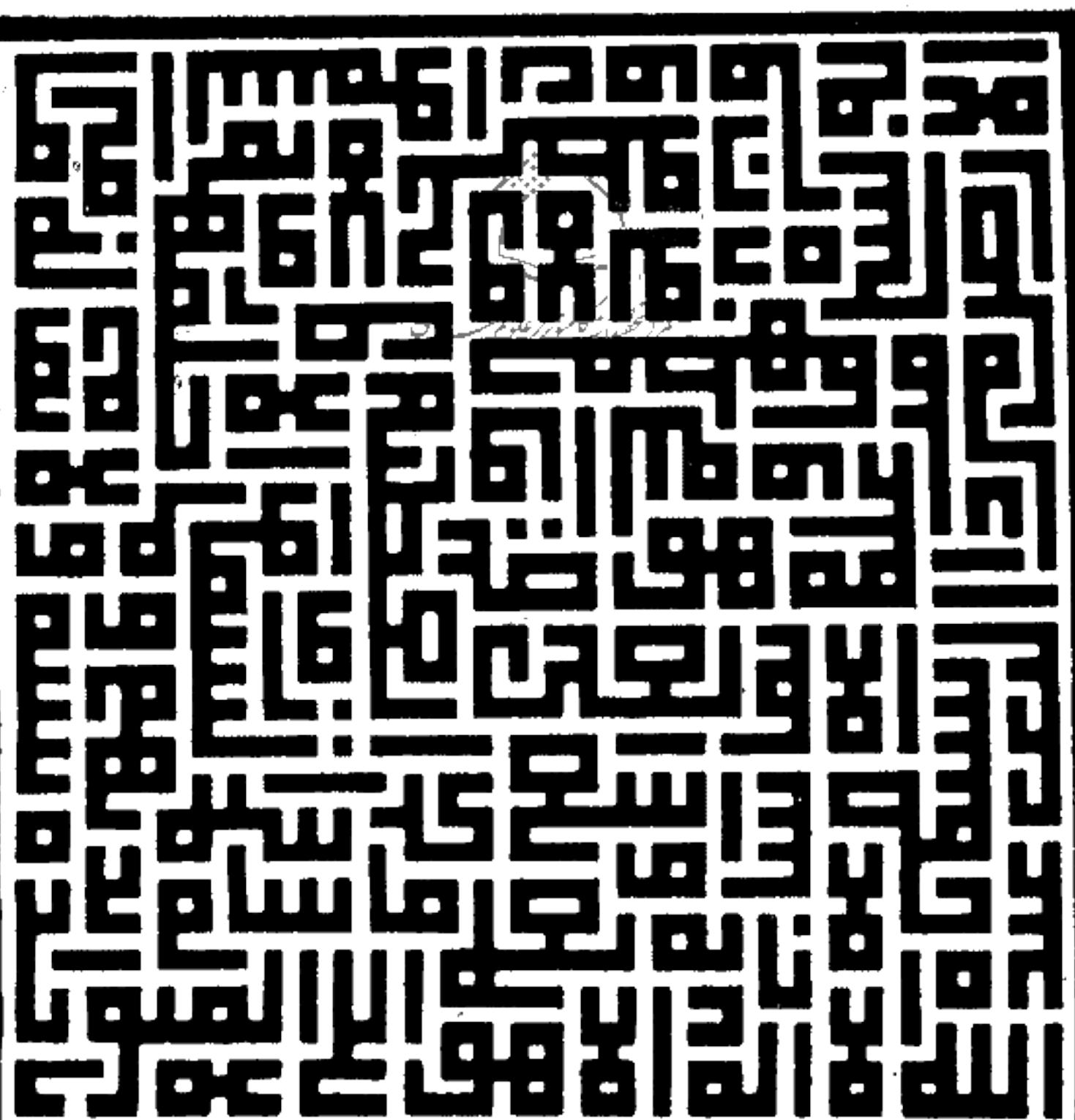


# الطباطبائي

مجلة فصلية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب - دمشق  
العدد الأول، السنة الأولى، تشرين الثاني / نوفمبر ٢٠١٣

کتاب

Digitized by srujanika@gmail.com



# التراث العربي

مجلة فصلية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب - دمشق  
المدد الأول ، السنة الأولى ، تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٧٩

على عقلة مران  
للدسوقي زيد

هيئة التحرير: د. عبد الرحيم الياقون  
عبد الصادي هاشم

د. عذنان درويش  
د. لشات حسانه

سكرتير التحرير:  
محمود صغيري

كتابات

بيان دائرة المعارف الإسلامي



مركز تحرير كتابات ديوان رئيسى

شماره ثانية ٤٢٢٥٨

تاريخ ٢٠١٣ / ١٢ / ٢٠١٣

ترسل المواد والدراسات إلى العنوان التالي:

اتحاد الكتاب العرب ، مجلة التراث العربي ، دمشق ، من، ب: ٢٢٠ ، هاتف: ٢٢٦٧٠١ - ٢٢٦٧٠٠

# فِرْدَوُسُ الْمَجَلَّةُ

## عَلَيْهِ حَفَّ لَهُ عَرْسَانٌ



لا استطيع ان انكر او اخلي فرحي وانا اكتب هذه الكلمات للعدد الأول من مجلة التراث العربي ، لأن صدور هذه المجلة يعني الكثير بالنسبة لي .

يعني ان مرحلة الجهد المعروف في الاتصالات الاولية والامداد وما استلزم ذلك من صبر قد انتهت الى نتيجة مرضية . ويعني القصاد على بذلك بامكان صدور المجلة، كانت تنور رغم عوامل الديبول والاصحاحات التي تعيبها . ويعني ايضاً بعث امل في نفوس طيبة مجتهدة صادقة كانت تطمح الى إصدار المجلة ، وتعمل من اجل ذلك .

وحيينا نضع العدد الأول من مجلة التراث العربي في متناول القراء الكرام ، لا نزعم اننا وضعنا النموذج الذي نتعلمه الى ان تكون عليه مجلة التراث ، ولا نزعم اننا سلكنا النهج القوي الذي نرتضيه لهذه المجلة ، ولكننا نستطيع ان نؤكد اننا بذلنا جهداً صادقاً كي تبرز المجلة الى حيز الوجود ، وليستقيم بعد ذلك الذين يعنفهم التراث ولهم مآسيه ، تواصل الاجيال العربية منه ، واستلهامها [ياه ، والذين يهمهم ان يكون الخلف على صلة بذاك السلف ، ليتقىموا ويأخذوا مكانهم ودورهم حيث يضعون المجلة في مسارها الذي يحقق اهدافها ويبلوو شخصيتها .

ونحن حين فكرنا ، في اعداد الكتاب العرب ، بأن نصدر مجلة للتراث العربي ، كنا نعرف ان هناك مجلات مهتمة بالتراث ، لعبت وتلعب دوراً هاماً في تقديم وخدمة وتأثرة ما شمله الظلام منه ، تأتي في ظليمتها مجلة الورد . ونعلم ايضاً بوجود معهد التراث العلمي العربي في حلب وبجهوده . ووجدنا ، رغم ذلك ، ان هناك فراغاً يمكن ان تشغله مجلتنا ، وهوسة مميزة يمكن ان تكون لها .

ذلك ان الدافع الرئيس لابد المجلة كان الوقوف على بعض الوراهم مؤسفة منها :

• انصراف الاجيال العربية الصاعدة عن التراث ، وخصوصها للتاليات ترمي الى جرها للحكم عليه دون ان تعرف عنه شيئاً .

- اتهام من بعض المثقفين للتراث ، وصيروف منهم عنه ، وتشكيك باهيمته وبجذور التواصل معه .
- قلة اقبال الباحثين والدارسين الجيد على الاهتمام بالتراث ، وانصرافهم الى سواه مما يروج ويطلب .
- استشراء حملات الفزو الثقافي الموجه ضد الامة العربية واجيالها ، وتركيز ذلك على التشكيك بالتراث ، وبدل محاولات لطمس الدور الحضاري عامه ، والثقافي والعلمي خاصه ، الذي لعبه العرب في الحضارة الإنسانية .

وترمي تلك الحملات المستمرة الى ايجاد اجيال ليس لديها مقومات هوية ثقافية واسعة ، لجهل تاريخها الحضاري وكنوزها الفكرية ومكونات شخصيتها الثقافية ، تسهل بذلك السيطرة عليها ومارسة اشكال الاستثمار الثقافي ضدها .

ونظرًا لأهمية هذا الموضوع ، ولتأثيره الكبير في ثقافة الامة العربية ولاعده اصالتها وهي تواجه متطلبات التقسم وتحقيقها ، ولابراز روحها القومي ، وتأكيد شخصيتها الحضارية ودورها وتاثيرها في الحضارة الإنسانية . ومن اجل الوقوف في وجه حملات التشكيك والمعارضة والإسماف والفوتو والفساد التي تشن ضد الكيان القومي والوحدة العربية من خلال الهجوم على مقومات الحضارة والشخصية والعقل العربي ، من اجل ذلك كله جاء مشروع اصدار مجلة فصلية تهتم بالتراث العربي عامه «التاريخي والأدبي والفلسطي والعلمي» تتوجه الى المثقفين اكثراً مما توجه الى الباحثين المتخصصين في التراث وإن كان هذا التوجه لا يمنع من وجود بعض الابحاث في كل صعيد لهم المتخصصين والمستشرقين وينشر بعضها بلغة أجنبية .

على ان توجه المجلة بالدرجة الاولى الى مخاطب المثقفين من غير المتخصصين بالتراث ، لا يعني اختيار سوية متوسطة في البحث ، وإنما يعني تركيز الدراسات والبحوث في مسائل جوهرية شاملة ، لا تفصيلية تحمل طابع التحقيق والمحاكمة . وذلك كله ليتمكن المجلة من :

- إقامة جسور تواصل سالكة مطروفة بين الأجيال العربية والوراثة الفكرية والآدبية للأمة العربية بمفهومها الشامل ، بهدف تأصيل ثقافة الإنسان العربي ، وتأصيل استلهامه وتعريفه بكنوز الثقافة والحضارة العربية ومكانتها وفيتها في تراث الإنسانية و מורوثها ، وبيان تأثيرها وتأثيرها ، فاعليتها وانفعالها بذلك الموروث (والتراث) .
- تعريف القارئ العربي بالخطوطات العربية في مكتبات الوطن العربي والعالم ، تلك الخطوطات التي قد لا يتابع لأجيال ان تراها ، وربما لم يتع لها ان تنشر أصلاً .

وتقديم دراسات علمية موسعة حولها ، تبين قيمة محتواها ومكانتها واهميتها .

- تعريف القارئ بكتب التراث التي تنشرها الجهات المعنية بالتراث العربي في الوطن الكبير والعالم . ونشر دراسات متعمقة من تلك الآثار ، تقدمها للقارئ تقديمها عصرياً ، و تعالجها بمنطق علمي وبفكر متنفتح ، وتشتت نتيجة التفاعل المقصوفي للتفكير والانسان المعاصر معها . وعند مقابلات بينها وبين سواها من الكتب التي تهتم بالمواضيع نفسها ، والحرص على تقديم تلك الكتب الى القارئ العربي ، تقديمها يشري لثقافته ، ويعززه على العودة الى الاصول نفسها ليزيد داد معرفة واطلاعه والتصالا بها ، ولتشا بينه وبينها صلة حقيقية ، ولتزداد الجذوى من طبع ، وأعادة طبع تلك الكتب .

• امسادة تقويم جهود المستشرقين ونظرائهم الى التراث العربي ، ومناقشة آرائهم فيه وحكمائهم له او عليه ، بهدف انصاف تراثنا وانصاف المهيمن به .

- تقويم آراء وججج والحوال الداعين الى رفض التراث العربي ، واولئك الذين يحكمون عليه ، وتنبيه تلك الآراء انطلاقاً من اسس موضوعية .

- الناء نظرة عصرية على التراث تحقق اهداف التناول الابجدي البناء ، بين الفكر الحديث ومقومات الاصلية ، باسلوب علمي دقيق ، يتوجه كابه الى القاري «المختلف» . وايصال السياق التاريخي العام للتراث .
- نشر دراسات تحليلية عن التراث تشرح محتواه ومرتكزاته الفكرية وبين قيمه وقيمة العلمية ، ونشر دراسات مقارنة بين التراث العربي والتراث الانساني ، وبيان التباينات المتبادلة بينهما . والاهتمام من اجل ذلك باللغة العربية ، والسمى لكشف كنوزها وتطورها وتوحيد مصطلحاتها وعميق وتحديث أساليب دراستها وتغريبتها . وربما افاد في ذلك تشجيع علم الاساليب وبعده وعلم اللغة .

واننا اذ نعلن عن طموحات وخططات كبيرة في اصدار هذه المجلة ، لنؤكد ان تحقيق تلك الطموحات والتطلعات منوط بهمة الباحثين والدارسين المتخصصين والمهتمين بالتراث ، الفيورين عليه ، المارفين اسراره ، المركبين لكتابته من تاريخ الامم وتكوينها واصحودها الفزو وتعديتها للجهمات ، ودورها في العطائين على وجودها وتطورها . اولئك الذين يعنيهم الامر قبل سواهم ويقترون عليه ويفضلون باعيانه . لهم هذا الميدان وهم فرسانه . وانما نحن اعلنا عن وجود ساحة من ساحاته هنا . ساحة هم فرسانها وحملة راياتها .

وأرى من وجة نظر خاصة ، ان الواجب القومي والأنساني يتطلب من الأساتذة الكبار الذين لهم باع في التراث خاصة ، والوروث العربي عامه ، اسهاماً ملزماً او مسؤولاً في هذه المجلة لتمكن من تحديد هوية متميزة وتبسيتها ، ومن تحقيق اهدافها ، ولتلقيع في سد لفقر ظاهرة تناقضها ، في الجيل العربي وتكوينه الثقافي ، وليتمكنوا من تكوين جيل من الباحثين والمهتمين بالتراث بواسطه جهودهم وجهود من سبّلهم في هذا المجال .

وكما قام السابقون من الباحثين والمتخصصين بدور وواجب اديا الى تكوين جيل الباحثين والمتخصصين الحالي ، فينبغي على الجيل الحالي ان يسلّل الصعوبات في طريق ، فهو مسبقاً انها صعبة جداً ، وهي بالتأكيد اصعب من طريق السابقين ، ليكونوا خلفاً لهم .

ان مجلة التراث العربي بصدور عددها الاول أصبحت حلقة ملحوظة ، ويترتب استمرارها جهد القادة ومشاركتهم . ويتتحقق لهذه المجلة النعم المنوي والمادي اللازمين ، كما لمست قناعة لدى كثيرين من يعنيهم الامر بضرورة وجودها .

ويقتضي الواجب ان اسجل بالتقدير ، النعم المادي والرعاية والتشجيع الذي لقيته فكرة انشاء مجلة التراث العربي خاصة ، ولقسايا التراث العربي حاملاً من السيد الرئيس حافظ الاسد رئيس الجمهورية العربية السورية . ومن القيادة القومية لحزب البعث العربي الاشتراكي ممثلة بمكتب الثقافة والدراسات في القيادة القومية . ومن السيد وزير الاعلام .

كما أسجل بالعرفان شكري للأساتذة في جامعة دمشق وحلب ، وفي المجتمع العلمي العربي والمهتمين بالتراث ، الذين دعموا فكرة انشاء المجلة وشجعوا عليها . واسجل شكري خاصاً للذين اسهموا في مواد العدد الاول ، وصبروا علينا خلال فترة المخاض ، ولعلهم العقاد الكتاب السيد محمد محمود المفري지 الذي بذل جهداً كبيراً من اجل اصدار هذا العدد .

وأتمنى ان تتحقق هذه المجلة اهدافها وان تسعد القراء في المكتبة العربية .

والله ولي التوفيق .

# تأثير الحضارة العربية في الحضارة الغربية

د. مصطفى الافي

المجامعة اللبنانية

ساقها وainت ، بدأ عهدها المزدهر أو شبابها

المعطي ، وتكون في هذا الطور في أيام حصبها .

هذا استنفدت طاقتها المخرونة بدأت تنحدر نحو

الهرم والشيخوخة ، وبدأ عطاها يشع وينضب ،

إلى أن تنقرض .

في كل حضارة بلا شك بذرة بقاء ، هي الارث

الحضاري الذي تتركه وراءها ، وهذا الارث مشاع

كالهواء ، يمكن لكل امة ان تفيد منه ، كما يمكن

لكل حضارة نامية ان تتفاعل معه وتجعله لبنة في

بنيانها .

ولعله من حسن حظ الإنسانية ان يكون الامر

كذلك ، لأن الحضارة المخلفة على ذاتها لا يمكن

ان تعطى الإنسانية شيئاً ، فهي مبتلاة بالعقل

لأن جوهرها يفتقر إلى بذرة البقاء .

والتفاعل بين الحضارات أمر لا مفر منه ،

فهو مظهر من مظاهر عدو التقاليد ، وانفتاح كل

حضارة على التاريخ ، وأشد ما يكون هذا التفاعل حين

تكون الحضارة الناشئة في دور الاقتباس والتلقي ،

فإذا ما تجاوزته إلى دور الهضم والتمثيل ،

نهيده :

الحضارة تجسيد للنشاط العقلي

عند الإنسان ، وتاريخ الحضارة

سجل لتطور هذا العقل ومدى

فعاليته في مختلف نواحي الحياة

من سياسية واجتماعية واقتصادية وادارية وحربية

و عمرانية . و دراسة هذا التاريخ تتناول الى

جانب ذلك وسائل انتاج الإنسان ومستوى

معيشته وفنونه الجميلة ، ومعتقداته الدينية

وأساطيره وعلومه وأدابه ووسائل كفاحه المستمر

مع الطبيعة من أجل البقاء .

وذلك يعني ان هذا التاريخ لم يعد كما عرفه

المؤرخ الانكليزي « ادوارد فريمان » بقوله :

« انه تاريخ السياسة المافدية » بل ان

التاريخ بمجمله اضحى ، بحسب النظرية التطورية

الحدثية ، هو بالذات تاريخ الحضارة .

والحضارة فعل نام متحرك كالكائن الحي ،

تولد ثم تحيي طفلة طريرة العود ، حتى اذا اشتد

# تأثير الحضارة العربية في الحضارة الغربية

د. مصطفى الرافي

المجامعة اللبنانية

تمهيد :

الحضارة تجسيد للنشاط العقلي عند الانسان ، وتاريخ الحضارة سجل لتطور هذا العقل ومدى فعاليته في مختلف نواحي الحياة، من سياسية واجتماعية واقتصادية وادارية وحربية و عمرانية . ودراسة هذا التاريخ تتناول الى جانب ذلك وسائل انتاج الانسان ومستوى معيشته وفنونه الجميلة ، ومعتقداته الدينية وأساطيره وعلومه وأدابه ووسائل كفاحه المستمر مع الطبيعة من أجل البقاء .

وذلك يعني ان هذا التاريخ لم يعد كما عرفه المؤرخ الانكليزي « ادوارد فريمان » بقوله :

« انه تاريخ السياسة الماضية » بل ان التاريخ بمجمله اضخم ، بحسب النظرة التطورية الحديثة ، هو بالذات تاريخ الحضارة .

والحضارة فعل نام متحرك كالكائن الحي ، تولد ثم تعبو طفلا طرية العود ، حتى اذا اشتد

ساقاها واينعت ، بدا عهدها امزدهر او شبابها المعطي ، وتكون في هذا المطور في ابابن حصبها ، فاذا استنجدت طاقتها المخزونة بذات تندر نحو الهرم والشيفوفة ، وبدا عطاها يشع وينضب ، الى ان تنقرض .

في كل حضارة بلا شك بذرة بقاء ، هي الارث الحضاري الذي تركه وراءها ، وهذا الارث مشاع كالهواء ، يمكن لكل امة ان تفيد منه ، كما يمكن لكل حضارة نامية ان تتفاعل معه وتجعله لبنة في بنianها .

ولعله من حسن حظ الانسانية ان يكون الامر كذلك ، لأن الحضارة المختلفة على ذاتها لا يمكن ان تعطي الانسانية شيئا ، فهي مبتلة بالعقل لأن جوهرها يفتقر الى بذرة البقاء .

والتفاعل بين الحضارات أمر لا مفر منه ، فهو مظاهر من مظاهر عدوى التقاليد ، وانفتاح كل حضارة على التاريخ ، واشد ما يكون هذا التفاعل حين تكون الحضارة الناشئة في دور الاقتباس والتلقي ، فاذا ما تجاوزته الى دور الهضم والتمثيل ،

ويقول صاحب كتاب «اعتذار الى محمد والاسلام» : يجب ان نعترف بان علوم الطبيعة والفلك والفلسفة والرياضيات التي انعشت اوروبا منذ القرن العاشر مقتبسة عن القرآن .

ولعل هذا الباحث لم يخطيء الصواب اذا علمنا ان الله قد افتتح هذا القرآن الكريم الذي هو كتاب العرب الاول والذي انزله على خاتم انبيائه ورسله محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بكلمة «اقرأ» وان اول قسم اقسمه الله كان « بالقلم » « ن والقلم وما يسطرون » .

وان المتبع لآيات القرآن يجد انها حوت ما يربو على ٧٥٠ آية شملت معظم العلوم المعروفة في زماننا .

فنجد علم القانون في قوله : «ولكم في القصاص حياة يا أولي الالباب» . ونجد علم التجارة في قوله: «واهل الله الابيع وحرم الربا» . ونجد فنون صناعة الكتابة في قوله: «ن، والقلم وما يسطرون» . ونجد علم البيان في قوله : «الرَّحْمَنْ عَلِمَ الْقَرآنَ خلقَ الْأَنْسَانَ عَلِمَهُ الْبَيَانَ» . ونجد التجارة في قوله : «وامضن الفلك بأعيننا ووهيئنا» . ونجد الفووص واستخراج المعادن في قوله : «وتستخرجون منه حلية تلبسونها» . ونجد الملاحة في قوله : «وتري الفلك مواخر فيه» . وعلم الزراعة في قوله : «افرأيتم ما تحرثون؟» . وعلم الاختراع في قوله : «علم الانسان مالم يعلم» . وعلم الفلك في قوله : «لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون» . وعلم الجيش والجندية في قوله : «واعدوا لهم ما استطعتم من قوة» . وفن التجميل في قوله :

استحال ما اخذته الى دم قوي نشيط يساعدها على بدء عملية الخلق والابداع ، هذه العملية التي تعطيها طابعها الخاص وشخصيتها المميزة ، ككائن مستقل واضح الفصائلن .

والحضارة العربية واحدة من تلك الحضارات المنشقة على التاريخ . انها من الحضارات الشاملة التي تأثرت بها شعوب مختلفة ، ولعبت دورها المجيد في سير الحضارة البشرية ، وهي ، عدا عن كونها امتداداً لحضارة اليونان والروماني ، ذات شخصية متميزة ، مدت ظلها على الشرقيين ، الادنى والاوسيط ، وتجاوزتها الى بعض اوروبا ، وكان لها اثرها الفعال في بعث النهضة الاوروبية الحديثة .

ولو لم يكن للحضارة العربية الا دور الوسيط الذي حمل الى الغرب انفس ما في التراثين اليوناني والروماني ، لكتفها ذلك فخرا ، ولجنبيها تهمة الشع في العطاء، التي يحاول بعض المتجنيين على التاريخ الصاقها بها .

قال غوستاف لوبيون : «لقد انشأ العرب بسرعة ، حضارة جديدة ، كثيرة الاختلاف عن الحضارات التي ظهرت قبلها ، وتمكنوا بحسن سياساتهم من حمل أمم كثيرة على انتقال دينهم ولغتهم وثقافتهم ، ولم يشذ عن ذلك اقدم الشعوب كالמצריםين والهنود الذين رضوا ايهما بمعتقدات العرب وعاداتهم وفن عمارتهم » ..

وقال : «ان الامم التي ثابتت عن التاريخ لم تترك غير اطلال وصارت اديانها ولغاتها وفنونها ذكريات ، أما العرب فما زالت عناصر حضارتهم باقية حية» .

فذوا زينتكم عند كل مسجد» ، وصناعة الزجاج  
قوله « قال انه صرح ممرد من قوارير » .

صناعة الفخار في قوله : « فاوقد لي يا هامان  
على الطين » . وعلم النفس في قوله : « وفي  
نفسكم أفلأ تبصرون » . وعلم التاريخ في قوله :  
« ذلك من آنباء الغيب نوحيه اليك » . وعلم  
الآثار في قوله : « قد خلت من قبلكم سنن فسروا  
الارض فانظروا كيف كانت عاقبة المكذبين » .

### الصالح :

لا شك ان الباحث المنصف في تاريخ الامم ،  
ينهضات الشعوب ، يقف حيال تاريخ الامة  
لعربيه ، ونهضتها موقف المتأمل الحاسع ، لما  
وصلت اليه هذه الامة ، في حضارتها الظاهرة ،  
ومدنيتها العاهرة ، التي اطللت الانسانية بظلالها  
للوارفة ، ونعمت فيها بالحرية والكرامة ، والامن  
والسلام ، من تعاليم رشيدة ، وسياسة حكيمة ،  
وعناية بالعلوم والمعارف على اختلافها .

ذلك لأن العرب هم الذين اسهموا بأموالهم  
وعقولهم في البحث والتحصيل ، حتى اظهروا  
خافيها ، وذللوا الصعب منها ، وأصبحت - في  
عهودهم المزدهرة - دولة قائمة للعلوم والمعارف -  
ومن هنا كانوا زينة الدنيا ومجدها العالمين - منهم  
الاساتذة الاولون الذين تلذذ على أيديهم علماء  
الغرب ، وحج الى معاهدهم طلاب الفلسفة ،  
وعشاق الحكمة . يدل على ذلك ، هذه الآثار  
الشاهدة بما تراثهم الناطقة بحضارتهم ، في مصر  
والشام والأندلس وايران وما وراء النهرین  
وافغانستان وطبرستان ، وغيرها من البلاد .

يقول « روبرتسون » : في الزمن الذي كان فيه

العرب يبحثون العلوم المختلفة ، ويتدارسونها ،  
وينشرونها على الناس ، كان أهل اوروبا في جهل  
مطبق ، وسبات عميق ، ولم يستفيقوا الا بعد  
الحروب الصليبية ، لانهم حينئذ اختعلتوا بالعرب  
وال المسلمين ، فوجدوا لديهم علوما لم يعرفوها الا  
بهم ، وحضارة اقتبسوها منهم وادخلوها الى  
بلادهم .

ويقول « دارير » أحد علماء امريكا المشهورين  
« لقد تأخذنا الدهشة اذا نظرنا في كتب العرب ،  
فنجد فيها اراء نعتقد انها لم تولد في زمننا هذا ،  
كالرأي الجديد في ترقى الكائنات العضوية  
وتدرجها في كمال انواعها ، فان هذا العلم علمه  
العرب قديما في مدارسهم ، وذهبوا فيه الى ابعد  
مما ذهبنا اليه » .

ويقول « توماس كارليل » المستشرق  
الانجليزي لقد اخرج الله العرب بالاسلام من  
الظلمات الى النور، واحيا به امة شاملة ، لا يسمع  
لها صوت ، ولا تحس منها حركة ، منذ بدا العالم  
فارسل الله نبيا بكلمة من لدنه، ورسالة من قبله ،  
فإذا خمول نباهة ، والغموض قد استحال  
شهرة ، والضجة رفعة ، والضعف قوة ، والشرارة  
حريقا ، وسع نوره الانباء ، وعم ضوء الارجاء ،  
وعقد شعاعه الشمال بالجنوب ، والشرق بالغرب ،  
واما هو الا قرن بعد هذا الحادث حتى صار لدولة  
العرب رجل في الهند ، ورجل في الاندلس ، وشارقت  
دولة الاسلام حقبا عديدة ، ودهورا مديدة ، بنور  
الفضل والنبل ، والمرءة والنجدة ، ورونق الحياة  
والهدى على نصف المعمورة .

والحق ما قاله هذا المستشرق المنصف ، وهو

ان العرب لم يبلغوا ذلك الا بالاسلام وتعاليمه التي كان بها اتباعه خير امة اخرجت للناس ، تقيم للعدالة ميزانها ، وترفع للحق مناره ، وتغرس للدنيا دولة تمتد شرقا وغربا ، وشمالا وجنوبا ، حيث لا حروب ولا قلقل ، ولا ظلم ولا تناحر وانما هو الامن والسلام، والحياة والاستقرار والتعارف والرحمة ( يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) . وفي دراستنا هذه ، قبس من هذا النور ، وضياء من هذا الوجه الملاعن ، الذي وهب الدنيا القوة والاعافية .

### تأثير الحضارة العربية في الحضارة الغربية :

لقد عنى المنصفون من مؤرخي الغرب وباحثيه بتبيان الاثر العظيم الذي تركته الحضارة العربية في الحضارة الاوروبية ، وبما ان اثبات جميع ما قالوه في هذا الموضوع غير ممكن ، فاننا سنكتفي هنا بتلخيص ما ذكره العلامة «غودستاف لوبيون» في كتابه «حضارة العرب» حول هذه هذه النقطة .

يرى العلامة المنصف ان الحروب الصليبية لم تكن السبب الذي ادى الى دخول العلوم الى اوروبا ، بل ان هذه العلوم انما دخلت عن طريق سبانية وصقلية وايطالية . ففي عام ١٤٣٠ م نشب في طليطلة ، وبرعاية رئيس اساقفتها اريمون » ، مكتب للترجمة يعني بنقل اهم كتب العرب الى اللاتينية . ولقد نجح هذا المكتب في مهمته ، ولم يقتصر النقل على مؤلفات علماء العرب « كالرازي » و « أبي القاسم » و « ابن سينا » و « ابن رشد » بل تعداها الى كتب

اليونان التي ترجمتها العرب ككتب جالينوس وابقراط وأفلاطون وارسطو واقليدس وارخميدس وبطليموس .

وقد روى الدكتور ( لوكلير ) في كتابه « تاريخ الطب العربي » ان ما ترجم من كتب العرب الى اللاتينية يتتجاوز الثلاثمائة كتاب ، وان القرون الوسطى لم تعرف كتب قدماء اليونان الا من ترجماتها العربية ، ولم يكن يقدر للغرب لولا العرب - ان يطلع على كتاب « ابولونيوس » في المخروطات ، وكتابات جالينوس في الامراض السارية ، وكتاب ارسطو في الحجارة الخ ..

وقال مسيو ليبرى : « لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة اوروبا الحديثة عدّة قرون » .

وعلى كتب العرب وحدها اعتمد علماء الغرب بعد القرن الخامس عشر كروجر بي肯 وليونارد البيزى ، وارنولد الفيلوفى ، وسان توما ، والبرت الكبير . وهذا الاخير مدين بكل قيمتهما العلمية لابن سينا وابن رشد ، وقد اوضح هذه

الحقيقة واعلنها مسيوريغان حين قال : « ان البرت الكبير مدين لابن سينا ، وسان توما مدين في فلسفته لابن رشد » .

ومن الثابت ان جامعات اوروبا ظلت اكثر من ستة قرون تفتدي بكتب العرب العلمية التي ظلت وحدها مادة التدريس فيها ، كما ان الطب الغربي ظلل حتى اواخر القرن الماضي عالة على ابن سينا .

وفي فن العمارة تأثير الغربيون بالعرب الى حد بعيد ، وما تزال البيوت في اشبيلية وقرطبة تبني

للى الطراز العربى ، ولا يزال الرقص والموسيقى  
بها على الطريقة العربية ٠

#### بعد التدوين :

التدوين بمعنى تصنيف الكتب ، لم يظهر  
لا بعد العهد الاسلامي الاول ، لأن المسلمين كانوا  
حتى اوامر العهد الاموى يعتمدون في نقل العلم  
على المحفظ والذاكرة ، ولم يكن عندهم كتاب  
مدون سوى القرآن ، ويرجع السبب في ذلك إلى  
عوامل مختلفة ، فمن الرواية من يزعم ان بعض  
الخلافاء لجأوا إلى منع التدوين خشية ان يصرف  
الناس نشاطهم إليه ، ومنهم من يعلل ذلك بأن  
المسلمين كانوا يعتقدون في تلك المرحلة من حياتهم  
الفكرية ان العلوم والكتب المدونة لا لزوم لها مع  
وجود القرآن ، في حين يرى آخرون ان حركة  
التدوين لم تنشط لأن المسلمين كانوا لا يزالون  
قريبين من عهد النبوة ، وكانت علومهم ، مازالت  
ضعيفة لا تخرج عن نطاق القرآن وتفسيره ورواية  
الحديث ٠

على انه ما كادت تستقر احوال المسلمين في  
البلاد المفتوحة ، حتى تغير الحال وانصرفو إلى  
التدوين في العصر العباسي لعلومهم ولفقهم ٠  
وقد اختلف في اول من الف الكتب دون  
الاخبار ، غير ان ابن النديم يشير إلى ان عبيدا  
الجرهمي الذي عاش في القرن الاول الهجري هو  
اول من دون اخبار ملوك العرب والعلماء ، وان  
مجاهد بن جبير هو اول من دون كتابا في التفسير ،  
ووهب بن حنين ١١٦ هـ ، هو اول من كتب التاريخ  
واللغوي ٠  
ولا شك ان الغاية من تدوين الحديث كانت

حفظه من الدس ، بعد ان شاع الوضع وكثرت  
الاحاديث الموضوعة ، التي لجأ إلى وضعها  
اصحاب المذاهب السياسية ليدعموا بها اراءهم  
في خلافاتهم المذهبية مع خصومهم ٠

وحركة التدوين المنتظم للحديث التي ازدهرت  
في القرن الثالث للهجرة ، تمثار عن تلك التي  
نشأت في القرن الثاني بان تدوين الحديث فيها  
كان مقصوراً لذاته ، في حين ان تدوين الحديث في  
الاول كان يجري عرضاً اثناء تدوين كتب الفقه  
أي - ان الفقه هو الذي كان مقصوداً منها - لا  
الحديث ٠

اما فيما يتعلق بالفقه ، فلم يطرأ عليه في  
العهد الاموى الا تطور طفيف ، فما المعروف ان  
الخلافاء الراشدين يرجعون في احكامهم الى القرآن  
والسنة ويجهدون بأرائهم ، ويلجاؤن الى  
القياس ، فلما انتشر كبار الصحابة في البلدان  
التي حولهم طلاب العلم ، يستمعون الى آرائهم  
ويحفظون عنهم ، فنشأت عن ذلك مدارس فقهية ،  
تمخصت في اواخر القرن الاول عن مدرستين  
مشهورتين ، مدرسة الحجاز ومدرسة العراق ،  
وتتميز الاولى بتقييد اصحابها بالحديث دون  
الرجوع الى الرأي الا نادراً ، في حين تتميز الثانية  
باستعمال الرأي اي الاجتهاد لحل كثير من المشاكل  
دون الرجوع الى الحديث الا قليلاً ٠

اما العلوم الانسانية والاجتماعية فلم تتطور  
في العصر الاموى ولم تتغير كثيراً عما كانت عليه  
في العصر السالف ، والتطور القليل الذي سجلته  
انما كان بتائير القرآن والحديث ، اللذين وحدا  
اللهجات وهذه الفاظ العربية وادخلوا عليها  
مصطلحات جديدة ، وبتأثير الفتوحات والتنظيمات

مترفة هادئة ، فإذا هذه الحياة لا تلبث  
ان تعطى ثمارها ، ومن ثمارها ذلك الشعر  
الغزلي الرقيق الذي تحول فيما بعد الى مجون ،  
ومن أشهر شعراء هذا العصر : عمر بن أبي ربيعة  
الفرشى والاحوص الانصاري .

اما الغزل الشريف البعيد عن الفعش ، فقد  
نما في بادية الحجاز ، ونشأ فيبني عذرة وخراة ،  
ومثله ، في عصربني أمية ، جميل بثينة وكثير  
عزرا .

واما طابع هذا الشعر على نوعيه : البريء  
والماجن ، فهو طابع الشعر الجاهلي وشعر صدر  
الاسلام مع فارق واحد ، هو عذوبة في الشعر  
الاموي ، ورقة لم تتوفر لشعر العصور السابقة ،  
واللفاظ واشتقالات لم تعرف من قبل ، وتجدید في  
بعض الصور الشعرية اقتضته طبيعة الحياة ،  
ومتطلبات الثقافة ، وحيوية المجتمع .

واذا القيينا نظرة على حالة النثر في العهد  
الاموي ، فاننا نلاحظ تطورا ملحوظا ، ابرزته  
احداث الجزيرة العربية ، وافتضت اليه فتوحات  
المسلمين وانصارفهم الى دراسة القرآن وتأثيرهم  
به ، واهتمامهم بحفظ الاحاديث ، وتناولهم في  
احياء تراث الجاهلية ، وقد ظهر هذا التناقض في  
العصر الاموي بعد ان بعثت المubbية القبلية ،  
التي خنقها العهد الاسلامي الاول وقضى عليها ،  
كانت الكتابة في العصور السابقة تتميز  
بالبساطة والايجاز ، فتنوعت أساليبها في عصر  
بني أمية ، وتعددت طرقها وأغراضها ، وتأنقت  
الفاظها ورقت ، حتى أصبحت فنا خاصا ، له  
نظمه وقواعده ، ونشأت على اثر ذلك دواوين  
الكتاب ، واشتهر من ناثري ذلك العصر ، عبد

الادارية التي استلزمت ادخال كلمات جديدة  
استعربت واستعملت بداع الحاجة اليها . ولم  
تزدهر هذه العلوم - وخاصة الاجتماعية منها  
كالتاريخ والجغرافيا وعلوم الاوائل كالطب  
والكيمياء والفلسفة والرياضيات والفلك والمنطق -  
 الا في العصر العباسي ، عندما بلغت المركبة  
الفكرية عصرها الذهبي .

اما الشعر والنشر فقد تطور تطورا ملحوظا ،  
فكانا صورة لتطور المجتمع الاموي ، هذا المجتمع  
الذي نشطت فيه العصبيات ، وشجرت الاختلافات  
ونشأت الفرق وتضاربت السياسات .

فالشعر أصبح سلاحا سياسيا ، ووسيلة من  
وسائل الدعاية . وقد غالى الخلفاء والامراء من  
 أجل ذلك ، في تشجيع الشعر والشعراء لاستخدامهم  
في اغراضهم السياسية ، وتأييد وجهات نظرهم  
وحرببياتهم . ورجعة واحدة الى تاريخ الادب  
العربي ، تبين لنا اثر الشعراء الثلاثة الامويين  
(الاخطل وجرير والفردق ) في التوجيه السياسي  
لأنذاك ، وفي توجيه العرب الكلامية التي كانوا  
يعملون على اذكيائهم .

غير اننا اذا التفتنا الى المجاز نتفقد حالة  
الشعر فيه ، واثر السياسة في هذا الشعر لوجدنا  
ان وضعيه في هذا القطر يختلف تماما عنه في  
الاقطار الأخرى ، فالامويون الذين نقلوا مركز  
الحياة السياسية من مكة والمدينة الى دمشق ،  
كان همهم الوحيد اقصاء أهل الحجاز عن السياسة  
وصرف انتشار ابناء الشراف والمهاجرين والانصار  
والفرازة عنها ، وذلك خوفا على نفوذهم  
وسلطانهم .

وعملوا بهذه السياسة اتاهوا للحجاز حياة

وقد ازدهرت علوم اللغة ، وبخاصة النحو في  
مدينة البصرة ، ثم انتقلت رعامة هذه العلوم إلى  
الكوفة ، فظهر الكسائي في القرن الثالث ،  
وكانت حركة الابداع في النحو قد ركبت ،  
وأصبح الاهتمام مقصوراً على الشرح والتلخيص ،  
والجدير بالذكر ان الخليل بن أحمد هو أول من  
وضع المعاجم ، اذ وضع معجمه المعروف ( كتاب  
العين ) وهذا المعجم هو أول معجم في العربية 'ولم  
تظهر بعد هذا المعجم معاجم جديدة الا بعد مدة  
فرن . اذ ألف أبو بكر بن دريد معجم « الجمهرة  
في اللغة » .

وكان من الطبيعي ان تزحف العجمة ، وما  
يذهبها من ركاكه واصطراط بلاغي الى الشعر ،  
فأخذ الشعراء من الاوزان العربية ، التي وعثما  
الاذن العربية ، فهب بعض رجال اللغة وأولهم  
الخليل لحماية الاوزان القديمة ، وضبطها ، فكان  
ان وفق الى استخراجها وحصرها وجعلها 15 وزناً ،  
ثم جاء الاخفش فتدارك النقص وزاد بحراً جديداً  
وسماه « المتدارك » فاضحت بحور الشعر ستة  
عشر بحراً .

وقد ادرك رجال اللغة مخاطر الركاكة التي  
طرأت على الاسلوب العربي نتيجة للمؤثرات  
الخارجية ، وادركوا كذلك العقبات التي تحول دون  
تذوق الاساليب العربية ، وضرورة اظهار بلاغة  
القرآن ، واقناع الاعاجم بها ، للرد على الزنادقة ،  
فكان من اثر ذلك ان بدأت الابحاث البلاغية تظهر  
على يد أبي عبيدة معمر بن المثنى ، ثم الجاحظ  
وسواهما . ولكن الجهود المبذولة في هذا المصمار  
لم تثمر ثمرتها المرجوة الا في القرن الخامس  
الهجري على يد عبد القادر الجرجاني ، صاحب

الحميد الكاتب ( ١٣٤ هـ ) وعبد الله بن المقفع  
( ١٤٣ هـ ) .

وكما كان الشعر سلاحاً ماضياً تستخدمنه  
الاحزاب والفصيحات في صراعها السياسي ، فان  
النثر استخدم عن طريق الخطابة للدعائيات  
السياسية ، واعتمد وسيلة للتغافر والتغافل في  
الصراع القائم بين الشيعة والزبيدية والخوارج  
والامويين ، واليمنية والمغرب والشعوبيين ، وعلى  
الاخص الفرس .

وإذا استعرضنا خطباء ذلك العصر ، لعدتنا  
في طليعتهم معاوية وعبد الملك وعمر بن عبد  
العزيز ، والحسين وابن الزبير وابن الاشعث  
والمهلب والمجاج وخالد القسري ، والمختار الثقفي ،  
وقتيبة بن مسلم ، وسحبان بن وايل .

ثم في العصر العباسي أصبحت اللغة العربية ،  
نظراً للتطور الذي أصاب المجتمع ، بحاجة الى  
تطوير وتحذيف ، وتوسيع ، وضبط ، خصوصاً  
بعد ان استقر العرب في الاقطار التي افتتحوها ،  
وخلطوا الاعاجم واحتکوا بهم ، وأصبح مؤلاء  
يشكلون مجموعة لا يأس بها من سكان البلاد .

كانت اللغة العربية في هذا الدور شائعة في  
البلاد الفارسية ، وظلت تنتشر في هذه البلاد  
وتمتد ، فكان من اثر ذلك ان تأثرت بالمرفات  
والتراتيب الاعجمية ولجا العرب الى انتقادات  
جديدة استدعتها التطورات الجديدة وال حاجات  
الجديدة .

وقد نبع في علوم اللغة والنحو ، الخليل بن  
أحمد الذي هذب صناعة النحو ونظمها ، وسيبوية  
الذي أخذ عن الخليل ، وكم ما لم يكمله سلفه ،  
فوضع مؤلفه المشهور « الكتاب » .

## النثر :

أما النثر فانه قد تطور أيضا ، بفضل العوامل التي ذكرناها ، وبما ترجم عن الفارسية من آثار أدبية ، وما نقل عن اليونانية من المسائل العقليّة المنشطة ، وكان لتطور الإدارة أثر كبير في تطور النثر . ومن مظاهر ذلك نشوء الأسلوب السهل المرسل ، بعد أن كان الأسلوب المتبع هو أسلوب الإيجاز البليغ ، وسبب ذلك أن هذا الأخير لم يعد يفي بمتطلبات الحياة الواسعة الشاملة . وقد تأثر النثر العربي بالنثر الاجنبي ، ويمثل هذا التأثير الظاهر ابن المقفع ، الذي عاصر المنصور ، والذي يعتبر أمام النثر في زمنه ، وكتابه « كلية ودمنة » خير دليل على التفاعل الثقافي ، بين العرب وسواهم . ومن كتاب هذا الدور طاهر بن الحسين ، وهو من كتاب المؤمن .

وكانت الكتابة على نوعين : الكتابة الأدبية ، أو كتابة الترسيل ، وهي التي كانت تصدر عن ديوان الرسائل في الدولة ، وتدعى بالرسائل السلطانية ، والرسائل الأخوانية ، التي كانت تتبادل بين الأصدقاء في المناسبات وقد ظهرت أولاً في العصر الاموي ، ثم الرسائل الأدبية ، وهي التي كان يكتبها البلفاء في الاخبار والسير والقصص ، أو في أي شأن من شؤون الدولة ، أو في النصوص والتوجيه والارشاد ، كرسالة الصحابة لابن المقفع ، ورسائل الجاحظ ومؤلفاته الكثيرة كالبلفاء والحيوان والبيان والتبيين .

وهذه الكتابة الأدبية ادخلت بادي « الامر على دواوين الدولة في أواخر العهد الاموي » ، على يد عبد الحميد الكاتب ، ثم انتقلت إلى

كتابي « دلائل الاعجاز » ، واستمرت

ساعد تطور الحياة الاجتماعية على تطور الشعر العربي في العهد العباسي وأسهم في تطور هذا الفن أيضا اهتمام الخلفاء واحتفاؤهم بالشعراء ، واقامتهم المواسم السنوية لقاء القصائد ومنع الجوائز ، وقلدهم في هذا النهج الامراء والولاة .

وقد أدى احتكاك الثقافتين العربية والفارسية إلى اتساع آفاق الشعراء العرب ، واكتسابهم الكثير عن الأدب الفارسي ، وكان ذلك إما عن طريق درس هذا الأدب بصورة مباشرة ، أواما عن طريق احتكاك بالأدباء الفرس ، أو لكون بعض الشعراء في هذا العصر من أصل فارسي .

اما مواضيع الشعر ، فكانت صدى لحياة هذا المجتمع الجديد وتطوراته ، كالعصبية القبلية ، والعنصرية والحزبية ، وهنالك عوامل أخرى تركت أثراً في شعر هذا الدور أهمها :

- ١ - الحياة المترفة الماجنة التي كانت ذات أثر بعيد في الناهية الوصفية من الشعر ، وما يرافق هذه الحياة من مجالس شراب ، وغناء ، وجواري ، وقيان .
- ٢ - الثناء الفاحش الذي كان يغري الشعراء بمدح الخلفاء والولاة والامراء طمعاً في عطائهم . وقد أدى ذلك إلى ظهور التكلف في الشعر ، وتحوله في كثير منه إلى صنعة .
- ٣ - وأشهر شعراء هذا الدور ، بشار بن برد ، وأبو نواس ، وأبو العناية ، ومسلم بن الوليد .

العصر العباسي ، ونمط ونضجت ونبغ فيها  
كثيرون ، أشهرهم : يحيى بن شاول البغدادي ،  
والصاحب بن عباد ، وأبن العميد .  
وكذلك ادخل في هذا الدور التسجيل في  
المراسلات ، ثم ادخلت المقامات في أواخر القرن  
الرابع على يد بديع الزمان الهمданى ، ثم  
الحريري .

#### الخطابة :

اما الخطابة ، فقد كان لها الصدارة في العهد  
العباسي لأنها كانت احدى الدعائم التي ساعدت  
على تثبيت حكم العباسيين وسلطانهم . وقد  
ازدهرت في العصر العباسي الاول ولكنها عادت  
وتقهقرت بعد ذلك ، وانهت خطباء العهد الاول :  
السفاح والمنصور والرشيد وجعفر الصادق والنفس  
الزكية : « محمد بن ابراهيم » .

#### التاريخ والغرافيا :

كان العرب الاوائل في الجاهلية يتناقلون  
الحوادث التاريخية شفامها ، وكذلك الامداث  
الطبيعية التي ترك اثراها في الحياة العربية  
كانها يار سد مأرب ، او عن القبائل الغابرة كعاد  
وتمود وسواهما .

وقد كانوا يحيكون حول هذه الحوادث  
الاساطير والخرافات ، فاذا هي مزيج من الحقيقة  
والخيال .

وكذلك كان العرب في جاهليتهم يتناقلون  
الاخبار عن حروبهم وانسابهم ، ويسمون في هذا  
النقل شعراؤهم ، وعندما بزغ فجر الاسلام ظهرت  
المحاولات لتاريخ السيرة واللغاري ، وظلت المجهود  
في عصر الخلفاء الراشدين منصبة على هذا

الموضوع ، ولم تظهر اية محاولات في تاريخ اعمال  
الخلفاء الراشدين ، وبطولات القواد الذين وجوههم  
لفتح البلاد ، ونشر الدعوة .

وفي العهد الاموي ، بدا العرب يعنون بتدوين  
التاريخ على شكل ضيق النطاق ، بطيء الخطى ،  
ولم يتضمن هذا العلم ويتوسع ويثير الا في العصر  
العباسي ، حيث ظهرت المؤلفات التاريخية بكثرة ،  
ولعل أهم الدافع لذلك هي :

١ - رغبة العرب في معرفة ما صيهم وتدوين  
احداثه .

٢ - تأثير شخصية الرسول واهتمام المسلمين  
باخباره وأحاديثه ، لتكون مرجعهم في تنظيم  
حياتهم الدينية والمدنية .

٣ - الرغبة في تحقيق الانساب ، لأن الرغبة  
في حفظ هذه الانساب وتناقلها والمخافر بها قد  
انتقلت الى العهود الاسلامية ، فأضافت الى  
مفاهير الاجداد الجاهليين ، مفاهير اسلامية جديدة  
سجلها السابقون في الجهاد ، والاستشهاد . وقد  
قويت هذه الرغبة بعدهما فرض عمر بن الخطاب  
توزيع العطاء وتقطيمه على المسلمين بالنسبة  
لدرجة قريتهم من النبي او لسبقتهم في الاسلام ،  
او لجهادهم تحت رايته .

٤ - رغبة بعض الخلفاء في الاطلاع على  
أخبار الامم الغابرة ،قصد الاقتباس منها ،  
 واستخلاص ما يمكنهم تطبيقه ، والعمل على  
متواله .

٥ - الصراع السياسي بين الاحزاب والفرق  
المختلفة ، لا سيما بين العرب والجم ، بعد ان  
نشأت حركة الشعوبية ، وبدأت كل فئة تعترض  
واباهي بمائرتها ، كما كانت الفرق الاسلامية لحرصن

وعلى الجملة ، فقد ظهرت مواهب الاطباء غنية خصبة خلال العصر العباسي ، واثروا بمؤلفاتهم المكتبة العربية وظلت هذه المؤلفات مصدراً ومرجعاً تعتمد عليه الجامعات الاوروبية في تدريس هذه المادة ، ونبغ فيهم أمثال الرازى الذي بحث في الحميات ذات البثور ، كالحمبة والجدري وأمراض الاطفال وعلم التشريح ، وعلى ابن العباس الذي كتب في الطب النظري والطب العملي ، والرئيس ابن سينا الذي ذكر عدوى السل الرئوى وكيفية انتقاله ، ووصف اعراض حصى المثانة وحصى الكلية ، كما ذكر عن تشخيص الامراض العصبية ما يلي : « ان المبادىء التي منها نسير الى معرفة احوال الدماغ هي من الافعال الحسية ، والافعال الحسية اعني التذكر والتفكير والتصور وقوه الوهم والحس ، والافعال الحركية ، وهي افعال القوة المحركة للاعضاء بتوسط العضل ، ومن كبر الرأس وصغره ، ومن جودة شكله ، ومن نقل الرأس وثقله ، ومن حال لون العين وعروتها ، وسلامتها ومرضاها وملمسها ، ومن حال النوم واليقظة ، ومن حال القوى والافعال في الاعضاء المشاركة للدماغ مثل الرحم والمعدة والمثانة » ، كما يوجد لابن سينا بحث مستفيض في البول .

وقد نقلت كتب هذا النطاسي البارع الى اكثر لغات العالم ، وظلت مرجعاً عاماً للاطباء ، وأساساً للمباحث الطبية في جامعات فرنسا وايطاليا طوال ستة قرون . ولم ينقطع اطباء جامعة مونبلييه عن شرح نظرياته وتدریس كتبه الا منذ اقل من فرن .

على حفظ ذكرها وأعمالها وتاريخها ، لا سيما الشيعة .

- ٦ - الرغبة في فهم الادب العربي القديم .
  - ٧ - الرغبة في كسب عطف ملك او خليفة او وزير او امير ، اذ كان بعض كتاب السيرة يسجلون سيرة سلطان ما ، كما فعل الصبي في كتاب سيرة السلطان محمود الفزنوي .
  - ٨ - النزعة النقلية في العلوم العربية التي دفعت العلماء العرب الى الاهتمام بالاسناد ، الامر الذي حملهم على البحث في سير الرجال وتقسيمهم الى طبقات .
  - ٩ - نضع الحياة العقلية الادبية ، الذي أدى الى ازدهار العلوم العربية على اختلفها ، ومنها التاريخ الذي اهتم به العرب اهتماماً ملحوظاً .
- الطب :**
- كان فن الطب شائعاً عند الامويين ، وقد اشتهر فيه كثير ، ومعظمهم من الذكور ، وكثيراً ما كان الخلفاء يعتمدون على اطبائهم في التخلص من اعدائهم السياسيين .
- اما في العصر العباسي ، فقد ازداد هذا العلم وكثير الاطباء ، وزاد اكرام الخلفاء لهم ، والمنصور اول من ادخل اطباء نيسابور الى بغداد . وكان يبالغ في حفاوة طبيبه الخاص جرجس بن بختيشوع ، والرشيد كان يدعوه لطبيبه جبرايل بن بختيشوع في صلاته ، ويروى ان هذا الطبيب اثرى اثراء فاحشاً في عهد الرشيد ، حتى ان ثروته كانت تقدر بنحو ثمان وثمانين مليون درهم . ولما مات سلمويه طبيب المعتصم ، بكاه الخليفة وحضر جنازته .

## الجراحة :

والكتب التي وضعت في هذا الفن كثيرة ،  
نذكر منها (الادوية المفردة ) للغافقي و (المعنى  
في الادوية المركبة ) لابن البيطار ، وكذلك (الجامع  
لمفردات الادوية والاغذية ) الذي هو اكثـر من  
الفـاف وأربعـعـة علاجـ بين حـيـوـانـي ونبـاتـي .

### الفلك والكيمياء :

لقد برع العرب في الفلك ، فاقاموا المراصد في  
دمشق وسمرقند والقاهرة وفارس وطليطلة  
وقرطبة . وتوصلوا الى نتائج علمية لم يتوصل  
اليها العلم في أوروبا الا بعد الف سنة ، ونبغ  
منهم في هذا لعلم كثير من أمثال البشّاني  
والمقدوني وابناء موسى بن شاكر والبيروني .  
تعلم العرب في هذا العصر اللاتينية  
والاسبانية ونقلوا عنهم ، حتى اذا اشتـد عـودـهـم  
وتمـثـلـواـ ماـ نـقـلـوهـ ، بدـأـتـ شـخـصـيـتـهـمـ الـعـلـمـيـةـ تـظـهـرـ  
وتنـمـوـ ، وـلـمـ يـلـبـنـواـ كـمـاـ يـقـولـ مـوـسـتـافـ لـوـبـوـنـ «ـ انـ  
ادـرـكـواـ اـنـ التـجـرـيـةـ وـالـتـرـصـدـ هـيـرـ منـ اـفـضـلـ الـكـتـبـ ،  
فـانـطـلـقـواـ مـنـ قـيـودـ التـلـمـذـةـ لـلـيـونـانـ .ـ وـاحـذـواـ  
يـخـبـرـونـ مـسـائـلـ الـعـلـمـ وـيـجـربـونـهـ » .

قال (دولنبر) صاحب تاريخ علم الفلك :  
« اذا عدـتـ بـيـنـ الـأـمـرـيـقـ رـاـصـدـيـنـ اوـ ثـلـاثـةـ نـمـ  
نظرـتـ إـلـىـ الـعـرـبـ ، اـمـكـنـكـ اـنـ تـرـىـ بـيـنـهـمـ عـدـدـاـ  
كـبـيرـاـ مـنـ الرـصـادـ » .

واما في الكيمياء ، فان خالد بن يزيد الاول  
المتوفـيـ عامـ ٨٥ـ هـ ، هو اـوـلـ منـ اـدـخـلـ الـكـيـمـيـاءـ .  
وقد كان للامام جعفر الصادق امامـ فيـ هـذاـ الـعـلـمـ ،  
وقد علمـهـ لـتـلـمـيـذـهـ جـابرـ بنـ حـيـانـ .ـ وـمـنـ اـشـهـرـ  
الـكـيـمـيـائـيـيـنـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ ، الـكـنـدـيـ وـالـفـارـابـيـ  
والـزـهـرـاوـيـ وـابـنـ سـيـنـاـ .

ان ابا القاسم القرطبي هو اشهر جراحـيـ  
الـعـربـ ، وـهـوـ الـذـيـ اـخـتـرـعـ كـثـيرـاـ مـنـ الـآـلـاتـ الـجـراـحةـ  
وـرـسـمـهـاـ فـيـ كـتـبـهـ ، وـالـذـيـ قـالـ فـيـ الـعـالـمـ الـطـبـيـعـيـ  
الـكـبـيرـ (ـ هـلـلـرـ ) :ـ كـانـتـ كـتـبـ اـبـيـ القـاسـمـ الـمـصـدـرـ  
الـعـامـ الـذـيـ اـسـتـقـىـ مـنـهـ جـمـيعـ مـنـ ظـهـرـ مـنـ الـجـراـحـينـ

بعدـ القرـنـ الـرـابـعـ عـشـرـ :

اما الـآـلـاتـ الـجـراـحـيـةـ التـيـ كـانـتـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ  
الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ فـوـيـ :

اولاـ :ـ اـلـبـيـضـعـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـقـطـعـ الـلـحـمـ عـامـةـ .

ثـانـيـاـ :ـ اـلـصـنـارـاـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـلـجـذـبـ .

ثـالـثـاـ :ـ اـلـمـخـرـطـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـقـطـعـ الـلـحـمـ الـرـائـدـ  
فـيـ الـاـنـفـ .

رـابـعاـ :ـ اـلـمـحـكـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـحـكـ الـاجـفـانـ .

خامـساـ :ـ اـلـمـسـعـطـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـتـقـطـيـرـ الـاـدـهـانـ  
فـيـ الـاـذـنـ .

سـادـساـ :ـ اـلـمـشـرـطـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـبـشـقـ الـاـوـرـامـ .

سـابـعاـ :ـ اـلـمـثـقـبـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـنـقـبـ الـحـصـةـ  
وـتـسـلـيـكـ الـبـولـ .

ثـامـناـ :ـ اـلـمـكـبـسـ :ـ وـيـسـتـعـمـلـ لـكـبـسـ الـلـسانـ  
بـغـيـةـ روـيـةـ الـحـلـقـ .

## الوقاية :

هـذاـ وـقـدـ عـرـفـ فـيـ هـذـاـ عـصـرـ عـلـمـ الـوـقـاـيـةـ  
فـانـشـئـتـ الـمـصـحـاتـ وـاـقـيـمـتـ اـلـرـسـتـانـاتـ ،ـ وـبـرـعـ  
الـكـثـيرـ مـنـ اـطـبـائـهـ فـيـ الصـيـدـلـةـ وـتـحـضـيرـ الـعـقـاقـيرـ  
الـطـبـيـةـ مـنـ اـشـرـبـةـ وـكـحـولـ وـمـسـتـحلـبـاتـ ،ـ وـكـانـ اـبـنـ  
سيـنـاـ اـوـلـ مـنـ ظـلـفـ الـحـبـوبـ ،ـ وـالـصـيـادـلـةـ مـنـذـ عـصـرـ  
الـمـأـمـونـ يـخـصـمـونـ لـلـتـفـتـيـشـ الـمـسـتـمـرـ وـالـمـراـقبـةـ  
الـشـدـيدـةـ .

### **الملائكة :**

واقتهم العرب البحر فخاضوا عبابه ، واذلوا  
بأساطيلهم متونه ، واستخدموا في الملاحة  
البوصلة ، فكانوا بذلك أول من استخدم هذا  
الاختراع الصيني في أسفارهم ٠

### **الجيولوجيا :**

ويبحثوا في الجيولوجيا وتحولات الكرة الأرضية  
وأعلن ابن سينا ان هذه التحولات انما هي نتيجة  
بطيئة تمت بتعاقب الدهور ، وجاء علم الأرض  
الحديث يثبت صحة هذه النظرية ٠

### **علم النبات :**

كما بحث علماء العرب النباتات واستخدموها  
الكثير منها في أغراض طبية ، وانشأوا لها  
الحدائق وزرعوا فيها اندرها وأجودها ٠

### **الفنون الجميلة :**

من المعلوم ان فن كل امة يتاثر بالذوق  
الخاص الذي يعبر تعبيرا صادقا عن طبيعة هذه  
الامة وعواطفها وعن المؤثرات والمعتقدات والآوهام  
والخرافات والتقاليد التي مرت في حياة تلك  
الامة ، كما يتاثر فنها ايها بما ورثته عن غيرها  
من الأمم السابقة ٠

والفن العربي قد تأثر بهذين العاملين : تأثر  
إلى حد بعيد بتعاليم الإسلام من حيث اباحتها  
بعض الفنون وتحريمها للبعض الآخر ، وكانت  
له وبالتالي صلة قوية بفنون من قبل العرب من  
الفرس والبيزنطيين ، حتى أن كثيرا من العلماء  
حينما لاحظوا تلك الصلة زعموا أنه ليس للعرب  
فن مبتكر ، والحقيقة ليست كذلك ، لأن آية امة  
من الأمم لا مندوحة لها من اقتباس بعض آثار  
الإمم التي تقدمتها إذا أرادت أن تبلغ ذروة الإبداع

ويقول غوستاف لوبيون في هذا الصدد : « إنك  
لا تجد على ما يونانيا استند في مباحثاته إلى  
التجربة ، مع إنك تعد مئات من العرب الذين  
قاموا بمباحثهم الكيميائية على التجربة ، فجابر  
ابن حيان استاذ لـ ( لافواريه ) أبي الكيمياء  
الحديثة » ٠

### **الفيزياء :**

عرف العرب في هذا العصر الفيزياء  
والميكانيك ، واستغلوا مناجم الكبريت والنحاس  
والرئيق وال الحديد والذهب . واتقنو فن الدباغة  
وتسقيفة الفولاذ ، وثبت علميا انهم هم الذين  
اخترعوا بارود المدفع السهل الانفجار ٠

### **الرياضيات :**

تعلم العرب في العصر العباسي العلوم  
الرياضية الآتية :

الحساب بقسميه: التحريري الذي تستعمل فيه  
الادوات الكتابية ، والمهوائي أي الذهني . وقد  
استعمل العرب الصفر والمكسور العشرية ، وبحثوا  
في استخراج المجهولات بطرق مختلفة ،  
كاستخراجها بالتناسب وبحساب الخطأين  
وبطريقة التحليل والتعاكس ، وهم الذين اخترعوا  
الجبر ، وأول من ألف في هذا العلم الخوارزمي ،  
كما طبق العرب الجبر في علم الهندسة . وبذلك  
جمعوا بين الهندسة والجبر ، وحتى اعتبروا  
واضعى الهندسة التحليلية . وألفوا كتبنا كثيرة في  
المساحات والحجم وتحليل المسائل الهندسية  
وتقطيع الزاوية إلى ثلاثة أقسام متساوية ،  
وأضافوا الشيء الكثير على المثلثات ، حتى أضفوا  
علماء عربيا مستقلأ ٠

الفني ، وفي هذا يقول (باسكال) : أنه يجب عد سلسلة الأدميين الذين ظهروا بتعاقب القرون إنسانا واحدا حيا في كل زمان محصلة المعارف على الدوام ١

أجل لقد استفاد العرب والأندلسيون والرومان والعربيون والفينيقيون وجميع الأمم الغابرة من انتاج من سبقهم ، ولو اقتصر فن كل أمة على ما ابتكرته فقط ، دون الرجوع إلى ما قد مضى ، لكان الفن ناقصا عند الجميع ففن كل أمة إذا هو استمرار لما تقدم مضاد إليه بعض ما تزيده عليه ، وبنسبة ما تكون هذه الزيادة جلية واضحة في فن أمة من الأمم ، بنسبة ما يحكم على فنها بكونه مبتكرًا أو غير مبتكر ٢

وان المتأهل بالرقي الفني الذي بلغه العرب في العصر العباسي خاصة ، لا يسعه إلا الحكم بأن للعرب فناً مبتكرًا ورثته الحضارة من بعدهم ، وقد اتّهم في أشياء كثيرة منه ، لا تزال آثارها جلية واضحة في كثير من ارجاء المعمورة ٣

## ١ - الفنون الصناعية :

وقد اتقن العرب من الفنون الجميلة ما يأتي : وهذه تشتمل على صناعة الخزف والزجاج والصياغة والفصيغسات ، وهي شائعة في كل مكان في دنيا العرب ، وتتجلى في أنفس الأدوات وأصنافها التي لا تزال حتى اليوم تنسجم مع الذوق العربي ، بل ومع غيره من الأذواق ٤

ليس أدل على ذلك من القصور الفخمة التي بناها الخلفاء والأمراء في مدينة بغداد ، حيث كان إثاث هذه القصور المزدان بالرياش والفراش بالعظام ٥

اما صنع التماشيل وصناعة التصوير فلم يكتثر بهما العرب قبل هذا العصر ، وتجاهلوهما تجاهلا كليا في صدر الاسلام ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم حظر على المسلمين تصوير الالهة وذوات الحياة ، وحارب الأصنام والتماشيل ، وامتن في محاربتها ، وشنع على عبادها ، وكسر ما كان منها في الكعبة ، كما كره في التصوير والمصوريين ، الامر الذي حمل المسلمين الاولين على اشبع طبيعتهم الفنية بالالتجاء إلى التفنن في الخط بدل التصوير وفي الذكر بدل الرقص ، وفي التجويد لآيات القرآن بدل الفناء . ولما كان الاسلام لم يحظر على المسلمين سوى تصوير الالهة وذوات الحياة رأينا العرب قد اهتموا بتصوير الحيوان والنبات وصنعوا كثيرا من تماثيل الحيوانات الوهمية ، التي صنعت في الواقع لفرض معين لا لفن نفسه ، مما يحملنا على القول بأن النحت والتصوير عند العرب لا يدل على نبوغهم ، نتيجة تأثيرهم كما أسلفنا بالاعتقاد الديني الذي يحرمه عليهم ، كما لم يترددوا في وضع صور ذوات الحياة على كثير من الاواني العربية . مثال ذلك : اname (سان لويس ) الذي استخدم زمانا طويلا في تعميد الصبيان في فرنسا والموجود حاليا في متحف «اللوفر » في باريس . على ان العرب وان لم يبدعوا في فني النحت والتصوير ، فإنهم قد ابدعوا كثيرا في الصناعة المعدنية والصياغة وسائل الحرف الأخرى ، وبلغ اتقانهم لبعضها مبلغا يتذرع على ابناء هذا القرن ان يأتوا بأجود منه ان لم أقل بمثله . فقد كانت آيتهم واسلحتهم مكفتة بالفضة ومموجة بالياء المفترض ومرصعة بمختلف الاحجار

الثمينة وكان ابداعهم في صنع القطع الجميلة من البلور الفني الموشح بالصور والحكم ما يلفت الانظار ، ويؤيده ذلك الابريق البلوري الموجود في متحف « اللوفر » الى الان ٠

الكتابة على هامش المصاحف ، واهتموا بتجلideo وتحليية الغلاف بالذهب ، وما الى ذلك من ابداع ، نتيجة تعلقهم الشديد بالقرآن وأياته ، واحترامهم له . كما تفننوا في تزيين داخل الجوامع بالآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، وخاصة نقش المحاريب بالجص وان لم يكونوا قد بلغوا في هذه الناحية ما بلغه المسيحيون في تزيين كنائسهم ، فمن يتذمّن له زيارة المسجد الاقصى في القدس او الاموي في دمشق ، وعمرو بن العاص في القاهرة ، او سواها من المساجد الاسلامية في المدن العاتمة ، والاطلاع على ما حوله هذه الجوامع من دقة في البناء وعظمة في الزخرف ، لا يتردد في الحكم على الفن العربي بأنه بلغ الذروة من هذه الناحية . ومثل ما يقال عن الجوامع والمحاريب ، يقال ايضا عن المأذن الفخمة والقباب الضخمة والاعمدية الشامخة ، مما يدل على نبوغ العرب في الفن المعماري، وذوقهم الرفيع وتفكيرهم السليم .

## ٢- تخطيط المدن :

كان العرب عند قيامهم ببناء مدينة ما يراعون الوضع الصحي والعربي والجمالي ، فيكثرون من المنتزهات والحدائق والبرك والفوارات ، ويحيطون المدينة بالخنادق والأسوار . وأهم المدن التي بنيت في العهد الاموي : القيروان في افريقيا ، وقد بناها عقبة بن نافع عام ٥٥هـ . وكانت عاصمة المسلمين في المغرب ، ولا يزال محراب عقبة في مسجدها ، وما زلته هشام حتى اليوم .

وواسط في العراق ، وقد بناها الحجاج في عهد عبد الملك بن مروان على ضفت دجلة ليقيم العرب فيها ، ومنهم الشاميون بنوع خاص .

ومما انتشر عند العرب تعليم الادوات الاواني المختلفة ، مثل الخزف والقاشاني والنحاس والخشب ، بمواد ثمينة ، كالعاج والصدف ، وكذلك تكفيت المصنوعات المعدنية ، يدل على ذلك قول السيد ( لافوا ) : لصناعة التكفيت عند الشرقيين طرق كثيرة ، فالتكفيت يتم بادخال خيوط من الذهب أو الفضة إلى فرض محدثة في المعدن بالمنقاش ، واسعة القمر ، ضيقه الوجه ، وتكون تلك الخيوط بارزة أو مسوأة على حسب رأي الصانع ، وتارة تركب كما يفعل في دمشق زهرة دقيقة من الذهب أو الفضة على الفولاذ أو النحاس من بين خطين متوازيين ، فتطرق الاطراف طرقا خفيفا ، فينجم عن ذلك ما يشبه الاطار ، وتارة يمر الصانع ، كما يفعل في القاهرة ، مناقشه المهاري المشكل بسرعة على المعدن الذي يرغب في زخرفته ، فيركب خيط الفضة بالمدق على تلك الاجراء المعدنية وكذلك اشتهر العرب بادخال الفسيفساء - هذه المادة الثمينة - في القصور والمأذن والقباب حتى في التحف الصغيرة كالخنجر والدواة .

وما دخل في الاسلام عدد كبير من الفرس والروم ، ومن كان لهم ذوق في الفنون ، وامتزج الفن العربي بفنهم ، أدى ذلك الى تطوير الفن الصناعي عندهم ، فقد حوروا الرسوم المحرمة الى رسوم مباحة من هندسية ونباتية ، ونبغوا في فن الزخرفة ودخلوه الى أبنيتهم ، وتذمّنوا في

٢ - السنساد : وهو اللحن الثقيل ذو الترجيع  
الكثير النغمات والنكات ٠

٣ - المهزج : وهو الخفيف ٠

وعندما انتقلت ثلاثة من الحجاز الى الشام  
أغدق الامويون على الشباب الطامع الى الخلافة  
الهبات والاموال والعطايا ليشغلوهم عنها ، فعكف  
الشباب على اللهو وانفقوا أموالهم على المغنيين  
والمغنيات . وتواحد الى مجالس الفناء في مكة  
والمدينة والكثير منهم ، فكان في الحجاز ابن سريع  
والغريض ومعبد وهنين وابن محز وجميلة وهيفا  
وطويش ، وحبابة وسلمة والزرقاء وابن مسجع ٠  
اما اهم الات الطرب فهي : الدف ، المربع ،  
القصبة ، والمزمار ، العود ، والناي ٠  
بهذا انتشار الفنان الرفيع وازدهرت الموسيقى  
عند العرب وترقى فن العمارة بشكل مدهش  
لأنزال شواهد قائمة في بلاد المجد المفقود : في  
قرطبة وشبيلية والحرماء . ولقد أثرت الفنون  
العربية لا سيما في العصر العباسي تأثيراً كبيراً  
في فنون الدول الاوروبية ، وعلى الاخص في فن  
عماراتها ٠

قال باتيسيه : « انه لا يجوز الشك في أن  
البنيانين الفرنسيين أخذوا عن العرب في القرنين  
الحادي عشر والثاني عشر من الميلاد ، كثيراً من  
العناصر المعمارية المهمة والزخارف الفنية الجميلة ،  
افلم نجد في كاتدرائية بوآي التي هي من اهم  
البنيات النصرانية بابا مستورا بالكتابات  
العربية ؟ اولم تقم في اربونة وغيرها حصون على  
حسب الذوق العربي ؟ وقد ذكر مسيو لانورمان  
الذى لم يكن أقل حجة من باتيسيه : « ان تأثير

كما ابدع العرب في بناء المساجد ومغاربيها  
وقبتها وماذنها وعقودها ، برعوا في بناء القصور  
والدور والمدارس والمارستانات والقنادر والمسور  
والحمامات ، وما تزال المساجد الإسلامية صورة  
رائعة لتطور الفن العربي ، عهد ذلك ، والحضارة  
الإسلامية ٠

وأهم مزايا الفن العربي في البناء :

١ - القرنصات : وهي تشبه حلايا النحل  
وتكون في شقوق المباني وواجهات العمارات .  
ب - القبب : ذاتت في العماير الإسلامية وهي  
منبسطة الشكل او بصلتها تزيين سطوحها  
بالفالشاني الاخضر ، ومن اجل ذلك سميت  
الخضراء ، وأشهرها خضراء معاوية في دمشق ،  
وخضراء الحجاج في واسط .

ج - شرفات الابنية : وتبني على شكل  
اسنان المنشار ٠

د - الاقواس : ومنها المدبب ، والمستدير ٠

٣ - الموسيقى والفناء والات الطراب :

كان للعرب قبل الاسلام أنواع من الفناء ،  
كاغاني القواهل والأغاني الحربية والدينية  
والغرامية، ومنها ما لا يزال موجوداً في التلبية اثناء  
الحج ، وفي تجويد القرآن وترتيله . وكان الحداء  
اقدم أنواع الفنان عند العرب ، وقد شاع الفنان  
في الحجاز على ثلاثة الحان .

٤ - النصب : وهو غناء القيان والركنان  
ويقال في المرانى .

وخلاصة القول ان تأثير الحضارة العربية في الحضارة الغربية كان عظيماً وجلياً ، فالعرب هم الذين أبدعوا في جميع العلوم والفنون ابداعاً مختلفاً كثيراً عن الحضارات التي عرفتها البشرية عند الامم الغابرة وهم الذين فتحوا لاوروبا أبواب المعرفة من علمية وأدبية وفلسفية وظلوا اساتذة لها مدة ستة قرون وكانت حضارتهم خير نواة للحضارة الغربية الحديثة .

ولعل خير ما اختتم به هذا البحث كلمة «سبنسر» الآتية :

« لا يستطيع عالم واحد أن يتأمل القبة الزرقاء دون أن يلفظ أسماء عربياً . ولا يستطيع عالم طبيعي أن يحلل ورقة من الشجر أو يفحص صخرة من الصخور دون أن يتذكر درساً عربياً . ولا يقدر أي قاص أن يبيت اليوم في اختلاف دون أن يستدعي مبدأ اهله العرب . ولا يستطيع أي طبيب أن يتلمس دائرة أحد الامراض المعروفة منذ القدم دون أن يهمس بآراء طبيب عربي » .



العرب واضح في كثير من الكنائس الفرنسية ، مثل ذلك كنائس ماليلون وكانده اغاماش » . وقد تحدث « شار بلان » عما اقتبسه الاوروبيون عن العرب فقال : « أرى من غير مبالغة ، فيما لأحدى الامم من التأثير في أمة أخرى ، ان الصليبيين الذين شاهدوا ما اشتمل عليه فن العمارة العربي من الشبابيك وشرف المآذن والافاريز ، ادخلوا الى فرنسا المراقب والجواجم والابراج والاطناف ، التي استخدمت في المعمارات المدنية والبحرية ، في القرون الوسطى » ولقد تجلى في اسبانيا على الخصوص تأثير العرب المعماري العظيم ، الذي غفل عنه العلماء الاوروبيون انفسهم ، وقصر « شافوبيه » الذي شيد في القرن الحادى عشر من الميلاد كان على طراز قصر طليطلة العربي ، وقد أمر بانشائه « لازفونش السادس » بعد ان طرده اخوه والتجأ الى العرب في طليطلة ودرس قصرها وعاد الى مملكته ، واصبليية حافلة بذكريات العرب ، فلا تزال بييتها تبني على الطراز العربي ، ولا يزال الرقص والموسيقى فيها على الطريقة العربية .



# ابن مساكر: أخذ وعطاء

د. بشار عواد معرفة

جامعة بغداد

رحل الحافظ ابن مساكر إلى بغداد رحلتين : اولاها سنة ٥٢٠ هـ وهي الرحلة الرئيسية التي استمرت قرابة الحس سنتين ، وثانيتها سنة ٥٣٣ هـ منذ انتهاء رحلته إلى شرق العالم الإسلامي (١) .



وكانت الدولة العباسية خلال هذه الفترة قد أخلت سبق وحاول إهادة مجدها ووسط سلطانها الذي لم يرق السلاجقة منه ما يذكر ، وظهرت بوادر تلك الينفة بظهور شخصية عباسية مظبية هي شخصية الخليفة المسترشد بالله ٥١٢ - ٥٢٩ هـ (٢) . وكان المسترشد يوم ولِي الخلافة في عز قوته : شاباً لم يتجاوز السابعة والعشرين من عمره ، يحاول جاهداً الحد من نفوذ المتنبلين على الخلافة كبني مزيد وغيرهم ، وبإشراف الحروب بنفسه ، ثم أخذ يقطع إلى شيء أعظم من ذلك : هو إبعاد التلوزي السلجوقي من الخلافة العباسية ، وتم يكن ذلك بالأمر البسيط والسلاجقة في عز قوتهم وسلطانينم الاقوياء مثل السلطان محمود وولده مسعود بسيطرتهم على دولة الامور ، وعلى الرغم من أن هذا الخليفة المظيم قتل سنة ٥٢٩ هـ نتيجة لمؤامرة بين الباطنية والسلاجقة شأنه كان طلاقها يفتح الباب على مصراعيه من جاء بعده للوقوف بوجه التلوزي السلجوقي ، قال ملرخ الإسلام شمس الدين الذهبي : « كان ذا همة

مالية وشهامة والنadam ورأي وهيبة شديدة ، ضبط أمر الخلامة وربما أحسن ترتيب ، وأهيا ريم الخلامة ونشر عظمها ، وشيد أركان الشريعة وطرز أكمامها ، وبإشراف الحروب بنفسه ، وخرج عدة نوب إلى الحلة والموصل وطريق خراسان (٤) . ومن أجمل كل ذلك كان المسترشد بالله يتقرب إلى شعبه ويتمكن بدينه مسمى الحديث من أبي القاسم ابن بيان ومهد الوهاب بن هبة الله السفيسي وغيرها ، بل فرا عليه الحديث محمد ابن مهر بن مكى الأهوazi أجزاء الحسن بن عرفة بسماعه من ابن بيان ، مكان ابن الأهوazi يقرأ عليه والخلية سائر بقرب المدائن لقتال دليس بن متنلة المتغلب على الحلة (٤) . وهذا ابنه الراشد حذوه في الحرب ، لحاربه السلطان وخليمه (٥) . وولي الملكي لأمر الله سنة ٥٣٠ هـ حيث لزم الصمت مدة حتى إذا وجد الفرصة مواتية بعد ذلك قال : « لا صبر على الضيم بعد اليوم » وطرد الشمنة ( وكيل السلطان ) واستولى على أملاكه وأملاك المزيين للسلاجقة ، وبإشراف الحروب بنفسه نقاد الجيوش وملك العراق من أقصى الكويرة إلى حلوان ومن تكريت إلى هبادان ، وعاونه في ذلك وزيره العالى الجليل ابن هبيرة (٦) .

وكانت بغداد في مطلع القرن السادس من اعظم المراكز العلمية العربية الاسلامية ولا سيما في العلوم الدينية ، كالحديث والفقه وتوابعها كالتأريخ والأدب

به وبأخيه أبوهما المترى، أبو بكر أحمد في حدود سنة ٦٩ هـ وسكنوها، وأصبح ابن السمرقندى بعد ذلك من أهل علماء بغداد في عصره إلى حين وفاته سنة ٥٣٦ هـ (١٢)، وقدم أبو عبد الله الحسين بن الحسن التسني الحنفى المترى من الشام إلى بغداد وهو فى السابعة عشرة من عمره سنة ٤٧٠ هـ واستوطنه وتلقته بها وولى إماماً مشهد أبي حنيفة بها (١٣).

وكانت ملاحة هالة الحافظ أبي القاسم ببغداد قوية جداً، فتدر رحل إليها جده لأبي القاضى أبو المنضى يحيى ابن ملی بن عبد العزىز القرشى الاموي (٤٢-٥٣) ويسعى بها من عبد الله بن طاهر التميمي الثقى وغيره، وتلقه بها على القتبى أبي بكر الشاشى، كما أنه مر بها عند ذهابه إلى الحجج سنة ٥١٠ هـ (١٤).

ورحل إليها خاله، بل إن خاله زين القضاة أبا المكارم سلطان بن يحيى (ت ٥٣٠) صلى التراويح بالنظمية، وووظفها، وخلى عليه الخليلة هناك (١٥). ورحل أخيه الصائن هبة الله بن الحسن (٤٨٨) - ٥٦٣ هـ إلى بغداد سنة ٥١٠ هـ (١٦)، وحج سنة ٥١١ هـ ورجع إليها وينبئها حتى سنة ٥١٤ هـ (١٧).

وكانت رحلة الحافظ أبي القاسم مع العلم وطلبه تدبرات منذ طفولته، حيث تلقن القرآن الكريم (١٨) وأحضر مجالس السماع، واستجاز له أهل كبار العلماء أبان طفولته، ثم أخذ هو يسمع بنفسه، والظاهر أنه كان يتسوق إلى الرحلة إلى البلدان الأخرى ولا سيما بغداد، لكن أهله كما يبدو لم يمكنوه من ذلك في أول الأمر، نلما بلغوا الحادية والعشرين من عمره سمح لهم بالسفر إلى بغداد، لكنها اشتربطت عليه إلا برحل إلى شرق العالم الإسلامي (١٩)، ولم يكن الحافظ أبداً عانياً بخلاف أراده أنه لا سيما أن آداب طلب العلم تتضمن استذان الآباء في الرحلة (٢٠)، ووجوب طاعتهمما وبرهمما وترك الرحلة مع كراهتهما ذلك وسخطهما (٢١).

وكان الحافظ - رحمه الله - في أشد الشوق إلى الرحلة إلى بغداد متذكراً حتى زين الامانة ابن عساكر لغير بن الحاجب أن أبي القاسم لما هزم على الرحلة اشتري جملًا وتركه بالخان للهدا رحل القتل تجهيز وخرج موجود الجمال قد مات، فقال له الجماعة الذين خرجوا

واللهم ، ولا أدل على مكانتها من ذلك العدد الضخم من متعيني الرواة الذين عاشوا فيها أو تصدواها من شئ بقى العالم الإسلامي والذي يظهر من ضخامة الذيل الذي وضمه أبو سعد ابن السمعانى على تاريخ الخطيب ، لعلى الرغم من أن الفترة الزمنية التي تناولها الكتاب لا تزيد على القرن الواحد ٦٣ - ٥٦٢ مائه كان بحجم تاريخ الخطيب تقريباً (٢٢).

وبعدات المدارس تنشر في هذه المدينة منذ منتصف القرن الخامس الهجري انتشاراً كبيراً ، متوجة باشارة المدرسة النظمية سنة ٥٩ هـ والتي أصبحت منارة العلم ومقصداً لطلبتها (٢٣).

ولم تكن بغداد منطقة جذب للعلماء بسبب مكانتها العظيمة حسب ، لكنها ، وهي دار العلم آنذاك ، كانت تقع على طريق الحجاج القادمين من شرق العالم الإسلامي الراهن آنذاك بطيئة مظلمة من مساهيم العلماء ، مكان هؤلاء ينتهزون هذه الفرصة عند المرور ببغداد للسماع أو التحدث بها فيوير كل ذلك على الطالب القادم إليها تعباً في لقاء هؤلاء الشيوخ (٢٤).

وتد اسمهم المحدثون المسلمين خلال تلك العصور في العناكب على الوحدة الثقافية بين أرجاء الوطن العربي والعالم الإسلامي برحلاتهم الكثيرة الطويلة وتنقلهم بين منه وأقاليمه ، ونشر رأي اللغة العربية في أرجائه . وكان المسلمون يعتبرون العالم الإسلامي كله موطنًا وداراً لهم ، وبذلك توطدت الصلات بين أجزاءه بالرغم من اختلاف حكامه (٢٥).

وكانت العلاقات الثقافية بين دمشق وبغداد تالية على الدم وساق منذ أقدم العصور ، لكنها توالت بشكل أكبر خلال هذه الفترة ، فقد رحل عالم بغداد مؤرخها الخطيب البغدادي مثلاً إلى دمشق غير مرة ومكث فيها فترة طويلة لم يكتفى في مدينة أخرى سوى ببغداد ، وكان يعقد مجلسه في الجامع الاموي بدمشق يحدث بمصنفاتيه ومصنفات غيره رغم سبطرة الطاطيين عليها و عدم ارتياحهم من نشاطه العلمي (٢٦).

وكثيراً ما كان الدمشقي يرحلون إلى بغداد ، بل ويستوطنوها بعضهم ، فالحافظ أبو القاسم ابن السمرقندى ولد بدمشق سنة ٤٥ هـ ويسعى بها ثم رحل

لوداهم : ارجع لها هذا مال مبارك ، وملدوا هزمه ،  
ذكر لهم أن مثل هذا لا يثنى هزمه ، وأنه لا بد من الرحمة  
حتى مشيا على تدميه ، ثم حل خرجه واكتفى من الركب  
بعمرا (٢٢) .

ومما لا يدرك به أنه وصل ببغداد قبل شهر رجب  
من سنة ٥٢٠ هـ ، وهو الشهر الذي توفيت فيه شيخته  
البغدادية ماطمة بنت عبد القادر بن السمك ، وقد ذكر  
الذهبي أنها أتت سبواخه ببغداد وفاة (٢٣) . وإذا  
استثنينا ذهابه إلى الحج سنة ٥٢١ وسماعه هناك (٢٤)  
ورجوعه إلى دمشق لفترة (٢٥) فإنه بقي ببغداد حتى  
سنة ٥٢٥ . ونحن نعلم أيضاً أنه كان بدمشق في شوال  
سنة ٥٢٥ وهو الشهر الذي توفي فيه شيخه أبو علي  
الحسن بن سليمان (٢٦) النهرواني مدرس النظامية (٢٧)  
نقل في كتاب تبيان كتب المترى : نورد على بعد موسي  
من ببغداد كتاب الشريك أبي المغر المبارك بن أحمد بن  
عبد العزيز الأنصاري ذكر أنه توفي في يوم الاثنين  
الخامس من شوال سنة خمس وعشرين وخمسين (٢٨) .

اما الرحلة الثانية إلى بغداد وكانت رحلة قصيرة  
من ضمن رحلاته العديدة إلى المشرق التي ابتدأها سنة  
٥٢٩ متوقفة ببغداد سنة ٥٣٣ وسمع على شيوخها  
ايضاً ، وحدث بها ، ثم عاد إلى دمشق ليبدأ نشاطه  
المعظيم في عطاء علمي غزير هادف لم ينقطع طيلة حياته .  
ويبدو أن أبي القاسم الدمشقي لم يرحل غير هاتين  
الرحلتين الكبيرتين ، ودلالة ذلك أنه حينما مات إلى  
دمشق سنة ٥٣٣ كان يأمل أن تصل بعض نسخ  
سماعاته من رسالته أبي علي ابن الوزير ، وحينما تأخر  
وصول النسخ ولم يصل أحد من رسالته كان يقول : « لا  
بد من الرحلة الثالثة » ثم وصلت إليه ومرح بما ولم  
يرحل (٢٩) .

وهكذا كانت رحلته الأولى وهي أطول رحلاته  
مخصصة لعاصمة الثانية آنذاك ببغداد ، أما الثانية  
كانت فايتها الرئيسة مشرق العالم الإسلامي ، لكن  
بغداد لم تغب عن نفسه فمرجعه إليها بعد انتهاء رحلته  
المشرقة .

وحيثما وصل أبو القاسم إلى ببغداد وطلب على  
حضور الدرس بالمدرسة النظامية (٣٠) ، وكان شيخه

مدرس النظامية الحسن بن سليمان بن عبد الله ابن الليث  
النهرواني الأصبهاني ، نزيل بغداد . وتدلى تدريس  
النظامية في أول رحلة ابن مساكير إلى بغداد ويفتى  
مدرباً بها إلى حين وفاته في شوال سنة ٥٢٥ هـ . وكان  
ابن مساكير من المحبين به ، قال : « وولى تدريس  
المدرسة النظامية ببغداد إذ كنت بها وكان من يملا  
العين جمالاً والأذن بياناً ويربي على اثرائه في النظر لأنه  
كان الصائم لساناً (٣١) » .

ودرس الخلاف ببغداد على الشيخ أبي سعد  
اسماويل بن أحمد بن عبد الملك النيسابوري (٣٢) -  
(٣٣) وكان شيئاً ذا رأي وعقل وتدبر وفضل  
وآخر (٣٤) ، قال ابن مساكير : « كان أماماً في الأصول  
والله حسن النظر متديناً في التفكير .. لقبته ببغداد  
سنة أحدي وعشرين وخمسين وسمعت منه (٣٥) » .  
الإ أن عنابة أبي القاسم الدمشقي انتسب ببغداد ،  
وبغيرها فيما بعد ، على سماع الحديث ، فانطلق به  
حتى طفى على كل تفكيره ، واستفرق كل حياته بعد  
ذلك ، يسمع مالاً يحصى كثرة من الكتب والاجزاء ،  
ولتي ببغداد مئات عديدة من الشيوخ والشيوخات ، يدل  
على ذلك معجم شيوخه ، كما تدل عليه تأليفه . وأ慈悲  
بالشّرفة في سماع الحديث وقرائمه حتى كان يسمع من  
أناس تدلاً لا يرضي منهم ، لتدسمع مثلاً من أبي المعالي  
شبل بن جعفر بن أحمد السراج (٣٦) المتوفى سنة ٥٢٤  
وهو « عامي لا يدرى شيئاً أنها سمعته أبوه بدمشق ٠٠  
ومات به إلى ببغداد » (٣٧) ، وسمع من أبي الأمزق فرانكين  
ابن الأسعد بن مذكور التركى البغدادي الازجي (٣٨)  
المتوفى سنة ٥٢٤ وتد سئل عنه فقال فيه : « ما كان  
يعرف شيئاً » (٣٩) ، وسمع عبد الله بن محمد البهتري  
الخرسوجردي (٤٠) المتوفى سنة ٥٢٣ ، وتولى ابن  
السعائى : سالت هذه إبا القاسم الدمشقي ، فقال :  
ما كان يعرف شيئاً (٤١) . وسمع من أبي المسعود أحمد  
بن علي بن محمد ابن الجلي (٤٢) المتوفى سنة ٥٢٥  
« ولم يكن يعرف شيئاً من الحديث ، وكان يعظ ويدرك  
بجامع العصر » (٤٣) ، وروى عن عبد الله بن محمد بن  
نجا ابن شاتيل المراتبى الدباس (٤٤) المتوفى سنة ٥٢٥  
ايضاً « وكان لا يعرف شيئاً » (٤٥) ، وقال عن شيخه أبي  
عمرو ثمان بن أحمد بن عبد الله بن محروم البغدادي  
النصرى (٤٦) المتوفى سنة ٥٢٧ : « ما كان يفهم

شيئاً » (٤٥) ، وقال عن شيخه أبي منصور أحمد بن محمد بن أحمد ابن السلاط الوراق الناشئ المتوفى سنة ٥٢٨ وتد روی عنه في مجمع شيوخه (٤٦) : « وكان بشّ الشیوخ قلیل الصلاة » (٤٧) و لم جرا .

ان عدد الشيوخ الذين أخذ منهم ابو القاسم ببغداد يدوي مددتهم في اية مدينة اخرى يدل على ذلك معجم شيوخه حيث نجد فيه مئات عديدة ، لكنه اكثر عن بعض نظراً لكتابهم العلمية وما حصلوا عليه من اسناد عال في الرواية ، قال ربيبه المحدث ابو المأهوب الحسن ابن هبة الله ابن صوري الربعي البلدي الاصل الدمشقي الدار والوفاة المتوفى سنة ٥٨٦ (٤٨) :

« اما أنا مكتت اذاكه في خلواته عن الحفاظ الذين لقيهم فقال : اما ببغداد نابو هامر العبدري » (٤٩) ، وكان ابو هامر محمد بن سعدون بن مرجي القرشي العبدري البورقى نزيل بغداد المتوفى سنة ٥٢٤ احمد الحفاظ المذكورين والعلماء المبرزين ، ومن كبار الفقهاء الظاهريه : قال ابو القاسم : « كان نتها على مذهب داود ، وكان احظ شيخ لكتبه » (٥٠) .

وقد ادرك الحافظ ابن هساكر ببغداد سند العراق العظيم ابا القاسم هبة الله بن محمد ابن الحسين الشيباني الهمذاني الاصل البغدادي (٣٢ - ٥٢٥) ، وكان من الشيوخ الثقة الواسعى الرواية ، وقد تفرد برواية سند الامام احمد ، وأحاديث ابى بكر الشافعى والشகريات (٥١) .

وسمع بها من ابى العز احمد بن عبيد الله ابن كادش المكبرى البغدادي (٣٦ - ٥٢٦) وكان آخر الرواة عن اقضى القضاة ابى الحسن الماوردي (٥٢) . ومن ابى الحسين محمد بن محمد بن الحسين ابن الفراء البغدادي الحنفى المتوفى سنة ٥٢٦ صاحب طبقات الحنابلة (٥٣) .

واخذ الحافظ عن ابى الحسن على بن عبيد الله ابن الزاغوني (٥٥ - ٥٢٧) شيخ الحنبلة ببغداد ، وكان اماماً لها ، متبحراً في الاصول والفروع ، متفناً ، وامضا ، مناظراً ، ثقة ، مشهوراً بالصلاح والديانة والورع والصيانت وكثرة التصانيف (٥٤) .

واكثر عن ابى القاسم هبة الله بن احمد بن عمر

البغدادي العريفي المترى المعروف بابن الطبر (٣٥) - (٥٢١) خال الحافظ عبد الوهاب الانطاوى ، وهو من الشيوخ المعمرين المترى الثالث العارفين بالعربية (٥٥) .  
واخذ عن ابى منصور عبد الرحمن بن محمد بن زريق الشيباني الغزار البغدادي العربي (٤٥٣) - (٥٣٥) وكان قد سمع التاريخ من الخطيب ورواه (٤٦) .

ومن كبار شيوخه البغداديين ايضاً القاضي ابو بكر محمد بن عبد الباتى بن محمد الانصارى البغدادي الحنفى البزار المعروف بقاضى المارستان (٤٤٢) - (٥٣٥) قال الذهى : « سند العراق بل سند الآفاق .. روی عنه خلق لا يحصون منهم من مات في حياته ومنهم من تأخر » (٤٧) .

وسمع الكثير على ابى القاسم اسماعيل بن احمد ابن السمرقندى المولود بدمشق سنة ٤٥٤ والتوفى ببغداد ٥٣٦ الذى كان واحداً من اعظم علماء بغداد بحيث كان الحافظ ابو العلاء العطار المذاقى يقول : ما اعدل بابى القاسم السمرقندى احداً من شيوخ العراق وخراسان ، وقال ابن هساكر في حته : كان ثقة مكثراً مصاحب اصول ، وكان دلالاً في الكتب .. وعاش الى ان خلت بغداد وصار محدثها كثرة واسناداً ، وقد املأ في جامع المنصور في أيام الجموع زيادة على ثلاثة مئة مجلس » (٤٩) .

وسمع ابن هساكر ايضاً من الشيخ الحافظ الثقة المتنى الكبير السماع الواسع الرحالة ابى البركات عبد الوهاب بن المبارك الانطاوى (٤٦٢) - (٥٣٨) ، قال ابن السمعانى : جمع المؤائد وخرج التخاريج . ولعله ما بقى من العالى والنازل جزء الا قراءه وحصل نسخته اما بخطه ، او بخط غيره . ونسخ الكتب الكبار مثل طبقات ابن سعد وتاريخ الخطيب . وذكره ابو موسى المدينى في مجده ، فقال : حافظ مسره بغداد (١١) .

ومنهم ايضاً ابو منصور محمد بن عبد الملك بن الحسن بن خيمون البغدادي المترى البباس (٤٦٤) - (٥٣٩) ، وهو من الشيوخ المعمرين المترى الثالث العارفين في القراءات . حيث بكتاب النسب للزبيدي بن بكار عن ابن

نصوص عن أبي القاسم ابن السمرقندى ، وأكثر من خمسين نصاً من ابن الحسين ، وقرابة الأربعين نصاً عن ابن البناء ، والثلاثين نصاً من محمد بن عبد الباقى الانصارى ، وهلم جرا ..<sup>(٧٠)</sup>

وصل ابن مساكى إلى بغداد وهو في مطلع شبابه : في الحادية والعشرين من عمره وبقي فيها قرابة الخمس سنوات لم ينقطع فيها من التحصل والدرس . وهذه الفترة ، في رأينا ، هي التي أثرت تأثيراً مظياً في تكوينه الفكري وطبعته بطابع أهل بغداد المحبين للحديث وروايته ودراسته حباًً لعلمهم عن كثير من العلوم الأخرى ، وفي بغداد كانت المشارب التي أخذ منها أبو القاسم متنوعة الشروع كله ، فلى شيخه الشاعرة القاسمى منهن المرن وفهم المتعصب لمعتقداته، وهو لم يترك ولنية منها أبو القاسم ابن مساكى ، وقال : توفيت في ربيع الأول (١٥) (سنة ٥٢١) .

لعلى الرغم من اشعيته التي ورثها من عائلته ، ودفعه من الاشارة والذب عنهـنـمـاـ استطاعـالـىـ ذلكـ سـبـلاـ (كـماـ يـتـضـعـ منـ كـاتـبـ التـبـيـنـ)ـ فـانـهـ ماـ كانـ ليـحـجـمـ منـ الأـخـذـ منـ شـيـوخـ كانواـ يـعادـونـ الاـشـاعـرـ ،ـ فـنـدـ اـخـذـ مـثـلاـ لـ حـسـرـاـ ،ـ مـنـ التـافـيـ اـبـيـ الحـسـنـ مـحـمـدـ اـبـنـ التـافـيـ اـبـيـ يـطـلـيـ مـحـمـدـ اـبـنـ الفـرـاءـ الـخـبـلـ الـبـفـدـادـيـ المتـونـ سـنـةـ ٥٢٦ـ هـ صـاحـبـ طـبـاتـ الـخـانـبـلـةـ وقدـ قالـ بـيـهـ السـلـفيـ الـحـائـظـ :ـ «ـ كـانـ اـبـوـ الحـسـنـ مـتـعـصـبـاـ لـذـهـبـهـ وـكـانـ كـثـيرـاـ مـاـ يـتـكـلـمـ فـيـ الاـشـاعـرـ وـيـتـوـلـ لـيـهـ وـيـسـمـعـهـ »ـ<sup>(٧١)</sup>

وبسبب اتصال الحافظ أبي القاسم بشيوخ من مشارب مذهبية ومقاتلية متنوعة وحبه واحترامه لهم ، وجذباه ينشأ على غاية من النزاهة من المتعصب الذي معرف به كثيـرـاـ منـ الاـشـاعـرـ وـخـصـومـهـ .ـ وـلـمـ يـكـنـ تـحـقـيقـ تلكـ النـزـاهـةـ وـالـرـوـنـةـ فـيـ تـلـكـ الـأـعـصـرـ مـنـ الـأـمـورـ الـبـيـنةـ وـالـبـيـئةـ الـدـمـشـقـيـةـ وـالـبـغـدـادـيـةـ آـنـذـاكـ مـشـحـونـةـ بـهـاـ .ـ

ولعلى الرغم من اشعيته الحافظ ابن مساكى فقد اتصـلـ اـنـصـالـاـ هـالـلـاـ بـالـحـدـيـثـ وـالـحـدـيـثـيـنـ يـذـكـرـناـ باـتـصـالـ الـخـانـبـلـةـ بـهـ ،ـ فـنـدـ اـلـفـنـىـ عـمـرـهـ فـيـ سـيـاعـ الـحـدـيـثـ وـرـوـاـبـتـهـ ،ـ وـالـكـمـعـمـ كـبـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ الـذـيـ أـخـذـ بـجـمـاعـ نـسـهـ .ـ وـتـتـمـ ثـيـةـ الـتـارـيـخـ فـنـدـ الـحـافظـ اـبـنـ مـسـاـكـرـ اـتـصـالـاـ وـيـقـاـنـاـ بـالـحـدـيـثـ ،ـ وـهـوـ اـبـرـ يـعـكـسـ مـهـبـوـمـهـ وـلـلـسـتـهـ

المسلمة ، وسمع أكثر تاريخ الخطيب وكان ينسخه وبيبيعه (٧٢) .

وروى الحافظ أبو القاسم من عدد من الشياخ اللاثي بعنه في بغداد وسمع عليهم ، منهـ :

ناظمة بنت عبد القادر بن أحمد بن الحسين ابن السماسك الواقعة ، وتدعى المباركة المتوفاة سنة ٥٢٠ ، قال الذهبي : « واعتلة مشهورة ببغداد متعددة لها رباط يأوي اليه النساء . روت عن ابن المسلمة ، وأبى يكر الخطيب . روى عنها أبو القاسم ابن مساكى ، وقال : توفيت في ربيع الأول (١٥) (سنة ٥٢١) .

وناظمة بنت أبي الحسن علي بن الحسين بن جدّاً المكري البندادية المتوفاة سنة ٥٢٦ (٩٥) .

وكريمة بنت الحافظ أبي يكر محمد بن أحمد بن الخاصة المتوفاة سنة ٥٢٧ . روت عن أبي الحسين ابن التقو . قال ابن السمعانى : رأيت نسخة لتاريخ بغداد كاملة بخطها (١١) .

ومهناز بنت يانش الرومي ، أم بشارة البغدادية . سمعت من أبي جعفر ابن المسلمة « ملة المافق » . روى عنها أبو المعمر الانصارى وابن مساكى ، وتوفيت سنة ٥٣٠ وقد نسبت على التسعين (١٧) .

### الثـرـ بـفـدـادـ فـيـ تـكـوـيـنـهـ الـفـكـريـ :

كان أبو القاسم طيلة مقامه ببغداد لا يكل من السـمـاعـ وـالـتـحـصـيلـ ولاـ يـنـقـطـعـ عـنـهـاـ وـكـانـ رـمـقـهـ فـيـ الـطـلـبـ ،ـ وـمـنـهـ اـبـنـ صـصـرىـ «ـ تـ ٥٨٦ـ »ـ يـدـرـكـونـ هـذـاـ الـحـمـاسـ فـيـ الـدـرـاسـةـ وـالـتـحـصـيلـ ،ـ مـكـانـ اـبـنـ صـصـرىـ يـقـولـ :ـ «ـ مـاـكـنـاـ نـسـبـعـ الشـيـخـ اـبـاـ القـاسـمـ بـبـغـدـادـ اـلـشـمـلـةـ نـارـ مـنـ توـادـهـ وـنـكـانـهـ وـحـسـنـ اـدـرـاـكـهـ »ـ<sup>(٧٣)</sup>ـ لـجـمـعـ مـنـ الـعـلـمـ مـاـ لـمـ يـجـمـعـهـ فـيـهـ «ـ وـرـجـعـ بـلـعـ جـمـ وـسـمـاعـاتـ كـثـيـرـةـ »ـ<sup>(٧٤)</sup>ـ ،ـ وـلـأـنـ هـلـىـ فـخـامـةـ زـادـهـ مـنـ بـغـدـادـ تـلـكـ الـرـوـاـيـاتـ الـكـثـيـرـةـ الـتـيـ نـقـلـهـاـ مـنـهـ فـيـ كـبـهـ ،ـ فـيـ الـمـلـدـةـ الـأـوـلـىـ مـنـ تـارـيـخـ دـمـشـقـ نـجـدـهـ يـورـدـ أـكـثـرـ مـنـ مـلـةـ وـعـشـرـةـ

؛ - الـ ابن عساكر تاریخه بعد الخطیب ولا ریب  
انه استناد بعض طریقته في التنظیم وحستها بما يتلائم  
وتنکویته النکری وذوته التاریخی المتصل بالحدیث  
والحدیثین .

من كل ذلك نستطيع القول ان شهراً تاریخ  
الخطیب ومکانته ودخوله في الكتب المرویة قد شجّمت  
الحافظ ابن عساکر على القيام بمشروعه العظیم لتأریخ  
دمشق في الأقل ، ولا بد أنه أعاد من طریقته مسأله  
اکان ذلك في اتباع بعضها أم في تجنب البعض الآخر أو  
تحسینه . ولا يشك باحث بأن غزاره مادة ابن عساکر  
في تاریخ دمشق اعظم من تلك التي في تاریخ بغداد  
للخطیب ولا سيما في الخطط وسمة التراجم .

### العطاء :

حينما قدم ابن عساکر الى بغداد اعجب به  
البغداديون وتلوا : قدم علينا من دمشق ثلاثة ما رأينا  
مثلم : الشیخ يوسف الدمشقی ، والصائن أبو الحسین  
هبة الله بن الحسن ، وأخوه أبو القاسم<sup>(٢٢)</sup> . وقد  
بدأ مطاوه ببغداد قبل دمشق ، لكن رحلته الأولى خرج  
لشیخ أبي غالب احمد بن الحسن بن احمد ابن البناء  
البغدادي الحنبلی<sup>(٤٥ - ٥٢٧)</sup> <sup>(٢٤)</sup> مشیخة<sup>(٢٤)</sup> ذکر ابن  
الدیشی آنها في نحو هشة أجزاء تکم على احادیثها  
واحسن<sup>(٤٥)</sup> ، وسمع منه مید بغداد أبو بکر المبارک  
ابن كامل بن أبي غالب الخطاب البغدادی الظفیری  
(٤٩ - ٥٤٣) وهو اسن من<sup>(٤٩)</sup> ، قال ابن الجوزی :  
« انتهت اليه معزنة المشايخ ومقدار ما سمعوا والاجازات  
لكثرة دریته في ذلك<sup>(٧٧)</sup> ». وتوفي المبارک بن كامل  
الخطاب قبل أبي محمد مکی بن المسلم بن علان آخر  
الرواة عن الحافظ ابن عساکر بمنیة وتسع سنین ، لذا  
كانت وفاة ابن علان في سنة ٥٦٥<sup>(٧٨)</sup> .

ونظراً للمكانة المرموقة التي احتلها ابن عساکر  
بغداد فإنه كان يسأل من الرواة من حيث الجرح  
والتعديل متلخذه أتواله فيهم وتعتبر منهم أقصى حدود  
الاعتبار<sup>(٧٩)</sup> .

لذا أقام الحافظ ابن عساکر بعد رجوعه إلى  
دمشق علاقات وطيدة مع جملة من علماء بغداد ، نبغي  
تبادل المعلومات العلمية بينهم<sup>(٨٠)</sup> ، وكان يحرص

في الدراسة والعطاء ، فالتأریخ هذه ليس أكثر من معین  
لمعرفة صحة الحديث من سبقه في أغلب الأحيان ،  
لذلك وجدرناه يعني بالتراجم مناية ثالثة وبؤثر  
المحدثين من المترجمين على من سواهم في كتبه ولا سيما  
في تاریخه العظیم لمدينة دمشق .

وقد استعمل الحافظ مباحث البحث عند المحدثين  
في عرض الروایات التاریخیة ، واستعمل الاسناد بشكل  
كبير في كتبه ولا سيما تاریخ دمشق ، وبعد استعمال  
الاسانید عند أهل الحديث من ادق طرق ذکر المصادر ،  
يعتذر ما نعجب اليوم بالحوالی المرویة في البحوث  
الحديثة ، كانت الاسانید عند اسلامنا هي هذه الحوالی  
المرویة بل أكثر دقة والتزاماً .

كما يتضح اثر الحديث في مباحثه للترجمة ونوبية  
المادة التي يوردها فيها : من اسم ، ونسبة ، وموالد ،  
وولادة ، وشیوخ ، وتلامیذ ، وتقویم واحکام ، وهو  
الاطار الذي وضعه المحدثون ، وهو احدهم ، لعنامر  
الترجمة التي انتلتھ منھم الى غيرھم من المعینین  
بالتراجم<sup>(٢٢)</sup> .

ويذكر ابن حکمان ان ابن عساکر الـ تاریخه  
لدمشق على نسق تاریخ بغداد للخطیب . ومع انتـ  
لا نريد أن نعتقد مقارنة بين الكتابین لنرى مصدق هذا  
القول ، كما لا نريد الدخول في البحث عن أول من الفـ  
تاریخاً ترجمياً لمدينة على نسق الخطیب من سنته لكن  
علينا ملاحظة جملة أمور من ابرزها :

١ - ان ابن عساکر سائر الى بغداد وهو في  
الحادية والعشرین من عمره ولم يكن قد بدأ بجمع مادة  
تاریخ دمشق جمماً منظماً يهدى السی تالیف كتاب عن  
مدينة ،

ان كتاب الخطیب كان كتاباً مرموقاً عند المحدثین  
والمعینین بالرواية ، نعلم الرغم من ضخامته كان يروی  
في المجالس ويسمیه الطلبة على الشیوخ ، وقد رأينا  
بعض ذلك عند کلامنا على شیوخ ابن عساکر البارزین  
من أهل بغداد واهتمامهم بهذا الكتاب .

٣ - ان المیکل المعام للكتابین متشابه فهو يبدا  
بملتمدة خططیة ويتناول بعد ذلك تراجم أهل المدينة  
ومن وردتها من اعلام الناس أو حل بها .

على لقاء البغداديين القادمين إلى دمشق (٨١) ميسمع  
عليهم ويذكرون أو يسمون عليه ويذكرون ،

وها نحن أولاد نرى كيف آمن إسلامنا العظيم  
بالوحدة بين أرجاء الوطن العربي وطبقوها تطبيقاً عملياً،  
وعيتوها لقاءاتهم المستمرة ، وإننا على يقين من أن  
مثل هذه الامور تقدم لنا مثلاً رائعاً في الإيمان بحقيقة  
اللقاء والتوحد ، لا سيما والامة تمر بظروف عصيبة  
يشعر أبناءها بأنهم محاويح دائمًا إلى وحدة متينة تجمع  
شلمهم بعد ملول تفرق ، وتلم شعثهم بعد التمزق الذي  
كابدوه طيلة عصور التخلف والظلم ، لتزيد في قوتهم  
اليوم قوة متجدة ،

## ملحق

### ترجمة الحافظ ابن مساكر

### في كتب المؤرخين البغداديين في المنشورة

يتضمن هذا الملحق ثلاثة من الترجمات في المنشورة  
التي وضعها مؤرخون ببغداديون للحافظ أبي القاسم ابن  
مساكر وهو :

١ - الحافظ معين الدين أبو بكر محمد بن عبد  
الغنى البغدادي الحنبلي المعروف بابن نعمة التولى سنة  
٦٢٩ هـ حيث ترجم له في كتابه « التقييد لمعرفة رواية  
السنن والمسانيد » . وتد امتهنت نسخة المصورة من  
النسخة المخطوطة في المكتبة الإزهيرية تحت رقم ١٣٧  
مطلع الحديث .

٢ - الحافظ جمال الدين أبو عبد الله محمد بن سعيد  
المعروف بابن الدبيشي المتوفى سنة ٦٢٧ هـ في تاريخه الذي  
ذيل به على ذيل ابن السمعاني على تاريخ الخطيب  
وهو المعروف بـ « ذيل تاريخ مدينة السلام ببغداد » .  
وتقع ترجمة الحافظ ابن مساكر في المجلد المخطوط بمكتبة  
جامعة كمبريج في إنكلترا . وتد حلقت هذا الكتاب  
وبنته وزارة الثقافة والفنون في العراق طبعه بثلاثاتها  
ناظر منه المجلد الأول سنة ١٩٧٤ وترجمة ابن مساكر  
من هذا التاريخ لم تنشر حتى الآن .

٢ - الحافظ محب الدين أبو عبد الله محمد بن  
محمود المعروف بابن النجار البغدادي ، شيخ دار  
الحديث بالدرسة المستنصرية المتوفى سنة ٦٤٣ هـ في  
تاريخه الذي ذيل به تاريخ الخطيب البغدادي والمعروف  
بـ « التاريخ المجدد لمدينة السلام وأخبار مصلحتها الأعلام  
ومن وردها من علماء الأئمّة » ، وهو تاريخ حائل يقع في  
ثلاث مئة جزء حديثي ، لكن الزمان قد أدى على معظمها  
للم يصل إلينا منه غير مجلدين : المجلد العاشر في دار  
الكتب الظاهرية بدمشق (رقم ٤٢ تاريخ) والحادي عشر  
في دار الكتب الوطنية بباريس (رقم ٢١٣١ عربي) ،  
وهما من أصل نسخة أطافلها تتكون من خمسة عشر  
مجلداً ، وفي خزانة كتبني نسختان مصورتان لهذين  
المجلدين . والمشهور أن قاع ترجمة الحافظ ابن مساكر  
في المجلد الذي بالظاهرية الذي يبدأ في اثناء من اسمه  
« عبد الملك » ولوسوه الحظ من نسخة الظاهرية فيها  
خرم عند هذه الترجمة ناذبه بمعظمها ولم يبق منها إلا  
جزءها في أول الورقة ٢١٣ . لكننا في الوقت نفسه  
وجدنا مختصر هذه الترجمة في انتقاء للحافظ شهاب الدين  
أحمد بن أبيك العبيطي الحسامي المتوفى سنة ٧٤٩ هـ .

من هذا التاريخ سماه « المستناد من ذيل تاريخ  
بغداد » حيث توجد النسخة الفريدة منه بخط المتنبي بدار  
الكتب المصرية تحمل الرقم ٢٩٦ وفي خزانة كتبني نسخة  
مصورة عنها . كما نقل سماه من ترجمة ابن النجار  
للحافظ ابن مساكر ، ملخص الإسلام ثممس الدين  
الذهبي في كتابه ولا سيما في كتابه العظيم « تاريخ الإسلام  
ووبيات المشاهير والأعلام » وكتابيه الآخرين « سر  
أعلام النبلاء » و « تذكرة الحفاظ » . وانتظرت تاج الدين  
السبكي ثلثاً منها في « ملقيات الشاعرة الكبرى »  
ما ندنا من كل ذلك في إعادة الترجمة بعد المقارنة بين  
مختصر العبيطي وما وصل إلينا منها في نسخة الظاهرية ،  
وما انتفعناه المؤرخون منها .

وتد تمت بتحقيق هذه الترجمات الثلاث وعلت  
عليها تعليقات مختصرة فساحتها ضبط النص وتدبرته

وتحقيقه ودفع ايمان قد يقع فيه القاريء ، وتوضيح ايمان قد ينافي من ورود بعض الاسماء المختصرة .  
اولاً :

قال ابن نعمة في التقىد : الورقة ١٧٧ - ١٧٨ .

ملسي بن الحسن بن هبة الله ، أبو القاسم بن مساكر الحافظ الديشني .

سمع بدمشق من الشريك أبي القاسم علي<sup>(٤٢)</sup> بن ابراهيم بن العباسي الحسيني المعروف بابن أبي الجن ، وأبي الوخش سبيع<sup>(٤٣)</sup> بن المسلم بن قيراط ، وغثيث<sup>(٤٤)</sup> ابن علي الارمنازي . وب بغداد من أبي الحسن علي<sup>(٤٥)</sup> ابن عبد الواحد بن احمد الدينوري ، وأبي نصر احمد<sup>(٤٦)</sup> ابن عبد الله بن رضوان ، وأبي القاسم بن الحسينين<sup>(٤٧)</sup> ، وأبي الحسين محمد<sup>(٤٨)</sup> بن محمد ابن الفراء ، وأبي الاهز تراكتين<sup>(٤٩)</sup> بن الاسعد بن المذكور ، وأبي العز احمد<sup>(٥٠)</sup> بن عبد الله بن كادش ، وأبي بكر محمد<sup>(٥١)</sup> بن الحسين المزريفي ، في آخرين . وباصبهان من أبي المدرج سعيد<sup>(٥٢)</sup> بن أبي الرجاء المصري ، والحسين<sup>(٥٣)</sup> بن عبد الملك الخلال ، وأبي القاسم اسامييل<sup>(٥٤)</sup> بن محمد ابن النضل الحافظ وبنسيابور من أبي عبد الله محمد<sup>(٥٥)</sup> ابن النضل الغراوي ، وأبي محمد هبة الله بن سهل السيدي<sup>(٥٦)</sup> ، وزاهر<sup>(٥٧)</sup> بن طاهر الشحامى ، وأخيه وجيه<sup>(٥٨)</sup> ، وبهراء ، ومرؤ من جماعة .  
وحدث باكتر مسموعاته .

وكان حافظ ثلة في الحديث .

وصنف كتاباً منها : تاريخ دمشق، وكتاب الاطراف، وغرائب مالك ، وشيوخ الكتب الستة<sup>(٥٩)</sup> ، وغير ذلك .  
حدث عنه أبو سعد السمعاني ، فقال : هو حافظ متقن ، جمع بين معرفة المتن والاسانيد ، ورحل في طلب الحديث ، وجمع منه مالم يجمع غيره . ورد ببغداد سنة مئتين وخمسين مئة . ولولده في العشر الآخر من المحرم سنة تسع وتسعين واربع مئة .

تلت : توفي الحافظ أبو القاسم بن مساكر في ليلة الاثنين حادي عشر من رجب من سنة احدى وسبعين وخمسين مئة .

حدثي عبد الله بن أبي الفضل ، قال : سمعت الحافظ عبد القادر بن عبد الله الروحاني يقول : قد رأيت الحافظ إبا طاهر الصنفي ، والحافظ إبا العلاء البهذاني ، والحافظ أبو موسى باصبهان ، ما رأيت فيهم أحفظ ، أو قال : مثل ، أبي القاسم بن عساكر .

ثانياً :

قال جمال الدين ابن الدبيشي في الذيل ( الورقة ١٣٦ ) ( ١٠٠ ) :

علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله بن الحسين بن مساكر ، أبو القاسم بن أبي محمد الحافظ .  
من أهل دمشق ،

من اشتهر بعلمه وعلمه ، وشاع ذكره وحنظه ،  
ومرف اتقائه وصيته .

سمع الكثير بيته ، والعراق ، والجبار ،  
وخراسان . وكتب الكثير ، وحصل مال يحصله غيره .  
ورزقه الله حسن التوفيق فيما صنعته والله ، نجع  
تاریخاً للشام ويسطه وأجاد في جمعه وحسناته ، وغيره  
من الكتب في علم الحديث ونحوه .

وقدم ببغداد مرتين : اولاًها في سنة عشرين  
وخمس مئة . وسمع فيما الكثير من أبي القاسم ابن  
الحسين ، والبارع أبي عبد الله الدباس<sup>(١٠١)</sup> ، وأبي  
العز بن كادش ، وأبي غالب ابن البتاء وخرج له  
مشيخه<sup>(١٠٢)</sup> في نحو عشرة أجزاء وتكلم على احاديثها  
واحسن ، ومن أبي بكر المزريفي ، وأبي القاسم  
الشروعى<sup>(١٠٣)</sup> ، وأبي القاسم الحريري<sup>(١٠٤)</sup> ، وأبي  
منصور بن زريق<sup>(١٠٥)</sup> ، والقاضي أبي بكر الانساري<sup>(١٠٦)</sup> ،  
واسماويل<sup>(١٠٧)</sup> ابن السمرقندى ، وعبد الوهاب<sup>(١٠٨)</sup>  
الاتماعى ، وخلق يطول ذكرهم .

وسمع بنسيابور من زاهر الشحامى وأخيه وجيه ،  
وأبي عبد الله الغراوى ، وغيرهم .

ومات إلى بيته ، وحدث بالكتير ، وسمع الناس  
منه سنين .

وبنى له نور الدين محمود بن زنكى أمير الشام دار

الحديث بدمشق وولفت عليها وقتاً ثمنه فلته الى  
المشتغلين عليه بالحديث فيها .

وكان مولانا في العالة وتصنيفه .

حدثنا عنه أبو جعفر أحمد بن علي الترطبي بمكة .  
وغيره .

وذكره ناج الاسلام أبو سعد ابن السمعاني في  
كتابه الذي كتبناه هذا مدحيل عليه موصده بالفضل والعلو  
والانثان ، وروى عنه فيه الكثير . وذكرناه نحن لأن  
ولاته تأخرت عن وفاة ابن السمعاني على ما شرطناه .

حدثنا أبو جعفر أحمد بن علي بن عتيق المنسري  
لقطا بالمسجد الحرام في حجتنا الاولى سنة تسع وسبعين  
وخمس مئة ، قال : أخبرنا الحافظ أبو القاسم علي بن  
الحسن بن مساكرا قراءة عليه بدمشق ، قال : أخبرنا  
أبو الحسن مكي بن أبي طالب البروجردي بترأته عليه  
بنيه (١٠٩) ، قال : أخبرنا أبو الحسن علي بن أحمد بن  
محمد الصيدلاني بنسيبور ، قال أخبرنا أبو طاهر محمد  
ابن محمد بن محمش الزيادي ، قال : حدثنا أحمد بن  
محمد بن يحيى بن بلال ، قال : حدثنا يحيى بن الربيع  
المكي ، حدثنا سليمان بن عبيدة ، عن أيوب بن موسى ،  
عن ثبيه بن وهب ، عن أبيان بن ملأن ، من هناء بلغ  
بها النبي ﷺ قال : « لا ننكح المحرم ولا نخطب » .

ابننا أبو المحسن مهر (١١٠) بن علي القرشي  
الدمشقي ، قال : سالت الحافظ أبي القاسم ابن مساكرا  
من مولده نعال : في محرم سنة تسع وسبعين وأربعين  
وخمس مئة . وتوفي في حادي عشر رجب سنة احدى وسبعين  
وخمس مئة .

وقال فيه : في ليلة الاثنين ، وصلّى عليه يوم  
الاثنين ، ودين هند أبيه وأهله .

### ثالثاً :

وقال ابن النجار البغدادي (١١١) :

علي بن الحسن بن هبة الله بن الحسين ، أبو  
القاسم بن أبي محمد بن أبي الحسين الشامي ، مرف  
بابن مساكرا .  
من أهل دمشق .

هو (١١٢) أمم المحدثين في وقته ، ومن انتهت به  
الرئاسة في الحفظ والاتنان ، (والمرفة الثامة بعلوم  
ال الحديث والثقة والنبل وحسن التصنيف والتجويد ) (١١٣)  
وبه ختم هذا الشأن . . .

روى (١١٤) منه جماعة وهو في الحياة وحدثوا منه  
بالإجازة في حياته . . .

سمع بالعادة أخيه الأكبر في سنة خمس وخمس  
مئة من أبي الحسن ابن الموارثي (١١٥) ، وأبا القاسم  
النسب (١١٦) ، وأبا الوحش سفيان بن ثيراط المقرئ ،  
وأبا طاهر الحنائي (١١٧) . وسمع هو بنفسه من والده ،  
وأبا محمد ابن الأكани (١١٨) ، وأبا الحسن بن  
نبيس (١١٩) ، وطاهر بن سهل الاسفاريني (١٢٠)

ووح في سنة احدى وعشرين . وسمع بهمة ابا  
محمد عبد الله (١٢١) بن محمد بن اسماعيل المصري .  
ورحل الى العراق في سنة عشرين . وسمع الكثير  
بي بغداد من ابن الحسين ، وأبا الحسن البينوري ، وأبا  
العز بن كادش ، وأبا القاسم الحريري ، ومحمد بن عبد  
الباقي الانصاري ، في آخرين . وسمع بالكونية الشريف  
ابا البركات مهر (١٢٢) بن ابراهيم الزيدى .

وعاد الى بغداد مقاما بها يسمع الحديث والفقه  
والخلاف بالمدرسة النظامية (١٢٣) ، ويكتب ويحصل  
خمس سنين . ثم عاد الى دمشق .

ورحل الى خراسان على طريق اذربيجان ، ودخل  
نيسابور في سنة تسع وعشرين ، وسمع ابا عبد الله  
الفراوي ، وأبا محمد السبدي ، وزاهرا الشحامى ،  
واخاه وجبيا . وبيرو من يوسف (١٢٤) بن ايوب  
المداني . وسمع بيسطام ، ودامغان ، والري ،  
وزنجان ، وسمنان .

وعاد الى دمشق يعلم ، ويحدث ، ويصنف .

وسمع منه جماعة من شيوخه .

وكان اماما ، حجة ، ثقة ، نبيلا ،

حدث بي بغداد ، وروى عنه من اهله ابو بكر بن  
كامل ، وكان اسن منه (١٢٥) .

قال سعد الفير (١٢٦) : ما رأينا في سن الحافظ أبي

من تاخره في الرحلة الأولى من الجهة إلى أصبهان  
نقال لم تاذن لي أمي (١٢٤) .

( وقال السمعاني : أبو القاسم كثيـر العلم غـزير  
الفضل حافظ ، ثقة ، متفق ، دينـ، خـير ، حـسن الـسمـت ،  
جـمـعـ بـيـنـ سـمـرـةـ الـمـتوـنـ وـالـأـسـانـيدـ . صـحـيـحـ الـقـرـاءـةـ ، مـبـثـتـ  
مـحـاـفـظـ . رـحـلـ وـتـعـبـ وـيـالـغـ فيـ الـطـلـبـ إـلـىـ أـنـ جـمـعـ مـاـ لـمـ  
يـجـمـعـ غـيرـهـ ، وـأـرـبـسـ عـلـىـ أـقـرـانـهـ . وـدـخـلـ نـيـسـابـورـ قـبـلـ  
بـشـهـرـ أـوـ نـوـحـهـ فـيـ سـنـةـ تـسـعـ وـهـشـرـيـنـ مـسـعـ بـقـارـاعـتـيـ  
وـسـمـعـ بـقـرـائـتـهـ مـدـةـ مـاتـمـاـ بـهـاـ ، إـلـىـ أـنـ اـتـلـقـ خـروـجـهـ  
إـلـىـ هـرـأـ وـخـروـجـيـ إـلـىـ أـصـبـهـانـ . وـاجـتـمـعـ بـهـ بـيـغـدـادـ  
بـعـدـ رـجـومـهـ فـيـ سـنـةـ ثـلـاثـ وـثـلـاثـيـنـ ، وـسـمـعـ مـنـهـ كـاتـبـ  
«ـ الـمـالـاسـلـ »ـ بـمـشـقـ وـمـجـمـ شـبـيـخـهـ . وـكـانـ تـدـشـرـ  
فـيـ الـتـارـيـخـ الـكـبـيرـ لـبـيـنـ دـمـشـقـ وـسـنـدـ التـصـانـيفـ وـخـرـجـ  
الـتـارـيـخـ (١٢٥) . وـيـعـدـ أـنـصـارـيـ إـلـىـ خـرـاسـانـ كـانـتـ  
كـبـهـ تـصـلـ إـلـىـ وـأـنـدـ إـلـىـ جـوـابـهـ .

كتـابـ إـلـىـ أـبـوـ مـحـمـدـ القـاسـمـ بـنـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـنـ بـنـ  
بـهـةـ اللهـ الشـافـعـيـ ، تـالـ : وـلـدـ أـبـيـ فـيـ الـمـحـرمـ سـنـةـ تـسـعـ  
وـتـسـعـيـنـ وـأـرـبـعـ مـثـلـةـ .

سـمـعـ بـوـسـلـ بـنـ خـلـيلـ بـنـ خـلـيلـ بـنـ بـعـدـ اللهـ الـدـمـشـقـيـ  
بـحـلـ يـقـولـ : سـمـعـ أـبـاـ مـحـمـدـ القـاسـمـ بـنـ عـلـيـ بـنـ  
بـهـةـ اللهـ الشـافـعـيـ يـقـولـ : تـوـيـ وـالـدـيـ لـبـلـةـ الـأـنـثـيـنـ ثـانـيـ  
هـشـرـ رـجـبـ سـنـةـ أـحـدـيـ وـسـبـعـيـنـ وـخـمـسـ مـثـلـةـ ، وـمـنـ  
بـمـقـابـلـ بـابـ الصـفـرـ .

الـقـاسـمـ مـثـلـهـ ، وـلـهـ مـنـ الـمـصـنـفـاتـ : الـتـارـيـخـ ، الـاـسـرـافـ  
عـلـىـ سـرـفـةـ الـأـطـرافـ . الـمـجـمـ ، لـاـ سـيـماـ شـبـيـخـهـ .  
الـمـوـالـاتـ مـنـ شـبـيـخـ الـأـئـمـةـ الـثـلـاثـ ، اـثـنـانـ وـسـبـعـونـ جـزـءـاـ.  
تـلـتـ : وـامـلـ أـرـبـعـ مـثـلـةـ مـجـلسـاـ فـيـ جـامـعـ دـمـشـقـ .  
وـكـانـ يـخـذـلـاـ بـأـبـيـاتـ مـنـ شـعـرـهـ . وـلـقدـ سـمـعـتـ شـيـفـنـاـ  
عبدـ الـوـهـابـ (١٢٦)ـ بـنـ عـلـيـ الـأـمـيـنـ يـقـولـ (١٢٨)ـ كـتـتـ يومـاـ  
مـعـ الـحـافظـ أـبـيـ القـاسـمـ بـنـ عـسـاـكـرـ وـأـبـيـ سـعـدـ بـنـ  
الـسـمـعـانـيـ فـيـ طـلـبـ الـحـدـيـثـ وـلـنـاءـ الـشـبـيـخـ ، فـلـتـبـناـ  
شـيـفـنـاـ مـاـسـتـوـقـهـ أـبـيـ الـسـمـعـانـيـ لـيـقـراـ مـلـيـهـ سـيـثـاـ ، وـطـافـ  
عـلـىـ الـجـزـءـ الـذـيـ هوـ سـيـامـعـهـ فـيـ خـرـيـطـهـ (١٢٩)ـ لـلـمـ يـجـدـهـ  
وـضـالـ ، نـقـالـ (١٣٠)ـ لـهـ أـبـيـ عـسـاـكـرـ : مـاـ الـجـزـءـ الـذـيـ هوـ  
سـيـامـعـهـ ؟ـ نـقـالـ : كـتـابـ «ـ الـبـعـثـ وـالـنـشـورـ »ـ لـأـبـيـ الـنـصـرـ أـبـيـ النـرـيـ (١٣١)ـ ، نـقـالـ  
لـهـ : لـاـ تـحـزـنـ . وـقـرـاـ مـلـيـهـ مـنـ حـظـهـ ، أـوـ بـعـضـهـ . الشـكـ  
مـنـ شـيـفـنـاـ .

وقـراتـ (١٣٢)ـ بـخـطـ الـحـاضـرـ مـعـمـرـ بـنـ الـفـاخـرـ فـيـ  
مـعـجمـهـ : أـخـبـرـنـيـ أـبـوـ القـاسـمـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـنـ الـدـمـشـقـيـ  
الـحـافظـ مـنـ لـنـطـةـ بـمـنـ اـمـلـاءـ ، وـكـانـ أـحـفـظـ مـنـ رـأـيـتـ مـنـ  
مـلـيـةـ الـحـدـيـثـ وـالـشـيـانـ . وـكـانـ شـيـفـنـاـ أـسـمـاعـيلـ (١٣٣)ـ  
أـبـنـ مـحـمـدـ يـلـضـلـهـ عـلـىـ جـمـيعـ مـنـ لـقـيـاـنـهـ مـنـ أـهـلـ أـصـبـهـانـ  
وـغـيـرـهـ . قـدـ أـصـبـهـانـ ، وـسـمـعـ ، وـنـزـلـ فـيـ دـارـيـ ، وـمـاـ  
رـأـيـتـ شـيـاـ أـوـرـعـ وـلـاـ اـنـفـ وـلـاـ اـحـفـظـ مـنـهـ . وـكـانـ مـعـ ذـلـكـ  
لـقـيـاـنـاـ سـيـثـاـ — جـزـاءـ اللهـ خـيـراـ وـكـثـرـ فـيـ الـإـسـلـامـ مـثـلـهـ — .  
أـمـانـيـ فـيـ الرـحـلـةـ الـأـوـلـىـ وـالـثـانـيـةـ بـيـغـدـادـ كـثـيرـ . وـسـالـتـهـ

(١) ابن الجوزي : القنظم ١٠/٤٥ فـيـ بـعـدـ ، وـأـبـنـ الـكـازـرـوـنـ  
، ٢٢٤

(٢) ابن الجوزي : القنظم ٦٠/١٠ فـيـ بـعـدـ ، وـالـبـلـادـيـ :  
نـوـارـيـعـ الـمـلـوـقـ ٤٢٢ ، وـأـبـنـ الـأـيـمـ (ـ هـوـانـكـ ٥٤ فـيـ بـعـدـ )ـ وـأـنـظـرـ  
الـمـاهـرـ : الـشـعـرـ الـعـربـيـ فـيـ الـعـرـاقـ ٤٢/١ .

(٣) اـنـظـرـ كـاتـبـاـ : نـوـارـيـعـ بـيـغـدـادـ الـتـرـاجـيـةـ (ـ بـنـدـادـ ١٩٧٤ـ )ـ ،  
وـمـتـذـمـلـاـ نـارـيـخـ أـبـنـ الـبـيـبـيـ ١٦/١ ، وـرـاجـعـ الـسـهـارـيـ فـيـ الـأـمـانـ ،  
صـ ٦٦٢ .

(٤) الـفـلـقـ الـتـانـسـيـلـ فـيـ كـتـابـ الـمـرـحـومـ الـمـكـورـ نـاجـيـ مـحـرـوـمـ :  
عـلـمـاءـ الـنـظـامـيـاتـ (ـ بـيـغـدـادـ ١٩٧٢ـ )ـ .

## الـبـوـامـشـ وـالـمـاصـلـيـنـ :

(١) ابن نـطـةـ : الـتـقـيـدـ ، الـورـقـةـ ١٧٧ـ (ـ نـسـلـةـ الـأـزـهـرـ )ـ ، وـأـبـنـ  
الـبـيـبـيـ : نـيلـ تـارـيـخـ مـدـنـ الـسـلـامـ ، الـورـقـةـ ١٤٦ـ (ـ كـبـيـرـ )ـ وـالـذـهـبـيـ :  
تـارـيـخـ الـاسـلـامـ ، الـورـقـةـ ٤٠ـ (ـ اـمـهـدـ الـمـالـكـ ١٢/٢٩١٧ـ )ـ وـلـيـهـ .

(٢) ابن الجوزي : القنظم ١٩٧/٦ فـيـ بـعـدـ وـأـبـنـ الـأـيـمـ : مـلـصـرـ الـتـارـيـخـ ٢١٩ـ  
فـيـ بـعـدـ .

(٣) تـارـيـخـ الـاسـلـامـ ، الـورـقـةـ ١٩٠ـ (ـ اـمـهـدـ الـمـالـكـ ١٤/٢٩١٧ـ )ـ .

(٤) ابن الـبـيـبـيـ : نـيلـ مـاـ (ـ بـيـفـنـاـ )ـ وـأـبـنـ الـجـوزـيـ : القـنظمـ  
٦٧/٨ـ وـالـذـهـبـيـ : الـفـنـرـ الـمـتـاجـ ٨٢/١ـ .

- (٢٥) ابن حلكان : وليات ٤٠٩ / ٢ .
- (٢٦) في بين كلب المفترى (٢١٨) : « سليمان » معرف .
- (٢٧) ابن البوزي المتكلم (٢٢١) ، والسبكي : طبلات ١٦٢ / ٧ ، ابن الائمه في التكامل ١٠ / ٢٢ ، والذهبى في تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٣ (أيا صوفيا) .
- (٢٨) الصيني : ١٤ / الورقة ٣٤ - ٣٥ .
- (٢٩) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٢ ، (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) ، يالوت : ارشاد ١٤٠٥ ، والذهبى في تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٨ (أيا صوفيا) .
- (٣٠) الصيني : ١٤ / الورقة ٣٤ - ٣٥ .
- (٣١) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٢ ، (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) ، يالوت : ارشاد ١٤٠٥ ، والذهبى في تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٨ (أيا صوفيا) .
- (٣٢) يابن كلب المفترى ٢١٩ - والطبر الذهبي : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٨ (أيا صوفيا) .
- (٣٣) يالوت : ارشاد ١٤٠٥ ، والذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٢ ، (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) .
- (٣٤) هذا قول السمعاني كما نقله السبكي ٤٥ / ٧ .
- (٣٥) ابن مساكى : بين ٤٢٥ - ٤٢٦ .
- (٣٦) ابن مساكى : مجمع الشيوخ ، الورقة ٤٧ .
- (٣٧) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٦ (أيا صوفيا) .
- (٣٨) يابن مساكى : مجمع الشيوخ ، الورقة ٤٧ .
- (٣٩) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٦ من النسخة السابلة .
- (٤٠) مجمع الشيوخ ، الورقة ١١ .
- (٤١) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٦٧ من نسخة أيا صوفيا ٤٠١ .
- (٤٢) مجمع الشيوخ ، الورقة ٩٦ .
- (٤٣) الذهبى ، تاريخ الإسلام ، الورقة ١٧٠ من النسخة السابلة .
- (٤٤) مجمع الشيوخ ، الورقة ١٢٥ .
- (٤٥) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٧٩ من النسخة السابلة .
- (٤٦) مجمع الشيوخ ، الورقة ١٣ .
- (٤٧) سبع ابن مساكى على جملة من علماء المشرق بيدداد حينما قسموا إليها هذه المجمع انظر مثلاً : مجمع شيوخه : الورقة ١١ ، ٨٤٧ / ١٤٤١ ، الخ . دراجع تاريخ الإسلام للذهبى ، الورقة ١٥٢ / ١٦٣ (أيا صوفيا) .
- (٤٨) انظر بعثنا : الرى دراسة الحديث في ظهور الفكر العربي (بدداد ١٩٧٩) .
- (٤٩) انظر تفاصيل ورحلات الخطيب الذى تمثل في كتاب المرهوم يوسف العش : الخطيب البندادى ٢٨ - ٣٩ ، والصوري : موارد الخطيب ٢ - ٣ ) دراجع تاريخ الخطيب ٤٣ / ١٤٠٣ ، ٤٣ / ١٤٠٣ (أيا صوفيا) والذهبى مذكر ١١٢٨ وغيرها .
- (٥٠) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٢١ - ٤٢٢ (أيا صوفيا) .
- (٥١) الذهبى ، السبكي : طبلات الشامانية ٤٦ / ٧ ، وابن كثير : البداية ٢١٨ / ١٢ .
- (٥٢) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٢١ - ٤٢٢ (أيا صوفيا) .
- (٥٣) والمعنى : مقد ألمان ١٦ / الورقة ٤٧ .
- (٥٤) انظر سبط ابن البوزي ١٧٦ / ٨ ، (أيا صوفيا) ٤٠١ ، والبشير ١٩٣ / ٤ ، والذهبى في تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٢٢ ، (أيا صوفيا) ٤٠١ ، وابن الصماد في الشترات ٩٥ / ٤ .
- (٥٥) الذهبى : تاريخ الإسلام الورقة ٤٩٤ - ٤٩٥ (أيا صوفيا) ٤٠١ ، والعبر ٨٢ / ٤ ، وابن الصماد في الشترات ٩٥ / ٤ .
- (٥٦) وتصفت في وليات ابن حلكان إلى : ٥٢ .
- (٥٧) ابن حلكان : وليات ٣١١ / ٣ ، (ط ، احسان عباس) ، والذهبى في تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٩٢ (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) ، والاسنوي في طبلات الشامانية ٤١٥ / ٢ - ٤١٦ .
- (٥٨) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٦٩ (أيا صوفيا) ٤٠١ .
- (٥٩) نفسه ، الورقة ٤٢ (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) .
- (٦٠) الخطيب البندادى : الجامع لأخلاق الراوين وأدب السادس ، الورقة ١٧ ، (نسخة مكتبة البليدة بالاستثنية رقم ٣٧١١ ج ٤) .
- (٦١) نفسه ، الورقة ١٧١ - ١٧٥ .
- (٦٢) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٢ (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) .
- (٦٣) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٣٩ (أيا صوفيا) ٤٠١ .
- (٦٤) الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٤٢ (أحمد الثالث ١٤٦٩/١٢) ، والورقة ١٧٢ (أيا صوفيا) ٤٠١ .

- (٤٧) الذهبي : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٨٢ من مجلد ابا صوفيا المذكور .
- (٤٨) وفي سعاداته القافية كان يسمى «نصر الله» انظر : ابن الذهبي : الليل الورقة ٢٠ (باريس ١٩٢١)، والذهري : التلثية ٦١/١ (بتعليقنا) ، والذهبي : سير اعلام البلاء ١٢/٦ الورقة ٦١ وليبيها .
- (٤٩) الذهبي : تاريخ الاسلام ، الورقة ١ (احمد الثالث ١٢/١٩١٢) ، والسبكي في المطبقات ٢٢١/٧ .
- (٥٠) الذهبي : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٥٩ - ١٦٠ .
- (٥١) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ٢٢٧ ، ابن الجوزي : المنظم ٢٤/١، وابن الائمه ٢٥٦/١، وابن كلثيم ٢٥٢/١٢ ، ابا صوفيا ٣٠١ .
- (٥٢) والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٢ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والذهبى ١٧/الورقة ٢٥ ، والمعيني ١٧/الورقة ١٧ .
- (٥٣) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ٩ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٤ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والمنتظم ٢٨/١٠ ، وابن الائمه ٢٦٠/١ ، والمعيني ١٧/الورقة ١٠ .
- (٥٤) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ٩ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٤ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والمنتظم ٢٨/١٠ ، وابن الائمه ٢٦٠/١ ، والمعيني ١٧/الورقة ١٠ .
- (٥٥) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ١١ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٩ من المجلد السابق ، والمنتظم ٢٢/١ ، وابن الائمه ٥٣/الورقة ١٧ .
- (٥٦) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ١٢ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٦ من مجلد ابا صوفيا ٣٠١ ، والمنتظم ٢٢/١٢ ، وابن الائمه ٤٩/١٠ وسبط ابن الجوزي ١٤/٨ ، وابن رجب ١٧٧ والذهبى في تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٦ (ابا صوفيا ٣٠١) والمهر ٦٩/٤ .
- (٥٧) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ١١ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٩ من المجلد السابق ، والمنتظم ٢٢/١ ، وابن الائمه ١١/١١ ، والمعيني ١٧/الورقة ١١ .
- (٥٨) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ١٢ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٦ من مجلد ابا صوفيا ٣٠١ ، والمنتظم ٢٢/١٢ ، وابن كلثيم ٩٧/١٢ ، والشذرات ٢١٢/١٢ .
- (٥٩) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ١١ ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٧٦ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والمنتظم ٢٢/١ ، وابن الائمه ٤٩/١١ ، والمعيني ١٧/الورقة ١١ .
- (٦٠) ابن مساكن : مجم الشيوخ ، الورقة ١٢ ، والمنتظم ٢٢/١ ، وسبط ابن الجوزي ١٨١/٨ ، وابن كلثيم ٩٨/١٠ .
- (٦١) الذهبي : تاريخ الاسلام ، الورقة ٢٢ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والذهبى : تاريخ الاسلام ، الورقة ١٣٦ من نسخة كبيرة ، ولذكر الذهبى في البر ان مشيخة ابن البناء هذه من المطبقات المزورة ٢١/٢ .
- (٦٢) الذهبي : تاريخ الاسلام ، الورقة ٢٣ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والمنتظم ٢٣/١ .
- (٦٣) الذهبي : تاريخ الاسلام ، الورقة ٢٤ (ابا صوفيا ٣٠١) ، والمعيني ١٠٨/١١ ، والذهبى : العبر ١٠٤/٤ ، وابن

- (٤) وقال ابن عساكر في مجمع شيوخه : أخبرنا هبة الله بن سهل بن عبد بن محمد بن الحسين بن محمد بن الهيثم بن القاسم بن مالك بن أبي الهيثم ، أبو محمد ... أبو محيي ... البسطامي ثم التسابوري المعروف بالتسابي الفقيه بقراطني عليه بنينسابور قال ... (الورقة ٢٢٦).

(٥) توفي سنة ٥٤٣ (ابن البويري : المقتضى ١٠/٧٩ ، ٧٩/١٠ ، ١٠/٥٤٣) ، وابن الأثير في الكليل ١١/٢٠ ، والمعنى في هذه الجوانب ١٦/١٦ الورقة ١٦ من صورة القاهرة .

(٦) توفي سنة ٥٤٥ (المقتضى ١٠/١١ ، والعبير ١١/١٢ ، وهي هما) .

(٧) هو كتاب «مجمع شيوخ الأئمة قبل» المشهور عند أهل هذا الفن ، عندي منه نسخة بخطي .

(٨) مما تجدر الإشارة إليه أن الحافظ أبا عبد الله الذهبي المؤلف سنة ٦٨٧ تألفه هذه الترجمة في المختصر المحتاج فيه من تاريخ العاظم أبا عبد الله ١٢١/٢ - ١٢٢ لم على منها زيادة من هذه والإيادة هذه موجودة في تاريخ الإسلام وهي من كتبه .

(٩) هو الحسين بن محمد المؤلف سنة ٥٤١ (الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٥٦ - ١٥٧) .

(١٠) ذكر الذهبى في العبر أنها من المنشيقات المروية ، وتوفي ابن البناء سنة ٥٤٧ (ابن عساكر : مجمع الشيوخ ١٩ ، والذهبى في تاريخ الإسلام ، الورقة ١٧٧ من مجلد آيا صوفيا رقم ٢٠١، وهي هما) .

(١١) هو هبة الله بن عبد الله بن أحمد المؤلف سنة ٥٤٨ (تاريخ الإسلام ، الورقة ١٨٦ من مجلد آيا صوفيا ٢٠١) .

(١٢) هبة الله بن عبد الله بن زريق الشيباني الفزار المؤلف سنة ٥٤٩ (ابن عساكر : مجمع الشيوخ الورقة ١١، وتاريخ الإسلام ، الورقة ١٢٦).

(١٣) توفي سنة ٥٤٥ وهو محمد بن عبد الباقى الانصاري المعروف بذاقى المارستان (تاريخ الإسلام ، الورقة ٢٩) .

(١٤) إسماعيل بن عبد المطلب الولد البهادى الدار .

(١٥) توفي سنة ٥٤٦ (ابن عساكر : مجمع الشيوخ الورقة ٢٧ ، و المقتضى ١٠/٥٤٦) .

(١٦) عبد الوهاب بن المبارك الانطاوى الحديث المشهور المؤلف سنة ٥٤٨ (التارن مجمع الشيوخ ، الورقة ١٢٤) .

(١٧) تارن مجمع شيوخ ابن عساكر ، الورقة ٢٤٦ . ولكن أبو سعد السمعانى في التحبير ٢١٢/٢ ولكن أنه توفي بين سنتي ٥٤٥ - ٥٤٦ كما ذكره في مجمع شيوخه ، الورقة ٢٦٥ .

(١٨) انظر ملا الذهبي : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٩٦ ، ... الخ (آيا صوفيا ٢٠١) .

(١٩) انظر ملا تاريخ الإسلام للذهبي ، الورقة ١٧٦ (آيا صوفيا ٢٠١) .

(٢٠) توفي سنة ٥٥٨ (الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ٨٢ من مجلد آيا صوفيا ٢٠١، وأحمد نسبة إلى جعفر الصادق ، والعبير ١٧/١) .

(٢١) توفي سنة ٥٥٨ (الذهبى : الصبر ١٦/١٦) .

(٢٢) توفي سنة ٥٥٩ (العبير ١٨/١) .

(٢٣) توفي سنة ٥٦١ (الذهبى : تاريخ الإسلام ، الورقة ١٠٢ من مجلد المكتور أملاه) .

(٢٤) انظر : ابن عساكر : مجمع الشيوخ ، الورقة ٨ ، ولكن الذهبى أنه توفي سنة ٥٤٤ (تاريخ الإسلام ، الورقة ١٥٥ من مجلد المسابق) .

(٢٥) هبة الله بن عبد الله بن الحسين الشيباني المؤلف سنة ٥٤٥ وهو مشهور .

(٢٦) صاحب بطيقات العناية المؤلف سنة ٥٤٦ (تاريخ الإسلام ، الورقة ١٧٦ آيا صوفيا ٢٠١) .

(٢٧) توفي سنة ٥٤٤ (تاريخ الإسلام ، الورقة ١٥٩) .

(٢٨) ابن عساكر : مجمع الشيوخ ، الورقة ٩ ولكن الذهبى أنه توفي سنة ٥٤٦ (تاريخ الإسلام ، الورقة ١٧٤) .

(٢٩) توفي سنة ٥٤٧ (تاريخ الإسلام ، الورقة ١٨٠) .

(٣٠) توفي سنة ٥٤٢ (العامى : الوسيط «بحقيقتنا» رقم ١، وطبعتنا هناك) .

(٣١) ذكر عبد الرحيم الحاجى أنه توفي سنة ٥٤٢ (الوسيط رقم ١، وطبعناه في التقىد ، الورقة ٨٣ ، وأكمال الأكمال الورقة ١٤ من نسخة الظاهرية) .

(٣٢) ويعرب بالطلحى ، وهو صاحب كتاب «سر السلطان الصالحن» المشهور توفي سنة ٥٤٥ كما ذكر الحاجى في الوسيط رقم ١٢ ، وأبن نقطة في التقىد ، الورقة ٦٢ .

(٣٣) توفي سنة ٥٤٥ كما في أنساب المسعائى ولباب ابن الأثير وهي هما وإلهله وهل العاظم ابن عساكر إلى الشرف .

(٣٤) في الأصل «التسترى» ، وهو وهم من الناسخ ، والصواب ما ألبناه انظر الذهبى في العبر ١٢/٢ وتاريخ الإسلام ، الورقة ٢٢٨ من مجلد المكتور سباقا ، وأبن العميد في الشلاتات

- (١١٠) كان من رفقاء العاظظ ابن عساكر ، وقد توفي سنة ٥٧٥ و هو معروف جدا .
- (١١١) أهملت في هذه الترجمة ، خلا القسم الأكبر منها على ما جاء في انتقاد أحمد بن إيمان المباليي المسلمين من تاريخ ابن النجاشي ، والذي سماه : « المستفاد من ذيل تاريخ بنداد » الورقة ٥٥ والثبوت بعد ذلك الى الزيادات التي جاءت في الكتب الأخرى .
- (١١٢) هذه الملاحظة زيادة من السبكي . ٢١٨/٧
- (١١٣) ما بين المعاصرین اصللة من طبقات السبكي ٢١٨/٧ وقد أوردتها الذهبي في تاريخ الاسلام ، الورقة ٤٢ ( أهله الثالثة ١٦/٢٩١٢ ) لكنه هناك منها توله : « بعلوم الحديث » كما هناك من كلية « والنيل » إلى نهاية المضادة ،
- (١١٤) من هنا إلى نهاية السطر اصللة من تاريخ الاسلام ، الورقة ٤٢ من النسخة السابقة .
- (١١٥) أبو الحسن عليبن الحسن السلمي المتوفى سنة ٥١٤ م كما في تاريخ الاسلام ، والعتبر للذهبی . ٢٢/٤
- (١١٦) أبو القاسم علي بن ابراهيم بن العباس الحسيني المتوفى سنة ٥٨٥ وقد مر التعريف به .
- (١١٧) أبو طاهر محمد بن الحسين بن محمد البختي المتوفى سنة ٥١٥ ( العبر ٤ ) .
- (١١٨) هبة الله بن احمد الانصاري المعروف بابن الاكتافى صاحب كتاب « الوفيات » المتوفى سنة ٥٤٢ ( العبر ٤ ) . ٦٣/٤
- (١١٩) علي بن احمد بن متصور المسائي . و « قبس » يقصد بذلك وليس بالمعنى كما جاء في العبر من وهم المغفل ، وقد وجدناها مذكورة بالقسم بخط العاظظ الذهبي ( تاريخ الاسلام ) الورقة ١٩٦ أيامها ٢٠١، ٢٠٢ .
- (١٢٠) توفي سنة ٥٣١ م وكما في العبر ٨٥/٤ وهي ، وسائل الذهبى في تاريخ الاسلام : « روى عنه العاظظ أبو القاسم وسائل : كان شيئاً فسراً مع جهله بالحديث وقدم لقا ، » هناك اسم ا فيه من كتاب « الشهاب للشافعى وأثبت بذلك اسمه » الورقة ٢٠٦ من نسخة ايا صورها رقم ٢٠١ .
- (١٢١) المعروف بابن المزال - بالخفيف - . وقد سمع منه ابو القاسم حدبه واحداً تلقياً لصم شفید حصل لابن المزال هذا قال الثاني الناسى : « وقد روينا من طريقه في ارساله البلدتين ٢٢٢/٥ ، وتوفي سنة ٥٤٥ ( تاريخ الاسلام ) ، الورقة ١٥٢ من نسخة ايا صورها ٢٠١ .
- (١٢٢) توفي سنة ٥٣٩ ( تاريخ الاسلام ) ، الورقة ٢٦٦ - ٢٦٧ من النسخة السابقة .
- (١٢٣) قد يليس قول ابن النجاشي هذا ليبيان التاريخ انه لم



# من تاريخ الكبير

مِنْ تَارِيْخِ الْكَبِيرِ

ان تاريخ دمشق الكبير ديوان حديثي من الفه  
الى يائه، جمعه محدث، وأخرجه للناس محدث،  
ورواه على مر الأزمان المحدثون . حتى الذين  
نسخوا التاريخ ، أو انتخبوا منه ، إنما كانوا من  
جلة المحدثين وأئمتهم : كالبرزالي والمقدسي وأبي  
شامة والذهباني والعييني وابن حجر والسيوطى .  
فكيف يصرف النظر عن تفريج أحاديثه ؟

قد يكون هناك بعض عذر لأولئك الذين  
وضعوا نهج التحقيق لهم رأوا - وهذه عبارتهم :-  
« ان الغاية من تحقيق الكتاب تقديم نص  
صحيح » ، فوجب لذلك في رأيهم « أن يوجز في  
التعليق كيلا ينقل النص بتعليقات طوال » .

قلت : ولكن الحوائي في بعض المطبوع من  
مجلدات التاريخ قد انتقل فعلا بتلك التعليقات  
الطوال ، في تراجم الرجال وتصحيفات بعض  
الأصول ، أفيكون ذلك أبلٌ من تفريج الأحاديث ؟  
وقد يقول قائل عن التاريخ : أنه ممتد  
الأحاديث الفسخة ، يعطى بذلك ، في زعمه ، من

لا يتم الحديث عن ابن عساكر من  
غير الحديث عن تاريخه الكبير ،  
بل نكاد نقول : لا يكاد يذكر ابن  
عساكر إلا من خلال تاريخه الكبير ،  
وليس في هذا القول أي مجازفة ، فالعلماء في تاريخ  
هذه الأمة كثيرون والحمد لله ، فيما الذي هيئ أبا  
القاسم في خِمارِه ، وقدّم مكانه في صفوفهم ؟  
اليس التاريخ الكبير ؟ بل لقد أفاد هذا التاريخ  
طيب الذكر كل من تعلق منه بسبب قريب .  
وإذا كانت قصة هذا التاريخ العظيم قصة  
تطول ، ولا يمكن لروايتها أن تأخذ حظها من  
الراحة إلا بين دفتري كتاب ، لذلك نستاذن في هذه  
العجلة ، أن نقبس من البحث ما لعله يمتنع  
ويُفید ، فنصرف القول إلى الحديث عن : « أوهام  
حول التاريخ » .  
الوهم الأول والأكبر : في هذه القاعدة التي  
ما زالت متتبعة في تحقيق التاريخ الكبير ، وهي :  
أن يصرف النظر عن تفريج الأحاديث (١) .

(١) مجلة المجلدة الأولى : ٤٨ ، مقدمة مجلد ( ماس - مابذ )

النبلاء، (٢١) - وهو يعدد مصنفات الحافظ ابن عساكر : « فمن ذلك تاريخه في ثمانمائة جزء - الجزءعشرون ورقة ، فيكون ستة عشر ألف ورقة » .

فأضاف وهو ثانية ، حين ظن أن جزء التجزئة الثمانينية يبلغ عشرين ورقة .

- أما الوهم الثالث فجاء من احمد بن مصطفى ، المعروف بطاشكيري زاده ، قال في مفتاح السعادة ، أثناء حديثه عن الحافظ أبي القاسم (٢) :

« صنف التاريخ الكبير لدمشق في ثمانين مجلدة بخطه » فرغم أن أبي القاسم كتب الثمانين بخطه ، وهذا هو الوهم الثالث .

هذا ما كان من أمر القدماء ، ولكنه لم يقتصر عليهم ، فكان من ثمرة بين المحدثين فكرة المراحل الثلاث التي افترضها الاستاذ الدكتور صالح الدين المنجد في مقدمته للمجلدة الاولى من « تاريخ مدينة دمشق » (١) قال :

« ولا شك أن التاريخ مر في تأليفه بثلاث مراحل : فقد كان في أول الأمر في خمسمائة وسبعين جزءا ، أي أنه كان في سبع وخمسين مجلدة ، فلما وصل العماد الأصبهاني إلى دمشق في سنة اثنين وسبعين وجد الحافظ قد صنف تاریخ « وذكر الحافظ أنه في سبعمائة كراسة ، كل كراسة عشرون ورقة » ومعنى ذلك أنه صار سبعين

قدر ذخيرته الحديثية ، ويزهد بالتالي في الاشتغال بتخريج تلك الاحاديث .

وقد يحتاج بيان خطأ هذا القول إلى شيء من البسط والاتساع ليس هذا أوانه ، ولكن حسبنا أن نقول : إن هذا الكتاب العظيم قد ضم بين دفتيه مكتبة حديثية ضخمة ، جمعت نفائس من هذا العلم قل لها نظير ، وبذلك فإن تخرير أحاديثه يفتح - باذن الله - آفاقاً رحبة في ميدان علم الحديث ، ويطلق أصواتاً مبصرة على كثير من كتب المخصصات التي جمعها المتأخرون ، تلك المخصصات التي أوردت المتنون وسكتت عن الآسانيد ، فعم على الباحثين أمر كثير من تلك المتنون ، وما هنال « الدر المنشور » للسيوطى عنا بعيد .

ثانيا - وهم التجزئة والمراحل الثلاث :

كان للقدماء في هذا المجال بعض أوهام ، ساحت ظلالها على الباحثين المحدثين ، فاثمرت فروضاً غير صحيحة ، ينفيها واقع الحال في هذا الكتاب . وهذه القصة من أولها :

- قال العماد الأصبهاني في خريدة القصر (١) : « فلما وصلت إلى الشام ، واقتلت بدمشق ، ترددت إليه (يعني : إلى الحافظ ابن عساكر ) ورأيته قد صنف تاریخ دمشق ، وذكر أنه في سبعمائة كراسة ، كل كراسة عشرون ورقة » .

قلت : وهذا هو الوهم الأول ، ولعله سهو . قلب « السبعين وخمسمائة » إلى « سبعمائة » في ذاكرة العماد .

- ثم جاء الذهبي فقال في « سير أعلام

(١) قسم شعراء القام : ٤٧٦/١ .

(٢) سير النبلاء : ١٤٧٩/١٢ .

(٣) مفتاح السعادة : ٤١٦/١ .

(٤) المقدمة : ٤٢ .



مجلدة ، ثم ازدادت أجزاء التاريخ ، واذا بابنه القاسم يقول : « والنسخة الجديدة ثمانمائة جزء » ، وقد بيضه القاسم بخطه في ثمانين مجلة ، ثم اعادها مع بعض زيادة في دائرة معارف البستاني<sup>(٢)</sup> ، اذ جمل جزء النسخة الثمانينية عشرين ورقة ، وعزا التجزئة الاخيرة الى أبي القاسم نفسه .

ورحلت فكرة المراحل الثلاث هذه ، فاستفادها المستشرق الاستاذ « إيسيف » في مقدمة كتابه : « وصف مدينة دمشق »<sup>(٣)</sup> ثم كررها في ترجمته لابن عساكر في الموسوعة الاسلامية الجديدة<sup>(٤)</sup> ، اما الاستاذ محمد كرد علي ، رحمة الله ، فقد حسّب أن التجزئة الثمانينية من عمل المصنف ، فقال في تصديره للمجلدة الأولى من التاريخ<sup>(٥)</sup> : « حافظ المجمع على تجزئة المصنف ، وسيكون التاريخ في ثمانين مجلة ، كل مجلة في عشرة اجزاء من الأصل » .

وعلى المنوال نفسه نسخ الاستاذ الدكتور شكري فيصل في مقدمته مجلد ( عاصم - عايد )<sup>(٦)</sup> ، إذ اعتمد التحرير الوارد في نص الفريدة ، فأعاد ذكر السبعين كراسة ، وجعل التجزئات ثلاثا ، واعتبر جزء النسخة الثمانينية عشرين ورقة .

هذا ما كان من أمر الاوهام سابقة ولاحقة ، ولا بد في معالجتها من بيان أمر التجزئة في الكتاب على حقيقته فنقول :

(١) طبعة بيروت ١٩٦٠ م : ٢٧١/٢ .

(٢) ط : ٤٩ ، ١٩٥٩ م : من ٤٩ .

(٣) الطبعة الرئيسة ١٩٧٥ م : م : ٢٢٦/٢ .

(٤) المقدمة : ج .

(٥) المقدمة : ٤٢ .

للتاريخ تجزئتان فحسب : تجزئة المصنف، في خمسمائة وسبعين جزءا ، كل جزء في عشرين ورقة .

ثم تجزئة ابنه القاسم في النسخة المستجدة، ثمانمائة جزء ، كل جزء في خمس عشر ورقة . والفرق بين التجزئتين فرق تجليد فحسب ، اما عدد اوراق التاريخ فمتقارب : ( خمسمائة وسبعون ) في ( عشرين ) تساوي أحد عشر ألفا ، واربعمائة ورقة ، ( ثمانمائة ) في ( خمسة عشر ) تساوي اثنى عشر ألف ورقة .

ان هذا الذي قلناه ، هو ما نطق به الاصول المخطوطة للتاريخ ، لم تختلف عنه قط في كل مواضع التجزئة التي اطلعت عليها من التاريخ . وهذا الامام البرزالي ، الناسخ الاوثق للتاريخ يقول في ختام بعض الاجزاء<sup>(١)</sup> : « اخر الجزء السابع والخمسين بعد المائتين من الاصول ، وهو اخر المجلدة الرابعة والثلاثين من تجليد النسخة المستجدة » . فأوضح بصريح العبارة ان الفارق بين الاصول والنسخة المستجدة انما كان امر تجليد<sup>(٢)</sup> .

وكيف يصح هذا المذكور في الفريدة من أمر السبعين كراسة ؟ بل كيف يصح فرض المراحل الثلاث بناء على ذلك ؟ وقد دخل العماد الاصبهاني دمشق في شعبان من عام ( خمسمائة واثنتين وستين ) ، وفي اخر جمادى الاولى من العام نفسه<sup>(٣)</sup> ، اي قبل وصول العماد بشهرين - كان التاريخ قد

(١) مجلد من ( العيادة ) : لم يصدر بعد .

(٢) الروضتين ١٤٤/١ .

(٣) مجلد ( عاصم - عايد ) : ٥٤٢ .



الاولى<sup>(١)</sup>) يرجع تاريخه الى سنة احدى وسبعين وخمسماة ، وقد سُميت النسخة المستجدة فيه بـ « الفرع المبنقول عن هذا الأصل » .

وبعد ، فقد بقيت لنا كلمة صفيرة بشأن التسويد والتبييض ، وخط الأب وخط ابن : ان المصنف أبا القاسم لم يبيض التاريخ البتة ، فهو كما قال عنه حفيده<sup>(٢)</sup> : « حين فرغ من تسويفه ، عجز عن نقله وتتجديده ، وضبط ما فيه من المشكل وتحديده ، فان نظره قد كلّ ، وبصره قد قلّ ، فلم يزل والدي يكتب وينقله من الاوراق الصغار والظهور ويهدب ... » .

### « سماع التاريخ »

وإذا كان فيما قبلناه آنفاً بلاغ في دفع تلك الأوهام ، فإن فيما سنقوله في الفقرة التالية طرحاً لحقائق جديدة لم يكشف النقاب عنها من قبل .

الصورة التالية التي سأعرضها قامت على تتبع مجالس السماع في مخطوط التاريخ ومطبوعه ، وقد خرجت بنتيجة محددة : كان سماعاً على المصنف ، ثم سماعاً على ابنه من بعده ، ثم عدة سماعات بعدهما . لكن السماعات الأربع الأولى كانت كافية لتحكي لنا قصة التاريخ الكبير في ولادته وفجر طفولته في واقع الحياة .

١ - بدأ سماع التاريخ على المصنف في شهري ربيع من سنة (تسع وخمسين وخمسمائة) سماعاً خاصاً ، فسم المصنف وابنه بمنزله ، واحياناً ستة أشخاص من خاصة أهله ، في المارة

جاوز ثلاثة . أعني قد بلغ آخر مجلد ( عاصم - خايد ) قراءة وسماعاً على الملا في جامع بنى أمية ؟ وهذا المجلد مطبوع ، ليس فيه ولا في أصوله أية اشارة الى السبعمائة المزعومة ؟

وهذا هو المجلد الثالث والخمسون بأخر الكتاب ، وفيه حرف الياء [ من يحيى - الى يزيد ] ينتهي عند هذين الرقمين : « الجزء الثلاثون بعد الخمسمائة من تجزئة الأصل - والسابع والأربعون بعد السبعمائة من تجزئة الفرع » . واذن فقد بقي ( أربعون جزءاً ) فحسب من تجزئة الأصل ، بقابلها ( ثلاثة وخمسون ) من تجزئة الفرع . ليبلغ الكتاب غايته . وهذا هو القول الفصل في التجليد الكامل للأصل والفرع من تاريخ دمشق الكبير .

ولو أردنا تطبيق تجزئة الثمانين مجلداً على المطبوع من تاريخ دمشق لوجب أن نسمي المجلدة الأولى وبعض الثانية فحسب : المجلدين الأوليين ، وأن نسمي المجلدة العاشرة : المجلد الثالث عشر .

يؤيد هذا ما ذكره الاستاذ محمد احمد دهمان في حاشية الصفحة (مائتين واثنتين وتلذتين) من المجلدة المذكورة ، قال : انه وجد في هامش نسخة الأصل هذه العبارة :

« آخر الحادي والعشرين بعد المائة » .

قلت : ومعنى هذا أنه (آخر الجزء الاول من المجلد الثالث عشر ) بتجزئة القاسم للنسخة المستجدة .

والظاهر أن النسخة الجديدة بتجزئتها الجديدة ، إنما صنعت بعد وفاة المصنف ، إذ نجد أول ذكر لها في سماع للجزء الرابع من المجلدة

(١) الطبعة الأولى : ٦٦٠ .

(٢) سير اعلام النبلاء : مع ٩٤ ل/١٢ .



الشرقية بجامع دمشق ، معتكف أبي القاسم ،  
ويلاحظ أن سماع القاسم على أبيه بقي  
متزما حتى آخر الكتاب ، وكان يتقدم السماع  
العام ببضعة أشهر ، تبلغ ثمانية في بعض  
الأحيان على أن هذا الفرق الكبير بين السماعين قد  
انخفض في أواخر الكتاب ، فصار شهيرا أو بعض  
شهير .

٢ - ثم كان السماع العام للملأ في جامع  
دمشق الكبير ، وفق خطة مرسومة باحكام : أنها  
ثلاثة مجالس في الأسبوع ، في أيام : الاثنين  
والخميس والجمعة ، يقرأ في يومي الاثنين  
والخميس جزء ، وفي يوم الجمعة جزء ( ويحسن  
هنا التنبه إلى أن الجزء عشرون ورقة ) ، وبذلك  
يقرأ في السنة الواحدة عشر مجلدات بال تمام  
والكمال . وبتنفيذ هذه الخطة تتم قراءة التاريخ  
- أي السبعة والخمسون مجلدا - في ست سنوات .  
وكذلك كان باذن الله وتوفيقه .

افتتح السماع العام في جامع بنى أمية في  
مطلع عام ( ستين وخمسين ) ، وبالتحديد في  
السبعين الأول من المحرم ، ليختتم في نهاية العام  
ومطلع العام الجديد ، عام واحد وستين ، سماع  
المجلدة العاشرة .

ثم توالت السيماعات تترى ، في ظل هذا  
النظام الدقيق .

وفي عام ( خمسين وخمسة وستين ) كان  
سماع السبعة الواخر من التاريخ ، فقد تم سماع  
المجلد الثالث والخمسين في يوم ( الجمعة )  
الخامس من ربيع الآخر ) في ذلك العام ، وتبقى

المجلدات الأربع الأخيرة ، ولا يمكن أن يجاوز  
سماعها في هذا النظام أواخر العام المذكور .

و كذلك تم سماع التاريخ على مصنفه حسب  
الخطة المرسومة ، من مطلع عام ستين وخمسين ،  
إلى أواخر عام خمسة وستين وخمسين . ولقد  
كانت مجالس السماع العامة هذه حافلة ، ضمت  
سبعين ، وأحيانا خمسة وثمانين ، من فقهاء  
ال القوم وعلمائهم وأعيانهم .

٣ - ثم كان السماع على القاسم ابن المصنف ،  
بعد وفاة أبيه بثلاثة أسابيع فحسب : توفي أبو  
القاسم رحمة الله يوم الأحد بين العشرين في  
الحادي عشر من رجب سنة ( احدى وسبعين  
وخمسين ) ، وبذا السماع على ابنه القاسم  
الحادي عشر من شعبان سنة ( احدى وسبعين  
وخمسين ) ، واستمر حتى بلغ غاية المجلد  
الثالث والخمسين من التاريخ في العشر الأخير من  
ربيع الأول سنة ( اثنين وثمانين وخمسين ) ، في  
الجامع الكبير .

وإذا ما قدرنا أن الفراغ من سماع التاريخ  
على الابن قد وقع في أواخر ذلك العام ، أي النين  
وثمانين ، فيكون ذلك السماع قد استغرق أحد  
عشرين عاما وبضعة أشهر .

٤ - ثم أعيد السماع ثانية على الابن : بدأ  
في عشر ذي الحجة سنة ( سبع وثمانين وخمسين ) ،  
وبلغ نهاية المجلد الثالث والخمسين في أول يوم من  
عام ( ستة وسبعين وخمسين ) . واستمرت  
سماع التاريخ في هذه المرة ثمان سنوات  
وبضعة أشهر ، كانت خاتمة المطاف في عمل

فقال : ان الحافظ ابا القاسم حلف أنه لا يكلم ابنه حتى يكتب التاريخ ، فكتبه .  
وكذلك كان القاسم مثلاً طيباً في البر والعلم  
معاً ، ابر قسم أبيه فغداً في شغل شاغل من أمر  
التبنيين ، صرفه في بعض الاهياب عن حضور  
مجالس السماع حتى ضاق صدره ، ولقد أثني  
عليه أبوه بحق « فلوalah ما تم التاريخ » .

ثم تأتي المرحلة الثالثة - مرحلة الاكمال  
والتجديد - بعد سنة خمس وستين وخمسماة :  
و قبل الخوض في هذه المرحلة يجب أن نبادر إلى  
ابعاد شبهة ربما علقت بالذهان ، من أن نموا أو  
تنقيها أو تجديداً حدث في التاريخ فلال هذه  
الفترة ، فالحق أنه لم يحدث شيء من ذلك  
بالمعنى الكامل ، وإنما هي ملحقات مستدركة في  
هوامش الأصل تارة ، ومسجلة في جذادات مقصومة  
بين الصحف تارة أخرى ، تحمل أسطراً بخط  
مرتعش ، انه خط أبي القاسم وقد شارف  
السبعين . ثم النسخة المستجدة التي صنعتها  
القاسم ، وهذه التي أهلت على ذكر التجديد ،  
للغناس اللغظي فحسب ، فليس هنالك من جديد ،  
ولنتأمل صورة ( الملحق ) التالي - إنها  
ترجمة في أربعة أسطر ، لكنها تسجل بدقة تاريخ  
(اللاحق ) الذي تم بعد سماع التاريخ :

« (١) محمد بن بركة بن خلف بن كرما ، أبو  
بكر الصلاحي ، سمع ببغداد أبا طالب بن يوسف .  
[ وأخرين ] ثم قدم دمشق وحدث بها ببعض  
مسؤولاته ، وكان مواطباً على السمعان مني ،

القاسم في هذا الكتاب ، فقد توفي بعد أربع سنوات  
رحمه الله .

هذه هي الصورة ، فما النتائج المستفادة  
منها ؟

ان صورة السمعان هذه قد ألغت تماماً فكرة  
المراحل الثلاث السابقة ، لتحول محلها مراحل ثلاثاً  
جديدة : مرحلة الجمع والتسويد ، مرحلة التبنيين  
والتسميع ، مرحلة الاكمال والتجديد .

وإذا كانت مرحلة الجمع والتسويد أمراً  
مفروغاً منه ، فإن فترة ست السنوات : ما بين  
مطلع خمسماية وستين - ونهاية خمسماية وخمسة  
وستين قد ميزت المراحل الجديدة بشكل جلي .  
 فمن الواضح أن تبنيين التاريخ قد تم أثناء  
فترحة السمعان هذه ، ولنتأمل مجالس السمعان  
الخاصة التي كانت تتم بين المصنف وابنه في  
المنزل ، سابقة مجالس السمعان العام ببضعة  
أشهر ، ألم تك أيذانا بالفراغ من التبنيين  
تمهيداً للسمعان العام ؟

وما لنا نذهب بعيداً ؟ وهذه شهادة من حفيد  
المصنف الذي جالس أباه وجده في السمعان الخاص  
والعام ، قال (١) : « فلم يزل والدي يكتب وينقله  
من الأوراق المصفار والظهور ويذهب ، إلى أن  
نجز منه نحو مائة وخمسين جزعاً . وكان بينهما  
نفرة ، فكان لا يحضر السمعان تلك المدة .

فحكى لي والدي قال : ضاق صدرى ، فأتتني  
الوالد ليلة النصف في المنارة الشرقية ، وزال ما في  
قبليه . وسمعت أبا جعفر القرطبي [ يقول :  
سمعت جدك [ كثيراً يقول - عند غيبة والدك  
عنه - : « جزاه الله عنّي خيراً » ، فلوalah ما تم  
التاريخ .

(١) سير اعلام النبلاء : مجل ٩٤ / ١٢ .

(٢) نسخة ب : مجل ٦٩ / ١٨ .



ان صنيع القاسم في التاريخ الكبير مثل أعلى عجيب في التكامل العلمي المتوازن والالتزام الأدبي الأمين ، صحيح أنه صنع النسخة الجديدة بتجزئة جديدة ، لكنه ما غير ولا بدل ، بل لقد التزم في مجالس السماع عليه التجزئة الأولى للكتاب ، يقع التنسيق بين السماع عليه والسماع السابق على أبيه .

كل ما صنع في النسخة الجديدة : أن الجزء الذي كان في عشرين ورقة ، نزله في خمس عشرة ورقة ، وأن ملحقات أبيه التي كانت في المهامش أو منثورة في الجذادات ، أهلها حاقد مواضعها من المتون .

أما ملحقاته هو فقد كانت - في معظمها - « وصلا » بيته وبين مصادر التاريخ الكبير ، تؤذن بسماعه تلك الاصول تارة ، وتبين طرقه اليها تارة أخرى .

ولذلك نلاحظ في السيرات المتأخرة للتاريخ أمراً طريفاً ، وصحيحاً في الوقت نفسه ، وهو اعتبار السماع على القاسم بمنزلة السمع على والده المصنف .

وبعد ، لكم كان بودي الحديث عن طرائف ومقائق من تاريخ ابن عساكر ، طالما كنت ادخرتها لأمثال هذه المناسبات ، ولكن الوقت ضيق حرج ، وعسى أن ييسر الله لهذا البحث اكتمالاً في كتاب ، انه غير مسؤول ، والحمد لله رب العالمين .

وسمع أكثر هذا التاريخ ، وكان مولده بقم الصلح [ قلت : هي قرية قريبة من واسط في العراق ] ، ومات ليلة الخميس ، ودفن يوم الخميس ، الحادي عشر من المحرم سنة ست وستين وخمسين ، ودفن بمقبرة جبل قاسيون . »

وكذلك نستنتج أن ملحقات الاب كانت بين عامي ستة وستين وواحد وسبعين .. ويقع هنا اشكال طريف بشأن السلطان المجاهد صلاح الدين الايوبي ، فكان أبا القاسم رحمة الله أغفل ترجمته في التاريخ اغالاً ، وانتقد أبو شامة لذلك فقال : « لم يذكر له الحافظ أبو القاسم ترجمة مع أنه ملك دمشق في سنة سبعين » ، ويبدو أن أبا القاسم كان أكثر اعجاباً بنور الدين ، ولقد عاتب صلاح الدين مرة بحدة ، ووصف مجلسه بأنه « (٢) كبعض مجالس السوق لا يستمع فيه الى قائل ولا يرد جواب متكلم » ، والغريب أن الفتاوى نفسه او قريباً منه ، قد صدر عن الحافظ السلفي في الاسكندرية بحق السلطان نفسه (٣) ، على أن صلة القاسم بصلاح الدين كانت أوثق فيما يبدو ، فقد صنع القاسم كتاباً في الجهاد ، سمعه منه السلطان صلاح الدين في سنة ست وسبعين ، قال القاسم (٤) : « فدعوت في أوله وأخره بفتح بيت المقدس فاستجاب الله ذلك وله الحمد ، وفتح بيت المقدس في السادس والعشرين من ربى ، سنة ثلاثة وثمانين وخمسين وأنا حاضر فتحه » .

وقد يبرر هنا سؤال وجيه : لماذا لم يلتحق القاسم ترجمة لصلاح الدين ؟ والجواب على ذلك يدخلنا في صفيح عمل القاسم وطبيعة المأفة في التاريخ .

(١) الروضتين : ١٠/١ .

(٢) سنتها سوانات السنلى : من ١٣ .

(٣) سير اعلام البلاء : مج ١٢ / لـ ٩٤ .



ابن

# النفيان

واكتشاف  
الدورة  
الدموية

د. سليمان قطاطية

كلية الطب - ج. حلب



ظل العرب فترة طويلة لا يهتمون اهتماماً كلياً وجدياً بتراثهم العلمي ، بل تركوا أمر المعايير المستشرقين من مختلف أطراف المعمورة ... فراح هؤلاء يجمعون المخطوطات في جامعاتهم وعواصم بلدانهم . وبذا البعض منهم يكتب ويحقق وينشر .. ولكن بكل اسف اذا ما تفحصنا النتاج الذي صدر عنهم وجئنا تمساً منهم مغرياً بدس السم في الدسم .

وكانت نتائج دراساتهم عموماً هي : توزيع نتاج الحضارة العربية على الفرس والهنود والاتراك .. او حتى على اليهود . ويزعمون ان دور العرب كان التقل فقط . اما فيما يخص تاريخ الطب العربي فالامر ينطبق على ما ذكرناه فيؤكد ذلك ليون بينيه، وجارييسون، وبراؤن وغيرهم ، ما عدالة نادرة امثال الفرنسي لوسيان كلير.

وبذا العرب يهتمون بهذا التراث شيئاً فشيئاً وذا بالامر على غير ما قبل . ورغم هذا الاهتمام فلا تزال الجهود قليلة وبمثيرة وتحتاج الى المزيد من المعايير والبذل والعطاء على الصعيدين الفردي والدولي ومن اجل هذا اسس محمد التراث العلمي العربي بجامعة حلب، ومركز احياء التراث العلمي العربي بجامعة بغداد، ومركز ابحاث التراث الاسلامي في مكة ، ومحمد المخطوطات العربية في القاهرة .

وتمكن بعض العرب ان يبرهنوا على ان اكتشاف الدورة الدموية لا يعود الى العالم الانكليزي هارفي كما يدعى علماء الغرب، بل الى عالم عربي هو ابن النفيس . وابن النفيس هو علي بن ابي الحزم علاء الدين بن النفيس الترشي ( نسبة الى تربة دمشق (١) ) الدمشقي ، ولد حوالي عام ٥٦٧/١٢١٠م ، وكان يحكم دمشق آنذاك السلطان العادل سيف الدين اخوه سلاح الدين الايوبي . وكان في دمشق في ذلك الحين عالم كبير جليل يدعى مهندس الدين عبد الرحيم على الملقب بالدخوار . امض كل حياته في خدمة الطب والعلم وجعل بيته الكبير مدرسة طبية

(١) توجد منطقة في الميدان بدمشق تعرف حالياً باسم : هي الترشي او هارة الترشي وهي واقعة بعيداً عن أسوار المدينة القديمة . وربما كانت مسقط راس ابن النفيس .



سميت بالدخوارية تخرج منها علماء كبار أمثال موفق الدين بن أبي اسبيمة وعلاء الدين بن النفيسي .

وكان الدخوار يعني بأمراض العيون في البيمارستان (المستشفى) النوري في دمشق ثم عينه السلطان سيف الدين رئيساً للأطباء دمشق ، نشأ ابن النفيسي في جو علمي صحيح هبني على الخبرة والأصالة في التفكير والمناقشة الحرة المستمرة .

ونظراً لما كانت القاهرة تتمتع به ، في ذلك الحين ، من شهرة لما فيها من كبار العلماء الأطباء أمثال : علي بن رضوان وابن جمّيع ، وابراهيم ابن عيسى ، والحسن بوزيرك ، وابن ميمون ، وموسى بن عازار ، وابن أبي حليقة ، وضياء الدين البيطار .

وكل منهم علم من أعلام الطب والفلسفة والصيدلة ،

فشد ابن النفيسي رحاله اليها وانخرط في سلك أطباء السلطان ولم يلبث أن اشتهر فأصبح رئيساً للأطباء ،

وكان شديد الذكاء ، عالي الهمة ، كثير الانتاج ويقال انه عندما كانت تتملكه فكرة التأليف كان ينقض على القلم والورق ولا يزال يكتب حتى ينهي ما يريد ، وكان يكتب دون انقطاع ، كالسيل الجارف ، ويحضر له مساعدوه أكdas الورق ويبرون له عدة أقلام حتى لا يتوقف عن الكتابة لبريها . ويروى أنه دخل الحمام ذات مرة ولكنه سرعان ما خرج وطلب ورقاً وقلماً وكتب ، ولما انهى ما كان يريد ان يكتبه عاد إلى الحمام فاغتسل .

ولقد ألف من الكتب الشيء الكثير ومن

أهمها : كتاب « الشامل في الطب » ويقال ان الأصل يقع في ثلاثة عشر سفر ، بيض منها ثمانين ، وكتاب شرح فصول بقراط ، وشرح تشريح جالينوس ، والموجز و « شرح تشريح القانون » أي شرح ما جاء في كتاب القانون للشيخ الرئيس ابن سينا حول علم التشريح ، وهو كتاب هام جداً نظراً لأنه وضع فيه آراء جديدة ومكتشفات هامة وانتقد كل ما جاء قبله .

وله كتب أخرى عن الفلسفة والمنطق وأصول الحديث ، لأن العرب كانوا لا يطلقون اسم الطبيب إلا على من تعلم الطب وأتقن الفلسفة ، أما إذا اقتصر علمه على الطب سمي : متطبيباً لاطبيباً . وتوفي ابن النفيسي في القاهرة وتدجواز الثمانين وذلك أثر مرض أقعده مدة ستة أيام وكان ذلك عام ٦٨٧ هـ / ١٢٨٨ م .

وكتاب شرح التشريح غير مطبوع حتى الآن ، وتوجد منه نسخ مخطوطه : في المكتبة الظاهرية بدمشق ، والمكتبة الوطنية في باريس ، ومكتبة قصر الاسكوريوال في إسبانيا ، والمكتبة البوذية في أكسفورد بإنجلترا ، ومكتبة جامعة برلين .

وظل هذا الكتاب راقداً على رفوف المكتبات . وذات يوم كان طبيب مصرى شاب يدعى محي الدين الطحاوى يطالع مخطوطات مكتبة برلين فعثر صدفة على المخطوط رقم ٦٤٤٣ وعنوانه « شرح تشريح القانون » فخطرت له فكرة دراسة المخطوط وتتبينج رسالته عنه ينال عليها شهادة الدكتوراة في الطب من جامعة فرايبورغ في ألمانيا حيث كان يدرس ، وانكب على الدراسة بحماسة شديدة إذ تبين له أن ابن النفيسي قد تحدث بوضوح عن الدورة الدموية ... بل أكثر من ذلك بالامكان

القول بأنه هو مكتشف الدورة الدموية ، فصاغ اطروحته بعنوان : « الدورة الرئوية تبعاً للقرشي »

والمعلوم ان عصر النهضة بدأ في ايطاليا وكان لدرستها تأثير عظيم . والمعروف أيضاً ان الكتب الطبية العربية قد ترجمة إلى اللاتينية وانتشرت بسرعة فائقة .

وكان أول من تكلم عن الدورة الدموية كما جاءت في كتاب ابن النفيس ، لكن دون ذكر له ، هو سيرفيتوس أو ميشيل سيرفييه .

وكان سيرفيتوس قد ولد في فيلانورفا في مقاطعة ارجاجون في اسبانيا ولا بد أنه ، كاسباني ، قد اطلع على أعمال مؤلفات ابن النفيس ، فذكرها وكررها دون ذكر المصدر كما جرت العادة في أيامه .

كذلك فعل طبيب ايطالي يدعى كولومبو اذ نشر المعلومات نفسها .

فإذا ما قارنا النصوص الثلاثة ، كما يقول ماير هوف ، وجدناها مشابهة بل فيها تطابقاً مدهشاً ، لا يدع للشك مكان في أن الايطالي والاسباني نقلوا كلام العربي .

كان القدماء يعتقدون بآراء جالينوس في التشريح ويكررونها في مؤلفاتهم . وفيما يخص القلب ودوران الدم ، فقد كانوا يقولون بأن القلب عضو لحمي صلب ، مخروط الشكل ، وقاعدته في وسط الصدر ورأسه يميل إلى الجانب الأيسر ، وله ثلاثة أسواع من الألياف ، وثلاثة بطون : أوسط ، وأيمن وأيسر . وله أربع منافذ : اثنان

القول بأنه هو مكتشف الدورة الدموية ، فصاغ اطروحته بعنوان : « الدورة الرئوية تبعاً للقرشي » ١٠٠ ولكن استاذته رفضوا تصديقه ، وأمام العاهه الشديد ، ونظرًا لمجهلهم باللغة العربية أرسلوا صوراً عن المخطوطة إلى المستشرق الألماني ماكس مايرهوف ( ١٨٧٤ - ١٩٤٥ ) وكان يقيم في القاهرة ، ويعاطى أمراض العيون .

درس مايرهوف الموضوع وأرسل يؤيد أقوال الطحاوي . وبلئن المؤرخ جورج سارتون فأدرج الموضوع في آخر جزء من مؤلفه الضخم عن تاريخ العلوم . ونشر مايرهوف الكثير من المقالات حول هذا الموضوع .

اما الدكتور محى الدين الطحاوي ( ١٨٩٦ - ١٩٤٥ ) فعندما عاد إلى بلاده عين طبيباً في الصعيد ( ؟ ) ولم تقدر مواهبه وكفاءاته وأعماله ، وحدث ان هبت جائحة تيفوس على المنطقة التي كان

فيها فأصيب وتوفي أثر أصابته ٤٠٠ .

وبعداً علماء الغرب يعترفون بتردد بفضل ابن النفيس . اذ لا زال سؤال مطروح : كيف اكتشاف ابن النفيس إلى الغرب وعلمائه ؟ ٠٠

وتصدى للجواب على هذا السؤال لفيف من الباحثين من بينهم الدكتور عبد الكريم شحادة ( من حلب ) فكرس اطروحة لنيل الدكتوراة من باريس لهذا الموضوع عام ١٩٥٦ . (\*) وهو اليوم استاذ الأمراض الجلدية في كلية الطب بحلب .

وهكذا وجد على ان ابن النفيس كان معروفاً لدى الأوروبيين اذ قد ترجم كتابه هذا إلى اللاتينية خلال القرن السادس عشر في دمشق ومن قبل البالغوس ونشر الكتاب في البندقية عام

(\*) نامل « مجلة التراث العربي » ان تنشر في العدد القادم هذه الاطروحة الهامة ، خاصة وأن اطروحة الدكتور الطحاوي قد نسقت في مكتبة الجامعة الالكترونية المذكورة ١١ - التحرير .

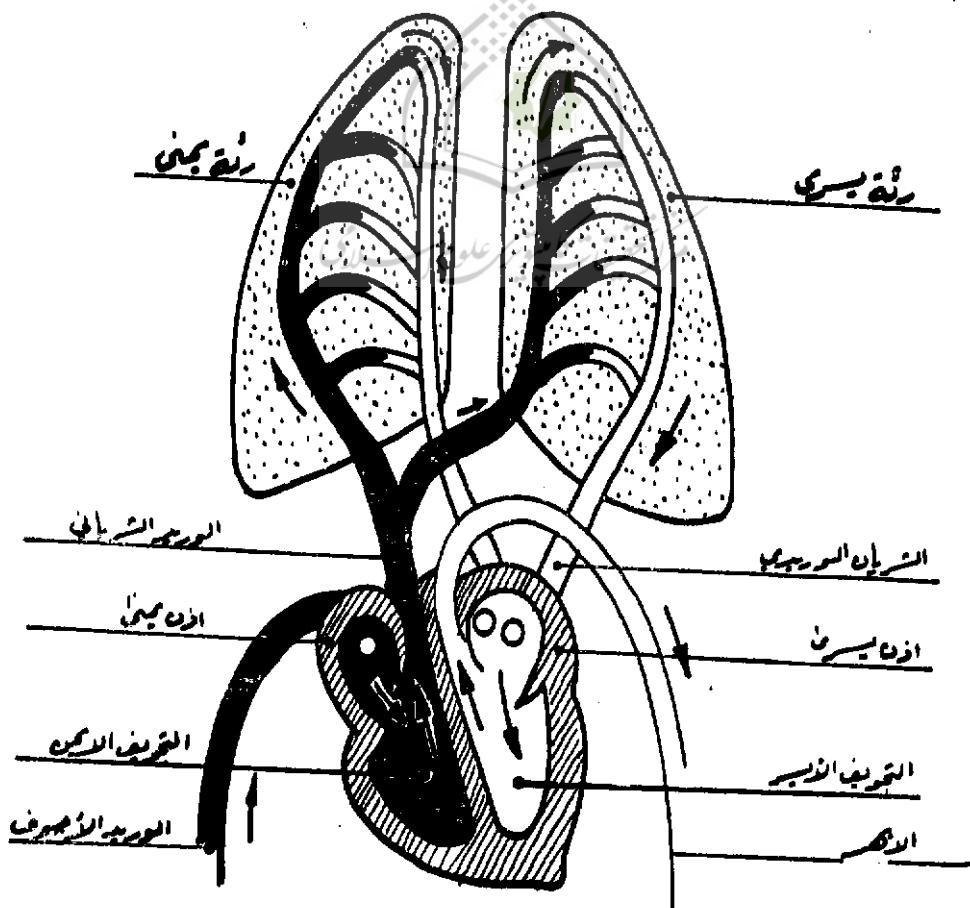
ويجتمع في الأيمن ، ويستعد في الوسط ، ويصير روها PNEUMA في الأيسر ، وتنقل الفتحات بين البطون النساء الانقباضين ،

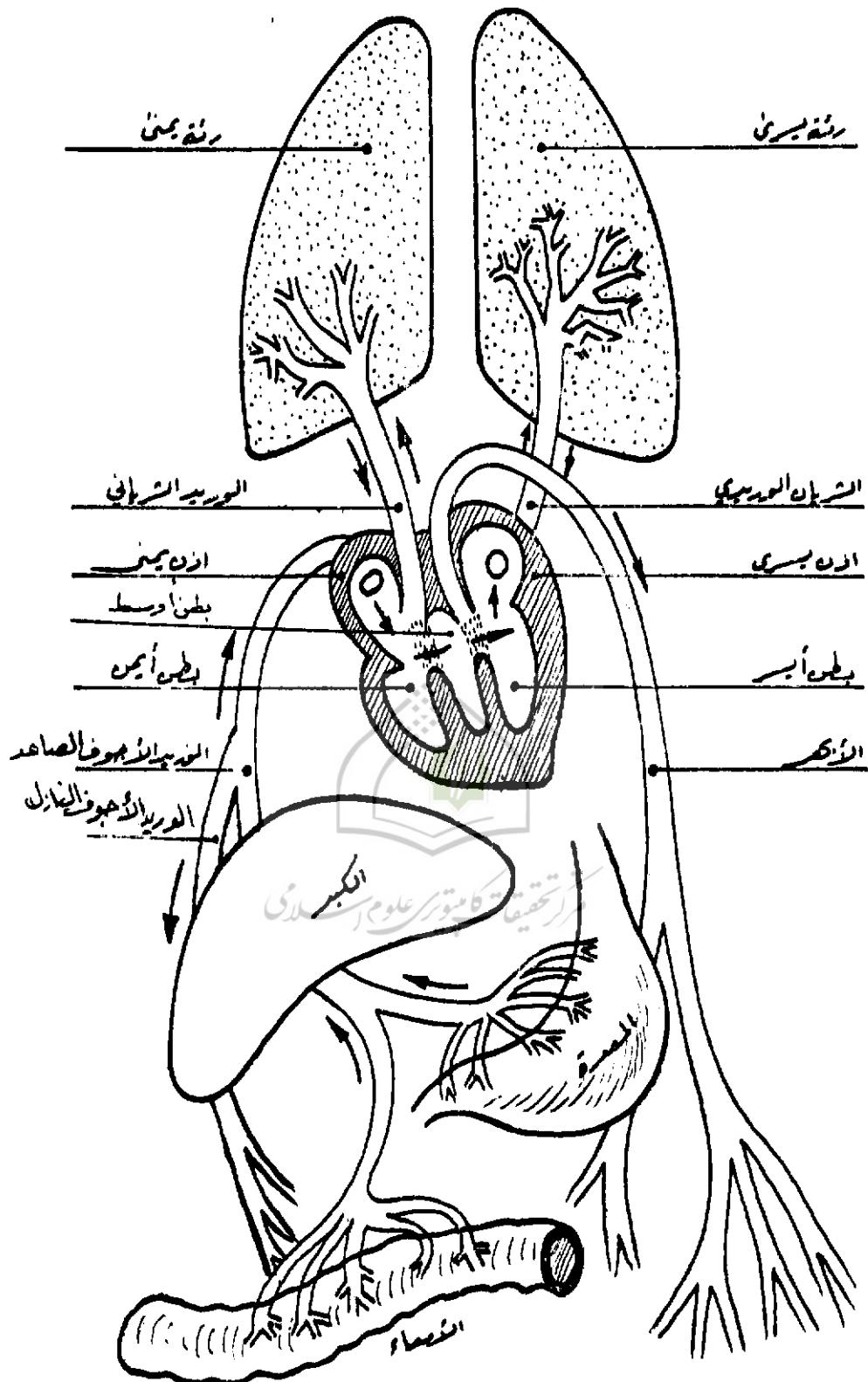
والقلب يجذب الهواء البارد من الرئتين ، ويدفع البخار الدخاني ، ويتحرك في النفس الطبيعي عشر مرات : خمسة انبساط ، وخمسة انقباض ، وحركة الدم كحركة مد البحر والجزر (أي لا دوران) ، والدم نوعان : مرّوح ، ودفاني أو مدخن أو متدهن ،

لكن ابن النفيس نقض هذا الكلام فقال في كتابه «شرح التشريح» اذا لطف الدم فلا بد من

الى اليمين : أحدهما ينفذ فيه الدم من الكبد والآتي عن طريق الوريد الأجواف ، والثاني هو الذي يتصل به الوريد الشرياني (ما نسميه حالياً : الشريان الرئوي) ، وأثنان الى اليسار : أحدهما منفذ الأبهري ، والثاني : منفذ الشريان الوريدي (ما نسميه حالياً : الوريد الرئوي) ، وللقلب اذنان ، ويحيط بالقلب غشاء صلب ، ويعلوه شحم كثير ، وتتصل به رباطات كثيرة ،

ويعطي القلب لسائر اعضاء البدن : الحياة ، والحرارة ، وسائل القوى . وهو دائم الحركة . وينتقل الدم من البطون الثلاثة بالتدريج : ينصب





## جريان الدم حسب مفهوم جالينوس

مسلم وهو علاء الدين بن النفيسي الدمشقي، وهذه حقيقة اعترف بها علماء العالم أجمع.

- ان السبب في الاكتشاف هو اهتمام علماء عرب بالموضوع ، وكل ما ألفه وكتب المستشرقون كان سلبياً في معظم الحالات . لذا : كان من أولى واجبات علماء العرب الاهتمام بالتراث ودراساته، وأولى واجبات الدول العربية تخصيص الأموال وتكريس الجهد في سبيل ذلك وتأسيس المعاهد، وتشجيع البحث ( وهو ما يجري حالياً ) من أهم الأسباب الداعية إلى أمثل ذلك الاكتشاف .

#### ملاحظة :

قامت المؤسسة العامة للسينما في دمشق بالتعاون مع معهد التراث العلمي العربي بحلب ، بانتاج فيلم وثائقي عن ابن النفيسي أخرجه الاستاذ صلاح دهني ، وعرض لأول مرة بمناسبة انعقاد الندوة العالمية الثانية لتاريخ العلوم عند العرب » في جامعة حلب في نيسان ١٩٧٩ . شارك في اعداد مادته العلمية الاساتذة : د . عبد الكريم شحادة ، د . نشأت حمارنة ، د . سلمان قطایة .

#### المصادر العربية :

- غليونجي د . بول ابن النفيس - سلسلة : اعلام العرب .
- شمومط د . محمد نزار : ابحاث اسبوع العلم الثامن - الكتاب الاول ( الطب ) دمشق - ١٩٧٠ .
- ابن ابي اصبعمه : ميون الانباء في مطبقات الاطباء - دار الحياة - بيروت ١٩٦٥ .
- عيسى د . احمد : معجم الاطباء - القاهرة - ١٩٤٢ .

#### المصادر الاجنبية :

Chéhadé Dr. A.K. : Ibn An-Nafis, Et La Découverte De La Circulation Pulmonaire Institut Français De DAMAS — 1952.

نفوذه الى التجويف الايسر حيث يتولد الروح ، ولكن ليس بينهما منفذ ، فان جرم القلب هناك مصممت ليس فيه منفذ ظاهر ، كما ظنه جماعة، ولا منفذ غير ظاهر يصل نفوذ هذا الدم، كما ظنه جالينوس . فان همام القلب هناك متخصفة، وجرم غليظ فلا بد ان يكون هذا الدم اذا لطف نفذ في الوريد الشرياني الى الرئة ليتبث في جرها ، ويختلط الهواء ، ويصفي الطلق ما فيه ، وينفذ الى الشريان الوريدي ليوصله الى التجويف الايسر من تجويفي القلب ، وقد خالط الهواء وصلح لأن يتولد منه الروح « ويقول أيضاً » فان القلب له بطانان فقط أحدهما مملوء من الدم وهو الأيمن ، والأخر مملوء من الروح وهو الأيسر ، ولا منفذ بين هذين المنفذين البة » .

وهكذا فقد برهن ابن النفيسي على ان القلب يحتوي على بطينين فقط غير متصلين ببعضهما البعض .

وان الدم يذهب من البطين الأيمن الى الرئة « فيتروح » ثم يعود الى البطين الأيسر .

اما كيف توصل الى ذلك ، فلا بد أنه قام بتشريح الحيوان ، والانسان ، اذ نجده يقول « والتشريح يكذب ما قالوه » . وهذا يعني ، بالطبع ، التشريح العملي على الجثة . ولا بد انه كان يقوم بذلك سرا خيفة رجال الدين ومعارضتهم ، ثم جاء وليام هارفي ( ١٥٧٨ - ١٦٥٧ ) فأكمل الصورة ووضعها في شكلها العلمي الحالي . فنسبت اليه ، كما نسبت قبله الى سيرفيتوس . الواقع ان المكتشف هو العربي ابن النفيسي .

وخلاصة القول :

- ان مكتشف الدورة الدموية الرئوية هو عربي

حلف  
النّدوة  
العالميّة  
للدّراسات  
الأوغاريتية

إعداد: علي القيم



## افتتاحية الٰذوة

الدكتور عفيف بهنـي

من بلاد الرافدين الى الساحل السوري ، كما يفسـر انتقال الحضارة معـها ، ما يحدد شخصية متميـزة لـحضارة واسـعة ومستمرة ، ولـيسـ الحـضارـاتـ الـلاحـقةـ الـآـرامـيـةـ ثـمـ العـرـبـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ الاـ استـكمـالـاـ لـتـكـ الأـصـولـ الـقـديـمةـ الـتـيـ اـبـدـأـتـ مـعـ بـداـيـةـ التـارـيـخـ ٠

لقد وصلـتـ اوـغـارـيـتـ الـىـ قـيـمةـ اـزـدـهـارـهـاـ بـعـدـ مـتـصـفـ الـأـلـفـ الثـانـيـ قـبـلـ المـيـلـادـ وـيـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـاـ اـكـتـشـفـ مـنـ مـبـانـيـ هـامـةـ كـالـقـصـرـ الـمـلـكـيـ وـالـأـحـيـاءـ الرـسـيـةـ وـالـحـرـفـيـةـ ،ـ وـماـ عـلـىـ عـلـيـهـ مـنـ تـمـاثـيلـ هـامـةـ مـثـلـ تـمـاثـيلـ بـعلـ وـرـأـسـ العـاجـيـ وـأـلـوـفـ الرـقـمـ *Tablettes*ـ الـتـيـ حـمـلتـ أـخـبـارـ الـحـضـارـةـ الـأـوـغـارـيـةـ فـعـرـفـتـاـ عـلـىـ سـيـاسـةـ اوـغـارـيـتـ وـعـلـاقـاتـهاـ بـسـكـانـ وـادـيـ النـيـلـ وـالـحـثـيـنـ وـالـحـورـيـنـ ،ـ كـمـ عـرـفـتـاـ عـلـىـ الـقـوـانـينـ السـالـدـةـ وـالـآـدـابـ وـالـعـقـائـدـ الـتـيـ تـعـتـبرـ أـصـلـاـ لـلـدـاـبـ الـتـورـاتـيـةـ ٠

ولـلـأـهمـ حدـثـ هوـ اـكـتـشـافـ رـقـيمـ فـيـ مـلـاثـونـ رـمزـ أـبـانـ لـنـاـ أـنـ اوـغـارـيـتـ كـانـتـ قدـ اـبـتـكـرـتـ أـقـدمـ أـبـجـديـةـ فيـ الـعـالـمـ ،ـ وـطـورـ سـكـانـ جـبـيلـ هـذـهـ الـأـبـجـديـةـ فـكـانـ أـسـاسـاـ لـلـأـبـجـديـةـ الـآـرامـيـةـ وـالـنـبـطـيـةـ وـالـمـرـيـةـ ثـمـ اـتـقـلـتـ إـلـىـ الـأـغـرـيقـيـةـ الـأـوـلـيـةـ ثـمـ الـلـاتـيـنـيـةـ ،ـ وـلـلـقـدـ اـتـقـلـتـ إـلـىـ الـأـغـرـيقـيـةـ الـأـوـلـيـةـ ثـمـ الـلـاتـيـنـيـةـ ،ـ وـلـلـقـدـ

الـأـغـرـيقـيـ الـذـيـ يـحـلـ صـورـةـ قـدـمـوسـ وـهـوـ يـعـلمـ أـهـلـ طـلـيـةـ الـأـبـجـديـةـ أـكـبـرـ دـلـيلـ عـلـىـ اـتـقـالـ الـأـبـجـديـةـ الـكـنـعـانـيـةـ إـلـىـ الـعـالـمـ ،ـ وـمـنـ بـيـنـ الرـقـمـ الـمـكـشـفـةـ فـيـ اوـغـارـيـتـ رـقـيمـ يـحـويـ أـقـدمـ قـطـمـةـ مـوـسـيـقـيـةـ تـرـجـعـ إـلـىـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ عـشـرـ قـبـلـ الـمـيـلـادـ ،ـ أـيـ قـبـلـ أـلـفـ عـامـ مـنـ ظـهـورـ عـلـمـ الـمـوـسـيـقـيـ عـلـىـ يـدـ فـيـثـاغـورـسـ ،ـ وـلـقـدـ أـثـبـتـ الـمـالـةـ كـيلـmerـ Killmerـ أـنـ مـوـسـيـقـيـ رـأـسـ الشـرـةـ الـتـيـ تـقـومـ عـلـىـ الـسـلـمـ الـسـبـاعـيـ الـدـيـاتـوـنـيـ هـيـ أـسـاسـ الـمـوـسـيـقـيـ الـفـرـيـةـ ٠

مـلـيـونـ عـامـ عـلـىـ الـأـقـلـ مـرـتـ عـلـىـ وـجـودـ الـإـنـسـانـ فـيـ شـالـيـ الـسـاحـلـ السـوـريـ ،ـ لـقـدـ اـكـتـشـفـتـ آـثـارـ هـذـاـ الـإـنـسـانـ وـاضـحةـ عـلـىـ ضـفـافـ نـهـرـ الـكـبـيرـ الشـالـيـ وـلـسـنـاـ لـدـرـيـ كـيـفـ تـطـورـ هـذـاـ الـوـجـودـ الـإـنـسـانـيـ حـتـىـ بـدـاـيـةـ الـعـصـرـ الـعـجـريـ الـحـدـيثـ *Néolithique*ـ ،ـ إـلـاـ أـنـاـ أـصـبـحـنـاـ نـعـرـفـ مـزـيدـ مـنـ الـمـلـوـمـاتـ عـنـ الـفـتـرـةـ الـقـالـمـةـ فـيـ الـأـلـفـ الـسـابـقـ قـمـ وـعـنـ ظـهـورـ شـمـوبـ عـرـيـةـ سـامـيـةـ اـسـتـطـاعـتـ أـنـ تـكـوـنـ بـدـاـيـةـ الـحـضـارـةـ ،ـ فـتـبـيـنـ مـنـ الـعـجـرـ يـوـتاـ مـنـظـمـةـ وـتـسـتـمـدـ مـنـ الطـلـاءـ الـكـلـيـ لـاكـسـ الـجـدرـانـ ،ـ وـتـصـنـعـ الـفـخـارـ الـذـيـ تـتـطـوـرـ صـنـاعـتـهـ بـسـرـعـةـ ٠

وـفـيـ الـأـلـفـ الـرـابـعـ تـتوـضـعـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ الـشـعـوبـ الـتـيـ اـسـتـوطـنـتـ السـاحـلـ السـوـريـ وـبـخـاصـةـ رـأـسـ الـشـرـمـ ،ـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ صـنـاعـةـ الـفـخـارـ الـتـيـ تـمـاثـلـ فـخـارـ تـلـ حـلـ وـحـسـونـةـ وـتـاخـذـ الـمـنـطـقـةـ اـسـمـ اوـغـارـيـتـ وـتـصـبـحـ مـرـكـزاـ الـكـنـعـانـيـ الشـمـالـ ٠

لـقـدـ سـاعـدـ اـكـتـشـافـ أـرـشـيفـ اـيـلـاـ فـيـ تحـدـيدـ هـوـيـةـ الـشـعـوبـ الـكـنـعـانـيـةـ وـأـصـلـهاـ ٠ـ فـلـقـدـ تـبـيـنـ أـنـ الـلـغـةـ الـتـيـ اـسـتـمـلـتـ فـيـ اـيـلـاـ مـاـ هـيـ إـلـاـ الـوـسـيـطـ بـيـنـ لـغـةـ اـكـادـ وـكـنـعـانـ ،ـ وـيـفـرـ هـذـاـ اـتـقـالـ الـشـعـوبـ السـامـيـةـ



وتل سوكاس ، ثم رأس البيط ورأس ابن هاني وأفاميا وتدمير وبصري وشها والرصافة وقصور العير .. وعشرات غيرها هي مراكز حضارية متتابعة اكتشفت خلال هذا القرن وزودتنا بروائع الآثار والأخبار . ولكننا اليوم وبعد خمسين سنة من بداية الغربيات في اوغاريت لابد أن نحيي هذه الجمود التي عملت بصبر واخلاص . ولا بد أن نذكر بالتكريم جميع الأثريين الذين تعاقبوا في رأس الشمرة باحثين عن حضارتها وتاريخها ولا بد أن نحيي زملاء لنا خدموا العمل الأثري في اوغاريت وغيرها وتركوا أثر جيدوهم ورعايتهم لاعمال الكشف واضحة فيما قدموا من دراسات وترجمات نشرت في حوليتنا الأثرية .

خلال خمسين عاماً متصلة كانت مجموعة من العلماء الفرنسيين على رأسهم البروفسور كلود شيفر فورير ، تعلم في موقع رأس الشمرة لمتابعة التقبيل والكشف عن حضارة هذه المنطقة وايضاً تاريخها بل تاريخ جزء هام من العالم القديم . ولقد قدمت لنا الدراسات التي نشرت في سلسلة اوغاريتيكا *Ugaritica* معلومات هامة وأساسية لكتابه تاريخ سوريا بل تاريخ الإنسانية في الألف الثاني .

ولكن ، وليست اوغاريت هي الموقع الوحيد الذي كشف المراحل الناقصة من التاريخ القديم ، بل ان تل حلف وماري وتل خويرة *Khouéra* وايلا وعربيت

سلطت ضوءاً جديداً على اوغاريت ومستقبل الدراسات الاوغاريتية الى أن المديرية العامة للآثار والمتحف سوف تقوم باصدار عدد خاص من مجلة الحوليات الأثرية العربية السورية يتضمن كافة الابحاث التي أقيمت في هذه الندوة العالمية . . . فان ما تقدمه في هذا الملف الخاص لن يتعذر عرضها سريعاً لابعاثها وتترك الافاضة لمجلة الحوليات الأثرية وعددها الخاص عن الندوة . . .

#### مقدمة ولحة تاريخية عن اوغاريت :

لم يكن اسم اوغاريت معلوماً قبل عام ١٩٣٩ إلا بواسطة بعض الكتابات القديمة السادرة إلى أن جاء الثاني من نيسان من ذلك العام ، يوم بدأتبعثة الفرنسية برئاسة السيد كلود شيفر العمل في التل المسمى (رأس الشمرا) حيث اكتشفت اوغاريت في موقعها الذي يبعد حوالي عشرة كيلو مترات إلى الجهة

في الفترة الواقعة بين ١٠ -

١٣ تشرين الأول ١٩٧٩ عقدت

في مدينة اللاذقية تحت رعاية

السيد الرئيس حافظ الأسد

رئيس الجمهورية العربية

السورية الندوة العالمية

للدراسات الاوغاريتية بمناسبة

مرور خمسين عاماً على بدء

العمل الأثري في اوغاريت . . .

ولقد شارك في هذه التظاهرة

العلمية الهامة ما ناف على تسعين عالماً أثرياً من القطر

العربي السوري والاقطار العربية وفرنسا وإيطاليا

وإنكلترا والولايات المتحدة الأمريكية واليابان

واسبانيا والمانيا الاتحادية وبليجيكا . . .

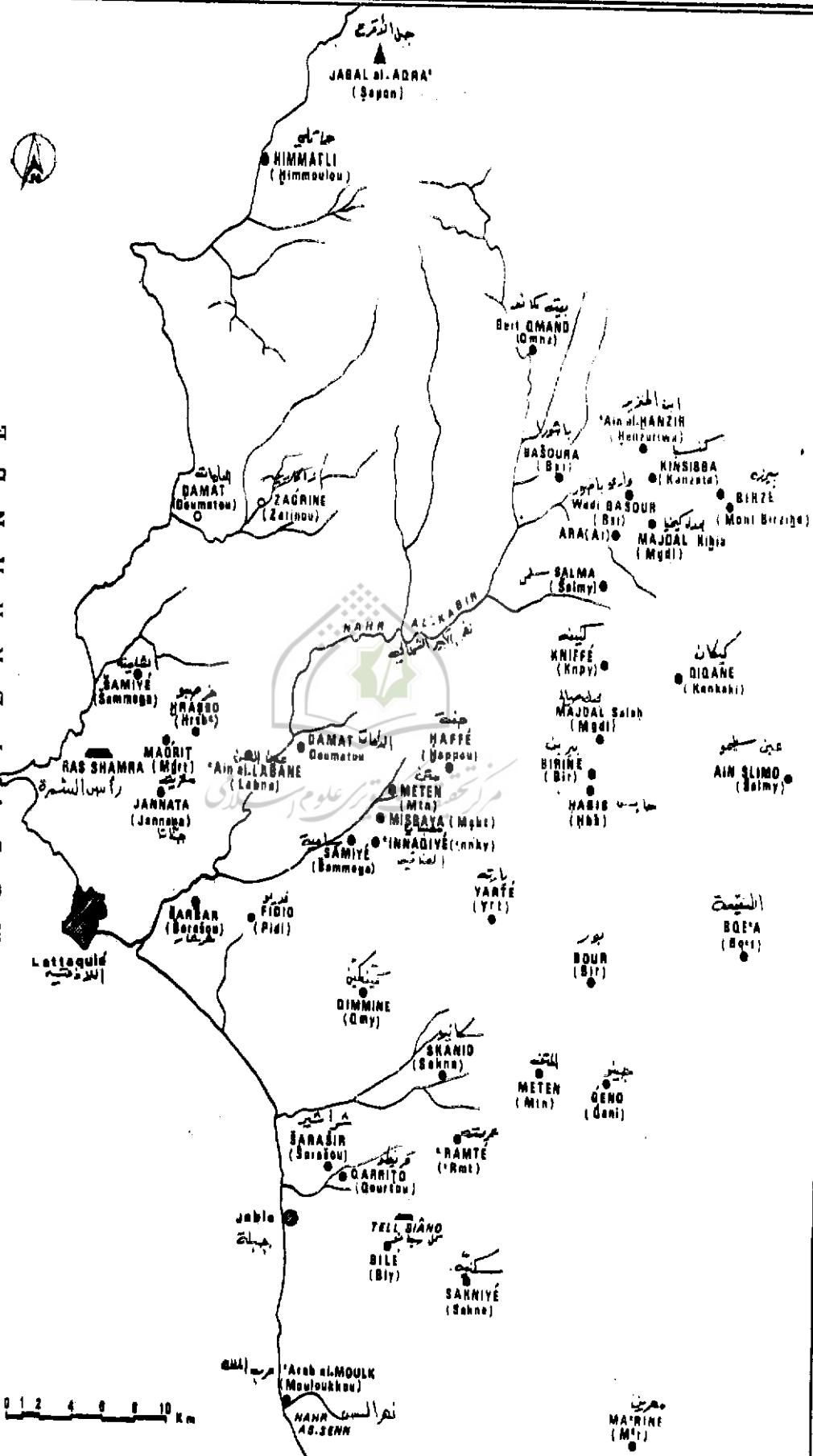
ونشير قبل استعراض المحاضرات الهامة التي

ملفت  
الندة  
العالمية  
للدراسات  
الأوغاريتية



# الخريطة ال的地圖

## M E D I T T E R R A N E E



ذلك المهد كانت تتطلب ١٥٠ - ٢٠٠ إشارة لتدوين الكلام الا ان اللغة الاوغاريتية كانت لا تضمن أكثر من ثلاثة اشارات ٠٠٠ وهي اذن أبجدية بالمعنى المعنوي اليوم لهذه الكلمة ٠٠٠ وما زاد من أهمية هذه الأبجدية اكتشاف لوحة صغيرة نقشت عليها أحرف اللغة الاوغاريتية بالترتيب التي كانت تلفظ به عادة وهو نفس ترتيب (ابجد هوز حطي ٠٠٠) وهذا الترتيب هو على وجه التحديد نفس ترتيب الأبجدية اليونانية التي هي أساس جميع أبجديات العالم الحديث ٠٠٠ وهذا ما ثبت بصورة حازمة الأصل السوري لل الأبجدية اليونانية ٠٠٠ وبعد حل رموز هذه اللغة أمكن معرفة مضمون اللوحات المديدة المكتشفة في اوغاريت وتضمنت : الملحم والقصائد الميتوولوجية وكتابات تتعلق بالمحاسبة وكتابات مدرسية للتعليم ولوائح باسماء الاعلام وكتابات تتعلق بمارسة الطقوس الدينية ونصوص قضائية ومستندات تجارية ولوائح باسماء المدن والقرى في مملكة اوغاريت ، ونصوص رسمية ومخفوظات دبلوماسية وأخرى تتعلق بالتنظيم العسكري وغير ذلك من اللوحات الهاامة ٠٠٠

#### ابحاث الندوة :

تست أبحاث الندوة حسب مواضعها الى أربع مجموعات ٠٠٠ الاولى منها خصمت للغة والنصوص الاوغاريتية والثانية خصمت لآثار اوغاريت والثالثة للديانة والاساطير الاوغاريتية ، والرابعة خصمت لتاريخ اوغاريت ٠٠٠

ونستعرض فيما يلي أهم الابحاث والمحاضرات التي ألقيت في هذه الندوة العالمية حسب مواضعها ٠٠٠

#### (١) اللغة والنصوص :

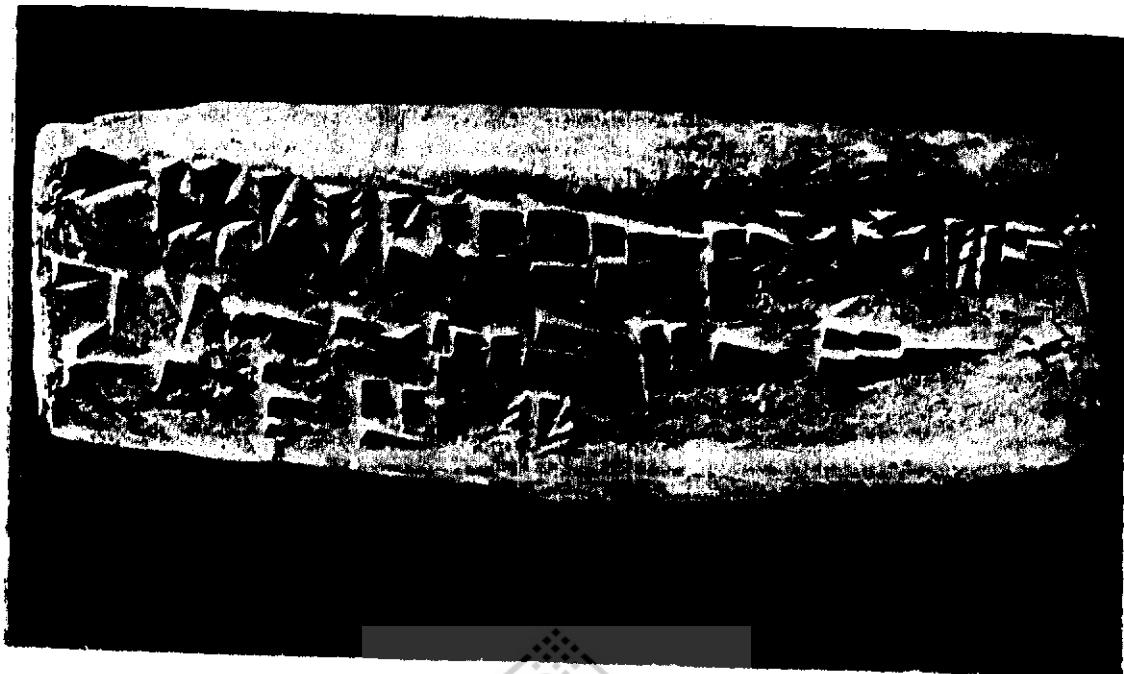
افتتحت الندوة بالدراسة التي أعدها الدكتور علي أبو عساف (سورية) حول شرح معاني بعض المفردات

الشمالية من مدينة اللاذقية على الساحل السوري واكتشفت فيها أقدم أبجدية معروفة في العالم وتعود الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد (في زمن اكتشافها) . ويمتد تاريخ اوغاريت الى العهد الحجري الجديد اي الالف الخامس ق.م وقد وصلت الى عهدها الذهبي في القرنين الخامس عشر والرابع عشر قبل الميلاد الى أن غزتها (شعوب البحر) في القرن الثالث عشر وبده القرن الثاني عشر قبل الميلاد وقد جاءت هذه الشعوب من البلقان والسوابن الشمالية والبحر الاسود واستولى الغزاة على اوغاريت وهدموها وتابعوا سيرهم نحو الجنوب بعد أن أتموا علهم المدام ٠٠٠

وموقع اوغاريت حاليا نجده فوق تل يدعى (رأس شمرا) يعلو حوالي ١٧ مترا عن سطح البحر ، يحيط به من الشمال والجنوب مجاري نهر الفيض الذي يصب في البحر المتوسط في موقع هام جدا بالنسبة لمدينة اوغاريت (مينا البيضا) الذي كان يتألف من حوضين الكبير والصغر وهو المنفذ البحري لهذه المدينة العظيمة التي اشتهرت بتجارتها ٠٠٠ فكانت المراكب تصل اليها من البحر تحمل معها البضائع كالذهب والطعور والبخور برسم التصدير الى سوريا الشمالية وببلاد ما بين النهرين وتعود منها محملة بالاخشاب والنحاس والأواني البرونزية والأسلحة ، كما ازدهرت تجارة الجياد بين اوغاريت من جهة ومصر من جهة أخرى ٠

#### أبجدية اوغاريت وكتابتها :

اكتشفت أبجدية اوغاريت عام ١٩٤٩ ٠٠٠ فثارت اهتمام العلماء الآتين في العالم أجمع ٠٠٠ بسبب كون اللغات الأخرى كالمسارية والميروغلينية والهوردية وغيرها من اللغات التي كانت تستعمل في



ابجدية رأس ثيرو

OUGARIT	LATIN	ARABE	OUGARIT	LATIN	ARABE	OUGARIT	LATIN	ARABE
◎-	A	ا	◎	Y	ي	◎	P(f)	ف
◎◎	B	ب	◎-	K	ك	◎	س =	ص
◎	G	ج	◎◎	ش =	ش	◎	Q	ق
◎	H	خ =	◎◎	L	ل	◎◎-	R	ر
◎◎	D	د	◎	M	م	◎	ت =	ث
◎	H	ه	◎	ذ =	ذ	◎	غ =	غ
◎◎-	W	و	◎◎-	N	ن	◎-	T	ت
◎	Z	ز	◎	ظ =	ظ	◎	I	إ
◎◎	ه =	ع	◎	S	س	◎◎	U	ؤ
◎◎	ه =	ط	◎	ع	ع	◎◎	(s)	(س)

دراساتنا لتراثنا النبوي القديم ، ونحن نحسن صنعا فيما اذا زدنا من اهتمامنا بدراسة لغاتنا الشرقية القديمة وربطناها باللغة العربية حفاظا على تراثنا الى جانب اذ مثل هذا الامر يقود الى اجلاء الفموض عن مفردات كتانية ، آرامية ، اوغاريتية ... ليس لها ترجمة مرضية حتى الان ... وللوصول الى هذه الغاية قام الدكتور ابو عساف « كما نوه » بما يلي :

- ١ - جمع المفردات الاوغاريتية ذات المعنى الغامض مرقة وفق تسجيل العالمين ايستير وغوردن .
- ٢ - العودة الى النصوص التي وردت فيها تلك المفردات فشاهد ان من هذه النصوص ما هو شبه تمام ويسكن فهم معناه وما هو مشوه لايسكن فهم معناه او حتى فحواه .. وكان امام امررين اثنين : اولهما انه بالامكان في حال كون النص تماما او شبه تمام فهم محتوى النص وبالتالي تقدير معنى الكلمة لم تترجم ، وثانيهما وجد أنه ليس من المستحيل وجود قرائين عربية لمفردات اوغاريتية وردت في نصوص مشوهه .

وكانت هنالك صعوبات منها :

- ١ - من الصعب ان نجد جملة مطابقة استعملت فيها نفس الكلمة في الاوغاريتية والعربيه ، بل نجد تقاربها في المعنى .
- ٢ - رغم اسهاب قواميس اللغة العربية في اياض معانى الكلمات فان شواهدنا من الجمل قليلة .
- ٣ - ان الرجوع الى العالمية صعب بسبب عدم توفر تدوين لها وتعذر التنقل في الريف بغية البحث والدراسة .

وقام الدكتور ابو عساف في نهاية بحثه بعرض موجز لأهم النتائج التي توصل اليها وعرض كلمات مختارة اوغاريتية مع مقارتها بالعربية ...

الاوغاريتية ومقارتها بالعربية .. وقد أشار الدكتور ابو عساف في دراسته الى أن معظم العلماء المتهمنين بدراسات اللغات الشرقية قد قللوا في استشهادهم بمفردات اللغة العربية وقواعدها حين يدرسون تصا اوغاريتيا او آراميا واكتفوا في غالب الأحيان ب مجرد مرايقات عربية لكلمات واضحة المعنى وتجنبوا نهايتها مقارنة آية كلمة ذات معنى غامض كما هو الحال بالنسبة للأوغاريتية مع الكلمات العربية ومرد ذلك في رأيه هو صعوبة الامساك بمفردات اللغة العربية وقواعدها المخزونة في قواميس كبيرة ، وأشار الى انه لو لا اللغات الحية لما وصلنا الى النتائج التي بين أيدينا الآن ومن هنا يجب أن نعتمد أكثر فأكثر على اللغة العربية في ازالة الفموض عن معانى كلمات كثيرة ويجب الاكثار من المقارنة بينها وبين ماسبقها من لهجات حتى نصل الى غايتنا .. وان اللغة العربية التي تتحدث بها ليست الا المرحلة النهاية التي تطورت اليها لغات بلادنا القديمة التي وصلت اليها مكتوبة بالخط المساري او بالعرف الأبجدية ، وهي وريثة تلك اللهجات بكل مافي هذه الكلمة من معنى ، اذ حفظت مفرداتها وصقلت معاناتها وهذلت الفاظها على قواعد عملية وصافت قواعدها على نحو شامل .. لقد مكثنا هذا في كافة أرجاء الوطن العربي من الكتابة بلغة موحدة والتحدث في غالب الأحيان بلغة فصحى واحدة ، ولكن في الوطن العربي كغيرها من الأمم لا تتكلم فقط بلغة عربية فصحى موحدة بل لدينا لهجات لسميتها عامية تعود في أصولها « حسب رأي الدكتور ابو عساف » الى تلك اللهجات القديمة من أكادية وكتانية وآرامية وينية ... والعربيه النصحي والماسية شرعا وثريا وقواعدها ومفرداتها تطورت عن تلك اللهجات او اللغات ولا يستطيع أحد أن ينكر بأنها المرجع الام في

عبارة استخرجت من نص «اقهت» الاوغاريتى عرض ترجماتها السابقة ثم قدم الترجمة التي اعتقدها الاصح مستندا بالدرجة الاولى الى اللغة العربية مع المجهود في بعض الاحيان الى لغات سامية أخرى .

● بير بورد روى الاستاذ في المركز الوطنى للبحث العلمي في باريس (فولسا) قدم بحثا حول «نصوص أبجدية لم تنشر عن رأس النسر ونصوص أبجدية جديدة في رأس ابن هاني» . حيث أشار الاستاذ بورد روى في بحثه الى نص أبجدي واحد قد بقي حتى اليوم غير منشور اكتشف صدفة على سطح قل رأس النسر في عام ١٩٧٤ وقدم تفسيرا جديدا له ويرى فيه ما يدل على قلام في الورقة وفيه «الفرس» يعادل ثلث الشاتل .

اما النصوص الابجدية المكتشفة في رأس ابن هاني عام ١٩٧٧ وعام ١٩٧٨ فهي تمايل في مواضعها مااكتشف في العاصمة اوغاريت ، ومن هذه النصوص المجزأة في الغالب :

- قوائم اسماء، وأسماء اماكن، واعطيات ولذور،
- رسائل تذكر الملك أو الملكة . . . واحداها تعتبر من المراسلات الدولية .
- نصوص ملقية بعضها يذكر الملك أو الملكة .
- نصوص ميثولوجية ، الثنان منها من طبيعة ، طيبة ، سحرية .

● الاستاذ جون هيلي من جامعة ويلز (بريطانيا) قدم بحثا حول «الاوغاريتية ودراسة اللغات السامية» تطرق فيه الى مواضيع هامة بالنسبة للدراسات الاوغاريتية اللغوية منها :

- ١ - وقع اكتشاف اللغة الاوغاريتية على دراسة مقارنة للغات السامية من (عام ١٩٢٩ حتى عام ١٩٧٩) .
- ٢ - تصنيف اللغة الاوغاريتية بين اللغات السامية .



● الاستاذ لوبي عجان (سورية) قدم بحثا بعنوان «ايضاح بعض التغايرات الخامضة من نص اقہت على ضوء اللغة العربية» حيث قام الاستاذ عجان بمقارنته ببعض التغايرات التي وردت في نص «اقہت» الاوغاريتى ببعض التغايرات العربية ، وأشار الى أنه خرج بتاليج لعلها حلت بعض العقد ومنها مثلا تفسير كلمة وردت في مطلع النص الاوغاريتى حيث تجد « دايل لم يرزق ابنا يطعم ويستقي الآلهة ( اوزر ) ، اوزر ايلم يلحم و اوزر يشقى بن قدش » . وأشار الاستاذ عجان الى أن ترجمة كلمة ( اوزر ) ظلت غامضة وان اقرب بعضم الى المعنى الصحيح حين اعتبروها نوعا من التقدمة للألهة ، ولكن عند المودة الى اللغة العربية وجدنا ان الاعذار والمذار والمذير كلها تعنى الطعام الذي يقدم بمناسبة الختان . و دايل المحروم من الولد يقدم ذلك الطعام للألهة لحثها على منحه الولد وكأنه يقول « هذا هو الطعام فain الولد ». واستعرض الاستاذ عجان في بحثه حوالي عشرين



بالفيثاغوري ذي ابعاد الخمس مترالية ( أو أبعاد بالخمس وابعاد بالاربعة مترانية ) . البعد بثلاثة شديد التناقض لا يمكن استعماله عند تعدد الاصوات والمحتمل انه لهذا السبب تعدد الاصوات غير مستعمل بالشرق .

(٢) آثار اوغاريت :  
افتتحت الجلسة المخصصة للابحاث المقدمة حول آثار اوغاريت بالبحث المقدم من الدكتور عدنان البني ( سوريا ) حول « القصر الملكي الاوغاريتى في ابن هاني » تحدث فيه عن الظروف التي أدت الى الكشف عن موقع ابن هاني وعن مواسم التنقيب الخمسة التي قامت بها بعثة التنقيب المشتركة ( عربية - فرنسية )

٣ - أهمية اللغة العربية في دراسة اللغة الاوغاريتية مع تقرير خاص باستخدام اللغة العربية الدارجة في سورية .

● الدكتور دينيس باردي من جامعة شيكاغو ( الولايات المتحدة ) قدم بحثاً بعنوان « كتاب بحثات اوير محاد الى معلهمها » وهو من ضمن بحث واسع عن كتابة الرسائل الاوغاريتية قام به المؤلف بالاشتراك مع ( جاري توتل ) و ( دافيد وورتمان ) من جامعة ( ييل ) وهذه الرسالة هي من الخادمين ( بنوت ) و ( يرمود ) موجهة الى سيدهما الذي لم يذكر اسمه ، وتتضمن الرسالة تسعه وعشرين سطراً موزعة في ثلاثة مقاطع بخطوط افقيه ، يتضمن المقطع الاول عبارات العنوان والتحية ، في حين أن المقطعين الآخرين يشكلان صلب الرسالة ، وهدفت هذه الدراسة الى فحص عبارات هذه الرسالة بالمقارنة مع الشكل الرسائلي العام الدارج في اوغاريت باللغة الاوغاريتية والاקדادية ومحاولة تفسير بعض التغاير الموجودة في صلب الرسالة .

● الاستاذ راول فيتالي ( سوريا ) قدم بحثاً حول « اللوحة الموسيقية الاوغاريتية وبعض الملاحظات حول ترجمتها وتفسير معناها » وتشتمل البحث :

(١) - وصفنا لللوحة : وهي تشهد باللغة العورية مؤلف من ٤ أبيات تبدأ كتابتها على وجه اللوحة وتكتمل على الوجه الآخر .

(٢) - معلومات عن اللوحة الموسيقية الاكادية :  
اللوحة تعطي اسماء اوتار القيثارة ، ولوحة أخرى تعطي اسماء الأبعاد الموسيقية وموقعها على الاوتار ولوحة تعطي معلومات على توافق اصوات القيثارة .  
والنتيجة التي توصل اليها الباحث في بحثه هي :  
أن السلم الموسيقي المستعمل هو السلم المسي

مدخل القصر الملكي



الأوغاري وشيد هذا القصر بطريقة السطوح التدرجية التي عرفت في إيمار (مسكته) على الفرات ، وكل من السطوح مشكل من الرمل والتربة النضارة الحمراء ... ولكن هذا القصر لم يشر فيه على لقى كثيرة ويبدو انه قد أفرغ من اثنائه ومحتراته من أجل الاصلاح او خوفاً من اجتياح شعوب البحر التي كانت تهدد القسم الشرقي من البحر المتوسط حوالي نهاية القرن الثالث عشر قبل الميلاد .

أما القصر الشمالي فهو كالقصر الجنوبي كان مختطاً واتجاهها وشيد على خط الساحل ولكنه في

والتي اوضحت في التل وما حوله خمس سويات أثرية حامة .. وأشار الى أن السوية الخامسة هي تقدم السويات المعروفة حتى الآذ وتمود الى عصر البرونز الحديث الثاني ، والثالث (القرن الرابع عشر والقرن الثالث عشر قبل الميلاد) وقد انبعت عن قصرين جنوبي وشمالي وبينهما منشآت مختلفة الطبيعة عرف منها بعض المنازل .

والقصر الجنوبي تبلغ مساحته حوالي  $5000\text{م}^2$  وهو موجه بزواياه الى الجهات الأربع يصوّره من الجهة الشرقية سور للدفاع والدعم يشبه السور الغربي



وضع أسلم .. وهذا القصر أعني من الجنوبي باللقم وفيه فخار وبعض اجزاء أواني الالبان والصالح .. ونوصو هذا القصر ذات قيمة فائقة لها أكبر مجموعة بين النصوص الاوغرافية ولأنها من ناحية ثانية ذات محتوى هام اذا تضم مراسلات داخلية وخارجية كما تضم نصوصا اقتصادية ودينية وميثولوجية وطيبة وسحرية ..

● جاك لاغارس من المركز الوطني للبحث العلمي في باريس (فرنسا) قدم بحثا حول « منشآت الدعم والدفع في رأس الشمرا رأس ابن هاني » قال فيه « انه في سبيل تدعيم الانقضاض التي كانت تقوم عليها أرض القصر الجنوبي في رأس ابن هاني ، قام معماريو عصر البرونز الحديث باحداث ركام بارتفاع ثلاثة او أربعة امتار يحميه من الخارج جدار استنادي من العجر بشكل سور شديد الميلان .. وهذا الاسلوب على أهميته الدفاعية هو عراقي قبل كل شيء اذ بدوه لم يكن بالامكان تجلي القصر عن الصخور الطبيعية التي بني عليها ..

واذ اكتشاف سور المائل في ابن هاني قد حدا بنا الى اعادة النظر في سور المائل برأس الشمرة والتحصينات المتصلة به .. وقد لاحظنا ان سور رأس الشمرة المائل يحمي هو نفسه أيضا ، ركاما من ترابية يضاهى مرسومة واضحة وهنا بعد ان السور المائل له وظيفة تدعيم الطرف الغربي من التل ..

● الاستاذ روجيه سيدح (لبنان) قدم بحثا بعنوان « اوغراريت وصيرون : بعض أوجه التشابه » تحدث فيه عن أعمال الحفر والتنقيب التي اجريت منذ بعض سنوات في ضواحي مدينة صيدا والتي كشفت النقاب عن مقبرة قديمة العهد استعملت خلال ما يقرب



(رأس اميرة او أميرة من اوغاريت)

من ألف وخمسمائة عام .. ويسكن القول ان القبور التي تعود الى عصر البرونز الحديث بالرغم من انها أقل أهمية من قبور اوغاريت ، فقد تم العثور فيها على أدلة جنائزية غير من الفخار وأدوات الزينة والتي تنتهي الى أصول متعددة : قبرصية ، اليونانية ، مصرية وكذلك محلية ..

ولقد جاء هذا الاكتشاف ليؤكد وجود مركز تجاري هام في صيدا بين عامي ١٤٠٠ - ١٣٠٠ ق.م وانه لعب دورا كبيرا في جنوب البلاد الفينيقية ومن الممكن مقارنته بدور اوغاريت ..

اما المقبرة التي ترقى الى نهاية العصر الحديث فقد عثر فيها على قبور تذكرنا بالقبور التي اعثر عليها

وأساطير اوغاريت قدم الاستاذ باولو كسيلا من جامعة روما (إيطاليا) بحثاً بعنوان «الرب ، رشف ، في اوغاريت» قال فيه «شخص للرب السوري (رسف) حتى الآن عدد هام من الصفات والدراسات ورغم ذلك يمكن التأكيد بأن شخصية هذا الرب مازالت غامضة حيث المعطيات بمجملها بخصوصه تدلنا على سلسلة من الصفات المقدمة كثيرة أو المتداولة لتوافق الحقيقة التاريخية ، ويعود كل هذا إلى عادة اعتبار المعطيات (المصرية الاوغراتية والتينيقية .. ) ككل تعود إلى عصور مختلفة جداً .. وباعطائنا الأفضلية للوثائق السورية من الألف الثاني قبل الميلاد فاننا نفترض هنا اقتراباً من - رشف - الذي يأخذ بين الاعتبار العنصر التاريخي ويهدف أيضاً إلى إقامة شخصية الرب في البيئة والعصر الذين تدل علينا المصادر ..

إن نصوص رئيس الشمرا ولنصوص رئيس ابن هالي تقدم لنا عدة معلومات عن حضوره في العبادة وعن دوره في مجتمع آلهة اوغاريت ، ومن شبيهته على الصعيد الشعبي ، وان تحليل صفاتاته (م ح ب ذ) و (ح ج ب) و (س ب ي) و (م ل ك) و (ي د ر ب) مع الصفة موضع العدالة (ر ش ف ج ذ) الموحدة مع (ر اش ف ج و ن و) من (نصوص تل مرديخ- ايلا) تعرض لنا لائحة غنية ومغربية وتوأدي إلى تائج بعضها جديداً ..

● الاستاذ بشير زهدي (سورية) قدم بحثاً بعنوان « اوغاريت والفكر » قال فيه « اذ نصوص اوغاريت المكتشفة من قبل البعثة الاثرية الفرنسية في رئيس الشمرا ، قد اغفت معرفتنا عن التاريخ الثنائي للشعب الكنعاني العربي الاصل » .. وقد هدفت دراسة الاستاذ زهدي إلى عرض

الاستاذ شيفر في ربيع عام ١٩٣٢ والتي تعود إلى العصر العتيدي أيضاً ..

ومنه يمكن القول ان الآثار الجنائزية وما أضيف إليه من الكتابات اثاحت تحديد تاريخها بدقة بمقارنته بتاريخ القبور المعاصرة التي وجدت في اوغاريت ..

● الاستاذ نجيب صليبي (سورية) قدم بحثاً حول « المدفن الاوغراتي الذي اكتشف صدفة عام ١٩٧٠ » وهو من القبور المروفة جيداً في اوغاريت ويدركنا بالقبور المسيحية الكبيرة .. وقد أدت عمليات الكشف التي قامت في هذا المدفن الكبير إلى اكتشاف الكثير من القطع والفضاريات التي قامت المديرية العامة للآثار والمتحف بترميها .. كما اكتشفت بالإضافة إلى ذلك في المدفن جرة من حجر الاباتر من مصدر مصرى ..

● الاستاذ سي ايши ماسودا من جامعة طوكيو (اليابان) .. قدم بحثاً حول « فخار تل الرميلة في حوض الفرات وعلاقته مع حضارة العصر البرونزي في الساحل الشرقي للبحر المتوسط » .. استعرض فيه الباحث أعمال التنقيب الارثي الذي قامت به البعثة الامريكية اليابانية خلال خمسة مواسم تنقيبية منذ عام ١٩٧٤ بتل الرميلة وتل الشرفة الواقعين في حوض الفرات الى جانب تحريرات واسبار في عدد من المواقع المحیطة بما مثل : مدافن العصر البرونزي بما فيها مقابر الدولن ومدافن من العصر الروماني والبيزنطي .. كما بين في بحثه أوجه التشابه بين النخار المكتشف في تل الرميلة وفخار مواقع العصر البرونزي الوسيط والمتأخر على ساحل البحر المتوسط في سوريا بما فيها ( اوغاريت ) ..

(٣) الديانة والأساطير :  
من ضمن الابحاث المقدمة والتي تتعلق بديانة



بالبحث والتحليل الاختام الاسطوانية السورية -  
الرافدية من حيث الاسلوب والصور ، وأوضحت في  
هذا البحث الطراائق المتباينة ، ونوعية المطبوعة ونمط  
النتائج مع اشارة خاصة الى اوغاريت .

● الاستاذ وحيد خياطه (سورية) قدم بحثاً  
حول « الديانة الكنعانية على ضوء النصوص المكتشفة  
في اوغاريت » . وقد أشار الاستاذ خيطة في بحثه الى  
أنه قبل اكتشاف اوغاريت لم تكن نعرف شيئاً مهماً  
عن الحضارة الكنعانية ولم تكن النصوص التي عثر  
عليها في اوغاريت مكتوبة باللغة الاوغاريتية ، فالى  
جانب اللغة المحلية هناك السومرية والبابلية وال吼ورية

اسهام شعب اوغاريت في نشوء الفكر وتطوره ومحاولة  
دراسة بعض خصائص الفكرة الميتولوجية والدينية  
والسياسية والحقوقية ، والاقتصادية والأدبية  
والفلسفية والأخلاقية والجمالية ... ان الفكرة لدى  
المثقف الاوغاريتى تبدو وراء البحث عن مبادئ قادره  
على تفسير قوانين الكون ... ان النصوص الاوغاريتية  
تمكنت نشاماً فقايا كباراً للتفكير الانساني يميز بشىء  
التجربة وعمق التأمل .

● مارلين كيلي بوتشيلاتي الاستاذة في جامعة  
لوس انجلوس ( الولايات المتحدة الامريكية ) قدمت  
بعثاً بعنوان « ختم السلالة الاوغاريتى » تناولت فيه



( ختم اسطواني )

الحتيانة والحياة البيروغليفية والميروغليفية المصرية والقبرصية القديمة . وقد جاءت اللقى والنصوص الاوغاريتية لتروتنا بعض الافكار الواضحة نسبياً عن الديانة الكنعانية السورية القديمة . وعرفتنا نصوص اوغاريت على الديانة الرسمية للدولة . وان الديانة الكنعانية لم تتأثر بجو عدم الاستقرار السياسي الداخلي الذي كانت تعاني منه سوريا عبر تاريخها الطويل كما هو الحال في حضارتها التي تأثرت تأثيراً كبيراً بالحضارات المجاورة فنرى أن الدين يشكل وحدة متساكة واستقراراً ثابتاً فريداً قلماً يشذ عن المتعارف عليه .

لقد أعطانا الانسان الاوغاريتى أدباً انسانياً شموياً يمتد من الساحل السوري الى مصب الرافين الى وادي النيل وهبة الاناضول الى البحر الابيضى دون أن يتقصى من خصائصه المحلية المميزة . . . . . واذا كان لم نشر في نصوص اوغاريت على أساس رأفتية المنشآت الا ان الاكتشافات المدهشة الاخيرة في تل مردج سوف تساعدنا كثيراً في فهم الكثير عن الديانة الكنعانية التي لم تبدأ قطعاً في نصوص رأس شمرة من النصف الثاني من الآلف الثاني ق.م وانما تمت جذورها حتماً الى فترات اقدم .

#### (٤) تاريخ اوغاريت :

من ضمن الابحاث التي قدمت في الادلة ضمن هذا الاطار البحث المقدم من جيورجيو بوتشيلاتسي الاستاذ في جامعة لوس انجلوس ( الولايات المتحدة الامريكية ) . حول « الفجر والبداوة : مسألة الخير و من خلال التطور السياسي لسوريا القديمة » . وما تناوله في هذا البحث . . . .  
« ان تطور المدن في الشرق الادنى القديم قد

أدى الى تطور المؤسسات السياسية فضلاً عن ممارسة السلطة داخل الجماعات البشرية وتحديد السيادة بصورة متبادلة بين الدول . وبالنسبة لاكثر المجموعات البشرية كانت السلطة تعجل بشكل دوilye ذات اراض . والبداوة ، من بين الجماعات البشرية الاخرى وصلوا ايضاً الى منهوم خاص للعلاقة بين الارض والسلطة السياسية .

ويجب أن نميز بين نمطين اساسيين من البداوة ، البداوة على طريقة الدارة المغلقة ، والبداوة على طريقة الدارة المفتوحة . الحالة الاولى تقوم على وجود عشائر ترعى الماشية وتحظى رحالها ظامياً في أماكن محددة في فصول السنة ، أما في الحالة الثانية ليس للبداوة ، ما يهدى الى خط سيرهم فتحركاتهم ليس لها ابداً منهج محدد ، ولا يعودون الى مجتمعاتهم السابقة الا صدفة ، فهم يستقلون في دارة مفتوحة تماماً ، وهذا النمط من البداوة يماثل مبدئياً لما زاهى لدى العجم في وقتنا الحاضر .

وهؤلاء العجم كظاهرة اجتماعية نوعية ميزوا في اللغة بدقة بدلالة أنه اطلق عليهم اسم واحد في مخاطن لغوية مختلفة : ومن ذلك « حبورو » في اللغة الاكادية ، و « غفر » في اللغة الاوغاريتية ، و « عريم » بالعبرية ، وهم كالعجم تماماً ، كانت لهم هوية محددة ، ولكن ليس لهم وحدة لغوية أو اجتماعية أو سياسية . كانت هويتهم سلبية ، لأنهم كانوا اصلاً من المشردين وبقوا وبالتالي الناس بلا وطن . كانوا يعيشون على هامش المجتمع المدني والمستقر ( بما في ذلك مجتمع البداوة الذين يعيشون على طريقة الدارة المغلقة فهؤلاء كانوا مرتبطين بالحدود الارضية ان لم يكونوا مرتبطين بالحياة المدنية ) . ان تحديد هوية « العجم » هو نتيجة

تشكل نهاية لنط من أنماط الاهداء .. غير أن وجودها في قادش يشير الى انتشار الابجدية المسارية، وهي ليست بالطبع ابجدية أوغاريت المعروفة وانا هي نسخ آخر أكثر اختصاراً .

● الدكتور شوقي شمع ( سوريا ) قدم بحثاً حول « العلاقة بين مملكة يملاس ( حلب ) وأوغاريت في مطلع الآلف الثانية قبل الميلاد » . تحدث فيه عن المصدر الرئيسي لهذه العلاقة وهو أحد الرقم المكتشف في مدينة ماري على الفرات ( تل حريري ) ، هذا الرقم عبارة عن رسالة موجهة من ملك يملاس ( حلب ) الى زمر يليم ملك ماري يتوسط فيها لرجل أوغاريت، بناء على طلب الأخير بأن يشاهد القصر الملكي في ماري الذي كان زمر يليم قد رسمه او أكمل بناؤه وكان ذلك القصر دائم الصيانت في عصره في المنطقة الواقعة ما بين نهر الفرات والبحر المتوسط . هذه الرسالة تدلنا على ما يلي :

١ - ان مملكة ماري كانت موجودة باسمها في مطلع الآلف الثانية .

٢ - ان العلاقة بين أوغاريت ويحاضن كانت علاقة تبعية او صداقة وأن لا علاقة مباشرة بين ماري وأوغاريت والا لكتب أي ملك أوغاريت الى ملك ماري مباشرة دون الحاجة الى وسيط .

٣ - سيطرة يملاس في عصرها على جزء كبير من البلاد .

« خلاصة القول يمكن الافتراض أن أوغاريت كانت في عصر قوة يملاس ( القرن الثامن عشر ) الذي لم تبلغا دولة معاصرة لها حتى في بلاد ما بين النهرين تابعة لها ، ومن الممكن ان يظل هذا الافتراض قائماً حتى يتضمن للمنقبين الآثريين العثور على مدينة حلب

وعي حاد في الحضارة التي تمثلها أوغاريت أروع تمثيل » .

● الاستاذ فريد جحا ( سوريا ) قدم بحثاً حول « مكانة أوغاريت بين المدن » تناول فيه بالبحث مكانة أوغاريت كمدينة كنعانية وعربية وتحدث عن ازدهارها وحضارتها وسبل انتشارها ، وتأثيرها فيما حولها من مدن . وتحدث مطولاً عما كتب حولها من مؤلفات ومقالات وعن كتاب « أوغارتيكا » السنوي الخاص بها وعن مواسم التنقيب فيها . ثم عدد ما فيها من مراافق وشوارع وصفات هذه الشوارع وتلکم المراافق . وعرض الى ما تجلّى من ذوق اهالي أوغاريت في اللقى التي عثر عليها ، وموضوع الاهتمام بالحياة بعد الموت ، ذلك الاهتمام الذي تجلّى في العناية بالمدافن ، وفي كثرة الكهنة وفي وجود كاهن أكبر يدير مدرسة عالية يترعرع فيها الطلاب على القراءة والكتابة وعلى الترجمة خاصة . كما تحدث عن مكتبات مدينة أوغاريت الكثيرة وما حوت من تراث وما قدمت لنا من معلومات لم تقد منها نحن فقط بل أفادت منها الإنسانية كذلك . انها مكتبات ان دلت على شيء ، فعلى ان سكان أوغاريت قد كانوا الى جانب ما تمتعوا به من ذوق فني عظيم ورواد حضارة ضمت الجوانب المادية والفكرية منها في آن واحد .

● الاستاذ آلان ميلارد من جامعة ليفربول بإنكلترا . كان بحثه بعنوان « قادش وأوغاريت » تحدث فيه عما لهاتين المدينتين من أهمية كبيرة في عصر البرونز الحديث وعن الدور الهام الذي لعبتهما من الناحية الاقتصادية والسياسية . كذلك تحدث عن العلاقة بين المدينتين في ميدان الكتابات ، ذلك أن قطعة صغيرة من جرة فخارية كبيرة عثر عليها في قادش تحمل اشارات مسمارية ابجدية ، والحرف الشرطة



### (١) العمارة السكنية :

أشار الى أن من بين النتائج التي اسفرت عنها الحفريات في الاقطار المغربية وفي بعض جزر غربى البحر المتوسط معمليات تتعلق بالسكن .. فعلى اختلاف هذه البيوت من حيث حجمها وعناصرها ومن حيث منزلة أصحابها الاجتماعية والاقتصادية نراها تتخذ في محيطها الاساسي التالي : يفتح البيت على الطريق تفصله عنه مصطبة تقىء شر بعض الملوثات كمياه الخنادق وغيرها من أوساخ الشوارع ومن الباب يتوجل الداخل في سقيفة أو معبر طويل منعطف حتى لا يستطيع المارة ذوي الفضول اختلاس النظر داخل البيت ومن المعبر يصل الى فناء تحيط به الغرف ولهذا الفناء وظائف عديدة منها تزويد الغرف نوراً و هواءً تيماً وفي الفناء تقوم ربة البيت بإنجاز الكثير من أشغالها المنزلية ، ثم نجد في الفناء البئر أو الصهريج لخزن مياه المطر وتتجدد فيه مدرجات يدفع الى الطابق العلوي أو الى عملية ولعلهم كانوا يستخدموه للصعود الى السطوح لتربيتها أو لعرض بعض المواد المنزلية من مونة وغيرها لأشعة الشمس .. « تلك هي أهم العناصر في البيت اليوني<sup>(١)</sup> كما وضعتها الحفريات وتوجد نفس هذه العناصر منذ أقدم المصور في بيوت وادي الرافدين الى مدة ساحل البحر المتوسط ومنها مدينة اوغاريت » .

### (٢) مدينة الاموات :

ما يتصل بهذا الموضوع اشار الدكتور منظر الى « أنه كان في معتقد الكنעניين عامه والاوغارتين

القديمة التي كانت عاصمة لملكة يمحاض تحت المدينة الحديثة وعلى وثائقها المكتوبة » .

الدكتور محمد منظر الاستاذ في قسم التاريخ بالجامعة التونسية ومدير قسم الدراسات الكنعانية في المعهد القومي للآثار (تونس) قدم بحثاً بعنوان « من اوغاريت الى قرطاج » تناول فيه بعض أوجه القرابة بين العناصر الحضارية التي اينعت في اوغاريت خلال الالف الثانية قبل الميلاد والعناصر الحضارية التي برزت في البلاد المغربية تحت تأثير الفينيقيين أحفاد الكنعنيين والاوغارتين عرقاً وحضاراً .. اشار في بحثه الى عنصرين أولهما يتعلق بالعمارة السكنية والثاني يتعلق بشؤون الآخرة ..



١ - الحضارة اليونيقية : اسم يطلق على الحضارة التي امتنعت فيها العناصر الفينيقية والكنعانية مع العناصر الحضارية الافريقية العربية .



بالخصوص عقيدة تتعلق بشؤون الآخرة مضمونها أن الاموات يتمقرن في مدينة خاصة بهم مدينة (الاموات) ولكن كيف كان الكنعانيون وسكان أوغاريت يتصورون تلك المدينة؟ ليس في الرقم ما قد يفيد بما فيه الكفاية للإجابة على هذا السؤال . أليس من الطريف والمثير كذلك أن نجد في تونس وثيقة تصور مدينة الاموات تعود الى القرن الرابع ق.م » .

● عا نوييل لاروش ، الاستاذ في الجامعة الفرنسية (باريس) قدم بحثا حول « أهمية العنصر الحوري في أوغاريت القديمة » تحدث فيه عن وجود بقايا بشرية غير سامية اكتشفت في أوغاريت وهي تتضمن إلى الشعب الحوري وحاول تقسيم هذا الوضع من خلال دراسة اسماء الاعلام « ما هي الشخصيات التي تحمل اسماء حورية صحيحة وما هو مركزها الاجتماعي وممتها »؟ ومن دراسة الدين « من خلال معرفتنا بمجامع الآلهة الحورية في رأس الشمرة » . والحضارة، من خلال مظهر سلبي « يبدو أن الشعب الحوري لم يكن ذات حضارة مادية خاصة به » . ومظاهر ايجابي « ينتهي الحوريون في رأس الشمرة مع حوري ايبار (مسكته) الى مجموعة غريبة من الوحدة العرقية التي تأثرت تأثيراً عيناً بالثقافة البابلية » .

● ماريوليفرياني (إيطالي) قدم بحثا حول « المدينة والريف في مملكة أوغاريت ، محاولة في التحليل الاقتصادي » تناول فيه بالبحث مسألة (الوزن الاقتصادي) للمدينة في الشرق القديم . في حالة أوغاريت الخاصة . وما هي التكاليف الاجتماعية للبنجزات العمارية والفنية ولعيشة فئات الاختصاصيين غير المتعين للغذاء؟ ثم تطرق لدراسة النمط الاقتصادي لمملكة أوغاريت الذي يقوم على ثلاثة عناصر :

### القسم الاول :

تناول فيه بالبحث النصوص المكتشفة في رأس الشمرة والتي تذكر أسماء مدن المملكة الاوغاريتية وفراها .

### القسم الثاني :

تناول فيه معلومات الاسماء الحديثة للمدن والقرى الموجودة حالياً في الاراضي التي كانت تتألف منها في الماضي مملكة اوغاريت .



● « هذه الندوة منظمة بشكل جيد ومرتبة وقد أثاحت الفرصة لاعطاء أحدث الدراسات عن الشرق القديم وذلك لعدم عدد كبير من العلماء . ومن خلال ذلك تبادلنا الآراء والخبرات في مجال أعمال التشكير والدراسات وهو يعود بالنفع على كل المشاركين في هذه الندوة . ونحن شاكرين جداً للسلطات العربية السورية التي أثاحت لنا مثل هذه الفرصة » .  
د. هارت موت كونه (المانيا الغربية)

● « ان الندوة العالمية للدراسات الاوغاريتية كانت على غاية من النجاح وأأمل أن تعاد ثانية . ولدى نشر جميع المحاضرات والابحاث التي أقيمت في هذه المناسبة سيمعرف العالم الى وجهات ظر العلماء القادمين من بلاد مختلفة . حيث أن الابحاث لا تترك على فئة واحدة بل على الفئات المختلفة التي من خلال لقاءها أعطت ثمرات جديدة للباحثين » .  
د. ادمون سولبرجييه - المتحف البريطاني

● « لقد تعلمت كثيراً مما ألقى في هذه الندوة العالمية لأنها حوت الكثير . وعلمت لأول مرة عن ابن هاني وهو شيء هام » .  
هنري كازيل ( استاذ في معهد الدراسات العليا في باريس ) .



□ □

قام بمقارنة اسماء المتي مدينة وقرية الواردة في النصوص القديمة مع اسماء الـ ( ١٢٣٦ ) قرية ومدينة الموجودة حالياً في المنطقة نفسها ووجد بعض التشابه بين عدد منها وبين الاسماء القديمة .

**القسم الثالث :**  
قدم فيه لمحة عن التلال الموجودة في المنطقة وعما يجب أن يتم فيها من أعمال تنقية .

أراه في هذه التظاهرة الحضارية الهامة .  
● « هذه الندوة فضلاً عن المساهمات العلمية التي قدمها المشاركون سواء في ميدان الكتابات المسارية أو في ميدان العماره فانني أعتقد أن لها مغزى أو ينبغي أن يكون لها مغزى . ذلك أن تجعل منّا نحن العرب واعين لدى المساهمات التي قدمناها في سبك الحضارة المتوسطية والبشرية عامة » .

— الدكتور محمد منظر (تونس)

● « لقد دفت هذه الندوة العالمية بالدراسات الاوغاريتية الى الأمام وأعطتها زخماً جديداً خاصه وأن ابحاثاً جديدة قد قدمت ، وطرحت أيضاً أفكاراً جديدة حول الديانة والفنون » .

— آن ميلارد — جامعة ليفرپول — إنكلترا —

● « هذه الندوة كانت مناسبة جد موقعة لجمع علماء الدراسات الاوغاريتية » والكثير من الابحاث تطرق الى مواضيع جديدة سواء في حقل اللغة او في حقل الآثار . وان الكثير من الابحاث قد فتحت أمامي آفاق جديدة » .

— د. جون هيلى — بريطانيا —

# الجليس والأنبيس للمعافى بن زكريا القاضي الجرجري

## سكنية الشهابي

### التعريف بالمؤلف :

هو المعافى بن زكريا بن يحيى بن حميد بن حماد ، أبو النرج النهرواني القاضي ، علم من أعلام القرن الرابع الجرجري ، قال منه الخطيب البغدادي (١) : « كان من أعلم الناس في وقته بالفقه والنحو واللغة وأصناف الأدب » ، ونقل عن أبي محمد الباتي قوله : « اذا حضر القاضي ابو النرج بعد حضرت المعلوم كلها .. ولو اوصى رجل بثلاط ماله ان يدفع الى اعلم الناس لوجب ان يدفع الى المعافى بن زكريا (٢) » .

نصر المعافى حياته على علم والأدب ، فلم ير غب في منصب ولم تستبدل به محبة الجاه والسلطان ، بل ربما كان يدفع المراتب عن نفسه عملاً بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما أكثر ما حذر من السعي إلى إمارة وائلد الساعي بسوء العاقبة ووبالصبر (٣) » ، وربما من أجل ذلك أحبه معاصره ، وصدقوا في وصفه بما هو أهل ، قال الخطيب البغدادي : « سالت البرقاني من المعافى فقال : كان أعلم الناس (٤) ». وهذه العبارة يقولها البرقاني تدلنا على المكانة الكبير التي كان يحتلها المعافى نسي نفوس تلامذته ومعاصريه .

وتحدثنا أخباره انه ولد القضاء بباب الطلاق في العجانب الشرقي من بغداد نيابة عن القاضي ابن سير ، ولأندرمي متى كان ذلك ولاشك أن مدة توشه هذا المنصب لم تطل ، وظل شغله الشاغل في حياته التفسير والحديث والأدب وكل ما يحيط باللغة والدين يصلة ، فلم يصعب حظاً من الدنيا لانه ما كان يتم بآن يصيب . قال المدهني (٥) : « وقيل : كان قليل الشيء متغضاً ، واظن ان قارئه الجليس والأنبيس يحسن بما كان ينتفع

حين سألنا سائل عن امهات كتب الأدب العربية نجيب على الفور وبدون تردد : البيان والتبيين للجاحظ ، والكامل للمبرد ، والأمالى لابي ملي القالى هذا ما حفظناه في دراستنا ، حفظنا اباه مدرسونا وحفظناه بدورنا للامذتنا ، ولم اسمع ولو من قبل الاشارة العابرة من ذكر : « الجليس والأنبيس » للمعافى بن زكريا القاضي ، لم اسمع استاذنا من أساتذتي نوه باسم هذا الكتاب وذكر مؤلفه بالإجلال والإكبار ، او اقترح ان تدرس نصوص منه في مدارستنا ، لأن اخباره الادبية مثلاً تعرض بطريقة شبيهة وهي حالية بمفردات اتنن المؤلف مرضها عقب الاخبار منسقة ومشروحة .

بقيت أحيل الكتاب الى أن هلت في تحقيق تاريخ دمشق لابن عساكر لوجدت في أخبار هذا التاريخ كتاباً في الاب يتحذه الحافظ أصلاً غير الكتاب الذي نفت ، ومؤلفنا يعلى من ذكر غير المؤلفين الذين هررت . توالى أيام بصرى اسم المعافى بن زكريا القاضي وتواترت التقول من كتاب أثار اهتمامي ، لأنني وجدت مؤشرًا مختصاً يدل على قوته شخصية المؤلف وفرازه مادته في اللغة . ووضعت في تلكريي منذ ذلك الوقت أنه كتاب يضماني « كامل المبرد » و « أمالى القالى » ، والا لما اختارت الحافظة ووضعته في حسابه قبل ذيئك الكتابين . ظل ذلك إلى أن تم لي التعرف بالكتاب ومؤلفه ، بالكتاب من طريق تلك القطعة الموجودة منه في المكتبة الظاهرية ، وبالمؤلف بواسطة الكتاب الكثيرة التي ترجمت له ونوهرت بمؤلفاته الكثيرة ومن بينها « الجليس والأنبيس » .

به صاحبه من ثروة علمية وخلقية هالية تعبّر عنها تلك  
التعليقات الكثيرة المنشورة عقب الأخبار .

كان المعالى أحد اثنين في القرن الرابع ، فهو سُنْوَة  
أبي حيَان التوحيدِي معاصره ، يذكرنا به في روعة  
الأسلوب وإشراق البيان وفصاحة النطق ، وقد نسَرَ  
إلى تفضيله على أبي حيَان إذا كان نمِيلَ إلى الأدب  
واللغة والفقه ولأنَّهُ نسبَ في متألهات التصوف  
والفلسفة .

ويُخيَّلُ إلى أنَّ نوحاً من التماطُف كان يربط بين  
الرجلين ، وبما كان ذلك بسبب القاسم المشترك الذي  
الفَ يَبْنِيهَا إِلَّا وَهُوَ الْفَقْرُ ، حدَّثَاهَا ياقوت قال<sup>(١)</sup> :  
« قال أبو حيَان التوحيدِي : رأيَتُه - أيَّ المَعْنَى - في  
جامعة الرصافة وتدَّامَ مستدبر الشَّمْسِ في يوم شَاتِ  
وبيه من آثرِ الفقير والبُؤسِ والضرِّ أمرٌ مظِيمٌ ، معْ فُرَارَة  
علمه ، وأسَاعَ أَدْبَهُ ، وفَضَلَّهُ الشَّهُورُ وعمرَنَهُ باصنافِ  
العلوم ولا سيما علم الأثر والأخبار وسِرِّ العَرَبِ وأيامِهِ ،  
فقلَّتْ لَهُ مَهلاً إِيمَانُ الشَّيخِ وصَبَرَا فَلَذِكَ بَعْنَانُ الْلَّهِ  
ومرأى منه وسمِعَ » ، هذه العبارات التي تقولها ياقوت  
وأعادها بابِحَارِ الدَّهْبِي<sup>(٢)</sup> توحِّي لنا بشيءٍ من الْوَدِ كَانَ  
يربطُ الأديبين الكبارِين ، كما أنها تلقى ظللاً شامِبةً من  
البُؤسِ على حِيَاةِ المَعْنَى . وكان حظه من الدنيا لم يكن  
أحسنَ من حظ أبي حيَان ، ولكنَّه لم يرشِّاكِيا ، ولابرا  
ساخطاً ، كان ذا نفسِ كريمة وروحِ راضية ، اذْفَضَ  
لَايُفَضِّلُ لنفسِهِ ولكنَّه يفضِّلُ لِوَاقِعِ يَرِيدِ اصلاحِهِ  
وأمورِ يَرِاهَا موجَّةً فَيُسْعِي إِلَى تقويمِهَا<sup>(٣)</sup> ، ومنْ هَنَا  
يختلفُ طريقُه عن طريقِ أبي حيَان ذاك الذي أَحْسَنَ  
بِعِرَارَةِ الْوَاقِعِ ، ونظرَ إِلَى مُفَاسِدِ مُصْرَهُ فَلَمْ يَأْخُذْهَا  
كُلَّهُ ، ولكَنَّه مَبْسِطٌ فَضَبَهُ عَلَى أَفْرَادِ اسْتِشارَوْهَا  
فَضَبَهُ ، وحرَّكَوا نِيرَانَ نَقْمَتِهِ .

هذا اديباً المَعْنَى بنِ زَكِيرِيَا الجَزِيريِّ الَّذِي نَاصَرَ  
مَدْهُبَ ابنِ جَرِيرِ الطَّبَرِيِّ وَنَسَجَ عَلَى مُثَوَّلِهِ فَنَسَبَ  
إِلَيْهِ ، وقد ذُكِرتُ الصَّادِرَاتُ إِلَهُ الْفَ كَثِيرًا مِنَ الْكِتَبِ ،  
وَذُكِرَ لَهُ كُلُّ مِنْ أَبْنِ النَّدِيمِ وَالدَّهْبِيِّ تَفْسِيرًا فِي سَنَةِ  
مُجَلَّدَاتِ<sup>(٤)</sup> ، وَلَمْ يَصُلْ إِلَيْنَا مِنْ كِتَبِهِ سَوْيَ الْجَلِيسِ  
وَالْأَنَيسِ .

امتدَّتْ حِيَاةُ المَعْنَى عَلَى الْقِسْمِ الْأَكْبَرِ مِنَ الْقَرْنِ

الرابع فَقَدْ وَلَدَ سَنَةً ٢٠٥٥ عَلَى أَصْحَاحِ الرَّوَايَاتِ الَّتِي  
تَلَقَّتْ مَنْهُ وَتَوَفَّى بِاجْمَاعِ الرَّاجِعِ فِي التَّهْرَوَانِ سَنَة  
٣٩٠ مـ .

واحْبَ أَنْ امْرَفَ الْقَارِئِ الْكَرِيمِ بِالْأَصْوَلِ النَّسِيِّ  
وَصَلَّتْ إِلَيْنَا مِنْ هَذَا الْكِتَابِ وَأَنْ اسْتَعْرَضَ مَمَّا يَعْنِي  
الْأَخْبَارُ فَاطَّلَعَهُ عَلَى أَسْلَوبِ الْمَعْنَى وَطَرِيقَتِهِ فِي عَرَضِ  
الْأَخْبَارِ وَتَفْسِيرِهَا عَلَيْهِ أَضْعَفَ بَيْنَ يَدِيهِ الدَّلِيلُ الْكَافِيُّ عَلَى  
أَهْمَيَّةِ الْكِتَابِ وَضَرُورَةِ الْاِسْرَاعِ فِي نَسْرَهِ .

#### أَصْوَلُ الْكِتَابِ :

يُوجَدُ فِي خَرَانَةِ مَخْطُوطَاتِ الظَّاهِرِيَّةِ قَطْعَتَانِ مِنْ  
الْكِتَابِ :

١ - مَجْلِدَةٌ تَضُمُ خَمْسَةَ وَمُشَرِّينَ مُجَلِّسَانِ مِنْ  
الْمَجَالِسِ الْمَالَةِ الَّتِي يَتَالِفُ مِنْهَا الْكِتَابُ جَاءَتْ بِعْنَوَانِ  
« الْجَزْءُ الْثَالِثُ مِنْ كِتَابِ الْجَلِيسِ وَالْأَنَيسِ مِنْ أَمَالِيِّ  
الْقَاضِيِّ أَبِي الْفَرْجِ الْمَعْنَى بْنِ زَكْرِيَّا التَّهْرَوَانِيِّ رَحْمَةُ  
اللَّهِ عَلَيْهِ » .

بِدَا هَذِهِ الْمَجْلِدَةِ بِالْمَجَلِسِ الثَّامِنِ وَالْأَرْبَعِينِ وَتَسْتَهِنُ  
بِالْمَجَلِسِ الثَّانِي وَالْسَّبْعِينِ وَتَالِفُ مِنْ ١٩٩٩ وَرَقَّةُ ذَاتِ  
وَجْهَيْنِ ، وَهِيَ جَيْدَةُ الْغُطَّ خَالِيَّةٌ مِنِ السَّمَاعَاتِ

تَوْرِيز عِلْمُ حَرَان



الطبعة الأولى لكتاب التبرير والتبيين  
والتعليق معجمة مشكلة وكتاب التبرير والتبيين  
والتحريف .

النسخة : فهو : شيخ ابن عساكر الذي تلقى عنه كتاب «الجليس والآتيس» إذنا ومناولة وقرأ عليه أستاده وقال له : اروه مني . فالطريق اذا هو طريق نسخة ابن عساكر التي استقى منها في تاريخه الكبير ولكنها ليست نسخة ابن عساكر فقد رواها عن أبي العز رجل آخر .

ولاتبذا المجالس في هذه المجلدة بداية واحدة ، فقد نجد في بعض المجالس الرواية المباشرة عن المعافق من غير ذكر اسم الرواية<sup>(١)</sup> ، وقد يبدأ المجلس بـ «أخبرنا أبو علي محمد بن الحسين بن محمد الجازري قال : أخبرنا القاضي أبو الفرج<sup>(٢)</sup> . . . . .» ، وبعدها بدأ طرق بعض المجالس بشيخ المعافق مباشرة<sup>(٣)</sup> .

والذي يبدو لي أن هذه القطعة من الكتاب تقلت من أصل موثق روى عن أبي العز بن كادش ، وليس من المقبول أن تكون نقلمة من الكتاب ذاته الذي أدى بروايته ابو العز لمعاصر ابن عساكر أبي سعيد محمد ابن عبد الرحمن السعدي .

بـ - في الظاهرية أيضا مجلس مفرد من مجالس الجليس والآتيس هو المجلس الخامسون جاءه برقم ٤٥٥٤ . وهو مستل من نسخة جيدة قديمة كتبت سنة ٥٤٢ .

حـ - وهناك ثلاثة أصول لكتاب الجليس والآتيس حدثنا الاستاذ اكرم العمري حديثا وافيا عنها<sup>(٤)</sup> ، وهي : صورة باللغتين موجودة بالمكتبة المركزية التابعة لجامعة بغداد ، وأصل مخطوط محفوظ نسي خزانة احمد الثالث بتركيا وآخر في مكتبة الحرم المكي الشريف .

وماذا عن طبع الكتاب :

أصول هذا الكتاب متوفرة بشكل جيد فلماذا لم يطبع الى الان ؟ سؤال طرحته على نفسى عشرات المرات وأنا أسمع الآباء المتضاربة عن تحقيقه : كان الاستاذ احمد سقر يعمل في تحقيقه منذ فترة طويلة ، وحقق حوالي ثلاثة في العراق<sup>(٥)</sup> ، وهناك آباء يقول انه يحقق في المند ... .

ولكن لماذا لم يطبع الى الان ، الا يساوي هذا الكتاب في التقيمة كامل المبرد وأمالي الثاني وميون اخبار ابن قتيبة وبيان الجاحظ . وفي اعتقادى انه يفوق هذه الكتب في غزاره المادة التي يضمها بين دفتيره وفي طرافة

رقم هذه المخطوطة في خزانة الظاهرية ٢٠١ عام / وهي واضحة البداية والنهاية فيما كثير من الخروم ولا يشتبه بهذه الخروم تواتي ترتيب المخطوطة . أما طريقتها فقد جاء في بداية المجلس السادس والستين كما يلي : «أخبرنا الشيخ الإمام ثاج الدين بهاء الاسلام أبو سعيد - ويكتن أبي عبد الله<sup>(٦)</sup> - محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن أبي الحسن مسعود السعدي قال : أبا الشيخ الإمام ابو العز احمد بن مسعود الله ابن كادش العكبري ليمًا اجازه قال : أبا ابو علي الحسين بن محمد الجازري قال : . . . . .» .

واما ابو العز بن كادش الذي اجاز السعدي في

الأشية جداً الأسئلة قال أبو العز الرقة التي فتاوى  
فيها من حسن تحرير حتى الخطأ فالحق في تحرير الخطأ  
الذى لا يجوز بحال على ألسنة الرجال وإن لم يجز  
لهم إلا أحسنه الذي عصوه فما يشير إلى المقصود عليه  
ذلك فعن كل فرع فلما ذكرت منه من ذلك قال دخل الله أنت  
وأنت كذا قال أنا أنت  
فما يجوز أن يقال إيجال وشرف وافتخار وإنما يجوز  
إياك  
كل ما عذر الله بذلك فلما ذكرت منه كل ذلك اللاإيجال  
فهذا ليس بغير الممكن من عند محمد بعد جعله على صدر  
الأنكبوت فالإيجال يمنع المأمور به وعزم جيد قال فالله  
شيء على الله أنه أحسن من غير ما يهمه وبين ذلك ما لا يضر  
نظر الناس من الله فعما يهمه هنا فاع لم يدار على ذلك لكونه  
صاعداً لعم ملوك هلا ومرئاته ملائكة من ملائكة الامر  
شأنه مثل طلاق التوكّا فلا يغوص قلاده بركانه فله هذا  
دلالة على هذا قال والله إنما أنت تملك حالمي حل وليلي  
البهتان التي لا يقدرها كلامي إنما أنت يا ملك المؤمنين

حيث يطعن جلبيت بالرسول صلى الله عليه وسلم عن الفناء وبين حبر طوبل عن المفتي اسماعيل بن جامع نفيه منه ان الرشيد كان ذواقة للفناء يشجع الفنانين ويبعد عنهم الغافلة والغوز ويكتيبهم السعي في طلب الرزق ، وكانى بالمعافى اراد حين قدم هذا الخبر - ان يقارن بين حال الادباء والعلماء وما كانوا يلقون من رعاية وتكرير في عصر الرشيد وبين المؤس والفنانة التي كانوا يعانون منها في القرن الرابع يقول : « فرأيت ان ارسمه هاهنا اذ هو مما يستحسن ويصنف الى استئمانه ذور الفضل من الادباء ، وينشط للوقوف عليه اولو الحجى من الرؤساء » .

والحقيقة انا نخرج من الخبر وملء اسماعيلنا وابصارنا صور من حضارتنا العربية ومجالس انسها وربما افاض احدنا مبنية على بقى من عنصر الزمن

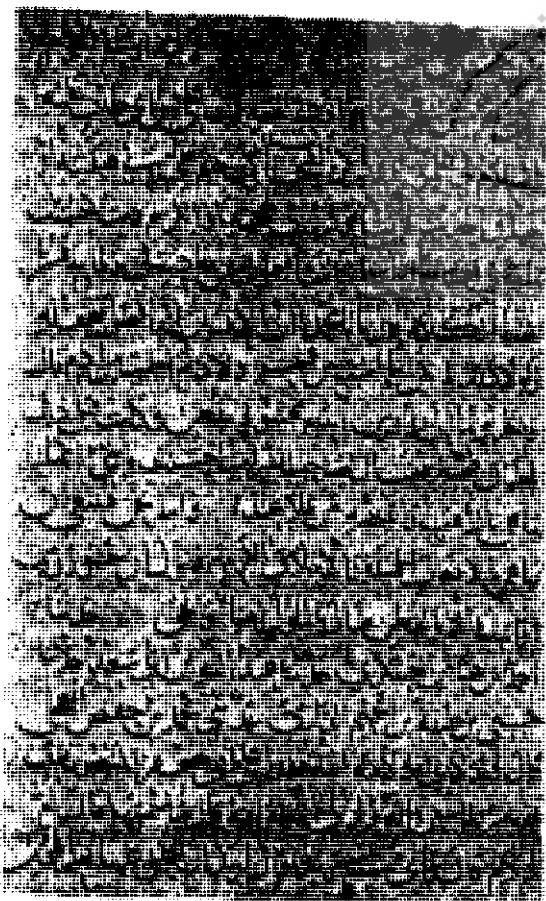
مرضه للمادة اللغوية ، وفي سمة الفترة التي يروي ميون اخبارها . لم ان اسم المعافى في عالم الادب والنحو والفقه ليس أقل إشارة من اسماء اولئك الاعلام الذين الغوا قبله ( توفي الجاحظ سنة ٢٥٥ ، وابن قتيبة سنة ٢٧٦ ، والبرد سنة ٢٨٥ ، والقالي سنة ٣٥٦ ) . التي لا أحد سببا في جس هذا الكتاب من ايدي القراء الا المصادفة المحسنة فهل نسمح للمصادفة ان تحرمنا من علم كثير وثروة لغوية نادرة قد لا يسهل علينا فهمها وابتلاعها من غير كتاب المعافى لأنها تتعرض بطريقة معجمية يجعل القارئ غير الباحث زاعدا فيها منصرفا عنها .

ولعل الاولى قد حان ان يخرج هذا الكتاب بحلة جديدة ونحن نعمل في بعث تراثنا والتنقيب عن مخبأته في زوايا المكتبات كخطوة اولى في الوصول الى سابق عرمنا وسالف حضارتنا .

**أهمية الكتاب ومنهجية المعافى في مرض مادته :**  
نوهت المصادر القديمة بمؤلفات أبي الفرج الجريري ومن بينها كتابه هذا ، فقد وصفه ابن النديم بأنه من خير كتبه وقال : « يذكر فيه فضائل جمة وأخبارا مستحسنة وغير ذلك من الغوائد » ١١

والحقيقة ان للكتاب أهمية كبيرة فهو حافل بالأخبار الأدبية الطريفة والأشعار المستملحة والسوادر التاريخية والشروح اللغوية ، ولأنفالي حين تقول انه يعطينا صورة حية صادقة لبعض من الحياة العربية فلما جادت بها مصادرنا الأخرى التاريخية والأدبية بالإضافة الى الشروح اللغوية المستفيضة والتلبيقات الأدبية النفيسة التي تؤكد لنا ان المعافى لم يكن رجل لغة ونحو وانما كان اديبا ذواقة يميز بين النصوص ويفاضل ويقارن ليضع بيدنا على مواطن الجمال . ولعلنا نلمع بعض هذا في عرضنا لنتائج من الكتاب .

**لابعد قارئه الجليس والأنيس** موضوعها سار عليه مؤلفه ، ولكنه قسمه تقسيما هندسيا يذكرنا بكتاب الامتناع والمؤانسة لأبي حيان التوبيدي ، معاصر المعافى ، فالكتاب مائة مجلس وكل مجلس من هذه المجالس يبذله المعافى بعد حيث يرويه عن الرسول صلى الله عليه وسلم يفسر ماجاه فيه من التزبيب ثم يسترسل فيما شاء الله له من اخبار لا تقيده في ذلك وحدة الموضوع الا ما جاء مفوحا خاطر كما جاء في الباب الحادي والسبعين



على اسوار . وحکی ثعلب ان الغراء قال : اسورة جماعة سوار للذی في اليد يضم ويكسر » .

ويقینی ان القاریء لن ينسى ابدا معنی كلمة الخوان ولن يخطئ في جمعها ، ولن ينسى الامثلة التي ضربها المعانی لقياس هذا الجمع . ولو رجعنا الى معاجلنا ولنأخذ اکثرها تفصيلا وامثلة الا وهو لسان العرب . حين نستعرض مادة « خون » في اللسان لانجد فيها هذا التفصیل الدقيق « للخوان » وجموعه وما جاء عن العلماء تباه هذا بالإضافة الى أن قاريء الخبر يشعر كان التفسیر جاء طلبا منه فلا يجده ثقلا ملأ جافا لانه كان نابعا من الخبر احتاجنا اليه في معنی الكلمة فعن فناه . وعرفنا موضع استعماله .

وليس تعقیب المعانی على الاخبار تعليقات ادبیة وشرح لغوبۃ فقط ، لقد عودنا ان يكون معلمما ماهرا بعطا لکل مقام مقالة المناسب ويعقب على کل خبر بما يحتاج اليه طالب العلم التهم .

يبدأ المعانی في مجلسه الخمسين بحديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم معناه ان رجلا دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : استعملني فقال : « انا لاستعمل على عطانا من طلبه » ، ولا من حرص عليه » . ويعقب المعانی : « تاملوا رحمنا الله واباكم ما وارد به هذا الخبر عن نبينا صلى الله عليه وسلم ففي اخباره انه لا يستعمل على الناس من طلب العمل عليهم ، ولا من حرص على ولایة امورهم ، لأن من سال هدا وحرص عليه لم يؤمن زيفه من العدل في من يلي عليه ، ومحاباته لم يوليها ، وشفاء فيظمه من يعاديه والاستطالة بما بسط فيه على من بسط عليه فنجور في حکمه ويستعين في سلطانه على ظلمه » .

ارابنا اي اسلوب بسيط واضح بعيد عن التکلف فسر به قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : وبمعنى آخر ارابة هذا التوب من الالفاظ والتراتيب الذي البسه المعانی لمعانیه ، كانت المعانی شالية وائية ، وكانت الالفاظ رداء ليس بالواسع الفضفاض ولا بالضيق العرج ، لم تثقله الصنعة ، ولم يخل من التائق والدوق ، وكان هذا الاسلوب اخرجه يد صناع ملت فيه باللة سحرية فبدت فيه السهولة المتنعة التي تستسلم لكل قاريء وتعجز كل کاتب ، وهي البلاغة التي وصفها ابن المفع بقوله : « اذا رأها الجاهل ظن انه يحسن مثلها » .

فيعيش ، ولو فترة قصيرة في ذلك العز المسيطر والحضارة الوارفة ، او يسمع على الأقل صوت ابن جامع ، هذا الذي احيا الرشيد وزيره جعفر ليتماما في الاستماع اليه .

والمعالم لا ينسى تفسیر الالفاظ الفربية كلما وجد ضرورة لذلك ، ويستعرض في تفسیرها أمثلة من الشعر والحديث والقرآن الكريم ، وهو في ذلك تلميذ ابن قتيبة ، ربما كان ذلك عن قصد منه او عن غير قصد ، وفي اعتقادی ان طريقة هي الطريقة المثلی لاستاذ المربیة في مصرنا الحاضر إن أحسن استخدامها ، وتمكن من السیر على نهجها ، فأحدث المناهج التربوية تنادی بطريقه المعانی من غير أن تدری ، إنه استاذ العربیة الأصیل وأبو بجدة تلك الدروس الموزجیة التي يشادی بها أسلائدة التربیة . وجدا او ایسع المقال لاعرض على القاریء بعض اخبار المعانی كاملة ليحس باللذة التي أحسن بها ، ولكن المقال لا يتسع لاستعراض النماذج الكاملة لذلك اكتفى بعرض المقططفات واحمله الى المصدر مل اصواتا كثيرة تضمن الى صوتي مطالبة بطبع الكتاب .

يروي لنا المصنف في المجلس الثاني والسبعين خبر رجل اشتمني الحلوی فخرج الى الطريق فادا : « .. أخاوین حلوي فنودی : يا اسماعیل هذا الذي اشتمنیت وان ترکته خیر لك ... » وبعد أن ينتهي المعانی من سرد الخبر يقول : « قوله : أخاوین حلوي ، فادا جعل عليه فهو مائدة ، فادا رفع الطعام عنه عاد الى تسمیته : خوان . و Zum بعضهم أن المائدة ائما تسمی بهذا الاسم اذا خف ما عليها من الطعام لأنها جبشت تمید ... ». وقال بعضهم : الخوان بالكسر کلام العرب ، وهو خوان بالضم باللسان الفارسي ، وروي لنا عن الغراء الكسر والضم في الخوان من کلام العرب وجمیع اخاوین مثل سیوار وأساویر . وبجمع السوار ايضا على اسورة وأسورة ، والباء في اسورة عوض عن الباء في اساویر ، وذكر نحو هذا سببیه في زندیق وزنادقة ... . وقال الاخشن في قوله تعالى : « فلولا التي ملیه اسورة » لانه جمع اسوار وأسورة ... قال القاضی : ولقد قال الله جل ذکرہ : « وحلو اسوار من فضة » ، وقال تعالى : يطعون فيها من اسوار من ذهب فان الجمیع ها هنا



كان يرويها عهد بنى هاشم وبنى أمية ، ولكن الاخبار المترفة في المجلدة التي بين يديه وما رواه ابن عساكر من اخبار تقلل من اقسام الكتاب التي ليست بين يدي تدلنا بوضوح على قناعة الرجل التامة بما يقول وبين ذلك الهوى الهاشمي الذي لم يستطع اخفاءه .

يروي المعافي (١٩) أن عبد الملك بن مروان طلب من الشعبي أن ينشده حكم ما قاله العرب في شفاعة مجموعة من الآيات يقول عبد الملك بعد سماعها : « حججتكم يأشبني » يقول طفيل الفنوي :

ولا اخالس حاري في جليلته  
ولا ابن همي هالتني إذا غول

جئني يقال إذا وليت في جد

ابن ابن هوف أبو قرآن مجمون

قال القاضي أبو الفرج : بينما طفيلي اللذين انشدهما عبد الملك وفضلهما وزمم أنه حج الشعبي ، من اشعار الشعراه في مصر عنهما ، ومن تأمل ما وصنا وجده على ما ذكرنا من غير أن يحتاج إلى تكليف تفسير ذلك واطناب الاحتجاج له » . وسامع قوله المعافي هذا لا يسعه إلا أن يقول : إن الحق منه قوله طفيلي لا يمكن أن يقف لاقوال أولئك الشعراء الذين استشهد بهم الشعبي ، ولكنه حين يتأمل مبارزة المعافي وقوله عن عبد الملك : « وزمم أنه حج الشعبي » ، يلاحظ شيئاً من التحامل على الخليفة الاموي . هذا من جهة ومن جهة ثانية فإن هذا الخبر تلقى ابن عساكر عن غير المعافي ، ولم نجد بين من روى الخبر أحداً عاب ذوق عبد الملك أو سفه حكمه ، وأين موقف المعافي هذا من موقفه من المأمورون مثله (٢٠) والاشادة بكل ما يصدر عنه من فعل أو فعل ، ومن قوله في الرشيد معلقاً على استحسانه لهذه الآيات لأبي عبد الله بن مصعب الزبيري (٢١) :

ولائي وإن فصرت من هم بغضة  
مراع لأسباب المودة حافظ  
وانتظر العتبى والغضى على القلدى  
الإين طوراً أمره وامسالظ  
وانتظر الإقبال بالولد منكم  
وأصبر حتى أوجعني المفانظ  
وجربت مابسلي المحب على الهوى  
وأنصرت والتجريب للمرء واعظ

بهذا الاسلوب البليغ يقبس المعافي بجرأة ما ورثنا إياه الرسول الاعظم والسلف الصالح بما يراه ويسمعه : ويقول مقبلاً : « ولئن أشتكي مما نراه في زماننا هذا من فلة السفلة والجهال والسففاء الفضلاء للأحكام ، وإن جلاسمهم مجالس الأعلام ، مع عظيم جهالتهم ، ومسقط مدالיהם ، ونساد أ Mataاتهم ، وقبع الظاهر والباطن من أمرهم ، والله ولئن انتقام من يطوي في هذا الباب نصيحة الإمام ويسعى إلى ما يسوق إليه من الأحكام في حد شريعة الإسلام ، ونستعين بالله على ت McKينا من إيقاع هذا الأمر وانهائه إلى من إليه الأمر ، من سادة الأمة ، ومدبري الله » .

والمعافي في أسلوبه اللغوي يذكرنا بمعاصره أبي حيان التوحيدي ، فهو واضح العبارة ، مشرق الدبياجة ، حريص في جمله على نوع من التناقض الموسيقي ، والتاليف الصوتي ، أما في النهج الفكري فان طبيعة عالم اللغة والأدب تختلف عن طبيعة الفيلسوف .

يقول المعافي (٢٢) معلقاً على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أي الخلق أحبب إيماناً » : « قال القاضي فالحمد لله الذي مدادنا لدينه والإيمان بنبهه . وتصدقنا بكتابه ووجهه ووجهه وفقنا لرواية من تقدمنا من السابقين الأولين وتابعهم باحسان من السلف الصالحين وبصرنا فضل المتنا الخلفاء الراشدين المهديين الذين سبقونا بالإيمان ، ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا بنا إنك رؤوف رحيم » . من هذا المقطع يتضح لنا أن المعافي كان على سنة السلف الصالح وهديهم ينكر على من عادهم ولا يتمصب لبعضهم على بعض .

ويلاحظ كل قارئ لأخبار الكتاب وتعقيبات المعافي عليه أن المؤلف كان يتبع منهجاً موضوعياً ، ولكنه لا يستطيع أن يخلو من نزعة هاشمية تبدو واضحة في كثير من أخبار الكتاب ، ففي أكثر من موضع نسمع ثناءً علىبني هاشم وتعریضه السافر بنى أمية ، بل إنه يصل إلى اعتبار فضائل بنى هاشم وهيوب بنى أمية من الأمور البدائية يقول (٢٣) « ولو شرحت في استقصاء هذا الباب - يريد بذلك باب تعداد مرايا بنى هاشم العديدة وفضائلهم - واحصيـنا ما يوجد فيه من مناقب - الهاشميـن ومعايب الـامـويـن لا صـبحـنا إـلـى اـنـشـاء كـتابـ فـضـلـاًـ مـنـ الـاقـتصـارـ عـلـىـ بـابـ » . ومن المؤسف حقاً أن غرماً في الكتاب حال بيننا وبين معونة الأخبار التي



## وحسن سياسة للأمور .

وبعد البس من حق هذا الكتاب أن يطبع لقد أحسنا باهتماته من النواحي اللغوية والأدبية والتاريخية ورأينا أن طريقه في عرض المادة اللغوية كانت جيدة لانها تسهل على القارئ هضم هذه المادة وتسوغ له طبعها وهذا مالم ناله في كتب اللغة المعروفة ولم تحسن استعماله ككتب الأدب كما أحسن الماعنی . وإذا اضفتنا إلى هذا مكانة الماعنی في القرن الرابع الهجري والنزلة التي وضعه فيها معاصروه وفي مقدمتهم أبو حیان التوبيدي ، وللامتداده وفي مقدمتهم أبو بكر البرقاني شیخ الغطیب البغدادی اینما بالضرورة المحة التي تستحقنا لآخر اخراج هذا الكتاب .

(١) انظر تاريخ بغداد ٢٤٠/١٢

(٢) المصدر السابق .

(٣) انظر المطلب الخمسين ورقة ١٤ ب

(٤) انظر تاريخ بغداد ٢٤٠/١٢

(٥) انظر تلکرة المخاتف ٢٠٤/٢

(٦) انظر محجم الابياء ١٥١/١٩

(٧) انظر سیر الاعلام البلاطی ٥٦٨/١٠ .

(٨) انظر مجلس والایس المجلس ٥ ورقة ١٤ ب

(٩) انظر الفهرست ٢٣٦ وذکرة المخاتف ١٥١/٣ .

(١٠) هو الفقيه اللطوي المستند ناج الدين ابو عبد الله وابو سعيد محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن مسعود المسمودي الموزري الصوفی ولد سنة ٥٩٢ هـ وتوفي سنة ٥٨٢ هـ ، اجاز له ابو العز ابن عاصی ، انظر سیر اعلام البلاطی ٤٠/١٢ .

(١١) انظر مجلس الثمان والأربعين .

(١٢) انظر مجلس السنین .

(١٣) انظر مجلس الحادی والخمسین .

(١٤) انظر موارد الخطیب البغدادی ٤١١ .

(١٥) هقل السید محمد مصطفی ارسلان هوالي ذلك الكتاب في رسالته للماهیتیم ، انظر موارد الخطیب البغدادی ٤١١ .

(١٦) انظر الفهرست ٢٣٦ .

(١٧) انظر مجلس الحادی والخمسین .

(١٨) انظر الورقة ١٩٩ المجلس ٧٢ .

(١٩) انظر مجلس والایس ورقة ٤٢ ، والطبع من تاريخ ممبش فاصم - عاشر من ٢٠٢ من ٢٠٢ .

(٢٠) انظر على سبيل المقال ورقة ١٠٠ من مجلس والایس .

(٢١) انظر مجلس والایس ورقة ١٩٤ م .

(٢٢) انظر المطبع من تاريخ دیشیش من ٣٦ (عبد الله بن جابر - عبد الله بن زید ) ، والجلسیس والایس من ١٤٢ .

(٢٣) انظر تاريخ بغداد ٤٢ (عبد الله بن جابر - عبد الله بن زید ) .

قال القاضی رحمة الله : ولعمري إن هذه الآيات لم مستحسن الشعر في معناها ، وأعجب الرشيد بها مما يشي على خلوص ادبه وصفاء قريحته » . لقد حدثنا الماعنی بأن هذه الآيات جيدة المعنی ولكنه لم يطلق على المبنی لأن ذلك التعليق سيكون صادقا ، وسيضعف من ثناهه على الرشيد وحسن انتقامه ، ولبت شعری لو كان المستحسن لهذه الآيات عبد الملك فماذا سيقول وقتها الماعنی ؟ :

والجدير بالذكر أن الماعنی قد أحسن انتقامه الاخبار التاريخية والتواتر الادبية التي فضلت بني هاشم في الشرف والشجاعة ، ولعل من افضل هذه الاخبار ما تلقیه ابن مساکر في تاريخه من الماعنی (٢٢) في اخبار عبد الله بن جعفر مما لانثر له على ذكر في الكتب الادبية المعروفة ولا اريد ان اقتبس بعض هذه القصة خشية ان افقدها روعة العرض الذي قدمها به الماعنی واتنى لي في هذه الاسطر ان آتني على تلك الجولات التاريخية واللغوية التي جالها وهو يفسر الانفاظ ويستحضر في تفسيره لها الامثلة والشواهد .

ورغم هذه النزعة الماہیمية التي عرضنا نماذج منها في هذا المقال تظل الثرعة العلمية الموضوعية غالبة على مجلس والایس فنطالمنا فيه من حين الى آخر اخبار نجد انفسنا باشد الحاجة اليها ونحن بخلو وجه ماضينا الشرق . ولعل خير ما احتم به مقالى هذا الخبر الذي روأه ابن مساکر في التاريخ (٢٣) عن مجلس والایس : « وند عبد الله بن جعفر على معاویة بن أبي سفیان فائز له في داره ، فقالت له ابنة قرۃ امراءه : إن جارك هذا يسمع النساء ، قال : فإذا كان ذلك فاعلمینی فاعلمته ، فاطلع عليه ، وجارية له تنبیه وهي تقول :

إنك والله لدو ملة بطرنك الأدنی عن الأبد  
وهو يقول : ياصدقاء . قال ثم قال : اسكنی ، قال ما اسكنیك ؟ قال : ماء وعسلا . قال : فانصرف معاویة وهو يقول : ما ارى بأسا . فلما كان بعد ذلك قالت له : إن جارك هذا لا يدعنا ن GAMMAM الليل من قراءة القرآن ، قال : هكذا قومی رهیان بالليل ملوک بالنهار » . لقد صدق الخبر في تصویر معاویة فإذا هو الخليفة الكبير ينصف ابناء مومته ويسهر على رعايتهم واکرامهم ، وهكذا اخبار كثيرة تصور جرائمهم عليه وحلمه منهم مما يمكن ان يكون ملحمة رائعة تحکی سیرة هذا الخليفة الكبير

# السيرة النبوية في التراث الأندلسي

د. عبد الرحمن وان الداية

كلية الآداب - جامعة دمشق

- ١ -

كان الأندلس ، على بعدها الثاني عن الشرق ، موسعة الأسباب به ، وثيقة الصلة ، وكانت الحياة الثقافية بخاصة ، والحضارية بعامة ، وجهاً في جملة وجوه الثقافة العربية الإسلامية : تشابه منجزاته وصوره حيناً ، وتختلف وتستقل حيناً آخر ، ولكنها على كل حال ، كانت دائمة الاتباع بالثقافة الشرقية.

وكان (اقطاع) الأندلس السياسي عن المشرق منذ أوائل الاستقرار - أي منذ عهد عبد الرحمن بن معاوية (الداخل) معيذ دولة بنى مروان ... كان إيماناً بقضايا كثيرة ، ومرشحاً لنتائج خطيرة ترتب على ذلك الانقطاع ، ولكن هذا الموقف السياسي المحس لم يؤثر في طبيعة العلاقات الثقافية بين المشرق والأندلس ، واتصلت الحضارة (في المشرق) ومنجزات السكر في بلاد المغرب والأندلس من ثلاثة جهات :

الجهة الأولى : حركة الكتاب على الوجه الذي كان يخترق فيه أقطار الدولة الكبرى ويستقر عند طلابه وراغبيه . ولا تنسى أن سيطرة المرب بعد

فتح المغرب والأندلس امتدت إلى طرق التجارة البرية والبحرية ، ولا تنسى أيضاً صيورة بغداد العاصمة الثقافية الأولى بالإضافة إلى عدد من المدن والماراكز الثقافية الأخرى ، ومن جهة ثانية كان خروج الأندلسيين إلى المشرق متلاحمًا لأداء فريضة الحج ، ولقاء العلماء ، وأفذاذ الرجال ، على اختلاف معارفهم وما اشتهروا به ، وللتلقى العلم وروايته . وكان انتشار المذهب المالكي وغبلته في الأندلس - والمغرب - حافزاً لتابعية تراثه ولقاء رجاله ... ومن جهة ثالثة فإن الأندلس منذ استقرار الأمور فيها في عصر الامارة المروانية كانت تستقبل الوافدين إليها رغبة منهم ، والشخصيات التي كان يطلب إليها من قبل السلطة الأندلسية الحضور إلى قربة وغيرها . وكان القصد العلمي هو الغالب المعروف في مثل هذه الدعوات . ويلحق بذلك - من المقاصد والدوافع - الرغبة في بناء الأندلس فكريًا وحضارياً ، ومنافسة بغداد وغيرها من عواصم الفكر التي نبت منها أو بعدها ...

وقد أثبتت عدد كبير من العلماء والأدباء الأندلسيين في برامج وفارس خاصة مروياتهم ومسيراتهم من الكتب والنصوص ، وذكرروا شيوخهم الذين

جيل في متابعة ومواصلة ، ونجد في فهرسة ابن خير الاشبيلي أسماء عد من هذه المؤلفات<sup>(١)</sup> مثل أعلام النبوة لأبي داود السجستاني ، ودلائل النبوة لأبي ذر البروي ، وشمائل النبي (ص) لأبي عيسى الترمذى ، ومجازى ابن عقبة ، والمازري والسير لابن إسحاق ، وسيرة رسول الله ومجازيه للواقدي ، وسيرة رسول الله لابن اسحاق .. الى غير ذلك من الكتب والمستفات .

وكان الى جانب هذه المؤلفات وما جرى مجريها كتب السنة وكتب الطبقات ، وكتب الأصحاب ، مما يقدم مادة غزيرة في بيان حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ودلائل النبوة ، وأحواله ، وشمائله ، ومعجزاته . وأسمت كتب الأدب أيضاً في الحديث عن بلاغته (ص) وما أورته من جوامع الكلم .

واكفى الاندلسيون زماناً بما وصل اليهم من المستفات الشاملة والمؤلفات الخاصة فيما يخص السيرة النبوية . حتى إذا كان القرن الخامس - على الأرجح وبحسب ما وقع لي في المصادر والمراجع المتوفرة - فلهم في الاندلس من يخرج على الاكتفاء بالمؤلفات المشرقة في السيرة النبوية وما يتعلق بها . ونعني بذلك ابن عبد البر ، وابن حزم ، العالمين القرطبيين الشهيرين . ثم توالت المؤلفات بعد ذلك على توالى الأجيال ، بالإضافة إلى العناية برواية الأصول المشرقة ، فكان المؤلفات الاندلسية إضافة إلى الأصل ، أو ابضاح له ، أو انتقاء منه أو غير ذلك من الوجه التي سأتحدث عنها .

في الفصل الذي عقده ابن خير لما رواه «من كتب السير والأنساب ونحو ذلك مما يتصل به» نجد الكتب المشرقة المعروفة ، كما نجد بعض المؤلفات الاندلسية متداولة متأففة ، فقد ذكر مثلاً كتاب

أخذوا عنهم القراءات والتفسير والأصول .. الخ . وسلسلوا طرق أخذهم ، ولو وصلت إليها كتب برامج العلماء الأندلسية جسماً إذن لا جمعت لدينا معلومات كاملة تقريباً عن حركة الكتاب ، وعن التطور الثقافي ، وعن سيادة كتب - دون سواها - في زمان ومكان معينين في البلاد الأندلسية ، ومع ضياع كثير من تلك البرامج والفهمars نجد المتبقى منها كافياً للدلالة على ما نذهب إليه من اتصال الثقافة المشرقة بالأندلس ، ومن اقتداء الأندلسين زماناً بالكتاب الشرقي ، في الوقت نفسه الذي كانت الاندلس تخرج كبار العلماء والفقهاء والأدباء .

ومرة "زمان" قبل أن نرى مؤلفات الأندلسين انقسم في بيان الكتب المقررة ، أو التي تشارك ظلائرها من الكتب المشرقة وتسايرها .

٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ويصدق هذا الحكم العام ، الغالب ، على قضية تأليف الأندلسين في موضوع السيرة النبوية . وعلى رغم استمرار رواية كتب السير والمازري والأصحاب مما وصل إلى الأندلس منذ وقت مبكر ، نجد للأندلسين باعاً في هذا المجال ، يصح أن نعرض له ، وندرسه ، ونبين شيئاً من خصائصه ومزاياه ، وأبرز أعلامه .

٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

- ٢ -

إذن اهتم "الأندلسيون" - كال المشارقة - ومن مداخل مختلفة بالكتب المؤلفة في السيرة النبوية ، والمازري ، وأعلام النبوة ، والشمائل ، والمعجزات .. كما اهتموا بالتأليف في صحابته (ص) . وكانت الأصول المشرقة قد انتقلت إلى الأندلس ، ورواه أجيال عن



مفازي رسول الله صلواته تأليف موسى بن عقبة ، وكتاب السيرة لسلیمان بن طرخان التميمي ، وكتاب المغازي للواقدی وكتاب المغازي والسير لابن إسحاق . وسيرة ابن إسحاق برواية ابن هشام ، وكتاب المغازي لمبد الرزاق بن هشام ، وكتاب السير لأبي إسحاق الغزاری ، وكتاب السير لسعيد بن يحيى الأموي .

وذكر فيما رواه عن شيوخه كتاب « الدرر في اختصار المغازي والسير » لأبي عمر ابن عبد البر القرطبي . وكتاب سيرة رسول الله صلواته تأليف أبي عيسى يحيى بن عبد الله بن أبي عيسى الكثيري . أما الأول فمعروف مشهور وأما الثاني فترجم له في جذور المقبس (٣٥٤) ، ونقل الترجمة بحروفها الفبئي في بقية المتن (٢) . وكانت وفاة ابن خير الاشبيلي سنة ٥٧٥ هـ .

وفي برنامج شيخ الرعینی ، في ترجمة أبي زکریا يحيی بن عصفور ، أنه قرأ على شيخه أبي العباس اللورقی كتاب حجّة الوداع لابن حزم (٢) . وفيه أيضاً في ترجمة أبي القاسم أحمد بن أبي الولید الأموي — أنه قرأ على أبي القاسم السهيلي (من سهل قرب مالقة بالأندلس) كتاب الروض الافت في شرح السيرة النبوية لابن هشام (٤) . وسمع أبو الحسن سهل بن مالک الأزدي كتاب السهيلي في شرح السيرة (٥) . ومثله أبو العباس أحمد بن محمد بن مفرج اللخمي (٦) . وفي برنامج الرعینی نفسه في ترجمة ابن أبي عزفة (أبي العباس اللخمي) أنه سمع كتاب الشفا للقاضي عياض البصري الأندلسي السبتي على شيخه أبي عبد الله الجزائري (٧) وسمعه أبو زيد القمارشي (٨) . وتلقى الرعینی كتاب الاكتفاء للكلاغی منه مباشرة (٩) وقال الرعینی في ترجمة ابن عبد الله محمد بن عبد الله

الأزدي . سمعت عليه جميع كتاب الشفا للقاضي عياض . وكانت وفاة الرعینی سنة ٦٦٦ هـ . وتحدث ابن أبي الريیع (أبو الحسين عبد الله ابن محمد بن أبي الريیع القرشی المتوفی سنة ٦٨٨ هـ) عن مرویاته ، فذكر في جملتها كتاب الشفا للقاضي عياض (١٠) .

وكان المؤلفون الأندلسيون يعتمدون في جملة مراجعهم ومصادرهم عدداً من الأصول الأندلسية المتقدمة عليهم ، أخذـاً منها ، ووثقاً بها ، وتقديراً لصنيع أصحابها ، وصحة روایاتهم ، ودقة تصنيفهم ، وحسن تبويهم ، الى غير ذلك مما يدخل في باب العلم والتاليف وما يتعلق به .

فمن ذلك اعتماد ابن حزم على استاذه ابن عبد البر ، في مواضع لا يدركها الحصر في هذه المقالة (١١) . واعتمد أبي الريیع الكلاغی في كتابه الاكتفاء على كتاب شیخه أبي القاسم بن حیشن (١٢) .

ومنه اعتماد القاضي عياض في (الشفا) على جمارة من شیوخه ، من أشهرهم أبو علي الصدیق الاندلسي ، وعدد من المصادر الأندلسية .

اما ابن سید الناس اليماني الأندلسي الأصل ، المصري ، فيذكر من أصوله الأندلسية التي اعتمد عليها كتاب الأنساب للرشاطی (ت ٦٤٢) المسمى : اقتباس الأنوار والتماس الأزهار في أنساب الصحابة ورواية الآثار . وكتاب الدرر في اختصار المغازي والسير لابن عبد البر القرطبي ، وكتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفی صلواته . وكتاب : الروض الافت للسهيلي . ونقل أيضاً عن طرق (حواش وتقیدات) للشلوبيين اللغوی النحوی الأندلسي (ت ٦٤٥) . ولاشك في أن كتب (السیرة) الاولى التي رويت



وكتب المؤلفات الأندلسية في السيرة وشروحها ذيوع وانتشار ، وأغلب هذه الكتب طارت لها شهرة في حياة مؤلفيها ، فكتاب الدرر كان المعتمد الكبير الذي رجع إليه ابن حزم في تأليف كتابه جوامع السيرة ٠ وكتاب ابن حزم (جوامع السيرة) كان في جملة ما يقرؤه ويدرس ٠ وقال ابن فرحون في كتاب التفاصيال عياض ٠ » ٠

إنه : أبدع فيه كل الإبداع وسلم له كفاءته فيه ولم ينافيه أحد في الأفراد به ولا أنكروا مزينة السبق إليه بل شوّفوا للوقوف عليه وأنصفوا في الاسترادة منه وحمله الناس عنه وطارت نسخه شرقاً وغرباً ٠ وتحدى الرعيني عن كتاب الكلاغي الاكتفاء فوصفي بالكتاب الجليل ، ووصف المؤلف بأنه أجل من كان بقى من الأعلام الأكابر ٠

وقال الشوكاني في الدر الطالع (١ : ٢٥٠) في ترجمة ابن سيد الناس : « وله تصانيف منها السيرة النبوية المشهورة التي اتفق بها الناس من أهل عصره فمن بعدهم » ٠ وكانت شهرة كتاب الروض الافتتاح للسيحي سبباً في تقرب أمراء الموحدين له واستدعائه إلى حضرتهم في مراكش (المطلب ٢٣٢) ٠٠٠

وكان مؤلفو كتب السيرة وما يلحق بها من الاندلسيين ، في الجملة ، من الشخصيات ذوي المكانة العلمية - النكرية ، المنظور إليهم في فنون من العلم والثقافة والمعرفة وكانوا يشتهركون في :

- ضبط الرواية ، وانتقادها ، والتقدم في علوم الحديث ، والسير والأصحاب ، والرجال ، والتاريخ ،
- التقدم في علوم القرآن والتفسير والقراءات والأصول والفقه ٠٠٠
- التقدم في علوم اللغة وما يتعلق بها ، والبراعة

وتنوالت من بلد إلى بلد هي الأصل الأول الذي اعتمد عليه كتاب السيرة اللاحقون . ويلخص هذا ما قاله ابن سيد الناس في مقدمة سيرته (١ : ٧) « وعمدتني فيما نورده من ذلك - في سيرته - على محمد ابن إسحاق أذ هو العدة في هذا الباب لنا ولغيرنا » ٠ وهذا الاعتماد الكبير على ابن إسحاق لا يعني الاكتفاء بها والوقوف عندها ، فقد كان في كتب السير والمعازي والسائل والأصحاب وفي كتب السنن وغيرها ما يفتح المجال واسعاً للتأليف والتصنيف والتهذيب . وكأن طبيعة الظروف الثقافية في بلد دون آخر ، وفي زمان دون زمان ما يدعو إلى الشرح والإيضاح وإضافة الحواشي والطرر والتعليقات أو ما يدعو إلى كتابة المختصرات التعليمية والمظومات والأرجيز ٠٠٠ الخ . فالمادة التي يرجع إليها كتاب السيرة متقاربة ، وتختلف طريقةتناول ، والعرض ، ورغبة المؤلف في الأسهاب أو الاختصار ، والسرد التاريخي أو الاعتماد على التفصيل والتبويب ، وذكر الأسانيد ومحذفها ، والاستطراد بالشعر والتبسبب والخبر أو الاكتفاء بالترزير اليه من ذلك كله ٠٠٠ والقصد إلى تناول السيرة بجملتها أو الوقوف عند أعلام نبوته ، أو خصائصه وشمائله أو غزواته أو غير ذلك من أحواله وأفعاله ٠٠٠

ويبقى لسيرة ابن عبد البر (الدرر) مكانة خاصة ، وصدى في كتب السيرة وما يلحق بها ، كما تبقى له شخصيته النافذة المؤثرة . ولاشك نجد واحداً في المؤلفين الأندلسية استفني عن كتاب (الدرر) في تأليفه لكتاب في السيرة بالإضافة إلى استفادتهم من كتبه الأخرى . واتنقل الكتاب إلى المغرب ، والشرق أيضاً مع الأندلسين . الذين لم تنقطع رحلاتهم المستمرة إلى الشرق واستمرار بعضهم فيه .



يقصد الى تأليف مختصر للسيرة النبوية « سيرة محررة لا تتعدد على كتب السيرة المشهورة وحدتها بل تتعدد أيضاً على كتب الحديث ورواية المؤتمنين مع الموازنة بين الاخبار والاحاديث واستخلاص الآراء الصحيحة ومع الوفاء بالدقة في أسماء الاعلام ، ومع التوقف في موضع التوقف والنحوذ الى الرأي السليم ومع المرفة الواسعة بالحديث ورجاله وتميز صحيحة من زائفه » من مقدمة الدكتور ضيف .

ونجد ابن حزم في جوامع السيرة كان يرمي « الى وضع مختصر قریب المأخذ سهل التناول في أيدي طلابه كما فعل في كثير من رسائله التاريخية مثل رسالة نقط العروس ورسائله في رجال القراءات والحديث والفتوح وتواریخ الخلفاء ، وأنه كان في هذا المختصر يضع الاصول التي لا يستغني عن تذكرها أو استظهارها كل من اشتغل بالسيرة النبوية من طلاب العلم » - من مقدمة المحققين - . ولابن حزم غرض آخر : فإن من يعرف قيمة النقل والاستكثار من السنن في مذهب أهل الظاهر عامة وعند ابن حزم خاصة - والسيرة جزء هام من هذا النقل - يجد أن تناول ابن حزم للسيرة بالنظر

في الآداب والاشعار والبصر بطبقات الشعراء وتقى  
الشعر .

- وكانوا - في الجملة - رؤوس أزماهم في  
معارفهم ، واليهم كانت الرحلة ، وقصد التقى ،  
والإفادة ،

- واشتهرت عنهم مؤلفات مختلفة كان لأكثرها شهرة ، ومكانة في فنونها وأبوابها . وكانت المؤلفات في السيرة من مشهور مؤلفاتهم ، بل قد يكون كتاب السيرة ، أبرز أعمال بعضهم فالشافعى لعياض والروض الألف للسيسى وعيون الأثر لابن سيد الناس تعد أشهر ما ألفوا وأكثرها ذيوعاً .

وكانوا في الجملة من الشخصيات الفذة في العلم ، وفي جوانب من النشاط الثقافى ، والسياسي ، والعقائدى ، فقد كان ابن حزم إماماً للمذهب الظاهري ، وكان الكلاعي مثلاً للعلم العامل المجاهد . (مات شهيداً في وقعة أئية عند بنية) . وأسبس في ترجم المؤلفين ، فيما يتبين من هذا المقال ، ما يوضح هذا الجانب ويبيّنه . ولو نظرت في الدوافع التي حفظت أولئك المؤلفين على الكتابة في السيرة لاجتمعت دوافع مشتركة فيما بينهم ، وربما ظهرت دوافع خاصة بمؤلف دون آخر .

فمن الدوافع المشتركة : ما قصد إليه المؤلفون من التعبير عن محبة رسول الله ﷺ في صبره ، والتقرب إلى الله سبحانه بإظهار محبته (★) . والدعوة إلى الاقتداء به ﷺ في صبره ، وكفاحه ، وثباته ، وفي أحواله جميعاً . والغرض التعليمي الذي يقف وراء وازع عدم كمان العلم وضرورة ثبوته في الناس ، والذي يهدف إلى تقريب السيرة إلى الناشئة أو الكبار ، وتعليمها ، وايضاح ما فيها . وهناك بعد ذلك كله : ملحة البحث العلمي التي تدفع وتحفز ، وتحرّك الأقلام ، ومن جهة ثانية نجد ابن عبد البر - مثلاً -

\* . ومنذ القرن الخامس ليما وقع لي من الاخبار - وربما من قبل ذلك - تبدو لنا ظاهرة كتابة الرسائل وارسالها الى مقام النبي (ص) محبة فيه وتشوقا الى زيارته ، وتعلما الى اداء فريضة الحج والعمرة والزيارة . فمن ذلك رسالة لابن محمد السيد البطليوسى (ت ٥٢١) ورسالة للقاضى هياض (ت ٥٤٣) وتزداد هذه الظاهرة انتشارا مع الاعصر الثالثية أيام الوحدتين والنصرتين ، كما ترافق اشتداد العملة على بلاد الاندلس وأهلها من تحالف الدول الشماليّة ، ومددها الخارجى . . . . واحتضان المقاومة الاندلسية - المغربية .

، وهذه ظاهرة تصع دراستها مستنقضا في الاندلس والشرق )

الجديد والتحديد إنما هو جزء من مذهبه . . . . .  
والسيرة صورة عليا من الكمال الانساني في نفس ابن حزم ، ولذلك فلا غرابة في أن يجعلها موضوع المحب ،  
وأن يحاول وضعها للناس وضمنا ميراثاً قريباً يتن  
الحقائق . . . . .

وقصد القاضي عياض في جملة ما قصد إليه :  
التعريف بقدر المصطفى عليه الصلاة والسلام ، وما  
يجب له من توقير وإكرام ، وما حكم من لم يوف  
واجب عليهم ذلك القدر أو قصر في منصب الجليل  
قلامرة ظفر ، وأن يجمع ما لأسلافنا وأئمتنا في ذلك من  
مقال . . . . . وذهب إلى بيان خصائصه مثلك التي لم  
تجتماع قبل في مخلوق » . . . . . مقدمة الشفاعة للقاضي  
عياض ٣ - ٥ . . . . .

أما الكلاعي فقد عاش في مدة اشتدت فيها  
العرب بين اجتماع الاندلسيين والمغاربة من جهة ،  
 وبين جمع الدول المعادية في شمال العبرة الاندلسية  
ومن اجتمع اليهم من دول أوربة من جهة أخرى . . . . . وتجدد  
في مقدمة سيرة الكلاعي ( الاكتفا ) صدى لأمررين  
اثنين . . . . .

أحدهما : الدعوة إلى سلوك الطريق القويم ،  
ونبذ الفساد ، والدّعّة المفرطة . . . . . ودعوة أصحاب  
القلوب البطالة إلى الابتعاد عن موارد الجهالة  
والصلة . . . . . فان في السيرة النبوية ما يحفز على  
الفضل ونبذ المفاسد بالقدوة والاسوة . . . . .

والثاني : الدعوة إلى الثبات في وجه العدو ،  
والي جماده في عقر داره وقد كانت الاندلس في أيام  
الكلاعي في شدة مواجهة العرب الصليبيّة المغالية  
للغرب الأخرى على الجهة الشرقية ( بلاد الشام  
والشرق ) . . . . . قال في مقدمة الاكتفا : وإنه لا يخلو  
الناظرون في هذا الكتاب من أن يسمعوا ما صنع الله

رسوله ﷺ في اعداد تزييه فيستجزلوا ثواب الفرج  
بنصر الله أو يسمعوا ما امتحنه الله به من المحن التي  
لا يطيق احتالها الا ثوس أنياء الله بتائيد الله  
فيعتبروا بعظيم ما لقيه من شدائده الخطوب ويصطبروا  
لموارض الكروب تأدباً بآدابه ، وجرياً في الصبر على ما  
يصيبهم ، والاحتساب على ما ينوبهم على طريقة صبره  
والاحتسابه . وتلك غاياتهن بلغ عندها بجهدنا ولن نصل أدناها  
بنتها ركضاً وشداً ، وإنما علينا بذل الجهد في قصد  
الإهداه . . . . . (من المقدمة ١ : ٥٥) . . . . . وقد كانت  
حياة الكلاعي ومساته ، فيما بلغنا من تراجمه - من  
المقتدين ، الصابرين ، المحتسبين . . . . .

أما ابن سيد الناس فقد قصد إلى التبرك بالدخول  
في جملة المعتنين بالسيرة ، وهدف أيضاً إلى إعادة كتابة  
السيرة ، بحيث تحقق غرضين معًا : الاختصار  
والاقتصار على اللباب ، اللاقص بموضوع السيرة  
دون استطراد . . . . ثم : الاحاطة - على قدر الاجتهاد -  
بأخبار النبي ﷺ وأحواله وسائله ومجريات حياته ،  
وأهلها ، ومقازيه ، وما يتعلّق بذلك كله . . . . .

علوم وجاءت سيرة ابن سيد الناس ( عيون الآخر )  
جامعة ، وافية ، بالإضافة إلى غزارة علمه ، وثقة نقله . . . .  
ولا بد من أن يلاحظ الدارس أن العناية بالسيرة  
النبوية ، وشرحها وإعادة التأليف فيها ، وفي مقازيه  
مثلك ومقازي الصحابة ( رض ) من بعده مرتبط على  
أكثر من وجه بال موقف الفكري ، والاتباع المقيدي  
لمواجهة بعض الدعوات ، والفرق ، والدوبيلات ، التي  
ترددت أصواتها في مواطن مترفة من بلاد المغرب ،  
والشرق ، مما يعد مخالفة لما كانت عليه الجماعة ،  
أو خروجاً على الفكر الإسلامي جملة . . . . .

وقد كان لجمعة الفقهاء والعلماء والمحاذين  
بالأندلس دور فعال أساسياً في مدة دول الطوائف لمنع



والأسوة الحسنة ، لدفع الناس الى التضحية ، والبذل في سبيل الله .. بذل الأموال والأرواح .

ففي أخبارهم أنهم كانوا يحملون مصحفاً وصل إليهم من مصاحب عثمان (رض) أن توجموا على ناقة حمراء عليها من العلي النفيس وثياب الديساج الفاخرة (الموجب ٣٢٩) .

وفي بعض أخبار أبي يعقوب يوسف أنه لما توجه إلى غزو الروم أمر العلماء أن يجمعوا أحاديث في الجهاد تعلق على الموحدين ليذروها (الموجب ٣٢٨) .

وفي أخبار أبي يوسف يعقوب المنصور (الحل الملوثية ١٥٩) بعد انتصاره في موقعة الأرك (سنة ٥٩١) أمر كاتبه أبا الفضل بن أبي الظاهر أن يوجز في كتاب هذا الفتح ، وأن ينحو منحى كتب الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين .

وكان تأليف السهيلي (ت ٥٨١) كتابه الروض الألف في شرح السيرة سبباً رئيساً في تغريب الخليفة الموحدي له ، واستقدامه إلى العاصمة مراكش والبالغة في إكرامه (المطلب لابن دحية ٢٣٤) .

إن ظرة سريمة إلى الكتب والرسائل المؤلفة في غرض السيرة تظهر أن التأليف فيها تناول العوائب المختلفة المتعلقة بالسيرة النبوية ابتداءً من الطرّر والتعليلات والشرح على كتب السيرة الشرقية ، مروراً بالتأليف في بعض خصائص النبي ﷺ من الشسائل والمعجزات والبلاغة النبوية ، واتمامه إلى التأليف الشامل في سيرته العطرة . وقد وصل اليانا عدد من هذه الكتب ، وغاب عدد آخر فيما ضاع منها أو فيما نجمل حقيقة مكانه إلى أن يظهر في يوم من الأيام . فمتى ألف في السيرة الشاملة كتاب الدرر لابن عبد البر ، وجوابع السيرة لابن حزم ، والسيرة لأبي حفص الملاي (١٤) ، وما ألف في معجزاته عليه السلام الإحكام

حدث تدهور فكري أو عقدي قد يرافق الانهيار السياسي والتقاعس الجاهادي . وقد أسلفت ، فيما سبق ، أن التأليف الاندلسي في السيرة بدأ - على ما رجحت - في هذا العصر (القرن الخامس المجري) . ثم جاء المرابطون الذين اعتسدو على جهود الفقهاء ، وأحيوا الجهاد ، ومكثوا أهل العلم والقضاء من مناصب الدولة . فلما كان عهد الموحدين ازدادت العناية بالعودة إلى الأصول : الكتاب والسنّة .

وقد كان العصر الموحدي عصر ازدهار للكتابة في السيرة النبوية ، والمنازي ، وكتاب الشرح المطولة والمحضرة ، وازدهار في المذاهب النبوية وتسجيل أحداث السيرة في قصائد وأراجيز ٠٠٠ الخ .

وتبرز في هذا المجال ملاحظات وتميلات عديدة ، أقف منها عند جانبيين اثنين :

أحدهما : أن دولة الموحدين التي قامت على انقضاض دولة المرابطين القوية ، هدفت إلى العودة إلى القرآن والسنّة ، والاهتمام بالأصول دون الاستفرار في الفروع ، وإلى الأخذ بالظاهر من القرآن والحديث . ولا شك في أن نشر السيرة ، والتأليف فيها ، يمد في جملة ما يعنى على الوقوف عند النصوص والأثار وما يعيد إلى الأصول . ولذلك هنا جهود ابن حزم في السيرة وأخذ دولة الموحدين بالمذهب الظاهري وازدهار هذا المذهب في أيامهم من جديد (بال شيئاً ٢٣٧ - ٢٣٩)

والثاني : أن الموحدين كانوا يخوضون حرباً ضرورةً في الاندلس ، للجهاد والدفاع . وكان خلفاء الموحدين يعرضون العلماء والمحدثين على توعية الناس ، وتغريب الأحاديث إليهم في قضايا الجماد والاستشهاد . وكانت (السيرة النبوية) القدوة المشل



- الدرر في اختصار المغازي والسير لأبي عمر بن عبد البر القرطبي المتوفى سنة ٤٦٣ هـ
- جوامع السيرة لأبي محمد بن حزم القرطبي المتوفى سنة ٤٥٦ هـ
- الاكتفاء في مغازي المصطفى والثلاثة الخلفاء لأبي الربيع سليمان بن موسى ابن سالم الكلاعي المتوفى سنة ٦٣٤ هـ

ويضاف الى هذه المؤلفات كتاب آخران ، التهمان عمالان ينتسبان الى أصل أندلسي . وعاش أحدهما - وهو القاضي عياض<sup>(٢٠)</sup> - مدة في الأندلس ، واستقر في بعض مدنها ، وأخذ العلم الغزير عن شيوخها . أما الآخر فقد ولد في القاهرة لأب أندلسي ، وهو ينتهي الى أسرة عريقة أندلسية اشتهر منها عدد جم من المحدثين والعلماء ، وهو ابن سيد الناس اليسري .

وقد حفظني على اعتبارهما في المؤلفين الأندلسين أنهما ينتسبان الى أصل أندلسي قريب . وأنهما اعتمدما في مؤلفاتهما ، وبخاصة الكتب الخاصة بالسيرة ، في جملة ما اعتمدنا عليه ، على "أصول أندلسية" ، فهما على أكثر من وجه ، من المدرسة الاندلسية ، إن صح هذا الاطلاق ، ومن جهة ثالثة فاني وجدت كتب التراجم القديمة ، وكتب تاريخ الادب الاندلسي المصاصرة تسلكهما في المؤلفين الأندلسين كالذى نجده في تاريخ الفكر الأندلسي<sup>(٢١)</sup> .

(\*) الثاني مياض أندلسي اصل ، موطنه (سبتة) . وقد ارتبطت هذه المدينة بالأندلس سياسيا في مدد بخطبة ، وهي تظل مركزا متقدما من مراكز الحضارة الاندلسية وصلة هامة مع المغرب من النواحي السياسية والثقافية والتجارية والبشرية ...

في معجزات النبي عليه السلام لأبي الحسن الجياني<sup>(١٥)</sup> والدرر البهية في معجزات خير البرية<sup>(١٦)</sup> ، وكتاب في معجزات خير البرية ذكره صاحب النفح في ترجمة ابن غصن الإشبيلي<sup>(١٧)</sup> والأيات اليسات في ذكر مافي اعضا<sup>(١٨)</sup> (٤) رسول الله صلى الله عليه وسلم من المعجزات<sup>(١٩)</sup> .

وما أله في خصائصه عليه : ملاذ المستعين في بعض خصائص سيد المرسلين للمتشافري<sup>(٢٠)</sup> وخلاصة الصفا من خصائص المصطفى لأحمد بن ميمون الأشعري<sup>(٢١)</sup> .

ولابن دحية كتاب التسوير في مولد السراج المنير<sup>(٢٢)</sup> . ولبلقليجي : الغرر من كلام سيد البشر<sup>(٢٣)</sup> والنجم من كلام سيد العرب والمعجم ، ولابن دحية ايضا رسالة في شرح أسماء النبي عليه .

ومن الشرح كتاب الروض الافت للسملي ، وكتاب أبي ذر الغوثاني ، ومنها طرق للشلويني<sup>(٢٤)</sup> وكتاب لأبي الوليد المهرمي في تفسير مغازي الواقدي<sup>(٢٥)</sup> ولا يسكن الاستقصاء هنا ، وليس ذلك مقصوداه وإنما أبه الى وفرة المؤلفات والمصنفات في السيرة وما يتعلق بها ، وأن" التأليف في ذلك كان تيارا من تيارات العناية بالسنة النبوية ، والتاريخ الإسلامي بالإضافة الى أن" في العناية بالسيرة قصدا واضحا الى التعرف الى السيرة العطرة ، والاقتداء بالنبي عليه ، والى إظهار محبتته عليه ، والتشوق اليه والى روضته ومسجده ، والى الارض المطهرة .

وإذا راجعنا المطبوع من الآثار الاندلسية في السيرة وما يتعلق بها ، استطعنا أن نميز الاتجاهات التالية :

آ - المؤلفات التي قصد أصحابها الى كتابة السيرة النبوية من مبدئها الى متها مما يخص تاريخ حياته عليه وأخباره وشأنه وخصائصه ... ونجد من هذه الكتب :



والكتابان هما :

ـ الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض  
المترفى سنة ٥٤٤ هـ .

ـ وعيون الأثر في فنون المغازي والشمايل  
والستير لابن سيد الناس اليعمرى المتوفى سنة ٥٧٣ هـ .

ب . المؤلفات التي عثت بجانب من جواب حياة  
النبي ﷺ وأسierreته ، وبين أيدينا من هذا النوع كتاب  
حجة الوداع لابن حزم .

ج . كتب السيرة المختصرة ، التي يختصرها المؤلف  
عن كتاب مطول سبق أن أله . وبين أيدينا من هذا  
النوع : كتاب : نور العيون في سيرة الأمين المأمون ،  
لابن سيد الناس اليعمرى ، وهو أوراق ملخصة من  
كتابه الذي سبق الإشارة إليه : عيون الأثر في فنون  
المغازي والشمايل والستير .

د . كتب الشروح على السيرة النبوية ، ولعل  
هذا النوع هو أول ما عرفه الأندلس من تقييدات على  
السيرة . وقرأت في طبقات اللغوين والحوسين  
للزبيدي أن إبا الوليد المهرى صنف كتابا في تفسير  
مغازي الواقدى (٣٦) .

وبين أيدينا من هذا النوع :

ـ الرؤوض لأبي القاسم الشافعى ، المتوفى  
سنة ٥٨١ هـ .

ـ «شرح السيرة النبوية» لأبي ذر مصعب بن  
مسعود الخشنى ، المتوفى سنة ٦٠٤ هـ .

وكلا الكتابين شرح على السيرة النبوية برواية  
ابن هشام .

ه . المظلومات والأرجوز التي اختصر فيما  
 أصحابها كتب السيرة النبوية . وهي كثيرة ، ذكر  
منها أصحاب كتب التراجم ، والبرامج عددا ، وبعضا  
قد وصل إلينا ، وإن كان المطبوع منها قليلا . ويلحق  
بهذا النوع فن المولدات الذى يختلط فيه الدين  
النبوي بسرد السيرة . ( ويصح أن يستقل هذا النوع  
بدراسة مستقلة ) .

فن ذلك ما نقله ابن عبد الملك المراكشي في الذيل  
والتسكيلة (٢٧) من أن أباً حجاج المعروف  
بابي الوليد الأفليح وضع أرجوزة مخضبة في السير  
سامها : « ظلم الدرر وشر الزهر » قال ابن عبد الملك  
وهي من أحسن ما نظم في معناها ، أو دعها نكت السير  
لأبى بكر محمد بن إسحاق بن يسار . والتف أبو بكر  
ابن أبي الأفليح المذكور : الدرر البهية في معجزات  
خير البرية .

ولاحمد بن محمد بن ميمون الأشعري المالقى  
قصيدة مطولة ساماها بـ « خلاصة الصفا من خصائص  
المصطفى » (٢٨) .

ومن المطبوع لابن سيد الناس اليعمرى السابق  
الذكر قصيدة مطبوعة ، عنوانها « بشرى الليب فى  
ذکرى الحبيب » (٢٩) .

يتضمن الترتيب الزمني ، وقد وصلت إلى عرض  
كتب السيرة وما يتعلّق بها ، أن أقدم الإمام ابن حزم  
(ت ٤٥٦) لاته توفي قبل ابن عبد البر القرطبي (ت  
٤٦٣) . ولكنني سأبدأ بابن عبد البر لاته شيخ  
ابن حزم أولا ، ولأن ابن حزم اعتمد على كتاب شيخه  
(الدرر) اعتمادا كبيرا ، في جملة ما اعتمد عليه من  
مصادر ومراجع .

ابن عبد البر (٤٦٣ - ٣٩٨)

حافظ المغرب ، وماتا في سنة واحدة . وهو إمامان في  
هذا الفن .

وألف ابن عبد البر ما جمع تواليف نافعة سارت  
عنه<sup>(٢٧)</sup> كما قال العميد . فمن تواليفه : التمهيد ،  
(وقد سبقت الإشارة إليه) ، وكتاب في الصحابة سماه  
الاستيعاب في أسماء الأصحاب ، وكتاب جامع ي بيان  
العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله ، وكتاب :  
بمحجة المجالس وأنس المجالس بما يجري في المذكرات  
من غور الآيات ونواذر الحكایات<sup>(٢٨)</sup> ، وغير ذلك  
من الكتب . ومنها كتاب الدرر .

ستى ابن عبد البر كتابه « الدرر في اختصار  
المجازي والستير » . فهو قصد كما يظهر في العنوان  
إلى وضع مختصر ي匪 بالفرض . وقد أوضح هذا في  
مقدمة الكتاب فافتتح بذكر منهجه ومراجعه ومصادره  
الرئيسية فقال : هذا كتاب اختصرت فيه ذكر بعث  
النبي ﷺ ، وابتداء نبوته ، وأول أمره في رسالته  
ومجازيه وسيرته فيها ، لأنني ذكرت مولده وحاله في

(\*) ترجمة ابن عبد البر في : جذوة المتبس  
للحميدي : ٤٤٤ . والصلة لابن بشكوال ٢ : ٦٧٧ وبقية  
المتبس للضبي : ٤٧٤ ، ومطلع الانتس لابن خاقان :  
٦١ . والمغرب لابن سعيد ٢ : ٤٠٧ . ووفيات الاعيان  
لابن خلكان<sup>(٣٠)</sup> : ٦٤ . والديباج المذهب لابن مرحون : ٢٥٧ .  
وشذرات الذهب للحنبل<sup>(٣١)</sup> : ٣٤٤ . وذكرة الحفاظ  
للذهبي<sup>(٣٢)</sup> : ٣٠٦ . والعبر في خبر من غير<sup>(٣٣)</sup> : ٢٥٥ .  
وترتيب المدارك<sup>(٣٤)</sup> : ٨٠٨ .

وانظر دراسة آتخل بال شيئاً : ٣٩٦ . ومتذمة التمهيد  
لما في الموطأ من المعاني والاسانيد (للمحتفين) . ومتذمة  
الدرر للدكتور شوقي شبك والإعلام للزركلي . ومتذمة  
بمحجة المجالس (طبعة المجلس الاملئ بالقاهرة)  
تحقيق م. الخولي .

هو أبو عمر يوسف بن جند الله بن محمد بن  
عبد البر النمري . من أهل قرطبة ، ولد بها سنة ٣٩٨ ،  
ولنشأ ، وتلقى علومه ، وسع قبل الأربع مئة بعده من  
جامعة من علماء الأندلس ورواتها . وقد تقل في البلاد  
الأندلسية ، فخرج إلى المغرب وأقام مدة . واستقضاه  
المظفر بن الأفطس (من بنى الأفطس أصحاب بطليوس  
 أيام الطوائف ) فتولى قضاة الأشمونية وشتررين ، ثم  
تحول إلى شرق الأندلس ، وكان ثمة مجاهد عامري ،  
من أمراء الطوائف ، وكان معروفا بحب العلم وتقريب  
العلماء ، فجال ابن عبد البر في داريه وبلاسيه وشاطئه .  
وكانت وفاته بشاطئه عن سن متقدمة عام ٤٦٣ .

في ترجمة الحميدي - تلميذ ابن عبد البر وتلميذ  
ابن حزم وصاحبه . في جذوة المتبس لاستاذه أبي عمر  
ابن عبد البر : أبو عمر فقيه حافظ مكثر ، عالم بالقراءات  
 وبالخلاف في الفقه ، وبعلوم الحديث والرجال ، قديم  
الساع ، كثير الشيوخ . وقد حرص العميد على  
إجازة شيخه ، فكتب إليه بذلك<sup>(٣٥)</sup> . وقد أتني على  
ابن البر أبو الوليد الباقي فقال : لم يكن بالأندلس  
مثل أبيه عمر في الحديث . وقال ابن بشكوال : هو  
إمام عصره وواحد ذهره<sup>(٣٦)</sup> . وقال الحجاري : إمام  
الأندلس في علم الشرعية ورواية الحديث لا أستثنى من  
أحد<sup>(٣٧)</sup> . وقال ابن حزم في معرض التعريف بكتاب  
ابن عبد البر « التمهيد لما في الموطأ من الأسانيد » :  
« لا أعلم في الكلام على فقه الحديث فكيف أحسن  
 منه<sup>(٣٨)</sup> » . وقال ابن خلكان<sup>(٣٩)</sup> : تقدم في ترجمة  
الخطيب البغدادي أنه كان حافظ الشرق ، وابن عبد البر

شأنه وميوناً من أخباره في صدر كتابي في  
الصحابة<sup>(٣٩)</sup> . وأفردت هذا الكتاب لسائر خبره في  
بعثه وأوقاته عليه السلام .

وتحدث ، بعد ، عن مصادره وأصوله : واختصرت  
ذلك من كتاب موسى بن عقبة ، وكتاب ابن إسحاق ،  
رواية ابن هشام وغيره . وربما ذكرت فيه ( الدرر )  
خبر ليس منها ، والنسب كله على مارسه ابن إسحاق ،  
فذكرت مجازيه وسيره ( جماده ) على التقريب والاختصار  
والاقتصار على الميسون من ذلك دون الحشو  
والخلط<sup>(٤٠)</sup> .

فكتاب الدرر إذن وضع ليكون تمهيدياً واقتصاراً  
لما رواه من كتب السير والمغازي والشمايل والأخبار ،  
من الأصول المعتمدة والروايات المختلفة . ولم يكتفى  
بذلك بل أضاف إلى التمهيد والاقتصار أخباراً  
رواها ، وآراء ثرها في جواب السيرة ، « وهي آراء  
علم من أعلام الفقه والحديث »<sup>(٤١)</sup> . وهو من جهة  
حذف بعض الأسائد وبعض الحشو ، وكأنما رأى  
كتب السيرة تحتوي على حشو كثير فرأى أن يكتفي  
بالدرر والتوالد التي تجعل منها خيطاً مسدوداً  
متصلة<sup>(٤٢)</sup> .

وكما أسلفنا ما نقلناه من مقدمة المؤلف ، فإن  
كتاب الدرر يبدأ من البيئة النبوية . أما ما قبل ذلك  
من ولادة الرسول عليه السلام ونسبة ووفاة أبيه وأمه وجده  
وكفالة عنه أبي طالب ونشاته وأطواره قبل البيئة  
وزواجه بالسيدة خديجة ( رض ) فقد أحمله في صدر  
كتابه : الاستيعاب في معرفة الأصحاب .

وهو ، على متابعته في الخط المام لسيرة ابن  
إسحاق ، كما أشار في المقدمة ، فإنه خرج على ذلك  
بما حذفه منه ، وبما أضافه من مصادره الأخرى مثل

كتاب ابن عقبة في المغازي وكتاب ابن أبي خيثة ،  
وروايات شيوخه من الأحاديث .

وقد كان من مصادره الرئيسية سيرة ابن إسحاق  
برواية ابن هشام ، وبروايتين آخرين : رواية يونس  
ابن بكيه<sup>(٤٢)</sup> مكرر ورواية إبراهيم بن سعد . واستعان  
بهذه الروايات على المقارنة والموازنة . ومن مصادره:  
مغازي الواقدي ، وطبقاته ، وكتاب أبي بكر بن أبي  
خيثة . قال الدكتور ضيف : وظاهر أنه كان له كتاب  
في السن بجانب كتابه التاريخ الكبير في تعديل الرواية  
وتجریحهم<sup>(٤٣)</sup> . قال : ولا شك في أن وراءها مصادر  
آخر لم يعن بايرادها .

وخلاله القول أن ابن عبد البر « اقتصر على  
الميون من الأخبار ، وألقى بطريقة المحدث الحافظ ،  
مبعداً عما لم يصح من الروايات ، مع مناقشة ما رواه  
من ضعيف الأخبار وذلك ببيان الجرح والتعديل ،  
وأدراجه بروح المؤرخ الأديب والناقد الغير<sup>(٤٤)</sup> .

وقد كانت السيرة التي صنفها ابن عبد البر  
( الدرر ) في أول مصادر ابن حزم في ( جوامع  
السيرة ) ، وفي أهم مصادر ابن سيد الناس في ( عيون  
الأثر ) مما يلحق الحديث به ، في مواضعه . ولا شك  
في أنها كانت بين يدي الأندلسين الذين أتوا في السيرة  
أو في شروحها أو الكتابة في جواب تعلق بها ، كما  
كانت كتب ابن عبد البر الأخرى شائعة سائرة .

(٤٢) طبع كتاب الدرر في القاهرة ١٩٦٦ - ١٣٦٨ م من لجنة أحياء التراث في المجلس الأعلى للشئون  
الإسلامية . واضطلع بتحقيقه الدكتور شوقي ضيف .  
وجاء الكتاب في جزء واحد في نحو ٣٥٠ صفحة كبيرة ،  
يذهب أقل من مئة صفحة منها للمقدمات والمهارات .

واستمر ابن حزم ، ذا شخصية قوية مسلكها ، يدرس العلم لطلابه الذين يقصدون إليه حيث انتقل ، أو حيث أزعجه الأئمّة . ويُؤلف الكتب لم يشهده أحرق بعض كتبه ٠٠٠ أمر باحرارها المعتصد بن عباد متقدراً إلى بعض الفقهاء والعامّة .

وكما كان تحصيله من الآداب والعلوم شاملًا واسعًا غيرًا ، كانت مؤلفاته انعكاساً لذلك الشمول والاتساع ، وكانت ، أيضاً ، كتاباً ذات قيمة علمية عالية من مؤلف مدقق غير متطرق القلم حاسم الرأي ، قوي الحجة . وجمع الإمام ابن حزم العلوم النقلية إلى العلوم العقلية ، وسع ساعاً جمّاً كما قال تلميذه الحميدى (٤٧) . وقد روى الحديث عن علماء كثيرين ، وروى التاريخ للطبرى وحدث به عن شيخه ابن الجسور الأموي . وكتب ترجمته تحفل بأسماء شيوخه ، وهم كثرة من جهة ، وهم متعدّدو الاهتمام والاختصاص من جهة ثانية .

قال الحميدى إن ابن حزم ألف في فقه الحديث كتاباً كبيراً سماه : الإيصال إلى فقه الخصال الجامعية

نقل المترى في نفح الطيب عن صاعد الأندلسي قوله في ابن حزم : كان ابن حزم أجمع أهل الأندلس قاطبة لعلوم الإسلام وأوسعم معرفةً مع توسيعة في علم اللسان والبلاغة والشعر والسير والأخبار (٤٨) . وقال الدكتور احسان عباس بعد ترجمته لابن حزم : كان نبيع وحده فيهن أنجتهم الأندلس (٤٩) .

وأبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي ، فقيه الأندلس وعالماً ، وصاحب التصانيف في الفقه والجدل والتاريخ والسير والأصول والآداب . ومجدد مذهب داود الظاهري ومقتدٌ لأصوله ومبين حكماته . . الفقيه الأديب الناقد المؤرخ الوزير .

يتىء ابن حزم إلى أسرة فارسية الأصل ، في أرجح الآراء ، ويحسب مائلًا إلى ابن حزم نفسه . وكانت أسرة ذات سابقة في خدمة الدولة الروائية ، والمamarية . وكان أحمد (والده) مشهوراً بالعلم والأدب والشعر ، وكان وزيراً معدوداً في دولة المنصور بن أبي عامر . وحصل ابن حزم على العلوم الدينية والدنيوية ، وكانت دائرة إهتمامه وتحصيله العلمي واسعة جداً ، شملت علوم عصره ، (عدا الحساب والمندسة) (٤٦) مكرر .

وبعد أن شارك في الحياة السياسية ، وصل إلى بشارها في مدة الفتنة بعد سقوط العامريين بقرطبة أقلع عن ذلك كله ، وافتتح إلى التأليف ، والدفاع عن الرسالة وبمحاجة أهل الملل ، وتشعبت اهتماماته التي ألف فيها فكتب في المنطق ، والفقه ، والأصول والآداب ، والتاريخ ، وترجم الرجال ، واتسع صدره ليكتب في الحب (طوق الحمامه) . وكان ابن حزم لسان المذهب الظاهري فألف فيه كتاباً كثيرة ، وتنجزت لكتبه بعض الفقهاء ، وبعض من جرائهم من أمراء الطوائف .

(\*) ترجمته في جذوة المتقبس للحميدى ٢٩٠ .  
بغية المتنمية رقم ١٢٠٤ صنحة ٤٠٣ ، والصلة لابن بشكوال ١: ٣٩٥ مطبّات الإمام صاعد الأندلسي ١١٧ ،  
المغرب لابن سعيد ١: ٢٥٤ والختمة لابن بسام ١: ١١١ ،  
خاتمان ٥٥ وفتح الطيب ١: ٣٦٦ ، وطبع الانتمى لابن  
الذهبي ٢: ٢٤١ وشذرات الذهب ٢: ٢٩٩ . وتاريخ  
الحكماء للتنطي ١٥٦ .

للاستاذ سعيد الانفاني عنابة بابن حزم . راجع  
مقدمة كتابة: ابن حزم ورسالته في المفاضلة بين الصحابة .  
ومصادر ابن حزم وكتبه في بروكلمان : الاصل ١: ٣٠٢  
والملحق ١: ٦٩٢ . وانظر تاريخ الادب الاندلسي ١: ٢٠٢  
د . احسان عباس . وتاريخ النقد الادبي في الاندلس :  
د . رضوان الداية .



وسمائله تمثل العجانب العصلي في الكمال الخلقي . ورد في كتاب « جوامع السيرة » ذكر اثنين من مصادر ابن حزم هنا : تاريخ أبي حسان الزيادي ، وتاريخ خليفة بن خياط ، وقال المحققان إن البناء العام لكتاب السيرة يدل على أنه ابن حزم يتذكر كثيرا على سيرة ابن إسحاق ، وأنه أفاد في كتابه هذا مما صنعه من قبله شيخه ومما صرره أبو عمر بن عبد البر مؤلف كتاب الدرر في اختصار المذاي والستير <sup>٠٠٠</sup> بالإضافة إلى كتاب آخر يسكن أن تردد كتاب ابن حزم . وتحدى الدكتور شوقي ضيف في مقدمة « الدرر » عن استفادة ابن حزم في « جوامع السيرة » من كتاب أستاده في الدرر . ولكن نشر جوامع السيرة قبل كتاب الدرر لم يسع لمحققي كتاب ابن حزم بالمقارنة بين الكتابين ، أو الإلقاء منه في توثيق النص ( مقدمة الدكتور ضيف للدرر صفحه ١٤ - ١٦ ) <sup>(٢)</sup> . ويقدر الدكتور ضيف في شيء من المقارنة والتسليل بالأدلة أن ابن حزم أكثر من الاستفادة من كتاب ( الدرر ) ، وأنه لا يتابع ابن عبد البر في نسق كتابه وما تضمنه من الأحداث وأسماء الأعلام فحسب ، بل كثيرا ما يتبعه في سرد كلامه فأقلاب نص عباراته مع شيء من التصرف أحيانا ، وقد يترك النص الذي ينتجه عن أستاده دون أي تصرف <sup>٠٠٠</sup> <sup>(٣)</sup> .

وهذا اللقاء يبين وبين أستاده يدل على وحدة النهج ، واعتداد ابن حزم بأستاده ، ومتابعته <sup>إيه</sup> . ويكون نقل بعض النصوص باعيانها اكتفاء بالغورى والنصل عن المعايرة أو الخلاف .

(٢) نشر كتاب جوامع السيرة لابن حزم في دار المعارف بمعمر ب لتحقيق الدكتورين الاستاذين احسان عباس وناصر الدين الاسد ومراجعة الاستاذ العلامة احمد محمد شاكر .

لجعل شرائع الإسلام في الواجب والحلال والحرام . ولله الإحکام في أصول الأحكام ، والفصل في الملل والأهواء والنحل ، والتقريب لحد المطلق . قال وكان له في الآداب والشعر نفس واسع وباع طويلا <sup>٠٠٠</sup> . وبه على عناية ابن حزم بالحديث ، وساعه الكثير عن شيوخ كثرين . وإنما أريد في هذه المقدمة السريعة أن أبين عناية ابن حزم بالحديث والأصول وعنايته بمناقشة أهل الملل ، ومناقشته عن المذهب الظاهري الذي التزم به وكتب فيه . وأن عنايته بالسيرة النبوية لم يكن بعيدا عن منهجه الفكري العام ، ولم يكن مشاركة عارضة المؤلف غير الآثار .

وبه محققتا كتاب ابن حزم « جوامع السيرة » في مقدمة الكتاب إلى صنيع ابن حزم ، وما هدف إليه من كتابة السيرة ، ومزايا الكتاب وخصائصه <sup>(٤)</sup> . فالهدف العلمي والتعليمي أن يضم كتابا مختصرا ، قریب المأخذ سهل المتناول ، كما فعل في كثير من رسائله التاريخية لتقریب هذه الأغراض إلى طلابه ، والدارسين . وتناول ابن حزم للسيرة تخل في جملة اهتمامه بالاستكثار من النقل وال السنن متتابعة لما يقتضيه الاحتجاج لمذهب الظاهري ، فالنقل أساس من أساس المذهب الظاهري <sup>(٥)</sup> . والسيرة النبوية – إلى ذلك – صورة عليا من الكمال الإنساني في نفس ابن حزم ، فالكتابة فيها حث على الاقتداء به <sup>عليه السلام</sup> . والسيرة دليل من الأدلة على ثبوت نبوته <sup>عليه السلام</sup> . وفي هذا يقول ابن حزم : إن سيرة محمد <sup>صلوات الله عليه</sup> من تدبرها تتفتت تصدیقه ضرورة بأنه رسول الله <sup>عليه السلام</sup> حقا . فلو لم تكن له معجزة غير سيرته <sup>عليه السلام</sup> لكنني <sup>(٦)</sup> . وميّز بالعناية فصلين هامين هما أعلام نبوته وخلقته وسمائله لأنهما شاهدا حق على نبوة الرسول <sup>عليه السلام</sup> ولا ان خلقه



مرکز تحقیقات فتوی علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی

ستة . وفيه سبعة وعشرون فصلا ، ٣ - فيما ورد من سجع الأخبار ومشهورها تعظيم قدره عند ربه ومنزلته وما خصه به في الدارين من كرامته . وفيه اثنا عشر فصلا ، ٤ - وفيما أظهره الله على يديه من الآيات والمعجزات وشرفه من الخصائص والكرامات ، وفيه ثلاثة وثلاثون فصلا .

والقسم الثاني : فيما يجب على الأئم من حقوقه عليه الصلاة والسلام ويترتب القول فيه في أربعة أبواب : ١ - في فرض الإيمان به ووجوب ملائكته واتباع سنته (في خمسة فصول) ٢٠ - وفي لزوم محبته ومحبته (في ستة فصول) ٣٠ - في تعظيم أمره وتوقيره وبره ، ٤ - وفي حكم الصلاة عليه والتسلیم وفرض ذلك وفضيلته (في عشرة فصول) .

والقسم الثالث فيما يستحيل في حقه وما يجوز عليه وما يتسع ويصح من الأمور البشرية أن يضاف إليه . قال القاضي عياض وهذا القسم هو سر الكتاب ولباب ثمرة هذه الأبواب . وجملة في بيان : في أحواله (من) الدينية والدنيوية .

والقسم الرابع في تصرف وجهه الأحكام على من تقصه عليه السلام في بيان اثنين . وبعد أن عرض القاضي عياض أقسام كتابه قال : « تم الأقسام والأ أبواب وتلوح في غرة الإيمان لمعة منيرة وفي تاج التراجم درة خطيرة تزيح كل لبس وتوضح كل حدس .

(\*) وطبع كتاب (الشفاء) طبعات عديدة في المشرق والمغرب ، وطبع مع بعض الشرح أيضا . (راجع معجم سركيس ، وتاريخ الأدب العربي لبروكمان) ومن شروحه المطبوعة شرح الخلاجي . وقد كتبت نسخة في المشرق والمغرب لأنه كان يورق (ينسخ) في المساجد تبركا .

١٦٩ ، وغيرها ) وبرنامجه ابن أبي الريبع (صفحة ٤٧) وكلها يروي كتاب الشفاء من طريق عده . ومنها برنامجه الوادي آشى كما نقل الدكتور عبد العزيز الأهوازي في مقدمة برنامجه ابن أبي الريبع (صفحة ١٩) .

وقد اعتنى العلماء والمحدثون والمتغفلون بالتاريخ بكتاب الشفاء . ووضعوا عليه التعليقات والشرح والختارات . ونظم بعضهم الشفاء شرعا . ولا يمكن استقصاء ذلك في مقالة كهذه . ويكتفي أن يرجع الدارس إلى ما ذكره كتب التراجم والتاريخ كما في كتاب بروكمان ، وكتاب حاجي خليفه كشف الثنوون (صفحة ١٠٥٢ - ١٠٥٣) .

وكان الاهتمام مشتركا من المغاربة والمارقة .

الف القاضي عياض كتاب الشفاء تالية لمعونة صديق أو عزيز ، واستجابة لداعي العلم وطلبًا للثواب ، لكنني لما رجوت لي ذلك في هذا السؤال والجواب من نوال أو ثواب بتعريف قدرة الجيم وخلقه العظيم وبيان خصائصه التي لم تجتمع قبل في مخلوق ٠٠٠ . بادرت إلى نكت سافرة عن وجه الفرض مؤدياً من ذلك الحق المفترض اختلستها على استعمال ٠٠٠ . ترجمته بـ : « الشفاء بتعريف حقوق المصطفى » .

ويتميز كتاب الشفاء بالتبسيط والترتيب ، وقصة أخباره عليه السلام وسائله وخصائصه إلى أقسام ، ووضعها تحت عناوين مختلفة . وقد حدد القاضي منهجه في مقدمة كتابه ، ومضى عليها من أول كتابه إلى آخره . قال : وحصرت الكلمات فيه (الشفاء) في أقسام أربعة : القسم الأول : في تعظيم العلي الأعلى لقدر هذا النبي المصطفى قوله " وفعلا " وهو في أربعة أبواب ١ - في شأنه ، ٢ - في تكميله له تعالى المحسن خلقه . وخلقا وقراءه جميع الفضائل الدينية والدنوية فيه



ويشفي صدور قوم مؤمنين ويصدع بالحق ويعرض  
عن الجاهلين » ٠٠٠

وكتاب (الشفا) كتاب متوسط العجم بالقياس  
إلى كتب السيرة تقريباً ، على أن القاضي ينص على أنه  
يكتب مختبراً » فبادرت إلى نكت سافرة عن وجه  
الغرض مؤدياً من ذلك الحق المفترض ، اختلستها على  
استعمال ، لما المرء يتصدّه من شغل البال بما طوفه  
الإنسان من مقايد الحنة التي ابتلي بها فكادت تشغل  
عن كل فرض ونفل » ٠٥٧

وهو ، على كل حال ، لاحق بكتاب السيرة  
الشاملة ، أعني التي لا تقتصر من الحديث عن ناحية  
واحدة من حياة الرسول الكريم صلوات الله عليه وآله وسلامه أو خصائصه  
ووسائله ٠٠ الغ . وإن لم يتلزم القاضي عياض في  
كتابة التاريخ الكامل لراحل حياته صلوات الله عليه وآله وسلامه ، والتزم بالمنهج  
الذي رسمه في مقدمته : نعرف بسيرته العاطرة على  
وجه الإجمال ، والثقت إلى التنويع بشخصه الكريم ٠  
وأخلاقه العظيمة ، وسائله المثل . ونقل من أخباره  
صلوات الله عليه وآله وسلامه وأحواله والخلاف صحابته حوله ، ووقف طويلاً  
عند محنته صلوات الله عليه وآله وسلامه واتباع سنته ووجوب طاعته وتوقيه  
وتنظيم أمره ونقل الأحكام الفقهية في ذلك ٠٠ الغ .  
والقاضي - على قوله الكلامية ومناقشاته المختصرة  
والمطولة - يصرح بأنه لم يُؤلف كتابه للرد على  
المنكرين ولا لتنصي البراهين ، وإنما يُؤلفه لأهل ملة  
المبين لدعوه ، المصدقين لبروتهم ليكون تأكيداً في  
محبتهم له ، ومنارة لأعمالهم ولزيدادوا إيماناً مع  
إيمانهم . ٠٥٨

واختتم القاضي كتابه ب مثل ما بدأ به ، وعطى  
بيان نجاز مقاصده التي قصد إليها ، من إبراز  
خصائصه ووسائله ، وذكر فضائله وبيان شرف  
مكانته صلوات الله عليه وآله وسلامه ٠٥٩

ولم يصرح القاضي عياض بذلك ثبت مصادره  
ومراجعه في مقدمة الكتاب أو في خاتمته ، ولكنه ثر  
ذلك في صفحات الكتاب . فكان يسوق الخبر تارة  
بسندك كاملاً ، وكان يختصر ذلك تارة أخرى . وقد  
يشير إلى النقل عن كتاب ويذكر اجازته أو ساعته ٠٠  
الغ . وكان ينص أحياناً على النقل من ابن اسحاق .  
ويشير إلى النقول من كتب مختلفة في الأصول والتفسير  
والحديث والسير والأخبار والتاريخ وكتب المتكلمين  
 مما يخص الثقافة الإسلامية الواسعة ، وما يردد  
الكتاب الذي يوثقه ويؤيد النهج الذي يتبعه .

وربما يكتفي باشارة سريعة فلا يوضح اسم  
الكتاب المنقول ولا صاحب الكلمة أو الرأي كقوله :  
قد رأيت بعض السلف (الشفا ١ : ١٦٠) وقد وقع  
لبعض المفسرين (١٦١/١) وقال بعض العلماء (٤٦/٢)  
وأضفنا بعض مأوقع من مشاهير كتب الآئمة  
٠١١ (٢٠٥) . الغ ٠٠٠

وظهر لك شخصية القاضي عياض في اتقانه ،  
واختياره ، وفي منهجه الذي رسمه وقدره على ضبطه  
ومتابعته ، وفي إبداء الرأي في قضايا مختلفة تخص  
الفقه أو الأصول أو علم الكلام أو الأخبار  
٠٠٠

كما يظهر شيوخه الذين رووا عنهم ، ونخص  
 منهم أبا علي الصدفي الشهيد وظهر أعلام السيد  
 والكلام والفقه والأصول في نقوله عنهم وروايته  
 المتصلة بهم .

وعلى العموم يحرص القاضي عياض على رواية  
الأخبار بأسانيدها ، ونسبة الآراء إلى أصحابها ، والنون  
على النقول من كتب يسيئها أو يسيء أصحابها . وقد  
يعدل عن هذا ، مكتفياً بشارة الغير أو باعتماده ،  
 وتحمله مسؤوليته وتوثيق نسبته . ولاشك في أن





مرکز تحقیقات کاپیویر علوم اسلامی



مرکز تحقیقات کاپیویر علوم اسلامی

٠٠٠ واستطرد في ذكره مشاهير شيوخه ثم قال، ولعل مشيخته يقاربون الالف . ونقل الصندي في صفتة : وكان طيب الاخلاق بساما صاحب دعابة ولعبه . وكان صدوقا في الحديث حجة فيما ينقله له بصر نافذ بالفن وخبرة بالرجال وطبقاتهم ومعرفة بالاختلاف ويدطولي في علم اللسان ومحاسنه جمة .

قال : وكان صحيح القراءة سريعا ، سريع الكتابة . كتب خاتمة في جمعه . وكان يكتب السيرة التي له في عشرين يوما وهي مجلدان كبيران وبرع بكتابه الخطين المغربي (الأندلسي) والغربي . وكان صحيح العقيدة جيد الذهن يفهم به النكت المقلية ويسارع إليها ولكن حمد عقله لاقتاصاره به على النقل<sup>(٢١)</sup> .

وكان يده مع مشيخة الطاهرية (بمصر) مدرسة أبي حلقة على بركة الفيل ومسجد الرصد وخطابة جامع الخندق . وله رزق . وله في صندوق راتب ، وفي حلب فيما أظن<sup>(٢٢)</sup> .

وقد أحضر كتابة ثمينة ، أغلبها أحضر له من تونس في جملتها تاريخ ابن أبي خيثمة والمحلى لأن

وذكر أبو الريح الكلاعي مقصده من هذا التأليف وعيته في نقطتين :  
- أن المراد فيه بالقصد الأول وجه الله سبحانه وتعالى .  
- والقصد الثاني الرغبة في إثبات الناس بأخبار نبيهم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) . فاذ من قرأ سيرته (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وجد فيها القدوة الحسنة : فيستحصل ثواب الفرح بنصر الله ، ويضير على المحن والشدائد ويصطبغ للشدائد ، ويتأدب بأدابه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) .

ولخص في مقدمة الاكتفا (طبعة القاهرة) صنيع أبي الريح الكلاعي في كتابه بأنه تأثر في الاختيار والترتيب واستكمال النقص وجمع المزايا ، كما يفهم قارئه مقدمة المؤلف<sup>(٢٣)</sup> . وكان الكلاعي لا يتدخل بأمره إلا عندما تختلف الروايات ليفصل فيها ويرفع الأشكال . وأنه ربما فصل بين بعض الأحاديث المشابهة لضرورة ذلك ، الخ .

## ٥ - ابن سيد الناس اليعمري

هو محمد بن محمد بن أحمد بن سيد الناس اليعمري اليعري . أصل سلفه من الاندلس . وكان جده الأعلى قد دخل الاندلس في الأيام الأولى وأسكنه بلج بن بشر أباذه جيان لشبيها بمنبع الشام أسلمهم القديم . وكان جده أبو بكر محمد خطيب المسجد الجامع بتونس ، وعده بالنشيا في متابعي مذهب ابن حزم الطاهري .

ولد أبو الفتح محمد بن سيد الناس في القاهرة سنة ٦٧١ . قال الصندي : وهو من بيت رياضة وعلم (يشير إلى مكانة أسرته بالأندلس ، باشبيلية) عنده كتب كثيرة وأصول حيدة . سمع وقرأ وارتجل وكتب وصنف وحدث وأجاز ، وتردد بالحديث في وقته .



من باب الحل والسائل ، الا تزوجه السيدة خديجة (ع) لما وقع في أمرها من أعلام النبوة . وأضاف الى ذلك تنا من الاشعار وأشياء في الانساب . ولم يقل الكتاب بذلك الا سانيد وكتب السنن والسير والمصنفات المختلفة ، بل اكتفى بذكراً كله مجملًا في آخر الكتاب ( وستحدث عنها في مصادره ) . أما في الفوائد المتقطعة والاجزاء المترفرفة فكان يذكر أسانيده فيها في مواضعها . وأما في الانساب فكان يذكرها مرة ثم لا يكررها اكتفاء برموز يتحيل عليها اختصاراً<sup>(٧٥)</sup> : مثل ( س ) للسابقين الاولين و ( ه ) للمماجرين الاولين - الس ارض الجنة - الخ ..

مصادره : قال ابن سيد الناس : وعدتنا فيما نورده على محمد بن اسحاق ، وبه الى ملاحظة طيبة فأضاف « اذ هو العدة في هذا الباب لنا ولغيرنا » . الا ان ابن سيد الناس كان يذكر خبر ابن اسحاق اذا ورد عن غيره مندداً ، ترجيحاً لمكان الاسناد . ونقل عن الواقدي . وعقد فصلاً مطولاً للحديث عن الرجلين ليبيان حالهما .

وفي خاتمة الكتاب تحدث المؤلف عن الاسانيد التي وقفت له من المصنفين الذين اعتمد كتابهم في تأليف سيرته<sup>(٧٦)</sup> . وذكر من الكتب : صحيح البخاري ، وصحيح سلم ، وسنن أبي داود وكتاب الجامع للترمذى وسنن النسائي وسنن ابن ماجه . قال : وما كان في الكتاب عن ابن اسحاق ضمن السيرة النبوية النبوية من رواية ابن هشام وتهذيبه . وما كان فيه من كتاب المغازي عن موسى بن عقبة فعن الامام عز

(٧٤) وكان السبيلي قد بتعريف حال ابن اسحاق ( الروض الانف ١ : ٤ - ٥ )

حزم والتمهيد والاستيعاب لابن عبد البر والاستذكار له ، وغير ذلك .

وصنف « عيون الاتر في فنون المغازي والسائل والسير » ، ومحضره الذي سأله « نور العيون في سيرة الامين المأمون » . ومن مصنفاته :

تحصيل الاصابة في تحضير الصحابة وكتاب بشري الليب بذكرى العبيب<sup>(٧٣)</sup> ، وشرح المدح والمقامات العلية في كرامات الصحابة الجليلة . وله شعر كثير .

وقال ابن قاضي شبهة فيما نقله ابن المساد : سمع من الحج الفقير وتفقه على مذهب الشافعى وأخذ الحديث عن والده وابن دقيق العين ولازمه سنين كثيرة وتخرج عليه وقرأ عليه اصول الفقه وقرأ النحو على ابن النحاس . وكانت له رحلة الى دمشق .

اما كتابه في السيرة فهو : عيون الاتر في فنون المغازي والسائل والسير وقد في الى ان يكتب السيرة بحيث يتจบ فيها اطاللة المكثر واخلال المقل . ومع ذلك فإنه يقول عن سقوطه « فليس لي في هذا المجموع الا حسن الاختيار من كلامهم والترک بالدخول في ظالمهم »<sup>(٧٤)</sup> . وأنه انا يجمع المترفرفات وينظمها ويختار منها . وهو بلا شك يعتقد الروايات الصحيحة ، ويأخذ بالاخبار الموثقة ويتخل حيث يمكن له ان ييدي رأياً او ينافق تقضية .

وأوضح منهجه الذي اتباه من الاختصار والإيجاز « سالكاً في ذلك ما اقتضاه التاريخ من ايراد واقعة بعد أخزى لا ما اقتضاه الترتيب من ضم الشيء الى شكله ومثله حاشا ذكر ازواجه وأولاده عليه السلام » ، فإنه لم يسوق ذلك على ما اقتضاه التاريخ ( من تسلل الواقع ) بل أتبع به باب المغازي والسير

عني بها جماعة اختمارا ، وظلا وشرا مما يطول  
التفصيل فيه ، في هذا المقام ٠

واختصر المؤلف كتابه (عيون الآخر) بختصر  
لطيف سماه نور العيون في تلخيص سيرة الامين  
المأمون ٠ وقال في مقدمته : لما وضعت كتابي المسما  
عيون الآخر في فنون المغازي والسير ★ متمناً في بابه  
متمنياً عما سواه لقادسي هذا العلم وطلبه رأيت أن  
الشخص في هذه الاوراق منه ماقرب مأخذته ونقله  
وسهل تناوله وحلله ليكون للمبتدئ ٠ تبصرة والمتعمق  
تذكرة وسيته « نور العيون في تلخيص سيرة الامين  
والمأمون » ٠

ونور العيون ملخص سريع ، شاف ، على ترتيب  
وقائع السيرة النبوية بأسلوب مقبول ، وعرض دقيق ٠

#### ابو القاسم السهيلي # ٥٠٨ - ٥٨١

هو أبو القاسم ، وأبو زيد ، عبد الرحمن بن  
عبد الله ٠٠٠ بن فتوح وهو الداخير إلى الاندلس ،  
السهيلي الخنفي ٠ مولده بقرية سهيل من أعمال

(٢٦) طبع كتاب عيون الآخر بعنوانية الاستاذ خاص  
الدين التدسي معتمداً على اصول جيدة ومساعدة (راجع  
مقدمته) سنة ١٣٥٦هـ . وطبع كتاب نور العيون سنة  
١٣٥٤هـ بعنوانية رشوان محمد رشوان . طبع كلامها في  
القاهرة .

(٢٧) ترجم له الصبي في بقية الملتمس ٣٥٤ . وابن  
دحيحة في المطلب ٢٣٠ . وابن سعيد في المطلب ١: ٤٤٨ . وابن  
خلكان في الولنيات ٢: ٣٢٣ . وابن مرحون في الدبياج ١٥٠ .  
وابن ثري بردي في النجوم الزاهرية ٦: ١٠٠ . وابن  
العماد في الشذرات ٤: ٢٧١ . والصلدي في نكت المبيان  
١٨٧ . ومسلمون بن ادريس في زاد المسار ٩٦ .

الدين الفاروني وجماعة ٠ وذكر من مصادره أيضاً  
كتاب المازري لأبي عبد الله القرشي ٠ وكتاب  
الطبقات الكبير لابن سعد ٠ ومارواه عن الطبراني  
وأبي يعلى الموصلي وأبي بشر الدولابي وأبي عروبة  
العراني بأسانيد ذكرها ٠ ومن مصادره أيضاً معجم  
أبي الحسين الفساني ٠

ومن مصادره : الدرر في احتصار المغازي والسير  
لابن عبد البر ٠ وكتاب الاساب للرشاطي والشفا  
للقاضي عياض والروض الافت للسميلي ٠ وطرر كتبها  
الشطرين على هامش السيرة الشامية على نسخة بخط  
جهة أبي بكر ٠

وهذه الكتب والتعليقات جميعاً أندلسية ٠  
وقد تحدث الدكتور شوقي ضيف في مقدمة  
(الدرر) عن استفادة ابن سيد الناس من كتاب ابن  
عبد البر ، قال : ولعل أهم من خلفوا ابن عبد البر افاده  
من سيرته ابن سيد الناس (ت ٧٣٤) فقد جعلها نسب  
عينيه في سيرته النبوية المطولة التي سماها عيون الآخر  
في فنون المغازي والشمايل والسير ٠ وفيها ينتقل  
فصولاً وفقرات كثيرة عن ابن عبد البر مصرحاً باسمه غالباً  
وقد راجعه كثيراً في أسماء الاعلام وفي جواب مختلفة  
من مادة سيرته وأدائه أو كتابه ٠ وقال ده ضيف في مكان  
آخر : وقد كثرت نقول ان سيد الناس عن سيرة ابن  
عبد البر كثرة مفرطة (٢١) ، ودائماً يرجع الى كتابه  
الاستيعاب في موازفاته ومراجعاته ٠ بل ان ده ضيف  
يرى ان سيرة ابن سيد الناس تحولت الى ما يشبه  
نسخة من كتاب الدرر الخ ٠

وقد أتني معاصر وابن سيد الناس على كتابه ،  
وشعاع في الناس ٠ وكان يكثر من كتابه بخطه ٠ وكان  
في جملة مرويات شيخ الاسلام ذكرها الانصارى من  
كتب السيرة ، كما ذكر في فهرسة شيوخه (٢٧) وقد



مالة ونشأ بمالقة ، وتعلم ، وله روايات كثيرة  
من أهلها ورحل إلى الشبيلية فلزم القاضي أبا بكر  
ابن العربي وأخذ عنه كثيراً من الحديث والأصول  
والتفاسير ، وسمع من غيره من مشاهير أهل الشبيلية ،  
وبرع في علوم القرآن والحديث والنحو والصرف  
واللغة والآداب .

كان مولده سنة ثمان وخمسين مائة ووفاته سنة  
حادي وثمانين في مدينة مراكش ولهم الآيات المشهورة:  
يا من يرى ما في الصير ويسمع  
أن المعد لكل ما يتوقع

قال تلميذه ابن دحية ، في الطرف (٢٨) : وتصانيمه  
كثيرة فمذهبتها : كتاب « الروض الألف والشرع »  
الروى في تفسير ما اشتغل عليه حديث رسول الله ﷺ  
واحتوى « وله أيضاً : « التعريف والإعلام فيما أبهم  
في القرآن من الآباء الأعلام » . قال ابن دحية وسمعت  
عليه مسألة رؤية الله تعالى في المنام ورؤيه النبي ﷺ  
ومن كتبه ( تأثير الفكر ) ، وغيره .

قال ابن خلكان : وأشعاره كثيرة ، وتصانيف  
متعددة . وكان بيده يتسوغ بالعنف ويتبلغ بالكتفاف  
حتى نهى خبره إلى صاحب مراكش ( الأمير الموحدي )  
فطلب إليه وأحسن إليه وأقبل إليه بوجهه غاية الاقبال ،  
وأقام بها نحو ثلاثة أعوام .  
وبمراكنه كانت وفاته .

وذكر الرشيعي في برنامجه عدداً من الذين رووا  
عن السميلي كتاب الروض الألف من الأعلام ( أظرف  
ملايين ٥٢ وغيرها ) .  
كان كتاب الروض الألف من الكتب الذاكورة أيام  
المؤلف ، وبه اشتهر دون غيره من الكتب والمؤلفات ،

وقد رواه عنه جماعة من تلامذته في الأندلس والمغرب .  
وكتب للروض الألف السيرة بعد مؤلفه ، إلى زماننا  
هذا ، قال بال شيئاً في تاريخ الفكر الأندلسي ( ٣٩٨ )  
ومن اشتهر بالتحقق في علوم الحديث عبد الرحمن  
ابن عبد الله السعدي : وكان عالماً بالقراءات واللغات  
والمرية وضرور الآداب ، حافظاً للسير والأخبار  
والأنساب إماماً في الحفظ والذكر والادراك ، مقدماً  
في النعم والقطنة والذكاء ، له حظ وافر من قرض  
الشعر والتصرّف في فنون من العلم يغلب عليه علم  
المرية والغريب وأشهر كتبه الروض الألف في شرح  
السيرة لابن إسحاق . وهو أجل تواليفه ، دلّ به

على سعة حفظه ومتانة علمه .

وذكر السعدي في مقدمة الروض الألف أنه يشرح  
سيرة ابن إسحاق برواية ابن هشام ، وذكر طرقه في  
روايتها ، وأنه بدأ الشرح بإسلامه في محرم سنة ٥٦٩  
وفرغ منه في جمادى الأولى من ذلك العام .  
وقد أفاد في كتابه قارئه من : فوائد السلوم  
والآداب وأسماء الرجال والأنساب ومن الفقه والنحو  
والاعراب ، مما استخرج من عشرين وستة كتاب ، قال :  
هذا « سوى ماتتجه صدري وتفتحه فكري وتتجه  
ظري ولقتته عن مشيختي من لكت عليه لم أسبق  
اليها ولم أزحم عليها . . . مع أنني قلت الفضول  
وشذبت أطراف الفصول » (٢٩) .

ويمكن إيجاز عمله بخمسة أمور ، العناية بالنظر  
الغريب ، وشرح الكلام المستغلق ، وإعراب الغامض ،  
والحديث في بيان النسب وتنمية الأخبار الناقصة (٣٠) .  
وقد ذكر السعدي في كتابه أسماء بعض مصادره  
وأغفل كثيراً منها . وما ذكره تفسير بقى بن مخلد ،  
وبعض كتب ابن العربي ، وأبي علي القاتلي وابن دريد  
وأبي الفرج الأصفهاني ، وأبي علي القاتلي وابن دريد .

المزدغى كان يقدمه في العربية وفي علم الحديث ويقول:  
كتابان لا يحسن أحد أن يمسكهما في يده مع أبي ذر:  
وهما مسلم (الصحيح) والسير ، يعني في الفبيط  
والتقيد ، وكان مع ذلك راوياً لكتب كثيرة في فنون  
شتى من العلم .

وله إملاه" حسن على كتاب السير .  
وله شعر رائق في فنون شتى .

وترجم له ابن البار في التكملة ، وذكر أنه سمع عن علماء (سماهم) بجيان وتلسان وبجاية وفاس ، قال وكان رئيساً في صناعة العربية عالماً بها قائماً عليها درسها حياته كلها ورحل الناس إليه فيها مع المعرفة بالآداب واللغات والأخذ بحظ من فرض الشرف .

وكان أبو بكر محمد من علماء الأندلس ومحمد ثيابه،  
وله فهرسة (برنامج) جمعه ابنه مصعب (أبو ذر)،  
ذكر ذلك أستاذنا الدكتور عبد العزيز الأهوازي في  
مقدمة على برنامج ابن أبي الربيع (صفحة ١١) .  
شرح على السيرة : كان أبوذر الخشنى كما تذكر

(\*) ترجم له ابن البار في التكملة ( ملحة مصر / ٢٠٠ ) وصاحب الذخيرة السنوية ٤٢ ، وأبو بحر مسلوان في زاد المسافر ١٤٧ . وانتظر برنامج شيوخ الراغبى صنحة ٤٥ ، وبرنامج ابن أبي الربيع ملحة ١١ . وترجم له ابن سعيد في المغرب ٦٥٥ والسيطرة في البنية ٢ : ٢٨٧ وابن سعيد في الرایات ١٠٣ وابن العمامد في الشذرات ٥ : ١٤ .

وترجم الفسي لابيه ابي بكر ملحة ١٢١ . وياتوت  
في معجم الادباء ٥٤/١٩ .  
والسبوطي في بثبة الوعاء ١ : ٢٤٤ وتوفي ابوه  
ابن يكى سنة ٥٤٤ .

والكتاب مرجع ضخم ، هام لإيضاح مسائل من  
السيرة ويشرح كثير من غرائبها وعجائبها ،  
ولاضافة فوائد مختلفة قيمة في النسب واللغة والنحو  
• والأدب والغير .

وقد طبع «الروض الألف» بهذا العنوان (قابل  
بسا قاله ابن دحية من عنوان الكتاب) . وطبع بهامشه  
سيرة ابن هشام في جزأين ١٣٣٢ هـ / ١٩١٤ م .  
بالقاهرة .

ابو ذر الخثني (★) ٥٣٣ - ٦٠٤ هـ

هو أبو ذر مصعب بن أبي بكر محمد (المعروف  
بابن أبي رَكْب) بن مسعود بن عبد الله بن مسعود  
الغضني ، قال مؤلف الذخيرة الستة (٨١) : الأستاذ  
المقرئ ، النحوي الجليل القدار ، أصله من جيَّان  
(بالأندلس) روى عن أبيه وعن أبي بكر بن طاهر ،  
وتَجَوَّلَ بالمدورة والأندلس ، وطلب العلم واعتنى به  
وقيَّد ، وروى بفاس عن جماعة ٠٠٠ وروى بقرطبة  
عن ابن بشكوال وغيره ، وروى بجاية عن عبد الحق  
الأزدي الاشبيلي وكتب إليه الإمام أبو الطاهر السفياني  
وأبو محمد الديماجبي .

قال « وكان رحمة الله أحد الأئمة المتقدمين ضبطاً وتقييداً ، وأحد المعتمد عليهم في علم اللغة والأداب ، أاماً في العربية ، عالماً بكتاب سيبويه » . ووصفه بالفضل والدين والورع .

وأقرأ أبو ذر الغنمي ببلده جيّان ، وبجاية وإشبيلية وفاس وبها استقر إلى أن توفي سنة ٦٠٤ . وقد تولى الخطبة بجامع إشبيلية مدة ، وكان يقرئ العربية بها أيضاً . ولولي القضاة للمنصور المودي ببلده جيّان ، ونقل في الذخيرة أيضاً أن الإمام الحافظ

الكتاب (أو جامعوه) يحرص على عبارة « حدثنا الشيخ الفقيه أبو ذر » مرّة بعد مرّة من أول الكتاب إلى آخره .

وقد جعله الناشر في جزأين ، غير أن المؤلف قسم كتابه على عشرين جزءاً ، وأثبت الناشر تجزئة المؤلف ، فقد كان ينص على نهاية الجزء وببداية الذي يليه .

شرح أبي ذر الغنثني على السيرة يهتم بشرح الغريب من اللغات والأسماء والأعلام ، وشرح المعوص من الشر الذي ذكره ابن إسحاق ، وإضافة إضافات من العربية وال نحو والصرف وما يتعلق بذلك ، وكان ينسب الآيات أو ينبه على روایات في نسبتها .

وكان يذكر أحياناً بعض المصادر وأسماء بعض المؤلفين مثل قاسم بن ثابت صاحب الدلائل والخطابي ، والوقشي ، وتفسير ابن هشام لغريب السيرة والتثنائ ، وابن عبد البر القرطبي ، وموسى بن عقبة الخ ، وكان يرجع إلى كتب التفسير والقراءات والأنساب ، ويصحح بعض الأنساب (صفحة ٩٩ مثلاً) ، وينقل عن كتب السنن والسير لإيضاح النص أو معارضته أو إيراد روایات أخرى . (اطر مثلاً ٢٣٦) .

وربما نقل عن شيوخه مفلاً الاسم ، وقد يذكره (راجع مثلاً ١٢٦) .

ولا شك في أن أباذر الغنثني كان يرجع إلى روایات السيرة ، سوى رواية ابن هشام ، والتي الكتب الممتدة في السنن والسير ، وأن التراث الأندلسي بخاصة كان تحت يده أو في المروي المحفوظ ، كما مرّ مثلاً من ذكر قاسم بن ثابت والوقشي وابن عبد البر وغيرهم بالإضافة إلى شيوخه الذين عاصرهم وأخذ عنهم .

وكتاب أبي ذر ، يدل على علم غير واحد

الكتب القليلة التي ترجمت له بارعاً في اللغة وعلومها ، كما يذكر ابن الأبار أنه قد بدأ صيته في الإقراء والتدرис . وكان على خطة فذة في التدريس « فقد من تلاميذه التبسط في السؤالات وقصرهم على ما يلقى إليهم دون استزاده ، ولم يكن ذلك لأحد من أهل عصره ! » (٨٢) .

وقال ابن الأبار أيضاً : وله تأليف في شرح غريب السير لابن إسحاق ، وتأليف صغير في العروض .

وقال السيوطي : من تصانيفه : الإملاء على سيرة ابن هشام . وقد طبع الكتاب بعنوان : (شرح السيرة النبوية رواية ابن هشام على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ) ، وذلك سنة ١٣٢٩ هـ بمصر . استخرجه وصححه بولس برونل .

ونقرأ في مقدمة المؤلف : هذا إملاء أملأته من حفظي بلقطني على سيرة رسول الله ﷺ التي تقدم محمد بن إسحاق إلى جمعها وتلخيصها أو أن سمع هذا الكتاب متى ، وقامت روایاته بطرقها عنى ، قصدت فيه شرح ما استبهم من غريبه ومعاليه وإيضاح ما التبس تقديره على حامله وراويه ، مع اختصار لا يخل وإيجاز يتم به البيان فيستقل ، لـم يقصد فيه قصد التأليف فتتم أطهابه ولا ينحو به نحو التصنيف فتشهد فصوله وأبوابه ، وإنما هي عجالة الخامن وغنية الناظر .

ثم عرض عليّ هذا الإملاء بعد كماله فتصفحته ، ورُغب في حمله عندي وبعد لأي ماذرت في ذلك وأبحثه . والله تعالى ينفعنا بما قصدناه ويعزل ثوابنا على ما ابتغيناه وتوخيناه ٠٠٠ الخ » .

ويظهر طابع الإملاء على الكتاب ، وكان مبتدئ

واسع ومعرفة بفنون اللغات والأداب والأخبار والأنساب  
والستير ، وعرف له معاصره هذه الخصائص فقدموه  
وأخذوا عنه .

وبعد

فهذا ما تيسّر العديث فيه من ( السيرة النبوية في  
تراث الأندلسي ) قصدت فيه إلى رسم الخطوط  
العربيّة ، وإثارة الاتباع إلى أهمية الموضوع ، وأن  
أصيب من المعلومات ، والاضافة ، والتحليل ، ماطريقه  
مقالة في مجلة ، وما أستطيعه من النظر في الكتاب  
المطبوع المكن الرجوع إليه على وجهه .

وأمل أن أتابع هذا الموضوع باستيعاب ، وتفعيل  
وزيادة تحليل ، أو أن ينبعض به مهتم بالتراث الأندلسي ،  
محب له .

والحمد لله رب العالمين .

□ □

#### حواشي وحالات :

- (١) نهرة ابن خير الاشبيلي – المطبعة الدائمة –  
بيروت ١٢٨٢ هـ – ١٩٦٣ م راجع مثلاً ملحقة  
في المسارد مواد : الاسلام والسيرة والشمائل  
والفتح ، والمغاربي ..
- (٢) الجذوة ٣٥٤ وبقية المتنم ٤٨٨ .
- (٣) برنامج شيوخ الرعبي دمشق صفحة ١٧٢ .
- (٤) المصدر نفسه ٥٢ .
- (٥) المصدر نفسه ٦٠ .
- (٦) المصدر نفسه ١٤٢ .
- (٧) المصدر نفسه ٤٥ .
- (٨) المصدر نفسه ١٤٨ .
- (٩) برنامج ابن أبي الريبع ٤٧ .
- (١٠) المصدر السابق .
- (١١) مقدمة التحقيق كتاب الدرر للدكتور شوقي ضيف .
- (١٢) الاكتنا للكلاعي ٥٥ طبعة اورية . وقد بقيت منه  
طبع في لندن ومدريد .
- (١٣) عيون الانز ٢ : ٢٤٧ .
- (١٤) نفع الطيب ٥ : ١٤ .
- (١٥) الذيل والتكمة ٢/٥ : ٢٧٨ .
- (١٦) الذيل والتكمة ١ : ٣٥٦ .
- (١٧) نفع الطيب ٢ : ٢٠٧ .
- (١٨) عنوان الدرية ٢٢٨ .
- (١٩) نفع الطيب ٦ : ١٤٥ .
- (٢٠) الذيل والتكمة ٢/٢١ : ٥٢١ .
- (٢١) عنوان الدرية ٢٢٨ .
- (٢٢) نفع ٢ : ٥٩٩ والذيل والتكمة ٢ : ٥٢١ .
- (٢٣) عيون الانز ٢ : ٣٤٧ .
- (٢٤) طبقات اللغويين وال نحوين للزبيدي ٢٢٩ .
- (٢٥) تاريخ الفكر الاندلسي ٢٨٩ .
- (٢٦) طبقات الزبيدي ٢٢٩ .
- (٢٧) الذيل والتكمة ١/١ : ٣٥٦ .
- (٢٨) المصدر نفسه ٢/١ : ٥٢١ .
- (٢٩) الاعلام للزرکلي ٧ : ٢٦٣ .
- (٣٠) نهرة ابن خير ٤٢٠ .
- (٣١) برنامج شيوخ الرمياني ١٦٩ .
- (٣٢) جذوة المتتبّس ٣٤٦ .
- (٣٣) الصلة لابن بشكوال .
- (٣٤) المغرب ٤٧:٢ .
- (٣٥) جذوة المتتبّس ٣٤٥ .
- (٣٦) ونيات الاميان ٦ : ٦٩ .



- (٣٧) الجذوة ٤٤ : ٣٠ .
- (٣٨) طبع بعنوان بمحنة المجالس وانس المجالس وشحد الذاهن والماهض .
- (٣٩) يعني كتاب الاستيعاب في معنفة الاصحاب .
- (٤٠) الدرر ٢٩ : ٠ .
- (٤١) مقدمة تحقيق الدرر : ١٣ .
- (٤٢) المدر نسخة . (٤٢ مكرر) حقق الدكتور سهيل زكار نظمهين هامتين من سيرة ابن اسحاق برواية ابن بكير وطبعه في دار الفكر (بيروت ١٩٧٨) بعنوان كتاب السير والمغارب .
- (٤٣) مقدمة الدرر ٩ : ٠ .
- (٤٤) راجع المقدمة .
- (٤٥) النفع ١ : ٣٣٧ .
- (٤٦) مصر سيادة قرطبة ٣١٨ . (٤٦ مكرر) المدر نسخة .
- (٤٧) جذوة المتنبى ٧ .
- (٤٨) انظر مثلاً - ١٤ من جوامع السيرة .
- (٤٩) مقدمة جوامع السيرة : ٥ .
- (٥٠) النصل ٢ : ٩٠ ، وراجع المقدمة منحة ٦ .
- (٥١) مقدمة الدرر : ١٥ .
- (٥٢) تاريخ الفكر الاندلسي ٣٩٧ - ٣٩٨ .
- (٥٣) التعريف بالقاضي عياض لولده أبي عبد الله محمد .
- (٥٤) التعريف بالقاضي عياض ٢ : ٥ - ٥ .
- (٥٥) التعريف .
- (٥٦) نقل القاضي النباعي في المرتبة ان القاضي (عياض) سكن بمالقة مدة وتسلو بها املاكاً .
- (٥٧) الشنا ١ : ٤ - ٥ .
- (٥٨) الشنا : ٢٠٤ .
- (٥٩) الشنا ٢ : ٣٤٤ .
- (٦٠) المرتبة ١١٩ .
- 

# الأثر العربي الشرقي في القانون الروماني - اللاتيني

الباحث أحمر غسان سبانو

والقدماء على فراق ، الا أن الحقيقة والواقع ان حضارتنا واحدة ومنشأنا بالأصل واحد ، عالمنا العربي وشعبنا واحد ، واباؤنا مهما قسموا او بدوا ، هم سكان أرضنا العربية ، وتراثهم تراثنا .

الا أن اضاعتنا لتلك الفترات القيمة والمتوسطة القدم في تاريخنا باعد بين التراث مما أوجب علينا البحث والتقصي لنعيد الحق الى نصايده ولنحفظ تراثنا المهدد بالضياع ، ولتعرف جماهيرنا صفحات مشرقة من تاريخنا الذي ضمه متاحف ومعاهد التراث الأجنبية ومكتبات الغرب ، من هذه الصفحات ندرس الان الأثر العربي الشرقي في أهم منجزات الرومان الحضارية ولعلها الوحيدة الا وهي المنجزات القانونية الرومانية لنعرف حقيقة « رومتها » وتأثير اجدادنا العرب فيها .

تسهل دراسة روما والشعب الروماني لوضوح التأسيس ووضوح التأثير الاجنبي ، ووضوح التكوين ،

فلقد نشأت مدينة روما من اتحاد قبائل

على ارضن الوطن العربي كان فجر الانسانية ، وأول حضارة عرفها العالم تلك الحضارة التي هي بحق أم الحضارات العالمية ، انها حضارة عربية سامية بدأت مع فجر الانسانية واستمرت دون انقطاع حتى هذا العصر وستبقى مستمرة ما دام على هذا الكوكب نبضة حياة .

ان حضارتنا العربية العريقة تعود الى الاف السنين الفايرة الا ان دراستنا للتاريخ حضارتنا ما زال في بدايته وقد سبقنا الى هذه الدراسة علماء الغرب فألفوا ووضوا النظريات والتفسيريات بما يرضي هواهم فقسموا حضارتنا : وقربوا بعضها وابعدوا بعضها ، هنا حضارات سامية ، وهنا غير سامية ، هنا حضارة تعود لقوم هاجر من الجزيرة العربية ، وهنا اقوام لا نعرف أصلهم وفصلهم ، وهدفهم في ذلك واضح ومعلوم .

هن ذلك كانت نظرتنا للتراث متضاربة مختلفة ، في بعضها يعتبر تراثنا هو التراث العربي الاسلامي ، وببعضهم يعيده للوراء قليلاً أو كثيراً ، بعضهم يقول قد انقطعت صلتنا بالماضي ، فنحن

من المهاجرين الهندو - اوربيين الذين تجمعوا بين نهر « التيبر » ونابولي وسموا باسم اللاتينيين وجاوروا قبائل السابيفيين والامبراطوريين وقد اتحدوا فيما بينهم وانشأوا مدينة البالونكا عند سفح جبل « آلبان » وعلى بعد عشرين ميلا منها للشمال العربي انشأوا مدينة لاغرايس دفاعية في ٤٢١ ق.م على تل البالاتان وأتسعت هذه المدينة فشملت سبعة تلال أشهراها « البالاتان » و « الكابيتول » و « الكيرينال » و « الأفانتان » وهذه المدينة الدفاعية دعيت روما .

وكان لهذه المدينة الحظ الوافر فاصبحت هي المركز الرئيسي لشعب اللاتين . وقد تطورت المدينة لتصبح مملكة وبقيت كذلك حتى عام ٥٠٩ ق.م حيث قام النظام الجمهوري الذي بقي حتى عام ٤٧ قبل الميلاد حين اعتلى الحكم في روما « أوغست » بعد أن انهى حكومة الفناصل ، وقد برت الحقوق الرومانية خلال تاريخها في أربعة عهود وهي :

١ - عهد نشأة الحقوق ويبتدئ من بناء روما عام ٧٥٤ ق.م وحتى سقوط الملكية عام ٥٠٩ ق.م وفي هذا الدور كانت الاعراف والعادات هي التي تحكم وتنظم أمور الناس وما لبت تلك الاعراف والعادات ان شكلت قواعد قانونية بقيت بآيدي رجال الدين .

٢ - عهد الجمهورية الرومانية القديمة : منذ اوائل العهد الجمهوري حتى بدء العصر الامبراطوري ( ٥٠٩ ق.م - ١٥٠ ق.م ) وبهذا العهد توسع الرومان في فتوحاتهم وخالفوا الشعوب المجاورة من يونان وكربيت

وفينيقين وكل هذه الشعوب كان للعرب والفينيقين خصوصاً اثر كبير على حضارتهم . وبهذا الدور نشأت أقدم النصوص الحقوقية المكتوبة ومنها اللوائح الاثنا عشرية عام ٤٤٩ ق.م وكانت الحقوق الرومانية تطبق على اترومانين ، وكان القانون المحلي هو الذي يحكم الشعوب المجاورة والتي أصبحت مع الأيام مستعمرات رومانية . ونتيجة اختلاط الحقوق الرومانية مع أنظمة الحقوق لدى الشعوب الأخرى جرى تطور كبير في الحقوق الرومانية جعلها تبتعد عن البدائية والشكالية وأصبحت أكثر قدرة على استيعاب السائل المستجدة والمتطرفة للمظاهر الحضارية .

إلا أن السمة الظاهرة هي أن الرومان لم يقوموا بالنقل الحرفي للقانون الاجنبي . بل طوروا مؤسساتهم الحكومية بما يتماشى مع ظروفهم الحضارية .

٣ - العهد العلمي من عام ١٥٠ ق.م وحتى عام ٣٠٣ ب.م في عهد الامبراطور قسطنطين وهو أزهى العهود الحقيقة الرومانية وبه ظهر اعظم فقهاء الرومان « فقهاء العهد العلمي » وهم جميعاً من أصل فينيقي عربي وأثارهم هي التي سميت فيما بعد « مدونة جوستينيان » كما سنرى .

٤ - عهد الامبراطورية العظمى ( ٣٠٣ - ٥٦٥ م ) من نهد الامبراطور قسطنطين الى موت الامبراطور جوستينيان ولم يكن للابداع دور في مذا العهد بل كانت سمعنة النقل والتحشية على مؤلفات العهد العلمي ، ولكن في هذا الدور اكتمل التجميم القانوني للمؤلفات والدستير في مجموعات ووصلت

الينا وتبناها نابليون وأخذتها أسرة الحقوق  
اللاتينية التي تعتمد حقوق نابليون كأساس في  
قوانينها .

فما هي هذه المجموعات ؟  
يطلق اسم مدونة جستنيان عادة على ثلاث  
مجموعات هي كما يلي :

١ - مجموعة القوانين والدساتير الإمبراطورية  
وهي تجمع لما صدر من قوانين ودساتير .  
٢ - الموسوعة وتشمل القانون القديم  
المتمثل في كتابات الفقهاء وهي التي تسمى القانون  
المدني .

٣ - النظم : وهو مختصر للقانون المدني  
وهو بالأساس كتاب مدرسي لطلاب الحقوق .  
ولتبين الأثر الشرقي العربي على مدونة  
جستنيان التي أصبحت مجموعة نابليون ،  
سندرس الأصول التي استلقت منها مدونة  
جستنيان مصادرها ، ثم ندرس طريقة تجميع  
هذه النصوص وأخيراً ندرس كيف انتقلت إليها  
هذه النصوص .

١ - المصادر التي أخذت عنها الحقوق الرومانية  
ومدونة جوستنيان ،

وهي مصادر الحقوق عامة :

١ - العرف والعادة وهو أساس القوانين  
وقد كان العرف والعادة بالأساس رومانيين  
بحتى إلا أنهما تطورا مع الفتوحات فأخذ عن  
اليونان وكريت وصقلية وبلاد العرب وذلك بتتطور  
المحيط ونتيجة التجارة وتبادل العلماء والأسرى  
والعبيد والجيوش والسياح وسواءهم .

٤ - المراسيم والدساتير الإمبراطورية  
والمراسيم والدساتير الصادرة عن حكام الأقاليم  
وهنالك أثر كبير للشرقين العرب في هذه الدساتير  
حتى ان صياغة عدد منها صدر بفعل اباطرة  
عرب من أسرة الإمبراطور سبتيم سيفير ( ١٩٣ ) -

( ٢١١ ) م الحمصية وأولاده كركلا ( ٢١١ - ٢١٢ )  
وغيتا ( ٢١١ - ٢١٢ ) م واكابالس ( ٢١٨ - ٢٢٢ ) م  
واسكندر سيفروس ( ٢٢٢ - ٢٣٥ ) م بعد ذلك  
جاء فيليب العربي . ( ٢٤٤ - ٢٤٩ ) من شفينا .

كذلك كان قسم من المراسيم قد صدر من  
تأثير رؤساء الديوان الإمبراطوري ( أي ما يعادل  
رئيس الوزارة ) أمثال بابنيان من حمص والبيان  
وبولس ومودستان من الساحل السوري .

٣ - الفتاوي وهي استنباط الأحكام من  
النصوص الأساسية وقد هرت الفتوى بمراحل  
كالتالي :

١ - مرحلة اعطاء الفتاوي بشكل حر للجميع .  
ب - حصر الافتاء باصحاب الامتياز المعطى  
من الإمبراطور .

ج - حصر الافتاء بمجلس استشاري برأسه  
الإمبراطور .

د - ظهور الفقهاء العلميين وظهور المدارس  
الفقمية .

٤ - المؤلفات الحقوقية وقد وصلنا منها  
عدد محدود ويعود حضرا لفقهاء العصر العلمي  
السوريين وهم غایيوس من الشمال السوري  
وبابنيان من حمص وبولس والبيان وتلميذه  
مودستان وهم جميعا من الساحل السوري .

- ٥ - دور المدارس القانونية ( الجامعات ) التي كانت تقوم بالتدريس بمدة أربع سنوات أضيف إليها فيما بعد سنة خامسة وأهم هذه الجامعات معهد روما ومعهد « أثينا » ومعهد القسطنطينية ثم معهد بيروت ومعهد الاسكندرية ومعهد القيصرية والثلاث الآخريات عربيات المنشآ والأقليم .
- ٦ - دور المحاكم وقرارات القضاء سواء ما يطبق منها الحقوق الرومانية أو ما يطبق القانون الأجنبي الأكثر تطورا .
- كيف وصلت إلينا مدونة جوستينيان ؟ وهذا يقتضي البحث في تطور الحقوق الرومانية حتى أصبحت باسم مدونة جوستينيان أي كيف تشكلت مدونة جوستينيان ؟ وبالتالي كيف أصبحت مدونة جوستينيان قانونا فرنسيا ؟ وأخيرا كيف دخل القانون الفرنسي إلى قوانين البلاد العربية وأصبح مطبقا فيها ؟
- أولا : أصول مدونة جوستينيان . كان أول تجميع وتدوين للحقوق الرومانية في عام ٤٤٩ ق . م عندما ظهرت اللواح الاثنتي عشرية ، إلا أن التجميع والتدوين العلمي للقوانين والأنظمة والدستير الرومانية أنها تم عام ٤٩١ م بالشكل التالي مع ذكر أهم المجموعات :
- ١ - المجموعة الأولى المجموعة الجريجورية الصادرة عام ( ٤٩١ ) م في عهد دقلديانوس وسميت جريجورية نسبة لجامعها وقد ضممت
- الدستير من عهد هادريان إلى عهد دقلديانوس مرتبة حسب تاريخ صدورها .
- ب - المجموعة الهرمونية نسبة لجامعها هرمونيان وكملت سابقتها وصدرت بعد عدة سنوات منها .
- ج - المجموعة النيودوزية نسبة إلى الإمبراطور نيودوز الثاني وصدرت عام ( ٤٣٨ ) م شاملة للدستير من عهد قسطنطين حتى تاريخ صدورها .
- د - مجموعة جيستنian وتضم ثلاثة مجموعات :
- ١ - مجموعة القوانين ونظم الدستير الإمبراطورية وصدرت نهائيا عام ٩٦٩ م .
  - ٢ - الموسوعة : وتشمل القانون القديم متطلبا بكتابات الفقهاء وصدرت عام ٥٣٣ م .
  - ٣ - النظم : وهي مختصر القانون الروماني ووضعت على أساس لغرض تدريسي وصدرت عام ٥٣٣ م .
- ثانيا : من جستينيان إلى ثابليون :
- صدرت مدونة جستينيان في عهده وبقيت مطبقة حتى القرن الثامن الميلادي وفي عام ٧٤٠ وضع الإمبراطور ليون باللغة الاغريقية مختار القوانين . وفي القرن التاسع قام الإمبراطور بازيل ( ٧٦٧ - ٨٧٩ ) م بوضع مجموعة سماها « الموجز في القوانين » .
- وفي نهاية القرن التاسع وضع الإمبراطور ليون السابعة المجموعة « البازيليكية » التي طبقة حتى سقوط القسطنطينية بيد « فراك » عاصم ١٤٥٣ م .

## الفرنسية باسم الحقوق اللاتينية القانون اللاتيني في الدول العربية .

تعتبر مصر أولى الدول العربية التي طبقت الحقوق الفرنسية وقد كانت مصر تطبق الشريعة الإسلامية التي تعتبر مصدر التشريع . وأخذت بعض القوانين الوضعية بالظهور اعتباراً من أول القرن التاسع عشر .

وظهر وبالتالي القضاء المختلط والقوانين المختلفة التي أعدتها أحد المحامين الفرنسيين المقيمين في مصر وأسمه « مونوري » من هذه القوانين القانون المدني المختلط الذي كان في حينه يعتبر ورقة رابحة للتخلص من الامتيازات الأجنبية .

ثم ظهرت المحاكم الأهلية التي تطبق الشريعة الإسلامية وأضافة لها القوانين الوضعية . وتحلساً من هذا الازدواج بين قانون مختلط وقانون أهلي وكذلك الأمر بالنسبة للمحاكم فقد شكلت لجنة أعدت مشروعها أخذت ثلاثة أرباعه من القوانين المصرية المختلطة والأهلية التي أساسهما القانون الفرنسي . أما الرابع فقد أخذ أحكامه من الشريعة الإسلامية السماء وطبق هذا المشروع كقانون عام ١٩٤٨ .

وفي سوريا طبق القانون المصري بنصمه وحرفيته عدا تبديل اسم الدولة وبعض التبديلات البسيطة الأخرى وصدر في سوريا ١٩٤٩ . كذلك طبق في لبنان والعراق ولبنان وغيرها من الدول العربية .

الأثر العربي الشرقي في الحقوق الرومانية :  
ويتجلى هذا الأمر في معاصر الحقوق الرومانية وفي منها وفي طريقة تجميع هذه الحقوق .

وكل المجموعات المذكورة أخذت نصاً وروحاً عن مدونة جوستينيان وذلك في الإمبراطورية الرومانية الشرقية ( بعد الانقسام إلى شرقية وغربية ) أما في الإمبراطورية الغربية فقد طبقت مدونة جوستينيان على فترات وخلال مناطق مختلفة وصدرت عليها هناك عدة تعديلات .

في أواخر القرن الحادي عشر قامت في أوروبا حركة تهدف إلى أحياء القانون الروماني وكان المركز الرئيسي لهذه الحركة مدينة بولونيا في إيطاليا وقد أسس هذه الحركة آرنوبيوس وأفتتح مدرسة لتدريس مجموعات جوستينيان التي كانت تسمى مجموعة القانون المدني وأخذ آرنوبيوس وبعض الفقهاء بشرح المدونة وتفسيرها ووضع الهوامش عليها وجمعت أعمالهم باسم « الحاشية الكبرى » التي أصدرها أكورسيوس ( ١١٨٢ - ١٢٢٠ ) م وعلى أعقاب هذه المدرسة ظهرت مدرسة المحشّين الامميين وعلى رأسها الفقيه بارتول ( ١٣١٤ - ١٣٥٧ ) م .

وفي فرنسا وعلى يد الفقيه كيجاسن ( ١٥٩٢ - ١٥٩٠ ) بدأ دراسة العلمية لمدونة جوستينيان . وظهرت حركة مماثلة في ألمانيا تزعّمها الفقيه ساقيني ( ١٧٧٩ - ١٨٦١ ) م وفي فرنسا كان هدف الحكومات الفرنسية توحيد القوانين المطبقة في فرنسا بمجموعات وقد عجزت الملكية عن تطبيق هذا المهدف كما وعجزت الجمهورية عن ذلك أيضاً إلا أن نابليون في عهد الفيدرالية أصدر المجموعة النابليونية في ٣/٢٧ - ١٨٠٤ م وذلك نقلًا عن مدونة جوستينيان . وقد فرضتها فرنسا على الدول التي استطاعت السيطرة عليها آنذاك وعرفت الحقوق

الذي أمر فيه بعدم الاعتداء بالحواشي التي وضعها الفقهاء أولبيان وبولس على كتاب الفتاوي للفقيه بابنيان وكل من ذكر من أصلٍ عربي سوري .

٢ - دستور قسطنطين الصادرة عام ٣٦٧ م الذي يعطي لكتاب الأحكام للفقيه بولس قوة رسمية مطلقة .

٣ - قانون الأسانيد الصادرة عن تيودور الثاني إمبراطور الشرق ، وفالنزيان الثالث إمبراطور الغرب الصادرة عام ٤٦٦ م الذي نظم بموجبه طريقة الاعتماد على الافتاء ، فقد أعطى هذا القانون لكتابات كل من غايوس وبابنيان وبولس وأولبيان وموديستان وهم جميعاً من العرب السوريين قوة القانون ، وقد نظم الاستدلال بآرائهم على الشكل التالي: إذا أجمع هؤلاء الفقهاء على رأي في مسألة معينة كان رأيهم ملزماً للقاضي . فان لم يجمعوا الرأي القاضي باخذ رأي الاكثرية وفي حال التساوي على القاضي الاخذ بالرأي الذي فيه الفقيه بابنيان . فان لم يكن لبابنيان رأي كان القاضي حرية اختيار ما يناسبه .

### ائز العرب في الفتاوي :

وقد ذكرنا بعض هذه الآثار في البحث السابق ونضيف أن أهم كتب الفتاوي إنما صدرت عن الفقهاء الخمسة (فقهاء العصر العلمي) المذكورين وهم عرب سوريين . وسنرى أن مدونة جوستنian ان هي إلا انتف من فتاوى الفقهاء كانت في معظمها بفتين عرب سوريين .

### ائز العرب في المدارس الحقوقية :

المدارس الحقوقية التي كانت معروفة في ذلك

١ -ائز العربي الشرقي في مصادر الحقائق :  
ففي العرف والمادة كان اختلاط الرومان المباشر مع البلاد العربية وسوريا على الخصوص والمستعمرات الفينيقية القديمة أو الدول التي كان للفينيقيين والعرب عموماً تأثير مباشر عليها مثل اليونان وكريت وغيرها ونتيجة للحروب والاسرى والتجارة والسياسة وسواء كان التأثير العربي للعرف والعادة الرومانية .

اما في المراسيم فانها أيضاً صادرة عن تأثير هذا الاختلاط المذكور . وكنا قد ذكرنا ان هناك خمس أباطرة سوريين ولا أقل عن أربعة رؤساء دواوين (رؤساء وزاراة) عرب سوريين حكموا روما واصدروا الكثير من المراسيم ذكر أسمائهم كما يلي :

الإباضة : أسرة سيفير الحمصية وقد حكمت على الشكل التالي : سبتيم سيفير (١٩٣ - ١٩٦ ) م كركلا (٢١٢ - ٢١١ ) وغيره (٢١١ - ٢١٢ ) م وأكابالس (٢١٨ - ٢٢٦ ) م واسكندر سيفروس (٢٢٢ - ٢٣٥ ) م .

ثم جاء امبراطور آخر من اسرة سورية عربية من مدينة شهبا هو الامبراطور فيليب العربي الذي حكم ما بين عامي (٤٤ - ٤٤٤ ) م .

اما رؤساء الدواوين والحكام البرينوريين (القضائيين فنذكر منهم : بابنيان / وبولس / واولبيان / وموديستان /

كما وان هناك الكثير من المراسيم التي صدرت تخص بفتين عرب نظمت الفتوى او اعطت كتابات بعض المفتين أولوية في التطبيق ذكر من هذه المراسيم ما يلي :

١ - دستور قسطنطين الصادرة عام ٣٦١ م

١ - كتاب القواعد للفقيه أولبيان وقد وصل اليانا بصورة مختصرة كما جاء وصفه له على لسان أحد كتاب القرن الرابع الميلادي ووصل اليانا أيضاً عن طريق مخطوط دوتن في نهاية القرن العاشر الميلادي .

٢ - كتاب النظم للفقيه كايوس السوري وقد وصل اليانا كاملاً مما يعد أصدق وأبرز مصدر علمي عن الحقوق الرومانية وقد عثر عليه باحدى كنائس فيرونا بإيطاليا عام ١٨١٦ م . وقد تبين ان الكتاب قد قشط وازيل عن ورقاته وكتب فوق الاوراق كتاب آخر يتضمن نصوصاً دينية . الا انه تم اعادة النص الاساسي بعد معالجته بطرق كيميائية خاصة ، الا ان هناك بعض الصفحات الناقصة التي عوضت بما عثر من عشر من أوراق بردي بمصر تتضمن الصفحات الناقصة .

ويعتبر هذا الكتاب أقدم كتاب عن الحقوق الرومانية وصل اليانا والتي كشفت بنورها شمس جميع ما تقدمها ولعل ذلك سر فقدان آثار من تقدمه من الفقهاء .

وقد جاء ترتيب هذا الكتاب كما ترتيب كتب الفقه والقانون عندنا حالياً فيبدأ بالقواعد المتعلقة بالأشخاص ثم الأشياء فالموال والداعواني وقد أخذ عنه جوستنيان الترتيب ومعظم الاحكام في الكتاب الذي صدر عام ٥٣٣ بنفس الاسم ضمن مدونة جوستنيان .

٣ - كتاب الاحكام « سانتانس » للفقيه بول وام يصل بصورته الصلبة بل بصورة مختصرة له عن طريق المجموعة القانونية التي وضعها الملك الاريك الثاني ملك القوط الغربي عام ٥٠٦ م .

البعد هي ست مدارس : روما والقسطنطينية وأثينا والقيصيرية وبيروت والاسكندرية . ونرى ان المدارس الثلاث الاخيرة مدارس شرقية علماً بأن أهم هذه المدارس وأكثرها اثراً على الحقوق الرومانية هي مدرسة بيروت وسنتحدث عنها فيما بعد .

### المحاكم وقرارات القضاة :

ليس من السهل تتبع اثر العرب في هذا المصدر من مصادر الحقوق لتشعب الموسوع وكثurnته وضياع الوثائق والمؤيدات التي تظهر هذا الاثر الا ان ما قلناه عن اثر الشرق في العرف والعادة في الحقوق الرومانية ينطبق هنا ايضاً . وثمة تأثير آخر مهم لا بد من ذكره الا وهو اثر المؤلفات الحقوقية في الحقوق الرومانية ولدينا قائمة بمؤلفات كثيرة لحقوقيين عرب ورومان . الا اننا لا نعرف ولم يصلنا الا مؤلفات محدودة هي بكليتها لفقهاء الدور العلمي المذكورين . وقد ذكر ان غايوس قد ألف كتاب النظم الذي وصلنا كاملاً وان بابنيان ألف : ( ١٩ ) مؤلفاً في المناقشات القانونية و ( ٣٧ ) مؤلفاً في المسائل القانونية وله كتاب « الاستئلة » وكتاب « الاجوبه » وله أيضاً كتاب « الفتاوي » .

اما أولبيان فاهم كتبه كتابه المشهور « كتاب القواعد » وكتاب « الاستشهادات » . وبولص ألف الكثير من المؤلفات الفقهية وخصوصاً تعليقاته على كتاب بابنيان وله كتاب « التقريرات المأثورة » . ومودستان له مؤلفات في الحقوق كتبها باللغة اليونانية . وإن أهم الكتب التي وصلتنا هي كما يلي :

المدني والتي أخذ عنها نابليون وبالتالي القوانين المدنية الحالية لكثير من الدول الأجنبية والعربية . فقد صدرت استنادا لاقوال ٣٨ فقيها وذلك على شكل فقرات ( مواد ) فكان مجموع فقرات المواد ٩١٩٤ فقرة وقد ذكر فيها أسماء للفقهاء بعدد ( ٣٦٧٥ ) مره ، فكان حصة فقهاء العصر العلمي الخمسة العرب السوريين على الشكل التالي :

- ١ - غايوس أخذ منه ٥٣٦ فقرة وذكر فيها ٤ مرات .
- ٢ - بابينيان أخذ منه ٥٩٦ فقرة وذكر فيها ١٠٣ مره .
- ٣ - أولبيان أخذ منه ٤٤١ فقرة وذكر فيها ٥٠ مره .
- ٤ - بولس أخذ منه ٢٠٨٧ فقرة وذكر فيها ٤٥ مره .
- ٥ - مودستين أخذ منه ٣٤٥ فقرة وذكر فيها ٢ مره .  
المجموع ٦٠٥٥ ٤٤٤ ٦٠٥٥ مره .  
من أصل ٩١٩٤ ٣٦٧٥ .  
يضاف الى ذلك ما أخذ عن تلاميذ هؤلاء الفقهاء أو عمن اشتهر من مدرسة بيزوتو العربية . ويبلغ عدد الفقرات التي أخذت منهم ١٣٥٩  
فقرة فيكون المجموع ( ٧٣٥٤ ) فقرة .  
وأهم الفقهاء المذكورين :
  - ١ - سكتيوس بمبونيوس وأخذ منه ٥٥٨ قطعة .
  - ٢ - كننتوس سرفيديوس شيفولا وأخذ منه ٣٠٧ قطعة .
  - ٣ - كامبسترات وأخذ منه ١٠١ قطعة .

٤ - الكتاب السوري الروماني : وهو من أكثر الكتب آثارا للجدل ... كما سترى وقد صدر هذا الكتاب باللغة اليونانية ثم ترجم في القرن الخامس الميلادي الى السريانية ثم ترجم الى العربية في القرن الثامن الهجري وكان يتضمن بعض القواعد القانونية التي كانت مطبقة في سوريا في العهد الروماني ، اضافة الى القوانين الرومانية .

الاثر العربي والسورى في متن مدونة جستنيان :  
قلنا ان مدونة جستنيان تشتمل على ثلاث مجموعات الاولى : مجموعة القوانين والدستير الامبراطورية وهي تشبه الجريدة الرسمية عندنا حاليا ، والثانية الموسوعة وتشتمل القانونين القديم وتمثل في كتابات الفقهاء وهي التي تسمى القانون المدني ، وأخيرا النظم وهو مختصر القانون المدني وهو بالاساس كتاب مدرسي لطلاب الحقوق .

١ - فالاثر العربي في مجموعة القوانين والدستير بالطبع محدود وقد ذكرنا ان العرب شاركوا في القوانين والدستير الرومانية سوا من ناحية اصدارها بصفتهم قد حكموا روما كأباطرة ( أسرة سبيتم سيفر ) وفيليب العربي « لدة اكثر من خمسين سنة ، او من ناحية أخرى في مشاركة العرب بالحكم خرؤساء دواوين ( وزارات ) وكهكما بريتوريين أو كأعضاء في مجالس الاحكام وذكرنا عددا من الدستير التي تخص العرب .

ب - أما اثر العرب في الموسوعة التي تحتوي على القانون القديم المتمثل في كتابات الفقهاء والتي أصبحت فيما بعد تعرف باسم القانون

ونظراً لوجود تضارب في صيغها شكلت لجنة برئاسة وزير العدل تريبيونيان والاستاذ دورنانيه استاذ معهد بيروت وثلاثة من المحامين .

ب - في الموسوعة :

وقد جمعت بعد تشكيل لجنة صدرت بدمستور في عام ٥٣٠ واللجنة مؤلفة من وزير العدل المذكور وعضوية استاذين من معهد بيروت وهمما دورنانيه واناتوليوس واستاذين من مدرسة القدسية وهما نوفير وكريانتيو واحد عشر محاميا واحد كبار موظفي الدولة الذي كان استاذًا سابقًا لمدرسة بيروت وقد اتمنت اللجنة عملها في عام ٥٣٢ واربعته ابي "٨١" مؤلفاً فقهياً .

النظم : المختصر للقانون الروماني :

وقد قام بوضعه لجنة ثلاثية مكونة من وزير العدل والاستاذ دورنانيه استاذ مدرسة بيروت والاستاذ نيكوفييل استاذ القدسية وصدرت في عام ٥٣٣ .

ومن الفقهاء الذين عملوا في هذه اللجان كل من «استيفانوس» و «تليليسيوس» و «نيودور درموبوليسي» و «سيريل» .

وقد لاحظنا الاشتراك الفعلي لاستاذة مدرسة بيروت للحقوق او طلابها اشتراكاً فعلياً في جمع وتدوين مدونة جوستينيان . وهؤلاء اما ان يكونوا عرباً سوريين او زائرين بيروت للدراسة فيها الا انه لا يعرف بالضبط جنسيتهم .

وختاماً للبحث نوجز نبذة عن حياة فقهاء العصر العلمي ولحة عن مدرسة بيروت .

فقهاء العصر العلمي العرب :

وقد وصف بلوندو الفقهاء العرب الخمسة خاليوس بابنيان وأولبيان وبولس ومودستان

٤ - أريوس ميندر وأخذ منه ٦ قطع .

٥ - اليوس هرسيانوس وأخذ منه ٤٢ قطعة .

٦ - كالوديوس تريفونينوس وأخذ منه ٢١ قطعة .

٧ - ليسيثوس روفينوس وأخذ منه ١٧ قطعة .

٨ - مبليوس هاسير وأخذ منه ٦٦ قطعة .

٩ - فلور نتينوس وأخذ منه ٤٤ قطعة . مع ملاحظة ان الاسماء والفقرات مأخوذة من بلوندو « مدونة جوستينيان » ترجمة المرحوم عبد العزيز فهمي « الملحق » .

ج - النظم او المختصر وتتألف من أربعة كتب الاول مؤلف من ٣٦ باباً والثاني ٢٥ باباً والثالث ١٧ باباً والرابع ١٨ باباً وكل باب مقسم الى بنود . وقد أخذت عن مؤلفات فقهاء العصر العلمي العربي ، فكانت في معظم نصوصها منقولة عن كتاب النظم لكايوس وقد أخذت نفس خطبة الكتابة من حيث التنظيم والتبويب . ولقد ترجم هذا الكتاب الى العربية عن نص بلوندو من قبل المرحوم عبد العزيز فهمي ونشر عام ١٩٤٦ باسم مدونة جستينيان .

الاثر العربي والشرقي في تجميع المدونة وتسجيلها:

١ - في مجموعة القوانين :

صدر الامر من الامبراطور جوستينيان بتاريخ ٥٣٨/٢/٣ بتشكيل لجنة برئاسة تريبيونيان (وزير العدل) وهو خريج معهد بيروت وعضوية نيكوفييل استاذ مدرسة القدسية ومن استاذ معهد بيروت ليوليد ستوس ، وقد صدرت في ٤/٧/٥٩٩

فقال : « ان هؤلاء الاربعة وقبلهم قد تركوا آثارا  
حقوقية تكاد تكون المرجع الوهيد للحقوق  
الرومانية . وهي التي وصلت اليها تقريراً دون  
غيرها » ، ويضيف واصفاً حالة الفقه القانوني بعد  
زمانهم :

« فقد أعقبه ظلام حalk حدث فجأة وبدون  
آية فترة انتقال تتوسط الحالتين ، فكان بابنيان  
وبولس واولبيان ومودستان اذ قعوا جروا معهم  
إلى القبر سر علم الكلام ذلك العلم العجيب الذي  
يقول عنه الفيلسوف ليبنتر انه تكاد الدقة فيه لا  
تقل عن دقة المهندسين » .  
وبعد انتهاء عصر هؤلاء الفقهاء اضمر دور  
الفقه في القانون الروماني فكان الفقيه بعدهم  
يقتصر بعمله على النقل والتحشية على مؤلفاتهم  
فقط .

### من هم هؤلاء الفقهاء؟

#### ١ - غايوس :

وهو أقدم الفقهاء الخمسة وقد جاء ذكره في  
دستور فالنتيان ( قانون الاساتيد ) الذي أشرنا  
إليه ، وقد مل نجم غايوس في فترة حكم الامبراطور  
مارك اوريل ( ١٦١ - ١٨١ ) م . ومعلوماتنا عن  
حياته قليلة جداً . وقيل ان اصله يعود للشمال  
السوري ولكن لا يمكن تحديد اصله بشكل دقيق  
جداً .

وتعرف مؤلفاته بشكل جيد فهو مدonte  
الخاصة التي تسمى ( المختصر ) وقد كانت رائجة  
لدى كافة طلاب الحقوق حتى وصلت إلى جستنيان  
فكانت أساساً للجزء المسمى ( النظم ) وقد أمر  
جستنيان باعتبار هذا الجزء كتاباً رسمياً لتعليم  
الحقوق والفقه للشباب .

وذكرنا كيف وصلنا كتاب غايوس هذا في  
الكتاب الذي قشط منه تأليف غايوس ودون بدلاً  
عنـه أدعـية كنسـيه ولكنـ أمكنـ إعادةـ النـصـ  
الأـصـليـ بالـطـرقـ الـكـيمـيـائـيـةـ .

#### ٢ - أميل بابنيان او أميليوس بابنيانس :

ولد أميل بابنيانس في مدينة حمص عام ٤٤ م  
وقتل عام ١١٢ م وقد درس الحقوق في بيروت ثم  
أصبح استاذًا في معهد بيروت للحقوق ٠٠ ويعتبر  
بابنيان أشهر الفقهاء في العالم وفي كل العصور ٠  
وقد استدعي إلى روما عام ١٩٨ م من قرينته  
« جوليادومنه » ، زوجة الامبراطور العمصية  
« سبتييم سيفير » فكان حاكماً قضائياً ثم رئيس  
مجلس الأحكام ورئيساً للديوان ( للوزراء ) ثم  
قائداً للحرس الامبراطوري ونائباً للامبراطور إثناء  
عيابه وكانت له رسالته في الدفاع عن الحق وعن  
العيبد لأنهم أحراز برأيه بالفطرة واشتهر بالدفاع  
عن النساء لأن لهن من الحقوق برأيه ما للرجال ٠  
وقد قتل بابنيان بأمر من الامبراطور كركلا  
( ابن سبتييم سيفير الذي قتل شقيقه الامبراطور  
غيباً عام ١١٢ م ) بفأس لأن بابنيان رفض كتابة  
دفاع وتبرير لكركلا تبيح للآخر قتل أخيه دفاعاً  
عن النفس وكان جوابه المشهور الذي سبب قتله  
« ان ارتكاب جريمة قتل الوالدين ايسر من  
تبريرها » ويعني تبرير قتل كركلا لأخيه وقال :  
« ان تبرير قتل النفس ليس اسهل من اقتراف  
القتل » .

وقد وصف كركلا بأنه ( قاتل أخيه وبابنيان )  
لشهرة « بابنيان » وعقب مقتل غيباً قام كركلا  
بقتل كل من له علاقة بأخيه فقتل ما يزيد عن  
عشرين ألفاً من ذكور وإناث وقال المؤرخ جيبون

في هذا الفصوص «ذرف الاصدقاء والاسرات الدموع  
خلفية على اعدام هؤلاء المواطنين ولكن اعدام  
بابنيان كان محزنا بوصفه كارثة عامة » .

وقد ألف بابنيان « ١٩ » مؤلفا في المناقشات  
القانونية و « ٣٧ » مؤلفا في المسائل القانونية .  
واه كتابان مشهوران جدا هما « الأسئلة »  
و « الأجوبة » وقد كان كتابه « الأجوبة » مقررا في  
برامج السنة الثالثة في مدارس الحقوق الرومانية ،  
كذلك له كتاب آخر لا يقل شهرة عن سابقيه  
وهو كتاب « الفتاوي » .

ويقول بلوندو عنه « ان التراث العظيم الذي  
تركه لم يتركه اي روماني فقيه اخر » . وقد ادخل  
لا أقل من ٥٩٦ فقرة من كتاباته في موجز جستنيان  
وذكر فيه ١٥٣ مرة . وقد لقبه الرومان بأمير  
الفقهاء وأكراما له أقيم تمثاله في مدخل قصر  
العدل الحالي بروما .

### ٣ - يوليوس بولس :

محام وفقيه عربي سوري من الساحل السوري  
وكان أستاذا في مدرسة بيروت للحقوق وزميلا  
وصديقا لبابنيان وقد استدعاه الاخير الى روما  
في عهد الامبراطور سبتيم سيفير وكان عضوا في  
مجلس الاعمال ( من العدول اي الاعضاء ) في عهد  
رئيسة بابنيان للمجلس وقد استلم عدة مناصب  
في روما . ووصل الى منصب رئيسة مجلس  
الاعمال .

ترك كثيرا من المؤلفات وخصوصا تعليقاته  
вшروعه على مؤلفات بابنيان . وقد رأينا انه  
صدر قانون بعدم الاعتداد بحواشيه المدونة عن  
كتاب بابنيان ، كذلك ألف كثيرا من كتب التقاريرات  
والقواعد باسم « التقاريرات المأثورة » وقد صدرت

الينا هذه التقاريرات . وهو من المؤلفين الخمسة  
الذين ورد ذكرهم في قانون الاساتيد المذكور .

### ٤ - دومتيوس اوبيان :

وهو من ابناء صور في الساحل السوري وكان  
استاذا في معهد بيروت للحقوق واستدعاه بابنيان  
ليكون مساعدا له في رواها واستلم منصب عضو  
في مجلس الاعمال ثم رئيسا له وبعد مقتل بابنيان  
استلم حاكما قضائيا ورئيسا للديوان ( رئيس  
وزارة ) وقد جرده الامبراطور السوري « اكابالس »  
ذليفة « كركلا » من مهماته لكن الامبراطور اسكندر  
سيفروس اعاده مستشارا .

وقد ادخل اصلاحات كثيرة على القضاء ولكنها  
أثارت عليه نسمة بعض الجهات وكذلك قام  
باصلاحات في الجيش مما أثار عليه الجنود فدخلوا  
القصر الامبراطوري ليلا وقتلوه امام الامبراطور  
اسكندر سيفروس ووالدته رغم حماية الامبراطور  
لسه .

ويؤخذ عليه اضطهاده للمسيحيين في عهده  
وأتهم بقتل فلافيانوس وكرستوس رئيس مجلس  
الاعمال .

وهو أكثر فقيه اخذ منه في كتاب الديجست  
( المختار أو الموجز ) من مدونة جستنيان اذ اخذ  
نه ٤٤٦ قطعة وذكر فيها ٤٠ مرة .

وقد كرمه الرومان بان اطلقوا اسمه على  
باريليك وقصر عدل روما التي بنيت في عهد  
تراجان وبناها ابو لودر الدمشقي .  
كذلك كرمه الايطاليون بان وضعوا تمثاله  
على مدخل قصر العدل الحالي في روما جانب تمثاله  
بابنيان .

## ٥ - هيرنيوس مودستينوس : أو (الموستان)

وهو من أصدقاء وطلاب اولبيان ومن مدينة صور على الساحل السوري وقد درس الحقوق في بيروت وأصبح استاذًا فيها واستدعاه اولبيان الى روما ليقوم بمساعدته في اعماله هناك وذلك في عهد الامبراطور اسكندر سيفيروس .

له عدة مؤلفات كتب بعضها في اليونانية وقد ذكر في المدونة مرتين ومن آثاره أخذت ٣٤٥ قطعة .

## معهد بيروت للحقوق :

برزت مدرسة بيروت للحقوق كأشهر مدرسة للحقوق الرومانية وأطول المدارس عمرا رغم أنها لم تكن الوحيدة كما رأينا ويبدو أن سبتموس سيفيروس الامبراطور الروماني من أصل سوري ( ١٩٣ - ٢١١ م ) بدليل انهم قد خلّدوا ذكره في بيروت بمعبد انتنیو له ووضع داخل المعبد تمثال للامبراطور . وقد شجع المدرسة خلفاء سبتموس السوريين ، وكانت اتجاهات المدرسة تصطبغ بالصبغة اليونانية أكثر منها رومانية عكس مدينة بيروت التي كانت رومانية أكثر منها يونانية .

لقد اجتذبت مدرسة بيروت الطلاب سواء العرب أو الاجانب وذلك من مختلف مناطق الامبراطورية . ومن هريجي المدرسة كثير من الاباطرة ورؤساء الحرس الامبراطوري والحكام القضائيين ورؤساء الديوان ( الوزارة ) وكثير من الوزراء والعلماء .

وكان لأساتذة المدرسة شهرة فائقة وتأثير وتأثير كبير في مؤلفاتهم على الحقوق الرومانية

كما رأينا وهذا السبب هو الذي جعل من مدرسة بيروت للحقوق أكاديمية جامعية ذات شهرة عالمية . وقد أطلق عليها الامبراطور جستنيان جامع المدونة ( الأم المرخصة للحقوق الرومانية ) . كانت الدراسة في المدرسة لمدة أربع سنوات زادها الامبراطور جستنيان الى خمس سنوات لدراسة المزيد من الدساتير الرومانية .

وكان طلاب المدرسة معفيين من الخدمة العسكرية على ما يبدو من نص دستور صدر استناداً لطلب فتوى رسمي صادر عن أحد طلبة مدرسة بيروت للحقوق . وكان الجواب ان الطلاب معفون من الخدمة العسكرية او أي خدمة عامة الزامية قبل تخرجهم او بلوغهم سن الـ ٤٥ .

ولدينا نصوص كثيرة حول حياة الطلاب في هذه المدرسة . وقد كانت الدروس في النهار ، عدا ساعات الليل المخصصة لدراسة الطلاب وكانت المدرسة تعطل بعد ظهر يوم السبت وطوال يوم الاحد من كل أسبوع .

ويبدو أن الطلاب كانوا يشكلون جمعيات في المدرسة ، كما وان هناك الكثير من الحوادث الطريفة التي وقعت في المدرسة والتي ذكرتها النصوص التاريخية وكثيرين من طلاب المدرسة كانت لهم شهرتهم وقد ورد ذكر بعضهم في هذا البحث ، وذلك على مختلف مراحل تاريخ المدرسة . وقد قضى زلزال حدث في ٦/٦١ م على المدرسة ومدمرها فوق طلبها وأساتذتها كما هدم مدينة بيروت وكانت ضحية الزلزال ثلاثة ألف شخص من سكان بيروت ومنهم عدد كبير من الطلاب الاجانب ابناء الامير النبيلة .

ومما يذكر عن عظمة تأثير الشرق والعرب على الرومان ان قال جوفينات الروماني في نقد ساحر « ان العاصي - السوري - أخذ يصب في التiber - الروماني » ٠

وبالختام فقد لاحظنا تأثير حضارتنا العربية على المصادر التي أخذت منها الحقوق الرومانية وكيف كان لنا دور كبير في تطوير وتوسيع الحقوق الرومانية في مختلف مراحلها ومختلف مصادرها كذلك رأينا مدى اسهامنا في متن الحقوق الرومانية التي وصلتنا وأخيراً رأينا دور العرب والسوريين خاصة في تجميع هذه الحقوق حتى صدرت أخيراً مدونة جستنيان ٠

والآن ٠ليس من حقنا ان نقول ان الحقوق الرومانية التي جاءت في مدونة جستنيان هي من تأثيرنا ووضعنا ٠

وبالتالي فان قانوننا السوري او المصري او العراقي وكل من أخذ عن القانون الفرنسي انما جاء من صنعنا وما هي الا دورة التشريع قد اعادته علينا ٠

فالقانون المصري الذي هو أساس القوانين العربية انما وضع ربعة من الشريعة الإسلامية الغراء وثلاثة أرباعه من مدونة جستنيان التي كان لنا الأثر الأكبر في صنعها كما رأينا اذ كانت الفقرات التي من وضع عربي او من وضع طلاب عرب او طلاب استاذة عرب قد بلغت ٧٣٥ فقرة من اصل ٩١٤ ٠

الآن تهدم المدرسة لم يوقف نشاط المدرسة فنكلت الدراسة على مدينة صيدا ريثما يتم بناء الجامعة من جديد ولكن حدثت كارثة قبيل تدشين أبنية الجامعة الجديدة في عام ٥٦٠ م اذ التهمت النيران البناء بأكمله ٠ وبعد هذا لم نعد نسمع أي خبر عن مدرسة او معهد بيروت للحقوق ٠

بعد هذا الاستعراض للاثر الشرقي والعربي على الحقوق الرومانية نجد من يشير قضية مخالفة تماما هي اثر الحقوق الرومانية على الشريعة الإسلامية مدعياً بأن الشريعة الإسلامية قد أخذت عن الحقوق الرومانية ٠

وقد أشييع هذا الموضوع بحثاً اعتباراً من القرن التاسع عشر وبالتحديد بعد اكتشاف الكتاب السوري الروماني عام ١٨٦٢ على يد الاستاذ لاند، وقد ايد أول المستشرقون نظرية أخذ الشريعة الإسلامية كثيراً من أحكامها عن الحقوق الرومانية ولكن تراجع الكثير من المستشرقين عن هذا الرأي نتيجة تدقيق الابحاث ودراسة نظريات المشرعين العرب والفقهاء وأصحاب الاجتهاد ومفارقتها بالقانون الروماني وكذلكسائر الفقهاء وأصحاب المذاهب الإسلامية بما فيهم الاوزاعي الذي سكن قرب بيروت وكذلك انقضاء اثر مدرسة بيروت لحقوق قبل ظهور الإسلام ٠

وبالعكس فقد اتجهت الانظار الى اثر الشرقي والعربي على الحقوق الرومانية وكان من اهم الباحثين في هذا الموضوع كولينه ٠



## القعقاع بن عمرو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصحابي الجليل ، العريض على دينه ، الشديد في الدفاع عنه ، المحاول لإحلال رايته .

أخرج ابن حجر العسقلاني في كتابه الاصابة في  
تبيير الصحابة ( ج ٣ ص ٤٢٠ ) . ما يفيد صحبة  
القطاع للرسول ، فقد سأله رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم القطاع ذات يوم : مَاذَا أعددت للجهاد ياقمقاع ،  
 فاجابه : طاعة الله ورسوله والخيل ، فاستحسن  
 الرسول الكريم هذا الجواب وقال له : تلك الشایة .

على انس لانسى بان الفموض قد اكتفى ولادة  
هذا الفارس ، ونشاته الاولى ، ونضارب الاراء حول  
حضوره لوفاة الرسول الكريم ، فتقد قيل بان المقاع  
شهد وفاة الرسول وانه انطلق ليخبر المهاجرين بأمر  
تجمع الانصار في سقيفة بنى ساعدة لمبايعة زعيمهم سعد  
ابن عبادة ك الخليفة المسلمين .

وقد انتهت هذا الخلاف الذي كاد أن يعصف باركان الدولة الإسلامية في أول مهودها ، باختيار أبي بكر الصديق ، خليفة المسلمين ، بعد أن رضي عنه الأنصار واليهود .

وكان مهد الخليفة الأول ، العهد الذي بُرِزَ فيه

القمعان ، وتوسيع دوره ، ولفت أنظار المؤرخين إليه .

## فأول ما بدأ دور القمع يتوضح في تاريخ حربنا

ومعarkan ، بـذا حين وجـه الـخـلـيـفـة الـأـوـل أـبـو بـكـر

الصدق (رضي الله عنه) ، الجيوش لمحاربة أولئك

“*It is the first time I have ever seen such a thing.*”

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of stylized, symmetrical floral or scroll-like motifs in black ink.

حين نقلب صفحات التاريخ ،  
بحث عن اولئك الذين ساهموا  
بصنع مجدهنا وحضارتنا ، وعملوا  
على نشر تعاليم الدين الحبيب ،  
بطالعنا وجه فارس عربي ، بملامح  
صارمة ، ونظارات ثاقبة ، تقرأ عن  
شجاعته النادرة ، وبطولته الفائقة ، ونعجب كيف أهمل  
المؤرخون الحديث عنه حتى بدأت الجيوش الإسلامية  
الفاتحة تطلق شرقاً وغرباً ، لتوقّد مصايب الهدایة في  
تلك الإرجاء ، وتحرر أراضيها مما كانت تعانيه من جهل  
وضلالة وكفر ..

عندما لفظت التفت اليه المؤرخون وبدأوا يولوه اهتمامهم ، ويتحدثون عن شجاعته وبطولته ، ويسدون تفاصيل الماراثن التي اشتراك بها ، والفترحات التي ساهم فيها ، لمحظى لنا كتبهم ببعضها من تفاصيل حياته ، ولكن ليس بالقدر الذي يرضي فيينا حب المعرفة والاستطلاع .

فارسنا هو القعفان بن عمرو ، من قبيلة تميم ،  
تميم بن مر ، تلك القبيلة التي قدمت الى رسول الله  
صلى الله عليه وسلم في العام التاسع للهجرة بعد فتح  
مكة ، لتعلن اسلامها ، ويقال بان القعفان كان ضمن  
وند قبيلة تميم تلك التي انت الرسول الكريم ، وبذلك  
نرى بان القعفان تربى في الحضرة النبوية الشريفة ،  
ومصاحب الرسول وتعلم من دروسه المظيمة ، وكان

وبعد أن توطدت أركان الدولة الإسلامية بالقضاء على المرتدين ، فكر الخليفة الأول بتوجيه الجيوش لفتح العراق ، وكان أن عقد لسيف الله خالد بن الوليد (رضي الله عنه) – والذي أبلى بلاء حسنا في حروب الردة – لواء فتح العراق .

وكتب له يكلّفه بهذه المهمة على أن تكون مدينة الأبلاة – ثغر الفرس على الخليج – وجهة الأولى ، وحدد مدينة العيرة هدفًا له .

على أن أبي بكر أجاز لمن شاء من جيش خالد بالرجوع إلى بلدته ، وطلب منه أن لا يصحب معه إلى العراق كاره للقتال . وفوجئ خالد حين قرأ رسائل الخليفة على جنده ، بالكثير منهم يعودون غير راغبين معه لفتح العراق . فكتب إلى الخليفة يعلمه بما جرى طالبا منه أن ينهي بجهود بدل الذين انفضوا عنه .

فارسل أبو بكر إلى خالد بالتعقّاع بن عمرو ! وحين سأله أصحابه مستغربين : أتمد رجلا قد أرفض عنه جنوده برجل ا قال أبو بكر : لا يهزم جيش فيه مثل هذا !!!<sup>(١)</sup> .

انها شهادة كبيرة من الخليفة ، وثناء عظيم للتعقّاع ، وايجاز بلغ يصف هذا الفارس المقدام .

لقد اشتهر عن أبي بكر ، معرفته بأساب كل قبيلة ، ومنخر أبطالها ومثالب أفرادها . ولا بد من أنه عرف للتعقّاع في حياة العاچلية شجاعته ، وبطوله ، وكان هو أول من كلفه بمهمة بعد أن شرح الله قلب التعقّاع للإسلام ، فكان توجيهه لقتال « علقة بن علاة » وهو يمد خالدا به هذه المرة ، وهو على يقين بأن خالدا سيجد فيه السند والمعونة ، وسيكون الجندي الشجاع في جيشه ، والمجاهد الذي لن يهزم جيش انضم إلى صفوفه .

الذين ارتدوا عن دين الاسلام ، وفرطوا بتعاليم وأركانه ، واتبعوا قادة مشركين ، ادعوا النبوة وجاهروا بها .

لقد حرص أبو بكر على تثبيت أركان الدولة الإسلامية الفتية ، ولم يكن ليتم له ذلك إلا بالقضاء على المرتدين والعودة بهم إلى دين الاسلام ، لذلك وجه أبو بكر الجيوش لمحاربتهم ، وببث بالتعقّاع على رأس سرتة من المسلمين لتأديب « علقة بن علاة » الذي خرج فيبني كlap مرتدًا .

وكان علقة قد أسلم ثم ارتد في زمان الرسول صلى الله عليه وسلم . ثم خرج بعد فتح الطائف حتى لحق بالشام فلما توفي النبي ، اقبل علقة مسرعا حتى عسكر في بني كعب . مقدما رجلا ومؤخرا أخرى ، وكان ذلك في السنة الحادية عشرة للمigration النبوية الشريفة .

وعلّم بذلك أبو بكر فبعث له بالتعقّاع ، وقال له : ياقعّاع ، سر حتى تغير على علقة بن علاة ؟ لملك أن تأخذه لي أو تقتلـه ، واعلم أن شفاعة الشقيق الحوص<sup>(٢)</sup> ، فاصنع ما عندك .

فأغار التعقّاع على الماء الذي عليه علقة ، فاستبي أمراته وبناته ونسائه ، وقدم بهم وبعلقة أسيرا على الخليفة ، ولكن ولد علقة وزوجه انكروا أنهم جاروا علقة في ارتداده ! وكان أن عاد علقة بعد ذلك عن ردهة وأسلم فقبل منه الخليفة إسلامه .

كانت مهمة بسيطة تلك التي اضططع بها التعقّاع في حروب الردة ، ولكنها كانت كافية لتذللنا على مبلغ ثقة الخليفة الأول بالتعقّاع ، واعتقاده عليه ، في تلك الظروف المصيبة التي عانت منها الدولة الإسلامية في أولى عمودها .

للمجوم ، فاندفعوا نحو الفرس بقوة وشجاعة وسرعاء  
ما التحيم الجيშان وتسكن خالد في هذه المعركة من قتل  
قائد الفرس « هرمز » . لستئي المعركة أخيراً باتصال  
المسلمين وهزيمة الفرس ، وبذا بن رقتها نجم القماع  
يتلازماً في سماء المعارك ، والفتح الإسلامي ، مسجلاً  
أروع المداخر ، وأكبر الاتصالات .

وبعد هذا الاتصال المظفر ، انطلق خالد بجيشه  
المسلمين نحو مدينة (المدار) ، على نهر دجلة ، ليتلقى  
بيش فارس آخر كان ملك الفرس « أردشير » ، قد  
جهزه ووضع على رأس القائد « قارن » ، لساندة  
جيشه هرمز ، إلا أن هزيمة جيش هرمز ، جعلت  
« قارن » يحط الرحال في المدار ، بانتظار جيش  
المسلمين .

والتقى الجيšان ، وكان النصر حليف المسلمين ،  
وقد أنسد القماع بعد هذا الاتصال ، وكان بين  
صفوف المجاهدين :

فنحن وطننا بالکواطم (هرمز)  
وبالثني قرنی (قارن) بالجوارف (١)

وتاتبت اتصالات جيش المسلمين - وبين  
صفوفه فارستنا القماع - في أرض العراق ، والحق  
بالفرس الهزيمة في معركة الولجة ، ومعركة أليس  
وقد انضم للفرس في هذه المعركة عرب النصارى  
الذين كانوا لا يزالون على ولائهم للفرس - ، ثم  
انضموا إلى أبناء جلدتهم من العرب .

وقد استخلف خالد القماع على مدينة العيرة ،  
وانطلق للقضاء على مقاومة الفرس في بقية أرض  
العراق .

كانت أولى معارك المسلمين في أرض المراق .  
معركة « ذات السلاسل » - نسبة للسلاسل التي  
ربط الفرس جنودهم بها قبل بدء المعركة - والتي  
جرت بين المسلمين والفرس في شهر محرم من السنة  
الثانية عشرة لازديرة .

كان يقود جيش الفرس في هذه المعركة القائد  
الفارسي « هرمز » ، الذي عرف عنه الخبر والخديعة  
وكانت منطقة (الكافالية) على الخليج هي ساحة  
القتال بين الجيšين .

وقد اضمر هرمز لخالد الخديعة ، فاوعز بعض  
جنده بأن يتربصوا بخالد وما أن يروه مشغولاً بالقتال  
معه ، حتى سرعوا فيقتلوه غدراً ، فيفت ذلك في عهد  
جيش المسلمين ويهد شملهم .

وخرج « هرمز » من بين صفوف الفرس ونادي  
لخالد ليخرج لمبارزته ، فخرج خالد ، وتقابلاً وهما  
رجالان ، ثم رمي السيف وتصارعاً ، وحان الفرصة  
التي ينتظراها جند هرمز للقدر بخالد . فأسرعوا إليه  
ليقتلوه . ولكن صفوف المسلمين انشقت عن فارس  
مقدم يسرع والسيف بيده يلحق بخالد ، وقد رأى  
جند الفرس يخفون للقدر به وهو مشغول عنهم  
بصراعه مع « هرمز » .

كان هذا الفارس المقدم القماع ، الذي لم يجد  
وقتاً لتتباهيه أصحابه للقدر الفرس ، فأسرع بنفسه ليقذب  
خالداً ، ووصل إليه قبل أن يتمكن منه جنود « هرمز » .  
فأثبت القماع وهو لا يزال في أول معاركه ، قوة  
ملحوظة وسرعة بدنته وحسن تقديره ، فكان أذن حفظ  
لانقاذ قائده والدفاع عنه ورد كيد الفرس . ورأى  
المسلمون صنيع القماع ، فعرفوا بأن الوقت قد حان

والزميل ، وحارب مع خالد حامية الروم على تخوم الامبراطورية الفارسية ، واتقل بعدها مع جيش خالد من العراق الى الشام وبناء على اوامر الخليفة الأول في تلك المسيرة المحفوفة بالمخاطر التي تجسمها خالد وجشه في سبيل اللحاق باخوانهم في الشام ، الذين بدأوا بمناؤة قوات الروم .

وكان أن نجح خالد وجشه بالوصول الى أرض الشام ، متجنبين الاصطدام بحاميات الروم في طريقهم ، مختصرین مسافت ملویلة .

وببدأ خالد وجشه - وفيه القمقاع - معاركم الأولى في أرض الشام ، بالاغارة على قرية « سوى » ، ثم مدينة « أرك » وتم لهم الاتصار على الحاميات الفارسية فيها ، وتمت المصالحة بينه وبين أهل تدمر على دفع الجزية ، وأغار بعدها على « القرىتين » ، الى أذوصل الى مدينة البصرى ، ليشتراك مع جيش « شرحبيل بن حنه » ، في فتح هذه المدينة الهامة من مدن الشام .

اما أولى أهم المعارك بين المسلمين والروم في أرض الشام ، فكانت معركة « أجنادين » ، التي جرت في شهر جمادى الاول من السنة الثالثة عشرة للمجرة . وفيها اتصر المسلمون على الروم وشردوا جموعهم ، وقتلوا قائد جيشهم ( وردان ) ، ومعاونه ( القبلاز ) .

وكانت هذه المعركة آخر المعارك التي جرت في حياة الخليفة الأول أبو بكر الصديق الذي توفي ودفن بجانب صاحبه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتسلم الخلافة بعده عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه ) ، بناء على عهد كتبه أبو بكر للMuslimين باستخلاف عمر .

وفي خلافة عمر ، جرت المعركة الكبرى بين المسلمين ، معركة اليرموك .

وهنا يلعب القمقاع دوراً جديداً في تاريخ الدولة الإسلامية ، فهو أمير على مدينة الحيرة ، يحكمها ويدير شؤونهاطبقاً للشروط التي استسلم عليها أهلها للMuslimين .

ولو لم يكن للقمقاع الامكانيات والصفات التي تؤهله لحكم هذه المدينة الكبيرة من مدن العراق ، فما كان خالد ليستخلفه عليها ، وقد أثبتت الحوادث التي جرت فيما بعد صواب رأي خالد في استخلافه للقمقاع على الحيرة .

على أن كتب التاريخ أفللت هذه المرة أيضاً الحديث عن القمقاع في خلال وجوده في الحيرة ، ولعل قصر الفترة التي بقي فيها هناك والتحقق بجيشه خالد في لتوحاته المتتابعة بعد ذلك ما يبرر هذا الأغفال .

ووصلت للقمقاع وهو في الحيرة أباء تجمس الفرس من جديد في الحميد والخافس ، فكلف « أبىد بن مذكى » ، و « عروة بن الجعد » ، بأن يطلقا مع جندهما ليرصدوا تحركات الفرس في هاتين النطقتين وبيقا على تماس مباشر معهم وقال لهما : إن رأيتـا مقدماً فاذدما<sup>(٥)</sup> .

وكلف خالد القمقاع بعد ذلك بمحاربة الفرس في الحميد ، وقد ارتجز القمقاع بعد اتصاره على الفرس في هذه الموقعة :

الا أبلغا أسماء أن خليهما  
قضى وطرا من روزمر الأعاجم  
غداه صحنا ، في حميد جموعهم  
بمنية تفري فراخ الجمام<sup>(٦)</sup>

واشترك القمقاع بعد ذلك مع جيش المسلمين في قتال الفرس وحامياتهم ، في المصيخ ، والثني

واشترك القمعان مع جيش المسلمين في هذه المعركة ، وكان هو وعكرمة بن أبي جهل في مجنبي قلب جيش المسلمين ، وأوزع اليهـما خالدـاـ قائدـجيـشـ المسلمينـ بـيـدهـ القـتـالـ بـعـدـ أـنـ مـضـتـ خـمـسـةـ أـيـامـ عـلـىـ بـدـهـ المـرـكـةـ والـمـاـواـشـاتـ وـالـمـارـزـاتـ مـسـتـمـرـةـ بـيـنـ الـمـلـمـينـ وـالـفـرسـ ، فـأـنـشـبـ القـعـقـاعـ الـقـتـالـ وـهـوـ يـرـجـزـ يـالـيـتـيـ الـقـاتـلـ فـيـ الـطـرـادـ قـبـلـ اـغـتـرـامـ الـجـحـفـلـ الـوارـدـ وـأـنـتـ يـفـتـحـكـ الـوارـدـ<sup>(٢)</sup>

وكان النصر حليف المسلمين في هذه المعركة الحاسـةـ ، فـقـدـ فـرـ قـائـدـ جـيـشـ الرـومـ (ـبـاهـاـنـ)ـ وـقـتـلـ مـعـظـمـ قـادـتـهـ ، وـسـقطـ الـكـثـيرـ مـنـ جـنـدـهـ فـيـ وـادـيـ الرـقـادـ ، وـقـتـلـ أـكـثـرـهـ قـبـلـ أـنـ يـلـوـذـ الـبـقـيـةـ بـالـفـرـادـ . وـسـاـهـمـ القـعـقـاعـ بـعـدـ هـذـهـ المـرـكـةـ ، فـيـ فـتـحـ مـدـيـنـةـ دـمـشـقـ ، وـقـدـ تـسـورـ مـعـ خـالـدـ وـعـديـ بـنـ حـاتـمـ الـبـابـ الشـرـقـيـ لـسـوـرـ مـدـشـقـ ، وـقـضـواـ عـلـىـ حـرـاسـ هـذـاـ الـبـابـ ، لـيـفـتوـحـوـ لـجـنـدـ الـمـلـمـينـ الـذـيـنـ كـانـوـ قـدـ رـابـضـوـ أـمـامـهـ .

وـأـنـشـدـ القـعـقـاعـ بـعـدـ فـتـحـ مـدـيـنـةـ دـمـشـقـ :  
أـقـنـاـ عـلـىـ دـارـيـ سـلـيـمانـ أـشـهـراـ  
بـخـالـدـ وـمـاـقـدـ حـسـواـ بـالـصـوـارـمـ

فـضـنـضـنـهاـ بـهـاـ الـبـابـ الـعـرـاقـيـ عنـوـةـ  
فـدـانـ لـنـاـ مـسـتـلـمـاـ كـلـ قـائـمـ

أـقـولـ وـقـدـ دـارـتـ رـحـانـاـ بـدـارـهـمـ  
أـقـيمـواـ لـهـمـ جـزـ الذـرـىـ بـالـغـلـاصـمـ  
فـلـمـاـ زـادـنـاـ فـيـ دـمـشـقـ نـحـورـهـمـ  
وـتـدـمـرـ عـضـواـ مـنـهـاـ بـالـأـبـاهـمـ<sup>(٤)</sup>

اما آخر المارك التي اشتراك فيها القمعان في

أرض الشام ، فكانت معركة نحل ، التي انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الروم .

على أن أكبر المعارك التي اشتراك فيها القمعان بن عمرو ، كانت معركة القادسية .

كتب عمر الخطاب ، الخليفة الثاني للMuslimين ، إلى قائد جنده في الشام أبي عبيدة بن الجراح ، يأمره أن يعيد جيش العراق الذي قدم به خالد بن الوليد بناء على أوامر الخليفة الأول في أولى معارك المسلمين على أرض الشام ، أن يعيده إلى العراق ليتنضم إلى جيش المسلمين الذي يستعد للاقتال الفرس في القادسية . وامتثل أبو عبيدة لأوامر الخليفة وجهز الجيش وأمره بالعودة إلى أرض العراق .

وكان تعداد الجيش المائدة ستة آلاف مجاهد ، وضع أبو عبيدة على رأس هذا الجيش « هاشم بن عتبة ابن أبي وقاص » ، وعلى مقدمته « القمعان بن عمرو ، وعلى مجنبيته « قيس بن هبيرة بن يعقوب المرادي » ، « والهزار بن عمرو العجلاني »<sup>(١)</sup> .

ولم يتمكن القمعان من الاشتراك في معركة القادسية في أولى أيامها ، بل وصل إلى أرض المعركة في ثاني يوم - يوم أغوات - .

فما أن أشرقت الشمس ونشرت أشعتها على أرض المعركة في ثاني أيامها حتى استعد العيشان - جيش المسلمين وجيش الفرس - للقتال من جديد .

فاليوم الأول انتهى وكلا الجيشين لايزالان في مواقعهما الأولى ، وقد ترک هجوم الفرس يومها على جناح المسلمين الأيسر الذي تمرکرت فيه قبيلة (جبلة) ، وكان يقود هجوم الفرس قائد جناح ميمنة جيشهم « هرمزان » وجنه ، يسانده « جالنوس » وجنه ،

واشتبك القعقاع مع «البيزان» ، وضربه ضربة قوية أطاحت برأسه ، وتسكن «الحارث بن ظبيان» ، من قتل «البندوان» أيضاً .

ووصلت بقية جند مقدمة جيش العراق الى أرض المعركة ، فازداد استثار المسلمين ، وقويت عزيمتهم ، ووقف القعقاع يقول لهم : يامعشر المسلمين ، باشروهم بالسيوف ، فانما يحصد الناس بها ، وابتكر القعقاع في هذا اليوم حيلة ذكية ، فقد عمد الى بعض إبل جيش المسلمين فألبسها وجللها بأقمشة مبرقة وجمل عليها بعض الفرسان ودفع بها الى أرض المعركة ، فكانت بتحركها تثير الفزع في قلوب الفرس ، وتجعل خيولهم ، وأصاب الفرس بذلك ما أصاب المسلمين في أول أيام المعركة .

ولما رأت بقية القبائل آثر حيلة القعقاع ، حدث حذوه فألبست بعض إبلها وجللتها بأقمشة مبرقة مما جعل خيل الفرس تفر من أرض المعركة ، مثيرة البلبلة والزعزع بين الصفوف .

لقد حمل القعقاع في هذا اليوم من أيام المعركة ثلاثين حملة ، كلما لحق به عشرة من أصحابه ، يحمل حملة جديدة وهو يرتجز :

أزعجمم عما بها ازعاجا  
اطعن طنان صائب ثجاجا  
ارجو به من جنة افواجا

وفي كل حملة حملها القعقاع كان يقتل فارسا من فرسان الفرس وكان آخر من قتلهم : بزر جمجم المذالي ، وأشد القعقاع في ذلك :

حبته حياضة بالنفس  
هدارة مثل شعاع الشمس

وقد أفرغ - في ذلك اليوم - منظر الفيلة التي استخدمها الفرس في هذه المعركة ، خيل المسلمين ، فكانت تفر من أرض المعركة ، ولا يملك الفارس المسلم عندها ، إلا أن «عاصم بن عمرو» (شقيق القعقاع) ، استطاع مع زملائه قطع الأربطة التي شد بها الفرس الصناديق المحشدة برماتهم على ظهر الفيلة .

وصلت أولى طلائع جيش العراق والمائد من أرض الشام مع اشارة شمس ثاني أيام المعركة ، وكان على رأس جند الطلائع القعقاع بن عمرو .

كان تعداد جند المقدمة ألف مقاتل ، قسمهم القعقاع الى عشرات ، وأمرهم أن ينطلقوا بهذا الشكل كلما بلغ عشرة منهم مدى البصر لحق بهم عشرة أخرى وهكذا ...

وكان القعقاع على رأس أول عشرة ، وما أن وصل الى أرض المعركة حتى استبشر جند المسلمين وتشجعوا ، ووقف هو فيهم يشرهم بمزيد من المدد ويقوى من عزيمتهم ويقول لهم : يا أيها الناس ، إلى قد جئتكم في قوم ، والله أن لو كانوا بس坎كم ، ثم أحسرواكم حسدوكم حظوتها ، وحاولوا أن يظيروا بها دونكم ، فاصنعوا كما أصنع .

وسرعان مابداً بعدها القتال ، وخرج القعقاع من بين الصفوف ونادي : من ييارز؟ فخرج اليه ذو العاجب ، فقال له القعقاع : من أنت؟ فأجابه : أنا بمن جاذبية ، فصرخ القعقاع : يالثارات أبي عبيد وسيط وأصحاب العجر ، واندفع نحو بمن ، واشتبك معه ، وسرعان ما اقتله ، ووقف لينادي من جديد : من ييارز؟ فخرج له هذه المرة اثنان من فرسان الفرس : البيزان والبندوان ، فأنضم الى القعقاع «الحارث ابن ظبيان» ، ليكونه أحد الفارسين .

في يوم أغراث غليل الفرس  
أنفس بالقوم أشد النحس  
حتى تفيف عشرى ونفي<sup>(١٠)</sup>

واستمر القتال في هذا اليوم من أيام المعركة ، حتى بعد غروب الشمس ، وكان سعد بن أبي وقاص - قائد جيش المسلمين في القادسية - يستدل على سير المعركة من أصوات المسلمين التي تعلو مكثرة ويصله صداتها في ثلاثة الليل .

وفي ثالث أيام المعركة - يوم عباس - عمدة القمعان إلى حيلة جديدة يشد بها أزر المسلمين ، ويقوى من معنوياتهم ، ويجدد تشاطئهم . فقد أزعج القمعان لجنده الذين قدموا معه من الشام ، لينطلقوا إلى المكان الذي أتوا منه في ثاني أيام المعركة وأمرهم أن يقضوا ليتهم هناك وما أن يطلع الصبح حتى يعودوا إلى أرض المعركة ، وكأنهم مدد جديد وصل من أرض الشام ، ليساعد جند المسلمين في القادسية ٠٠٠

وقال القمعان لأصحابه : إذا مللت الشمس ، فاقبلا مايأه ، كلما توارى عنكم مايأه ، فليتبعها مايأه ، فإن جاء هاشم فذاك وإن جدتكم للناس رجا . وجدا<sup>(١١)</sup> .

وانطلق جند القمعان تنفيذاً لأوامره إلى ذلك المكان وما أن اشرقت الشمس على أرض المعركة ، حتى لاح في الأفق فرسان المسلمين يتجمرون إلى أرض المعركة ، وكانوا جند القمعان ، فكثير المسلمين في القادسية ، وقد حسبوا بأن بقية جيش هاشم القادم من أرض الشام قد وصل .

وأمر عاصم بن عمرو (شقيق القمعان) ، جنده

بمثل ما أمر القمعان جنده ، فكان جند عاصم يهدون إلى أرض المعركة ، فيبعث مرآهم في قلوب المسلمين القوة ، ويشد من عزيمتهم .

وما أن عاد جند القمعان إلى أرض المعركة ، حتى وصل جيش هاشم من أرض الشام ، وعلم هاشم بما فعله القمعان فحمد هو أيضاً إلى تقسيم جنده إلى جماعات كل جماعة تضم سبعين رجلاً ، وأمرهم أن ينطلقوا إلى أرض المعركة ، وما أن رآهم جند المسلمين في القادسية ، حتى ازدادوا استبشراراً وفرحاً، وبدأوا يهدون العدة للاقتال الفرس .

وقد قدر الطبرى في كتابه تاريخ الرسل والملوك ، باذ صنيعة القمعان في اليومين الثاني والثالث من أيام المعركة ، قد أسممت في ترجيح كفة المسلمين ، وساعدتهم على انتصارهم .

على دفع الفرس بأفاليهم من جديد إلى أرض المعركة في هذا اليوم ، بعد أن صنعوا أربطة جديدة ، وربطوا الصناديق عليها ، وملؤها بالجند ، وأحاطوها بالفرسان منعاً لتكرار ماحدث في أول أيام المعركة . وبعث سعد منعاً لتكرار ماحدث في أول أيام المعركة ، الذي بعض أسرى الفرس ، الذين أسلموا وانضموا إلى جيش المسلمين ، يسألهم عن مقتل الفيلة ، وقال لهم : هل لها مقاتل ، فقالوا له : نعم ، المشافر والعيوز لا ينتفع بعدها .

فارسل سعد إلى القمعان وشقيقه عاصم وقال لهما : أكفياني الإيض . يعني أني يقتلا له الفيل الإيض ، لأن معظم الفيلة تألف هذا الفيل وتسير بازاته دائمـاً .

كما أرسل سعد إلى « حمال بن مالك » و « الربييل ابن عمرو » ، وقال لهما : أكفياني الفيل الأجرب .

فان كت قاتل المدو فلت  
فاني لالي في الحروب الدواه  
فيولا اراها كالبيوت مغيرة  
أسمل أعيانا لها وماقيا (١٢)

واستمر القتال يومها الى بعد غروب الشمس ،  
وطوال الليل ، وبات سعد قلقا ، يرهق السمع لصوت  
يصله ، ليطمئنه على سير المعركة ، وكان أن وصله  
صوت القتال آخرأ في النصف الثاني من الليل  
وهو ينشد :

نحن قتلنا عشرًا وزائدا  
أربعة وخمسة وواحدا  
نحب فوق البد الأسودا

حتى اذا ماتوا دعوت جاهدا  
الله ربى ، واحترزت عاما (١٣)

وفي آخر أيام المعركة - يوم القادسية - خاطب  
القتاع اصحابه وقد قدر بأذن الساعات الحاسمة في  
المعركة قد أذقت ، فقال لهم يشد من أزرهم ويبعث  
فيهم الملة والشاط :

إذ الدبرة بعد ساعة لم بدأ القوم ، فأاصبروا  
ساعة ، وأحملوا ، فان النصر مع الصبر (١٤) .

وعزم القتاع على الوصول الى رستم في معسكره ،  
فجمع اليه بعض فرسائه ، وشنوا هجوما قويا باتجاه  
معسكر رستم ، - قائد جيش الفرس - والسرير  
الذي يجلس عليه ، ولم يمض وقت طويلا حتى استطاع  
القتاع وفرسانه شق طريقهم من بين صفوف الفرس ،  
واقربوا من معسكر « رستم » . ورأت بقية القبائل  
ما فعله القتاع وفرسانه ، فتذادوا فيما بينهم ، وحملوا  
دفعه واحدة على الفرس . وما أن توسطت الشمس

وبدأت المعركة ، وانطلق القتاع وشقيقه عاصم  
نحو الفيل الايبيض ، وعزم على الليل من عينيه في  
البدء ، فاختارا رمحين لينين ، وانطلقا نحوه ، يحوط  
بهما أصحابهما ، ليكتفوا فرسان الفرس الذين  
يدافعون عن الفيل .

ونسحت الفرصة للقتاع وشقيقه عاصم ، والفيل  
الايبيض متشارع بالفرسان الذين يقتلونه من حوله ،  
فروضا رمحيهما في وقت واحد في عيني الفيل ، فهاج  
الفيل وانقض ، ورمى سائمه من على ظهره ، وأسرع  
القتاع بعدها ليتل سيفه ليقطع خرطوم الفيل ،  
فوقع الفيل على جنبه وسقط الجنود الذين كانوا في  
الصندوق من على ظهره ، فهمج عليهم أصحاب القتاع  
وتلتهمهم .

وكان أن ادنى كل من « الريل بن عمرو » ،  
و « جمال بن مالك » ، مهمتهما ، ففتقا عين الفيل  
الأجريب ، وقطعا خرطومه ففر الفيل من أرض المعركة ،  
وكان في أثناء فراره يصيب جند الفرس ويدوسهم  
ويبعث الذعر في نفوسهم ، أما الفيل الايبيض فقد بقي  
مطروحا على أرض المعركة ، ينانه المسلمون بسيوفهم  
ورماهم ، وهو عاجز عن الحركة لا يضر ماحوله ولا  
يستطيع أن يدفع عنه أحدا .

وما أن بدأت الشمس تغرب ، حتى كانت أرض  
المعركة خالية من فيلة الفرس ، وأنهى القتاع في  
ذلك اليوم :

خصوص قومي مضرحي بن يمسى  
فلله قومي حين هزموا العوالي  
وما خام عنها يوم سارت جموعنا  
لامل قديس يمنعون الموالي (١٥)



الاكسرة في المدائن والذي كان يدعى الاييض ، فنادي ضرار بن الخطاب وقد رأى ذلك التصر على الضفة الشرقية لنهر دجلة : الله اكبر ! ايض كسرى ، هذا ما وعد الله رسوله <sup>(١٧)</sup> .

عبر المسلمين نهر دجلة الى الضفة الشرقية ، نحو المدائن ، وفي اثناء هذا العبور سقط أحد فرسان المسلمين ويدعى « غرقدة » من على ظهر فرس له شقراء فراء القمعاع ، الذي عبر مع جند المسلمين النهر باتجاه المدائن ، والذي يبدو أنه كان قريبا منه ، فهب لتجده بكل الروءة والشهامة والتجدة التي عرفت عنه ، وأخذ يده وسحبه حتى نجح كلامها في عبور النهر ، فقال البارني أحد فرسان المسلمين ، وقد رأى نجدة القمعاع لأحد زملائه : أعجز الأخوات أن يلدن مثلك يا قمعاع <sup>(١٨)</sup> .

ونجح المسلمين في عبور النهر ، واصطدموا بالفرس الذين تجمعوا في الضفة الشرقية لوقف تقدم المسلمين ، واستطاع المسلمين التغلب على حامية الفرس ليتابعوا طريقهم نحو قصر كسرى ، ليدخلوه بعدها وقد استجابت الحامية المدانية عنه لدفع الجزية .

وقد شارك القمعاع بعد فتح (المدائن) بساعة جلواء ، حيث خفر الفرس حول هذه البلدة خندقاً وتحصنا خلفه ليمنعوا المسلمين من الوصول اليهم ، وسوروا الخندق بالاخشاب مدببة الرؤوس وجعلوا لهم منفذًا عبر الخندق ثلاثة يحصروا وأقصهم خلف سور الخندق .

وكانت تخرج من خلف الخندق كتيبة للفرس لقتال المسلمين ، وتدخل لتخرج واحدة غيرها لتابعة القتال ، فما كان ذلك المسلمين ، ولم يلح القمعاع على وجوه أصحابه الفيق والازعاج فقال لهم : أهالكم هذه ؟ فردوا

كبد السماء حتى تراجع جناح الفرس الآين الذي يقوده القائد « هرمزان » ، تحت ضغط هجوم جند المسلمين واندفعهم ، كما تراجع جناح الفرس الآيسر الذي يقوده القائد « البيرزان » والقمعاع وفرسان المسلمين يزدادون اقترابا من معسكر رستم القائم في قلب الجيش الفارسي .

وانتهت المعركة أخيرا بمقتل قائد الفرس « رستم » وهزيمة جنده ومقتل الكثرين منهم .

وكانت هناك مهمة أخرى تتطلب القمعاع بعد انتهاء المعركة واتصار المسلمين ، فقد أوكل سعد إلى القمعاع مهمة مطاردة فلول جيش الفرس المهزوم ، وقد صحب القمعاع شقيقته عاصم في هذه المهمة . وهكذا ساهم القمعاع بالنصيب الأكبر في تلك المعركة ، ونجح فيما ابتكره من حيل في شد عزيمة المسلمين وتشجيعهم ودب الذعر والخوف في قلوب جند الفرس ، كما قضى مع شقيقته عاصم على أكبر فيلة الفرس ، وأعظمها (الفيل الاييض ) ، وفي ذلك مامكن المسلمين من الثبات في أرض المعركة والقضاء على مشاة الفرس .

حقا ، كانت معركة القادسية ذروة أمجاد القمعاع ومفاخره وبطولته .

وشارك القمعاع بعد هذه المعركة بحصار مدينة ( بهر سير ) <sup>(١٩)</sup> ، الذي انتهى بفرار الفرس منها عبر نهر دجلة ، الى الضفة الشرقية الى (المدائن) ، ليدخلها المسلمين ويجدوها خالية من أهلها حتى السفن التي كانت تستخدم لعبور نهر دجلة ، استخدمها الفرس كلها وعبروا عليها ، ولم يبقوا في ( بهر سير ) أي منها . لقد أشرف المسلمين من هذه المدينة على نهر دجلة وعلى المدائن القائمة في الضفة الشرقية فلاح لهم قصر

عليه : نعم ، نحن مُكلون وهم مريخون ، والكلال يخاف العجز إلا أن يعقب ، فقال لهم القمّاع باثا فيهم السجاعة واللمسة : إننا حاملون عليهم ومجاهدوهم وغير كافين ولا مقلعين حتى يحكم الله بيننا وبينهم ، فاحملوا عليهم حملة رجل واحد حتى تخالطوهم ، ولا يكذبن أحد منكم <sup>(١٩)</sup> .

ونجع القمّاع في أن يجد له منفذًا نحو الطريق الذي أقامه الفرس على الخندق ، وطلب من أحد أصحابه أن ينادي : يامشر المسلمين ، هذا أميركم قد دخل خندق القوم وأخذ به فأقبلوا عليه ولا يسعنكم من ينكم وبينه من دخوله .

وشد ذلك النداء من عزم المسلمين وهو يحسبون أن أميرهم « هاشم بن عتبة » قد نجح في اجتياز الخندق — وكان الذي نجح في ذلك فعلاً هو القمّاع وليس هاشم — وعلیهم أن يهبو لنجده ومساندته ، وأفلج القمّاع في بث النشاط واللمسة في جند المسلمين بندائه ذلك ، وهو يعرف بأن جند هاشم لن يتركوه وقد عرفوا بأنه قد اجتاز الخندق ولا بد أنهم سيسيرون لنجده ومونته ، وكان ذلك فعلاً ، تحمل المسلمين حملاته الأخيرة على جند الفرس الذين بدأوا يسترجمون من شدة ضغط المسلمين عليهم ، ووصلوا أخيراً ليجدوا القمّاع وأصحابه قد نجحوا في السيطرة على الطريق الذي أعده الفرس لاجتياز الخندق ، فتعاونوا سوية ودفعوا الفرس للعزى من التراجع . واتّهت المركبة باتصار المسلمين وتفرق شمل الفرس .

وأنشد القمّاع بعد اتصار المسلمين على الفرس في جلواء :

ونحن قتلنا في جلواء الأبراء  
ومهران إذ عزّت عليه المذاهب

ويوم جلواء القيمة افت  
بني فارس ، لما حوتها الكتاب <sup>(٢٠)</sup>

وكانت آخر المعركـة التي اشتراكـ بها القمّاع في حـيـاة الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه ) ، مـعرـكة نهاونـد . فـفي مـحاـولة أخـيرـة لـوقـف زـحفـ المـسلـمـينـ في أـرـضـ فـارـسـ ، جـمعـ الـمـلـكـ الـفـارـسيـ (ـيـزـدـجـرـدـ)ـ ، جـيشـاـ فـارـسـياـ فيـ نـهـاـونـدـ ، بـلـغـ تـمـادـاهـ مـائـةـ وـخمـسـينـ أـلـفـ فـارـسـيـ وـوضـعـ عـلـىـ رـأـسـ القـائـدـ (ـالـفـيـزـانـ)ـ وـكـانـ خـلـيـفةـ الـمـسـلـمـينـ عـمـرـ ، قـدـ عـزـمـ عـلـىـ قـيـادـةـ جـيشـ الـمـسـلـمـينـ بـنـفـسـهـ لـحـارـبـةـ الـفـرـسـ فيـ نـهـاـونـدـ ، إـلاـ أـنـ الصـحـابـةـ الـكـرـامـ أـتـعـوهـ بـأـنـ يـوـليـ أـحـدـ غـيرـهـ قـيـادـةـ هـذـاـ الجـيشـ ، وـأـنـ فيـ بـقاءـهـ فيـ الـمـدـيـنـةـ مـنـفـعـةـ أـكـبـرـ لـجـيشـ الـمـحـارـبـ وـلـجـمـوعـ الـمـسـلـمـينـ ، وـاستـقـرـ رـأـيـ الخليـفةـ أـخـيرـاـ عـلـىـ تـولـيـهـ «ـالـعـمـانـ بـنـ مـقـرـنـ الـزـنـيـ»ـ ، قـيـادـةـ الجـيشـ .

والتقى الجيشان في نهـاـونـدـ ، كـانـ عـلـىـ مـقـدـمةـ جـيشـ الـمـسـلـمـينـ ، «ـنـعـيمـ بـنـ مـقـرـنـ»ـ ، وـعـلـىـ جـنـاحـيهـ «ـحـذـيفـةـ اـبـنـ الـيـانـ»ـ ، وـسـوـيدـ بـنـ مـقـرـنـ»ـ ، وـعـلـىـ الـمـجـرـدـهـ (ـالـخـيلـ)ـ الـقـعـقـاعـ بـنـ عـمـرـوـ ، وـعـلـىـ السـاقـةـ (ـالـمـؤـخـرـةـ)ـ مـجاـشـ <sup>(٢١)</sup>  
وـاشـتـبـكـ الـسـلـمـونـ معـ الـفـرـسـ ، وـاسـتـرـ القـتـالـ طـسوـالـ الـيـومـيـنـ الـأـوـلـيـنـ لـبـدـئـهـ ، وـكـلاـ الـجـيشـينـ عـلـىـ مـوـقـعـهـماـ ، وـفـيـ مـوـاقـعـهـماـ الـأـوـلـيـ ، إـلاـ أـنـهـ فيـ الـيـوـمـ الـثـالـثـ ، وـتـيـسـيـةـ لـضـفـطـ الـمـسـلـمـينـ تـرـاجـعـ الـفـرـسـ لـيـحـتـمـواـ بـالـخـنـادـقـ الـتـيـ خـرـوـهـاـ حـوـلـ مـدـيـنـةـ نـهـاـونـدـ ، وـيـخـتـبـوـاـ خـلـفـهـماـ .

وـتـشـارـوـ النـعـانـ بـعـدـ أـصـحـابـهـ حـولـ التـسـكـنـ منـ الـفـرـسـ بـعـدـ أـنـ اـحـتـمـواـ بـالـخـنـادـقـ ، فـأـشـارـ عـلـيـهـ أـحـدـ أصحابـهـ بـأـنـ يـكـلـفـ ثـلـلـةـ مـنـ فـرـسـانـ الـمـسـلـمـينـ بـسـاجـزـةـ الـفـرـسـ وـمـنـاوـشـتـهـمـ ، لـيـخـرـجـوهـمـ مـنـ خـلـفـ خـنـادـقـهـ ، وـمـنـ ثـمـ يـتـرـاجـعـ أـوـلـتـكـ الفـرـسـانـ مـنـ أـمـامـهـمـ ، فـيـظـنـ

الفرس بأن المسلمين قد نكروا على أعقابهم ، وأنهم لاذوا بالفرار ، فياحق بهم الفرس ، ليماجئوا بعد ذلك بالمسلمين وقد استعدوا لهم وخرجوا لقتالهم بالقرب من معسكرهم ٠

وأعجب النمسان برأى صاحبه ووافق عليه ، وكان أن وقع اختياره على فارسنا القماع ، لقيادة فرسان المسلمين الذين سيكلفوا بمناجزة الفرس ومتناشتهم ٠

وانطلق القماع مع ثلاثة من فرسان المسلمين لتنفيذه المهمة ، وبقي لفترة من الوقت يقاتل الفرس الذين خرجوه له من خلف خنادقهم ، تراجع بعدها مع فرسانه من أمامهم ، وظل على تراجمه ، فحسب الفرس أن الفرصة واتتهم ، فلحقوا بالقماع وأصحابه الفرسان ، بعد أن غادروا أماكنهم خلف الخنادق ، ظنا منهم أنهم تمكنا من جند المسلمين وسرعان ما سيلحقوا بهم الهزيمة ٠٠٠ و كان ان عاد القماع وأصحابه الفرسان إلى معسكر المسلمين الذين كانوا قد استعدوا للقتال وتجهزوا له ، وأمر النمسان جند المسلمين بala يغادروا مواقعهم ولا يقاتلوا حتى يأمرهم بذلك فامثلوا لأوامره واسترموا عن أيدي الفرس وكبر بعدها النمسان لجند المسلمين ، مؤذنا بيده التمثال ، فاشتبك العيشان ، وكان القتال شديداً والمعركة حامية الوطيس ، والنمسان يحمل راية جيش المسلمين يدافع عنها لتبقى مرفوعة حفافة ، وغابت الشمس عن أرض المعركة ، وبدأ الليل ينشر رداءه على صفحة السماء ، وكثُر عدد القتلى من الفرس ، وملأت جثثهم ودمائهم أرض المعركة ، حتى باتت الأرض لوجة ، ينزلق عليها الجندي والخيل من كثرة ماعليها من دماء ، وكان أن ازلق فرس النمسان في أرض المعركة يومها ، وتسبب ذلك في مقتله ، وتناول راية جيش المسلمين من النمسان قبل أن تقع ، « نعيم بن

مقرن » ، وأخرج النمسان بعيداً عن أرض المعركة ، وغسل بثوبه ، وكتم مقتله عن جند المسلمين لثلاثة يُؤثر ذلك على معنوياتهم ٠

وظل التمثال محتمداً بين المسلمين والفرس حتى أفلست النساء ، تسكن عندها المسلمين من اختراق صفوف الفرس وتشتيت جموعهم ، فدب الذعر في قوسهم ، وعمدوا إلى الفرار من أرض المعركة ، فلحق بهم المسلمون وتتمكنوا من قتل الكثريين منهم قبل أن يلوذ البقية بالفرار ٠

وكان من نجا وفر من أرض المعركة « الفيزان » قائد جيش الفرس الذي اطلق نحو ( همدان ) ، فلحق به « نعيم بن مقرن » وبشه في ذلك القماع ، على أن « الفيزان » ترك فرسه ، وصعد الجبل القريب من أرض المعركة ، فترك القماع فرسه أيضاً ، ليلحق به ، وتمكنا منه وقتله (٢٣) ٠

أما في خلافة عثمان بن عفان ( رضي الله عنه ) ، كان القماع مقيماً في الكوفة ، ومن هذه المدينة انطلقت أول بوادر الفتنة والثورة على الخليفة ، وعامله « سعيد ابن العاص » ٠

وقد استغل أولئك الذين أرادوا عزل سعيد لسياسته المنحرفة في الكوفة ، فرصة غيابه عن الكوفة ، فثاروا مطالبين بعزله وخلع الخليفة عثمان ، فخرج « يزيد بن قيس » ثائراً ودخل مسجد المدينة ، وجلس فيه واجتمع إليه أولئك الذين يتبعونه ، فما كان من القماع الذي كان حاضراً يومها إلا أن قام وانقضى على يزيد ، وأخذه منكراً عليه ما يطالبه به من خلع الخليفة ، وعزل سعيد ، فقال له يزيد : إنما تستغفي من سعيد ٠ فرد عليه القماع بكل حزم وشدة : هذا مالا يعرض لكم فيه ، لا تجلس لهذا ولا يجتمعن إيلك ، واملأ حاجتك ، فلعمري لتعطينها (٢٤) ٠

خرج القعقاع للانضمام الى جيش علي . بعد ان تحدث لاصحابه في مسجد الكوفة حين قدم عليها الحسن ابن علي ، ليطلب مناصرة أهل الكوفة لأبيه ، قال القعقاع يومها : إني لكم ناصح ، وعليكم شفيق ، أحب أن ترشدوا ، ولما قرئ لهم قوله هو الحق ، أما ما قال الامير - يقصد الحسن بن علي - فهو الامر لو أن اليه سبلاً ، وأما ما قال زيد - زيد بن صوان ، الذي قدم من البصرة ، رسولًا للسيدة عائشة والزبير وطلحة الى أهل الكوفة ، ينصحهم بعدم الانضمام الى علي ، فزيد في الامر فلا تستصحوه فانه لا يتزعزع أحد من الفتنة ملعن فيها وجرى اليها ، والقول الذي هو القول أن لابد من إمارة تنظم الناس وتزعزع الظالم وتعز المظلوم ، وهذا علي يلي بما ولی ، وقد أنصف في الدعاء وإنما يدعوا الى الاصلاح ، فانهروا وكونوا من هذا الامر برأي وسمع (٢٥) .

وكان القعقاع رسول علي الى السيدة عائشة والزبير وطلحة الذين خرجوا مطالبين بالثأر لمقتل عثمان واختيار خليفة المسلمين .

فقد أرسل علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) القعقاع رسولًا الى البصرة مقابلة السيدة عائشة والزبير وطلحة وقال له : الق هذين الرجلين يابن الحنظلية ، فادعهما الى الالفة والجماعة ، وعظم هليما الفرقة ، سائلة : كيف أنت صانع فيما جاءك منها مما ليس عندك فيه رصاصة مني ؟ فرد عليه القعقاع : نلقاهم بالذى أمرت به ، فإذا جاء منها أمر ليس عندنا منه فيه رأى اجتمدنا الرأى وكلسناهم على قدر ما نسمع ونرى أنه يبني . فأنهى عليه علي قاتلاً : أنت لها .

وخرج القعقاع حتى قدم البصرة ، وببدأ بالسيدة عائشة ، فاستندن ثم دخل عليها وقال لها : أي أمة ،

فالقعقاع لم يرد أن يستغل أولئك التأثيرين فرصة غياب سعيد عن الكوفة ، ليعلنوا ثورتهم ، ويسيروا الفرقة والفتنة بين أهل الكوفة ، سعيد عامل الخليفة عثمان ، وطالما أبقاء عثمان فلا يحق لأحد أن يعزله إلا بأمر الخليفة ، وعرض القعقاع على يزيد أن يتضرر عودة سعيد ، ولا بد من أن سعيد يتفقى له حاجته إذ كان له حاجة ، أما الثورة والفتنة فهذا ما لا يرضاه القعقاع ولا يقبل به .

وفي رواية أخرى للطبرى : أن يزيد وقد اجتمع إليه أصحابه قال للقعقاع : ما سبلك علي ؟ وعلى هؤلاء افواهه إني لسامع مطيع ، وإنى للازم لجماعتي إلا أني استغنى ومن ترى من إمارة سعيد ، فرد عليه القعقاع منكراً ما يطالب به ومستغربه في الوقت نفسه : استغنى الخاصة من أمر رضيته العامة ؟ فقال يزيد : بذلك الى أمير المؤمنين (٢٦) اي أن أمير المؤمنين هو الحكم في هذا الموضوع فإن قبل بعزل سعيد فهو الذي نعم عليه .

وكان أن استجواب الخليفة لطالب أهل الكوفة ، وعزل عامله سعيد ، واستبدل به أبي موسى الأشعري . ولما استمرت الفتنة من جديد ، واتجه الشوار من أهل بعض الأمصار الى المدينة ليناظروا عثمان في سياساته مره ، وليضربوا الحصار حول منزله في المره الثانية ، كتب عثمان الى أهل الأمصار ليجروا لنجدته وكان أن خرج القعقاع من الكوفة لنجدة الخليفة مع من خرج منها ومن بقية الأمصار .

على أن القعقاع تأخر بالوصول الى المدينة ، وكان أن قتل عثمان . وأريق دمه الطاهر على صفحات القرآن الذي فتحه بين يديه يقرأ فيه . وفي خلافة علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه)

التي قل متابعاها ونزل بها ما نزل ، فإن هذا الأمر الذي حدث أمر ليس يندر ، وليس كالأمور ، ولا تقتل الرجل ، ولا النفر الرجل ، ولا القبيلة الرجل . فوافقوه الرأي وقالوا : نعم ، إذا قد أحسنت وأحببت المقالة ، فارجع فإن قدم علي وهو على مثل رأيك صلح هذا الأمر . فرجع القعقاع إلى علي وأخبره ما كان بينه وبين السيدة عائشة والزبير وطلحة .<sup>(٢٦)</sup>

ولكن المفاوضات لم تمر ولم تصل بالفريقين إلى التسوية المرجوة ، فكان أن اقتلا ، في موقعة اطلق عليها اسم موقعة الجمل ، نسبة إلى الجبل الذي كانت ترکه السيدة عائشة ، وقد قاتل أصحابها من حوله بشدة واستبسال ، ولكن المعركة انتهت بمقتل الزبير وطلحة ، وبهزيمة أصحاب السيدة عائشة .

أما آخر ذكر للقعقاع ورد في كتب المؤرخين ، فكان ما أورده بخصوص ما قاله القعقاع عن معركة صفين وقد اشتراكه مع علي ضد معاوية وأصحابه ، وقد قال : ما رأيت شيئاً أشبه بشيء من قتال القلب يوم الجمل بقتال صفين ، لقد رأينا ندافعهم باستثناء وتنكى على أزجتنا ، وهم مثل ذلك حتى لو أن الرجال مثُت علينا لاستقلت بهم .<sup>(٢٧)</sup>

ذلك هي حياة القعقاع بن عمرو ، فارس بنى تميم ، تلك حياته بكل شجاعة صاحبها وبطولة وعلمه .  
لقد سطر القعقاع انفع المصححات ، وخلف أطيب الذكر ، وترك أفضل المأثر ، فهو من أولئك الفرسان الذين سيقون مخرفة عظيمة لنا ، لأمة العرب والإسلام ، التي ما بخلت على الدنيا بالجبار خير الرسل ، وأعظم الأبطال ، وأشمر القواد .

كان القعقاع من صحابة رسول الله صلى الله عليه

ما أشخاصك وما أقدمك هذه البلدة ؟ قالت : أي بنى ، اصلاح بين الناس ، قال القعقاع : فابعثي إلى طليحة والزبير حتى تسمى كلامي وكلامها ، فبعثت إليهما فجاءا ، فقال لهم القعقاع : إني سالت أم المؤمنين : ما أشخاصها وأقدمها هذه البلاد ؟ فقالت اصلاح بين الناس ، فما تقولان أتسنا ؟ أمتبعان أم مخالفان ؟ قالا : متبعان ، قال القعقاع : فأخبراني ما وجہ هذا الاصلاح ؟ فوالله لئن عرفنا لتصلحن ، ولئن أنكرناه لا نصلح ، قالا : قتلة عثمان رضي الله عنه فإن هذا إن ترك كان تركاً للقرآن ، وإن عمل به كان إحياء للقرآن . فرد عليهم القعقاع : قد قتلتـا قتلة عثمان من أهل البصرة ، وأتم قبل قتلهم أقرب إلى الاستقامة منكم اليوم ، قتلتـم ستمائة إلا رجلاً ، فغضب لهم ستة آلاف ، واعتزلوكـم وخرجوا من بين أظهركم ، وطلبتم ذلك الذي أفلت - يعني حرقوص بن زهير - فنـهـستـةـآـلـافـوـهـمـعـلـىـرـجـلـ،ـفـاـنـتـرـكـتـهـمـكـتـمـقـاتـلـكـينـلـاـتـقـولـونـ،ـوـإـنـقـاتـلـتـوـهـمـوـالـذـيـنـاعـتـزـلـوكـمـفـادـيلـوـاـعـلـيـكـمـفـالـذـيـحـذـرـتـوـمـوـقـرـبـتـمـبـهـهـذـاـاـمـرـأـعـلـمـمـاـأـرـاـكـمـتـكـرـهـونـ،ـوـأـتـمـأـحـيـتـمـمـضـرـورـيـةـمـنـهـذـهـبـلـادـ،ـفـاجـتـسـعـاـعـلـىـحـربـكـمـوـخـذـلـاتـكـمـنـصـرـةـلـهـؤـلـاءـ،ـكـمـاجـتـسـعـهـؤـلـاءـلـاـهـلـهـذـاـاـحـدـالـعـظـيمـوـالـذـبـالـكـبـيرـ.ـفـقـالـتـأـمـمـؤـمـنـينـ:ـفـتـقـولـأـنـمـاـذـاـ؟ـقـالـالـقـعقـاعـ:ـأـقـولـهـذـاـاـمـرـدـوـأـهـهـالـسـكـينـ،ـوـإـذـاسـكـنـاخـتـلـجـواـ،ـفـإـنـأـتـمـبـاـيـتـمـوـنـأـفـلـامـعـلـمـةـخـيرـوـبـاشـيرـرـحـمةـوـدـرـكـبـثـلـارـهـذـاـرـجـلـ،ـوـعـانـيـةـوـسـلـامـهـلـهـذـهـأـمـةـ،ـوـإـنـأـتـمـأـيـتـمـإـلـاـمـكـابـرـهـذـاـاـمـرـوـأـتـسـافـهـكـاتـعـلـمـةـشـرـ،ـوـذـهـابـهـذـاـثـلـارـ،ـوـبـعـثـةـالـلـهـفـيـهـذـهـأـمـةـهـزـاهـزـهـاـ،ـفـأـتـرـوـالـعـافـيـةـتـرـزـقـوـهـاـ،ـوـكـوـنـوـمـاـتـيـعـ،ـوـإـيمـالـلـهـأـيـلـأـقـولـهـذـاـوـأـدـعـوـكـمـإـلـيـهـإـنـيـلـخـافـتـإـلـاـيـمـهـتـيـيـأـخـذـالـلـهـعـزـوـجـلـحـاجـتـهـمـنـهـذـهـأـمـةـ

وحسن بلاهم ، وعظمة تضحيتهم ، إلا وصورها  
وتحدث عنها ، كان انتصار المسلمين لا يكتمل إلا برسم  
هذه الصورة ، وجهادهم لا يوف حقه إلا بالإشادة بما  
 فعلوه في ساحات القتال .

وعلى الرغم من كثرة ما أنشده القمّاع من  
أشعار ، إلا أننا لم نثر له على قصائد متكاملة ، وكل  
ما ذكره المؤرخون ، أبيات شعرية ، ارتجزها في المارك  
وعند انتصار المسلمين على أعدائهم .

وقد اقتصر شعر القمّاع على غرض واحد ،  
غرض تصوير المارك والاشادة بشجاعة المجاهدين  
وبطولائهم . ورثاء من استشهد منهم ، حتى لستطيع  
أن نطلق على شعره شعر القتوح بالدرجة الأولى .

فنحن لا نثر للقمّاع على شعر الحنين مثلاً ،  
وقد عزاه بعضهم لوجود جموع كبيرة من أبناء عمومته  
معه في حرب العراق . ووجود زوجته معه كذلك .

كما لأنثر على شعر يتحدث عن حياته الخاصة ،  
أو عواطفه الشخصية ، ولعل حياة الجهاد التي أرادها  
القمّاع لنفسه لم تترك له المجال ليكتب إلى حياته  
ال الخاصة وعواطفه الشخصية . . .

كان شعر القمّاع ، واضحاً ، بسيطاً صادقاً لا  
غموض فيه ولا تعميد ، ينساب بكل هدوء وجزالة ،  
يؤثر في النصوص ولا يتكللها أي جمد أو عناء .

وهذه بعض من أشعار القمّاع نسقها لتكون  
الصورة متكاملة عن هذا الفارس الشاعر .

فبعد انتصار المسلمين المظفر على جيش الروم في  
سرقة اليرموك ، يقف يشد معاشرًا بانتصار جيش  
المسلمين مذكراً بانتصارات هذا الجيش في أرض

وسلم ، ومن أولئك الذين اعتمد عليهم الخلق  
الراشدون فكانوا من قوادهم ورسلهم ، وجنودهم  
الأوفياء .

وقد اكتفى الموضوع تاريخ ولادة القمّاع  
ولشأنه الأولى وكذلك اكتفى نهاية حياته ، وتاريخ  
وفاته ١١١

فمعركة صفين هي آخر المارك التي اشتراك  
فيها القمّاع وكان مع جند علي بن أبي طالب (رضي  
الله عنه) واتقل بعد انتهاء هذه المعركة إلى (الكونفة) ،  
ليقيم فيها معتزلاً الأحداث ، ويقضي آخر أيامه وفي  
خاطره ذكرى المارك والفتوحات والأمجاد التي سطرها  
بأحرف مضيئة من شجاعة وبطولة ونبل .

توفي القمّاع في السنة الأربعين للهجرة النبوية  
الشرفية أي هذه السنة وصل القمّاع إلى نهاية المشوار ،  
واتقلت روحه إلى جوار ربها . إذاً باتهاء حياة  
صاحبها .

على أننا وقبل أن نختتم هذه المقالة ، لا بد أن  
تحدث عن جانب آخر من جوانب شخصية القمّاع ،  
تحدث عن القمّاع الشاعر .

لم نثر للقمّاع على أشعار قبل إسلامه ، وكل ما  
نسب إليه من شعر كان بعد إسلامه ، وفي معرض  
الحديث عن مارك المسلمين، وانتصاراتهم وفتحاتهم .  
لقد كان شعر القمّاع مرآة صادقة عكست كل  
مظاهر البطولة والشجاعة التي ابداها وقومه في  
المارك ، وسبلاً دقيقاً لتفاصيل الأحداث وتتابع  
الانتصارات التي اشتراك فيها مع جيش المسلمين في  
العراق والشام .

لم يترك القمّاع مناسبة لتصوير حبها والمسلمين ،

القوع مفاحراً بقوه ، بأجداده ، وآباء الشجعان ،  
وكيف أنه سار على خطامن في طريق المجد والبطولة  
والشجاعة ، وكيف أن قبيلته تتلقد خلف فائدتها في  
زحف جرار لا آخر له ٠٠٠

وفي فعل كانت مأساة الروم ، فقد هزموا شر  
هرية ، وتشتت جموعهم في مياه المستنقعات .  
وال المسلمين ينالون منهم بالسيوف والرماح ، وأنشد  
يقول :

كم من أب ورث فعاله

جم المكارم بحره تيار

ورث المكارم عن أبيه وجده

فينى بنائهم له استبصار

فبنيت مجدهم وما هدمته

وبنى بعدي أن بقوا عمار

ما زال منا في الحروب مرسوس

ملك يغير وخلفه جرار

بطل اللقاء اذا الشعور توكلت

عند الشعور مغرب مظفار

وغادة فعل قد رأوني معلما

والخيل تحطم والبلاء أطوار (٢٣)

ينهي بلائي عندها متكلف

سلس الميسار عوده خوار

سلس الميسار ما تسامي ما قطا

عند الرهان معير عيار (٢٤)

ما زالت الغيل العراب تدوسم

في حوم فعل والمبأ موار (٢٥)

العراق . متهدلاً عن تابع التوحات وسقوط معاقل  
الروم ومدنهم أمام زحف جيش المسلمين ، راسماً  
سورة بطولية لهذا الجيش الذي تابت اتصاراته .  
وكيف اتبى الحال بجند الروم . وقد لحقت  
بهم المذلة ، وسقطوا في وادي الرقاد ( الواقع ) ،  
ليبقى ذكر هذه اللحمة التاريخية مطرداً أبد الدهر ،  
فيقول :

الْمَ ترنا على اليرموك فزنا  
كما فزنا ب أيام المراق

فتحنا قبلها بصرى وكانت  
محرمة الجناب لدى العناق (٢٦)

وعذراء المدائن قد فتحنا  
ومرج الصفرين على العناق (٢٧)

قتلنا من أيام لنا وقتنا  
نهايمهم بأساف رقاق (٢٨)

قتلنا الروم حتى ما تساوى  
على اليرموك ثغر ورقائق الوراق

فضضنا جسمهم لاستمالوا  
على الواقع البتر الرقاق

غداة تها فتوانيها نصاردا  
نصاروا إلى أمر يفضل بالذوق

وكانت موضوعات الفخر هي أكثر ما أنسد فيها  
القوعام الشعر ، كيف لا ، والنصر كان حلية في كل  
المعارك التي اشتراك بها . واعظم التوحات الإسلامية  
وابعدها أثراً قد أسمم فيها ، فحق له بعد ذلك أن يفخر  
بيطولته وشجاعته ، وبصنيع قومه .

بعد اتصار المسلمين في معركة فعل ، ينشد

ابن عبد الله الليثي ، وعتبة بن فرقد السلمي ، وسأك  
ابن خرشة الانصاري . لخطبة أروى ابنة عامر الهمالية .  
فسألت أروى شقيقها زوجة المتعاقب أن تستثير لها  
زوجها وقالت لها : استثيري زوجك أيهم يراه لنا ،  
وحيث استشارت زوجها قال لها : سأضعهم في الشعر  
فاظترى لأختك وأشد يقول :

حتى ربمن سرائهم عن أسرهم  
في روغة ما يدها استمرار

يوم الرداع بعيد فعل ساعة  
وخر الرماح عليهم مدار

ولقد برأنا في الرداع جموعهم  
طرا ونحوه تشخيص، الانصار

وفي الرثاء ، نجد القمعاع يهتز لقتل أحد أصحابه  
في معركة القادسية ، والمسلمون لا يعلمون شيئاً سوى  
انتظار تكيبة سعد ايزاداً بيده القتال ، فيثور وينصب  
ويحمل على الفرس ، عله يُشفي غليله ويثار لصاحبه ،  
ليُرثيه بعد انتهاء المعركة وهو نشل :

سقی اللہ یا خوسماء قبر این یعنی

اذا ارتاحل السفار لم يترحل

سقى الله أرضاً حلها قبر خالد

ذهب غواص مدجنات تجلجل

فأقسمت لاينفك ميفي يحسم

فان زحل الأقوام لم ازحل

وفي الوصف ، تلمس مهارة القمطاع في رسم الصورة الواضحة البليمة المعبرة ، فتقرا شعره ويخيل لنا بأن ما يصنه ماثل أماناً يكاد أن ينطفئ . . . .

ومن أطرف ما قاله في الوصف ، وصفه ثلاثة من فرسان المسلمين تقدموا الخطيئة شقيقة زوجه ، فبمد انتهاء معركة القادسية تقدم أولئك الفرسان وهم : بكير

- (٢٢) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(١٣٣) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٣) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٣٣١) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٤) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٣٦) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٥) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٤٨٤) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٦) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٤٨٩) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٧) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٥٣٢) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٨) ويقال لدى العناق . والعناق النجم الاوسط من  
بنات نعش الكبرى وهي توصف بالبعد والخفاء . يقصد  
انها في انتقامها وبعدها على الفرازة كأنها عند العناق .
- (٢٩) يقصد بالعناق : عنق الخيل
- (٣٠) رفاق : الرفيقة . والمقصود انها سبیل رقبة  
فاطمة الحمد .
- (٣١) البتر : المقصود بها السبیل .
- (٣٢) الدواق : الابتلاء والتجرية .
- (٣٣) معلماً : لون علامة . تنحط تحت نحبطاً : زمز .  
والنحط صوت الخيل من الثقل والاماء
- (٣٤) الماقط : المضيق في الحرب .
- (٣٥) الهبا : الغبار . او ما يشبه الدخان .
- (٩) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٣ ص(٥٤٢) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (١٠) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٣ ص(٥٧) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (١١) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٣ ص(٥٥١) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (١٢) خام : نكصن وجبن . قديس : اسم حسن في  
القادسية ، كان سعد يشرف منه على ارض المعركة .  
حيث لم يستدرك سعد في المعركة . راجع كتاب  
القطائع بن معرو ، لكتاب المقالة .
- (١٣) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٣ ص(٥٥٧) .
- (١٤) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٣ ص(٥٦٢) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (١٥) القادسية : احمد عادل كمال . ص(١٧٦) .  
الناشر دار النفالس - بيروت .
- (١٦) بحر سير : من نواحي سواد بغداد قرب المدائن .
- (١٧) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٨) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (١٨) تاريخ الرسل والملوك للطبرى : ج٤ ص(١٢) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (١٩) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(٢٧) .  
الناشر دار المعرف بمصر .
- (٢٠) مجمع البلدان . لياتقوت العموري ج٢ ص(١٥٦) .  
الناشر دار صادر بيروت .
- (٢١) تاريخ الرسل والملوك : للطبرى ج٤ ص(١٢٨) .  
الناشر دار المعرف بمصر .



# المظاهر الاجتماعية قاموس الصناعات الشامية

## طاهر القاسمي

الجامعة اللبنانية

ولكن الصناعة ، اينما كانت ، وحيثما قامت ، مظهر كبير من مظاهر الحياة الاجتماعية . ولهذا رأينا في ثنايا هذا القاموس فوائد كبيرة تتعلق بالمجتمع الشامي ، فحاولنا احصاءها ، وجمعنها ، ورتبتناها ، وصنفناها ، وانا لنرجو ان تكون قد بلغتنا من ذلك بعض الخدمة لهذه المدينة العظيمة التي تشرفنا بالولادة على ارضها وبالانتماء اليها .

اضف الى ذلك ان هذا المعجم قد تضمن وصفا لاربعمائة وسبعين وثلاثين صناعة . وقد اجريت احصاء تقريبيا ، فوجدت ان كثيرا من هذه الصناعات قد زال ، لما أصاب البلاد من تطور غير معاملها ، وقضى بان يستبدل ببعض الصناعات صناعات جديدة ، او ان تموت الى الابد . وهذا تخليد لما كانت عليه الحال قبل وقوع التطور الجارف ، فضلا عن انه يفسر كثيرا مما يغمض علينا من تسميات ما زالت قائمة حتى اليوم . مثال ذلك انه توجد في دمشق اسرة كريمة هي الـ المحاييري ، فما هذه النسبة ؟ انها نسبة الى الماهرة ، التي كان يمتنعها الحاج ، وتوضع على

ليست هذه الدراسة استقصائية مظاهر الحياة الاجتماعية في بلاد الشام ، في فترة معينة فذلك ما تقتضي له غير ظروف هذا البحث والراماته والغايات، وانما هي دراسة مأورد في كتاب بعينه ، هو كتاب : قاموس الصناعة الشامية ، الذي يقع في هررين ، الف الجزء الاول منه محمد سعيد القاسمي المولود ( ١٩٥٩ - ١٨٤٣ ) والمتوفى ( ١٣١٧ - ٢٤ شباط ١٩٠٠ ) ، والجزء الثاني منه محمد جمال الدين القاسمي المولود ( ٨ جمادي الاولى ١٩٨٣ - ١٧ ايلول ١٨٦٦ ) بمدينة دمشق ، والمتوفى ( ٤٣ جمادي الاولى ١٣٣٦ - ١٨ نيسان ١٩١٤ ) بالاشتراك مع خليل العظم المولود ( ١٩٨٦ - ١٨٧٠ ) والمتوفى اواخر عام ١٩٤٦ .

طبع هذا الكتاب في دمشق عام ١٩٦٠ ، بعنوانية المعهد التطبيقي للدراسات العليا .

وهو كما ترى معجم لصناعات دمشق ، وليس كتابا في التاريخ ، ولا في التاريخ الاجتماعي ،

ان لا يكون أول داخل الى السوق ولا آخر خارج  
منه .

وفي فصل آخر سماه « في الاشارة الى اممات  
الصناعات » صنفها فقال :

- الضروري : كالفلاحة والبناء والخياطة  
والتجارة والحياة ،

- وأما الشريفة بالموضوع : فكالتوليد  
والكتابة والوراقة والفناء والطب ، وما سوى ذلك  
فتابعة وممتهنة في الغالب ،

والذي يسترعي الانتباه هو ان يعمد المؤلف  
إلى اعتبار صناعة « الفنان » الشريفة بالموضوع ،  
كالطبع والكتابة ، ولا سيما في ذلك العصر الذي  
كان الناس ينظرون فيه الى الفنان نظرة ازداء ،  
ولا يرتكبون ذلك لا ولادهم . ولكن اذا عرفت ان  
المؤلف كان موسيقيا وكان جميل الصوت ، وكان  
شاعرا ، اي انه كان فنانا عرفت لماذا اعتبر  
الفنان من الصناعات الشريفة بالموضوع ، مع انه  
لم يفن في حفل عام فقط ، ولا في حفل خاص ، ولم  
يعرف انه كان جميل الصوت الا خاصة الخاصة  
من الاصدقاء ،

## ٢ - ما جاء في القاموس

### ١ - الصناعات الخاصة بالنساء

في كل مجتمع صناعات خاصة بالرجال ،  
وآخر بالنساء ، وثالثة مشتركة بينهما ، وقد  
احصيت الصناعات التي لاتتعاطاها الا النساء  
ف كانت :

١ - اسطه (٢) : وهي امرأة تفسل رأس  
النساء بالحمام ،

الابل ، ويصنفها المحاييري ، وامثال ذلك كثير ،  
لا جناح علينا اذا نحن جهلنا التاريخ الدقيق  
الذى وضع فيه الكتاب ، لأن التاريخ الاجتماعى ،  
لا يحدد باليام والأشهر والسنين ، وإنما يشمل  
فترات وحقبا ممتدة . وممما يكن من أمر فان  
مؤلف الجزء الاول قد أشار في بعض المواقع من  
كتابه الى انه كتبها عام ( ١٣٠٩ ) (١) ، فالوصف  
الوارد في الكتاب اذن لا يعودوا اواخر القرن التاسع  
عشر المنصرم ، لأن مؤلفه توفي عام ١٩٠٠ م .

اما الجزء الثاني فقد ألف بعد وفاة مؤلف  
الجزء الاول ، قام بذلك ولده جمال الدين وصهره  
ليل العظم . وقد توسعنا في هذا الموضوع في  
مقدمة الجزئين المطبوعتين فارجع اليهما .  
ان الدراسة التحليلية لهذا الكتاب يمكن ان  
تؤدي بنا الى بعض حقائق ووقائع التاريخ  
الاجتماعي لبلاد الشام ، ولنضرب امثلة على  
ذلك :

## ١ - ما جاء في المقدمات

عقد المؤلف فصلا سماه : « في ذكر بعض  
آداب الكسب والمعاملة » مبنية كلها على أحكام  
الشرعية الإسلامية ولبعضها صلة وثيق بالتاريخ  
الاجتماعي ، فهو يحدد اولا الذين لا يجوز التعامل  
معهم ، وهم : الصبي ، والجنون ، والعبد ،  
والعمى . وثانيا : ان يتحرى عند العقد الإيجاب  
والقبول ، وثالثا - ان يتمتنع عن الاحتكار .  
ورابعا - ان ينصح في المعاملة ، وخامسا - ان  
يحتنن عن الفبن الفاحش ، وسادسا - الورع .  
وسابعا - ذكر الله تعالى في السوق ، وثامنا -



« ثم يصنعون وليمة يوم الاسبوع ، ويدعون اهل والاحباب ، ويجعلون بها حلوا ، وتسمى « كراوية » في مصطلح اهل الشام ... وهذه الكراوية من لوازم اسبوع المولود غالبا ، فمن لم تصنع له ، لا يعنيه به غالبا ، وينسب الى المشع ... وغالب الفقراء مع فقرهم يصنعونها يوم الاسبوع ... » .

ويوضح المؤلف عن واجبات الداية ، وواجبات اهل المولود نحوها حين ختامه ، وهن ختمه للقرآن الكريم ، وحتى زواجه ...

٤ - رسام (٤) ، اسم من يرسم القماش المنسوج رقيقا كان او غير رقيق ، اي يطبعه الطابع ، اي بقالب من خشب محفور بنقش مختلف الاشكال ، على حسب رغبة طالب الرسم ... ويشغل على الرسم بالحرير الملون ، وهو المسمى بـ « التطريز » ، او القصب المسمى بـ « المصرما » ، او بالصوف الملون ويسمى « كناويسا » ... وغالب هذه الاشغال الان هي من حرف النساء المخرجات من المدارس الرسمية ... واظن ان هذه الصناعة قد انقرضت في زماننا .

٥ - غسالة : هذه الحرف مختصة بالنساء الفقيرات : تدعى لبيوت الاغنياء لاجل غسل وتنظيف الثياب ، فيأتين ويفسلي ما يكون لارها غسله ، ثم يعطين اجرة على نسبة المفسول ... كذلك اظن ان هذه الصناعة قد انقرضت .

٦ - لطامة (١) : هي من هرفة النساء المتهكفات . وفي الزمن السابق كانت رائجة جدا .

٢ - بلانة (٢) : من تخرج الاوساخ من اهانهن ، بنحو كيس وصابون ، وغالب فقراء النساء يفسلن بعضهن .

٣ - داية (٤) : هذه اللفظة ، في اصطلاح اهل الشام ، اسم لامرأة عندها معرفة ومهارة في صنعة التوليد ، وتسمى في اللغة « القابلة » ، وهذه الصنعة مختصة بالنساء في غالب الامر .

وبعد ان يصف الطلق ، ويتحدث عن الشتادة بعلمات تعرفها الداية يقول :

« تضعها الداية على الكرسي المخصوص ، وتجلس أمامها ، وتدعو لها كثيرا بالخلاص وخلقة الناس ، وتقول لها الداية : يا بنتي عيني ولدك ، وأخذري على كبدك ... ثم ان انت بذكر ، اي هببي ، قامت الافراح على ساق ، واظهرت أنوارها الليالي الملاح بالاشراق ، وذهب البشير لأخذ البشرة ، وأسمعت الزغاريت اهل المارة ... وان انت بائش ذات المدر والستر ، استوجبت المهر بلا اجر ، واستولى عليها الكرب في كل ليلة الى طلوع الفجر ، ولا يزالون في العناء والمحضر ... أكثر من مدة شهر ... » .

وبعد ان يوضح المؤلف ما تفعله الداية مع النفس والمولود ، من مبادرات واحتياطات يقول : « وهذه كلها ادواء نجد الدييات ابصر بدوائها ، وكذلك ما يعرض للمولود مدة الرضاع من ادواء في بدنه الى حين الفصال ، اي الفطام ، نجدهن ابصر بها من الطبيب البارع ... » .

ويمضي المؤلف بعد ذلك ليتحدث عن اكرام الضيوف المهنئين فيقول :



واما الان فقد اصبحت كاسدة ، قليل محترفاتها ، لانصباغ الزمن بغير الصبغة الماضية ، تمدنا ، وعادة وتقلیدا ، ومع ذلك ، فلا يزال طوائف منهن يندبن للندب فيندبن ، وذلك عندما يموت أحد الاغنياء فیأتي أهله باللطمات ... وهن مؤلفات من اربع الى عشر نساء ، يلبسن الثياب السود ، ويسمعن وجوههن وأيديهن بمسحوق الفحم ، ويحللن شعورهن على أكتافهن ، ويدرن بأطراف الدار ، ومن كالرئيس ، وأهل الميت حولهن كاللاميذ فيأخذن باللواويل والصراخ والبكاء والنحيب والندب ، ويعددن صفات الميت ومحاسنه ، وما كان عليه في حال حياته من بره واكرامه وعطائه ، واحسانه للفقراء والایتمام ... ويساعدن على ذلك أهل الميت ، الى ان يخرج بالميته من الدار ، وهذا مما نهي عنه في الشرع اشد النهي ، وأ وعد فاعلات ذلك بالوعيد الشديد ، وقدمنا ان في هذا الزمن قل هذا العمل جدا ، وأصبح نادرا وقوعه الا من اراذل الناس ...

كان هذا عام ١٣٩٥ هـ اما اليوم فقد بطل بالكلية .

٧ - ماشطة (٧) : هي الداية ، يطلق عليها هذا اللقب في وقت خاص هو ليلة زفاف الزوجة الى بعلها ، فان للداية ليتلئذ هرکزا مهما ، وعملا وخدمة شاصين بها ، متوارثة من الزمن السابق ، وذلك ان كل بنت تزوجت ، تأتي ليلة الزفاف دايتها معها ، لا تفارقها ابدا ، وهي التي تحيطها ، اي : تسرح شعرها ، وبذلك سميت « ماشطة » ، وتلبسها ثيابها ، وتزيينها باصناف الحل والحل والشكول . وما كان في تلك الايام

يقوم بهذا الامر الا المشطة ، وسببه عدم تنبه النساء لدقّة التزيين بأنفسهن وتغفلهن اما في زمننا هذا فقد أصبح المتكلف بتزيين المرأة اهلاها وأقاربها ، وذلك لعموم التمدن ، واضمحلال التغفل . بل ربما تعد الان المشطة عندهن مففة ، اذ ترى تلك المسكينة منهن مالا تعهد له في خابر الازمنة الا الحضور يوم العرس فقط ، لاجل ان تستأنس بها العروس ، اذ بعد ان تزف الى زوجها ، وينصرف اهلوه عنه ، تكون على باب المدخل ، منتظره لدعائهما ، لغرضن لهم ، من شرب ، او احضار امه او اخته او عمتها ، او الذهاب بالعروس الى قضاء حاجة ، او فرش الغراش ، وامثال ذلك ، ولا تزال على باب العروسين الى الصباح ، ويكرّمها الزوج بمجمع انواع الحلوي ، مع شمعة عسلية ، ويضيف الى ذلك دراهم ، على قدر ثروة أصحاب العرس .

ثم عقب المؤلف على ذلك بتتبّيه ، اشار فيه الى بعض العادات القبيحة وبعض الافعال السيئة التي كانت تقوم بها المشطة ، منها معونة الزوج على غشيان اهله ، وكل ما يتعلق بامر تلك الليلة ، ولا سيما المنديل الملوث بالدم وغير ذلك من القبائح ، التي تخالف الشرع والعقل ، ونهى عنها نهيا شديدا ، ونقل عن كتاب « كنز الصحة » فصلا كاملا يتعلق بهذا الموضوع ، فيه ابصراج كامل للعادات القبيحة ، وزجر عنها ، ونهى عن ارتكابها .

٨ - محمرة (٨) : هذه الحرفة من حرف الفلاحة ، وتختص بالنساء ، وليس بحرف دائمة ، بل مؤقتة ، في أيام معلومة ، فان العادة



إلى زوجها لابد ان تتنفس يديها ورجلها ،  
ويشترك معها من يرغب من أهلهما وذويها ،  
فيؤتى بالنقاشة قبل يوم الزفاف فتبادر أولاً  
بتقديم العروس وبعدها من يرغب من أهلهما  
وكذلك زمن الاعياد يوجد من النساء والصفار من  
ينفسن أيديهم ، وكذلك حين ختان الأولاد أيضاً .

#### ب - الصناعات الفاخرة :

أورد أصحاب القاموس ، ذكر بعض  
الصناعات ، وأشاروا إلى أنها - على الأغلب -  
من بعض فئات المجتمع العربي في الشام . وقد  
علوا لهذا الاختصاص هنا ، وأهملوا التعليل  
هنا آخر ، من ذلك .

١ - ترجمان (١) : اسم من يترجم اللغة  
العربية إلى التركية مثلاً ، أو إلى الفرنجية، وهي  
حرفة رائجة عندنا ، لا سيما من يترجم العربية  
بالفرنسية ، المستعدون لهذه الحرفة فئة  
عندنا في الشام . وذلك لكونهم اتقنوا تعلم  
اللسان ، كالرومي ، والطلياني ، والفرنسي ،  
والإنكليزي ، وغير ذلك .

وقد جاء المؤلفون على اصطلاح لا يعرف  
الشام وهو « أبو خديجة » وذلك بقصد العمولة  
التي يتقاضاها الترجمان حين شراء السياح بعض  
ال حاجات من الأسواق ، فقالوا : « ومثله السمسار  
ويسري باصطلاح الباعة : أبو خديجة » . ومن  
المؤكد أن هذا الاصطلاح ليس مرادها للسمسار ،  
وانما هو العمولة التي يتقاضاها السمسار أو  
الترجمان ، وما زال الاصطلاح شائعاً على اللسان  
حتى اليوم .

٢ - حلاق (٢) الحلاق حرفة كانت مشتركة

بدمشق ، في العاشر من شهر آذار ، يباشر أصحاب  
الكرום في قرى دمشق بتحمير مصون الكروم .  
والسبب في ذلك : انه يخرج في ذلك الوقت دود  
صغير من أصل العرائش ، حيث تكون طلعت عين  
الكرم ، فتدخل تلك الدودة في محل عين العمل  
فتأكله ، ويبقى الورق فقط ، فيأتي أصحاب  
الكرم بالحرير .

ثم يوضع المؤلف طريقة المكافحة .

٩ - معتبة : هذه الحرفة من حرف الفلاحة ،  
تختص بالنساء ، وليس بدائمة ، بل مؤقتة في  
زمن الربيع ، عند خروج المزروعات ، يخرج منها  
أنواع من العشب ، فيأتي أصحاب المزروعات  
بالمعشبات ، ويأخذن بتعشيب تلك المزروعات ..

١٠ - مقبة : هو اسم لأمرأة تطبب رؤوس  
القراع الذين يتقرّب جلد رؤوسهم من الدمامل .  
والحال يكونون من الأولاد الصغار ... وهي  
معالجة صعبة ، مؤلمة جداً ، يكاد الجمامد يتقطّر  
للاقرع من كثرة عويله ونحيبه حينما يعالج بها .

١١ - ممسدة (٣) : هذه الحرفة في الغالب ،  
يتقّنها القوابل ، وأمر التمسيد مصطلح عليه  
بدمشق ، حيث يحصل مع الأطفال سوء هضم ،  
وهي زائد ، مع عدم رغبة الطفل بتناول الثدي ،  
فيستحبرون له الداية ، ويحضرون لها قليلاً من  
الزيت الطيب ، فيأخذ قليلاً من ذلك الزيت ،  
فتنطلي به معدة الطفل ... والبعض من النساء  
بدمشق قد اتخذن هذه الحرفة لهن مهنة ومعاشاً .

١٢ - نقاشة (٤) هذه الحرفة من حرف  
النساء ، وهي التي تنفس أيدي وأرجل النساء ،  
وذلك ان من العوائد بدمشق ان كل عروس رفت



الذين كانت ومازالت محلاتهم في الدرويشية ، ولا سيما في الطابق الأرضي من جامع السbahية فهم من غالبية الفئات ٠

٦ - صوفاناتي (١٦) : بائع الصوفان . والصوفان مشهور يأتي به التجار من البلاد الأجنبية ، فالبعض من الأولاد يحملون صندوقاً من خشب .. يملؤونه من ذلك الصوفان ، وينادون عليه في الأسواق .. والغالب من الفلاحين يشترون من الصوفان ، ويرغبونه أكثر من الكبريت ، وذلك أولاً لرخصه ، وثانياً لعدم انتفائه في البرية فخصوصاً إذا كان موجوداً هواء ٠

٧ - عواد (١٧) : هو من يضرب على العود باصوله المعروفة مع اتقان الانغام .. والمحترفون بها الآن كثيرون : من كافة الفئات العربية يدعوهم من كان عنده وليمة للقيام بما يطلب المدعوين ٠

ثم تطرق المؤلفون إلى دور العود في المجتمع فقالوا : « والآن كثير من الأكابر والمتوسطين تعلموا الضرب على العود وأصبحوا يضربون عليه في بيتهم ٠٠ ٠ »

٨ - قنواتي (١٨) - شاوي (١٩) : هو المحافظ على طوالع الماء ، وسير الدمنة ، ويعرف في دمشق الشام بـ « الشاوي » . يفتح على الطوالع التي تحت نظره ومراقبته ، ويتعهد بها .. وهي حرفة مهمة ، لا يتعاطها إلا البعض ، ولم يهم بها مهارة تامة ٠٠

٩ - قهوجي (٢٠) : .. والبعض من يتعاطى

بين مختلف فئات المجتمع في الشام ولكن المؤلف يخص البعض بقوله : « وغالبهم من أهل الكتاب ، وهم الذين ترققوا وأبدعوا في هذه الصنعة ، وتبعهم غيرهم في التحسين ٠ »

٣ - بويه جي (١٢) : « وغالب أصحاب هذه الحرفة من القراء الشباب ، يدورون في الأسواق ، ومجتمعات الناس ، حاملين صندوقاً من خشب ، ضمه أنواع الفرشيات والبوية المتنوعة الألوان كأسود وأصفر وأبيض ، وأنواع الزيوت ، كزيت السمك ، اللوز ، ويسخون النعال من أراد فيعطيهم كل على قدره ٠٠ ٠ »

٤ - خرقى (١٤) : هو من يحترف بلقط الخرق من المراجل ، وأفنية البيوت ، والحارات : فيأخذها ، ويفسلاها وبعد ذلك يفرقتها ، فما صلح لأن يخاطب بهيه ببعض فانه يخاط ويعمل أكياساً وتتابع للعطارين .. وما لم يصلح للخياطة يتباع للصرمياتيه فيجعلونه حشو للصرامي ٠

والمهتمن نفسه بهذه الحرفة القدرة يدورون في الأزقة والحارات في الصباح ٠٠ ٠ »

٥ - سمكري (١٥) : هذه الصنعة في صنف النك وقرازير الفار ، وهي تنطوي على عمل أشياء متعددة ضرورية : من عمل كيلات ، وأباريق ، ومعالج ، وفوانييس ، ودولات قهوة .. وسماورات إلى الشاهي ، على .. وما أشبه ذلك .. وإذا هي ليست بشريفة كما وضعها المؤلف في عصره ٠

قلت : كان هذا أيام المؤلفين ، أما الذي ادركته في دمشق ، فإن أصحاب هذه الصنعة



- وفي مادة خبار ( ١٤١/١ ) أشار المؤلفون الى « من يفبر سوقيا ، ومن يفبر بيتيما » ، ولم يعد في المدن الكبرى خبر بيتي الا نادرا جدا .

- وفي مادة خزان ( ١٤٤/١ ) اشاره الى من يدخل الاقواب من الحبوب كالقمح وغيره وقد زالت هذه الصناعة بحصر ذلك في الدولة .

- رشاش ( ١٥٦/١ ) هو من يرش الماء في الاسواق التي أرضها من التراب ، املا يصعد الغبار الخارج من الارض .. وله على كل دكان شيء معلوم يجمعه في كل شهر ...

قلت : زالت هذه الصناعة منذ زمان بعيد ، وقد ادركتها في طفولتي .

- سائق ( ١٧٥/١ ) اسم من يؤجر نفسه لاحظ الطحانة بشيء معلوم كل يوم .

وظيفته : نقل الطحنة والطحين على الحمير الى الطاحون ...

قلت زالت لاسباب شتى ، اهمها حصر مادة الطحين بالدولة .

- ساعي ( ١٧٦/١ ) اسم يطلق على من يرسل بكتاب او غيره من بلد الى بلد ...

قلت : زالت منذ زمان بعيد .

- سقاء ( ١٨٥/١ ) : اسم من يتعاطى نقل الماء أيام الانقطاع عن الدور ، فيأتي الناس بما يحتاجونه من الماء في كل يوم ... وفي سنة ١٣٩٧هـ - ١٩٠٧ أصبحت هذه الحرفة بحكم الملغاة ، وذلك بالنظر لجلب ماء عين الفيجة الشهير بطبيعته وخفته الى دمشق ...

المسكرات - والعياذ بالله تعالى - يذهب لجمة الباب الشرقي من مدينة دمشق ، حيث يوجد هناك قهاوي متعدد تعرف بالجناني ، في باب توما ، وقادوها يتعاطون القهوة مع الأراكيل والمسكرات ...

١٠ - هرابي ( ٢١ ) : هو من يقرض الناس بالزائد ، وكانت هذه الحرفة بدمشق قبل ، قليل مهترفواها الموسويون وغيرهم . وان مما عمت بها البلوى - نسأل الله السلامة - فقد أصبح كثير من الناس ، على اختلاف هؤلئهم ، يهترفون بهذه الحرفة الخبيثة ...

١١ - نحات ( ٢٢ ) : هو من ينحت أنواع الاهجار ، حسب المرغوب وأصحاب هذه الصنعة بدمشق من المشهورين .

### ج - صناعات زالت

بعض الصناعات زال او كاد أيام المؤلفين ، وبعضها زال في أيامنا هذه او قبلها بقليل ، وسرى ما جاء في القاموس في الاسطر التالية :

- حجام ( ٩٦/١ ) : والحجامة باخراج الدم ، الآن قد ندرت جدا ، الا لضرورة شديدة لمنع الاطباء الناس في هذا الزمن عن اخراج الدم ...

- حمار ( ١٠٦/١ ) وهذه الحرفة كانت قبل ظهور العربات كثيرة ورائجة جدا ... فلما ظهرت العربات استغلوا غالب الناس عن ركوب الحمير ، وصاروا يستأجرن العربات ...

قلت : واليوم لم يبق حمار ، ولم يبق عربات بعد ان منعت منذ أكثر من ثلاثين سنة ، واستعاض الناس عنها بالسيارات .



قلت : المراد بجلب ماء الفيجة هو السبلان العامة التي وجدت في الشوارع ، لا مده الى البيوت فذلك كان عام ١٩٣٢ ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان السبلان التي اقيمت في الشوارع ، أي المناهل العامة ، لم تكن تكفي في هي المهاجرين ، ولذلك بقىت فيه حرفة السقاء الى عام ١٩٣٦ ، كذلك في أيام انقطاع الماء عن البيوت بسبب تعزيل الاتهار وكريها ، لم تكن السبلان تكفي لذلك كان السقاون موجودين ، وقد ادركت ذلك بنفسي في جميع أحياء دمشق .

- شعال ( ٤٥٦/٢ ) : يستخدم في الجوامع ، وأكثرهم يستخدم في البلدية ... يسلم اليه كمية وافرة من القناديل ، فعند الصباح يتقدما بها يلزمها من : غسل ، ومسح ، وتزييت ، وقص فثائلها ، وعند المفروض يباشر في تنويرها ، وغب صلاة العشاء في الجوامع ، وطلع الفجر في البلدة يطفئها ...

قلت : قضى عليها تمديد الكهرباء .

- شيال ( ٤٦٣/٢ ) : هذه الحرفة تطلق على من كان عنده بعض من الجمال ، يحمل عليها من أراد الحج في موسمه ... قضى عليها السيارة والمطيارة .

- الصوجي ( ٤٧٣/٢ ) : يائع الماء ... انتهت بوصول مياه الفيجة الى الدور .  
- طبال ( ٤٨٨/٢ ) ويقال له «المطلب » وهو من يضرب على الطبل بكيفية معروفة ، يتوارثها أهل بالتعلم من المهرة فيها ، ويعرف بـ « بالرمجي » ... يدعون في الاعراس والختان لاجل الدق في الطبل طربا ، وجمعوا لاهالي القرى

وما جاورها ... و « ابو ناغسة » - وهو أحد النور - يلقى لهم أصناف السفريات المضحكة واللاعيب ، وأيضا في أيام الاعياد ، وأيام جمع ثمر الزيتون والزبيب ، وفي أيام الاحلال من البيادر ، يدورون يطلبون ويغنون ، فيعطيهم أصحاب الرزق ، كل على قدره ...  
رالت من المدن ، وبقي لها بعض الآثار في القرى .

- طرابيشي ( ٢٩٢/٢ ) : يائع الطرابيش ، والقائم بكيرها ...  
لم يبق منها الا القليل .  
- طنبرجي ( ٢٩٤/٢ ) : هو سائق الطنبر ...  
وقد رالت بسبب المركبات الآلية الحديثة .  
- طيان ( ٢٩٦/٢ ) : في هذه المادة أشار المؤلفون الى « الزرقة » و « العدسة » ...  
وقد قضى عليها الاسمنت .

- عربجي ( ٣٠٥/٢ ) : الغيت العربات منذ أكثر من ثلاثين سنة في دمشق ، ولم يبق لها اثر .  
وكان من المستحسن أن يبقى فيها على عدد محدود ، كما هي الحال في العواصم الكبرى ، كباريس وروما ولندن .

- عشار ( ٣١٠/٢ ) : هو من يشتري اعشار القرى من الحكومة ( ملتزم ) ...  
وقد رالت بعد تنظيم دوائر الجباية في وزارة المالية .

- عكام ( ٣١٨/٢ ) : هو رجل من أهل الجلد والقوة على المشي في القفار والأوعار ، يستخدم باجرة معلومة عند المقوم في سفر الحاج ، يسلمه



قال المؤلفون : وكانت في الزمن السابق رائجة جدا ، وذلك قبل وجود الماكنات التي تخرج الحب ، الحادلة منذ خمس عشرة سنة ( اي عام ١٣١٠ ) على الأقل ، ان لم يكن ذلك قبل ذلك .

- مقوم ( ٤٦٥/٢ ) : هو من يتعهد بمشال الركب الحجاري حين قصده السفر لجهة الحرمين الشريفين ، وصاحب هذه الحرفة يكون مستعداً لوجود عدد وافر من الجمال تكون عنده ، مع جميع ما يلزمها من عدد ، وهي : الخيم ومعداتها والتخويف ، والمحاير ، والشباري وغيرها ، للركوب بها ، مع وجود أنواع الخدمة ، والتخويف ، من عكامة وغلمان ، وطباهين ، ومهاترة ، وسقاية ، وغير ذلك .

زالت كما زال غيرها من حرف الحج البري القديم .

- مكاري ( ٤٦٦/٢ ) . هي اسم من يكون عنده دواب ، من هيل وبغال يؤجرها للركوب ، وحمل البضائع عليها من بلد الى بلد ، وكانت هذه الحرفة في الزمن السابق رائجة جدا ، وذلك قبل حدوث الشملدوفير ( المقطار ) بدمشق .

فهذا اجمعه أصبح مفقوداً .

- منادي ( ٤٧١/٢ ) : هو اسم من يرفع صوته بالنداء ، بما يرغب مستأجره في الأسواق ، فتارة يستأجره من يكون فقد له طفل صغير ، او حاجة مهمة ، او دابة ، فيدور صاحب الحاجة والمنادي معاً في الأسواق والازقة ، وينادي المنادي بما اصطلاح عليه من النداء .

زالت مع تطور وسائل الاعلام : الصحف ، والاذاعة ، والتلفزيون ، وغيرها .

جمل ، وعليه المحارة ، يركبها شخصان ، يسحبان الجمل بهما في الطريق ، ويتولى خدمتها ، وكل ما يلزم الراكبين المذكورين من طبغ وغيره في اثناء سفرهما .

زالت بزوال الحج على الجمال .

- قولجي ( ٣٧٤/٢ ) : من يحافظ على بياض اللحال ، يستأجره العشار .

انتهت بتولي الدولة الجباية مباشرة .

- قاووقجي ( ٣٧٣/٢ ) : هو صانع « القواويق » التي انقرضت من نحو نصف القرن الماضي ، وانقرض صناعوها ، ولم يبق الا رسماً .

هذا ما قاله المؤلفون .

- مركش : مركش ( ٤١٩/٢ ) هذه الحرفة أصبحت في عصرنا هذا مفقودة بالمرة . ذلك ان القديمين كانوا يرغبون بوضع عروق وقطع مصنوعة من خالص الفضة على المفروشات - جهارات العرسان - ف kep أن يصنع الصانع تلك العروق الفضية وينقشها ، تسلم الى المركش مع وجوه الفرش ، فيوضع عليها تلك العروق الفضية وينقشها ويخيطها .

- محابري ( ٤٤٠/٢ ) : هو من يصنع المحابر وهي من الخشب ، على صفة السرير ، تعمل محامل المجاج حين سفرهم للهجر ، وتسمى الواحدة محارة ، تسع الشقة .

- من المحارة فراش شخص واحد ، مع ما يلزم من الثياب ، ومطرة للماء ، وغيره .

النتهت بحدوث الوسائل الحديثة لنقل الحجاج .

- مدري : ( ٤٤٤/٢ ) : هو من يخرج الحب من التبن .



- مهترار (٤٧٤/٢) : المهترار يستخدم عند المقوم حين موسم الحج .. ووظيفته القيام على خيم الحجاج الموجودين عند المقوم، من أمر نصبهما عند النزول الحجاج إلى الراحة ، وفكها عند سير الركب ..
- انتهت مع ما انتهى من حرف الحج البري القديم .
- نخاس : هو من يتجر بالرقيق ، وهذه الحرفة كانت رائجة ، أما الآن فقد بطلت بحمده تعالى ، وأصبح من يختلس الاتجار بالرقيق نادرا جدا .. ومتنى شعر به يجازى ، ويحرر ذلك الرقيق .
- لا (٤٩٩/٢) : هو مربى أولاد الوراء والامراء والكبار .. انتهت بتعميم التعليم الابتدائي .
- ياسر جي (٥٠١/٢) : هو دلال العبيد والاماء .. انتهت بتعميم التعليم الابتدائي .
- قال المؤلفون : وبهذا الزمن نسخت بالمرة .
- د - شؤون متفرقة في الكتاب شؤون كثيرة متفرقة نشير إلى بعضها ، في حدود المختصر الوافي :
- ففي مادة اجير أوضح المؤلفون أن الصناعات في دمشق كان للمشتغلين بها ثلاث مراتب : المعلم ، والمصانع والاجير . وأوضحا صفات كل واحد منهم (٣٥/١) .
- وفي مادة اسكافي (٣٨/١) وهو من يخصف النعال القديمة اشار المؤلف إلى أن حصر تركة اسكاف ، اخرجوا من بين المتروكات كيسا فيه
- مئة وخمسون ليرة انكليزية ، ونحوها من خمس وعشرين ليرة عثمانية ، ومن الفضة نحوها من الفي غرش .
- وفي مادة الاجاتي (٣٩/١) عدد الذين يتعاقبون على العمل حتى يتم صنع الالاجا ، فكانوا : الكباة - والفتال - والمتسدي - والصباغ - والملقبي - والمزاكي - والهائـك - والدقـاق ، وأشار إلى العلاقات القائمة بين هؤلاء جميعا .
- وفي مادة انتكجي (٤٠/١) عدد المتعاملين بهذه الحرفة فكانوا : المتسوق - والبائع - والسمسار - والواسطة - والترجمان - والمشترى ، وإنها تروج في أيام زيارة القدس الشريف .
- وفي مادة بفجاتي (٤٥/١ - ٤٧) أشار إلى أن هذه الحرفة تروج أيام الاعراس وأيام النشاط ، وآوقات الصفا ، وفي الأعياد .
- وفي مادة البوابيكي (٥٥/١) تحدث عن مساوىء تسليف الفلاحين .
- وفي مادة بوابيجي (٥٧/١) أشار إلى انتقال نساء الشام البوابيج ، تم الكنادر في عام ١٣٠٩ - ١٩١١ ، وقبل ذلك لم يكن يعرفن ذلك .
- وفي مادة تراب (٦٨/١) أشار إلى أن بعض النساء الجاهلات كن يضعن التراب على أفواه الأطفال هيفة حدوث الالتهابات .
- قلت : وقد ادركت ذلك في طفولتي بنفسي ، عند بعض جيراننا .
- وفي مادة شلّاج (٧٦/١) ذكر المؤلف الفرمدة شكر ، أي ما نسميه اليوم : البوظة .

دمشق المسمى بـ « الدقاقين » ، وقد أزيل منذ سنوات ، وصار مكانه قهوة . وسبب ازالته ان الجيرة تضجرت من كثرة الدق ، وزعم رؤساء البنائين بمجلس البلدية ان هذا الدق يضر بالبنيان والجدر ، فازيل لهذا السبب . ثم تفرقت اهل هذه الحرفة الى خانات مخصوصة .

- وفي مادة ديمجي ( ٤٨/١ ) اشار الى انها حرفة رائجة جدا ، الا انها كسوة اهل بلدتنا وغيرها من الفقراء .

- وفي مادة دهان ( ١٤٨/١ ) ذكر الى حدوث تزيين جدران البيوت بالصور .

- وفي مادة راعي ( ١٥٩/١ ) خص المؤلف ذكرها ومنافعها .

- وفي مادة رهال ( ١٥٧/١ ) ذكر مساوئه ضرب الرهل ، الذي يتعيش به هؤلاء الرجالون .

- وفي مادة زجاج ( ١٦٤/١ ) ذكر قيام اول معمل للزجاج عام ١٣٢٨ - ١٩١٠ ثم التأمر على هذه الصناعة الوطنية العظيمة ، واغلاق المعمل .

- وفي مادة زمار ( ١٦٨/١ ) تحدث عن الجعيدي الذي يلعب القرود ويزمر لها ( ٢٢٨/٢ ) .

- وفي مادة زهوراتي ( ١٦٩/١ ) اشار المؤلف الى شرف هذه الصناعة ، واشاد بذوق اهلها ، وبذوق الشاميين في تزيين بيوتهم بأنواع الزهور ، وعنایتهم بها ، وان اكتر القائمين بهذا العمل ، هم من اهل الصالحة .

- وفي مادة سائس ( ١٧٦/١ ) ذكر ان اكثير السياس من المصريين .

توسيع في الموضوع في مادة ضرر مجي ( ١٨٢/١ ) وذكر انها محدثة ، وكيفية صنعها .

- و في مادة حبال ( ٩٠/١ ) ذكر اصل المثل القائل : « طالعة على قلب دوما » وهو المثل الذي يضرب حينما يخون أحد الشريكين شريكه الآخر ، ويظهر الشركة بمظهر الخاسر .

- وفي مادة حمامي ( ١٠٧/١ - ١١٢ ) اشار الى اوضاع الحمامات وعمالها ، وعدددهم ، وأوضح عمل كل واحد منهم : الناظور - والتبع - والمصوبن - والفهموجي - والاجير - والوقاء - والزبال .

وتحدث عن حمامات النساء وعائلاتها وهن : المعلمة - الاسطة - والبلانة - وزقة البارد - والناطورة .

وأشار الى تحول حمام القيشاني الى سوق وهو من اجمل حمامات دمشق وأشهرها . وكان تحوله عام ١٣٥٥ .

- وفي مادة حکواتي ( ١١٢/١ ) اشار الى ان غالبية الناس ينكبون على استئماعه اكثر من انكبابهم على العلم ، وانه كان الناس يأتون بالحکواتي الى البيوت ليؤنسهم بقصصه بأجرة مخصوصة ، وقد بطل ذلك من رمان بعيد .

- وفي مادة خياط ( ١٣١/١ ) تحدث المؤلف عن آلة الخياطة ( الماكينة ) وما احدثت من ثورة في عالم الخياطة ، وهي من اشعار الفرج ، ذات دولاب ، وآلات ، مما يبهر العقول .

- وفي مادة دقاق ( ١٤٤/١ ) قال المؤلف : ولهذه الحرفة السوق الكائن برأس البزورية من بلدة



- وفي مادة سائل ( ١٧٧/١ ) تحدث المؤلف عن أنواع الساللة واقسامهم ، وتوسيع في سرد احوالهم وأوضاعهم، وكشف حيلهم ودسائصهم، باسلوب مسجع جذاب ، فكان مما قال : فمنهم من يظهر المشيخة والتلبيس ، ويأخذ مالهم بحيلة التكبيس .  
ومنهم من يدعى الأفلاس ، وبظهور ورقة تحكي انه من ابناء الناس .  
ومنهم من يدخل على الكبار بمجمع تمر او مجموعتين ، ويدعي انه من اكابر أهل الحرمين .  
ومنهم من يأخذ بالسفه والمفجور ، وهي من افطع الامور .  
ومنهم من يأخذ بتنكيس رأسه ، ويتصلعيد انفاسه .  
ومنهم من يأخذ بالخشوع والخضوع ، وكثرة البكاء والدموع .  
ومنهم من يأخذ بالتخليط والرجف ، وبظهور انه من أهل الولاية والكشف .  
ومنهم من يحتال على كثير من الناس بكشف البدن والرأس .  
ومنهم من تراه كالعلوج ، يظهر للناس انه مقعد أو ملفوح .  
ومنهم ١٠٠ ومنهم ٣٠٠ قلت : وربما كان هذا البحث جديرا بدراسة مستقلة .  
- وفي مادة اثناني ( ٤١٦/٤ ) اشارة الى ان بعض الفقراء يفتسلون بهذه النبتة (الاثنان) .  
- وفي مادة برازقي ( ٤١٨/٤ ) اشارة الى عنابة الناس بالبرارق في شهر رمضان .

- أما مادة تهلكجي ( ٢٢٩/٢ ) فقد اوضح المؤلفون فيها ما هي « الهلكلة » ؟ انها عنوان على الاجتماع على قراءة القرآن والاذكار التي تقام بعد وفاة الملتوفي .. وشرح المؤلفون ما يقدم فيها من الحلوي كالعوامة ( يراجع قلا العوامة ٣٦٢/٢ ، وعواماتي ٣٤٤/٢ ) وذكر أنواع ما يقرأ كأناشيد الششتري والاكرامية ومنظومة الدردير او البكري ، ووصف فحة الذاكرين ، وأوضاعهم وهم قعود او وهم قيام ..  
- وفي مادة شعباني ( ٤٤٤/٢ ) اشار المؤلفون الى هؤلاء الذين يدخلون على الناس بلعبهم بالشعبين ... ( راجع أيضاً : عقاربي ٣١٥/٢ ) .  
- وفي مادة جرادقي ( ٢٢٧/٢ ) أكد المؤلفون انها لا تصنع الجرادق ولا تباع الا في رمضان .  
- وفي مادة حميياتي ( ٢٢٩/٢ ) تحدث المؤلفون عن هؤلاء الذين يطيرون الحمام ( راجع ايضاً مادة طيوراتي ٢٩٧/٢ ) .  
- وفي مادة راقي والمكبس ( ٢٣١/٢ ) اشاروا الى حيلهم ومساوئهم .  
- وفي مادة سفره جي ( ٤٣٧/٢ ) ذكروا انه لا يوجد الا عند الاكابر في اللوكنادات .  
- وفي مادة شحاذ ( ٤٥١/٢ ) اشاروا الى ملفات مؤلف الجزء الاول في مادة سائل ( ١٧٧/١ ) .  
- وفي مادة شربتجي ( ٤٥٤/٢ ) اوضحوا صنعة الذي يحمل الحق ويدور في الاسواق ي斯基 الناس الشرابات .  
- وفي مادة شماع ( ٤٥٨/٢ ) ذكروا ان اهل الزوج يحضرون ليلة العرس شمعة كبيرة .



- وفي مادة قواد (٣٦٩/٢) تحدثوا عن عرصة الاكابر وعرصة العامة .
- وفي مادة فوال (٣٧٠/٢) اشاروا الى ان غالبا الفواليين من المصريين .
- وفي مادة قاوقجي (٣٧٣/٢) وصف لجميع أنواع ألبسة الرأس التي كانت معروفة في دمشق .
- وفي مادة قلبجي (٣٧٩/٢) وصف للقلب .
- وفي مادة كركوزاتي (٣٨٤/٢) وصف لعمل خيال الظل الطريف .
- وفي مادة كلاب (٣٩١/٢) حديث عن كلاليب الحبائر وأفاعيلهم .
- وفي مادة كندرجي (٣٩٤/٢) حديث عن دخول الكنادر الى مدينة دمشق .
- وفي مادة مجلخ (٤١٦/٢) اشاره الى ان الذين يتعاطون هذه الحرفة في دمشق هم فقراء الأفغان .
- وفي مادة مجرى (٤١٧/٢) وصف لعمله يوم ختان الطفل .
- وفي مادة مزعبر (٤٣٤/٢) تعداد لتنوع الزعبرة كالسيمياء والترنجيات وغيرها ، وحديث عن غزو المزعبرين لافرنج لمدينة دمشق وأعمالهم .
- وفي مادة مسحر (٤٣٩/٢) وصف لواجباته في رمضان .
- وفي مادة مشتب (٤٤٣/٢) حديث عن عزفه على الناي .
- وفي مادة صناديقي (٤٢٤/٢) تحدثوا مفصلا عن تجهيز العرائس .
- وفي مادة صيدلاني (٤٧٩/٢) بينوا الفرق بيته وبين الاجزاجي - انزل بهتم بالعقارب العربية القديمة ، والثاني عالم يهبيء العلاجات الاوروبية التي يصفها الاطباء .
- وفي مادة عجائبك عجائب (٣٠٢/٢) يصف المؤلفون صندوقه وما فيه واقبال الصغار عليه خاصة .
- وفي مادة عراف (٣٠٤/٢) يتحدثون عن المنومين وأباطيلهم (راجع مادة رمال ١٥٧/١) .
- وفي مادة عشا (٣١١/٩١) اشاروا الى انه لا يوجد الا عند الذوات وفي اللوكنادات .
- وفي مادة عطري (٣١٣/٢) اشاروا الى كساد هذه الصناعة بعد ان زاحتها (الاوندة) الاوروبية .
- وفي مادة عليبي (٣١٨/٢) تحدثوا عن الماجام التي يصنفها العليبي لوضع اصناف السكاكر الهدايا والاعراس والولاد المختونين .
- وفي مادة غرابيلي (٣٢٦/٢) اشاروا الى ان صنع الغرابيل من اختصاص النور .
- وفي مادة قانونجي (٣٤٦/٢) تحدثوا عن الافراح في البيوت وعن نوبة الالات .
- وفي مادة قباقيبي (٣٤٨/٢) ذكروا أنواع القباقيب التي رالت ، سوق القباقيبة ، وان القبقاب الحالي مقتبس عن الشراكيس .



- (١) راجع على سبيل المثال مادة بوابيжи ٥٧/١ .  
 (٢) ٣٧/١ .  
 (٣) ٣٧/١ .  
 (٤) ١٣٤/١ وما بعدها .  
 (٥) ١٥٤/١ .  
 (٦) ٤٠٣/٢ وهي المانحة الواردة ذكرها في ٤٧٨/٢ .  
 (٧) ٤٠٨/٢ .  
 (٨) ٤٢١/٢ .  
 (٩) ٤٦٩/٢ .  
 (١٠) ٤٨٧/٢ .  
 (١١) ٦٩/١ .  
 (١٢) ١٠٣/١ .  
 (١٣) ٢٢/٢ .  
 (١٤) ٢٣٠/٢ .  
 (١٥) ٢٣٩/٢ .  
 (١٦) ٢٧٤/٢ .  
 (١٧) ٢٢٣/٢ .  
 (١٨) ٣٦٤/٢ .  
 (١٩) ٢٤٩/٢ .  
 (٢٠) ٣٦٧/٢ .  
 (٢١) ٤٢٩/٢ .  
 (٢٢) ٧٩/٢ .

- وفي مادة مصور (٤٤٥/٢) اشارة الى تاريخ التصوير بالفوتوغرافيا .  
 - وفي مادة مضحك (٤٤٩/٢) حديث عن المهرج وعن المسخن ، وعن نفاق امره عند الاكابر .  
 - وفي مادة مغني (٤٥٩/٢) حديث عن رواجه في الربيع والصيف في المنتزهات وكذلك في البيوت شتاء .  
 - وفي مادة مقرئ (٤٦٢/٢) حديث عن واجباته في المأتم .  
 - وفي مادة ممثل الروايات (٤٧٠/٢) حديث طويل عن رواج هذه الصنعة عام (١٩٩٥ - ١٨٧٧) هذا ما أستطعت العثور عليه من الفوائد في كتاب قاموس الصناعات الشامية فيما يتعلق بالتاريخ الاجتماعي لمدينة دمشق ، وربما فاتتني أشياء يمكن ان يعثر عليها غيري من الباحثين .

يصدر قريبا عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق

مدد هام من مجلة

# الآداب الأجنبية

« عن الحركة الشعرية في العالم »

وتوجه المجلة الى الاساتذة المترجمين في الوطن العربي  
لمؤلفاتها بترجمات وابحاث حول هذا الموضوع



# الوَحْدَةُ فِي الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ

د. عصيف بن نسي

المديرية العامة للآثار والمتاحف

وتتركب شخصية كل أمة ليس من التكوين العرقي لفرادها ، بل من مجمل عطاءات هذه الأمة وعقائدها ، فالدين والفن والعلوم والسياسة والتركيب الاجتماعي هي صورة الأمة المشخصة . ومن هنا كان التلازم قوياً بين الأمة والحضارة ، فالإمامة قوية وعظيمة ليس بنقاوة سلالاتها ولكن باتساع وعمق حضارتها وثبات هذه الحضارة .

فلقد كانت الحضارة المصرية عظيمة لأن الطبيعة والانسان اندمجاً في صورة خالدة تجسدت في أوايد راسخة تحدي الفناء ... وكانت الحضارة الرافدية والسورية خالدة لأنها مستمدبة من قوة الانسان المؤمن بالمستقبل المتمثل بالآلهة السماوية ... أما الحضارة الاغريقية والرومانية فقد كانت عظيمة بمقدار ما كان السبب عظيمها، فهي نتيجة دائمة للسؤال الفلسفى والبحث المنطقي او نتيجة للرؤاء المادى، ولقد زالت بزوال الاسباب المارضة ، واذا استمر شكلها فلان ورثة الفكر الامريقي كانوا يبحثون عن ملجاً لافكارهم المكرورة والموروثة عن سابقيهم . وهكذا فإن الحضارة العربية قد خضعت لفكرة

عندما نتحدث عن الحضارة فان المعنى يشمل آثار الانسان في مجموعة بشريّة معينة نطلق عليها اسم الأمة . فالحضارة عطاء قومي له شخصية وطابع الأمة التي ينتمي إليها سواء أكان هذا العطاء معماريّاً أو تشكيلياً أو فكريّاً أو عقائديّاً .

ان حصيلة هذا العطاء عبر العصور او عبر المظارات المتعاقبة يشكل ما يسمى بالتراث وعلى اختلاف الظروف التاريخية واختلاف التأثيرات الطارئة التي تسبّبها التحولات السياسية فان هذا التراث يرتبط برباط قوي بمعنى الأمة . بل ان خصائص الأمة وشخصيتها أصبحت تعرف من خلال مفردات هذا التراث الذي يتجلّى على سطح او باطن رقة معينة من ارض كانت في فترة معينة مهدًا لامة من الأمم .

ولنسنا من القائلين بالتفوق العنصري لایة امة من الأمم ، ولكن لا بد من القول بأن لكل امة خصائص متميزة تتجلى في تاريخها وحضارتها .

العربية تتسم بصفة الاستمرار والمقدرة الخارقة على البقاء ، على الرغم من جميع ظروف التخلف والجمود ، ويكتفي أن تكون هذه الحضارة ، أقدم حضارة وجدت على الأرض ، وأطول الحضارات عمراً ، وقدرها على التغلب على عوامل الانحطاط والاندثار .

ومن حسن حظ الأمة العربية أنها تحتفظ بتراث حضاري كشفت عنه الآثار المعروفة أقل ما يقال فيه أنه يمتاز عن غيره بالأمور التالية :

#### أولاً - الاصالة :

يتميز الحضارة العربية بارتباطها بأمة أصيلة ما زالت قائمة حتى اليوم ومنذ بداية التاريخ ، محتفظة بخصائصها وتقاليدما وعقائدها ولغتها وبملامحها العرقية .

فلقد سكن بلاد الرافدين وسوريا شعوب عربية أطلق عليها اسم الakkadiين والبابليين والعموريين والاشوريين ، ثم الارameيين والمناذرة والفساسنة والعرب المسلمين، وجميعهم من أرومة واحدة لا مجال للطعن فيها ، وهم يتكلمون لغات اذا لم تكن واحدة ، فهي اشبه باللهجات ، فيما من الكلمات الموحدة أكثر ما بينها من الكلمات المختلفة .

وهذه اللغات او اللهجات ، اذا كتبت بالخط المسماري اولاً ، فاننا نرى تطورها عبر الكتابة الاوغرافية الى الكتابة الارامية ، والنبطية المصدر الاساسي لكتابتنا العربية القائمة حتى الان ، وقد بلغت من العمر حوالي الفي عام على الاقل ، واذا دققنا في اسلوب العمارة والفن ، فاننا

المصير وليس لها العلية ، وليس فكرة المصير بعيدة عن مفهوم الحضارة في العصر الحديث ، بل هي تأخذ شكلاً اكبر وصوها ، ذلك أن المصير بتفسيره الحديث هو وحدة الفرد مع الكون ، أي أن المصير ليس الكون كما هو ، بل هو كما يمكن ان يكون بفعل الانسان ، لذلك فان المصير هو عمل ابداعي مستمر ، وبهذا المعنى يمكن ان نفسر الحضارات والحضارة العربية بصورة خاصة والتي قامت على موقف الانسان من الكون وما وراء الكون وعلى التعامل مع هذا الكون عن طريق الحدس والروح وليس عن طريق المنطق الرياضي والقوانين العلية ، انه يتعامل مع الكون على اساس ان الفرد هو جوهر الكون لأن الفرد هو الزمان ، وكل ما عداه هو المكان أو ما يقرب من المكان ، حتى الحيوان فإنه يخرج عن معنى الزمان انه لا يدرك دوره في الحياة ، ومع ذلك فان الانسان يخشى ويهاب الزمان الحقيقي ، والزمان بذاته ، لانه العلامة الوحيدة لتجاوز المقدرة البشرية ، ولذلك فان الانسان يسعى وراء المثل العليا المتجسد بمفهوم الرب لكي يتحلى تحدي الزمان ، ونستطيع القول ان الحضارة العربية منذ نشوئها في بلاد الرافدين وحتى اليوم ، انما ترتبط بمثل أعلى ، او بمعنى آخر ، هي من صنع الانسان الذي يسعى وراء المثل العليا الذي يتصوره من خلال الله في السماء ، والذي يسمى على كل قوة وارادة ، وهو فوق الزمان والمكان وعلى ذلك فان المصير ذاته مرتبطة بالله أي بالمثل العليا ، والانسان في الحضارة العربية ما هو الا القوة التي تنفذ اراده الله ، ولأن الله قوة سرمدية خالدة غير قابلة للفناء والضعف ، فاننا نرى الحضارة

صغيرة تمثل آلهة الخصب ، وعلى أواني من الطين المشوي ، وهذا يعني أن العبادات كانت موجودة منذ أحد عشر ألف عام ، وإن صناعة الطين المشوي كانت قائمة قبل التاريخ ، وإن ثمة فنونا على غاية من الروعة الابداعية كانت قائمة ، كل هذا يدل على أن هذه الأرض تبقى أكثر مناطق العالم عراقة وقدمًا .

### ثالثاً - وحدة التاريخ :

إن هذه الحضارة الأصيلة العريقة ، تمتاز بوحدة عبر الزمان مهما اختلفت العصور ومهما تباعدت المناطق ، ويكفي القول إن المنشآت التي تنتشر اليوم في شمالي سوريا وهي قباب عالية من اللبن ، هي نفسها بشكلها ومادة إنشائها ، القباب التي كانت تقام قبل خمسة آلاف عام ، كما ان مفهوم البيت بانفتاحه الداخلي ، ومفهوم الريقورة الذي نطور الى مئذنة وأساليب التقطيعية التي تطورت فيما بعد بشكل عقد أو قوس أو قبة ، أو مفهوم التمثال الرمزي الذي وجدناه عند الآكاديين والأموريين والكنعانيين ، كل هذا يعطينا الدليل على الوحدة التراثية الواسحة بين الآثار على اختلاف أساليبها التي تنسب إلى عصور النطوف أو عبيد أو تل حلف أو الورقاء أو إلى عصور البرونز اللاحقة .

### رابعاً - التشكيل الكاذب :

إن هذه الحضارة تحتوي شواهد وأثار كانت قد وفدت مع السلطة المحتلة أو الحاكمة ، وقد أدى هذا الاحتواء إلى تعليم الفنون والمعماريات المستوردة بالشخصية القومية ، نرى ذلك واضحًا

نرى أن تقاليد الفن الراهن استمرت قائمة حتى يومنا هذا مؤثرة أيضًا في الفنون الأساسية والهيرونزية ذاتها ، التي كثيراً ما تردد تأثيرها على الفن الإسلامي ، دون أن يخطر في ذهننا الحديث عن مصادرها العربية الراهنة القديمة . أما العقيدة فلا بد من القول أن العبادة السحاوية كانت قائمة منذ عهد الآكاديين في الألف الثالث ، وإن ابراهيم الخليل الذي ولد في أوركان قد نقلها إلى البلاد المقدسة وأصبحت أساساً للعبادة التوحيدية في الديانات كلها .

### ثانياً - القدم :

لقد كانت آثار الراهنين ومصر فاتحة التاريخ ، وإن الحضارة التي وصلت إليها هذه المنطقة العربية كانت من الضخامة والتقدم حتى أنها لعجز اليوم عن مظاهراتها في غناها وتنوعها والتفنن فيها .

ولقد كان على الغرب أن ينتظر آلاف السنين حتى يقيم ما يسمى بالحضارة الاغريقية الرومانية التي تجمدت في قوالب نظرية وهندسية لم تستطع الخروج عنها والتطور إلى أبعد منها حتى القرن الماضي ،

ويكفي القول أن الحفريات الأخيرة التي أجريت على ضفاف الفرات في سوريا قد أثبتت أن التجمع السكاني البشري وجد منذ الألف السادس قبل الميلاد ، فلقد عمر على مستوطن مبني من اللبن المدعم بالخشب في موقع المريبيط ، وتبيّن أن جدران هذه المسارك كانت مطلية بالفريسك الملون ، وعثر في الانقاذه على تماثيل

سكان الراfeldin على الطين لفقدان العجر  
ويتعرضون الى الطوفان الساحق كل عام ، ولقد  
كان لهذه الظواهر اثرها على العقيدة ، فالناس  
في العراق القديم يراقبون السماء ويستجلون  
الانواء ويسبحون بحمد الكواكب التي تكشف لهم  
اسرار الغيب ، أما الناس في مصر فيتأملون النيل  
الذي يغمرهم بخيرات ثابتة فيرون فيه جبات  
دموع ايزيوس باكية على زوجها ازريس .

وتتأثر العبادات بهذا الواقع الطبيعي ، كما  
تتأثر العمارات والفنون مما يكون شخصيتين  
متميزيتين ، على ان اللقاء لم ينقطع بين هذه  
وذلك ، سواء عن طريق الحروب او عن طريق  
المصاهرة وتبادل المدايا والتجارة ، وتشهد على  
ذلك اللقى الكثيرة من جغران وأثاث وتماثيل  
مصرية عثر عليها في سوريا كما تؤكد ذلك  
كتابات ورسوم عثر عليها في واجهات وجدران  
المعابد المصرية .

كما يشهد على ذلك التقارب في الاسلوب  
الفني الذي نراه واصحا في كثير من الاعمال  
القديمة او التأثر الواضح بالفن المصري الذي  
كانت سوريا وسواحلها الغريبة حيث استمد  
الإوغاريتيون والفينيقيون الكثير من مظاهر الفن  
المصري ، وكانوا نقلته الى غيرهم من الشعوب .

#### سابعا - وحدة اللغة :

اذا كان الاسلام ذروة من ذروات الحضارة  
العربية ، فان هذه الحضارة كانت قائمة منذ أن  
كان الوجود العربي ، بل منذ أن انطلق اسلفنا  
العرب من جزيرتهم العربية الى بلاد الراfeldin

في الحضر (العراق) وتدمير (سوريا) وفيaka  
(الكويت) وفي معابد دندرة وفييلة (مصر) حيث  
ظهر التأثير الهلنستي والروماني بقوة السلطة  
مكونا تمكلا كاذبا ، ولكنه لم يلبث أن أخذ طابع  
الشخصية المحلية التي تميزه عن مفهومه  
الكلاسيكي المعروف .

#### ثامنا - وحدة الاسلام :

لقد اعطت هذه الحضارة العربية خصائصها  
إلى الحضارة العربية الإسلامية التي  
استطاعت في فترة وجيزة جدا أن تصل إلى أعلى  
عهود الازدهار وإلى أن تكون شخصية جديدة  
تأخذ مبادئها من خصائص الأمة العربية ، ومن  
معاني الدين الإسلامي ثم تشع على أكبر رقعة  
تتعد من الفانج إلى الأطلسي ، تدين بدين واحد  
وتنتسب إلى مفاهيم فنية واحدة ، وتتفذى من  
مصدر قومي عربي ، فلقد وصل الفن الإسلامي  
إلى أسمى آياته في بلاد فارس وبلاد الاندلس ،  
حاملًا معه هوية الأمة التي رفعت لواء الإسلام  
ونشرته بلغتها وخطوطها التي ترسخت في كل  
مكان .

#### سادسا - وحدة الأرض :

ان هذا التراث الحضاري الذي تكشف عنه  
الآثار قد نشأ على أرض محددة تمتد من الراfeldin  
إلى النيل ، وهو اذ تجلّ بشخصيتين متميزيتين ،  
الشخصية الراfeldية - والشخصية المصرية  
القديمة ، فانما يرجع ذلك لاختلاف الظروف  
الجغرافية والطبيعية فحيث توجد مقام الغرانيت  
وتزدهر السهول بخير النيل العظيم ، يعتمد

زالت قائمة حتى الان في بعض المدن والقرى  
العراقية والسورية والمصرية ولكن بلهجات  
مختلفة ، ولللغة الارامية هي تطور لغة الاكادية  
والعمورية وقريبة من اللغات الكنعانية وهي  
مرحلة الى اللغة العربية الحالية ، بل ان كتابتها  
هي اصل الكتابة العربية المعروفة .

وعندما ظهر الاسلام وتحقق التوسيع العربي الكبير انتشرت اللغة العربية في كل مكان كان العرب فيه هم السادة ، بل لقد استمرت مع استمرار الاسلام والعروبة في فارس والهند وأذربيجان وتركيا وفي بلاد الاندلس . فكان انتشار اللغة العربية رمزاً لانتشار الثقافة العربية .

ولقد تغلب العرب على الفرس في حملات  
ضمت أربعين ألفا من الرجال والنساء والادعات  
واحتلوا دولة الفرس وسلطانهم وقصورهم وحلت  
العروبة محل الفارسية وأصبحت اللغة العربية  
هي المسارية وأصبحت لسان الادباء والعلماء ولغة  
الثقافة ، بل هي لغة أكثر العوام . وعلى الرغم  
من ظهور النزعة الفارسية في عهد العباسيين  
وظهور قوى فارسية معادية كالقراطمة ، فان  
الاعلام من الفرس كانوا يفخرون بانتسابهم الى  
العربة وما كانوا يكتبون ويؤلفون الا بلغة  
القرآن ، وأصبحت العروبة كما يقول ايتها وسن  
مرادها للحضارة التي نشأت في الامبراطورية  
الإسلامية الواسعة في القرون الوسطى وكانت في  
البداية قوة عسكرية وسياسية في الجزيرة  
العربية والتي ارتبطت الى حد كبير برباط اللغة  
العربية ، (لغة الدين ، والادارة ، والعلم )

سعيها وراء الماء والكلأ فانشأوا فيها الحضارات  
المتتابعة التي ما زالت آثارها قائمة حتى الان ،  
فالحضارة العربية لم تبتدئ في القرن السابع بل  
هي موجودة منذ الالف الثالث ق.م واستمرت  
تحمل جميع خصائص الامة العربية حتى يومنا  
هذا . وتتجلى شخصية هذه الحضارة الموحدة في  
عاملين : عامل وحدة اللغة وعامل وحدة العقيدة .

فلقد تبين بعد أن تمكّن راولنسون من حل  
رموز حجر بهابفستون أن الكتابة المسمارية قد  
استخدمت للغات أخرى غير اللغة السومرية ، وإذا  
كانت هذه اللغة ما زالت مستقلة ، فإن اللغات  
الஅهري التي كتبت بالمسمارية كالاكاديمية  
وال Assyrian والعمورية والأوهاريتية لم تكن في  
الواقع إلا لهجات لغة واحدة استمرت شائعة عند  
الكلعانيين والأراميين والاهباش ، وتعتبر اللغة  
العربية الحالية ، أكمل هذه اللغات وهي اللغة  
المقياس لتحديد العلاقة بين هذه اللهجات التي  
تشتّلت فيما بينها ببعض المفردات وتتقارب في  
جذر الأفعال وصيغ الماضي والحاضر والضمائر  
والأعداد وأسماء أعضاء الجسم ، ولقد استطاع  
الأوهاريتيون والفينيقيون ابتكار الأبجدية ، وهي  
مؤلفة من اثنين وعشرين حرفاً مسمارياً ، ثم  
التقلل الحرف من الشكل المسماري إلى الشكل اللين  
ولقد سرت اللغة الأرامية في بلاد آشور وطفت على  
اللغة التي كانت شائعة وهذا ما دعا إلى تسمية  
اللغة الأرامية باللغة السريانية نسبة إلى آشور ،  
ثم أصبحت الأرامية لغة الهلال الفصيب كلّه  
والممتد من رأسين البصرة شرقاً وطيبة في مصر  
غربياً ، واستمرت هذه اللغة إلى عهد المسيح وما

والبرتغالية ذات الاصل العربي ويدرك سيديو Sedillot «أن اللهجات السائدة لولاية اوفرن وولاية ليمون الفرنسيتين مليئة بالكلمات العربية، وان اسماء الاعلام فيهما ذات مسحة عربية» .

### ثامنا - وحدة العقيدة :

اما وحدة العقيدة فانها تتجلى في العبادة التوحيدية التي وجدت جذورها الاولى منذ بداية وجود الرافدين .

منذ الالف العشرين قبل الميلاد تعرضت الجزيرة العربية للتغيرات مناخية جبست عن اجزاء خصبة منها المطر ، ثم توالت الفترات الجافة على هذه المنطقة مما ادى الى هجرات متواصلة نحو الشمال لعل احداثها هجرات قبائل شمر وعثرة ، وكانت قبلها قد نزحت قبائل أخرى عرفت بالمناذرة والفسانة وقبتهم الانباط ، والتي شكلت حضارات هازالت آثارها واضحة في الحيرة (العراق) وبصرى (سورية) والبتراء (الأردن) . على أن الهجرة الاكثر أهمية كانت في الالف الثالث ق.م حيث استطاع الاكاديون الذين نزحوا من أطراف الجزيرة العربية الشرقية الى جنوبى وادي الرافدين ، حيث وجدوا شعباً اطلق عليه اسم سومر ، كان قد وصل الى مستوى جيد من الحضارة منذ منتصف الالف الرابع قبل الميلاد ، فلقد عرف الزراعة والرعى ، وعرف صناعة المعدن والتجارة مع مصر ووادي السندي ، ولقد عرف السومريون الكتابة التي اطلق عليها اسم المسمارية وهي حفر على الواح الطين بمسمار كما عرف السومريون التقويم والحساب والموازين واقاموا المعابد على شكل صوامع

والشعر ) ، وهذه الحضارة لم تكون استناداً لعصبية قومية ، وإنما بوجود وعي واضح بين المسلمين في العصور الوسطى على اختلاف قومياتهم، وهو وعي مؤكّد بانتمائهم الى حضارة عربية قدسية المطبع ، وربما هذا الامر هو الذي عبر عنه العالم الكبير البيروني (المتوفى ١٠٤٨م) والذي جاء من منطقة متاخمة هي خوارزم (التي تقع اليوم في جمهورية قرقش بالسوفياتية المتمتعة بالاستقلال الذاتي ) والذي قال : ان ديانتنا وامبراطوريتنا عربستان وتواستان ، الاولى تحميها قوة الله ، والثانية تحرسها يد السماء فلطائفها حاولت طوائف من الرعايا ان تتحالف سوية لامفأه الصفة غير العربية على الدولة لكنها لم تنبع في هدفها ذاك ، لقد كانت اللغة العربية بالنسبة له هي لغة الدين والعلم ، وهي اعظم وسيلة للتماسك ، وقد اعرب عن غيرته على هذا العنصر الحيوي في حضارته بقوله «من افضل له ان يشتم بالعربية من ان يتمدح بالفارسية » ولقد استمرت الكتابة العربية سارية في اسبانيا بعد نزوح العرب عنها وكان المسلمين المغاربة (الموريسيك) يتداولون هذه الكتابة في نطاق الادب والتعاليم الدينية وقد اطلق عليها اسم الادب الاعجمي او الجبيادو Literatura aljamiado وقد عثر على مخطوطات كثيرة جداً في ارغن وهي محفوظة حالياً في مكتبة في مدريد ، وتضم هذه المخطوطات وثائق قانونية واسعهاراً في مدح الرسول وصلوات وأساطير وقصصاً كتبت كلها بحروف عربية ولكن بلغة اسبانية ، وترتسب المصطلحات العربية في اللغة الاسبانية وما زالت حتى اليوم ، فقد ألف دوزي وانفلمن معجماً لالفااظ الاسبانية

الحادي والعشرين والتي أنشأها العرب العموريون أنفسهم وكان همورابي ق.م ١٩٤٨ ثاني حاكم عربي عظيم بعد صراغون اشتهر بطول حكمه (٥٧ عاماً) وبعهده العادل الذي قام على قوانين موضوعة ما زالت مصدرًا لجميع القوانين حتى اليوم .

ومنذ منتصف الألف الثاني ق.م أقام الآشوريون دولتهم شمالي الرافدين على أساس حربي دفاعي لصد عدواهن البابليين والحتيين والميتانيين ، وكان الآشوريون من العرب الذين نزحوا من الجنوب واحتلوا بهم الأراميون العرب الذين كانوا قد انتشروا في أنحاء سوريا وبخاصة في الفرات الأوسط وفي الساحل السوري . وكانت المدن العربية الكنعانية قد اشتهرت بملائتها الواسعة التي قامت على صناعة السفن الضخمة، فانتقل التجار الفينيقيون إلى شواطئ البحر الأبيض المتوسط وكانت لهم مراكز في قبرص وصقلية وسردينيا وكورسيكا وفي هالطا واسبانيا وعلى طول الساحل الشمالي الأفريقي وكانت مدينة قرطاج في تونس أهم مركز فينيقي أو بونيقي كما هو معروف في شمالي أفريقيا . كما وصل الفينيقيون إلى شواطئ الخليج العربي وما زالت قائمة مدن تحمل اسمها الفينيقي القديم . ومن الفينيقيين أخذ الاميرق الهنود واستمدوا من فلاسفتهم وادبائهم ومشريعيهم وعلمائهم ويدرك هيرودوت أن الفينيقيين هم الذين اكتشفوا ليبيا عندما طافوا حول أفريقيا عام ٦٠٠ ق.م . ويتحدث المؤرخون عن رحلة حانون القرطاجي في غرب أفريقيا .

(زيقورة) ذات طبقات في أعلىها حرم لله الهواء انليل وقد عثر على آثار هذه الزيقورة في نيبور ، وما زالت الابحاث جارية للتأكد من هوية السومريين وتحديد مشاهم ، وتفيد الابحاث الظاهرة التي نتجت عن حفريات في المنطقة الشرقية في العربية السعودية عن اهتمال هجرات في الألف السادس ق.م أي في نفس العصر الذي ازدهرت فيه حضارة عبيد في جنوب العراق ولقد استطاع الاكاديون فيما بعد السيطرة على بلاد سومر بقيادة صراغون الذي وصل بتوسعاته من الخليج العربي إلى شواطئ البحر الأبيض المتوسط وقام حفيده نرام سين بمتابعة فتوحاته في الفرات الأعلى ولعل صراغون كان أقدم زعيم عربي أكادي استطاع أن يقيم حضارة واسحة أصبحنا نعرف عنها الكثير من خلال الرقم والاهتمام والحفريات الاثرية ، وكان مركزها الأساسي مدينة أور ، وفي مناطق مختلفة من بلاد الشام ، كانت شعوب عربية تعيش منذ الألف الخامس ق.م أطلق عليها فيما بعد اسم العموريين (أي سكان الغرب) ولقد أثبتت الحفريات الأخيرة في تل الحريري (ماري) وفي تل مرديخ (أبيلا) وفي تل عطشانة (اللاخ) وفي عمريت وغيرها على حضارة متقدمة وببعيدة المدى ولعل المكتشفات المقلبة ستتبين حائل مدحشة ، ففي عام ١٩٧٤ عشر الاثري مورتغارت في تل خويرة (شمالي سوريا) على كتابة أبجدية ترجع إلى الألف الثالث فإذا تأكد ذلك فإن هذا سيقدم الدليل على عراقة الحضارة السورية القديمة مما يجعلها تسبق الحضارة السومرية . ثم ظهرت دولة بابل في منتصف القرن

وعلى ضفاف العاصي وفي الجبال كانوا قد جعلوا  
( ايل ) في مرتبة سامية بين الآلهة ٠

ولقد اتخد المكسوس وهم من العمالقة العرب  
البائدة الاله ( ايل ) ولعلمهم نقلوا ذلك الى مصر  
حيث تبنأه أخناتون على شكل الله الشمس آتون  
الواحد الرحيم ويؤكد ذلك أن ايل عند السوريين  
القدماء كان مقره الشمس في حالة الغروب وكان  
ايل اقرب الى مفهوم الله ٠ ولقد آمن الاشوريون  
باليهم التقليدي آشور وهو باعتقادهم الله  
الشمس ايضا ولقد رمزوا اليه بصورة الشمس  
المجنحة ، وكانوا قد أخذوا ذلك عن الحثيين الذين  
أخذوه بدورهم عن مصر ، كما أخذوا الله الحب  
عشثار عن البابليين ٠

□ □

ولقد اتجه الرافديون القدماء الى السماء  
يراقبون الكواكب ويقدسونها ويستجلون اسرار  
الكون من خلالها وكانت الزیورات صوامع يسلكها  
الناس صودا على طبقات كل طبقة تمثل كوكبا  
مقدسا يتدرج في الاهمية حتى يصل الى القمة  
حيث يمثل الاله شمش أي الشمس وهناك يقف  
المتعبدون لتقديم الاضاحي الى السماء آنو وهي  
اقدم اشارة للعبادة التوحيدية في الوجود ٠ ولقد  
كان الكنعانيون في رأس الشمرة وفي المقاطعات  
الفينيقية والبونيقية ( شمال افريقيا ) يعبدون  
الاله ( ايل ) وهو الاله العلي العظيم الله الغيث  
والملط والخصب القادر على كل شيء وارادته فوق  
كل ارادة وهو يحمي البشر من الشر والقطط ٠

ويمارس الاوغاريتيون عبادة هذا الاله ايضا  
كما أن الازاميين الذين عاشوا في داخل سوريا

## مركز تحقیقات کاتورز علوم اسلامی

### صدر حديثاً

من اتحاد الكتاب العربي بدمشق

### زمن الاحتلال

تراثات في أدب الأرض المحتلة

خليل السواحري

دراسة

# مَوَارِدُ الْوَهْمِ فِي تَخْطُطِهِ الْكِتَابِ

صلاح الدين الزبيلاوي

النقاد على الكتاب الأخذ بالأشهر والأفصح، والصحيح أنه من أخذ بالجائز الذي لم ينافر حدة الكثرة والشمرة، فقد أخطأ الشهور، لكنه لم يخطئ، الصواب على كل حال . وليس يتحمل الكتاب على تخير أجود اللغتين فيسائر ما يتفق لهم من صنوف الكتابة . ودونك ماجاء في المزهر للسيوطى ، وفي الخصائص والمحتب لابن جنى ، حول هذه المسألة : فقي المزهر ( ١٢٦ / ١ ) : ( قال ابن درستويه : وليس كل ماترك الفصحاء استعماله بخطأ ، فقد يتركون استعمال الفصحى لاستغاثتهم بفصيح آخر ، أو لعله غير ذلك ) . وفي الخصائص ( ١ ، ٢ ، ٣ ) ( اللغات على اختلافها كلها حجة ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطئ ) وفيه : ( إن علم أن المذهب في هذا ونحوه أن يعتقد الأقوى منها مذهبا ، ولا يستحب مع ذلك أن يكون الآخر مرادا ) ، وفيه : ( والقول في هذا واضح ، إلا ترى أن العالم قد يحيى عن الشيء الواحد أحوجية ، وإن كاد بعضها أقوى من بعض ، ولا تسعه قوة القوى من إجازة الوجه الآخر ، إذ كان من مذاهيم وست كلامهم ) .. وفيه : ( ووجه الحكمة في الجمع بين اللغتين القوية والضعيفتين في كلام واحد ،

لاشك أنه ليس على كاتب العربية أذى يكون من جهابذة اللغة ، الراسخين في علومها ، المتضلعين من فنونها ، المحيطين بأصولها وفروعها ، لكنه لا يعدل له على كل حال ، أن يلم بأهم قواعدها ، ويعرف ألهem مذاهيبها ، ويتبين أشهر أساليبها ، ذلك لتبرأ كتابه من شوائب الخطأ ، وتتنزه عن الابتدا واللغو ، وإلا فقد ينأى عن الفصحى ، أي ثانية ، ويدنو من العامية ؛ أي دلو ! وإذا استقر هذا ، فلسنا مع النقاد الذين أسرفوا على تقسيم فاعتززوا به علمهم وإحاطتهم ، وقطعوا بفساد كثير مما جوت به أقلام الكتاب ، وطاعت به ألسنتهم ، بلا تأمل ، أو فعل ثبت وتحقيق . فقد اقتادهم هذا أن يحجروا من كلام الكتاب ، الصحيح الظاهر ، ويسعنوا من أساليبهم المستقيم السائغ ، وفي ذلك ما فيه من تغير للكتاب بلغتهم ، وصرفهم عن إتقانها ، وثنائهم عن المضي في تدارك ما ينبع في يتصحّوه من مسائلها ، أو يتبنّوه من حقائقها ، من حيث قصدوا إلى إغرائهم بها ، وإرهاف عزائمهم على تحصيلهما .

— فمن موارد الوهم في التخطئة مثلاً أن يوجب

أن يُرُوكَ أن جَيْعَ كلامِهِ وإن تَفاوتَ أحوالُهُ فيما ذكرنا وغَيرهُ ، على ذُكرِ مِنْهُمْ ، وثابت في فَسَمٍ ٠٠٠ وهذا يَدُلُّكَ أَنَّهُمْ قد يَسْتَعْلُونَ من الْكَلَامِ ما هُوَ آثَرٌ في نَفْوسِهِمْ مِنْهُ ، سَعَةً في التَّفْسِحِ وإِرْخَاءِ لِلتَّفْسِيرِ ) ٠

وفي المحتسب (٢٣٦/١) : ( ليس ينبغي أن يطلق على شيء له وجه من العربية قائم ، وإن كان غيره أقوى منه ، أنه غلط ) ٠

— ومن موارد الوهم في التَّخْطِئةِ أَيْضًا أن يَتَعلَّقُ النَّقَادُ بظاهر النَّصِّ ، المُدْرَجُ في المَعاجِمِ عَلَى قَصْدِ إِيجَامِهِ ، وعَلَى اختصارِ وتجريدِهِ ، وفي غَيْرِ تبْسِطِ وتدْفِقِ وانطلاقيِّهِ . وظَهُورُ دَلَالَاتِ الْكَلَمِ مَرْهُونٌ بِالْوَقْفِ عَلَى قِرَائِنِهَا الْمُخْتَلَفَةِ ، وَالْإِطْلَالُ عَلَى مَنَاحِيهَا التَّمَدِّدةِ ، وَتَبَيْنُ مَوَاقِعِهَا الْمُتَبَايِّنةِ في الْسُّرْكِيبِ وَالْأَسْتِعْسَابِ . وَمِنْ هَذَا كَانَ مِنَ الْخَطْلِ أَنْ يَظْنَ ظَانُ أَنَّ عَدَةَ الْلُّغَويِّ : مَعاجِمُ اللُّغَةِ وَحَدَّهَا ، وَأَنْ مَظَانُهُ : نَصوصُهَا الْمُنْقُولَةُ ، وَمَصَادِرُهُ : كَتَبُ النَّحْوِ وَمَطُولَاتُ الْصَّرْفِ وَمَا إِلَيْهَا ، وَالصَّحِيحُ أَنْ مَرَاجِعَ الْلُّغَويِّ : كُلُّ مَا ذُكِرَ : ، وَهِيَ إِلَى هَذَا وَذَلِكَ : مَتُونُ التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ وَكَتَبُ الْأَدَبِ ، وَدَوَارِينُ الشَّرْمِ ، وَمَصَافِنُ الرَّسَائِلِ وَالرَّفَقَاعِ ، وَمَصَنْفَاتُ الْقَوْمِ في التَّارِيخِ وَالْأَخْبَارِ وَالْأَسْفَارِ ، بَلْ مَؤْلِفَاتُهُمْ في مُخْتَلَفِ الْعِلُومِ وَالْمَصَنَاعَاتِ .

فعلى النَّاقِدِ أَلَا يَتَلَقَّسُ مَعَالِي الْكَلَمِ في نَصوصِ الْمَعاجِمِ وَحَدَّهَا ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَنَبَّهَ مِنْ مَعَالِمِ الْأُخْرَى وَيَتَطَلَّبُهَا مِنْ مَائِيَّةِ الْمُتَبَايِّنةِ ، وَيُؤْدِيهُهَا إِلَى الْبَحْثِ عن أَوْجَهِ تَصْرِيفِ الْكَلَمِ في مُتَوْعِنِ النَّصوصِ الْمُنْقُولَةِ ، وَحَدَّودُ دَلَالَاتِهَا في سَائرِ الْمُوْسَوْعَاتِ الْمَطْرَوْفَةِ . كَمَا يُؤْدِيهُ إِلَى التَّنَاسُ وَجُوهِ التَّقْلِيدِ الَّتِي تَلَبِّسُهَا عَلَى مِنْ زَمْنِ وَصُورِ التَّجَدُّدِ في أَغْرِاصِهَا وَمَرَامِيهَا ، وَتَحْوِلُهَا عَنْ أَرْوَمَتِهَا الَّتِي ابْعَثَتْ مِنْهَا ثَمَّةَ

وَاتَّبَعَتْ حَتَّى خَفَيَ أَمْرُهَا . وَأَنْتَ قَدْ تَكَرَّرَ هَذَا التَّجَدُّدُ وَالتَّحْوِلُ فِي مَعَانِيهَا ، أَوْلَى الْأَمْرِ ، لَوْ اتَّفَقَ لِكَمْ جَرَّ دِينَ ، وَتَسْيِعُهَا بِالْبَشَرِ وَالْإِيَّانِسِ ، لَوْ ظَفَرَتْ بِهَا فِي وَضْعِهِ مِنَ التَّرْكِيبِ تَشَفَّتْ بِقَرَائِنِهِ وَجَهَ الْانْعَدَارِ إِلَيْهَا . وَمِنْ مَوَارِدِ الْوَهْمِ فِي التَّخْطِئةِ ، أَنْ يَلْمَعَ بَعْضُ أَصْحَابِنَا عَلَى جَهَةِ الْحَصْرِ وَالْتَّحْصِيصِ ، وَيَقْطَعَ بِقَرْصِرِ ما جَاءَ مِنْهُ عَلَى جَهَةِ الْحَصْرِ وَالْتَّحْصِيصِ ، وَهُوَ لِوَاعِلِ الْفَكْرِ وَعَارِضِ النَّصِّ بِالنَّصِّ ، وَالْتَّسْسِ تَمْرَفُ الْمَعْنَى وَتَدْرِجُهُ فِي مُخْتَلَفِ كَتَبِ الْأَدَبِ ، لَأَدْرَكَ خَطَا مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ ، فِي غَيْرِ كُلْفَةٍ أَوْ عَنَاءٍ .

وَمِنْ مَوَارِدِ الْوَهْمِ ، أَنْ يَقْسُوَ بَعْضُ النَّقَادِ فَيَنْكِرُ عَلَى الْكِتَابِ مَا لَا يُشَكُّ فِي صَلَاحِهِ وَصَحَّتِهِ مِنْ صُورِ الْمَجَازِ لِشَيْوَعِهِ فِي الْلُّغَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ ، بَلْ يَشَتَّدُهُ حَتَّى لا تَطِيبَ قَسْمَهُ بِاسْلَوْبِ الْكَلَامِ حَتَّى يُسْعَ مجَازَهُ عَنِ الْعَرَبِ بِنَصَّهُ وَلَنْظَهُ ، وَهُوَ مَا يَسْتَبِدُ بِالْأَخْذِ بِهِ وَالْتَّعْوِيلِ عَلَى شَيْءٍ . فَالَّذِي تَلَاقَتْ عَلَى قَبُولِهِ أَكْثَرُ الْأَئِمَّةِ أَنَّهُ لَا يُشَتَّرِطُ فِي الْكَلَامِ التَّجَوزُ بِهِ أَنْ يَسْمَعَ أَوْ يَقْلُلُ ، بَلْ يَكْفِي فِيهِ أَنْ يَحْمِلَ عَلَى مَالِكِ الْعَرَبِ فِي تَجَوزِهِمْ . وَهُمْ قَدْ حَدَّدُوا جَهَاتِ الْمَجَازِ وَتَقْلِيبِهِ فِي كَثِيرٍ مِنَ التَّبْسِطِ وَالْتَّحْصِيصِ ، لِيَسْهُلَ الْأَخْذُ بِهَا نَهْجَوَهُ ، وَيَتَمَّمَ النَّجَعُ عَلَى غَرَارِ مَا حَكُوهُ ، فَيَكُونُ هَذَا عِيَارًا فِي جَمِيعِ مَا يَرِدُ عَلَى الْكِتَابِ مِنْ صُورَهِ ٠

★ ★

هَذَا وَأَكْثَرُ مَا يَعِيبُ بِهِ النَّقَادُ كَتَابَنَا تَصْرِيفُهُمْ فِي اسْتِعْسَابِ حَرْفِ الْجَرَّ ، فِي غَيْرِ تَدْبِرِهِ أَوْ تَحْقِيقِهِ . وَسَتَرَى أَنَّهُمْ قَدْ أَنْكَرُوا عَلَيْهِمْ فِي ذَلِكَ ، سَائِقًا لِلأشْبَهِ فِي لَنَاظِرِهِ ، وَمُسْتَقِيمًا لِامْطِعْنَ بِهِ لَفَازِهِ ، وَسَقَرَ الْكَلَامَ هَاهُنَا ، عَلَى مَا يَتَصلُّ بِهِذِهِ الْعِرْفِ ، وَنَانِي



في الأول ، والمساعد عليه في الثاني ، فهو (الصعوبة) التي تفترض (الإنشاء والإدارة) غالباً ، وإنما اكتفى من ذكر (الصعوبة) بذكر متعلق يُغنى عنها لظهور الفرض به . ونحو ذلك ما جاء في الت-tieril : ( وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر - الأقبال / ٧٢ ) فإنه على الظرفية المجازية ، المستنصر عليه هاهنا أعداء الدين ، وقد حُذف لظهور الفرض بما ذُكر .

واظر إلى قول الرسول صلوات الله عليه : كل سلاقي عليه صدقة كل يوم يُعين الرجل في ذاته يعامله عليها ويعرف عليها متابعته ، صدقة ) . قال الشيخ المدوي الحزاوي في شرح صحيح البخاري : ( قوله يعامله بالحاجة المهمة أي يساعدته في الركوب ) .

وفي حديث الأضحية : ( كانوا وأطعموا وادخروا فإن ذلك العام كان الناس جهد فأرادت أن تعيينا فيها ) . وقد قيل إن الضمير في ( فيها ) عائد إلى المشقة المفومة من الجهد ، فيكون تحرير القول : ( فأرادت أن تعيينا القراء في المشقة ) ، وهكذا قول علي رضي الله عنه : ( فمن صدق بهذا فقد كذب القرآن واستغنى عن الإعانته بالله في نيل المحبوب ودفع المكروه ) .

وغربي بعد هذا أن يمنع الأستاذ أسعد داغر قول القائل ( يعاونهم في إنشائهم ، ويساعدهم في إدارة شؤونها ) ، قال : ( وتمديه هذين الفعلين ببني خطأ صوابه بعلى ) ، وال الصحيح ماذكرناه ، وليس الأمر على مقال ، فاظر إلى قول قيس بين الخطيب الأولي : وساعدني فيها ابن عمر بن عامر : زهير فأدّى نعمته وأفاءها .

قال أبو علي المرزوقي في شرح ديوان الحامة ( ١٨٦ ) : ( ويكون المعنى ساعدني في هذه الطعنـة زهير بن عمرو ) . ولذلك ( في ) في العبارة بدل

بأمثلة وشواهد وبيانات تفصح عما أردناه وتبين عما ذهبنا إليه ، وسنجلو في مقالات تالية ما يظهر مكونـد ما هو لنا عليه ومضمونـ ما اتحيناـ فيما قدـ منـ موارد التخطـة ، ليتبين القصد ويـتـبرـرـ الطريق . فالقاعدة في استعمال حروف الجر أن يـؤـخذـ فيها بالسـاعـ وـالـقـيـاسـ جـيـبـاـ . أمـاـ السـاعـ فـيـأـيـ النـصـ عـلـيـهـ فيـ المـاجـمـ ، وـهـيـ لـاتـجـاـزـهـ غالـباـ ولاـ تـسـدـاهـ . وأمـاـ الـقـيـاسـ فـمـرـجـعـهـ كـتـبـ النـحـوـ وـالـأـمـهـاتـ الـلـفـوـيـةـ وـالـأـدـيـةـ ، فـفـيـهاـ وـجـوـهـ تـصـرـيفـهـذهـ الـحـرـوفـ فيـ دـلـالـاتـهـ الـمـطـرـدـةـ . فـإـذـاـ نـصـ "ـالـمـعـجمـ"ـ عـلـىـ اـسـتـعـالـ فـعـلـ بـحـرـفـ منـ الـحـرـوفـ سـيـاعـاـ ، دـلـ "ـذـلـكـ عـلـىـ وـقـوـعـ الـفـعـلـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـمـخـصـوصـ الـذـيـ حـتـدـلـهـ ، فـإـذـاـ أـرـيدـ لـلـفـعـلـ أـنـ يـتـرـفـ فـفـيـهـ عـنـ وـجـوـهـ أـخـرـىـ فـلـابـدـ مـنـ إـعـالـ حـرـوفـ استـقـرـتـ فـيـهـ دـلـالـاتـ هـذـهـ الـوـجـهـ طـرـداـ وـقـيـاسـاـ .

وقد يكون من هذه الحروف المعملة قياساً ما ينحو بالفعل إلى النحو الذي يتفضى إليه الحرف المنصوص عليه ساعاً ، فيستعمل الفعل بحرف قياسي وسماعي لقصدين متـماـثـلـينـ .

لـاتـ تـقـولـ ساعـاـ : أـجـبـتـ عـنـ السـوالـ ، وـلـكـنـكـ تـقـولـ إـلـىـ ذـلـكـ : أـجـبـتـ فـيـ الـكـتـابـ ، وـبـالـكـتـابـ ، وـأـجـبـتـ عـنـكـ ، وـعـلـىـ وـرـقـةـ بـيـضـاءـ ، وـلـأـمـرـ مـهـمـ ، وـعـنـ الـأـسـلـةـ مـنـ أـوـلـهـاـ إـلـىـ آخـرـهـاـ ، كـلـ ذـلـكـ عـلـىـ جـهـةـ الـقـيـاسـ وـالـأـطـرـادـ .

وـهـكـذـاـ تـقـولـ : (ـأـعـاـونـهـ عـلـىـ إـشـائـهـ ، وـأـسـاعـدـهـ عـلـىـ إـدـارـةـ شـؤـونـهـ)ـ عـلـىـ التـعـدـيـةـ السـمـاعـيـةـ ، وـلـكـنـكـ تـقـولـ قـيـاسـاـ : (ـأـعـاـونـهـ فـيـ إـشـائـهـ ، وـأـسـاعـدـهـ فـيـ إـدـارـةـ شـؤـونـهـ)ـ وـ(ـفـيـ)ـ هـاـ هـنـاـ لـلـظـرـفـيـةـ الـمـاجـزـيـةـ ، وـتـخـرـيـجـ الـكـلـامـ أـذـ (ـالـمـاـوـنـةـ)ـ تـأـتـتـ فـيـ (ـالـإـشـاءـ)ـ ، وـأـذـ (ـالـمـسـاعـدـةـ)ـ اـتـقـتـ فـيـ (ـالـادـارـةـ)ـ .ـ أـمـاـ الـمـاـوـنـةـ عـلـيـهـ



على ما يقع فيه الليس أو الخفاء فتكشف عنه . لكنها لا تعب ولا تنتقص بالتصور عن الاستيفاء اذا أغلقت القياس الظاهر المنقاد في الاصل . وانما يؤخذ القياس المطرد ويعرف مسراه بالاطلاع على ما قرره النحاة في أسفارهم بالبحث والاستقراء .

وإذا أريد الاستظهار على صحة القسول (يماونهم في إنسائهم) في المعاجم نفسها ، فانما يراجع فيها ما جاء عن معاني (في) ومصارفه . ففي الصحاح مثلا : (في ، حرف خافض ، وهو الوعاء والظرف ، وما قدر تقدير الوعاء ، تقول : الماء في الإناء ، وزيد في الدار ، والشك في الخبر ) . فـ (في) في قوله (الشك في الخبر ) ، كـ (في) في قوله (المعاونة في إنسائهم) ا وخلاصة القول أنه لابد في الحكم على صحة تعرية الفعل بعرف من العروض ، من مراجعة كتب اللغة من أجل استقراء وجوه استعمال الحروف الجاره في المعاني المطردة قياسا ، واعتبار تصويس المعاجم والأمهات للوقوف منها على ما يخص به الفعل من هذه العروض سعيا . ولا يمنع استعمال الفعل بعرفه الساعي المنصوص عليه في وجهة معينة ، لأن يجيء بالعرف القياسي في منحي يشابه الوجهة المذكورة أو يدانها ، وكل ذلك يحتاج الى تروئه وتدقيق .

هذا وقد قضيت العجب كيف وقع الخلاف من النقاد على تعرية (أسف) ، هل يصح أن يعدى باللام كما يعدى بمعنى ؟ فنص المعاجم أبدا على تعرية (أسف) بمعنى . قال صاحب الصحاح : (الأسف أشد العزن ، وقد أسف على ما فاته ، وتأسف أي تلطف ، وأسف عليه أثنا ، أي غضب ) وظاهره قوله تعالى : (يا أنسنا على يوسف - يوسف / ١١١ ) . وكذا قول الشاعر :

(على) ، وإنما أغنت منها ، واظهر الى قول المرزوقي أيضا (١١٧٤) : (استعن بالصبر في كل ما تزاوله وتراؤده ، فان الأمور اذا انسدت طرقها وأعاقت الحيل في تحصيلها ، فان الصبر يسهل مدارجها ، ويوسّع موالجها ، ويفتح ما انغلق منها ، ويفتقر ما ارتفق من أسبابها ) ، فان (الاستمانة) بالصبر إنما أرادها : في كل أمر يزاول أو يراود ، فأغتنى (في) في الكلام عن (على) واستقام القول .

وأنغرب من ذلك وأذهب في العجب ، اعتراض الأستاذ داغر على قول القائل : (ويبذل عناته في طبعها) ، قال : (والعنابة إنما تكون بالشيء لا فيه ) . ونحن لا نعارض الأستاذ في أن تعديه الفعل إنما تكون بالباء ، لكننا ننازعه في تعليق الحكم بصحة قول القائل ، على استعمال التعدية الساعية ، ذلك أن تحرير القول يمكن أن يكون : (ويبذل في طبعها عناته) فيكون تعلقا (في) بـ (البذل) لا بـ (العنابة) ، قال الحريري في مقدمة مقاماته : (وبذلت في مطواطعه جهد المستطيع ) .

هذا وقد ذهب الدكتور مصطفى جواد عضو المجتمع العراقي في رده على الأستاذ داغر المذهب الذي حنونا اليه في تصويب قول القائل (يماونهم في إنسائهم) لكنه قال : (فقال الناقد صوابه : على إنسائهم ، لأنه لم يرج تعرية عاون في المعاجم اللغوية، وهي غير مستوفاة البحث ولا مستقصاة التحري ) .

أقول لا وجه ثمة لما عاب به الدكتور جواد معاجم اللغة في هذا ، لأن المعاجم لم تؤلف لتذكر القياس المنقاد في كل شيء ، وإنما قامت لتصنع على الساع ، بل على ما لا يتأتى الالهتمام به بالقياس . وقد تشير الى القياس لاستيانة وجه من الوجوه ، أو التبييه

غير مأسوف على زمان

### ينقضي بالحزن والحزن

وقد اقتات هذا كثرة الناقدين الى تخطئة القائل (أنسفت له) وجعل الصواب (أنسفت عليه) . قال الاستاذ أسماء داغر : ( ويقولون هذا ما يؤسف له ، وهو شائع كل الشيوع ، فيعدون أسف باللام ولم يسع تعديه عن العرب إلا بعلمي ) . وقد تابعه في ذلك الدكتور مصطفى جواد فقال في كتابه ( دراسات في فلسفة النحو ) : ( فإنه يقال أسف على الإنسان وعلى الشيء لا أسف لهما ) . وقد أتى بشواهد من الشعر والشعر على تعدية الفعل بعلمي . وخالف الاستاذ محمد المدناني صاحب ( معجم الأخطاء الشائعة ) جواداً وداغراً فأثار بما يشير الى تعدية الآئمة الفعل باللام كقول أبي علي التالبي في نوادره : ( فوجدت زوجته الثانية قد ماتت حزن عليه وأسف لفراقه ) . فما صواب المسألة اذا ؟

أقول اذا عدى الفعل في المعجم بحرف وليس يلزم من هذا الا يتعدى بسواء اذا انتقض معناه ذلك . وقد وقده فصلنا القول بما قدمناه، وأشارنا اليه غير مرقة في كتابنا ( أخطاؤنا في الصحف والرسواین ) المطبوع عام ( ١٩٣٩ ) . وللنقل هنا ما حكاه الإمام السيوطي في الأشباه والنظائر عن أبي نزار ( ١٧٦ / ٣ ) ، قال : ( ان الفعل قد يتعدى بعدة من حروف الجر على مقدار المعنى المراد من وقوع الفعل ، لأن هذه المعانى كامنة في الفعل ، وانما يشيرها ويظهرها حروفها ) . فما معنى الأسف في الأصل ؟ الأسف يعني الحزن تارة والغضب أخرى . قال ابن القوطة : ( أسف أسف حزن ، وأيضاً اشتتد غضبه ) . وقال الراغب في مفرداته : ( الأسف الحزن والغضب معاً ، وقد يقال لكل واحد

منهما على الأفراد ) . وجاء في محاضرات الأدباء للراغب الأصفهاني ( ٤ / ٥٠٦ ) : ( سئل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، عن الحزن والغضب ، فقال : أصلاهما واحد وذلك وقوع الامر على خلاف المحبة ، وأما فرعاها فمختلفان ، فالملکروه من فوقك يتوجه حزناً ، ومن دونك يتوجه غضباً ) وجاء فيه أيضاً : ( قال يعقوب الكندي أسباب الحزن فقد محظوظ أو فوت مطلوب ) . ومثل ذلك الأسف ، فكما يكون مما اتفق على المرأة من فقد محظوظ أو فوت مطلوب ، فقد يكون مما فرط منه من فعل فكره بعد أن فعله ، فيقع ( أسف ) موقع ( ندم ) أيضاً . فني الأفصاح : ( الندم الأسف ، ندم عليه يندم ندماً وندامة وتندم : أسف ، وندم على كذا : كرهه بعد ما فعله فهو نادم ) : وفي المتن : ( ندم يندم ندماً وندامة : أسف ، فهو نادم وندمان ) .

فإذا صحي هذا ، وعديت ( حزن ) و ( أسف ) بعلمي سعماً ، كما عديت ( تأسف وتلهف وتحسر وغضبة وندم وتندم وصبر وجزع ) ، وأنت تقصد أن تذكر الامر الذي كان الحزن والأسف بسبب فقده أو فوره فلذلك أن تختر اسلوباً آخر تقول به على القياس ( حزن لفقد فلان وأسف لفراقه ) أي بسبب ذلك أو من أجل ذلك . فاظهر الى ما جاء في محاضرات الأدباء للراغب : ( اذا أبصروا حالياً ولم يأسفوا لها : ولم يأتوا منها أفت لهم مني - ٣٨ / ٣ ) وقوله : ( التأسف لقلبي حيب له - ٧٦ / ٣ ) ، وما جاء فيه أيضاً : ( قال الشاعر : فقد حزنت لفقدتهم الشهور - ٥١٦ / ٤ ) .

وتأمل ما جاء في شرح ديوان الحمسة لأبي علي المرزوقي : ( لا أسف لما أرى من العرمان أسف من ييكي وييكي غيره ) وقوله : ( الصدر من البيت تحسر



ساده ويشهد بصحته . واستعمال اللام فيه قياس لا شأن فيه للسماع كما أسلفنا . وهو كقولك (رأفت له وحزنت له وجزعت له وأسيت له وصبرت له وتوجمت له ) ٠٠

وقد أردف الاستاذ محمد العداني ( ونعتمد أيضاً على رأي ابن جني الذي أفرد بحثاً رائعاً في الخصائص عن استعمال الحروف بعضها مكان بعض ، يحيز لنا أن نقول : أسف عليه وأسف له ، راجع مادتي : لا يخفي على القراء ، واعتقد ، في هذا المعجم ) . أقول ليس لقولك : (رأفت عليه وأسفت له) صلة بالباب الذي عقده ابن جني في الخصائص (٣١٥ - ٣٠٦ / ٢)

على استعمال الحروف بعضها مكان بعض . وإنما يرد مضمون الباب المذكور إلى ما أسموه بحمل الكلام على المعنى أو التضمين والاشارة . وليس شيء مما ذكرنا أو بسطنا القول فيه هنا من قبل العمل على المعنى أو التضمين الذي قصد إليه ابن جني في كلامه أو عناء الاستاذ العداني بقوله : (راجع لا يخفي على القراء ، واعتقد ، في هذا المعجم) . فالكلام الذي قلناه في جواز (رأفت له) إنما هو في جملته وتفصيله تصريف لحروف الجر مع الفعل في المعانى التي عرفت بها ، واجراء لها في مجاراتها التي رسماها النحاة بالاستقراء ، وفصلوا القول فيما ، في مختلف المطان .

وشيء آخر لابد من التنبيه عليه . فقد عرف المعجم الوسيط والمجم الكبير (أسف) ، فلم يأت تعريفهما جاماً مانعاً كما يقول أصحاب المنطق ، وهذا معجمان حديثان أشرف على تأليفهما المجمع القاهري . فقد جاء فيما (أسف له : تالم وتندم) ، وهو تعريف فيه من القصد والاجمال ما يجب اللبس ، فإذا قلت (رأفت للأمر : تالم وتندمت)

لما أصاب الفقراء واليتامى بعد موته ) وقوله : ( وهذا الجزء الذي نهاها عنه ليس يزيد به العزن لفقدة ، وإنما يزيد العزن لسلامة الواتر ) ٨٦٦

واظر إلى قول مهيار ، وقد استشهد به المعجم الكبير ، على تعديبة الفعل باللام :

أسفت لحلم كان لي يوم بارق  
فآخرجه جهل الصباية من يدي  
ومعناته أن الشاعر قد تحسن من أجل حلم كاذبه ثم  
خرج من يده ، فبات يتلهف لفقدته .

هذا وليس العجب أن يلحنوا قول القائل (أسف له) وهو القياس المتقاد في استعمال اللام ، بل العجب أن يحتاج لتصويب هذا ، إلى دليل يؤنسه وشاهديته ، فربما أن ينحو المجم الكبير هذا النحو فيستشهد بشعر مهيار الجواز - أسف له . وأذهب في الغرابة وأمضى قول الاستاذ محمد العداني في معجم الأخطاء الشائعة : ( واقردد المعجم الوسيط بقوله : أسف له : تالم وتندم ، دون أن يذكر المعجم أن مجمع القاهرة وافق على ذلك .. ثم أصدر المعجم نفسه الجزء الأول من المعجم الكبير ، وقال فيه : أسف له أساها وأسفة تالم وندم ، واستشهد بقول مهيار : أسفت لحلم .. ونحن لا نستطيع الاعتماد على قول شاعر طوق الحمامات : فياعجا من آسف لامرئ ثوى : وما هو للمقتول ظلماً بآسف ، لأن الضرورة الشعرية قد تكون السبب في الاتيان باللام بعد آسف ، بدلاً من على ، ولكننا نعتمد على قول المعجم الكبير ، وأبى علي القالي ) .

أقول إذ (أسف له) عربي فصح لا غبار عليه ، وليس هو في حاجة إلى مجمع يقر صوابه ويبدل على

و (حزنت له) شيء آخر ، ف (حزنت لفلان) يعني رقت له وعطفت ، وهو غير حزنت عليه ، فاظر الى ماحكاه الراغب في محاضرات الأدباء (٤/٥٠٨) : (ولما مات ذرء بن عمر بن ذر ، قام أبوه على قبره فقال : ياذر شفينا الحزن لك عن العزن عليك ...) اللهم انك قد أزرته طاعتك وطاعتي ، فاني قد وهبت له ماقصر فيه من حقي ، فهب لي ماقصر فيه من طاعتك ، اللهم ما وعدتني من الأجر على مصيبي به فقد وهبته له ، فهب لي من فضلك ...) . فكان حزنه على الرجل توجه عليه وجزع ، فهو افعال ليس غير ، أما حزنه له فهو رثاء لحاله وعطف عليه واهتمام بأمره ، فهو افعال و فعل . وقد جاء في الأساس : (مؤلاء حزانتك أي أهلك الذين تحزن لهم وتقسم بأمورهم ) ، وتعزّن في الاصل صار حزينا . وليس كذلك حزنت لفقدك وعلى فقدك ، فإن اللام هاهنا في موضع على كما قال المزروقي .

وفي اللغة : (أسي عليه اذا حزن ) ، قال الفيومي : ( وأسي أسي من باب حزن فهو أسي مثل حزين ) . فاتت تقول : (أسيت عليه كحزنت ) ، لكنك تقول أيضا : (أسيت للرجل اذا حزنت له اي رقت له فشئت بأمره ) . فاظر الى ما حكاه الراغب في المحاضرات (٤/٥١٦) : (قال الموسوي : يموت قوم ولا يأسى لهم أحد : واحد موتة هم لأقوام ) . فكان فحواه : يموت قوم فلا يهتم موتهم أحد ، ويقضي فرد فيمته موتهم أقوام .

واظر الى قول قراد بن سليمي بن ربيعة : أولئك لو جزعت لهم لكانوا أعز علي من أهلي وماليء .

(١) ناده الشيء يذوه ، وأناديه إيهه غيره .

لم يسم قولك دوما ، وإذا قلت (أسفت للرجل : ثالت وتندمت ) ، أشكل كلامك أيضا ، والا أفيصل قولك مثلا (أسفت لفلان أو أسفت لفراشه : تندمت )؟ ذلك أن (التندم) لا يتأتى الا من عمل قام به الاسف نفسه ، تقول : (أسفت لما فرط مني أي تندمت ) ، قال ابن القوطيه : (ندم ندما وندامة كره ما فعله ) لا (ما فعله سواه ) ففي كل (تندم) أسف أي حزن ، وليس في كل (أسف) تندم ، ومن هنا كانت نصوص الماجم (الندم : الأسف) كما تلقناها لك عن الانفصال والمن ، لا المكس .

ولنعد الى ما كان عليه وبسيطه من الكلام على قياس استعمال (السلام) فيما جعلت له ، قياس لاينكر ، فلت تقول (صبرت على البلاء واصطبرت) ولكنك تقول أيضا (صبرت لما أصابني منه واصطبرت) ، قالت امرأة منبني عامر : ستركمها قوم ويسألني بحرها

### بنو نسوة للشكل مصطلحات

قال أبو علي المزروقي في شرح هذا البيت (٧٤٩) : ( وقد تعود الشكل أمهاتهم ، فلا يجزعن لقليل ، وألـفـ الآيةـ نـاؤـمـ فـلاـ يـعـزـنـ لـموـتـهـ ) . ومعنى للشكل : من أجله ) . واردف : ( وهذه اللام في هذا الموضع قد تؤدي معنى على فاعلها ) . واظر الى قول المزروقي (٩٩٩) : ( ولا شيء من أعلاق الشئ يحزن له اذا أنيت ) .

وإذا كانت تعدية (حزن) و (أسف) باللام فد تؤدي مؤدي تعديتها على اذا ذكر الامر الذي كان الحزن او الاسف لفقدك او فتوته ، فليس الحال كذلك اذا ذكر الانسان الذي كان مصدر الحزن وموضع الاسف ، فقولك (حزنت على الرجل) شيء ،

كما جاء في محاضرات الأدباء للراغب (٢٣٦) :  
 ( وغضب الرشيد على رجل فقال له جعفر : غضبت لله  
 فاطع الله في غضبك بالوقوف الى حال الشيئ ، كما  
 غضبت له ) . وفي شرح العجامة للمرزوقي قول قرداد  
 بن عياد ( ٦٧٠ ) :

( اذا المرء لم تغضب له حين يغضب  
 فوارس ، إذ قيل اركبوا الموت يركبوا

ولم يحثبه بالنصر قوم " أعزَّةَ  
 مقاهم في الأمر الذي يهتَّبُ

تضَّسَّهُ أدنى المدَّةِ ولم يزَلْ  
 وان كَانَ عَصْتَ بِالظَّلَامَةِ يَضَرِّبُ<sup>(١)</sup>

ويحصل من ذلك أنك تقول أسفت على فلان اذا  
 حزنت عليه أو غضبت ، وأسفت على الشيء اذا تلمست  
 او تحسرت على فقده ، وأسفت على ما فرط مني : اذا  
 تندمت ، كما تقول : أسفت لفلان اذا حزنت او غضبت  
 له ، وأسفت لفقدك اذا أسفت من أجل فقدك ، وأسفت  
 لما فعلته : اذا ندمت .

وهذه أمثلة أخرى : تقول في ( حسد ) على  
 الأصل : ( حسَدْتْ فلاناً عَلَى نِعْمَتِهِ ) ، ولكنك تقول  
 الى ذلك ( حسَدْتْ فلاناً لِنِعْمَتِهِ ) وهو بمعناه . فقد  
 جاء في المحاضرات قول الشاعر : ( لا يزع الله عنهم  
 ما لهم حسِدوا ) أي ما حسِدوا لأجله وبسببه ، وهو  
 ما حسِدوا عليه . وقال الراغب في عنوان له ( المحسود  
 لفضله ، أي بسب فضله أو على فضله .

وفي ( لام ) ، تقول على الأصل ( استحق فلان

(١) اي اذا فضَّبَ المرءَ ولم ينْتَصِرْ له فوارس بطلبِهِ  
 الموت ، وامْزَأْهَا مَتَاهِيمَ لَا يخْشُونَ الصَّعْبَ . ظلمهِ  
 ادنى العدَّةِ ، ولو كان اهلاً للقتل .

والمعنى على ما ذكره ابن جني في التبيه : ( لو  
 جزعت لهم لكنك معدوراً في ذلك ، لأنهم أعزُّ على من  
 أهلي ومالي ) . وقال أبو علي المرزوقي في شرح ديوان  
 العجامة ( ١٠٠٤ ) : ( لو أعطيتِ الجزع حكمة لكَانَ  
 حالِي حيَنْذَ بخلاف حالِي الساعة ، ولكان لي عذر في  
 ذلك ، لأنهم أعزُّ على من أهلي ومالي ، لكنني تركت  
 ذلك اقتداءً بالناس في جزَّعِهم لصادِفهم ) . والذِّي  
 ينبغي الكشف عنه هنا ، قوله ( جزعت لهم ) أفتراء  
 يؤدي مؤدي ( جزعت عليهم ) ، ام يعني الى ذلك شيئاً  
 آخر ؟ الذي أراه ان استعمال ( اللام ) هنا يضيف  
 الى ( الجزع ) الاهتمام والبالغة بين فقدوا والاحفل  
 لهم ، وهم أعزُّ على الجازع من أهله وماله ا او ليس  
 هذا ما يقوله الشاعر ؟

ويبدو الفارق يبين ( غضبت عليه ) و ( غضبت  
 له ) ، فغضبت عليه اذا سخطت ، أما غضبت له فمعناه  
 غضبت من أجله . وإذا غضبت لانسان فقد اهتممت  
 به واتصررت له . وتقول ( غضب به ) بمعناه اذا كان  
 المضروب له ميتاً . وبالباء هنا للسبب . وقد أشار الى  
 ذلك ابن قتيبة في ( ادب الكتاب / ٢١٦ ) ، وفصله  
 الحسن بن قاسم المرادي في ( العجَّس الدَّانِي فِي  
 حِرْفِ الْمَعَانِي / ٣٩ ) .

وجاء في الأساس : ( وللشماخ :  
 وقد أتاني بآن قد كنت تغضب لي  
 ووقةً " منك حق غير ابراق

فسرْتني ذلك حتى كدت من فرح  
 أساور الطسوذ أو أرمي بارواق<sup>(١)</sup>

(١) رمى بأوراقه على الدابة : ركبها وعلها .

( حفظ ) بـ ( اللام ) . و قال المرزوقي في شرح الحماة ( ١٥٣٥ ) : ( و حفظت عليها صيانتها ) ، لكنه قال ( ٥٥٧ ) : ( و حفظت لها و عليها مياها و بلادها و اعراضها و مرادها ) . وليس هذا صريحاً باستعمال الحرفين حب ، و إنما هو دليل على أن لكل منها معنى و متوجه ، فإذا قلت ( حفظت له المال ) فقد عنيت به أنك حرسته له و صته من أجله أو ما ماثل ذلك . وإذا قلت ( حفظت عليه المال ) فقد أردت به أنك قد أبقيته عليه و صته من أذى و حافظت عليه بالرعاية . وهو من القوة بحيث لا يؤدّي به معنى ( حفظت له ) . وكذلك قوله : ( حفظت عليه أحواله ) فهو على معنى المراقبة والمحابة . فاقترن إلى ما جاء في اللسان : ( والحفظ المحافظ ، ومنه قوله تعالى : وما أنا عليكم بحافظ ) ، وفي الأساس : ( وهو حفيظ عليه : رقيب ) . قال الزمخشري في كشافه حول قوله تعالى : ( وما أرسلوا عليهم حافظين / المطففين / ٣٣ ) : ( أي حافظين موكلين بهم يحفظون عليهم أحوالهم ويسيرون عليهم ) . وفي ذلك معنى المراقبة . واقترن إلى ما أتى به اللسان : ( وقد حفظ على خلقه و عباده ما يعلمون من خير أو شر ) ، فإن فيه معنى المحابة ، وما أورده أيضاً ( والحفظة الذين يحصون الاعمال و يكتبونها علىبني آدم من الملائكة ) ।

ومن شواهد الدكتور جواد ، ماجاء في سيرة ابن هشام . قال رسول الله ﷺ : ( مَنْ رَجَلٌ يَحْفَظُ عَلَيْنَا النَّعْجَرَ لِعَلَّنَا نَتَّامٌ ) ، قال بلال : ( إِنَّا يَا رَسُولَ اللَّهِ أَحْفَظُهُ عَلَيْكَ ) ، وما حكى عن سيدنا علي ، قال : ( فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مَقْاتِلِي حَفَظَهُمَا عَلَيْكَ غَيْرُكَ ) والأول على معنى المراقبة ، والثاني على معنى المحافظة ، كما أسلفنا . ويتبيّن بذلك أنك تقول : ( حفظت على فلان أمره ) و ( حفظت على الشيء سداده ) ، فإذا

اللوم على فعلته تلك ) . قال المرزوقي في شرح الحماة ( ٣٧٣ ) : ( ويلومهم على ما كان منهم من القصور عن نصرته .. ) . وتقول إلى ذلك : ( استحق فلان اللوم لفعلته ) أيضاً . قال المرزوقي : ( ٧٦٦ ) : ( فعدت امرأته تلك الفعلة منه ، وما اتفق عليه سفها وذنبها ، يستحق لهما اللوم ، فطافت باكرة عليه شعرته وقوتها ) أي يستحق اللوم بسيئها ومن أجلها .

★ ★ ★

ونظير ما نحن بسيله منع الدكتور مصطفى جواد قول القائل ( حفظ له الشيء ) والاقتصار على ( حفظ عليه الشيء ) . فقد عاب على الشيخ رؤوف جمال الدين قوله ( حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ) . قال في كتابه ( دراسات في فلسفة النحو والصرف واللغة ) : ( والفصيح بل الصواب محفوظة على المؤلف ، يقال : حفظ فلان عليه الشيء حفظاً غالبياً محفوظ عليه ) . واستشهد بكلام كثير من الآئمة كالأمام علي ، والأمام زين العابدين علي بن الحسين ، وغيرهما . قال علي رضي الله عنه : ( فان نسيت مقالتي هذه حفظها عليك غيرك ) . وقال زين العابدين في دعائه : اللهم احفظ علي سمي وبصري الى انتهاء اجلني ) . وأنت تعلم أن دليله هذا انما يقوم على اثبات تصرف النصل بـ ( على ) ، ولا يبني جواز استعماله باللام ، قال صاحب اللسان : ( الحفيظ من صفات الله عز وجل ، لا يعزب عن حفظه الاشياء كلها ، مثقال ذرة في السموات والارض ، وقد حفظ على خلقه وعباده ما يعلمون من خير أو شر .. ) ، فعدت ( حفظ ) بـ ( على ) . لكنه قال أيضاً : ( ويقال استحفظت فلاناً مالاً إذا سأله أذ يحفظه لك ) فعدت



قلت ( حفظت على فلان ) أو ( حفظت على الشيء )  
 فهو اما على حذف المعمول ، او على ايقاع ( حفظ )  
 موقع ( حافظ ) كما توقع هذا موقع ذاك ، وهما هنا  
 بمعنى . فمن الاول ما جاء من نهج البلاغة ( ١١٧/١ ) :  
 ( حافظا على عهدهك ، ماضيا على تقاذ أمرك ) من حفظ  
 عليه كحافظ عليه . وفي التنزيل : ( وربك على كل  
 شيء حفيظ - سا ٢١ ) . قال الزمخشري : ( محافظ  
 عليه ، وفطيل ومفعلن : متاخيان ) . ومن الثاني قول  
 المرزوقي ( ٥٨٥ ) : ( فلم يراعوا ذمة ، ولم يحافظوا  
 حرمة ) ، من حافظ كحافظ . وكذا قوله ( ٧٤٠ ) :  
 ( اذا حافظنا الحقوق وراعينا الوسائل والحظوظ  
 تناست الابوة والامومة ، وتلاحت البنوة والاخوة ) .  
 ويحمل الشنتري تعديه ( حافظه ) كـ ( حفظه ) ،  
 على حذف الجار وايصال الفعل . ففي الكتاب  
 ( ٩٧/١ ) :

أخذت بسجلهم ففتحت فيه

محافظة لهن إخا الذمام  
 قال الشنتري : ( الشاهد فيه نصب إخا الذمام  
 بمحافظة ، والتقدير لأن حافظت إخا الذمام أي راعيته  
 وقارضت به ، والمعنى على إخا الذمام فحذف حرف  
 البر ووصل المصدر لما فيه من معنى الفعل ، وأراد إخاء  
 الذمام فقصر ضرورة . والسجل الدلو ملأى ماء  
 فضررت مثلث في العطاء والحفظ لأن العيش بالماء ، ومعنى  
 فتحت : أعطيت ) .

هذا وقد اقتصر الدكتور جواد في استعمال ( حفظ ) مع  
 اللام ، على صورة واحدة ، اذ ارتفع قول القائل  
 ( احسنت الى فلان حفظ لي ذلك ) أي ذكره . ويمكن  
 أن يرد هذا الى معنى الصون الذي ثبت لل فعل في  
 الأصل . تقول : ( حفظت له المهد ) اذا صنته بالبر  
 والوفاء . فما بال الاستاذ أسامي هذا وأنكر ( حفظ

له حقه ) و ( حفظ محفوظ له ) أي مصون ، وحفظ في  
 هذا كحافظ في قول ابن منظور ( المحافظة الوفاء بالعقد  
 والتمسك بالولد ) . والذي يحدث اليتين بما قلناه اذ  
 استعمال اللام مع الفعل فيما قدمنا جميعا مقيس مطرد  
 للاحاجة به الى اجتهاد او ساعي . وإنما سقنا الشاهد  
 ليؤنس ما ذهبنا اليه ، وأوردنا الدليل ليسلكنا الى ما  
 يتبعه . فاقرر الى قول الشيخ نصر الموريني في شرح  
 ديباجة القاموس : ( موعد بالضم اسم فاعل من  
 أودعه الشيء جعله عنده وديعة يحفظه له ) اذ كنت  
 تحتاج الى ساعي يقرر قوله ( حفظت له الوديعة ) ، او  
 اجتهاد يبيّن النطق بما يتوجه القياس ؟ ثم اظر الى  
 قول مسكن الدرامي :

فلي سألكي لها يتها

تحفظ لي نفسها او تذر

وقد أورده الراغب في محاضرات الأدباء من  
 قصيدة ( ٢٣٢/٣ ) . وهذا قول علي " كرم الله وجهه  
 من نهج البلاغة ( ١١١/٣ ) : ( واحفظ له ما استحفظك  
 من حقه فيهم ، واجعل له قسما من بيت مالك ) !

\* \* \*

ونحو من ( حفظ له الشيء وحفظه عليه )  
 ( توفر له الشيء وتتوفر عليه ) .

فقد انكر الاكترون ( توفر ) في غير صورة  
 واحدة اوردها الاساس وسواء . قال الزمخشري  
 ( ومن المجاز .. توفر على صاحبه اذا رعن حرمانه ،  
 وتوفر على كذا اذا كان مصروف الملة اليه ) . وقد  
 جاء الصحاح والتهذيب واللسان والمصبح والتاج  
 بسئل هذا النص فتماثلت فيه تقولها وتشابهت  
 مروياتها وتناصرت ، فوقف الناقدون عند النص ،  
 ولم يتعدوه او يستشفوا قرائته فيستبطوه .

قال الاستاذ أسعد داغر في تذكرة الكاتب

تنقصه ، فوفر هو ٠ ففي المصباح : ( قال أبو زيد : وفرت له طعامه توفيراً ، اذا اتمته ولم تنقصه ، ووفرت عليه حقه : اعطيته .. فاستوفره واستوفاه ) ٠ وفي الصحاح : ( ووفر عليه حقه توفيراً واستوفره واستوفاه ) ٠

فاقتصر الزمخشري وسواء على القول ( توفر على صاحبه اذا رعى حرماته .. ) لا يمنع مجيء ( توفر ) في مصارف أخرى كما رأيت ٠ ذلك أن الزمخشري قد أورد كلامه على أنه مجاز فلم يتبع كثرة الناقدين له ٠ ولو قدرنا أن لهذا المجاز أصلاً لابد من ابتعائه والتماس وجهه لظفروا به من غير كلفة أو عناء ٠ ذلك أنك تقول من ( وفر ) مثلاً : ( وفرني فلان على كذا ) أي وفر جدي ووقة عليه ٠ و ( توفرت على كذا ) اذا وفرت جدي وجمعته عليه ، وصرفت همي اليه ٠ قال المزوقي ( ١٣٢٠ ) : ولم توفروني على ما أهمن به ٠ وهكذا تقول : ( توفرت على صاحبي ) اذا وفرت همتك على ما تستقيم به أموره وتصلح أحواله ٠ وهذا ما ابنته الماجم حين تناقلت النص الذي أوردنا ( ومن المجاز : توفر على صاحبه .. وتوفر على كذا .. ) ٠

هذا وقد أصبح ( التوفير ) بالمجاز مرادفاً للعناية بالامر والانصراف اليه والاهتمام بالانسان وتقديره وحسن رعياته ٠ فاظر الى قول المزوقي ( لحسن توفرنا عليه واحتفلنا بسوق الخير اليه ) ٠ وقوله : ( وان التوفير على الفيف واكرامه .. من الخصال المحمودة / ٧٠٠ ) ٠ و قوله : ( وزدادوا توفرأ عليهم وتفقدا لهم / ١٠٨٥ ) ، و قوله : ( متوفرون علي ) ٠ حسب ما يقتضيه كرمهم / ١١٥٩ ) وظاهره كثير ٠

(١) في كتابه ( دراسات .. ) و ( قل ولا تقل ) .

( ويستعملون الفعل توفر بمعنى وفر أو توافر أي كثر ، فيقولون يجب أن تتوفر فيه الخبرة ، وهذا لم تتوفر فيه الاسباب الكافية ٠ وفي اللغة توفر عليه رعنى حرماته وصرف همة اليه ) ٠ وما لا الاستاذ محمد العذاني في معجمه فقال : ( ويقولون توفر الذكاء والاجتهاد والصواب : وفر أو توافر أي كثر ، لأن معنى توفر عليه رعنى حرماته وبره وصرف همة اليه مجاز ) ٠

وخلالها الدكتور مصطفى جواد ( ١ ) اذا أقر ( توفر ) كوفراً لازماً ، لكنه منع ( توفر له ) وارتضى ( توفر عليه ) وأنت لا تملك الا استغراق ما ذهب اليه في هذا التفريق ، وقضاء المجب منه ٠ أما اقرار ( توفر ) فدليله على ما ذكر الدكتور جواد قول بشار ، فيما حكاه صاحب الاغاني ( ١٤٥ / ٢ ) : ( ان عدم النظر يقوي ذكاء القلب ويقطع عنه الشغل بما ينظر اليه من الاشياء فيتوفر حسه ) ٠ وقول المرتضى في أماليه ( ٥٦ / ١ ) : ( فيتوفر اللبن على الحلب ) وكلامها شاهد بصحة ( توفر الشيء ) إذا وفر وتجتمع ٠

ويؤيد هذا ، وينزع منزعه ، قول أبي حيyan التوحيدى ٠ في كتابه ( البصائر والنخائر - ١٧٠ / ١ ) : ( يقال من أكثر الخير سار به ذكره ، وتوفر عليه أجره ) ٠ وقوله في كتابه ( المقابلات - ٢٣٨ ) : ( ولهذا الاستوفر القوتان للإنسان الواحد ) ٠ وقال أبو علي المزوقى في شرح الحمامة ( ٧٩٠ ) ٠ ( توفرت عليه الرحمة ) ، وقال أيضاً ( ٨٦٦ ) : ( وان العناية ستوفرة من جمتهم ) ٠ وقال ( ٧٩٤ ) ( ليتبين كيف توفر الجزع عليه ) ٠ ثبت بذلك أنك تقول ( وفرت الشيء ) اذا أكملته ولم تنقصه ، فتوفر هو اذا تحصل دون نقص ، وذلك كـ ( وفرته ) بالتخفيض ، اذا أكملته واتمته ولم

الا من قرشي أو أنصاري و مثلك : قضية الدين  
فاقتضاء اي قبله وتوفره ) ٠٠ يعني هذا أن ( توفره )  
كاستوفاه واستوفره . وقد أورده سورد النص ،  
فتتأمل !

هذا وقد أخذ الاستاذ صبحي البسام في رسالته  
الاستدراك على استاذي العلامة الدكتور مصطفى  
جواد بعض ما جاء في كتابه : قل ولا تقل ) ، لكنه  
لم يعرض شيء مما نحن فيه .  
\* \* \*

وإذا تجاوزنا من حروف الخبر ( اللام وعلى ) فهناك  
( من ) . ومن معاناتها كما ذكر المغني ( ١٤/٢ ) التعليل ،  
وقد مثلوا به يقول الفرزدق :

يُغْضِي حَيَاةً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابِتِهِ

فلا يَكُلُّمُ الْأَحِينَ يَتَسَمَّ

وتاتيساً على هذا تقول ( أسفت من حسدك  
إياتي ) ، ولا ترجو أن تجده في معجم لترجمة السى  
سداده وتسكن الى صوابه . قال صاحب المعاشرات  
( ٧٤/٣ ) : ( تأسف من هجر محبوبي ) . وقد جاء  
فيه ( ٣٩٤/٤ ) قول الشاعر :

وَقَدْ يَأْسَفُ الرَّهْنَ مِنْ فُوتِ مَا

لَمْلَمَ السَّلَامَةَ مِنْ فُوتِ

وَقُولَآ خَسْرَ :

لَمْ أَبْكِ مِنْ زَمْنٍ شَكُوتَ صِرْوَهُ

الْأَلْآ بَكَيْتَ عَلَيْهِ حَيْنَ يَزِولُ

وَقُولَآ خَسْرَ ( ٢٨٧/٣ ) :

لَا تَعْزِزْنَعَ مِنَ الْمَزَالِ فَطَالًا

ذَبِحَ السَّبِينَ وَعَوْفِي الْمَزَولِ

وَجَاهَ فِي شَرْحِ دِيوَانِ الْحَمَاسَةِ لِلْمَرْزُوقِيِّ ( ٩٦١ ) :

بَكَتْ دَارِهِمَ مِنْ فَقْدِهِمْ فَتَهَلَّتْ

دَمْوَعِي فَأَيِّ الْجَازِعِينَ أَلَوْمَ

ولكن ما بال الدكتور مصطفى حداد يلعن قول  
السائل ( توفر له ) فيقول في كتابه ( دراسات ٢٠٠ ) :  
و ( قل ولا تقل ) : ( وقد أخطأ حفظه الله باستعمال  
اللام مع الفعل توفر ، وإنما قال الفصحاء توفر عليه  
لا له ، وتوفر فلان على فلاز ) ١ ) وإذا كان الاستاذ  
جواد قد أكثر من شواهد على استعمال ( توفر عليه )  
فليس هذا سدا له في حظر ( توفر له ) بحال من  
الأحوال . وهو قياس منقاد لا شأن فيه لحكمة أو  
رواية أو سباع .

فقد رأيت أبا حيان يقول : ( ولهم لا توفر  
القوتان معا للإنسان الواحد ) ٠٠ يؤيده قوله المرزوقي  
( ١٥٠٧ ) : ( خبروني أي العادتين أقرب إلى الكرم  
وأجرى في وفاة الشيم أعادته من يستنزل الأضيف عن  
أموالهم وينقص ما توفر لهم ، أم عادة من يزيد لهم  
ويشر حظوظهم ) ٠

وإذا قال صاحب المصباح ( وفتر له الطعام  
توفيرا إذا أتسته ولم تنتصه ) أفلأ تقول في إثره ( فتوفر  
له الطعام ) . والا فكيف يسوغ قوله ( وفتر له )  
ويتمتع ( توفر له ) ٢ )

وليس هذا حسب ، فإذا أعملنا التكير في تصرف  
ال فعل بالحرفين ألمينا لكل وجهة وقصدنا . فإذا قلت :  
( توفر له المال ) فقد أردت تجممه في يديه أو صيرورته  
إلى ملكه وحوزته ، وإذا قلت ( توفر عليه المال ) فقد  
لحظت إلى تجميع المال ، فضل النمة وضفوها بل تمامها  
وسبوغها عليه .

وإذا كان ( توفر ) كـ ( وفر ) لازما ، فهل جاء  
( توفره ) متعديا كـ ( وفره ) ٣ ) أقول لم أر هذا في  
معجم ، لكنني ظهرت به في شرح الخامسة ( ٢١٨ ) ،  
قال المرزوقي : ( يقال ودّيته فاتدى ، كما يقال وهبته  
فاتهب أي قبل الهبة . وفي الحديث همت إلا انتبه

الجزع بأوفى لم يُزله ما تعقبه من المصائب ولكنه زاده اشتداداً ، وأردف : ( فالعلم بعوت أوفى وقد أمد بصاب آخر يكون أتم وأكمل ) . وفي موضع آخر ( ٨٠٠ ) : ( فقيه دلالة على تمكן الجزع بالصواب من كافة الناس ) .

### ★ ★ ★

فيستبين بما قدمنا أنه إذا حرص الكاتب أن يتعمّم الخطأ في تصريف حروف الجر ، فتبرأ كتابته من الطعن وتخلو من الخطأ وتحفظ دون الابتذال ، فلا يغيبه العودة إلى المعجم ليحتوي نصّه فيقف منه على وجه الصواب في استعمال هذه الحروف مع الأفعال ، ولو كان ذلك أسهل مائة وأقرب مأخذًا . إذا لا بد له من الاحاطة بمعانٍ هذه الحروف فيما فصلته كتب النحو ومختلف المطان ، ومولاة قراءة لنصوص الأدب ترأ وشعراً بغية الإطلاع ، بالاستقراء ، على مصارف الحروف في تحقيق ما يتسع له الفعل من دلالات ، وما يتوجه إليه من قصود ، فيتعرّف مواقاتها ويتبين قواعدها ويتميز مسالكها ، فيكون من ذلك على رشد ، ويقتن منه باحتياط . ولا يصرفه اعتياد نهج أو إلف أسلوب عن تدبره واستجلاء وجه صحته .

وليس للكاتب ، بعد هذا ، أن يجزم في ذلك حكمًا ، حتى يضم بيده على دليل تسفه رواية وتشهد له دراية . فقد رأيت أن ما صرّفنا القول فيه قد رفدهما بالحجّة وعزّز ثراه بالبيّنة ، ولا يشعد بالقارئ عن استشاف ما تضمنه هذا الفصل أنه ليس سلس المطلب ، داني المثال في كل وجه . فالعلم سهل وعویض ، وذلول وجحوج ، وهو لا يدرك إلا بمواصلة البحث والموازنـة والمـالية ، وإن طال نفس المهمة في تحصيله ، واستفراط الوضـع في السعي له ، والله الموفق للصواب .



وقال أبو الطحان القيني ( ١٢٦٦ ) :

وقبل غد يالهـ تفـي عـلـى غـدـ

إذا راح أصـحـابـيـ وـلـسـتـ بـرـائـبـ

قال المرزوقي : ( بـرـوىـ : يـالـهـ تـفـيـ عـلـىـ غـدـ ) . وهذا تلطف من غـدـ ) .

وهـكـذاـ القـولـ فيـ اـسـتـعـمالـ (ـفـيـ)ـ وـ(ـبـلـاءـ)ـ قـيـاسـاـ مـطـرـدـاـ فـيـاـ كـانـاـ لـهـ . فـأـنـتـ تـقـولـ مـشـلاـ (ـجـزـعـ فـيـ وـبـهـ)ـ وـلـاـ تـحـتـاجـ فـيـ إـلـىـ نـصـ يـشـهـدـ بـصـحـتـهـ . قال المـشـبـيـ :

أـجـدـ الحـزـنـ فـيـكـ حـفـظـاـ وـعـقـلـاـ

وـأـرـاهـ فـيـ الـخـلـقـ وـعـرـاـ وـجـهـاـ

وـجـاهـ فـيـ شـرـحـ دـيـوانـ الشـاعـرـ لـأـبـيـ الـبـقاءـ الـكـعـبـيـ (ـ١٢٤ـ٣ـ)ـ : (ـقـالـ الـواـحـدـيـ الـمـرـادـ بـالـعـقـلـ الـاعـتـبارـ بـنـ مـفـسـىـ ، فـانـ الـعـاقـلـ اـنـاـ يـعـزـنـ بـالـمـيـتـ اـعـتـبـارـاـ بـهـ وـعـلـمـ اـنـهـ عـنـ قـرـيبـ يـتـبـعـهـ . وـحـزـنـ غـيرـ الـعـاقـلـ اـنـاـ يـكـونـ خـوـفاـ مـنـ الـمـوـتـ ، وـهـ جـهـلـ لـاـنـهـ مـيـتـ لـاـ مـحـالـةـ وـاـنـ حـزـنـ)ـ . وـقـالـ أـبـوـ الـبـقاءـ : (ـوـالـمـنـ اـنـاـ تـحـزـنـ عـلـىـ مـنـ تـصـابـ بـهـ مـنـ أـحـبـكـ ، حـفـظـاـ لـذـمـتـمـ وـرـعـاـيـةـ لـخـدـمـتـمـ وـاـنـصـافـاـ وـعـقـلـاـ وـوـفـاءـ وـكـرـماـ ، وـأـرـاهـ فـيـ غـيرـكـ خـوـفاـ وـجـزـعاـ وـجـهـاـ)ـ .

وقال : المرزوقي ( ٨٠٤ ) : (ـوـاـنـهـ مـاـ يـقـاسـوـنـهـ مـنـ جـزـعـ فـيـمـ)ـ . وـقـالـ : (ـأـوـ أـحـزـنـ فـيـ اـثـرـ فـائـتـ أـوـ جـزـعـ بـتـولـيـ مـدـبـرـ)ـ . وـقـالـ (ـ٨١٧ـ)ـ : فـيـشـقـيـ بـالـجـزـعـ لـهـ وـفـيـهـ)ـ .

وـحـكـيـ الرـاغـبـ فـيـ الـمـحـاـضـرـاتـ (ـ٥٠٧ـ)ـ عـنـ خـالـدـ بـنـ صـفـوانـ قـوـلـهـ (ـصـبـرـكـ فـيـ مـصـيـتـكـ أـحـمـدـ مـنـ جـزـعـكـ ، وـجـزـعـكـ فـيـ مـصـيـةـ أـخـيـكـ أـحـمـدـ مـنـ صـبـرـكـ)ـ . وـاظـلـرـ إـلـىـ قـوـلـ هـشـامـ بـنـ عـقـبةـ الـعـدـوـيـ : فـلـمـ تـنـسـنـيـ أـوـفـيـ،ـ الـعـيـبـاتـ بـعـدـهـ :ـ وـلـكـنـ لـكـ الـقـرـحـ بـالـقـرـحـ أـوـجـعـ قـالـ الـمـرـزوـقـيـ (ـ٧٩٥ـ)ـ : (ـوـلـهـ بـهـذـاـ الـكـلـامـ عـلـىـ أـنـ

# عبد الغني النابسي بين العدمة والحياة

هدى النهاي

عن صبة كانت أقرب إلى الجنون ، وقلوبهم حنطة ترقص وتدور ، حسب ايقاعات أشبه بالغرور في الاكوان ، وجزموا وتموا أن كل شيء « هو » حتى هم ، وسکروا وأذبوا وغروا الفجر وهتفوا ، وهتكوا المحر ، واستروا ، ودكوا الجبل عن المظهر الناري ، وسجنا تحت اسم الرحمن عثة طلب الري مقام الذب ، مستعينة عن المطر المطر بالطاعة والتجليل ووضع العرش ان ثلبت حروفه ، وسموا بالتصوفة .

وما زالوا حتى اليوم عبر نفح السنين ورقائقها بتصاييم دراساتهم ، باشعارهم وفتحاتهم البسمة اللفر على ثغر الاسلام فيما كان الاسلام ملتهباً تارة ييد الفزوة والجبر ، او مزقاً تارة ييد المصيبة والجهل ، وما فتتوا ، مما فاضت الارض دراً ولدي ، باصفارهم وعاققيهم واشتياقهم وصبوتهم ، المفقرة الطاهرة على شموس الحب .

- ٢ -

« ان من بعض ما هي الاطوار  
لي مقام فيه اسمه الأغيار

- ١ -

« قال تعالى : وأسجد واقترب ،  
ها سجدتان ، الأولى أن تصلب فيك فيه ،  
الثانية أن تصلب به فيك ،  
والثالثة سيت باسم الاقتراب . ولم تحيى  
باسم الحدة . مع أنها سجدة في الحقيقة . لأنها معها بدللت  
الارض غير الارض والسماءات ، وهي حقيقة قاب  
قوسين . وعندما تذهب نقطه العين عن العين والله  
الهادي والموفق » .

النابسي (١)

بهذا التيقظ للتيقظ والفهم ، اشتعل بعض الأئمة ومنهم العلامة الشيخ عبد الغني النابسي باطناظاهراً ، وماتت أهدابهم نحو الضوء ، حتى أعظم الذنوب .  
بهذا التيقظ للعقلة عن هذه الفعلة ، كتبوا الأراجيز بذلك « كان الثاني منه أشد من الأول ، ولم يرفعوا  
شرفة بيضاء عن شمرة سوداء ، بل لم يرفعوا البصر



هو زيد كذا وعمرو وبكر

وبهم فيه تشد الاشعار

لما قلت فيه قال فلان

ولفلان فانها استان

لم القائل الذي قد ذكرنا

لكن الكنز نحن وهو الجدار

وهو جفن من الجفون لينسي

وأنا البعض منه وهو الشمار

وأنا اللب والبرية قشر

وأنا الوجه والجيمع خمار

كلسم في مدار روحي حروف

وأنا الشمس والسمو أقمار

والذي عندهم من العلم طلّ

والذي منه عندنا فبحار

إلة غردت علينا طيور

أنا وحدي من يعنن المدار

أنا عبد الفني مع من معني في

هذه الحال والفنى افتخار

ربنا الله في جميع المجالى

ما على وجهنا الجيل غبار

والأخباء حضرة البسط تعلى

من هوانا عليهم الاسرار »

النابلي<sup>(٤)</sup>

( هو الشيخ عبد الفني ابن اساعيل بن عبد الفني  
ابن اساعيل بن احمد بن ابراهيم المعروف كاسلافه  
بالنابلي الحنفي الدمشقي النقشبendi القادرى

استاذ الاساتذة وجبيه العجباذه ، ولد في دمشق في  
الخامس من ذي الحجة سنة خمسين وألف ، وكاد  
والده مسافرا الى بلاد الروم ، فبشر والدته بـ  
المعدوب الصالح الشيخ محمود وقال سمه عبد  
النبي فانه منصور ٠٠٠

شله والده بقراءة القرآن ثم بطلب المعلم ٠  
قرأ الفقه واصوله على الشيخ أحمد القلمي الحنفي ،  
والنحو والمعاني والبيان والصرف على الشيخ محمود  
الكريدي نزيل دمشق ، والحديث ومصطلحه على  
الشيخ عبد الباقي العنزي ، وحضر دروس والده في  
التفسير بالمدرسة السليمية وفي شرح الدر بالجامع  
الاموي ، ودخل في علوم اجازته ، وقرأ ايضا  
النجم الفزي ودخل في علوم اجازته ، وقرأ ايضا  
وأخذ على الشيخ محمد الاسطوانى والشيخ ابراهيم  
الفتال ، وأجاز له من مصر الشيخ علي الشبراملي ،  
وأخذ الطريقة القادرية عن الشيخ عبد الرزاق  
الكيلاني ، وأخذ طريق النقشبندية عن الشيخ سعيد  
البحي ٠٠٠

وابتدأ في قراءة الدروس وإلقائها والتصنيف مما  
بلغ عشرين عاماً وأدمن المطالعة في كتب الشيخ سعي  
الدين بن عربي وكتب السارة الصوفية كابن سعى  
والغيفي فعادت عليه بركة أنفاسهم فأناء القتح  
اللدني ٠٠٠

تأليفه ومصنفاته كثيرة وكلها حسنة ومتداولة  
مفيدة ونظمها لا يحصى لكثرتها ٠٠٠  
كان عالماً مالكاً أزمة البراعة واليراعة فقيماً  
متبراً ، يدرى الفقه ويقرره ، والتفسير ويحرره ،  
غواصاً على المسائل ، خبيراً بكيفية الاستدلال  
والدلائل ، ذا طبع منقاد وبديهة مطوعة ٠  
هذا مع اقبال الناس عليه ومحبهم له واعتقادهم

وفي هذه المثابة ، من النسب المطلق عن سائر  
العقل ، تتأصل وتنما ظاهراته .  
الكيف :

كيف أمكن للعقل أن يؤمن ؟ ، وحقيقة الذب  
بحسب الباطن بعد وصول التبليغ عن نفسه بنفسه  
عن نفسه ؟ ، ومن امتد ثم خالف الأمر . . . .  
وكلام العلماء من أهل الرسوم وأقسام الذب  
ووحد الاصرار والتوبه التي تجب على الفور ؟ والتي  
هي خلقت ؟ كذلك النفس التي هي الروح . . . .  
باعتبارها كيفية بسبب اتصالها المخصوص ؟ ثم التوبة  
من التوبه ؟

فيهـ :

« بل ليصدق الوعيد . مقام التوبة هو الدخول  
في هذا السير مع هؤلاء السائرين .  
وما ثُمَّ إلا رفع حجاب ومصادفة حجب أخرى . وكل  
تجليٌ رفع "لحجاب وسدل" لحجاب آخر » يقول في  
كتابه الفتح الرباني والقسط الرحماني . . . .  
ثم ماذا ؟ ماذا عن ابن غانم المقدسي ، وزين  
العابدين البكري ، والشيخ الأكبر قدس الله سره ،  
ومحمد البكري ، والساقي في التالية ؟  
ثم ماذا ؟ ماذا من حرف الصاد ، وعلام عن حرف  
اللام ؟

والحل ؟ ماذا عن الدقيق والشمس والعشب  
والبحر . . . . تسائله دمشق ، وتسائله مكة ، وتسائله  
بنداد ، وتسائله القدس . فيهـ :

« اذْتَيَّسْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّكَ إِيَّاكَ . . . . إِيَّاكَ ! »  
ويتجلى ، لكان مرآته من الذهب المنظر  
ويتأنزل ، ويتكبر ، ويتحدى :  
وقطمت ديوان التغزل كلـه  
فيهم بلفظ معجب وظام

فيه ، ورأى في أواخر عمره من العز والجاه ورفعه القدر  
ما لا يوصف ، متمة الله بقوته وعلمه حتى بعد أن جاوز  
الستعين (٢) .

بمثل هذا التفريط الذي أورده المرادي في  
« مسلك الدرر » يضيف المؤرخون الشرقيون  
والغربيون (٤) كالجابرتسي ، والمحببي ، وهرثمان ،  
وبروكلمان ، وجلميسنر وغيرهم ، الشيخ الكبير عبد  
الغني النابلسي الذي يجشو اليوم بجوار أستاذة الشيخ  
الاكبر ابن عربي ، تحت قبة خضراء في مسجد بناء  
لنفسه في المهاجرين ، طاويا بخط دقيق كان يشقه ،  
سينا من الجهد والاشارة والمكوف والاعتزاز  
والانسلاخ والرهاة والوله وبسط الاعين والنشوة ،  
تاركاً ما يزيد عن متى مؤلف من جنة ونار ، وبركة  
وقناديل وزيت يفيض ، ورفة قوافي وتجريد وتفريز ،  
في مدائع ورياض ومسالك وترجم وقصور وبلدان  
ورسائل وألحان وكؤوس رحique ، فتزيز برأي الجميع  
في الأدب أدية ، وفي الفقه فقيها ، وفي التفسير اماما ،  
وفي التصوف قطبا ، حتى ليحبه المرء أكثر من رجل ،  
وأكثر من مسلك ، وأكثر من نسائم وأكثر من عاصفة .

وهكذا في غوص ليس بالغوص ، وقبض ليس  
بالقبض ، يصل النابلسي بين تقطة البدء والعناصر  
الأربعة في أعيينه السالكة إلى المحجة ؟ ! الخلق ؟  
الارض والسماءات ؟ ويطفنهـ ماذا عن ؟ ماذا عن ؟  
وتأتي أجوبته قيد "يمار ، وكلماته أثواب تشفـ ،  
والحقيقة أحجية تمثل في المشرق والذات الأخرى  
شجرة قتل الدل والدوح والجدول والعلم والمدام  
والجارية والغلام والكأس والطير والبرق ، بينما إليه  
ضوء في العقل وشموس في الورى ، لا يبيـه في بنية  
الـ اذا خـ جـ هو وخرجـوا به عنـهم وعـهـ . . . .

أشعاع شمس من قراة ماء  
 أم جسم نار في قيص هوا  
 وقضيب بانٌ فوق غصنٍ من ثقا  
 أم بدر ثمٌ طالعه بسأه<sup>(٤)</sup>  
 مسترسلةٌ وحنونةٌ حيناً بداعبه وأنس٠٠  
 جفونك ثم خصرك ثم جسي  
 نحيلٌ في نحيلٍ في نحيلٍ  
 وردهك والمذول وشوق قلي  
 ثقيلٌ في ثقيلٍ في ثقيلٍ<sup>(٥)</sup>  
 جائحةٌ مرة برقة وخرفٌ ،  
 لاختطتُ خالاً تحت صفحة خده  
 متوارياً خلف اللبيب النافذ  
 فسألته ماذا المقام ، فقال لي  
 هذا المقام المستجير العائد<sup>(٦)</sup>  
 متهافةٌ مرة في عدو نحو العطر٠٠  
 من لي بظبي وما للظبي لفتة  
 تقاسم الحسن في خلق وفي خلق  
 كانما الورد منثورٌ بوجنته  
 والدر من فيه منظومٌ على نسق<sup>(٧)</sup>  
 منصرفةٌ كالدخان مراراً حتى اللامهية ،  
 تبارك الله ما في الدار ديار  
 إنما هي نيران وأنوار  
 قد أماتت سليمى عن بر اقعها  
 فوجهها مشرق والطرف سحّار  
 وما الجمجم سوى اشراق بهجتها  
 دوائر كلهم عنها وأدوار

وأتيت فيه بكل معنى رائق  
 في كل جارية وكل غلام  
 والقصد أتم بالجميع وذكرهم  
 هو ذكركم عندي على الإيمام  
 فأسرى سير الفالفين بقولهم  
 أبداً وأقصد مقصود الأقوام  
 وأنا الذي في ظاهري متسلك١  
 بشرعيتي في سائر الأحكام  
 وأنا الذي في باطنني متحقق  
 بحقائق التوحيد والإيمام  
 أنا مجتمع البحرين موسى ظاهر  
 وبالباطن الخضر الأجل السامي  
 ميهات أن تنجو فراعين العدا  
 مني وبجري بالمسارف طامي  
 وعلىٌ من أعين السرادق أعين٢  
 للحق تحفظني مدى الأيام  
 وأنا لأطيار الحقيقة مخزن٣  
 وأنا الإمام بها لكل إمام  
 والعارفون رعيتي في قبضتي  
 والنعوت والأقطاب من خدامي  
 نحن الشموس وما خفافيش الورى  
 تستعليع بصير غير محض ظلام  
 النابلي<sup>(٨)</sup>  
 ثم يكسر الطوق في صورٍ رشيقٍ ومتاحةٍ  
 حيناً ،



إن أومات كانت الأكوناظ ظاهرة

عنها وإلا ففيها الكل أسرار (١١)

عائدهم كأنهار عمل إلى راحتنا ،

قف على باب حاتسي يانديبي

علَّ يرضي دخولك الختار

واستمع صوت قيتي سفنتي

حيث جسمى في كفتها مزمار

وجيمع الوجود ليل لقوم

جهلوا وهو عند قوم نهار

وجانان النعيم عند الناس

وأناس «ذا» عندهم هو نار (١٢)

ضاربة يداً يد ، هسا بمس ..

ان السماع سماع الناي والوتر

يسقي اراضي نهوس الناس كالملط (١٣)

حلقية الستم والشجا والاحشاء الى الهاوية ،

هلاً غنيتم بما غنتم به الوتر

فسمعوا منه يا عشاقه وترووا

فاذ في تעה الطنبور بارقة

من البروق التي في القلب تستعر

واستطقوا الدف ينطقي بالاشارة عن

معنى بدا وهو في الاكونا مستر

وهي المعاني ترا مت في السماع لنا

عنها لتدكان محجوباً بها البصر

واخبرتنا اشارات المتصوّج بها

نليم القلب متا ذلك الخبر (١٤)

جائحة مع طيب غيث العوهر كمبر كصارم

تجربة عن غمد ، كما يقول ، بين شمس ضحى كدت

من العمل يحوي المجد والطيب والاجناس ، بين  
لقاءات في النقه والشعر والنحو تقر كنوز العطاء في  
غليل لا ينضب ، بين لمحات تاريخ من أتعجب الوجود  
هي ميراث وأيما ميراث ..

ويقرر أن يرحل ..

فيرحل للترك والنفع العام .. ويرحل .. كي يعود

بشاشة «رواية» :

أشرق بدر السماء على البحر  
كشل عقد الميع على النهر

تصقله الرياح وهو يচقلها  
تجري به وهو تحتما يجري

والبحر أمواجه ترددنا  
وسوسة المستهام في الصدر

او درجات الى علا شرف  
او عقد الناثفات في السحر

زهت بينانها «طرابلس»  
 فهو رداء برقة الخضر

والزهر فيما يث شفحت  
مع النسيم الذي أني يسري

ونحن في الانس والسرور بلا  
أسامع الصخب بهة العصر (١٥)

كذلك دقة وتنينها

وقد رأينا على حافة المينا أنواع المراكب والسفن  
وقد ذكر لنا أسماءها صديقنا الحاج نور الدين  
الطرابلسي المذكور ٠٠٠ لا يأس بذكر ذلك لست  
الفائدة .. فاعلم أن الواقع المراكب وأسماءها كثيرة

بلغت عدتها عشرين نوعاً :

الأول ماعونة ، الثاني غليون ، الثالث غراب ،

الرابع موكب ، الخامس موكب ، السادس موكب ،

يَسْنَةٌ وَيُسْرَةٌ، شِيَّثَا مُوقِّعَ شَيْءٍ . . . الْقَسْمُ الثَّالِثُ سُورَهَا  
وَمَا فِيهَا وَحْولَهُ . . . وَكَانَهَا فِي وَصْفِهَا طَافِرٌ أَيْضًا فِي مِرْجٍ  
أَخْضَرٌ يَرْشُدُ مَا يَصِلُ إِلَيْهِ مِنَ الْمَاءِ أَوْلًا فَاوْلًا»<sup>(١٨)</sup>  
غَيْرُ الْعِلْمِ وَالشَّرْعِ وَالْمَحَاوِرَةِ . . .

«وَدَعَانَا حَضْرَةُ الْمُقْتَى حَفَظَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْهِ دَارَهُ،  
فَذَهَبْنَا لِمَجْلِسِهِ وَابْتَهَجْنَا بِأَنوارِهِ وَأَشَدَّنَا مِنْ لَطَائِفِ  
الْإِشْعَارِ . . . وَجَرَتْ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ ابْحَاثٌ عُلْمِيَّةٌ وَمَسَائلٌ  
فُقْدِيَّةٌ وَقَوَاعِدٌ نُحْويَّةٌ، فَمِنْ ذَلِكَ مَسَالَةُ السُّرْقَةِ، وَأَنَّهُ  
يَقَالُ فِي السَّارِقِ «أَخْدٌ» لَا سُرْقَ مَحَافَظَةٌ عَلَى الْسُّترِ،  
وَلَأَنَّهُ لَوْ ظَهَرَتْ السُّرْقَةُ لَوْجَبَ القِطْعَهُ . . . وَقَدْ أَوْرَدَ حَكَايَةً  
لَطِيفَةً عَنْ هَارُونَ الرَّشِيدِ ذَكْرُهَا صَاحِبُ «الْبَحْرِ»  
الرَّائِقِ شَرْحَ كِنزِ الدِّقَائِقِ» وَعِبَارَتُهُ قَوْلُهُ . . . فَعَجَبُوا  
مِنْهُ وَاتَّهَى . . .»<sup>(١٩)</sup>

غَيْرُ النَّقْدِ فِي الْحُكْمِ وَالْعِمَارَةِ . . .

«وَقَدْ رَأَيْنَا فِي بَلْدَةِ بَيْرُوتِ الْمُعْيَةِ زَوَاياً كَثِيرَةً  
وَجَوَامِعَ وَحَمَامَاتٍ فَلَا بَاسَ نَذْكُرُ مَحَاسِنَهَا السَّيِّنةِ،  
فَمِنْ الزَّوَايا زَاوِيَّةٌ مُشَرَّقَةُ الْأَنْوَارِ تُسَمِّي بِزَاوِيَّةِ ابْنِ  
الْقَصَارِ، وَهِيَ نَيْرَةٌ مُرْتَفَعَةٌ بِالْبَنِيَانِ يَجْتَمِعُ فِيهَا الْحَفَاظُ  
مَابَيْنِ الشَّائِئَيْنِ يَتَدَارِسُونَ بِهَا الْقُرْآنَ، وَمِنْهَا أَيْضًا  
زَاوِيَّةٌ تُسَمِّي بِزَاوِيَّةِ ابْنِ الْحَمْرَا يَقْامُ فِيهَا الذَّكْرُ  
وَالْأَوْرَادُ، وَبِهَا حَفَاظٌ تَقْرَأُ، وَهِيَ مَسْعَةٌ، بِهَا إِيَّادٌ  
بِهِ مَحْرَابٌ كَبِيرٌ، وَفِيهَا بُرْكَةٌ مَاءٌ بِجَانِبِهَا بُرْكَةٌ يَسْتَخْرُجُ  
مِنْهُ مَاءٌ غَزِيرٌ . . .

وَالْجَوَامِعُ الَّتِي بِهَا أَرْبَعٌ : الْأَوْلَى الْجَامِعُ الْكَبِيرُ  
وَهُوَ يَشْتَهِلُ عَلَيْهِ اثْنَيْنِ عَشَرَ عَضَاضَةً كُلَّ عَضَاضَةٍ  
يَحْوِطُهَا رِجَالٌ . . . وَهِيَ عَلِيَّةُ الْعِمَارَةِ، يَقَالُ أَنَّهُ كَانَ  
فِي الْاَصْلِ كَنِيسَةٌ . . . وَمَا حَمَامَتُهَا فَإِيْضًا أَرْبَعَةً :  
الْأَوْلَى حَمَامُ الْأَمِيرِ فَخْرِ الدِّينِ بْنِ مَعْنَى، الثَّانِي حَمَامُ  
الْقِيشَانِيِّ الثَّالِثُ حَمَامُ الْوَزَاعِيِّ، الرَّابِعُ قَدِيمٌ لَا يَرْفَعُ  
لَهُ اسْمٌ، وَكُلُّهُ مَهْجُورٌ، مَاعِدًا حَمَامُ الْأَمِيرِ فَخْرِ الدِّينِ

الرَّابِعُ قَرَامِرْسِلُ، الْخَامِسُ زَرِبُونَةُ، الْسَّادِسُ شَائِئَةُ،  
الْسَّابِعُ غَلِيَاطَةُ، الْثَّامِنُ سَبِيلِيَّةُ، التَّاسِعُ قَايِقُ، الْعَاشرُ  
قِيَاسَةُ، الْعَاشرُ عَشَرُ مَعَاشُ، الثَّانِي عَشَرُ تَقِيرَةُ، الْثَّالِثُ  
عَشَرُ شَخْتُورَةُ، الرَّابِعُ عَشَرُ فَلُوكَةُ، الْخَامِسُ عَشَرُ  
تَقْلِيَّةُ، الْسَّادِسُ عَشَرُ شَوْمَيَّةُ، السَّابِعُ عَشَرُ شَبَرَةُ،  
الْثَّامِنُ عَشَرُ قَارَبُ، التَّاسِعُ عَشَرُ بَرْقَةُ، الْعَشْرُونُ  
شَكْنَابِيَّةُ . . .»<sup>(٢٠)</sup>

أَيْضًا اسْطُورَةُ وَطَرَاقَةُ . . .

«وَأَخْبَرْنِي بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ فِي جَبَلِ الدَّرُوزِ قَلْمَةً  
كَالَّتِ فِي أَعْلَى الْجَبَلِ، فَبَاتَ أَهْلَهَا فِي لَيْلَةٍ، فَلَمَّا  
أَصْبَحُوا، وَجَدُوا الْقَرْيَةَ وَجَمِيعَ مَا فِيهَا مَعَ أَهْلَهَا كَلِمَّا  
وَبِوَتِهِمْ صَارُوا فِي أَسْفَلِ الْوَادِيِّ هُنَاكَ وَلَمْ يَخْرُجُ  
مِنْهَا شَيْءٌ، وَلَا تَفَرَّجَ أَحَدٌ وَلَا سَقَطَتْ شَجَرَةٌ، وَهِيَ الْآزِ  
بَايِّقَةُ وَاسِمَهَا الزَّاهِلَةُ»<sup>(٢١)</sup>.

غَيْرُ الْفَرَادَةِ وَالْتَّقْنِيَّةِ وَالْوَصْفِ،

«وَقَدْ اطْلَعْنَا حَضْرَةَ الْبَاشَا فِي هَذَا الْيَوْمِ عَلَى  
كِتَابٍ عَجِيبٍ وَأَسْلُوبٍ غَرِيبٍ يَسْمِي : «نَخْبَةُ الدَّهْرِ  
فِي عَجَابِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ» لَابِي طَالِبِ الدَّمْشِقِيِّ . . . ذَكَرَ  
فِي الْبَابِ السَّابِعِ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ مَحَاسِنِ دَمْشَقَ  
وَجَامِعِهَا الْمَعْمُورِ، أَنَّهُ مَنْ خَصَّهُ اللَّهُ لَا يَجُدُ فِيهِ  
عَنْكَبُوتٌ وَلَا فِتْنَهُ وَلَا فِي حِيطَانٍ، وَلَا يَفِرُّ فِيهِ  
الْمَصْفُورُ مَعَ كُثْرَتِهِ فِيهِ، وَلَا يَمْسِعُهُ فِيهِ وَزْعَةٌ . . .

ثُمَّ قَالَ دَمْشَقُ مَقْسُومَةً تَلَاثَةَ أَقْسَامٍ . . . قَسْمٌ  
مُبْشَّثُ الْعِمَارَةِ فِي غَوْطَتِهَا، لَوْ جَمِعَ لَكَانَ مَدِينَةً  
عَظِيمَةً مَا بَيْنِ شَوَاهِقِ وَقَصُورِ وَقَاعَاتِ وَمَطَوَّهِينِ  
وَحَمَامَاتِ وَأَسْوَاقِ عَظِيمَةٍ وَجَوَامِعَ وَمَسَاجِدَ وَمَشَاهِدَ  
غَيْرِ الْقَرَى وَالْفَيَاعِ . . . الْقَسْمُ الثَّانِي تَحْتَ الْأَرْضِ . . .  
وَمِنْهَا مَدِينَةٌ أُخْرَى مِنْ مَتَرَصَّفَاتِ الْمَيَاهِ وَالْجَدَالِ  
وَالْقَنِيَّ وَالْمَارِبِ وَالْقَنَوَاتِ تَحْتَ الْأَرْضِ حَتَّى لَوْ  
حَفَرَ الْأَنْذَانُ أَيْنَ مَا حَفَرَ وَجَدَ الْمَاءَ مُشْتَبِكَ طَبَقَاتٍ



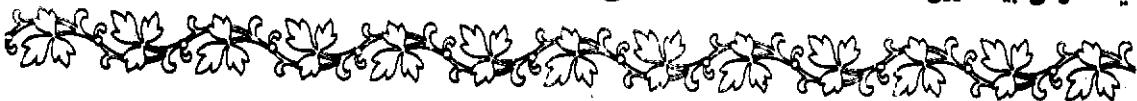
شم ومهما الاول للعالم الفرنسي دي مونكوفي  
والثاني للانجليزي بعد النابلي De Maucony  
روبرت جود Robert Judd

كما يؤكد Burse ان ماتر «الحضرة الانسية في الرحلة القدسية» تكمن في وصفها المزارات الاسلامية في القدس ، وان كتاب «الحقائق والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والعباز» يحدد الواقع العبرانية في شبه الجزيرة العربية آخذًا بالوصف واحداً وثلاثين مركزاً<sup>(٢١)</sup> . . . ساهماً وقصد هناء Burse عن التنويم كجميع أفراده مثل جلد مايستر ، وجراف وفون كريمر او حتى الصحفي المصري<sup>(٢٢)</sup> ديمتري نقولا ، مما اعتبرته هذه الرحلات في انعكاساتها من ميادين سياسية او غایيات روحية ودينية تلفت هذه المآثر وتتجه فيها .

بينما أن النابلي نفسه يذكر في مقدمات هذه الرحلات ، أن كل ما أورده من كرامات ومحاجرات ورسم مساجد وكنائس ، وأضরحة واستراحات وما كل ، ومشارب وروايات منقولة ومجادلات علمية وفقية ، صبها في قوله أديبية ترمي في الظاهر إلى غایيات اجتماعية وسياسية ، إلا أنها تخدم في الحقيقة الخامطة الكشف التي بوده أن يزفها إلينا ، والمعروفة الأزلية التي يعنى إلى الارتفاع والارتفاع منها ، تافذاً من خلال الزمان والمكان والانسان في سعيه اليومي إلى رحلة النفس إلى الكل ، التي هي رحلة التقوى ، بعد الرحلة إلى الداخل (نذكر هنا باعتقاد النابلي في داره سبع سنوات كاملات لا يخرج فيها ولا يقص شمره ولا يقلم اظافره حتى ظنه الكثيرون أنه جن) حيث تفتح في قلب السالك أخضرار الكلمة ، ظلة الخالق والخلق ، وقداسة الخطوات .

وبسبب ذلك الفلم من الحكم ، فإن هذا حمام للميري ، ويؤجره الحاكم في كل سنة ، هو وقبة هناك بالف قرش ومتى قرش ا وهذا الحمام يبط بالرخام الملون، يشتمل على شادروان في داخله ، يحيط بجوابه الاربعة اربعة ايوانات . كل ايواز يقبو وقوس ، وفي مسلخه بركة ماء مشنة ، ويشتمل على قبة مرتفعة على أربعة عواميد ، يحيط بذلك القبة اربعة أقبية على أسلوب جامع الامير عساف غير أن الجامع يزيد عليه بالقرب وفي هذا القدر كفاية وسائله تعانى الغنامة»<sup>(٢٣)</sup> لذلك ، لايسعنا بعد هذا السياق كله ، الا أن نشير بما أكدته هربرت بوسي You Herbert Burse في تقاديه للرحلة الطرابلسية على أن كتب وخطوطات العلامة الشيخ عبد النبي النابلي مصدر من مصادر معرفة البلاد العربية ، وأن هذه الكنوز الحجة المنتشرة في الشرق والغرب (والتي يصنفها كارل برو كلسنان بائة وخسین كتاباً ويلحظ الحالدي بأنها تقارب المائتين وخسین) مازالت محجوبة في معظمها وتنتظر أن يبين نشرها أهمية النابلي وتأثيره آنذاك ، فترسم لنا صورة واضحة للحركة الادبية في دمشق وجوارها في القرنين السابع عشر والثامن عشر<sup>(٢٤)</sup> .

الآن بوسي Burse كأكثر المستشرقين ، يركز اهتمامه بالدرجة الأولى على كتب الرحلات ، لما تحمله هذه الرحلات من معلومات علمية وفنية ، فيروي عن «رحلة الذهب الأبريز في رحلة بعلبك والبقاع العزيز» التي ألفها النابلي في ذي القعدة عام ١١٥٠ هـ بعد رحلة قام بها إلى بعلبك أن هذا الأثر أثار اهتمام غوستاف فلوجل Gwolau Flugel فنشر فهرساً لمحفوظات هذه المخطوطة لوصفها بعد بعلبك من حيث الزمن بين أربعين أو خمسين تناولاً لهذا الموضوع



مع ذلك ظل يصر في الحدس والشك وينهار

- ٦ -

هابطا إلى اللحظة المحرقة بين اللب وهدب العين  
التي هي العدمية وفي الآذن ذاته هي الحياة .<sup>(٢٥)</sup>

محاوراً محاوراً دون كلل :

« إن سبق الكلمة بالسعادة هي المركز ،  
والمركز تردد وحشي » في طلب الآيات ظير مقام  
الادلال في القرب المحمود ، والشيطان (مبتداً) في  
الحسن (خبر) في المعنى ، والحسن هو الساتر للاتحاد ،  
والستر مستور فكيف يتر »<sup>(٢٦)</sup> .

موجهاً مع الزمن ، هذا الاحتراق الكامل  
والرثى ، من الإبهام المحض إلى التبسيط ، محولاً  
العجز الشرعي وتنكك المنازلات إلى العمل الجماعي  
المأذف في صورة خلايا الذكر والتواجد المنظم  
المشترك ، باعثاً من الظلمة والخوف والغيرة هالات  
من البراءة الضئيلة والطهارة والهدا من الحنان  
والعطاء ، باعثاً في كل لحن ينشد له ، فضيلة صوفية ،  
تجدد صدى لجوارحها ، في ذلك العشق الالمي الباعث  
إلى الطمأنينة ، والفرح والحياة .

والي الغد ، وإلى ما بعد الغد ، سنظل نراه في  
حضره تلاميذه ، ضارباً بالدف ، ضابطاً الایقاع .  
سيداً ، منشداً ، متعمماً ،

« ياسامي الله السامي اسقينا من خمر الباقي  
ياسامي

محبوبي ظاهر يتجلّى بالوجه الباهر للعشاق  
في حكمة قاهر  
ياسامي ياسامي

« اذا قيل لنا ما السبب في ان العقل التام لا يمكنه  
ان يدرك الرب سبحانه وتعالى ، مع انه قادر ان يدرك  
كل شيء . قلنا له : الله تعالى في غاية الطافة ، والعقل  
بالنسبة اليه في نهاية الكثافة . وللطيف يدرك الكثيف  
والكثيف لا يدرك الطيف . ولمذا ترى الجسم لا يمكنه  
ان يدرك العقل لشدة لطافة العقل بالنسبة اليه . وأما  
العقل فيدرك الجسم . وقد قسم الله الى لميف  
وكثيف . وحجب الاول عن الثاني . ولم يحجب  
الثاني عن الاول »<sup>(٢٧)</sup> .

#### التايلسي

فيذوب هذا الرجل القطب جارحة وجحة ، حول  
عميق المعانى ، فلائدها ومكتوناتها ، مقتضا من جحيم  
المصنفات واعتراضها لطفاً وامتداً . فزراه يقف بين أراء  
السلف والخلف ، مواقف المعتزلة والأشعرية ، القدرة  
والجهريّة ، علوم الطريقة الشريفة والحقيقة ، موقفاً  
حازماً وائقناً ثابتاً انما فيه كثير من الحكمة والتبيّح .  
فنجده آخذنا تعصيات أولياء الكلمة كابن العربي<sup>(٢٨)</sup> ،  
وابن الفارض والبيضاوي والبركلي وارسلان  
والأشعرى والماتريدي وغيرهم إلى صدره ، فاسما  
بطريقة ميزة العلوم إلى قول فهم وشهود ، سائراً  
باتسلیم نحو التأويل وفي آذن ما بالتأويل نحو التسلیم ،  
صارفاً اللفظ إلى أكثر من معنى والإحتمال إلى أكثر  
من احتمال . كصفة اليد والآيدي والقدرة والإرادة  
والسخرية والفرح والضحك وما إليه من صفات أزلية  
ومستوفاة لله ، مسلماً أن وجود العبد أولاً وأخراً  
وجود في ذاته وهو بالنسبة إلى وجود رب عدم  
محض ، لا يمكن أن يختلط أحدهما بالأخر ، كما الليل

- (٨) المصدر نفسه من ٢٨ .
- (٩) المصدر نفسه من ٢٨ .
- (١٠) المصدر نفسه من ٢٩ .
- (١١) « ديوان الحقائق » ص ١٥٦ .
- (١٢) المصدر نفسه من ١٥٤ .
- (١٣) المصدر نفسه من ١٥٣ .
- (١٤) المصدر نفسه من ١٥٥ .
- (١٥) « التحفة النابلية في الرحلة الطرابلسية» ص ٦٩ .
- (١٦) المصدر نفسه من ٧١ .
- (١٧) المصدر نفسه من ٢٧ .
- (١٨) المصدر نفسه من ٢٧ .
- (١٩) المصدر نفسه من ٦٢ .
- (٢٠) المصدر نفسه من ٤١ - ٤٢ .
- (٢١) المصدر نفسه المقدمة .
- (٢٢) « الحضرة الانسية في الرحلة المتذيبة » للنابليسي

وقف على طبعها ديمetri اندري نقولا . جريدة  
الاخلاص سنة ١٩٠٢ (المقدمة) .

(٢٣) « الفتح الرباني والفيض الرحمنى » للنابليسي

(٢٤) « شرح جواهر النصوص في حل كلمات النصوص »  
للنابليسي على كتاب نصوص الحكم لابن هربي .  
مطبعة الزمان . امام سراي منصور سنة ١٢٠٤ هـ .

(٢٥) « الفتح الرباني » ص ١٠٧ .

(٢٦) المصدر نفسه من ٦١ .

(٢٧) « الالهامات الالهية على الوطبة الشالبية  
البشرية » تأليف محمود أبو الشامات . مطبعة  
بيروت سنة ١٩٦٠ . ص ٦٢ .

اكتشف لي عنك في ذاتي واقتصر على ذلك  
واعملني ياحبي انتك  
يا سامي ٠٠٠

محظما بصوته الحنون تماثيل التحجر والجمود  
في عيون جميع الذين يذكرون الله قياما وقعودا وبالرفع  
وبالانعام والتrepid .

اوئلئك الذين ينادون إيل ، وينادون لها ،  
ويذكرون بالخلق حي ، ويذكرون بالحرف الواحد  
كتولمس كاف اوهاء او ياي (٣١) ويتجاذبون ،  
ويتحاضنون ، ويتماسكون بالايدي ، ويزرعون الاقدام  
في الارض ، ويقولون هو ، ويقولون لها ، ويقولون  
هي ، ويفرون الاجنحة ويطيرون .

#### المراجع :

- (١) « الفتح الرباني والفيض الرحمنى » للنابليسي .  
نشره وعلق عليه الاب انطونيوس ، المطبعة  
الكاروليبية بيروت . ص ٦٨ .
- (٢) « ديوان الحقائق ومجموع الرسائل » للنابليسي  
المطبعة الشرفية في مصر . خان ابى طايبة سنة  
١٢٠٦ هـ . ص ٨ .
- (٣) « مسلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر » لابن  
خليل محمد خليل المرادي طبعة مصر سنة  
١٣٠١ هـ . صفحه ٣٠ - ٣٨ .
- (٤) « التحفة النابلية في الرحلة الطرابلسية »  
للنابليسي . حققه وقدم له هربرت بوسه المعهد  
الالماني للابحاث الشرقيه في بيروت ١٩٧١ (المقدمة) .
- (٥) « الفتح الرباني ... » ص ١٠٨ .
- (٦) « ديوان الحقائق ... » ص ١٠ .
- (٧) « الفتح الرباني ... » ص ٢٥ .

# امتنال أسبوع العلم التاسع عشر بالقرن الـ هجري الجديد

د، دلال السُّلطاني

عزه مريدين الاستاذ السابق في كلية الطب بجامعة دمشق .

٢ - «رسم البيكاريين ومعانى النجوم» للدكتور عفيف البهنسى المدير العام للأثار والمتاحف .

٣ - «فضل العرب في تقدم العلوم» للدكتور نشأت الحمارنة الاستاذ بكلية الطب بجامعة دمشق .

٤ - «نحو تاريخ جديد للرياضيات عند العرب» للدكتور صلاح الاحمد الاستاذ في كلية العلوم بجامعة دمشق .

تلك كانت المحاضرات المسائية والتي انعقدت في قاعة المجلس التنفيذي لمحافظة مدينة دمشق والتي تتعلق بتاريخ العلوم .

اما المحاضرات الصباحية فقد انعقدت في مدرجات كلية الطب بجامعة دمشق .. كانت كما يلي :

ضمن الاحتفال بالقرن الخامس عشر الهجري أقيم أسبوع العلم التاسع عشر ، وهكذا كانت الأهمية التي حملها أسبوع العلم هذا العام، أهمية مزدوجة: الجانب الأول: هو تقديم المكتشفات العالمية الجديدة من خلال محاضرات السادة الأساتذة وتبثيت هذه المكتشفات الهامة ، والجانب الثاني : هو ما حمله الأسبوع في طياته وخاصة محاضرات تاريخ العلوم وما تحويه من الاشارة الى مرور أربعة عشر قرنا على هجرة الرسول العربي .. ولهذا فقد جاء أسبوع العلم التاسع عشر المنعقد بدمشق في العاشر من شهر تشرين الثاني حافلاً بالموضوعات العلمية والتاريخية العالمية لمكتشفات رائعة ، وشمل الأسبوع ندوات صباحية وأخرى مسائية مخصصة للبحث في المواضيع التالية :

١ - «البحث العلمي عند العرب» للدكتور



- ١ - «علم السموم في الطب العربي» للدكتور محمد زهير البابا - كلية الصيدلة - جامعة دمشق ،
- ٢ - «كتب ابن زهر الطبية»الدكتور ميشيل خوري - مجمع اللغة العربية .
- ٣ - « حول التعبير الفنية في الكحل في المصادر العربية » - الدكتورة لين الخير - كلية الطب - جامعة دمشق .
- ٤ - « حول الرمد في المصادر العربية » الدكتور عتيق استانبولي كلية الطب - جامعة دمشق .
- ٥ - «الصلات الطبية بين العرب والصين» الدكتور محمد التونجي - كلية الآداب - جامعة حلب .
- ٦ - «الحركة العلمية في دمشق عاصمة الأمويين بين القرنين الأول والثاني الهجريين » للأستاذ صلاح الدينthalâdi - مدرس في ثانويات دمشق .
- وقد كانت المحاضرات على نوعين : الاول متخصص ، والثاني : عام ،
- حيث كانت المحاضرات المتخصصة :
- ١ - محاضرة الدكتور زهير البابا : وتركز بحث الدكتور زهير البابا حول مخطوط شنان في علم السموم وهو المخطوط الموجود في المكتبة الظاهرية بدمشق والذي يعتبر أساساً لتعريف العرب على علم السموم الهندي وقد ترجم
- هذا عن المحاضرات الصباحية المتخصصة اما المسائية - فقد القى الدكتور عريف البهنسى محاضرة استعرض فيها تاريخ الزخرفة بالنجوم

عند العرب « والتي نأمل نشرها بالرسوم  
الايضاخية قريبا » .

اما المحاضرة المسائية الثانية فقد كانت  
لأستاذ الدكتور صلاح الاحمد بعنوان ( نحو تاريخ  
جديد للرياضيات عند العرب ) وهي من اهم  
المحاضرات التي عرفها اسبوع العلم حيث وضع  
فيها اكثرا اكتشافات العرب اهمية وترکز حديثة  
في المسائل التي تتعلق بقانون نيوتن - ومثلث  
باسكال والهندسة التحليلية وغيرها .. وقد حرص  
الماهير على تقديم الحقائق العلمية بحياد تاريخي  
وأكذب سبقية العلماء العرب في هذه الاكتشافات  
اعتمادا على الوثائق التاريخية والمخطوطات  
المكتشفة حديثا ، والتي قام بتحقيقها وتحليلها  
عدد من الباحثين العرب المعاصرین .

وكشف الدكتور صلاح الاحمد حقائق متيرة  
وهامة في علم الرياضيات . وأكذب على اهمية  
التناول التاريخي الامين للاسبقية في هذا المجال  
ومن اطرف ما قاله في هذا الموضوع : ان مؤلفي  
الرياضيات العرب في العصور الوسطى لم يكونوا  
ينسبون هذه المفتوح العلمية الا الى أول من عرفت  
عنه دون ان يؤكدوا على انه صاحب الابتكار ، في  
حين لجد ان بعض مؤرخي العلوم ينسبون تلك  
الاكتشافات لعلمائهم متزازين الامانة التاريخية  
لابطالية الاكتشاف العلمي .

وقد اورد الأستاذ الدكتور صلاح الاحمد  
مجموعة من الحقائق على رأسها ان قانون نيوتن  
الذي يعود برهانه الى القرن السابع عشر قد  
استخدم في القرن العاشر من قبل العالم العربي  
محمد بن ابي بكر الكوفي وكذلك انشاء المثلث

المعروف بمثلث باسكال الذي يعود امر اكتشافه  
الى نفس العالم العربي محمد بن ابي بكر الكوفي  
و حول هذا الموضوع أشار الاستاذ صلاح الاحمد الى  
نقطة هامة الا وهي : ما دام اكتشاف هذا القانون  
يعود لعالم عربي وفي القرن العاشر اي بسبق  
زماني علمي قدره سبعة قرون فعلى اي اساس  
يسمى هذا الاكتشاف الى يومنا هذا باسم نيوتن  
- باسكال ؟ ولقد صدر عن وزارة التعليم العالي  
كتاب حول هذه المسألة وهو كتاب «الباهر في الجبر»  
للمسؤول المغربي (الكتاب من تحقيق وتحليل الدكتور  
صلاح الاحمد والدكتور رشدي راشد ) ، كما اشار  
الى نقطة ثانية وهي ان الهندسة التحليلية والتي  
كانت من مفاخر ديكارت حيث اعتبر مبدعها  
وسيدها ، لم تكن ايضا كذلك ، فقد كان اول من  
تكلم بها هو العالم العربي شرف الدين الطوسي  
في كتابه ( المعادلات ) واستدل ببراهن مقنعة  
وعلمية . ثم ذكر ان هذه الرياضيات والتي اعتبرت  
من مكتشفات القرنين السابع عشر - التاسع  
عشر ، انها كانت موضوعا يدرس للمبتدئين  
العرب في القرن العاشر الميلادي .

هذا عن المحاضرات المتخصصة اما عن  
المحاضرات العامة والتي تهم جمهورة المثقفين  
فمنها محاضرة الاستاذ الدكتور ميشيل خوري  
وهي محاضرة استعرض فيها كتب ابن زهر  
الطبيعية - والتي تعتبر من اهم ما كتبه العرب .  
ويقوم الدكتور حاليا بتحقيق كتاب ( التيسير )  
لابن زهر وقد اصبح الكتاب جاهزا للطبع ، ولا  
شك ان نشر الكتاب يعتبر من اهم الاحداث  
الثقافية التي ستضيف الى المكتبة الطبيعية  
العربية ابعادا تاريخية وعلمية .



بعنوان « فضل العرب في تقدم العلوم » . وقال في بداية المحاضرة ان موضوعا كموضع تاريخ العلوم مسألة في غاية الأهمية لأن هذه المسألة تتداخل مع الأمانة العلمية العزيزة على قلوب الباحثين . وهذه في اوليات وبدويات اخلاقيات البحث العلمي حيث يجدر بالباحث ان يكون ملما بالفكرة متفهما لامور بحثه بكل ما يتطلب البحث من موضوعية ودقة خصوصا وأن بحثا كالتراث يبيّن ما وصل اليه العرب من تقدم علمي وفضل في تقدم العلوم . ومن المؤسف ان الباحثين في هذا التراث هم قلة قليلة من اولئك الذين يحرصون على التراث ويقومون بجهود فردية محفوظة تبقى قاصرة أمام بحث كهذا ، الذي هو بحاجة إلى جهود كبيرة تشارك فيها كافة المؤسسات الثقافية وأشار إلى جهود بعض الأساتذة الذين يقومون الآن بترجمة الكتب إلى العربية حيث ان هذه الكتب تبحث في تاريخ الطب وتراث العرب كتاب لوكلير في الطب العربي وكذلك الموسوعة الإسلامية وهي ما زالت في طريق الاعداد .

واضح ان البحث في التراث العربي ما هو الا استكمال للشخصية القومية للعرب . واستكمال هذه الشخصية لا بد من فهم ومعرفة التراث العربي بكل ما يحوي من علوم كانت اساسا في تطور العلوم في العالم . وقد أشار الدكتور الى نقطة هامة جدا وهي البحث عن المخطوطات العربية الموجودة أو المتوفرة لدينا ثم دراستها بدقة وترتيبها وفهميتها والحصول على المخطوطات الكثيرة الموجودة في مكتبات

● بعد ذلك قدم الدكتور محمد التونسي محاضرة استعرض فيها مدى تأثير الاطباء العرب على تطور الطب الصيني واهم ما في هذا الامر ان الاستاذ المحاضر اثبت وجود هذه الصلة وهذا التأثير بنفسه وبجهوده الخاصة . كما انه قدم ما يؤكد على آرائه حول هذه المسألة التي يعود تاريخها الى القرن العاشر الميلادي .

ثم اتت محاضرة الاستاذ صلاح الدين الخالدي للتدرس الوضع العلمي ومستوى تطور الطب والكيمياء في عاصمة الامويين قبل عصر الترجمة مبينا الاثر الكبير والتأثير الهام اللذين كانا لعرب الشام ابان الفتح الاسلامي وأشار الى مستوى التطور العلمي في دمشق ، قبيل الاسلام والذي يدل على ارتقاء مستوى العلوم وخاصة في الشام « الحضارات القديمة ابتداء بالبابليين وانتهاء بالسريان » .

● وحول موضوع البحث العلمي عند العرب قدم الدكتور عزة مریدن العميد السابق لكلية الطب بجامعة دمشق ، محاضرة كان لها صدى كبيرا حيث استعرض أهم منجزات العرب في شتى العلوم وبين فضلهم في تقدم الفكر والحضارة الإنسانية - واعطى عشرات الأمثلة . وعلى هذا فقد كانت محاضرة الدكتور عزة مریدن موضوعا للاستشهاد لبعض المحاضرات كما بين ارتقاء مستوى البحث العلمي عند العرب وتطور سوية المشافي عندهم كما بين دقة وأمانة حركة الترجمة عن اللغات القديمة ومدى التشجيع الرسمي الذي حازت عليه هذه الحركة .

● وقدم الدكتور نشأت الفمارنة محاضرة