وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية

## الكليات النحوية في إعراب القرآن الكريمر

The grammatical explanation and different meanings of the word Every' in the Holy Quraan

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على ماجستير الآداب في الدراسات اللُّغية

إعداد الطالب:
عبـد الـرحمن بن الصميـدي بن خلف الشـمري الرقم الجامعي (r. Yq. TrVrr)
إشراف:

## ه. فزيـد بن عبد العزيلز اللزاهل السليـم

أستاذ النحو والصرف المشارك بكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية جامعة القصيم
العام الجامعي / / / / / اهـ




## 

الحمد للّ الذي أحاط بكل شيء علمًا، وأحصى كل شيء عددًا، أنزل كتابه بلسان عربي
 الدين.
 المَنْقَبة فنالت غاية التكريء، واهتم مكا العلماء؛ ليتفقهوا في شرعه الحكيم، فأسَّسوا قواعد اللغة العربية وَفْق اللسان العربي، واختاروا أفصح الأساليب؛ لورودها في اللغة العالية التي في القرآن يكثر وجودها، وتتعوا إعراب آيات القرآن، واستخرجوا منها الدرر والفرائد، وبدائع الفوائد،

 المختلفين《)

وكـان ضـمن جهـودهم أن وضـعوا قواعـد مُطَّرِدة أو أغلبيـة تحصر بمموعـة مـن الشـواهد
 "عسى" في القرآن فهي واجبة<> رواه البيهتي (؟).
 بَا مُا هو في معناها، وقد نَصَّ أهلُّ العلم من مُفسِّرين ونويين على كليات نووية عند كلامهـم على تفسير آيةٍ أو إعراجها، أو في كتب النحو وغيرها من كتب اللغة.

والكليات موضوعة للإحاطة والشمول؛ لمذا فإن الكليات النحوية في إعراب القرآن هي الألفاظ النحوية التي فيها شمولية ينحصر بها عدد من الشواهد القرآنية، التي وردت في إعراب

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) تأويل مُشكِل القرآن ص^1 . } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

القرآن بطريقة مُطرَّدة أو أغلبية.

## - أهمية الموضوع، وأسباب اختياره:

تبرز أهمية الموضوع من جهة تعلُقُِه بالنحو القرآني، فهذه الكليات النحوية مبثوثة في كتب المفسرين والنحويين وكتب إعراب القرآن وغيرها، دون دراسة في الغالب، وهي تُبين عن معاني كتاب الله -جل وعلا، وتعمل على ربط القواعد النحوية التي لما معنى الشمولية بأفصح كالِامٍ وهو كام الله تعالى.
ويكن تلخيص أسباب اختيار البحث في الأمور الآتية:

1- أنه في النحو القرآني، المتعلِّق بمعاني القرآن الكريع وبتدبره.
ץ ب- الرغبة في استجلاء الكليات النحوية في إعراب القرآن، مع التنبيه على جهود العلماء في استقراء الشواهد القرآنية للمسائل النحوية، ووضع القواعد الكلية عليها.
ץ- دراسـة هـذه الكليـات، وبيـان مـا يـدخل فيهـا ومـا ينغـرد عنهـا، ومــدى اطرّادهـا أو أغلبيتها.

ع - قد يكون فيُ هذه الكليات نظرٌ أو استدراك أو تصحيح، أو غير ذلك؛ فهذا مَا بَحَدُر
دراسته.

0- المشـاركة في البهود المبذولـة لخدمـة علوم القـرآن الكـري؟؛ وذلـك أن اختيـار الموضوع حصل بعد اطلاعي على كتاب "الكُكِّيّات" لأبي البقاء الكَفَوي قبل بضع سنوات آلِّات،
 ذكرها؛ فانقدح في ذهني الموضموُ، فلله الحمد من قبلُ ومن بعُّ.

## - أهداف الموضوع:

1 1- جمعُعُ الكليات النحوية في القرآن الكريع، وبياهاها.
r- بيـان المسـائل النحويـة مـن خـلال عـدد مـن الآيـات القرآنيـة المندرجــة في الكليـات النحوية.
§ - إضـافة أمر مهـم في الترجيح بين أقوال النحويين، ألا وهـو كثرة الاستعمال لأسلوب نحوي في القرآن الكريم دون أسلوب، والكليـات النحوية في إعراب القرآن لما إسهامٌ جَلِيٌّ في هذا الأمر. ه- تسهيل النحو من خلال هذه الكليات، وربطها بكتاب الله.

## - الدراسات السابقة:

لم أجد مَن جمـ الكليات النحوية في إعراب القرآن الكريع ودرَسهـا في مُؤلَّف مفرد، وقد ذكر أبـو البقـاء الكفـوي الـمُتوفنَّ سـنة ؟ 9 • اهــ في كتابـه "الكليـات"(1)، مبحثًًا في الكليـات النحوية بحاوزت مئة كُليّيَّةٍ وهي في أغلبها ليست خاصة بإعراب القرآن الكريع، ولكنها كليات في النحو، وإن كان في الكتاب عمومًا كليات متناثرة في إعراب القرآن، ولكنها لم حَّظَّ ببمعٍ ولا دراسة.

ولابن فـارس اللغوي المتوفن سنة 90 9هـ كتـاب "أفراد كلمـات القرآن العزيز "(「)، وهو في كليات ألفاظ القرآن؛ كقوله: „كُلُّ مـا في القرآن من ذكر "البعل"؛ فهو الزَّوْج، كقوله تعالى:


وهناك رسالتان علميتان في التفسير وعلوم القرآن، لا بد من الإشارة إليهما: الرســالة الأولـى: "كليـات الألفـاظ في التفسـير: دراســ نظريـة تطبيقيـة"، وهـي رسـالة ماجستير للباحث(7): بريك بن سعيد القرين، وقد ذكر الباحث أن رسالته في كليـات الألفـاظ
(1 ( الكُيّيّات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، لأبي البقاء أيوب بن موسى الحسيني القربي الكفوي. وقد طُبع عدَّةَ طبعات، منها طبعة مؤسسة الرسالة - بيروت، عام 9 1٪ اهـ بتحقيق: عدنان درويش، وعمد المصري.



(0) أفراد كلمات القرآن العزيز ص • ( ) .


ككتاب ابن فارس، وقال قبل ذلك: 》لعل المتأمل للوارد من الكليات يمكنه تقسيمها إلى أربعة

$$
\begin{aligned}
& \text { أنواع منضبطة شاملة؛ هي: ـ ـ ك كليات الألفاظ. كليات الأساليب. }
\end{aligned}
$$

بـ كـليات اللغة في القرآن.
を ـ كليات علوم القرآن>(1).

أما كليات الأساليب ففيها رسالة علمية؛ وهي:
الرسـالة الثانيـة: "عـادات القـرآن الأسـلوبية: دراسـة تطبيقيـة" للباحـث: راشـد بـن مــود
الثنيان، وهذه الرسالة فيها شيء من المباحث النحوية، لكنَّ مباحثَها لا تخدم النحو، وإنما هي في الأساليب البلاغية القرآنية.
أمـا كتـاب "دراسـات لأسلوب القـرآن الكـريع" عمـمد عبـد الخـالق عُضَيمة؛ فهـذا لمُ يُوضَع للكليات النحوية كما هو معلوم؛ لأنه - كما وصفه المؤلِّف - معجمٌ نحوي صريٌ، هدفه معرفة الأسـاليب النحويـة والصرفية الواردة في القـرآن (T) ولكنـه مـن المراجـع المهمـة لدراسـة الكليـات النحوية في إعراب القـرآن الكـيع، بل إنه أهـم مرجع لـذا البحـث، على أن الكليـات النحويـة

المذكورة فيه غالبُها في الأدوات وحروف المعاني.
وبهذا يتضح أن الكليات النحوية في إعراب القرآن الكريم لم تُدرَس حسَبَ علمي.

## " منهج البحث:

بمـا أن الموضـوع جمـعٌ ودراسـة؛ فِإني اعتمـدتُ فيـه المنهجَ الوصفي الاستقرائي التحليلي، وبيانُه على النحو الآتي:
1 - جمعُ الكليات النحوية في إعراب القرآن الكريع، من كتب إعراب القرآن، ومن غيرهـا ككتب المفسرين والنحويين، وترتيبُها وَفْق الأبواب النحوية.
$\qquad$
العلمية السعودية للقرآن الكريع وعلومه في طباعتها.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) انظر: دراسات لأسلوب القرآن 19/1 (Y) }
\end{aligned}
$$

$=1$ Y「 ـ ـ شرحُ الكليات النحوية في إعراب القرآن، وملى اطِّادها، مع ذكرِ شواهدها القرآنية．乏 ـ تحرير الاستدراكات والمآنحذ على كل كُليَّةٍ نحوية؛ سواء من المنقول عن العلماء، أو ما تبيَّن للباحث من خلال الدراسة．
0－الختيار أمثلِ العبارات للكليات النحوية، وصياغتها لتكون على أفضل وجه． 7－بيان غريب الألفاظ الواردة في البحث．

عـزوُ الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، وأقوال العلماء إلى مواضعها．人－ترجمة الأعلام الذين لم يَحْظَوْا بشهرة واسعة ترجمةً مُوجَزة في أول موضع يَرِدُ ذكرُهم فيه من البحث．

9－وضعُ فهارسَ تفصيلية عامة للآيات والأحاديث والمراجع والموضوعات．

جاء البحث في：مقدمة، وتمهيد، وسبعة فصول، وخاتمة．

## المقدمة

وفيها بيانُ أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وأهداف البحث، والدراسات السابقة، وخُطَّة البحث ومنهجه．

التمهيد
تناول إعراب القرآن الكريم：أهميته، والمصنفات فيه．
الفصل الأول
الكليات النحوية：ضوابطها، وصِيَغها، ومصادرها
وفيه ثلاثة مباحث：
المبحثث الأول：تعريف الكليات النحوية．
المبحثث الثاني：ضوابط الكليات النحوية وصِيَغها． المبحث الثالث：مصادر الكليات النحوية．

الفصل الثاني
كليات النكرة والمعرفة في إعراب القرآن الكريم

> المبيه مبحثان: المبحث الأول: في النكرات.

الفصل الثالث
الكليات الإعرابية في مُكوِّنات الجملة الاسمية في إعراب القرآن الكريم
وفيه مبحثان:
المبحث الأول: الكليات الإعرابية في المبتدأ والحبر. المبحث الثاني: الكليات الإعرابية في نواسخ المبتدأ والخبر.

الفصل الرابع
الكليات الإعرابية في مُكوِّنات الجملة الفعلية في إعراب القرآن الكريم
الموفيه ثلاثة مباحث: المبحث الأول: في الفعل.

الفصل الخامس الكليات الإعرابية في التمييز والاستثناء

وفيه مبحثان:
المبحث الأول: في التمييز .
المبحث الثاني: في الاستثناء.

الفصل السادس
كليات الجملة في إعراب القرآن الكريم
وفيه مبحثان:
المبحث الأول: في الجملة الاسمية.
المبحث الثاني: في الجملة الفعلية.
الفصل السابع
أثر الكليات النحوية
وفيه ثلاثة مباحث:
المبحث الأول: أثر الكليات النحوية في معرفة أساليب القرآن النحوية.
المبحث الثاني: أثر الكليات النحوية في التزجيح عند الخلاف النحوي. المبحث الثالث: أثر الكليات النحوية في تسهيل النحو. الخاتمة

وفيها أهم ما في البحث من نتائج، وما يظهر خلاله من توصيات ومقترحات. الفهارس الفنية
وفيها: فهرس الآيات فهر فهر فهرس الأحاديث.

## - شكر وتقدير:








 للبحث، والتفرغ له، وتقنيهَ على غيره
 من أساتاتذي وزمالائي.
أما أستاذي الدكتور فريد بن عبد العزيز الزامل، المشرٍِ على هذه الرسا الرسالة؛ فله مني وافرُ الشكر، وعظيم الامتـتان، وصادق الديعاء؛


 والمهد لَ أولًا وآخِرًا، وظاهرًا وباطنًا، وله المهد فُ الأولى والآخرة.


## التمهيد

## إعراب القرآن الكريدم: أهـهيته، والمصنفات فيه

ورد الحث على تعلُّم إعراب القرآن الكريم في عدد من الآثار (1)، 》والمراد بإعرابه: معرفة معاني ألفاظه، وليس المراد به الإعرابَ المُصططاَح عليه عند النحاة، وهو ما يقابل اللحن؛ لأن
القراءة مع فقده ليست قراءة، ولا ثواب فيها<( (r).

فتفسيره بمعرفة معـاني الألفـاظ؛ لأن الإعراب في اللغة: الإبانة والإفصـاح، يُتــال: أعرَب
 نفسِها" (3)، وهو مشتق من لفظ (العرب) ومعناه؛ وذلك لما يُعزَى إليهم من الفصاحة، يُقـال:
 بكلامِ مَعَدِّ (0)

وقـد تحول المعتن اللغوي إلى واقع عملي خصوص، ظهر مـع ظهور النحو ومـا فيه مـن إعراب، فظهر الإعراب مُصطلَحًا يدل على تغيُّرِ أواخر الخكِلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظًا أو تقديرًا، كما في قول سيبويه(7) والسيرافز(") وغيرهما.





 ( ( ) رواه الإمام أمد




(V) شرح الكتاب / / / r.

وعَالقة هـذا المصطلح بالمعنى اللغوي ظـاهرة في أنَّ كليهمـا يتضح به معنى الكالام، وأيضًا فإن الإعراب الاصطلاحي فرع عن المعنى الذي هو الإبانـة والإفصـاح．وعلى هـذا، فالإعراب الاصطلاحي فرع عن اللغوي؛ قال ابن فارس：》فأما الإعراب؛ فبه تُمُيَّز المعاني، ويُوقَف على أغراض المتكلمين؛ وذلك أن قائلاً لو قال：（مـا أَحْسَنْ زَيْدْ）غيرَ مُعرِب، أو（ضَرَبَ عَمْرْ زَيْدْ）
 أَحَسْنَ زَيْدٌ）؛ أبان بالإعراب عن المُنى الذي أراده《＂（1）． وقد مر إعراب القرآن الكريع بمراحل（Y）：بداية بَنُطط المصحف على يد أبي الأسود اللُّؤَّلي؛ نفيًا لِلَّحن عن القرآن الكريع، وهذا النقط إنما هو نقط الحركات الإعرابية بصورتها الأولية قبل أن يطورها الخليل بن أحمد، وأما نقط الإعجام للحروف فظهر بعد ذلك، وهـذا العمل من أبي الأسود يمثل إعراب القرآن وظهور النحو؛ قال ابن سلَّام：》أولُ مَنن أسس العربية، وفتح بابها، وأغهج سبيلها، ووضع قياسـها：أبو الأسود الـدؤلي《（）، إلى أن أُفرِد بالمؤلَّنـات، وهـو في جميع مراحله لا يَنفكُّ عن النحو ．

وكذلك النحو لا ينفـك عـن الاستشهـاد بـالقرآن؛ لأن القـرآن الكـريم هـو الـدليل الأقوى الذي يَستدِلُّ به النحوُ لإثبات قواعده وبيان أعاريبه، فكما أن الإعراب هو خلاصة علم النحو وأخصُّ علومه؛ فالقرآن الكريم هو أخص مصادر السماع وأوتقهـا وأفصحها، التي منهـا يَستمِدُّ علمُ النحو والإعراب قواعدَه وشواهده، مع مـا أُضيف إلى ذلك مـن كالام العرب شعرًا ونثرًا؛

ومن هنا يتبين أن إعراب القرآن هو：تخريج التراكيب لآيات القرآن على قواعد النحو（\＆）． وتظهر أهمية إعراب القرآن الكريع من وجووٍ：

الأول：أنه مـن أشرف العلوم؛ لأنـه مُتعلِّق بكـلام الله تعـالى، فكمـا أن القـراءة بـالإعراب

（Y）انظرها في كتاب：علم إعراب القرآن تأصيل وبيان ص آ

（₹）علم إعراب القرآن تأصيل وبيان صYV．

التمهيد：إعراب القرآن الكريع：أهميته، والمصنفات فيه 10 （1）
واجبـة؛ فالشَّكْل والـنَّقُط للمصـحف جــائزان（1）ولكـن هــنه الحركـات الإعرابيـة نالـت شـرف كتابتها في المصحف، بخلاف ما إذا كانت بُعرَّدةً．قال ابن تيميَّة：„واحترام النقط والشكل إذا كُتـب المصـحف مُشـَّاَلا منقوطًا، كـاحترام الحـروف باتغـاق علمـاء المسـلمين، كمـا أن حُرْمـة
 ＂حفظُ إعراب القرآن أحبٌٌ إلينا من حفظ بعض حروفه＂《（٪） الثاين：يمُِّن إعرابُ القرآن صاحبَه من تاوة كتاب الله كما أُنزلِ، ومعلوم أن القرآن الكريع

 بـن الأنبـاري：》وجـاء عـن النبي والحَضِ على تعليمـه، وذمِّ اللحن وكراهيته، مـا وجَبَ بـه على قُرَّاء القـرآن أن يأخحـذوا أنغسـهـم
بالاجتهاد في تعلُّمِه،《(£).

فإعراب القرآن يدرأ اللحنَ عن اللسان، بل إن علم النحو إنما وُضع لفذا الأمر؛ قال مكٌِّ بن أبي طالب：»＂مِن أعظم ما يبب على الطالب لعلوم القرآن، الراغب في بحويد ألفاظه، وفهـم معانيه، ومعرفة قراءاته ولغاته، وأفضلِ ما القارئ إليه عُحتاجٌ：معرفةُ إعرابه، والوقوف على تصرُّف حركاته وسواكنه؛ يكـون بذلك سالما من اللحـن فيـ، مستعينًا على أحكـام اللفظ بـه، مُطَّلِّعا على المعاني التي قـد تُتتلف بـاختلاف الحركـات، مُتفهِّهًا لما أراد الله بـه مـن عبـاده؛ إذْ بمعرفـة حقائق الإعراب تُعرَف أكثر المعاني، وينجلي الإشكال، فتظهر الفوائد، ويُعهَمْ الخطاب، وتَصِحُّ معرفة حقيقة المراد＜＜（0）
 يكتبون المصاحف من غير تنتيط ولا تشكيل؛ لأن القوم كانوا عربًا لا يلحنونه بجموع الفتاوى
(r) بجموع الفتاوى (rv/lr. renv.




الثالـث：معرفـة علوم الشـريعة كالتفسـير والفقـه، واستتنباط الأحكـام الفقهيـة، إنــا تُطلـَبـ بواسطة الإعراب؛؛ ولهذا فإنَّ مِن شروط البمتهد والعالمِ المشتغِل بتغسير القرآن والفقه والفتيا：أن يكـون عالمـا بلغـة العـرب، ولا سـيَّما الإعـراب（1）؛ قــال ابـن عطيـة：„إعـراب القـرآن أصـل في الشريعة؛ لأن بذلك تقوم معانيه التي هي الشرع＞＂（1）． وقد قيل في أهميته أمور أخرى، مِن تعلُّقه بعدد من العلوم؛ كالقراءات، والوقف والابتداء، ورسم المصحف، ونحو ذلك（ّ）．

إن القرآن الكريم وما فيه من إعراب، هو السبب في وضع علم النحو؛ لأن كتاب الله تعالى－مُبـارَك، وفيـه تبيـانُ كـلِّ شيء، وإن كانـت القواعـد النحويـة إنـا بُنيـت على الاستعمال الشائع في لغة العرب، مُستنِدةً في ذلك على السماع والإجمـاع والقياس، ولكـن هـدفها الأسمى صيانة اللسان عن اللحن في تلاوة القرآن．

وكان من ث夫رات تطبيق هذه القواعد النحوية مرة أخرى على القرآن：ظهورُ إعراب القرآن علمًا مُستقِّاًّا بذاته؛ هلذا قال ابن هشام：》إن كتب إعراب القرآن تبحث في الجزئيات، لا في
 ورودها، فقد تتكرر المسائل النحوية نظرًا لتكرُرٍ ورودها في مواضع من القرآن． فأوَّلُ كتبِ النحو وأجلُّها＂كتاب سيبويه＂، كان له حظ وافر من إعراب القرآن؛ قال أبو حيان：》فالكتاب－أي كتاب سيبويه－هو المِّقاة إلى فهم الكتاب－أي القرآن الكريع؛ إذْ هو المُطِْلِع على علم الإعراب، والمُمْبُدِي من معالمه ما درَس، والمُنُطِق من لسانه ما خَرِس، والعيي من رُفاته مـا رُمسس، والرادٌّ مـن نظـائره مـا طُمِسس؛ فجـدير ملمن تاقـت نفسـه إلى علم التفسـير، وتَرَقَّتْ إلى التحقيق فيه والتحرير ：أن يعتكف على＂كتاب سيبويه＂؛ فهو في هـذا الفن الـُمعوَّل

$$
\begin{aligned}
& \text { (ヶ) انظر : علم إعراب القرآن تأصيل وبيان ص\& } \\
& \text { (६) مغني البيب ص\& ا. }
\end{aligned}
$$


وقـد اهـتم مُصـنِّفو معـاني القـرآن؛ ككتـاب "معـاني القـرآن" للفــراء، و"بـاز القـرآن" لأبي عُبَيدة، و"معاني القرآن" للأخفش الأوسط، و "معاني القرآن وإعرابه" للزَّجَّاج، بإعراب القرآن، حتى نَصَّ بعضهم على أن موضوعها في إعراب القرآن؛ كالنَّرَّاء الذي ذكر في مقدمة كتابه أنه في تفسير مُشكِل إعراب القرآن ومعانيه( ${ }^{\text {(Y) }}$

ثح فُصِل الإعراب عن المعاني، وكـان هـذا مُتمِّقًا بصنيع أبي جعفر النحاس؛ حيـث ألَّف كتابين: أحدهما في "معاني القرآن"، والآخر في "إعراب القرآن"(؟). وقد أُلِّفت الكتبُ في إعراب القرآن الكريم، ومنها المفقود، ومنها المخطوط، وقد ذكر هذه الكتـبَ الدكتور يوسف بن خلف العيساوي في كتابه: "علم إعراب القرآن تأصيل وبيـان"(\&)، وأشهرُ هذه الكتب الموجودة الآن سوى ما تقدم: "مُشكِل إعراب القرآن" لمكي بن أبي طالب، و"إعراب القـرآن" للبـاقولي، و "التبيـان في إعراب القرآن" للُُكْبَري، و"البيـان في غريـب إعراب القرآن" لابن الأنباري.

ولا يخفى اهتمام المفسرين بإعراب القرآن، فكتبهم مملوءة بالأعاريب؛ ك"تفسير الطبري"،
و "البسيط" للواحدي، و"الكشاف" للزخخري، و"البحر الميط" لأبي حيان.

وفي كتب القراءات القرآنية وتوجيهها، وكتب النحويين على اختلاف أنواعها، أعاريبٌ لا تُحَى؛ بل إن كل كتاب اشتمل على إعراب آيات قرآنية، فإن هذا البحث يشمله؛ وهـذا لأن العالمٍ النحوي قد يذكر قاعدة مُطَّرِدة أو أغلبية في إعراب آيةٍ، تكون شاملةً لنظائرها. فهـذه القواعد التي وردت في كـلام الـُمْرِبين، من نوادر الفوائد التي يذكروها؛ لأهنا أخصُّ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البحر الغيط 1/1 الم }
\end{aligned}
$$


 القرآن وتماه: مُشكِل إعراب القرآن.

التمهيد: إعراب القرآن الكريم: أهميته، والمصنغات فيه
من القواعد النحوية، فهي في أعاريب اشتمَل القرآن الكريم على أقواهـا وأفصحها، إلا أن هذه

 سيأتي جمعها وبياها ودراستها -إن شاء الله.


# الفصل الأول الكليات النحوية: ضوابطها، وصِيغها، وصصادرها 

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الكليات النحوية. المبحث الثاني: ضوابط الكليات النحوية وصِيَغها. المبحث الثالث: مصادر الكليات النحوية.

الفصل الأول: الكُليّيّات النَّحْوية: ضوابطُها، وصِيَغُها، ومصادرُها
المبحث الأول
التعريف بالكليات النـموية
تتركـب (الكُلِّيـات النحويـة) مـن كلمتـين، ولا بــد مـن بياغهمـا في حـال إفرادهمـا؛ ليتضـح
التعريف في حال التركيب، والتخصيص بإعراب القرآن الكريع.
》وأصل الكُلِّ من قولِك: تَكَلَّه؛ أي أحاط به، ومنه الإكليلُ سُمِّي بذلك لإحاطته بالرأس"(ب)،

ويُعبَّر عنه بالاستغراق (")؛ كقول الله تعالى:

 معه( ()، حتى المساكن استثنتها الآيةُ (N)، فعلى هذا تكون "كل" بمعنى "بعض"، ومنها قول الله


( ( ) العدد في اللغة لابن سيده صVA.

(


(7) الکشاف
(V) انظر : جامع البيان لابن جرير الطبري (V/Y)
(^) انظر: الحيدة والاعتذار في الرد على مَن قال بخلق القرآن صץ \& .
(9) النمل:
( ( ) لأن الله -تعالى - استتجاب لـه دعـاءه، فسـخَّر له الريح والشياطين وجنودًا مـن الإنس وابلمن والطير؛ وذلك كمـا
أخبر - سبححانه- عن دعائه:

وقـد تكون＂بعض＂بمعنى＂كـل＂＂（1）؛ كقول اللهّ تعـالى：
 وأما تعريفها اصطلاحًا؛ فقد عُرِّفت بتعريفات（\＆）، منها تعريف القَراويّ إذ قال：》همي عبارة عن الحُكم على كلِّ فردٍ من أفراد تلك المادَّة، حيـث لا يبقى منهـا فردٌ، وإلا فهي جزئيـة لا كليةه（）، وهذا التعريف للكلية المُطَّرِدة، وقد تكون الكلية أغلبيةً، وهي بمعنى：الكثير الغالب؛
 الجزئيـات《＂（1）، وقـال أيضًا：》فأُجرِيــت الأحكـامُ الكليـة علـى مـا هـو الغالـب حفظًا علـى الكليات＂（V）، والتعريف اللغوي يشمل الكليات المطردة والأغلبية، كما تقدم．

فالكليات هي القواعد المُصدَّرة بكلمة＂كل＂، أو نَوِها مـا يمكن صَوْغُها لتكون مُصدَّرةً بـ＂كل＂، دالَّةً على العموم الذي يدخل تحته جزئيـات متعددة؛ كمـا قال ابن هشام في البـاب الثامن من كتابه＂مغني اللبيـب＂：„في ذكر أمور كليـة يتخرج عليهـا مـا لا ينحصر من الصور
 قضية كُليَّة مُنطبِقة على جميع جزئياتَاه｜（9）．

إن هـذه الكليـات تتحـدد بحسَبِ فنِّهـا؛ فتـارةً تكـون في ألفـاظ القـرآن وتفسـيره وقراءاته، فتُسـمَّى كليـات الألفـاظ والتفسـير والتجويـد، وتـارةً تكـون في الفقـه وأصوله، فتُسمَّى الكليـات الفقهيـة أو الأصـولية أو الشـرعية، وتـارةً تكـون في اللغـة والنحـو، فتُسـمَّى الكليـات اللغويـة أو

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) رَدَّ هذا القولَ غيرُ واحد؛ كالطبري في تفسيره (Y0/T) } \\
& \text { (r) الزُّخرُف: با } \\
& \text { (Y) تأويل مشكل القرآن ص. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 1 \text { ( الموافقات ( } \\
& \text { (V) (V)/ الموافقات (Y) } \\
& \text {. } 1 \text { ^乏ص( } \text { ( }) \\
& \text { (9) التعريفات للجرجاني ص919 (19) }
\end{aligned}
$$

وأما النحو لغةً؛ فيُططلَق على: القصد، والمقدار، والمههة، والمثِثْ، والنوع، والبعض (1)، والمعنى الأول هو الموافِق للمعنى الاصطلاحي؛ لأمرين:
 هذا النحوَ<(٪).
الثاين : لأن النحو يحصل به قصد الصواب من الكالام().

واصطلاحَا، كمـا قال أبو علي: 》عـمٌ بالمقاييس المستنبَطة مـن استقراء كـام العرب"(\&)،
 التعريفات (7) .

وهـنه المقـاييس والأحكام هي القواعـد الكليـة التي يستخخرجها النـاظر عنـدما يتتبع كـلامَ العرب( ) ؛ فالنحو عند المتقدِّمين شامل للإعراب والبناء وغيره( ()، لمذا قال أبو علي بعد تعريفه السابق: „وهو ينقسم إلى قسمين: أحدهما تغييرٌ يَلحَق أواخر الکَلِمَ، والآخر تغييرٌ يلحق ذوات



 ( ( ) التكملة ص ا 1 1 ا
(0) شرح ابن الناظم على الألفية ص\& .





 النحو《.

الكلـم وأنفسـها＂（1）، فجعـل الصرفَ مـن النحـو، وعلى هـذا كتـابُ سـيبويه وغـيره مـن كتـب المتقدمين（r）

وقد خصَّه المتـأخرون بالإعراب؛ فقيل في تعريف النحو ：»علـمٌ بأصولٍ يُعرَف بهـا أحوال
أَبْنِية الكلم إعرابًا وبناءً>> (٪).

والصـحيح أن النحـو يشـمل الإعـرابَ والبنـاء والصرف، وغـيرَ ذلـك مــا أُلحِق بـه كمعـاين الأدوات والحروف؛ قال ابن جنِّي في تعريف النحو ：》هو انتحاء سَمْتِ كلام العرب في تصرُّفِه مـن إعـرابٍ وغـيره؛ كالتثنيـة وابلمـع، والتحقـير والتكسـير، والإضـافة والنسـب، والتركيـب وغـير ذلك؛ ليلحق مَن ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهمه،


وأما الإعراب؛ فمخصوصٌ بتغيُّ أواخر الكلم عند دخول العوامل عليها، وبما أن الإعراب أجـلُّ علوم النحو وأنفعها، فقـد يُطلَق النحو ويُراد بـه الإعراب، فـلا مـانع منه، ولا مُشاحَّة في الاصطلاح．

ومن هنـا يُقـال في تعريف الكليات النحويـة：هي القواعـد والأحكام النحوية، المستخرَجة باستقراء كالام العرب، المُصدَّرة بكلمة＂كُلٍِ＂أو خوها مُا يفيد العموم، ويندرج تحتها أفرادُها． فقولنا：＂القواعد＂، يُخرج الجزئيات．

وقولنـا：＂الأحكـام النحويـة＂، يَخرج بـه مـا سواها؛ كالأحكـام اللغويـة أو الفقهيـة ونخوهـا، والحـكم النحـوي ينقسـم إلى：》واجـب، ومْنوع، وحسن، وقبيح، وخـلاف الأَوْلى، وجائز على ．السواء《）

（（ ）ك（


（0）الاقتراح يف أصول النحو صV\＆．

وقولنـا: "المستخرَجة باستقراء كـامام العرب"، يَعُشُّ الاستقراء مـن كافَّةِ كـلام العرب شـعرًا
ونثرًا، ويشمل أيضًا القرآن الكريع؛ لأنه نزل بلسان عربي مبين، ويَيُصُّ العربَ دون غيرهم. وقولنا: "المُصدَّرة بكلمة 》گُكِِّ《 أو نَوها مما يفيد العموم"، يَخرج به من الأحكام النحوية ما لا يكون في الكليات النحوية؛ وهي الأحكام الممنوعة والقبيحة، وخحلافُ الأَوْلى؛ فإنها أفرادٌ لا تُصـاغ منهـا الكليـات غالبًا؛ لأن الكليـات النحويـة تتــأتى مـن الأحكـام الواجبـة والحسـنة والجائزة.

وقولنا: "ويندرج تحتها أفرادُهـا"، هذا زيادةُ إيضـاحٍ ويخرج به مـا هو مُصـَّر بكلمة "كل"
ولا يدل على الكليات(1).

وبضميمة إعراب القرآن -وقد تقدم تعريفه في التمهيد- يمكن القولُ: إن تعريف الكليات النحوية في إعراب القـرآن الكريع: القواعد والأحكام النحوية التركيبية، المستخرَجة مـن استقراء القرآن، المُصدَّرة بـ"كل" أو نوهها مما يفيد العموم. فالتقييد بـ"التركيبية" يُخرِج الأحكامَ النحوية الأخرى، ويَخُصُّها بالإعراب؛ لأنه يبحـث في الجمل، ولا يظهر إلا بالتركيب والإسناد.

والتقييد بـ"استقراء القرآن" يُخرِج غيرَه من الكليات النحوية المستخرَجة من استقراء كالام

واللكليات النحوية في إعراب القرآن تُعَُّّ قليلة مقارَنةً بالكليات النحوية العامة، وقد حوى كتابُ سيبويه عـددًا من الكليات النحوية العامة؛ كقوله: „ كلُّ شيٍ كـان للنكرة صفةً، فهو




$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) انظر: الكليات الشرعية في السنة للدكتور عبد الإله القاسمي ص\& Y. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( الكتاب (Y) } \\
& \text { ( ( الكتاب r)/r./r }
\end{aligned}
$$

فُبُتي بنـاءَ بنـات الأربعـة وأُُلحِق ببنائهـا؛ فإنـه يُكسَّر علـى مثـالِ "مَفاعِـلَ" كمـا تُكسَّر بنـاتُ الأربعة"(1)، وغيرها كثير مما هو مبثوث في كتاب سيبويه وفي غيره من كتب النحويين. وأما الكليـات النحويـة في إعراب القرآن؛ فـلا بـد من تقييـدها بالقرآن الكـريع، كقول ابن
 معنى "عسى"، من علم الدلالة، وليس من التركيب الذي قُيِّد في تعريف الكليات النحوية في إعراب القرآن؟

فابجواب من وجهين:
الأول: أن من علم الدلالة ومعاني الألفاظ مـا يَّوقَّف عليه الإعرابُ أو البناءُ، كمـا في "عسى"، وسيأتي تفصيل القول فيها في مسألتها -إن شاء الله. الثاين: أن في هذه الكلية إسنادَ "عسى" إلى الله تعالى، والإسناد من التركيب، ولما يترتب عليهـا مـن أحكام إعرابية، وكليات أخرى نويـة، كمـا قـال الكسائي: » کكلُّ مـا في القرآن من

 كان على الاستفهام فإنه يُجَعَ؛ كقوله -جلَّ وعزَّ :


$$
.0 \wedge v / 1
$$

$$
\text { (r) الحجرات: } 11 .
$$

$$
\text { ( ) الحجرات: } 11 .
$$

(O) البقرة: Yا Y.
(7) عمد: TY.

الدكتور عيسى شحاتة في كتابه "معاني القرآن" الذي جمعه من كلام الكسائي ص9م.

## المبـث الثاني

## ضوابط الكيـات النـهويِة، وصِيغهـا

تقدم أن الكليات النحوية قد تكون في النحو عمومًا، وقد تكون في أحدِ علومه؛ كإعراب
القرآن، أو الصرف، أو حروف المعاني أو غيرها.

وليس ثُّةَّ ألفـاظ يُـدَّدة يمكن حصرها وعـدم بتحاوزهـا، بل تعرف بضوابطها المحِّدة لمـا؛
وهي:

 الفاعل إلا مرفوعًا".

ثانيًا: أن تكون من استقراء النحويين لكالام العرب؛ فمما هو معلوم أن النحو مبنيٌ على
 وهو علم استخرجه المتقدمون فيه من استقراء كامام العرب، حتى وقفوا منه على الغرض الذي قصده المبتدئون بذذه اللغة، فباستقراء كالمهم ما عُلم: أن الفاعل رفعٌ، والمفعول به نصبٌ، وأن "فَّل" مما عينُه ياء أو واو، تُقْلَب عينُه من قولم: قام وباعه(1) ".
فكنلك الكليات تُستخرَج من الاستقراء؛ قال الشاطبيُ: „والنظر في الكليات ثانٍ عن الاستقراء، وهو حتاج إلى تأمُّلٍ واستبصار، وفُسْحِةٍ زمانٍ يسع ذلك《"(ا). ثالثًا: أن تكون مشتملة على أحكام غوية، وقواعد مُطرَّدِة أو أغلبية. ثم إن هـنه الضـوابط لا بـد مـن توافرهــا في الكليـات النحويــة في إعـراب القـرآن الكـريء، وتُشصَّص بأمرين:

الأول: أن تكون من استقراء النحويين للقرآن الكريء؛ لأن النحويين استقرؤوا القرآن ولغة

العرب، ووضعوا قواعد النحو على بحموع ذلك، ثم استقرؤوا القرآن وطبقوه على قواعدهم في أعاريبهم النحوية، وهذه الأعاريب منها ما هو من المسائل الجزئية، ومنها مـا هو من الكليات، فهي استقراء بعد استقراء.

الثـاين: أن تكـون في التركيـب الإعـرابي للآيـات، ويخـرج بـذلك اسـتقراءُ النحـويين للنحـو عمومًا، واستقراؤهم لمسائل النحو الأخرى ولو كانت في النحو القرآني؛ فالكليات التصريفية في إعراب القرآن ليست منها، مثالُّا: 》أبوابٌ جمُعُ بابٍ، وقد جحاء المفرد في القرآن كثيرًا، وباب "فَـل"، وجمعُـه على "أفعـالٍ" قيـاسٌ، ولم يُجْمَع في القـرآن على غــير "أفنـال"<"(1)، وغيرهـا مـن
الكليات التصريفية().

وبهذا يمكن التعرف على الكليات النحوية في إعراب القرآن الكـريع، وقد وردت في كـلام النحويين على صيغ متعددة، مُقسَّمةً إلى قسمين: القسم الأول: الصِيَيغ الصريحة، ولما صور منها:
 القرآن من الله، فهي واجبة"(٪)، وقولِ مقاتلٍ: » كلُّ شيء في القرآن "كذلك" يعني: "هكذا"،
 وقولِ الفرَّاء: »اكلُّ مـا كـان في القُرآن مـا فيه من نكـراتِ الحقِّ، أو معرفته، أو مـا كان في معنى


$$
\text { الحجة r/r } 9 \text {. }
$$




 . $+7 / 1$

r- أن تكون فيها عبـارة: "جميعُ مـا في القـرآن"، أو "الذي جـاء غِّ القرآن"، وغوهما؛





مُؤَكَّد بالنون، وهو القياس) (1).
r-


中

| (1) إبراهيم: |
| :---: |
| (Y) الأحقاف: |
| (\%) يونس: |
| .1Y0/\ ( ) |
| (0) إلفتح: 0 (1) |
| (7) (\%/ (\%) |
| (V) التعليقة (\%) |
| (^) التبيان في إعراب القرآن /() |
| (9) الأنفال: \% \% |
|  |

يَرِدْ ين القرآن مبتدأٌ بعد "إذا"، إلا وخبره ثابت غير محذوف"(1) .

乏－أن تكـون موصـوفة بأهـا لغـة أهـل الحجـاز الـتي نـزل بهـا القـرآن؛ كقـول الواحـدي：》والقرآن نزل بلغة أهل الحجاز؛ فلذلك نُصِب كلُّ مُستثنىً مُنقطِع＂（٪）．
 بعضُهـم أن الرفع في قولكك：＂مـا هـذا بشرًا＂أقوى الوجهين．وهـذا غلطُّ؛ لأن كتـابَ الله ولغـةَ رسول الله أقوى الأشياء وأقوى اللغات، ولغة بني تميم：＂مـا هذا بشرٌ＂، ولا بتوز القراءةُ بها إلا برواية صحيحة＂） إله إلا اللة＂جاز، ولكن الأجود ما في القرآن، وهو أجودُ أيضًا في الكاملام《（٪）．

القسم الثاني：صِيَغٌ غيرُ صريحةٍ، وهـنه يصعب بياها؛ لخفائها من جهـة، ولأهنا تعتمد على إدراك القـارئ لكالام النحويين واستنباط الكليات النحوية منهـا، فقـد رجَّح ابن ماللك أن يكون＂الزيدون＂مبتدأ مُؤخَّرًا، و＂قاموا＂خبرًا مُقدَّمَا، في قولك：＂قاموا الزيدون＂على احتى احتمال كونه على لغة：＂أكلوني البراغيث＂، وعلَّل ذلك بقوله：„لأن تقديم الخبر أكثرُ في الكالام من تلـك اللغـة، والحمـلُ على الأكثر راجـح＂（0）، وبعـد النظر إلى كـلام سـيبويه وغـيره（）، حصـل استنباط الكلية النحوية؛ وهي：كلُّ فاعلٍ فين القرآن ورَد مُثنَّ أو بحموعًا؛ فليس في فعله علامة حرفيـة للتننيـة أو للجمـع، بـل إمـا أن يكـون الفاعـل ظـاهرًا ففعلـه بُحرَّد، كقولـه تعـالى：

（T）هذه（T）（المسألة الزُّبُورية، وسيأتي الكالام عليها في الفصل الرابع－إن شاء الله．
(V) المائدة: r ז,
(^) المؤمنون: 1.
(9) يوسف: •r.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) شرح التسهيل TVo/h. (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) معاني القرآن وإعرابه / ( } \\
& \text { (0) شرح التسهيل (19/1 (1) }
\end{aligned}
$$

الفصل الأول: الكُليّيّات النَّحْوية: ضوابطُها، وصِيَغُها، ومصادرُها
علـى اللغـة الشُّهُرى؛ كقولـه:
ظَلَمْوْأْ

وبعُُ؛ فهذه الكليات النحوية في إعراب القرآن الكريء، سواء كانت صرييةً أم غير صريـة،
 المتقـدِّ ذكرهـا؛ لأن استقصـاءها عحتـا إلى طول زمـان، وسعة اطـلاع، وإدامـة نظرٍ في كـالام النحويين والمفسرين، وأمـا الكليات النحوية العامة فصِيَغُها وألفاظها أكثرُ من ذلك، ولم أجـد مَن تناولا بالدراسة، إلا في بحالات محدودة("). والأصول الكلية عند ابن هشام الأنصاري" للدكتور حسن العثمـان، ولمُ يُحِرِّر الكليـاتِ النحوية، وإنـا غالبه في القواعد النحوية التي ذكرها ابن هشام؛ كقوله مثلاً: „الابتداء لا يعمل في الحاله،.

## هصادر الكليات النحويةي

لعل ظهور الكليات ونشأهتا يُسِهم فيُ توضيح مصادرها؛ فالكليات النحوية ظهرت ضمن




فالقرآن الكريم اشتمل على هذه الكليات الشرعية في مواضع متعددة؛ كقول الله تعالى:
 آلَتَّرَنَّ عَنْقِهَ وغيرها كثير.

ومن السُنَّة قولُ النبي


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: الكليات الشرعية في السنة للدكتور عبد الإله القاسمي صזّ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الإسراء: ז1 } 1 \text {. } \\
& \text { (0) الرمن: } 7 \text { (0) } \\
& \text { (7) القمر: (1) } \\
& \text { (V) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الجمعة (V) المر/ (V) }
\end{aligned}
$$

القـرآن كالتفسـير والقـراءات، وين كتـب الحـديث والفقـه وغيرهـا، وقـد صُـنِّفت هــنه الكليـات الشرعية فيما بعلُ إلى: كليات فقهية(")، وكليات تفسيرية(')، وكليات في القراءات والتجويد(؟) وليس هـذا مــا نحن فيـه مـن كليـات النحـو والإعـراب، ولكـن حـتى يتبـين أن أوائل هـذه الكليات النحوية ظهرت في زمن الصحابة هِ

 فهـذه النصوص تُعَلُّ بـاكورةً الكليات النحويـة في إعراب القـرآن، وهي موجـودة غالبًا في كتـب التنسير والحديث.

ثح إن ظهور النحو علمًا مُستقِلَّا بذاته، جعل النحويين يذكرون كليات نخوية عامة، لكنها ليست في إعراب القرآن؛ لأغها مُستنِدة على لغة العرب، وهذا النوع كثيرٌ في كالام سيبويه وغيره مـن النحـويين، ولكنهـا متنـاثرة في مُصـنَّفاقم، وقـد جمـع الكفـويُّ منهـا عـددًا كثــيرًا في كتابـه "الكليات"(V).

وأمـا الكليـات النحويـة في إعراب القـرآن؛ فليسـت بحموعـةً في مُصنَّف، لكنهـا مبثوثـة في
(1 ) جمع الدكتور محمد صدقي مصنفات الكليات والقواعد الفقهية على مر العصور في كتابه: الوجيز في إيضاح قواعد الفقة الكلية ص\& 9، وانظر: القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسـلامية للدكتور معمد عثمـان شبير
ص•\&.
(r) الكليات التفسيرية تشمل: كلياتِ علوم القرآن، وكلياتِ الألفاظ، وأكثرُرُها كليات الألفاظ كما في تفسير مقاتل، والأفراد لابن فـارس، وغير ذلك مـا ستزاه في الكتـاب الحافل بدراسة الكليـات دراسة نظريـة وتطبيقية: "كليـات الألفاظ في التفسير" لبريك القرني.
() وتتمثل في كتاب الدكتور فتحي العبيدي: "كليات التجويد والقراءات: جمع وصياغة ودراسة وشرح".


$$
.0 \wedge v / 1
$$

(V) ذكر الكفوي الكليات النحوية في مواضع كثيرة من كتابه، وانظر -على سبيل المثال- الفصل الأخير منه؛ حيث


كتب النحويين والمفسرين، وثمَّةَ كتابٌ احتوى عليها، وهي فيه متناثرة؛ لأنه اشتمل على عامة النحـو القـرآني، وهـو كتـاب: "دراسـات لأسـلوب القـرآن الكـريم" للشـيخ عحمـد عبـد الحـالق عُضَيمة؛ فقد حوَى كثيرًا من الكليات النحوية في إعراب القرآن، وربما يذكر كلياتٍ من خحلال استقرائه للقرآن الككيم وقراءاته، ولكنه لم يتمحض في كليات إعراب القرآن. وأما الكتب التي احتوت على شيء منها؛ فهي على أقسام: الأول: كتـب معاني القرآن وإعرابه؛ ككتـاب "بعاز القرآن" لأبي غُبَيـدة، و"معاني القرآن" للفـرَّاء، و"إعـراب القـرآن" للأخفـش، و"معـاني القـرآن وإعرابـه" للزجـاج، و"معـاني القـرآن" للنحاس، و "إعراب القرآن" للباقولي، و"مُشكِل إعراب القرآن" لمكي بن أبي طالب، و "النبيان في إعراب القرآن" للعُكبرَ، و"البيان" لابن الأنباري، وغيرها.

الثاني: كتب التفسير؛ ك"تفسير مُقاتِلٍ"، و"جامع البيان" لابن جرير الطبري، و"تفسير ابن أبي حاتم"، و "البسيط" للواحدي، و "الكشاف" للزخخشري، و"التفسير الكبير" للرازي، و"تفسير الراغـب الأصفهاني"، و"الـمُحرَّر الـوجيز" لابن عطيـة، و"البحر المحيط" لأبي حيـان، و"الـدر المصون" للسمين الحلبي، و "أضواء البيان" للشنقيطي، و "التحرير والتنوير " لابن عاشور. الثالث: كتب علوم القرآن؛ ككتاب "البرهـان" للزركشي، و"الإتقان" للسيوطي، و "مُعتركك
الأقران" له أيضًا.

الرابع: كتب القراءات القرآنية وتوجيههـا؛ ككتـاب "السَّبْعة" لابن بحاهـد، و"الحُجَّة" لأبي علي الفارسي، و"المُحتسَب" لابن جني، و "معاني القراءات" للأزهري، و"إبراز المعاين من حِرْز الأماني" لأبي شامة.

الرابـ: كتـب النحـويين؛ كـ" كتاب سـيبويه"، و"الأصـول" لابـن السَّسَّاج، و"الـمُقتضَب" للمُبرِّد، و"شرح الكتاب" للسِّيرافي، و "التعليقـة" لأبي علي الفارسي، و"الصاحبيِّ" لابن فارس، و"الـمُفصَّل" للزخشـري، و"شرحهة" لابن يعيشَ، و"شرح الكافِيَة" للرضيِّ، و"شرح التسـهيل" لابـن مالـكك، و"شـرح الكافيـة الشـافية" لابن مالـك أيضًا، و "التـذييل والتكميـل"، و "ارتشـاف الضَّبَب"، و"التذكرة" لأبي حيان، و"ابلَنَى الداين" للمرادي، و "مغني اللبيب"، و "شرح الشُّذُور "

الفصل الأول: الكُليَّيات النَّحْوية: ضوابطُها، وصِيَغُها، ومصادرُها
$=r \varepsilon$
وشروح "ألفية ابن مالك"؛ كشرح ابن الناظم، و "أوضح المسالك" لابن هشام، و"توضيح
المقاصد والمسالك" للمرادي، و"المقاصد الشافية" للشاطبي، و "إرشاد السـالك في حَلِّ ألفية ابن
مالك" لبرهان الدين بن قَيِّم الجَوْزية، و "شرح الأشنموني"، وغيرها.
الخـامس: كتـب أصول النحو وفقـه اللغـة؛ ككتـاب "الخصـائص" لابن جني، و"الصـاحبي"
لابـن فـارس، و"فقـه اللغـة وأسـرار العربيـة" للثعـالبي، و"الاقتراح في أصـول النحـو" للسـيوطي،
وغيرها.
السـادس: معجمـات اللغـة؛ ككتـاب "العـين" المنسـوب للخليـل، و "مقـاييس اللغـة" لابن فـارس، و "تــنيب اللغـة" للأزهـري، و "القـاموس المـيط" للفِيروزابـادي، و "لسـان العـرب" لابـن

منظور، وغيرها.


## البحث الأول

في النكرات
مسألة: النكرات المُراد بِا الأعلام.
كــٌُ مـا جـاء في القـرآن مـن نكـراتٍ يُراد بــا الأعـلامُ؛ فإفـا نكـراتٌ على الوضـع لا



 هذه الكلية النحوية ذكَرها أبو حيان(7)، ونقلها عنه ناظرُ الجيش(").

وهي في بيان النكرة، وأنها تغترق عن المعرفة، وليس بينهما اختلاطٌ يمنع تيييزَ أحدها مها عن


 والاستعمال، فقال: "وولا شكك أنه يَعرِض للنكرات أن تُعيِّن المرادَ ببعض أفرادها بقرينةٍ لفظيةٍ أو


| (1) البقرة: |
| :---: |
| (Y) الكهف: 70 ( 7 ( |
| ( الد) الد |
| (ا) (\%) |
|  |
|  |
| (V) |
| (1) |

بن أبي طالبه، وكذلك جميع النكرات التي جاءت في القرآن مُرادًا بهـا الأعـلامُ؛ كقوله تعالى:
 أن قوله:

وهذا الاستعمال وما فيه من قرائن قد يُيِّل النكرةَ إلى معرفة في لسان العرب، والقرآن نزل
بلغة العرب؛ فما وجهُ تخصيصِ القرآن بهذه الكلية النحوية؟
فابلجواب: أن اتسـاع لغة العرب يجعـل للمتكلمـين أغراضًا من حيـث التنكيرُ أو التعريفُ، وهذا الشيوع في النكـرات قد لا يَتعرَّف ويبقى الأمر على التنكير؛ وهـذا في كل النكرات، ويف نكرات الأعلام أيضًا قد يَرِدُ، ولكن هذا التنكير في الأعلام في غير القرآن فيه نوعُ جهالةٍ، وأما القرآن الكريع فهو كتابُ علمِ وهدًى، وفيه إجمالٌ وتفصيلٌ، وعنايةُ المفسرين به وبألفاظه ومعانيه وأسباب نزوله، أزال نكـراتِ الأعـلام عن وضعها إلى التعريف بــا وتفسـيرها، مع بتـاء ألفاظهـا على النكرة؛ لتفيد الأغراض البلاغية الأخرى؛ كالتفخيم أو التعظيم أو التهويل ونوها. وهذا التعريف في الأعلام ليس على إطلاقه، وإنما هو نسبيٌّ من وجهين: الوجهه الأول: على حسَبِ حـال النـاظر في كتاب الله تعالى؛ فيعرف هـذه النكـراتِ بعضُ الناس، ولا يعرفها آخَرون.

الوجه الثاني: على حسبب الأقوال الواردة في الآية؛ وهـذا فيه تعريفٌ جزئيٌّ للنكرة، مثاله قول الله تعالى: : . ${ }^{(0)}$ ( ${ }^{(1)}$

| (1) النجم: 0-7. |
| :---: |
| (r) الحاقة: |
|  |
| ) (\%) الحاقة: |
| (0) زاد المسير (\%) |


"

 التعريفُ، ويزول التنكير.

وهــنه النكـرات في الأعـالام ويف غيرهـا، ذكرهـا السـيوطي في كتابـه "مُفحِمـات الأقران في مُبهَمات القرآن"؛ حيث قال في مقدمته: „علم المبَهمات علم شريف، اعتنى به السلف كثيرًا؛ أخخرج البخاريٌّ عن ابن العباس كَيَيْنُّهُّا قال: "مكثتُ سنةً أريد أن أسأل عمرَ عن المرأتينِ اللَّتينِ تظاهَرتا على رسول اللّه هذا دليلٌ على شرف هذا العلم، وأن الاعتناء به حسنٌ ومعرفته فضلٌ، (\&) .

والكلية النحوية خصَّت النكراتِ بأها على الوضع، والمراد بالوضع ظاهرُ اللفظ؛ لأهنا لَمَّا زال إجامها وتعرَّفت، لم يكن هذا التعريف طارئًا على الكلمـة ذاتها، بل لا تزال اللفظة نكرةً، وإنما حصل التعريف بأمرٍ خارجٍ؛ وهو الاستعمال الذي أفادته القرائن التفسيرية. وهذه النكرات لما دلالاتّا البلاغية، وليس هذا موضعها()

. $£ ケ-\Sigma 1$ : (1)
(r) التكوير : (Y (
 (§) مفحمات الأقران في مبهمات القرآن صم. (0) ذكر عبد الرحمن بن حبنكة الدواعيَ إلى اختيار النكرة؛ انظرها في كتابه: البلاغة العربية // . . ع.

## المبحث الثاني

## في المعارف












وذلك كقول المرادي: (المراد بهاءٍ "سَلْنِيه" ما وقع ثانيَ ضميريِيْ منصوبين بنعل غير ناسِ،


| (1) البقرة: 1 ( 1 ¢ |
| :---: |
| (Y) الأنفال: |
| (\%) |
| ( ) الحِجر: (\%) |
| (0) (0) |
| (7) الأنفال: |
|  |
| ( 1 ( الألفية ص\% ا |




وقال أبو إسحاق الشاطبي: „كلُّ ضمير وَلي ضميرًا قبله متصلًا بفعل، منصوبًا مُطلَقًا، أو مرفوعًا من باب كان فقط؛ فهذا هو الذي خيَّ الناظمُ في وصلِه وفصلِه"(ل)

وبند أن الشاطبي هنا ذكر المرفوعَ وخصَّه بباب كان، وهو ما استثناه المراديُّ بقوله: „بفعلٍ غيرِ ناسخِ" (^)، ولم أذكره في الكلية النحوية؛ لأنه لم يَرِدْ في القرآن الكريع، وإنما ورد في الحديث الشـريف؛ كقـول النبي قتله>" ${ }^{\text {(9) }}$

وقـد قيَّدتُ هـذه الكليـةَ النحوية بالفعل، ولم أُقيِّدها بالعامـل؛ لأن المصدر عامل، كمـا أن الفعل عامل، وذلك ليخرج المصدر؛ لأن الأرجح فيه عندما يأيت بعده ضميرانِ مفعولانِ انفصل
أحدهما عنه، كما قال ابن يعيش(• (').

ولم يَرِدْ في القرآن اتصالُ الضميرينِ بالمصدر، وقد ورد في الشعر؛ كقول الشاعر("):

| (1) الأنفال: |
| :---: |
|  |
| (Y) هو (Y) (Y) |
| ( ) |
| (0) (\%) البقرة: |
| (7) شر (\%) |
| (V) المقاصد الشافية (V) |
| () توضيح (V) |

 صحيحه، كتاب الفتن وأشراط الساعة، باب ذكر ابن صياد، برقم (Vorر).

(1 (1) لم يعرف قائل البيت، وهو من غختارات أبي تمام فيُ بعض نُسَخِ ديوان الحماسة ولم يَسْسُبه لأحد، كما قاله العيني
(1) لقـد كــان حُبِّيــكِ حقَّــا يقينَـا



 لأنه كالجزء منه.

ولا يكون الاتصال راجحًا والانفصال مرجوحُا، كما في أمثلة هذه الكلية؛ قال الرضيُّ يُ



"ضربتي"، أو لا؛ نو: "ضربتك"،(1).

 بالفعل يُلغي ما اششُّط في هذه الكلية؛ وهو تقدُُُ الأقرب.


 وبنحو هذا قال ابن السراج (4)، والزغشري(").
$\qquad$ $=$
في كتابه المقاصد النحوية r^o/l.
(1 ( البيت من المتقارب، وهو من شواهد شرح التسهيل لابن مالك 1/ 1010، وأوضح المسالك (9/1،، وشرح الأنموني

$$
.07 / 1
$$

(r) شرح كافية ابن الحاجب r (r
(r) الكتاب ז/ צ צr.
(0) المفصل في صنعة الإعراب ص0 \&
$=$ الفصل الثاين: كليات النكرة والمعرفة في إعراب القرآن الكيرم
ولا فـرق في هـنه الكليـة بـين كـون الفعـل مـن أفعـال القــوب، أو مـن غيرهـا؛ لــذلك
 الموضع.

أما قولُ ابن مالك فيما تقدم: „فكُلٌٌُ ضمير تراه كهاءٍ "أعطيتكه" في كونه ثانيَ منصوبين بفعل غير قلبي ..." (Y)؛ فهذا لأن كالام ابن مالكك في لغة العرب عمومًا، لا في القرآن خاصة، كما في بكثنا هذا؛ بدليل تثثيله بـ"أعطيتكه".

[^0]الفصل الثاني : كليات النكرة والمعرفة في إعراب القرآن الكريع

المسألة الثانية: نون الوقاية مع "ليت" و "لعل" وهما مضافان إلى ياء المتكلم. كلُّ ما جاء في القرآن من لفظة "ليت" مُضافةً إلى ياء المتكلم؛ فإهـا مُقترِنةٌ بنون الوقاية؛


وكلُّ ما جاء في القرآن من لفظة "لعل" مضافة إلى ياء المتكلم؛ فإها بُجرَّدة من نون الوقاية؛
ك كقوله - سبحانه وبحمده :
هاتان الكُليَّتان النحويتان، وإن كانت إحداهما عكسَ الأخرى؛ إلا أن بابَمـا واحلٌّ، وهو دخول نون الوقاية على حرفينِ من الحروف الناسخة.

وقد ذكرها جمعّ من أهل العلمَ منهم المراديٌّ في قوله: „ كثُر لَـاقُ النون مع "ليت"، ولم
يأتِ في القرآن إلا كذلك، و"ليتى" نَدَراه(*).
وقال في حذف نون الوقاية من "لعل" المضافةِ إلى ياء المتكلم بأنه: 》هو الكثير، ولم يأتِ
في القرآن إلا كذلك، وإثباتُ النون معها نادرٌ>(7).
وقـد أشـار إليهـا كثـيرٌ مـن العلمـاء؛ كـابن ابلمـوزي()، وابـن عَقِيـل (^)، وابـن الصـائغ(9) ،
وغيرهم.
وقـد أكثَر النحويـون الكـلامَ عـن هـنه المسـألة، واختَصـر ابـنُ مالــك الكـالامَ عليهـا في
(1) النساء: (1)
(Y) الفجر: \&

(६) غافر: :
(0) توضيح المقاصد والمسالك

زاد المسير (V)

(9) اللمحة في شرح الملحة (1) (1)
＂ألفيته＂، فقال：
و＂لَيْتَـني＂فشَشَـا، و＂لَْــتي＂نــــَرَا
ونون الوقاية هي النون التي تلحق آخر الكلمة قبل ياء المتكلم؛ لِتَقِيَها الكسرَ؛ لأن الحرف
الذي قبل ياء المتكلم لا بد أن يُكستر، وأصلُ لحاق نون الوقاية أهنا تلحق الأفعال؛ وذلك لئلا يدخل الكسرُ على أواخر الأفعال؛ لأن الكسر علامة ابلجرّ، والأفعال لا يدخلها الجرُّ، وإن كان ثة كسرٌ فهو عارض كالتقاء الساكنين．

قـال السـيرافي：》والنـون بُتتلَـةٌ لعِلَّةٍ؛ وهـي أفهم حرَسـوا أواخر الأفعـال مـن دخـول كسـرة عليها؛ لتباعُدِ الأفعـال مـن ابلحر، والكسرة لفظهـا لفظ الجحر، وذلك أن يـاء المتكلم يَكسِر مـا قبلها إذا كان مما يُحرَّك، فلما كرهوا كسر الفعل، وآثروا سلامة لفظه؛ أدخلوا قبل الياء نونًا تقع عليها الكسرة التي تُحِثِها الياءُ، وذلك قولك：＂ضربني ويضربني، وأكرمني ويكرمني＂٪（）． لكـن الكـلام هنـا عن لـاق نون الوقاية للحروف الناسخة، 》وأصلُ هـنه الحروف أن لا تلحقهـا النونُ مع يـاء المتكلم؛ إذ ليس الكسر مــا يمتنع من الحـروف على الجملة، لكـن هـهه الحروف أشبَهُت الأفعالَ الماضية، ولذلك عملت عملَها ．．．فثبَبت لـا بحقِّ الشَّبَبَ أن عُومِلت معاملتها في لحاق النون．

ولما كان الـمُشبَّهُ لا يقوى قوةَ المشبَّهِ بـه؛ لم يكـن هـذا الحـكم لازمًا فيهـا، بل كـان جـائزًا على ابلجملة، فبإن شـئت ألحقـتَ النون، وإن شـئت لم تُلحِقهـا، وقـد يغلـب أحـد الوجهين في بعضها دون الوجه الآخخر＜＂（r）

فتبين أن لحاق نون الوقاية للحروف الناسخة على ثلاثة أقسام（\＆）：
قسم يستوي فيه إثبات النون وحذفها؛ وذلك مع أربعة حروف：＂إنَّ＂و＂أنَّ＂و＂لكنَّ＂و

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ألفية ابن مالكص ص\& ا. } \\
& \text { (Y) شرح كتاب سيبويه }
\end{aligned}
$$


 بمشـابهة هـذه الحروف للأفعال، فهي تعمـل عملها، فلزمهـا مـن علامـة الضمير مـا يلزم الفعلَ، وحُجَّـةُ الحـذف اجتمـاع الأمثـال مـن النـون؛ وذلـك لكراهيـة التضعيف، وأن العرب يُفضِّـلون التخفيف، فاستُغني ببعضها عن البعض(r)

القسم الثاني: مـا الأكثرُ فيه حذف النون، وهو "لَعَلَّ"؛ لأن القرآن العظيم جاء بحذفها،
 الشاعر (0):

أَزَى مــا تَـرَيْنَ، أو بخـيلًا مُخلَّـدَا أَرِيـني جَــوادًا مــاتَ هَــزْلًا لَعَلَّـنـي


(1)
(r) طه:
( ${ }^{(1)}$ انظر: اللمحة في شرح الملحة
(६) غافر:
 والشعر والشعراء الحشرج الطائي، كما في ديوانه ص7 1، ونسبه إليه الجوهري في "الصحاح" في مادة (علن)، وانظر : لسان العرب مادة (علل)


$$
\begin{aligned}
& \text {. النساء: (V) }
\end{aligned}
$$








# (أُصــادِفُهُ وأَفِــــنُ بعــضَ مــالي 

كمُنْيـــة جـــــابرِ إذْ قـــال: كَيْــتي
إن العلـة في حـذف نون الوقايـة في هـذه المسـألة - كمـا تقــدم- هي: التخفيـف، وكراهيـة
توالي الأمثال؛ وهي النون أو ما يشبه النون، قال سيبويه: „فإن قلتَ: ما بالُ العربِ قد قالت: "إينّ، وكأينّي، ولعلِّي، ولكيِّ"؟ فإنه زعَمْ [أي الخليل] أن هذه الحروف اجتمَع فيها أخها كثيرة في
 الحروف؛ حـَفْوا التي تَلِي الياءء<"٪)؛ أي حـذفوا النون الثانية التي تلي الياء؛ وهي نون الوقاية،
وهذا واضح في "إني"، و "كأنني"، و "لكنني".

ثم بيَّن سيبويه أن "لعلني" ليست مثلهن، فقال: 》فإن قلت: "لعلِّي" ليس فيها نون؛ فإنه زعَم [أي الخليل] أن اللام قريب من النون، وهو أقرب الحروف من النون؛ ألا ترى أن النون قد تُدغَم مع اللام حتى تُبَدَل مكانَا لامٌ، وذلك لقربها منها، فحذفوا هذه النونَّ(٪)، كمـا يحذفون ما يَكثُر استعمالُمم إياه《| (گ)

ولما كان هـا الاستثقال لتوالي النونين وهمـا مِثْلانِ، أو لتوالي المتقـاربينِ كالنون واللامَ، غيرَ موجود مع "ليت"؛ كثُر لحاق النون فيها، قال السيرافي: »اأمَّا "ليت" فلم يكن في آخرهـا نونٌ، ولا حرفٌ يشبه النون ويَقرُب منها؛ فلزمتها النونُ، فقالوا: "ليتني"، وقَلَّ في كامهـم "ليتي" إلا عند الضرورة<") ${ }^{(0)}$

والقول: إن "ليتي" لم ترد إلا في ضرورة الشعر، هو قول سيبويه، خلافًا للفراء الذي يرى جواز "ليتي" و "ليتني" اختيارًا (7) وقال أبو البقاء العكـبري: „وأمَّا "ليتي" فضعيف في القيـاس،



للرضي ror/r
(r) الكتاب (r
(Y) علَّل ابنُ مالك في شرح التسهيل تعليلًا آخرَ، انظره:
( ) الكتاب ( )

$$
\text { (0) شرح كتاب سيبويه للسيرافي r/r } 1 \text { ا . }
$$

(7) حكاه عنه ابن هشام يُ أوضح المسالك (r/1 • (1، ولم أقف عليه في معاني القرآن للفراء.

قليل في الاستعمال؛ لأن النون إذا لمُتَبُُت؛ توالَتْ أشياءُ مُستثقَلةٌ، وهي: الياء، وكسرة التاء، والياء بعدها)"(1) وقد وردت "ليتني" في ثماني آيات؛ هي: - ا- قوله تعالى: :
r
 --צ- و وتوله تعال: :



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) اللباب في علل البناء والإعراب 19/1 (Y) } \\
& \text { (Y) النساء: (Y) } \\
& \text { (r) الكهف: } \\
& \text { ( ) ( ) مرئ: } \\
& \text { (0) الفرقان: (\% (0). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. ro: (V) } \\
& \text { ( } 1 \text { ) النبأ: . } \\
& \text { (9) الفجر: }
\end{aligned}
$$

وأمَّا "لعلِّي" فقد وردت في ستِّ آيات (1)؛ هي:

- ا- قوله تعالى: :




 -

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) انظر: المعجم المفهرِس لألفاظ القرآن الكريم ص^V^V. } \\
& \text { (Y) يوسف: } 7 \text { (Y). } \\
& \text {. . • : } \\
& \text { ( ) ( ) المؤمنون: . } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) القصص: } \\
& \text { غافر: }
\end{aligned}
$$

المسألة الثالثة: اسم الإشارة الذي يُشار به إلى الجمع، مُدودٌ ومقصورٌ. كلُّ ما جاء فيُ القرآن من اسم الإششارة الذي يُشار به إلى جمعٍ، فإنه مُدود؛ كقوله تعالى:

 هذه الكلية النحوية أشار إليها كثيرٌ من النحويين، كما ذكرها عددٌ من شارحي "الألفية" عند قول ابن مالك(ه):

 وهي لغة أهل الحجاز، وهي الواردة في القرآن العزيز ؛ والقصرُ، ومي لغة بني تيمه|"(7) . وبنحو
 وهـذه الكليـة النحويـة تبـين أن اسـم الإشـارة "أولاء" ورد في القـرآن الكـريم بالمـِّ، ولم يرد بالقصر، مع وروده في لغة العرب بالقصر؛ قال المبرد: 》وتقول في الجمع الحاضر : "هؤلاءٍ"، و "أُولاءٍ"، و "هؤلا"، و "أُولا" يُمُدُّ جميعًا ويُقصَر، والمد أجود؛؛ نور قوله تعالى: تُتُعَوْنِج

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) آل عمران: 119 } \\
& \text {. } \wedge \text { \& ( } \uparrow \text { ) }
\end{aligned}
$$

(r) البقرة: آ
( ) البقرة: 0.
(0) ألفية ابن مالك ص7 1 ( 1 .
(7) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك آ/ آ ا .



(1•)
(11) الكهف: 10. 10
والقصر يجوز ... قال الأعشى(1):

 و "ها" في جميع هذا زائدةٌ"(٪).
وحقى الفراء أن المد في "أولاء" لغةُ أهل الحجاز، والقصر لغة تيمى (\&).

وولا خــلاف في أن "أولاء" يُشــار بــا إلى الجمــع المـذكر والمؤنـث؛ فالمـذكر كقولـه تعـالى:


 فالشاهد قوله: "أولئك الأيام"، ولكن في بعض الرويات: "أولئك الأقوام"، ولا شاهد على
( ( ) البيت للأعشى في ديوانه ص (7؛ وهو: أبو بصير ميمون بن قيس البكري، اشتهَرَ بالأعشى الكبير، وُوتّبّب بصنَّاجةِ
 المعلَّقـات، وقد تُقِّب بالأعشى لضعف بصره، ومـات سنة זهـ، وقيل: سنة Vهـ. انظر: طبقات فحول الشعراء
rv/1، والشعر والشعراء rov/\.


$$
\begin{gathered}
.11 \varepsilon / 1 \\
.019 / r \text { (r) المتضضب }
\end{gathered}
$$


(0) شرح المفصل r/r/r.r.

$$
\text { (7) آل عمران: } 119 \text {. }
$$

VA : Vو) هود.






هـه الروايـة لتوجُّهها إلى العقـلاء؛ قـال أبو حيـان: >النححاة يُنشِـدونه: "بعد أولئك الأيـام"، ولم (1) يكونوا لينشدوا إلا ما رُوِيه

 هو بمنزلة العاقل، فقال: >وعبَّر عن "السمع والبصر والفؤاد" بـ"أولئك"؛ لأهـا حواسُّ لما إدراك، وجعلها في هذه الآية مسؤولةً، فهي حالة مَن يَعقِل؛ فلذلك عبَّر عنها بِ"أولئك">"(؟). وقـد تعقَّبـه أبو حيـان بقولـه: „ليس مـا تخنَّله صـحيحًا ... وإطـالاق "أولاء" و "أولاك" و

وقد وردت "أولاء" في آيتينِ مُشارًا بها إلى العاقل، أما "أولئك" فجميعُ ما في القرآن وردت الإشارة بها إلى العاقل، إلا آية واحدة تقدم ذكرها، وأما "هؤلاء" فإن الأكثر ورودها للعاقل، إلا خمس آيات وردت فيها الإشارة بـهؤلاء" إلى غير العاقل؛ هي: 1- قولــهـ تعـالى:


 (ㄷ)
r-r

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البحر الغيط (1) } \\
& \text { (r) الإسراء: דז. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (£) البحر الهيط (1) } \\
& \text { (0) البقرة: البر. } \\
& \text { (7) يونس: 1^. }
\end{aligned}
$$




وسننظر في هذه الأدلة، وصحَّةٍ الاستدلال بها، بعد النظر في المتنى؛ إذ الاستدلال فرعٌ
عن المعنى، كما أن الإعراب فرعٌ عن المعنى.

 المالائكة إما أها للعاقل، أو فيها العاقل وغير العاقل.

 وغيرها<< ${ }^{\text {(0) }}$





وهذا وإن كان جائزا، فإن الغالب المستفيض في لغة العرب أن الماء والميم [هم] لا تكاد

> (1) الإسراء: Y-1 (Y)
> (Y) الأنبياء: 70.
> (Y) الأنبياء: 99 (Y)
> ( ) البقرة:

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) النور: } 0 \text { ع. }
\end{aligned}
$$

تأتي إلا عن أسماءٍ بني آدم والمالائكتة، فإنْ كـان الضـمير لأصنافٍ من الخلق فيها العاقلُ وغـيرُ

وهذه الحكاية عن المستفيض من كلام العرب، جعلت ابنَ جرير يقول：》أَوْلَى بتأويل الآية أن تكون الأسماءُ التي علَّمها آدمَ：أسماءَ أعيانِ بني آدم، وأسماءَ الملائككة）＂（1）
 للتغليـب؛ لأن أشرف المعروضـات ذواتُ العقـلاء وصفاتُمم، على أن ورود مِثْلِـه بالألفـاظ الـي


فإن قلنا بقول ابن جرير：إن＂هؤلاء＂أُشِير بها إلى أسماء الملائككة وأسماء بني آدم؛ فلا دليل البتَّةَ على الإشـارة بـ＂هؤلاء＂إلى غـير العاقـل، وإن قلنـا：إن الأسمـاء تشـمل الملائكـةَ وبني آدم وغيرْمم مُن لا يَعِقل؛ فهذا على التغليب، ولا دليل فيه على الإشارة إلى غير العاقل بخصوصه．
 واليد، والسِّنُونَ، ونقصُ الثمرات، والطوفان، والجراد، والقُمَّل، والضفادع، والدم، كمـا قاله ابن عباس وجماعةٌ من التابعين، وققَّاه ابنُ كثير بقوله：》وهذا القول ظاهرٌ جَلِيٌّ، حسنٌ قويٌّ《＂（غ）، وهذه كلها غيرُ عاقلة، إلا أن تُنزَّل منزلة العقلاء في كوها آياتٍ تَدُُّهُم على صدقِ نِّ نبوة موسى －عليه الصالة والسلام．



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) جامع البيان 1N/1 (Y) } \\
& \text { (Y) الإسراء: דץ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) آل عمران: • } 19 \text { (0) }
\end{aligned}
$$

الاستدلالُ بذه الآية على ورود "هؤلاء" لغير العاقل.
أمـا الآيـات الأخرى المتقدِّمـة؛ فإهـا في المعبودات من دون الله، والكفــارُ يعبـدون مـن دون الله المالائكةَ والأنبياءَ والصالحين، وقد صوَّروا الأصنام والتماثيل على صور الصالحين، ويعبدون غيرهم من غير العقلاء؛ كالأشجار والأحجار وغيرها، فجازت الإشارة بـههؤلاء" لتغليب العاقل ولم على غيره.


 الأصنام التي لا تَعقِل<" ${ }^{\text {(r) }}$

أو لأن ذلك إنما هو على سبيل الحكاية عن الكُفَّار، في زعمهم أها تعقل وتشفع هم عند
 المعـنى أهـم [أي الكفـار] يبجعلـون للأصـنام، وهـم لا يعلمـون شـيئًا لكـوهم جمـاداتٍ، ففاعـل冨 اعتقاد الكُفَّار فيهاها ${ }^{\text {(8) }}$

وبهذا يظهر أن الاستدلال بهذه الآيات على بحيء "هؤلاء" لغير العاقل عُتمَلٌ، والاحتمال

 وبعـد هـذا، بنـد أن النحـويين يـذكرون العاقـل وغـير العاقـل في مبـاحثهم النحويـة، لكـنَّ

الشـاطبيَّ يرى أن البحـث في الإشـارة إلى العاقـل وغـير العاقل لا تعـني النحويَّ، وإنــا هـي مـن اختصـاص اللُّغويِّ؛ فقـد ذهـب عنـد قول ابـن مالـك: 》وبـ"أُولَى" أَشِرْ بلمـِعِ مُطلَقَاه، إلى أن
 العاقل؛ وذلك لأن »االكـلام في وضع هـذه الأدوات لمن يَعِقـل أو لما لا يعقـل، كـلامٌ في وضعٍ لَُويٍِ لا تعلُّقَ لـه بـالنحو ... إذْ كـاحُمُ النحـويِّ في اللغـة خـروجٌ منـه عـن صـناعته إلى مـا لـيس منها، وهو في المخاطبَة التعليمية غيرُ صواب.

فإن قيل: فإن النحويين يتكلمون كثيرًا في معاين الأدوات والألفاظ، أَفَنَراهم خـارجين عن
الصواب في ذلك؟
فـابلِواب: إن كلامَهـم في معـاني الألفـاظ في الغالـب إنمـا يكـون لِمـا يَعرِض لـمـ مـن بنـاء
القوانين على النقل اللغوي، أو لأن كامهمم في ذلك يبري بُرَى ضبط القوانين"(1) وين نظري: إن الكالام في الإشـارة إلى العاقل وغير العاقل يمتاجـه النحويُّ عند الإعراب، وضـبِِ القواعـد النحويـة؛ وذلـك كمـا في مباحـثَ مِن بـاب اسـم الإشـارة، والاسـم الموصـول، وغيرهما.

وكالمنـا في هــنه الكُلئيَّة مـرتبطٌ باسـم الإشـارة الـذي يُعَـُّ مـن المعـارف، ولا بــد للنحـوي المُعرِب من معرفة النكرات والمعارف بتغاصيلها؛ التي يَّوقَّف عليها ضبطُ الإعراب، إضافةً إلى أن اسم الإشارة "أولاء" يُمُدُّ ويُقصرَ، وقد قال الصَّبَّانُ في "حاشيته": 》المد والقصر من خحواصِّ
المُعرَب عند النحاة<>().

وقد ذكرتُ في هذه الكلية النحوية أربعَ آيات؛ آيتينِ في "أولاء"، لم يَرِدْ في القرآن سواهما، وآيـةً في "هؤلاء" و "أولئـك"، وقـد وردتـا في مواضـع كثيرة اكتفيـتُ بالإشـارة إليهـا مُمثِّلًا بــاتين الآيتين، ومُبيِّنًا أن أصلهما "أولاء"، زاد في الأولى "ها" التنبيه، وين الثانية كافَ الخطاب.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) حاشية الصبان على شرح الأثشوني }
\end{aligned}
$$

## المسألة الرابعة: مراتب المُشار إليه:

كلُّ ما كان في القرآن من أسماء الإشارة؛ فإنما يُشار بهـا إلى مرتبتينِ: قُرَىَ، وبُعدَى؛ كقول


وذكـر أبـو الحسـن الملَطـيٌّ في كتـاب "التنبيـه" عـن مقاتـلٍ قولَه: „ اكـلٌُ شيءٍ في القـرآن "كـذلك" يعـني: "هكـنا"، وكـلُّ شيءٍ في القـرآن "ذلك" يعـني: "هـذا"، وكـلُّ شيء في القـرآن
"تلك" يعني: "هذه"<<(V).

وهذا المنقول عن مقاتلٍ يدخل ضمنًا في هذه الكلية، ويُعبَّر عنه بنيابةِ ذي البُعد عن ذي القُرب، كما نَصَّ عليه ابنُ مالكُ (^)، والسيوطي (9)، وفيه النيابة بين مرتبتينِ؛ إحداهها للقريب، والأخرى للبعيد، ولم يكن ثُمَّةَ اعتدادٌ بالمرتبة الوسطى.

وبيـان هـذا أن "ذلك" و "تـكك" اللَّـينِ يُشـار بممـا إلى البعيـد، قـد يأتيـانِ في القـرآن بمعنى "هذا" و "هذه" التَّينِ يُشار بُما إلى القريب، فهذا يعني أن ما يُشار به إلى البعيد قد يُشار بـه

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الإسراء: } 9 \text {. } \\
& \text { (r) البقرة: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) شرح التسهيل (8 (0)/ }
\end{aligned}
$$






$$
\begin{aligned}
& \text { ( })
\end{aligned}
$$

إلى القريب، لأغراضٍ نَصَّ عليها النحويون؛ كعظمةِ المُمشِير أو المُشار إليه ...(') إن نيابة ذي القرب عن ذي البعد، أو العكس، قد وردت في تفسير القرآن عن سعيد بن
 وقال: 》 كلُّ شيء في القرآن "كذلك" يعني: "هكذا"«(؟).

ومعلومٌ أنَّ "كـذلك" و "هكـذا" مختلفتـانِ في الإعـراب ومـا يتبعـه مـن معـنىى، فلمـا جعَـل
"كذلك" تأتي بمعنى: "هكذا"؛ تَبيَّن أنه في نيابتهما عن بعضهما. ولأسماء الإشارة باعتبارِ الـمُشار إليه تقسيمانِ(\&): الأول: ما يُلاحَظ فيه الإفرادُ والتذكير وفروعهما. الثاني: ما يُلاحَظ فيه المُشـار إليه باعتبارِ قُربِه أو بُعدِه.

وهــذه الكليـة النحويـة تختص بالتقسـيم الثـاني، وهــذا التقسـيم في واقـع الأمـر يُبـنَى علـى التقسيم الأول؛ لأن معرفة مـا يُشـار بـه إلى المفرد والمثنى وابلمع -سواءٌ كان مُذكَّرًا، أم مُؤنَّنًا هو الذي سيكون للقريب أو للمتوسِّط أو للبعيد؛ فعلى هذا لا بد من ذكرهما معًا. لقد نَصَّ النحويون على مراتب المشار إليه من حيـث القربُ أو التوسُّطُ أو البعلُ، وهـم في ذلك على مذهبين:

الأول: أن أسماء الإشارة يُشار بها إلى ثلاتِ مراتب: قُرَىَ، ووُسطَى، وبُعدَى، فما كان من
 وما كان مُقترِنًا بالكاف واللام أو اللام وحدها فهو للبعيل، وهذا مذهب جمهور النحويين(*)،


EVY/T تغسير ابن أبي حاتم (Y)



في شرح الألفية / Tro/l.
وصحَّحه ابن الحاجب؟( )

الثاني: أن أسماء الإشارة يُشار بما إلى مرتبتينِ فقط: قُرَىَ، وبُعَدَى. فللقريب ما كان بُُرَدرًا
 مالك( )" وابن هشام( (؟)، وغيرهما.

وهذان المذهبانِ من حيث الجملة، وإلا ففيهما الكثيرُ من المسائل الـمُستثناة والـُمُختلَف

واختصاص هـذه الكلية النحوية إنـا هو بالمذهب الثاني؛ لذا سيكون الكـلام عن أسمـاء
الإشارة وَفْقَ هذا المذهب؛ الواردة في لغة العرب على النحو الآتي:

منها ما يُشار به إلى المفرد المذكر القريب؛ وهو "ذا"، ويرد كثيرًا مقرونًا هِاء التنبيه، فيُقـال: "هذا"، وللبعيد: "ذاك" و "هذاك" و "ذلك" و "آلك".

وهذه الماء التي تسبق أسماء الإشارة، ليست من جملتها وإن اتصلت بها، وإنا هي حرفٌ جِيَ به لتنبيه المخاطَب على المشار إليه؛ بدليل سقوطها منها جوازًا فيُ قولك: "ذا" و "ذاك"، ووجوبًا في قولك: "ذلك"(()؛ لأن اللام والكاف زائدتانِ، فلو دخلت "هـا" التنبيه لأَّدَى ذلك
 بخالف "هذلك"، فكأفهم لا يمتعون من الزيادتينِ، بل فيما هو أكثر منهما (9). ومنها ما يُشار به إلى المفرد المؤنَّث؛ وهي في القُرب عشرةٌ: ثمسة مبدوءة بالذال، وخمسة
 الكسـرة، و "ذه" و "تـه" بـاختلاسٍ؛ وهـو اختطـاف الحركـة مـن المـاء والإسـراع بــا، لا تـركُ
( ) شرح شذور الذهب لابن هشام ص IV I .

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) شرح التسهيل (Y (Y }
\end{aligned}
$$

الإشباع، و "ذه" و "ته" بالإسكان للهاء، و "ذاتُ" و "تا" بضم التاء من "ذات"(1). وتكون الإشـارةُ إلى البعيـد في ثلاثـة أسمـاء مسن هـذه العشرة؛ هي: "ذي" و "تي" و "تـا"، فتقـول في "ذي": "ذيـك"(ب)، وتقـول في "تي": "تيـك" و "تلـك" و "تيلـك" بكسـر التـاء في الثلاثة، و "تيـك" و "تلكك" بفتح التـاء فيهمـا، وتقول في "تا": "تالك"، فتحصل مـن الثلاثة . سبعة ألفاظٍ للبعد (r) ويُشـار إلى المثنى المـذكر بـ"ذانِ" في الرفع، و "ذينِ" في النصـب والجحر، وهما للقريـب. أمـا البعيد فيُشار إليه بـ"ذانك" بتخفيف النون وتشديدها.

ويُشار إلى المثنى المؤنث القريب بـ"تان" يي الرفع، و "تَيْنِ" في النصـب والجِر، وللبعيد يُشـار
ب"تانك" و "تينك"(\&).
ويُشـار إلى الجمـع المـذكر والمؤنـث بـ "أولاء" للقريـب، وأمـا البعيـد فيُشـار إليـه بـ"أولئك" و
"أولاك" و "أولالك"()
ويُشـار إلى المكان القريب بـ"هُنَا" و "هاهُنَا"، والبعيـد يُشار إليهه بـ"هُنـاك" و "هُنالكـك" و


والوارد منها في القرآن بيانُه ما يأتي:

فقد أنكرها ثعلب فئ كتابه الفصيح ص
وابن يعيش في شرح المفصل 「/ T T T.


(T) شرح التسهيل لابن مالك rv / / .

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) ورود "ذيك" في لغة العرب فيه خلاف: }
\end{aligned}
$$

> للمذكر المفرد القريب: "هذا"، وللبعيد: "ذلك".

وللمؤنثة المفردة القريبة: "هذه"، وين الشواذِّ من القراءات - كقراءة ابن تُخيصِنٍ، والأعرج:

"هذه" في جميع القرآن<" (Y)، وقراءة الجمهور بالماء"؟).

وللمؤنثـة البعيـدة: "تلـك"، وهـي "تي" أُضِـيف هــا الـامُُ للدلالــة علـى البعـد، والكـافُ للخطـاب، ثم حُـذِفت اليـاءُ لسـكوها وسـكونِ الـلام بعـدها، ولم يكسـروا الـلام كمـا فعلـوا في
"ذلِكك"؛ كأهم استثقلوا وقوع الياء بين كسرتين لو قالوا: "تِيلِكَ"(\&).

ويُشار في القرآن إلى المثنى المذكر القريب بـ"هذان" في حالة الرفع، وهو في آيتين: في قول
الله تعالى: : هِ إِنْ هَذَنِ لَسَحِرَنِ

فني آية الحج:
أ أما آيةُ طه ففيها خلافٌ بسبب "إنَّ":

Y Y Y Y Y مبتدأ وخبرًا.
r ب- ومـنهـم مَن جعل "إنَّ" بمعنى: أَبَحـل؛ أي نعـم، واستأنف مـا بعـدها؛ فيكونـان مبتـدأً وخبرًا أيضًا.


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) تغسير القرطبي (r)/1 } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( ) ( ) شرح المفصل لابن يعيش ז/ } \\
& \text { (0) طه: } \\
& \text { (7) الحج: } 19 .
\end{aligned}
$$

ويٌ هنين القولين الأغيرين تكون "هنانِ" مرفوعةً، لكنَّ أبا البقاء العكبري ضتَّفهما من
أجل اللام التي في النير (1).



 نون "إنّ"؛ إلا أبا عمرو فإنه قرأها بالياء على النصب.

 . ${ }^{(T)}$ )



يرنعون الاثنينِين يٌ موضع البر والنصب《(s).

وهذه اللغة يكون الإعراب فيها مُقَدَّرًا على الألف.

وفيه إمامان: عاصم، والثليل،(0).

وبَذا يتبين أن "هذان" وردت مروعةً فٌ آيةٍ بالاتفاق، ورردت فٌ آيرٍ أخرى على بعض
(1 ( التبيان في إعراب القرآن 90/rي.
(
( )



وهذا كله ين الإشارة إلى القريب.
وأما الإشارة إلى البعيد؛ فجاءت في القرآن في موضع واحد؛ هو قول الله تعالى :


قرأ ابن كثير وأبو عمرو:
قال ابن خالَوَيْهِ: „فمَنن شدَّد النون جعله تثنيةَ "ذلك"، وتقـديرُه: "ذان لك"، فقلَب من اللام نونًا وأدغم (ڭ)، ومَن خفَّف جعله تثننيةَ "ذاك"، فأتى بالنون الخفيفة للاثنين؛ فأمـا دخولُ اللكاف فيها فلمعنى الخطاب(م)، ولا موضع لما من الإعراب"(7). فعلى قـراءة التخفيف، هـل يمكـن القـول بوجـود المرتبـة الوسطى في القـرآن؛ لأن "ذانِـك"
بتخفيف النون إنما هي تثنيةُ "ذاك"، وهما للإشارة إلى المتوسط؟

فابلحواب: إن هذا متمل، وهو المترتِّب على القول السابق، وقال به المبردُ()، وأبو إسحاق
(1 ( السبعة في القراءات لابن بحاهد ص\& (YY.
(Y) القصص: Yr.
( ( $)$
(६) استطرد مكيُّ بن أبي طالب في الإدغام هنا: هـل هو في إدغام الأول في الثا
إن شئت في كتابه مُشكِل إعراب القرآن /\& £ه.
 و"أرأيتكم" ... وهكذا الكاف في "أؤئك"، و"أولئكم"، في جميع التنزيل للخطاب، وليس لما عحل من الإعراب؛ لاستحالة معنى الإضافة فيه،.
 (V) المتتضب rvo/r.

الزجاج (1)، والزخخري(\$)، واستحسنه ابنُ عاشور () .
وخالفهم في ذلك ابنُ مالك في "ألفيَّهِه"، فقال (غ):

أي أن النون المشدَّدة في "ذين" و "تينِ" عِوَضٌ من الحرف المخذوف في التننية؛ „پفإن الياء تُحَذف وجوبًا من "الذي" و "التي"، وكذلك الألف من "هذان" و "هاتان"، فأرادوا أن يجعلوا التشـديدَ في ذلك كـالِحِضَ مُـا حـذَفوا جـبراً لـه، والعوضُ يقوم مقـام الـمُعوَّض منـه حتى كأنـه
(0) موجوده
 وكـذلك:

ومــا سبق بجـد أن ابن ماللك تنبَّه إلى قول المبردِ وغيرِه، في أن تشـديد النون مـن "ذانِّك" يكون تثنيةَ "ذلك"، وتخفيفها يكون تثنيةَ "ذاك"، فيـه إثبـاتُ المرتبة الوسطى؛ وهـو خخالفٌ لما ذهب إليه من أن الإشارة تكون على مرتبتينِ فقط، فاحتَجَّ ببطلان مذهب المبرد بورود التشديد
 وصحَّح هذا القولَ الشاطبيُّ (^)، واستدل له بقراءة تشديدِ نونِ "هـاتَيْنِّ" في قول الله تعالى:


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) معاني القرآن وإعرابه \&/\& } \\
& \text { (r) الكشاف (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) ( (0) المقاصد الشافية }
\end{aligned}
$$


(V) شرح التسهيل (V
( ( (9) القصص: (1)


وين هـذا دليلٌ لابن مالكك والشاطبيّ على أن تشديد النون في الآية أُشِير به إلى القريـب، وهو مُبِلِّ لقول المبرد ومَن تَبِعه بأن تشديد النون إنما هو للإشارة إلى البعيد؛ فتعيَّن القولُ بأن التشديد جابرٌ لما فات من حذف حرف التثنية، فهو عِوَضٌ عن الحرف الحخذوف. وهذا الحرف المخذوف هو الألف، كما قال الرَّضِيٌّ: 》التشديدُ عِوَضٌ من الألف الحخذوفة في الواحـد، وهـذا أَوْلَ؛ لأفهـم قـالوا في تثنيـة "الـذي" و "الـتي": "اللـذان" و "اللتـان"، مُشـدَّدتَّ
 بالتشديد مع "ها"، كما لا يُقال: "هذلك"،(1)".

وهـذا القول له قوة، لولا أنه مُتعقَّبٌٌ بأن تشديد النون للجواز وليس واججًا؛ بـليل وروده في بعض القراءات غيرَ مُشدَّدٍ، كما في قراءة السبعة إلا ابنَ كثير كمـا تقدم، والتعويض إنما هو
جَبْرٌ للمحذـوف فهو لازم.

كـان جـابرًا لكـان لازمًا؛ لأن حـذف ألف "ذا" و "تـا" في التثنيـة، ويـاء "الـذي" و "الـتي" في التثنية لازعٌ، فوجب أن يكون الجابرُ لازمًا، فكونه جاء جائزًا دليلٌ على أنه ليس بجابرٍ فبطَل
ما زعَمب"(r).

وهذا يُضعف القولَ بأن التشديد عِوَضٌ عن محذوف؛ لأنه يُوجِب القولَ بوجوب تشديد النون، مع أن أكثر القراءات المتواترة لم تَرِدْ به.

وذهب بعضهم إلى أنه من قَبِيل الإدغام(\&)، ويُحمَل عليه قولُ ابن خالويه المتقدِّمُو()، وهـذا غير مُسلَّمٍ؟ لأن الإدغام لا يتأتى في "هذانِّ" بتشديد النون.
$\qquad$
لأبي حيان T/
(1) شرح كافية ابن الحاجب (Y)/T
. Y६./ / / (Y)
. | NV/r/r التذييل والتكميل (r)
( ) ( ) شرح المفصل لا بن يعيش r (


وقيل: إن هذا من أساليب العرب؛ لأفهم نطقوا بالنون مُشدَّدةً وغيرَ مُشدَّدةٍ، وهو ظاهر
كلام أبي عمرو (1) والكسائي (r)، وهو أسلمُ الأقوال من الاعتراض.

وأمـا الإشـارة إلى المثنى المؤنـث في القرآن؛ فلم يرد إلا في موضع واحد، في حالة النصـب؛
 والمؤنث في القرآن بِ"أولاء" للقريب، وورد بُعرَّدًا من "ها" التنبيه في موضعينِ، ومُقترِنًا هـا "هؤلاء"
في مواضع كثيرة.
وأما البعيد فيُشار إليه بـ"أوئك"، وورد في القرآن في مواضع كثيرة(\&).

ويُشار إلى المكان القريب في القرآن بـههاهُنَا" في أربعة مواضع، ويُشار إلى البعيد بـهُنالك"
في تسعة مواضع، و "ثَمَّه" في أربعة مواضع.

وبهـذا العـرض لمـا ورد في القـرآن، يتضـح أن لأسمـاء الإشــارة مـرتبتينٍ: إحـداهما للقـرب،
والأخرى لأدنن البعد وأقصاه.

واستدل ابن مالك لصححة هـذا القول بأنه هو الظاهر من كـام المتقدمين من النحويين، وذكر لصحته خمسةَ أوجه، فقال:
„أحـدها: أن النحـويين بُجْمِعـون علـى أن الـمُنادَى لـيس لـه إلا مرتبتـانِ: مرتبـةٌ للقـرب تُستعمَل فيها الممزةُ، ومرتبةٌ للبعد وما هو في حكمـه تُستعمَل فيها بقيةُ الحروف. والـمُشار إليه شبيهٌ بالمنادى؛ فَلْيُقتصَر فيه على مرتبتينِ إلحاقًا للنظير بالنظير<(®). وهذا فيه نظرّ؛؛ لأمرين:

عثيمين في شرح الألفية YQT/ ا.
(Y) قَذيب اللغة للأزهري VT/0.

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) شرح التسهيل (\% }
\end{aligned}
$$

الفصل الثاني: كليات النكرة ولمعرثة في إعراب القرآن الكرئ
الأول: أنه حكى الإجماع على أن المنادى ليس له إلا مرتبتان، وهذا فيه نظرٌ؛ لأن ابن
 مراتب( +)، وقال بهذا القول ابنُ أبي الربيع (؟)

 شيء ما؛ لم يلزم أن يشتركا في سائر الأحكام، فتكون رتبةُ المُشار إليه مِثلَ رتبة المنادى《(م). (ووالثاني: أن المرجوع إليه في مثل هذا النقلُ لا العقلُ، وقد روى الفراءُ أن بني تيمي يقولون: "ذاك وتيك"، بلا لام؛ حيث يقول الحجازيون: "ذلك وتلك"، باللام(7)، وأن الحجازيين ليس
 فلزَمٍ من هذا أن اسم الإشارة على اللغتين ليس له إلا مرتبتانِ: إحداهما للقرب، والأخرى لأدنى
البعد وأقصاه<<(v) .

وهـذا النقل يُقوِّي مـا ذهـب إليه مـن اعتبار المرتبتين، إلا أن أبـا حيـان جعل مـن بمموع اللغنتينِ المراتب الثلاثةَ، وفيه ضعفٌ ظاهرٌ؛ بل إنه زعم [أي أبا حيان] أن بني تميم مل يضعوا لفظًا يُعبَّر به عن المرتبة البعدى، بل اقتصروا على المرتبة الوسطى، وكذلك الحجازيون اقتِ اقتصروا على المرتبة البعدى دون الوسطى (^)، وهذا لا وجهَ له، ولا دليلَ عليه، وعُخاطَباتُ الناس تأباه. االثالـث: أن القـرآن العزيـز لـيس فيـه إثـارة إلا لــُمُجرٍَّ مـن الـلام والكـاف معًا، أو

 (گ) نسبه إليه الشاطبي فُ المقاصد الشافية



شرح التسهيل (V

لـُصاحِبٍ لمما معًا -أعني غيرَ المثنى والمُموع- فلو كانت الإشارة إلى المتوسِّط بكافٍ لا لامَ


وما ذكره هنا هو ما يَيُصٌُ هذه الكليةَ النحوية، وفيه مأخذٌ نبَّه عليه أبو حيان بقوله: 》ولا يلزم مـن كونـه لمَ يَرِدْ في القـرآن عـدمُ وجـوده في لسـان العرب؛ فكـم مـن قاعـدة نويـة شـهيرة


وأما استشهاد ابن مالك بالآية؛ فلا وجهَ له عند أبي حيـان؛ „فليس المعنى أنه مُبيِّنٌ لوجوه الإشارة وجميع المعاني الكا(ميـة، وإنما هـذا عـامٌّ خصوص، والمعنى: تبيانًا لأصـل كـلِّ شيء مـن
أصول الديانات وأصول الأحكام التكليفية ...")"(\&).

ولا أظن أن هذا الكالام يخفى على ابن مالك؛، وصنيعُه في كتبه أنه لا يَرُدٌّ كلَّ قاعدة نوية هلـا شـواهدُ مـن كـلام العرب ولم تَرِدْ في التـرآن الكـريء؛ لــذا فاستشـهـاده بالآيـة فيمـا يظهر أن القـرآن مُشتمِلٌ على وجـوه الإشـارة قطعًا؛ لأن عـدم الاشتمـمال عليهـا لا يُعِّق التبيـانَ الـذي وصف اللهُ به كتابه، فإذا كان ذلك كذلك لَّرمَنا القولُ بالتوسُّط، وهو الذي لمَ يَرِدْ في القرآن؛ لذا لا بد أن يندرج التوسطُ ضمنَ المرتبتين: القربى، والبعدى، فيكون ثَّمَّةَ أدنى القرب وأقصاه، وأددن البعد وأقصاه، وهما في الحقيقة مرتبتان.
„الرابع: أن التعبير بد"ذلك" عن مضمون كلامٍ على إِثْرِ انقضـائه، شائعٌ في القرآن وغيره، ولا واســطةَ بـــين النُّطْتـــينِ؛ كقولـــه تعـــالى:


بِأْلَيْبَ
وهـذا مُتمِّمٌ ملا قبله؛ فالإشارة في هـذه الآيات التي استَشهَد بهـا في ظاهرهـا للبعيد، ولكنه
 المواضع جديرةً بذلك، لكنَّ ذلك غيرُ واقع، فدَلَّ على أن قصد التوسط غير مُعتبرِ٪(م). ويُعكِّر على هـذا أن أسماء الإشـارة قد ينوب ذو البعد منهـاعن ذي القرب، أو العكس، كما تقدم؛ فإنْ قلنا: إنَّ "ذلك" في الآيات بمعنى: "هذا"؛ لم يكن فيها دليل لابن مالك. „الحنامس: أنه لو كانت مراتب الإشـارة ثلالثًا؛ لم يكتف في باقي التثنية والجممع بلفظينِ؛ لأن في ذلـك رجوعًاعـن سـبيل الإفـراد، وين اكتفـائهم بقـولم: "هــذان وذانــك"، و "هـؤلاء وأولئك" دليلٌ على أن "ذاك وذلك" مستويانِ، وأن ليس للإشارة إلا مرتبتانه(7).

وهذا إذا انضم إلى ما قبله -وهو التسليمُ بأن "ذانِّك" بالتشديد مِثلُ "ذانِك" بالتخفيف، كالهما للمثنى المذكر البعيد، وأن "ذاك" عند بني تيمم فقط، و "ذلك" عند أهل الحجاز فقط، وكالاهما للمفرد البعيـ؛ فتكـون حُجَّتُه هنـا ظـاهرةً، ولكنهـم لا يُسـلِّمون بأنه اكتُغِيَ في التثنيـة والجمع بلفظينِ (V)
ودلالة القرآن على هذه المسألة تُعَدُّ أقوى الأدلة، ولا سيما أن النقل جـاء بأهـا لغة أهـل الحجـاز؛ فقـد قـال الفراء: 》في "ذلك" لغتـان: أمـا أهـُ الحجـاز فيقولون: "ذلك"، بـاللام، وبـه جاء الكتابُ في كل القرآن، وأهلُ بخدٍ من قيس وأسد وتيمم وربيعة يقولون: "ذاك"«(^)، وقال

| (1) يوسف: (1) <br> (r) الكهف: (r) <br> ( ${ }^{(1)}$ ( الممتحنة: . 1 . <br> (६) شرح التسهيل <br> (0) المقاصد الشافية للشاطبي <br> (7) شرح التسهيل <br> (V) انظر: التذييل والتكميل 19 (V) <br> (^) كتاب لغات القرآن للفراء ص 1 . |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


|  | الفصل الثاني كليات النكرة والمعرفة في إعراب القرآن الكريع |
| :---: | :---: |
|  | لِضًا: 》"ذلك وتلك" لغةُ قريش، وتميهٌ تقول: "ذاكِ وتيك") |

وبهذا نعلم عـدم وجود لفظ خحاص للإشارة إلى المتوسط في القرآن الكريع، وهو مـا نصَّتْ عليه هذه الكلية بالتمثيل بعدم وجود "ذاك"، ولا يعني هذا عدمَ الإشارة إلى المرتبة المتوسطة في القرآن، بل إنه قد يندرج في مرتبة القرب أو البعد، على ما بُيِّنَ آنغًا.


## المبحث الأول

## الكليات الإعرابية في المبتدأ والخبر

المسألة الأولى: تعريف المبتدأ والخبر .
 هو هو فهو أيضًا مرفوع؛ نحو قوله: على جميع ما في القرآن من المبتدأ، فافهمها>> (؟) هـهه الكلية النحوية التي ذكرها الأخفشُ، لم أَقِفْ على أحدٍ ذكَرها غيره، وهي في باب المبتدأ والخبر.

$$
\begin{aligned}
& \text { والذي يتضح في بادئ الأمر أن الأخغش ذكر عددًا من الأمور: } \\
& \text { الأول: أن كلَّ اسمِ يُيتدَأ به فهو مرفوع. }
\end{aligned}
$$

الثاني: إذا ابتدأتَ باسمٍ، ثمُ أوقعتَ عليه فعلًا جاء بعده؛ فقد لا يكون الاسم مرفوعًا ولا
يكون مبتدأً.

الثالث: الخبر يكون يُخِرِّا عن المبتدأ، وهو مرفوع أيضًا.
الرابع: يأتي الحبر مُطابِقًا لمُنى المبتدأ، أو مُقارِبًا له، ومتَّل له بالآية.
إن هذه الأمور تكشف جانبًا من فحوى هذه الكلية النحوية، وأهنا قد تكون في تعريف المبتدأ؛ وذلك لأن الأخفش ذكر العموم بكلمة "كل"، ثم خصَّص هـذا العموم بذكر القيود

الحددة؛ وهي:
ا- تقييد الاسم الذي استغاد العمومَ من تنكيرِه وإضافتِه إلى "كُرِّ" بكونه مبتداً. Y- التقييد بأن لا يقع على المبتدأ فعلٌ بعـده؛ لأن الفعل قد يأتي بعد المبتدأ، فيكون

$$
\begin{array}{r}
\text { ra ( ( ) الفتح: معاني القرآن v/ (Y) }
\end{array}
$$

الخبرُ جملةً، فلا يقع الفعل على المبتدأ، وإنما يقع على ما يليه كالفاعل و المفعول، ويُحْـم على الجملة بالإعراب؛ لأهنا في موقع الاسم المفرد（1）، فالقيدُ المهمُّ هو عدم الوقوع على المبتدأ． r－تقييد الخبر بأن يكون نفسَ المبتدأ في المعنى، وهو مـا عبَّر عنه بقوله：》وخبرٌه إن كان

هو هو ه، وهذا القيد لا مفهومَ له كما سيأتي．
وذكر أيضًا الحكمَ الإعرابيَّ للمبتدأ والخبر، وهو الرفع.

فهـذا الصنيع الـُمُكوَّن من عموماتٍ مُقيَّدةٍ، وأحكامٍ، يبِعل الناظر يُصنِّفه تعريفًا للمبتدأ
والخبر .

ويـدل للذلك أيضًا أن غـير الأخفـش عرَّف المبتـدأ بنحو تعريفه؛ وذلك كقول ابـن جـني： »اعلم أن المبتدأ：كلُّ اسمٍ ابتدأتَه، وعرَّيَّه من العوامل اللفظية وعرَّضتَه لما، وجعلته أولًا لثانٍ، يكون الثاين خبرًا عـن الأول ومُسنَدًا إليـه، وهو مرفوع بالابتداء، تقـول：＂زيـلٌ قـائمٌّ، و＂عحمـٌ
منطلقٌٌ"؛ فزيدٌ ومحمدٌ مرفوعان بالابتداء، وoا بعدهما خبرٌ عنهما《(Y).

وقول ابن يعيش：＞اعلم أن المبتدأ：كلٌُ اسم ابتدأته، وبرَّدته من العوامل اللفظية؛ للإخبار
عنه＜＜
وهـا الإيراد لتعريف المبتـدأ مُصدَّرًا بكلمـة＂كُلِّ＂، وضعه أبو البقـاء الكفوي في＂كُكِيَّاتِه＂
فقال：》» كلٌُ اسمِ ابتدأته، وعرَّيته من العوامل اللفظية؛ فهو المبتدأ، وعاملُه معنى الابتداء《（₹）． وبـذا يمكن القطعُ بـأن مـا ذكره الأخفـش إنـا هـو في تعريف المبتـدأ؛ فالمبتـدأُ－كمـا قـال الأخفش：》اسم مرفوع ابتدأتَ بـه《، ولكنه قيَّده بأن لا يقع عليه فعلٌ من بعده؛ وذلك لأن


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) اللمع يُ العربية ص0. } \\
& \text { (Y) شرح المفصل (Y)/ (Y) } \\
& \text { ( ( ) الكليات ص }
\end{aligned}
$$



أَاْخَقَقَ
فيُقال：إن الفعل＂يبدأ＂في الآية لم يقع على لفظ ابلِلالة＂الله＂، وإنـا وقع على الفاعل؛ وهو ضميرٌ مُستترٌ تقديرُه＂هو＂، وإن دل المبتدأ على تفسير معنى الضمير الفاعل إلا أن الفعل لم يقع عليه؛ فظهرت أهميةُ هذا القيد الذي قيَّده، وتقدَّم نَوُّ هذا

وقد بيَّن الأخفشنُ الخبرَ، وأنه 》إنْ كان هو هو＜أي نفسَ المبتدأ؛ فهو مرفوع، ومشَّل لـه بقـول الله تعـالى： المبتدأ في المعنى．

وجاء نحو هـا في＂كتاب سيبويه＂؛ حيث قال：》واعلم أن المبتدأ لا بـد له من أن يكون المبنيُّ عليه شيئًا هو هو، أو يكونَ في مكان أو زمان، وهذه الثالاثة يُذكر كالٌّ واحد منها بعد مـا


فالخبر هو المبنيٌ على المبتدأ، وقوله：》هو هو＜أي نفس المبتدأ في المعنى، أو مُنزَّلًا منزلتَه． ويُوضِّح ذلـك المبردُ، فيقـول：》واعلـم أن خـبر المبتـدأ لا يكـون إلا شيئًا هـو الابتـداءُ في المعتن؛ نــو：＂زيـد أخـوك＂، و＂زيـد قـائم＂؛ فـالخبر هـو الابتـداء في المعنى، أو يكـون الخـبرُ غـيرَ الأول، فيكون له فيه ذكرٌ، فإن لم يكن على أحدِ هذينِ الوجهين فهو مُحالٌ＂（0） فالوجهان اللذان ذكرهما المبردُ، هما نوعا خبر المبتدأ على قول الجمهور（）؛ وهما：


النوع الأول: الخبر المفرد، „(فإذا كان الخبر مفردًا؛ كان هو المبتدأ في المُنى، أو مُنزَّلا منزلته؛
 وهذا قريب من استدلال الأخفش بالآية.

٪وأمَّا الـمُنزَّل منزلةَ مـا هو هو؛ فنحوُ قولمب: "أبو يوسف أبو حنيفة"؛ فأبو يوسف ليس
 حنيفة سبع عشْرة سنة، وأخذ طريقته في الفقه؛ فهو بمنزلته().




النوع الثاين: الخبر ابلمملة، ولا بد أن تكون الجملة مشتملةً على ضمير يعود إلى المبتدأ؛ وهـو مـا عـبَّ عنـه المـبردُ بـأن يكـون لـه فيـه ذكرٌ . والجمملـة كمـا قسـمهـا أبـو علـي الفارسي (V) والزخخري(^) أربعةُ أقسامٍ؛ ههي: الاسمية، والفعلية، والظرفية، والشرطية، ومـا نَصَّ عليه سيبويه آنغًا بكون الخبر في مكان أو زمان هي الجملة الظرفية. واقتصر ابن جني(9) وابن يعيش(•() على قسمين فقط؛ هما: ابلمملة الاسمية، والفعلية؛ لأن ابلجملـة الظرفيـة في الحقيقـة للفعـل "استقر "، أو الاسـم "مُستتقِر"، فـا الخبر مُتعلِّق بممـا؛ وابلِملـة

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) الأحزاب: الغر: } 7 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) الإيضاح العضدي صV (V) } \\
& \text { ( ( ) المفصل في صنعة الإعراب صغ \& } \\
& \text { (9) اللمع صVr. }
\end{aligned}
$$

الشرطية مُركَّبة من جملتين فعليتين، فاندرجت الجملتان الظرفيةُ والشرطيةُ ضمن الجمملتين الاسمية والفعلية.

فإن قيـل: إن مـا ذكره الأخفـش فيـه قصورٌ؛ لأنـه لم يـذكر النـوع الثـاني مـن الحـبر، وهـو
الجملة، بل حتى سيبويه لم يذكر ابلجملة الاسمية ولا الفعلية، وإنما ذكر الجملة الظرفية؟ فيُقال: إن هذا لا يلزم؛ لأن الجملة إنما وقَعتْ خحبرا لأهنا في معنى المفرد، فالأصل في الخبر كونُه مغردًا، كمـا نَصَّ على هـذا جمٌُ من النحويين؛ كـابن السراج( (1)، وأبي البقـاء العكبري(٪) ،


وإعـراب الأخفـش للآيـة جـاء عـن عــدد مـن الـمُعْرِبين؛ كالنحــاس (V)، ومكـي بـن أبي
طالب(^) بل بل إنه هو الظاهر من الآية، كما قال أبو حيان(9)


 وما ذكره الزخخشري في إعراب

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأصول في النحو لابن السراج } \\
& \text { (Y) التبيين عن مذاهب النحويين (Y)/ Y (Y) } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( ( ) توضيح المقاصد والمسالك (Y)/ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {.7VA/Y مشكل إعراب القرآن (^) }
\end{aligned}
$$



الفصل الثالث：الكليات الإعرابية في مُكوِّات الجملة الاسمية في إعراب القرآن الكريم
الأول：أن يكون خبرَ المبتدأ．
الثاني：ما ذكره من أنه عطفُ بيانٍ．
الثالث：أن يكون صفةً．
فالوجـه الأول هـو مـا سـاق الأخفشُُ الآيـةَ لأجله، وعلى الوجهين الثاني والثالـث يكون
 وكأنَّ في كُليّيِّة الأخفش حصرًا لرفع الخبر بأن يكون نفسَ المبتـدأ في المعنى، كمـا في الآية؛ حيث قال：»وخبرٌ إن كان هو هو؛ فهو أيضًا مرفوعه، فيُقال：فكيف إذا لم يكن كذلك؟

فالجواب من وجهين：
الأول：أن قوله：》هو هو＜يشمل مـا هو نفسُ المبتدأ في المعنى، أو مُنزَّلًا منزلَّه، هذا في الخبر المفرد．وإن كان جملة؛ فهو في تأويل المفرد، ولا بد أن يكون في ابلجملة رابطٌ يعود على المبتدأ؛ فأصبح كأنه هو هو لِما بينهما من الإسناد． الثاني：القـول بـأن هـذا الأسـلوب لا يعني الحصرَ، فـلا يُفهَمَم منـه التقييـد؛ وذلكك كقوله


فكذلك يُقال：إن قول الأخفش：》إن كان هو هو «أي وإنْ لم يكن هو هو؛ لأن الخبر إنما يُخبَر به عن المبتدأ، وإن لم يكن نفسَ المبتدأ في المعنى؛ ويَدُُنُّا على ذلك وأِ قولُه عَقِبِ الآية التي ذكرها：》وما أشبه ذلكه،

وثُّةَّ أمرٌ آخر؛ ألا وهو أن المتقدمين كالأخفش يذكرون التعاريتَ بأسهل الألفاظ، وأوضح المعاني التي تدل على المراد، ولا يلتفتون إلى مـا يمكـن أن يُعترَض بـه أو يُحترَز منه، على طـلى طريقـة
（ النحل： 1 （ 1 （ 1 （
（

أصحاب الحدود التعريفية؛ بكيث يبعلون التعريف ححَّا لا يشمل إلا مـا يُراد تعريفه، ولا يدخل
فيه غيره.

وهذا كقول سيبويه：„هذا باب الابتداء：فالمبتدأ كلٌُ اسم ابتُدِئُ ليُبنى عليه كلامٌّ، والمبتدأ والمبنيٌّ عليه رفعٌ، فالابتداء لا يكون إلا بمبنيٍّ عليه، فالمبتدأ الأول والمبنيٌّ ما بعده عليه فهو مُسنَدُ ومُسنَدٌ إليه《（1）＇، ويعني بالمبنيّ عليه：الخبرَ．

ففرقٌ بـين تعريف سيبويه والأخفش للمبتدأ والخبر، وبين تعريف ابن هشام مثلًا؛ حيـث

لـُـكتفًى به>> (Y).
„والخبرُ الجزءُ الذي حصلت به الفائدة مع مبتدأٍ غير الوصف المذكور، فخرج فاعلُ الفعل؛
فإنه ليس مع المبتدأ، وفاعلُ الوصف"().

ويخ قول الأخفشش：》وهذه الجملة تأتي على جميع ما في القرآن من المبتدأ، فافهمهـا《 قد يُفْهم منه أن الكُليَّيّة مُختَصَّةٌ بـالقرآن، وليسـت في غيره．وليس الأمر كذلكَ، بل تأتي على جميع مـا في القـرآن والسُّنَّة، وتأتي في كـلام العـرب شعرًا ونترًا، ولكنـه لَمَّـا كان بصـدد الحـديث عـن معاني القـرآن، ولا سـيما أن موضـع كالمـه في أول كتابـه عنـد قول الله تعـالى في سـورة الفاتـة：
 مثله في جميع القرآن، فهذا مَنزعُ قولِه فيما يظهر．

على أنه لمَيَنْفِ وجود ذلك في غير القرآن، ولكننا فهمنـا ذلك من مغهوم المخالفة، ولا يلزمه هذا الإيراد؛ لأن لازمَ قولِ البشر ليس بلازم؛ لما يعتريهم من عوارض الخطأ والنسيان．

| （1）الكتاب（1） |
| :---: |
|  |
|  |
| （\％）الفاتحة： |

## المسألة الثانية: المسألة الزُنْبُورية:

كلُُ ما جاء في القرآن بعد "إذا" الفُجائية، فهو مرفوغٌ على أنه مبتدأ وخبر ثابت؛ كقول الله تعــالى:
 هذه الكلية النحوية أشار إليها ابنُ مالك(0)، وابن هشام")، والسيوطي(")، وغيرهم.
 وهي تدل في فحواهـا على المسألة النُّنُورية التي وقعت بين سيبويه والكسائي وأصحابه، ويمّيّت بالزنبورية؛ لأجل قول الكسائي عندما سأل سيبويه: „ (كيف تقول: قد كنتُ أظنُّ أن

$$
\begin{aligned}
& \text { العقربَ أشدُّ لسعةً من الزُّبُور؛ ؛ فإذا هو هي، أو فإذا هو إياها؟؟ه( }{ }^{\text {(9) }}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النحل: \&. } \\
& \text { فَ ( } \\
& \text { ( الملك: } 7 \text { ( } 17 \text { ( } \\
& \text { (₹) النازعات: \& } 1 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \mathrm{r} \text { ( } \mathrm{H} \text { ( }
\end{aligned}
$$

(9) انظر : بحالس العلمـاء للزجاجي ص9، وها وعمدة الكتـاب لأبي جعغر النحاس صه0ه، وطبقات النحويين واللغويين






والقاموس الميط للفيوزابادي، فصل الزاي مادة (الزنبور) 1/1 • غ.

الفصل الثالث: الكليات الإعرابية في مُكوِّنات الجملة الاسمية في إعراب القرآن الكرئ
$=\mathrm{Va}$
وقــد نـصَّ علـى تســميتها بالزنبوريـة: أبـو البركـات بـن الأنبــاري(() "، وأبـو حيــان(٪)
والسيوطي ()، وغيرهم.
قال أبو حيان: „وهذه المسألة تُسمَّى الزنبورية، وهي التي جرى فيها الكالام بـين الكسائي
والفراء، وبين سيبويه>|(٪)
وقد رُويـت هـذه المناظرة روايـاتٍ عديـدة(0) ووحاصلهـا(7): أن سيبويه اجتمع مـع الكسـائي
وأصحابه في دار الخليفة الرشيد، أو في دار وزيره يميى بن خاللد البَرْمَكي، فسأله الكسائيٌّ : مـا تقول أو كيف تقول: قد كنـت أظن أن العقرب أشد لسعةً من الزنبور؛ فإذا هـو هي؛ أو فإذا هو إياها؟ فقال سيبويه: فإذا هو هيك ولا يبجز النصب.

فقـال لـه الكسـائيٌّ: لـحَنت! ثم سـأله عـن مسـائل مـن هـذا النـوع: خرجـتُ فـإذا عبـد الله
القائمُ، أو القائمَ؟ فقال سيبويه: في كلِّ ذلك بالرفع دون النصب.
فقال الكسائيٌّ: ليس هـا كـام العرب، العرب ترفع في ذلك كله وتنصـب. فلفع سيبويه
-قولَ
ففي قول سيبويه: 》العرب ترفع في ذلك كله وتنصـب< نصٌّ على هـه اللكلية النحوية في




(0) هـذه الروايـات ترجع إلى ثلاثـة مـن الرواة؛ هـم: الزجـاجي، والزُبيـدي، والخطيـب البغـدادي. انظر : بعـالس العلمـاء
 ودراية للدكتور يوسف بن خلف العيساوي.
(7) السياق لمذه المناظرة اختِير من رواية الزجاجي؛ لثالثة أسباب:

r r r
r ب- لبعدها عن التحامل على أيٍّ من الفريقين، وخلوِّها من المبالغات التي وقعت في كثير من الروايات. على أنه ثمة زيادات مهمة في الروايات الأخرى، ذكرُُّا بما يخدم المسألة. (V)

كالام العرب، لا في إعراب القرآن، ولم تذكر الرواياتُ أن أحدًا منهما استشهد على قوله بآيات القرآن؛ فهل خَفِي ذلك عليهما، أم ذهَال لوقع المناظرة؟

والجـواب -فيمـا يبـدو - أن ذلكـم الاستشـهاد بـالقرآن لم يكن ليخفى أو يغيـب عنهمـا، ولكن بمـا أن المسألة كانـت في كـلام العرب؛ فليس لاستشهـاد أحـدها بـالقرآن انتصـارٌ لقوله؛ لأنه من السهل الاعتراضُ عليه بأن السؤال كان عن لغة العرب لا عن القرآن الكريع، ولمَ يَرِدْ يُ القرآن كلُّ ما تكلمت به العرب، بل ورد فيه الأفصحُ؛ ولم تكن المسألة الزنبورية في الأفصح بل في الجواز.

ولـذلك فعندما دفع سيبويه قولَ الكسـائي؛ قال يهيى بـن خالـد البرمكي: قد اختلفتمـا، وأنتما رئيسا بلدَيْكما؛ فَمَن ذا يیكم بينكما؟!

فقـال الكسـائي: هـذه العرب ببابِكَ، قـد جمعتَهم مـن كـل أَوْبٍ، ووفَدتْ عليـك من كـل صُقْعٍ، وهم فصحاء الناس، وقد قَنِع بهم أهلُ (المِصْرَينِ، وسمع أهلُ الكوفة وأهـل البصرة منهمَ؛ فيحضرون ويسألون. فقال يجي وجعفرٌ : لقد أنصفتَ(1) فالتحكيم الـُمُتزَحَ جـاء من الكسـائي، وأن العرب هـم الذين يُسألون؛ لأن اللغة أُخـذت عنهم، ورضي بمّ أهل الكوفة والبصرة؛ فظاهرُ هذا التحكيم العدلُ، لذا وصفه يميى البرمكي وابنه جعفر بالإنصاف، وأمروا بضضور الأعراب.

فـدخلوا وفيهـم أبو فَقْعَسِ، وأبو زيـاد، وأبو الجِرَّاح، وأبو تَرْوان، فسُئِلوا عـن المسـائل التي جرت بين الكسائي وسيبويه، فتابُعوا الكسائيَّ وقالوا بقوله. فأقبل يميى على سيبويه، فقال له: قد تسمع أيها الرجل. فاستكان سيبويه"(ث)
فهؤلاء الأعراب فيهم قولان:

الأول: أغْم من أعراب الـحُطَمة(٪) الذـين أخحذ عنهم الكسـائيٌّ، ولا يُوثَق بعربيتهم؟؛ قال

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) بحالس العلماء ص9. } 9 \\
& \text { (Y) بحالس العلماء ص • (Y) }
\end{aligned}
$$



الأصمعيُّ：„اكـان الكسائي يأخـذ اللغة من أعراب الحطمـة ．．．فلمـا ناظَر الكسـائيُّ سيبويه؛
استَشهَد بكا(مهـم، واحتَجَّ بمم وبلغتهم على سيبويه>|(1).

وهـذا فيـه نظرٌ؛ لأغهـم لـو كـانوا لا يُوثَق بعربيتهمم؛ لاعـتَرض عليهـم سـيبويه، وكانـت لـه الـحُجَّةُ عليهـم．على أن هناكُ مَن روى أن الأعراب الذين حُكِّموا هـم مـن القُشَيريِين من بني شَيْبان، وهـم مَقانِعُ الفصاحة، والذي طلب تحكيمَهم هو سيبويه لا الكسائي（Y）، ولكن هـذه الرواية بلا إسناد．

الثناني：أفم من الأعراب الذين تُؤخَذ عنهم اللغةُ، وإلا لاعتَرض عليهم سيبويه؛ ويدل لهذا أن أبـا زيـد الأنصـاري الـذي حكى عـن العرب：》فبإذا هـو إياهـا《（٪）، هـو الـذي قـال：》قَـِمِ الكسائيُّ البصرةَ، فأخخل عن أبي عمرو ويونس وعيسى بن عمر علمًا كثيرًا صحيحًا، ثم خرج
 فيمكن القول：إن قول أبي زيد هـذا قرينةٌ على توثيق هؤلاء الأعراب، وأفهم ليسوا من أعراب الحُطَمة．

أمـا كـلام الأصـمعي وأبي زيـد بأخـن الكسـائيِّ اللغـةَ عـن أعـراب الحطمـة؛ فهـذا لعله مـن القدح الذي وقع بين أصحاب المدرستينِ، أو من كالام الأقران الذي لا يُعتَّدٌ به． وبهذا يتبين أن هذه اللغة التي حكاها الكسائيُّ، وشهد له الأعرابُ هما، وحكاهـا أيضًا أبو زيد الأنصاري－وهو من البصريين－إنما هي من العلم الصحيح، ولكن لم أجد لما شاهدًا؛ لا
 أمـا أصحاب سيبويه؛ فقد استشهـدوا بآيات من القرآن الكريم تؤيد مذهبَهم؟؛ كقول الله

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الإنصاف في مسائل الخلاف (Y) } \\
& \text { (६) أخبار النحويين البصريين للسيرافي صه ع. }
\end{aligned}
$$

تعـالى：中和
 الآيات（0）؛ ولمنا استكان سيويه؛؛ تَحَقُقِهُ من المسألة، وتظاهمرِمْ عليه لإبطال قوله．





والمذاهب في "إذا" الفجائية ثلاذة:


$$
{ }^{(\Lambda)_{d}}{ }^{\text {i }}
$$




(9) تفسير البحر الميط \& \&

قول سيبويه: 》وأمـا "إذا" فلِمَـا يُستقبَل من الـدهر، وفيهـا بـازاة، وهي ظرف، وتكـون للشيء تُوافِقُه في حالٍ أنت فيها؛ وذلك قولُك: مرَرتُ فإِذا زيدٌ قائمٌّ|(1) وأجاز ابن يعيش المذهبينِ الأولَ والثانيَ، فقال في "إذا": „وتكون بمعنى المفاجأة، وهي في ذلـك على ضـربينِ: تكـون اسمًا، وتكـون حرفًا؛ وإذا كانـت اسمًا، كانـت ظرفًا مـن ظـروف الأمكنة، وإذا كانت حرفًا، كانت من حروف المعاني الدَّالَّةِ على المفاجأةه|"()

ومذهب ابن يعيش له نظائرُ، منها:
"عن" التي تكون تارةً اسمًا، وتارةً تكون حرفًا (؟)
قـال سيبويه: 》وأمَّا "عـن" فاسـمٌ إذا قلـتَ: "مِن عـن يمينــك"؛ لأن "مِن" لا تعمـل إلا في الأسماء|"(غ)

وذكرهـا مـع الحروف، فقـال: >وأمَّا "عنن" فلِمَا عـدا الشيءَ، وذلك قولُكُ: "أطعَمـه عن
جوع"، جعل الجمع منصرِفًا تارگًا له قد جاوَزه>(0) .

ونظيرهـا أيضًا: "مـا"، فتكون اسمًا في مواضع، منها: أن تكون موصولةً؛ كقول الله تعالى:


وتكون حرفًا في مواضع، منها: أن تكون كافَّةً للحروف الناسخة عن العمل؛ ك"إنَّا" في
 وأما التي تكون زمانًا؛ فهي التي »فيها معنى الشرط، وتُضاف إلى الجملة الفعلية، وإذا وقع

 سـيبويه المتقــدِّمَ عليهـا؛ فالـذي يظهر أن سـيبويه ذكَر＂إذا＂الشـرطية بقولـه：》وأمَّـَا＂إذا＂فلِمَـا يُستتقبَل مـن الـدهر، وفيهـا بحـازاة، وهـي ظـرف ه، ومعلـوم أن الفجائيـة لـيس فيهـا بجـازاة（T） كالشرطية．

ثم انتــل سـيبويه إلى نـوع آخـر مـن أنـواع＂إذا＂، وهـي الفجائيـة، فتـال：„وتكـون للشيء


ولهـذا بنـد أن ابن مالـك عنـدما ذكر القـول في＂إذا＂وأفـا ظـرف زمـان قـال：„وهـذا هـو ظاهرُ قول سيبويه، فإنه قال حـين قصَدها：وتكون للشيء تُوافِقـه في حـالٍ أنت فيها، وذلك قولُكُ：＂مرَرتُ فإذا زيدٌ قائمٌ＂، هذا نصُّهه، فلم ينقل العبارة الأولى، بل اقتصر على هذه． وأما الذي يأتي بعد＂إذا＂الفجائية؛ فهي الجملة الاسمية المُكوَّنة من المبتدأ والخبر، هذا هو المشهور عند أكثر النحويين؛ قال ابن مالك：》العرب ألزَمتْ＂إذا＂هذه ألاَّا يليَها إلا مبتدأٌ بعده خبر، أو خبرٌ بعده مبتدأ، فمَن نصب ما بعدها؛ فقد استعمل مـا لم تستعمل العربُ في نثر ولا
نظم")

وقال بنحو هذا ابنُ هشام، وأبو حيان، في مواضع．
قال ابن هشام：„وجَب الرفعُ إن ．．．وقَع الاسمُ بعد ما يختص بالابتداء؛ كـ＂إذا＂الفجائية
على الأصح＂．
وقال أبو حيان: 》"إذا" الفجائية يرتفع بعدها الاسمُ على الابتداء ليس إلای(o).

لكن ذهب بعض النحويين إلى أن البحملة الاسمية تأتي بعد＂إذا＂الفجائية غالبًا، مع جواز
（1）شرح المفصل لابن يعيش／／／ع Y．


أن يأتي بعدها الفعـل مقرونًا بـ＂قد＂، ويتتع بـدوها، وهـذا قول أبي الخسن الأخفش（＂）، وابن عصفور（艹）؛ كقولك：＂فإذا زيدٌ قد ضربه عمرٌو＂．

وبجيء＂قد＂لفائدة الفرق بين＂إذا＂الفجائية، و＂إذا＂الشرطية؛ قال ابن هشام：„ووجهُه عندي أن التزام الاسمية مع＂إذا＂هذه، إنما كان للفرق بينها وبين الشرطية المُختصصَّة بالفعلية، فإذا اقترنت بـ＂قد＂حصل الفرقُ بذلك؛ إذْ لا تقتزن الشرطيةُ جهاه（＂）．

ونصَر هذا القولَ أبو حيان（ء）، وعلَّل تعليلًا آخر（ه）، فيُححَّل قولُه وقول ابن هشام فيما تقدم على أن هذا هو الغالب، كما نَصَّ عليه المرادي بقوله：»تقرَّر أن＂إذا＂الفجائية لا تليها غالبًا إلا الجمملة الانمية）｜（7）

فهـذا الغالب هو الوارد في القرآن الكريم، فلم يأتِ بعد＂إذا＂إلا الجِملة الاسمية، ولمَ يَرِدٍ الفعلُ بعدها البَّةَّ؛ لذا لم يُذكر في هـذه الكلية إلا المبتدأ والخبر＂الثابت＂؛ أي：المُمصرَّح به، وهذا الثبوت عائد إلى الخبر؛ لِواز حذفِه في هذا الموضع． قال ابن مالـك：》همن الــذنِ الجـائزِ ：الــذفُ بعـد＂إذا＂المفاجأة؛ نـو：＂خرجـتُ فإِذا

مخذوف<(").

والحكم على حذف الخبر بعد＂إذا＂بأنه قليل؛ نظرًا للشواهد المتضافرة التي دلت عليه، مع وجود الشواهد القليلة الدالَّةِ على الحذف．قال ابن الحاجب：»كون الخبر يكون مخذوفًا بعد
（1）ذكر ابن النحاس في كتابه＂التعليقة في شرح المقترَب＂MNT／أن قول الأخغش قد رواه فيْ كتابه الكبير، ولم أقف على هذا الكتاب． （ F （ المقرب ص9 1 ．

（ ）التذييل والتكميل
（0）وهو قوله：》وإنما أُجرِي الفعل المقرون بـ＂قد＂بُرُى الجملة الانمية ．．．لمعاملة العرب له معاملةَ الجملة الاسمية في

$$
\begin{aligned}
& \text { (T) توضيح المقاصد والمسالك ro/r } \\
& \text { شوح التسهيل (V) }
\end{aligned}
$$

"إذا" المفاجأة إذا كان عامًّا فلا إشكال؛ لثبوت قولم: "خرجـتُ فإذا السبعُ"، وإذا ثبت جـواز حذفه وجَب تقديرُ : ثابت وموجود<"(1).

وليُعلم أن حذف الخبر هنا ينبني على الخلاف المتقدِّم في مذاهب "إذا" الفجائية:
فَمَن قال: إذا ظرفُ زمانٍ أو مكانٍ؛ فيكون إعرابها في قولم: "خرجتُ فإذا السبعُ" ظرفَ زمان أو مكان وقع خبرا مُقدَّمَا أو مُتعلِّقًا بخبر، و "السبع" مبتدأ مُؤَخَّر، فيكون التقدير للظرف الزمـاين: "خرجـتُ ففي وقت خروجي السبعُ"، وللظرف المكاني: "خرجـتُ فبالخضرة السبعُ"؛ أي: خرجتُ ففي مكان خروجي السبعُ. وعلى هذين المذهبين لا حذفَ للخبر (٪) ومَن قال: إغها حرف؛ فهذا الذي يكون فيه حذفُ الخبر جائزًا، ويكون التقدير : "خرجـتُ فإذا السبعُ موجودٌ"، أو نحوه مـا أشـار إليه ابن الحاجب آنغًا بقوله: 》إذا كان عامًّا《 أي الخبر في كوٍٍ عامٍّ؛ أي كائن أو موجود أو مستقر .

وكـون الخـبر لم يـأتِ في القـرآن إلا ثابتًا، لا يُـرجِّح القـولَ بظرفيـة "إذا" الفجائيـة علـى حرفيَّتها، ولا العكسَ؛ وذلك لأن الخبر في القرآن بعد "إذا" الفجائية جاء مُصرَّحًا به، إلا على


ثابت؛ أي: فإذا هم ينظرون قيامًا.

وأمـا كـونُ الحبر "إذا" على القـول بظرفيتهـا؛ فـلا يُغنِي عـن الحـال؛ لأهـا مَحَطُّ الفائـدة(0)، وتقـديره إذا كـان ظرف مكان: »"فبالحضرة هـم قيامًا، وإن كان ظرف زمـان ... فتقـديره: ففي

(1 ) أمالي ابن الحاجب nvo/r.


(0) انظر: البحر الغيط لأبي حيان YY/9.
ظرف الزمان لا يكون خبرًا عن الـجُثَّة،|(1).

وإن كـان الخـبر غـير ثابـت؛ فتقـديره: "مبعوثون" أو "موجـودون"؛ أي: فإذا هـم مبعوثـون
قيامًا، وهذا يجري على "إذا" الحرفية.

فتبين أن تعدُّدَ الأوجه في الآية يُلغِي ترجيح أحد القولين على الآخر؛ لأن الاحتمال يُيطِل الاستدلالَ.

بـل إن قـوفم: "خرجـتُ فـإذا السَّبُعُ"، يجـري عليـه مـن الأوجــه مـا يكتمـل حرفيـة "إذا" وظرفيتهـا؛ فـإن قلـتَ بالظرفيـة فـالخبر ثابـت، وإن قلـت بالحرفيـة فـالخبر غـير ثابـت وتقـديره:
"موجود" أو "كائن" أو نوهها.
 بالنصب، كما تقول: "خرجـتُ فإذا زيدٌ جالسَا"«(٪)، وهذا فيه نظرٌ؛ لأن النصب على الحـال بعد "إذا" الفجائية لا يمنع منه البصريون، والخلالفُ بين سيبويه والكسائي في المسألة الزنبورية لم يكن عن مِثْلِ هـنه الآية؛ لأهنا في نصـبِ نكرةٍ وقعت بعد "إذا"، والحـلانُ في ضميرينِ وقعا بعد "إذا"، والضمائرُ من المعارف.

قال الأعلمُ الشَّنْتَرَريُّ: „وأمَّا مَن زعم عن سيبويه أنه قال: "خرجتُ فإذا زيلٌ قائمٌّ بالرفع لا غير؛ فباطلٌ، وكيف يُنسَب إليه وهو علَّمَنا أن الظرف إذا كان مُستقِرَّا للاسمَ الـمُخْبَر عنه؛
نُصِب الحبر، وإذا كان مُستقِرَّا للخبر رُفِع الخبر؟«(؟).

وذلــك أن سـيبويه ذكـر هــذا في مواضـع، منهـا: 》هــذا بـاب مــا يُخـبَر فيـه عـن النكـرة
بالنكرة|(\&)، و 》(هذا باب ما ينتصب فيه الاسم لأنه حال ...")".

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البحر الغيط لأبي حيان (YY/Q. }
\end{aligned}
$$

( $\left(\begin{array}{l}\text { ( }\end{array}\right.$
( ( ) الكتاب الكتاب 0/ 0/1.

فهذه القاعدة التي تَعلَّمها الأعلمُ من سيبويه، حاصلُها: أن الظرف إذا كان للمبتدأ جاز




 للخبر لم يكن إلا مرفوعًا، معرفةً كان أو نكرةً، فإذا كانت للمُخـبَر عنه والحبر نكرة انتصَبِ
على الحال<|(1).

$$
\begin{aligned}
& \text { فهذان شرطان لجواز نصبِ ما يمكن أن يكون خبرًا: } \\
& \text { الأول: أن يكون الخبر نكرة. } \\
& \text { والثاني: أن يكون الظرف للمبتدأ. }
\end{aligned}
$$

فإن كان الحبر معرفة، كما في المسألة الزنبورية: "فإذا هو هي"؛ لم يُجَرِ النصبُ، فلا تقول:
 "اليوم زيدٌٌ منطلًًا"؛ لأن اسم الزمان لا يكون خبرًا عن جُنَّة.

والآية التي في قراءة زيد بن علي في بعض الأوجه الإعرابية، إنا هي في مسألة الحـال الذي



 استغنى . هكا)|(T)

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) شرح التسهيل (Y (Y)/ }
\end{aligned}
$$


 وقد تكلم النحويون في المسألة الزنبورية من حيث الروايةُ والدرايةٌ(؟): فمنهم مَن وافق الكسائيَّ؛ كابن الحاجب(\&)، وابن مالك() ، وأبي حيان().

ومنهم مَن وافق سيبويه، وهم الأكثر؛ „(قال علي بن سليمان (V): وأصحاب سيبويه -إلى هذه الغاية، لا اختلاف بينهم- يقولون: إن الجواب على ما قال سيبوبه: "فإذا هو هي"، وهـذا موضعُ الرفع《)

وأيَّدوا ذلك بالشواهد القرآنية(9)، وقد تتبَّع هذه الآياتِ الشيخُ عحمد عبد الخالق عُضَيمة، فقال: „خبرُ المبتدأ الواقع بعد "إذا" الفجائية، جاء مُصرَّحًا به في جميع مواقعه في القرآن الكريع، وجاء هذا الخبر مفردًا في تسعة عشر موضعًا، وجملةً فعليةً في أربعة وعشرين موضعًا، وجملةً اسميةً في موضع واحد، وجارًا وبحرورًا في موضعين«)

وإن المتأمل لذذه المواضع يجد الخبرَ بعد "إذا" الفجائية جاء نكرةً، إلا في بعض المواضع التي تعرَّفتْ بالإضافة أو التبعية، وهذا خحارج عن محل النناع، إلا أن يُقـال: إن الخبر لَمَّا لم يأتِ في القرآن في هذه المواضع إلا مرفوعًا مع أنه نكرة؛ فمِن بابِ أَوْلَ أن يلزم الرفع إذا كان معرفةً؛ لذا
(1 ) يوسف: م.
 (Y) انظر تفصيل ذلك في: تحقيق الغاية بدراسة المسألة الزنبورية رواية ودراية للدكتور يوسف بن خلف العيساوي.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) أمالي ابن الحاجب ( ) } \\
& \text { (0) شرح التسهيل (1) }
\end{aligned}
$$

(V) علي بن سليمان بن الفضل النحوي، أبو الحسن الأخغش الأصغر، قرأ على ثعلب والمبرد وغيرهما، من مُصنَّاته:


قـال ابن الشَّحجريِّ: „وقول الكسـائي: فـإذا عبـد الله القـائمَ، بنصـب القـائم، لا وجـهـ لـه؛ لأن الحال لا تكون معرفةً، وإذا بطل النصب في القـائم؛ فهو في الضمير من قوله: "فإذا هو إياهـا" أشدُّ بُطُولًا<"(1)

وقـد ذكرتُ في الكلية النحوية أربعَ آيات، مُشِيرًا بها إلى الأنواع التي ذكرهـا الشيخُ محمـد
عبد الخالق آنغًا.

## البحث الثاني <br> الكليات الإعرابية في نواسخ المبتدأ والخبر

المسألة الأولى: "ما" الحجازية.
كلٌّ ما كان في القرآن مِن "ما" الحرفية النافية الداخلة على الأسماء؛ فهي مُشبَّهُةٌ بـ"ليس"،



هذه الكلية النحوية أشار إليها الزجاجُ()، والسيرافي (8)، والعكبري()، وابن مالك()، وابن هشام (V)، وأبوحيان (^)، وغيرهم.
 القدماء يزعمون أن "بشرًا" منصوبٌ خبرُ "مـا"، ويْعلونه بمنزلة "ليس "(• ()، و "مـا" معناهـا معنى "ليس" في النفي، وهذه لغة أهل الحجاز، وهي اللغة القُدْمى الجيدة، وزعم بعضهـم أن الرفع في قولك: "ما هذا بشرًا" أقوى الوجهين. وهذا غلطّ؛ لأن كتاب الله ولغة رسول الله أقوى الأشياء وأقوى اللغات، ولغةُ بني تميم: "ما هذا بشرٌ "، ولا بحوز القراءة بها إلا برواية صحيحة"|(1").

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البقرة: م. } \\
& \text { (Y) يوسف: الM. } \\
& \text {. ( } 1 \text { • ( } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) يوسف: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) معاني القرآن وإعرابه ז/N•1 (1. }
\end{aligned}
$$

فتـول الزجـاج: 》لأن كتـاب الله ولغة رسول الله أقوى الأشياء وأقوى اللغـات< لا يكفي لإثبات هذه الكلية النحوية، ومِثلُه قولُ النحويين: "وبه ورَد القرآنُ"، أو نخو هذا من العبارات، ولكنها إشارات يُضَمُّ إليها من شواهد المسألة القرآنية ما يدل على إثبات هذه الكلية النحوية. والـداعي إلى هـنا النظر، هـو مـا يـذكره بعض النحـويين مـن الإشـارة إلى الكليـة النحويـة بوضوحٍ كقول العكبري: »وبها جاء القرآن، ولم يأتِ بغير الحجازية إلا في قراءة الـمُفضنَّل بن




فهاتـان الآيتان هما اللتـان وردتـا في القـرآن بنصـبِ خـبرِ "مـا" ظـاهرًا، وثُّنَّةَ آيـةٌ ثالثـة جـاء
 فـ في بالظرف كَلا فصلٍ"(7)

وقيل: إن
الصفة يُستغنَ عنها، والخبر معطُّ الفائدة<(V).


وانظر نوه في: البحر الميط لأبي حيان • Y7/1. Y7.
(^) يوسف: الـ

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) شرح ديوان المتنبي ٪ } \\
& \text { (Y) يوسف: آ } \\
& \text { ( }{ }^{( } \text {الجمادلة: } \\
& \text { ( ) مغني اللبيب ص־VVr. } \\
& \text {. الحاقة: (0) } \\
& \text { (7) إعراب القران للباقولي (7vo/l. }
\end{aligned}
$$

قوله تعالى : عَنْهُ حَجْرِينَّ


 وفرق آخر : أن "ليس" فعلٌّ، و"ما" الحجازية حرفٌ.

وفرق ثالث: أن "ما" لا إضمار فيها، كما قال سيبويه()؛ أي: إضمار الفاعل قد يأتي مع
"ليس"، فتقول: لستُ، ولسنا، وما أشبه ذلك، بخلاف" ما".
فإذا كان الأمر كذلك؛ فبماذا أشبَهت "ما" "ليس " على ما ذكره النحويون؟
فالجواب: إن المشاهكة وقعت لما من أربعة أوجه():

1- أن كل واحدة منهما أداةُ نفي.
 كقول: أمس، أو غدًا.
r- دخولمـا على المبتدأ والخبر.
₹ - اقتران خبرهما بالباء غالبًا.

| (1) الجمادلة: |
| :---: |
| . الحاقة: C (Y) |
|  |
| (₹) الإسراء: |
|  |
| (7) الكتاب (\%/ |
| (V) |



 تقول: "ما قام زيد".

 منطلُّاًا".
 ليس بععل، وليس "ما" ك"ليس"، ولا يكون فيها إضمار .



 يعيش من أن لغة بي تيم هي الأقيس، ولغة أمل الحجاز هي الأنصح؛ كورودها فُ الكتاب العزيز
 كالأصل؛ كنا لم تعمل عملَها إلا بشروط مُستوناة في مصنفات النحويين (8)، بـلاف "ليس" التي تعمل بال شرط منها.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) التبيين عن مذاهب النحويين ص\& (Y) } \\
& \text { (Y) الكتاب (Y/ (Y/r (Y) }
\end{aligned}
$$





فإن قيـل: إن مـا ذُكر مـن الآيـات الثثلات الـتي تقـدَّمت، قـد ورد فيهـا نصـبُ خـبرِ "مـا" ظاهرًا، وهذا لا إشكال فيه، إلا أن الكلية النحوية قد شملت كلَّ "ما" حرفية نافية دخلت على الجملة الاسمية، والقرآن العزيز مُلوء من الآيات التي وردت فيها "ما" حرفية نافية ودخلـت على الجملة الاسمية، ولكنها لم تعمل في الخبر النصب؟

فابلجواب: إن "مـا" الحجازية التي ظهر عملهـا في الآيـات الثلاث، كـان خبرهـا في الأولى:
 القراءات المشهورة، والخبر فيها مفرد لا جملة ولا شبه جملة، فظهر النصب فيه.

وقد جاءت "مـا" الحجازية في آيات أخرى(گ)، إلا أن الخبر ورد جملةً فعليةً؛ كقوله تعالى:

 تعالى : يعني أن تكون "ما" مُهمَلة غير عاملة على لغة بني تميم، أو عاملة في المبتدأ الرفَِ فقط كمـا هو قول الكوفيين، وإن قال به بعض النحويين، إلا أن ممل الإعراب المُقدَّر على الإعراب الظاهر هو الأَوْلى، فيكون الخبر الذي ورد جملةً فعليةً، أو جارًّا وبحرورًا، أو ورد مقترنًا بالباء الزائدة؛ في عحـلِ نصـبٍ خـبرَ "مـا"، قـال ابن هشـام يف الجههات التي يـدخل الاعـتراض على الـمُعرِب مـن جهتها: 》االجهـة السـابعة: أن يحمـل كالمًا على شيء، ويشهـد استعمالٌ آخحرُ في نظير ذلك






والحـبر الذـي ورد منصوبًا بعـد "مـا" الحجازيـة في ثــاث آيـات، دلَّنـا على أن "مـا" عاملةٌ عملَ "ليس" في جميع الآيات؛ لأهنا لم ترد غير عاملة، وكان خبرهـا مفـردًا. قال أبو حيـان:
 حُذِفت الباءُ من الحبر ظهُر النصبُ فيه،(1)".

فهذان سببان لنصب خبر "ما" الحجازية في الآيات التي تتمل الإعمال والإهمال:

$$
\begin{aligned}
& \text { الأول: لنزول القرآن بلغة أهل الحجاز. } \\
& \text { الثاني: لظهور أثرها في المفرد(") }
\end{aligned}
$$

 النصب في الخبر؛ ليُحمَل الإعراب المقدَّر على الظاهر، فتصح هذه الكلية النحوية.

|  |
| :---: |
| ( البقرة) |
|  |
| ( ) (\%) يوس: |
| (0) (0) مغني اللبيب ص. ${ }^{\text {(1) }}$ |
| (7) البحر الغيط (9./ 1 (7) |
| (V) |

المسألة الثانية: "عسى" من أفعال المقاربة.







 ويَّسُن الآن بيانُ "عسى" فِّ اللغة، والنحو؛ فإن لـ"عسى" فِّ اللغة أربعة معانٍ (8):

(Y) يوسف: (Y)
(Y) البقرة: 7 ( 7 ( 7 (

(0) (0) النساء: £ (1).
(7) بحاز القرآن

بr باز القرآن (V)
rVa/\& الدر المنثور للسيوطي (^)



( (

 الطمع الإثشفاقَ كمـا في المكـم والعـيط الأعظم


## 


r- اليقين؛ كثول الشاعر (r):
(s)

$\qquad$




$\qquad$
 (1 (1 ) .Vr: النمل (r)




 شاهد على هذا القول.



$$
\text { العرب لجار الله الزغخشري r/1 } 17 \text {. }
$$



 ( (1/1/1 الكتاب

فقول سيبويه: إها بمنزلة "كان"؛ أي محمولة عليها في الإعراب والمعنى، ومملُ الأفحال على بعضها لا يجعل هذا من معانيها؛ لذا قيل: إن هذا الـَمَّل لإِشفاق. وهو الأقربُ؛ لأن الـَمَثَ وإن كان في الماضي، فحكايته مُتجدِّدة في الأحوال التي يُتوقَّع فيها الضررُ .

ومــا يـدل على هـذا: أن سيبويه اقتصر في موضع آخر على المعتى الأول والثـاني، فقـال: »لعلَّ وعسى: طمعٌ وإشفاقٌّ《" (1)

وأرجعهها بعضهم إلى الظن واليقين، كمـا نَصَّ عليه أبو عُبَيـدة(Y)؛ لذا عدَّها أبو بكر ابن الأنباري من الأضداد فقـال: "و "عسى" هـا معنيـان متضادَّان: أحـدهما الشكك والطمع، والآخر
اليقين>>(").

فعبَّر بالشك والطمع، وفيهما معنى الظن، ولم يذكر الظن؛ لأنه أيضًا عنده من الأضداد؛ إذْ يُطلَق على الشك واليقين (گ) ولكن هذا خروج عن الأصل لأغراض بلاغية؛ لأن الأصل أن



واقتصـر بعض اللغـويين عنـد تعـريفهم لـ"عسـى" أفــا بمعـنى الرجـاء(7)، ويُفسِّـر هــذا ابـنُ الأنبـاري بقوله: „وقـال بعض أهـل اللغة: "رجَوتُ " حرفٌ مـن الأضـداد، يكـون بمعنى الشـك والطمع، ويكون بمعنى اليقين《"(V)

فانتظَمتْ لفظة الرجاء هـذه المعاني الثالثة لـ"عسى"؛ وذلك لأن الطمع في شيء إذا كان

| (1) |
| :---: |
| (r) |
| (Y) الأضهاد صY) |
| (\%) |
| (0) النساء: 10 l |

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$

مُتردِّدًا بين أمرين فهو شك، فإذا زاد فمآله إلى الظن، فإذا زاد فهو غَلَبُة ظٍِّ إلى أن يصل إلى اليقين.
 » (حين تكلَّمتْ بـ"عسى"، ثم أدركها اليقينُ فقالت: "عسى الُْوَير " وهي مُتوقِّعةٌ شرًا، ثم غلب
 يكون خبرُها اسمًا غير حدث، فكأهنا قالت: "صار الغويرُ بؤسًا")"(٪).

إلا أن أهل العلم اصطلحوا على أن الرجـاء يكون في الأمر المرغوب، والإشفاق يكون في الأمر المكروه، وورودُ "عسى" في لغة العرب للترجِّي أكثرُ مـن وروده للإشفاق، كمـا قـال ابن مالك () وأبو حيان () .

ولقائلٍ أن يقول: إن الكالام في هذه الألفاظ اللغوية خارجٌ عن المباحث النحوية؛ فمـا وجهُ
إيرادها هنا؟
فالجواب: إن كـلام النحويين 》في معاني الألفـاظ -ين الغالب- إنما يكون لِمَا يَعرضِ لهم من بناء القوانين على النقل اللغوي، أو لأن كالامهم في ذلك يجري بُحرَى ضبط القوانين《(0) ${ }^{(0)}$ وهكـذا إيرادُ مـا في "عسى" مـن المعـاني والكشـف عنهـا، يُســِم في تحريـر الكليـات النحويـة؛ ومعرفة نوعها وسبب عدم تصرُّفِها؛ لأن الإعراب فرع عن المعنى.

وبما أن "عسى" تلزم في لفظها الفعلَ الماضيَ؛ فهي من الأفعال الجامدة، إلا أن النحويين اختلفوا في كوها فعلًا أم حرفًا على ثلاثة أقوال:

الأول: أنها فعلٌ مُطلَقًا، وهي من أفعال المُقعارَبة؛ وهذا قول جمهور البصريين، ورجَّحَه ابنُ

$.171 / \%$

(r) شرح التسهيل (Y) / /

(0) المقاصد النحوية للشاطبي (0/0. \&.

الثـاين: أهـا حـرفُ تَرَجٍ بمنزلـة "لعـل"؛ وهـذا قـول الكـوفيين وابـن السـراج(٪) وأبي منصـور
(涪)
الثالث: أهنا تارةً تكون فعلًا، وتارةً تكون حرفًا، فإن اتصل بما ضميرُ نصبٍ فهي حرفٌ؛ كقولِ: "عساني، وعساك، وعساه"، وما سوى ذلك فهي فحلٌ؛ كأن يتصل بها تاءُ الفاعل أو تاءُ التأنيث الساكنة؛ وهذا قول سيبويه( ${ }^{(0)}$ وابن هشام() وغيرهما. وين الكلية النحوية تقييدٌ لـ"عسى" التي تكون واجبةً بقيدينِ: الأول: أن تكون من الله. الثاني: أن تكون في القرآن.

فالقيد الأول يخصُّ كلَّ مـا كـان من الله تعالى، فيدخل فيـه ورودُ "عسى" في القرآن وغير القرآن.

والقيد الثاني: يُخرج الحديثَ ونَوَه، ويخصُّه في القرآن؛ لأن البحث في إعراب القرآن.
ويَخرُج بمجموع القيدينِ ما حكاه الله تعالى في القرآن عن غيره؛ كدعاء الأنبياء ونحو ذلك،



$$
\begin{aligned}
& \text {. IVY/1 مغني اللبيب (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (६) هَذيب اللغة }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { (7) أوضح المسالك (7)/ } \\
& \text { (V) القصص: الصّ (V) }
\end{aligned}
$$

 مطلوبِه، فال يتضمنهن الوجوبُ
 القرآن من كام الهن تعالى.





 ترُكُ الوعيد كرُ، وترُكُ الوعد هُلف (م)، وأنشد:







$$
\begin{aligned}
& \text { (1 (1) يوسف: } \\
& \text {. } 90 / \text { (Y) } \\
& \text { ( } \\
& \text {.Vr: النمل (§) } \\
& \text { (0) غرائب التفسير لتاج التُرَّاء الكِرْماني } 1 \text { / ع . } \\
& .1 ヶ \varepsilon / 1 \text { (7) }
\end{aligned}
$$




فهذا معنى قولمم: إن "عسى" من العِبَاد للترجِّي، ومن الله للتزجية("). ومعنى الترجية: أن الله تعالى يريد من العباد أن يرجوه.

فهذان الأمران داخلان فيُ دلالة "عسى"، فبحسَبِ قوة الرجاء يكون تُتُّقُ المطلوب؛ لأن "عسى" وسيلة إلى الوجوب، كما قال الشاعر (8):

قُولي: "نَعَمْم"، ونَعَمْ إنْ قُلـتِ واجبـةٌ قالتْ: "عَسَى"، وعَسَى جِسْرٌ إلى نَعَم
وبهذا يتبين أن الوجوب أو القرب من تحقُقِ الوقوع في "عسى"، جعله من أفعال المقاربة، والمبالغُُ في القرب سببٌ من أسباب عدم تصرُّفه؛ قال ابن جني: „إذا أُرِيد بالفعل المبالغةُ في معناه؛ أُخرِج عن مُعتادِ حاله من التصرف فمنعه، وذلك "نْعْمَ" و "بِئْنَ " وفعلُ التعجُّب"|(م) ، و "عسى" مِثُلُهن (7)

فإن قيل: إن المبالغة فيُ القرب لم تمنع "كاد" من التصرف، بل إن "كاد" أشدُّ مبالغةً في
القرب من "عسى"؟

فالجواب من وجهين، ذكرهما ابن يعيش(")؛ ثانيهما ما عبَّر عنه أبو حيان بقوله: »إن في "عسى" ما ليس في غيرها؛ إذ قد تُستعمَل واجبة، وكذلك وردت في القرآن ... فلما استُعمِلت واجبةً -بخلاف غيرها من أفعال المقاربة- كانت أشدَّ مبالغةً في القرب من غيرها؛ إذِ الواجبُ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأعراف: 179 } \\
& \text { (Y) المفردات في غريب القرآن ص (Y) }
\end{aligned}
$$



(0) الخصائص، باب في تسمية الفعل

شرح المفصل \&VN/\& (V).
$\qquad$
$1 . \varepsilon$
الوقوعِ أقربُ مما ليس كذلك"(1).

وقد استثنى بعضُ أهل العلم من الكلية النحوية آيتينِ:
الأولى : قــول الله تعــالى :
 .${ }^{(r)}$ 《

الثانية: توله تبـاركُ وتعالى:




عمومها(1).

ويْ الكلية النحوية استشهادٌ بثلاث آيات:
فالآية الأولى وردت فيها "عسى" من الها تعالى فِّ القرآن، وكما أنها واجبة، تعني اليقين،

 ويرجوا منه النصر والتمكين والكفاية؛ فبقـدر الإيمان والرجاء تكـون الكـيا الكفاية ولملمونة من الشي تعالى.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الإسراء: }
\end{aligned}
$$

> ( ) التحريم: 0.
> (0) الأضداد لابن الأنباري صץץ (8)

 حقَّق الهّ له مبتغاه.

وأمـا الآيـة الثالثـة ففيهـا وردت "عسى" مـرتين: الأولى في الإشـناق، وهـي قولـه تعـالى:

 الكراهة في الآية الأولى، والرجاء في الآية الثانية. وقيـل بخــلاف ذـلك؛ نظرًا لمـآل الأمـر الواقع في المستقبل، وهـو رجـاء الخـير في الأولى،
والإشفاق من الشر في الثانية(5).

المسألة الثالثة: "عسى " مُوحَّدًا وبُموعًا.




مذه الكلية النتوية لم أجـد مَن ذكرها غير الكسائي، وهي في "عسى" التي تأتيْ تارةً


 مذاهب(7):

المذهب الأول: أهنا مِثٌُ "ليس" في اتصـال الضمير بها، واستتاره فيها، وتتبين الضمائر في وجوه الكالام وهي المخاطَب والتكتلِّم والِمع: فتقول فُ المخاطَب: "عسيتَّ أن تنعل"، وللمثنى: "عسيُّما"، وللجمع: "عسيشُم"، كما تقول: "لستَ"، و "لسشُما"، و "لسشُم". وتقول فِ لمتككلّم: "عسيتُ أن أنعل"، وتقول فُ تُنتيته وجمعه: "عسينا"، كما تقول: "سكُ"، و "سنا".

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الحجرات: 11. } \\
& \text { ( الحجرات: } 11 \text { ( } 11 \text { ( } 1 \text { ( } \\
& \text { ( البقرة: } 7 \text { ( } 7 \text { ( } 7 \text { ( } \\
& \text { (§) }
\end{aligned}
$$



وتقول في الغائب: "زيد عسى أن يفعل"، ويُ "عسى" ضميرٌ مُستترٌ يرجع إلى زيد؛ بدليل ظهـوره في التثنيـة والبحمـع والتأنيـث، فتقـول: "الزيـدان عسـيا أن يقومـا"، و "الزيـدون عسـوا أن يقوموا"، وتقول في الغائبـة: "هند عسـتْ أن تقوم"، و "الهندان عستا أن تقومـا"، و "الهنـدات عسين أن يقمن"؛ وهي مثل "ليس" في هذه المواضع تمامًا، وهذه اللغة في الغائب وحده لغةُ بني
تيمه، كما ذكرها أبو حيان(") وابن عَقِيل (').

المذهب الثاني: أن تكون مُنحطَّةً عن درجةِ "ليس"، في كوها لا تتحمل الضمير(ّ)، وهي في هذا تامَّةٌ تكتفي بالمرفوع عن المنصوب(گ)، فتقول: "زيد عسى أن يقوم"، ف"أن يقوم" فاعلٌ ل"عسى"، وين "يقوم" ضميرٌ يعود إلى زيد.

وبنـد أن "عسىى" التامـة تتجرد مـن الضـمير، وهـذه لغـةُ أهـل الحجـاز، فتشـترك اللغتـانِ (0) الحجازيـُُ والتميميةُ في المفرد ظاهرًا، فتقول: "زيـد عسى أن يفعل"، إلا أن في "عسىى" ضـميرا مفردًا مُضمَرًا على لغة بني تيم؟؛ بدليل ظهور الضمائر في التنثية والجمع والتأنيث كما تقدم. وتتجرد "عسى" من الضمائر على لغة أهـل الحجاز، فتقول في المثنى: "الزيدان عسى أن يقومـا"، وين الجمـع: "الزيـدون عسـى أن يقومـوا"، وين التأنيـث: "هنــد عسـى أن تقـوم"، و "المندان عسى أن تقوما"، و "الهندات عسى أن يَقُمْنَ". والذي جاء في القرآن إنما هو على لغة أهـل الحجاز، كمـا في قراءة عامـة القُرَّاء لقول الله


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) شرح المفصل لابن يعيش }
\end{aligned}
$$






وحكى الفراءُ لغةَ بني تيمم في هذه الآية على قراءةٍ، فقال: „في قراءة عبد الله فيما أعلم:竍
 ما عليه أكثرُ القراء.

وهذا التجرد من الضمائر، إنما هو خصوص بضمائر الغائب التي لا تأتي إلا إذا تقـَّم اسمُ
"عسى" عليها، وبهذا يكون الاسم مبتدأً، وجملةُ "عسى" خبرَ.

وقيل: إن التجرد من الضمائر هو الأجود، حتى في ضمائر المتكلِّم والمخاطَب، كمـا قال دُرَيْودُ (₹)، ولكنـه استثنى منـه إذا جـاء قبـل "عسى ": »"مـا"، أو "قـد"، أو "هـل "؛ فـلا بـد مـن

عسَيْتُقْ

وقولُ دُرَيودٍ هذا يدل على قول الكسائي في هذه الكلية، وأن الضمير لا يكون ظاهرًا مع "عسى" إلا إذا سُبق بـ"هل "، وهذا الضمير الذي يتصل بـ"عسى" حقُّه أن يكون مرفوعًا، وبه نزل القرآنُ كما قال ابن مالك(V)
$\qquad$
(1) الحجرات: 11 (1)

VT/r (Y) معاني القرآن للفراء (Y)

المصون • 1/ • .




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (0) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { شرح التسهيل (V) }
\end{aligned}
$$

المذهب الثالث: أن يتصل بـ"عسى" ضـميرُ نصبٍ؛ كقولم: "عساني، وعسـاك وعسـاه"؛ فمذهب سيبويه أن "عسى" بمنزلة "لعل"، فتنصب الاسم وهو الكاف، وترفع الخبر. قال سيبويه: „وأمَّا قولم: "عساك" فالکاف منصوبة؛ قال الراجز، وهو رؤبة(1): يـــا أَبَتَـــا علَّلَـــكَ أو عَسَـــاكَا

والدليل على أهنا منصوبة: أنك إذا عنَيتَ نفسَكَ؛ كانت علامتُـك ""ين"؛ قال عمران بن
حِطَّان (ب):

فلـو كانـت الكـاف بحـرورةً؛ لقـال: "عسـاي"، ولكـنهم جعلوهـا بمنزلـة "لعـلَّ" في هــنا
(الموضع")
ؤَمَّةَ أقوال أخرى غير قول سيبويه، ليس هذا موضع بسطها (7).
(1) رؤبة بن العجاج بن لبيد بن صخر التميمي، يُكنَّ أبا الشعثاء، ولقبه العجاج، راجز مشهور، من فحول الشعراء في



 والمقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية للعيني \&/IVT 1 .






(0) الكتاب (0) rvo/r.
(7) انظرها في: المقتضب للمبرد


والكلية النحوية عند الكسائي غختصة بالمذهب الأول والثاني، وهي تدل على أمرين: الأول: عدم اتصال الضممائر بـ"عسى" إذا كانت على وجهه الخبر، ومـا دامـت خاليةً من
 والضمير مُقدَّر، كما في قول الكسائي: 》ووُحِّد على: "عسى الأمر أن يكون كذا"《. الثاني: أهنا إذا كانت على وجه الاستفهام؛ فإهـا تكون للجمع، وذلك بأن يتصل بما تاءُ
الفاعل وميمُ الجمع.

ولم تَرِدْ في القرآن إلا على هـذين الأمرين، وبجيئهـا خاليةً من الضـمائر هو الأجود في لغة العرب، كما تقدم من قول دُرَيودٍ، إلا إذا جاء قبلها "ما" أو "قد" أو "هل "؛ فـلإنه الضمير بها، وهو ما ورد في القرآن مع "هل" خاصة، وذلك في آيتين هما:
. قول اللهُ تعالى: -

وما سواهما من الآيات التي وردت فيها "عسى" فهي مُوحَّدة.

وقد ذكر الكسـائي أفها إذا كانـت مُوحَّدة فهي على وجـه الخـبر، ومثَّل لـه بثلاثة مواضع
هي:

$$
\begin{aligned}
& \text { قوله تعالى: } \\
& \text { ( ) وقوله: : }
\end{aligned}
$$

الفصل الثالث: الكليات الإعرابية في مُكوِّنات ابلجملة الاسمية في إعراب القرآن الكيم
$=111$
فالموضع الأول والثاني في آية الحجرات تقدَّم أن فيه قراءة على وجود الضـمائر، فلا يَلُلُص
له ما استَدَلَّ به. وأما الموضع الثالث فصححيح.
ويُغهَمْ مـن قـول الکسـائي : »ووُحِّـد علـى: "عسـى الأمـر أن يكـون كـنا"، أنـه يـرى أن
"عسى " ناقصةٌ أبدًا، وهو ما ذهب إليه ابنُ مالك في "شرح التسهيل"(1).
ويْ هـذه الكليـة النحويـة إشـاراتٌٌ إلى أن "عسى " تحـون تـارةً على وجـه الخـبر، وتـارةً علىى
وجه الإنشاء؛ الذي لم يأتِ منه مع "عسى" في القرآن إلا الاستغهامُ، لذا خصَّه به.
فإن جـاءت على وجـه الخـبر فهي مُوحَّـدة ليس فيهـا ضـمير ظـاهر، وإن كانـت على وجـهـ الإنشاء فنيهـا ضـميرُ ابلمـع الظـاهر، وهـذا وإن كان ظـاهره الصـحة في بـادئ الأمـرك إلا أن فيـه

نظرًا من وجههين:
الأول: أن المشـهور في "عسى" أنـا إنشـاء؛ لأهْا تَرَجِّ، ودخول الاستفهام علمى "عسيتم"
في الآية دليلٌ على أخها خـر؛ وذلك لأن الاستفهام لا يدخل إلا على الخبر، وفي هـا إشكالٌ أجاب عنه ابنُ هشـام بأجوبـة خلَص فيها إلى أنه لا يزول إلا عنـدما نقول: إن "عسى " حرف

لا فعل (r)
ومُـا يمكن أن يُقـال هنـا، بنـاءً علمى مـا تقـدم في الكليـة السـابقة مـن أن "عسىى" تكـون
للوجوب وللترجي وللترجية"(٪) فعندما تكـون للوجوب فـالوقوع مُتحقِّق وبهذا فهي خبرية، وأمـا الترجي والترجية فإنشاء؛ لأن فيها طلبًا وهو الرجاء.

الثاني: أن اتصـال الضـمائر بـ"عسىى" لا عَـالاقـة لـه بـالمعنى الخـبري أو الإنشـائي، وإنــا هـي علامة فارقة ين القرآن فحسْبُ، وقد جاءت بُحرَّدةً من الضـمائر مع الاستغهام في كالام العرب؛

كقول الشاعر (₹):


$$
. r 90
$$

(Y) انظره مُفصَّاً في: تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد صع ابَ.
( ${ }^{(1)}$ تقدم في المسألة السابقة معنى الترجية؛ وهي: أن الله تعالى يريد من العباد أن يرجوه.
( ( ) الشـاعر بحنـون ليلى؛ وهـو قيس بـن الـمُلوَّح بـن مُزَاحِم بـن جَعْدة، مـن بـني عـامر بن صَعْصَعة، كمـا في ديوانـه


وقول الآخر ("):


وبكذا يتبين أن هله الكلية النحوية إنما وصَف بِا الكسائئٌ ما جاء فِّ القرآن من "عسى" وصفًا ظاهرًا، وهو وصف صحيح على المشهور من القراءات.
$\qquad$
ص • 7 ا، ونُسب إلى جميلِ بُتَينَة، ولم أجده هي ديوانه.
 وخزانة الأدب 10.1 1 . 1
(Y) قائله هو البرج بن خنزير التميمي، كما قال ياقوت في معجم البلدان YVV/Y، ولم ألعثر على ترجمة له، ونسبه

/ / • 1، ويُ شرح ديوان الحماسة للمرزوقي صTVV.



المسألة الرابعة: في خبر "عسى" و "كاد".

كلُّ خبرٍ ل"عسى" في القرآن فهو فعل مضارع مُقترِن بـ"أن"؛ كقول الله تعالى : هُسَى ألمَّهُ



هذه الكلية النحوية ذكرها أبو علي الفارسي()، وبرهـان الدين إبراهيم بن قيم الجوزية(\&)، وابن عَقِيل (o)، وذكرهـا غيرهم إلا أن هؤلاء قَيَّدوها بورودهـا في القرآن؛ وذلك كقول أبي علي الفارسي: „فحُحم "عسى" أن يُستعمَل بعدها "أن"، وحكمُم "كاد" ألا يُستعمَل بعدها "أن"، وهذا على جميع ما في التنزيل من هذا«(7). وقال برهان الدين، في خبر "عسى": إنه " لمَ يَرِدْ في القرآن إلا مُقترِنًا بـ"أن"، وأما "كاد"
فبالعكس، المشهورُ بحرّدُد خبرها من "أن"، ولم يرد في القرآن إلا كذلك"(V).

والبـامع لـ"عسى" و "كاد": أغمـا من أفحـال المقاربة، وكالاهما بمعنى قارَب؛ قال سيبويه: »"تقول: "عسَيتَ أَنْ تفعـل"، فـ"أَنْ" هاهنا بمنزلتها في قولك: "قارَبـتَ أن تفعل "؛ أي: قاربـتَ

والفرق بينهما دقيق، أوضحه الزخششريُّ بقوله: „والفصل بين معنيَيْ "عسى" و "كاد": أنَّ "عسى" لمقاربة الأمر على سبيل الرجاء والطمع؛ تقول: "عسى الله أن يشفيَ مريضي"، تريد أنَّ قُربَ شـفائه مَرْجُوٌٌ مـن عنـد الله تعـالى مطمـوع فيـه، و "كــاد" لمقاربتـه علـى سـبيل الوجـود

$$
\begin{aligned}
& \text { r. . . البقرة (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 1 \text { ( الكتاب } 10 \mathrm{C} \text { ( } 10 \mathrm{C}
\end{aligned}
$$

والخصول؛ تقول: "كادت الشمس تغرب"، تريد أن قربها من الغروب قد حصل"(1). ويعمـلان عمـلَ "كان" الناقصة التي ترفع المبتـدأ وتنصـب الخبر، ولكن خبرهما في الغالب

فإن قيل: إن الفعلَ المضارع الواقع مع معموله في محلِّ نصبٍ خبرعْما، لا يظهر عليه عمـلُ "عسى" و "كـاد"؛ فعنـدما تقـول: "عسى زيـدٌ يقـوٌ"، و "كـاد زيــُ يقـوعٌ"؛ فمـا الـدليل علـى نصب الخبر؟

فـالجواب: إن الفعـل المضـارع في تأويـل المنصـوب، وقـد ثبـت النصـبُ غــبر "عسىى" مـن
وجهين:
الأول: أنَّ "يقوم" في موضع نصـبٍ؛ لأنه جـاء بعـل فحل وفاعل، وهـذا الوجـه وحـده غير كافٍ إلا إذا انضم إلى ما بعده.

الثاني: أن ذلك قـد وقع منصوبًا في كـلام العرب؛ قـال ابن مالـك: 》مِـن عـادة العرب في بعض مـا لـه أصـلٌ مـترولٌّ، وقـد استمر الاستعمالُ بخلافـه: أن يُنِّهِوا على ذلـلك الأصـل لـئلا

"عسى الغُوَيْرُ أَبْؤسًا"، وقوله(٪):

لا تُكْتِــرَنْ إينِّ عسَـــيتُ صـــائمَا
أَكثَـرتَتَ في العَــذلِل مُلِحَّــا دائمَـــا

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) المفصل في صنعة الإعراب ص90بr. }
\end{aligned}
$$







وقوله( (1):

ف"أبؤسًا" و "صائمًا" و "آيبًا" جاءت على الأصل، وهـذا الأصل مُطَّرِدٌ في القياس، شاذٌّ في الاستعمال، كما قال ابن جني (٪)، وهذا هو المشهور عند النحويين من البصريين.

وقيـل: إن الإهمـال لـ"عسىى" وكوهـا لا تعمـل في شيء، فتقـول: "عسى زيـد قـائمٌ"، لغـةٌ حكاهـا عـن العرب أحمـُ بـن يميى المعروف بثعلـب، ومـا يثبت لـ"عسى" يثبـت لـ"كـاد"؛ لقـوة الشَّبَهِ بينهما، ولكنه قولٌ لا يعرفه البصريون كما قال أبو حيان(؟) فإن قيل: إن مـا في هـذه الكلية النحوية لم يـأتِ على الأصـل من حيث الصنعةُ النحوية؛ فما فائدة كون الخبر فعلاً مضارعًا؟

فـالجواب: إن ذلـك جــاء وَفْقَ المعـنى وهـو التقريـب، والتقريـبُ لا يكـون إلا في الأفــال، فالتزَموا في أخبارها ذكرَ الأفعال؛ تنبيهًا على معانيها (گ).

وخبر "عسى" جاء مقترنًا بـ"أن" في جميع مواضعه في القرآن الكريع، وجاء ذكرُ "الخبر" في هذه الكلية النحوية لـ"عسى" ليدل على أن المراد بها "عسى" الناقصة، وأمـا "عسى" التامة فقـد جاء فاعلُها فعلًا مضارعًا مقترنًا بـ"أن"(ْ)؛ لأن المعنى للمقاربة. وفائدة "أن" التراخي، وتدل على الاستقبال(7)، وهذا اقترنت بخبر "عسى"؛ »للدلالة على



 99/1 (Y) الخصائص (Y)
( التذييل والتكميل \& \&

 (7) إيضاح شواهد الإيضاح للقيسي 110/1.

الفصل الثالث: الكليات الإعرابية في مُكوِّنات الجملة الاسمية في إعراب القرآن الكريم
$=117$
الاستقبال، وصُرِف الكالاُ إليـه؛ لأن الفعل العحرَّد من "أن" يصلح للحـال والاستقبال، و "أن"
تُخلِّصه ل(استقبال<"(1)؛ وذلك لأن الرجاء إنما يكون فيما يُستقبَل .
 جاءت في جميع مواضعها في القرآن() غيرَ مقترِنة بـأن "كما نصَّتْ عليه هذه الكلية النحوية. ويبجوز في غير القـرآن أن يأتي خـبرُ "عسى" بُحرَّدًا من "أن"، وخـبرُ "كاد" مقترنًا بهـا، وهـا مـا يُسمَّى بالتقـارض (६)؛ وهـو أن يكـون لأحـدهما عمــلُ الآخحر ليـدل على معنـاه، فتجريـلُ خـبرِ "عسى" من "أن" يدل على قرب الرجاء من الحال، واقترانُ "أن " بـ"كاد" يبجعلها للمستقبل. وهذا التقارض وإن كان أقلَّ فصاحةً مما ورد في هذه الکلية النحوية، إلا أنه ليس بضرورةٍ

لكثرة شواهده(0)
فمن الشواهد لـ"عسى " من الحـديث قولُ النبي
عنِّي، وهو مُتَّكِئُ على أَرِيكتِه .... << الحديث (7) .
ومن الشعر قولُ هُدْبةَ(V):


عسـى الکـربٌ الـَّني أَمسَـيتَ فيـه
(1) شرح المفصل لابن يعيش \&Vo/r.r.






(V) البيت من الوافر لهُْدبةَ بن خَشَرَا العُذْريِّ، شاعر إسلامي، من أهل بادية الحجاز، تُوُيِّ سنة . Oهـ. انظر : الشعر

وهو من شواهد سيبويه في الكتاب


$$
\cdot r \cdot 7 / 1
$$



وأما شواهد اقتران＂أن＂بخبرِ＂كاد＂؛ فهي أكثر من بَكَرُّدٍ＂عسى＂من＂أن＂، وهذا كقول
النبي وقول عمر بن الخطاب

واستدل ابنُ يعيش في＂شرح المفصل＂（）بحديث：》 كاد الفقرُ أن يكون كُفْرًا《（7）．
ومن الشعر قوله(V):

 وهو في المقتضب r／

 السَّكُوب：المُنصَبُّ．


 ．$\uparrow$ 人．／乏（0）
 （المغني عن ملم الأسفار（Ү







 كادتِ النَّنْسُ أن تَفِيظَ عليه ... إذْ ثُوَى حَشْوْ َرَّطْةٍ وبُرُوِدِ

## النصل الرابع

الكليت الإعرابية في مكونات الجبيلة النعلية في إعراب القرآن الكريم

المبحث الأول: في الفعل.<br>المبحث الثاني: في الفاعل.<br>المبحث الثالث: في المفاعيل.



## المبحث الأول

## في الفعل

المسألة الأولى: إسناد الفعل "يَغُلٌّ" ونوه إلى معموله.
كلٌّ ما في القرآن من الفعل "يَغُلٌُ" أو نَوه، بعد "ما كان"؛ فمُسنَدٌ إلى الفاعل؛ كقول الله تعالى:
 هذه الكلية النحوية ذكرها أبو علي الفارسي في كتابه "الحُجَّة"(\%)، وتناقلهـا بعده العلماءُ؛ كالواحدي()، والراغب الأصغهاين (7)، وابن عطية (ل)، والرازي (^)، وغيرهم.

وي "يغل" قراءتان سَبْعَيَّان: فقد „ وضم الغين، وبها قرأ ابن عباس وجماعةٌ من العلماء، وقرأ باقي السبعة: وفتح الغين، وبها قرأ ابنُ مسعود وبماعةٌ من العلماء"(9)

ومعنى هـاتين القـراءتين مُختلِفٌ؛ وذلك من جهـة صياغة الفعل المضارع ومعنـاه، ومن جهـة وقوعه إمَّا على الفاعل أو على المفعول تبعًا لمذه الصياغة. وبهذا يتببيَّن أها من الكليات النحوية التي استُخدِمت في ترجيح قراءةٍ على أخرى.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) آل عمران: } 171 \text { (1) } \\
& \text {. } 1 \text {. (T) } \\
& \text {. IV9: آل عمران ( } \mathrm{C} \text { ( } \\
& .97 / ヶ \text { ( ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) تغسير الراغب الأصغهاني r/ • • } 9 \text { (7). } \\
& \text { (V) المرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (V) }
\end{aligned}
$$



الأول: من الإغلال، تقول: أَغَلَّ يُغِلُّ إغلالًاً؛ ومعناه الخيانة. الثاني: من الغِلِّ، تقول: غَلَّ يَغِلُّ غِلَّا؛ ومعناه الحقد.

الثالث: من الغُلُول، تقول: غَلَّ يَغُلُُّ غُلُولًا؛ ومعناه الخيانة في الـَمَنَم خاصَّةً(؟) قال ابن
السِّكِيت: 》وأما في المغنم؛ فلم نسمع فيه إلَّا: غَلَّ يَغُلُّ غُلُولًا<"(َ).
 .

والإسناد إلى الفاعـل معنـاه: يخون؛ أي مـا ينبغي لنبيٍّ أن يخون في المغنم؛ وذلك لكمالـه البشري، وترفُّفِه عن هذا الأمر المنافي لما هو عليه من تقوى وُْحُق عظيم.

والإسناد إلى المفعول معنـاه: يُخـان؛ أي مـا ينبغي أن يخونه النـاسُ ويسرقوا من غنيمته، أو يُخوِّنونه؛ أي ينسبونه إلى الخيانة.

وقد رجَّح أبو علي الفارسي وغيره قراءةَ:

 شَىْ



(Y) إصلاح المنطق ص 19 (Y) 1 (Y)
( ) ( ) يوسف:
(0) (0) يوسف: V7.
(7) (7) آل عمران: 1 ( 1 .
(V) التوبة: 110 (V)
. IV9 (1) آل عمران:

يكاد يجيء منه: "ما كان زيد ليُضرَب"، فيُسنَد الفعلُ فيه إلى المفعول به؛ فكذلك: وَمَاكَانَ

فـذكر خمـس آيـات، فيهـا خمسـة أفعـال سـوى "يغـلّ"، كلهـا مُسـنَدة إلى الفاعـل؛ وهـي: "نشرك"، و "يأخذ"، و "تُوت"، و "يُضِلّ"، و "يُطلِعكمَ"، لذا ربَّح قراءةً: بل إن ترجيحه لمذه القراءة قد جاء عن ابن عباس تَيْيُنّْهُ| ؛ وذلك عندما سُسئل عن قراءة
 يُقتَّ، إنما هي: فقـول أبي علـي الفارسي إنمـا هـو تَبَعٌ لابـن عبـاس رَّيَعْلُنهَا في أصـل المسـألة، وإن كانـت إضافتُه النحوية احتجاجًا منه لمذه القراءة، وهي كلية نوية اعتمَدتْ على إسناد الفعل ونظائره في سياقاته المتشابهة، التي جاءت في عدد من الآيات ذُكِر بعضُها كمـا تقدم من قوله، وجَعَعها الشيُُ محمد عبد الحلالق عُضَيمة(7)

واحتج جمعٌ من المفسرين لذذا الأسلوب بأن العرب يقولون: ما كان زيدٌ أن يَفعل كذا، وما كان فلان لَيْرِب؛ فيبنون الأفعالَ للفاعل، ولا يكادون يبنوها للمفعول؛ فلا يقولون في هذين المثالين: "أن يُفعَلِ"، و "ليُضربَ". وبعد النظر في هذه الآيات، تبيَّن أن ثَّمَّ آية تؤيد قراءة البناء للمفعول، ولم أجد مَن ذكرها


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) آل عمران: } 171 \text { (17) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (§) ( } 171 \text { (آل عمران: }
\end{aligned}
$$

قال الفراء عند هذه الآية: „المعنى -والله أعلم: ما كان ينبغي لِمِثلِ هذا القرآن أن يُفترىى،
 أي: ما كان ينبغي هم أن ينغروا؛ لأفمم قد كانوا نفروا كافة، فدلَّ المعنى على أنه لا ينبغي همم أن يفعلوا مرة أخرى، ومثله: فجاءت "أنْ" على معنى "ينبغي"«"(گ)

ففي قوله: 》ما ينبغي لنبيٍّ أن يَغُلَّ، ولا يُغَلَّلَ عقب آية سورة يونس، إشارةٌ إلى أفما من باب واحد؛ وهو نفي الانبغاء، وهذا الأسلوب -أعني نفي الانبغاء- معروف عند العرب، وبه جاء القرآن، وهو على أنواع ذكرها أبو حيان(*)، وليس هذا موضع بسطها.
 يذكر مُوافَقتَها لقراءة الإسناد إلى المفعول في: وبهذا، فما دامت القراءتان من القراءات المتواترة، ولِما مـا يَعضُدهما من نظائر من القرآن الكـريع ومـن كــلام العـرب؛ فكـلُّ قـراءة مـن القـراءتين تفيـد مـن المعـاني غـيرَ مـا أفادتـه القـراءةُ الأخرى.

قال أبو حيان: „وقد تقدم لنا غير مرة أنَّا لا نُرجِّح بين القراءتين المتواترتين، وحكى أبو عمرو الزاهد في كتاب "اليواقيت": أن أبا العباس أحمد بن يميى ثعلبًا كان لا يرى الترجيح بين


القراءات السَّبْع، وقال: قال ثعلب من كلامِ نفسِه: إذا اختلَف الإعرابُ في القرآن عن السَّبْعة؛ لم أُفضِّل إعرابًا على إعراب في القرآن، فإذا خرجـتُ إلى الكـلامِ كلامِ الناسِ؛ فضَّلتُ الأقوى. ونِعَمَ السَّلفُ لنا أحمد بن يميى؛ كان عالمًا بالنحو واللغة، مُتديِّنًا ثقةًا(1) .

فإن قيل: إننا ذكرنا عن ابن عباس رَيَيُّنُهَا تفضيلَ قراءةِ بناءٍ الفعل للفاعل، وهو مـا تابَعه
عليه أبو علي الفارسي كما تقدم؛ فكيف لا يُقال بهذا ولنا فيه سلفٌّ؟
فـابلواب: إن هـذا -إنْ صـَّ عنـه- فإن لـه أُجوبةً، منهـا: أن القـراءة المرجوحـة عنـدهم لم
 الأسباب(٪)، فأمـا وقـد تواترتـا؛ فـلا تعـارُضَ بـين القـراءتين حتى نلجـأ إلى الترجـيح، بـل الجمـعُ بينهما هو الواجب.

ويلزم التنبيه على أن القراءات المتواترة يبـب قبولُّا واعتقادُ صحتها، ومنها القراءات السبع التي أجمـع المسـلمون عليهـا؛ فـالترجيح من حيـث صـحة القـراءة لا يَرِد أبـدًا، وإبـا الترجيح من حيث الأقوى لغةً، أو لموافتتها لنظائرهـا في القرآن، كمـا في هـذه الكليـة النحويـة، وقد قـال بـه غيرُ واحد من العلماء.

وقـد يُقـال: إن المفاضلة بين القراءتين من وجوه، منها: موافقة القيـاس وعـدم موافقته، ولا تتضمن ذمًّا ولا تنقيصًا، وإنما هي تُبيِّن واقعًا، والله أعلم.
(Y) انظر: أسباب التزجيح بين القراءات المتواترة للدكتور عماد عادل أبو مغلي، بجلة جامعة القدس المفتوحة للأبهاث

المسألة الثانية: الفعل المضارع بعد "إما".
 يَأَتَيْنَّعُم 重

 حيان(9)، والأنشوني(•()، والشنقيطي(1) (1) قال العكبري: „وما جاء في القرآن من أفعال الشرط عَقِيب "إمَّا"، كلُّهُ مُؤَّد بالنون، وهو
 فف"إما" بكسر الممزة، تختلف عن "أما" التي بغتح الممزة؛ ولمذا يقول ابن فارس في باب




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البقرة: ^٪. } \\
& \text { (ץ) الأنفال: 0^. } \\
& \text { ( } \left.{ }^{( }\right) \text {الإسراء: } \\
& \text { (६) الإسراء: } \\
& \text { (0) مريع: 7. } 7 \text {. }
\end{aligned}
$$



( C )
(9) البحر الميط (9)
(1 (1) شرح الأنموني لألفية ابن مالك $110 /$ (1).

(
( ) ( ) مريא: 7 K.

فالكلية النحوية مختصة بـ"إمَّا" التي تكون بمعنى الشرط، وتدخل على الفعل المضـارع، وهي مُكوَّنة من: "إن" الشرطية، و "ما" الزائدة التي تفيد التوكيد.

قال ابن يعيش: „و "مـا" تُزاد كثيرًا مع أدوات الشرط؛ ألا ترى أهـا قد زِيدتٌ مع "إن"، وأُدغِمت النونُ في الميم لسكوها؛ لأن النون الساكنة تُدغَمَ في الميم، فقـالوا: "إمَّا تأتِيْ آتِكَ"،


والفعل المضارع يُعرَب بالحركات وبالحروف، ويُبنَ إذا باشَرَتْه نونُ التوكيد أو نون الإناث، كما هو مُقرَّر في كتب النحو، وفيه خحلاف بينهم من حيث إعرابه وبنائه(0)، وفيه أقوال ذكر أبو حيـان أشهرها(7)، وقال في المضـارع مع نون التوكيد: >اأمـا نون التوكيـد؛ ففي المضـارع إذا لَحِتْه ثالاثةُ مذاهب:

البناء مُطلَقًا؛ وهو مذهب الأخفش؛ سواء أكان المضارع مـا اتصل به ألفُ الجمع أو واوه أو ياء المخاطَبة، أم لم يتصل به شيء من ذلك. والإعراب مُطلِقًا؛ وهو مذهب بعض النحويين.

والتفصيل بـين أن تتصـل بالفعـل -فيكـون مبنيًّا- النـونُ، أو لا تتصـل بـه بحجز الضـمير بينهما، فيبقى على إعرابه؛ وهو المشهور والمنصور"(V) ويعني بحجز الضمير عدمَ مباشرة نون التوكيد للفعل المضارع. وعلة بنـاء الفعـل المضـارع إذا باشرته نونُ التوكيـد: »لأنه تركَّب مع النون تركيـبِ "خمسةَ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المؤمنون: } 9 \text { (1). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. التذييل والتكميل (V) }
\end{aligned}
$$

عشـرَ"، فبُـني بنـاءَّ؛ ولــنا لـو حـال بـين الفعـل والنـونِ ألـفُ الاثنـين، أو واوُ الجمـع، أو يـاءُ المخاطبـة؛ نـو : "هـل تضـربانِّ، وهـل تضربُنَّ، وهـل تضربِنَّ" - لم يُحَـمَ عليـه بالبنـاء؛ لتعـنُّرِ
 المعِّقين كما قال ابن ماللك (「)

وقيل: لأن نون التوكيد مع الفعل المضارع 》"تُؤِّدِ فعليَّتَه، فيعود إلى أصله من البناء"(٪). فالحاصل أن الفعل المضارع ما دام مسبوقًا بـ"إما"؛ فإنه مُؤكَّد بالنون مُطلَقًا، على الأشهر في لغة العرب.

قال سيبويه في كالمه على مواضع نونِ التوكيد الثقيلة والخفيفة: „ومن مواضعها: حرونُ الجـزاء إذا وقَعـتْ بينهـا وبــين الفعـل "مـا" للتوكيـد؛ وذلـك لأكـم شـبَّهوا "مـا" بـاللام الـتي في "لَتغعلن"، لمَّا وقع التوكيدُ قبل الفعل؛ ألزَموا النونَ آخرَه، كمـا ألزموا هذه اللامَم وإن شئت لم تُقحِم النونَ، كمـا أنـك إن شئـت لم بَحِئْ هــا. فأمـا الـلام فهـي لازمـة في اليمـين، فشبَّهوا "مـا" هذه إذْ جاءت توكيدًا قبل الفعل، بهذه اللام التي جاءت لإثبات النون؛ فمن ذلك قولك: إمَّا
 مِّن رَّبِكَ ودخول نون التوكيد الثقيلة على الفعل المضارع أكثرُ من دخول النون الخفيفة، كمـا قال


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح ابن الناظم صع 1. } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( ( ) اللباب في علل الإعراب والبناء } \\
& \text { ( ) الإسراء: } \\
& \text { (0) مرئ: } 7 \text { (7) } \\
& \text { (7) الكتاب }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) البحر الهيط \& \& }
\end{aligned}
$$

ولذلك وقع الخلاف في دخول نون التوكيد الخفيفة على بعض الأفعال(1) .
ووي قول سيبويه: „لمَّا وقع التوكيد قبل الفعل؛ ألزموا النون آخره ... وإن شئت لم تُقحِمـ النون《، يتبـين أن هـذه المسألة وردت عـن العرب بـإلزام النـون؛ وهـو الأكثر، وبـه جـاء القـرآن الكريع في القـراءات المشهـورة، ووردت بخلوِّ الفعل المضـارع مـن النون في قراءةٍ شاذَّةٍ وفي أشعار العرب.

فأما مـا جحاء في القرآن؛ فأحصاه الشيخُ عُضَيمة بقوله: „وقع المضارع بعد "إن" الشرطية الـمُدغَمة في "مـا" الزائدة في عشـرين موضعًا في القـرآن، وكان مُؤكَّدًا بـالنون الشـديدة في جميع المواقع، وجاء المضارع غيرَ مُؤَّدَ في قراءة شاذذَّه《()

وهـذه القـراءة الشـاذة هي قراءة طلحـة:
ذكرها ابن جني(\&) والقرطبي().

وأمـا مـا ورد مـن الشعر مـن خلوِّ الفعل المضـارع من النون بعـد "إمَّا"؛ فكثيريٌ، ومنه قولُ الشاعر ():
( ( انظر : كتاب سيبويه
 $\qquad$

> أن تَتُثُت هذه النونُ في الجزم، وأنشد أبو الحسن:

كذا أنشده: "يُوُونون" بالنون، وقد يموز أن يكون على تشبيه " لم" دِ "لا"ه.

$$
\text { (0) تفسير القرطبي IV/1 } 1 \text { ، وذكر أن أبا جعفر وشييبة قرآها مثلَ قراءة طلحة. }
$$




$$
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { (Y) دراسات لأسلوب القرآن r/r } \\
& \text { (Y) مرئ: }
\end{aligned}
$$


وقول الآخر (r):
يَســدُدْ أُبَيْنُوهـا الأصــاغرُ خَلَّتِتي ()

وغيرهما في الشعر كثير (\&)

وبهـا يتبين صححةُ قول سيبويه، وأن عدم اقتران النون بالفعل المضـارع بعد "إمّا" جائزّ، ،
لكنه قليل؛ وهو اختيارُ ابن مالك(*)
والأكثمُرُ (قتراهـا، كمـا جـاء في القـرآن الكـريع وكـامام العـرب شـعرًا ونثرًا، وهـو قريـب مـن الواجب كما قاله ابن هشام"، ، خلافًا للزجاج الذي يرى وجوبه(").
 اللغة، مادة (غثم) \&/ \&

 تكون بعد موتي من فقر وحاجة. انظر: خزانة البغدادي ^/آبّ. ( ) كثول حسان بن ثابت:
إمَّا تَرَيْ رأسي تغيَّرَ لونُه .. شَمَطًاً فأصبح كالتَّغامِ المُمـحِلِ
وقول لَبِيد بن ربيعة:

فْإمَّا تَرَيْنِ اليومَ أصبحتُ سالِمًا ... فلستُ بأَحْيَا من كلابٍ وجعفرِ
وقول الشَّفَرى:

وقول الآخر:

 للشنقيطي
(0) شرح الكافية الشافية
(7) أوضح المسالك \&/7 97.

الفصل الرابع: الكليات الإعرابية في مُكوِّنات الجملة الفعلية في إعراب القرآن الكريع

وعلَّل ابن يعيش كثرةَ لزوم النون للفعل المضـارع بعد "إمـا" استنادًا لقول سيبويه المتـقـدِّه، فقال: „وذلك أن هذه النون لم تدخل فارقةً بين معنيينِ، وإنما دخَلْتْ لضربٍ من الاستحسان؛ وهو الحمل على "ليغعلن"؛ لشَبَهٍ بينهمـا، وقد جاز سقوط النون من "ليفعلن" على مـا حكاه سيبويه، وإذا لم تلزم مع "ليفعلن"، مع أن النون فيه تفرق بين معنيين؛ فأَنْ لا تلزم "إما يفعلن" بطريقِ الأَوْلى؛ إذ النون فيه لا تغرق بين معنيين<"(1).

# المبحث الثاني 

## في الفاعل

المسألة الأولى: فاعل "كفى".
 بِاَلَّهِ نَهِيرًا بَ بِيرًا (\%)




ف"كفى" فعلٌٌ لا اسـمُ فعلٍ، على الصحيح (")"، والفاعل بعدها، وعندما يُحـذف الباء -

| (1) (1) النساء: 0 \% |
| :---: |
|  |
| (\%) الإسراء: |
| (囯) الأحزاب: |
| (\%) (0) |
| (7) التفسير البسيط (\%)/ |
| (V) |
| () دراسات لأسلوب القرآن / ( ) |
| (9) الإ (9) |
|  |
| (11) الإسراء: |
|  |
|  |

وهو المراد بإلقائه، كما في قول الفراء: 》فلو ألقيت الباء؛ كان الحرف مرفوعًا<"(1)؛ فالحرفُ -أي الوجه في الكلمة التي حُذف منها الباءُ- هو الرفع.


وله تقديران:

الأول: اكتَفِ بـالله. قال الزجاج: „ددخلت الباءُ بمعنى الأمر، وإن كان لفظُه لفظَ الخبر،


ورَدَّه أبو حيان بقوله: >اوكالام الزجاج مُشعرٌٌ أن الباء ليست بزائدة. ولا يَصِحُّ مـا قال من المعنى؛ لأن الأمر يقتضي أن يكون فاعله هم المخاطبون، ويكون "بالله" مُتعلِّقًا بـ، وكون الباء
 وهذا الاعتراض من أبي حيان فيه نظرٌ؛ لأن الزجاج قال عند قول الله تعالى:
 وليَّا، وكفى الله نصـيرًا، إلا أن البـاء دخلـتْ في اسـم الفاعـل؛ لأن معنى الكـلام الأمرُ، المعتى: اكتفوا باللهّ《 (9) .

فهـذا نَصٌٌ منـه على أن لفظ الجلالالـة هـو الفاعـل، وعـبر عنـه باسـم الفاعـل؛ لأن الفاعـل

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الرعد: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) معاني القرآن وإعرابه §/ } \\
& \text { (0) (0) إعراب القرآن (1) } \\
& \text { (7) مُشَكِل إعراب القرآن 19 19/1. } \\
& \text { (V) البحر الميط } 7 \text { (V) } \\
& \text { ( النساء: } 0 \text { \& }
\end{aligned}
$$

اسـم، ولا يريـد بـه اسـم الفاعـل ك＂قـائم＂كمـا اصطلَح عليـه النحويون؛ وهـذا لأنه قـدَّره بقولـه：》أي：الله ناصركم عليهم ．．．．وكفى الله وليَّا ．．．《．

وقـال أيضًا：إن البـاء للتوكيـد، وهــا يُشـعِر بأنهـا زائـدة، خلافًا لما استشـعره أبـو حيـان،
ويُوضِّحه قوله: 》الباء في موضعِ رفعٍ مع الاسم، المعنى: كفى الله شهيدًا<|(1).

والمعنيان اللذان ذكرهما أبو حيان تدل عليهما الآيةُ؛ وذلك لأن الكفاية لما متعلقان：
الأول：مـن الله تعـالى؛ فهـو الكـافي لعبـاده المـؤمنين، وإذا كــان－سـبحانه وبكمــده－هـو الكافي؛ فهذا توجيه لعباده أن يطلبوا منه الكفاية، فليس ثُمَّةَ تناقضٌ كما زعم، بل إن ابن هشام صحَّح قول الزجاج، واستشهَد له وقال：》وهو مِن الحُسْن بكانٍ｜＂（1）

الثاني ：كفى الاكتفـاء بـالله، أو نـو ذلك من تقـدير الفاعل بأن يكون ضـميراً يعود على المصدر الذي دَلَّ عليه الفعل＂كفى＂، وأجازه ابنُ السراج（ث）والعكبري（گ）．

وأجـازا أيضًا التقـديرَ الأول؛ فالفاعـل هنـا محـنوف، قال ابن السراج：»＂كفى بالله＂، قال سيبويه：إنـا هـو＂كفى الله＂، والبـاء زائدة، والقيـاس يوجـب أن يكـون التأويل：＂كفى كفـايتي بالله＂، فحذَف المصدرَ لدلالة الفعل عليه، وهذا في العربية موجود＜＂（0） وهذا القول ضعَّفه ابنُ جني（7）

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) معاني القرآن وإعرابه } 1 \text { (101). } \\
& \text { (Y) مغني اللبيب ص \& \& ا. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) التبيان ( }
\end{aligned}
$$

（0）الأصول في النحو فاعل＂كفى＂ضميرًا يعود على المصـر المفهوم مـن＂كفى＂، كأنه قـل：＂كفى هو＂؛ أي：الاكتفـاء بـالهّ، فالبـاء
ليست زائدة). ارتشاف الضرب \&/. . . . . .
 ＂كفى اكتفاؤك بالله＂؛ أي اكتغاؤك بالله يكفيك، وهذا يضعف عندي؛ لأن الباء على هذا مُتعلِّقة بصصدر محذوف،
 الاكتفاء؛ لأنه مـن لغظه، كما تقول：＂مَن كذَّب كان شرًا له＂؛ أي كان الكذب شرًّا له، فأضمرته؛ لدلالة الفعل

وين نظري أن الاختلاف في التقدير، مع الاتفاق بأن "بالله" في موضع رفع، لا أثر له. وذكر العكبري أن "بالله" على هـا التقـدير في موضعِ نصبٍٍ مفعولٌ به(Y)، وكذلك على تقدير : "اكتفِ بالله" في قول أبي حيان؛ حيث قال في موضع آخحر: »"كفىى " هنا مُتعدِّيةٌ إلى واحد (ث)، وهو محذوف، التقدير : "وكفاكم الله حسيبًا"ه(٪)

ونَصَّ سيبويه على أن الباء زائدة في هـذه المسألة()، وقال ابن يعيش: >لولو لم تكن الباء
 والتقـدير : "كفى الله"، والذـي يدل على زيادتَا أهـا إذا حُـذِفت يرتفع الاسـم بفعـلٍ نـو قول الشاعر (V):



أبياتًا، وجُدْنَ أبياتًا، ف"كِكنَّ": يُ موضع رفعٍ، والباء: زائدة كما ترى《.
(1) قال أبو حيان: „وهذا أيضًا يدل على أن الباء ليست زائدة؛ إذْ تتعلق بالاكتفاء، فالاكتفاء هو الفاعل لـ" كفى"،



انظر: البحر الخيط r/r 709.
(r) انظر: التبيان

( ) البحر الهيط

(7) النساء: va.




> كفى الشيبُ والإسلامُ للمرء ناهيَاه(!).

ولم تأتِ الباءُ مع "الشيب"؛ لأن البيت ليس معناه: "اكتفِ بالشيب ..."، كما قال ابن هشام()، وفيه نظر؛ لأنه يمكن تقديره بأن يكون: "اكتفِ بالإسلام وبالشيب أن يكون ناهيًا للمرء"؛ وذلك لأن ابن هشام وأبا حيان قيَّدا دخول الباء في فاعل "كفى " وعدم دخولها بالنظر إلى معنى "كفى":

- فإن كانت بمعنى: "حَسْبُ"، أو "اكتفْ"؛ فتدخل فيه الباءُ. - وإن كانت بمعنى: "أجزأ"، و "أغنى"، و "وقى "؛ فلا تدخل فيه الباءء(؟). لذا لم تدخل الباء في فاعل "كفىى" يف آيةٍ واحـدةٍ استَتْنَهْها هذه الكليةُ النحوية؛ هي قول
 وين هذا التفصيل ردٌّ على مَن أنكر زيادةَ الباء؛ كالراغب الذي قال: »ولو كان ذلك كمـا قيل؛ لصحَّ أن يُقال: "كفى بالله المؤمنين القتال"، وذلك غيرُ سائغ"(0). وأما سبب لحاق حرف الجر للفاعل بعد "كفى"؛ فقال الفراءُ: 》وإنما يجهوز دخول الباء في المرفوع، إذا كان يمدح به صاحبه؛ ألا ترى أنك تقول: "كفـاك به، ونهاك به، وأَكرِمْ به رجاًاً،
(Y) مغني اللبيب ص0 ع ا.
(Y) قال ابن هشام في مغني اللبيب ص0 ع ال، عندما ذكر البيـتُ: "كفى الشيب والإسلام للمرء ناهيا" "... ووجهُ
 "أجززأ" و "أغنَى"، ولا التي بمعنى "وقَى"، والأُولَى مُتعدِّية لواحدٍ كقوله:
قلييٌ منك يكفيني، ولكنْ ... قليلُك لا يُقال له: قليلُ

 أبو جعفر بن الزبير، فقال: لا تُزاد الباء فِي فاعل "كفى" إلا إذا كانت بعمنى "حسْبُ"، وأمَّا إذا كانت بعمنى "وقَى"

(६) الأحزاب: Y0.

$$
\text { (0) المفردات في غريب القرآن ص • } 1 \text {. . }
$$

وبئس به رجلًا، ونِعْم به رجاًا ،وطاب بطعامك طعامًا، وجاد بثوبك ثوبًا"، ولو لم يكن مدحًا


وهـذا شبيهٌ بالباء التي تكـون في أفعال التعجب، إلا أهـا في "كفى " غالبـةٌ، ويْ التعجـب

وقيـل: إفـا »ددخلـت لتأكيـد الاتصـال؛ لأن الاسـم في قولـك: "كفى الله" يتصـل بالفعـل اتصالَ الفاعلية، فإذا قلت: "كفى بالله"؛ اتصل اتصالَ الإضافة واتصالَ الفاعلية، وفعلوا ذلك إيذانًا بأن الكفاية من الله سبحانه ليست كالكفاية من غيره، في عظم المنزلة، فضُوعِف لفظُهـا لتضاعف معناها، فإذا قلت: "كفى بزيد عالِمًا"؛ حملته على معنى: "اكتفِ به"٪(". وهـذا معنى حسن؛ لأن زيـادة المبنى فيهـا زيادةٌ في المعنى، وهـذا القول مرتبط بقول الفـراء المتقـدم، في كـون دخـول البـاء لأجــل المـدح أو الـذم؛ إذ الاتصـال الـذي تـأتَّى بالبـاء أدَّى إلى تأكيـده بالفاعليـة والإضـافة مـن حيـث المـدح أو الــمه، وتقـدَّم مثـالُ المدح في الآيـات الـتي بــا "كفى بالله".

 المدح أو على جهـة الذدم: أمـا في المدح فكقوله: : غي الذم فكما في هذا الموضع") وبهذا يتبين أن زيادة الباء جاءت لعدد من المعاني:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) النساء: . } 0 \text { ( ) } \\
& \text { (0) النساء: } 0 \text { (8. }
\end{aligned}
$$

فهي زائدة في المعنى، ولا يُغْهَم منهـا زيادتَا بكيـث تكـون بـلا فائدة؛ فإن كـالام اللهّ تعالى مُنزَّهُ عن هذا|(1) . وبحد أن ابن هشام ذكر الزيادة في مواضع كثيرة من كتبه عند توجيههـ لإعرابِ آيـةٍ، ومـع ذلـك قـال: „وينبغي أن يَتجنَّب الـمُعرِب أن يقـول في حـرٍِ مـن كتـاب الله: "إنـه زائد"؛ لأنـه يسـبق إلى الأذهـان أن الزائد هـو الـذي لا معـنى لـه، وكـامُ الله سبـحانه مُنزَّهُ عـن ذلك، والزائد عنـد النحويين معنـاه: الـذي لمُ يُؤتَ بـه إلا بمحرد التقويـة والتوكيـد، لا الـمُهمَل، وكثير مـن المتقـدمين يُسمُّون الزائد صـلةً، وبعضـهـم يُسمِّيه لغوًا؛ لكـن اجتنـاب هـذه العبـارة في التنزيل واجب")

وإنما يُحمَل كالامه هذا إذا كان عنده من الزيادة إفادثُا وقوهُّا في اللفظ والمعنى، والله أعلم.
(1) قال أبو العباس ابن تيمية، بعد أن تكلم عن التَّكرار والزيادة في كالام العرب: »فليس في القرآن من هذا شيء، ولا



(Y) الإعراب عن قواعد الإعراب ص^• • .

> المسألة الثانية: في لغة "أكلوني البراغيث".

كلُّ فاعل في القرآن ورد مُثنَّ أو بمموعًا؛ فليس فيُ فعلِه علامةٌ حرفية للتنتية أو للجمع، بل إما أن يكون الفاعل ظاهرًا فنعله بُُرَّد؛ كقول الله تعالى: اَفَفَحَ آلْمُؤْنُونَ


أشار إلى هذه الكلية النحوية سيبويه()، وابنُ مالك(")، وابن هشام(^)، وأبو حيان(9).
 وهو مثال مُستظرَف عُرِّر فيه بالأككل عن القَرْص (「")، فوجود علامة الجممع في "أكلوني" وهي
 المشهورة: "أكلني البراغيثُ"، لذا فقد أوهَمتْ هذه اللغةُ وجود فاعلين لفعل واحد، وهذا مُتنع

| (1) (1) |
| :---: |
|  |
| (r) |
| ( ) إلمائدة: |
| (0) (0) الأنبياء: |

(7) نتله عنه ابن عطية في الخرر الوجيز
كلام سيبويه ما يدل على هذا.
( 11 V/r

$$
\begin{aligned}
& \text { (9) البحر الغيط YY/V) }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { (1 ( ) الكتاب لسيبويه }
\end{aligned}
$$

 فما دام أن كل فعل ليس له إلا فاعل واحد؛ فما إعرابُ الواو في: "أكلوني"؟
فابجواب: إها لا تخلو من حالتين(T):

الأولى: أن تكون ضميرَ الجمع، فتكون الواو هي الفاعل، و"البراغيـ": ليست الفاعل، وإنما هي بدلٌ من الفاعل، أو مبتدأ مُؤخَّر، أو غير ذلك.

الثانية: أن تكون علامةً على الجمع؛ كتاء التأنيث في "قالت فلانة"، وهي العلامة الحرفية المذكورة في هذه الكلية النحوية، و"البراغيث" هي الفاعل. وهذا على لغة قوم من العرب، وهي منسوبة إلى طيِيئ، وبلحارث بن كعب، وأَزْدِ شَنُوءةَ(٪)

قـال أبو حيـان: »حكى اللغويون أن أصححاب هـذه اللغـة هي (\&) طيِئِّ، يلتزمـون العلامـة أبـدًا، ولا يفارقوهـا، وحكى أيضًا بعض الـرواة أهـا مـن لغة أَزْدِ شَنُوءةَ، ولو كـان على مـا زعـم بعضهم من أها ضمائرُ؛ لَمَا اختصت به طائفة من العرب دون باقيهم" (). فتبـين من هـا أفـا على الحالة الأولى تكـون الواو متفِقـة مع المشـهور مـن لغة العرب، ولا إشكال في هذا؛ ولهذا قيل في هذه الكلية النحوية: 》إما أن يكون الفاعل ظاهرًا ففعله بُحرَّد،، ولا علامـة حرفيـة حينئـن، ومثالـه:

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح المفصل لابن يعيش 19/1 }
\end{aligned}
$$

(r) انظر: أوضح المسالك لأسلوب القرآن /
( ) كذا وردت، وهي على تأويل: قبيلة طيّئ.


وأما على الحالة الثانية؛ فقـد ثبتـت عن قوم من العرب، فلا بحـال لإنكارهـا أو تضعيفها، وقد ضعَّفها جمهور النحويين(1)، والصحيح ثبوتا؛ لأن الثقات نقلوها إلينا بشواهدها. قـال سـيبويه: »اعلـم أن مـن العـرب مَن يقـول: "ضـربوني قومـكـ"، و "ضـرباني أخـواك"، فشبَّهوا هذا بالتاء التي يُظهِروها في: "قالت فلانة"، وكأغهم أرادوا أن يجعلوا للجمع علامةً كمـا جعلوا للمؤنث، وهي قليلة<"

فأثبت سيبويه هذه اللغةَ عن بعض العرب، وحخَم عليها بالقِلَّة؛ لذا لم يَحمِل عليها مـا ورد

 الَلَّزِينَ ظَلمُوْا وذلك لأن القرآن يُحمَل على المشهور من لغة العرب، وعلى الأكثر فصاحة. وهــذا ابن مالـك الـذي ذكر لغـةَ "أكلـوني البراغيـث"، وقـال: إغـا لقـورٍ مـن العرب، وقـد

 وبعضهم يُبدِل ما بعد الألف والواو والنون منهنَّ، على أَها أسماءٌ مُسِنَّ إليها، وهذا غير متتنع
إن كان مَن سُمع ذلك منه من أهل غير اللغة المذكورة>().

فذكر وجهين تقدم ذكرهما، واللغةُ التي نزل القرآن بها ليست من هـهه اللغة المذكورة؛ هذا


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) الكتاب ب/ ع. ع. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) الأنبياء: } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \mathrm{lV} / \mathrm{V} / \mathrm{H} \text { (V) }
\end{aligned}
$$


 جهة الذم، وأما أن يُحمَل جميعُ ما ورد من ذلك على أن الألف والواو والنون فيه ضممائر؛ فغير صحيح؛ لأن الأئمة المأخوذ عنهم هـا الشأن مُتَّفِقون على أن ذلك لغةٌ لقورٍ خصوصـين من العرب، فوجب تصديقهم في ذلك كما نُصدِّقهم في غيره《()

وين هذا المنقول إثباتٌ لمذه الكلية النحوية؛ فكل عالِم قال بإثبات لغة "أكلوني البراغيث"
لقومٍ من العرب، ولم يُتْبتها لغير مَن تكلم بما، وهمم الأكثر، وممل مـا جاء في القرآن مُـا يوافقها
 النحوية، وهو طردُ الباب على المشهور في لسان العرب.

فهـهه الكلية النحوية لا تنفي وجود هـهه اللغة عن قوم من العرب، بل تُتْتهها وتحعلهـا في سياقها الذي وردت به؛ فلا نغلو فيها بحيـث نُعِّمهـا على كلِّ مـا ظاهره موافقتها، ولا نُبطِلهـا بكيث ننفيها عن قومها الذين تكلموا بما، ونُوجِّهاها إلى المشهور من لغة العرب. ولهذا فإن الأصل إنما هو هملُ أفصحِ الكالام -وهو القرآن العظيم- على أفصح اللغات، ولا ريب أن الأفصح في لغة العرب هو الأكثر؛ فقد رجَّح ابن مالك أن يكون "الزيدون" مبتدأ مُؤخَّرًا، و "قاموا" خبرًا مُقدَّمًا، في قولك: "قاموا الزيدون" على احتمال كونه على لغة "أكلوني البراغيث"؛ وعلَّل ذلك بقوله: »لأن تقـدي الخبر أكثرُ في الكالام من تلك اللغة، والحمـلُ على الأكثر راجحٌ (\%)

وبهذا يتبين قولُ سيبويه وابن مالك في هذه المسألة، الذي تبعهم عليه ابن هشام(0) وغيره.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأنبياء: r. }
\end{aligned}
$$

(Y) شرح الكافية الشافية (Y / / / /


 والزخخشري(0)، والعكبري()، وغيرهم إلى بتويز حَمْلِ القرآن على هذه اللغة. وذهـب بعضـهم إلى أن هـذه اللغة ضعيفة، كمـا حكاه أبو حيـان عـن جمهور النحويين، وقال الرازي: إن أكثر النحويين يقولون عن هذه اللغة: إنها 》لغةٌ ركيكةٌ《" (ل)، وقال ابن هشام:

إنها شاذة(^)؛ لذا لمُ يَحمل عليها ما جاء في القرآن، وإنما يُجِّز محلَ الحديث والشِّعر عليها (9) أما أبو حيان فقد جحوَّز حملَ آيات من القرآن على هـذه اللغة، ورَدَّها في مواضع؛ كقوله:
 القليلة، مع وضوح جعل الواو ضميراً"(1)"

فكأن الأمر فيه تفصيل عنده من حيث وضوحُ جعلِ الواو ضميرِّ، كمـا في قول الله تعالى:
 كما في قوله تعالى: : (1)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) معاني القرآن (Y/ } \\
& \text {. |V६/ بحاز القرآن (Y) } \\
& \text { ( } \mathrm{F} \text { ( } \\
& \text { ( ) ( ) معاني القرآن وإعرابه } \\
& \text { (0) الكشاف (8) (0/0ro }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { (11) البحر الخيط (1) (1) }
\end{aligned}
$$

 "أكلوين البراغيث"، قاله أبو غُبَيدة والأخغش وغيرها، قيلا قيل: وهي لغة شاذة. قيل: والصحيح أخا لغة حسنة، وهي

فهـذه مسـالك العلمـاء، والأقربُ مـا ذهـب إليـه سـيبويه وابن مالـك وابن هشـام - كمـا تقـدم- وفيـه إثبـات سـعة كـلام العـرب مـن خــالا إثبـات هـذه اللغـة لمن تكلـم بــا كمـا نقلهـا الثقات، وعدم حمل كالام الله تعالى على غير المشهور من كالام العرب؛ لئلا يُحمَل على الشاذِّ أو القليل أو الضعيف عند جمع من النحويين، وهذا هو الأصل. وإن كان بتويز لغة "أكلوني البراغيث" له قوة، ولا سيما أنه قد وردت فيه القراءات القرآنية

襄 كثير؛ ولأن القـرآن اشتمل على عـدد مـن لغـات العـرب، ولأن لـنذه اللغـة شـواهد أخرى مـن
أشعار العرب(V)، إلا أن عدم حملِ القرآن عليها هو الأسلم.

والأعاريـب في:
$\qquad$



الضمير|"




 اثنان :

الأول: أن يكون مبتدأ مُؤََّّرًا، ويُقوِّيه قولُ ابن مالكك المتقـدِّمُ: „لأن تقـديم الخبر أكثرُ في
الكلام من تلك اللغة، والحمل على الأكثر راجح") (\&)
الثاني: أن يكون بدلًا، وهو قول سيبويه(0)، وزاده الرازي قوة وجمـالًا عندما قـال: 》وهـذا الإبـدال هاهنـا في غايـة الحسـ؛؛ لأنـه لـو قــال: "عمـوا وصـموا" لأوهَـم ذلـك أن كلهـم صـاروا كذلك، فلما قال: : وبهذا يتبين أن القول بأنه بدل -أي بدلُ بعضٍ مِن كُلِّ- هو الأرجـح، وأمـا مـا تقدم من قول ابن مالك فليس فيه ترجيحٌ بين أن يكون بدلًا أو مبتدأً مؤخرًا، بل فيه ترجيحُ تأنشٌّ المبتدأ على لغة "أكلوني البراغيث"، ولا مانع من ترجيح أحدهما على الآخر إن كان المعنى يسنده.
 حــنوف، "وأسـروا النجـوى، قـال الــنين ظلمـوا هـل هــنا إلا بشـر مـثلكم"، وهــذا اختيــار النحاس ()؛ لأن حذف القول كثير جلًّا في القرآن (1).


(r) انظر: إعراب القرآن للنحاس (Y)


صصVR.

(
(7) التفسير الكبير (7)
(V) إعراب القرآن للنحاس


## المبحث الثالث

## في الفاعيـل

مسألة: المغعول المطلَق المؤِّد مضمون الجملة.
قال الفراء: »كلُّ ما كان في القرآن ما فيه من نكرات الحق أو معرفته، أو مـا كان في معنى



هذه الكلية النحوية ذكرها الفراءُ كما تقدم، ونقلها عنه عدد من أهل العلم؛ كأبي منصور
الأزهري في كتابه "قذيب اللغة"().

وقد ذكر ابن جرير الطبري في "تغسيره" نوَ هذه الكلية، فقال: » ككلُّ شيء فيْ القرآن من قوله:

 ولبيان مدلولات هذه الكلية، فمن المستحسَن أن أبمع من كالام الفراء نغسه مـا يُوضِّح

| (1) إبراهيم: |
| :---: |
| (Y) الأحقاف: 7 (Y) 1 |
| (\%) يونس: \% |
| ( ) |
| .rEr/r (0) |
| (7) النساء: Mr |
| (V) الإسراء: |
| ( النمل: 1 ( 1 ( |
| (9) (9) النساء: \% ¢ |


. $1 \mathrm{Nr} / 1$

قوله فيها؛ فإن الأصل في كلام العالِم أن يُمحَل بعضه على بعض، ويُنسَّر بعضُه ببعض.
 نـــوي؛ فقـــد قــال الفــراء في قــول اللّ تعــالى: » کقولك: وعدًا صدقًا، أُضِيف إلى نفسه، وما كان من مصدر في معنى "حقَّا" فهو نصـبٌ،


وهذا نَصُّ واضح يُبيِّن أن هذه الكلية فيُ باب المفعول المطلَق؛ لأنه هم يَعْتَدَّ بظاهر اللفظ يز كونه جاء بحرورً؛ كالصدق في هذه الآية، ونوها ما تقدم من شواهد لمذه الكلية النحوية؛ بل قال: إنها منصوبة، وعمولة على النصب؛ لأهنا مصادر، وليست خاصَّةً بلفظة "الحق" أو "حقَّا"، وإنـا يشمل مـا كان مثله مـن جهـة المصـدرية، ومـن جهـة معناه الذي يؤكد مضمون الجملة التي قبله، سواء أكان نكرة أم معرفة.
 منصوب؛ لاتصاله بما قبله على مذهب "حقَّا" وشبهه. والرفع جائز ؛ لأنه كالجواب، ألا ترى أن الرجل يقول: "قد قام عبد الله"، فتقول: "حقَّا" إذا وصلتَه، وإذا نويـتَ الاستئناف رفعتَه

$$
\begin{aligned}
& \text { وقطتَه مُا قبله. وهذه عَضضُ القطع الذي تسمعه من النحويينه(1). } \\
& \text { ويغ أي مسألة تندرج من أبواب المغعول المطلق؟ }
\end{aligned}
$$

 نصبٌ من نية الخبر، لا أنه من نعت المتاع؛ وهو كقولك في الكلام: "عبد اللهّ في الدار حقًّا"،

| (1) الأحقاف: 7 (1). |
| :---: |
| (Y) يونس: |
| .VVT/Y. |
| (\%) إ() الفتح: |
| (0) البقرة: |
| (7) (7) |
| (V) البقرة: |

إنما نصب الحق من نية كلام المخبِر، كأنه قال: "أخبركم خبرًا حقَّا، وبذلك حقًّا".
وقبـيح أن بتعلـه تابعًا للمعرفـات أو للنكـرات؛ لأن الحـق والباطـل لا يكونـان في أنغُـس
الأسماء، إنـا يأتي بالأخبـار، من ذلكك أن تقول: "لي عليـك المال حقَّا"، وقبيح أن تقول: "اي عليك المال الحق"، أو : "لي عليك مال حق"، إلا أن تذهب به إلى أنه حقٌّ لي عليك، فتُخرِجـه
خخرج المال لا على مذهب الخبر<"(1).

فقوله: 》نصـب مـن نيـة الخبر<< يـدل على أن "حقَّا" هي مـن بـاب المفعول المطلق المؤكِّد

الأزهري() .

وهـذا البـاب نَصَّ عليـه سيبويه يُمُّةً بثمثال قريـب مُـا ذكره الفراء، فقـال: 》هـذا بـاب مـا ينتصب من المصادر توكيدًا الما قبله؛ وذلك قولك: "هـذا عبد الله حقًّا"، و "هـا عـا عبد الله الحق لا الباطل"<

قال السيرافي في شرحه لذذا الموضع من "الكتاب": „"حقَّا" ومـا بعده مصادرُ، والناصـبُ لما فعلٌ قبلها يؤكد ابجملة، وذلك الفعل "أَحَقَّ" أو مـا جرى بحراه؛ وذلك أنك إذا قلتَ: "هذا عبـد الله"؛ جـاز أن يكـون كالامـك قـد جـرى على يقـينٍ منـك وتحقيـقٍ، وجـاز أن يكون علمى شا شا

ويمبوز أن يكـون "حقُّـا" معرفـة ونكـرة؛ لأنـه لـيس بحـال، وإذا قلـتَ: "الحـق لا الباطـل"؛ فالباطل عطف على الحق بِلا، كما تقول: "رأيت زيدًا لا عمرًا"، وإذا قلتَ: "هذا زيد حقًّا لا
(1) معاني القرآن ro/l . .



 قلتُ [والقائل أبو منصور]: وهذا القول يقرب مُا قاله أبو إسحاق؛ لأنه جعله مصدرًا مُؤِّدًاً، كأنه قال: "أنخبركم بذلك أحق حقَّاهـ .
(ץ) الكتاب لسيبويه 10/1. .

باطلًا"، وإن شئت: "هذا زيد أقول غير ما تقول"؛ إذْ قد عُرف أن قول المخاطب باطل؛ فكأنه قال: "أقول الحقَّ"، وإذا قال: "هـذا القول لا قولك"؛ فكأنه قال: "هـنا القول لا أقول قولك؛
(1) (إذ كان باطلً")

وبهذا يتبين أن "حقَّا" و "الحقق" مصـادر، نصَبها فحـلٌ مُقـدَّرٌ قبلهـا دَلَّ عليه معنى الجمملة، وانتصاجها على أها مصدر، وليست حالًا؛ ولذا جاز أن تكون معرفة(؟) وهذا المصدر على قسمين، كما قال ابن مالك:


ومِنــــهُ مـــــا يَدْعُونَـــــهُ مُؤكِّــــــَا
 وقـد أوضتح الـدكتورُ السـامرائي وجـهَ المصـدر المؤكِّد لمضـمون الجملة في آيات كثيرة، منهـا قــــول الله تعـــــالى: :



ثم ذكر عددًا من الآيات التي فيها "حقُّا"، ووجَّهها بنحوِ ما وبَّه به آية البقرة، ثم ذكر
 وقال: 》فالجبال - كما نعلم - من صنع الله، وأكَّد هذا الأمر بقوله:
 إلا بإذن الله؛ عُلِم أن ذلك بأجلِ منه، وقد أَكَّده بقوله:

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح كتاب سيبويه (YO/Y Y (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) البقرة: } \\
& \text { ( ( ) معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي } \\
& \text { (0) النمل: } \\
& \text { (7) آل عمران: }
\end{aligned}
$$


 أَلَّوَوَدَهَ,
 وقد أكَّده بقوله: لعاملها؛ إذ لو كانت مُؤِّدةً لعاملها ما جاز حذفِّهِ لأن حذفَ عاملِ المؤكِّد متتنع عند النحاة)| (غ)

وهذا فيه نظرٌ؛ لأن امتناع حذف عامل المصدر المؤكِّد، وإن كان قول ابنِ مالك(®) وكثيرٍ من النحويين؛ إلا أنه ليس محلَّ اتفـاق، بل وقع فيه الخلاف؛ قال ابن الناظم: 》هبجوز حـف عامـل المصدر إذا دَلَّ عليه دليلٌ، كمـا يجـوز حذف عامـل المفعول بـه وغيره، ولا فرق في ذلك

 وثُمَّةَ مواضعُ في القرآن نُوزِع في كوها مـن هـذه الكليـة النحويـ؛ كقول الفراء عنـد قول الله


(†) الروم: ד.

 القواعد
(7) شرح ابن الناظم على الألفية صب 19 .
(V)

وقراءة الحسن هذه، ذكرها أبو الفتح في "الشواذِّ"(٪) لكـن أبا حيان وجَّه النصب بغير مـا

 مخصصة تغليبًا<" ${ }^{(\uparrow)}$

ومما يحسن التنبيه عليه أن قوله في هذه الكلية: 》فوجهُ الكالام فيه النصب《، أنه قد يكون

 نصبًا، تريد: "رُدُّوا إلى الله حقَّا"، وإن شئت: "مولاهم حقَّا"،()، فتعدُّدُ الأوجه المقرونة بمشيئة المعرِب دليلٌ على الجواز، والله أعلم.


## المبحث الأول

## في التـمييز

مسألة: تمييز "كأيّيّ".


هـذه الكليـة النحويــة ذكرهـا أبو حيـان( (8)، والشـاطبي ()، والسيوطي(")، والشـنقيطي()،
وأشار إليها سيبويه( )، وابن هشام(9).


و "كأيّن" مُرَّبَة من: كاف التشبيه، ومن "أي" المنوَّنة، والنون بمنزلة التنوين؛ لأن التنوين
لما دخل في التركيب أنشَبه النونَ الأصلية(1) (1)
والقول بأفها مُركَّبة قولُ أكثر النحويين، حتى عُدَّ كالإجماع (ب) . وقيل: إفا بسيطة، ومال

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text { (1) } \\
& \text { (Y) يوسف: } 1 \text { ( } 0 \text { ( } 0 \\
& \text { ( الحج ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { TVY/0 أضواء البيان (V) } \\
& \text { ( الكتاب (N) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( المقاصد الشافية (IV/T/ }
\end{aligned}
$$


ووقع خـلافٌ في بعض معانيها، وعـادةً مـا تُبحَث مـع "كـم" الحبريـة التي يُراد بـا التكثير؛ لأن معناها قريب منها، وبينهما وفاقٌ وافتراقٌ في عدد من الأوجه، ذكرها ابن هشام(٪). قال صاحب "معجم العين": „"كأيّن" في معنى: "كم"، يُقال: الكاف فيها زائدة، والنون بمنزلة التنوين، وأصل بنائها: "أي"، ويُقال: بل النون مع "أي" أصلٌ، والكاف زائدة لازمة كمـا

وهـذه الكاف التي في "كأين" تقدَّم أهـا للتشبيه، إلا أهـا لما دخلـت على "أي" زال منهـا معنى التشبية (؟) .

وقـد ذكر الرُّمَّايُّ لـ"أي" سبعة أوجـه، وجعـل الوجـه السـابع في "كأين"، وأهـا منقولة إلى
 ظَالِلَةِ" (0) بمعنى: وكم من قرية. وتقول: "كأين رجلًا قد لقيت"، فتنصب "رجاًّ" كما تنصبه إذا قلت: "كم رجلً قد لقيت"، على التفسير. والأجود أن يكون معها "مِن"؛ لأها منقولة إلى باب "كم" للعدد، فلزوم "مِن" أَدَلُّ على معنى التفسير في النكرة بعدها" () . وهـذا قول جيـ، فيه ربط دخول "مِن" على تمييز "كأيّن" مع "كـم" التي لتكثير العدد، وهـي الخبريـة؛ لأفمـا متقاربـان في المعـنى، ولأن لمــا صـدرَ الكـالام، فاتفقـا في الإعـراب على المشهور

قـال ابن هشـام: >اتُوافِق "كأيِّن" "كـم" في خمسـة أمـور : الإبمـام، والافتقـار إلى التمييـز،

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ارتشاف الضرب (Y) } \\
& \text { (Y) مغني اللبيب (Y)/ / (Y) } \\
& \text {. العين ( } \mathrm{C} \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) الـج (1) } \\
& \text { (7) منازل الحروف للرماني ص0ع. }
\end{aligned}
$$


كَثِيرٌ هُ (1)، والاستفهام أخرى، وهو نادر"(Y).

والأصـل في التمييز أن يكـون منصوبًا، وعلى هـذا الأصـل جـاء تيييزُ "كأيّين" كمـا حكاه سيبويه(") إلا أن الأكثر جحرُّه بـ"مِن "؛ قال سيبويه: „أكثر العرب إنما يتكلمون بهـا مع ""من"،

ولذا بالَغ ابن عصفور فجعل "مِن" لازمـةً لتمييز "كأيِّن" "آ) والصحيحُ مـا قاله سيبويه؛ لوجود الشواهد على نصب ميزها، فقد حكى في "الكتـاب": »"كأَيِّن رجاً قد رأيت"، زعـم ذلك يونس")

وخالَف في هذا المبردُ؛ إذْ جوَّز نصبِ "رجـاًّ" بـرأيت"(^)، فعلى هذا القول يكون تيييز "كأين" محـذوفًا. ورَدَّ قولَه أبو حيـان بأنـه تَتَّعَع تمييزَ "كأين" في كثير مـن الأشـعار، فلم يبـده مخذوفًا ولا في موضع واحد (9) ومن الشواهد على نصب تييز "كأين" قولُ الشاعر(•():

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 1 \text { ( آل عمران: } 7 \text { (Y) } 7 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$



$$
\begin{aligned}
& \text { اسشُنبط من كلامه الذي في المقتضب r/ }
\end{aligned}
$$





اطْــرِد اليـــأسَ بالرَّرَـــا، فخــأيَّنْ
وقوله( ):

وَــأين لنــا فضــاً علــيكم ومِنَّـةً

ورُوي البيتُ بـ"كائنْ" وهو أحد اللغات في "كأيِّن" كما ذكرها النحويون عن العرب(")،



فإن قيل: لماذا كثُر جرُّ تييز "كأين" بـ"مِن"؟
فالجواب فيما قاله سيبويه: 》إِإنا ألزموها "مِنن" لأغنا توكيد، فجُعلت كأفها شيء يتم به الكالام، وصار كالـمَتَّ، ومثل ذلك: "ولا سيما زيـٍٍ"؛ فرُبَّ توكيدٍ لازمٌ حتى يصير كأنه من الكلمة|" ${ }^{(0)}$

فهذا اللزوم لأنه يوضح اللبس الذي قد يحصل، كما قاله ابن يعيش(")، فعندما تقول: "كأيّن رجلاً أهلكت"، يُتْمَل أن "رجلًا" انتصب بكونه تمييزًا لـ"كأين"، ويُتمَلِ أنه انتصب بالفعل الذي بعده وهو "أهلكت"، كما أجازه المبرد فيما تقدم، فلما دخلت "مِن" جعلته تمييزًا غير عتمل لقول المبرد، وقد مرَّ تضعيفُ أبي حيان لقول المبرد، ولكنه لا يمنع التعليل به؛ لأن
( ( ) البيت مـن الطويل للأعشى كمـا في ديوانه صه1 1، وهو بلا نسبة، كمـا في التذييل والتكميل • / / 0، و، ومغني



$=107$ الجواز شيء، ووروده في الشعر شيء آخر. الخامس: الكليات الإعرابية في التمييز والاستناء
 التمييز لإزالة الإجمـام الحاصل فيهمـا، وقـد وقع تمييزهما بحرورًا، فـ"كـم" الحبريـة يجوز جرُّ تمييزهـا بالإضافة وبـ"مِن"، و "كأين" إنما يكون تييزهـا بحرورًا بـ"من" التي لبيـان البحنس، كمـا قال ابن مالكُ(1)، سواء أكان هذا الجارٌُ ظاهرًا أم مُضمَرًا، كما قال سيبويه: „إنْ جرَّها أحلٌّ من العرب؛ فعسى أن يَجرَّها بإضمارِ "مِن"، كما جاز ذلك فيما ذكرنا في "كم"٪(٪).

[^1]
## المبحث الثاني

## في الاسـتـثنـاء

المسألة الأولى：الاستثناء المنقطع．
كلٌُ ما جاء في القرآن من الاستثناء المنقطع الذي ليس بموجب؛ فالمستثنَى منصوب، على
鱼

 سيبويه（V）
قال الواحدي：》والقرآن نزل بلغة أهل الحجاز؛ فلنلك نُصب كلُّ مستثنى مُنقطِ＂،（＾）． والاستثناء المنقطع（9）هو الذي لا يكون فيه المستثنَى داخحلً في المستثنَى منه، بل يكون في حكـم المسـتأنف، وتقـدير＂إلنَّا＂فيـه بـ＂لكـن＂（•（）؛＞وذلـك قولـك：＂مـا فيهـا أحــُ إلَّا حمـارًا＂، جاؤوا به على معنى：＂ولكن حمارًا＂《（1） وذهـب القرافي إلى تعريف آخحر، وأدخل فيه نـو：＂قام القوم إلا زيدًا سافر＂، فهـذا عنـه
(9) للاستزادة انظر : الاستغناء في أحكام الاستثناء للقرافي صV ؟ \&.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البقرة: VA. } \\
& \text { (Y) يوسف: } \\
& \text { ( الصافات: } \\
& \text { ( ( ) التفسير البسيط }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) إبراز المعاني من حرز المعاني ص. } \\
& \text { (V) الكتاب (V/r (V) } \\
& \text { ( ( ( التفسير البسيط ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الكتاب لسيبويه }
\end{aligned}
$$

مـن المنقطع؛ لأنـك حكمـت على "زيـد" الذي هـو مـن الجـنس بغير النتيض الـذي هـو عـدم القيام (1) . والاستثناء المنقطع على قسمين:
الأول: أن يكـون المستثنى مـن جـنس المستتثنى منـه، مـع أنـه غـير داخـل فيـه؛ „ كقولـك:
"جاءني القوم إلا زيدًا"، مشيرًا بالقوم إلى جماعة خالية من زيد>"(†).

الثاني : أن لا يكون المستثنى من جنس المستثنى منه؛ غو : "جاءني القوم إلا حمارًا". والقسم الأول ظاهرُه أنه من الاستثناء المتصل، ولا يكون منقطعًا إلا بقرينةٍ تدل عليه. وين الكلية النحوية تقييدٌ للاستثناء المنقطع بأن لا يكون موجبًا؛ وذلك بأن يكون فيه نفيٌ أو شبهه، وعليه كثير من الشواهد، وفي هذا إشـارة إلى أن المنقطع قد يأتي موجبًا؛ نـو : "جاء المسـافرون إلا أمتعتَهم"، فهـذا ليس فيـه إلا النصـب، كمـا ذكره أبو حيـان("، وابن عقيل (\&) ، والشاطبي(0)، ولا بُحيز العربُ الإبدالَ مع الموجب؛ لعِلَّة ذكرها السيرافي( (7) والأكثر في المنقطع أن يأتي مسبوقًا بنفي أو شبهه، فالشواهد الموجودة في كثير من كتب النحو ليس فيها إلا هـذا المسبوق بنفي أو شبهه، لكنني وجدتُ بعض الشواهد القرآنية على

 لا يكون إلا منقطعًا؛ لأنه يرجع على قوله:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } 0 \text { ( } 0 \text { ( البحر الغيط (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) (المقاصد الشافية } \\
& \text { (7) شرح كتاب سيبويه للسيرافي r/\& \& ه. } \\
& \text { ( الحج: . } \\
& \text { ( ( ) الكتاب ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. الحج: (1.) }
\end{aligned}
$$



.
وقد يُقال: إن الآية صُدِّرت بالتحرعه، وهو نوع من المنع.
فالجواب: إن المنع يُتلف عن النفي، وقد يُعُلُّ عند بعضهم مـن أثشباه النفي (ب)، إلا أنه ليس بظاهر.
ومنَ تتُّع الشواهدَ؛ فسيجد غير هذين الشاهدين (4).

فهذا الموجب ليس فيه إلا النصب، وأما ما نمَّتْ عليه هذه الكليةُ فيه لغنتان:
الأولى: غغة أهل الحجاز؛ حيث يُوجبون النصب.




 ناتصاًاً (7)

والجواب: إن هذا غير مُسلَّم؛ لأن الشاعر قد يتكلم بغير لغنه، وقد يكون باورًا لتميم،


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) النساء: } \\
& \text { (Y) معاني القرآن Y/ (Y) }
\end{aligned}
$$

 (६) انظر على سبيل المثال: دراسات لأسلوب القرآن $90 / 1$ ٪.
 (7) بكوث ومقالات في اللغة ص100 10
 الحجاز (1)؛ فكنلك قد يكون مَن أجاز الرفع من نمير وأسد وتغلب وبكر وغيرهـ؛ تأثنَّورا بلغة بني تيمى، فلا يُسلَّم له القول بأن استقراء النحويين كان ناقصًا بمجرد هذه الدعوى. وبهذا يتبين أن لغة أهل الحجاز النصبٌ، ولا يعني أفم مختصون بها، بل قد يكون النصب خختارًا عند غيرهم، كما هو الحـال عند بني تيمه، وقد جـاء كالاهما في آي الذكر الحكيم؛ إلا أن النصب أكثرُ وأشهرُ عند القُرَّاء.

قال ابن مالك: 》وما أُتبع من المنقطع عند التميميين ملتزم النصب عند الحجازيين، ولذذا أجمع القـراء على نصـب: لأنه نزل بلغة الحجازيين إلا قليلًا>" (گ)

وإجماع القُّرَّاء الذي حكاه ابن ماللك بالنظر إلى هـاتين الآيتين صحيحٌ، ولكنه بالنظر إلى

 وأما قوله تعالى:

 بلغتهم، وهذا من أنواع التأثر .
(Y) النساء: lov.
( (₹) شرح التسهيل rیq/r.
(0) الجادلة: r.

(^) (^) يوسف: النساء: 10V.
 بِكِه مِنْ عِلْمِ إِلَّا اتِّبَاعُ ألظَّنِّ

وتَّاب بالرفع على البدل في موضع نعمة؛ لأنه رفعّ، وهي لغة تميم＂（†）، وبالنظائر تُبنَى الكليات الإعرابية، وتُستخرَج المسائل النحوية．

وبنو تيمى لا يجيزون رفَع كلِّ استثناء منقطع، بل يُعرِّقون بين نوعين منه؛ هما：
الأول：أن يمكن تسليط العامل الذي قبل＂إلَّا＂على مـا بعدها؛ كقولم：＂قام القوم إلا حمارًا＂، فهـذا يمكن التسليط، فيُقـال：＂قام حمـار＂، فهـذا النوع هو اللذي فيه اللغتـان：الحجازيـة والتميمية، وهو ما يختص بهذه الكلية النحوية．

الثاني：أن يتعـنر تسـليط العامـل الذي قبل＂إلاَّا＂على مـا بعـدها؛ كقولمم：＂مـا زاد إلا مـا نتص＂، فـلا يمكن أن يتسـلط＂زاد＂على＂مـا نقص＂؛ إذْ لا يُتـال：＂زاد النقص＂، فهـذا النوع حكمُمه النصبُ عند العرب قاطبةً（گ）

وقـد ذكـر الإمـام القـرافن والشـيخ عضـيمة الآيـاتِ الـتي وردت في الاسـتثنـاء المنقطع، ومـا
يحتمل أن يكون من المستثنى المتصل أو المنقطع ونو ذلك().

وحصَر عضـيمةُ الآيـاتِ التي جـاءت علمى لغـة تــيم في الاسـتثناء المنقطع، وهـي ثـالاث

$$
\begin{aligned}
& \text {.人7/个 (1) }
\end{aligned}
$$





# الفصل الخامس：الكليات الإعرابية في التمييز والاستنناء <br> الأولى：： 

 العكـبري؛ حيـث قـال：إنـه 》اسـتثنـاء مـن البــنس، وموضـعه نصـبٌ؛ أي لا أجــد عُرَّرَّـا إلا الميتة）｜（艹）، وهذا القول يُُرِج الآيةَ من الكلية النحوية．

 لغة الحجاز）＜${ }^{\text {（8）}}$

وعلى هذا القول قد يكون المنقطع جاء على لغة أهل الحجاز، بل إنه الأقرب؛ وهذا لأن疗
 والنصب، ولا يصلح الرفع فيّ القراءة؛ لأن الدم منصوبٌ بالرد على على الميتة، وفيه ألفٌ تُنع من

$$
\text { جواز الرفع<" }{ }^{(0)}
$$

وقول الفراء：إن الرفع لا يصلح في القراءة، ليس بسديد؛ لأن ابن عامر قرأ وحده：وإِّاًّ



（1）الأنعام： 0 1．
．التبيان في إعراب القرآن（Y）الانـان（Y）
（





وبهذا لا تكون هذه الآية مُا يُعترَض به على هذه الكلية النحوية، بل إها مُتَّسِقٌٌ معها. الثانيــــة :
فهذه أيضًا فيها خلاف:

فمِـن أهـل العلم مَن يرى أن المستثنى -وهـو لفظ البلالـلة- مـن الاستثنـاء المتصـل؛ وهـذا

وِمنهـم مَن يرى أنه من الاستثناء المنقطع على لغة بني تيمم؛ كابن شُقَيرٍ (^)، والزخششري(9) .
قـال الزخخشـري: »فـإن قلـت: لــمَ رُفع اسـمُ الله، والله يتعـالى أن يكـون مـن في السـماوات والأرض؟ قلت: جاء على لغة بني تميم ..."(•) ، فهذا القول لا يصح؛ لأمرين:

الأولى : لمخالفته ظاهرَ النصوص الشرعية؛ كقوله تعالى: :

 الثاني : أن السـماء تُطلَق ويُراد بــا العلوُّ، كمـا قـال ابن تيميـة(٪)، وليس في الآيـة مـا قـد

＂يُتوهَّم فيه مـا يحتمله معنى＂في＂الظرفية مما لا يليق بالله تعالى（1）، وهو ما دعا الزخشري إلى قوله هـذا، وكذلك ابن ماللك حيث قال：》والصححيح عندي أن الاستثناء في الآية متصل، و＂في＂ مُتعلِّقة بغير＂استقرَّ＂من الأفعال المنسوبة على الحقيقة إلى الله تعالى، وإلى المخلوقين بـ＂ذكُرِ＂و ＂يُذكر＂؛ فكأنه قيل：＂لا يعلم مَن يذكر في السموات والأرض الغيب إلا الله＂《（）． ولا دليل على الفعل الذي قدَّره، وفيه تكلُّفٌ كمـا في قول ابن القيم：„وأنت ترى مـا فيه من التكلُّف الظاهر الذي لا حاجة بالآية إليه، بل الأمر فيها أوضح من ذلك．والصوابُ أن الاستثناء متصل، وليس في الآيـة استعمال اللفظ في حقيقةٍ وبحازٍ（؟）؛ لأنَّ
 ＂لا يعلم أحـدٌ الغيـبَ إلا الله＂، وأتى في هــا بـذكر السـموات والأرض؛ تحقيقًا لإرادة العمـوم والإحاطة، فالكالام مُؤَدٍ معنى：＂لا يعلم أحلٌّ الغيبَ إلا اللهُ＂ه（٪）

وليس هذا مُا انفرد به ابن القيم، بل نَصَّ عليه قبله غيرُ واحد؛ كالزجاج في قوله：》فمَنن رفَع في قوله：＂إلا اللهُ＂فعلى البدل، المعنى：لا يعلم أحـُّ الغيبَ إلا اللهُ؛ أي لا يعلم الغيبَ إلا

 وعلى هذا، فحملُ الآية على لغة أهل الحجاز هو المتعيِّن؛ لانتفاء ما يعارضه．

（（ ）وهذا التوهُم أوضحه ابن القيم في كتابه：بدائع الفوائد r／r（Y／Y／
(r) شرح التسهيل rMN/r.

（ ）（ ）بدائع الفوائد／（

（7）إعراب القرآن للنحاس

（ $)$

الاستثناء المنقطع، بل لا يعكن أن تكون من المتصل كما قال أبو حيان(")، ولذا جاءت على
 من القراءات المشهورة.

وخلاصة القول: إن الاستثناء المنقطع ملمأتِ فيُ القرآن على لغة تيم بيقين؛ لأن القراءات المتواترة وردت على لغة أهل الحجاز .

المسألة الثانية: المستثنى في كلمة التوحيد.

 فَأَتَّعُنِ هـذه الكلية النحويـة ذكرهـا الزجـاج ()، وأبو البقـاء الكفوي()، وأشـار إليها أبو جعفر النحاس(v) قـل الزجـاج: "ولو قيـل في الكـلام: "لا رجـل عنـدك إلا زيـدًا" جـاز، و "لا إله إلا اللّه"

 الاستنُناء《")، ولم أجد النصب في قراءة من القراءات.

وقال الكفوي: »الاسم البليل بعد الثُنْنَيَا لو وُقِف عليه تعيَّن السكونُ، وإن وُصل بشيء آخر مثل: "وحده لا شريك له" ففيه وجهان: الرفع، وهو الأرجح؛ لأن السماعَ والأكثرَ الرفعُ، والنصبُ، وهو مرجوح، ولم يأتِ في القرآن غير الرفع. ففي صورة الرفع إما بدل أو خبر، والأول


$=17 V$ الفصل الخامس: الكليات الإعرابية في التمييز والاستثناء
فهـذه الكليـة في الاستثناء التـام المسبوقِ بنفي أو شبهه؛ كقول الله تعـالى: :لمُّمَا فَعَوْهُ إِلَّلا
 "إلَّا" إذا كان ما قبلهـا من الكالام موجبًا؛ كان مـا بعدها منصوبًا منفيَّا عنه ما أُثبُت لما قبلها، وإذا كان ما قبلها منفيًّا؛ جاز فيما بعدها البدلُ مـا قبلها، والنصـبٌ على أصل الاستثناء، هـذا
مذهب البصريين《().

وقراءة ابن عـامر من القراءات المتواترة، ولذا فإن المستثنى في هذه المسألة النحوية ورد فيه الرفع والنصب، ولكن المستثنى في كلمة التوحيد: »لا إله إلا الله< التي في القرآن، لم يرد فيه إلا

قـال السـيرافي: 》الرفـع في "لا إلـه إلا اللهُ" أقوى وأحسـن مـن أن تقـول: "لا إلـه إلا اللهَ"


 أَنتَ وقـد ذكر ابن هشـام عشرة أوجـه إعرابيـة للمستتنى في كلمـة التوحيد؛ سبعةً منهـا للرفع،


وثلاثةً للنصب( () وسأذكر منها أشهرَها؛ وهي خمسة أوجه:
الوجـه الأول: الرفع على البدلية؛ مراعـاةً لمـل "لا" النافيـة للجـنس مع السمهـا؛ لأن محلهمـا الرفع على الابتداء، كما قال سيبويه: „ومُما أُجرِي على الموضع لا على ماعمـل في الاسـم: "لا أححَ فيها إلا عبلُ الله"؛ ف"لا أحدَ" في موضع اسم مبتدأه(٪).

الوجه الثاين: الرفع على البدلية؛ مراعاة ملح اسم "لا"، فإن محله الرفع على الابتداء قبل دخول الناسخ عليه.

قال ابن هشام عن هذين الوجهين: 》هذا الإعراب مشهور في كلام جماعة من أكابر هذه


الوجه الثالث: الرفع على البدلية من خبر "لا" النافية للجنس، والخبرُ محذوفٌ كمـا في قول


إله إلا الله"، ويُضمِرون: "في الدنيا"، أو "لنا"، أو "في الوجود" ...")".

وهــذا التقـدير في الإضـمار مُعترَض بقـول الزركشي: >قـولُ: "لا إلـه إلا الله" قــَّر فيـه
الأكثرون خبر "لا" حخذوفًا، فقدَّر بعضُهم الوجودَ، وبعضهم: "لنا"، وبعضهـم: "بحقِّ"، قال أي مَن قَّرَه: "بحق": لأن آلمة الباطل موجودة في الوجود كالوثن، والمقصود نفيُ مـا عدا إله الحق. ونـازَع فيـه بعضهـم ونفى الحاجـةَ إلى قيـدٍ مُقـدَّرٍ؛ عُحَجَّا بأن نفي الماهيـة مـن غـير قيـدٍ أعمٌٌ مـن نفيهـا بقيـدٍ، والتقـدير أَوْلَى؛ جريًا علىى القاعـدة العربيـة في تقـدير الخـبر، وعلـى هـذا فالأحسـن تقـدير الأخـير؛ لما ذكر، ولتكـون الكلمـة جامعـة لثبوت مـا يستحيل نفيـه، ونفي مـا يستحيل

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) إعراب لا إله إلا الله ص^ع-70. } \\
& \text { (r) الكتاب (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (گ) الشعراء: .0. } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$

179 الفصل الحامس：الكليات الإعرابية في التمييز والاستثناء 1 （1）
وعلى هـذا يكـون تــدير الخبر：＂حقٌّ＂، أو＂بحقِّ، ولا يصـح تقـديره بـ＂موجـود＂، إلا أن يقترن به استحقاق الله تعالى للعبادة وحده دون مـا سواه، فيكون التقدير على هذا：＂لا إله موجودٌ بحقِّ إلا اللّ＂؛ وهذا لأن الآلمة التي سوى الله موجودة－كما تقدم－لكنها باطلة، كمـا



ويُ قوله：》ونازع فيه بعضُهم، ونغى الحاجة إلى قيد مقدر؛ ُُتحجًّا بأن نفي الماهية من غير
 قاله الإمام فخر الدين مُنَّحْةُ، ولا ينبغي أن يخصص الوجود بالنفي، بل يعمم في نغس الأمر، وبهذه الطريقة أيضًا تَعيَّن أن نقول：لا معبود باستحقاق؛ فإن نفي المعبود مطلقًا ليس بصادق، فإن المعبودات واقعة كثيرًا من الشجر والحجر والكواكب وغير ذلك، فلا يَصدُق الإخبارُ عن النفي إلا إذا قُيّد بالاستحقاق، فلا ينبغي أن غهمل هذه الدقائق؛ فإنها مُتعيِّنة الاعتبار شرعًا
وعقلاً ولغةً)>(s).

ومن اللغة قولُ أبي هلال العسكري：》وأما قول الناس：＂لا معبود إلا الله＂؛ فمعناه أنه لا
 بعض المتأخرين（1）
 ＂لا إله في الوجود＂، أو＂لا إله لنـا إلا الله＂، ولم يذكروا على هنا الكـلا


$$
\begin{aligned}
& \text { (乏) الاستغناء في أحكام الاستثناء ص90 بر. } \\
& \text { (0) الفروق اللغوية 10/10.10 } \\
& \text { (7) إعراب لا إله إلا اللّ صّهمه. }
\end{aligned}
$$

ومُـا يرجح هـا الإعراب: أن خبر "لا" النافية للجنس إذا كـان معلومًا؛ فإنه يَكثُر حذفه،
كما قال ابن مالك:
 الوجه الرابع: الرفع على أن يكون "لا إله" في موضع الحبر، و"إلا الله" في موضع المبتدأ؛
 "كشَّافِه" على المسـألة؛ اكتفـاءً بتـأليفٍ مُفرَدٍ لـه فيهـا، وزعـم فيـه أن الأصـل: "الله إلـه" المعرفـة مبتـأ، والنكرة خحبر، على القاعدة، ثم قُدِّم الخبر، ثم أُدخِحل النفيُ على الخـبر، والإيجـاب على
 مُعترَض بأمرين: الأول: جواز نصب لفظ ابلحالة "الله" بعد "إلَّا"، وهذا في غير القرآن كما تقدم؛ فحيـ جاز النصب تعيَّن التقدير لتتم ابلجملة؛ لأن المنصوب فَضْلةٌ.

النحويين، خلافًا لابن جني (غ)

الوجـه الخـامس: النصـب على الاستتناء؛ بلحوازه في التـامِّ المنفيِّ، ولكنه لم يرد في القرآن، وورد الرفع للمُشـاكَلة اللفظيـة، فيكـون بـدلَ بعضٍ من كُـٍِ عنـد البصريين، وعطفتَ نَسَقٍ عنـد الكوفيين ولبيـان سبب كثرة بحيء الرفع في المستثنى في كلمـة التوحيد، قال السهيلي: »لا يجوز في

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) ألفية ابن مالك صYV. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

 والتكميل \& / / أنها أنه في كتاب التمام.

 نو : نو وذلك لنكتـة بديعـة لم يُنبِّه عليهـا مـن حُـنَّاق النحويين إلا القليـل، وهـو أن النصـب إنـا حقُّه الإيبـاب، فإذا دخل النفيُ على كـلام قائم بنغسه؛ جـاز لكك من النصب مـا جاز قبل دخول النـافي، وإذا دخـل على كـلام لا يسـتقيم تقـديره عُرْيًا عنـه؛ تعـيَّن اعتبـار حكـم النغي، وامتنـع اعتبار حكم الإيجاب)"(\&)
فلو عَرِي الكالامُ المنفيٌّ من النفي، وبقي موجبًا مفيدًا؛ فهـذا فيه الوجهان الرفع والنصب،
فمثلً تقول في غير القرآن: "فعله إلا قليلًا منهم"، فهذا كلام قائم بنفسه، ثم تُدِخِل عليه النغيَ فتقول: "ما فعله إلا قليل منهم"، و "مـا فعله إلا قليلًا منهـم"، وهـذا بخلاف: "لا إله إلا الله"؛ فإن الكـلام لا يكون قائمًا بنفسه قبل دخول النفي إلا على قول الزخشري؛ الذي قـال: إن التقدير : "الله إله" كما تقدم.
ولكن الظاهر من قول السهيلي أن الكلام القائم بنفسه قبل دخول النفي ينبغي أن تكون فيـه "إلا" ليكون حقُّه الإيبـاب، فعلى هـذا الظـاهر لا يستقيم الكـلام مـع حـذف النفي؛ فـلا يُقال: "إله إلا الله"، ولذا تعيَّن الرفع في "لا إله إلا اللهُ" في القرآن وأكثر الكـلامه كمـا أن قول الزخشري لا يدخل فيما ذكره السهيلي. وأما قوله تعالى :

حُذف لما استقام الكالام، والله أعلم.

(1) الصافات: 0 0.

( النور: 7 ( 7 ( 7 (

(0) النور: 7. 7 (8)


كلٌُ جملة الممية وقعت في القرآن بعد "إذْ"؛ فخبرُها إما مفردٌ، أو ظرفٌ، أو جـارٌّ أو بحرورٌ؛ فـــالأول كقـــول الله تعــالى:



ذكر هـذه الكليـة النحويـة الشيخُ عضـيمة(گ)، وإن كـان النحويون قـد أشـاروا إلى فرٍٍ مـن أفرادهـا مــا لا يـدخل فيهـا؛ وهـو أن الجملـة الاسميـة بعـد "إذ" يَقبُح أن يكـون الخـبر فيهـا فعـلا
 الحاجـب(9)، وابـن مالـك(•() وغـيرهم؛ ولكـون هـذا الاستعمال قبيحًا، فإنـه لم يرد في القـرآن الكريع؛ لأن كلام الله -تبارك وتقدس- مُنزَّه عن ذلك.

على أن ليس كلٌّ ما لم يرد في القرآن الكريع يكون قبيحَا، فقولمم: "إذ زيد يقوم"، حسن فصيح، ومع هذا لم يرد في القرآن كونُ خبر المبتدأ بعد "إذ" فعلًا مضارعًا.

> (1) آل عمران: •
> (Y) غافر: 10.
> (Y) الأنعام: 9 (Y)



. شr (V)


$$
\begin{aligned}
& \text { (9) أمالي ابن الحاجب (9r/1) }
\end{aligned}
$$

وهذه المسألة مُتعلِّقة بالجملة الاسمية التي تلي "إذ"، و"إذْ" ظرفٌ لما مضى من الدهر(1) ،
فهي اسـم؛ والدليل على اسميتها: 》اأهنا تدل على الزمـان دلالة لا تَعرُّضَ فيها للحـدث، وأفـا يُخْبر بهـا مع دخولـا على الأفعال؛ نحو: "قدوم زيد إذ قدم عمرو"، وأهنا تُبدَل من اسـم؛ نـو :

وهـي مبنيـة، وقــال الأخفـش: هـي معربـة|ث(.) والصـواب أهــا مبنيـة علـى السـكون؛ قــال السيرافي: »والذي أوجب بناءها على ذلك أها تقع على الأزمنة الماضية كلها، وهي عتاجة إلى إيضــاحٍ كقولـك: "جئتُــك إذْ زيــد قــائم، وإذ قــام زيـد"، فلمـا كانـت عتاجـةً إلى إيضـاح، وإيضـاحُها يُصحِّح معناهـا ويُفهِم موضـوعَها؛ صـارت بمنزلة "الذي"، والأسمـاء الناقصة المتاجـة

وهـذا هو الافتقـار الذي جعلهـا مبنية، كمـا قال ابن مالك في أن بناء "إذ"كان لسببين، كلُّ واحد منهما كافٍ للبناء وحده، قال: 》أحدهما: وضعُها على حرفين لا ثالث لمما بوجه،، والثاين: لزوم افتقارها إلى جملة أو عِوَض منها؛ وهو التنوين اللاحق في نو : "يومئذٍ" ...")" ف"إذ" تلزم الإضافة إلى الجملة، وإن كان إضافتها إلى ابلحمل الفعلية أكثرَ من إضافتها إلى الجحمل الاسمية(7)، إلا أن هذه الكلية النحوية اختصت بالِملة الاسمية؛ قال سيبويه: "وأمَّا "إذْ" فيَحسُن ابتداء الاسم بعدها؛ تقول: "جئتُ إذْ عبلُ اللهُ قائمٌ"، و "جئتُُ إذْ عبلُ الله يقومُ"، إلا
 الواجب، فاجتمع فيها هذا وأنك تبتدئ الاسم بعدها؛ فحَسُن الرفع"(ل).

$$
\begin{aligned}
& \text {. الكتاب (V) }
\end{aligned}
$$

=1V0 الفصل السادس: كليات الجملة في إعراب القرآن الكريع
لا يكـادون يقولـون: "إذْ زيـد قـام"؛ لأن "إذ" تـدل علـى الماضـي، و "قـام" تـدل على الماضـي أيضًا، ولا ينبغي الفصل بينهما لأجل المشاكلة والمناسبة بينهما(1).

قال السيرافي: 》فإن قال قائل: وكيف حَسُن: "جئتـك إذْ قام زيد"، ولم يَسُنن: "جئتـك إذ
زيد قام"؟
قيل له: لأن "قام" في قولك: "زيد قام"، موضعها رفعٌ بخبر الابتداء، وخبرُ الابتداء حكمُـه أن يكون الاسـم أو مـا يضارعه، والفعل الماضي مضارعته ليست بتامة، وليس بالكلام حاجـة إلى لفظ المضي؛ لأن "إذ" قد دلت على الـُمضِيِّ، وإذا قلت: "جئتك إذ قام زيد"؛ فليس "قام"

$$
\text { في موضع اسم" }{ }^{(\Gamma)}{ }^{\left({ }^{(1)}\right.}
$$

والفعـل المضـارع مـا يضـارع الاسـم؛ هلذا فالأصـل فيـه الإعـراب، فإن قيل: إن خـبر المبتـدأ يجوز أن يكون بغير الاسم أو ما يضارعه، بل قد يكون فعلًا ماضيًا، فتقول: زيد قام؟ فـابلجواب: إن هـذا صـحيح في المبتـدأ والخـبر الـذي لم تـدخل عليـه "إذ"، فبـدخولها علىى

ابلجملة الاسمية جعلتها للماضي (צ)
ومعلوم أن الجملة الاسمية مُكوَّنة من مبتدأ وخبر، وهذه الكلية النحوية ورد فيها الخبرُ على
ثلاثة أنواع:
الأول: المفرد؛ وهو في باب الخبر ما ليس بجملة ولا شبيهًا بابلجملة.
الثاني، والثالث: شبه الجملة؛ وهو الظرف، والجارُّ وابلجرور.
واختصاص خـر المبتـدأ في ابلجملة الاسمية الواقعة بعـد "إذ"، بهـذه الأنواع، مــا يُوضِّح هـذه الكلية النحوية؛ لأن الخبر „پينسـم إلى نيِّفٍ وسبعين قسمًا، كل قسـم منها يخالف صاحبه في

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) شرح كتاب سيبويه } 1 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { شرح ( }
\end{aligned}
$$



وقد ذُكر في هذه الكلية النحوية ثلاثُ آيات، كلُّ آية تدل على نوع، وقد أوردهـا الشيخ عضيمة بتمامها وشواهدها في كتابه "دراسات لأسلوب القرآن الكريع"(؟). وبما أن "إذ" تلزم الإضافة إلى ابلحم؛ فابلمملة بعدها في محلِّ جرِّ بالإضافة، وهي على هذا من ابلجمل التي لا محل من الإعراب()
( ( ) المقاصد الشافية للشاطبي TY/ ITM.
.1. $\varepsilon /$ ( $(\mathrm{Y})$


# المبحث الثاني 

## في الجملة الفعلية

مسألة: في الجملة الفعلية مع "أم" بعد التسوية.
كلُّ جملة فعلية في القرآن وقعت مع "أم"، بعد "سواء" وهزة التسوية؛ ففعلُها ماضٍ؛ كقول


 هذه الكلية النحوية ذكرها أبو علي الفارسي (8)، والرضي(0) وعضيمة(1)، وأشار إليها أبو حيان (")، والمرادي (1)، والسيوطي (9) ، وهي في الجمل الفعلية المعادلة بـ"أم"، الواقعة بعد همزة التسوية، المسبوقة بكلمة "سواء" أو نووها.

و"سواء" المنصوصُ عليها في هذه الكلية النحوية تأيي في لغة العرب على وجهين(•(): الأول: أن تكون على أصل وضعها دالَّةً على التساوي في وصف متعدد؛ كقول اللّ تعالى:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) إبراهيم: (Y) } \\
& \text { (Y) البقرة: } 7 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الحجة للقراء السبعة / / ( }
\end{aligned}
$$



 العطف ك"الواو" و "أو"، وهذه يدرسها النحويون في باب العطن.


السيرإين (").

فهـه الكلية النحوية تبحث في البملة الفعلية المسبوقة بـ"سواء" وهمزة التسوية، وحيئذ
 بالمعادِلة)

$$
\begin{aligned}
& \text { ومعلوم أن "أم" من حروف العطف، كما قال ابن مالك (5): } \\
& \text { 》و "أَمْ" هِا اعطِفْ إِثْرَ همزِ التَّسْوِيَهْه }
\end{aligned}
$$

ولا يلي هزنَّ التسوية فِّ الجملة إلا "أم" لالمصلة وهي العاطفة (م)؛ قال الكفوي: (إذا كان بعد "سواء" ألفُ الاستفهام؛ فلا بـد من "أيم" مع الكلمتين، الميّن كانتا أو أو فعلين، تقول:

فشثال الكفوي الأول فيه نظرٌ، بل قيل: لا يصح أن تأيّ الجملة الاسيمة بعد "سواء"،

$$
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { (Y) شرح كتاب سيبويه }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بوقوع "الألف" على الأول، و "أم" على الثاني". } \\
& \text { (£) ألفية ابن مالك ص } \\
& \text { (0) انظر: المقاصد الشافية للشاطبي 9N/0. } \\
& \text { (7) الكليات ص . .0. }
\end{aligned}
$$

والصواب أنه صحيح، لكنه قليل كما سيأتي (1 .

أما أن يأيت بعدها الجملة الفعلية مع "أم"؛ فهذا الأسلوب هو الأشهر، وإن قال بعضهـم
بجواز "أو" بعد "سواء" عند حذف الهمزة(ب).

قال أبو حيان: »"أم" لا يتقدمها إلا الاستفهام أو التسوية، و "أو" يتقدمها كلٌّ كالام إلا التسوية؛ فـلا يجوز : "سواءٌ عليَّ أقمـت أو قعدت"، وكذلك: "مـا أبالي أقمـت أم قعدت"، إذا أردت التسوية)|"(٪).

وهل تأتي "أم" مع هزة التسوية بدون أن يرد قبلها كلمةُ "سواء" أو نوها؟
فابلواب: نعم تأتي، وهذا هو الأصل، إلا أن المعنى يختلف؛ قال سيبويه: 》بابُ "أم" إذا
 بشرًا"؛ فأنتت الآن مُدَّع أن عنده أحدهما؛ لأنكك إذا قلت: "أيهمـا عنـكك"، و "أيهمـا لقيت"؛ فأنت مُدَّع أن المسؤول قد لقي أحدهما، أو أن عنده أحدهما، إلا أن علمكك قد استوى فيهما لا تدري أيهما هو «(غ)

فالجواب هنا يكون على تعيين أحد الأمرين، فإذا قلت: "أزيد عندك أم عمرو؟" فابلواب أن تُعيِّن الذي عندك، فتقول مثلًا: "زيد"؛ فهذا بابه، ولكن توسَّعت العربُ في هذا فاستعملوه في غير بابه(0) كمما في همزة الاستفهام الواقعة بعد "سواء" أو نحوهـا »مـا تكون الهمزة معه على الإخبـار، لا على السئال؛ كقولك: "مـا أبالي أزيدًا لقيـت أم حمـارًا"، و "سواءٌ علليَّ أقمـت أم

(0) انظر: شرح الكتاب للسيرافي r/1 اء.
(7) المقاصد الشافية للشاطبي 99/0.

فهـذا لا يحتـاج إلى جـواب، وقد خرج الاستفهام إلى أغراض أخخرى، وإنما جـازت التسوية مع الاستفهام لأن كل استفهام تسوية(1)، هذا ذكر سيبويه أن "أم" لا يكون الكالام معها إلا استفهامًا (Y)

قـال الرضي: >وأمَّـا همزة التسـوية، و "أم" التسـوية؛ فهمـا اللتـان تليـان قـولَم: "سـواء"، وقوهَم: "لا أبالي" ومُتصرِّفاته؛ خو قولك: "سواءٌ عليَّ أقمـت أم قعدت"، و "لا أبالي أقام زيد أم قعد"، فعند النحاة قولُم: "أقمت أم قعدت" جملتان في تقدير مفردينِ معطوفٍ أحلُهما على الآخر بـواو العطف؛ أي سواءٌ علميَّ قيامُـك وقعودُك، فقيامـك مبتـدأ، وقعودك عطف عليـه، و "سواء" خبرٌ مُقدَّم، وقد أجـاز أبو علي أيضًا أن يكون "سواء" مبتدأ، و "أقمـت أم قعدت" خبره؛ لكوغما في الظاهر فعلين<"(٪).

ومـا ذكـره الرضي مـن وقوع الجملـة في تـــدير مغرد، مــا يشـترط في "أم" المتصـلة، ولميّمــت متصلة؛ لأن ما قبلها وما بعدها لا يُستغنَى بأحدهما عن الآخر (\&) فـ"أم" الواقعـة بعـد "سـواء" وهمـزة التسـوية لا تعطـف إلا الجمـلـ (*)، لوأكثـر مـا تكـون فعلية《(1)، وهو الأكثر في لغة العرب، على أنه قد ورد بعدها ابلجملةُ الاسمية؛ كقول الثاعر():



 حيث كان التسوية يعم الاستفهام، فلم يكن استفهام إلا تسوية، كما جرى على تخصيص حرون النى النداء وإن لم يكن منادًى؛ لأن الاختصاص يقع عند النداء، وكل منادى ختص"، (r) الكتاب $179 /$ (r)



(7) إرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك


(1) ولسـتُ أُبـالِي بعــَ فَقْدِيَ مالِكِـا

لكنه قليل.
فإن قيل: إن سيبويه مثَّل بالجملة الاسمية والفعلية في قوله:

عمرٌو "، و "أزيدًا لقيتَ أم بشرًا"|>(Y)؟

فالجواب: إن أمثلته في "أم" التي بعمنى: "أئهمها" و "أيهـم"، ليس مما نحن فيه من "أم" التي تكون للخبرية، وهي ما سُبِقت بـ"سواء" أو "ما أبالي" أو "ليت شعري" أو غوها (ث)، فلا تقع إلا بين جملتين (8)؛ لأن ضـابطهما أن يمل علهمـا المصـدر، فإذا قلـت: "سواءٌ عليَّ أقمـت أم

قعدت"؛ أي سواء علي قيامك وقعودك(م) .
وأما في القرآن فلم يرد بعد "سواء" وغوهـا مـا يليها هزة التسوية و "أم" إلا ابلجملة الفعلية

 بعض النحويين ضمن التي تكون بمعنى "أي"، كما هو ظاهر قول ابن مالك(") وابن هشام(1)، فيكون معناها: "لا أدري أي زمن الذي توعدونه"، فلا إشكال حيئذٍ.


( ) انظر: مغني البيب 19/1.

$$
\text { (7) الأنيبيا: 9. } 1 .
$$

(V) شرح التسهيل roa/r.
(^) أوضح المسالك r/r

$$
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { (r) الكتاب } 179 / r \text { (r } 1 \text { (r }
\end{aligned}
$$

 والشاطبي (؟) وعلى هذا القول تكون الآية مـا يُعترَض به على أبي علي الفارسي في قوله: „پفإن قلت: أيجوز أن توقع الجملة التي من الابتداء والحبر موقعَ التي من الفعل والفاعل في نوو: "سواء عليَّ أقمت أم قعدت"، فتقول: "سواء عليَّ أدرهم مالكك أم دينار "، و "مـا أبالي أقائم أنت أم قاعد"؟

فالقول في ذلك: إن أبا الحسن يزعم أن ذلك لا يمسن، قال: وكذلك لو قلت: "مـا أبالي أتقوم أم تقعد" لم يحسن؛ لأنه ليس معه الحرف الذي يجزم، ومما يدل على ما قال: أن مـا جاء في التنزيل من هذا النحو جاء مع المثال الماضي" (ّ)، فذكر الآيات، واختصاصه بالماضي علَّله بأن معه الحرف الذي يجزم بخلاف المضارع.

فإعراب "سواء" في قولك: "سواءٌ علليَّ أقمت أم قعدت" كمـا يرى الرضي أنه خبرٌ لمبتدأ محذوف تقد يرُه: "الأمران سواءٌ عليَّ"، ثم بيَّن الأمرين بقوله: "أقمـت أم قعدت"، وهـذا بمعنى: "إن قمت وإن قعدت"، قال: „والجملة الاسمية المتقدمة -أي: الأمران سواء- دالَّةٌ على جزاء وشـرط ... ألا تـرى إلى إفــادة الماضـي في مثلـه معـنى المسـتقبل، وoـا ذلـك إلا لتَضـمُّنِه معـنى


$$
\text { وإلا لم يَبَزْ << }{ }^{(0)}
$$

فآية الأعراف المتقدمة فيها أسلوب جائز من أساليب العرب، فيقولون: "سواءٌ عليَّ أقمت أم أنت قاعد"، كمـا قاله الفراء()؛ وإن كـان الأكثر في لغة العرب هو الأكثر في القرآن، وهو عطـ الجملـة الفعليـة على الجملـة الفعليــة في هـذا الأسـلوب؛ قـال عضـيمة: »جــاءت "أم"

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البحر الغيط }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) الأعراف: } 19 \text { ( } 1 \text {. } 1 \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) معاني القرآن 1/1/ . ع. }
\end{aligned}
$$

المتصلة بعد هزة التسوية الواقعة بعد "سواء" في ست آيات، توسَّطت جملتين فعليتين في خمسٍ منهـا، وعادلـت بـين فعليـة واسميـة في قولـه تعـالى:
 فهذان أمران ذكرهما عضيمة، وقد يُعترَض بمما على هذه الكلية النحوية؛ هما: الأول: معادلة "أم" بعد "سواء" بـين جملة فعليـة واسمية؛ وهي في قول الله تعالى: :
 عـدل إلى اسـم الفاعـل؛ مراعـاةً لفواصـل الآي، ولأن اســم الفاعـل يفيــد مــا يفيـــ الماضـي وزيادة)"(غ)

فقوله: : بها الكلية النحوية لمذه الأمور، ولتقدم الفعلية على الاسمية كما في قول أبي علي () وقد تقدم. الثاني: البحمل الفعلية بعد "سواء" جـاءت في القرآن بالفعل الماضي، إلا ثـلاث آيات ورد فيهـا الفعل بعـد "أم" منفيًّا بـ" لم"، ومعلوم أن " لم" لا تـدخل إلا على الفعل المضـارع؛ قـال الله تعـالى: :


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) غرائب التفسير وعجائب التأويل لتاج الْقُرَّاء ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) انظر: الحجة للقراء السبعة / / /V./ } \\
& \text { ( }) \\
& \text { (9) الشعراء: 74٪) }
\end{aligned}
$$


ومذا لأن الفعل الضضارع المنغيَّ بـ"م"، في متنى النعل الماضي؛ قال أبو حيان: پوعادل:






 المعطوف عليه إلا بالفعل الماضي، فاطَّرت الكلية النحوية.
(1) يس: • .
(Y) المنافقون: 7.
() الشعراء: 7٪ ا 1 .
(₹) إبراهيم:



## المبحث الأول

## أثر الكليات النحوية في هعرفة أساليب القرآن النحوية

الأساليب جمع أسلوب، وكلٌُ شيء امتدَّ على غير امتناع فهو أسلوب(")؛ لذا فالطريق




وهي أجناس الكلام وطُرُثهُه(1).

فالأساليب النحوية هي: طُرُقُ الكـام وَفْقَ سنن لسان العرب؛ للتعبير عـن الأغراض المتصودة.

 النفوس، والإبانة عن مشاءر القلوبه(").





$$
\begin{aligned}
& \text { (V) إعجاز القرآن للباقلاني صه. }
\end{aligned}
$$






 وكونُ النبي وتصدى أهل علم البا>غة لتفصيلهي)، (0).
فإن قيل: إن هنا الككام ملمتقدّم إنا هو يُ البالاغة، ولا يدنل فيّ الكليات النحوية وأثرمها على ييان الأساليب النحوية؟


 بسليقتهم.
لكن بِد انتشار اللحن، دعت الحاجة إلى ضبط النحو والعِراب بقواعده وشواهده، ومن

 البرجاني: 》النظم تَوِّي معاين النحو، وهو معدن البالغة،|")

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ذكره البيهتي في دلائل النبوة /199/ (1) } \\
& \text { الحِجر: \& } 9 \text { ( } 9 \text { ( } \\
& \text {. }
\end{aligned}
$$



(7) دلائل الإعجاز صهوهورهو

وتتفاوت أنظار الناس إلى إعجاز القرآن وبلاغته بحسَبِ معرفتهم بالنحو والإعراب، وهـذه المعرفة تثمر معرفة عادات القرآن الأسلوبية، التي منها الكلياتُ النحوية. وأمـا القـرآن الكـريع فقـد أُنـزل بأفصـح الأسـاليب العربيـة وأبلغهـا؛ قــال الخطـابي مبينـا أن الأسلوب الأدبي يعتمـد على ثلاثة أشياء هي: 》لفظ حامـل، ومعنىً قائم بـه، ورباط له، فإذا تأمَّلت القرآن وجدتَ هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة، حتى لا ترى شيئًا من الألفاظ أفصح ولا أجزل ولا أعذب من ألفاظه، ولا ترى نظمًا أحسن تأليفًا وأشد تلاؤومًا وتشاكاًا من نظمه.

أمـا المعاني؛ فـلا خفـاء على ذي عقـل أهنا هي التي تشهـد لـا العقول بالتقـدم في أبوابها، والتزقي إلى أعلى درجات الفضل نخو نعوتا وصفاتا، وقد توجد هذه الصفات على التفرق في أنواع الكـلام، أمـا أن تكـون بمموعـة في نوع واحـد منـه فلم تُوجَـد إلا في كـلام العليم القـدير، فـتغفَّمِ الآن واعلَـمْ أن القـرآن صـار مُعحجـزً!؛ لأنـه جــاء بأفصـح الألفـاظ في أحسـن مضـمون التأليف، مُضمَّنًا أصحَّ المعاني"(1)
فكـما أن القرآن الكـريم هـذه المثابة من علوِّ الأسـاليب، والإعجـاز والبلاغة؛ فلا ريب أن الكليات النحوية في إعراب القرآن، فيها من الأساليب أقواها وأحسنها وأشهرها؛ لأن الكليات أُحِخذت من استقصاء الشواهد القرآنية للمسألة النحوية.
وبهذا يمكن أن نُقسِّم الأساليب النحوية الواردة في القرآن إلى قسمين: الأول: أساليب في مسألة نحوية وردت في لغة العرب، وجاء القرآن على هذه الأساليب؛
 الحذذوف في القرآن كثير، وغير المذذف أيضًا كثير جحًّا، ولم أجد مَن حصره بكلية نوية. وهذه الأساليب كثيرة جلًّا؛ لأن كلَّ ما ورد في القرآن فقـد ورد في لغة العرب، وقد ذُكِرت في كتابينِ؛ هما: "عادات القرآن الأسلوبية" للدكتور راشد الثنيان، و "دراسات لأسلوب القرآن" غِمد عبد الخنالق عُضَيمة.

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) إعجاز القرآن للخطابي، مطبوع ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن صYV. } \\
& \text { (r) عادات القرآن الأسلوبية لثثنيان }
\end{aligned}
$$

الثاين: أسـاليب في مسألة نحوية، جـاء القرآن الكريم على أسلوب واحـد منها، وهـذا فيه
استقصـاء للشـواهد القرآنيـة الـواردة على هـذا الأسـلوب، فتتكـون الكليـات النحويـة مـن هـذا
الاستقصاء، وقد اشتمل البحث على جملة من هذه الأساليب، ومنها:

- ط ط يقة القرآن في النكرات المرادِ بها الأعـلامُ يكون بتعريفهـا بـالقرائن، وإنما أتت هـذه الأعلام بقالب النكرات لأغراض أخرى.
ط ب ب ب بــة القـرآن في الضـمائر التي تكـون لفعـل واحـد هـو الاتصـال مُطلَقًا، فـإن كـان الضمير فاعلًا فالاتصال واجـب على كل حـال؛ لأن الفاعل كالجزء من الفعل، وإن كان بعـد الفعل ضميران مفعولان فهما متصلان به أيضًا، ولكن يتقدمهما الأعرفُ منهما. r- طريقة القرآن ين اسم الإشارة الذي يُشثار به إلى جمعٍ أنه يكون غالبًا للعاقل، ويأيت ممدودًا لا مقصورًا.

६ - طريقـة القرآن في جميع أسمـاء الإشـارة أفـا تكون: إمـا للقريـب، أو للبعيـد، ولا إشـارة
فيه إلى المتوسِّط بذاته؛ لأن الإشارة إلى المتوسط تندرج في القرب أو البعد. - - طريقة القرآن في المبتدأ والخبر الواقعينِ بعد "إذا" الفجائيـة: أن المبتدأ والخبر ثابتـانِ؛ أي صرِّح بمما. - 7 - طريقة القرآن حملُ الإعراب المقدَّر على الإعراب الظاهر، كمـا في نصبِ خـبرِ "مـا" الحجازية.

- ط متحققًا؛ لذا مُنعت من التصرُّف، فهي جامدة. ط- ط ـريقـة القـرآن في "عسىى" أن تكـون مُوحَّدةً ليس فيهـا ضـمير ظـاهر، إلا إذا جـاء قبلها الاستفهام فيتصل بها الضمير الظاهر. 9- ط- طيقة القرآن في خبر "كاد" و "عسى": أن يكونا من الأفعال المضارعة، اقترن "أن" بخبر "عسى"، وخحلا منه خبرُ "كاد".
- ا - طريقة القرآن في أسلوب نفي الانبغاء: أن يكون الفعل فيه مُسنَدًا إلى الفاعل غالبًا، مع وروده أحيانًا بالإسناد إلى المعونول. 11 - 1 ـريقـة القـرآن في الأفعـال المضـارعة الواقعـة بعـد "إمَّـا" الشـرطية: أن يقـترن بــا نـونُ

"حَسْبُ"، أو "اكتف"، وأما إذا تعدى إلى فاعله مباشرةً فهو بمعنى "وقى".
با - طريقة القرآن أن يُحمَل على أفصحح اللغات وأشهـر الأعاريب؛ ولهـذا جـاء على لغـة
أهل الحجاز إلا قليلًا، ولا ينبغي أن يُحمَل على الضعيف أو القليل أو الشاذِّ.
§ § - طريقة القرآن في تيييز "كأيِّن " أن يكون بحرورًا بـ"مِن".
1 - طريقة القرآن في الاستثناء المنقطع غير الموجب: أن يأتي المستثنَى منصوبًا دائمًا.
17 - طريقـة القـرآن في الاستتناء المسـبوق بنفـي أو شبهه: الجـواز في أن يكـون المسـتثنى
مرفوعًا أو منصوبًا، إلا في كلمـة التوحيـد "لا إلـه إلا الله"، ونووهـا؛ فلـم يـأتِ فيهـا المستتنَى إلا
على الرفع.
IV V الأساليب القبيحة لم تَرِدْ في القرآن؛ وهذا كالِمل الاسمية الواقعة بعد "إذ"، يَقُبُح أن يكون الخبر فيها فعلًا ماضيًا، ولم يرد في القرآن لا هو ولا الفعل المضارع، وطريقةُ القرآن في هـذا

أن يأتي الخبر مغردًا، أو ظرفًا، أو جارًّا وبعرورًا.
人 1 - طريقـة القـرآن في "أم" المعادلة بعـد "سواء": أن تعطف الجمـل الفعليـة أو مـا هـو في
معناها.
ومــا يلحظه القـارئ الكـريم كثـرةَ التقيــدات في هـذا النـوع مـن الأسـاليب، مقارنـةً بـالنوع
الأول؛ لأن النوع الأول فيه عموم، وأما النوع الثاين ففيه اختيار القرآن لأسلوب دون أسلوب؛ ولهـا صـار النوع الثـاني أقلَّ مقارنـةً بـالنوع الأول، وإلا فمَن تتنَّع غـير مـا ذُكر آنفًا؛ فسـيجد أساليب أخرى أضعافها.

## المبـث الثاني

## أثر الكليـات النحوية في الترجيح عند الخلاف النحوي

ظهر الخـلاف النحوي بظهور النحو؛ فوقع بـين أبي عمـرو بن العـلاء، وعيسى بن عمر، والخليل، وسيبويه، والكسائي، والفراء، وعلي بن المبارك الأحمر، وهشام الضرير، وغيرهم، كمـا هو مُدوَّن في كتب النحويين؛ ك" كتاب سيبويه"(1)، ثم تطوَّر وتشعَّب على مرِّ العصور . وهذا الخناف إنما وقع لاحتجاج كلِّ قوم بما لديهم من أدلة، وأدلةُ النحو التي يُحتخم إليها هي: السماع، والقياس، والإجماع(ب)

وأقواها السماع، وأصحُّه كالامُ الله تعالى بقراءاته المتواترة، وهو عند النحويين أوثقُ مصادر السـماع وأعلاهـا؛ لمذا قـال سيبويه: 》القـراءةُ لا تُخـالَف؛ لأن القـراءةَ السُّنَّةُ،(٪)، وقال ابن أبي الربيع: 》القراءة سُنَّةٌ مُتَّبَعةٌ، ورواية مضبوطة، والتعليل والنظر من وراء ذلك"|(غ). وهـذا أمـر ظـاهر، بَيْـَد أن الكليـات النحويـة لهـا أثتر ظـاهر في الترجـيح؛ لتععلُقِهـا بـالقرآن الكريء، من حيث النحو القرآني، المستقرَأ من أسلوب القرآن الكريء، وقد قال ابن خالويه: „قد أبمـع النـاس جميعًا أن اللغة إذا ورَدتٌ في القرآن؛ فهي أفصحُ مـا في غير القرآن، لا خـلاف في
ذلك"(o).

وهـذا النص من ابن خـالويـ، فيـه أثر الكليـات النحويـة في الترجيح؛ لأنه حكى الإجمـاع
على أن اللغـة الـواردة في القـرآن هي الأفصـح، والــكـمُ بالأفصـح تـرجيحٌ؛ فعلى هـذا تكـون الكليات النحوية في إعراب القرآن هي الأفصح، وهي الراجحة.

فإن قيل: إن الأفصح هو القياس، وقد وردت كلية نوية في "ما" الحجازية كما تقدم، ولغة

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) نتله السيوطي في المزهر 17N/1 الان }
\end{aligned}
$$











 ألا ترى أن القرآن بكا نزل؟


والحكم بالقياس فيُ هذه المسألة أثنته سيبويه(")، وقولُ ابن جني: إن إن الثغة التميمية أقوى





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) جامع البيان 70/7 } \\
& \text { ( الخ) (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) الخصائص (Y) }
\end{aligned}
$$

الفصل السابع：أثر الكليات النحوية 194 居
فـالقرآن يُحمَـل على الأكثـر مـن لغـة العـرب؛ فلغـة أهـل الحجـاز هـي الـواردة في القـرآن، ومقيسةٌ أيضًا، فيتنزل عليها قولُ ابن جني：》إذا فشا الشيءُ في الاستعمال، وقوي في القياس؛ فذلك ما لا غاية وراءه《＂（1）．

ومما يَحُسُ التنبيه عليه：أن الأقيس لا يلزم أن يكون هو الأفصح، وقد ذكر الزجاجُ أن لغة أهل الحجاز هي اللغة القُدْمى الجيدة؛ لأها لغة القرآن（）．

وبجذا يتبين الترجيح بالكليات النحوية في إعراب القرآن الكريع؛ لأن الكليات بُنيت على الأكثر استعمالًا ولـو خـالف القيـاس، قـال الشـاطبي：„واللكليـة مـن حيـث هي كليـةٌ في هـنها
 كما في كثير من الكليات النحوية في هذا البحث－فيكون الترجيح بها أقوى المُرجِّحات． ومن هذا：الترجيحُ بلغة أهل الحجاز؛ لأن القرآن نزل بها إلا قليلًا، كما قال ابن مالك（؛）؛ فكثرة استعمال القرآن للغة أهل الحجاز يُعَدُّ من المرجِّحات． وهـذا كله مـن آثنار الكليـات النحويـة مـن حيـث منهجيـةُ التزجيح، وأمـا آثارهـا مـن حيـث المسائلُ النحوية فكثيرة، ومنها ما يأتي： 1－ترجيح اتصـال الضـمائر المنصوبة بالفعـل على انفصـاها، وترجيح تقـدُّمِ أقربهـا ابتداءً بالمتكلِّم فالمخاطَب فالغائب．
r ب- ترجيح "لعلِّي" على "لعلَّني"، وترجيحُ "ليتني" على "ليتي".

ع－ترجيح الإشارة إلى مرتبتينِ：（قُرَىَ، وبُعدَى）، على قول الجمهور ：إن المراتب ثـلاثٌ ：
قربى، ووسطى، وبعدى．
$\qquad$


- 0- ترجيح قول سيبويه على قول الكسائي في المسألة الزُّنبورية.
- 
- V الترجيحح لـ"عسى " في أن تكون تـارة فعـلً، وتـارة حرفًا، على القول بفعليَّتها مطلقًا،

أو حرفيتها مطلقًا.
人 - ی ترجيح الوجوب في "عسى "على مقاربتها.
9- تـرجيت بتحرّدِ "عسـى " التامـة مـن الضـمائر، وهـي لغـة أهـل الحجـاز، علـى وجــود
الضمائر، وهي لغة بني تيمه.

- ا - ترجيح استعمال "أن" ين خبرِ "عسى"، وترجيح خلوِّ خبرِ "كاد" من "أن".

11 - 1
إلى الفاعل، على
Y Y - ترجيح توكيـد الفعل المضـارع الواقع بعـل "إمـا" الشـرطية بـالنون، على خلوِّه مـن نون
التوكيد .
ب ا - ترجيح جرِّ فاعلِ "كفى " بالباء.
§ ا - ترجيح خلوِّ القرآن من لغة: "أكلوني البراغيث".
ا 1 - ترجيح جرِّ تمييزِ "كائيِّ " بِّمن"، على الأصل في التمييز وهو النصب.
17 - ترجيح النصب في المستثنىَ المنقطع على الإبدال.
IV V ترجيح رفع المستثنى في كلمة التوحيد "لا إله إلا الله"، ونحوها.
1 1 - ترجيح وقوع الخبر في الجملة الاسمية بعد "إذْ" مفردًا، أو ظرفًا، أو جارًّا وبحرورًا، على
وقوعه فعلًا مضارعًا أو ماضيًا.
9 1 - ترجيح معادلة "ام" بعد "سواء" بين جملتين فعليتـين، على كونها بـين جملتين اسميتين،
وترجيحُ كون الفعل في المحملتين الفعليتين فماًّ ماضيًا، على غيره.
وهـذه الترجيحـات غالبُهـا في تـرجيح اللغـة الـجُودَى علـى لغـة أخـرى جيِّدة؛ لمـذا قـال


## أثر الكيـات النحوية في تسهيل النحو

يُعُدُّ التسهيل مطلبًا بِميع العلوم، إلا أنه لا يتأتى إلا لمن طلب العلم، وبذل أسبابه؛ فهو

أحد لأصبح العلماء كثيرين، والواقع أفم قليل!

وتسهيل النحو فيه ابتاهات ومناهج(")، والذي يبدو من مسالك أهل التسهيل في النحو أغمْ على قسمين:

الأول: فريق يرون تسهيل النحو بالاستفادة من جهود النحويين المتقدمين؛ وهذا ما عليه أغلبُ النحويين منذ تأليف المبرد لكتابه "المقتضب"، الذي قام بتيسير "كتاب سيبويه" بعبارة سهلة، وخالَفه في بعض المسائل، ثم ابن السراج الذي ععَل النحو يف كتابه "الأصول"، وغيرهما مـن المصنِّفين الذذين صنَّنفوا المتون والمختصرات النحوية؛ كـ"الإيضاح" لأبي علي الفارسي، و "الجمل" للزجاجي، و "الكافية" لابن الحاجب، و "المفصَّل" للزخخشري، و "مُلْحة الإعراب"، ثم شُرحت هذه الكتب، وأِّفّ أضعافها من المصنَّفات.

وقد ألَّف ابنُ مالك كتابه "تسهيل الفوائد"، ونظَم "الألفية"؛ تسهيلًا على الطلاب،
وهذا أبو حيان يقول في مقدمة كتابه "الارتشاف": „وقصدت بذلك -يعلم الله - تسهيلَ مـا عسُر إدراكه على الطلاب، وتحصيل ما أرجوه في ذلك من الأجر والثواب《(٪) .

الثناني: فريق يطلبون تسهيلًا يعود على جهود النحويين المتقـدمين بالذم والإبطال! وهـذا


(؟) انظر رأيه في عامل المفعول لأجله في كتابه: نتائج الفكر ص90r.
(0) انظر كتابه: الرد على النحاة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظرها في كتاب: ابتحاهات تجديد النحو عند المُحْحَثَّين لأمد الزهراين في ص ז. } \\
& \text { (Y) ارتشاف الضرب (Y/ }
\end{aligned}
$$

عـدد مـن تمنَّل هـذا الاتجـاه، مـن أبرزهم: إبراهيم مصطفى الـذي اتَّكأ على التسهيل في نـــده للنحـو، وأنـه يطمـع أن يُخـيِّر مـنهج البحـث النحـوي، ويرفـع عـن المتعلِّمـين إصـرَ هـذا النحـو،
 مصطفى فيمن أتى بعده( ${ }^{\text {() }}$

ولم يكن إدراك التسهيل يومًا مما يُعاب به على العلوم، وإن كان بعض مَن يتصدى لتعليم النحو قد يُتَّهَم بعدم التسهيل، لكن العلم ذاته وهو -هنا- علم النحو له قواعده التي أُسِّست، ومُؤلَّفاته التي صُنِّفتـ، وتتـابع العلمـاء عليهـا، ونغَوْا عنهـا مـا قـد يُوهِم اضطراهِا أو تناقضـهـا؛ فالقـدح إنــا يكـون في الأمـور المنهجيـة كالاضـطراب أو التنـاقض، أو الخطـأ في الاسـتدلال أو القياس أو نحو ذلك.

وأما عدم التسهيل فأمر نسبي، كلٌّ قد يدعيه؛ فهؤلاء الذين يرون أن النحو صعبٌ على المتعلمــن، لو وضـعوا هـم قواعد، واجتهـدوا فيها، وحرَّروها؛ فإنه يمكنـنا أن نقول: إفـا جانبـت التسهيلَ، وهي صعبة على المتعلمين.
ولم يُقدِّم هؤلاء بتسهيلهم نَوًا جديدًا يُغني عن نحوِ المتقدمين، بل أسهموا بتثبيت قواعده من خلال رجوع الباحثين إلى كتب التراث النحوي؛ لاستخراج كنوزها، وفوائدها للرد عليهم. وإن الكليـات النحويـة في إعـراب القـرآن، اسـتُخرجت مـن كــلام المتقـدمين، وأظهـرت جهودهـم في صـياغة مـا استتقوؤوه بعبـارة سـهلة، مُسـتِندة في هــذا الاسـتقراء إلى آيـات القـرآن
 وإن أبرز أثرٍ للكليات النحوية في تسهيل النحو : اشتمالما على العبارات الموجزة، المبدوءة بكلمة "كل" التي تفيد العموم، الموافِقة للعقل؛ قال الطوئ: „وتقديم الأمور الكلية على الجزئية معلـومُ الحسـن بمناسـبة العقـلـ؛ لأن الكليـات هـي قواعـدُ يُـرَدُّ إليهـا، وينبـني عليهـا جزئيـاتُ


وهــذه الكليـات تشـتمل على قواعـد نحويـة، ليسـت كالقواعـد الأخـرى، ولكنهـا أجودهــا وأقواها، مُتضمِّنة آيات القرآن الكيرء، فجمعت بين العبارة الموجزة، وقوة الاستدلال، واكتساب أقوى الأساليب، والترجيح بهذه الكلية المَصُوغة من كلمات متعددة. فمثلًا: "كلُّ مُستثنَى منقطع في القرآن فهو منصوب"، هذه الكلية النحوية تضمنت أمورًا: 1- سـهولة حغظهـا، وفهمهها، ونظمهـا، فالكليـات النحويـة عنـدما تُنظم؛ تكـون عبارتـا
واضحة سهلة، كما في قول الحريري:

ونو قول ابن مالك:


ض - r
r - تضمنت الاستشهاد بأكثرَ من إحدى عشرة آية(گ)، من خلال قول: (في القرآن). \& - معرفة الاستثناء المنقطع من خلال معنى الآيات. 0- ترجيح لغة أهل الحجاز وهي النصب، على الإتباع وهو لغة بني تميم. 1- الترجيح بها في شواهد النحو الأخرى.

V- ا استعمالها أسلوبًا نحويًّا في الكتابة والكالام، وتقديمه على الإتباع.
وبهذا، فلا ريب أن إدامة النظر في الكليات النحوية التي ذكرها النحويون، يُسـهِم بالمزيد


$$
\begin{aligned}
& \text { ( ( }
\end{aligned}
$$

الفصل السابع: أثر الكليات النحوية
من تريرها، والاستدراك عليها، ووضعِ كليات أصول، وأخرى مُتفرِّعة عنها، وهي ما تُسمَّى بالضوابط؛ لتضبط المسائل في أبواب النحو، وتُسِهِّلها على المتعلمين.


## الخاتمة

> بعد ممدِ الله تعالى على إقام البحث، هذه أبرز النتائج التي توصلت إليها: 1- الكليـات النحويــة أخعصُّ مـن القواعـد النحويـة، ولــا سماهــا وشـواهدها المطردة أو
الأغلبية.

Y- بالاستقراء اسشُتِج النحو بقواعده، ومنها الكليات النحوية، وباستقراء مسائل النحو من آيات القرآن، ظهرت الكليات النحوية في إعراب القرآن.

ץ- اعتـنى العلمـاء بالكليـات النحويــة العامـة، والخناصــة بــإعراب القـرآن، وبثوهـا في مصنَّفاتمّ، وقد لا تكون صريهةً، وإِنا تُتاج إلى استنباط، ومِن ثَّمَّ صوغها على نسق الكليات. ع - الكليات النحوية قد تكون أغلبية، وهذا لا يُخرِجها من الكليات، بل تدخل فيها لغةً

واصطلاحًا.
ه- الكليات النحوية في إعراب القرآن تكون في بميع أبواب النحو : في النكرة والمعرفة، ويُ الجملة الاسمية ومُكوِّناتا، والجملة الفعلية ومكوناتا، ونحو ذلك من مُكمِّاتات ابلجملتينِ. ฯ- للكليات النحوية أترٌ في معرفة أساليب القرآن النحوية، واختيار أرجحها؛ فتترجح لغةُ الحجازيين، ويترجح ما كُثر استعماله ولو خالف القياس، ويترجح حملُُ الإعراب المقدَّر على الظاهر، وتتزجح بعض القراءات على بعض، ونغو ذلك.

V V للكليات النحوية أثر في ترجيح الأقوال بين النحويين، فمثلا: يترجح قول سيبويه في المسألة الزبورية، ويف لغة "أكلوني البراغيث"، وغوهما، على قول غيره؛ استنادًا للكليات النحوية المبنية على كثرة الاستعمال في القرآن.
^- للكليات النحوية أثر في تسهيل النحو؛ بـا احتوته مـن وجـازة في اللفظ، وعموم في
 تنشر علومهم، وتُبرز فضائلهم، وتُسهِّل المسائل على المتعلمين بما تحويه من جزئيات كثيرة.



شيء كثـير مـن المنصـوص عليـه مـن هـنه الكليـات، وأمـا الكليـات المسـتنبَطة فـأكثرُ مـن هــا
بكثير
وبحال البحث في الکليات النحوية ذو شُعَبٍ وفيه عدد من الموضوعات المقترَحة، التي لم تُدرس حسَبَ علم الباحث؛ كالكليات النحوية العامة، ونعني بـ"العامة": التي تكون في النحو عمومَـا، وكليـات الصـرف في إعـراب القـرآن الكـريع، ودراسـة الكليـات النحويـة دراسـةً نظريـةً، ومناهـج النحويين والمفسرين والفقهـاء في تنـاوهم للكليـات النحوية، وأتر كليات التفسـير والفقـه وكليات القراءات القرآنية ين تقعيد المسائل النحوية وصياغة كليامـا، ونحو ذلك؛ لأن التصنيف في هذا النوع فيه قلَّةٌ مقارنةً بغيره، مع كثرة فوائده، وتعلّّدِ بحالاته. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## فهرس المادر والمراجع

() إبراز المعاني من حرز الأماني. أبو شامة، عبد الرممن المقدسي الدمشقي. تحقيق: إبراهيم عطوة عوض. طبعة عام Y Y \& اهـ . ـ دار الكتب العلمية - بيروت.
 المصرية العامة للكتاب.

٪) اتجاهات بجديد النحو عند الحدثين دراسة وتقويع. أحمد بن جار الهُ الزهراين. الطبعة:
الأولى، Y K اهـ. مكتبة الرشد - الرياض.
६) أثر القراءات القرآنية فيْ الصناعة المعجمية؛ تاج العروس نموذجًا. د. عبد الرازق بن ممودة

الجواد إبراهيم - قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة حلوان.
0) إحياء النحو. إبراهيم مصطفى. الطبعة: الثانية، 901 ام. بلنة إحياء التراث - القاهرة. 7) أخبار أبي القاسم الزجاجي. عبد الرمْن بن إسحاق الزجاجي. تعقيق: د. عبد الحسين

والإعلام - بغداد.
(V أخبار النحويين البصريين. الحسن بن عبد الله السيرافي. تحقيق: طه محمد الزين، محمد عبد المنعم خفاجي؛ المدرسين بالأزهر الشريف. طبعة عام البابي الحلبي.
^) ارتشاف الضرب من لسان العرب. أبو حيان، الأندلسي. تحقيق وشرح ودراسة: د. رجب
 المؤسسة السعودية - مصر.
9) إرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك. برهان الدين إبراهيم بن قيم البوزية. تقيق: د.


- ( ) أساس البالغة. أبو القاسم، محمود بن عمر الزخخشري. تحقيق: محمد باسل عيون


أسباب الترجيح بين القراءات المتواترة. د. عماد عادل أبو مغلي. بجلة جامعة القدس

( Y Y الاستغناء ين أحكام الاستثناء. شهاب الدين القرافي. تحقيق: د. طه محسن. طبعة عام
Y • £ اهـ. مطبعة الإرشاد - بغداد.
( ) أسد الغابة في معرفة الصحابة. عز الدين ابن الأثير. تحقيق: علي محمد معوض، عادل أمد عبد الموجود. الطبعة: الأولى، 10 § اهـ / 99 ام. دار الكتب العلمية - بيروت.

أسرار العربية. أبو البركات، كمال الدين الأنباري. الطبعة: الأولى، . اء؟ اءـ

$$
\begin{equation*}
999 \text { } 9 \text { 1م. دار الأرقم بن أبي الأرقم - بيروت. } \tag{}
\end{equation*}
$$

10) إسفار الفصيح. محمد بن علي بن محمد، أبو سهل الهروي. تحقيق: أحمد بن سعيد بن - محمد قشاشل. الطبعة: الأولى، . اءـ اهـ. عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية المدينة المنورة.

7 (1) الإصابة في تييز الصحابة. أبو الفضل، أمدل بن علي بن حجر العسقلاي. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، على محمد معوض. الطبعة: الأولى، 0 اء اه. دار الكتب
العلمية - بيروت.
(IV إصلاح المنطق. ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق. تحقيق: محمد مرعب.
(1 1 الأصمعيات. عبدالملك بن قريب الأصمعي. تحقيق: أحمد محمد شاكر، وعبد السلام

$$
\text { هارون. الطبعة: السابعة، بـ9 } 9 \text { | م. دار المعارف - مصر. }
$$

(19 الأصول في النحو. محمد بن السري، أبو بكر ابن السراج. تحقيق: عبد الحسين الفتلي. مؤسسة الرسالة - بيروت.
(Y. الأضداد. أبو بكر، محمد بن القاسم بن الأنباري. المقق: عحمد أبو الفضل إبراهيم.
(9 人V / / ع. المكتبة العصرية، بيروت - لبنان.

دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان.
(YY
9V 9 1م. دار المعارف - مصر.
Y ( إعراب القرآن. أبو جعفر النَّحاس، أحمد بن محمد المرادي. وضع حواشيه وعلق عليه:


-
ب० إعراب القرآن. علي بن الحسين الباقولي. تحقيق ودراسة: إبراهيم الإبياري. الطبعة:
الرابعة، . .
Y (Y إعراب لامية الشنفرى. أبو البقاء، عبد الله بن الحسين العكبري. تحقيق: محمد أديب
عبد الواحد جمران. الطبعة: الأولى، \& • ع اهـ / \& 9 ا م. المكتب الإسلامي - بيروت.
(YV تحقيق: د. عبد الحميد هنداوي. الطبعة: الأولى، . للنشر والتوزيع - مصر.

Y人 الإعراب عن قواعد الإعراب. جمال الدين ابن هشام الأنصاري. تحقيق: رشيد
عبد الرحمن العبيدي. الطبعة: الأولى، عام . 9 ¹ هـ، دار الفكر - بيروت.
Y ¢ إعراب لا إله إلا الله. ابن هشام الأنصاري. تحقيق: د. حسن بن موسى الشاعر. بحلة

آ؟ أفراد كلمات القرآن العزيز . أحمد بن فارس اللغوي. تعقيق: د. حاتم صالح الضامن. الطبعة: الأولى،

بץ الاقتراح في أصول النحو．جالل الدين السيوطي．ضبطه وعلق عليه：عبد الـكيم


البيروتي－دمشق．
 المكتبة الأزهرية للثراث－القاهرة．
\＆§ ألفية ابن مالكَ محمد بن عبد الله بن ماللك الأندلسي．تحقيق：عبد الله بن صالح
الفوزان．الطبعة：الثالثة، عや ا هـ．دار ابن الجوزي．
ه م أمالي ابن الحاجب．．جال الدين ابن الحاجب．دراسة وتحقيق：د．فخر صالح سليمان
قدارة. 9 • \& اهـ / 9^9 ام. دار عمار - الأردن.

〒

القاهرة．
（YV الأمالي．أبو علي، إسماعيل بن القاسم القالي．9V7 1 م．الهيئة المصرية العامة للكتاب．
（ $\mathrm{\Gamma}$
الطبعة：الأولى، • q～اهـ．مطبعة السعادة－القاهرة．
9 9 إ إنباه الرواة على أنباه النحاة．جمال الدين القفطي．تحقيق：عحمد أبو الفضل إبراهيم．

$$
\text { الطبعة: الأولى، 7 • \& اهـ / 9人 } 9 \text { ام. دار الفكر العربي - القاهرة. }
$$

－§ ）الإنصاف في مسائل الخلافن بين النحويين البصريين والڭوفيين．أبو البركات، كمال

（ § ）أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك．ابن هشام الأنصاري．تحقيق：يوسف الشيخ حمدل
البقاعي．دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع．
ץ § ）أوضتح المسالك إلى ألفية ابن ماللك．ابن هشام الأنصاري．تحقيق：الشيخ محمد محي
الدين عبد الحميد．الطبعة：السادسة، • 9 \ 1م．دار إحياء التراث العربي－بيروت．
$=r r a$
٪ § إيهاز البيان عن معاي القرآن. محمود بن أبى الحسن النيسابوري. تحقيق: د. حنيف بن
حسن القاسمي. الطبعة: الأولى، 10 § اهـ. دار الغرب الإسلامي - بيروت.
§ §) إيضاح الوقف والابتداء. أبو بكر بن الأنباري. تحقيق: محيي الدين عبد الرمن رمضان.

§) إيضاح شواهد الإيضاح. أبو علي، الحسن بن عبد الله القيسي. دراسة وتحقيق: د.

بيروت.
7 ₹ ) الإيضاح في علل النحو. عبد الرمن بن إسحاق الزجاجي. تحقيق: د. مازن المبارك.
الطبعة: الثالثة، 99 9 91هـ / 9V9 ام. دار النفائس - بيروت.
§V ミ الإيضاح لأبي علي الحسن بن أحمد الفارسي. تحقيق ودراسة: د. كاظم بكر المرجان.

$$
\text { الطبعة: الثانية، } 7 \text { اء اهـ / } 979 \text { } 9 \text { ام. عالم الكتب - بيروت. }
$$

^) البارع في اللغة. أبو علي القالي. تحقيق: هشام الطعان. الطبعة: الأولى، 9Vo مكتبة النهضة، بغداد، دار الخضارة العربية - بيروت. 9 §) البحر الميط في التفسير. أبو حيان، محمد بن يوسف الأندلسي. تحقيق: صدقي محمد
جميل. • Y \& اهـ. دار الفكر - بيروت.

- (0) بحوث ومقالات في اللغة، د. رمضان عبد التواب، الطبعة: الثالثة، 0 § اهـ. مكتبة
الخنابني - القاهرة.
(0) (0) بدائع الفوائد. ابن قيم الجوزية. دار الكتاب العربي - بيروت.
(OY البرهان في علوم القرآن. أبو عبد الله بدر الدين محمد بن جهادر الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. الطبعة: الأولى، 9OV / I PVT ام. دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابى الحلبي وشركاؤه - القاهرة.
(or البسيط في شرح جمل الزجاجي. ابن أبي الربيع. تحقيق: د. عياد الثبيتي، الطبعة: الأولى،
V • \& اهـ. دار الغرب الإسلامي - بيروت.
$=r$.

؟ 0) بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس. أحمل بن يمى، أبو جعفر الضبي.
97V ا P، دار الکاتب العربي - القاهرة.

0 0 0 بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. جحلال الدين السيوطي. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. المكتبة العصرية - لبنان.

997 19. 97
(OV البلغة ين الفرق بين المذكر والمؤنث. أبو البركات، كمال الدين الأنباري. تحقيق: د.

(01 البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة. بحد الدين أبو طاهر الفيروزآبادى. الطبعة: الأولى،

(البيان في غريب إعراب القرآن. أبو البركات، كمال الدين الأنباري. تحقيق: بركات
يوسف هبود. ا Y \ اهـ، شركة دار الأرقم للطباعة والنشر - بيروت.

- 7 (7 اج العروس من جواهر القاموس. محمد بن محمل بن عبد الرزاق الحسيني. تحقيق:

بحموعة من العققين. دار الهداية.
(7) تاج اللغة وصحاح العربية (الصحاح)• إسماعيل بن مماد ابلوهري. تحقيق: أحمد
 (7Y) تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام. شثمس الدين، محمد بن أحمل بن قايماز

الذهبي. تحقيق: د. بشار عواد معروف. الطبعة: الأولى، ب . . Y م. دار الغرب الإسالمي.
٪ 7 (7) تاريخ بغداد. أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي. تحقيق: د. بشار
 (7 ๕) تأويل مشکل القرآن. أبو محمد بن قتيبة الدينوري. الحقق: إبراهيم شمس الدين. الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت.

70 التبيان في إعراب القرآن. أبو البقاء، عبد الله بن الحسين العكبري. تحقيق: علي محمد
البجاوي. عيسى البابي الحلبي وشركاه.

77 النبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين. أبو البقاء العكبري. تعقيق ودراسة:
 بيروت.
(TV التحرير والتنوير 》خرير المتنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب البيده. عحمد الطاهر بن عاشور التونسي. \& 9 اهـ. الدار التونسية للنشر - تونس.

71 (7 تُفة الأريب بما في القرآن من الغريب. أبو حيان، محمد بن يوسف بن حيان
 الإسلامي.

79 تحقيق الغاية بدراسة المسألة الزنبورية رواية ودراية. د. يوسف بن خلف العيساوي، بكث
 .
(V.
 (V) تذكرة النحاة. أبو حيان الأندلسي. تحقيق: د. عفيف عبد الرمن. الطبعة: الأولى، 7 • \& اهـ. مؤسسة الرسالة - بيروت.


 97V V 9 ام. دار الكتاب العربي للطباعة والنشر.
(V乏 تصحيح الفصيح وشرحه. أبو عحمد، عبد الله بن جعفر بن دُرُّسْتَوَيْه. تحقيق: د. عحمد بدوي المختون. 9 اء اهـ / 9 / ام. الملس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة.
(V0 التصريح بضمون التوضيح في النحو . خالد بن عبد الله الأزهري. تحقيق: معمد باسل

(V7
(التعليقة (شرح المقرب). بهاء الدين ابن النحاس الحلبي. تحقيق: د. خيري عبد اللطيف. (VV الطبعة: الأولى،
(VA مطبعة الأمانة، الطبعة: الأولى، • اء اهـ / • 9 ا 1 م.
(V9 التفسير البسيط. أبو الحسن علي بن أمد الواحدي. حُقق في 10 رسالة دكتوراة جامعية. الطبعة: الأولى، • 「乏 اه. عمادة البحث العلمي - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
( • ( العقق: أسعد عممد الطيب. الطبعة: الثالثة، 9 اء اه. مكتبة نزار مصطفى الباز، المملكة العربية السعودية.
(1) تفسير الراغب الأصغهاين. أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصغهاين. تُقيق: د. عادل بن علي الشِّدي. الجزء الثاين والثالث من أول سورة آل عمران وحتى
 الرياض.
(AT

(AT

دار الكتب المصرية - القاهرة.
（＾气（ تحقيق：عبد الله محمود شحاته．الطبعة：الأولى،

بيروت．
（10）تفسير الفاتحة والبقرة．محمد بن صالح العثيمين．الطبعة：الأولى، \＆\＆اهـ．دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية．
（＾7
المناعي．الطبعة：الأولى، 917 9 1م．الناشر：مركز البحوث بالكلية الزيتونية－تونس．
（NV تفسير الثعالبي（الجواهر الحسان في تفسير القرآن）．أبو زيد عبد الرممن بن محم الثعالبي．تحقيق：الشيخ علي محمد معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود．الطبعة：
الأولى، ^1 § اهـ. دار إحياء التراث العربي - بيروت.
（へ人 تغسير ابن جزي（التسهيل لعلوم التنزيل）．أبو القاسم، محمد بن جزي الكلبي الغرناطي．تحقيق：د．عبد الله الخالدي．الطبعة：الأولى، 17 § اهـ．شركة دار الأرقم بن
أبي الأرقم - بيروت.
（＾9）التفسير اللغوي للقرآن الكريع．د．مساعد بن سليمان الطيار．دار ابن الجوزي．الطبعة：
الثالثة، r
－9）التكملة．الحسن بن أحمد الفارسي．تعقيق ودراسة：د．كاظم بحر المرجان．الطبعة：

$$
\text { الثانية، } 9 \text { 1٪ اهـ / } 999 \text { 1م. عا لم الكتب - بيروت. }
$$

（9）تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائل．محمد بن يوسف بن أحمد، المعروف بناظر الجيش． تُقيق：أ．د．علي محمد فاخر وآخرين．الطبعة：الأولى، \＆\＆\＆اهـ．دار السلام للطباعة
والنشر والتوزيع والترجمة - القاهرة.

9ヶ）التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع．أبو الحسين المَاَطي العسقلاذي．تحقيق：محمد زاهد بن الحسن الكوثري．المكتبة الأزهرية للتراث－مصر． （9ヶ）تَذيب اللغة．محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي．تحقيق：محمد عوض مرعب．الطبعة：
الأولى، 1 . . 「م. دار إحياء التراث العربي - بيروت.

؟ 9）التوجيه النحوي لوجوه القراءات القرآنية المشكلة في كتاب سيبويه．د．سليمان يوسف خاطر．الطبعة：الأولى، 9 § § اهـ．مكتبة الرشد－الرياض．

90）توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك．بدر الدين حسن بن قاسم المرادي．


97 التيسير في القراءات السبع．أبو عمرو الداين．تحقيق：أوتو تريزل．الطبعة：الثانية،

$$
\text { ؟ • \& اهـ / \& } 9 \text { ام. دار الكتاب العربي - بيروت. }
$$

（9V أحمد، د．محمد زغلول سلام．الطبعة：الأولى، 9V7 ام．دار المعارف－مصر．
 ．．．V

99 جامع البيان في تأويل القرآن．حممد بن جرير الطبري．تحقيق：أحمد شاكر، وعمود
شاكر. الطبعة: الأولى، . . ٪ اهـ / . . . . . م. مؤسسة الرسالة - بيروت.
．．．

$$
77 \text { 7 } 9 \text { م. الدار المصرية للتأليف والنشر - القاهرة. }
$$

1 •（ ）جمهرة اللغة．محمد بن الحسن بن دريد الأزدي．تحقيق：رمزي منير بعلبكي．الطبعة：

$$
\text { الأولى، } 9 \text { IV ا م. دار العلم للملايين - بيروت. }
$$

r Y Y（ الجممل في النحو ．ابن شقير．تحقيق：علي بن سلطان المكمي．رسالة ماجستير بجامعة الملك عبد العزيز ．والكتاب منسوب إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي．تحقيق：د．فخر الدين

$$
\text { قباوة. الطبعة: الخامسة، } 7 \text { I § اهـ. مؤسسة الرسالة - بيروت. }
$$

r．（ ا الجنى الداني في حروف المعاين．بدر الدين الحسن بن قاسم المرادي．تحقيق：د．فخر


؟ • ( ) حاشية الصبان على شرح الأشمونى لألفية ابن مالك. أبو العرفان محمد الصبان. الطبعة:

ه • ( الحجة في القراءات السبع. الحسين بن أحمد بن خالويه، تحقيق: د. عبد العال سالم

$$
\text { مكرم، الطبعة: الرابعة، } 1 \text { • \& اهـ. دار الشروق - بيروت. }
$$

7 • ( الحجة للقراء السبعة. أبو علي، الحسن بن أحمد الفارسي. تحقيق: بدر الدين قهوجي،
بشير جويمابي. الطبعة: الثانية، ٪ اء اهـ. دار المأمون للتراث - دمشق.
(l الحلل في شرح أبيات ابلممل. ابن السيد البطليوسي. تقيق: د. مصطفى إمام. الطبع: الأولى، عام 9 V 9 ام. مطبعة الدار المصرية للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة.
^ • ( ) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء. أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاين. طبعة عام
๕ ¢ ا هـ. دار السعادة - مصر.

9 9 • ( الحيدة والاعتذار في الرد على من قال بخلق القرآن. أبو الحسن عبد العزيز بن يهيى

مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة.

- (1) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. عبد القادر بن عمر البغدادي. تحقيق وشرح:
 (1) الخ الحصائص. أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي، تحقيق: محمد علي النجار. الطبعة:
الثالثة، r • ع اهـ. عالم الكتب - بيروت.
(1 Y الدر المصون في علوم الكتاب المكنون. أحمد بن يوسف، السمين الحلبي. تقيق: د.
أحمد عحمد الخراط. دار القلم - دمشق.
 دار الفكر - بيروت.

؟ (1) درة الغواص في أوهام الخواص. القاسم بن علي الحريري. تحقيق: عرفات مطرجي.


الثقافة الدينية - القاهرة.
7 ( 1 ) دراسات لأسلوب القرآن الكريك. محمد عبد الخالق عضيمة، الطبعة: الأولى. دار
الحديث - القاهرة.
(l I V V الدعاء للطبراين. أبو القاسم الطبراني. تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا. الطبعة:
الأولى، با § اهـ. دار الكتب العلمية - بيروت.

1 1 ( 1 دلائل الإعجاز. أبو بكر عبد القاهر الجرجاين. تحقيق: عمود محمد شاكر. الطبعة:

9 1 (1) دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة. أبو بكر أملد بن الحسين البيهتي.
الطبعة: الأولى، 0 • ع اهـ. دار الكتب العلمية - بيروت.

- ( Y Y جليل السالك إلى ألفية ابن ماللك. عبد الله بن صالح الفوزان. الطبعة: الأولى،
.
( Y ) دليل الطالبين لکالام النحويين. مرعي بن يوسف الکرمي المقدسي الحنبلي. طبعة عام
.
( I Y Y ( ديوان تأبط شرَّا وأخباره. جمع وتحقيق وشرح: علي ذو الفقار شاكر. الطبعة: الأولى،

ץ Y ( ) ديوان الحماسة. أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي. شرحه وعلق عليه: أحمل حسن


دار الكتب العلمية - بيروت.

الخنابحي - القاهرة.

- Y Y Y ( 7

القاهرة.
( I YV
(l Y M
بسج. الطبعة: الأولى، 10 § اهـ / 990 1م. دار الكتب العلمية - بيروت.


- ^
- 

الكتب المصرية.
| ا I ) ديوان جميل بثينة. تحقيق: د. حسين نصار. طبعة عام 97V 9 م. م. مكتبة مصر.

بغداد.
-
بيروت.
६؟ ( ) ديوان بجنون ليلى. قيس بن الملوح. جمع وتحقيق وشرح: عبل الستار أحمل فراج. مكتبة مصر، دار مصر للطباعة.

0 0 ( ) الرد على النححاة. ابن مضاء، أحمد القرطبي. دراسة وتحقيق: د. محمد إبراهيم البنا.
الطبعة: الأولى، 99 9 اهـ / 9V9 ام. دار الاعتصام - القاهرة.

〒 Y ( ) روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. أبو حعمد ابن قدامة المقدسي. الطبعة: الثانية، rr \& اهـ. مؤسسة الريَّان للطباعة والنشر

والتوزيع .
M MV (l) زاد المسير في علم التغسير. أبو الفرج عبد الرمن بن الجوزي. تحقيق: عبد الرزاق
المهلدي. الطبعة: الأولى، E E اهـ. دار الکتاب العربي - بيروت.
^M 1 ( ) زاد المعاد في هدي خير العباد. محمد بن أبي بكر، ابن قيم الجوزية. الطبعة: السابعة
$=r \mathrm{HA}$

والعشرون، 0 § § اهـ. مؤسسة الرسالة - بيروت.
(l M 9 السبعة في القراءات. أبو بكر بن بحاهد البغدادي. تحقيق: شوقي ضيف. الطبعة:
الثانية، • . צ اهـ. دار المعارف - مصر.

- § ( ) سر صناعة الإعراب. أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي. الطبعة: الأولى، ا؟ §ـ اهـ

دار الكتب العلمية - بيروت.
( 1 ) سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فتهها وفوائدها. أبو عبد الرحمن محمد ناصر
الدين الألباني. الطبعة: الأولى، 0 § اهـ. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض.

ناصر الدين الألباين. الطبعة: الأولى، Y Y ا هـ. دار المعارف - الرياض.
؟ § ا ( سمط اللآلي في شرح أمالي القالي. أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي.
تحقيق: عبد العزيز الميمني. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
؟ § ( ) سنن ابن ماجهه. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء الكتب العربية.
0 § ( ) سنن الترمذي. محمل بن عيسى الترمذي. تحقيق: بشار عواد معروف. 9 و 9 ام. دار
الغرب الإسالمي - بيروت.

الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
(l \&V
كامل قره بللي. الطبعة: الأولى، .
§ 1 §
7 . . 「 م. دار الحديث - القاهرة.

9 § 9 ) سير أععلام النبلاء. شمس الدين، محمد بن أمل بن قايماز الذهبي. تحقيق: بحموعة من المققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط. الطبعة: الثالثة، 0 • ع اهـ. مؤسسة الرسالة -
$=r r a$

- 0 ا شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك. ابن الناظم، بدر الدين محمد بن مالك. تحقيق: محمد باسل عيون السود. الطبعة: الأولى، . .

بيروت.
101 1 ) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرممن العقيلي. تعقيق: عحمد محيي الدين عبد الحميد. الطبعة: العشرون، . . £ اهـ | . . 9 ام. دار

التراث - القاهرة.

- شرح تسهيل الفوائد. ابن مالك الطائي. تحقيق: أمد السيد علي. المكتبة التوفيقية ( O Y Y

القاهرة.
ror ا شرح ديوان الحماسة. أبو زكريا، يميى بن علي التبريزي. دار القلم - بيروت.
؟ ا 1) شرح كافية ابن الحاجب. رضي الدين الإستراباذي. تحقيق: د. عبد العال سا لم مكرم.
الطبعة: الأولى، ا乏Y اهـ. عا لم الكتب - القاهرة.
100) شرح مختصر الروضة. سليمان بن عبد القوي الطوين الصرصري. تحقيق: عبد الله بن

عبد الخسن التركي. الطبعة: الأولى، V ع \& اهـ. مؤسسة الرسالة - بيروت. 107) شرح ديوان المتبني. أبو البقاء العكبري البغدادي محب الدين. تحقيق: مصطفى السقا،

إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شلبي. دار المعرفة - بيروت.
(lov شرح شواهد المغني. جال الدين السيوطي. تعليق: أحمد ظافر كوجان. طبعة عام

( O O A شرح أبيات سيبويه. الحسن بن عبد الله السيرافي. تعقيق: د. محمد علي الريح هاشم.

9 ه 1 ) شرح أدب الكاتب لابن قتيبة. موهوب بن أحمد الجواليقي. قدَّمَ له: مصطفى صادق
الرافعي. دار الكتاب العربي - بيروت.

- (1) شرح الأبيات المشكلة الإعراب. الحسن بن أحمد الفارسي. تحقيق وشرح: محمود

$$
\text { الطناحي. الطبعة: الأولى، م • ع اهـ / 9 } 9 \text { ا م. مكتبة الخنابي - القاهرة. }
$$

(17) شرح الأزهرية. خالد بن عبد الله الأزهري. المطبعة الكبرى ببولاق - القاهرة.

199 ام. دار الكتب العلمية - بيروت.
r7 ا ) شرح الكافية الشافية. ابن مالك الطائي. تُقيق: عبد المنعم أحمد هريدي. الطبعة: الأولى. جامعة أم القرى - مكة المكرمة.

६7 ( ) شرح المفصل. ابن يعيش. صحححه وعلق عليه: جماعة من العلماء. الطباعة المنيرية -

7 1 1) شرح تسهيل الفوائد. ابن مالك الطائي الجياين. تحقيق: د. عبد الرمن السيد، د.
 والإعلان.

77 (1) شرح جمل الزجاجي. ابن عصفور، علي بن مؤمن الإشبيلي. قدمه ووضع هوامشه وفهرسه: فواز الشعار. إشراف: د. إميل بديع يعقوب. الطبعة: الأولى، 9 اءاهـ ا

$$
91 \text { 9 ام. دار الكتب العلمية - بيروت. }
$$

(I TV شرح ديوان الحماسة. أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي. تحقيق: غريد الشيخ. فهرسة:

(17 ) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، جمال الدين ابن هشام. تحقيق: عبد الغني الدقر. الشركة المتحدة للتوزيع - سوريا.

9 1 ( شرح قطر الندى وبل الصدى. جمال الدين ابن هشام. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. الطبعة: الحادية عشرة، rی ٪ ام - القاهرة.
(IV.

(IV) شرح ملحة الإعراب. القاسم بن علي الحريري. تحقيق وتعليق: غريد يوسف الشيخ.
دار الكتاب العربي - بيروت.
$=r \varepsilon 1$
( I VY
دار المأمون للتراث - دمشق.
(l VY الشعر والشعراء. عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. ضبط وتعليق: نعيم زرزور.
r § § اهـ. دار الحديث - القاهرة.
(l V \& الصاحبي في فته اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كالامها. أمحد بن فارس بن

( 1 V 0
الأولى، E Y اهـ. دار طوق النجاة.
( I V7
إحياء التراث العربي - بيروت.
ض ( I VV
السيد إبراهيم محمد. الطبعة: الأولى، • 9 ا م. دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع -
بيروت.
(l V 人
المدني، جدة.
(l V 9 الطبقات الكبرى. أبو عبد الله محمد بن سعد البغدادي المعروف بابن سعد. تحقيق:
إحسان عباس. الطبعة: الأولى، 971 9 م. دار صادر - بيروت.
ط ( 1 .
الفضل إبراهيم. الطبعة: الثانية. دار المعارف - مصر.
ظا 1 ( 1 بجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
( 1 NY س § ا اه. دار التدمرية - الرياض.
( العد ( العدد في اللغة. أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده. تحقيق: عبد الله بن الحسين

اللغة مستل من "كتاب المخصص" لابن سيدة.
(l)乏 العقد المنظوم في الخصوص والعموم. شهاب الدين أممد بن إدريس القراين. تحيق: د.
أمد الختم عبد الهُ. الطبعة: الأولى، . ٪६ اهـ. دار الكتبي - مصر.
(1)0 علل النحو، عحمد بن عبد الله ابن الوراق. تحقيق: عممود جاسم عحمد الدرويش.

$$
\text { الطبعة: الأولى، • ז٪ اهـ / } 999 \text { ام. مكتبة الرشد - الرياض. }
$$

(1)7) علم إعراب القرآن تأصيل وبيان. د. يوسف بن خلف العيساوي. الطبعة: الثانية،

- 「٪ اهـ. دار الصميعي - الرياض.
(IAV (IV الكمدة الكتاب. أبو جعفر النَّحَّاس. تُقيق: بسام عبد الوهاب الجابي. الطبعة: الأولى، Y٪ Y اهـ. دار ابن حزم، الجفان والجابي للطباعة والنشر.
(lNA العين. الحليل بن أممد الفراهيدي. تحقيق: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي. دار ومكتبة الهالال.
(1)99 (ائب التفسير وعجائب النأويل. أبو التاسم برهان الدين الكرماين، ويعرف بتاج
 جدة، مؤسسة علوم القرآن - بيروت.
. 9 (1) الغريب المصنف. أبو عُبيد القاسم بن سلَّام. صفوان عدنان داوودي. بجلة ابلحامعة

 (191) غريب الحديث. أبو عُبيد القاسم بن سلَّام. تعقيق: د. معمد عبد المعيد خان. الطبعة:

الأولى، \& £ 1 اهـ. مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، الدكن.
ץ 9 ( ) الغيث المسجم في شرح لامية العجم. صلاح الدين خليل بن أيكك الصفدي. الطبعة:
الثانية، 1٪ اء اه. دار الكتب العلمية - بيروت.
 دار الكلم الطيب، دمشق - بيروت.

६ 9 ) الفروق اللغوية. أبو هلال العسكري. حققه وعلق عليه: محمد إبراهيم سليم. دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر.

190 فصل المقال في شرح كتاب الأمثال. أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري
 لبنان.

197 الفصيح. أمد بن يهي، أبو العباس، المعروف بثعلب. تحقيق ودراسة: د. عاطف
مدكور. دار المعارف.

القاموس الميط. بجد الدين، محمد بن يعقوب الفيروزآبادى. تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت.

191 القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية. د. محمد عثمان شبير. الطبعة: الثانية، Y Y ا اهـ. دار النفائس للنشر والتوزيع - الأردن.

99 1 9 ) قواعد التزجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية. د. حسين بن علي الحربي. الطبعة:
الثانية، Y § § اهـ. دار القاسم - الرياض.
( ...
الأولى، • 1 • 「م. مكتبة الآداب - القاهرة.
(Y. الكافي في الإفصاح. ابن أبي الربيع الأندلسي. تحقيق: د. فيصل الحفيان. الطبعة:
الأولى،

الكامل Y Y Y Y اليشكري. المقق: جمال بن السيد بن رفاعي الشايب. الطبعة: الأولى، سما للتوزيع والنشر .

Y Y با الكامل في اللغة والأدب. محمد بن يزيد المبرد. تعقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.

$$
\text { الطبعة: الثالثة، } 1 \text { V § ا اهـ / } 9 \text { V ام. دار الفكر العربي - القاهرة. }
$$

 عام النشر：0 0 § اهـ．


（Y • T الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل．أبو القاسم، محمود بن عمر الزخخشري．الطبعة： الثالثة، V • \＆اهـ．دار الكتاب العربي－بيروت．
（T．V الكليات．أبو البقاء، أيوب بن موسى الكفوي．تحقيق：عدنان درويش، محمد المصري．
مؤسسة الرسالة - بيروت.

كليات الألفاظ في التفسير دراسة نظرية تطبيقية．بريك بن سعيد القرين．الطبعة： الأولى، Y Y § اهـ．المجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه．


（Y）．الكليات الفقهية عند الإمام أحمد بن حنبل．سليمان بن أحمد السويد．الطبعة：الأولى،
〒ヶ६ اهـ. دار ابن الجوزي - الرياض.

كليات التجويد والقراءات جمع وصياغة ودراسة وشرح．د．فتحي العبيدي．الطبعة： الأولى، • • \＆اهـ．دار ابن حزم، بيروت－لبنان．
（Y）اللامات．عبد الرممن بن إسحاق الزجاجي، أبو القاسم．تحقيق：مازن المبارك．الطبعة： الثانية، 0 ．£ اهـ．دار الفكر－دمشق．

Y Y Y اللباب في علل البناء والإعراب．أبو البقاء، عبد الله بن الحسين العكبري．الجزء الأول تحقيق：غازي طليمات．الجزء الثاين تحقيق：د．عبد الإله نبهان．الطبعة：الأولى، 7 （§ اهـ

$$
\text { / } 90 \text { 1 م. دار الفكر - دمشق. }
$$



صادر - بيروت.
(Y) اللمحة في شرح الملحة. محمد بن الحسن المعروف باب الصَّائغ. تحقيق: إبراهيم بن
 المنورة.
(Y) T اللمع في العربية. عثمان بن جني الموصلي، تحقيق: فائز فارس، دار الكتب الثقافية، الكويت.
(Y)V
حاكيمي. 919 ام. بحمع اللغة العربية - دمشق.

مكتبة الخنابحى - القاهرة.

Y 9 (Y) بحالس العلماء. عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي. العحق: عبد السلام محمد هارون. الطبعة: الثانية، r • \& اهـ. مكتبة الخانخي بالقاهرة، دار الرفاعي بالرياض.

بمحل اللغة. أبو الحسين، أحمد بن فارس القزويني. دراسة وتحقيق: زهير عبد الخسن سلطان. الطبعة: الثانية، 7 • ع اهـ / 7 / 9 1م. مؤسسة الرسالة - بيروت. بحموع الفتاوى. أبو العباس بن تيمية الحرالين. تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. عام 17 § اهـ. بجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - المدينة النبوية.
(المتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. عثمان بن جني. الطبعة: ( 99 / / م. وزارة الأوقاف - البحلس الأعلى للشئون الإسلامية.
(MY المرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. ابن عطية الأندلسي. تحقيق: عبد السلام

(المصول في شرح الفصول. ابن إياز البغدادي. تحقيق: د. شريف النجار. الطبعة: الأولى، اگ § اهـ. دار عمار للنشر والتوزيع - الأردن.
(YY0) المكم والمحيط الأعظم. ابن سيده المرسي. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. الطبعة:
(YY (Y بختار الصحاح. زين الدين، محمد بن أبي بكر الرازي. تحقيق: يوسف الشيخ محمد.

$$
\text { الطبعة: الحنامسة، • \& § اهـ / } 99 \text { } 9 \text { 1 م. المكتبة العصرية - بيروت. }
$$



$$
979 \text { 1 م. دار إحياء التراث العربية - بيروت. }
$$

(المدارس النحوية. أمد شوقي عبد السلام ضيف الشهير بشوقي ضيف. الطبعة:
الرابعة. دار المعارف - مصر.
(TY9 المزهر في علوم اللغة وأنواعها. جلال الدين السيوطي. تحقيق: فؤاد علي منصور.

$$
\text { الطبعة: الأولى، ^1٪ اهـ / 199 } 9 \text { ام. دار الكتب العلمية - بيروت. }
$$

(Yr.
دار المعارف - القاهرة.

المستدرك ع الملى الصحيحين. أبو عبد الله الحاكم. تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا.
دار الكتب العلمية- بيروت.
(Y المستقصى في أمثال العرب. أبو القاسم محمود بن عمر بن أحمد، الزمخشري، جار الله.
الطبعة: الثانية، 9 AVV ام. دار الكتب العلمية - بيروت.
rrr مش مشكل إعراب القرآن. مكي بن أبي طالب القيسي. تحقيق: د. حاتم صالح الضامن.

$$
\text { الطبعة: الثانية، } 0 \text { • ع اهـ. مؤسسة الرسالة - بيروت. }
$$

(TM ع المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. أحمد بن محمد الفيومي. تحقيق: عبد العظيم الشناوي. المكتبة العلمية - بيروت.

هب ب المصنف في الأحاديث والآثار. ابن أبي شيبة. تحقيق: كمال يوسف الحوت. الطبعة:

$$
\text { الأولى، } 9 \text { • ع اهـ. مكتبة الرشد - الرياض. }
$$

(Y~ المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية. أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. ( ( V V) رسالة علمية قدمت بلامعة الإمام محمد بن سعود، تنسيق: د. سعد بن ناصر بن
$=r \Sigma V$
عبد العزيز الشثري. الطبعة: الأولى، 9 1٪ اهـ. الناشر: دار العاصمة، ودار الغيث
السعودية.
| معالي القراءات للأزهري. محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي. الطبعة: الأولى، Y (YV 991 19. مركز البحوث، جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية.
(Y M م معاين القرآن وإعرابه. أبو إسحاق الزجاج. تعقيق: عبد الجليل عبده شلبي. الطبعة:

$$
\text { الأولى، م • ع اهـ / 9 } 1 \text { ام. عا لم الكتب - بيروت. }
$$



$$
\text { الطبعة: الأولى، || اء اهـ | • } 99 \text { ام. الناشر: مكتبة الخانجي - القاهرة. }
$$


¢ • \& اهـ. جامعة أم القرى - مكة المكرمة.

النجار، عبد الفتاح إسماعيل الشلبي. الطبعة: الأولى. دار المصرية للتأليف والترجمة -
مصر.

199 19 م. دار قباء - القاهرة.

للطباعة والنشر والتوزيع - الأردن.
(Y \& ₹ معترك الأقران في إعجاز القرآن، ويُسمَّى (إعجاز القرآن ومعترك الأقران). جلال الدين
السيوطي. الطبعة: الأولى، م • \& اهـ. دار الكتب العلمية - بيروت.
Y ا المعجم المفهرس لألفاظ القرآن. عحمد فؤاد عبد الباقي. طبعة عام V • \& اهـ. دار الريان
للتراث.
(Y Y 7 معجم الأدوات والضمائر في القرآن الكريא. د. إبماعيل عمايرة، د. عبد الحميد السيد.
الطبعة: الرابعة، 1 \ § ا هـ. مؤسسة الرسالة - بيروت.
(Y\&V المعجم الكبير. أبو القاسم الطبراين. تحقيق: ملدي بن عبد البجيد السلفي. الطبعة:
الثانية. مكتبة ابن تيمية - القاهرة.
(Y\&^) معجم البلدان. شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي. الطبعة: الثانية،

$$
990 \text { 1 م. الناشر: دار صادر - بيروت. }
$$

Y६9 (Y معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب). شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت

- الحموي. المقق: إحسان عباس. الطبعة: الأولى، §ا §اه. دار الغرب الإسلامي

> بيروت.

YO. معجم مقاييس اللغة. أبو الحسين، أحمد بن فارس القزويني. تحقيق: عبد السالم محمد

$$
\text { هارون. } 99 \text { T اهـ / } 9 \text { ام. دار الفكر. }
$$

(YO) مغني اللبيب. ابن هشام الأنصاري. تحقيق وشرح: د. عبد اللطيف الخطيب. الطبعة:
الأولى، اگ Y اهـ.السلسلة التراثية - الكويت.
(YOY) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. جمال الدين، ابن هشام. تحقيق: د. مازن المبارك، عمد علي همد الله. الطبعة: السادسة، 91 ام م. دار الفكر - دمشقق.

المغني عن ممل الأسفار في الأسفار، في تخريج ما في الإحياء من الأخبار. أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي. الطبعة: الأولى،
بيروت.


- بيروت.
(Y00) مفحمات الأقران في مبهمات القرآن. جلال الدين السيوطي. العقق: د. مصطفى ديب البغا. الطبعة: الأولى، r. \& اهـ هو مؤسسة علوم القرآن، دمشق - بيروت.
(T07) المفردات في غريب القرآن. أبو القاسم، الحسين بن محمد، المعروف بالراغب

（TOV المفصل في صنعة الإعراب، أبو القاسم، محمود بن عمر الزخشري．تحقيق：د．علي بو

$$
\text { ملحم. الطبعة: الأولى، r9 } 9 \text { ام. مكتبة الهلال - بيروت. }
$$

（YO人）المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية المشهور بپشرح الشواهد الكبرى《．بدر الدين عممود بن أممد العيني．تُقيق：أ．د．علي عحمد فاخر، أ．د．أمدل عممد توفيق
 والنشر والتوزيع والتزجة－القاهرة．
（Y09）المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية．أبو إسحاق، إبراهيم بن موسى الشاطبي．
 مكة المكرمة．

المقتصد في شرح الإيضاح．عبد القاهر الجرجاني．تحيق：د．كاظم بر المرجان． 9人ヶ ام．وزارة الثقافة والإعلام－العراق．
－المقتضب．محمد بن يزيد المبرد．تحقيق：عحمد عبد الحالق عضيمة．عالم الكتب（Y7） بيروت．

المقرب．ابن عصفور، علي بن مؤمن．تعقيق：أمد عبد الستار الجواري، وعبد اله

الطبعة: الأولى. بيت الفنون والعلوم والآداب - الدار البيضاء.

سعد وأولاده - جدة.
（Y70）منازل الحروف．علي بن عيسى الرماني المعتزلي．تحقيق：إبراهيم السامرائي．دار الفكر －عمان．
（Y77）مناظرة المسألة الزنبورية．د．محمد الباتل، بحث منشور عام \§ اءه بمجلة جامعة
الملك سعود، م • ، الآداب ז.
(YTV المنوال النحوي، قراءة لسانية جديدة. د. عز الدين بحدوب. الطبعة: الأولى، 9191 1م.
دار محمد علي الحامي - تونس.
( الموافقات. إبراهيم بن موسى الشاطبي. تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان. الطبعة: الأولى، IV E \& ا ه. الناشر: دار ابن عفان.


$$
\text { r } 9 \text { ا م. دار الكتب العلمية - بيروت. }
$$

(YV.
(YV) نزهة الألباء في طبقات الأدباء. أبو البركات، كمال الدين الأنباري. تحقيق: إبراهيم السامرائي. الطبعة: الثالثة، 0 . ع اهـ / 9 | 9 ا م. مكتبة المنار - الأردن.
(YVY نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب. شهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني. المقق: إحسان عباس. دار صادر بيروت.
(YVY النكت في القرآن الكريم. علي بن فَضَّال البماشعي. دراسة وتحقيق: د. عبد الله
 (YV\& النهاية في غريب الحديث والأثر. ابن الأثير. إشراف وتقديء: علي بن حسن بن علي بن عبد الحميد الحلبي الأثري. الطبعة: الأولى، ا乏ケ اهـ. دار ابن الجوزي، المملكة العربية
السعودية.

- النوادر في اللغة، أبو زيد الأنصاري، تحقيق: سعيد الخوري، دار الكتاب العربي (YV0 بيروت.
(YV7 المداية إلى بلوغ النهاية. مكي بن أبي طالب القيسي. بحموعة رسائل جامعية بكلية
 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة.
(YVV

هنداوي. المكتبة التوفيقية - مصر.
(YVA الوجيز في إيضاح قواعـد الفقة الكلية. الشيخ د. محمد صدقي بن أحمـد بن محمـد آل



فهرس الموضوعات








[^0]:    (1) الأنفال: بז .
    (Y) شرح التسهيل 1 1 (Y/

[^1]:    (1) شرح الكافية الشافية \&/ IVI (Y)
    

