هذا النمط في السيرة النبوية الكثير ،ومنه قول أحد
أساقفة بخران:

$\qquad$ ت $\qquad$


مُخحالِفـاً دينَ النصارى ديُنها (0)


 $\qquad$

 المستقبل بكسب السياق،وإن لم يأت مع الفعل السين أو سوف．

ثانياً：الحال المركبة：وهي من الحال الجامدة عند النحاة، والتي تدل على ترتيب نوو： （ادخلوا رجـلاً رجـلاً، وقرأت الكتـاب كلمةً كلمةً）،وضـابطه پأن تأتي للتفصيل بعد ذكر
الجمموع بجزئه مكرراً.")(r)
＂ويف نصب الثاني مـن المكرر خـلاف، فقـد ذهـب الزجـاج إلى أن الاسـم الأول حـال والثاني توكيـد لـه، وفيّ نصـب الثـاني على التوكيـد نظر؛ لأنه لو كـان توكيـداً لأدى مـا أدى الأول．《）

والحـال المركبة لا يظهر المعتى فيها إلا بوجود الكلمتين ،فلا يفهـم بأحدهما من دون الأخرى ،وهذا التركيب إذا جاء من دون حرف عطف يدل على التتابع بلا مهلة ، وإن جاء مع حرف عطف انتقض التركيب ،وصار المعنى مقرونا بما يفيده حرف العطف في الجملة من تعقيب أو تراخٍ أو غير ذلك．

## و من هذا النمط في السيرة قول الحجاج بن عِلاط السُلَّمي：

 دةَ با $\qquad$ دـْـُتَ $\qquad$
（0）
أي متتابعين، ومنه في النثر قول ابن إسحاق：》فجعل يقطعه عضـواً عضـواً《＂）،


$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \& ) الممع ( } \\
& \text { (1) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Av/1) السيرة (V }
\end{aligned}
$$

الأموال يأخذها مـالاً مـالاً، ويفتحها حصـناً حصـناً" (1)،وقوله: 》فقاتلوا دون رسول اللّ رجلاً ثم رجلاً،(7)، ويُ الجملة الأخيرة تراخٍ أفاده حرف العطف (ث) حمانـ

ثالثاً:الحــال الجملـة: يـأتي الحـال جملـة،وتأتي واو الــال معهـا، ويقـدرها سـيبويه والأقدمون ب(إذ)، ولا يريدون أهنا بععناهـا؛ إذ لا يرادف الحرف الاسم عندهم، بل إها ومـا بعدها قيدٌ للفعل السابق كما إن (إذ) كذلك (")؛ لأن (إذ) تفيد ما تفيده الواو من المصاحبة المصاحبة الوقتية، مثل: جئت والشمس طالعة.وتأتي الحال جملة أمسية أو فعليه أو منسوخة.

$$
\begin{aligned}
& \text { أ) الحال جملة اسمية: ومنه في السيرة قول عباس بن مرداس: }
\end{aligned}
$$



 متقدم، وقد تخلو الجملة الانمية مـن الواو إذا كان الحبر في الجملة الحالية ظرفاً وقُدِّم على المبتدأ(1) ،وجاء منه في السيرة قول أمية بن أبي الصلت: فاشــرب هنيئــاً عليــــك التـــــج مرتنتـــــاً

وقد تأتي الجملة الاسمية بدون الواو في غير ما ذُكر ، كقول أمية بن أبي الصلت:




فقد جاءت الحال بدون واو، وإنما كان الرابط الضمير المتصل في كلهم، 》والأصل أن تقترن الجملة الانمية بـالواو، أو يكون فيها ضمير يعود على صاحبا الحبا الحال، وقد يكتفى بواحد منهما ، فإن خلت منهما وجب تقدير أحدهما）＂（r）

وخلوها من الواو له دلالة، وتلك الدلالة هي أن بجيئها بدون واو يدل على أن الجملة
متممة لما قبلها ملتصقة هما وإذا ذكرت الواو كانت في حكم الاستقلال في نفسها． ب）الحال جملة منسوخة：ومن ذلك في الشعر قول عباس بن مرداس． أودى ضِــــمارِ وكـــــــان يُعبَـــــــُ مــــــــرةً


وفي النثر قول المقداد بن عمرو：》اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون．《）${ }^{\text {（®）}}$

## ج）الحال جملة فعلية：

（1）الحال جملة فعلية فعلها مضارع：ومما جاءت فيه الحال جملة فعليه فعلها مضارع قـول ابـن إسـحاق：》وخـرج يهـرول، ويهـرول أصـحابه معـه｜＂（7）،وقولـ：》فجـاءت تشــد
 جملة الفعل المضارع، والنحاة يتفقون في هـهه المسألة مع مـا في السيرة؛ لـذلك قالوا：》من المن المواضع التي تمنع فيها（الواو）الجملة المضارعة المثبتة البُردة من قد، نوو ：（شهدت الطالب الحريص يسرع إلى الخاضرة، يتفرغ لما）．

1）السيرة（（ ）








وقد وردت أمثلة مسموعة من هذا النوع ،وكان الرابط فيها الواو، منها قولم：》قمت وأصك أعين العدوه＂（1）،قال ابن مالك：


وين خلو الجملة الحالية من الواو معنى لطيف أشار إليه البرجاني إذ قال：„فاعلم أن كل بملة وقعت حالاً، ثم امتنعت من الواو، فذلك لأجل أنكا عمدت إلى الفعل الواقع في
 فـذاك لأنـك مستـأنف بــا خـبراً، وغير قاصـد إلى أن تضـهـا إلى الفــل الأول في الإثبـات، وتوضيحه مثل：جاءين زيد يسرع، كان بنزلة قولك：جاءين زيد مسرعاً، في أنك تثبت بييئاً
فيه إسراع، وتصل أحد المعنيين بالآخر، وتحعل الكالام خبراً واحداً." (ث)

Y المال جملة فعلية فعلها ماض：
وقع الفعل الماضي حالاً في جمل كثيرة في السيرة النبوية، ويْ كثير منها كان الفعل الماضي مؤكداً ب（قد）، ولعل هذا التركيب هو الشائع لجملة الفعل الماضي الواقعة حالاً، ويرى المبرد أنه يصح بحيء الفعل الماضي في جملة الحال من غير قد．（غ） وقد جـاء في الممع نقـلاً عن أبي حيـان：＞الصحيح جـواز وقوع الماضي حـالاً بـدون （قد）، ولا يحتاج لتقديرها للكثرة ．．．، وتأويل الكثير ضعيف جـداً، لأنا إنا نبني المقاييس العربية على وجود الكثرقة）（0）، وهذا الرأي فيه تيسير تؤيده النصوص الكثيرة، وقد جاءت جملة الفعل الماضي الواقعة حالا في السيرة النبوية على الوجهين． أ）الفعل الماضي المقترن ب（قد）：ومنه قول ضرار بن الخطاب：

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) النحو الوايف (Y/r (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) دلائل الإعجاز (Y/Y) (Y (Y) }
\end{aligned}
$$


ومـن النثر قول ابن إسـحاق：》فـلـم يـرع القـوم وهـم في رحـالمم إلا الرجـالُ بأيـديهم السيف قد غشـوهم＂（٪）،وفي بجيء قد دلالة على أن الفعل الأول م ميمدث إلا بعد تُقق

الفعل الثاني ووقوعه．

ب）الفعل الماضي غير مقترن بـ（قد）：ومنه قول كعب بن مالك：
جــالوا وجلنـــا فمــا فــاؤوا ومــا رجعـــــا
（5） $\qquad$



ومن النثر قول عبدالهُ بن جحش：》＂قتحنا وصأصأتم《（\＆）، وهناك فرق في المعنى مع مع（قد）أو بدوها، فإذا لم تأت（قد）مع واو الحال فيحتمل حدوث الفعلين في زمن واحد مثل：（فتحنا و صأصأتم）، فقد يكون زمن التفتح و الصأصأة في وقت واححـ، وإذا كانت الجمملة مع قد مثل：（فتحنا وقد صأصأتم）، فالصأصأة قبل التفتح．
－من تقسيمات الحال：وللحال تقسيمات أخرى عند النحاة بكسب ما تؤسسه من معنى أو تؤكده فيقسموها إلى：

المؤسسة：أو المبينة، وهي تفيد معنى جديداً لا يستفاد من الكالام إلا بذكره（ْ）．وأغلب وأغلب الأمثلة السابقة من هذا النوع．

$$
\begin{aligned}
& \text { \&) السيرة (६/(9)، الصأصأة : تأنير فتح العينين. }
\end{aligned}
$$

المؤكدة: مي التي لا تفيد معنزً جديداً، وإنما تقوى معنى تتويه ابلجملة، أو تؤكد عاملها،

ومن النثر قول جابر بن عبد الله: 》وانشمر الناس راجعين>")، والحـال المؤكدة يـتاط

 والتحديد.

التمييز هو أحد العناصر الاختيارية التي تكون مكملة في الجملة الفعلية، ويقال له: المميز والتبيين والمبين والتفسير والمفسر، وهو: اسم نكرة مبين لإجهام ذات أو نسبة(7)، ويكون ويكون بععنى (من) (ل)، وهو يزيل الإجهام عن الذات والنسبة.

أنواع التمييز :
أ) تمييز الذات: هو أربعة أنواع:
الأول: العدد صرياً أو كناية.

والثاني: المقدار، وهو إما مساحة أو كيلاً أو وزناً.


$$
\begin{aligned}
& \text { أو صاحبها(1)،ومنه في السيرة قول أبي قيس بن الأسلت: } \\
& \text { فولّـــــوا ســــــــراعاً هــــــــاربين ولم يَـــــؤُب }
\end{aligned}
$$

 （r）（r） والرابع：ما كان فرعاً للتمييز نو：هذا خاتم حديداً، وجبة خزاً．

## من تمييز الذات في السيرة：

1 ）تمييز العدد：
منه قولهُ أنس بن مالك：》لقـد استلب أبو طلحـة يوم حنـين وحـده عشرين رجـلاً،（م）،وقول ابن

$$
\begin{aligned}
& \text { إسحاق: 》ضانفجرت لمم منه اثنتا عشرة عيناً)《(7) } \\
& \text { Y تمييز المقدار: }
\end{aligned}
$$

 تعني رسول الله－ وتعني أربعين رطلاً من دباغ．
$\qquad$







（

> 「ما ليس بمقدار:

ومنه قول ابن إسحاق: (>أشار إلى رأسه، فامتخض قيحاً.،"(")، وقوله: ("تث قيحاً
قيحاً ودماً،(")، نصبت (قيحاً) على التهييز عند أكثر النحاة.(؟)

ومند قوله: (افمات حبناً) (s)، ويتمل فئ ( حبناً) أْها حال، ويْ احتماله للوجهين
توسيع للمتى.

## ب) تمييز النسبة:

يسمى ثيييز الجملة، وينقسم إلى مـا أصله في الصناعة فاعل، وإلى مـا أصـله هفعول به،
ويسمى الخوَّل (0)، ومن تييز النسبة ما ليس عولاً.

تمييز النسبة المحول:
جاء من مذا النوع فُ السيرة قول حسان:


「 تمييز النسبة غيرُ المحوَّل:
هذا النوع من التمييز يختص بما يلحق بالمهلة الاسمية من أساليب، مثل: المدح والذم، مثل: (نعم رجـالً البتهد)،،أو التعجب القياسي، مثل: (ما أشجعه رجلاً)،أو التعجبب السماعي،

مثل: (للهُ دره فارساً).


ويأتي هذا النوع أيضاً مع اسم التفضيل، وهو في السيرة كثير،ومثاله: (هو أفضلنا رأياً، و أيمننا نقيبة.)/(1)

المبحث الأول: عوارض بناء الجملة الفعلية.
()السيرة (r//م: المبحث الثناني: جملة الخالفة، وأنماطها في السيرة.

## المبحث الأول

## عوارض بناء الجملة الفعلية

أولاً: تغيير الرتبة .

من المعروف عند النحاة أن رتبة الفاعل بعد الفعل من الرتب المفوظة، وسنتناول هنا
ألر الرتبة في الجملة الفعلية حسب العناصر (الفعل- الفاعل- المغعول به).

الترتيب الأساسي للجملة الفعلية هو الفعل ثم الفاعل ، ويُ تقديم الفاعل على الفعل
خلاف على النحو الآتي:
（ ）فالبصريون يرون عدم جواز تقدم الفاعل على الفعل، وعليه أغلب النحاة．（1） （「）（「）ينسب إلى الكوفيين جواز تقدم الفاعل على الفعل个）مذذهب الأخغش：سعيد بن مسعدة، تقـدم الفاعل على الفعل، فقـال في قوله تعالى：
\＆）بعض الباحثين المعاصرين يميلون إلى جواز تقديم الفاعل على الفعل كالمخزومي، حيث يقول：（»ليس من المبتدأ مـا كان مسنداً إليه في جملة فعلية كما زعم النحاة．وفي نحو قولنا：

> محمد سافر أو يسافره).(0)

وهذه المسألة قد كثر فيها الأخذ والرد والاختلاف، فالذين يقولون بجواز تقدم الفاعل يقعون في إشكالات، والذي لا يجيزون ذلك يقعون أيضاً في إشكالات التقدير، مثل قوله

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الأصول فيُ النحو (Y (YV/Y). } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

تعالى：
 الأولى إخبار عن زيد بالخروج ، و في الثانية إخبار عن فعل الخروج كُن كان حصوله． ب）رتبة المفعول مع الفاعل والفعل

الأصل في المفعول أن ينفصل عن الفعل بأن يتأخر عن الفاعل، ولكن هناك حالات
تصبح رتبة المفعول مقدمة على الفاعل، أو مقدمة على الفعل والفاعل، فالحالات التي يجب فيها تقديع المفعول به على الفعل والفاعل هي：（r）


 السيرة قولهِ ومنه قول مولاة حجير بن أبي إهاب：》ماذا صنعت؟《（1）

「 أن يكون（كم）أو（كائن）الخبريتين، ومنه جاء ين السيرة قول أحد بني جذيعة：


（1）（1）التوبة（Y）
（
（
\％（
0）غافر（A）（A）


（＾）السيرة（＾）／\＆）

（1）．
تقديم المفعول على الفاعل：
（）إذا كان الفاعل مصدراً مؤولاً فيجب تقديع المفعول به عليه، ومنه في السيرة النبوية：
 $\qquad$ ألا هــــ أت

$$
\begin{aligned}
& \text { (「) } \\
& \text { نَ يُســــقى } \\
& \text { بيســــــــنَ }
\end{aligned}
$$

Y إذا حصر الفاعل بـ（إلا）فيجـب تأخير الغصور معها ومـن ذلك مـا قاله الكفـار عن الصحابية التي عَمِيَت ：》ما أذهبَ بصرها إلا اللات والعزى．ه（٪）

 المععول، نو ：أكرم سعيداً غلامُه، ومن التقديع الجائز فيُ السيرة قول ابن إسحاق ：„اكلاً قد
سمعناه(")، وهذا التقديم لغرض الخصر.

تقديم الفاعل على المفعول：يجب تقديم الفاعل على المفعول وبقاء المفعول في رتبته بعد الفاعل في مسائل هي： （）إذا خُشتي الالتباس، ووقوع الشكك بسبب خفاء الإعراب، فلا يعلم الفاعل من المنعول
 المعنى، فيجوز حيئذ وجاء يفي السيرة قول الحارث بن هشام：
$\qquad$ و $\qquad$
 $\qquad$ وعرف
(1)
 $\varepsilon$ $\checkmark$ لْ ولا يَنك $\qquad$

والمعنى أنني إن أقاتل منفرداً جمعاً من الناس، وأنا وحدي، فإنني أقتل، ولا يُؤلمُ عدويَّ حضوري ذلك القتـال، فالذي يقع عليه الألم هـو العدوّ، وهو المفعول وقد تقـدم، والفاعل مشهلي، وين كال الكلمتين لم يظهر الإعراب لكن المعنى بيِّن. (إذا كان الفاعل ضميراً متصلاً والمفعول المماً ظاهراً نحو: (أكرمت علياً)، وقد جاء منه
جُرابـــــاً وملكومـــــاً وبـــــنّر والغَمــــــــا (Y)

ب) إذا كان الفاعل والمفعول ضميرين، ولا حصر في أحدهما فيجب تقديم الفاعل وتأخير المفعول به نحو : (أكرمته)، وجاء منه في السيرة قول كعب بن مالك: يــــــــذودُونَنا عـــــن دينـــــــــــــــــــــــــودُهم عــــنـن الكفــــــر والـــــرَّمنُن راءٍ وســــــامع

ومن النثر قول ابن إسحاق: 》فلما نزلوها بعثوا حرام بن ملحان.<"( )
(Y/Y) السيرة) (Y)

( $\uparrow$ (


# ثاتياً: الحذف في الجملة الفعية: 

أ)حذ الفعل مع الفاعل:
ذكر سيبويه مصطلح (اختتزال الفعل) في كتابه في مواضع كثيرة ،ومعنـاه الحـذف (1)،
وقد جعله قسمين: اختزال لفعل مستعمل إظهاره، واختزال لفعل غير مستعمل إظهاره. (٪)
وكأن ظاهرة الاختزال لا تقتصر على الأفعال المستخدمة التي إذا غابت عن الجملة يمكن تقديرها، وإنما هناك جمل لا يكون فيها فعل في الأصل، وإنما مملت على الفعلية لوجه من الوجوه.

فالنحاة فسروا ظاهرة الحذف في ضوء نظرية الإسناد، فقد ترد كلمة في بناء جملة أخرى مثل: المنصوب على الاختصـاص، فيجعلونه مغعولا لفعل مقـدر، والـق أنه لو ظهر هـــا الفعل لتغير الممنى، ولذلك ينبغي أن نضع ضوابط لتقدير الفعل.
ويترجح عند الباحث الآي:
(1 (أنّ هناك مواطنا يصح فيها تقدير الفعل و الفاعل، وهـه المواطن متوقفة على سياق الكالام، والتركيب الذي جاءت فيه ، وضابطه ما ذكره ابن هشام: بأنه مـا كان عليه دليل من الحال أو المقال (")، وهذا الحذف يقتضيه السياق وذلك للاختصار .
( أنّ هناك مواطنا فسرها العلمـاء على أسـاس حذف (الفعل والفاعل) مثل: المنصوب على الاختصاص، والاسم المنصوب على المدح أو الذم، أو المنصوب على الإغراء والتحذير، وغير ذلك، فقد قال العلماء فيه بتقدير فعل اقتضاءً للحركة الإعرابية، وجعلوا تلك الصيغ

واجبة الحذف ، ولو ذكر ذلك الفعل لخرجت الجمملة من معناها إلى معنيً آخر . (\&)

$$
\begin{aligned}
& \text { (r }
\end{aligned}
$$

وينبغي أن يعـاد النظر في مـا قاله العلمـاء يف هـذه الأبواب، ويبحـث لمـاعـن تفسـير يتناسب مع طبيعة اللغة، لذلك نرى أن يقسم الحذف من حيث إمكان التقدير وعدمه إلى قسمين：
أولاً : حذف يحتاج إلى تقدير.

وهو الذي عليه دليل في السياق، وظهوره لا يغير من المعنى، وإنما في حذفه اختصار وإيماز، ومنه في السيرة قول كعب بن مالك：


## 

أي ：نريد دوسا أو ثقيفا، ومنه قوله نعم، قال：أثيبباً أم بكراً ؟، قلت：لا ، بل ثيباً＜＂（r）، فقد نُصب（ ثيباً）و（بكراً）،و يكون على تقـدير فــل مــنوف وفاعـل دل عليهمـا قولـه：（أتزوجـت）（٪）، ومنـه قول عـوف بـن
 حاسـراً《（گ）، وين العبـارة حـذف للفعـل والمفعـول ودل عليهما（يضـحكهه）، ومنـه قـول المـرأة الدينارية：》فما فعل رسول الله؟ قالواً：خيراً《（0）فيجوز تقدير الفعل مع جواب الاستفهام؛ الاستفهام؛ لأن في السؤال ما يدل عليه．

ثانياً：كلمات لا تحتاج إلى تقدير محذوف معها ومنه ：
（ ）المنصوب على المخالفة ：والمخالفة هي قرينة معنوي يفسر في ضوئها بعض الوظائف النحوية التي تأتي في تراكيب وتكون خخالفة لما قبلها في العلامة الإعرابية، ومثل ذلك في باب الاختصاص عند النحاة ، حيث يقدرونه مغعولا لفعل وفاعل مخذوفين،والصحيح أن مثل

| （1r．／\＆）الس（ ） |
| :---: |
| （Tra／r）（r |
|  |
| （ ）السيرة） |
| （0 |

هذه التراكيب يمب أن يفسر في ضوء تلك القرينة، فإذا قلنا:( نـن العرب نكرم الضيف)، ف(العرب) بالرفع تنيد البدلية، وبالنصب تفسر على ما ذكرنا من قرينة المخالفة.

والنصب بجذه القرينة يدل على العناية والاهتمام ، وهما مرادان في هذا الأسلوب،ولمذا لا يكتاج إلى التقدير فيه ؛ لأن التقدير يخزج التزكيب عن المثنى المراد منه،ومن أمثلته يف السيرة


الشعر قول كعب بن الأشرف:

(r) عــن الشــرِّ فاحتالـــت وجــــــوهُ الثعالـــبـ

فقـد نصـب (وجوه الثعالب) على القطع على إرادة معنى الذد (\&)،ومن النثر قول ابن إسحاق: 》فذُكر لي أنّ أَّ جميل- حمالةَ الحطب- حين سمعت ما أنزل فيه ويف زوجها ...


$$
\begin{aligned}
& \text { (7) ، فهذه التراكيب لا يصح إخراجها عن سياقها بتقدير فعل وفاعل هلا. } \\
& \text { Y ( المنصوب على الإغراء ويأتي على نطين: }
\end{aligned}
$$

() الدغـرى بـه مؤكــدا توكيـدا لفظيـاومثلـه في السيرة قول ابـن إسـحاق:»السـلاحخ

السلاحَ"

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) السی/Y/(Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 0
\end{aligned}
$$

 ،وكلما تكرر اللفظ كلما زاد التأكيد على الطلب والحث و و

ب ) المغرى بـه غير مؤكـد: ومنـه قول أبو بكر :》الصـحبةَ يـا رسول الله" (\&)، ومنـه
 الخاصة ،فعندما تقول: (النجاءَ النجاءَ)، تكون دلالته أبلغ من (انج)، فأنت تحثه على طلب النجاة بأي وجه من وجوهها. † الحخَّر منه، أو الحنَّر والمخَّر منه ،وله نمطان:
أ) ذكر المحذر منه فتط منصوباً ، مثل:( الأسـَد الأسدَ)،وغالباً مـا يتكرر لفظه حتى يؤكد وظيفة التحذير، وقد يأتي غير مؤكد.

ب ) ذكـر ضـمير النصـب المنفصـل مـع المــنّر منـه، وهــذا الـنمط أيضــاً يــل علـى التحـذير،ولكن دلالتـه تختلـف عـن الـنمط السـابق، فهـذا يتعـدد فيـه أوجـه التحــذير فيكـون للمفرد وللمثنى وللجمـع، بينمـا النمطط الأول لا يتعـدد هـذا التعـدد، وهــا التركيـب يعـد مـن خالفة الفعل المنقولة من الضمائر، وهو من الأساليب الإفصاحية.(1) وأكثر الأناط التي جاءت في السيرة من نمط الضمير المنفصل مع المخر منه ومنه:


ومن النثر قول ابن إسحاق: >إياكم ونفسه.《(^)

$$
\begin{aligned}
& \text { O) السيرة ( } 0 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. (ETO،HT1،TYE/T (V }
\end{aligned}
$$

يكوز حذف المفعول به في مواطن يدل عليها السياق، ومنها：

 فعقله．＜＂（٪）وقول عبدالله بن مسعود：》وئن شئتم لأغادينهم بمثلها غداً《．（\＆） Y حذف العائد على الصلة، ومما جاء منه يف السيرة قول مزة بن عبد المطلب：

（ ${ }^{\circ}$ $\qquad$
 $\qquad$ أخ

ومنه ما جاء في الحديث：》ألا تستحي يا براق مما تصنع．《＂）「
»قال أمية بن خلف لأبي بكر عن بـلال رضي الله عنه：أنت الذـي أفسـدته فأنتـهه مـا ترى، فقـال أبو بكر：أفمـلُ، عنـدي غـلام أسود أجلـد منـه وأقوى على دينـك، أعطيكه به．．＂ ج）الفعل الذي من دون فاعل： مـن المعروف أن لكـل فحـل فاعـل ، وهــذه القاعـدة المنطقيـة في الموجـودات بـنى عليهـا النححاة قاعدة الفعل والفاعل في اللغة، فالفعل الذي لا يقترن لفظ فاعلـه بـه يقـدر عندهم؛ لأن دلالة الفعل على الفاعل دلالة وجودية، فإذا وجد الفعل لا بد من وجود فاعله．


اختلف النحاة في فاعل الفعل（بدا）، فسيبويه يرى أن الفاعل هو جملة هِيَّسْجَّنَّهُ وقهِ وقد
 الفاعل لأن الفعل يدل عليه．

والرأي الآخر ：أن معنى（بدا له）فيّ اللغة ظهر له ما لم يكن يعرفه، فالمعنى：بدا لـم مـا
يكونوا يعرفونه ، وحُخذِف هذا لدلالة الكالام عليه (T).

وقد جاء هذا الفعل في السيرة النبوية بدون فاعل فُ موضعين：فمما ذكره ابن إسحاق عن بعض الصـحابة：》لما كـان يوم خـرج رسول الله－الهِ－إلى أُحُحـد بـدا لـه في الإسـلام فأسلمه＂（）،وقوله：》ثم بدا له في الرجوع．＂《（8）

والراجح أن هذا الفعل（بدا）يختص بيواز حذف فاعله لدلالة الكالام عليه، فقد ظهر


[^9]
# المبحث الثاني <br> جملة الخالفة ، وأنو اعها في السيرة 

مفهوم (الخالفة):
البصريون يسموها أسماء أفعـال ، وهي تـدل عندهم على الحـدث ، كمـا يـدل عليه
 فيسميها : أصوات وأدوات وأسماء وخُلفة. (ث)

وأشار السيوطي إلى أن ابن صابر الأندلسي، جعلها قسماً رابعاً من أقسام الكالام سماه ( ${ }^{(r)}$ )

وأما هذا المصطلح( الخالفة) فقد استُخدِم حديثاً من قبل الدكتور تمام حسان، وذكره عند تقسيم الكلمة وجعل من أقسامها خالفة الإخالة ، وهي المعروفة عند القدماء بـ (اسم الفعل) (8)، وهذه الأدوات لما بناء خاص،وسمات تتميز بها عن غيرها هي: أنها مبنية فلا يظهر عليها أي حركة من حركات الإعراب، وليست متصرفة. - أفهـا مـن الأدوات المسـكوكة فـلا تلحقهـا ضـمائر، أو أدوات النصـب والجـزم كمـا فـ الأفعال.

- أن فاعلها (المسند إليه) لا يظهر في الجملة ويكون مستتراً وجوباً عند النحاة. وهذه السمة لا توجد إلا مع أفعال الأمر لذلك أغلب هذه الأدوات تستخدم للأمر وقليل منها للماضي والحال.
- أن السياق له الأثر الأكبر في تحديد معناها، فلا يحدد معناها في حالة انفرادها.
( ) الكتاب (Y (Y/




0) الفعل زمانه وأبنيته ( ( ${ }^{\text {( }}$ ) ، والمضارعة في الدرس اللغوي والنحوي، محمد يوسف آل مسسن، رسالة ماجستير، جامعة أم القرىكلية اللغة العربية91919، (Y) (Y).

قد قسم العلماء هذه الخوالف إلى ثلاثة أقسام حسب أقسام الفعل عندهم من حيث الزمن:

ما يسمى به الفعل الماضي، نوو : (هيهات) بمعنى بعل، (شتان) بمعنى افترق، (سرعان) بمعنى أسرع.

مـا يسـى به الفعل المضارع (الحـال)، نحو: (وي) بمعنى أتعجب، و(آه) بمعنى أتوجع، و(أف) بمعنى أتضجر.

ما يسمى به فعل الأمر، نحو :(صه) بمعنى اسكت، (مه) بمعنى اكفف، و (رويد) بمعنى
أنواع الخالفة، (آمين) بمعنى استجب. السبرة: (1)

هـذه الأدوات لــا معـان تؤديهـا في الجملـة، ويز كـل موضع بكسبه، لكن هنـاك بعض منها عُرف بدلالته على معنى معين اشتهر استخدامه فيه ، ولذلك اختار الباحث التقسيم التالي بحسب دلالتها:

1) خحالفـة فعليـة :وهي تـدل على معنى طلبي من أمر أو فهي بحسـب مـا يقتضيه السـياق، والأصـل في الطلـب الأفعـال ، فهـذه الخالفـة الفعليـة تنـوب عـن جملـة تامـة ، ولا تختـاج إلى تقدير فاعل لها ، ومنها ما هو منقول وما هو مربحل. فمن المنقول عن الظرف :
(دونـــك): وتسـتتخدم للأمـر بمعـنى خـــن ومنــه في السـيرة قـول عقيــل بـن أبي

رسول الله قديماً كتابُه، حديثاً غدره.《 (")
[^10]وقد تستخدم للإغراء وهو من معانيها（1）، ومنه في السيرة قول ابن إسحاق：（„قال إما إما تعطوني مالي، وإما أنّ أكلمـه في ذلك؟ قالوا：دونَك وإياه، قالت فجاءهُ فجلس بين يديه＜＜（ث）،وتستخدم أيضا للتحذير ومنه في السيرة قول كعب بن مالك：
 أبـــاه عليـــك الـــرَّهطُ حـــتى تتـــابعوا
（عندك ）：وتستخدم بعمنى الزم للإغراء وقد جاءت في السيرة بنغس المتنى، ومنه قول
أبي حدرد：》 فوالله ما كان إلا النحاء من فيه، عندك عندك《．（\＆）
ومن المنقول عن الجار والمجرور ：
（إليـك إليـك）：ومعناهـا الأمر بـالتنحي،（0）ومنهـا في السـيرة قول سراقة بـن مالـك：
＂فدخلت في كتيبة من خيل الأنصار، قال：فجعلوا يقرعونني بالرماح ويقولون：إليك إليك ماذاتريد؟＜）
（عليك）：ومي خالفة فعلية تدل على الإغراء ، وقد تأتي بكاف الخطاب للمغرد أو


## ومن المنقول عن غير الظرف والحار والمجرور ：

هكـذا：وجاء من قول العاص بن وائل：》هكذا عن الرجل《＂（＾）،وتفيد الأمر بالتنحي،
بالتخحي، وهي تتكون من كاف التشبيه التي دخلت على（ذا）، و（ها）：التنبيه（9）．


هـاك: وهي خالفة فعلية للأمر منقولة عن حرف التنبيه، بمعنى(خذ) وتستعمل
مقصورة وممدودة مع كاف الخطاب أو من دوهها، نوو: (ها، وهاءِ، وهاكَّ) للمغرد المذكر ،
و(هالكِ) للمفرد المؤنث (1) . وقد تلحقها ميم الجمحع كقوله تعالى: ((هاؤم اقرعوا كتابيه)) (Y) ،

(إيــاك) : وهـي خالفـة فعليـة للتحذير،ويسـتخدم معهـا كـاف الخطـاب للمفـرد المثنى
وللجمع، وجاء منه في السيرة النبوية. (غ)
أيهاً وويهاً: خالفة فعلية للأغراء (م)، ومنها في السيرة قول هند بنت عتبة :

$\qquad$


 $\qquad$ R


ضربـاً بكـل بتـار (7)

وفي النثر قولا أيضا: 》ويهاً أبا دسمة. أشفِ واستشف.<"(V)
مـه: خالفة فعلية لطلب الكف عن عمل على وجه التعجب منه (^) ،ومما جاء منه في في السيرة النبوية ما قاله قوم ضمام بن ثعلبة:»قالوا: مd يا ضمام، اتق البرص اتق ابلذام《> (9)؛ فظاهر السياق أها في وزجر عن ذلك الفعل.

> ( ) الصاحبي (• (Y)) (19) ( 19
> ( $(7 / \varepsilon)$ (
> .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

（Y خالفة إفصاحية：ونتصد بها ما كان من هذه الألفاظ ولا يدل على طلب ، وإنما يُفصح هما المتكلم عن انفعال بتحاه موقف ما ، كغضب أو تحسر أو تندم أو تضجر ،وأغلبها مربحل،

ومنها في السيرة：
إيـه：ويغصح بهـا عن الاستزادة للاستحسـان، ومنهـا في السيرة：من قول الحجاج بن
عـالط السلمي » قـال：قلت：قـد بلغني ذلك، وعنـدي من الخبر مـا يسركم، قـال：فالتبطوا بكنبي ناقتي يقولون：إيه يا حجاج، قال：قلت：هُزِم هزيمةً لمُ تسمعوا بمثلهـا قط《＂（1）، ومـا دار
دار بين النبي
قلت：بلى．＂${ }^{\text {（r）}}$
بلـه：وهي عند النحاة اسم فعل بمعنى：دع أو اترك، وهذا التقدير يخرجها عن معناها الذي تستخدم له، وهو الإفصاح عن التعجب مع التهكم، وتَرِد مع فعل في سياق بين

شيئين، يكون الفعل أشد وقوعا على ما بعده، ومنه في السيرة قول كعب بن مالك：


والمعنى في البيت：أنك ترى الرؤوس مقطوعة فكيف بالأكف ．
（أف）：وهي خالفـة إفصاح عن التضـجر والاستكراه（（）، ومنها في السيرة قول عمرو
عمرو بن ابلموح：


وفي النثر قول أبي أيوب الأنصاري：》أفٍ لك منافقاً خبيثا．《（7）

0）السيرة（Y／（Y）（Y）، مستدن：مستعبد، الغبن：السفه．


$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( ) }
\end{aligned}
$$

 بالشيء" (r)، وجـاءت في السيرة النبويـة للتحسر ، ومنـه الحـديث عـن هـــم (الطاغية) وهـو صنم: » ويقول أبو سفيان والمغيرة يضرهما بالفأس: واهالك! آهالك!《 (r)

بـخ بـخ: وهي خالفة إفصاح عن استحسان الشيء والرضـا به، وتكرر للمبالغة، وجحاء منها في السيرة النبوية من قول عمير بن الحمام: پبخ بخ، أفمـا بيني وبين أنْ أدخلَ (0) الجنةَ إلا أنْ يقتلَيَ هؤلاء.

وي: وهي خالفة إفصاح للتعجب، و منها في السيرة قولهِّهِ
حرب"(7)، و(وَيْلُمّه) أصلها(وي لأمّه)، فحذذت الممزة تُنفيفاً.(ل)

الرتبة في جملة الخالفة:
الرتبة في جملة الخالفة الفعلية من الرتب المفوظة فلا يجوز أن يتقدم شيء عليها متعلق





$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { § ( } \\
& \text { 0) السيرة ( } 0 \text { ( } \\
& \text { ( ) السيرة ( } \\
& \text { ( } \mathrm{V}
\end{aligned}
$$

9 ) النساء (Y) (Y)
• (
( البقرة (1) ( ) ( )

ودل على ذلـك المــذوف أن التحـريم يسـتلزم الكتابـة، وعلـيكم متعلق بالمصـدر أو الفعـل
الحذوف لا اسم الفعل.

وأمـا (دلوي) فمبتدأ وليس مغعولاً، وخبره جملة اسم الفعل وفاعله، وحذف رابطها
أي: دونكه، والجملة خبرية مقصود هـا الطلب. (1)
وما ورد في السيرة من هذا بيت بلارية من الأنصار أقبلت بدلوها، وناجية بن جنوب
بن عمير في القليب يميح على الناس، فقالت:


يثنون خيراً ويمجِّدونكا(r)
والراجح : أن دلوي : مبتدأ ، ودونك : خالفة فعلية للإغراء في محل رفع خبر.



> من الباب الرابع

## الفصل الأول <br> من الأساليب الطلبية

- المبحث الأول: أسلوب النـــاء.
- المبحث الثاني: أسلوب الاستفهام.


## المبحث الأول

## تركيـبـب النــــــاء

> أ) النـداء:

لغة: هو الدعاء برفع الصوت، وقد ناديته نداء، وفلان أندى صوتاً من فلان، أي أبعدُ مذهباً أو أرفع صوتاً (') .

و اصطلاحا: طلب إقبال المنـادى بحرف نائب مكان (أدعو) لفظا أو تقـديرا، وقد
يكون الإقبال حقيقيا أو بحازيا للتنبيه. (r)

والنداء من الأساليب الإنشائية، وهو يتشكل أشكالاً متوعة، فقد يكون نداءً لذاته، أي أنه يهـدف إلى بجرد المناداة، وهو مـا يكاد يكون بلجرد طلب الانتباه، أو التمـاس القدوم والاقتراب، وقد يكـون النـداء صـياغة لفظيـة تنبـه المستقبل للرسـالة اللغويـة كي يصغي إلى (r) مضموها

ولذلك يترجح عند الباحث أن النداء: لفت انتباه السامع، وإثارته لسماع مـا يريده
 خاص بالدعاء، ويكون برف نداء ملفوظ أو مقدر .

## - حقيقة جملة النداء:

- يرى سيبويه أن المنادى منصوب بفعل متروك إظهاره( () وعلى مذهبه ذهب المبرد، وكثير من النحاة(9)، وهـذا الرأي خالفـه بعض النحـاة؛ لأن هـذا التقـدير يخرج أسلوب النداء مـن (7). الإنشاء إلى الخنر
( ) (
(
r
تونس، 0^9 ا م، (07 ا ).

ع) الكتاب (
0) المقتضب (Y/ (Y/乏).


- ويرى بعض النحاة أن حروف النداء أسماء أفعال بمعنى (أدعو) وقد رده آخرون(").
- ويرى غيرهم أنّ الناصب للمنادى هو الحروف أنفسها وقدّره أيضاً ابن هشام وغيره. ويرى عـدد من المحدثين أن النداء جملة قائمـة برأسها، وهي جملة إفصاحية، ويسـميها
آخرون الجملة غير الإسنادية، أي التي لا تقوم على المسند والمسند إليه.r)

والراجح أن جملة النداء تتكون من (حرف) للنداء، و(اسـم) وهو المنادى، ويعدا جملة تامة لأغما يفيدان معنى يكسن السكوت عليه، وتقدير فعل مع أداة النداء والمنادى كمـا ذكر النحاة غير صحيح، ويخرج الجملة عن غرضها. - أركان تركيب النداء: وللنداء أركان يقوم عليها:

أداة النـداء: وأداة النـداء هنـا هـي الـتي تسـتخدم لتنبيـه السـامع لتلقـي مـا يريـده المـتكلم، واختلف في عدد هذه الأدوات.

فسيبويه يشير إلى أها خمسة، إذ يقول: فأما الاسم غير المندوب فينبه بخمسة أشياء بـ(
يا، وأيا، وهيا، وأي، وبالألف)، نو قولك: (أَحارِ بنَ عمرو). (\&)
وهذا المذهب ذهب إليه ابن السراج إذ يرى أن الحروف التي ينادى بها هي: يـا، وأيـا،
وهيا، وأي، وبالألف وهذه ينبه بها المدعو.< (o)
ويقـول السيوطي: >اأدوات النـداء ثمانيـة وليسـت كلهـا محـل اتــاق وهي: الهمزة، وأي
وأيا، وهيا، وآي، (وآ)، و (وا)، والجمهور على أغها أحرف.<"(7)

ومههما كان في الأمر من خلاف فإن هذه الحروف كلها، استعمل العرب بعضها بكثرة وهي المتفق عليها، والتي اختلف فيها استعملت بقلة، وهذه القلة لا تلغي كوها أحرفاً للنداء، وأكثر هذه الأحرف وروداً، في السيرة النبوية، "يا" ثم "أي"، ثم "الممزة".



 (7) المaع (r)

المنـادى: هو الذي يوجّه إليه الحطاب سواءً أكان عـاقلاً، أم غير عاقلٍ، وهو اسمـ يذكر بعد أداة النداء.

وهــذا المنـادى يقســم عنــد النحـاة علـى ثلاتـة أقسـام، وهــنه الأقسـام بينهـا ممـات وخصائص متشابهة، جعلت النحاة يميزون كل قسم عما سواه. ب ـ أنماط المنادى في السبرة النبوية: أولاً: المفرد العلم.

والمفرد هنـا هـو نقـيض المركّبـب، ويـدخل في هــنا النوع مـا لـيس مضـافاً، أو شبيهاً، بالمضاف، وما كان مركباً تركيباً مزجياً، أو كان مثنى، أو بحموعاً، مثل: يا معدي كرب، يا (1).

واختلف النحويون في حكـم المنادى المفرد المعرفة، فسيبويه يجُعل المنادى مفعولاً بـه لفعل مخذوف مقـدر حذف لكثرة استعماله بباب النداء، وصارت أداة النداء بدلاً من هذا الفعل، وعلى مذهبه سار البصريون.

وأما الفراء فذهب إلى أن المنادى العلم مبني على الضّم، وليس بفاعلٍ، ولا مفعولٍ (٪)،
مغعولٍ (")، وعند غيره من الكوفيين أن المنادى المفرد معرب مرفوع بغير تنوين. (8)
وأكثر ما جاء هذا النمط في السيرة النبوية مفرداً علماً، لا مركباً تركيباً مزجياً، ولا مثنيً، ولا بجموعاً.

ومن هذا النمط في السيرة النبوية في الشعر قول قتيلة بنت الحارث:



( ₹
(1)

 $\qquad$

ومنه في النثر: قوله
مصعب، جاءك والله سيد من وراءه من قومه."(٪)

ثانياً: النكرة المقصودة:
وهـذا النوع من المنادي، مبنى على الضّم كالعلم المفرد، وهي التي يراد بمـا معيَّن مثل: (يا رجلُ أقبل)،وأنت تريد شخصا بعينه،وهذا النوع يمدده السياق، وتكون العلامة الإعرابية دليالً عليه وقيدا له، فإذا قلت: (يا رجلُ اتَّقِ الله)، فإِن الجمملة تـل على أنك قلتها في مقـامٍ المخاطبٌ فيه مفردٌ تعرفه بعينه، ولکن لم تفصح باسمه فجئـت باسـم الجنس (رجل)، وجيئت بالضمة دليلاً على أن المنادى معروف، ولكنما ناديته بلفظ نكرة وهي (رجلُ)، فإذا نصبت وقلت (يا رجلاً)، كان المعنى عاماً.

و هذا النمط قليلٌ في السيرة، لأنه لا يُحتاج إليه إلا في بعض المقامات، ومُـا جاء منه في الشعر قول البيضاء بنت عبد المطلب: ألا يـــــا عــــــــينُ جــــــــودي، واســـــتَهِلِّي
(\&) $\qquad$ ، $\qquad$ ذا الن $\qquad$

ومنه في النثر قول أبي أيوب الأنصاري لرافع بن وديعة: 》أدراجكَ يا منافقُ من مسـجد رسول الله< (0)، فالمنادى (منافق) نكرة، وقد قصد بها شخص معيَّن، ومنه قول ابن إسحاق:


> (
> \& ( \& السيرة (
> ( 0

## ثالثاً: النكرة غير المقصودة:

وهي لا تدل على معينٍ مقصودٍ بالنداء، فإذا قلت: »يـا رجـالً أقبل، فإنما تقديره (يا واحداً من الرجال)، وكل من أجابك فهو الذي عنيت، ولم تقصد واحداً بعينهه،والمازخي يمنع هذا النوع قياسا على البمموع؛ لأن نداء غير المعين لا يمكن (1)، والنكرة غير المقصودة واجبة واجبـة النصـب عنـد سيبويه(٪)، والنـراء يختـار النصـب، (Y) وهـذا النمط يكثر في المواقف التي التي يكون فيها الخطاب عاماً، ليس موجهاً لشخصٍ بعينه، وجاء منه في السيرة قول حسان:

(๕)


 ; $L$ وقول أبي قيس بن الأسلت:

(o) $\qquad$ لـــــؤيَّ عـــــنـي مغلـــــــة

وقد تأتي (يا) النداء للتكثير ك(رُبَّ) وهو أحد معانيها، ومنه قول رجل من الأزد: يـــا غـــــزوةً مـــا غزونـــــا غــــــيرَ خائبــــةٍ فيهــــا البغـــالُ وفيهـــا الخيـــل والحمُـــرُ (7)

## رابعاً: المنادى المضاف:

وهذا النوع من المنادي يكون مركباً تركيباً إضافياً، „وسواء أكانت الإضافة مضة، وهي الخالصة من شائبة الانفصال، نحو: (ربنا اغفر لنا)، أي يـا ربنا، أو غير مخضة، وهي إضافة الصفة لمعمولا نحو: يا حسن الوجه" (ل)، وحكم المنادى المضاف ونـا وجوب النصب.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V }
\end{aligned}
$$

- أنماط المنادى المضاف في السيرة النبوية، وهذا النمط ينعسم إلى أنواع بكسب نوع المضاف.

النوع الأول: المنـادى المضـاف إلى غير الضـمير، وهو أكثر أنواع المنـادى في السيرة، ومنه في الشعر قول أبي قيس بن الأسلت:

$\qquad$



وقول ابن الزبعرى:
يــــا رســــــولَ المليـــــــك إن لســـــانيا راتـــق مــــا فَتَقْــــتُ إذْ أنـــــا بــــور (r)
 (7) ${ }^{\text {(7) }}$

النوع الثاني: المضاف إلى الضمير، وهو نوعان:
أ) المضـاف إلى (ياء) المتكلم: وقد أفردت هذا النوع؛ لأن النحاة خصّوه بسسائل
دون غيره من الأنواع، و لأن فيه لغات كثيرة هي:


- إثبات الياء الساكنة، نو: يا عبادي، ويا غامي أقبل، في الوقف والوصل.

$$
\begin{aligned}
& \text {. (TV/乏) الس (Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) السيرة (1/ ( }
\end{aligned}
$$



(1) كتاب سيبويه (Y/ (Y)./T).
－أن تقلب الياء ألفاً، والكسرة فتحة، نحو：يا حسرتاه، فأصلها يا حسرتي، وهذا مممول على الاستغاثة حيث يمول العرب الياء ألفاً．
－حـف ضمير المتكلم وضـم الحـرف الذي كـان مكسوراً، نـو：يـا أُمُ لا تفعلي، وذكر
سيبويه عن يونس：》 وبعض العرب يقول：يا ربٌُ اغفر لي، ويا قوم لا تفعلوا«．）
－حذف الألف والاجتزاء بالفتحة الدالة عليها نو：يا غلامَ، وهو شاذ．（r） －قولمم يا أبتِّ، وأمتِ والأصل يا أبي ويا أمي، فأبدلت التاء من الياء، وهو الأكثر في كالام العرب．
－يا أبتَ، وأمَتَ، بفتح التاء،ويرى العكبري أنه أراد（يا أبتا）فحذف الألف تخفيفاً．（0） －يا أبتاه، ويا أمتاه، ذكر سيبويه عن الخليل：＞أن هذه الماء في النداء، إذا أضفت إلى
نفسك خاصة.")(7)
－يا أبتُ ويا أمت بالضم،، ذكره سيبويه أن من العرب مـن يقول：（يا أمتُ لا تفعلي）، ووصفه بالقلة（＂）، وأجازه الفراء（1）والنحاس．${ }^{(9)}$（9）
－قولمم：يا أبتي ويا أمتي، ولا يجمع بين التاء والياء عند البصريين، قال ابن يعيش：》لذلك لا بتتمعان، فلا تقول：يا أبتي، ولا يا أمتي＂（•＂）، وأجازه الكوفيون على أن تكون الياء

للإضافة، والتاء للتأنيث．（1）

－وإذا كان المنادى（ابن عمِّ）أو（ابن أمّ）فتحذف الياء على الأكثر، نخو：》يا ابن عم، ويا
ابن أم－بكسر الميم فيهما．）＂（1）
ومما جاء في السيرة النبوية من هذه الأنواع：
ا．قول أسامة بن زيد：》يا أبتِ، أحقٌ هذا《（؟）


६．وجاءت لغة في السيرة أخرى لم تذكر من قبل النحاة فيما أعرف،وهو لفظ أم مع هاء السكت، ودخلـت ليُتوصل بـا إلى قطع الصوت، وذلك في قول الزبير بن العوام：٪ يـا

أُمَّهْ إنّ رسول الله يأمركِ بالرجوعه＂
ه．وجاء قول عتبة بن ربيعة：》يا ابنَ أخي＂（ل）،وإذا كان المنادى مضافاً إلى مضافٍ إلى ياء
المتكلم، فالياء ثابتة ولا يجوز حذفها．
ب）المنادى المضاف إلى ضمير غير ياء المتكلم．
وهـذا النـوع لا إشـال فيـه، وحكمـه حكـم المضـاف إليـه، ولا يبـري عليـه حـذفٌ
للضمير،ومنه في السيرة النبوية：》ربَّنّا، وجاءت في السيرة النبوية كثيراًا（9）

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) شرح التصريح ( } 1 \text { ) ). } \\
& \text {. السيرة ( الس ( } ا \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 气 ( ) السيرة ( } \\
& \text {. } \\
& \text { (1) السيرة ( } \\
& \text { (V } \\
& \text { ( } 1 \text { ) ش ( }
\end{aligned}
$$

## خامساً: المنادى الشبيه المضاف:

عرَّف النحاة هذا النوع من المنادى بأنه: 》ما اتصل به شيء من تمام معناه، نحو : يا
 بذلك.<<

وهذا النوع من المنادى فيه ارتباط بما بعده، إما بالعمل على الفاعلية مثل: (يا حسناً وجهه أو مرتبطاً بما بعده بالعمل على المفعولية مثل: (يا طالعاً جبالاً، أو مرتبطاً بما بعده بكرف الجر، (يا رقيباً للعباد)، أو مرتبطاً بما بعده بكرف عطف (يا ثلاثة وثلاثين)،وهذا النوع من المنادى واجب النصب،وهو نادر في السيرة، ومنه قول صغية بنت عبد المطلب: أســــــــائلةً أصـــــحابَ أُحُـــــــَ خنافـــــةً (r)

$\qquad$ بنـــــــُ أبي

سادساً: المنادى المعرف بـ (أل):
دعاء لفظ الجلالة،وهو نوعان:
أ) الدعاء بلفظ(اللهم):
كان حرياً بالنحاة أن يجعلوا هذه الكلمة قسماً بذاته في أقسام المنادى، وقد جعلهـا الخنليل في باب النداء، والنحاة يجعلون الميم عوضا عن (يا) النداء، قال سيبويه: „وقال الخليل

 ييجوز عنده وصف المنادى ولا أراه كما قال؛ لأغها إذا كانت بدلا من (يا) فكأنك قلت: يا الله، ثم تصفه《. (8) قائماً بذاته، وهو على هذه الصورة التي وردت عن العرب ؛ لأنه لم يرد في كلام العرب كلمة أخرى استخدمت معها الميم المشددّة في باب النداء إلا هذه الكلمة.

وتِعل（اللهم）من المنادى المبني على الضم في محل نصب، وتعد هذه الكلمة منادى
بأداة مقدرة تقديرها（يا）لا سيما وقد ثبت اجتماع（يا）النداء مع اللهـم في بعض الأيبات
 للتعظيم المفهوم من دلالتها على التكثير، وكأنّ الداعي يقول（ يالله يالله ．．．）،وجاء من هذا النمط في السيرة النبوية الكثير ومنه قول زيد بن عمرو بن نفيل： ـ لــــك اللهــــــّمّ عــــانٍ راغـ $\qquad$ أنف


ومن النثر قول هشام بن العاص：》اللهمّمّ فهمنيها《＂（ث）، وقد يــذف منها（أل）وجهاء منه في السيرة قول عبد المطلب：

$\qquad$ لاهـ
（s） $\qquad$ $d \geqslant$
امنع
 $\therefore$ $\qquad$ رَحْـَ

وقد تستعمل（اللهم）قبل حرف من أحرف الجواب، لتفيد البِواب تقويةً، وتككيناً في نفس السامع＂（0）، ومنه في السيرة قول المسلمين في حجة الداع：》اللهم نعم．《（7） ب）النداء ب（يا）：

تدخل ياء النداء على لفظ البلاللة، وهو معرف بـ（أل）، وهو ما يمنعه بعض النحويين، بحجة أنه لا يدخل تعريف على تعريف،（ل）والراجح أنه لما صار لفظ البلالالة عَلَماً على الله الله تعالى، وصارت（أل）كأحد حروفه،（＾）جاز دخول（يا）عليه، وأيضاً فإن السياق الصوتي الصوتي يسمح بابلمع بين（أل）و（يا）التي للنداء مع لفظ الجلالة．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الإنصاف م ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }{ }^{(r)}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \mathrm{C} \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

فالقضية ليسـت اجتمـاع أداتي تعريـف على معرَّف واحـد كمـا يقـول النحـاة، وإنمـا القضية أن الأسلوب كثر في كالام العرب، وجاء في القرآن والحديث،والشعر، ويكفي ذلك حجةً وبرهاناً.

وهو مما اختص به لفظ ابلحاللة دون غيره من الألفاظ، واللام لا تحسب للتعريف، كما جاز قطع همزة(أل) ؛ لأنه دعاء للهّ تعالى، والله تعالى أقرب إلينا من حبل الوريد، فلا يكتاج إلى مد الصوت كما في نداء الإنسان وما نزّل منزلته.

## ץ) نداء المعرف بـ(أل) غير لفظ الجلالة:

 الواسطة التي يتوصل بما للمنادى المعرف ب(أل) هيك (أي) أو (اسم الإشارة)، واختاروا اسم
الإشارة للقريب مع (ها) التنبيه أو من دوها.

ويرى بعض الباحثين أنه لا يمنع أن يقـال: (يا ذاكُ الرجل)، أو (يا تلك المرأة)، إذا
وجد له مسوغ بالاغي (1)، وقد يتوصل لهذا المنادى بـ(أي)، واسم الإشارة معاً، وهو قليل. قال العكبري يف إعراب (يا أيها الناس): » (أي) اسم مبهم لوقوعه على كل شيء أتى به في النداء، توصلاً إلى نداء ما فيه الألف واللام، إذْ كانت (يا) لا تباشر الألف واللام، وبنيت لأغها اسم مفرد مقصور، وها مقحمة للتنبيه، لأن الأصل أن تباشر (يا) الناس، فلما حيل بينهمـا بأي عوض من ذلك (هـا)، والنـاس وصف لأي لا بـد منـه، لأنه المنـادى في المعنى، ومن هاهنا رُفِع، ورفعه أن يَعل بدلاً من ضمة البناء.《 (r)

والعلة العوجة إلى واسطة في مثل هذا من وجهة نظر الباحث هي علة صوتية، كلأن أداة النداء مقطع صوتي مفتوح، وعندما تدخل على (أل) فإنها تمنع مـدّه، ومـد الصوت في النداء ضروري.

وجـاء مـن هـذا الـنمط في السيرة مـا توصـل إليـه بـ(أيّ) و(هـا) التنبيـه قول مطرود
وقـد وصـف (أي) بـ(هنا)، و(السـائلي) بــل مـن (هـــا)، وحـذف في البيـت (يـا)
النداء،وقد يحذف مع (أي) حرف النداء، ومنه في السيرة قول أمية بن أبي الصلت:
ألا أئُهــــــا الإنســــــانُ إيـــــاكُ والـــــرَّدى
( ${ }^{(r)}$ $\qquad$ الله خافـ
$\qquad$

 الربيع.《| (\%)

「") جملة جواب النداء: الركن الثالث من تركيب النداء هو جملة جواب النداء، وهي تَتوي على مضمون النداء، وتكون عادة جملة قائمدة بذاهاه مكتملة العناصر تؤدي وظيفة
 طلبيةٍ، فالنداء من أكثر الأساليب التي تتداخل معه الجمل في جوابها.

[^11]\[

$$
\begin{aligned}
& \text { ، }
\end{aligned}
$$
\]

$$
\begin{aligned}
& \text { ومنا توصل إليه بـ(أي) مع (ها) التنبيه واسم الإشارة قول أعشى بني قيس: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الســـــــــيائلي }
\end{aligned}
$$

مسـائل تتعلق بالنداء：
أ）أسماء لازمت النداء．
ذكر النحويون أسماءً لا تستعمل إلا في النداء خاصةً، قال سيبويه：وهنـاك أسماء وردت للمنـادى، ولا يقولونهـا في غـير النـداء، نَـو：يـا فَسَـاقِ، ويـا خَبَـاثِ، ويـا لَحـاع، ويـا خبيثـة،
 والمبالغة《（†）يعني قوة النداء على التغيير بالزيادة في آخر المنادى والحذف فيه． وقـال الصـميري معلـالً اسـتخدام هـذه الأسمـاء خاصـةً في النـداء：»لقـوة النـداء علمى

التغيير＜＜${ }^{\text {（r）}}$
ومما جاء في السيرة النبوية من هذه الأسماء قول عبدالله بن رواحة：》مـا عليكك يـا لُكَع أن يـرزقني الله شـهادةً＂）（گ）وقـول عـروة بـن مسـعود：》أي غُــدَر، وهـل غسـلت سـوءتك إلا

بالأمس．＜＜${ }^{(0)}$
ب）المنادى المكرر．
وهو كل تركيب وقع فيه المنادى مغرداً مكرراً، ووقع في المرة الثانية مضافاً إليه．（7）
وفي تركيـب هــا النـوع خــلاف بـين النحــاة، فسـيبويه يـرى أنّ الثـاني مقـحـم، فيكـون المضـاف إليـه مـا بعـد الثـاني، والمـبرد يـرى أنّ الأول مضـاف لمماثـل لــا أضـيف إليـه الثـاني، فـحـذف مـن الأول لدلالـة الثـاني عليـه ، والفـراء يـرى أنّ الاسمـين مضـافان إلى المـذكور فـلا حذف ولا إقحام، والأعلم يرى أن الأسمين مركبـان تركيب خمسة عشر، ثم أضيفا إلى مـا بعد الثـاني（V）ولا يخنفى علـى المتأمـل مـا لمـذه الآراء مـن أثـر في تـوارد الحركـات الإعرابيـة علـى

الاسمين．
 （
 （ \＆السيرة（ （ 0 （ السيرة（ （ 7 （ （V

فعلى تحليـل سيبويه هنـاك فصـل بـين المضـاف والمضـاف إليـه، وهــذا يمنعـه كثير مـن النحويين،وعلى تحليل المبرد يجب في الانمين النصب لأنّ الأول على تقدير حذف المضاف إليه، وعلى رأي الفراء، والأعلم يجب أيضاً فيهما النصب فقط لتركبهما تركيب (ثمسة عشر) على فتح الجززأين، ولكنّ النحاة يجعلون لمذا النوع من المنادى احتمالات إعرابية، هي: أ) نصب الأول، ويجوز في الثاني أن يكون منصوباً توكيداً لفظياً، أو بدلاً، أو عطف بيان، أو مفعولاً به لفعل مذوف، أو منادى بحرف مقدر، وإذا اعتبر الاسم الثاني زائداً فإن فتحته تكون فتحة للمشاكلة المردة.

ب) بنـاء الأول على الضـم، لأنه مغرد معرفة، وينصـب الثـاني على الحـل توكيـداً، أو بدلاً، أو عطف بيان، أو على اعتباره منادى مضافاً مستقلاً، أو على اعتباره مفعولاً به لفعل عخذو. (1)

والذي يرجحهه الباحث أنْ يبنى الأول على الضمـ طرداً للقاعدة، وينصب الثاني على قصد الاختصاص، أو على أنه بدل من الأول ونصب على الملى، الما ملما جاء في السيرة النبوية من هذا النمط قول جبل بن جوّال: ألا يـــا ســــــعُ ســــــعدَ بِــــني مُعــــاذٍ


$$
\begin{aligned}
& \text { وقول عبدالهُ بن رواحة: }
\end{aligned}
$$


ج) الحذف في تركيب النداء:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) }
\end{aligned}
$$

أولا: حذف حرف النداء: قال سيبويه عن حروف النداء بعد ذكره لما: »وإن شئت حذفتهنَّ كلهنَّ استغناءً، كقولك: حار بن كعب، وذلك أنه جعله بننزلة من هو مقبل عليه (1). ${ }^{\text {(1) }}$

ويـرى كتـير مـن النحـاة اختصـاص (يـا) النــداء بالـــنف دون أخواقــا كوهــا أم الباب(r)،ومُنع حذفها قبل اسم الإشارة وقبل النكرة، قال سيبويه: „وولا يسسن أن تقول: هذا
 الإشارة، واسم الجنس.

ويُنـع حـذف حـرف النـداء مـع المنـــوب، والمستتغاث، والمتعجـب منـه؛ وذلـك لأن
المندوب والمستغاث، والمتعجب منه يتطلبان مد الصوت، والحذف ينافيه.
وإذا كان المنادى لفظ الملالة، فلا يجوز حذف حرف النداء نحو :يا اللّ إلا إذا عوِّض
عنها بالميم المشدودة. (0)

## حذف حرف النداء في السيرة:

() حذفه مع لنظ الجلالة : يمنع بعض النحاة حذف حرف النداء مع لغظ البلاللة
 الصوت،وورد في السيرة خلافا لما قالوه قول أمية بن أبي الصلت: رضـــيت بـــك اللهـــــ ربــــاً فلـــنـن أُرَى

(T) الأمهات (YOT).
(T) الكتاب (Y/T/T).
६) معاني القرآن (r/ • به).


(1) $\qquad$
 $\qquad$ $\dot{\text { غ }}$ $\qquad$ إلاه $\qquad$

وقد استدل آخرون بهذا البيت، على جواز حذف حرف النداء مع لفظ الجلالة دون
التعويض بالميم، والتقـدير (يا الله)، (؟) وهو دليل أيضا على أن الميم ليست عوضـا عن (يا) النداء إذْ لو كانت كذلك للزمـت، وأمـا مـا قاله النحـاة مـن جـواز حذفه مع التعويض عنـه بالميم المشدّدة فليس ذلك لازما .

البيت للدعاء ولا يحتاج فيه إلى حرف نداء، وجاء من هـا الحـذف في النثر قوله》إإليَّ عباد الله" (₹)، والحذف هنا محكوم بالموقف الكالامي ؛إذ كان هذا النداء من الرسول في في وقـت معركـة حنـين للمـؤمنين الـذين طفقـوا يتراجعـون، فلـيس هنـاك وقـت لمـط الصـوت وتمديده.

ץ) ومما حذف فيه حرف النداء مع (أي) قول أمية بن أبي الصلت:

( ${ }^{\circ}$ $\qquad$
(o

§ ) حذف حرف النداء مع العلم، وجاء منه في السيرة قول كعب بن مالك:
( السيرة ( )

(Y70/1) (Y) السيرة (Y)

O) السيرة (Y ( )


$$
\begin{aligned}
& \text { Y } \\
& \text { فنــربَّ العبـــــاد ألـــــقِ ســـــيباً ورحمـــــةً }
\end{aligned}
$$



ومما جاء من حذف الحرف مع العلم غير العاقل في الشعر قول مالك بن عوف:



ثانيا: حذف المنادى:
اختلـف النحـاة في حـذف المنـادى، قـال ابـن يعيش: 》اعلـم أفـم كمـا حـذفوا حـرف
النداء لدلالة المنادى عليه، كذلك قد يحذفون المنادى لدلالة حرف النداء عليه《.()
 بتخفيف (ألا) على أها تنبيه، و(يا) نداء، والتقدير : ألا يا هؤلاء اسجدوا.

ويَبوز أن يكـون (يـا) تنبيهـاً، ولا منـادى هنـاك، وجُمـع بيـنهن تأكيـداً لأن الأمر قيـد
(0). يحتاج إلى استعطاف المأمور واستدعاء إقباله على الأمر

ومما حذف فيه المنادى في السيرة قول أمية بن أبي الصلت: فقلـــت لــه: يــا اذهـــبب وهـــارون فـــادعوا


(Y) السيرة (
(
§ ) النمل (Y (Y)
© ( البرهان (

وقول عباس بن مرداس:

ـَدْنْا ش $\qquad$ ش

كفــتِ العــدوَّ وقيــل منهــا: يــا احبســـوا(1)

والتقـدير في الأول (يـا هـذا) وفي الثناني( يـا هؤلاء)،والظـاهر أن المنـادى يجوز حذفه إذا كان اسمَ إشارة، وجملة جواب النداء طلبية بغعل الأمر.

[^12]الترخيم في اللغة هو: الترقيق والتليين، قال ابن منظور: الصـوت الحسن الرخيم هـو
الرقيق الشجي.. والتزخيم: التليين (')، واصطلاحاً: هو حذف آخر الاسم تخغيفاً. (ث)
فعلة حذف الحرف كما ذكرها النحاة التخفيف، وقال سيبويه: لكثرته في كلامهـم، أي
لكثرة النداءوْوابن هشام يرى أنّ سبب الحذف ضعف عن إتام الاسم.()

والترخـيم أسـلوب مـن الأسـاليب الـي يظهر فيهـا رغبـة العـرب ومــلهـم إلى الإيمـاز
والاختصار، والميل إلى تنويع الكالام وتلوينه.
شروط الترخيم:يشترط في الاسم الذي يراد ترخيمه شروط، وهو إما أن يكون يختوماً بتاء التأنيث أو بحرداً منها، وشروطه:

أن يكون معرفة، وغير مندوب ولا مستغاث، وأن يكون غير مبهم كأمماء الإشـارة أو غير ضمير،وألاّ يكون مركبا غير إسنادي. (£ لغات الترخيم:

قال ابن هشام: يجوز في الترخيم قطع النظر عن المذوف، فتجعل الباقي اسماً برأسه فتضمه، ويسمى لغة من لا ينتظر، ويموز أن لا تقطع النظر عنه، بل بِعله مقدّراً، فيبقى ما كان على ما كان عليه، ويسمى لغة من ينتظر (ه)،وقد ذهب بعض الباحثين إلى تفضيل لغة لغة التمام.

والراجح أن هاتين اللغتين قد جاءتاعن العرب، وليس في تفضيل أحدهما مأرَبْ.

## مما جاء مرخماً في السيرة النبوية:

$$
\begin{aligned}
& \text { (\%) شر قطر الندى (Y) (Y) (Y) } \\
& \text { 0) السابق (\%) (Y) } \\
& \text { (7) تركيب الجملة الإنشائئة (Y) (Y). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ما جاء على لغة من ينتظر : ومنه قول حسان: } \\
& \text { يـــا حـــــارِ قـــــد عوّلــــتَ غـــــيرَ معـــوِّل }
\end{aligned}
$$

(1) وســــــــــــــــــــو الهيــــــاج
 عنـ



( $\left.{ }^{( }\right)$ $\qquad$ خالـ $\qquad$
 داك بآط $\qquad$
٪ ) مـا جاء على لغة من لا ينتظر: ومنه قول حبيب بن خدرة:
( $\left.{ }^{( }\right)$ $\qquad$ عاثُمْم في التَّبَّ

وقول مسافع بن عبد مناف:

( $\varepsilon$ )
 $\qquad$ د ذا الق $\qquad$ أُنْشُ
وقول حسان:
(o)


والراجح أنّ ما جاء على لغة من لا ينتظر يكون الغرض منه الإيجـاز والاختصصار ؛ لأنه يظهر فيـه قصد التمـام بمجيء حركة الحرف الأخير فيه، ومـا جـاء على لغة من ينتظر علته الضعف عن إتمام الاسم؛ لذلك جيء بحركة الحرف الذي قبل الأخير. الاستغاثة:


الاستغاثة طلب الفَرَج والمعونة، قال ابن منظور :> ويقول الواقع في بلية أغثني، أي فرج عني «"(1)، وهي في الاصطلاح: 》 اكل اسم نودي ليخَحِّص من شدة،أو يعين على دفع مشقة" مشقةه"

تركيـب الاستغغاثة:يتركب أسلوب الاستغاثة مـن: حرف النـداء (يـا)، ولا يستعمل إلا بـه خاصة، والمستغاث به، ويقتربن بلام مفتوحة، وتعرب حرف جر، والمستغاث له، ويقترن بلام مكسورة.

> أنماط الاستغاثة في السيرة النبوية:

أ) ما جاء بفتح اللام، ومنه قول همزة بن عبد المطلب:


فيــــــــــــــــــــــئي لا تطيعــــــــوا غــــــــواتكم

ب) ما جاء مكسور اللام، ومنه قول حسان:
ألا يـــا لِقـــومي هــــل لمــــا حُـــمّ دافـــع

وقول ناجية بن جندب الأسلمي:

(7)


وحركـة لام الاستغاثة تـدل على معنى، فإذا كانـت مغتوحـة دلـت على أن مـا بعـدها المستغاث به، وإن كانت مكسورة دلت على أن ما بعدها مستغاث له（（1）،ومـا جاء يف النثر قول ابن إسحاق：》ألا انغروا يا لَعُدر لمصارعكم لثلاث＂（r）، قال السهيلي：»لام الاستغاثة لا تـدخل على مثل هـذا البناء في النداء وحجتـه أنه هنا لا ينـادي واحـداً، وإنـا أراد جمـع
 （غدر）وغدر من الأسماء التي تلازم النداء．

جاء في اللسـان：》النَّدْبُ أن تدعو النادبةُ الميت بكسن الثناء فيُ قولما：„واوفالناه، واهناه، واسم ذلك الفعل：الندبة، وهو من أبواب النحو، وكل شيء في ندائه（وا）فهو مـن بـاب الندبة《（）｜＂،ويف الاصطلاح المندوب هو：》 المنادى المتفجع عليه، أو المتوجع منده｜＂（）،فالندبة منهه｜（م）،فالندبة إذن：تفجع على هالك، أو من في حكمه．

وقد جاء منه في السيرة قول عامر بن الخضرمي：》واعمراه، واعمراه《＂（7）، وقد تكون الندبة من التوجع في عضو من أعضاء الجسـم، وجاء منه في السيرة：قوله－》وارأساه＜＜،وجاء أيضا من قول عائشة（رضي الله عنها）（＂）، وقد يأين لغير ذلك، كالتفجع من من مصيبة،ومنه في السيرة قول سلمة بن عمرو الأسلمي：》واصباحاهِ＜（N）، وقول الطفيل بن عمرو الدوسي＞＞واثكل أمي．《＂）

| （ ）شواهد العيني（Y／Y／（Y ））． <br>  <br>  |
| :---: |
|  |
| O）شرح قطر الندى（YY）（Y） |
| （\％）السيرة（Y） |
|  |
| （ |
| （ |

## وتركيب الندبة يتكون من:

() الأداة:

وقد ذكر النحاة جواز الندبة بـ (يا) و(وا) فالا بد من أحدهما (1) ويتعين عندهم الندبة بـ (وا) فهي غتصة به، والأصل فيه لكثرة استعمالما. وقد أجازوا دخول (يا) في باب الندبة إذا أُمن البسل (\$)، ولا يكوز حذف هذه الأداة فيّ هذا الباب.

## ب) ألف الندبة:

تزاد ألف الندبـة آخر الاسمـ المندوب، ولما دلالة معنوية إنْ تـدل على البعـد، وأنّ

$$
\begin{aligned}
& \text { وتأي بعد هذه الألف هاء السكت، أو هاء الوقف، وغذف عند الوصل. }
\end{aligned}
$$

## إلحاق الاستغاثةة والندبة بالنداء:


الخارجي للتركيب، كون هذين البابين يستعمل فيهما أدوات النداء (يا) و (و))

مستقلان عن باب النداء للأسباب الآتية:
() (أن تركيب النـاء يتكون من جملتين، جملة النـداء المكونة من أداة النداء، ولمنادى، وبملة جواب النداء، أما الاستغانة والندبة فليس فيهرما ذلكا

تعريف كلٍ منهما.

وقـد عـدها بعض البـاحثين مـن الأسـاليب الإفصـاحية؛ لأفـا تظهر مشـاعر الحـزن والألم بمـا تفيـده مـن شـحنة دلاليـة، وشـحنة انفعاليـة بفضـل التنغيم الموجـود فيهـا (') فيـترجح أغمـا مستقلان من الناحية الدلالية عن باب النداء.


## المبحث الثاني <br> الاستفهــــــام

الاستفهام هو طلب معرفة شيء بجهول، وله مصطلحات أخرى، مثل: الاستخبار، والاستعلام")، وبعض النحاة لا يرى فرقاً بين هـذه المصطلحات، والبعض الآخر يرى أن هناك فرق بين الاستفهام والاستخبار، فالمرء قد يستخبر عن شيء فيخبر عنه فيفهمه أو لا يفهمه، فإن عاود السؤال عنه ليفهمه فهو مستفهم، والسؤال عنه استفهام، ولذلك وصف الله نفسه بالخبير لا بالمستفهم.

ويفرق علماء البلاغة بين الطلب في الاستفهام والطلب بالأمر والنهي والنداء، ففي الاستفهام „تطلب ما هو في الخارج ليحصل في ذهنك نقش له مطابق، وفي سواه تنتش في ذهنـك ثم تطلـب أن يهصـل لـه مي المـارج مطابق، فنقش الـذهن في الأول تـابع، وفي الثـاني متبوع.)
أدوات الاستفهام:أدوات الاستفهام حروف وأسماء.

أولاً: حروف الاستفهام: أشهر ألفاظ الاستفهام ين العربية حرفان، وهما: الممزة وهل،
 قَرِبِبة) (0)، والظاهر أن لولا في الآية للتحضيض وليس للاستفهام. وأضاف المبرد، وابن جـني والصُّيمري وابن بابشاذ والسَّكاكي وابن يعيش إلى حرفي

الاستفهام حرفاً ثالثاً هو (أم).



६) مغني الليب (1דז).
0) المنانقون (• ).


والراجح أنّ (أمْ) لا تأتي وحدها للاستفهام، وإنما هي (أم) التي تأتي مع الممزة المقدرة، وتكـون في وسـط ابلجملـة، والمعروف أن أدوات الاستفهام لـا الصـدارة فكيـف تكـون أداة الاستفهام وسط الجملة.

ثانيـاً: أسماء الاستفهام: وهـذه الأسماء هي: مـن، ومـا، وأي، وكيف، وأين، وأيّان، ومتى، وأنّّ، وكم الاستفهامية،وهي جميعها مبنية عدا (أي) فإفها معربة، وقد جاء جاءت الياء أدوات
 وأضيف إلى هذه الأدوات (عسى)، و(لعل) و( كأنّ) بسسب رأي بعض النحاة. أنماط الاستفهام بالههزة:
 الحروف غير المختصة التي لا تختص بالفعل، أو بالاسم، أو بالحرف وإنما تدنل على كل ذلك،وتأتي لطلب التصور، أو لطلب التصديق، وهي الأداة الوحيدة من أدوات الاستفهام التي يكوز فيها ذلك (r)،وقد قسمتُ أنماط الاستغهام بالممزة إلى: الـنمط الأول: الهمزة + جملـة اسـمية: وتدخل الممزة على البملة الاسمية لغرض الاستفهام، وقد تكون الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ وخبر مفرد كقول ابن إسحاق: >أأنت قاتل أهمر<"(1)،وقد تدخل الممزة على الاسمية التي خبرها جملة فعلية، ومنه قول أمية بن أبي أبي الصلت: وقــــولا لــــه: أَأُنـــــتَ رَفْهُـــتَ هــــنـه (s) ${ }^{\text {( }) ~}$ ومنـه في النثر قول أبي بكـر رضـي الها عنه: 》أنحن ننكشـف عنـه|"(0)، وتـدخل هـزة الاستفهام على الجملة الاسمية التي خبرها شبه جملة، وغالباً ما يكون الخبر مقدماً.

$$
\begin{aligned}
& \text { ومنه قول هند بنت عتبة: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 0
\end{aligned}
$$

أفين الســـــلم أعيـــــارُه جفـــــاءً وغلظـــــةِ
وفي الحرب أشباه النّساء العوارك（1）

النمط الثناني：الهمزة＋وصـف عامـل عملـه فعلـه：وتـدخل الممزة على الوصف
العامل عمله فعله، والذي يرفع فاعلاً يسد مسد الخبر، وأخّرت هذا النوع هنا لأن له صفات متشابهة تيزه عن غيره؛ وبذلك يستحق أن يكون مستقلا، ومن هذا النمط في الشعر قول حارثة بن شراحيل：



وفي النثر قول ابن إسحاق：》أحقٌ هذا أم باطل）؛（\＆）
النمط الثالث：الهممزة＋جملة فعليـة：وهـذا النمط له ميزاته الخاصـة، فالممزة هنا تدخل على فعل،وقد يكون معها حرف نني مثل（ م）أو（ما）أو（لا）، وقد تأتي مع الحروف حروف العطف（الواو ）أو（الفاء）، وأنواع هذا النمط بسبب حالة الإثبات أو النفي： أ）الاستفهام بـالهمزة في سـياق إثبـات الفعـل：وهـا النـوع يتميز بـدخول الممزة مباشرة على الفعل مشل：
 $\qquad$ R
 $\qquad$
 $\qquad$ أت

تكثّــف غيظـاً كــان في الصّـــر موجحــا（0）
ويْ النثر قول الصحابة：》أَيْعْطِنُ عليه رجل منا．《（7）


ب）وهــذا النوع يــنحل حـرف العطف فيـه مـع المهـزة، ومنـه مـع الفـاء قـول ابـن إسـحاق：》أفيدوم ذلك مـن سلطان أم ينقطع＂（1）، وقوله：》أفكان جزاء أبيـك مـا صنعت بـه؟《،（Y）${ }^{(\Upsilon)}$ سليم．）


د）الهمزة＋عوارض بناء الجملة الفعلية：وهذا النوع يرتبط بعوارض بناء الجملة الفعلية، كحذف الفعل أو التقديع والتأخير فيها، وهذا النوع أفردناه في الفعلية لكثرة نماذجه في السيرة، وأما في الجملة الامسية فلم نغرد له نوعاً مستقلاً؛ لندرته، وهو قسمان： القسـم الأول：تقـــيم المفعول مـع الفعل مـع هـمزة الاستغهام،ومنه قول أميـة بـن أبي

$$
\begin{aligned}
& \text { الصلت: }
\end{aligned}
$$

 المفعول في مثل هذا اهتمام．

القسم الثاني：الهمزة＋فعل مقدر ：وهذا النوع يتميز بظهور اسم منصوب بعد همزة الاستفهام، وهذا الاسم المنصوب يفسر على أنه تابع في التحليل لتركيب يدل عليه السياق،

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( ) } \\
& \text { ( الس } \\
& \text {. } \left.\text { السيرة ( }^{( }\right) \\
& \text {. ( } \ddagger \\
& \text {. ( } 0
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( } 17 \text { ( }
\end{aligned}
$$

فقد يكون حالا فعله مقر ومنه قول صغوان بن أمية：》أغصباً يا محمد《＂（1）وقد يكون مفعولا مطلقا، ومنه قول عامر بن الطفيل：》أغدةً كغدة الإبل، وموتاً في بيت سلولية．《（٪） ومـا يقـدر فيه حذف الفعل، ويبقى الجـار والبحرور متعلقين به قوله－ الجاهلية وأنا بين أظهركم《（٪）أي：أتدعون بدعوى الجاهلية، ومنه قول عمـار بن ياسر ：》أي》أي بلال، أبأسيري＞（\＆）أي أتفجعني بأسيري؟．

هـ）الهممزة＋أداة نفي：وهـذا النوع تقترن فيه الهمزة بحرف نفي يدخل على الفعل
كقول طالب بن أبي طالب：
أ لم تعلمـــوا مــــا كــــان في حــرب داحـــسٍ
وجـــــيش أبي يكســــوم إذ ملئــــوا الشــــعبا（0）
وفي النثر قول ابن إسحاق：》أ لم تر ما حدث في السماء《（7）،وقد يقترن حرف العطف
بـ ( لم) كقوله: 》اأفلم تكن لمم في ذلك عبرةٌ وبيِّنة.《|(V)

وقد يدخل على همزة الاستفهام（ما）التي للنفي ومنه قول رجل من بني محارب：》أمـا تخافني وين يدي السيف＂（1）، وقد يدخل حرف العطف مع（ما）ومنه قول أبي سفيان：》أو ما جئت محمداً《（9）، وقد يأتي مع الممزة حرف النفي（لا）، ومنه قول كعب بن أسد：》ألا ترون الداعي لا ينزع＂（•）، ويدخل في هذا النوع اقتران الممزة بـ（ليس）التي تدل على النفي، ومنه قول جبار بن سلمى：》ألست قد قتلت الرجل．《＂（1）


و(هـل) الحـرف الثـاني مـن حروف الاستفهام، تحـدث عنهـا سيبويه في كتابـه، وذكر
فروقاً بينها، وبين الممزة فقال: „وذلك أنّ (هل) ليست بمنزلة ألف الاستفهام، لأنكا إذا قلت: (هل تضرب زيداً)، فلا يكون أن تدّعيَ أنّ الضرب واقع، وقد تقول: (أتضرب زيداً)، وأنت تدعي أن الضرب واقع، وما يدلك على أن ألف الاستفهام ليست بنـزلة (هل) أنك تتول للرجل: (أطرباً)، وأنت تعلم أنه قد طرب لتوبخه وتقرره، ولا تقول هذا بعد (هل)،ه،
 ملكان:


 ن الأرض لا تـــدعو لغ $\qquad$
وهذا الوجه يتغق بعض النحاة معه (†)، وتدخل (هل) على الجملة الاسمية والفعلية، وقد وردت في عدة تراكيب في السيرة النبوية فيما يلي بيان ذلك:

الـنمط الأول: هـل + جملـة اسـمية: وأكثر مـا جـاءت في هـذا النمط مـع الجملـة
 المبتدأ ويبقى الخبر وهو شبه جملة، ويغهم ذلك مـن السياق، ومنه قول نفر من قريش: >هل لك يا أبا بكر في صاحبك؟

النمط الثاني: هل + جملة فعلية: الأصل في حروف الاستفهام ألا يليها إلا الفعل، ولكن توسعوا فيها فابتدؤوا بعدها الأسماء، والأصل غير ذلك، ألا ترى أغمّ يقولون: (هل زيد منطلق، وهل زيد في الدار)(7)، والكثرة تدعم هذا الرأي، ولا يعني ذلك التاء اختصاصها بالفعل، بالفعل، ومنا ورد من هذا النمط في السيرة:

> .
> ( ) السيرة ( (
(1) هل + فعل تام، ومنه قولهِ


> الاستفهام بـ(من):
（مَن）اسـم لمن يعقـل، تقـول：（من لقيت؟؛ أو مـن مربـك؟）في الاستغهام، وهـو يكون في الواحــد، والاثنــين، والجميـع، ويخـرج الفعـل منـه علـى لفـظ الواحــد، والمعـنى تثنيتـه أو جمعه《＂（٪）،（من）يستفهم جها عن النكرة والمعرفة، وقد جاء من أنماطها في السيرة：

1）الـنـمط الأول：（مـن）مبتـدأ＋خبـر（معرفـة）：ومنــه في السـيرة قولــهـة
أنتم؟) (६)، وقد دخلت (من) على معرفة.

رجلٌ يكلؤنا ليلتنا هذه؟《．）


を ）الـنمط الرابـع：（مـن）مبتـدأ＋خبـر جملـة فعليـة：وهـذا النوع عنـدما يـأتي بعـد （مَن）فعـل متعـدٍ استوفن مفعوله،،أو فعـل لازم（＾）، ومنـه قول أم سعد بنـت سعد بـن الربيع：


(T) الصاجي (؟؟).
（ ）（ $\cdot V / Y$ ）（
（0）السيرة（ 0
（Y）السيرة（Y／Y／Y）．





0）النمط الخامس：（حرف جر＋مَن）، شبه جملة خبر مقدم：ومنه في السيرة
شالاستفهام بـ (ما): العرب: »من أنتما؟«(1)، وقول أبي جهل: 》لمن الدائرة اليوم؟《(Y)

قـال الفـراء：》الأصـل في（مـا）أن تكـون لغير العاقل، ولكـن العرب استعملوا（مـا）
 وجاءت（ما）الاستفهامية في السيرة على الأناط الآتية：

عمر بن الخطاب：》ما هذا الذي يصيبك؟＂（7）، وقول أنس بن مالكك：٪ مـا الكوثر الذي



النمط الثاني：（ما）مبتدأ＋خبر نكرة：وهذا النوع نادر جداً في السيرة، ولم يرد إلاّ
 عليّ في أنفسكم؟《（1＂）، ومعنى（قالةٌ）مصدر من القال، والقيل فيُ الشر خاصةًا ويقال كثرت قالة الناس．（1）


النمط الثالث：（ما）مبتدأ＋خبر شبه جملة：ومنه في السيرة النبوية：وقوله－》 》

النمط الخـامس：（مـا）مفعول بـه＋فعل وفاعل، وهـذا النمط عنـدما تدخل（مـا）
 وقول عدّاس：„（ما يدريك ما يونس بن متى؟）（7）،ف（ما）الثانية واقعة مع خبرها موقع المفعول به الثاني لـ（يدريك）．

الـنمط السـادس：（حـرف جر＋مـا）：قـال ابن هشام：ويمبـب حـذف ألـف（مـا） الاستفهامية، إذا جُرَّت، وإبقاء الفتحة دليلاً عليها، نو ：（ فيم، وإلام، وعلام، وبع．．））، وعلة
 نعطي الدنية في ديننا؟）（（＾）

النمط السـابع：دخول هاء السـكت على（مـا）：قال سيبويه：（وأما قولم：علامَ، وفيمه، وليمه، ولمه، وحتامه، فالماء في هذه الحروف أجود عند الوقف، لأنكك حذفت الألفـ الْ من（مـا）فصـار آخره كآخر（ارمـه، واغزه＂）＂، فسيبيويه يعلل دخـول هـاء السـكت لأجـل الوقف، ولعلها تفيد إلى ذلك الجانب الإنغعالي من ردة فعل السؤال واستثارته، ومنه في السير قول ابن إسحاق：》أأنت قاتل أحمر؟ قال：نعم أنا قاتل أحمر، فمـه＂（•）، فالسؤال فيه ردة فعل للاستثارة．

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (1) (1) (1) }
\end{aligned}
$$

\＆）مغني البيب（（
（0）السيرة（Y／（Y）（Y）
（T）السيرة（Y／Y）（Y）（Y）

$$
\begin{aligned}
& \text {. ( ) السيرة ( ) }
\end{aligned}
$$

ومنه قول العاص بن وائل：》فقال：فمه، رجل أختار لنفسه أمراً فماذا تريدون《（1） الاستفهام بـ（ماذا）：

وقد أفردهـا لما فيهـا من اخحتلاف بين النحـاة، أهي مركبة أم بسيطة؟، وذكر لما ابن
هشام أربعة أوجهه(T):

1）أن تكون（ما）استفهامية و（ذا）إشارة نحو（ماذا التواي؟؟）،وبذلك تكون（ما）مبتدأ （ذا）اسم إشارة خبر．

> Y ( أن تكون (ما) استفهامية و(ذا) موصولة كقول لبيد: ذا يـــــــــاول $\qquad$ كر $\qquad$ ـألان الم $\qquad$ ألا ت


فتكـون（مـا）مبتـدأ، و（ذا）موصـول، لأنـه مفتقـر إلى جملـة بعـده．．قـال：وهـو أرجـح
 الاسمية بالاسمية، والفعلية بالفعلية．

ץ أن يكون（مـاذا）كله استفهاماً على التركيب كقولك：（لماذا جئـت؟）، أي تكون كتلة لغوية كاملة．
§ ）أن يكون（مـاذا）كله اسم جنس بمعنى شيء أو موصولاً بمعنى الذي،والذي يتأمل في الأناط التي تأتي فيها（ما）مقترنة ب（ذا）بند الآتي：

ا）إذا جـاء بعـدها اسـم مثل：（مـاذا التواني؟）ويكـون معرفـاً بـ（أل）فـإن السـياق في الجملة يرجح أن يكون（ذا）اسم إشارة بمعنى：ما هذا التواي؟؟

Y ب）إذا جـاء بعدها（فعل）مثل（مـاذا تعمل؟）، فإن السياق اللغوي في الجملة يرجح أن يكون（ذا）اسم موصول بمعنى：ما الذي تعمل؟، لأنه لا يصح تقدير（ما هذا تعمل؟）．

$$
\begin{aligned}
& \text { ( السيرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \&) البقرة (Y/イ). }
\end{aligned}
$$

؟ ) إذا جاء بعدها (شبه جملة) مثل: (مـاذا معك؟)، (مـاذا لك؟)، أو (مـاذا وراءك؟)،
فإن التقـدير يسـمح أن يكون (ذا) اسـم موصول بمعنى: مـا الذي معك، مـا الذي لك؟؟ ومـا الذي وراءك؟، ويسمح أن يكون (ذا) اسـم إشـارة أيضاً، ماعدا جملة: مـاذا لك، لأن تقديرها اسم إشارة يخرج ابلجملة من الاستغهام إلى النغي، أما إذا دخل عليها حرف جر مثل: (بماذا كتبت)، فالراجح أغا كتلة واحدة،وأما اختلاف النحاة في البيت: ــاذا علمــــــــتِ ســـــــــأتقيه $\qquad$

(1)


فإن الأرجح أن (ذا) اسم موصول، ومما جاء من أنماط (ماذا) في السيرة :

أقرأ؟《)
Y الـنمط الثـاني: مـا يجـوز فيـه كـون (ذا) اسـم إثـارة أو اسمـاً موصـولاً، وهـذا النمط جاءت فيه مـاذا منفردة عن كلام سـابق، ومنه قول عمر بن الطفيل: „. . أمـا أنا والله فقد أولّتها. قالوا: ماذا؟ « (\&)،فيحتمل: ما هذا التأويل؟، ويحتمل: ما الذي أولتها به.
الاستفهام بد(متى، أيان، أين، أنّى):
(متى)، و(أيـان)، و(أين)، و(أنّ) تكون هـذه الأدوات ظروفاً( مفعولاً فيهـا) إذا جـاء
بعدها فعل، أما إذا جاء بعدها اسم فهي خبر وجاء منها في السيرة:
الـنمط الأول: (أيـن) خبر مقدم:ومنـه قولـهِ
》أين هي"
النمط الثاني: (أين، متى، أنى) ظرف: ومنه قول هبيرة بن أبي وهب:


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y الس (Y// ) السيرة) (Y } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( ( } \\
& \text { 0) السيرة ( } 0 \\
& \text { (1) السيرة (1 (1) }
\end{aligned}
$$

$\qquad$

 $\qquad$ ت كنان $\qquad$ قالــ




النمط الثالث: اسم مجرور : وجاء منه قول عمر و بن العاص: 》أذهبُ - والله فأسلمُ، فحتى متى؟«()، أي: حتى متى أتواني.

الاستفهام بـ(أي):
وتأتي (أيّ) للاستفهام (7)، وتعرب بسبب ما تضاف إليه لأهنا لا تستعمل إلا مضافة،
مضافة، وهي معربة، فإن أضيفت إلى مصدر فهي مغعول مطلق، وإن أضيفت إلى ظرف فهي ظرف، وإن أضيفت إلى نكرة فهي مبتدأ، وكذلك إذا أضيفت إلى معرفة، ،إن دخل عليه حرف جر فهي اسم بجرور،وجاء منها في السيرة:




(1) $\qquad$

|  |
| :---: |
|  |
|  |
| §) السيرة (1/1). |
| ( |
|  |
| . السيرة (V)/ |
| ) (V) |
| ( ${ }^{\text {( ا ( }}$ |

الـنمطط الثـاني: (أيّ) مفعـول بـه: وهـذا قليـل الورود وأيضـاً ين السـيرة لقلة ورود (أي)
عامة، ومنه:
(r)


فو(أية) مفعول به بلحي الفعل (ترقب) غير مستوف لمعوله.
النـمط الثالث: اسـم مـجرور،ومنـه في السـيرة قول دريـل بن الصـمة:》بأي وادٍ أنتم؟《
فو(بأي) جار وبحرور، خبر مقدم.
الاستغهام بد(كم):
لما قسـمان: استنفهامية وخبرية، وبينهـمـا فروق، فالخبريـة تحتمـل التكذـيب، والتصـديق، بخلاف الاستفهامية، والمتكلم في الخبرية لا يقتضي جوابـاً، أما المتكلم بالاستغهامية فيقتضي جواباً، لاڭها حوار بين السامع والمتحلم، وتمييز(كم) الخبرية مغرداً أو بحموعاً، نحو : (كـم قلمَم اشـتريت؟)، وتقـول: (كـم أقـلامٍ اشـتريت؟)، ولا يكـون تييـز الاسـتفهـامية إلا مفـرداً خلافـاً للكـوفيين إذ يرون الإفراد والجممع، وتمييز (كـم) الخبريـة واجـب الخفـض، وتمييز الاستغههامية منصوب، ولا يجوز جره مطلقاً خالافاً للفراء، والزجاج، وابن السراج، وآخرين، وبعضهـم أجـاز

بشرط أن بحر بحرف، مثل:(بكم درهم اشتريت). ${ }^{\text {أ }}$ (ب)
و الحركـة في الاسـم الـذي بعـل (كـم) مـن نصـب أو جـر هي عنصر تحويـل، فالكسـرة
علامة الإخبار، والفتحة علامة الاستغهام..6 ويشترك مع ذلك النغمة الصوتية، فني الإخبـار
تكون النغمة الصوتية مستوية، بينما هي ذات نغمة صوتية صاعدة في معنى الاستغهام(٪ . ويلحق بـ( كم)، (كأيّن) وهـي تفيـد التكثـير عنـد البعض، وسـيبويه يمبعلهـا كـ(رُبَّ) في المعنى (1)، وقد جاءت (كائنُّ) وهي لغة في (كأيّن)، وقل استخدمتها العرب، وأورد لما سيبويه شاهداً ين كتابه وهو :

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \uparrow \text { ) مغني اللبيب ( }
\end{aligned}
$$



أنواع (كم) في السيرة:
() استفهامية: وأغلب بيئها في النثر ومنه قوله
 (0) ${ }^{(0)}$ 《
(「) الخبرية: وقد جاءت كثيرا لاسيما في الشعر، وهي تدل على الافتخار والتكثير، (7) وإذا فصل بينها وبين تمييزهـا بفعل يؤتى معها بحرف الجحر(من) لئلا يلتبس المميز بفعول الفعل (")،ومنها في السيرة قول حسان:



وقول عبداللّ بن الزبعرى:

(9)
 ?

(كائِن): وهي بمعنى (كأيّن) وتفيد التكثير (• ')، ومنه قول عمرو بن معدي كرب:


نان قبلــــــك $\qquad$



(\% (Ya/r)



( ) (1) السيرة ( )


(1)

 ثابــــــتٍ في الن وم وقول عباس بن مرداس:
 قت $\qquad$
 فكــــــــائن


الاسـتفهام بـ (كيـف): كيـف سـؤال عـن الحـال، قــال سـيبويه: 》وكيـف: على أي
السيرة: حال"، وهي من الأسماء التي يكثر أن يليها فعل (\&)، وقد جاء من أنماطها في السيرة:
( ) النمط الأول: (كيف + اسم) وتكون خبراً مقدماً، ومنه قول أبي طالب: ألا ليـــتَ شــعري: كيــف في النَّــأيِّ جعفــرُ ور الْ


Y
 بعـدها الاسـم، ويئتى بهـا بـدون مبتـدأ، وتكـون خبراً مقـدماً، والمبتـدأ مقـدر حسـب السياق، ومنه قول أبي طالب:

$\qquad$
(^) $\qquad$ أو مغارمــ $\qquad$


الاستفهام بـ(لعل): ذكر بعض العلماء أن (لعل) تكون للاستفهام، وقد أثبـت هـذا المعنى ابن فـارس قـال: ولعـل تكـون استفهاماً (') وابـن هشام: أثبتـه عن الكـوفيين (T)، وأثنتـه

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 0 \\
& \text { (Y) السيرة (Y/Y) (Y) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

وأثنته السيوطي（r）، وقد ورد حديث في صحيح البخاري يؤكد معنى الاستفهام في（لعل）، وهو ：》لعله آذاك هوامك؟《（\＆）

وهناك أحاديث أخرى من غريب الحديث جاءت فيها（لعل）تنيد الاستغهام ومنها：
 الاستفهام بـ（لعل）：ومنه قول الوليد بن الميرية：》العلّه آذاك أحد من قومي）＂（ا）، ومذه الأداة ليست أصيلة في الاستغهام وإنا تفيده مع قرينة التنيم في السياق．




 عسى هنا（مل）، مثلما جاءت（لعل）بُتى（مل）، و（عسى）توضع موضع（لعل）．
 الحسن، وقد تنغم بالغناء، وغوهه｜＂（9）، ويُ اصطلاح النحويين المدثين هو：
 نوعان من اختلاف درجة الصوت يككن التمييز بينهما（1）＂：


النغمة: وهنا تقوم درجات الصوت بدورها المميز على مستوى الكلمة.
التنغيم: وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز على مستوى ابلجملة، فهو وصف للجمل، وأجزاء الجملل، وليس للكلمات المختلفة المنعزلة.

والتنغيم تستخدمه معظم اللغات بطريقة تييزية تفرق به بين المعاين، إذْ يمكن في معظم اللغات أن تغير الجملة من خبر إلى استفهام، أو توكيد، أو انفعال، أو تعجب، دون تغيير في أشكال الكلمـات المكونة، فابلحملة العربية مثالاً: 》حضر محمّد" صـالحة لأن تقـال بنغمـات متعددة فتغير معناها مع كل نغمة، فترى أغنا تكون استفهامية إذا نطقت بنغمة صاعدة من أسفل إلى أعلى، وتكون خبرية إذا نطقت بنغمة مستوية، وتوكيدية إذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة، وترتيب الكلمات في الجملة الأولى والثانية والثالثة واحد، والفرق هو طريقة نطق كل جملة)

والتنغيم له جذذور تراثية عربية، ويبدو ذلك واضحاً من كالام ابن جني، الذي ذكر فيه أن الصفة قد تحـفف أحياناً ويـدل عليهـا الحـال، وذلك فيمـا حكاه سيبويه من قولم: سير
(「).عليه ليل، وهم يريدون: ليل طويل
قـال ابن جـني: „وكأن هـذا إنما حـذفت فيـه الصفة لما دل مـن الحـال على موضعها، وذلك أنـك تحس في كـلام القائل للذلك من التطويح، والتطريح والتفخيم والتعظيم مـا يقوم مقام قوله: طويل، أو نحو ذلك، وأنت تحس هذا من نفسك إذا تأملته، وذلك أن تكون في مـدح إنسـان والثنـاء عليـه فتقـول: كـان والله رجـالً، فتزيـد في قوة اللفـظ بـ(الله) هـذه الكلمـة وتتمكن في تمطيط اللام، وإطالة الصوت بها (وعليها)، أي رجالً فاضالاً أو شجاعاً أو كريماً أو نو ذلك.

وكذلك تقول: سألناه فوجدناه إنساناً، وتمكن الصوت وتفخمـه فتستغني بذلك عن وصفه بقولكك: إنسـاناً سمحـاً، أو جـواداً، وكـذلك إن ذمتـه ووصفته بالضيق، قلـت: سـألناه

$$
\begin{aligned}
& \text { 1) دراسات في اللسانيات العربية (OT). } \\
& \text { (Y) الكتاب (1)/1). }
\end{aligned}
$$

فوجدناه إنساناً، وتزوي وجهـك وتقطبه، فيغني ذلك عن قولك: إنساناً لكيماً، أو لحزاً، أو


فيالاحظ أن مـا وصغه ابن جني بـاتلطويح والتطريح والتفخيم والتظظيم وزيـادة قون

 علاقة له بتركيب الجمل.







 مواطن الاستفهام بالتنغيم في السيرة النبوية في مواطن:

أ) مـا وصفه العلمـاء بالاستفهام بأداة مقدرة: وردت في اللغة العربية بعض النصوص التي تفيد الاستفهام، ولكن ليس فيها أداة استفهام لذلك جعل العلماء هذه النصوص من قبيل الاستفهام بأداة مخوفة قدروها بالممزة. قال سيبيويه: 》ويبوز في الشعر أن يريد ب(كذبتك) الاستغهام وييذف الألف《(8) وهو وهو يشير إلى بيت الأنحطل:

( ) الخصائص (YV/ (YV)،
(Y) اللغة العربية معناها ومبناها (Y (Y) ا (Y).



غلـــس الظــــام مـــن الربـــاب خيـــالاًا ()
والدليل على أنه يفيد الاستفهام بجيء (أم) فكأنه قال: أكذبتك أم رأيت بواسط،

$$
\begin{aligned}
& \text { وسار كثير من النحاة على رأي سيبويه، وقال المبرد في بيت عمر بن أبي ربيعة: } \\
& \text { لعمـــرك مـــا أدري - وإن كنـــت داريـــاً - }
\end{aligned}
$$

قال: فليس على الإضراب، ولكنه أراد: أبسبع، فاضطر فحذف الألف، وجعل دليالً على إرادته إياه("). فحذف الممزة عنده ضرورة،وقصر النحاة الاستفهام بالممزة المقدرة على التراكيب التي يكون ين سياقها (أم) المنقطعة، وعدوه ضرورة.

ويترجح لدى الباحث أنه يطرد الاستفهام بلا أداة مع نغمة صاعدة لغرض الاستفهام في الشعر والنثر، فأما الشعر فقد مرت أمثلة ما ذكره سيبويه والمبرد، وأما النثر فقد ورد ذلك في الحديث النبوي(ڭ)، والسيرة النبوية لابن هشام. وما جاء جاء في السيرة:

أ) ما يظهر فيه أنه للاستفهام ولا توجد معه (أم) المنقطعة، التي قصر العلماء حذف همزة الاستفهام معها، وهو كثير في السيرة ومنه قول ابن إسحاق: 》اقل له: حاجتُك؟؟")؛

بلادِك شيئاً؟ه| (V).

ففي كل تلك الأمثلة لا يوجد قرينة تدل على الاستفهام غير التنغيم، فلا يوجد (أم) المنقطعة التي قصر العلماء حذف الممزة معها، و الراجح أن القرينة الدالة على الاستفهام هي التنغيم، و هو قرينة صوتية تعرف من السياق.
(1) من شواهد سيبويه، ونسبه إلى الأخطل (Y/Y (Y) )



0) السيرة ( 0 (



ب) هناك طائفة أخرى من الأمثلة أيضاً، لا يرى الباحث أنه يمكن تقدير همزة معها، ولا يكتمله السياق، وهذه الأمثلة هي: 1) ( كأنّ)، وجـاء منهـا قول سعد بن معـاذ: 》الكأنـك سمعـت شيئاً تكرهـه؟ قـال:
 الأمثلة السابقة للاستفهام بييئ (أجل) جوابا لها ،فالتنغيم هو القرينة الوحيدة التي تحدد كون

 بعينه من أناط الاستفهام بالتنغيم.

الاستفهام بالنبر : النبر في اللغة يدل على معنى الارتفاع، ونبر المعنى: رفع صوته عن

 أنه ارتفاع في الصوت، أو في جزء من كلمة بالنسبة للأجزاء الأخرى.
قال الدكتور تمام حسان: »النبر: ازدياد وضوح جزء من أجزاء الكلمة في السمع عن


 النبر في تصنيفها الصريف.. فلا علاقة بين النبر ومعاني الكلمات صرفياً، (م)

بينمـا بــد الـدكتور تــام حسـان يــاول إثبات الأثتر للنبر في الصـيغ الصرفية في اللغـة العربية فيقول: „ومن هنا يكون النبر على مستوى الصيغة والكلمة ذا وظيفـة صرفية، هيا هي تقديم القيم الخلافية التي تفرق بين طوائف من الصيغ مثل: فَحِل - فعِّل - فاعل - فعيل، حيـث يفرق بـين الكلمـات الأربع، وبـين التـلاث الأولى وبين الرابعـة بـالنبر، فيقع النبر في

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة (Y/ (Y) } \\
& \text {. (Y\&/ / ( السيرة ( ) ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0) الأصوات اللغوية (IV\&) }
\end{aligned}
$$

الكلمات الثلاث الأولى على المقطع الأول، ويْ الرابعة على الثاني .،، وهو يرى أن يُمدل عن
 ستة، وعدد الصيغ كيّر جداً، وهو يفرق بين نوعين من النبر:
 والككلمة التي تأتي على مثال هنه الصيغة، وهذا النبر صامت.



الصوتي.
ويعنينا هنا النبر الككامي فيُ الجمل المنطوقة، فهو يقع على غير المتضضيات الصريفية،

 وغنلص من ذلك إلى أن النبر الككامي المرتبط بالمقام والأداء يوجـد في اللغة العربية









$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) دراسات في اللسانيات العربية (1) (Y) }
\end{aligned}
$$

قال السهيلي: »آلشاعر بخغض الراء مـن الشاعر ... لأنه مردود على مـا قبله، كأنه مقتضـب من كلام المخاطب....وإن كان الاستفهام لا يعمل مـا قبله فيمـا بعـده ... ولكن العامل مقدر بعد الألف فإذا قال لك قائل: (قرأت على زيد؟؟ مثلاً: آلعالٍِ؟ بالاستفهام، كأنك قلت: أعلى العا لم، ونظير هذا ألف الإنكار، إذا قال القائل: (مررت بزيد)، فأنكرت عليه، فقلت: أزيدِنيه بخفض الدال، وبالنصب إذا قال: (رأيت زيداً)، قلت: أزيدَنيه، وكذلك (1) الرفع."

فيتضح من كـالام السهـيلي أنّ عبارة (آلشاعر) غتـلسـة الحركة مـا قبلها، فهي عبـارة متصلة بـا قبلهـا من حيـث مشـاكلتها في الحركة لما قبلهـا، وهـذا يســى الحـاذاة، والمزاوجـة، ويكون بين الكلمـة والكلمـة، إذا بتاورتا، فعامل الجـاورة له تأثير في كـلام العرب، وهـو أن بتعل كالماً بكاء كلام، فيوتى به على وزنه لفظاً، وإن كانا غتتلفين، وقد يصل ذلك كما هو في العبارة السابقة (الشـاعر).. إلى الماذاة، أو المشاكلة النحويـة، ويوسـم ذلك عنـد النحـاة بالماورة، وذكره سيبويه في قول العرب: هذا جحرُ ضبٍ خربٍ. فكلمة الشاعر مرتبطة بـا قبلها من ناحية الأداء الصوتي لا من ناحية البناء النحوي، ولكن الذي بيّن دلالتها على الاستفهام، هو الضغط على الكلمـة برمتها، حيـث كان
 السابقة لما، إلا أن الصوت لا يكونُ فيها أكثر وضوحاً من غيرها.

ويترجح عنـد الباحث أن النبر الككلامي مـرتط ببعض المواقف الكالامية التي يكون الأداء فيها بالضغط على كلمة أكثر من غيرهـا، ومن هـذا المواقف الاستفهام على صورة التعجب أو الإنكار.

[^13]
# الفصل الثاني <br> من الأساليب غير الطلبية 

> - المبحث الأول: أسلوب القسم.

المبحث الثاني: أسلوب الشرط.

## المبحث الأول

تركيب القسم
القسم وأر كانه وحروفه:

القسم يمين يقسم بـا الحالف ليؤكد بـا شيئاً يخبر عنه من إيهـاب أو نفي، وغالبـا مـا
 (1). وقد يوتى بها لتحريك النفس، وإثارة الشعور قال ابن خالويه: اعلم أن القسم يكتاج إلى سبعة أشياء:حرف القسم والمقسم والمقسَمَم به والمقسم عليه والمقسم عنده وزمان وoكان (ث).

فنلاحظ أنه ذكر للقسم سبعة أركان، والرابح أنّ أركانه تتحدد بحسب نوع القسم، أو
 حرف القسم، والمقسم به، وتسمى جملة القسم،والمقسم عليه، ومي جملة جواب القسم. وأما إذا كان القسم بالفعل، نحو : أقسم بالله لأفعلَّنّ كذا، فأركانه هي: فعل القسم، والمقسِم، والمقسم به، وهذا يسمى جملة القسم، والمقسم عليه، جملة جواب القسم.

وأما ما أشار إليه ابن خالويه من زمان ومكان القسم، فالفعل هو الذي يمدد زمان القسـم،وبذلك يـترجح أن أسـلوب القســم تركيـب، أي جملـة مركبــة مـن جملتـين، فتـــون الاستطالة فيها بالتركيب.

وللقسم أناط بكسب الأدوات المستخدمة معه، وهي إما حروف، أو أمماء، أو أفعال، وللقسـم حضور كبير في السيرة النبوية، وسنعرض في هـذا المبحث أنماط القسـم في السيرة النبوية حسب الأدوات المستخدمة في جملة القسم.

## أنماط جملة القسم

( ) التراكيب اللغوية (Y• 9 )
(Y) إعراب ثلاثين سورة لابن خالويه، تح: أمد السيد أمد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، د. ت، (T (Y).

## النمط الأول：القسم بالحرف：

والقســم في هـذا النمط يتنـوع حسـب الأحرف المستخدمة في القسـم، قـال سـيبويه：
 علمف به ثم التاء ولا تـدخل إلا في واحـد، وذلك كقولك：والله لأفعلن، وباللّا لأفعلن（1）،


النوع الأول：القسم بالواو، وله فروع：
（）الـواو ولنظ الجلالـلـ：وهو أكثر أنواع القسـم استخداماً، وجـاء منـه في السيرة
النبوية الكثير، وأكثره جـاء في النثر، ومما ورد من ذلك قول سعد بن معـاذ：„والله مـا أراك أغنيت عني شيئاً）（٪）، وفيه تأكيد للنفي، ومنه قول الوليد بن المغيرة عن القرآن：》واللّ إن
 العرب قبل الإسلام مع لفظ الجلالة ومع غيره．

Y（الواو والاسم الموصول العائد على الله سبحانه وتعالى：
وهو في المرتبة الثانية بعد الواو ولفظ الجلاللة شيوعاً في السيرة النبوية ولا يوجد إلا في النثر ومنـه قوله

كأمس الذاهب《＂（）،وقوله：》أما والذي نفس محمد بيده، ماعلمت بشيء من ذلك．《（7） （7）（1）

٪）الــواو و رَبّ：ومنـه مـا روي مـن قـول سـطيح الكــاهن：پأي وربِّ السـماء
والأرض....إن ما أنبأتك به لحق.«(1)

| （）كتاب سيبويه（\％）（\％\％\％）． |
| :---: |
| （T）الأنبياء（\％） |
|  |
| \％（ السيرة（ |
| （0）السيرة（1） |
|  |
| （V السيرة（V） |


الشعر قول أبي طالب:
ومن النثر قول زِنِّرة: „(كذبوا وبيت الله، ما تضر اللات والعزّى وما تنفعان.《()
©) الواو واسم غير مـا ذُكر:وجاء من هذا الفرع بالواو مع اسم غير لفظ الجلالة، وغير الاسم الموصول وغير (ربّ)، وبيت الله، ومنه في الشعر قول عباس بن مرداس:
 ومــــا يتــــــو الرســــولُ مــــن الكتـــــابٍ
 (r) س-.
 بِشنـبـ النوع الثاني: القسم بالباء: وهي أصل حروف القسم، وإن كانت الواو أكثر استعمالاً منها (8)، وقد جاء من هذا الفرع في السيرة قول أبي طالب:

وبالبيــتِ حــقِّ البيــت مــن بطــنِ مكـــة
 $\qquad$
 $\qquad$
"ويموز أن تحذف الباء، فينصب تاليها، نحو (نشدتك الله لما فعلت)، والأصل باللّ، ومعنى نشدتك بالله إلا فعلت، وأقسمت به.<"(7)

$$
\begin{aligned}
& \text {. (r السيرة ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { O) السيرة ( } \\
& \text { (٪) التراكيب اللغوية (٪) (Y) }
\end{aligned}
$$

النوع الثالث：القسم بالتاء：التاء يف حروف القسم بدل من الواو المبدلة من الباء، وأن التاء فيها زيادة معنى التعجب（1）،وهـا النوع نادر في السيرة وجاء منـه في الشاء الشعر قول حسان：


 التعجبب،ولا تستعمل فيه إلا إذا أريد بـا ذلك، قال سيبويه：لولا يبيء إلا أن يكون فيه معنى التعجب《＂（\＄）قال الشاعر ：

بمـــــــــمخر بـــــــــه الظيــــــــــن والآس (\&)

وقال الرضي：》 لام البر بتيء بععنى الواو．．．غختصة بلفظ（اللّ）في الأمور العظام《．）
（0）．العظام《
النوع الخامس：القسم بـ（ها）التنبيه：أجاز سيبويه التعويض عن حرف القسم، قال：
 ذا، تثبت ألف（ها）، لأن الذي بعدها مدغم، ومن العرب من يقول إي هلله ذا، فيحذف الألف التي بعد الماء، ولا يكون في القسم هاهنا إلا البر؛ لأن قولمم（هـا）صار عوضاً من اللفظ بالواو（7）، فسيبويه جعل ال（ها）عوضاً عن（الواو）． والرابح عنـد الباحث أن هـذا النوع يعد نطـاً مستقالً بذاته وقـد جـاء في السيرة في

الموضع الأول: من رواية ابن اسحاق من قول النجاشي: 》فغضب النجاشي، ثم قال:




ولا يلزم ما قاله الرضي، فلم تأتِ (ذا) مع (ها) التنبيه، وقال ابن مالك، والمعروف فـا فـا

أليست من كلام العرب أيضاً.

الموضع الثاني: ما نسبه ابن إسحاق على عبد الرممن بن عوف: »قال: هل لك فيَّ؟
فأنا خير لك مـن هـذه الأدراع التي معك؟؟ قـال: قلت: نعم، هـا اله ذاهِ (\&)، ويلاحظ أخـا جاءت في هذا الموضع مع (ذا).

جملة جواب القسم مع (ها الله ذا)،في جواب (ها اله ذا) قولان:

1) أن (ذا) ليست من جملة جواب القسم، وإنما هي من جملة القسم، وبذلك يكون الجواب

ما بعدها والمعنى: لا والله الحاضر، أو على تقدير : هذا قسمي.
Y) أن (ذا) من جملة جواب القسم أي: الأمر ذا.

والراجح أن سياق الجملة هو الذي يدل على جواب القسم سواءً (ذا) أو غيرها؛ لأن
(هـا) التنبيـه جـاءت في الموضـع الأول في السيرة بـدون (ذا)، وجـاء جـواب القسـم (إذن لا لا أسلمهم إليهما)، فدل ذلك على أن الجواب قد يكون (ذا) إذا جاءت أو واء ويرها. وقد وردت (ذا) في الموضع الثاني في قول عبد الرممن بن عوف لأمية بن خلف، وتم الكـام جها، والسياق يدل على أنه لا يمتاج إلى شيء بعدها ليكمل الجواب، فدل ذلك على أهنا من جملة الجواب والمعنى: واللّ الأمر هو هذا.

$$
\begin{aligned}
& \text {. السيرة ( } 1
\end{aligned}
$$

> (
> \& ( السيرة (Y (Y/Y)

النـوع السـادس：القسـم بهمزة الاستفهام：قال سيبويه：》ومثل ذلك قولمم：（آله لأفعلن）، صارت الألف هنا بمنزلة（ها）ثّمّ ألا ترى أنك لا تقول：أوَ الهّ، كما لا تقول：هـا واللّ، فصارت الألف هاهنا، و（ها）يعاقبان الواو، ولا يثبتان جميعاً）／（ه） وجاء ين شرح الرضي：„وأما همزة الاستفهام فإما أن تكون للإنكار كقول الحجاج في الحسن البصري－رممه الله－：آلّه ليقومنّ عبد من العبيد، فيقول كذا، وكذا؟، وللاستفهام كما قال－صلى الله عليه وسلم－لعبد الله بن مسعود－رضي الله عنه－لما قال：هذا

 أي أن النبي القسم مقدر يدل عليه ما قبله． النمط الثاني：القسم بالاسم：

قـال سيبويه：》هـذا مـا عمـل بعضه في بعض، وفيه معنى القسـم وذلك قولك：لعمـر الله
 المقسم به، وكذلك أئُ الله، وإِمن اللهّه（8）، وقد جاء من هذا النمط في السيرة أنواع حسب حسب الاسم، وهي：

النوع الأول：（عمرك）：وهذا الاسم يستعمل مضافاً، وقد جاء في السيرة مضافاً إلى
الضمير، ومنه قول حسان：
لَعَمْــرُرك، مـــا حامــــت فـــوارسُ مالــــك
（0）



وقد جاء في البيت مع لام القسم، وقد يأتي من دوها ومنه قول عباس بن مرداس：

| （ ）الكتاب（ <br>  <br>  <br> （ <br> （ |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

فإنّـــك - عَمـــري - هــــل أُريـــك ظعائنـــاً

و لما كانت جملة القسم معترضة جاء الاسم من غير لام القسمّ، وقد يأتي مقترنا بها، وين الأبيات السابقة أضيف اسم القسم إلى ضمير مخاطب أو متكلم، ويضاف هذا الاسم إلى الظاهر ومنه في السيرة قول كعب بن مالك：



（r） $\qquad$ اللق $\qquad$ d $\qquad$ ب． $\qquad$ ص $V g$

ومـن النثر قول عائشـة رضي اللهُ عنها：لبئس－لعمـر الله－مـا قلـتِ لرجـلٍ مـن
المهاجرين قد شهد بدراً.،()

النوع الثاني：（أيم الله）：وقد جاء هذا الاسم كثيراً في السيرة النبوية، وجاء منه في
النثر قول العباس بن عبد المطلب：》وأيم اللهُ لأتَتَرَّضَنَّ له．《（ء）
النمط الثالث：القسم بالفعل．
وهو يتنوع حسب أنواع الأفعال الواردة للقسم، وهي كثيرة، وما ورد منها في السيرة： 1）الفعل（أُقْسم）：وهذا الفعل من أكثر الأفعال اقتراناً بالمقسم به، ويرد مقترناً ب（باء）

 تحذف الباء فينصب تاليها．《＞${ }^{\text {（o）}}$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) السيرة (Y/Y/Y) (Y (Y)، الشطاة وتيأبا موضعان. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

（
©) التراكيب اللغوية (Y (Y).

وقـد ورد في السيرة بغير الباء، ومن ذلك مـع لفظ الجلاللة، ومنه قول ابن إسححاق:


وقد يموز أن يكون الحرف المذوف ليس الباء، وإنما هو الواو على رأي ابن كيسان حيث أجـاز (أقسـم والله لأفعلن كـذا)، وهـو مـا يعنعـه أكثر النحويين (ث)، وقد تـأول بعض النحاة ذلك بـأن ينبغي أن يتـاول على أن يكـون (أقسـم)، كاماماً تامـاً ثم أتى بعـد ذلـك
 جمل، والمعروف أنه يتكون من جملة القسمّ، وجملة جوابه،وقد حـذفت البـاء مع هذا الفعل
أيضاً مع غير لفظ البلالة، ومنه قول البون بن أبي ابلجون:

(غ) ${ }^{\text {( })}$
فحـفف (البـاء، وأن، ولا)، (0)، أراد (أن لا تؤتوا) فأمـا حـذف البـاء فجـائز مـع هــا
 وقـد أجـاز السـهيلي في البيـت الرفع (ث)، والروايـة تــدل على أنّ الفعـل حـذفت منـه النـون للنصب، فكيف يموز السهيلي الرفع، وقد يخذف مع هذا الفعل (الباء ولفظ الجلالة)، وجاء منه في قول ابن رواحة:

(^) :

$\qquad$

والظاهر أنه لماكثر هذا الفعل في القسم جاز معه حذف الباء أو الباء ولفظ ابلملالة.


「
 بل قد ندر اقتران بكا．

》ا（أحلنُ بالهُ لتنصفني من حقي أو لآخذن سيفي．《＂）
〒（ الفعل（آلى）：وهو بعمن أقسم، وأحلف، وجاء منه في السيرة قول أعشى بي قيس：



النمط الرابع：القسم المقدر（المضمر）：
ينتسم القسم اللضمر والمقدر إلى نوعين：
أ）ظاهر أو صريح：ويستدل عليه برف القسمه أو بالنعل أو بمما معاً، وقد يستدل
عليه بلظط من ألفاظ القسم اسماً ومصدراً، والأنماط السابقة هي من القسَمْ الصريح．

 جما، وتسمى هذه اللام الموئة للقسم． قال المرادي：„وومي الداخلة على أداة الشرط في نخو：（والشّ لئن أكرمتني لأكرمنّاك）،




$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) التراكيب اللغوية (Y) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( ) ( } \\
& \text { ( } 0 \text { ( المائدة ( } \\
& \text { (9) الجنى الداني () (IV). }
\end{aligned}
$$

بأداة الشرط، ومنه قول ورقة بـين نوفل：》ولئن أنا أدركتُ ذلك اليوم لأنصرنَّ اللهّ نصراً
 شرفك《＞＂）،وقد أكد الفعل باللام والنون الثقيلة．

## النمط الخامس：القسم بجملة اسمية．

يأتي القسم على صورة جملة المية، ومنه في السيرة قول صفوان بن أمية：„فلكَ اللهُ
عليَّ إنْ رجعتَ أنْ أغنيَكَه＂） جملة جواب القسم：

يجاب القسم بكملة تسمى جواب القسم، وهذه الجملة تتزابط ترابطاً بنائياً عحمماً مع جملـة القسـم، ويرى بعض النحـاة أن مـا جـاءت صـورته كصـورة القسـم، وهـو غير عتمـلـ الصدق والكذب＿أي كان جملة إنشائية＿ممل على أنه ليس بقسمم، لأن القسم لا يتصور إلا حيث يتصور الصدق والحنث، والصدق والحنث لا يتصور إلا فيما يتصور فيه الصدق، والكذب（\＆）، وذكر النحاة أنه يشترط في هذه الجمملة، أن تكون خبرية، وغايتها توكيد الجملة، الجملة، وإزالة الشك عن معناها، ويككن أن تكون إنشائية طلبية، وحيئذ تكون غاية هذه
（0）الجملة تحريك النفس وإثارة الشعور
أنماط جواب جمل القسم（في الإثبات）：
النمط الأول：جملة اسمية：إذا كانت جملة جواب القسم المية، أجيب القسمـ يف الإثبات بـاللام المفتوحـة أو（إنّ）، والـلام، أو إنّ وحـدها مشـددة، وخغفــة）＂（7）، وقـد جـاءت الجملـة الاسمية جواب للقسم في السيرة بكسب هذه الأنواع：

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

1）النـوع الأول：الميمة مقترنة بـاللام و（إنّ）وهو الأكثر في السيرة ومنه قول بعض

 Y النوع الثاني：الميمة مقترنة باللام فقط،وهو قليل، ومنه قول أبي احمد بن جحش：


ومن النثر قول عائشة رضي الله عنها：（فواللهُ لنفسي－كانت－أحقرُ عندي مـن
；${ }^{(0)}$
「）النوع الثالث：جملة المية مقترنة باللام وكأنّ：وم يذكر العلماء بجيء الجملة الاسمية جواباً للقسم مصـده（بكأنّ）، وقد جاء ذلك في مواطن السيرة النبوية، وهو مقصور على
 مسعود：》و ايم اللّ لكأنيّ بؤلاء قد انكشفوا عنك غداً）＂（1） §（النوع الرابع：جملة اسمية مقتزنة باللام وربّ،وقد ورد منه في السيرة قول حويصة بن
 والمبالغة．

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) السيرة (Y/ (Y/ ) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \& ( } \\
& \text { ( } 0
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( الس }
\end{aligned}
$$

النمط الثاني：جملة فعلية فعلها مضارع：»إذا كان الجواب جملة فعلية فعلها مضارع، كان بـاللام المفتوحـة مـع النون، أو مـن دون النـون《＂（1）واجتمـاع الـلام مع النون يخلصـان الفعـل للاستقبال، وقد جاء في السيرة، من هذا النمط．

1）النوع الأول：فعل مضارع مقترن بـاللام والنون：وجاء منه الكثير في السيرة النبوية
 الفعـل المقـترن بـاللام ونـون التوكيـد، وجـاء منـه قـول ورقـة بـن نوفـل：》الَتُحَنَّبَّنَّه، ولَتُؤْذَيَنـّه،


Y النوع الثاني：فعل مضارع مقترن باللام فقط：وهذا النوع يمثل له بـ（والله لأذهب إليـه الآن）، وهـو قليـل الـورود في الســيرة ولعـل منـه قـول الحســين بـن علـي رضــي الله عنهما：》وأحلفُ بالله لتنصفني من حقي．＜＜10）

الـنمط الثالث：جملـة فعليـة فعلهـا مـاضٍ متصرف：إذا كانت جملة البحواب مصـرة بفعل ماض غير جامد، فيكون أنماط ابلجواب على الأنواع الآتية：
（ ）النوع الأول：ماضٍ مقترن باللام وقد، ومنه في السيرة قول عباس بن مرداس：

ד) السيرة (\&/1 1).
V) السيرة (r/o/ (10).
 حذف（قد）وإبقاء اللام مع الفعل الماضي،ومنه قول ابن إسحاق عن الصخرة التي اعتزضت

 ونزلتُ على حقيبة رحله＂（پ）،ويظهر من هذا جواز إجابة القسم باللام من غير قد مع الفعل الفعل الماضي، وليس ذلك ضعيفا كما يرى المروي．

الـنمط الرابع：جملـة فعليـة فعلهـا مـاضٍ جامـد：وإذا كانـت الجملة الفعلية الواقعة جوابـاً للقسم فعلها ماضٍ جامد، فيجاب باللام مـن دون（قد）، ومنه في السيرة قول أبي طالب：》اوالهُ لبئس ما تسومونن．《（s） الـنمط الخـامس：جـواب القسـم（اسـم منصـوب）：وهـذا النمط لعله مـن الأنماط الجديدة، وهو قول عيينة بن حصن：》واللّ بحدةً كراماً،（o）، ويخرج النصب على الحالية؛ لألئه لأنه مرتبط بكلام سابق، أو على إضمار فعل للمدح． أنماط جواب القسم في النفي：

النمط الأول：الجملة الاسمية：يجاب القسـم يُّ النفي بـ（ما）، أو（لا）، أو（إنْ）في الجملة الآمية وكذلك الفعلية، و جاء منه في السيرة قول ابن الذئبة الثقفي：
 － $\qquad$
 （7） ومن النثر ما ذكره ابن إسحاق：》واللّه إنْ بك من بأس．《＂）



（
（ 0 （ السيرة（

（ السيرة（ $V$

النمط الثاني: الجملة الفعلية: وبحاب ب(ما) (لا)، ومنه في السيرة قول طالب بن أبي
طالب:




الصحابة: 》والله إنْ عرفناه.《)
القسم الطلبي والاستعطافي:
ذكر النحـاة أنه يـــوز أن يـأتي جـواب القسـم جملـة طلبيـة، فيتلقى بـالأمر والنهي، والاستفهام()، وقد جـاء ذلك في بعض المواطن في السيرة النبوية، وهو قليلة، ومنها قول
 اعتراض الشرط في جواب القسم:

تأتي جملة الشرط جواباً للقسم، وقد يكون القسم صرياًاً، ومنه في السيرة النبوية -

 لأكلني.< ${ }^{(9)}$

| ( ) السيرة (Y/r) (Y) |
| :---: |
|  |
|  |
|  |
| . ¢ $_{\text {( }}$ |
| ( ${ }^{\text {( السيرة ( }}$ |
| . (rVN//) الس (V) |
| ( ${ }^{\text {( }}$ |
|  |

ويأتي الشرط جواباً لقسم مقدر، ويدل عليه اللام الموطئة للقسم،＞وقد يؤتى باللام الموطئة للقسم قبل الشرط، للتنبيه على القسم المذوف كقولك：（لئن لم تأتني لأقْقَعَنَّ عنك
 لقد لقيتَ عيسى بن مرئ《＂（r）، وقول ورقة بن نوفل：》ولئنْ أنا أدركتُ ذلك اليوم لأنصرنَّ الله نصراً يعلمه．《）

## حذف جواب القسم：

يهذف جواب القسم وجوباً وجوزاً،فيجب حذفه إذا تقدم عليه أو اكتنفه ما يغني عن
ابلجواب، فالأول نو：（زيد قائم والله）، والثاني：（زيد والله قائم）．（\＆）
وهنـاك فرق في المتنى بـين الجملتين، ففي الجملة الأولى سبق ما يغني عنه، وقد بـني الككام على غير القسم ابتداءً، حتى إذا انتهى الكالام جيء بالقسم بعد ذلك، أما في الجملة الثانية فقد اعترض القسمـ بين الكالام، فقد بُني الكالام ابتداءً على غير القسمّ، ثُمْ رأيتَّ أَنْ تقسم في أثناء الكلام، فلا يحتاج القسم إلى جواب لأن الكا لكا لمام في كلتا الحا الحالتين غير معقود عليه، وقد أغنى عن الجواب الكالام المتقدم على القسم، أو المكتنف له．（o） ومما جاء في السيرة النبوية من الحذف الواجب قول ضرار بن الخطاب：

 ومن النثر قول النّجاشي：》（إنّه－والله－لعلى الحق．《（Y）

| （1）معاني النحو（1） |
| :---: |
|  |
| （T）السيرة（TV0／1） |
| \％）مغني البيب（\％（\％）（\％） |
| 0） |
| （）السيرة（ |
| （V |

حذف جواب القسم جوازاً: وقد يحذف جواب القسم جوازاً إذا كان في الكالام مـا يدل عليه، وغالباً يكون بعد استفهام نحو: أذهبت إليه؟ فتقول: نعم واللّ، أو لا والله،وقد جاء منه في السيرة قوله (1)《. ومنه قولهِ
أجل والهُ يا رسول الهّ.،()

[^14]
## المبحث الثاني

## التركبب الثنرطي

جملة الثرط المركبة:
يسـتخدم النحــاة لمـذا البـاب عــدة مصـطلـحات، فيسـمونه بجملـة الشـرط، ويسـمونه بالشرط، والجزاء، أو الشرط وجوابه(")، ويتضح من ذلك عدم استقرارهم على مصطلح بعينه،

وقد أطلقنا عليه هنا مصطلح (التركيب الشرطي) أو جملة الشرط المركبة للاعتبارات الآتية: من تعريفات ابلجملة عند النحاة أها التي تتكون من المسند، والمسند إليه، سواء أفادت أم لم تفد، وبهذا يخرج تركيب الشرط من هذا التعريف، ولا يشمله لأنّ تركيب الشرط يحتوي على جملتين، الأولى تسمى جملة الشرط، والثانية تسمى جملة جواب الشرط. Y (Y يظهر من تعريف العلماء للشرط بأنه »اتعليق شيء بشيء بكيث إذا وجد الأول وجد
 الشرط دون الجـواب؛ لـذلك فجملـة الشرط٪ههو وحـدة نحويـة تحمـل قضية تنحـل إلى طرفين، ثانيهما معلق بمقدمة يتضمنها الأول، والعامل الذي تنعقد به القضية هو أداة الشرط 「) وبنـاء على التعريف الذي ارتضيناه للجملة، فإن جملة الشرط تتكون من مركبين إسناديين يتعلق الثاين بقضية الأولى بأداة الشرط، ويفيدان معنى تاما.

يقسم النحاة هذه الأدوات من حيث نظرية العامل إلى قسمين:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الأدوات ابلحازمة: وذكرها ابن مالك(\&) في قوله: }
\end{aligned}
$$



نَ إذهـ

 $\qquad$
 أيّ

Y ( التعريفات (To ( ) .



 $\qquad$
 $\qquad$
 $\qquad$ كـــــــــــإنْ

وتقسم هذه الأدوات من حيث أنواعها إلى:
أ) حـروف، والمتغـق عليـه (إن)، واختلـف في (إذما):فسـيبويه يـرى أن الحـروف (إن)
(1) ${ }^{(1)}$ (إذما) وخالفه المبرد في أحد قوليه، وابن السراج، والفارسي

ب) أسـماء هي نوعـان: مـا ليس ظرفـاً مثل:(من، مـا، أي، مهـمـا)، و مـاهو ظروف مثل: (أين، أينما، ومتى، وحيثما، وإذما، وأنّ، وإيان).

Y القسـم الثالي:وهي الأدوات التي لا بَحزم، أي لا تؤثّر على مـا تدخل عليه، وهي:
إذا، وكلّما، ولو، ولولا، وأمّا، ولما الحينية.
أنماط التركيب الثرطي في السيرة:
سأقوم بعرض هذه الأنماط، بحسب أدوات الشرط بادئاً بأم البـاب (إن) مستعرضاً مع
كل أداة الأنماط المتفقة والمختلفة، وهذا التقسيم أفدناه من كتاب الشّرط في القرآن الكريع. أنماط التركيب بـ (إنْ): وهذه الأداة يأتي معها التركيب الشرطي على أنماط:

النمط الأول: المتفق (فعل - فعل) وله فروع: (1) (مضارع - مضارع) ومنه في السيرة قول لقيم الدجاج:



ومن النثر: قوله - ${ }^{\text {(8) }}$
وقد تتركب (إن) مع (لا) في السياق الشرطي ومنه قول عبدالله بن رواحة:


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) السيرة (Y/Y/T) (Y/Y)، الصلا ويرمرم: موضعان. } \\
& \text { を) السيرة (Y/Y/(Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

وقد تتركب مع（ما）فتصير（إمّا）وبعضهم يرى أهنا أداة مستقلة، والراجح أها مركبة

وقد اقترنت الفاء بالجواب لأنه على صورة الطلب، و منه في الحديث：＞إنْ أَخَذَ الماء
 تكره．${ }^{(0)}$

نقــــد عــــاشَ ميمــــونَ النّقيبـــةِ والأَمـــرِ（7）
ودخلت الفاء في الجواب وجوبا لاقترانه ب（قد）．
を ）（مـاض－مضـارع）ومنه قولهـ


| （TV／E）（ ）السيرة） |
| :---: |
| ．（Y）\＆／ |
| ）（Y |
|  |
| （ ）السيرة（ |
| （ 0 |
|  |
| （V |

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { وقد اقترن الجواب بالفاء جوازا. } \\
& \text { Y) (ماض - ماض)،من الشعر قول حسان: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { فنجــوتِ منجــى الــــارث بــن هشـــام (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { من (إن + ما) ومنها فِ السيرة قول حذيفة بن غانم: }
\end{aligned}
$$

> صُــــــلـيـتـ (1) ت
1
－$\dot{1}$
ه © (ماض - أمر)،ومنه قول أبي قيس صرمة بنـ أبي أنس:
(إن كــان فضــل الخــيرِ فــيكم فأفضـــلوا (؟)
وقد جاءت الفاء يف جواب الشرط كونه طلبياً.
النمط الثاني: المختلف.
ويْ هذا النمط يختلف الشرط عن جواب الشرط فتكون جملية الشرط فعلية، وابلمواب اسمية أو العكس وفروعه:

1) (مضارع - المية)، ومنه قول ورقة بن نوفل: وإنْ أهلـــــــك فكـــــــــُ فــــــترً ســــــيـقى
( ${ }^{(r)}$ ) $\qquad$ بِار متلفَ $\qquad$


ومن النثر قول سعد بن عبادة: 》إنْ يكُ عند أحدٍ من القوم خيرٍ فعند هذاه|(8)، وقد
اقتزنت الفاء يكواب الشرط لأنه جملة المية.
Y) (مضارع ـ منسوخة بهرف) ومنه قول عمرو بن الحارث:

فــــإنّ لـــــا حـــالاً وفيهــــا التَّثــــاجرء (0)
وقول جبلة بن جوال:

(1) لِح ولا دَثــــــــورُ $\qquad$ ركَّ $\qquad$ ف

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) السيرة (Y/Y) (Y) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 「) (ماض - اسمية)،ومنه قول أبي طالب: }
\end{aligned}
$$

o）المية ．فعلية（طلبية）：إذا جاء بعد（إنْ）الشرطية اسم، فالكوفيون يرون أن الاسم فاعل للفعل المذكور متقدم عليه، والبصريون يرون أنه فاعل الفعل مقـر يدل عليه المذكور، والأخفش من البصريين يرى أنه مبتدأ، وحجة البصريين عدم جواز الفصل بين حرف الجزم وبين الفعل باسم لم يعمل فيه ذلك الفعل، ولأن الفاعل لا يتقدم على الفعل، وحرف الشرط （＂）．${ }^{(r)}$ ．

والـذي يـرجح لـدى الباحـث عـدم اختصصاص（إن）الشرطية بالفعل،فقـد تـدخل على الاسم، ويعرب الاسم الذي بعدها مبتدأ، حملاً على الظاهر دون تأويل، ومن هذا النمط في السيرة قول أبي صرمة بن أبي أنس： وإن قــــومكم ســـــادوا فـــــال تحســـــــنّفم وإن كنــــتمُ أهــــلَ الرياســـــة فاعـــــلوا（8） 7）（اسمية＿السمية）：وهذا النوع يدل على جواز دخول（إنْ）على الأسماء أيضا،ومُا ورد منه قول جبير بن مطعم：„（إٕنْ أنت قتلت همزة عبَّ محمد بعمي طعيمة بن عديَّ، فأنت عتيق．《 ${ }^{(0)}$

## أنماط التركيب ب（من）：

$\qquad$

．$(\Gamma$

\＆（ السيرة（
©（ السيرة（ra／r）．

## النمط الأول：المتفق،وفروعه هي：

$$
\begin{aligned}
& \text { () (مضارع - مضارع)، ومنه قول جبلة بن جوال: } \\
& \text { لعمــرُكُ مــــا لام ابـــنُ أخططـــبَ نغسَـــــه }
\end{aligned}
$$

（1）
 $\qquad$


Y（ والزمن في الجملة للاستقبال، أي سيفعل الله به ذلك،و قد الفاء في البِواب لأنه يدل على
「）（ماض－مضارع）، ومنه في سياق النهي قوله－ تطيعوه《＂）، وفي سياق النفي قوله－（\％ في بني قريظة《＂（0）، والزمن للاستقبال، ومنه قوله－ دمه دمي لم تصبه النار＂）＂（7）، وفي سياق الأمر قوله－ أحبَّ أن ينظر إلى شهيد يكشي على وجه الأرض فلْينظر إلى طلحة بن عبيد اللّهسه（）

## النمط الثاني：المختلف،وفروعه هي：




> . ( r
> . (
> ( 0 ( السيرة (

$$
\begin{aligned}
& \text {. السيرة (V ( } \mathrm{C}
\end{aligned}
$$


يعبد الله فإنَّ اللهَ حيٌ لا يموت．＜＂（1）


「（ماض－اسمية）، ومنه في السيرة قول أبي عزة الجمـحي：

（ケ）


على تقدير حذف المبتدأ بعد اللام، أي لمو سعيد． ٪）（مضارع • اسمية）، ومنه قول أبي أحمد بن جحش：



وجـاء هـذا البيـت على خحلاف مـا التزمـه النحـاة، فقـد جـاء جـواب الشرط وهو جملة اسمية، ولم يقترن بالفاء، ولذلك جعل السهيلي（لا يخيب）بـالرفع ضرورة،وقدره على إضمار

الفاء في مذهب أبي العباس، وفي مذهب سيبويه على نية التقديم للفعل على الشرط．（\＆）

أنماط التركيب ب（متى）：
لم يـأت التركيـب الشـرطي بـ（متى）إلا علمى نـط واحـد، وهـو الـنمط المتفـق مـن النوع

$$
\begin{aligned}
& \text { (مضارع - مضارع)، ومنه في السيرة قول أعشى بني قيس: }
\end{aligned}
$$



| ．（ ）السيرة（Y／Y／̧） |
| :---: |
| ．（TYY／Y）（r |
|  |
|  |




(Y) (ماضي - مضارع)، ومنه قول كنانة بن عبد ياليل:



النمط الثاني: المختلف، وله فرعان:

$$
\begin{aligned}
& \text { () (المية - فعلية (ماض)،ومنه قول بيس: }
\end{aligned}
$$


(Y اسمية - فعلية (أمر)، ومنه قول عامان بن كعب:



وهذا النمط دليل على جواز دخول (إذا) على الأسماء خلافا لسيبويه الذي يراه قبيحا، (7) وفيه تأييد للقائلين بالجواز كالأخفش والكوفيين ، وابن مالك. (")



(




$$
\begin{aligned}
& \text { 「 (فعلية (ماض) - اسمية)، ومنه قول أبي طالب: }
\end{aligned}
$$

فعبــــــُ منــــــافٍ ســـــرُّها وصــــــميمهها（1）
وم－ن النثر قول رجـل من أهـل مكـة：》فإذا دخلتمـا البحلس فهـو الرجـل الجـالس مـع
التركيب الشرطي بـ (لما):

وهي حرف تعليق وتسمى حرف وجوب لوجوب، وبعضهم يقول حرف وجود لوجود، وفيها مذهبان：الأول أها حرف، الثاني ظرف بمعنى（حين）．${ }^{\text {（r）}}$

ويذكر المرادي أها لا يليها إلا فعل ماضٍ مثبت، أو مضـارع منف بـ（لم）، وجوابها فعل مـاضٍ مثبـت أو منف، أو مضـارع منف بـ（ لم）أو جملة اسمية مقرونة بـ（إذا）الفجائية، وقد يكون جملة اسمية مقرونة بالفاء، وماضياً مقروناً بالفاء، وقد يكون مضارعاً．（ء）（٪）

$$
\begin{aligned}
& \text { (بلم)، ولكن جاء في السيرة النبوية من غير لم، ومنه قول ابن الزبعرى: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { يَ }
\end{aligned}
$$

（o） $\qquad$ حان $\qquad$ غ $\qquad$
 وجاء ابجواب في هذا مضارعاً．

 （1）خزاعــــــــةُ دارَ الآكـــــــلِ الُمتحامِـــــــــلِ
بِذِمـــــة مــــن أخشــــى بغيــــٍ وأَرْهَــــبُ


وقد جاء الجواب مضارعاً لم يقترن ب（（لم）،وما اقترن جها قول مزة بن عبد المطلب：


وفي النثر قول ابن إسحاق：„（فلما ذهب ينهض لم يستطع．ه（٪）
التركيب الشرطي بـ（لو）：وهي من الأدوات غير البازمة، وتكون لتعليق البواب على الشرط．．وجواب（لو）مـاضٍ متـى، وهو المضارع المقرون بـ（م）لم）، غـو：（لو لم يخف الهُ لم





$$
\begin{aligned}
& \text { 「 (ماض - مضارع)، ومنه قول أبي أمدم بن جحش: }
\end{aligned}
$$

أنماط التركيب الشرطي بـ (لو).

النمط الأول: المتفق: وهذا النمط جاء منه ما هو على صورة (الماضي - الماضي)، وقد جاء الجواب فعلاً ماضياً مقترناً باللام، ومنه: ولــــو صَــــَقُوا ضَـــرباً خِــــالال بُيــــوتِمْ


الأنصار«(T)، وقد يأتي الجواب فعلاً ماضياً بدون لام، ومنه قول ضرار بن الخطاب:



ومنا جاء البواب فيه ماضياً مقروناً بكرف نفي، قول عمرو بن معدي كرب:



عدم اختصاص (لو) بالفعل: يقول أغلب النحاة باختصاص (لو) بالفعل ظاهراً أو



واختلف في موضعها، فـذهب سيبويه إلى أهــا في موضع رفع بالابتـداء، والحـبر إمـا عـذوف، وإما أنه لا يحتاج إليه، وذهب الكوفيون، والمبرد، والزجاج، وكثير من النحويين إلى أهنا فاعل بفعل مخذوف تقديره: 》لو ثبت لمم أغم.") (ل)

> ( ) السيرة ( 1
> . ( الس
> (

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) الـحرات (o) } \\
& \text { (V) المنى الداني (V) (V) }
\end{aligned}
$$

وقد جعل بعض النحاة بحيء الاسم بعدها ضرورة، ويقدر على إضمار فعل يفسره مـا قبله، ومنهم ابن عصفور، ورده أبو حيان（＇）

والأرجـح عنـد الباحـث جـواز بحـيء（أن）مـع（لـو）دون تـــدير فعـل، ولـيس إيلاؤهـا
الاسم ضرورة، فقد جاء مثله في القرآن．

وجاء في المثل：》لو غير ذات سوار لطمتني《＂（）، والحمل على الظاهر أولى من التأويل،وإنما التأويل،وإنمـا تـأتي（أنّ）بعـد（لو）لتهيئ دخولـا على الجملـة الاسميـة، وقـد جـاءت（لو）في السيرة النبوية وبعدها（أنّ）ومنه قول عباس بن مرداس： لــــــو أنّ أهـــــــل الــــــدار لم يتصـــــــدعوا

وقـد جــاء الجـواب بــدون الـلام، وعلـى هــنا لا يلـزم بحـيء الـلام معهـا خلافـاً لابـن
الشـجري(0)، ومنـا جاء فيه اللام مع (أنّ) قول كعبـ بن مالك:
（7）
 لرأيـ

وقد يأتي الجِواب مقروناً ب（إذن）، ومنه قول خَدِديج بن العوجاء النصري： ولـــــــو أنّ قـــــومي طــــــــاوعَتني سَــــــــرَاكُمْم

التركيب الشرطي ب（لولا）：

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) بُمع الأمثال للميداني، تح: عمد أبو الفضل إبراهيم، ط عيسى البابي، القاهرة، د.ت، (Y/Y (Y/Y). } \\
& \text { \& ) السيرة (TY/T) }
\end{aligned}
$$

لولا عند سييويه لسبب ما وقع وما مُ يقع وتكون لا(بتداء")، وهي عند بعض النحاة


 والصحيح ما قاله ابن مالك من أن المبتدأ المذكور بعد (لولا) على ثلاثة أضرب: () خخرَ عنه بكون غير مقيد (كون مطلق) خو: لولا زيد لزارنا عمرو، فمثل هذا يلزم
(Y) خخبر عنه بكون مقيد، لا يدرك معناه عند حذفه، نحو: لولا زيد غائب لم أزرك،
 عائشة، لولا قومك حديثو عهد بكفر لنقضت الكعبة فجعلت لما بابين.، ${ }^{\text {(o) }}$「) خخبَر عنه بكـون مقيـد يـركك معنـاه عنـد حذفه كقولـك: (لـولا أخـو زيـد ينصره

## أنماط التركيب الشرطي بـ(لولا) في السيرة:

جاءت أناط جملة (لولا) في السيرة على أنواع: النمط الأول: جملة اسمية حذوفة الخبر، ومنه قول حسان:

(")








فقد جاء جملة الشرط عذوفة الخبر، لدلالة المبتدأ على كون مطلق، ولم تأت اللام في جـواب（لـولا）، وهـو جـائز، وقـد جـاء كثـيرا في السـيرة،وليس حـذفها ضـرورة خلافـا لابـن （1）．عصغور

النمط الثاني：جملة المية مثبتة الخبر．ومنه في السيرة قول أبي شعوب：


ه، أو ضِـــــراءُ كَليــــبِ $\qquad$ باغٌ عليـ

تغيير الرتبة في التركيب الشرطي：
التركيب الشرطي يتكون من ثلاث متلازمات والترتيب الأصلي لهذا التركيب هو：أداة الشرط؟

و قـد تتغير هـذه الرتبة لأغراض بلاغيـة وسياقية، في المقام الككالامي،وينتج عن هــا التغيير أناط هي： 1）الأول：（ العكسي）：（）وهو ما تقدم فيه جملة المواب على الأداة وجملة الشرط، وصورة هـا التزكيب：جملة جواب الشرط على أداة الشرط، وهي مسألة خلاوفية بين النحاة．

فالبصريون يرون أن المتقدم شبيه بالجواب ودليل عليه، وليس إياه، والجواب عحذوف؛ لأن الشرط كالاستفهام في أنّ شيئاً مما في حيزه لا يتقدمه،نخو ：（آتيك إن تأتني）（8）، والمتقدم
 فعلها بـ（ م）والمقترن بالفاء فإن الجواب المنفي بـ（ م）لا تدخل عليه الفاء، وأما رفع المضارع
 مالك

[^15]

६) شَ المنصل (و/ه).
0) شرح التصريح (Yor/1).

وأما الكوفيون فذهبوا إلى أنه لا حذفَّ، وأن المتقدم هو الجِواب، وأحـابوا بأن الفاء لم

 بجيء ذلك في القرآن الكريع.

ولا يرى الباحث مانعاً التقديع والتأخير في هذا الأسلوب، كما التقــيع والتأخير شائع
في العربية.

وأما مسألة عدم الاقتران بالفاء أو عدم العمل، فلأن التقديُ فرع من الأصل ويغتغر
في الفروع مالا يغتغر في الأصول.

ولا شك أن هذا التركيب فيه من المعنى غير الذي فيه لو كان على الترتيب الأصلي،
فإنّه هنا لم يُبنَ على الشرط أساساً، وإنما بني الكلام على الإخبار البردر بالجملة الاسمية بدايةً ؛ لذلك اختلف المعنى عن الأصل .
 الوعد غير المشروط، ثم بدا للمتكلم أن يشترط بخلاف ما إذا بدأ بالشرط فقـال: إن زرتني أزرك؛، فإنه بناه ابتداء على الشرط (")، فهناك تفاوت في المعنى إذا قلت:
(إن درست فأنت ناجح، وأنت - إن درست - ناجح، وأنت ناجح - إن درست-).

فابجملة الأولى مبنية على الشرط ابتداء، والثانية مبنية على اليقين، والشرط معترض،
والثالث مبنية على اليقين، حتى إذا مضى الكـالام على اليقين أَدْرَكَكَكَ الشرط، فاستأنغته في
الكلام، فالنجاح في الجملة الأخيرة آكد، ثم الثانية، ثم الأولى.(A)

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y/Q) شر المفصل (Y/ (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }{ }^{\text {( التسهيل (Y) (Y) }} \\
& \text { \&) شرح التصريح (Yor/1) (Yor). } \\
& \text { O) السابق (1) (TOr) }
\end{aligned}
$$

وقد جاء في السيرة منه قول لبيد بن ربيعة:

(1)


ال $\qquad$ لٌ وإنْ أكثـــــــــرَت مـ :

الثـاني: (المعترض) اعتراض الشرط بين المتلازمـين: تعترض جملة الشرط بـين شيئين يطلب أحدهما الآخر، والفرق بين هذا النمط و السابق، أنّ السابق تأتي فيه جملة الشرط بعد بحيء جملة مكتملة تصلح أن تكون جواب للشرط، وأما هـذه فتأتي جملة الشرط بين شيئيين يطلب أحدهما الآخر، ومنه في السيرة قول أبي دواد الإيادي:

وكــــــلُّ دار - وإن طالــــــت ســــــالمتها -
يومـــــاً ســــتُدْرِكها النَّكبــــــاءُ واءُـــــوبُ (r)
وقد يطول التقاطع بأكثر من شرط، ومنه:
وكنــــــتُ - إذا دعــــــاني يـــــومَ كـــــــربٍ





النـمط الثالـث: (المتـداخل)اعتراض الشرط على الشرط: وهـذا النمط قليل في هـذا
 كُـُتُمْصَـادِقِنَ التداخل المتفق،أي من التركيب نفسه.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

و هو قطع الجواب عن شرط بشرط آخر (1)،وحكمـه عند النحاة: إذا توالى شرطان دون عطف فـالجواب لأولمهـا، والثـاني مقيـد لـلأول كتقييـده بــال واقعـةٍ موقعـه، وإن تواليـا بعطف فالجواب لمما معاً.
 بـ(الفاء) فـابلمواب للثـاين، والثـاني وجوابـه جـواب الأول (1)،وقيـل: إن تواليـا بعطف فـالجواب لأولمما لسبقه( (T)، ومْا جاء من هذا النمط في السيرة قول مُكْرْز بن حفص:
 (8)

ويندرج تحت هذا النمط نوع آخر، وهو تداخل القسم مع الشرط وله شكالان:
 - أداة شرط $\leftarrow$ جملة الشرط $\leftarrow ~ ج م ل ة ~ ا ل ق س م ~ \leftarrow ~ ج ~ ج و ا ب . ~ . ~$

وإذا اجتمع شرط وقسم، فالجواب للسابق منهما، فإن تقدمهما ذو خبر، جاز الجواب لأي منهما (0)؛ لأن المتقدم يكون الكـلام مبنياً عليه، فإذا قلت (والله إن زرتني لأكرمنَّك)، لأكرمنَّك)، فقد بنيت الكالام على القَسَم، وكان الشرط مقيداً له، وإن قلت:(إن زرتني واللّ

أكرمْك)، كنت بنية الكالام على الشرط، وصار القسم معترضاً.(7) فمما جاء من الشكل الأول قول عامر بن الأكوع: اهتــــــــــــــــا $\qquad$ ولا اللّه مـ $\qquad$ واللّه
(v) $\qquad$
 $\qquad$ V

$$
\begin{aligned}
& \text { 乏) السيرة ( }
\end{aligned}
$$

ومن النثر قول رجل من الكوفة: 》واللّه لو أدركناه ما تركناه يمشي على الأرض.ه"(1)، و الأرض.<"(1)، و من الثاني قول كعب بن أسد: »وإن تظهر - فلعمري - لنجـدَنَّ النساء (7) ${ }^{(7)}$ (الأبناءض)

## الحذف في التركيب الشرطي:

يجذف جواب الشرط وجوباً، وذلك إذا تقدم عليه، أو اكتنفه ما يدل عليه، وكان فعل الشرط ماضياً، نو: : أزورك إن زرتني، ونح: أنت مفلح إن صدقت، وأنت - إن صدقت
 جواب الشرط فِ الأنماط الآتية:
( ) نغط التركيب العكسي، واشترطوا أن يكون فعل الشرط ماضياً، وهذا النمط فيه خلاف بين قائل بوجوب الحذف، وقائل بتقديع الجواب على الشرط.
(Y ثمط الترتيب المعترض، وذلك نحو: أنت - إن صدقت - مفلح، وهذا النمط من الاعتراض من غير شكك، والكـلام مبني على اليقين، ثم اعترض الشرط قبل أن يتم الكالام، وهذا النمط ييذف جوابه وجوبا.

## حذف جواب الشرط جوازاً:

وهذا الحذف تحكمه قاعدة (وحذف ما يعلم جائز)، وهذا الحذف يدل عليه السياق


| ( ) السيرة (Y00/r) |
| :---: |
|  |
|  |
| \& ) البقرة) (V. |
| O) السيرة (TO/T) |

فابجملـة الشـرطية (إن الله أعقبا) جواجهـا محـوف يـدل عليـه السـياق وتــديره (فبعــاً وسحقاً)، ومن النثر قوله -

الله واتبعتَ أمري.)

$$
\begin{aligned}
& \text { فجــواب الشـرط الأول (إن شـئت أريكــه) غـــذوف، ودل عيـه ســياق الكــالام، } \\
& \text { وتقديره(أريتكه) أو (أريتك إياه). }
\end{aligned}
$$

## نتــائج البحــــ

أولا : فروق بين جملة الشعر والنثر أ) جملة الشعر:

بنيـة الشـعر الفنيـة والوزن الشعري والقافية، كل تلـك الأشياء تغرض علي الشـاعر اختيار وظائف نحوية محددة تؤدي المعاني التي يريدها الشـاعر، كمـا أن حركة الرويّ تفرض عليه اختيار الكلمـات التي تتناسب حركة إعرابها أو بنائها مع حركة الرويّ، وبـذلك تكـيا تكون القيود في جملة الشعر بسسب الآتي:
() قيود تفرضها القافية وحركة حرف الروي، ويككن معرفة ذلك من خلال مثالين:
$\qquad$

أ - مثال مقطوعة كعب بن مالك التي قالما في يوم أحد، (') وهذه المقطوعة قافيتها الباء المكسورة، فهذه القافية ستفرض على الشاعر اختيار الوظائف النحوية التي تكون حركة
 فهناك قيدان: حرف الباء، وحركة الرويّ وهي الكسرة، فيلزم يف الكلمـات التي تُشغل بــا القافيـة كلهـا أن يكون آخرهـا حرف البـاء ، ومـن الاستقراء بخـد أن الوظائف النحوية التي شغلت بها القافية هي: الاسم البمرور وتكرر ست مرات، واسم معطوف على بجرور ثلاث مرات، ومضاف إليه مرة واحدة.

ب - ونظم الشاعر للقصيدة طويلة يحتاج منه إلى قدرة عالية وجهد مضاعف من نظمهه لقصيدة قصيرة( مقطوعة)، ومـع ذلك فإن كثرة الوظائف النحوية التي يمكـن شغل القافية بها قد تساعد الشاعر على التحرك بصورة أكثر مقابل مـا تفرضه عليه القافية وحركة
 لكعب بن زهير (بانت سعاد) وأبياها (O^) بيتا برواية ابن هشام. ()

فقافية القصيدة هي الباء المضمومة، وبذلك فلا بد أن تشغل هذه القافية بإحدى الوظائف الآتية:

 الذي آخره (لام) متصل بواو الجماعة، أو الفاعل أو نائبه.

ومـن التوابع النعـت المرفوع أو الاسـم المعطوف على مرفوع أو غيرهمـا مـن التوابع المرفوعة ولذلك جاءت الكلمات التي شغلت جـا القافية في القصيدة موزعة على الوظائف الآتية:

مـن البملـة الاسميـة: (المبتـدأ) وجـاء في تركيـب عــدولي مـؤخراً (£) مـرات،( الحـبر) ورتبه بكسب الأصل؛ ولذلك كان أكثر وروداً من المبتدأ فقد أتى (IV) مرة.


 جيئه، بسسب الأصل من حيث الرتبة.
 زولوا) ومرة بصيغة الماضي المبني للمجهول (نيلوا) ويلزم أن يكون آخره لاما، وتتصل به واو الجماءة.

وأما الفاعل نقد ورد (. () مرات على النحو الآتي:

 وقد تقدم البار والغرور على الفاعل وجاء واو البماعة فاعالاً للفعل اللاذزم مرتين.
 متصلاً وهو واو الجماعة ،وقد جاء النعت المرفوع ( ( ) مرة، والاسم المططوف على المرفوع
(T) قيود يفرضها (الوزن) أو التفعيلة:

كل بحر الشعري يتكون من تنعيلات، وهذه التنعيلات تتكون من مقاطع صوتية،



بجد فُ تول الشاعر:
فييــــــوا الــــراب مِلْمُحـــــارِب واذكـــــــرا
(1) $\qquad$ ريز $\qquad$ حســــــــابَكَمُ والله خـ
 نولـــــوا ســـــــاعاً

$\qquad$

فأدغم (من المارب) فجعلها ملْمحارب، وأدغم (من الحُبش) فجعلها (ملحبش)؛ ليستقيم له الوزن، وهذه القيود التي يفرضها الوزن قد تجعل الشاعر يقوم باستبدال مقطع صوتي بآخر أو اختصار بعض المقاطع، ويتتج عن ذلك الزحافات والعلل.

المشاكلة الصوتية:
جــاور الكلمـات بعضها مـع بعض قد بتعـل الشـاعر يميل إلى المشـاكلة الصوتية في البيت فيستبدل حركة بأخرى، ومن ذلك:

(1) $\qquad$



كمـــا تـــولى النعـــام الهـــارب الشــــردُ (ت)
ف(ويل) جاءت مشاكلة لما بعدها فجاءت بحرورة، و(حوار ناب) هي خبر (كأنّ) والأصل أن تكون مرفوعة ،ولكن جاءت بجرورة للمشاكلة الصوتية بسسبب البوار ، وهـذا معروف عند العرب بما يسمى الاتباع على البوار . (")

ومن كل ذلك يتضح لنا الجهـه الذي يبذله الشاعر أو يعانيه وحـده في بناء جملة الشعر، فالِملة في البيت الشعر تُسْلَك في وزن البيت وقافيته، ولذلك يقوم الشاعر بالموازنة بين تراكيب كثيرة حتى يختـار مـا يناسبه، ويعـدل عن طول الجملة إلى قصرها أو العكس،

ويقدم وظيفة على أخرى كما هو معروف في التراكيب العدولية، وكل ذلك العناء يظهر في صورة بناء لغوي متكامل يسمى قصيدة أو مقطوعة، ولا نشعر بتلك المعاناة لدى الشاعر .

ب- جملة النثر:
() انعدام قيود النظم الشعري في النثر :

القيود المفروضة على الجملة الشعرية لا بجدها في بملة النثر، ولذلك يمكن وصف النص النثري بأنه تتابع بلمل بينها علاقات متنوعة من دون قيود صوتية لمذه الجمل، وبذلك تأتي بنية الجمـل النثرية سلسـة ، فلا يُلزم المتكلم بأن ينسـع الجمـل على منوال معينـين، أو تسلك وفقا لمقاطع صوتيه معينة، فهي أكثر حرية من جملة الشعر ،فلا يلزم شيء مـا هو موجود في الشعر من الوزن والقافيـة، ويكون هـذا في النصوص غير المستجوعة، ويكـن أن نعطي ترميزاً للنص النثري غير المسجوع على الشكل الآتي:
 فهذا الشكل يوحي بتتابع الجمل بما ليس له هاية محددة، ويككن أن نعرض هذا المثال ليبين ذلك:

عن جبير بن مُطمم قال: (لقد رأيت قبل هزعِمة القوم والناس يقتلون مثل البِجَاد الأسود، أقبل من السماء حتى سقط بيننا وبين القوم، فنظرت فإذا نمل أسود مبثوث، قد ملأ الوادي، لم أشك أهنا الملائكة، ثم لم يكن إلا هزيم القوم《(")، ويْ هذا النص بند الآتي: أ- أنه لا يوجد في سياق النص ما يلزم المتكلم من نسـج جمل تنتهي بحرف محدد، أو تكون وفق مقاطع صوتية محددة.

ب- أن التراكيب العدولية تكاد تنعدم في هذا النص. ج- النص نمط قصصي يمكي أحداثا، فيستخدم الفعل كثيراً ليدل على الفاعلية وتصوير الأحداث.

[^16]د- يكاد المتكلم يطيل الجملة حتى يستقصي المعاني المتعلقة بها لا يمنعه شيء أو يقف أمامه عائق؛ ولذلك يمكن أن تقسم النص إلى الجمل الآتية:

- لقد رأيت قبل هزيمة القوم والناس يقتلون مثل البجاد الأسود، أقبل من السماء حتى سقط بيننا وبين القوم. - فنظرت، فإذا نمل أسود مبثوث، قد ملأ الوادي، مل أشك أها المالئكة. - ثم لم يكن إلا هزيعة القوم.

ونلاحظ أن الجملة الأولى تكونت من الغعل (رأيت) ومتعلقاته والجملة الفعلية تُتد
 والعاقات في هذه الجملة تتعدد وتتفرع، لأنه لا يوجد ما يعيق التتابع للكلمات في الجملة. فالمملة (أ) احتوت على مفعول فيه ثم جملة المية (حالية) ومفعول به ، وقد وصف بنعتين مفـردا وجملـة ، وارتبط بيملـة النعـت جملة غائيـة هي (حتى سـطـ) ثم جـاء ظـرف السقوط، ثم جيء بحرف عطف واسم معطوف.

وهكذا بجد أن العلاقات في النص النثري لا يلتزم مِ إنهائها بوظيفة معينة، ولا تُقَيَّد بقيد
 (1) الشكل الآتي


ويككن أن يممع بين هذين النوعين من التعاقب في جملة النثر الواحدة.
(1) (ن) = نص • (ج ك) = بملة كبرى، (ج)= جملة.

ج جملة النثر جملة إيحائية:
وجملة النثر جملة إيحائية بما تحتويه من أحداث تُنقل من خلالها انفعالات المتكلم في الموقف الكالامي وإيحاءات ذلك الموقف، ويتمثل ذلك في الخوالف ، وكثرة التعبيرات التي تفيد معايْ مختلفة بقرينة التنغيم، في حين يقل ذلك في جملة الشعر، وكذلك تصور جملة النثر حركة البشر مـا يشعر القارئ لمذه الجملة بأهـا تمثل حياة نابضة يحس بها القـارئ، وتضطرب نفسه لما أو تبتسم شفتاه بسببها، وذلك لا يوجلُ يُ جملِّ الشعر إلا بقلة.「) جملة النثر جملة حوارية:

تسـمح جمـل النثر باستخحدام أسـلوب الحوار فيهـا ، وهـو مـن الأسـاليب التي تضفي على النص الحيوية والنشاط؛ لأن فيه حوارا بين أكثر من طرف، وغالباً يكون هذا الأسلوب في النثر، في حين لا تكاد جملة الشعر تتقبله إلا قليلاً؛ لأنه يحتاج إلى مساحة واسعة يتحرك المتكلم فيهـا ويختـار جمـلاً متعـددة تغي بـأغراض تعـدد أحـوال المقـام، وهـذه الجملـة النثريـة في أسـلوب الحـوار تتميز أيضـاً بحـذف بعض العناصـر الأساسـية مـن ابلجملـة اختصــاراً وقصـداً
§) شيوع الأساليب النحوية في النثر:

يكثر اسـتخدام الأسـاليب النحويـة المختلفـة في النثر،ومنهـا القسـم، يكـون لغـرض معنوي وهـو التوكيـد، وقـد تنوعـت ألفاظـه في السـيرة النبويـة، وكـنلك أسـلوب النـداء الـذي يستخدم للفت انتباه السامع وإثارته.

وقد كثر أسلوب الدعاء في النثر، وتنوعت ألفاظه في السيرة النبوية، وجاء كثيراً على صورة ابلجملة النثرية، وأما في الشعر فقد كان قليلاً ،وكثر في النثر أسلوب الشرط أيضاً بصورة لافتة في حين وجد في الشعر بنسبة أقل، وكل ذلك يدل على أن بنية لغة النثر ليس عليهـا قيود كما في لغة الشعر، فهي تلبي حاجات الناس، ويعبرُ بها عن جميع مواقفهم بصورة سهلةٍ، فهي لغة مشتركة، وأما الشعر فهو لغة متخصصة. 0) نوع الجملة واستطالتها في النثر.

الجملة الفعلية تكثر في النثر ؛لأنه يتم بها سرد الوقائع وتصوير الأحداث، والفعل فيه حركة تناسـب ذلك الغرض، ويكثر التـداخل بالجملـة الفعليـة في النثر بينمـا بـــد التـدانحل بالجملة الفعلية في الشعر أقل منه.

والاستطالة في جملـة النثر أكثر منهـا في جملـة الشـر، وذلـك أيضاً لتسـمح بسرد الوقائع، إلا أن هناك استطالة في الشعر لم تأت في النر، وهي تعدد الاعتراض بجمل قصيرة متتاليـة، وقـد جـاء ذلـك بـين اسـم (كـان) وخبرهـا، واسـم (كـأنّ) وخبرهـا وورد ذلـك في () موضعين

والجملة القصير في الشعر أكثر من النثر لأن مقاطههـا الصوتية قليلة تتناسـب مع
مقاطع التفعيلات يينما الجملة المستطيلة قد لا تتناسب كلماهِا مع مقاطع التنعيلات. 7 (7 جمعت السيرة النبوية بين لغاتٍ لقبائل مشهورة في المزيرة العربية، ومن تلك القبائل بنو تيم والحجازيون.

- نقـد جـاءت (عسى) تامـةُ وبعـدها مصـدر مـؤول يعرب على أنه فاعـل ،تكـون تامـة وهــا الاستخدام للحجازيين إذ يجردونها من الضمير، ويڭعلون مـا بعدها فاعلاً، والتميميون يقدرون معها ضميراً مستترا، وي※علون ما بعدها خبراً ها (").

وجاء فيُ سيرة استعمال (هَلُمّ) على اللغتين، وأغلب مـا جاء فيُ السيرة على لغة الخجازيين،


، ويلتزمون بذكره، ويخذفون الاسم، وجاء في السيرة الاستعمالان


احتوت السيرة على مواضع تح فيها الحطف على البمرور من غـير إعادة البـار، ويعني أن هـا كان استعمالا شائعا لا غبار عليه. (')

## ثـانيا: نتائج عامـة:

المنـاط في تحديـد مفهوم الجملـة هـو المعـنى والفائدة، ففي كثير من الصـياغات ينتهـك
 الجملة:هي اللفظ الذي يفيد معنى تاماً يمسن السكوت عليه. وبناء على هذا التعريف فإن الجمل نوعان:

- جملة إسنادية، وهي المعروفة عند النحاة، وهي اسمية وفعلية وظرفية ومنها ما هو قصير، ومنها ما هو طويل.

- جملة غير إسنادية، وهي الجمل التي لا يكون فيها إسناد، ومنها: جملة النداء، وجملة الحالفة، والمصادر النائبة عن الفعل (سمعاً وطاعةً)، أو النائبة مناب الاسم مثل (سمعٌ وطاعةٌ)، والإغراء والتحذير .


## الجملة الاسمية:

الجملة الاسمية القصيرة: هي التي تتكون مـن مبتـدأ (مغرد) وخـبر (مغرد) والمقصود بـ(المفرد) ألاّ يكون جملة أو شبهها، وغالباً لا تأيت مستقلة، وإنـا تأيت في بنـاء جملة أطول منها، وتدل في الغالب على الحال، وقد تدل على غير ذلك. O أجاز النحاة نقل الأعلام من الجملة الاسمية قياساً على الفعلية، والصحيح أنه يوجد من الأعلام المنقولة من البحملة الانمية ما هو مسموع أو عُحرَّر فيَ كتب التراث.

○ ○
المبالغة أو غيرها مما يستفاد من السياق.

O إذا جاء المبتدأ والخبر معرفتين فالأرجح أن يتقدم المبتدأ، ولو كان الخبر أعرف. O الغالب مع الضمير الذي يكون مبتدأ أن يكون خبره وصفاً، لأن الضمير مـن حيـ التعليق يدل على علاقة الربط فيربط ما بعده بما قبله من حيث المعنى: O قد يأتي الضمير خبراً للضمير، وقد يأتي اسم الإشارة خبرا لاسم الإشارة، ولا يأتي اسم الإشارة أو الضمير خبراً للعلم أو المعّرف بـ(أل) أو المضاف إلى المعرفة في جملة قصيرة، وإنما تكون وظيفتهما البدلية أو الفصل.

$$
\begin{aligned}
& \text { ○ تتبادل الضمائر وأسماء الإشارة المواقع بين الابتداء و الإخبار ، فقد يأي أحدهما خحبراً } \\
& \text { للآخر أو العكس، وهذا يدل على أهما من نوع واحد، ويْ مرتبة من التعريف واحدة. } \\
& \text { ○ لاستطالة الجملة بأي عنصر مـن عناصر الاستطالة فوائد تعود على الممنى وتغهـم مـن } \\
& \text { السياق، وتستطيل الجمملة الاسمية بنوعين من الاستطالة: }
\end{aligned}
$$

1) الاستطالة بالتداخل: وهو دخول مركبٍ عحل أحد العنصرين (المبتدأ أو الخبر) في الجملة الالمية.

- والتداخل فين المبتدأ يكون بحجيئه مصدراً مؤولاً، أو موصولاً وصلته.
- والتداخل في الخبر يكون بججيئه جملة المية أو فعلية، أو شبه جملة مصدراً مؤولاً أو موصولاً وصلته.

Y الاستطالة بالامتـداد: وهو امتداد أحد العنصرين الأساسيين في البملة الانمية بعناصر إضافية، فالمبتدأ و الخبر يشتركان في امتداد كل منهما بالتركيب الإضافي المتعدد، أو بالنعت أو البـدل أو التوكيـد أو العطف والتمييز والحـال، وإذا كـان الخبر وصفاً عـاملاً عمـل الفعـل تعلّقت به معمولاته فهو من الامتداد.

- تكرار الوظيفة:

قد تُخَرَّر الوظيفة النحوية في البملة الاسمية ، فيتعدّد المبتدأ أو يتعلّد الخبر. ومن الوظائف المتعددة المشتركة في البملة الغعلية والاسمية، والنعت، والعطف، والجار والبرور. O من مسوغات الابتداء بالنكرة استطالة ركن المبتدأ بالنعت المفرد أو البملة ،وإذا جاء المبتدأ نكرة وجاءت بعده عدة عناصر على صفة النعوت، فالعنصر الأخير هو الخبر. يجوز أن يأتي خبر المبتدأ جملة طلبية، وتكون مقرونة بالفاء. O جملة (هو أحدث إخوته سنا) جملة صحيحة التزكيب، وليس كما قال النحاة من أنه لا يكوز مثل هـذا التركيب، بحجة أن اسم التفضيل في هذه البمملة مضـافاً إلى مـا ليس بعضه، وقد ورد في السيرة عدة مرات.

قد يؤكد بـ(أكتع) من دون جمع ، وهو خخصوص بالشعر.
O والحكاية والحوار، وهذا يحتاج إلى إيباز . ○ لا يوجد حذف للخبر في (أنت وشأنك) وإنا سدت واو المعية والمفعول معه مسد الخبر.

○ الواجب، وإنا في الجملة تقديم وتأخير.
(إذ) الفجائيـة يموز معهـا حـذف أحـد العنصرين الإسـناديين ( المبتـدأ أو الخـبر) ويقـدر الحذوف بحسب السياق.

## الجملة المنسوخة:

O ليس صحيحاً أن ما تدخل عليه الأفعال الناسخة أصله مبتدأ وخبر ، فإذا صح ذلك من جهة المبنى فإنه قد لا يصح من جهة المعنى.

O الأفعال الناسخة التي لا تدل على الاستمرار من أخوات (كان) يجوز أن يكون خبرهـا جملة فعلية فعلها ما ضٍ مقتزنة بد(قد) أو غير مقتزنة بها.

O د تحقق وقوع الفعل فقط.

○ إذا جاء خبر (كان) التي تأتي على صيغة الماضي فعلاً مضارعاً ، فإن البناء يدل على الزمن الماضي المتجدد.

○ إذا جاء خبر (كان) الماضية فعلاً يدل على الاستمرار مثل (لا يزال) فإن البناء يدل على الزمن الماضي المستمر .

O إذا جـاء خـبر (كـان) الماضية فعـلاً ماضياً من غير (قد) فإن البنـاء يـدل على الماضي البعيد.

○ إذا جاء خبر (كان) أو إحدى أخواتا ضميراً فإنه يجوز فيه الاتصال و الانفصال. ○ أناسخ هو أم تام، هو السياق.

O يكون هو الفاعل مع دلالته على التوكيد مننيً لا مبنيً. O لا يلزم أن يفسر الشأن مع (كان) بجملة فقد يفسر بعفرد.

O وي الرتبة في جملة(كان) يبوز الآتي:
I. تقديم اسم كان عليها إذا كان مفرداً في سياق يدل على ذلك. r. أن يقدم خبر الفعل الناسخ على الفعل والاسمـ معاً، إذا كان مفرداً ، أو إذا كان بملة فعلية في سياق يـدد ذلك.
r. أن يقدم خبر الفعل الناسخ إذا كان جملةً فعلية على الاسم.

O ز زيادة (كان) لا يعني أها لا تأتي لمعنى، وإنا يراد بزيادتّا من حيث المبنى لا المعنى، ويموز أن تأتي كذلك بصيغة الماضي أو المضارع. ○ كان لزيادة (كان) في السيرة دلالتان: I. دلالتها على بعرد الزمن الماضي، وهذا هو الأكثر في السيرة؛ لأها تفيد الحكاية في الزمن الماضي. r . ○ وأخواتا.

O التعليق في (ظن) وأخواتها سببه تداخل جملة استغهامية أو قسمية أو منفية محل المفعولين.
O تغيير الرتبة مع (ظن) وأخواتها يلغي عملها.
O وقوعه على شيء.

O
○ جملة (كاد) وأخواهتا جملة مستقلة وسياق خاص، وليس صحيحاً أن مـا تدخل عليه أصله مبتدأ وخبر.

O وكاد تدل على مقاربة حصول الفعل في الزمن الماضي ويسمى الماضي المقاربي، و(يكاد) تدل على الحال المقاربي.

○ عسى تـأتي تامـة وناقصـ، ولزوم اقتران خبرهـا بـ(أن) سببه أن الرجـاء الذي تـدل عليه مستقبل، و(أن) تخلص الفعل للاستقبال.

○ ○ قد يأتي الفعل (ذهب) للشروع في سياق يدل على ذلك. ○ الجملة المنسوخة بالحروف هي جملة اسمية دخلت عليها الحروف الناسخة وأفادت معاني بسب معاني تلك الحروف.

○ اسم (أنْ) المخففة يقدر ضميراً بكسب السياق، فليس ضرورة أن يكون للشأن. ○

○ المخففة في الاختيار .

O ○ ○ O هناك تشابه كبير بين الجملة الالميم ولمنسوخة بالحرف أو بـ(كان) أو إحدى أخواها أو (ظن) أو أحدى أخواقا من حيث الاستطالة بالتداخل، وعليه بنى النحاة أن أصل ابلمملة المنسوخة وقد يكون هذا صحيحاً من جهة المبنى لا المعنى.
 خبرها يكون جملة فعلية ويرى الباحث أن هذه الجملة ليس لما علاقة بالجملة الاسمية لا من جهة المبنى ولا من جهة الممنى.

○ والفاعل لم يأت مركباً.

○ الفعل هو بؤرة الجملة الفعلية أو نواتا، وتدور حوله العلاقات النحوية في الجملة. الاستطالة في الجملة الفعلية على نوعين:

1) بالامتداد: وهو ارتباط العناصر غير الإسنادية بأحد العنصرين الإسناديين (المععولات الحال - التمييز - البار واب大رور) أو التوكيد أو العطف أو البدل أو النعت.

Y التداخل: هو دخول مركب إسنادي عل المسند إليه، وهو نوعان: أساسي: وهو دخول المصدر المؤول أو الموصول وصلته محل الفاعل أو نائبه. تكميلي: وهو دخول المصدر المؤول أو الموصول وصلته محل العناصر التكميلية مثل (المفعول به أو بملة عحل الحال).

O ما ذكره النحاة الأوائل من أن الأقسام الرئيسية لزمن الفعل تنحصر في الماضي والمضارع والأمر ليس صحيحا، فالماضي لا إشكال فيه اصطلاحا ، وأما المضارع فالتسمية مأخوذة من الصيغة، والصيغة ليس لما علاقة بالزمن، وإنما سموه كذلك لأنه يضارع الاسم ،والصحيح أن ألن يقال (فعل الحال أو الاستقبال)، أما الأمر فهو معنى ولا يرتبط بزمن، والصحيح أن يطلق عليه (فعل الاستقبال) لأنه يطلب به القيام بعمل غير حاصل وقت الطلب، وإنما يمصل في المستقبل، ولهذه الأقسام الرئيسية فروع يمددها السياق.

○ الجمهور، وفي بجيء التاء في هذا البناء احتياط للمعنى.

○ (لو) تأتي مصدرية لثبوت ذلك المعنى لها في السيرة بحسب السياق خلافا لبعض النحاة. ○ O العلة في لزوم الفصل بين الضميرين المتحدين في الرتبة هي علة صوتية تعود إلى اللفظ لا إلى التزكيب.

O المفعول المطلق يقسم بحسب الوظيفة التي يقوم بها إلى ثلاثة أقسام: ا. المؤكد: وهو المؤكد لعامله أو المؤكد لمضمون الجملة. r. المبيِّن: وهو المبين لنوع المصدر أو للمقدار. r. النائب عن الفعل: ويعد قسماً قائماً بذاته.

O المصـادر النائبـة منـاب الفعل تعـد جمـالً قائمـة بـذاتا؛ لـدلالالها على معانٍ تامـة يكسن السكوت عليها، ولا توجد أي فائدة في تقدير المسند والمسند إليه عخذوفين معها.

○ الحال يأتي مصدراً أو مشتقاً، ويبوز بجيء جملة الفعل الماضي حالاً غير مقترن بـ(قد). ○ O O يطرد حذف الفاعل مع الفعل (بدا) لدلالة السياق عليه. ○ لا يصح تقدير حذوف مع الآتي:

1. المنصوب على المخالفة، وهو المسمى بالاختصاص عند النحاة أو المنصوب على تقدير فعل (أمدح أو أذم) لأنه في سياق جملة وليس مستقلاً تركيباً، والتقدير فيه يخرجه عن المعنى المراد.
Y. المنصوب على الإغراء والتحذير لأهما من الخوالف الفعلية التي تعد جملاً تامة. ○
|. نحالفة فعلية: وهي التي تدل على طلب كالأمر والتحذير والإغراء. Y خالفة إفصاحية: وهي التي لا تدل على طلب، وإنما يفصح بها المتكلم عن انفعال أمام مواقف ختلفة من حزن أو استكراه أو تضحر أو تعجب. ○ الرتبة في جملة الخالفة من الرتب الحفوظة.

الأساليب:
1- النداء:

○ أو فعل واسم. ولكـن جملة النداء ليس فيها إسناد، وإنما تتكون مـن حرف نداء ومنـادى،
 والمنادى كما ذكر النحاة غير صحيح، ويخرج الجملة عن غرضها.

0 عليها(يا) التي للنداء، لأنه دعاء للّه تعالى ،ولا يمتاج فيُ الدعاء إلى مدّ الصوت كما في النداء للإنسان أو ما نزل بمنزلته.

O الدعاء بلفظ(اللهم) يعد قسماً قائماً بذاته في باب النداء، وهذا النمط لا يـتاج فيه إلى أداة نداء، لأن الأداة تدل على البعد، والهُ أقرب إلى الإنسان مـن حبل الوريد ، والميم التي
 البحلالدة في الدعاء من دون (يا) ولم يعوض عنها بـلميم. والظاهر أن هـذه الميم تلحق لفظ الجلالة لتفيد معنى التعظيم والإجلال، أو تفيد معنى التكثير في الدعاء.
○ r- الاستفهام:

0 حاجة للتأويل.

○ الاستفهام بالتنغيم نطط مستقل يدل على تنوع الأداء في اللغة وإفادة المعاني المتعددة من المبنى الواحد.

○ يطرد الاستغهام بـلا أداة مـع نغمـة صـاعدة لغرض الاستغهام في الشعر والنثر، وأكثره وروداً في النثر .

O الأبنية التي تدل على الاستفهام وفيها (أم) المنتطعة يـوز أن نقدر فيها همزة الاستفهام كما قال النحاة، والأبنية التي ليس فيها (أم) المنقطعة وتدل على الاستفهام فهي موطن من مواطن التنغيم الذي يؤدى به معنى الاستفهام.

O النبر هو الضغط على مقطع من مقاطع الكلمة أو على الكلمة كلها وهو من القرائن التي يفهم منها الاستفهام في سياق يدل على ذلك.

ץ- القسم:
○ القسم والشرط من الجمل المركبة التي تتكون من جملتين يربط بينهما برابط. ○ O من أناط القسم الجديدة في السيرة: ا. القسم بكمزة الاستفهام المدية، وكان البي r. القسم ب(ها) التي للتنبيه مع لفظ الجلالة وقد يأتي بعدها (ذا) التي للإشارة، أو يأتي من دوهنا. ६ - الشرط:

○ لا يلزم اختصاص (إن و إذا) الشرطيتين بالفعل كما قال النحاة، ويموز أن يدخلا على الاسم لثبوته نظماً في السيرة ويعرب الاسم بعدها مبتدأ حملاً على الظاهر . ○ لا يصح تقدير فعل مع (لو) إذا دخلت على(أنّ) واسمها وخبرها، ولا يلزم بجيء اللام في جواجها كما قال بعض النحاة.

○ (لولا) قد يأتي خبرها عخذوفاً في الجملة إذا دل على كونٍ عام، وقد يكون مذكوراً إذا دل على كونٍ خاص، وحذف اللام ين جواجها ليس ضرورة كما قال النحاة، فهو جائز وجاء كثيراً في السيرة.

O هناك فرق في المعنى بين التقديع والتأخير في التركيب الشرطي؛ لذلك يجوز فيه تغيير الرتبة تبعاً للمعنى.

> جدول ييين أوجه الشبه والاختلاف بين الجمل القصيرة والاستطالة بالتداخل

(+): تعني إيبابي، و(-): تعني سلبي.

الفـهـارس

أو لا: فهرس الآيات. ثانياً: فهرس المصـادر والمراجع.

أولاً：فهـرس الآيـــات القر آنية

| الصفحة | رقم السورة | رقم الآية | اسم السورة | الآ－ | رقم |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| rv |  | 1. | البقرة | 侕 | 1 |
| ronirov |  | 11 | البقرة |  | r |
| ros |  | Y | البقرة |  | $r$ |
| 179 |  | Yr | البقرة |  | $\varepsilon$ |
| H． |  | \＆ 1 | البقرة |  | － |
| rq． |  | $v$ ． | البقرة |  | 7 |
| Yrs |  | NV | البقرة |  | $v$ |
| 1 V |  | $1 . r$ | البقرة | 侕 | $\wedge$ |
| 179 |  | 1.9 | البقرة |  | 9 |
| ヶ．ヶ |  | 1r＾ | البقرة | 林 | 1. |
| ro |  | 1＾乏 | البقرة |  | 11 |
| 107 |  | Y17 | البقرة | （1） | IT |
| $\Gamma$ ¢ |  | Y1／ | البقرة | ¢ | 1 H |
| 174 |  | rr． | البقرة | 艮 | $1 \varepsilon$ |
| 178 |  | rver | البقرة |  | 10 |
| rrv |  | ro | آل عمران | 品 | 17 |
| ¢9 |  | 1.7 | آل عمران |  | IV |
| Nє |  | 10\％ | آل عمران |  <br>  | $1 \wedge$ |
| 191 |  | 10\％ | آل عمران |  | 19 |
| Y\％ |  | $1 \wedge 7$ | آل عمران | كِ | $r$. |
| $\uparrow \cdot \downarrow$ |  | Y̌ | النساء | ○ ${ }^{\text {c }}$ | r |
| Yry，07 |  | rı | النساء |  | Y |


| الصفحة | ｜رقم السورة | رقم الآية | اسم السورة | الآ－ | رقم |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Yヶ1 |  | \＆ | النساء |  | rr |
| 179 |  | 1 TO | النساء |  | r |
| M4\％ |  | 1 V | النساء |  | ro |
| r．\％ |  | $r$ | المائدة |  | r7 |
| ¢9 |  | r＾ | المائدة |  | rv |
| 199 |  | 79 | المائدة |  | 「＾ |
| r70 |  | vr | المائدة |  | $r 9$ |
| 11. |  | 4 | الأنعام |  | $\stackrel{r}{ }$ ． |
| r ${ }^{\text {r }}$ |  | $11 \%$ | الأنعام |  | $\cdots$ |
| rvz |  | $1 \leqslant$. | الأنعام |  | rr |
| r99 |  | $1 \leq 9$ | الأنعام |  | $\mu$ |
| rry |  | 10V | الأنعام |  | rє |
| ¢V |  | Y | الأعراف |  | ro |
| ¢V |  | r | الأعراف |  <br>  | r7 |
| ¢V |  | ¢r | الأعراف |  <br>  | rv |
| 171 |  | $1 . r$ | الأعراف |  | r＾ |
| Yry |  | $1 \leq 9$ | الأعراف | وكَمَا سِعُطَفِفي أَدِدْهِمْ | $r 9$ |
| rva |  | 10 | الأنفال |  <br> 二60 61 | $\varepsilon$. |
| VA |  | vo | الأنفال |  | \＆） |
| rar |  | 11 | التوبة |  | ¢ $Y$ |


| الصفحة | رقم السورة | رقم الآية | اسم السورة | الآ- | رقم |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 119 |  | ¢r | التوبة | عَلَهْهُمْ الشُّةَّةُ | ¢r |
| 10\% |  | 11 V | التوبة |  |  |
| 1.V |  | r | يونس |  | ¢0 |
| 17\% |  | 17 | يونس |  | ¢7 |
| rve |  | 9. | يونس |  | ¢ V |
| r.r |  | 1: | هود |  | \&^ |
| 9 V |  | 11 | يوسف | فَصَّ جَجِمِلْ | ¢9 |
| rrv |  | r. | يوسف |  | 0. |
| riv |  | M | يوسف |  | 01 |
| r...rov |  | ro | يوسف |  | or |
| 170 |  | 4 | يوسف |  | or |
| rver |  | Ir | الرعد |  | 0 \% |
| H. |  | Y | الحجر |  | 00 |
| 0 . |  | Or | النحل |  | 07 |
| 17\% |  | Ir | الإسراء |  | OV |
| ¢V |  | 4 | الإسراء |  | $\bigcirc 1$ |
| rıv |  | 1.9 | الكهف | جنِّنُ | 09 |
| 149 |  | rq | مريم |  | 7. |
| rャq |  | $r$ | الأنبياء |  | 71 |
| vV |  | 17 | الأنبياء |  | Tr |
| ro^ |  | ov | الأنبياء |  | 7 |
| 1 V |  | 70 | الأنبياء |  | $7 \Sigma$ |
| 1 V |  | 1.9 | الأنبياء |  | 70 |


| الصفحة | رقم السورة | رقم الآية | اسم السورة | الآ－ | رقم |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 174 |  | 0 ． | اللمؤنون |  | 77 |
| rv |  | ¢ 0 | النور |  | 7 V |
| 0 ． |  | 7. | النور |  <br>  | 71 |
| 179 |  | Yr | الفرقان |  | 79 |
| Y |  | rr | الفرقان |  | $v$ ． |
| Y17 |  | 01 | الشعراء | rضيْرَ | $v 1$ |
| V4 |  | 177 | الشعراء |  | VT |
| YY\％ |  | ro | النمل |  | Vr |
| Y17 |  | 01 | سبأ |  | V |
| rrur |  | 0 \％ | سبأ |  | vo |
| Yr |  | ¢ V | الصافات | \％$\gamma$ | V7 |
| 17\％ |  | 79 | الصافات |  | VV |
| 179 |  | $\bigcirc$ | $ص$ |  | VA |
| 1.1 |  |  | $ص$ |  | V9 |
| Mo |  | 17 | الزمر | كَعبَاد فانتون | $\wedge$ ． |
| rar |  | Y | الزمر |  | 11 |
| rar |  | 11 | غافر |  | 人t |
| －． |  | $r$ ． | الشورى |  | 人 |
| $17 \%$ |  | 19 | الزخرف |  | 人乏 |
| rry |  | 1\％ | الجاثية |  | 10 |
| YON |  | r | الجاثية |  | $\wedge 7$ |
| $17 \%$ |  | 9 | الأحقاف |  | NV |
| rıo |  | $r$ ． | الفتح |  | $1 \wedge$ |


| الصفحة | رقم السورة | رقم الآية | اسم السورة | الآ- | رقم |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| r^s |  | $\bigcirc$ | الحجرات |  | 19 |
| rrv |  | 15 | الحجرات |  | 9. |
| 174 |  | 7.7 | النجم |  | 91 |
| ros |  | v | القمر |  | 9 T |
| Y11 |  | - . | القمر |  | $9 \%$ |
| r ${ }^{\text {r }}$ |  | 70 | الواقعة |  | $9 \varepsilon$ |
| rır |  | $v$. | الواقعة |  | 90 |
| r^9 |  | 人v-^4 | الواقعة |  | 97 |
| riv |  | r | المجادلة |  | 9 V |
| rre |  | 1. | المنافقون |  | 91 |
| 171 |  | V | التغابن |  | 99 |
| \& |  | \& | التحريم |  | $1 .$. |
| rrr |  | IT | الحاقة |  | 1.1 |
| ralirys |  | 1 | الانشقاق |  | 1.r |
| 91 |  | 10-1: | البروج |  | 1.r |
| rrs |  | \& | الفجر | وَالَّلُّإِذَإِسْنـْ | $1 \cdot \varepsilon$ |
| rrs |  | 1 | الليل | وَالَّلَّإِذَانَشْشَى | 1.0 |
| rar |  | $1 \cdot 19$ | الضحى |  | 1.7 |
| ron |  | 1 | الشرح |  | $1 \cdot \mathrm{~V}$ |
| rav |  | v | الزلزلة |  | 1.1 |

## ثالثا：فهرس المصـادر المر اجع

أو لاً：القر آن الكريم برواية حفص عن عاصم．
ثانياً：الكتب الأخرى：
1．الإتقان في علوم القرآن بلالال الدين السيوطي،تقديع：عحمد شريف سكر،دار إحياء العلوم
．يبروت، 199 ما ما
「．ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي، تح：مصطفى أممد النمـاس،

r．أسرار النحو لابن كمال باشا، تح：أمد حسن حامد، دار الفكر ـ عمان، عاند．د．ت． \＆．أساس البالغة لجار الله الزغشري، تح：عبد الرحيم عممود، دار الكتب المصرية－القاهرة $.190 r$

ه．أسرار العربيـة لأبي البركات عبـد الرممن محمـد بن أبي سـيد الأنباري، تح：عمـد بهجـة البيطار، مطبوعات البممع العلمي－دمشق، د．ت．
٪．أسلوب النفي والاستفهام يُ العربية في منهج وصفي في التحليل اللغوي، د．خليل عمايرة،

 9．الأصول في النحو، لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج، تح：عبد الخسين الفتلي، مؤسسة الرسالة－بيروت، ط19، 9 ام．
－（．أصول النحو العري عند ابن مضاء القرطبي في ضوء علم اللغة الحديث، د．عمد عيد، عالم

$$
\text { الكتب- القاهرة، } 9 \text { ا م. }
$$

1 ا．أقسـام الكـالام العـري مـن حيـث الشـكـل والوظيفـة، فاضـل مصطفى السـاقي، مكتبـة

IT．T إعراب ثالاثين سورة لابن خالويه، تح：ألمد السيد أمدل، المكتبة التوفيقية－القاهرة، د．ت． ץ
－إ إعراب الحديث النبوي الشريف لأبي البقاء العكبري، تح：عبد الإله نبهان، دار الفكر أر
بيروت، دمشق، ط 1، 9 9 9 1 م.

ه 0 ．إعراب القـرآن لأبي جعفـر النحـاس، تـح：زهـير غـازي زاهـد، عـالم الكتـب－بـيروت، ط ． 1910

أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة،فاضل مصطفى الساقي،مكتبة الخـابني ．IV
القاهرة،9VV 1م．
 9 9 ـ الأمالي الشجرية، لمبة الدين علي بن حمزة العلوى المعروف بـابن الشجري، دار المعرفة－
بيروت، د- ت.
r．Y． ط．．

ا Y．إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطي، تح：عحمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصرية －القاهرة، ع90 90 م．
rr．الإنصاف في مسائل الخلاف لألي البركات الأنباري، تح：محمد عيي الدين عبد الحميد،

r Y．أوضح المسالك على ألفية ابن مالك، لابن هاشم الأنصاري، تح：عحمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل－بيروت، 9V919．

「६६．الإيضـاح في علـل النحـو،لأبي القاسـم الزجــاجي، تـح：مـازن المبـارك، دار النفـائس بيروت،ط६، 9 1 م

○ ب．البرهان في علوم القرآن،لبدر الدين الزركشي．تح：محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر－ القاهرة، طّ، • 9 1
Y ب．بغية الوعـاة في طبقات اللغويين والنحـاة ،بلـلال الدين السيوطي، تح：عمـد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة عيسى الحلبي، القاهرة، غ 97 1م 9 م． rV


Y人 تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لشمس الدين الذهبي، تح：عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت، طّ، 99 1م 9 「 99．التاريخ الكبير لأبي عبد الله إسماعيل إبراهيم البخاري، دار الفكر، بيروت، د．د．ت
r.
 اr. التبيــان في إعــراب القـرآن للعكــبري، تــح: سـعيدكريم الفقـي، دار اليقـين-المنصـورة،
طا..
rr. التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، لأبي البقاء العكبري، تح: عبد الرحمن
 rr. تحقيقات نحوية، د.فاضل السامرائي، دار الفكر-عمان طا ( . . Y م. \& ع. تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد لابن هاشم الأنصاري، تح: عباس مصطفى الصالحي، دار الكتاب العربي-بيروت، ط1، 9 1 9 1م.
هr. تركيب ابلجملة الإنشائية في غريب الحديث، د.عاطف فضل، عالم الكتب الحديث-إربد،
. . . \&

ฯ 〒. تذكرة النحاة لأبي حيان التوحيدي، تح: عفيف عبد الرحم، مؤسسة الرسالة-بيروت ط1

「 V
 qهr. التفسير الكبير للإمام الفخر الرازي، مطبعة الميئة المصرية - القاهرة ، د.ت.

- ع. تفسير القرآن العظيم،لابن كثير، دار المعرفة- بيروت، ط



$$
\text { الرسالة-بيروت، ط1 } 9 \text { 1 } 9 \text { 1م. }
$$

٪ §. توضيح المقاصد والمسالك لشرح ألفية ابن مالك، للمرادي، ابن أم قاسم، تح: عبد الرممن علي سليمان، مكتبة الكلية الأزهرية طب، د.ت. ๕ ؟. التوطئة لأبي على الشلوبين ،تح: يوسف أحمد المطوع، جامعة القاهرة، دار التراث العربي . القاهرة، 9 ا 1 م.



V V . الجامع الصحيح لأبي عبدالله محمد ابن إبماعيل البخاري، تح: مصطفى أديب البغا، دار ابن كثير . القاهرة، £ 99 ام.


 10. الجملة العربية مكوناهـا أنواعها وتحليلها، د.عحمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب-القـاهرة،
. or الإسكندرية،د.ت

جمهرة الأمثـال لأبي هـلال العسـكري، تـح: أمــد عبـد السـالام، دار الكتـب العلميـة .

$$
\text { بيروت،ط ا، } 9 \text { 1 } 1 \text { م. }
$$

\&ه. البـنى الـداني في حروف المعاني ، للحسن بـن قاسـم المرادي ،تح: طه محسن ، مؤسسـة

$$
\text { الكتاب . جامعة الموصل ، } 9 \text { 1 م. }
$$

0. جوانب من نظرية النحو، نعوم تشومسكي، ترجمة: مرتضى جواد بـاقر، مطبوعـات وزارة التعليم العالي-جامعة البصرة، 9 1 1 م.
07 . 07 حاشية ابن ممدون علي شرح المكودي لألفية ابن مالك، دار الفكر-بيروت، ط 990 1م.
. حاشية الخضري على شرح ابن عقيل، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة، د.ت.

الكتب العلمية-بيروت، ط . . . 「م.
1. حاشية الشـنواني على شرح مقدمـة الإعراب لابن هشـام، دار بوسـالمة - تونس، ط٪،

د.ت

- . . . حاشية الحمصي على شرح التصريح، دار احياء الكتب العربية-القاهرة، د.ت. ا7. ا. حاشية الصبان على شرح الاشثموني لألفية ابن مالك، دار إحياء الكتـب العربية-القـاهرة، د.ت

Tr. حروف المعاني والصفات لأبي القاسم الزجاجي، تح: حسن شاذلي فرهود، دار العلومبيروت، ط 9 1

ケ7．خزانـة الأدب لعبـد القـادر البغـدادي، تح：عبدالسـلام هارون،مكتبـة الخـابني－القـاهرة، .191 V
\＆ا．الخصـائص لأبي الفتح عثمـان ابن جـني، تح：محمـد علي النجـار، دار الكتـب المصرية－
القاهرة ، ب or-907 1م.

7．الـدرر اللوامـع علـى هـع الموامـع، لأمــد بـن الأمـين الشـنقيطي، دار المعرفـة－بـيروت، ط
 ．TV ．pr．．$\varepsilon$
1＾．



ديوان تأبط شراً، تقديم طلال حرب، دار صادر－بيروت، ط 997 ا م． 9 ． 1 ．
 ديوان لبيد بن ربيعة، دار صادر－بيروت، ط 977 ام 9 ．VY
 د．ت． V६．Vعف المباني في شـرح حروف المعاني لأمـد نور الدين المالقي، تح：أحمـد الخراط، دار

Vo V7．V7．سير أعالام النبلاء لشمس الدين الذهبي، تح：شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوس،

．VV
الفكر -بيروت، طז، . . . . م.
．VA
صعيليك، مكتبة المنار-الزرقاء، ط1، 9人へ ام.

V9. شـرح أبيـات مغنى اللبيـب لعبـد القـادر البغـدادي، تح: عبـد العزيز ربـاح وأمــد يوسف

. . . شـرح ابن عقيل، تح: عممود مصطفى حلاوي، دار إحياء التزاث العري-بيروت، طل،
.م1997
A1. شـ شرح الأنموني على ألفية ابن مالك، دار إحياء الكتب العربية ـ القاهرة،د.ت.
.AT شر . AT r^. شرح التصريح على التوضيح، للشيخ خالد الأزهري،دار إحياء الكتب العربية ـ القاهرة، د.ت.
n£. شور جمل الزجاجي لابن عصفور، تح: صاحب أبو جناح، عالم الكتب-بيروت، ط1، .01999
0.. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري، تح: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة-دمشق،

$$
\text { ط६، } 991 \text { م. }
$$

14. شرح الشواهد للعيني بكاشية الصبان، دار إحياء الكتب العربية ـ القاهرة ، د.ت. .NV شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ، تح: عبد

$$
\text { السلام عمد هارون ، دار المعارف - القاهرة ، r } 9 \text { ام. }
$$

MA. شرح قصيدة بانت سعاد لأبي عمد جمال الدين ابن هشام الأنصاري ، تح: عحمد الصباح

99. شرح قطر الندى وبل الصدى لأبن هشام الأنصاري، تح: عحمد حييي الدين عبد الحميد،

$$
\text { دار إحياء التراث العربي- بروت، ط ال، rج } 9 \text { ام. }
$$

- • . شرح القواعد البصروية في النحو، لعلي بن خليل البصروي، تح: عزام عمر الشحراوي، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط . . . .

91. شـرح كافيـة ابن الحاجـب لرضي الـدين الاسترأبادي، تح: أمــد السيد أمـمـ، المكتبـة التوفيقية، د.ت، ط.
9Y. شـرح الكافية الشـافية لابن مالـك، تحع: عبـد المنعم أحمـد هريـدي، مركز إحيـاء التراث

r9r. شرح المفصل لابن يعيش، عالم الكتب • بيروت، د.ت.
£9. شـرح المفصـل في صـنعة الإعراب(بـاب الحـروف) لعلـم الـدين السـخاوي، تـح: يوسـف الحشكي، وزارة الثقافة . الأردن ، طץ . . . م.
92. شرح المقدمة النحوية ، لطاهر بن بابشاذ، تح: خالد عبد الكريء، الكويت، طو 9 ا م. 97. الشـرط في القرآن الكريم في ضوء اللسـانيات الحديثة،عبد السـلام المسـدي وعمـد المـادي الطرابلسي، الدار العربية للكتاب . تونس، 91 19 مـ
9V
 19. شواهد التوضيح والتصحيح على مشكلات الجامع الصحيح لابن مالكك، تح: محمد فؤاد

$$
\text { عبد الباقي، مطبعة عيسى الملبي - القاهرة، } 909 \text { 1 م. }
$$

99. الصاحبي لأممد بن فارس، تح: السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى اليابي-القاهرة، 9 I 1 م.
. . . ا. الطبقات الكبرى لابن سعد، دار صادر - بيروت، د.ت. 1 • ا. الطراز المتضمن لأسرار البالاغة،وعلم حقائق الإعجاز،ليحيى بن جمزة العلوي، بعناية سيد بن علي المرصفي، دار الكتب الخديوية ـ القاهرة، ٪ ا9 اهـ

Y Y (. العامل النحوي بين مؤيديه ومعارضيه ودوره في التحليل اللغوي، د.خليل عمـايرة، جامعة اليرموك، د.ت.
r. צ • ا. الفصول الخمسون لابن معط ، تح: محمود محمد الطناحي، جامعة القاهرة، مطبعة عيسى البابي ـ القاهرة، 9V7 1 م.

 (l. V الفهرست لابن النديع، تح: رضا بتدد، دار المسيرة، 9 9 ا م.

 - (1. قصيدة البردة لكعب بن زهـير، شرح أبي البركات ابن الأنباري، تح: محمـد حسن زيني، قامة للنشر. جدة، ط1، • 9 ا م.
111. قواعد تحويلية في ديوان حـاتم الطائي، حسـام البهنساوي، مكتبة الثقافة الدينية-القـاهرة،


 \& 1 ـ كتـاب البيـان في شرح اللمـع لابـن جـني، أمـاه: الشريف أبـو البركـات عمـر بـن إبراهيم

1 1 ـ كتـاب شرح اللمع بلـامع العلوم علي ابن الحسـين علي الضرير، تح: محمـد خليل مـراد

117 ـ كتـاب الضعفاء والمتروكين للنسـائي بـذيل الضعفاء الصغير للبخـاري، تح: عمــد إبراهيم زايد، دار المعرفة-بيروت، طج، 7 19 7 1م.

- I IV

11 1 ـ كتاب اللامات لأبي الحسن علي بن محمد الهروي، تح: يهيى علوان حسون، مركز عبادي للنشر -صنعاء، طب، 991 19 م. 9 ما
911. كتاب معاين الحروف للرماني، تح: عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار فضة مصر - القاهرة، د.ت
. I Y. الكشاف بلحار الله الزخششري، در المعرفة-بيروت، د.ت. IT I I بيروت، د.ت.


 Y Y Y ا الكواكب الدرية على متممة الأجرومية، محمد بن عبد الباري الأهدل، مؤسسة الكتـاب

$$
\text { الثقافية-بيروت، ط0، } 90 \text { } 9 \text { م. }
$$

OT ا ـ اللبـاب في علـل البنـاء والإعـراب، لأبي البقـاء العكـبري، تح: غـازي غختـار ظليمـات، دار الفكر المعاصر • بيروت ،ط ا . . . م.


M YV اللسـانيات واللغة العربية نماذج تركيبية، د.عبد القادر الفاسي الفهري، دار توبقال-الدار البيضاء، طّ، 99 1 9 م.
 جو ا ـ اللغة، ج.فندريس، تعريب عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، مكتبة الأبنلو المصرية، .81901



 .$p 1911$

६ ا . بحالس ثعلب ، لأبي العباس أحمد بن يیيى ، تح: عبد السالام محمد هـارون ، دار المعارف - القاهرة ،

هr ا ـ بحالس العلماء لأبي القاسم الزجاجي، تح: عبدالسلام هارون،الكويت، 97 1 9 م. ฯ ا 1 ـ بحمـع الأمثـال للميـداني، تـح: محمـد أبو الفضـل إبراهيم، مطبعـة عـيس البـابي-القــاهرة، .1910


 إحياء الكتب العربية - القاهرة 901 ام مر

- ع ا ـ المسـائل المنثورة لأبي علـي الفارسـي، نـح: شـريف عبـد الكـريم النجـار ، دار عمـان . عمان،د.ت.

ا צ ا. المساعد على تسهيل الفوائد لابن مالك، تح: محمد كامل بركات، دار الفكر -دمشق، ط .م191.
 الرسالة- بيروت، ط1، 910 ام.



0 § ا．معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة－بيروت، ط1، 9 19 9 م． 9 م． § § ا．المعجم الوافي في أدوات النحو العربي،علي توفبق الحمد و يوسف جميل الزغبي ، دار الأمل ．إربد، طب، 99 ．
（المعارف لابن قتيبة، تح：ثروت عكاشة، دار المعارف－القاهرة، 977 ا م． 97
 درستويه النحوي، تح：أكرم ضياء العمري، مؤسسة الرسالة－بيروت، طب، 9 （ 1 م． § 1 ـ ـ معرفة الثقات للعجلي، ترتيب الميثمي والسبكي، تح：عبد العليم عبد العظيم البستوي، مكتبة الدار－المدينة المنورة، ط1، 9 1م．
－ 0 ．معـاني القـرآن للأخفـشن، سـعيد بـن مسـعدة، تـح：عبـد الأمـير الورد،عـالم الكتـب بيروت،ط1، 1910 م．

10 1 ـ معاني القرآن للفراء، تح：أحمد يوسف بناتي وعمد علي النجار، وعبد الفتاح شلبي، الميئة المصرية العامة للكتاب، • 19 1م．
 ror 1 ـ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنصاري، تح：مـازن المبارك، وعحمد علي حمد الله، دار الفكر－بيروت، 9101م．
〔 ا ـ مفتاح العلوم لأبي يعقوب السكاكي ، المكتبة العلمية－بيروت ، د．ت ． ا 100 مغاتيح الألسنية ، جورج مونان ، ترجمة الطيب البكوش ، منشورات سعيدا ن－تونس ، ．م199ミb

1 107 المفـردات في غريـب ألفـاظ القـرآن للراغـب الأصفهاني، تـح：محمـد خليـل عتيبـاني، دار
المعرفة-بيروت، طّ، I . . 「 م.
l l oV والإعلام－بغداد، دار الرشيد، 9人 9 1م．
101 1 ـ المقتضـب للمـبرد، تح：محمـد عبـد الخـالق عضيمة، البملس الأعلى للشئون الإسـلامية－ القاهرة، 9 1 9 م．
09 ا ـ من أسرار اللغة،إبراهيم أنيس، مكتبة الأبنلو ـ القاهرة، 9Vo ام．
－ 1 ـ ـ منثور الفوائـد لكمـال الـدين أبي البركـات الأنبـاري، تـح：حـاتم صـالح الضـامن، مؤسسـة الرسالة－بيروت، طا

ا7 17 ـ المنقح على الموشح للسيوطي ، شرح العلامة أمد بن عبد الغفار المالكي ، تح: صادق مسعد لطف المنبري ، دار الإمعان ، الإسكندرية ، د.ت المـد
Y T ا ا موسوعة رجال الكتب التسعة، عبد الغنـار سليمان البنداري، وسيد كروي حسن، دار

$$
\text { الكتب العلمية-ييروت، ط ا، ra } 9 \text { ام. }
$$

r| ا ه ميزان الاعتدال في أسماء الرجـال لشـمس الـدين الذهبي، تح: علي عمـد البجاوي، دار المعرفة-ييروت، د.ت.
\& 1 ا. النحو العربي قواعد وتطبيق، مهدي المخزومي،دار الرائد العربي ـ بيروت، طّ، 910 ام.

7 7 ا النحو الوافي للأستاذ عباس حسن، دار المعارف المصرية، 9 الما مو
 ^7 1 ـ نظرية الحروف العاملة في القرآن الكرئ، د.هادي عطية مطر، مكتبة النهضة العربية،وعالم

$$
\text { الكتب-ييروت، ط1، } 9 \text { ا 1م. }
$$

 الإسكندرية،ط19191م. 9 ما
-ا V. النكـت الحسـان في غايـة الإحسـان لأبي حيـان الأندلسي ، تح: عبـد الحسـين الفتلي ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط ال، 910 (م.
 الكويت، ط 9 ام.

## الرسائل العلمية

 كلية اللغات ، r . . . م. ( رسالة دكتوراه ).
 اللغات ،9^91م. 9 ام. ( رسالة ماجستير ). الأبحاث



[^0]:    (1) التاريخ الكبير،لأبي عبد الله إسماعيل بن إبراهيم البخاري،دار الفكر. بيروت،د.ت ،( / / ع).
    ( السابق (
    
    § ( ) معجم الأدباء، (
    

[^1]:    ( ) المعرفة والتاريخ، لأبي يوسف يعقوب بن سفيان الفسوي، رواية عبد الله بن جعفر بن درستويه النحوي، تح: أكرم ضياء العمري،مؤسسة الرسالة - بيروت، طץ،
    
    
    (
    
    
    
    (V

[^2]:    
    （Y）الفرقان（Y）（Y）
    
    
    

[^3]:    ( ) الجملة العربية والمعنى (Y7T)
    
    (r) السيرة النبوية (
    

[^4]:    (1) السيرة ( ( الم/r/).
    
    .
    ( \& السيرة (

[^5]:    ( السيرة ( ال
    (Y) السيرة (Y/Y) (Y)

[^6]:    
    . ( الس (Y
    (
    (

[^7]:    ) ) كتاب البيان في شرح اللمع لابن جي، أملاه الشريف أبو البركات: عمر بن إبراهيم الكويف، تح: علاء الدين همويه، دار عمار، عمان
    
    
    ( $)$ (
    
    
    

[^8]:    
    
    .
    
    0) السيرة (179/1 ) .

[^9]:    （ ）يوسف（
    
    （
    
    0）السيرة（

[^10]:    
    
    

[^11]:    (Y/A،19V/r)،(Y)0/1) (1) السيرة) (Y)
    
    . (Y (Y
    
    0) الشرط فٌ القرآن الكرَعم (190) (1).

[^12]:    () السيرة (19/£).

[^13]:    (1) الروض الأنف (Y/ (ITM). (Y) الكتاب (Y/Y).

[^14]:    ( ) السيرة (
    

[^15]:    （1）الجنى الداين（1 ع）

[^16]:    
    (9a/z) ( 1 ( $($

