

تجليات الهمزة والالف او تخفيهما

في الدرس الصوتي العربي

دراسة تحليلية في ضوء المستويين الفوناتيكي والفونولوجي

أ.د. حيدر فخري ميران أ.م.د. منى يوسف حسين

كلية الآداب/ جامعة بابل

**The manifestations of the Hamza and the Thousand or hide them
In the Arabic audio lesson****Analytical study in the light of phonetic and phonological levels****Ass. Prof. Dr. Mona Yousef Hussein****Prof. Dr. Haidar Fakhri Miran****College of Arts\ University of Babylon**

Dr.mmm3@yahoo.com

Munayoussif678@yahoo.com

1- Abstract

2- This is a research in the Arabic language concerned with the study of two letters of the most complex and changing letters in the Arabic language system, we have endeavored to follow them in linguists of the old and modern through the articulation of their linguistic positions and their linguistic behavior and specifically in the functional composition of both voices. One, the frequency of their appearance is manifested, and the other is mitigated or facilitated or changed or deleted, so the consensus of the linguists on the imbalance of instability in the Arab structure. Thus, we dealt with the exits of the two letters at the Arab scholars and the way in which each of them exited the sound effect which was employed by the sonic machine from traffic in the places of pronunciation in light of what is associated with the solar spectra. The second subject was full of function for both of them. , And then replace in the erection of a letter somewhere else, let us talk about the tilt to be the end of the journey in these two voices.

Key words: Voice of Hamza, Voice of the Thousand, Hamzah and Alf, Hamzah between, replacement.

المخلص

هذا بحث في اللغة العربية معني بدراسة حرفين من حروفها الاكثر تشعبا وتغيرا في النظام اللغوي العربي، سعينا جاهدين لتتبعها عند اللغويين من القدامى والمحدثين من خلال تبيان مواقعها النطقية، وسلوكها اللغوي وبالتحديد عند التركيب الوظيفي لكلا الصوتين، وعند متابعتنا لهما كانا لا يكادان الاستقرار على حالة واحدة، فارة يتجلى ظهورهما، واخرى يخفف او يسهل او يبذل او يحذف، لذا كان اجماع اللغويين على اعتلالها لعدم استقرارها في البنية العربية.

وعليه تناولنا مخارج الحرفين عند علماء العربية وتبيان الكيفية في خروج كل منهما مضيفين الاثر الصوتي التي وظفته الالة الصوتية من حركة مرور في مواضع النطق في ضوء ما تضمنته مرسمة الاطياف الشمسية، وكان المبحث الثاني حافلا بالوظيفة لكليهما واخص الادغام وما يتضمنه من الادخال في باب المماثلة التقديمية، ومن ثم الابدال في اقامة حرف مكان اخر، قم عرجنا الحديث عن الامالة لتكون نهاية الرحلة في هذين الصوتين.

الكلمات الافتتاحية: صوت الهمزة، صوت الالف، الهمزة والالف، همزة بين بين، الابدال.

المقدمة

هذا بحث في الدرس الصوتي العربي المعني بدراسة الحروف دراسة تحليلية وصفية على المستويين: الفوناتيكي (الصوت المفرد)، والفونولوجي (التركيب)، ولعل ما يعيننا من جل الاصوات العربية هو دراسة حرفي الهمزة والالف، في ضوء التحليلين الانفي

الذكر، وتبيان الوظيفة الصوتية لديهما من اجل الوصول الى بيان التضارب الايدلوجي بين القدامى من جهة، والمحدثين من جهة اخرى، في تجلي كلا الصوتين او غيابها في اصوات الحلق بصورة خاصة، والمجاميع الصوتية من جهة عامة، وبين هذا وذاك نرفد النصوص ثلو النصوص مدققين ومعالجين هذا التباين الصوتي في كل موضع من مواضع الحرفين، ومن اجل الوقوف على ذلك لا بد من تبيان مناهج المعنيين في كل نظام صوتي وما يترتب عليه من سلوكيات لغوية قادرة على التمايز بين المخارج بوصفها فونيمًا، او التمايز العائلي بحكم التجاور بوصفه ألفونا.

ان العلاقة بين الهمزة والالف علاقة جدلية بين القدامى والمحدثين، فكثيرا ما تباينت الآراء في عدد حروف العربية التسع والعشرين فتارة تامة واخرى ناقصة من اسقاط الهمزة، قال ابن يعيش: (اعلم أنّ الهمزة هي التي تُسمّى في أوّل حروف المُعْجَم ألفًا. وإِنما سَمّوها ألفًا؛ لأنّها تُصوّر بصورة الألف، وهي في الحقيقة نُبْرَةٌ تخرج من أقصى الحلق، ولذلك ثُقِلت عندهم.)⁽¹⁾. وقال الكناش: (وهي التي تسمى في أول حروف المعجم بالألف)⁽²⁾، وعليه تناولنا دراسة الحرفين دراسة صوتية مفردة من حيث المخرج والصفات من جهة، ووظيفته التركيبية في (الادغام والابدال والامالة) من جهة ثانية، وهو ما انمازت فيه هذه الدراسة في تخصيص سلوك الصوتين بين الظهور والتحقيق، او التخفيف والاضمار، لنهي جدلا طالما واكب كلا الحرفين، وما هذا الا جهد المقل، ومن وثق بماء لم يضماً والعاقبة للمتقين والحمد لله رب العالمين.

المبحث الاول: صوتا الهمزة والالف عند الافراد

توطئة:

بات واضحا للدارس الصوتي والمتخصص لاراء الصوتيين العرب ان هناك تباينا واضحا في تجليات كلا الصوتين داخل المجموعة الصوتية، سواء كانت هذه المجموعة معنية بالتتابع الصوتي المحض، او التتابع الصوتي المعجمي، واخص بالاخير ما بينه الخليل بن احمد الفراهيدي في تبنيه لهذه الاصوات وتجليها في مواضع غير ما اجمع عليه الصوتيون، وفي هذا قول بائن نوضحه من خلال مجريات البحث.

لقد اهتم علماء العربية بهذين الصوتين عناية خاصة، ولعل البحث عما كتب في اشكاليات علم الصوت في السلوك الوظيفي لهما يكاد تجف به الاقلام واخص بالذكر النظام الوظيفي على مستوى التركيب لا سيما في بابي (الاعلال والابدال)، حيث لاحظ الصرفيون تقلبهما وتبادل صورهما بما يجاورهما من حروف او ما يجانسهما من حركات، وبين هذا وذاك بدا التأثير واضحا عند الصوت المفرد نفسه فتارة يعامل معاملة الحرف، واخرى معاملة الحركة وهذا الاخير ما زجت به الآراء الصوتية عند المحدثين من عد الالف حركة او حركتين او اكثر⁽³⁾. معتمدين من قول سيبويه: (انما الحركات من الالف والياء والواو)⁽⁴⁾. وقوله: (الفتحة من الالف، والكسرة من الياء، والضمة من الواو.)⁽⁵⁾ والفرق بين الحرف والحركة انما يكون في الكمية⁽⁶⁾. وهذا الوصف انما يتجلى عند الواو والياء المديتين، فسيبويه لم يفرق في ترتيبه المخرجي بين الياء او الواو المدية و غير المدية حيث عدتهما من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى⁽⁷⁾. ومن ثم يحمل كلامه على ان الياء المدية تخرج من مخرج الياء غير المدية⁽⁸⁾. قال الداني: (الياء حرف مد مجهور يخرج من وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك)⁽⁹⁾. وقال القرطبي: (الكسرة ليس من الشفة و انما هو من مخرج الياء من شجر الفم)⁽¹⁰⁾.

(1) شرح المفصل: 515/5.

(2) الكناش في فني النحو والصرف: 321/2.

(3) ينظر: التشكيل الصوتي للغة العربية: 41-46 المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث 96، دراسة الصوت اللغوي: 329.

(4) الكتاب: 101/4.

(5) الكتاب: 242/4.

(6) ينظر: التشكيل الصوتي للغة العربية: 41-46 المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث 96، دراسة الصوت اللغوي: 329.

(7) ينظر: الكتاب: 433/4.

(8) ينظر: جهد المقل: 109.

(9) ينظر: التحديد في الاتقان و التجويد: 169.

(10) الموضوع في التجويد: 209.

وهذا ما توصل اليه العلم الحديث، قال د. ابراهيم انيس: (ففي تكون (الياء) نلاحظ ان اللسان يكون قريباً في موضع النطق بصوت اللين (i) غير ان الفراغ بين اللسان ووسط الحنك الاعلى حين النطق بالياء يكون اضيق منه في حالة النطق بصوت اللين (i) مما يترتب عليه انا نسمع ذلك النوع الضعيف من الحفيف، فالياء لانها تشمل في النطق بها على حفيف، يمكن ان تعد صوتاً ساكناً، اما اذا نظر الى موقع اللسان معها فهي اقرب شبيهاً بصوت اللين (i) لهذا اصطلاح المحدثون على تسمية الياء بشبه صوت اللين⁽¹⁾. ومهما يكن من امر فان التمايز بين الاصوات الواقعة في السلسلة الكلامية امر مشخص ومحدد المواضع سواء كان مفرداً او مركباً ولعل ما يوحى للتناقض في ذلك مما يردده نصه هنا او هناك فلا مسوغ الا المنهج او الرؤى لذلك العالم او غيره. ومما يأتي توضيح عن تجليات كلا الصوتين وعلى النحو الاتي:

أولاً: صوت الهمزة:

الهمزة: هي صوت لغوي اجمع النحاة (قدامى/ محدثون) على مخرجه بالرغم من اختلاف التسمية سواء من اقصى الحلق⁽²⁾. او فتحة المزمار⁽³⁾. او الحنجرة⁽⁴⁾. فهي تدل على انها اعمق الاصوات نطقاً او انها تخرج من اول مواضع النطق⁽⁵⁾. قال الخليل: (وأما الهمزة فمخرجها من أقصى الحلق، مهتوتة مضغوطة، فإذا رُفَّه عنها لانته فصارته الياء والواو والألف عن غير طريق الحروف الصحاح)⁽⁶⁾. ويبدو ان التعارض واضح عن موقف الخليل في كتاب العين حين اخرج الهمزة من اصوات الحلق والحقا مع الحروف الجوف (الف والواو والياء).

قال الخليل: (في العربية تسعة وعشرون حرفاً: منها خمسة وعشرون حرفاً صحاحاً لها أحواز ومدارج، وأربعة أحرف جوف وهي: الواو والياء والألف اللينة والهمزة، وسُميت جوفاً لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان، ولا من مدارج الحلق ولا من مدارج اللهاة، إنما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيز تنسب إليه الا الجوف)⁽⁷⁾.

إن المتعنى في فكر الخليل الصوتي يلحظ جليا عناية الرجل بالحروف العربية عناية وظيفية لا مفردة، فلو احتكنا الى معطيات علم الصوت الحديث لو وجدنا الكثير من الحروف وقعت غير موقعها، مما يحيل من الصعوبة بمكان ان الخليل قد أخطأ في ذلك مع النظر الى الجهد الكبير المقدم في كتاب العين، بل ان الحروف اذا اخذت مأخذها من الأصواتيين في الكتاب لاختلط الحابل بالنابل، ولأوقعنا الدقة الصوتية في مشاكل كبيرة تخالف توجه صاحب التأليف، واضرب مثلاً بسيطاً في ذلك: ان حروف وسط اللسان عند الأصواتيين هي: (ج، ش، ي)⁽⁸⁾، في حين اخرج الخليل حرف الياء وادخل الضاد فيما يسمى بالمجموعة الشجرية لتصبح (ج، ش، ض)⁽⁹⁾. ولان الخليل كان حريصاً على انتاج مجاميع صوتية لا تالف منها كلمة عربية فعل فعله⁽¹⁰⁾، فلو ادخل الياء لتولدت كلمتان عربيتان فصيحتان هما: جيش ويشج⁽¹¹⁾. وهذا ما لا يرتضيه الخليل. وما اوردهن بعض المحدثين من وجود خلط واضطراب⁽¹²⁾، او زيادات واجتهادات في النقل⁽¹³⁾. امر غير مقبول ولا يصمد اما البحث العلمي. ومن الغريب ان د.كمال بشر تبع هذا النهج حين قال: (اغلب الظن ان الخلط في موضوع الهمزة (وغيرها) على نحو ما جاء في كتاب العين المنسوب الى الخليل ليس

(1) الاصوات اللغوية: 43.

(2) ينظر: الكتاب: 4/ 433.

(3) ينظر: دروس في علم اصوات العربية: 121-123.

(4) ينظر: علم اللغة (السعران): 157.

(5) ينظر: الفكر الصوتي عند ابي البركات الانباري: 12.

(6) العين: 52/1، تهذيب اللغة: 44/1.

(7) العين: 52/1، تهذيب اللغة: 44/1.

(8) ينظر: الكتاب: 4/ 433، سر صناعة الاعراب: 45/1.

(9) ينظر: العين: 57/1-58.

(10) ينظر: التفكير الصوتي عند الخليل: 27، الضاد في النظام الصوتي العربي مع دراسة كتب الفروق: 20.

(11) ينظر: التفكير الصوتي عند الخليل: 37.

(12) ينظر: دراسات في علم اللغة: 117-118، من مباحث الهمزة العربية: د. عبد الحليم النجار، في مجلة كلية الاداب - جامعة القاهرة، مج: 1، ج: 1، 1959، ص: 3، والمصوتات عند علماء العربية، د. غانم قدوري، مجلة كلية الشريعة - جامعة بغداد، ع: 5، 1979، ص: 419.

(13) ينظر: علم اللغة العام (الاصوات): 114.

مصدره الخليل نفسه، وإنما يرجع إلى تلامذته الذين خانهم التوفيق في تدوين آراء الشيخ كما قالها عليهم أو كما أراد لها أن تكون ... ومن المعتقد كذلك أن في الكتاب زيادات وإضافات أدخلها عليه بعض هؤلاء التلاميذ أو رواة الكتاب عبر الأجيال المتعاقبة.⁽¹⁾ فالحق، لا تناقض في مخرج الهمزة عند الخليل فهو صوت صحيح عند الأفراد (مهتوتة مضغوظة) وحرف علة عند التركيب (إذا رفه عنها لانت ... عن غير الحروف الصحاح). لأن السبب) بيان طبيعتها الصرفية، إذ وجد أن هذه الأصوات أكثر الأصوات اللغوية اعتياداً وانقلاباً وسقوطاً؛ وهو أمر يسوّغ له إدخال الهمزة في هذه الطائفة من الأصوات.⁽²⁾ وقد ذكر الخليل نفسه نصاً يؤكد ما استناده حين قال: (والحروف الثلاثة الجوف لا صوت لها ولا جرس، وهي الواو والياء والالف اللينة وسائر الحروف مجروسة.) ويرر بعضهم فعل الخليل فقد ذكر مكّي بن أبي طالب القيسي (ت-436هـ) أن مخرج الهمزة من أقصى الحلق الذي يتصل بالجوف⁽³⁾.

أما سيبويه فقد حدد موضعها من أقصى الحلق⁽⁴⁾. وقد تبعه جمهور اللغويين⁽⁵⁾. وقال ابن يعيش: (الهمزة والهاء من أول مخارج الحلق ممّا يلي الصدر، فأقصاه الهمزة).⁽⁶⁾ وقال ابن الحاجب: (جعلوا للهمزة ... أقصى الحلق، ولا شك أن الهمزة أول)⁽⁷⁾. أما المحدثين فقد كانت لهم رؤى أوجزنا بها القول في صدر باب الهمزة، وخلاصتها أنهم حين اختلفوا في مكان ولادتها إلا أنهم يجتمعون أن الهمزة أعمق نطاقاً، وقد تمثلت أراؤهم على النحو الآتي:

1. من أقصى الحلق: قال جان كانتينو: (فعلاً فإن هذا الحرف حرف شديد أقصى حلقى).⁽⁸⁾
 2. من المزمار: قال إبراهيم انيس: (أما مخرج الهمزة المحققة فهو من المزمار نفسه، إذ عند النطق بالهمزة تتطبق فتحة المزمار انطباقاً تاماً فلا يسمح بمرور الهواء إلى الحلق ثم تتفرج فتحة المزمار فجأة فيسمع صوت انفجاري هو ما نعبر عنه بالهمزة).⁽⁹⁾
 3. من الحنجرة: قال السعمران: (همزة القطع: يحدث هذا الصوت بأن تسد الفتحة الموجودة بين الوترين الصوتيين، وذلك بانطباق الوترين انطباقاً تاماً فلا يسمح للهواء بالنفاذ من الحنجرة، يضغط الهواء فيما دون الحنجرة، ثم ينفجر الوتران فينفذ الهواء من بينهما فجأة محدثاً صوتاً انفجارياً فهمزة القطع صوت صامت حنجري انفجاري)⁽¹⁰⁾. يقول الدكتور الحَمَد واصفاً ومحدداً مخرج الهمزة: (بأنه (حنجري سفلي) بناءً على وصف الوترين اللذين تصدر عنهما الهمزة بالوترين السفليين، تمييزاً لهما عن الوترين العلويين اللذين كانا يوصفان بالكاذبين، وأقترحت تسميتهما بالعلويين)⁽¹¹⁾. فالدكتور الحَمَد يسمي الوترين الصوتيين الحقيقيين (الصادقين) بالسفليين، أمّا الوتران الكاذبان؛ فيسميهما بالوترين العلويين؛ لأنه نفى صفة الكذب عنهما ورأى أن لهما وظيفة في إنتاج بعض الأصوات الحلقية⁽¹²⁾، إذ يقول: ((وأنا أدعو في هذا المقام إلى ترك وصفهما بالكاذبين أو الزانقين، واقترح تسميتهما بالوترين العلويين).⁽¹³⁾
- صفوة القول من لدن المحدثين نتوجها برأي د.غانم قدوري الحمد من خلال عرض موضوع صوت الهاء، فقد ذهب الحمد إلى عدم دقة القدماء والمحدثين في مخرج الهاء بقوله: ((أمّا صوت الهاء فإنّ القدماء والمحدثين ذهبوا إلى أنّه من مخرج الهمزة إلا أنّه ينتج بتباعد الوترين الصوتيين (السفليين) ويندفع الهواء بينهما مُحدِّثاً حفيفاً يتشكل منه صوت الهاء، فالهاء بهذا الوصف صوت

(1) دراسات في علم اللغة: 68/1.

(2) في الأصوات اللغوية: 16.

(3) ينظر: الرعاية: 142.

(4) ينظر: الكتاب: 433/4.

(5) ينظر: المقتضب: 192/1، سر صناعة الاعراب: 45/1، اسرار العربية: 47.

(6) شرح المفصل: 516/5.

(7) شرح المفصل: 915/2.

(8) دروس في علم أصوات العربية: 123.

(9) الأصوات اللغوية: 77.

(10) علم اللغة مقدمة للقارئ العربي: 131.

(11) أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد: 154.

(12) مخارج الحروف الصامتة عند د.غانم قدوري الحمد: 60.

(13) أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد: 151.

في اللهجات الحديثة تطوراً ملحوظاً من انتقاء صفة الجهر واحلال الهمس مكانها⁽¹⁾. الا ان الجميع يتفقون على ثبات الصوت الفصيح في قراءة القران وعدم تحوله الى غيره⁽²⁾.

وعليه يمكن القول: ان الخلاف الوصفي عند الهمزة انما هو خلاف في المنهج لا في اللفظ، وان تسخير منهج على آخر ضالة كبرى في تفسير الاصوات بين عصر وآخر.

ثانياً: صوت الالف:

الألف صوت لغوي احتار علماء العربية القدامى والمحدثين في التحقق من مكان نطقه فتارة يضعونه بين الأصوات الهوائية⁽³⁾، وتارة مع الاصوات الحلقية⁽⁴⁾. فالأول مذهب الخليل القاضي بهوائيتها، حين قال: (الواو والياء والألف اللينة. والهمزة، وسُمِّيَتْ جَوْفاً لأنها تَخْرُجُ من الجوف فلا تَقَعُ في مدرجة من مدارج اللسان، ولا من مدارج الحلق، ولا من مدارج اللهاة، إنما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيز تُنسب إليه إلا الجَوْفَ. وكان يقول كثيراً: الألفُ اللينةُ والواو والياء هوائية أي أنها في الهواء.)⁽⁵⁾ فصارت الياء والواو والألف عن غير طريقة الحُرُوفِ الصَّحاح⁽⁶⁾.

هذا التصور الذي قدمه الخليل بن احمد الفراهيدي في موضوعة الالف في طرحه للحرف من الحلق والحاقه بالحروف العلية انما يتناسب مع السلوك التركيبي المقدم في كتاب العين وهو ما مررنا ذكره في صدر الحديث عن صوت الهمزة، ولعلنا لو تتبعنا مفهوم الجوف في استعمالات الاصواتيين لبررنا ما يخالف ذلك، فالحروف الجوف (سُمِّيَتْ جَوْفاً لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان، ولا من مدارج الحلق، ولا من مدارج اللهاة)⁽⁷⁾. فهي هوائية لا احتكاك لها في اي مدرجة من مدارج الجهاز النطقي، فالصوت بهوائيته لا ينتج حرفاً فلا بد من كيفية تميزه عن الحروف الجوف الاخر من الواو والياء، وهذا التميز يشترك فيه كل اعضاء النطق فضلا عن صفاته.

فالتائي: مذهب سيبويه بانها من اقصى الحلق وذلك حين قال: " ولحروف العربية ستة عشر مخرجاً: فللحلق منها ثلاثة: فأقصاها مخرجاً: الهمزة والهاء والالف⁽⁸⁾. وهذا الراي لاقى اهتمام الباحثين قديما وحديثا، فالنظر الى اللغويين القدامى، فقد اشاد بمعظمهم راي سيبويه، واستحسنوه وان اختلف بعضهم في شيء انما في بعض فروعهم، من ذلك ما نقله ابن يعيش عن ابي الحسن الاخفش قوله: (فمن ذلك الحلق، وفيه ثلاثة مخرج، فأقصاها من أسفله إلى ما يلي الصدر مخرج الهمزة، ولذلك ثقل إخراجها لتباعداها، ثم الهاء، وبعدها الألف، هكذا يقول سيبويه. وزعم أبو الحسن أن ترتيبها: الهمزة، ثم الهاء. ومخرج الهاء هو مخرج الألف، لا قبله، ولا بعده، والذي يدل على فساده أننا متى حركنا الألف، انقلبت إلى أقرب الحروف إليها، وهي الهمزة، ولو كانت الهاء من مخرجه، لكانت أقرب إليها من الهمزة، فكان ينبغي إذا حركتها أن تصير هاءً. ثم العين والحاء من وسط الحلق.)⁽⁹⁾.

ومن الجدير بالذكر ان الفراء اسقط الالف من حروف الحلق حين سما (الحروف الستة) وهي: (الهمزة، والعين، والغين، والحاء، والحاء، والهاء)⁽¹⁰⁾، ويتوافق مع اللغويين من ابعاد الالف من الحلق من جهة ثانية، وقد تبع الفراء الاخفش بهذا المصطلح في معانيه حين قال: (والحروف الستة: الخاء والحاء والعين والغين والهمزة والهاء)⁽¹¹⁾. فالهمزة من الالف لا قبلها ولا بعدها⁽¹⁾. وقد تبني اثبات هذا المصطلح (الحروف الستة) للفراء بعض الباحثين المحدثين⁽²⁾.

(1) ينظر: الأصوات اللغوية: 51، 67، التطور النحوي: 17، التشكل الصوتي: 21، اثر القراءات: 208.

(2) ينظر: اصوات العربية بين التحول والثبات: 30.

(3) ينظر: ارتشاف الضرب: 1/ 5، شرح الشافية(لابن جماعة): 1/ 335.

(4) ينظر: الاصول في النحو: 3/400. الباب في علل البناء والاعراب: 2/462. الممتع الكبير في التصريف: 1/432. شرح الشافية: 2/920.

(5) العين: 1/58.

(6) ينظر: العين: 1/52.

(7) العين (المقدمة): 57/1.

(8) شرح المفصل: 5/516.

(9) الاصول في النحو: 3/400، وينظر: الباب في علل البناء والاعراب: 2/462. الممتع الكبير في التصريف: 1/432. شرح الشافية: 2/920.

(10) ينظر: معاني القران: 2/ 112. أشار سيبويه الى هذه الحروف في أكثر من موضع من دون ذكر للألف. ينظر: الكتاب: 4/101، 454.

(11) معاني القران: 5/1.

تقول الباحثة ابتهاج كاصد الزبيدي: (ولم يذكرها مخارج هذه الاصوات على وجه التحديد، ولكن تسميتها لها بالحروف الستة إما أن تكون قائمة على أساس اشتراكها في الصفة، وإما على أساس اشتراكها في المخرج، ولما لم تكن بينها صفة تجمعها لم يبق الا أنها لم تسم بهذه التسمية الا لاتفاقها في المخرج وهو الحلق، فهما إذن قد حددا مخرجها وان لم يصرحا بذلك)⁽³⁾. فضلا عن إلحاقه (الواو، والياء) كحرفي مدٍّ ليس من الفم والشفنتين يؤيد عدم وضع الالف من الحلق، وسياتي بالتفصيل بيان حرفي المد.

وانضم ابن درستويه للمعارضين عن قول سيبويه. قال ابن درستويه (347هـ): (وليست الألف من الحروف الحلقية، ولا لها معتمد في حلق ولا غيره، لأنها من الحروف الهاوية في الجوف، وانما مقطعا في أقصى الحلق، والحروف كلها مقطعا هناك، لان الصوت كله انما يخرج من الحلق ثم يحصره المعتمد فيصيره حرفاً).⁽⁴⁾ ونسب الى ابي الحسن بن شريح بن محمد هذا المذهب ايضاً، واليك نصه: (ان الالف هوائية لا مخرج لها فحروف الحلق عنده ستة وقد روى هذا عن الخليل).⁽⁵⁾ ويأتي ابو علي القالي لإنكارها بقوله: (فأقصاها الهمزة ثم الهاء ثم العين ثم الحاء ثم الغين ثم الخاء ثم القاف ثم الكاف ثم الضاد ثم الجيم ثم الشين ثم الياء ثم اللام ثم الراء ثم النون ثم الطاء ثم الدال ثم التاء ثم الصاد ثم الزاي ثم السين ثم الظاء ثم الذال ثم التاء ثم الفاء ثم الباء ثم الميم ثم الواو. ولم نذكر الألف لأنها لا تكون كلمة أولها ألف، من أجل أنه لا يمكن الابتداء بالساكن لاعتياصه على الناطق).⁽⁶⁾

إلا أن هناك فريقاً من النحاة التمس العذر لسبويه، قال الجعبري: (ومعنى جعل سيبويه الالف من مخرج الهمزة ان مبدأه الحلق ثم يميل ويمر على الكل ومن ثم ينسب الى كل مخرج).⁽⁷⁾ وقال علي بن سلطان القاري (1014هـ): (الحاصل ان الالف على نوعين لينة وغيرها فهو اعم لغة واعتباراً وإن كان مغايراً للهمزة اصطلاحاً وان مخرج الهمزة محقق ومخرج الالف مقدر).⁽⁸⁾ أما المحدثون فوصفوا صنيع سيبويه بالخطأ⁽⁹⁾، قال د. كمال محمد بشر: (ان ابجدية سيبويه على ما نفهم هي ابجدية الاصوات الصامتة Consonants او الحروف الصاح بعبارتهم. والالف في هذا السياق لا يمكن ان تكون الا حركة هي الفتحة الطويلة. وذكرها هنا كان يوجب عليه ذكر الواو والياء الممدودتين او الحركتين. ولكنه لم يفعل، ومن ثم جاز لنا ان نعترض عليه من جهتين:

أ. ليس للألف مكان من هذه الابجدية لأنها حركة خالصة.

ب. وعلى فرض قبول وضعها في هذه الابجدية على ضرب من التسامح فليس هذا موضعها. انها ليست من منطقة الهمزة او اية منطقة اخرى يخرج منها حرف صامت. ان الالف بوصفها حركة انما ينسب نطقها الى وضع اللسان وجزء معين منه، هو وسطه تقريباً).⁽¹⁰⁾

وقال د. غالب المطلبي: (ما فعله سيبويه من حشر الاصوات الالف والواو والياء في داخل ذلك الترتيب الصوتي امر لا يمكن تسويغه، فالألف من جهة يمكن ان يوضع من اصوات اقصى الحلق. اذ انه صوت مد لا حيز له)⁽¹¹⁾. وقال د. محمد فتوح:

- (1) ينظر: الاصوات اللغوية: 95.
- (2) تَبَيَّنَ هذا المفهوم محققو الكتاب حين علقوا على قول الفراء (والظعن ينقل في القراءة ويخفف لأن ثانيه عين، والعربُ تفعل ذلك بما كان ثانيه أحد الستة) فقال: (يريد أحرف الحلق. وهي: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والياء). معاني القرآن (الهامش): 112 / 2 ، وينظر: علم الاصوات في كتب معاني القرآن: 30-31.
- (3) علم الاصوات في كتب معاني القرآن: 31-32.
- (4) تصحيح الفصح: 108 / 1.
- (5) ارتشاف الضرب: 5 / 1، وينظر: شرح الشافية (لابن جماعة): 335 / 1.
- (6) المقصور والممدود لابي علي القالي: 11.
- (7) شرح الشافية (لابن جماعة): 335 / 1.
- (8) المنح الفكرية على متن الجذرية: 8.
- (9) ينظر: الأصوات اللغوية: 95، التفكير اللغوي بين القديم والجديد: 213- 214.
- (10) التفكير اللغوي بين القديم والجديد: 213- 214.
- (11) في الاصوات اللغوية: 79

(ليس صحيحاً ما ذكره سيبويه من مخرج الاصوات الهمزة والهاء والالف لان الصوتين الاولين مخرجهما الحنجره، ولان مخرج الصوت الثالث يمكن اعتباره فموياً⁽¹⁾).

صفوة القول - إن الالف صوت حلقي في مدرجة من مدارج الحلق ولعل التغير في مخرجي الواو والياء المدية او غير المدية سمح للصوتين التزاوج الوظيفي بوصفهما حرفين مختلفين او ما يسموهما المحدثون شبه صامت، الى التعدد المخرجي وهذا ما لا تسمح له الدراسات الصوتية الحديثة التي اصرت على هوائيته دون الحلق، لذا سنتابع سلوك الواو والياء في الدرس الصوتي لنقل كلمتنا في هذا الحرف على النحو الاتي:

أ. إن القول بخروج أصوات الواو والياء فضلا عن الالف من الفم قولٌ عام لا يحدده مكان بعينه داخل الجهاز النطقي، أو بعبارة أدق ليس ما للأصوات الصامتة من مخرج يحدده المصوتان الايجابي والسلبي بان يلتقيا فيحدثا حبة كاملة او يقتربا بحيث يحنك الهواء حين مروره بهما⁽²⁾. فلا أثر للاحتكاك في اصدار هذه الاصوات عند علماء الصوتيات⁽³⁾.

ب. ان الواو الياء تسلك في الدراسات الصوتية مسلكين⁽⁴⁾:

اولها "الحركات vowels فالياء والواو ليستا الا رمزا لحركة طويلة هي الضمة و الكسرة بل ان القدامى كانوا يطلقون على الضمة والكسرة بالواو والياء الصغيرتين والفرق مع حركاتها لا يتجاوز الكمية في انتاجها⁽⁵⁾. ثانيهما: الصوامت consonants لما يمتازا من خصائص نطقية ووظيفية تقربهما من الحروف الصحيحة لذا اطلق عليهما (نصف صائت) من نحو بيت وولد⁽⁶⁾.

ج. إن اللغويين ما بعد سيبويه حاولوا جاهدين ان يجعلوا للياء والواو مخرجين: مخرج حال كونها مدية (الجوف)، ومخرج حال كونها غير مدية (وسط اللسان)⁽⁷⁾. مع ان سيبويه اطلق لفظة الياء في ترتيبه للأصوات من دون فصل.

وهذا يحمل الباحثان على القول: إن الياء والواو المديتين تخرج من مخرج الواو والياء غير المديتين وهو وسط اللسان وما يقابله لكن الفارق من حيث الاتساع أو عدمه⁽⁸⁾. ويتجلى ذلك من جملة الحقائق اللغوية قال الداني عن الياء: هي(حرف مد مجهور... يخرج من وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك)⁽⁹⁾. وقال عبد الوهاب القرطبي عند حديثه بان الحركات تخرج من مخرج حروف المد: (الكسرة ليس من الشفة، وانما هو مخرج الياء من شجر الفم)⁽¹⁰⁾. وهذا ما توصل اليه العلم الحديث، قال د. ابراهيم انيس: (ففي تكون (الياء) نلاحظ ان اللسان يكون قريبا في موضع النطق بصوت اللين (i) غير ان الفراغ بين اللسان ووسط الحنك الاعلى حين النطق بالياء يكون اضيق منه في حالة النطق بصوت اللين (i) مما يترتب عليه انا نسمع ذلك النوع الضعيف من الحفيف، فالياء لأنها تشمل في النطق بها على حفيف، يمكن ان تعد صوتاً ساكناً، اما اذا نظر الى موقع اللسان معها فهي اقرب شبةً بصوت اللين (i) لهذا اصطلاح المحدثون على تسمية الياء بشبه صوت اللين)⁽¹¹⁾.

د. ان سيبويه اطلق لفظة الواو من دون تحديد، وهذا يحمل كلامه على اطلاق الواو للنوعين كلاهما. قال المرعشي(1150هـ): (وقال سيبويه انها ستة عشر، فجعل الالف من مخرج الهمزة والواو والياء المديين من مخرجيهما غير مديين كذا قال)⁽¹²⁾. قال د. هنري فليش: (اما فيما يخص الواو والياء فان مخرجيهما يبقى كما هو، ساكنتين كانتا او متحركتين، وانما الذي يتغير هو سلوكيهما،

(1) في الفكر اللغوي: 138.

(2) ينظر: في الفكر اللغوي: 140.

(3) ينظر: في الأصوات اللغوية: 70.

(4) ينظر: الضاد في النظام الصوتي العربي مع دراسة كتب الفروق: 44.

(5) ينظر: سر صناعة الاعراب: 17/1، الاصوات اللغوية: 38.

(6) ينظر: علم اللغة العام(الاصوات): 86.

(7) ينظر: الجمهرة: 7 / 1، والرعاية: 101، 153.

(8) ينظر: الضاد في النظام الصوتي العربي: 46.

(9) التحديد في الاتفاق والتجويد: 169.

(10) الموضح في التجويد: 209.

(11) الاصوات اللغوية: 43.

(12) جهد المقل: 95.

فالمتحركة ياء كانت او واواً، تكسب قوة اكبر، اذ يمكن ان تكون مثل الحروف الصحيحة، وهي كذلك فعلاً، حيث يكون لكل مخرج مستقل حرف مستقل. من اجل هذا لم يتصور العرب هذه الحروف بصورتين: ياء ساكنة وياء متحركة، واواً ساكنة وواواً متحركة، وانما تصورها بصورة هذا الحرف الوحيد، فقد اشتمل الحرف على الامكانييتين: الصوت وهو الكسرة (i) او الضمة (u) والصامت وهو الياء (y) او الواو (w).⁽¹⁾

فالحق في وصف الألف ما ذكره سيبويه ومن تبعه، والحجة في ذلك: ان ترتيب سيبويه للأصوات العربية لم يكن للصوامت فحسب إنما للصوائت كذلك، فسيبويه اعتمد التدرجات في الضيق والانتساع وما بينها لاستيعاب الصوائت الطويلة والقصيرة، فظهر للياء والواو أخوات في تلك التدرجات. فإذا تعذر للقدامى تحديد الألف كمخرج فعليهم التيقن بوجوده جوفاً مما بين أقصى الحلق وما يقابله في هذا الجوف اذا اعتمدنا نظرية الترتيب الشمولي لحروف العربية عند سيبويه!⁽²⁾

المبحث الثاني: صوتا الهمزة والالف عند التركيب

أولاً: ادغام: وهو في اللغة الادخال⁽³⁾. وفي الاصطلاح: (ان تصل حرفا ساكنا بحرف مثله متحرك من غير ان تفصل بينهما بحركة او وقف فيصيران لشدة اتصالهما كحرف واحد ترتفع اللسان عنهما رفعة واحدة شديدة فيصير الحرف الاول كالمستهلك لا على حقيقة التداخل والادغام من نحو مد وشد).⁽⁴⁾

ان الغرض من الادغام هو طلب الخفة فقد ثقل على المتكلم التكرير والعودة الى الحرف بعد النطق به وصار ذلك ضيقاً في الكلام بمنزلة الضيق في الخطو على المقيد لأنه اذا منعه القيد من توسيع الخطو صار كأنه انما يقيد قدمه الى موضعها الذي نقلها منه فثقل ذلك عليه فلما كان تكرير الحرف كذلك حاولوا تخفيفه بان يدغموا احدهما في الاخر⁽⁵⁾.

ادغام الهمزة وادغام الالف:

أما الهمزة فلا تدغم في مثلها إلا أن تكون عيناً مضاعفة، نحو: سأل، وسأل، وسؤل جمع سائل، لأنهم إذا التقت همزتان في كلامهم ألزموا الثانية التخفيف، فتنقلب واوا أو ياء أو ألفاً، فتبعد عنها⁽⁶⁾. وقد منع سيبويه ادغامها في مثلها قائلاً: (وأما الهمزتان فليس فيهما إدغام في مثل قولك، قرأ أبوك، وأقريء أباك، لأنك لا يجوز لك أن تقول قرأ أبوك فتحققهما فتصير كأنك إنما أدغمت ما يجوز فيه البيان، لأن المنفصلين يجوز فيهما البيان أبداً، فلا يجريان مجرى ذلك. وكذلك قالته العرب وهو قول الخليل ويونس. وزعموا أن ابن أبي إسحاق كان يحقق الهمزتين وأناس معه. وقد تكلم ببعضه العرب وهو رديء، فيجوز الإدغام في قول هؤلاء. وهو رديء).⁽⁷⁾

فسيبويه انما منعها لسلوك صوت الهمزة التي تميزه عن بقية الاصوات من حيث قوتها وتهوعها، فهي حرف ثقيل، وقد وصفها بانها: (نبرة في الصدر تخرج باجتهاد، وهي ابعد الحروف مخرجا، فثقل ذلك عليهم لانه كالتهوع).⁽⁸⁾ ومن خلال نصي سيبويه يلحظ منع الادغام في الهمز لأمرين هما:

1. الادغام تضعيف الحرف فلا مسامحة في قبول مضاعفة التثنية لان العرب تهرب من الثقل الى الخفة لذا يكون البيان ههنا اولى من الادغام.

2. لم يفت على سيبويه مسألة التحقيق في الهمزتين ان اجتمعتا لتسكن الاول وتحرك الثاني في قولك: قرأ أبوك لتصبح: قرأ أبوك محققاً الهمز، (إنما أدغمت ما يجوز فيه البيان، لأن المنفصلين يجوز فيهما البيان أبداً، فلا يجريان مجرى ذلك. وكذلك قالته العرب وهو قول الخليل ويونس). ووسمه بالرديء (وقد تكلم ببعضه العرب وهو رديء، فيجوز الإدغام في قول هؤلاء. وهو رديء).

(1) التفكير الصوتي عند العرب: 64.

(2) ينظر: البحث الصوتي عند ابن اياز، مجلة البحوث والدراسات الاسلامية، العدد: 10، 2007، ص12.

(3) ينظر: العين: 359/4، اللسان: 202/12.

(4) التعريفات: 16.

(5) ينظر: البديع في علم العربية: 632/2.

(6) ينظر: شرح المفصل: 530/5.

(7) الكتاب: 443/4.

(8) الكتاب: 548/3.

وقد حاول ابو سعيد السيرافي التفرغ على رأي سيبويه من اعتبار البيان ههنا اولى من الادغام ليعلم ان سيبويه لم يمانع الادغام في الهمزتين المحققتين، قائلا: (قد ذكرنا في تفسير باب الهمز ما يجب في التقاء الهمزتين من تلاشي احدهما وتحقيق الاخرى، ومتى لينت احدهما فقد خرجت عن جنس الهمز، فلا يجوز ادغامهما في الاخرى، لانه لا يدغم الشيء فيما ليس من جنسه، وذكر عن قوم تحقيق الهمزتين، وانه يجوز الادغام عند هؤلاء وذلك انه اذا حقق الهمزتين وجمع بينهما فقد صيرهما كحرفين يلتقيان، دالين او ميمين وما شابه ذلك، فاذا اجتمعت الهمزتان وكانت الاولى ساكنة وحققهما محقق فالضرورة تدغم الاولى في الثانية، وتوهم بعض القراء ان سيبويه انكر ادغام الهمزة، وليس الامر على ما توهمه وانما انكر على مذهب من خفف الهمزة وهو المختار عنده⁽¹⁾).

فعبارات:

- (وذكر عن قوم تحقيق الهمزتين، وانه يجوز الادغام عند هؤلاء وذلك انه اذا حقق الهمزتين وجمع بينهما فقد صيرهما كحرفين يلتقيان، دالين او ميمين وما شابه ذلك).
- (فاذا اجتمعت الهمزتان وكانت الاولى ساكنة وحققهما محقق فالضرورة تدغم الاولى في الثانية).
- (وتوهم بعض القراء ان سيبويه انكر ادغام الهمزة، وليس الامر على ما توهمه وانما انكر على مذهب من خفف الهمزة وهو المختار عنده).

تشير في مجملها الى تطويع نص سيبويه في مسألة الجمع بين الهمزتين بالجواز في ادغامها او اظهارها، متاسيا وصفه لهذا الادغام بالردية. فلا ادغام عند سيبويه سواء بالتحقيق في (قرأ) او التخفيف في (قرأ أبوك). فكلاهما يلزم البيان. وتبع ابن الحاجب هذا الوهم حين ذكر قول بعضهم (ان سيبويه أنكر إدغام الهمزة، وليس الامر على ما توهموا، بل إنما أنكره على مذهب من يخفف الهمزة، كما هو المختار عنده، وقد بين سيبويه ذلك بقوله: ويجوز الادغام في قول هؤلاء، يعني على تلك اللغة الرديئة⁽²⁾).

وأما أهل الحجاز فيخففون الهمزتين؛ لأنه لو لم تكن إلا واحدة لخفت فيقولون في اقرأ آية: (اقرأ آية)⁽³⁾ يقلبون الأولى ألفا لأنها ساكنة وقبلها فتحة ويجعلون الثانية بين وبين وكان أبو زيد يجيز إدغام الهمزة في الهمزة ويحكي ذلك عن العرب ويقول (أقرايه) يجعلها كسائر الحروف ومن خفف الأولى وحقق الثانية قال (اقرأ آية) ويجعل الأولى ألفا ويجعل الثانية همزة ومن حقق الأولى وخفف الثانية قال: (أقرايه) فيلقي حركة الهمزة الثانية على الساكن الذي قبلها ويحذفها كما بينا في مثل ذلك⁽⁴⁾.

- صفة القول - إن إدغام الهمزة في مقاربتها سواء أكانت عينا مضاعفة أم غيرها فممتنع، لما ثبت فيها من جواز التخفيف الذي يحصل به سهولتها وعند التخفيف يتعدّر الإدغام، لأنها إما أن تحذف فلا إدغام وإما أن تسهل فتصير كحروف اللين، فلا إدغام على أنها همزة بل تدغم على أنها حرف لين، وإذا امتنع إدغامها في مقاربتها امتنع إدغام مقاربتها فيها كذلك، ولأنه يؤدي إلى إدغام الأَدْخَل في الفم في الأَدْخَل في الحلق، لأن الهمزة أدخل الحروف في الحلق⁽⁵⁾.

قال ابن يعيش: (تقدّم الكلام عليها في تخفيف الهمزة. وإذا كانت قد استئقلت، فهي مع مثلها أثقل، لذلك إذا التقت همزتان في غير موضع العين، فلا ادغامَ فيهما. ولهما بابٌ في التخفيف هو أوّلى بهما من الادغام. فلا تدغم الهمزة إلا أن تُلَيّن إلى الواو، أو إلى الياء، فنُصَادِف ما تدغم الواو والياء فيه، فحينئذٍ يجوز ادغامها على أنّها ياءٌ أو واوٌ، كقولنا في "رؤية": "رؤية"، إذا خفّوا، فيجوز الادغام وتركه. فمن لم يدغم، فلاّن الواو يُنَوَى بها الهمزة. ومن ادغم، فلاّنّه واوٌ ساكنةٌ بعدها ياءٌ، كقولهم: "طويته طياً"، وأصله: طويًا. فلا تدغم في مثلها، إلا أن يكون عينا مضاعفة، وذلك في "فَعَالٍ"، و"فَعَلٍ"، وما أشبههما ممّا عينه همزة، نحو: "سأل"، و"رأس"، و"جأر" من "الجوار"، وهو الصوت. ولو جمعت "سائلاً" و"جائراً" على "فَعَلٍ" لادغمت وقلت: "سؤل"، و"جورٌ... فأما إذا التقت همزتان في غير

(1) شرح كتاب سيبويه: 407/5.

(2) شرح الشافية: 236/3.

(3) كما تلفظها العامة اليوم في مجالس العزاء (قرايه).

(4) ينظر: شرح كتاب سيبويه: 286/4.

(5) ينظر: شرح كتاب سيبويه: 286/4.

موضع العين، فلا ادغام، فإذا قلت: "قرأ أبوك"، فقد اجتمع همزتان، وإن كان التخفيف لإحداهما لازماً، غير أن سيبويه حكى أن ابن أبي إسحاق كان يحقق الهمزتين، وأنها لغة رديئة لناس من العرب.(1)

أما ادغام الالف فلا يتحقق عند النحويين أو القراء، فالألف لا تدغم في حرف ولا حرف يدغم فيها، لأنها ساكنة أبداً فلا يمكن ادغام ما قبلها فيها ولا يمكن ادغامها لأن الحرف إنما يدغم في مثله وليس الالف مثل متحرك فيصبح الادغام فيها لذا امتنع ادغام الالفين مطلقاً(2).

قال ابن يعيش: (الألف لا تدغم في مثلها، ولا فيما يقاربها، إذ لو ادغمت في مثلها، لصارتا غير ألفين، لأن الثاني من المدغم لا يكون إلا متحركاً، والألف لا تُحرَّك، فتحريكها يؤدي إلى قلبها همزة، والأوّل لا يكون إلا كالثاني، وإن كان ساكناً. فامتنع فيها مع ما قاربها ما امتنع فيها مع مثلها. وإن شئت أن تقول: لا تدغم في مثلها؛ لأنّ الادغام لا يكون إلا في متحرك، ولا يصحّ تحريك الألف، ولا تدغم في مقارب؛ لأنّ يزول ما فيها من زيادة المدّ والاستطالة، فاعرفه(3).

خلاصة القول - في كلا الصوتين انهما باب الادغام يدخل كل الحروف الا الالف والهمزة. فالألف لا تدغم في حرف ولا حرف يدغم فيها، لأنها ساكنة أبداً فلا يمكن ادغام ما قبلها فيها ولا يمكن ادغامها لأن الحرف إنما يدغم في مثله وليس الالف مثل متحرك فيصبح الادغام فيها لذا امتنع ادغام الالفين مطلقاً. واما الهمزة فتقيلة جدا ولذلك يخففها اهل التخفيف منفردة فاذا انضم اليها غيرها ازداد الثقل فالزمت احدهما البديل فيزول اجتماع المثليين فلا يدغم الا ان تكونا عينين نحو سال وراس فإنها تدغم ولا تبدل لانه لو ابدلت احدهما لاختلفت العينان والعينان ابدا في كلام العرب لا يكونان الا مثليين. اما باقي الحروف اذا اجتمع منها مثليين لزم ادغام الاول في الثاني(4).

قال ابن يعيش: (يدغم ولا يدغم فيه وهي الهمزة والألف. وسائرهما تدغم وتدغم فيها. فما كان منها أدخل في الحلق لم يدغم فيه الأَدْخُلُ في الفم. فالهاء تدغم في الحاء، نحو: "أجبه حَمَلًا"؛ لأنّ الهاء أدخل في الحلق، والحاء أقرب إلى الفم، فلذلك أدغمت الهاء في الحاء، ولم يدغم الحاء في الهاء، نحو: "إمدح هَلالًا". ولا تدغم العين في الحاء؛ لأنّ العين أقرب إلى الفم، وذلك من قبل أن الحرف إذا كان أدخل في الحلق، وأدغم فيما بعده كان في ذلك تصعد في الحلق إلى الفم. وإذا عكس ذلك، كان ذلك بمنزلة الهوي بعد الصعود والرجوع عكساً(5).

ثانيا: الإبدال الصرفي في اخفاء الهمزة والالف:

الإبدال: اقامة حرف مكان حرف لعله صرفية دفعا للثقل. حيث يعتمد على قواعد صرفية ضمن معالجات صوتية(6). وهذه الحروف المبدلة هي: الهمزة، والالف، والهاء، والياء، والنون، والتاء، والسين، والميم، والطاء، والدال، والتاء(7). وقد اخرج ابن يعيش الذال وادخل الجيم عوضا عنها(8).

اذن - الهمزة والالف من حروف الإبدال الصرفي اذ يلحظ قلبها عن اصلها تخفيفا او تقريبا. وهو حال احر العلة، فمن المعروف ان حروف العلة ثلاثة (الالف والواو والياء) وازادوا الهمزة لانهم راوها لا تثبت على حال فيصيبها التغيير والحذف(9). لكنها رغم عدم استقرارها لا يطلق على تبديلها بالاعلال كما في باقي حروف العلة، انما يشار لها بالتخفيف، وتخفيفها يكون بقلب الهمزة حرف

(1) شرح المفصل: 530/5.

(2) ينظر: الادغام الصرفي، د. فائزة بنت عمر بن علي، مجلة البحوث الاسلامية، ع: 64، 1422هـ، ص354.

(3) شرح المفصل: 530/5.

(4) ينظر: الادغام الصرفي: 354.

(5) الكناش في فني النحو والصرف: 322/2.

(6) ينظر: ظاهرة الاعلال والابدال في العربية بين القدامى والمحدثين. د. محمد حماس عبد اللطيف، في مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة، ج: 46-48،

1981 ص153.

(7) ينظر: الكتاب: 241-235/4.

(8) ينظر: شرح الملوكي في التصريف: 213.

(9) ينظر: الصرف الواضح: 317.

علة اخر او حذفها او جعلها بين بين⁽¹⁾. قال الازهري: (والهمزة كالحرف الصحيح، غير أن لها حالات من التلئين والحذف والإبدال والتحقيق، تعتلّ فيها، فألحقت بالأحرف المعتلة الجوف، وليست من الجوف إنما هي حلقية في أقصى الحلق).⁽²⁾.

تخفيف الهمزة:

وهو التلئين⁽³⁾. ويجمعه الإبدال والحذف وبين بين⁽⁴⁾. ومما يأتي تفصيل في ذلك على النحو الآتي:

1. قلب الهمزة:

ويكون بأحد حروف العلة وهو على نوعين:

أ. القلب وجوبا: ويكون في موضع واحد وذلك اذا وقعت الهمزة ساكنة بعد همزة متحركة فانها تقلب حرفا يجانس حركة ما قبلها، فان كانت قبلها فتحة انقلبت الفاء، وان كانت قبلها كسرة انقلبت ياء، وان كانت قبلها ضمة انقلبت واوا من نحو: آمنت من أمنت، وإيثار من إيثار، وأوثر من أأثر⁽⁵⁾.

ب. القلب جوازا: اذا وقعت الهمزة بعد حرف متحرك غير الهمزة، فلك ان تقلبها حرفا يجانس حركة ما قبلها، من نحو قولك في فأس: فاس، وفي بئر: بئر، وفي سور: سور، وان شئت تركتها على تحقيقها⁽⁶⁾.

2. حذف الهمزة: تحذف وجوبا في (يرى) مضارع (راى) وفي امر كل وخذ من اكل واخذ⁽⁷⁾.

3. الإبدال: ويراد منها ابدال الهمزة بأحد حروف العلة، وقد حفظ الصرفيون منها ابدال الهمزة واو او ياء، وذلك في المواضع الآتية: أ. قلب الهمزة ياء:

- من الفعل الماضي المعتل العين ومهموز اللام من نحو (جاء) عند صياغته بوزن فاعل يكون: جائي، والاصل: جاء امتنع توالي الامثال في كلام العرب، فابدلوا عين فاعل همزة لتصبح (جاءء) تطرف الهمزة وكسر ما قبلها فقلبت ياء لتصبح (جائي)⁽⁸⁾.

وثمة تأويل في هذه المسألة وهي ان الفعل جاء مضارعه يجيء واسم الفاعل (جايء) وههنا اما ان يحدث قلب مكاني بين الهمزة والياء (جائي) وهو قول قول الخليل⁽⁹⁾. او وقعت الياء ثالثة بعد الف فاعل فتقلب الى همزة (جاءء) وعليه تطرفت الهمزة وكسر ما قبلها لتصبح (جائي)⁽¹⁰⁾.

- قولك في خطيئة خطيئة، وفي النسئ النسئ يا فتى، وفي مقروء، ومقروءة: هذا مقروء، وهذه مقروءة، وفي أفيئس وهو تحقير أفؤس أفيئس، وفي بريئة بريئة، وفي سوبئل وهو تحقير سائل سوبئل، فياء التحقير بمنزلة ياء خطيئة وواو الهدوء، في أنها لم تجيء لتلحق بناءً ببناء، ولا تحرك أبداً بمنزلة الألف⁽¹¹⁾. قال المبرد: (فإن تخفيف الهمزة أن تقلبها كالحرف الذي قبلها فتقول في خطيئة خطيئة وفي مقروءة مقروءة وإنما فعلت ذلك لأنك لو ألقيت حركة الهمزة على هذه الياء وهذه الواو لحركت شيئاً لا يجوز أن يتحرك أبداً لأنها للمد فهو بمنزلة الألف إلا أن الإدغام فيه جائز لأنه مما يدغم كما تقول عدوً ودلياً ومغزوً ومرميً).⁽¹²⁾.

- قولك في نبيء: نبيي، عند بعض القراءات السبع، فنافع يقرأ: "النبيء" بالهمز في جميع القرآن⁽¹³⁾. وقد رده النحويون، قال ابن الحاجب (وقول النحويين فيه: التزم قلب الهمزة ياء وإدغامها في نبي وبرية، غير صحيح لثبوت الهمزة فيهما)⁽¹⁾.

(1) ينظر: شرح الشافية: 66/3، وشرح الملوكي: 214.

(2) تهذيب اللغة: 490/15.

(3) هو مصطلح الخليل بن احمد. ينظر: العين: 249/8.

(4) ينظر: شرح الشافية: 20/2.

(5) ينظر: شرح التصريح على التوضيح: 704/2، اللباب في علل البناء والاعراب: 207/2، شذا العرف في فن الصرف: 137.

(6) ينظر: سر صناعة الاعراب: 738/2، المفتاح في علم الصرف: 94، شرح شافية ابن الحاجب: 313/2، شرح المفصل: 266/5.

(7) ينظر: شرح الشافية: 41/3.

(8) ينظر: اللباب في علل البناء والاعراب: 488/2.

(9) ينظر: المفصل في صناعة الاعراب: 527، شرح الشافية: 708/2.

(10) ينظر: الاصول في النحو: 406/2، المقتضب: 115/1، المفصل في صناعة الاعراب: 527، شرح الشافية: 708/2.

(11) ينظر: الكتاب: 547/3، الاصول في النحو: 399/2.

(12) المقتضب: 161/1.

(13) ينظر: الحجة في القراءات السبع: 81/1، اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر: 82.

- القول في جمع خطيئة خطايا:

هي من الخلاف الصرفي بين النحويين، ونقلتها كتب الخلاف بانه بين البصريين والكوفيين⁽²⁾، والامر لا علاقة بذيك المدرستين، فقد ذهب الخليل بن احمد ان جمع خطيئة خطايا، وتبناه جمهور الكوفيين⁽³⁾. وهو ما تبناه ابن جني في الخصائص⁽⁴⁾. وحجتهم من حجة الخليل سابق الذكر، قال ابو البركات الانباري: (أما الكوفيون فاحتجوا بأن قالوا: إنما قلنا إن وزنه فعالي، وذلك لأن الأصل أن يقال في جمع خطيئة "خطايئ" مثل خطايغ، إلا أنه قدمت الهمزة على البناء؛ لئلا يؤدي الإبدال الياء همزة كما تبدل في صحيفة وصحائف وكتيبة وكتائب لوقوعها قبل الطرف بحرف؛ لأنهم يجرون ما قبل الطرف بحرف من هذا النوع مجرى الطرف في الإبدال، وهم يبدلون من الياء إذا وقت طرفا وقبلها الف زائدة همزة، فلو لم تقدم الهمزة على الياء في خطايئ لكان يؤدي إلى اجتماع همزتين، وذلك مرفوض في كلامهم ولم يأت في كلامهم الجمع بين همزتين في كلمة إلا في قول الشاعر⁽⁵⁾: فإنك لا تدري متى الموت جائئ ... ولكن أقصى مادة الموت عاجل

ولهذا قال الخليل بن أحمد: جائية مقلوية، ووزنه فاعلة، فصارت خطايئ مثل خطاعي، ثم أبدلوا من الكسرة فتحة ومن الياء الفاء، فصارت خطاء، مثل خطاعا، فحصلت همزة بين الفين، والألف قريبة من الهمزة، فقلبوا من الهمزة ياء فرارا من اجتماع الأمثال، فصار خطايا على وزن فعالي⁽⁶⁾.

وذهب سيبويه وجمهور البصريين إلى أن "خطايا" على وزن فعائل⁽⁷⁾. لأن خطايا جمع خطيئة؛ وخطيئة على وزن فعيلة، وفعيلة يجمع على فعائل لتصبح خطايئ⁽⁸⁾. لذا اوجبوها بهذا الجمع بعد خمسة اعمال هي: أولها: إبدال الياء همزة (خطاء)، وثانيها: إبدال الهمزة الثانية ياء (خطايي). وثالثها: قلب كسر الهمزة الأولى فتحة (خطايي). ورابعها: قلب الياء ألفاً (خطاء). وخامسها: قلب الألف ياء على الترتيب (خطايا). هذا مذهب سيبويه، وجمهور البصريين⁽⁹⁾.

قال المبرد: (خطيئة فإن جمعتها قلت خطايا وكان أصلها أن تلتقي همزتان فتقول خطايئ فأعلم فأبدلت إحدى الهمزتين ياء لئلا تلتقي همزتان فلما اجتمعت همزة وياء خرجت إلى باب مطية⁽¹⁰⁾).

وقال ابن السراج: (خطيئة مثل: صحيفة كان القياس على ذلك أن يقال فيها: خطايئ مثل صحائف فكان يجتمع همزتان فتتكبوا "فعائل" إلى "فعائل" كما قالوا في مداري وكان مداري: مقاعل فجعلوه "مفاعل". والنحويون يقولون: إنه لما نقل وقعت الهمزة بين ألفين فأبدلت ياء: قالوا: وإنما "فعل" ذلك بها لأنك جمعت بين ثلاثة ألفات وهذا المعنى إنما يقع إذا كانت الهمزة عارضة في الجمع وهذا تقدير قدره لا أن هذا الأصل سُمع من العرب كما قد تأتي بعض الأشياء على الأصول مثل: حوكية واستحوذ فخطايا وبأبها لم يُسمع فيه إلا الياء⁽¹¹⁾).

4. الهمزة بين بين: هي الهمزة التي تجعل بين الهمزة وبين الحرف الذي منه حركتها؛ فإن كانت مكسورة فجعلت بين بين فهي بين الهمزة والياء نحو قولنا في بس: بيس. وإن كانت مضمومة فجعلت بين بين فهي بين الهمزة والواو نحو قولنا في رؤوف: رؤوف. وإن كانت مفتوحة فجعلت بين بين، فهي بين الهمزة والألف نحو قولنا في سأل: سأل⁽¹²⁾. قال سيبويه: (تبدل مكانها الألف إذا كان

(1) شرح الشافية: 687/2.

(2) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 663/2.

(3) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 663/2.

(4) ينظر: الخصائص: 488/2.

(5) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 663/2.

(6) الانصاف في مسائل الخلاف: 663/2.

(7) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 663/2.

(8) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 663/2.

(9) ينظر: شرح التصريح على التوضيح: 700/2، الصرف الواضح: 329.

(10) المقتضب: 139/1.

(11) الاصول في النحو: 341/3.

(12) ينظر: شرح الشافية: 917/2، اللسان: 27-26/1.

ما قبلها مفتوحاً، والياء إذا كان ما قبلها مكسوراً، والواو إذا كان ما قبلها مضموماً. وليس ذا بقياس مثلثب، نحو ما ذكرنا. وإنما يحفظ عن العرب كما يحفظ الشيء الذي تبدل الثاء من واوه، نحو أتلجت، فلا يجعل قياساً في كل شيء من هذا الباب، وإنما هي بدلٌ من واو أولجت⁽¹⁾.

من ذلك قوله تعالى: ((إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ))⁽²⁾، قال الزجاج: (القراءة الجيدة على التحقيق فإذا خَفَّتْ الهمزة جَعَلَتْ الهمزة بين الواو والهمزة فقلت مُسْتَهْزِئُونَ⁽³⁾ فهذا الاختيار بعد التحقيق ويجوز أن يُبدل منها ياءً فَتُقْرَأُ مُسْتَهْزِئُونَ⁽⁴⁾)⁽⁵⁾.

وقد اختلف النحويون في حركة تسهيل الهمز، فذهب الكوفيون إلى أن همزة بَيْنَ بَيْنَ ساكنة⁽⁶⁾. وذهب البصريون إلى أنها متحركة⁽⁷⁾. واحتج الكوفيون على سكونها أن همزة بَيْنَ بَيْنَ لا يجوز أن تقع مبتدأة، ولو كانت متحركة لجاز أن تقع مبتدأة، فلما امتنع الابتداء بها دل على أنها ساكنة؛ لأن الساكن لا يُبْتَدَأُ به. وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا: الدليل على أنها متحركة أنها تقع مخففة بَيْنَ بَيْنَ في الشعر وبعدها ساكن في الموضع الذي لو اجتمع فيه ساكنان لانكسر البيت كقول الأعشى⁽⁸⁾:

أَنَّ رَأَتْ رجلاً أعشى أضَرَ بِهِ ... رَبُّبُ الرِّمَانِ وَدَهْرٌ مُفْسِدٌ خَبِلُ

فالنون ساكنة وقبلها همزة مخففة بَيْنَ بَيْنَ، فعلم أنها متحركة؛ لاستحالة النقاء الساكنين في هذا الموضع، وهذا لأن الهمزة إنما جعلت بَيْنَ بَيْنَ كراهية لاجتماع الهمزتين؛ لأنهم يستقلون ذلك، ولم يأت اجتماع الهمزتين في شيء⁽⁹⁾.

وقد رد أبو البركات دعوى الكوفيين بقوله: (إنما لم يجر أن تقع مبتدأة لأنها إذا جعلت بَيْنَ بَيْنَ اُخْتَلِسَتْ حركتها وقربت من الساكن، والابتداء إنما يكون بما تمكنت فيه حركته، وإذا جعلت بَيْنَ بَيْنَ فقد زال ذلك التمكن وقربت من الساكن، وكما لا يجوز الابتداء بالساكن فكذلك لا يجوز الابتداء بما قرب منه)⁽¹⁰⁾. وإليه أشار ابن الحاجب: (فلو كانت الهمزة المخففة في الحكم ساكنة لالتقى ساكنان، وذلك لا يكون في الشعر إلا في القوافي)⁽¹¹⁾. وهذا الرأي يتوافق مع المحدثين، قال د. تمام حسان: (هي همزة متحركة تكون بعد الف أو بعد حركة، فتصير في النطق مجرد خففة صدرية لا يصاحبها اقفال للأوتار الصوتية)⁽¹²⁾.

إبدال الالف بأحد حروف العلة

1. قلب الالف واوا: تقلب الالف واوا في موضعين هما⁽¹³⁾:

الاول: عند ضم ما قبل الالف وذلك في الافعال التي على وزن فاعل عند البناء للمجهول، اذ تقلب الالف واوا فتصير: فوعل، نحو شارك: شورك، قاتل: قوتل، اي: قلبت الالف واوا لأجل الضم.

الثاني: في الصفات على وزن فاعلة ويجمع جمع تكسير فانه يصير على وزن فواعل، وذلك بقلب الالف واوا، نحو: شاعرة وشواعر، وكاتبة وكواتب، وفارسة وفارس، وجائزة جوائز، وصائمة صوائم.

2. قلب الالف ياء: تقلب الالف ياء في موضعين هما⁽¹⁴⁾:

الاول: أن يعرض كسر ما قبلها، كقولك في جمع مصباح ودينار: مصابيح ودينانير.

(1) الكتاب: 554/3، الدراسات الصوتية والصرفية في نقول ابن منظور في لسان العرب عن ابي اسحاق الزجاج: 35.

(2) البقرة: 14.

(3) تلتظ: مستهزون، وهو تخفيف الهمز بين بين القريب.

(4) هو تخفيف الهمز بين بين البعيد.

(5) اللسان: 58/15، الدراسات الصوتية والصرفية في نقول ابن منظور في لسان العرب عن ابي اسحاق الزجاج: 35.

(6) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 598/2، شرحان على مراح الارواح: 103/1، القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث: 105.

(7) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 598/2، اللغة العربية معناها ومبناها: 53.

(8) ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: 598/2.

(9) الانصاف في مسائل الخلاف: 599-598/2.

(10) الانصاف في مسائل الخلاف: 600/2.

(11) شرح الشافية: 333/4.

(12) اللغة العربية معناها ومبناها: 53، الدراسات الصوتية والصرفية في نقول ابن منظور في لسان العرب عن ابي اسحاق الزجاج: 35.

(13) ينظر: الصرف الواضح: 232-231.

(14) ينظر: شرح الاشموني: 102/4.

الثاني: أن يقع قبلها ياء التصغير، كقولك في تصغير غزال: غزِيل.

قال الازهري: (وأما إبدالها من الألف ففي مسألتين: إحداهما: أن ينكسر ما قبلها كقولك في "جمع" مصباح: مصابيح، وفي "جمع" مفتاح، مفاتيح، وكذلك تصغيرهما" كقولك في تصغير "مصباح: مصبيح"، وفي تصغير "مفتاح: مفاتيح" فتقلب الألف في التفسير والتصغير ياء لانكسار ما قبلها.

المسألة الثانية: أن يقع قبلها ياء تصغير كقولك في "تصغير" غلام: غليم لأن ما بعد ياء التصغير لا يكون إلا متحركاً، والألف لا تقبل الحركة، وما قبل الألف لا يكون إلا متحركاً، وياء التصغير لا تكون إلا ساكنة، فوجب قلب الألف حرفاً يتحرك بعد ياء التصغير، ولا يمتنع سكون ما قبله، فقلبت الألف، لمناسبتها ما قبلها⁽¹⁾.

ثالثاً: إمالة الألف نحو الياء:

الإمالة: أن تميل بالفتحة نحو. الكسرة وبالألف نحو الياء⁽²⁾. وتشير إلى ضرب من التقرب والانسجام بين اصوات المد⁽³⁾. فإذا ما اشتملت كلمة ما على بعض الحركات المتباينة تراها تتطور محاولة تقريب تلك الحركات المختلفة فيها⁽⁴⁾. فالغرض منها (طلباً للثبات) لئلا تختلف الاصوات فتتنافر وهي تختص بلغة أهل الحجاز ومن جاورهم من بني تميم وغيرهم وهي فرع على التقخيم، والتقخيم هو الأصل بدليل أن الإمالة تقتصر إلى أسباب توجبها، وليس التقخيم كذلك⁽⁵⁾.

فقد ذهب سيبويه إلى أن الألف تمال إذا كان بعدها حرف مكسور وذلك قولك عابد وعالم وإنما مالوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها التماس الخفة⁽⁶⁾. وقال: أن العرب مالوا المفتوح كما مالوا الألف لأن الفتحة من الألف وشبه الفتحة بالكسرة كشبه الألف بالياء⁽⁷⁾. وتبع سيبويه بهذا جل علماء العربية⁽⁸⁾. إلا المبرد الذي يرى أن الإمالة تكون حين تقارب الألف مما يشاكلها كسرة أو ياء⁽⁹⁾. والذي دفعه إلى ذلك إجماع أهل اللغة أن الفتحة تسبق الألف دائماً حتى يصدق على الألف أن تكون حرف مد⁽¹⁰⁾. ومنه قوله تعالى ((وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ))⁽¹¹⁾ إذ قرأت: مجريها ومرسيها⁽¹²⁾؟

هذه مواضع التركيب التي حققت أو بدلت أو خففت صوتي الهمزة والألف، بحكم الانظمة الصوتية الواجبة لتبديلها تيسيراً للنطق تارة أو تماشياً مع قواعد العربية الخاصة بتأثير الأقوى على الأضعف تارة أخرى، لا سيما أن كلا الحرفين هما لا يستقران وظيفياً فكانا اثباتاً للمتعلمين أن يكونا من حروف العلة بلا جدل.

الخاتمة

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

1. أن دراسة حرفي الهمزة والألف، في ضوء التحليليين الانفي الذكر يمنح الحرفين حقهما من السلوك اللغوي، لا سما مع تبيان الوظيفية الصوتية لدى الصوتين بغية الوصول إلى بيان التضارب الأيدلوجي بين القدامى من جهة، والمحدثين من جهة أخرى، من حيث تجلي كلا الصوتين أو غيابها في اصوات الحلق بصورة خاصة، والمجاميع الصوتية من جهة عامة.

(1) شرح التصريح على التوضيح: 709/2، شرحاً على مراحيض الأرواح في علم الصرف: 143/1.

(2) ينظر: أسرار العربية: 348.

(3) ينظر: اللهجات العربية في التراث: 203/1.

(4) ينظر: اللهجات العربية في التراث: 203/1.

(5) أسرار العربية: 349.

(6) ينظر: الكتاب: 117/4.

(7) ينظر: الكتاب: 142/4.

(8) ينظر: سر صناعة الأعراب: 58/1، الجمل في النحو: 394.

(9) ينظر: المقتضب: 46/1.

(10) ينظر: شرح الشافية: 4/3.

(11) هود: 41.

(12) ينظر: المبسوط في القراءات العشر: 239/1، اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر: 321.

2. بينت الدراسة ان الترتيب الصوتي عند سبويه كان ترتيبا جامعا شاملا للصوامت واشباه الصوامت، وهذا ما يحقق صحة الالف ضمن الحروف الحلقية وتفنيد دعوة حذفها والحاقها بالجوف.
3. إنَّ المتعن في فكر الخليل الصوتي يلحظ جليا عناية الرجل بالحروف العربية عناية وظيفية لا مفردة، فلو احتكنا الى معطيات علم الصوت الحديث لو وجدنا الكثير من الحروف وقعت غير موقعها، مما يحيل من الصعوبة بمكان ان الخليل قد أخطأ في ذلك مع النظر الى الجهد الكبير المقدم في كتاب العين.
4. اثبتت الدراسة ان لا تناقض في مخرج الهمزة عند الخليل فهو صوت صحيح عند الافراد (مهتوتة مضغوظة) وحرف علة عند التركيب (اذا رفه عنها لانته... عن غير الحروف الصحاح). لان السبب بيان طبيعتها الصرفية، إذ وجد أن هذه الأصوات أكثر الأصوات اللغوية اعتلالاً وانقلاباً وسقوطاً؛ وهو أمر يسوغ له إدخال الهمزة في هذه الطائفة من الأصوات.
5. كشف الدراسة ان القدامى والمحدثين اجمعوا على ان الهمزة من اعلم الاصوات نطقا، لكنهم اختلفوا في الة النطق المنتجة، ذروة الخلاف كان خلافا وصفا ساعيا الى عدم تحققها (تسهيلا او تخفيفا)
6. اوضحت الدراسة ان التصور الذي قدمه الخليل بن احمد الفراهيدي في موضوعة الالف في طرحه للحرف من الحلق والحاقه بالحروف العلية انما يتناسب مع السلوك التركيبي المقدم في كتاب العين وهو ما مررنا ذكره في صدر الحديث عن صوت الهمزة.
7. تناولت الدراسة موقف المحدثين الراض للالف ضمن الاصوات الحلقية، وان ما تبنته اجهزة الصوت تثبت خطأ صنيع سبويه، فليس للالف مكان من هذه الابدجية لأنها حركة خالصة. وعلى فرض قبول وضعها في هذه الابدجية على ضرب من التسامح فليس هذا موضعها. فهي ليست من منطقة الهمزة او اية منطقة اخرى يخرج منها حرف صامت.
8. منع سبويه ادغام الهمزة في اختها، وقد وردت بعض النصوص من امثال السيرافي وابن الحاجب تشير في مجملها الى تطويع نص سبويه في مسألة الجمع بين الهمزتين بالجواز في ادغامها او اظهارها، متناسيين وصفه لهذا الادغام بالرديء. فلا ادغام عند سبويه سواء بالتحقيق في (قرأ) او التخفيف في (قرا أبوك). فكلاهما يلزم البيان.
9. من البديهي امتناع ادغام الهمزة في اختها يمنع ايضا ادغام مقاربيها او العكس، لأنه يؤدي إلى إدغام الأدخل في الفم في الأدخل في الحلق، لأن الهمزة أدخل الحروف في الحلق.
10. يلحظ للقارئ ان الهمزة والالف من حروف الابدال الصرفي اذ يلحظ تقلبها عن اصلها تخفيفا او تقليبيا. وهو حال احر العلة، فمن المعروف ان حروف العلة ثلاثة (الالف والواو والياء) وازافوا الهمزة لانهم راوها لا تثبت على حال فيصيبها التغيير والحذف. لكنها رغم عدم استقرارها لا يطلق على تبدلها بالاعلال كما في باقي حروف العلة، انما يشار لها بالتخفيف، وتخفيفها يكون بقلب الهمزة حرف علة اخر او حذفها او جعلها بين بين.

جريدة المظان

1. أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، للدكتور غانم قدوري الحمد، دار عمّار، عمّان، ط1، 2011م.
3. إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر المسمى منتهى الأمانى والمسرات في علوم القراءات، للشيخ أحمد بن محمد البنا (1117هـ)، حقّقه: د. شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب، بيروت، ومكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط 1، 1987م.
4. اثر القراءات في الأصوات والنحو العربي أبو عمر بن العلاء، عبد الصبور شاهين. مطبعة المدني، مكتبة الخانجي، القاهرة 1987م.
5. الادغام الصرفي، د. فائزة بنت عمر بن علي، مجلة البحوث الاسلامية، ع: 64، 1422هـ.
6. ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي(745هـ)، تحقيق وشرح، الدكتور رجب عثمان محمد، ومراجعة الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، مطبعة المدني، ط1، 1998م.

7. أسرار العربية، ابو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري(577هـ)، تحقيق محمد بهجت الأثري، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، 1957م.
8. أصوات العربية بين التحول والثبات، للدكتور حسام النعيمي، سلسلة بيت الحكمة، بغداد، 1989م.
9. أصوات اللغة، للدكتور عبد الرحمن أيوب، مطبعة دار التأليف، القاهرة، ط1، 1963م.
10. الأصوات اللغوية، للدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة محمد عبد الكريم حسان، القاهرة، ط3، 2007م.
11. الأصول في النحو، لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج(316هـ)، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1996م.
12. الأنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري(ت-577هـ).تح: محمد محي الدين عبد الحميد 1982.
13. البحث الصوتي عند ابن اياز، مجلة البحوث والدراسات الاسلامية، العدد: 10، 2007.
14. البديع في علم العربية. مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: 606 هـ).تحقيق ودراسة: د. فتحي أحمد علي الدين، جامعة أم القرى، مكة المكرمة المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، 1420 هـ.
15. التحديد في الإتيان والتجويد، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، دراسة وتحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد، دار عمّار، عمّان، ط1، 2000م.
16. التشكيل الصوتي في اللغة العربية فونولوجيا العربية، للدكتور سلمان حسن العاني، ترجمة الدكتور ياسر الملاح، مراجعة الدكتور محمد محمود غالي، النادي الأدبي الثقافي، جدة، السعودية، مطبعة دار البلاد، ط1، 1983م.
17. تصحيح الفصح، عبد الله بن جعفر بن درستويه(ت-347هـ).تح: عبد الله الجبوري، مطبعة الإرشاد -بغداد، 1975.
18. التطور النحوي للغة العربية، براغشتراسر. أخرج وصححه وعلق عليه، د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي -القاهرة، دار الرفاعي بالرياض، مطبعة المجد، 1982م.
19. التعريفات، أبو الحسن علي بن محمد الجرجاني(ت-816هـ).تح: ابراهيم الايباري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1405هـ.
20. التفكير الصوتي عند الخليل . د. حلمي خليل. دار المعرفة الجامعية، ط1، 1988.
21. التفكير الصوتي عند العرب في ضوء سر صناعة الاعراب. هنري فليش، تعريب د. عبد الصبور شاهين، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، ج: 23، 1968.
22. التفكير اللغوي بين القديم الجديد، د. كمال محمد بشر. دار الثقافة العربية، مطبعة دار الهاني 1990-1991م.
23. تهذيب اللغة، ابو منصور محمد بن احمد الأزهري(ت-370هـ).تح: د. عبد السلام هارون واخرين، الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1964.
24. الجمل في النحو، لأبي قاسم الزجاجي(340هـ)، تحقيق الدكتور علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة ببيروت، ودار الأمل بالأردن، ط1، 1984م.
25. جمهرة اللغة، لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد(321هـ)، حققه وقَدّم له الدكتور رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1987م.
26. جهد المقل، لمحمد بن أبي بكر المرعشي الملقب بساجقلي زادة، دراسة وتحقيق الدكتور سالم قدوري الحمد، دار عمّار، عمّان، ط2، 2008م.

27. الحجة في القراءات السبع . أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (المتوفى: 370هـ)، المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، الأستاذ المساعد بكلية الآداب - جامعة الكويت، دار الشروق - بيروت، ط 4، 1401 هـ.
28. الخصائص، ابن جني. تح: محمد علي النجار، دار الشؤون الثقافية العامة-بغداد، ط4، 1999م.
29. الدراسات الصوتية عند علماء التجويد، للدكتور غانم قدوري الحمد، دار عمّار، عمّان، ط2، 2007م.
30. الدراسات الصوتية والصرفية في نقول ابن منظور في لسان العرب عن ابي اسحاق الزجاج. زينب حسن، رسالة ماجستير من كلية التربية/ جامعة كربلاء سنة، 2016.
31. دراسات في علم اللغة (القسم الثاني)، د. كمال محمد بشر. دار المعارف-بمصر، ط2، 1971.
32. دراسة الصوت اللغوي، للدكتور أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط4، 2006م.
33. دروس في علم أصوات العربية، لجان كانتينو، نقله إلى العربية صالح القرمادي، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، الجامعة التونسية، 1965م.
34. الرعاية بتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة بعلم مراتب الحروف ومخارجها وصفاتها وألقابها وتفسير معانيها وتعليلها وبيان الحركات التي تلازمها، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (437هـ)، تحقيق الدكتور أحمد حسن فرحات، دار الكتب العربية، دمشق، 1973م.
35. سر صناعة الإعراب، لأبي الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد حسن محمد إسماعيل، وأحمد رشدي شحاتة عامر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 2007م.
36. شذا العرف في فن الصرف، احمد الحملاوي. مطبعة مصطفى البابي الحلبي- بمصر، ط15، 1964م.
37. شرح الاشموني على ألفية ابن مالك، أبو علي بن محمد الإشموني(ت-929هـ).محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة دار الاتحاد، ط3، 1975م.
38. شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو. خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهري، زين الدين المصري، وكان يعرف بالوقاد (المتوفى: 905هـ)، دار الكتب العلمية -بيروت، ط1، 2000م.
39. شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين الاسترابادي (686هـ)، تحقيق، محمد نور الحسن، محمد الزفزاف، محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، 1982م.
40. شرح الشافية. الجاربردي (746هـ)، دراسة وتحقيق، حسين عيدان مطر، اطروحة دكتوراه، كلية الاداب، جامعة الكوفة، 2009م.
41. شرح كتاب سيبويه. أبو سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان (المتوفى: 368 هـ)، تحقيق: أحمد حسن مهدي، علي سيد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2008م.
42. شرح المفصل، موفق الدين بن يعيش النحوي(ت-643هـ).دار الكتب العلمية، بيروت (د، ت).
43. شرح الملوكي في التصريف، ابن يعيش. إدارة الطباعة المنيرية-بمصر (د، ت).
44. شرحان على مراح الارواح . شمس الدين أحمد المعروف بديكنقوز أو دنقوز (المتوفى: 855هـ)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط 3، 1959م.
45. الصرف الواضح، عبد الجبار علوان النايلة. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل، 1988م.
46. الضاد في النظام الصوتي العربي مع دراسة كتب الفروق. حيدر فخري ميران، رسالة ماجستير، من كلية التربية/ الجامعة المستنصرية سنة 2000.
47. ظاهرة الاعلال والابدال في العربية بين القدامى والمحدثين. د. محمد حماس عبد اللطيف، في مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة، ج: 46-48، 1981.

48. العربية الفصحى نحو بناء لغوي جديد، هنري فليش. تعريب: د. عبد الصبور شاهين، بيروت، ط 2، 1983م.
49. علم اللغة العام (قسم الأصوات)، للدكتور كمال محمد بشر، دار المعارف، القاهرة، ط4، 1975م.
50. علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، للدكتور محمود السعران، دار النهضة العربية، بيروت.
51. العين، الخليل بن احمد الفراهيدي (ت-170هـ). تح: د. مهدي المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي. وزارة الثقافة والإعلام (العراق) دار الرشيد، 1980م.
52. علم الاصوات في كتب معاني القرآن، ابتهاج كاصد الزبيدي، دار اسامة، عمان، 2005م.
53. في الأصوات اللغوية، دراسة في أصوات المد العربية، للدكتور غالب المطلبي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام العراقية، بغداد، 1984م.
54. في الفكر اللغوي، د. محمد فتوح. دار الفكر العربي- القاهرة، ط1، 1989م.
55. القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث، د. عبد الصبور شاهين. مكتبة الخانجي-بالقاهرة، 1966هـ.
56. الفكر الصوتي عند ابي البركات الانباري. د. حيدر فخري ميران، مجلة كلية التربية، ع: 6، سنة 2005.
57. الكناش في فني النحو والصرف. أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن علي بن محمود بن محمد ابن عمر بن شاهنشاه بن أيوب، الملك المؤيد، صاحب حماة (المتوفى: 732 هـ). دراسة وتحقيق: الدكتور رياض بن حسن الخوام، المكتبة العصرية، بيروت، سنة: 2000م.
58. اللباب في علل البناء الإعراب، أبو البقاء العكبري. تح: غازي مختار طليمات، دار الفكر-دمشق، ط1، 1995م.
59. لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين بن منظور (711هـ)، دار صادر، بيروت .
60. ما ذكره الكوفيون من الإدغام، للسيرافي، تحقيق: د. صبيح التميمي، دار البيان العربي، جدة، ط1، 1985.
61. اللغة العربية معناها ومبناها، للدكتور تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء المغرب، مطبعة النجاح الجديدة، 1994م.
62. اللهجات العربية في التراث. د. احمد علم الدين الجندي، مطبعة دار العربية، للكتاب، 1983.
63. المبسوط في القراءات العشر، أحمد بن الحسين بن مهران النيسابوري، أبو بكر (المتوفى: 381هـ)، تحقيق: سبيع حمزة حاكمي، مجمع اللغة العربية - دمشق، 1981 .
64. مخارج الأصوات الصامتة عند الدكتور غانم قدوري حمد في ضوء الدراسات القديمة والحديثة. مجلة مركز بابل للدراسات التاريخية والحضارية، مج: 2، ع: 1، 2012، ص64.
65. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، للدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط3، 1997م.
66. معاني القرآن، لأبي زكريا الفراء (207هـ)، تحقيق: محمد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي وعبد الفتاح إسماعيل شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983م.
67. المفتاح في الصرف. عبد القاهر الجرجاني (ت-471هـ). تح: د. علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط1، 1987م.
68. المفصل في علم العربية، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت-538هـ)، دار الجيل، لبنان، ط2، (د، ت).
69. المقتضب، أبو العباس المبرد. تح: محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب بيروت، (د، ت).
70. المقصور والممدود . أبو علي القالي إسماعيل بن القاسم (280هـ-356هـ). المحقق: د. أحمد عبد المجيد هريدي (أبو نهلة). مكتبة الخانجي - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1999م.
71. المصونات عند علماء العربية، د. غانم قدوري، مجلة كلية الشريعة - جامعة بغداد، ع: 5، 1979.
72. المتمع في التصريف، ابن عصفور الاشبيلي. تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الأوقاف- بيروت، ط2، 1978م.
73. مناهج البحث في اللغة، تمام حسان. دار الثقافة، الدار البيضاء، 1979م.

74. المنح الفكرية على متن الجزرية، الملا علي القاري(ت-1014هـ)، المطبعة الميمنية، 1322هـ.
75. المنهج الوصفي في كتاب سيويه. د. نوزاد حسن احمد، منشورات جامعة قاريونس، ط1، 1996.
76. من مباحث الهمزة العربية:، د. عبد الحليم النجار، في مجلة كلية الآداب - جامعة القاهرة، مج: 1، ج: 1، 1959.
77. الموضح في التجويد، عبد الوهاب بن محمد القرطبي (461هـ)، تقديم وتحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد، مراجعة الدكتور أحمد مختار عمر، معهد المخطوطات، الكويت، ط1، 1990م.

Copyright of Basic Education College Magazine For Educational & Humanities Sciences is the property of Republic of Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research (MOHESR) and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.