The Islamic University of Gaza
Deanship of Research and Graduate Studies
Faculty of Arts
Master of Arabic Language



الجامع في الإسلامية بغرة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا كلي في المحلمي والدراسات العليا كلي في المحلمة الآداب ماجستير لغة عربية

مَسَائِلُ الإعْرَابِ عِنْدَ مَكِّي بنِ أبي طالب في كِتَابِه -الكَشْف عَنْ وُجُوهِ القِرَاءاتِ السَّبْعِ وَعِلَلِها وَحِجَجِها- دِرَاسَةٌ وَصْفِيَّةٌ تَحْلِيلِيَّةً-

The Grammatical Issues In The View Of Makki Ibn Abi Talib In His Book (Al_Kashf An Wujuh Al_qiraiat Al_Saba)

(A Descriptive Analytical Study)

إعْدَادُ البَاحِثِ أَحْمَد شَوْقِي أَبُو رزق

إشْرَافُ الدُّكْتُور فَوْزِي إِبْرَاهِيم أَبُو فَيَّاض

قُدِّمَ هذا البحث استكمالًا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية بكليَّة الآدابِ في الجامعةِ الإسلامية بغزة فبراير/١٩٩ ممادى الآخر/١٤٤٠هـ

١

إقْـــرَارٌ

أنا الموقع أدناه مُقدِّم الرسالة التي تحمل العنوان:

مسائلُ الإعرابِ عند مَكي بن أبي طالب في كتابه (الكشف عن وجوه القراءاتِ السَّبْع وعِلَلِها وحِجَجِها)

-دراسة وصفية تحليلية-

The Grammatical issues in the view of Makki ibn Abi talib in his book (Al_kashf an wujuh al_qiraiat al_saba)

(A descriptive Analytical study)

أقر بأنَّ ما اشتملتُ عليه هذه الرسالة إنَّما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمّت الإشارة إليه حَيْثُمَا ورد، وأنَّ هذه الرسالة كلّها، أو أيّ جزء منها، لم يقدَّمْ من قِبل الآخرِينَ لنيل درجة، أو لقب علمي، أو بحثي لدى أيّ مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

I understand the nature of plagiarism, and I am aware of the University's policy on this.

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted by others elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:	أحمد شوقي أبو رزق	اسم الطالب:
Signature:		التوقيع:
Date:		التاريخ:

.





الجامعة الإسلامية بغزة

The Islamic University of Gaza

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

هاتف داخلی: 1150

نتيجة الحكم على أطروحة ماجستير

بناءً على موافقة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بغزة على تشكيل لجنة الحكم على أطروحة الباحث/ أحمد شوقي محمد أبو رزق لنيل درجة الماجستير في كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية وموضوعها:

مسائل الإعراب عند الإمام مكي بن أبي طالب في كتابه (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها) در اسة وصفية تحليلية

The Grammatical issues in the view of Makki Ibn Abi talib in his book

"Al_kashf an wujuh al_qiraiat al_saba"

An descriptive Analytical study

وبعد المناقشة التي تمت اليوم الثلاثاء 20 جمادي الثانية 1440هـ الموافق 2019/02/26م الساعة الثانية عشرة و النصف مساءً، في قاعة مؤتمرات مبنى القدس اجتمعت لجنة الحكم على الأطروحة والمكونة من:

مشرفا ورئيسا مشرفا ورئيسا مناقشا داخليا مناقشا خارجيا مناقشا خارجيا

د. فوزي ابراهيم أبو فياض

أ. د. محمد رمضان البع

د. إبراهيم أحمد الشيخ عيد

وبعد المداولة أوصت اللجنة بمنح الباحث درجة الماجستير في كلية الآداب/يرنامج اللغة العربية.

واللجنة إذ تمنحه هذه الدرجة فإنها توصيه بتقوى الله تعالى ولزوم طاعته وأن يسخر علمه في خدمة دينه واللجنة إذ تمنحه هذه الدرجة فإنها توصيه بتقوى الله تعالى ولزوم طاعته وأن يسخر

والله ولي التوفيق،،،

العليا العليات العلي والدر اسات العليا العلى

	٩_		Commission of the last of the
_		<u></u>	-9

			`
کے کے ماجستیر 🖸 دکتوراہ	اللغة 31673 إللغة	2019م الرقم العام للنسخة	التاريخ [/ 3 /]
	م النسخة الإلكترونية لر		
الإلكترونية من رسالة (والم		دارة المكتبات بالجامعة الإس	
Cambrage S		道 多分子	
الأداب	فى العرب كلية:	120 U 20 89 قسم: الله	رقم جامعي:
، ضمن المحددات المبينة أدناه:	الورقيه للرساله نفسها	عليها، ومطابقتها بالنسخه ا	وتم الاطلاع ع

- تم إجراء جميع التعديلات التي طلبتها لجنة المناقشة.
 تم توقيع المشرف/المشرفين على النسخة الورقية لاعتمادها كنسخة معدلة ونهائية.
- تم وضع ختم "عمادة الدراسات العليا" على النسخة الورقية لاعتماد توقيع المشرف/المشرفين.
 - وجود جميع فصول الرسالة مجمَّعة في ملف (WORD) وآخر (PDF).
- وجود فهرس الرسالة، والملخصين باللغتين العربية والإنجليزية بملفات منفصلة (PDF +WORD)
 - تطابق النص في كل صفحة ورقية مع النص في كل صفحة تقابلها في الصفحات الإلكترونية.
 - تطابق التنسيق في جميع الصفحات (نوع وحجم الخط) بين النسخة الورقية والإلكترونية.

ملاحظة: ستقوم إدارة المكتبات بنشر هذه الرسالة كاملة بصيغة (PDF) على موقع المكتبة الإلكتروني.

والله وليالتوفيق،

توقيع الطالب أحدثوم سية

الروالعتبة الركزية

مُلَخَّصُ الرّسَالَةِ

مَسائِلُ الإعرابِ عندَ مَكِّي بن أبي طالب في كتابه (الكشف عن وُجُوهِ القراءاتِ السَّبْعِ وعِلَلِها وعلام الإعراب عندَ مَكِّي بن أبي طالب في كتابه (الكشف عن وُجُوهِ القراءاتِ السَّبْعِ وعِلَلِها وحِبَجها) -دِرَاسةٌ وَصْفيَّةٌ تَحْلِيلِيَّة -

تناولَت الدراسةُ المسائلَ الإعرابيةَ في كتابِ (الكشف عنْ وجوهِ القراءاتِ السَّبعِ وعِلَلِهَا وحِجَدِهَا)، لـ مَكِي بنِ أبي طالب، وهَدَفَتْ إلى تحليلِ هذه المسائلِ، وبيانِ الأوجهِ النَّحْويةِ فيها، مُبيّنةً تأثيرَ كلِّ وجهٍ على معنى القراءةِ وتفسيرِها؛ مِنْ خِلالِ استِقْصَاءِ النُّصوصِ، وعَقْدِ مُوازنةٍ بينَ آراءِ النحاةِ والمفسرين، وصولًا إلى الفَهْم القريبِ للقراءة، والوجهِ الأحسن فيها.

وقد جاءتِ الدراسةُ موزعةً على تمهيدٍ، وستةِ فصولٍ، وقد جاء في التمهيد ترجمةٌ للعالم الجليلِ مَحِّي بن أبي طالب، وكتابه: (الكَشْفُ عَنْ وجُوهِ القِراءَاتِ السَّبْعِ)، وتمَّ تبويبُ الفصولِ الستة حسب ترتيب الأَلْفِية؛ المرفوعات أولًا، ثم المنصوبات، فالمجرورات، فالتوابع، فالأفعال، وتمَّ إفرادُ الفصل السَّادس لما تَقَرَّقَ مِنْ مسائلَ في كتاب (الكشف).

وقد اقْتَضَتِ الدراسةُ الاعتمادَ على المنهج الوصفي التحليلي؛ ليتناسب وموضوع البحث، وتحقيق الأهداف المرجوة منه، وفي الخاتمة توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج؛ لعلَّ أهمها أنَّ الاختلاف في القراءات اختلاف لُغَوِيِّ، غيرُ عَقَدِيّ، ومهما بَلَغَ الاختلاف لا يصل إلى الإخلال بمعنى الآية ومضمونها، بل يزيدُ من دلالاتها، ويكشف أسرارها، وقدَّمَت الدراسة توصيات عدَّة؛ أهمّها دراسة المسائل الصرفية، والصوتية في كتاب (الكشف عن وجوه القراءات).

The Analytical issues in the view of Makki Ibn Abi Talib In His book (AL-(kashf an wujuh al-qiraiat al-sab' wai'laliha wahujajiha

(A descriptive analytical study)

Abstract

The study discussed the analytical issues from the book (Identifying the seven readings, their causes and evidence) by Makki Ibn Abi Talib. The study aimed at analyzing these issues and clarifying their grammatical sides, showing the influence of each side on the meaning and the explanation of the reading through scanning the texts and drawing a comparison among the different opinions of the grammarians and explainers, in order to reach the true understanding and the best side of the reading. The study was divided into an introduction and six chapters. The introduction included a biography of the great scholar Makki Ibn Abi Talib and his book (AL-kashf an wujuh algiraiat al-sab' wai'laliha wahujajiha). The chapters have been classified according to Al-alfia method, Al-marfo'at first, then Al-mansobat, then Almajrorat, then Al-tawabi', then the verbs. The sixth chapter was allocated for other issues in the book. The study used the descriptive analytical method to suit the subject of the research and achieve the intended aims. In the conclusion, the researcher reached some findings, the most important of which was that the differences in the readings are linguistic not doctrinal ones and whatever the difference is it never affects the meaning nor the content of the verse but rather it gives it more clarification and reveals its secrets. The researcher provided several recommendations, ones of which were studying the conjugation and pronunciation issues in the book (ALkashf an wujuh al-qiraiat al-sab' wai'laliha wahujajiha).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَقَالَ رَبِ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتِكَ فِي عِبَادِكَ وَالدَّى وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ الصَّالِحِينَ ﴾

[النمل: ١٩]

الإهداء

- إلى رُوْحِ أبي الطاهرة الذي كانَ يُؤْنِسُ أرواحنا، ويَغْمُرُ قلوبَنَا بالمحبةِ، كمْ كان توَّاقًا لرؤية نجله في هذه المكانة، لكنَّ أمرَ اللهِ غالبٌ، وقدرَه سابقٌ، فأسألك الله أنْ تنيرَ قبرَه، وتشمله برجمتك ومغفرتك.
- إلى مَن سكنتُ أرواحُهم نفوسَنا؛ خالي (فؤاد) وعمي (ناهض) اللهمّ هبْ لهما مأوىً دافئًا، ونعيمًا دائمًا.
- إلى أُمي، السيدة التي لا تُقدَّر بثمن، قمري الذي لا يغيب، وشمسي التي لا ينطفئ نورها ودفئها
- إلى إخواني، ناسي وأحبّتِي، إلى مَن لا يَطيبُ العيشُ إلا بهم وبينِهم (رامي ومجد وعلاء وماجد ويحيى وأسعد) أصحابِ القلوبِ الرائعة، والمشاعر الدافئة.
 - إلى أخواتي الرائعات الماجدات (غادة وعلا وعبير ونور).
 - إلى زوجتي التي سطَّرت على كلِّ شيء؛ اسمي، وكُتبي، وقلبي، وعقلي. إلى مهجة القلب بُنيَّتي (إيلاف) وصغيري (فؤاد).
 - إلى عائلتي الكبيرة؛ الأعمام والعمَّات، والأخوال والخالات، والأقارب الفضلاء.
 - إلى الأصدقاء الأعزَّاء، وأساتذتي الأجلَّاء، وزملائي الشرفاء، وطلابي الأوفياء.
 - إلى الشهداءِ الأبرارِ، والأسرى الأحرار، وإلى كلِّ المُبعَدين عن فلسطينَ، وإلى الذينَ يَسْعَوْنَ لتحقيقِ الخُلُمِ وتحقيقِ الانتصار.

أُهْدِي هذا العملَ شاهدًا على الوفاء، وعرفانًا بجميل العطاء.

شُكُرٌ وامْتِنَانِ

الحَمْدُ للهِ شُكْرًا، الحَمْدُ للهِ حُبًّا، الحَمْدُ لله رجاءً وطاعةً، الحَمْدُ للهِ دائمًا وأبدًا، والصلاة والسَّلامُ على سيِّدِنا ونبيّنِا وقُدْوَتِنا محمدٍ عليه أفضلُ الصلاةِ والسَّلام، وبعدُ...

فمَنْ لا يَشكرُ اللهَ لا يَشْكُرُ الناسَ، ولا يَعرف الفضلَ إلَّا أُولو الفضلِ، وعليه؛ فإنِّي أتقدمُ بجزيلِ الشُّكرِ إلى أمي، التي كانتْ وما زالتْ تَغْمُرُني بِحُبِّهِا، وتُحِيطُني بحنانها، والتي لم يَغْمضْ لها جَفْنٌ، ولم يَسترحْ لها بالٌ وهي تدعو لي، ولولا وجودُها ودعاؤها ما كنتُ في هذا المقام، فلا قلبٌ كقلبها، ولا حبيبٌ مثلُها، ولو بحثتُ عمرًا ودهرًا.

والشكر موصول إلى زوجتي الغالية، روح القلبِ وريحانِه، رفيقةِ دَرْبِي، وسندِي في الحياةِ، والتي كانتُ لي في الشدةِ عونًا، ولقلبي ملجأ، والتي رافقتني في هذه الرحلة الشَّاقة الطويلة، فكانتُ نِعْمَ الزوجةُ، ونِعْمَ الرفيق.

وكما أشْكُرُ أخي الحبيب (محد)، ذا الصَّدْرِ الرحب، والقلب الحنون، وصاحب العزيمة الصادقة، والهمَّة العالية، والذي لا يعرف طريقًا لليأس، على ما قدَّمه لي، فجزاه الله عني خيرَ الجزاء، وألبسه ثوبَ الصِّحة والعافية.

والشُّكرُ كُلُّ الشُّكْرِ إلى أخي وحبيبي (علاء)، ذلك الجبلُ الذي أَسْنِدُ عليه نفسي عندَ الشدائد، كيف لا أُحِبُه...وربُّ الكونِ قال فيه: ﴿سَنَشُدُ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ ﴾ {القصص:٣٥} فسأل الله أنْ يطيلَ في عمره، ويغدق عليه ماله، ويمدّه بالصحة والعافية، لما قدَّمه لي، لِأَصلَ إلى هذه المكانة الطيّبة، والمنزلة الرفيعة.

شُكُرٌ وتقدير

بعد شُكْري لِربي وخالقي -جلَّ في علاه - الذي أنعمَ عليَّ بِنِعَمِه الكثيرة، وآلائه الجسيمة، أتقدمُ بخالصِ الشُّكرِ والتقدير والعِرْفان إلى فَضِيلةِ الأُسْتاذِ الدكتور: فوزي إبراهيم أبو فياض، أُستاذ علم اللغة التطبيقي المشارك في الجامعة الإسلامية بغزة، الذي قَبِلَ بتواضِعِ الإشراف على بحثي، فكان لي أبًا مُعينًا، وناصحًا صابرًا، ومُرشدًا هاديًا، وفتحَ لي صدرَه وقلبَه، ولم يبْخَلُ عليَّ بغالٍ ولا نفيس، فقدَّم النصائحَ والتوجيهات الثمينة؛ لإتمامِ هذا العمل، فله كلُّ الشُّكْرِ على ما قدَّمه لي مِن نُصح وإرشاد، وجزاه الله عني خيرَ الجزاء.

والشُكْرُ مَوْصولٌ إلى الأُسْتاذَيْن المُناقشين فضيلة الأُستاذ الدُّكتور: مجد رمضان البع، أستاذ اللغويات المشارك بالجامعة الإسلامية بغزة، وفضيلة الأُستاذ الدُّكتور: إبراهيم أحمد الشيخ عيد، أستاذ النَّحْو والصَّرف المشارك في جامعة الأقصى، الَّلذَيْن تقبَّلا مناقشة هذه الرسالة، وإثراءها بغزير علمهما، والَّلذين تكبَّدا العناءَ لتقويمِ ما اعْوَجَّ منها؛ لإخراجها بأحلى وأبهى ثوبٍ، فأسألُ الله لهما خيرًا مديدًا، ومَقامًا رفيعًا، وأجرًا موصولًا، على ما بذلاه من جهدٍ في قراءة البحث وبقويمه.

وأتقدمُ بالشُّكر الجزيل إلى الجامعة الإسلامية بغزة، راعية هذا البرنامج، والتي أتاحت لي إكمالَ مسيرتي العلمية، حيثُ سخَّرتْ جُلَّ إمكاناتها مِن أجل الارتقاءِ العِلْمِيِّ بالطلبة والأكاديميين، والشُّكر موصولٌ إلى كُلْيِة الآدابِ، قسمِ اللغةِ العربيةِ، وأعضائها الهيئة التدريسية الكِرام -حَفِظَهُم الله-.

ولا يفوتُني أَنْ أَشكرَ كلَّ مَنْ أَفادني، مِن أحبتي وزملائي، وقدَّم لي يدَ العونِ والمساعدة، وأخصُّ بالذِّكْر صديقي الأستاذ: **حجد معاوية ناصر الدين،** والدُّكتور: فهد الجمل، على ما قدَّماه لى مِنْ تَوجيهٍ وارشاد، سائلًا الله العظيمَ أَنْ يوفقني وإياهم إلى كلِّ خير.

والله وَلِمِيُّ التَّوْفيقِ

فَهْرَسُ الْمُحْتَوِيَاتِ

قــــــرَارٌ قَــــــرَارٌ
تِيجَةُ الْخُكْمِب
مُلَخَّصُ الْرِّسَالَةِ
ثAbstract
لْإِهْدَاءُ
نُكُرٌ وامْتِنَانخ
لأية القرآنية
نُكْرٌ وَتَقْدِيرٌن
لَهْرَسُ المحتَّوياتِ
لْمُقَرِّمَةُلَمُقَرِّمَةُ
المَبْحَثُ الأَوَّلُ: تَرْجَمَةُ الإمامِ مَكِّيّ بن أبي طالب القيسي
المَبْحَثُ الثَّاني: كتابُ الكشفِ عن وجوهِ القراءاتِ السَّبعِ
المَبْحَثُ الثَّاني: كتابُ الكشفِ عن وجوهِ القراءاتِ السَّبعِ
•
لْقَصْلُ الْأُوَّلُ: الْمَرْفُوعَات
لَّفَصْلُ الْأُوَّلُ: الْمَرْفُوعَات
لَفَصْلُ الأُوَّلُ: الْمَرْفُوعَات
لَفَصْلُ الأُوَّلُ: المَرْفُوعَاتِ الْمَبْحَثُ الأُوَّلُ: الْعَطْفُ عَلَى الأَقْرِبِ والتَّازع في الْعَمَلِ الْمَبْحَثُ الأُوَّلُ: ﴿ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ ﴾ الْمِثَالُ الثَّانِي: ﴿ وَالْكُفَّارَ أَوْلِيَاء ﴾ الْمَبْحَثُ الثَّانِي: التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة: ﴿ إِنْ هذان لساحران ﴾ الْمَبْحَثُ الثَّانِي: التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة: ﴿ إِنْ هذان لساحران ﴾
لَفَصْلُ الأُوَّلُ: العَرْفُوعَات
لَفَصْلُ الْأَوْلُ: الْمَرْفُوعَاتِ الْمَبْحَثُ الْأَوْلُ: الْعَلْفُ عَلَى الْأَقْرِبِ والتَّنَازِعِ في الْعَمَلِ الْمِثَالُ الْأَوْلُ: ﴿ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ ﴾ الْمِثَالُ الثَّانِي: ﴿ وَالْكُفَّارَ أَوْلِيَاء ﴾ الْمِثَالُ الثَّانِي: التَّوْجِيهُ النَّعُوي لقراءة: ﴿ إِنْ هذان لساحران ﴾ الْمَبْحَثُ الثَّالثُ: الْمُبْتَدَأُ والْخَبَرِ الْمُنْدَدُ والْخَبَرِ الْمُنْدَدُ والْخَبَرِ الْمُنْدَدُ والْخَبَرِ اللهِ عَيرُهُ ﴾ الْمِثَالُ الْأَوْلُ: ﴿ هَذَا يَوْمُ ﴾ الْمِثَالُ الثَّانِي: ﴿ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ عَيرُهُ ﴾ الْمِثَالُ الثَّانِي: ﴿ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ عَيرُهُ ﴾
لَفَصْلُ الأُوَّلُ: العَرْفُوعَات

£9	المِتَالُ الخامِسُ: ﴿فَلَهُ جَزاءً الحُسنى}
01	المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ ﴾ .
خ. ﴾	المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿وَآخَرُ مِن شَكْلِهِ أَزْوَا
οξ	المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾
	المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ
٦,	الفَصْلُ الثَّانِي: المَنْصُوبَات
	المَبْحَثُ الأَقِّلُ: الاشتِغَالُ
77	المِتَالُ الأوَّلُ: ﴿وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ ﴾
٦٤	المَبْحَثُ الثَّانِي: الاستِثْنَاءُ
٦٤	المِثَالُ الأَوَّلُ: ﴿مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾
٦٦	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّررِ ﴾
٦٧	المَبْحَثُ الثَّالثُ: المفاعيل
٦٧	المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ
٦٨	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿جَعَلَهُ دَكَاءَ ﴾
والإضافة)	الفَصْلُ الثَّالِثُ: المَجْزُورَات (الحُروفِ
لمُضَاف إليهلك	المَبْحَثُ الأَوَّلُ: الفَصْلُ بَيْنِ المُصَافِ وا
VY	المِتَالُ الأوَّلُ: ﴿قَتْلَ أَوْلادِهِمْ شُرَكاؤِهِم
۸۸	المَبْحَثُ الثَّانِي: الإِضَافَةُ
Αλ	المِثَالُ الأَوَّلُ: ﴿فَجَزَاءٌ مِّثْلُ﴾
وَكَسْرِها	المَبْحَثُ الثَّالِثُ: حَالاتُ فَتْحِ هَمْزَةِ (إن)
٩٠	المِثَالُ الأُوِّلُ: ﴿إِنَّ الدِّينَ ﴾
٩١	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَ
٩٢	المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿أَنَّه مَن عَمِلَ ﴾
٩٤	المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَأَنَّ هذا صِراطي﴾ .
نینَ﴾	المِتَّالُ الخَامِسُ: ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ المُؤمِ

٩٨	المِثَالُ السَّادسُ: ﴿ آمَنتُ أَنَّه ﴾
99	المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي﴾
1.1	المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿إِنِّي أَنا رَبُّكَ ﴾
١٠٣	المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ﴾
١٠٤	المِثَالُ العَاشِرُ: ﴿ فُقُ إِنَّكَ ﴾
1.0	المِثَال الحَادِيَ عَشَرَ: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ﴾
١٠٧	المِثَالُ الثَّاني عَشَرَ: ﴿أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاء﴾
1.9	المَبْحَثُ الرَّابِعُ: (أَنْ) المُخَفَّفَةُ مِن الثَّقِيلَة
1 • 9	المِثَالُ الأُوِّلُ: ﴿أَنْ لَعَنَهُ اللَّهِ﴾
٠٠٠	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَإِنَّ كلَّا لَمّا﴾
117	المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ﴾
110	المَبْحَثُ الخَامِسُ: لامُ الابتداءِ والقَسَمِ والجَرِّ
110	المِثَالُ الأُوِّلُ: ﴿لَمَا آتَيْتُكُم﴾
)	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿لَا أُقْسِمُ﴾
171	المَبْحَثُ السَّادِسُ: (لا) النَّافيةُ للجِنْسِ والعاملة عَمَل (ليس)
171	المِثَالُ الأُوِّلُ: ﴿لَّا بَيْعٌ فِيهِ﴾
177	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿فَلَا رَفَتَ وَلَا فُسُوقَ﴾
170	الفَصْلُ الرَّابِعُ: التَّوابِعُ
771	المَبْحَثُ الأُوِّلُ: العَطْفُ على الضَّميرِ المَجرُورِ
177	المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿وَالأَرْحَامِ﴾
١٣٧	الْمَبْحَثُ الثَّانِي: عَطْفُ النَسَقِ
١٣٧	المِتَالُ الأُوِّلُ: ﴿أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ ﴾
١٣٨	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ﴾
١٤٠	المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿ أَوَ أَمِنَ ﴾
1 £ 7	المِثَالُ الرَّالِبِعُ: ﴿وَرَحْمَةٌ﴾

المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿أَوْ أَنْ يُظْهِرَ ﴾
المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبِّ ﴾
المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿شُواظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ﴾
المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾
المِتَالُ التَّاسِعُ: ﴿وَنِصْفَهُ وَتُلْتَهُ﴾
المِثَالُ العاشِرُ: ﴿ خُصْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ﴾
المِثَالُ الحَادِي عَشَرَ: ﴿رَّبِّ السَّمَاوَاتِ﴾
المِثَالُ الثَّانِي عَشَرَ: ﴿ فُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴾ ١٥٨
المِثَال الثَّالث عشر: ﴿ أَن كَانَ ذَا مَالٍ ﴾
الْفَصْلُ الْخَامِسُ: الْأَفْعَالُ
الْمَبْحَثُ الْأُوَّلُ: التَّوجِيه النَّحْوي في الفعل الواقع بعد (حَتَّى)
المَبْحَثُ الثَّانِي: مَا سُمِّيَّ فاعله وما لم يُسمَّ فاعله
المِثَال الأُوَّلُ: ﴿هُوَ مُوَلِّيهَا﴾
المِثَالُ الثَّانِي: ﴿إِلَّا أَنْ يَخَافًا﴾
المِتَالُ التَّالثُ: ﴿ مَنَكُتُبُ مَا قَالُوا ﴾
المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَأُحِلَّ لَكُم﴾
المِثَالُ الخامِسُ: ﴿اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأُولِيَانِ﴾
المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿إِنْ نَعِفُ ﴾
المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿إِلَّا أَن تَقَطَّعَ﴾
المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿لَقُضِيَ إِلَيهِم﴾
المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا﴾
المِثَالُ الْعَاشِرُ: ﴿مَّا أُخْفِيَ لَهُم﴾
المِثَالُ الحَادَي عَشَرَ والثَّانِي عَشَرَ: ﴿وَصُدَّ عَنِ السَّبِيلِ﴾ ﴿وصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ﴾
المِثَالُ الثَّالِثَ عَشَرَ: ﴿ لَعَلَّكَ تَرضى ﴾
المِثَالُ الرَّابَعَ عَشَرَ: ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُ ﴾
٤

١٨٤) الخَامِسَ عَشَرَ: ﴿ يُوحِي إِلَيْكَ ﴾	المِثَالُ
١٨٥	رُ السَّادسَ عَشَرَ: ﴿وَأَمْلَى لَهُمْ﴾	المِثَالُ
۱۸۷) السَّابِعَ عَشَرَ: ﴿يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ﴾	المِثَالُ
۱۸۸	لُ الثَّامنَ عَشَرَ: ﴿وَيَصْلَى سَعِيرًا﴾	المِثَالُ
۱۸۹) التَّاسعَ عَشَرَ: ﴿لَّا تَسْمَعُ فِيهَا﴾	المِثَالُ
۱٩.	نُ الْعَشْرُونَ: ﴿لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ﴾	المِثَالُ
197	لُ الحادي والعشرون: ﴿لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ﴾	المِثَالُ
198	الثَّالثُ: الفِعْلُ المُضَارِعُ	المَبْحَثُ
198	نُ الأوَّلُ: ﴿لَا تُضَارً ﴾	المِثَالُ
	ُ الثَّانِي: ﴿فَيُضَاعِفَهُ لَهُ﴾	
197	نُ الثَّالثُ: ﴿فَتُدَكِّرَ إِحْدَاهُمَا﴾	المِثَالُ
191) الرَّابِعُ: ﴿أَنْ تَضِلًا ﴾	المِثَال
199	نُ الخَامِسُ: ﴿ أَلَّا تَكُونَ فِتُنَةً ﴾	المِثَالُ
۲٠١	نُ السَّادسُ: ﴿ ثُرَدُّ وَلَا ثُكَذِّبَ ﴾	المِثَالُ
۲۰۲	ُ) السَّابِعُ: ﴿نَغْفِرِ لَكُم﴾	المِثَالُ
۲ . ٤	نُ الثَّامِنُ: ﴿أَوَلا يَرَونَ﴾	المِثَالُ
۲.0) التَّاسِعُ: ﴿يَزِيغُ قُلوبُ﴾	المِثَالُ
۲.۷	نُ الْعَاشِرُ: ﴿لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾	المِثَالُ
۲.۸	نُ الْحَادِيَ عَشَرَ: ﴿ وَلا يُشْرِكُ ﴾	المِثَالُ
۲۱.) الثَّانِي عَشَرَ: ﴿يَرِثُنِي وَيَرِثُ﴾	المِثَالُ
711) الثَّالثَ عَشَرَ: ﴿ شُساقِط عَلَيكِ ﴾	المِثَالُ
717	نُ الرَّابِعَ عَشَرَ: ﴿يُخَيِّلُ إِلَيهِ﴾	المِثَالُ
712	نُ الخَامِسَ عَشَرَ: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ ﴾	المِثَالُ
710	، السَّادسَ عَشَرَ: ﴿ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ ﴾	المِثَال
711	، السَّابِعَ عَشَرَ: ﴿تَأْمُرُونِّي﴾	المثَال

۲۱۹	المِتَالُ التَّامِنَ عَشَرَ: ﴿ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ ﴾	
۲۲.	المِثَالُ التَّاسِعَ عَشَرَ: ﴿فَأَطَّلِعَ﴾	
777	المِثَالُ العشرون: ﴿وَيَعْلَمُ مَا تَقْعَلُونَ﴾	
777	المِتَّال الحادي والعشرون: ﴿أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا﴾	
770	المِثَالُ الثَّانِي والعشرون: ﴿فَأَصَّدَقَ وَأَكُن﴾	
777	المَبْحَثُ الرَّابِعُ: الَّلازِمُ والمُتَعَدِّي	ı
777	المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿وَلَقَدْ صَدَّقَ﴾	
777	المَبْحَث الخَامِسُ: (كان) التَّامَّةُ والنَّاقِصَةُ	i
777	المِثَالُ الأَوْلُ: ﴿تِجَارَةً حَاضِرَةً﴾	
449	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَإِن كَانَتُ وَاحِدَةً﴾	
۲٣.	المِثَال الثَّالثُ: ﴿وَإِن تَكُ حَسَنَةً ﴾	
۲۳۱	المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَإِن يَكُن مَيتَةً﴾	
777	الْمَبْحَثُ السَّادِسُ: (كان) وأَخَوَاتُها	ì
777	المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ ﴾	
۲۳٤	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ثُمَّ لَمْ تَكُن فِتْنَتُهُمْ﴾	
740	المِثَالُ التَّالِثُ: ﴿ثُمُّ كَانَ عَاقِبَةً ﴾	
۲٣,	صْلُ السَّادِسُ: المَسَائِلُ المُتَفَرِّقَةُ فِي كِتَابِ (الكَشْفِ)	الفَ
739	المَبْحَثُ الأَوَّلُ: المُرَاوِحَةُ بَيْنَ الرَّفْعِ والنَّصبِ	ı
739	المِتَالُ الأَوَّلُ: ﴿قُلِ الْعَفْوَ ﴾	
۲٤.	المِتَالُ الثَّانِي: ﴿وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِم﴾	
7 £ 1	المِثَال الثالث: ﴿خَالِصَةً﴾	
7 5 7	المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَالشَّمسَ وَالْقَمَرَ ﴾	
7 £ £	المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿مَتَاعَ﴾	
7 £ V	المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿سَوَاءَ الْعَاكِفُ﴾	
7 £ 9	المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿وَالْخَامِسَةُ﴾	

۲٥٠	المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ﴾
۲٥٣	المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿اللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمُ﴾
۲٥٤	المِثَالُ العَاشِرُ: ﴿فَالْحَقُّ وَالْحَقَّ أَقُولُ﴾
700	المِثَال الحادي عشر: ﴿وَالسَّاعَةُ﴾
YOY	المِثَالُ الثَّانِي عَشَرَ: ﴿مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ﴾
۲09	المِثَالِ الثَّالثَ عَشَرَ: ﴿وَالْحَبُ ذُو الْعَصْفِ﴾
۲٦١	المِثَالُ الرَّابِعِ عَشَرَ: ﴿وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى﴾
۲٦٣	المِثَال الخامسَ عَشَرَ: ﴿نَزَّاعَةً لِّلشَّوَى ﴾
۲٦٥	المِثَال السَّادسَ عَشَرَ: ﴿ فَيُوْمَ لَا تَمْلِكُ ﴾
۲٦٧	المِثَالُ السَّابِعَ عَشَرَ: ﴿فَكُ رَقَبَةٍ ﴾
۲۷۰	المِثَالُ الثَّامنَ عَشَرَ: ﴿ مَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾
۲۷۲	المَبْحَثُ الثَّانِي: إِسْنَادُ الفِعْلِ
۲۷۲	المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿وَلَوْ يَرَى﴾
۲٧٤	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَكَفَّلَهَا زَكَرِيًا ﴾
۲۷٥	المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿قَاتَلَ مَعَهُ ﴾
۲۷۷	المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾
۲۷۸	المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿عَمَلٌ غَيرُ صالِحٍ﴾
۲۸۰	الْمَبْحَثُ الثَّالِثُ: تَضْمِينُ الفَعْلِ
۲۸۰	المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿مًا آتَيْتُم﴾
۲۸۱	المِثَالُ الثَّانِي: ﴿بِمَا آتَاكُمْ﴾
۲۸۲	المِثَال الثالث: ﴿ آتونِي زُبِرَ الحَديدِ ﴾
791	فهرس الآيات القرآنية
٣٠٤	فهرس الأحاديث النبوية:
۳.٥	فهرس الأبيات الشعرية
۳۰۸	المَصادِر والمَراجِع

المُقَدِّمَةُ

المُقَدَّمَةُ

الحَمْدُ اللهِ ربِّ العالَمين حَمد الشاكِرِين، نَحْمَدُه على عظيمِ نَعْمائه، وجَميلِ بلائِه، ونرغبُ إليه في التَوفيقِ، ونسأله يقينًا يملأ الصدرَ، ويَعْمُرُ القلبَ، وصلواتُه وسلامُه على سيِّد المُرسَلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

نزَلَ القرآنُ الكريمُ على النبيّ همفرَقًا في ثلاثٍ وعشرينَ سنةً، كان جبريلُ عليه السلامُ -يُقرِئ النبيّ في فيتلو النبيُ الآياتِ على الصحابة فورَ نزولها، وكانوا يحفظونها، ويتلونَها في الصلوات، مرارًا وتكرارًا، وبعد وفاته على كانوا يتفرغون لكتابة القرآن، فتولى كتابته كلِّ من: عثمان، وعليّ، وزيد بن ثابت، وأُبيّ بن كعب رضي اللهُ عنهم -.

كان الرسول ﷺ يتلو كلماتِه بِلَهَجاتٍ مختلفةٍ على أهلِ القبائل؛ تخفيفًا عليهم، ومراعاةً للهجاتهم، حتى قال يومًا: "إنَّ هذا القرآنَ أُنزِلَ على سبعةِ أحرفٍ، فاقرؤوا ما تيَّسَرَ منه"(١).

ولمًا انتقل رسولنا إلى بارئه، وقُتل حفظة القرآن في حروب الرِّدَةِ، أمرَ أبو بكر -بعدَ ترددٍ وتشاورٍ - بجمع القرآنِ في مُصحفٍ واحد، وبعد ذلك تَفرَق المسلمون في الأمصار، وكثر الاختلاف في القراءات، فأمر عثمانُ بنسخ ثمانيةِ مصاحفٍ وإرسالِها إلى الأمصار الإسلامية، البصرةِ، والكوفة، والشام، ومكة، واليمن، والبحرين، وترك مصحفًا بالمدينة، وأمسك مصحفًا لنفسه، وأمر بإحراق كلِّ المصاحف الأخرى، ومعروف أنَّ مصحف عثمان يخلو مِن النقطِ والتَشْكِيلِ، وهذا الخَلُوُ جعل المصحف يستوعب جميعَ القراءات المتواترة عن الرسول ...

ومضى الصحابة ومَنْ جاء بعدهم في جميع الأمصار يقرؤون القرآن كما سمعوه عن النبي وأخذ علماء القراءات يؤلفون مصنفاتٍ مختلفةً في قراءة كلِّ إمام، فكتبوا عن الصحيح منها والشاذ، غير أنَّ هذه المؤلفات المتتابعة في القراءات لم تستطع أنْ توقف السيل، فقد كان الأئمة يتكاثرون، كما كان يتكاثر حَمَلة القراءات، فوصل عدد القراءات نحو خمسين قراءة، إلى أنْ جاء ابنُ مجاهد، فاختار بعد البحث والتقصي والفحص الطويل سبعةً مِن أئمة القراءات موزعين في خمسة أمصار، فاختار مِن الشامِ عبد الله ابن عامر (ت١١٨ه)، ومِن مكة عبدالله بن كثير (ت١١٨ه)، ومِن الكوفة عاصم بن أبي النجود (ت١٢٨ه)، وحمزة بن حبيب الزيات بن كثير (ت١٢٠ه)، وأبا الحسن الكسائي (ت١٨٩ه)، ومن البصرة أبا عمرو بن العلاء (ت١٥٥ه)،

⁽١) [صحيح البخاري، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف، ١٨٤/٦، ٤٩٩٢]

مِن المدينة نافعَ بن أبي نعيم (ت١٦٩ه)، ، فألفَ في قراءاتهم كتابًا سمًاه (السبعة في القراءات)، مُبيّئًا فيه خلافاتهم في القراءة، وخلافات مَن حملوا عنهم قراءاتهم بيانًا دقيقًا.

ثم أخذ نُحْاةُ الكُوْفَةِ والبَصْرةِ يستشهدون بِالأَبياتِ الشِعْرِيَّةِ، والقِراءاتِ القُرْآنِيَّةِ، وما سُمِعَ عنِ العرب، عندَ تَرجيحِهم لرأي، أوْ مسألةٍ فيها خلاف، فكانت القراءاتُ القرآنِيَّةُ خيرَ شاهدٍ يدعمُ آراءَ كلِّ فريقٍ، فالقرآنُ الكَريمُ هو الهَادي في البحثِ عن لُغةِ العربِ، شِعْرِها، ونَشْرِها؛ فجَعَلَ النُحاةُ القرآنَ الكريمَ وسيلةً للاحتجاج في ضَبطِ اللغةِ وتقعيدها؛ لذلك نجدُ أكثرَ النحويينَ مِنَ أَمُه القرآءِ، أمثالِ عبدِ الله بنِ أبي إسحق الحَضْرمي، وأبي عَمْرو بنِ العلاءِ، وعيسى بنِ عُمرِ الثَقَفِي، والكسائي، وغيرِهم، وهؤلاء القراء ومَن جاءَ بَعدهم كانت مؤلفاتهم لخدمة القرآن الكريم، فمِنْ أجل القرآن ألِّقتْ كتب، وموضوعاتٌ مختلفةٌ في التفسير، والمعاني، والإعراب، ثمَّ مِنْ أجل القرآن ألِقتْ المدرسةُ النحْويةُ في البصرة، انتقالًا إلى الكوفة، ثم بغدادَ، فالأندلس، ثمَّ إلى مصرَ والشام.

ومِن هذه المؤلفاتِ الكثيرةِ كتابُ الإمام مكِّي بنِ أبي طالب (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها)، الذي يُعد مِن الكتب القيِّمة في بابه، وأصلًا في علم القراءات، واللغة، واللهجات، بما يَمتاز به مِن خصائص، وبما يحتوي عليه مِن مذاهب للمتقدمين، وللنحاة، والقراء، واللغويين، وبما يمتاز به من معالجة المواضيع تحليلًا وتعليلًا واحتجاجًا، ومِن هنا جاءت:

أُولًا: أهميَّةُ البَحْث:

كتاب (الكشف) ذو قيمة علمية بارزة، والبحث فيه بحث في الأصول، بالإضافة إلى احتوائه على الكثير من المسائل الإعرابية المؤثرة في القراءات والتفسير، ورأى الباحث أنَّ اهتمام الباحثين في جامعات وطننا بالقراءات وتأثيرها في الإعراب محدود؛ لذا آثَرَ أنْ يكونَ البحثُ في هذا المجال، وقد رَافَقَ ذلك رغبةً صادقة، ومحبةً وليدةً لكتاب اللهِ وسُنَّةِ نبيّه.

ثانيًا: سَبَبُ اختيار المَوضُوع

- ١ احتواء الكتاب على قَدرٍ كبير مِن المسائلِ الإعرابية المختصة بالقراءات القرآنية،
 والمتعلقة تعلقًا شديدًا بعلم النَّحْو.
 - ٢- رَصْدُ المَذاهب والآثار النَّحْوية المواكبة لتوجيه القراءات السَّبع.
- ٣- إبرازُ جُهودِ الإمام مكِّي بن أبي طالب -رحمه الله-والكشف عن منهجه في توجيه القراءات.

ثَالثًا: مَنْهَجُ البَحْثِ

التَّجليلي في تتبع القراءات، واستنباط المسائل، حيث يعرض الباحث القراءتين الوَارِدَتيْن في كلّ التحليلي في تتبع القراءات، واستنباط المسائل، حيث يعرض الباحث القراءتين الوَارِدَتيْن في كلّ آية، ذاكرًا صاحبَ كلّ قراءة، ثمّ يناقشُ الباحثُ كلَّ مسألةٍ ويعرضها من خلال التوضيح والتحليل، مُستعينًا بكتب التفسير، وعلوم القرآن، وإعراب القرآن، بالإضافة إلى كتب النحاة، والقراءات، ثمّ يقوم الباحثُ بذكرِ رأي واختيار الإمام مكّي حرحمه الله— وبعد ذلك يذكر الباحثُ اختياره، مُقدمًا في الترجيح قراءة الجماعة على القراءات الأخرى، والأصحَّ في المعنى، على الأقل صحة، ثم الأقوى وجهًا في الإعراب، على الأضعف وجهًا، تاركًا الترجيحَ في بعض القراءات؛ لتساوقها، وتساويها في قراءة القراء، وفي المعنى، والإعراب.

رابعًا: الدِّرَاسَاتُ السابقَةُ

بَعْدَ البحث والاطلاع في الأبحاثِ التي تناولتِ الموضوعَ لم أجدْ رسالةً علمية تحمل العنوان نفسه، أو تناولتِ الموضوعَ بشكلٍ مُسْتقلٍ، ولكنْ هناك أبحاثٌ لا بأسَ بها تناولتِ البحثَ في أوجه القراءاتِ، وأثرها في التفسير بشكل تطبيقي في القرآن الكريم، ومعظمُ هذه الأبحاث لا تأتي ضمنَ الدراسةِ الحاليةِ، أمَّا الأبحاث التي تناولت الإمام مكّي حرحمه الله—وكتابه (الكشف عن وجوه القراءات) هي:

- 1. رسالة ماجستير للباحث/ إسلام حسني محمد أبو صقر مِن الجامعة الإسلامية بغزة، قُدِمَتْ في ٢٠١٣م بعنوان: (اختيارات مكي بن أبي طالب القيسي في كتابه الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها) إشراف أ.د فوزي إبراهيم أبو فياض، وهذه الدراسة تحمل سبب اختياراتِ مكي للقراءات، وجاءتْ مِنْ بين هذه الاختياراتِ بعضُ المسائلِ المتعلقة بالأوجه الإعرابية قام بعرضها فقط من الكتاب دون الشرح والتحليل.
- ٢. دراسة ماجستير للباحث/ منصور عبد الكريم الكفاوين مِنْ جامعةِ مؤتة في الأردن، قُدِّمَتْ سنة ١٩٩٥م، بعنوان (توجيهات مكي للقراءات القرآنية من وجهة نظر نحوية في ضوء علم اللغة الحديث) إشراف أ.د. أحمد نصيف الجنابي، عرض فيها الباحثُ بعض التَّوجِيهُات النَّحُوبة عند مكي بن أبي طالب في ضوء علم اللغة الحديث.

٣. كتاب (جهود الإمام مكي بن أبي طالب في القراءات القرآنية وإعراب القرآن) للدكتور/ شرف الدين علي الراجحي، من دار المعرفية الجامعة في الإسكندرية سنة ٢٠٠٢م، عَرَضَ فيه كتبَ الإمام مكي -رحمه الله -واهتمامه بالقراءات القرآنية وإعراب القرآن،

وهذه الدراسات السابقة بالرغم من أهميتها وقيمتها العلمية، والتي يمكن الاستفادة منها بشكل كبير، لا تدخل ضمن موضوع دراستي الحالية، ولم تتعرض له بشكل مباشر، فهذه الدراسة تختص فقط بالمسائل الإعرابية عند الإمام مكي في كتابه (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها).

رابعًا: خُطَّةُ البَحْثِ:

يَنقسمُ البحثُ إلى: مُقدِّمة، وتمهيد، وستة فصول، وخاتمة؛ وهي على النحو الآتي:

أُولًا: المُقدِّمة:

تحدثتُ فيها عنْ تَتَبُعِ ظُهورِ علمِ القراءاتِ، والقُرَّاء السبعة، ثمَّ عن أهمية البحث، وسبب اختيار البحثِ، ومنهج الدراسة، والدراسات السابقة، وخطة البحث، والصعوبات التي واجهت الباحث.

ثانيًا: التَّمْهِيدُ واشتمل على مبحثين رئيسين هما:

- الْمَبْحَث الْأُوَّل: ترجمة للعالم الجليل الإمام مكّى بن أبى طالب-رحمه الله-.
 - المَبْحَث الثَّانِي: كِتَابُ الكَشْفِ ومنهج الإمام مكي فيه.

ثالثًا: الفُصولُ السِّتَة

• الْفَصْلُ الْأُوَّلُ: المرفوعات، واشتمل على ثلاثة مباحث:

المَبْحَث الأوَّل: العطف على الأقرب والتنازع في العمل.

المَبْحَث الثَّانِي: التَّوجِيهُ النحْوي في (إنْ هذان لساحران).

المَبْحَث الثَّالِث: الابتداء والخبر.

• الفَصْلُ الثَّانِي: المَنْصُوبَات، وإشتمل على ثلاثة مباحث:

المَبْحَث الأوّل: الاشتِغَال.

المَبْحَث الثَّانِي: المَفَاعِيلُ.

المَبْحَث الثَّالِث: الاسْتِثْنَاءُ.

• الفصل الثالث: الإضافة والمجرورات، واشتمل على ستة مباحث:

المَبْحَث الأول: الفصل بين المضاف والمضاف إليه.

المَبْحَث الثاني: حالات فتح همزة (إنَّ) وكسرها.

المَبْحَث الثالث: لا النافية للجنس، والعاملة عمل ليس.

المَبْحَث الرابع: لام الابتداء والقسم والجر.

المَبْحَث الخامس: (أنْ) المخففة من الثقيلة.

المَبْحَث السادس: الإضافة.

• الفصل الرابع: التوابع، واشتمل على مبحثين:

المَبْحَث الأول: العطف على الضمير المجرور.

المَبْحَث الثاني: عطف النسق.

• الفصل الخامس: الأفعال، واشتمل على ستة مباحث

المَبْحَث الأول: الخلاف في الفعل الواقع بعد (حتى).

المَبْحَث الثاني: ما سُمِّيَّ فاعلُه وما لم يُسمَّ فاعلُه.

المَبْحَث الثالث: الفعل المضارع.

المَبْحَث الرابع: (كان) الناقصة والتامة.

المَبْحَث الخامس: (كان) وأخواتها.

المَبْحَث السادس: اللازم والمتعدي.

• الفصل السادس: مسائل متفرقة في كتاب (الكشف)، واشتمل على ثلاثة مباحث:

المَبْحَث الأول: المُراوحة بين الرفع والنَّصب.

المَبْحَث الثاني: إسناد الفعل.

المَبْحَث الثالث: تضمين الفعل.

رابعًا: الخاتمة، وفيها أهم ما توصلَ إليه الباحثُ من النتائج والتوصيات.

خامسًا: الصعوباتُ التي واجهتِ الباحثُ

قال أحمد شوقى:

وَلَكِنْ تُؤْخَذُ الدُّنيا غِلابِا(١)

وما نَيْلُ المَطَالِبِ بِالتَّمنِي

فلا شيءَ يُدْرِك بالتَّمني، وإنَّما يصل الإنسان إلى ما يبتغي بالعمل والجدِّ والاجتهاد، ومن الصعب أنْ يخلوَ عملٌ مِن الصعوبات.

حقيقةً لم يجدُ الباحثُ صعوباتٍ في إيجادِ المصادر والمراجع؛ لكثرة المؤلفات التي كتبتْ في هذا المجال، مِن القراءات القرآنية، وعلوم القرآن، وإعراب القرآن، والتفسير، ولكنْ هناك بعض الدواوين الشعرية التي يصعب الوصول إليها، والصعوبة الحقيقية تكمن في توفر الوقت، إذ إنَّ عملَ الباحثِ في سلك التدريس، حالَ دونَ الانتهاء مِن الدراسة في وقتِ قصير، ولِن أنسى مشكلة الكهرباء التي يُعانى منها كلُّ مواطن في القطاع الحبيب.

⁽۱) أحمد شوقي، من الوافر ينظر: الشوقيات (۲۱/۱).

التَّمْهِيدُ

أُوَّلًا: التَّمْهيدُ، وَيَشْتَمِلُ عَلَى:

1 - تَرْجَمَة الإمَام الجَلِيلِ مَكِّيّ بنِ أبي طالب القيسِيّ.

٢ - كِتَابِه (الكَشْفُ عَن وجُوهِ القِراءاتِ السَّبْع).

تَرْجَمَةُ الإمامِ مَكِّيّ بن أبي طالب القيسي: أوَّلًا – اسْمُه ونَسَبُه وأَصْلُه:

هو أبو محمد مَكِيّ بن أبي طالب (حمَّوش)^(۱) بن محمد بن مختار الأندلسي القيسيّ، القيروانيّ الأصل، القرطبيّ المسكن، المُقرئ الأديب النَّحْوي اللغوي العالم بالتفسير واللغة.

وله ثلاث نِسب: فأما أولاها: وهي (القيسي)، فالغالب الراجح أنَّها ترجع إلى قبائل قيس عيلان، وأما الثانية، فهي (القيرواني) وهذه النسبة تُعيِّن أصلَه وبيئته التي نشأ وترعرع فيها، وأما الثالثة، فهي (الأندلسي) فهي نسبة إلى موطنه الذي استقر فيه (٢).

ثانيًا - مولدُه:

وُلد -رحمه الله- في شعبان، سنة خمس وخمسين وثلاثمائة، وأصله من القيروان، ووُلد فيها، ونشأ على شيوخها، وسكن قرطبة، وأقرأ بها، وكان إمامًا في ذلك، مشهورًا نحويًا، أديبًا حافظًا (٣).

ثالثًا - حياتُه:

ولد الإمام مكّي -رحمه الله- في مدينة القيروان، ونشأ وترعرع بها، ورحل إلى مصر سنة سبع وستين وثلاثمائة، وهو ابن ثلاث عشرة سنة، وقرأ على أبي الطيب عبد المنعم ابن

⁽١) أبو طالب، اسمه: (محد) ، الذي هو حموش في تسمية أهل المغرب تَحَبُّا.

⁽٢) ينظر ترجمته: الحميدي: محمد بن فتوح، جَذوة المقتبس (٣٥١)، وابن الأنباري: نُزهَة الألباء (٢٥٤)، والضبي: بُغية الملتمس (٤٦٩)، وياقوت الحموي: معجم الأدباء (٢٧١٢/٦)، والقفطي: إنباه الرواة (٣١٣/٣)، وابن خلكان: وَفِيات الأعيان (٢٧٤/٥)، والذهبي: سِيَر أعلام النبلاء (٩١/١٧)، والأتابكي: جمال الدين: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة (٣/٣٤)، والسيوطي: بُغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة (٢٩٨/٢) والبغدادي: إسماعيل باشا البغدادي: هدية العارفين (٢٧٠/٤) والزركلي: خير الدين، الأعلام (٢٨٦/٧).

⁽٣) ينظر: جذوة المقتبس (٣٥١)، ومعجم الأدباء (٢٧١٢/١)، وبغية الملتمس (٢٦٩).

عُبيد الله بن غلبون المقرئ الحلبي، ساكن مصر، وابنه طاهر بن غلبون، وأبي عَدِي عبد العزيز ابن الإمام، وسمع من محد بن على الأدفوي.

بعد ذلك رجع إلى القيروان سنة تسع وسبعين وثلاثمائة، وقد حفظ القرآن، واستظهر القراءات وغيرها من الآداب، ثمَّ رَجَعَ إلى مصر؛ لتلقي ما بقي عليه من القراءات سنة اثنتين وثمانين وثلاثمائة، ثمَّ رَجَعَ إلى القيروان سنة ثلاث وثمانين وثلاثمائة، وأقام بها يقرأ إلى سنة سبع وثمانين وثلاثمائة، فأخذ عن محد بن أبي زيد أبي الحسن القابسي، ثمَّ خرج إلى مكة وحَجَّ سنة سبع وثمانين وثلاثمائة أربعَ حِجَجٍ متتالية، وسمع بمكة مِنْ أكابر علمائِها، ثمَّ رجع إلى مصر سنة إحدى وتسعين وثلاثمائة، ثمَّ رحل منها إلى القيروان سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة.

ثمَّ ارْتَحلَ إلى الأندلس وقدِمها في رجب سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة، وجلس للإقراء بجامع قرطبة، فانتفع به خلق كثير، وجوَّدوا عليه القرآن، وعَظُم اسمه في البلاة، وجلَّ فيها قدره، ونزل أول ما قدم قرطبة في مسجد النخيلة في الرَّواقين عند باب العطارين، فأقرأ به، ثم نقله المظفر عبد الملك بن أبي عامر إلى الجامع الزاهر، وأقرأ فيه حتى انصرمت دولة آل عامر، فنقله محجد بن هشام المهدي إلى المسجد الجامع بقرطبة، وأقرأ فيها مدة الفتنة كلَّها، إلى أن قلَّده أبو الحسن بن جَهور الصلاة والخطبة بالمسجد الجامع بعد وفاة يونس بن عبد الله، وبقي خطيبًا إلى أن مات -رحمه الله-(۱).

رابعًا - شيوخُه:

قرأ الإمام مَكِيّ -رحمه الله- القراءات بمصر على أبي عدي عبد العزيز الإمام، وأبي الطيب بن غلبون، وابنه طاهر بن غلبون. ومحمد بن عمرو الأدفوي.

وسمع بمكة من أحمد بن فراس العبقسي، وأبي القاسم عبيد الله السَّقَطي، ومحجد بن جبريل العجيفين، وأبي الحسن بن رزيف البغدادي، وأبي بكر أحمد بن إبراهيم المروزي، وأبي العباس النسوي. وفي القيروان أخذ العلم من محجد بن أبي زيد الفقيه، وأبي الحسن القابسي^(۲).

⁽۱) ينظر: معجم الأدباء (۲۷۱۳/٦)، ووفيات الأعيان (٥/٢٧٤)، والذهبي: معرفة القراء الكبار (٢٢٠)، وبغية الوعاة (٢٩٨).

⁽٢) ينظر: ابن بشكوال، الصلة (٥٢٣)، والذهبي: طبقات القراء (٦٠٠).

خامسًا - تلاميذُه:

تتلمذ على يد الإمام محّي حرحمه الله – الكثيرُ من الجماعات كما جاء في ترجمته وتراجم سواه، وأشهرُ تلاميذِه أبو عمر المقرئ واسمه أحمد بن محجد الكُلاعي، ومن تلاميذه اليضا – ابنه أبو طالب محجد بن مَكّي، وقد رَوَى عن أبيه الكثيرَ وسمع عنه، وكان أكثرَ من نقل علمَ أبيه، وقرأ عليه عبد الله بن سهل.

وممن اختص بالإمام مكِّي -رحمه الله- أبو عبد الله الطرفي محمد بن أحمد الكناني وهو من أهل المعرفة بالقراءات والعلم بوجوهها وطرقها.

ومن الولاة أبو الوليد مجد بن جَهور الذي تولى أمر قرطبة بعد أبيه أبي الحزم بن جهور، ومنهم أبو عبد الله بن شُريح، والفقيه المُحدِّث أبو عبد الله بن عتَّاب (١).

سادسًا - أخلاقُه ومنزلتُه:

ذكرتُ معظمُ التراجمِ والسِيرِ أخلاقَه، ومنزلتَه الرفيعةَ، ومكانتَه العاليةَ، وذيوعَ صيته، وتقديرَه للعلم وطلبه، وشهرته في القراءات حفظًا وتلاوةً وفهمًا، ومن ذلك ما ذكره صاحبه أبو عمر أحمد بن مجد بن مهدي المقرئ أنَّه كان —نفعه الله— من أهل التبحر في علوم القرآن، والعربية، حَسن الفهم، والخُلق، جيّد الدين، والعقل، كثير التأليف في علوم القرآن، مُحسنًا لذلك، مُجوِّدًا للقراءات السبع، عالمًا بمعانيها (٢).

وكان خيرًا فاضلًا مُتديّنًا، مشهورًا بالصلاح وإجابة الدعوة، ومن ذلك ما حكاه عنه أبو عبد الله الطرفيّ المقرئ قال: "كان عندنا بقُرطبة رجلٌ فيه بعض الحِدَّة، وكان له على الشيخ أبي مجد مَكِيّ تسلُّط، كان يدنو منه إذا خطب فيغمزه، ويُحصِي عليه سقطاتِه، وكان الشيخُ كثيرًا ما يتلعثم ويتوقف، فجاء ذلك الرجلُ في بعض الجمع، وجعل يُحدُّ النظر إلى الشيخ ويغمزه، فلما خرج معنا ونزل في الموضع الذي كان يُقرِئ فيه قال لنا: أمّنوا على دعائي، ثم رفع يديه، وقال: اللهم اكفنيه، اكفنيه، فأمّنا؛ قال: فأقعد ذلك الرجل، وما دخل الجامع بعد ذلك اليوم"(").

⁽١) ينظر: الصلة (٥٢)، (٥٢٣)، (٥١٧).

⁽٢) ينظر: الصلة (٥٩٨).

⁽٣) إنباه الرواة (٣/٤/٣).

وتصدر الإمام مكي -رحمه الله- الخطابة والإمامة عندما وصل قرطبة، بنزوله في مسجد النخيلة، ثم نقله أبو مروان بسبب فضله وتقدمه إلى جامع الزاهرة، ثم إلى المسجد الجامع الذي أقرأ ودرّس فيه إلى أن توفى -رحمه الله-.

سابعًا - ما اضطلع به من علوم:

للإمام مكّي بن أبي طالب -رحمه الله- مؤلفات كثيرة، ومتنوعة، كالتفسير، والفقه، والقراءات، والحديث، والتلاوة والتجويد، واللغة، والنّحو، والأصوات، والرواية، وفي الحروف ومخارجها، وهذا دليل على معرفته بالكثير من العلوم، ولكنّ أكثر ما اشتهر به القراءات والعلوم القرآنية.

وذكر أصحابُ التراجم علمَه وضبطه وحفظه، وقد ذكر الحميدي في جذوة المقتبس أنّه كان إمامًا في القراءات مشهورًا بها^(۱)، وعدَّه ابن الأنباري نحويًا، فاضلًا، عالمًا بوجوه القراءات^(۲)، وأضاف الضبي أنّه كان أديبًا، نحْويًا مشهورًا، تواليفه كثيرة^(۳).

وقال ياقوت: "كان إمامًا عالمًا بوجوه القراءات متبحرًا في علوم القرآن والعربية فقيهًا أديبًا مُتفننًا، غلبت عليه علوم القرآن؛ فكان من الراسخين فيها"(³)، وقد ذكر القفطي أنَّه من أهل التبحر في علوم القرآن والعربية، حَسَن الفهم جيِّد الدين، كثير التأليف في علوم القرآن والعربية والعربية (⁶)، وأضاف ابنُ خلكان أنَّه كان حَسَنَ الفهم والخلق، جيِّد الدين والعقل، كثير التواليف في علم القرآن محسنًا لذلك، مُجَوِّدًا للقراءات السبع عالمًا بمعانيها (¹)، ونَعتَه الذهبي بأنَّه كان من أوعية العلم مع الدين والسكينة والفهم (^٧).

⁽١) ينظر: جذوة المقتبس (٣٥١).

⁽٢) ينظر: نزهة الألباء (٢٥٤).

⁽٣) ينظر: بغية الملتمس (٤٦٩).

⁽٤) معجم الأدباء (٦/٢٧٦).

⁽٥) ينظر: إنباه الرواة (٣١٣/٣).

⁽٦) ينظر: وفيات الأعيان (٢٧٤/٥).

⁽٧) ينظر: سير أعلام النبلاء (١٩١/١٧).

ثامنًا - مؤلفاتُه:

خلّف الإمام مَكِيّ مؤلفاتٍ كثيرةً، عظيمة القيمة، رغم صغر عدد صفحات بعض الكتب، غير أنَّ مفهومَ الكتاب لا يمكن حصره بحجمه وإنَّما يكون بقيمته، وقد ذكر القفطي عدد مؤلفاته فقال: "تواليفه كثيرة مشهورة، رأيتُ بعضَ أشياخي قد جمع ذكرَ أسماء تواليفه في جزء، وقال: مبلغ تواليفه خمسة وثمانون تأليفًا"(١).

ومن مؤلفاته(۲):

- ١- الإبانة عن معانى القراءة.
 - ٢- اختصار أحكام القرآن.
 - ٣- اختصارات الألفات.
- ٤- اختلاف العلماء في النفس والروح.
 - ٥- الاختلاف بين قالون وابن عامر.
- ٦- الاختلاف بين قالون وأبي قالون وابن كثير.
 - ٧- الاختلاف بين قالون والكسائي.
 - ٨- الاختلاف بين قالون وحمزة.
 - 9- الاختلاف بين قالون وعاصم.
 - ١٠ الاختلاف في الذبيح من هو.
- ١١ الاختلاف في الرسم من (هؤلاء)، والحجة لكل فريق.
 - ١٢- الاختلاف في عدد الأعشار.
 - ١٣- الإدغام الكبير في المخارج.
 - ١٤- انتخاب الجرجاني في نظم القرآن، وإصلاح غلطه.
- ١٥ الانتصاف في الرد على أبي بكر الأدفوي فيما زعم من تغليطه في كتاب الإمالة.
 - ١٦- إيجاب الجزاء على قاتل الصيد في الحرم خطأ على مذهب الإمام مالك.
 - ١٧- الإيجاز في ناسخ القرآن ومنسوخه.

⁽٢) إنباه الرواة (٣/٣١٣).

⁽۱) ينظر: إنباه الرواة (٣١٦/٣)، ووفيات الأعيان (٢٧٦/٥)، و معجم الأدباء (٢٧١٤/٦)، ومَكِيّ بن أبي طالب: مقدمة محقق كتاب الكشف عن وجوه القراءات (٢٦).

- ١٨- الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه.
 - ١٩ بيان الصغائر والكبائر.
- ٢٠ بيان العمل في الحج أول الأحرام إلى زيارة قبر رسول الله ﷺ.
 - ٢١- التبصرة في القراءات.
 - ٢٢ التبيان في اختلاف قالون وورش.
 - ٢٣ التذكرة لاختلاف القراء.
 - ٢٤- تسمية الأحزاب.
 - ٢٥- التنبيه على أصول قراءة نافع.
 - ٢٦ تنزيه الملائكة عن الذنوب وفضلهم على بني آدم.
 - ٢٧- الحروف المدغمة.
 - ٢٨- دخول حروف الجر بعضها مكان بعض.
 - ٢٩ الرسالة إلى أصحاب الأنطاكي في تصحيح المد لورش.
 - ٣٠ الرعاية لتجويد القراءة.
 - ٣١ الرياض.
 - ٣٢- الزاهي في اللمع الدالة على مستعملات الإعراب.
- ٣٣ شرح اختلاف العلماء في قوله -تعالى-: ﴿وما يعلم تأويله إلَّا الله ﴾ {آل عمران: ٧}
 - ٣٤- شرح التمام والوقف.
 - ٣٥ شرح الفرق لحمزة وهشام.
 - ٣٦- شرح رواية الأعشى عن أبي بكر عن عاصم.
 - ٣٧- فرض الحج على من استطاع إليه سبيلًا.
 - ٣٨ الكشف عن وجوه القراءات وعللها.
 - ٣٩ المأثور عن مالك في أحكام القرآن وتفسيره.
 - ٤٠ مشكل المعاني والتفسير.
 - ٤١ مشكل غريب القرآن.
 - ٤٢ الممتع في تفسير الرؤيا.
 - ٤٣ منتخب الحجة.

- ٤٤- منتخب كتاب الإخوان لابن وكيع.
 - 20 المنتقى في الأخبار.
 - ٤٦- الموجز في القراءات.
 - ٤٧ هجاء المصاحف.
 - ٤٨ الهداية إلى بلوغ النهاية.
- ٤٩ الوقف على (كلا) و (بلي) في القرآن.
 - ٠٥- الياءات المشددة في القرآن الكريم.

والإمام مَكِيّ من المؤلفين الذين بَعُد صيتُهم، وتداول الناسُ مؤلفاتِهم، ودرسوها واهتموا بها، ولا تزال مصنفات الإمام مكِي -رحمه الله- موضع اهتمام الباحثين والعلماء إلى زماننا هذا.

تاسعًا - وفاتُه:

لا يوجد خلاف في تاريخ وفاة الإمام مَكِيّ، إذ توفي -رحمه الله- يوم السبت عند صلاة الفجر، ودُفن بالرَّبض يوم الأحد ضحوة لليلتين خلتا من المحرم سنة سبع وثلاثين وأربعمائة بقرطبة، وقد ناهز الثانية والثمانين، وصلَّى عليه ولده أبو طالب محد -رحمه الله- (۱).

۲۲

⁽۱) ينظر: إنباه الرواة (7/01)، ووفيات الأعيان (2/0/1)، والأتابكي: النجوم الزاهرة (2/0/1).

كتابُ الكشفِ عن وجوهِ القراءاتِ السَّبعِ: أولا: تأليفُ الكِتاب:

ألّف الإمام مَكِيّ –رحمه الله – كتاب (التبصرة في القراءات) قبل كتاب (الكشف)، ولكنً كتاب (التبصرة) كان مختصرًا للقراءات، إذ لم يذكر فيه الإمام مَكِيّ –رحمه الله – الحُجَج والعلل، ومقاييس النَّحْو في القراءات، والَّلغات؛ وذلك للتسهيل والتخفيف، وقد نبَّه لذلك في مقدمة (الكشف)، فقال: كنت قد ألّفت بالمشرق كتابًا مختصرًا في القراءات السبع، في سنة إحدى وتسعين وثلاثمائة وسمَّيته (كتاب التبصرة)، وهو فيما اختلف فيه القراء السبعة المشهورون، وأَضْرَبْتُ فيه عن الحُجَج والعلل، ومقاييس النَّحْو في القراءات، واللغات؛ طلبًا للتسهيل، وحرصًا على التخفيف.

وَقد وَعَدَ الإِمام مَكِي -رحمه الله- في صدر كتاب (التبصرة) بتأليفِ كتابٍ في علل القراءات، فقال: ووَعَدْتُ في صدره أنّي سأؤلفُ كتابًا في علل القراءات، أذكرُ فيه حُجَجَ القراءات ووجوهها وأسميه (كتاب الكشف عن وجوه القراءات).

وكتاب (الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها) من أواخر كتب الإمام مَكِيّ تأليفًا، إذ إنّه وَعَدَ بتأليفه، ولكنّه انشغل عنه، وغفل عنه، حتى طال عمره؛ وأصبح في السبعين من عمره، لذلك قوّى النية لتأليفه، مخافة الموتِ، فقال حرحمه الله -: "ثم تطاولت الأيام، وترادفت الأشغال عن تأليفه وتبيينه ونظمه إلى سنة أربع وعشرين وأربعمائة، فرأيت أن العمر قد تناهى، والزوال من الدنيا قد تدانى، فقَوّيْتُ النية في تأليفه وإتمامه خوف فجأة الموت، وحدوث الفوت "(۱).

ثانيًا: وصيَّةُ الإمام لِمَنْ قرأ كتابَ (الكشف):

يرجو الإمام مَكِيّ -رحمه الله- مِنْ كلِّ فردٍ انتَفعَ بكتاب (الكشف) أن يترحم عليه، ويدعو له بالمغفرة والقَبول، وأنْ يسكنه الله فسيحَ جنّاته، وأوصى بذلك فقال: "أسأل الله أنْ ينفع به مؤلِّفه والمُقتبِسَ العلمَ منه، أو تَبَيَّنَ له معنى مُشكِل، أو عَلِم منه علمًا لم يكنْ يعلمه، أنْ يترحمَ على مؤلِّفه، ومَنْ أتعب سرَّه وبدنَه في نَظْمِه، واستخراجِ علله، واستنباطِ فوائِده...فما علمتُ أنَ لشغلي وتعبي بتأليف هذا الكتاب وأشباهه فائدةً أعظمُ مِن أنْ يترحمَ عليَّ من أجله مُترَجِّم، أو

⁽١) الكشف (١/٣).

يستغفر لي عند قراءته مُسْتَغفِر "(۱). وأسأل الله أنْ يرحمَه ويغفر له ذنوبَه، ويتقبل أعمالَه، ويجعل منزلته بجوار نبيّنا محمد ﷺ وأنْ يُنيرَ قبرَه، ويُؤنِس وحشتَه، ويُنَّقيه مِن الذنوب والخطايا، ويسكنه فسيح جنَّاته-اللهمَّ آمين-.

ثالثًا: عنوانُ الكتاب:

عنوان الكتاب هو (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها) ولا خلاف فيه، فالإمام مَكِّيّ حرحمه الله- يُسمِّيه كذلك في الكتاب نفسه (۲)، وفي كتابه (الهداية إلى بلوغ النهاية) ويُسمِّيه ابنُ الأنباري، وياقوت: (البيان عن وجوه القراءات السبع في كتاب التبصرة) ، ويُسمِّيه القفطي: (الكشوف عن وجوه القراءات وعللها) ، وأكثرُ المؤلفين والمصنفين على التسمية الأولى.

رابعًا: منهجُ الإمام مَكِّيّ في كتاب (الكشف):

لقد بيَّنَ الإِمام مَكِيّ حرحمه الله - في مقدمة كتاب (الكشف) منهجَه في التأليف، فهو يبدأ بذكر العلل في أبواب الأصول، دون أنْ يُعيد ذكرَ ما في كل باب من الاختلاف؛ لأنَّه مذكورٌ في كتاب (التبصرة)، وهذا الكتاب هو في الحقيقة شرحٌ لكتاب (التبصرة)، ويُرتِّبُ الإمام مَكِيّ حرحمه الله - الكلامَ في علل الأصول على السؤال والجواب، ثم إذا ذهبَ إلى فرش الحروف يذكرُ كلَّ حرف، ومَنْ قرأ به، وعلَّتَه، وحُجَّةَ كل فريق، ثم يذكر اختيارَه في كلِّ حرف، ويُنتِه إلى علمَّةِ اختياره لذلك، كما فعل مَنْ سبقه من أئمة المقرئين (٦).

ويقارن الدكتور محيي الدين رمضان -محقق كتاب الكشف- بين كتب الإمام مكّي حرحمه الله-ومنهجه في التأليف فيجد أنَّ منهجَ الإمام مَكّيّ متقاربٌ جدا، ولا يوجد اختلاف كبير بين منهجه في باقي المؤلفات، حيث قارن بين كتاب (التبصرة)، وكتاب (باب ما جرى في التسهيل على غير قياس)، وكتاب (اختلافهم في النون الساكنة والتنوبن وإظهار الغنة)،

⁽١) ينظر: الكشف (٣/١).

⁽٢) ينظر: الكشف (٤/١).

⁽٣) ينظر: مكي بن أبي طالب، الهداية إلى بلوغ النهاية (١٠٥/١).

⁽٤) ينظر: نزهة الألباء (٢٥٤) ، و معجم الأدباء (٢٧١٣/٦).

⁽٥) ينظر: إنباه الرواة (٣١٥/٣).

⁽٣) الكشف (١/٥).

وبعض الكتب الأخرى لم يذكر المحقق اسمَها، فقال: "يجب أنْ نذكرَ أنَّ ما تقدم نقله من نصوص ...هي كتب بينها وبين كتاب الكشف بضع عشرات من السنين، ومن ثَمَّ فإننا زاعمون أنَّ الخطة التأليفية على هذا النحو الذي دلّلنا عليه وأكَّدْناه إنَّما كانت سِمة في شخص الإمام مكِّي ظهرت في كتبه"(١).

ويلخص الدكتور محي الدين رمضان منهج الإمام مَكِي حرحمه الله- التأليفي، ويذكر أنَّ التأليف عند الإمام مكّي، هو تنظيم للمادة، وحصْر للمتشابهات والنظائر، وعناية تامة بمعالجة المسائل المجموعة، ونفي للاضطراب في البحث، وتخير لما يجب أنْ يكونَ، وتبويب لموضوعات البحث والمسائل، واجتناب الاستطراد (۱)، فالإمام مَكِي حرحمه الله- يضع خطةً محكمة قبل التأليف، ويُطبِّقُها ويلتزم بها إلى نهاية الكتاب، ويقارنُ الموضوعات بعضَها ببعض؛ لتحصل الفائدة، ويُقرّب المسائل للقارئ للتسهيل والتيسير.

خامسًا: موضوعاتُ الكتاب:

كتابُ (الكشف) كتابٌ كغيره من كتب القراءات، التي تكشف عن علل الاختلاف في القراءات، والمُطَّلع على كتب القراءات يُدرك أنَّ موضوعاتها متشابهة، ومتنوعة، ومتشابكة، فمعظمها يجري على نسق آيات القرآن الكريم، فيبدؤون بـ (الفاتحة)، وذكر العلل في آياتها، واختلاف القراء في كلِّ آية، فيحتاجون إلى علوم أخرى بجانب علوم القرآن؛ لبيان الاختلاف، منها: علم النَّحُو، والصرف، والبلاغة، ويَختِمون بسورة (الناس)، فموضوعاته هي موضوعات القرآن، وتفسيره، وبيانه، وتوجيه القراءات فيه، وإعرابه، واختلاف القُراء فيه.

وقسّم الإمام مَكِيّ -رحمه الله- كتابه (الكشف) حسب الموضوعات إلى أبواب، بمعنى أنَّ كلَّ بابٍ من هذه الأبواب له عنوان خاصّ به، فمثلا الباب الأوَّل: هو باب علل الاستعاذة، والثاني: باب علل البسملة، والثالث: علل هاء الكناية، والرابع: باب علل فواتح السور، والخامس: باب علل اختلاف القراء في اجتماع همزتين، وهناك بعض الفصول من باب العلل يسميها الإمام مَكِيّ -رحمه الله- تسميةً توضح معنى ما سيكتب عنه، منها: (سورة الحمد) وكتب فيه عن علة الاختلاف في عدد آي (الفاتحة)، والسادس: باب في مقدمات أصول

⁽١) مقدمة محقق كتاب الكشف (٢/١).

⁽٢) ينظر: السابق.

الإدغام والإظهار، والسابع: باب في معرفة الحروف القوية والضعيفة، والثامن: باب في جملة من مخارج الحروف مختصرًا (١).

وموضوعات الكتاب بشكل عام، تُبيِّن القراءات وعللها، ووجوه هذه القراءات، والاختلاف فيها، واختلاف القراء والنحاة فيها، ويعرض مسائل صرفية، وأخرى نحوية؛ يُوضِّح من خلالها أهمية هذين العلمين في اختلاف القراء السبعة.

⁽۱) ينظر: فهرست كتاب الكشف (۲/۹۹۹–۶۰۹).

الفَصْلُ الأوَّلُ: المَرْفُوعَات

الفَصْلُ الأُوَّلُ: المَرْفُوعَات، وَيَشْتَمِلُ عَلَى ثَلَاثَةِ مَبَاحِثٍ وهي:

المَبْحَث الأوَّل: العطفُ عَلَى الأقربِ والتَّنازع في العَمَلِ.

المَبْحَث الثَّانِي: التَّوجِيهُ النَّحْوي لقِرَاءَةِ (إنْ هَذانِ لَساحِران) {طه: ٦٣}.

المَبْحَث الثَّالث: المُبْتَدأ والخَبَر.

المَبْحَثُ الأُوَّلُ: العَطْفُ عَلَى الأقْربِ والتَّنازع في العَمَلِ

المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وأرجلكم) بالنَّصِب والجرمن قوله-تعالى-: ﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُوُوسِكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَكَعْبَينِ وَإِن كُنتُمْ جُنبًا فَاطَّهَرُواْ) (١).

ذكر الإمامُ مكي حرحمه الله – القراءتين الوَارِدَتيْن في حقوله تعالى – (وأرجلكم) بالنَّصب والجر، فقال: "قرأه نافع وابن عامر والكسائي وحفص بالنَّصب، وقرأه الباقون بالخفض...وحُجَّة مَنْ خَفَضَه أنَّه حَمَلَه على العطفِ على (الرؤوس)؛ لأنَّها أقربُ إلى (الأرجل) من (الوجوه)، والأكثر في كلام العربِ أنْ يُحملَ العطفُ على الأقرب مِنْ حروفِ العطفِ، ومن العاملين... وحُجَّة مَنْ نَصَبَ أنَّه عطفه على (الوجوه) و (الأيدي)، وكان ذلك أولى عنده، لِما ثبت مِنْ السُّنةِ والإجماع على غسلِ الأرجل، فَعَطَفَ على ما عَمِلَ فيه الغُسلُ، وقوَّى ذلك أنَّه لمَّا كانت الأرجل مجرورةً في الآية كان عَطفها على ما هو محدود (۱) مثلها، أولى مِنْ عطفها على غيرِ مجرور "(۲).

⁽۱) [المائدة: ٦].

⁽٢) المحدود هو: أنّه تعالى حدّد مكان الغُسل، فقال: أيديكم إلى المرافق، فقوله: (المرافق) حدَّد موضع الغسل، وقال: أرجلكم إلى الكعبين؛ فقوله: (الكعبين) حدد موضع الغسل. ويرى الباحث: أنَّ هناك خطأ وقع فيه المحقق، وهو كلمة (مجرورة) والأصل أن يقول (محدودة)، فيكون الكلام: وقوَّى ذلك أنَّه لمَّا كانت الأرجل محدودة في الآية كان عطفها على ما هو محدود مثلها، أولى من عطفها على غير محدود؛ لأنَّ قوله: (وامسحوا برؤوسكم) غيرُ محدود.

⁽٣) الكشف (١/٧٠٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وأرجلكم) بالنّصب والخفض، فمَنْ قرأه بالخفض حمله على العطف على العطف على (الرؤوس)؛ لأنّها أقربُ -في اللفظ- إلى الأرجل من الوجوه؛ أي: وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين، فعطف على الأقرب، وذكر أبو علي الفارسي حُجَّة مَنْ جَرَّ (وأرجلكم) أنّه وَجدَ في الكلام عاملين، الأوَّل: اغسلوا، والثاني: الباء، في قوله: (برؤوسكم) فإذا اجتمع عاملان في القرآن تُحمل الآية على الأقرب دون الأبعد، نحو قوله -تعالى-: ﴿يَسْتَقْتُونَكَ قُلِ اللّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلالَة، وقوله المُكَلالَةِ ﴾(١)، فأعمل الأقرب (يفتيكم)، ولو أعمل الأوَّل لقال: يفتيكم فيها في الكلالة، وقوله -تعالى-: ﴿وَأَنَّهُم ظَنُوا كُمَا ظَنَنتُمْ أَن لَن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴾(١)، ولو أعمل الأوَّل لقال: كما ظننتموه، فيكون التقدير: أنَّهم ظنوا أنْ لن يبعث الله أحدًا كما ظننتموه (١).

ولكنْ ما جاء في السُّنة هو الغُسل، وليس المسح؛ فكان الاختلاف، فوجه الخفضِ في المِثَال يُخالف ما جاء في السُّنة، ومما يؤكد الغُسل، ما رُوي عن النبيَّ أنَّه رأى قومًا وقد توَضَؤوا وأعقابهم (أ) تلوح، فقال الله إلى العراقيب من النار (أ)، وقال الفراء: "نَزَلَ الكتابُ بالمسحِ، والسُّنةُ الغُسْلُ ((أ)، ونحن الآن نُطبِّق سنةَ نبيّنا الله فنغسل الوجوه، والأرجل عند الوضوء، ولا نمسحُ الأرجل إلَّا على الخُف.

وجعل العلماءُ لقراءة الجرِّ أربعةَ تخاريج، وهي: أولًا: أنْ يكونَ قوله (وأرجلكم) منصوبًا في المعنى، مجرورًا في اللفظ، عطفًا على الأيدي المغسولة، والتخريج الثاني: أنَّه معطوفٌ على (برؤوسكم) لفظًا ومعنَى، ثمَّ نُسخ ذلك بوجوبِ الغُسل، أو هو حكمٌ باقٍ، والتخريج الثالث: أنَّها جُرَّت مَنْبَهةً على عدم الإسراف باستعمال الماء؛ لأنَّها مَظَنَّةٌ لصبِّ الماء كثيرًا، والتخريج الرابع:

⁽١) [النساء: ١٧٦].

⁽٢) [الجن: ٧].

⁽٣) ينظر: أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة (٣/٢١٤).

⁽٤) العقب: هو مُؤخَّر القدم، عَظْمُ مؤخَّر القَدَم، ورأى النبي -عليه الصلاة السلام- الماء لا يصل إليه.

^{(°) [}ين حنبل: أحمد بن حنبل، مُسند أحمد، مُسند المكثرين من الصحابة، مُسند عبد الله بن عمرو بن العاص ١١/٥٧٥، الم٨٣].

⁽٦) الفراء، معاني القرآن (٢٠٢/١).

أنَّها مجرورة بحرف جر مُقدَّر دلَّ عليه المعنى، ويتعلق هذا الحرف بفعل محذوف -أيضًا - يليق بالمحل، فيُقدِّر حذفُ جملةٍ فعلية، وحذفُ حرفِ جرّ ، وتقديره: وافعلوا بأرجلكم غسلًا (١).

ورفض الزّجاجُ قاعدة العطف على الأقرب في كلمات الله، فجعل المسحَ كالغُسُل؛ لأنّه عندما حدّد (مسح الرجلين إلى الكعبين) فقال: امسحوا برؤوسكم وأرجلِكم إلى الكعبين، أصبح المسح بعدما حُدِّدَ كالغسل^(۲)، وتَبِعه في الرفض ابنُ خالويه فقال: "إنَّ الله تعالى أنزلَ القرآنَ بالمسح على الرأسِ، ثمَّ عادتِ السُّنة للغُسْلِ، ولا وجهَ لمَنْ ادَّعى أنَّ الأرجل مخفوضةٌ بالجوار؛ لأنَّ ذلك مستعملٌ في نَظْمِ الشِّعر للاضطرار، وفي الأمثال، والقرآن لا يُحْمَل على الضرورة، وألفاظ الأمثال".

ومَنْ قَرأه بالنّصب فإنّه عطفه على (الوجوه)؛ أي: فاغسلوا وُجُوهكم وأيديكم إلى المرافق وأرْجُلكم إلى الكعبين، وتوافق قراءة النّصب السُنة، ولا خلاف فيها، وذكر ابنُ زنجلة بعض الأدلة على صحة قراءة النّصب، منها: أنّ أبا عبد الرحمن عبد الله بن عمر قال: كنتُ أقرأ أنا والحسن والحسين قريبًا من عليّ حرضي الله عنه وعنده ناس قد شغلوه فقرأنا (وأرجلكم) فقال رَجُلّ: (وأرجلكم) بالكسر، فسمع ذلك عليٌ عليه السلام فقال: ليس كما قلتَ ثمَّ تلا عليه الآية ونصب (وأرجلكم)، ومن الأدلة اليضا أنَّ قوله (وأرجلكم) فيه تقديمٌ وتأخير، وليس معطوفًا على الجوار، فيكون التقدير: فاغْسِلُوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق، وأرجلكم إلى الكعبين، وامسحوا برؤوسكم، وذلك كثيرٌ في القرآن، ومنه قوله حتالي -: ﴿الْيُوْمَ أُحِلُ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ وَطَعَامُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الْمُونِ التقدير: أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ (أُنَّ فَعَطَفَ (المُحْصَنات) على قوله (الطَيِبات)، ففيه تقديم وتأخير، ويكون التقدير: أُحِلُ لكمُ الطَّيِبات والمُحصَنات، ومثله كثير (٥٠).

⁽١) ينظر: السمين الحلبي، الدر المصون (٢١٠/٤).

⁽٢) الزجاج، معانى القرآن وإعرابه (١٥٣/٢).

⁽٣) ابن خالويه: الحجة في القراءات السبع (١٢٩/١).

⁽٤) [المائدة: ٥].

⁽٥) ينظر: ابن زنجلة، حجة القراءات (٢٢١).

والاختلاف في القراءة السابقة بين الخفض والنَّصب هو في الحقيقة اختلاف نحْويًّ بحت، ومسألة مختلف فيها (۱)، فجمهور علماء البصرة يُعمِلون الثاني؛ بسبب قربه، وكثرته في كلام العرب، ومذهب الكوفيين هو جواز إعمال العاملين، وإعمال الأوَّل أولى؛ لمجيئه كثيرًا في الكلام، وأنَّ الأوَّل سابقُ الثاني وهو صالحٌ للعمل مثل الثاني.

أما البصريون فقد ذهبوا إلى أنَّ إعمال الثاني أولى من الأوَّل، ويُقوِّي ذلك النقل والقياس، أما النقل: فهو كثيرٌ ومنه قوله -تعالى-: ﴿ وَيَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلاَلَةِ ﴾ (٢)، ولو أعمل الأوَّل لقال: (يفتيكم فيها)، وقوله -تعالى-: ﴿ وَأَنَّهم ظَنُوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ ولو أعمل الأوَّل لقال: (ظننتموه)، وقوله -تعالى-: ﴿ آتوني قَطْرًا أَفْرِغ عَليهِ قِطرًا ﴾ ولو أعمل الأوَّل لقال: (أفرغه عليه)، ويكون التقدير: آتوني قِطْرًا أَفْرِغه عليه، وقوله -عزَّ وجلَّ-: ﴿ هَاقُمُ اقْرُعُوا كِتَابِيهُ ﴾ (٥)، ولو أعمل الأوَّل لقال: (اقرؤوه)، وقوله -تعالى-: ﴿ وَأَمَّا النَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ﴾ (١)، ولو أعمل الأوَّل لقال: (بها بآياتنا)، وفي الحديث: "إنَّ الله لَعن أو غَضِبَ على سِبطٍ من بني إسرائيل فمسَخهم دواب، يَدبُونَ في الأرض، فلا أَدرِي، لعلَّ هذا أو غَضِب على سِبطٍ من بني إسرائيل فمسَخهم دواب، يَدبُونَ في الأرض، فلا أَدرِي، لعلَّ هذا منها، فلستُ آكُلُها، ولا أنهي عنها "(١)، ولو أعمل الأوَّل لقال: إنَّ الله لعن أو غَضِب عليهم منها، فلستُ آكُلُها، ولا أنهي عنها "(١)، ولو أعمل الأوَّل لقال: إنَّ الله لعن أو غَضِب عليهم منها، فلستُ آكُلُها، ولا أنهي عنها "(١)، ولو أعمل الأوَّل لقال: إنَّ الله لعن أو غَضِب عليهم منها، فلمن قول الشاعر:

عُهِدْتَ مُغِيثًا مُغنيًا مَن أَجَرْتَه فلم أتَّخذْ إلَّا فِناءَك مَولِلا(1)

⁽۱) ينظر الاختلاف في المسألة: سيبويه، الكتاب (۷۳/۱)، وابن يعيش، شرح المفصل (۲۰٦/۱)، وأبو البركات الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف (۷۱/۱)، وأبو حيًان، التنييل والتكميل (۲٤/۷)، ابن مالك، شرح التسهيل (۱۲٤/۲)، وابن هشام الأنصاري: شرح جمل الزجاجي (۱۹۲)، والسيوطي: همع الهوامع (۱۱۸/۳)، وابن مالك: شرح الكافية الشافية (۲٤۱/۲).

⁽۲) [النساء: ۱۷۲].

⁽٣) [الجن: ٧].

⁽٤) [الكهف: ٩٦].

⁽٥) [الحاقة: ١٩].

⁽٦) [الروم: ١٦].

⁽٧) [مُسْلِم بن الحجاج، أبو الحسن القشيري النيسابوري: صحيح مُسْلِم، باب إباحة الضب ٥٤٦/٣، ١٩٥١].

⁽٨) ينظر: ناظر الجيش، تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد (١٧٨٨/٤).

⁽٩) من الطويل، البيت غير منسوب القائل، ينظر: بدر الدين العيني، المقاصد النَّحْوية (١٠٠٩/٣)، اللغة: (عُهِدَتَ) من العهد، وتأتي لمعانٍ كثيرة منها: اليمين والأمان والذمة ورعاية الحرمة والوصية ومعرفة الشيء على ما كان عليه، (مُغيثًا): من الإغاثة، (مُغنيًا): أغناه وكفاه همَّه، (مَن أجرته): يُجيره مِن فلان إذا استجاره، (فناءك): كنفك وجوارك والقرب منك، (موئلا): الملجأ، ومعناه: عَلِمتُ أنَّك تساعد وتجير من يلتجئ إليك؛ لذلك لن أتخذ إلَّا دارَك ملجأً لى.

وجه الاستشهاد: حيثُ أعملَ الشاعرُ اسمَ الفاعلِ الثاني (مغنيًا)، ولو أعمل الأوَّل (مغيثًا) لوجب إظهار الضمير، ولقال: مغنيًا إياه؛ أي: مغيثًا من أجرته مغنيًا إياه (١٠). وقول الشاعر:

قَضَى كُلَّ ذِي دَيْن فَوَفَّى غَرِيمَه وَعَزَةُ مَمْطُولٌ مُعنَّى غَريمُها (٢)

وجه الاستشهاد: حيث أعمل الشاعرُ اسم المفعول الثاني (مُعنًى)، ولو أعمل اسم المفعول الثاني (مُعنًى)، ولو أعمل اسم المفعول الأوّل (ممطول) لوجب إظهار الضمير ولقال: مُعنًى هو؛ أي: عَزَّة ممطول عريمها مُعنَّى هو، وعدَّ أبو البركات الأنباري هذا الوجه ليس من باب التنازع، إنّما يكون قوله (ممطول) و(معنًى) خبرين للمبتدأ (عَزَّةُ عريمُها)، فيكون التقدير: عَزَّةُ عريمُها ممطولٌ مُعنَّى، ف (عَزَّة) مبتدأ أول، و(غريمها) مبتدأ ثانٍ، و(ممطول ، مُعنَّى) خبران له (غريمُها)، والجملة الاسميَّة في محل رفع خبر للمبتدأ الأوَّل (عَزَّة)، والخبران لا يكونان عاملين، و(غريمها) ليس معمولًا؛ لأنَّه مبتدأ، والمبتدأ ليس معمولًا للخبر إلَّا على قولٍ ضعيف، والذي يكون من باب التنازع هو قوله (غريمَها) فتنازع عليه عاملان وهما (قضى) و(وفَّى) فأعمل الشاعر الفعل الثاني، ولو أعمل الأوَّل لوجب أنْ يقول: قضى كلَّ ذي دينِ فوفاه غريمه (٢٠). ومنه قول الشاعر:

وَكُمْتَ اللهُ مَدَمَّاة كَانَّ مُتُونَها وَاستَشْعَرِتْ لُونَ مُذَهَبِ (ء) وَجِه الاستَشْهَاد: حيث أعمل الشاعرُ الثاني (استشعرت)، ولو أعمل الأوَّل (جرى) لأظهر فيه الضمير، ولقال: جرى لونَ مُذَهَبِ واستشعرته (٥).

وقول الشاعر:

وَلَقِد أَرَى تَغْنَى بِه سَيْفَانةٌ تُصبِي المَليمَ ومِثْلُها أصباه (٢)

⁽١) ينظر: الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (٢/١٥).

⁽٢) البيت لكُثير عَزَّة، من الطويل، ينظر: ديوانه (١٤٣)، اللغة: (ممطول): مِن الإطالة، والتسويف، و(مُعنَّى): من العناء والمشقة، ومعنى البيت: لقد وقي كل ذي دين غريمه حقه، إلَّا عزة فإنَّها تماطل موعودها.

⁽٣) ينظر: الإنصاف (٧٧/١).

⁽٤) البيت لطُفيل الغنوي، من الطويل، ينظر: ديوانه (٣٢)، والكتاب (٧٧/١)، والمقتضب (٤/٥)، اللغة: (الكميت) هو الذي يخالط حمرته سواد، (مدماة): شديدة الحمرة وهي صفة لـ (الكميت)، (متونها): ظهورها، (المُذَّهَب): المموه بالذهب، (واستشعرته): لبسته شعارًا وهو ما يلي الجسد من الثياب، والشاعر يصف الخيل بأنَّها ذات لون أحمر مائل إلى الذهبي بسبب انعكاس أشعة الشمس على عرقها.

⁽٥) ينظر: الكتاب (٧٧/١)، والمقتضب (٤/٧٥).

⁽٦) البيت لرجل من باهلة، من الكامل، كما ذكر سيبويه في الكتاب، ينظر: الكتاب (٧٧/١)، ولم يُنسب في الإنصاف(٧٥/١)، اللغة: (تُغني به) تقيم، (السيفانة): امرأة ممشوقة القوام، وتشبه السيف في إرهافه، (تصبي الحليم):

وجه الاستشهاد: فقد أعمل الشاعر الثاني وهو (تَغنى)، ولو أعمل الأوَّل (أرى)، لنصب قوله (سيفانة) ولقال: أرى سيفانةً تَغنى به، ولكنَّه رفع (سيفانة)، فجاءت فاعلا له (تَغنى به)؛ أي: تقيم به امرأة سيفانة، وهذا وغيره الكثير يدل على أنَّ إعمال الثاني أولى؛ لكثرة ما جاء في كلام العرب، ولقربه إلى الاسم فيبتعد عن نقض وفساد المعنى.

فأما القياس: فقالوا: إنَّ الثاني أقربُ إلى الاسم من الأوَّل، وليس في إعماله نقضً للمعنى، فكان إعمالُه أولى، واستدلوا بقولهم: خَشَّنْتُ بصدره وصدر زيدٍ، فأعمل (الباء) لقربها من الاسم ولم يعمل الفعل؛ لأنَّ الباءَ أقربُ إليه من الفعل، وليس في إعمالها نقضٌ للمعنى، فكان إعمالها أولى(١).

وذهب الكوفيون إلى أنَّ إعمال الأوَّل أولى من الثاني، واستدلوا بالنقل والقياس، أما النقل: ما جاء في قول امرئ القيس:

فَلَوْ أَنَّ مِا أُسِعِي لِأُسْمِي مَعِيشَةٍ كَفَانِي ولِمْ أَطلَبْ قَلِيلٌ مِنَ المالِ(٢)

وجه الاستشهاد: حيث أعملَ الشاعرُ الفعل الأوَّل وَهو (كفاني)؛ أي: كفاني قليلٌ من المال، ولو أعمل الثاني لنقض المعنى، ولنَصَبَ (قليل) ولم يَرْوِه أحدٌ بالنَّصب. وقول الشاعر:

فَرَدَّ على الفُوادِ هَوْى عَمِيدًا وَسُوبُلَ لو يبين لنا السوالا وَقَدْ نَغْنى بِها وَنَرى عُصُورا بِها يَقْتَدْنَنَا الخُرُدَ الخدالا(٣)

وجه الاستشهاد: حيث أعمل الشاعر الفعل الأوَّل، وهو قوله (نرى)، فنَصَبَ به (الخرد)، فيكون التقدير: نرى الخُردَ الخدالا يَقْتَدْنَنَا، ولو أعمل الثاني لقال: يقتدننا الخردُ الخدالُ، برفع (الخرد). وقول الشاعر:

تدعو الحليم إلى الصبا، والشاعر يصف منزلًا خلا من أهله، وكانت تقيم به امرأة جميلة تصبي الحليم. ينظر: محبد حسن شراب: شرح الشواهد الشعرية (٣١٦/٣).

⁽١) ينظر: السيرافي: أبو سعيد، شرح كتاب سيبويه (٣٦٤/١).

⁽٢) قائله امرؤ القيس، من الطويل، ينظر: ديوان امرئ القيس (١٣٩)، والبيت واضح، ومعناه: أنَّ الشاعر لو يسعى لحياة عادية لكفاه قليل من المال، ولكنَّه يطلب الملك والسيادة، لذلك يتوجب عليه الجد والسعى المستمر.

⁽٣) البيت للمرَّار الأسدي، من الوافر، نسبه سيبويه للمرَّار، ينظر: الكتاب (٧٨/١)، والإنصاف (٧٩/١)، اللغة: (الهوى): العشق، (عميد): فادح، ومُوجِع، و(يُبين): يجيب، وهو يصف منزلا، و(نغني بها): أقاموا في المكان، وأنتَّه؛ لأنَّه بمعنى الدار، و(الخُرُد): هي المرأة طويلة السكوت، أو المرأة البِكْر، و(الخدال): المرأة غليظة الساق، (يقتدْنَنا): يملْنَ بنا إلى الصِّبا، ومعنى البيت: أنَّه لمَّا وقف على الربع وتذكر من كان يَحلُه، عاوده حزنه على مفارقتهم، وألم قلبه لمَّا تذكرهم، وسألَ الربعَ عنهم، ولكنُ لا جوابَ لسؤاله، وتَذكر عندما كان يسكن هنا، نتبع الهوى وبقتادنا حينها الجسان الخُرُد الخدال.

ولمَّا أَنْ تَحَمَّ لَ آلُ ليلسى سَمِعتُ بِبَيْ نِهم نَعَبَ الغُرابِ الْأُلُولِ وَمِعتُ بِبَيْ نِهِم نَعَبَ الغُرابِ الْأُلُولِ وَمِعتُ وَمِعتُ وَمِعتُ الغُرابَ)، ولو

أعمل الثاني وهو (نَعَبَ) بمعنى صاح، لقال (الغرابُ)؛ أي: صاحَ الغرابُ، بالرفع.

وأما القياس: فقالوا: إنَّ الأوَّل سابقُ الثاني، وهو صالحٌ للعمل كالثاني؛ لأنَّه كان مبدوءًا به ، فلمًا كان مبدوءًا به كان إعماله أولى لقوة الابتداء والعناية به؛ ولذلك لا يجوز إلغاء (ظننت) إذا وقعت مبتدأة، نحو قولك: ظننت زيدًا قائمًا، ولكنْ تُلغى إذا وقعت متوسطة أو متأخرة، نحو: زيدٌ ظننت قائمٌ، و: زيدٌ قائمٌ ظننتُ، ولا يجوز اليضًا - إلغاء (كان) إذا وقعت مبتدأة، نحو: كان زيدٌ قائمًا، بخلاف ما إذا وقعت متوسطة، نحو: زيدٌ كان قائمٌ، فدلَّ على أنَّ الابتداء له أثرٌ في تقوية عمل الفعل، وأنَّك إذا أعملت الثاني، أدَّى ذلك إلى الإضمار قبل الذكر، والإضمار قبل الذكر لا يجوز ففي قولك: ضربت وضربني زيد، لا يجوز أنْ تضمر مفعولًا في (ضربت)؛ لدلالة المذكور عليه، وهذا لا يجوز في كلام العرب(٢).

رأى الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله- قراءة النَّصب في قوله (وأرجلكم)، فقال: "وأيضًا فإنَّ الخفض يقع فيه إشكال، من إيجاب المسح أو الغسل، وعطفه على الوجوه ونصبه يخرجه من الإشكال، ويُحقق الغسل الذي أُريدَ به، وهو الفرض، وهو الاختيار؛ للإجماع على الغسل، ولزوال الإشكال، وبذلك قرأ على بن أبى طالب"(٣).

والراجح عند الباحثِ قراءة النَّصب (وأرجلكم)؛ لأسباب عدة:

أولا: ما جاء في السُّنة، فالنبيُ ﷺ كان يغسل رجليه إلى الكعبين عند الوضوء، وكان يأمر أصحابه بذلك.

ثانيًا: ما رُوي عن علي بن أبي طالب، أنَّه أنكر على الحسن والحسين قراءة الخفض، عندما سَمِعَهُمَا يقرآن بها.

⁽١) من الوافر، غير منسوب، ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف (٨٠/١). اللغة: (تحمل) ارتحل، (بين) فراق.

⁽٢) ينظر: الإنصاف (٧٣/١).

⁽٣) الكشف (١/٧٠٤).

ثالثا: النَّصب في الآية لا يوجد فيه إشكال، ولكن الخفض فيه إشكال بين وجوب الغسل أو المسح، وعطفه على الوجوه ونصبه يخرجه من الإشكال.

رابعًا: غسل الأيدي جاءت محدودة في الآيات، فقال: فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق، والأرجل جاءت محدودةً أيضًا – فقال: وأرجلكم إلى الكعبين، فعطفُ محدودٍ على محدود أولى من عطف محدود على غير محدود.

ويرى الباحثُ أنَّ رأي البصريين في إعمال الثاني أقربُ إلى الصواب؛ وذلك لأنَّ:

الأوَّل: إعمال الأوَّل يؤدي غالبًا إلى نقضٍ في المعنى.

الثاني: ما ذهب إليه البصريون أسهل وأقرب، وموافقٌ تمامًا للقرآن الكريم، حيث إنَّ الأمثلة فيه تؤيد المذهب البصري في إعمال الثاني.

الثالث: ما جاء به الكوفيون غير كافٍ، ولا يصل لدرجة أن يُقاس عليه، ولا يتوافق مع القرآن الكريم.

ومع هذا الاختلاف الكثير بين العلماء، أصبحت المسألة أكثر تعقيدًا، وأكثر اضطرابًا، وهذا لا يؤيده الفصيح المأثور؛ لقبح التراكيب، وغموض المعاني، وصعوبة الاهتداء إليها، فقرر النحاة المُحدَثون تدارك الأمر، واقتصار بعض الأحكام المقصورة في موضوع التنازع بما يتناسب مع فصيح الكلام، وتقرير ما يلى:

أولًا: تعريف التنازع: وهو ما يشتمل على فعلين غالبًا متصرفين مذكورين، أو على اسمين يشبهانهما في العمل، أو على فعل واسم يشبهه في العمل، وبعد الفعلين وما يشبههما معمول مطلوب، لكل من الاثنين السابقين.

ثانيًا: تتعدد العوامل، فتكون اثنين، أو أكثر. وقد تتعدد المعمولات، أو لا تتعدد، ويُشترط فيها عند تعددها أنْ تكونَ أقل من عواملها المتنازعة.

ثالثًا: كل عامل من العوامل المتعددة يجوز اختياره وحده للعمل في المعمول المذكور في الكلام، ولا ترجيح من هذه الناحية لعامل دون آخر.

رابعًا: إذا تعددت العوامل، وكان كل واحد منها محتاجًا إلى معمول مرفوع؛ فالمرفوع الظاهر في الكلام يكون لأحدها، مثل: جلس وكتب المتعلم، أما غيره من العوامل فمرفوعه ضمير يعود على ذلك الاسم المرفوع، ولا مانع هنا من عودة الضمير على متأخر الرتبة (١).

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَالْكُفَّارَ أَوْلِيَاء ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (والكفارَ) بالنَّصِب والخفض من قوله-تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخُذُوا دِينَكُمْ هُزُوًا وَلَعِبًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ وَلَا تَتَّخِذُوا اللَّهَ إِن كُنتُم مُّوْمِنِينَ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (والكفار) فقال: "قرأه أبو عمرو والكسائي بالخفض، ونصبه الباقون...وحُجَّة مَنْ خفضه أنَّه عطفه على أقرب العاملين منه، وهو قوله: (مِن الذين أوتوا)، فنهاهم الله أنْ يتخذوا اليهودَ والمشركين أولياءَ، وأعلمهم أنَّ الفريقين اتخذوا دينَ المؤمنين هزوًا ولعبًا...وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه عطفه على (الذين) الأوَّل، في قوله: ﴿لا تَتَخذُوا الذينَ اتَّخَذُوا دينَ المؤمنين هزوًا ولعبًا ﴾، و(الكفارَ أولياء)؛ أي: لا تتخذوا هؤلاء وهؤلاء أولياءَ، فالموصوف بالهُزءِ واللعب، في هذه القراءة، هم اليهود لا غير، والمنهي عن اتخاذهم أولياء هم اليهود والمشركون "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قرئ قوله -تعالى-: (الكُفَّار) بالنصب والخفض، فمَن قرأ بالنَّصب فإنَّه عطفه على (الذين)، في قوله: (لا تتخذوا الذين)؛ أي: لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزوًا ولعبًا أولياء، ولا تتخذوا الكفارَ أولياء؛ فيكون قوله: (الذين) اسمًا موصولًا في محل نصب مفعول به أول، و(الكفارَ) اسم معطوف على (الذين)، و(أولياء) مفعول به ثانٍ لـ (تتخذوا)، وذكر أبو علي

⁽۱) ينظر: عباس حسن، النحو الوافي (۲۰۳/۲).

⁽٢) [المائدة: ٥٧].

⁽٣) الكشف (١/٣١٤).

الفارسي حجتَهم، هي قوله -تعالى-: ﴿لَّا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ ﴾ (١)، فكما وقع النهي عن اتخاذ الكفار أولياء في هذه الآية، كذلك يقع النهي في الآية الأخرى (٢).

ومَنْ قرأه بالخفض، فإنّه عطفه على (الذين) في قوله (من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم)، ويكون التقدير: من الذين أتوا الكتاب من قبلكم، ومن الكفارِ أولياء، وفي هذه الآية اجتمع عاملان، الأوّل: هو (لا تتخذوا) وهو الأبعد، والثاني: (مِن الذين) وهو الأقرب، فمَن نصب فإنّه أعمل الأوّل، ومَنْ خفض فإنّه أعمل الثاني الأقرب، وإعمال الثاني الأقرب أكثر في القرآن، وذكر أبو علي الفارسي أنّ الجرّ حَسَنٌ؛ لأنّ فِرَق الكفار ثلاثة: المُشرِك، والمُنافق، والكِتابي الذي لم يُسلِم، وعليه فإنّهم جميعًا داخلون في الاستهزاء في دين الله(٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة النّصب، فقال: "ولولا اتفاق الجماعة على النّصب لاخترت الخفض؛ لقوته في الإعراب وفي المعنى، والتفسير، والقرب من المعطوف والمعطوف عليه"(٤)، ويرى الباحث، أنّ القراءتين مُتفِقتا المعنى، صحيحتان في الإعراب، وقد قرأ بكل واحدة منهما عُلماءٌ ثِقاتٌ من القراء -والله أعلى وأعلم-.

⁽١) [آل عمران: ٢٨].

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٦/٣).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣/٣٣٥).

⁽٤) الكشف (١/٤١٤).

المَبْحَثُ الثَّانِي: التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة: ﴿إِنْ هذان لساحران ﴿ النَّانِي: التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة: ﴿إِنْ هذانِ لَساحِرانِ يُريدانِ أَن يُخرِجاكُم مِن أَرضِكُم من قوله-تعالى-: ﴿قالوا إِنْ هذانِ لَساحِرانِ يُريدانِ أَن يُخرِجاكُم مِن أَرضِكُم مِن قَرضِكُم المُثلى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ الْمُثلَى ﴿ الْمُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ الْمُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ المُثلَى اللَّمُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ المُثلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المُثلَى ﴿ اللَّمُ اللَّمُ اللَّهُ اللْمُثلَى الْمُثلَى اللَّهُ الْمُثَلِقُ الْمُثَلِقُ اللَّهُ اللْمُولِي اللَّهُ اللَّهُ اللْمُثَلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُثَلِقُ اللْمُثَلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُثَلِي الللَّهُ اللَّهُ الْمُثَلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ الللْمُ اللَّهُ الللِي اللللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللْمُثَالِي الللْمُ الللِي الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللْمُلِي اللْمُلِي اللْمُلِي الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللْمُلِي الللْمُلِي الللْمُلِي الللْمُلِي الْمُلْمُ اللْمُلِي الللْمُلِي اللْمُلِي الْمُلْمُ اللْمُلِلِي الللْمُلِي الْمُلِمُ اللْمُلِلُ اللْمُلِي الللْمُلِي الللْمُلِي الْمُلْمُلِي الْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِلِي الْم

اختلف القراء في هذه الآية اختلافًا كبيرًا، وأثاروا جدلًا واسعًا فيها، وتفرقت قراءاتهم وتعددت، وحمَّلوها أكثر من وجه، وبلغت ستَّ قراءات، يذكر الباحثُ الثلاثة الصحيحة منها:

القراءة الأولى: قرأ أبو عمرو بن العلاء، وعيسى بن عمر: إنَّ هذين لساحران.

القراءة الثانية: قرأ أهل العراق وحمزة والمدنيون: إنَّ هذان لسَاحران.

القراءة الثالثة: قرأ الزهري وابن كثير والخليل بن أحمد وعاصم: إنْ هذان لسَاحران.

أمًّا القراءةُ الأولى: وهي قراءة أبي عمرو بن العلاء ﴿إِنَّ هذين لساحران﴾، فأعمل (إنَّ) في (هذان) فنصبه بالياء، وهي اللغة المستعملة في المثنى، النَّصب والجر بالياء، والرفع بالألف؛ ولكنَّه خالفَ الخطَّ، فضَعُفت قراءته، واحتج أبو عمرو بن العلاء، بأنَّه صوَّبَ غلط الكاتب، وأنَّ في الكتاب غلطًا ستُقِيّمه العرب بألسنتها، ورُوي ذلك عن عثمان بن عفان وعائشة حرضي الله عنهما -، وقال أبو عمرو: "إنِّي لأستحي مِن الله أنْ أقرأ : (إنَّ هذان)" (٢)، ويرفض الزجاج هذه القراءة ولا يجيزها؛ لأنَّها خلاف المصحف (٣)، وكلمةُ (هذان) مكتوبةٌ في المصحف من غير ألف أو ياء (هذن)، فإثباتها بالياء زيادة على خط المصحف.

ودافع أبو عبيد (¹) عن قراءة أبي عمرو، فجاء في كتابه فضائل القرآن: "حدثنا أبو عبيد أبو معاوية، عن هشام بن عروة، عن أبيه، قال: سألتُ عائشة عن لحن القرآن: عن قوله ﴿إنْ هذا لِ لساحران ﴿ فقالت: يا ابن أخي هذا عمل الكُتَّاب أخطأوا في الكتاب (⁰) وذكر أنَّ هذا لا ينبغي أنْ يُرَدَّ على أبي عمرو، وكمْ جاء في الرسم أشياءُ خارجة عن القياس، فإنَّهم كما اعترضوا

⁽۱) [طه: ٦٣].

⁽٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٨٣/٢).

⁽٣) ينظر: الزجاج، معاني القرآن وإعرابه (٣٦٤/٣).

⁽٤) هو القاسمُ بنُ سلام (ت ٢٢٤هـ) كان مؤرّبًا، صاحبَ نحو، وعربية، وطلب للحديث، له مؤلفاتٌ كثيرة أشهرها: (الغريب المصنّف) و (غريب الحديث)، ينظر: سير أعلام النبلاء (١٩١/١٠).

⁽٥) فضائل القرآن (٢٨٧).

عليه بزيادة الياء يُعترض عليهم بزيادة الألف، فإنَّ الألف ثابتةٌ في قراءتهم، ساقطةٌ من خطِّ المصحف، لذلك وجب عدمُ تضعيفِ القراءة واعتبارها صحيحة (١).

وأمًا القراءة الثانية: وهي قراءة حمزة، ﴿إنَّ هذان اساحران ﴾ بتشديد (إنَّ) ورفع (هذان)، ومَنْ قرأ بها احتجَّ بأنَّها لغهُ لـ (كنانة)، وقد رُوي أنَّها لغة لبني الحارث بن كعب، يجعلون الرفع والنَّصب والجر على الألف دائمًا، فيقولون: أتانى الزيدان، ورأيتُ الزيدان، ومررت بالزيدان، وبقولون: أخذت الدرهمان، واشتربت ثوبان، ويقولون: ضربته بين أذناه، ومن يشتري منى الخُفَّان (٢)، وئنشدون:

مَسَاغًا لنَابَاهُ الشُّجاعُ لصَمَّمَا (٣) فأطرق إطراق الشجاع ولسو رأى وجه الاستشهاد: حيث جرَّ المثنى (ناباه) بالألف، والأصل أنْ يُجرَّ بالياء، فيقول: (نابيه)، وهي لغة لبعض القبائل العربية، حيث يجعلون النَّصب والرفع والجر بالألف دائمًا^(٤). وبُنشدون:

بلغا في المجد غايتاها^(٥) إنَّ أباهـا وأبـا أباهـا قـد وجه الاستشهاد: حيث نصب (أباها) الأولى بالألف، وجرَّ المضاف إليه بالألف (أبا أباها)، ونصب المفعول (غايتاها) بالألف.

ودافع الفراء عن هذه القراءة؛ لأنَّ جَعْلَ النَّصب والرفع والجرِّ بالألف دائمًا أقيسُ؛ فذكر أنَّ العرب قالوا: مسلمون، فجعلوا الواو تابعة للضمة، وقالوا: مسلمين، فجعلوا الياء تابعة للكسرة، فلما رَأُوْا أَنَّ ياء الاثنين لا يمكن كسرُ ما قبلها، تركوا الألف تتبعه، فقالوا: رجلان، في كل حال، وجاء الفراء بوجه آخر للقراءة، وهي: أنَّ الألف في (هذا) دعامة، وليست لام (فعل)، فلما تُنَّيْتَ

⁽١) ينظر: الدر المصون (٨/٦٤).

⁽٢) معانى القرآن وإعرابه (٣٦٢/٣)، وشرح المفصل (٢٥٧/٢)، وشرح التسهيل (٦٢/١).

⁽٣) البيت للمتلمس، وهو من الطويل، ينظر: ديوانه (٣٤)، وقال هذه القصيدة يُعاتب خاله، ينظر: الخزانة (٢/٢٥٤)، ومعانى القرآن وإعرابه (٣٦٢/٣). اللغة: (الشجاع): هو الأفعى الذكر، و(أطرق): نكس رأسه، (مساغ): اسم مكان من (ساغ)، إذا دخل ونفذ، والمعنى: نكسَ رأسه في الأرض صامتًا، كما تفعل الحية العظيمة، التي تثب على الفارس لتعضه، كلما سنحت الظروف لها.

⁽٤) ينظر: الدر المصون (٦٨/٨).

⁽٥) من الرجز، الأبيات لرؤبة بن العجاج، وليس في ديوانه، ينظر، خزانة الأدب (٤٥٣/٧)، والمقاصد النَّحْوية (/ ۱۹۰/۱)، والمعجم المفصل في شواهد العربية (۳۱۹/۱۲).

زِدْتَ عليها نونًا، ثمَّ تركتَ الألفَ ثابتةً، كما قالتِ العربُ (الذي)، وفي الجمع (الذين) في الرفع والنَّصب والخفض، ومثله (هذان) في الرفع والنَّصب والخفض^(۱).

ودافعَ عنها ابنُ يعيش -أيضًا- فذكرَ أنَّ أمثل الأقوال في قراءة الجماعة (إنَّ هذان لساحران) أنْ تكونَ لغةً لبني الحارث، في جعْلِهم المثنى بالألف على كل حال^(٢).

وقيل: (إنَّ) بمعنى (نعم) ، وتقدير الآية: نعم هذان لساحران، وإنْ لم يتقدم سؤال عن سحرهم، فقد تقدم قوله -تعالى-: ﴿قَالَ أَجِئتنا لِتُحْرِجَنا مِن أَرضِنا بِسِحرِكَ يا موسى ﴿")، فكان ردُهم: ﴿قَالُوا إِنَّ هذانِ لَساحِرانِ يُريدانِ أَنْ يُحْرِجاكُم مِن أَرضِكُم بِسِحرِهِما وَيَذهَبا بِطَريقَتِكُمُ المثلى ﴿'')، فالسؤال قد تقدم ذكره على لسانهم: أجئتنا لتخرجنا من أرضنا يا موسى، فكان الجواب على لسانهم المناهم المناهم المناهم أيضًا-: نعم يريد موسى أنْ يخرجكم من أرضكم (°)، ورُوي أنَّ رجلًا جاء إلى الزبير (۲) يستحمله، فلم يحمله، فقال له: لعَنَ اللهُ ناقةً حملتني إليك، فقال: إنَّ وراكبها؛ أي: نعم وراكبها أي، ومثله قول الشاعر:

قالوا غدرَتْ فقلتُ إِنَّ ورُبِما وَشَعَا الْغَلِيلَ الْغَلِيلَ الْغَايِلَ الْغَايِلَ الْغَايِلَ الْغَادِرُ (^)
وجه الاستشهاد: حيث جاء الشاعر بـ (إنَّ) بمعنى (نعم)، فيكون التقدير: قالوا غدرتْ،
فقلتُ: نعم، وشفتُ غليلَها مني.

واستضعف الفارسي أنْ تكونَ (إنّ) بمعنى (نعم)؛ لدخول اللام في قوله: (لساحران) في خبر المبتدأ، واللام حقُها أنْ تدخلَ في الابتداء دون الخبر، وإنّما تدخل في الخبر إذا عملتُ (إنّ) في الاسم، وهو لا يجوز إلّا ضرورة (٩)، فإنْ قدّرتَ مبتدأ محذوفًا وهو ما ذهب إليه الزجاج؛ أي:

⁽١) ينظر: معانى القرآن (١٨٤/٢).

⁽٢) ينظر: شرح المفصل (٢/٣٥٧).

⁽٣) [طه: ٥٧].

⁽٤) [طه: ٦٣].

⁽٥) ينظر: أبو حيَّان، التذييل والتكميل في شرح التسهيل (١٢٩/٥).

⁽٦) عبد الله بن الزَّبير الأسدي، بفتح الزاي، شاعر من أهل الكوفة، له قصائد طوال، (ت ٨٠هـ)، ينظر: سير أعلام النبلاء (٣٨٣/٣).

⁽٧) ينظر: ابن عساكر: تاريخ دمشق (٢٨/٢٨)، وابن الأنباري، البيان في إعراب غريب القرآن (٢/٥٤١).

⁽٨) البيت بلا نسبة، من الكامل، وذكره النحاس ولم ينسبه، ينظر: إعراب القرآن (٣١/٣)، وشرح المفصل (٣٥٩/٢)، وخزانة الأدب (٢١٥/١١).

⁽٩) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/٢٣٠).

لهما ساحران، فمردود؛ لأنَّ التأكيد لا يليق به الحذف (١) وقيل: دخلت اللام في خبر المبتدأ مراعاة للفظ (٢) وهو في الشعر، نحو قوله:

أمُّ الحُلِيْسِ لعَجُونُ شَهْرَبَه تَرْضَى منَ اللَّحِم بِعَظْم الرقبة (٣)

وجه الاستشهاد: حيث أدخل الشاعرُ (اللام) في خبر المبتدأ (عجوز)، وهذا دليل على جواز أنْ تكونَ (إنَّ) بمعنى (نعم) في الآية مع دخول اللام على خبر المبتدأ.

أما القراءة الثالثة: إنْ هذان لساحران، بتخفيف (إنْ)، ورفع (هذان) على الابتداء، و(ساحران) خبره، وحجتُهم عندما رَأُوا القراءة وخط المصحف في (هذان) بالألف أرادوا أن يحتاطوا بالإعراب، فخفّفوا (إنْ)؛ ليحسُنَ الرفعُ بعدها على الابتداء؛ لأنَّ (إنْ) إذا خُفّفت حَسُن رفع ما بعدها على الابتداء؛ لأنَّ (إنْ) المكسورة إذا خُففت، وقع ما بعدها على الابتداء؛ لنقصها عن شبه الفعل؛ وهو المختار في (إنْ) المكسورة إذا خُففت، ولأنَّها لم تقوَ قوة الفعل فتعمل ناقصة، كما يعمل الفعل ناقصًا (أ)، وتُعدُّ هذه أصحَّ القراءات وأبينها؛ لأنَّ من قرأ بها اجتمع له موافقة الخط وصحة الإعراب في (هذان).

ويُفضِّلُ الزجاج هذه القراءة؛ لأنَّ من قرأ بها إمامان، وهما عاصم والخليل، وموافقة قراءة أبي في المعنى، وعلى ذلك تكون (إنْ) المخففة من الثقيلة، و(هذان) مبتدأ و(لساحران) الخبر، واللام للفرق بين (إنْ) النافية والمخففة من الثقيلة(٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله- اختياره، إلا أنّه ذكر في قراءة الخليل وعاصم (إنْ هذان)، أنّ هذه القراءة اجتمع فيها صحة الخط والإعراب، وقال في قراءة عمرو (إنّ هذين) إنّه خالف القراءة فضعفت قراءته، ولعلّ هذا القول من باب الترجيح(٢)، ومع هذا الاختلاف في هذه

⁽١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣٦٣/٣).

⁽۲) ينظر: الزركشي، البرهان في علوم القران (۲۲۹/٤).

⁽٣) البيت لرؤبة بن العجاج، من الرجز، ونسبه الصاغاني في العباب إلى عنترة بن عروس يهجو به امرأة يزيد بن منبه الثقفي، اللغة: (العجوز الشهربة): امرأة كبيرة لا تميز بين اللحم وعظم الرقبة؛ أي لا تميز بين الحسن والقبيح لرضاها بعظم الرقبة، ينظر: المقاصد النَّحُوية (٧/١٠)، وخزانة الأدب (٣٢٢/١٠)، وشرح المفصل (٣٥٧/٢).

⁽٤) ينظر: شرح المفصل (٢/٣٥٧).

⁽٥) ينظر: معانى القرآن واعرابه (٣٦٤/٣).

⁽٦) ينظر: الكشف (٢/١٠٠).

القراءة، يُرجِّحُ الباحثُ قراءة (إنْ هذانِ الساحران)؛ وذلك الأنَّها: لا تخالف خط المصحف، والقراءة صحيحةٌ في الإعراب، ولا خلافَ فيها ، وقرأ بها أئمة القراء، والأخذ بقراءتهم أولى.

المَبْحَثُ الثَّالثُ: المُبْتَدأ والخَبَر

المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿هَذَا يَوْمُ

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يوم) بالرَّفع والنَّصب من قوله -تعالى-: ﴿قَالَ اللَّـهُ هَـذَا يَوْمُ يَنفَعُ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (يوم) الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ﴾ (١).

ذكر الإمام مكِي -رحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (يوم)، بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه نافع بالنَّصب، ورفع الباقون، وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه جعل الإشارة به (هذا) إلى غير اليوم...وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (يوم ينفع) خبرًا له (هذا)"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يوم) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفعه جعله خبرًا لاسم الإِشارة (هذا)، ف (هذا) مبتدأ و (يوم) خبره، وهو معرب؛ لأنَّه مضاف إلى معرب، وجملة (هذا يوم) في محل نصب مفعول بالقول (٣).

ومَنْ قرأ (يوم) بالفتح، وهو منصوب على الظرف، ففيه وجهان، الأوَّل: أنَّه مفعول لـ (قال)؛ أي: قال الله هذا القول لعيسى في يوم القيامة، والثاني: أنَّ (هذا) مبتدأ، و(يوم) ظرف للخبر المحذوف؛ أي: هذا واقع يوم ينفع الصادقين صدقهم، وللكوفيين رأيٌ آخر وهو أنَّ (يومَ) في محل رفع خبر المبتدأ، واسم الإشارة مبتدأ، ولكنَّه بُني على الفتح لإضافته إلى الفعل (ينفع)،

⁽١) [المائدة: ١١٩].

⁽٢) الكشف (١/٤٢٤).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٢٦/١)، وياسين جاسم، الإعراب المحيط (٤٧٦/٣)، والباقولي، إعراب القران (١٤٧٣)، وعبد القران (١٥٧). وحجة القراءات (٢٤٢)، وأبو العلاء الكرماني، مفاتيح الأغاني (١٥٧).

وعند الكوفيين يجوز البناء إذا أضيف إلى معرب (١)، وعند البصريين لا يجوز إلَّا إذا أضيف إلى مبني (7).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله- اختياره (٢)، ويرى الباحثُ أنَّ قراءة الرفع أقربُ للفهم العام؛ الأنَّه الأصل، ولا خلاف فيه، وعليه الجماعة-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ مَا لَكُم مِن إِلَهٍ غَيرُهُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (غير) بالرَّفْعِ والخَفْض من قوله-تعالى-: ﴿اعبُدُوا اللَّهَ ما لَكُم مِن إِلَهِ غَيرُهُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ) (٥). إله غَيرُهُ ﴿ الْمَالِي عَلَيْ اللَّهِ ﴾ (٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله— القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (غيره) بالخفض والرفع في الآيتين، وقال: "قرأهما الكسائي بالخفض، حيث وقعا، ووافقه حمزة على الخفض في (خالق غير الله)، وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ خفض أنَّه جعله صفة لـ (إله، خالق) على اللفظ... وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (غير) بدلًا من (إله) ومن (خالق)، على الموضع، ويجوز أنْ يكونَ (غير) صفة لـ (إله) ولـ (غير)، على الموضع"(1).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (غيرُه) و (غيرُ الله) في الآيتين بالخفض والرفع، فمن خفض جعله صفة لد (إله) وصفة لد (خالق)، على اللفظ (١٠)، وقوله (ما لكم من إله غيرِ الله) تكون (ما) نافية، و (لكم) جار ومجرور، (من إله) في محل رفع مبتدأ، وقوله (ما لكم) خبر المبتدأ؛ أي: ما إله لكم غير

⁽۱) ينظر: الحجة في القراءات (1/77)، والعكبري، التبيان في إعراب القرآن (٤٧٧/1)، والحجة للقراء السبعة (٤٨٣/٤).

⁽٢) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١/١٦).

⁽٣) ينظر: الكشف (١/٤٢٤).

⁽٤) [الأعراف: ٥٩].

⁽٥) [فاطر: ٣].

⁽٦) الكشف (١/٢٦٤).

⁽٧) ينظر: معاني القرآن (٣٨٢/١)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٤٨/٣)، وحجة القراءات (٢٨٦).

الله^(۱)، وقيل: الخبر محذوف؛ أي: ما لكم من إله في الوجود، و(لكم) تخصيص وتبيين، و(غيره) بالجر صفة على اللفظ^(۲).

ومَنْ رفع (غيرُه) و (غيرُ الله) في الآيتين جعله على وجهين، الأوَّل: أنْ يكونَ صفة أيضًا لـ (لإله) و (خالق)، على الموضع، فموضع (من إله) و (من خالق) رفعٌ على الابتداء (٣).

والوجه الثاني: أنْ يكونَ قوله (غيرُه) بدلًا من (من إله) على الموضع؛ أي: ما لكم غيره من إله (غ)، و (من) زائدة، و (إله) في موضع رفع، و (غيرُ) بدل من قوله (من إله) لأنّه في موضع رفع، فالمعنى: ما لكم إله غيرُه، ودخلت (من) مؤكدة (أ)، ولأنَّ (غير) إذا كانت بمعنى (إلاً) جعلت على إعراب ما بعد (إلاً) وأنت قائل: ما لكم مِنْ إله إلّا الله، ولو جعلت مكان (إلاً) (غير) رفعته والاستثناء بعد الجحد تحقيق؛ أي: إذا قلتَ: ما جاء إلّا محمد، يكون إعراب مجد (فاعل)، ولو وضعت (غير) مكان (إلًا) فتقول، ما جاء غيرُ مجد يكون (غير) هي الفاعل، وهي جملة مثبتة وليس منفية؛ لأنَّ (ما) و (إلًا) إثبات، وليس نفي، فالراجح عند النحاة والمفسرين أنَّ (غير) بدلٌ من (من إله) على الموضع (أ)، ونفى أبو علي الفارسي أنْ تكونَ (غيرُ) صفة لـ (إله) فقال: ﴿وَمِمَا مِنْ إِلهِ إِلّا الله ﴿ وَعَيْره يكون بمنزلة الاسم الذي بعد (إلًا)، وهذا الذي ذكرنا أولى أنْ يحمل عليه من أن يجعل (غير) صفة لإله على الموضع (أ).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله- قراءة الرفع، فقال: "والرفع أحبُ إليّ؛ لأنَّ الجماعة عليه". ويظهر للباحث أنَّ قراءة الرفع أقربُ للصواب؛ لأنَّ عليه الجماعة، وإنْ كانت القراءتان تحملان

⁽١) ينظر: التبيان (١/٥٧٧).

⁽٢) السابق.

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١٥٧/٢).

⁽٤) معانى القرآن (٢/٢٨١).

⁽٥) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٤٨/٣).

⁽٦) ينظر: حجة القراءات (٢٨٦).

⁽٧) [آل عمران: ٦٢].

⁽٨) الحجة للقراء السبعة (٤١/٤).

المعنى نفسه، والقراءتان صحيحتان في الإعراب على الموضع واللفظ، إلَّا أنَّ للجماعة فضلَ تقدم -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿عُزَيرٌ ابنُ اللَّهِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (عُزَيْر) بالتنوين وبغير تنوين من قوله-تعالى-: ﴿وَقَالَتِ الْيَهودُ عُزَيرٌ اللَّهِ النَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْ

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (عزيرٌ) بالتنوين وبغير تتوين، فقال: "قرأه عاصم والكسائي (عزيرٌ) بالتنوين جعلاه مبتدأ، و(ابن) خبره، فَثَبَتَ التنوين فيه، وقرأ الباقون بغير تنوين في (عزير)، جعلوا (عُزير) مبتدأ و(ابن) صفة له، فحُذف التنوين فيه لكثرة الاستعمال، ولأنَّ الصفة والموصوف كاسمٍ واحد، ويجوز أنْ يكونَ حذف التنوين لسكونه، وسكون الباء من (ابن)"(۲).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (عزيرٌ) بتنوين وبغير تنوين، فمَنْ قرأ بالتّنوين، فإنّه جعل (عزيرٌ) مبتدأ، وجعل (ابن الله) خبرَه، ولا يوجد أوجه أخرى لقراءة التنوين؛ وذلك لأنّه عَلَمٌ منون ينقطع مما بعده، ولا يشبه الفعل حتى يتعلق فيما بعده، فيكونُ مبتدأ وما بعده خبره (٣)، وذكر الفراء أنّ وجه العمل في ذلك أنْ تُنوِّن ما رأيت الكلام محتاجًا إلى (ابن) فإذا اكتفى دون (ابن) فوجه الكلام ألّا ينون (٤).

لكنِ الخلافُ الحاصل في هذه القراءة هو في صَرْفِ (عزير) وعدم صرفه؛ لأنَّ مَنْ قرأ بالتنوين جعله مصروفًا، ومَنْ قرأ بغير تنوين جعله ممنوعًا من الصرف، فمن نوَّنَ (عزيرٌ) جعله يحتمل أنْ يكونَ اسمًا عربيًّا منصرفًا فتنوينه على الأصل، ويحتمل أنْ يكونَ أعجميًّا، ولكنَّه خفيف اللفظ كنوح ولوط، فصرف لخِفة لفظه (٥)، وذَكَرَ أبو علي الفارسي أنَّ (عُزَيْر) ونحوه

⁽١) [التوبة:٣٠].

⁽٢) الكشف (١/١).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢/١٤).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن (١/٢١).

^(°) ينظر: الدر المصون ((70/4))، وأبو حيَّان، البحر المحيط ((70/4)).

ينصرف؛ أعجميًا كان أو عربيًا (١)، وهناك مَنْ أبطل حُجَّتَهم، وجعلوه ممنوعًا من الصرف بحجة أنَّه على أربعة أحرف، وليس بمصغر، وهو اسم أعجمي جاء على هيئة المصغر، كسليمان جاء على هيئة عثمان وليس بمصغر (٢).

ومَنْ قرأ بغير تنوين (عزيرُ ابنُ الله) فإنَّه جعله اسمًا أعجميًّا غيرَ منصرف، فعلَّقه بما بعده، وتعددت آراء النحاة في إعرابه؛ لأنَّه يحتمل وجوهًا كثيرة بخلاف مَن نوَّنَ، منها: أنْ يكونَ قوله (عزيرُ) مبتدأ، و(ابنُ الله) خبره أيضًا - كالقراءة الأولى، ولكنْ في هذه الحالة يجب أنْ يكونَ التنوين محذوفًا، ويجوز أن يُحذف لالتقاء ساكنين، ويجوز حذف التنوين عند الفراء تخفيفًا لكثرة الاستعمال، أو لالتقاء ساكنين ".

والوَجْهُ الثّانِي يجوز أنْ يكونَ (عُزيرُ) مبتدأ و (ابنُ الله) صفةً له، ويحذف التنوين في الصفة نحو قولك: جاءني زيدُ بن عمروٍ، فيحذف التنوين لالتقاء ساكنين، و(ابنُ) مضاف إلى علَم، والنعت والمنعوت كالشيء الواحد^(٤)، ومنع الإمام محّي حرحمه الله- التنوين مع الصفة على الأصل فذكر أنَّ إثبات التنوين مع كون (ابن) صفة لا يحسن، لأنَّه مرفوض غير مستعمل، وهو الأصل^(٥)، ويكون الخبر فيه محذوفًا تقديره (معبودنا)، فيكون (عُزَيْرُ) مبتدأ، و(ابن) صفة، والخبر مضمرًا؛ أي: قالت اليهود عزير ابن الله معبودهم^(١).

والوَجْهُ الثَّالِثُ: يجوز أنْ يكونَ (عُزَيْرُ) خبرًا لمبتدأ محذوف، ويكون التقدير: صاحبنا أو نبيًنا عُزَيرُ ابنُ الله، فهو بمنزلة الاسم المفرد؛ والاسم المفرد لا يكون جملة مستقلة مفيدة في هذا النَّحْو فلا بُدَّ من إضمار جزء آخر يقدر انضمامه إليه؛ ليتم الجملة، وتجعل الظاهر إمَّا مبتدأ، وإمَّا خبرَ المبتدأ، فيكون التقدير: صاحبنا أو نسيبنا أو نبينا عزير ابن الله(٧).

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٨١/٥).

⁽٢) ينظر: البحر المحيط (٥/٤٠٢).

⁽٣) ينظر: معانى القرآن (١/٤٣١).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢/٢٤).

⁽٥) ينظر: الكشف (١/١).

⁽٦) ينظر: الباقولي، إعراب القرآن (٢/٢٤٧).

⁽٧) ينظر: الواحدي، التفسير البسيط (١٠/ ٣٧١).

وأضاف العُكبري وجهين آخرين لقوله -تعالى- (ابنُ الله) وهما: يجوز أنْ يكونَ قوله (عزير) مبتدأ أو خبرًا لمبتدأ محذوف، ويكون قوله (ابنُ الله)، بدلًا أو عطف بيانِ (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله- وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة حذف التنوين فقال: "والاختيار حذف التنوين؛ لأنّه يجمع الوجهين، وعليه أكثر القراء "(١)، ويميل الباحثُ إلى قراءة التنوين؛ لأنّه الأصل، والمعنى عليه، إذ (ابنُ الله) هو الخبر، وعلى هذا لا يجوز ترك التنوين، وفيه قال الطبري: "ولأنّ العربَ لا تُتَوّن الأسماء إذا كان (الابن) نعتًا للاسم، وتنونه إذا كان خبرًا، وأضاف: فأرادوا الخبر بأنّه (ابن الله)، ولم يريدوا أن يجعلوا (الابن) له نعتًا و(الابن) في هذا الموضع خبر لـ (عزير)؛ لأنّ الذين ذكر الله عنهم أنّهم قالوا ذلك، إنّما أَخْبَرُوا عن (عزير) أنّه كذلك "(٢) - والله أعلم بالصواب -.

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿مَا جِئتُم بِهِ السِّحرُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (السِّحر) بمدِّ وغيرمدِّ من قوله-تعالى-: ﴿ فَلَمَّا أَلْقُوا قَالَ موسى ما جِعْتُم بِهِ السِّحرُ إِنَّ اللَّهَ سَيُبطِلُهُ ﴾ (أ).

ذكر الإمام مكي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى -: (السحرُ) بمدٍ وبغيرِ مدٍ، فقال: "قرأه أبو عمرو بالمد والهمز، وقرأ الباقون بألف وصل، مِنْ غير مد ولا همز، وحُجَّة مَنْ مَدَّ أَنَّه جعل (ما) استفهامًا، في موضع رفع بالابتداء، و (جئتم به) الخبر، ثمَّ أبدل (السحر) من (ما) فلحقته ألف الاستفهام، لتدلَّ على الاستفهام...وحُجَّة مَنْ قرأ بغير مدٍ أنَّه جعل (ما) في قوله (ما جئتم به) بمعنى (الذي) في موضع رفع بالابتداء، و (جئتم به) صلة (ما)، و (السحر) خبر الابتداء "(٥).

⁽۱) ينظر: التبيان (۲/۲۶).

⁽٢) الكشف (١/١).

⁽٣) تفسير الطبري (٢٠٥/١٤).

⁽٤) [يونس: ٨١].

⁽٥) الكشف (١/١٥).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (السِّحرُ) بمدٍّ وهمز، وبغير مدٍّ وبغير همز، وقرأه أبو عمرو وحده بالمدِّ والهمز (آلسحرُ)، فجعل (ما) حرفَ استفهام، وجوابه قوله (آلسحرُ)؛ أي: ما جئتم به، آلسحر؟ والاستفهام هنا غرضه التقرير؛ لأنَّ موسى -عليه السلام- يعلم ما جاؤوا به، ويكون غرضه التوبيخ التقير؛ لأنَّ موسى عليه السلام- يعلم ما جاؤوا به، ويكون غرضه التوبيخ التقيام لأنَّهم قد علموا أنَّه سحرٌ فقد دخل استفهام على استفهام (۱۱)، وتكون (ما) في مذهب (أي) كأنَّه قال: أي شيء جئتم به؟ آلسحرُ هو؟ (۲)، وتكون (ما) اسم استفهام مبني في محل رفع مبتدأ، وخبره (جئتم به)، ويكون (السحرُ) بدلًا من (ما)، نحو قولك: كم مالك أعشرون أم ثلاثون؟ فه (كم) استفهام و (عشرون) بدل من (كم)، فدخلت عليها ألف الاستفهام ليتفق البدل والمبدل منه، كما في القراءة (۲)، ويجعل النحاسُ (السحر) خبرًا لمبتدأ محذوف، والتقدير: أي شيء جئتم به، على التوبيخ والتقصير لِمَا جاؤوا به، والتقدير: هو السحر (۱۰)، ويجوز عند العكبري الوجهان في (السحر) على البدل أو كونه مبتدأ لخبر محذوف، وأجاز كونه مبتدأ وخبره محذوفًا؛ أي: السحر هو (۱۰).

ومَنْ قرأ بغير مد (السِّحرُ) فإنَّه جعل (ما) في قوله (ما جئتم به) اسمًا موصولًا بمعنى (الذي)، في موضع رفع بالابتداء، وقوله (جئتم به) صلة الموصول، وخبره (السِّحرُ)؛ أي: الذي جئتم به السحرُ (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة (السِّحرُ) من غير مد، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الجماعة عليه، ولأنَّه الجماعة عليه" (۱) والراجح عند الباحث قراءة (السحرُ) من غير مد؛ لأنَّ الجماعة عليه، ولأنَّه أوضح في التفسير، لدلالة الآية على التقرير، وليس التوبيخ، ولأنَّ موسى -عليه السلام - لم يكن

⁽١) ينظر: حجة القراءات (٣٣٥).

⁽٢) ينظر: الفراء، معانى القرآن (١/٤٧٥).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩٠/٤).

⁽٤) ينظر: إعراب القرآن (١٥٤/٢).

⁽٥) ينظر: التبيان (٢/٦٨٣).

⁽٦) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٤٧٥/١)، ومعانى القرآن وإعرابه (٣٠/٣)، وتفسير الرازي (٢٨٨/١٧).

⁽٧) الكشف (١/٢٢٥).

شاكا فيما جاءت به السحرة، ويعلم ما قد جاؤوا به أنَّه سحر، ولأنَّه أصح في الإعراب، وأقلُ في الخلاف-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الخامِسُ: ﴿فَلَهُ جَزاءً الحُسنى ﴿ المُعنَى المُثَالُ الخامِسُ: ﴿فَلَهُ جَزاءً الحُسنى ﴿ وَأَمَّا مَن آمَنَ وَعَمِلَ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (جزاءً) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿ وَأَمَّا مَن آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزاءً الحُسنى ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (جزاءً) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ حفص، وحمزة، والكسائي، بالنَّصب والتنوين، وقرأ الباقون بالرفع من غير تنوين... وحُجَّة مَنْ قرأ بالرفع أنَّه جعله مبتدأ و(له) الخبر؛ أي: فجزاءُ الخِلال(٢) الحسنى له...وحُجَّة مَنْ نصب (جزاءً) ونوَّنه أنَّه جعل (الحسنى) مبتدأ، و(له) الخبر، ونصب (جزاءً) على أنَّه مصدر في موضع الحال، والتقدير: فله الحال الحسنى جزاءً، وقيل: هو تفسير "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (جزاءً) بالنَّصب والتنوين، والرفع بغير تنوين، فمن قرأ (جزاءً) بالرفع من غير تنوين، فإنَّه جعله مبتدأً، وخبره شبه الجملة (له)؛ أي: جزاءُ الحسنى له، وقوله: (الحسنى) مضاف إلى (جزاءً) (أ)، ويكون معنى (الحسنى) في هذه القراءة: الطاعة، أو الإحسان، فيكون التقدير: فله جزاءُ إحسانه، أو فله جزاءُ طاعتِه (٥).

وذكر النحاس أنَّه يجوز أنْ يكونَ قوله: (الحسنى) بدلًا مِن قوله (جزاء) على أنْ يُقدَّر حذفُ التنوين، فيكون التنوين، والألف)؛ أي: فله

⁽١) [الكهف: ٨٨]

⁽٢) الخِلال: هي مفرد (خِلِّة) و (خُلَة) و (خُلَة) ، بكسر الخاء وضمها وفتحها، وتَعني بالكسر: الصفات والخصال الحسنة، وهذا المعنى المُراد، وأما (خُلة) بالضم فتعني: الصداقة، و (خَلَّة) بالفتح تُطلق على بعض النباتات، وتكون بمعنى الحاجة والفقر، ولها معانٍ أخرى، ينظر: ابن سيدة، المحكم والمحيط الأعظم (١٧/٤).

⁽٣) الكشف (٢/٥٧).

⁽٤) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٠٩/٣)، والأزهري، معانى القراءات (١٢١/٢).

⁽٥) ينظر: حجة القراءات (٤٣٠).

جزاءُ الحسنى، فحُذف التنوين، فيجوز البدل؛ لأنَّ معنى (الحسنى): الجنة، والجزاء هو الجنة؛ فلهذا يجوز البدل؛ أي: فله جزاءٌ الحسنى (١).

ومَنْ قرأ (جزاءً) بالنّصب؛ فإنّ فيه ثلاثة أوجه: أحدهما: أنْ يكونَ مصدرًا في محل نصب حال، ويكون التقدير: فله الحسنى جزاءً، فالنّصب على التقديم والتأخير، والمعنى: فله الحسنى مَجْزِيًّا بها جزاءً (جزاءً) منصوبًا على التفسير (٣)، وفسّر الواحدي قول الفراء وذكر أنّ التفسير بمعنى: فله الحسنى جزاءً؛ أي: من جزاء، فيكون التفسير هو النّصب على التمييز (١)، وقد حكى النّحاس ما قاله الفراء: "قال الفراء: جزاء منصوب على التمييز (١)، وقد على التمييز إنّما قال على التفسير، ولكنّه اختلاف في المصطلحات الكوفية والبصرية.

والوجه الثالث: أنْ يكونَ منصوبًا على أنَّه مصدرٌ لفعلٍ محذوف؛ أي: يُجزى الحسنى جزاءً، فيكون منصوبًا على أنَّه مفعول مطلق، وفعله محذوف، وذكر العكبري أنَّه منصوبٌ على المعنى؛ أي: يُجزى بها جزاءً (٦).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة الرفع فقال: "والرفع بغير تنوينٍ أحبُ إليّ؛ لأنّه أبين، ولأنّ الأكثر عليه (٢)، ويميل الباحث إلى قراءة النّصب؛ لأنّ (جزاءً) هنا نكرة، ويحسُن مجيء النكرة في هذه المواقف؛ لأنّه موقف عطاء مِن الله للإنسانِ، وعطاء الله غيرُ محدود، وتحمل (الحسنى) على هذه القراءة معنى (الجنة)، فيكون عطاء الله للذي آمنَ وعَمِلَ صالحًا جنةً جزاءً له-والله أعلى وأعلم بالصواب-.

⁽١) ينظر: إعراب القرآن (٢/٢).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣٠٩/٣).

⁽٣) ينظر: معانى القرآن (٢/١٥٩).

⁽٤) ينظر: التفسير البسيط (١٣٧/١٤).

⁽٥) إعراب القرآن (٣٠٦/٢).

⁽٦) ينظر: التبيان (٢/٨٦٠).

⁽٧) الكشف (٢/٥٧).

المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿سَكَابٌ ظُلُمَاتٌ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (سحابٌ ظلماتٌ) بالرفع، والرفع والخفض من قوله-تعالى-: ﴿يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (سحابٌ ظلماتٌ)، فقال: "قرأ قنبل (سحابٌ) بالرفع منوِّنًا (ظلماتٍ) بالخفض، وقرأ البَزّي مثله غير أنَّه أضاف (سحاب) إلى (ظلمات)، وقرأ الباقون برفعهما جميعًا وتنوينهما، وحُجَّة مَنْ نَوَّنَ الأوَّل ورفعه وخفض (ظلمات) أنَّه رفع (سحاب) بالابتداء و (من فوقه) الخبر ...وحُجَّة مَنْ رفع (ظلمات) أنَّه رفعه على الابتداء (بعضها) ابتداء ثانٍ...وحُجَّة مَنْ أضاف أنَّه رفع (سحاب) بالابتداء، وأضافه إلى (الظلمات) ليُبيّن أي شيء هو "(۱).

• التحليل والتوضيح:

في هذه الآية الكريمة ثلاثُ قراءات، الأولى: (سحابٌ ظلماتٌ) بالرفع والتنوين فيهما، والقراءة الثانية: (سحابٌ ظلماتٍ) بالرفع والتنوين في (سحاب)، والخفض والتنوين في (ظلمات)، والقراءة الثالثة: (سحابُ ظلماتٍ) بإضافة (السحاب) إلى (الظلمات)، فمَنْ قرأ بالرفع والتنوين فيهما (سحابٌ ظلماتٌ) فإنَّه قطعهما، وجعل (سحابٌ) مبتدأ مؤخر، وخبره مقدم (من فوقه)؛ أي: سحابٌ من فوقه، فقطع الجملة واستأنف قولًا آخر ثمَّ ابتدأ، فجعل (ظلماتٌ) مبتدأ أولًا، و(بعضها) مبتدأ ثانيًا، و(فوق بعض) خبرًا للمبتدأ الثاني، والجملة الاسميَّة في محل رفع خبر المبتدأ الأول وهو (ظلماتٌ) ، ويجوز أنْ تكونَ (ظلماتٌ) خبرًا لمبتدأ محذوف، تقديره: هذه ظلمات بعضها فوق بعض (ع)، وهذا الرأي أحسن وأجود عند السمين الحلبي فقال: "قوله: ظلماتٌ) قرأ العامة بالرفع وفيه وجهان، أجودهما: أنْ يكونَ خبرَ مبتدأ مضمر تقديره: هذه، أو

⁽١) [النور: ٤٠]

⁽٢) ينظر: الكشف (١/٠١).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣/٠٣)، والنحاس، إعراب القرآن (٩٧/٣)، والباقولي، إعراب القرآن (٦٢/١).

تلك ظلمات"(١)، والرأي الثاني هو رأي الإمام مكّي حرحمه الله-وقال فيه نظر: "لأنّه لا مُسوِّغ للابتداء بهذه النكرة، اللهمّ إلّا أن يُقال: أنّها موصوفة تقديرًا؛ أي: ظلماتٌ كثيرة متكاثفة"(١).

ومَنْ قرأ (سحابٌ ظلماتٍ) بالتنوين والخفض في (ظلماتٍ) فإنَّه جعله بدلًا من (كظلماتٍ) في قوله -تعالى-: (كظلماتٍ في بحر لُجِّي)؛ أي: كظلماتٍ في بحر لُجِّي ظلماتٍ بعضها فوق بعض، و (سحابٌ) مبتدأ مؤخر، و (من فوقه) خبر مقدم كالقراءة السابقة (٣).

ومَنْ قرأ (سحابُ ظلماتٍ) بإضافة (ظلماتٍ) إلى (سحاب) فإنَّه جعل قوله (سحابُ) مبتدأ، و (ظلماتٍ) مضافًا إليه، وخبره قوله: (من فوقه)؛ أي: سحابُ ظلماتٍ من فوقه، فالإضافة بيَّنت هذا السحاب فهو سحابُ ظلماتٍ، ويكون قوله: (بعضها فوق بعض) جملة اسمية في محل رفع نعت لـ (سحابُ ظلمات)، وبيَّنَ أبو علي الفارسي فائدة الإضافة، فالظلمات: هي الظلمات التي تقدم ذكرها، وأضاف السحاب إلى الظلمات، لاستقلال السحاب وارتفاعه في وقت كون هذه الظلمات، كما تقول: سحاب رحمة، وسحاب مطر، إذا ارتفع في الوقت الذي تكون فيه الرحمة والمطر (ئ)، أو يكون الموج المتراكم بمنزلة السحاب (٥).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (٦). ويرى الباحثُ أنَّ قراءة الرفع والتنوين أقربُ للفهم العام (سحابٌ ظلماتٌ)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّ قراءة الرفع فيهما أقرب من المعنى، فالكلام متصل فيما قبل قوله: (سحابٌ)، ومتصل فيما بعد قوله: (ظلماتٌ)، فالقطع فيهما وعدم الإضافة أوضح في التفسير، وأقوى في الإعراب، ولا خلاف فيه-والله أعلى وأعلم-.

⁽١) الدر المصون (٩/٥/٤).

⁽٢) الكشف (١/٠١١).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٠/٦)، والنحاس، إعراب القرآن (٩٧/٣)، والحجة في القراءات السبع (٢٦٣/١).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦/٣٣٠).

⁽٥) ينظر: التبيان (٩٧٣/٢).

⁽٦) ينظر: الكشف (١/٠١).

المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿وَآخَرُ مِن شَكْلِهِ أَزْوَاجُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وآخرُ) بالجمع والإفراد من قوله-تعالى-: ﴿هَـذَا فَلْيَذُوقُوهُ حَمِيمٌ وَالتَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وَقَرُهُ وَالْحَالُ اللَّهُ وَالْحُهُ الْأَوْرَاجُ اللَّهُ وَالْحُهُ اللَّهُ وَالْمُؤْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللّه

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله-تعالى-: (وآخرُ) بالجمع وبالإفراد، فقال: "قرأ أبو عمرو بضم الهمزة على الجمع؛ لكثرة أصناف العذاب التي يُعذَّبون بها غير الحميم والغَسَّاق... وقرأ الباقون بالتوحيد والمد... وإنَّما وُجِّد على أنَّه أُريد به الزمهرير، وهو واحد في اللفظ... فمَنْ قرأ بالجمع رفعه على الابتداء، و(مِنْ شَكْلِه) صفة للمبتدأ، و(أزواج) خبر الابتداء، فهو جمع خبر عن جمع، ومَنْ قرأ بالتوحيد رفعه بالابتداء، و(مِنْ شَكْلِه) الخبر، و(أزواج) رفع بالابتداء، و(مِنْ شَكْلِه) الخبر، والجملة خبر عن (آخر)(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: و (آخرُ) بالجمع، وبالمد والإفراد، فمَنْ قرأ (أُخَرُ) بالهمز والجمع، وضمً الهمزة؛ فإنَّه جعل (الأزواج) جمعًا وتكون خبرًا لجمع، ولا تتعِتُ (الأزواج) إلَّا جمعًا مثلها، فلا تتعِتُ قوله: (آخرُ) بالإفراد، فجاءت القراءة على صيغة الجمع (أُخر)؛ أي: وأُخرُ أزواجٌ من شكله (٢)، وعلى هذه القراءة يكون قوله (وأخرُ) مبتدأ، وخبره قوله: (أزواجٌ)، و (من شكله) نعتًا لأُخر، ومعنى من شكله: من ضربه، يُقال: ما أنت من شكلي أي من ضربي، وقد وصفت النكرة فحسن الابتداء بها(٤)، ومعنى (أُخر) على الجمع أي: العقوبات أو أنواع العذاب أو الذي يذوقه الكافر في النار (٥)، وتفسير هذه الآية؛ أي: ومذوقات أخر من شكل هذا المذوق في الشدة والفظاعة(١).

ومَنْ قرأ بالإفراد (وآخرُ) فإنَّه جعل قوله: (آخرُ) مبتدأ، و(أزواج) مبتدأ ثانيًا، وخبره (من شكله) أي: وآخرُ أزواجٌ من شكله، والجملة الاسميَّة في محل رفع خبر (آخرُ)؛ ولا يجوز أنْ

⁽۱) [ص: ۵۷-۵۷].

⁽٢) الكشف (٢/٢٣٣).

⁽٣) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٢/ ٤١٠).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٧٩/٧)، والباقولي، إعراب القرآن (١٩٦/١).

⁽٥) ينظر: الأزهري، معانى القراءات (٣٣١/٢).

⁽٦) ينظر: تفسير النسفى (١٦١/٣).

نجعلَ (أزواجٌ) خبرًا لـ (آخرُ)؛ لأنَّه لا يحسن أنْ يكونَ الجمع خبرًا عن الواحد وهذا قول الإمام مكِّي حرحمه الله $-^{(1)}$ ولكنَّ الفراء أجاز ذلك، وضرب مثالًا لجواز نعت الجمع أو المثنى بالمفرد نحو: عذابُ فلانٍ ضُروبٌ شتَّى، أو عذابُ فلانٍ ضربان مختلفان، فالنعت (ضروب) أو (ضربان) جاءت للمفرد (عذاب) $^{(7)}$.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (٣)، ويميلُ الباحثُ إلى قراءة الإفراد (وآخرُ)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولقوته في المعنى والتفسير، ف (آخرُ) في التفسير بمعنى الزمهرير (٤) فهو مُفرد، وصحيحٌ في الإعراب، ولا خلاف فيه -والله أعلم بالصواب-.

المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿ آيَاتُ لِّقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (آياتٌ) بالضمِّ وبالكسر من قوله-تعالى-: ﴿إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ والأرض لَتَوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (آياتٌ بالضمِّ وبالكسر من قوله-تعالى-: ﴿إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ والأُرضَ لَيْلِ لَا يُلْوِ يَوْفِنُونَ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن رِّرْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الأُرضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن رِّرْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الأُرضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ آيَاتُ لِتَقُوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾(٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (آياتٌ) بالضمّ وبالكسر، في الآية الرابعة: (آياتٌ لقوم يعقلون)، وقال: "قرأهما حمزةُ والكسائي بكسر التاء، وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه عطفه على موضع (إنَّ) وما عملتُ فيه رفع بالابتداء، ويجوز الرفع على الاستئناف... وحُجَّة مَنْ كسر التاء أنَّه حَملَه على العطف على العطف على المع وقله:

⁽١) ينظر: الكشف (٢٣٣/٢)، ومشكل إعراب القرآن (٦٢٨/٢).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن (٢/٢١).

⁽٣) ينظر: الكشف (٢٣٣/٢).

⁽٤) ينظر: تفسير الطبري (٢٢٨/٢١).

⁽٥) [الجاثية: ٣-٤].

(واختلاف)؛ لتقدم ذكرها في قوله: (إنَّ في السماوات)، وفي قوله: (وفي خلقكم) فيسلم الكلام إذا أضمرت (في) من العطف على العامِلَيْن"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (آياتٌ لقومٍ يوقنون) و(آياتٌ لقومٍ يعقلون) بالنَّصب والرفع في (آياتٌ)، فمَنْ نصب (آياتٍ) فإنَّه عطفه على قوله: (إنَّ في السماوات والأرض لآياتٍ)، فعطف على تقدير (إنَّ في تصريفِ الرياحِ آياتٍ، وهذا نحو قولك: إنَّ في (إنَّ) قبل (في)؛ أي: إنَّ في خلقكم آياتٍ، وإنَّ في السوق عمرًا، فقدَّرتَ (إنَّ) قبل (في)^(۲).

وعرض أبو علي الفارسي الاختلاف في قضية العطف على العاملين في هذه القراءة (١٠)؛ لأنَّ قوله (آياتٍ لقوم يوقنون) و(آياتٍ لقوم يعقلون) عطف على حرف الجر (في) وهو عامل عند الأخفش، وعطف على (إنَّ) وهو حرف عامل، فالعطف على العاملين لا يجوز عند النحاة، وقيل: إنَّ الواو نائبة عنهما حن (في) و (إنَّ) -وإنِ اختلف عملهما لفظًا ومعنًى، نحو: إنَّ في الدار زيدًا والحجرة عمرًا؛ أي: وإنَّ في الحجرة عمرًا؛ أي: وإنَّ في اختلاف الليل والنهار (٤)، وقد قدَّم أبو علي الفارسي لجواز هذه المسالة، وقدَّر حرفَ الجر (في) في الآيتين؛ لئلا يكون هناك عطف على عاملين، فقدر (في)؛ لأنَّه تقدم ذكرُها في قوله: (إنَّ في السماوات والأرض)، وتقدم ذكرها في قوله: (إنَّ في السماوات والأرض)، وتقدم ذكرها في قوله: (وفي خلقكم)، فيكون التقدير: وفي اختلاف الليل والنهار آياتٍ، وفي تصريف ذكرها في قوله: (واني أجازه الزجاج؛ لكثرته في الشعر، ومنه قول الشاعر:

⁽۱) الكشف (۲/۲۲).

⁽٢) ينظر ، الفراء ، معاني القرآن (٣/٥٤)، والحجة للقراء السبعة (١٧٠/٧)، ومعاني القرآن وإعرابه (٤٣١/٤).

⁽٣) ينظر: المسائل البصريات: أبو علي الفارسي (٢٢/٢).

⁽٤) ينظر: أبو شامة المقدسي، إبراز المعاني (٦٨٣).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٧٠/٧).

⁽٦) البيت من المتقارب، نسبه سيبويه في الكتاب لأبي داود، ينظر: الكتاب (٦٦/١)، والأصمعيات (١٩١)، وخزانة الأدب (٦٦/٩).

(كل) و (تحسبين)؛ لأنَّه متقدمٌ ذكرهما، ومثله هذه القراءة (١)، ومَنْ قرأ (آياتٌ لقومٍ يوقنون) و (آياتٌ لقوم يعلمون) بالرفع؛ فإنَّه عطفه على موضع (إنَّ واسمها وخبرها) في قوله: (إنَّ في السماوات والأرض)، وموضعها الرفع بالابتداء، ويجوز الرفع على القطع والاستئناف، ويكون الكلام جملة معطوفة على جملة (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة الرفع فقال: "والرفع الاختيار؛ لأنَّ الأكثر عليه، وليسلمَ القارئ بذلك من تأويل العطف على العامِلَيْن، وذلك مكروه قبيح في العربية عند البصريين "(٦). ويرى الباحثُ أنَّ قراءة الرفع أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ عليه الجماعة، وللعلة التي ذكرها الإمام مكّي حرحمه الله - من كراهية العطف على العاملين، ولصحته في الإعراب، ولكن المعنى متقارب وواضح وبيّن، ولا خلاف فيه، وذكر النحاسُ أنَّه لا اختلاف بين النَّحْويين فيه فالنَّصب والرفع جيّدان (٤).

المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (عالِيَهُم) بإسكان الياء وفتحها من قوله-تعالى-: ﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (عالِيَهُمْ ثِيَابُ التَّهُرُقُ وَحُلُّوا أَسَاورَ مِن فِضَّةٍ ﴾ (٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتالي الياء واللهم الله واللهم الله الله وحمزة بإسكان الياء وقرأ الباقون بالفتح، وحُجَّة مَنْ أسكن أنَّه جعله مبتدأ، و(ثيابُ سُندسٍ) خبره، و(عاليهم) بمعنى الجمع، كما كان الخبر جمعًا... وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه جعله ظرفًا، كأنَّه قال: فوقهم ثياب سندس، ويجوز نصبه على الحال من الضمير المنصوب في (وبَزَاهم) أو حالًا من الضمير المنصوب في (وبَزَاهم) أو حالًا من الضمير المنصوب في (وبَزَاهم) الله على العال من الضمير

⁽١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٤٣٢/٤).

⁽٢) ينظر: معانى القرآن (٣/٥٤) والحجة للقراء السبعة (١٦٩/٧).

⁽٣) الكشف (٢/٢٦٧).

⁽٤) ينظر: إعراب القرآن (٩٣/٤).

⁽٥) [الإنسان: ٢١].

⁽٦) الكشف (٢/٥٥٥).

• التحليل والتوضيح:

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (عاليَهم) بإسكان الياء، وفتحها، وتوضيح المعنى في هاتين القراءتين يُبيّن وجه فتح الياء وسكونها، فمَنْ قرأ بإسكان الياء فإنَّ الآية تكون بمعنى: ما يعلو أجسادَهم ثيابٌ من سندس، فيكون قوله (عاليْهم) مبتدأ، وخبره (ثيابُ سندسٍ) (۱)، وذكر أبو شامة المقدسي المعنى؛ أي: الذي يعلوهم ثيابُ سندس فهو مبتدأ وخبر (۲) وذكر الزمخشري (عاليهم)، بالسكون، على أنَّه مبتدأ خبره ثيابُ سندسٍ؛ أي: ما يعلوهم من لباسهم ثياب سندس (۱)، وأضاف ابنُ خالويه: "الحجة لمَنْ أَسْكَنَ: أنَّه جعله اسمًا وأراد به: أنَّ الأوّل هو الثانى كما تقول: فوقك رأسك" (٤).

ومَنْ قرأ (عاليَهم) بفتح الياء؛ فإنَّ فيه وجهين، الأوَّل: أنْ تَنْصِبَه على الظرف، فيكون المعنى: فوقهم ثيابُ سندس، والعرب تقول: قومك داخل الدارِ، فينصبون داخل الدار؛ لأنَّه محل، وعاليهم من ذلك (٥)، وفرَّق أبو علي بين أنْ يكونَ (عاليهم) ظرفًا، أو يكون (عاليهم) صفة جُعل ظرفًا، فذكر أنَّه قد أجيز أنْ يكونَ ظرفًا، كأنَّه لمَّا كان (عالٍ) بمعنى (فوق) أجري مجراه في هذا، والوجه الآخر أبينُ في كونه صفة جعل ظرفًا، وإنْ كان صفةً، كما كان قوله: ﴿والرَّكُبُ أَسْفَلَ مِنْكُم ﴿(١) كذلك، وكما قالوا: هو ناحية من الدار (٧)، وذكر الباقولي أنَّه منصوبٌ على الظرف؛ لأنَّ الظرف جرى وصفًا على (الولدان) (٨)، ونقله الزجاج عن بعض النَّحْويين ونفاه، فبعض النَّحْويين ينصبه على الظرف، كما تقول: فوقهم ثياب، وهذا لا يُعرف في الظروف، ولو كان ظرفًا لم يَجُزْ إسكان الياء (٩)، وضعَفه العكبري؛ لأنَّ معنى الظرف (عاليَهم): جلودُهم (١٠).

⁽١) ينظر: الأزهري، معانى القراءات (١٠٩/٣).

⁽٢) ينظر: إبراز المعاني (٢١٦).

⁽٣) ينظر: الزمخشري، الكشاف (٦٧٣/٤).

⁽٤) الحجة للقراء السبعة (٢/٣٥٩).

⁽٥) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣/٩١٦).

⁽٦) [الأنفال: ٤٢].

⁽٧) الحجة للقراء السبعة (٧/٣٥٥).

⁽٨) ينظر: إعراب القرآن (٥٣٢/٢).

⁽٩) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٦٢/٥).

⁽۱۰) ينظر: التبيان (۲/۲۲۰).

والوجه الثاني: أنْ يكونَ قوله: (عاليَهم) بفتح الياء منصوبًا على الحال؛ أي: حسبتهم لؤلؤًا منثورًا عاليَهم ثيابُ سندس، أو: يطوف عليهم ولدان وهم في هذه الحال، فيكون الحال من الضمير في (حسبتهم) أو من الضمير في (يطوف عليهم)، والمعنى: يطوف على الأبرار ولدانٌ مخلَّدون عاليًا الأبرار ثيابُ سندسٍ؛ لأنَّه وصف أحوالهم في الجنة، فيكون المعنى يطوف عليهم في هذه الحال هؤلاء، ويجوز أنْ يكونَ حالًا من الولدان، والمعنى: إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤًا منثورًا في حال علو الثياب إياهم (۱)، والعامل في الحال أحدُ شيئين: أحدهما: (لقَّاهم) من قوله: ﴿ولقَّاهم نضرة ﴿ والآخر: (وجزاهم) من قوله: ﴿وجزاهم بما صبروا جنة وحريرًا ﴿ (۱)، ومثل قوله: عاليهم في نضرة ﴿ والآخر: (متكئين) في قوله -تعالى-: ﴿ فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَاهُمُ نَصْرَةً وَسَرُورًا وَجَزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الأرائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلا زَمْهَرِيرًا ﴿ (عاليَهم) حالًا، و(ثيابُ) فاعل لاسم الفاعل (عالٍ)، بمعنى يعلوهم ثيابُ سندس (٤)،

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (٥). والراجح عند الباحث قراءة فتح الياء؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولقربه للمعنى المراد، ومعنى إسكان الياء فيه نظر؛ لأنَّ معنى عاليهم: (جلودهم)، ولاتصال الكلام بما قبله، فإسكان الياء يعني القطع والاستئناف، وفي النَّصب اتصال الكلام، وهو صحيح في الإعراب، قليل فيه الخلاف-والله أعلم بالصواب-.

⁽١) ينظر: الزجاج، معاني القرآن وإعرابه (٢٦٢/٥).

⁽٢) الحجة للقراء السبعة (٧/٣٥٤).

⁽٣) [الإنسان: ١١-١١].

⁽٤) ينظر: الدر المصون (١١/٦١٨).

⁽٥) ينظر: الكشف (٢/٥٥٥).

نَتَائِجُ الفَصْلِ الأُوَّلِ:

مِن خلالِ تَتَبع اختيارات مَكِّي -رحمه الله-توصل الباحثُ إلى:

- ١. تَبَيَّنَ أَنَّ الإمام مَكِّي حرحمه الله-لا يُخالف الجماعة مُطلقًا، بل يُقدِّم رأيهم على الرأي الذي يحب، فذكر في قراءة (والكفارَ أولياء) بالنَّصب: "لولا اختيارُ الجماعة لاخترتُ الخفضَ"، بالإضافة إلى أنَّه يُرجِّح الوجه الذي لا إشكالَ فيه كقراءة (والأرحام)، بالنَّصب؛ لأنَّ قراءة الخفض تُجيز العطف على الضمير المجرور، وهذا الوجه مرفوض عند البصريين.
- يُرجِّحُ الإمامُ مكِّي -رحمه الله-الوجة الموافق لخطِّ المصحف والإعراب في القراءة المُختلف عليها، كما في قراءة (إنْ هذان لساحران).
- ٣. يُقوّي الإمامُ مكّي -رحمه الله-اختياره بالاعتماد على المنهج البصري، ويترك الوجه المخالف لهم، كما في قراءة (آياتٌ لقومٍ يُوقِنون)، فذكر أنَّ العطف على العامِلَيْن مكروة، قبيحٌ في العربية عند البصريين.
- ٤. هناك قراءاتٌ لم يَذكر الإمامُ مكِّي -رحمه الله-فيها اختياره، وسيذكر الباحثُ في نهاية البحث أسبابَ عدم ترجيحه لها.

الفَصْلُ الثَّانِي: المَنْصُوبَات

الفَصْلُ الثَّانِي: المَنْصُوبَات، وَيَشْتَمِلُ على ثَلاثةِ مباحثٍ:

المَبْحَث الأوّل: الاشْتِغَالُ.

المَبْحَث الثَّانِي: الاسْتِثْنَاءُ.

المَبْحَث الثَّالث: المَفَاعِيلُ.

المَبْحَثُ الأوَّلُ: الاشتِغَالُ

كانت العرب إذا ذكرت جملة اختارتْ مطابقة الألفاظ ما لم تفسد المعاني، فإذا جئت بجملة صدرتَها بفعلِ نحو: رأيتُ زيدًا، ثمَّ جئتَ بجملة أخرى، فعطفتَها على الجملة الأولى، وفيها فعل مثل: رأيتُ زيدًا، وعمرًا مررت به، كان الاختيار أنْ تصدرَ الفعل في الجملة الثانية؛ لتكون مطابقة للجملة الأولى؛ أي يجب أنْ تقول: ولقيتُ عمرًا مررتُ به، قدَّرتَ فعلًا ينصب (عمرًا)، كأنك قلت: رأيت زيدًا ولقيت عمرًا مررت به؛ لتكون الجملة مطابقةً للجملة الأولى في تصدير الفعل وتقديمه (۱).

وكان بعضُهم يجيز الرفع والنَّصب في الاسم، فيقولون: رأيتُ زيدًا وعمرٌ مررتُ به، فيرفعون (عمر) على الابتداء؛ لأنَّه ليس هناك فعل يعمل فيه، وقد رجَّح سيبويه النَّصب فقال معللًا اختياره: "وإنَّما أُخْتِيرَ النَّصب ههنا -في قولنا: رأيتُ زيدًا وعمرًا كلَّمته-؛ لأنَّ الاسم الأوَّل (زيد) مبنيٌ على الفعل (رأيتُ)، فكان بناءُ الآخر (عمرو) على الفعل أحسنَ عندهم، إذ كان يُبنى على الفعل، وليس قبله اسم مبنيٌ على الفعل"()؛ أي: لمَّا كانوا يقولون: زيدًا ضربته، فينصبون (زيد) بفعلٍ مضمرٍ، وليس قبله اسمٌ قد عمل فيه الفعل، فكان نصبه إذا تقدمه اسمٌ يعمل فيه الفعل أولى؛ أي: الأولى أن تَعطفَ جملةً فعلية على جملةٍ فعلية، وهذا في الشعر كثير، ومنه قول الربيع بن ضَبُع الفزاريُّ:

أَصـــبَحْثُ لا أَحمِـــلُ السِّـــلاحَ ولا والــــذئبَ أخشــاه إنْ مــررتُ بـــه مـــنْ بعـــدِ قـــوةِ أُسَـــرُ بهـــا

أملك رأس البعير إنْ نَفَرا وحدي وأخشى الرياح والمَطرا أصبحتُ شيخًا أعالجُ الكِبَرا(٣)

⁽۱) ينظر: أبو سعيد السيرافي، شرح كتاب سيبويه (۳۸٤/۱).

⁽۲) الکتاب (۱/۸۸).

⁽٣) البيت لربيع بن ضبع بن فزارة، من المنسرح، ينظر : خزانة الأدب (٣٨٤/٧).

وجه الاستشهاد: حيث نصب الشاعرُ قوله: (والذئب) على تقدير: وأخشى الذئب أخشاه؛ لأنَّ قبله (أصبحتُ) وهي جملة فعلية، حيث عطف جملة فعلية على جملة فعلية مثلها. وهو كثيرٌ في القرآن أيضًا – فمنه قوله –تعالى –: ﴿يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدًّ وَهو كثيرٌ في القرآن أيضًا ﴿ (الظَّالِمِينَ أَعَدُ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (۱) ، فقوله: (والظالمين) منصوب؛ لأنَّ قبله فعل (يُدخل)، والتقدير: ويعذب الظالمين، فعَطفَ جملة على جملة، وقوله –عزَّ وجلَّ –: ﴿فَرِيقًا هَدى وَقَرِيقًا حَقَّ عَلَيهِمُ الضَّلالَةُ ﴾ (۱) ، نصب فريقًا الثانية؛ لأنَّ قبله (فريقًا هدى)، ومنه قراءة: ﴿وَالْقَمَرِ قَدَّرْنَاهُ ﴾ عند مَن نصب قوله: و (القمرَ)، وقُرئت بالرفع أيضًا –، وتوجيهها كالآتي:

المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿وَالْقَمَرِ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (والقمرَ) بالنَّصب والرفع من قوله-تعالى-: ﴿ وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ لَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾ (٣).

ذكر الإمام محّي -رحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (والقمر) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه الكوفيون، وابن عامر بالنَّصب، وقرأه الباقون بالرفع...وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه على إضمارِ فعلِ، تفسيره (قدَّرناه)، وتقديره: وقدَّرنا القمرَ قدَّرناهُ منازلَ؛ أي: ذا منازل...وحُجَّة مَنْ رفع، وهو الاختيار؛ لأنَّ عليه أهلَ الحرمين، وأبا عمرو، أنَّه قطعه مما قبله، وجعلَه مستأنفًا، فرفعه بالابتداء، و (قدَّرناه) الخبر "(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (والقمر) بالنَّصب والرفع، فمَنْ قرأه بالرفع فحجته أنَّه ابتدأه، وجعل ما بعده خبرًا عنه وهو قوله (قدَّرناه)، والهاء عائدة عليه وبها صَلُح الكلام، أو جعله خبرًا وما قبله ابتداءً في قوله: وآية لهم، والتقدير: وآية لهم القمرُ.

وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه أضمر فعلًا فسره ما بعده فكأنَّه في التقدير: وقدّرنا القمر قدرناه منازل، وذكر الفراء أنَّه يجوز الرفع والنَّصب، ولكنَّ وجه النَّصب أكثر، واستدل بقوله -تعالى-:

⁽١) [الإنسان: ٣١].

⁽٢) [الأعراف: ٣٠].

⁽٣) [يس: ٣٩].

⁽٤) الكشف (٢/٦١٦).

﴿والأرض بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾ (١)؛ لأنَّ أكثر القراء على النَّصب، وله نظائر كثيرة في القرآن (١). وذكر المفسرون أنَّ منازل القمر ثمانية وعشرون منزلة، ينزلها من أول الشهر لآخره، على عدد أيام الشهر، ويومان للنقصان والمحاق، فإذا صار إلى آخر منازله؛ أي: قَدُمَ دقَّ وجفَّ واصْفَرَّ عاد كالعرجون، وهو اليابس من الشماريخ والعِذق الذي يَحْمِل الثمارَ (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله- الرفع، فقال: "وحُجَّة مَنْ رفع، وهو الاختيار؛ لأنَّ عليه أهل الحرمين وأبا عمرو، أنَّه قطعه مما قبله، وجعله مستأنفًا، فرفعه بالابتداء و (قدرناه) الخبر "(أ). ويظهر للباحث أنَّ وجهَ النَّصب في الآية أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ الفعلَ (قدَّرناه) عَمِلَ في الضمير، وفي الاسم قبله، وهو فعلٌ متعدِّ، فاشتغل بالضمير وبالاسم معًا، إضافةً إلى أنَّ هناك الكثيرَ من الآيات المُتفق عليها، والتي قُرئت بالنَّصب، تدلل على تقديم وجهَ النَّصب، على وجه الرفع، ورُجِّحَ النَّصب المنفق عليها، ولائنَ في قولنا: قام زيدٌ وعمرًا ضربته، الذي ينصب يعطف جملة فعلية على جملة فعلية، وتشاكل الجملتين أحسن من تخالفهما، وفي الآية كذلك -والله أعلى وأعلم-.

(۱) [النازعات: ۳۰].

⁽٢) ينظر: معاني القرآن (٣/٢٣٣).

⁽⁷⁾ ينظر: زاد المسير (72/7)، والبحر المحيط (71/7).

⁽٤) الكشف (٢/٦١٦).

المَبْحَثُ الثَّانِي: الاستِثْنَاءُ المَبْحَثُ الثَّانِي: الاستِثْنَاءُ المُوَّالُ: ﴿مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (قليلٌ) بالرفع والنَّصِب من قوله -تعالى-: ﴿مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ قَلِيلٌ مَ

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله (قليل) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه ابنُ عامر بالنَّصب على الاستثناء، وعلى الاتباع لمصاحف أهل الشام، فإنَّها في مصاحفهم بالألف... وقرأ الباقون بالرفع على البدل من الضمير المرفوع في (فعلوه)(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (قليل) بالرفع والنَّصب، والاستثناء في هذه القراءة تامِّ غير موجب؛ أي: ذكر فيه المستثنى منه، وهو (الواو في فعلوه)، وسُبق بنفي وهو (ما)، فهو تامِّ غير موجب، والاستثناء التامُّ غير الموجب عند النحاة يجوز فيه الرفع والنَّصب، نحو: ما جاء أحدٌ إلَّا عليِّ عليً عليً عليً الرفع على البدل من (أحد) وهو الأرجح، ويجوز في (علي) النَّصب على الاستثناء من (أحد) وهو قليل (٣).

وقرأ ابنُ عامر (قليلًا) بالنَّصب على الاستثناء، على أنَّه جعل النفي بمنزلة الإيجاب، نحو: ما جاءني أحدّ، كلام تام، وهو مثل: جاءني أحدّ، فأنزل النفي منزلة الإيجاب؛ بسبب تمام الكلام في النفي والإيجاب (٤)، وقراءة (قليلًا) في مصاحف أهل الشام بالألف؛ لذلك نصبوا (٥).

وقرأ الباقون (قليلٌ) بالرفع على البدل من (الواو) في (فعلوه)، وهو الأرجح؛ وفيه قال الفراء: "فإذا كان ما قبل (إلَّا) فيه جحد جعلتَ ما بعدها تابعًا لما قبلها... وقال الله-تبارك وتعالى-: «مَا فَعَلُوْه إلَّا قَلِيلٌ مِنْهُم لأنَّ في (فعلوه) اسمًا معرفة فكان الرفع الوجه في الجحد الذي ينفي الفعل عنهم وثبته لما بعد إلَّا "(¹).

⁽١) [النساء: ٦٦].

⁽۲) الكشف (۱/۳۹۲).

⁽٣) ينظر: شرح المفصل (٥٨/٢).

⁽٤) ينظر: السيرافي، شرح كتاب سيبويه (٥١/٤)، والتذييل والتكميل (٨/٢١٦)، ومفاتيح الأغاني (١٤٦).

⁽٥) ينظر: معانى القرآن (١٦٦/١)، والحجة للقراء السبعة (١٦٩/٣).

⁽٦) معاني القرآن (١٦٦/١).

ولقول السيرافي:" إنّما اختير البدل؛ لأنّ البدل والاستثناء في المعنى واحد، وفي البدل فضل موافقة ما قبل (إلّا) لما بعدها في اللفظ"(۱)، وقول النحاس:" والرفع أجود عند جميع النّحُويين، وإنّما صار الرفع أجود؛ لأنّ اللفظ أولى من المعنى وهو يشتمل على المعنى"(۱)، فكأنّه قال: ما فعله إلّا قليلٌ منهم، وما يدلل على ترجيح البدل (۱) قوله -تعالى-: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَداءُ إلّا فعله إلّا قليلٌ منهم، وما يدلل على ترجيح البدل (۱) قوله -تعالى-: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَداءُ إلّا أَنْفُسُهُمْ (۱) وقوله -أيضًا-: ﴿وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إلّا الله (۱) وقوله -عزّ وجلّ-: ﴿وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلّةِ إِبْراهِيمَ إلّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ (۱) وقال ابن يعيش فأما حقوله -تعالى-: ﴿مَا فَعَلُوهُ إلّا أَهْل قَلِيلٌ مِنْهُم ﴿ فشاهد على اختيار البدل في النفي، وذلك لإجماع القراء على رفع (قليل) إلّا أهل الشام فإنّهم نصبوه على أصل الباب"(۱).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي حرحمه الله قراءة الرفع، وقال: "وهو وجه الكلام، وعليه الأصول... وهو الاختيار؛ لأنّ أكثر المصاحف لا ألف فيها في (قليل)، ولأنّ عليه بُني الإعراب، وهو الأصل في الإعراب، وعليه جماعة القراء "(^)، ويميل الباحث إلى قراءة الرفع (قليلٌ)؛ بسبب وجود العامل (فعلوه)، فالرفع يكون على نية تكرار العامل وهو الأقرب للمعنى من الاستثناء؛ ولأنك لو قدرتَ الكلام بعد حذف الضمير (الواو) في (فعلوه) لقلت: ما فعله إلّا قليلٌ منهم حوالله أعلى وأعلم -.

⁽۱) شرح کتاب سیبویه: السیرافی (1/5).

⁽٢) إعراب القران (٢/٤/١).

⁽٣) ينظر: الباقولي، إعراب القرآن (٨٦١/٣)، ومغنى اللبيب (٧١٥).

⁽٤) [النور: ٦].

⁽٥) [آل عمران: ١٣٥].

⁽٦) [البقرة: ١٣٠].

⁽٧) شرح المفصل (٢/٦٠).

⁽٨) الكشف (١/٣٩٢).

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (غيرُ) بالرفع والنَّصب من قوله -تعالى-: ﴿لَّا يَسْتَوِى الْقَاعِدُونَ مِنَ التَّوجِيهُ النَّرَر وَالْمُجَاهِدُونَ﴾ (١).

ذكر الإمام مكِّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله (غير) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ الكسائي ونافع وابن عامر بالنَّصب، على الاستثناء من القاعدين... وقرأ الباقون بالرفع على أنَّ (غير) صفة لـ (القاعدين)"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قرئ قوله -عزّ وجلّ- (غير) بالنّصب استثناءً من (القاعدون)؛ أي: لا يستوي القاعدون من المؤمنين إلّا أولي الضرر والمجاهدون، ومَنْ قرأ بالنّصب استدل على سبب نزول الآية وهو ما رُوي عن زيد بن ثابت قَالَ: كنت أكتب لرَسُول الله في فَقَالَ لي اكْتُبُ: لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ من الْمُؤمنِينَ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيل الله، فجَاء عبد الله بن أم مَكْتُوم فَقَالَ يَا رَسُول الله: إِنِي أحب الْجَهَاد فِي سَبِيل الله وَلَكِن بِي من الزمانة مَا قد ترى، ذَهَبَ بَصرِي، قَالَ زيد: فَتقلَتُ فَخذ رَسُول الله فَخذي حَتَّى خشيت أَنْ تَرضَّهَا، ثمَّ سري عَنه ثمَّ قَالَ: اكْتُبُ ﴿لا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ من المُؤمنِينَ غير أولي الضرر﴾ (٣) "، وهذا دليل يُقوِّي قراءة الاستثناء؛ لأنَّ القراءة لم تنزلُ في وقت واحد، فعُلم أنَّ (أولي الضرر) استثناءٌ من (القاعدون)، ولو كان (غير) صفة لما نزلت في وقتين مختلفين.

وقرأ الباقون (غير) بالرفع، على أنّها صفة لـ (القاعدون)؛ أي: لا يستوي القاعدون غيرُ أولي الضرر والمجاهدون؛ لأنّهم غير مُعيّنين ولم يُقصد بهم قوم بأعيانهم فصاروا كالنكرة فجاز أن يُوصفوا بـ (غير) (¹⁾.

⁽١) [النساء: ٩٥].

⁽۲) الكشف (۱/۳۹٦).

⁽٣) ينظر: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن (١٥١)، والنحاس، معاني القرآن (١٧١/٢)، وحجة القراءات (٢١١)، ، وخالد المزيني، المحرر في أسباب نزول القرآن (٤٢٤/١).

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢٨٣/١)، وابن قتيبة، غريب القرآن (١٣٤)، والحجة للقراء السبعة (١٧٨/٤)، ومَكِّيّ، مشكل إعراب القرآن (٢٠٦/١)، والأصبهاني، إعراب القرآن (٩٢/١)، وإبراز المعاني (٤٢١)، ومفاتيح الأغاني (١٤٧).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة الرفع؛ لأنَّ الجماعة عليه، ولكنَّه يحب قراءة النَّصب فقال: "إنَّ النبي شَّ قرأ بالنَّصب، وبه قرأ زيد بن ثابت وأبو جعفر وشيبة وأبو الزِّناد، وشبل وابن الهادي، وهو أحبُّ إليَّ، وهو اختيار أبي عبيد والطبري وأبي طاهر "(۱). ويميل الباحثُ إلى قراءة الرفع؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولقربه من المعنى، ولأنَّ لفظ (غير) يغلب عليه الوصف من الاستثناء، فيأتي وصفًا للنكرة أكثر منه استثناءً.

المَبْحَثُ الثَّالثُ: المفاعيل

المِثَالُ الأَوَّلُ: ﴿مَن اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (غرفة) بفتح الغين وضمِّها من قوله-تعالى-: ﴿ إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً $\frac{غُرْفَةً}{2}$.

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (غرفة)، بفتح (الغين) وضمها، فقال: "قرأه الكوفيون وابن عامر بضم الغين، وفتحه الباقون، وحُجَّة مَنْ ضمَّ أنَّه جعله الماءِ المُغْتَرَف...وحُجَّة مَنْ فتح أنَّه جعله مصدرًا"(").

• التحليل والتوضيح:

اسم (الغُرفة) يُطلق على القَدْرِ المُغتَرَف من الماء، كالأكلة للقَدْرِ الذي يُؤكل، وبفتح الغين (غَرفة) فهي مصدر للمرة الواحدة، نحو: ضربتُ ضَربة، فمَنْ ضمها فعلى أنَّها اسم للشيء المغترف، ومَنْ فتحها فعلى أنَّها مصدر والمفعول محذوف والتقدير: إلَّا من اغترف ماءً غرفة (٤).

ويكون إعراب (غُرفة) مفعولًا به للفعل (اغترف)، والتقدير: اغترف ماء على قدر مثل ملء اليد، ويُقَوِّي قراءة الضم ما جاء بعده (فشربوا منه)، ويكون إعراب (غَرفة) منصوب على المصدر (مفعول مطلق)، والمفعول به محذوف، والتقدير: اغترف ماءً غرفة (٥).

⁽١) الكشف (١/٣٩٦).

⁽٢) [البقرة: ٢٤٩].

⁽٣) الكشف (١/٤٠٣).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٣٥١)، وحجة القراءات (١٤٠)، ومفاتيح الأغاني (١٢٠)، والبحر المحيط (٥٨٨/٢).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٣٥١)، والتبيان (١٩٩/١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكي حرحمه الله قراءة الفتح، فقال: "والفتح هو الاختيار، وبه قرأ ابن عباس، وأبانُ بن عثمان، ومجاهد، والأعرج، وغيرهم" (١). والراجح عند الباحث قراءة الضّم، لأنَّ الأكثر عليه، ولأنَّ (الغُرفة) جاءت استثناءً للشرب من النهر، والشرب يدل على قدر معلوم وهو مذكور حليضًا في قوله (غُرفة بيده)؛ أي: على قدر اليد، ودلالة ذلك قوله حيزً وجلّ بعدها: (فشربوا منه إلَّا قليلا منهم) والله أعلى وأعلم -.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿جَعَلَهُ دَكَّاءَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (دَكَّاءَ) بالمدِّ والقَصْرمن قوله -تعالى-: ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعَدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءً﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى المدِّ والقصر، فقال: "قرأه الكوفيون بالمدِّ، ولم يمدَّه الباقون... وإنَّ مَنْ قصره جعله مصدر (دكة)، ودلَّ (جَعَلَه) على (دكة)، فعمل في (دكا) ويجوز أنْ يكونَ مفعولًا به على تقدير حذف مضاف؛ أي: جعله ذا على دكٍّ... ومَنْ مدَّه قدَّر حذف مضاف، تقديره: جعله مثلَ دكٍّ، وإنَّما احتجت مثل هذا الإضمار؛ لأنَّ الجبل مذكر "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (دكّاء) بالمد والهمز، و(دكّا) بالتنوين وبغير مد ولا همز، فمَنْ قرأ (دكّاء) بالهمز والمد فإنّه جعله بمعنى الناقة التي لا سنام لها، ويُقال: هذه ناقة دكّاء، فهي مستوية الظهر، فالتقدير: جعل السور الذي بناه ذو القرنين مستويًا لا ارتفاع فيه (٤)، وهنا الصفة قامت مقام الموصوف، وأصله: أرض ملساء من قول العرب: ناقة دكّاء؛ أي: لا سنام لها (٥)، فقوله (دكّاء) صفة (للسور)، فلا بُدّ من حذف مضاف؛ لأنّ (السور) مذكر، فلا يجوز أن نصفه

⁽١) الكشف (٢/٤/١).

⁽٢) [الكهف: ٩٨].

⁽٣) الكشف (٢/٨١).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٨٢/٥).

⁽٥) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١٦٣/١).

بمؤنث (دكاء)، فالتقدير: جعله مثلَ دكَّاء؛ أي: مثل أرض دكَّاء، فَحَذَفَ المضافَ وأقامَ المضافَ المضافَ اليه مقامه، وأُقيمت الصفة مقام الموصوف؛ أي: جعله أرضًا دكاءً (١)، ووزنها على (فعلاء) (٢)، والفعل (جعل) متعدِّ إلى مفعولين، الأوَّل هو (الهاء) في (جعله)، والثاني هو (دكّاء)؛ أي: صَيَّره مثلَ ناقةٍ أو أرضِ دكاء (٣).

ومَنْ قرأ (دكًا) بالتنوين وبغير مدٍ ولا همز؛ فإنّه جعله مصدرًا لمعنى الفعل (جعل) وليس لفظه، ومعناه هو (دكّه)؛ أي: دكّه دكًا، واليوم نسميه نائبًا عن المفعول المطلق، فنحن نقول: قعدتُ جلوسًا، أو فرحتُ جزلًا، فتكون (جلوسًا) نائبًا عن معنى الفعل (قعدت)؛ أي: قعدتُ قعودَ جلوسٍ، و (جزلًا) مصدرًا نائبًا عن معنى الفعل (فرحتُ)؛ أي: فرحتُ فرحًا جزلًا، وكذلك القراءة، لمّا قال: جعله دكاء بمنزلة (خلقه) و (عمله)، فكأنّه قد قال: دكّه دكًا، فحمله على الفعل الذي دلّ عليه قوله: جعله (أ)، وهو كقوله -تعالى-: ﴿إذا دُكّتِ الأرضِ دكًا دَكًا ﴿ (٥).

ويجوز أنْ يكونَ قوله: (دكًا) مفعولًا به ثانيًا؛ أي: أنْ يكونَ جعله ذا دكٍّ، فحذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه، فالمضاف قوله: (ذا) هو المفعول فحُذف وأقام المضاف إليه (دك) مقامه، وأخذ موقعه الإعرابي؛ أي: مدكوكًا أو منذكًا(٢).

ويجوز أَنْ يكونَ قوله: (دكًّا) حالًا، فيكون مصدرًا في موضع الحال؛ أي: جعله مدكوكًا (^(۲)، وجعل ابن عطية الفعل (جعل) بمعنى (خلق) فيكون (دكًّا) منصوبًا على الحال؛ أي: خلقه دكًا (^(^).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله- اختياره، ولكنَّه اختار ترك المد في قراءة: ﴿فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًا ﴾ (١)، وهي مثل هذه القراءة، فقال: "والاختيار ترك المد لما بيّناه من العلة،

⁽۱) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (۳۰۸/۲).

⁽٢) ينظر: معانى القراءات (٢/١٤).

⁽٣) ينظر: الدر المصون (٥/٥٥).

⁽٤) ينظر: معاني القراءات (٢/٢١)، والحجة للقراء السبعة (١٨٢/٥)، وحجة القراءات (٤٣٦).

⁽٥) [الفجر: ٢١].

⁽٦) ينظر: التبيان (١/٤٩٥)، والدر المصون (٥٠/٥٥).

⁽٧) ينظر: الكشف (٨١/٢).

⁽٨) ينظر: ابن عطية المحرر الوجيز (٣/٤٥).

ولأنَّ عليه أكثر القراء، ولما روى أنس بن مالك عن النبي -عليه السلام- أنَّه قرأ: (دكًّا) بالتنوين من غير مد"(٢)، ويرى الباحثُ أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى، صحيحتان في الإعراب، ولا خلاف فيهما، وقرأ بهما عُدول ثِقات -والله أعلى وأعلم-.

نَتَائِجُ الفَصْلِ الثَّانِي:

مِن خلال استقراء اختيارات الإمام مكي -رحمه الله- توصل الباحث إلى ما يأتي:

- ١. لم يَتَبَنَ الإِمامُ مكِّي -رحمه الله- قضية الاشتغال، فاختار وجه الرفع في قراءة (والقمر قدَّرناه) فَذكرَ أَنَّ قوله: (القمر) مرفوعٌ بالابتداء وما بعده الجملة الفعلية (قدَّرناه) الخبر، ولا إشكال فيه.
- ٢. يُعلِّلُ الإمامُ مكِّي -رحمه الله-اختياره بالاعتماد على خطِّ المُصحف، وصحة الإعراب، ووجه العربية، ويستند إلى السَّماع في ترجيحه، ثمَّ إلى القياس، فكثيرًا ما يقوِّي رأيه بالآيات القرآنية، والأبيات الشعرية، والأحاديث النبوية، ويعتمد الأكثر قياسًا في العربية، كما في كثير من أمثلة هذا الفصل.
- ٣. يستبعد الإمامُ مكِّي -رحمه الله- كثيرًا قراءات الكوفيين، فمثلًا ذكر أنَّ الكوفيين قد قرأوا (اغترف غُرفة) بالضَّم، فيختار القراءة الأخرى بفتح (الغين)، ويترك قراءة الكوفيين.

⁽١) [الأعراف: ١٤٣].

⁽٢) الكشف (١/٢٧٤).

الفَصْلُ الثَّالِثُ: المَجْرُورَات (الحُروفِ والإضافة)

الفَصْلُ الثَّالِثُ: المَجْرُورَات (الحُروفِ والإضافَة)، وَيَشْتَمِلُ على سِتَّةِ مَبَاحِثِ:

المَبْحَث الأوَّل: الفَصلُ بين المُضافِ والمُضافِ إليه.

المَبْحَث الثَّاني: الإضافة.

المَبْحَث الثَّالث: حَالاتُ فَتْح هَمْزةِ (إنَّ) وكَسْرها.

المَبْحَث الرَّابِع: (أَنْ) المُخفَّفَة مِن الثَّقِيلَة.

المَبْحَث الخَامِس: لأمُ الابتداءِ والجرّ والقَسَم.

المَبْحَث السَّادس: لا النَّافِيَّةُ للجِنْسِ والعاملة عَمَل (ليس).

المَبْحَثُ الأَوَّلُ: الفَصْلُ بَيْنِ المُضَافِ والمُضَاف إليه.

المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿فَتْلَ أَوْلادِهِمْ شُرَكاؤهم ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة ﴿قَتْلَ أَوْلادِهمْ شُركاؤهم ﴾ من قوله -تعالى-: ﴿وَكَذَلَكَ زَيَّنَ لِكَثيرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلادِهمْ شُركاؤهم لِيُرْدُوهمْ وَلِيَلْبِسُوا عَلَيهم دينَهم وَلَوْ شاءَ اللهُ مَا فَعَلوه﴾ (١٠).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في الآية السابقة، وهما قراءة ابن عامر: ﴿ وَتِن لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم بضم الزاي في (زُبِّن)، ورفع (قتل)، و(أولادهم) بالنَّصب، و(شركائهم) بالخفض، والثانية قراءة الجماعة (زَبِّن) بفتح الزاي، و(قتل) بالنَّصب، و(شركاؤهم) بالرفع فقال: "قرأ ابن عامر: (زُبِّنَ) بضم الزاي، على ما لم يُسمَّ فاعله (قَتْلُ) بالرفع، على أنَّه مفعولٌ لم يُسمَّ فاعله، (أولادهم) بالنَّصب أعمَل فيه (القتل)، (شركائهم) بالخفض على إضافة القتل إليهم؛ لأنَّهم الفاعلون، فأضاف الفعل إلى فاعله، على ما يجب في الأصل، لكنَّه فرَّق بين المضاف والمضاف إليهد...وقرأ الباقون بفتح الزاي على ما يُسمَّى فاعله، ونصبوا (قتل) بـ (زَبِّنَ)، وخفضوا (الأولاد) لإضافة (قتل) إليهم، أضافوه إلى المفعول، ورفعوا

⁽١) [الأنعام: ١٣٧]

(الشركاء) بفعلهم (التزيين)، فهو الأصل، والمصدر يُضاف إلى المفعول به، أو إلى الفاعل، وأصله أن يُضاف إلى الفاعل، لأنَّه أحدثه"(١).

• التحليل والتوضيح:

اختلف القُراء في هذه الآية، ونحاة البصرة والكوفة مِنْ بعدهم؛ لأنَّ هناك قراءة أخرى تخالف قواعد النَّعُو حوان كانت أصول وقواعد النَّعُو مستمدة من القرآن الكريم وليس العكسوهي قراءة العربي الصريح المحض ابن عامر، الآخذ القرآنَ عن عثمان بن عفان قبل أنْ يظهر اللحن في لسان العرب، ورغم ذلك ضعَّفَ الكثيرُ من النُحاة قراءة ابن عامر ومنهم: الفرّاء (٢) والإمام مَحِيّ (١) وابنُ عطية (١) والزمخشري (٥) وأبو البقاء العُكبري (١)؛ لأنَّهم لا يجيزون الفصل بين المضاف والمضاف إليه إلَّا في ضرورة الشعر، ويكون الفاصل الظرف، أو الجار والمجرور، ولكنَّ الكثيرَ من النحاة وأصحاب القراءات أجازوا قراءة ابن عامر؛ بسبب كثرة السماع عن العرب في الفصل بين المضاف والمضاف اليه بغير الظرف، والجار والمجرور، ولعدم منافاتها لقياس العربية، ثمَّ انقسم النحاةُ إلى قسمين: منهم من أجاز الفصل ومنهم من منع، وتعددت القراءات في هذه الآية، إلى أربع قراءات:

القراءة الأولى: وهي قراءة الجماعة: ﴿وَكَذَلْكَ زَبِّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلادِهمْ شُركاؤهم ﴾، ولا خلاف في صحتها، وهي قراءة أهل الحرمين، وأهل الكوفة، وأهل البصرة (٧)، ومعنى الآية أنَّ الشركاء َ (٨) زيَّنوا للمشركين قتل أولادِهم، وهو الأصل؛ لأنَّ (الشركاء) لم يقتلوا ولكنّهم زيَّنوا فقط، وهو الأصل –أيضًا – لصحته في الإعراب؛ ولأنَّ الأصل في المصدر أن يُضاف إلى الفاعل، لأنَّه لا يَستغنِي عنه، ولكن قد يُستغنى عن المفعول، فهو هنا مضاف إلى المفعول لفظًا مضاف إلى الفاعل معنَى؛ لأنَّ التقدير: زيَّن لكثير من المُشركين قتلَهم أولادَهم

⁽١) الكشف (١/٢٥٤).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن (١/٣٥٨).

⁽٣) ينظر: الكشف (٤٥٤/١).

⁽٤) ينظر: المحرر الوجيز (٢/٣٤٩).

⁽٥) ينظر: الكشاف (٧٠/٢).

⁽٦) ينظر: العكبري، التبيان في إعراب القرآن (١/١٥).

⁽٧) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٩٧/٢).

⁽٨) الشركاء هم شياطينهم الذين زيّنوا لهم قتل أولادهم، أو هم الذين كانوا يخدمون آلهتهم. ينظر، الفراء: معاني القرآن (٣٥٧/١).

شركاؤهم، ثمَّ حُذف المضاف إليه وهو الفاعل وأقيم (الأولاد) مقام الفاعل، كما قال تعالى: ﴿لَا يَسْأُمُ الْإِنْسَانُ مِن دُعَاءِ الْخَيْرِ ﴾ (١)؛ أي: من دعائه الخير، فحذف (الهاء) وهي الفاعلة وأقام (الخير) وهي المفعول مقام الفاعل.

القراءة الثانية: وهي قراءة بعض أهل البصرة، بضم الزاي في (زيَّن)، ورفع (قَتْل)، وجر (أولادهم) ورفع (شركاؤهم)؛ أي: زيَّنه شركاؤهم، ويجوز على هذا: ضُرِبَ زيدٌ عمرٌ، بمعنى ضربه عمرٌو، ومثله قول الشاعر:

لِيُبْكَ يَزيدُ ضارعٌ لخُصومةٍ ومُختبِط مما تُطيخُ الطوائخُ (٢)

وجه الاستشهاد: حيث جعل الشاعر قوله (ضارعٌ لخصومةٍ) فاعلًا لفعلٍ محذوف وهو (يبكيه)، فيكون التقدير: ليبكيه ضارعٌ، فخذف الفعل لدلالة الكلام عليه.

القراءة الثالثة: وهي قراءة بعض أهل الشام، بضم الزاي في (زين) ورفع (قتل) وجر (أولادهم) وجر (شركائهم)، و(الشركاء) على هذه القراءة هم (الأولاد)؛ أي: بدل من الأولاد الموؤدين؛ لأنّهم شركاء في النّسَب والمواريث، وكأنّ وصْفَهم بأنّهم شركاء يتضمن حُرمَةً لهم، وفيها بيانٌ لفساد الفعل إذ هو قتل من له حرمة (٣).

القراءة الرابعة: وهي الشاهد في هذه المسألة، وهي قراءة أبنِ عامر حيث جَعَلَ الفعلَ (زيَّنَ) مبنيًا للمجهول، و(قتل) نائبَ الفاعل، ونَصَبَ قوله: (أولادَهم) للمصدر (قَتْلُ)، وقوله: (شركائهم) بالخفض على إضافة القتل إليهم، ومعنى القراءة: أنَّ مُزَيِّنًا زيَّنَ لكثيرٍ مِن المُشركين أنْ يقتلَ شركاؤهم أولادَهم، فإسناد القتل إلى الشركاء على طريقة المجاز العقلي؛ لأنَّهم سبب القتل، إذ كان القتل قربانًا للأصنام، أو الذين شرعوا لهم القتلَ هم القائمون بديانة الشرك).

فالقراءة على إضافة الفعل إلى فاعله على الأصل؛ أي: قتلُ شركائهم أولادَهم، مثل قوله -تعالى-: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ ﴾ (٥)، ولكنَّه فصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول، وهو

⁽١) [فُصِّلت: ٤٩]

⁽۲) نَسَبَه سيبويه للحارث بن نهيك، ونسبه محقق الكتاب لنهشل بن حرى، ونُسب للبيد، ومزرد، والحارث بن ضرار النهشلي، من الطويل، ينظر: الكتاب (۲۸۸/۱)، ولم ينسبه البغدادي في الخزانة، ينظر: البغدادي، خزانة الأدب (۲۷۷/۱)، ومعناه: لِيَبْكِ يزيدَ ويندبه شخصان: فقيرٌ ذليل، لا يجد له نصيرا، وطالبٌ معروف يدفع به مصائب الدهر، وليس له وسيلة يتقرب بها.

⁽٣) ينظر: ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع (١/٥٠/١) ، والكشاف (٢٠/٢).

⁽٤) ينظر: عبد الرحمن القمَّاش، الحاوي في تفسير القرآن (٦٧٠٢).

⁽٥) [البقرة: ٢٥١].

قوله: (أولادَهم)، وهذا ضعيف عند كثير من النَّحْويين، ومسألة مختلف في جوازها، فجمهور البصريين يمنعونها ولا يجيزون ذلك إلَّا في ضرورة الشعر، وبعضُ النَّحْويين أجازها، لوجودها في هذه القراءة الصحيحة الثابتة بالتواتر، ومَعْزُوَّة إلى موثوق بعربيته.

وقد دافع عنها ابنُ مالك وقوًاها، وحسّنها لثلاثة أسباب: إحداها: كون الفاصل فَضلة، فإنّه بذلك صالح لعدم الاعتداد به، والثاني: كونه غير أجنبي لتعلقه بالمضاف^(۱)، والثالث: كونه مُقدَّر التقدم بمقتضى الفاعلية المعنوية، وقد فَصَلَ العربُ في الشعر بالأجنبي كثيرًا، فاسْتَحَقَّ الفصلُ بغير أجنبي أنْ يكونَ له مِزْية وفضل^(۲). وقد لخَصَ الإمام الشاطبي هذه القراءات وسردها بقوله^(۳):

وَزَيَّنَ في ضمّ وَكَسْرِ وَرَفْعُ قَتْلَ وَفِي مُصْحِفِ الثَّصْبِ شَامِيهُمْ تَلَا ويُخْفضُ عنهُ الرَّفْعُ في شُركاؤُهُمْ وَفي مُصْحِفِ الشَّامِينَ باليَاءِ مُثِلَا ويُخْفضُ عنه الرَّفْعُ في شُركاؤُهُمْ يُلْفَ غيرُ الظرْفِ في الشِّعْرِ فَيْصَلَا وَمَفْعُولُهُ بَيْنَ المُضافيْن فاصِلُ وَلَمْ يُلْفَ غيرُ الظرْفِ في الشِّعْرِ فَيْصَلَا كَلِلَّهِ دَرُّ اليومَ مَن لامَها فَلَا مُجَهِلًا كَلِلَّهِ دَرُ اليومَ مَن لامَها فَلَا مُجَهِلًا وَمَع رَسْمِهِ زَجَّ القلوصَ أبي مَزادة الأَخْفشُ النَّحْوي أنْشَدَ مُجْمِلًا

وقد فُصل بين المضاف والمضاف إليه بما فيه الضمير المنوي ذكره، وهو (اسم الفاعل) وذلك نحو قول رسول الله على: "هل أنتم تاركو لي صاحبي" أي: تاركو صاحبي لي، فالفصل هنا بالجار والمجرور (لي)، والمضاف اسمُ فاعلٍ، وفي اسم الفاعل ضميرٌ مرفوع، فَفَصْلُ المصدر لخلوه من الضمير أحقُ من الفصل باسم الفاعل، ولذلك قلَّت نظائر الحديث، وكثرت نظائر قراءة ابن عامر (٥).

وقد ذكر الإمام ابن مالك -رحمه الله-في شرح الكافية أنْ يكونَ اعتماد النَّحْو وقواعده على القرآن وليس العكس كما فعل الكثيرُ من النحاة، فأنشد:

⁽۱) الفصل بغير الأجنبي يعني: أنْ يكونَ الفاصل متعلقًا بالمضاف إعرابًا، فقوله: (أولادهم) هو الفاصل بين المضاف والمضاف إليه (قتّلُ شركائهم) ، وهو مفعول للمصدر المضاف (قتل) فتعلق بالمضاف. والفصل بالأجنبي هو الفصل بمعمول غير المضاف، نحو قول الشاعر: أنجب أيامَ والداه به إذ نجلاه فنعم ما نجلا، حيث فصل بين المضاف (أيام)، والمضاف إليه (إذ نجلاه) به (والداه) وهو فاعلٌ له (أنجب) وغير متعلق بالمضاف، فيكون التقدير: أنجب والداه أيام إذ نجلاه، ومعنى هذا البيت: أنَّ المولود الذي جاء للوالدين (ذكر) وليس (أنثى)، فنعم الذي أنجباه، ينظر: مجد النجار، ضياء السالك (٣٧٧/٢).

⁽⁷⁾ ینظر: ابن مالك، شرح التسهیل (7/7).

⁽٣) الشاطبي، كتاب متن الشَّاطبية، حرز الأماني ووجه التَّهاني في القراءات السَّبع (٥٣/١).

⁽٤) [البخاري: صحيح البخاري، باب قول النبي (لو كنت متخذًا خليلًا) ٥/٣٦٦].

⁽٥) ينظر: شرح التسهيل (٢٧٧/٣).

وَعُمْدَتى قدراءةُ ابدن عدامِر وكمه لها مِنْ عَاضِدٍ وناصِر

وقد عدَّ ابنُ مالك القراءة غيرَ شاذةٍ ولا تُعد من الضرورة؛ لأنَّ القرآن لا ضرورة فيه، ولا يوجد هناك نصّ بقوة هذه القراءة، إذ هو نصِّ روايته متواترة، ومقطوعٌ بصحته، ونَصِّ مُثبَتٌ عن أئمة القراء، فكيف يَردُه قياسُ عربية، أو فشو لغة؛ ولأنَّ القراءة سُنة مُتبعة يلزم قَبولُها والمصير إليها؛ لذلك من الواجب الأخذ بصحتها، والاستشهاد بها، والاعتماد عليها (۱). ويُقوِّي هذه القراءة أيضًا – كثرة السماع عن العرب، فمنه قولُ الطّرماح:

يَطُفْنَ بِحَورِي المَراتِع لِم يُرع بِهِ بِوادِيهِ مِن قرع القِسِيَ الكَنَائنِ (٢) وجه الاستشهاد: حيث فصل الشاعر بين المضاف (قرع) والمضاف إليه (الكنائنِ) بمفعول المصدر وهو (القسيَّ)، والتقدير: قرعَ الكنائنِ القسيَّ. وأنشد الأخفش:

فَرْجَجْتُ مُ بِمِزَجَّ مِ مِرْجَّ مِ مِرْجَّ مِ مِرْجَّ مِ مِرْجَدُ مِ مِرْجَدُ مِ مِرْدَة المضاف (زجَّ) والمضاف إليه (أبي مزادة) بمفعول المصدر (القلوص)، والتقدير: زجَّ أبي مزادة القلوصَ.

ولقد توسع العلماء بعد ذلك في مسائل الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الجار والمجرور والظرف، ، وذكروا مواضع كثيرةً لجوازه، ولخصَّها ابنُ مالك في شرح الكافية، فقال:

وظرف أو شبيهه قدْ يَفصِلُ فَصَلْنِ في اضطرار بعضَ الشَّعَرا لفاعلٍ مِنْ بَعدِ مفعولٍ حَجز لفاعلٍ مِنْ بَعدِ مفعولٍ حَجز يَفْ رُكُ حبّ السَّنْبل الكُنَافج وعُمدتي قراءة ابن عامر ومثل ذا مع اسم مفعول ورد

جُــنْأَيْ إِضَــافَةٍ وقــدْ يُســتعملُ وفـي اختيار قـدْ أَضـافوا المصـدرا كقــول بعــض القــائلينَ للرَّجــز فـي القـاع فـركَ القطـنَ المَحَـالج وكــمْ لهَــا مــنْ عَاضــدٍ وَنَاصِــر كــمُدْلِـفُ الوعْـدَ مُحِـق ذو نَكـد

(۱) ينظر: شرح الكافية الشافية (۹۸٤/۲).

⁽٢) البيت للطِّرماح، من الطويل، وهو من قصيدة نونية، وقوله (حوزي المراتع) هو الذي يعتزل الناس وينحاز عنهم، والمراد هنا (الثور) الذي يحمي بقر الوحش، ويتبعنه في المرعى ومورد الماء، ويحميهن من بني آدم وغيرهم، و (المرتع) موضع الأكل، و (لم ترع) من الروع وهو الخوف والفزع؛ أي: لم تخف، و (القسي) جمع قوس، و (الكنائن) جمع كنانة وهي الجعبة التي يجعل فيها السهام؛ أي: تطوف هذه البقر المراتع بصحبة الحوزي الذي يحميهن، فلم تخف حتى من ضرب القسي. ينظر، ديوان الطرماح: الطرماح بن حكيم بن الحكم (١٢٩/١)، والمقاصد النَّخوية (١٣٦٨/٣).

⁽٣) لم يُنسب هذا البيت لقائل، وذكره الفراء ولم ينسبه، ينظر: معاني القرآن (٣٥٨/١)، وذكر ابنُ الأنباري أنَّ هذا البيت من الشواهد التي لا يعرف قائلها، ولا يُعرف له سوابق ولا لواحق، وسيبويه بريء منه، ينظر: الإنصاف (٣٤٩/٢)، ونسبه بدر الدين العيني إلى الأخفش، ينظر: المقاصد النَّحْوية (١٣٧٢/٣)، وهو من مجزوء الكامل، اللغة: (زججته) أي: طعنته، و(المزجة): الرمح القصير، و(القلوص): الشابة من النوق، و(أبي مزادة): كنية رجل، ومعنى البيت: أنَّه طعن امرأة برمح قصير، كما فعل أبو مزادة في النوق الشابة.

وغير مصدر مضافًا فُصلا في الشعر بالمفعول أيضًا فاعقلا في الشعر والفصل به إما مُغتفر وباليمين قد أتى اخْتِيارا (١) والفصل بالندا أتبي اضطرارا

وصنَّفها ابن هشام إلى سبع مسائل، منها ثلاثٌ جائزة في السَّعة: إحداها: أنْ يكونَ المضاف (مصدرًا) والمضاف إليه (فاعله)، والفاصل إما (مفعوله) كقراءة (ابن عامر)، وكقول الشاعر:

فداسهم دَوْسَ الحصادَ الدائس (٢) وحَلَـــق المَــاذِيّ والقــوانس وجه الاستشهاد: حيث فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (دوس) والمضاف إليه (الدائس) بمفعول المصدر (الحصاد)، فيكون التقدير: دوسَ الدائس الحصاد. وقول الشاعر:

فَسُـقناهم سـوْقَ البغاثَ الأجادل (٣) عَتَـوْا إذ أجبناهم إلـى السِّـلم رأقـةً وجه الاستشهاد: حيث فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (سؤق)، والمضاف إليه (الأجادل) بمفعول المصدر (البغاث)، فيكون التقدير: سوْقَ الأجادل البغاثَ. وأنشد الأزهري لأبي جَنْدل الطَّهَويِّ يصف (الجَرَاد):

بالقاع فَرْكَ القُطُنَ المحالج (١) يَفْ رُكْنَ حَبَّ السُّنْبُلِ الكُنَافِج وجه الاستشهاد: حيث فصل الشاعرُ بين المضاف (فرْكَ)، والمضاف إليه (المحالج) بمفعول المصدر (القُطنَ) والتقدير: فَرْكَ المَحالِج القُطْنَ. وروى الكسائيُّ نصبَ (الدراهيم) وجر (تنقاد) من قول الشاعر:

نفي السدراهيمَ تنقسادِ الصَّسياريف (٥) تَنفى يداها الحصى في كُل هاجرة

(۱) ينظر: شرح الكافية (۹۷۸/۲).

⁽٢) من الرجز، البيت لعمرو بن كلثوم، لم أجده في ديوانه، ونسبه العيني لعمرو بن كلثوم، ينظر: المقاصد النَّحوية (١٣٦٨/٣) اللغة: (الماذيّ): هي الدروع البيضاء، (القوانس): هو أعلى البيضة من الحديد، ومعنى البيت: أنَّه داسهم بآلات الحرب (الماذي والقوانس) ، مثلما يحصد الفلاح الزرع.

⁽٣) من الطويل، البيت غير منسوب القائل، اللغة: (عتى): تكبرَّ، فسد، كفر، و(إلى السِّلم): إلى الصلح، (البغاث): طائر ضعيف، و (الأجادل): الصقر، فالبيت للفخر، ومعناه أنَّهم رفضوا الصلح عندما أجبناهم إليه، فلمَّا رفضوا جعلناهم أذلة صاغرين، مثل الصقر عندما يسوق فريسته، ينظر المقاصد النَّحْوية (١٣٧٠/٣).

⁽٤) قائله أبو جندل الطهوي، من الرجز المسدس، وهو من قصيدة جيمية، يصف بها الجراد، اللغة: (الكُنافج): الممتلئ، و(القاع): المستوي من الأرض، و(المحالج): آلة لفرك القطن، ومعنى البيت: أنَّ الجراد يفرك ويأكل السنابل مثلما تفرك الآلة القطن، ينظر، المقاصد النَّحْوية (١٣٦٥/٣).

⁽٥) البيت للفرزدق، من البسيط، لم أعثر عليه في ديوانه، ينظر: ديوانه، والكتاب (١٢٨) ، والمقاصد النَّحْوية، (١٤١١/٣)، وشرح الكافية، (٩٨٧/٢). اللغة: (ينفي) يُبْرِز الدراهم لينتقدها، (هاجرة): وقت اشتداد الحر، (دراهيم):

وجه الاستشهاد: حيث فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (نَفْي) والمضاف إليه (تَنْقَاد الصياريف) بمفعول المصدر (الدراهيم)، والتقدير: تنفي يداها الحصى نفي تنقادِ الصياريف الدراهيم. وأنشد الأحوص بجرّ (مطر) في:

لَــئِنْ كــانَ النِكــاحُ أَحَــلَّ شــيْءٍ فــإنَّ نكاحهـــا مطــرِ حــرَامُ (١) وجه الاستشهاد: حيث فَصَلَ الشاعر بين المضاف (نكاح) والمضاف إليه (مطر) بمفعول المصدر وهو الضمير في (نكاحها) والتقدير: نكاح مطر إياها حرام. وبقول المتنبى:

حَمَلتُ إليه من لساني حديقةً سقاها الحجى سقي الرياضَ السحائبِ (١) وجه الاستشهاد: حيث فَصَلَ الشاعر بين المضاف (سَقْيَ) والمضاف إليه (السحائبِ) بمفعول المصدر (الرباضَ)، والتقدير: سقى السحائب الرباضَ.

وإِمَّا (ظرفه) كقول بعضهم: تَرْكُ يومًا نفسِك وهواها سعيٌ لها في رداها، حيث فَصَلَ الشاعر بينَ المضاف (ترك) والمضاف إليه (نفسك) بظرف المصدر (يومًا)، والتقدير: ترك نفسك يومًا. الثانية: أنْ يكونَ المضاف (وَصفًا) والمضاف إليه إما (مفعوله الأوَّل) وإما (ظرفه)، والفاصل (مفعوله الثاني)، كقراءة بعضهم: ﴿فَلَا تَحْسَبَنَ اللهُ مُخْلِفَ وَعُدَهُ رُسُلِهِ ﴿أَنَّ اللهُ مُخْلِفَ وَعُدَهُ المفعول المفعول (مُخلِف) والمضاف إليه (رُسُلِه)، وفُصِلَ بينهما بالمفعول الثاني لـ (مُخلف) وهو (وعدَه)، فيكون التقدير: مُخلِف رُسُلِه وعدَه. وكقول الشاعر:

الدراهم، (تنقاد) تمييز النقود، (الصياريف) جمع صيرفي، وفي هذا البيت يصف ناقته، ومعناه: أنَّ الناقة تمشي في وقت اشتداد الحر وتميِّز الحصى، مثلما يقوم الصيرفي بتمييز النقود.

⁽۱) قائله الأحوص، من الوافر، واسمه محجد بن عبد الله بن عاصم الأنصاري، وهو من قصيدة ميمية، و (مطر) كان أقبح الناس، وكانت له امرأة جميلة تريد فراقه، ولا يرضى مطر ذلك، وقيل (مطر) زوج أخت زوجته (عديله) وأنشد الأحوص هذه القصيدة يصف بها أحوالهما، ينظر، ديوان الأحوص (١٨٣/١)، والمقاصد النَّحْوية (١٣٧١/٣)، ومحجد حسن شراب، شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النَّحْوية (١١٧/٣).

⁽۲) البيت للمتنبي، من الطويل، ينظر: ديوان المتنبي (۲۲۸) ، اللغة: (الحديقة): أرض فيها نخل وعنب وزروع، ويقصد بها هنا القصيدة، و (السحائب): السحاب، و (الرياض) الزروع، (الحجي): العقل، ومعنى البيت: أنَّه حمل إليه قصيدةً من المدح سقاها العقل، كما يسقي السحاب الروض، ينظر: ابن سيده، شرح المشكل من شعر المتنبي (٤٢) ، والمَعَرِّي، كتاب مُعْجَز أحمد (١٩٠).

⁽٣) [إبراهيم: ٤٧]

مَا زَالَ يُوفِنُ مَنْ يَوُّمُكَ بِالْغَنَى وَسِواكَ مَانِعُ فَضْلَه المُحتاج (۱)
وجه الاستشهاد: حيثُ فَصلَ الشاعرُ بين المضاف (مانع) والمضاف إليه (المحتاج)
بالمفعول الثاني لاسم الفاعل (فضله) والتقدير: مانِعُ المحتاجِ فضلَه. أو (ظرفه): كقوله ﷺ: "هل
أنتم تاركو لي صاحبي "(۲)، حيث فصل بين المضاف (تاركو) والمضاف إليه (صاحبي) بالجار والمجرور (لي). ومثله قول الشاعر:

فَرِشْنِي بخير لا أكونن ومدحتي كناحت يومًا صخرة بِعَسِيلِ (٦) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (ناحت) والمضاف إليه (صخرة) بالظرف (يومًا)، والتقدير: كناحت صخرة يومًا بعسيل.

الثالثة: أنْ يكونَ الفاصلُ (قَسَمًا)، أو (إمّا)، أو (جملةً شرطيةً)، وفي القسم نحو: هذا غلامُ واللهِ زيدٍ؛ أي: هذا غلامُ زيدٍ والله، وكقول العرب: إنَّ الشاة لتجترُّ فتسمع صوتَ واللهِ ربِها؛ أي: فتسمع صوت ربّها والله. والفصل بـ(إمّا) نحو قول الشاعر:

هُما خُطَّتا إمَّا إسار ومِنَّةٍ وإمَّا دم والقتلُ بالحُرِّ أجدرُ (')
وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (خطَّتا) والمضاف إليه (إسار) بوجه الاستشهاد: هما خطَّتا إسار ومِنَّة. ومثال الفصل به (الشرط) نحو: هذا غلامُ إن شاء الله- أخيك، فالتقدير: هذا غُلامُ أخيك إن شاء الله-.

والأربعة الباقية تختص بالشعر: إحداها: الفَصلُ بالأجنبي؛ أي: معمول غير المضاف، فاعلًا كان، كقوله:

⁽١) البيت غير منسوب، من الكامل، ينظر، المقاصد النَّحْوية (٣/١٣٧٤). اللغة: (من يؤمك): من يقصدك، ومعناه: إنَّ من يقصدك فهو على يقين من أنَّه سوف ينال منك الغنى، في حين أنَّ سواك يمنع فضله عن المحتاج والفقير، ينظر: الأشموني، شرح الأشموني شرح الأشموني الألفية ابن مالك (١٨١/٢).

⁽٢) [البخاري: صحيح البخاري، باب قول النبي -صلى الله عليه وسلَّم- (لو كنت متخذًا خليلًا) ٣٦٦١/٥].

⁽٣) البيت غير منسوب، من الطويل، ذكره الفراء في معاني القرآن دون أن ينسبه، ينظر: معاني القرآن (٢٠/٨)، والمقاصد النَّحْوية (١٣٨٢/٣). اللغة: (فرشني): (الفاء) حرف عطف، (رشني) فعل أمر، بمعنى ألصِق عليَّ الريش، (العسيل) مكنسة العطار، ومعنى البيت: أجزني على مدحي إياك، ولا تجعلني كمن ينحت صخرةً بمكنسة العطار؛ أي: لا تردني خانبًا، ينظر: شرح الأشموني (١٨٢/٢).

⁽٤) البيت لتأبَطَ شرًا، من الطويل، وهو من قصيدة رائية، ينظر: المقاصد النَّحْوية (١٣٨٧/٣)، وشرح الأشموني (٢/١٨٢). اللغة: (الخطة): القصة أو الحالة، و (إسار): الأسر، ومعنى البيت: إنْ سلَّمْتُ نفسي إليكم فأنا بين أمرين إما الأسر، أو إطلاق سراحي بتفضلكم عليَّ، وإما القتل وهو خير لي من الأسر.

أنجب أيامَ والِداهُ به إذ نَجْلهُ فَنِعمَ ما نَجَله (١) وجه الاستشهاد: حيث فصل بين المضاف (أيام) والمضاف إليه (إذ نجلاه) بقوله (والداه) وهو فاعل لأنجب، ولا علاقة له بالمضاف، فيكون التقدير: أنجب والداه أيام إذ نجلاه، فنعم ما نجلا. ومثله قول الشاعر:

تَمُرُّ على مَا تَسْتَمرُّ وقد شَفَّ غلائلَ عبدُ القيسِ مِنها صُدورِها (٢)
وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (غلائل) والمضاف إليه (صدورها) بالفاعل
(عبدُ القيس)، وهو غيرُ متعلقٍ بالمضاف وهو فاعل لـ (شفتُ)، وأصل الكلام: وقد شفتُ غلائلَ صدورها عبدُ القيس منها. أو مفعوله، كقوله:

تَسقِي امْتِياحًا نَدى المِسواكَ رِيقتِها كَما تَضَمَّنَ ماءَ المُزْنَةِ الرَّصَفُ (٣) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (نَدَى) وهو ليس مصدرًا، والمضاف إليه (ريقتها) بقوله (المسواك) وهو مفعول لقوله (تسقي) ولا علاقة له بالمضاف، فيكون تقدير الكلام: تسقى ندى ربقتها المسواك. أو ظرفًا، كقوله:

كَما خُطَّ الكِتَ ابُ بِكَ فِي يَوْمًا يَه وديّ يُقَارِبُ أَوْ يُزيِ لُ (١) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (كفِّ) والمضاف إليه (يهودي) بقوله (يومًا) وهو ظرف لقوله (خُطَّ)، ولا علاقة له بالمضاف، والتقدير: خُطَّ الكتابُ يومًا بكفِّ يهودي (٥).

⁽۱) البيت للأعشى ميمون بن قيس، من المنسرح، وهو من قصيدة يمدح فيها سلامة ذا فائش الحميري، ومعنى هذا البيت: أنَّ المولود الذي جاء للوالدين (ذكر) وليس (أنثى)، فنعم الذي أنجباه، ينظر: محد النجار، ضياء السالك (٣٧٧/٢)، والمقاصد النَّحُوبة (٣٧٧/٣).

⁽۲) البيت مجهول القائل، بل قالوا إنَّه مصنوع، وهومن الطويل، ونقل البغدادي نسبه في أبيات المعاني لابن السيد، فقال هو للأخفش، ينظر، خزانة الأدب (٤١٣/٤). اللغة: (عبد القيس): قبيلة، و(غلائل): الضغينة والحقد، و(شفت): شفته، (تمر): مرور، (تستمر): استمرار، ومعنى البيت: أنَّه قد ذهب الحقد والغلُّ من صدور قبيلة (عبد القيس)، وقد شفى غليلهم، ينظر: شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب العربية (٥٥٨/١).

⁽٣) البيت لجرير الخطفي، من البسيط، وهو من قصيدة طويلة يمدح فيها يزيد بن عبد الملك بن مروان ويهجو آل المهلب، ينظر: المقاصد (٣٧/٣). اللغة: (امتياحًا): ماح فاه بالسواك إذا استاك، (الندى): البلل من النداوة، و(المزنة): السحابة، و(الرصف): الحجارة المرصوفة، ومعنى البيت: أنّه جعل ريق المرأة في السواك، كماء سحابة اختزن في حجارة مرصوفة، فهو عذب طيب، ينظر: شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النّخوية (٢/٢٤).

⁽٤) البيت لأبي حيّة النميري، من الوافر، وقد نسبه سيبويه لأبي حية النميري، ينظر: الكتاب (١٧٩/١)، والمقاصد (٣٧٤/٣)، والخزانة (٤/٤١٤). اللغة: (يُقارب): يجعل بعض الكتابة قريبة من بعض، (يزيل): يباعد الكتابة، ومعنى البيت: إنَّ ما بقي من آثار الدار شبيهة بكتابة اليهودي، مرة يقارب بين السطور ومرة يباعد.

⁽٥) ينظر: المُرادي، توضيح المقاصد والمسالك (٨٢٨/٢).

ومثله قول عمرو بن قميئة:

لمَّا رأت سَاتِيدَمَا اسْتَعْبَرِتْ للْمَهَا اللهِ دَرُّ اليومَ مَانُ لاَمَهَا (١) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (دَرُّ) والمضاف إليه (مَن لامَها) بقوله (اليومَ) وهو ظرف متعلق به (رأتُ)، وهو غير متعلق بالمضاف، ويكون التقدير: لمَّا رأتُ اليوم ساتيدما استعبرت، لله در من لامها. ومثله، قول درنا بنت عبعبة:

هُمَا أَخُوا في الحربِ مَنْ لا أَخَالُه إِذَا خَافَ يومًا نِبْوةً فَدَعاهما (٢) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (أخوا) والمضاف إليه (مَنْ) بقوله (في الحرب)، وهو غير متعلق بالمضاف، فيكون التقدير: هما أخوا من لا أخا له في الحرب. ومثله قول ذي الرّمة:

كانً أصواتَ من إيغالهنَّ بنا والخر المَيْسِ أصواتُ الفراريج (٦) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (أصوات)، والمضاف إليه (أواخر الميس) بقوله (من إيغالهنّ بنا)، وأصل نظم الكلام: كأنّ أصواتَ أواخر الميس أصواتُ الفراريج من إيغالهن بنا. والثانية: الفصل بفاعل المضاف، وذلك نحو قول الشاعر:

مَا إِنْ رأَيْنَا لِلهِ وَى مِنْ طِبِّ ولا عَدِمْنَا قَهْرَ وَجْدٌ صَبِّ (')

(۱) البيت لعمرو بن قميئة، من السريع، ونسبه سيبويه لعمرو بين قميئة، ينظر: ديوان عمرو بن قميئة (۷۱) ، والكتاب (۱/۸۷۱) ، وخزانة الأدب (٤٠٦/٤). اللغة: (ساتيدما): اسم جبل، و(استعبرت): بكت من وحشة الغربة، (لله در من لامها): يخاطب نفسه؛ أي: جعل الله عمل من يلومها في الأشياء الحسنة التي يرضاها، ومعنى البيت: أنَّ نفسه عندما رأت جبل (ساتيدما) بكت من شدة الوحشة والغربة.

⁽۲) البيت لعَمْرَة الخثعمية، من الطويل، ذكره المرزباني في أشعار النساء من بين قصيدة طويلة ترثي فيها ابنيها، ينظر: المرزباني، أشعار النساء (۱۱۲)، ونُسب لها في كتاب شاعرات العرب، ينظر: بشير يموت، شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام (۱۰۲/۱)، ونسبه العيني لها أيضًا – ينظر: المقاصد النَّحْوية (۳/۱۳۷)، ونسبه سيبويه لدرنة بنت عبعبة، ينظر: الكتاب (۱۸۰/۱)، ومعنى البيت: أنَّ ابنيها يَنصران ويُعينان الضعيف إذا دعاهما.

⁽٣) البيت لذي الرُّمة، من البسيط، ينظر: ديوان ذو الرمة: أبو نصر أحمد بن حاتم الباهلي (٩٩٦/٢)، وخزانة الأدب (٣) البيغة: (الإيغال): المضي والبُعد، و(الميس): الرَّحْل وهو ما يُوضع على ظهر البعير للركوب، ومعنى البيت: أنَّ رحالهم جديدة، وقد طال سيرهم، فالرحْلُ يحك بعضه ببعض، فيحصل مثل أصوات الفراريج من اضطراب الرحال، وشدة السير.

⁽٤) البيت غير منسوب، من الرجز، ينظر: المقاصد النَّحْوية (١٣٨٣/٣) ، وأوضح المسالك (١٩٠/٣) ، وشرح الأشموني (١٨٧/٢) ، والمعجم المفصل (١٢٦/٩). اللغة: (الطب): العلاج، (عدمنا): فقدنا، (القهر): الغلبة، (الوجد): شدة الحب، و(الصب): العاشق، ومعنى البيت: أنَّ الشاعر لم يجد للعشق علاجًا، وكثيرًا ما نجد العشق يقهر العاشق ومتلك قلبه.

وجه الاستشهاد: حيثُ فصلَ بين المضاف (قَهْرَ) والمضاف إليه (صَبِّ) بفاعل المصدر وهو (وجدٌ)، فيكون التقدير: ولا عَدِمنا قهرَ صَبِّ وجدٌ. والثالثة: الفصل بمفعول المضاف مثل: ما أنشده أبو العباس ثعلب بجرّ (مطر) من قول الشاعر:

لَــئِنْ كــانَ النِكــاحُ أَحَــلَّ شــيْءِ فــانَ نكاحهــا مطــرِ حــرَامُ (١) ونحو قول الشاعر:

نَجَوْتُ وَقَدْ بَلِ الْمُرادِيُّ سَيْفَهُ مِنَ ابِنِ شَيخِ الأباطح طالبِ (٢) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (ابنِ) والمضاف إليه (طالبِ) بالنعت وهو (شيخ الأباطح)، وأصل الكلام: من ابن طالب شيخ الأباطح. ومثله قول الشاعر:

وَلِـئنْ حَلَفْتُ علـى يَـديْكَ لأَحْلِفَـنْ بيمينِ أَصدَقَ مِنْ يَمينَكَ مُقْسِم (٣) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (يمين) والمضاف إليه (مُقسم) بالنعت (أصدق من يمينك)، والتقدير: لأَحْلِفَنَّ بيمينٍ مُقْسِمٍ أصدقَ من يمينكَ. والرابعة: الفصلُ بالنداء، كقوله:

كَانَّ بِسِرْذَونَ أبِا عصام زيدٍ حِمارٌ دُقَّ باللجام (أ) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (برذون) والمضاف إليه (زيدٍ) بالنداء (يا أبا عصام)، وأصل الكلام: كَأنَّ بِرذَونَ زيدٍ يا أبا عصام حمارٌ دُقَّ باللجام. وكقول الشاعر: وفاق كعبُ بُجَيْر مُنقِدٌ لكَ مِن تعجيلِ تَهْلُكة والخُلد في سَقَر (1)

تقدم ذکره (ص ۸۳).

(٢) البيت لمعاوية بن أبي سفيان، من الطويل، يُخاطب به عمرو بن العاص، وهو عندما اجتمع ثلاثة من الخوارج لقتل

⁽معاوية، وعلي، وعمرو بن العاص)، فذهب كل واحد منهم إلى بلد في السابع عشر من رمضان، يبيتون في المسجد ويقتلونهم عند الإمامة، فقُتل عليِّ حرضي الله عنه-، ونجا عمرو بن العاص، لمَّا جاءه مغص شديد، فتغيب عن الصلاة، فخرج نائب عمرو إلى الصلاة وهو خارجة بن حبيبة، فقَتَلَ خارجة وهو يعتقد أنَّه ابن العاص، فلمَّا جيء به قال: أردت عمرا، وأراد الله خارجة، ونجا معاوية من القتل العيشا-ولكنَّه أصيب بجراح، ثم قال معاوية هذا البيت، وأراد بـ (المُرادي):

عبد الرحمن بن ملجم طعنه الله- قاتل عليّ، وأراد بـ (شيخ الأباطح) علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- ينظر: المقاصد النَّحُوية (١٣٨٠/٣).

⁽٣) البيت للفرزدق، من الكامل، ينظر: ديوان الفرزدق: همام بن غالب (٥٥٠) ، والمقاصد النحوية (١٣٥٨/٣) ، وشرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النَّحْوية (٥١/٣) ، معنى البيت: أنَّه مُتيقن من كرم مَن يخاطبه، حتى لو حلف عليه لكان حلفه يمين مقسم صادق لا يشويه شك.

⁽٤) البيت غير منسوب، من الرجز، ينظر: المقاصد النَّحْوية (١٣٨١/٣) ، وشرح الأشموني (١٨٦/٢). اللغة: (البرذون): الخيل غير العربي، ومعنى البيت: أنَّه يُشبِّه خيل زيد بحمار دُقَّ باللجام.

وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (وفاق) والمضاف إليه (بُجير) بالنداء (يا كعب)، وأصل الكلام: وفاق بُجير يا كعبُ مُنقذٌ لك.

وأضافوا مواضع أخرى للفصل ضرورة: كالفصل بر (الفعل الملغى) كقول الشاعر:

• الفصل بر (المفعول لأجله) كقول الشاعر:

أشَـــمّ كَأنَّـــه رجــلٌ عبــوسٌ معــاودُ جــرأةً وقــتِ الهــوادى (^٦) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (معاودُ)، والمضاف إليه (وقتِ الهوادى) بالمفعول لأجله (جرأةً)، والتقدير: معاود وقت الهوادى جرأةً.

• الفصل بر (لام الجر) الزائدة بين المضاف المنادى، والمضاف إليه، كقول الشاعر:

قَالَتْ بَنُو عامر خالوا بني أسد يا بؤسَ للجهل ضرَّارًا لأقوام (¹) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف المنادى (بؤس)، والمضاف إليه (الجهل) ب (لام الجر) الزائدة في (للجهل)، والتقدير: يا بؤس الجهل ضرارًا لأقوام (۱۱).

⁽۱) البيت لبجير بن زهير بن أبي سلمى، أخ كعب بن زهير، من البسيط، ينظر: المقاصد النَّحْوية (١٣٨٩/٣)، وشرح بهاء الدين بن عقيل على الألفية (٨٦/٣)، وشرح الأشموني (١٨٦/٢)، ومعنى البيت: وفاق بجير يا كعب منج لك من تعجيل الهلاك في الدنيا والخلود في النار في الآخرة.

⁽۲) البيت مجهول القائل، من الوافر، ينظر، المقاصد النَّحْوية (۱۳۹۰/۳)، وشرح الأشموني (۱۸۹/۲)، والمعجم المفصل (۸۰/۳)، والمُرادي: توضيح المقاصد والمسالك (۸۳۲/۲). اللغة: (الدبران): اسم موضع، (عسفوا): توجهوا، (الكفارا): اسم مكان، ومعنى البيت: أنَّ الشاعر يتساءل عن أحبائه، فيقول: في أي أرض حَلُوا أفي الدبران، أم توجهوا نحو الكفارا.

⁽٣) البيت مجهول القائل، من الوافر، ذكره المبرِّد في المقتضب ولم ينسبه، ينظر: المقتضب (٤/٣٧٣) ، والمقاصد النَّحْوية، (١٣٩١/٣) وشرح الأشموني (١٨٩/٢) والمعجم المفصل (١٢/٤). اللغة: (المعاود): المواظب الذي يعاود الأمر مرة بعد مرة، وقيل بمعنى الأسد، (الجرأة): الشجاعة، (وقت الهوادي): وقت الهدوء أو الليل، (الأشم): ارتفاع قصبة الأنف، (عبوس): مقطب الجبين، ومعناه: أنَّ هناك رجلًا أشمًّا، يُعكِّر صفوَ الناسِ، من أجل جرأته، ويمنع عنهم الاطمئنان والراحة في وقت الهدوء، فهو رجلٌ عبوس الوجه.

⁽٤) البيت للنابغة الذبياني، من البسيط، ينظر: ديوان النابغة: زياد بن معاوية بن سعد (٧٩/١) وابن قتيبة: الشعر والشعراء (١٧١/١)، وابن الشجري: أمالي ابن الشجري (٣٠٣/٢) وشرح المفصل (٣٧٨/٣). اللغة: قال ابن سيده في المحكم العظيم (خالوا بني أسد): تاركوهم، ينظر: المحكم (٢٩٨/٥) ومعنى البيت: أنَّ بني عامر سيتركون بني أسد، فوصفهم النابغة بالجهل، وهذا الجهل سيضرُ بهم ولن ينفعهم.

ولكنَّ الكثيرَ من البصريين والكوفيين لا يُجِيزون الفصل بين المتضايفين إلَّا في الشعر، ويكون الفاصلُ الظرف، والجار والمجرور، وعلى رأسهم سيبويه، إذ لا يجوز عنده الفصل بين المضاف والمضاف بغير الجار والمجرور، والظرف، إلَّا في الشعر، وذكر أنَّه لا يجوز: يا سارقَ الليلةَ أهلِ الدارِ، كراهية الفصل بين المتضايفين، ولا يجوز الفصل بين المتضايفين بالأجنبي، فهو قبيحٌ عنده، وذَكرَ قولَ الأعشى:

ولا نُقاتِ لُ بالعِصِ عِي ولا نُرام عِي بالحج ارة إلَّا عُلالَ ـــة أو بُداهـــة قارح نَهْ دِ الجُورارة (٢)

وجه الاستشهاد: حيث فصل بين المضاف (عُلالة) والمضاف إليه (قارح) بقوله: (أو بداهة)، وهو غير متعلق بالمضاف، فيكون التقدير: إلَّا علالة قارح نهد الجزارة. وذَكرَ قولَ ذي الرّمة:

كانً أصواتَ من إيغالهنَّ بنا وهو قبيحٌ عنده (أ) والمضاف الفراريج (٢) والميس أصواتُ الفراريج (٢) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (أصواتَ) والمضاف إليه (أواخر الميس) بالجار والمجرور (من إيغالهنَّ بنا) وهو غير متعلق بهما، فيكون التقدير: كأنَّ أصواتَ أواخرِ الميس أصواتُ الفراريج من إيغالهنَّ بنا، وهو قبيحٌ عنده (٤).

ومثله (الفراء)، إذ لا يجوز عنده الفصل بين المضاف والمضاف إليه، إلَّا في الشعر ويكون الفاصل الجار والمجرور أو الظرف، فقد ذكرَ أنَّه إذا اعترضت صفة (١) بين (خافض وما خفض) جاز إضافته؛ مثل قولك: هذا ضاربُ في الدار أخيه، ولا يجوز إلَّا في الشعر مثل قوله:

⁽۱) ينظر، أوضح المسالك (۱۷۷/۳) ، والسيوطي: جلال الدين، همع الهوامع (۳۸/۲) وأبو حيان الأندلسي: ارتشاف الضرب (۱۷۱۰/٤) وشرح الأشموني (۳۲۷/۱) وعباس حسن: النحو الوافي (۵۳/۳).

⁽٢) البيت للأعشى، من مجزوء الكامل، ينظر، ديوان الأعشى: ميمون بن قيس (١٥٩)، وقال المبرد: "أصله (إلّا علالة قارح أو بداهة قارح) ثم حذف المضاف إليه من الأول، ولا فصل في هذا الوجه". ينظر: المبرد، أبو العباس، المقتضب (٢٢٨/٤). اللغة: (علالة): آخر جري الفرس، (البداهة): أول جري الفرس، (القارح): الفرس الذي انتهت أسنانه وذلك في خمس سنين ودلالته على قوته وغلظته، (النهد): الغليظ، (الجُزارة): أطراف الفرس، وسُميت ذلك؛ لأنَّ الجزار يأخذها عمالة له، ومعنى البيت: يقول الأعشى: إنَّنا أصحاب حرب، نقاتل على الخيل، ولسنا أصحاب إبل يرعونها بالعصي، فيقاتل بعضهم بعضا بالعصي والحجارة.

⁽٣) البيت لذي الرُّمة، من البسيط، ينظر: ديوان ذي الرُّمة: أبو نصر أحمد بن حاتم الباهلي (٩٩٦/٢)، وخزانة الأدب (٣) اللغة: (الإيغال): المضي والبُعد، و(الميس): الرَّحْل وهو ما يُوضع على ظهر البعير للركوب، ومعنى البيت: أنَّ رحالهم جديدة، وقد طال سيرهم، فالرحْلُ يحك بعضه ببعض، فيحصل مثل أصوات الفراريج من اضطراب الرحال، وشدة السير.

⁽٤) ينظر: الكتاب (١٧٩/١).

مُـوَخِّر عـن أنيابـه جلـدِ رأسِـه لهـنَّ كأشـباه الزَّجـاج خُـروجُ (٢) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ الشاعرُ بين المضاف (مؤخر) والمضاف إليه (جلد رأسه) بالجار والمجرور (عن أنيابه)، وهو جائز في الضرورة فقط. وقول الشاعر:

وكَـــرَّار دونَ المجْحــرين جــوادِه إذا لـم يُحـام دُون أنتــى حَليلُهـا (٦) وجه الاستشهاد: حيثُ فَصَلَ بين المضاف (كرار) والمضاف إليه (جواده) بالظرف (دون المحجرين) وهو جائز في الضرورة فقط.

وإذا كان الفاصل غير الظرف والجار والمجرور فباطلٌ عند (الفراء) حيث ذكر أنَّ نحويي أهلِ المدينة ينشدون: فزججتُها متمكنًا زجَّ القلوصَ أبي مزاده (أ)، باطلٌ والصواب: زجَّ القلوصِ أبو مزاده ، ويرفض الفراء –أيضًا – قراءة ﴿ فَلا تَحسَبَنَّ اللَّهَ مُخلِفَ وَعدَه رُسُلِهِ ﴿ (٥) بإضافة (مُخلفَ) إلى (رُسُلِهِ) والفصل بينهما بالمفعول الثاني (وعدَه)، وقراءة ابن عامر ﴿ وَكَذلكَ بَإضافة (مُخلفَ) إلى (رُسُلِهِ) والفصل بينهما بالمفعول الثاني (وعدَه) إلى (الشركاء)، والفصل رُبِّنَ لِكَثيرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ قَتْلُ أَوْلادَهمْ شُركائِهم ﴾ (٦)، بإضافة (القتل) إلى (الشركاء)، والفصل بالمفعول (أولادهم) (٧). ومثله قول الشاعر:

رُبَّ ابن عمة لسُليمي مُشْمعِلْ طبَّاخ ساعاتِ الكرى زادَ الكسِلْ (^)

⁽١) الصفة عند الكوفيين: الجار والمجرور والظرف، ينظر: خزانة الأدب (٢١١/٨).

⁽۲) البيت غير منسوب، من الطويل، ذكره الفراء دون أن ينسبه، ينظر: معاني القرآن (۸۱/۲)، ومجالس ثعلب (۳۰) وابن عصفور: ضرائر الشعر (۱۹۲)، والخزانة (۲۱۱/۸)، ومعنى البيت: أنّه كالأسد يُكشر عن أنيابه، ويُبديها، ولا يطبق رأسه على أسنانه فيخفيها.

⁽٣) البيت للأخطل، غيَّاث بن غوث بن طارقة، من الطويل، ينظر: ديوان الأخطل (٢٩٢)، والفراهيدي، الخليل بن أحمد: الجمل في النحو (١٢٧)، والكتاب (١٧٧/١)، الخزانة (٨/٠١٠). اللغة: (كرَّار): من كرَّ الفارس إذا فرَّ ثم عاد للقتال، وضَمِنَ الفعل معنى (الدفع والعطف) لهذا تعدى إلى المفعول، و(المحجرين): اسم مفعول مِن (أحجره) ألجأه لدخول حجره، (الجواد): الفرس الكريم المقدام، (يُحام): يحمي ويصون، ومعنى البيت: إذا فرَّ الرجال عن نسائهم، قاتل عنهم وحماهم.

⁽٤) البيت غير منسوب، من مجزوء الكامل، وذكره الفراء ولم ينسبه، ينظر: معاني القرآن (٢٥٨/١)، وذكر ابنُ الأنباري أنَّ هذا البيت من الشواهد التي لا يعرف قائلها، ولا يُعرف له سوابق ولا لواحق، وسيبويه بريء منه، ينظر: الإنصاف (٣٤٩/٢)، ونسبه بدر الدين العيني إلى الأخفش، ينظر: المقاصد النَّحُوية (٣٢٢/٣). اللغة: (زججته) أي: طعنته، و(المزجة): الرمح القصير، و(القلوص): الشابة من النوق، و(أبي مزادة): كنية رجل، ومعنى البيت: أنَّه طعن امرأة برمح قصير، كما فعل أبو مزادة في النوق الشابة، ينظر: المقاصد النَّحُوية (١٣٧٣/٣).

⁽٥) [إبراهيم: ٤٧].

⁽٦) [الأنعام: ١٣٧].

⁽٧) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٨١/٢).

⁽٨) البيت للشماخ بن ضرار الذبياني، من الرجز، ينظر: ديوان الشماخ (٣٨٩)، والكتاب (١٧٧/١)، والخزانة (٢٣٣/٤). اللغة: (المُشْمَعِل): الرجل النشيط خفيف الحركة، و(الكرى): النوم، (زاد): طعام، (الكسل): الكسول، ومعنى البيت: أنَّ ابنَ عم سليمي هو رجلٌ نشيط وكريم، حيث يطبخ لهم الطعامَ أثناء نومهم.

وجه الاستشهاد: لم يفصل بين المضاف (طباخ) والمضاف إليه (ساعات الكرى)، لأنَّ الفاصلَ غيرُ الجار والمجرور، وذلك نحو قولهم: يا سارق الليلةِ أهلَ الدارِ، وكان الوجه أن يُضيف (سارق) إلى (أهل الدار)، وأنْ يُضيف (طبًاخ) إلى (زاد)؛ أي: طباخ زاد الكسل ساعات الكرى. ومثله قول الشاعر:

فرشني بخير لا أكونن ومدحتي كناحتِ يــوم صخرةً بعسيل (١) وجه الاستشهاد: لم يفصل بين المضاف (ناحت) والمضاف إليه (يوم)؛ لأنَّ الفاصل غير الجار والمجرور والظرف، والوجه أنْ يُضيفَ (ناحتِ) إلى (صخرة)؛ أي: كناحتِ صخرةٍ يومًا بعسيل.

ويرفض ابن جني الفصل بين المتضايفين، فذكر أنَّ الفصل بين المضاف والمضاف اليه بالظرف وحرف الجرِّ قبيحٌ كثير، وعدَّه ضرورة شعرية فقط^(۲). وتبعه ابن يعيش في قبح الفصل بين المتضايفين؛ وذلك لأنَّهما كالشيء الواحد، فالمضاف إليه من تمام المضاف، يقوم مقام التتوين ويعاقبه، فكما لا يحسن الفصل بين التتوين والمنون، كذلك لا يحسن الفصل بينهما، والفصل يجوز عنده في الشعر فقط، ولا يجوز في غير الظرف، وذكرَ أنَّ الفصل بغير الظرف لم يرد به بيت، والقياس يدفعه، وأما قوله: فرججتها بمزجة زجَّ القلوصَ أبي مزادة، ضعيف جدًّا لم يصح نقله عن سيبويه، وإنَّما جاز بالظرف؛ لأنَّ الأحداث وغيرها لا تكون إلَّا في زمان أو مكان فكانت كالموجودة، وإن لم تُذكر فكان ذكرها وعدمها سيَّان فلذلك جاز إقحامها (۲).

وقد ذَكر ابن مالك أنّه يجوز في الشعر فصل المضاف بالظرف والجار والمجرور بقوة إن تعلقا به، وإلّا فبضعف (٤).

وأمًا ابن الأنباري فقد ردَّ على مَنْ أجاز الفصل بين المتضايفين، وذكر أدلةً لضعف ما ذهبوا إليه وهي: أولًا: ما أنشدوه فهو مع قلته لا يُعرف قائله، ثانيًا: ما جاء الفصل بالقسم، ومنه (هذا غلام -والله- زيد) و (فتسمع صوتَ -والله- ربها)؛ فلأنَّ اليمين تدخل على أخبارهم

⁽۱) البيت غير منسوب، من الطويل، ذكره الفراء في معاني القرآن دون أن ينسبه، ينظر: معاني القرآن (۸۰/۲)، اللغة: (فرشني): (الفاء) حرف عطف، (رشني) فعل أمر، بمعنى ألصِق عليًّ الريش، (العسيل) مكنسة العطار، ومعنى البيت: أجزني على مدحي إياك، ولا تجعلني كمن ينحت صخرةً بمكنسة العطار؛ أي: لا تَردني خائبًا، ينظر: المقاصد النَّحُوية (۱۳۸۲/۳) وشرح الأشموني (۱۸۲/۲).

⁽٢) ينظر: الخصائص (٢/٤٠٦).

⁽٣) ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل (١٨٨/٢).

⁽٤) ينظر: شرح التسهيل (٢٧٢/٣).

للتوكيد، وهذا يُسمَّى لَغْوًا؛ لزيادتها في الكلام في وقوعها غير موقعها، ثالثًا: أما قراءة ابن عامر ؛ فلأنَّ الإجماع على عدم الفصل بين المتضايفين بالمفعول في غير ضرورة الشعر، والقرآن ليس فيه ضرورة، ولأنَّ القراءة وهيِّ ووهمٌ من القارئ، إذ رأى في مصاحف أهل الشام (شركائهم) مكتوبة بالياء، ووجه إثبات الياء جر شركائهم على البدل من أولادهم، ومصاحف أهل الحجاز والعراق (شركاؤهم) بالواو (۱).

ومهما يكن من خلاف بين النحاة أو القراء، لا يجوز لأي عالم أن يتهمَ آخرين، ويرميهم بالجهل والخطأ، واللحن، كما فعل الزمخشري، وابنُ الأنباري في تصديهم لقراءة ابن عامر، فقال الزمخشري يصف قراءة ابنِ عامر: "وأما قراءة ابن عامر...فشيء لو كان في مكان الضرورات وهو الشعر لكان سمجًا ومردودًا...فكيف به في القرآن المعجر بحسن نظمه وجزالته؟!"(٢)، وقال ابن الأنباري: "لو كانت القراءة صحيحة لكان ذلك من أفصح الكلام...وفي وقوع الإجماع على خلافه دليل على وهي هذه القراءة (٣)".

ورد ابن مالك على من استقبح هذه القراءة، بأنّه يجب مطالبة أمثال هؤلاء العلماء بالنظر في القراءة نفسها، فمتى صحّ سندها، ووافقت أحد المصاحف العثمانية -ولو احتمالًا- لا يصح ردُها، وتفضيل القاعدة النّحُوية عليها، فإنّه لا ينبغي أن يُقاس القرآنُ على شيء! بل الواجب أن يُقاس عليه، فهو النص الصحيح الثابت المتواتر (٤).

رأي الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله- قراءة الجماعة: ﴿وَكَذَلْكَ زَيِّنَ لِكَثْيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلادِهِمْ شُركاؤهم﴾ (٥)، وضعَفَ قراءة ابنِ عامر، فقال: "وهذه القراءة فيها ضعف"؛ للتفريق بين المضاف والمضاف إليه؛ لأنّه إنّما يجوز مثل هذا التفريق في الشعر، وأكثر ما يجوز في الشعر مع الظروف؛ لاتساعهم في الظروف، وهو في المفعول به في الشعر بعيد، فإجازته في القرآن

⁽١) بتصرف: الإنصاف (٢/٣٥٥).

⁽۲) الكشاف (۲/۷۰).

⁽٣) الإنصاف (٢/٥٥٥).

⁽٤) ينظر: شرح الكافية (٩٨٤/٢).

⁽٥) [الأنعام: ١٣٧].

أبعدُ" ثم ذكر في ترجيح قراءة الجماعة فقال: "فهذه القراءة هي الاختيار؛ لصحة الإعراب فيها؛ ولأنَّ الجماعة عليه"(١).

ويرى الباحث أنّ قراءة ابنِ عامر صحيحةٌ ولا يجوز ردّها؛ وذلك لأنّ مَنْ قرأ بها عربيّ صريح محض، أَخَذَ القراءة عن عثمان بنِ عفان قبل أنْ يظهرَ اللّحنُ في لسانِ العَربِ؛ ولأنّ هناك الكثيرَ من الشّواهدِ الشِّعْرية تقوّي هذه القراءة، وتُجيز التفريق بين المتضايفين بغير الجار والمجرور، فأجازوا التفريق بالمفعول، والقسم، وإمّا، والشرط، وغيره، بالإضافة إلى أنّه قد أجاز القراءة بها الكثير من النّحاة، والمُفسرين؛ نظرًا لصحة معناها، وكثرة ما سُمع عن العرب في الفصل بينَ المُضافِ والمضافِ إليه، بالإضافة إلى أنّها في مصحف عثمان (شركائهم) بالياء، وهذا دليل على قوة القراءة وصحتها—والله أعلى وأعلم—.

المَبْحَثُ الثَّانِي: الإِضَافَةُ المَثِنَالُ الأُوَّلُ: ﴿فَجَزَاءٌ مِتْلُ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فجزاءٌ) بتنوين وبغير تنوين من قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنتُمْ حُرُمٌ وَمَن قَتَلَهُ مِنكُم مُّتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ يَحْكُمُ يَحْكُمُ وَمَن قَتَلَهُ مِنكُمْ مُّتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِن النَّعَمِ يَحْكُمُ يَحْكُمُ وَمَن قَتَلَ مِن النَّعَمِ يَحْكُمُ وَمَن قَتَلَ مِن النَّعَمِ يَحْكُمُ اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ يَحْكُمُ اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ يَحْكُمُ اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ يَحْكُمُ اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ اللَّهُ اللَّذِينَ المَنُوا اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّذِينَ المَنُوا اللَّهُ اللَّذِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ اللَّهُ اللَّذِينَ المَّالَّذِينَ اللَّهُ اللَّذِينَ النَّعَمِ اللَّهُ الللللَّةُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللللِّهُ

ذكر الإمام مكبي -رحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (فجزاءٌ مثلُ)، فقال: "قرأه الكوفيون (فجزاءٌ) بالتنوين، ورفع (مثلُ)، وقرأ الباقون بغير تنوين، وخفض (مثلِ)، وحُجَّة مَنْ نَوَّن أَنَّه لمَّا كان (مثل) في المعنى صفة لـ (جزاء) ترك إضافة الموصوف إلى صفته فأجراه على بابه فجعل (فجزاء) مبتدأ و (عليه) الخبر، ... وحُجَّة مَنْ أضاف أنَّ العرب تستعمل في إرادة الشيء مثله"(٣).

⁽١) الكشف (١/٤٥٤).

⁽٢) [المائدة: ٩٥].

⁽٣) الكشف (١/٨/٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله تعالى: (فجزاءٌ) بتنوين وبغير تنوين، فمَنْ نوَنَ (فجزاءٌ) ورفع (مثل) جعل (مثل) صفة لـ (جزاءٌ)، والتقدير: فعليه جزاءٌ مماثل ما قتل من النعم، فـ (فجزاءٌ) مرفوع بالابتداء، وخبره محذوف، تقديره (عليه)؛ أي: عليه جزاءٌ، فنهى الله من قتل أي نوع من صيد البَرِّ المتعمد، فجزاء ذلك أن يذبحَ مثل ذلك الصيد من بهيمة الأنعام وأن يهديه للفقراء، أو أن يُقدِّر ثمنه ويعطيه للفقراء، أو أنْ يصوم يومًا عن كل نصف صاع من ذلك الطعام (۱)، فـ (المثل) في هذه القراءة تعادل القيمة لما قُتل من النعم أو الخلقة لما قُتل منها.

ومَنْ قرأ (فجزاءُ) بغير تنوين، و(مثلِ) بالكسر جعل (فجزاء) مبتدأ مضاف، و(مثل) مضاف إليه، و(من النعم) خبره، و(ما) هنا لها وجهان، الأوّل: أنْ تكونَ بمعنى: مثل الذي قَتَل من النّعَم، والثاني: أنْ تكونَ بمعنى: مثل المقتول من النّعَم، ويكون تقدير الآية: عليه أنْ يَجزي المقتولَ مثلَه من النّعَم، فحُذف المفعول الأوّل لما في قوة الكلام من الدلالة عليه، ثمّ أضيف الجزاء إلى (مثلِ) تخفيفًا، والإضافة في المعنى كغيرِ الإضافة؛ أي: فجزاء مثل ما قتل من النعم، كجزاء ما قتل من النعم، وهو إرادة الشيء بعينه، كما تقول: مثلك من يفعل كذا؛ أي: أنت تفعل كذا؟

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة التنوين، فقال: "والقراءتان قويّتان لكن التنوين أحبُ إليّ لأنّه الأصل، ولأنّه لا إشكال فيه "(٣). ويظهر للباحث أنّ قراءة التنوين أقربُ للصواب؛ لأنّه في الحقيقة ليس على قاتل الصيد جزاء مثل ما قتل، إنّما عليه جزاء المقتول بعينه، لا جزاء مثله؛ لأنّ مثل المقتول من الصيد لم يقتله، فيصير المعنى على الإضافة: فعليه جزاء ما لم يقتل -والله أعلم بالصواب-.

⁽۱) ينظر: النحاس، معاني القرآن (٣٦١/٢)، والبيهقي، أحكام القرآن للشافعي (١٢٢/١)، وحجة القراءات (٢٣٦)، وعبد المحيد الخطيب، التفسير القرآني للقرآن (٤٠/٤).

⁽۲) ينظر: الحجة للقراء السبعة (۲۰٦/٤)، ومشكل إعراب القرآن (۲۳٦/۱)، والباقولي، إعراب القرآن (۲/۱۰)، والسيوطي، معترك الأقران (۲/۱۳).

⁽٣) الكشف (١/٨/١).

المَبْحَثُ الثَّالِثُ: حَالاتُ فَتْحِ هَمْزَةِ (إن) وَكَسْرِها المَبْحَثُ الثَّالِثُ: ﴿إِنَّ الدِّينَ ﴾ المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿إِنَّ الدِّينَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (إنَّ الدينَ) بفتح الهمزة وكسرها من قوله -تعالى-: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ إِنَّ لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ اللهِ الْإِسْلَامُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (إنَّ الدين) بفتح الهمزة وكسرها، فقال: "قرأه الكسائي بفتح الهمزة، وكسرها الباقون...ووجه قراءة الكسائي أنَّه جعل الكلامَ متصلًا بما قبله، فأبدلَ (أن) مما قبلها...ووجه القراءة بالكسر أنَّه على الابتداء والاستئناف"(٢).

• التحليل والتوضيح:

يجب فتح همزة (أنَّ) عندما يصح سبك مصدر مؤول منها، ومن اسمها، وخبرها، فيمكن أنْ يكونَ المصدر المؤول مبتدأ، وخبرًا، وفاعلًا، ونائبَ فاعل، ومفعولًا به، وفي محل جر بحرف الجر، وفي موقع معطوف على مصدر صريح (٣)، ووجه الفتح في القراءة السابقة أنَّ الكلام متصل بما قبله، ف (أنَّ الدِين) في موضع بدل وتكون في موضع نصب مفعول به، والتقدير: شهد الله أنَّ الدِين عند الله الإسلام، ويجوز أنْ يكونَ بدل (كل مِنْ كل)؛ لأنَّ التوحيد والعدل والشرائع الإسلام، ويجوز أنْ يكونَ بدل (اشتمال)؛ لأنَّ الإسلام يشتمل على التوحيد والعدل والشرائع والسنن (٤).

ويجب كسر همزة (إنَّ) بعد جملة القول، وعند ابتداء الجملة، وكونها جملة خبر المبتدأ، وجملة صلة الموصول، وجملة الحال، والجملة الاستئنافية، وجملة جواب القسم، ووجه قراءة

⁽١) [آل عمران: ١٨-١٩].

⁽٢) الكشف (١/٣٣٨).

⁽٣) ينظر مواضع كسر همزة (أنَّ) وفتحها في: شرح المفصل (٢٧/٤)، وأوضح المسالك (٢٠/١)، شرح الأشموني (٢٩٩/١)، والنحو الواضح: على الجارم (٢٧٤/١)، والنحو المصفى: محمد عيد (٣٠١).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٣/٣)، والفراء، معاني القرآن (١٩٩/١).

الكسر في الآية أنَّها جاءت على الابتداء والاستئناف؛ لأنَّ الكلام قد تم عند قوله (الحكيم)، ثمَّ استأنف وابتدأ بخبر آخر (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة الكسر فقال: "وهو الاختيار، لإجماع القراء عليه، ولتمام الكلام قبله، ولأنّه أبلغ في التأكيد"(٢). والراجح عند الباحث قراءة الكسر؛ لأنّ عليه الجماعة، ولقربه من معنى التأكيد، ولأنّه تمّ معنى الجملة السابقة وابتدأ وأخبر بجملة أخرى - والله أعلى وأعلم -.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّ الله) بفتح الهمزة وكسرها من قوله-تعالى-: ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَابِكَةُ وَكَسرها مِن قوله-تعالى-: ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَابِكَةُ وَكُسرها مِن قوله-تعالى-: ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَابِكَةُ وَاللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمَلَا إِلَى اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ الْمُلَابِكَةُ وَلَا اللَّهُ الْمُلَا إِلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمُلَا إِلَى اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُلَالِكُ وَلَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (أنَّ الله) بفتح الهمزة وكسرها، فقال: "فمن فتح قدَّر حرف الجر محذوفًا، فه (أنَّ) في موضع نصب بحذف حرف الجر ... ومن كسر (إنَّ) أجرى النداء مجرى القول، فكسر (إنَّ) بعده (٤).

• التحليل والتوضيح:

اختلف النحاة في إعمال حرف الجر محذوفًا (٥) ، فمذهب الخليل وسيبويه وابن مالك جواز عمل حرف الجر محذوفًا (١٦) ، فيجوز قولك: الله لقد كان ذلك، فأعمل حرف الجر والقسم (الواو) وهو محذوف، ومَنْ قرأ بفتح همزة (أنَّ) فإنَّه قدَّر حرف الجر المحذوف، والتقدير: بأنَّ الله يبشرك بيحيى.

⁽١) ينظر: النحاس، معانى القرآن (٣٧١/١)، والأزهري، معانى القراءات (١/٢٤٥).

⁽٢) الكشف (١/٣٣٨).

⁽٣) [آل عمران: ٣٩].

⁽٤) الكشف (١/٣٤٣).

⁽٥) ينظر: ابن جني، اللمع في العربية (١٨٥)، وشرح التسهيل (١٥٠/٢)، وشرح الكافية (٦٣٤/٢)، وشرح الأشموني (٤٤٣/١)، والنحو الوافي (٣٦/٤)، وشرح ابن عقيل (٣٦/٤).

⁽٦) ينظر: الكتاب، (7/105)، شرح الكافية الشافية (7/105).

ومَنْ قرأ بكسر همزة (إنَّ)، فإنَّه أجرى المناداة في قوله -تعالى- (فنادته الملائكة) مجرى القول، والتقدير: فقالت إنَّ الله يبشرك بيحيى.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة الكسر، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ أكثر القراء عليه، ولصحة معناه، وقوة وجهه "(۱). ويظهر للباحث أنَّ قراءة الكسر أقربُ للصواب؛ لأنَّ الجملة غير منفصلة عمَّا قبلها، وأنَّه يَكْثُر حذف حرف الجر مع (أنْ، أنَّ)، نحو: فرحتُ أنَّ الصانع بارع؛ أي: بأنَّ الصانع بارع، ونحوَ قولِ الفرزدق:

وما زرت ليلي أنْ تكونَ حبيبة إلى ولا دين بها أنا طالبه (٢)

فالشاعرُ جرَّ (دين)؛ لأنَّ (أنْ) في موضع جر بحرف الجر المحذوف^(٣)، والتقدير: وما زرتُ ليلى لأنْ تكونَ حبيبة ولا لدينٍ بها أنا طالبه، فجَرَّ المعطوف على (أنْ) فعُلم أنَّ (أنْ) في موضع جر.

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿ أَنَّهُ مَن عَمِلَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّه، فإنَّه) بفتح الهمزتين وكسرهما من قوله -تعالى-: ﴿كَتَبَ رَبُّكُم عَلَى نَفسِهِ الرَّحْمَةَ أُنَّهِ مَن عَمِلَ مِنكُم سوءًا بِجَهالَةٍ ثُمَّ تابَ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فإنَّه رَبُّكُم عَلَى نَفسِهِ الرَّحْمَةَ أُنَّهِ مَن عَمِلَ مِنكُم سوءًا بِجَهالَةٍ ثُمَّ تابَ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فإنَّه رَبُّكُم عَلَى نَفسِهِ الرَّحْمَةَ أُنَّهِ مَن عَمِلَ مِنكُم سوءًا بِجَهالَةٍ ثُمَّ تابَ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فإنَّه مَن عَمِلَ مِنكُم سُوءًا بِجَهالَةٍ ثُمَّ تابَ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فإنَّه مَن عَمِلَ مِنكُم سُوءًا بِجَهالَةٍ ثُمَّ تابَ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فإنَّه مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فَا مُن عَمِلُ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فَا أَنَّهُ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فَا أَنْهُ مَن عَمِلُ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فَا أَنْهُ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فَا أَنْهُ مِن عَمِلُ مِن بَعدِهِ وَأُصلَحَ فَا أَنْهُ مِن عَمِلُ مِن فَا أَنْهُ مِن عَمِلُ مَن عَمِلُ مِن عَمِلُ مِن عَمِلُ مِن عَمِلُ مِن عَمِلُ مَن عَمِلُ مِن عَمْ مَن عَمْ مُن عَمْ مَن عَمْ مُن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مُن عَمْ مَن عَمْ مُن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مُن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مَنْ مَن عَمْ مَنْ مَن عَمْ مَن عَمْ مُنْ مُن عَمْ مَن عَمْ مَن عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مُنْ مُن عَمْ مَن عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مُنْ عَمْ مُنْ مُن عَمْ مَنْ عَمْ مُنْ عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مَنْ عَمْ مُنْ عَمْ مُنْ مُن عَلَا مُنْ عَلَى مَنْ عَمْ مَنْ عَلَى مَنْ عَلَالُ مَنْ عَلَامُ مُنْ عَلَى مَنْ عَلَى مَنْ عَلَى مُنْ عَلَى مَنْ عَلَى مَنْ عَلَى مَا مُنْ عُلَمْ مُنْ مُن عَلَى مَنْ عَلَامُ مَنْ عَلَى مَنْ عَلَى مَا مُنْ عَلَى مَنْ عَلَى مَا عَلَى مَا مُنْ عَلَى مَا عَلَى مُ

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (أنّه - فإنّه)، بفتح الهمزة وكسرها، فقال: "قرأ نافع وابن عامر وعاصم (أنّه) بالفتح، وقرأ عاصم وابن عامر (فأنّه غفور) بالفتح، وقرأ الباقون بالكسر فيهما، وحُجّة مَنْ كسر (إنّه مِنْ عَمِل) أنّه جعله تفسيرًا للرحمة...وحُجّة مَنْ فتح (أنّه من عَمِل) أنّه جعل (أنّ) بدلًا من الرحمة"(٥).

⁽١) ينظر: الكشف (١/٣٤٣).

⁽٢) البيت للفرزدق، من الطويل، من قصيدة يمدح فيها المطلب بن عبد الله المخزومي، وهي في ديوانه (٩٣).

⁽٣) اختُلف في محل (أن) عند حذف حرف الجر، فمذهب الأخفش على أنه في محل جر، وذهب الكسائي إلى أنها في محل نصب، وذهب سيبويه إلى تجويز الوجهين، ينظر: شرح ابن عقيل (١٥٢/٢).

⁽٤) [الأنعام: ٥٤].

⁽٥) الكشف (١/٤٣٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرِئ قوله -عزّ وجلّ-: (أنّه مِن عَمِل)، و(فإنّه غفور رحيم) بفتح الهمزة في القراءتين وكسرهما، فمَنْ كسر الهمزة فله حجتان: الأولى: أنّ الكلام قد تمّ، وهي مستأنفة على وجه التفسير فيجب الكسر عند الاستئناف وبداية الكلام؛ أي: إنّه مَنْ عمل منكم سوءًا بجهالة، والثانية: أنّه جعل (كتب ربُّكم) بمنزلة (قال ربُّكم)، وتكسر همزة (إنّ) وجوبًا بعد القول؛ أي: قال الله: إنّه مَنْ عَمِل سوءًا بجهالة، ويمكن القول: إنّ همزة (إنّ) الثانية (فإنّه غفور) كُسرت؛ لأنّها واقعة بعد فاء الجزاء، والتقدير: من عَمِل منكم سوءًا بجهالة فإنّه غفور رحيم، وهذا مثل قوله حتالي-: ومن يعصِ الله ورسوله فإنّ له نار جهنم (١)، فجاءت همزة (إنّ) مكسورة؛ لوقوعها بعد فاء الجزاء (أ.)

ومَنْ قرأ: (أنّه مَنْ عَمِل)، و (فأنّه غفورٌ رحيم) بفتح الهمزة فله وجهان: الأوّل: هو أنْ يكونَ قوله (أنّه من عَمِل) بدلًا من الرحمة، والتقدير: كَتَبَ ربُّكم على نفسِه أنّه من عَمِل منكم سوءًا بجهالة، والوجه الثاني: أنّ قوله: (أنّه مَنْ عَمِل) مبتدأ، وخبره محذوف، والتقدير: كتب ربّكم على نفسه الرحمة عليه أنّه مَنْ عمل منكم سوءًا بجهالة، فالخبر (عليه) محذوف دلّ عليه ما قبله، ويكون (فأنّه غفور رحيم) تكريرًا للأولى؛ وكُررت الثانية لأنّ الكلام قد طال فأعيد ذكرها للتأكيد، والتقدير: كتب ربكم على نفسه أنّه غفور رحيم (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله-اختياره (٤). ويرى الباحثُ أنَّ قراءة كسر الهمزة أقربُ للفهم العام؛ وذلك لأنَّ فيها معنى التوكيد والإقرار والقسم، وبؤكِّد الباقولي هذا الرأى فيقول: "كَتَبَ على

⁽١) [الجن: ٢٣].

⁽٢) ينظر: ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع (١٣٩/١)، والتبيان في إعراب القرآن (٥٠٠/١)، وإبراز المعاني (٤٤٣)، وتفسير الألوسي (١٥٠/٤)، والإعراب المحيط (٢٦/٤).

⁽٣) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٢/٢)، وابن زنجلة، حجة القراءات (٢٥٢)، والحجة للقراء السبعة (٣١٣/٤)، ومعاني القراءات (٣٠٦/١)، وجعفر شرف الدين، الموسوعة القرآنية خصائص السور (٥٨/٣).

⁽٤) الكشف (١/٤٣٤).

نفسه الرحمة وأوجب حتى بلغ الأمرُ إلى أنَّه أقْسَمَ: أنَّه مَنْ عَمِل، فكسر، إنَّما هو لمكان القسم"(١)، ففي قراءة الكسر قوة في الكلام وأبلغ في إظهار المعنى -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَأَنَّ هذا صِراطي ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّ هذا) بكسرالهمزة وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿ وَأَنَّ هـذا صِراطَى مُستَقيمًا فَاتَّبعوهُ ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (أنَّ هذا صراطي) بكسر همزة (أنَّ) وفتحها، فقال: "قرأه حمزة والكسائي بكسر الهمزة، وفتحها الباقون، وكلهم شدَّد إلَّا ابن عامر، فإنَّه خففها مع فتح الهمزة، وحُجَّة مَنْ فتح أنَّه حمله على إضمار اللام... وحُجَّة مَنْ كسر (أنَّ) أنَّه جعلها مبتدأة مستأنفة...وحُجَّة مَنْ خفّف (أنَّ) أنَّه جعلها (أنْ) المخففة من الثقيلة وفتحها على إضمار اللام كما تقدم "(۱).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وأنَّ هذا) بكسر الهمزة وفتحها مع التشديد، وقرأ ابن عامر بالفتح والتخفيف، فَمْن قرأ بفتح الهمزة ففيه ثلاثة أوجه، الأول: أنَّه جعل (أنَّ) معطوفة على (وأتل عليكم)(أ)، والتقدير: وأتل عليكم أنَّ هذا صراطي مستقيمًا(أ)، فتكون (أنَّ ومعمولها) في موضع نصب مفعول به لـ (أتلُ)، ولكنَّ الرازي يجعل (أتلُ) بمعنى (أقول) فيكسر الهمزة بعد القول، فالتقدير: أتل ما حرَّم وأتلُ إنَّ هذا صراطي بمعنى: أقول (أ).

⁽١) الباقولي، إعراب القرآن (٩٥٩/٣).

⁽٢) [الأنعام: ١٥٣].

⁽٣) الكشف (١/٢٥٤).

⁽٤) ﴿ وَلَ تَعَالُوا أَتُلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُم عَلَيكُم أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيئًا وَبِالوالِدَينِ إِحسانًا وَلا تَقتُلُوا أَولادَكُم مِن إملاقٍ خَنُ نَرزُقُكُم وَإِيّاهُم وَلا تَقرَبُوا الفَواحِشَ مَا ظَهَرَ مِنها وَمَا بَطَنَ وَلا تَقتُلُوا التَّقْسَ الَّي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالحَقِ ذلِكُم وَصّاكُم بِهِ لَعَلَّكُم تَعقِلُونَ ﴾ وقال: ﴿ وَلا تَقرَبُوا مَالَ اليَتيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحسَنُ حَتّى يَبلُغَ أَشُدَّهُ وَأُوفُوا الكَيلَ وَالميزانَ بِالقِسطِ لا نُكلِفُ نَقسًا إلَّا وُسعَها وَإِذا قُلتُم فَاعدِلُوا وَلُو كَانَ ذا قُربي وَبِعَهدِ اللَّهِ أُونُوا ذلِكُم وَصّاكُم بِهِ لَعَلَّكُم تَذَكَّرُونَ ۞ وَأَنَّ هذا صِراطي مُستقيمًا فَاتَبعوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٢-١٥٣].

⁽٥) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٦٤/١).

⁽٦) ينظر: تفسير الرازي (١٨٥/١٤).

والوجه الثاني: أنّه جعل (أنّ هذا صراطي) محمولًا على ما بعده (فاتبّعوه)، وتحذف اللام في (أنّ)؛ لأنّ التقدير: فاتبّعوه لأنّ هذا صراطي مستقيمًا، فتكون (أنّ ومعمولها) في موضع خفض باللام، وذكر أبو علي هذا الوجة فقال: "مَنْ فتح (أنّ) فقياسه: أنّه حمله على فاتبّعوه؛ لأنّه قال في قوله: لإيلاف قريش، وقوله: وأنّ هذه أمتكم أمة واحدة، وأنا ربكم فاتقون... والمعنى: لهذا فليعبدوا، ولأنّ هذه أمتكم، ولأنّ المساجد لله فلا تدعوا، فكذلك لأنّ هذا صراطي مستقيمًا فاتبعوه"(۱).

والوجه الثالث: أنّه جعل قوله (أنّ هذا صراطي) معطوفًا على الضمير (به) في قوله آخر الآية (ذلكم وصّاكم به)؛ أي: ذلكم وصاكم به وبأنّ هذا صراطي مُسْتقيمًا (٢)، ومنعه الإمام محّي حرحمه الله لبعده؛ ولأنّ المضمر المخفوض لا يعطف عليه إلّا بإعادة الخافض عند جميع البصريين (٣)، ومنعه العُكبري أيضًا لوجهين: أحدهما: أنّه عُطف على الضمير من غير إعادة الجار، والثاني: أنّه يصير المعنى: وصّاكم باستقامة الصراط؛ وهو فاسد (٤).

ومَنْ قرأ (وإنَّ هذا صراطي مستقيمًا) بكسر الهمزة مع التشديد، فإنَّه جعله مقطوعًا مما قبله، وجعل الكلام مستأنفًا، فابتدأ بجملة، فكسر همزة (إنَّ)، وبه قال معظم النحاة والمفسرين (٥).

وحُجَّة مَنْ خَفَّفَ (أَنْ هذا صراطي مستقيمًا)، فإنَّه جعله معطوفًا على (وأَنْ لا تشركوا به شيئًا)، و (أَنْ) هنا مخففة من الثقيلة، وضمير الشأن فيها محذوف، والتقدير: وأنَّه هذا صراطي مستقيمًا (¹)، وأضاف أبو شامة المقدسي أنَّ في (أَنْ) ضمير القصة والحديث، والفاء في قوله: فاتبعوه مثل الفاء في قولك بزيد فه (امرر) وعلى قراءة الكسر عاطفة جملة على جملة؛ أي: الفاء في هذه القراءة زائدة، وفي قراءة الكسر عاطفة (⁽⁾).

⁽١) الحجة للقراء السبعة (٤٣٦/٤).

⁽٢) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٣٦٤/١).

⁽٣) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (٣/٢٢٤).

⁽٤) ينظر: التبيان (١/٩٤٥).

⁽٥) ينظر: النحاس، معاني القرآن (١٨/٢)، ومعاني القراءات (٣٩٥/١)، والحجة في القراءات السبع (١٥٢/١)، وحجة القراءات (٢٧٧)، والمحرر الوجيز (٣٦٤/٣)، ومفاتيح الأغاني (١٧٥)، وزاد المسير (٩٣/٢).

⁽٦) المحرر الوجيز (٢/٣٦٤).

⁽٧) ينظر: إبراز المعانى (٤٦٨).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله- وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله- اختياره (۱). والراجح عند الباحث قراءة فتح الهمزة (وأنّ هذا)؛ لاتصال الكلام أوله بآخره، ولصحة معناه، وذلك بأنْ يكونَ معطوفًا على (قل تعالوا أتلُ)، فذكر الله -عزّ وجلّ- الأوامر والنواهي ثمّ أمر في نهاية الآية (وأنّ هذا صراطي مستقيمًا فاتبعوه)، فاتصال الكلام أفصح وأبلغ في المعنى-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿وَأَنَّ اللَّهُ مَعَ المُؤمِنينَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّ الله) بكسر الهمزة وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿وَلَن تُعنِيَ عَنكُم فَيَعُ عَنكُم فَيعًا وَلَو كَثُرَت وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ المُوْمِنينَ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (وأنَّ الله) بفتح الهمزة وكسرها، فقال: "قرأ نافع وابن عامر وحفص بفتح الهمزة، ردُّوه على ما قبله، ففتح على تقدير الله الله ... وقرأ الباقون بكسر (أنَّ) على الابتداء والاستئناف، وفيه معنى التوكيد لنصرة الله للمؤمنين "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قرئ قوله -تعالى-: (وأنَّ الله مع المؤمنين) بكسر همزة (أنَّ) وفتحها، فمَنْ فتح الهمزة وصل الكلام ولم يقطعه مما قبله، وجعل قوله: (وأنَّ الله مع المؤمنين) تعليلًا لما قبله، ولكنْ بحذف اللام في (أنَّ)؛ أي: ولن تغني عنكم فئتكم شيئًا؛ لأنَّ الله مع المؤمنين، فتكون جملة: (أنَّ الله مع المؤمنين) في موضع نصب بإضمار فعل (أ)؛ أي: اعلموا أنَّ الله مع المؤمنين، وأضمر الإمام محّي -رحمه الله- (اعلموا) والمعنى: واعلموا أنَّ الله، فيجوز الابتداء بها مفتوحة على هذا القول (أ)، وهذا الوجه ذكره أبو علي فقال: "ومن فتح فوجهه: ولن تغني عنكم فئتكم شيئًا ولو

⁽١) ينظر: الكشف (٢٥٧/١).

⁽٢) [الأنفال: ١٩].

⁽٣) الكشف (١/١٩٤).

⁽٤) ينظر: المحرر الوجيز (١٣/٢).

⁽٥) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (٢٧٧٨/٤).

كثرت، ولأنَّ الله مع المؤمنين؛ أي: لذلك لن تغني عنكم فئتكم شيئًا"^(۱)، وقال الفراء: "مّنْ فتحها أراد ولن تُغني عنكم فئتكم شيئًا ولو كثرت يريد: لكثرتها؛ ولأنَّ الله مع المؤمنين، فيكون موضعها نصبًا؛ لأنَّ الخفض يصلح فيها"^(۲).

وللفتح وجة آخر وهو أنْ يكونَ قوله: ﴿وَأَنَّ اللهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ معطوفًا على قوله -تعالى - قبلها: ﴿وَأَنَّ اللهَ مُوْهِنُ كَيْدِ الْكَافِرِيْنِ ﴾ (٣) ، وحُجَّتهم في ذلك أنَّها مردودة على قوله قبلها: ﴿وَأَنَّ اللهَ مُوْهِنُ ﴾ (١٨) ، ﴿وَأَنَّ اللهَ مَعْ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ (١٩) ، قبلها: ﴿وَأَنَّ اللهَ مَعْ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ (١٩) ، فيكون الكلام يتبع بعضه بعضًا (١٠).

وحُجَّة مَنْ كسر (أنَّ)، في قوله: (وإنَّ الله مع المؤمنين)، فإنَّه استأنف الكلام، وقطعه مما قبله، فابتدأ وكسر الهمزة (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله اختياره (١) ويظهر للباحث أنَّ قراءة كسر الهمزة أقربُ للصواب؛ لأنَّ الكلام قد تمَّ قبلها، والناظر إلى قوله حتعالى -: ﴿إِنْ تَستَفتِحوا فَقَد جاءَكُمُ الفَتحُ وَإِن تَنتَهوا فَهُو خَيرٌ لَكُم وَإِنْ تَعودوا نَعُد وَلَن تُعنِي عَنكُم فِئَتُكُم شَيئًا وَلُو كَثُرت ، يجد أنَّ الله أخبر بذلك ووعد المشركين بأنَّ فئتهم لن تغني عنهم شيئًا، وبعد أنْ تمَّ الكلام قطعه مما قبله، أخبر بذلك ووعد المشركين بأنَّ فئتهم لن تغني عنهم شيئًا، وبعد أنْ تمَّ الكلام قطعه مما قبله، أكَّد أنَّه حتعالى -مع المؤمنين، وما يُرجِّح قراءة الكسر قول الفراء: "وكسْرُ ألفها أحبُ إليّ مِن فتحها؛ لأنَّ في قراءة عبد الله: (وإنّ الله لمع المؤمنين) فحسَّنَ هذا كسرها بالابتداء "(١) -والله أعلى وأعلم بالصواب -.

⁽١) الحجة للقراء السبعة (١٢٨/٥).

⁽٢) معانى القرآن (١/٤٠٧).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٧٠/٢).

⁽٤) ينظر: حجة القراءات (٣١٠).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/١٢٨).

⁽٦) ينظر: الكشف (١/١٤).

⁽٧) معاني القرآن (٤٠٧/٢).

المِثَالُ السَّادسُ: ﴿آمَنتُ أَنَّه ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (آمنتُ أنَّه) بكسر الهمزة وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿إِذَا أُدرَكَهُ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (آمنتُ أنَّه لا إِلـهَ إلَّا الَّذي آمَنَت بِهِ بَنو إِسرائيلَ) (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (آمنتُ أنّه) بكسر همزة (أنّ) وفتحها، فقال: "قرأ حمزة والكسائي بكسر الهمزة؛ لأنّها بعد القول، والقول يحكي ما بعده، والتقدير: آمنتُ أنّه قلت: إنّه، وقرأ الباقون بالفتح، أعمَلُوا (آمن) في (أنّه) ففتحت على تقدير حذف حرف الجر، والتقدير: آمنتُ بالله"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (آمنتُ أنَّه) بفتح همزة (أنَّ) وكسرها، فمَنْ كسر الهمزة؛ فلأنَّها جاءتْ بعد القول، ففرعون قال: آمنت إنَّه؛ أي: قلتُ: إنَّه لا إله إلَّا الذي آمنت به بنو إسرائيل، وإضمارُ القولِ في هذا النحو كثير (٣).

وهناك رأيّ آخر لكسر الهمزة، وهو أنْ يكونَ قوله: (آمنتُ أنّه) مقطوعًا مما قبله، فاستأنف الكلام؛ لأنَّ بعد قول فرعون (آمنتُ) هناك جملة محذوفة، فالتقدير يكون: آمنت بما كنت به قبل اليوم مكذبًا، فاستأنف وكسر الهمزة (ألا وفسَّر ابنُ زنجلة هذا الرأيَ فقال: "وحجتهما أنَّه كلامٌ متناهٍ عند قوله: ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا﴾، ولم عند قوله: ﴿رَبَّنَا آمَنًا فَاكْتُبْنَا﴾، ولم يذكر ما وقع الإيمان عليه وتقديره: آمنتُ بما كنت به قبل اليوم مُكذِّبًا "(٥).

ومَنْ فتح الهمزة في (آمنتُ أنَّه) فإنَّه أعمل الفعل (آمَنَ) بـ (أنَّه) ففُتحت على تقدير حذف حرف الجر، والتقدير: آمنت بالله، فالفعل (آمَنَ) يتعدى بحرف الجر نحو قوله -تعالى-: (يؤمنون بالغيب)، وقوله: (يؤمنون بالجبت)، فلمَّا حذف الحرف وصل الفعل على (أنَّ)، فصار في موضع نصب أو خفض على الخلاف في ذلك(1)؛ وإعمال حرف الجر وهو محذوف فيه

⁽۱) [يونس:۹۰].

⁽٢) الكشف (١/٢٢٥).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/٥).

⁽٤) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٢/١٥٧).

⁽٥) حجة القراءات (٣٣٦).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/٥).

خلاف، فمنهم مَنْ أجاز إعماله، ومنهم مَنْ منعه، ويكون في موقع نصب بوقوع الفعل (آمنت) عليه، فيكون في محل نصب مفعول به، ويكون في موضع خفض بحرف الجر المحذوف (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مَكِّي -رحمه الله-قراءة الفتح فقال: "الفتح هو الاختيار؛ لأنَّ أكثر القراء عليه" (٢) والراجح عند الباحث قراءة الفتح؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولاتصال الكلام بعضه ببعض، وهو الأقرب من المعنى، والأصح في الإعراب، ولا خلاف فيه-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿ وَإِنَّ اللَّهُ رَبِّي ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وإنَّ الله) بفتح الهمزة وكسرها من قوله -تعالى-: (وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي التَّوجِيهُ النَّحُوءُ هنا عبدوهُ هنا صِراطٌ مُستَقيمٌ)(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (وإنَّ الله ربي) بكسر الهمزة وفتحها، فقال: "قرأه الكوفيون وابن عامر بكسر الهمزة، وفتحها الباقون، وحُجَّة مَنْ كسرها أنَّه جعل الكلام مستأنفا مبتدأ، فكسر لذلك...وحُجَّة مَنْ عطف أنَّه حمله على معمول (أوصاني) أي: أوصاني بالصلاة والزكاة وبأنَّ الله ربي وربكم "(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وإنَّ الله ربي) بكسر الهمزة وفتحها، فمَنْ قرأ بكسر الهمزة؛ فإنَّ أكثر النحاة والمفسرين على القطع والاستئناف؛ لأنَّه رأس آية، وحجتهم أنَّه محمول على قوله: (إنَّ الله ربي وربكم) فجعلوه مستأنفًا (٥)، ودليلهم -أيضًا- أنَّها في قراءة (أبي) (إنَّ الله) بغير واو (٢).

ويجوز -أيضًا-أنْ يكونَ معطوفًا على قول عيسى -عليه السلام-: ﴿إِنِّي عَبْدُ اللهِ ﴾ (٣٠)، فقال: (إنَّ الله ربي وربكم)، فكسرت الهمزة بعد القول، وهو قول الكسائي، ونقلَ رأيه ابنُ زنجلة

⁽١) ينظر: الدر المصون (٢٦٤/٧).

⁽٢) ينظر: الكشف (٢/٢٥).

⁽٣) [مريم:٣٦].

⁽٤) الكشف (٢/٨٩).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٠٣/٦).

⁽٦) ينظر: معاني القرآن (١٦٨/٢)، والحجة في القراءات السبع (٢٣٨/١).

فقال: "قال الكسائي: إنَّ ذلك على قول عيسى -عليه السِّلام- حين قال: (إنِّي عبد الله)، و(إنَّ الله ربي وربكم)"(١)، وذكر الإمام مكِّي وحده أنَّه يجوز أنْ يكونَ معطوفًا على قوله: ﴿فَإِنَّمَا يَقُوْلُ لَهُ كُنْ فَيَكُوْنُ ﴾ {٣٥}(٢).

ومَنْ فتح الهمزة في قوله: (وأنَّ الله ربي وربكم) فإنَّ له ثلاثة أوجه، الأوَّل: أنْ يكونَ معطوفًا على قوله: ﴿ لَكُ عَيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ ﴾ {٣٤}، فيكون التقدير: وذلك أنَّ الله ربي وربكم، فتكون (أنْ) في موضع رفع على خبر ابتداء مضمر تقديره: (عنده)؛ أي: وذلك عنده أنَّ الله ربي وربكم (٣).

والوجه الثاني: أنْ يكونَ معطوفًا على قوله: ﴿وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ ﴾ [٣١}، فيكون المعنى: وأوصاني بأنَّ الله ربي وربكم فاعبدوه، فتكون (وأن الله ربي) في موضع خفض بالباء (٤٠).

والوجه الثالث: أنْ تُفتح الهمزة على إضمار اللام، والتقدير: ولأنَّ الله ربي وربكم، ويكون العامل فيه (فاعبدوه)، والفاء تكون زائدة؛ أي: اعبدوه لأنَّه ربي وربكم (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (١)، ويرى الباحثُ أنَّ قراءة فتح الهمزة أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ الجماعةَ عليه، ولصحته في الإعراب، ولقوته في المعنى، ولاتصال الكلام بعضه ببعض -والله أعلى وأعلم-.

⁽١) حجة القراءات (٤٤٤).

⁽٢) ينظر: الكشف (٨٩/٢).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٦٨/٢).

⁽٤) السابق.

⁽٥) السابق.

⁽٦) ينظر: الكشف (٨٩/١).

المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿إِنِّي أَنا رَبُّكَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (إنِّي أنا) بفتح همزة (إنِّي) وكسرها من قوله -تعالى-: ﴿فَلَمَّا أَتاها نودِيَ يا موسى إِنِّي أَنا رَبُّكَ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (إنّي أنا ربك) بفتح الهمزة وكسرها، فقال: "قرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الهمزة، على إضمار حرف الجر؛ أي نُودي بأنني أنا ربك...وقرأ الباقون بكسر الهمزة؛ لأنّهم لمّا رَأَوْا الكلامَ حكايةً أضمروا القولَ، فكسروا (إنّ) بعد القول"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أنِّي أنا ربُّك) بفتح الهمزة وكسرها، فمَنْ فتح الهمزة فإنَّه أضمر حرف الجرِّ في (أنَّ)، وأوقع النداء على (أني أنا ربك)؛ أي: نُودي بأنني أنا ربك، فتكون: (أنَّ واسمها وخبرها) في موضع رفع نائب فاعل لـ (نُودي)، وإذا كان في (نُودي) اسمٌ مضمر فتكون: (أنَّ واسمها وخبرها) في موضع نصب مفعول به؛ لأنَّ المضمر يكون هو نائب الفعل، فيكون الفعل (نودي) مُتعدِّيًا إلى مفعولين، الأوَّل: هو نائب الفاعل المضمر في (نودي) ويعود على (موسى)، والثاني: (أنَّ واسمها وخبرها)، أو: نُودي بأنني أنا ربك، فتكون (أنَّ واسمها وخبرها) في موضع خفض، على إعمال حرف الجر وهو محذوف (آ)، ومعظم النحاة على إضمار حرف الجر (أَّ).

ومَنْ كسر الهمزة في (إنِّي أنا ربك)، فله وجهان، الأوَّل: أنْ يكونَ قد قطع الكلام مما قبله، واستأنفه؛ لأنَّك توقف بعد قولك (يا موسى)، لأنَّ الكلام قد تمَّ، نحو قولنا: يا زيدٌ إني مسافرٌ، فالكلام قد تمَّ بعد قولنا (يا زيد)(٥)، وعدَّ ابنُ خالويه أنَّ جملة (أنا الله) لا محلَّ لها من الإعراب؛

⁽۱) [طه: ۲۱–۱۲].

⁽٢) الكشف (٢/٩٦).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن: (١/١).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣٠١/٣)، والنحاس، إعراب القرآن (٣٤٢)، ومعاني القراءات (٢٤٣/١)، والحجة للقراء السبعة (٥١/٤)، والحجة في القراءات السبع (٢٤٠١)، ومفاتيح الأغاني (٢٧٢)، وحجة القراءات (٤٥١)، والمحرر الوجيز (٣٨/٤)، وزاد المسير (١٥٣/٣)، والكشاف (٥٤/٣)، والتبيان (٨١/٩)، والدر المصون (٨١/٩).

⁽٥) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٥١/٣).

لأنَّ (إنَّ) ناصبة، فجملة (أنا الله) جملة اسمية دخل عليها حرف ناصب (إنِّي)، فلا موضع لها^(۱).

وبجوز أن تُكسر (إنَّ) بعد القول، وذلك نحو: أنْ يكونَ (نودى) بمعنى قيل؛ أي: قيل إنى أنا ربك، ونحو: أنْ يكونَ هناك إضمارٌ للقول؛ لأنَّ القولَ حكايةٌ، فيجوز إضمار القول، فالمعنى: ونودى يا موسى، وقيل: إنى أنا ربك^(٢)، فقراءة الكسر على وجهين، على الاستئناف، وعلى معنى القول وإضماره.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مَكِّي -رحمه الله-قراءة كسر الهمزة، فقال: "والاختيار الكسر في (إنِّي) لأنَّ الجماعة عليه"(٣)، وبرى الباحثُ أنَّ قراءة كسر الهمزة أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحته في المعنى، وقوته في الإعراب، ولأنَّ النداء في قوله: (نودي) يعمل فيما بعده مباشرة، فلو قیل: نودی أن یا موسی، لعملت نودی فی (أن)، فلم تعمل (نودی) فی (أن) التی بعد موسی -عليه السلام- وهذا رأى الفراء والطبري، وعدَّ الطبري أنَّ قراءة الكسر أولى القراءتين؛ وذلك لأنَّ النداء (يا موسى) قد حال بينه وبين العمل في (أنْ)، وحظ قوله (نودي) أنْ يعمل في (أنْ) لو كانت قبل قوله (يا موسى)، وذلك أنْ يُقال: نودي أن يا موسى إني أنا ربك، ولا حظَّ لها في (إن) التي بعد موسى (٤) -والله أعلى وأعلم-.

⁽١) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/٢٤٠).

⁽٢) الحجة للقراء السبعة (٢١٨/٦)، وتفسير الرازي (٢٢/٢٢).

⁽٣) ينظر: الكشف (٩٦/٢).

⁽٤) تفسير الطبري (٢٨٠/١٨)، والفراء، معانى القرآن (٢١٠/١). 1.7

المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (إنَّ هذه) من قوله -تعالى-: ﴿ وَإِنَّ هَـذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (وإنَّ هذه) بكسر الهمزة وفتحها، فقال: "قرأه الكوفيون بكسر الهمزة على الابتداء والاستئناف والقطع مما قبله، وقرأ الباقون بالفتح، على تقدير حذف اللام؛ أي: ولأنَّ هذه أمتكم"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وإنَّ هذه) بكسر همزة (إنَّ) وفتحها، فمَنْ كسر الهمزة فإنَّه قطع الكلام مما قبله؛ لأنَّه قد تمَّ، واستأنف فقال: إنَّ هذه أمتكم أمة واحدة (٣)، ويُقَوِّي هذه القراءة قولُ الفراء: أنَّ عاصمًا والأعمش قرآها بالكسر على الائتناف (٤).

ومَنْ قرأ بالفتح في قوله -تعالى- (وأنَّ هذه أمتكم) فإنَّه أضمر حرف الجر، ولم يقطعه ممَّا قبله، وجعل الكلام متصلًا؛ أي: بأنَّ أمتكم أمة واحدة (٥)، ولكنْ نقل أبو علي الفارسي عن الخليل والكسائي أنَّهم يضمرون اللام، والتقدير: ولأنَّ هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون؛ أي: اعبدوني لهذا (٢).

ويجوز أن تُفتح الهمزة في قوله -تعالى- (أنَّ هذه) على إضمار فعل، تقديره: اعلموا؛ أي: اعلموا أنَّ أمتكم أمةٌ واحدة، وذكره الفراء فقال: "وإنْ شئتَ كانت منصوبةً بفعل مضمر كأنك قلتَ: واعلم هذا"(٧).

⁽١) [المؤمنون: ٥٢].

⁽٢) الكشف (٢/٩٢١).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩٧/٦).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن (٢/٢٣٧).

⁽٥) ينظر: السابق.

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩٧/٦).

⁽٧) معاني القرآن (٢/٢٣٧).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة فتح الهمزة فقال: "والاختيار فتح الهمزة، وتشديد النون؛ لأنَّ الجماعة عليه"(١). ويظهر للباحث أنَّ قراءة فتح الهمزة أقربُ للصواب؛ لاتصال الكلام بعضه ببعض، ولقربه في المعنى، وصحته في الإعراب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ العَاشِرُ: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (ذُقْ إِنَّك) بفتح الهمزة وكسرها من قوله -تعالى-: ﴿ فُقْ إِنَّكَ أَنتَ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فُقْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيرُ الْكَرِيمُ) (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (ذُقْ إنَّك) بفتح الهمزة وكسرها، فقال: "قرأه الكسائي بفتح الهمزة، وقرأ الباقون بالكسر، وحُجَّة مَنْ كسر الهمزة أنَّه أجراه على الحكاية عمَّا كان يقول في الدنيا...وحُجَّة مَنْ فتح أنَّه قدَّر حرف الجر مع (أنَّ) ففتحها به، والتقدير: ذق بأنَّك أو لأنَّك أنت العزيز عند نفسك"(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (ذُق إنَّك) بفتح الهمزة وكسرها، وقرأ الكسائي وحده بالفتح، وحجته أنَّه أضمر حرف الجرِّ في (أنَّ) فقُتحت، ولا يجوز كسر (أنَّ) إذا التصق بحرف الجر، فجعل الكلام متصلًا، وتقديره: ذق لأنَّك العزيز الكريم، أو ذق بأنك العزيز الكريم (أ)، وذكر الزجاج أنَّ الناسَ كلهم على كسر (إنَّك) إلَّا الكسائي وحده فإنَّه قرأ: ذق أنك أنت؛ أي: لأنك قلتَ: إنَّك أنت العزيز الكريم (أ)، والخطاب لأبي جهل، وأضاف الزجاج أنَّه كان يقول في الدنيا: أنا أعز أهل هذا الوادي وأمنعهم فقال الله -عزَّ وجلَّ- ذق هذا العذابَ إنَّك أنت القائل: أنا العزيز الكريم (۱)، وهذا الأسلوب للتوبيخ والتحقير والتصغير (۷).

⁽١) الكشف (٢/٢٩).

⁽٢) [الدخان: ٤٩].

⁽٣) الكشف (٢/٤/٢).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن (٤٣/٣).

⁽٦) السابق.

⁽٧) ينظر: تفسير السمعاني (١٣١/٥).

ومَنْ كسر الهمزة في قوله (ذُقْ إنَّك) فإنَّه قطع واستأنف وابتدأ على الحكاية، فالمعنى: إنك أنت العزيز الكريم في زعمك وفيما تقوله، والمعنى: أنَّ أبا جَهلٍ لقى النبي الله فأخذه النبي في فأخذه النبي في فردً عليه أبو في فَهَزَّه، ثمَّ قال له: أولى لك يا أبا جَهلٍ أولى (١) فأنزلها الله كما قالها النبي في وردً عليه أبو جهل، فقال: والله ما تقدر أنت ولا ربُك عليَّ، إنِّي لأكرمُ أهل الوادي على قومه، وأعزهم فنزلتُ كما قالها؛ أي: ذق فإنَّك كريمٌ كما زعمت، ولستَ كذلك (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله اختياره (٢). ويظهر للباحث أنَّ قراءة الكسر أقرب للصواب؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحة معناه، وقوة إعرابه، وإنْ كانت القراءتان متفقتين في المعنى، وذكر السمين الحلبي أنَّ القراءتين تتحدان في المعنى، وهذا الكلام على سبيل التهكم، وهو أغيظُ للمستهزأ به (٤)، فقراءة الكسر والفتح على معنى ذق العذاب لأنك العزيز الكريم، فالمعنى واحد.

المِثَال الحَادِيَ عَشَرَ: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ ﴾ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّ المساجد) من قوله-تعالى-: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّ المساجد) من قوله تعالى-: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ التَّهِ أَخَدًا وَأَنَّه لَمَّا قَامَ ﴾ (٥).

اتبع الإمام مكبي -رحمه الله- في سورة (الجن) أسلوبًا آخر، ككل أصحاب القراءات وأصحاب علوم القرآن، فقد اتبع طريقة الجمع بين الآيات، ولم يُفرد لكلِّ قراءة تحليلًا؛ وذلك لكثرتها، ولاتفاق القراءات في وجه الكسر ووجه الفتح، وقد ذكر أربع آيات اجتمع القراء عليها بفتح الهمزة وهي: (قل أوحي إليّ أنّه)، و(وأن لو استقاموا)، و(وأن المساجد لله)، و(أن قد أبنكغوا)، وذكر أنّ كل القراء في هذه السورة كسر (إنّ) إذا جاءت بعد فاء الجزاء، وبعد القول، وأفرد للقراءات المختلف فيها تحليلًا خاصًا، وهي ثلاث عشرة آية (أ)، وسيوضح الباحث منها آية:

⁽۱) أولى لك فأولى تعني: كدت أن تهلك، وهو وعيد بعد وعيد، فكأن النبي ﷺ يتوعد ويُهدِّد أبا جهل، وهو يمسك بيده ويهزها، ينظر: تفسير الطبري (۸۲/۲٤)، والهداية إلى بلوغ النهاية (۷۸۹٥/۱۲).

⁽٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٤٣/٣)، والحجة للقراء السبعة (١٦٧/٧).

⁽٣) ينظر: الكشف (٢/٥٢٦).

⁽٤) ينظر: الدر المصون (١٠/٦٢٩).

⁽٥) [الجن: ١٨، ١٩].

⁽٦) ينظر: الكشف (٢/٣٣٩).

(وأنّه لمّا قام عبد الله) بفتح الهمزة وكسرها، فقال الإمام مكّي حرحمه الله-: "قرأ جميع ذلك الحرميان (۱)، وأبو بكر وأبو عمرو بالكسر، غير أنّ أبا عمرو وابن كثير فَتَحا (وأنّه لما قام) هذا وحده، وقرأ الباقون بالفتح في جميعها... وحُجّة مَنْ فتح (وأنّه لمّا قام) أنّه عطفه على ما قبله من قوله: (قل أُوحِي إليّ أنّه) ... ومن كسره استأنفه "(۲).

• التحليل والتوضيح:

إذا نظرتَ إلى سورة (الجن) ستجد جُلَّ آياتها معطوفة بـ (أنْ)؛ لذلك جمعوا هذه الآيات وقسّموها إلى عدة أقسام؛ لكثرتها، واتفاق وجه كسر الهمزة وفتحها، فاتفق القراء على فتح أربع آيات كما ذكر الباحث، واتفقوا على كسر همزة (إنَّ) بعد القول وبعد فاء الجزاء، نحو: ﴿فقالوا إنَّا سمعنا﴾ {١}، وقوله: ﴿قل إنَّما أدعوا﴾ {٢٠}، وقوله: ﴿فإنَّ له نار جهنم﴾ {٢٣}، واختلفوا في ثلاثة عشر موضعًا، وهي: ﴿وأنَّه تعالى﴾ {٣}، وقوله: ﴿أنَّه كانَ يقول﴾ {٤}، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا الْمَسْنَا﴾ {٨}، طنتاً ﴾ {٥}، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا الصَّالحون﴾ {١١، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا الصَّالحون﴾ {١١، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا الصَّالحون﴾ {١١، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا المُسْلِمُون﴾ {١٤، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا المُسْلِمُون﴾ {١٤، وقوله: ﴿أنَّا مَنَا المُسْلِمُون﴾ {١٤، وقوله ﴿أنَّا مَنَا المَسْلِمُون﴾ {١٤، وقوله ﴿أنَا لمَا قام عبدُ الله ﴿ ١٤)، وقوله ﴿أنَّا لمَا قام عبدُ الله ﴿ ١٤).

فمَنْ كسر جميع الثلاثة عشر موضعًا فإنّه قطعها مما قبلها، وابتدأ بقوله: ﴿وَإِنّه تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا ﴾، وعطف عليه ما بعده من (إنّ) فكسرها كلها (٣)، ولخّصَ الزجاج وجه الفتح والكسر فيها فقال: "والذي يختاره النّحُويون قراءة نافع، ومن تابعه في هذه الآية عندهم ما كان محمولًا على الوحي فهو (أنّه) بفتح (أنّ) وما كان من قول الجن فهو مكسور معطوف على قوله: ﴿فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجبًا ﴾ "(٤)؛ أي: من فتح الهمزة عطفه على قول الوحي، ومن كسر عطفه على قول الجن.

⁽١) الحرميان: ابن كثير المكي (ت١٢٠هـ)، ونافع المدني (ت١٦٩هـ).

⁽٢) ينظر: الكشف (٣٩/٢).

⁽٣) بتصرف: الكشف (٢/٣٤٠).

⁽٤) معاني القرآن وإعرابه (٥/٢٣٤).

ومَنْ فتح الثلاثة عشر موضعًا أنَّه عطفه على قوله -تعالى-: ﴿قَل أُوحِيَ إِليِّ أَنَّه﴾، فالفعل (أوحي) عَمِل في (أنَّه)، فعطف عليه جميعها(١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي حرحمه الله-قراءة الكسر فقال: "والكسر في ذلك الاختيار؛ لصحة معناه في حمله على قبله، والفتح ينقص معناه، ويتغير إذا حمله كله على ما قبله من قوله: (قل أوحي إليً أنّه)، ألا ترى أنّه لا يحسن: وأوحي إليّ أنّه (أنّه لما قام عبد الله) ولا يحسن وأوحي إليّ أنّه كان يقول سفيهنا على الله شططًا، وكذلك كثير منه لا يحسن عطفه على (أنّ) في قوله: (قل أوحي إليّ أنّه) "(١). والراجح عند الباحث قراءة الفتح على ما كان من قول الوحي، وقراءة الكسر على ما كان من قول الوحي، وقراءة الكسر على ما كان من قول الجن؛ فمثلًا: قراءة (وأنّ المساجد لله)، فمن كسر عطفه على (فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجبًا وإنّ المساجد لله، ومن فتحها عطفها على قوله (قل أوحي إليّ أنّه)، والتقدير: قل أوحي إليّ أنّ المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا)، فستجد أنّ قراءة الفتح أقرب للمعنى؛ ولأنّه من الواجب أن نعطي كلّ قراءة حقّها في المعنى الملائم لها، ولما أنزلت من أجله، فالأولى صحة المعنى والتفسير لكل قراءة، فتكون أفصح في العربية، وأبيّنُ في المعنى -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّاني عَشَرَ: ﴿ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاء ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنَّا صببنا) بكسر الهمزة وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿فَلْيَنظُرِ الإِنسان إِلَى طَعَامِهِ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا﴾(٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (أنّا صببنا الماء) بكسر الهمزة وفتحها، فقال: "قرأه الكوفيون بفتح الهمزة، على بدل الاشتمال من الطعام؛ لأنّ انصباب الماء وانشقاق الأرض سبب حدوث الطعام...وقرأ الباقون بالكسر على الاستئناف، جعلوا الجملة تفسيرا للنظر؛ أي: إلى حدوث الطعام كيف يكون"(؛).

⁽١) ينظر: حجة القراءات (٣٥٤/٢).

⁽۲) الكشف (۲/۲٤).

⁽٣) [عبس: ٢٥].

⁽٤) الكشف (٢/٢٦).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أنًا صببنا الماء)، بفتح وكسر همزة (أنًا)، فمَنْ قرأ بالفتح جعله بدلًا من قوله: (إلى طعامه)؛ والتقدير: فلينظر الإنسان إلى حدوث طعامه أنًا صببنا الماء صبًا؛ لأنَّ صببً الماء وانشقاق الأرض مشتمل على كون الطعام وحدوثه، فهو موضع الاعتبار، ولسنا نعتبر بالنظر إلى الطعام، بل على كيفية حدوثه، فمعنى إلى طعامه؛ أي: على كونه أو صيرورته أو حدوثه؛ أي: فلينظر الإنسان إلى حدوث الطعام وكونه، فيكون البدلُ من حدوث الطعام وليس من النظر إلى الطعام نفسه، وهو على نحو (۱): ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الحَرَامِ قِتَالٍ فَيْهُ ﴿ الْمَاءُ لَيُ عَلَى السَّعُورُ الْمَاءُ لَي صبِنا الماء) في موضع خفض؛ أي: فلينظر إلى صبِنا الماء إلى أنْ صببنا (أ)، ويجوز أنْ يكون قوله: (إنًا صببنا الماء) في موضع رفع خبر لمبتدأ محذوف؛ أي: هو أنًا صببنا الماء إلى أنْ صببنا (أ)، ويجوز فتح الهمزة على تقدير اللام؛ أي: فلينظر الإنسان إلى طعامه لأنًا صببنا الماء).

ومَنْ قرأ بكسر الهمزة في: (إنّا صببنا الماءَ صبًّا) فإنّه قطعه مما قبله، واستأنف الكلام، وتفسيره على وجوه مختلفة، منها: الأخبار عن صفة الطعام، ومنها النظر إلى الطعام (٢)، أو تعديد لنعم الله عليه (٧)، أو ذكر تعداد الوصول إلى الطعام (٨).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (٩)، والراجح عند الباحث قراءة الكسر؛ لأنّ عليه الجماعة، ولقربه من المعنى، ولصحة إعرابه، ولا خلاف فيه-والله أعلى وأعلم-.

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٧٨/٧).

⁽٢) [البقرة: ٢١٧].

⁽٣) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٣٨/٣).

⁽٤) ينظر: الدر المصون (١١/٦٩٢).

⁽٥) ينظر: التبيان (١٢٧٢/٢).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٧٨/٧).

⁽٧) ينظر: الدر المصون (١١/٦٩٣).

⁽٨) ينظر: البحر المحيط (١٠/١٠).

⁽٩) الكشف (٢/٢٣).

المَبْحَثُ الرَّابِعُ: (أَنْ) المُخَفَّفَةُ مِن الثَّقِيلَةِ المَبْحَثُ الرَّابِعُ: ﴿أَنْ لَعَنَهُ اللَّهِ ﴾ المُثَالُ الأَوَّلُ: ﴿أَنْ لَعَنَهُ اللَّهِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أَنْ لعنة الله) بتشديد (أَنْ) وتخفيفها من قوله -تعالى-: (فَأَذَّنَ التَّوجِيهُ النَّعُومِي لقراءة (أَنْ لعنةُ اللَّهِ عَلَى الظّالِمينَ)(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (أنَّ لعنةَ الله) بتشديد (أنْ)، وتخفيفها، فقال: "قرأ البزّي وابن عامر وحمزة والكسائي بتشديد (أنْ) ونصب (اللعنة) برأنً)، وهو الأصل، وقرأ الباقون بتخفيف (أنْ) ورفع (اللعنة) بالابتداء، وهي (أنْ) الثقيلة خُفِّفت فنقص لفظها عن شبه الفعل، فلم تعمل في اللفظ وعمِلتْ في المعنى "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أنْ لعنةُ الله على الظالمين) بتشديد (أن) وتخفيفها، فمَنْ قرأ بتخفيف أرأنْ)، فهي المشددة الثقيلة في الأصل الناصبة للاسم بعدها، ولكنَّها خُفِفَت، فالتخفيف أبطل عملها ونقص شبهها من الفعل، ورفع (اللعنة) بعدها على الأصل، وأصله قبل دخول (أنْ) عليه مرفوع بالابتداء، وخبره (على الظالمين)^(٦)، وهناك وجه آخر لإعراب (لعنة) وهو أن تكون (أنْ) المخففة من الثقيلة أضمر فيها القصة أو الحديث؛ أي: فأذَن مؤذنّ بينهم أنَّه لعنةُ الله على الظالمين، فيكون الضمير في (أنَّه) اسمها، والجملة الاسميَّة بعده (لعنة الله على الظالمين) خبرها؛ أي: أنَّ القصة أو الحديثَ لعنةُ الله على الظالمين أنَّ القصة أو الحديثَ لعنةُ الله على الظالمين (أنَّ)، ومثل ذلك قوله: ﴿وَآخِرُ دَعُوَاهُمُ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (٥)، التقدير: أنَّه، ولا تخفف (أن) هذه إلَّا وإضمار القصة والحديث يراد معها (١٠).

⁽١) [الأعراف: ٤٤].

⁽٢) الكشف (١/٢٦٤).

⁽٣) ينظر: معاني القراءات (٤٠٧/١)، ومعاني القرآن وإعرابه (٢/١٤١).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٣/٤).

⁽٥) [يونس: ١٠].

⁽٦) ينظر: الواحدي، التفسير البسيط (١٤٨/٩).

ومَنْ قرأ بتشديد (أنَّ) ونصب (لعنة) فهو الأصل، فه (أنَّ) المشددة ناصبة للاسم بعدها، فيكون قوله (لعنة) اسمًا له (أنَّ) منصوب، وشبه الجملة (على الظالمين) خبره، وهو بيِّن واضح ولا خلاف فيه (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله- اختياره (٢). ويميل الباحثُ إلى قراءة التخفيف؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّ التخفيفَ أسهل وأخفُ في النطق حوالله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَإِنَّ كلًّا لَمّا ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وإنَّ كلَّا لمَّا) بتخفيف (أنَّ) وتشديها من قوله -تعالى-: ﴿ وَإِنَّ كلَّا لَمّا لَلْهُم اللَّهُم اللّهُمُ اللّهُم اللّه اللّ

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءات المختلفة في قوله -تعالى-: (وإنَّ كلًّ لمّا)، بتشديد وتخفيف (إنَّ)، وتشديد وتخفيف (لمَّا)، فقال: "قرأ الحرميان وأبو بكر: وإنْ كلًّ بتخفيف (إنَّ) وشدّد الباقون، وقرأ عاصم وحمزة وابن عامر (لمّا) بالتشديد، وخفّف الباقون، وحُجَّة مَنْ شقّف أنّه شدّد (إنَّ) أنّه أتى بها على أصلها وأعملها في (كل) و (لما) وما بعد الخبر، وحُجَّة مَنْ خفَّف أنّه استثقل التضعيف... وحُجَّة مَنْ خفَّف (لمّا) أنّه جعل اللام لام توكيد، دخلت على (ما) التي هي خبر (إن)، ولام (ليوفينَّهم) جواب القسم...وحُجَّة مَنْ شدّد (لمّا) أنّه على تقدير حذف ميم، والأصل (لمن ما)"(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وإِنَّ كلَّا لمّا) بشديد وتخفيف (إنَّ)، وتشديد وتخفيف (لمَّا)، فمَنْ قرأ (إنَّ) بالتشديد، و(لَمَا) بالتخفيف فإنَّه جعل (كلَّا) اسمَ (إنَّ) منصوبًا، وفي خبرها وجهان: الأوَّل: هو (ما) وتكون هنا نكرة بمعنى (الخلق) أو (الجمع)، و(اللام) في (لَمَا) لام المزحلقة أو لام التوكيد، التي تدخل على اسم (إنَّ) وخبرها، و(اللام) التي في (لِيُوقِينَّهُم) لام القسم وهي واقعة في

⁽١) ينظر: الدر المصون (٣٢٧/٥).

⁽٢) ينظر: الكشف (٢/٢٦٤).

⁽٣) [هود: ١١١].

⁽٤) الكشف (١/٥٣٦).

جواب القسم، والتقدير: وإنَّ كلَّ لخلقٌ لِيُوَقِّيَنَّهُم ربُّك أعمالَهم (١)، والوجه الثاني للخبر: تكون (ما) زائدة جاءت لتفصل بين لام (لَمَا) ولام (لِيُوَقِّيَنَّهُم)، ويكون الخبر هو قوله (لِيُوَقِّيَنَّهُم)، والتقدير: وإنَّ كلَّ لِيُوَقِّيَنَّهُم ربُّك أعمالهم (٢).

ومَنْ قرأ (إنْ) بالتخفيف و (لمًا) بالتشديد، فهي كالقراءة السابقة، فتكون (إنْ) مخففة ناصبة للاسم (كلًا)، وخبرها يكون (ما) أو (لِيُوَفِينَهُم)، ولكن كان الاختلاف في عمل (إنْ) مخففة، فأجاز أبو علي الفارسي عملها مخففة واستدل بالسماع والقياس، فمن السماع: إنْ عمرًا لمنطلق، قال: وأهل المدينة يقرؤون: (وإنْ كلًّا لَمًا ليوفينهم ربك) يخففون وينصبون، كما قالوا: كأنْ ثدييه حُقَّان (٢)، ومِنْ القياس، أنَّ (إنْ) مشبهة في نصبها بالفعل، والفعل يعمل محذوفًا، كما يعمل غير محذوف، وذلك في نحو: لم يك زيدٌ منطلقًا، فأعمل الفعل (يك) في (زيد) و (منطلقًا) وهو محذوف النون (٤).

ومَنْ قرأ (لمَّا) مشددة، و(كلًّا) بالنَّصب فإنَّهم اختلفوا في أصل (لمَّا)، ولهم فيها ثلاثة أوجه:

الأوّل: أنْ تكونَ (لمّا) مكونة مِنْ (لَمن ما)، بكسر الميم في (لمن) وفتحها، فأبدلت النون ميمًا وأدغمت، ثمَّ حذفت الميم الأولى، وعلى هذا الوجه تكون (ما) هي الخبر، وقال ابنُ الجوزي: "فحذفت الميم المكسورة والتقدير: وإنَّ كلًّا لمِن خلْقٍ ليوفينهم، قال: وقيل: التقدير: (لمَن ما) بفتح الميم في (من) فتكون (ما) زائدة، وتحذف إحدى الميمات لتكرير الميم في اللفظ والتقدير: لخلق ليوفينهم "(أ)؛ أي: وإنَّ كلًّا لخلق ليوفينهم ربك أعمالهم، وهذا رأي الفراء فقال: "أما من شدد (لمّا) فإنَّه والله أعلم أراد: لمن ما ليوفينهم، فلمًا اجتمعت ثلاثُ ميمات حذف واحدة فبقيت اثنتان فأدغمت في صاحبتها "(أ)، وأبطل أبو علي الفارسي هذا الرأي، وذكر أنَّ في سورة هود ميمات اجتمعت في الإدغام أكثر مما كان يجتمع في: لمن ما، لم يحذف منها شيء، وذلك

⁽٢) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٨٥/٢)، والحجة للقراء السبعة (٣٨٥/٤).

⁽٣) هذا عجز بيت، وصدره: وَصَدُرٌ مُشْرِقُ النَّحْر ... كأنْ ثدييه حقّان، والنحر هو موضع القلادة من العنق، والحقان: تثنية (حق)، وهو وعاء يُتخذ من عاج وزجاج، والمعنى: هذه فتاة لها صدر، أعلاه ناصع البياض، كأن الثديين في الصدر وعاءان صغيران مصنوعان من زجاج، والعرب كثيرًا ما تشبه الثدي بحق العاج. ينظر: خزانة الأدب (٢٠٠/١٠).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٨٦/٤).

⁽٥) زاد المسير (٢/٤٠٤).

⁽٦) معانى القرآن (٢٩/٢).

قوله: ﴿عَلَى أُمَمٍ مِمِنْ مَعَكَ﴾ (١) فإذا لم يُحذف شيء من هذا، فعدم الحذف من الآية السابقة أجدر (٢)، وأبطله الزجاج؛ لأنَّ (من) لا يجوز حذفها، لأنَّها اسم على حرفين (٣).

والوجه الثاني: أنْ تكونَ (لمّا) مصدرًا للفعل (لمّ)؛ أي: (لمّ يَلِمُّ لمَّا)، بمعنى (جمعًا أو حقًا)؛ أي: وإنَّ كلَّ جمعًا ليوفينهم ربك أعمالهم، فيكون نصبها على الحال، من الضمير المفعول في (ليوفينهم)، كما قال –تعالى–: ﴿وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكلًا لَمًا ﴾ فوصف بالمصدر (٥)، وقالوا أصله من (اللم) من قول الله –تعالى–: ﴿وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكلًا لَمًا ﴾، يعنى: أكلًا شديدًا (٢).

والوجه الثالث: أنْ تكونَ (لمًا) أصلها (لمَا) المخففة، ولكن شُدِّدت الميم في (لما)، كما تُشدد الحروف في بعض اللغات، ونقله الزجاج عن المازني ونفاه فقال: "زعم المازني أنَّ أصلها (لمَا) ثمَّ شددت الميم، وهذا القول ليس بشيءٍ أيضًا - لأنَّ الحروف نحو (رُبَّ) وما أشبهها تُخفَّف، ولسنا نثقل ما كان على حرفين فهذا منتقض "(٧) فيجوز بها التخفيف وليس التشديد.

ومَنْ قرأ (إِنْ) مخففة (لمَّا) مشددة، فقد رجَّحَ الزجاج أَنْ تكونَ (إِنْ) المخففة بمعنى (ما) النافية، و(لمَّا) النقيلة بمعنى (إلَّا)؛ أي: وإن كلَّ إلَّا ليوفينهم ربك أعمالهم، ومثله: ﴿إِن كُلُّ نَفْسٍ للنافية، و(لمَّا) النقيلة بمعنى (إلَّا) وتأويل اللام مع (إِنْ) الخفيفة إنَّما هو تأويل الجحد والتحقيق (٩)، ونفاه الفراء وذكر أَنَّ مَنْ جعل (لمَّا) بمنزلة إلَّا فإنَّه وجه لا نعرفه (١٠)، وأجازه أبو علي بشرط أَنْ تكونَ (أَنْ) مخففة و(كلُّ) بالرفع، و(لمَّا) مشددة، على أَنْ يكونَ المعنى: ما كلُّ إلَّا ليوفينهم (١١).

⁽١) [هود: ٤٨].

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٣٨٨).

⁽⁷⁾ ينظر: معاني القرآن وإعرابه (7)

⁽٤) [الفجر: ١٩].

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٤/٣٨٨).

⁽٦) ينظر: تفسير الطبري (١٥/٥٩).

⁽V) معاني القرآن وإعرابه $(\Lambda 1/\Gamma)$.

⁽٨) [الطارق: ٤].

⁽٩) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٨١/٣).

⁽۱۰) ينظر: معانى القرآن (۲۹/۲).

⁽١١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٨٨/٤).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكرُ الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (۱). ويميل الباحث إلى قراءة تشديد (إنّ)، و(كلًّا) بالنَّصب؛ لأنّ (كلًّا) اسم (أنّ)، وتخفيف (لمَا)؛ أي: وإنّ كلًّا لمَا ليوفينهم ربك أعمالهم، و(ما) نكرة بمعنى (خلْقٌ) أو (جمعٌ)؛ أي: وإنّ كلًّا لخلقٌ ليوفينهم ربك أعمالهم؛ لأنَّه على الأصل ولا خلاف فيه، ولصحة معناه، وقوته في الإعراب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أنْ لعنت الله) بتخفيف (أنْ) وتشديدها من قوله-تعالى-: ﴿ وَالْخَامِسَةُ أَنَّ كَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ...والْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ (أو الْخَامِسَةُ أَنَّ غَضَبَ اللهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكبي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتالى -: (أنَّ لعنت الله عليه) بتشديد (إنَّ) وتخفيفها، فقال: "(أنَّ لعنت الله) و(أنَّ غضب الله) قرأه نافع فيهما بتخفيف (أنَّ) ورفع (اللعنة) على الابتداء، وعليه الخبر، وكسر الضاد من (غضب) على أنَّه فعلُ ماضٍ...وقرأ الباقون بتشديد (أنَّ)، ونصب (اللعنة) وفتح الضاد في (غضب) يجعلونه مصدرًا، وينصبونه بالباقون بتشديد (أنَّ)، وبخفضون الاسم بعده، على إضافة الغضب إليه "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أنَّ لعنت الله عليه) بتشديد (أنَّ) وتخفيفها، فمَنْ قرأ (أنْ) بالتخفيف فإنَّه جعلها مخفَقَةً من الثقيلة، واسمَها مضمرًا وهو: القصة أو الحديث، وخبرها الجملة الاسميَّة بعدها، المتكونة من المبتدأ (لعنة)، والخبر (عليه)؛ أي: أنَّه لعنةُ الله عليه، وأنَّه غضب الله عليها، فكأنَّه قال: أنَّه غضب الله عليها، لا تُخفِّفها في قال سيبويه: "والخامسة أنْ غضب الله عليها، فكأنَّه قال: أنَّه غضب الله عليها، لا تُخفِّفها في

⁽١) ينظر: الكشف (٥٣٨/١).

⁽٢) [النور: ٧].

⁽٣) الكشف (٢/١٣٤).

⁽٤) ينظر: التفسير البسيط (٩/ ١٤٨)، وإبراز المعاني (٤٧٥).

الكلام أبدًا وبعدها الأسماء إلَّا وأنت تريد الثقيلة مُضْمِرًا فيها الاسم، فلو لم يريدوا ذلك لنصبوا"(١). ومعنى المخففة كمعنى الثقيلة؛ لأنَّ معناها: أنَّه لعنة الله عليها(٢).

وقراءة (أنْ لعنة الله عليه) لا خلاف فيها، ولكن الخلاف في قراءة نافع في قوله: (أنْ غَضِبَ الله عليها)؛ لأنَّ (غَضِبَ) فعل، والنحاة لا يجيزون أن تُخفف (أنْ) وبعدها فعل ولا يوجد فاصل بينهما، فإذا وُجد الفاصل فجائز وذلك مثل قوله حعالى -: ﴿عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَرْضَى ﴾(٣)؛ أي: أنّه سيكون منكم مرضى، ففصل بين (أنَّ) و(يكون) به (السين)، وقوله حعالى -: ﴿ أَفَلا يَرجِعُ ﴾(٤)، حيث فصل بين (أنْ) و(يرجع) به (لا)(٥)، ولكن قد جاء في القرآن ما يدل على تخفيف (أنْ) ولا فاصل بينها وبين الفعل وذلك مثل قوله حعالى -: ﴿نُودِيَ أَن بُورِكَ مَن فِي النَّالِ ﴾(١) وقوله حعالى -: ﴿ أَنُ عُضِبَ اللهُ عَلَيْهَا ﴾، وردَّ أبو علي هذا الرأي، وعدَّ قوله حعالى -: ﴿ أَنْ عَضِبَ اللهُ عَلَيْهَا ﴾، وردَّ أبو علي هذا الرأي، ولا شيء مما يصح (بورك) يحمل معنى: الدعاء، فلم يجز دخول (لا)، ولا (قد)، ولا (السين)، ولا شيء مما يصح دخوله في الكلام (١٧)، وذكر السمين الحلبي أنَّ (بُورك) في معنى الدعاء فلم يجيء دخول الفاصل لئلًا يفسد المعنى (١)، وعدَّ أبو حيّان أنَّ قوله حتعالى -: ﴿ أَنْ غَضِبَ اللهُ عَلَيْهَا ﴾، دعاءً الفاصل لئلًا يفسد المعنى (أنْ) ويكون (غضِبَ) دعاءً ، فذكر النحاةُ أنَّه إذا كان الفعل دعاءً لا يُفصل بينه وبين (أنْ) بشيء (١٠).

ومَنْ قرأ (أنَّ) بالتشديد، ونصب (لعنة) بـ (أنَّ) جاء به على الأصل، فـ (إنَّ) المشددة هي الأصل، وتنصب الاسم بعدها، ونقل أبو علي قولَ أبي حسن (١٠) فقال: "لا أعلم الثقيلة إلَّا أجود

⁽۱) الكتاب (۳/۲۶).

 $^{(\}Upsilon)$ ینظر: النحاس، إعراب القرآن $(\Lambda 9/\Gamma)$.

⁽٣) [المزمل: ٢٠].

⁽٤) [طه: ۸۹].

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/٥).

⁽٦) [النمل: ٨].

⁽٧) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣١٦/٥).

⁽٨) ينظر: الدر المصون (٣٨٨/٨).

⁽٩) ينظر: البحر المحيط (١٧/٨).

⁽١٠) هو الأخفش الأوسط، واسمه: أبو الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي البلخي البصري (ت ٢١٥هـ)، ينظر: إنباه الرواة (٣٦/٢)، وسير أعلام النبلاء (٢٠٦/١٠).

في العربية، لأنَّك إذا خفَّفت فالأصل عندي التثقيل فتُخَّفف وتضمر، فأنْ تجيء بما عليه المعنى، ولا تكون أضمرت، ولا حذفت شيئًا أجود"(١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله -قراءة التشديد، فقال: "والاختيار ما عليه الجماعة"(١)، ويميل الباحث إلى قراءة التشديد (أنَّ لَعْنَتَ الله عليه)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّه على الأصل، ولا خلاف فيه، ولصحة معناه، وقوته في الإعراب - والله أعلى وأعلم -.

المَبْحَثُ الخَامِسُ: لامُ الابتداءِ والقَسَم والجَرِّ

المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿لَمَا آتَيْتُكُم﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءةِ (لَمَا) بفتح اللام وكسرها من قوله-تعالى-: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ التَّوجِيهُ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُم مِّن كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ﴾ (٣).

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (لما)، بفتح اللام وكسرها، فقال: "قرأه حمزة بكسر اللام وفتح الباقون... وحُجَّة مَنْ كسر اللام أنَّه جعلها لامَ جرِّ... وحُجَّة مَنْ كسر اللام أنَّه جعلها لامَ جرِّ... وحُجَّة مَنْ فتح اللام أنَّه جعل اللامَ لامَ ابتداء (٤٠).

• التحليل والتوضيح:

قرئ قوله -تعالى- (لما) بفتح اللام وكسرها، وتعددت آراء النّحاة في نوع (اللام)، فقال بعضُهم إذا قُرِئت بالكسر هي لامُ جرِّ، و(ما) بمعنى (الذي)، والتقدير: إذ أخذ الله ميثاق النبيين للذي آتاهم من كتاب وحكمة، ثمَّ إذا جاءكم رسول -ذكر محمد في التوراة-لتؤمنن به؛ أي: ليكونن إيمانكم به، للذي عندكم في التوراة من ذكره، وقال بعضُهم في تأويل الآية إذا قُرئت بالكسر: وإذ أخذ الله ميثاق النبيين للذي آتاهم من الحكمة لتؤمنن به، كما يقال في الكلام: أخذتُ ميثاقك لتفعلن؛ لأنَّ أخذ الميثاق بمنزلة الاستحلاف، ويكون التقدير: وإذ استحلف الله النبيين للذي آتاهم

⁽١) الحجة للقراء السبعة (٥/٣١٤).

⁽٢) الكشف (٢/١٣٥).

⁽٣) [آل عمران: ٨١].

⁽٤) الكشف (١/٢٥٣).

من كتاب وحكمة، متى جاءهم رسولٌ مُصدِّق لما معهم، ليؤمنن به ولينصرنه (١)، وعدَّ السيوطي (اللام) لامَ تعليل، و(ما) مصدرية، والتقدير: لأجل إيتائي إياكم بعضَ الكتابِ والحكمة (٢).

وإذا قرئت بالفتح فهي لام ابتداء، كقولك: لَزيدٌ أفضل منك، و(ما) موصولة، وفي الخبر وجهان: أحدهما: (مِن كتاب) والثاني: (لَتُؤْمِنُنَّ)، لأنَّ (ما) اسم وما بعدها صلة لها، و(اللام) في لتؤمنن به، لام القسم، فكأنَّه يؤكد في أول الكلام وآخره، والتقدير: لَلذي آتيناكم من كتاب وحكمة لتؤمنن به، كقولك: لمحمدٌ لتؤمنن به (^{۳)}. وذكره سيبويه في الكتاب فقال: "(ما) ههنا بمنزلة (الذي)، ودخلتها اللام كما دخلت على (إنْ) حين قلت: والله لئن فعلت لأفعلن، واللام التي في (ما) كهذه التي في الفعل هنا (أنْ)، واللام التي في الفعل كهذه التي في الفعل هنا (أنْ)، واللام التي في الفعل كهذه التي في الفعل هنا (أنْ)، واللام التي في الفعل كهذه التي في الفعل هنا (أنْ)،

وهناك وجه آخر للفتح، وهو أنْ تكونَ (ما) بمعنى (مهما) شرطية، واللام الموطئة للقسم تدخل على أداة الشرط (إنْ) غالبًا، وقد تدخل على (ما) كما في قوله -تعالى-: (لما آتيتكم)، فيكون الجواب بعدها مبنيًا على قسم قبلها لا على الشرط، والتقدير: لمهما آتيناكم من كتاب لتؤمنن به، ويجوز حذف القسم هنا؛ لأنَّ أخذ الميثاق مثل الاستحلاف كما ذُكر (٥).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكي حرحمه الله قراءة الفتح، فقال: "وفتح اللام هو الاختيار؛ لأنَّ عليه الجماعة" (أ) ويَميلُ الباحثُ إلى قراءة فتح اللام؛ و(ما) موصولة، واللام للابتداء، والخبر (لتؤمنن به)، واللام في (لتؤمنن) لام توكيد، فيكون معنى الآية: للذي آتيناكم من كتاب وحكمة لتؤمنن به؛ واختاره سيبويه (١)، لأنه يؤكد في أول الكلام وآخره والله أعلى وأعلم -.

⁽١) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢٢٥/١)، وتفسير الطبري (٥٥٢/٦)، وتفسير السمعاني (٣٣٧/١).

⁽٢) ينظر: السيوطي، الإنقان في علوم القرآن (٢/٢٥).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦٤/٣)، والتبيان (٢٧٦/١)، وزكريا الأنصاري، إعراب القرآن العظيم (٢٠٩).

⁽٤) الكتاب (٣/٧٠١).

⁽٥) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (٢٢٥/١)، والمرادي، الجنى الداني في حروف المعاني (١٣٧)، وشرح الكافية (٨٩٥/٢).

⁽٦) الكشف (١/٣٥٢).

⁽۷) ينظر: الكتاب (۱۰۷/۳).

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿لَا أُفْسِمُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (لا أقسم) بألف وغير ألف في (لا) من قوله -تعالى-: ﴿ لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ التَّوجِيهُ النَّعْرِيمُ النَّقِيَامَةِ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (لا أقسم)، و(لأقسم) بغير ألف، فقال: "قرأه قُنبل بهمزة بعد اللام، من غير ألف، وقرأ الباقون بألف بعد اللام، وبهمزة قبل القاف، وحُجَّة مَنْ قرأ بغير ألف بعد اللام أنَّه جعل اللام (لام قسم) دخلت على (أقسم)، وجعل (أقسم) حالًا، وإذا كان حالًا لم تلزمه النون... وحُجَّة مَنْ قرأ بإثبات الألف بعد اللام أنَّه جعل (لا) زائدة صلة، كزيادتها في قوله: (ما منعك ألَّا تسجد) وفي قوله: (لئلَّا يعلم أهل الكتاب) فالمعنى: أقسم بيوم القيامة ولا أقسم، ف (لا) الثانية للنفي غير زائدة"(۱).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (لا أقسم) بغير (لا) نافية، وبلام قسم (لأقسم)، فمن قرأ (لا أقسم) فإنَّ اتفاق المفسرين والقراء والنحاة على أنَّ معنى قوله -تعالى-: (لا أقسم بيوم القيامة) هو: أُقْسِمُ بيوم القيامة، فقال الزجاج: "لا اختلاف بين الناس أنَّ معناه: أُقْسِمُ بيوم القيامة"(")، واختلفوا في معنى (لا) فمنهم من قال: إنَّها زائدة صلةً، كالتي في قوله: ﴿لِئَلَّا يَعْلَم أَهْلُ الْكِتَابِ ﴾؛ أي: لأن يعلم أهل الكتاب(أ)، ولكنْ هناك مَنْ اعْترض هذا القول بأنَّ (لا) لا تأتي في ابتداء الكلام، وأنَّ (لا) وما نَحْوها من الحروف لا تُزاد إلَّا في تضاعيف الكلام وليس في أوله، وردَّهم الفراء، بأنّها ليست زائدة إنَّما تأتي ردًّا لمن يُنكر البعث، والجنة، والنار، فجاء الإقسام بالرد عليهم في كثير من الكلام المبتدأ منه، وغير المبتدأ، ألا ترى أنَّك تقول مُبْتدِنًا: والله إنَّ الرسول لحقِّ، فإذا قلت: لا والله إنَّ الرسول لحقِّ، فكأنك أكذبت قومًا أنكروه، فهذه جهة (لا) مع الإقسام، وجميع الأيمان في كل موضع ترى فيه (لا) مبتدأ بها، وهو كثير في الكلام (ه)، وعقَّبُ ابنُ خالوبه على كلام

⁽١) [القيامة: ١].

⁽٢) الكشف (٢/٩٤٣).

⁽٣) معاني القرآن وإعرابه (٢٥١/٥).

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٣٧/٣)، والحجة للقراء السبعة (٣٤٣/٦).

⁽٥) ينظر: معاني القرآن (٢٠٧/٣).

الفراء فقال: "العرب لا تزيد (لا) في أول الكلام، ولكنَّها ها هنا ردِّ لقول مَنْ أنكر البعث، وكَفَرَ بالتنزيل، فقيل له: (لا) ليس كما تقول، أقسم بيوم القيامة"(١).

وردً أبو علي الفارسي على مَنْ ذكر أنَّ (لا) لا تزاد إلَّا في تضاعيف الكلام فذكر أنَّ (لا) و (ما) والحروف التي تكون زوائد إنَّما تكون في كلامين كقوله: ﴿مِمَّا خَطِيْنَاتِهِم﴾ (٢) و﴿فَيِمَا رَجْمَةُ ﴾ (٢) و﴿فَيِمَا نَقْضِهِم﴾ (٤) ، ولا تكاد تزاد أوَّلًا، فقد قالوا: إنَّ مجاز القرآن مجاز الكلام الواحد، والسورة الواحدة، وقالوا: والذي يدل على ذلك أنَّه قد يذكر الشيء في سورة فيجيء جوابه في سورة أخرى (٥) ، كقوله -تعالى-: ﴿وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الذِي بَرَبُكَ بِمَجْنُون﴾ (٢) ، وقال الزجاج: "واختلفوا في جاء جوابه في سورة أخرى فقال: ﴿مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِكَ بِمَجْنُون﴾ (٢) ، وقال الزجاج: "واختلفوا في تفسير (لا) ، فقال بعضهم: (لا) لغوّ وإن كانت في أول السورة؛ لأنَّ القرآن كله كالسورة الواحدة، متصل بعضه ببعض "(٨) ، وأضاف النحاس: "وليس قوله بأنَّها في أول الكلام مما يَرُدُ هذا القول؛ لأنَّ القرآن كلّه بمنزلة سورة واحدة، وعلى هذا نظمه ورصفه وتأليفه، وقد صحَّ عن ابن عباس رضي الله عنهما-: أنَّ الله -جلً وعرَّ - أنزل القرآن جملة واحدة إلى السماء الدنيا في شهر رصضان ثمَّ نزل مُتقَرِقًا من السماء ، وإنَّما يرد هذا الحديث أهل البدع "(٩) ، وأجاز النحاس أنْ تكونَ ربي زائدة للتوكيد، مثل: ﴿مَا مَنَعَكَ أَلًا تَسُجُد﴾ (١٠)؛ أي: ما منعك أنْ تسجد (١١).

واعترض فخر الدين الرازي-رحمه الله- على ما ذهبوا إليه من معاني (لا)، وردّها بالشرح والتفسير وبالأدلة والبراهين، وضعّف زيادة (لا)، فزيادتها يُفضي إلى الطعن في القرآن؛

⁽١) الحجة في القراءات السبع (١/٣٥٧).

⁽۲) [نوح: ۲۶].

⁽٣) [آل عمران: ١٥٩].

⁽٤) [النساء: ١٥٥].

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٤٣/٦).

⁽٢) [الحجر: ٦].

⁽٧) [القلم: ٢].

⁽٨) معاني القرآن وإعرابه (٢٥١/٥).

⁽٩) إعراب القرآن (٥١/٥).

⁽١٠) [الأعراف: ١٢].

⁽۱۱) ينظر: إعراب القرآن (٥١/٥).

لأنَّ على هذا التقدير يجوز جعل النفي إثباتًا والإثبات نفيًا، وذكر أنَّ هذا الحرف يُزاد في وسط الكلام وليس أوله، وردَّ على مَن قال: إنَّ امرأ القيس قد زاد (لا) في مستهل الكلام:

لا وَأَبِيكِ ابنِ قَ العِ امِرِيّ لا يَدْعِي القومُ أَنِّيكِ أَفِيرٌ (١) فقول امرئ القيس: (لا وأبيك) قسم عن النفي، وقوله تعالى نفي للقسم، فتشبيه أحدهما بالآخر غير جائز، فلا أقسم بمعنى: لا أنصر، لا أضرب، لا أقتل، والدليل عليه أنّه لو حَلَفَ لا يُقْسِم كان البرُّ بتَرْكِ القَسَم، والحَنْثُ بفِعُل القَسَم، فالبيت المذكور ليس من هذا الباب.

وذكر قولهم: إنَّ القرآن كالسورة الواحدة يكون في عدم التناقض، ولكنْ أنْ يُقرَن بكلِّ آية ما قُرِن بالآية الأخرى فذلك غيرُ جائز؛ لأنَّه يُلزِم جواز أن يُقرَن بكلِّ إثبات حرفُ النفي في سائر الآيات، وذلك يقتضي انقلابَ كُلِّ إثبات نفيًا وانقلابَ كل نفي إثباتًا، وأضاف بأنَّه لا يجوز أن نقول (لا) صلة، وحرف يجب طرحه وإسقاطه، حتى ينتظم الكلام، ووصف كلام الله بذلك لا يجوز، وذكر قولهم بأنَّ (لا) جاءت للنفي ردًّا على من أنكر البعث، ففيه إشكال؛ لأنَّ إعادة حرف النفي مرةً أخرى في قوله: ولا أقسم بالنفس اللوامة، يقدح في فصاحة الكلام (٢).

ورأيُّ فخر الدين -رحمه الله- أنَّ (لا) هنا لنفي القسم، فقال: "كأنَّه قال: لا أقسم عليكم بذلك اليوم، وتلك النفس ولكنِّي أسألُك غيرَ مُقسِمٍ أتحسب أنَّا لا نجمع عِظامَك إذا تفرقت بالموت... ويمكن تقدير هذا القول على وجوه أُخر أحدها: كأنَّه -تعالى- يقول: لا أقسم بهذه الأشياء على إثبات هذا المطلوب فإنَّ هذا المطلوب أعظمُ وأجلُ مِنْ أنْ يُقسم عليه بهذه الأشياء، ويكون الغرض من هذا الكلام تعظيم المُقسَم به وتفخيم شأنه، وثانيها: كأنَّه قال -تعالى-: لا أقسم بهذه الأشياء على إثبات المطلوب، فإنَّ إثباته أظهر وأجلى وأقوى وأحرى... وثالثها: أنْ يكونَ الغرض منه الاستفهام على سبيل الإنكار والتقدير: ألا أقسمُ بيوم القيامة؟ ألا أقسمُ بالنفس يكونَ الغرض منه الاستفهام على سبيل الإنكار والتقدير: ألا أقسمُ بيوم القيامة؟ ألا أقسمُ بالنفس اللوامة؟ على أنَّ الحشرَ والنشر حقّ "(٣).

وأما مَنْ قرأ (لأقسم) فإنَّه جعل (اللام) لامَ قسمٍ، ولكنِ اعترض عليه أنَّه يجب اقتران نون القسم مع الفعل؛ أي يجب أنْ يقول: لأقسمن، ولكنْ أجازه الفراء، وذكر أنَّه يجوز جعلها (لامًا)

⁽۱) البيت لامرئ القيس، من الوافر، ينظر: ديوانه (۱/٥/١).

⁽٢) ينظر: تفسير الرازي مفاتيح الغيب (٣٠/ ٧١٩).

⁽۳) تفسیر الرازي مفاتیح الغیب (*7,7).

دخلت على (أقسم)، وهو صواب؛ لأنَّ العرب تقول: لأحلف بالله ليكونن كذا وكذا (١)، فقوله (لأحلف) لم تدخل عليه النون وهذا جائزٌ.

وتَرْكُ نون القسم عند سيبويه غيرُ جائزٍ إلَّا في شعر (٢)، ونقل المرزوقي قوله: "وذكر سيبويه أنَّ لام القسم يلزمها إحدى النونين الثقيلة أو الخفيفة، وقال اليضاد: وقد تُحذف النون في الشعر ... وقد جاء أعجب من هذا وأبعد في الاستعمال، وهي حذف اللام وإثبات النون، قال:

وقتيلِ مَرَّةَ أَثْارَتَ فإنَّه فأرَنَّ فإنَّه فَ رُغٌ وإنَّ أَخَاكُم لَم يُثَارُ (٣)

أي: لأثأرَنَّ "(ء)، وذكر ابن الشجري أنَّ قراءة (لأقسم) قليلة بعيدة؛ لأنَّ لام القسم لا تدخل على الفعل المستقبل إلَّا مع النون، تقول: لأضربنَّ زيدًا، ولا يجوز: لأضرب زيدًا، تريد الحال (٥)، ويجوز أنْ تكونَ اللام في القراءة (لأقسم) لام قسم، والفعل (أقسم) حالًا، ولم تلزمه النون؛ لأن النون تدخل على القسم للتأكيد، أو للاستقبال، وهو ليس للاستقبال إنَّما للحال فجاز حذف النون، وبه قال أبو علي والإمام مكي حرحمهما الله—(٦) وأضاف السمين الحلبي أنَّها جوابٌ لقسَمٍ مقدَّرٍ، تقديره: والله لأقسمُ، والفعل للحال؛ فلذلك لم تأتِ نونُ التوكيد (٧).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله- اختياره، ويرى الباحث أنَّ قراءة (لا أقسم) أقربُ للصواب؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولقربه من المعنى والإعراب، ولا خلاف فيه، إذ معناه: أنَّ الله أقسم بيوم القيامة، أو نَفى الله القسم بيوم القيامة والنفس اللوامة لعللِ ذكرها الرازي وهو وجه صائب.

⁽١) ينظر: معانى القرآن (٢٠٧/٣).

⁽٢) الكتاب (٣/٥٠٥).

⁽٣) البيت لعامر بن الطفيل، من الكامل، وقرئ البيت بالرفع والنَّصب والخفض، والشاهد فيه بالخفض، فالواو للقسم، وقتيل مقسم به، وأخوه هو الحكم بن الطفيل، ومرة: قبيلة مرة بن عوف، والشاهد على حذف النون من الفعل المقدر بلام قسم محذوفة: لأثأرن، ينظر: الضبي، المفضليات (٣٦٤)، والأصمعيات (٢١٦)، وخزانة الأدب (٢٢/١٠).

⁽٤) المرزوقي، شرح ديوان الحماسة (٣٩٧).

⁽٥) ينظر: أمالي ابن الشجري (٢٦/٢).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦/٥٤٣)، والكشف (٢/٣٤٩).

⁽٧) ينظر: الدر المصون (٥٦٣/١٠).

الْمَبْحَثُ السَّادِسُ: (لا) النَّافيةُ للجِنْسِ والعاملة عَمَل (ليس) المَثِنَالُ الأَوَّلُ: ﴿ لَا بَيْعٌ فِيهِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (لا بيعٌ فيه) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِي يَوْمُ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (لا بيعٌ فيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ)(١).

ذكر الإمام مكبي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: ﴿لا بيعٌ فيه ولا خُلةٌ ولا شفاعةٌ ﴿ فقال: "قرأ البن كثير وأبو عمرو بالفتح، من غير تنوين، وقرأ البنقون بالرفع والتنوين... وحُجَّة مَنْ فتح أنَّه أراد النفي العام المستغرق لجميع الوجوه من ذلك الصنف... وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (لا) بمنزلة (ليس) وجعل الجواب غير عام "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (لا بيعٌ فيه ولا خُلَّةٌ ولا شفاعةٌ) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفعه فإنَّه جعل (لا) تعمل عمل ليس، وهي من أخوات كان، وتُفيد النفي غير العام وهو الذي لا ينفي الحكم عن جميع أفراد اسمها؛ أي: ليس فيه بيع، وليس خلة وليس شفاعة، ويكون قوله (بيع) اسم (لا)، و(فيه) الخبر، وهناك وجه آخر للرفع وهو أنْ تكونَ (لا) مُلْغَاة و(بيع) بعدها مبتدأ و(فيه) الخبر، كأنَّه جعله جوابًا لقول قائل: هل عندك رجل؟ فقال: لا رجلٌ، فلم يعمل (لا)؛ لأنَّ (هل) غير عاملة أن فجواب السؤال (لا بيعٌ) مرفوع على الابتداء و(فيه) الخبر، وصوغ الابتداء بالنكرة تقدم النفي عليها، والجملة في موضع نعت لـ (يومٌ)(أ).

ومَنْ قرأ (لا بيعَ فيه ولا خُلةَ ولا شفاعة) فإنَّه جعل (لا) نافية للجنس، وهي العاملة عمل (إنَّ) في نصب المبتدأ ورفع الخبر، ولكنْ بشروط ثلاثة، إحداها: كون اسمها وخبرها المفرد نكرتين، أمَّا إذا جاء اسمها معرفة فلا تعمل ووجب تكرارها، والثاني: ألَّا يَفصِل بينها وبين اسمها فاصل، أمَّا إذا فَصَلَ بينهما فاصلٌ فلا تعمل ويجب تكرارها، وألَّا يسبق (لا) حرفُ جر، فإذا سبقها حرف جر لا تعمل، و (لا) النافية للجنس تفيد النفى العام المُسْتَغْرِق لجميع الوجوه، ففى

⁽١) [البقرة: ٢٥٤].

⁽۲) الكشف (۱/۳۰۵).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٩٩/١).

⁽٤) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٣٢٩/١).

قوله: (لا بيع فيه) نفى جميع جنس البيع في ذلك اليوم، كأنّه جعله جوابًا لقول قائل: هل من رجل؟ فقال: لا رجل؛ لأنّ (مِن) لمّا كانت عاملة في الاسم كان الجواب عاملًا فيه النّصب (١)، ولإعرابها وجهان، الأوّل: أنْ تكونَ (لا) والاسم بعدها في محل رفع بالابتداء و (فيه) الخبر، والثاني: تكون (لا) ناصبة للاسم بعدها و (فيه) الخبر.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله- قراءة الرفع، فقال: "والاختيار الرفع؛ لأنَّ أكثر القراء عليه" (٢)، ويميل الباحثُ إلى قراءة الرفع؛ لأنَّ عليه جماعة القراء، والقراءتان صحيحتان في المعنى، قويتان في الإعراب، ولا خلاف فيهما.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (رفثَ) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحُجَّ الْحَجَّ الْحَجَّ الْحَجَّ الْحَجَّ الْحَجِّ الْحَجَّ الْحَجَّ الْحَجَّ الْحَجَّ الْحَجَ الْحَبَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَرَ الْحَرَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَرَاحِ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَبَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَجَ الْحَبَ الْحَجَ الْحَبَ الْحَدَ الْحَجَالَ الْحَجَالَ الْحَجَ الْحَبَ الْحَجَ الْحَبَ الْحَجَ الْحَدَى الْحَدَى

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله تعالى: (فلا رفثَ ولا فُسُوقَ) بالنَّصب والرفع، فقال: "قرأهما ابنُ كثير وأبو عمرو بالتنوين والرفع، وقرأ الباقون بالفتح من غير تنوين، ووجه القراءة بالرفع والتنوين أنَّ (لا) بمعنى ليس...ووجه القراءة بالفتح، مِنْ غير تنوين، أنَّه أتى بـ (لا) للنفي، لتدل على النفي العام"(٤).

• التحليل والتوضيح:

صاغ النحاة للاسم المعطوف بعد (لا) عند تكرارها، خمسة أوجه، فالوجه الأوَّل هو: فتح الأوَّل والثاني، نحو قراءة (لا رفثَ ولا فسوقَ)، والوجه الثاني: رفع الأوَّل والثاني، على إعمال (لا) عمل ليس، أو إلغاء عملها وجعلهما مبتدأين، نحو قراءة (لا رفثٌ ولا فسوقٌ)، والوجه الثالث: فتح الأوَّل، ورفع الثاني، على إعمال الأولى عمل (إنَّ) والثانية عمل (ليس)، والوجه

⁽١) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٩٩/١).

⁽۲) الكشف (۱/۳۰٦).

⁽٣) [البقرة: ١٩٧].

⁽٤) ينظر: الكشف (١/٢٨٥).

الرابع عكس الثالث: رفع الأوَّل وفتح الثاني، والوجه الخامس: فتح الأوَّل ونصب الثاني بالعطف على محل الأول؛ لأنَّ محله النَّصب، وتكون (لا) الثانية زائدة لا عمل لها (۱).

وقراءة الرفع مع التنوين (لا رفتٌ ولا فسوقٌ) ف (لا) هنا عاملة عمل (ليس)، فالاسم بعدها مرفوع، وأما خبرها فهو محذوف دلَّ عليه الخبر الثاني الظاهر وهو (في الحج) في قوله: (لا رفتٌ ولا فسوقٌ ولا جدال في الحج)، ويجوز أنْ تكونَ (لا) مهملة، وما بعدها مرفوع على الابتداء (۲).

وأمًّا قراءة الفتح من غير تنوين (لا رفثَ ولا فسوقَ) تكون (لا) نافية للجنس، فتتفي جميع الرفث والفسوق، فالجميع اسم (لا) النافية للجنس، و(لا) مكررة للتوكيد في المعنى، والخبر قوله (في الحج)(٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة الفتح، فقال: "والفتح وجه القراءة لعمومه، ولإجماع أكثر القراء عليه، ولاتفاق أول الكلام مع آخره، وبه قرأ الأعرج وشيبة والأعمش وأبو رجاء والحسن وابن أبي إسحاق وعيسى "(ئ). ويميل الباحث إلى قراءة الفتح؛ لشمولها النفي العام، وهذا مقصود الآية، وقد اتفق جميع القراء على فتح اللام في (جدال)؛ ليتناول النفي جميع جنسه، ولقول أبي علي الفارسي: يجب أنْ يكونَ ما قبله من الاسمين على لفظه إذ كان في حكمه (٥) -والله أعلى وأعلم-.

⁽۱) ينظر: الفراء، معاني القرآن (۱۲۰/۱)، وشرح المفصل (۱۱۲/۲)، وابن الخبّاز، توجيه اللمع (۱۵۹)، وابن مالك، إرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك (۲۲۰/۲)، والتذييل والتكميل (۲۹۳/۵)، وابن الصائغ، اللمحة في شرح الملحة (٤٩١/١)، وابن هشام، تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد (٤٠٥/١).

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩١/٢)، والحجة في القراءات السبع (٩٤/١)، وحجة القراءات (١٢٨).

⁽٣) ينظر: النّحاس، إعراب القرآن (١/١١)، ومعانى القراءات (١٩٦/١)، والتبيان (١٦١/١).

⁽٤) الكشف (١/٢٨٦).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩١/٢).

نتائجُ الفَصْلِ الثَّالثِ:

مَن خلال استقراء اختيارات متكِّي -رحمه الله-توصل الباحثُ إلى النتائج الآتية:

- 1- تُعد قراءة ابن عامر (قَتْلُ أولادَهم شركائهم) بإضافة القتل إلى الشركاء، والفصل بين المضاف والمضاف إليه بمفعول المصدر، قراءةً صحيحةً وسليمة نَحْويًا؛ لاعتمادها على السَّماع، وصحة وجهها في العربية، مع ذلك ضعَفها الإمام مَكِي حرحمه الله-الفصل بين المضاف والمضاف إليه، وأجاز ذلك في الشِّعر فقط ولم يجزه في القرآن الكريم.
- ٢- اختار الإمام مَكِّي -رحمه الله-رأي الكوفيين في قراءة (فَجَزَاءٌ) بالتنوين، فذكر أنَّ القراءتين قويَّتان، ولكنَّ التنوين أحبُّ إليه، لأنه على الأصل، ولا إشكال فيه، وهذا الترجيح على غير العادة، إذ الغالب عليه موافقة البصريين.
- ٣- لا يجوز عند النّحاة أنْ تُخفّف (أنْ) وما بعدها فعل دون وجود فاصل بينهما، فإذا وجد الفاصل فجائز نحو قوله -تعالى-: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيكُوْنُ مِنْكُمْ مَرْضَى﴾ {المزمل: ٢٠}، فالفاصل فجائز نحو قوله -تعالى-: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيكُوْنُ مِنْكُمْ مَرْضَى﴾ {المزمل: ٢٠}، فالفاصل السين، وعدَّ النّحاة أنَّ قوله -تعالى-: ﴿نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مَنْ في النّارِ﴾ {النمل: ٨} وقوله -تعالى- في قراءة: ﴿أَنْ غَضِبَ اللهُ عَلَيْهَا﴾ {النور: ٧}، من باب الدعاء، فلا يلزمه فاصل، وإختاره مكى -رحمه الله-.

الفَصْلُ الرَّابِعُ: التَّوابِعُ

الفَصْلُ الرَّابِعُ: التَّوابِعُ، وَيَشْتَمِلُ عَلَى مَبْحَثَيْن:

المَبْحَث الأَوَّل: العَطْفُ عَلى الضَّمِير المَجْرُور.

المَبْحَث الثَّانِي: عَطْفُ النَّسَق.

المَبْحَثُ الأَوَّلُ: العَطْفُ على الضَّمير المَجرُور

المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿وَالأَرْجَامِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (والأرحام) بالنَّصِب والخفض من قوله-تعالى-: ﴿وَاتَّقُوا اللهِ الذي تَسَاعُلُونَ به وَالأرحام﴾(١).

ذكر الإمام مكبي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في هذه الآية، وهما قراءة حمزة بن حبيب الزَّيّات (والأرحام) بالجر، والثانية قراءة الجماعة (والأرحام) بالنَّصب، فقال: "قرأه حمزة بالخفض على العطف على الهاء في (به)، وهو قبيحٌ عند البصريين، قليلٌ في الاستعمال، بعيدٌ في القياس؛ لأنَّ المضمرَ المخفوض لا ينفصل عن الحرف، ولا يقعُ بعد حرف العطف؛ ولأنَّ المعطوف والمعطوف عليه شريكان، يَحْسُن في أحدهما ما يَحْسُن في الآخر، ويقبح في أحدهما ما يقبح في الآخر...وقرأ الباقون (والأرحام) بالنَّصب، على العطف على اسم الله -جلَّ ذكره-على معنى: واتقوا الأرحام أنْ تقطعوها"(٢).

• التحليل والتوضيح:

اختلف الكوفيون والبصريون في العطف على الضمير المجرور، حيث ذهب الكوفيون إلى جواز عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور في السَّعة مطلقًا، وذهب البصريون إلى عدم جواز عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور إلَّا ضرورة، وقد ذُكرَ أنَّ الجرمي وحدَه أجاز عطف الاسم الظاهر على الضمير المجرور بشرط تأكيد الضمير المجرور بضمير مرفوع.

أما الرأي الأوَّل فهو رأي الكوفيين، وهو جواز العطف على الضمير المجرور في السَّعة مطلقًا، من غير قُيودٍ ولا شروط، واعتمدوا على كَثرةِ السماع الوارد به في النَّثرِ والنَّظمِ، ففي النَّثر

⁽١) [سورة النساء:١]

⁽۲) ينظر: الكشف (۱/۳۷٦).

يقولون: (ما فيها غيرُه وفرسِه)، بجرِّ (فرسه) على الهاء في (غيره) دون إعادة الجار (۱)، وفي القرآن الكريم قوله—تعالى—: (تساءلون به والأرجام) (۲) بجر (الأرحام)، وهي قراءة حمزة بن حبيب النيّات، وهو من السبعة المشهورين (۱)، وقوله عزّ وجلّ—: (وصدٌ عنْ سَبيلِ اللهِ وكُفُرٌ به والمسجدِ الحرامِ (۱)، حيث عَطفَ (المسجد الحرام) على الضمير المجرور في (به)؛ أي: وكفرٌ به وبالمسجدِ، وقوله: (وجَعلْنا لكمْ فيها معايشَ ومن لستُم له برازقين (۱)، حيث عَطفَ (مَنْ) على الضمير المجرور في (فيها)، وقوله: (لكنِ الراسِخُونَ في العلمِ مِنهمُ والمؤمنونَ يُؤمِنونَ بما أُنزلَ إليك وما أُنزلَ مِن قَبلِكَ والمُقيمينَ الصلاةَ (۱)، فعَطفَ (المقيمين) على الكاف في (إليك)، والتقدير: يؤمنون بما أنزل إليك وإلى المقيمين الصلاة، ويجوز اليضا— أنْ يكونَ معطوفًا على الكاف في (قبلك) والتقدير: ومن قبل المقيمين الصلاة، يعني من أمتك (۱)،

أَكُــرُ علـــى الكتيبــةِ لا أُبــالي أفيهـا كـان حتْفــي أم سِــواها (^)
وجه الاستشهاد: حيث عَطَفَ الشاعرُ قوله: (سواها) بـ (أم) على الضمير المجرور في
(فيها) والتقدير: أم في سواها. وقال مسكين الدرامي:
تَعَلَّــقُ فـــى مِثــلِ السَّــواري سُــيوفُنا وما بينها والكعب غوط نفانف (٩)

⁽١) ينظر: الدر المصون (٢/٣٩٤).

⁽٢) [النساء: ١]

⁽٣) القراء السبعة: عبد الله بنُ عامر الدمشقي (ت١١٨ه)، وعبد الله بنُ كثير المَكِّيّ (ت١٢٠ه)، وعاصم بن أبي النجود الكوفي (ت١٢٨ه)، وأبو عمرو بن العلاء البصري (ت١٥٤ه)، وحمزة بن حبيب الزّيّات الكوفي (ت١٦٦ه)، ونافع بن أبي نعيم المدني (ت١٦٩ه)، وعلي بن حمزة الكسائي إمام نحاة الكوفة (ت١٨٩ه)، ينظر: أبو شامة المقدسي: إبراز المعاني (٧).

⁽٤) [البقرة: ٢١٧]

⁽٥) [الحجر:٢٠]

⁽٦) [النساء: ١٦٢]

⁽٧) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف (٢/٣٧٩).

⁽٨) البيت للعباس بن مرداس، من الوافر، يرد فيها على خفاف بن نَدبة في أمر شجر بينهما. ينظر: ابنُ الشجري: الحماسة الشجرية (١٣٣/١)، وابن مالك: شرح الكافية الشافية (١٢٥٢/٣).

⁽٩) قائله مسكين الدرامي، البيت من الطويل، ينظر: ديوان مسكين الدرامي، ت: كارين صادر (٧٥).

وجه الاستشهاد: حيث عَطَفَ الشاعرُ قوله: (الكعب) على الضمير المجرور في (بينها)، والتقدير: وما بينها وبين الكعبِ غوط نفانف، يعني: أنَّ قومه طوال، وأنَّ السيف على الرجل منهم كأنَّه على سارية من طوله، وبين السيف وكعب الرجل منهم غائط (۱). وأنشد الفرَّاء: هـلَّا سـألتَ بـذي الجماجم عـنهمُ وأبـي نُعَيْم ذي اللّـواء المُحْرق (۲) وجه الاستشهاد: حيث عَطَفَ الشاعر قوله: (أبي نُعيم) على الضمير المجرور في (عنهم)، فيكون التقدير: عنهم وعن أبي نعيم. وقولُ رجلٍ من طيء:

بنا أبدًا لا غيرنا تُدرَكُ المُنَى وتُكشف غمَّاءُ الخطوبِ الفوادح (٣) وجُه الاستشهاد: حيث عَطَفَ الشاعرُ قوله: (غيرنا) على الضمير المجرور في (بنا)، فيكون التقدير: بنا أبدًا لا بغيرنا. وله أيضًا:

إذا بنا بل أُنيسانَ اتَّقَتْ فِئَةً فَالله فَرَاتُ مُؤَمَنَةً مِمَّنْ يُعادِيها (أ) وجه الاستشهاد: حيث عَطَفَ الشاعرُ قوله: (أُنيسان)، على الضمير المجرور في (بنا)، فيكون التقدير: إذا بنا بل بأُنيسانَ. وقول الآخر:

لو كان لي وزهير ثالثٌ وَرَدَتْ من الجمام عِدانا شرَّ مورودِ (٥) وجه الاستشهاد: حيث عطف الشاعر قوله: (زهير) على الضمير المجرور في (لي)، فيكون التقدير: لو كان لي ولزهير. وقول الآخر:

إذا أَوْق دوا نال لحرب عَدُوّهِمْ فَقَدْ خابَ مَنْ يَصْلَى بها وسعيرِها (١) وجه الاستشهاد: حيث إنَّ الشاعرَ عَطَفَ قوله: (سعيرها) على الضمير المجرور في (بها)، فيكون التقدير: من يصلى بها وبسعيرها. وقال آخر:

آبَكَ أَيِّهُ بِيَ أُو مُصَدَّرِ مِن حُمُرِ الْجِلَّةِ جَأْبِ حَشْوَرِ (٧)

(٢) البيت غير منسوب، من الكامل، ذكره الفراء ولم ينسبه لأحد، ينظر: معاني القرآن (٨٦/٢).

⁽١) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٨٦/٢).

⁽٣) البيت غير منسوب، من الطويل، ينظر: ابن مالك، شرح التسهيل (٣٧٧/٣)، وشرح الكافية الشافية (٣٢٥/٣).

⁽٤) ينظر: شرح التسهيل (٣٧٧/٣) ، والرعيني، تحفة الأقران (١٦٩) ، وابن عادل، اللباب في علوم الكتاب (١٢/٤).

⁽٦) البيت غير منسوب، من الكامل، ينظر: شرح الكافية (١٢٥٣/٣).

⁽٧) البيت غير منسوب، من الرجز، يُقال لمن تنصحه ولا يقبل، ثم يقع فيما حذرته منه، وقوله (آبك) أي: ويلك، و (أيه) أي: دعوتُك، و (المُصدَّر) شديد الصدر، و (جأب) الغليظ، و (حشور) منتفخ الجنبين، البيت غير منسوب، ينظر، سيبويه: الكتاب (٣٨٢/٢)، وابن قتيبة: غريب الحديث (٦٧٦/٣).

وجه الاستشهاد: حيث إنَّ الشاعر عَطَفَ قوله (مُصَدَّر) على الضمير المجرور في (بي)، ويكون التقدير: بيَ أو بمُصدَّر. وأنشد سيبويه:

فاليومَ قَد بتَّ تهجُونا وتَشْتِمُنا فاذهبْ فما بك والأيام مِنْ عَجَبِ (١)

وجه الاستشهاد: حيث عَطَفَ الشاعرُ قوله (الأيام) على الضمير المجرور في (بك)، فيكون التقدير: فاذهبُ فما بكَ وبالأيام من عَجَب.

فالوارد من هذا كثير، وقد نقل النُحاةُ الكثير من أبيات الشعر الدالة على جواز العطف على الدالة على جواز العطف على الضمير المجرور دون إعادة الجار، وتصرفوا في حروف العطف، فجاؤوا تارة بر (الواو)، وتارة بر (لا)، وأخرى بر (أم)، وأخرى بر (بل)، وهذا دليل على جوازه في السّعة.

أما القولُ الثّاني، وهو رأي البصريين، إلّا يونس وقطرب والأخفش (٢)، وهو عدم جواز العطف على الضمير المجرور، إلّا بإعادة الخافض سواء أكان حرفًا، نحو قوله -تعالى-: ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ الْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا﴾ (٢) وقوله -أيضًا-: ﴿وعَلِيها وعَلَى الفلكِ تُحملون﴾ (٤) وقوله -أيضًا-: ﴿وعَلِيها وعَلَى الفلكِ تُحملون﴾ (٤) وقوله -أيضًا-: ﴿فَالُوا نَعْبُدُ وقوله -أيضًا-: ﴿فَالُوا نَعْبُدُ وقوله -أيضًا-: ﴿يُنَجِّيكُم مِنها ومنْ كُلِّ كُرْب﴾ (٥) أو اسمًا، نحو قوله -أيضًا-: ﴿قالُوا نَعْبُدُ إِلْهَكَ وَإِلَهُ آبائِكَ﴾ (٦)، وقد استدل البصريون على صحة كلامهم بكثرته في الاستعمال، وصحته في القياس، واستدلوا على عدم الجواز بقلته في الاستعمال، وبعده في القياس، ولهم في ذلك حجتان (٧): إحداهما: أنَّ ضميرَ الجرِّ شبية بالتنوين، ومعاقبٌ له، فينبغي ألَّا يجوز العطف على التنوين، والثانية: إنَّ الجار والمجرور بمنزلة شيء واحد، ويصلح كل منهما أنْ يحلَّ مكان الآخر، وضمير الجر غير صالح لأنْ يحلَّ محلً ما يُعطَف عليه فامتنع العطف إلَّا بإعادة الجار.

⁽١) البيت غير منسوب، من البسيط، ذكره سيبويه في الكتاب ولم ينسبه لقائل، ينظر: الكتاب (٣٨٣/٢).

⁽۲) ينظر: شرح الكافية (۱۲/۱). ويونس هو: يونس بن حبيب الضبي، أبو عبد الرحمن، النحوي، علامة بالأدب، إمام نحاة البصرة في عصره، أخذ عنه سيبويه والكسائي والفراء، توفي (۱۸۲ه). ينظر: الأعلام (۲۲۱۸). وقُطُرُب هو: مجد بن المستنير، أبو علي، الشهير بقُطُرُب، بصري، نحوي عالم بالأدب واللغة، لقبه سيبويه به (قُطُرُب)، وله (معاني القرآن)، و(النوادر) (ت ۲۰۲ه)، ينظر: الأعلام (۷۰/۹). والأخفش هو: الأخفش الأوسط، أبو الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي البصري (ت ۲۰۲ه)، ينظر: إنباه الرواة (۳۲/۲).

⁽٣) [فصلت: ١١].

⁽٤) [المؤمنون: ٢٢].

⁽٥) [الأنعام: ٦٤].

⁽٦) [البقرة:١٣٣].

⁽٧) ينظر: شرح الكافية (٣/١٢٤٦).

وذكر أبو البركات الأنباري، أنّك إذا عطف على الضمير المجرور والضمير إذا كان مجرورًا اتصل بالجار، ولم ينفصل منه، ولهذا لا يكون إلّا متصلًا، بخلاف ضمير المرفوع والمنصوب – فكأنك قد عطفت الاسم على الحرف الجار، وعطف الاسم على الحرف لا يجوز، ومع ذلك فإنّه لا يجوز قولنا: مررت به وزيدٍ وبك وزيدٍ، إلّا مع إظهار الخافض حتى يقولوا بك وبزيدٍ، لأن المخفوض حرف متصل غير منفصل، فكأنّه كالتنوين في الاسم، فَقَبُحَ أَنْ يُعطفَ باسم يقومُ بنفسه على اسم لا يقوم بنفسه، ألا وهو (الضمير) (۱).

وقد نقل النّحاسُ تفسيرًا للمازني يوضح بـ القياس-عدم جواز العطف على الضمير دون إعادة الجار، فقال: "الثاني في العطف شريك للأول، فإن كان الأوَّل يصلح شريكًا للثاني وإلَّا لم يصلح أنْ يكونَ شريكًا له، فقال: فكما لا تقول: مررت بزيد و(ك) فكذلك لا يجوز مررت بك وزيدٍ" (٢).

وقد ردً نحاة البصرة كل الشواهد الشعرية، والآيات القرآنية، التي استدل بها الكوفيون، وحمّلوها عدة أوجه، واعتبروها شاذة، ولا تأتي إلّا ضرورة ولا يُقاس عليها، وقد ردً قراءة الجر في: ﴿وَاتقُوا اللهُ الذي تَساءَلُون به وَالْأَرْحِام ﴾(٢) كثيرٌ من النّحُويين، ومنهم الزجاج الذي تشدد رأيه واعتبر أنّ قراءة الجر قراءة تمس بالدين العظيم، ولا تجوز إلّا في الشعر ضرورة، فقال: "القراءة الجيّدة نصبُ (الأرحام)، والمعنى: واتقوا الأرحام أنْ تقطعوها، فأمّا الجرُ في الأرحام فخطأ في العربية لا يجوزُ إلّا في اضطرارِ شعرٍ، وخطأ أيضًا – في أمر الدين عظيم، لأنّ النبيّ ﷺ قال: لا تحلفوا بآبائكم، فكيف يكون تساءلون به وبالرحم على ذا؟"(٤).

وذكر النَّحاسُ حديثاً لرسول الله ﷺ يدل على نصب (الأرحام) فقال: "روى شعبةُ عنْ عونِ بنِ أبي جُحيْفةَ عن المُنذرِ ابنِ جرير عنْ أبيه قال: كنتُ عند النَّبي ﷺ حتى جاء قومٌ من مصر حفاةٌ عراة، فرأيتُ وجهَ النبي ﷺ يتغير لِمَا رأى في فاقتهم، ثمَّ صلَّى الظهر، وخَطبَ الناسَ

⁽١) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف (٣٧٣/٢).

⁽٢) ينظر: إعراب القرآن (١٩٧/١).

⁽٣) [النساء: ١].

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (7/7).

فقال: يا أيُّها الناسُ اتَّقوا ربَّكم والأرحام، ثمَّ قال: تصدَّق رجلٌ بديناره، وتصدَّق رجلٌ بدرهمه وتصدَّق بصاع تمره"(١).

وحكى المبرّد أنّه لا يجوز ، إلّا أنْ يضطَرَّ إليه شاعر ، وذكر عند تفسيره لـ (والمقيمين الصلاة) أنَّ البصريين لا يعطفون الظاهر على المضمر المخفوض، ومن أجازه من غيرهم فعلى قُبح، كالضرورة، والقرآن إنَّما يُحمل على أشرف المذاهب (٢).

وقد ردَّ ابنُ جني قولَ المبرِّد، بأنَّ هذه القراءة ليست من الإبعاد والفحش والشناعة والضعف على ما رآه فيها، بل الأمر فيها دون ذلك وأقربُ وأخف وألطف؛ وذلك أنَّ لحمزة أن يقول لأبي العباس: إنني لم أحمل (الأرحامَ) على العطف على المجرور المضمر، بل اعتقدتُ أنْ تكونَ فيه باء ثانية حتى كأني قلت: و(وبالأرحام)، ثمَّ حذفتُ الباء؛ لتقدم ذكرها (٣).

وتبَع الزمخشري رأي البصريين في وجوب إعادة الجار عند العطف على الضمير المتصل المجرور، حيث ذكر علّة عدم جواز عطف الظاهر على المضمر؛ وذلك لأنَّ الضمير المتصل متصل كاسمه، والجار والمجرور كشيء واحد؛ فكانا في قولك: مررت به وزيد، وهذا غلامه وزيد، شديدي الاتصال، فلما اشتد الاتصال لتكرره أشبه العطف على بعض الكلمة فلم يجز ووجب تكرير العامل (٤).

وعلَّقَ ابنُ يعيش على هذه القراءة فقال: "بجرِّ (الأرحامِ) في قراءة حمزة، فإنَّ أكثرَ النَّحْويين قد ضَعَّفَ هذه القراءة؛ نظرًا إلى العطف على المضمر المخفوض "(٥). وقال في موضع آخر: "وأمَّا إذا كانَ الضميرُ مخفوضًا لم يَجُزُ العطفُ عليه إلَّا بإعادةِ الخافض، لو قلت: مررت بك وزيد أو به وخالد لم يَجُز حتى تعيد الخافض، فتقول: مررت بك وبزيد وبخالد، مِن قبل أنَّ الضميرَ صار عوضًا من التنوين "(٦).

⁽۱) ينظر: إعراب القرآن (۱۹۸/۱) ، و[المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري (ت۲٦١ه) ، ت: محمد فؤاد عبد الباقي (۲۰٤/۲) رقم الحديث (۱۰۱۷) ، باب الحث على الصدقة ولو بشق تمرة].

⁽٢) ينظر: المبرد، الكامل (٣٠/٣).

⁽٣) ينظر: الخصائص (٢/٥٥٨).

⁽٤) ينظر: الكشاف (٢/٢٦٤).

⁽٥) شرح المفصل (٢٨٣/٢).

⁽٦) السابق (٢/٢٨).

ويرى ابن مالك أنَّ إعادة الجار عند العطف على الضمير المجرور أفضلُ وهو الوجه، ولكنَّه أجاز العطف دون إعادة الجار، ولم يمنعُه؛ لأنَّه أتى في النثر والنظم ما يدل على صحة ذلك، وذكر في ألفيته:

وعَـوْدُ خـافضِ لـدى عطـفِ علـى ضـمير خفـضِ لازمًا قـد جُعـلا ولـيس عنـدي لازمًا، إذ قـد أتـى في النثر والنظم الصحيح مثبتا (١)

وقد ضعّف حجة البصريين عدد غيرُ قليل، وذكروا أدلةً كثيرةً للجواز، وقد تصدى ابنُ مالك للبصريين وذكر أنَّ حججهم ضعيفة وبيّنة، حيث عدَّ أنَّ للبصريين حجتين، وهما ضعيفتان، وضَعفُ الحُجَّة الأولى: أنَّ شبه الضمير بالتتوين ضعيف، فلا يترتب عليه إيجاب ولا منع، ولو منع من العطف عليه لمنع من توكيده ومن الإبدال منه، ولأنَّ التتوين لا يؤكد ولا يبدل منه، وضمير الجر يؤكد ويبدل منه بإجماع، فللعطف عليه أسوة بهما، وأما الثانية: فيَدلُ على ضعفها أنَّه لو كان حلول كل واحد من المعطوف والمعطوف عليه محل الآخر شرطًا في صحة العطف لم يجز: (ربُّ رجل وأخيه) ولا:

أيُّ فَتَى هَيْجَاءَ أَنْتَ وجارها إذا ما رجالٌ بالرّجالِ اسْتَقَلَّت (٢)

وجه الاستشهاد: حيث عطف الشاعرُ (جارِها) على (فتى هيجاء)، والتقدير: أيُّ فتى هيجاء، وأيُّ جارِها أنت. ولا (الواهب الأمّةِ وولدِها)؛ أي: ولا الواهب ولدِها، ولا (زيدٌ وأخوه منطلقان)، ولا (الواهب المائةِ الهجان وعبدِها)، وأمثال ذلك من المعطوفات الممتنع تقدمها وتأخر ما عُطفت عليه كثيرة، فكما لا يمتنع فيها العطف لا يمتنع في (مررتُ بك وزيدٍ) ونحوه، ولا في قول رسول الله على: "إنّما مثلكم واليهودِ والنّصارى رجل استعمل عمالًا" (")، حيث عَطَفَ (اليهودِ) على الضمير المجرور في (مثلكم)، والتقدير: ومثلِ اليهودِ، فإذا بَطُل كؤنُ ما تعللوا به مانعًا، وجب الاعتراف بصحة الجواز (أ).

⁽١) ألفية ابن مالك (٤٨).

⁽٢) غير منسوب، البيت من الطويل، ذكره سيبويه في الكتاب ولم ينسبُه لقائل، ينظر: الكتاب (٥٥/٢)، ونسبه السيرافي لكثير عزة، السيرافي، شرح كتاب سيبويه (٣٨٧/٢)، وإيميل يعقوب: المعجم المفصل (٤٣٩/١٢).

⁽٣) ينظر: [القسطلاني، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري (١٣٢/٤) ، رقم الحديث (٢٢٦٩) ، باب الإجارة إلى صلاة العصر].

⁽٤) ينظر: شرح الكافية الشافية (١٢٤٨/٣) ، وابن مالك، شواهد التوضيح والتصحيح (١٠٧) ، وشرح التسهيل (٣٧٦/٣) والدر المصون (٣٩٦/٢).

وقد أجاز شيخُ الإسلام ابن تيمية حرحمه الله العطفَ على الضمير المجرور دون إعادة الجار في قراءة (الذي تساءلون به والأرجام)، وذكر أنَّ مَنْ زعم مِنَ النَّحاة أنَّه لا يجوز العطفُ على الضمير المجرور إلَّا بإعادة الجار، فإنَّما قاله لمَّا رأى غالب الكلام بإعادة الجار، وإلَّا فقد سُمع من الكلام العربي - نثره ونظمه - العطفُ من دون ذلك (۱)، وفسَّر ابنُ تيمية قراءة (تساءلون به والأرحام) من باب التسبب بها، فإنَّ الرحمَ توجب الصلة، وتقتضي أن يصل الإنسان قرابتَه، فسؤال السائل بالرحم لغيره، يتوسل إليه بما يوجب صلته: من القرابة التي بينهما، ليس هو من باب الإقسام، ولا من باب التوسل بما لا يقتضي المطلوب، بل توسل بما يقتضي المطلوب، كالتوسل بدعاء الأنبياء، وبطاعتهم والصلاة عليهم (۱).

وأما أبو حيّان فاختار مذهبَ الكوفيين؛ وذلك لأنَّ السماع يعضده، والقياس يُقوّيه، واستدل بالسماع من الأدلة السابقة التي ذكرها الباحث، واستدلّ بالقياس -أيضًا - فإنّه كما يجوز أن يبدل من الضمير المجرور ويؤكد من غير إعادة الجار، كذلك يجوز أن يعطف عليه من غير إعادة الجار (٣).

وفسَّرَ ابنُ عطية قراءة الجر (تساءلون به والأرحام) بأنَّ ذكرَ (الأرحام) فيما يَتساءَل به لا معنى له في الحض على تقوى الله، ولا فائدة فيه أكثر من الإخبار بأنَّ (الأرحام) يتساءل بها، وهذا تفرقٌ في معنى الكلام وغضٌ من فصاحته، وإنَّما الفصاحة في أنْ يكونَ لذكر (الأرحام) فائدة مستقلة، وأنَّ في ذكرها على ذلك تقريرًا للتساؤل بها والقسم بحرمتها، والحديث الصحيح يَردُ ذلك في قوله ﷺ: مَنْ كان حالفًا فليحلف بالله أو ليصمتُ (أ).

وردً أبو حيّان على ابنِ عطية ردًّا قاسيًا، وذكرَ أنَّ ابنَ عطية قد قَدَحَ في قراءةٍ متواترة عن رسولِ الله هو أنَّ ما قاله جسارة قبيحة منه لا تليق بحاله، ولا بطهارة لسانه، فهذه القراءة قد قرأ بها سلف الأمة، واتصلت بأكابر الصحابة: عثمانَ، وعلي، وابنِ مسعود، وزيد بن ثابت، وأقرأ الصحابة أُبي بنِ كعب، وقد عَمِدَ ابنُ عطية إلى ردِّها بشيء خطر في ذهنه، وجسارته هذه لا تليق إلَّا بالمعتزلة، كالزمخشري، فإنَّه كثيرًا ما يطعن في نقل القراء، وقراءتهم، وحمزة -رضى

⁽١) ينظر: ابن تيمية، اقتضاء الصراط المستقيم (٣٠٨/٢).

⁽٢) السابق (٢/٣٢٨).

⁽٣) ينظر: البحر المحيط (٣٨٨/٢).

⁽٤) ينظر: المحرر الوجيز (٥/٢).

الله عنه - أخذ القرآنَ عن سليمانَ بنِ مهران الأعمش (١)، ولم يقرأ حمزة حرفًا من كتاب الله إلّا بأثر ، وكان حمزة صالحًا ورعًا ثقةً في الحديث (٢).

وتصدر أبو البركات الأنباري الردَّ على حُجَجِ الكوفيين، وضعَفها، وفنَّدها وحمَّلها عدة أوجه، وجَعلَ ما ادَّعوه صحيحًا شاذًا لا يُقاس عليه، وذَكَرَ الجوابَ عما قاله الكوفيون في قراءة: (اتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام) وبيَّنَ أنَّ لا حجة للكوفيين فيه من وجهين: أحدهما: أنَّ قوله -تعالى-: (والأرحام) ليس مجرورًا بالعطف على الضمير المجرور، وإنَّما هو مجرور بالقسم، وجواب القسم قوله: (إنّ الله كَانَ عَلَيْكُم رَقِيبًا) (٣)، والوجه الثاني: أنَّ قوله: (والأرحام) مجرورٌ بباء مُقدَّرةٍ، غيرِ ملفوظٍ بها، والتقدير: وبالأرحام، فحُذفت لدلالة الأولى عليها (١)، وهذا نحو قول الفرزدق:

وإنبي مِنْ قَوْم بِهِمْ يُتَّقَبَى الْعِدَا
وجه الاستشهاد: في قوله: (ورأبُ الثَّاي)، حيث عطفه على قوله: (بهم يُتَّقَى العِدا)،
فيكون التقدير: وبهم رأبُ الثَّاي، فحُذفت الباء؛ لدلالة الأولى عليها، وإنْ كانت الأولى في موضع نصب لتعلقها بالفعل (يُتقى)، والثانية مرفوعة بالابتداء وخبرها شبه الجملة محذوف (بهم) (١).

وضعّف أبو البركات الأنباري ما قاله الكوفيون في قراءة: ﴿قَلِ اللهُ يفتيكمْ فيهن وما يتُلى عليكم ﴾ (٧) واعتبر أنَّ لا حجة لهم فيه الميضًا الله عليكم ﴾ واعتبر أنَّ لا حجة لهم فيه الميضًا الله على اسم (الله) التعالى والتقدير فيه: الله يفتيكم فيهنَّ، جر، وإنَّما في موضع رفع بالعطف على اسم (الله) التعالى ويُفتيكم فيهنَّ ما يُتلى عليكم، وهو القرآن، وهو أوجه الوجهين، والثاني: يمكن أنْ يكونَ في

(٧) [النساء: ١٢٧]

⁽۱) هو أو محمد سليمان بن مهران الأعمش، من بني أسد، وُلد سنة (۲۱ه)، وتوفي في ربيع الأول سنة ۱٤٨ه، أخذ القراءة من أشهر القراء وهم: إبراهيم النخعي، وعاصم بن أبي النجود، ويحيى بن وثاب، وكان حرحمه الله-حافظًا متثبتًا، واسعَ العلم بالقرآن، ورعًا ناسكًا، وكان يُسمى بالمصحف؛ لشدة إتقانه وضبطه وتحريه، ورُوي عنه أنّه قال: إنّ الله حالقي حيالى - زيّن بالقرآنِ أقوامًا، وإنّني ممن زيّنه الله بالقرآن. ينظر: عبد القيوم عبد الغفور السندي، صفحات في علوم القرآن (٣٨٣).

⁽٢) ينظر: البحر المحيط (٣/٥٠٠).

⁽٣) [النساء: ١].

⁽٤) ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف (٣٨٢/٢).

^(°) من الطويل، وهو من قصيدة طويلة، بلغت المائة بيت، وهي في الفخر وهجاء جرير، وبهذا البيت يفخر بقومه، وجعلهم وقايةً له من العدو، وجعلهم مصلحين لكلِّ فساد. اللغة: (الرأب): الإصلاح، (الثأي): الفساد، (الجانب المتخوف): الثغر، ينظر: ديوان الفرزدق (٣٨٩)، والمقاصد النَّحْوية (١٨٧٣/٤).

⁽٦) ينظر: الخصائص (١٨٧/١).

۱) ينظر: العصائص (۱/۱۸۱).

موضع جر، ولكنْ بالعطف على (النساء) من قوله: (يستفتونك في النساء) لا على الضمير المجرور في فيهنَّ (١).

وأبطل أبو البركات الأنباري حجتَهم في (والمقيمين الصلاة) (٢)؛ لأنَّها في موضع نصب على المدح بتقدير (فعل)؛ أي: أعنى المقيمين الصلاة، وإذا كانت في موضع جر فإنَّها بتقدير الجار، والتقدير: (يؤمنون بما أنزل إليك وبالمقيمين)، وذكر أنَّ قوله -تعالى-: (وكُفْرٌ به والمَسجدِ الحَرَام) (٣)، في موضع جر على قولِه (وصَدٌّ عنْ سَبيل الله)، لا بالعطف على (به)، والتقدير فيه: وصد عن سبيل الله وعن المسجد الحرام، وعلَّلَ ما قالوه في قراءة: (وجَعَلْنا لكمْ فيها مَعَايِشَ ومَنْ لسْتُم لَهُ برَازقِين) (٤)؛ بأنَّ (مَنْ) في موضع نصب بالعطف على (معايش)؛ أي: وجعلنا لكم فيها المعايش والعبيد والإماء، وذَكرَ أنَّ ما قاله الشاعر: فاذهب فما بك والأيام من عجب مجرورٌ على القسم، لا بالعطف على الكاف في (بك)، فيكون التقدير: وربّ الأيام مِنْ عجب، ويجوز أنْ تكونَ (الواو) للقسم، نحو قوله -تعالى-: ﴿وَالشَّمْسِ وَضُمَاهَا وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا وَالنَّهَار إِذَا جَلَّاهَا ﴾ (٥)، فيكون قد أقسمَ بـ (الأيام) ،وفي قول الشاعر: أفيها كان حتفي أم سِواها؛ ف (سواها) مجرورٌ في موضع نصب على الظرف، وليس مجرورًا على العطف؛ لأنَّها لا تقع إلَّا منصوبة على الظرف، وقول الشاعر: وما بينها والكعب غوطٌ نفانف؛ ف (الكعب) ليس مجرورًا على الضمير المجرور في (بينها) إنَّما مجرور على تكرير (بين)، فكأنَّه قال: وما بينها وبين الكعب غوط نفانف، وقول الشاعر: وأبي نُعيم ذي اللواء المُحرق مجرورٌ ؛ لخفضه على البدل مِنْ (ذي الجماجم)، في قوله: (هلّا سألتَ بذي الجماجم عنهم) وجرَّ ما بعده بالإضافة، فيكون التقدير: هلّا سألتَ بذي الجماجم أبي نُعيم^(٦).

وأما الرأي الثالث، فهو رأي الجرمي وحده، حيث ذهب الجرمي إلى جواز العطف على المجرور المتصل بلا إعادة الجار، بعد تأكيده بالضمير المنفصل المرفوع نحو: مررت بك أنت وزيد؛ قياسًا على العطف على الضمير المتصل المرفوع؛ وقد عدَّه الرضى في شرحه على كافية

⁽١) ينظر: الإنصاف (٢/٣٨٢).

⁽٢) [النساء: ١٦٢].

⁽٣) [البقرة: ٢١٧].

⁽٤) [الحجر: ٢٠]

⁽٥) [الشمس: ١]

⁽٦) بتصرف: الإنصاف في مسائل الخلاف (٣٨٥/٣٨-٣٨٦).

ابن الحاجب غيرَ مسموعٍ ذلك من العرب، وذَكَرَ أنَّ تأكيد المجرور بالمرفوع خلاف القياس، وإعادة الجار أقرب وأخف^(۱).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله عراءة النّصب، فقال: "وقرأ الباقون (والأرحام) بالنّصب على العطف على اسم الله عزّ وجلّ على معنى: واتقوا الأرحام أن تقطعوها...، وهو الاختيار؛ لأنّه الأصل، وهو المستعمل، وعليه تقوم الحجة، وهو القياس، وعليه كل القراء (٢).

ويظهر للباحث أنّ رأي البصريين أقربُ للصواب؛ وذلك لأنّ : ما ورد من القراءات القرآنية، والأبيات الشعرية قليل، وإن كان صحيحًا، فهو بعيد في القياس، إذ القياس على إعادة الجار، ومن وجه آخر تحتمل الشواهد التي استدلوا بها عدة أوجه، ولها تخريج آخر يوافق معناها، وعند القياس على قاعدة عدم إعادة الجار والجواز مُطلقًا، تحتمل القراءات معنى مُخالفًا لما وُضعت له، ففي قراءة: (تساءلون به والأرحام) بالجر، لم تحتمل القراءة المعنى التي وُضعت له كما قال ابن عطية: أنْ لا معنى للحض على تقوى الله في قراءة الجر، ولا فائدة فيه أكثر من الإخبار بأنّ الأرحام يتساءل بها، واحتملت أيضًا – (القَسَم)، و(القَسَم) يرفضه نظمُ الكلام وسره.

بالإضافة إلى أنَّ ما استدل به الكوفيون من أشعار فالضرورة حاملة عليه، ولا خلاف معها، فالبصريون يجيزون ترك الإعادة ضرورة، و-أيضًا- ما ذكره الرضي الاستراباذي في قراءة (حمزة) بأنَّ الظاهر أجاز حمزةُ ذلك بناءً على مذهب الكوفيين؛ لأنَّه كوفي (٣)، وعلى هذا يجوز عدم إعادة الخافض عند الضرورة فقط و-أيضًا- حُجَجُ البصريين ليست على ضعف كما قالوا، ولكنَّها تؤيد السماع، وتعلل عدم جواز العطف إلَّا بإعادة الجار، بأنَّ الجار والمجرور كالشيء الواحد ولا ينفصلان، وأنَّه يجب أنْ يَحِلَّ كلُّ منهما محل الآخر، وأخيرًا نحاة البصرة لم يمنعوا العطف على الضمير المجرور؛ وذلك لوجوده في النثر والنظم، إنَّما جعلوا عوْدَ الجار عند العطف مفضلًا على عدم عوده، ولكن ما شدًّ من الكلام فلا يُقاس عليه، وترك الأخذ به أولى.

⁽١) ينظر: الرضى الاستراباذي، شرح الرضى الاستراباذي على الكافية لابن الحاجب (٣٣٦/٢).

⁽٢) ينظر: الكشف (٣٧٦/١).

⁽٣) ينظر: شرح الرضي على الكافية (٣٦/٢٣).

المَبْحَثُ الثَّانِي: عَطْفُ النَّسَقِ المَبْحَثُ الأَوَّلُ: ﴿أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (العين) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ التَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنف بِالْأَنف والأَذن بالأَذن وَالسِّنِ بِالسِّنِ وَالْجُرُوحَ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنف بالأَنف والأَذن بالأَذن وَالسِّنَ بِالسِّنِ وَالْجُرُوحَ وَالنَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالسِّنِ وَالْأَنف بالأَنف والأَذن بالأَذن وَالسِّنَ بِالسِّنِ وَالْجُرُوحَ وَالنَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالسِّنِ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُعْنَ وَالْمُنْ فِي وَالْمُنْ وَالْمُؤْنِ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُؤْمُ وَلَيْنَ مِنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُؤْنُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُؤْمِ و

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (العين)، و(الأنف) و(الأذن) و(السن) و(الجروح) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ الكسائي برفع الخمسة، ونصبهن الباقون، غير أنَّ (الجروح) نصبه نافع وعاصم وحمزة، ورفعه الباقون ... وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه عطفه على موضع (النفس)... وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه عطفه على لفظ (النفس) فهو ظاهر التلاوة"(۱).

• التحليل والتوضيح:

قرئ قوله -تعالى-: (العينَ والأنفَ والأُذُنَ والسِّنَ والجُرُوحَ) بالرفع وبالنَّصبِ، فمن قرأ بالنصب فهي منصوبة لعطفها على ما عملت فيه (أنَّ)، فهي معطوفة على (النفس)، وخبرها (قصاصٌ)؛ أي: أنَّ النفسَ بالنفس، وأنَّ العينَ بالعين (٣).

ومَنْ قرأ بالرفع فله ثلاثة أوجه: الأوّل: الرفع على الاستئناف فيكون قوله (والعينُ) مبتدأ، والجار والمجرور خبره، وهنا العطف يكون جملة على جملة، كقولك ضربتُ فلانًا، وزيد ضرب فلانًا وخالد وبكر، فالواو ليست للاشتراك، إنّما عاطفة جملة على جملة.

والوجه الثّاني: أنَّ (العين) وما بعدها معطوف على الضمير في قوله (بالنفس)، والمجرورات على هذا القول تكون أحوالًا مُبيّنة للمعنى، والتقدير: العينُ مأخوذة بالعينِ، والأنفُ مأخوذة بالأنفِ والأُذُنُ مأخوذة بالأَذُنِ، والسِّنُ مأخوذة بالسِّن.

والوجه الثَّالثُ: أنَّها معطوفة على المعنى؛ لأنَّ معنى (كتبنا عليهم): قلنا لهم النَّفسُ بالنَّفسِ، وهنا لو حذفت (أنَّ) لم يختل المعنى: وكتبنا لهم فيها النفس بالنفس والعين بالعين...، فحُذفت

⁽١) [المائدة: ٤٥].

⁽٢) الكشف (١/٩٠٤).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٠٩/١)، والحجة للقراء السبعة (٢٢٣/٣).

(أنَّ) ولم يختل المعنى، فجاز العطف على محل اسمها كما يجوز على محل (إن) المكسورة (١)، وقد حمل على ذلك قوله -تعالى-: ﴿أَنَّ اللهَ بَرِيٌ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُوْلُه ﴾(٢).

ومَنْ قرأ (الجروح) بالرفع، ونصب ما قبلها، فإنّه جعل الكلام مستأنفا، فيكون (الجروح) مبتدأ، و(القصاص) خبره، فإنْ كانت (الجروح) مرفوعةً، وما قبلها مرفوعًا فإنّها عطفت على ما قبلها.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة الرفع في (الجروح)، فقال: "فالرفع في الجروح قوي من جهة الإعراب، والنصب قوي من جهة المعنى"، وأضاف أيضًا-: "والاختيار الرفع؛ للعلل التي ذكرنا، ولأنّه مرويٌ عن النبي ه ولأنّ خبره مخالف لخبر ما قبله من الجمل، ولمخالفة إعراب ما بعده إعراب خبر ما قبله". واختار النّصب في (العين) و(الأنف) و(الأذن) و(السن) فقال: "والاختيار في ذلك كله ما عليه الجماعة؛ لأنّه محمولٌ في النّصب على اتصال بعض الكلام ببعض "(٢). ويُرجّحُ الباحث قراءة النّصب؛ لأنّ في النّصب اتصال الكلام بما قبله وما بعده، وهو أقل في الاختلاف وأوضح في التفسير -والله أعلم بالصواب-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يقول) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿ فَعَسَى اللَّـهُ أَن يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرِ مِّنْ عِندِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي أَنفُسِهِمْ نَادِمِينَ وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ '').

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (ويقول)، بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ الحرميان وابن عامر بغير واو، وقرأ الباقون بالواو، وكلهم رفع (يقول) إلَّا أبا

⁽۱) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (۲۱۹/۱)، والحجة للقراء السبعة (۲۲۳/۳)، ومكي بن أبي طالب، مشكل إعراب القرآن (۲۲۷/۱)، وشرح (۲۲۲۷)، والتبيان في إعراب القرآن (۲۳۹)، وإبراز المعاني (۲۲۹)، والبنّاء، إتحاف فضلاء البشر (۲۰۳)، وشرح منظومة التفسير، الحازمي (۹/۹)، والإعراب المحيط (۲۱۳/۳).

⁽٢) [التوبة: ٣].

⁽٣) الكشف (١/١٤).

⁽٤) [المائدة: ٥٣-٥٣].

عمرو، فإنَّه نصب، وحُجَّة مَنْ نصب الفعل أنَّه عطفه على (أنْ يأتي)... وحُجَّة مَنْ رفع الفعل أنَّه جعل الواو عطفت جملة على جملة"(١).

• التحليل والتوضيح:

قرأ أبو عمرو بن العلاء قوله -تعالى-: (ويقول) بالنصب، وحجته أنَّه ردَّه إلى قوله:
﴿عَسَى اللهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ﴾، والتقدير: عسى أنْ يأتيَ بالفتح، وأنْ يقول الذين آمنوا، وهو محمول على المعنى، وليس اللفظ، فالمعنى في (عسى الله أنْ يأتيَ) هو: عسى أنْ يأتيَ الله، ولو عطفت على اللفظ لم يجز؛ لأنَّ التقدير في حالة العطف على اللفظ يكون: عسى الله أن يقول الذين آمنوا، ولا معنى لذلك (٢).

وقرأ الباقون (ويقولُ) بالرفع، وهو على القطع والاستئناف، وحجتهم أنَّهم جعلوا الواو عاطفة جملة على جملة، غير عاطفة على مفرد، ويُقَوِّي قراءة الرفع مَنْ قرأ (يقول) من غير (واو) العطف قبلها، فلا يجوز مع حذف الواو إلَّا الرفع على الاستئناف^(٣).

اختيار الإمام مَكِّى حرجمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام محّي حرحمه الله والماء قراءة الرفع، فقال: "والاختيار الرفع، إذ عليه الجماعة؛ ولظهور وجهه، وترك التكلف فيه، كما احتيج إلى التكلف في النّصب (٤). ويرى الباحث أنّ قراءة الرفع أقرب للفهم العام؛ لأنّها أكثر توضيحًا للمعنى، وأقل اختلافًا وتقديرًا، وفي قراءة الرفع ترك التقديم والتأخير وترك التأويل وتعدد الأوجه الإعرابية -والله أعلى وأعلم-.

⁽١) الكشف (١/٢١٤).

⁽۲) ينظر: الفراء، معاني القرآن (۳۱۳/۱)، والحجة للقراء السبعة (۲۳۱/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (۲۷۲/۱)، والتبيان في إعراب القرآن (٤٤٤/١)، ومفاتيح الأغاني (١٥٤).

⁽٣) ينظر: حجة القراءات (٢٢٩).

⁽٤) الكشف (١/٢١٤).

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿ أَوَ أَمِنَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أَوَ أَمِنَ) بفتح واو (أو) وإسكانها من قوله -تعالى-: ﴿أَوَ أَمِنَ أَهلُ التَّوجِيهُ النَّحوي لقراءة (أَوَ أَمِنَ) بفتح واو (أو) وإسكانها من قوله -تعالى-: ﴿أُوَ أَمِنَ أَهلُ التَّرَيَهُم بَأْسُنا ضُحَّى وَهُم يَلعَبونَ﴾ (١).

ذكر الإمام مكي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (أَوَ أَمِنَ) بفتح الواو وإسكانها في (أو)، فقال: "قرأ الحرميان وابنُ عامر بإسكان الواو من (أوْ)، غيرَ أنَّ ورشًا يُلقي حركة الهمزة من (أمن) على الواو من (أو) على أصله، وقرأ الباقون بفتح الواو، وبهمزة بعدها، وحُجَّة مَنْ أسكن الواو أنَّه جعلها (أوْ) التي للعطف، على معنى الإباحة... وحُجَّة مَنْ فتح الواو وهمز (أمن) أنَّه جعلها واو عطف، دخلت عليها ألف الاستفهام"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أَوَ أَمِنَ) بفتح الواو وإسكانها، فمَنْ أسكن الواو، فإنّه جعلها (أوْ) العاطفة، مثل: (الواو) و(الفاء)، و(أو) العاطفة لها اثنا عشر معنىً كما قال ابنُ عثيمين في مختصر مغني اللبيب وهي: الشك، والإبهام، والتخيير، والإباحة، والجمع المطلق ك (الواو)، والإضراب ك (بل)، والتقسيم، وتأتي بمعنى (إلا)، وبمعنى (إلى)، والتقريب، والشرط، والتبعيض (أ)، وفي هذه الآية جاءت (أوْ) بمعنى الإضراب، نحو: لا يقم زيدٌ أو لا يقم عمرٌو؛ أي: بل لا يقم عمرٌو، والمعنى: بل أمن أهل القرى، وجاءت بمعنى الإباحة، وهي التي تقع بعد الطلب وقبل ما يجوز فيه الجمع مثل: جالس العلماء أو الزهاد، فيباح الجميع، فإنْ تقدمها لا الناهية امتنع الجميع فأن كقوله: ﴿وَلا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿(أ)، والمعنى: أأمنوا هذه الضروب من معاقبتهم، والأخذ لهم (أ).

⁽١) [الأعراف: ٩٨].

⁽٢) الكشف (١/٢٩).

⁽٣) مختصر مغنى اللبيب (٢١).

⁽٤) ينظر: مختصر مغني اللبيب (٢١).

⁽٥) [الإنسان: ٢٤].

⁽٦) الحجة للقراء السبعة (١/٥٥).

وأضاف ابنُ خالويه لـ (أو) في هذه الآية معنى الشك^(۱)، ويكون معنى الشك: أفأمنوا إتيان العذاب ضُحى، أو أمنوا أن يأتيهم ليلًا؟^(۲)، وأضاف السمين الحلبي معنى التقسيم لـ (أو) في هذه القراءة^(۳)، أو هي للتخيير؛ أي: أفأمنوا هذا أو هذا أن فتكون القراءة على إسكان الواو في (أو) تحتمل أنْ تكونَ للإباحة، والإضراب، والتقسيم، والتخيير، والشك.

ومَنْ قرأ (أو أمن) بفتح الواو فإنَّه جعله حرف عطفٍ، دخلتْ عليه همزةُ الاستفهام (٥)، وتدخل همزة الاستفهام على الحروف مثل: (الواو)، و(الفاء)، و(ثمَّ)، و(كُلَّمَا) نحو قوله—تعالى—: ﴿أَفَأَمِنَ أَهِلُ القُرى أَن يَأْتِيَهُم بَأْسُنا بَياتًا وَهُم نائِمونَ أَوَأَمِنَ أَهِلُ القُرى أَن يَأْتِيَهُم بَأْسُنا ضُحًى وَهُم يَلعَبونَ ﴿ أَهُلُ القُرى أَن يَأْتِيَهُم بَأْسُنا ضُحًى وَهُم يَلعَبونَ ﴾ وهذه الواو بمنزلة الفاء في قوله وهُم يَلعَبونَ ﴾ (١٠)، فدخلتُ الهمزة على (الفاء) وعلى (الواو)، وهذه الواو بمنزلة الفاء في قوله تعالى—: ﴿ أَفَامَنُوا مَكُر الله ﴾ (١٠)، وقال حقرً وجلَّ—: ﴿ أَننا لمبعوثون أَو آباؤنا الأوّلون ﴾ (١٠) فدخلتُ على (الواو)، وقوله: ﴿ أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنتُم بِهِ ﴾ (٩)، فدخلتُ على (ثمً)، فالواو في الآية يكون حرف عطف دخلتُ عليه همزة الاستفهام (١٠).

وهمزة الاستفهام في الآية تفيد الإنكار والتعجب، والمعنى: أفأمن يا محجد هؤلاء الذين يُكذِّبون الله ورسوله، ويجحدون آياته، استدراجَ الله إياهم بما أنعم عليهم في دنياهم من صحة الأبدان ورخاء العيش، فالهمزة للإنكار والتعجب من الكافرين بإصرارهم على المعصية (١١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي -رحمه الله-قراءة فتح الواو فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ عليه الجماعة"(١)، ويميل الباحث إلى قراءة فتح الواو (أوَأمن أهلُ القرى)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولاتفاق

⁽١) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/١٥٨).

⁽٢) ينظر: التبيان (١/٥٨٤).

⁽٣) ينظر: الدر المصون (٣٩٢/٥).

⁽٤) ينظر: إبراز المعاني (٤٧٩).

⁽٥) ينظر: الأخفش، معانى القرآن (١/٣٣٣).

⁽٦) [الأعراف: ٩٧-٩٨-٩٩].

⁽٧) [الأعراف: ٩٩].

⁽٨) [الإسراء: ٤٩].

⁽٩) [يونس: ٥١].

⁽١٠) ينظر: الكتاب (١٨٩/٣)، والحجة للقراء السبعة (١/٥٥).

⁽١١) ينظر: تفسير النسفى (١/٥٨٩)، وتفسير الطبري (١٢/٥٧٨).

الكلام أوله وآخره؛ لأنَّ همزة الاستفهام دخلت على (الفاء) قبل وبعد دخولها (الواو)-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿ وَرَحِمَةُ ﴾

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (ورحمة) بالرفع والخفض، فقال: "قرأ حمزة (ورحمة) بالخفض، وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه عطفه على (أُذُنّ)، فالمعنى: قل: محمدٌ أذنُ خير لكم ورحمة؛ أي: هو رحمة... وحُجَّة مَنْ قرأ بالخفض أنَّه عطفه على (خير)؛ أي: هو أُذُنُ خيرٍ وأُذُنُ رحمةٍ؛ لأنَّ الخير هو الرحمة، والرحمة هي الخير "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (ورحمة) بالرفع والخفض، فمَنْ رفع فإنّه عطفه على قوله: (أذُنُ) في قوله -تعالى-: ﴿قُل أَذُنُ خَيرٍ لَكُم ﴾؛ أي: قل هو أذُنُ خيرٍ لكم ورحمة؛ أي: هو أذُن وهو رحمة، فيكون قوله: (رحمة) خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي: وهو رحمة للذين آمنوا(أ)؛ لأنّه سَبَبُ المؤمنين في إيمانهم (٥)، والمعنى: أذنُ خير، ورحمة؛ أي: مُستَمِعُ خيرٍ ورحمة، فجعله الرحمة لكثرة هذا فيه، وعلى هذا قوله سبحانه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِيْنِ ﴾ (٦).

⁽١) الكشف (١/٢٩).

⁽٢) [التوبة: ٦١].

⁽٣) الكشف (١/٤٠٥).

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٤٤٤١)، والأخفش، معاني القرآن (٣٦١/١).

⁽٥) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٢٧/٢).

⁽٦) [الأنبياء: ١٠٧].

ومَنْ قرأ (ورحمةٍ) بالخفض فإنَّه عطفه على قوله (خيرٍ) في قوله -تعالى-: ﴿قُل أُذُنُ خَيرٍ لَكُم ﴾؛ أي: قل هو أذنُ خيرٍ وأذنُ رحمةٍ (١)، وهذا الرأي غيرُ مستحبٍ عند النحاة؛ لأنَّه يطول الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي - رحمه الله - اختياره (٣)، والراجح عند الباحث قراءة الرفع؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحته في الإعراب، ولا خلاف فيه، والقراءتان قريبتان من المعنى، فهو مستمع رحمة ومستمع خير، فالرحمة هي الخير، والخير هو الرحمة - والله أعلى وأعلم -.

المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿أَوْ أَنْ يُطْهِرَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أوْأَنْ يُظهِر) بهمزة وبغيرهمزة في (أو) مِن قوله -تعالى-: ﴿إِنِّي أَخَافُ أَن يُظهِرَ فِي الأَرضِ الْفَسَادَ﴾(١٠).

ذكر الإمام مكبي حرحمه الله – القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله –تعالى –: (أَوْ أَن يُظهرَ) بإسكان الواو في (أَوْ)، وب (واو) من غير همزة فقال: "قرأه الكوفيون (أوْ أَنْ) بإسكان الواو، وهمزة قبلها، جعلوها (أو) التي للتخيير أو للإباحة، كأنّه قال: إني أخاف هذا الضرب عليكم... وقرأ الباقون (وأنْ) بفتح الواو من غير همزة قبلها، جعلوها واو عطف، على معنى: إني أخاف عليكم هذين الأمرين "(٥).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أوْ أَنْ يُظهِرَ) بـ (أو) العاطفة، وبـ (الواو) فقط من غير همزة؛ أي: وأن يُظهر، فمَنْ قرأ بـ (أوْ) فإنَّه جعلها العاطفة، التي تفيد التخيير، نحو قولك: تزوج هند أو أختها، والمعنى أنَّه قال: إنِّي أخاف التبديل على دينكم، أو أن يتسامع الناسُ به فيصدقوه فيكون فيه فساد على دينكم، أو أنَّ فرعون قال: إني أخاف أن يُبدل دينكم، أو يُفسِدَ، فجعل طاعة الله

⁽١) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٤٤٤١)، والحجة للقراء السبعة (٢٠٣/٤)، ومفاتيح الأغاني (١٩٩).

⁽٢) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٢/٢٤).

⁽٣) ينظر: الكشف (١/٥٠٣).

⁽٤) [غافر: ٢٦].

⁽٥) الكشف (٢/٣٤٢).

-تعالى- هي الفساد، فيكون المعنى إنَّي أخاف أن يُبطل دينكم البتَّة، فإنْ لم يبطله أوقع فيه الفساد (١).

ومَنْ قرأ (وأنْ يُظهر في الأرض الفساد) فإنَّه عطفه بـ (الواو) التي تُفيد مطلق الجمع، نحو قولك: صافح زيدًا ومحمدًا، فتريد الاثنين معًا، والآية بمعنى: أن يُبدلَ دينكم ويُظهر في الأرض الفساد، فإنَّه جمع بينهما^(۲)، وقوله: (أن يُبدل دينكم وأن يُظهر في الأرض الفساد) في موضع نصب مفعول به للفعل (أخاف)؛ أي: أخاف عليكم تبديلَ دينكم وإظهارَ الفساد^(۲).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي -رحمه الله- قراءة (الواو) مِنْ غير همزة، فقال: "على معنى: إني أخاف عليكم هذين الأمرين، وهو الاختيار؛ لأنَّ (فرعون) خاف الأمرين جميعًا أنْ يقعا من موسى السلام- وقد وقعا، فبدَّلَ الله دينهم بالإيمان وأفسد ملك فرعون "(أ)، ويرى الباحث أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى، ولا خلاف فيهما، وقرأ بهما عدول ثقات، وعلى ذلك يكون معنى الآية: أنَّ فرعون قال: أخاف من موسى أن يُغيِّرَ دينكم الذي أنتم عليه، فيُظهر الفساد من تبديل دينكم فيُغير دنياكم -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿وَقِيلِهِ يَا رَبِّ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وقِيلِه) بالخفض والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (وقِيلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ اللَّهُ عَنْمُ لَّا يُؤْمِنُونَ ﴾ .

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (وقيلِه) بالخفض والنَّصب، فقال: "قرأه عاصم وحمزة (قيله) بالخفض، وقرأ الباقون بالنَّصب، وجُجَّة مَنْ قرأ

⁽۱) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (۲۱/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (۲۳/٤)، والحجة في القراءات السبع (۳۱۳/۱)، والكشاف (۱۲۱/٤).

⁽٢) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٧١/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (٢٣/٤).

⁽٣) ينظر: التبيان (١١١٨/٢).

⁽٤) الكشف (٢/٣٤٢).

⁽٥) [الزخرف: ٨٨].

بالنَّصب أنَّه ينصب (قيله) على خمسة أوجه: الأوَّل أنَّه معطوف على مفعول (يكتبون)...وحُجَّة مَنْ خفضه أنَّه على لفظ الساعة؛ أي: وعنده علم الساعة، وعلمُ قيله يا رب"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وقيله) بالخفض والنَّصب، وتعددت آراء النحاة والقراء في وجه النَّصب، فمنْ نصبَ (وقيلَه) فيجوز أنْ يكونَ نصبه على إضمار القول؛ أي: وقال محمدٌ قوله يا ربّ، كأنَّه قال: وقال قوله، وشكا شكواه إلى ربه، ويجوز أنْ يكونَ معطوفًا منصوبًا على مفعول (نسمع) في قوله: ﴿أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُم ﴿(٢)؛ أي: أيحسبون أنَّا لا نسمع سرَّهم ونجواهم ولا نسمع قيلَه يا ربّ (٣)، وذكر الزجاج الرأيين السابقين، ولكنه رجَّح رأيًا ثالثًا وهو أنْ يكونَ (قيلَه) منصوبًا على موضع (وَعِنْهُ عِلْمُ السَّاعَةِ)، فيكون المعنى: أنَّه يعلم الغيبَ ويعلم قيلَه؛ لأنَّ معنى عنده علم الساعة يعلم الساعة ويعلم قيله (٤)، واختاره أبو علي وأجاز الوجهين الآخرين (٥).

وذكر النحاس الثلاثة آراء السابقة، وأضاف إليها رأيين آخرين، وهما: أنّه يجوز أنْ يكونَ قوله (وقيلَه) منصوبًا على مفعول الفعل (يعلمون) في قوله: ﴿إِلّا مَن شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ قوله (وقيلَه) منصوبًا على مفعول الفعل يعْلَمُونَ ﴾ (٢)؛ أي: يعلمون الحقّ وقيلَه: يا ربّ، ويجوز أنْ يكونَ منصوبًا على مفعول الفعل (يكتبون) في قوله -تعالى-: ﴿بَلَى وَرُسُلُنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُونَ ﴾ (٧)؛ أي: يكتبون ذلك، ويكتبون قيلَه: يا ربّ (٨)، فهذه خمسة أوجه أجازها الإمام محّي حرحمه الله-واختلف النحاة في ترجيحِ أيّ منها، فرجّح القراء النّصب على المصدر، ورجّح الزجاج وأبو على النّصب على موضع: (وعنده علم فرجّح الغراء النّصب على المصدر، ورجّح الزجاج وأبو على النّصب على موضع: (وعنده علم

⁽۱) الكشف (۲/۳۲۲).

⁽٢)[الزخرف: ٨٠].

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (٣٨/٣).

⁽٤) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٢١/٤).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦/١٦).

⁽٦)[الزخرف: ٨٦].

⁽٧) [الزخرف: ٨٠].

 $^{(\}Lambda)$ إعراب القرآن (Λ) إعراب

الساعة)، ورجَّح النحاس الخمسة أوجه، ورجَّح ابنُ خالويه النَّصب على أنَّه معطوف على مفعول (نسمع)(۱).

ومَنْ قرأ (وقيلِه) بالخفض فإنَّه عطفه على لفظ الساعة في قوله -تعالى-: ﴿وعنده عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ (٢)؛ أي: وعنده علمُ الساعة وعلمُ قيلِه يا ربِّ، وهذا الوجه لا خلافَ فيه، وفيه إجماع من النحاة والقراء (٣)، وضعَف الزمخشري رأيَ الخفض وآراء النَّصب، ورجَّح قولًا آخرَ للخفض والنَّصب، وهو أنْ يكونَ (وقيلِه) مخفوضًا أو منصوبًا على إضمار حرف القسم أو حذفه؛ أي: أقسم بقيله يا ربِّ، أو وقيله يا رب قسمي، واحتجَّ بأنَّ الذي قالوه ليس بقوي في المعنى مع وقوع الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه، وهناك تنافر في النظم (٤)، وتبِعه السمين الحلبي، وقدَّر جواب القسم فيكون: محذوف تقديره: لتُنْصَرنَ أو لأَفْعَلَنَّ بهم ما أريد، وإمّا مذكور وهو قوله: وإنَّ هؤلاء قومٌ لا يؤمنون (٥)، وأجازه أبو حيان (١)، والذي يتتبع وجه القسم يجد أنَّ النحاة والقراء السابقين لم يذكروه، وأجمعوا على أنَّه معطوفٌ على قوله (وعنده علم الساعة).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قال: "والنّصب، فقال: "والنّصب الاختيار؛ لأنّ الأكثر عليه، ولتمكنّه، وكثرة وجوهه "(۱)، والرّاجح عند الباحث قراءة النّصب؛ لأنّ عليه الجماعة، وصحة معناه، وقوته في الإعراب، والراجح النّصب على المصدر؛ أي: قال النبيّ قوله: يا ربّ إنّ هؤلاء قومٌ لا يؤمنون، وذكره الطبري فقال: "فتأويل الكلام إذن: وقال محمد قيله شاكيًا إلى ربه حتبارك وتعالى - قومه الذين كذّبوه، وما يَلقى منهم: يا ربّ إنّ هؤلاء الذين أمرتني بإنذارهم وأرسلتني إليهم لدعائهم إليك، قوم لا يؤمنون "(۱) - والله أعلى وأعلم بالصواب -.

⁽١) ينظر: الحجة في القراءات السبعة (٣٢٣/١).

⁽٢) [الزخرف: ٨٥].

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٨/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٤٢١/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (٨١/٤)، ومعاني القراءات (٣٦٩/٢).

⁽٤) ينظر: الكشاف (٢٦٨/٤).

⁽٥) ينظر: الدر المصون (٦١٢/٩).

⁽٦) ينظر: البحر المحيط (٣٩٢/٩).

⁽٧) الكشف (٢/٣٢٣).

⁽۸) تفسير الطبري (۲۱/۲۰۱).

المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿شُوَاظٌ مِّن نَّار وَنُحَاسٌ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (ونُحَاس) بالرفع والخفض من قوله-تعالى-: ﴿ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظُّ وَالْطَاقِ مِّن نَّارِ وَنُحَاسُ فَلَا تَنتَصِرَانِ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكي حرجمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله تعالى: (وَنُحَاس)، بالرفع والخفض، فقال: "قرأه أبو عمرو وابنُ كثير (ونحاسٍ) بالخفض، ورَفَعَه الباقون، وحُجَّة مَنْ رفعه أنَّه عَطَفَه على (الشُّواظ)، و(الشُّواظ) اللهب، و(النُّحاس) الدخان، فالمعنى يُرسَل عليكما لهب من نار، ويُرسَل عليكم دخان... وحُجَّة مَنْ خَفَضَه أنَّه عَطَفَه على (نار) فجعل (الشُّواظ) يكون من (نار)، ويكون من (دخان)"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (ونحاس) بالرفع والخفض، فمَنْ قرأ بالرفع فإنَّه عطفه على قوله: (شُواظٌ)؛ أي: يُرسَلُ عليكم شُواظ من نارٍ، ويُرسَل عليكما نحاسٌ، والشُّواظ هو (اللهب) الذي لا دخانَ فيه، و(النحاس) هو الدخان (٣)، وعبَّر عنه الشاعر بقوله:

يُضيء كضوء سراج السلي طلم يجعل الله منه نحاسا (1)

والشُّواظ، والشِّواظ لغتان في اللهب الذي لا دخان فيه (٥)، ورُوي عن ابن عباس اليضا الشُّواظ: لهب لا دخان فيه، وعنه اليضاد: النحاس: الدخان (٦)، والمعنى: يُرسَل عليكما شواظ، ويُرسل نحاسٌ؛ أي: يُرسِل هذا مرة وهذا مرة، ويجوز أن يُرسَلا معًا مِن غير أن يمتزجَ أحدُهما

⁽١) [الرحمن: ٣٥].

⁽٢) الكشف (٢/٣٠).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١١٧/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٩٩/٥).

⁽٤) البيت للنابغة الجعدي، من المتقارب، ينظر: معاني القرآن (١١٧/٣)، وخزانة الأدب (٢٣٧/٥)، وقال الزبيدي": قوله: لم يجعل الله فيه نحاسًا أي دخانًا، دليلٌ على أنّه الزبت، لأنّ السّليط له دخان صالح، ولهذا لا يوقد في المساجد والكنائس إلّا الزبت". تاج العروس (٣٧٢/١٩).

⁽٥) معانى القراءات (٤٧/٣).

⁽٦) الحجة للقراء السبعة (٦/٢٥٠).

بالآخر (۱)، وقوله (يُرسَل) فعل مضارعٌ مبنيٌ على ما لم يُسمَّ فاعلُه، و (شُواظٌ) نائب الفاعل، و (من نار) صفة للشُّواظ، و (نحاسٌ) اسمٌ معطوفٌ على (شواظ)(٢).

ومَنْ قرأ (ونحاسٍ) فإنّه عطفه على قوله: (من نارٍ)؛ أي: يُرسَلُ عليكما شُواظٌ من نارٍ ومن نحاسٍ، وهذا الرأي عند معظم النحاة والقراء فيه ضعف لأنّه يخالف المعنى، إذ معناه أنّ اللهب يتكون من نار محضة لا دخان اللهب يتكون من نار ودخان، وفي اللغة والتفسير أنّ اللهب يتكون من نار محضة لا دخان فيها، وأجازه الفراء (۱)، وذكر الزجاج القراءة دون أنْ يذكر رأيه والوجه فيها (۱)، وأجازه النحاس على الاحتيال فقال: "والذي في ذلك من الحيلة، وهو قول أبي العباس محمد بن يزيد المبرد (ت٥٨ هم)، أنّه لمّا كان اللهب والدخان جميعًا من النار كان كل واحد منهما مشتمًلا على الآخر "(٥).

وأجازه أبو علي الفارسي على أنْ يكون تقديره: يُرْسَلُ عليكما شُواظٌ من نار وشيء من نحاس، فيُحذف الموصوف وتُقام الصفة مقامه"(٦)، وتقديره: بشيء من نحاس، فحذف الموصوف إذ لا يجوز جر (نحاس) على النار؛ لأنَّ النحاسَ لا يكون منه شواظ(٧).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله-قراءة الرفع (ونحاسٌ) فقال: و(الشُّواظ) اللهب، و(النُّحاس) الدخان، فالمعنى يُرسَل عليكم دخان، فهو المعنى الصحيح، وهو الاختيار ((^). ويرجح الباحث قراءة الرفع (وَنُحَاسٌ)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحته في المعنى، ولا خلاف فيه، ولقوته في الإعراب، ولقول النحاس: "والرفع في (ونحاس) أبين في العربية؛ لأنَّه

⁽١) ينظر: مفاتيح الأغاني (٣٩٠).

⁽٢) ينظر: الدر المصون (١٧١/١٠).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (١١٧/٣).

⁽٤) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٩٩/٥).

٥) إعراب القرآن (٢٠٩/٤).

⁽٦) الحجة للقراء السبعة (٢٥١/٦).

⁽٧) ينظر: الباقولي، إعراب القرآن (١/١٩)، والتفسير البسيط (١٧٢/٢١).

⁽٨) الكشف (٢/٢).

لا إشكال فيه يكون معطوفًا على (شواظ)"(١)، وذكر العُكبري: "والرفع أقوى في المعنى؛ لأنَّ النُّحاس: الدُّخان، وهو الشُّواظ من النار "(٢).

المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿وَحُورٌ عِينٌ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وحورٌ) بالرَّفْعِ والخَفْضِ من قوله-تعالى-: ﴿يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانُ التَّوجِيهُ النَّحْونَ عَنْهَا وَلَا يُنزِفُونَ وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا مُّخَلَّدُونَ بِأَكْونَ بِأَكْونَ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ لَّا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنزِفُونَ وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا مُّكَلَّدُونَ بِأَكْونَ وَلَا يُنزِفُونَ وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ وَحُورٌ عِينُ ﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتالى -: (وحورٌ عينٌ) بالرفع والخفض، فقال: "قرأهما حمزة والكسائي بالخفض، وقرأ الباقون برفعهما، وحُجَّة مَنْ رفعهما أنّه حمل الكلام على العطف على (ولدانٌ)؛ أي: يطوف عليهم ولدانٌ مخلدون ويطوف عليهم حورٌ عين... وحُجَّة مَنْ خفض أنّه عطفه على (جنّاتِ النعيم)، والتقدير: أولئك المقربون في جنات النعيم وفي حورٍ عين؛ أي: وفي مقاربة حور، ثمّ حذف المضاف"(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وحورٌ عينٌ) بالرفع والخفض، فمَنْ قرأ بالخفض (وحورٍ عينٍ) فإنّه عطفه على قوله -تعالى- قبله: (في جنات النعيم) في: ﴿ أُولَئِكَ الْمُقَرّبُونَ فِي جَنّاتِ النّعيم ومقربون في حورٍ عين؛ لأنّه لا يجوز أنْ يعطفه على أي: أولئك المقربون في جنات النعيم ومقربون في حورٍ عين؛ لأنّه لا يجوز أنْ يعطفه على (بأكوابٍ) في قوله: يطوف عليهم ولدان مخلدون بأكوابٍ؛ لأنّ (الحور) لا يُطاف بهن، فلا يجوز أنْ يطوف الولدان المخلدون بالحور العين، فالولدان يطوفون بالخمر والفاكهة واللحوم، واختاره الفراء وتعصب لهذا الرأي، حيث عدّه وجه العربية، وإنْ كان أكثر القراء على الرفع؛ فالقراء اختاروا الرفع لأنّهم هابوا أنْ يجعلوا الحور العين يُطاف بهن (١٠)، وذكر الزجاج والنحاس هذا الرأى، ولكنّهما أجازاه من وجهِ آخر وليس كما ذهب إليه الفراء، فالحورُ ليس مما يطاف بهن،

⁽١) ينظر: إعراب القرآن (٢٠٩/٤).

⁽۲) التبيان (۲/۲۰۰).

⁽٣) [الواقعة: ١٧-١٨-١٩-١٠-٢١].

⁽٤) الكشف (٢/٤ ٣٠).

⁽٥) [الواقعة: ١١-١١]

⁽٦) ينظر: معاني القرآن (١٢٣/٣).

ولكن مخفوض على غير ما ذهب إليه الفراء؛ لأنَّ المعنى: يطوف عليهم ولدانٌ مخلدون، ينعمون بهذا، وكذلك ينعمون بلحم طيرٍ، وكذلك ينعمون بحورٍ عينٍ^(۱)، وأجاز ابنُ خالويه أن يطوف الولدان المخلدون بالحور العين؛ أي: يجعلهنَّ مما يطاف بهن، والمعنى: يَطوف عليهم بكأسٍ من معين وبحور عين^(۱).

ومَنْ قرأ (حورٌ عينٌ) بالرفع فإنّه جعله معطوفًا على قوله: (ولدانٌ)؛ أي: يطوف عليهم ولدانٌ مخلدون ويطوف عليهم حورٌ عين، أو يكون مرفوعًا بالابتداء وخبره (عندهم) أو (لهم)؛ أي: عندهم حورٌ عينٌ، ولهم حورٌ عينٌ، واختاره الزجاج وعدَّه أحسنَ الوجهين؛ لأنَّ معنى: يطوف عليهم ولدانٌ مُخلدون بهذه الأشياء، بمعنى ما قد ثبت لهم، فكأنّه قال: ولهم حورٌ عين (٦)؛ أي: ثبت للمؤمنين أن يطوف عليهم الولدان المخلدون بالخمر والفاكهة واللحم، وبعد ذلك لهم حور عين، واختاره ابن خالويه والأزهري وأبو علاء الكرماني (٤)، ولم يوافق الفراء على هذا القول ونقضه وأبطله فقال: "وقد كان ينبغي لِمَنْ قرأ: وحورٌ عين لأنّهنَّ حزعم لا يطاف بهن أنْ يقول: "وفاكهةٍ ولحم طيرٍ؛ لأنّ الفاكهة واللحم لا يطاف بهما ليس يطاف إلّا بالخمر وحدها ففي ذلك بيان؛ لأنّ الخفض وجه الكلام (٥)، وردّ النحاسُ قول الفراء واعتبره خطأ ولا صحة فيه وذكر أنّ هذا الاحتجاج مردودٌ عليه، إذ كان القُرّاء قد أجمعوا على القراءة بالخفض في قوله حجلً وعز -: ﴿وَفَاكِهَةٍ مِمّا يَتَذَيّرُونَ وَلَحْمٍ طَيْرٍ مِمّا يَشْتَهُونَ ﴿ أَن له أنّه لا يطاف بهذه الأشياء التي المُول بهنا بهذه الأشياء التي

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله- قراءة الرفع (وحورٌ عينٌ)، فقال: "والرفع أحبُ إليَّ؛ لأنَّ الأكثر عليه ولصحة وجهه"(^)، ويميلُ الباحثُ إلى قراءة الرَّفع (وحورٌ عينٌ)؛ لأنَّ عليه

⁽۱) ينظر: معاني القرآن وإعرابه ($^{0}/111$)، وإعراب القرآن ($^{1}/11$).

⁽٢) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/٣٤٠).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (١١١/٥).

⁽٤) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/٣٤)، ومعاني القراءات (٤٩/٣)، ومفاتيح الأغاني (٣٩٢).

⁽٥) معاني القرآن (٣/١٢٤).

⁽٦) [الواقعة: ٢٠-٢١].

⁽٧) ينظر: إعراب القرآن (٢١٩/٤).

⁽٨) الكشف (٢/٤٠٣).

الجماعة، ولقربه الشديد للمعنى، إذْ إنَّ الحور لا يُطاف بهنَّ، إنَّما يكون الطواف باللحم، والفاكهة، والخمر، ولا خلاف فيه، ولصحته في الإعراب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿وَنِصْفَهُ وَثُلْثَهُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (ونصفَه وثُلُثَه) بالنَّصِب والخَفْضِ في قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ التَّومِ النَّعْ وَالْخَفْضِ في قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ التَّهْ وَالْخَهُ وَثُلْتُهُ ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله تعالى: (ونصفه وثُلُثه) بالنَّصب والخفض، فقال: "قرأ ذلك الكوفيون وابن كثير بالنَّصب فيهما، عطفوها على (أدنى)، الذي هو منصوب به (تقوم)، والتقدير: وتقوم نصفَه وثلثَه، وقرأ الباقون بالخفض فيهما، على العطف على (ثُلُثيّ الليل)؛ أي: وأدنى من نصفه وأدنى من ثلثه"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (ونصفَه وثُلُثَه) بالنَّصب والخفض، فمَنْ خفض فإنَّه عطفه على قوله -تعالى-: (مِن تُلُثِي اللَّيْل)؛ أي: تقوم أقلَّ من ثُلُثِي الليل، وأقلَّ من نصفه وأقلَّ من ثُلُثِه من ثلُثِه على تأويل: إنَّ ربك يعلم أنك تقوم أحيانًا أدنى من ثلُثِي الليل، وأحيانًا أدنى من تلُثِي الليل، وأحيانًا أدنى من نصفه وأحيانًا أدنى من ثلُثِه غير عارف بالمقدار في ذلك بالتحديد (أ)، ولكن ما يُضَعِف هذه القراءة أنَّ الله -عزَّ وجلَّ -فرض قيامَ ثُلُث الليل أو أكثر على النبي في وتحمل هذه القراءة أنَّ النبي في يقوم أدنى من الثُلُث؛ أي أقل من الفرض، وكان الذي اُفتُرِض الثُلث أو أكثر من الثُلث؛ لأنَّه قال: ﴿قُمُ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا نِصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿(٥)، وأجاز الأخفش هذه القراءة ولكن حمًاها وجهًا آخر، وهو أنْ يكونَ ذلك على معنى: أنَّكم لم تُؤدوا ما اُفتُرِض عليكم فقمتم أدنى من ثلثي الليل ومن نصفه ومن ثلثه ومن ثلثه أن النبي في كان يقوم أقل من أدنى من ثلثي الليل ومن نصفه ومن ثلثه ومن ثلثه أن النبي في كان يقوم أقل من

⁽١) [المزمل: ٢٠].

⁽٢) الكشف (٢/٤٠٣).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٩٩/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٢٤٣/٥)، والنحاس، إعراب القرآن (٤٢/٥)، ومعاني القراءات (١٠١/٣).

⁽٤) ينظر: حجة القراءات (٧٣١).

⁽٥) [المزمل: ٢].

⁽٦) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (٢/٥٥٤).

الفرض، فقوله (وثاثِه) بالخفض فهو يقوم أقل من الثلث، و (نصفِه) فيجوز أنْ يكونَ قد قام أكثر من الثلث أو أقل.

ومَنْ قرأ (ونصفَه وثلثَه) بالنَّصب فإنَّه عطفه على قوله (أدنى) في: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ وَمَنْ قرأ (ونصفَه وثلثَه)، ويكون التقدير: يعلم أنَّك تقوم نصفَه وثلثَه، والمعنى في هذه القراءة أنَّ النبي على كان يقوم ما فرض عليه أو أكثر، فأحيانًا يقوم أدنى من ثلثي الليل، وأحيانًا يقوم نصفَه، وأحيانًا يقوم ثلثَه (٢)، وهو تفسير مقدار قيامه؛ لأنَّه لمّا قال (أدنى من ثلثي الليل) كان نصفه مبيِّنًا لذلك الأدنى (٣).

وذكر أبو حيَّان أنَّ قراءة النَّصب أصحُ في المعنى ومطابقة لقوله -تعالى- في بداية السورة؛ لأنَّه منصوب على الظرف؛ أي: وقتًا أدنى من تُلثي الليل، فقراءة النَّصب مناسبة للتقسيم الذي في أول السورة؛ لأنَّه إذا قام الليل إلَّا قليلًا صَدَقَ عليه أدنى من ثلثي الليل، ولأنَّ الزمان الذي لم يقم فيه يكون الثلث وشيئًا من الثلثين، فيصدق عليه قوله: إلَّا قليلًا فقراءة النَّصب هي الأرجح من وجهة نظر النحاة والقراء ومطابقة للآية ومعناها، ومطابقة لما فرضه الله -عزً وجلً - على رسوله ...

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي حرحمه الله-قراءة النّصب (ونصفَه وثلثَه) فقال: "وكلا القراءتين حسن، غير أنّ النّصب أقوى، لأنّ الفرض كان على النبي ه قيام ثلث الليل... فقراءة النّصب أقوى لهذا المعنى، لأنّ فيها بيانًا أنّه ه قام بما فُرِض عليه"(٥)، ويميل الباحث إلى قراءة النّصب (ونصفَه وثلثَه)؛ لأنّ عليه الجماعة، ولقوّته في المعنى، إذ المعنى: أنّ النبي ه يقوم أدنى من تُثِيى الليل ويقوم نصفَه ويقوم ثلثَه، وهو ما فرضه الله على نَبيّه، ولا خلاف فيه، ورجّحُه الفراء،

⁽١) [المزمل: ٢٠].

⁽٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٩٩/٣).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٤٣/٥)، والنحاس، إعراب القرآن (٤٢/٥).

⁽٤) ينظر: البحر المحيط (٢٠/١٠).

⁽٥) الكشف (٢/٥٤٣).

فقال: "ومَنْ نَصَبَ أراد: تقوم أدنى من الثُلُثَين، فيقوم النصف أو الثلث، وهو أشبه بالصواب"(١)، ورجَّحه الزجاج فقال: "فمن قرأ (نصفَه) بالنَّصب و (ثُلُثَه) فهو بيّنٌ حسن"(٢)-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ العاشِرُ: ﴿ خُصْرٌ وَإِسْتَبْرَقُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (خُضْرٌ وإستبرقٌ) بالرفع والخفض من قوله -تعالى-: (عَالِيَهُمْ ثِيَابُ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوا أَسَاورَ)(٣).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: ﴿ فُضْرٌ وإِسْتَبْرَقٌ ﴾ بالرفع والخفض، فقال: "قرأه ابنُ كثير وأبو بكر وحمزة والكسائي بالخفض في (خُضْرٌ)، ورفعه الباقون، وقرأ الحرميان وعاصم بالرفع في (إستبرق)، وخفضه الباقون، وحُجَّة مَنْ رفع (خضر) أنَّه جعله نعتًا لـ (الثياب)... وحُجَّة مَنْ خفض (خُضْرٍ) أنَّه جعله وصفًا لـ (سندس)... وحُجَّة مَنْ رفع (الإستبرق) أنَّه عطفه على رفع (الثياب)... وحُجَّة مَنْ خفض (وإستبرقٍ) أنَّه عطفه على (سندس)...

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (خُضْر وإسْتَبْرَق) بالرفع والخفض، فمَنْ قرأ (خُضْرٌ) بالرفع فإنَّه جعله نعتًا لقوله (ثيابُ)؛ أي: ثيابُ سُنْدسٍ خُضرٌ؛ أي يكون لونُ الثياب أخضرَ، والسُندس هو اللباس الحرير الرقيق، والإستبرق هو اللباس الحرير الغليظ^(٥)، ونعتُ (الثياب) بـ (خضرٌ) يستحسنه القراء؛ لأنَّ (الثياب) جمع، و (خضرٌ) جمع، فحسُن نعت الجمع بالجمع^(٢)، واستحسن النحاس هذه القراءة؛ لأنَّ الرفعَ متصلٌ بعضه ببعض (٧).

⁽١) معاني القرآن (١٩٩/٣).

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه (٢٤٣/٥).

⁽٣) [الإنسان: ٢١].

⁽٤) الكشف (٢/٥٥٥).

⁽٥) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣/٣)، والحجة للقراء السبعة (٦٧/٥)، ومعاني القرآن وإعرابه (٢٦٢/٥).

⁽٦) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٢٦٢/٥).

⁽٧) ينظر: إعراب القرآن (٦٧/٥).

ويُقَوِّي قراءة الرفع قوله -تعالى-: ﴿يَلبَسونَ ثِيابًا خُضرًا﴾ (١)، ف (خضرًا) منصوبٌ على النعت (٢).

ومَنْ خفض (خضرٍ) فإنَّه جعله نعتًا لقوله: (سُندسٍ)؛ أي: ثيابُ سندسٍ خُضْرٍ (٣)، والسُّندس في المعنى راجع إلى الثياب (٤)، وذكر أبو علي أنَّ قوله: (خضرٍ) جمع، وقوله (سُندس) واحدٌ يحمل معنى الجمع؛ لأنَّ الثياب من هذا الجنس، فيجوز أنْ تجعل (خضرٍ) نعتًا لـ (سُندسٍ)؛ لأنَّه اسم جنس يحمل معنى الجمع (٥).

ومَنْ قرأ (إستبرقٌ) بالرفع فإنَّه عطفه على قوله: (ثيابُ) في (عاليهم ثيابُ سندسٍ)؛ أي: عاليهم إستبرقٌ؛ أي: ثيابُ إستبرق، فحذف المضاف (ثياب)، وأقام المضاف إليه مقامه (إستبرق)، نحو قولك: على زيدٍ ثوبُ خزِ وكِتَّانٌ؛ أي: وثوبُ كِتَّان، فحذف المضاف (٦).

ومَنْ قرأ (إستبرقٍ) بالخفض فإنَّه عطفه على (سندسٍ)؛ أي: عاليهم ثيابُ سندسٍ وإستبرقٍ أي: يعلوهم ثيابٌ من سندسٍ وثيابٌ من إستبرقٍ؛ أي: من هذين النوعين من الثياب^(٧)، واختصر العُكبري الأربعة قراءات فقال: "و (خُضرٌ) بالجرِّ: صفةٌ لـ (سندسٍ)، وبالرفع لـ (ثيابُ). و (إستبرقٌ) بالجرِّ عطفًا على (سُندسٍ)، وبالرفع على (ثيابُ)"(^).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله اختيارَه (٩)، ويرى الباحث أنَّ هذه القراءات تحمل معنى مُتقاربًا؛ ولذلك تعددت أوجه القراءة، واختصَّ كلُّ فريقٍ بوجه من القراءة، فقراءة ابنِ كثير تختلف عن قراءة أبي عمرو بن العلاء، وتختلف عنهما قراءة ابن عامر، كذلك قراءة نافع، وقراءة حمزة

⁽١) [الكهف: ٣١].

⁽٢) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/٣٥٩).

⁽٣) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٣/٩).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٦٢/٥)، وإعراب القرآن (٦٧/٥).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦/٣٥٧).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٨٥٦)، ومعاني القرآن وإعرابه (٢٦٢/٥)، والبحر المحيط (٢٦٧/١٠).

⁽٧) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٣/ ٢١٩)، ومعانى القرآن وإعرابه (٥/ ٢٦٢)، والدر المصون (١٠/ ٦٢٠).

⁽۸) التبيان (۲/۲۲۰).

⁽٩) ينظر: الكشف (٢/٢٥٣).

والكسائي (١)، فلا يوجد تشابه وتوحد وإجماع على قراءة واحدة؛ لتقارب المعاني، واختلاف القُرَّاء، ولصحة الإعراب فيها جميعًا، ولا خلاف فيها -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الحَادِي عَشَرَ: ﴿رَّبِّ السَّمَاوَاتِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (ربّ) و(الرَّحمن) بالرَّفْعِ والخَفْض من قوله -تعالى-: ﴿جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا رَّبِّ السَّمَاوَاتِ والأرض وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله —تعالى—: (رب، الرحمن)، بالرفع والخفض فقال: "قرأ الكوفيون وابنُ عامر بخفض (ربّ)، ورفعه الباقون، وقراً عاصم وابنُ عامر بخفض (الرَّحمنِ)، ورفعه الباقون، وحُجَّة مَنْ رفع الاسمين أنَّه قطعَ الكلامَ ممَّا قبله، ورَفَعَ (ربّ) على الابتداء، و(الرَّحمنُ) الخبرُ، ثمَّ استأنف، ﴿لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ ﴾، وحُجَّة مَنْ خفض الاسمين أنَّه أَتْبَعَ الاسمين المخفوض قبلهما، وهو قوله: (مِنْ ربِّكَ) على البدل، وحُجَّة مَنْ خَفَض (ربِّ السماواتِ) قوله: (مِنْ ربِّكَ) على البدل، ثمَّ اسْتأنف (الرحمنُ)، فرفعَه بالابتداء، وجعل (لا يملكونَ) الخبر "(").

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (ربّ السماواتِ) و (الرَّحمن) بالخفض والرفع فيهما، وقرئ بالخفض في (ربّ السمواتِ) والرفع في (الرحمن)، فمن قَرَأ بالخفض فإنَّه أبدلَ قولَه: (ربّ السمواتِ) من قوله: (من ربّك)؛ أي: عطاءً من ربّك ربّ السماوات والأرض، فيكون قوله: (ربّ السماوات) بدلًا من (ربّ السماوات)؛ أي: ربّ السماوات والأرض الرحمنِ، وقد ذكره الفراء (أ، وتبعه الزجاج (أ). ولكنَّ النحاسَ أجاز أنْ يكونَ قوله حتالي-: (ربّ السماوات)) بدلًا أو نعتًا من قوله: (من ربّك).

⁽۱) ينظر: معاني القراءات (۱۱۰/۳).

⁽٢) [النبأ: ٣٦ - ٣٧].

⁽٣) الكشف (٣/٥٩٥).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن (٣٩/٣).

⁽٥) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٧٥/٥).

⁽٦) ينظر: إعراب القرآن (٨٦/٥).

وتَبِع أبو علي الفراءَ والزجاج (۱)، وتَبِعهم الأزهري (۲)، وابنُ خالويه (۳)، والعكبري (٤)، وقد ذكر أبو شامة المقدسي في (الرَّحمنِ) جواز الخفض على أنَّه صفة، أو بدلٌ، أو عطفُ بيانٍ، مِن (ربِّ السماوات) (۵)، وأجاز السمين الحلبي الخفض على البدل والنعت وعطف البيان فيهما (۱)، فعلى هذا يكون لإعراب قراءة الخفض ثلاثة أوجه: إمَّا أنْ يكونَ قوله: (ربِّ السماوات) مخفوض على أنَّه بدلٌ، أو صفة، أو عطفُ بيانٍ، من قوله: (ربِّ السماوات)، مخفوض على أنَّه بدلٌ أو صفة، أو عطف بيان من قوله: (ربِّ السماوات).

ومَنْ قرأ (ربُّ السماوات) و (الرحمنُ) بالرفع فيهما فإنَّه قَطَعَ الكلامَ ممَّا قبله، واستأنفَ وابتدأ بقوله (ربُّ السماوات) فيكون مرفوعًا بالابتداء، وهناك اختلاف في خبره، فيجوز أنْ يكونَ الخبرُ قوله (الرحمنُ)، واختاره أبو علي فقال: "مَنْ قرأً: ربُّ السماوات والأرض وما بينهما الرحمنُ، قَطَعَ الاسمَ الأوَّل من الجرِّ الذي قبله في قوله: من ربِّك، فابتدأه وجعلَ (الرحمن) خبره"(٧).

وقد عدَّ الزجاج والأزهري قوله: (ربُّ السماوات والأرض) خبرًا لمبتدأ محذوف، تقديره (هو)؛ أي: هو ربُّ السماوات والأرض (^)، وأجاز النَّحاس الرأيين (٩).

ويجوز في هذه القراءة أنْ يكونَ (ربُّ السماوات) خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي: هو ربُّ السماواتِ، ويجوز أنْ يكونَ (الرحمن) خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي: هو الرحمنُ، ويجوز أنْ يكونَ (ربُّ السماوات) مبتدأ، وخبره (لا يملكون)؛ أي: ربُّ السماوات والأرض لا يملكون منه خطابًا، فيكون (الرحمنُ) بدلًا من (ربُّ السماوات)، ويجوز أنْ يكونَ (ربُّ السماوات) مبتدأ، وخبره (الرحمن)، والخبر الثاني (لا يملكون منه خطابًا)، على تعدد الخبر؛ أي: ربُّ السماوات الرحمن

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦/٣٧).

⁽٢) ينظر: معاني القراءات (١١٨/٣).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٣٦٢/١).

⁽٤) ينظر: التبيان (٢/١٢٦٨).

٥) ينظر: إبراز المعاني (٧١٨).

⁽٦) ينظر: الدر المصون (١٠/٦٦٥).

⁽٧) الحجة للقراء السبعة (٦/٣٧).

⁽٨) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٧٥/٥)، ومعاني القراءات (١١٨/٣).

⁽٩) ينظر: إعراب القرآن (٨٦/٥).

لا يملكون منه خطابًا، ويجوز أنْ يكونَ (ربُّ السماوات) مبتدأ أولًا، و(الرحمن) مبتدأ ثانيًا، وخبره (لا يملكون منه خطابًا)، والجملة الاسميَّة خبر المبتدأ الأوَّل؛ أي: ربُّ السماوات والأرض، الرحمنُ لا يملكون منه خطابًا (۱).

ومَنْ قرأ (ربِّ السماواتِ) بالخفض، و(الرحمنُ) بالرفع، فإنَّه جعلَ قوله: (ربِّ السماوات) بدلًا من قوله (من ربِّك)؛ أي: عطاءً من ربِّك ربِّ السماوات والأرض، وقوله: (الرحمنُ) مرفوعٌ بالابتداء على القطع والاستئناف، وخبره قوله: لا يملكون منه خطابًا؛ أي: الرحمن لا يملكون منه خطابًا، أو يكون خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي: هو الرحمن (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكبي حرحمه الله-اختياره (٣)، ويرى الباحث أنَّ الخفض في (ربّ السماوات)، و(الرحمن)، أقربُ للصواب؛ لأنَّ هذا الوجه يجعل الكلامَ متصلًا أوله بآخره، ولا يكون فيه قطعٌ أو استئناف، والصفة أقربُ من البدل وعطف البيان؛ لأن التقدير: عطاءً من ربّك ربّ السماواتِ الرحمن، لا يملكون منه خطابًا، فه (ربّ السماواتِ) صفة له (ربِّك)، و(الرحمن) صفة له (ربّ السماوات)، ويجوز الإتباع على البدل؛ فيكون (ربّ السماوات) بدلًا من (ربّك من (ربّ السماوات)، ويجوز أنْ يكونَ (ربّ السماوات) عطف بيانٍ من قوله: و(الرحمن) بدلًا من (ربّ السماوات)، ويجوز أنْ يكونَ (ربّ السماوات) عطف بيانٍ من قوله: المن ربّك)، ولا يختلف معنى الخفض ولا معنى الرفع في القراءتين، فالمعنى فيهما: أنَّ كلَّ هذا الجزاء للمتقين يكون عطاءً من الله -عزَّ وجلَّ - ربّ السماوات والأرض يوم القيامة -والله أعلى وأعلم بالصواب -.

⁽۱) ينظر: تفسير النسفي (۹۳/۳)، والكشاف (۱۹۱/۶)، والدر المصون (۱۰/٦٦٥).

⁽٢) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٣٦٢/١)، وحجة القراءات (٧٤٧).

⁽٣) ينظر: الكشف (٢/٣٦٠).

المِثَالُ الثَّانِي عَشَرَ: ﴿ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (المجيد) بالرَّفْعِ والخَفْض من قوله -تعالى-: ﴿ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو لَمُ النَّعْرِيثِ الْمَجِيدُ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (المجيدُ) بالرفع والخفض، فقال: "قرأه حمزة والكسائي بالخفض، جعلاه نعتًا لـ (العرش)، وقيل: هو نعت لـ (ربِّك) في قوله: (إنَّ بطشَ ربّك)، وقرأ الباقون بالرفع، جعلوه نعتًا لـ (الله)، وهو ذو العرش "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (المجيد) بالرفع والخفض، فمن قرأ بالرفع فإنّه جعله نعتًا لـ (ذو العرش) وهو الله؛ أي: الله المَجيدُ، و(المَجيدُ) تَعني: الكريم، والرفيع، والشريف، وهو صفة مِن صفات الله -عزّ وجلّ- وتَعني: عظمةَ الله، وعلوّ قدْرِه، ويجوز أنْ يكونَ (المجيدُ) خبرًا رابعًا بعد ثلاثة أخبار لـ (هو)، فيكون الأوّل (الغفور)، والثاني (الودود)، والثالث (ذو العرش) والرابع (المجيدُ)(٣).

ومَنْ قرأ (المجيدِ) بالخفض فإنَّه جعله نعتًا لـ (العرشِ)؛ أي: العرشِ المجيدِ، والمجيد على هذه القراءة تَعني: العَظمة، والعلوَّ، وحُسْنَ الصورةِ والتركيب، وقد ذكر أبو حيّان صفات العرش، ومعنى المجيد في البحر المحيط ومنها: عِظَمُه، وعُلوُّهُ، ومِقْدارُه، وحُسْنُ صورتِه، وتركيبُه، فإنَّه قيل: العَرشُ أحسنُ الأجسام صورةً وتركيبًا (٤).

وقد ذكر النّحاس أنَّ هناك بعضَ النحاة يستبعدون قراءةَ الخفض؛ لأنَّ قوله (المجيد) معروف من صفات الله -عزَّ وجلَّ- ولا يكون من صفات العرش، وهذه من ناحية لُغَوية، ومن ناحية نحوية، لا يجوز أنْ نقول: هذا جحرُ ضبٍّ خَرِبٍ، فتجرُّ (خَرِب) وتجعله صفةً لـ (ضبٍّ)، على القرب والجوار، ف(المجيد) صفة من صفات الله، وليس صفة من صفات العرش، فتجرها على

⁽١) [البروج: ١٥]

⁽٢) الكشف (٢/٣٦٩).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣/٢٥)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٠٨/٥)، وإعراب القرآن: النحاس (١٢١/٥)، الحجة للقراء السبعة (٣٩٣/٦)، ومعانى القراءات (١٣٦/٣)، وإبراز المعانى (٧٢٢)، والدر المصون (٧٤٨/١٠).

⁽٤) ينظر: البحر المحيط (١٠/٤٤٤).

القرب الجوار (١)، ولكنْ هناك مَن أجاز الخفضَ مِن جهةٍ أخرى، وهي أنْ يكونَ قوله: (المجيدِ) نعتًا لقوله: (ربِّك) في قوله -تعالى-: (إنَّ بطشَ ربِّك لشديد)، فيكون التقديرُ: إنَّ بطشَ ربِّك المجيدِ لشديدٌ، فيكون صفةٌ لله -عزَّ وجلَّ- فيحسن الجر على هذا المعنى (١).

وذكر أبو علاء الكرماني أنّه يجوز وصف (العرش) بـ(المجيد) تصديقًا لقوله -تعالى-: ﴿لَا اللّهِ اللّهُ اللّهُ الْعَرْشِ الْعُرْشِ الْعُرْسِ الْعُرْسُ مِن أعظم ما خلق الله، وأكمل وأجمع صفات الحسن موجودة في عرش الرحمن (٤).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله-اختياره (٥)، ويظهر للباحث أنَّ قراءة الرفع أقربُ للفهم العام؛ لاتفاق أكثر القراء عليه، ولأنَّ في هذه القراءة وصفًا لله -عزَّ وجلَّ - بأنَّه (المجيد)، ولفظ (المجيد) صفة من صفات الله عزَّ وجلَّ -والله أعلم بالصواب-.

المِثَالِ الثَّالث عشر: ﴿ أَن كَانَ ذَا مَالٍ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أَنْ كَانَ) و(أَأَن كَان) بهمزة وبهمزتين من قوله -تعالى-: (عُتُلِّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الأُوَّلِينَ) (٢٠).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (أنْ كان) بهمزة واحدة محققة، وهمزتين محققتين، وهمزة ومدة، فقال: "قرأه أبو بكر وحمزة بهمزتين محققتين مفتوحتين، وقرأ ابن عامر بهمزة ومدة، وقرأ الباقون بهمزة واحدة مفتوحة، وحُجَّة مَنْ قرأ بهمزتين أنَّه أدخل فيه الاستفهام على معنى التوبيخ...وكذلك من مدَّه، إلَّا أنَّه استثقل الجمع بين همزتين

⁽١) ينظر: إعراب القرآن (١٢١/٥).

⁽٢) ينظر: إعراب القرآن (١٢١/٥)، والحجة للقراء السبعة (٣٩٣/٦).

⁽٣) [المؤمنون: ١١٦].

⁽٤) ينظر: مفاتيح الأغاني (٤٣٣).

⁽٥) ينظر: الكشف (٣٦٩/٢).

⁽٦) [القلم: ١٣ – ١٤ – ١٥].

محققتين... وحُجَّة مَنْ قرأ بهمزة واحدة أنَّه لما علم أنَّ الكلام ليس باستخبار لم يأت بلفظ يدل على الاستخبار ف (أنْ) في موضع نصب بفعل مضمر "(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أنْ كان ذا مال) بهمزة واحدة، وبهمزتين، وبهمزة ومدة، وقوله: (أنْ كان) يجوز أنْ يكونَ متعلقًا بما بعده، فمَنْ قرأ بهمزة واحدة فإنَّه عطفه كان) يجوز أنْ يكونَ متعلقًا بما على ما قبله، وأضمر (اللام) في (أنْ)، وعطف (أنْ) على قوله: (لا تطع كلَّ حلاف مهين)، والتقدير: لا تطع كل حلاف؛ لأن كان ذا مال، أو: لا تطعه بأنْ كان ذا مال، أو يكون المعنى: لا تطعمه لماله وبنيه، أو: لا تطعمه ليساره وأولاده وكثرة ماله (أن)، وتكون (أن) في موضع نصب بفعل مضمر، دلَّ عليه الكلام تقديره الجحد؛ أي: جحَدَ وكفرَ بآياتنا لأن كان ذا مال وبنين (أ).

وأما إذا علَّقه بما بعده وهو (قال أساطير الأوَّلين) فيكون التقدير: قال أساطير الأوَّلين لأجل أن كان ذا مال وبنين؛ أي: جعل مجازاة النعمة التي خولها في المال والبنين الكفرَ بآياتنا^(٤).

ومَنْ قرأ بهمزتين (أأن كان ذا مال) فإنّه أضاف لـ (أن) همزة استفهام، على معنى التوبيخ، ويجوز أنْ يكونَ متعلقًا بما قبله وبما بعده، والتقدير: ألأن كان ذا مال وبنين تطيعه؟ أو: أَلِأَنْ كان ذا مال وبنين إذا تليت عليه آياتنا قال: أساطير الأوّلين؟ (٥)، وعد القراءة بهمزة واحدة مثل القراءة بهمزتين في المعنى؛ أي: كأنّه جحد بآياتنا، لأنْ كان ذا مال وبنين، أو: كفر بآياتنا؛ لأنْ كان ذا مال وبنين، وعلى هذا المعنى يكون محمولًا فيمن استفهمَ فقال: أأن كان ذا مال وبنين؛ وعلى هذا المعنى يكون محمولًا فيمن استفهمَ فقال: أأن كان ذا مال وبنين؛ وعلى هذا المعنى يكون محمولًا فيمن استفهمَ عليك جحدت نعمتى، إذا وبّختُه بذلك، فعلى هذا تقدير الآية (٦).

⁽۱) الكشف (۲/۳۳).

⁽۲) ينظر: معاني القرآن (۱۷۳/٤)، ومفاتيح الأغاني (٤٠٧)، وتفسير الرازي (٣٠/٣٠)، وحجة القراءات (٧١٨)، والنحاس، إعراب القرآن (٢٠٦/٦).

⁽٣) ينظر: الكشف (٣/ ٣٣١)، وتفسير الرازي (٣٠ / ٢٠٥).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٠٦/٥).

⁽٥) ينظر: معاني القرآن (١٧٤/٤).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١١/٧).

ومَنْ قرأ بهمزة ممدودة (آن كان ذا مال) فإنَّه كَرِه اجتماعَ همزتين، وتحمل القراءة معنى التوبيخ، كقراءة من قرأ بهمزتين محققتين (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (٢). والراجح عند الباحث قراءة (أنْ كان) بهمزة واحدة؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولخفته في النطق-والله أعلى وأعلم-.

نتَائِجُ الفَصْلِ الرَّابع:

مِن خِلال استقراء اختيارات الإمام مَكِّي-رحمه الله- توصل الباحث إلى ما يأتي:

١- يختار الإمام مّكِّي حرحمه الله-القراءة الشهيرة، التي لا خلاف فيها، ولا خلاف في إعرابها، كما يُرجِّحُ القراءة القريبة من المعنى، فيبتعد عن القراءات الشَّاذة، أو المختلف عليها، أو التي تحتمل وجهًا ضعيفًا من وجوه العربية، ويترك التكلف وكثرة التَّأويل في القراءة، كما في قراءة (ويقولُ الذين آمنوا)، وقراءة (حورٌ عين)، فاختياره بيِّن واضحٌ لا غبار عليه.

٢- مَنَع الإمامُ مكّي حرحمه الله-العطف على الضمير المجرور، دون إعادة الجار، كما في قراءة (والأرحام) بالجر معطوفًا على (الهاء) في به، واختار قراءة النصب (والرحام)، مستدلًا بالسماع والقياس، بالإضافة إلى رأي البصريين في عدم جواز العطف على الضمير المجرور إلّا بإعادة الجار.

⁽١) ينظر: حجة القراءات (٧١٧).

⁽٢) الكشف (٢/٣٣١).

الْفَصْلُ الْخَامِسُ: الْأَفْعَالُ

الفَصْلُ الخَامِسُ: الأَفْعَالُ، وَيَشْتَمِلُ عَلَى سِتَّةِ مَبَاحِثٍ وهي:

المَبْحَث الأُوَّل: التَّوجِيه النَّحْوي في الفِعْلِ الواقع بعد (حتى).

المَبْحَث الثَّانِي: ما سُمِّىً فاعلُه وما لم يُسمَّ فاعله.

المَبْحَث الثَّالِث: الفِعْلُ المُضَارع.

المَبْحَث الرَّابع: الَّالازمُ والمُتَعَدِّي.

المَبْحَث الخَامِس: (كان) النَّاقِصَةُ و(كان) التَّامَّة.

المَبْحَث السَّادِس: (كانَ) وَأَخَوَاتُها.

المَبْحَثُ الأُوَّلُ: التَّوجيه النَّحْوي للفعل الواقع بعد (حَتَّى)

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يقول) بالرَّفْعِ والنَّصِب مِن قوله -تعالى-: ﴿ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ التَّومِيهُ النَّهُ اللهِ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يقول)، بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه نافع بالرفع، وقرأه الباقون بالنَّصب، ووجه القراءة بالرفع أنَّ الفعلَ دالٌ على الحال التي كان عليها الرسول ﴿ ولا تعمل (حتى) في حال، فلمًا كان ما بعدها للحال لم تعملُ فيه، والتقدير: وزُلزِلُوا فيما مَضَى حتى إنَّ الرسول يقولُ: متى نصرُ الله، فحكى الحال التي عليها الرسول قبلُ، كما حُكيتُ الحالُ في قوله: ﴿ وَكَلبُهُم بِاسِطٌ ذِراعَيهِ ﴿ ")، فإنَّما حكى حالًا كانوا عليها ليست حالًا هم الآن عليها...ووجه القراءة بالنَّصب أنَّ (حتى) جُعِلتْ غاية للزلزلة، فنصبتُ بمعنى (إلى أنْ)، والتقدير: وزُلزِلُوا إلى أنْ قالَ الرسولُ، فجَعَلَ (قولُ الرسولِ) غايةً لخوفِ أصحابه؛ أي: لم يزالوا خائفين إلى أنْ قالَ الرسولُ، فالفعلان قد مضيا جميعًا "(").

⁽١) [البقرة: ١١٤].

⁽٢) [الكهف: ١٨].

⁽٣) الكشف (١/ ٢٩٠).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يقول) بالرَّفْع والنَّصب؛ فَمَن قرأ بالرفع، فالفعل الواقع بعد (حتى) إذا كان مضارعًا مرفوعًا لا يكون إلَّا فعلَ حالٍ؛ أي: يدل على الحال، وليس الاستقبال، وفي الآية جعّلَ الفعل (يقولُ) دالًا على الحال التي كان عليها الرسول في ورَفَعَ (يقولُ) للحكاية؛ وذَكرَ أبو علي متى نَصْرُ اللهِ فحكى الحال التي كان عليها الرسول في ورَفَعَ (يقولُ) للحكاية؛ وذَكرَ أبو علي الفارسي أنَّ معنى الآية: زُلزلوا فيما مضى، حتى أنَّ الرسول يقول الآن: متى نصر الله، فحكى الحال التي كانوا عليها، وذلك نحو قوله -عزَّ وجلً-: ﴿فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِن شِيعَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوهِ ﴿ (١)، فالفعل (يقتتلان) مضارعٌ دالٌ على الحال التي كان عليها الرجلان حصلت في وقت سيدنا موسى -عليه السلام-، ولكنَّه حكى الحال التي كان عليها الرجلان اللذان يقتتلان (١)، وذكر النحاس وجه رفع الفعل بعد (حتى) هو أنْ يكونَ الفعلان جميعًا قد مضيا، نحو: سرتُ حتى أدخلُها؛ أي: سرتُ فدخلتُ، فالرفع على الحكاية، ويرى أنَّ الآية على مضيا، نحو: سرتُ حتى أدخلُها؛ أي: سرتُ فدخلتُ، فالرفع على الحكاية، ويرى أنَّ الآية على ذلك أَبْيَنَ وأصَحَّ؛ أي: وزُلزلوا حتى الرسول يقول؛ أي: حتى هذه حاله (١)، وذكر الفراء أنَّ معنى الأية: وزُلزلوا حتى قال الرسول، فالفعل قبل (حتى) مضى، وبعده قد مضى، فالرفع على حكاية الحال (١)، ويكون الفعل بعد (حتى) على الماضي.

وأضاف أبو علاء الكرماني، أنَّ (حتى) التي يرتفع الفعل بعدها ليست الجارَّة ولا العاطفة، إنَّما ابتدائية، تدخل على الجمل فلا تعمل، فإذا كان ما بعد (حتى) محكيًّا دالًا على حال قد انقضت، أو على حال في وقت لم ينقض، فيرتفع الفعل بعدها فقط ولا يجوز نصب الفعل بعدها (٥).

ومَنْ قرأ (يقول) بالنّصب، فإنّه جعل (حتى) غايةً للزلزلة، والتقدير: وزلزلوا إلى أنْ يقولَ الرسول، فجعل (قول الرسول) غاية لخوف أصحابه؛ أي: لم يزالوا خائفين إلى أن قال الرسول، وذكر أبو علي الفارسي أنَّ معنى النّصب يكون: وزلزلوا إلى أنْ قال الرسول، وأضاف أنَّ ما

⁽١) [القصص: ١٥].

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٣٠٧).

⁽٣) ينظر: إعراب القرآن (١٠٨/١).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن (١٣٣/١).

⁽٥) ينظر: مفاتيح الأغاني (١١٣).

ينتصب من الأفعال بعد (حتى) على ضربين: الأوَّل: أنْ يكونَ بمعنى (إلى) وهو الذي عليه الآية، والثاني: أنْ يكونَ بمعنى (كي)^(۱)، وذكرَ ابنُ زنجلة أنَّ حجة مَنْ نصبَ (يقولَ)، نصبه بمعنى الانتظار وهو حكايةُ حالِ المعنى؛ أي: وزُلزلوا إلى أنْ قال الرسول^(۲).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكي حرحمه الله وليقول) بالنّصب، فقال: "وبالرفع قرأ الأعرج ومجاهد وابن مُحَيصِن وشبية، وبالنّصب قرأ الحسن وأبو جعفر، وابن أبي إسحاق، وشِبل، وغيرهم، وهو الاختيار؛ لأنّ عليه جماعة القراء "(")، ويرى الباحثُ أنّ قراءة النّصب أقرب للمعنى، فالفعل بعد (حتى) إذا كان مرفوعًا، يكون دالًا على الحال فقط، والفعل المنصوب بعد (حتى) يكون بمعنى (إلى أنْ) أو (كي)؛ أي: يكونُ لغايةٍ أو لسبب، والمعنى الأقرب لـ (حتى) في هذه الآية أنْ تكون بمعنى بمعنى (إلى أنْ)، وتكون للغاية وتعني: أنّهم زُلزلوا إلى أنْ قال الرسول: متى نصرُ الله، ألا إنّ نصرَ الله قريب والله أعلى وأعلم بالصواب -.

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٠٦/٢).

⁽٢) ينظر: حجة القراءات (١٣١).

⁽٣) ينظر: الكشف (١/ ٢٩٠).

المَبْحَثُ الثَّانِي: مَا سُمِّيَّ فاعله وما لم يُسمَّ فاعله

المِثَالِ الأوَّلُ: ﴿ هُوَ مُولِّيهَا ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (مولها) بالألف بعد اللام، وبالياء، من قوله-تعالى-: ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُولِيهُ مُولِيهُ النَّحْوي لقراءة (مولها) بالألف بعد اللام، وبالياء، من قوله-تعالى-: ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُولِيهُا ﴾ (١).

ذكر الإمام مكبي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (موليها)، بالألف والياء، فقال: "قرأه ابنُ عامر بالألف بعد اللام، وقرأ الباقون بالياء، فقال: "ووجه القراءة بالألف أنَّه جعل الفعل للمفعول، فهو لم يُسمَّ فاعلُه، فعدَّى الفعل إلى مفعولين: الأوَّل قام مقام الفاعل، مُستترِّ في (موليها) وهو ضمير (هو)، والثاني الهاء في (موليها)، تعود على الوجهة؛ أي: الله يُولِّيه إياها...ووجه القراءة بالياء، أنَّه بنى الفعل للفاعل، وهو الله حجلً ذكره— والمفعول الثاني محذوف، تقديره: ولكلِّ فريق وجهة الله مُولِّيها إياه"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (مُوَلِّيها) بالياء بعد اللام، وبألفٍ بعد اللام (مولًاها)، ومَنْ قرأ بالألف، فإنَّه بنى اسم الفاعل (مُولِّي) للمفعول؛ أي جعله مبنيًا للمجهول (مُولَّى)، واسم المفعول هنا قام مقام الفعل فنصب مفعولين، الأوَّل هو الضمير المستتر (هو) في مولاها، والثاني الضمير (ها) التي تعود على (وجهة)، والتقدير: مولَّى هو إياها، فالله -عزَّ وجلَّ- هو الذي أمر المسلمين بالتوجه إلى قبلته، وهي الكعبة، وذكر أنَّ أهل الكتاب لا يتبعونها، فلذلك هو مُوجِّه كلًّا منهم إلى قبلته، أو كما ذكر ابنُ زنجلة أنَّ هو موجهها، وهو قُدِّرَ له أن يتولاها ولم يسند إلى فاعل بعينه (٢)، وجمعهما العكبري فقال: "وفي (هو) وجهان، أحدهما: هو ضمير اسمِ الله، والمفعول الثاني محذوف؛ أي: الله مُولِّي تلك الجهة ذلك الفريق؛ أي: يأمره بها، والثاني: هو ضمير (كل)؛ أي: ذلك الفريق مولِّي الوِجهة نفسه "(٤)، وبعد (كل) هناك محذوف مُختَلفٌ في تقديره: فيُمكن أنْ

⁽١) [البقرة: ١٤٨].

⁽۲) الكشف (١/٢٦٧).

⁽٣) ينظر: حجة القراءات (١١٧).

⁽٤) التبيان في إعراب القرآن (١٢٧/١).

ومَنْ قرأ بالياء (موليها)، فإنَّه بنى الفعل للفاعل، وهو (الله) -جلَّ ذكره-؛ أي: مولِيها إياه، بمعنى: الله موجِّة إليها صلاته، فالمفعول الأوَّل هو (ها) في (موليها)، والثاني محذوف تقديره: (إياه)؛ أي: لكلِّ فريقٍ وجهة الله موليها إياه، ويجوز أنْ يكونَ المحذوف ما ذكره النَّحاس هو موليها وجهه أو نفسه، والمعنى: هو مولٍّ نحوها وجهه (٢)، ويرى الزجاج أنَّ (هو) تعود على (كل)، والتقدير: كل أهل جهة هم الذين ولوا وجوههم إلى تلك الجهة، وذكر أنَّ هناك قومًا يقولون: إنَّ الله هو الذي يولى كل ملة القبلة التي يريد، وأجاز الزجاج القراءتين (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله-القراءة بالياء، فقال: "والاختيار القراءة بالياء؛ لإجماع القراء على ذلك، وعليه قراءة العامة في الأمصار"، ويرجِّح الباحثُ قراءة الياء (هو موليها)؛ لأنّها قراءة الجماعة، ولا خلاف فيها، ولقربها من المعنى والإعراب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ إِلَّا أَنْ يَخَافَا ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يخافا) بضمِّ الياء وفتحها من قوله-تعالى-: ﴿ إِلَّا أَن يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ (٤)

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (يخافا) بضم الياء وفتحها، فقال: "قرأه حمزة بضم الياء، وفتحها الباقون، وحُجَّة قراءة حمزة بضمّ الياء، أنّه بنى الفعل للمفعول، والضمير في (يُخافا) مرفوعٌ لم يُسمَّ فاعله، يرجع للزوجين، والفاعل محذوف، وهو (الولاة) و(الحكام)...ووجْهُ القراءة بفتح الياء، أنّه حُمِلَ على ظاهر الخطاب، يُرادُ به الزوجان، إذا خاف كلُ واحدٍ منهما ألّا يُقيما حدودَ الله حلَّ الافتداء، فهما الفاعلان"(٥).

⁽١) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٨٤/١).

⁽٢) السابق (١/٨٤).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٢٥/١).

⁽٤) [البقرة: ٢٢٩].

⁽٥) الكشف (١/٥٩٦).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (إلا أنْ يَخافا)، بضمّ الياء وفتحها، وحُجّة مَنْ قرأ بضمّ الياء أنّه بنى الفعل للمفعول، ونائب الفاعل ألف الاثنين في (يُخافا)، يعود على الزوجين، والفاعل المحذوف هو (الولاة) أو (الحكام)؛ أي: يخاف الولاة من الزوجين ألّا يُقيما حدودَ الله، وذكر النحاسُ أنّ في هذه القراءة جعلَ الخوفَ لغير الزوجين، وفيه حجة لمَنْ جعلَ الخلعَ للسلطان والوالي (۱)، وقد عدَّ الفراءُ الخوفَ بمعنى (العلم أو اليقين)، فيكون التقدير: إلّا أن يُعلم منهما ألّا يُقيما حدودَ الله (۲)، وذلك نحو قول الشاعر:

ولا تدفيّي في الفَالاةِ فا إنّني أخافُ إذا ما مِتُ أَنْ لا أذوقُها (٣)

وجه الاستشهاد: حيث جعل الشاعرُ الخوفَ بمعنى العلم أو اليقين، فرفع (أذوقها)، على أنَّ (أنْ) مخففة من الثقيلة، وما بعدها في محل نصب المفعول الأوَّل لـ (أخاف) كما رفعوا (تكون) في قوله -تعالى-: ﴿وحسبوا ألَّا تكونَ فتنةٌ ﴿⁽³⁾، فقراءة من رفع تكون على أنَّها هي و (أنْ) في محل نصب مفعول أول لحسب (⁽³⁾، وقد يأتي (الخوف) في القراء بمعنى (الظن) نحو قول الشاعر:

أتاني كلامٌ من نُصَيْبِ بقوله وما خِفتُ يا سلّامُ أنَّك عائبي^(۱) وما ظننتُ يا وجه الاستشهاد: حيث جعل الشاعر الخوف بمعنى الظن، كأنَّه قال: وما ظننتُ يا سلامُ أنك عائبي.

وهناك مَنْ منع هذه القراءة بحُجَّة أنَّه يجب أنْ يقول: (فإنْ خيفا)، فقوله مردود؛ لأنَّه يجب عليه أنْ يقولَ في المبني للمعلوم: (فإنْ خافا)، ومنهم من منع القراءة؛ لأنَّه غيبة، وسبقه خطاب (لا يَحلُ لكم أنْ تأخذوا)، فمردودٌ عليه بأنَّه من باب الالتفات من الخطاب إلى الغيبة ومن الغيبة إلى الخطاب، ومثله قوله -تعالى-: الحمد لله ربِ العالمين، ثمَّ قال: إياك نعبدُ، وهو

⁽١) ينظر: إعراب القرآن (١١٤/١).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن (١٤٦/١).

⁽٣) البيت لأبي محجن الثقفي، من الطويل، ينظر: الخزانة (٣٩٨/٨).

⁽٤) [المائدة: ٧١].

⁽٥) ينظر: معاني القرآن (١٤٦/١).

⁽٦) من الطويل، البيت غير منسوب، ذكره الفراء ولم ينسبه، ونسبه أبو زيد الأنصاري لأبي الغول الطهوي، من بني طهية، ويُكنى بأبي البلاد، وقيل له أبو الغول؛ لأنَّه رأى غولا فقتلها، وله في ذلك أبيات، ينظر: النوادر في اللغة (٢٣٥).

كثير في القرآن الكريم (١)، ويكون قوله: (أنْ يُخافا) في موضع نصب على الاستثناء، و(ألَّا يقيما) في موضع نصب مفعول به له (يخافا)، وتعدى الفعل بعد حذف حرف الجر والتقدير: بأن لا يقيما حدود الله.

ووجه القراءة بفتح الياء (يَخافا) أنّه بنى الفعل للفاعل، وألفُ الاثنين الفاعل، يعود على الزوجين، والتقدير: إلّا أنْ يخاف الزوجان أن يقيما حدود الله، فيحل الافتداء، ولا خلاف في هذه القراءة.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة فتح الياء، فقال: "والاختيار ما عليه الجماعة من فتح الياء" (٢). ويرى الباحث أنَّ قراءة فتح الياء (يَخافا) أقرب للفهم العام؛ لأسبابٍ عدَّة، منها: أنَّها قراءة الجماعة، وما ذكره الفراء والنحاس والأزهري من أسباب ضعف قراءة ضمّ الياء، فذكر الفراء أنَّ هذه القراءة لا تعجبه؛ لأنَّ حمزة قرأها على معنى: (إلَّا أنْ تخافوا) (٢) فجعل الخوف للولاة، وإنَّما هو للزوجين، وقال الأزهري: "لم يُصب حمزةُ والله أعلم لأنَّ الخوف إنَّما وقع على الرجل والمرأة، (أنْ) وحدها، إذ قال: (إلَّا أنْ تخافوا أنْ لا تُقيموا)، وحمزة قد أوقع الخوف على الرجل والمرأة، وعلى (أنْ) "(نُّ)، وأنكر النحاسُ قراءة حمزة، وعدَّ هذا الحرف من أبعد الحروف؛ لأنَّه لا يُوجِبُ الإعراب، ولا اللفظ، ولا المعنى، فأما الإعراب على ما ذكره الأزهري، وأما اللفظ فإنَّه يجب أنْ يقولَ (خيفا)، فيتوافق اللفظ مع البناء للمجهول، وأما معنى هذه القراءة يوجب الخلع إلى السلطان، وقد رُوي عن عمر وعثمان وابن عمر أنَّهم أجازوا الخلع بغير السلطان (٥).

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٣١/٢).

⁽٢) الكشف (١/٥٩٦).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (١٤٥/١).

⁽٤) معانى القراءات (٢٠٣/١).

⁽٥) ينظر: إعراب القرآن (١١٤/١).

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (سَنَكْتُبُ) بنون وبياءٍ مضمومة من قوله -تعالى-: (لَّقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحُنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأُنبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحُنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكُتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأُنبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ وَوْلَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَقُوا عَذَابَ الْحُريق)(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (سنكتب) بالنون وبياءٍ مضمومة، فقال: "قرأه حمزة (سيُكتب) بياء مضمومة (قتلُهم) بالرفع، و(يقول) بالياء، وقرأ الباقون (سنكتب) بنون مفتوحة، و(قتلَهم) بالنَّصب و(نقول) بالنون، وحُجَّة مَنْ قرأ بالياء أنَّه أجراه على لفظ الغيبة... وحُجَّة مَنْ قرأ بالنون أنَّه رده على الإخبار عن الله -جلَّ ذكره-"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قرئ قولُه -عزَّ وجلَّ- (سنكتب) بالنون وبياء مضمومة، فمن قرأه بالياء فإنَّه جعل الفعل (سيُكتب) مبنيًا للمجهول، وجعل (ما) نائبًا للفاعل، وعطف بالرفع (قتلهم) على (ما)، وعطف (ويقول) المبني للمعلوم على (سيُكتب) المبني للمجهول، فخالفه، ولو أجراه على الأوَّل لقال: و(يُقال ذوقوا) (٢)، وذكر الإمام مكِّي -رحمه الله- العلة في عدم قوله: (يقال)، بأنَّ الفعل (يكتب) متعدِّ، وفيه مفعول يقوم مقام الفاعل، ولكن الفعل (قال) لازم، فلم يرده إلى فعل مبني للمجهول (٤).

ومَنْ قرأ (سنكتب) بالنون، فإنَّه جعل الخطاب لله -جلَّ ذكره- فنصب (ما) وعطف (قتلهم) على (ما)، وعطف (نقول) على (سنكتب)، فجرى كله على الإخبار عن الله -جلَّ ذكره-($^{\circ}$).

⁽١) [آل عمران: ١٨١].

⁽۲) الکشف (۱/۳۷۰).

⁽٣) ينظر: غيث النفع في القراءات السبع: الصفاقسي (١٦٠) ومجهد سالم، فريدة الدهر (٢/٧٥٤)، والتفسير المنير (١٨٤/٤)، والهادي، شرح طيبة النشر (١٣١/٢)، وتفسير حدائق الروح والريحان في روابي القرآن: مجهد الأمين الهرري (٣٢٠/٦).

⁽٤) ينظر: الكشف (٢٠/١).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١١٥/٣)، ومعاني القراءات (٢٨٥/١)، والنحاس، إعراب القرآن (١٩١/١).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مَكِي حرحمه الله - قراءة النون، فقال: "وهو الاختيار؛ لِيُرَدَّ الكلام على أوله، ولأنَّ الإجماع عليه"(١). والراجح عند الباحث قراءة النون؛ لتوافق الكلام وتناسقه، وللشدة في التهديد والوعيد -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَأُحِلَّ لَكُمِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وأُحلَّ) بضمّ الهمزة وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النَّسِاءِ إلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذلكم أَن النِّسَاءِ إلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذلكم أَن النِّسَاءِ إلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُم مُّحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ ﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في حقوله تعالى-: (وأُحِلَّ)، بالبناء للمجهول والبناء للمعلوم، فقال: "قرأه حفص وحمزة والكسائي بضم الهمزة، وكسر الحاء، وقرأ الباقون بفتح الهمزة والحاء، وحُجَّة مَنْ فتحَ أنَّه بنى الفعل للفاعل، وهو الله -لا إله إلَّا هو- وعطفه على ما قبله...وحُجَّة مَنْ ضمَّ الهمزة أنَّه بنى الفعل لما لم يُسمَّ فاعله، على ما جرى من الكلام في أول الأية في قوله (حُرِّمتُ عليكم)، على ما لم يُسمَّ فاعله، فطابق بين أول الكلام وآخره"(").

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وأُحلَّ) بضمِّ الهمزة وفتحها، فمَنْ فتح الهمزة فإنَّه بنى الفعل المعلوم، وهو (الله) -جلَّ جلاله- وعطفه على ما قبله، في قوله: (كتاب الله عليكم)، فقوله: (كتاب) بمعنى كتب، فكان التقدير: كتب الله كتابًا عليكم، وأَحلَّ لكم أن تبتغوا بأموالكم الزواج غير مسافحين؛ أي: غير زُناة (أ).

ومَنْ ضمَّ فإنَّه بنى الفعل للمجهول، ونائب الفاعل هو (ما) في قوله: (ما وراء ذلكم)، وعطفه على ما قبله في قوله -تعالى-: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ...﴾، فيكون التقدير: وحُرِّمتْ عليكم أُمَّهاتُكم، وأُحلَّ لكم ما وراء ذلكم، وذكر ابنُ خالويه أنَّه طابق بين أول الكلام

⁽١) الكشف (١/٣٧٠).

⁽٢) [النساء: ٢٤].

⁽٣) الكشف (١/٥٨٥).

⁽٤) ينظر: مفاتيح الأغاني (١٤١).

وآخره؛ ويأتي المحظور بعد المباح، أو المباح بعد المحظور، وأُحِلَّ بعد حُرِّم أحسن وأليق، وأقرب للمعنى المراد (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة (وأَحلَّ) بفتح الهمزة، فقال: "والاختيار فتح الهمزة؛ لقرب اسم الله حجلَّ ذكره منه، وبُعْدِ (حُرِّمت) منه؛ ولأنَّ عليه أهل الحرمين وأكثر القراء "(٢)، ويميل الباحثُ إلى قراءة مَنْ ضَمَّ (وأُحلَّ لكم) ؛ وذلك لأنَّ في القراءة عطف ما نَهَى الله عنه وهو قوله: (حُرِّمت عليكم) على ما أمر الله به وهو قوله: (وأُحلَّ لكم)، ففي الكلام تناسقٌ، وتوافق أول الكلام بآخره، وتجانس الكلام وارتباط بعضه ببعض -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الخامِسُ: ﴿اسْتَحَقِّ عَلَيْهِمُ الْأُولِيَانِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (اسْتَحقَّ) من قوله -تعالى-: ﴿فَإِنْ عُثِرَ عَلَى أُنَّهما اسْتَحَقَّا إِثْمًا فَآخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأوليَانِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ لَشَهَادَتُنَا فَآخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأوليَانِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ لَشَهَادَتُنَا فَآخَرُانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الْقَالِمِينَ الْقَالِمِينَ (٣).

ذكر الإمام مكّي حرجمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (اسْتَحقَّ) بفتح التاء وضمِّها، فقال: "قرأ حفص (اسْتَحَقَّ) بفتح التاء والحاء، وقرأ الباقون بضم التاء وكسر الحاء، وحجَّة مَنْ فتح التاء أنَّه بنى الفعل للفاعل، فأضاف الفعل إلى (الأوليان)، فرفعهما بـ (استحق)، والتقدير: مِنَ الذين استَحقَّ عليهما أوليان بالميت وصيته التي أوصى بها إلى غير أهل دينه، أو إلى غير قبيلته... وحُجَّة مَنْ ضمَّ التاء أنَّه بنى الفعل للمفعول، وهو الأوليان، فأقامَ الأوليان مقامَ الفاعل على تقدير حذف مضاف"(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (استَحَقَّ) بفتح التاء وضمها، وحُجَّة مَنْ قرأ بفتح التاء؛ فإنَّه بنى الفعل للمعلوم، وفاعله هو (الأوليان)، تثنية (الأولى)؛ أي: الأولى بالشهادة على الوصية، والتقدير: من

⁽١) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١٢٢/١).

⁽٢) الكشف (١/٥٨٥).

⁽٣) [المائدة: ١٠٧].

⁽٤) الكشف (١/٩١٤).

الذين استحق عليهم أوليان بالميت وصيته التي أوصى بها إلى غير أهل دينه أو غير قبيلته، فحذف المفعول (وصيته)^(۱)، ومعنى الآية: آخران يقومان مقام المُؤْتَمَنَيْن، وفي إعراب (الأوليان) خلاف بين النحاة، فيجوز فيه أنْ يكونَ بدلًا من قوله (وآخران)، ويجوز أنْ يكونَ بدلًا من الضمير في (يقومان)، وهذا الرأي هو الراجح عند البصريين، ويجوز أنْ يكونَ خبرًا لـ (آخران)؛ أي: فشخصان آخران هما الأوليان بقبولِ قولهما دون الشاهِدَيْن المُتَّهَمَيْن، ويجوز أنْ يكونَ (الأوليان) مبتدأً و (آخران يقومان) خبره، وقدَّم الخبر لتعجيل الفائدة (۱).

ومَنْ قرأ (استُحِق) بضم التاء وكسر الحاء، فإنّه بنى الفعل للمجهول، ونائب الفاعل (الأوليان)، فأقام (الأوليان) مقام الفاعل على تقدير: حذف مضاف؛ أي: فآخران يقومان مقامهما من الذين استُحق عليهم إثمُ الأوليين؛ ومعنى الآية: فآخران من أهل الميت الذين استحق المُؤتّمَنَان الإثمَ منهما - يقومان مقام مستحقى الإثم بسبب خيانتهما (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة ضم التاء (اسْتُحِقَّ)، وهي قراءة الجماعة، فقال: "والذي عليه الجماعة في قراءتها هو الاختيار، ضم التاء، والأوليان تثنية (أولى)؛ أي: أولى بالوصية، أو بالميراث، أو بالميت، على الاختلاف في ذلك"(٤)، ويُرجِّح الباحث قراءة ضم التاء؛ لأنّها قراءة الجماعة، ولقربها من المعنى -والله أعلى وأعلم-.

⁽۱) تفسير الآية: إذا ثبت أنَّهما ارتكبا ما يُؤثمان به (الاثنان اللذان شهدا على وصية الميت)؛ أي: كذبا بما وصّى به الميت، فقد حقَّ عليهم الإثم، فيقوم مقامهما شاهدان من أهل الميت لإثبات الوصية، فيحلفان أنَّ شادتهما أولى بأن تُقبل شهادتهما من الذين استحقا إثما، فآخران يقومان مقام الكاذبين، من الذين يستحقون ولاية الميت، و(من الذين) صفة لـ (آخران)، فيحلفان أنَّ شهادتهما أحق من شهادة الكاذبين. ينظر تفسير الآية: تفسير الطبري (١٩٥/١١)، وتفسير القرطبي (٣٥٨/١)، وتفسير التدوير (٣٥٨/١).

⁽٢) ينظر أوجه إعراب الآية: الفراء، معاني القرآن (٣٢٤/١)، ومعاني القرآن وإعرابه (٢١٧/٢)، والنحاس، إعراب القرآن (٤٧/٢).

⁽٣) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (١٩٢١/٣).

⁽٤) الكشف (١/١١).

المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿إِنْ نَعفُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (نَعْفُ) بالنُّون والياء من قوله-تعالى-: ﴿إِن نَعفُ عَن طَابِفَةٍ مِنكُم نَكُم نَكُ نَكُم نَكُم

ذكر الإمام مكي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (نعف) بالنون والياء، فقال: "قرأه عاصم (نَعْفُ) بنون مفتوحة، وضمّ الفاء، و(نُعَذّب) بنون مضمومة، وكسر الذال، و(طُائفة) الثانية بالنَّصب، وقرأ الباقون (يُعْفَ) بياء مضمومة، وفتح الفاء، و(تُعذَّب) بتاء مضمومة، وفتح الذال، و(طائفة) بالرفع"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (نَعفُ) بالنون المفتوحة و (يُعفَ)، بالياء المضمومة، فمَنْ قرأ بالنون فأية وأيّه أسند الفعلين (نَعفُ)، و (نُعذّب) إلى (الله) -عزّ وجلّ-؛ أي: إنْ يعف الله عن طائفة تائبة، يعذب طائفة أخرى استهزأت بآيات الله، وذكر الفراء في معنى (طائفة) أنّهم ثلاثة رجال، استهزأ اثنان برسول الله و وبآيات الله، والآخر ضَحِك فقط، فالعذاب على المستهزئين، والعفو على الضاحك (٣).

ومَنْ قَراً (يُعْفَ) بضم الياء وفتح الفاء، و(تُعذّب) بضم التاء وفتح الذال، فإنّه بنى الفعل للمجهول، و(عن طائفة) في محل رفع نائب الفاعل؛ لأنّ (عفا) لا يتعدى إلّا بحرف جر، و(طائفة) نائب الفاعل لـ (تُعذّب)(ء).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي حرحمه الله - قراءة (يُعفَ) بضم الياء، و (تُعذَّب) بضم التاء فقال: "والاختيار ما عليه الجماعة من الياء والتاء، ورفع (طائفة) "(٥)، ويميل الباحث إلى قراءة ضمِّ الياء؛ لأنَّ عليه الجماعة، والمعنى في القراءتين واحد والله أعلى وأعلم -.

⁽١) [التوبة: ٦٦].

⁽٢) الكشف (١/٤٠٥).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (١/٤٤٥).

⁽٤) ينظر: الأزهري، معانى القراءات (١/٥٩/١).

⁽٥) الكشف (١/٥٠٥).

المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿إِلَّا أَن تَقَطَّعَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تَقَطَّعَ) بضم التاء وفتحها من قوله -تعالى-: (لا يَزالُ بُنْيَانُهُم الَّذى بَنَوا ريبَةً في قُلوبِهِم إلَّا أَن تَقَطَّعَ قُلوبُهُم وَاللَّهُ عَليمٌ حَكيمٌ)(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (تَقَطَّع) بضم التاء، وفتحها، فقال: "قرأه حفص وابن عامر وحمزة بفتح التاء، وقرأ الباقون بضم التاء، وحُجَّة مَنْ قرأ بفتح التاء أنَّه جعله فعلًا لـ (القلوب)، فرفعها بها، وحُجَّة مَنْ ضَمَّ التاء أنَّه بنى الفعل للمفعول، فرفع (القلوب) لمقامها مقام الفاعل"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (تَقَطَّع) بضمِ التاء وفتحها، فمَنْ قرأ بفتح التاء جعل (تَقَطَّع) مبنيًا للمعلوم وجعل (قلوبهم) فاعلًا، فرفعها لأنَّها المتقطعة بالبلاء، أو المتقطعة بالتوبة، فالمنافقون بنَوا مسجدًا للتغريق بين المسلمين مسجدًا للنفاق أو مسجدًا للضِّرار، بعد أن رَأَوْا المسلمين يُصَلُّون جماعاتٍ فأرادوا أن يُغرِقوا جمعهم، فأمر اللهُ رسولَه هدمَه، فهدمه، ولا يزال هذا المسجد شكًا وغيظًا ونفاقًا وحسرةً في قلوبهم، إلَّا أنْ تتقطع قلوبهم ندمًا أو أنْ يموتوا على اختلاف التفاسير (٣).

ومَنْ قرأ بضم التاء (تُقطع) فقد بنى الفعل للمجهول، وجعل (قلوبهم) نائبَ فاعلٍ، فالمعنى: إلَّا أَنْ تُقطع قلوبُهم بالموت والبلاء، والمعنى واحد في القراءتين، وقد ذكر الفراء أنَّها في قراءة عبد الله (ولو قُطِّعت قلوبهم) حجة لمَنْ قال بضمّ التاء (أ).

اختيار مَكِّيّ -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر مَكِّيّ -رحمه الله-اختياره (٥) ، ويرى الباحثُ أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى؛ فالفاعل مجهول في القراءتين، فيمكن أن يكون تقطيع القلوب بالموت، أو بالبلاء، أو بالحسرة والندم. -والله أعلى وأعلم-.

⁽١) [التوبة ١١٠].

⁽٢) الكشف (١/٩٠٥).

⁽٣) ينظر: تفسير الطبري (٤٩٦/١٤)، وزاد المسير (٣٠٢/٢)، وتفسير النسفي (١١/١٧)، والتحرير والتنوير (٣٦/١١).

⁽٤) ينظر: معانى القرآن (١/٢٥٤).

⁽٥) ينظر: الكشف (١/٩٠٥).

المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿لَقُضِيَ إِلَيهم﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (لقُضيَ) بضم القاف وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿وَلَو يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلتَّومِيهُ النَّاسِ الشَّرَّ استِعجالَهُم بِالخَيرِ لَقُضِيَ إِلَيهِم أَجَلُهمْ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (لقُضِيَ) بضمّ القاف وفتحها، فقال: "قرأه ابنُ عامر بفتح القاف والضاد، ونَصَبَ (أجلَهم) عن الإخبار عن الله حجلً ذكره- وردَّه على قوله: ولو يُعَجِّل اللهُ للناس...وقرأ الباقون بضمّ القاف، وكسر الضاد، وفتح الياء"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (لقُضيَ) بفتح القاف والضَّاد، وقلب الياء ألفًا (لقَضَى)، على البناء للمعلوم، وهو الله -عزَّ وجلَّ- و(أجلَهم) بالنَّصب، وردَّه على قوله: (وَلَو يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ)، فجاء الفعل مضافًا إلى الله فيهما جميعًا، ومعناه: لو عجَّل الله للناس من العقوبة كما يستعجلون الثواب، فعاقبهم لماتوا وهلكوا، وأضاف الفراء: "لو أُجيبَ الناسُ في دعاء أحدهم على ابنه بقولهم: أماتك الله، ولعنك الله، وأخزاك، لهلكوا"(٣).

وقرأ الباقون (لقُضِيَ) بضمِّ القاف، وكسر الضَّاد، وفتح الياء، مبنيًّا للمجهول، وأجلُهم (بالرفع)، قام مقام الفاعل، ورجَّحَ الزجاج قراءة الضَّمِّ فقال: "القراءتان جيِّدتان، ولقُضِيَ أحسنهما؛ لأنَّ قوله: (لو يُعجِّل) يتصل به (لقُضِيَ إليهم أجلهم)"(٤).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله- رأي الجماعة مع ترجيح قراءة ابن عامر، فقال: "ولولا الجماعة لكانت القراءة الأُولى أَوْلى بالاتباع؛ لصحة معناها"(٥)، ويرجح الباحثُ قراءة الضم؛

⁽١) [يونس: ١١].

⁽٢) الكشف (١/٥١٥).

⁽٣) معاني القرآن (١/٨٥٤).

⁽٤) معانى القرآن وإعرابه (Λ/Υ) .

⁽٥) الكشف (١/٥١٥).

لأنّها قراءة الجماعة، ولاتصال الكلام أوله بآخره، مما يحدث تناسق مع سياق الآية ونظمها -والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُلَقَّوْنَ) بفتح الياء وضمها من قوله-تعالى-: ﴿<u>وَيُلَقَّوْنَ</u> فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حعالى-: (يُلَقُونَ) بفتح الياء وضمها، فقال: "قرأه أبو بكر وحمزة والكسائي بالتخفيف، جعلوه ثلاثيًّا من (لَقِيَ، يَلقى)، فيتعدى إلى مفعول واحد، وهو (تحيةً)، وقرأ الباقون بالتشديد، جعلوه رباعيًّا من (لقَّى)، يتعدى إلى مفعولين، لكنَّه فعلٌ لم يُسمَّ فاعلُه، فالمفعول الأوَّل هو المضمر في (يُلقَّون)، الذي قام مقامَ الفاعل...و (تحيةً) المفعول الثاني"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يُلَقَوْنَ) بفتح الياء وضَمِّها، فمَنْ قرأ (يَلقون) بفتح الياء وبالتخفيف، جعله ثلاثيًّا من (لقي، يَلقى)، مبنيًّا للمعلوم، وفاعله الضمير (واو الجماعة) يعود على (أهل الجنة)، فتعدى إلى مفعول واحد وهو (تحية)، واستدلوا بقوله -تعالى-: «فسوف يَلقون غيًّا» (٢)، وقوله -عزَّ وجلّ-: «تَحِيتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ (٤)، وذكر الفراء أنَّ قوله (يَلقَوْن) أعجب إليه؛ لأنَّ القراءة لو كانت على (يُلقَوْنَ) كانت بالباء بالعربية"؛ لأنك تقول: فلان يُتلقى بالسلام (٥)، وردَّ عليه النحاس فذكر أنَّ قولَ الفراء عجيب؛ فقارن الفراء بـ (يُتلقى) والآية (يُلقَوْن) والفرق بينهما عليه النحاس فذكر أنَّ قولَ الفراء عجيب؛ فقارن الفراء بـ (يُتلقى) والآية (يُلقَوْن) والفرق بينهما بيّن؛ لأنَّه يقال: فلان يُتلقى بالجنة، ولا يجوز حذف الباء، فكيف يُشبه هذا بذاك، وأعجب من

⁽١) [الفرقان: ٥٧].

⁽٢) الكشف (٢/٨٤١).

⁽٣) [مريم: ٥٩].

⁽٤) [الأحزاب: ٤٤].

⁽٥) ينظر: معاني القرآن (٢٧٥/٢).

هذا أن في القرآن ﴿ وَلَقَّاهُم نَصْرَةً وَسُرُورًا ﴾ (١)، ولا يجوز أن يُقرأ بغيره وهذا يبين أنَّ الأولى خلاف ما قال (٢).

ومَنْ قرأ (يُلَقَوْنَ) بالتشديد، فجعله فعلًا رباعيًا من (لقَى)، مبنيًا للمجهول، ويتعدى إلى مفعولين، الأوَّل هو مَنْ قام مقام الفاعل (الضمير المستتر)، والثاني هو (تحيةً)، والتقدير: يُلْقِيهِم الله وملائكته التَّحية والسَّلام إذا دخلوا الجنة، واحتجوا أنَّ قبله قوله -تعالى-: يُجزون الغرفة، على أن يتفق الفعلان في بنائهما للمجهول، وما يدلُّ على التشديد قوله -تعالى-: ﴿ولقَّاهم نضرة وسرورا ﴿ فحمل (لقَّاهم) على (يُلقَون) (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة التشديد؛ فقال: "والتشديد الاختيار "(¹⁾، ويرى الباحثُ أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى، صحيحتان في الإعراب، متعادلتان في قراءة القراء، وقد تعددتْ آياتُ التخفيف والتشديد الدَّالة على كلِّ قراءة، فالقراءتان متساوقتان والله أعلى وأعلم -.

المِثَالُ العَاشِرُ: ﴿مَّا أُخْفِيَ لَهُم﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أُخْفِيَ) بإسكان الياء وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أَخْفِي لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾(٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (أَخفِيَ) بإسكان الياء وفتحها، فقال: "قرأ حمزة بإسكان الياء، والباقون بالفتح، وحُجَّة مَنْ أَسْكَنَ الياء أنَّه جعل الهمزة للمُخْبِر عن نفسه، فهو فعلٌ مستقبل...وحُجَّة مَنْ فتح الياء أنَّه جعل الفعل ماضيًا لم يُسمَّ فاعله، ففتح الياء "(٦).

⁽١) [الإنسان: ١١].

⁽۲) ينظر: إعراب القرآن (۱۲۹/۳).

⁽٣) ينظر: ابن زنجلة، حجة القراءات (٥١٥).

⁽٤) الكشف (٢/٩٤١).

⁽٥) [السجدة: ١٧].

⁽٦) الكشف (١/١١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أُخْفِيَ) بإسكان الياء وفتحها، فمَنْ قرأ بفتح الياء جعله فعلًا ماضيًا مبنيًّا للمجهول، ونائب الفاعل ضمير يعود على (ما)، والمعنى: أُخفيَ عن أهل الجنة ما تَقَرَّ به أعينهم، و(ما) في هذه القراءة استفهامية بمعنى (أي)، وتكون في موضع رفع بالابتداء، وما بعدها الخبر، والجملة في موضع نصب بـ (تعلم)، سدت مسد المفعولين (۱).

ومَنْ قرأ (أُخْفِي) بإسكان الياء، فإنَّه جعله فعلًا مضارعًا مبنيًّا للمعلوم، والفاعل ضمير مستتر يعود على الله، ويُقَوِّي هذا القراءة أنَّ الله أخبر عن نفسه في: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ (٢)، فجرى الكلام على نسق واحد وهو الإخبار عن الله –تعالى – ويُقوِّي هذه القراءة أنَّها قرئت ﴿مَا نُخْفِي لَهُم ﴾ بالنون (٣)، واحد وهو الإخبار عن الله –تعالى – ويُقوِّي هذه القراءة أنَّها قرئت ﴿مَا نُخْفِي لَهُم ﴾ بالنون (٣)، و(ما) في هذه القراءة استفهامية بمعنى (أي)، ولكن في موضع نصب بـ (أُخْفِي)، والجملة في موضع نصب بـ (تعلم) سدّت مسد مفعولين، وإذا اعتبرت (ما) موصولة بمعنى (الذي) كانت في موضع نصب على الوجوه كلّها.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي -رحمه الله-قراءة فتح الياء (أَخْفيَ)، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الجماعة عليه"، ويُرجِّح الباحثُ قراءة فتح الياء؛ لأنَّ عليها أكثر القراء، ولِمَا ذكره أبو علي الفارسي أنَّ ما يَقوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى ﴾(٤)، فَأَبْهَمَ ذلك كما أَبْهَمَ قوله: (أُخفيَ لهم)(٥)، ولم يَسنِد إلى الفعل بعينه، ولو كانت القراءة (أُخفيُ) بإسكان الياء، لكانتِ القراءة بعدها (أعطيهم جنات المأوى)، فيوافق أُعطِي أُخفِي في ذكر فاعل الفعل (٢) -والله أعلم بالصواب-.

⁽١) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٣٢/٢).

⁽٢) [السجدة: ١٣].

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٣٢/٢).

⁽٤) [السجدة: ١٩].

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٤٦٣/٥).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٤٦٣/٥).

المِثَالُ الحَادَي عَشَرَ والثَّانِي عَشَرَ: ﴿وَصُدَّ عَنِ السَّبِيلِ ﴾ وصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ ﴾ المِثَالُ الحَادَي عَشَرَ والثَّانِي عَشَرَ: ﴿وَصُدُّ عَنِ السَّبِيلِ ﴾ [⁽¹⁾ وقوله التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (صُدُّ و (صُدُّوا) من قوله -تعالى-: ﴿وَصُدُّ عَنِ السَّبِيلِ ﴾ [⁽¹⁾ وقوله -عزَّوجلَّ-: ﴿وصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ ﴾ (⁽¹⁾).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (وصدُّوا) و (صدُّ) فقال: "قرأه الكوفيون بضمِّ الصاد، ومثله في غافر (وصُدَّ عن السبيل) وقرأهما الباقون بفتح الصاد، وحُجَّة مَنْ ضمَّ الصاد أنَّه أسند الفعل إلى المفعول، على ما لم يُسمَّ فاعله...وحُجَّة مَنْ فتح الصاد أنَّه بناه على الإخبار عن الصَّادِّين الناس عن سبيل الله"(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (صُدَّ) و (صُدُّوا)، بضم الصاد، وفتحها، فمَنْ قرأ بضم الصاد جعله مبنيًا للمجهول، ونائب الفاعل في (صُدَّ) هو الضمير المستتر فيه، يعود على (المشركين)؛ أي: صُدَّ المشركون عن السبيل، وفي (صُدُّوا) (واو الجماعة) نائب الفاعل يعود على (المسلمين) أو (المشركين) على اختلاف التفسير، والمعنى: أنَّ كبراء الكفار وأشرافهم صدوا أنفسهم أو غيرَهم عن سبيل الحق؛ أي: دين الله الإسلام، أو صَدَّهم الله عن سبيله لكفرهم (عُ)، وحُمل (صُدَّ) على ما قبله في قوله -تعالى-: ﴿وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِفِرْعَوْنَ سُوءً عَمَلِهِ ﴾ (٥) على هذا المعنى المينا المعنى المينا المعنى المينا المينا المنابي الم

ومَنْ قرأ بفتح الصاد فقد جعله مبنيًا للمعلوم، وهم (الكافرون) أو الصَّادون عن سبيل الحق، والمعنى: صَدُّوا أنفسهم أو غيرهم عن سبيل الحق، ويجوز أنْ يكونَ (صَدُّوا) لازمًا بمعنى (أعرضوا وتولَّوا)؛ أي: أعرضوا عن السبيل، ويؤيدُ ويُقَوِّي هذا المعنى قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبيل اللَّهِ قَدْ كَفَرُوا وَسَدُّوا عَن سَبيل اللَّهِ قَدْ لَلَهُ قَدْ اللَّهِ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ اللَّهُ قَدْ سَبيل اللَّهِ قَدْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ قَدْ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَقِيْلِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَمْ الْمُعْلَمْ الْمُع

⁽١) [غافر: ٣٧].

⁽٢) [الرعد: ٣٣].

⁽٣) الكشف (٢/٢٢).

⁽٤) ينظر تفسير الآية: زاد المسير (٢/٧/٢)، وتفسير السمرقندي (٢٢٩/٢)، وتفسير البيضاوي (١٨٩/٣)، والمحرر الوجيز (٣١٤/٣).

⁽٥) [غافر: ٣٧].

⁽٦) [الحج: ٢٥].

ضَلُّوا ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ (١) وقوله -تعالى-: ﴿ هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ (٢)، فالفعل مُسند إلى (الصَّادين) بمعنى المُعرضين عن سبيل الله في جميع هذه الآيات.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (٣)، ويرى الباحث أنّ فتح الصاد (وصَدً) و (صَدُوا) على البناء للمعلوم، أقرب للفهم العام؛ وذلك لأنّ الكافرين لم يَصدهم أحدٌ عن سبيل الله، بل هم صدوا أنفسهم، وصَدوا غيرَهم عن سبيل الله، وما ذكره أبو علي الفارسي يدلل على ما ذهب إليه الباحث، فذكر أبو علي في قراءة: ﴿وصُدّ عن السبيل﴾ أنّ الفتح هو الوجه؛ لأنّه لم يَصده أحدٌ، ولم يمنعه أحد (٤).

المِثَالُ الثَّالِثَ عَشَرَ: ﴿لَعَلَّكَ تَرضي﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تَرضى) بفتح التَّاء، وضَمِّها، من قوله -تعالى-: ﴿وَمِن آناءِ اللَّيلِ فَالتَّوجِيهُ النَّهارِ لَعَلَّكَ تَرضى﴾(٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في (تَرضى) بفتح التاء وضمها، فقال: "قرأه الكسائي وأبو بكر بضمّ التاء، على ما لم يُسمَّ فاعله، والذي قام مقام الفاعل هو النبي هو الفاعل هو النبي هو الله حجل ذكره-...وقرأ الباقون بفتح التاء، جعلوا الفعل للنبي هو أي: لعلك ترضى بما يعطيك الله"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (تَرضى) بفتح التاء وضَمِّها، فمَنْ قرأ بضمِّ التَّاء (تُرضى)، فإنَّه جعله مبنيًّا للمفعول، على ما لم يُسمَّ فاعلُه، ونائب الفاعل هو الضمير في الفعل (تُرضى) يعود على النبي ، والفاعل هو الله -عزَّ وجلَّ-، والمعنى: لعلَّ الله يُرضيك بما يُعطيك يوم القيامة، ويُقوّي

⁽۱) [النساء: ۱۲۷].

⁽٢) [الفتح: ٢٥].

⁽٣) ينظر: الكشف (٢٣/٢).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/١٥).

^{(°) [}طه: ۱۳۰].

⁽۱) الكشف (۲/۲).

هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرضِيًّا ﴾ (١)؛ أي: تُرضى بما تُعطى من الدرجة الرفيعة، وقال ابنُ الجوزي: "ومن ضمها ففيه وجهان: أحدهما: لعلَّك ترضى بما تُعطى، والثاني: لعلَّ الله أن يرضاك "(٢).

ومَنْ قرأ بفتح التاء (تَرضى) فإنَّه جعله مبنيًّا للفاعل، والفاعل هو النبي ﷺ والمعنى: لعلك ترضى بما يعطيك الله، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿ (٣)، وعَذَّ الفراء أَنَّ معنى الآيتين واحد لأنَّك إذا رضيت فقد أُرضيت (٤).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله-قراءة الفتح، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الأكثر عليه"(٥)، ويُرجِّحُ الباحث قراءة الفتح (لعلَّك تَرضى)؛ لأنَّ عليه أكثر القراء؛ ولقوله تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾ (٦)، فتُحمل قراءة الفتح على هذه القراءة-والله أعلم بالصواب-.

المِثَالُ الرَّابَعَ عَشَرَ: ﴿وَيَوْمَ يُحْشَرُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُحشر) بالياء والنون من قوله -تعالى-: ﴿ وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ التَّارِ فَهُمْ يُوْزَعُوْنَ ﴾ (٧).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (يُحشَرُ) بالياء والنون، فقال: "قرأ نافع بالنون، ونصب (الأعداء)، على الإخبار مِنَ الله -جلَّ ذكره-عنْ نفسه...وقرأ الباقون بياء مضمومة، على لفظ الغيبة، على ما لم يُسمَّ فاعله، ورفع (الأعداء)؛ لقيامهم مقام الفاعل"(^).

⁽۱) [مريم: ٥٥].

⁽۲) زاد المسير (۱۸۲/۳).

⁽٣) [الضحى: ٥].

⁽٤) ينظر: معانى القرآن (١٩٦/٢).

⁽٥) الكشف (٢/٧٨).

⁽٦) [الضحى: ٥].

⁽٧) [فصلت: ١٩].

⁽٨) الكشف (٢/٨٤٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولِه -تعالى-: (يُحشر) بالياء، و(نَحشر) بالنون، فمَنْ قرأ بالنون جعله فعلًا مبنيًا للمعلوم، والفاعل هو (الله) -جلَّ ذكره-وقوله (أعداء) مفعول به للفعل (نحشر)، واستدلوا بأنّه معطوف على قوله -تعالى-: ﴿وَنَجَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ (١)، فعطف مخبرًا عن نفسه على مخبر عن نفسه، وهو أحسن في مطابقة الكلام، والدليل قوله -تعالى-: ﴿يومَ نَحشُرُ المُتَّقِينَ إِلَى الرَّحمنِ وَفدًا وَنَسوقُ المُجرِمينَ إلى جَهَنَّمَ وردًا ﴾ (١)، وقوله -تعالى-: ﴿وَحَشَرِناهُم فَلَم نُعادِر مِنهُم أَحَدًا ﴾ (١) ولم يقل (وحُشِروا)؛ لأنَّ بعده ﴿وَعُرِضوا عَلى رَبِّكَ صَفًا ﴾ (١)، وهذه الآية مثل قراءة نافع ولا خلاف فيها (٥).

ومَنْ قرأ بالياء (يُحشَرُ) جعله مبنيًا للمجهول، على ما لم يُسمَّ فاعله، و(أعداء) نائب الفاعل، ويُقوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: (يُوزَعون) في نهاية الآية، فعطَفَ عليه مثله، فجرى الفعلان على نسق واحد (٦).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي -رحمه الله-قراءة ضمِّ الياء (يُحشَرُ)، فقال: "فجرى الفعلان على سنن واحد، فذلك أَليق، وهو الاختيار؛ لأنَّ عليه الجماعة"(١)، والراجحُ عند الباحث، قراءة ضمِّ الياء (يُحشَرُ)؛ لأنَّها قراءة الجماعة، والكلام في الآية جاء على نَسق ونظام واحد، فهذا أفضل وأحسنُ في مطابقة الكلام، ولكنْ المعنى في القراءتين واحد ولا خلاف فيهما-والله أعلى وأعلم-.

⁽۱) [فصلت: ۱۸].

⁽۲) [مريم: ۸۵ - ۸۸].

⁽٣) [الكهف: ٤٧].

⁽٤) [الكهف: ٤٨].

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١١٨/٦).

⁽٦) ينظر: حجة القراءات (٦٣٦).

⁽٧) الكشف (٢/٨٤٢).

المِثَالُ الخَامِسَ عَشَر: ﴿ يُوحِي إِلَيْكَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُوجِي) بفتح الحاء وكسرها من قوله -تعالى-: (كَذلك يُوجِي إِلَيْكَ وَلِي إِلَيْكَ وَلِي إِلَيْكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يُوحِي) بفتح الحاء وكسرها، فقال: "قرأه ابنُ كثير بفتح الحاء، على ما لمْ يُسمَّ فاعلُه، فيوقف في قراءته على (قبلك)، ويبتدأ (الله العزيز) على التبيان لِما قبله...وقرأ الباقون بكسر الحاء، فلا يوقف إلَّا على (الحكيم)؛ لأنَّهم أسندوا الفعل إلى الله حجلً ذكره-فهو الفاعل، فلا يوقف على الفعل دون الفاعل"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يُوحِي) بفتح الحاء وكسرها، فَمَنْ قرأ بفتح الحاء (يُوحَى) جعله مبنيًا للمجهول، والجار والمجرور (إليك) قام مقام الفاعل، أو هو المصدر المضمر في الفعل (يُوحَى) والتقدير: كذلك يُوحَى إليك إيحاءٌ، والكاف في (كذلك) بمعنى (مثل)، وهي في هذه القراءة في محل رفع بالابتداء، والجملة بعدها الخبر، والتقدير: مثلُ ذلك يُوحَى إليك، و(الله) -جلَّ ذكره-في محل رفع بالابتداء، و(العزيز) خبره، أو يكون (الله) -جلَّ ذكره-مرفوعًا بإضمار فعل، والتقدير: يُوحيه إليك الله العزيز الحكيم، والهاء في يوحيه تعود على (القرآن) على اختلاف التفاسير (٣)، ومثله قول الشاعر:

لِيُبْكَ يَزِيدُ ضارعٌ لخُصومةٍ ومُختبط مما تُطيحُ الطوائحُ (١)

فمن يَكي يزيد؟ يبكيه ضارعٌ لخصومة، ويبكيه مختبط، فالمعنى في القراءة مثل ذلك، مَن يُوحيه إليك؟ يوحيه الله العزيز (٥)، ومثل ذلك قوله -تعالى-: ﴿في بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ وَمِثْلَ ذلك قوله الله العزيز كُنُهُ وَالْآصَالِ (٦) من يُسبح له فيها؟ رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع

⁽۱) [الشورى: ۳].

⁽٢) الكشف (٢/٢٥٠).

⁽۳) ينظر: النحاس، إعراب القرآن ((1/٤))، والدر المصون ((-70)).

⁽٤) من الطويل، نسبه سيبويه للحارث بن نهيك، ونسبه محقق الكتاب لنهشل بن حرى، ونُسب للبيد، ومزرد، والحارث بن ضرار النهشلي، ينظر: الكتاب (٢٧٧/١). ولم ينسبه البغدادي في الخزانة، ينظر: خزانة الأدب (٢٧٧/١)، والمعنى: ليبك يزيد ويندبه شخصان: فقير ذليل، لا يجد له نصيرًا، وطالب معروف يدفع به مصائب الدهر، وليس له وسيلة يتقرب بها.

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٢٧/٦).

⁽٦) [النور: ٣٦].

عن ذكر الله، ومعنى الآية: أنَّ الله أوحى إليك يا محمد مثل ما أوحى إلى الأنبياء قبلك، أو أنَّ الله أعلم محمدًا أنّ هذه السورة أُوحيت إلى الأنبياء قبل محد^(۱).

ومَنْ قرأ بكسر الحاء (يُوحِي) جعله مبنيًا للمعلوم، وهو (الله) -جلَّ ذكره-والتقدير: كذلك يُوحي إليك الله، والجار والمجرور (إليك) متعلق بالفعل (يوحي)، والكاف في (كذلك) بمعنى (مثل) وهي في محل نصب نعت للمصدر، أوفي محل حال من ضميره، والتقدير: يُوحي إليك إيحاءً مثل ذلك الإيحاء (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة كسر الحاء (يُوحِي)، فقال بعد الانتهاء من القراءة: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الأكثر عليه" ("). ويرى الباحثُ أنَّ قراءة كسر الحاء (يُوحِي) أقربُ وأفضلُ القراءتين؛ لأنَّها قراءة الجماعة، ولأنَّها أيسر وأسهل للإفهام، وأوضح في الإعراب، فالفاعل (الله) مذكورٌ في الآية، فالأفضل إسناد الفعل إليه، وعدم إسناده إلى فعلٍ محذوف، أو تقدير فعل -والله أعلم بالصواب -.

المِثَالُ السَّادسَ عَشَرَ: ﴿ وَأَمْلَى لَهُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أَمْلَى) بفتح الهمزة وضمِّها من قوله -تعالى-: ﴿الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أَمْلَى اللهُمْ اللهُمُ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُومُ اللهُمُمُ اللهُمُمُ اللّهُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللّهُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُ اللّهُمُمُمُمُ اللّهُمُمُمُ اللّهُمُمُمُمُمُ اللّهُمُمُمُمُمُمُ اللّهُمُمُمُمُمُمُ اللّهُمُمُمُ اللّهُم

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (وأَمْلَى لهم) بضمّ الهمزة وياء بعدها، وفتح الهمزة وألف بعدها، فقال: "قرأه أبو عمرو بضمّ الهمزة، وكسر اللام، وفتح الياء، جعله فعلًا ماضيًا لم يُسمَّ فاعله، والفاعل في المعنى هو الله -جلَّ ذكره-...وقرأ الباقون بفتح الهمزة واللام، وبألف بعد اللام"(٥).

⁽۱) ينظر: معانى القرآن (۲۱/۳)، ومعانى القرآن وإعرابه (٣٩٣/٤).

⁽٢) ينظر: التبيان في إعراب القرآن (١١٣٠/٢).

⁽٣) الكشف (٢/٢٥٠).

⁽٤) [ځد: ۲۵].

⁽٥) الكشف (٢/٨/٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وأَمْلَى لهم)، بفتح الهمزة وبألف بعدها، وبضم الهمزة وياء مفتوحة بعدها، فمَنْ قرأ بالضم (وأُملِيَ)، فإنَّه جعله فعلًا ماضيًا مبنيًّا للمجهول، والجار والمجرور (لهم) قام مقام الفاعل، أو الضمير العائد على (الشيطان)، والمعنى أنَّ الشيطان خيَّلَ لهم تطويل مدة عمرهم وبقائهم، أو أنَّه جعل (التسويل) وهو (التزيين) للشيطان، وجعل (الإملاء) لغيره وهو الله عنى، وهو الله -عزَّ وجلً -(۱).

ومَنْ قرأ بالفتح (وأَمْلَى)، فإنَّه جعله فعلًا ماضيًا مبنيًّا للمعلوم، والفاعل الضمير في (أَمْلَى) وهو الله -عزَّ وجلَّ-، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿وَأُملِي لَهُم إِنَّ كَيدي مَتينٌ ﴿(٢)، وقوله -عزَّ وجلَّ-: ﴿إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا ﴾(٢)، وقوله -أيضًا-: ﴿وَلَقَدِ استُهزِئَ بِرُسُلٍ مِن قَبلِكَ -عزَّ وجلَّ-: ﴿إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا ﴾(٢)، وقوله -أيضًا-: ﴿وَلَقَدِ استُهزِئَ بِرُسُلٍ مِن قَبلِكَ فَأَملَيتُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾(٤)، والمعنى: أنَّ الشيطان سوَّل لهم والله أملى لهم (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة فتح الهمزة (وأَمْلَى لهم)، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الأكثر عليه، فهو في قراءة الجماعة على معنى أنَّهم بنوه على الإخبار عن الله حجلً ذكره - "(١). والراجح عند الباحث هي قراءة الجماعة (وأَمْلَى لهم)؛ لأنَّ المعنى: أنَّهم أُمهِلوا ومُدُوا في عمرهم، ولا يُؤخِّرُ أحدٌ مدة أحدٍ، ولا يُوسِّعُ له فيها إلَّا الله -سبحانه وتعالى - إنَّما الشيطان يُزيِّن ويُسوِّل لهم كيفما يشاء - والله أعلم بالصواب -.

⁽١) ينظر: تفسير السمرقندي (٣٠٤/٣)، والمحرر الوجيز (١١٩/٥)، وتفسير البيضاوي (١٢٣/٥).

⁽٢) [الأعراف: ١٨٣].

⁽٣) [آل عمران: ١٧٨].

⁽٤) [الرعد: ٣٢].

⁽٥) ينظر : معاني القرآن ((77/7))، والنحاس، إعراب القرآن ((77/7)).

⁽٦) الكشف (٢/٨٧٢).

المِثَالُ السَّابِعَ عَشَرَ: ﴿يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يَفصِل بينكم) بفتح الياء وضمِّها من قوله -تعالى-: ﴿يَوْمَ الْقِيَامَةِ
يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يَفْصِل)، بفتح الياء، وضمّها فقال: "قرأه الحرميان، وأبو عمرو بضمّ الياء، وإسكان الفاء، وفتح الصاد مُخَفّفًا، وكذلك قرأ حمزة والكسائي غيرَ أنَّهما فتحا الفاء، وكسرا الصاد، وشدَّداها، ومِثلهما ابنُ عامر غيرَ أنَّه فتحَ الصاد، وقرأه عاصم بفتح الياء، وإسكان الفاء، وكسر الصاد مخففًا"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يَفْصِل بينكم) بفتح الياء وضَمِّها، فمَنْ قرأ بضمِّ الياء وفتح الصَّاد سواء أشدَّدَ أو خَفَّف، فالتشديد للتكثير والمبالغة في التفريق، والتخفيف للتقليل والتكثير، فإنَّه بنى الفعل للمجهول، وجعل الظرف (بينكم) نائب الفاعل، أو المصدر المضمر؛ أي: يفصل الفصل بينكم، والمعنى: يَفصل الله بينكم يوم القيامة (٣).

ومَنْ قرأ بضم الياء وكسر الصاد، أو فتح الياء وكسر الصاد، فإنّه بنى الفعل للمعلوم، وأضاف الفعل إلى الله -عزّ وجلّ- عن نفسه: ﴿وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنتُمْ ﴿ أَ)، والمعنى واحد في هذه القراءات؛ أي: يفصل الله يوم القيامة بينكم وبينهم (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله-قراءة ضمِّ الياء، وإسكان الفاء، وفتح الصاد، فقال: "والذي عليه الحرميان وأبو عمرو هو الاختيار "(١)، ويميل الباحثُ إلى قراءة ضمِّ الياء، وفتح الصاد، وإسكان الفاء (يُغْصَل) ؛ لأنّها قراءة الجماعة، ولأنّ ما قبلها مرتبط بما بعدها، وهي على نسَقٍ

⁽١) [الممتحنة: ٣].

⁽۲) الكشف (۲/۸/۳).

⁽٣) ينظر: معانى القراءات (٦٥/٣)، وحجة القراءات (٧٠٦).

⁽٤) [الممتحنة: ١].

⁽٥) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٢٧١/٤).

⁽٦) الكشف (٢/٨/٣).

واحد، ولا خلاف في المعنى، فالمعنى واحدٌ في القراءات، ولا خلاف في الإعراب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّامنَ عَشَرَ: ﴿وَيَصْلَى سَعِيرًا﴾ الثَّامنَ عَشَرَ: ﴿وَيَصْلَى سَعِيرًا﴾ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (ويَصلى) بفتح الياء وضمها، من قوله -تعالى-: ﴿فَسَوْفَ يَدْعُو

ثُبُورًا وَيَصْلَى سَعِيرًا)(١).

ذكر الإمام مكبي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله تعالى: (يصلى) بفتح الياء وضمِّها، فقال: "قرأه أبو عمرو وحمزة وعاصم بالفتح في الياء، وإسكان الصاد مخففا، أضافوا الفعل إلى الداخل في النار، فهو الفاعل...وقرأ الباقون بضمِّ الياء، وفتح الصاد مشدّدًا، أضافوا الفعل إلى المفعول"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (ويَصلى) بفتح الياء وضمِّها، فمَنْ قرأ بفتح الياء فإنّه جعله مبنيًا للفاعل، وهو الضمير في الفعل (يَصلى)، وهو (الداخل إلى النار)، وتعدّى إلى مفعول به واحد وهو (سعيرًا)، واستدلُوا بقوله -تعالى- في أكثر من موضع في القرآن منها: ﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾ (٢)، وقوله -عزّ وجلّ-: ﴿ إِلّا مَنْ هُوَ صَالِ الْجَحِيمِ ﴾ (٤)، وقوله -عزّ وجلّ-: ﴿ أَلّا مَنْ هُوَ صَالِ الْجَحِيمِ ﴾ (١)، وقوله عنى : صَلَى الكافر لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴾ (٥)، فكلُ هذه الآيات أُضيفت إلى الداخلين في النار، ومعنى : صَلَى الكافر النار؛ أي: قاسى حرها، و (أصلاه) بمعنى أحرقه.

ومَنْ قرأ بضمِّ الياء وفتح الصاد، فإنَّه جعله مبنيًا للمجهول، والذي قام مقام الفاعل هو الضمير في الفعل (يُصَلَّى)، وتشديد الفعل جعله مُتعدِّيًا إلى مفعولين، أحدهما من قام مقام

⁽١) [الانشقاق: ١٢].

⁽۲) ينظر: الكشف (۲/۲۳)، وينظر: توجيه القراءة، معاني القرآن الفراء (۲۰۰/۳)، والدر المصون (۲۳٤/۱۰)، والحجة للقراء السبعة (۲۹۰/۳)، وفريدة الدهر (۲۲۲/۷)، وإبراز المعاني (۲۲۲)، والمكرر (٤٩٩)، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر (۲۳٦/۲).

⁽٣) [المسد: ٣].

⁽٤) [الصافات: ١٦٧].

⁽٥) [المطففين: ١٦].

الفاعل، والثاني (سعيرا)، ودليلُهم قولُه -تعالى-: ﴿وَتَصْلِيَهُ جَدِيْمِ ﴿(١)؛ لأنَّ (تَصلية) وزنُها (تَفْعِلة)، وهذا الوزن لا يأتي إلَّا مصدرًا للفعل المُشدَّد (فَعَّلْتَه)، وذلك نحو: عزَّيْتَه تَعزية (٢)، وقراءة التشديد تدل على التكثير؛ أي: يَكثُر عذابه في النار، ودوام العذاب عليهم (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يَذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (٤)، ويرى الباحث أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى، صحيحتان في الإعراب، بالإضافة إلى أنَّ هناك أدلةً من القرآن الكريم تُرجح الرأيين حوالله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ التَّاسعَ عَشَرَ: ﴿ لا تَسْمَعُ فِيهَا ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تَسْمعَ) بالتَّاء والياء، مِن قوله -تعالى-: ﴿لَّا <u>تَسْمَعُ</u> فِهَا لَاغِيَةً ﴾ (٥٠).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (تَسْمع) بياء مضمومة وبالتاء، فقال: "قرأه ابنُ كثير وأبو عمرو بياء مضمومة، ورفع (لاغية)، وكذلك قرأ نافع إلّا أنّه قرأ بالتاء، وقرأ الباقون بالتاء مفتوحة، ونصب (لاغية)"(1).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (تَسمعُ) بتاء مفتوحة، وبياء مضمومة، فمَنْ قرأ بتاء مفتوحة (تَسمع)، (ولاغيةً) بالنَّصب فإنَّه جعله مبنيًا للفاعل، وهو الضمير في الفعل (تسمع) يعود على النبي في أو على أصحاب الوجوه في قوله -تعالى-: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴾ (٧) والمعنى: لا تسمع أيُها النبيُ الله لاغيةً، أو لا تسمع الوجوه لاغية (٨).

⁽١) [الواقعة: ٩٤].

⁽٢) ينظر: ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع (٣٦٦/١).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (٢٥١/٣)، وإعراب القرآن (١١٧/٥)، وحجة القراءات (٧٥٥).

⁽٤) الكشف (٢/٣٦٧).

⁽٥) [الغاشية: ١١].

⁽٦) الكشف (٢/١٧٢).

⁽٧) [الغاشية: ٨].

⁽٨) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٣٢/٥).

ومَنْ قرأ بتاء مضمومة (تُسمع) فإنَّه جعله مبنيًا للمفعول، و(لاغية) بالرفع قام مقام الفاعل، والفرق بين القراءتين أنَّ نافعًا أَنَّث الفعل (تسمع) بالتاء، للانصراف إلى اللفظ وليس المعنى؛ لأنَّ (لاغية) مؤنثة (۱).

ومَنْ قرأ بياء مضمومة (يُسمعُ) و (لاغية) بالرفع، جعله مبنيًا للمجهول، والذي قام مقام الفاعل (لاغية)، وفي هذه القراءة الخطاب غير موجه لواحد بعينه، إنّما اللفظ للعموم؛ وذُكّرَ الفعل (يُسمع) بالياء للانصراف إلى المعنى، وليس إلى اللفظ في كلمة (لاغية)، وتكون بمعنى (اللغو)؛ أي: لا يُسمع فيها لغو^(٢).

ولاغية تكون صفة لموصوف محذوف؛ أي: لا تسمع كلمة لاغية أو جماعة لاغية، وقد تكون مصدر كالعاقبة والعافية؛ ومعنى (اللغو)، الكلام الباطل أو الأذى أو الإثم^(٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (٤)، والراجح عند الباحثُ قراءة (تَسْمعُ) بفتح التاء؛ لأنَّ عليها جماعة القُرَّاء، فالقراءات متقاربة في المعاني، صحيحة الإعراب، ولا خلاف فيها، ولقول الطبري: "والصواب مِن القول في ذلك عندي، أنَّ كلَّ ذلك قراءات معروفات صحيحات المعاني، فبأيّ قرأ القارئ فَمُصيب "(٥).

المِثَالُ العشرون: ﴿لا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُعَذَّبُ) بفتح الذال وكسرها من قوله -تعالى-: ﴿فَيَوْمَبِذِ لا يُعَذِّبُ عَذِبُ عَذَابَهُ أَحَدُ وَلا يُوثِقُ وثاقَه﴾ (٦).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يُعَذَّبُ) بفتح الذال وكسرها، فقال: "قرأ ذلك الكسائي بفتح الذَّالِ والثَّاءِ، على ما لم يُسمَّ فاعله، أضافَ الفعلين إلى الكافر، المُعَذَّب المُؤثَق، ورفعَ (أحدًا)؛ لأنَّه مفعول لم يُسمَّ فاعله، فالهاء في (عذابه) للكافر،

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦/٠٠٤).

⁽٢) ينظر: حجة القراءات (٧٦٠).

⁽٣) ينظر: تفسير السمرقندي (٥٧٤/٣)، والمحرر الوجيز (٥٧٢/٥)، والدر المصون (٢٦٩/١٠).

⁽٤) ينظر: الكشف (٢/٣٧).

⁽٥) الطبري: جامع البيان (٣٨٧/٢٤).

⁽٦) [الفجر: ٢٥].

وكذلك هي في (وثاقه)...وقرأ الباقون بكسر الذال والثاء مِنْ (يُعذِّب) و (يُوثِق)، أضافوا الفعل إلى الله -جلَّ ذكره-"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (يُعَذّبُ) بفتح الذّالِ وكسرها، فمَنْ قرأ بفتح الذال (يُعذّبُ) فإنّه جعله فعلًا مبنيًا للمفعول، و(أحدٌ) بالرفع لقيامه مقام الفاعل، وقد حُذف الفاعل للعلم به وهو الله -عزّ وجلّ-،أو الملائكة المتولون العذاب بأمر الله، والمصدر من (عذّب) هو (تعذيب)، ولكنْ قام اسم المصدر (عذاب) مقام المصدر (تعذيب)، والهاء في (عذابه) تعود على الإنسان الكافر في محل جر بالإضافة، والتقدير: لا يُعذّبُ أحدٌ تعذيبًا مثل تعذيب الله لهذا الكافر، فالمعنى: لا يُعذّبُ أحدٌ مثل توله -تعالى-: ﴿وَلا مثل تعذيب الكافر، أو تأتي الآية بمعنى: لا يحمل عذابَ الإنسان أحدٌ، مثل قوله -تعالى-: ﴿وَلا مثل تعذيب الله وزرَ أُخرى ﴿ ()).

ومَنْ قرأ (يُعذِّبُ) بكسر الذال فإنَّه بنى الفعل للفاعل وهو (أحدٌ)، والضمير في (عذابه) يعود على الله -عزَّ وجلَّ - ويكون المعنى: لا يُعذِّب أحدٌ في الدنيا مثل عذاب الله يوم القيامة، وقال الفراء: "فمَنْ كسر أراد: فيومئذٍ لا يُعذِّبُ عذابَ الله أحدٌ "(٢)، وقال الزجاج: "فالمعنى: لا يتولى يوم القيامة عذاب الله أحدٌ "(٤).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (٥)، والراجحُ عند الباحث قراءة كسر الذال (يُعَذِّبُ)؛ لأنّها قراءة الجماعة، ولأنّ قراءة الكسائي فيها خلاف وعارضها النحاسُ؛ لمخالفتها رأي الجماعة، بالإضافة إلى أنّ المسلمين يعلمون أنّ الله هو المعذّب للكافرين فكيف يكون لا يُعذّبُ أحدٌ عذابه؛ وذكر النحاس أنّ الكسائي أغفل آراء العلماء في قراءة كسر الذال، حيث قالوا: إنّ المعنى: لا يُعذّب أحدٌ في الدنيا بمثل عذاب الله يوم القيامة (٦)-والله أعلى وأعلم-.

⁽۱) الكشف (۲/۳۷۳).

⁽٢) [الأنعام: ١٦٤].

⁽٣) الفراء، معاني القرآن (٢٦٢/٣).

⁽٤) الزجاج، معاني القرآن وإعرابه (٥/ (5.0)

⁽٥) ينظر: الكشف (٣٧٣/٢).

⁽٦) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٥/٢٢٤).

المِثَالُ الحادي والعشرون: ﴿لَتَرَوُنَ الْجَحِيمَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (لتَرَّوُنَّ) بضمِّ التاء وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿لَتَرَوُنَّ الْجُحِيمَ ﴾(١).

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (لَتَرَوُنَ) بضمِ التاء وفتحها، فقال: "قرأ الكسائي وابنُ عامر بضمِ التّاء، وقرأ الباقون بالفتح، وحُجَّة مَنْ ضمَّ أنَّه جعله رباعيًا لم يُسمَ فاعله، فتعدى إلى مفعولين...وحُجَّة مَنْ قرأ بالفتح أنَّه جعله فعلًا ثلاثيًا تعدى إلى مفعول واحد، وهو الجحيم، والفاعل مضمر وهم المخاطبون"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (لَتَرَوُنَّ) بضم التاء وفتحها، فمَنْ قرأ بضم التاء (لَتُرَوُنَّ) فإنَّه جعله مبنيًا للمجهول، متعدّيًا إلى مفعولين؛ لأنَّه منقول بالهمزة من الفعل الثلاثي (رأى) الذي يتعدى إلى مفعول واحد إلى الفعل (أرى) المتعدي إلى مفعولين، فأصبح يأخذ مفعولين وهما: الأوَّل الذي قام مقام الفاعل الضمير (واو الجماعة) في الفعل (لترون)، والثاني هو (الجحيم)^(٣).

ومَنْ قرأ بفتح التاء (لَتَرَوُنَّ) فإنَّه جعله فعلًا مبنيًّا للمعلوم، والفاعل هو الضمير في (لترون)، ويكون مُتعدِّيًا لمفعولٍ به واحد وهو (الجحيم)، من الفعل الثلاثي (رأى)، والرؤية في القراءتين بَصَرِيَّة (عُ).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله -اختياره (٥)، ويرى الباحثُ أنَّ قراءة فتح التاء أقربُ للمعنى المستفاد منها؛ لأنَّها قراءة الجماعة، بالإضافة إلى أنَّ جميع القُرَّاء اجتمعوا على فتح التاء في قراءة (لَتَرَوُنَّ) الثانية في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَتَرَوُنَّها عَيْنَ اليَقِيْنِ ﴿، ففتح التَّاء إجماع في الثانية، وفي الأُولى خلاف بين الضم والفتح، فالأَوْلى أنْ نُقدِّم ما أجمعوا عليه على ما اختلفوا فيه، وذكر الفراء أنَّه لا ينبغي أنْ يختلف اللفظ الأوَّل عن الثاني، وضربَ أمثلة منها قوله -تعالى-: ﴿كلَّا

⁽۱) [التكاثر: ٦].

⁽۲) الكشف (۲/۳۸۷).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٤٣٤/٦)، وحجة القراءات (٧٧١)، والتبيان في إعراب القرآن (١٣٠٢/٢).

⁽٤) ينظر: مفاتيح الأغاني (٥٤٤)، وحجة القراءات (٧٧١).

⁽٥) ينظر: الكشف (٢/٣٨٨).

سَيَعْلَمُون ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾ (١) وقوله -تعالى-: ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ والله أعلى وأعلم-.

المَبْحَثُ الثَّالثُ: الفِعْلُ المُضَارعُ

المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿لَا تُضَارُّ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تُضارَّ) بفتح الرَّاء وضمِّها، مِن قوله -تعالى-: ﴿لَا تُضَارَّ وَالِدَةُ بِوَلَدِهَا وَلِيَهُ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ﴾ (٤).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (تُضارً) بضمّ الراء وفتحها، فقال: "قرأه ابن كثير، وأبو عمرو بالرفع، وفتحه الباقون، ووجه القراءة بالرفع أنّه جعله نفيًا لا نهيًا، وأنّه أتْبَعَه ما قبله... ووجه القراءة بالفتح أنّه جعله نَهيًا على ظاهر الخطاب"(٥).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (تُضارً) بفتح الرَّاء وضَمِّها، فمَنْ قرأ (تُضارُ) برفع الراء فإنَّه جعله فعلًا مضارعًا منفيًا بـ (لا)؛ ورُفع لأنَّه لم يسبقه ناصب أو جازم، وهو خبر، وقد خرج الخبر إلى معنى الأمر مثل قوله -تعالى-: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَ ﴾ (١)، ومثل ذلك قوله -عزَّ وجلّ-: ﴿تُوْمِنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ ﴿(١)، ويُقَوِّي هذه القراءة أنَّ ما قبلها مرفوع وهو قوله -تعالى-: ﴿لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إلَّا وُسْعَهَا ﴾، فعطف مرفوعًا على مرفوع (١)، وقوله: (تُضارُ) هو (والدة)، ومعناه: لا تترك الزوجة إرضاع ولدها غيظًا على أبيه فتُضر به (٩)، وقوله: (لا مولود له بولده) هو الزوج لا يَضُرُّ زوجته بأخذه للطفل وحرمانه من أُمِّه، و (تُضارُ) أصلها

⁽١) [النبأ: ٤].

⁽٢) [الشرح: ٦].

⁽٣) معانى القرآن (٣/٢٨٨).

⁽٤) [البقرة: ٢٣٣].

⁽٥) الكشف (٢/٢٩).

⁽٦) [البقرة: ٢٢٨].

⁽٧) [الصف: ١١].

⁽٨) ينظر: الحجة في القراءات (٣٣٤/٢).

⁽٩) الزجاج، معانى القرآن وإعرابه (٣١٣/١).

(تُضارِرُ أو تُضارَرُ) بكسر الراء وفتحها، فيكون في الأولى مبنيًا للفاعل، و(والدة) فاعل كما تقدم، وفي الثانية مبنيًا للمفعول، و(والدة) نائب فاعل، ولا خلاف في معنى الآية (١).

ومَنْ قرأ (تُضارً) بفتح الراء فإنّه جعله فعلًا مضارعًا مجزومًا بـ (لا) الناهية، وحُرِّك بالفتح لالتقاء الساكنين وهما: الراء الأولى في (تُضارُر) والثانية سُكِّنتُ للجزم (تُضارُر)، فحُرِّكت بالفتح، وأجاز الفراء تحريك الساكنين بالكسر في (تُضارِّ) على أنّه مجزوم، فقال: "وهو في موضع جزم، والكسر فيه جائز (لا تُضارِّ والدة)(٢)، ومن حرَّكَ بالكسر لم يأبه لحركة الألف، وأضاف الإمام مكِّي حرحمه الله-: "فهو مجزوم، ولكن تُفتح الراء لالتقاء الساكنين؛ لسكونها وسكون أول المُشدد، وخَصَّها بالفتح دون الكسر، لتكون حركتها موافقة لما قبلها، وهو الألف"(٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله اختياره (٤)، والراجح عند الباحثِ قراءة فتح الراء (ولا تُضارً)؛ لأنّها قراءة الجماعة، ولا خلافَ فيها، ولأنّها على صيغة النهي، ومثل هذا الموضع يحتاج أمرًا ونهيًا، وليس نفيًا، وإنْ كان النفي يحمل معنى النهي، إلّا أنّ النهي أنسبُ للخطاب؛ لمنع الزّوجَيْن من إلحاق الضّرر بالآخر -والله أعلم بالصواب-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿فَيُضَاعِفَهُ لَهُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فيُضَاعِفَه) بفتح الفاء وضمِّها من قوله -تعالى-: (مَّن ذَا الَّذِي التَّوجِيهُ النَّحُويُ لقرضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً (٥).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (فَيُضَاعِفه) بفتح الفاء وضمِّها، فقال: "قرأ ابن كثير وابن عامر بغير ألفٍ مشددًا...وقرأ الباقون بالألف مُخففًا، قرأ ابن

⁽۱) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (۱/۱۱)، والمحرر الوجيز (۲/۲۱)، والدر المصون (۲/۲۲).

⁽٢) الفراء، معانى القرآن (١٤٩/١).

⁽٣) الكشف (١/٢٩٦).

⁽٤) السابق (١/٢٩٦).

⁽٥) [البقرة: ٢٤٥].

عامر وعاصم بالنَّصب... ورفعهما الباقون...وحُجَّة مَنْ نَصَبَ أَنَّه حمل الكلام على المعنى، فجعله جوابًا للشرط...وحُجَّة مَنْ رَفَعَه أَنَّه قَطَعَه مما قبله"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه تعالى: (يُضاعِفه) بفتح الفاء وضمِّها، فمَنْ قرأ بفتح الفاء (فيضاعِفَه) فإنَّه جعله فعلًا منصوبًا بأنْ مضمرة بعد الفاء، معطوفًا على المصدر في معنى الفعل (يُقرض)، فيجب إضمار (أن) في (يُقرض)، لتعطف مصدرًا على مصدر؛ لامتناع العطف على اللفظ؛ لأنَّ اللفظ مرفوع وهو قوله: (يقرض)، فتضمر (أن) في يقرض؛ لأنَّ المعنى: من ذا الذي يكون منه إقراضً فمضاعفةٌ من الله، و (أنْ) مع الفعل المضارع مصدر، فتعطف مصدرًا على مصدر، كأنك قلت: إنْ حدث قرضٌ فأضعاف يتبعه (أن).

ويجوز أنْ يكونَ (فيضاعفه) منصوبًا؛ لوقوعه في جواب الاستفهام وفيه خلاف؛ لأنَّ النحاة لا يجيزون النَّصب بعد الفاء في جواب الاستفهام الواقع عن المسند إليه الحكم لا عن الحكم، فالاستفهام في الآية عن صاحب القرض المُسند إليه الحكم، وليس عن القرض الذي هو الحكم، فلا يجوز النَّصب، فيجوز النَّصب لو قلتَ: أتقرضني فأشكرَك؛ لأنَّ الاستفهام عن القرض وليس عن صاحب عن صاحب ولا يجوز النَّصب لوقلتَ: أزيد يقرضني فأشكرُه؟ بالرفع؛ لأنَّ الاستفهام عن صاحب القرض وليس عن القرض، ولكن يجوز النَّصب على المعنى وليس على اللفظ؛ لأنَّ معنى الآية أيكونُ قرضٌ؟ فيضاعفَه له (٣)، وذكر أبو علي الفارسي: "مَن قرأ قوله -تعالى-: ﴿مَنْ يُصْلِل اللهُ فَلَا هَادِي لَهُ وَيَذَرُهُمْ ﴿ اللهُ على المعنى وله): لا يهده "(٥)؛ فَكَ هَا لَكُ اللهُ ال

⁽۱) الكشف (۱/۳۰۰).

⁽٢) ينظر: الدر المصون (١٠/٢)، والنحاس، إعراب القرآن (١٢١/١)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٢٤/١).

⁽٣) ينظر: مفاتيح الأغاني (١١٨)، وأبا الحسن المجاشعي، النكت في القرآن الكريم (٤٨٥).

⁽٤) [الأعراف: ١٨٦].

⁽٥) الحجة للقراء السبعة (٣٤٥/٢).

ومَنْ قرأ برفع الفاء (فيضاعِفُه) فإنَّه جعله فعلًا مرفوعًا معطوفًا على الفعل (يُقرضُ)، أو يستأنف الفعل ويقطعه، وذكر الفراء أنَّ مَنْ رَفَعَ جعل الفاء منسوقة على الصلة (الذي)^(۱)، وأضاف الشاطبي أبو شامة: أنَّ وجه الرفع الاستئناف؛ أي فهو يضاعفه، أو أنْ يكونَ معطوفًا على يقرض (^{۲)}، والتقدير: مَنْ ذا الذي يقرض الله فيضاعف الله له.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِي-رحمه الله-قراءة الرفع، فقال: "والرفع هو الاختيار؛ لقوته في المعنى، ولأنَّ الجماعة عليه"(٢)، ويميل الباحثُ إلى قراءة الرفع؛ لأنَّها قراءة الجماعة، ولا خلافَ فيها، ولأنَّ وجهَ النَّصب فيه بُعد، ولا وضوح فيه، ويحتاج إلى إعمال معنى الفعل وليس لفظه، وقراءة الرفع أسهل وأقرب في التَّوجيه-والله أعلم بالصواب-.

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا ﴾

التَّوْجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فَتُذَكِّرَ) بالنَّصِب والرفع من قوله -تعالى-: ﴿أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَرَيْ إِنْ الْأَحْرِي ﴾ (أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا الأُحْرِي ﴾ () .

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قولِه -تعالى-: (فتُذكِّر) بالنّصب والرفع، فقال: "كلهم نصب إلّا حمزة فإنّه رفع...ومَنْ نصب (فتُذَكِّرَ) فعلى العطف على (أنْ تَضِلَ)، ومن رفع فعلى القطع بعد الفاء "(°).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (فتذكِّر) بالرفع والنَّصب، فمَنْ قرأ بالرفع؛ فلأنَّه قَرَأً -أيضًا- (إنْ تضَلَّ)، و(إنْ) هنا شرطية و(تذكر) جواب الشرط، وبعد الفاء يكون الفعل مستأنفًا فلذلك رَفَعَ الفعل أنَّ، وفَسَّرَ السمين الحلبي هذا القول بأنَّ جواب الشرط فيها قوله: (فتذكر)... فَصَحِّ أَنْ

⁽۱) معانى القرآن (۱/۱۵۷).

⁽٢) إبراز المعاني (٣٦٣).

⁽۳) الكشف (۱/۱۳).

⁽٤) [البقرة: ٢٨٢].

⁽٥) الكشف (١/٣٢١).

⁽٦) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٠/٢)، والنحاس، إعراب القرآن (١٣٧/١)، وإبراز المعاني (٣٧٨)، والدر المصون (٢٥٨/٢).

تكونَ الفاءُ وما في حيِّزها جوابًا للشرط، ورَفَعَ الفعل لأنَّه على إضمار مبتدأ؛ أي: فهي تذكر (١)، ومثله قوله -تعالى-: ﴿وَمَنْ عَادَ فَيَنتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ ﴿٢)، والضلال بمعنى النسيان، والمعنى: إن ضلَّتُ إحداهما ذكرتُها الأخرى، والتذكير ضده النسيان، ولكن ذكر بعضُهم معنى فتذكر إحداهما الأخرى؛ أي: فتجعلها ذكرًا؛ أي: تُصَيِّرُ حكمَها حكم الذَّكَر في قَبول الشهادة (٣).

ومَنْ قرأ بنصب (فتُذكّر)، فإنَّه جعله معطوفًا على قوله: (أنْ تَغِلَّ)، وهذا قول معظم النحاة ومَنْ قرأ بنصب (فتُذكّر) فإنه جعله معطوفًا على قوله: (أنْ مَنْ فتحها فهو -أيضًا على سبيل الجزاء إلَّا أنَّه نوى أنْ يكونَ فيه تقديم وتأخير، فصار الجزاء وجوابه كالكلمة الواحدة، ومعناه: استشهدوا امرأتين مكان الرجل كيما تُذكّر الذاكرة الناسية إنْ نَسِيَتُ؛ فلما تقدم الجزاء اتصل بما قبله، وصار جوابه مردودًا عليه (أ)، فقوله: استشهدوا امرأتين هو جواب الشرط مُقدم، (وإن نسيت) فعل الشرط مؤخر، وضرب الغراء مثالًا يُقوّي رأيه وهو: إني ليعجبني أن يسأل السائل فيُعطى، والمعنى: يعجبني الإعطاء إن سأل السائل، فتقدم الجواب (يعجبني) على الفعل والأداة (إن يسأل)، ولكن هنا لا يعجبه أن يسأل السائل إنَّما يعجبه الإعطاء فالجواب مردود عليه، وردَّ الزَّجاجُ على الفراء فقال: "ولستُ أعرف لِمَ صار الجزاءُ إذا تقدم وهو في مكانه أو غير مكانه وجب أنْ يَفتَح (أنْ) معه" (قي فيكر أنَّ المعنى: "استشهدوا امرأتين لأنْ تذكّر إحداهما الأخرى، ومن أجل أنْ تُذكّرَ إحداهما الأخرى،" (أ). ويقول النحاس: "وهذا القول خطأ عند البصريين؛ لأنَّ (إنْ) المجازاة لو فتحت انقلب المعنى "().

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيحُ الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (^)، والراجح عند الباحث قراءة النَّصب؛ لأنَّها قراءة الجماعة، ولأنَّها أحسن في اللفظ، وأقرب للمعنى، فهي معطوفة على ما قبلها، ولا خلافَ فيها،

⁽١) ينظر: الدر المصون (١/٩٥٦).

⁽٢) [المائدة: ٩٥].

⁽٣) ينظر: الدر المصون (٦٦٣/٢).

⁽٤) معانى القرآن (١٨٤/١).

⁽٥) معاني القرآن وإعرابه (١/٣٦٤).

⁽٦) السابق.

⁽٧) إعراب القرآن (١٣٧/١).

⁽٨) ينظر: الكشف (٢١/١).

وصحيحة في الإعراب، وقراءة الرفع لم يقرأ بها إلّا حمزة، وفيها خلاف، فالأولى رأي الجماعة -والله أعلى وأعلم-.

المِثَال الرَّابِعُ: ﴿ أَنْ تَضِلَّ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أَنْ تَضِلَّ) بكسر الهمزة وفتحها من قوله -تعالى-: ﴿أَنْ تَضِلَّ إِنْ تَضِلَّ إِنْ تَضِلًا الْأَخْرِي ﴾ (١).

ذكر الإمام مكِّي حرحمه الله – القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله –تعالى –: (أَنْ تَضِلُّ)، فقال: "قرأ حمزة بكسر الهمزة، وفتح الباقون، ووجه القراءة بالكسر أنَّها (إِنْ) التي للشرط، و(فتذكر) جواب الشرط...ووجه القراءة بالفتح أنَّ (أَنْ) بالفتح في موضع نصب على اللام، وتقديره: لئلا تضل إحداهما "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (إِنْ تضل) بكسر الهمزة وفتحها، فمَنْ قرأ بالكسر فإنَّه جعل (إِنْ) للشرط، وجزمَ بها (تضلَّ)، وبناه على الفتح لالتقاء ساكنين، وجوابه (فتذكرُ)، بالرفع على الاستئناف؛ أي: فهي تذكرُ (٣).

ومَنْ قرأ (أَنْ تضلَّ) بفتح الهمزة فإنَّه جعل (أَنْ) مصدرية، ناصبة لما بعدها، والفتحة فيها حركة إعراب، أما في قراءة حمزة فهي فتحة التقاء ساكنين، و(أَنْ تضل) في محل نصب بفعل محذوف تقديره (يشهدون)، فيكون المعنى: فرجلٌ وامرأتان يشهدون أَنْ تضلُّ إحداهما، وهنا يسأل المفسرون هل يجوز أن نستشهد رجلًا وامرأتين للضلال؟ وهذا السؤال ردَّ عليه سيبويه وغيره بأنَّ الانكار لمّا كان سببه الإضلال جاز أن يذكر (أَنْ تضل)، ومثله قولك: أعددتُ هذا الجذع أَنْ

⁽١) [البقرة: ٢٨٢].

⁽٢) الكشف (٣٢٠/١). وينظر توجيه القراءة: ابن مجاهد، السبعة في القراءات (١٩٣)، وابن الجزري، شرح طيبة النشر

⁽٢٠٤)، وابن القاصح، سراج القارئ (١٦٨)، وإبراز المعاني (٣٧٨)، والمكرر في ما تواتر من القراءات السبع وتحرر

⁽٦٢)، وإرشاد المريد (٢٠٠)، والحجة في القراءات السبع (١٠٤/١)، والنشر (٢٣٦/٢).

⁽٣) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٣٧/١)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٦٤/١).

يميل الحائط، فأدعمَه، فأنت هل أعددتَ الجذع لكي يميل الحائط؟ قطعًا لا، إنَّما أعددته للدعم لا للميل، ولكن ذُكر الميل لأنَّه سببُ الدعم (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله- اختياره (٢)، والراجح عند الباحثُ قراءة فتح الهمزة؛ وذلك لأنَّ عليه الجماعة، ولقوته في الإعراب، ولصحته في المعنى-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تكون) بالرَّفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةُ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (فَعَمُوا وَصَمُّوا ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ) (٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (تكون) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه أبو عمرو وحمزة والكسائي برفع (تكون)، ونصب الباقون، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (حسب) بمعنى العلم واليقين... وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه أجرى (حسب) على بابه للشك"(٤).

• التحليل والتوضيح:

تُقسَّمُ الأفعال إلى ثلاثة أنواع من حيث الثبوت والاستقرار ، الأوّل: فعلٌ يدلُ على ثبات الشيء واستقراره ، وذلك نحو: العلم واليقين والتبيُّن، وهذا الفعل تقع بعده (أنَّ) الثقيلة أو (أنْ) الخفيفة المؤكِّدة للفعل ، ولا تقع بعده الخفيفة الناصبة؛ لأنَّ الثقيلة معناها ثبات الشيء واستقراره ، و(أنْ) الناصبة لا تقع على ما كان ثابتًا مستقرًا ، فمثال استعمال الثقيلة بعد العلم قوله -تعالى-: ﴿وَيَعْلَمُوْنَ أَنَّ اللهَ هُوَ الْحَقُّ المُبِيْن ﴿(٥) ، وقوله: ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللهَ يَرَى ﴿(١) ، والثاني: فعل يدل على عدم الاستقرار وعدم الثبات ، نحو: أطمع وأخاف ، وأخشى ، وأشفق ، وأرجو ، فهذه الأفعال على عدم الاستقرار وعدم الثبات ، نحو: أطمع وأخاف ، وأخشى ، وأشفق ، وأرجو ، فهذه الأفعال تستعمل بعد (أنْ) الخفيفة الناصبة للفعل ، ومثال استعمال الخفيفة قوله -تعالى-: ﴿وَالّذِيْ أَطْمَعُ

⁽۱) ينظر: الكتاب (۵۳/۳)، والرماني، شرح كتاب سيبويه (۹۱۸).

⁽٢) ينظر: الكشف (٢/٣٢٠).

⁽٣) [المائدة: ٧١].

⁽٤) الكشف (١/٢١٤).

⁽٥) [النور: ٢٥].

⁽٦) [العلق: ١٤].

أَنْ يَغْفِرَ لِيْ خَطِيْئَتِي (١)، ﴿وَتَخَافُوْنَ أَنْ يَتَخَطَفَكُم النَّاسُ (٢)، وقوله: ﴿إِلَّا أَنْ يَخَطَفُكُم النَّاسُ حُدُودَ الله ﴿أَنَّ، وقوله: ﴿إِلَّا أَنْ يُرهِقَهُمَا ﴾ (٤)، فهذه كلها ناصبة للفعل المضارع وهي أفعال غير ثابتة ومستقرة، والثالث: هي الأفعال التي تقع مرة بمعنى العلم واليقين ومرة بمعنى أخاف وأطمع، نحو: حسب، ظنَّ، زعم، فإذا جاء بمعنى العلم جيء معه بـ (أنَّ) ثقيلة، وإذا جاء بمعنى الشك جيء معه بـ (أنَّ) الناصبة للفعل (٥).

فمَنْ قرأ قوله -تعالى-: (ألَّا تكونُ)، بالرفع فإنَّه جعل الفعل (حسب) بمعنى العلم واليقين، وجاءت معه (أنَّ) الثقيلة المؤكدة، وليست الخفيفة الناصبة، ف (أنَّ) تأتي لتأكيد ما بعدها، فهي لليقين، وعلى هذا يكون اسم (أنَّ) ضمير الشأن محذوفًا، والتقدير: وحسبوا أنَّه لا تكونُ فتنة، فالفعل (تكون) مرفوع؛ لأنَّه لم يسبقه ناصبٌ ولا جازم، وصارت (لا) عوضًا عن المحذوف مع (أن)، و (كان) هنا تامَّة بمعنى حدث ووقع، فلا تحتاج إلى خبر (1).

ومَنْ قرأ (تكون) بالنَّصب فإنَّه جعل الفعل (حسب) من أفعال الشك، وهو الأصل في هذا الباب، فجاءت معه (أنْ) الناصبة للفعل، إذ لا يجوز أن تأتي معه (أنْ) المؤكدة؛ لأنَّه يدل على الشك فلا يجتمع تأكيد وشك في آنِ واحد، والفعل (تكون) منصوب بـ (أنْ) قبله.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله- اختياره (۱) والراجح عند الباحث قراءة النّصب؛ والدليل تفسير الآية، فهؤلاء اليهود العصاة ظنوا أنّ الله لن يأخذهم بالعذاب جزاء عصيانهم وعُتُوّهم، فمَضَوْا في شهواتهم، وعَمُوا عن الهدى فلم يبصروه، وصَمُوا عن سماع الحق فلم ينتفعوا به، فأنزل الله بهم بأسه، فتابوا فتاب الله عليهم، ثمّ مرة أخرى أصابهم الشك فعَمِى كثيرٌ منهم،

⁽١) [الشعراء: ٨٢].

⁽٢) [الأنفال: ٢٦].

⁽٣) [البقرة: ٢٢٨].

⁽٤) [الكهف: ٨٠].

⁽٥) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٢٧٧/١)، والحجة للقراء السبعة (٤٠٤٢)، وتفسير الرازي (٤٠٥/١٢)، والتبيان في إعراب القرآن (٤٠١/١)، وزكريا الأنصاري، إعراب القرآن (٢٤٦/١).

⁽٦) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٣٥/٢)، وحجة القراءات (٢٣٣)، والمجاشعي، النكت في القرآن (٢٠٣)، ومفاتيح الأغاني (١٥٥).

⁽٧) الكشف (١/٢١٤).

وصَمَّوا، بعد ما تبين لهم الحق، ويقول الرازي: "الآية دالة على أنَّ عماهم وصمهم عن الهداية إلى الحق حصل مرتين"(١)، فما كان منهم إلَّا الظَّن والشَّك بمقدرة الله أن يعذبهم (١).

المِثَالُ السَّادسُ: ﴿ نُرَدُّ وَلَا نُكَذِّبَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (نُكَذِّبَ ونَكُوْنَ) بالنَّصِب والرَّفع من قوله -تعالى-: ﴿فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا فَوَجِيهُ النَّعُومِينَ الْمُوْمِنِينَ﴾(٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (لا نكذب ونكون)، بالرفع والنَّصب، فقال: قرأه حفص وحمزة (ولا نكذب) بالنَّصب، وقرأ ابنُ عامر وحمزة وحفص (ويكون) بالنَّصب، ورفعهما الباقون، وحُجَّة مَنْ نَصَبَ أنَّه جعل الفعلين جوابًا للتمني... وحُجَّة مَنْ رفعهما أنَّه عطفهما على (نُرَدُ)"(ء).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (لا نُكَذّب ونكون) بالنّصب والرفع، وفيه ثلاثُ قراءات، الأولى: رفعهما، والثّانية: نصبهما، والثّالثة: رفع الأوّل ونصب الثّاني، أما القراءة الأولى: وهي قراءة الرفع في (لا نكذبُ ونكونُ)، وللرفع وجهان، الأوّل: أنْ يكونَ قوله -تعالى-: (نُكَذّبُ ونَكُونُ) معطوفًا على (نُرَدُ)، فهو مرفوع وما بعده معطوف عليه، والتقدير: يا ليتنا نردُ ويا ليتنا لا نكذبُ ويا ليتنا نكونُ من المؤمنين، فيكون نفي التكذيب، والكون من المؤمنين داخلين في التمني.

والوجه الثاني: هو أنْ يكونَ قوله -تعالى- (نكذبُ ونكونُ) مرفوعًا على القطع والاستئناف، فالجملة في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف؛ أي: أَخْبَروا عن أنفسهم أنَّهم لا يكذبون ويكونون من المؤمنين، وعلى هذا يكون التقدير: يا ليتنا نردُ، وقالوا: نحن لا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين، فالجملة خبرية -خرجت من التمني- يجوز فيها تصديقهم وتكذيبهم (٥)، وهذا رأي سيبويه بقوله في هذه الآية: " فالرفع على وجهين: أحدهما أنْ يُشْرِكَ الآخر الأوَّل، والآخر على

⁽١) تفسير الرازي مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير (٤٠٧/١٢).

⁽٢) ينظر: تفسير النسفي (١/٤٦٣)، وتفسير السعدي (٢٣٩).

⁽٣) [الأنعام: ٢٧].

⁽٤) الكشف (١/٢٨).

⁽٥) ينظر: معاني القراءات (٣٤٩/١)، وابن مهران، المبسوط في القراءات العشر (١٩٢/٢)، ومفاتيح الأغاني (١٥٩)، وإبراز المعاني (٤٣٩)، والإعراب المحيط (٢/٤).

قولك: دعني ولا أعود، فإنّي من لا يعود"(١)، فقول سيبويه: (أن يشرك الآخر الأوّل) يقصد فيه العطف، وقوله: (دعني ولا أعود) يقصد فيه الاستئناف والقطع على الإخبار، والتقدير: دعني وأنا لا أعود أبدًا.

ومَنْ قرأ بنصب (نكذبَ ونكونَ) فإنَّه أضمر (أنْ) المصدرية مع الفعلين، والتقدير: يا ليتنا نردُّ وأن لا نكذبَ بآيات ربنا وأن نكونَ من المؤمنين، وجيء به (أن) المصدرية لتكون مع الفعل مصدرًا، فتعطف مصدرًا على مصدر، والتقدير: يا ليتنا اجتمع لنا الرد، وترك التكذيب مع الإيمان، وفي القراءتين المعنى واحد، وهو تمني الرد، وترك التكذيب والكون من المؤمنين (٢).

ومَنْ قرأ (نكذبُ) بالرفع، و(ونكونَ) بالنَّصب، فإنَّه رفع (نكذبُ) على أحد الوجهين السابقين: العطف على (نردُ)، أو الاستئناف والإخبار، ومن نصب (نكونَ) على أنَّه جواب التمني، أو النَّصب بإضمار (أنْ)، وهذه القراءة يستوي فيها الرفع والنَّصب في المعنى، فكلا الفعلين داخل في التمني، ويجوز في قراءة الرفع أنْ يكونَ على معنى الثبات وغير داخل في التمني.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره، والرّاجح عند الباحث قراءة (نكذب ونكون) بالنّصب؛ لأنّ قراءة النّصب فيها عدم المشاركة وعدم عطف (نردٌ) على (نكذب ونكون) وهذا أولى وأقرب للمعنى؛ لأنّهم تمنوا (الرد إلى الدنيا) ولكنهم لم يتمنوا (ترك التكذيب) و (كونهم مؤمنين)، بل أخبروا بتركهم الكذب وكونهم من المؤمنين-والله أعلى وأعلم-.

⁽١) الكتاب (٤٤/٣)، وينظر: النحاس، معاني القرآن (٤١٣/٢)، والحجة للقراء السبعة (٢٩٣/٤).

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩٣/٤)، وحجة القراءات (٢٤٥)، والتبيان في إعراب القرآن (٢٨٩/١).

⁽٣) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٧/٢).

المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿نَغْفِرِ لَكُمْ ﴿

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (نَغْفِر) بالنُّون والتَّاء من قوله-تعالى-: ﴿وَادخُلُوا البابَ سُجَّدًا نَغفِرِ لَكُم خَطيعًا تِكُم سَنَزيدُ المُحسِنينَ ﴾ (١).

ذكر الإمامُ مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (نغفر) بالنون والتاء، فقال: "قرأه نافع وابن عامر بالتَّاء مضمومة، على تأنيث الجمع الذي بعده، وعلى تأنيث (الخطيئة)، وقرأ الباقون بالنون على الإخبار من الله حجلً ذكره- عن نفسه بالغفران"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قرأ نافعٌ وابنُ عامر قوله -تعالى-: (تُغفَر) بتاء مضمومة، وفاء مفتوحة، على أنّه فعلٌ مبنيً للمجهول، و(خطيئاتكم) بالضمِّ نائبُ فاعلِ للفعل (تُغفَر)، ويُقوِّي قراءة التاء أنّ (خطيئاتكم) مؤنثة، فأنّث الفعل لتأنيث ما بعده، وموضع (تُغفَر) واقع في جواب الطلب؛ أي: ادخلوا الباب تُغفَرْ خطيئاتكم.

ومَنْ قرأ (نَغْفِرْ) بالنون، فإنَّه جعل الفعل مبنيًا للمعلوم، وهو على الإخبار من الله -جلً ذكره - أنَّه غفار الذنوب فهو الفاعل، وقوله (خطيئاتِكم) مفعول (نغفر)، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله حزَّ وجلَّ - قبلها: ﴿وَإِذَا قَيْلَ لَهُم ﴾؛ أي: وإذا قلنا لهم، فالله يخبر بذلك القول، وموضع (نُغفرْ) واقع في جواب الطلب؛ أي: ادخلوا الباب سجدًا نغفر لكم، والمعنى: إن دخلتم غفرنا لكم (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة النون، فقال: "فالنُون الاختيار، لأنَّ الجماعةَ على ذلك"(٤). والراجح عند الباحث قراءة (نَغْفِرُ) بالنون؛ لأنَّ ما قبله (وإذ قيل لهم)؛ أي: وإذ قلنا وبعده البخيا- (سنزيد المحسنين) بإخبار الله -عزَّ وجلَّ- عن نفسه بزيادة المحسنين، ففيه ترتيب للخطاب، وتوافق في المعنى -والله أعلى وأعلم-.

⁽١) [الأعراف: ١٦١].

⁽٢) الكشف (١/ ٤٨٠).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١٦٦/١)، ومعاني القراءات (٢٢٦/١)، والنحاس، إعراب القرآن (٥٦/١)، والحجة للقراء السبعة (٩٥/٥)، وحجة القراءات (٩٧)، وأحمد الخراط المجتبى من مشكل القرآن (٢٢/١).

⁽٤) الكشف (١/ ٤٨٠).

المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿أَوَلا يَرُونَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يَرَوْنَ) بالتَّاء والياء من قوله -تعالى-: ﴿أُولا يَرَونَ أُنَّهم يُفتَنونَ في كُلِّ عامٍ مَرَّةً أُو مَرَّتَينِ﴾ (١).

ذكر الإمام محّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (يَرَوْنَ) بالياء والتاء، فقال: "قرأ حمزة بالتّاء، على المخاطبة من الله للمؤمنين... وقرأ الباقون بالياء على الإخبار عن المنافقين لتقدم ذكرهم"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يَرَوْنَ) بالياء والتاء، فمن قرأ بالتاء (أَوَلا تَرَوْن)، فإنَّه جعل الخطاب فيها للمؤمنين، والتقدير: أَوَلا تَرَوْن أَيُّها المؤمنون أنَّ المنافقين يفتنون في كل عام مرة أو مرتين، وفي الآية تنبية للمؤمنين على ما يتعرض له المنافقون من الفتن، والمحن بالمرض، فلا يزدجرون بها ولا يتوبون عن نفاقهم.

ومَن قرأ بالياء (يرون)، فإنَّه جعل الخطاب عن المنافقين، والتقدير: أولا يرى المنافقون أنَّهم يُفتنون في كل عام، وفي هذه الآية توبيخ للمنافقين، والتقريع على تماديهم مع ما يرون من الفتن والمحن في أنفسهم (٣).

والرؤية يجوز أنْ تكونَ بَصَرِيّة وقلبية، والبصرية عند الكثير أولى؛ لأنَّ المنافقين يشاهدون ما يحصل لهم كل عام، ولكنهم يَعْرِضُون عنه ويتركونه، والشيء إذا أُعرض عنه أو تُرك فالأولى أنْ يكونَ محسوسًا ومُشاهَدًا (٤).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة (أولا يَرَوْنَ) بالياء، فقال: "والياء الاختيار؛ لأنَّ الجماعة عليه، ولأنَّ رؤيتهم لما يَحِلُ بهم أعظمُ في الحُجَّة عليهم من رؤية غيرهم لما يحل

⁽١) [التوبة: ١٢٦].

⁽۲) الكشف (۱/۹۰۵).

⁽٣) ينظر: تفسير الطبري (١٤/١٤)، ومعاني القراءات (٤٦٧/١)، والنحاس، معاني القرآن (٢٦٩/٣)، والحجة في القراءات السبع (١٧٨/١)، وحجة القراءات (٣٢٦)، ومفاتيح الأغاني (٢٠٢)، وإبراز المعاني (٥٠٢).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/٢٣٣)، والباقولي، إعراب القرآن (٢/١/٢).

بهم"(۱)، والراجح عند الباحث قراءة الياء (أولا يَرَوْنَ)؛ لأنَّ الله ذكرهم في الآية قبلها وهو قوله: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ في قُلوبِهِم مَرَضٌ فَزَادَتهُم رِجسًا إِلى رِجسِهِم وَماتوا وَهُم كافِرونَ ﴾(۲)، فهم الذين في قلوبهم مرض والذين وَبَّخَهم الله بأنَّهم لا يرون أنَّهم يفتنون في كل عام، فجاء الكلام متصلًا وعلى نَسَقِ واحد—والله أعلى وأعلم—.

المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿ مَزِيغُ قُلُوبُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يَزِيغُ) بالياء والتَّاء من قوله -تعالى-: ﴿لَقَد تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالمُهاجِرِينَ والأَنْصَارِ الَّذينَ اتَّبَعوهُ في ساعَةِ العُسرَةِ مِن بَعدِ ما كادَ يَزيغُ قُلوبُ فَريقٍ وَالمُهاجِرِينَ والأَنْصَارِ الَّذينَ اتَّبَعوهُ في ساعَةِ العُسرَةِ مِن بَعدِ ما كادَ يَزيغُ قُلوبُ فَريقٍ مِن مُها جُمَّ تابَ عَليهِم﴾(٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله تعالى: (يزيغ) بالياء والتَّاء، فقال: "قرأه حفص وحمزة بالياء، على تذكير الجمع... والتقدير: من بَعْد مَا كادتْ قُلوبُ فَريقٍ منهم تَرْبغ، وهذا التقدير في قراءة مَنْ قرأ بالتاء يحسُن، وهم الباقون من القراء "(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (كاد يزيغ، كاد تزيغ) بالياء والتَّاء، فمَنْ قرأ بالياء جعل الفعل (يزيغ) مُذكّرًا؛ لأنّ الفاعل (قلوب) غيرُ حقيقي التأنيث، ولأنّه يجوز في الفعل التذكير والتأنيث إذا كان الفاعل جمعَ تكسيرٍ، وذلك نحو قوله -تعالى-: ﴿لَنْ يَنَالَ اللهَ لُحُوْمُها ﴾(٥)، وقوله -عزّ وجلّ-: ﴿لا يَحِلُ لك النساءُ من بعدُ ﴾(٦)، وقوله -تعالى-: ﴿وقال نسوة ﴾(٧)، فالفاعل في الآيات جَمْعُ تكسير (اللحوم، النساء، نسوة)، فيجوز فيه تذكير الفعل وتأنيثه (٨).

⁽١) الكشف (١/٩٠٥).

⁽٢) [التوية: ١٢٥].

⁽٣) [التوبة: ١١٧].

⁽٤) الكشف (١/٠١٥).

⁽٥) [الحج: ٣٧].

⁽٦) [الأحزاب: ٥٦].

⁽۷) [يوسف: ۳۰].

⁽٨) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٥٠٤/١)، وحجة القراءات (٣٢٥)، وإبراز المعاني (٥٠٢).

ومَنْ قرأ بالياء (يزيغ) ففي إعرابه ثلاثة أوجه، الأوّل: أن تجعل (كاد) فعلّا يشبه (كان) خاليًا من الحدث، واسمها ضمير يعود على (القوم أو الأمر)، وخبرها الجملة الفعلية (يزيغ قلوبُ)، والتقدير: كاد الأمر أو القوم يُزيغ قلوبُ فريقٍ منهم، والوجه الثاني: هو أن تجعل (كاد) فعلّا تامًا، و(قلوب) فاعله، وجملة (تزيغ) في موضع نصب حال، والوجه الثالث: هو أن تجعل (كاد) فعلًا يشبه (كان)، ولكن في الجملة تقديم وتأخير، فتجعل (قلوب) اسمَ (كاد) مؤخّرًا، و(يزيغ) خبرَ (كاد) مُقدَّمًا، والتقدير: كاد قلوبُ فريق منهم يزيغ، وهذا الوجه ضعّفه معظم النحاة؛ لأنَّ خبرَ (كاد) مُقدَّمًا، والتقدير: كاد قلوبُ فريق منهم يزيغ، وهذا الوجه قوي وحَسَنٌ إذا كانت القراءة بالناء (كاد تزيغ قلوبُ فريق منهم)؛ لأنَّ الفعل قد أُنِث(۱).

ومَنْ قرأ (تزيغ) بالتَّاء فله وجهان، الأوّل: أن يجعل كاد فعلًا ناقصًا، واسمه ضميرًا تقديره (القوم أو الأمر)، وخبره الجملة الفعلية (تزيغ قلوب) والتقدير: من بعد ما كاد القوم تزيغ قلوب فريق منهم، والوجه الآخر: هو أنْ يكونَ في اسم كاد وخبرها تقديم وتأخير، فتجعل (قلوب) اسمًا لكاد مؤخّرًا، وأن تجعل (تزيغ) خبرًا لكاد مُقدّمًا، وهذا الوجه حسن؛ بسبب تأنيث الفعل.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي حرحمه الله قراءة التّاء، فقال: "والكلام على (كاد وتزيغ) مثلما تقدم، وهو الاختيار، لأن الجماعة عليه "(٢)، والراجح عند الباحث قراءة التاء؛ لأنّ الفاعل (القلوب) مؤنث، وإنْ كان مجازيًا فيلزمه لفظ التأنيث، نحو قوله حتعالى -: ﴿ نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلُ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَ قُلُوبُنَا ﴾ (٣)، ولم يقل (يطمئن)، وهو أقرب وأسهلُ في اللفظ -والله أعلى وأعلم -.

⁽۱) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (۳٦٨/۱)، والباقولي، إعراب القرآن (٢٨٢/١)، والتبيان في إعراب القرآن (٦٦٢/٢)، والدر المصون (٦٣٣/١).

⁽٢) الكشف (١/١٥).

⁽٣) [المائدة: ١١٣].

المِثَالُ العَاشِرُ: ﴿لِتَزولَ مِنهُ الجبالُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (لِتَزولَ) بكسر اللام الأولى وفتحها، وفتح اللام الثانية وضمّها من قوله -تعالى-: (وَإِن كَانَ مَكرُهُم لِتَزولَ مِنهُ الجِبالُ)(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (لِتِزولَ) بفتح اللام الأولى، ورفع الثانية، الأولى وكسرها، وفتح اللام الثانية وضمّها، فقال: "قرأه الكسائي بفتح اللام الأولى، ورفع الثانية، وقرأ الباقون بكسر اللام الأولى، ونصب الثانية. وحُجَّة مَنْ فتح اللام الأولى وضَمَّ الثانية أنَّه جعل (إنْ) في قوله (وإنْ كان) مخففة من الثقيلة... وحُجَّة مَنْ كسر اللام الأولى وفتح الثانية أنَّه جعل (إنْ) بمعنى (ما) وجعل اللام الأولى لام نفي "(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (لتزول) بفتح اللام الأولى، وضمّ الثانية، وكسر اللام الأولى، وفَتْح الثانية، ومَنْ كسر اللام الأولى وفتح الثانية في (لِتزول) فإنّه جعل (إنْ) في قوله (وإنْ كان مكرهم لِتزول) نافية بمعنى (ما)، والتقدير: ما كان مكرهم لتزول من الجبال، كما جاءت (إنْ) نافية في قوله -عزَّ وجلً-: ﴿قُلُ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمنِ وَلَدٌ فَأَنَا أُوّلُ الْعابِدِينَ ﴾ (٢)، وفي الآية تحقير نافية في قوله -عزَّ وجلً-: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمنِ وَلَدٌ فَأَنَا أُوّلُ الْعابِدِينَ ﴾ (١)، وفي الآية تحقير وتصغير لمكرهم؛ أي: لم يكن مكرهم ليزيل الجبال، وأوهن مِن أنْ تزولَ منه الجبال، ويُقوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ كَيدَ الشَيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ﴾ (١)، والجبال هنا هو بمعنى جبال الأرض، أو الدين الإسلامي، أو القرآن، فهما كالجبال في الثبوت، والضمير في (مكرهم) يعود لقريش، وفُتحت اللام الثانية (لتزولَ) بأنْ المضمرة الناصبة للفعل بعد لام الجحود، وهذا مثل قوله -تعالى-: ﴿مَا كَانَ اللهُ لِيَذَرَ المُؤْمِنِينَ ﴾ (٥)، فالمضارع منصوب بأنْ بعد اللام (٢).

⁽۱) [إبراهيم ٤٦].

⁽٢) الكشف (٢/٢١).

⁽٣) [الزخرف: ٨١].

⁽٤) [النساء: ٢٦].

⁽٥) [آل عمران: ١٧٩].

⁽٦) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٧٩/٢)، وتأويل مشكل القرآن (١٠٩)، والهداية إلى بلوغ النهاية (٣٨٤٢/٥)، ومشكل إعراب القرآن (٤٠٧/١)، والبرهان في علوم القرآن (٤٠٧/١)، والإعراب المحيط (٩٥/٦).

ومَنْ قرأ بفتح اللام الأولى، وضَمِّ الثانية (لَترولُ)، فإنَّه جعل (إنْ) في قوله: (وإن كان مكرهم)، للتوكيد مخففة من الثقيلة، واللام لام التوكيد، وفي الآية استعظام لمكرهم وما ارتكبوا من أفعال تدل على شدة مكرهم، ف (إنْ) واللام لتوكيد مكرهم وشدته، والتقدير: إنَّ مكرهم يبلغ في الكيد إزالة الجبال، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿ومَكَرُوْا مَكَرًا كُبارًا﴾(١)، وقوله تعالى: ﴿ومَكُرُوْا مَكَرًا كُبارًا﴾(١)، وقوله تعالى: ﴿ومَكَرُوْا مَكَرًا كُبارًا﴾(١)، ورُفع ﴿تَكَادُ السَّماواتُ يَتَفَطَّرنَ مِنهُ وَتَتشَقُّ الأرض وَتَخِرُ الجِبالُ هَدًّا أَن دَعَوا لِلرَّحمنِ وَلَدًا﴾(٢)، ورُفع قوله (لتزولُ)؛ لأنّه على الأصل؛ لم يسبقه ناصب ولا جازم، واسم (إنْ) ضمير الشأن محذوف، والتقدير: وأنّه كان مكرهم لتزولُ منه الجبال.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي حرحمه الله والمعنى، ولأنَّ الجماعة عليه (اِبْرُولَ)، فقال: "وكسر اللام الاختيار؛ لأنَّه أبين في المعنى، ولأنَّ الجماعة عليه (الله الأولى وفتح الناحث قراءة كسر اللام الأولى وفتح الثانية (لِبْرُولَ)؛ لأنَّه أقربُ للمعنى المراد، ويُؤكِّد ذلك ما قاله الطبري في تفسيره: "ذلك هو الصواب، لأن اللام إذا فُتحت، فمعنى الكلام: وقد كان مكرهم تزول منه الجبال ولو كانت زالت لم تكن ثابتة، وفي ثبوتها على حالتها ما يبين عن أنَّها لم تَزُل، وأخرى إجماع الحجة من القراء على ذلك (أ) وأعلم -.

المِثَالُ الحَادِيَ عَشَرَ: ﴿ وَلا يُشْرِكُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (لا يُشْرِك) بالياء والتاء من قوله -تعالى-: (ما لَهُم مِن دونِهِ مِن وَلِيٍّ وَلَيِّ وَلَيِّ مِن دونِهِ مِن وَلِيٍّ وَلَيِّ مَن اللَّهُ مِن دونِهِ مِن وَلِيٍّ وَلَيْ يُشْرِكُ فِي حُكمِهِ أَحَدًا) (٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (لا يشرك)، بالياء والتّاء، فقال: "قرأه ابنُ عامر بالتّاء والجزم، وقرأ الباقون بالياء والرفع، وحُجَّة مَنْ قرأ بالتّاء والجزم أنّه أجراه على لفظ الغيبة"(٦).

⁽١) [نوح: ٢٢].

⁽۲) [مريم: ۹۰].

⁽٣) الكشف (٢٨/٢).

⁽٤) تفسير الطبري (٤٢/١٧).

⁽٥) [الكهف: ٢٦].

⁽٦) الكشف (١/٥٩).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (لا يشرك) بالياء والتّاء، ومَنْ قرأ بالتاء فإنّه جعل (لا) ناهية تجزم الفعل بعدها، فنهى الله عن الإشراك به، والخطاب للنبي في والمراد الناس جميعًا؛ أي: لا تشرك أيها الإنسان أحدًا في حكم الله، ويُقوّي هذه القراءة قوله -تعالى- بعدها: وواتل ما أوحِيَ إلَيكَ، فنهى الله عن الإشراك به، ثمّ أمر بأنْ يتلوَ النبيُ في ما يُوحى إليه، والفعل المضارع (تشرك) مجزوم بلا الناهية والفاعل مضمر فيه تقديره: (أنت) (۱).

ومَنْ قرأ (لا يشرك) بالياء؛ فإنّه جعل (لا) نافية، والفعل بعدها (يشرك) لخطاب الله عن نفسه؛ أي: ينفي الله أن يشرك أحدًا في حكمه، ولا يُخبِر أحدًا من علم الغيب، وهذا أمر الله وقضاؤه في علم الغيب، إذ لا يعلمه أحدٌ غيره، ويُقوّي هذه القراءة قوله-تعالى- قبلها: ما لَهُم مِن دونِهِ مِن وَلِيٍّ ، فهذا غيبة، و(لا يشرك) غيبة، فأجراه على لفظ الغيبة (الله يشرك) مرفوع على الأصل، لعدم وجود ناصب ولا جازم قبله، وفاعله هو (الله).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله- وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي -رحمه الله-قراءة الياء، فقال: "وهو الاختيار، لأنّه أليق بالكلام، وأشبه بما قبله، وعليه الأكثر "(٦). والراجح عند الباحث قراءة الياء؛ لأنّ عليه الجماعة، ولتناسق الكلام وترتيبه-والله أعلى وأعلم-.

⁽۱) ينظر: الفراء، معاني القرآن (۱۳۹/۲)، والحجة في القراءات السبع (۲۲۳/۱)، والحجة للقراء السبعة (۲/۱۲۱)، وحجة القراءات (٤١٥).

⁽٢) ينظر: النحاس، معانى القرآن (٢٢٩/٤).

⁽٣) الكشف (١/٥).

المِثَالُ الثَّانِي عَشَرَ: ﴿يَرِثُنِي وَيَرِثُ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يَرِثُنِي ويَرِثُ) بالجزم والرفع من قوله -تعالى-: ﴿ فَهَب لَى مِن لَدُنكَ وَلَتُو مِن آلِ يَعقوبَ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (يرثني ويرث) بالجزم والرفع، فقال: "قرأهما أبو عمرو والكسائي بالجزم، وقرأهما الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ جزمَ أنّه جعل (يرثني) حفة لـ (ولي) "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يَرِثُنِي ويَرِثُ) بالرفع والجزم، فمَنْ قرأه بالجزم فإنَّه جعَلَه فعلًا واقعًا في جواب الطلب، فالفعل (هبُ) فعلُ أمر طلبي يحتاج إلى جواب، فجعل الفعل (يرثني) جوابًا له، فجزمه به، وذلك مثل قوله -تعالى-: ﴿ وَأَذِن فِي النَّاسِ بِالْمَحِ يَأْتُوكَ رِجَالًا ﴿ (٢) ، فالفعل (يأتوك) مجزوم لوقوعه في جواب الطلب (أذِن)، والفعل الواقع في جواب الطلب يُجزم؛ لأنَّه بمعنى الجزاء، والتقدير: إنْ وهبتَ لي وليًّا يرثني ويرث آل يعقوب، فالكلام متصل ما قبله بما بعده، ويُقَوّي قراءة الجزم أنَّ قوله (وليًّا) رأس آية -فاصلة- فاستغنى أنْ يكونَ ما بعده صفة له (٤).

ومَنْ قرأ (يرثني ويرثُ) بالرفع فإنَّه جعله صفة لما قبله، وهو قوله (وليًّا)، والتقدير: هبْ لي من لدنك وليًّا وارثًا لي علمًا ونبوةً وحكمة.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله-قراءة الرفع، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الجماعة عليه، ويُقَوِّي الرفع أنَّ (وليًّا) رأس آية، فاستغنى الكلام عن الجواب"(٥)، والراجح عند الباحث قراءة الرفع؛ لأنَّ الجمل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات، فقوله (وليًّا) نكرة، فوصف به

⁽۱) [مريم: ٦].

⁽٢) الكشف (٢/٨٤).

⁽٣) [الحج: ٢٧].

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٩١/٦)، وحجة القراءات (٤٣٨)، ومفاتيح الأغاني (١٦٦)، والمجاشعي، النكت في القرآن (٣٠٩)، والأصبهاني، إعراب القرآن (٢١٩/١).

⁽٥) الكشف (٢/٨٤).

الجملة (يرثني ويرث)، كما قال -تعالى-: ﴿ حُدْ مِن أَمْوَالِهِم صَدَقَة تطهرهُمْ وتزكيهِم بِهَا ﴾ (١)، فجملة (تطهرهم) نعت للنكرة (صدقة)، وقد ذكر النحاس أنَّ القراءة بالرفع أولى في العربية وأحسن، والمعنى: فهب لي من لدنك الولي الذي هذه حاله وصفته؛ لأنَّ الأولياءَ منهم مَنْ لا يرث، فقال: هب الذي يكون وارثي (٢)، ولأنَّ في جواب الطلب المجازاة وفيه معنى الشرط، فيكون المعنى: إنْ وهبته لي ورثني، ففي الآية إخبار لله -عزَّ وجلَّ- وهو العليم الخبير، وذلك مثل قولك: إنْ تطع الله يدخلك الجنة، وليس هذا المعنى المراد من الآية-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّالثَ عَشَرَ: ﴿ تُساقِطِ عَلَيكِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تُساقِط) بفتح التاء والقاف، وضم التاء وكسر القاف، من قوله - تعالى -: ﴿ وَهُزّى إِلَيكِ بِجِذع النَّحْلَةِ تُساقِط عَلَيكِ رُطَبًا جَنِيًّا ﴾ ٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (تَساقَط) بفتح التاء والقاف، و (تُساقِط)، بضمّ التاء وكسر القاف، فقال: "قرأه حفص بضم التاء وكسر القاف مخففة، وفتحهما الباقون، وكلهم شدد السين إلّا حمزة وحفص، وحُجَّة مَنْ ضم التاء أنّه جعله مستقبل (ساقطت)... وحُجَّة مَنْ فتح التاء وخفف أنّه أراد (تتساقط)"(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (تَساقَط) بفتح التاء والقاف، و (تُساقِط) بضم التاء وكسر القاف، فمَنْ قرأ بفتح التاء والقاف (تَساقَط) فإنَّه جعله فعلًا مضارعًا مجزومًا؛ لأنَّه واقع في جواب الطلب، وحُذفت منه التاء؛ تخفيفًا، والأصل: تتساقط، مثل تظاهرون، وتساءلون، والأصل فيهما تتظاهرون وتتساءلون والتقدير: تتساقط النخلة رطبًا، وفاعل (تساقط) هو النخلة، و (رطبًا) على هذه القراءة حال منصوب أو تمييز (٥)، وتقدير الحال: تساقط النخلة عليك تمرها رطبًا (١٠)؛ ولم يذكر النُّحاة نصبه على المفعولية؛ لأنَّ الفعل يكون لازمًا غالبًا من صيغة (تتفاعل)، نحو قولك:

⁽١) [التوبة: ١٠٣].

⁽٢) ينظر: إعراب القرآن (٥/٣).

⁽٣) [مريم: ٢٥].

⁽٥) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (9/7)، والتبيان في إعراب القرآن (7/7).

⁽٦) ينظر: الهادي في شرح طيبة النشر (٣٣/٣).

تتكاثر الحيوانات، فلا يكون مُتعدِّيًا، وقد أجاز بعض النَّحْويين نصبه على أنَّه مفعول به، وردوه على قوله (هُزِّي)؛ أي: هُرِّي رطبًا تساقط عليك، وهذا رأي المبرد، فيما نقله عنه الزجاجُ فقال: "فأما نصب (رطبًا) فقال محمد بين يزيد المبرد: وهو مفعول به، والمعنى: وهُزِّي إليكِ بجزع النخلة رطبًا تَساقط عليك"(۱)، ونقل الأزهري قولَ المبرد وقال: " وهذا وجه حَسَنٌ -والله أعلم-"(۲).

ومَنْ قرأ (تُساقِط) بضمِ التَّاء وكسر القاف فإنَّه جعله فعلًا مضارعًا من (ساقَطَ، يُساقِط، تُساقِط، ومَنْ قرأ (تُساقِط)، و(تُساقِط) فعلٌ متعدِّ، وفاعله (النخلة)، ومفعوله (رطبًا)، فيكون (رطبًا) مفعولًا به لـ (تُساقِط)، والتقدير: تُساقِط النخلةُ رطبًا جنيًّا، ويجوز أنْ يكونَ الفاعل (الجزع) على حذف مضاف، والتقدير: تُساقِط جزع النخلة رطبًا جنيًّا (٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة فتح التّاء والقاف، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنّ الجماعة عليه، ولأنّه الأصل (أعلى والراجح عند الباحث قراءة فتح التاء والقاف، (تساقط)؛ أي: تتساقط، لأنّ عليه الجماعة، ولقربه في المعنى، ولوضوحه في الإعراب والله أعلى وأعلم.

المِثَالُ الرَّابِعَ عَشَرَ: ﴿ يُخَيَّلُ إِلَيهِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُخَيَّلُ) بالياء والتَّاء من قوله -تعالى-: ﴿ فَإِذَا حِبالُهُم وَعِصِيُّهُم يُغَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحرِهِم أَنَّهَا تَسعى ﴿ (٥) .

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يُخيَّلُ) بالياء والتَّاء، فقال: "قرأه ابنُ ذكوان بالتاء، لتأنيث الحبال والعصي... وقرأ الباقون بالياء، لأنَّه فرَّق بين المؤنث وفعله"(٦).

⁽۱) الزجاج، معاني القرآن وإعرابه (7/7).

⁽٢) الأزهري، معاني القراءات (١٣٤/٣).

⁽٣) ينظر: حجة القراءات (٤٤٢/١)، ومشكل إعراب القرآن (٤٥٢/٢)، والقراءات وأثرها في علوم العربية (٤٠٤/١).

⁽³⁾ الکشف (7/۸۸).

⁽٥) [طه: ٢٦].

⁽٦) الكشف (١/١١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يُخيَّلُ إليه) بالتاء والياء، فمَنْ قرأه بالياء فإنَّه جعله فعلًا مبنيًا للمجهول، ونائب الفاعل هو قوله: (أنَّها تسعى) فقام المصدر المؤول مقام الفاعل، والتقدير: يُخيَّل إليه سعيُها، ولتذكير الفعل سببان؛ الأول: أنَّ تأنيث الحبال والعصيي غير حقيقي، فيجوز تذكير الفعل (يُخيَّل) وتأنيثه إذا كان الفاعل غير حقيقي التأنيث، والثاني: هو أنَّ الذي قام مقام الفاعل ضمير يعود على المُلقى، فالمُلقى مُذكر، لذلك ذُكِّرَ الفعل (۱).

ومَنْ قرأ بالتاء (تُخيَّلُ إليه) فإنَّه جعله فعلًا مبنيًا للمجهول، ونائب الفاعل هو الحبال والعصي؛ أي: تُخيَّل إليه الحبال والعصي أنَّها تسعى، والمصدر المؤول (أنَّها تسعى) يجوز أنْ يكونَ في محل رفع بدل، وهذا قول الزجاج فذكر أنَّه مرفوع على البدل على معنى: يخيل إليه سعايتها(٢)، وهو في محل رفع بدل من الضمير العائد إلى (الحبال)، وعدَّه الزمخشري بدل اشتمال، كقولك: أعجبني زيد كرمه(٦)، ويجوز أنْ يكونَ في موضع نصب، وهذا قول الفراء والزجاج، فذكر الفراء مَنْ قرأ (تُخيَّل وتُخيِّل) فإنَّها في موضع نصب؛ لأنَّ المعنى: تُخيَّلُ بالسعي لهم(٤)، والمعنى إذا حُذفت الباء: تُخيَّل الحبال لهم سعيًا، وذلك نحو قوله تعالى-: ﴿وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ بِإِلْحادٍ بِظُلْمٍ ﴿ (٥)، فإذا حُذفت الباء يكون التقدير: ومن يرد فيه بإلحاد ظلمًا، وعدَّها الزجاج فيه في موضع نصب على الحال، فَذَكَرَ وجهَ النَّصب على: يُخيل إليه أنَّها ذاتُ سعي (١)، ونفى هذا الوجه السمين الحلبي على أنَّهم قد نصوا على أنَّ المصدر المؤول لا يقع موقع الحال، لوقت: جاء زيد أن يركض، تربد ركضًا، بمعنى ذا ركض، لم يَجُزُ (٧).

⁽١) ينظر: معاني القراءات (١٥٣/٢)، والنحاس، إعراب القران (٣٣/٣)، وحجة القراءات (٤٥٧)، والباقولي، إعراب القرآن

⁽٥٨٥/٢)، والتبيان في إعراب القرآن (٨٩٦/٢)، والشنقيطي، أضواء البيان (٣٤/٥).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣٦٦/٣).

⁽٣) ينظر: الكشاف (٧٣/٣).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن (١٨٦/٢).

⁽٥) [الحج: ٢٥].

⁽٦) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٦٦/٣).

⁽٧) ينظر: الدر المصون (٢/٩).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (١)، والراجح عند الباحث قراءة (يُخيّلُ) بالياء؛ لأنَّ عليه الجماعة، وفي قراءة (الياء) تفريق وفصل بين الفعل وما قبله (الحبال والعصبي)، وهو مرتبط في هذه القراءة فيما بعده وهو قوله: (أنَّها تَسعَى) وهو الأقرب للفهم العام، ويجوز تذكير الفعل لأنَّ التأنيث غير حقيقي ويجوز أنْ يكونَ الفعل مردودًا إلى الكيد في قوله -تعالى-: ﴿فَأَجْمِعُواْ كَيْدَكُم ثُمَّ الْتُواْ صَفًا ﴾ (١) وهو مذكر.

المِثَالُ الخَامِسَ عَثَرَ: ﴿إِنَّ اللَّهُ يُدَافِعُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُدافع) بياء مضمومة و(يَدفع) بياء مفتوحة و بغير ألف من قوله - تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّـهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾(٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (يُدافع) بفتح الياء وضمِّها، فقال: "قرأه ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء وإسكان الدال من غير ألف، وقرأ الباقون بضم الياء وبألف بعد الدال"(٤).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (يُدافِع) بضم الياء وبألف بعد الدال، و(يدفع) بفتح الدال ومن غير ألف، فمَنْ قرأ (يدافع) أسند الفعل إلى الله -عزَّ وجلَّ- ولكنْ فيه معنى المشاركة وهو أنْ يكونَ الفعل حاصلًا من اثنين وليس من واحد؛ لأنَّ صيغة (فاعل) تدل على المشاركة، والمشاركة لا تكون إلَّا بين اثنين، فيحتمل أنْ يكونَ هناك دافع ومدفوع عنه، والمدفوع عنه غير شريك في الدفع، فالدفع لا يكون إلَّا من الله وحده ولا يشاركه أحد، ولكنْ معنى (يدافع) الحقيقي المراد من الآية هو: أنَّ المفاعلة مجردة عن معناها الأصلي إلى معنى آخر قد تَرِد فيه وهو التكرار

⁽۱) ينظر: الكشف (۱۰۱/۲).

⁽۲) [طه: ۲۶].

⁽٣) [الحج: ٣٨].

⁽٤) الكشف (٢/٢٠).

والمبالغة، نحو قولك: عاقبت اللص، أو قاتلهم الله، وعافاه الله، وعاهدت الله، ويكون المعنى أنَّ الله يصرف عن المؤمنين أذى المشركين مرة بعد مرة (١).

ومَنْ قرأ (يدفع) فإنّه جعل الفعل حاصلًا من واحد، وليس من اثنين، على معناه الأصلي، والفعل مسندٌ إلى الله -عزّ وجلّ - فهو يدفع المشركين عن أذى المؤمنين، وكيد الأشرار.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكي حرحمه الله-قراءة (يدفع) بغير ألف، فقال: "وهو الاختيار، لما في إثبات الألف من احتمال أنْ يكونَ الدفع من اثنين من دافع ومدفوع عنه، والمدفوع لا حظً له في الدفع (٢). والراجح عند الباحث قراءة (يدافع)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولوضوح المعنى في صيغة (فاعل) ومجيئها كثيرًا على معنى التكرار والمبالغة، ولأنَّ من خصائص لغتنا العربية المرونة وتَحَمُّلها لأكثر من وجه، ولها القدرة على استيعاب المفردات، وفيها ظواهر كالترادف والتضاد والاشتقاق، مما يجعل الكلمة العربية تحتمل أكثر من وجه، ولا يجب اقتصارها على معنى واحد، فصيغة (فاعل) تدل على المشاركة في معناها الأصلي، ولكنَّها المِضاد تدل على التكرار والمبالغة-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالِ السَّادسَ عَشَرَ: ﴿ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (ألَّا يَسْجُدُوا) بتشديد (ألا) وتخفيفها من قوله -تعالى: ﴿ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴾ (٣).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (ألا يسجدوا)، فقال: "قرأه الكسائي بتخفيف (ألا) وإنْ وقف عليه وقف (ألا يا)، ويبتدئ (اسجدوا) وليس هو موضع وقف،...وقرأ الباقون (ألّا) بالتشديد، جعلوا الياء في (يسجدوا) للاستقبال، متصلة بالفعل وهو معرب "(٤).

⁽۱) ينظر: معاني القراءات (۱۸۲/۲)، والهداية إلى بلوغ النهاية (۱۸۹۰/۷)، والتبيان (۹٤٣/۲)، واللباب في علوم الكتاب (۲ (۲۹۲/۰)، وتفسير النيسابوري (۸۲/۵)، وصديق خان، فتح البيان في مقاصد القرآن (۶/۱۰).

⁽٢) الكشف (١/٠٢١).

⁽٣) [النمل: ٢٥].

⁽٤) الكشف (٢/٢٥١).

• التحليل والتوضيح:

قرأ الكسائي قوله -تعالى-: (ألا يسجدوا) بتخفيف (ألا)، و(ألا) المخففة تغيد التنبيه والاستفتاح، وحرف النداء بعدها يفيد التنبيه، وتتكون (ألا يسجدوا) في قراءة الكسائي من (ألا يا اسجدوا)، فالمنادى محذوف، والتقدير: ألا يا هؤلاء اسجدوا، ولكنّها كُتبت في المصاحف (ألا يسجدوا)، فتفسيرها أنّهم أسقطوا الألف من (يا) وأسقطوا همزة الوصل من (اسجدوا)، وأوصلوا الياء بالسين فصارت صورة الكتابة (يسجدوا)؛ وسبب إسقاطها في الكتابة هو إسقاطها في اللفظ؛ لأنّ ألف (يا) ساكنة، وهمزة الوصل في (اسجدوا) ساكنة فحُذفتا في اللفظ والخط معًا (١)، ويُقوّي هذه القراءة السماع، فهناك أمثلة كثيرة تدل على حذف المنادى، ومنها:

أَلَا يَا اسْلَمِي يَا دَارُ مِيَّ عَلَى البِلَى ولا زال مُسنَّهَ لَّا بجرعائك القطر(١) وجه الاستشهاد: حيث حذف الشاعر المنادى بعد حرف التنبيه (ألا) وأداة النداء (يا)، فأراد: (ألا يا دارَ ميّ اسلمي)، وقول الشاعر:

يا لعنة ألله والأقوام كلّهم والصّالحين على سمعان من جار (٣) لم يناد اللعنة؛ ولو ناداها لنصبها، لأنّه مُنادى مضاف، إنّما أراد (يا هذا أو يا هؤلاء)، وغير هذه الشواهد كثيرة، تدل على حذف المنادى بعد أداة نداء يتبعها فعل طلب (٤).

وقد عدَّ ابنُ جني هذا الرأي مردودًا فقال: "وأما قول أبي العباس: أنَّه أراد ألا يا هؤلاء اسجدوا، فمردود عندنا"(٥)، وقال في موضع آخر: "فأما قوله -تعالى-: (ألا يسجدوا) قد تقدم القول عليه: أنَّه ليس المنادى هنا محذوفًا ولا مرادًا كما ذهب إليه محد بن يزيد المبرد"(١)، وذكر

⁽۱) ينظر: الجمل في النحو: الفراهيدي (۲۲۹)، والنحاس، إعراب القرآن (۱٤۱/۳)، ومعاني القراءات (۲۳۸/۲)، والحجة للقراء السبعة (۳۸۵/۱)، والتبيان (۲۲۸/۲)، وإبراز المعاني (۲۲۸)، والدر المصون (۹/۹۰۹)، والإعراب المحيط (۲۱۰/۷).

⁽٢) البيت لذي الرُّمة، من الطويل، ينظر: ديوانه (٥٥٩)، والإنصاف (٨٣/١).

⁽٣) البيت غير منسوب، من البسيط، ينظر: الكتاب (٢٢٤/٢)، وخزانة الأدب (١٩٧/١١)، وشرح المفصل (٢٤/٢).

⁽٤) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (٢/٢٥)، والزجاج، معاني القرآن وإعرابه (١١٥/٤)، والنحاس، معاني القرآن (١٢٢/٥)، والنحاس، إعراب القرآن (١٤١/٣)، والشاطبي، شرح ألفية ابن مالك (٢٤٢/٥).

⁽٥) الخصائص (١٩٨/٢).

⁽٦) السابق (٢/٣٧٨).

الأخفش أنَّ بعضهم قال: (ألا يسجدوا) جعلوه أمرًا كأنَّه قال لهم: (ألا اسجدوا) وزاد بينهما (يا) التي تكون للتنبيه (١).

وقرأ الباقون قوله -تعالى-: (ألَّا يسجدوا) بتشديد (ألَّا)، و(ألَّا) تتكون من (أنْ ولا)، فحُذفت منه النون، و(أنْ) ناصبة للفعل المضارع بعدها، وموضع (ألَّا يسجدوا) مفعول له (يهتدون) على إسقاط الخافض، والتقدير: فهم لا يهتدون إلى ألَّا يسجدوا لله، ويجوز أنْ يكونَ موضع (ألَّا يسجدوا) بدلًا من (أعمالهم)، ويكون التقدير: وزين لهم الشيطان ألَّا يسجدوا لله، وهذا قول الفراء، فذكر أنَّ المعنى: زين لهم الشيطان ألَّا يسجدوا لله (ألَّا يسجدوا) بدلًا من (عن السبيل) فيكون التقدير: فصدهم ألَّا يسجدوا لله (ألَّا)، ويجوز أنْ يكونَ في يسجدوا) بدلًا من (عن السبيل) فيكون التقدير: فصدهم ألَّا يسجدوا لله (ألَّا)، ويجوز أنْ يكونَ متعلق به (صدهم)، والتقدير: فصدهم عن السبيل لأجل أن لا يسجدوا، ويجوز أنْ يكونَ متعلق به (زين)، فيكون التقدير: وزين لهم الشيطان أعمالهم لأجل أن لا يسجدوا لله (أنُا).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة التشديد، فقال: "وهو الاختيار؛ لصحة معناه، ولأنّ الجماعة عليه" وبرى الباحث أنّ قراءة التشديد أقربُ للفهم العام؛ لأنّ هذه الآية جاءت على للسان الهدهد، والهدهد يخاطب سيدنا سليمان، بقوله حتعالى -: ﴿إِنِّي وَجَدتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ وَجَدتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ أَلّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ فسياق الآية يوحي لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ أَلّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ فسياق الآية يوحي بأنّه لا يوجد صيغة للأمر في خطاب الهدهد، إنّما خطابه تنبيهًا لهم، ومما يُرجِّح هذه القراءة المَنْ المعاد في جميع المصاحف بالياء (يسجدوا) -والله أعلى وأعلم -.

⁽١) ينظر: الأخفش، معانى القرآن (٢/٢٥).

⁽٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢٩٠/٢).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (١١٥/٤).

⁽٤) ينظر: النحاس، معاني القرآن (٥/٦٦) وحجة القراءات (٥٢٧)، ومغني اللبيب (١٠٣).

⁽٥) الكشف (٢/٧٥١).

المِثَالِ السَّابِعَ عَشَرَ: ﴿تَأْمُرُ وَنِّي﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تَأمُرونِي) بإظهار النونين وبنون واحدة مشددة من قوله -تعالى-: (تُقُلْ أَفَعَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ)(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (تأمرونّي) بإدغام النونين، وإظهارهما، وحذف واحدة منهما، فقال: "قرأه ابن عامر بنونين ظاهرتين، وقرأ نافع بنون واحدة خفيفة، وقرأ الباقون بنون مشددة، وحُجّة مَنْ أظهر النونين أنّه أتى به على الأصل... وحُجّة مَنْ شدّد أنّه أدغم النون الأولى في الثانية... وحُجّة مَنْ قرأ بنون واحدة أنّه حذف إحدى النونين "(۲).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه-تعالى-: (تَأْمُرُونَي) بنون واحدة خفيفة، و (تَأْمُرونَنَي) بنونين ظاهرتين، و (تَأْمُرونَي) بنون مشددة، أما القراءة الأولى: (تأمُرُونِي) بنون خفيفة فحجة مَنْ قرأ بها أنّه حذف نونًا وأبقى الثانية، وهذه القراءة أضعف القراءات؛ لأنّ النون الأولى علامة وفع الفعل المضارع المتصل بالواو وهي ثبوت النون، فلا يسبقها ناصب أو جازم لكي تحذف، فلا يجوز حذفها، وأما النون الثانية هي نون الوقاية، وهي التي تقي الفعل من الكسر، لالتقاء ساكنين، وهي التي تسبق ياء المتكلم، فإذا حذفت يكون الفعل مكسورًا، نحو قولك: (أعطوني) وإذا حذفت تصبح (أعطوي)، فلا يجوز حذفها، واستدل مَنْ حَذَفَ النون أنّه لما اجتمعت نونان تنوب إحداهما عن لفظ الأخرى خفف الكلمة بإسقاط إحداهما كراهية لاجتماعهما، وأنّه هنا حذف الثانية التي يتصل بها الضمير، وأبقى علامة الرفع، والدليل على أنّ الثانية هي المحذوفة هو حذفها في (ليتي) و (لعلي)، فهي نون وقاية جاءت قبل ياء المتكلم فحذفت تخفيفًا (۳).

والقراءة الثانية: (تأمُرُوْنَنِي) هي فك الإدغام، والقراءة بنونين ظاهرتين، فهو على الأصل، فالنون الأولى نون رفع الفعل المضارع، والنون الثانية نون الوقاية، فلم يدغم ولم يَحْذِف.

⁽١) [الزمر: ٦٤].

⁽٢) الكشف (٢/٢٠).

⁽٣) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٦/٤)، والحجة في القراءات (١٤٣/٢)، والحجة للقراء السبعة (٩٩/٧)، وحجة القراءات (٦٢٥)، والباقولي، إعراب القرآن (٨٥١/٣)، ومفاتيح الأغاني (٣٥٨)، واللباب في علوم الكتاب (٢١/١٥).

والقراءة الثالثة: (تأمُرُونِي) هي تشديد النون، فقد أدغم النون الأولى في الثانية؛ لاجتماع نونين، فلا داعى للنطق بهما، وجيء بالإدغام تخفيفًا.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة التشديد، فقال: "والاختيار تشديد النون؛ لأنَّ الأكثر عليه، ولأنَّه أخفُ من الإظهار، ولأنَّه وجه الإعراب"(١)، والراجح عند الباحث قراءة التشديد؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّه أخفُ في النطق، ولصحته في الإعراب، ولا خلافَ فيه-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّامنَ عَشَرَ: ﴿أَوْ أَنْ يُظْهِرَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُظْهِر) بفتح الياء وضمّها من قوله -تعالى-: ﴿إِنِّي أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ وَضِمّها من قوله -تعالى-: ﴿إِنِّي أَخَافُ أَن يُظْهِرَ فِي الأَرضِ الْفَسَادَ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (يُظهِر) بضمِّ الياء وفتحها، فقال: "قرأ نافع وأبو عمرو وحفص بضمِّ الياء، وكسر الهاء، ونصب (الفساد)... وقرأ الباقون بفتح الياء والهاء، ورفع (الفساد) أضافوا الفعل إلى (الفساد)، فرفعوه به"(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يُظهِر) بضمِّ الياء وكسر الهاء، وبفتح الياء والهاء، وحُجَّة مَنْ ضَمَّ الياء وكَسَرَ الهاء، أنَّه أَسْنَدَ الفعل إلى سيدنا موسى -عليه السَّلام- لأنَّه قبل ذلك أُسند إليه تبديل الدين بإجماع القراء، فأسند الفعلين إلى سيدنا موسى -عليه السَّلام- ليكون الكلام على نسق واحد، وفاعل (يُظهِر) هو (موسى) -عليه السَّلام- ومفعوله (الفساد)؛ أي: يُبدِّل موسى -عليه السَّلام- دينكم ويُظهر الفساد في الأرض (٤).

ومَنْ قرأ بفتح الياء (يَظهَر) فإنَّه أَسْنَدَ الفعلَ إلى (الفساد)، وقَطَعَه مما قبله، فتبديل الدين نتيجته الفساد في الأرض؛ أي: عندما يُبدِّل موسى دينَهم يَظهَر الفسادُ في الأرض، وذكر ابنُ

⁽١) الكشف (٢/١٤٢).

⁽٢) [غافر: ٢٦].

⁽٣) الكشف (٢/٣٤٣).

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٧/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٣٧١/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (٢٣/٤)، وتفسير السمرقندي (٢٣/٣)، والحجة للقراء السبعة (١٠٨/٧)، وحجة القراءات (٦٣٠)، واللباب (٣٧/١٧).

الجوزي أنَّ المعنى: يَظهر الفساد بتغيير أحكامنا، فجعل فرعون ذلك فسادًا^(۱)، وفاعل (يَظهر) هو الفساد؛ لأنَّه فاعل بظهوره.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة ضم الياء وكسر الهاء، فقال: "وهو الاختيار؛ لصحة معناه وللمطابقة بين الفعلين"(٢). والراجح عند الباحث قراءة ضمّ الياء وكسر الهاء؛ لأنّها على نسق واحد ويكون الفعلان قد أُسندا إلى فاعل واحد، وهو الأقرب من المعنى-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ التَّاسِعَ عَشَرَ: ﴿فَأَطَّلِعَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فَأَطَّلِعَ) بالنَّصب والرَّفع من قوله -تعالى-: (يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَتَوجِيهُ النَّعْبِ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى)(").

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (فأطَّلِعَ) بالنَّصب والرفع، فقال: "قرأ حفص بالنَّصب على الجواب له (لعلَّ)، وقرأ الباقون بالرفع، عطفوه على (أَبلغ)، فالتقدير: لَعلِّي أبلغ ولَعلِّي أطلع"(أ).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (فأطَّلعَ) بالنَّصب والرفع، فمَنْ قرأ بالرفع عطفه على (أَبْلُغُ)؛ أي: لَعَلِّي أبلغُ الأسباب، ثمَّ أبلغُ الأسباب ولَعَلِّي أطلعُ إلى إله موسى، وذكر النحاس معنى الرفع: لَعَلِّي أبلغ الأسباب، ثمَّ لَعَلِّي أطلع بعد ذلك، إلَّا أنَّ (ثمًّ) أشد تراخيًا من الفاء (٥)، ومثل هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿ وَمَا

⁽١) ينظر: زاد المسير (٢٥/٤).

⁽٢) الكشف (٢/٣٤٣).

⁽٣) [غافر: ٣٧].

⁽٤) الكشف (٢/٤٤٢).

⁽٥) ينظر: إعراب القرآن (٢٥/٤).

يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَى أَوْ يَذَّكَرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرى (۱)، فالتقدير: لعله يزَّكى ولعله يذكَّر، فعطف الثاني على الأوَّل وهذا وجه القراءة (۲).

ومَنْ قرأ (فأطّلع) بالنّصب، فإنّه جعله جوابًا لقوله -تعالى-: (لَعَلِي أَبلغُ)، فالتقدير: متى بلغت الأسباب اطلعت إلى إله موسى، ويختلف جواب (لعل) عن جواب الأمر والنهي؛ لأنّ الأوّل غيرُ واجب الحدوث فيكون مجزومًا، وهذا الرأي الكوفيين بأنّهم يجعلون لـ (لعل) جوابًا؛ لأنّهم يرفضون قضية نصب الفعل بـ (أنْ) المضمرة، وأمّا اللكوفيين بأنّهم يجعلون لـ (لعل) جوابًا؛ لأنّهم يرفضون قضية نصب الفعل بـ (أنْ) المضمرة، وأمّا اللتمني، وهذا ليس تمنيًا إنّما هو ترجّ، ووضّحَ القولَ الزمخشري فذكر أنّ الترجي عند البصريين لا جواب له، فينصب بإضمار (أنْ) بعد الفاء، وأما الكوفيون فيقولون: ينصب في جواب الترجي الموقي في شرح التسهيل ذكر ابنُ مالك أنّ (لعلً) عند الكوفيين تكون استفهامًا وشَكًا، وتجاب في الوجهين، ومن أمثلتهم: لَعَلِي سَأَحُجُ فَأَزُورَك، والبصريون لا يعرفون الاستفهام بـ (لعل)، ولا نصب الجواب بعدها، والصحيح أنّ الترجي قد يُحْمَل على التمني، فيكون له جواب منصوب، كقراءة حفص عن عاصم: ﴿لَعَلِي أَبلغ الأسباب أسباب السماواتِ فأطّلغ﴾ (أَ، ويجوز عند الفراء كقراء خواب لا الله المناء، ولو كان نصبًا على النّصب جوابًا لـ (لعل) فقد اجتمع القراء على: ﴿فتنفعه الذّكرى﴾ بالرفع، ولو كان نصبًا على جواب الفاء لـ (لعل) كان صوابًا، وأنشد بعضُهم الفراء:

علَّ صروف الدَّهر أوْ دولاتِها يُدنْنَا اللَّمَّةَ من لَمَّاتها فتستريحَ النفسُ من زَفْراتها وتُنْفعَ الغلَّةُ من غلاتها (°)

في الأبيات السابقة ثلاثة أوجه استشهاد، الأوّل: استعمال (علّ) دون (لعل)، والثاني: (فرات) جمع زفرة بفتح (الفاء)، وسُكِّنَت هنا ضرورة، والثالث: نصب المضارع بـ (أنْ) بعد (الفاء) في جواب الترجي، وهذا وجه القراءة (٢٠).

المصون (١١/٦٨٦).

⁽۱) [عبس: ۳].

⁽۲) ينظر: تفسير الطبري (۳۸۷/۲۱)، والنحاس، إعراب القرآن (۲۰/٤)، ومعاني القراءات (۳٤٧/۲)، وحجة القراءات (۲۳۲)، وحجة القراءات (۲۳۲)، ومفاتيح الأغاني (۳۲۰)، وتفسير الرازي (۷۲/۲۰)، والتبيان (۲۰/۲)، والمرادي، الجني الداني (۷٤)، والدر

⁽٣) ينظر: الإعراب المحيط من تفسير البحر المحيط (١٨٠/٨).

⁽٤) ينظر: شرح التسهيل (٤/٤).

⁽٥) أنشده الفراء ولم يعزه إلى أحد، من الرجز، ينظر: معانى القرآن (٩/٣)، والسيوطى، شرح شواهد المغنى (٤٥٤/١).

⁽٦) ينظر: معانى القرآن (٣/٢٣٥).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيحُ الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (۱)، والراجح عند الباحث قراءة الرَّفع؛ لأنَّها قراءة الجماعة، ولأنَّها أقرب للمعنى المراد، وهو أنَّ فرعون يريد أن يبلغ أسباب السماء ويطَّلع إلى إله موسى، ولأنَّ النَّصب -أيضًا- يحمل معنى الشرط: إذا بلغ أسباب السماء اطَّلع إلى إله موسى، وليس هو المراد، فالرفع أقرب من المعنى-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ العشرون: ﴿وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (تَفعَلون) بالتَّاء والياء من قوله -تعالى-: (وهو الذى يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن السَّيِّعَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ) (٢).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (تفعلون)، فقال: "قرأ حفص وحمزة والكسائي بالتاء، فهي تعم الحاضر والغائب، وقرأ الباقون بالياء على الغيبة، ردوه على ما قبله من لفظ الغيبة"(٣).

• التحليل والتوضيح:

قرأ حفص، وحمزة، والكسائي (تفعلون) بالتاء، وحجتهم أنَّ الخطاب لعامة الناس، للحاضر والغائب ولا يقتصر على جزء منهم، فالله يخاطبهم بأنَّه يعلم ما تفعلون من خير وشر، ولا يخفى عليه من ذلك شيء، وهو مجازيكم على كل ذلك، وذكر الفراء أنَّ عبد الله بنَ مسعود قد قرأ بالتَّاء، فقال: "حدثني قيس عن رجل قد سمَّاه، عن بكير بن الأخنس عن أبيه قال: قرأتُ من الليل: ﴿وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾، فلم أدرِ أأقول: يفعلون أم تفعلون؟ فغدوت إلى عبد الله بن مسعود؛ لأسأله عن ذلك، فأتاه رجل فقال: يا أبا عبد الرحمن، رجل ألمَّ بامرأة في شبيبة ثمَّ تَقَرَّقاً وتابا؛ أيَّجِلُ له أنْ يتزوجها؟ قال، فقال عبد الله رافعًا صوتَه (أ): ﴿وهو الذي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ

⁽١) ينظر: الكشف (٢٤٤/٢).

⁽۲) [الشورى: ۲۵].

⁽٣) الكشف (٢/١٥٢).

⁽٤) معاني القرآن (٢٣/٣).

وقرأ الباقون (يفعلون) بالياء، وحجتهم أنّه -تعالى- أخبر عن عباده المذكورين في سياق الكلام في الآية نفسها، وكأنّه قال: وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات ويعلم ما يفعل عباده.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله -قراءة الياء، فقال: "ويعلم ما يفعل عباده، وهو الاختيار؟ لصحته في المعنى، ولأنَّ الأكثر عليه"(١)، والراجح عند الباحث قراءة التاء؛ لأنَّ توجيه الخطاب للناس باللفظ (تفعلون) أبلغ من لفظ الغيبة في هذا المقام، بالإضافة إلى أنَّ ابن مسعود قد قرأ بالتَّاء -والله أعلى وأعلم-.

المِثَال الحادي والعشرون: ﴿أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا﴾ المَثَال الحادي والعشرون: ﴿أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا﴾ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يُرسل) بالنَّصب والرفع من قوله -تعالى-: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذْنِهِ﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (يرسل) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ نافع برفع (يرسل)، وإسكان الياء في (يوحي)، وقرأ الباقون بنصب (يرسل) و (يوحي)، وحُجَّة مَنْ رَفع وأسكن الياء أنَّه استأنفه وقطعه مما قبله...وحُجَّة مَنْ نَصَبَ أنَّه حمله على معنى المصدر (٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يرسل، فيوحي) بالنَّصب فيهما، والرفع في (يرسل) وإسكان الياء في (يوحي)، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعله منقطعًا وكلامًا مستأنفًا، فلم يعطفه على ما قبله، ويجوز رفعه على الابتداء، فيضمر مبتدأ؛ أي: وهو يرسلُ رسولًا، ويجوز رفعه على الحال، فيجعل (إلَّا وحيًا) حالًا؛ أي: مُوْحِيًا، فيعطف عليه (أو يرسل)؛ أي: مُرْسِلًا، فيكون المعنى: وما كان لبشر أن يكلمه الله إلَّا مُوْحِيًا إليه، أو مُرْسِلًا له، وفسر الزمخشري القولَ فذكر وجهَ القراءة أنَّ قوله

⁽١) الكشف (٢/٢٥٢).

⁽٢) [الشورى: ٥١].

⁽٣) الكشف (٢/٤٥٢).

-تعالى-: ﴿ و يرسل رسولًا فيوحي ﴾ بالرفع، على: أو هو يرسل، أو بمعنى مُرْسِلًا عطفًا على وحيًا في معنى مُوْحِيًا (١)، فتكون قراءة الرفع على القطع والاستئناف، أو على إضمار مبتدأ، أو عطفًا على المصدر الواقع حالًا في (وحيًا) بمعنى (أن يوحي)(٢).

ومَنْ قرأ بالنَّصب في (يرسل وفيوحي)، فإنَّه عطفه على المصدر (وحيًا) بمعنى: أن يوحي، والتقدير: ما كان لبشر أن يكلمه الله إلَّا أنْ يوحيَ إليه أو أن يرسلَ رسولًا، ومثله قول المرئ القيس:

فَظَلَّ طُهاةُ اللحم من بين مُنْضِج صَفيفَ شِواءٍ أو قدير مُعَجَّلِ (٣)

حيث عطف قوله: (قديرٍ معجًلٍ) على قوله: (صفيف)؛ فالشاعر حمل (قدير) على (صفيف)؛ لأنّه أمكن أنْ يكونَ (صفيف) مجرورًا بالإضافة إلى (منضج)، كذلك الآية فقوله: (وحيّا) أمكن أنْ يكونَ بمعنى (أن يوحي)، فعطف عليه قوله: (أو يرسل) (أ)، ويجوز أن يُنصب بإضمار (أنْ) وهذا رأي الفراء فذكر أنَّ مما نُصب على ضمير (أنْ) المعنى والله أعلم الله على الفعل كان لبشرٍ أنْ يكلمه الله إلّا أن يوحي إليه أو يرسل (أ)، ويجوز أن يُنصب عطفًا على الفعل المحذوف قبل قوله: (من وراء حجاب)، والتقدير: أو يكلمه من وراء حجاب، فيكون المعنى: وما كان لبشر أن يكلمه الله إلّا بوحي، أو سماعٍ من وراء حجاب، أو إرسالِ رسول فيوحي ذلك كان لبشر أن يكلمه الله إلّا بوحي، أو سماعٍ من وراء حجاب، أو إرسالِ رسول فيوحي ذلك الرسول إلى النبي الذي أرسل عنه بإذن الله ما يشاء، فالظرف في موضع الحال، فعطف (أن يرسل) على الظرف الواقع حالًا، وذكر الزمخشري أنَّ (وحيًا) و(أنْ يرسل) مصدران واقعان موقع الحال أيضًا ولحل؛ لأنّ: أنْ يرسل، في معنى إرسالًا، ومن وراء حجاب: ظرف واقع موقع الحال أيضًا حكوله حتعالى -: ﴿وَعَلَى جُنُوْبِهِمْ﴾ (أ) والتقدير: وما صحَّ أنْ يُكلِّمَ أحدًا إلًا موحيًا، أو مسمعًا من كقوله حتعالى -: أو مرسلًا (أ).

⁽١) ينظر: الكشاف (٢٣٤/٤).

⁽۲) ينظر: النحاس، معاني القرآن (۳۲۷/٦)، والنحاس، إعراب القرآن (٦٣/٤)، والحجة للقراء السبعة (١٣٣/٧)، وحجة القراءات (٦٤٤)، والباقولي، إعراب القرآن (٨٥٧/٣)، ومفاتيح الأغاني (٣٦٤)، واللباب (٢٢٢/١٧)، والإعراب المحيط (١٣/٨).

⁽٣) البيت لامرئ القيس، من الطويل، ينظر: ديوانه (٦٢/١)، والمقاصد النَّحْوية (٦٦٣/٤).

⁽٤) ينظر: الواحدي، التفسير البسيط (٤١٢/٥)، والدر المصون (٣٠٣/٤).

⁽٥) ينظر: معاني القرآن (٢/٢٤).

⁽٦) [آل عمان: ١٩١].

⁽٧) ينظر: الكشاف (٤/٢٣٣).

فيكون للنصب ثلاثة أوجه، الأوّل: أنْ يكونَ (وحيًا) بمعنى (أن يوحي) فتعطف عليه (أن يرسل)، والثاني: أن يُنصب بإضمار (أنْ)، والثالث: أنْ يكونَ في موضع الحال معطوفًا على الظرف الواقع حالًا في قوله: (من وراء حجاب)، ولا يجوز أن يُنصب على قوله -تعالى-: (أن يكلمه)؛ لأن المعنى يتغير، فيصبح المعنى: وما كان لبشر أنْ يرسل رسولًا، فلا بدَّ من نصبه على (وحيًا).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (۱)، ويميل الباحث إلى قراءة النَّصب؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّ الرفع يجعل الكلام منقطعًا ومستأنفًا، والنَّصب يجعله متصلًا، فالنَّصب أقرب للمعنى لاتصال الكلام أوله بآخره-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي والعشرون: ﴿فَأَصَّدَّقَ وَ<u>أَكُن</u>﴾ التَّانِي والعشرون: ﴿فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (و أكُنْ) من قوله -تعالى-: ﴿فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَرَيبٍ التَّالِخِينَ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (وأكن) بالنّصب والجزم، فقال: "قرأه أبو عمرو بالنّصب، وإثبات الواو قبل النون، وقرأ الباقون بالجزم، وحذف الواو، وحُجّة مَنْ نصب أنّه عطفه على لفظ (فأصدق)... وحُجّة مَنْ جزم أنّه عطفه على موضع (فأصدق)...

• التحليل والتوضيح:

قرأ أبو عمرو قوله -تعالى-: (فأصَّدَقَ وأكونَ) بنصب (أكون) وإثبات الواو، وعطفه على لفظ (فأصَّدَقَ)، وقوله -تعالى-: (فأصَّدَقَ) منصوب على جواب التمني (٤)، وذكر الزجاجُ معناه

⁽١) الكشف (٢/٤٥٢).

⁽٢) [المنافقون: ١٠].

⁽٣) الكشف (٢/٣٢٣).

⁽٤) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (٢٩/١)، ومعاني القراءات (٧٢/٣)، والحجة للقراء السبعة (٣/٤٠)، وحجة القراءات (٧٢٠)، والباقولي، إعراب القرآن (٣٨١/٢)، والباقولي، إعراب القرآن (٣٨١/٢).

هلّا أخرتني (١)، فأصدق وأكون من الصالحين، وهذه القراءة لا خلاف فيها، إنّما جاءت على الأصل، ولكن الخلاف في قراءة الجزم، لذلك اعترض الكثيرُ ممن يريد أنْ يُخرِجَ خطئًا واحدًا في القرآن بقولهم: إنّ الآية فيها خطأ نَحْوي، فالواجب أنْ تكونَ منصوبة، فكيف جُزمت هنا.

وردً عليهم الكثير بأنً لها وجهًا نَحْويًا جميلًا، واستخدمه القرآن في أكثر من موضع (۲)، فمن قرأ (وأكن) بالجزم وحذف الواو، فإنَّه عطف (وأكن) على محل (فأصدق)، ومحل (فأصدق) هو الجزم؛ لأنَّ معنى الآية: إن أخرتني أصدق وأكنْ من الصالحين، وردَّ الفراء عليهم: أنَّ الجواب في ذلك أنَّ (الفاء) لو لم تكن (فاء) فأصدق كانت مجزومة، فلما رَدَتَّ (وأكن)، ردتً على تأويل الفعل لو لم تكن فيه الفاء (۳).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (٤)، ويظهر للباحثِ أنَّ قراءة الجزم أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّه أوضح في المعنى، فالتمني يحمل معنى فعل الشرط وجوابه، فقوله لولا أخرتني فأصدق، معناه: أخرني فأصدق وأكن من الصالحين، وهو المراد-والله أعلى وأعلم-.

المَبْحَثُ الرَّابِعُ: الَّلازِمُ والمُتَعَدِّي

المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿وَلَقَدْ صَدَّقَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (صدَّق) بالتشديد والتخفيف من قوله -تعالى-: ﴿وَلَقَدْ صَدَّقَ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ فَاتَّبَعُوهُ إلَّا فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾(٥).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (صدَّق) بالتشديد والتخفيف، فقال: "قرأ الكوفيون التشديد، وخفَّفَ الباقون، وحُجَّة مَنْ شدَّد أنَّه عدَّى (صدَّق) إلى الظن، فنصبه به على معنى: أن إبليس صدَّقَ ظنَّه، فصار يقينًا حين اتَّبعه الكفار... وحُجَّة مَنْ

⁽١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (١٧٨/٥).

⁽۲) ينظر: تأويل مشكل القرآن (٤١)، والنيسابوري، باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن (٤٥٠٧/٤)، وصلاح الخالدي، القرآن ونقض مطاعن الرهبان (٣٥٣/١)، والعيساوي، رد البهتان عن إعراب آيات القرآن (٩٣/٢).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (٣/ ١٦٠).

⁽٤) ينظر: الكشف (٣٢٣/٢).

⁽٥) [سبأ: ٢٠].

خَفَّفَ أَنَّه لم يُعَدِّ (صَدَّقَ) إلى مفعول، لكنَّه نصب (ظنه) على الظرف؛ أي: صدق في ظنه حين اتبعوه، كالمعنى الأوَّل"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (صدَّق) بالتَّخفيف والتَّشديد، فمَنْ قرأ بالتَّشديدِ فإنَّه جعله فعلًا مُتعدِّيًا، فنصب قوله (ظنه) به، والفاعل هو (إبليسُ)؛ أي: صدَّق إبليسُ ظنَه عليهم فاتَّبعوه، ومعناه أنَّه قال: ﴿فَبِعزتِكَ لِأُعُوبِيَنَهُم أَجْمَعِينَ إلَّا عبادَكَ منهُمُ المُخلَصِينَ ﴿(٢)، فقال الله: صدَّق عليهم ظنَه؛ لأنَّه إنَّما قال: (لأغوبِنَهم) بظنِّ لا بعلم (٣)، ولم يقل ذلك عن يقين، فظنه هذا ينتصب انتصاب المفعول به (٤).

ومَنْ قرأ بالتخفيف (صَدَقَ) فإنَّه جعله فعلًا لازمًا غيرَ متعدِّ، كما تقول: صَدَقَ محمدٌ، ويكون قوله (ظنَّه) منصوبًا على الظرف؛ أي: صدق إبليسُ في ظنه فاتبعوه (٥)، وجعل الزجاج انتصابَ (ظنَّه) على المصدرية والظرفية؛ أي: صدق عليهم إبليس ظنًا ظنَّه، أو صدق في ظنّه (٦)، وذكر النحاس نصبه على المصدر (٧)، وأجاز السمين الحلبي أنْ يكونَ قوله: (ظنَّه) منصوبًا على أنَّه مفعول به، وعلى المصدر، وعلى الظرف، كقولهم: أصَبْتُ ظني، وأخطأت ظني، أو على المصدر بفعلِ مقدر؛ أي: يظنُّ ظنَّه، أو على إسقاط الخافض أي: في ظنه (٨).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله اختياره (٩)، ويرى الباحثُ أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى، صحيحتان في الإعراب، ولا خلاف فيهما، وذلك أنَّ إبليس لا يزال يُصَدِّقُ ظنَّه الذي ظنَّه، ويتبعه أكثرُ الناس والله أعلى وأعلم بالصواب -.

⁽١) الكشف (٢٠٧/٢).

⁽٢) [ص: ٨٢].

⁽٣) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٢/٠٣٠)، ومعانى القرآن وإعرابه (٢٥١/٤).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٧/٠٠)، وزاد المسير (٣/٩٦)، والتبيان (٢/٦٠١).

^(°) ينظر: الفراء، معاني القرآن (7/7)، والحجة للقراء السبعة (7/7).

⁽٦) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٢٥١/٤).

⁽٧) ينظر: إعراب القرآن (٢٣٥/٣).

⁽٨) ينظر: الدر المصون (١٧٦/٩).

⁽٩) ينظر: الكشف (٢٠٧/٢).

المَبْحَث الخَامِسُ: (كان) التَّامَّةُ والنَّاقِصَةُ المَثِالُ الأَوَّلُ: ﴿تِجَارَةً حَاضِرَةً﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (حاضرة) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ <u>جَّارَةً</u> حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ) (١).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (حاضرة)، بالرفع والنَّصب، فقال: "وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه أضمر في (تكون) اسمها، ونصب (تجارة) على خبر (يكون)، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (كان) بمعنى (وقع) و (حدث) تامة (٢).

• التحليل والتوضيح:

الفعل التام: هو فعل يتضمّن دلالتين هما: الحدثُ والزمن، وهو يكتفي بمرفوعِه ليكوّنا جملةً مفيدة تامة، نحو: أنا أعرفه مذ كان زيد؛ أي: مذ خلق، أو نحو: كان الأمر؛ أي: وقع وحدث. والفعل الناقص: فعل يدلُ على الزمن، ولا يدلُ على الحدَث، وهو لا يُكوّنُ معَ مرفوعِه جملةً مفيدة تامة؛ لذلك سُمّي ناقصًا (٣)، وتأتي (كان) وأخواتها تارة تامة، نحو: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتّى لا تَكُونَ فِتْنَةٌ ﴾ (٤) وقوله -عزَّ وجلً-: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ ﴾ فتكون (كان) بمعنى وقع أو حدث؛ أي: حتى لا تقع فتنة، وإنْ حدث ووقع ذو عسرة، ولو قال: (ذا عسرة) لقصد صنفًا بعينه غير عام في جميع المعسرين، ويكون التقدير: إنْ كان المشتري ذا عسرة فنظرة، فتكون النظرة مقصورة عليه، وتأتي تارة ناقصة، نحو: ﴿وَكَانَ اللّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (١)، وكان الشيخُ شابًا.

فَمَنْ قرأ (حاضرةً) بالرفع؛ فإنَّه جعل (كان) تامة بمعنى (حدث) أو (وقع)، فيكون التقدير: إلَّا أَنْ تقع تجارةً، ومَنْ قرأ (حاضرةً) بالنَّصب؛ فإنَّه جعل (كان) ناقصة، واسمها ضميرًا مستترًا فيها يعود على (البيع والشراء) وخبرها (حاضرةً)، والتقدير: إلَّا أَنْ تكونَ البيعةُ تجارةً حاضرةً بينكم.

⁽١) [البقرة: ٢٨٢].

⁽٢) الكشف (١/٣٢٢).

⁽٣) ينظر: المقتضب (٩٥/٤)، وعبد الرحمن قاسم، حاشية الآجرومية (٧٣)، وحمدي كوكب، الأفعال الناسخة (٧١/٢).

⁽٤) [البقرة: ١٩٣).

⁽٥) [البقرة: ٢٨٠].

⁽٦) [النساء: ٩٦].

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي حرحمه الله-الرفع، فقال: "والرفع على كل حال أعم، لأنّه يعم من عليه دين، من قرض أو من شراء، وغير ذلك"(١)، ويميل الباحث إلى قراءة الرفع؛ لعمومها جميع الدائنين، ولأنّ قراءة النّصب تُخصص صنفًا بعينه-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (واحدة) بالرفع والنَّصِب من قوله -تعالى-: ﴿وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النَّومُفُ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (واحدة) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه نافع بالرفع، ونصبه الباقون، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (كان) تامة... وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه جعلها (كان) هي الناقصة التي تحتاج إلى خبر "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قرئت (واحدة) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفع فإنَّه جعل (كان) تامة، بمعنى حدث ووقع، والتقدير: وإن حدث إرثُ واحدة، أو وقع إرث واحدة فلها النصف؛ لأنَّ القضاء في الإرث وليس في نفسها (٤).

ومَنْ قرأ (واحدة) بالنَّصب فإنَّه جعل (كان) ناقصة، واسمها ضميرًا، وخبرها (واحدة)، ويُقوِّي هذه القراءة ما قبلها، وهو قوله -تعالى-: (فإن كُنَّ نساءً)، فأجرى (واحدة) مجرى ما قبلها؛ ولأنَّ الله تعالى ذكر جماعة البنات وحكمهن في ميراثهن، ثمَّ ذكر حكم الواحدة في ميراثها، فجرت (الواحدة) في الإعراب مجرى (الجماعة من النساء)، والتقدير: إن كانت المتروكات أو الوارثات نساء، أو إن كانت المتروكة أو الوارثة واحدة فلها النصف (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

⁽١) الكشف (٢/٢١).

⁽٢) [النساء: ١١].

⁽٣) الكشف (١/٣٧٨).

⁽٤) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٢٠٣/١)، والحجة للقراء السبعة (٣٦٣/٣).

⁽٥) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: الزجاج (١٨/٢)، وتفسير السمرقندي (١٨/١)، ومعاني القراءات (٢٩٣/١).

اختار الإمام مكي حرحمه الله - قراءة النَّصب، فقال: "والنَّصب الاختيار؛ ليأتلف آخر الكلام بأوله، وعليه جماعة القراء"(۱). ويرى الباحث أنَّ قراءة النَّصب أقربُ للصواب؛ لأنَّ قبله قوله وله فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ وَ قد بيَّن أنَّ (كان) ناقصة، والمعنى: فإنْ كُنَّ المتروكات أو الوارثات نساء، وإن كانت المولودة واحدة - والله أعلى وأعلم -.

المِثَالِ الثَّالثُ: ﴿وَإِن تَكُ حَسَنَةً ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (حسنةً) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّـهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِن تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله (حسنة)، بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ الحرميان بالرفع، جعلا (كان) تامة غير محتاجة إلى خبر... وقرأ الباقون بالنَّصب جعلوا (كان) ناقصة تحتاج إلى خبر "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (حَسَنة) بالنَّصب والرفع، فمَنْ قرأه بالرفع (حَسَنةٌ) فإنَّه جعل (كان) تامة، بمعنى حدث أو وقع، و (حسنةٌ) فاعل لـ (كان التامة).

ومَنْ قرأ بالنَّصب (حَسَنةً) فإنَّه جعل (كان) ناقصة، تحتاج إلى خبر ليتم معناها، واسم كان ضميرًا يعود على قوله -تعالى-: (مثقال ذرة)، وخبر (كان) هو حسنة، والتقدير: وإن تك الحسنة مثقال ذرة، فجعل (الحسنة) هي الاسم وهي في الأصل الخبر، ولكنْ جُعلت الحسنة هي الاسم؛ لأنَّها هي مثقال الذرة، فَقُدِّمت الحسنة وجُعِلَت الاسم؛ ولإجماعهم على التاء في (تك) فيجب إضمار ما يليق بالتاء، وهو الحسنة، ولو أضمر (المثقال) لقبُح الإتيان بالتاء، ولو أضمر (المثقال) فيجب أن يقول: وإن (يك) مثقال ذرة يضاعفها، وليس (تك) (ئ).

⁽۱) الكشف (۱/۳۷۸).

⁽٢) [النساء: ٤٠].

⁽٣) الكشف (١/٣٨٩).

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢٦٩/١)، والنحاس، إعراب القرآن (٢١٥/١)، والحجة للقراء السبعة (٣١٦٠/١)، والتبيان (٣٥٨/١).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره، ولكنّه حَسَّنَ قراءة النَّصب (۱)، والراجح عند الباحث قراءة النَّصب؛ لأنَّ في قراءة النَّصب ما يدل على إضمار اسم (تك) وهو قوله -تعالى- قبلها: ﴿لا يظلم مثقال ذرة ﴾ -والله أعلى وأعلم -.

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَإِن يَكُن مَيتَةً ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يكن) بالياء والتاء من قوله -تعالى-: ﴿ وَقَالُوا مَا فَى بُطُونِ هَـذِهِ التَّوجِيهُ النَّعامِ خَالِصَةٌ لِذُكُورِنا وَمُحَرَّمٌ عَلَى أَزواجِنا وَإِن يَكُن مَيتَةً فَهُم فيهِ شُرَكاء ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يكن) بالياء والتاء، وقوله (ميتة) بالنَّصب والرفع، فقال: "قرأ أبو بكر وابن عامر (وإنْ تَكُن) بالتاء، وقرأ الباقون بالنَّصب "(٣).

• التحليل والتوضيح:

اختلف القراء في قراءة (يكن) و (ميتة) فقرأ ابنُ عامر برفع (ميتة) فجعل (كان) تامة، بمعنى: وقع أو حدث، وجعل (ميتة) فاعل (تكن)، وأنَّتَ (تكن)؛ لأنَّ قوله: (ميتة) مؤنثة تأنيث غير حقيقي؛ يقع على المذكر والمؤنث من الحيوان فأنَّتَ الفعل لتأنيث ما بعده (٤).

وقرأ ابنُ كثير (ميتة) بالرفع فجعل (كان) تامة لا تحتاج إلى خبر، بمعنى حدث أو وقع، ولكنّه جعل (يكن) بالياء على التنكير؛ لأنَّ حمله على ما قبله وهو (ما في طون هذه الأنعام) فذكر (يكن) على تذكير (ما)، وما يدل على التذكير قول عمرو بن العلاء: "ويُقوِّي هذه القراءة قوله: ﴿فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاء ﴾ ولم يقل فيها "(٥).

⁽۱) الكشف (۱/۳۹۰).

⁽٢) [الأنعام: ١٣٩].

⁽٣) الكشف (١/٤٥٤).

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٣٥٨/١)، والنحاس، إعراب القرآن (٣٤/٢)، والحجة للقراء السبعة (٣٤/٢)، والقراءات وأثرها في العلوم العربية (٧٢/٢).

⁽٥) ينظر: الإعراب المحيط (٨٠/٤).

وقرأ أبو بكر (ميتة) بالنَّصب، و(تكن) بالتَّاء، فجعل (كان) ناقصة تحتاج إلى خبر، واسم (كان) ضمير يعود على (ما في بطونها) و(ميتة) هي خبر (كان)، والتقدير: وإنْ تكن ما في بطون الأنعام ميتة فهم فيه شركاء، ولكنه أنّتُ (تكن) لأنَّ (ما) في المعنى مؤنثة؛ ولأنَّها هي (الميتة) في المعنى، ف (ما) في المعنى مؤنثة، وما يدل على تأنيثها خبرها (خالصة)، فأنَّتُ لفظ الفعل (تكن) حملًا على معنى (ما) (١).

وقرأ الباقون (ميتة) بالنَّصب، و(يكن) بالياء، فجعلوا (كان) ناقصة، تحتاج إلى خبر، فاسمها ضمير يعود على (ما في بطونها)، وخبرها (ميتة)، والتقدير: وإنْ يكن ما في بطون الأنعام ميتةً فهم فيه شركاء، وأجمعوا على تذكير (يكن)؛ لأنَّ (ما) مذكر، فذكَّر الفعل لتذكير (ما)(٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي حرحمه الله قراءة (ميتة) بالنّصب، و(يكن) بالياء، فقال: "وحُجَّة مَنْ قرأ بالياء والنّصب، وعليه أكثر القراء، وهو الاختيار "(٣)، والراجح عند الباحث قراءة الجماعة بنصب (ميتة) و(يكن) بالرفع؛ لأنّ هذه القراءة لا تحتاج إلى حمل اللفظ على المعنى، وفيها تناسب ما قبل (يكن) فيما بعدها، وهذا أقوى في الترتيب والتنسيق -والله أعلى وأعلم-.

المَبْحَثُ السَّادِسُ: (كان) وأَخَوَاتُها.

المِثَالُ الأُوَّلُ: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (البِرُّ) بالرفع والنَّصب من قوله -تعالى-: ﴿لَّيْسَ <u>الْبِرَّ</u> أَن تُوَلُّوا وَلَتَوجِيهُ النَّحْوي لقراءة وأجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾ (١٠).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (البِرّ)، بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه حمزة وحفص بالنَّصب، وقرأ الباقون بالرفع، ووجه القراءة بالنَّصب أنَّ (ليس) مِنْ أخوات (كان) يقع بعدها المعرفتان فتجعل أيهما شئت الاسم والآخر الخبر... ووجه

⁽۱) ينظر: معاني القرآن: الأخفش (1/2 (3/3))، وزاد المسير (1/3 (3/3)).

⁽۲) ينظر: الفراء، معاني القرآن (۲/۳٥۸)، والزجاج، معاني القرآن وإعرابه (۲۹۰/۲)، والطيبي، فتح الغيب في الكشف عن قناع الريب (۲۲٦/۲).

⁽٣) الكشف (١/٥٥٥).

⁽٤) [البقرة: ١٧٧].

القراءة بالرفع أنَّ اسم (ليس) كالفعل، ورتبة الفاعل أن يلي الفعل، فلما ولي (البر) (ليس) رفع"(١).

• التحليل والتوضيح:

أجاز نحاة البصرة والكوفة تقدم خبر (كان) على اسمها، ومنه قوله -تعالى-: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ ﴿ وَمِنه قول حَقًا علينا نصرُ المؤمنين ﴿ (٢) ، ومنه قول الشاعر:

سَلِي إِنْ جَهلْتِ النَّاسَ عنَّا وعَنهُمُ فَلَيْسَ سَواءً عالمٌ وجَهُ وْلُ (٣)

ومنع ابنُ درستويه تقدم الخبر في (ليس)، ومنعه في (ما دام) ابنُ معط، ونصَّ عليه في ألفيته، والصحيح الجواز من غير استثناء وعليه الجماعة (٤).

ومَنْ قرأ (البرّ) بالنّصب فإنّه جعل (البرّ) خبرًا لـ (ليس)، فقدّم (البِرّ) لعدم وجود مانع من تقدم الخبر؛ ولأنّ (البر) معرفة و (أنْ تولوا) معرفة، وهو مصدر مؤول بمعنى (التولية) جاز تقديمه وتأخيره، والمصدر أولى وأحسن أنْ يكونَ اسمًا؛ لأنّه لا يتنكر، وعدم تنكيره يأتي مِن أنّ المصدر المؤول يُشبه الضمير، ويأتي التشبيه مِن أنّ المصدر المؤوّل لا يُوصف، والضمير لا يُوصف، فكأنّه اجتمع ضمير وظاهر في الآية، والأولى تقديم الضمير؛ لأنّه أولى في الاختصاص من الظاهر، وهو أعرف المعارف، و (البِرّ) قد يتنكر ف (أنْ) والفعل أقوى في التعريف (٥).

ومَنْ قرأ (البرُّ) بالرفع، فإنَّه احتاط فيه الترتيب، فالمبتدأ أولا ثمَّ الخبر، وأنَّ (ليس) كالفعل، ورُتبة الفاعل أنْ يأتى مُبَاشِرًا للفعل.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة الرفع، فقال: "وهو الاختيار؛ لإجماع القراء عليه، ولأنّه رتبة الكلام، وبه قرأ الحسن والأعرج...والنّصب قوي في (البِرّ) من باب التعريف فالقراءتان

⁽۱) الكشف (۱/۲۸۰).

⁽٢) [الروم: ٤٧].

⁽٣) البيت للسموأل، من الطويل، ينظر: ديوانه (٩٢)، وخزانة الأدب (٣٣١/١٠).

⁽٤) ينظر: خالد الأزهري، شرح التصريح على التوضيح (٢٤٢/١)، والحازمي، شرح ألفية ابن مالك (١٧/٣٤).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٧١/٢).

حسنتان (۱)"، ويميل الباحثُ إلى قراءة الرفع؛ لأنَّه على نسق الكلام، وترتيبه كالفعل والفاعل، وعليه جماعة القراء - والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ثُمَّ لَمْ تَكُن فِتْنَتُهُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فِتْنَهُمْ) بالرفع والنَّصِب من قوله -تعالى-: ﴿ثُمَّ لَمْ تَكُن فِتْنَتُهُمْ إلَّا التَّوجِيهُ النَّامُ النَّامُ مُشْرِكِينَ ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (فتنتهم) بالرفع والنَّصب، و (تكن) بالتاء والياء، فقال: "قرأه حمزة والكسائي بالياء، وقرأ الباقون بالتاء، وقرأ ابن كثير وابن عامر وحفص (فتنتهم) بالرفع، وقرأ الباقون بالنَّصب... وحُجَّة مَنْ رفع الفتنة أنَّها لمَّا كانت معرفة، وتقدمتْ (القول) جعلها اسمَ (كان)... وحُجَّة مَنْ نصب (الفتنة) أنَّه لمَّا وقع بعد (كان) معرفتان، وكان أحدهما أعرف جعله اسم (كان)...

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (فتنتهم) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفع جعل (فتنتهم) اسم كان، (وأنْ قالوا) خبرها، فالقراءة على الترتيب، الاسم أولًا ثمَّ الخبر، من غير تقديم ولا تأخير.

ومَنْ نَصَبَ (فتنتهم) فإنَّه جعل في الكلام تقديمًا وتأخيرًا، فجعل (فتنتهم) خبرًا مقدَّمًا لـ (كان)، وجعل المصدر المؤول (أن قالوا) اسمها، والتقدير: ولم تكن فتنتَهم إلَّا قولهم، وحجتهم في جعل (أن قالوا) الاسم؛ أنَّه إذا اجتمع اسمان أحدهما أعرف من الآخر جُعل الأعرف اسمًا والأقل تعريفًا هو الخبر (أ)، ويذكر السمين الحلبي: أنَّ قوله: (أنْ قالوا) يشبه المضمر، والمضمر أعرف المعارف، وهذه القراءة جُعل الأعرف فيها اسمًا لكان وغير الأعرف خبرها (٥). ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿فَمَا كَانَ جَوابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا ﴾ (١)، وقوله -تعالى-: ﴿فَمَا كَانَ جَوابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا ﴾ (١)، وقوله -تعالى-: ﴿فَمَا كَانَ جَوابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا ﴾ (١)، وقوله -تعالى-: ﴿فَمَا كَانَ حُجَابُهُمْ إِلَّا

⁽١) الكشف (١/٢٨٠).

⁽٢) [الأنعام: ١٢٣].

⁽٣) الكشف (١/٢٦٤).

⁽٤) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٦/٢)، والباقولي، إعراب القرآن (٩٣٦/٣)، والأصبهاني، إعراب القرآن (١١٣/١)، وإبراز المعاني (٣٥٥)، والتبيان (٤٨٧/١)، والقراءات وأثرها في علوم العربية (٦٨/٢).

⁽٥) ينظر: الدر المصون (٥٧٢/٥).

⁽٦) [النمل: ٥٦].

أَنْ قَالُوْا ﴾ (١)، وأجمع القراء في القراءتين على نصب (جواب) و (حجتهم)، وجعلوا المصدر المؤول الخبر (٢).

وقُرئ قوله -تعالى-: (تكن) بالتَّاء والياء، وحُجَّة مَنْ قرأ بالياء (يكن)، أنَّ لفظ الفتنة هو نفسه القول، والقول مذكر، فذَّكَر (الفتنة)؛ لتذكير القول، وهو كثير في القرآن، نحو قوله -تعالى-: ﴿قُمَنْ جَاْءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾ (١)، وقوله -تعالى-: ﴿قُمَنْ جَاْءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾ (١)، وحُجَّة مَنْ قرأ (تكن) بالتاء، فأنَّثَ لفظ الفتنة؛ لأنَّها مؤنثة وتنتهى بتاء التأنيث (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة النّصب، فقال: "والاختيار القراءة بالتاء، ونصب (الفتنة)؛ لأنّها هي القول في المعنى... ولأنّ (أنْ) وما بعدها أعرف، ولأنّ على ذلك أكثر القراء"(١)، ويرى الباحث أنّ قراءة النّصب في (الفتنة)، و (تكن) بالتاء أقربُ للفهم العام؛ لإجماع القراء في جميع الآيات السابقة على جعل الأعرف هو الاسم، والأقل تعريفًا هو الخبر، وهو الأولى، ولأنّه الأقوى في الإعراب، والسبب في اختيار التاء؛ أنّ الفتنة مؤنثة، وتنتهي بتاء، وقراءة (التاء) تناسب لفظ التأنيث-والله أعلى وأعلم بالصواب-.

المِثَالُ الثَّالِثُ: ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (عاقبة) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ التَّهِ النَّعُوا السُّوأَى أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ (٧).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (عاقبة) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه الكوفيون وابن عامر (عاقبة) بالنَّصب، وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ قرأ بالنَّصب أنَّه

⁽١) [الجاثية: ٢٥].

⁽٢) ينظر: الإعراب المحيط (٣/٤٩٦).

⁽۳) [یوسف: ۱۰].

⁽٤) البقرة: ٢٧٥].

^(°) ينظر: الحجة للقراءة السبعة (٢٨٨/٤)، وشرح أبيات سيبويه (٤١/١)، وحجة القراءات (٢٤٣)، والأصبهاني، إعراب القرآن (١١٣/١)، واللباب في علوم الكتاب (٧٢/٨).

⁽٦) الكشف (١/٢٧).

⁽٧) [الروم: ١٠].

جعل (عاقبة) خبر (كان) مقدمًا على اسمها، واسمها (السُّوأى)...وحُجَّة مَنْ رفع (عاقبة) وهو الاختيار، أنَّه جعل (العاقبة) اسمَ (كان)، والخبر (السوأى)^(۱).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (عاقبة) بالرفع والنّصب، فمَنْ قرأ بالنّصب فإنّه جعل (عاقبة) خبرًا لـ (كان) مقدمًا على اسمها، وجعل (السوأى) اسمَ (كان) مؤخرًا، وقوله (أن كذّبوا) مفعولًا لأجله، والتقدير: ثمّ كان السوأى عاقبة الذي أساؤوا لأن كذّبوا^(۲)، وأضاف أبو علي الفارسي وأجاز أنْ يكونَ (أن كذّبوا) اسمَ (كان) مؤخرًا، و(عاقبة) خبر (كان) مقدمًا، و(السوأى) مصدر منصوب، والتقدير: ثمّ كان التكذيبُ عاقبة الذين أساؤوا إساءةً، ويكون السوأى على هذا مصدرًا لأساؤوا، لأنّ (فعلى) من أبنية المصادر، كالرّجعى، والشورى والبشرى، وكذلك تكون (السوأى) مصدرًا "أ، وأجاز الباقولي أنْ يكونَ قوله: (أن كذّبوا) بدلًا من (السوأى)⁽³⁾.

وأضاف العُكبري: "ويجوز أنْ يجعل (أن كذَّبوا) بدلًا من السُّوأى، أو خبر مبتدأ محذوف، والسُّوأى: فعلى، تأنيث الأسوأ؛ وهي صفة لمصدر محذوف، والتقدير: أساؤوا الإساءة السُّوأى، وإن جعلتها اسمًا أو خبرًا كان التقدير: الفعلة السُّوأى، أو العقوبة السُّوأى"(٥)، وقال النسفي: "تأنيث الأسوأ وهو الأقبح كما أن الحسنى تأنيث الأحسن ومحلها رفع على أنَّها اسم (كان) عند من نصب (عاقبة) على الخبر، ونَصْبُ عند من رفعها"(١).

ومَنْ قرأ بالرفع جعل (عاقبة) اسم (كان)، وخبرها قوله: (السُّوأى)، وقوله: (أن كذَّبوا) في محل نصب مفعول لأجله، والتقدير: ثمَّ كان مصير الذين أساؤوا جهنم لأن كذبوا^(٧)، ويجوز أنْ يكونَ الخبر (أن كذَّبوا)^(٨)، والمعنى: ثمَّ كان عاقبة الكافرين النار (٩).

⁽۱) الكشف (۲/۲۸).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن (٢/٣٢).

⁽٣) الحجة للقراء السبعة (٦/٤٤٣).

⁽٤) ينظر: الباقولي، إعراب القرآن (٢/٤٥٥).

⁽٥) التبيان (٢/١٠٨٨).

⁽٦) تفسير النسفي (٦٩٢/٢).

⁽٧) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢/٢٢).

⁽٨) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٤٤٣).

⁽٩) ينظر: معانى القراءات (٢٦٣/٢).

وذُكِّرَ الفعلُ (كان) على معنى (العاقبة) و(السوأى)؛ لأنَّ قوله (العاقبة) و(السوأى) بمعنى (المصير) و(جهنم)(۱)، أو ذُكِّر الفعل؛ لأنَّ التأنيث مجازيٌّ (٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة الرفع فقال: "وحُجَّة مَنْ رفع (عاقبة)، وهو الاختيار "(٢)، والراجح عند الباحث أنَّ القراءتين متقاربتان في المعنى، وصحيحتان في الإعراب، إذ القاعدة إن كان الذي يلي (كان) معرفة والذي بعده معرفة مثله فيجوز الرفع والنَّصب فيما بعد (كان)، وليس لقراءة فضل على أخرى، ولا خلاف في القراءتين والله أعلى وأعلم -.

نَتَائِجُ الفَصْلِ الخَامس:

مِن خلال استقراء اختيارات الإمام مَكِّي -رحمه الله-توصل الباحثُ إلى ما يأتي:

١- عارض الإمام مكِّي -رحمه الله- الجماعة في قراءة (إنَّ الله يدافع)، واختار قراءة (يدفع)
 من غير ألف؛ لأنَّ في قراءة (يدافع) يحتمل أنْ يكون الدفع من اثنين، والله وحده الذي يدافع عن المؤمنين، ولا يُشاركه أحدٌ في ذلك.

٧- لا يقبل الإمام مكّي حرحمه الله-أنْ يكونَ لـ (لَعلَّ) جوابٌ، كما يجعل الكوفيون لـ (لعلَّ) فعلًا وجوابًا، ويشبهونه بالشرط، نحو قولنا: لعلي أحج فأزورك، والتقدير: إنْ حججت سأزورك، (فأزورك) منصوب لوقوعه في جواب (لعلَّ) وينصب الجواب ولم يجزم؛ لأنه غير واجب الحدوث، كالأمر والنهي، والبصريون لا يعرفون جوابًا لـ (لعلَّ) وقوله (فأزورك) منصوب بـ (أنْ) مضمرة بعد الفاء، وهو ما اختاره الإمام مكّي حرحمه الله-.

٣- يرجح الإمام مَكّي -رحمه الله- تقديم خبر (كان) على اسمها إذا كان الاسم أكثر معرفة، فيما يجعل الأقل تعريفًا خبرها، كما في قراءة ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوْا ﴾ بنصب (البر)، وقراءة ﴿لَمْ تَكُنْ فِتْنَتَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوْا ﴾ بنصب (فتنتهم)، وهذا الاختيار ما ذهب إليه البصريون، وجماعة القراء.

⁽١) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٨١/٣).

⁽٢) ينظر: الدر المصون (٣٤/٩).

⁽٣) الكشف (٢/١٨٢).

الفَصْلُ السَّادِسُ: المَسَائِلُ المُتَفَرِّقَةُ فِي كِتَابِ الفُصْلُ السَّادِسُ: المَسَائِلُ المُتَفَرِّقَةُ فِي كِتَابِ (الكَشْف)

الفَصْلُ السَّادِسُ: المَسَائِلُ المُتَفَرِّقَةُ فِي كِتَابِ (الكَشْفِ)، وَيَشْتَمِلُ عَلَى ثلاثة مَبَاحِثٍ، وهي: المَبْحَث الأُوَّل: المُرَاوِحةُ بَيْنَ الرَّفْع والنَّصْبِ.

المَبْحَث الثَّانِي: إسْنَادُ الفِعْلِ.

المَبْحَث الثَّالِث: تَضْمِينُ الفِعْلِ.

المَبْحَثُ الأوَّلُ: المُرَاوحَةُ بَيْنَ الرَّفْعِ والنَّصبِ

المِثَالُ الأوَّلُ: ﴿قُلِ الْعَفْوَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (العفو) بالرفع والنَّصب، من قوله-تعالى-: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قَلِ النَّعُوْوَ كَذَالِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الآيات ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (العفو) بالرفع والنَّصب، فقال: " قرأه أبو عمرو، ونصب الباقون، ووجه القراءة بالرفع فإنَّه جعل (ما) و (ذا) اسمين، (ذا) بمعنى الذي، و (ما) استفهام، تقديره: أي شيء الذي ينفقونه؟ فه (ما) مبتدأ، و (الذي) خبره... ووجه القراءة بالنصب أن تكون (ما) و (ذا) اسمًا واحدًا في موضع نصب بـ (تنفقون) (٢).

• التحليل والتوضيح:

ذكر كثيرٌ من النحاة أنَّ (ماذا) يجوز أنْ تكونَ اسمين مكونة من (ما) و(ذا)، و(ذا) بمعنى (الذي)، و(ما) اسم استفهام (٣)، واستدلوا بقوله -تعالى-: ﴿مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوْا أَسَاطِيرِ الأَوَّلِينَ ﴿ وَمَا الذي أنزل ربكم؟ قالوا: هو أساطيرُ الأَوَّلِين، وقراءة الرفع في قوله: ﴿مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفْوُ ﴾، وقول لبيد:

⁽١) [البقرة: ٢١٩].

⁽٢) الكشف (١/٢٩٢).

⁽٣) ينظر: الجمل في النحو (١٨١)، وابن الأثير، البديع في علم العربية (٢٤٠/٣)، والعكبري، اللباب في علل البناء والإعراب (٢٢/٢)، وشرح المفصل (٢٣٠/١)، وشرح التسهيل (١٩٧/١)، ومغني اللبيب (٣٩٥)، وناظر الجيش، تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد (٣٧٢/٣)، والصّبان، حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك (٢٣٢/١).

⁽٤) [النحل: ٢٤].

ألا تسالان المرء ماذا يحاول أنَحْبٌ فَيُقْضى أم ضلالٌ وباطلُ (١)

ويجوز أنْ تكونَ (ماذا) اسمًا واحدًا بمعنى (أي شيء)، أو تكون بمنزلة (ما) وتكون (ذا) زائدة، فقولك: ماذا رأيت؟، كأنك تقول: ما رأيت؟ وكذلك قوله -تعالى-: (ماذا ينفقون)؟ فالجواب (العفوَ)، وكذلك قوله -تعالى-: ﴿مَاذَا أَنْزِلَ رَبُّكُم قَالُوا خَيرًا ﴿(٢)؛ أي: أنزل خيرًا، وتكون (ماذا) مفعولًا به له (ينفقون)؛ لأنَّ اسم الاستفهام لا يعمل فيه قبله إذ له الصدارة، وإنَّما يعمل فيه ما بعده، وإذا كانت (ماذا) بمعنى (ما الذي) فتكون (ذا) خبرًا له (ما) الاستفهامية، و (ينفقون) جملة طمقة الموصول.

اختيار الإمام مكِّي-رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة النَّصب، فقال: "والاختيار النَّصب للإجماع عليه، والقراءتان متقاربتان، لأنَّ كل واحدة محمولة على إعراب السؤال"(٣). والراجح عند الباحث أنَّ (ماذا) تحتمل الوجهين، وكلاهما صحيح-والله أعلم بالصواب-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِم﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (وصية) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَلَيَّ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِم مَّتَاعًا ﴾ (٤).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (وصية)، فقال: "قرأها الحرميان وأبو بكر والكسائي بالرفع، ونصبها الباقون، وحُجَّة مَنْ قرأ بالنَّصب أنَّه حمله على معنى الأمر بالإيصاء لمن ذكر ...والتقدير: فليوصوا وصية...وحُجَّة مَنْ رفعه أنَّه حمله على الابتداء، وجعل (لأزواجهم) الخبر "(٥).

⁽١) البيت مطلع قصيدة للبيد بن ربيعة يرثي فيها النعمان بن المنذر، والقصيدة في ديوانه (١٣١)، ولبيد يذكر الإنسان بأن يزهد في الحياة فإنَّه لا بد ميت، وإذا كان الأمر كذلك فلماذا يتكالب على الدنيا ويجري وراء المال.

⁽٢) [النحل: ٣٠].

⁽٣) ينظر: الكشف (٢٩٣/١).

⁽٤) [البقرة: ٢٤٠].

⁽٥) ينظر: الكشف (١/٢٩٩).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وصية) بالنَّصب والرفع، فمَنْ قرأ بالنَّصب فإنَّه جعل (وصية) منصوبة على معنى الأمر، والأمر يحتاج إلى فعل، فأضمر الفعل فنصب (وصية)؛ أي: فليوصوا وصية(١).

ومَنْ رفع فإنَّه جعل (وصية) مرفوعًا على الابتداء و(لأزواجهم) الخبر، وعلة الابتداء بالنكرة أنَّها في موضع تخصيص، نحو: سلام عليك، وخيرٌ بين يديك، ويجوز أن تُرفع (وصية) بالابتداء والخبر محذوف، ويكون (لأزواجهم) صفة للوصية، فيجوز الابتداء بالنكرة؛ لأنَّها موصوفة، والتقدير: عليهم وصية لأزواجهم (۲)، وما يدلل على حذف الخبر قوله –تعالى–: (فصيامُ ثلاثة أيام)(۲).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة الرفع، فقال: "والرفع هو الاختيار؛ لما ذكرنا ولأنَّ عليه الحرميَّين وأبا بكر وغيرهم، وهي قراءة علي بن أبي طالب وقتادة ومجاهد وأصحاب ابن مسعود والأعرج وغيرهم" (أ)، ويظهر للباحث أنَّ قراءة النَّصب أقربُ للفهم العام؛ لِمَا فيها من معنى الأمر في البقاء حولًا كاملًا في بيت زوجها ولقضاء عدتها - والله أعلى وأعلم -.

المِثَال الثالث: ﴿خَالِصَةً﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (خالصة) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿ قُل هِىَ لِلَّذِينَ آمَنوا فِي التَّورِيةُ اللَّذِينَ الْمَنوا فِي اللَّذِينَ اللَّذِينَ الْمَنوا فِي اللَّذِينَ اللَّذِينَ الْمَنوا فِي اللَّذِينَ الْمُنوا فِي اللَّذِينَ اللَّذِينَ الْمُنوا فِي اللَّذِينَ اللَّذِينَ الْمُنوا فِي اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ اللَّذِينَ الْمُنوا فِي اللَّذِينَ الْمُتَالِينَ اللَّذِينَ الْمُعَالَّذِينَ الْمُعَالَّذِينَ الْمُتَالِينَ اللَّذِينَ الْمُتَالِقُونَ اللَّذِينَ الْمُتَالِقُلْمُ اللَّذِينَ الْمُتَالِقُونَ اللللَّلُومَةُ عَلَيْنَ الْمُتَالِقُلْمُ اللَّلْمُ اللَّذِينَ الْمُتَالِقُونَ اللَّذِينَ الْمُتَالِقُونَ اللَّلْمُتَالِقُلْمُ اللَّذِينَ الْمُتَالِقُونَ الللَّلْمُ اللَّلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (خالصة) بالرفع والنّصب، فقال:" قرأه نافع بالرفع، ونصب الباقون، وحُجّة مَنْ رفع أنّه جعل (خالصة) خبرًا لـ

⁽١) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٥٦/١)، والحجة للقراء السبعة (٣٤٣/٢).

⁽۲) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (۱/۰۱)، ومعاني القراءات (۲۰۹/۱)، الحجة للقراء السبعة (۳٤٢/۲)، ومفاتيح الأغاني (۱۱۷).

⁽٣) [البقرة: ١٩٦].

⁽٤) الكشف (١/٣٠٠).

⁽٥) [الأعراف: ٣٢].

(هي)... وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه جعل (خالصة) حالًا من المضمر في قوله (للذين آمنوا) لأنَّه خبر (هي)"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (خالصة) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفع فإنَّه جعل (خالصة) خبرًا للمبتدأ وهو قوله -تعالى-: (هي)، وقوله: (للذين آمنوا) متعلق بالخبر؛ أي: قل هي خالصة يوم القيامة للذين آمنوا، والضمير (هي) يعود على الزينة والطيبات من الرزق، ويجوز أنْ تكونَ خبرًا ثانيًا على تعدد الخبر، وهذا رأي الزجاج فيرى إعراب (خالصة) هو أنَّه خبر بعد خبر، كما تقول: زيدٌ علقلٌ لبيب(٢).

وأما مَنْ نصب (خالصةً) فإنَّه جعله حالًا للذين آمنوا، فالنَّصب على القطع بعد انتهاء الجملة من المبتدأ والخبر؛ أي: هي لهم في الآخرة خالصةً، ف (هي) مبتدأ و(لهم) الخبر، و(خالصة) حال من الضمير المستكن في الخبر المحذوف؛ أي: هي كائنة لهم يومَ القيامة حال كونها خالصة (۱۳)، واختار سيبويه النَّصب وقال: "هو لك خالصٌ، وهو لك خالصًا؛ كأن قولك هو لك بمنزلة أهبه لك ثمَّ قلت خالصًا"(٤)؛ أي: انتهيت من الكلام، فتقول: أهبه لك في حال خلوصه، وقدَّرَه العكبري: هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا في حال خلوصهما له يوم القيامة؛ أي: إنَّ الزبنة يُشاركون فيها في الدنيا، وتخلص لهم في الآخرة (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي -رحمه الله-قراءة النَّصب، فقال: "والنَّصب أحبُ إليّ؛ لأنَّه أتمّ في المعنى، ولأنَّ عليه جماعة القراء"(٦)، ويرى الباحث أنَّ قراءة النَّصب أقرب للفهم العام؛ لأنَّ المعنى، ولأنَّ عليه جماعة للقراء "(قل هي للذين آمنوا)، فالحال أقوى وأكثر توضيحًا من تعدد الخبر،

⁽١) الكشف (٢/٢١).

⁽٢) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٣٣/٢).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢٧٧/١)، والحجة للقراء السبعة (١٠/٥)، والحجة في القراءات السبع (١٥٤/١)، والنحاس، إعراب القرآن (٢٨١)، وإبراز المعاني والنحاس، إعراب القرآن (٢٨١)، وإبراز المعاني (٤٧٣)، ومعاني القراءات (٢٨١)، وإبراز المعاني (٤٧٣)، ومعاني القراءات (٤٠٤/١).

⁽٤) الكتاب (٢/ ٩١).

⁽٥) ينظر: التبيان (١/٥٦٥).

⁽٦) الكشف (١/٢١).

وأقرب للمعنى المراد من الآية، ولأنَّها قراءة الجماعة، وهذ ما ذكره النحاس أنَّ سائر القراء يقرؤون (خالصةً) على الحال؛ أي: يجب لهم في هذه الحال، وخبر الابتداء (للذين آمنوا)، بالإضافة إلى أنَّ إمام النحاة سيبويه اختار النَّصب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿وَالشَّمسَ وَالقَمرَ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (الشمس والقمر) بالرفع والنَّصب من قوله -تعالى-: ﴿الَّذَى خَلَقَ السَّماواتِ والأرض في سِتَّةِ أَيّامٍ ثُمَّ استَوى عَلَى العَرشِ يُغشِي اللَّيلَ النَّهارَ يَطلُبُهُ حَثيثًا والسَّمسَ وَالقَمرَ وَالتُّجومَ مُسَخَّراتٍ بِأُمرِهِ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (والشمس والقمر) بالنَّصب والرفع، فقال: "قرأ ذلك ابن عامر بالرفع، في الأربع الكلمات، ونصبهن الباقون، والتاء مكسورة في حال النَّصب على الأصول، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه استأنف الكلام وقطعه مما قبله...وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه عطف ذلك على المنصوب بـ (خلق)"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (الشمس والقمر والنجوم مسخرات) بالرفع والنَّصب، وحُجَّة مَنْ رفع فإنَّه قطع الكلام مما قبله وجعله مستأنفًا، وجعل (الشمس) وما بعدها ابتداءً، وخبرها (مسخرات)؛ أي: الشمس والقمر والنجوم مسخرات للناس بأمره، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -تعالى-: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأرض جَمِيعًا ﴾(٦)، وفسر أبو علي الفارسي معنى القراءتين: أنَّ الله إذا خبرَ بتسخيرها حسن الإخبار عنها، كما أنك إذا قلت: ضربت زيدا، استقام أن تقول: زيد مضروب(٤)، فإذا كان المعنى للتسخير حسن الرفع، وإذا كان للخلق حسن النَّصب.

ومَنْ قرأ (الشمس والقمر والنجوم مسخراتٍ) بالنَّصب، فإنَّه جعل الكلام متصلًا ولم يقطعه، وعطفه على قوله -تعالى-: (خلق السماوات)؛ أي: خلق السماوات وخلق الشمس والقمر

⁽١) [الأعراف: ٥٤].

⁽٢) الكشف (١/٥٢٤).

⁽٣) [الجاثية: ١٣].

⁽٤) الحجة للقراء السبعة (٢٩/٥).

والنجوم (١)، ويكون قولُه -تعالى-: (مسخراتٍ) حالًا منصوبًا لها جميعها، فهي كلها في حالِ تسخيرٍ بأمر الله، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -تعالى- قبلها: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّماواتِ والأرضِ في سِتَّةِ أَيّامٍ وقوله -تعالى- أيضًا: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَ ﴿(٢)، فالله خلق السماوات والأرض والشمس والقمر والنجوم مسخراتٍ بأمره، والحال (مسخراتٍ) جاءت مؤكدة للجملة قبلها (٣)، نحو قوله -تعالى-: ﴿وهو الحق مصدِقًا ﴿(١)، فالحال (مُصدِقًا) جاء مؤكِّدًا لجملة (هو الحق)، ومثله الآية، جاء قوله -تعالى-: (مسخرات) حالًا مؤكدة للجملة قبلها وهي قوله: (هو الذي خلق السماوات والأرض والشمس والقمر والنجوم).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة (النَّصب) فقال: "وكان الاشتراك بين الجملتين، واتصال بعض الكلام ببعض أقوى، وهو الاختيار "(°). ويميل الباحثُ إلى قراءة النَّصب؛ لاتصال أول الكلام بآخره، ولقربها من المعنى ووضوحها في التفسير.

المِثَالُ الخَامِسُ: ﴿مَتَاعَ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (متاع) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: (يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّما بَغيُكُم عَلى أَنفُسِكُم مَتاعَ الْحَياةِ الدُّنيا)(١).

ذكر الإمام مكِّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (متاع) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه حفص بالنَّصب، وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه أعمل فيه البغي على أنَّه

⁽۱) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (۲/۷۱)، والنحاس، إعراب القرآن ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، والحجة في القراءات السبع ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، ومعاني القراءات ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، والحجة للقراء السبعة ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، وحجة القراءات ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، وجامع البيان في القراءات السبع ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، وحجة القراءات ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، والحجة للقراء السبعة ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، وحجة القراءات ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، والحجة للقراء السبعة ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، وحجة القراءات ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، والحجة للقراء السبعة ($^{\circ}$ $^{\circ}$)، وحجة القراءات ($^{\circ}$)، وجامع البيان في القراءات السبع

⁽٢) [فصلت: ٣٧].

⁽٣) ينظر: الكتاب (٧٩/٢)، والحجة للقراء السبعة (٥٦/٦)، والمحرر الوجيز (٣٨٢/٣)، وشرح المفصل (٢٢/٢).

⁽٤) [البقرة: ٩١].

⁽٥) الكشف (١/٥٢٤).

⁽٦) [يونس: ٢٣].

مفعول له؛ أي: إنَّما بغيكم على أنفسكم من أجل متاع الحياة الدنيا... وحُجَّة مَنْ رفعه أنَّه جعله خبرًا لـ (بغيكم)، و(على) متعلقة بالبغي"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (متاع) بالرفع والنّصب، واختلف النحاة في قراءة الرفع والنّصب على أكثر من وجه، فمَنْ رفع (متاع)، فله فيه وجهان: الأوّل: أنْ يكونَ (متاع) خبرًا والمبتدأ (بغيكم)؛ أي: إنّما بغي بعضكم على بعض متاع الحياة الدنيا، وهذا رأي الزجاج حيث عدَّ أنَّ قوله: (متاع الحياة الدنيا)، خبرًا لقوله: (بغيكم على أنفسكم) (٢)، والجار والمجرور (على أنفسكم) متعلقان بالمصدر (بغيكم)، وتبعه العكبري في أنَّ الخبر (متاع)، و(على أنفسكم) متعلق بالمصدر (٣)، ويكون معنى القراءة: إنَّما بغيكم على بعضكم وعلى جنسكم هو متاع الحياة (أنَّ محذوف حتالى-: ﴿وَلاَ تَقْتُلُوا أَنْفَسَكُم ﴾ (٥). والوجه الثاني: هو أنْ يكونَ (متاع) خبرًا لمبتدأ محذوف تقديره (هو) أو (ذلك)، ويكون (بغيكم) على هذا الوجه مبتدأ، وخبره (على أنفسكم)؛ أي: إنَّما بغيكم على أنفسكم هو متاع الحياة الدنيا، وذكر النحاس أنَّ قوله: (إنَّما بغيكم) رفع بالابتداء وخبره متاع الحياة الدنيا ويجوز أنْ يكونَ خبره (على أنفسكم)، وتضمر مبتدأ؛ أي: ذلك متاع الحياة الدنيا أو هو متاع الحياة الدنيا (آ)، والجار والمجرور (على أنفسكم) متعلقان بمحذوف تقديره مستقر أو موجود (٢)، ويكون معنى القراءة: إنّما بغيكم راجع عليكم (٨)، نحو قوله -تعالى-: ﴿وَالْ أَسَأْتُم فَلَهَا ﴿ (١).

واختلف النحاة في إعراب قراءة (متاع) بالنَّصب على خمسة أوجه، الأوَّل: النَّصب على المصدر وبه قال الكرماني والأز هري وأبو علي الفارسي والنحاس والإمام مكّي (١٠) وفسره

⁽١) الكشف (١/٢١٥).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (١٤/٣).

⁽٣) ينظر: التبيان (٢/٢٠).

⁽٤) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٤٤/٢)، والدر المصون (١٧٥/٧).

⁽٥) [النساء: ٢٩].

⁽٦) ينظر: إعراب القرآن (١٤٤/٢).

⁽٧) ينظر: التبيان (٢/٠٧٢).

⁽۸) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (2×1) ، والدر المصون (2×1) .

⁽٩) [الإسراء: ٧].

⁽١٠) ينظر: إعراب القرآن (٢/٤٤/٢)، ومعاني القراءات (٤٢/٢)، والحجة للقراء السبعة (٢٦٦/٥)، ومفاتيح الأغاني

بأنَّ مَنْ نصب (متاعَ الحياة الدنيا) فعلى المصدر، ومعناه: تتمتعون متاعَ الحياة الدنيا، لأن قوله: (إنَّما بغيكم على أنفسكم) يدل على أنَّهم يتمتعون (١).

والثاني: النَّصب على أنَّه مفعول لأجله، وهذا رأي الإمام مكِّي -رحمه الله- فذكر أنَّ مَنْ نصب أعمل فيه البغي على أنَّه مفعول له؛ أي: إنَّما بغيكم على أنفسكم من أجل متاع الحياة الدنيا؛ أي: يبغي بعضكم على بعض لأجل متاع الحياة الدنيا^(۲)، ويكون المبتدأ (بغيكم) وخبره في هذه القراءة محذوفًا، تقديره: مذموم أو مكروه، وقدَّر الخبر السمين الحلبي بأنَّه محذوف؛ لطول الكلام، والتقدير: إنَّما بغيكم على أنفسكم متاع الحياة مذموم أو مكروه أو منهيٌ عنه (٣).

والثالث: النَّصب على أنَّه مفعول به لفعل محذوف تقديره: تبغون؛ أي: تطلبون، دلَّ عليه ما قبله وهو قوله: (بغيكم)، وذكر هذا الرأي الإمام مكِّي حرحمه الله-، وذكره العكبري بأنَّه مفعول به، والعامل فيه (بغيكم)، ويكون البغي هنا بمعنى الطلب؛ أي: طلبكم على أنفسكم متاعَ الحياة الدنيا⁽³⁾. والرابع: ذكره ابنُ عادل صاحب كتاب اللباب بأنَّه منصوب على أنَّه مفعول فيه (ظرف زمان)، نحو: (مَقدمَ الحجَّاج) بالنَّصب؛ أي: زمن متاع الحياة (أ). والخامس: وذكره ابنُ عادل المصدر الواقع موقع الحال؛ أي: متمتعين، والعامل في هذا الظرف وهذه الحال: الاستقرار الذي في الخبر (٦).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة الرفع، فقال: "والرفع الاختيار؛ لصحته في الإعراب، ولأنَّ الجماعة عليه" (١) والراجحُ عند الباحث قراءة الرفع؛ لقلة الخلاف في إعرابه، وقربه للمعنى المراد، وهو أنَّه اقتصر بغي وظلم وفساد الناس بعضهم ببعض على أنَّه متاع الحياة الدنيا ليس غير، أو يكون المعنى وهو اليضًا - مراد: إنَّما بغيكم راجعٌ وبالله عليكم - والله أعلى وأعلم -.

⁽١) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (١٤/٣).

⁽٢) ينظر: الكشف (١/١٦).

⁽٣) ينظر: الدر المصون (١٧٥/٧).

⁽٤) ينظر: التبيان (٢/٢٠).

⁽٥) ينظر: اللباب (١٠/٢٩٧).

⁽٦) السابق.

⁽٧) الكشف (١//١٥).

المِثَالُ السَّادِسُ: ﴿سَوَاءً الْعَاكِفُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (سواء) بالرَّفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿ وَالْمَسْجِدِ الْحُرَامِ الَّذِي النَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (سواء) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ حفص (سواء) بالنَّصب وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه جعله مصدرًا عمل فيه (جعلناه)، كأنَّه قال: سوَّيْنا فيه بين الناس سواءً... وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعله خبرًا لـ (العاكف) مقدما عليه، والتقدير: العاكف والباد سواء فيه"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (سواء) بالرفع والنَّصب، وقرأ حفص وحده بالنَّصب، وحجته أنَّه جعل (سواء) مفعولًا ثانيًا لـ (جعلنا)، والمفعول الأوَّل (الهاء) التي تعود إلى (المسجد الحرام)، والتقدير: جعلنا المسجد الحرام سواءً للناس، وهذا رأي الفراء فذكرَ أنَّ مَنْ نصب أوقع عليه (جعلناه) (۱)، ويكون العامل وذكر أبو علي الفارسي أنَّه يجوز أنْ يكونَ (سواءً) حالًا، من الهاء في (جعلناه)، ويكون العامل فيه الفعل (جعلنا)، أو حال من الضمير المستتر في الجار والمجرور (للناس)، ويكون الضمير المستتر بمعنى (مستقرًا، فإذا نصبته على الحال، وجعلت قوله: (للناس) مستقرًا، جاز أنْ يكونَ من الفعل حالًا يعمل فيها معنى الفعل، وذو الحال الذكر الذي في المستقر، ويجوز أنْ يكونَ من الفعل الذي هو جعلناه، فإنْ جعلتها حالًا من الضمير المتصل بالفعل كان ذا الحال الضمير، والعامل فيه الفعل أو من الضمير المستتر في الجار والمجرور (للناس مستقرًا)، وذكر الكرماني أنَّ قوله (جعلناه)، أو من الضمير المصدر (سواء) مفعولًا به ثانيًا لـ (جعلناه)، أو حالًا من الضمير المصدر (سواء) عمل السم الفاعل (مستويًا)، فعمل المصدر (سواء) عمل السم الفاعل (مستويًا) لأنَّه بمعناه، ومَن نصب فقال: (سواءً) كان التقدير: مستويًا فيه العاكف والبادي، فرفع (العاكفُ) بـ (سواءً) كما يُرفع بمستو (٥)، ورجَّح القرطبي الرأيين فقال: "أنْ يكونَ

⁽١) [الحج: ٢٥].

⁽۲) الكشف (۲/۸۱۸).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن (٢٢٢/٢).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٧٢/٦).

⁽٥) ينظر: مفاتيح الأغاني (٢٨٥).

مفعولًا ثانيًا لـ (جعل)، ويرتفع (العاكف) به؛ لأنَّه مصدرٌ ، فأعمل عمل اسم الفاعل لأنَّه في معنى مستوِ، والوجه الثاني-أنْ يكونَ حالًا من الضمير في جعلناه"(١).

وقرأ الباقون بالرفع، وفيه وجهان -أيضًا - الأوّل: أنْ يكونَ قوله (سواءٌ) مبتدأ و (العاكف فيه والباد) خبره، فيكون قطعه مما قبله فكان ما قبله كلامًا تامًا واستأنفه، والآخر: أنْ يكونَ (سواءٌ) خبرًا مقدِّمًا، و (العاكف فيه والباد) مبتدأ مؤخرًا؛ أي: العاكف فيه والباد سواءٌ، وذكره الغراء فقال: ومن رفع جعل الفعل واقعًا على الهاء واللام التي في الناس، ثمَّ استأنف فقال: (سواء العاكف فيه والباد)، ومن شأن العرب أن يستأنفوا بسواء "(٢)، وجمعَ النحاس الوجهيين: الأوّل: أنْ يكونَ والذي جعلناه للناس) من تمام الكلام ثمَّ تقول (سواء) فترفعه بالابتداء، وخبره (العاكف فيه والبادي)، والوجه الثاني أن ترفع سواء على خبر العاكف، وتنوي به التأخير؛ أي: العاكف فيه والبادي سواء (٢)، ويكون المفعول الثاني لـ (جعلناه) على هذه القراءة هو الجار والمجرور في قوله: (الناس)، أو الجملة المتكونة من (سواء العاكف فيه والباد)، واختصر العكبري مفعولي جعلناه بقوله: "و (جعلناه) يتعدى إلى مفعولين، فالضمير هو الأوّل، وفي الثاني ثلاثة أوجه: أحدها: (الناس) وقوله -تعالى-: (سواء) خبر مقدم، وما بعده المبتدأ، والجملة حال من الضمير الذي هو الهاء، أو من الضمير في الجار، والوجه الثاني: أنْ يكونَ (الناس) حالًا، والجملة بعده في موضع المفعول الثاني، والثالث: أنْ يكونَ المفعول الثاني (سواء) على قراءة من نصب "(٤).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لمْ يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله-اختياره (٥)، والراجح عند الباحث قراءة الرفع؛ لأنَّ عليها الجماعة، ولا خلاف في إعرابها، وأوضح في التفسير، وأقرب للمعنى؛ أي: العاكف في مكة والنازح إليها من أي بلد آخر سواءً -والله أعلى وأعلم بالصواب-.

⁽۱) تفسير القرطبي (۱۳/۳۳).

⁽٢) معاني القرآن (٢٢٢/٢).

⁽٣) ينظر: إعراب القرآن (٦٦/٣).

⁽٤) التبيان (٢/٩٣٩).

⁽٥) ينظر: الكشف (١١٨/٢).

المِثَالُ السَّابِعُ: ﴿وَالْخَامِسَةُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (أربع) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ أَنَّه لَينَ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ أَنَّه لَينَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (أربع) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه حفص وحمزة والكسائي برفع (أربع) وهو الأوَّل، وقرأه الباقون بالنَّصب، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعل (أربع) خبرًا عن (شهادة) في قوله: (فشاهدة أحدكم)... وحُجَّة مَنْ نصب أنَّ (شهادة) بمعنى (أنْ يشهد) فأعمل (يشهد) في (أربع) فنصبه، ورفع (شهادة) بمضمر "(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (أربع) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رَفَعَه جعله خبرًا، والمبتدأ (فشهادة أحدهم)، وذكر الزجاج المعنى: فشهادة أحدهم التي تدرأ حدَّ القاذف أربعُ شهادات^(٣).

ومَنْ نَصَبَ (أربع) على أنَّ المصدر (شهادة أحدهم) يتكون من (أن يشهد)، والتقدير: فعليه أن يشهد أربع شهاداتٍ.

وبه قال أكثر القُراء والنحاة (٤)، ووضَّحَ النحاس وجه النَّصب، ومعناه: شهادة أحدهم أنْ يشهد، فالتقدير: فعليهم أنْ يشهد أحدهم أربعَ شهادات، أو فالأمر: أنْ يشهد أحدهم أربعَ شهادات (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله- اختياره (١)، والراجح عند الباحث قراءة الرَّفع؛ لاتصال الكلام وتمام معناه-والله أعلى وأعلم-.

⁽۱) [النور: ٦].

⁽٢) الكشف (٢/٤٣١).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣٢/٤).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣٢/٤)، والحجة في القراءات السبع (٢٦٠/١)، ومعاني القراءات (٢٠٢/٢)، وحجة القراءات (٤٩٥)، وإبراز المعاني (٦١٢)، والتبيان (٩٦٥/٢).

⁽٥) ينظر: إعراب القرآن (٨٩/٣).

وذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (والخامسة) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأ حفص بالنَّصب وهو الثاني، وقرأ الباقون بالرفع، وحُجَّة مَنْ نصبه على إضمار فعل، دلَّ عليه الكلام: تقديره ويشهد الخامسة... وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه عطفه على (أربع) إنْ كان مما يقرأ (أربعُ شهادات) بالرفع، وإنْ كان يقرأ (أربع) بالنَّصب رفع (الخامسةُ) على خبر ابتداء محذوف"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (والخامسة) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفع فإنَّه عطفه على قوله -تعالى-: (أربعُ)، والمعنى: فشهادة أحدهم أربعُ شهادات والشهادة الخامسة، و(الخامسة) مبتدأ وخبره الجملة في قوله (أنَّ لعنة الله عليه)؛ أي: الشهادة الخامسة لعنة الله عليه، ومن نصب (أربع) ورفع (الخامسة) فإنَّه جعل (الخامسة) خبرًا لمبتدأ محذوف تقديره: وشهادة أحدهم الخامسة (٣).

ومَنْ نصب (الخامسة) فإنَّه نصبه بفعل محذوف دلَّ عليه قوله: (فشهادة أحدهم)، فيكون منصوبًا بفعل تقديره: يشهد؛ أي: ويشهد الخامسة، ويرى الفراء، والزجاج أنَّ مَنْ قال: و(الخامسة) بالنَّصب فعلى معنى: ويشهد الخامسة (أ)، فقراءة الرفع على الابتداء والخبر، وقراءة النَّصب على معنى: وليشهد الخامسة.

المِثَالُ الثَّامِنُ: ﴿مَوَدَّةَ بَيْنِكُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (مودة) بالرَّفْعِ والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ التَّوجِيهُ النَّخُويِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللِّهُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّلْمُ الْمُعِلَمُ الللِّهُ الللِّلْمُ اللْمُلْمُ الللِّلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الللِّلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللِمُ الللِمُلْمُ اللِ

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (مودة) بالرفع والنَّصب، وقال: "قرأه أبو عمرو وابنُ كثير والكسائي برفع (مودة) غير منونة، وخفض (بينكم)، على الإضافة، وقرأ حمزة وحفص بالنَّصب والإضافة، وقرأ الباقون بنصب (مودة) والتنوين، ونصب

⁽١) ينظر: الكشف (٢/١٣٤).

⁽٢) الكشف (٢/١٣٥).

⁽٣) ينظر: إعراب القرآن (٨٩/٣).

⁽٤) ينظر: معانى القرآن (٢٤٧/٢)، ومعانى القرآن وإعرابه (٣٣/٤).

⁽٥) [العنكبوت: ٢٥].

(بينكم)، وحُجَّة مَنْ رَفَعَ وأَضَافَ أنَّه جعل (ما)...اسم (إنَّ)...وحُجَّة مَنْ نَصَبَ وأَضَافَ، أو لم يُضِف، أنَّه جعل (ما) كافة لـ (إنَّ) عن العمل"(١).

• التحليل والتوضيح:

اختلف القراء في قراءة (مودة بينكم)، فمنهم من قرأ بالرفع والإضافة (مودة بينكم)، ومنهم من رفع بالتنوين دون الإضافة (مودة بينكم)، ومنهم من قرأ بالنَّصب والإضافة (مودة بينكم)، ومنهم من نصب بالتنوين دون الإضافة (مودة بينكم). فمَنْ قرأ بالرفع سواء أضاف أم نوَّن فإنَّ في قراءته ثلاثة أوجه إعرابية:

الأوّل: يجوز أنْ يرفع (مودة) على أنّها خبر (إنّ)، وتكون (إنّما) كلمتين منفصلتين، (إنّ) الناصبة، و(ما) غير كافة، موصولة بمعنى (الذي) وهي اسم (إنّ)، وجملة (اتخذتم) صلة الموصول (ما)، وفي الجملة (ها) محذوفة تعود على (ما)؛ أي: إنّ الذي اتخذتموهم من دون الله أوثانًا مودةُ بينكم (٢).

والثاني: أنْ يكونَ (مودة بينكم) مرفوعًا بالابتداء، على القطع مما قبله والاستئناف، ويكون قوله: (في الحياة الدنيا) خبر الابتداء، والجملة الاسميَّة في محل رفع خبر (إنَّ)^(۱)، وذكر الإمام مكِي حرحمه الله-في كتابه: (مشكل إعراب القرآن): أنَّ (مودة بينكم) مرفوع بالابتداء، و (في الحياة الدنيا) الخبر، والجملة خبر (إنّ)، و (بينكم) خفض بإضافة مودة إليه (٤).

والثالث: أن تجعل (مودة) خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي: هي مودة، وذكر الفراء هذا الوجة بأنْ يكونَ رفعها على ضمير (هي) كقوله: ﴿كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِن يكونَ رفعها على ضمير (هي) كقوله: ﴿كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرُوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِن نهار، ثمَّ قال: (بلاغ)؛ نَهَارٍ بَلاغُ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴾، فقال: لم يلبثوا ساعة من نهار، ثمَّ قال: (بلاغ)؛ أي: هذا بلاغ، ذلك بلاغ(٥)، ويكون الابتداء على معنى: ألفَتُكم وجماعتكم مودة بينكم(٢)،

⁽۱) الكشف (۲/۸۷۱).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (١٦٧/٤).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٢٨٠/١).

⁽٤) ينظر: مشكل إعراب القرآن (٥٥٢/٢).

⁽٥) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٢/٣١).

⁽٦) ينظر: إعراب القرآن (١٧٣/٣).

وخلاصة قراءة الرفع، يجوز أنْ يكونَ (مودة) خبر (إنَّ)، أو خبرًا لمبتدأ محذوف، أو مبتدأ وما بعده الخبر.

ومَنْ نصب (مودة) سواء أضاف أم لم يضف، فإنّه جعل (مودة) مفعولًا لأجله؛ أي: اتخذتم هذه الأوثان للمودة بينكم، وذكر الطبري معنًى لطيفًا لهذه القراءة بأنّهم جعلوا (إنّما) حرفًا واحدًا، وأوقعوا قوله: (اتخذتم) على الأوثان، فنصبوها بمعنى: اتخذتموها مودةً بينكم في الحياة الدنيا، تتحابون على عبادتها، وتتوادُون على خدمتها، فتتواصلون عليها(۱)، وفي هذه القراءة تكون (ما) كافة، والفعل (اتخذتم) يتعدى إلى مفعول واحد فقط وهو (الأوثان)(۱)، كقوله -سبحانه-: ﴿قَلْ التَّخَذُنُم عِنْدَ اللهِ عَهْدًا﴾(۱)، وبهذا الوجه قال الكثيرون (١)، ويجوز أنْ يكونَ (أوثانًا) مفعولًا أول، و(مودة) مفعولًا ثانيًا للفعل (اتخذتم)؛ أي: اتخذتم أوثانًا مودة بينكم، ولم يذكر هذا الرأي سوى الباقولي(٥).

اختيار مَكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (١)، ويظهر للباحث أنّ قراءة مَنْ نَصبَ وأضاف (مودة بينكم) أقرب للصواب؛ لأنَّ هذه القراءة أقربُ للمعنى، وأصح في الإعراب؛ ولإجماع الكثيرين على هذا الوجه، وإن كانت المعاني متقاربة في جميع القراءات، فذكر الطبري حرحمه الله-: "هذه القراءات الثلاث متقاربات المعاني، لأنَّ الذين اتَّخذوا الأوثان آلهة يَعبدونها، اتخذوها مودة بينَهم، وكانت لهم في الحياة الدنيا مودة، ثمَّ هي عنهم منقطعة، فبأيّ ذلك قرأ القارئ فمصيب، لتقارب معاني ذلك، وشهرة القراءة بكل واحدةٍ منهنَّ في قُرًاء الأمصار "(٧).

⁽١) ينظر: تفسير الطبري (٢٤/٢٠).

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٩/٦).

⁽٣) [البقرة: ٨٠].

⁽٤) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢/٦/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (١٦٧/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (١٧٣/٣)، والحجة في القراءات السبع (٢٨٠/١)، الحجة للقراء السبعة (٢٩٩٦)، وحجة القراءات (٥٥١).

⁽٥) ينظر: إعراب القرآن (٣/٩٢٠).

⁽٦) الكشف (٢/٨٧٨).

⁽٧) تفسير الطبري (٢٥/٢٠).

المِثَالُ التَّاسِعُ: ﴿اللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (الله ربكم ورب آبائكم) بالرفع والنَّصِب من قوله -تعالى-: ﴿أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ اللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ آبَابِكُمُ الْأُوَّلِينَ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (الله ربكم وربَّ آبائكم) فقال: "قرأه حفص وحمزة والكسائي بنصب الثلاثة أسماء، أبدل اسم الله حجلً ذكره— من (أحسن)، ونُصب (ربكم) على النعت لـ (الله)، وعطف عليه (وربَّ آبائكم)، وقرأ الباقون بالرفع على الاستئناف، على الابتداء والخبر (ربكم)(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (الله ربكم) بالرفع والنَّصب، فمَنْ نصب جعله بدلًا من قوله: (أحسن الخالقين)، فلم يقطع، وجعله كله كلامًا واحدًا متصلًا، وأضاف ابن خالويه وجهًا آخر للنصب وهو أنْ يضمر فعلًا فينصب به، أو يضمر (أعني)؛ فإنَّ العربَ تنصب بإضماره مدحًا وتعظيمًا (٢)، وذكره العكبري اليضاح فقال: "يُقرأ الثلاثة بالنَّصب بدلًا من (أحسن) أو على إضمار (أعني) (أعني) (أعني) (بكم) نعت لـ (الله) في هذه القراءة.

ومَنْ قرأ بالرفع فإنَّه جعل (الله ربكم) منقطعًا مما قبله، فيكون (الله) مبتدأ، و(ربكم) خبره، وذكر أبو علي الفارسي معناه: الله ربُّكم وربُّ آبائكم الأوَّلين (٥)، أو يكون (الله) خبرًا لمبتدأ محذوف.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (١)، ويميل الباحثُ إلى قراءة الرفع؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولِمَا ذهب إليه أبو علي الفارسي والنحاس بأنَّ الرفع أولى؛ فحسن الاستئناف لتمام الكلام، ولأنَّه بداية آية، ووضوحه وصحته في الإعراب-والله أعلى وأعلم-.

⁽١) [الصافات: ١٢٥].

⁽٢) الكشف (٢/٨٢٢).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٢٠٤/١).

⁽٤) التبيان (٢/٩٣/٢).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٦٣/٧).

المِثَالُ العَاشِرُ: ﴿فَالْحَقُّ وَالْحَقِّ أَقُولُ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فالحق والحق) بالرَّفْعِ والنَّصِب من قوله -تعالى-: ﴿قَالَ فَالْحُقُّ النَّوْمِيهُ النَّحْوي لقراءة (فالحق والحقَّ أَقُولُ﴾ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى الفالحق والحق) بالرفع والنَّصب، فقال: "الأوَّل قرأه عاصم وحمزة بالرفع، وقرأ الباقون بالنَّصب، وكلهم نصب الثاني، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه جعله خبرَ ابتداءٍ محذوف...وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه أضمر فعلًا نصبه به "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (فالحق) الأوَّل بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفع يجوز له أَنْ يكونَ (الحقُ) مبتدأ، وخبره محذوف، ويكون التقدير: فالحق مني، نحو قوله -تعالى-: ﴿الْحَقُّ مِن رَّبِكَ﴾ (٤)، ويجوز أَنْ يكونَ خبرًا لمبتدأ محذوف، ويكون التقدير: قال أنا الحقُّ، وهذا رأي أكثر النحاة، (٥)، وللفراء رأيٌ آخر وهو أَنْ يكونَ (فالحقُّ) مبتدأ، وخبره (لأملأنَّ)، بتأويل جوابه لأن العرب تقول: الحقُّ لأقومنَّ، وبقولون: عَزْمَةٌ صادقةٌ لآتيَّنَك؛ لأنَّ فيه تأوبل: عزمة صادقة أن آتيك (٢).

ومَنْ نصب (فالحقَّ) الأوَّل، ففيه أقوال، منها أنَّه منصوب بفعل محذوف، ويكون التقدير: أحقُّ الحقَّ، أو أقولُ الحقَّ، ومنها أنَّه منصوب على الإغراء؛ أي: الزموا الحق واتبعوا الحق، ومنها أنَّه على إعمال (لأملأنَّ)؛ أي: الحقَّ لأملأنَّ جهنم، ومنعه بعض النحاة؛ لأنَّ ما بعد اللام لا يعمل فيما قبلها؛ أي: لا يجوز أن تقول: زيدًا لأضربنَّ (١)، وأجازه أبو علي الفارسي، والإمام محيّ حرحمهما الله وذكرًا أنَّه يجوز نصبه على القسم كما تقول: الله لأفعلنَّ، لمّا حُذف حرف القسم، تعدى الفعل فنصبه، ودل على القسم قوله: (لأملأنَّ)(١)، وجمع هذه الآراء ابنُ زنجلة

⁽١) الكشف (٢/٩/٢).

⁽۲) [ص: ۸٤].

⁽٣) الكشف (٢/٢٣٤).

⁽٤) [آل عمران: ٦٠].

⁽٥) ينظر: إعراب القرآن (٣١٨/٣).

⁽٦) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢/٢).

⁽٧) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (١١/٠/١١)، ومعانى القرآن: الفراء (٢/٢٤).

⁽٨) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٨٧/٧)، والكشف (٢٣٤/٢).

وهي: مَنْ نصبهما معًا فهو على وجهين: أحدهما: (فالحقّ أقول، والحقّ لأملأن جهنم حقًا)، والوجه الثاني: أنّ (الحقّ) منصوب على الإغراء؛ أي: الزموا الحقّ، واتبعوا الحقّ (١).

ومَنْ نصب (الحقّ) الثاني ورفع (الحقّ) الأوَّل، فالأول على ما ذكر الباحث، والثاني نصبَه على الفعل بعده (والحقّ أقول)؛ أي: أقول الحقّ، وهذا إجماع؛ لقول الطبري: "وأما الحقّ الثاني فلا اختلاف في نصبه بين قراء الأمصار كلهم، بمعنى: وأقول الحقَّ "(٢)، ومن نصب الأوَّل والثانى، فإنَّه عطف الثانى على الأوَّل.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (٣)، ويرى الباحث أنَّ قراءة رفع الأوَّل ونصب الثاني أقربُ للصواب؛ لقربه من المعنى، وصحته في الإعراب، ولقلة الخلاف فيه، ويكون المعنى على هذه القراءة: فأنا الحق أو قولي الحق، وأقول الحقَّ لأملأنَّ جهنم منك وممن تبعك منهم أجمعين - والله أعلى وأعلم بالصواب -.

المِثَال الحادي عشر: ﴿وَالسَّاعَةُ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (الساعة) بالرفع والنَّصب من قوله -تعالى-: ﴿ وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقُّ وَالسَّاعَةُ إِنْ نَظُنُّ إِلَّا ظَنَّا وَمَا نَحْنُ حَقُّ وَالسَّاعَةُ إِنْ نَظُنُّ إِلَّا ظَنَّا وَمَا نَحْنُ بِمُسْتَيْقِنِينَ ﴾ () .

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (والساعة) بالنَّصب والرفع، فقال: "قرأ حمزة بالنَّصب على العطف على اسم (إنّ)، فهو ظاهر اللفظ، وقرأ الباقون بالرفع على العطف، على موضع (إنَّ) واسمها، وموضع ذلك رفع على الابتداء والخبر "(°).

⁽١) ينظر: حجة القراءات (٦١٨).

⁽٢) تفسير الطبري (٢٤٢/٢١).

⁽٣) ينظر: الكشف (٢/٢٥٥).

⁽٤) [الجاثية: ٣٢].

⁽٥) الكشف (٢/٩/٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (والساعة لا ريب فيها) برفع ونصب (الساعة)، ومَنْ قرأ بالنَّصب فإنَّه عطف (الساعة) على اسم (إنَّ) وهو قوله: (وعد)، ويكون التقدير: إنَّ وعدَ الله حق وإنَّ الساعةَ لا ريب فيها، ولا خلاف في إعراب هذا الوجه (١).

ومَنْ رفع (والساعةُ لا ربب فيها)، فإنَّه عطفه على موضع (إنَّ واسمها)، وموضعهما الرفع بالابتداء، وأضاف ابنُ زنجلة أنَّه يكون معطوفًا محمولًا على موضع (أنَّ) وما عملت فيه وموضعها رفع وحجتهم إجماع الجميع على قوله: ﴿إِنَّ الأَرضِ للله يُورثها من يَشَاء من عباده وَالْعَاقبَةُ لِلْمُتقين ﴾ (٢)، فعطف قوله (والعاقبة للمتقين) على موضع (إنَّ الأَرض) بإجماع القراء (٣).

ويجوز القطع مما قبله واستئناف الكلام، فيكون العطف جملة على جملة؛ أي: وقيل إنَّ وعدَ الله حق، والمعنى: وقيل: الساعةُ لا ريب فيها^(٤)، فيكون (الساعة) مبتدأ، وخبره قوله: (لا ريب فيها).

وذكر الفارسي أنّه يجوز أنْ يكونَ معطوفًا على الضمير في قوله (حقّ)؛ أي: إنَّ وعدَ الله حقّ هو والساعةُ لا ريب فيها^(٥)، ومثله قوله -تعالى - ﴿يَراكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ ﴿^(٦)، فعطف قوله: (وقبيله) على الضمير المرفوع في (يراكم) بعد أنْ أكده بـ (هو)، وأجاز الإمام مكّي -رحمه الله- هذا الرأي وقال: "لكن الأحسن أن تؤكده بإظهاره قبل العطف عليه، فتقول: حقّ هو والساعة "(٧).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله- اختياره (^)، والراجح عند الباحث قراءة الرفع (والساعةُ لا ريب فيها)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحته في الإعراب وقربه من المعنى، وعطف جملة على

⁽۱) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٤٧/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٤٣٥/٤)، والنحاس، إعراب القرآن (٤٧/٢)، ومعاني القراءات (٣٧٧/٢)، وإبراز المعاني (٦٨٥).

⁽٢) [الأعراف: ١٢٨].

⁽٣) ينظر: حجة القراءات (٦٦٢).

⁽٤) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٤٣٥/٤).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١٨٠/٧).

⁽٦) [الأعراف: ٢٧].

⁽٧) الكشف (٢/٩٢٢).

⁽٨) السابق.

جملة أقرب وأوضح في التفسير؛ أي: وإذا قيل: إنَّ وعدَ الله حقِّ، وقيل: الساعةُ لا ريب فيها قلتم: ما ندري ما الساعة.

المِثَالُ الثَّانِي عَشَرَ: ﴿مِثْلُ مَا أَنَّكُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (مثل) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ والأرض أَنَّ وَمِيلً مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (مثل ما) بالرفع والنّصب، فقال: "قرأه أبو بكر وحمزة والكسائي (مثل) بالرفع، ونصبه الباقون، وحُجَّة مَنْ رفعه أنّه جعله صفة لـ (حقّ)...وحُجَّة مَنْ فتح (مثل) أنّه يحتمل ثلاثة أوجه، الأوّل: أنْ يكونَ مبنيًا على الفتح...والوجه الثالث: أن تجعل (ما) و (مثل) اسمًا واحدًا وتبنيه على الفتح...والوجه الثالث: أنْ تنصب (مثل) على الحال من النكرة وهي (حقّ)"(٢).

• التحليل والتوضيح:

تعددت آراءُ النحاة في إعراب قراءة الرفع والنَّصب في قوله -تعالى-: (مثل ما)، فمَنْ رفع (مثلُ) جعله صفة لقوله: (لحقِّ)، وعليه أكثر النحاة، فقال الفراء: "فمن رفعها جعلها نعتًا للحق"(٢)، وقال الزجاج: "فمن رفع فهي من صفة الحق، والمعنى: أنَّه لحقٌ مِثلُ نطقِكم"(٤)، وقال النحاس: "برفع (مثل) قراءة الكوفيين، وأنَّ أبي إسحاق على النعت للحق"(٥)، ولم يذكروا للرفع وجهًا آخر.

ومَنْ نصب (مثلَ)، فإنَّه جعله مبنيًا على الفتح في محل رفع صفة لـ (حقٌ)، وتكون (ما) زائدة على هذا الوجه، وذكر الزجاجُ هذا الوجهَ بأنَّ مَنْ نصب؛ فعلى ضربين: أحدهما أنْ يكونَ في موضع رفع إلَّا أنَّه لما أضيف إلى (أنَّ) فتح، يقصد أنَّه معربٌ، وعند إضافة (مثل) إلى (ما)

⁽١) [الذاربات: ٢٣].

⁽٢) الكشف (٢/٨٨٢).

⁽٣) معاني القرآن (٨٥/٣).

⁽٤) معانى القرآن وإعرابه (٥٤/٥).

٥) إعراب القرآن (١٦١/٤).

بُنيت؛ أي: عند إضافة معرب إلى مبني يكسبه البناء (١)، وهذا ما ذهب إليه الخليل وسيبويه (١)، ونقلَ النحاسُ رأيهم فقال: "وفي نصبه أقوال أصحها ما قاله سيبويه إنَّه مبني لما أضيف إلى غير متمكن فبني ونظيره: وَمِنْ خِزْي يَوْمِئِذٍ"(١)، وأضاف أبو علي الفارسي أنَّ هذه الأشياء المبهمة بُنيتُ إذا أُضيفتُ إلى المبني، نحو: مثل، ويوم، وحين، وغير؛ لأنَّها تكتسي منه البناء (١)، وللعكبري علة بناءٍ أخرى لـ (مثل ما) وهي أنَّه ركب مع (ما) كخمسة عشر (٥)؛ أي: مثلما، فيكون اسمًا واحدًا مبنيًا في محل صفة لـ (حقٌ).

والوجه الثاني لمَنْ نصب، أنَّه جعل (مثل) نعتًا لمصدر محذوف، والتقدير: أنَّه لحقِّ حقًا مثلَ، ف (مثلَ) نعت للمصدر المحذوف (حقًا)^(٦)، ويجوز أنْ يكونَ منصوبًا على التوكيد، على معنى أنَّه لحقِّ حقًا مثلَ نطقكم^(٧)، وقال الإمام مكي حرحمه الله— في الهداية: "ونصبه الفراء على أنَّه نعت لمصدر محذوف تقديره: أنَّه (لحقِّ كمثل ذلك حقًا) مثل نطقكم^(٨)، وأضاف الأزهري أنَّه جائز أنْ يكونَ منصوبًا على التوكيد، والمعنى: أنَّه لحقِّ مثلَ نطقكم، يعني أرزاق العباد، ونزولها من السماء^(٩).

والوجه الثالث لمَنْ نصب، أنّه جعله حالًا، وهذا الرأي لأبي علي الفارسي، ونقله عن الجَرْمي، فذكرَ: أنّه ينتصب على الحال من النكرة وهو قول أبي عمر الجرمي، وصاحب الحال الضمير المرفوع في قوله: (لحقّ) والعامل في الحال هو الحق، لأنّه من المصادر التي وصف مها (۱۰).

فَمَنْ قرأ (مثل) بالنَّصب فيجوز له أن يُبنى على الفتح في محل رفع صفة لـ (حقٌ)، ويجوز أنْ يكونَ نعتًا لمصدر محذوف، ويجوز أنْ يكونَ حالًا من الضمير في (حقٌ)، وأضاف الكسائي

⁽١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٥٤/٥).

⁽۲) ينظر: الكتاب (۲/۳۲۹).

⁽٣) إعراب القرآن (١٦١/٤).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢١٧/٧).

⁽٥) ينظر: التبيان (٢/١١٨٠).

⁽٦) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٨٥/٣).

⁽٧) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٥٤/٥).

⁽٨) الهداية إلى بلوغ النهاية (١٢/٠٩٠).

⁽٩) ينظر: معاني القراءات (٣٠/٣).

⁽١٠) ينظر: الحجة للقراء السبعة (١/٦).

وجهًا رابعًا، وهو أنْ يكونَ منصوبًا على القطع^(۱)، وفسَّر العكبري قولَ الكسائي، فذكر هو على إضمار أعني (أعني)، فيكون التقدير: إضمار أعني مثلَ ما أنكم تنطقون.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره^(٣)، ويظهر للباحث أنَّ قراءة الرفع أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولقلة الخلاف في إعرابه، ووضوحه في المعنى، ويُقَوِّي الوجة تفسيرُ الواحدي وهو أنَّ القراءة بمعنى: كما أنكم تتكلمون؛ أي: أنَّه معلومٌ بالدليل كما إنَّ كلامكم إذا تكلمتم معلومٌ لكم ضرورة أنكم تتكلمون (٤)-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالِ الثَّالثَ عَشَرَ: ﴿ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة: (الحب، ذو العصف، الريحان) بالرفع والنَّصب من قوله -تعالى-: (وَالأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الأكمام وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ)(٥).

ذكر الإمام مكي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (الحب، ذو العصف، الريحان)، بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه ابنُ عامر بالنَّصب في الثلاثة أسماء، وقرأهن الباقون بالرفع، غير أنَّ حمزة والكسائي خفضا (الريحان) خاصة، وحُجَّة مَنْ نصبهن أنَّه عطفهن على (الأرض)... وحُجَّة مَنْ رفع الثلاثة أنَّه عطف ذلك على المرفوع المبتدأ قبله... وحُجَّة مَنْ خفض (الريحان) أنَّه عطفه على (العصف)"(٦).

⁽١) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (١٦١/٤).

⁽۲) ينظر: التبيان (۲/١٨٠).

⁽٣) ينظر: الكشف (٢٨٨/٢).

⁽٤) الوجيز (١٠٢٩).

⁽٥) [الرحمن: ١٠- ١١].

⁽٦) الكشف (٢/٩٩٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (والحبُ ذو العصفِ والريحانُ)، بنصب الثلاثة، ورفِعهن، ورفِعُ (الحب وذو العصف) وخفض (الريحان)، فمَنْ نصب الثلاثة وهو ابنُ عامر، فإنَّ فيه ثلاثة أوجه: الأوّل: أنْ يكونَ منصوبًا بالعطف على ما قبله في قوله -عزَّ وجلً-: (والأرض وضعها للأنام)، على معنى الناصب للأرض، فقوله: (الأرضَ) منصوب بغعل محذوف تقديره: وضع، ووضع بمعنى خلق؛ أي: خلق الأرض، وهو الوجه الراجح وقال به الكثيرون، وفسَّره أبو علي الفارسي: أنَّ قوله: الحبَ ذا العصف حمله على قوله: والأرض وضعها للأنام، مثل: خلقها للأنام وخلق الحبَّ ذا العصف، وخلق الريحان^(۱)، ونصبَه ابنُ خالويه بفعل آخر تقديره (أنبت) فذكر أنَّ الحجة لمَنْ قرأه بالألف والنَّصب: أنَّه رده على قوله: والسماء رفعها ووضع الميزان وأنبت الحبَّ ذا العصف^(۲)، وتَبِع الأزهري الفارسي فذكر أنَّ مَنْ قرأ (والحبَّ ذا العصف) فإنَّه عطفه على قوله (والأرض وضعها للأنام)، كأنَّه قال: وخلق الحبَّ ذا العصف^(۲)، ولم يذكر الزجاج والنحاس قراءة النَّصب ولم يتطرقوا إليها بلفظ^(٤)، والفراء كذلك لم يسمع بها، ولكنه أجاز القراءة بها فقال: "ولو قرأ قارئ: (والحبُّ ذا العصف والريحان) لكان جائزًا؛ أي: خَلَقَ ذا وذا، وهي في مصاحف أهل الشام: والحبُّ ذا العصف، ولم نسمع بها قارئًا".

والوجه الثاني: أنْ يكونَ قوله -عزَّ وجلَّ-: (والحبَّ ذا العصفِ والريحانَ) منصوبًا على الاختصاص؛ أي: أخص الحبَّ ذا العصف والريحانَ، وهو رأي الزمخشري وذكر معناه: أي: وخلق الحبَّ والريحان: أو أخص الحبَّ والريحان⁽¹⁾، وردّه السمين الحلبي ودحض هذا الرأي وأفسده فذكرَ: أنَّ النَّصب على الاختصاص فيه نظر؛ لأنَّه لم يدخل في مُسمَّى الفاكهة والنخل حتى يَخُصَّه من بينها (٧).

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٧/٢٤٥).

⁽٢) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/٣٣٨).

⁽٣) ينظر: معاني القراءات (٤٤/٣).

⁽٤) ينظر : معاني القرآن وإعرابه (٩٧/٥)، وإعراب القرآن (٢٠٥/٤).

⁽٥) معاني القرآن (٣/١١٤).

⁽٦) ينظر: الكشاف (٤٤٥/٤).

⁽٧) ينظر: الدر المصون (١١/١٥٩).

والوجه الثالث: أنَّ قوله -عزَّ وجلَّ-: (والحبَّ ذا العصف والريحانَ) مقطوعٌ مما قبله منصوبٌ بفعل مضمر، تقديره: خلق؛ أي: وخلق الحبَّ ذا العصف وخلق الريحانَ^(۱).

ومَنْ قرأ بالرفع في الثلاثة: (والحبُّ ذو العصفِ والريحانُ)، فإنَّه عطفه على قوله -عزَّ وجلَّ-: (فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام) بإجماع في إعراب هذه القراءة؛ أي: وفيها الحبُّ ذو العصف، وفيها الريحانُ، فيكونُ (الحبُّ) مبتدأً مؤخِّرًا، وخبره الجار والمجرور (فيها) محذوف (٢).

ومَنْ قرأ برفع: (والحبُّ ذو العصفِ) وخفض (الريحانِ)، فإنَّه عطف (الريحانِ) على (العصفِ)؛ أي: والحبُّ ذو العصفِ وذو الريحانِ، وذكره الكثيرون^(٣).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي -رحمه الله-قراءة الرفع فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ الجماعة عليه"(عُ)، والراجحُ عند للباحث قراءة الرفع؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولتناسق الكلام أوله بآخره، وبسبب قربه منه والعطف على الأقرب أحسن-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الرَّابِعِ عَشَرَ: ﴿وَكِلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ﴾ المَثَالُ الرَّابِعِ عَشَرَ: ﴿وَكِلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ﴾ التَّوجِيهُ النَّحُوي لقراءة (كلَّا) بالرفع والنَّصب من قوله-تعالى-: ﴿أَنفَقُوا مِن بَعْدُ وَقَاتَلُوا وَكلَّا التَّهُ الْخُسْنَى ﴾ (٥).

ذكر الإمام مكّي -رحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (وكلًّا) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه ابنُ عامر (وكلًّ) بالرفع، وقرأ الباقون بالنَّصب، وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه لمَّا تقدم الاسم على الفعل رُفع بالابتداء وقُدر معه (هاء) محذوفة... وحُجَّة مَنْ نصبه أنَّه عدَّى الفعل، وهو (وعد) إلى (كل)(١).

⁽١) السابق.

⁽٢) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١١٣/٣)، ومعاني القرآن وإعرابه (٩٧/٥)، ومعاني القراءات (٤٤/٣)، والنحاس، إعراب القرآن (٢٠٥/٤)، والحجة للقراء السبعة (٢٤٥/٧)، وحجة القراءات (٦٩٠).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١١٣/٣)، وإعراب القرآن (٢٠٥/٤)، الحجة للقراء السبعة (٧/٥٤).

⁽٤) الكشف (٢/٩٩٢).

⁽٥) [الحديد: ١٠].

⁽٦) الكشف (٢/٨٠٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (وكلًا) بالرفع والنَّصب، فمَنْ رفع جعل (كلًا) مبتدأ، وخبره الجملة الفعلية بعده (وعد الله الحسنى)، والأصل أنْ يقول: وكلِّ وعده الله الحسنى، بوجود (الهاء)، ولمَّا خُذفت الهاء تعلق الفعل (وعد) بما قبله، فيجب أنْ يكونَ منصوبًا به (وعد) ويقول: (كلًا وعد الله الحسنى)، لتعلق الفعل به، فقراءة الرفع جائزة على ضعف، فيجب أن تضمر (الهاء) في (وعد)؛ لتكون القراءة: وكلِّ وعده الله الحسنى، فتقول: زيّد ضربته، فهذا الأصل، ولكن عندما نحذف الهاء ونقول: زيد ضربتُ إذ ليس في الفعل مفعول يتعلق به إلًا ما قبله وهو (زيد)، فالوجه النَّصب، فنقول: زيدًا ضربتُ، فإنْ رفعت زيدًا جاز على ضعف، وهو أن تضمر (الهاء) كأنك قلت زيدٌ ضربته، ثمَّ تحذف الهاء من الخبر فتقول زيدٌ ضربت وعلى هذه قراءة ابن عامر (وكلِّ وعد الله الحسنى)(١).

ومَنْ نصب (وكلًّا) فعلى الأصل، نصبه بالفعل (وعد) فعدًاه إلى مفعولين، الأوَّل (كلًّا)، والثاني (الحسنى)؛ أي: وعد كلًّا منهم الحسنى، وبه قال الأكثرون، وذكر أبو علي الفارسي أنَّ معناه: زيدًا وعدتُ خيرًا(٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله قراءة (وكلًا) بالنَّصب فقال: "فهو وَجْهُ الكلامِ والمَعْنى، وهو الاختيار"(٢). والراجح عند الباحث قراءة النَّصب؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولا خلاف فيه، وهو الأصل، ولصحة إعرابه والله أعلى وأعلم -.

⁽١) ينظر: حجة القراءات (٦٩٩).

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٦٦/٧).

⁽٣) الكشف (٢/٨٠٨).

المِثَالِ الخامسَ عَشَر: ﴿نَزَّاعَةً لِّلشَّوَى ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (نزاعة) بالرفع والنَّصِب من قوله -تعالى-: ﴿كَلَّا أُنَّها لَظَى <u>نَزَّاعَةً</u> لِلشَّوَى﴾(١).

ذكر الإمام مكي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (نزاعةً) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه حفص بالنَّصب، وفتح الباقون -يقصد ورفع الباقون- وحُجَّة مَنْ نصب أنَّه جعله حالًا من (لظى)، لأنَّها معرفة، وهي حال مؤكدة... وحُجَّة مَنْ رفع أنَّه يحتمل خمسة أوجه"(٢)، وسيذكرها الباحث بالتفصيل -إن شاء الله-.

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (نزَاعةً) بالرفع والنَّصب، وللنَّصبِ أربعة أوجه، الأوَّل: أنَّه جعل (نزاعةً) حالًا تؤكد الجملة قبلها (أنَّها لظى)، فهي حال مؤكدة؛ لأنَّ (لظى) معرفة، وهي (النار)، نحو قوله -تعالى-: (وهو الحقُّ مصدِقًا) وكما تقول: أنا زيد معروفًا، فيكون (نزَاعة) منصوبًا مُؤكِّدًا لأمر النار (٢)، وهذا الوجه جائز عند الكثيرين إلَّا المبرد (٤)، ونقل رأيه النحاس فقال: "وأبو العباس محد بن يزيد لا يجيز النَّصب في هذا؛ لأنَّه لا يجوز أنْ يكونَ إلَّا نزاعة للشوى، وليس كذا سبيل الحال (٥)؛ أي: لا يجوز أنْ تكونَ اللظى إلَّا نزاعة للشوى وهذا لا يمكن أنْ يكونَ حالًا، وردَّ قوله الإمام مكِّي في (مشكل إعراب القرآن): إنَّ الحال في هذا جائزة لأنَّها تؤكد ما تقَدَّمها كما قال: وهو الحقُّ مصدقًا، ولا يكون الحقُّ أبدًا إلَّا مصدِقًا، وقال -تعالى-: وهذا صراط ربك مستقيمًا، ولا يكون صراط الله -جلَّ ذكره- إلَّا مستقيمًا، فليس يلزم أن لا يكون الحال إلَّا للشيء الذي يمكن أنْ يكونَ، ويمكن أن لا يكون هذا أصل لا يصح في كل موضع فقوله: ليس بجيد (١)،

⁽١) [المعارج: ١٥- ١٦].

⁽٢) الكشف (٢/٢٥).

⁽٣) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٢٢١/٥).

⁽٤) لم أجدْ رأيًا للمبرد في هذه الآية، ولكنه يمنع وجود الحال إن لم تُسبق بفعل أو معنى فعل، فقال: "ولو قلت زيد أخوك قائمًا وعبد الله أبوك ضاحكًا، كان غير جائز، وذاك أنَّه ليس ها هنا فعل ولا معنى فعل، ولا يستقيم أنْ يكونَ أباه في حال، ولا يكون (أباه) في حال أخرى، ولكنك لو قلت: زيد أخوك قائمًا، فأردت أخوة الصداقة جاز؛ لأنّ فيه معنى فعل كأنك قلت: زيد يؤاخيك قائمًا". ينظر: المقتضب (١٦٨/٤).

⁽٥) إعراب القرآن (٢٢/٥).

⁽٦) ينظر: مشكل إعراب القرآن (٧٥٨/٢).

ويجوز أنْ يكونَ الحال في هذه القراءة مما دلَّ عليه قوله: (لظى) بمعنى (تتلظى)؛ أي: تتلظى نزاعةً، أو يكون حالًا من الضمير في (نزاعة)(١).

والوجه الثاني: أنْ يكونَ قوله -تعالى-: (نزاعةً) مقطوعًا مما قبله، ومنصوبًا بفعل مضمر، تقديره: أعنى؛ أي: أعنيها نزاعةً للشوى (٢).

ويرى الإمام مكّي -رحمه الله-أنَّ قوله: (نزاعةً) على هذا المعنى يكون منصوبًا على الحال النياء؛ لأنَّ الهاء في (أعنيها) تكون لـ (لظي) (٣).

والوجه الثالث: أنّها منصوبة على الاختصاص، وذلك للتهويل (٤)؛ أي: أخصُها نزاعة للشوى، وهذا الاختصاص مفاده الترهيب والتهويل.

والوجه الرابع: أنَّها منصوبة على (الذَّمِّ)؛ أي: أذمُّ نزاعة للشوى (٥٠).

ومَنْ رفع (نزاعةٌ)، ففيه خمسة أوجه، الأوّل: وهو أن تجعل (نزاعةً) خبرًا ثانيًا لـ (أنّها)؛ أي: أنّها لظي نزاعةٌ للشوي، على تعدد الخبر^(٦).

والوجه الثاني: أنْ يكونَ قوله -تعالى-: (لظى) بدلًا من (الهاء) في (أنّها)؛ أي: إنّ النار لظى، فتكون (نزاعة) خبر (إنّ)؛ أي: أنّها لظى نزاعة للشوى (١)، وهذا نحو قولك: إنّ زيدًا أخاك قائم، فتجعل (أخاك) بدلًا من (زيدًا)، وتجعل (قائمًا) خبرًا لـ (إنّ).

والوجه الثالث: أنْ تكونَ (لظى) خبرًا لـ (إنَّ)، و(نزاعةٌ) بدلًا من (لظى)؛ أي: أنَّها نزاعة للشوى (^).

والوجه الرابع: أنْ تكونَ (نزاعة) خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي ترفعه وتقطعه مما قبله؛ أي: أنَّها لظى هى نزاعةٌ للشوى (١).

⁽١) ينظر: التبيان (١/٢٤٠).

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٢٠/٧).

⁽٣) ينظر: الكشف (٢/٣٣٥).

⁽٤) ينظر: الكشاف (١١٠/٤).

⁽٥) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٢٠٩/١)، ومعاني القرآن وإعرابه (٢٢١/٥).

⁽٦) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٢١/٥)، والحجة للقراء السبعة (٣١٩/٧).

⁽٧) ينظر: إعراب القرآن (٢٢/٥).

⁽٨) ينظر: معاني القراءات (٩٠/٣).

والوجه الخامس: أنْ يكونَ قوله: (لظى نزاعةٌ للشوى) مبتدأ وخبرًا، والجملة الاسميَّة في محل رفع خبر (إنَ)، مُفسِّرة لضمير القصة (ها)(٢).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله - قراءة الرفع فقال: "والرفع الاختيار؛ لتمكّنه في الإعراب، ولأنّ الجماعة عليه"(٢)، ويرى الباحثُ أنّ قراءة الرفع أقربُ للفهم العام؛ لأنّ عليه الجماعة، ولصحته في الإعراب، ولقوته في المعنى، ولقول الطبري: "ولا يجوز النّصب في القراءة لإجماع قُراء الأمصار على رفعها، ولا قارئ قرأ كذلك بالنّصب؛ وإن كان للنصب في العربية وجه"(٤).

المِثَال السَّادسَ عَشَرَ: ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ ﴾ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يوم) بالنصب والرفع من قوله -تعالى-: ﴿ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يوم) لا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِتَفْسٍ شَيْعًا ﴾ (٥).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (يوم لا تملك) بالرفع والنَّصب في (يوم)، فقال: "قرأه ابن كثير وأبو عمرو بالرفع، على إضمار مبتدأ... ويجوز رفعه على البدل...وقرأ الباقون بالنَّصب على الظرف لـ (الدِّين)... ويجوز أنْ يكونَ تقدير النَّصب في (يوم) على أنَّه مرفوع في المعنى، كالقراءة الأولى"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يوم) في (يوم لا تملك) بالرفع والنَّصب، فمن قرأ بالرفع (يومُ لا تملك)، فإنَّ له ثلاثة أوجه: الأوَّل: أنْ يكونَ (يوم) في محل رفع خبر، والمبتدأ محذوف دلَّ عليه ما قبله؛

⁽١) ينظر: التبيان (١/٢٤٠).

⁽٢) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٢٢١/٥)، وإعراب القرآن (٢٢/٥).

⁽٣) الكشف (٢/٥٣٢).

⁽٤) تفسير الطبري (٦٠٧/٢٣).

⁽٥) [الانفطار: ١٨- ١٩].

⁽٦) الكشف (٢/٤٣٣).

أي: هو يوم لا تملك نفس لنفس شيئًا، نحو قوله -تعالى-: ﴿وَمَا أَدُراكُ مَا هِي نَارٌ حَامِيةً﴾ (١)، فترفع (نارٌ) على إضمار مبتدأ دلَّ عليه ما قبله؛ أي: هي نارٌ حامية (١).

والثاني: أنْ يكونَ قولِه (يومُ لا تملك) بدلًا من (يوم) في قولِه: (وما أدراك ما يومُ الدين)، ومثله قوله -تعالى-: ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ ﴾ (٢) ف (صراط) الثانية بدل من (صراط) الأولى (٤).

والثالث: أنْ يكونَ (يومُ لا تملك) صفة لـ (يوم) في (وما أدراك ما يوم الدين)، وهذا رأيُ الزجاج فقال: "فمَنْ قرأ بالرفع فعلى أنَّ اليومَ صفةٌ لقوله: (يوم الدين)"(٥)، وتبعه ابن زنجلة(٢)، فالرفع في (يوم) يجوز أنْ يكونَ صفةً، وبدلًا، وخبرًا لمبتدأ محذوف وهو الأشهر.

ومَنْ قرأ بالنّصب في (يوم) فإنّه جعله ظرف زمانٍ منصوب؛ أي: في يوم لا تملك نفس لنفس شيئًا، ولم يذكر هذا الوجه إلّا أبو علي الفارسي، ونقله عنه الإمام مكّي حرحمه الله- فقال الفارسي: "قال: يوم لا تملك؛ أي: الجزاء يوم لا تملك، فصار (يوم لا تملك) خبر الجزاء المضمر؛ لأنّه حدث فتكون أسماء الزمان خبرًا عنه "(١)، وقال الإمام مكّي حرحمه الله-: "وهو الجزاء؛ أي: في يوم لا تملك، فهو خبر الجزاء المضمر، لأنّه مصدر، وظروف الزمان تكون أخبارًا للمصادر، تقول القتال اليوم، والخروج يوم الجمعة "(١)، ويقصدان من القراءة أنّها بإضمار الجزاء، و(الجزاء) مصدر، فتنتصب الظروف بعد المصادر، نحو الخروج يوم الجمعة؛ أي: في يوم الجمعة، والخروج مصدر.

والوجه الثاني: أنْ يكونَ (يومَ) مبني على الفتح في محل رفع، فقد يكون خبرًا لمبتدأ محذوف، أو أي وجه من أوجه الرفع التي ذكرها الباحث، وذكر الزجاج: أنَّه يجوز أنْ يكونَ في موضع رفع وهو مبني على الفتح الإضافته إلى قوله: (لا تملك)؛ لأنَّ ما أضيف إلى غير

⁽١) [القارعة: ١٠].

⁽٢) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٨٣/٧)، والنحاس، إعراب القرآن (٥/٦٠٦).

⁽٣) [الفاتحة: ٦].

⁽٤) ينظر: الكشاف (٢١٧/٤).

⁽٥) معاني القرآن وإعرابه (٢٩٦/٦).

⁽٦) حجة القراءات (٧٥٣).

⁽٧) الحجة للقراء السبعة (٣٨٣/٧).

⁽٨) الكشف (٢/٥٢٥).

المتمكن قد يبنى على الفتح، وإن كان في موضع رفع أو جر (١)، فالزجاج ذكر علة البناء، ف (يوم) بُني لإضافته إلى الفعل في قوله: (لا تملك)، فاكتسب البناء منها، وفيه يقول الإمام مكّي في مشكل إعراب القرآن: "وهو مبني عند الكوفيين لإضافته إلى الفعل ومعرب عند البصريين نصب على البدل من يوم الأوّل"(١). والوجه التّالث: أنْ يكونَ قوله (يومَ) منصوبًا على البدل من قوله —تعالى – في الآية السابقة: ﴿ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدّينِ ﴾؛ أي: يصلونها يوم لا تملك نفس لنفس شيئا. والوجه الرّابع: أنْ يكونَ قوله (يومَ) منصوبًا على إضمار فعل بمعنى (اذكر) وذكره الإمام مكّي في الهداية ولم يذكره في الكشف فذكر أنَّ نصبه على إضمار فعل بمعنى: اذكر يوم لا تملك تاكر، وأضمر الزمخشري فعلًا آخر تقديره (يدانون)؛ لأنَّ الدَّيْن يدل عليه، أو بإضمار اذكر (١)، وأضاف أبو شامة المقدسي النَّصب على تقدير تدانون؛ أي: تجازون يوم كذا؛ لأن لفظ الدين يدل عليه أو بإضمار أعنى أو على تقدير اذكر (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لمْ يذكر الإمام مكِّي حرحمه الله-اختياره (١)، والراجح عند الباحث قراءة النَّصب؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحته في الإعراب، وهو النَّصب على الظرف؛ ولقرب معناه.

المِثَالُ السَّابِعَ عَشَرَ: ﴿ فَكُ رَقَبَةٍ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (فكُّ) بالرفع والنَّصِب من قوله-تعالى-: ﴿فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۞وَمَا أَدُراكَ مَا الْعَقَبَةُ فَكُّ رَقَبَةٍ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾ (٧).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (فك رقبة) بالرفع والنَّصب في (فكّ)، فقال: "قرأه أبو عمرو وابن كثير والكسائي بفتح الكاف من (فكّ)، جعلوه فعلًا ماضيًا، وبنصب (رقبةً) على أنَّها مفعولة لـ (فكّ)، وقرؤوا: (أو أطعم) فتح الهمزة والميم، من غير

⁽١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٩٦/٥).

⁽٢) مشكل إعراب القرآن (٢/٤/٨).

⁽٣) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (٨١١٢/١٣).

⁽٤) ينظر: الكشاف (٤/٧١٧).

٥) ينظر: إبراز المعاني (٧٢١).

⁽٦) ينظر: الكشف (٢/٣٦٤).

⁽٧) [البلد: ١١-١٢- ١٣].

ألف بعد العين، جعلوه فعلًا ماضيًا، وقرأ الباقون (فكُ) بالرفع، جعلوه مصدرًا مرفوعًا، على إضمار مبتدأ؛ أي: هو فكّ... وقرؤوا (أو إطعام) بهمزة مكسورة، وألف بعد العين، وبالرفع"(١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (فكّ، إطعام) بالفتح والضم، فمن رفعهما جعلهما مصدرين، وعطفهما على المصدر المحذوف في قوله: (فلا اقتحم العقبة، وما أدراك ما العقبة)، فحذف المضاف (اقتحام) وأقام المضاف إليه مقامه الذي هو (العقبة)؛ أي: وما أدراك ما اقتحام العقبة، فاقتحام العقبة هو فك الرقبة أو إطعام في يوم ذي مسغبة، فحجته أنّه عطف مصدرًا على مصدر، وهو (فكُ معطوف على اقتحام)، وفسَّرَ جملة (ما أدراك ما اقتحام العقبة) بجملة (هي فك رقبة أو إطعام في يوم)، فيكون إعراب (فكُ) على هذه القراءة خبرًا لمبتدأ محذوف؛ أي: هي فك رقبة، مثل قوله -تعالى-: (ما أدراك ما الحطمة) قال: نار الله الموقدة؛ أي: هي نار الله الموقدة، وهذا التفسير لوجه الرفع هو تفسيرٌ بإجماع، نحو قول الزجاج:" فمن قال (فكُّ رقبةٍ) فالمعنى اقتحام العقبة فك رقبة أو إطعام"(٢)، وقال الفراء:" ألا ترى أنّه فسًر اقتحام العقبة بشيئين، فقال: "فكُ رقبة، أو إطعام في يوم ذي مسغبة"، وقال: "وهو أشبه الوجهين بصحيح العربية لأنّ الإطعام اسم وينبغي أنْ يرد على الاسم اسم مثله"(٢).

وقال أبو علي: "المعنى فيه: وما أدراك ما اقتحام العقبة؟ لا بُدَّ من تقدير هذا المحذوف لأنَّه يخلو من أن تُقدِر حذف هذا المضاف أو لا تُقدره، فإن لم تُقدره كان الكلام على ظاهره، كان المعنى: العقبة فك رقبة، ولا تكون العقبة الفك لأنَّه عين، والفك حدث... فيكون المعنى اقتحام العقبة فك رقبة، أو إطعام"(٤).

ومَنْ قرأ بالفتح في (فكّ، وأطعم)، فإنّه جعلهما فعلين ماضيين، وعطفهما على الفعل الماضي في قوله: (فلا اقتحم العقبة)؛ أي: فلا اقتحم العقبة ولا فكّ رقبة ولا أطعمَ في يوم ذي مسغبة، فالتفسير يُراد للاقتحام، ما هو الاقتحام، وكان الاقتحام فعلًا ماضيًا، ففسّر بفعل ماضٍ مثله،

⁽١) الكشف (٢/٥٧٢).

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه (٣٢٩/٥).

⁽٣) معانى القرآن (٣/٥٦٣).

⁽٤) الحجة للقراء السبعة (٤/٤).

وفي هذا الوجه قال السمين الحلبي:" الفعل فيها بدل من قوله: (اقتحم) فهو بيان له، كأنَّه قيل: فلا فكَّ رقبةً ولا أطعم"(١)، وقال الزجاج:" ومَنْ قرأ (فكَّ رقبةً) فهو محمول على المعنى"(٢).

واختار الفراء وجهًا آخر للنصب، ومعناه: أنّه عطف الفعل الماضي (فكّ رقبة) على قوله -تعالى-: (ثمّ كان) في ﴿ثُمّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَة ﴾ (الله قوله -تعالى-: (ثمّ كان) في ﴿ثُمّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَة ﴾ (الله قوله الله قوله الله عنده جائز أيضًا أن تضمر فيه (أنْ)، والتقدير: اقتحام العقبة أنْ يفك رقبة، وذكر النحاس رأي الفراء وذكر أنّه احتج بأنّ بعده (ثمّ كان)؛ أي: فلما عطف بـ (كان) وهي فعل ماض على الأوّل وجب أنْ يكونَ (فك) ليعطف فعلًا ماضيًا على فعل ماض (أعني)، وأضاف الإمام مكّي -رحمه الله-ما يُقوّي القراءة بالفتح على الفعل الماضي، فوجب أنْ يكونَ من الذين آمنوا) فعطف عليه بالفعل الماضي، فوجب أنْ يكونَ ما قبله بلفظ الماضي، ليتفق المعطوف والمعطوف عليه باللفظ (٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره (١)، ويظهر للباحث أنَّ القراءتين جيّدتان، فالفتح عطفُ فعلٍ على فعل، والرفع عطفُ اسمٍ على اسم، وهذا النسق الذي تؤثر العرب وتحب، من ردِّ الأفعال على الأفعال، والأسماء على الأسماء، فالقراءتان لهما أمثلة مشابهة في القرآن الكريم؛ وقويتان في المعنى، وصحيحتان في الإعراب-والله أعلى وأعلم بالصواب-.

⁽١) الدر المصون (٩/١٢).

⁽٢) ينظر: معانى القرآن وإعرابه (٣٢٩/٥).

⁽٣) [البلد: ١٧].

⁽٤) ينظر: إعراب القرآن (٥/١٤٣).

⁽٥) ينظر: الكشف (٢/٣٧٦).

⁽٦) ينظر: الكشف (٢٧٦/٢).

المِثَالُ الثَّامنَ عَشَرَ: ﴿ <u>حَمَّالَةَ</u> الْحَطَبِ ﴾ التَّامنَ عَشَرَ: ﴿ <u>حَمَّالَةَ</u> الْحَطَبِ ﴾ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (حمَّالة) بالرفع والنَّصب من قوله -تعالى-: ﴿ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (حمَّالة) الْحَطَبِ ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (حمالة) بالرفع والنَّصب، فقال: "قرأه عاصم بالنَّصب على الذم لها...وقرأ الباقون بالرفع على الصفة، أو على إضمار مبتدأ؛ أي: هي حمالة، أو على البدل من امرأته، أو على الخبر لامرأته"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قرأ عاصم وحده (حمالة) بالنّصب، وقرأ الباقون (حمالة) بالرفع، فحجة مَنْ قرأ بالنّصب؛ فإنّه جعله منصوبًا على الذم؛ أي: أعني حمالة الحطب، و(امرأته) مبتدأ والخبر قوله (في جيدها حبل من مسد)، ووجه النّصب على الذم ذكره معظم المفسرين والنحاة؛ لأنّها كانت تمشي بالنميمة، وفي تفسير آخر أنّها كانت تحمل الشوك وتضعه في الليل أمام طريق النبي (الله على المنهولة)، وذكر أبو على الفارسي أنّها كنت تسعى بالنميمة، وذكر قولَ شاعرٍ يصف امرأة: لم تسع بين الحيّ بالحطب الرّطب (أ): يريد أنّها لم تسع بالنميمة، ونصب (حمّالة) على الذم لها وكأنّها اشتُهرت بذلك فجرت الصفة عليها للذم لا للتخصيص (٥).

وهذه القراءة على الرغم من أنَّ عاصمًا وحده قرأ بها إلَّا أنَّ الكثير من المفسرين والنحاة يحبونها، فقال النسفي: "ونَصَبَ عاصم (حمَّالة الحطب) على الشتم وأنا أحب هذه القراءة"(٢)، وقال الزمخشري: "وقرئ (حمالة الحطب)، بالنَّصب على الشتم، وأنا أستحب هذه القراءة"(٧)، وقال العكبري: "الجيّد أن ينتصب على الذَّم؛ أي: أذم أو أعنى"(٨).

⁽١) [المسد: ٤].

⁽۲) الكشف (۲/۳۹۰).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (١/٣٧٧).

⁽٤) البيت من الطويل، وهو بلا نسبة، وصدره: من البيضِ لم تُصْطَدُ على ظَهْرِ لأُمَةٍ، ينظر: تهذيب اللغة (٢٢٨/٤)، وتاج العروس (٢٩٢/٢)، ولسان العرب (٣٢٢/١)، والمعجم المفصل في شواهد العربية: إميل يعقوب (٤٣٤/١).

⁽٥) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٧/٧٤).

⁽٦) تفسير النسفي (٦٩٢/٣).

⁽٧) الكشاف (٤/٥/٨).

⁽۸) التبيان (۲/۱۳۰۸).

والوجه الآخر للنصب، هو أن تنصب (حمالة) على الحال، فتكون حالها يوم القيامة حمالة الحطب؛ أي: حالها حمالة الذنوب والخطايا، وبهذا المعنى قال الأزهري: "وقيل: معنى (حمالة الحطب) أنّها حمّالة الخطايا والذنوب والفواحش كما يُقال: فلان يحطب على نفسه"(١)؛ أي: يحمل على نفسه الذنوب والخطايا، ويؤذي نفسه (٢)، وذكر النحاس أنّ مَنْ قرأ حمالة الحطب ففي قراءته قولان: أحدهما أنّه منصوب على الحال؛ لأنّه يجوز أن تدخل فيه الألف واللام فلما حذفتهما نصب على الحال")، وتفسير وجه الحال: أي تصلى النار مقولًا لها ذلك (٤).

وقرأ الباقون بالرفع، ومن رفع فهناك أوجه كثيرة للرفع ذكرها النحاة والمفسرون، وكلها جائزة، ومنها: أنْ يكونَ قوله: (حمالةُ الحطب) صفة لـ (امرأته)، والمعنى: سيصلى نارا ذات لهب هو وامرأته حمالة الحطب، ومنها: أن تجعل قوله: (حمالة الحطب) خبرًا لـ (امرأته)^(٥)، ويجوز أنْ يكونَ قوله يكونَ قوله: (حمالةُ الحطب، ويجوز أنْ يكونَ قوله ليكونَ قوله الحطب) بدلًا من (امرأته) على أنْ يكونَ قوله: (وامرأته) معطوفًا على سيصلى؛ أي: سيصلى نارا هو وامرأته حمالة الحطب؛ أي سيصلى النار هو وحمالة الحطب.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لمْ يذكر الإمام مكّي حرحمه الله-اختياره (١) ، ويرى الباحثُ أنَّ قراءة الجماعة تحمل معنى قراءة عاصم، وهو الذم (١) ، فوجه النَّصب والرفع على معنى الذم، ومن جهة الإعراب فوجه (النَّصب) وجة صائبٌ ومحبوب ذكره معظمُ النحاة والمفسرين؛ لدلالته على معنى الذم، كوجه الرفع، فالقراءتان قويتان في المعنى والإعراب-والله أعلى وأعلم-.

⁽١) معانى القراءات (١٧١/٣).

⁽٢) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٣/٣٩).

⁽٣) إعراب القرآن (١٩٣/٥).

⁽٤) ينظر: التبيان (١٣٠٨/٢).

⁽٥) ينظر: الفراء، معانى القرآن (٣/٣٩).

⁽٦) ينظر: الدر المصون (١٤٤/١٢).

⁽٧) ينظر: الكشف (٢/٣٩٠).

⁽٨) ينظر: الكشف (٢/٣٩٠).

المَبْحَثُ الثَّانِي: إسْنَادُ الفِعْلِ المَبْحَثُ الثَّانِي: إسْنَادُ الفِعْلِ المَثِنَالُ الأُوَّلُ: ﴿وَلَوْ يَرَى ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يرى) بالياء والتَّاء من قوله -تعالى-: ﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَى الْغَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (يَرَى) بالياء والتاء، فقال: "قرأه نافع، وابن عامر (ترى) بالتاء، على المخاطبة للنبي الله لأنَّ عليه نزل القرآن...وقرأه الباقون، بالياء، جعلوا الفعل للذين ظلموا"(٢).

التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يرى) بالياء والتاء، فمَنْ قرأ (ترى) بالتاء، فإنّه أسند الفعلَ إلى النبي في لأنّ النبي في نزل عليه القرآن وهو المخاطب، وهو فاعل (ترى)، و(الذين ظلموا) مفعوله (الله معذوف، وتقديره: لرأيتم أمرًا عظيمًا، والمعنى: ولو ترى أيها المخاطب الذين ظلموا حين يرون العذاب لرأيت أمرًا فظيعًا وشدة لا يماثلها شدة (الله ويُقوِّي هذه القراءة قوله حتعالى-: ولو ترى إذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ (والله ووله حتعالى-: ولو ترى إذْ فَوْقُول هَلَى النَّارِ (الله ووله حتعالى-: ولو ترى إذْ فَرَعُوا فَلَا فَوْتَ (الله ووله حتعالى-: ولا يماثلها في قرَعُوا فَلا فَوْتَ (الله ووله حتعالى-: ولا يقرَى الله فَوْتَ (الله ووله حتعالى-: ولا يقرَى الله فَوْتَ الله ووله حتعالى-: ولا يقرَى الله ووله الله في هذه الآيات النبي في والمراد تنبيه غيره؛ لأنّ خطاب النبي خطاب النبي خطاب الخلق كافة، ولأنّه في عالم بحال ما يصير إليه الذين ظلموا عند رؤيتهم العذاب (اله النبي الخلق كافة، ولأنّه المناب النبي الله الذين ظلموا عند رؤيتهم العذاب (اله النبي الله الذين ظلموا عند رؤيتهم العذاب (اله النبي النبي النبي النبي المناب النبي النبي المناب النبي المناب النبي المناب النبي النبي المناب المن

والرؤية هنا لا تكون إلّا بصرية؛ لأنّ (ترى) تتعدى إلى مفعول واحد وهو (الذين ظلموا)، لأنّ الكلامَ ليس فيه إلّا مفعول واحد فبَعُد أنْ تكونَ قلبية، ولا يجوز أنْ تكونَ (أنّ القوة لله) هي

⁽١) [البقرة: ١٦٥].

⁽٢) الكشف (١/٢٧٢).

⁽٣) ينظر: الحجة في القراءات السبع (٩١/١)، والحجة للقراء السبعة (٢٥٨/٢) والدر المصون (٢/٥١٦).

⁽٤) إعراب القرآن: النحاس (٢٧٦/١).

⁽٥) [الأنعام: ٢٧].

⁽٦) [سبأ: ٥١].

⁽۷) [الزمر: ۲۰].

⁽٨) [الأنفال: ٥٠].

⁽٩) المحرر الوجيز (١/٢٣٥)، وإبراز المعاني (٣٥٠).

المفعول الثاني؛ لأنَّ المفعول الثاني يجب أن يطابق المفعول الأوَّل في المعنى، ولأنَّ الرؤية القلبية تأخذ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر فلا يجوز أن نقول: (الذين ظلموا) مبتدأ، وخبره (أنَّ القوة لله) في هذه الآية في محل نصب لفعل محذوف تقديره: علمت، والمعنى ولو ترى الذين ظلموا لعلمت أنَّ القوة لله، وليس في محل مفعولٍ ثانِ للفعل (ترى)(۱).

ومَنْ قرأ بالياء (يرى)، فإنَّه أسند الفعلَ لـ (الذين ظلموا)، و(الذين ظلموا) فاعل (يرى)، ومفعول (يرى) محذوف، تقديره حالهم أو شدة عذاب الله، وجواب (لو) محذوف تقديره: لقالوا إنَّ القوة لله، أو لتَبَيَّنوا ضرر اتخاذهم الألهة، والمعنى: لو يرى الذين ظلموا شدة عذاب الله وقوته لعلموا مضرة اتخاذهم الأنداد (٢)، و(يرى) في هذه القراءة بمعنى (علم)، والتقدير: ولو يعلم الذين ظلموا أنَّ القوة لله (٣)، وجملة (أنَّ) ومعموليها سدت مسد مفعولى علم.

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكي حرحمه الله القراءة بالياء، فقال: "فالقراءة بالياء أقوى في المعنى، وفي الإعراب، وفي قلة الإضمار، وعليها أكثر القراء، وهو اختيار أبي عبيد، وبه قرأ مجاهد وابن محيصن وابن أبي إسحاق وطلحة وعيسى بن عمر والأعمش "(أ)، ويرى الباحثُ أنَّ قراءة الياء أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولقوته في المعنى، إذ هم أولى أنْ يُسند إليهم الفعل، لجهلهم بما يؤول إليه أمرهم، وليس إلى النبيّ العالم بحالهم، ولصحته في الإعراب، فلا خلافَ فيه، ويجب كسر همزة (إنَّ) في (أنَّ القوة لله) في وجه (التاء)، ويجب قطعها والاستئناف؛ لأنَّه لا يقع الفعل (ترى) على (أنَّ القوة لله) لتعديه لمفعول واحد وهو (الذين ظلموا) والله أعلى وأعلم -.

⁽١) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٦٣/٢).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٣٨/١).

⁽٣) ينظر: الفراء، معاني القرآن (٩٧/١).

⁽٤) الكشف (١/٢٧٣).

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿وَكَفَّلَهَا زَكَريًا ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (كَفَّلَها) بالتشديد والتخفيف من قوله -تعالى-: ﴿ وَكَفَّلَهَا زَكَرِيًّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيًّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾ (١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (كفلها)، بالتشديد والتخفيف، فقال: "قرأه الكوفيون بالتَّشديد، وخفَّفَه الباقون...وحُجَّة مَنْ شدد أنَّه أضاف الفعل إلى الله حجلً وعزَّ -... وحُجَّة مَنْ خفف أنَّه أسند الفعل إلى زكريا (٢).

• التحليل والتوضيح:

ومَنْ قرأ بالتخفيف فإنّه أسند الفعل (كَفَلَ) إلى (زكريا)، والتقدير: كفل زكريا مريم، وهو الذي تولّى كفالتها والقيام بها، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -عزّ وجلّ-: ﴿إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴾ (٥)، فأخبر الله عنهم أنّهم تنازعوا في كفالتها، وتشاجروا في الدّين حتى رَمَوا بأقلامهم التي كانوا يكتبون بها الوحي، فخرج قلم زكريا بإذن الله وقدرته، فكفلها زكريا (٦).

⁽١) [آل عمران: ٣٧].

⁽۲) الكشف (۱/۱۳).

⁽٣) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٣٤/٣)، وشرح المفصل (٦٥/١).

⁽٤) ينظر: معاني القراءات (٢٥٢/١)، وحجة القراءات (١٦١).

⁽٥) [آل عمران: ٤٤].

⁽٦) ينظر: النحاس، معاني القرآن (٣٨٨/١)، الحجة للقراء السبعة (٣٤/٣)، ومفاتيح الأغاني (١٢٨).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكبي حرحمه الله قراءة التخفيف، فقال: "وهو الاختيار؛ لأنَّ التشديد يرجع إلى التخفيف، لأنَّ الله إذا كفَلها فمِن مشيئة الله التخفيف، لأنَّ الله إذا كفَلها فمِن مشيئة الله وقدرته وإرادته، فعلى ذلك القراءتان متداخلتان (۱)، ويميل الباحثُ إلى قراءة التشديد؛ لتناسب ولتناسق الآيات ما قبلها فيما بعدها لقوله حتعالى -: ﴿فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنبَتَهَا نَباتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيًا ﴾ فالمتكلم هو الله والفعل مُسنَد إليه في الآيات - والله أعلى وأعلم -.

المِثَالُ الثَّالثُ: ﴿فَاتَلَ مَعَهُ ﴾

التَّوجيه النَّحْوي لقراءة (قَاْتَلَ) بإثبات الألف وحذفها من قوله -تعالى-: (وَكَأَيِّن مِّن نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ (٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله—القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى—: (قاتل)، بإثبات الألف وحذفها، فقال: "قرأه الكوفيون وابن عامر بألف (قاتل)، من القتال، وقرأه الباقون: (قتل)، من القتال القتُل... ووجه القراءة بالألف أنّه يحتمل وجهين: أحدهما أنْ يكونَ قد أسند الفعل الذي هو القتال إلى النبي ... ووجه القراءة بغير ألف يحتمل وجهين الميضاا المناه عده علا وما بعده صفة للنبي "(٣).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قولُه -تعالى-: (قاتل) بإثبات الألف وحذفها، فمَنْ قرأ بإثبات الألف (قاتل)، فإنَّه يحتمل وجهين: الوجه الأوَّل: هو أن يُسند إلى النبي؛ أي: قاتل النبيُ معه ربيون، وجملة (معه ربيون) تتكون من مبتدأ وخبر، وهي صفة للنبي، أو حال من الضمير في (قاتل)، ويكون معنى الآية أنَّ الربيين قاتلوا –أيضًا – مع قتال النبي، والوجه الثاني: أن يُسند الفعل إلى (الربيين)، فهم الذين قاتلوا، وجملة (قاتل معه ربيون) صفة للنبي (عليم عليم النبي).

⁽۱) الكشف (۱/۲۶۳).

⁽٢) [آل عمران: ١٤٦].

⁽٣) الكشف (١/٩٥٩).

⁽٤) ينظر : الفراء ، معاني القرآن (٢٣٧/١)، والحجة للقراء السبعة ($^{(47)}$).

والربيون: جمع ربّي، وهو من آمن بالله وأضاف نفسه إلى ربه، متوكلًا عليه، مستقيمًا على صراطه، والربيون: جموع كثيرة، أو علماء كثير (١).

ومَنْ قرأ بغير ألف فإنّه جعل الفعل (قتل) مُسندًا إلى النبي و (معه ربيون) صفة للنبي، والتقدير: قُتل النبيُ مَعَه ربيون، ويُقَوِّي هذه القراءة قوله -عزَّ وجلَّ-: هَاإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ (^(۲))، وقوله: هُلُ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنبِيَاءَ اللَّه (^(۳))، والوجه الثاني الفعل (قُتل) مسند إلى (ربيُون)، فهو نائب فاعل، والتقدير: قُتل الربيون مع النبي (⁽³⁾)، ويقول القاسمي في تفسيره: "قرئ في السبع (قُتل) بالبناء للمجهول ونائب الفاعل (ربيون) قطعًا، وأما احتمال أنْ يكونَ ضميرًا له (نبي) (ومعه ربيون) حال، أو يكون على معنى التقديم والتأخير ... فتكلف ينبو عن سليم الإفهام، وتعسف يجب تنزيه التنزيل عن أمثاله" (°).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي حرحمه الله اختياره، ولكنّه حسّن قراءة الفعل (قاتل) بالألف المسند إلى النبي؛ أي قاتل نبي ومعه ربيون، فقال: "وحسن ذلك لما رُوي عن الحسن وغيره أنّه قال: ما قُتل نبي قطّ في قتال، وكان إضافة القتال إليه أولى من إضافة القتل إليه "(آ). ويميل الباحث إلى قراءة إثبات الألف؛ لأنّ (قاتل) مُسند إلى (الربيين)؛ أي: قاتل الربيون مع النّبِي هُ ، بدلالة قوله: وفَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا، والمعنى: أنّهم قاتلوا فما وهنوا عن قتال عدوهم ولا استكانوا في دينهم، ويقول عبد الكريم الخطيب: "صورة أخرى من صور العزاء والتسرية عن المسلمين، بما تحمل إليهم كلمات الله من مواقف الإيمان والصبر... فكثير من هؤلاء المؤمنين من أتباع الرسل، كانوا مع الأنبياء مجاهدين في سبيل الله ولم يهنوا ولم يضعفوا مهما نزل بهم من شدائد"(۷)—والله أعلى وأعلم—.

⁽١) ينظر: تفسير ابن أبي حاتم (٧٨٠/٤)، وعبد الكريم الخطيب، التفسير القرآني للقرآن (٦٠٨/٢).

⁽٢) [آل عمران: ١٤٤].

⁽٣) [البقرة: ٩١].

⁽٤) ينظر: الأخفش، معاني القرآن (٢٣٥/٢)، وتفسير القرطبي (٢٢٩/٥)، وإعراب القرآن وبيانه (٦٧/٣).

⁽٥) القاسمي، محاسن التأويل تفسير القاسمي (٢٤٤١).

⁽٦) الكشف (١/٣٥٩).

⁽٧) التفسير القرآني للقرآن (٢٠٨/٢).

المِثَالُ الرَّابِعُ: ﴿ وَلَا يَ<u>حْسَبَنَّ</u> الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ المَثَالُ الرَّابِعُ: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (يَحْسَبنَّ) بالياء والتاء من قوله -تعالى-: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ الَّذِينَ كَفُرُ النَّهُمْ خَيْرٌ لِأَنفُسِهِمْ ﴾ (١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (يَحسَبنَ) بالياء و(تَحسبنَ) بالتاء، فمَنْ قرأ بالياء فإنّه أسند الفعل (يحسب) يتعدى لمفعولين (يحسبن) إلى (الذين كفروا)، فيكون (الذين كفروا) فاعله، والفعل (يحسب) يتعدى لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، فجملة (أنَّ واسمها وخبرها) في قوله: (إنَّما نُمْلِي لَهُم) سدَّت مسد مفعولي (يحسب)، و(ما) هنا موصولة بمعنى الذي، و(خير) خبر (إنَّ) مرفوع، والتقدير: ولا يحسبنَ الذين كفروا أنَّ الذي نملي لهم خير لأنفسهم، ويجوز أنْ تكونَ (ما) مصدرية، فيكون التقدير: ولا يحسبنَ الذين كفروا إنَّ الإملاء خيرٌ لهم (٢).

ومَنْ قرأ بالتاء (تحسبنً)، فإنّه أسند الفعل إلى محجد الله لأنّه المخاطب؛ أي: ولا تحسبنً أيها النبي إنّما نملي لهم، فالفاعل هو (النبي)، و (الذين كفروا) المفعول الأوّل، وجملة (إنّما نملي لهم) بدل من (الذين) في موضع نصب فيسد مسد المفعول الثاني، كما يسد لو لم يكن بدلًا، و (ما) بمعنى الذي، والهاء محذوفة من (نملي)، والتقدير: ولا تحسبنً يا محجد الذين كفروا أنّ الذي نمليه لهم خير لأنفسهم، فيؤول التقدير إذا حذف المُبدل منه إلى: ولا تحسبن يا محجد أنّ الذي نمليه للذين كفروا خيرٌ لهم، ولقد عدَّ البصريون هذه القراءة شاذة، إلّا بعضُ متأخريهم، فإنّه جعل لها تأويلًا، واحتج لها، وأجاز أنْ تكونَ جملة (إنّما نملي لهم) بدلًا من (الذين)(أ).

⁽۱) [آل عمران: ۱۷۸].

⁽٢) الكشف (١/٥٣٥).

⁽٣) ينظر: تفسير الراغب الأصفهاني (١٠٢/٣)، والكشاف (٤٤٤/١)، وحاشية الصبان (٣٨٣/١).

⁽٤) أوجب البصريون كسر همزة (إنَّ) بعد (ظنَّ وحسب)، ولكنْ أجاز الكوفيون الفتح، واستدلوا بقراءة حمزة، وجعلوا (أنَّما نُملي لهم) بدلًا من (الذين ظلموا). ينظر: السيرافي، شرح كتاب سيبويه (٤/٣٥٠)، التنييل والتكميل (٢/٤/١)، والمرادي، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك (٥٦٧/٢)، والمقاصد الشافية (٤/٤/٢).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة الياء، فقال: "ووجه القراءة بالياء أنّه أَسْنَدَ الفعل إلى (الذين كفروا)، فهم الفاعلون، وكان ذلك أولى، لتقدم ذكرهم قبل الآية"(۱)، والراجح عند الباحث قراءة الياء؛ لأنّ (الذين ظلموا) هم المخاطبون والمقصودون، وهم أولى أنْ يحسبوا إملاءَ الله لهم خيرًا أو شرًّا، والنبيُ علم أنّهم في ضلال، وأنّ هذا الإملاء والتكثير في الخير، والزيادة في المال شرّ لهم، فكان الخطاب للذين كفروا أقوى وأقرب-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الذَامِسُ: ﴿عَمَلُ غَيرُ صالِح﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (عَمَلٌ غيرُ) بكسر الميم وفتحها في (عمل) وبالنَّصب والرفع في (غير) من قوله -تعالى-: ﴿أَنَّه لَيسَ مِن أُهلِكَ أُنَّه عَمَلٌ غَيرُ صالِحٍ﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله- القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى-: (أنّه عَمَلٌ غيرُ صالح)، بكسر الميم وفتحها في (عمل)، و(غير) بالنّصب والرفع، فقال: "قرأ الكسائي بكسر الميم وفتح اللام، ونصب (غير)، وقرأ الباقون بفتح الميم، وضم اللام منونة، ورفع (غير)، وحُجَّة مَنْ قرأ برفع (عمل) و(غير) أنّه جعل الكلام متصلًا من قول الله حجلً ذكره-لنوح، وجعل الضمير في النّه) راجعًا إلى السؤال...وحُجَّة مَنْ قرأ بكسر الميم ونصب (غيرًا) أنّه جعل الضمير في (أنّه) لابن نوح، فأخبر عنه بفعله، وجعل (غيرًا) صفة لمصدر محذوف، والتقدير: إنّ ابنك عَمِلَ عملًا غير صالح"(٢).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (أنّه عَمَلٌ غيرُ صالحٍ) برفع (عملٌ) لأنّها خبر (إنّ)، ورفع (غيرُ) لأنّها صفة لـ (عملٌ)، وقُرئ قوله -تعالى-: (أنّه عَمِلَ غيرَ صالحٍ) فيكون قوله: (عَمِلَ) فعلًا ماضيًا، فاعله مضمر، و(غيرَ) صفة لمصدر محذوف تقديره: أنّه عَمِلَ عملًا غيرَ صالح، ولا خلاف في إعراب هاتين القراءتين، ولكن الخلاف يقع في تفسيرها وخاصةً على من يعود الضمير في (أنّه)، فمن قرأ: (أنّه عملٌ غيرُ صالح) برفع (عمل) ورفع (غير) فإنّه جعل الضمير في (أنّه):

⁽١) الكشف (١/٣٦٥).

⁽۲) [هود: ۲۵].

⁽٣) الكشف (١/٥٣٠).

أُوَّلًا: يعود على السؤال الذي سأله موسى لربه، والتقدير: إنَّ سؤالك إياي ما ليس لك به علم عملٌ غيرُ صالح (١)، وقال الإمام مكي حرحمه الله-يجوز أنْ يكونَ تقديره: إنَّ سؤالك أن أنجي كافرًا عمل منك غير صالح (٢).

ثانيًا: يعود على ابن نوح؛ أي: إنَّ ابنك ذو عمل غيرُ صالح (٣).

ثالثًا: يعود على كون ابن نوح من الكافرين؛ أي: إنَّ كونك من الكافرين عملٌ غير صالح؛ أي: اركب معنا ولا تكن من الكافرين، فيكون التقدير: إنَّ كونك من الكافرين وانحيازك إليهم، وتركك الركوب معنا والدخول في جملتنا عمل غير صالح (٤).

ومَنْ قرأ: (أنَّه عَمِلَ غيرَ صالح)، فإنَّه جعل (عَمِلَ) فعلًا ماضيًا، فاعله يعود على ابن نوح، و(غير) مفعوله، أو صفة لمصدر محذوف، تقديره: أنَّه عَمِل عملًا غير صالح، فالضمير في (أنَّه) لا خلافَ فيه، فهو عائدٌ على ابنِ نوح؛ أي: إنَّ ابنك عملَ عملًا غيرَ صالح^(٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكّي -رحمه الله-اختياره، ولكنّه ذكر قراءة (عَمِل) بكسر الميم ونصب (غير) أنّ الرسول في أمر القراءة بها، فقال: "وقد روت عائشة وأسماء ابنة زيد أنّ النبيّ في قرأ (عَمِلَ غيرَ صالح)، تعني بكسر الميم ونصب (غير)، وكذلك روت أمّ سَلَمة أنّه أمرها أنْ تقرأ بكسر الميم ونصب (غير)، أنّ القراءتين متقاربتان في المعنى، وصحيحتان في الميم ونصب (غير) (١)، ويرى الباحثُ أنّ القراءتين متقاربتان في المعنى، وصحيحتان في الإعراب، ولا خلاف فيهما.

⁽١) ينظر: الفراء، معاني القرآن (١٧/٢).

⁽٢) الكشف (١/٥٣٠).

⁽٣) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٥٥/٣).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٥/٣٤٢).

⁽٥) الحجة في القراءات السبع (١٨٧/١).

⁽٦) الكشف (١/١٥).

المَبْحَثُ الثَّالِثُ: تَضْمِينُ الفَعْلِ المَبْحَثُ الفَعْلِ المَثِالُ الأَوَّلُ: ﴿مَّا آتَيْتُمِ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (آتيتم) بمد وغير مد من قوله -تعالى-: ﴿إِذَا سَلَّمْتُم مَّا آتَيْتُمِ
بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾(١).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله-القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله -تعالى-: (آتيتم)، بمد وبغير مد فقال: "قرأه ابن كثير بغير مدٍّ، من باب المجيء...وقرأ الباقون (آتيتم) بالمدِّ، مِنْ باب الإعطاء"(٢).

• التحليل والتوضيح:

توقف العلماء عند الكثير من الكلمات التي تحمل أكثر من معنى، فتنتقل هذه الكلمة من مدلولها التي وضعت له إلى مدلول آخر، والتضمين هو إيقاع لفظ موضع غيره لتضمنه معناه، مثل (سفه نفسه) يحمل معنى (أهلك)، وكما في قوله -تعالى-: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ﴾ مثل (سفه نفسه) يحمل معنى (أهلك)، وكما في قوله -تعالى-: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ﴾ (⁷)؛ أي: يعترفون، ولا تعزموا السفر؛ أي: لا تنووا السفر، وغيرها الكثير من الكلمات (٤).

فمَن قرأ بالمد في (آتيتم) جعل الفعل يحمل معنًى آخر وهو (أعطيتم) المتعدي، ومفعولا (آتيتم) محذوفان، والتقدير: ما أَعْطَيْتُمُوْهُنَّ إِياه (٥)، ويُقَوِّي قراءة المد قوله-تعالى-: ﴿فَآتُوهُنَّ أَيُاهُوْهُنَّ إِياه (١)، ويُقَوِّي قراءة المد قوله-تعالى-: ﴿فَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ فَرِيضَةً ﴿(٦) بمعنى الإعطاء (٧). ولكنْ من قصر المد (أتيتم) جعل الفعل يحمل معنى (جئتم) اللازم.

⁽١) [البقرة: ٢٣٣].

⁽٢) الكشف (١/٢٩٦).

⁽٣) [البقرة: ٤].

⁽٤) ينظر: النحو الوافي (٢/٥٦٥).

⁽٥) ينظر: التبيان (١٨٦/١).

⁽٦) [النساء: ٢٤].

⁽٧) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢/٣٣٥).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكِّي -رحمه الله-قراءة المد، فقال: "وهو الاختيار؛ لإجماع القراء عليه"(١)، ويميلُ الباحثُ إلى قراءة المد؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولموافقته معنى الآية ومدلولها-والله أعلى وأعلم-.

المِثَالُ الثَّانِي: ﴿ بِمَا آتَاكُمْ ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (آتاكم) بمدِّ وبغيرِ مَدِّ من قوله -تعالى-: ﴿لِّكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: (آتاكم) بالمد والقصر، فقال: "قرأه أبو عمرو بالقَصْر، وقرأ الباقون بالمدّ، وحُجَّة مَنْ قصر أنَّه جعله ماضيًا بمعنى المجيء، فأضاف الفعل إلى (ما) ففي (أتاكم) ضمير (ما) مرفوع، يعود على (ما)... وحُجَّة مَنْ مذَّ أنَّه أضاف الفعل إلى الله حجلً ذكره -وجعله ماضيًا من الإعطاء، فالفاعل مضمر في (آتاكم) يعود على الله "(").

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (آتاكم) بالمد و (أتاكم) بالقصر، فمَنْ قرأ بالقصر فإنَّه جعل (أتاكم) فعلًا ماضيًا بمعنى المجيء؛ أي (جاءكم)، وجعله فعلًا مُتعدِّيًا لمفعولٍ واحد وهو الضمير في (أتاكم)، وفاعله هو الضمير في (أتاكم) يعود على (ما) التي في قوله: (ولا تفرحوا بما أتاكم)، و (أتاكم) مثل (فاتكم) فهو فعل ماضٍ وثلاثي وفاعله ضمير فيه يعود على (ما) -أيضًا- ليتفق الكلام أوله بآخره (أناكم) وذكر النحاس حجة أخرى بأنَّ من قرأ (أتاكم) يجب أن يقرأ (أفاتكم) قياسًا على (أتاكم)، وردّها بأنَّ هذا الاحتجاج مردود عليه من العلماء وأهل النظر؛ لأنَّ كتاب الله -عزَّ وجلً لا يحمل على المقاييس، وإنَّما يحمل بما تؤديه الجماعة (أ).

⁽١) الكشف (١/٢٩٧).

⁽٢) [الحديد: ٢٣].

⁽٣) الكشف (٢/ ٣١).

⁽٤) ينظر: الحجة للقراء السبعة (٢٧٥/٦)، ومعاني القرآن وإعرابه (١٢٨/٥).

⁽٥) ينظر: إعراب القرآن (٢٤٣/٤).

ومَنْ قرأ (آتاكم) بالمد فإنَّه جعله فعلًا ماضيًا مُتعدِّيًا بمعنى (أعطاكم)، والفاعل مضمر فيه يعود على (الله)، ويكون الضمير في (آتاكم) مفعولًا به أول، والهاء المحذوفة من الصلة في (بما آتاكم) مفعوله الثاني؛ أي: بما آتاكموه (١).

اختيار الإمام مكِّي -رحمه الله-وترجيح الباحث:

لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله- اختياره (٢)، ويرى الباحث أنَّ قراءة المد (آتاكم) أقربُ للفهم العام؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولصحة معناه، ولا خلاف فيه-والله أعلى وأعلم-.

المِثَال الثالث: ﴿آتونِي زُبَرَ الحَديدِ﴾

التَّوجِيهُ النَّحْوي لقراءة (آتوني) بمعنى (جاء) و (أعطى) من قوله -تعالى-: (فَأَعينونى بِقُوَّةٍ أَلَّقَوَمِيهُ النَّحُوي لَقَرَاء أَجْعَل بَينَكُم وَبَينَهُم رَدمًا آتوني زُبَرَ الحَديدِ)(٢).

ذكر الإمام مكّي حرحمه الله القراءتين الوَارِدَتيْن في قوله حتعالى -: ﴿آتوني رُبَر الحَديدِ﴾، وقوله: ﴿قَالَ آتوني أَفْرِغ عَلَيهِ قِطْرًا﴾، بمد الهمزة، وبغير مد في (آتوني)، فقال: "قرأ حمزة (قال التوني)، المد التوني) بهمزة ساكنة من غير مدٍ ، ورُوي عن أبي بكر في (ردمًا آتوني)، وفي (قال آتوني)، المد وردكة من قرأ بغير مدّ فيهما أنّه جعلها من باب (المجيء)، فلم يُعَدِّهما إلى مفعول، وهو ضمير المتكلم في (آتوني)، ويكون (زبر الحديد) غيرَ مُعَدَّى إليه (آتوني)، إلّا بحرفِ جرٍّ مضمرٍ، تقديره: آتوني بزبر الحديد... وحُجَّة مَنْ مدّ الكلمتين وفتح الهمزة أنّه جعلهما من باب (الإعطاء)، فعَدًى كلّ واحدٍ إلى مفعولين: الأوّل ضمير المتكلم، والثاني: (زبرَ الحديد) في (ردمًا آتوني)، والثاني في (آتوني أفرغ عليه قطرًا)، عدّاه إليه في المعنى لا في اللفظ "(٤٠).

⁽١) ينظر: معاني القرآن وإعرابه (١٢٨/٥)، والدر المصون (٢٥٢/١٠).

⁽٢) ينظر: الكشف (٢/ ٣١).

⁽٣) [الكهف: ٩٥].

⁽٤) ينظر: الكشف (٢/ ٣١).

• التحليل والتوضيح:

قُرئ قوله -تعالى-: (آتوني) في الآيتين: ﴿آتوني رُبَر الحَديدِ ﴾ و ﴿قَالَ آتوني أَفْرِغ عَلَيهِ وَطِرًا ﴾ بمعنى: جيئوني، قَطِرًا ﴾ بمدّ الهمزة، وبغير مدّ ، فمَنْ قراً بغير مدّ فإنّه جعل الفعل (ائتوني)، بمعنى: جيئوني، والفعل (جاء) لا يتعدى إلى مفعولين، إلّا بحرف جر، فتقدير الآية: جيئوني بزبر الحديد (٢)، فقوله: (زبرَ الحديد) منصوبٌ على نزع الخافض؛ لذلك أجاز الفراءُ أن تقول: أخذتُ الخِطامَ (٣)، أو بالخطام، فتنصبَ الأولى على نزع حرف الجر، وذلك نحو قوله -تعالى-: ﴿قالَ لِفَتَاهُ آتِنا عَداءَنا ﴾ أو ائتنا بغدائنا (٥)، وأما القراءة الثانية: ﴿قالَ ائتوني أَفْرِغ عَلَيهِ قِطرًا ﴾ فالفعل (ائتوني) بمعنى: جيئوني، ومفعوله ضمير المتكلم، ويتعدى (ائتوني) بحرف الجر إلى (قطرًا) بالمعنى؛ لأنَّ (قطرًا) في اللفظ منصوبٌ بـ (أفرغ)، فدلَّ عليه، والتقدير: ائتوني بقطرٍ أفرغ عليه قطرًا أنَ (قطرًا) مفعول (أفرغ) محذوف؛ أي: أفرغه؛ أي: ائتوني قطرًا أفرغه عليه (٢).

ومَنْ قرأ (آتوني) بمدِّ الهمزة فإنَّه جعل الفعل (آتوني) بمعنى (أَعْطُونِي)، وهو متعدِّ إلى مفعولين، الأوَّل: هو ضمير المتكلم، والثاني هو: زبرَ الحديد؛ أي: أعطوني قطعَ الحديد، أو: ناولوني (^)، والأصل (آتيوني)، فاستثقلوا الضمة على الياء، فحذفوها، فالتقى ساكنان، الواو والياء، فحذفوا الياء لالتقاء الساكنين (¹⁾، وأما القراءة الثانية: ﴿قَالَ التَونِي أَفْرِغ عَلَيهِ قِطرًا﴾، فالمفعول الأوَّل: هو ضمير المتكلم، والثاني: على خلاف بين البصريين والكوفيين، فالكوفيون

⁽۱) [الكهف: ۹٦].

⁽٢) زبر الحديد: هو قطعٌ عظيمة من الحديد، وَضَعَ بينها الحطبَ والفحم، فأوقدها، وأضاف إليها المنافيخ فأصبحت نارًا ملتهبة، وانصهر الحديد من شدتها، وأصبح كالنار، وأذاب عليه النحاس، فالتصق بعضه ببعض حتى صارَ جبلًا صلدًا من حديد ونُحاس. ينظر: معاني القرآن وإعرابه (٣١١/٣)، والتفسير البسيط (١٥٠/١٤).

⁽٣) الخطام: هو وتر القوس، أو ما يُوضع في أنف البعير اليُقتاد به، وأصلها: مُقدمة الأنوف، يُقال: ضربَ الرجلَ على خطمه؛ أي: على أنفه وتُقال مجازًا: خطمه بالكلام: قهرَه، ومنعه. ينظر: تاج العروس (٣٢/٣٢).

⁽٤) [الكهف: ٦٢].

⁽٥) ينظر: معانى القرآن (٢/١٦٠).

⁽٦) ينظر: إبراز المعاني (٥٧٨).

⁽۷) ينظر: التبيان (۸٦٢/٢).

⁽٨) ينظر: النحاس، إعراب القرآن (٣٠٧/٢)، والحجة في القراءات السبع (٢٣٢/١)، والحجة للقراء السبعة (٥/١٧٥).

⁽٩) حجة القراءات (٤٣٤).

يجعلون (قطرًا) مفعولًا لـ (أُفرِغ)، يجعلونه للأقرب، ومفعول (آتوني) الثاني محذوف، ويجعل البصريون (قطرًا) مفعولًا ثانيًا لـ (آتوني)، ومفعول (أُفرِغ) محذوف، تقديره: أفرغه عليه؛ أي: آتوني قطرًا أفرغه عليه (١).

اختيار الإمام مكِّى -رحمه الله-وترجيح الباحث:

اختار الإمام مكّي حرحمه الله-قراءة المدّ (آتوني)، فقال: "فالاختيار فيه المدُّ وهمزة مفتوحة، على معنى (أعطوني)؛ لأنَّ عليه الجماعة، ولأنَّه لو كان من باب (المجيء) لوجب أنْ تَثبُت الياءُ في الخطّ، في (آتوني)، وليس في الخط فيه ياء في الموضعين، فدلَّ على أنَّه من باب الإعطاء"(٢). ويميل للباحث إلى قراءة المدّ؛ وذلك لما ذكره الإمام مكّي حرحمه الله-أنّها في خط المصحف غيرُ مثبتة بالياء، ولاتفاق أكثرِ القراءِ عليه، ولأن لو أراده بمعنى (المجيء)، لأتى معه بالباء، نحو قوله-تعالى-: ﴿وَاتُونِي بِأَهلِكُم أَجِمَعينَ ﴾(٣)، فالفعل (وَأْتُونِي) بمعنى (جيئوني)، فجاء معه بالباء، ولم يأتِ في القراءة التي بين أيدينا بالباء، فحَسُنَ أنْ يكونَ (آتوني) بمعنى (الإعطاء) -والله أعلى وأعلم-

⁽۱) ينظر: التبيان (۲/۲۸).

⁽٢) الكشف (٢/٨٠).

⁽٣) [يوسف: ٩٣]

نَتائجُ الفَصْلِ السَّادِس:

مِن خلال استقراء اختيارات الإمام مكِّي -رحمه الله-تَوصَلَ الباحثُ إلى ما يأتي:

- ١. لمْ يَذكر الإمامُ مكّي حرَجِمه الله-اختيارَه في كَثِيرٍ مِن القِراءَات في هذا الفصل؛ ولعل ذلك لِتَقاربِ القِراءَات في المَعْنى والتَّقْسِير، فهناك بعض القراءات متعددة الأوْجُهِ الإعرابية، وصحيحة في التَّقسير، فيذكر الأوجه ويُعدِّدها، ثمَّ يميلُ إلى رأي الجَمَاعةِ، كما في قراءة (نزاعة للشَّوى) بالنَّصب، وقراءة (متاعُ الحياةِ الدَّنيا) بالرَّفع، وفي بعضِ القراءاتِ المُتَقاربةِ يُرجِّح الأقربَ إلى قلبه، كما في قراءة (كَفلَها زكريا) بالتخفيف.
- ٢. لمْ يُصرِّح الإمام مكي -رحمه الله-باختياره في قراءة (قاتل، وقتل معه ربيون)
 بالألف، ولكنَّه حسَّنها، فذكر أنَّه وجه حَسَن؛ لأنَّ الحَسَنَ البصري وغيره قد قالوا: ما قُتل نبيٌّ في قتال قط.
- ٣. يَستندُ الإمامُ مكّي حرحمه الله في اخْتيارَه للقراءة القريبة من المعنى إلى سياقِ الآيات، ومَا ذُكر قبل الآيةِ وبعدها، كما في قراءةِ (ولا يَحْسَبَنَ) فذكر أنَّ القراءة بالياء هي الوجه؛ لأنَّه أَسْنَدَ الفعلَ إلى (الذين كفروا) فهم الفاعلون؛ لتقدم ذكرهم قبل الآية.

الخاتِمة

نتائج وتؤصيات

أخيرًا أحمدُ الله -عزَّ وجلَّ-حمدًا كثيرًا مباركًا فيه على ما مَنَ عليَّ مِن نعمةٍ، فقد بذلتُ جُهْدي؛ علَّ أَنْ يرى هذا العملُ النورَ، وينتفع به أهلُ العلم، فالبحث في كتاب (الكشف) يمنح الدراسَ علمًا، وخُلُقًا، وأدبًا؛ فهو دُرَةٌ ثمينة لمَنْ أرادَ أَنْ يتزين بها، وبحرِّ خِضَمِّ لمَنْ أراد أَنْ يغوصَ في أحشائه، ويملك ثَرَوَاتِه وصَدَفَاتِه. ويجدرُ بي بعد أَنْ أتممت هذا البحث أَنْ أذكرَ أبرزَ أفكاره ونتائجه وهي على النحو الآتي:

أولا: النتائج

- الاختلاف في القراءات القرآنية اختلاف لُغَويٌ، غيرُ عَقَديٍ، ومهما بَلغَ الاخْتِلاف في القراءاتِ لا يَصِلُ إلى الإخلال بمعنى الآيةِ ومضمونها.
- ٢. دراسة الوجوه النَّحْوية للقراءات القرآنية تزيد من الفهم الصحيح للآيات، وتزيد من القوة الإعرابية لدى قارئيها، وإعراب الآيات القرآنية حال دون أي تفسير خاطئ لمعانيها، لما للإعراب من علاقة وطيدة بينه وبين التفسير، فهو علم الآلة والأداة للتفسير.
- ٣. عدَّ البصريون القراءة القرآنية المُجْمَعَ على القراءة بها أصلًا يُقاس عليه، والقراءة المختلفة جعلوا لها وجهًا آخر يوافق القواعد النَّحُوبة، ولكنَّه لا يُقاس عليه.
- ٤. عدَّ الكوفيون القراءةَ القرآنيةَ وحتى غيرَ المُجْمَعِ على القراءةِ بها أصلًا يُقاس عليه، فمنهجُ الكوفيين لا يقومُ على الأفشَى في اللغةِ، وعلى الأثبتِ في الأثرِ والأصحِّ في النقل، بل قد يَبنون قاعدةً على بيتٍ واحدٍ من الشعر، وإنْ كانَ هذا البيتُ غيرَ منسوب.
- م. يستندُ منهجُ الإمام مكّي حرحمه الله في ترجيحه للقراءات على أقوى وأفصح وجوه العربية، فالإعراب الذي كان يرجِّحه الإمام مكّي حرحمه الله موافق تمامًا لأشهر المذاهب النّحُوية، كما في قوله تعالى: (فَأَطَّلعُ) [غافر: ٣٧] برفع (فأطَّلع)، وكذلك قوله تعالى: (والأرحام) [النساء: ١] بنصب (الأرحام)، وغيرها الكثير من القراءات.
- آ. لقد جاء التفسيرُ مُقَوِّيًا لوجه الإعراب في كثيرٍ من اختيارات الإمام مكِّي -رحمه الله- ومنه قوله تعالى: (يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِنْ نَارٍ ونُحَاسٌ) [الرحمن: ٣٥] برفع (نُحاسٌ)، بالإضافة إلى أنَّه قد ساهم نَظْم وسياق بعض الآيات في ترجيح بعض القراءات، مثل قوله تعالى: (وَلَا يُشرِكُ فِي حُكْمِه أَحَدًا) [الكهف: ٢٦] برفع (يشْرِكُ)، وفي ضوء ذلك يمكن فهم سبب اشتراط الإمام مكِّي -رحمه الله-في القراءة الصحيحة قوة وجهها في مكن فهم سبب اشتراط الإمام مكي -رحمه الله-في القراءة الصحيحة قوة وجهها في

- العربية خلافًا لبعض المتأخرين الذين تَرخَصوا في العربية، وأباحوا أيّ وجه سواء أكان فصيحًا أم غير ذلك مثل الإمام ابن الجزري.
- ٧. اعتد الإمام مكّي حرحمه الله جالسماع والقياس كأصلين أساسين من أصولِ النّحو، وثبت أنّه لا يُرجّح المسألة المختلف فيها -غالبًا إلّا بعد استعراضه للآيات، والشواهد الشعرية، والأحاديث النبوية، ثمّ قياسها على قواعد نَحْوية مشهورة.
- ٨. كان لكتاب (الحجة للقراء السبعة) لأبي على الفارسي الأثر الكبير في إثراء أسلوب الإمام مكّي في توجيه القراءات، حيث تَبيَّنَ أنَّه اعتمد عليه مرارًا في كتاب (الكشف) ولكنَّ الإمام مكّي -رحمه الله-كان أكثر تنظيمًا وترتيبًا، وأوضحَ شرحًا وتحليلًا، وأقلَّ استطرادًا، وأبين وجهًا وتفسيرًا.
- 9. عند استعراض المسائل التي وافق فيها الإمام محّي حمه الله-الجماعة تبَيّنَ أنّه لم يُخالف رأي الجماعة فقط، بل إنّه كان يُقدِّم رأي الجماعة على الرأي الذي يحب، كما في قوله: "ولولا اتفاق الجماعة على النّصب لاخترت الخفض"، وقال في موضع آخر: "ولولا الجماعة لكانت القراءة الأولى أولى بالاتباع؛ لصحة معناها"، إلّا في قراءة واحدة وهي: ﴿إِنَّ اللّهَ يُدَافِعُ عَنِ الّذِينَ آمَنُوا﴾ [الحج: ٣٨]؛ فاختار قراءة ابن كثير وأبو عمرو بن العلاء ﴿إنّ الله يدفع عن الذين آمنوا﴾ بغير ألف في (يدافع)؛ لأنّ احتمال إثبات الألف أنْ يكون الدفع من اثنين، والله وحده الذي يدافع عن الذين آمنوا، ولا يشاركه أحدٌ في ذلك.
- ١. هناك الكثير من المسائل لم يذكر الإمام مكِّي -رحمه الله-اختياره فيها؛ وذلك لأسباب كثيرة، منها:
 - وضوح القراءة فلم يجد مُدعاة للترجيح.
 - تعدد وكثرة القراءات، وتساوقها من حيث وجوه الإعراب.
 - يمكن أنْ تكون القراءة الرَّاجحة لغير الجماعة فيبادر بالصمت.
 - يحتمل أنْ يكون قد سبق ورجَّحَ قراءة مشابهة فلا داعي للتكرار .
 - أنْ يكون الوجهان قويين ومتساويين فلم يُرجِّح أحدهما على الآخر.

ثانيًا: التوصيات

ختامًا أسألُ الله أن ينفعنا بما علَّمنا وأن يُعلمنا ما ينفعنا، وأن يجعل العلمَ حُجَّةً لنا لا حجة علينا، هذا ما وفقني الله إليه، فما كان من خيرٍ فمن الله، وما كان من هفوة أو خطأ أو زلل فمن نفسي والشيطان، ولقد حرصتُ أشدَّ الحرص على تجنب الأخطاء، غيرَ أننا ندرك أنَّ العمل البشري يعتريه النقص، فهذه سنة الله في خلقه، فالكمال المطلق لله –عزَّ وجلَّ – ومَن عصمه الله كالأنبياء، فكلّ يُؤخذ من قوله ويُرد عليه إلا صاحب العِصْمة، وأوصي كلَّ مَن انتفع بهذا البحث أن يدعو لصاحبه بالمغفرة والرحمة، فما وجدت أفضلَ وأنفع من هذا الدعاء وكما يوصي الباحث ب:

- ١ دراسة المسائل الصرفية والصوتية، في كتاب الكشف عن وجوه القراءات وعللها، فقد توقف الإمام مكّي -رحمه الله-عند الكثير من هذه المسائل.
- ٢- دراسة أثر اختلاف الإعراب في تفسير الآيات في القراءات التي ذكرها الإمام مكِّي
 -رحمه الله- في كتابه الكشف عن وجوه القراءات.
- ٣- الاطِّلاع على هذه الرسالة القيِّمة للإمام مكِّي -رحمه الله- والانتفاع بما ورد بها من آراء، والوقوف عند شذراتها، فقد احتوت على دُرَرٍ ثمينة في القراءات، واللغة، والتفسير، والحديث، والإعراب.
 - ٤- اعتماد مادة خاصًة في برامج أقسام اللغة العربية تحوي أثر اختلاف القراءات في التفسير، وأثر النَّدُو في هذا الاختلاف.

الفَهَارِسُ العَامَّةُ:

- ١. فَهْرَسُ الآياتِ القُرْآنيَة.
- ٢. فَهْرَسُ الأَحَادِيثِ النَّبوَّية.
- ٣. فَهْرِسُ الأبياتِ الشَّعْرَّيَةِ.
- ٤. ثُبتُ الْمُصادِر والْمَراجع.
 - ٥ . الدَّواوين الشِّعْرَّيَة .

فهرس الآيات القرآنية:

رقم الصفحة	رقم الآية	الآية	م
		سورة البقرة	
324	4	﴿ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾	.1
290	80	﴿قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِندَ اللَّهِ عَهْدًا﴾	۲.
317	91	﴿ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنبِيَاءَ اللَّهِ ﴾	.۳
282	91	﴿ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا ﴾	. ٤
184	102	﴿ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولًا ﴾	.0
72	130	﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾	٦.
146	133	﴿قَالُوا نَعْبُدُ إِلَاهَكَ وَإِلَاهَ آبَائِكَ﴾	٠.٧
187	148	﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةً هُوَ مُوَلِّيهَا ﴾	٠.٨
48	151	﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ ﴾	.٩
219	158	﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ ﴾	.1.
271	170	﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ﴾	.11
183	187	﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ	.17
263	193	﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةً ﴾	.1٣
279	196	﴿فَصِيامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾	.1٤
139	197	﴿ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَتَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ	.10
178	214	﴿ وَزُلْزِلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ ﴾	.۱٦
123.142.151	217	﴿ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾	.۱٧
277	219	﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفْقَ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ ﴾	.۱۸
188	228	﴿إِلَّا أَن يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾	.19
220	228	﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ﴾	٠٢٠
228	229	﴿إِلَّا أَن يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾	۱۲.
220	233	﴿لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِّدَةُ بِوَلَدِهَا﴾	. ۲۲.
324	233	﴿إِذَا سَلَّمْتُم مَّا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ	.7٣
278	240	﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِم مَّتَاعًا ﴾	٠٢٤
222	245	﴿مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا ﴾	٠٢٥
75	249	﴿إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ﴾	.۲٦

137	254	هُمِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَّا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ	. ۲۷
313	265	﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾	.۲۸
273	275	﴿ فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانتَهَىٰ ﴾	.۲۹
263	280	﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ ۗ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾	٠٣٠
224. 100	282	﴿ أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ ﴾	.۳۱
263	282	﴿إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ ﴾	.٣٢
		سورة آل عمران	
101	19	﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ	٠١.
41	28	﴿لَّا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ﴾	٠٢.
315	37	﴿ وَكَفَّلَهَا زَكَرِيًّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيًّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا	.۳
102	39	﴿ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى ﴾	. ٤
315	44	﴿إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ﴾	.0
292	60	﴿الْحَقُّ مِن رَّبِّكَ﴾	٦.
131	81	﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُم مِّن كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ﴾	٠.٧
191	181	﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا﴾	۸.
72	135	﴿ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾	٠٩.
317	144	﴿ أَفَاإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ﴾	.1.
316	146	﴿ وَكَأَيِّن مِّن نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ ﴾	.11
134	159	﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ﴾	.17
210	178	﴿إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا ﴾	.1٣
318	178	﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ ﴾	.1 ٤
233	179	﴿مَّا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾	.10
319	180	﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِن فَصْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّه ﴾	.۱٦
320	188	﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَغْرَحُونَ بِمَا أَتُوا﴾	.17
192	195	﴿ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾	.۱۸
سورة النساء			
141	1	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾	٠١.
264	11	﴿ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ﴾	٠٢.
324	24	﴿فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً﴾	٠٣.

193	24	﴿إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذَٰلِكُمْ	. ٤	
265	29	﴿ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ﴾	.0	
283	29	﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ﴾	٦.	
266	40	﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِن تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا ﴾	٠.٧	
71	66	هِمَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾	٠.٨	
233	76	﴿إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ﴾	.٩	
279	92	﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾	.1.	
73	95	هِمِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ ﴾	.11	
151.127	127	﴿قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ ﴾	.17	
134	155	﴿فَبِمَا نَقْضِهِم﴾	.1٣	
143.151	162	﴿ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ ﴾	.1٤	
205	167	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾	.10	
33	176	﴿قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾	.17	
		سورة المائدة		
104	2	﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾	.1	
32	6	﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾	۲.	
153	45	﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ﴾	۳.	
155	53	﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا﴾	. ٤	
41	57	﴿مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ وَالْكُفَّارَ أَوْلِيَاءَ﴾	.0	
189	71	﴿وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً﴾	٦.	
225	71	﴿وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةٌ فَعَمُوا وَصَمُّوا ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ﴾	٠٧.	
98	95	﴿ وَمَن قَتَلَهُ مِنكُم مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ ﴾	۸.	
224	95	﴿ وَمَنْ عَادَ فَيَنتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ ﴾	.9	
195	107	﴿ فَآخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأَوْلَيَانِ ﴾	.1•	
233	113	﴿ نُرِيدُ أَن نَّأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا ﴾	.11	
48	199	﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ	.17	
	سورة الأنعام			
272	23	﴿ ثُمَّ لَمْ تَكُن فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَن قَالُوا وَاللَّهِ رَبِّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ﴾	.1	
227	27	﴿فَقَالُوا يَا لَيْتَنَا نُرَدُ وَلَا نُكَذِّبَ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾	۲.	

313	27	﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ ﴾	.۳	
105	54	﴿ كَتَبَ رَبُّكُم عَلَى نَفْسِهِ الرَّحِمَةَ أَنَّهُ مَن عَمِلَ مِنكُم سوءًا بِجَهالَةٍ ﴾	. ٤	
146	64	﴿يُنَجِّيكُم مِنها وَمِن كُلِّ كَربٍ﴾	.0	
79	137	﴿وَكَذَلِكَ زَيَّنَ لِكَثِيرِ مِنَ المُشْرِكِينَ قَتَلَ أُولِادِهِم شُرَكاؤُهُم	٦.	
267	139	﴿ وَإِن يَكُن مَيتَةً فَهُم فيهِ شُرَكاءُ ﴾	٠٧.	
269	145	﴿إِلَّا أَن يَكُونَ مَيتَةً أَو دَمًا مَسفوحًا أَو لَحمَ خِنزيرٍ فَإِنَّهُ رِجسٌ﴾	٠.٨	
106	153	﴿ وَأَنَّ هذا صِراطي مُستَقيمًا فَاتَّبِعوهُ ﴾	.9	
216	164	﴿ وَلا تَرِرُ وازِرَةٌ وِزرَ أُخرى ﴾	.1.	
		سورة الأعراف		
134	12	﴿قَالَ مَا مَنْعَكَ أَلَّا تَسجُدَ﴾	.1	
295	27	﴿يَراكُم هُوَ وَقَبِيلُهُ﴾	۲.	
67	30	﴿فَرِيقًا هَدى وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيهِمُ الضَّلالَةُ ﴾	۳.	
279	32	﴿ قُل هِيَ لِلَّذِينَ آمَنوا فِي الحَياةِ الدُّنيا خالِصَةً يَومَ القِيامَةِ ﴾	. ٤	
124	44	﴿ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَينَهُم أَن لَعِنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾	.0	
281	54	﴿ وَالشَّمسَ وَالقَمَرَ وَالنُّجومَ مُسَخَّراتٍ بِأَمرِهِ ﴾	٦.	
49	59	﴿ اعبُدُوا اللَّهَ ما لَكُم مِن إِلهٍ غَيرُهُ ﴾	٠.٧	
157	97	﴿ أَفَأُمِنَ أَهِلُ القُرى أَن يَأْتِيَهُم بَأْسُنا بَياتًا وَهُم نائِمونَ ﴾	۸.	
156	98	﴿ أَوَأَمِنَ أَهِلُ القُرى أَن يَأْتِيَهُم بَأْسُنا ضُحًى وَهُم يَلْعَبُونَ ﴾	٠٩.	
157	99	﴿ أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللَّهِ ﴾	.1.	
294	128	﴿إِنَّ الْأَرِضَ لِلَّهِ يورِثُها مَن يَشاءُ مِن عِبادِهِ وَالعاقِبَةُ لِلمُتَّقينَ ﴾	.11	
79	143	﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا ﴾	.17	
229	161	﴿ وَادخُلُوا البابَ سُجَّدًا نَغفِر لَكُم خَطيئَاتِكُم سَنَزيدُ المُحسِنينَ ﴾	.1٣	
210	183	﴿ وَأُملِي لَهُم إِنَّ كَيدِي مَتينٌ ﴾	.1 ٤	
223	186	﴿مَن يُصْلِلِ اللَّهُ فَلا هادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُم	.10	
		سورة الأنفال		
109	19	﴿ وَلَن تُغنِيَ عَنكُم فِئَتُكُم شَيئًا وَلَو كَثُرَت وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ المُؤمِنينَ ﴾	٠١.	
226	26	﴿تَخافونَ أَن يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ﴾	٠٢.	
313	50	﴿ وَلَو تَرَى إِذ يَتَوَفَّى الَّذينَ كَفَرُوا ﴾	.۳	
سورة التوبة				

154	3	﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾	.1	
69	6	﴿ وَإِن أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجارَكَ فَأَجِرهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلامَ اللَّهِ	٠٢.	
51	30	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيرٌ ابنُ اللَّهِ ﴾	.۳	
158	61	﴿ وَمِنهُمُ الَّذِينَ يُؤذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنَّ قُل أُذُنَّ خَيرٍ لَكُم	. ٤	
196	66	﴿إِن نَعفُ عَن طَائِفَةٍ مِنكُم نُعَذِّب طَائِفَةً ﴾	.0	
237	103	﴿خُذ مِن أَموالِهِم صَدَقَةً تُطَهِّرُهُم وَتُزَكّيهِم بِها﴾	٦.	
198	110	﴿لا يَزالُ بُنيانُهُمُ الَّذي بَنَوا ربِبَةً في قُلوبِهِم إِلَّا أَن تَقَطَّعَ قُلوبُهُم﴾	.٧	
231	117	﴿مِن بَعدِ ما كَادَ يَزيغُ قُلوبُ فَريقٍ مِنهُم ثُمَّ تابَ عَلَيهِم﴾	٠.٨	
231	125	﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرَضٌ فَزادَتَهُم رِجِسًا إِلَى رِجِسِهِم ﴾	.9	
230	126	﴿ أَوَلا يَرَونَ أَنَّهُم يُفتَنُونَ في كُلِّ عامٍ مَرَّةً أَو مَرَّتَينِ ﴾	.1•	
		سورة يونس		
125	10	﴿ وَآخِرُ دَعواهُم أَنِ الْحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمينَ ﴾	.1	
199	11	﴿لَقُضِيَ إِلَيهِم أَجَلُهُم﴾	٠٢.	
282	23	﴿إِنَّما بَغيُكُم عَلَى أَنفُسِكُم مَتاعَ الحَياةِ الدُّنيا﴾	۳.	
53	81	﴿ فَلَمَّا أَلْقَوا قَالَ موسى ما جِئتُم بِهِ السِّحرُ إِنَّ اللَّهَ سَيُبطِلُهُ ﴾	. ٤	
110	90	﴿قَالَ آمَنتُ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلَّا الَّذي آمَنَت بِهِ بَنو إِسرائيلَ ﴾	.0	
		سورة هود		
321	46	﴿إِنَّهُ لَيسَ مِن أَهلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيرُ صالِحٍ﴾	.1	
127	48	﴿عَلَى أُمَمٍ مِمَّن مَعَك﴾	۲.	
125	111	﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَمًا لَيُوَفِّيَنَّهُم رَبُّكَ أَعمالَهُم ﴾	۳.	
		سورة يوسف		
273	10	﴿ يَلتَقِطهُ بَعضُ السَّيّارَةِ ﴾	.1	
279	18	﴿فَصَبِرٌ جَمِيلٌ﴾	۲.	
232	30	﴿وَقَالَ نِسوَةً ﴾	.٣	
328	93	﴿وَأَتُونِي بِأَهْلِكُم أَجِمَعِينَ﴾	. ٤	
	سورة الرعد			
210	32	﴿وَلَقَدِ استُهزِئَ بِرُسُلٍ مِن قَبلِكَ فَأَملَيتُ لِلَّذينَ كَفَروا ﴾	.1	
204	33	﴿وَصُدُوا عَنِ السَّبيلِ﴾	٠٢.	
سورة إبراهيم				

233	46	﴿وَعِندَ اللَّهِ مَكرُهُم وَإِن كَانَ مَكرُهُم لِتَزولَ مِنهُ الجِبالُ ﴾	٠.١
86	47	﴿ فَلا تَحسَبَنَّ اللَّهَ مُخلِفَ وَعدِهِ رُسُلَهُ ﴾	٠٢.
		سورة الحجر	
134	6	﴿وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيهِ الذِّكرُ إِنَّكَ لَمَجنونٌ ﴾	٠١.
143.151	20	﴿وَجَعَلنا لَكُم فيها مَعايِشَ وَمَن لَستُم لَهُ بِرازِقِينَ ﴾	٠٢.
		سورة النحل	
276	24	﴿ ماذا أَنزَلَ رَبُّكُم قالوا أَساطيرُ الأَوَّلينَ ﴾	.1
277	30	﴿ماذا أَنزَلَ رَبُّكُم قالوا خَيرًا﴾	٠٢.
		سورة الإسراء	
283	الآية: 7	﴿وَإِن أَسَأْتُم فَلَها﴾	.1
		سورة الكهف	
104	6	﴿ فَلَعَلَّكَ بِاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثارِهِم إِن لَم يُؤمِنوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾	.1
235	26	﴿ مَا لَهُم مِن دُونِهِ مِن وَلِيِّ وَلَا يُشْرِكُ في حُكْمِهِ أَحَدًا ﴾	۲.
170	31	﴿يَلبَسونَ ثِيابًا خُصْرًا﴾	.۳
207	47	﴿وَحَشَرِناهُم فَلَم نُغادِر مِنهُم أَحَدًا﴾	. ٤
207	48	﴿فَإِذَا جَاءَ وَعَدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ ﴾	.0
207	48	﴿وَعُرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا ﴾	٦.
226	80	﴿فَخَشينا أَن يُرهِقَهُما ﴾	٠.٧
55	88	﴿ وَأَمَّا مَن آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءً الْحُسني ﴾	۸.
326	95	﴿اتوني زُبَرَ الحَديدِ﴾	٠٩.
35	96	﴿اتوني أُفرِغ عَلَيهِ قِطرًا﴾	٠١.
326	96	﴿قَالَ آتُونِي أُفْرِغ عَلَيهِ قِطْرًا﴾	.11
		سورة مريم	
236	6	﴿يَرِثُني وَيَرِثُ مِن آلِ يَعقوبَ﴾	.1
237	25	﴿ وَهُزِّي إِلَيكِ بِجِدْعِ النَّخلَةِ تُساقِط عَلَيكِ رُطَبًا جَنِيًّا ﴾	۲.
112	الآية: 36	﴿ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُم فَاعبُدوهُ هذا صِراطٌ مُستَقيمٌ ﴾	٠٣.
206	55	﴿ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرضِيًّا ﴾	. ٤
200	59	﴿فَسَوفَ يَلقَونَ غَيًّا﴾	.0
207	86	﴿وَنَسوقُ المُجرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وِرِدًا ﴾	٦.

234	90	﴿تَكَادُ السَّماواتُ يَتَفَطَّرِنَ مِنهُ وَتَنشَقُ الأَرضُ وَتَخِرُّ الجِبالُ هَدًّا﴾	٠.٧
		سورة طه	
113	12	﴿إِنِّي أَنا رَبُّكَ فَاخِلَع نَعلَيكَ إِنَّكَ بِالوادِ المُقَدَّسِ طُوًى ﴾	.1
45	57	﴿قَالَ أَجِئتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِن أُرضِنا بِسِحْرِكَ يا موسى	۲.
43	63	﴿قَالُوا إِن هَذَانِ لَسَاحِرَانِ﴾	۳.
239	66	﴿فَإِذَا حِبِالُّهُم وَعِصِيُّهُم يُخَيَّلُ إِلَيهِ مِن سِحرِهِم أَنَّها تَسعى﴾	. ٤
129	89	﴿أَفَلا يَرُونَ أَلَّا يَرِجِعُ﴾	.0
180	91	﴿ أَن نَبرَحَ عَلَيهِ عاكِفينَ حَتَّى يَرجِعَ إِلَينا موسى ﴾	٦.
205	130	﴿وَمِنِ آناءِ اللَّيلِ فَسَبِّح وَأَطرافَ النَّهارِ لَعَلَّكَ تَرضى	.٧
		سورة الأنبياء	
159	107	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾	.1
		سورة الحج	
205	25	﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴾	٠١.
240	25	﴿وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادِ بِظُلْمٍ﴾	٠٢.
285	25	﴿ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ ﴾	۳.
236	27	﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا﴾	. ٤
231	37	﴿ لَن يَنَالَ اللَّهَ لُحُومُهَا ﴾	.0
240	38	﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾	٦.
		سورة المؤمنون	
145	22	﴿وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ﴾	.1
115	52	﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾	۲.
176	116	﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ﴾	۳.
		سورة النور	
72	6	﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ ﴾	.1
287	6	﴿فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾	٠٢.
128	7	﴿وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾	۳.
226	25	﴿وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾	. ٤
209	36	﴿وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾	۰.٥
57	40	﴿مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ ﴾	٦.

	سورة الفرقان				
241	10	﴿ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَل لَّكَ قُصُورًا ﴾	.1		
200	75	﴿وَيُلَقُّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ﴾	۲.		
		سورة الشعراء			
226	28	﴿وَالَّذِي أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي﴾	.1		
		سورة النمل			
129	8	﴿ نُودِيَ أَن بُورِكَ مَن فِي النَّارِ ﴾	.1		
243	25	﴿ أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	۲.		
273	56	﴿فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَالُوا﴾	۳.		
		سورة القصص			
179	15	﴿فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِن شِيعَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ ﴾	٠١.		
		سورة العنكبوت			
288	25	﴿ وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ ﴾	٠١.		
		سورة الروم			
247	10	﴿ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوأَى أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ	٠١.		
35	16	﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ﴾	۲.		
271	47	﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾	.٣		
		سورة السجدة			
202	13	﴿ وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾	٠١.		
201	17	﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ ﴾	٠٢.		
202	19	﴿ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى ﴾	۳.		
		سورة الأحزاب			
200	44	﴿تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ﴾	.1		
232	52	﴿لَّا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِن بَعْدُ ﴾	٠٢.		
	سورة سبأ				
261	20	﴿ وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ فَاتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ	.1		
313	51	﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ فَزِعُوا فَلَا فَوْتَ ﴾	۲.		
		سورة فاطر			
49	3	﴿اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ﴾	.1		

		سورة يس	
66	39	﴿ وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴾	٠.١
		سورة الصافات	
245	94	﴿فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَزِفُّونَ ﴾	٠١.
247	102	﴿قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى﴾	۲.
291	125	﴿اللَّهَ رَبَّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ﴾	۳.
212	163	﴿إِلَّا مَنْ هُوَ صَالِ الْجَحِيمِ﴾	. ٤
		سورة ص	
58	58	﴿وَآخَرُ مِن شَكْلِهِ أَزْوَاجٌ﴾	٠.١
261	80	﴿قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِينَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾	۲.
292	84	﴿فَالْحَقُّ وَالْحَقَّ أَقُولُ﴾	.٣
		سورة الزمر	
203	42	﴿فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ﴾	٠.١
313	60	﴿ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ ﴾	۲.
248	64	﴿قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِّي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴾	.۳
		سورة غافر	
250.160	26	﴿إِنِّي أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾	٠.١
204	37	﴿وَصُدَّ عَنِ السَّبِيلِ﴾	۲.
204	37	﴿وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِفِرْعَوْنَ سُوءُ عَمَلِهِ﴾	.٣
251	37	﴿أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى﴾	. ٤
		سورة فصلت	
145	11	﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهَا﴾	٠.١
207	18	﴿وَنَجَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾	۲.
206	19	﴿ وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴾	٠٣.
282	37	﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴾	. ٤
80	49	﴿لَّا يَسْأَمُ الإنسان مِن دُعَاءِ الْخَيْرِ ﴾	.0
		سورة الشورى	
208	3	 «كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ 	١.
253	25	﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ ﴾	۲.

254	51	﴿ أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا ﴾	.۳
		سورة الزخرف	
104 . 116	5	﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَن كُنتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ ﴾	.1
162	80	﴿ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُم ﴾	۲.
162	80	﴿بَلَى وَرُسُلُنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُونَ﴾	.۳
233	81	﴿قُلْ إِن كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ ﴾	. ٤
162	85	﴿وَعِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾	.0
162	86	﴿إِلَّا مَن شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾	٦.
161	88	﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ هَؤُلَاءِ قَوْمٌ لَّا يُؤْمِنُونَ ﴾	.٧
		سورة الدخان	
118	49	﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾	.1
		سورة الجاثية	
60	4	﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُ مِن دَابَّةٍ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾	.1
281	13	﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾	۲.
273	25	﴿مَّا كَانَ حُجَّتَهُمْ إِلَّا أَن قَالُوا﴾	۳.
294	32	﴿ وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَالسَّاعَةُ لَا رَيْبَ فِيهَا ﴾	. ٤
		سورة محد	
209	25	﴿سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ	.1
		سورة الفتح	
205	25	﴿هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾	.1
		سورة الذاريات	
295	23	﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ﴾	.1
		سورة الطور	
298	21	﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ﴾	.1
		سورة الرحمن	
299	12	﴿ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ﴾	۲.
163	الآية: 35	﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَتتَصِرَانِ ﴾	۳.
		سورة الواقعة	
166	22	﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾	٠.١

212	94	﴿وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ﴾	۲.
		سورة الحديد	
302	10	﴿وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾	٠١.
325	23	﴿لِّكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَّكُمْ وَلَا تَقْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ	۲.
		سورة الممتحنة	
211	1	﴿وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنتُمْ ﴾	.1
211	3	﴿ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾	۲.
		سورة الصف	
220	11	وْتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	٠١.
		سورة المنافقون	
256	10	﴿ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴾	٠١.
		سورة القلم	
134	2	﴿مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾	٠١.
119	14	﴿ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴾	٠٢.
		سورة الحاقة	
35	19	﴿هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهُ ﴾	٠١.
213	31	﴿ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ﴾	٠٢.
		سورة المعارج	
303	16	﴿نَزَّاعَةً لِّلِشَّوَى﴾	٠١.
		سورة نوح	
234	22	﴿وَمَكَرُوا مَكْرًا كُبَّارًا﴾	٠١.
134	25	هُمِّمًا خَطِيئَاتِهِمْ﴾	٠٢.
		سورة الجن	
33	7	﴿وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا﴾	٠١.
121	19	﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ	۲.
		سورة المزمل	
168	2	﴿نِصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا﴾	٠١.
129	20	﴿عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَى﴾	٠٢.
168	20	﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثُلُثَيِ اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ	.٣

	سورة القيامة				
133	1	﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾	.1		
		سورة الإنسان			
64	11	﴿وَجَزَاهُم بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾	٠.١		
200	11	﴿وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا﴾	۲.		
62	21	﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ﴾	.۳		
157	24	﴿ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴾	. ٤		
67	31	﴿ يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾	.0		
		سورة النبأ			
218	4	﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾	٠١.		
172	37	﴿ رَّبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ ﴾	٠٢.		
		سورة النازعات			
66	30	﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾	٠١.		
	,	سورة عبس			
251	3	﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكًى﴾	٠١.		
258	4	﴿يَذَّكُرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَى﴾	۲.		
123	25	﴿ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴾	.٣		
		سورة الانفطار			
305	19	﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴾	٠١.		
		سورة المطففين			
212	16	﴿ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ﴾	٠١.		
		سورة الانشقاق			
212	12	﴿وَيَصْلَى سَعِيرًا﴾	.1		
		سورة البروج			
175	15	﴿ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴾	٠١.		
		سورة الطارق			
128	4	﴿إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾	٠.١		
		سورة الغاشية			
213	4	﴿تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً﴾	.1		

213	5	﴿ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴾	۲.	
214	8	﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةً﴾	۳.	
214	11	﴿لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً﴾	. ٤	
		سورة الفجر		
127	19	﴿وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَّمَّا﴾	٠١.	
77	21	﴿كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾	٠٢.	
215	25	٠٣٠ ﴿ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴾		
		سورة البلد		
308	13	﴿فَكُ رَقَبَةٍ﴾	٠.١	
		سورة الشمس		
152	1	﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾	٠.١	
309	17	﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴾	۲.	
سورة الشرح				
218	6	﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾	٠.١	
		سورة العلق		
226	14	﴿ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴾	٠.١	
		سورة القدر		
180	5	﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾	.1	
		سورة التكاثر		
217	6	﴿لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ﴾	.1	
		سورة الضحى		
206	5	﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى﴾	.1	
		سورة القارعة		
306	10	﴿فَارٌ حَامِيَةٌ﴾	٠١.	
		سورة المسد		
212	3	١٠ ﴿سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾		
310	4	٠٢ ﴿ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴾		

فهرس الأحاديث النبوية:

رقم الصفحة	الحديث	الرقم
33	رُوي أنَّ النبيَّ ﷺ رأى قومًا وقد تَوَضَؤوا وأعقابهم تلوح، فقال ﷺ: ويلٌ للعراقيب من	٠.١
	النار"	
35	قال رسول الله ﷺ: "إنَّ اللهَ لَعنَ أو غَضِبَ على سِبطٍ من بني إسرائيل فمستخهم	۲.
	دواب، يَدِبُّونَ في الأرضِ، فلا أَدرِي، لعلَّ هذا منها، فلستُ آكُلُها، ولا أنهي عنها"	
68	قال رسول الله ﷺ: "هل أنتم تاركو لي صاحبي".	۳.
147	روى شعبة عنْ عونِ بنِ أبي جُحيْفة عن المُنذرِ بنِ جريرِ عنْ أبيه قال: كنت عند	٠.١
	النبي ﷺ حتى جاء قومٌ من مصر حفاةٌ عراة، فرأيتُ وجهَ النبي ﷺ يتغير لِمَا رأى في	
	فاقتهم، ثمَّ صلى الظهر، وخَطبَ الناسَ فقال: يا أيها الناسُ اتقوا ربكم والأرحامَ، ثمَّ	
	قال: تصدَّق رجلٌ بديناره تصدَّق رجل بدرهمه تصدَّق بصاعٍ تمره"	
149	قال رسول الله ﷺ: "إنما مثلكم واليهود والنصارى رجل استعمل عمالًا"	۲.
150	قال رسول الله ﷺ: "من كان حالفًا فليحلف بالله أو ليصمتْ"	۳

فهرس الأبيات الشعرية:

رقم الصفحة	الشاعر	البحر	القافية
84	غير منسوب	الطويل	الأجادلِ
87	تأبط شرا	الطويل	أجدرُ
189	أبو محجن الثقفي	الطويل	أذوقُها
148	غير منسوب	الطويل	استقلت
36	رجل من باهلة	الكامل	أصباهٔ
135	امرؤ القيس	الوافر	أَفِرُ
185	أبو مروان النَّحْوي	الكامل	أنقاها
92	الأعشى	الكامل	بالحجارة
90	غير منسوب	الرجز	باللجام
95.86	غبر منسوب	الطويل	بعسيل
243	غير منسوب	البسيط	جار
257	زهیر بن سلمی	الطويل	جائيا
148	ابن مالك	الرجز	جُعلا
271	السموأل	الطويل	جَهُوْلُ
85	الأحوص	الوافر	حرَامُ
182	ابن مالك	الرجز	حزن
145	غير منسوب	الرجز	حَشْوَرِ
94	الأخطل	الطويل	حَليلُها
104	الفرزدق	الطويل	خازم
93	غير منسوب	الطويل	خُروجُ
84	عمرو بن كلثوم	الرجز	الدائسِ
87	جرير الخطفي	البسيط	الرَّصَفُ
46	رؤية بن العجاج	الرجز	الرقبة
85	المتنبي	الطويل	السحائبِ
145	غير منسوب	الكامل	سعيرِها
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

91	بجیر بن زهیر	البسيط	سَقَرِ
37	المرار الأسدي	الوافر	السُّوَّالا
143	العباس بن مرداس	الوافر	سِواها
89	غير منسوب	الرجز	صَبِّ
87	غير منسوب	الطويل	صُدورِها
84	الفرزدق	البسيط	الصَّياريف
90	معاوية	الطويل	طالبِ
103	الفرزدق	الطويل	طالبه
81	نهشل بن حری	الطويل	الطوائحُ
189	غير منسوب	الطويل	عائبي
145	غير منسوب	البسيط	عَجَبِ
45	غير منسوب	الكامل	الغادرُ
44	رؤية بن العجاج	الرجز	غايتاها
38	غير منسوب	الوافر	الغُرابا
36	كُثير عَزَة	الطويل	غَرِيمُها
88	عمرة الخثمعية	الطويل	فدَعاهما
93	ذو الرمة	البسيط	الفراريج
89	ذو الرمة	البسيط	الفراريج
259	امرؤ القيس	الطويل	فنعذرا
144	غير منسوب	الطويل	الفوادح
243	ذو الرمة	الطويل	القطر
181	غير منسوب	الكامل	القِعْدَانُ
183	المقنع الكندي	الكامل	قَليلُ
184	امرؤ القيس	الرجز	كاهلا
94	الشماخ	الرجز	الكَسِيل
91	غير منسوب	الوافر	الكفارا
82	الطرماح	الطويل	الكَنَائن
92	النابغة الذبياني	البسيط	لأقوام
87	عمرو بن قميئة	السريع	لامَهَا

44	المتلمس	الطويل	لصَمَّمَا
252	غير منسوب	الرجز	لَمَّاتِها
37	امرئ القيس	الطويل	المالِ
186	طفيل الغنوي	الطويل	مُتَحَلّبِ
150	الفرزدق	انطويل	المُتَخوَّفُ
185	الفرزدق	انطويل	مُجَاشِعُ
84	أبو جندل الطهوي	الرجز	المحالج
86	غير منسوب	الكامل	المُحتاجِ
144	الفراء	الطويل	المُحْرِقِ
68	ابن مالك	الرجز	اثمحل
36	طفيل الغنوي	الطويل	مُذْهَب
83	غير منسوب	الكامل	مزاده
67	ربيع بن فزارة	المنسرح	المَطَرا
255	امرؤ القيس	الطويل	مُعَجَّلٍ
90	الفرزدق	الكامل	مُقْسِمِ
320	عنترة	الكامل	المكرم
144	غير منسوب	البسيط	مورود
35	غير منسوب	الطويل	مَوئِلا
61	أبو داود	المتقارب	نارا
82	ابن مالك	الرجز	ناصِر
87	الأعشى	المنسرح	نَجَلا
164	النابغة الجعدي	المتقارب	نحاسا
143	مسكين الدرامي	الطويل	نفانف
91	غير منسوب	الوافر	الهوادى
277	لبيد بن ربيعة	الطويل	وباطل
136	عامر بن الطفيل	الكامل	يُثَّارِ
87	أبو حية النميري	الوافر	يُزيلُ
83	ابن مالك	الرجز	يُستعملُ
144	غير منسوب	الطويل	يُعادِيها

المصادر والمراجع:

القُرآن الكريم.

- 1. ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن مجد الجزري ابن الأثير. (١٤٢٠هـ). البديع في علم العربية. تحقيق: فتحى أحمد على الدين. ط١. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- ٢. ابن الجزري، شمس الدين أبو الخير ابن الجزري مجهد بن يوسف (٢٠٠٠م). شرح طبية النشر. تحقيق:
 الشيخ أنس مهرة. ط٢. بيروت، دار الكتب العلمية.
- ٣. ابن الجزري، شمس الدين أبو الخير ابن الجزري مجد بن مجد بن يوسف. النشر في القراءات العشر.
 تحقيق: علي مجد الضباع. (د.ط). مصر: المطبعة التجارية الكبرى.
- ٤. ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن مجد الجوزي. (١٤٢٢هـ). زاد المسير في علم التفسير. تحقيق: عبد الرزاق المهدي. ط١. بيروت: دار الكتاب العربي.
- ابن الحاجب، ابن الحاجب جمال الدين بن عثمان المالكي. (١٠١٠م). الكافية في علم النَّحُو. تحقيق:
 صالح عبد العظيم الشاعر. ط١. القاهرة: مكتبة الآداب.
- آ. ابن الخباز، أحمد بن الحسين بن الخباز. (٢٠٠٧م). توجيه اللمع. تحقيق: فايز زكي محجد دياب.
 ط٢. مصر: دار السلام للطباعة والنشر.
- ٧. ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة. (١٩٩١م). أمالي ابن الشجري.
 تحقيق: محمود مجد الطناحي. ط١. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- ٨. ابن الشجري، هبة الله بن علي بن حمزة العلوي الحسني. (١٩٧٠م). الحماسة الشجرية. تحقيق:
 أسماء الحمصي، عبد المعين الملوحي. (د.ط). بيروت: دار الثقافة.
- ٩. ابن الصائغ، محمد بن حسن بن سباع بن أبي بكر الجذامي أبو عبد الله شمس الدين. (٢٠٠٤م).
 اللمحة في شرح الملحة. تحقيق: إبراهيم بن سالم الصاعدي. ط١. المدينة المنورة: عمادة البحث الإسلامي بالجامعة الإسلامية.
- ۱۰. ابن القاصح، أبو القاسم علي بن عثمان بن مجد المصري الشافعي. (۱۹۰٤م). سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهي. راجعه: علي الضباع. ط٣. مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- 11. ابن القيم الجوزية، برهان الدين إبراهيم بن مجهد بن أبي بكر بن أيوب بن قيم الجوزية. (١٩٥٤م). الرشاد السالك إلى حل ألفية ابن مالك. تحقيق: مجهد بن عوض بن مجهد السهلي. ط١. الرياض: أضواء السلف.

- 11. ابن النجار، تقي الدين مجهد بن أحمد الفتوحي الحنبلي. (١٩٩٧م). مختصر التحرير شرح الكوكب المنير. تحقيق: مجهد الزحيلي/ نزيه حماد. ط٢. الرياض: مكتبة العبيكان.
- 11. ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال. (١٩٥٥م). الصلة في تاريخ أئمة الأندلس. صححه وراجعه: عزت العطار الحسيني. ط٢. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- 11. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن مجهد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي. (١٩٩٩م). اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم. تحقيق: ناصر عبد الكريم العقل. ط٧. بيروت: دار عالم الكتب.
- 10. ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي. *الخصائص.* (د.ت). ط٤. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 17. ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي. اللمع في العربية. تحقيق: فائز فارس. (د.ط). الكوبت: دار الكتب الثقافية.
- 11. البغدادي، عبد القادر بن عمر البغدادي. (١٩٩٧م) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. ط٤. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- 11. ابن خالویه، الحسین بن أحمد بن خالویه أبو عبد الله. (١٤٠١ه). الحجة في القراءات السبع. تحقیق: عبد العال سالم مكرم. ط٤. بیروت: دار الشرق.
- 19. ابن خالویه، الحسین بن أحمد بن خالویه أبو عبد الله. (١٩٤١م). إعراب ثلاثین سورة من القرآن الكریم. (د.ط). دار الكتب المصریة.
- ٠٢٠. ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن مجهد بن إبراهيم البرمكي الإربلي. (١٩٩٤). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس. ط٥. بيروت: دار صادر.
- ٢١. ابن زنجلة، عبد الرحمن بن محمد أبو زرعة ابن زنجلة. حجة القراءات. تحقيق: سعيد الأفغاني. (د.ط). بيروت: دار الرسالة.
- 77. ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي. (٢٠٠٠م). المحكم والمحيط الأعظم. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
 - ٢٣. ابن سيده، على بن إسماعيل أبو الحسن. شرح المشكل من شعر المتنبى. (د.ت). (د.ط).

- ٢٤. ابن عادل، أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني. (١٩٩٨م). اللباب في علوم الكتاب. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود /علي محجد معوض. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٢٥. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي. (١٩٨٤م). التحرير والتنوير اتحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد". (د.ط). تونس: الدار التونسية للنشر.
- 77. ابن عثيمين، محجد بن صالح بن محجد العثيمين. مختصر مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. (١٤٢١هـ). ط١. الرباض: مكتبة الرشد.
- ٢٧. ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله. (١٩٩٥م). تاريخ دمشق. تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي. (د.ط). مصر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ۲۸. ابن عصفور، علي بن مؤمن بن مجد الحضرمي الإشبيلي أبو الحسن. (۱۹۸۰م). ضرائر الشعر. تحقيق: إبراهيم مجد. ط۱. بيروت: دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع.
- 79. ابن عطية، أبو مجهد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي. (٢٢٢ه). المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق: عبد السلام عبد الشافي مجهد. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٠٣٠. ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري. (١٩٨٠م). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: مجد محيي الدين عبد الحميد. ط٠٢. القاهرة: دار التراث، دار مصر للطباعة.
- ٣١. ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. (١٣٩٧هـ). غربيب الحديث. تحقيق: عبد الله الجبوري. ط١. بغداد: مطبعة العاني.
- ٣٢. ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. (١٤٢٣هـ). الشعر والشعراء. (د.ط). القاهرة: دار الحديث.
- ٣٣. ابن قتيبة، أبو مجد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. (١٩٧٨م). غريب القرآن. تحقيق: أحمد صقر. (د.ط). بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٣٤. ابن قتيبة، أبو مجد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. تأويل مشكل القرآن. تحقيق: إبراهيم شمس الدين. (د.ط). بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٣٥. ابن مالك، محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني أبو عبد الله جمال الدين. شرح الكافية الشافية.
 تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي. (د.ت). ط١. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

- ٣٦. ابن مالك، محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني أبو عبد الله جمال الدين. (١٩٩٠م). شرح تسهيل الفوائد. تحقيق: عبد الرحمن السيد /محمد بدوي المختون. ط١. القاهرة: هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان.
- ٣٧. ابن مالك، محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني أبو عبد الله جمال الدين. ألفية ابن مالك. (د.ت). (د.ط). القاهرة: دار التعاون.
- ٣٨. ابن مالك، محبد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني أبو عبد الله جمال الدين. (١٤٠٥هـ). شرح التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح. تحقيق: طه محسن. ط١. مصر: مكتبة ابن تيمية.
- ٣٩. ابن مجاهد، أحمد بن موسى بن العباس التميمي أبو بكر بن مجاهد البغدادي. (١٤٠٠ه). السبعة في القراءات. تحقيق: شوقى ضيف. ط٢. مصر: دار المعارف.
- ٠٤. ابن مهران، أحمد بن الحسين بن مهران النيسابوري أبو بكر. (١٩٨١م). المبسوط في القراءات العشر. تحقيق: سبيع حمزة حاكيمي. (د.ط). دمشق: مجمع اللغة العربية.
- ١٤. ابن هشام الأنصاري، أبو مجد عبد الله جمال الدين بن يوسف ابن هشام الأنصاري المصري.
 ١٩٨٥م). شرج جمل الزجاجي. تحقيق: علي محسن عيسى (١٩٨٥م). ط١. بيروت، عالم الكتب.
- 25. ابن هشام الأنصاري، عبد الله بن يوسف أبو مجهد جمال الدين ابن هشام. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. تحقيق: يوسف الشيخ مجهد البقاعي. (د.ط). مصر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 27. ابن هشام الأنصاري، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف أبو مجد جمال الدين ابن هشام. (١٩٨٥م). مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. تحقيق: مازن المبارك/ مجد علي حمد الله. ط٦. بيروت: دار الفكر.
- 33. ابن هشام، جمال الدين أبو مجد عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري. (١٩٨٦م). تلخيص الشواهد وتلخيص الفوائد. تحقيق: عباس مصطفى الصالحي. ط١. دار الكتاب العربي.
- ٥٤. ابن يعيش، يعيش بن علي بن يعيش ابن أبي السرايا مجد بن علي أبو البقاء موفق الدين الأسدي الموصلي. (٢٠٠١م). شرح المفصل للزمخشري. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 27. أبو الحسن القشيري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله على تحقيق: مجد فؤاد عبد الباقي. (د.ط). بيروت: دار إحياء التراث العربي.

- 22. أبو الحسن المجاشعي، علي بن فضال بن علي بن غالب المجاشعي القيرواني أبو الحسن. (٢٠٠٧م). النكت في القرآن الكريم. تحقيق: عبد الله عبد القادر الطويل. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٤٨. أبو اليمن العليمي، مجير الدين بن مجهد العليمي المقدسي الحنبلي. (٢٠٠٩م). فتح الرحمن في تفسير القرآن. تحقيق: نور الدين طالب. ط١. قطر: دار النوادر.
- 29. أبو حفص النشار، عمر بن قاسم بن مجهد بن علي الأنصاري المصري. (٢٠٠١م). المكرر في ما تواتر من القراءات السبع وتحرر، تحقيق: أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٠٥. أبو حيان الأنداسي. التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل. تحقيق: حسن هنداوي. (د.ت)، ط١. دمشق: دار القلم.
- ۱٥. أبو حيان الأندلسي، أبو حيان محجد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي. (١٩٩٨م). ارتشاف الضرب من لسان العرب. تحقيق: رجب عثمان محجد. ط١. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- ٥٢. أبو حيان، أبو حيان محجد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي. (١٤٢٠هـ). البحر المحيط في التفسير. تحقيق: صدقى محجد جميل. (د.ط). بيروت: دار الفكر.
- ٥٣. أبو زيد الأنصاري، أبو زيد سعيد بن أوس بن ثابت ابن أبي زيد ثابت بن زيد بن قيس. (١٩٨١م). النوادر في اللغة. تحقيق: مجد عبد القادر أحمد.ط١. القاهرة: دار الشروق.
- ٥٤. أبو علي الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي أبو علي. (١٩٩٣م). الحجة للقراء السبعة. تحقيق: بدر الدين القهوجي/ بشير جويجابي. ط٢. دمشق: دار المأمون للتراث.
- ٥٥. أبو علي الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي أبو علي. (١٩٨٥م). المسائل البصريات. تحقيق: مجد الشاطر أحمد مجد أحمد. ط١. القاهرة: مطبعة المدنى.
- ٥٦. أبو علي الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي أبو علي. (١٩٨٧م). المسائل الحلبيات. تحقيق: حسن هنداوي. ط١. دمشق: دار القلم، بيروت: دار المنارة.
- ٥٧. أبو عمرو الداني، عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني. (٢٠٠٧م). جامع البيان في القراءات السبع. ط١. الإمارات: جامعة الشارقة.

- ٥٨. أحمد الخراط، أحمد بن مجهد الخراط أبو بلال. (١٤٢٦هـ). المجتبى من مشكل إعراب القرآن. (د.ط). المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- ٥٩. أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن محمد بن حنبل الشيباني الذهلي. (١٩٦٩م). مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرناؤوط. (د.ط). بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ٦٠. الأخفش الأوسط، أبو الحسن سعيد بن مسعدة. (١٩٩٠م). معاني القرآن. تحقيق: هدى محمود قراعة. ط١. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- 71. الأزهري، خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن مجد الجرجاوي الأزهري زين الدين المصري. (٢٠٠٠م). شرح التصريح على التوضيح في النَّحُو. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 77. الأزهري، محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي. (١٩٩١م). معانى القراءات. ط١. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود مركز البحوث.
- 77. الأشمونى، علي بن مجد بن عيسى أبو الحسن نور الدين الأشمونى الشافعي. (١٩٩٨م). شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك. (١٩٩٨). ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 37. الأشموني، أحمد بن عبد الكريم بن مجهد بن عبد الكريم الأشموني المصري الشافعي. (٢٠٠٨م). منار الهدى في بيان الوقف والابتدا. تحقيق: عبد الرحيم الطرهوني. (د.ط). القاهرة: دار الحديث.
- ١٥. الأصبهاني، إسماعيل بن مجد بن الفضل بن علي الأصبهاني أبو القاسم. (١٩٩٥م). إعراب القرآن
 للأصبهاني، وثقت نصوصه: فائزة بنت عمر المؤيد. ط١. الرياض: مكتبة الملك فهد.
- 77. الأصمعي، أبو سعيد عبد الملك بن قريب بن علي بن أصمع. (١٩٩٣م). الأصمعيات اختيار الأصمعي. تحقيق: أحمد مجد شاكر/ عبد السلام مجد هارون. ط٧. مصر: دار المعارف.
- 77. الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي. (١٤١٥). روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. تحقيق: على عبد الباري عطية. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٦٨. إميل يعقوب، إميل بديع يعقوب. (١٩٩٦م). المعجم المفصل في شواهد العربية. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 79. الأنباري، أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن مجد بن عبيد الله الأنصاري ابن الأنباري. (د.ط). مصر: الهيئة المصربة العامة للكتاب.

- ٧٠. الأنباري، عبدالرحمن بن مجد بن عبيد الله الأنصاري أبو البركات كمال الدين الأنباري. (١٩٨٥م).
 نزهة الألباء في طبقات الأدباء. تحقيق: إبراهيم السامرائي. ط٣. الأردن: مكتبة المنار.
- ٧١. الأنباري، عبد الرحمن بن مجد بن عبيد الله الأنصاري أبو البركات كمال الدين الأنباري. (٢٠٠٣م).
 الإنصاف في مسائل الخلاف بين النَّحُوبين البصريين والكوفيين. ط١. بيروت: المكتبة العصرية.
- ٧٢. الباقولي، علي بن الحسين بن علي أبو الحسن نور الدين جامع العلوم الأصفهاني الباقولي. (١٤٢٠هـ). إعراب القرآن المنسوب للزجاج. تحقيق: إبراهيم الإيباري. ط٤. القاهرة: دار الكتاب المصري، بيروت: دار الكتب اللبنانية.
- ٧٣. البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي. (١٤٢٢ه). الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله والله وأيامه (صحيح البخاري). تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر. ط١. بيروت: دار طوق النجاة.
- ٧٤. بدر الدين العيني، بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى العيني. (١٠١م). المقاصد النَّحُوية في شرح شواهد شروح الألفية (شرح الشواهد الكبرى). تحقيق: علي محمد فاخر/ أحمد محمد توفيق السوداني/ عبد العزيز محمد فاخر. ط١. القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان.
- ٧٥. بشير يموت، بشير يموت البيروتي. (١٩٣٤م). شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام. جمعه ورتبه: بشير يموت. ط١. بيروت: المكتبة الأهلية.
- ٧٦. البغدادي، إسماعيل بن مجد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي. هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصنفين. (د.ت). (د.ط). بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ٧٧. البناء، أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغنى الدمياطي شهاب الدين. (٢٠٠٦م). التحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، تحقيق: أنس مهرة، ط٣. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٧٨. البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن مجد الشيرازي البيضاوي. (١٤١٨ه). أنوار التنزيل وأسرار التأويل. تحقيق: مجد عبد الرحمن المرعشلي. ط١. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ٧٩. البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني أبو بكر البيهقي. (١٩٩٤م). أحكام القرآن للشافعي جمع البيهقي. ط٢. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- . ٨٠. ثعلب، أحمد بن يحيي بن زيد بن سيار الشيباني بالولاء أبو العباس. مجالس ثعلب. (د.ت). (د.ط) مصر: دار المعارف.

- ٨١. الثعلبي، أحمد بن مجد بن إبراهيم الثعلبي أبو إسحاق. (٢٠٠٢م). الكشف والبيان عن تفسير القرآن.
 تحقيق: الإمام أبى مجد بن عاشور. ط١. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ٨٢. جعفر شرف الدين. (١٤٢٠هـ). الموسوعة القرآنية ،خصائص السور. تحقيق: عبد العزيز بن عثمان التويجزي. ط١. بيروت: دار التقريب بين المذاهب الأربعة.
- ٨٣. جمال الدين بن مالك، جمال الدين مجد بن عبد الله بن مالك الأندلسي. (١٤٢٥هـ). متن الألفية في تحرير القواعد النَّحُوبة والصرفية. ط١. مصر: مكتبة الثقافة.
- ٨٤. جمال الدين، يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري الحنفي أبو المحاسن جمال الدين. النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة. (د.ت). (د.ط). مصر: دار الكتب.
 - ٨٥. الحازمي، أبو عبد الله أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي. شرح ألفية ابن مالك. (د.ت). (د.ط).
 - ٨٦. الحازمي، أبو عبد الله أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي. شرح منظومة التفسير. (د.ت). (د.ط).
 - ٨٧. حمدي كوكب، حمدي فراج محمد فراج المصري. (٩٩٨م). الأفعال الناسخة. (د.ط).
- ٨٨. الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي. (٩٩٣م). معجم الأدباء = الرشاد الأربب إلى معرفة الأديب. تحقيق: إحسان عباس. ط١. بيروت: دار المغرب الإسلامي.
- ٨٩. الحميدي، محجد بن فتوح بن عبدالله بن فتوح بن حميد الأزدي أبو عبدالله بن أبي نصر. (١٩٦٦م). جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس. (د.ط). القاهرة: الدار المصربة للتأليف والنشر.
- . ٩٠. الخالدي، صلاح عبد الفتاح الخالدي. (٢٠٠٧م). القرآن ونقض مطاعن الرهبان. ط١. دمشق: دار القلم.
- 9. الدمشقي أبو شامة، أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي. ابراز المعاني من حرز الأماني. (د.ت). (د.ط). بيروت: دار الكتب العلمية.
- 97. الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله مجد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي. (١٩٨٥). سير أعلام النبلاء. تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط. ط٣. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- 97. الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله مجد بن أحمد بن عثمان الذهبي. (١٩٩٧م). معرفة القراء الكبار على الطبقات و الأعصار. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 9. الذهبي، شمس الدين أبي عبد الله محد بن أحمد بن عثمان الذهبي. طبقات القراء. تحقيق: أحمد خان . ١٩٩٧. ط١. السعودية: مركز الملك فيصل للبحوث.

- 90. الرازي ابن أبي حاتم، أبو مجهد عبد الرحمن بن مجهد بن إدريس بن المنذر ابن أبي حاتم. (١٤١٩هـ). تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم. تحقيق: أسعد مجهد الطيب. ط٣. المملكة العربية السعودية: مكتبة نزار مصطفى الباز.
- ٩٦. الرازي فخر الدين، أبو عبد الله محجد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي. (١٤٢٠هـ). مفاتيح الغيب=التفسير الكبير. ط٣. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- 9۷. الرعيني، أحمد بن يوسف بن مالك الرعيني الغرناطي البيري أبو جعفر الأندلسي. (٢٠٠٧م). تحفة الأقران في ما قرئ بالتثليث من حروف القرآن. ط٢. المملكة العربية السعودية: كنوز أشبيليا.
- ٩٨. الرعيني، أحمد بن يوسف بن مالك الرعيني أبو جعفر الأندلسي. (١٩٨٢م). اقتطاف الأزاهر والتقاط الجواهر. تحقيق: عبد الله حامد النمري. (د.ط).
- 99. الرضي الاستراباذي، محمد بن الحسن الاستراباذي السمنائي النجفي. تحقيق: حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي. (١٩٦٦). شرح الرضي لكافية ابن الحاجب. ط١. السعودية، جامعة محمد بن سعود الإسلامية.
- ۱۰۰. الرماني، أبو الحسن علي بن عيسى الرماني. (١٩٩٨م). شرح كتاب سيبويه. تحقيق: أطروحة دكتوراة ل/سيف العربيفي. (د.ط). المملكة العربية السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود.
- ١٠١. الزجاج، إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحاق الزجاج. (١٩٨٨م). معاني القرآن وإعرابه. تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي. ط١. بيروت: عالم الكتب.
- ١٠٢. الزحيلي، وهبة بن مصطفى الزحيلي. (١٤١٨ه). التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. ط٢. دمشق: دار الفكر المعاصر.
- ١٠٣. الزركشي بدر الدين، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي. (١٩٥٧م). البرهان في علوم القرآن. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. ط١. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.
- ١٠٤. الزركلي، خير الدين بن محمود بن مجهد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي. (٢٠٠٢م). الأعلام. ط٥١. بيروت: دار العلم للملايين.
- ١٠٥.زكريا الأنصاري، زكريا بن مجد بن أحمد بن زكريا الأنصاري زين الدين أبو يحيي السنيكي. (٢٠٠١م). إعراب القرآن العظيم. تحقيق: موسى على موسى مسعود. ط١.
- ١٠٦. الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري جار الله. (١٤٠٧هـ). الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. ط٣. بيروت: دار الكتاب العربي.

- ١٠٧. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي. (٢٠٠٠م). تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللوبحق. ط١. بيروت: مؤسسة الرسالة.
 - ١٠٨. السمرقندي، أبو الليث نصر بن مجد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي. بحر العلوم. (د.ت). (د.ط).
- ۱۰۹. السمعاني، أبو المظفر منصور بن مجهد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزى السمعاني التميمي الحنفي الشافعي. (۱۹۹۷م). تفسير القرآن، تحقيق: ياسر إبراهيم. ط١. السعودية: دار الوطن.
- ١١٠ السمين الحلبي، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون. تحقيق: أحمد مجد الخراط. (د.ط). دمشق: دار القلم.
- 111. السندي، أبو طاهر عبد القيوم عبد الغفور السندي. صفحات في علوم القراءات. (د.ت). ط١. مكة المكرمة: المكتبة الأمدادية.
- ۱۱۲. سيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء أبو بشر. (۱۹۸۸م). الكتاب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. ط۳. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- ١١٣. السيرافي، أبو سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان. (٢٠٠٨م). شرح كتاب سيبويه. تحقيق: أحمد حسن مهدلي /علي سيد علي. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ١١٤. السيرافي، يوسف بن أبي سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزبان أبو مجد السيرافي. (١٩٧٤م). شرح أبيات سيبويه. تحقيق: مجمد على الريح. (د.ط). القاهرة: دار الفكر.
- 110. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. تحقيق: مجد أبو الفضل إبراهيم. (د.ط). لبنان: المكتبة العصرية.
- 117. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. (١٩٧٤م). الإِتقان في علوم القرآن. تحقيق: مجد أبو الفضل إبراهيم. (د.ط). الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١١٧. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. (١٩٨٨). معترك الأقران في إعجاز القرآن. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 11. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. (د.ت)، (د.ط). مصر: المكتبة التوفيقية.
- 119. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي. (١٩٦٦م). شرح شواهد المغني. (د.ط). بيروت: لجنة التراث العربي.

- ۱۲۰. الشاطبي، أبو إسحق إبراهيم بن موسى الشاطبي. (۲۰۰۷م). المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية" شرح ألفية ابن مالك". تحقيق: عبد المجيد قطامش وآخرون. ط۱. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- 111. الشاطبي، أبو محمد القاسم الرعيني. (٢٠٠٥م). متن الشاطبية، حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع. تحقيق: محمد تميم الزعبي. ط٤. دمشق: دار الهدى ودار الغوثاني للدراسات القرآنية.
- ١٢٢. شراب، محمد بن محمد حسن شراب. (٢٠٠٧م). شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النَّحُوية. ط١. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ١٢٣. الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجنكي الشنقيطي. (١٩٩٥م). أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن. (د.ط). بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 17٤. الصبان، أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي. (١٩٩٧م). حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 1٢٥. صديق خان، أبو الطيب مجد صديق خان بن حسن القنوجي. (١٩٩٢م). فتح البيان في مقاصد القرآن. راجعه: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري. (د.ط). بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- ١٢٦. الصفاقسي، علي بن محجد بن سالم أبو الحسن النوري الصفاقسي المالكي. (٢٠٠٤م). غيث النفع في القراءات السبع. تحقيق: أحمد محمود عبد السميع الشافعي الحفيان. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ١٢٧. الضباع، نور الدين علي بن محمد بن حسن المصري. (٢٠٠٦م). إرشاد المريد إلى مقصود القصيد في القراءات السبع. تحقيق: جمال الدين محمد شرف. (د.ط). طنطا: دار الصحابة للتراث.
- ١٢٨. الضبي، أحمد بن يحيي بن أحمد بن عميرة أبو جعفر الضبي. (١٩٦٧م). بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس. (د.ط). القاهرة: دار الكتاب العربي.
- ۱۲۹.الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي أبو جعفر الطبري. (۲۰۰۰م). جامع البيان في تأويل القرآن. تحقيق: أحمد محمد شاكر. ط١. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ١٣٠. الطيبي، الحسين بن محمد بن عبد الله شرف الدين الطيبي. (١٣٠ م). فتوح الغيب في الكشف عن قناع الربب. تحقيق: إياد محمد الفوج وأخرون. ط١. جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم.
 - ١٣١. عباس حسن. النَّحُو الوافي. ط٥. مصر: دار المعارف.
 - ١٣٢. عبد الرحمن بن مجد بن قاسم العاصمي الحنبلي النجدي. حاشية الآجرومية. (د.ت). (د.ط).
 - ١٣٣. عبد الكريم يونس الخطيب. التفسير القرآني للقرآن. (د.ت). (د.ط). القاهرة: دار الفكر العربي.

- ١٣٤. العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري. (٩٩٥م). اللباب في علل البناء والإعراب. تحقيق: عبد الإله النبهان. ط١. دمشق: دار الفكر.
- ١٣٥. العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري. التبيان في إعراب القرآن. تحقيق: علي محد البجاوي. (د.ط). مصر: عيسى البابي الحلبي وشركاه.
- ١٣٦. علي الجارم ومصطفى أمين. النَّحُو الواضح في قواعد اللغة العربية. (د.ت). (د.ط). الدار المصربة السعودية للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٣٧. العيساوي، يوسف بن خلف بن محل العيساوي. (٢٠١٠م). رد البهتان عن إعراب آيات من القرآن الكريم. ط١. المملكة العربية السعودية: دار ابن الجوزي.
- 1٣٨. الفراء، أبو زكريا يحيي بن زياد بن عبد الله بن منظور. معاني القرآن. تحقيق: محمد علي النجار / أحمد يوسف النجاتي / عبد الفتاح إسماعيل الشلبي. ط١. مصر: الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ۱۳۹. الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري. (١٩٩٥م). الجمل في النَّحُو. تحقيق: فخر الدين قباوة. ط٥. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ٠٤٠. القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي. (١٤١٨ه). محاسن التأويل. تحقيق: محمد باسل عيون السود. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ١٤١.القرطبي، أبو عبد الله مجد بن أحمد الأنصاري شمس الدين القرطبي. (١٩٦٤م). الجامع لأحكام القرآن= تفسير القرطبي. تحقيق: أحمد البردوني، إبراهيم أطفيش. ط٢. القاهرة: دار الكتب المصرية.
- 1٤٢. القسطلاني، أحمد بن مجد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري أبو العباس شهاب الدين. (١٣٢٣هـ). الرشاد الساري لشرح صحيح البخاري. ط٧. مصر: المطبعة الكبرى الأميرية.
- 127. القفطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي. (١٩٨٢م). إنباه الرواة على أنباه النحاة. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. ط١. القاهرة: دار الفكر العربي ،بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية.
- 1 ٤٤. الكرماني، محمد بن أبي المحاسن أبو العلاء الحنفي. (٢٠٠١م). مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني. تحقيق: عبد الكريم مصطفى. ط١. بيروت: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٥٤ ا. المبرد، محمد بن يزيد المبرد أبو العباس. (١٩٩٧م). الكامل في اللغة والأدب. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. ط٣. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٤٦. المبرد، محمد بن يزيد المبرد أبو العباس. *المقتضب* تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة. (د.ت). (د.ط). بيروت: عالم الكتب.

- ١٤٧. محمد إبراهيم سالم. (٢٠٠٣م). فريدة الدهر في تأصيل وجمع القراءات. ط١. القاهرة: دار البيان العربي.
- 1٤٨. محمد الأمين الهرري، محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهرري الشافعي. (٢٠٠١م). تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن. راجعه: هاشم محمد علي بن حسين مهدي. ط١. بيروت: دار طوق النجاة.
- ١٤٩. محمد بن محمد بن محمد سالم محيسن. (١٩٨٤م). القراءات وأثرها في علوم العربية. ط١. القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية.
- ١٥٠. محيد بن محيد بن محيد سالم محيسن. (١٩٩٧م). الهادي شرح طبية النشر في القراءات العشر. ط١. بيروت: دار الجبل.
 - ١٥١. مجد عيد. النَّحُو المصفى. (د.ت). (د.ط). مكتبة الشباب.
- ۱۵۲. محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش. (١٤١٥هـ). إعراب القرآن وبيانه. ط٤. سوريا: دار الإرشاد للشؤون الجامعية.
- ١٥٣. المرادي، أبو محجد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي. (١٠٠٨م). توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك. تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان. ط١. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٥٤. المرادي، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم المصري. (١٩٩٢م). الجنى الداني في حروف المعاني. تحقيق: فخر الدين قباوة/ محمد نديم فاضل. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ١٥٥. مرتضى الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني أبو الفيض. تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق: مجموعة من المحققين. (د.ط). بيروت: دار الهداية.
- ١٥٦. المرزباني، أبو عبيد الله بن محجد بن عمران بن موسى المرزباني. (١٩٩٥). أشعار النساء. تحقيق: سامى مكى العانى، هلال ناجى. ط١. بيروت: دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٥٧. المزيني، خالد بن سليمان المزيني. (٢٠٠٦م). المحرر في أسباب نزول القرآن من خلال الكتب التسعة. ط١. المملكة العربية السعودية: دار ابن الجوزي.
- ١٥٨. المعري، أحمد بن عبد الله بن سليمان بن مجد بن سليمان أبو العلاء المعري التنوخي. معجز أحمد (شرح لديوان المتنبي). (د.ت). (د.ط).

- 109. المفضل الضبي، المفضل بن مجد بن يعلى بن سالم الضبي. المفضليات. تحقيق: أحمد مجد شاكر، وعبد السلام هارون. ط٦. القاهرة: دار المعارف.
- 17. مكي بن أبي طالب، أبو مجد مكي بن أبي طالب القيسي القيرواني. (٢٠٠٨). الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه. تحقيق: مجموعة رسائل جامعية للدراسات العليا بجامعة الشارقة بإشراف: الشاهد البوشيخي. ط١. جامعة الشارقة: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.
- ١٦١. مكي بن أبي طالب، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي القيراواني الأندلسي. (١٤٠٥ه). مشكل إعراب القرآن. تحقيق: حاتم صالح الضامن. ط٢. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ١٦٢.ناظر الجيش، محمد بن يوسف بن أحمد محب الدين الحلبي المصري. (١٤٢٨ه). تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد. تحقيق: على محمد فاخر وآخرون. ط١. القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر.
- ١٦٣.النجار، محمد بن عبد العزيز النجار. (٢٠٠١م). ضياء السالك إلى أوضح المسالك. ط١. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- 175. النحاس، أبو جعفر النحاس أحمد بن مجهد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحوي. (١٤٢١هـ). اعراب القرآن. وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 170. النحاس، أبو جعفر النحاس أحمد بن مجهد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحوي. (١٤٠٩هـ). معاني القرآن. تحقيق: مجهد علي الصابوني. ط١. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- 177. النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين النسفي. (١٩٩٨م). مدارك التنزيل وحقائق التأويل. تحقيق: يوسف على بديوي. ط١. بيروت: دار الكلم الطيب.
- ١٦٧. النيسابوري بيان الحق، محمود بن أبي الحسن علي بن الحسين النيسابوري الغزنوي أبو القاسم. (١٦٧م). باهر البرهان في معانى مشكلات القرآن. تحقيق: سعاد صالح سعيد بابقي. (د.ط). مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- 17. النيسابوري، نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي النيسابوري. (١٤١٦هـ). غرائب القرآن ورغائب الفرقان. تحقيق: زكريا عميرات. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 179. الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن مجهد بن علي الواحدي النيسابوري الشافعي. (١٤٣٠ه). التفسير البسيط، تحقيق: جامعة الإمام مجهد بن سعود. ط١. جامعة الإمام مجهد بن سعود: عمادة البحث العلمي.

- ١٧٠. الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن مجهد بن علي الواحدي. (١٤١٥ه). الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق: صفوان عدنان داوودي. ط١. دمشق: دار القلم.
 - ١٧١. ياسين جاسم المحيميد. الإعراب المحيط من تفسير البحر المحيط. (د.ت). (د.ط).

الدواوين الشعرية:

- 1. ابن الشجري، هبة الله بن علي بن حمزة العلوي الحسني. (١٩٧٠م). الحماسة الشجرية. تحقيق: أسماء الحمصي، عبد المعين الملوحي. (د.ط). بيروت: دار الثقافة.
- ٢. الأحوص، عبد الله بن عجد بن عبد الله بن عاصم الأنصاري. (١٩٦٩م). ديوان الأحوص
 الأنصاري. تحقيق: محجد نبيل طريفي. (د.ط). بيروت: عالم الكتب.
 - ٣. الأعشى، ميمون بن قيس. ديوان الأعشى الكبير. (د.ت). (د.ط).
 - ٤. أمير الشعراء، أحمد شوقى. (١٩٨٨). الشوقيات. د.ط، دار العودة بيروت.
- ٥. امرؤ القيس، امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي. (١٩٨٤م). ديوان امرئ القيس. تحقيق: مجد أبو الفضل إبراهيم. ط٤. مصر: دار المعارف.
- آ. الباهلي، أبو نصر أحمد بن حاتم الباهلي. (١٩٨٢م). ديوان ذي الرمة شرح أبي نصر الباهلي.
 تحقيق: عبد القدوس أبو صالح. ط١. جدة: مؤسسة الإيمان.
- ٧. زهير بن أبي سلمى. (١٩٨٨م). ديوان زهير بن أبي سلمى. تحقيق: علي حسن فاعور. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٨. السموأل، السموأل بن غريض بن عاديا الأزدي. (١٤٣٧هـ). ديوان السموأل. تحقيق: عيسى
 سابا. (د.ط). بيروت: دار صادر.
- ٩. الشماخ، الشماخ بن ضرار الذبياني. (١١١٩ه). ديوان الشماخ بن ضرار الذبياني. تحقيق:
 صلاح الدين الهادى. (د.ط). مصر: دار المعارف.
- ١٠. الطرماح، الطرماح بن حكيم بن الحكم بن نفر بن قيس الطائي. (١٩٩٤م). ديوان الطرماح.
 تحقيق: عزة حسن. ط٢. بيروت: دار الشرق العربي.
- 11. الطفيل الغنوي. (١٩٩٧م). ديوان طفيل الغنوي شرح الأصمعي . تحقيق: حسان علاء أوغلى. ط1. بيروت: دار صادر.

- 11. عمرو بن كلثوم. أبو عباد بن مالك. (١٩٩١). ديوان عمرو بن كلثوم. تحقيق: إميل بديع يعقوب، ط١. بيروت: دار الكتاب العربي.
- ١٣. عمرو بن قميئة، عمرو بن قميئة بن ذريح بن سعد بن نزار . (١٩٩٤م). ديوان عمرو بن قميئة. تحقيق: خليل المطية. ط١. بيروت: دار صادر.
- ١٤. عنترة، عنترة بن شداد بن معاوية بن قردا العبسي. (١٩٨٣)، ديوان عنترة بن شداد. تحقيق:
 خليل الخوري. (د.ط). بيروت: مطبعة الآداب.
- ١٥. الفرزدق، همام بن غالب بن صعصعة درام أبو فراس. (١٩٨٧م). ديوان الفرزدق. شرحه:
 على فاعور. ط١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 17. كثير عزة، (١٩٧١م). ديوان كثير عزة . شرحه: إحسان عباس. (د.ط). بيروت: دار الثقافة. ١٧. لبيد بن ربيعة، أبو عقيل لبيد بن ربيعة بن مالك العامري. ديوان لبيد بن ربيعة العامري. تحقيق: إحسان عباس.(د.ط). بيروت: دار صادر.
- 11. المتلمس، جرير بن عبد العزي. (١٩٧٠م). ديوان المتلمس الضبعي. تحقيق: حسن كامل الصيرفي. ط١. مصر: معهد المخطوطات العربية.
- 19. المتنبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفي. (١٩٨٣م). شرح ديوان المتنبي. (د.ط). بيروت: دار بيروت للطباعة والنشر.
- · ٢. المرزوقي، أبو علي أحمد بن مجد بن الحسن المرزوقي الأصفهاني. (٢٠٠٣م). شرح ديوان الحماسة. تحقيق: غريد الشيخ. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ۲۱. مسكين الدرامي، ربيعة بن عامر بن مناة بن تميم. (۲۰۰۰م). ديوان شعر مسكين الدرامي. تحقيق: كاربن صادر. ط۱. بيروت: دار صادر.
- ٢٢. النابغة الذبياني، زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني الغطفاني المضري أبو أمامة. (١٩٩٦م). ديوان النابغة الذبياني. تحقيق: عباس عبد الساتر. ط٣. دار الكتب العلمية.

البَاحِثُ: أَحْمَد شَوْقِي أَبُورِزِق