

تحليل البنية العميقه لصور الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه في القرآن الكريم

د. - يومعزة رابح

أستاذ محاضر قسم الأدب العربي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة محمد خيضر بسكرة

ملخص:

توظف اللغة العربية بغية التواصل بنوعيه العادي الذي يستخدم جملاً ووحدات إسنادية مغلقة، دوالها على أقدار مدلولاتها، والراقي الذي يستخدم جملاً ووحدات إسنادية م Hollow مفتوحة، يتطلب استكناه معانيها اللجوء إلى بنياتها العميقه المتوازية خلف بنياتها السطحية، توظف تركيب إسنادية أصلية متعددة. بيد أن مفهوم هذه التراكيب الإسنادية الأصلية قوام هذا التواصل قد عرف اضطراباً، جعله ينقر إلى الانسجام بين جانبه النظري وجانبه التطبيقي. حيث يتعامل النحويون، والدارسون المعاصرون مع التراكيب الإسنادية الأصلية التي يسوغ السكوت عليها، المستقلة مبنيًّا ومعنىًّا تعاملهم مع التراكيب الإسنادية الأصلية التي تدخل في تركيب أكبر منها. وليس الأمر كذلك في الدراسات اللسانية الحديثة. فجاء هذا المقال لوضع حد لذلك الاضطراب. بتعيين التراكيب التي يصح إطلاق مصطلح "الجملة" عليها، والتراكيب الإسنادية التي لا يصح أن يطلق عليها هذا المصطلح، من مبدأ اختلاف التركيبين الإسناديين في الدلالة والوظيفة. حيث سيقصر مصطلح "الجملة" على التراكيب الإسنادية الأصلية المقصودة ذاتها. أما التراكيب الإسنادية المدرجة ضمن تركيب آخر فسيتعامل معها على أنها وحدات إسنادية وظيفية، ومنها التركيب الإسنادي الشرطي. وفي ما يخص اسم الموصول الذي يذهب النحويون وكثير من الدارسين إلى أن له وظائف متعددة يؤديها بعيداً عن صلته التي يرون أنه لا محل لها من الإعراب، يرى الباحث أن اسم الموصول هذا إن هو إلا رابط، شأنه شأن الموصول الحرفي، يؤلف مع صلته وحدة إسنادية وظيفية. " ومنها وظيفة المضاف إليه التي سيقف هذا المقال على صورها في القرآن الكريم، من حيث ورودها ماضوية، ومن حيث البساطة والتركيب، ومن حيث مجيئها توليدية أو تحويلية، سواء أكانت مثبتة أم منافية أم مؤكدة، بإبراز صور التحويل ودلاليتها. ويتناول البحث كيفية استكناه معاني الصور، باللجوء إلى بنياتها العميقه التي ترتد إما إلى مصدر أو مشتق. مع رصد لكل هذه الوحدات الإسنادية الماضوية الموظفة في المدونة المشار إليها.

تمهيد:

التحليل اللساني للوحدة الإسنادية الوظيفية، أي كان نوع هذه الوحدة

الإسنادية يقتضي الوقوف على مرتكزين اثنين، هما:

1- الحد الدقيق للوحدة الإسنادية الوظيفية والجملة.

2- التحويل بالاستبدال، للحاجة الميسّة إليه في معالجة صور الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه. وستتناول نموذجين له.

أ- الوحدة الإسنادية الوظيفية المحولة عن مصدر (أي التي أصلها مصدر صريح).

ب- الوحدة الإسنادية الوظيفية المحولة عن مشتق (أي التي أصلها اسم فاعل أواسم مفعول).

1- الحد الدقيق للوحدة الإسنادية الوظيفية والجملة:

أ- حد الوحدة الإسنادية الوظيفية:

الوحدة الإسنادية (proposition) عند اللسانين (1) الغربيين

"هي وحدة بنائية إخبارية يعبر بها الإنسان عن حدث أو موقف يعيشه، يخالج وجدهه

وبياته، يتفاعل معه ويختار ذهنه إنها بيان رأي أو حكم أو انطباع أو إحساس أو طلب أو

أمر أو استفهام أو تعجب. وتكون الوحدة البنائية جزءاً من الجملة (...). وتتألف من عنصرين

أساسيين (...). تتشاءعاً عندهما علاقة ترابط وبيان أو إسناد، يسميهما اللسانيون (2) الغربيون رأياً.

فالوحدة الإسنادية هي تركيب إسنادي أساسي وقاعدتي في بناء اللغة العربية ونسيجها" (3)،

عمادة المسند والممسند إليه اللذان يلاحظ أن بينهما رابطة إسنادية معنوية تسمى الإسناد،

تجعل كلاً من الركنتين المشار إليها متعلقاً بالآخر. سواءً أكان ذلك التعلق والاختلاف بين

الاسم والاسم (4)، أو بين الاسم والفعل (5)، فيحصل بتكميلهما وبتراظجهما علاقة بيان

تؤديها هذه البنية القاعدية الصغرى للغة ذات الشكل الثاني (6). ونرى أن التركيب

الإسنادي الذي يرتبط بتركيب سابق أو لاحق هو وحده الذي يطلق عليه مصطلح "الوحدة

الإسنادية" ، لنكون بذلك قد ارتبينا تعريف الدكتور "محمد أحمد نحلة" للجملة الفرعية (7)،

وتعرّيف "محمد الشاوش" لشبه الجملة (8) تعريفاً للوحدة الإسنادية، ذلك أن

مفهوم proposition في الفرنسية و clause في الإنجليزية يتاسب مع هذا المتنع. وتقسام

الوحدة الإسنادية من حيث البساطة والتركيب إلى قسمين:

أ- الوحدة الإسنادية الوظيفية البسيطة:

وهي التركيب المتضمن مسندان ومسندان إليه يرددان مفردتين؛ (9) أي غير مركبين

ولا يكونان معنى مستقلان (10). وهذا في أقصر صورها (11).

فهي من حيث البنية الشكلية مثل الجملة البسيطة، تنتهي حدودها في إطار المسند والمسند إليه لفظاً أو تقديراً. ونقف على مثال لها في الآية الكريمة: (وجاءوا أباهم عشاء بيكون) (يوسف / 16).. فهذه الآية اشتملت على وحدة إسنادية فعلية بسيطة "هي" يبيكون "المؤلفة من المسند (الفعل المضارع) يبكي" ، والمسند إليه (الفاعل المتمثل في وأو الجماعة). ويسمى هذا التركيب وحدة إسنادية لأنها لا يتتوافر على شرط الاستقلال، حيث إن هذه الوحدة الإسنادية تأخذ إعراب المفرد، وتقوم بوظيفة الحال.

بـ- الوحدة الإسنادية الوظيفية المركبة:

بعد أن عرفنا الوحدة الإسنادية البسيطة التي تتكون من ركينين بسيطين (مفردين) في أبسط صورها(12). ننتقل إلى تعريف الوحدة الإسنادية المركبة. فهي التركيب الإسنادي الذي يكون عنصر أو أكثر من عناصره الأساسية أو المتممة وحدة إسنادية.

2- الحد الدقيق للجملة: حتى لا يبقى مصطلحاً الجملة والوحدة الإسنادية مستغافلين نلتف الانتباه إلى أن "الجملة" دال لا يحيل إلا على التركيب الإسنادي المستقل مبنيًّا ومعنىًّا، بسيطاً كان أم مركباً. ذلك أن الفرق بين الجملة والوحدة الإسنادية إنما يعزى فقط إلى توافر شرط الاستقلال أو عدم توافره وأساس ذلك أن طبيعة البنية التراكيبية لكل منها غير مختلفة، حيث إن الجملة البسيطة والوحدة الإسنادية البسيطة كلتيهما تتتألف في أبسط صورها من مسند ومسند إليه منفردين. كما أن الجملة المركبة والوحدة الإسنادية المركبة كلتيهما يتوجب في حدها الأدنى أن يكون أحد عنصريهما وحدة إسنادية، سواء أكانتا اسميتين أم فعليتين.

3- التحويل بالاستبدال:

إذا كان من أصول البنوية "التوزيع"، وهو منهج في التحليل اللغوي اتخذته مدرسة "بلومفيفيلد". يقوم بتوزيع وحدات لغوية بطريقة استبدال وحدة لغوية بأخرى لها السمات التوزيعية نفسها(13)، وإذا كان التحويليون يعتمدون مثل البنويين على مقاييس التكافؤ، وهو صلاحية قيام الشيء مقام الشيء (الاستبدال في الاصطلاح اللساني الحديث)، فإن النحاة العرب يبحثون عن مكانة المحوّل ودوره الذي يؤديه في الجملة أو الوحدة الإسنادية التي ينحصر فيها. والاستبدال هو إمكانية إقامة وحدة لغوية أو وحدة إسنادية مقام وحدة لغوية أو وحدة إسنادية أخرى. فما يقع في خانة واحدة يأخذ حكماً واحداً وإن تعددت صوره بوحدة إسنادية وظيفية تردد إلى مصدر أو مشتق، وسنقدم نموذجين من التراكيب الإسنادية المحولة بهذا النوع، وهما:

1- الوحدة الإسنادية المحولة عن المصدر (أي التي أصلها مصدر صريح):

إذا كان التحويل هو إجراء الشيء على الشيء. وإذا كان بعضهم يرى أن التأويل معناه إرجاع الشيء إلى أصله، فهل يمكن أن نقول إن الوحدة الإسنادية الوظيفية المؤلفة من الحرف المصدري وعناصر الإسناد (المصدر المؤول) سميت كذلك لأنها ترجع في أصلها إلى المصدر الصريح؟

المصدر المؤول – فيما نعلم – لم يجد من النهاة من الاهتمام به أكثر من كونه موصولاً حرفياً يدرس غالباً في باب الموصول، كما هي الحال في "كافية ابن الحاج" التي جاء فيها ما نصه " وحد الموصول الحرفي ما أول مع ما يليه من الجمل (14)" بمصدر (15). كما يجيء في حروف المصدر، ولا يحتاج إلى عائد" (16). فال المصدر المؤول بالشكل الذي يطمأن إليه (الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة نحوية ما بالاستبدال) هو ذلك التركيب الإسنادي المؤلف من أحد الأحرف المصدرية ودخولاتها من الأفعال والأسماء. وإن المراد بالاسم المؤول بالصريح المصدر المنسوب من الفعل والحرف المصدري. سواء أكان الحرف الساينك هو "ما" المصدرية(...)، أم كان الحرف المصدري هو "أن" (17)(...). أم كان الحرف المصدري هو همزة التسوية بعد لفظ "سواء" (18)، أو الحرف "لو"

وقد أشار "ابن يعيش" إلى أن التوكيد المصدري بـ "أن" "نقلب معنى الجملة (19) إلى الإفراد، وتصير في مذهب المصدر المؤكد" (20)، لأنها تقترن في اعقادها جملة^X إلى شيء يكون معها، ويضم إليها. وما بعدها من منصوبها (21) و مرفوعها بمنزلة الاسم الموصول. فلا يكون كلاماً مع الصلة إلا بشيء آخر من خبر أو نحوه (22). وتأسساً على ذلك، فإن المصدر المؤول يخرج من دائرة الجملة. فهو يعد وحدة إسنادية تشكل عنصراً من عناصر الجملة التحويلية، أو الوحدة الإسنادية التحويلية المركبة. وهو يعامل معاملة الاسم ما دام يصلح أن يكون مسندًا أو مسندًا إليه وسوى ذلك من الوظائف التي يؤديها.

وإخراج المصدر المؤول من دائرة الجملة راجع إلى ما يتميز به عنها من فروق في الشكل والدلالة. فهو على الرغم من الوظائف نحوية التي يمكن أن يؤديها، شأنه شأن المصدر الصريح، فهو ينهض بعبء دلالة تختلف عن تلك الدلالة التي نجدها في ذلك المصدر الصريح. يؤيد ذلك قول للسميلي مؤداته " فإن قيل: فهلا اكتفي بالمصدر واستعن بي به عن "أن" لأنه أخص؟ فالجواب أن في دخول "أن" ثلاثة فوائد:

إحداها أن الحديث قد يكون فيما مضى، وفيما هو آت. وليس في صيغته ما يدل على الماضي أو الاستقبال. فجاءوا بلفظ الفعل المشتق منه مع "أن" ليجتمع لها الإخبار عن الحديث مع الدلالة على الزمان.

الثانية أن "أن" تدل على إمكان الفعل دون الوجوب أو الاستحالة.

الثالثة: أنها تدل على مجرد معنى الحدث دون احتمال معنى زائد عليه⁽²³⁾.

2- الوحدة الإسنادية المحولة عن المشتق (أي التي أصلها اسم فاعل أو اسم مفعول):

والتحويل بالاستبدال بوجب علينا الوقوف عند الوحدة الإسنادية الوظيفية التي قوامها الموصول الاسمي وصلته.

وهذا النوع من الوحدة الإسنادية يتكون من جزأين: اسم الموصول المبهم وصلته التي تزيل إبهامه. وتكون ببنيتها العميقه مشتقاً (اسم فاعل)، أو (اسم مفعول) لأنه إذا كان مجموع الموصول والصلة جزءاً من المركب، يكون الموصول أيضاً جزءاً، ولكن لا جزءاً تماماً أولاً إلا بصلة⁽²⁴⁾. ويقصد بالمركب الجملة المركبة التي تكون الوحدة الإسنادية الوظيفية المؤلفة من الموصول وصلته مؤدية فيها وظيفة نحوية ما، لأن تكون واقعة فاعلاً، أو نائب فاعل، أو مبتدأ، أو خبراً، أو نعتاً، أو مضافاً إليه.. الخ، لأن كلام من الصلة والاسم الموصول بعض من الكلمة. فلا يمكن أن يكون الإعراب لصدرها دون عجزها الذي رأوا أنه لا محل له من الإعراب⁽²⁵⁾. وأساس ذلك أن "معنى الموصول لا يتم بنفسه، ويفقر إلى كلام بعده. ولهذا المعنى من احتياجه إلى جملة⁽²⁶⁾ بعده توضحه(...)" صار كبعض الكلمة. وبعض الكلمة لا يستحق الإعراب، لأنه أشبه بالحرف من حيث أنه لا يفيد بنفسه(...). فصار كالحرف الذي لا يدل على معنى في نفسه، إنما معناه في غيره. ولذلك يقول بعضهم إن الموصول وحده لا موضع له من الإعراب" وإنما يكون له موضع من الإعراب إذا تم بصلة⁽²⁷⁾. فالmorpheme الاسمي مع صلته بمثابة شطري اسم⁽²⁸⁾. فهما كاسم واحد. قال الجرجاني "إنك لا تصل الذي إلا بجملة⁽²⁹⁾ من الكلام قد سبق من السامع علم بها". لأن الصلة هي بعث الفائدة. فالmorpheme الاسمي إن هو إلا رابط شأنه شأن الموصول الحرفي⁽³⁰⁾.

والذي يطمأن إليه هو أن الوحدة الإسنادية تصلح أن تقع موقع المضاف إليه حين يسدد المعنى ذلك، وحين يعجز الاسم المفرد عن تأدية المعنى الخاص المراد منها⁽³¹⁾. فإذا كنا حين تحلينا لصور هذه الوحدة الإسنادية نقف كل مرة على ببنيتها العميقه، فإننا نفعل ذلك من باب تيسير تحديد وظيفتها نحوية، لأننا ندرك أن ثمة فرقاً بين هذه الوحدة الإسنادية، وبين بنية عميقها المقدر التي تؤول إلى اسم مشتق، أو مصدر صريح⁽³²⁾. وقبل أن نعرض لصور الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه يحسن بنا أن نقف عند مفهوم الإضافة.

الإضافة أحد معاني النحو التي تشمل الإسناد، والتخصيص، والإتباع التي تقوم عليها بنية ونظم الجمل⁽³³⁾ والوحدات الإسنادية. سواء أكانت هذه التراكيب الإسنادية مثبة

أم منفية أم استهامة أم شرطية. وهي تلك الصلة المعنوية الجزئية بين المتضاديين ممثلين في المضاف والمضاف إليه. وهي نسبة تقيدية⁽³⁵⁾ تربط بين المتضاديين المتلارزين فتجعلهما شيئاً واحداً⁽³⁶⁾ على نحو يجعلنا لا نفهم من ذلك الربط أن المضاف والمضاف إليه شيئاً مستقلان ماداماً يكونان معنى واحداً مجسداً في بنائه العميقa في كلمة واحدة لا يجوز فصل جزئها، ولا يجوز تقديم ثانيهما عن الأول تماماً مثل ما لا يجوز تقديم بعض أجزاء الكلمة الواحدة على بعض⁽³⁷⁾. وقد عرض النحويون للمتضاديين باعتبارهما بمنزلة اسم واحد⁽³⁸⁾، ويعانى وحدة لسانية واحدة تحت مبدأ سماه "مازن الورع" "مبدأ المقوله المتلارمة"⁽³⁹⁾، وذلك "لأن المضاف إليه هو تمام المضاف ومقتضاه"⁽⁴⁰⁾. واللافت للانتباه أن البنية التقيدية في الإضافة لا تعبر مع هذا الربط عن فكرة تامة يسوغ السكوت عليها كما هو الشأن بالنسبة إلى الإسناد الذي يربط بين كلمتين، أو بين كلمة وما يتنزل منها في التراكيب الإسنادية ذوات الفكرة التامة⁽⁴¹⁾، لأن التراكيب عند النحويين قسمان: قسم يعني بالجملة والوحدة الإسنادية. و هو الذي يسميه "الاسترابادي" الإسناد الأصلي⁽⁴²⁾. وقسم يقصد به غير هذين التركيبين الإسناديين نحو التركيب الإضافي، والتركيب المزجي، والتركيب الوصفي⁽⁴³⁾ و هو الذي يقصد به الإسناد غير الأصلي لعدم توفره على ركني الإسناد (المسند والمسند إليه). وإذا كانت الإضافة محضة والمضاف إليه وحدة إسنادية، فإن هذه الوحدة الإسنادية في حكم المفرد المضاف إليه، لأن المفرد أصل وهي واقعة موقعه⁽⁴⁴⁾، ولأنه لا يقدر للجمل⁽⁴⁵⁾ إلا إذا صح ووقوع الاسم المفرد مقامها⁽⁴⁶⁾. ثم إن بنيتها العميقa على جهة التمثيل والتقرير⁽⁴⁷⁾ كما رأى "السيرافي" إن هي إلا مصدر لفعلها مضافاً إلى فاعله إن كانت الوحدة الإسنادية فعلية⁽⁴⁸⁾ أما إذا كانت الوحدة الإسنادية الواقعية مضافاً إليه مكونة من الموصول الاسمي وصلته (اسمية كانت أم فعلية) فإن الإضافة فيها تكون في المعنى واللفظ إلى اسم الفاعل أو اسم المفعول⁽⁴⁹⁾ لفعل الصلة أو خبرها، بحيث يكون هذا المشتق معروفاً بـ "التعريف وأساس ذلك أن الإضافة لئن كانت في ظاهرها إلى الوحدة الإسنادية، فهي في المعنى واللفظ إلى المصدر أو المشتق المؤول به، لأن منهج النحوين العرب في تناول الظاهرة اللغوية كان منهجاً قائماً على افتراض بنية عميقة وبنية سطحية. وتعاملوا مع عدد من القوانين التحويلية التي تحكم تحول البنية العميقa إلى بنية سطحية⁽⁵⁰⁾.. ولئن سأل سائل: لم الاتجاه إلى المضاف إليه بالوحدة الإسنادية المعاقبة للمفرد في صورة من صورها دون الاتجاه المباشر إلى المضاف إليه المفرد؟

فإن الجواب عن سؤاله هو الآتي ذكره: إضافة إلى أن ذلك مظهر من مظاهر مرونة اللغة العربية يمكن من الغنى والتنوع في التواصل، فإن جعل هذا المضاف إليه حين

وقوعه وحدة إسنادية تقييد الزيادة على ما يفيده المفرد الذي تكون معادلة له وهو مجرد الحدث تقييد زيادة على ما يفيده المفرد فائدة أخرى لا يقوى على أدائها ذلك المفرد، وهي أنها تدل على مضي الزمان إن كانت هذه الوحدة الإسنادية ماضوية،

صور الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه في القرآن الكريم:

الوحدة الإسنادية الماضوية المؤدية هذه الوظيفة قد تأتي مثبتة توليدة وقد تأتي تحويلية، منافية، ومؤكدة. وسنجد أن لهذه الوحدة الإسنادية الوظيفية التي يكثر دورانها في القرآن الكريم صوراً شتى

أولاً - صور الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إلى الظرف:

1 - صور الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة المثبتة: الصورة الأولى (51):

وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية موصولة بموصول حRFي.

ونقف عليها في قوله تعالى: (وهو الذي كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم ببطن مكة من بعد أن أظفركم عليهم) (الفتح/24). فالوحدة الإسنادية الماضوية "أن أظفركم" المؤدية من حرف الصلة "أن"، والفعل الماضي المبني على الفتح "أظفر" وفاعله المفعول الذي لا ينفك عنه "هو"، والضمير المتصل الذي للمخاطبين "كم" المؤدي وظيفة المفعول به هي في محل جر مضافة إلى اسم الزمان "بعد" المجرور بحرف الجر "من" . والبنية العميقية المعادلة لها هي "إظفاركم". ولكن جاء التعبير بالوحدة الإسنادية الماضوية للدلالة على أن "الإظفار" حاصل في الزمن الماضي. وهو ما لا يفيده ذلك المصدر الصريح المؤولة به هذه الوحدة الإسنادية وفي ذلك يقول "السهيلي" "فإن قيل فهلا اكتفى بالمصدر واستغنى به عن "أن" لأنه أقصر" فالجواب أن في دخول "أن" ثلث فوائد إحداها أن يكون الحدث فيما مضى (...) وليس في صيغته ما يدل على الماضي (...) فجاء بلفظ الفعل المشتق منه مع "أن" ليجمع لهم الإخبار عن الحدث مع الدلالة على الزمان" (53).

الصورة الثانية (54):

وفيها يكون الموصول الحRFي "ما" المصدرية. ونقف عليها في قوله تعالى: (يجادلونك في الحق بعد ما تبين) (الأنفال/6). إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية "ما تبين" مؤلفة من الموصول الحRFي "ما" المصدرية (55) والفعل الماضي اللازم "تبين" ، وفاعله الضمير الذي لا ينفك عنه الموجود بالقرة في البنية العميقية "هو" هي في محل جر مضافة إلى ظرف الزمان "بعد". وبنيتها العميقية "تبينه".

وهي تقييد زمن حدوث حدث التبين في الماضي وهو ما لا يفيده المصدر المؤولة بهذه الوحدة الإسنادية فيما لو جاء التعبير به لدلاته على مطلق حدث التبين.

الصورة الثالثة:

وفيها يكون الفعل الماضي في مثل هذه الوحدة الإسنادية مبنياً لما لم يسم فاعله. فحين نتأمل قوله تعالى: (ثم إن ربك للذين هاجروا من بعد ما فتوأ ثم جاهدوا وصبروا إن ربك من بعدها لغور رحيم) (النحل/110). نجد أن الوحدة الإسنادية "ما فتوأ" الوارد فعلها الماضي "فتوا" المتصلة به وأو الجماعة الواقعة نائب فاعل واقعة في محل جر مضاداً إلى اسم الزمان "بعد" وبنيتها العميقه "فتتهم". وجيء المضاف إليه وحدة إسنادية ماضوية فعلها مبني لما لم يسم فاعله دال على أن حدوث الفتنة حاصل في الماضي مع ترك تعين مصدر الفتنة لغرض بلاغي.

الصورة الرابعة: وفيها نجد أن مثل هذه الوحدة الإسنادية محولة قد اعترى نظام عناصرها تغيير قدم فيه المفعول به وجوياً في نحو قوله تعالى: (الذين أتوه من بعد ما جاءتهم البينات) (البقرة/213). حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية "جاءتهم البينات" يلاحظ أن المفعول به فيها الضمير المتصل "هم" قد نقدم على الفاعل "البينات". وقد جاءت مؤدية وظيفة المضاف إلى اسم الزمان "بعد". والبنية العميقه المعادلة لها هي "مجيء البينات إليهم أو" مجئهم البينات".

وقد يرد في مثل هذه الوحدة الإسنادية عدم التطابق بين فعلها وفاعلها من حيث التذكير والتأنيث⁽⁵⁶⁾ في نحو قوله تعالى: (واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات) (آل عمران/105). ذلك أن الوحدة الإسنادية الماضوية "جاءهم البينات" المؤدية وظيفة المضاف إلى اسم الزمان "بعد" يلاحظ ورود الفاعل فيها مؤنثاً "البينات" ولم يتتطابق مع فعله "جاء" المسند إلى المذكر. ومرد ذلك إلى أن المتلازمين (الفعل والفاعل) فصل بينهما بفواصل تمثل في الضمير المتصل "هم" الواقع مفعولاً به.

الصورة الخامسة: وفيها يكون الموصول اسمياً. وننفق على عينة لها في قوله تعالى: (ولئن اتبعت أهواهم بعد الذي جاءك ما لك من الله من ولٍ ولا نصير) (البقرة/120). ذلك أن الوحدة الإسنادية الماضوية "الذي جاءك" المؤلفة من الموصول الاسمي "الذي" والفعل الماضي "جاء" وفاعله المضمر الذي لا ينفك منه، "هو" والمفعول به الوارد ضميراً متصلة "أك" هي في محل جر مضاد إلى ظرف الزمان "بعد". والبنية العميقه المعادلة لها هي "الجائـك" أو "الجائـإـيك".

الصورة السادسة: (57) وفيها سنجد أن هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى ظرف الزمان "يوم". وننفق عليها في قوله تعالى: (إن الذين تولوا منكم يوم التقى الجمعـان إنما استزلـهم الشـيطـان) (آل عمران/155). فالوحدة الإسنادية الماضوية "التقى الجمعـان" هي في موقع المضاف إلى ظرف الزمان "يوم". وبنيتها العميقه "التقاء الجمعـين". وهي زيادة

على إفادتها تخصيص الظرف المبهم " يوم" (58) المضاف قد قيدت حدث التقاء الجمرين في الزمن الماضي على خلاف ما لو كان التعبير بالمصدر المسؤول به هذه الوحدة الإسنادية " التقاء الجمرين" الذي لا يدل إلا على مطلق الحدث.

الصورة السابعة: وفيها يكون المسند في مثل هذه الوحدة الإسنادية مبنياً لما لم يسم فاعله. ونقف على مثال لذلك في قوله تعالى: (والسلام على يوم ولدت) (مريم/33). إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية " ولدت" الوارد فعلها الماضي " ولد" مبيناً لما لم يسم فاعله واردة في محل جر مضاداً إلى ظرف الزمان " يوم". والبنية العميقه المعادلة لها هي " ولدتني". وقد اكتسب المضاف " يوم" تقديرها. حيث حصر حدوث الولادة في الزمن الماضي. ولعل الاستغناء عن ذكر الفاعل في هذه الآية هو التعظيم (59). ويرى " السهيلي" أن مثل هذه الوحدة الإسنادية هي في المعنى وحدة إسنادية نعтиة ومن ثم تكون بنيتها العميقه " يوم ولدت فيه". حيث قال: " ووجه آخر و هو أن الجملة (60) المضاف إليها هي نعت للظرف في المعنى فقولك: " يوم قام زيد" كقولك يوم قام زيد فيه" في المعنى" (61) لأن هذه الوحدة الإسنادية محولة. " ولذلك قولنا: يوم قام زيد محولة من:

أ- يوم قام فيه زيد.

ب- اليوم الذي قام فيه زيد. فحذف التقوين عن " يوم" من (أ) وحذفت " فيه" واستبدلت " قام زيد" بـ " قيام زيد" فأصبحت الوحدة الإسنادية في محل جر بالإضافة. وأما إذا كان أصله التركيب (ب) فقد حذفت " ألم" من اليوم وحذفت " الذي" وحذفت " فيه" واستبدلت بجملة " قام زيد" فأصبحت الجملة في محل جر (62).

الصورة الثامنة (63): وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى ظرف الزمان " إذا". وتستوقفنا عندها الآية الكريمة: (إذا قرأت القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم) (النحل/98). فالوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة المبنية " قرأت القرآن" المؤلفة من الفعل الماضي " قرأ" المبني على السكون، وضمير الرفع المتصل " ت" المؤدي وظيفة الفاعل والمفعول به " القرآن" هي في محل جر مضافة إلى " إذا" الظرفية الزمنية المتضمنة معنى الشرط (64)، ولكشف الغطاء عن البنية العميقه للوحدة الإسنادية القائمة مقام المضاف إلى هذا الظرف المبني نستبدل هذا الظرف بظرف نظير له هو " حين" (65) لتكون البنية الباطنية لهذا التركيب الإسنادي " فإذا قرأت القرآن"

بمتضاديفه هي " حين قرأت القرآن" وهذه الوحدة الإسنادية جاءت لتدل على استقبال قراءة القرآن (66) لوجود القرينة اللغوية " إذا" المفيدة ذلك (67). لأن للظروف الزمنية خصوصية تتمثل في كونها تقوم بتخصيص الزمن النحوى للفعل في التركيب الإسنادي. وقد اكتسب الظرف الزمني " إذا" المؤدي وظيفة المضاف من الوحدة الإسنادية

الوظيفية "المضاف إليه" "تقبيداً" في دلالته الزمنية بأن حصرت في المستقبل. لذلك لم يأت التعبير بالمصدر "قراعتك القرآن" المؤولة به هذه الوحدة الإسنادية التي يصح وقوعه موقعها⁽⁶⁸⁾ لعجزه عن الإيفاء بتلك الدلالة. فهو لا يدل إلا على الحدث المطلق لقراءة القرآن.

الصورة التاسعة (69): وفيها نجد أن المسند في مثل هذه الوحدة الإسنادية مبني لما لم يسم فاعله. ونقف على ذلك في قوله تعالى: (إِذَا قَضَيْتَ الصَّلَاةَ فَانشَرُوا فِي الْأَرْضِ) (الجمعة/10). إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة "قضيت الصلاة" المؤولة من الفعل الماضي المبني لما لم يسم فاعله "قضيت" المتصلة به تاء التأنيث الساكنة، ونائب الفاعل "المفعول الذي لم يسم فاعله"⁽⁷⁰⁾ "الصلاحة" هي في موضع المضاف إلى الظرف الزمني "إذا". والبنية العميقية المعادلة للمتضاريف المتلازمين هي "حين قضاء الصلاة". وقد أكسبت هذه الوحدة الإسنادية ظرف زمان "إذا" تقبيداً. حيث حدثت الدلالة الزمنية لقضاء الصلاة في المستقبل⁽⁷¹⁾ وهي ما لا يقوى على الإيفاء بها المصدر "قضاء الصلاة" المعادل لهذه الوحدة الإسنادية الماضوية⁽⁷²⁾.

الصورة العاشرة: وفيها سنرى أن مثل ما تستعمل "إذا"⁽⁷³⁾ بمعنى "إذا" في خروجها من الماضي إلى المستقبل تستعمل "إذا" في خروجها من المستقبل إلى الماضي في نحو قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْرَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوهُمْ فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزْيَ لِوَكَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قَتَلُوا) (آل عمران/156). فالوحدة الإسنادية الماضوية "ضربوا في الأرض" واقعة مضافاً إلى "إذا" الظرفية الشرطية. والبنية العميقية المعادلة للمتضاريف هي "حين ضربهم في الأرض".

وعلى الرغم من أن "إذا" ظرف لما يستقبل من الزمن انطلاقاً من أن الظروف الزمنية خصوصيتها تتمثل في كونها تقوم بتخصيص الزمن النحوى لل فعل⁽⁷⁴⁾ في التركيب الإسنادي الموجودة فيه، فإن زمن الفعل لهذه الوحدة الإسنادية قد قيد المضاف (ظرف الزمان "إذا") وحدده في الزمن الماضي لأن سياق الآية بين أن حدوث ضربهم في الأرض محقق وقوعه فيما مضى. وبذلك قامت "إذا" مقام إذ⁽⁷⁵⁾.

الصورة الحادية عشرة: وفيها يسجل تحويل بحذف المسند إليه (الفاعل) من بنيتها السطحية. في نحو قوله تعالى: (فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَ الْحَلْقَومَ وَأَنْتُمْ حَيْنَدْ تَنْتَرُونَ) الواقعه^(84/83). إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية بلغت "الحلقوم" المؤدية وظيفة المضاف إلى "إذا" الظرفية الزمنية التي للمستقبل. يلاحظ أن الفاعل فيها وهو "الروح" لم يذكر في الآيتين ولم يقم في الكلام ما يمكن أن يعود عليه الضمير. لكن من له بصر من حديد بأساليب العربية التي يغدو فيها عدم الذكر أبلغ دلالة⁽⁷⁶⁾ يدرك أن الفاعل موجود

في التركيب الباطني . والبنية العميقه لهذه الوحدة الإسنادية الماضوية مع مضافها هي " حين بلوغ الروح الحلقوم " وقد أكسبت هذه الوحدة الإسنادية " الظرف " المبهم " إذا " توضيحا وحصرت زمانه في المستقبل .

الصورة الثانية عشرة⁽⁷⁷⁾:

وفيها يسجل تحويل محلي تمثل في تقديم المسند إليه (الفاعل) على نية التأخير ففي قوله تعالى: (إذا السماء انشقت) (الانشقاق/1). نجد أن الوحدة الإسنادية الماضوية " السماء انشقت " - لأن " إذا " لا تضاف إلا إلى الوحدة الإسنادية الفعلية - المؤلفة من الفاعل المقدم (78) " السماء " على نية التأخير (79) ، والفعل الماضي المؤخر " انشقت " المتصلة به تاء التأنيث واردة في محل جر مضافا إلى " إذا " الظرفية . وبنيتها العميقه " انشقت السماء " . وتشدانا للتيسير فلا حاجة إلى أن نعرب " السماء " فاعلا لفعل مذوف يفسره الفعل " انشقت " ، والقول إن البنية العميقه لهذه الوحدة الإسنادية هي " إذا انشقت السماء انشقت " (80) . وحملنا على الوجهين اللذين تعرب بهما الجملة أول الوحدة الإسنادية الاسمية المبدوءة بوصف في حالة التطابق بين الوصف ومرفوئه من حيث الإفراد والتذكير والتأنيث ، إذ يعرب الوصف خبرا مقدما والاسم المرفوع بعده فاعلا أونائب فاعل له سادا مسد الخبر في نحو قوله تعالى: (أراغب أنت عن إلهي يا إبراهيم) (مريم / 46) . فكذلك حملنا على ذلك يصنف هذا التركيب الإسنادي ضمن التركيب الفعلي وهو الذي نطمئن إليه (81) لأننا حين استقررتنا للوحدات الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه الواقعه بعد " إذا " الظرفية في القرآن الكريم وجذناها كلها ينسحب عليها هذا الحمل لكون المسند إليه فيها (أي الفاعل أونائب الفاعل) ورادا مفردا ، لا متثنى ولا جمعا . والقاعدة المقترحة هي أن يتقم الفاعل أونائب الفاعل بعد أداتي الشرط " إذا " و " إن " فقط لأنهما استعملما في أقصى الكلام وهو كلام الله هكذا ولا داعي إلى أن ننتمل فعلا مذوفا يفسره ما بعده . ولتكن هذه القاعدة استثنائية .

الصورة الثالثة عشرة⁽⁸²⁾: وفيها سنجد أن الفعل الماضي في مثل هذه الوحدة الإسنادية مبني لما لم يسم فاعله . ونقف على ذلك في الآية الكريمة: (فإذا النجوم طمست) (المرسلات / 8) . فالوحدة الإسنادية الماضوية " النجوم طمست " المحولة بتقديم نائب الفاعل " النجوم " مؤدية وظيفة المضاف إليه إلى ظرف الزمان " إذا " . والبنية العميقه للمتضاييفين هي " حين طمس النجوم " .

الصورة الرابعة عشرة: وفيها نقف على وحدة إسنادية ماضوية مضافة إلى " إذا " الخارجة عن الظرفية في نحو قوله تعالى: (وسيق الذين انقوا ربهم إلى الجنة زمرا حتى إذا جاعوها⁽⁸³⁾ وفتحت أبوابها) (الزمر / 73) . حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية " جاعوها "

هي في موضع المضاف إلى "إذا" المبنية في محل جر. لأنها سبقت بـ"حتى" الجارة. والظرف إذا سبق بحرف جر لم يعد ظرفًا. والبنية العميقه للمتضادين الداخلة عليهما حتى الجارة حسب الأخفش هي إلى وقت محيئهم إياها⁽⁸⁴⁾.

الصورة الخامسة عشرة⁽⁸⁵⁾: وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة مضافة إلى "إذا" الخارجة عن دائرة الشرطية ودائرة الاستقبال. ففي قوله تعالى: (والنجم إذا هو ما ضل صاحبكم وما غوى) (النجم/1). يلاحظ أن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة "هو" المؤلفة من الفعل الماضي "هو"، وفاعله المضمر الذي لا ينفك منه "هو" هي في موضع المضاف إلى "إذا" المجردة لظرف الزمانى المحض غير المتضمن معنى الشرط. والبنية العميقه للمتضادين هي "وقت فيه". وقد قيدت زمن حدوث "الهي" في الحال لورودها بعد القسم⁽⁸⁶⁾.
الصورة السادسة عشرة⁽⁸⁷⁾:

وفيها يكون المضاف هو "إذ" الظرفية، وتمثل لها بالوحدة الإسنادية الماضوية الواردة في قوله تعالى: (وائل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا) (المائدة/27). وهي "قربا قربانا". وقد جاءت لتبيّن أن زمن حدوث ذلك الصنيع إنما كان في الماضي، وهو ما يعجز عن الإيفاء به المصدر "تقريبهما قربانا" المؤولة به هذه الوحدة الإسنادية لدلالة المطلقة على مجرد حدوث تقريبهما قربانا.

الصورة السابعة عشرة: وفيها نجد أن الظرف "إذ" منصوب بمصدر⁽⁸⁸⁾ لا يظهر في البنية السطحية للتركيب الإسنادي ونسوق لهذه الصورة قوله تعالى: (وهل أتاك نبأ الخصم إذ تصوروا المحراب) (ص/21). ذلك أن الوحدة الإسنادية الماضوية "تصوروا المحراب" واردة في محل جر مضافاً إلى الظرف الزمانى "إذ". وبنيتها العميقه مع مضافها هي " حين تصورهم المحراب". ويلاحظ أن الظرف "إذ" ورد منصوباً بالمصدر. الذي بنيتها العميقه " تحاكم" ليكون بذلك التركيب الباطني للجملة الفعلية المركبة في هذه الآية هو: " وهل أتاك نبأ تحاكم الخصم إذ تصوروا المحراب"⁽⁸⁹⁾.

وقد جوز "الزمخشري" نصب الظرف "إذ" بالخضم لما فيه من معنى الفعل أي الحدث⁽⁹⁰⁾.

الصورة الثامنة عشرة:

وقد يتعري نظام الكلمات في الوحدة الإسنادية الفعلية البسيطة تغيير بالتقدم، بحيث يكون المسند إلى "الفاعل" محولاً تحولاً محلياً بتقديم المفعول به عليه على نية التأخير⁽⁹¹⁾ لغرض بياني هو التأكيد على عنصر في هذه الوحدة الإسنادية. ففي الآية الكريمة: (إذ ابنتى إبراهيم ربه بكلمات) (البقرة/124). نجد أن الوحدة الإسنادية الماضوية

البساطة "ابنی ابراهیم ربه بكلمات" المؤلفة من الفعل الماضي "ابنی" والمفعول به المقدم على نية التأخير "ابراهیم" انطلاقاً من أن جمهور النحاة يرون أن رتبة مثل هذا المفعول به الملتبس فاعله بضميره واجبة التقديم على الفاعل "ربه"⁽⁹²⁾، لأن الرتبة عندما تكون ضرورية في ترابط الجملة بحيث تصبح الحرية فيها مؤدية إلى الغموض أو الالتباس نجد النحاة ينصون على ضرورة الالتزام بها باعتبارها وسيلة من وسائل الترابط حيثما كانت ملتزمة أو مقيدة⁽⁹³⁾. فنظام العربية ألزم أن يتقدم المفعول به في مثل هذه الموضع لأن وجه الإسناد⁽⁹⁴⁾ يخل إذا لم يتم مثل هذا التقديم. ونجد هذه الوحدة الإسنادية الماضوية واقعة موضع المضاف إلى "إذا" الظرفية المبهمة. والبنية العميقه للمتضاييفين هي حين البتاء الرب إبراهيم بكلمات". وقد أفادت تأكيد تقيد زمن البتاء بالماضي لأن الطرف يعد أحد القرائن وظيفته أنه يأتي مخصوصاً أو مقيداً لوقوع الحدث في الزمان أو المكان على خلاف ما لو كان التعبير بالمصدر المؤولة به هذه الوحدة الإسنادية الماضوية الجاري فيها تحول محلي⁽⁹⁵⁾.

الصورة التاسعة عشرة (96): وفيها نقف على مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى "إذا" الظرفية المضاف إليها اسم الزمان "بعد"⁽⁹⁷⁾. ففي قوله تعالى: (ربنا لا ترغ قلوبنا بعد إذا هديتنا) (آل عمران/8). نلاحظ أن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة "هديتنا" المؤلفة من الفعل الماضي المبني على السكون "هدي" ، وضمير الرفع المتصل "ت" المخاطب المؤدي وظيفة الفاعل، وضمير المتكلمين "نا" الواقع مفعولاً به. هي في محل جر مضارف إلى "إذا" الواقعة مضافاً إلى اسم الزمان "بعد". والبنية العميقه المعادلة للمتضاييفين "بعد" و "إذا" والوحدة الإسنادية الماضوية هي "بعد حين هديتنا". وقد جاء التعبير بالوحدة الإسنادية الماضوية للدلالة على أن هدابتهم حاصلة في الزمن الماضي على خلاف ما لو كان التعبير بالمصدر المؤولة به هذه الوحدة الإسنادية "هديتنا" الدال على مجرد الحديث المطلق للهداية.

الصورة العشرون:

وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى "أن" التي بمعنى "إذ" في نحو قوله تعالى: (بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم) (ق/2).

حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة "جاءهم منذر منهم" هي في موقع المضاف إلى "أن" التي بمعنى "إذ"⁽⁹⁸⁾. والبنية العميقه للجملة الفعلية المركبة المتضمنة هذه الوحدة الإسنادية في هذه الآية هي "بل عجبوا حين مجئهم منذر منهم إليهم".

الصورة الواحدة والعشرون

وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية الماضوية مضافة إلى الظرف "لما" الذي بمعنى

" حين ". في نحو قوله تعالى: (وَقَوْمٌ نَوْحٌ لَمَا كَذَبُوا الرَّسُولَ أَغْرَقْنَاهُمْ) (الفرقان/ 37). فالوحدة الإسنادية الماضوية " كذبوا الرسل " التي للشرط مؤدية وظيفة المضاف إلى " لما " الظرفية الشرطية . والبنية العميقـة المعادلة للمتضـايفـين المضاف " لما " ، والمضاف إليه " كذبـوا الرـسل " هي " حين تكذـبـهم الرـسل ".

ولقد جـيءـ بالـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ الفـعـلـيـةـ لأنـهاـ أـنـسـبـ لـمـاقـمـ الفـعـلـ المـتـمـثـلـ فـيـ التـعـذـيبـ . وجـاءـتـ الـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ مـاضـوـيـةـ لأنـ المـاضـيـ يـفـيدـ التـحـقـيقـ وـالـثـبـوتـ ، ولـأنـ " لما " الـوـجـودـيـةـ الدـالـةـ عـلـىـ وـجـودـ شـيـءـ لـوـجـودـ غـيرـهـ تـخـصـ بـالـمـاضـيـ فـتـقـضـيـ جـملـتـيـنـ (100)ـ وـجـدتـ ثـانـيـهـماـ عـنـدـ وـجـودـ أـوـلـاهـماـ (101)ـ . أيـ أنـ " لما " حـرـفـ وـجـودـ لـوـجـوبـ لأنـ تـكـذـبـ قـوـمـ نـوـحـ لـلـرـسـلـ يـسـتـوـجـبـ إـغـرـاقـهـمـ . وـرـأـيـ اـبـنـ مـالـكـ أـنـهـ بـعـنـيـ " إـذـ " وـهـوـ حـسـنـ لأنـهـ مـخـصـةـ بـالـمـاضـيـ وـبـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـجـملـةـ (102)ـ . أيـ تـخـصـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ ماـ سـمـاـهـ الـبـحـثـ الـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ .

الصورة الثانية والعشرون (103): وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية ذات فعل مبني لما لم يسم فاعله . ونـقـفـ عـلـيـهـ فـيـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ: (وـقـالـ الشـيـطـانـ لـمـاـ قـضـيـ الـأـمـرـ إـنـ اللـهـ قـدـ وـعـدـكـمـ وـعـدـ الـحـقـ) (إـبـرـاهـيمـ / 22)ـ . فالـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ الـمـاضـوـيـةـ " قـضـيـ الـأـمـرـ " الـوـاردـ فـعـلـهـ " قـضـيـ " مـبـنـيـاـ لـمـاـ لـمـ يـسـمـ فـاعـلـهـ مـؤـدـيـةـ وـظـيـفـةـ المـضـافـ إـلـىـ . والـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ للمـضـاـيـفـينـ هـيـ " حينـ قـضـاءـ الـأـمـرـ " .

الصورة الثالثة والعشرون (104): وتـكونـ مـثـلـ هـذـهـ الـوـحدـةـ الإـسـنـادـيـةـ مـضـافـةـ إـلـىـ الـظـرفـ الـزـمـانـيـ " كـلـماـ " . وـنـقـفـ عـلـيـ ذـلـكـ فـيـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ: (كـلـماـ دـخـلـ عـلـيـهـ زـكـرـيـاـ الـمـحـارـابـ وـجـدـ عـنـهـ رـزـقاـ) (آلـ عـمـرانـ / 37)ـ . فالـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ الـمـاضـوـيـةـ " دـخـلـ عـلـيـهـ زـكـرـيـاـ الـمـحـارـابـ " وـارـدـةـ فـيـ مـحـلـ جـرـ مـضـافـاـ إـلـىـ اـسـمـ الشـرـطـ غـيرـالـجـازـمـ " كـلـماـ " (105)ـ وـبـرـىـ صـاحـبـ " الـمـسـتـوـفـيـ فـيـ النـحـوـ " أـنـ " كـلـماـ " يـنـصـبـ عـلـيـ أـنـهـ ظـرفـ زـمانـ مـنـ حـيـثـ إـنـهـ مـضـافـ إـلـىـ الـمـصـدـرـ " وـقـتـ " الـذـيـ لـاـ يـظـهـرـ فـيـ الـبـنـيـةـ الـسـطـحـيـةـ . والـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ الـمـعـادـلـةـ لـتـلـكـ الـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ هـيـ " كـلـ وقتـ دـخـلـ زـكـرـيـاـ عـلـيـهـ الـمـحـارـابـ " (106)ـ .

الصورة الرابعة والعشرون (107): وفيها يكون الفعل الماضي في مثل هذه الوحدة الإسنادية مبنيـاـ لـمـاـ لـمـ يـسـمـ فـاعـلـهـ . وـتـسـتـوـقـنـاـ عـنـ ذـلـكـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ: (كـلـماـ أـلـقـيـ فـيـهاـ فـوـجـ سـأـلـهـمـ خـرـنـتـهـ أـلـمـ يـأـنـكـمـ نـذـيرـ) (الـمـلـكـ / 8)ـ . إـذـ إـنـ الـوـحدـةـ الإـسنـادـيـةـ " أـلـقـيـ فـيـهاـ فـوـجـ " الـوـاقـعـةـ مـضـافـاـ إـلـىـ ظـرفـ الزـمـانـ " كـلـماـ " قـدـ جـاءـ فـعـلـهـ الـمـاضـيـ " أـلـقـيـ " مـبـنـيـاـ لـمـاـ لـمـ يـسـمـ فـاعـلـهـ .

الصورة الخامسة والعشرون (108): وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنافية مضافة إلى (109) ظـرفـ الـمـكـانـ الـمـبـهـمـ " حيثـ " المـضـاـيـفـيـ بـيـهـاـ " إـذـ " الـمـبـهـمـةـ فـيـ الـأـزـمـنـةـ " .

ونقف عليها في قوله تعالى: (واقتلوهم حيث وجذبواهم) (النساء/89). إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة " وجذبواهم " هي في موقع المضاف إلى " حيث " (110). وبينيتها العميقه " وجودكم لهم ". وقد تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى " حيث " التي تعرّب اسم مكان (111) نحو الوحدة الإسنادية الواردة في الآية الكريمة: (ثم أفيضوا من حيث أفضى الناس) (البقرة/199). وهي " أفضى الناس " الواردة مضافاً إلى اسم المكان " حيث " المسبوق بحرف الجر " من " (112). وبينيتها العميقه " إفاضة الناس ".

الصورة السادسة والعشرون (113): وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى ظرف المكان " أين " المتصلة بها " ما " وذلك في قوله تعالى: (وضررت عليهم الذلة أينما تقفوا) (آل عمران/11). فالوحدة الإسنادية الماضوية " تقفوا " المؤلفة من الفعل الماضي المبني لما لم يسم فاعله " تقفوا "، ووأوالجملة المؤدية وظيفة نائب الفاعل هي في محل جر مضاف إلى ظرف الزمان " أينما ". والبنية العميقه للمتضادفين هي " مكان ثقفهم " أي مكان وجودهم .

الصورة السابعة والعشرون: وفيها تكون الوحدة الإسنادية الماضوية مضافة إلى ظرف المكان " فوق " في نحو قوله تعالى: (وجاءك الذين اتبعوك فوق الذين كفروا) (آل عمران / 55) إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية " الذين كفروا " مؤدية وظيفة المضاف إلى ظرف المكان " فوق ". والبنية العميقه للمتضادفين هي " فوق الكافرين " .

الصورة الثامنة والعشرون: وفيها يكون المضاف ظرف المكان " بين ". ونقف على عينة لذلك في الآية الكريمة: (عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتهم مودة) (الممتحنة / 7). حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية " الذين عاديتهم " أي " الذين عاديتهم " واردة مضافا إلى ظرف المكان " بين ". والبنية العميقه للمتضادفين هي " بين المعاديههم ".

الصورة التاسعة والعشرون: وفيها تكون الوحدة الإسنادية الماضوية مضافة إلى ظرف المكان المبهم " عند " (115) في نحو قوله تعالى: (كبر مقتا عند الله وعد الذين آمنوا) (غافر / 35).

حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة " الذين آمنوا " جاءت مؤدية وظيفة المضاف إلى الظرف " عند ". والبنية العميقه المعادلة لها هي " المؤمنين " وهي زيادة على إكسابها المضاف " عند " تعرضا، فإنها قد حصرت زمن حدوث الإيمان في الماضي.

الصورة الثلاثون (116):

وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى الظرف " مع ". وشاهدتها قوله تعالى: (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم) (النساء / 69). ذلك أن

الوحدة الإسنادية الماضوية" الذين أنعم الله عليهم " واقعة مضافا إلى ظرف المكان " مع وبنيتها العميقـة " المنعم الله عليهم " .

2- صور الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة المؤكدة:

الصورة الأولى(117):

ونقف عليها في قوله تعالى: (فلما)⁽¹¹⁸⁾ أن جاء البشيرألاه على وجهه فارتدى بصيرا(يوسف/96). فالوحدة الإسنادية الماضوية " أن جاء البشير" المحولة بزيادة الحرف"أن" المفيدة التوكيد⁽¹¹⁹⁾. قد جاءت مؤدية وظيفة المضاف إلى ظرف الزمان " لما". وبنيتها العميقـة المكافـة لها دلـالـيا هي " تـأكـيد مجيء البـشـير " وليسـت " مـجيـء البـشـير " .

الصورة الثانية(120): وفيها يكون التوكيد آنـيا من اقتران " إذا" الظرفـية بـ" ما" الزـائـدة المـفـيدة التـوكـيد.ونـقفـ عـلـى ذـلـكـ فـي قـوـلـهـ تـعـالـى: (ولا عـلـى الذـينـ إـذـا مـا أـتـوكـ لـتـحملـهمـ قـلـتـ لا أـجـدـ مـا أـحـمـلـكـ عـلـيـهـ) (التـوـبـةـ /92ـ).إـذـ إنـ الـوـحـدـةـ إـلـيـهـ المـاـسـوـبـيـةـ " أـتـوكـ" وـاقـعـةـ فـي مـحـلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ"إـذـا" الـظـرـفـيـةـ الـزـمـانـيـةـ الـمـتـضـمـنـةـ مـعـنـىـ الشـرـطـ الـوـاقـعـةـ بـعـدـهاـ ماـ" مـاـ" الزـائـدةـ المـفـيدةـ التـوكـيدـ⁽¹²¹⁾. وـالـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ الـمـكـافـةـ دـلـالـياـ الـمـتـضـاـيـفـيـنـ هـيـ " حـيـنـ تـأـكـيدـ إـتـيـانـهـ إـيـاكـ"ـ.ـ وـقـدـ قـيـدـ زـمـنـ ذـلـكـ إـلـيـانـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ.

الصورة الثالثة(122): وفيها يكون الفعل الماضي في مثل هذه الوحدة الإسنافية مبينا لما لم يسم فاعله في نحو قوله تعالى: (إـذـا مـا أـنـزلـتـ سـوـرـةـ نـظـرـ بـعـضـهـ إـلـىـ بـعـضـ) (التـوـبـةـ /127ـ).إـذـ إنـ الـوـحـدـةـ إـلـيـهـ " أـنـزلـتـ سـوـرـةـ " الـوـارـدـ فـعـلـهـ المـاـسـيـ" أـنـزلـ" مـبـيـناـ لـمـ يـسـمـ فـاعـلـهـ مـؤـدـيـةـ وـظـيـفـةـ الـمـضـافـ إـلـيـهـ" ظـرـفـ الزـمـانـ"ـ إـذـاـ مـاـ"ـ الـمـتـصـلـةـ بـهـ ماـ"ـ المـفـيدةـ التـوكـيدـ.ـ وـالـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ الـمـتـضـاـيـفـيـنـ هـيـ " حـيـنـ تـأـكـيدـ إـنـزالـ سـوـرـةـ "ـ وـلـيـسـتـ "ـ حـيـنـ "ـ إـنـزالـ سـوـرـةـ "ـ

2 - صور الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة:

2- 1 - أ- صور الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة المثبتة:

الصورة الأولى(123): وـتـسـتـوقـفـناـ عـنـدـهـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ: (إـذـا سـمـعـواـ مـاـ أـنـزلـ إـلـىـ الرـسـولـ تـرـىـ أـعـيـنـهـ تـقـيـضـ مـنـ الدـمـعـ مـاـ عـرـفـاـ مـنـ الـحـقـ) (المـائـدـةـ /83ـ).فالـوـحـدـةـ إـلـيـهـ المـاـسـوـبـيـةـ الـمـاـسـوـبـيـةـ " سـمـعـواـ مـاـ أـنـزلـ إـلـىـ الرـسـولـ"ـ⁽¹²⁴⁾ مـؤـدـيـةـ وـظـيـفـةـ الـمـضـافـ إـلـيـهـ "إـذـا" الـظـرـفـيـةـ وـالـبـنـيـةـ الـعـمـيقـةـ الـمـتـضـاـيـفـيـنـ هـيـ " حـيـنـ سـمـاعـهـ الـمـنـزـلـ إـلـىـ الرـسـولـ"ـ .

الصورة الثانية(125): وفيها يكون الفعل الماضي في هذه الوحدة الإسنافية مبينا لما لم يسم فاعله.ونـقفـ عـلـىـهـ فـيـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ: (إـذـا قـيلـ لـهـمـ لـاـ تـفـسـدـواـ فـيـ الـأـرـضـ) (الـبـقـرـةـ /11ـ).إـذـ إنـ الـوـحـدـةـ إـلـيـهـ المـاـسـوـبـيـةـ الـمـاـسـوـبـيـةـ " قـيلـ لـهـمـ لـاـ تـفـسـدـواـ"ـ⁽¹²⁶⁾ الـوـارـدـ فـعـلـهـ

الماضي " قيل" مبينا لما لم يسم فاعله مؤدية وظيفة المضاف إليه.والبنية العميقه للمتضاييفين هي " حين القول لهم لا تقدروا ".

الصورة الثالثة(127): وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى ظرف الزمان " إذ".وتسوقنا عندها الآية الكريمة:(كمثل الشيطان إذ قال للإنسان اكفر) الحشر /16). حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة " قال للإنسان اكفر"(128). واقعة مضافة إلى الظرف " إذ" والبنية العميقه للمتضاييفين هي " حين قوله للإنسان اكفر"

الصورة الرابعة:وفيها سند أن هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى اسم الزمان " بعد" المتصلة به "ما" المصدرية.وتقف على ذلك في الآية الكريمة:(وعصيتم من بعد ما آراكم ما تحبون)(آل عمران / 152) إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة " آراكم ما تحبون"(129) مؤدية وظيفة المضاف إلى الظرف " بعدما".وبينتها العميقه " إراعتم المحكم".

الصورة الخامسة: وفيها يكون الفاعل في هذه الوحدة الإسنادية واردا وحدة إسنادية اسمية مؤكدة.وتسوقنا عند ذلك الآية الكريمة:(ما كان للنبي والذين آمنوا معه أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم)(التوبه /113).إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة " تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم" المؤدية وظيفة المضاف إليه قد ورد فاعلها " أنهم أصحاب الجحيم" وحدة إسنادية اسمية منسوبة مؤكدة(130).

الصورة السادسة: وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية الواقعة مضافا إليه قسمية (بأسلوب القسم). وشاهدتها قوله عز وجل:(إذ أقسموا ليصر منها مصبهين)(القلم /17). فالوحدة الإسنادية القسمية " أقسموا ليصر منها " المؤلفة من الوحدة الإسنادية الماضوية التي للقسم " أقسموا" والوحدة الإسنادية المضارعية المؤكدة التي لجواب القسم " ليصر منها " واردة مضافة إلى " إذ" الظرفية.

ثانيا - صور الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إلى المصادر والأسماء:

1 - صور الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة:

1 - 1 - صور الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة المثبتة:

الصورة الأولى(131):

ونمثل لها بالوحدة الإسنادية الواقعة مضافا إلى مصدر. في نحو قوله تعالى:(وإن أحد الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب)(آل عمران/187). فالوحدة الإسنادية الماضوية " الذين أوتوا الكتاب" هي في موضع المضاف إلى المفعول به " ميثاق". وبينتها العميقه " المؤمنين

الكتاب⁽¹³²⁾ وقد جاءت هذه الوحدة الإسنادية لتعريف المضاف النكرة "ميثاق"، ولتحديد زمن حدوث الإتيان في الماضي، وهو ما لا يقوى عليه "المشتقة" اسم المفعول" المؤمنين الكتاب "المؤولة به تلك الوحدة الإسنادية الماضوية.

الصورة الثانية⁽¹³³⁾: وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى لفظة "مثل". ونقف عليها في قوله تعالى: (ولما يأنكم مثل الذين خلوا من قبلكم) (البقرة/214). فالوحدة الإسنادية الماضوية "الذين خلوا" هي في محل جر مضاف إلى لفظة "مثل" الواردة فاعلاً وبنيتها العميقة "الخالين". وقد جاءت ليكون المتضادان في بنيتها العميقة على النحو التالي: "مثل الخالين من قبلكم". وقد أكسبت المضاف "مثل" تعريفاً. ولم يأت التعبير عن المضاف إليه باسم الفاعل "الخالين" لأن المراد هو تقدير الخلو في الزمن الماضي.

الصورة الثالثة: وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى اسم القضيل. ففي الآية الكريمة: (قالت يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين) (القصص/26). يلاحظ أن الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة المثبتة "من استأجرت" أي "من استأجرته" واردة في محل جر مضافاً إلى اسم "إن" "خير" (134). وبالبنية العميقة المعادلة لها هي "المستأجرة". وقد أكسبت المضاف تعريفاً، فغداً معرفاً بالإضافة.

الصورة الرابعة⁽¹³⁵⁾: وفيها تكون هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى لفظة "بعض". ونقف على مثل ذلك في قوله تعالى: (ولا أحل لكم بعض الذي حرم عليكم) (آل عمران/50). حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية "الذي حرم عليكم" هي في محل جر مضاف إلى لفظة "بعض" الواقعة مفعولاً به. وبالبنية العميقة لها هي "المحرم عليكم". وقد أكسبت المضاف "بعض" تعريفاً زيادة على تحديد زمنه وحصره في الماضي.

الصورة الخامسة: وفيها تكون مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافة إلى لفظة "غير" المتوجلة في الإبهام (136). وسنقف عليها في الآية الكريمة: (والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاننا وإنما مبينا) (الأحزاب/58). فالوحدة الإسنادية الماضوية "ما اكتسبوا" واردة في محل جر مضافاً إلى لفظ "غير" المجرور بحرف الجر وبنيتها العميقة "مكتسبهم".

الصورة السادسة⁽¹³⁷⁾: وفيها يكون الفعل الماضي مبنياً لما لم يسم فاعله. ونقف على مثل لها في قوله تعالى: (فبدل الذين ظلموا قولاً غير الذي قيل لهم) (البقرة/59). حيث إن الوحدة الإسنادية الماضوية "الذي قيل لهم" الوارد فعلها الماضي "قيل" مبنياً لما لم يسم فاعله هي في محل جر مضاف إلى "غير" التي تعد اسمها (138) معرياً متوجلاً في الإبهام. وظيفته نعت منصوب. وبالبنية العميقة المعادلة لهذه الوحدة الإسنادية هي "المقول"

ليكون التركيب الإسنادي الباطني للجملة الفعلية المركبة في هذه الآية هي "بدل الظالمن قوله غير المقول لهم".

ولقد جاء التعبير بالوحدة الإسنادية الفعلية ولم يأت باسم المفعول لدلالتها على مضي الحدث المتمثل في القول.

1- صور الوحدة الإسنادية الماضوية البسيطة المؤكدة:

المضاف إليه لغير الظرف قد يرد وحدة إسنادية مؤكدة.

صوريته (139): نقف عليها في قوله تعالى: (كذلك نقص عليك من أبناء ما قد سبق) (طه / 99). فالوحدة الإسنادية الماضوية " ما قد سبق " المؤكدة لورودها مسبوقة بالحرف " قد " المفيد ذلك مؤدية وظيفة المضاف إلى المصدر " أبناء ". والبنية العميقه للمتضاييفين هي " أبناء المؤكد سبقه " وليس " أبناء السابق ".

2- صور الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة المثبتة (140):

صوريتها :

تستوقفنا عندها الآية الكريمة: (لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء) (آل عمران / 181). إذ إن الوحدة الإسنادية الماضوية المركبة " الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء " (141) واقعة مضافا إلى المصدر " قول ". والبنية العميقه للمتضاييفين " قول القائلين إن الله فقير ونحن أغنياء ".

الخاتمة

النتائج المتوصل إليها في هذا البحث نوجزها في الآتي ذكره:

1- مصطلح الجملة " يطلق فقط على التراكيب الإسنادية الأصلية المقصودة لذاتها المستقلة بنفسها معنى ومبني. أما مصطلح الوحدة الإسنادية فيطلق على التراكيب الإسنادية الأصلية غير المقصودة لذاتها، التي تعد الوحدة الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه إحداثا. وقد رصد المقال صور الفعلية منها في القرآن الكريم كله .

2- عند استقرارنا الوحدات الإسنادية المؤدية وظيفة المضاف إليه خلصنا إلى أن بنيتها العميقه لا تخرج عن أحد الأسمين: المصدر أو الوصف. فالوحدة الإسنادية المبدوءة بموصول حرفي تكون بنيتها العميقه مصدرا صريحا، مضافا إلى الفاعل. والوحدة الإسنادية المبدوءة بموصول اسمي تكون بنيتها العميقه وصفا (اسم فاعل، أو ما يجري مجرأه).

3- سجل المقال أن إمكانية التبادل في هذا الموقع بين الوحدة الإسنادية الوظيفية والمفرد المؤولة به لا تعني البتة تطابق المعنى بين المترادفين المتكافئين وظيفيا. إذ لو كان المعنى متطابقا لاستغنى عن أحدهما واكتفى بالأخر ما دام معبرا عن المعنى نفسه

4-عد المقال التركيب الإسنادي الذي قوامه الموصول الاسمي وصلته وحدة إسنادية وظيفية متوفرة على طرفين بما فيهما بمناسبتها كلمة واحدة، يشكلان هذه الوحدة الإسنادية التي لا تتفصل عرها.

5- الجملة أو الوحدة الإسنادية المحولة تخرج عن غرض الإخبار الأصلي وتستعمل في التواصل الرأقي. لذلك فإنه عند تحليل صورهما بغية استكناه معناها لا بد من اللجوء إلى بنيتها العميقية، لأن ذلك يساعد على الفهم السليم لهذه التراكيب الإسنادية المحولة.

6- الوحدة الإسنادية الماضوية المؤدية وظيفة المضاف إليه بلغت شواهدها في القرآن الكريم تسعة وسبعين شاهد (709) منها اثنان وثلاثون وستمائة شاهد (632) مضافاً إلى الطرف. و الماضوية البسيطة المثبتة الوارد الموصول فيها حرفياً بلغت شواهدها اثني عشر شاهداً (12) والتي الموصول فيها اسمياً بلغت شواهدها أربعة وثلاثين شاهداً (34) منها شاهد ورد الفاعل مبنياً لما لم يسم فاعله. وتنوع المضاف بين الطرف واسم الزمان: بعد، بعدهما، يوم. أما الماضوية الواردة بعد الطرف: "إذا" فورد لها ستة وثمانون ومائة شاهد (186)، منها ثلاثة وعشرون شاهداً (23) ورد الفعل فيها مبنياً لما لم يسم فاعله، وأربعة وعشرون شاهداً (24) وردت فيه هذه الوحدات الإسنادية محولة بالتقديم، اثنتان منها بتقديم الفاعل

وعشرون بتقديم نائب الفاعل. والوحدة الإسنادية المضافة إلى الطرف "إذا" بلغت شواهدها ستة ومائة (106) منها شاهد وردت فيه محولة بالتقديم، وشاهد وردت فيه "إذا" محولة عن "إن". و الماضوية الواردة مضافاً إلى الطرف "لما" بلغت شواهدها واحداً وثلاثين ومائة (131). والمضافة إلى الطرف "حيث" بلغت شواهدها ثلاثة وعشرين (23) منها ستة شواهد وردت فيها "حيث" مسبوقة بحرف الجر "من". والماضوية المضافة إلى ظرف المكان "مع" ورد لها شاهدان. وورد شاهد واحد لكل من الظروف "أني"، و "أينما"، و "فوق"، و "بين"، و "عند".

و الماضوية البسيطة المؤكدة المضافة إلى الطرف "لما" المقترنة بـ "أن" المفيدة التوكيد ورد لها ثلاثة شواهد. والتي التوكيد فيها آت من "ما" الزائدة بعد الطرف "إذا" ورد لها سبعة شواهد (7). منها شاهدان ورد الماضي فيما مبنياً لما لم يسم فاعله. و الماضوية المركبة بلغت شواهدها واحداً وعشرين شاهداً (21). فال مضافة إلى "إذا" الظرفية المثبتة بلغت شواهدها أربعة عشر شاهداً (14) منها أحد عشر شاهداً جاء الماضي فيها مبنياً لما لم يسم فاعله. والمضافة إلى "إذا" الظرفية بلغت شواهدها خمسة منها شاهد ورد بأسلوب القسم. والتي وردت بعد الطرف "بعدما" ورد لها شاهدان.

أما الماضوية المضافة إلى غير الظرف (المصادر والأسماء) فبلغت شواهدها سبعة وسبعين (77). فالماضوية المثبتة المضافة إلى المصادر والأسماء بلغت شواهدها ثلاثة وخمسين (53). والمضافة إلى لفظة " مثل" بلغت شواهدها ستة عشر (16)، والمضافة إلى لفظة " بعض" بلغت شواهدها خمسة (5). والمضافة إلى لفظة " غير" ورد لها ثلاثة شواهد. وورد شاهد واحد مضافا إلى اسم التفضيل " غير". و الماضوية البسيطة المؤكدة المضافة إلى المصدر المقتربة بـ " قد" لم يرد لها إلا شاهد واحد. وكذلك الماضوية المركبة المضافة إلى المصدر.

الهوامش والإحالات

- (1) اللسانين: يقصد بهم علماء اللسانيات. لأن "اللسانيات" أضفنا إليها ياء النسبة.
- (2) والصواب اللسانيون
- (3) أحمد خالد: تحدث النحو العربي، موضة أم ضرورة، ص 35.
- (4) في الجملة الاسمية البسيطة.
- (5) في الجملة الفعلية
- (6) أحمد خالد: المرجع نفسه، ص 35
- (7) ينظر محمود أحمد نحلة: مدخل إلى دراسة الجملة العربية، ص 24.
- (8) ينظر محمد الشاوش: ملاحظات بشأن تركيب الجملة في اللغة العربية، سلسلة اللسانيات، ص 244.
- (9) أحمد خالد: تحدث النحو العربي موضة أم ضرورة، ص 73.
- (10) عبد القاهر المهيري: (الجملة في نظر النحاة، ص 38)
- (11) وقد يضاف إلى هذين الركتين الأساسين الوارددين مفردتين عناصر أخرى غير إسنادية كالمفعول به بشرط أن تكون هذه العناصر مفردة أيضاً ينظر صور الوحدة الإسنادية البسيطة الوظيفية. ص 85.
- (12) لأن بعضهم يعد المفعول به عنصراً أساسياً مثل المسند والمسند إليه.
- (13) نهاد الموسى: نظرية النحو العربي في ضوء مناهج التطور اللغوي الحديث، ص 48.
- (14) يقصد بالجمل الوحدات الإسنادية الوظيفية.
- (15) يقصد بمصدر صريح.
- (16) ابن الحاجب: الكافية في النحو، 2 / 35

- (17) وقد يكون المصدر المؤول مكوناً من الحرف المصدرى "أن" و معموليها.
- (18) محى الدين عبد الحميد: عدة السالك إلى ألغية ابن مالك، دار العلم للملايين، بيروت، 185 / 1، 1982
- (19) يقصد بالجملة ما سماه بحثنا " الوحدة الإسنادية " .
- (20) ابن يعيش: شرح المفصل، 59/8.
- (21) يقصد الفعل المضارع المنصوب أو اسم "إن".
- (22) ابن يعيش: المرجع نفسه، 8/59.
- (23) أبو القاسم السهيلي: نتائج الفكر في النحو ، ص126.
- (24) ابن يعيش: شرح المفصل، 1/63.
- (25) ينظر ابن هشام: مغني اللبيب 2 / 53، وينظر السيوطى: الأشباه والنظائر، 2 / 27.
- (26) يقصد بـ " جملة " وحدة إسنادية وظيفية.
- (27) ابن يعيش: المرجع نفسه، 3/139.
- (28) ينظر ابن مالك: شرح التسهيل، 1/260.
- (29) يقصد بجملة صلة الموصول.
- (30) الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص 200.
- (31) ينظر محمد الشاوش: (ملاحظات بشأن دراسة تركيب الجملة في اللغة العربية)، حوليات الجامعة التونسية، ص 261.
- (32) ينظر سعيد الأفغاني: الموجز لقواعد اللغة العربية، دار الفكر، بيروت، د.ت، ص396.
- (33) ينظر ص 5 من هذا المقال.
- (34) ينظر د.سنانة حميد البياني: قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ص 235.
- (35) ينظر عباس: حسن النحو الوافي، 3 / 3.
- (36) د.موسى بن مصطفى: دلالة تركيب الجمل عند الأصوليين، ص 180.
- (37) ينظر د.سيناء حميد البياني: المرجع نفسه، ص 236.
- (38) ينظر أبوالسعادات هبة الله بن علي: الأimali الشجرية، تحقيق محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، د.ت، 1/33.

- (39) د. مازن الوعر: نحو نظرية لسانية عربية حديثة لتحليل التراكيب الأساسية في اللغة العربية، ص108.
- (40) ينظر الصبان: حاشية الصبان، 2 / 275
- (41) ونعني بها الجمل والوحدات الإسنادية هذه الأخيرة التي لئن كانت لا تستقل بنفسها فإن لها معنى ما.(42) ينظر الاسترابادي: شرح الكافية، 1 / 8.
- (43) ينصر د . موسى بن مصطفى : المرجع نفسه،ص29
- (44) ينظر ابن يعيش: شرح المفصل، 3 / 54
- (45) يقصد بالجمل ما سمي في هذا المقال بالوحدة الإسنادية الوظيفية.
- (46) الاسترابادي: شرح الكافية، 2 / 37.
- (47) ينظر سيبويه: الكتاب، 1 / 303)
- (48) ينظر الاسترابادي : المرجع نفسه،2 / 260 ، والسبوطي: همع الهوامع، 2 / 62
- (49) ينظر بومعزه راح: تصنیف لصور الجملة والوحدة الإسنادية الوظيفية وتيسير تعلّمها في المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، ص356،359، 360 .
- (50) ينظر د. عبد الرحمن الحاج صالح:(النحو العربي والدرس الحديث)، مجلة اللسانيات، معهد العلوم اللسانية والصوتية، الجزائر، العدد 4، 1964 ، ص 143. وينظر د . نهاد الموسى نظرية النحو العربي في ضوء مناهج التطور اللغوي الحديث، ص 45، 79.
- (51) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: يوسف / 100، النحل / 41، 110، الشعراء / 227، القصص / 43، الشورى / 14، 28، الجاثية / 17، محمد / 25، الفتح / 24، النجم / 26، البينة / 4.
- (52) "أن" المصدرية إن دخلت على الماضي لاتصبه لا لفظا ولا تقديرأ ولا محلا لأن الماضي لا ينصب مطلقا ولا تغير زمانه وإنما تتركه على حاله. ينظر د. إميل بديع يعقوب: موسوعة الحروف في اللغة العربية، دار العلم للملايين، بيروت، 1982 ، ص158.
- (53) أبوالقاسم السعيلي: نتائج الفكر في النحو، تحقيق محمد البنا، دار الاعتصام، مصر، دت، ص126.
- (54) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة / 159، 181، 194، 209، آل عمران / 172، 19، 105، الأعراف / 129، الأنفال / 6، يوسف / 35، 211، 213، 253

- (68) ينظر ابن يعيش: شرح المفصل، 2/37.
- (69) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: النساء/25،86، الأعراف /47، 204، الأنفال/17،31،3، التوبية/86، الصافات/13، الزمر/45، غافر/12، الزخرف /17، الجاثية 35، الأحقاف /46، محمد /20، النجم /4، الملك /7، الحاقة/13، المدثر 8، المطففين /13، الانشقاق/21.
- (70) ينظر سيبويه: الكتاب، 1/33.
- (71) ينظر سيبويه: المرجع نفسه، 2/311.
- (72) ينظر السيوطي: الأشباه والنظائر ،2/27. وينظر ابن يعيش: شرح المفصل ،3/54.
- (73) ينظر دلالة "إذا" على الماضي، ودلالة "إذ" على المستقبل في الآية 18 من سورة غافر، ص372،371.
- (74) ينظر عبد الجبار توامة: القرآن المعنوية في النحو العربي، ص126.
- (75) ينظر ابن جني: اللمع في العربية، ص38.
- (76) ينظر د. محمد حماسة عبد اللطيف، بناء الجملة العربية، ص133.
- (77) وقد وردت على هذه الصورة الآية: الانفطار /1.
- (78) ينظر الزمخشري: المفصل، ص79.
- (79) ينظر الجرجاني: دلائل الإعجاز ، ص47.
- (80) د- إميل بديع يعقوب: موسوعة الحروف في اللغة العربية، ص79.
- (81) أما إذا كان الاسم المرفوع بعد "إذا" متطابقاً مع الفعل في التثنية والجمع في نحوالتركيب الإسنادي "إذا الناجحون فرحاً" و "إذا الطالمان سجناً" فليس للاسم المرفوع بعد "إذا" إلا إعراب واحد وهو أن يعرب مبتدأً والوحدة الإسنادية الفعلية بعده خبره لأننا إذا أعريناها فاعلاً أونائب فاعل نكون قد دخلنا في لغة "أكلوني البراغيث".
- (82) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: المرسلات /11،10،9، التكوير /1، 2، 3،4،5، 6،7، 8، 10، 11، 12، 13، الانفطار /2، 3،4، الانشقاق / 3
- (83) تسمى هذه الواواوالثمانية وذلك لأن أبواب الجنة ثمانية وقد تكون زائدة. وواوالثمانية هي الواوالي تكون في الثامن من العدد. وهي الواوفي قوله تعالى: (الثائرون العابدون الحامدون السائرون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر) (التوبية/112). وفي قوله تعالى: (عسى ربه إن طلcken أن يبد له أزواجاً خير منهن مسلمات

- فانitas تائبات عابدات سائحتات ثييات وأبكارا) (التحريم/5). وفي قوله تعالى: (سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم) (الكهف/22).
- (84) سيبيویه: الكتاب، 3/60، وينظر الصاحي في فقه اللغة، ص 131 وما بعدها.
- (85) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: المدثر / 34،34 التكوير / 18، الانشقاق / 18، الشمس / 3، الليل / 2، الضحى / 2.
- (86) ينظر ابن هشام: مغني اللبيب، 1/ 164، 171.
- (87) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة / 51، 49، 50، 51، 53، 53، 53، 72، 72، 84، 93، 125، 133، 166، آل عمران / 8، 81، 121، 122، 164، 187، النساء / 64، المائدة / 12، 96، 110، 110، 111، 11، 20، 27، 110، 141، 167، 171، 172، الأنفال / 17، 48، 25، 40، يوسف / 115، إبراهيم / 6، 7، الحجر / 52، الإسراء / 94، 101، الكهف / 10، 14، 39، 55، 63، مريم / 10، 3، 10، طه / 38، 92، الأنبياء / 44، الأحزاب / 7، 9، 10، 10، سباء / 32، 51، الفرقان / 29، الشعراة / 10، القصص / 44، الأحزاب / 7، 9، 10، 10، سباء / 32، النور / 12، 16، يس / 13، 14، الصافات / 84، 134، 140، ص / 21، 22، 41، الزمر / 32، فصلت / 14، الزخرف / 39، الأحقاف / 21، 29، 48، الذاريات / 25، 38، 41، النجم / 16، 32، التحريم / 3، المدثر / 33، النازعات / 16، الشمس / 1.
- (88) لأن المصدر يعمل عمل فعله شأنه شأن الوصف.
- (89) عبد الجبار توما: القرائن المعنوية في النحو العربي، ص 123.
- (90) ينظر الزمخشري: الكشاف، 3/ 3508.
- (91) ينظر الجرجاني: دلائل الإعجاز، ص 135.
- (92) ينظر ابن عقيل: شرح ابن عقيل، 1/ 164.
- (93) ينظر د. محمد حماسة، بناء الجملة العربية، ص 94..
- (94) ينظر د. محمد حماسة عبد اللطيف: المرح نفسم، ص 102.
- (95) التحول المحلي هو الذي لم يخرج الوحدة الإنسانية عن فعليتها أو اسميتها بسبب التقديم والتأخر الحاصل فيها.
- (96) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: آل عمران / 8، الأنعام / 71، الأعراف / 89، التوبية / 32، سباء / 115.

- (97) ينظر ابن هشام: مغني الليبب، 143/1.
- (98) ينظر عباس صادق: موسوعة القواعد والإعراب، دار أسماء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2002، ص92.
- (99) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة/17، 33، 89، 89، 101، 249، 249، 250، 259، آل عمران/36، 52، 165، المائدة/117، الأنعام/5، 44، 76، 76، 190، الأنفال/77، 78، 78، الأعراف/22، 116، 126، 134، 135، 143، 189، 189، 98، هود/48، التوبية/76، 114، 114، 12، 77، 76، 77، 54، 23، 23، 80، 81، 98، يونس/13، 13، 28، 22، 19، 19، 50، 54، 31، 31، 28، 22، 74، 70، 66، 66، 66، 65، 63، 59، مريم/49، طه/11، الأنبياء/12، الفرقان/37، الشعراة/21، 41، 41، النمل/8، 10، 13، 36، 40، 42، 44، 44، القصص/14، 22، 23، 25، 29، 30، 31، 31، العنكبوت/31، 31، 68، لقمان/32، السجدة/24، الأحزاب/22، 37، سباء/14، 14، 33، 43، فاطر/42، الصافات/103، غافر/25، 25، 66، 83، 84، 85، فصلت/41، الشورى/44، الزخرف/30، 30، 47، 55، 50، 63، الأحقاف/7، 7، 24، 29، ق/5، الحشر/16، الصاف/6، التحريم/3، 3، الملك/27، القلم/26، 51، الجن/13، 19.
- (100) ابن هشام: مغني الليبب، 1/310.
- (101) يقصد وحدتين إسناديتين.
- (102) ابن يعيش: شرح المفصل، 8/110، 111، 110. و ابن هشام: مغني الليبب، 1/310.
- (103) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة/246، النساء/77، الأعراف/149، الزخرف/57، الأحقاف/29.
- (104) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة/87، 87، 100، آل عمران/37، النساء/56، المائدة/64، 70، الأعراف/38، 38، هود/38، الإسراء/97، الحج/22، السجدة/20 نوح/7.
- (105) ينظر الزمخشري: الكشاف، 1/262، والاسترباذاني: شرح الكافية، 2/127.
- (106) ينظر ابن الحكم الفرخان: المستوفي في النحوتحقيق، محمد بدوي المحترف، دار الثقافة العربية، مصر، 2/1978، 93، 94.
- (107) وقد وردت على هذه الصورة الآية 25 من سورة البقرة.

- (108) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة/35، 58، 159، 191، 191، 209،
آل عمران/19، 61، 105، النساء/89، 91، الأعراف/161، التوبة/5، طه/
36، ص/36.
- (109) ينظر ابن عييش: شرح المفصل، 91/4.
- (110) عباس حسن: النحوالوافي، 78/3.
- (111) وقد وردت إضافتها إلى المفرد في قول الشاعر عمس بن عقيل: ونطعهم تحت
الكلى بعد ضربهم ببلاط المواضي حيث لي العمائم. ينظر الإستريادي: شرح الكافية،
108/2.
- (112) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة/149، 150، 222، الأعراف/19،
يوسف/68، الطلاق/6.
- (113) وفي الآية 224 من سورة البقرة وردت مثل هذه الوحدة الإسنادية مضافاً إلى طرف
الزمان "أَنَّى".
- (114) تلقوا أي وجدوا.
- (115) ينظر عباس حسن: المرجع نفسه، 257/2.
- (116) وقد وردت على هذه الصورة الآية 28 من سورة الكهف.
- (117) وقد وردت على هذه الصورة الآيات 19 من سورة القصص و33 من سورة
العنكبوت.
- (118) ينظر عباس صادق: موسوعة القواعد والإعراب، ص91، 92.
- (119) ينظر عباس حسن: النحوالوافي، 296/2.
- (120) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: المائدة/93، فصلت / 20، الشورى/37،
الفجر/25.
- (121) ينظر د. إميل بديع يعقوب: موسوعة الحروف في اللغة العربية، ص433.
- (122) وقد وردت على هذه الصورة الآية 281 من سورة البقرة.
- (123) وقد وردت على هذه الصورة الآيات 54 من سورة الأنعام و24 من سورة الجن.
- (124) عدت مركبة لأن المفعول به فيها وهو "ما أنزل" ورد وحدة إسنادية ماضوية بسيطة
بنيتها العميقـة "المنزل".

- (133) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: البقرة / 171، 17، 214، آل عمران / 73، الأنعام / 125، الأعراف / 175، يوسف / 25، إبراهيم / 18، النحل / 126، الحج / 60، المؤمنون / 81، القصص / 140، العنكبوت / 41، الجمعة / 5.
- (134) "خير" اسم تقضيل حذفت همزته، وبينته العميقه "آخر". ينظر بومعزة رابح: تصنیف وتحليل لصور الإعلال والإبدال في المشتقات الأحد عشر والمصادر، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 1999، ص 176.
- (135) وقد وردت على هذه الصورة الآيات: آل عمران / 155، النساء / 19، المائدة / 49، الروم / 41.
- (136) ينظر ابن هشام: مغني اللبيب، 1/267.
- (137) وقد وردت على هذه الصورة الآية 59 من سورة البقرة.
- (138) ينظر عباس حسن: النحو الوفي، 3/131.
- (139) وقد وردت على هذه الصورة الآيتان: 19 من سورة القصص و33 من سورة العنكبوت.
- (140) نقصد بالوحدة الإسنادية الماضوية المركبة في هذا العنصر تلك الوحدة الإسنادية الواقعة مضافا إلى غير الطرف.
- (141) عدت مركبة لأن مقول القول فيها وهو "إن الله فقير ونحن أغنياء" وارد وحدة إسنادية اسمية منسوبة "أي محولة بزيادة الناسخ".