# دلالات اليُسْ بي الثشر المربي 

## حلفت برب الر|قمات نموذجا

د . ياسر عبد الحسيب رضوان
مصر - القليوبية

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــة
$\qquad$

السيرة العلميت:

##  رضوان

- ماجسـتير في الأدب العـربي مـن كليـة دار العلـوم جامعة القاهرة بتقدير ممتاز سنة ؟ • .
- دكتوراه في الأدب العربي من كلية دار العلوم جامعة القاهرة بتقدير مرتبة الشرف الأولى سنة V • • م.
- كبير باحثين بوزارة التربية والتعليم المصرية.

مجلّة مجمع اللّغنة العربية
على الشبكة العالمية

## ملخصر:

تتعدد أساليب الشعراء وتختلـف في التعـبير عـن تجـاربهم الشـعرية، ومواقغهم الإنسانية، ولعل لكل تجربة أسلوبًا خاصًّا لا يكـون غـيرْه أبـلـغْ منه في التعبير به، ومن ثمة كانت قضية الاختيار الـتي يقـوم بهـا المبــع عـع الشاعر لما بين يديه من أساليب لغته ودوالها، فهـو يختـار مـن بينـها مـا يناسب تجربته ويدع ما سواه بل إن الاختيار ليصل إلى الأسلوب المختار

 أسلوب القسم الذي قصرنا درسه على " حلفت برب الر اقر اقصات " لنبحث عن دلالاته في الشعر العربي القديم.

وقد تنوعت الدلالات السياقية لجملة جواب القسـم المرتبطـة بجملـة الeسم وأداتها حلفـت بـين المـدح والفخـر والرثـاء والهـجـاء والاعتـذار
 الخاص بهذا المركب الفعلي: حلفـت بـرب الراقصـات، وهـو المركـبـ لا لمـبـ
 كذلك ودلالات المقسَم عليه أو جواب القسم باعتباره المحمـول المالـو المـراد إثباته أو تو كيده من قِبَل الشاعر .

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

 pro 10 mb

## Summary:

## Semantics Oath in Arabic poetry

There are many methods and different expression of poetic experiences, attitudes, and perhaps to each experience special way don't be cruel informed him in the expression, and there is the issue of choice of the creative poet to the hands of language, her functions, it chooses the appropriate experience and let what else but to check the chosen method is the same as the creator to choose this image

Contextual connotations have varied for Sentence oath associated with the oath and their sworn between praise and pride and lamentation and satire and apologize and women, and is now a privacy settings for the style oath of this compound actual: sworn to the Lord of the dancers, is a composite of the proportionate to the divine character semantics contexts oath and fit well and chunked it semantics or answer oath.
$\qquad$ أغ

على الشبكة العالمية

## مقدمة :

تتعدد أساليب الشعراء وتختلـف في التعـبير عـن تجـاربهم الشـعرية،
 منه في التعبير به، ومن ثمة كانت قضية الاختيار الـتي يقـوم بهـا المبـــع
 يناسب تجربته ويدع ما سواه بل إن الاختيار ليصل إلى الأسلوب المختار

 أسلوب القسم الذي قصرنا درسه على "حلفت برب الر اقصـات" لنبحـث عن دلالاته في الشعر العربي القديم.

أهمية البحث :
تكمن أهمية البحـث في عنو انـه هـذا الــني لم يسـبق أن تناولـه أحـــ الدارسين في بححوثهم ودراساتهم، ولم يعثر الباحث على دراسـة تناولـت أسلوب القسم في الشُعر العربي عامة قبل الإسالم أو بعده، أْمـا مـا ورد
 القَسَمَ في القرآن اللكريم نذكر من المطببع منـهـا: دراسـة الـدكتور محمـــ مختار اللسلامي مفتي الجمهورية التونسية وعنوانها: القسم في اللغــة وفي القرآن (1).
(1) - محمد المختار السلامي : القسم في اللغة وفي القرآن ط1 • 199م - دار الغرب الإسلامي.

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

مro

ودراسة الدكتور حسين نصار : القسم في القرآن الكريم (1.)
ومن الرسـائل الجامعيـة: دراسـة الباحـث علـي بـن محمــد بـن عبــ المحسن الحارثي وهي بعنوان: أسلوب القسم في التــرآن الكـريم دراسـة

 الباحث عبد الله علي عبد الله الهتاري: القسم في القرآن الكـريم : تركيبـا ودلالة، وهي الدراسة التي تقدم بها الباحث إلى قسم اللغة العربية بكليـة الآداب جامعة اليرموك للحصول على درجة الما الماجستير (ث) ودراسة الباحثة جملة داود عبد الجليل عياش، وعنوانها: أسلوبا الشرط والقسم بين لغـة الشعر الجاهلي ولغة الحلديث (\&) وهي الدراسة التي تقدمت بها للحصول
 بحث بعنوان: بلاغة القسـم الحجاجيـة في اعتـذاريات النابغـة الــذبياني،

القاهرة.
(Y) - علي بن محمد بن عبد المحسن الحارثي: أسلوب القسم في القرآن الكريم دراسة بالاغية - مخطوط - كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية

$$
\text { . } 1991 /-81 \leqslant 11
$$



$$
\text { كلية الآداب - جامعة اليرموك } 999 \text { ام . }
$$


الحديث - مخطوط - كلية الآداب - جامعة الشرق الأوسط • ا ب r م

ذو القعـــدة مr. 10 مm $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

وهي للباحثين : محمد خليل الخلايلة وثناء نجاتي عياش (1) وكان من بـين شواهدهما ثلاثة أبيات تحدثنا عنها في ثنايا بحثنا هذا.

يمثل أسلوب القسم في اللغة العربية واحدًا من أساليب التوكيــد الـــــي


 فقد جعله النحويون العرب من باب الإنشاء غير الطلبي، فهو من من الإنشاء






 سبب لجحودها.
(1) - نشرت هذه الدراسة في محلة العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجامعة الأردنية -
المجلد • ع - العدد r - r • •
(Y) - سيبويه: الكتاب - تحقيق وشرح عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي - القاهرة

1. $\varepsilon / \mu^{\mu}-\mathrm{p} 199 \%$



مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــدة
prom 10 pre

وهذا التوكيد هو ما اتفق عليه علماء النحو العربي كما رأينا عند سيبويه









 انتسام الناس عند سماع الخبر إلى مُصـَّقِّ ومُكَذِّب.

 فيحلف بما يكون له مدحًا، وما يكسبه فخرًا، أو ما يكون هجـاءً لغـيره،
(1) - أبو علي الفارسي : كتاب الإيضاح تحقيق د/ كاظم بحر المرجان ص ^^ب- طץ/
1997م - عالم الكتب.

11- / / ابن سيده: المخصص- دار الكتب العلمية - د- ت - الم


$$
\text { الفكر - دمشق ودر الفكر المعاصر - بيروت - ص \& } 9 \text {. }
$$

(؟) - الواحدي: التغسير البسيط - تحقيق د/ محمد بن منيرد منصور الفايز - سلسلة الرسائل


ذو القعــــة
bre $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية
 على ذلك "أو خارجًا مخرج الموعظة والزهل " (r) وتابعه في التسهية ذاتها ابن الأثير الدحلبي [ [هV التحبير، وأضاف إليه ابن الأثير أن يكون من بين أغراض القسـبَ "أن يكون
 قد زاد في الأغر اض الهز ل الني يراد به الجد (؟)

آما يحيى بن حمزة العلوي، فقد سمـاه الاقتســام، وقـال عنـهـ : "وهـو افتعال من قو لـهـم اقتسم اقتسامًا وقاسم مقاسمة وقاسم قِســامًا إذا حلـفـ ،
疗 عبارة عن أن يحلف على شيء بمـا فيـه فخـر ، أو مـلـح، أو تعظـيمه أو

(1) - ابن أبي الإصبع: تحرير التحبير - تحقيق حفني محمد شرف - المجلس الأعلى

(Y) - ابن أبي الإصبع: بليع القرآن - تحقيق حفني محمل شرف - دار نهضة مصر صص $.11 Y$
(Y) - ابن الأثير الحلبي: جوهر الكنز - تحقيق وتقديم د/ محمد زغلول سلام - منشأة المعازف - الإسكندرية - ...
(؟) ابن حجة الحموي: خزانة الأدب - تقديم وضبط د/ صلاح الدين الهواري - طا

(0) - العلوي: الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز - دار الكتب العلمية . $10 \varepsilon-10 \mu / \mu$

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــــة prom 10 pm

ولم يتطرق علماء البلاغة العربية القديمة إلى كون أسلوب بِ الْقَسَـمـ مـن

 موضوعه كل من بيرلمان وتيتكاه بأنه "درس تقنيـات الخطـا









 يُحمد للبلاغة العربية أنها قدمت الدلالاتات التي يُساق من أجلها أسـلـوب القسم، وهي الدلالات عينها التي نظر إليها البحث بعين الاتيا الاعتبار .
 الخطابة الجديدة لبرلمان تتنكاه - ضمن كتاب أهم نظريات الـريات الحجاج في التقاليد


(Y)- الزركشي: البرهان في علوم القرآن - تحقيق محمد أبو الفضل إير اهيم - طب - دار
المعرفة - بيروت r/ /
(Y)- الحجاجج :أطرم ومنطلقاته وتنتياته - السابق - الصغحة نفسها


مrelor

مهجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية





 استعمال مختلف الجوانب اللغوية في ضـوء عناصـر الســـيـياق بمـا يكفـلـ ضمان التوفيق من للدُن المرسَل إليه عند تأويل قصده، وتحقيق هدفه" (1) لا لا

 وغيرها مها يكفل تأويل القصل وتحقيق الهـف من التَسَمَم.

## مغاتيح دلالية :

اتخذ البحث مـن "حلفـت بـرب الراقصـات" نموذجـًا للوقـوف علـى
 الدوال المفاتيح الثناثة للبحث في دلالاتها اللغوية وعالاقاتهـا بالسـيـا الشعرية التي وظفها الشعراء فيها، وأول هذه المفاتيح هو الفعل الماليالئـي
 يستدعي دلالات الملازمة التي هي أصل ذلـك الجـــنر اللغــوي في قـولـ
(1) - عبد الهادي ظافر الشهري : استراتيجيات الخطاب : مقاربة لغوية تداولية - ط


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ابن فارس( (1) والمالزمة تستدعي الحليف والمحالف لمالزمته من يحالفه، ،


 الحالف، وهو الحديد يقال حديد اللسان أي: فصـيحه، وسِـنان حليـف
 وإذا أردنا الجمع بين هذه اللـالاتات اللغويـة لمـادة حَلَـفـَ، وجــدناها



 الملازمة والمؤاخاة بين طرفين ولعلها منطلقة كذلك من الأصـل اللغــوي حيث الرغبة في إزالة الانقسام بين الطرفين اللذين تستدعيهما مادة الحَكِف
 بالحديث " (£) لارتكاز الحدث اللغي النوي حوله، أو لأنه من يريد أن يـنـعن المتلقي على تقبل خطابه دون أن يتردد أو يتشكك فيه.
(1)- ابن فارس : مقاييس اللغة - تحقيق وضبط عبد السلام هارون - دار الفكر - دمشق

$$
.9 v / r-p 19 v q
$$




(६)- د/ ياسر عبد الحسيب رضوان : شعر حميد بن ثور الهالالي -دراسة أسلوبية - ط1

 ذو القعــــة ber 10 مس $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

ومن الجدير بالذكر في هذا السياق أن مادة حلف في صيغة الماضي قد استخدمت في القرآن الكريم مرة واحدة مع المؤمنين للدلالة على صـدق عزيمتهم، أما في صيغة المضارعة فلم تُستخدم في القرآن الكـريم إلا في سياقات دالة على الحنث باليمين وذلك في إحدى عشـرة مـرة (1) أمـا في


 أيمانهم.

والمفتاح الثاني هو الدالة ربّ، والـراء والبـاء منتجـة لأصـول دلاليـة

 والربّ هو المالك والخالق والصاحب والمصِلِح للشـيء، ومنـها: لـزوم الشيء والإقامـة عليـه وهــا ممـا يناسـب الأصـل السـابق يقـال: أربـت السحابة هذه البلدة إذا دامت، ومنها: ضمّ الشيء للشيء، ومنها: العهــ فالرِّبابة هي العهد، ويقال للمتعاهدين : أربَّة (٪) والمتعاهدان ان يلتزمـانـان بمـا تعاهدا عليه ومازلامته.
 (Y) - جملة داود عياش : أسلوبا الشرط والقسم بين لغة الشع الشع الجاهلي ولغة الحديث


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
 مط

وأما المفتاح الأخير فهو الراقصات بجمع المؤنث المستدعي للتـداخل




 سيرها بين انخغاض وارتفاع في رحلة تبدو فيها الإبـل مسـرورة بمـا هـي
 على الأماكن المقدسة ومواسم الحج. دلالات القسم في الشعر :

وإذا اتكأنا على الأغراض الدلالية لأسلوب القسم كما وعتـهـا الــذاكرة البلاغية العربية أمكنتا أن نتف عند الدلالات التالية :

اـ المدح :
ارتبط المدح في ذاكرة الشعرية العربيـة بالإشــادة بالأوصـاف الكريمـة والخلال الحميدة في السلم كانت أو في الحرب، ومن ومن ثمة يرتبط بحسـن
 اختيارية، وقد ذهب قدامة بن جعفر إلى أن أهل الألباب متفقون علـى ألــلـ ألن


 prob 10 p $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغنة العربية
على الشبكة العالمية

والعفة، وكـان القاصــد لمـــح الرجـال بهـذه الأربـع الخصـال مُصـيبًّ، والمادح بغيرها مُخطِئًا " (1) وكانت نظـرة ابــن رشـيق القـيرواني إلى فـن الـن

 القول بأن " المدح بالفضائل النغسية أنرف وأصحّ، فأما إنكار ما سـواها

 النغسية أكثر ارتباطًا بخصوصية الممدوح، بيـد أننـا نـرى أن الجمـع بــين
 الفن.

والمدل أعم من الحمد، وهو مـأخوذ مـن قـولهم : انمــحـت الأرض



 بالعصر الجاهلي الذي احتفل شعراؤه بالمدح أيمـا احتفـال، وربمـا جـاء
 الخانجي - الثقاهرة ص (Y) - ابن رشيق الثيرواني: العمدة في صناعة الشعر ونقده - تحقيق وشرح د/ مفيد قميحة - ط ا / (Y) - الزبيدي : تاج العروس من جواهر القاموس - تحقيـق عبـد السـالام هـارون - طـبر


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
 ذو القعـــــة








 وذلك على نحو ما عُرف عن النابغة والأعشى.

ومع ظهـور الإسـلام ـ خاصـة في عصـر النبـوة والخلافـة الراشــة وانتشار نوره في الأرض كانت الإشادة - إلى جانب ما سبق من الصـفـات
 ولذلك وجدنا الشعراء من الصحابة يتبارون في مدلح النبي صلى النى الله عليـه


(1) - د/ وهب أحمد رومية : بنية التصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي - قصيدة
المدح نموذجًا _- دار سعد الدين - دمشق la9Vام - ص .
(Y) - ( ( السعيد حامل شوارب : المدلح في الشعر الجاهلي- مطبعة المدني - القاهرة
1997م - ص •1r.



 مrelor

مهجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

استخدم هذا الشاعر جملة القسم التي عنونا بها لدراستنا هذه، في أربعـة أبياتٍ أنشدها بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم عندما وفد عليه وهي قوله [ طويل ]


طَـــوَكِلـــعَ مِـنْ بَيْنِ الْتْصِيمَةِ بِالـــرَّكْبُ






وإذا كان الشاعر قد أسلم بعد فـتح مكــة، أينْ بعـدما فُرضـتـْ شـعيرة
 بالإسالام ـ قد استلـعى جملة القسم الأثيرة هذه مـن الجـاهليين؛ ؛ إذ كـان




مجلة مدجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
 promb

الحج شعيرة معروفة عندهم، وكانت شعائرها معهودة ومقدسـة لـديهمْ،
 الرقص بأنها منى كمشعر من مشاعر الحعج في الجاهلية والإسلام كذلك، أما جملة الجواب، فقل جاءت لتأكيد خصوصية النبوة بمحمـــد صـلى الهـ اله عليه وسلم، وأنه له العزة والسيادة / القدموس؛ حيــث أتـاهم بالبرهـان القرآني من الله تعالى ليضيء لهـم به الظلمطات ويُعزّ به الأنصار عندما تثور



 المشاعر القلبية الصادقة من الشاعر نحو ممدوحـه وهـو الـنبي صـلى اللى الهـ عليه وسلمه، وعلى ذلك يبتعد المدح عن ظـاهرة التكسـبـ بالشـع الشعر الـتي ألفيناها عند الشعراء الجاهليين من أمثال زهـير بـن أبي سـلمى وار وارتباطـه بهرم بن سنان، والنابغة الذبياني الذي ارتبط بالنعمان بن المنذر والأعشى الذي اشتهر بملح الملوك.

ولعل هذه المشاعر الصادقة التي يمكن أن نعبر عنها بصدق العاطفة قد
كانت من بين مظاهر تطور فن الملح في صــدر الإسـلام عنـه في الشـعر الجاهلي، صحيح أن الشعراء من الصحابة ــ كما يتـول الـدكتور شـوقي ضيف ـ قد كانوا " يمدحون النبي صلى الهَ عليه وسلم بالشجاعة والسـعـة والكرم والـبطش بالأعـداء والوفـاء بـالعهود وكـأنهم يمــدحون ملـوكهـم

 مط $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

وسادتهم القدماء " (1) ومع ذلك فإن صــدق العاطفـة في مـديح الرسـول صلى الله عليه وسلم مع المعاني والقيم الدينية الإسالمية التي احتفل بهـا الشعراء قد كان من بين مظاهر تطور الملح في العصر الإسالمي.

ومن هؤلاء الشعراء نجلد مالـك بـن نمـط الهمهـداني وهــو الوافــد ذو المشعار (r) الذي استعمله النبي صلى الله عليه وسلم على مـن أســلمـلم مـن وفد همدان عندما لقوا الرسول في السنة التاسعة للـهجرة بعد غزوة تبوك، وأمره بقتال ثقيف، فكان لا يخرج لـمم سرح إلا أغاروا عليه، وقد ارتجز مالك بين يديْ الرسول صلى الله عليه وسلم (ث) و كان مما قالـه مالــك بـن نمط في رسول الهه صلى الله عليه وسلم [ طويل ] ذَكَرْتُ رسَســولَ الهِهُ فِي فَحْمَـــةِ الدُّجَى

ونَحْـن بِأَعْــلَى رَحْـرَحَـانَ وَصـَلْدِدِ

> (1) - (1 شوقي ضيف : التطور والتجديد في الشعر الأهوي - ط/ 19Vr م - دار المعازف - القاهرة ص 17 . 17
r.

- (
 في كتابه : أسد الغابة في معرفة الصحابة - تحقيق علي معوض وعالدل الانل عبد المو جورد.


$$
\text { الصحابة } q \text { / \& غ- }
$$

مجلة مدجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

مط

## 









 التي بُنيَ عليها ـ خاصة وأن إسالام الشاعر كان بعد فرضهاها، فقد ذكرنا أنه

[^0]مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

لقي الرسول صلى الله عليه وسلم مع وفلد همدان بعــد غـزوة تبـوك الـتي
 بالباء للدلالة على المصاحبة والمالمالازمة بين الـجملتين، وهي في الآلن عينه
 وإنما أعطى الوصف مشروعية القبول من المتلقي؛ لأنه جاء من عنـد الله

 صادقًا.

وفي النصر الأموي يلفتنا الأخططل - وهو الشاعر النصراني الـنـي ظـل



 عبد الملك بن مروان، وجاءت التصيدة في تسعة وأربعين بيتًا لم يبعد في
 والصحراء والناقة والثور والخمر، ثم خمص المد المد الأخيرة وصدرها بأبيات القسم، قال الأخطل [ بسيط ] ${ }^{\text {(ث) }}$ :

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) - إيليا حاوي : الأخطل في سيرته ونفسيته وشعره- انظر الهامش رقم 0 - طب/ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) - الأخطل في سيرته ونفسيته وشعره - السابق - ص بر ما }
\end{aligned}
$$

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــــة
مط

## 



فِي يوْمْ نُسْـك وتَشْـْـرِيقِ وتَنْحَــــارِ


وإذا نحينا أمر المعتقد الديني جانبًا وقصرنا نظرتنا علـى الشـعر وبنيتـه
 اللاحقة فيما بعد، إذ لم يعـط شـاعر مـن قبلـه ولا مـن بعــنه مثـل هــنه المساحة للقَسَمَ الذي يستدعي فيه أكثر من منسك من مناسك الحج بــدعاً بالإبــل الراقصـات في سـيرها إلى مكــة، والخيـام والحجــب الســاترة


 الشاعر المادح " مغرقًا في إيراد الألفاظ الدينية كمكة والحجب والأسـتار

ذو القعـــدة
$\mathrm{a}^{r \cdot 10} 10 \mathrm{mb}$ $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

والههِيّ والنسك وزمزم، متماديًا في أبيـات ثلاثــة ليغـالي بالتأكيـد فيمـا
 بلام القَسَسَم الدالة على تأكيد ما يُقْسِم الشاعر عليه ؟!.






 إنما لتوائم سعة ما أنعمت عليه به قريش من الأمن والما والمال والحمايـة مـن


 يسير في قسمه سيرة سابقيه من الشعراء.


 وأخاه سيف الإسلام طغتكين ملك اليمن التي زارها ابن عُنين من بين مـا

مهجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية



 ما قاله في قصيدته الميمية التي يتشوق فيها إلى دمشق [طويل ] "(1) : حَلَفْتُ بِربَ الرَّآِصَــاتِ إِلَى مِنُّى







فنحن نلحظ على أسلوب القسم هنا أن الشاعر أخلى البيت الأول كله
 ومن يقوم برميها من الحجيج، ثم يعقد موازنة بين أمـور يضـعـها في كِفـة (1) - ابن عُين : ديوانه - تحتيق خليل مردم بك- الطبعة الثانية - دار صادر - بيروت - د.
ت - ص Ar.




مهجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

مقدقِّمًا لها باللام الز ائدة وأدوات النني ما، لا التي كررها في البيتين الثاني
 على أن هذه المنغيات : أرجات الروض والماء الزلال، وفرحة الغنى بعد
 في دلالة على العبوس والغضب، ومن ثمة نلحظ ما تنتجه دلالـة جـواب القسم من توجه جديد نحـو المـــح؛ ؛ إذ نجــد الشـاعر وكأنـه يتغـنـل في




 الممدوح في سلك المقربين من المادح.
r- الفخر :
تدل المـادة اللغغويـة للفخـر علـى العظمـة والتِـدـَم (1) أمـا في الشـعر




(1)- ابن فارس : مقاييس اللغة § / I \& .
(Y) - ابن رشيق القيرواني : العمدة ـ سابق ـ ص ب ب .

مهجلة مجمع اللّغنة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــدة


والصفات القومية، والزهو بالفعال الطيبة " (1) مما يشير إلى أن الفـي الفخر يتم كذلك بكل الخصال الطيبة فردية كانت أو جماعية ذاتية كانت أو غيريـيـة ،



 الموت، قال طرفة [ طويل ] [

فَفَـدْ نَزَلَتْ حَدْبَاءُ مُحْحَمَة الْعَضِ

وأَضْحَى جَنَّاحِيِ الْيوْمَ لَيْسَ بِذِي نَهُضِ
ثم يأخذ طرفة بعد هذه البداية الدالة على نغس كئيبة في الفخر بخصصله الذاتية من حيث الجَلَلُ وحُسْن الخُلة والقُسوة على الحقود ذي الضـنـن، ،
(1) - د/ يحيى الجبوري : الشُعر الجاهلي : خصـائصه ونونه - طه/ 1-. آم - مؤسسة
الر سالة - بيروت - ص . . ب.
(Y) - ديوان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشتمهري - تحتيق درية الخطيب ، لطفي الصقال


(r) - السابق : الصفحة نفسها.
+
 $\qquad$


## 

 prom 10 $\qquad$مهجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

وغِنى النفس واللكرم والحِلْم والنجــدة والعفـة وحمايـة العـرض والكــرم



وَحَضِيّي عَـلَى الْبَاكِيَاتِ مَــــدَى الْحَضِ

مِــنَ النَّــاس مَنْقُوضِ الْمَـرِيرَةِ والنَّقْضِ
ويبدو له أنه لم يجذب انتباه خولــة بالقــدر الكــافي مـن خـالال هــنـين
 نفسه ومآثرها، فأخلذ يزيد في نشاطه اللغوي، ويعدل عن هذه الأسـاليب التتريرية بخفة حدتها وخطابها الاستعطافي، وقد وجد منها ونها فتـورًا لتقبـل كل ما افتخر به فيما سبق، فيفيء إلى أسلوب القسم؟؛ ليعيـد كَـَّةَ الفخـر من جديد، فيقول:

يبَــارِينَ أيَّــــامَ الْمَشَشَاعِرِ وَالنَّهْ ضِ

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

دد الثُّ
ذو القعـــدة





## 

فقد استخدم أسلوب القنسم بجملته المشعرة بقداسة الرحلـة إلى مِنُى حيث مشاعر الحج والمسابقة إليها بهـذه الوسـيلة المقدسـة عنـد العـربـ



 حتى في هذه اللحظة التي يتظر فيها مصيره، كل ذلك لم يلم يفتّ في عضده ولم يُضتف قناته أو يُلينها.

وإذا كانت جملة القسم قد توسطت القصيدة عند طرفة مجلددة نشـاط


القصيرة التي يقول فيها [ طويل ] (1) :
( () - ديوان عمرو بن كلثوم - تحقيق وشرح د/ إميل بديع يعقوب - طז/ 1999م - دار الكتاب العربي - بيروت ص

 مط 10 10 $\qquad$
مهجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

## 




واستدعاؤه التسم برب الإبل الراقصات إنمـا هـو تأكيـد علـى علـوّ نبرة الفخر وخصوصيتها عنده، هذا الفخر المرتبط بقوة التِيلة وشجاعة أبنائها التي يحسب لها الناس حسابها، ولم لا ؟! وهو القائل [ وافر] "' :


 الشرط والجزاء في ديمومة لا تنتطع، إذ يفخر بكثـرة الســر، ، أو صـونـد
 أو يتركه خلفه في شجاعة تشير إلى عدم الهيية، وربما أراد بـالمخرم هـــا

مجالة مجمع اللّانة العربية على الشبكة العالمية
 pro 10 pu

الكاذب أو المغسد الذي ينشد له الغدر على الديمومة والاستمرار الــذي
 كونه عرضة للمغسدين الذين لا يأبه لإفسادهم .
rــ الرثاء :

وإذا كان المدح دالاً علمى الحيـاة ؛ لأنـه في دلالتـه العامـة اسـتدعاءٌ







 قاموا برثاء أنفسهم عندما أيقنوا أن الموت مصييهم لا محالة الة ، ومن ثمة لا لا
 رثاء.

 واتخذ مقتله أبعادًا دينية وسياسية واجتماعية كانت قد فتحتْ بابـا وابـا واسـعًا

$$
\text { (1) - قدامة بن جعفر : نتد الشعر - سابق - ص .. } 1 \text {. }
$$


 pror 10 مس $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية







 منها لاميته التي يقول منها [ طويل ]



ففـَاتَ وَلَوْ قِيـلَ الْـــِدِاءَ فَـَدَيْتُهُ

(1) - محمد ابن سلام الجمحي : طبقات فحول الشعراء - قرأه وشرحه محمود محمد
(Y) ابتسام مرهون الصفار : مالك ومتمـم ابنا نويرة اليربوعي- مطبعة الإرشاد - بغداد

$$
.179 \text { - } 1971
$$

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــــة
prolo 10 pr

 إذ كان بالنسبة إليه حدثًا جلالًا، ومن ثمة رأيناه يفرد مساحة البيـت الانـو الأول



 الجواب المصدرة بالشرط الامتناعي لو وكأنه لا يريد أن يتقبل فكرة موت
 في تعداد الخلال الحسنة التي كان مالك أخوه يتمتع بها مـن مثـل الكــرم والنجدة ومساعدة النقراء والمحتاجين والغارمين، والحياء والحفة والحِلمَ الحم وقوة الشكيمة خاصة مع الأعداء، مشيرًا إلى أن موت أخيه إنما هو موت لتلكم الخالال الكريمة.

عـ الهجاء:
إذا كان المدح والفخر مرتبطين بالإشادة بالخصال الحسـنة والفضـائلر الطيبة المتعلقة بالذات الشاعرة أو بالآخر، وإذا كان الرثاء مرتبطًا بتعــداد
 كثرتْ أضداد المديح في الشعر كــان أهجى لـه "(1) وهــذا مـا يشـير إلى الـى ارتباط الهججاء بالذم والشكوى، ولـيس بالحمــد والرضـا فنـي المعـاجم (1) (1) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ـ سابق ـ ص 4 (

 مط $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية
(1) اللغوية يُقال: " فلانة تهجو صحبة زوجها أيْ: تذمه وتشكو من صحبته ومن ثمة فإنه مرتبط بتعداد المساوئ والمعايب والرذائـل ؛ لأنـه "يسـلب الصفات المستحسنة التي تختصها الـنغس، ويثبـت الصـفات المسـتهجنة التي تختصها أيضًا " (r)

والهجاء يحتل مكانة بارزة بين فنون الشعر العربي، وهي المكانة الـتي ربما دفعت البعض إلى ربط نشأته بالسحر، فإنه " قبل أن ينحــلـر الهـجـاء إلى شعر السخرية والاستهزاء، كان في يد الشاعر سحرًا يقصد به تعطيـل قوى الخصم بتأثير سحريٍّ، ومن ثم كان الشــاعر إذا تهيـأ لإطـلاق مثــل ذلك اللعن يلبس زيًّا خاصًّ شبيهًا بزيِّ الكاهن " (ّانِّ بيد أن الأمر لا يقـف عند هذا الأمر من ربط الهجاء بالسـحر أو بالـدين؛ لأنـه مـرتبط بعاطفـة الشاعر التي ينتابها الشعور بالحب والإعـزاز كمـا ينتابهـا الشـعور بـالكره والازدراء للأفراد والجماعات والمذاهب والانتماءات وغيرهـا والـا ولـذلك فإنه قلما نجل شاعرًا إلا وكان له شعر يهجو بـه غـيره، ومـن ثمـة فـإن " الهججاء أدب غنائيٌّ يصور عاطفة الغضب والا والاحتقار والاسـتهزاء، وسـواء
(1) - الأزهري : تهزيب اللغة - تحقيق محمل عبد المنعم خفاجي ومحمود فرج العقدة -

(Y) - الْعسكري : كتاب الصناعتين - تحقيق علي محمد البججاوي ومحمل أبو الفضل
 (ץ)- كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي - ترجمة د/ عبد الحمليم النجار - طه

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعـــــــة pro pror

في ذلك أن يكون موضـوع العاطنــة هـو الفــرد أو الجماعـــة أو الأخــالاق والمذاهب " (1) وبذلك يكون فن الهججاء أكثر فنون الشُعر ارتباطًا بالحياة. وإذا كان الشعراء يُقسمون بهذه الجملة القسمية حلفت برب الراقصات




 للهجاء بآلية التخلص الشهيرة عند القدماء وهي دع ذا، فيقـول الأعشى $:^{(r)}[$ طوريل]
فَدَعْ ذَا وَلَكِنْ مَا تَرَى رَاْلُيَ كَاشِحِ

يَرَكَ بَيْنَّا مِنْ جَهْهْهِ دَقَّ مَشْشِمْ
(1) -
(Y) - الأعشى : ديوانه - شرح وتعليق د/ محمد محمد حسين - مكتبة الآداب - القاهرة

$$
\text { -190م - ص } 119 .
$$

(Y)- السابق الصفحة نسسها.




مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

ويبدأ بهذا البيت في هجاء عُمير من خـلالل اسـتدعاء نقـائصص الحمـق والحقــد والخســة المناقضــة للنبـل، ثم يسـتلدعي لهـجائـه كــنلك الغــدر والخيانة، ثم يأخذ في تهديله ووعيده فيقول (") :
 صَقَعْتُ عَـلَى الْعِرْنِـــنِ مِنْـُن بِمِيسَمَ حَلَفْتْ بِـرَبِّ الرَّاِقِـَاتِ إِلَى مِنَى



لَيَنْ كْنْتَ فِي جُبِّ ثَمَانِيـــنَ قَامَـــة




كَمَا شِرَقَتْ صــــرْ الْقَنَــاةِ مِنَ اللَّمُ

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

يستوقفنا البيـت الأول مـن هــه الأبيـات الوعيديـة أمـام نـبرة الفخـر









 الأرض لثمانين قامة أو أن يرقى في السماء من أن يخدعه قوله النـي

 ومما يلحظ على سياق التسم هنا في موقـف الهـجـاء أن الشُـاعر ربمـا كان على وعي بقدسية التسم وشعائر الحجّ، ومن ثمة لم يشأ أن يأتي بـهـ
 سياق التهديد والوعيد وهو أقل وطأة من الهجاء النـي

 وذلك على النحو الذي مرّ .


 $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغنة العربية
على الشبكة العالمية

كما نلحظ على أسلوب القسم في بيت الأعشى أنه يتناص فيه مع بيت








 الحالف على أن يصيب مهجوه ما أقسم عليه حتى وإن غـاص فـي الـي الأرض أو رقى في السماء.

هـ الاعتذار :




 الملك النعمان بن المنذر بعد أن وشى به الواشون حول علاقته بالمتجردة
(1) - ابن حمدون : التذكرة الحمدونية - تحقيق د/ إحسان عباس وبكر عباس- ط1/
1997م - دار صادر -بيروت - §/ . .
(Y)- السابت ^/ ع •

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

 الاعتذاريات قول النابغة [ وافر ] " "

## 

عَكَى التَّأُويب يَعْصِمهُـَا النَّرَّرينُ
ورَبِّ الرَّاَقِصَـــــاتِ بِكُـــلِ سَهْــبِ

رِشُعْتِ الْتُوْمْ مَوْعِدُهــا الْحُجُوُنُ


في البدء نلحظ على التُسَمَ هنا أن الشاعر قد أتى به في بيتين، ثم أتـى





 (1) - النابغة الذياني : ديوانه - تحعيت محمد أبو الفضل إيراهميم - طب/ 1910ام - دار
المعارف - القاهرة ص MYY.

الـُتـّ ! $\qquad$ $\pm$
$\qquad$
مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

لصدق المشاعر والمناسك، ومن ثمة صدق المقسَّم عليه المصـــرَّرَ بدالـة



 للملك النعمان ابن المنذر.
דـ الغزل :

نالت المر أة المكانة البارزة في الخطاب الثقافي الميثوديني عند العـرب





 حجاجية تكشف عن صدق العاطفة، فهـذا حميد بن ثــور الهــلالي، يهـبر عن وجده بمحبوبته جُمْل بقوله [ طويل ]
(1)- د/علي البطل : الصورة الفنية في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري --


r . . r - المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب - الكويت - ص IAV.

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ط مس 10 10

## حَحَفْتُ برَبِبِّ الرَاِِصَاتِ إِلَى مِنىُ

زَفِفًِا وَرَبِّ الْوَاَقِفينَ هَلَى الْحَبْلِ

وَجُمْلُ لِنَيْرِي مَا أَرَدْتُ سِوَى جُمْلِ
لقد استوقفتنا من قبل دالة الحلف المنتجة لدلالة الملازمة بـين طـرفي


 ليس عند الشاعر وحده، وإنما عند كل مَنْ يتو جه إليه بالخطاب؛ بإن إذ يبدو
 يضرب على هذا الوتر الحساس لدى متلقيه باستدعاء المعــدس المشـــترك
 تقف المتلقي أمام اختيار واحد هو قبول صدق الشاعر فيما يقسم عليه. ويستوقفنا هنا كذلك تكرر المقسم به وتوحد فعل التّم ، وكا وكأنه يُقّسم

 ففعل الجواب يسير في اتجاه حركة الدلالة نفسـهـا الـتي يسـير فيهـا فعـلـ الشرط، وبهذا التركيب المحكم الدلالة لا مجال لأي حـديث أو صـوت
+
 $\qquad$ ل
 bre lo $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

آخر، لقد سُدّت جميع الثغرات ، فالدنيا كلها ومثلها معها لا تساوي في نظر الشاعر شيئًا إذا كانت جمل لغيره " " (1).

وفي هذا السياق نجد الشاعر الغزلي جميل بن معمر يستدعي أسـلوب
 : ${ }^{(r)}$ [طويل






 الموقف الذي قيلت فيه، فصاحب الأغني يذكر أنه لمـا شــاع أمـر حـب (1)- د/ محمد عبد الباسط عيد : في حجاج النص الشعري - ط ا/ با •rم - أريقيا

 -

مهجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

جميل لبثنة، ، حلفت باله لا يأتيها بخلاء إلا خر جت له، فكان الها يأتيها عند

 الصهباء وسرعتها (1)

ومن ثمة كانت القصـيدة، وكـان هـذان البيتـان اللــذان وظـف فيهمـا أسلوب القسم بكل ما يستدعيه من القدسية والتعظيم ليدل به على على حقيقة




 على جملة الجواب، وهــنا الاقتصـاد في الأسـلوب يتسـاوق ومـا وـا وأبدتـه المصاحبات اللسردية من حرج موقف الشاعر، وسرعة هربه من أهل بثينة.

 المساحة الشعرية لتدور على سبعة أبيات فقال [طويل] (Y):

 صس •11-111، الملا: الفضاء، جديل: زمام مجدول، وفانقانا: متوافقة في سيرها، الإهلال: الذكر والدعاء، تواهعن في اللير: تتبارى وتتنافس، الخبت: المطمئن من

 حُول: جمع حائل وهي التي لا تلقح من الإبل، الألية: اليمين، الرسيل: الرسيل الرسول والرسالة.




مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

## 















مجالة مجمع اللّنة العربية على الشبكة العالمية
 pro 10 m

## 



ولم يكن اتساع المساحة الشعرية التي يشغلها أسلوب التسم ليأتي دون
 الشُاءر من جفوة من المحبوبة، تلك الجفوة الـتي دعـت الناصـحـين إلى إلى




 مما شكك الركب في قدرتها على معاودة السير.

إن كل هذه المعاني المرتبطة بـالحج ومناسـكه، والناقـة وأحو الهـا في







 prolo mber $\qquad$ أغس

مهجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

هؤلاء الواشين فيما رمـوه بـه، بـل إنـه لم يـبح أمـامهم بالمحبوبـة، ولم يحملهم أية رسالة إليها، ومن ثمة يطلب إليها (1):


## 

ولا شك أن مساحة القسم الواسعة ومـا اسـتدعته مـن مناسـك الحــج حيث الأجواء الإيمانية التي تنتفي فيها آفات الكذب الكا والو الوشاية كانت حجة

 على صدقهم، وتتثبت من مجيئهم هل بالنصح جاعوا الما أم بغيره ؟

 زمان حبه للصصاردية فيقول [ طويل] (ث) :




مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

prolo mber
حَـلفْـتـُ بِرَبِّ الرَّاقِصــَتِ إِلَى مِـنُــى



فهو بهذا القسم يريد التأكيد على أن حبه لهذه المر أة المنسوبة إلى بني صارد وهم حيٌّ من غطفان قد كان بعد أن ظهر القليل مـن الشــيب ـ نبــذ
قتير - في سواد شَعره.

V Vـ الندم :


 العربي في سياق أسلوب القسم: حلفت برب الر|قصـات إلا مـرة واحــدة
 عبد العزيز، وقد تكفلت المصاحبات السردية بتبيـان ســياق المقطوعـة،


 (1) ابن منظرر : لسان العرب ـ سابق - مادة ندم / OVr / (1r

 prolo $\qquad$
مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

كاتبٌ، وأنت شاعرٌ ! فلما خرج ولم ينل شيئًا " (1) ثم ذكر الجاحظ بيـتين من هذه المقطعة التي نحن بصددها.




 إِذَا إْتَدَرَ النَّنَّسُ الْمَكَارِمَ بَذَّهُمْ
عَرَاضَّةُ أَخْلاقِ ابْنِ يَلْحَلِ وَطُولُهَا

وَكَوْ سِرْتُ فِيهَا كُنْتُ مِمَّنْ يْنُلُهُ
(1) - الجاحظ : البيان والتيين - تحقيق وشرح عبد السلام هارون- طV/ 1991م - السام الخانجي- الخ






مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعـــدة bre 10 مس

## 




لَئِنْ عَادَ لِي عَبْنُ الْـَزِيز بِمِلْهُــا

## 

وذكر ابن أبي الفتح البعلي [ ت 9 •Vهـ ] في شرحه جمل عبل القـاهر قصة المساومة على تركك التنزل بعزة مقابل جارية يهبها له عبد العزيز بـن مروان (1) أما صاحب خزانة الأدب ، فتــل جمـع بــن دوايـتيْ الجـاحظ
(1) (1 محمد بن أبي الفتح البعلي : الفاخر في شرح جمل عبل القاهر - تتحقيق د/ ممدوح محمد خسارة - ط/ ا



مجلّة مجمع اللّغّة العربية
على الشبكة العالمية

والبطليوسي والبعلي، وزاد عليهما في قول عبد العزيـز : " اخْرُ جْ عـني،






 يُعيد الأمير التحكيم مرة أخرى، فلا يرد له طلبه.

الخلاصة:

وفي ضياء ما سبق من بحث دلالات القسم من خلال الجملة السائرة: حلفتُ برب الر|قصات نستطيع أن نتبين ما يلي:






(1) - عبد القادر البغدادي : خزانة الأدب ولُب لُّب لسان العرب - تحقيق وشرح عبد


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ذو القعــــــة


لم يمسساه بسوء" (1) وعندما جاء الإسلام ، وغـلدت فريضــة الحـج ركنـًا ركينًا مـن أركانـه، وجــدنا شـعراء مـا بعــد الإســالام يسـتخدمونها في أشعارهم، وإن اتخذ استخدامهم لها خصوصية الإفاضة في ذكر الـاهر الحجيج وأوضاعهم في سفرهم، ومناسك الحمج ومشاعره كما وردت في الشريعة الإسلامية.

تنوعت الدلالات السياقية لجملة جواب القسم المرتبطة بجملة القســم وأداتها حلفت بين المدح والفخر والرثاء والهجاء والاعتذار والنـزل، ثم الندم، وهي السياقات الـتي باتــت مكونـة الخصو صــية لأسـلوب القســـم


 إثباته أو توكيده من قِبَل الشاعر الذي كانت الد اللاتلات المقسم عليها ذاتيـة خاصة في سياقات الفخر والغزل والنـدم ، أو كانـت غيريـة في ســياقات المدح والهجاء والرثاء.
إذا كان أسلوب القسم في الأساس مما يتتمي إلى باب النحو العـربي،
فقد رأينا النحاة العرب يذكرونه في باب الإنشاء غير الطلبي، ويعدونه من الاب
 الحديث، وذلك فيما عُرِفَ عندها باسم الحجاجّ، ومن ثمة صار أسلوب
(1)- أبو إسحاق النجيرمي : أيمان العرب في الجاهلية - تصحيح ونسخ محب الدين


ذو القعـــة مre

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

التسسم آلية من آليات الحجاج في البلاغة الجديدة عند بيرلمان وتيتيكـاه، وقد وظفه الشعراء لدحض حجج الخصوم.
وكون أسلوب القسم آلية من آليات الحجـاج، فإنـه يـؤدي في الـنص

 الحالف أو المقُسِم - يدعم كلامه بالقسم لينغي أو يثبت ما يقولـه الأول، وكلاهما يوظف ما للديه من الحججـج لمواجهـة الآخــر، وهــنـه الحواريـة
 الشعري، وفي ثرائه الذي لا يقف فقط عند البنية اللغوية والفنيـة، وإنمـا لما يحمله من القيم اللـالالية التي يستطيع المتلقي الوصول إليها من خالال المراوحة بين بنية النص السطحية ونظيرتها العميقة.

وإذا كان النحو العربي قد خـص القَسَـم ببـاب التأكيـد، فـــان البلاغـة العربية القديمة قـد أسـهـمت كــنلك في تبيـان ملامــح القَسَـمَ وسـياقات
 وهو رب الراقصات باعتباره مركبًا إضافيًّا يصدع توقع المتلقي ويشده إلى النص المقروء.

تشابهت جملة القسم المفتاحية التي عنونا بها للبحث ممثلـة المصـراع الأول في معظم الأبيات الشعرية التي دللنا بها، فقد جاء المصـراع الأول من هذه الأبيات المشار إليها علـى هــذه الصـورة اللغويـة : حلفـت بـرب


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية




كلثوم ومتمم ابن نويرة، إذ جاءت كلمة عشية عنـدهما مبدلـة مـن كلمـة منى، كذلك كان قسم النابغة الذبياني مخالفًا لهذه الصورة؛ حيث كيث لم يتفق
 الأخطل بجملة القسم حلفت برب الر اقصات، ولم يجعلها متصلرة البيت وإنما سبقها بد الة التو كيد المسندة إلى ياء المتكلم إني.
وقد يدفعنا هذا التشابه اللفظي للمصراع الأول في الأبيات التي أشـرنا إليها، وكلها يجيء على امتداد تاريخ الشعر العربي من العصـر الجـاهلي



 ربطها بمشاعر الحج التي يستدعيها العلم الحجي منى هـو مـا يـدفعنا إلى التسليم بإيمان الشعراء بقدسية مشاعر الحج وجمالية الحئلة منظر الإبل المتو جهة إلى أداء مشاعر الحج، فضالًا عن مكانة الإبل الأثيرة للى العرب القـ القدامى خاصة في أداء مناسك الحج.

أدت المصاحبات السردية دورًا واضحًا في تحديد الدلالة الشعرية التي أقسم عليها الشعراء، كالذي رأيناه عند جميل بثينة ، وعند كتيِّرِّ عزة هـنـا الذي استحمقه الجاحظ، وأتى بأبياته الأخيرة شاهدة على هـلى هـذا الحمـقق، ، في حين وجدنا شُّاَّح كتاب الجمل لعبد القاهر الجر جاني، وشُّآَّا أبياتـه
(1) - المراد بالشعراء الإسلاميين هنا شعراء صدر الإسلام ومن جاءوا بعدهم.


مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

 على أن بين الحمق والندم تقاربًا دلاليًّا يتكيء على على قرينـي كون الحمق سببًا في الندم الذي رأيناه عند كَيّْيٌ عزّة.

## المصادر والمراجع :

أولاً : المصادر :
القرآن الكريم
الأخطل : غياث بن غوث بن طارقة
1- شعره - صنعة السكري برواية ابن حبيب - تحقيق د/ فخر الـو الـدين
قباوة - ط / / الأزهري : أبو منصور - دحمد بار الفكر المعاصر - بيروت .

ץ- تهذيب اللغة - تحقيق محمد عبد المنعم خغـاجي ومحمـود فـر
العقدة - الدار المصرية للتأليف والترجمة \&197م مـ
ابن أبي الإصبع: أبو محمد زكي" الدين بن عبد الواحـد

للشؤون الإسلامية - مصر .

६- بديع القرآن - تحقيق حني محمـد شـرف ص
هصر.
الأصغهاني: أبو الفرج علي بن الحسين
0- كتاب الأغاني - دار الثقافة - بيروت 190V من الا
الأعشى: ميمون بن قيس.

ن



## 

prolo $\qquad$

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

7- ديوانه - شرح وتعليق د/ محمد محمد حسين - مكتبـة الآداب -
التاهرة - 190.
البطليوسي: ابن السيل أبو محملد عبل الله بن محملد :
 . . . ...

البعلي: محمد بن أبي الفتح

 الكويت - السلسلة الترائية رقم \&Y. البغاددي : عبد القادر بن عمر
Q- خز انة الأدب ولُب لُباب لسان العرب

$$
\begin{aligned}
& \text { هارون - ط\&/ / . . . } \\
& \text { الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب }
\end{aligned}
$$

 1991م - مكتبة الخانجي - القاهرة.
الجزري: عز الدين ابن الأثير أبو الحسن علي بن محمد
11- أسد الغابة في معرفة الصحابة - تحقيق علي معوض وعادل عبد
الموجود - دار الكتب العلمية - بيروت.

مهجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
ابن جعفر : أبو الفرج قدامة

الخخانجي - القاهرة.

الجمحي: محمد ابن سام
با - طبقات فحول الشعراء - قرأه وشـرحه محمـود محمــد شـاكر مطبعة المدني - القاهرة 19V\&م

الحلبي: ابن الأثير
ع ا - جوهر الكنز - تحقيق وتقديم د/ محمد زغلـول ســلام - منشــأة المعارف -الإسكندرية - ....
ابن حمدون: محمد بن الحسن بن علي

1 - التذكرة الحمدونية - تحقيق د / إحسـان عبـاس وبكـر عبـاس -
ط1/ 1997م - دار صادر - بيروت.

الحموي: ابن حجة
17 - خزانة الأدب - تقديم وضبط د/ صلاح الدين الهـواري - طا
7 • • • - المكتبة العصرية - بيروت.
الخزاعي: كثٌِير بن عبد الرحمن " كثٌير عزة "

IV .p19V1

ذو القعــــة


مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

الذبياني: النابغة زياد بن عمرو 1 ا - ديوانه - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - طץ/ 19^0 ام - دار المعارف - القاهرة.

الرازي:
19- تغسيره المشتهر بالتغسير الكبير ومغاتيح الغيـب - طץ/ 1910

- دار الفكر - بيروت.

الزبيدي: السيد محمد مرتضى الحسيني
 ط الزركشي: أبو عبد الله، بدر الدين، محمد بن بهادر بن عبد اله
ا Y- البرهان في علوم القرآن - تحقيق محمد أبـو الفضـل إبـراهيم طץ - دار المعرفة - بيروت.

سيبويه: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر

- Y Y القاهرة 199r م.
ابن سيده: أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي : بץ- المخصص - دار الكتب العلمية - د- ت.

مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

ابن العبد : طرفة بن العبل بن سفيان بن مالك
乏 Y الصقال - طץ/ • • • Y - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بـيروت - ودائرة الثقافة والفنون بالبحرين.

ابن عبد البر : أبو عمر يوسف
 العسقلاني : أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر
Y Y - الإصابة في تمييز الصحابة - تحقيق د/ عبد الله بن عبل المحسس التركي - ط| / •• • م - مركز هجر للبحوث العربية والإسامية.

العسكري : أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل
YV
الفضل إبراهيم - طY/ العلوي: يحيى بن حمزة دار الفكر العربي - القاهرة.
 10ヶ - ا 10 - دار الكتب العلمية.

ابن عُنين: شرف الدين أبو المحاسن محمد بن نصر
YQ - ديوانه - تحقيق خليل مردم بك - الطبعة الثانيـة - دار صـادر بيروت - د.ت.




مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

ابن ثارس: أبو الحسين أحمد

- بـ- مقاييس اللغة - تحقيق وضبط عبد السالام هارون - دار الفكر -

دمشق 9V9م.
الفارسي: أبو علي الحسن بن أححمد

عالم الكتب.
القيرواني: أبو علي الحسن بن رشيت
r r- العملة في صناعة الشعر ونقله - تحقيق وشرح د / مغيل قميحــة - ط /

ابن كلثوم: أبو عباد عمرو بن كلثوم بن مالك بن عتاب
سץ- ديوانه - تحقيق وشرح د/ إميل بديع يعقوب - طץ/ 1997-
دار الكتاب العربي - بيروت.
المرزباني : أبو عبيد الهه محمد بن عمران

19^r
ابن مَعْمر : جميل بن عبل الله " جميل بثينة "
ها- ديوانه - جمع وتحقيق وشـرح د/ إميـل بـليع يعقـوب - ط|
199r


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
 ذو القعــــدة


$$
\begin{aligned}
& \text { ابن منظور: محمد بن مكرم } \\
& \text { جr- لسان العرب - دار الفكر - د.ت. } \\
& \text { ابن ميادة: الرماح بن أبرد بن سراهة }
\end{aligned}
$$

الـ HV
اللغة العربية بدمشق 19AYم.

النجيرمي: أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الله بن محمد
^r- أيمان العرب في الجاهلية - تصحيح ونست محب الدين الخطيب - المطبعة السلفية س६ الهالالي : حميد بن ثور

Qr- ديوانه - جمع وتحقيق د/ محمد شفيق البيطار - ط

- المـجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب - الكويت.
الواحدي: أبو الحسن علي بن أحمد
- ع- التفسير البسيط - تحقيق د/ محمد بن منصـور الفـايز - سلســلة

الرسائل الجامعية - 0 • - جامعة الإمام محمد بـن سـعود الإسـلامية . $\rightarrow$ 戊

ابن يعيش : يعيش بن علي
 دار الكتب العلمية.
~ دـ $\qquad$ الـ ذو القعــــة prolo mbe b $\qquad$ أغ

مجلّة مجمع اللّغة العربية
على الشبكة العالمية

# ثانيًا : المراجع : <br> برو كلمان: كارل 

(

$$
\begin{array}{r}
\text { البطل : د ام - دار المعارف - القاهرة. }
\end{array}
$$

華 - الصورة الفنية في الشعر العربي حتى آخر القرن الثنا الهجري -
طץ/ ا91م ام - دار حراء للنشر والتوزيع.
الجبوري : د/ يحيى وهيب

الرسالة - بيروت.
حاوي: إيليا
0 § - الأخططل في سيرته ونغسيته وشعره - طץ/ 1911 -- بيروت.

حسين: د/ محمل محمد
ع ع - الهججاء والهجـاؤون في الجاهليـة - مكتبـة الآداب- القــاهرة .p19Ev

رضوان: د/ ياسر عبد الحسيب
§V
مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
رومية: د / وهب أحمد
^ع - بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأمـوي - قصـيدة المـــح


السالمي: محمد المختار :
Q - القســـم في اللغـــة وفي القــرآن ط1/ • 99 - م - دار الغــرب
الإسلامي.

الشهري : عبد الهادي ظافر

-     - إستراتيجيات الخطاب : مقاربة لغوية تداولية - ط/ ع ع . .
شار الكتاب الجديد - بنغازي - ليبيا.
-01 المدح في الشعر الجاهلي - مطبعة المدني - القاهرة 1997 م
الصغير: د/ محمد أحمد :

- دمشق - سورية ، دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان.

M (or .01971
 ذو القعــــة prolo mb b $\qquad$ أغس

مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية
صولة: عبد اله

عه - الححِجاج أطره ومنطلقاته وتقنياته من خلال : مصنف في الحجاج - الخطابة الجديدة لبرلمان تيتكاه - ضمن كتاب أهم نظريـات الحمجـاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم - إشر اف حمادي صمود الـي
الآداب - منوبة - جامعة الآداب والفنون والعلوم الإنسانية - تونس.

ضيف: د/ أحمد شوقي عبد السلام
00- التطــور والتجديــد في الشــعر الأمــوي - طم/ ا9Vr ام - دار المعارف - القاهرة .

عيد: د/ محمل عبد الباسط
( 07 - في حجاج النص الشـعري - طا/
المغرب.
نصار: د / حسين :

OV القسم في القرآن الكريم - ط ا/ 1/ C. - التاهرة .

ثالثًا : الرسائل الجامعية : الحارثي: علي بن محمد بن عبد المحسن :

O - أسلوب القسم في القــرآن الكـريم دراسـة بلاغيـة - كليـة اللغـة


مجلة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية

عياش: جملة داود عبد المحسن :

كلية الآداب - جامعة الشرق الأوسط • - مبم.
الهتاري: عبد الهه علي عبد الهّ:

- • - القسم في القرآن الكريم : تركيبًا ودلالة - كلية الآداب - جامعـة

اليرموكك 1999م.
رابعًا : الدوريات :
آ - مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجامعة الأردنية - المجلد

- ع - العدد


أغسـ_

مجلّة مجمع اللّغة العربية على الشبكة العالمية


[^0]:     ذو القعــــة prome $\qquad$

