

جامعة تشرين
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

البحث عن الذات في الشعر الجاهليّ

بحث أعدّ لنيل درجة الدكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها

إعداد الطالبة

رباح علي

إشراف

الأستاذ الدكتور عدنان أحمد

المشرف المشارك

الدكتورة غيثاء قادرة

العام الدراسي: 2012-2013

شهادة

نشهد بأن العمل الموصوف في هذه الرسالة (البحث عن الذات في الشعر الجاهلي) هو نتيجة عمل علمي قامت به المرشحة المعيدة رباح علي بإشراف:
الأستاذ الدكتور عدنان أحمد (أستاذ في قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة تشرين، اللاذقية، سوريا).
والدكتورة غيثاء قادرة (مدرسة في قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة تشرين، اللاذقية، سوريا).
وإن أي مرجع ورد في هذه الرسالة موثق في النص.

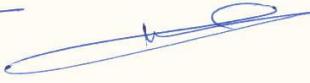
إشراف

المرشحة

أ.د. عدنان أحمد



د. غيثاء قادرة



رباح علي



تصريح

أصرح بأنّ هذا البحث (البحث عن الذات في الشعر الجاهلي) لم يسبق أن قبّل للحصول على شهادة، و لا هو مقدّم حالياً للحصول على شهادة أخرى.

المرشحة
رباح علي

2013/3/24





الجمهورية العربية السورية
جامعة تشرين
كلية الآداب والعلوم الإنسانية

الرقم:
التاريخ:

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت، ونالت تقدير (جيد جداً) وعلامة قدرها (84) أربع وثمانون، وتمّ تصويب الأخطاء الواردة في متن الرسالة.

أعضاء لجنة الحكم

- 1- الدكتور عبد الكريم يعقوب الأستاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة تشرين اختصاص/ الأدب العربي القديم/ عضواً.
- 2- الدكتور حسين جمعة الأستاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة دمشق اختصاص/ الأدب الجاهلي /عضواً.
- 3- الدكتور حكمت عيسى الأستاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة تشرين اختصاص/ الأدب العباسي /عضواً.
- 4- الدكتور عدنان أحمد الأستاذ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة تشرين اختصاص/ أدب صدر الإسلام /عضواً ومشرفاً.
- 5- الدكتورة سمر الديوب الأستاذة المساعدة في قسم اللغة العربية بكلية الآداب في جامعة البعث اختصاص/ الأدب الأموي /عضواً.

عضو لجنة الحكم
عضو لجنة الحكم
عضو لجنة الحكم
عضو لجنة الحكم
عضو لجنة الحكم

د. محمد النور
د. محمد النور
د. محمد النور
د. محمد النور
د. محمد النور

المقدمة

حظي العصر الجاهلي بكثير من الدراسات الأكاديمية، التي تناولت بالبحث، والشرح، والتحليل، والتفسير، تاريخه وأدبه وشعره، وشعرائه، وكثيراً من الظواهر والقضايا المتعلقة به. وقد اختلفت، في ذلك كله، آراء الباحثين والدّارسين، وتنوعت، ولكن ما أجمعت عليه هو أهمية الأدب الجاهلي، وضرورة دراسته، وإعادة قراءته.

من المؤكد أنّ تلك الوفرة من الدّراسات، هي دليل لا يقبل الشكّ في الأهميّة الفائقة والخاصة لأدب ذلك العصر، ووصوله درجة عالية من النضج والاكتمال، والغزارة والثراء، أغرت الباحثين، واستفرت عزائمهم، وحرّضتهم على أعمال ملكات التدوّق والقراءة والتحليل، فجاءت النتائج حاملة توجّهات أصحابها، ومناهجهم النقدية، وطرائقهم الخاصة في قراءة أدب العصر الجاهليّ، وتحليل ظواهره، وفهمه.

في حضرة ذلك الكمّ الوافر من الدراسات والبحوث المتنوعة، التي تشي بوعي أصحابها المدرك أهمية الخوض في عوالم الأدب الجاهليّ، وضرورة كشف أسرار القصيدة الجاهليّة، لا يسعنا إلاّ أن ننثي على تلك الجهود، ونثمنها عالياً، ونستزيد منها، وتحذو حذو أصحابه في العمل الجادّ على الدّراسة والبحث، إيماناً بسموّ الغاية وأهميتها، وحرصاً على بلوغها.

لكن، مع تلك الوفرة والتعدّد في الدّراسات والأبحاث، لم أتوفّر على دراسة مستقلة خاصة، أخذت على عاتقها مهمة البحث عن الذات في الشعر الجاهليّ، والكشف عن حضور الذات في القصيدة الجاهليّة، وطبيعة ذلك الحضور، ورسم ملامح الذات الجاهليّة وصورتها، التي يمثّلها الشّاعر الجاهليّ، في تلك القصيدة.

هذا القول -بالتأكيد- لا ينفي وجود عدد من الدّراسات التي ضمّت إشارات مقتضبة غير وافية، أو لمحات سريعة وخجولة إلى موضوعه (الذات)، فلم تفِ الموضوع حقّه من الدّرس والبحث.

من هذه الدّراسات -على سبيل المثال لا الحصر- (تاريخ الفكر الديني الجاهلي) للدكتور محمد إبراهيم الفيومي، (ظاهرة القلق في الشعر الجاهليّ) للدكتور أحمد الخليل، (مقالات في الشعر الجاهليّ) للباحث يوسف اليوسف، و(جماليات التحليل الثقافي، في الشعر الجاهليّ نموذجاً) للدكتور يوسف عليمات، و(قراءة ثانية لشعرنا القديم) للدكتور مصطفى ناصف، وغيرها من الدراسات التي أعانت على المضي في البحث.

ولمّا كان الهدف الأساسي لهذا البحث، هو الوصول إلى رسم الملامح الرئيسة لصورة الذات الإنسانية الجاهليّة، ممثّلةً بصورة ذات الشاعر في القصيدة الجاهليّة، فقد كان الاعتماد الأكبر، على الدواوين الشعرية للشعراء الجاهليين، في سبيل اختيار النصوص الشعرية المناسبة، لموضوع البحث، والتي تخدم توجهاته وأفكاره الأساسية.

إنّ دراستنا هذه ليست هذه ليست فلسفية، ولذلك كان اعتمادنا على كتب الفلسفة بالقدر الذي يفيد في الوصول إلى غايتنا. ومن هنا فقد جاءت الدراسة نصيّة، تعتمد القصيدة أساساً في البحث عن الذات، وتجلياتها في النصّ الشعري الجاهليّ.

وفي سبيل هذا، جاء البحث موزعاً على خمسة فصول.

حمل الفصل الأول عنوان: (البحث عن الذات الجاهليّة في قلقها الديني)، وفيه حاول البحث الوقوف على الفكر الديني الجاهلي، بغية الوصول إلى فهم عقائد الجاهليين، والإلمام بعوامل القلق الديني التي أحاطت بالذات الجاهليّة، وأرھقتها في بحثها عن إجابات لأسئلة تتعلق بقضايا الحياة الكبرى؛ الحياة، والموت، وما بعد الموت (المصير).

وجاء الفصل الثاني تحت عنوان: (البحث عن الذات في اللوحة الطليّة)، وفيه حاول البحث التعرف على أزمة الذات في الطلل، من خلال فهم علاقتها بالطلل بدلالاتيه المكانيّة والزمانية. وذلك بالكشف عن تأثير البعد المكاني، والبعد الزماني، للطلل في هذه الذات؛ أولاً بوصفه مكاناً حاضناً لمظاهر العفاء والتهدم الحضاري، والغياب الإنسانيّ، وثانياً بوصفه شاهداً على الزمن الماضي/زمن الحضور المناقض للزمن الحاضر/زمن الغياب.

أمّا الفصل الثالث، فقد حمل عنوان: (البحث عن الذات في مشاهد الليل)، وهو استمرار للبحث في أزمة الذات الجاهليّة مع الزمن، ولأنّ الليل في القصيدة الجاهليّة، يتجاوز الدلالة على الزمن الممتد بين غياب الشمس وطلوعها، إلى الدلالة على الزمن النفسي الذاتي الخاص بالذات، فإنّ البحث في هذا الفصل، حاول تبين علاقة الذات بالليل، بوصفه زمناً للأرق والهموم والمواجع من جهة، وبوصفه معادلاً فنياً شعرياً للواقع الذي تعيشه الذات؛ إذ إنّه يعكس إحباطاتها، وسقطاتها الوجدانيّة والنفسية نتيجة التأثيرات السالبة المحيطة بها، المجتمعيّة منها، أو الفرديّة؛ فالأولى منها متعلقة بتصادم الذات مع محيطها المجتمعي، وعدم انسجامها مع قوانينه وأعرافه الناظمة. و الثانية منها خاصة بمنطق تفكير الذات، وتصورها لقضايا الوجود والمصير.

ويستمر الحديث عن أزمة الذات الجاهليّة مع الزمن في الفصل الرابع المعنون بـ(البحث عن الذات في مشاهد الهرم)، حيث يكون التركيز على أزمتها مع واقع الكبر والهرم، بوصف

الشيخوخة أحد أبرز وجوه اعتداء الزمن على الإنسان من جهة، وأكثر مراحل العمر ارتباطاً بقضية اقتراب الموت من جهة أخرى، مع التأكيد على الفهم الخاص للموت في الفكر الجاهلي بوصفه الفناء التام الذي لا رجعة بعده.

وقد حاول البحث في هذا الفصل استجلاء طبيعة محنة الذات في زمن الهرم، بما يحمله من شيب، وعجز، وغياب مقومات البقاء والمقاومة. وما يجره هذا الفقد من تبعات وآثار نفسية سالبة، تُدخل الذات في حال الاستلاب واليأس، وفقدان الإحساس بأهمية وجودها، وخصوصية كينونتها الفردية.

أمّا الفصل الخامس والأخير المعنون بـ(البحث عن الذات في شعر الكرم الجاهلي) فهو محاولة لقراءة شعر الكرم بوصفه إحدى الطرق التي توسل بها الشاعر الجاهلي على مجابهة الزمن، ومقاومة الموت، والكشف عن سعي الذات إلى توظيف فعل الكرم، الخلاق المبدع، في تحقيق نوع من الخلود المعنوي، في سياق معركتها النفسية والشعورية مع حقيقة الفناء، من جهة. ومن جهة أخرى، الكشف عن سعي الكرم الجاهلي لرسم صورة الذات النموذجية المثالية في سياق نزوعه إلى الكمال، من خلال التأكيد على البعد الإنساني العميق، والمعنى الأخلاقي السامي لفعل الكرم، عندما يجعل هدف الكرم الأساسي هو إعلاء صوت الإنسان والحياة في مواجهة صخب الموت والزمن.

وينتهي البحث بخاتمة، تبرز أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج توزعت على مدار الفصول السابقة. وفهرس بالآيات الكريمة، وفهرس بالشعراء، وفهرس بالقوافي، وثبت بالمصادر والمراجع، وفهرس بالمحتويات.

وحرصاً على الالتزام بالمنهجية العلمية، ومراعاة الموضوعية، فقد كان لزاماً اختيار منهج يتفق مع توجهات البحث ومقتضياته. غير أنّ ضرورات البحث نفسها دفعت إلى الاستعانة بأكثر من منهج، وعدم التقيد بمنهج واحد محدد، نظراً لتنوع النصوص الشعرية الجاهلية المختارة، وتمايزها تبعاً لتمايز التجارب الشعرية والشعورية لقائلها. لقد كان المنهج التحليلي أكثر المناهج المعتمدة في دراسة القصائد المختارة، إلى جانب مناهج أخرى كان منها المنهج النفسي، اعتماداً على كون النص الشعري صورة من صور التعبير عن النفس، وعلى أنّ المبدع يستلهم تجاربه الخاصة في كثير من إبداعه، أو نتاجه الأدبي. كما أفاد البحث من المنهج الاجتماعي في قراءة النصوص الشعرية، بالاستناد إلى أنّ المبدع أو الفرد معبر عن ضمير الجماعة، وحامل رؤاها؛ وذلك لأن الأدب، في أحد وجوهه، يعكس فكر الجماعة، أو المجتمع.

كذلك أسهم المنهج البنائي في قراءة النصوص الشعرية وفهمها، وهو المنهج الذي يذهب إلى أن النص بناء لغويّ مستقل، وهذا البناء كاف لفهم العمل الأدبي؛ اعتماداً على استخلاص وحدات وظيفية أساسية في النص واستخدامها في تحليله، من مثل ما قد يتضمنه من وحدات، أو ثنائيات، متعارضة، يفيد تحديدها في توجيه القراءة النصية، والبناء على هذه القراءة.

وبعد، فهذا ما استطعت قوله في هذه الدراسة، والأمل أن يكون اتجاه القول نحو الصواب والموضوعية. فإن يكن، فهذا جُلُّ ما أتمناه، وإلا فحسبي أنه جهد مخلص، عملت فيه جادة، تحتني محبة هذا الشعر على قراءته، قراءة متأنية مستقصية، ليتنامى مع هذه القراءة، فهمي لهذا الشعر، ويتضاعف تقديري وإعجابي بمبدعيه. فأرجو أن ينال عملي الرضى والقبول.

وفي الختام: أتقدم بوافر الشكر والامتنان لأستاذي الكريم: الأستاذ الدكتور عدنان أحمد. وإن شكري ليعجز عن إيفائه بعض ماله عليّ من أيادٍ بيضاء؛ فقد تابع البحث خطوة بخطوة، ولم يبخل عليّ بمشورة تزيل عثرة، أو نصيحة تقوّم اعوجاجاً، فجزاه الله عنّي كل خير.

ولا أنسى تقديم شكري الجزيل للأستاذ الدكتور عبد الكريم يعقوب، صاحب الفضل الأول في اكتسابي أبجدية قراءة النص الشعري الجاهليّ. فأرجو أن يرى في قراءتي هذا النصّ ما يقبله ويرضاه، أو بعض ما يقبله ويرضاه.

والله أسأل التوفيق، فهو حسبي ونعم الوكيل.

الفصل الأول

البحث عن الذات الجاهلية في قلقها الديني

اختير البدء بالحديث عن المعتقدات الدينية، لأنه كثيراً ما كان الدين البوابة الأهم في الدخول إلى عوالم الشعوب والأمم القديمة، للكشف عن جوانب هامة في حياتها ومسيرتها؛ إذ شغلت الناحية الروحية- والتي يُعدُّ الدين عمادها- حيزاً ليس بالهين من تفكيرها واهتمامها. وبالتركيز على عرب الجاهلية، أو عرب ما قبل الإسلام، نجد تنوعاً في الديانات التي عرفوها وتوارثوها؛ فبالإضافة إلى معرفة الجاهليين بوجود الله الخالق العظيم، أتجه كثيرون منهم إلى تقديس الأوثان، وتأليه الأصنام في محاولة منهم لملاء الفراغ الروحي الذي تسرب إلى نفوسهم نتيجة امتداد البعد الزمني الذي يفصلهم عن دين الأولين.

سنحاول في هذا الجزء من البحث الوقوف على التصور الديني الجاهلي، في محاولة للوصول إلى فهم ماهية عقائدهم، والإحاطة بعوامل القلق الديني التي رافقت الإنسان الجاهلي في بحثه عن أجوبة لأسئلة كثيرة.

غالباً ما أثار الخوض في حديث الأديان وقضاياها كثيراً من الإشكالات والاختلافات؛ إذ ينقسم الناس بين مؤيِّدٍ ومعارض، أو بين متشدِّدٍ ومعتدلٍ وحيادي. وربما يعود هذا الاختلاف إلى حساسية هذه المواضيع، لما للدين من خصوصية نفسية واجتماعية في حياة المجتمعات الإنسانية في مختلف الأزمنة؛ إذ لا يقتصر الدين على الجانب الروحي المتعلق بالإيمان والعقيدة، بل هو أيضاً سلوك حياتي، ومنهج دائم يتبناه المرء، ويتمسك بمبادئه وأصوله.

ولمَّا كانت الطبيعة الإنسانية متغيرة، ومتميزة بين إنسان وآخر، أدَّى ذلك إلى اختلاف في التصورات والمفاهيم الدينية، وكيفية تطبيقها وتمثلها باختلاف الناس، وتنوع أهوائهم وميولهم. وإذا حاولنا التعرف على معاني الدين في اللغة، سنقف على عدَّة منها؛ فهو ((الجزاء، والإسلام، والعادة، والعبادة، والطاعة، والذلُّ، والحساب، والقهر، والغلبة، والاستعلاء، والسلطان، والملُّك، والحكم، والتوحيد، واسم لجميع ما يُتعبَّدُ الله عزَّ وجلَّ به، والملة، والورع، والمعصية))⁽¹⁾.

(1) القاموس المحيط، الفيروز أبادي، مادة (دين).

لعلّ معاني العادة، والعبادة، والطاعة، والتوحيد، والورع هي أكثر دلالات الدّين تداولاً بين الناس، وأقربها إلى كونها سلوكاً وعادةً حياتيةً من شأنها أن توطن الطمأنينة والسكينة في النفس في علاقتها مع مقدّساتها.

فالدين يستلزم وجود المقدّس أو المعبود من جهة، والمقدّس أو العابد من جهة أخرى، بالإضافة إلى ضرورة وجود مجموعة من الطقوس التي تصوّر شكل العلاقة بين الطرفين السابقين.

وهذا يقودنا إلى القول إنّ ((الدّين هو إيمانٌ وعملٌ: إيمانٌ بوجود قوىٍ هي فوق طاقة البشر، لها تأثير في حياتهم وفي مقدراتهم؛ وعملٌ في أداء طقوسٍ معينةٍ تعيّن شكلها الأديان للتقرب إلى الآلهة ولاسترزائها. والإيمان هو قبل العمل بالطبع، فلا بدّ للقيام بالشعائر، أو بأداء العمل من وجود إيمان عند الشخص أو الأشخاص بوجود إله أو آلهة، حتى يقوم بعمل ديني. فالعمل تابع للإيمان ونتيجة من نتائجه، وهو شعاره ومظهره))⁽¹⁾.

قد لا يكون ثمة خلاف في تعددية الأديان، وتتوّع المعتقدات والمقدّسات عند الأمم والشعوب، أو في اختلاف الطقوس والممارسات الشعائرية بين دين وآخر، لكن قد لا نجانب الصواب إذا قلنا: إنّ الدّين، على تعدديته، أشبه ما يكون بنظام اجتماعي تتفق فيه جماعة إنسانية ما على سنن تنظّم حياتها وعلاقاتها فيما بينها من جهة، وعلاقاتها بالمثل الأعلى أو بمقدّساتها من جهة أخرى.

ولعلّ أهميّة الدين تكمن في كونه ((ضرورة اجتماعية، لأنّه يوفر السّلام الاجتماعي، ويقضي على بواعث القلق في المجتمع... وهذه الضرورة ليست إلاّ فرعاً على ضرورة كبرى، هي إنقاذ النفس الإنسانية من القلق إزاء الوجود، في إطار وعي شمولي تتمثّل فيه خلاصة العلاقة بين وعي الذات ووعي العالم))⁽²⁾.

جذور الشرك والوثنية:

لطالما شهدت أرض شبه الجزيرة العربية مبعث الأنبياء والرسل منذ أقدم الأزمنة، ولم يكن إبراهيم الخليل، عليه السلام، أوّل من دعا إلى ديانة التوحيد، بل سبقه عدد من الرسل ممّن دعوا إلى عبادة الله الواحد؛ فمنذ عهد نوح، عليه السلام، والدعوة إلى التوحيد قائمة ومعروفة،

(1) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي: 28/6

(2) ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، أحمد الخليل: 320

وخير كتاب يؤكد وجود تلك الدعوة ويثبتها هو القرآن الكريم الذي سيعتمد البحث على آياته المحكمة فيما يذهب إليه، ففي قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾⁽¹⁾، تدل الآية بوضوح على أن قوم (نوح) كانوا قد اتجهوا إلى عبادة إله آخر غير الله، وأشركوه في عبادته، غافلين عن العذاب الذي سيحقيق بهم لشركهم.

كذلك كانت حال قوم (عاد) الذين أنكروا دعوة نبيهم (هود) في ترك عبادة الأوثان، والعودة إلى عبادة الله الواحد. قال تعالى: ﴿إِلَى عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾⁽²⁾، ويكون ردّ عاد الرفض والإحجام عن دعوة نبيهم بحجة أنه يدعوهم إلى ما يخالف عبادتهم التي ورثوها عن آبائهم، ﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾⁽³⁾.

وتندثر (عاد) بعد أن عصت أمر ربها، وكذبت رسالة نبيها، لتلحق بها ثمود في تكذيبها لنبي الله (صالح)، ومخالفتها أمر الله ووصيته ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ أَلِيمٍ﴾⁽⁴⁾، ويكون ردّ ثمود كردّ سابقتها، فينزل عقاب الله في ثمود لتصبح من الغابرين.

توضح الآيات السابقة مجتمعة فكرة واحدة؛ هي وجوب الإيمان بالله تعالى وحده دون سواه، وأن الرسل جميعاً لم يكونوا غرباء عن الأقسام التي أرسلوا إليها، بل كانوا منهم، من إخوتهم، ولكن ذلك لم يكفل نجاح دعواتهم وقبولها، بل قوبلوا بالرفض والاستهجان والإنكار، واستمر أهلهم في شركهم ووثنياتهم، لتكون عاقبتهم مثلاً وعبرة للأقسام من بعدهم.

نخلص من دعوة الأنبياء لأقوامهم إلى توحيد الله، وترك عبادة ما عداه، إلى فكرة مؤدّاها أن جذور الوثنية والشرك قديمة في أصولها، ولم تقتصر على العهد القريب بالإسلام، وبالمقابل فالدعوة إلى الإيمان بالإله الواحد هي دعوة تعود في أصولها إلى زمن بعيد قبل عهد (إبراهيم) و(إسماعيل) عليهما السلام؛ منذ عهد (صالح) و(هود) و(شعيب) وغيرهم من الرسل، فعبادة الله

(1) سورة الأعراف، الآية 59.

(2) السورة نفسها، الآية 65.

(3) السورة نفسها، الآية 70، وينظر: سورة هود، الآية 53.

(4) الأعراف، الآية 73.

كانت معروفة في الجاهلية الأولى، والمتأخرة منها، ((وليس صحيحاً ألا يؤخذ في الحساب ما أبقته هذه النوبات العربية في عقائد العرب، ولا أن ينظر إليها على أنها تاريخ منسي تماماً))⁽¹⁾.

إذا ما واصلنا مسيرة تطوّر الفكر الديني عند العرب الجاهليين، نصل إلى مرحلة قد تكون الأهم والأكثر تأثيراً في الذات العربية الجاهلية؛ هي عهد النبي (إبراهيم) الخليل وابنه (إسماعيل) عليهما السلام، اللذين ارتبط ذكرهما ببناء بيت الله الحرام في مكة المكرمة.

فالدين الحنيف هو دين التوحيد الذي جاء به (إبراهيم) عليه السلام، فدعا الناس كافة إلى التوجه إلى الله وحده في عباداتهم، ونبذ ما سواه من الآلهة، لأنه واحد لا شريك له.

وقد عرف صاحب اللسان "الحنيف" بقوله: ((من كان على دين إبراهيم فهو حنيف عند العرب، وكان عبدة الأوثان في الجاهلية يقولون نحن حنفاء على دين إبراهيم، فلما جاء الإسلام سموا المسلم حنيفاً))⁽²⁾، فالحنيفية هي دين ظهر في أرض الجزيرة العربية، وهو الأصل الذي جاء الإسلام فيما بعد، ليعيد بعثه ويجدد أسسه.

إذاً، بعد أن بعد عهد الذات الجاهلية عن عهد الأنبياء السابقين ورسالاتهم الموحدة، وامتدت ظاهرة الشرك والوثنية، جاء النبي (إبراهيم)، عليه السلام، مبشراً بدينه الحنيف، دين الناس أجمعين.

ويؤكد القرآن الكريم في عدد من الآيات أن الحنيفية هي دين (إبراهيم) عليه السلام⁽³⁾، وأن الحنيف هو من أتبع (إبراهيم) في دينه كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِيناً مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلاً ﴾⁽⁴⁾.

بعد ما سبق حول الحنيفية يبقى السؤال: هل أتبع العرب الجاهليون كلهم ديانة التوحيد الإبراهيمية، ولم يتحولوا إلى سواها؟ وهل زرع هذا الدين الطمأنينة في الذات الجاهلية، ونزع منها الخوف والقلق من المصير، وأطلعها على حقيقة الوجود والحياة؟

(1) الحياة والموت في الشعر الجاهلي، مصطفى عبد اللطيف جياووك: 27

(2) لسان العرب، ابن منظور، مادة (حنف).

(3) ينظر: سورة البقرة، الآية 135، وسورة آل عمران، الآيات 67-95، وسورة الأنعام: الآية 161، وسورة النحل: الآيات 12-123.

(4) سورة النساء، الآية 125.

أسئلة كثيرة ظلت تحيط بالإنسان الجاهلي، أو الذات الجاهلية، فحاولت أن تجد لها أجوبة وتفسيرات تقنعها، أو تزيل بعضاً من قلقها وحيرتها، فظهرت الوثنية والشرك من جهة، والديانتان اليهودية والمسيحية وغيرهما من الديانات من جهة أخرى.

الذات الجاهلية وقلق الوثنية:

قلنا فيما سبق من الحديث: إن العرب في جاهليتهم لم يكونوا حديثي العهد بالوثنية، فقد كانت معروفة عند القبائل البائدة التي جاء ذكرها في القرآن الكريم مثل: عاد وثمود والعماليق وجرهم، مع وجود الدعوة إلى عبادة الله الواحد من قبل الرسل الأولين.

ولم تتجح ديانة (إبراهيم) التوحيدية، فيما بعد، ببتير جذور الوثنية والشرك من أصولها، بل عادت لتظهر وتقوى وتتخذ صوراً وأنماطاً جديدة بعد امتداد الزمن على عهد (إبراهيم) عليه السلام، وكأن الذات الجاهلية لم تجد ضالتها وبغيثها في دين (إبراهيم)، وظلت أسئلتها حول المصير والوجود معلقة دون إجابات شافية.

وقد ارتبط ذكر (إبراهيم) وابنه (إسماعيل) عليهما السلام ببناء الكعبة في مكة، أو بتجديد بنائها، واكتسبت الكعبة بذلك مكانة خاصة في نفوس العرب، وكان الحج إليها من أهم شعائر دين إبراهيم.

ويُرجع أغلب أهل الروايات⁽¹⁾ السبب في نشأة الوثنية والشرك بعد هذا العهد إلى ذلك التعظيم الذي أسبغته العرب على كعبة مكة.

ونورد هنا حديث (ابن الكلبي) بهذا الخصوص، حيث يقول إن: ((إسماعيل بن إبراهيم، عليهما السلام، لما سكن مكة وولد له بها أولاد كثير، حتى ملأوا مكة ونفوا من كان بها من العماليق، ضاقت عليهم مكة، ووقعت بينهم الحروب والعداوات، وأخرج بعضهم بعضاً، فتفلسحوا في البلاد طلباً للمعاش. وكان الذي سلخ بهم إلى عبادة الأوثان والحجارة أنه كان لا يطعن من مكة ظاعن إلا احتمل معه حجراً من حجارة الحرم، تعظيماً للحرم وصبابةً بمكة. فحيثما حلوا وضعوه وطاقوا به كطوافهم بالكعبة، تيمناً منهم بها، وصبابةً بالحرم، وحباً له. وهم بعد يعظمون الكعبة ومكة، ويحجون، ويعتمرون، على إرث (إبراهيم) و(إسماعيل) عليهما السلام. ثم سلخ ذلك بهم إلى أن عبدوا ما استحبووا، ونسوا ما كانوا عليه، واستبدلوا بدين (إبراهيم) و(إسماعيل) غيره. فعبدوا الأوثان، وصاروا إلى ما كانت عليه الأمم قبلهم. و انتجثوا(استخرجوا) ما كان يعبد قوم

(1) ينظر: السيرة النبوية، ابن هشام: 77/1، أخبار مكة، الأزرقى: 67/1.

نوح، عليه السلام، منها على إرث ما بقي فيهم من ذكرها. وفيهم على ذلك بقايا من عهد إبراهيم وإسماعيل ينتسكون بها: من تعظيم البيت والطواف به، والحجّ، والعمرة، والوقوف على عرفة ومزدلفة، وإهداء البُدن، والإهلال بالحجّ والعمرة، مع إدخالهم فيه ما ليس منه))⁽¹⁾.

من النص السابق يمكن أن نستدلّ على مجموعة من الظروف المتسلسلة التي أدّت بالذات الجاهليّة إلى التحوّل عن دين التوحيد، أو إدخال بعض المظاهر الغريبة عليه:

أولاً: طبيعة المكان، الذي لا يوفرّ لها شروطاً ملائمة للمعاش، مما اضطرّها ودفعها إلى النزوح بعيداً عن المركز الروحي الذي كان يشدّها إلى هذا الدين، وهو الكعبة.

وهذا يعني، بشكل أو بآخر، أنّ الالتزام الديني للذات الجاهليّة كان مرتبطاً بالاستقرار المكاني، والاكتفاء المعاشي، وهذا ما لم يكن سهلاً توافره في تلك البيئة الشحيحة.

غير أنّ هذا التثقل أو الارتحال لم يبلغ الحاجات الروحية للذات الجاهليّة، وضرورة هذه الحاجات هي التي دفعت بها إلى التعلق بحجر مجلوب من حرم مكّة، فقداسة هذا الحجر مستمدة من قداسة المكان المجلوب منه، وتقربّ الذات الجاهليّة إليه بالطواف بغية التبرّك، هو تمثّل بالطواف بالكعبة، وهو طقس قد يملأ فراغاً نفسياً وروحياً أوجده البؤن المكاني عن الحرم. وهذا كلّه يؤكد أهميّة وجود المثل الأعلى، أو المقدّس في حياة الإنسان أينما وجد، وأنّي وجد.

يُظهر النصّ السابق أنّ الارتحال هو العامل الأوّل في ظهور عادة تقديس الحجارة عند أولئك الذين اضطروا إلى مغادرة مكّة، وربّما زيارتها فيما بعد، كلّما وادت الظروف، فإذا كانت الحال هكذا ((فلا غرابة أن يصطحبوا معهم أحجاراً هي رموز مادية محسوسة تربط أذهانهم وعقولهم باله الكعبة الكبير، وهو تفسير اجتماعي مقبول))⁽²⁾.

غير أنّ العادة تحوّلت إلى عبادة، وأدّى انشغال الذات الجاهليّة بتأمين ضرورات الحياة ومستلزماتها، كذلك بُعد الشقّة عن مكّة وبيتها الحرام، إلى التدرّج في تناسي رمزية هذه الأحجار، لتصبح منزلتها في نفوس الجاهليين مقاربة منزلة الكعبة (عبدوا ما استحبوا، ونسوا ما كانوا عليه).

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ، بل (صاروا إلى ما كانت عليه الأمم قبلهم) وهذا يعني أنّ الوثنية القديمة، وثنية قوم نوح، عادت إلى الحياة من جديد، لتتضمّن إلى الوثنية المستحدثة، لتصبح معاً ديناً مشاركاً، أو ربما متفوقاً على دين التوحيد.

(1) الأصنام: 6

(2) الوثنية في الأدب الجاهلي: 16

ولكن، وكما يتّضح من سياق نصّ (ابن الكلبي)، فإنّ الذات الجاهليّة لم تفارق دين الحنيفيّة بشكل نهائي، بل ظلّ يرافقها في مسيرتها الدينيّة القلقة الحائرة، (فيهم على ذلك بقايا من عهد إبراهيم وإسماعيل ينتسكون بها)، وذلك لما لإبراهيم الخليل ولدينه من مكانة خاصّة في نفوسهم. وقد يعود استمرار الجاهليين في أداء بعض شعائر الديانة الحنيفيّة، والحفاظ عليها إلى ((أهل مكّة ومن حولها من العرب المستقرّين الذين كانوا يذكّرون العرب الوافدين بتلك الديانة، لكي يظلّوا معظمين للكعبة، يأتون إليها حجّاجاً وعمّاراً، حاملين معهم الربح الكثير والخير العميم، وناظرين إلى أهل مكّة نظرة الإجلال والتبجيل، لأنهم مجاورون لبيت الله، ومرشدون في قضاء المناسك، وأداء الشعائر الدينيّة))⁽¹⁾.

وهذا يعني أنّ الاستقرار المعاشي المرتبط بالنعاء الاقتصادي وازدهاره لسكان مكّة، وأهمّهم قريش، ارتبط إلى حدّ كبير بموسم الحج، وبمواسم العمرة، وبزيارات العرب للكعبة المقدّسة. وهذه الشعائر، كما نعلم، مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بدين إبراهيم، الأمر الذي دفع بأهل مكّة إلى التمسك بهذه الشعائر، والحفاظ عليها من النسيان، والعمل على تذكير العرب بها، وحثّهم على ممارستها، حرصاً منهم بالدرجة الأولى على الخير العميم، والرزق الوفير الذي ينالونه من إقبال العرب على البيت العتيق، إذ لم يكن في صالحهم أبداً أن ينسى العرب هذه الديانة، أو أن يكفّوا عن أداء فروضها وطقوسها، فيجتموا عن ارتياد مكّة وأسواقها، فينقطع بذلك عنهم مصدر مهم من مصادر عيشهم.

وهناك روايات أخرى تسند أمر ظهور الشرك إلى (عمرو بن لُحيّ الخزاعي)، وتقول إنّه أوّل من غيرَ دين (إبراهيم) عليه السلام، وجلب الأوثان إلى أرض العرب، وأمرهم بعبادتها، وأدخل على دين الحنيفيّة أموراً لم تكن من أصله⁽²⁾.

وتشير هذه الروايات إلى أنّ الأصنام التي جلبها (عمرو بن لُحيّ) هي أصنام قوم نوح القديمة⁽³⁾، فأعاد بذلك إحياء تقديسها بين العرب بعد أن انقطع عهدهم بها بعد دين (إبراهيم)، وبعد أن تقادم الزمن عليها. وربّما يعود السبب في امتثال الناس لدعوة ذلك الرجل، إلى ما كان له

(1) الوثنية في الأدب الجاهلي: 16.

(2) جاء ذلك في حديث للرسول قاله لأكثم بن الجون الخزاعي ((إنك مؤمن وهو كافر، إنه كان أول من غيرَ دين إسماعيل، فنصب الأوثان، وبحرّ البحيرة، وسيب السوائب، ووصل الوصيّة، وحمى الحامي)). ينظر: الروض الأنف، السهيلي: 61/1، صحيح البخاري: 69/6، الملل والنحل، الشهرستاني: 223/2.

(3) الأصنام، ابن الكلبي: 54.

من مكانة كبيرة بينهم، فقد ((جعلته العرب رباً لا يبتدع لهم بدعة إلا اتخذوها شرعة لأنه كان يطعم الناس، ويكسو في الموسم. فربما نحر في الموسم عشرة آلاف بُدنة، وكسا عشرة آلاف حلة))⁽¹⁾.

هذا الكلام يعيدنا إلى فكرة ارتباط ظهور الشرك في الرواية السابقة، بارتحال الجاهلي سعيًا لتحصيل معاشه، كذلك هي الحال هنا، فهذا الرجل استطاع بما امتلكه من قوة المال والثراء أن يكتسب دعم الناس له في كل ما يفعل، اقتنعوا بفعله أم لم يقتنعوا، وبسطوة المال أمكنه أفواههم، ضمان استجابتهم لدعوته، فكرمه لم يكن لطيب في نفسه، أو لطبع أصيل فيها، بل كان لغايات أبعد، فقد رمى إلى تمتين نفوذه، وتقويته بين العرب، وقد نال ما أراد؛ إذ انقاد الناس إلى ما أمرهم به، طائعين راغبين، أو طائعين مُجبرين، لا فرق، لأنّ النتيجة كانت واحدة، وهي انتشار تعظيم تلك الآلهة الجديدة بين قسم كبير من الناس.

(عمرو بن لحيّ) كان سيداً في قومه، وفي سبيل تعزيز سلطته، يمكن أن يتبع أيّ سياسة من شأنها تحقيق ذلك، وقد وجد في الدين ضالته، فاستخدمه، وهذا يعني أنه كان ((لسادات القبائل وللأمراء وللملوك أثر في ظهور الشرك. كان في إمكانهم إقرار مستقبل الآلهة بإضافة آلهة جديدة على الآلهة القديمة، أو بإبعاد إله أو آلهة عن عبادة قومهم، فيزيد أو ينقص بذلك عدد الآلهة))⁽²⁾. وهذا تماماً ما فعله عمرو بن لحيّ، إن صحّت هذه الرواية.

وقد كانت الحجّة التي قدمها هذا الرجل ليشجّع الناس على قبول هذه الأوثان؛ هي أنها نافعة في استسقاء المطر من جهة، والنصر على الأعداء من جهة أخرى⁽³⁾. وهو بهذا يكون قد ضمن نجاح دعوته، فكيف يرفض الجاهليّ الذي يعيش في شوق دائم إلى المطر، إلهاً قد يساعده في إرواء عطشه، وإخصاب محله، أو كيف له وهو الذي يعيش إمّا غزياً، أو مغزوّاً، أن يرفض إلهاً يمكن أن ينصره ويعينه على أعدائه؟!!

وربما يكون ما ساعد على ((قبولها هو ما تحمله من قداسة منذ القديم))⁽⁴⁾؛ إذ عرف العرب وسمعوا بآلهة قوم (نوح) عليه السلام، التي تعود إلى زمن بعيد جداً عنهم. وقد جاء ذكرها في القرآن الكريم⁽¹⁾.

(1)الروض الأنف:62/1

(2)المفصلّ في تاريخ العرب قبل الإسلام:42-43/6

(3)ينظر:الأصنام: 8

(4)الوثنية في الأدب الجاهليّ: 20

بمراجعة الروايتين السابقتين؛ نلاحظ أنهما تتفقان في رجوع الذات الجاهليّة إلى تقديس أصنام قوم نوح عليه السلام؛ أي إلى الوثنية القديمة التي كان دين (إبراهيم) قد قضى عليها، متناسية نهى الرُّسل السابقين عن عبادتها وتعظيمها، وهذا يمكن أن يدلّ على تراجع في وهج إرث التوحيد في نفوس الجاهليين، وكأنّ الذات الجاهليّة في طورٍ معينٍ من تطورها الديني، صارت إلى حال من تراجع الثقة في قدرة دين (إبراهيم)، منفرداً، على تلبية احتياجاتها الروحية والنفسية. وقد يقول قائل احتمالاً آخر، في محاولة لتعليل عودة الذات الجاهليّة إلى الوثنية القديمة مفاده: أنّ النزعة المادية الحسية للذات هي ما دفعها إلى القبول بتلك الأوثان المجسّمة، فهي تراها وتلمسها فتكون بذلك على تواصل مباشر معها، أمّا إله (إبراهيم) فهو بعيد على الإدراك، خفيٌّ تعجز عن التواصل معه. ومن هنا جاءت الحاجة إلى وسيطٍ خاصٍّ ليكون صلة الوصل بين الذات الجاهليّة والله، إله (إبراهيم) عليه السّلام.

وبالنتيجة؛ انتشرت الأوثان والأصنام بين العرب بشكلٍ واسع، فكان لكل قبيلة صنمها الخاصّ بها، كما كان لكل بيت صنم يعظّمه أهله، ويتوجّهون في دعواتهم إليه. وقد ذُكر في الأخبار ((أنه كان بمكّة، عند فتح الرسول، صلى الله عليه وسلّم، لها ثلاثمئة وستون نُصباً))⁽²⁾، وهذا يشير إلى التخبّط والاضطراب الذي ألمّ بالذات الجاهليّة الوثنية، وكأنّها لم تعد تعرف إلى أيّ وجهة توجّه دعواتها، ولأيّ إله تقدّم صلواتها.

وتحوّل الوضع إلى حالٍ من الفوضى والعشوائية في تعظيم الأوثان، فقد ((استهترت العرب في عبادة الأصنام، فمنهم من اتخذ بيتاً، ومنهم من اتخذ صنماً، ومن لم يقدر عليه ولا على بناء بيت، نصب حجراً أمام الحرم، وأمام غيره، مما استحسّن، ثم طاف به كطوافه بالبيت. وسموها الأنصاب))⁽³⁾.

ويتفق نصُّ ابن الكلبي هذا مع حديث آخر في صحيح البخاري يشير إلى أن العرب لم يكتفوا بتقديس الحجارة التي أخذوها من حرم الكعبة، يقول عن أبي رجاء العطاردي: ((كنا نعبد

⁽¹⁾ جاء ذكرها في سورة نوح، الآيات 21-23 ﴿قال نوح ربّ إنهم عصوني وآتبعوا من لم يزدده ماله وولده إلاّ خساراً ومكروا مكراً كُبّاراً. وقالوا لا تدرنّ آلهتكم ولا تدرنّ ودّاً ولا سواعاً ولا يعوثاً ويعوقاً ونسراً﴾

⁽²⁾ أخبار مكّة: 70/1

⁽³⁾ الأصنام، ابن الكلبي: 33

الحجر، فإذا وجدنا حجراً هو أخير منه ألقيناه وأخذنا الآخر، فإذا لم نجد حجراً، جمعنا جثوةً من التراب ثم جئنا بالشاة فحلبناها عليه، ثم طفنا به⁽¹⁾.
أيّاً كانت التسمية؛ وثناً أو صنماً أو نصباً أو حجراً، فإنّها لا تدلّ إلاّ على الشرك. وإذا كانت حجة الذات الجاهليّة في تعظيمها للحجر، في البداية، هي حبّ الكعبة، والشوق إليها، فما هي حجّتها في التّوسل إلى جثوة من تراب درّت عليها حليب شاة؟!
لعلّ هذه الحال تنبئ عن الهشاشة الروحية التي وصلت إليها الذات الجاهليّة، كما تدلّ على عجز في المحاكمة العقلية المنطقية، وقصور في نظرة البعض، في ذلك العهد، إلى معنى الألوهية.

الذّات الجاهليّة والتعددية الوثنية:

لعلّه من الأهمية بمكان في سياق حديثنا على التعددية الوثنية أن نؤكد على فكرة هامة مفادها؛ أنّ الذّات الجاهليّة الوثنية في شركها، وتعظيمها للأوثان والأصنام، لم تكن تعبدها لذواتها، وما تمثله من أشكال وصور، بل إنها كانت تتوهّم فيها قوى عليا هي فوق مستوى البشر، يمكن أن تكون وسائط بينها وبين الله تعالى.

وبيان هذا الكلام مُثبتٌ في القرآن الكريم، في قوله تعالى: ﴿ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى ﴾⁽²⁾، فتحوّلت هذه الأوثان إلى شفعاء لهم عند الله، ﴿ يَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ ﴾⁽³⁾. وهذا يؤكد أنّ وجود الله مُثبت في أذهان الجاهليين، غير أن التّقرب إليه لا يكون بشكل مباشر بل يكون عن طريق هؤلاء الوسطاء الشفعاء الذين تمثلهم الأوثان.

وقد تنوعت الأشكال الوثنية التي توجّهت إليها الذّات الجاهليّة الوثنية في التعظيم، كما تعدّدت أسماؤها وصفاتها؛ فمنها ما كان حجارة عادية لا شكل لها، ومنها ما كان منحوتاً على صورة رجل أو امرأة، ومنها ما كان بيوتاً تشبه الكعبة، ومنها الأشجار، والكواكب، والحيوانات، وغير ذلك.

حظيت بعض الأصنام بمكانة تميزها على غيرها، فكثُر معظّموها وعلا شأنها بينهم، ومنها ثالوث اللات و العزى و مناة، ومعها أيضاً هُبل. وقد جاء ذكر هذا الثالوث في قوله

(1) 216/5

(2) سورة الزمر، الآية3، وينظر: الآية 43 من السورة نفسها.

(3) سورة يونس، الآية18

تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ. وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ﴾⁽¹⁾، وقوله تعالى، يؤكد وجود تلك الأصنام، وانتشار عبادتها أو تقديسها بين عرب الجاهلية. وسنحاول رسم صورة موجزه لها، إذ ليس هنا مجال تفصيل أحوالها⁽²⁾. ونبدأ باللات التي كانت تقيف أشهر من عظمها، كما عظمتها العرب جميعاً. وقد كانت صخرة بيضاء مربعة، بنوا عليها بيتاً، وضعوا له حجاباً وسدنة، محاولين بذلك مضاهاة كعبة مكة⁽³⁾، وقد شغلت مكانة متميزة في نفوس معظميها؛ فعند فتح مكة، جاء (المغيرة بن شعبة) فهدهما وأحرقها، فخرجت نساء تقيف حاسرات باكيات، وهن يقلن⁽⁴⁾:

لتبكين دُفَاعَ
أسلمها الرضَاعُ

لم يحسنوا المصاع

أما العزى: فغالباً ما جاء ذكرها مترافقاً مع اللات، و((كانت قريش تعظمها، وكانت غنم وياهلة يعبدونها معهم، فبعث النبي عليه السلام (خالد بن الوليد)، فقطع الشجر وهدم البيت وكسر الوثن))⁽⁵⁾، وهذا الكلام يدل على أنه كان لها بيت قد نصب على الوثن، ومن الطبيعي أن يكون له سدنة وحجاب يقومون على شؤون خدمته، أما الشجرات فهي ثلاث شجرات سمّرات كانت قرب الوثن، وقد ذهبت بعض الروايات إلى أن العزى هي هذه الشجرات السمّرات⁽⁶⁾، لكن قول ابن الكلبي السابق يشير إلى أنها كانت وثناً منصوباً.

وعند قدوم (خالد بن الوليد) لكسرها، دعاها سادنها إلى الدفاع عن نفسها، وردّ (خالد)

على أعقابها، قائلاً⁽⁷⁾:

أعزّاء شدي شدة لا تكذبي على خالد ألقى القناع وشمري
فإنك إلا تقتلي اليوم خالداً تبوئي بذل عاجلاً وتتصري

(1) سورة النجم، الآيتان 19-20.

(2) يمكن الاطلاع على تفاصيل أوفى في كتاب الأصنام لابن الكلبي، وأخبار مكة للأزرقي، والسيرة النبوية، لابن هشام، ج1.

(3) ينظر: الأصنام: 16، الروض الأنف: 62/1.

(4) السيرة النبوية: 514/2. دُفَاعُ: أي تدفع عنهم، الرضَاعُ: اللثام، المصاع: المضاربة بالسيوف.

(5) الأصنام: 27

(6) أخبار مكة: 74/1

(7) الأصنام: 26

فالسَّادَنَ هنا، يستدعي القوة التي يتوهم هو وغيره من معظمي العُزَّى أنها قابضة في وثنها، ويستنهضها للقتال، وردَّ الأذى عنها، ويدعوها إلى إلقاء القناع، والتحرُّر من هيكلها، والبطش بأعدائها، لأنَّ هذا اليوم هو يوم فاصل في تأكيد ألوهيتها وقدسيتها، وإن نجح (خالد) في مسعاه فسيلحق بها الذلُّ والهوان، غير أنَّ العُزَّى عجزت عن حماية نفسها وسادنها، فهدمت هي، وقتل هو، وكان اسمه (دُبَيْبَةُ بنِ حَرَمِيِّ السَّلْمِيِّ)، فرثاه (أبو خراش الهذلي) باكياً كرمه وجوده⁽¹⁾:

مَالِدُبَيْبَةَ مَنْذَ الْيَوْمِ لَمْ أَرَهُ وَسَطَ الشُّرُوبِ وَلَمْ يُلِمِّمْ وَلَمْ يَطْفِ؟
ضَخْمُ الرَّمَادِ، عَظِيمُ الْقَدْرِ، جَفَنْتُهُ حِينَ الشِّتَاءِ كَحَوْضِ الْمُنْهَلِ اللَّقْفِ⁽²⁾
أَمْسَى سُقَامٌ خَلَاءً لَا أُنَيْسَ بِهِ إِلَّا السَّبَاعُ وَمَرُّ الرِّيْحِ بِالْغَرْفِ⁽³⁾

هذا الرثاء يدلُّ على كرم سادين العُزَّى، إذ كان يقدم الطعام لمن يزور العُزَّى من المحتاجين، ولعلَّ هذا ما زاد من محبَّتها في نفوسهم، وخاصة في الشتاء عندما يشحُّ كل شيء في صحرائهم. ولكن هذا قد يشير من جهة أخرى إلى ارتباط زيارة المحتاجين للعُزَّى بحاجتهم إلى القوت؛ إذ اعتادوا إيجاده عندها، وليس بالضرورة أن تكون زيارتهم لها بقصد التعظيم والتقديس. ونصل إلى صنم (مناة) التي جاء ذكرها بعد اللات و العُزَّى في القرآن الكريم، ممَّا يدلُّ على أنها لم تكن توازيهما تماماً في مكانتهما الدينية، كذلك جاء في قول ابن الكلبي: ((لم تكن قريش بمكة، ومن أقام بها من العرب، يعظِّمون شيئاً من الأصنام إعظامهم العُزَّى ثم اللات ثم مناة))⁽⁴⁾، فجعلها في المرتبة الثالثة في التعظيم بعدهما، مع اختلاف في ترتيب الأخرين. وقد كانت على شكل صخرة تتحرر عندها الذبائح، فتسيل دماؤها عليها، كما كان لها بيت يزوره معظِّموها بعد انتهائهم من مناسك الحجِّ فيطَّولون إحرامهم عنده⁽⁵⁾، وهذا يدلُّ على هيبتها ومكانتها الكبيرة عندهم.

(1) الأصنام: 24

(2) المنهَلِ: من كانت إيله عطاشاً، اللقْفِ: الحوض المتكسر

(3) الغَرْفِ: الشجر، سُقَامٌ: هو حمى العُزَّى الذي أفردته لها قريش.

(4) الأصنام: 27.

(5) ينظر: الأصنام: 13-14

ومن الأصنام المشهورة في مكة (هبل)، وكانت له مكانة خاصة عند قريش. وكان من عقيق أحمر، على هيئة رجل بيدٍ يمينى مكسورة، فجعلت له قريش يداً من ذهب، وكانوا يستقسمون عنده بالقداح، فيعملون بما تأمرهم به القداح، وينتهون عما تنهاهم عنه⁽¹⁾. وقد قيل عنه إنه كان ((إله الخصب والرزق في عقيدة العرب))⁽²⁾، يعني أنه ارتبط في أذهان عابديه بمقدرته على بعث الخصب والحياة، وتوفير الرزق لهم.

ومن الأصنام التي احتلت مكانة متميزة (ودّ)، وكان ((تمثال رجل كأعظم ما يكون من الرجال، قد ذُبرَ عليه حلتان: متزراً بحلّة، مرتدّاً بأخرى، عليه سيفٌ قد تقلّده، وقد تنكّب قوساً، وبين يديه حرباً فيها لواءٌ، ووفضةٌ فيها نبلٌ))⁽³⁾، وشكله هذا يشير إلى علاقته بالحرب، وكانهم ظنوا مقدرته على نصرهم في حروبهم، وإلحاق الهزيمة بأعدائهم.

وهو من الأصنام التي تُنسب إلى قوم النبي (نوح) عليه السلام، وهذا يعني أنّ تقديسه قديم جداً، لم يُهدم حتى غزوة تبوك، عندما كسره خالد بن الوليد بأمر من الرسول (ص)⁽⁴⁾. وهناك عدد كبير من الأصنام⁽⁵⁾ الأخرى التي انتشرت على امتداد القبائل العربية، غير أنها لم تحظ بشهرة هذه التي ذكرناها آنفاً، والتي أجمعت العرب -معظمها- على تقديسها وتعظيمها.

ولم يقتصر تعظيم الجاهليين على الأصنام والحجارة، بل امتدّ تعظيمهم ليشمل بعض البيوت المقدّسة، وهي الكعبات. وأشهر هذه البيوت وأهمّها هو: البيت الحرام، أو كعبة مكة. ذكرنا آنفاً: أنّ أصنام الجاهليين تتوّعت وتعدّدت، وكان لكل قبيلة صنمها الذي تشتهر بتقديسه، مع اتفاق معظمهم على تعظيم ثلاث أصنام مكة؛ اللات والعزى ومناة، أمّا كعبة مكة فقد كانت أهمّ بيت مقدّس عند أكثر العرب الجاهليين، فهي بيت الله، وهي ((مركز ديني قديم عدّه

(1) الأصنام: 28

(2) الأساطير العربية قبل الإسلام، محمد عبد المعيد خان: 118

(3) السابق نفسه: 56

(4) السابق نفسه: 55

(5) نورد أسماء بعض الأصنام، ويمكن الاطلاع على تفصيلات أوفى في كتاب الأصنام، لابن الكلبي.

ذو الخالصة: كان صخرة بيضاء منقوش عليها كهيئة التاج: 34، سعد: كان صخرة طويلة: 36، الأقيصر: 38، يعوق وسواع و يغوث من أصنام قوم نوح: 10-11، الفلّس: صخرة سوداء تشبه تمثال إنسان: 59، إساف ونائلة: كانا على صورتى رجل وامرأة: 29.

المؤرخون أحد البيوت السبعة المقدسة، ووصفه القرآن بأنه أول بيت وضع للناس، وهو الذي بمكة مباركاً فيه آيات بينات⁽¹⁾، فالكعبة بيت وضع ليحج إليه العرب من كل مكان، منذ عهد إبراهيم) وابنه (إسماعيل) عليهما السلام، اللذين وضعا أسس البيت العتيق، وقد جاء ذكر ذلك في القرآن الكريم، كما في قوله تعالى: ﴿وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾⁽²⁾، وفي قوله تعالى أيضاً: ﴿وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَّا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ. وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾⁽³⁾.

وإذا كان الحج إلى الكعبة أهم مظهر من مظاهر وحدة العرب الجاهليين، واجتماعهم على تأدية طقس واحد يتوجهون فيه إلى عبادة إله واحد، فقد تغيرت هذه الحال بعد أن نشرت القبائل أصنامها في حرم الكعبة، وصاروا يحجون إليها في كل عام مع حجهم إلى البيت الحرام، وصار لرب البيت شركاء يقاسمونه عظمته في نفوس الجاهليين.

غير أن وجود الأصنام، وانتشار عبادتها لم يرفع أي صنم، مهما علا شأنه، إلى منزلة الكعبة، ولم يقارب أي صنم الكعبة في مكانتها، لأنَّ ((العرب الجاهليين ظلوا يعتقدون أن الكعبة بيت الله، وأنها ليست صنماً كباقي أصنامهم، وإنما هي أعلى مكانة منهم))⁽⁴⁾. ونظراً لعلو شأن الكعبة، وأهمية الحج إليها، بوصفه واجباً مقدساً، يقرب الذات الجاهلية من رب البيت، فقد جعل الجاهليون الحج في أشهر سُميت بالأشهر الحرم، هي: رجب، وذو القعدة، وذو الحجة، والمحرم⁵، وفيها يحرّمون كل ما من شأنه أن يعيق مسيرة الحج والحجاج المتوجهين إلى الكعبة؛ فلا إغارة ولا سلب ولا اعتداء. وقد اعترفت غالبية العرب بحرمة هذه الأشهر، فكفوا عن القتال، غير أن بعض القبائل خالفت الأغلبية، ولم تأبه لهذه الحرمة، فكانت تعتدي على الناس، وتغير عليهم، وأشهرها: قبيلتا طيء وختعم⁽⁶⁾.

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي، محمد إبراهيم الفيومي: 376

(2) سورة البقرة، الآية: 125

(3) سورة الحج، الآيتان: 26-27

(4) الوثنية في الأدب الجاهلي: 78

(5) ينظر: السيرة النبوية: 44/1

(6) أخبار مكة: 119/1

لقد عظمَّ العرب الجاهليون الكعبة، وأطَّوها مكانةً عزيزةً في نفوسهم، فجعلوا حولها حرماً آمناً، لا يجرؤ أحد على التعدي عليه، أو انتهاك حرمة. ولعلَّ ما حصل لأبرهة الحبشي⁽¹⁾ وجيشه عندما حاول هدم الكعبة، خير شاهد على الحصانة التي تمتع بها بيت الله الحرام. وقد أكّدت هذه الحادثة إيمان الجاهليين بوجود إله يحمي الكعبة، ويردّ عنها كيد المعتدين. وليست الأصنام من ردّت جيش أبرهة على أعقابها، ولم يتضرّع سكان مكة إلى تلك الأصنام لتحمي الكعبة، بل لقد تضرّعوا إلى الله كي يدفع عنها الأذى. وهذا يدلّ على إدراكهم عجز أصنامهم عن القيام بتلك المهمة الجديرة بإله البيت وحده. وهذا ما يشي به قول (عبد المطلب) في مناجاته الله تعالى، راجياً، بعد عودته من مقابلة أبرهة⁽²⁾:

لَا هُمْ إِنْ الْعَبَدَ يَمُ	نَعُ رَحَلَهُ فَا مَنَعُ حِلَالِكَ ⁽³⁾
لَا يَغْلِبُنَّ صَلِيبُهُمْ	و مِحَالَهُمْ، غَدَاً، مِحَالِكَ ⁽⁴⁾
إِنْ كُنْتَ تَارِكَهُمْ وَقِيْبَ	لَتَنَّا فَأَمْرٌ مَا بَدَا لَكَ

هذا الكلام يشير إلى نقطتين، الأولى: إيمان (عبد المطلب) بأنّ هذا بيت الله، وأنّ الله يحمي بيته أمام قوة يعجز عنها أهل مكة. والنقطة الثانية هي يقين (عبد المطلب) بأنّ انتصار المسيحية يعني هزيمة الحنيفية، وهدم البيت.

وقد استجاب الله لنداء (عبد المطلب)، وألحق عقابه بأبرهة وأتباعه، وجاء في كتابه العزيز: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ. أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ. وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ. تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ. فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ﴾⁽⁵⁾.

(1) أخبار مكة: 89/1.

(2) السيرة النبوية: 51/1.

(3) الحلال: ج حلة، وهي جماعة البيوت، أو القوم الحلول.

(4) المحال: القوة والشدة/غداً: غداً.

(5) سورة الفيل، الآيات 1-5.

غير أن هذه الحادثة لم تدفع الذات الجاهلية إلى ترك وثنيها أو إشراكها، والعودة إلى توحيد الله وحده، بل استمرت فيما كانت عليه، لكن من المرجح أن تعظيمها للكعبة قد ازداد. ولأن الكعبة ذات صلة خاصة بالله، ومكانة مقدّسة عنده، فقد كانت الطقوس التي يمارسها الجاهليون، من حجّ إليها، وطواف حولها، وتقديم النذور والقرايين، وإكساء فاجر لجدرانها، كلّها موجّهة إلى الله تعالى، بقصد التقرب إليه، ونيل رضاه، على أن ((تقديس العرب للكعبة، ونعتهم لها بأنها بيت الله، لا يعني أنهم جعلوا الكعبة بيتاً لصنم يرمز إلى الله، كبقية بيوت أصنامهم... الله لم يكن في نظر الوثنيين صنماً، ومن ثمّ فإنهم لم يعتقدوا أنّ الله يحلّ في الكعبة، كما تحلّ الملائكة والجنّ في أشهر أصنامهم))⁽¹⁾.

في النتيجة، يمكن القول بعد ما سبق: إنّ الذات الجاهلية في إزاء التعددية الوثنية التي أحاطت بها، كانت بفكر ديني غائم الملامح، وكأنّها كانت تائهة حائرة، غير قادرة على بلورة تصوّر حاسم ونهائي لشكل الدين الصحيح؛ فتارة تسجد لذلك الصنم، وتارة تطوف حول أحد البيوت المقدّسة، وفي أحيان أخرى تعظّم شجرة خضراء، وغير ذلك من الممارسات الغريبة، لكن رغم الضبابية التي كانت الذات الجاهلية تتعرّض فيها، لم يكن ليغيب عن تفكيرها وجود الله تعالى، وأنه إله الكون العظيم، وفي القرآن الكريم شواهد كثيرة على ذلك؛ منها قوله تعالى: ﴿وَلَيْنِ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾⁽²⁾.

ثنائية الذات المشركة والذات الموحّدة:

ألمحنا سابقاً إلى أن العرب الجاهليين رغم كل طقوس التعظيم، والعبادات التي كانوا يقدمونها إلى أصنامهم على اختلاف أشكالها، كانوا يعترفون بوجود إله عظيم، يملك قدرة تفوق أيّة قدرة، ولم تكن أصنامهم أبداً لتساويه فيها، بل إنّ أساس تعظيمهم لها كان بقصد التقرب إلى الله تعالى لأنهم عجزوا عن التّواصل معه بشكل مباشر، فاعتمدوها وسائط وشفعاء لهم عنده، ((وقد ذهب أهل الأخبار إلى أنّ العرب الأولى كانت على ملّة إبراهيم، من الإيمان بإله واحد أحد، اعتقدت به، وحجّت إلى بيته، وعظّمت حرمة، وحرمة الأشهر الحرم، بقيت على ذلك ثم سلخ بهم

(1) الوثنية في الأدب الجاهلي، عبد الغني زيتوني: 187.

(2) سورة لقمان، الآية 25.

إلى أن عبدوا ما استحبّوا ونسوا ما كانوا عليه، واستبدلوا بدين إبراهيم وإسماعيل غيره، فعبدوا الأوثان، وابتعدوا عن دين آبائهم وأجدادهم، حتى أعادهم الإسلام إليه⁽¹⁾.

وعلى هذا فالتوحيد هو: ((الإيمان بإله واحد لا شريك له، منفرد بذاته في عدم المثل والنظير. لا يتجزأ أو لا يثنى، ولا يقبل الانقسام))⁽²⁾. أمّا الشرك، فعكس التوحيد، وهو الإيمان بشريك لله في وحدته، أو قدرته.

إذاً؛ فقد جمعت الذات الجاهليّة، ما خلا استثناءات لا تكاد تذكر أو لم يكن له أثر كبير، بين الاعتقاد بالله، والاعتقاد بالأصنام، فلم تترك الله واحداً في ألوهيته، بل لقد سيطرت عليها فكرة تعدّد الآلهة، ولم تستطع تخيل العالم بإله واحد يديره وحده.

وقد جاء ذكر المشركين بهذا المعنى في القرآن الكريم في أكثر من موضع⁽³⁾، كقوله تعالى: ﴿ مَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴾⁽⁴⁾.

ولعلّ أوضح ما يدلّ على خلط الذات الجاهليّة الوثنية في اعتقادها؛ تلك الطقوس والشعائر التي كان الجاهليون يقومون بها في موسم الحجّ. فمعروف أنّ الحجّ هو قصد الكعبة بيت الله، للتقرب إلى ربّ البيت. هذه الحال كانت في عهد النبي إبراهيم عليه السلام، لكنها تغيّرت، وصار الجاهليون يحجّون إلى أصنامهم كما يحجّون إلى الكعبة. وصارت العرب ((إذا أرادت حجّ البيت وقفت كل قبيلة عند صنمها، وصلّوا عنده ثم تلبّوا حتى يقدموا مكّة، فكانت تلبّياتهم مختلفة))⁽⁵⁾.

إذاً، فأحرامهم للحجّ يبدأ عند أصنامهم، وبعد أن تنتهي صلواتهم وأدعيتهم عندها، يتوجّهون إلى مكّة قاصدين بيئها الحرام، رافعين أصواتهم بالتلبّيات التي اختلفت بين قبيلة وأخرى نتيجة اختلاف الأصنام المعظمة بينها.

ولعلّ تلك التلبّيات خير دليل على إشراك الذات الجاهليّة لحجّها إلى الأصنام بحجّها إلى الكعبة، وبالتالي إشراك آلهة الأصنام مع إله البيت الحرام؛ فبعد أن كانت تلبّية الحجّاج على عهد

(1) أيمان العرب في الجاهليّة، إبراهيم بن عبد الله النخيري الكاتب: 12 وما بعدها.

(2) تاج العروس. مادة (وَحَد).

(3) ينظر: سورة الرعد، الآية 33، وسورة الأنعام، الآية 100.

(4) سورة يونس، الآية 66.

(5) تاريخ اليعقوبي: 296/1.

إبراهيم الخليل عليه السلام، واحدة يوجهونها إلى الله تعالى: لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك،
تغيّرت لتصبح:

لبيك اللهم لبيك
لبيك لا شريك لك إلا شريك هو لك
تملكه وما ملك⁽¹⁾

لكن حتى هذه التلبية في صيغتها الجديدة، تقرُّ فيها الذات الجاهليّة بأنّ الله هو الأعلى
قدرة، فهو الذي يملك أمر شريكه، والآخر لا يملك شيئاً، بل هو مملوك لله تعالى.
وكانت تلبية من يتعبّدون لصنم اللات تقول⁽²⁾:

لبيك اللهم لبيك
لبيك كفى ببيتنا بنيةً ليس بمهجورٍ ولا بليةً
لكنه من تربة زكيةً أربابه من صالح البرية

يتضح من هذه التلبية أنّ بيت اللات كان مبنياً من التراب، وهو مأهولٌ بعبديه ومعظميه
(ليس بمهجور)، الذين يحرسون على بقائه قوياً متيناً (ولا بليةً). وفي قولهم (أربابه من صالح
البرية)، يعني أنّ أربابه هم سدنته الذين يقومون على تسيير شؤونه، يُختارون ممن عرفوا
بأخلاقهم الموصوفة وصفاتهم الكريمة؟
فمعظموا اللات يحاولون مضاهاة الكعبة ببيت صنمهم، إن كان في بنائه المتميز، أو في
اختيار سدنته الأشراف. وهذا يشي بأنهم غير غافلين عن رفعة شأن الكعبة، وعظمة ربّها، وعلوّ
قدره.

أمّا تلبية من تعبد لصنم (هبل) فكانت⁽³⁾:

لبيك اللهم لبيك
لبيك إنّنا لقاخ حرمّتنا على أسنة الرماح
يحسدنا الناس على النجاح

(1) يُنظر: الأصنام:7، وأخبار مكّة: 126/1.

(2) المحبّر، ابن حبيب: 312.

(3) المحبّر: 315 التلبية غير موزونة.

فهم يُرجعون قوتهم ومنعتهم على أعدائهم إلى رضا (هُبَل) عليهم، فهو يحميهم، فازدادوا رفعة ومكانة حتى صاروا موضع حسد الناس وغيرتهم.

وقد حفلت بعض كتب الأخبار والتاريخ⁽¹⁾ بذكر أسماء القبائل وتلبياتها، وقد اكتفينا بذكر النماذج الأنفة، فالبقية تسير على الوتيرة نفسها. ويلاحظ من مراجعة تلك التلبيات، على اختلافها بين القبائل، اشتراكها جميعاً في الافتتاحية: (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ)، فالعرب جميعها كانت تقرأ بألوهية الله تعالى، وبأنه فوق أصنامها، يفوقها مقدرةً، ويعلوها شأنًا، لذلك فقد كانت غاية الحجّ الأولى والأساس؛ هي زيارة بيته الحرام، لما حباه من مكانة عزيزة وعالية.

ومهما يكن من أمر تلك التلبيات، فإنها تُعدُّ ((مجتمعةً، تعبيراً عن عقيدة الجاهليين الوثنيين؛ سواء أكان ذلك في ذكرهم لأصنامهم خلال بعض التلبيات، أم في أدعيتهم وابتهالاتهم لله. إذ يظهرون منها عرباً، لحياتهم ومعاشهم وقوتهم الأهمية القصوى لديهم، وهي الهدف الأساسي لتعبدهم وحجهم))⁽²⁾.

وقد كانت شعيرة الطّواف بالكعبة أهمّ شعائر الحجّ، غير أنّ الحجاج الجاهليين لم يكونوا يكتفون بالطّواف حول الكعبة، بل كانوا يطوفون حول أصنامهم وبيوتهم المقدّسة أيضاً⁽³⁾. وكانوا يسمون هذا الطّواف بالدّوّار. وإليه أشار امرؤ القيس في معرض تشبيهه للنعاج بعدارى يطفن حول أحد الأصنام⁽⁴⁾:

فَعَنَّ لَنَا سَرِبٌ كَأَنَّ نِعَاجَهُ عَدَّارِي دَوَّارٍ فِي الْمَلَأِ الْمَذِيلِ

كان الطّواف بالكعبة يبدأ بالحجر الأسود المقدّس، وقد جاء في الأخبار⁽⁵⁾ أنّ من الطائفين من يبدأ طوافه باستلام صنم (إساف) الموجود بلبصق الكعبة، ليستلم بعدها الحجر الأسود، وبعد أن

(1) يُنظر: المحبّر ابن حبيب: 311-315، ويُنظر تاريخ يعقوبي: 296/1-297.

(2) الوثنية في الأدب الجاهلي، عبد الغني زيتوني: 334.

(3) السيرة النبوية: 83/1.

(4) ديوانه: 22.

(5) يُنظر: أخبار مكة: 114/1.

يُنهي طوافه، سبعاً، يعود ليستلم الحجر، ثم يستلم صنم نائلة الموجودة في موضع زمزم ليختم طوافه، وهناك حجّاج آخرون قد لا يدخلون الأصنام في طوافهم.

ومما يدلّ على إدخال كثير من الجاهليين الأصنام في شعائر حجّهم، وإشراكهم لها مع الكعبة، طوافهم بالأصنام التي كانت موجودة بين مشعري الصفا والمروة بعد انتهائهم من الإفاضة والطواف حول الكعبة.

وفيما يخصّ هذا الطواف نزلت الآية الكريمة: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا﴾⁽¹⁾، إذ تردّد بعض المسلمين بعد فتح مكة من الطواف بين هذين المشعريين لما كان بينهما من الأصنام سابقاً⁽²⁾.

وفي النتيجة، نجد أن طواف الجاهليين حول الكعبة من جهة، وحول الأصنام وبيوتها المقدّسة من جهة أخرى، هو دليل على إشراك الذات الجاهليّة الوثنيّة آلهة الأصنام في التقديس والتعظيم مع إله البيت الحرام.

ولم يكن الحجّ إلى الكعبة والأصنام يكتمل إلا بالنحر، وتقديم الأضحيات والقرابين، حيث يسوق الحجّاج البُدن التي تُسمى الهدّي إلى منى، وتُنحر هناك على الأنصاب المنتشرة في أنحاء المكان. وغالباً ما يكون الهدّي من الإبل، وقد يكون من البقر والغنم والشاة وغيرها من الأنعام⁽³⁾. وقد كان الجاهليون من معظمي الأصنام، يلطّخون أصنامهم وأنصابهم بدماء أضحياتهم، كما كانوا ينضحون جدران الكعبة بها أيضاً، ظناً منهم أن الآلهة تتال منفعة وفائدة من هذه الذبائح ودمائها⁽⁴⁾.

ويبدو أنهم لم يكونوا ينتفعون من ذبائحهم، فلا يأكلون منها، وربّما وزّعوها على الفقراء، وقد جاءت الإشارة إلى هذا في قوله تعالى: ﴿إِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ، لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومَهَا وَلَا دِمَآؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ﴾⁽⁵⁾.

(1) سورة البقرة، الآية 158.

(2) صحيح البخاري: 28/6.

(3) يُنظر: الوثنية في الأدب الجاهلي: 347-351.

(4) يُنظر: الأصنام: 37.

(5) سورة الحجّ، الآيتان: 36-37.

فالآية الكريمة تؤكد بطلان زعم بعض الجاهليين أنّ الله سيُفيد من قرابينهم. وقد جاء في التفسير أنّ الآية نزلت لأن المسلمين أرادوا تعظيم البيت كما عظمه الجاهليون، وذلك بنضحه بدماء الأضاحي⁽¹⁾.

ومهما يكن من أمر اعتقاد الذات الجاهليّة الوثنية فيما يخصّ شعيرة النحر عند الكعبة والأصنام فالاحتمال الأكبر أنّ ((تلك الأضاحي كانت كفارة عما ارتكبه الجاهلي من آثام يخشى نقمة الله عليه منها، فضلاً عن أنّ الهدّي سنّة متبّعة، وأساس متين من أسس الحج))⁽²⁾.

ويظهر تداخل الذات الموحّدة مع الذات المشتركة أيضاً في صنف آخر من الهدايا أو النذور التي كانت تُقدّم إلى الله تعالى، وإلى آلهة الأصنام، وهي الحرث والزروع، فقد جاء في الروايات⁽³⁾ أنّ بطناً من خولان كانوا يقسمون لله تعالى ولشركائه نصيباً من زرعهم.

وقد جاء ذكر ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا هَذَا لِلَّهِ بِزَعْمِهِمْ وَهَذَا لِشُرَكَائِنَا فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلَا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾⁽⁴⁾.

فالجاهليون هنا يخصّصون النصيب الأكبر من الزروع والأنعام لأصنامهم، على حساب ما خصّص الله تعالى، والآية الكريمة السابقة تشير إلى سخريته تعالى من تدينهم، ومن تصوراتهم. وهذا إنّما يدلّ على نزوع واضح للذات الجاهليّة إلى المادية والتجسيم، فالأصنام قريبة منها، في تناولها أنّى شاءت، ونصيبها سيصلها بسرعة، وقد لا تسامحهم إن قصرُوا، أمّا الله تعالى فهو بعيد، والوصول إليه صعب، لذلك فلا ضير من التساهل والتسامح في نصيبه.

ولم يقف الجاهليون الوثنيون عند حدّ تصوّر شركاء الله في ألوهيته هم آلهة الأصنام، بل لقد ظنّوا أنّ له أولاداً هم الملائكة، فحصرُوا ذريته في الإناث. وقد أشار القرآن الكريم إلى اعتقادهم هذا في أكثر من موضع⁽⁵⁾، كما في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَفْتَيْهِمْ الْرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبُنُونَ، أَمْ خَلَقْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنَاثًا وَهُمْ شَاهِدُونَ﴾⁽⁶⁾. وقد ورد في تفسير هذه الآيات أنها نزلت في قريش؛ إذ

(1) يُنظر: تفسير ابن كثير: 224/3.

(2) الوثنية في الأدب الجاهلي: 353.

(3) الأصنام: 44.

(4) سورة الأنعام، الآية 136.

(5) ينظر: سورة النحل، الآية 57، سورة النجم: الآيات 19-22.

(6) الصفات، الآيتان 149-150.

جاء ((أَنَّ كَفَّارَ قَرِيْشٍ قَالُوا: الْمَلَائِكَةُ بَنَاتُ اللَّهِ، فَقَالَ لَهُمْ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ: فَمِنْ أُمَّهَاتِهِنَّ؟ فَقَالُوا: بَنَاتُ سُرُوَاتِ الْجِنِّ))⁽¹⁾.

إِذَا: فَالْجَاهِلِيُّونَ لَمْ يَظُنُّوا أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى عَمَّا يَصِفُونَ - تَزُوجُ مِنْ جِنْسِ الْبَشَرِ، بَلْ إِنَّهُ اخْتَارَ أَنْ يَنَاسِبَ جِنْسًا آخَرَ، لَعَلَّهُ وَجَدَ فِيهِ صِفَاتٍ خَارِقَةً لِطَبِيعَةِ الْبَشَرِ، هُمُ الْجِنُّ، فَجَاءَتْ ذَرِيَّتُهُ مِنْ جِنْسٍ مُمَيِّزٍ أَيْضًا هُمُ الْمَلَائِكَةُ الْإِنَاثُ، وَهَذَا عِتْقَادٌ أَبْطَلَهُ الْقُرْآنُ تَمَامًا فِي سُورَةِ الْإِحْلَاصِ.

وَمِنْ هُنَا نَفْهَمُ كَيْفَ أَنَّ بَعْضَ الْعَرَبِ الْجَاهِلِيِّينَ جَعَلُوا بَيْنَ اللَّهِ وَالْجِنِّ قَرَابَةً فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجِنَّةِ نَسَبًا وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ﴾⁽²⁾.

غَيْرَ أَنَّ الْمَفْسَّرِينَ⁽³⁾ بَعْضُهُمْ، ذَهَبُوا إِلَى أَنَّ الْجِنَّةَ هُنَا هِيَ الْمَلَائِكَةُ، فَقَدْ نَقَلَ الْأَلُوسِيُّ مِثْلًا عَنْ ابْنِ دَرِيدٍ: (وَكَانَ أَهْلُ الْجَاهِلِيَّةِ يَسْمَوْنَ الْمَلَائِكَةَ جِنًّا لِاسْتِتَارِهِمْ عَنِ الْعْيُونِ)⁽⁴⁾ وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْجَاهِلِيِّينَ خَلَطُوا بَيْنَ عِبَادَتِهِمْ لِلْجِنِّ وَالْمَلَائِكَةِ، فَعَدَّوْهُمَا جِنْسًا وَاحِدًا. وَتَظْهَرُ حَقِيقَةُ عِبَادَتِهِمْ لِهَاتَيْنِ وَخَلَطَهُمَا بَيْنَهُمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهْلُكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ، قَالُوا سُبْحَانَكَ أَنْتَ وَلِيِّنَا مِنْ دُونِهِمْ بَلْ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْجِنَّ أَكْثَرَهُمْ بِهِمْ مُؤْمِنُونَ﴾⁽⁵⁾.

تؤكد هذه الآية أن من الجاهليين من عبد الملائكة على أساس أنهم صنف من الجن، رغم كونها جنسين مختلفين، على أن الجاهليين ميزوا الملائكة في مكانتها وشرف نسبها عن بقية أصناف الجن - فأبوها الله - عزَّ عما يصفون، وأمهاتها من بنات سروات الجن، و((يظهر أن الفرق بين النوعين لم يكن واضحاً تماماً في أذهان الجاهليين، ولعلمهم كانوا يعتقدون أن الملائكة أظهر الجن وأنظفهم وأنقاهم، وأنها لا تقوم بالأذى والشر لأنها كلها خير))⁽⁶⁾. ولأنها؛ أي الملائكة، بنات الله، فقد اتخذوها شفعاء لهم عنده. ومن المحتمل أنهم ظنوها تحل في بعض أصنامهم، تلك التي كانوا يخاطبونها بصفة التأنيث لاعتقادهم أن الآلهة التي تسكنها مؤنثة. وفي القرآن الكريم إشارة إلى ذلك في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ، وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ، أَلَكُمُ

(1) صحيح البخاري: 154/6، تفسير ابن كثير: 23/4.

(2) الصافات، الآية 158.

(3) تفسير ابن كثير 23/4.

(4) بلوغ الأرب: 351/2.

(5) سورة سبأ. الآيتان 40-41.

(6) الوثنية في الأدب الجاهلي: 156.

الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَى، تِلْكَ إِذَا قِسْمَةٌ ضِيزَى⁽¹⁾. فأعظم أصنام الجاهليين المتمتلة في ثلاث اللات والعزى ومناة، كانت ((رموزاً للملائكة أو أنها كانت تحل فيها الملائكة))⁽²⁾.

إذا: لقد عبد بعض الجاهليين الجنَّ (أكثرهم بهم مؤمنون)؛ أي مصدقون وهم وجودهم، وتوهموا أنهم يوازنون الله تعالى في ألوهيته وقدرته، حتى وصلوا حدَّ جعل الجنِّ شركاء لله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنِّ﴾⁽³⁾. وقد نسبوا إلى الجنِّ قدرتهم على الأذى والقتل، وإصابة الإنسان بالصرع والجنون والخبل⁽⁴⁾. كما بلغ خوفهم من الجنِّ حدًّا كبيراً، فتخلوا أنهم يستوطنون القفار والأماكن الموحشة، وكثيراً ما ذكر الشعراء، اجتيازهم الصحراء الشاسعة التي لا يُسمع فيها إلاّ عذيف الجنِّ وأصواتهم، مثل قول أوس بن حجر⁽⁵⁾ في وصفه لخلاء يار محبوبته، وتبدل أحوالها ووحشتها، فلا يُسمع فيها إلاّ أصوات الجنِّ المخيفة:

تَبَدَّلَ حَالاً بَعْدَ حَالٍ عَهْدَتْهُ تَتَوَّحَّحَ جِنَانٌ بَهَنٌ وَخُبُلٌ
غير أن أصوات الجنِّ هنا هي نواخ حزين، وكأنه يشارك الشاعر حزنه على فقدته محبوبته، وألمه لما حلَّ بالديار من خراب وعفاء.

كما ذكر بشر بن أبي خازم عذيف الجنِّ في القفار في قوله⁽⁶⁾:

وَحَرَّقَ تَعْرِفُ الْجِنَانُ فِيهِ فَيَافِيهِ يَطِيرُ بِهَا السَّهَامُ⁽⁷⁾

فهذه الصحراء التي يتهبب المرء المرور فيها لما فيها من ضنك وشدة، هي موطن للجنِّ، تسمع فيها أصواتهم وصرائحهم. فلو لم تكن هذه الجنِّ من القوة والشدة بمكان، برأي من يعظم

(1) سورة النجم، الآيات 19-22.

(2) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 33.

(3) سورة الأنعام، الآية 100.

(4) ينظر: الحيوان: 6/195.

(5) ديوانه: 94.

(6) ديوانه: 209.

(7) الخرق: الفلاة الواسعة تتخرق فيها الرياح. تعزف: تصوت، والعذيف: صوت الرمال إذا هبت بها الرياح فيسمع لها صوت كالطبل، فتوهمت العرب أنه صوت الجنِّ. الفيافي: ج فيفاة، وهي المفازة الواسعة لا ماء فيها. السهام: لعاب الشمس، وهي شيء مثل نسج العنكبوت، تراه ينحدر من السماء إذا حميت الشمس واشتد الحر، وركد الهواء، وقام قائم الظهيرة.

الجنّ، لما استطاعت السكّن والاستيطان في هذه الفيافي، وهذا يعكس خوف الذّات الجاهليّة الوثنية من تلك القوة الغامضة التي توهمتها في جنس الجنّ، مما جعلها تحاول استرضاءهم لتجنّب أذاهم. وقد ورد ذكر الجنّ في شعر الأعشى، كما في قوله⁽¹⁾:

وبلدةٍ مثلِ ظَهْرِ التَّرْسِ مُوحِشَةٍ لِلجِنِّ، فِي اللَّيْلِ، فِي حَاقَاتِهَا زَجَلٌ
وكأنّ الجنّ مخلوقات ليلية، فأكثر ما يكون نشاطها وخطرها في الليل، فتزيده وحشة ورهبة. وقد ((كان الرجل من العرب، من قریش وغيرهم، إذا سافر فنزل بطن وادٍ لبييت فيه، قال: أعوذ بعزیز هذا الوادي من الجنّ، الليلة، من شرٍّ ما فيه))⁽²⁾.

لعلّ خوف الجاهليين من الجنّ، هو خوف طبيعي تسوّغه طبيعة الصحراء الموحشة، والمحفوفة بالمخاطر والأهوال والمفاجآت، ولأنهم يجهلون مصدر الخطر، فقد نسبوه إلى قوى خفيّة هي الجنّ، قادرة على إلحاق الأذى بهم، فعملوا على استمالتها واستعطافها، وكانت الاستعاذة بهم إحدى صور الاستعطاف، فقد قال أحد الشعراء مستجدياً رضا سيد الجنّ⁽³⁾:

هَيَا صَاحِبَ الشَّجَرِ هَلْ أَنْتَ مَانِعِي فَإِنِّي ضَيْفٌ نَازِلٌ بِفَنَائِكَا
وَإِنَّكَ لِلجِنَانِ فِي الأَرْضِ سَيِّدٌ وَمَتْلُكَ أَوَى فِي الظَّلَامِ الصَّعَالِكَا

فسيّد الجن هو صاحب المكان، يسيطر عليه ويملكه، له أن يسمح وأن يمنع، وليس لأحد أن يردّ أمره، لأنّه سيكون بذلك عرضةً لغضبه وأذاه. فالشاعر يخاطبه بصيغة التّفخيم والتّعظيم؛ إذ نصّبّه سيّداً على سائر الجنّ، وأسبغ عليه صفات القوة والكرم، في مقابل الضعف وقلة الشأن وصف بها نفسه وجماعته (الصّعالكَا). وهذا إنما يدل على الرهبة والخوف من كائناتٍ يعدّها شريكة لله في قدرتها.

وقد أشار القرآن الكريم إلى عادة أولئك الجاهليين في الاستعاذة بالجنّي ليمنع عنهم الأذى، في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا﴾⁽⁴⁾.

ويمكن أن يُعزى خوف الجاهلي مما يجهل؛ إلى ضعف في إيمانه بالله الذي يمكن أن يحميه، ويردّ عنه الأذى، فدخل الوهم والشكّ إلى نفسه، وتعلّق بما لا ينفعه ولا يضرّه، أو ربما

(1) ديوانه: 59، وينظر الصفحة 37، والصفحة 251.

(2) السيرة النبوية: 205/1.

(3) بلوغ الأرب، الأوسى: 326/2.

(4) سورة الجنّ: الآية 6

كان ضرره أكبر من نفعه، كما عبّر عنه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿يَدْعُو لَمَنْ ضَرُّهُ أَقْرَبُ مِنْ نَفْعِهِ﴾ (1).

وقد تصوّر الجاهليون أنّ الجنّ يظهرون بهيئات بعض الحيوانات، ولعلّ خير عبید بن الأبرص مع الشّجاع - إن صحّت روايته - يدلّ على ذلك. فقد جاء في الأغاني أنّ عبیداً ((سافر في ركب من بني أسد، فبينما هم يسيرون إذا بشجاع يتمكّك على الرمضاء فاتحاً فاه من العطش، وكان مع عبید فضلة من ماء ليس معه غيرها، فنزل فسقاه الشجاع عن آخره حتى روي وانتعش، فانساب في الرمل، فلما كان الليل ونام القوم نَدَّت رواحلهم، فلم يرَ لشيء منها أثر، فقام كل واحد يطلب راحلته، ففرّقوا، فبينما عبید كذلك، وقد أيقن بالهلكة والموت إذا هو بهاتف يهتف به:

يا أيُّها السَّاري المَضِلُّ مَذْهَبَهُ دُونَكَ هَذَا الْبَكَرَ مِنَّا فَارْكِبُهُ
وَبِكَرِكَ الشَّارِدَ أَيْضاً فَاجْتَنِبُهُ حَتَّى إِذَا اللَّيْلُ تَجَلَّى غَيْبُهُ
فحُطَّ عَنْهُ رَحْلُهُ وَسَيَّيَهُ

فقال له عبید: يا هذا المخاطب، نشدتك الله إلاّ أخبرتني: من أنت؟ فأنشأ يقول:

أنا الشُّجاعُ الَّذِي أَلْفَيْتُهُ رَمِضاً فِي قَفْرَةٍ بَيْنَ أَحْجَارٍ وَأَعْقَادِ
فَجَدْتِ بِالْمَاءِ لَمَّا ضَنَّ حَامِلُهُ وَزِدْتِ فِيهِ وَلَمْ تَبْخَلِ بِإِنْكَادِ
فركب البكر وجنب بكره، وسار فبلغ أهله مع الصبح، فنزل عنه، وحلّ رحله، وخلا فغاب عن عينيه، وجاء من سلم من القوم بعد ثلاث)) (2).

إذا حاولنا تحليل هذا الخبر بشيء من التروي والتأني، يمكن أن نقف على بضعة من الملحوظات يمكن أن تكون على قدرٍ من الأهمية في معرفة تصوّر الذات الجاهليّة للجنّ؛ منها أنّ هذه الحادثة لم تحدث مع شخص من العامة، إنّما حدثت مع شاعر بني أسد، (عبید بن الأبرص)، وهنا يمكن أن نفكّر بأحد احتمالين: إمّا أن يكون هذا الخبر من نسج خيال (عبید)، ساقه ليدلّ به على سماحة نفسه، وكريم أخلاقه التي لم تقف عند حدّ الإنس، بل تعدّتها لتشمل الجنّ أيضاً، أو أنّ هذا الخبر هو من روايات بني أسد عن شاعرهم، إمعاناً منهم في الافتخار به وبخصاله بين القبائل.

(1) سورة الحج، الآية 13

(2) الأغاني: 85/22-86.

كما يشير الخبر أيضاً، إلى اعتقاد الذات الجاهلية الوثنية باتخاذ الجن أشكال الحيوانات، ومما يشير إليه تلك القدرة العجيبة التي آمن الجاهلي بأن الجن يمتلكونها؛ فقد وصل عبید، ركباً البكر العجيب، إلى دياره بمسيرة ليلة واحدة، بينما لم يصل رفاقه إلا بعد انقضاء ثلاث ليالٍ. ونلاحظ أنّ الخبر يشير إلى اعتقاد المؤمنين بالجن أنّ الجن يحفظون المعروف؛ إذ كان ما حدث لعبید مكافأةً له، ورداً لإحسانه إلى الشجاع العطشان.

ويستوقفنا قول (عبید) للمخاطب الذي ناداه في جوف الليل: "تشدتك الله" فلم يناشده باسم أحد الأصنام المعروفة، وهنا يمكن أن نفسر ذلك بالإحالة إلى خبر يفيد أن بني أسد كانوا على دين النبي شعيب عليه السلام، فقد قال (الحارث بن كعب المذحجي) لأولاده عندما كان على فراش الموت يوصيهم: ((... وإني على دين شعيب النبي عليه السلام، وما عليه أحد من العرب غيري وغير أسد بن خزيمة، وتميم بن مرة، فاحفظوا وصيتي، وموتوا على شريعتي))⁽¹⁾ فإذا كانت هذه حال بني أسد، فلا تستغرب مناشدة (عبید) بالله تعالى، فهو ربُّ (شعيب) عليه السلام.

إذا كانت حادثة (عبید) تشير إلى الجانب الإيجابي عند الجن، فهناك روايات عن حوادث غيرها تُحيل إلى الجانب السلبي، وهو الأكثر شيوعاً، منها ما أُشيع حول قتل الجن لكل من حرب ابن أمية و مرداس بن أبي عامر إثر إقدامهما على إحراق غيضة يسكنها الجن⁽²⁾.

ومما أثر عن الجاهليين اعتقادهم أن لكل شاعرٍ شيطاناً يعينه على قول الشعر، ويكون هذا الشيطان من جنّ وادي عبقر⁽³⁾. مثل (مسحل) شيطان (الأعشى)، و(هبيد بن الصلادم) الذي كان شيطان (عبید) ثم صار شيطان (بشر)⁽⁴⁾، و(ظاهرة شياطين الشعراء، ظاهرة اجتماعية وفكرية، تعني مبالغة الواقع، وتوضح التفرد الاجتماعي والشعري للمكانة التي حازها الشعراء))⁽⁵⁾.

وقد ذكر (الأعشى) شيطانه في أكثر من موضع في شعره كما في قوله⁽⁶⁾:

(1) أمالي المرتضى: 232/1.

(2) يُنظر: الأغاني: 343-341/6، والحيوان: 210-208/6.

(3) يُنظر: الحيوان 189/6.

(4) جمهرة أشعار العرب، القرشي: 44. والحيوان: 225/6.

(5) الحيوان في الشعر الجاهلي، د. حسين جمعة: 164.

(6) ديوانه: 125، ويُنظر: الصفحة 22.

فَلَمَّا رَأَيْتُ النَّاسَ لِلشَّرِّ أُقْبِلُوا
دَعَوْتُ خَلِيلِي مِسْحَلًا وَدَعَوْتُ لَهُ
حَبَّانِي أَخِي الْجِنِّي، نَفْسِي فِدَاؤُهُ،
فَقَالَ أَلَا فَانزِلْ عَلَيَّ الْمَجْدَ سَابِقًا
وَتَأْتُوا إِلَيْنَا مِنْ فَصِيحٍ وَأَعْجَمٍ
جَهَنَّمَ جَدْعًا لِلهَجِينِ الْمُذَمَّمِ
بِأَفِيحِ حَبَّاشِ العَشِيَّاتِ خِضْرَمِ
لَكَ الخَيْرُ قُلْدًا إِذَا سَبَقَتْ وَأَنْعَمِ

هنا يستوقفنا معنى اسم شيطان الأَعشى (مِسْحَل): وهو المِبْرَد، واللسان والخطيب البليغ، والمطر الجود؛ فشيطانه هذا هو خطيب مَفوّه، بلسانٍ فصيحٍ بليغٍ، ينثال الشعر على لسانه سلساً بليغاً كما المطر في جوده وانهماره.

هذا الشيطان الشعري هو مَنْ استدعاه (الأعشى) ليعينه في مواجهة خصوم أظهروا له العداة، وأرادوا به الشرَّ يلحقونه به هجاءً قاسياً، فأمدّه (مِسْحَل) بشعر ليس (لجَهَنَّمَ) شاعرهم إلى ردّه استطاعة. ويمكن أن نلاحظ هنا حدّاً من المبالغة عند (الأعشى) في تصويره لمقدرة شيطانه أو جنِّي شعره، إذ أوصل (الأعشى) إلى درجة تفوق المجدِّ علوّاً، وتبزّه رفعةً وشأناً (فانزل على المجدِّ سابقاً)، وهنا نعود لنقف على تصوّر الجاهلي أنّ للجنّ قدرة عجيبة تكاد تقارب قدرة الإله وتوازيها، الأمر الذي جعله يخشى غضبهم ويَتَّقِيه.

كما يلفتنا في قول الأعشى السابق أنه يصف شيطانه بـ (خليلي) و (أخي) وهذا يدلّ على عمق العلاقة التي تجمع بينهما. فهو خليله الذي لا يفارقه أبداً، وأخوه الذي يجد فيه الدعم والمساندة أنّى احتاجهما. وكأنّ الأعشى يحاول أن يجعل من صلة الأخ والخليل تعويذة تحميه من أذى شيطانه فلا يظهر مه إلا الخير والمحبة.

والأمر ذاته ينطبق على الكُهَّان، الذين كانوا عظيمي الشأن والخطورة في الجاهليّة؛ إذ اعتقد الجاهليون أنّ لكلّ كاهنٍ رتياً من الجنّ يخبره بعلوم المستقبل والغيب⁽¹⁾، فالكهانة هي المعرفة عن طريق الجنّ. وغالباً ما كان ((هؤلاء الكهنة سدنة للأصنام))⁽²⁾ يقومون على رعاية شؤونها، وينقلون لمعظمتها ما يحمله لهم الجن من علوم الغيب وأخباره.

ما سبق يمكن أن يشي بظن الذات الجاهليّة الوثنية واعتقادها بإمكانية حلول الجنّ في بعض الأصنام لتلقي أخبارها الغيبية إلى سدنتها الكُهَّان، ومن هنا كانت خصوصية مكانة الكاهن، فهو الوحيد القادر على التواصل مع عالم الجنّ والغيب، وليس غريباً أنّ تظنّ الذات الجاهليّة

(1) البيان والتبيين، الجاحظ: 289/1.

(2) الوثنية في الأدب الجاهلي: 171.

الوثنية ذلك الظنّ الساذج بعد أن جعلت من الجن شركاء لله تعالى، فأسبغوا عليهم من الرفعة وعلو الشأن ما دفع بالله - تعالى عما يصفون - إلى أن يخطب بناتهم.

وهنا يمكن أن نخلص إلى القول إنّ الذات الجاهليّة الوثنية تأرجحت في اعتقادها بآلهة أصنامها، فتارة تكون من الملائكة، وأخرى تكون من الجنّ، و((الواقع أنّ هذه الأصنام والشركاء من الملائكة والجنّ لم تُعبد لقوة لها في ذاتها، وإنما هي مرحلة متوسطة بين آمال البشر ورغباتهم ومن يملك تحقيقها وهو الله))⁽¹⁾.

إذاً؛ فشركاء الله تعالى لم يستطيعوا إلغاء ألوهيته، فقد ظل في اعتقاد الذات الجاهليّة الإله الأكبر الذي لا يفوقه في مكانته إله آخر، فمعرفة الجاهليين بوجود الله تعالى لم تكن حديثة العهد لتضمحلّ أمام تعظيمهم الأصنام وغيرها من مظاهر الطبيعة، بل إنّ ((الاعتقاد بالله وجد في الجاهليّة منحدرًا من أصول قديمة تزیده رسوخًا الديانتان اليهودية والنصرانية والنبوات بين العرب أنفسهم))⁽²⁾.

وهذا يقودنا إلى ضرورة الحديث بشكل موجزٍ على مدى تأثر الذات الجاهليّة بتعاليم كل من الديانتين اليهودية والمسيحية، لنرى هل كان لهاتين الديانتين صدىً واسعاً بين عرب الجاهليّة، وهل استطاعتا أن تحقّقا للذات الجاهليّة نوعاً من الطمأنينة والسكينة الروحية، وهل تمكّنتا من الإجابة على تساؤلاتها وإخراجها من حالة القلق الديني الذي كانت تعانيه؟

الذات الجاهليّة بين اليهودية والمسيحية:

يمكننا البدء بالقول: إنّ العرب الجاهليين في شبه الجزيرة العربية، أو العرب قبل ظهور الإسلام، لم يكونوا بمعزلٍ عن التأثير والاحتكاك بالأمم والحضارات الإنسانية المجاورة لهم. وهذا أمرٌ بدهي في حياة الشعوب؛ إذ إنه من الصعب بمكان لأمةٍ من الأمم أن تفرض على نفسها حدوداً صارمةً تشكّل طوقاً مانعاً للتقارب والتمازج مع غيرها ممّن يجاورونها، أو حتى ممّن هم بعيدون عنها، ولعلّ هذا يعود إلى فطرة طبيعية في الإنسان، تقوده دائماً إلى البحث عن الإنسان الآخر في محاولة للكشف والمعرفة والتواصل.

وبالنظر إلى الطبيعة الجغرافية والمناخية لشبه جزيرة العرب، يمكن أن نقف على ما يدفع قاطنيتها من العرب إلى التطلّع والسعي خارج حدودها، والتواصل مع الأمم الأخرى؛ فهذه الأرض

(1) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 31

(2) المرجع نفسه: 27.

لم تكن بيئة حانية على أهلها، تقدّم لهم الرزق الوافر، والعيش المطمئن الآمن، بحيث لا يحتاجون إلى طلب الرزق من مكان آخر خارج حدودها، بل على العكس من هذا كلّهُ؛ فهي بيئة شحيحة جافّة، أجبرت ساكنيها على الترحال والسفر أملاً في تحصيل أرزاقهم، وأساسيات حياتهم، ولم تقتصر رحلاتهم على الامتداد الجغرافي المكاني لشبه الجزيرة، بل تعدّت ذلك، لتصل إلى أبعد منه في رحلات القوافل التجارية التي كانت تخرج من مكّة، وفي تسجيل القرآن الكريم⁽¹⁾ لرحلتي قريش الصيفية والشتوية ما يؤكّد خروج العرب من إطار حدودهم للاتصال بالآخر، والتعرّف على عاداته وثقافته، ونمط حياته.

وفي الرّدّ على القول بعزلة العرب عن العالم خارج حدود شبه جزيرتهم، يقول طه حسين: إنّ ((اليهودية والمسيحية لم تنزلا على أهل الجنوب ولا على أهل الشمال من السماء، وإنما جاءتا أولئك وهؤلاء من الاتّصال بالأمم المتحضّرة المجاورة، فعزلة الأمة العربية إذن سخفٌ من السخف لا ينبغي أن يُقبل أو يُطمأنّ إليه))⁽²⁾.

فإلى جانب الإرث الديني القديم الذي وصل إلى الذّات العربية الجاهليّة من بقايا دعوات الأنبياء والرّسل السّابقين الذين تولوا تبعاً على أرض شبه الجزيرة، حيث كان آخرهم كلّ من (إبراهيم) وابنه (إسماعيل) عليهما السلام، لم يكن العرب في شبه جزيرتهم بمنأى عن التّأثير بديانتي اليهود والنّصارى؛ فاعتنقت كثير من القبائل الديانة المسيحية، كما عرفت بعض أحياء العرب الديانة اليهودية. وليس هنا مجال سرد تاريخ دخول هاتين الديانتين إلى أرض العرب، لأنّ ما يهمّ البحث هو مدى تأثير كل منهما في التوجّهات الدينية والعقائدية للذّات العربية الجاهليّة.

أثر اليهودية في الذّات الجاهليّة :

إذا أردنا الوقوف على أثر اليهودية في الذّات العربية الجاهليّة، سيكون من الضرورة، بمكان أن نتعرف على أهم تعاليمها، وإن كان بشكل موجز. لقد اعتقد اليهود بإله ((هو "يهوه"، هو الإله الحقيقي، وغيره من الآلهة إنما هو مثل له، وأن كل نداءات التوراة خاصة بـ "يهوه")⁽³⁾.

(1) في قوله تعالى: ﴿لإيلاف قريش، إلافهم رحلة الشتاء والصيف، فليعبدوا ربّ هذا البيت، الذي أطعمهم من

جوع وأمنهم من خوف﴾ سورة قريش، الآيات 1-4.

(2) مرآة الإسلام: 10.

(3) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 174.

وهذا يدلّ على أن الديانة اليهودية كانت توحيدية في توجهها؛ إذ توجّه أتباعها إلى عبادة إله واحد، على خلاف العرب الجاهليين، فإن معظمهم كان وثنياً، عرفوا تعدداً في الآلهة، وتجلّى ذلك في تعظيمهم أصنام كثيرة.

وهذه نقطة جوهرية في الاختلاف مع اليهودية، ذلك أنّ ((التوراة حظرت عبادة كل ما دون الله، والسجود للأصنام، بل ذكرها أصلاً، وخطرها على البال))⁽¹⁾. وفي حين لم يجد كثير من الجاهليين غضاضة في نشر أصنامهم حول حرم الكعبة، فإنّه ((لم يكن من المعقول أن يقبل اليهود تدنيس معابدهم بتمثيل البشر مهما جلّ قدرهم، وهم يؤمنون بإله واحد))⁽²⁾.

لعلّ هذا يدلّ على شدة تمسك اليهود بعقيدتهم الدينية، وحرصهم الأكيد على تطبيق تعاليمها، وعدم الخروج عليها، أو المساس بها.

وثمة نقطة هامّة لا بدّ من التذكير بها تخصّ الإله "يهوه"؛ إذ إن اليهود ((كانوا يعدّونه إلهاً قومياً خاصاً بإسرائيل وقبائلها))⁽³⁾، وهذا كلام يشير إلى اعتقاد اليهود بخصوصية إلههم، وهذا بدوره يقودنا إلى التفكير بأن اليهودية تختلف مع الحنفية دين (إبراهيم) عليه السلام، إذ كان إله (إبراهيم) إلهاً لكل البشر، وليس إلهاً خاصاً بشعب دون غيره.

إنّ ما سبق يشي برغبة اليهود بالتفوق على أنفسهم، والاحتفاظ بدينهم بعيداً عن غيرهم من الأجناس، وهذا يحيل إلى ما قيل عن اليهودية إنها لم تكن ديانة تبشيرية؛ فقد كان ((اليهود يرغبون عن الدعوة إلى دينهم، على أساس أن اليهودية للعبرانيين أو لآلاد يهوذا بن يعقوب جنساً، وأتباع موسى ديناً، وليست ديناً لغيرهم من الأجناس... فهي ليست ديناً تبشيراً لذلك لم يقم الأحرار بالدعوة إليها))⁽⁴⁾، واليهودية بذلك تخالف المسيحية التي كانت تبشيرية إلى حدّ كبير.

وهناك من لا يتفق مع نفي صفة التبشير بشكل قاطع عن اليهودية، على الأقلّ في بداية أمرها، ويشير إلى أنّ ((رجال الدين في كليهما يبذلون الجهود لنشر الدعوة إلى العقيدة التي يؤمنون بها))⁽⁵⁾.

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 168.

(2) المرجع نفسه: 169.

(3) الوثنية في الشعر الجاهلي: 178، نقلاً عن اليهود في تاريخ الحضارة الأولى: 69.

(4) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 173-174.

(5) حياة محمد، محمد حسين هيكل: 87.

وهنا، إذا أخذنا بدعوى نفي التبشير بشكل كلي عن اليهودية، فكيف نفسر انتشارها في بعض أنحاء شبه جزيرة العرب؟ إذا؛ فالرأي الآخر هو الأقرب إلى الصواب، فمن الصعوبة بمكان أن يكون اليهود وقتئذٍ، قد توصلوا إلى إقامة حدود صارمة تحول دون تسرب تعاليم دينهم إلى من سواهم.

انتشر اليهود في اليمن ويثرب والطائف والبحرين ووادي القرى وتيماء وغيرها من المواطن في جزيرة العرب⁽¹⁾. وقد جاءت ((الديانة اليهودية، التي دخلت بلاد العرب،.... عندما انتقلت جماعات اليهود الذين فروا من اضطهاد الرومان في القرن الأول الميلادي))⁽²⁾، فتفرق اليهود وتشتتوا في أرجاء الأرض، وكان لبلاد العرب نصيب في جماعات منهم استوطنوا فيها، وجاوروا العرب من قاطنيها، وترتب على هذه الهجرة ((أن العرب المجاورين لهؤلاء الأقوام تهودوا ديناً أو ثقافة تبعاً لمجاورتهم تلك الجموع اليهودية))⁽³⁾. وقد شكّل اليهود بعد ذلك قبائل وعشائر أهمها: بنو النضير، وبنو قريظة، وبنو قينقاع، وبنو زريق، وغيرهم⁽⁴⁾.

إذا فالعرب الذين جاورهم اليهود كانوا قبل هجرتهم إليهم على ديانتهم الوثنية، أو على بقايا دين أبيهم (إبراهيم) عليه السلام، إلا أن الديانة الوافة أثرت في كثير منهم، فاعتنقوها وصاروا من أتباعها، ومنهم من تأثر فقط بتعاليمها، وأتبع أسلوب حياة اليهود من دون أن يعتنق دينهم.

وهنا لا بدّ من الإشارة إلى أن التأثير لم يكن من جهة اليهود فقط، بل لقد تأثر هؤلاء بالعرب الذين نزلوا في جوارهم، واكتسبوا كثيراً من عاداتهم وأساليب عيشتهم، حتى لقد تأثروا بديانة العرب الوثنية، رغم ما قلناه عنهم سابقاً؛ من تعصّبهم لعقيدتهم، وتمسّكهم بأصولها. وهذا ما يؤكده إسرائيل ولفنسون في قوله: ((هناك شهادات من يهود مدينة دمشق وحلب في القرن الثالث ق.م أنهم كانوا يستنكرون وجود يهود في الجزيرة العربية؛ ويقولون: إن اليهود في جهات خبير ليسوا يهوداً حقاً، إذ لم يحافظوا على الديانة الإلهية التوحيدية، ولم يخضعوا لقوانين التلمود خضوعاً تاماً))⁽⁵⁾. وهذا نتيجة تأثرهم بعادات العرب الجاهليين الذين جاورهم، ويبدو أن تأثير

(1) ينظر المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 154/6 - 160 وما بعدها.

(2) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 174.

(3) المرجع نفسه: الصفحة نفسها.

(4) السيرة النبوية: 514/1.

(5) تاريخ اليهود في بلاد العرب: 13.

الذات العربية على اليهود كان كبيراً إلى حدّ قول أحد العلماء ويدعى (شير): ((إذا وُفِّقنا إلى أن نميّز بين يهود الحجاز والعرب من وجهة الدين والعقلية، فإن من المتعذّر أن نُوفِّق إلى : التمييز بين العنصرين من وجهة الأخلاق والعادات والنظم والتقاليد الاجتماعية... ويقول: لا أعلم في تاريخ اليهود القديم إقليمياً تأثّر فيه اليهود بأخلاق أبنائه وعاداتهم وتقاليدهم إلى هذا الحدّ سوى إقليم الجزيرة العربية))⁽¹⁾.

إذا كانت هذه حال اليهود في بلاد العرب، فهذا يعني بشكل أو بآخر؛ أنّ اليهودية لم تتجح أو لم تُوفِّق بشكل كلي في الحدّ من تغلغل الذات الجاهليّة في الوثنية التعددية، وتذكيرها بأهمية العودة إلى ديانة (إبراهيم) عليه السلام في دعوته إلى عبادة الإله الواحد، الأمر الذي يعني أنّ الذات الجاهليّة الوثنية بقيت في دوامة الحيرة الدينية تعاني قلقاً روحياً ووجودياً.

يمكن أن نذهب في بيان تأثير الديانة اليهودية على الذات الجاهليّة الوثنية في تصوراتها الدينية من أنّ ((اليهود كانوا أصحاب علم، وبيدهم كتاب مقدس ويؤمنون بوحداية الإله التي هي لا جدال أكثر تقدماً في درجة العقيدة الإيمانية من الوثنية والتعددية الإلهية، التي كانت عليها قبائل جزيرة العرب قبل اختلاط أفرادها بأصحاب عقيدة التوحيد، فإذا انتهينا إلى ذلك كان القول بتقليد العرب لليهود، وتأثرهم بهم، وأخذهم عنهم أمراً مقبولاً ومُستساغاً))⁽²⁾.

إذاً، لقد امتاز اليهود على العرب الجاهليين؛ بنبيهم وعلمهم، وكتابهم المقدس، وأول تأثيرات الديانة اليهودية كان من خلال التركيز على الإيمان بإله واحد، ورفض التعددية الإلهية، ونبذ تعظيم الأصنام وعبادتها، وهذا جوهر تعاليم اليهودية، كما أسلفنا سابقاً.

ويمكن أن نعلل تقبّل بعض العرب فكرة التوحيد؛ إلى وجودها المسبّق في أساس الفكر الديني للذات الجاهليّة، التي آمنت بوجود إله كبير خلق الكون، أو يتولّى إدارة شؤونه، ولم تكن عادة تعظيم الأوثان لتلغي تعظيمهم لإله الكون ومدبره، على أنّ فضل اليهودية قد يكون في إعادة التذكير بما هو مستقرّ في الذاكرة العميقة للذات الجاهليّة من بقايا دين (إبراهيم) عليه السلام، مع ملاحظة ما سبق وأشرنا إليه من اعتقاد اليهود بخصوصية إلههم (يهوه)، وأنّه إله قومي خاص بشعبهم وجنسهم، غير أن النقطة المهمّة هنا، هي التركيز على فكرة الإيمان بالإله الواحد.

(1) تاريخ اليهود في بلاد العرب: 13.

(2) قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية: 155.

وقد عرف العرب الجاهليون ممّن جاورهم من اليهود، بعض الألفاظ والمصطلحات الدينية التي لم يعرفوها من قبل ، فقد ((نشر اليهود في البلاد التي نزلوها في جزيرة العرب تعاليم التوراة، وما جاء فيها من تاريخ خلق الدنيا، ومن بعث وحساب وميزان))⁽¹⁾.

وقد أشار القرآن الكريم إلى معرفة العرب الجاهليين بأنّ الله هو الذي خلق الكون، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾⁽²⁾. فالله هو خالق البشر والكائنات جميعها، لكن من المحتمل أنهم، أي العرب، لم يعرفوا كيف تمت عملية الخلق تلك، وهو سؤال وجودي كان يلحّ على تفكير الذات الجاهليّة، إذ لطالما أراد الجاهلي الوصول إلى أجوبة على أسئلته الوجودية ومنها ما يتعلق ببداية الحياة والوجود من جهة، وما يتعلق بنهاية الحياة والمصير بعد الموت من جهة ثانية. وقد عرفت الذات الجاهليّة الوثنية شيئاً من تلك الأجوبة بعد اتصالها باليهودية والمسيحية بعدها؛ إذ جاء فيهما أخبار عن قصة خلق الله الدنيا، وفيهما ذكر للبعث والحساب بعد الموت. غير أنّ الذات الجاهليّة -فيما خلا استثناءات قلة- التي أقرّت بخلق الله للكون، وإيجاده للحياة، أنكرت البعث والحساب، فلم تستطع تقبل فكرة البعث والخلق من جديد بعد الموت، فالحياة هي الحقيقة الوحيدة الملموسة التي تعاينها أو تعيشها، ثم يكون الموت الذي لا رجعة بعده.

وفيما يتّصل بهذه الحقائق؛ من خلق، وموت، وبعث، وحساب، نورد شعراً قاله الشاعر اليهودي السموأل. والمرجّح أنّ كثيراً من العرب عرفوا السموأل، وسمعوا شعره وحفظوه، وتأثّروا بما ذكر فيه من حقائق الوجود. يقول⁽³⁾:

نُظِفَةُ مَا مُنِيَتْ يَوْمَ مُنِيَتْ	أُمِرْتُ أَمْرَهَا وَفِيهَا بُرِيْتُ
كَنَّهَا اللَّهُ فِي مَكَانٍ خَفِيٍّ	وَخَفِيٍّ مَكَانَهَا لَوْ خَفِيَتْ
مَيْتَ دَهْرٍ قَدْ كُنْتُ ثُمَّ حَيِيْتُ	وَحَيَاتِي رَهْنٌ بِأَنْ سَأْمُوتُ
لَيْتَ شِعْرِي وَأَشْعُرُنَّ إِذَا مَا	قَرَّبَهَا مَنْشُورَةً وَدُعِيْتُ
أَلِيَّ الْفَضْلِ أَمْ عَلِيَّ إِذَا حُو	سَبِتُ أَنِّي عَلَى الْحَسَابِ مَقِيْتُ ⁽⁴⁾
وَأَتَانِي الْيَقِينُ أَنِّي إِذَا مُ	تُ وَإِنْ رَمَّ أَعْظَمِي مَبْعُوتُ ⁽¹⁾

(1) فجر الإسلام، أحمد أمين: 25.

(2) سورة لقمان: الآية 25. وينظر سورة العنكبوت: الآية 61، الزخرف: الآية 9.

(3) ديوانا عروة والسموأل: 81-82.

(4) مقيت: مقتدر.

هَلْ أَقُولُنْ إِذَا تَدَارَكَ ذَنْبِي وَتَذَكِّي عَلَيَّ إِنِّي نُهِيتُ
أَبْفَضَلٍ مِنَ الْمَلِيكَ وَنُعْمَى أَمْ بِذَنْبٍ قَدَّمْتُهُ فَجُرَيْتُ
يَنْفَعُ الطَّيِّبُ الْقَلِيلُ مِنَ الرِّزِّ قِ وَلَا يَنْفَعُ الْكَثِيرُ الْخَبِيثُ⁽²⁾
فاجعل الرِّزْقَ في الحلالِ من الكَسَدِ بِ وَبِرًّا سَرِيرَتِي مَا حَيَّيْتُ

يعمد الشاعر في هذا النص الشعري إلى عرض مجموعة من القضايا التي تُعدُّ مُسَلِّمات في الديانة اليهودية، غير أن الذات الجاهليَّة الوثنية أقرَّت بعضها، وأنكرت بعضها الآخر. ويسوقها السموأل وفق ترتيب متسلسل، فيبدأ مع فكرة نشوء الإنسان وتكوُّنه من نطفة تصير بأمر الله إنساناً كاملاً، فالله تعالى من يحكم عملية الخلق الدقيقة هذه (أمرت أمرها، كنها الله). وهذه حقيقة أقرتها الذات الجاهليَّة الوثنية فلم تُسند قدرة الخلق والتكوين لغير الله سبحانه، ولم تنسب هذه القدرة إلى أي من الأصنام.

ونصل إلى قوله (ميت دهرٍ قد كنت ثم حبيت)، الذي يبدو ملتبساً، ويمكن لمثل هذا القول أن يفهم على وجهين؛ فإما أن يكون الموت هنا (ميت دهر) هو الفترة الزمنية التي يمضيها الجنين في رحم الأم قبل أن يخرج إلى النور، ثم تكون حياته بعد عملية الخلق، أو الولادة المدهشة (ثم حبيت).

أو أن يكون الموت الحقيقي بانتهاء الحياة، حيث يصير الإنسان إلى القبر، ويطول به الأمد (ميت دهر) في إشارة إلى البعد الزمني الفاصل بين عمليتي الموت والبعث، ثم يكون البعث لتكون حياة أخرى جديدة، ولعلَّ المشابهة بين الوجهين تكمن في حال الكمون التي تعترى الإنسان إن كان في الرحم، أو في القبر على السواء.

غير أن قوله (حياتي رهنٌ بأن سأموت) ترجح أن المقصود من الموت، هو مُدة حمل الأم بجنينها، لتكون حياته بعد الولادة؛ إذ يظلُّ الإنسان بعدها مرهوناً للموت. والرهن هو دينٌ واجب السداد، لكن موعد هذا السداد مجهول، وغير محدد، قد يطول أجله أو يقصر، وعلم هذا عند الله الخالق. والسموأل بهذه المقاربة التشبيهية يؤكد حتمية الموت مصيراً للإنسان.

وبمتابعة التسلسل يصل إلى مرحلة ما بعد الموت، حيث النشر أو البعث (قربوها منشورة)، ثم الحساب (ودُعيت).

(1) مبعوث: لغة في مبعوث؛ أي ناهض من الموت.

(2) الخبيث: لغة في الخبيث.

لا يترك السماول مجالاً للشكّ في حقيقة البعث، فيؤكدُها بألفاظٍ صريحة (أتاني اليقين)، مع الإشارة إلى طول المدة التي يمضيها الجسد في القبر حتى يصير إلى تراب (رمّ أعظمي).
يضعنا النصّ أخيراً في تصوّر لمشهد الحساب، آخر مرحلة في مسيرة الإنسان؛ إذ يحيلنا إلى تعرّض المرء للمساءلة عن أعماله، وهذه المساءلة يشي بها أسلوب الاستفهام (هل أقولنّ... إنّي نهيتُ)، وكأنّه جواب على سؤال يقول: أمّا جاءك نبيٌّ ينهاك عن ارتكاب هذا الذنب أو ذلك؟ ويختّم بالتأكيد على أن الجزاء يكون من جنس العمل، إن كان خيراً فجزاؤه طيّب، وإن كان خبيثاً فجزاؤه العقاب.

يمكن القول: إنّ النصّ السابق هو تكثيف لفكرٍ دينيٍّ واضح المعالم، هو الدين اليهودي القائم في أصله على فكرة الإله الواحد، ورفض التعددية في العبادة، فلم نلمح أية إشارة إلى ما يخالف أساس التوحيد، وأفكار النصّ كلّها، وتفصيلاته تدعم ما سعى إليه الشاعر من تأكيد ذلك الأساس.

وبما أنّ السماول قال الشعر بلغة العرب، فلا يُستغرب أبداً أن يوجد منهم من تأثر بأفكاره وتعاليم ديانته ذات الأساس التوحيدي في أصلها.

وفي النتيجة نجد أنّ اليهودية لم تستطع أن تغيّر القناعات الدينية للذات الجاهليّة الوثنيّة، باستثناء فئة الحنفاء أو المتحنفين التي سنأتي على ذكر خبرها، فضلّ الجاهليون، أغلبهم، منكرين البعث والحساب، وظلّت تصوراتهم غامضة، وغير واضحة عن الآخرة، والمصير بعد الموت. ولعلّ أسطورة الهامة ممّا يشير إلى اضطراب تصوّرهم ذلك.

إذا؛ لقد ظلّ الجاهليون، معظمهم، على وثنيّتهم، وشركهم حتى بعد اطلاعهم، ومعرفتهم ببعض تعاليم اليهودية الدّاعية إلى التوحيد، و ((لم تستطع اليهودية أن تتغلّب على الوثنية في بلاد العرب، لأنّ كثيراً من أحكامها مبني على المشقة فضلاً عن الرفض اليهودي للاندماج بالأمم، ثم أخيراً انصراف العرب عن تحصيل مواردهم الثقافية وعدم ميلهم إلى مثل هذا التعبير))⁽¹⁾. وهنا يمكن القول: صحيح أنها لم تتغلب على الوثنية، لكن هذا لا يعني أنها لم تؤثر في الذات الجاهليّة الوثنية، بل خلفت عندها نوعاً من الشكّ، ولو كان شكّاً داخلياً ضمناً يحضّها على التفكير، بجذوى ديانتها ومعتقداتها الوثنية.

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 175.

أثر المسيحية في الذات الجاهلية:

كانت المسيحية من الديانات التي حظيت بقبول طيب في أرض شبه جزيرة العرب، وربما كان انتشارها، أو قبولها بين العرب الجاهليين أكبر من سابقتها اليهودية. وقد دخلت النصرانية إلى الجزيرة العربية ((بالتبشير، وبدخول بعض النساك والرهبان إليها للعيش فيها بعيدين عن ملذات الدنيا، وبالتجارة وبالرفيق ولا سيما الرفيق الأبيض المستورد من أقطار كانت ذات ثقافة وحضارة، وبفضل ما كان لكثير من المبشرين من علم، ومن وقوف على الطب والمنطق ووسائل الإقناع، وكيفية التأثير في النفوس تمكّنوا من اكتساب بعض عادات القبائل فأدخلوهم في دينهم، أو حصلوا منهم على مساعدتهم وحمائهم))⁽¹⁾.

ما سبق يشير إلى اعتماد المبشرين على الحجّة والإقناع في الدعوة إلى دينهم، وهذا يشي من طرف خفي إلى أنّ الذات الجاهلية لم تكن لتقتنع بغير الحجّة والمنطق، ممّا ينفي عنها صفة السذاجة أو البساطة التي وُصفت بها في اتجاهها إلى تبني الوثنية ومعتقداتها.

ولعلّ الذي ساعد على انتشار المسيحية؛ أنّ النصراني لم يكونوا منغلقيين على دينهم، بل حاولوا نشره بثّتي الوسائل التي أتاحت لهم، فلم ((يعبأ المبشرون بالمصاعب والمشقات التي كانوا يتعرّضون لها، فدخلوا مواضع نائية في جزيرة العرب، ومنهم من رافقوا الأعراب، وعاشوا عيشتهم، وجاروهم في طراز حياتهم، فسكنوا معهم الخيام حتى عرفوا بأساقفة الخيام، وبأساقفة أهل الوبر))⁽²⁾. وكانت نتائج جهود المبشرين أن عرفت بعض القبائل العربية الديانة المسيحية، من أشهرها: بنو تغلب، وبنو امرئ القيس وطبيّ، ومذحج، وبهراء، وسلّيح، وتنوخ، وغسّان، ولخم⁽³⁾، وغيرهم. ولم يقف التبشير بالمسيحية عند هذه الحدود بل وصل إلى مكّة، معقل قريش والوثنية، فقد كان في ((مكّة وفي الطائف وفي يثرب وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب رقيق نصراني كان يقرأ ويكتب ويفسّر للناس ما جاء في التوراة والأنجيل، ويقصّ عليهم قصصاً نصرانياً ويتحدّث إليهم عن النصرانية. ومنهم من تمكّن من إقناع بعض العرب بالدخول في النصرانية))⁽⁴⁾.

(1) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 587/6.

(2) السابق نفسه: 588/6.

(3) ينظر: تاريخ اليعقوبي: 298/1.

(4) المفصل: 589/6.

وهنا يلحّ تساؤل مفاده: هل كان انتشار المسيحية فعلياً بين عرب تلك القبائل التي عرفها، أو اعتنقها قسم من أبنائها، خاصة تلك القبائل في أقاصي شبه الجزيرة؟ وهل كان وصول التبشير إليها كافياً ليؤكد تمثّل الذات الجاهليّة فيها لمبادئ الديانة المسيحية، والتزامها بتلك العقيدة مبدأً في حياتها، ونهجاً تسير عليه في سلوكها؟ وهل أدّى دخول المسيحية إلى تلك القبائل إلى القضاء على وثنيّتها أو إنهاء إشراكها بالله، والعودة إلى مبدأ التوحيد؟

هناك من يؤكد تنصّر هذه القبائل تماماً، لمجرد أنّ التبشير قد وصل إليها⁽¹⁾. ويترتب على هذا الرأي نتائج، منها لزوم انصراف أبناء تلك القبائل عن تعظيم الأوثان، ونبذها والانتهاه عن الإشراف بالله تعالى، والالتزام بمبدأ التوحيد وهذا ما لم تثبت صحته؛ ((فكلّ هذه القبائل جاءتنا عنها أخبار وثنية))⁽²⁾، فقبائل غسان، ولخم، وجذام، وقضاة وسواها، كانت تعظّم أوثاناً بعينها، وتتقرب إليها بالعبادة⁽³⁾.

إذاً؛ فالرأي السابق لا يجوز الاطمئنان إلى صحته بشكل كامل، وكما سبق وأشرنا، فقد عرفت أرض شبه الجزيرة العربية نبوات سابقة كلّها دعت إلى التوحيد، غير أنّ الذات الجاهليّة لم تلتزم بذلك المبدأ، وعمدت إلى تعظيم الأوثان، والإشراف بالله تعالى، وقد لا تكون وثنيّتها نتيجة رفضها لتلك الديانات، بل نتيجة تحريف أصحاب تلك الديانات، بسبب عدم وجود أدوات حفظها على مرّ الأزمان. وهنا يمكن أن ((نخلص إلى أنّ تنصّر هذه القبائل لم يكن خالصاً... وربما كان يسير مع توطنّ هذه القبائل أو بقائها على بداوتها. ويتبع انصياعها للسلطات في المدن وهي سلطات نصرانية))⁽⁴⁾.

هذا لا ينفي الوجود الفعلي للمسيحية بتعاليمها في بعض أحياء العرب، والاعتناق الفعلي لها من قبل كثير من أبنائها، لكن يجب ألاّ يغيب عن التفكير خطورة العامل السياسي وأهميته في تنصّر بعض القبائل العربية، فقد كان ((الحكّام الموالون للروم... نصارى دون شك))⁽⁵⁾، وأشهر أولئك؛ الغساسنة الذين عرفوا بتنصّرهم.

(1) هذا رأي الأب لويس شيخو في كتابه: (النصرانية وآدابها)، إذ يجزم بنصرانية القبيلة إذا ثبت عنده أن التبشير وصل إليها.

(2) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 65.

(3) يُنظر: الأصنام: 10، 38، 48، وأخبار مكّة: 78/1.

(4) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 65.

(5) المرجع السابق: 64.

كما عُرف تنصّر بعض الجماعات من قبائل الحيرة، وكانت أكثرهم على مذهب النسطورية وهي إحدى الشيع النصرانية⁽¹⁾، ((ومن الراجح أنهم هم الذين نشروا المسيحية بين القبائل العربية التي سكنت شرق الجزيرة، وكانت لها صلات بالعراق مثل طيء* وتغلب وإياد))⁽²⁾.

والمعروف تاريخياً؛ أنّ المناذرة في الحيرة والعراق كانوا حلفاء الفرس الذين لم يكونوا من أتباع المسيحية، فكيف نفسّر تنصّر بعض الجماعات من أهل الحيرة في ظل التبعية للفرس؟ الجواب يكمن في السياسة، فالعداء السياسي بين الروم والفرس، شجّع الفرس على التسامح في انتشار المذهب النصراني النسطوري، الذي لم يكن مرحباً به من قبل الروم، بل لقد اضطهدوا أتباعه وحاربوهم، وحسبوه من الفرق الخارجة على تعاليم الكنيسة الرسمية⁽³⁾.

كما دخلت المسيحية إلى اليمن، وقد ((تولّت التبشير في اليمن دولتان هما الحبشة والإمبراطورية الرومانية. وهذا أدّى إلى تأسيس التبشير على نظم وقواعد تفتقر إليها المبادرة الفردية المتحمسة. ويبدو أثر ذلك في نجران خاصة. فقد كانت قاعدة مهياًة لنشر النصرانية وانطلاقها))⁽⁴⁾. غير أنّ انتشار المسيحية في اليمن واجه صعوبات جمّة، فلم ((يكن صراع النصرانية والوثنية في اليمن كما كان في الأقطار العربية الأخرى... وتمثّلت النصرانية لأهل اليمن في صورة الدين الدخيل الذي يفرضه عليهم جيش الاحتلال))⁽⁵⁾ وليس خفياً استخدام القوى المتصارعة؛ الفرس والأحباش، في تلك الحروب للدين ذريعة ظاهرية لتخفي وراءها مطامعها التوسعية والاقتصادية. و((علينا أن نتصوّر ما كانت تسببه هذه الحروب الدينية من رجّة في عقائد الناس في اليمن وفي العرب بعامة))⁽⁶⁾، ولم تتجح تلك الحروب في توسيع انتشار المسيحية لتصبح ديناً رسمياً لليمن، بل بقيت اليمن محافظة على تعدديتها الدينية ((فعندما كانت الفتوحات الإسلامية وجد الفاتحون فيها جماعات وثنية ويهودية ومجوسية ونصرانية))⁽⁷⁾.

(1) يُنظر: النصرانية وآدابها: 82/1، 90، وفجر الإسلام: 25.

* الصواب: طيء

(2) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 67.

(3) يُنظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 73/6 وما بعدها.

(4) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 70.

(5) المرجع السابق: 69.

(6) المرجع السابق: الصفحة نفسها.

(7) المرجع السابق: 68.

كلّ ما سبق يحرّض على التساؤل؛ هل كان للمسيحية خصوصية معينة لتغري الذات الجاهليّة بالإقبال عليها، واعتناق مبادئها، وهل اختلفت في جوهرها عن دعوات الأنبياء السابقين؟ يمكن الإجابة بالقول: ((إنّ تعاليم المسيحية الجديدة أمدّت البشر بنظرة جديدة إلى الحياة، كما أنها أكّدت على ضرورة تكريس الذات تكريساً لمحبة الله، ومحبة الإنسانية، وكانت سيرة "المسيح" على الأرض خير مثال تجسّدت فيه هذه المثل بصورة واقعية))⁽¹⁾.

فالمسيحية إذن هي دعوة إلى المحبة في معناها المطلق، تبدأ من المحبة الخالصة للذات الإلهية، وتمتد لتشمل الإنسانية جمعاء.

ولعلّ خصوصية الذات الجاهليّة، الخصوصية المتجلية في محاولاتها الدائمة للوصول إلى سرّ الوجود، وحقيقة الكون، ساعدت في اعتناق المسيحية عندما وجدت ((في رسالتها أجوبة عن أسئلة يسألها الناس عن جوهر الحياة ومعناها، وعن الموت ومعناه: أجوبة ترضي فضول السائلين فكرياً وروحياً؛ لأنّ العصر الذي ظهرت فيه المسيحية كان عصراً يتمخّض بقلق فكري وروحي، وكان من الطبيعي أن يسأل الناس عن الحياة والموت وعن أسرار هذا الكون))⁽²⁾.

ويمكننا هنا دراسة نموذج شعري لشاعر نصراني هو ورقة بن نوفل⁽³⁾، إذ قال في الدعوة إلى التوحيد، ونبذ التعددية⁽⁴⁾:

لَقَدْ نَصَحْتُ لِأَقْوَامٍ وَقَلْتُ لَهُمْ	أَنَا النَّذِيرُ فَلَا يَغْرُرْكُمْ أَحَدٌ
لَا تَعْبُدَنَّ إِلَهًا غَيْرَ خَالِقِكُمْ	فَإِنْ دَعَوْكُمْ فَقُولُوا: بَيْنَنَا حَدَدٌ ⁽⁵⁾
سَبْحَانَ ذِي الْعَرْشِ سَبْحَانًا نَعُوذُ بِهِ	وَقَبْلُ قَدْ سَبَّحَ الْجُودِيُّ ⁽⁶⁾ وَالْجُمُدُ ⁽⁷⁾
مُسَخَّرٌ كُلُّ مَا تَحْتَ السَّمَاءِ لَهُ	لَا يَنْبَغِي أَنْ يَنْلَوِي مُلْكُهُ أَحَدٌ

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 208.

(2) المرجع السابق، الصفحة نفسها.

(3) ورقة بن نوفل هو أحد من اعتزل عبادة الأوثان الجاهليّة، وطلب وقرأ الكتب، وامتنع عن أكل ذبائح الأوثان. وكان امراً تتصرّف في الجاهليّة، وكان يكتب الكتاب العبراني فيكتب بالعبرانية من الإنجيل ما شاء أن يكتب، وكان شيخاً كبيراً قد عمي. وكانت وفاة ورقة سنة 592م. الأغاني: 125/3.

(4) جمهرة نسب قريش: 1/ 413.

(5) الحدّد: المنع والدفع.

(6) الجوديّ: الجبل الذي استوت عليه سفينة نوح.

(7) الجُمُد: جبل لبني نصر في نجد.

يستخدم ورقة أسلوب النصيحة والإرشاد، لا أسلوب القسر والإكراه (لقد نصحتُ)، وهذه سمة رجل الدين، داعياً الناس إلى رفض أية دعوة تنادي بعبادة غير الله تعالى (لا يغرركم أحد)، لأنها دعوة مضللة باطلة.

كما يعمد إلى أسلوب النهي الصريح عن كل ما من شأنه الإساءة إلى أساس التوحيد (لا تعبدن)، فأكد الفعل المضارع بنون التوكيد الثقيلة إمعاناً في التشديد على دعوته، وأملاً في استجابة أولئك الأقوام لها. فالكون يحكمه إلهٌ واحدٌ، هو الخالق المنشئ، إليه يلجأ الخلق جميعهم (نعوذُ به)، والخلائق كلها صنيعته، تحمده وتسبح بعظمته (قد سبحَ الجوديُّ والجُمُدُ).

ولا تقف دلالة؛ الجوديُّ والجُمُدُ عند حدود الإشارة إلى اشتراك الجمادات (الجال) في تسبيح الله تعالى، بل هي إشارة إلى قَدَمِ الله تعالى، ووجوده قبل كل شيء، فالجوديُّ هو الجبل الذي استوت عليه سفينة نوح عليه السلام، والله تعالى سابق الوجود على كل ما خلق.

ولم يغفل ورقة عن الإشارة إلى تبعية المخلوقات جميعها إلى الخالق الواحد، وذلك بالاستخدام الموظف لاسم المفعول (مُسَخَّرٌ)، وإتباعه بـ (كلُّ)، والتسخير يحمل معاني العبودية والطاعة، فإن كان الخلق من صنع الله، فكيف يقبل العقل أن يشاركه مخلوق في مُلكه وألوهيته، هذا ما لا يصحُّ ولا يجوز (لا ينبغي أن يناوي مُلكه أحدٌ).

فورقة بن نوفل هو من الشعراء العرب الذين حاولوا نشر الفكر التوحيدي، فلم يفتأ يدعو الذات الجاهلية التي ضلّت وضاعت عن ذلك الفكر، علّها ترشد وتعود إلى الصواب، لكن دعواته لم تلقَ استجابة واسعة، فظلت الذات الجاهلية على عواهن الوثنية والشرك تتخبّط في حيرتها وقلقها الديني.

غير أنّ هذه الديانة لم تبقَ على حالها الأولى في جوهر تعاليمها التي جاء بها السيّد المسيح، بل دخلت عليها كثير من الزيادات جاءت من الفيلسوفين الإغريقيّة واليونانية، لتدخل في لبّسات مختلفة، ولينقسم أتباعها إلى طوائف وشيع عدّة؛ من يعاقبة ونساطرة وأرثوذكس و... وقعت بينهم كثير من الخلافات الحادة والعميقة⁽¹⁾.

فبعد أن كان التوحيد أساساً للمسيحية الأولى، تغيّرت الحال عقب تأثرها بالأفكار الفلسفية، و((كان من أكبر الآثار الفلسفية على المسيحية، أن انصرف النصارى عن التوحيد، دين المسيح،

(1) يُنظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 630-629/6، وتاريخ الفكر الديني الجاهلي: 207-216.

إلى عبادة الصليب، وفي هذا التحوّل تغيّر مفهوم المقدس الحقيقي لديها، لأنّ الصلّاب والصليب لم يكن تشريعاً منه⁽¹⁾.

وهنا نتريث لنسأل: هل دخلت المسيحية إلى أرض العرب الجاهليين بتعاليمها التوحيدية الأولى؛ أي كما جاء بها نبيّها عيسى عليه السّلام، أم أنها وصلت إليهم بعد اختلاطها بالفلسفة ومبادئها، ودخول كثير من المفاهيم الجديدة التي غيرت طبيعتها الأولى؟.

المرجّح أنّ الذات الجاهليّة عرفت المسيحية في صيغتها الجديدة المعدّلة، غير أنّ هذا لا يعني أنّ المفاهيم الفلسفية استطاعت أن تلغي جوهر التوحيد، لكنها خلقت نوعاً من الاضطراب والإرباك في نفوس معتقيها من العرب ليظلّوا في حال الفلق، أو الحيرة الدينية التي حاولوا الخروج منها على الدوام.

ما تقدّم قد يجيز لنا تساؤلاً آخر مفاده: هل استطاعت الذات الجاهليّة في البوادي والحواضر على السواء، فهم كنه هذا الدين وجوهره، فمارست شعائره وطقوسه على وجهها الصحيح، وهل وصلت إلى قناعات راسخة بشأنه، أم كان تنصّرها غائماً وهشّاً لا يقوم على دعائم ثابتة من الفهم العميق لماهية النصرانية الحقّة وأصولها؟

بحثنا خاصّاً بالذات العربية في أرض شبه الجزيرة، وهذا يحيلنا إلى أهمية عامل اللغة في أيّ حوار ديني، أو غير ديني من أجل تحقّق عملية التواصل بشكلها الأكمل. وهذا ما لم يتوفّر في المسيحية وكتابها المقدّس، إذ ((بقيت المسيحية رهينة لغتها السريانية أو الرومانية فلم تنتشر انتشاراً ملحوظاً.. وكلّ الذين اعتقوها من العرب هم الذين كانوا على صلة باللسان الأعجمي. فلم ينتشر كتابها المقدس لأنه لم يُترجم إلى اللغة العربية. كذلك شعائر صلاتها (القّداس) لم تترجم))⁽²⁾. فأولئك الذين احتكوا بالروم الأعاجم، وعرفوا لغتهم تمكّنوا من التواصل مع لغة المسيحية، أمّا من كان في أقاصي الجزيرة، ولم يعرف شيئاً من لغة الأعاجم، فأنى له أن يحقّق ذلك التواصل؟

هنا، يمكن أن يُرجّح أنّ المبشّرين بالمسيحية ربّما كانوا ممّن يعرفون العربية، فاستخدموها لساناً لهم في رحلاتهم التبشيرية، لكنه ترجيح قد يصحّ، وقد يخيب. وهذا ما قد يفسّر بقاء الكثيرين ممّن عُرف عنهم تنصرهم من قبائل العرب-كما سلف وذكرنا- على وثنيّتهم،

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 215.

(2) المرجع السابق: 216.

يمارسون طقوس التعظيم لأصنامهم، ويحجّون إلى كعبة مكّة، ربّما لأنهم لم يصلوا إلى ما يشفي نفوسهم، ويملؤها اطمئناناً روحياً، فيخلّصهم من حيرتهم الوجودية.

يضاف إلى ذلك؛ التناقض في تعاليم المسيحية، وتحديدًا ما يخصّ مسألة التوحيد فكيف يكون الإله واحداً لا شريك له، ويكون له ولداً؟. هذا ما جاءت به المسيحية عندما قال بعض أتباعها: إنّ عيسى هو ابن الله، وهم بهذا يسبغون صفة الألوهية على نبيّهم، وينقضون وحدانية الله تعالى.

وفي هذا هم يتفقون مع اليهود الذين جعلوا الله ولداً هو (عزير)، فكلّ من اليهود والنصارى خالف مبدأ التوحيد الذي هو جوهر دعوتي (موسى) و(عيسى) عليهما السلام. وقد أشار القرآن الكريم إلى ادعائهم هذا في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ﴾⁽¹⁾.

وزعم اليهود والنصارى يتقاطع مع زعم الوثنيين من العرب الجاهليين الذين قالوا إنّ الله بناتاً هنّ الملائكة، ((غير أنّ الفرق بين العرب وبين * هؤلاء هو أنّ الجاهليين جعلوا الله أولاداً من الإناث، في حين جعل العبرانيون والمسيحيون الله ولدين ذكرين. وإذا كان العرب الوثنيون قد جعلوا أمهات بنات الله، من أولاد سروات الجنّ، فإنّ اليهود لم يخرجوا أم (عزير) من نطاق البشر، وكذلك ظلّت مريم العذراء عند النصارى من جنس البشر أيضاً، وعلى هذا فإنّ إله اليهود وإله المسيحيين لا يماثلان الله عند الجاهليين))⁽²⁾.

وهذا الكلام يشير إلى غياب مبدأ التوحيد عند اليهود، وبعض النصارى، والعرب الجاهليين الوثنيين على السواء.

ذكرنا فيما سبق من حديث؛ انقسام أتباع المسيحية إلى شيع ومذاهب عدّة، اختلفت فيما بينها حول طبيعة المسيح، ((فالنساطرة ذهبوا إلى أنّ له طبيعتين أو "أقنومين": طبيعة الإنسان يسوع، وطبيعة الله الكلمة. ورأوا أنّ مريم بشر ولدت بشراً هو الإله من ناحية الأب، الله، فحسب. وذهب اليعاقبة إلى أنّ للسيد المسيح طبيعة إلهية واحدة أو "أقنوماً واحداً")⁽³⁾. وقد تكون الخلافات بين أصحاب تلك المذاهب أدت إلى إجماع الذات الجاهليّة، وتردّها في الإقبال عليها، إذ لم تصل

(1) سورة التوبة، الآية 30.

* الصواب بين العرب وهؤلاء.

(2) الوثنية في الأدب الجاهلي: 181.

(3) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام 626/6.

إلى قناعات كافية حول صحة الآراء التي يقول بها كل مذهب على حدة. كما أن حاجز اللغة السريانية أو الرومانية، كما ذكرنا آنفاً، حال دون وقوف الذات الجاهلية على فهم حقيقة الفروقات الدقيقة بين تلك المذاهب، وهذا يحيل إلى التشكيك في قوة عقيدة بعض العرب الجاهليين في النصرانية، ((فالغالب أن البدو منهم كانوا يمارسون عباداتهم وشعائر دينهم، ولم يكونوا يعلمون الكثير عن عقائد الدين ودقائق الفروق المذهبية فيه.. وكان المسلمون يرون إيمان النصارى العرب سطحياً... غير أن هذا لا يمنع من تعمق بعض الأفراد المتخصصين في فهم دين القبيلة.. ولا بد أن يكون نصارى العرب من سكان الحضر أكثر فهماً لدينهم))⁽¹⁾. فكان الحضر كانوا أوفر حظاً من سكان البوادي لاحتكاكهم عن طريق التجارة بالعالم خارج حدود شبه الجزيرة العربية.

ومن الأسباب التي أسهمت في محدودية استجابة الذات الجاهلية للنصرانية، اصطباغها بطابع الفلسفة اليونانية، فمحاولة ((التوفيق بين المسيحية والتراث الفلسفي اليوناني الذي أظهر المسيحية من حيث معارفها الفلسفية كأنها منظمة مزيجها يوناني وروماني، ومخلخلة البنيان من حيث بناؤها الديني. هذه الأمور وغيرها ساعدت الناس على أن يرغبوا عنها لأن الوجه الهيليني الذي ظهرت به طبع عليها أخصّ خصائصه: وهو الوثنية، إذ الفلسفة اليونانية لا تحب إلا أن تكون وثنية في جوهرها))⁽²⁾.

والوثنية، كما سبق، هي نزوع إلى تعدد الآلهة، وهذا مما يخالف أساس التوحيد، وبهذا يكون من الصعوبة بمكان؛ أن تتقبل الذات الجاهلية، التي ارتضت النصرانية، الدخول في نمط آخر من الوثنية بلبوس آخر؛ إذ كان تنصُّرها بهدف الارتقاء إلى مستوى من الفكر الديني يوفر لها الخروج من دائرة التخبُّط الروحي، التي أدخلتها فيها الوثنية وتعدديتها.

قد لا يضير البحث إذا درسنا نصّاً آخر لـ ورقة بن نوفل، الذي يمثّل الذات الجاهلية التي عثرت على الدين الذي منحها الطمأنينة الروحية، وفيه يوجّه خطابه إلى زيد بن عمرو بن نفيل مؤيداً له في رفضه عبادة قومه، واهتدائه إلى عبادة إله واحد هو الله، فيقول⁽³⁾:

رَشَدْتُ، وَأَنْعَمْتَ ابْنَ عَمْرُو، وَإِنَّمَا
تَجَنَّبْتَ تَتُّوراً مِنَ النَّارِ حَامِيَا
بِدينِكَ رَبّاً لَيْسَ رَبُّ كَمِثْلِهِ
وَتَرَكَكَ جَنَّانَ الْجَبَالِ كَمَا هِيَا

(1) الحياة والموت في الشعر الجاهلي: 74-75.

(2) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 229.

(3) الأغاني: 125/3.

وَلَمْ تَكُ عَنْ تَوْحِيدِ رَبِّكَ سَاهِيًا
تُعَلِّلُ فِيهَا بِالْكَرَامَةِ لِأَهْيَا
مِنَ النَّاسِ جَبَّارًا إِلَى النَّارِ هَاوِيًا
حَنَانِيكَ لَا تُظْهِرُ عَلَيَّ الْأَعَادِيَا
وَأَنْتَ إِلَهِي رَبَّنَا وَرَجَائِيَا
أَدِينُ لِمَنْ لَا يَسْمَعُ الدَّهْرَ دَاعِيَا
تَبَارَكَتْ قَدْ أَكْثَرْتَ بِاسْمِكَ دَاعِيَا

وَإِدْرَاكَكَ الدِّينَ الَّذِي قَدْ طَلَبْتَهُ
فَأَصْبَحْتَ فِي دَارِ كَرِيمٍ مُقَامُهَا
تُلَاقِي خَلِيلَ اللَّهِ فِيهَا وَلَمْ تَكُنْ
أَقُولُ إِذَا مَا زُرْتُ أَرْضًا مَخُوفَةً
حَنَانِيكَ إِنَّ الْجِنَّ كَانَتْ رَجَاءَهُمْ
أَدِينُ لِرَبِّ يَسْتَجِيبُ وَلَا أُرَى
أَقُولُ إِذَا صَلَّيْتُ فِي كُلِّ بَيْعَةٍ

بما يشبه التهنية والمباركة يفتح الشاعر نصه بفعلين معطوف أحدهما على الآخر (رشدتَ وأنعمتَ)، فالرشاد جاء أولاً لتكون بعده النعمة ولفظة الرشاد بما تعنيه من الهداية أو الاهتداء، والرجوع إلى الطريق الصحيح، تحيلنا إلى تصور ما قبلها من حال ضياع الذات، وعدم استقرارها، لتكون نتيجة الاهتداء اكتساب النعمة المتمثلة بالخلاص والنجاة من مصير أليم هو النار الحامية (تجنبتَ تنورا من النار حاميا): وفي ذكر (ورقة) للنار إشارة إلى رسوخ حقيقة الجزاء والحساب في الفكر الديني المسيحي، كما يشير إلى حرص النصارى على إشاعة تلك الأفكار وغيرها مما يتعلّق بحقائق الكون والمصير، وتشير الصيغة الماضية للأفعال (رشدتَ، وأنعمتَ، وتجنبتَ) إلى التحقق الفعلي لدلالاتها، وثباتها، واستمراريتها.

وتتضح ماهية الرشاد بصورة أكبر في نقاط ثلاثٍ يذكرها ورقة؛ النقطة الأولى التي يبدأ بها (بدنيك رباً ليس رباً كمثلته) وهذا القول بدوره يحيلنا على فكرة الاعتقاد الديني المتعدّد عند الذات الجاهليّة، والقائم على أساس تعظيم آلهة عدّة غير الله الواحد، لتكون الذات الجاهليّة العاقلة المفكرة والمتمثلة هنا بالذات الحنيفية، وتحديدًا (زيد بن عمرو بن نفيل) قد حققت تخطياً جريئاً لما هو سائد في محيطها الاعتقادي الديني، بالتزامها وركونها إلى فكرة عبادة الإله الواحد.

وتبرز صفة الوحدانية بقوة في أسلوب النبي المصدّر بـ(ليس) وقوله: (ليس رباً كمثلته)، إذ يقطع الشاعر بهذا النبي كل احتمال للمماهاة، أو المقارنة بين هذا الربّ الذي اهتدى (زيد) إلى عبادته وتوحيده، وأيّ ربّ آخر ممّا تعظمه آية ذات جاهليّة ماتزال تعمه في ضلال التعددية والوثنية.

والنقطة الثانية تمثّلت في الإشارة إلى عادة تعظيم الذات الجاهليّة للجنّ، (وتركك جنان الجبال كما هيا)، وهذا ما نبذه (زيد) واعتزله مخالفاً بذلك عُرف قومه، ورافضاً سذاجة هذا الاعتقاد وهشاشته، وتعارضه مع منطق التفكير والفترة السليمين.

كما يضيف النقطة الثالثة، و يعطفها على ما قبلها ليكون الرشد مكتملاً، والنعمة فائضة في قوله: (وإدراكك الدين الذي قد طلبته)، وهنا نقف عند فعلي الإدراك والطلب، فالأول نتيجة للثاني وهذا يشير إلى الذات الجاهلية الحنيفية التي تمثل حال القلق الديني، والساعية إلى الوصول إلى دين واضح المعالم يفسر لها قوانين الكون، وحقيقة نواميسه. فإدراك الدين، والوصول إليه هي رغبة ملحة تحققت نتيجة الطلب والسعي الحثيث إليها، وجوهر هذا الدين الذي التزمته هذه الذات قائم على التوحيد مبدأً أساساً (لم تكُ عن توحيد ربك ساهياً).

بعد تحديد ماهية الرشد، يصل (ورقة) إلى تحديد ماهية النعمة التي تجيء حصيلة لما سبقها وهي الجنة في إشارة أخرى إلى إيمانه بحقيقة الجزاء بعد الموت (فأصبحت في دار كريم مقامها) وهي دار لا يحظ بمكرمة الإقامة فيها إلا من اهتدى ورشد، كما هي حال (زيد). وفي تلك الجنة سيحظى (زيد) بفرصة لقاء (إبراهيم) عليه السلام بعد أن بذل هو وأمثاله الجهد، وقاسوا المشقة في سبيل الوصول إلى دينه، والسير على نهجه.

ولا نظن أن ثمة تعارضاً بين أن يكون (ورقة) نصرانياً، وأن يصدق في الوقت عينه، دعوة (إبراهيم) الحنيفية التوحيدية، بل إن إشارة (ورقة بن نوفل) إلى (خليل الله) يمكن أن تشي باتفاق الدين النصراني مع الدعوة الحنيفية التي نادى بها (إبراهيم) عليه السلام، على مبدأ التوحيد؛ القائم على وحدانية الله تعالى. وهذا يعني فيما يعنيه؛ أن النصارى لم ينكروا في دينهم مبادئ (إبراهيم) الحنيفية، ولكن المرجح أنهم أرادوا ديناً أكثر شمولية ورحابة، فوجدوا في النصرانية ضالتهم وبغيتهم، وكأنها لبنت طموحاتهم الدينية، وحاجاتهم الروحية، وأدخلت السكنينة إلى نفوسهم عندما أوجدت أجوبة لتساؤلاتهم الوجودية فيما يخص تفسير حقائق الكون بما فيه، ومنها حقيقة وجود الجزاء بعد الموت والبعث، التي أكدها (ورقة) في هذا النص، بتكرار ذكرها والإشارة إليها، ثواباً (دار كريم مقامها)، أو عقاباً (تجنبت تنوراً من النار حامياً، إلى النار هاوياً).

ولا يغفل (ورقة) عن ذكر و تذكير (زيد) بعبادات الشرك الساذجة التي مارسها الذات الجاهلية المغيبة، والمتخبطة في حيرة التعددية الوثنية، وذلك بإشارته إلى عادة تعظيم الجن، ورفعها إلى مراتب متقدمة، وصلت حد الاستعانة بهم، واستجارتهم عند الخوف (إن الجن كانت رجاءهم)، وذلك لما توهمته الذات الجاهلية الوثنية فيهم من قوة، وسلطة، وقدرة على الضر والنفع، فالضمير في (رجاءهم) يعود ويشير إلى أولئك الجاهليين الذين لم يصغوا لصوت العقل والمنطق كما فعل (زيد) وأمثاله فعيبوا، وظلوا يعمهون في ظلام الوثنية وضلالها.

وفي مقابل أولئك يقف (ورقة بن نوفل) الذي وجد مبتغاه في النصرانية، مؤكداً ولاءه المطلق لإله واحد لا يشاركه فيه ألوهيته أي إله آخر (أنت إلهي ربنا ورجائنا). ويمكن أن نقرأ تسفيهاً واستككاراً موجّهين إلى الذات الجاهلية التي ارتهنت في إرادتها لما سمّتهم آلهة في قوله: (لا أرى أدين لمن لا يسمع الدّهر داعياً) متجاهلة بذلك حقيقة كون هذه الآلهة مستلبّة وعاجزة عن تلبية أئفه المطالب وأحقرها. وعجزها هذا دائم يحمل صفة الاستمرارية والثبات الذي تشي به دلالة (الدّهر)، وليس عجزاً أنبياً، أو لحظياً.

في حين نجد بالمقابل إقراراً وتسليماً كاملياً من (ورقة) بربوبية الإله المتّصف بالقدرة الكاملة، دون سواه، على الاستجابة وردّ الدعاء (أدين لربّ يستجيب). وهو الإله الوحيد الجدير بالحمد والثناء (تباركت قد أكثرت باسمك داعياً) ليس فقط عند الاستجابة للدعاء، بل على الدوام (إذا صلّيت في كلّ بيعة). وهذه ترجمة حقيقية لليقين الذي وصلت إليه الذات الجاهلية التي اعتنقت النصرانية، والذي يؤكد على وجود ربّ واحد متفرّد بالألوهية والمقدرة.

وفي ختام الحديث عن المسيحية؛ يمكن الترجيح أنّها ((عجزت... قبيل الإسلام — على الرغم من تعدّد مراكزها وانتشار رجالها في المنطقة العربية — عن أن تكون ديناً للمنطقة العربية سوى بعض قبائل اعتنقوها تزلفاً سياسياً... وبات عجز المسيحية عن الانتشار واضحاً في المنطقة العربية، وبلغ من عجزها أن ظهرت عبادات قريبة الشبه بها كالزردشتية والبوذية بين الجماعات المسيحية نفسها))⁽¹⁾

ما تقدم كلّه يدلّ على أنّ الذات الجاهلية استمرت في حيرتها الدينية، إذ لم تجد ضالتها في الوصول إلى حال من الاستقرار الديني، والاطمئنان الروحي، حتى بعد تعرّفها على الديانتين اليهودية والنصرانية، الأمر الذي دفعها إلى مواصلة البحث عن فكر ديني يحقق تطلعاتها. وهذا يوصلنا إلى الحديث عن الأحناف.

أثر الأحناف في الذات الجاهلية:

إنّ عجز كلّ من الديانتين اليهودية والمسيحية عن أن تكون أيّ منهما ديناً عاماً لأبناء شبه الجزيرة العربية، قد أدّى إلى بروز الحنيفية ((باعتبارها* ظاهرة وليدة، تشكّلت نتيجة التفاعل

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 229.

* وردت (باعتبارها ظاهرة)، والصواب: بوصفها.

الذهني بين المذاهب والتيارات الدينية لشبه الجزيرة، في إطار تاريخي ، ينحو باتجاه استبدال التوحيد بالتعدد على المستويين الاجتماعي والروحي))⁽¹⁾.

وهذا يفيد بأن وجود الديانتين المذكورتين، التوحيديتين في أصل تعاليمهما، كان ذا تأثير إيجابي في نهوض دعوة الحنفاء التوحيدية، ولكنهما لم تكونا الأصل الذي انطلقت منه.

وقد كان مبدأ التوحيد الأساس الذي قامت عليه دعوة الأحناف، إذ نادوا بالعودة إلى دين (إبراهيم) عليه السلام، الدين الحنيف الداعي إلى عبادة الله وحده دون سواه، ونبذ عبادة الأوثان.

ويمكن أن نقف على معنى لفظة "حنف" لفهم دلالاتها بدقة؛ فقد ((ذهب بعض المستشرقين إلى أن اللفظة من أصل عبراني هو "تحنيوث" أو من "حنف" ومعناها "التحنّث" في العربية، والسريان يطلقون لفظة "حنفية" على "الصابئة" وقد وردت لفظة "حنف" في النصوص العربية الجنوبية بمعنى "صبأ" أي؛ مال وتأثر بشيء ما))⁽²⁾.

ويدلّ الفعل "تحنّث" في العربية على من ((تعبدّ الليالي ذوات العدد، أو اعتزل الأصنام))⁽³⁾.

وفي تعريف آخر للحنيفية قيل: ((الْحَنَفُ هو الميل عن الضلال إلى الاستقامة وتحنّف فلان أي تحرّى طريق الاستقامة، وسمت العرب كلّ من حجّ أو اختتن حنيفاً، تنبيهاً على أنه على دين إبراهيم عليه السلام))⁽⁴⁾.

ومفرد الحنفاء: الحنيف، وهو المائل من خير إلى شرّ، أو من شرّ إلى خير. وحنف الشيء وتحنّف: مال، والحنيفية: الميل⁽⁵⁾.

وقد ذكرنا فيما تقدّم: أن الحنيفية هي علّم على ملّة إبراهيم، والحنيف هو من اتبعها، وسار على نهجها الموحدّ و((تعتبر* دعوة إبراهيم إلى الوحدانية الخالصة أول دعوة عامّة للتوحيد بالمعنى الدقيق لمصطلح التوحيد في تاريخ البشرية، وهي عربية لغةً ووطناً))⁽⁶⁾. وهذا كلام ينفي أن يكون الأحناف قد عرفوا التوحيد من الديانتين اليهودية والمسيحية التوحيديتين؛ إذ إنّ ((الدعوة

(1) الأحناف، دراسة في الفكر الديني التوحيدي في المنطقة العربية قبل الإسلام، عماد الصبّاح: 75.

(2) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 543/6.

(3) القاموس المحيط، مادة (حنث).

(4) معجم مفردات ألفاظ القرآن: مادة (حنف).

(5) لسان العرب، مادة (حنف).

* تعتبر كذا، والأصح: تُعدّ

(6) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 368.

إلى التوحيد رافقت بناء البيت⁽¹⁾، وهو زمن بعيد سابق على ظهور أيّ من النبيين (موسى) و(عيسى) عليهما السّلام. وقد ورد في أحد المصادر تعريف للحنيفية يوافق هذا الكلام يفيد أنّ: ((الحنيفية هي الميل عن اليهودية والنصرانية، والتمسك بدين إبراهيم عليه السّلام))⁽²⁾. وهذا يشي أن الحنفاء وجدوا في المسيحية واليهودية ما يخالف دعوة إبراهيم، وقد أوضحنا فيما سبق كيف نُقضت فكرة التوحيد في كلّ من الديانتين المذكورتين؛ إذ نسب أتباعهما الأبناء الذكور إلى الله تعالى، كما فعل الجاهليون الوثنيون عندما ادّعوا بنوة الملائكة لله — عزّ عما يصفون — .

ويعرّف (جواد علي) الحنفاء بقوله: هم ((جماعة⁽³⁾ سخرت من عبادة الأصنام وثارَت عليها، وعلى المثل الأخلاقية التي كانت سائدة في ذلك الزمن))⁽⁴⁾، وسخرتهم من الأصنام وعبادتها جاءت بعد قناعتهم بعبثيتها، وعدم جدواها؛ إذ هداهم تفكيرهم المنطقي في خلق الكون إلى تلك القناعة المخالفة لقناعات قومهم وتفكيرهم.

وخرج الحنفاء على عبادات آباءهم وأقوامهم، يمثّل تمرّد الذات المفكّرة على الوثنية، ورفضها الوجود المتعدّد للآلهة العاجزة، وكسرها وهم الخوف والرهبنة الذي يسيطر على النفوس، وتوقها إلى التحرّر من حالة الشكّ و الحيرة التي تسيطر على العقول، رغبةً منها بالوصول إلى الدين الأكمل الذي يمنحها الهدوء والطمأنينة. فرحلة الذات الجاهليّة مع الحنيفية هي ((بحث عن الأصول التوحيدية التي طُمست، وتمرّد على الرؤية الوثنية، سواء أكانت نتاج الوعي الجاهلي، أم كانت مستوردة))⁽⁵⁾.

في مواجهة هذه التحديات جاءت رحلة الحنفاء في سبيل الوصول إلى الأصول التوحيدية، وكان لزاماً على الذات الاطلاع والتعرّف على أصول الأديان الأخرى التي عُرفت آنذاك، لعلها

(1) تاريخ الفكر الديني الجاهلي: 382.

(2) جمهرة اللغة مادة (حنف)، الروض الأنف: 292/1.

(3) ونقلت لنا السيرة النبوية نبأهم أنّه: ((اجتمعت قريش يوماً عند صنم من أصنامهم كانوا يعظّمونه ويعكفون عنده، وكان ذلك عيداً لهم في كل سنة يوماً، وكانوا ينحرون له، فانتحى جانباً أربعة منهم، وهم: ورقة بن نوفل، وعثمان بن الحويرث، وعبيد الله بن جحش، وزيد بن عمرو بن نفيل، فلما خلد بعضهم إلى بعض، وتصادقوا، قالوا ليكنتم بعضكم على بعض، واتّفقوا على ذلك ثم قال قائلهم: تعلمون والله ما قومكم على شيء، لقد أخطأوا دين إبراهيم وخالفوه وما وثن يُعبد؟ لا يضرب ولا ينفع، فابتغوا لأنفسكم. فإنكم والله ما أنتم على شيء، فخرجوا يطلبون ويسيروا في الأرض يلتمسون أهل الكتاب)). ابن هشام: 242/1.

(4) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 462/6.

(5) ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي: 357.

تجد فيها ضالتها، فتقف على سرّ الوجود، وماهية الحياة، وحقيقة الموت، وغيرها من الأسئلة التي أرقت الذات المفكرة وقتذاك.

إذاً، لقد تمرّد الحنفاء، وثاروا على محيطهم الديني الهشّ بعد يقينهم أنّ ((الوثنية أرهقت الجاهلي على الصعيدين الوجودي والاجتماعي. إنها أسقطت وعيه في الضحالة وضيق الأفق. فلا نظرية في الخلق متكاملة تُشبع نهمه إلى معرفة البدايات، ولا عالم آخر يتميز بالخصب والحيوية، فيمنح النفس الإنسانية، الشعور بالاستمرار... ثمّ إنّ الوثنية الجاهليّة تبو، على الغالب، مكفوفة اليد عن رسم منهج الحياة الاجتماعية وعن التصديّ للمعضلات الأخلاقية والاقتصادية والسياسية))⁽¹⁾.

لقد تعددت المصادر التي نهل الحنفاء منها معارفهم أو ثقافتهم الدينية في رحلتهم للبحث عن التوحيد دين إبراهيم عليه السلام. وكانت الأديرة المسيحية أحدها، إذ ((كانت أديرة ذلك العصر، بمثابة* دور للعلوم الدينية، يقصدها طلابه خلال تجوالهم بين الجزيرة والعراق والشام، ومن هؤلاء أسماء لامعة بين الحنفاء، مثل: زيد بن عمرو بن نفيل، وأمّية بن أبي الصلت، وعثمان بن الحويرث، وغيرهم ممّن قصدوا الشام والعراق تكراراً للتزوّد بالمعارف الدينية التوحيدية))⁽²⁾.

وقد ذكرنا سابقاً، أنّ عقيدة التثليث التي نادى بها بعض الفرق المسيحية، لم تلقَ قبولاً أو رواجاً كبيراً بين أبناء شبه جزيرة العرب، فكيف ستقبل الذات الحنيفة الباحثة عن التوحيد، تلك العقيدة المناقضة لتوجهاتها؟!

هنا ((من الهام جداً أن نشير إلى أن هذه الأديرة كانت بأغلبيتها السّاحة على النصرانية التوحيدية المضادّة للتثليث الذي يقول بألوهة يسوع))⁽³⁾. وهذا يعني أنّ الأحناف ربما وجدوا في تلك الأديرة مصدراً ملهماً للتوحيد. غير أنّ الأديرة الأخرى التي صدّرت عقيدة التثليث التعددية كانت محلّ رفضٍ واعتراضٍ من قبلهم. وهذا يشي بأنّ الأحناف لم يتّخذوا المسيحية ديناً لهم؛ لما عاينوه فيها من تناقضات وخلافات لا تتفق مع ما ينشدون الوصول إليه، وهو الدين الأكمل بنظرهم، دين إبراهيم، غير أنّهم حصلوا منها على كثير من أجوبة أسئلتهم الوجودية.

(1)ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي: 365-366.

* بمثابة كذا: خطأ شائع، والصواب: بمنزلة.

(2) الأحناف، دراسة في الفكر الديني التوحيدي في المنطقة العربية قبل الإسلام: 78-79.

(3)المرجع نفسه: 79.

أيضاً كان للأسواق التجارية دور في إغناء المعارف الدينية للحنفاء؛ إذ لم يكن التبادل التجاري النشاط الوحيد فيها، بل نشط فيها التبادل الثقافي، والحوار الأدبي، والمناظرات الشعرية، و((إليها يقصد المبشرون الدينيون على اختلاف مذاهبهم لنشر دعواتهم في جوٍّ من الأمان الذي تكفله حرمة تلك الأسواق.. وهكذا، بالتتالي، وعلى مدار السنة، كانت الأسواق الموسمية، تؤمّن مناخاً شديد الأهمية، لحوار فاعل لا ينقطع بين مختلف مذاهب وتيارات* شبه الجزيرة الدينية، ومصدراً لا ينضب لمن يريد اكتساب المعرفة والأدب، واغتراف العلوم الدينية، مثلما هو** حال الحنفاء في ذلك العصر))⁽¹⁾.

فبالأسواق على هذه الحال، كانت فسحة للمبشرين، وهذا يخصّ الديانة النصرانية، لأنها - كما أسلفنا - كانت ديانة تبشيرية، عمل فيها رجال الدين على إيصال تعاليمها إلى أقصى الأماكن وأبعدها. غير أن هذا لا ينطبق تماماً على رجال الدين اليهود، إذ كانوا منغلقيين على دينهم، متحفظين في نشره، والتبشير به، فهو دين خاصّ بالشعب اليهودي دون سواه.

غير أنّ هذا الكلام لا ينفي اطلاع الأحناف على الديانة اليهودية وتعاليمها؛ إذ التقوا مع أبحار اليهود، وتدارسوا التوراة، واستمدوا منها كثيراً من المعارف، وهذا ليس بمستغرب على الحنفاء الذين كانوا فئة متميزة ثقافياً ومعرفياً وروحياً، والأهم أنهم كانوا يعرفون القراءة والكتابة، فكثير منهم كان يقرأ كتب ((اليهودية والمسيحية، وبعضهم كان يعرف لغة أخرى غير العربية مثل العبرية والسريانية... وانتماء المتحفظين إلى طبقة متميزة وعشائر موسرة هو الذي أتاح لهم فرصة التجوال في الأرض واقتناء الكتب الدينية))⁽²⁾.

ما سبق يمكن أن يشجّع على القول: إنّ المتحنّف في المجتمع الجاهلي قبل الإسلام كان يمثّل الذات المتتوّرة التي تحاول الخروج من خناق الوثنية، وكسر خرافة الأصنام، في محاولة للقضاء على جذور الجهل والوهم بفعالية عبادتها وتعظيمها، فكان سبيلها إلى ذلك، الانطلاق إلى خارج حدودها المكانية لولوج عوالم جديدة أكثر تطوراً، وأرقى تفكيراً، وأغنى روحياً يمكن أن تدعم توجهاتها الدينية، وتقضي على حيرتها الروحية أو الوجودية.

* وردت بين مختلف مذاهب شبه الجزيرة وتيارات شبه الجزيرة، والصواب، بين مختلف مذاهب شبه الجزيرة وتياراتها الدينية.

** الصواب: هي حال.

(1) الأحناف، دراسة في الفكر التوحدي في المنطقة العربية قبل الإسلام: 77-78.

(2) قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية: 227-228.

ولم يكن وجود الحنيفية في شبه جزيرة العرب حديث العهد في الفترة القريبة من الإسلام، كما لم يكن وجوداً ضيقاً، أو محدوداً مكانياً، بل إنَّ ((الحنيفية كانت قديمة نسبياً، وكان وجودها الغالب في المراكز الحضرية أو المدنية مثل اليمن واليمامة... والطائف.. ويثرب))⁽¹⁾.
ومن رواد الحنيفية الأوائل الذين عُرفوا بمجانبتهم لدين أقوامهم، وتمثلهم لتعاليم (إبراهيم) عليه السلام، أجداد الرسول الكريم:⁽²⁾ كعب بن لؤي، وقصي بن كلاب الجد الأعلى للرسول، وعبد المطلب جد الرسول (ص) لأبيه.

كما لم تكن الحنيفية مقتصرة على الأفراد، بل لقد تحولت من (("ظاهرة" خافتة الصوت إلى "حركة" لها وجود متميز تمثل في الشخصيات العديدة البارزة التي آمنت بها والمبادئ التي كانوا يدعون إليها، والتي تركت بصمات واضحة على الفكر الديني الذي ساد جزيرة العرب))⁽³⁾.
ولم تلق مبادئ الأحناف التوحيدية قبولاً عند زعماء المجتمع الجاهلي الوثني المشرك؛ إذ كانت تشكل خطراً يهدد مصالحهم وديانتهم، فدين التوحيد الذي يدعو إليه الأحناف يتعارض كلياً مع التعددية الوثنية التي كانت مصدر رزق وافر لهم، وخاصة في موسم الحج؛ إذ تجتمع القبائل في مكة، وتتجه كلٌّ منها إلى تعظيم الصنم الخاص بها.

وهذا يعني أن إجماع الناس على مبادئ الحنيفية سيؤدي إلى خسارة أولئك الزعماء لمكتسباتهم ومكانتهم، وهذا ما دفعهم إلى الوقوف بوجه دعوة الأحناف، وإيذائهم ومعاداتهم.
وأبرز مثال على ذلك اضطهادهم لزيد بن عمرو بن نفيل، ((وكان الخطّاب بن نفيل، عمّه، قد وكلّ به شباباً من شباب قريش، وسفهاء من سفهائهم، كلّفهم ألاّ يسمحوا له بدخول البلدة، وبمنعه من الاتصال بأهلها، مخافة أن يفسد عليهم دينهم، وأن يتابعه أحدٌ منهم على فراق ما هم عليه، واضطر زيّد إلى المعيشة في هذا المحل، معتزلاً قومه، إلاّ فترات، كان يهرب خلالها سراً ليذهب إلى موطنه ومسكنه، فكانوا إذا أحسّوا بوجوده هناك، آلموه وآذوه))⁽⁴⁾.

(1) قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية: 236.

(2) (كعب بن لؤي أحد أجداد الرسول كان متحنفاً) و كان (قصي بن كلاب ينهى عن عبادة غير الله تعالى من الأصنام). وعبد المطلب زعيم الحنيفية كان يتحنّث في شهر رمضان في غار حراء. ينظر على الترتيب: دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام، السيد عبد العزيز سالم: 438، والملل والنحل، الشهرستاني: 332/3،

وقريش من القبيلة إلى الدولة المركزية، خليل عبد الكريم: 231.

(3) قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية: 226.

(4) بلوغ الأرب، الألوسي: 251/2.

إنَّ تحملَ (زيد) لذلك الاضطهاد يشير إلى عمق إيمانه، وقناعته بمبادئه الحنيفية التوحيدية، كما أنَّ ((ممارسة الدعوة النشطة، في العلن تارةً، وفي السرِّ تارةً أخرى، في وسط مشحون بالعداء، وتحمل صنوف المشاق والاضطهاد في سبيل ذلك، من قبل شخص لا يدعي النبوة، لا يمكن أن يعني إلاَّ وجود نشاط منظم، جماعي، لنشر العقيدة الحنيفية))⁽¹⁾.

قد كان القاسم المشترك بين الأحناف، قناعتهم الراسخة بأنَّ الدين الحق هو دين (إبراهيم) عليه السلام، وإجماعهم على رفض عبادة أقوامهم الوثنية، وإعراضهم عن تعظيم الأصنام وتقديسها.

وقد أُثِرَ عن (زيد بن عمرو) قوله: ((يا معشرَ قريشٍ، والذي نفس زيد بن عمرو بيده، ما أصبح منكم أحدٌ على دين إبراهيم غيري))⁽²⁾. وكأنَّ قوله هذا جاء في معرض الردِّ على الذين اعتقدوا أنهم على دين (إبراهيم)، وأنَّ إشراكهم آلهة أخرى مع الله لا يتعارض مع ذلك، غير أنَّ زيدا ينفي صحَّة اعتقادهم، لما شاب عباداتهم من تعددية وثنية.

وقد حافظ زيد على سنَّة (إبراهيم) عليه السَّلام في الحجِّ والصلاة؛ إذ ورد أنه ((كان يحجُّ فيقف بعرفة، وكان يلبيّ فيقول: لبيك لا شريك لك، ولا ندَّ لك، ثم يدفع من عرفة ماشياً وهو يقول: لبيك متعبداً مرفوقاً))⁽³⁾.

وقد كان الحجّ - كما هو معروف - موسم اجتماع القبائل من سائر شبه جزيرة العرب، لزيارة كعبة مكة، والأصنام المنتشرة حولها؛ فهو موسم علني، وهذا يعني أنَّ ممارسة (زيد) للحجِّ لم تكن في الخفاء، بل كانت على مرأى ومسمع من الناس، وهذا قد يشير إلى أنه لم يكن الوحيد في سلوكه، بل هناك آخرون غيره انتهجوا نهج (إبراهيم) مثله.

وهذا يفسِّر الأذى والعداء اللذين لقيهما من زعماء قريش الذين وجدوا فيه خطراً يهدِّدهم ودينهم ومصالحهم.

أمَّا في صلَّاته فقد كانت الكعبة قبلته؛ إذ ((كان يرقب الشمس فإذا زالت استقبل الكعبة، فصلَّى وسجد سجدتين، ثم يقول: هذه قبلة إبراهيم وإسماعيل، لا أعبد حجراً ولا أصليَّ له، وإنما أصليَّ لهذا البيت حتى أموت))⁽⁴⁾.

(1) الأحناف، عماد الصباغ: 66.

(2) السيرة النبوية، ابن هشام: 225/1.

(3) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 475/6.

(4) السابق نفسه: 475/6.

وهنا لا بدّ من الإشارة إلى أن (زيداً) لم يكن الوحيد الذي جاهر بتحنّفه، وحاول إذاعته بين الناس علّهم يعودون إلى دين (إبراهيم)، ويتركون ما هم عليه من شرك ووثنية، فقد كان قسّ بن ساعدة الإيادي⁽¹⁾ في اليمن، من الحنفاء الذين قاموا بالدور نفسه، وظهر ذلك جلياً في خطبه التي توجّه بها إلى الناس في المحافل والأسواق.

ومن ذلك خطبته المشهورة في سوق عكاظ: ((أيّها الناس اسمعوا وعُوا، فإذا وعيتم فانتفعوا، إنّه من عاش مات، ومن مات فات، وكلّ ما هو آت آت... أقسم قسّ بالله قسماً حقاً لأن كان في الأرض رضى ليكون بعده سخطاً، وإنّ لله - عزّت قدرته - ديناً هو أحبّ إليه من دينكم الذي أنتم عليه))⁽²⁾.

يظهر (قسّ بن ساعدة) هنا، بصورة الواعظ الحكيم، المتبصّر بأحوال الكون، والعارف بعواقب الأمور، والداعية إلى الرجوع عن الخطأ إلى الصواب. إنّه يمثّل الذات العاقلة المدبّرة والمتمرّدة في آن معاً، الذات التي كسرت الطوق، وخرجت على نسق الجماعة وقانونها العام، بعد أن وجدت فيه انحرافاً عن جادة الحقيقة التي أدركتها ببصيرة نافذة، وتفكير عميق في دقائق الحياة.

فنحن هنا أمام مقابلة بين ذاتين: الذات الباحثة عن الحقّ والحقيقة والداعية إليهما، والمخالفة لعرف الـ (نحن) الديني العام. والذات المنضوية في نسق الجماعة، والمتألّفة مع عرفها وتقليدها الديني، والتي ترى مصلحتها وخلصها في تبني هذا العرف الموحد للجماعة. وبحصول المواجهة أو المقابلة بين هاتين الذاتين، لا بدّ أن يحصل عند الثانية نوع من المحاكمة العقلية، ولو كانت بسيطة، تؤدي إلى شيء من التشكيك في مصداقية العقيدة الدينية التي تعتنقها.

من الممكن أنّ هذا التشكيك لم يصل إلى حدّ القناعة الكاملة، الذي يدفع بالذات الجاهليّة الوثنية (الثانية) إلى ترك ما هي عليه من تعظيم وثني متعدّد، للانضواء في صفّ الذات الأولى

(1) هناك من جعل قسّ بن ساعدة على الديانة المسيحية، وأنه كان أسقفاً لنجران. ومنهم : لويس شيخو في كتابه: شعراء النصرانية قبل الإسلام: 211. أمّا عند المرزباني: فهو أحد حكام العرب في الجاهليّة، وزعم كثير من العلماء أنّه عمّر ستمائة سنة. وكان حكيماً خطيباً عاقلاً حليماً، له نباهة وفضل. وقد ذكره جماعة من الشعراء في أشعارهم بالحلم والخطابة، و ضربوا الأمثال به.معجم الشعراء:222.

(2) بلوغ الأرب، الألويسي: 245/2.

(المفكرة المتمردة)، غير أنه ظلّ كامناً في داخلها يلحّ عليها دائماً، ويتركها في حال دائمة من القلق الديني، والحيرة الوجودية.

ومن الأحناف الذين نشطوا وجاهروا بتحفتهم، ودعوا الناس علناً إلى صفهم: أمية بن عوف، المعروف بالقلمس⁽¹⁾. فقد خطب بالناس في فناء الكعبة، قائلاً: ((يا معشر العرب، أطيعوني، تترشدوا.... قالوا: وما ذلك؟ قال: إنكم قومٌ تفرّدتم بآلهةٍ شتى. وإنّي لأعلم ما الله بكلّ هذا راضٍ، وإن كان ربّ هذه الآلهة إنه ليحبُّ أن يُعبَدَ وحده فتفرقت عنه العرب، ولم يسمعوا له موعظة))⁽²⁾.

يمكن أن نحيل انفضاض العرب عن (أمية) في هذا الموقف، وعدم مبالاتهم بما قاله، إلى استحكام العادات الوثنية في الذات الجاهلية، وإحجامها عن كلّ ما من شأنه أن يزرع قناعاتها. الرغم من أنّ الجاهليين كانوا يحجّون إلى كعبة مكّة ذات الرمزية الدينية الخاصة؛ فهي بيت الله الذي بناه (إبراهيم) عليه السلام، وهي الشاهد الثابت والراسخ على الحنيفية دين أبيهم (إبراهيم). غير أن إعراضهم هذا، لا ينفى وجود كثير من العقلاء بينهم يمكن أنهم تأثروا بما سمعوا، وأعادوا النظر والتفكير في حالهم ومعتقداتهم، ومن الممكن أنهم غيّروا من توجهاتهم الموافقة لجماعاتهم وأعرافها، غير أن الأخبار لم تمدّنا بشيء يفيدنا حول صحّة ما نشير إليه. ولكن التفكير المنطقي لا يتعارض مع ما نقوله، ونتجه إليه.

الذات الجاهلية والفكر الديني الحنيفي :

قلنا فيما سبق: إنّ أهمّ المبادئ التي اتفق عليها الأحناف؛ هي التوحيد، ونبذ أشكال العبادات الوثنية التي تخالف هذا التوحيد.

ويمكن التعرف على عقيدتهم، وأفكارهم، وأخلاقياتهم ممّا وصل إلينا من شعرهم؛ إذ امتازوا على سواهم عصرئذٍ، وكانوا دعاةً، وحكّماءً، وواعظين.

(1) القلمس: اسمه (عدي) بن عامر بن ثعلبة... بن إلياس بن مضر. جاهلي قديم وهو أول من نسأ الشهور في الجاهلية، والقلمس: الشريف، والنساء: الذين يُحلون الأشهر الحرم، ويحرمون الحل، تتبعهم العرب على ذلك. معجم الشعراء، المرزباني: 82.

(2) المعمرن والوصايا، السجستاني: 110.

وسنقتصر هنا على ذكر مَنْ عُرِف واشتهر بتحَنّفه، على الرغم من تضارب الآراء والأخبار حول تحَنّف بعضهم، وتتصرّف بعضهم الآخر⁽¹⁾. ولعلّ السبب في ذلك التضارب أو الخلط، يعود إلى ما عُرِف عن الحنفاء من ترحال لطلب المعرفة، واكتساب العلوم الدينية من مصادر متنوعة أشرنا إليها فيما تقدّم، غير أن الأكد أن رحلاتهم تلك كانت في سبيل الوصول إلى الدّين الحقّ، دين (إبراهيم) عليه السّلام.

سنحاول دراسة أبرز ملامح التوحيد الحنفي في نماذج من شعر: زيد بن عمرو بن نفيل، وأمّية بن أبي الصلّت ، وقسّ بن ساعدة.

وجدير بالإشارة أن التحنّف لم يقتصر على هؤلاء الوعاظ والدعاة، بل لقد عُرِف عدد من الشعراء الجاهليين البارزين بأراء تتوافق وتتسجم مع مبادئ الحنيفية؛ منهم عبيد بن الأبرص، وزهير بن أبي سلمى... وغيرهم.

نبدأ بتتبّع فكرة أو مقولة الإله الواحد التي أجمع عليها الأحناف وتقف على النقيض في مواجهة فكرة التعددية الإلهية التي آمنت بها الغالبية من العرب الجاهليين.

وفي هذا يقول زيد بن عمرو بن نفيل⁽²⁾:

فَلَا العُزَى أَدِينُ وَلَا ابْنَتِيهَا	وَلَا صَنَمِي بَنِي غَنَمِ أُرُورُ
وَلَا هُبَلًا أَدِينُ، وَكَانَ رَبًّا	لَنَا فِي الدَّهْرِ، إِذْ حَلَمِي صَغِيرُ
وَلَكِنْ أَعْبُدُ الرَّحْمَنَ رَبِّي	لِيَغْفَرَ ذَنْبِي الرَّبُّ الْغَفُورُ
أَرِيًّا وَاحِدًا، أَمْ أَلْفَ رَبِّ	أَدِينُ إِذَا تَقَسَّمَتِ الْأُمُورُ؟

في النص استنكار واستهجان صريحان وواضحان جاء في معرض الردّ على التعددية الإلهية الطاغية، والمتفشية في المجتمع الجاهلي. وأعلن عنهما في أسلوب الاستفهام بالهمزة و(أم)، (أربأ... أم).

ويمكن أن نستشعر تعجّب زيد واستغرابه من المبالغة والإسراف اللذين شابا التوجّه الديني للذات الجاهلية آنذاك، فوصل إلى حدّ غير مقبول مع تزايد عدد الآلهة التي تعظّمها (ألف رب).

(1) ذهب الأب لويس شيخو إلى أن كلّ من سنذكرهم هم من شعراء النصارى، في كتابه: شعراء النصرانية قبل الإسلام.

(2) الأغاني: 125/3، بلوغ الأرب: 249/2.

وهنا نقف على مواجهة بين الذات العاقلة المفكّرة (الذات الحنيفية) وهي في موقع الهجوم على الذات الأخرى المغيّبة والمتخبّطة في عشوائية العبادة. فتحاول الذات الأولى قلب المعايير الدينية التي تتمسك بها الثانية، وتعدّها محرّمات مقدّسة لا يجوز المسّاس بقديسيّتها ورمزيّتها، وذلك بالعمل على زعزعة أسس هذه المحرّمات (الآلهة المتعددة)، والخروج عليها لإثبات وحدانية الله، ونفي ما سواه من آلهة تُشرك معه في الألوهية زوراً وباطلاً.

والملاحظ أن نبرة الشاعر هجومية ومتحدّية، كما يتّضح من أسلوب النفي الصّارم والصادم، والذي يزيد التكرار من حدّته: (لا العزّي.. ولا ابنتيها.. ولا صنمي بني غنم... ولا هبلاً) فكّلها آلهة فاقدة للمصداقية، ووهمية وزائفة.

ويكمن التحديّ والتمرد، في اختيار الذات الحنيفية لرموز الوثنية ورؤوسها، لتشنّ عليها هجومها القاسي؛ العزّي، وابنتيها: اللات ومناة، وصنمي بني غنم، قومه الذين لم يستنتهم في هجومه على الرغم من كونهم أهله، وهبل بما له من مكانة رفيعة، كلّها آلهة لها خصوصية وقديسية عميقة عند أغلبية الجاهليين، وفي هذا تحدّ سافر لكلّ ما تعنيه تلك الرموز من دلالات اعتقادية.

وبالمقابل من هذا الرفض القاطع والكليّ لآلهة الذات الجاهليّة المغيّبة (الثانية)، تُعلن الذات الحنيفية إيمانها، واعتقادها بآله واحد هو (الرحمن)، ولعلّ اختيار هذا الاسم، أو الصفة لله تعالى، يحيل إلى ما يتسم به جلّ جلاله من رحمة واسعة تسع الخلق جميعهم، وهو ما تفتقر إليه الآلهة الأخرى، فالله هو الإله الوحيد الذي يمنح العفو والمغفرة، بينما تعجز الأوثان عن أتفه الأمور.

ومن الشعراء الذين اختلفت الأخبار حول عقيدتهم الدينية؛ أمية بن أبي الصلت⁽¹⁾ والرأي المرجح أن أمية من الأحناف، إذ أعلن ذلك في قوله الشهير⁽²⁾:

كلُّ دينٍ يومَ القيامة عند الـ له، إلاّ دينُ الحنيفة، بُور⁽³⁾

فهو يجاهر ويصرّح بتحنّفه، وينفي في المقابل مصداقية ما سوى الحنيفية من أديان. وهو من أكثر الشعراء الذين تظهر ملامح الدين الحنيف التوحيدي بقوة في أشعارهم، وكان من الذين

(1) عدّه لويس شيخو من النصاري معتمداً على رواية الأغاني: 221، وهو عند ابن قتيبة في كتابه (الشعر والشعراء) من الأحناف.

(2) ديوانه: 393

(3) البور: الفاسد الهالك الذي لا خير فيه.

سافروا في سبيل التزوّد بالمعارف والعلوم الدينية، فاطّلع على عقائد اليهود والنصارى، وغيرها من الديانات المعروفة آنذاك.

وكغيره من الأحناف رغب عن عبادة الأوثان، وحرّم الخمر، وكان يخبر عن نبي أظلم زمانه، وأمل أن يكون ذلك النبي المرسل، غير أن مبعث النبي محمد (ص) أحبط أمله، فحسده على نبوته، ولم يُعرف عنه أنه أسلم⁽¹⁾؛ إذ قيل إنه "لما مرض مرضه الذي مات فيه جعل يقول: قد دنا أجلي و هذه المرضة منيتي وأنا أعلم أن الحنيفية حقٌّ، ولكن الشكّ يداخني في محمد"⁽²⁾.
ويظهر التوحيد بوضوح في شعر أمية، في مثل قوله⁽³⁾:

إلى الله أهدى مدحتي وثنائيا وقولاً رصيناً لا يني، الدهر، باقياً⁽⁴⁾
إلى الملك الأعلى الذي ليس فوقه إله ولا ربُّ يكونُ مدانيا
وأشهدُ أنّ الله لا شيءَ فوقه عليّاً وأمسى ذكره مُتعالياً
رضيتُ بك اللهم ربّاً فلن أرى أدینُ إلهاً غيرك، الله، ثانياً

بقراءة تحليلية للنص، نلاحظ أنّ جوهر التوحيد الحنيفي القائم على الإيمان بالله واحد ظاهر فيه بجلاء.

وبإعلاء الذات الحنيفية المطلق لفرديّة الله تعالى ووحدانيته فإنها تنفي كلّ اعتقاد يمكن أن يقول بألوهية ربّ آخر، فألوهية الله تعالى المطلقة من المستحيل أن يساويها، أو يدانيها أو يشاركها أيُّ شيء.

وبالوقوف عند لغة النصّ يُلاحظ أنها تشي بكثير من الرضا، والقناعة، والتسليم بالوحدانية الإلهية (أهدى، أشهدُ، رضيتُ، أدین).

من الواضح أن شعر (أمية) هذا، وما شابهه هو دعوة حقيقية وعلنية للذات الجاهلية الوثنية للعودة إلى التوحيد الذي ضيّعته، وغفلت عنه، في انسياقها وراء التعددية الوثنية. فالذات الحنيفية التي يمثّلها (أمية) هنا، تحتّ الذات الجاهلية على تغليب صوت العقل أو المنطق الذي يؤكّد عبثية الوثنية المؤسسة على الشرك، والتشكيك بوحدانية الله تعالى.

(1) ينظر: الشعر والشعراء: 115.

(2) شعراء النصرانية قبل الإسلام: 225.

(3) ديوانه: 537-539.

(4) لايني: لايفتر او يضعف، رصيناً: مُحكماً.

ومن الحقائق التي آمن بها الأحناف: البعث والحساب. وهي من المواضيع الحساسة التي أرقت الذات الجاهلية، وأقلقتها وتركتها عرضة للحيرة؛ إذ أنكرت الذات الجاهلية الوثنية حقيقة البعث، كما أنكرت وجود حساب وعقاب أو ثواب بعد الموت، لأنّ الحقيقة الوحيدة التي تصدقها هي الحياة الدنيا. وقد عرض القرآن الكريم آراءهم هذه في آيات عدة⁽¹⁾، ﴿قَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾⁽²⁾.

فلم تستطع الذات الجاهلية الوثنية تقبل فكرة أنّ من يموت ويفنى، يمكن أن يعود فيبعث بعد أن يتحلل جسده، ويصير إلى تراب. ولعلّ السبب في هذا الشك أو الارتياب العميق يعود إلى أنها لم تعرف في عقيدتها الدينية الوثنية ما يدعم تلك الحقيقة ويفسرها؛ لذلك بقي مصير الإنسان بعد الموت غامضاً ومجهولاً عندها، ولم تقدر على الخروج من حيرتها. ولغياب تلك الخلفية المعرفية الدينية المؤكدة، لجأت الذات الجاهلية إلى تفسيرات تناسبها، وربما تخفف شيئاً من قلقها، فهي لم تكن تشكّ في فناء الجسد وزواله، غير أنّ مصير الروح بعد مفارقتها ظلّ مجهولاً، وهذا ما أشار إليه امرؤ القيس في قوله⁽³⁾:

لَيْتَ شِعْرِي وَلَيْتَ نَبْؤُهُ أَيْنَ صَارَ الرُّوحُ إِذْ بَانَ الْجَسَدُ
بَيْنَمَا المرءُ شِهَابٌ ثاقِبٌ ضَرَبَ الدَّهْرُ سَنَاهُ فَخَمَدَ

فالسؤال عميق وكبير، ولا جواب شاف يردّ عليه. ويمكن أن نستشعر الحيرة العميقة عند امرئ القيس، وتعجبه من أن يكون المرء كلاً كاملاً مفعماً بالحياة، فيجيء الدهر تلك القوة الضاربة لينهي وجوده، ويزيله. وكأنه يستنكر هذا الفعل، ويشير إلى أحقية الإنسان في أن يبقى منه أثر، فلا يكون فناؤه خالصاً.

ومن هنا كانت مقولة الهامة أو الصدى، التي تشي برغبة الذات الجاهلية ببقاء جزء منها يذكر بها، هذا الجزء هو الروح، فغالبيتها الجاهليين اعتقدوا أن الجسد يفنى، وروحه تخرج منه في هيئة طائر صغير يحوم فوق قبره.

وقد جاء ذكر الهامة عند بعض الشعراء الجاهليين. كما في قول عروة بن الورد⁽⁴⁾:

ذَرِينِي وَنَفْسِي أُمَّ حَسَّانَ إِنِّي بِهَا قَبْلَ أَلَّا أَمْلِكُ البَيْعَ مُشْتَرِي

(1) الجاثية: الآية 24، سبأ: الآية 3، النحل: الآية 38، الصافات: الآية 16-17، الرعد: الآية 5، الإسراء: الآية 49.

(2) الأنعام، الآية 29.

(3) ديوانه: 217.

(4) ديوانه: 67. وينظر: عبيد بن الأبرص، ديوانه: 40، وحاتم الطائي، ديوانه: 50.

أَحَادِيثُ تَبَقَى وَالْفَتَى غَيْرُ خَالِدٍ
إِذَا هُوَ أَمْسَى هَامَةً فَوْقَ صَيْرٍ
تُجَاوِبُ أَحْجَارَ الْكِنَاسِ وَتَشْتَكِي
إِلَى كُلِّ مَعْرُوفٍ رَأْتَهُ وَمُنْكَرٍ

وقول (عروة) هذا يجيء في معرض الردّ على يقينه باستحالة الخلود، وسعيه إلى إبقاء أفعاله الحميدة ذكراً له بعد موته، وكأنه يتصور أن روحه التي ستتحول إلى هامة بعد فناء جسده، ستصوّت فوق قبره، وتطير في أرجاء المكان لتخبر كل من تراه، عرفته أم لم تعرفه، بما كان من خير حميد أفعاله في حياته.

وهذا كلّه يعني أن الذات الجاهليّة الوثنية بضعف معارفها الدينية وضآلتها، لم تصل إلى إمكانية تصور بعث للجسد والروح معاً بعد الموت.

غير أن الأحناف الذين مثلوا النخبة المتقفّة العاقلة في المجتمع الجاهلي، عرفوا تلك الحقائق الوجودية، واطّلعوا عليها في الكتب السماوية عند اليهود والنصارى، ولم تعد الحياة الدنيا غاية اهتمامهم، بل صارت معبراً إلى حياة أخرى تجيء بعد الموت، حيث يكون البعث والحساب.

ومن ذلك قول: قسّ بن ساعدة الإيادي⁽¹⁾:

يَا نَاعِيِ الْمَوْتِ وَالْمَلْحُودُ فِي جَدَثٍ
عَلَيْهِمْ مِنْ بَقَايَا خَزَاهِمٍ خِرَقُ
دَعُهُمْ فَإِنَّ لَهُمْ يَوْمًا يُصَاحُ بِهِمْ
فَهُمْ إِذَا انْتَبَهُوا مِنْ نَوْمِهِمْ فُرُقُ
حَتَّى يَعُودُوا بِحَالٍ غَيْرِ حَالِهِمْ
خَلَقًا جَدِيدًا كَمَا مِنْ قَبْلِهَا خُلُقُوا
مِنْهُمْ عُرَاةٌ وَمِنْهُمْ فِي ثِيَابِهِمْ
مِنْهَا الْجَدِيدُ وَمِنْهَا الْمُنْهَجُ الْخَلْقُ

النصّ تصويرٌ لمشهد البعث بعد الموت، فهو حقيقة أكيدة، ويوم الحساب آتٍ لا ريب، غير أن زمن حدوثه مجهول وغير محدّد، وهذا ما يوحي به تنكير لفظة (يوماً)، وإنه يوم عصيب ليس كمثلته يوم؛ إذ تشي الألفاظ المستخدمة بالذعر والخوف الشديدين (يُصَاحُ، فُرُقُ)، وكأن الصيحة تجيء مفاجئة صادمةً وخاطفةً، كما تُحيل لفظة (انتبهوا) إلى تصوّر قيام الموتى من قبورهم قياماً واحداً يملؤهم الرعب، والذعر، والدهشة.

كما يؤدي جرس القافية (حرف القاف) الدور ذاته في الإحالة إلى جوّ الاضطراب والقلق والخوف في ذلك اليوم.

(1) شعراء النصرانية: 213، 214.

ولم يكن مثل هذا القول ليلقى قبولاً عند الذات الجاهلية الوثنية التي استتكرت مجيء يوم البعث، كما أنكرت عودة الإنسان إلى ما كان عليه من خلق أول بعد فنائه وزواله. وقد ذكر زهير بن أبي سلمى يوم الحساب، في قوله⁽¹⁾:

تزوّد إلى يوم الممات فإنه
ولو كرهته النفس، آخر موعِد

كذلك قوله في موضع آخر⁽²⁾:

فلا تكتمن الله ما في نفوسكم
ليخفى ومهما يُكتم الله يعلم
يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر
ليوم الحساب أو يُعجل فينتقم

ليس بمستبعد أن يكون (زهير) من المتحنفين في الجاهلية، بما عُرف عنه من حكمة وتبصّر، وكونه من نخبة مجتمعه، فالمرجح أنه عرف تلك الحقائق من احتكاكه، وإطلاعه على الديانات المعروفة آنذاك.

وبقراءة أقوال (زهير)، فإنه يُطالعنا (في البيت الأول) بصورة الذات الناصحة المتبصرة، إذ يخرج فعل الأمر (تزوّد) من الدلالة الآمرة ليدخل في إطار النصيحة. والتزوّد يكون في الحياة الدنيا التي عدتها الذات الجاهلية الوثنية، الحقيقة الوحيدة والأكيدة، ويجيء حرف التوكيد (إن) ليشير إلى ثبوتية قدوم يوم الحساب وحتميته، مهما بعدَ عهده أو طال.

وتتضح ملامح الحنيفية أكثر عند (زهير) في البيتين التاليين؛ إذ يظهر الإيمان بمقدرة الله جلياً، فمعرفة الغيب وكشفه لا يقدر عليها إلا الله تعالى، فلم يذكر (زهير) أيّاً من أصنامهم التي عظّموها، لينسب إليها معرفة أسرار النفوس وخوافيها، لأنه يدرك عجزها عن ذلك.

وتظهر سلامة التفكير، ومنطقيته في التسلسل الذي جاء في تتابع الأفعال المضارعة، تربط بينها الفاء: (يؤخر فيوضع.. فيدخر) وهذه إشارة إلى تسجيل أعمال المرء ليحاسب عليها؛ إما ثواباً، أو عقاباً. وتجيء (أو) العاطفة لتعطي احتمالاً آخر يفيد بأن الحساب قد يكون في الدنيا قبل مجيء يوم الحساب (يُعجل فينتقم).

ولكن؛ عطفاً على ما سبق، واستكمالاً له، يمكن أن نقف عند أمرٍ آخر غير قصة الهامة أو الصدى، يدلّ على الحيرة الدينية للذات الجاهلية الوثنية فيما يخصّ مسألة البعث بعد الموت،

(1) شرح شعر زهير: 170.

(2) المصدر نفسه: 26.

وهو قصة البليّة؛ إذ تشير هذه القصة إلى وجود بعض الجاهليين الذين اعتقدوا ببعث أو حشر؛ أي بوجود حياة ثانية بعد الموت، غير أنّ تصوّرهم عن تلك الحياة ((ظلّ تصوراً بسيطاً لا يعدو أنّ الفرد منهم سيعود يوماً حياً، وينطلق في ركب عظيم، إلى مكان مجهول. وكَيْلا يكون المسير متعباً في ذلك الحشر، فقد تهيأ له أنه إذا أوصى بعقل ناقتة على قبره، وتركها حتى تموت، فإنها ستعود أيضاً إلى الحياة معه، وتكون مطيّة له، لتخفّف عنه وطأة ذلك الحشر المرتقب))⁽¹⁾.

ربّما تكون الذّات الجاهليّة الوثنية قد اهدت إلى نسج هذه القصة ممّا وصل إليها من أخبار حول بعث بعد الموت من بعض الديانات التي عرفتها أرض العرب آنذاك؛ اليهودية والنصرانية، غير أنها لم تصدّق كل ما جاء فيها من تفاصيل ذلك اليوم، فلجأت إلى تصوّر خاصّ بها، يتفق مع وعيها ومستوى تفكيرها.

ويمكن أن نطلّع على مشهد البلية في قول أحد الشعراء الجاهليين⁽²⁾، يوصي ولده قائلاً⁽³⁾:

أبنيّ زودّني إذا فارقنتي	في القبرِ راحلةً برحلٍ قاترٍ ⁽⁴⁾
للبعثِ أركبها إذا قيلَ اظعنوا	مُسْتوسِقِينَ معاً لحشرِ الحاشرِ ⁽⁵⁾
مَنْ لا يوافيه على عِشرائه	فالخلقُ بين مُدْفَعٍ أو عائرٍ

يبدأ النصّ برجاء (أبنيّ) يوجهه الأب لابنه، يحثّه على تنفيذ الوصية، وذلك بربط ناقة عند قبره، تكون عوناً له، وزوادة يوم البعث. ويمكن أن نلاحظ أنّ لهذه الناقة صفات تميّزها؛ فيجب أن تكون قويّة، ومزوّدة برحلٍ جيد، وهذا يعني أنّ الرجل يتصوّر رحلته على الناقة طويلةً وشاقّة، لا تحتمل وعناءها إلا القوية من الإبل.

كما يجب أن تكون ناقة عشراء؛ أي ولوداً، أنجبت عشرة أبناء، وهذا يعني أنها أصيلة نجبية، ممّا يؤكد قدرتها على تحمل المشاق، وإيصاله إلى حيث يكون الحشر.

(1) الوثنية في الأدب الجاهلي: 267.

(2) هو عمرو بن زيد بن المثنى بن عبد الله بن الشجب الكلبى، شاعر جاهلي. للمزيد ينظر: معجم الشعراء، المرزباني: 64.

(3) المحبر: 324.

(4) قاتر: جيد

(5) مستوسقين: مجتمعين.

غير أن المكان الذي سيسير إليه وغيره من الناس يبدو مجهولاً، ولا اتجاه محدداً له، وهذا ما تشي به لفظة (اطعنوا)؛ فرحلة الطعائن تسير دون وجهة محدّدة، ولا تدري أين يمكن أن يستقر بها المقام، وهذه حال أولئك المبعوثين، كما أنّ الصوت الذي ينادي بهم يبدو مجهول المصدر والهوية.

وهذا كلّه يمكن أن يُحيل إلى أن الذات الجاهليّة الوثنية- ويمثلها الشاعر- التي اعتقدت بنوع من البعث تصوّرتة بما يناسب إدراكها المعرفي والديني، تدور في دائرة من الحيرة والقلق، فتصوراتها يشوبها كثير من الغموض و الضبابية.

إذاً، لا نستطيع الجزم بيقينية معرفة الذات الجاهليّة الوثنية للماهية الحقيقية ليوم البعث والحساب؛ إذ يقف حدّ معرفة بعض الجاهليين له في أنّه ((بعثٌ لا يُعرف منه إلاّ ازدحام كبير، يتدافع فيه الناس، قاصدين مكاناً غير محدّد، لذلك كانت البلية هي سفينة النجاة في هذا العجاج المتلاطم من البشر))⁽¹⁾.

نلاحظ أن ذكر الجزاء أو الحساب بجنة أو نار غائب في النص السابق، وكأنّ الأمر يقف عند حدّ الحشر، أو التجمهر العظيم، وهذا يدلّ على محدودية وقصور في وعي الذات الجاهليّة الوثنية، وإدراكها للحقائق الوجودية المجرّدة.

أمّا الأحناف فقد كانت حالهم - كحال غيرهم من النصارى واليهود - مختلفة؛ إذ لم يغفلوا عن ذكر الجنة والنار، فأولاهما جزاء المحسنين، وثانيهما جزاء المفسدين والمشركين. كما في قول أمية بن أبي الصلت⁽²⁾:

جَهَنَّمُ تَلْكَ لَا تَبْقَى بَغِيًّا وَعَدْنُ لَا يُطَالِعَهَا رَجِيمٌ

كما أشار (أمية) إلى عذاب النار في موضع آخر، فقال⁽³⁾:

وَ سَبِقَ الْمَجْرَمُونَ وَهُمْ عُرَاءٌ إِلَى ذَاتِ الْمَقَامِ وَالنَّكَالِ⁽⁴⁾
فَنَادَوْا وَيَلْنَا وَيَلًّا طَوِيلًا وَعَجُّوا فِي سَلْسَلِهَا الطَّوَالِ⁽¹⁾

(1) الوثنية في الأدب الجاهلي: 271.

(2) ديوانه: 471.

(3) المصدر السابق: 69.

(4) المقام: أعمدة من حديد يُضرب بها على الرأس، النّكال: العبرة التي ينكل أن يفعلها أحد، أي ينكص ويجبن خوفاً أن يناله مانال أصحابها، وذات المقام والنّكال: جهنم.

وحلّ المتّفونَ بدارِ صدقٍ وعيشِ ناعمٍ تحتَ الظلالِ(2)

فأمية يصور مشهد يوم الحساب بما فيه من عقاب شديد للظالمين والطغاة. وهو مشهد لم يكن للذات الجاهلية الوثنية أن تتخيله أبداً، أو تصل إلى تصوّره وتصديقه. وواضح أن (أمية) اطلع على تلك الحقائق من مدارسته، واطلعه على تعاليم الديانات المنتشرة آنذاك.

والملاحظ أن هذا الشعر وسواه من شعر (أمية)، قد احتوى كثيراً من الحقائق والألفاظ التي ذكرت في القرآن فيما بعد، وهذا يدلّ على مصداقية المصادر التي أخذ عنها، وأنها حتماً من مصدر سماوي.

كذلك جاء ذكر الجنة والنار في شعر لـ زيد بن عمرو بن نفيل(3):

فَتَقَوَى اللهُ رَبَّكُمْ أَحْفَظُوهَا مَتَى مَا تَحْفَظُوهَا لَا تَبُورُوا
تَرَى الْأَبْرَارَ دَارَهُمْ جَنَّاتٍ وَلِلْكَافِرِ حَامِيَةٌ سَعِيرُ

فالرؤية واضحة عند الأحناف فيما يخصّ حقائق الحياة والموت والبعث والحساب. وهذا كلّ من شأنه أن يزيح، أو يخفّف شيئاً من وطأة الخوف من الموت، على عكس الذّات الجاهلية الوثنية التي كانت تستشعر الخوف والرعب من مصيرها المجهول. ومن القضايا الوجودية التي شغلت الذّات الجاهلية، ولم تستطع الوثنية التعددية الإجابة عليها؛ كيفية خلق الكون والكائنات، أو قصة الخلق الأول للكون.

في هذا الشأن، كانت الذّات الجاهلية المعظمة للأصنام، تقرّ بأن الله هو خالق كل شيء، وأنّ الأصنام – رغم عظمة مكانتها في نفسها – عاجزة عن خلق أيّ شيء.

وقد أشار القرآن الكريم إلى اعتقادها ذلك ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لِيَقُولَنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾(4).

وقد استطاع الأحناف، أو الذّات الحنيفية، الوصول إلى إجابات عن تلك الأسئلة الوجودية، باطلاعهم على الديانات السماوية التي فصّلت القول فيها؛ مؤكّدين أنّ عمليتي الخلق والإبداع خاصتان بالله تعالى، وبقدرته الإلهية. كما في قول أمية بن أبي الصلت(1):

(1) الويل: الهلاك، عجّ: رفع صوته وصاح.

(2) دار صدق: أراد الجنة، العيش الناعم: الرغد المترف.

(3) بلوغ الأرب، الألويسي: 249/2.

(4) سورة العنكبوت، الآية 61. وينظر: سورة لقمان الآية 25، وسورة الزخرف: الآية 9.

هُوَ اللهُ بَارِي الخَلْقِ والخَلْقُ كُلُّهُمْ إِمَاءٌ لَهُ طَوْعاً جَمِيعاً وَأَعْبُدُ
وَأُنَى يَكُونُ الخَلْقُ كَالخَالِقِ الَّذِي يَدُومُ وَيَبْقَى وَالخَلِيقَةُ تَنفَدُ

يبدو هذا الشعر وكأنه لشاعر إسلامي، عرف القرآن الكريم، وهذا ليس مستغرباً، فالحنيفية هي أساس الإسلام، والكتب السماوية اشتركت فيما بينها بجوهر التوحيد، والإقرار بالقدرة الإلهية. فالله تعالى هو القوة العليا الخالقة، والمنشئة لدقائق الكون. والنص يوحى باستحالة المقارنة بين الخالق والمخلوق؛ إذ يمتلك الأول قدرات التكوين، والإنشاء، والخلود، والإفناء، والإحياء، في حين لا يخرج الثاني من دائرة التبعية له (إماء.. وأعبُد) شاء، أو أبى، فهو لا يملك من أمر نفسه شيئاً، ومصيره إلى زوال وفناء.

وفي موضع آخر يشير (أمية) إلى أن الله هو خالق الأرض، ورافع السماوات، والشمس والقمر، ومُخرج الماء من جوف الأرض، فيقول⁽²⁾:

إِلَهُ العَالَمِينَ وَكُلِّ أَرْضٍ وَرَبُّ الرِّاسِيَاتِ مِنَ الجِبَالِ
بَنَاهَا وَأَبْتَى سَبْعاً شِدَادَا بِلا عَمَدٍ يُرِينَ وَلَا رِجَالِ
وَسَوَّاهَا وَزَيَّنَّهَا بِنُورٍ مِنَ الشَّمْسِ المُضِيئَةِ وَالهَيْلَالِ
وَمِنْ شَهْبٍ تَلَأُ فِي دُجَاهَا مَرَامِيهَا أَشَدُّ مِنَ النَّصَالِ⁽³⁾
وَشَقَّ الأَرْضَ فَانْبَجَسَتْ عُيُوناً وَأَنهَاراً مِنَ العَذْبِ الزُّلَالِ

فالذات الحنيفية المفكرة الممتلئة بـ (أمية) هنا، تشير إلى حقائق كونية، وظواهر خارقة لقدرات المخلوقات، أوجدها الله تعالى، بينما تعجز الأصنام والأنصاب عن خلق أتفه الأشياء وأحقرها.

كذلك سلم (زيد بن عمرو بن نفيل) بخلق الله للأرض بما فيها، فقال⁽⁴⁾:

أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِمَنْ أَسْلَمْتُ لَهُ المَزْنُ تَحْمَلُ عَذْباً زُلَالاً
أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِمَنْ أَسْلَمْتُ لَهُ الأَرْضُ تَحْمَلُ صَخْرًا نَقَالاً

(1) ديوانه: 372.

(2) ديوانه: 447-448.

(3) مراميها: مصدر ميمي بمعنى الرمي، أراد أنها ترمي من يسترق السمع من الجن.

(4) بلوغ الأرب: 251/2.

دَحَاها فَلَمَّا رآها اسْتوتُ على الماءِ، أرسى عليها الجبالاً

ليس (زيدٌ) وحده من يسلم بقدره الله الخالق، بل إنه يشارك غيره من مخلوقات الله في هذا التسليم؛ (المزّن والأرض والجبال).

و(زيد) نفسه هو من خاطب قريشاً مذكراً إياهم بتفرد الله بالخلق، فقال: ((يا معشر قريش: أيرسل الله قطر السماء، ويثبت بقل الأرض ويخلق السائمة فترعى فيه، وتدبحوها لغير الله))⁽¹⁾ فهو يُنكر عليهم شركهم بالله، رغم أن آيات خلقه واضحة لمن يُعمل التفكير والتأمل. ومن الحقائق التي عرفها الأحناف وأكادوها؛ حقيقة أن الملائكة هي من مخلوقات الله تعالى، خلقها لتسبح بحمده، وتمجّد عظمته، وهم بذلك؛ أي الأحناف، يخالفون من قال من الجاهليين الوثنيين: إن الملائكة شركاء لله في ألوهيته، وأنهم بنات الله - جلّ وعلا- ويمكن أن نفق على صورة الملائكة في قول أمية بن أبي الصلت⁽²⁾:

وَمِيكَالُ ذُو الرُّوحِ القويُّ المُسَدَّدُ ⁽³⁾	أَمِينٌ لَوْحِي القُدسِ جَبْرِيلُ فِيهِمْ
قِيَامٌ عَلَيْهَا بالمقاليدِ رُصَدٌ ⁽⁴⁾	وَحُرَّاسُ أَبوابِ السَّمواتِ دُونَهُمْ
وَمَنْ دُونَهُمْ جُنْدٌ كَثيفٌ مَجْنَدٌ ⁽⁵⁾	فَنِعَمَ العِبَادِ المُصْطَفُونَ لِأَمْرِهِ
كَروبيّةٌ مِنْهُمْ رُكوعٌ وَسُجْدٌ ⁽⁶⁾	مَلَائِكَةٌ لا يَفْتَرُونَ عِبادةً
يُعْظَمُ رَبًّا فَوْقَهُ وَيَمْجَدُ	فَسَاجِدُهُمْ لا يَرْفَعُ الدَّهْرَ رَأْسَهُ
يُرَدُّ آلَاءَ الإلهِ وَيَحْمَدُ ⁽⁷⁾	وَرَأكَعُهُمْ يَعْنوُّ لَهُ الدَّهْرَ خَاشِعاً
يَكادُ لِذِكْرِ رَبِّهِ يَنْقُصُ ⁽⁸⁾	وَمِنْهُمْ مُلَفٌّ فِي الجَنَاحِينَ رَأْسَهُ

(1) الأغاني: 87/3.

(2) ديوانه: 369-371

(3) القدس: الطهارة والتنزيه، وأراد به القدوس، المُسَدَّد: الذي سدده الله، أي وفقه على السداد.

(4) المقاليد: المفاتيح، الرُصَد: مفردهم راصد وهو المترقب.

(5) العباد المصطفون: الملائكة.

(6) الكروبيّة: سادة الملائكة.

(7) يعنو: ينصب ويعمل في خشوع. الآلاء: النعم.

(8) تقصّد الدم: سال، والفصّد: قطع العروق.

من الخوفِ لا ذو سامةٍ بعبادةٍ ولا هو من طولِ التعبدِ يُجهدُ⁽¹⁾
وَدونَ كثيفِ الماءِ في غامضِ الهوى ملائكةٌ بالأمرِ فيها ترَدُّ⁽²⁾

تسبغ الذات الحنيفية، ممثلة بالشاعر هنا، على الملائكة صفة العبودية الكاملة، والخضوع الكلي لله تعالى خالقها، فدأبهم؛ أي الملائكة، العبادة والركوع والسجود، يجللهم الخشوع والرهبه من عظمة الله وقدرته.

وألفاظ النصّ تشي بحالهم تلك؛ من الحمد والتسبيح والتمجيد والتعظيم للذات الإلهية (ركوع، سُجَّد، يعظّم، يمجّد، يحمد،...).

وتبرز الذات الإلهية قوةً عظيمةً جبّارةً، في مقابل الملائكة التي تظهر طائعةً ومسلّمةً تسليمًا كاملاً لها. وهو تسليم مُنقَلٍ بالخوف العميق من قدرة الله تعالى (ساجدهم لا يرفع الدهر رأسه، راعهم يعنو له الدهر خاشعاً)، فهناك حال من الاستمرارية والديمومة في التعبد والتعظيم. ولعلّ الخوف والرهبه يبلغان حدّهما الأقصى في البيت الخامس، فالملك قد لفّ رأسه في جناحيه، وكأنّه يحاول الاحتماء والتواري؛ إذ لم يعد في مستطاعه احتمال تلك القدرة المهيمنة للذات الإلهية (يكاد لذكرى ربّه يتفصّد)، ولعلّ لفظة (يتفصّد) تختزن إيحاءً كبيراً بالمعاناة التي تنوء بها الملائكة جرّاء إدراكها العميق لعظمة الله وجلاله. فكيف يمكن للذات الجاهليّة الوثنية بحمولاتها الفكرية والدينية المشتتة والمضطربة أن تتوصّل إلى تصوّر لحال الملائكة؟!

ولم يغفل الشاعر عن الإشارة إلى أنّ الملائكة من جنسٍ مغايرٍ لجنس البشر، وتستحيل مشابهتها بالذات الإلهية؛ فالملك له جناحان، ويحدّد أسماء بعضها (جبريل، ميكال) من صفوة الملائكة، ومنهم أيضاً حرسٌ وجُنْدٌ يملؤون السماء والأرض، وينتشرون في جوف الأرض، وتحت كثيف الماء؛ أولئك الملائكة أجمعين لا ينفكّون أبد الدهر عابدين وموحّدين لله تعالى.

هذا النصّ بما فيه من تفاصيل دقيقة حول عالم الملائكة، يؤكّد بطلان زعم الذات الجاهليّة الوثنية في أبوة الله تعالى للملائكة.

ومن المرجّح أنّ الجاهليين المعظمين للأصنام اطّلعوا على ذلك الشعر وغيره، ممّا قاله الأحناف وغيرهم من أهل الديانات السماوية، ويوكّد حقائق خلق الكون، وقدرة الخالق، وعجز ما سواه، وبطلانه من الآلهة الأخرى.

(1) السامة: الملل والضجر، يُجهد: يُهزل أو يُشقّ عليه.

(2) الهوى: الحفرة البعيدة القعر.

ويبقى السؤال: هل استطاع الأحناف الوصول إلى الدين الأكمل، دين التوحيد الذي خرجوا يبحثون عنه، وفي سبيل معرفته درسوا، واطلعوا على الأديان الأخرى؟ وهل استطاع الأحناف ومعهم أهل الديانات السماوية زعزعة الشرك في الذات الجاهلية، والتشكيك بألوهية معبوداتها، وزيف معتقداتها؟

في الإجابة على السؤال الأول نقول: إن من الحنفاء من لم يجد التوحيد الحق لا في اليهودية ولا في النصرانية، فبقي متمسكاً بما ورد إليه من دين إبراهيم الخليل، كما هي حال زيد بن عمرو بن نفيل⁽¹⁾، وأمّية بن أبي الصلت الذي بقي متمسكاً بحنيفيته حتى بعد مجيء الإسلام، فلم يسلم⁽²⁾. ومنهم من انتهت رحلته بقبول إحدى الديانتين، كما هي حال (ورقة بن نوفل) الذي اعتنق النصرانية⁽³⁾.

وهذا يعني أن الحنفاء لم يخرجوا نهائياً من دائرة الحيرة أو القلق، ولم تعرف الذات الحنيفية الطمأنينة الكاملة التي تزرعها العقيدة الإيمانية المكتملة الأركان. أما في الإجابة على السؤال الثاني؛ فمن الصعب الجزم نفيًا أو تأكيداً. غير أن التفكير السليم يرجح أن الذات الجاهلية الوثنية، التي لم تكن بمنأى عما شهدته جزيرة العرب من ديانات ودعوات، قد تأثرت بشكل أو بآخر بتعاليم تلك الديانات، دون أن ننسى ما بقي لها من إرث إبراهيم عليه السلام، وهو تأثر قد يكون دفعها إلى إمعان التفكير، والتبصر بأحوال الخلق، والكون، والمصير.

وقد لا نجانب الصواب إذا ذهبنا إلى أن الشك أصاب الذات الجاهلية المعظمة للأصنام، وخامرها في جدوى تعظيمها الوثني ومنطقيته. وقد جاء في الأخبار بعض القصص التي تدل دلالة رمزية على دخول الريبة والشك في نفوس بعض معظمي الأصنام عندما لم تنجح تلك الأصنام أو الآلهة، كما يزعمون، في الاستجابة لطموحاتهم. كما في حكاية الرجل الملكاني⁽⁴⁾، وكان من معظمي صنم يسمى (سعد) حيث قال⁽⁵⁾:

(1) السيرة النبوية، ابن هشام: 231/1.

(2) ديوانه: 43.

(3) جمهرة نسب قريش: 416/1.

(4) هو رجل من بني ملكان، جاء بإبل له إلى صنم لهم يُسمى (سعد)، يريد التماس بركته، فلمّا رأته الإبل، والدماء مهراقةً عليه، نفرت منه، وذهبت في كل وجه، فغضب صاحبها، وأخذ حجراً فرمى الصنم به، ثم قال: لا بارك الله فيك، نفرت عليّ إبلي، وقال بعد أن جمعها الأبيات المذكورة أعلاه.

(5) الأصنام: 370.

أَتَيْنَا إِلَى سَعْدٍ لِيَجْمَعَ بَيْنَنَا فَشَتَّتْنَا سَعْدٌ فَلَا نَحْنُ مِنْ سَعْدٍ
وَهَلْ سَعْدٌ إِلَّا صَخْرَةٌ بِنْتَوْفَةٍ مِنَ الْأَرْضِ لَا يَدْعُو لِعِيٍّ وَلَا رُشْدٍ

اسم الصنم (سعد)، لعلَّ معظميه توسَّموا فيه مصدرًا للسعادة والنعمة غير أنه في هذا الموقف لم يعط شيئاً يشبه اسمه؛ فبدلاً من أن يؤلَّف بين رعاياه ويجمعهم - حسب اعتقادهم - فرقتهم وبثَّ الذعر بينهم، فكانت ردّة فعل الذات الجاهليّة الوثنية - التي يمثّلها الملكاني هنا - سريعة وصادمة، لا تتناسب مع طبيعة العلاقة المفترضة بين ما يُعدُّ مقدّساً (الصنم) وتابعه، أو معظمه (الملكاني)، والتي يُفترض أن تكون قائمة على الاحترام والتعظيم لـ (سعد) الصنم، وهذا يُحيل إلى التشكيك بمدى تمسُّك الذات الجاهليّة الوثنية هنا، بإيمانها وإخلاصها له، فعند أول زلّة لـ (سعد)، والمفترض أنه يوازي الإله، ولا يجوز له الخطأ، تعلن هذه الذات إنكارها له وهجرانه. ويجيء الاستفهام متصدراً البيت الثاني، غير أن الذات الجاهليّة الوثنية لا تنتظر جواباً عليه، لأنها استنتجته بعد تجربة عملية وحقيقية كشفت لها زيف الإله الحجري المزعوم. هو تساؤل مبطن بالاستنكار والسخرية من ذلك الصنم الذي لا يملك ضرراً ولا نفعاً.

ولعلَّ قصّة الشاعر (امرئ القيس) مع الصنم (ذي الخلصة) تؤكد ما ذهبنا إليه من تنامي تشكيك الذات الجاهليّة الوثنية بمصداقية ألوهية أصنامها وجدواها. فبعد مقتل أبيه على يد بني أسد، يخرج لطلب ثأره، وفي طريقه يمرّ بالصنم (ذي الخلصة)، ليستقسم عنده، فيخرج السهم ينهائ ثلاث مرات متتابعات، وعندها يكسر امرؤ القيس القداح، ثم يضرب بها وجه الصنم، ويقول⁽¹⁾:

لَوْ كُنْتَ يَا ذَا الْخَلْصِ الْمَوْتُورَا مِثْلِي وَكَانَ شَيْخُكَ الْمَقْبُورَا

لم تنه عن قتل العداة زُورَا

تبدي الذات الجاهليّة الوثنية - ممثلة بامرئ القيس هنا - غضباً وإنكاراً لموقف الصنم، فتخرج على العُرف القاضي بالاستجابة لرغبة الإله الصنمي، وإرادته المترجمة بوساطة الأقداح. وتكشف هذه القصة عن إدراك الذات الجاهليّة لعجز الصنم عن تلبية تطلعاتها المستقبلية على وجه الخصوص؛ فامرؤ القيس هنا جاء يلتمس إشارة توضح له مساره القادم، وتضيء شيئاً من غموض مستقبله لأنه غير واثق مما يخبئ له المجهول الآتي. وبدلاً من أن يمثّل لمشية (ذي

(1) ديوانه: 460، الأصنام: 35. لم ينسب ابن الكلبي هذا الشعر لامرئ القيس ولم يسمّ قائله.

الخلصة)، نراه يتبرأ منه موجّهاً له الإهانة والمذمة، وهذا يدلّ على ضحالة إيمانه به، وعدم ارتكازه على أسس من الثقة الحقّة.

لقد أدّت ديانات شبه الجزيرة العربية، ولا سيّما اليهودية والمسيحية، مضافة إلى ما بقي من إرث (إبراهيم) عليه السلام، دوراً كبيراً ومهماً في حضنّ الذات الجاهليّة التي يحكمها الشرك، على إعمال الفكر، والتأمّل قبل الانزلاق والركون إلى قناعاتٍ مُلزمةٍ لا تتفق مع ما يرتضيه المنطق السليم.

ويمكن أن نورد في هذا الشأن شعراً قاله سادن صنم (نهم)، خزاعي بن عبد نهم المزني، بعد أن سمع بدخول العرب في دين النبي محمد (ص)، إذ بادر إلى صنمه وكسره، معلناً بذلك دخوله في مرحلة جديدة من الإيمان. فقال⁽¹⁾:

ذهبتُ إلى نهم لأذبح عنده	عتيرة نسك كالذي كنتُ أفعلُ
فقلتُ لنفسي حين راجعتُ عقلاً:	أهذا إله أبكم ليس يعقلُ؟
أبيتُ فديني اليوم دينُ محمدٍ	إله السماءِ الماجدِ المتفضلُ

لعلّ اسم الرجل ونسبه يدلّان على بُعد عهده بتعظيم هذا الصنم، إذ يمتد إلى عهد أبيه وربما من قبله. وكونه سادناً يعني أنّه أكثر التزاماً من غيره بقُدسية الصنم وعظيم مكانته، ومن شأن السّادن العمل على رعاية شؤون صنمه، وحثّ الناس على أداء واجبات الطاعة نحوه. غير أن حال هذه الذات الجاهليّة الوثنية - الممثلة بسادن نهم - مختلفة هنا؛ إذ صرّح بمقاطعته الأكيدة للصنم (نهم)، وعمد إلى كسره، ليكون تحطم الصنم، تحدياً وتحطيماً لكل المعاني، والدلالات المعنوية، والدينية، والاجتماعية التي حملها. كما أنّه دعوة لكلّ من يعظّم ذلك الصنم أن يحذو حذو السّادن، فينعتق من العبودية للوثن، ويحرّر ذاته من أوهام الألوهية الكاذبة.

وبالنظر في النصّ السابق، يمكن أن نلاحظ أنّ قرار السّادن لم يصدر عفوّ الخاطر، أو مصادفةً بل جاء وفق تسلسلٍ أعلن فيه التمرد، والعصيان على التعظيم الوثني؛ كانت البداية على شكل ممارسة طقسية معتادة و متأصلة، تتمثل في ذبح العتيرة استرضاء للصنم، والتماساً لبركاته، وهنا تبرز العادة التي تحوّلت إلى عبادة، لا يتدخّل فيها العقل والمنطق، بل هي مجرد تقليد، وإعادة لموروث قديم. في المرحلة الثانية يُسمع صوت العقل أو الفكر، فالذات خلّصت من أدران العادة، فنفضتها (راجعت عقلاً)، لتدخل في حوار داخلي فاعل يعتمد المحاكمة المنطقية، فخلّصت إلى نفي صفة الألوهية عن الصنم الأصمّ (نهم)، وذلك بأسلوب استفهامي إنكاري تعجبي يضمّر

(1) الأصنام: 39.

كثيراً من السُّخرية والهزاء به (أهذا إله، أبكم ليس يعقلُ؟). وفي المرحلة الثالثة، يجيء القرار الحاسم، و الإعلان عن مقاطعة ما كان (أبيتُ)، ورفضه رفضاً قاطعاً، للدخول في الدين الجديد، والإخلاص لإله واحد هو الله (إله السماء) دون أيّ شريك له.

في النتيجة يمكن أن نقول: إنّ تبني الذات الجاهليّة للفكر الديني الوثني القائم على الشرك بالله، وذلك بتعظيم الأصنام، وإحلالها مكانة عزيزة في نفسها، إنّما كان نتيجة مجموعة من الظروف المختلفة التي تصافرت لتدفع بالذات إلى النكوص والركون إلى الموروث الديني للأباء والأجداد، وتقليدهم فيما كانوا يعبدون.

غير أنّ أهمّ ما ميّز الذات الجاهليّة في وثنيّتها أنّها لم تغفل عن حقيقة وجود الله تعالى، خالق الكون العظيم، ولضعف في تركيبها النفسية، وهشاشة في أسس موروثها الديني، صارت إلى الاعتقاد بحاجة إلى وسائط للتواصل مع الله سبحانه، فكانت الأصنام.

وبرسوخ التعددية الوثنية، وتعمق مظاهرها في المجتمع الجاهليّ دخلت الذات الجاهليّة في متاهة من القلق الديني، والحيرة الوجودية إزاء قضايا الكون، وأسئلة الحياة، والموت، والمصير. فسكنها الخوف، والشك، والحيرة.

ولم تستطع الديانات السماوية التي اطلّعت عليها الذات الجاهليّة الوثنية في بلاد العرب؛ من يهودية ومسيحية وغيرها، تطهيرها تطهيراً كاملاً من أدران الشُّرك، والتعظيم الوثني المتعدّد، على الرغم من وجود أساس التوحيد في طبيّاتها النفسية العميقة من بقايا إرث أبيها (إبراهيم) عليه السلام، ولكن تلك الديانات حرّضت لدى الذات الوثنية التّفكّر والتأمل في قضايا الخلق والوجود، وعرفتها على شيء ممّا كانت تجهله عنها.

وهذا ما برز عند الأحناف الذين مثلوا الذات الجاهليّة المفكّرة التي تمرّدت، وخرجت على النسق الاجتماعي الديني القاضي بتعظيم الأصنام، فشككت بمصداقية تلك الآلهة الصنميّة، وتوصّلت إلى ما يشبه القناعات بتفاهتها، وانعدام الجدوى من مواصلة التبعية لها؛ فصوت الفكر، والمنطق السليم يقضيان برفضها، ونبذها والعودة إلى الأصل الذي فطرت عليه الذات الإنسانيّة وهو الإيمان بوجود إله واحد دون شريك، لتكون فئة الأحناف في فكرها التوحيدي قد مهّدت لتقبل الذات الجاهليّة للإسلام فيما بعد.

الفصل الثاني

البحث عن الذات في اللوحة الطللية

تطالعنا المقدمات الطللية في افتتاحيات كثير من القصائد الجاهلية، وكأنها تحولت إلى عناوين اكتمال القصيدة ونضجها.

والطلل في اللغة يعني: الشأخص من آثار الدار، وشخص كل شيء، ج: أطلال وطلول⁽¹⁾. فأول صورة تكرر الدلالة اللغوية للفظ (الطلل)، هي صورة الخراب والتهدم، فلا وجود لديار بمعالم واضحة مكتملة، أو لمظاهر حياتية إنسانية قائمة، بل بقايا وآثار عافية فقط، لا نبض فيها، ولا حياة. فالأساس الأكثر أهمية في المكان الطللي، وهو الحضور المادي للإنسان، أو للذات الإنسانية، غائب لم يبق منه إلا حضور واهٍ لآثار، وبقايا شاهدة على ما سبق من فاعليته ووجوده.

والدراسة في هذا الجزء من البحث، لن تكون مقتصرة على النظر إلى الطلل بوصفه آثاراً خربة، وبقايا ديارٍ تثير الشجن في نفس الشاعر، فيبكي ويزرف الدموع حسرةً عليها، واشتياقاً إلى أهلها الذين سكنوها زمناً ثم ارتحلوا، بل ستحاول سبر النصوص الشعرية، وقراءتها قراءة تحليلية مدققة للوقوف على علاقة الذات الجاهلية بالمكان الطللي، وتأثيره عليها، ومحاولة للوقوف على ماهية رؤية الذات الجاهلية لمظاهر الموات، والانذار، والغياب الإنساني من جهة ثانية، ومن ثم التعرف على آلياتها في تخطي تلك المظاهر وتجاوزها في سبيل انتصار مبدأ الحياة في مواجهة سلطة الفناء، ومدى فاعلية آلياتها تلك وجوها.

وذلك لأن حديث الطلل لم يكن إلا بلورة لإحساس الذات الجاهلية اتجاه فناء الحياة بأشكالها وغيابها، ولم يكن كما ردد كثير من الدارسين مجرد تقليد فني سار عليه شعراء الجاهلية في معظمهم، دون أن يكون لهم غايات نفسية، ومقاصد شعورية عميقة تخص الذات الجاهلية عامة. بل على العكس من ذلك؛ إذ ((نحن في ميسورنا أن نتعرف على الذات الجاهلية عبر تحليل المطالع الطللي للشعر الجاهلي، بوصفها رموزاً تقبل التفسير والقراءات التحتانية، إذ الحق إن* هذه المطالع صوّى على الدرب المفضية إلى تعميق تمثّل البرهة الجاهلية برمّتها))⁽²⁾.

(1) القاموس المحيط، مادة (طل).
* وردت (إذ الحق إن) والصواب: إن

(2) مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف: 119

فالطَّلِيَّة هي تكثيف وجداني وشعوري عميق لحسائيَّة الذات الجاهليَّة إزاء قضايا الوجود من حياة ومصير .

أزمة الذات في الطَّل بين انطفاء الحاضر وألق الماضي:

ثمَّة عوامل ثلاثة تشترك معاً في تأزُّم الذات الجاهليَّة في اللَّحظة الطَّلِيَّة؛ يمكن أن نحصرها في المكان، والزمن، وعوامل الطبيعة.

وقد يصح القول: إنَّ تحالفاً من نوع ما قد ربط بين قوتي الزمن من جهة، والطبيعة من جهة أخرى ليكونا معاً قوة مسلَّطة على المكان، تمارس عليه فعلاً سلبياً قمعياً، فتغيِّره من حالٍ إلى حال.

ولا بد من الإشارة إلى أنه من غير المنطق النظر إلى الطَّل على أنه رقعة جغرافيَّة مجردة، أو حيِّزٌ مكانيٌّ بأبعادٍ محدَّدة، استوطنته الذات الجاهليَّة ردحاً من الزمن ثم غادرته، بل هو ((يشكل في البنية الثقافيَّة الجاهليَّة واقعة ثقافيَّة مؤرَّقة ومحيرة للإنسان الجاهلي نظراً لارتباطه بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان/الشاعر تجربة الحياة في إطار المجموع))⁽¹⁾.

وهذا يعني فيما يعنيه؛ أنَّ للمكان الطَّلِيَّ جانباً، أو بعداً نفسياً يمسُّ الذات؛ إذ احتضن في جنباته حياة الجماعة الإنسانيَّة التي تنتمي إليها، احتضنها بكل تفاصيلها. فالمكان الطَّلِيَّ بهذا يضمُّ في بقاياها المتهدمة نبض التجربة الحياتيَّة الإنسانيَّة لتلك الجماعة في الزمن المنصرم. غير أن تلك التجربة تحولت إلى ذكرى مؤلمة بتأثير الفعل القهري القمعي الذي مؤرس على المكان من قبل القوتين: الزمَّنية والطبيعيَّة.

وتزخر المقدمات الطَّلِيَّة في النصوص الشعريَّة الجاهليَّة بالأدلة والشواهد المؤكِّدة للفعل التهديمي والتخريبي الذي تمارسه عوامل الطبيعة من الحر اللافح، والأمطار والسيول والرياح على المكان، فتحيله إلى حالٍ من الإقواء، والقحل، والخواء الإنساني؛ إذ ((تكشف الطَّلِيَّة عن حقيقة فحواها أنَّ الطبيعة هي قطب التَّضادِّ مع الإنسانيَّة))⁽²⁾.

والحديث هنا عن طبيعة خاصة، هي الطبيعة الصحراويَّة التي كانت في فسوتها وجبروتها أشدَّ العوامل قهراً للذات الجاهليَّة؛ إذ حولتها إلى ذاتٍ قلقة في حالٍ من البحث الدائم عن الاستقرار

(1) جماليات التحليل الثقافي، الشعر الجاهلي نموذجاً. د.يوسف عليّات: 133

(2) مقالات في الشعر الجاهلي: 137

والثبات، وما انفكت تهدم أسس استقرارها وتفوّضه، لتكون عائقاً أساساً في طريق ارتقائها الحضاري الذي يحتاج إلى توافر استقرار مكاني، وهو ما حالت دونه الطبيعة الصحراوية. إذًا، فمظاهر العفاء والامحاء، والخراب، والخواء الإنساني، التي تبرز في الأطلال هي نتائج عيانية وحقيقية لفعل عوامل تخريبية حقيقية ومحسوسة أيضاً، تظهر انعكاساتها السلبية على الذات الجاهلية الشاعرة: إحباطاً، وشعوراً بالانكسار، والاستلاب النفسيين. ونسوق على ذلك نصوصاً شعرية نفتتحها بنص⁽¹⁾ لـ عبيد بن الأبرص:

لَمَنِ الدَّارُ أَقْفَرَتْ بِالْجَنَابِ	غَيْرَ نُؤْيٍ وَدِمْنَةٍ كَالْكَتَابِ (2)
غَيَّرَتْهَا الصَّبَا وَنَفْحُ جَنُوبِ	وَشِمَالٍ تَذُرُو دُقَاقَ التُّرَابِ (3)
فَتَرَاوَحْنَهَا وَكُلُّ مِلْثٍ	دَائِمِ الرَّعْدِ مُرْجَجِنِ السَّحَابِ (4)
أَوْحَشَتْ بَعْدَ ضُمُرٍ كَالسَّعَالِي	مِنْ بَنَاتِ الْوَجِيهِ أَوْ حَلَّابِ (5)

تخيم على الديار حال من الإقفار والخواء كادت أن تحول دون التعرف عليها، لولا بعض البقايا (نؤي، دمنة) كانت علامات اهتداء، واستدلال عليها.

وصعوبة التعرف على المكان تشي بتحول كبير أصابها، كاد يكون شاملاً، غير أن التساؤل الذي تطرحه الذات هنا، ليس إلا سؤال العارف؛ إذ لم يستطع التحول، أو التبديل في الدار رغم اتساعه _ أن يمنع تعرفها على المكان.

ومما يسترعي الملاحظة، أن البقايا التي استطاعت الصمود في وجه عوامل التخريب والتغيير؛ (النؤي والدمنة)، هي من نتاج الفعالية الإنسانية، فهي تدل على محاولات التشييد والتأسيس التي واطبت عليها الذات الجاهلية لإعمار المكان، وإيجاد حال من الاستقرار والثبات المكاني الذي يوفر لها الاستقرار الاجتماعي. ويمكن الاستدلال على رغبة الذات الجاهلية في الحفاظ على صلاحية المكان، وما يوفره من الاستقرار المؤقت، بإشادتها لما يسمى بـ (النؤي)،

(1) ديوانه: 174

(2) الجناب: موضع

(3) الصبا: ريح مهبها من مطلع الثريا إلى بنات نعش، الجنوب: ريح تخالف الشمال، مهبها من مطلع سهيل إلى مطلع الثريا، الشمال: ما مهبه بين مطلع الشمس وبنات نعش، ولا تكاد تهب ليلاً.

(4) تراوحنها: تتابعن عليها، ملث: غزير، مرججن: منتقل.

(5) ضمّر: الخيول المضمرة، الوجيه: فرس كريم لغني بن أعصر، حلّاب: فرس لبني تغلب.

التي يمكن أن يُنظر إلى الوظيفة العملية المبتغاة منها؛ إذ أُوجدت في سبيل حماية المكان، ورد عوامل الأذى والتخريب عنه ما أمكن ذلك، والتي يمثّل السَّيْلُ أخطرها. فهي بذلك؛ أي النوي، نوع من التحصين، ابتكرته الذات الجاهليّة في وجه معوقات الاستقرار.

ويصعب تجاوز قراءة الدّلالة الرمزيّة لتشبيهه الدمنة بالكتاب، فأولى الدلالات التي تحيل إليها صورة الكتاب هي المعرفة، المرتبطة _ بشكل خاصّ وحصري _ بالإنسان، فهي فعالية إنسانية بامتياز. وكأنّ بقايا الدّار هنا، (دمنة)، هي محاولة لتأكيد قدرة الرؤية المعرفية والثقافية للذّات الجاهليّة على الصمود والبقاء في وجه عاديّات الإفناء، والطّمس، والتّغيير.

وتتبلور عملية التّغيير، والتّبديل في التشاركيّة المتكاملة بين أنواع للرّياح (الصّبّا، الجنوب، الشّمال)، وإشراك الذات الجاهليّة لهذه الأرواح مع بعضها، إنّما هو توكيد لحجم الفعل القهري التّغيير الكبير الذي تمارسه على المكان/الطلّ.

وتتعاور الأرواح على المكان/الطلّ في ما يشبه التشكيل الدائري المتتابع، فمن حيث تنتهي إحداها، تبدأ الأخرى، لتكون النتيجة، مع تعاكس الأرواح في اتجاهات هبوبها، سلبية في تأثيرها على المكان.

وفي تبادل هبوب الأرواح، وتواليها، لا يخفى مرور الزمن، وتعاقبه على الدّيار، فليس انحاء معالمها، وتغيّرها وليد موسم واحد من الأرواح، بل هو حصيلة مواسم متتابعة، وهذا يعني فيما يعنيه، أنّ الطّلل هو أحد تجلّيات الفاعليّة القمعيّة للزمن.

وقد استطاعت لفظة (تراوحنها) بجرسها الموسيقي، والمتضمنة للجذر الأصلي لمفردة الرّيح، وهو (رَوَح)، أن تحيل إلى تصوّر حال التّبادل، والتتابع بين تلك الأنواع من الرّياح، مشيرة إلى حال عدم الاستقرار، أو إلى التّغيّر الصّادم الذي أصاب المكان/الطلّ.

ولتكتمل صورة الإفقار، ينضمّ إلى ما سبق من عوامل التّغيير عاملٌ طبيعيّ آخر هو المطر. والذي لم يذكر بلفظه الصّريح، بل قدّمت صفاته لتكّني عن تأثيره الفاعل، فهو (مِلْتُ)؛ أي مطرٌ مقيمٌ دائم، وقد نجح هذا اللفظ بجرس حرف النّاء المشدّد في الإيحاء بصوت المطر الغزير، يُضاف إليه صوت الرّعد الموصوف أيضاً بـ (دائم)، لتكتمل الغيوم المثقّلة بالماء صورة المطر المخرب. فالماء/المطر هنا، لم يدخل في دلالة الخصب والنماء، بل دخل في دلالة التخريب والتّبديل بالاتجاه السّلبى.

ولا يفوتنا أن نلاحظ جمالية موسيقى لفظة (مُرَجَحِن)؛ إذ تتناغمت حروفها مع توتر الشدّة، لتشي بحال التناقل والامتلاء في الغيوم، التي ستنزّل ماءها ثقيلاً في وطأته على الدّيار، ولن

يعطيها الحياة والتجدد، بل سيكون سبباً في التغيير نحو الإفقار، ولا نغفل الإشارة إلى جرس حرف النون المشدّد الذي يذكر بالأنين تبتّه الذات حزناً لما آلت إليه الديار.

وتتكرّس هذه الفكرة وتتأكّد؛ أي غياب الخصب، وحلول الجذب في صورة الديار التي (أوحشت)، بعد أن كانت عامرةً تعجّ بالحيويّة، ورموز الحياة التي أشير إليها ضمناً بـ (ضمّر). وغير خفيّة دلالة الخيل المضمّرة على النجابة، والأصالة، والخصوبة، وهي؛ أي هذه الصفات، من عوامل حفظ السلالة واستمراريتها. وتتكتّف هذه الحقائق في نسبة تلك الخيل إلى فرسي (الوجيه وحلّاب)، وكلاهما من رموز الفحولة والنجابة، كما أن تحديد جنس الخيل بالإناث (بنات)، يؤكّد رغبة الذات في استرجاع الحياة الدافقة بالخصب والنماء والحيويّة والولادة، والأنثى هي الأقدر على توفير تلك الحياة أو خلقها، وغياب الأنثى/الفرس من المكان، ما هو إلا غياباً للأنثى/المرأة التي تفتقدها الذات هنا في هذا الموقف.

وهذا كلّهُ يمكن أن يُفهمَ على أنّ الذات تعاني الوحشة والإفقار ذاتهما اللتان أصابتا الدار. وكأن الدار/الطلّ، بما أصابها من تبدّلٍ وخراب، ما هي إلا صورةً للذات التي تحوّلت إلى ما يشبه الطلّ الإنساني.

ومن النصوص الشعرية التي يقع فيها المكان، ومعه الذات الجاهليّة، فريسة قمع كلٍّ من الطبيعة والزمن، نصٌّ لـ (النابغة الذبياني). يقول⁽¹⁾:

غَشِيْتُ مَنْزِلًا بِعُرَيْتَاتِ	فَأَعْلَى الْجَزَعِ لِلْحَيِّ الْمُبِينِ ⁽²⁾
تَعَاوَرَهُنَّ صَرْفُ الدَّهْرِ حَتَّى	عَفَوْنَ، وَكُلُّ مُنْهَمِرٍ مُرِنٍ ⁽³⁾
وَقَفْتُ بِهَا الْقُلُوصَ عَلَى اِكْتِنَابِ	وَذَاكَ تَفَارُطِ الشُّوقِ الْمُعْنَى ⁽⁴⁾
أَسْأَلُهَا وَقَدْ سَفَحَتْ دُمُوعِي	كَأَنَّ مَفِيضَهُنَّ غَرُوبُ شَنْ ⁽⁵⁾
بِكَاءِ حَمَامَةٍ تَدْعُو هَدِيلاً	مُفَجَّعَةً عَلَى فَنَنْ تَغْنَى

(1) ديوانه: 125.

(2) غشيت منازلًا: أتيتها وحللت بها، المين: المقيم بهذه المنازل زمن الربيع.

(3) تعاورهنّ: تداولهنّ وتعاقبن عليهنّ، المرن: المطر الذي يُسمع له صوت ورنين لشدة وقعته، أو لصوت الرعد فيه.

(4) القلوص: الفتية من النوق، المعنى: ذو العناء والمشقة، تفارط: تقادم.

(5) الشنّ: القرية البالية.

قد لا يكون اختيار الشاعر للفعل (غشيت) للدلالة على دخوله الديار، وحلوله بها، اختياراً من دون قصد، فهذا الفعل يذكر بالجر (غشي) وما يعنيه من الإغماء، أو فقدان التوازن الذي قد يصيب المرء على اثر موقف صعب يتعرّض له، وهو ما أصاب الشاعر بعد دخوله المنازل. وما تلك الحال من الغشيان إلا لهول التّغير والتحوّل الذي أحاق بالمكان، فالذّات هنا في حال من الصّدمة والمفاجأة والاستلاب؛ إذ لم يصب العفاء والخراب منزلاً واحداً، بل كان شاملاً طال الديار بمنزلها مجتمعةً، وهذا ما يوحي به استخدام صيغة الجمع (منازلاً)، التي توسّع المساحة المكانية التي طالتها مظاهر الخواء والموات، والممتدة من (عريتات) إلى (أعلى الجزع)، وهذا التحديد للمكان إنّما يضعه في حيّز الوجود القائم والواقعي؛ فالديار أو المنازل كانت كياناتٍ حقيقيّةً قائمة، وليست من صنع الخيال أو الوهم.

ويمكن أن نقف على الزّمن الذي تسترجعه الذّات إذ غشيت المنازل بملاحظة دلالة (المُبْن)؛ إذ عادت الذاكرة بالذّات إلى استرجاع زمن الخصب، والامتلاء، والحياة الذي عاشه القوم (الحي) في ذلك المكان. غير أن تلك الذّكري تصطدم بواقع مغاير أشدّ المغايرة لما كان في زمن الرّخاء والرّبيع بعد أن وقعت المنازل في مرمى سطوة الدّهر وبطشه.

ولا تخفى الدّلالة الزمنية للفظ (الدّهر)؛ إذ تحيل في أحد معانيها إلى امتداد الزمن وتطاوله، ومروره المتعاقب على المكان، الذي تكثّفه دلالة الفعل (تعاورهن)، التي تؤكد في صيغتها المضارعة استمراريّة تعرّض المنازل للمرور التعاقبيّ التتابعيّ لنوائب الزّمن/الدّهر. والمآل الذي وصل إليه المكان من الإقواء والعفاء (عفون)، يثبت قهريّة الزمن (صرف الدّهر) الذي تعاقب عليه.

ويمكن أن يُلحظ تواشج بين (صرف الدّهر) و (كلُّ مُنهمِرٍ مُرنٍ)؛ أي تداخل بين فعليّ الزّمن/الدّهر، وقوى الطبيعة المتمثّلة بالمطر. كلاهما يمارس فعل الإعطاب، والتخريب على المنازل. ولعلّ الإيقاع الصّوتي لكلّ من لفظتي (منهمر) و (مرن)، يسهم في إبراز صورة مخيفة للمطر؛ فتوتر الرّاء مع توتر الشدّة على النّون وتذبذبها، يحيلان إلى تخيل سماع وقع مطرٍ شديد الانهمار والغزارة، ترتطم قطراته الغزيرة لتحفر الأخاديد في المكان، مغيرةً وجهه بشكل تشويهي. فهو ليس مطراً خيراً ينشر الوفرة والنّماء، بل هو مطرٌ مدمرٌ يعفو وجود الأشياء، ويدمرّ الكيانات القائمة، ليحيلها إلى خواء. وهذا الدّور التخريبيّ للمطر تكرر، وتوالى مع توالي مرور الزّمن، وتتابعه على المنازل.

وتطالعنا الحال النفسية الداخلية للذات في وقوفها على الديار، في التركيب (على اكتئاب)، التي تتقاطع مع حال الغشيان في مستهل النص، ويلح معنى الإغماء فيها، واكتئاب الذات في هذا الموقف، هو وليد الشوق ونتيجته؛ إذ ربط حرف الإشارة (ذاك) بين دخول الذات في حال الاكتئاب، وتوطن لواعج الشوق في داخلها. وهو ليس شوقاً عابراً، أو أنياً وليد لحظة الوقوف على المنازل، بل هو شوق متقدم متوطن في النفس، لا يبارحها. وتكرس صيغة المبالغة في (المعني) الحال المتفاقمة والمتقدمة التي وصلت إليها الذات في شوقها، فقاربت حدّ المكابدة والمشقة.

ويتبلور حجم المحنة، وعمق تأثيرها في الذات؛ بالنظر إلى رد فعلها المتمثل ببكاء استثنائي، فهو ليس بكاءً عادياً، بل يصل حدّ المغالاة، وهذا ما تُفصح عنه دلالة الفعل (سَفَحَتْ) الذي يوحي بسيل من الدمع. ويتركز هذا الإيحاء في تشبيه السيلان الدمعي بالفيضان (كأنّ مَفيضَهْن)، والسيل هو أول ما يستحضره الخيال مسبباً للفيضان. وهنا يمكن الربط بين دلالة الدمع المسفوح الذي وصل حدّ الفيضان، والذي يعمق حال المأساة، ودلالة المطر المنهمر المرن الذي يمكن أنه تحوّل إلى سيل جارف، وكلاهما؛ أي الدمع المنسكب، والسيل الجارف، لا يعطي نتيجة إيجابية، بل كلاهما يكرس معاني التخريب والتعطيل في المنحيين: النفسي الداخلي من جهة، والخارجي الواقعي من جهة ثانية.

ولعلّ المشبّه به (غروبُ شَنّ)، يعزز صورة الفيضان الدمعي، فالغروب يدلّ على السيلان الدائم غير المنقطع، فكيف إذا كانت القرية بالية؟! فهذا أدعى لعدم توقّف جريان الدمع وتدقّقه. ولعلّ بلاء القرية (شَنّ) يدخل في إطار شموليّة البلاء والعفاء اللذين عمّا المكان، وتحوّلاً إلى سمةٍ محايثة له وملازمة.

في هذا الجو البكائي المغرق في الحزن، تطرح الذات تساؤلها (أسائلها) والضمير الغائب يعود إلى المنازل التي اعتراها التآف. تساؤلٌ فيه الكثير من الدهشة والاستغراب من الحال التي آلت إليها.

وتتعمق صفة الاستمرارية والديمومة للبكاء، في عقد المشابهة بين بكاءين؛ بكاء الذات و (بكاء حمامة تدعو هديلاً)، فبكاء الحمامة على هديلها الضائع المفقود، هو بكاء أزليّ لن ينقطع، فهي الأم التي فقدت ابنها، وحزنها مقيمٌ لن ينتهي. وصيغة التكرير بالتتوين للفظة (حمامة) تسهم في إطلاق شموليّة البكاء ليعمّ جنس الحمامات جميعها من دون استثناء، الأمر الذي يؤكد عمق المصاب وقسوته. وهنا يخرج البكاء من دائرة البكاء على المكان/الطلل، ليصبح أكثر عموميّة

وامتداداً، متحوّلاً إلى بكاءٍ على الحياة التي ضاعت، أو على الزمن الذي مرّ ولن يعود؛ زمن الربيع والامتلاء، فأصبح في عداد الماضي.

فما أشبه الهديل/فرخ الحمامة الضائع بزمن اليقاعة، والقوّة، والخصوبة الذي فقدته الذات، ولا سبيل إلى استرجاع أيّ منهما. وما أشبه حال تلك الحمامة الأم المفجّعة بحال الذات المنكسرة، فكلتاها فقدتا عزيزاً، لن تني الدهر تبكيه.

واستمرارية البكاء تشي بعظمة المفقود، وعظيم مكانته وخصوصيتها، وهذا ما تؤكدّه الصيغة المضارعة للفعلين (تغني، أسألها)، التي تعطي فعليّ الغناء والمساءلة، الامتداد والديمومة في الزمن.

وتسهم صيغة المبالغة في (مفجّعة) في تعزيز صورة الفجيرة التي ألمّت بالحمامة/الأمّ التكلّي، الموازية لفجيرة الذات، بالمقابل.

ولا بدّ من ملاحظة أنّ الذات هنا تحمّل (صرف الدهر)، بما يتضمّن من دلالة على الزمن من جهة، ودلالة على عوامل الطبيعة الجائرة التي تتضوي في إطار رموزه من جهة أخرى؛ المسؤولية الكاملة لما أصاب المكان، والذات من عفاء خارجي وداخليّ، خراب، وضياح، وفقد، وانكسار، على السواء. وهذا كلّهُ يعكس التسليم المطلق من الذات بالضعف والعجز أمام سطوة الزمن وقدرته.

وهذه هي الفكرة الأبرز للنصّ الذي سندرسه، لامرئ القيس، ولعلّ الجوّ البكائي المسيطر في نصّ النابغة السابق، استدعى هذا النصّ، فشاعره أشهر من بكى في حضرة الطلّ؛ إذ رأى فيه مأساة انحسار المدّ الإنساني الحضاري، وتراجع وهشاشته أمام سلطة الزمن وعظمتها. يقول فيه⁽¹⁾:

قفا نيك من ذكرى حبيب وعرفان	ورسم عفت آياته منذ أزمان ⁽²⁾
أت حجّ بعدي عليها فأصبحت	كخط زبور في مصاحف رهبان
ذكرت بها الحيّ جميع فهجّجت	عقابيل سقم من ضمير وأشجان ⁽³⁾
فسحت دموعي في الرداء كأنها	كلى من شعيب ذات سح وتهتان ⁽⁴⁾

(1) ديوانه: 89-90

(2) عرفان: ما عرف من علامات الدار، عفت آياته: تغيرت ودرست.

(3) عقابيل: بقايا العلة والعداوة والعشق، وما يخرج على الشفة غبّ الحمى.

(4) كلى: الرقعة تكون في الزادة، شعيب: السقاء البالي، الزادة.

يسيطر الزمن على النص بمجمله؛ ففعله القاهر المؤذي يتبدى في جزئياته كلها؛ ابتداءً من الاستهلاكية بفعل الأمر (قفا) الذي تحول إلى دلالة الطلب والرجاء، والذي يمكن أن نقرأ فيه دعوةً ضمنيةً إلى إيقاف الزمن، وتدفق حركته الماضية إلى الأمام دوماً، وتثبيت لحظة تسرق منه، لتكون لحظة للبكاء.

ولعل حاجة الذات إلى المؤازرة والمساندة في الصمود والتماسك أمام حجم الاندثار والعفاء المائل في الديار، هو ما دعاها إلى الطلب من الرفيقين أن يشاركها بعضاً من ثقل المصاب، فتخف وطأته عليها حينذاك، مع الأخذ في الحسبان أن الرفيقين رمز للجماعة، وليس مجرد شخصين عاديين.

والوقوف ليس لرغبة في تأمل ما طرأ على المكان من خراب وعفاء فقط، بل هو لممارسة طقس من البكاء الجماعي، يشتركون فيه، وكأن ما يمس الذات هنا، يمس أحوال الذوات الأخرى ويلامسها؛ لأن الجميع مسكونون، ومعنيون بهاجس سطوة الزمن، وفاعليته المدمرة للأشياء. فحالة البكاء لم تأت لرغبة في ذرف الدموع، بل هي نتيجة معاينة واقع المكان، وهي ((استجابة تلقائية لما يبعثه الطلل من شجون في النفس العربية، وكأن المكان آية استحضر تفعل فعلها المباشر في النفس دون وساطة))⁽¹⁾.

تتحدد موجبات البكاء ودواعيه في النص بثلاثة هي: (ذكرى حبيب) و (عرفان) و (رسم عفت آياته). ويبدو وجود الفعل القهري للزمن واضحاً بقوة في تلك الموجبات؛ إذ تغلب عليها صفة المضي والانقضاء. ولعل هذا يجعلها أعمق تأثيراً ومأساويةً.

نبدأ مع الذكرى التي يخلقها، أو يوقظها الواقع الآني الحاضر، لتأخذ صفة العودة بالزمن إلى الوراء في حركة نكوص واسترجاع وتقهرق. وثقل الحاضر هو المحرض الأساس لهذه الحركة التراجعية الاستلابية.

وقد يزيد من حساسية تلك الذكرى وخصوصيتها، ارتباطها بالحبيب (ذكرى حبيب)، بكل ما تحمله كلمة (حبيب) من دلالات وإيحاءات بالاتجاهات المتنوعة. فزمن الذكرى هو ما مضى من عهد الحب، والسعادة، والحياة. هو زمن الوجود الإنساني وفعاليتها، في مقابل انعدام هذه الدلالات، وانطفائها في الآن الحاضر.

ولا تتكشف بشاعة هذا الحاضر ورداعته إلا بمقابلته مع ألق الماضي وإشراقه. وتقهرق الذات، ونكوصها إلى ذكرى الحبيب، تعكس الحرمان العاطفي الذي تقاسيه نتيجة حرمانها من

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي، د. حبيب مونسي: 20

الحبيب أو الحبّ بحمولاته الدلالية المتنوعة، في الحاضر من الزمن؛ إذ أيقنتُ أن لا سبيل إلى تلبية حاجاتها الوجدانية والعاطفية في الزّمن الرّاهن، الأمر الذي يزيد ألم المأساة عمقاً. ويمكن قراءة دلالة الدّاعي الثاني للبكاء (عرفان) في اتجاهين: أولهما، أنه بكاء على حال التفتت التي آل إليها المكان، والاستدلال عليه بوساطة ما عُرف منه من علامات وآيات بقيت منه، وتعكس فعل الزمن المدمر به.

وثانيهما، قد يكون البكاء عرفاناً من الذات بالجميل للمكان الذي شهد زمن الحبيب، واحتضن زمن التواصل، أو التفاعل الاجتماعي بين الذات والآخر. على عكس الحاضر الذي غيّب الآخر وأقصاه، وكرّس زمن التّغريب، والانقطاع والوحدة، وكلّها معانٍ تصبُّ في خانة تهديم الوجود الإنساني وتعفيته.

وهذا ما تؤكّده دلالة الدّاعي الثالث للبكاء (رَسْمٌ عَفَتْ آيَاتُهُ)، فالرّسْمُ بوصفه دلالة على بقايا الفاعليّة الإنسانية، هو من ناحية أخرى، دليلٌ على الممارسة العنيفة القمعية للزمن بصفته التّعاقبيّة الدّاوليّة. ويعمّق الظرف (منذ) حقيقة الزمن الموعّل الذي تؤكّده صيغة الجمع (أزمان)، فليس حال العفاء والامحاء، والغياب المكاني، والإنساني، والحضاري، وليد، أو نتاج رحيل زمن واحد، بل هو حصيلة تراكم زمني غير محدّد البداية ولا النهاية. وهذا كله يسوّغ دعوة الذات إلى البكاء، من دون أن ننسى خصوصيّة التجربة الإنسانية التي اختبرها (امرؤ القيس)، ولهذا قد تكون ((رغبته في البكاء لا تنمُّ إلا عن * العمق الذي بلغه القهر في روحه، ممّا يواظب على تذكيره بلحظة انطفائيّة بهيّة كان قد عاشها ذات مرّة، وهو يسترجعها لتلعب* دور التعويض عن اللحظة الراهنة المقهورة))⁽¹⁾.

بمتابعة القراءة النصيّة، يلاحظ تكريس فكرة استنطالة الزمن، وعدم القدرة على تحديده، وذلك ما تؤكّده صيغة التّكثير التي جاءت بها لفظة (حجج)، فهي عدا أنها جمعٌ يدلُّ على كثرة السنين التي تصرّمت في المكان، فإنّها مجهولة العدد؛ إذ يسهم التّكثير في إطلاق دلالتها العددية، ويحول دون إمكانيّة حصرها في نطاق زمني معروف البداية والنهاية. ليس هذا فقط، بل إنّ هذه الحجج كانت شديدة الوطأة، وذات تأثيرٍ مفنٍ ومهلكٍ؛ إذ (أتت) على المكان، فجارت عليه، وخرّبته.

* وردت (تنم عن) والصواب: تنم على.

* وردت (لتلعب دور) والصواب: لتؤدي دور.

(1) مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف: 177

ويسهم الطرف (بعدي) المُسند إلى الذات بضمير المتكلم، في تخيل حالين متميزتين للمكان: حال كانت زمن وجود الذات في المكان، تتواصل فيه مع الآخر/الحبيب. وهو زمن الحياة والامتلاء. والحال الأخرى كانت بعد رحيلهما؛ أي رحيل الذات والآخر عن المكان، وهو زمن الحاضر الراهن؛ زمن الموات والخواء.

وبالتدقيق في جزئيات الصورة الفنية القائمة على التشبيه، التي توصف حال المكان بعد غياب الذات والحبيب عنه (كخط زبور في مصاحف رهبان)، يمكن ملاحظة خصوصية التغيير والتحول الحاصلين فيه. وهي خصوصية تأتي من خصوصية الرموز الدينية المتمثلة بالزبور، والمصاحف، والرهبان؛ إذ تحيط بهذه الرموز هالة من القداسة، والحصانة، والرهبية، تتعكس على بقايا المكان وآياته، فتمنحها شيئاً من قداستها وحصانتها، كأنها محاطة بتعويذة، أو رقية تحميها، أو تحمي الباقي منها من التلاشي الكامل، والدخول في عالم الفناء الخالص. وهذا قد يشي برغبة الذات في مقاومة عوامل الإفناء، والتّمرد عليها، حتى لو لم يكن الانتصار حليف المكان في النتيجة.

أما الرغبة في التصدي، والمقاومة فتشعبها لفظاً (خط)، بما تحيل إليه من الدلالة على الكتابة التي تمثل القدرة على مواجهة النسيان الذي يصيب الذاكرة، من جهة. ومقاومة العدم المطلق والكلي، من جهة أخرى. غير أن هذا الثبات في النص - لا يرتكز على أسس متينة، وهذا ما يشي به الخط المفرد، فلو كانت الصيغة جمعاً، لربّما كانت أكثر قدرة على الصمود والمواجهة. غير أن التغيير، والتحويل الممنهجين والمتسلسلين اللذين تمارسهما السلطة الزمنية القمعية، يحولان دون امتلاك المكان غير نزر يسير وضئيل من طاقة المواجهة.

يعود فعل التذكّر للظهور ثانية في السياق الزمني للنص، ولكنّ الذكرى هنا تتخذ منحى آخر، يتجه نحو الجماعة الإنسانية الغائبة، أو المغيبة قسراً؛ فبقايا الرسوم المعفاة المتهالكة حرّضت تداعي الذكريات، فاستدعت إلى الذاكرة زمناً كان طافحاً بالحياة، وعامراً بالحركة بوجود (الحي)، وما أشد دلالة هذا اللفظ على الحياة! فالذات في توق وشوق شديدين إلى التواصل مع الآخر/الجماعة، فهي تفنقذ الانتماء إلى الكيان الجمعي الذي يوفّر لها الأمن والشعور بالاستقرار. إذا؛ الذات تعاني الوحدة، وفقدان الدعم، أو السند الذي يوفّره وجود الجماعة الحاضنة. وتعمّق الصفة (الجميع) حاجة الذات، ورغبتها الملحة في العودة إلى الانضواء تحت لواء الجماعة، والالتجاء إليها.

وتسفر عملية النداعي والتذكر عن تعميق حزن الذات، ووصوله إلى الذروة؛ إذ تفجرت
مكامن الألم والشوق فيها، ويوضح الفعل (هيجت) كيف حرك التذكر آلاماً كانت هاجعةً كامنة في
دخيلة الذات ووجدانها، تحتفظ بها لا تظهرها، تجلداً منها ومكابرةً، وهذا ما تشي به لفظة
(ضمير). غير أن هول المأساة التي عاينتُها في المكان، أخرجت إلى العلن كل ما كان خافياً من
ألم وهم متراكمين.

ويبدو هم الذات ثقيلًا شديد الوطأة، هذا ما يمكن قراءته من دلالة صيغة الجمع في
(أشجان)، فحزنها الكبير بلغ حدًا لم تعد معه قادرةً على التجلُد والاحتمال، لتكون لحظة الانفجار
الدمعي الكاسح، التي تتوضح شدتها في صورة المشابهة بين غزارة الدمع المنسكب، وتدفق الماء
من تقوب قربة بالية. فوجه الشبه قائمٌ على فقدان الذات تجلدها، أو انضباطها النفسي، فلم يعد
بمقدورها وقف سيلان دموعها، كذلك يصعب وقف انسكاب الماء من قربة مهترئة مليئة بالرقع
والثقوب. وكأن الذات في طقسها البكائي التفجعي هذا، تستدعي المطر الذي تحيل إليه دلالات
لفظتي (سح) و (تهتان)، والذي يمكن أن يكون معادلًا فنيًا للدموع؛ فإذا كانت الدموع تخفف
حرارة الوجد، وتخفف حدة الهيجان الوجداني الذي سيطر على الذات، فإن المطر يمكن أن يطهر
المكان من عقابيل العفاء والاندثار. وكأن الذات تستدعي قوة الإخصاب المخبوءة في الدمع
المطري، علها تسفر عن بعث، وتجديد، وإحياء.

وفي الخلاصة يمكن القول: إن هذا النص يعكس أزمة المكان/الطلل التي تلخصها حقيقة
القحل أو القحط، المؤسسة لأزمة الذات الجاهلية الرَّاحلة أبدأً، والواقعة والمكان فريستين لسطوة
الزمن من جهة، والجذب من جهة أخرى.

ولـ عبید بن الأبرص نصٌ يتقاطع مع نصِّ امرئ القيس؛ في التركيز على معاناة الذات
الجاهلية من الاندثار المكاني، وما يتبعه من غياب حضاري إنساني بفعل قوة قاهرة هي قوة
الزمن. كما نجد عبیداً في هذا النص مقتفياً أثر صاحبه امرئ القيس في اللجوء إلى التذكر والبكاء
حزناً وشوقاً؛ إذ يقول⁽¹⁾:

(1) ديوانه: 132-133.

دَرَسَتْ وَغَيَّرَهَا صُرُوفُ زَمَانٍ ⁽¹⁾	لَمِنَ الدِّيَارِ بِبُرْقَةِ الرُّوحَانِ
فَصَرَفْتُ وَالْعَيْنَانِ تَبْتَدِرَانِ ⁽²⁾	فَوَقَفْتُ فِيهَا نَاقَتِي لِسُؤَالِهَا
سَبَقَتْ إِلَيَّ بِمَائِهَا الْعَيْنَانِ ⁽³⁾	سَجْمًا كَأَنَّ شُنَانَةَ رَجَبِيَّةَ
لِمَعْصَبٍ وَلِبِائِسٍ وَلِعَانِي ⁽⁴⁾	أَيَّامِ قَوْمِي خَيْرُ قَوْمِ سُوقَةٍ
فَالدَّهْرُ ذُو غَيْرٍ وَذُو أَلْوَانِ ⁽⁵⁾	فَخَلَدْتُ بَعْدَهُمْ وَلَسْتُ بِخَالِدٍ

بقراءة النص قراءة مدققة، يمكن أن نقف على صورتين للطلل بينهما كثير من التناظر والتوافق.

أولهما طلل مكاني، وثانيهما طلل إنساني. يشتركان بصفة توحدتهما هي الاندراج والعفاء، فكلاهما أصابه التحول والتغير.

أما الطلل المكاني/الديار، فاندراسه لا لبس فيه، بل هو واقع حاصل ومؤكد، تثبته صيغة الماضي الصريح في الفعل (دَرَسَتْ)، هذه اللفظة تختزن بعداً زمنياً للمكان؛ لأنّ عملية الاندراج تتم على مراحل زمنية متلاحقة، لتؤكد في المحصلة أنّ الزمن قوة مفنية تترصد الأشياء في صميم وجودها، فتحيلها إلى خراب.

والذات في هذا النص تصرّح بمسؤولية (صُرُوفِ الزمان) عمّا أحاق بالديار من تغير (غيرها)، وقد بلغ هذا التحول حدّاً كبيراً استعصى معه التعرف على المكان إلا بعد تدقيق ومعاينة، وهذا ما يؤكد استهلال النص بالسؤال (لَمِنَ الدِّيَارِ)، وكأنّ الذات توجه هذا السؤال إلى نفسها بكثير من الاستنكار والاستهجان للحال التي آلت إليها الديار في (بُرْقَةِ الرُّوحَانِ). بعد ثبوت معرفة المكان، نشهد وقوفاً آخر، يليه سؤال جديد؛ إذ تظهر الناقّة رفيفاً للذات، ومعواناً لها، تشاطرها حزنها ومعاناتها (فوقفت فيها ناقتي)، فالناقّة هي شاهد الذات على جرم صروف الزمن، وعلى العنف الذي مارسته بحق الديار.

(1) البُرْقَةُ: غَلَطَ فِيهِ حِجَارَةٌ وَرَمْلٌ وَطِينٌ مَخْتَلَطَةٌ، أَوْ كُلُّ شَيْءٍ اجْتَمَعَ فِيهِ سَوَادٌ وَبَيَاضٌ.

(2) تَبْتَدِرَانِ: تَنْهَمِرَانِ.

(3) السَّجْمُ: الْمَاءُ وَالِدَمْعُ. الشُّنَانَةُ: الْمَطَرُ. رَجَبِيَّةٌ: جَاءَتْ فِي شَهْرِ رَجَبٍ.

(4) السُّوقَةُ: الرَّعِيَّةُ الَّتِي تَسُوسُهَا الْمُلُوكُ. الْمَعْصَبُ: الَّذِي يَتَعَصَّبُ بِالْخِرْقِ جُوعاً، وَالرَّجُلُ الْفَقِيرُ. الْعَانِي: الْأَسِيرُ.

(5) ذُو غَيْرٍ: مُتَغَيِّرٌ.

وبسؤال الذات للديار، فإنها تحاول استنطاقها واستجوابها طلباً لتفسير، أو جوابٍ يشفي، أو يخفف بعضاً من حزنها، غير أنّ هذا الوقوف أدّى إلى زيادةٍ في تمعن الذات في حقيقة الموت الذي حلّ بالمكان، لتكون النتيجة خروج الحزن عن السيطرة، وانصرافاً من المكان لنفاذ طاقة الذات على الاحتمال (فصرفتُ). غير أنّ انسحاب الذات من المكان لم يكن هيئاً، بل رافقه بكاءً شديد، ودموعٌ غزيرة (العينان تبتدران ... سجماً)، وهنا نعود لنلاحظ انسجاماً بين دلالاتي الدمع والمطر، من خلال العلاقة القائمة بينهما على المشابهة؛ فانصباب الدمع وانسكابه يشبه انهيار مطر غيمة في شهر رجب (شنانة رجبية)، وخصوصية شهر (رجب) عند الجاهليين معروفة، فهو من الأشهر الحرم، ما يسبغ عليه هالة من الاحترام والتبجيل، وهذا يشي برغبة الذات في استمطار السماء مطراً رجبياً يحمل شيئاً من القداسة، يسقط في الديار، فتبعثُ فيها الحياة من جديد، وتكون حياةً محصنةً معوّدةً ببركة مطر (رجب)، فنكتسب بذلك قدرةً على تحديّ عوامل التغيير والإفناء، غير أنّ هذه الأمنية للذات مستحيلة التحقق في ظل هيمنة الزمن بقدرته الإفناءية. في غمرة البكاء المضني، يظهر الطلل الثاني، الطلل الإنساني الذي يمثل اندثار الجماعة الإنسانية أو غيابها، من خلال سؤال الذات للطلل الأول المكاني (لسؤالها)، فالضمير يعود على الديار/المكان. عن الجماعة الإنسانية/القوم، ما مصيرهم؟

ويعود الزمن للظهور في (أيام)، بما تدلّ عليه من زمنٍ ولّى وانقضى، غير أنه كان زماناً رخيئاً هانئاً، فقد شهد عزّة الجماعة وقوتها.

ونسبة القوم إلى الذات (قومي)، تشي بالحنين إلى العهد الذي كانت فيه الذات جزءاً من أولئك القوم من جهة، والاعتزاز بذلك الانتماء من جهة ثانية. نستشف ذلك من خلال تقديم الذات صورةً مشرقةً لجماعتها الإنسانية، والتي تسهم في تعزيز حجم الفقد، وعظيم مكانة المفقود، الأمر الذي يسوّغ استمرار البكاء؛ فالجماعة الغائبة/الطلل الإنساني: (خير قوم)، وصيغة التفضيل (خير) بإضافتها إلى مفردة مذيلة بالتنكير؛ تكثف أفضلية هؤلاء القوم، وتمييزهم على سواهم، وتفتح الأفق في تصوّر تفوقهم وعلو شأنهم.

تتعرّز تلك الخصوصية أو التفوق؛ أي خصوصية القوم، في الشطر الثاني من البيت الرابع (لمعصبٍ ولبنائسٍ ولعاني)؛ فالجائع، والفقير، والأسير لطلالما وجدوا ملاذهم وأمانهم في كنف أولئك القوم الغائبين، فهم الملجأ الذي يوفر الأمن والنجاة. والملاحظ أنّ تلك الألفاظ جميعها جاءت في حالة التنكير، وهذا يلغي الاستثناء، ويترك المجال مفتوحاً واسعاً ليشمل كلّ صاحب حاجة.

وتطالعنا في ختام النص هواجس الذات وتخوفها من التحول إلى ظلٍ مشابهٍ للظللين السابقين، فقد فقدت الأمل بالخلود (لستُ بخالدٍ)، بعدما شهدته من مصير القوم والديار. كيف لا والدَّهرُ ذو غيرٍ وذو ألوانٍ، فالمخاتلة والتلون من أهم سمات الدهر/الزمن، فلا يمكن التنبؤ بمفاجآته وتقلباته. وهذا يؤدي إلى حالٍ دائمةٍ من الحذر والترقب والتوجس تعانيتها الذات؛ فطلل الديار لا يفتأ يذكرها بالطلل الذي ستؤول إليه في النهاية.

فالمشهد الطللي بتجسيده لمظاهر الزوال، والغياب، والتحول، والتبدل، ما هو إلا مشهدٌ رثائي، ترثي فيه الذات المكان والإنسان، وتكرس ثقافة الندب، ولغة البكاء. وكلما علا صوت النحيب، وزاد سفح الدموع؛ كان ذلك دليلاً على تعمق شعور الذات بالعجز والضالة والضعف في حضرة الغياب والرحيل، وتأكيداً لحقيقة واقعة التهتم والاندثار وثبوتيتها، والنصوص السابقة تؤكد هذا، كما هي حال نصٍّ للمرقش الأكبر يقول فيه⁽¹⁾:

هَلْ بِالْدِيَارِ أَنْ تُجِيبَ صَمَمَ	لَوْ كَانَ رَسَمٌ نَاطِقاً كَلَّمَ
الدَّارَ قَفَرٌ والرُّسُومُ كَمَا	رَقَّشَ فِي ظَهْرِ الأَدِيمِ قَلَمٌ ⁽²⁾
ديارُ أسْمَاءَ التِّي تَبَلَّتْ	قَلْبِي، فَعَيْنِي مَاؤُهَا يَسْجُمُ ⁽³⁾
أضْحَتْ خِلاءَ نَبْئِهَا تَنَدُّ	نَوْرَ فِيهَا زَهْوُهُ فَاعْتَمَ ⁽⁴⁾

يجيء الاستفهام في مستهل النص (هل بالديار) علامةً أولى من علامات تفاجؤ الذات، ودهشتها لما حلَّ بالديار/المكان من تغييرٍ سلبي صارخ؛ إذ يسيطر عليها جوٌّ مريبٌ من الصمت، والسكون، والجمود. وهذا ما تفصح عنه حالتا الصمم والخرس اللتان وصف بهما الشاعر الديار. فتعذرُ الإجابة، أو الردُّ على السؤال، يحيل إلى صعوبة ذلك السؤال، واستعصائه. غير أن استخدام أداة الاستفهام (هل)، يحمل في طبيئته أملاً، أو تمنياً داخلياً في وجود أية علامة تدلُّ على الحياة يمكن أن تجيب. غير أن الصمم حاصلٌ مؤكَّد، ويرافقه خرسٌ يزيد من جلاء الموت وحضوره.

(1) المفضليات: 237

(2) رَقَّشَ: زَيَّنَ وحَسَّنَ، أو كَتَبَ. يعني آثار الرياح في الديار. الأديم: الجلد.

(3) تَبَلَّتْ: أصل التبل: الذحل والعداوة. تبلت قلبه: أصابته بتبل، كناية عن إخضاعها إياه. يسْجُمُ: يقطر.

(4) التَّنَدُّ: الذي أصابه الندى. زهوه: لونه من أحمر وأبيض وأصفر. اعْتَمَ: كثر واشتدَّ خصامه.

وتتأكد ثبوتية واقعة البلاء، وانعدام الحياة في استخدام الأداة (لو) الدالة على استحالة الإجابة، لاستحالة إمكانية النطق والكلام. ويفتح التتوين في (رسم ناطقاً) أفق الخيال، لتشمل صفة الخرس بقايا الديار في كل مكان، فلا تنحصر في هذه الديار دون غيرها. وهذا يؤكد شمولية الفناء الذي يطال الأشياء جميعها من دون استثناء.

وتجيء الجملة الاسمية (الدار قفر) لترسخ تحقق حادثة الإقفرار وتؤكد لها، فلا إشارة تدل على حياة، بعد أن كانت الديار مكاناً أهلاً يشع بالحركة الإنسانية، وغيرها من أنماط الحياة. وأمام سيطرة الانسحاق المكاني، المتضمن انسحاقاً إنسانياً وحضارياً، نقرأ رغبة الذات في إضفاء شيء من الزينة والنقوش على بقايا المكان، علماً تغطي بعضاً من قباحة الإقفرار، وهذا ما يشي به الفعل (رقش). ونستشف رغبة الذات في ديمومة هذه النقوش والزخارف، عندما جعلت الترقيش على الجلد (في ظهر الأديم)، فهذا أدعى لبقاء أطول أمداً. وغير خفي أن الزخرفة هي فعل إنساني صرف، وهذا يمكن أن يعكس رغبة الذات في انتصار فعالية الإنسان على فعالية قوى التخريب والإعدام.

وقوى الإفناء هنا هي مزيج من قوتي الزمن، وإحدى قوى الطبيعة، ممثلة بقوى الرياح. فتطاول الزمن، ومروره على الديار، إلى جانب فعل الرياح، عملاً على سحق المكان، وتشويه معالمه.

هذا المكان هو (ديار أسماء)، إذاً فهو يستمد قيمته العزيزة من اقترانه بالمحبة/أسماء، فهو ((بيت الذكرى. وهو، لأنه بيت الذكرى، بيت الحلم. ويرتبط الحلم والذكرى بالحببية (...)) إنه البيت الذي كان كل شيء، لكنه لم يعد شيئاً، ولن يسكنه الشاعر ولا حبيبته⁽¹⁾.

إذاً؛ فالحببية غائبة غياباً مادياً عن المكان، غير أنها حاضرة في ذاكرة الذات. وهي الحلم الذي لا أمل بتحقيقه. وقد لا نجاوز الصواب إذا ذهبنا إلى الظن: أن أسماء/الأنثى هي حلم الذات بعودة الحياة إلى المكان؛ لأن الأنثى هي صانعة الحياة. وبملاحظة دلالة اسم هذه المحبوبة (أسماء)، نجد أنه مستمد من السمو، والرفعة، وعلو الشأن، فهي امرأة متفردة في صفاتها؛ لذلك فإن خسارتها وضياعها ولداً فراغاً كبيراً في النفس والروح. ومن هنا كانت الذكرى مختلطة بالألم والمعاناة، فأسماء أخذت بمجامع الذات، واستحوذت عليها (تبلت قلبي)، لترحل بعد ذلك، أو تُرحل قسراً، مخلفة وراءها الذات في حال من الانكسار، والخيبة، والمرارة.

(1) كلام البدايات، أدونيس: 83

وتظهر الشدة النفسية للذات في صورة البكاء المفجع (فعيني ماؤها يسجُم)، فهو بكاء مستمر لا ينقطع.

وإذا أخذ بالحسبان أن هذا الشعر قيلَ في موقفٍ رثائي، لا نكون قد انحرَفنا في منحى تحليله؛ فكلُّ ما في النصِّ من صورٍ فنيَّةٍ، ودلالاتٍ لفظيةٍ ومعنويةٍ، تحيلُ إلى تصوُّرِ عالمٍ من المواتِ والفناء. فرحيلُ (أسماء)، أو ترحيلها ما هو إلا اختطافٌ قسري لروح الحياة، وتكريسٌ لمعاني الفقد والزوال.

وبمتابعة القراءة النصِّية، نلاحظ معنى التحوُّل في الفعل (أضحتُ) الذي يحيلُ إلى تخيلِ الحال التي كانت عليها الديار قبل رحيل (أسماء)، وكيف صارت بعدها. كانت مفعمةً بدفق الحياة ووهجها، وبانت الآن (خلاءً) من كلِّ ما سبق.

غير أن رغبة الذات في مقاومة الفناء الكامل، تظهر في استحضارها إلى المكان حياةً أخرى يمثِّلها النبات المكلَّل بالندى (نبتها نَدً). ويمكن أن نجد علاقةً ترابطيةً بين الندى وماء العين (فعيني ماؤها يسجُم) فاستخدام الماء بديلاً عن الدَّمع، يعكس رغبةً خفيةً للذات في استنهاض بذور الحياة في تلك الديار المجذبة. هذا من جهة. ومن جهةٍ أخرى، فإنَّ صورة النبت المندى، الذي أزهَرَ، وكثُرَ في المكان مختالاً بإشراق ألوانه، تشير إلى انعدام الحضور الإنساني فيه، وغياب الحضور الحيواني المرافق له أيضاً، فلو كان أيُّ منها حاضراً في المكان، لما تهيَّأت للنبات فرصة الانتشار، والتكاثر، والإزهار. وهذا بدوره يؤكد عمق القهر الذي تعانیه الذات في حضرة الطلِّ، الشاهد المحسوس على تفتت الوجود تحت قبضة الفناء.

تقف الذات الجاهلية على الطلِّ مروعةً بمشاهد الانسحاق في المكان. فتصطرع في دخيلتها؛ من جهة، مشاعر الغضب والسخط على تلك القوى التي تمارس عليه أفعال التخريب والاعتداء. ومن جهةٍ أخرى، تعتمل فيها مشاعر الخوف، والحزن، والألم للمال الذي وصل إليه المكان، ومعه الإنسان؛ لأنَّ المكان لا يكتسب قيمته المعنوية، والحضارية إلا باحتضانه للتجارب الإنسانية.

ونختار هنا للدراسة نصاً طللياً لـ طرفة بن العبد، تتجسّد فيه المعاني السابقة. يقول فيه⁽¹⁾:

لهند بحِرْزَانِ الشُّرَيْفِ طُلُولُ (1)
وبالسَّقْحِ آيَاتٌ كَأَنَّ رَسُومَهَا
أرَبَّتْ بِهَا نَاجَةٌ تَزْدَهِي الحِصَى
فَغَيَّرْنَ آيَاتِ الدِّيَارِ مَعَ البَلَى
بِمَا قَدْ أَرَى الحَيَّ الجَمِيعَ بَغِطَةً
تَلُوحُ وَأَدْنَى عَهْدَهُنَّ مُحِيلٌ (1)
يَمَانٍ، وَشَتَّتُهُ رِيْدَةٌ وَسَحُولٌ (2)
وَأَسْحَمٌ وَكَأَفُ العَاشِيِّ هَطُولٌ (3)
وَلَيْسَ عَلَى رَيْبِ الزَّمَنِ كَفِيلٌ (4)
إِذِ الحَيِّ حَيٍّ وَالخُلُولِ خُلُولٌ (5)

إنَّ ابتداء النَّصِّ بالتَّعْرِفِ عَلَى المَكَانِ بِسُرْعَةٍ، لِحِظَةِ رُؤْيَيْتِهِ، وَالوَقُوفِ عَلَيْهِ، دُونَ حَاجَةِ إِلَى إِطَالَةِ النَّظَرِ وَالتَّدْقِيقِ، وَمِنْ ثَمَّ تَحْدِيدِ الأَمَاكِنِ وَتَسْمِيَتِهَا (بِحِرْزَانِ الشُّرَيْفِ) وَ(السَّقْحِ)، هُوَ كِنَايَةٌ وَدَلَالَةٌ عَلَى خُصُوصِيَّةِ هَذَا المَكَانِ، وَعَزِيزِ مَكَانَتِهِ؛ إِذْ لَمْ تَسْتَطِعْ مَعَالِمُ البَلَى الَّتِي تَحِيلُ إِلَيْهَا لَفْظَةُ (طُلُولٌ) أَنْ تَمَحُو المَكَانَ مِنَ الذَّاكِرَةِ. وَهَذَا مَا يَتَّضِحُ مِنْ نِسْبَةِ الطُّلُولِ إِلَى صَاحِبَتِهَا مِنْذُ البَدَايَةِ (لِهِنْدٍ).

وَيُمْكِنُ أَنْ نَقْرَأَ ضِبَابِيَّةً، وَمَحْدُودِيَّةً فِي الوُضُوحِ تَلْفُ تَلْكِ الطُّلُولِ بِالاسْتِنَادِ إِلَى مَا يَشِي بِهِ بِهِ الفِعْلِ (تَلُوحُ)، الَّذِي يُوْحِي بِبَعْدِ المَسَافَةِ، غَيْرَ أَنَّ هَذِهِ الضِبَابِيَّةَ لَمْ تَمْنَعِ الذَّاتَ مِنَ التَّعْرِفِ عَلَى المَكَانِ الَّذِي يَعُودُ إِلَى هِنْدٍ/المَحْبُوبَةِ.

يُضَافُ إِلَى التَّأطِيرِ المَكَانِي لِلطُّلُولِ تَأطِيرٌ، أَوْ تَحْدِيدٌ زَمَنِي مِمثِلُ بَأَدْنَى عَهْدٍ، وَهُوَ مَا أَتَى عَلَيْهِ مِنْهَا حَوْلٌ مِنَ الزَّمَنِ (أَدْنَى عَهْدَهُنَّ مُحِيلٌ). وَلَعَلَّ قَرَبَ عَهْدِ الذَّاتِ بِتَلْكِ الطُّلُولِ، سَاعَدَ فِي الاسْتِدْلَالِ، أَوْ التَّعْرِفِ عَلَيْهَا، وَمَعْرِفَتِهَا بِهَا مِنْ دُونَ عَنَاءٍ كَبِيرٍ.

وَهُنَا لَا بَدَّ مِنَ التَّرْوِي قَلِيلًا؛ فَإِذَا فَهَمْنَا المَقْصُودَ مِنَ التَّحْدِيدِ الزَمَنِيِّ: أَنَّ مَا مَرَّ عَلَى الدِّيَارِ حَوْلٌ وَاحِدٌ فَقَطْ، يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَنْتِجَ إِصَابَةَ الذَّاتِ بِحَالٍ مِنَ الاسْتِهْجَانِ وَالاسْتِنكَارِ وَالدَّهْشَةِ، لِحِجْمِ التَّغْيِيرِ وَالتَّحَوُّلِ الَّذِي أَصَابَ المَكَانَ فِي زَمَنِ قَصِيرٍ، وَهَذَا يُوَكِّدُ القُدْرَةَ الهَائِلَةَ لِلزَّمَنِ؛ سِوَا مَا كَانَ مَمْتَدًّا مُتَعَاقِبًا، أَمْ كَانَ قَصِيرًا مَحْدُودًا. فَلَا قُدْرَةَ لِشَيْءٍ عَلَى مُوَاجَهَتِهِ.

-
- (1) الحِرْزَانُ: جَمْعُ حَزِيْزٍ، وَهُوَ المَكَانُ الغَلِيظُ المُنْقَادُ. الشُّرَيْفُ: وَادٍ بِبَنَدِ. مُحِيلٌ: مَرَّ عَلَيْهِ حَوْلٌ.
(2) السَّقْحُ: أَسْفَلُ الجَبَلِ. آيَاتٌ: عِلَامَاتٌ. رِيْدَةٌ وَسَحُولٌ: مَوَاضِعَانِ. وَسَحُولٌ: قَرْيَةٌ مِنْ قَرَى اليَمَنِ تُحْمَلُ مِنْهَا ثِيَابٌ قَطْنٌ بِيضٌ تُسَمَّى السَّحُولِيَّةَ.
(3) أَرَبَّتْ بِهَا: لَزِمَتْهَا وَأَقَامَتْ بِهَا. نَاجَةٌ: رِيْحٌ عَاصِفَةٌ شَدِيدَةُ الصَّوْتِ، سَرِيعَةُ المَرِّ. تَزْدَهِي الحِصَى: تَطْيِرُهُ. أَسْحَمٌ: سَحَابٌ أَسْوَدٌ. وَكَأَفُ: جَمُّ الأَمْطَارِ. هَطُولٌ: مِنَ الهَطْلَانِ، وَالهَطْلُ، وَهُوَ: مَطَرٌ إِلَى اللَّيْلِ.
(4) رَيْبِ الزَّمَنِ: مَصَاتِبُهُ. آيَاتِ الدِّيَارِ: مَعَالِمُهَا.
(5) بِمَا قَدْ أَرَى: زَمَنُ رُؤْيَيْتِي. الحُلُولُ: جَمَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ.

وإن كان المقصود أن ما يمكن التعرف عليه من تلك الطلوع، ينحصر فقط في ما مضى عليه حول من الزمن، دل ذلك على تقادم الزمن على ما سواه من آثار المكان، وزواله بشكل كامل، واستحالة التعرف عليه. وفي الحالين تكريسٌ لقدرة الزمن الكبيرة على التغيير والتحويل. أمام هذا التغيير الكبير في المكان، يمكن أن نقرأ رغبة الذات في المقاومة وتحدي فاعلية القوة الزمنية، وهذا ما تشي به صورة المشابهة بين بقايا الديار، والملابس اليمانية الموشاة في البيت الثاني. وهي صورة تعكس نفور الذات، وإعراضها عن بشاعة المنظر ورداءته، ورغبتها الداخلية في إعادة بهجة الحياة، ورونقها إلى المكان، وإعادته إلى مرحلة ما قبل التحول؛ بإضفاء مسحة من الجمال والبهاء عليه.

وفي نسبة الثياب الموشاة إلى اليمن، استحضارٌ لمعاني الرخاء والسعادة، والازدهار الحضاري، واستدعاءً لزمن كان فيه الإنسان قوةً فاعلةً مؤثرةً قادرةً على الإبداع والتحدي. وهذا كله يناقض ما تشهده الذات في الديار/الطلوع من بؤس، وتفقت مكاني وإنساني.

تعلو وتيرة الانسحاق في الطلوع، وتتصاعد لتصل الذروة، وهذا ما تؤكد دلالات الصور والألفاظ؛ إذ تسهم في رسم صورة مخيفة سواء بوساطة قوة الريح العاصفة (ناجئة) ذات الصوت المجلجل، أو بوساطة قوة المطر. ونلاحظ كيف يعطي إيقاع الشدة مع حرف الجيم، والتتوين بعده في لفظة (ناجئة)، انطباعاً بارتفاع حاد للصوت. وقد بلغت هذه الريح من السرعة حداً عظيماً، فهي (تزدهي الحصى)؛ أي تطيرها، وتتلاعب به، وتنقله من موضع إلى آخر، وهذا نوعٌ من التغيير. كذلك فإن قوة المطر لا تقل عنفاً وشدةً، وهذا ما تفصح عن لفظه (أسحم) الذالة على الغيوم السوداء، التي تختزن من كميات كبيرة من الماء. فسوادها نذيرٌ بالخطر المحيق، تصبُّه على المكان، فتعيث فيه خراباً، بدل أن تكون حاملةً لبشائر الخير والنماء. ويؤكد هذه المعاني ما وصف به هذا السحاب؛ فهو (وكاف العشي هطول)، فصيغة مبالغة اسم الفاعل (وكاف)، والصفة المشبهة (هطول) تحيلان إلى تصور انهماك مطري مستمر من دون انقطاع. وما يزيد من وحشة صورة هذا الهطول، ربطه بزمن (العشي)، بما يحيل إليه من دلالات الرهبة والتوجس. وهذا كله يجعل من هذا المطر رمزاً للتخريب والعدوان.

وهذا ما يؤكد السياق المتسلسل للنص، فنتيجة عمل قوى الطبيعة، ممثلة بالرياح الدائمة الهبوب في المكان، والمقيمة فيه باستمرار كما يشير الفعل (أربت)، مع ما يوحي به حرف الباء المشدّد من الضغط والجبر من ناحية، والمطر المتواصل من ناحية ثانية، كانت تغييراً مريعاً في نسق المكان (فغيرن آيات الديار)، ونلاحظ كيف أدت الفاء الرابطة (فغيرن) وظيفة الربط بين ما

كان من الفعاليّة التدميريّة لقوى الطّبيعة، مقترنةً بقوة الزمن العاتية، وما آل إليه المكان من حالةٍ يُرثى لها.

ويصعب تجاوز هذه الصّور، من دون الانتباه إلى أنّها تركّز على دور الصّوت في رسم حالة من الاضطراب، والتوتّر والخوف. فتكاد الحروف في الألفاظ (نأجة، تزدهي، وكاف، هطُول) أن تصدر أصواتَ عصفِ الرّيح وهي ترتطم بالحصى، فتطيرها، أو تكسرها. وصوت انسكاب المطر غزيراً، يضرب وجه المكان، فيغيّر معالمه.

في خضم هذا المشهد المكتظ بالقوى العنيفة المتصادمة فيما بينها، تظهر الذات في حال من العجز، والتّسليم بسلطة الزمن، ونفاذ حكمه (ليس على ريب الزمن كفيلاً) فلا أحد أياً كان شأنه، يمكن له أن يتفادى مصائب الزمن، ويتجنبها.

وهنا قد لا نخطئ إذا حسبنا قوى الطبيعة في هذا النصّ: الرّياح والأمطار، بما اكتنزته من دلالات الأذى والتخريب، رموزاً لـ (ريب الزمن).

ولكن، على الرّغم من كلّ ما تقدّم من صور الخراب والانسحاق والبلى، تثبتُ الذاتُ أمنيّةً تحملها حرارة الغصّة واللّوعة؛ هي أمنيّة في عودة الشّمل، ورغبة في استعادة زمن الغبطة الذي لا يكون _ برأيها _ إلا باحتضان الآخر/(الحيّ الجميع). وهو زمن تنتصر فيه الحياة (إذ الحيّ حيّ)، فالحيّ الأولى تشير إلى الجماعة الغائبة/الآخر، والثانية تشير إلى وجود نبض الحياة وتدفقه فيهم. وهو زمن الكثرة والوفرة، لا زمن الجذب والمحل، وزمن الثبات والإقامة، لا زمن الغياب والرّحيل، هذا ما يتضمّنه التركيب (الطولُ حلولُ). هي أمنيّة تلحُّ على لاوعي الذات، وتتوق الذات إلى تحقيقها، بأيّ ثمنٍ كان (بما قد أرى). غير أن حجم الأمنيّة، الموازي لحجم الخراب المائل، يوحى باستحالة إنجازها، فقوة الزّمن وصوته هما الأعلى.

تكشف النّصوص الطّليّة عن الحضور الطّاعي للمكان، ولا غرابة في ذلك، فهو الفسحة أو المجال الذي يجري فيه الحدث؛ حدث الزّوال والانثثار. وقد كان المكان همّ الذات الجاهليّة على الدوام؛ فترحالها المستمر كان سعياً دؤوباً للحاق بالمكان، ومحاولةً حثيثةً للاستقرار فيه، غير أنّ ((الرحلة والحركة تنفيان المكان! ولا يكون النفي إغاءً للمكان، ومسحاً له. وإنما النفي هو في سلب المكان خصوصيّة الثبوت))⁽¹⁾.

ولعل هذا يفسّر ظاهرة كثرة أسماء المكان في كثيرٍ من النصوص الطّليّة من جهة، ويعطيها صفة الواقعية أو المصدقية من جهة أخرى؛ ففي الغالب الأعمّ لم تختبر الذات الجاهليّة

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي، د. حبيب مونسى: 17.

لذّة الاستقرار، أو الثّبات في مكان محدّد، وبشكل دائم، بل كان السّقر والتّقلّ من أخصّ خصائص حياتها، نتيجة قسوة المكان، وافتقاره إلى أسانيد الوجود والبقاء، ومقومات استمرار الحياة. غير أنّ قسوة المكان لم تكن إلا نتيجة تعرّضه نفسه لعدوان قوى الطبيعة الهدّامة؛ من الحرّ اللّافح، والجفاف، والريّاح التي تحمل اليباب واليباس وغير ذلك، من هنا كان ((قحل الطبيعة هو أول شيءٍ ينعيه الجاهلي))⁽²⁸²⁾.
 لتتحولّ الذات الجاهليّة بذلك، إلى ضحيّة قحل المكان الذي تعرّض بدوره للسّحق الطبيعي والبيئي. وبناءً عليه يكون ((الجذب هو النّواة التي أطلعت الطّليّة))⁽²⁸³⁾.
 لتكون هذه الطّليّة بدورها شاهدةً على الإنسان الجاهلي المقموع، والمشدود إلى إيسار المكان، والمطارّد أبداً بشبح الزمن.

وهنا نختار نصّاً لـ (بشامة بن الغدير)⁽²⁸⁴⁾، يقول فيه⁽²⁸⁵⁾:

لَمِنَ الدِّيَارِ عَفَوْنَ بِالْجَزْعِ	بِالدَّوْمِ بَيْنَ بُحَارٍ فَالْشَّرْعِ ⁽²⁸⁶⁾
دَرَسَتْ وَقَدْ بَقِيَتْ عَلَى حِجَجِ	بَعْدَ الْأَنْبِيسِ عَفَوْنَهَا سَبْعِ ⁽²⁸⁷⁾
إِلَّا بَقَايَا خَيْمَةٍ دَرَسَتْ	دَارَتْ قَوَاعِدُهَا عَلَى الرَّبْعِ ⁽²⁸⁸⁾
فَوَضَقَفَتْ فِي دَارِ الْجَمِيعِ وَقَدْ	جَالَتْ شُؤُونَ الرُّؤْسِ بِالدَّمْعِ ⁽²⁸⁹⁾
كَعُرُوضِ فَيَاضٍ عَلَى فَلَاحِ	تَجْرِي جَدَاوِلُهُ عَلَى الزَّرْعِ ⁽²⁹⁰⁾

(282) مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف: 145

(283) المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(284) هو بشامة بن عمرو، والغدير لقب أبيه. شاعر محسن مقدّم، وهو خال زهير بن أبي سلمى. ولد مقعداً، ولا ولد له، وكان مكثراً من المال. وكان أحزم الناس رأياً، كانت غطفان تستشيريه إذا أرادت الغزو. الأعلام، الزركلي: 54/2.

(285) المفضليات: 407

(286) الجَزْع: منعطف الوادي حيث انحنى. الدَّوْمُ وبُحَارٍ والشَّرْعُ: مواضع.

(287) حِجَج: سنين. عَفَوْنَهَا: محوّن آثارها. سبع: صفة لـ حجج.

(288) قواعدها: قوائمها. الرّبْع: المنزل. دارت عليه: عطفت عليه ودارت حوله.

(289) الجميع: الحي المجتمعون. شؤون: مفردة شأن، مجرى الدمع إلى العين.

(290) الفَيَاض: الماء الكثير، وعروضه: نواحيه. الفَلَاح: النهر الكبير.

فَوَقَّفتُ فِيهَا كَي أُسَانِلَهَا
عَوَجَ اللَّبَّانِ كَمَطْرَقِ النَّبْعِ (1)
أَنْضِي الرِّكَّابَ عَلَى مَكَارِهَا
بِزَفِيفِ بَيْنَ الْمَشِيِّ وَالْوَضْعِ (2)

تكتف دلالات الألفاظ (عَفَوْنَ، دَرَسَتْ، حَجَجَ، عَفَوْنَهَا، سَبِعَ) الحضور الطَّاعِي للفاعلية الزمنية في المكان/الديار، وتؤكد أنَّ الطَّلَّ في هذا النص هو تجلُّ واضحٌ، وتجسيدٌ محسوسٌ لحركة الزمن.

فالنص يشير إلى تغلغل فعل الزمن في أرجاء المكان؛ سواء في ألفاظٍ تكني وتشي بالتعاقب الزمني المتسلسل (عَفَوْنَ، دَرَسَتْ)، التي تكررت أربع مراتٍ، أو بألفاظ صريحة تشير إلى وحدات زمنية محددة (حَجَجَ ... سبع).

وفي مقابل الحضور الثقيل والواضح للزمن، هناك حضورٌ واسعٌ للأماكن (الدَّوْم، بُحَار، الشَّرْع)، وهذا يؤكد امتداد دائرة العَفَاء والاندراس واتساعها. كما أنَّ تعدد الأماكن، وتحديدها بأسمائها، يضيف مزيداً من الواقعية على تجربة الذات من ناحية. ومن ناحية أخرى، يشي بخصوصية العلاقة بينها وبين تلك الأماكن؛ إذ لم تستطع مظاهر العَفَاء أن تمحوها من الذاكرة، كما يزيد من مشاعر الفقد، والقهر ويوسع حدود الغياب الإنساني على امتداد تلك الأماكن. إذاً؛ فليس ذكر تلك الأماكن اعتبارياً من دون غاية، بل هو تكريس، وتكثيف لحجم الاندثار، واتساع أفقه وشموليته.

ويمكن أن يُلحظ معنى التحوُّل والتبدُّل في الديار بالارتكاز على موقع (الأنيس)، واتخاذ مقياساً؛ إذ كانت الديار في عهده طافحةً بالأنس والحياة، وصارت بعده إلى اندراس وعَفَاء، إثر خلوها من الإنسان مصدر الأنس، وصانع الحياة.

وفي مواجهة اتساع رقعة الانطماس المكاني والإنساني، تخلق عند الذات رغبةً ضمنيةً في إنقاذ بعض أجزاء الحياة، وانتشالها من حتمية الزوال. هذا ما تُتبي به دلالة الاستثناء في (إلا بقايا خيمة دَرَسَتْ) فالاستثناء هنا لم يعنِ نِجاةَ الخيمة من الانجراف بشكلٍ كامل، بل عنى تمثُّل نِجاةِ أجزاءٍ منها هي (قواعدها). وهذا يعني بدوره نجاح الفعالية الإنسانية في أحد وجوهها بالصمود في مواجهة عوادي الزمن.

(1) اللَّبَّان: الصدر. العَوَج: الواسع الجلد، فهو يضطرب لسعته. المَطْرَق: القضيب. النبع: شجر.

(2) أَنْضَى: أهزل. الركاب: الإبل. الزفيف: مشي فيه تقارب كمشي النعام. الوضع: سير سريع.

واللأف في هذه الصورة (دارت قواعدها على الربيع) حالة الاحتضان، والانتفاف التي يحيل إليها الفعل (دارت)، احتضان المنزل/الربيع. واختيار لفظة (الربيع) للدلالة على المنزل، يعكس ارتباط المكان/الديار في ذاكرة الذات بزمن الخصب، والتجدد، والنماء؛ على الصعيدين المكاني والإنساني. وتجيء القواعد في إحاطتها بالربيع/الربيع في محاولة لإيجاد نوع من الحماية لدرء الخطر عنه.

وتعتمد الذات طريقةً أخرى لتحدي فعالية الزمن، أملاً في الحد منها -ولو كان وهماً وخيالاً- تتمثل في الوقوف على الديار (فوقفت في دار الجميع). هي محاولة للإمساك بتلابيب الزمن، لتثبيتته في النقطة التي وصل إليها، ومنعه من مواصلة التقدم. ولعل في تحديد الوقوف في (دار الجميع) ما يؤكد افتقار حاضر الذات إلى الجماعة/الجميع، بما تعنيه من الدعم، والمساندة، والانتماء، والأنس.

فايقاف الزمن، هو سعي إلى استحضار الحياة، واستجلابها إلى المكان. وهذا ما يمكن أن يفهم من رمزية طقس البكاء (وقد جالت شؤون الرأس بالدمع)، فالدمع هنا اكتسب صفة الإحياء كحال الماء، وكأن الذات تناست ملوحة الدمع، وعدم قدرته على الإخصاب، لتجد فيه عذوبة الماء وحلاوته، وقدرته على الإبراق، وبث روح الحياة في (دار الجميع)، ((وهذه الدُموع، وإن كانت ترمز إلى مرثاة للحياة الإنسانية، فإنها تفصح عن قيمة الحياة في نظر الشاعر، وعن رفضه لتفوق المكان على الإنسان))⁽¹⁾.

ويتأكد اقتران الدمع والماء في دلالاتهما الإخصابية؛ في المشابهة بين الذرف الدمعي الغزير، والفيض المائي في نهر كبير، كثير التشعبات. وتوحي صيغة المبالغة (فيأض) بالإضافة إلى تعدد فروع النهر (جداوله)، برغبة الذات في تفجير فيض من الماء في أرجاء المكان، وهذا يعكس اتساع رقعة الجذب والقحل فيه، وحاجته إلى مثل ذلك الدفق المائي الإحيائي.

ويكسر إلحاح الذات على الوقوف مرةً أخرى في الدار (فوقفت فيها)، إلحاحاً نفسياً، ورغبةً لا واعيةً عميقةً في تخطي حاجز الزمن. غير أن هذا التخطي ليس تقدماً إلى الأمام، بل هو تفهقر، وعودة إلى نسق الزمن الماضي (كي أسألها). وقوف بقصد السؤال والاستفسار؛ فالذات تستنطق الدار/الطلل لتخبرها بما كان من أحوال الآخر/الجميع.

غير أن الوقوف الثاني للذات لم يكن فردياً، بل كان مصاحباً لوقوف رفيق كنى عنه بـ (غوج اللبان كمطرّق النبع)، فرفيقتة هي ناقة أرهقها السفر، وأهزلها. وهذا ما تفصح عنه الكناية

(1) جماليات التحليل الثقافي، د. يوسف عليّات: 135

(عَوَج اللَّبَانِ)؛ فقد أذاب السَّيْر المتواصل، والحرُّ اللَّافِح النَّحْم في جسمها، فاتسع جلدها، ليضطرب ويتميل عند تحركها. غير أنَّ الهزال الذي أصاب النَّاقَةَ - فحولها إلى هيئة تشبه هيئة المكان المتبدِّل والمتغيِّر، وصارت من حال الامتلاء والاكتمال إلى حال من الضَّمور - لم يقلل من صلابتها، أو يخفف من عزميتها، فهي (كمطرقِ النبع)، ومشهود لشجر النبع بالمئات والمرونة؛ فمنه تصنع القسي والرِّمَّاح والأقواس؛ أدوات الفروسية.

قد نصيب في قراءة تشابه بين النَّاقَةَ والذَّات في الحال المتقدِّمة من الضَّنك والإرهاق من جهة، وفي الإصرار على التقدّم والتَّحدي من جهة ثانية.

تصل الذَّات إلى حلٍّ تجد فيه خلاصاً من أزمة المكان في الزَّمن، فتعرض عن فلسفة الرجوع بالزَّمن إلى الماضي، في تطلُّع إلى الزَّمن الآتي، المجهول الذي لم تختبره بعد، ومعوانها في هذا التخطي هي النَّاقَةُ.

فالحل هو الهرب إلى الأمام، واقتحام الزمن، أو التسابق معه، فلعلَّ النَّجاح يحالف الذَّات في الإفلات من قبضة الزَّمن، ولو إلى حين، دون أن تنسى صعوبة المغامرة في طريق الزَّمن (على مكارها)، واحتياجها إلى طاقاتٍ استثنائيةٍ (بزيف بين المشي والوضع).

فنجاة الذَّات من سطوة الزمن، وانسحاق المكان مرهونة بقدرتها على اقتحام المجهول، للتحرر من انغلاقهما، وخلق عوالم وأماكن تكون فيها الغلبة للإنسان في مواجهة الزمن والمكان. ولا نبتعد عن هذه الفكرة، لندرس نصّاً لـ زهير بن أبي سلمى. يقول فيه⁽²⁹⁴⁾:

دَوَارِسَ قَدْ أَفْوَيْنَ مِنْ أُمَّ مَعْبَدٍ ⁽²⁹⁵⁾	غَشِيَتْ الدِّيَارَ بِالبَقِيعِ فَتَهَمَدِ
فَلَمْ يَبِيقْ إِلَّا آلُ خَيْمٍ مُنْضَدٍ ⁽²⁹⁶⁾	أَرَبَّتْ بِهَا الأرواحُ كُلَّ عَشِيَّةٍ
وَهَابَ مُحِيلٌ هَامِدٌ مُتَلَبِّدٍ ⁽²⁹⁷⁾	وغيرُ ثلاثٍ كالحمامِ خوالِدِ
أَسْأَلُ أَعْلَاماً ببيداءٍ قَرْدَدٍ ⁽²⁹⁸⁾	وَقَفْتُ بِهَا رَأْدَ الضَّحَاءِ مَطِيَّتِي

(294) شرح شعر زهير: 160-161

(295) غشيت الديار: أتيتهما. البقيع: الموضع فيه أروم الشجر من ضروب شتى. بقعت الأرض: خلت. تهمد: موضع، والعظيمة السمينة. دوارس: عافيات.

(296) أربت: أقامت. الأرواح: جمع ربح. آل: عمد. منضد: بعضه موضوع فوق بعض.

(297) ثلاث: الأثافي. هاب: رماد. محيل: مر عليه حول. هامد: حامد ساكن. متلبد: ملتصق ببعضه من الأمطار.

(298) رأد الضحاء: ارتفاعه؛ أي قبل انتصاف النهار. قردد: ما ارتفع وغلظ من الأرض.

فَلَمَّا رَأَيْتُ أَنَّهَا لَا تُجِيبُنِي نَهَضْتُ إِلَى وَجَنَاءَ كَالْفَحْلِ جَلْعَدٍ⁽¹⁾
جُمَالِيَّةٍ لَمْ يُبِقِ سَيْرِي وَرِحْلَتِي عَلَى ظَهْرِهَا مِنْ نِيَّهَا غَيْرَ مَحْفِدٍ⁽²⁾

في البداية نقف عند اختيار أسماء الأماكن (البقيع، ثمهد)، لنلاحظ أنَّ لكلٍّ منهما دلالتين في المعجم؛ دلالة تقول إنهما موضعان، والأخرى تقول: ((البقيع: الموضع فيه أروم الشجر من ضروب شتى))⁽³⁾ و((الثمهد: العظيمة السمينية))⁽⁴⁾

وإذا اعتمدنا الدلالة الثانية لكلٍّ منهما، المكرّسة لصورة الحياة بما فيها من خصب وامتلاء، وقرناً هذه الدلالة بدلالة اللفظين (دوارس، أفوين) المكرّسين لمعاني العفاء، والخلو والإخلاق، والمشيرات إلى التتابع الثقيل لوحداث الزمن، سنجد تكثيفاً لمظاهر التغيّر، والتبدل من حال إلى حال. كما نقرأ اتساعاً في المساحة المكانية التي طالتها حركيّة الزمن، وفعاليته التحويليّة، وهذا ما تؤكّده صيغة الجمع (الديار، دوارس)، المباشرة، أو بواسطة ضمير الجمع في (أفوين). فحال الاندراس والإقواء التي آلت إليها الديار القائمة في الحاضر، تحيل إلى وجود حال مغايرة من قبل، هي الحال التي تشير إليها الدالتان اللتان اعتمدناهما للألفاظ (البقيع وثمهد).

يظهر القحل المكاني ناتجاً عن القحل الإنساني، والمتمثّل بغياب مصدر الإحياء والإخصاب، الذي تشكل المرأة/أمّ معبد محوراً أساساً فيه. ولعلّ التّركيز على صفة الأمومة عند المرأة الغائبة، يشفّ عن غياب كبير لمظاهر الحياة النامية في الديار/الطلل. وكأنّ ((رحيل المرأة عن الطلل معادل فني لرحيل الخصب والنماء والتكاثر والتناسل))⁽⁵⁾.

تتصاعد تداعيات رحيل المرأة/أمّ معبد عن المكان، فيتحول إلى بؤرة تتجمع فيها عوامل الإفناء والتّهديم. وتتصدر قوى الطبيعة (الأرواح) في ممارسة الفعل التخريبي على المكان/الديار؛ عبر تكثف الحضور الثقيل لفاعليتها المتّصّفة بالاستمرار والديمومة، وهي صفات يشي بها الفعل (أربّت) الذي يعطي إحساساً بفعل القسر، أو الجبر ناتجاً عن إيقاع الشدّة على حرف الباء، وتعرّزه الصّيغة الماضية للفعل، التي تؤكّد استمرار هذا الفعل، وتواصله في زمن مضى، وامتداده

(1) وجناء: ناقة ضخمة. جلعد: شديدة.

(2) نيّها: شحمها. المحفد: السنام.

(3) القاموس المحيط: مادة (بقع).

(4) نفسه: مادة (ثمهد).

(5) المطر في الشعر الجاهلي، د. أنور أبو سويلم: 133

إلى الزَّمن القائم الآن. كما تتأكد هذه الاستمرارية مع دلالة الظرف (كلّ) المنبني عن التكرار والتتابع، في إضافته إلى الظرف الزمني (عشيّة)، تعميق لصور الرّهبة، والوحشة، والخراب التي تعمّ المكان.

لكن ثمة مفارقة تكمن في أنّ عتم العشيّة قد أسهم، بشكلٍ ما، في الحدّ من فعالية الأرواح؛ فلم تهتدِ إلى بعض أجزاء المكان، وهذا ما يمكن أن تشير إليه دلالة الاستثناء (فلم يبقَ إلا آل خيمٍ منضدٍ)؛ إذ تحيلنا الفاء إلى ربط النتيجة/الاستثناء بملازمة الأرواح للديار. ويلجّ علينا تصوّر آخر في قراءة دلالة الصّورة في (أربّت بها الأرواح كلّ عشيّة)، فقد تكون الأرواح جمعاً لكلمة (رُوح). والأرواح في تصوّر الوثني الجاهلي تبقى بعد فناء الجسد، تهيم في المكان، أبداً لا تفارقه، فقد لازمت الديار (أربّت)، وأقامت فيها، ليكون المكان/الطلّ موازياً للجسد في دخول كلّ منهما عالم الفناء، والأرواح موازية لبقايا المكان/آل خيم، ثلاث خوالد، هابٍ محيل، في بقائها الحزين لتذكّر بما كان من مصير مؤلم للديار.

وبالتركيز على الاستثناء (إلا آل خيمٍ منضدٍ)، يتّضح أنّه دالٌّ على مظهرٍ من مظاهر الفعالية الإنسانيّة الغائبة؛ فالتضيد فعلٌ إنسانيٌّ يدلُّ على الترتيب، والتنظيم من جهة، والكثرة التي تشير إليها صيغة الجمع (خيم) من جهةٍ أخرى. وهذا الأداء الإنساني المنظم/التضيد أكسب مادةً ضعيفةً كالخشب/آل خيم، قدرةً على الصّمود والبقاء في مسرح المكان، نتيجة ضمّها بعضها إلى بعضٍ في حركةٍ منسقةٍ متألّفة.

ويظهر استثناءً آخر (وغيره) لناجٍ آخر من هجوم قوى الطّبيعة/الأرواح، هو (ثلاثٍ كالحمام). هي صورةٌ حسيّةٌ لونيّةٌ تؤكد الوجود الإنساني السابق في المكان؛ إذ كان اللون الأسود للأثافي، نتيجة النشاط الإنساني، من جهة، ونتيجة مرور الزّمن عليها من جهةٍ ثانية. غير أنّ المهم هنا؛ أنّ هذه الأثافي استطاعت البقاء في المكان، فلم تمحها أو تزلها قوى الطّبيعة، أو قوّة الزّمن. وهذه إشارة إلى قدرة الحجر/الأثافي على التحدي، والمواجهة، ولو إلى حين.

واللّافت أنّ المشابهة بين الأثافي والحمام اقتصرّت على اللون، ولم تتعدّها إلى معنى الانطلاق، أو التحرر المتأني من قدرة الحمام على الطيران، وهذا ينبني عن رغبةٍ كامنةٍ في لاوعي الذات بالبقاء في المكان، والصّمود والثبات أمام عدوانية العوامل المفنية.

وهذا ما تثبته لفظة (خوالد) بما تشي به من معاني الاستمرار والرسوخ، كما يعطيها التكرير انفتاحاً أكبر في أفق هذه المعاني.

وبمتابعة القراءة المتأنية، نقف على صورة التقى فيها فعلا الزمن، والطبيعة ممثلة بالمطر، فأسهما معاً في إكساب إحدى بقايا الأداء الإنساني فرصة النجاة والبقاء، بعد رحيل الإنسان عن الديار، هي الصورة في (هابٍ مُحيلٍ هامدٍ متلبِّدٍ)، ولعلَّ أبرز ما في هذه الصورة؛ المفارقة المتأنية من قدرة الرماد/هابٍ على البقاء في المكان، وهو المادة الهشة الخفيفة التي تتطاير بفعل ما خفَّ من الرياح، فكيف له أن يثبت، ويصمد أمام تعاور الأرواح، وهبوبها الدائم في الطلل؟!!

إنَّها إمكانيَّة أمَدَّتْه بها قوتان هما: ما مرَّ عليه من زمن (مُحِيلٍ)، وما اكتسبه من قوَّة المطر، وطاقة الماء (متلبِّدٍ)؛ فالنتبُّد الذي ينتج بشكل أساس عن فعل الماء، أكسب ذلك الرماد الخفيف الهش على مرَّ السنَّة، تماسكاً وصلابةً تشابهان صلابة الأثافي/ثلاث وتماسكها. ولعلَّ أبرز ما في هذه الصورة لبقايا الفعالية الإنسانية؛ هو حال السكون والهمود التي تكرِّس لحلول الموت في المكان، وإقامته فيه. وهو ما تؤكِّده دلالات الألفاظ (خوالد، هامد، متلبِّد). تعاود الذات الوقوف، لتظهر ذاتٌ أخرى مرافقة لها؛ هي الناقاة/مطيَّتي. هو وقوفٌ مؤطرٌّ بتحديد زمني (رأد الضحَاء)، وإطارٍ مكاني (بيداء قردد). فبعد أن كان الدخول الأوَّل إلى الديار (عُشيتُ) بقصد التأمل، والتفكير بالمصير المؤلم الذي صار إليه المكان، ومعه الإنسان. فإنَّ هذا الوقوف الآخر، هو بقصد استنطاق المكان/بيداء قردد، ومساءلته عن الأهل، والمحبوبة/أمَّ معبد الذين نزحوا عن الديار. وهذا المكان (بيداء قردد) يحيل إلى صور الوحشة، والجذب والبراح، واتساع المدى الذي تدلُّ عليه لفظة (أعلاماً) بصيغتها الجمعية، وعلامة التتكير التي نذيلها. لتشير إلى كثيرٍ من الأسئلة، توجَّهها الذات الحائرة إلى كثيرٍ من الأعلام المنتشرة في أفق المكان الممتد. ولعلَّ الإلحاح في التساؤل بالإكثار منه، يعكس استنكاراً، ودهشةً نتجا عن صعوبة تصديق الحال البائسة للمكان، بتأثير خلوه من نبض الحياة الإنسانية فيه.

وقد يكون تحديد زمن الوقوف (رأد الضحَاء)؛ أي قبل انتصاف النهار، واشتداد الهجير والحرِّ، تأكيداً لصور الاقفرار في المكان، وخلوه من أي مظهرٍ يدلُّ على حياةٍ من أيِّ نوع كان _على الرغم من أنَّه وقت لا تعدم فيه الصحراء/بيداء قردد، وجود أشكالٍ متنوِّعةٍ من النشاط الحيوي لكائناتها.

حال الإصرار على السؤال والاستنطاق، والرغبة الملحة في الحصول على الإجابة الشافية من قبل الذات، تُقابل بإصرارٍ على الصمَّت، والسكوت (لا تجيبني)، وإغراق في التأمُّن، والإعراض عن الإجابة من قبل المكان. وهذا كله يكرِّس صورة الموت، وانتشاره في كامل المدى

المكاني، وفي هذا هزيمة صارخة للذات، في مقابل انتصارٍ صاحبٍ للمكان الخرب، والزمن، والطبيعة.

عند هذه الذروة من التأزم النفسي للذات، تتضح وظيفة الناقاة (مطيّتي)، لتكون الوسيلة في الخلاص من وطأة المكان الخرب، وسكونيته المريبة، وثقل الزمن الذي يشدُّ الذات إلى مزيدٍ من الانقهار، والاستلاب.

ولأجل هذه الغاية لا تبخل الذات في إسباغ مظاهر القوة على المطية الناقاة/الأنثى، فتعطيها صفات ذكورية؛ فهي (كالفحل جلد). وغير خفية رمزية الفحل من الإبل؛ فهو مصدر التجدد والتوالد، والخصوبة، لتكون الأنوثة القوية بذلك، الوحيدة القادرة على التخطي، والتجاوز فوق طوق الأزيمة.

فالناقاة هي أداة الذات للبحث عن حياة جديدة، في مكانٍ جديدٍ، يكون فيه صوت الحياة الإنسانية هو الأعلى. أو للبحث عن الحبيبة الغائبة/أمّ معبد، بقصد إعادة الحياة إلى المكان القديم/الطلّ. وهذا قد يسوّغ صورة الناقاة/الأنثى المذكورة، فهي خيرٌ معاونٍ للذات في تحقيق غاياتها.

غير أنّ صورة الناقاة القوية/أداة التجاوز، تقابلها صورة أخرى غارقة بمظاهر التعب والإرهاق، والإنهاك بفعل صراعتها المستمر مع الزمن، وهروبها الدائم منه، هي صورة الذات التي تحوّلت إلى طللٍ إنسانيٍّ متداعٍ. وقد تكون صورتان انعكاساً لصورة واحدة هي صورة الذات؛ فالناقاة أيضاً تحوّلت إلى طللٍ لم يبقَ منه سوى (محفدٍ)، بعد أن أذاب الترحال والسفر/تّيّار الزمن، الشحم/مصدر القوة فيها.

وبهذا فإنّ النصّ يفرز طلّين: أحدهما مكاني/الديار، والآخر إنساني يتمرأى في صورة المطية/الذات.

يمكن أن نخلص من النصوص الطلّية المدروسة أنفاً إلى القول: إنّ الشاعر الجاهليّ في الطلل ((قد استغلّ الزمان الباطني، فأقام علاقةً بينه وبين من كان في الطلل، وربط بين ماضيه وماضيه، واستطاع بهذا الربط أن يتحدث عن الوجود الإنساني))⁽¹⁾.

ويظهر في حديث الطلل، عالمٌ خاصٌ يعجُّ بالمتناقضات المتصادمة فيما بينها، يبدو فيها المكان والإنسان في صراعٍ دائمٍ مع قوتي الزمن، والطبيعة، اللتين تعملان على قهر المكان، وسحقه وإخلائه من مقومات الحياة، ليكون النزوح القسري للإنسان.

(1) الصورة الفنية في الشعر الجاهلي، د. نصرت عبد الرحمن: 161

تعاني الذات في اللحظة الطللية _ كما بيّنت النصوص المدروسة _ أزمة حادة، منشؤها واقع الاندثار المكاني، والغياب الإنساني، وشعورها القهري بالعجز عن إلغاء هذا الواقع، أو تغييره، فهو حقيقةً ماثلة قائمة في المكان/الطلل.

أمام هذا العجز، تبنت الذات الجاهلية لغة البكاء، واعتمدت فلسفة التذكر، في محاولة منها لمغالبة سلطة الزمن الراهن، والتمسك ببريق الزمن الأقل. غير أن أتباعها هذا النهج؛ البكاء والتذكر، قد عمق إحساس الفجيعة بمأساة الفناء وشموليته، وأكد استحالة النجاة من هذا المصير.

فجاءت المحاولات الجاهدة للذات -في مغالبة قوى التهديم، والتخريب، والإفناء؛ بالإبقاء على معالم المكان/الديار، من نوي وأثافي، وآل خيم، وكتابة- عبثية هشة، وحالمة أمام رسوخ حقيقة العفاء والاندثار.

الذات في الطلل بين واقع التآزم وحلم التخطي:

عمل الشاعر الجاهلي في كثير من أحاديثه الطللية، وأمام الحضور الطأغي لصور الخراب والعفاء في المكان، والغياب المادي الفعلي للفعالية الإنسانية، على ابتكار طلل جديد يعيد فيه صياغة الزمن، ويعيد خلق المكان وفق تصوره الخاص. وحرص على أن يكون عالماً يكون فيه الزمن مسائراً لحركة الحياة، لا معترضاً لها، لتتمكن الذات من تجاوز هيمنة زمن الموات والاندثار، وتخطيه إلى عالم طافح بالحياة والحركة.

غير أن اللافت في هذا النمط من الأحاديث الطللية؛ تعمّد الذات استبدال أشكال أخرى من الحياة؛ هي الحياة الحيوانية، والحياة النباتية بالحياة الإنسانية. وكأنها تحاول تعويض غياب الحضور البشري بمعادل فني يغطي مساحة النقص الحاصل. بالإضافة إلى التركيز على صور كالوشم والكتابة، من شأنها أن تُعلي قيمة الأداء الإنساني الغائب عن المكان، والحاضر في النفس والذاكرة.

وسنحاول فيما يأتي إضاءة هذه الأفكار بدراسة مزيد من النصوص الطللية. نبدأ مع نصّ لبيد بن ربيعة العامري، وفيه يقول⁽³⁰⁵⁾:

(305) شرح ديوانه: 297-300

عَفَتِ الدِّيَارُ مَحَلُّهَا فَمَقَامُهَا	بِمَنَى تَأَبَّدَ غَوْلُهَا فَرَجَامُهَا ⁽³⁰⁶⁾
فَمَدَافِعُ الرِّيَّانِ عُرِّي رَسْمُهَا	خَلَقًا كَمَا ضَمَّنِ الوُحْيِ سِلَامُهَا ⁽³⁰⁷⁾
دِمْنٌ تَجَرَّمَ بَعْدَ عَهْدِ أَنَيْسِهَا	حَجَّجَ خَلْوَنَ حَلَالُهَا وَحَرَامُهَا ⁽³⁰⁸⁾
رُزِقَتْ مَرَايِبِعَ النُّجُومِ وَصَابِهَا	وَدَقُ الرُّوَاعِدِ جَوْدُهَا فَرِهَامُهَا ⁽³⁰⁹⁾
مِنْ كُلِّ سَارِيَّةٍ وَغَادٍ مُدَجِّنٍ	وَعَاشِيَّةٍ مُتَجَابِوِبٍ إِرْزَامُهَا ⁽³¹⁰⁾
فَعَلَا فُرُوعُ الأَيْهَقَانِ وَأَطْفَلَتْ	بِالْجَلْهَتَيْنِ ظِبَاؤُهَا وَنَعَامُهَا ⁽³¹¹⁾
وَالعَيْنُ سَاكِنَةٌ عَلَى أَطْلَانِهَا	عُودًا تَأَجَّلَ بِالفَضَاءِ بِهَامُهَا ⁽³¹²⁾
وَجَلَا السُّيُولُ عَنِ الطُّلُولِ كَأَنَّهَا	زُبُرٌ تُجَدُّ مَتُونَهَا أَقْلَامُهَا ⁽³¹³⁾
أَوْ رَجَعُ وَاشْتِمَةٌ أُسْفُ نُؤُورُهَا	كَفَفًا تَعَرَّضَ فَوَقَّهِنَّ وَشَامُهَا ⁽³¹⁴⁾
فَوَقَّتْ أَسْأَلُهَا وَكَيْفَ سُؤْلِهَا	صُمَّمًا خَوَالِدَ مَا يَبِينُ كَلَامُهَا ⁽³¹⁵⁾

(306) عفت: أمحت. محلها: المحل من الديار ما حل فيه لأيام معدودة، والمقام منها: ما طالت الإقامة به. منى:

موضع بحمي ضرية، غير منى الحرم. تأبد: توحش. الغول والرجام: جبلان معروفان.

(307) المدافع: أماكن يندفع عنها الماء من الرُّبَا والأضياف، والواحد مدفع. الرِّيَّان: جبل معروف. الوحي: مفردة الوحي: الكتاب. السَّلام: الحجارة، الواحدة سلِّمة.

(308) التجرُّم: التكمُّل والانقطاع، وسنة مجرِّمة؛ أي مكتملة. العهد: اللقاء. الحجج: السنون. الحرام: الأشهر الحرم. الحلال: أشهر الحل. الخلو: المضي.

(309) مراييبع النجوم: الأنواء الربيعية، وهي المنازل التي تحلها الشمس فصل الربيع، الواحد مِرباع. الصَّوب: الإصابة. الودق: المطر. الجود: المطر التام العام. الرواعد: نوات الرِّعد من السحاب، واحدها: راعدة. الرِّهَام: جمع رهمة، وهي المطرة التي فيها لين.

(310) السَّارِيَّة: السحابة الماطرة ليلاً. المدجِّن: الملبس آفاق السماء بظلامه لفرط كثافته. الإرزام: التصويت. يعني أنه جمع لها أمطار السنة؛ لأن أمطار الشتاء أكثرها يقع ليلاً، وأمطار الربيع أكثرها يقع غداةً، وأمطار الصيف أكثرها يقع عشياً.

(311) الأيهقان: ضرب من النبت، وهو الجرجير البري. أطفلت: صارت ذوات أطفال. الجلعتان: جانبا الوادي.

(312) العين: البقر الوحشي وأسعات العيون. الطَّلا: ولد الوحش حين يولد إلى أن يأتي عليه شهر. العود: الحديثات النَّتاج. تأجَّل: صار إجلًا؛ أي قطعاً من بقر الوحش. الفضاء: الصحراء. البهام: أولاد فقر الوحش.

(313) جلا: كشف. الزُّبُر: جمع زُبُور، وهو الكتاب. الإجداد والتَّجديد: واحد.

(314) الرجع: الترديد والتَّجديد. الإسفاف: الذر. النُّور: النفس المتخذ من دخان السراج والنار، وقيل النسيج. الكيف: جمع كِفة، وهي الدارات وكل شيء مستدير. تعرَّض: ظهر ولاح. الوشام: جمع وشم.

(315) الصَّمم: الصَّلاب. خوالد: بواق. يبين: يظهر.

عَرِيَتْ وَكَانَ بِهَا الْجَمِيعُ فَأَبْكُرُوا مِنْهَا وَغُودِرَ نُؤْيُهَا وَتُمَامُهَا⁽¹⁾

بقراءة النَّصِّ الطَّلِّيِّ _ الطَّوِيلِ نَسْبِيًّا _ يطالعنا نسقان من الصور؛ النَّسْقُ الْأَوَّلُ يتركز في الأبيات الثلاثة الأولى، التي تتكثف فيها حقيقة الموت والزَّوال، من خلال انتشار مظاهر العفَاء، والاندراس، والتوحش، والتعرية، والإخلاق في المكان. والنَّسْقُ الثَّانِي يتركز في الأبيات (4-9) التي تطفح بصور الخصب، والحياة، والحركة والأمل. وهما نسقان يبدوان على طرفي نقيض، فالثاني يعاكس الأول، ويخالفه. ينقل النسق الأول صورة الدَّيَّار/الطَّلِّ القائمة في المكان، حقيقة ملحوظة ومحسوسة لا لبسَ فيها، عاكساً بذلك الانهيار النفسي الذي تعانيه الذات في حضرة غياب مظاهر الحياة، واندثارها تحت وطأة الزَّمن الثقيل الرَّازح على المكان، من جهة، وفعل قوى الطَّبِيعَةِ المخربَّة من جهة ثانية.

وفعل الزَّمن واضحٌ بجلاء، تدلُّ عليه آثاره؛ فالعفَاء والاندراس امتدَّا ليطالا المكان بأكمله، وهذا ما يشهد به تفصيل خريطة الدَّيَّار (محلَّها فمقامها، غولها فرجامها). فالفاء العاطفة تشي بأنَّ العفَاء قد حصل بالتتابع في أجزاء الدَّيَّار، بفعل مرور الزَّمن وتعاقبه. كما تشي لفظة (تأبَّد) بإيقاعها الصَّوْتِي الضَّاعِط، بالوحشة والاقفرار اللَّذِينَ حلا بالمكان بعد ارتحال القوم عنه.

ولعلَّ اختيار الجبال (غولها فرجامها)، تأكيدٌ على شموليَّة الانسحاق والعفَاء؛ فلا شيء حتَّى الجبال، استطاع النِّجاة من هذا المصير.

كذلك يظهر فعل الطَّبِيعَةِ/السُّيُولِ في حدث التعرية القسري والإجباري الذي تعرَّض إليه المكان (فمدافع الرِّيَّان عُرِّي رسمها). وهذا القسر نقرؤه في الصَّيْغَةِ الْمَاضِيَةِ الْمَبْنِيَّةِ لِلْمَجْهُولِ (عُرِّي)؛ إذ لم تُذكر السُّيُولُ صراحةً، بل أحال هذا الفعل إلى تصور قوَّةٍ خَفِيَّةٍ، لا تقفأ تواصل عملها في حتِّ المكان/مدافع الرِّيَّان، وتعريته، فصار إلى حالٍ من الانكشاف والإخلاق.

غير أنَّ الاندثار لم يشمل المكان بشكلٍ كاملٍ، بل بقيت بعض آثاره التي قاومت البلاء وصمدت. وهذا ما تنبئ عنه صورة المشابهة (كما ضمن الوحي سلامها). فالذَّات هنا تحاول

(1) أبكروا: ساروا بكرة. النوي: حفير حول البيت لرد الماء عنه. الثمام: ضرب من الشجر رخو يسد به خلل البيوت.

مقاومة الفناء الكامل؛ بتسخير قوّة تعمل لحماية الطلّ/الديار من الغياب الكلّي، فالسُّيول؛ قوى الطّبيعة التي عملت على كشف آثار المكان، فلم تُطمس أو تختفي كلياً، هي قوّة موازية في فعلها لفعل الكتابة/الأداء الإنساني في قدرته على حفظ أثر الإنسان إذا أخذه الغياب والرحيل. فالآثار الباقية من الديار/الطلّ مشابهة لما بقي من كتابة نُقِشت على صفحة الحجر؛ كلاهما يحيلان إلى ماضٍ يحاول الصُّمود في صراع البقاء، فكما أنّ الآثار هي ذاكرة المكان، كذلك فإنّ ((الكتابة هي ذاكرة الإنسان وماضيه. فالكتابة مجدّد لا يزول، وكذلك الماضي لا يزول))⁽¹⁾.

ويمكن أن نقرأ إلحاح الذات على حفظ الماضي، والإبقاء عليه، وذلك بأن تكون الكتابة محفورة على الحجر الصلّب؛ فهذا أدعى لبقائها أطول زمن ممكن، لأنّ الحجر أيضاً لا يسلم من فعل قوى الرّياح، والسُّيول، والأمطار، أو من قوّة الزّمن التي تعمل مجتمعة على حتّه، وتغييره من حال إلى حال.

ويعود الزّمن ليظهر في أفق المكان، في البيت الثلّث، ويبدو زمناً ثقيلاً في انقضائه؛ فالجرس المتوتر، والثقل لحروف لفظة (تجرّم)، وعلى الأخص الإيقاع الصوتي لحرفي الجيم والرّاء المشدّدة، يوحي بفعل السّحق القسري الذي يتركه تصرّم الزّمن، ومضيه على المكان.

ويسهم التّكثير من جهة، وصيغة الجمع من جهة أخرى، في لفظة (حجج)؛ في إطلاق المدى الزّمني، وعدم تحديده، وبالتالي زيادة فعاليته، وآثاره السّلبية في المكان/الديار.

ولا نغفل عن حنين الذات، وشوقها إلى ما مضى من الزّمن؛ زمن الحضور الإنساني الفاعل في المكان، زمن الحياة، والحركة، والأنس عندما نقرأ (بعد عهد أنيسها).

والملاحظ في النسق الأوّل من الصّور؛ غلبة الزّمن الماضي في صيغ الأفعال (عفت، تأبّد، عُرّي، ضمّن، تجرّم، خلون)، وفي هذا تعميق لحال الموات والعفاء في المكان، فكُلّها أفعالٌ تحمل امتداداً زمنياً في دلالاتها؛ إذ تحيل إلى نتائج أحداثٍ استمرت، وامتدّت ولم تكن وليدة اللّحظة والساعة.

أمام هذا الكمّ من صور الخراب، والتّهدم الذي يرهق الذات، ويؤلمها، نراها لا تفقد الأمل، ولا تستسلم لحقيقة الموت، بل تحاول اختراقها نحو فضاءات حياة جديدة تبتّها في المكان/الطلّ، وتمدّها بفيضٍ من الحيويّة، وتنتشر فيها بذور الحياة. وهذا ما نقرّوه في النسق الثّاني من النصّ الطلّي.

(1) قراءة ثانياً لشعرنا القديم، مصطفى ناصف: 60

غير أن عالم الطلّ الجديد الذي تبتدعه الذات، يبدو شبيهاً بالحلم، فهو صورةً للمكان الذي تتمنى وجوده. وكأنَّ رغبة الذات هنا، تمثل رغبة الجماعة الجاهليّة في التغلب على صور القحط، والشح، واليباس.

وفي سبيل تحقيق هذه الرّغبة، تستجلب الذات نسغ الحياة/المطر من كل حذبٍ وصوب، وتوفر لهذا الطلّ/الحلم أمطار السنّة كلّها؛ الربيعية (مرابيع النجوم وغادٍ مدجنٍ)، والشتوية (من كلّ سارية)، والصيفيّة (وعشيّة متجاوبٍ إرزامها).

ولعلّ إلحاح الشّاعر على الحضور المكثّف، والواضح للمطر بشتى صنوفه وأنواعه، وعلى امتداد فصول السنّة، يعكس الحاجة الملحة إليه في عالم الصّحراء، ما يعكس الرّغبة الضمّنيّة للذات في إيجاد مكانٍ تتوافر فيه أسس الحياة المستقرّة التي تفتقدها.

ولا تغيب الصّور الصوتيّة عن النص، في البيتين (4-5)؛ إذ تحيلنا الألفاظ بأجراس حروفها إلى تخيل سماع صوت انهمار الأمطار الغزيرة، واللينة (جودها فرهامها)، مترافقاً بصوت الرّعد (الرّواعد، إرزامها). غير أنّ هذه الأصوات تشيع في الجوّ والنّفس شعوراً بالغبطة والتفاؤل بالخير العميم القادم.

إذاً، فقد تتابعت الأمطار، وترادفت في انهمارها على المكان، وهذا ما يظهر في تتابع حروف العطف (الواو والفاء) الرّابطة للتالي من المطر بالسّابق منه، لتظهر ثمار الهطول في البيت السّادس المتصدّر بالفاء، التي تربط النتيجة/الإنبات والتّوالد، بالمسبّب/المطر. في هذا الجزء من النصّ الطلّي (6-7) تتكثّف صور الحياة النّبّاتية (فروع الأيهقان)، والحيوانيّة، وتغيب صور الحياة الإنسانيّة.

يمكن أن يظهر هذا الاستبدال هنا، وكأنه اعتداءً من تلك المخلوقات والنباتات، واستباحةً منها لموطن الإنسان الجاهلي؛ فقد عفّت النباتات على آثاره فأخفتها، واستولت الحيوانات على حيّزه المكاني.

غير أنّ هذا المنحى من الفهم، يتخذ طابعاً تشاؤميّاً سلبياً، وهذا يترتّب عليه أن يكون المطر الذي أدّى إلى هذه النّتيجة، مطراً هداماً مخرباً بعد أن عفى آثار الفعاليّة الإنسانيّة السّابقة. بيد أنّ الفهم الآخر الإيجابي لهذا الاستبدال، يبدو أكثر منطقيّةً، ويتفق مع ما ذهبنا إليه؛ من أنّ الذات تحاول تحطّي واقع التّهدم القائم في المكان/الطلّ، وتجاوزه نحو نسقٍ أفضل، فتكون الحياة الجديدة الحيوانيّة والنّبّاتية هي المعادل الفني لصورة الحياة الإنسانيّة الغائبة، وليكون المطر _المانح لهذه الحياة_ غوثاً، ورحمةً، وإنقاذاً.

ولعلَّ أكثر الصّور تمّيزاً في هذا الجزء من النّسق الطّلي؛ هو صور الأمومة والطفولة، وتنوّع كلِّ منهما، فالظّبَاء والنّعام والبقر الوحشي، كلّها (أُفِلت). وفي هذا إشاعة لجوِّ من الحنان والألفة تبثُّه أمّات الحيوانات في أرجاء المكان.

وتوفّر الذات لهذا المكان الوفرة من كلّ شيء؛ الوفرة المطريّة، والوفرة النباتيّة، والكثرة الحيوانيّة التي تنبئ عنها صيغ الجمع (ظباؤها، نعامها، العين، أطلائها، بهامها)، كما تحيل لفظة (تأجّل) إلى كثرة أعداد الصغار التي أصبحت قطعاناً. وهذا كلّه يشي بفقدان هذه الوفرة في عالم الطلّ الحقيقي المائل في المكان/الدّيار، ويعكس الحاجة الملحة إلى الاستمراريّة عبر التّوالد والتكاثر لمواجهة النقص الحاصل في مقومات الحياة.

وفي الجزئيّة التّالية من النّص الطّلي، نفع على محاولة أخرى لإعادة إحياء الطلّ، ومجابهة عوامل الإفناء؛ إذ تعيد الذات تسخير الماء/السّيول لهذه المهمّة. وهذا يتقاطع مع الفكرة التي أسلفناها سابقاً، من أنّ المطر يودّي وظيفة إيجابيّة في هذا النّص. فالسّيول بدل أن تكون عامل تخريب، تجرف الطلّ، وتخفي ما بقي من آثار المكان، فإنّها تعمل على كشف هذه الآثار، وإبرازها (جلا السّيول عن الطلّ).

وتعود فكرة الكتابة إلى الظهور من جديد في فضاء النّص، من خلال المشابهة بين صورتني؛ آثار الطلّ التي كشفتها السّيول، وأظهرتها للعيان بعد أن طمسها التراب وأخفاها، والكتب التي أعيد تجديد سطورها، وأحرف كلماتها بعد أن أصابها بعض التغيّر والإمحاء.

ولعلَّ أهمُّ كلمتين في البيت هما (جلا) و(تُجِدُّ)، فهما تحمّلان المضمون، أو الفكرة المركزيّة التي يدور حولها النّسق الثّاني في الطلّ؛ وهي فكرة البعث، وإعادة الإحياء، والكشف عن حياة جديدة بديلة عن الحياة المغيبيّة في النّسق الأوّل.

فكشف السّيول عن بقايا الدّيار هو تحدُّ لعوامل التّغيير والإفناء، ومحاولة للبقاء من جهة، ومن جهة أخرى، هو تمسُّك بالزّمن الماضي، من خلال الإصرار على إبقاء بعض آثاره، وسحبها إلى الزّمن الحاضر.

وقد لا نجانب الصّواب إذا لاحظنا أنّ الذات تحاول إضفاء هالة من القداسة على بقايا ذلك الماضي، عندما تشبّهه بالزُّبر التي يُحرّص على تجديدها لحفظها من أيّ تغيّر قد ينالها. وهذا كلّه يفضي إلى عزيز مكانة تلك الطلّول عند الذات؛ فقد ضمّت ذات يوم أهلاً وأحباء لها، غابوا عنها في الزّمن الحاضر الرّديء.

ويعود إصرار الذات على بعث الحياة في الطلل، إلى الظهور مجدداً، في صورة الوشم المجدد (رجع واشمة)؛ إذ يفيد حرف العطف (أو) في نقل المشابهة بين كشف السيول للطلل، وإبراز الترجيع لملاح (الوشم) بعد أن فقد بعض رونقه ووضوحه. إذ، يضاف إلى السيول/قوى الطبيعة التي وظفتها الذات لحماية الطلل من الاندثار الكامل؛ كل من قوتي الكتابة والوشم اللتين تتفقان في كونهما نشاطين، أو فعّاليتين إنسانيتين، وبهذا ((يبدو الطلل كأنه منبت ثقافة، منبت الوعي وإدراك الماضي في مضيئه واستمراره معاً، منبت الحاجة إلى تثبيت مركز الإنسان وسط الوجود عن طريق الكتابة. منبت إدراك قوة الخلق التي يمكن أن يتمتع بها الطلل))⁽¹⁾.

فالذات تؤمن أن الإنسان قادرٌ على تحدي سلطة الزمن، وقدرته الإفنائية، من خلال قدرته على الابتكار، والخلق، وإعادة الخلق والتجديد.

بعد استكمال صورة الطلل البديل، نجد نكوصاً، وارتداداً للذات إلى عالم الطلل الحقيقي القائم في المكان، في البيتين (10-11)؛ إذ يجيء الوقوف والسؤال. وليس الوقوف هنا، وقوفاً على الطلل المترع بصور الخصب والامتلاء، بل هو وقوفٌ على الطلل الخرب المتهدم؛ إذ يحيل الضمير في (أسألها، وكلامها) إلى (الصم الخوالد). وهي لم تكن موجودة في الطلل البديل/الطلل الحلم، بل تعود لتذكّر بـ (غولها، رجامها، مدافع الرّيان) في النسق الأول، حيث مظاهر الموت والعفاء. وهذا ينبى عن شدة معاناة الذات في مواجهة هذه المظاهر.

فالصم هو تحجر المكان/الطلل، وفقدانه القدرة على الإجابة على الأسئلة، يشي بعجزه، ويرسخ حقيقة انهيار أسس الحياة وأسانيدها فيه.

عجز المكان يفصح عن عجز الذات عن تقبل حجم الخراب المائل، وكأنه تجاوز قدرتها على الاحتمال.

واستطاعت الصفتان (خوالد) و(ما يبين كلامها) أن تُظهرا ثبوتية الواقع الطللي المتهدم، وجموديته، وديمومة هذا الثبوت والجمود، مما أوصل الذات إلى حالٍ من التصدع النفسي والروحي، والشعور العميق باليأس والمرارة نتيجة العجز والاستلاب، وعدم جدوى أية محاولة لإعادة إنتاج الحياة في ذلك المكان. وهذا ما يؤكده البيت الأخير، ويؤكد أن مظاهر الخصب والحياة الدافقة كانت حلمًا تمنته الذات؛ إذ تعود الذات في حركة ارتدادية تراجعية إلى النسق الطللي الأول، وتثبت حقيقة تعريته من قبل قوى الزمن والطبيعة، وتجريده من أهم أساس لإنتاج

(1) قراءة ثانية لشعرنا القديم، مصطفى ناصف: 64

الحياة، والحضارة وهو الإنسان، أو الجماعة الإنسانية، التي تشير إليها لفظة (الجميع). كذلك تشي بحال التفرق والتشتت التي ألمت بهم بعد أن كانوا كلاً مجتمعين. كما تحيل إلى الوحدة التي تعانيها الذات في ظل غياب الجماعة الحاضنة التي كانت تنتمي إليها. ويبدو الرحيل أو الغياب، وكأنه اغتيال للإنسان والمكان معاً؛ ففقدان الإنسان للمكان يدخله في دوامة الغربة والاعتراب، وخلو المكان من الإنسان يدخله في إطار التهدم والعدم. ولعل بقاء (نويها وثمامها) في المكان/الطلل، آثاراً عديمة الفائدة والجدوى إلا من الدلالة على ما كان من حضور إنساني سابق، إنما يؤكد فقدان المكان مكانته، وأهميته دون وجود فاعل للإنسان فيه، ولتكون ((النوي والأثافي والأحجار ... أشبه بالعظام النخرة المتخلفة عن رفات الميت. هذه عظام الحياة يجدها دائماً موضوعة أمام عقله حيثما التفت. ولولا هذه العظام ما وجد الشاعر شيئاً يستحق الصيحة أو البكاء، أو استيقاف صاحبه أو التحدث إلى نفسه))⁽¹⁾.

وبعد، فقد مثل إحلال الحيوان، وإسكانه في الطلل بديلاً عن الإنسان، رد فعل الذات الجاهلية على غياب الحياة من المكان، ومحاولة للوقوف في وجه الانقلابات، والتحوللات الجذرية الزوالية فيه؛ أملاً بالتغلب على سلبية المكان/الطلل، كإجراء تصالحي معه، ولتكون تلك الحيوانات عوامل مقاومة تختلقها الذات في سبيل الحد من سلطة الزمن والطبيعة على المكان من جهة، والحد من السلطة القهرية للمكان على الإنسان من جهة أخرى؛ وذلك باستحضار الحيوان ليكون عنصراً محتلاً للمكان، ومستعمراً له، ومستغلاً لقوى الطبيعة/المطر، وقدرتها على الإحياء والنبات، في تمثين وجوده في الطلل.

وهذا يفرز مستويين لقراءة المشهد؛ في الأول لا يكون حضور الحيوان في الطلل ذا طابع حميد سلمي، بل يكون حضوراً، أو وجوداً سلبياً، لأنه يخفي وجود الإنسان، ويعفي آثاره، ليصبح الإنسان ضحية اجترأ الحيوان على المكان.

وفي المستوى الثاني، قد يأخذ الحيوان موقع الضحية؛ عندما تضعه الذات في مواجهة مباشرة مع واقع التهدم والخراب في المكان، من دون أن تدعم وجوده بأي شكل من أشكال الخصب، بحذفها لعامل الإنبات/المطر من الصورة الكلية للطلل، فتظهر ((هذه الحيوانات مقهورة كالطلل نفسه، وذلك من خلال إضافتها إلى نقطة مقهورة. إنها تتخبّط في قفر وفي خراب))⁽²⁾.

(1) دراسة الأدب العربي، مصطفى ناصف: 238

(2) مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف: 193

وهذا يدفعنا إلى دراسة نصّ طلليّ آخر لـ لبيد بن ربيعة يقول فيه⁽¹⁾:

لَمْ تَبَيِّنْ عَنْ أَهْلِهَا الْأَطْلَالَ قَدْ أَتَى دُونَ عَهْدِهَا أَحْوَالُ⁽²⁾
لَيْسَ فِيهَا مَا إِنْ يَبَيِّنُ لِلْسَاءِ ثَلِيلَ الْإِجَادِ وَرِئَالَ⁽³⁾
وَ الْعَوَاطِي الْأَدْمُ السَّوَاكِنُ بِالسَّلَانِ مِنْهَا الْآحَادُ وَالْأَجَالَ⁽⁴⁾
وَسْتَيْمٌ جَوْنٌ يَطَارِدُ حَوْلًا أَخْدَرِيٌّ مُسَحَّجٌ صَالِصَالُ⁽⁵⁾
وَقِنَاةٌ تَبْغِي بِحَرْبَةٍ عَهْدًا مِنْ ضَبُوحِ قَفَى عَلَيْهِ الْخَبَالَ⁽⁶⁾
نَظَرَتْ عَهْدَهُ، وَبَاتَتْ عَلَيْهِ بَيْنَ فَلَاحِ وَاللَّوْذِ غُبْسٌ بِسَالُ⁽⁷⁾
فَابْتَعَتْهُ بِالرَّمْلَيْنِ ثَلَاثًا كُلُّ يَوْمٍ فِي صَدْرِهَا بَلْبَالُ⁽⁸⁾
ثُمَّ لَاقَتْ بِصِيرَةٍ بَعْدَ يَأْسٍ وَإِهَابًا فِي بَعْضِهِ أَوْصَالُ⁽⁹⁾

ينفتح النصّ بنفي يأخذ الصّفة القطعية والدائمة لحضور سكّان الديار. وتفيد (لم) بدلالاتها على ثبوت النفي في الماضي مع استمراره في الحاضر _ بأنه ليس غياباً طارئاً حديث العهد، بل هو غيابٌ طويلٌ ممتدٌ منذ زمن مضى، ومستمرٌ حتّى الزّمن الرّاهن. اللّافت في حديث الطلل هذا؛ الاكتفاء بإشارة موجزة وسريعة لذكر أصحاب الديار، وغيابهم عنها (لم تبين عن أهلها). ويوجّه الاتّهام المباشر إلى الزّمن، فيحمل مسؤوليّة ذلك الغياب (قد أتى دون عهدها أحوال).

(1) شرح ديوانه: 269 - 270

(2) أحوال: جمع حول: أعوام.

(3) جاذر: جمع جؤذر: ولد البقرة الوحشية. رئال: جمع رأل: ولد النعام.

(4) العواطي: الطباء، لأنها تعطو؛ أي تتناول أوراق الشجر. الأدم: البيضاء. السلان: موضع. آجال: قطعان.

(5) شتيم: قبيح، كرية الطلعة. جؤن: أسود. حؤلاً: جمع حائل، التي لم تحمل سنة، أو سنتين، أو سنوات. أخدري: منسوب إلى فحل يسمى أخدر. مسحج: معضض. صلصال: شديد الصوت.

(6) القنأة: البقرة الوحشية. حربة: موضع. الضبوح: الذي يحدث الضبح، وهو صوت الأرنب والأسود والحيات و اليوم. الخبال: الهلاك.

(7) فلح: موضع. اللوذ: جبل باليمن. غبس: جمع أغبس، وهو الأغير. بسال: كريةه.

(8) ابتغته: بحثت عنه.

(9) الإهاب: الجلد.

وتسهم صيغة الجمع للفظة (أحوال) - من دون تناسي تكبيرها - في تعميق فاعليّة الزّمن القهريّة، وتوسيعها وإطلاقها لتشمل مساحة النّص بأكمله.

إذاً، فالحضور الإنسانيّ معدومٌ في المكان/الطلّ، ولا وجود لأيّ أثرٍ يدلُّ عليه، في مقابل حضورٍ طاغٍ وكثيفٍ لحياةٍ أخرى تمثّلها الحيوانات المتنوّعة الأجناس والأشكال. ويظهر الزّمن المسؤول الأوّل عن هذه المأساة.

وهذا يعني أنّ عمليّة المعرفة، أو الكشف عن الأهل لم تتحقّق (لم تبيّن)؛ لغياب الأدلّة والقرائن المشيرة إلى ما كان من فاعلية إنسانية. و((سرّ السؤال للأطلال يدلّ على عذاب الشاعر في "صمت الانتظار"، وإنّ عدم الجواب عنه يدلّ على اختناق الشاعر في "دوامة الانتظار"))⁽¹⁾.

ويجيء النّفّي الثاني (ليس فيها) المقترن باستثناء (إلا) ليثبت الغياب الأوّل/الإنساني، ويؤكد الحضور الآخر الحيواني. كما تأتي صيغ الجمع (جاذر، رئال، العواطي، الأدم، الأجال) لتشي بالازدحام في المكان/الطلّ. غير أنّ الملاحظ على هذا الازدحام الحيواني؛ ركونه إلى السكون والهدوء. وهذا يعني أنّه غير ناشطٍ وغير فاعل. وكأنّ همود المكان وسكونيّته قد انعكست على قاطنيه الجدد، رغم أنّ بينهم أفراداً فتيّةً (جاذر ورآل)، ووجود الصغار يعني وجود الأمّهات، ويستدعي وجود جوٍّ من الألفة، والحنان، والعطف، غير أنّ هذه المعاني كلّها، تبدو غائبةً من أفق النّص الطّلي. ولعلّ هذا يعكس غيابها من المساحة الشعوريّة للذات، نتيجة المفاجأة الصّادمة للغياب الإنساني الكامل في الطّلل.

وجديرٌ بالانتباه؛ اختلاف أنواع ساكني الطّلل الجدد في الصّورة الأولى؛ إذ تنوّعت بين البقر الوحشي، والنعام والطّباء، ولا قواسم مشتركةً بينها باستثناء انتمائها إلى جنس الحيوان، وقد يكون هذا الاختلاف سبباً لعدم حدوث نشاط فاعلٍ بينها، أو حراكٍ يخفّف وطأة السكون الرّابض في المكان.

ويظهر في فضاء المكان/الطلّ، حضورٌ حيوانيٌّ آخر يمثّله حمارٌ وحشيٌّ أسودٌ كريبه الطّلع (شتيم جون)، ومجموعة من الأتّن (حولاً). وهو ليس حضوراً ساكناً كسابقه، بل هو يطّوح بالنّشاط والحركة (يطارد)، غير أنّها حركةٌ غير مثمرة، ونشاطٌ سلبيٌّ؛ فالحمار الوحشي يطارد إنثاً حائلةً لم تحمل، ربّما لسنواتٍ خلت. وهذا يعني افتقارها إلى عنصر الخصوبة، مما يكرّس صور العقم والجذب، ويكثّفها في المكان/الطلّ.

(1) مقدمة لقصيدة الغزل العربية، د. عبد الحميد جيدة: 28

كما تعمل صيغة الجمع (حُولاً) على زيادة هذا التَّكثيف؛ إذ تشترك مجموعةٌ من الأُنثى/الإناث في عدم القدرة على الإنجاب والتوالد، ولا يقتصر الأمر على واحدة بينها. وهذا كُلُّه ليس من قبيل المصادفة، فعقم الكائنات القاطنة في المكان/الطَّل، ما هو إلا انعكاسٌ لعقمه، وافتقاره إلى مقومات الحياة الباعثة على تحريض النماء والتكاثر.

ولا ننسى الوقوف عند صورة الحمار الوحشي ذي اللون الأسود، والوجه القبيح، والصَّوت الغليظ (صلصال)، والذي غطَّت آثار العَضِّ والاعتداء جسمه (مُسحَّج)، هي صورةٌ منفردة، تمجُّها العين. لعلَّها تشبه صورة الدَّيَّار/الطَّل، الذي أصبح مكاناً تنفر منه العين والنَّفْس بعد خلوه من أهله. هذا من جهة. ومن جهةٍ أخرى فإن صورة هذا الحمار البائس المعتدى عليه والمؤذى، تستدرُّ التَّعاطف معه، والشَّفقة عليه؛ فتعرِّضه للأذى والاعتداء كان بسبب محاولاته الدائمة واليائسة في زرع بذرة الحياة في الإناث. غير أنَّ مساعيه لضمان استمرار جنسه لم تثمر. فالحمار هو ضحية قوى خارجية أقوى منه حاله كحال الديار التي تعرَّضت لاعتداء قوى الطبيعة، وقوى الزَّمن معاً.

وتستمرُّ صور الموت والعقم بالتكاثر في المكان؛ في صورة البقرة الوحشية (قناة)، التي فقدت صغيرها (ضبوح)، بعد أن افترسته مجموعةٌ من الذئاب (غبسٌ بسال).

هي صورة الأمومة التي تعرَّضت للاغتيال، فأصابها العقم. وهلاك ولد البقرة، هو قتلٌ لأيِّ أملٍ بظهور حياة جديدة، يمكن أن يغيِّر واقع القحل والجذب.

وهنا يمكن أن نعقد مشابهة بين الدَّيَّار التي تعرَّضت لاعتداء الزَّمن ففقدت أهلها، والبقرة الوحشية التي فقدت وليدها على يد الذئاب، فتكون الذئاب رمزاً من رموز العدوان والشرِّ، وكأنَّها إحدى صور الزَّمن وتجلياته، في مقابل الدَّيَّار، والبقرة وصغيرها ضحايا عدوانية ذلك الزَّمن.

ويمكن أن نقف على الحال النفسية المهزومة للذَّات؛ بالنظر، والمُشابهة مع حال البقرة الأمِّ التكلِّي؛ فالبقرة في حال من الخوف، والقلق، والتوجُّس من جهة، وربما الأمل في إيجاد صغيرها من جهةٍ أخرى. وهو أملٌ أو رجاءٌ نقرؤه في بحثها الذي استمرَّ لأيامٍ ثلاثة (فابتغته بالرمَّلتين ثلاثاً). غير أنَّ الحقيقة المروعة تقتل أمها بعد أن صعقتها رؤية أشلاء صغيرها المتناثرة (إهاباً في بعضه أوصال)، فيملؤها اليأس والحزن لهول الفقد والمصاب.

لعلَّ حال الذَّات تتمرأى في حال البقرة المفجوعة، وأشلاء الصَّغير المقتول ما هي إلا أشلاء المكان وبقيائه بعد أن جار عليه الزَّمن (أتى دون عهدها أحوال).

إذاً، لم تتجح الحياة الجديدة في الطَّل في التَّعويض عن الحضور الإنساني السابق، بل لقد زاد حضورها الذاتَ رَهَقاً وحرزناً، كما فاقم من معاني الفقد والموات؛ بتأكيدِه على حتمية الزَّوال والفناء مصيراً تشترك فيه الكائنات جميعاً.

وزيادةً في إيضاح هذه الأفكار، ننتقل إلى دراسة نصِّ طللي آخر، هو للحارث بن حِزَّة اليشكري⁽¹⁾:

لَمَنِ الدِّيَارُ عَفَوْنَ بِالْحُبْسِ	آيَاتُهَا كَمَهَارِقِ الفُرْسِ ⁽²⁾
لَا شَيْءَ فِيهَا غَيْرُ أَصْوَرَةٍ	سُفْعِ الخُدودِ يُلْحَنَ كَالشَّمْسِ ⁽³⁾
أَوْ غَيْرُ أَثَارِ الجِمَادِ بِأَعْوَابِ	رَاضِ الجِمَادِ وَآيَةِ الدَّعْسِ ⁽⁴⁾
فَحَبَسْتُ فِيهَا الرِّكْبَ أَحَدِسُ فِي	كُلِّ الأُمُورِ وَكُنْتُ ذَا حَدْسِ ⁽⁵⁾
حَتَّى إِذَا التَّقَعِ الطَّبَاءُ بِأَطْمَاسِ	رَافِ الظَّلَالِ وَقَلْنِ فِي الكُنْسِ ⁽⁶⁾
وَبَيَّسْتُ مِمَّا قَدْ شُغِفْتُ بِهِ	مِنْهَا، وَلَا يَسْلِيكَ كَالْيَاسِ

يضعنا النص في افتتاحيته الاستفهامية (لَمَنِ الدِّيَارُ) أمام حال من الغموض والاستعجاب؛ إذ حالت مظاهر العفاء والاندراس دون قدرة الذات على تصديق حجم الخراب الذي تراه في المكان، فبدت وكأنها ترفض أن يكون هو نفسه المكان الذي تعرفه، واحتفظت بتفاصيله في ذاكرتها (الحُبْس).

وبملاحظة مضمون العبارة (آياتها كمهاريق الفرس)، والتدقيق في دلالتها، يمكن أن نستشعر حجم التغيُّر، أو التحول الكبير في الديار؛ إذ تبدو الآثار الباقية منها كأنها طلاس وألغاز في صحف فارسيَّة من العسير فهمها، واستيعابها من قِبَل مَنْ هم من غير أهلها، وهذه حال الذات،

(1) ديوانه: 48-49

(2) عَفَوْنَ: دَرَسْنَ. الحُبْس: موضع، ويذكر بفتح الحاء وبكسرها. آياتها: أعلامها. المهاريق: جمع مُهَرَّق: الصَّحْف.

(3) أَصْوَرَةٍ: جمع صَوَارٍ وصِيَارٍ: وهو القطيع من البقر. السُّفْع: السود. كالشَّمْس: لبياض ظهورها.

(4) الأعراض: النُّوَّاحِي. الجِمَاد: موضع، أو جمع جُمْد: وهو الغلظ من الرمل. الدَّعْس: شدة الوطء. وآيته: أثره وعلامته.

(5) الحَدْس: الظَّن.

(6) التَّقَعَتِ الطَّبَاءُ بِالظَّلَالِ: لجأ إليها يستترن من الحرِّ. قَلْنِ: من القائلة، وهي نوم نصف النهار. الكُنْس: جمع كناس، وهي حفيرة يحفرها الثور والظبي في أصل شجرة يستتر فيها.

إذ صَعَبَ عليها معرفة المكان، وكأنَّها من غير أهله، لولا الحضور العزيز للديار/الحُبس في نفسها.

يؤكدُ توظيف (لا) النافية للجنس (لا شيء) شمولية العفاء واتساعه، ليشمل الغياب الكلي للإنسان من رقعة المكان. بيد أنَّ إتباعها باستثناء (غير)، يُدخلنا في وهم أنه قد يخفّف من حدة هذه الشمولية ويكسرهما، ويُدخل إلى المشهد الطللي نبضاً من الحياة. غير أنَّ التدقيق في نوعية هذا الاستثناء، يشير إلى أنه لا يحلُّ أزمة الذات، بل قد يزيد من تعقدها؛ إذ يستوطن المكان جنسٌ آخر (أصورة سَفَع الخدود)، مجموعة قليلة من البقر الوحشي، وقلة عددها تنبي بعدم توافر شروط الحياة الموائمة للتكاثر، وذلك بملاحظة غياب الصَّغار من المشهد.

وهذا يعني أنها مخلوقاتٌ مغلوبٌ على أمرها، مضطهدة ومظلومة، شأنها في ذلك شأن الإنسان الذي أقصيَ من المكان، بفعل القتل وعقم الطبيعة، فعفى مرور الزّمن على آثاره، ولم يبقَ منها إلا ما يوطن الحسرة في النَّفس، ويزيد من فجيعة المأساة. لعلَّ اختيار اللون الأسود المشربَّ بحُمْرةٍ وهي حمرةٌ لا تدلُّ على تورُّدٍ في الخدود ناتج عن رواء الحياة وامتلائها_ وارتباط اللون الأسود بأجواء الحزن، يجعل المكان مشحوناً بالطَّاقات السَّالبة، والكآبة المُحِبطة، والوحشة.

كما يشي وصف مجموعة البقر الوحشي (يُلْحَن في الشَّمس)، بضعف حضورها في المكان، فلو لا بياضٌ يعلو ظهورها، لكان من الصعب لمحها، وهذا ينبني عن حالتها السكونية غير الفاعلة، وكأنَّها تعاني إحباطاً ثقيلاً بفعل إجداب المكان.

وتبلغ أزمة الذات حدًّا أكبر مع انتشار (آثار الجياد) و(آية الدَّعس)، التي تذكرُّ بما كان من حياة إنسانية نشطة وفاعلة، تحوّلت الآن إلى ما يشبه السَّراب لا أمل في الإمساك به. ورداً على مأساوية المشهد، تجيء برهة التوقّف ضرورةً ملحّةً للتشارك الجماعي في التأمّل. فعظمة المصاب تدفع الذات إلى طلب العون من الآخر/الجماعة (حبستُ فيها الرِّكب)، في سبيل الوصول إلى كشف حقيقة الفناء، أو الزوال الماثلة في المكان.

ورغم امتداد زمن الوقوف المتأمل، حتى ارتفاع شمس النهار، وتوسطها كبد السَّماء _ وهو ما يشير إليه لجوء الطِّباء إلى الظلِّ لاتِّقاء حر الشمس _ لم تتوصل الذات وصحبها إلى استكناه تلك الحقائق التي أرققتها، وأدخلتها في متاهة من الحيرة والقلق. ليكون اليأس سيد الموقف (يُست)، والدواء الوحيد القادر على إراحة الذات من قلق الأسئلة، وغياب الأجوبة (ولايسليك

كاليأس)، وإنه لمن المفارقات في الحياة أن يكون اليأس بديلاً عن الأمل في إدخال الاطمئنان إلى النفس!

وفي السَّيِّاق نفسه، نسوق نصّاً لـ (عبيد بن الأبرص) يبدو فيه حزن الذات عميقاً نتيجة إقفار الدِّيار، وخلوها من أهلها، وتحولها إلى أثر بعد عين. كما يصوّر الرِّفْض المَبْطَن للذَّات في أن يحتلّ الحيوان مكان الإنسان، ويستعمره معفياً على أثره. وفيه يقول⁽¹⁾:

تَعَفَّتْ رُسُومٌ مِنْ سُلَيْمِي دَكَادِكا خَلَاءَ تُعْفِيهَا الرِّيَّاحُ سَوَاهِكا⁽²⁾
تَبَدَّلْنَ بَعْدِي مِنْ سُلَيْمِي وَأَهْلَهَا نَعَاماً تَرَاعَاهَا، وَأُدْمَأَ تَرَائِكا⁽³⁾
وَقَفَّتْ بِهَا أَبْكَي بُكَاءَ حَمَامَةٍ أَرَاكِيَّةً تَدْعُو حَمَاماً أَوَارِكا
إِذَا ذَكَرْتُ يَوْماً مِنَ الدَّهْرِ شَجْوَهَا عَلَى فَرْعِ سَاقِ أذْرَتِ الدَّمْعِ سَافِكا⁽⁴⁾

قراءة النصّ تفيد أنّ عَفَاءَ بقايا الدِّيار، جاء نتيجة عوامل ثلاثة: أحدها غياب سُليمي، التي قد تكون المحبوبة، وثانيها: الفعل السَّاحِقُ للرِّيَّاح، وثالثها: المرور المتعاقب للزَّمن. وفي النصّ ألفاظٌ واضحة الدَّلالة على صور العَفَاءِ والاقْفَرار (تَعَفَّتْ، دَكَادِكا، خَلَاءَ، تُعْفِيهَا).

وبالتمعُّن في الإيقاع الصَّوْتِي للفظتي (دَكَادِكا وَ سَوَاهِكا)، نلاحظ عَفَاءً، وقسوةً، وشدةً؛ فتكرار الدَّالِّ والكاف في الأولى، يحيل إلى تخيُّل سماع صوت الدَّكِّ والهدْم. كما يحيل إيقاع السَّيْنِ والهَاءِ مع الكاف في الثانية، إلى تخيُّل سماع أصوات السَّحَقِ والتَّهَشِيمِ. فالرِّيَّاح هنا تمارس فعلاً قمعيّاً قهريّاً يؤدِّي إلى تكريس الانسحاق والخراب في المكان. كما يُكسِبُ الفعل (تَعَفَّتْ) بصيغته الماضية، الرسوم الباقية بعداً زمنياً ممتدّاً في الماضي، في إشارة إلى التَّعاقبِ الزَّمَنِي الَّذِي مرَّ عليها، وكان مروراً ثَقِيلَ الوِطْأَةِ. وهذا ما توحى به الشَّدة الضَّاغطة على حرف الفاء.

غير أنّ تكرار ذكر (سُلَيْمِي) يشي بأنَّ غياب المرأة، هو أكثر هذه العوامل تأثيراً في التغيُّر السَّلْبِي الَّذِي حلَّ بالمكان.

(1) ديوانه: 134.

(2) دَكَادِكا: جمع دَكَدِكا: القِفَار. تُعْفِيهَا: تمحوها. السَوَاهِكا: جمع سَاهِكا: السَّاحِقة.

(3) الأُدْم: جمع أُدْماء: الطَّبِيبة البِيضَاء. التَرَائِكا: جمع تَرِيكة: المَتْرُوك.

(4) الشَّجْو: الحزن. السَّافِكا: الصَّاب.

قد لا يكون تفسير هذا صعباً، إذا أخذنا في الحسبان أهمية المرأة/الأنثى في الثقافة الجاهلية؛ كونها مصدراً للخصب، وواهباً للحياة والتجدد. وتزداد أهمية حضور المرأة إذا أخذت صفة المحبوبة. في هذه الحالة سيكون رحيلها، أو غيابها، تغييباً للحب بالدرجة الأولى. وهذا كله يحيل -إذا افترضنا أن سليمة هي المحبوبة- إلى الحرمان العاطفي الذي تعاني منه الذات في هذا الموقف. ولاسيما مع غياب الجماعة الحاضنة للذات في نسقها الاجتماعي المتألف، مما يزيد في حدة معاناتها.

على أثر غياب الحضور الإنساني من المكان/الطلل، يجيء الحدث الأكثر قسوة على الذات، المتمثل بحلول النعام والظباء فيه، ليكون البديل الحيواني إغناء تاماً للوجود الإنساني السابق، ومالياً له.

قد لا نغالي في الرأي، إذا استشعرنا رفضاً وعدم قبول من الذات لوجود هذه الحيوانات بديلاً عن (سليمة وأهلها)، وهذا ما يوحي به جو الجذب والقفل الذي أحاطتها به، وأسكنتها فيه. فلا أثر لأي خصب، باستثناء ما قد تحيل إليه دلالة الفعل (تراعاها) من إشارة مضمنة إلى وجود ما يمكن أن ترعاه تلك الحيوانات، وتقتات به. وهذا يجعل الظباء والنعام، كما (سليمة) وأهلها معها، في نسق واحد؛ من حيث هم جميعاً ضحايا لعوامل الإقناء والتغيير، وكأن النص يحمل في مضامينه الخفية إشارات وتلميحات إلى اتجاه الحيوانات إلى المصير نفسه.

وبناءً على هذا الاتجاه من فهم مدلولات الفقد، والغياب، والرحيل؛ القائم منه، والمتوقع القادم بعد حين، لا يستغرب لجوء الذات إلى البكاء والنحيب. وهو ليس بكاءً آنياً لحظياً يفرزه الموقف المائل، بل إن حزن الذات مستمر متواصل أبداً، وهذا ما ينبى به اللجوء إلى الاستعانة بصورة بكاء الحمامة على صغيرها المفقود؛ فلا الصغير سيعود، ولا الحمامة ستوقف بكاءها.

يمكن أن نقرأ تشابهاً بين حالي الذات والحمامة في النص؛ إذ تبدو وكأنهما ذات واحدة؛ فوقوف الذات يوازي، ويشابه وقوف الحمامة الأم الأراكية في بكائها وانتحابها الأول، الذي كان بكاءً على انفصالها عن جماعتها (تدعو حماماً أواركا)، أو عن السرب الذي كان يوفر لها الشعور بالاطمئنان والأمان.

كذلك حال الذات التي بكت غياب الجماعة/أهل سليمة، ففقدت السند والداعم، والملاذ الأمن، واستشعرت نقصاً كبيراً في الانتماء.

والبكاء الثاني للحمامة الأم كان (إذا ذكرت يوماً من الدهر شجوها) فالذكرى تثير الشجن، وتهيج البكاء؛ أي ذكرى لأي شجو؟ إنها ذكرى فقدان الابن، وفقد الأمل. لذلك كانت الاستجابة الدمعية أشد غزارة (أذرت الدمع سافكا).

وبالإنصات إلى التناغم في جرس حروف اللفظ (سافكا)، يمكن أن يلحظ كيف أدى هذا اللفظ الدلالة بجدارة؛ إذ يحيل إلى تخيل صورة انسفاح الدمع، وانسكابه الغزير. كذلك حال الذات التي هيّج تذكر (سليمي) مكامن الحزن والألم فيها، فبكت بكاء تلك الحمامة الأم التكلّي. فضياع صغير الحمامة مواز لغياب سليمي. وانفصال الحمامة عن أصحابها مواز لغياب الجماعة الإنسانية من المكان.

فالقاسم الجامع بين الذاتين، والموحدّ لهما في ذات واحدة، هو شعور كل منهما بأن الفناء سيغيّب كل شيء، وإحساسهما بالحيرة، والقلق، والخوف من هذا المصير الذي لا بدّ منه. إذًا، فقد أدّت مظاهر الموات، والعفّاء، والاندثار الشاملة في الطلل، إلى ازدياد قناعة الذات في هذا النصّ، الممثلة للإنسان الجاهلي عامّة، بعبثيّة أيّة محاولة لمواجهة ذلك المصير، أو التغلب عليه، ودفعتها إلى التعايش مع حقيقة الفناء المكاني والإنساني، كمسلّمة يجب التكيّف معها؛ بتجاهلها حيناً، أو الانصراف إلى التفكير بالحياة حيناً، أو بمحاولة تقبّل واقع الطلل المائل على حاله حيناً آخر.

غير أنّ الذات الجاهليّة -في كثير من الأحيان- صعبّ عليها التّجاهل، والانصراف، والقبول أو الاستسلام للموت القائم في المكان/الطلل، وراعتها مظاهر التحوّل، والتغيّر، والتبدّل التي ألمّت بالمكان/الطلل ومعها الإنسان.

وهذا ما ينضح به نصّ المخبل السعدي، الذي يصف فيه ديار محبوبته الرّباب، فيقول⁽³⁴¹⁾:

وأرى لها داراً بأغدره الـ	سَيِّدَانِ لَمْ يَدْرُسْ لَهَا رَسْمٌ ⁽³⁴²⁾
إلا رماداً هامداً دَفَعَتْ	عنه الرّياحَ خوالداً سُحْمٌ ⁽³⁴³⁾
وبقيّة النّويّ الذي رُفِعَتْ	أعضادهُ فتّوى له جِذْمٌ ⁽³⁴⁴⁾

(341) المفضّليات: 113-114

(342) أغدره: جمع غدير. السّيدان: أرض لبني سعد. الرّسم: الأثر بلا شخص، ودروسه: ذهابه.

(343) إلا رماداً: أراد وأرى رماداً. هامداً: خامداً. الخوالد: البواق، عنى بها الأتافي. سحم: من السحمة: وهو لون يضرب إلى السواد.

فَكَأَنَّ مَا أَبْقَى الْبُورِخُ وَالـ	أَمْطَارُ مِنْ عَرَصَاتِهَا الْوَشْمُ (2)
تَقْرُو بِهَا الْبَقْرُ الْمَسَارِبَ وَاخـ	تَلَطَّتْ بِهَـا الْآرَامُ وَالْأُدْمُ (3)
وَكَأَنَّ أَطْلَاءَ الْجَاذِرِ وَالـ	غَزْلَانَ حَوْلَ رُسُومِهَا الْبِهْمُ (4)
وَلَقَدْ تَحَلُّ بِهَا الرَّبَابُ لَهَا	سَلَفٌ يَقُولُ عَدُوَّهَا فَخْمُ (5)

ينبي الفعل البصري (أرى) في افتتاحية النص، عن موثوقية أكيدة في معرفة الشاعر للمكان، وهو ما يؤكد في البيت الأخير، بنسبة الديار إلى (الرباب). ولعل في تحديد الموقع بدقة (أغدره السيدان)، ما ينفي الشك ويؤكد يقينية تلك المعرفة. وقد تكون أهمية المكان/ أغدره السيدان ومكانته العزيزة متأثرتين من أهمية قاطنيه، ولاسيما (الرباب)، ومكانتها العزيزة في النفس.

فغياب المرأة/ الأنثى هو العامل الأكثر بروزاً في تحوّل المكان/ الديار إلى طللٍ فاقد لنبض الحياة، ومصدر الخصب الإنساني/ المرأة.

بالقراءة المتمنّنة لهذا النص نقف على إشارات، وعلامات فارقة نشي برغبة ضمنية للذات بالإبقاء على بعض الآثار الدالة على ما كان من حياة الجماعة الإنسانية التي قطنت المكان، وضمت في أعطافها المحبوبة/الرباب. وهذا ما يمكن أن يفهم من العبارة المنفية (لم يدرس لها رسم)؛ فالنفي يؤكد أن الإندراس الكامل لم يقع، أو يتحقق بصورته النهائية.

(1) النّوي: الحاجز الذي يُرفع حول البيت لئلا يدخله الماء. أعضاده: جوانبه. ثوى: أقام. الجذم: البقية تبقى من الشيء.

(2) البوارح: الرياح الشداد من الشمال خاصة، وهي من رياح الصيف. العرصات: جمع عرصة، وهي ساحة الدار. الوشم: الخصرة تكون في اليد.

(3) تقرو: تتبع. المسارب: المراعي. الأرام: الطباء البيض البطون، السمر الظهور، واحدها رثم. الأدم: واحدها أدماء، وهي الظبية البيضاء.

(4) الأطلاء: جمع طلاء، وهو الصغير من ذوات الظلف. الجاذر: جمع جؤذر، وهو الصغير من أولاد البقر. البهم: صغار أولاد المعزى.

(5) السلف: الخيل المتقدمة. يفل: يهزم. قال الأصمعي: كانت العرب إذا أرادت التحول، تقدّم السلف من الخيل، ففضوا الطريق، وأصلحوه حتى يأتي الظعن. وفضوا الطريق: أرسلوا النفيضة، وهم الذين يُبعثون في الأرض مستجسبين لينظروا هل فيها عدوٌّ أو خوف.

غير أن انتشار هذه الرسوم أو البقايا في أرجاء المكان، قد يؤدي إلى نتيجة سلبية على الذات؛ فمن جهة تتحوّل إلى جمرات تشعّ في المكان، لتذكّر بما كان من حياة حافلة، ومن جهة أخرى، فإنها تحرق الذات، وتزيد من معاناتها؛ بالإلحاح على تأكيد ذهاب تلك الحياة وانقضائها، ممّا يوطّن مشاعر الفقد، ويؤكد الغياب.

ما يشدّ الانتباه في هذا النصّ الطلّي، هو محاولة الذات إعلاء صوت الفعل الإنساني في المكان، وحرصها على تخليده؛ بالإبقاء على بعض ما يدلّ عليه، ويذكرّ به. وهذا ما تشي به صور الرّماد، والأثافي، والنوّي؛ فكلّها تحيل إلى تخيل عالم الإنسان، وثقافة العمل، والحركة. غير أن هذه البقايا، أو الآثار التي خلفها الإنسان الغائب، أو المُغيّب في المكان، تكرّس معاني الموت، وتكتفّها، وتشيع في أفقه جواً من الإحباط والكآبة، لتسقط الذات في هاوية الاستسلام والتسليم أمام قوّة زحف الزّمن وتقلباته، وفعله المدمر للمكان والإنسان معاً.

وفي سبيل الإبقاء على ذلك الأثر من نبض الإنسان الغائب في المكان، توظّف الذات الحجرَ لهذه الغاية (خوالدٌ سُحْمٌ)، لتحتضن الرّماد؛ وتحميه من عبث (الرياح).

ولعلّ اختيار الحجر/الأثافي لهذه المهمة، بما يتمتع به من صلابة، وقدرة على الاحتمال، يعكس رغبة الذات في تأمين أكبر قدرٍ من الحماية، والحصانة لتلك البقايا من أثر الجماعة الرّاحلة، لأنّها جماعة المحبوبة. لتبقى الأثافي، والرّماد المختبئ بينهما، شهوداً على ما كان من نشاط إنسانيّ فاعلٍ بناءً.

ويصعب تجاوز مدلولات الصّورة اللّونية لكلّ من الرّماد بلونه الأغر الرّمادي، المتماوج بين السّواد والبياض، والخوالد/الأثافي بلونها الأسود؛ إذ تنبئ عن الجو الحزين الكئيب الذي يخيم على المكان، ويلقي بظلاله القاتمة على الذات المورّقة.

ولا يغيب الجهد الإنساني عن المكان/الطلّ، من خلال صورة بقية النّوي، فهو عملٌ إنسانيّ خالص، والفاعل الغائب المضمّن في الفعل المبني للمجهول (رُفِعَتْ)، هو الإنسان الذي شغل هذا الحيّز المكاني فيما مضى من الزّمن. ولعلّ بقاء هذه البقعة منه، هو محاولة من الذات لإنقاذ شيءٍ من روح الإنسان، وتمسكٌ ببعض من ظلّه على المكان.

وفي المحصّلة فإنّ ما انتشر في الطلّ من آثار ((يكشف تحوّل الجهد الذي بذله الإنسان قصد تشكيل حضارة المكان إلى ضياع، ورّماد تذرّوه الرّياح. فكلُّ شيءٍ وفق رؤية الشّاعر

يضحي بقيّةً أو أثراً على حركة الإنسان (...). وهذا المشهد يعبر في حقيقته عن حالة استلابٍ فعليٍّ لثقافة الإنسان⁽¹⁾.

وتجيء صورة الوشم، الذي هو بالأصل أحد أشكال ثقافة الإنسان الجاهلي، ويعكس نمط تفكيره الخاص في الزينة، لتعميق معاني الهمود والسكون في المكان/الطلل؛ فالوشم هنا باهت، فقد بريقه وألقه، وتحوّل إلى بقيّةٍ أو إلى أثرٍ، ولم يُعنَ أحدٌ بتجديده، وإصلاح ألوانه، ليشي بذلك، بمعاني الزوال والغياب.

وهنا تتحمّل عناصر الطبيعة (البوارح والأمطار) مسؤوليّة التبدّل والتحوّل الكبيرين اللذين ألمّا بالمكان/الطلل، فتحوّل إلى فضاءٍ منقلٍ بحسّ الموت بعد غياب صوت الإنسان، وانطفاء نبضه.

يتعمّق هذا الخواء الإنساني، والخراب المكاني معه، بعد بروز عناصر جديدة، وبعيدة عن الطبيعة الإنسانيّة، ومغايرة لها؛ هي (البقر والأرام وأطلاء الجآذر والغزلان والأدم)، لتحلّ في الطلل، معفيةً بذلك على ما كان من آثارٍ باقيةٍ للجماعة الإنسانيّة الغائبة.

لكنّ اللآفت في مشهد الازدحام الحيواني المتنوع الأشكال، والأجناس، والألوان، هو وجود الصّغار (أطلاء الجآذر والغزلان)، وهذا يعني أنّ قحل المكان، وإجداه لم يمنعا تلك المخلوقات من التوالد والتكاثر، وفي هذا تحدّد لقانون الطبيعة، وانتصاراً لمبدأ الحياة، وتصدّد لحتميّة الموت؛ فالكثرة تعني الوفرة، والكثرة تعني القوّة، والقدرة على المواجهة. وهذا يجعل من هذه الكثرة لحلول الحيوان مكان الإنسان، أشدّ مظاهر الانقهار، أو الانسحاق الحضاري، لتستمرّ رحلة الذات في البحث عن عوالم جديدة، وأماكن تكون أكثر ملاءمةً لاحتضان الإنسان.

ويطالعنا (طرفة بن العبد)، بنصٍّ طليّ محفّزٍ للدراسة والتحليل؛ إذ تتناقض فيه الصّور والأحداث، وتتكامل لتؤدّي في النهاية إلى نتيجةٍ واحدة؛ هي أنّ الفناء مصيرٌ لا بدّ منه. في البداية يبرز الطلل دارساً خالياً من الوجود الإنساني، وأيّ وجودٍ آخر، ثمّ يشهد نموّ حياة نباتيّة وافرة، لا تلبث أن تتعرّض للتّخريب، لتصبح حياة الحياة البديلة في الطلل، ممثّلةً بالنعام، في دائرة الخطر. يقول طرفة⁽²⁾:

(1) جماليات التحليل الثقافي، د. يوسف عليمات: 143

(2) ديوانه: 74-76.

أَشْجَاكَ الرَّبَّعُ أَمْ قَدَمُهُ	أَمْ رَمَادًا دَارِسٌ حُمُّهُ
كَسْطُورِ الرَّقِّ رَقَّ شُهُ	بِالضُّحَى، مُرَقَّشٌ يَشْمُهُ
لَعِبَتْ بَعْدِي السُّيُولُ بِهِ	وَجَرَى، فِي رَوْنِقٍ رَهْمُهُ
فَالكَثِيبُ مُعْشَبٌ أَنْفٌ	فَتَاهِيهِ، فَمُرْتَكْمُهُ
جَعَلْتَهُ حَمًّا كَاكَلَهَا	لِرَبِيْعٍ دِيْمَةٍ تَثْمُهُ
حَابِسِي رَسْمٌ وَقَفْتُ بِهِ	لَوْ أُطِيعَ النَّفْسَ لَمْ أَرْمُهُ
لَا أَرَى إِلَّا النَّعَامَ بِبِهِ،	كَالْإِمَاءِ أَشْرَفَتْ حُزْمُهُ

استهلال النص بالتساؤل الحائر (أشجأك)، وإردافه بـ (أم) وتكرارها، وهي تفيد معنى حرف العطف (أو) بدلالته التخبيرية، يحيل إلى كثرة مظاهر العفاء والاندراس.

فالحزن العميق، أو الشجن ناتج عن حال الديار الخاوية من أهلها، وحال العفاء والامحاء، نتيجة تعاقب الزمن، ومروره عليها (قدمه)؛ إذ يؤكد الرماد الخامد الدارس - بإحالتة إلى الانطفاء والهمود - انعدام الحياة، وغيابها من هذا المكان/الربيع. ويذكر في الوقت نفسه بالحياة النشطة السابقة التي عمرته في وقت مضى، الأمر الذي يجعل الشجن أعمق، والألم أشد مرارة. فالطلل هنا هو ((لقاء بين ما درس، بوصفه شيئاً مادياً، وما لا يزال باقياً، بوصفه مادةً نفسية. إنه الجدل بين الغياب والحضور. هو رماد، لكنه في الوقت نفسه، جمر))⁽⁷⁾.

ويفرض شعور الحزن الطأغي على الذات، قراءةً محددةً لصورة الترقيش في البيت الثاني؛ فوجه الشبه بين آثار الديار الباقية، و(سطور الرق) هو الامحاء والتغير، وعدم الوضوح، وليس الجمال والنصاعة، أو التجدد. فأى جمال في مكان دارس، اختفت معالمه، وتغيرت حتى صعب التعرف عليها واستبيانها؟!

-
- (1) أشجأك: أحزنك. الربيع: المنزل. حممه: فحمه، أو آثاره السوداء.
 - (2) الرق: الصحيفة من الجلد. رقشه: زينه. مرقش: كاتب. يشمه: ينقشه ويرصعه.
 - (3) الرونق: حُسن النبات وأوله. رهْمه: جمع رهمه، مطر الربيع الخفيف.
 - (4) الكثيب: مجتمع الرمل. أنف: عشب حديث لم ترعه الماشية. تناهيه: أواخر ما امتد في الأرض. مرتكمه: مجتمعه.
 - (5) حم: قَصْد. الكلل: الصدر. ديمة: المطر الدائم. تثمه: أي تدقه وتكسره، والوثم: الدق والكسر.
 - (6) الرسم: ما بقي من الأطلال. لم أرمه: لم أبرحه.
 - (7) كلام البدايات، أدونيس: ص 40.

ولعلَّ في اختيار الضُّحَى زمناً لترقيش السُّطور، ما يشي برغبة الذات في استحضار عنصر النُّور أو الضُّوء، لكشف الغموض الذي يلفُّ المكان إثر التَّغْيِير والتَّحوُّل. بعد صور الاندراَس المتراكمة، نشهد تحوُّلاً وانقلاباً في صورة المكان؛ إذ تتبثق فيه مظاهر النَّماء والخصب (فالكثيب معشِبٌ)، بعد أن وفَّرت الذات لهذا المكان الماء (السيول والرَّهْم)؛ عنصر الإخصاب والإِنماء.

قد يكون في اختيار أمطار الرَّبِيع ما ينبى عن أمل الذات، ورغباتها الأكيدة في إعادة إحياء المكان؛ بدليل توسيع مساحة الإِغشاب لتشمل (الكثيب وتناهيهِ ومرتكمه). غير أنَّ عوامل التَّهديم والإِفناء، ممثَّلة بغيمة ربيعيَّة (ديمة)، أمطرت ذلك العشب النَّامي و(جعلتُه حَمَّ كلِّكها)، فأعملت فيه تكسيراً وتخريباً (تثمه).

ولعلَّه من المفارقة أن تكون أمطار الرَّبِيع رحمةً ونقمةً في الآن ذاته؛ فما أن وهبت الحياة والإِمراع للمكان، حتى سلبته إيَّاهما، ويتحوَّل العشب الأنف الذي لم يرعه أيُّ من المخلوقات، ولم يستفد أحدٌ من خيرهِ، إلى بقايا.

يمكن أن نلاحظ القصدية الواضحة، والاستهداف الأكيد في عبارة (جعلتُه حَمَّ كلِّكها)، وكأنَّ نيَّة التَّخريب والأذى كانت مبيَّنة مسبقاً، وما لبثت أن صارت واقعاً ملموساً شهده المكان. وبهذا يعود التَّغْيِير والتَّحوُّل إلى البروز ثانيةً، وبشكل آخر في فضاء المكان، بعد ظهورهما الأوَّل في بداية النَّص. وفي هذا تعميقٌ لصور الزَّوال، وتكريسٌ لمعانيهِ، وتأكيدٌ على استمراريتها كراصدٍ للوجود، وملاحقٍ له.

هذا الفتك الجديد، والمفاجئ بالحياة الجديدة النامية في الطَّل، استدعى وقوف الذات في المكان، متأمِّلةً، ومتعجبةً، وحائرةً من عبثية ذلك التَّغْيِير ولا منطقيتِهِ، لتتحوَّل آثار المكان، وبقاياهِ (الرَّسْم) إلى إِسارٍ يطوِّق الذات، ويضيقُ عليها، وهذا ما تشي به دلالة اسم الفاعل (حابسٍ)؛ بإحالتِهِ إلى فعل الحبس، أو الأسر، والقيد.

ويمكن أن نستشعر صراعاً نفسياً داخلياً يعتمل في دخيلة الذات؛ فهي من جهة مأسورةٌ إلى المكان/الطَّل لخصوصية ذكراه وحميميَّتها، وتتمنى البقاء فيه، وعدم مفارقتِهِ. ومن جهةٍ أخرى تريد الانصراف عنه، ومغادرته، لأنَّه يعمِّق حسرتها، وحسَّ الفجيعة عندها، بعد تحوُّله إلى جنةٍ حياةٍ سابقة.

يختتم النص بصورة الحياة الوحيدة التي يحددها الاستثناء (إلا) هي صورة النعام الذي ينتشر في المكان، ويتنقل وحده دون أن يشاركه أي جنس آخر من المخلوقات. ولعل غياب الأجناس الأخرى دليل انتفاء وجود فرص الحياة والنجاة في ذلك المكان. حتى إن صورة النعام في هذا الطلل، لا تبدو مشرقة، أو هائلة، فلا نرى مثلاً صغاراً معها، لتنتشر البهجة والحركة، والأمل. ومن جهة أخرى، فإن تشبيهها بالإماء الحاملات لحزم الحطب، تحيل إلى صور المعاناة والامتهان التي تقاسيها الإماء في المجتمع الجاهلي، إضافة إلى وجه الشبه اللوني؛ فكلاهما، النعام والإماء، أسود اللون. وغير خفية دلالة اللون الأسود في الثقافة الجاهلية؛ فهو لون العبودية والاسترقاق، وما يعنيان من ظلم وقهر. وهذا كله يصور النعام جماعة مقهورة مقموعة بتأثير قحل المكان ومواته، وتبدو متجهة إلى مصير الإنسان الذي سكن المكان سابقاً، ولا سيما بعد تخريب العشب الذي كان يمكن أن ينفذها من الوصول إلى ذلك المصير المحزن.

ننتقل إلى دراسة نص لـ (عوف بن عطية)⁽¹⁾، تطالعنا فيه صور التبدل التي أصابت الديار بعد رحيل أهلها، وإقامة الحيوانات فيها، ونقف على حال الذات الذاهلة بتأثير حجم الخراب والعفاء. يقول الشاعر:⁽²⁾

أَمِنْ آلِ مَيِّ عَرَفْتَ الدِّيَارَا	بِحَيْثُ الشَّقِيقُ خَلَاءَ قَفَارَا ⁽³⁾
تَبَدَّلَتْ الوَحْشُ مِنْ أَهْلِهَا	وَكَانَ بِهَا قَبْلُ حَيٍّ فَسَارَا
كَأَنَّ الطُّبَّاءَ بِهَا وَالنَّعْمَا	جَ الْبِئْسَ مِنْ رَازِقِي شِعَارَا ⁽⁴⁾
وَقَفَتْ بِهَا أُصْلًا مَا تُبِينُ	لِسَائِلِهَا الْقَوْلُ إِلَّا سِرَارَا ⁽⁵⁾
كَأَنِّي اصْطَبَحْتُ عَقَارِيَّةً	تَصَعَّدُ بِالْمَرءِ صِرْفًا عَقَارَا ⁽⁶⁾

(1) هو عوف بن عطية بن الخرع التيمي من تيم الرباب. و ((الخرع)) لقب جدّه عمرو بن عبس. وعوف من

فرسان العرب، شاعر جاهلي مفلح.معجم الشعراء، المرزباني:125

(2) المفضليات: 412-413.

(3) الشقيق: ماء لبني أسيد بن عمرو بن تميم.

(4) النعاج: بقر الوحش. الرازقي من الثياب: الرقيق منها وهو أجودها. وإنما يريد بياض البقر وحسنها. الشعار: الثوب الذي يلي البدن.

(5) الأصل: جمع أصيل، وهو العشي حين تجنح الشمس للغروب.

(6) العقارية: منسوبة إلى العقار، وهي الخمر التي أطيل حبسها.

الاستفهام المتصدّر للنص (أمن)، يمكن أن يفهم وفق قراءتين: فإمّا أن يكون السؤال موجّهًا من رفيق للشاعر، يوجّهه إليه ليكون الضمير في (عرفت) عائداً على الشاعر. أو أن يكون الشاعر نفسه يخاطب نفسه، ويوجّه السؤال إلى ذاته، ويكون الضمير البارز عائداً عليه أيضاً. وفي الحالتين يبدو المسؤول عارفاً للإجابة؛ فالديار هي ديار (آل مي)/المحبوبة. وفي تحديد موقعها (الشقيق) إشارة إلى تلك المعرفة.

تشيع لفظتا (خلاء قفارا) جواً رهيباً وثقيلاً من معاني اليباب، والقفل، والجذب، والانتساع اللامحدود الغارق في الوحشة. ويزيد تنكيرهما من إطلاق هذه المدلولات، وانفتاحها لتشمل امتداد النص وتغطيته.

ويجيء تأكيد هذه الوحشة في البيت الثاني؛ إذ حصل التبدل الجائر الذي أتى على إنسانية المكان، بإلغائه وتغييبه أثر الإنسان وحضارته منه.

لقد سكنت الوحوش الديار (تبدلت الوحش من أهلها). ولعلّ في اختيار لفظة (الوحش) للإشارة إلى الحيوانات التي سكنت الديار، ما يؤكد رفض الذات لهذا التبدل، لأنه بعيدٌ في صفاته عن الخصائص الإنسانية البناءة.

حلول هذه الحيوانات في الديار يؤكد غياب الجماعة البشرية (حي) عنها في الزمن الحاضر، في حين تشير الصيغة الماضية لـ (كان وسار)، ومعها ظرف الزمن (قبل)، إلى الوجود السابق لها في المكان. وتشير لفظة (حي) بإحالتها إلى معاني الحياة النابضة، إلى أنه كان وجوداً دافقاً بالحيوية والحركة، أمّا الآن فلا أثر يذكر به، فقد تحول إلى غياب كامل.

وفي البيت الثالث من النص، ثمة تحديدٌ لجنس الحيوانات (الظباء والنعاج)، وهي حيوانات وادعة جميلة. وفي هذا التحديد محاولة لكسر حدة التوحش في المكان، بنشر بعض رموز الدعة والجمال فيه. ولعلّ في الصورة اللونية التي تركز على اللون الأبيض، وما يوحي به من معاني النقاء، والبراءة، والسلام، ما قد يحيل إلى رغبة الذات في استعادة الهدوء، والسكينة والاطمئنان إلى المكان.

بعد معاينة الذات لهذا التبدل في الديار، يجيء وقوفها ضرورةً ملحةً للتأمل والتفكير (وقفت)، ولمعاودة سؤال الديار عمّا حل بها وبأهلها. والمفاجئ أنّ هذه الديار لا تبخل بالإجابة، ولا تصدّ عن السائل، أو تتأبى عليه، غير أنها تجيب بخجل، وعلى استحياء (ما يبين إلا سررا). ليتحول الحوار بين الذات والديار إلى ما يشبه الهمس والمناجاة.

وقد يكون في اختيار الأصيل وقتاً للوقوف والسؤال، تقاطع مع عدم جلاء أجوبة الدار، وبقاء شيء من الغموض يلفها؛ فالأصيل يشير إلى اقتراب غياب الشمس، وغياب النور الكاشف للأشياء؛ ما يعني غياب الوضوح، والرؤية الجليّة.

ويمكن إحالة هذا الغموض والإسرار في الإجابة، إلى عجز الذات عن استكناه حقيقة الغياب والزوال، وعدم قدرتها على الوصول إلى أجوبة شافية تلبّي شغف المعرفة، والرغبة في كشف المجهول. لتدخل الذات بعد هذا الإسرار بينها وبين الديار، في دوامة من الذهول الشبيه بحال من السكر، وفقدان الوعي إثر شرب الخمر المعتقة.

قد ينبي غياب الوعي والإدراك، وفقدان التوازن عن حجم المفاجأة، أو الصدمة التي ألمت بالذات بعد اطلاعها على شيء من الحقيقة المروعة، حقيقة الموت والفناء.

وخاتمة النصوص المختارة ستكون مع المشهد الطللي في معلقة (زهير بن أبي سلمى)، نحاول الوقوف فيها على رؤية الذات الجاهلية الحكيمة _ ممثلة بزهير _ لحقيقة الزوال والفناء بتأثير القوة الزمنية الإفنائية، وفلسفتها في استيعاب، أو تفهم تلك الحقيقة، ومن ثمّ طريقتها في الردّ أو المواجهة، إزاء حتمية الفناء. يقول(364):

أَمِنْ أَمْ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ
وَدَارٌ لَهَا بِالرَّقْمَتَيْنِ كَأَنَّهَا
بِهَا الْعَيْنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِينَ خَلْفَةً
وَقَفْتُ بِهَا مِنْ بَعْدِ عَشْرِينَ حِجَّةً

يَحْمَانَةَ الدَّرَاجِ فَالْمَنْتَلَمِ (365)
مَرَاجِبُ وَشَمِّ فِي نَوَاشِيرِ مَعْصَمِ (366)
وَأَطْلَاؤُهَا يَنْهَضْنَ مِنْ كُلِّ مَجْثِمِ (367)
فَلَأْيَا عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ تَوْهُمِ (368)

(364) شرح ديوانه: 16-19

(365) الدمنة: ما اسودّ من آثار الدار بالبعر والرماد وغيرها. حومانة الدراج و المنتلم: موضعان.

(366) الرقمتان: حرتان إحداهما قريبة من البصرة والأخرى قريبة من المدينة. مراجيع: جمع المرجوع، أراد الوشم المجدد، والمردد. نواشير المعصم: عروقه.

(367) العين: البقر الواسعات العيون. الأرام: جمع رئم، وهو الطّبي الخالص البياض. خلفه: يخلف بعضها بعضاً، إذا مضى قطيعٌ جاء قطيعٌ آخر. الأطلاء: جمع الطّلاء، وهو ولد الطّبية والبقرة الوحشية. المجثم: موضع الجنوم.

(368) الحجة: السنة. الأي: الجهد والمشقة.

أَثَافِي سُفْعًا فِي مُعْرَسِ مِرْجَلٍ وَنُؤِيًّا كَجِذْمِ الْحَوْضِ لَمْ يَتَتَلَّمْ (1)
فَلَمَّا عَرَفْتُ الدَّارَ قُلْتُ لِرَبْعِيهَا: أَلَا أَنْعِمُ صَبَاحًا أَيُّهَا الرَّبْعُ وَاسْلَمْ

يضعنا النَّص من البداية، ومن كلمته الأولى (أَمِنْ) الاستفهامية أمام ذات أصابتها حال من الاستنكار، والاستهجان، والاستغراب في حضرة المكان/الديار. وهي حال ناتجة عن الممانعة أو الرِّفْض الذي أبدته الدَّار، فطلت صامته لا تتكلم، ولا تجيب (لم تكلم). ولعل الاستنكار منشؤه حميميَّة العلاقة بين الذات/الشَّاعر والديار، وهذا يجعله مقترناً بالعتب واللوم. عجز الديار عن البوح والكشف، يشي بحجم الخراب الكبير الذي ألمَّ بها، فأحالتها إلى ما هي عليه من خواء، وعفَاء، واندراس شامل.

ويجيء التَّحْدِيد المكاني للديار، بتسمية المواضيع (حَوْمَانة الدَّرَاج فالمتلَّم)، ليعطيها مزيداً من الموثوقية والواقعية. وبملاحظة تسمية (المتلَّم)، التي تحيل إلى الجذر (تَلَم)؛ أي الشَّرْخ والتَّصْدُع، يمكن أن تكشف شيئاً من دواخل الذات التي تعاني ما يشبه الشَّرْخ النفسي بعد تهْدْم أسس المكان الذي ضمَّ في جنباته يوماً ما جماعة إنسانيةً عزيزةً عليها.

بمتابعة القراءة يمكن أن نلاحظ أن البيت الثاني يشير إلى مكان آخر غير ديار (أم أوفى)، وفي موضع آخر هو (الرَّقْمَتَيْن) وكأنَّ الدَّمَار الطَّاعِي على الديار الأولى، قد استدعى تذكر المكان الثاني، الذي تنتشر فيه بعض صور الحياة والحركة، على الرغم من كونها حياةً غير إنسانية، لكنها قد تكون تعويضاً رمزياً، أو فنياً عن الغياب الإنساني الحاصل في الأولى.

يمكن الاستدلال على رغبة الذات وأمنيَّتها في تخليد الديار الثانية للمحبة في موضع (الرَّقْمَتَيْن)، وإسباغ طابع الاستدامة عليها؛ ابتداءً من التمعُّن في دلالة الاسم، وما يشير إليه من الكتابة على (الرَّقْم)، وما تمتاز به الكتابة، وخاصةً على الرَّقْم التي قد تكون حجريَّة أو فخاريَّة، من قدرة على المقاومة والبقاء، وتخليد ذكر من نقشوها.

وتتكتف هذه الرِّغبة، وتتصاعد في صورة الوشم المرَّجَع المجدِّد (مراجيع وشم في نواشر معصم)، وتشير صيغة الجمع (مراجيع) إلى أكثر من تجديد لحق بالوشم. ولعل خصوصية هذا الوشم تكون في تلاحمه، وانغراسه في الجسد، حتى لكأنه جزء منه وهذا ما تنبئ عنه لفظة

(1) الأثافي: حجارة القدر. السُّفْع: السود. المعرَّس: المكان الذي تُصَب فيه القدر. المِرْجَل: القدر. النُّؤِي: نهير يحفر حول البيت لرد الماء عنه. الجِذْم: الأصل.

(نواشر)، فهذا الوشم مزروعٌ في عروق المعصم، ما يجعل التصاقه به أشدَّ متانةً وحميميَّة. هذا فضلاً عن معاني الإحاطة، والمعانقة التي تشفُّ عن استدارة المعصم، وإحاطة الوشم به. ويأتي البيت الثالث ليتوجُّ ذروة الدَّفْق الحيوي في الديار/الرَّقْمَتين، من خلال صور الحيوانات (العين والآرام) التي تعجُّ بالمكان، وتملؤه صخباً، ونشاطاً، وحيويَّة. كما تشيع فيه أمات (العين والآرام) جواً من الحنوّ والعطف والإشفاق، ما يجعله أكثر قرباً للإنسانيَّة وأكثر تمثيلاً لها. هنا يمكن القول: إنَّ ((الحيوانات، .. حوامل لخصائص محض بشريَّة))⁽¹⁾، وتعبّر عن الشَّيء المفقود من حياة الذات الواقعة في حضرة الغياب الكامل للوجود الإنساني من المكان. ولا ننسى فنتجاوز مدلولات الطُفولة، والبراءة، والتبشير بجبلٍ جديدٍ قادمٍ، تشير إليه صورة الصَّغار (أطلاؤها)، والتي تفيد بأمل الذات في نهوض حياةٍ جديدةٍ تبرعم في المكان، وتعيد إليه إشراقته وألقه.

كما تحيل صيغ الجمع (العين، الآرام، والأطلاء)، إلى الكثرة في أعدادها، وتآلفها وانسجامها على الرغم من اختلاف أجناسها. وهذا قد يعكس رغبات الشاعر زهير، في تعايش القبائل وتجاوزها دون أن تتعدَّى إحداها على الأخرى، ليعمَّ الوئام والسَّلام بينها، عوضاً من التَّقائل والتَّنازع، فالأرض تسع الجميع. يقطع الشاعر التسلسل الزمَّني في النص، ويعود في البيت الرَّابع، ليستكمل حديثه عن الديار الأولى في (حومانة الدَّرَّاج فالمنتلم)، ويسوق صورة لا تتسجم أبداً مع صورة الحياة الدَّافئة في الديار الثَّانية (الرَّقْمَتين).

فقد وصل اندراسها وتغيرها حدّاً كبيراً تعذَّر معه التَّعرّف عليها، إلا بعد جهدٍ، ومعاينةٍ دقيقة (فلأياً عرفتُ الدَّار بعد توهم). وتفيد لفظة (توهم) بالحيرة التي أصابت الذات في فضاء المكان، فتردَّدت، وتأخرت في معرفته. ولا غرورٍ في ذلك فقد فصل بينهما؛ أي بين الذات والديار، زمن ليس بقليل (عشرين حجَّةً)، وهو كفيل بأن يغيّر معالم المكان، وبأن ينسي الذات تلك الملامح.

والواضح أنَّ هذا الزَّمن الممتد لم يكن ليئناً في مروره، فصور البقايا الخربة في البيت الخامس، تؤكد مروره الثَّقيل والعنيف، وما الأثافي والنَّوي المهذَّمة إلا شواهد إثبات على قوته التَّدميرية. لقد أتى على كلِّ شيءٍ حيٍّ، ولم يترك خلفه سوى الرَّمم المنطفئة.

(1) بحوث في التعليقات، يوسف اليوسف: 73

إنَّ هذه الصُّور تُوكِّد انحسار المدِّ الإنساني، وانهزام الفعاليَّة الحضاريَّة أمام زحف الزَّمَن وجبروته. وهذا يُدخل الذات في حالٍ من التَّأرُّم الانفعالي العاطفي والنَّفسي، ناتجةً عن شعورٍ عميقٍ بالعجز، والضَّالة أمام سطوة هذه القوى الخارجيَّة على السَّيطرة، والتي تستحيل مواجعتها بأية وسيلة.

هي صورٌ قاتمة للخراب والتَّهَدُّم، ولضياع الجهد الإنساني، وهذا ما تكرَّسه مدلولات اللون الأسود (أثافي سفحاً)؛ إذ تزيد من نشر الطَّاقة السَّلبية في المكان، وتفاقم من إحساس الموات والفجيعة.

بعد الجهد النَّفسي الَّذي بذلته الذات في سبيل التَّعرِّف على ديار (أم أوفى)، ووقوعها تحت تأثير الصَّدمة الخانقة إثر هذه المعرفة، فإنَّها لا تلبث أن تحاول الخروج، وتخطي خناق هذه الأزمة. وهذا ما نستشفُّه من دعاء النعمة والسَّلامة الَّذي توجَّهه إلى الدِّيار (ألا أنعم صباحاً أيُّها الرِّبع وأسلم).

وقد يقول قائلٌ هنا: كيف لهذه الدِّيار الخربة أن تنعم بالسلام والنعمة بعدما أصابها من خرابٍ وتهديم؟! أو هل من سبيل إلى إعادة الرُّوح إلى الميت؟!

وتكون الإجابة: إن اختيار الذات للصَّبَّاح زمناً لهذا الدَّعاء، ما هو إلا لرمزيَّة الصَّبَّاح، ودلالته على التَّجدُّد، والاستمرار والديمومة؛ فتكون هذه المعاني رداً على مظاهر الانطفاء، والفناء، والغياب في المكان، وتكون السَّلامة رداً على صور التَّهَدُّم والخراب المنتشرة فيه، غير أنَّها معانٍ تظلُّ في إطار الأمنيات التي ترجي الذات تحقُّقها.

وأخيراً يمكن القول إنَّ هذا النَّصَّ الطَّلبي يعكس تطلُّعات الذات التي أبدعته خاصَّةً، كما يحمل في مضامينه ومكنوناته هموم الذات الجاهليَّة عامَّة، ويحيل إلى تمثُّل تلك الهموم والآمال في زمنٍ غير زمنها.

ومن جهةٍ أخرى، يمكن أن يحيل التَّروِي في قراءة البيت الأخير، إلى الاعتقاد بأن ديار (أم أوفى) هي ترميز للدِّيار، أو القبائل العربيَّة التي حلَّ بها الموت، والخراب نتيجة الحروب والافتتال. ف جاء هذا البيت ليعكس أمانِي (زهير) وآماله بأن يتوقف هذا التَّنَّازع، ويعمَّ الهدوء والسَّكينة، والسَّلام بينهم. ولعلَّ تخصيصه للصَّبَّاح زمناً لهذا الدَّعاء، ما هو إلا لأنَّ الغارات والغزوات كانت تقع صباحاً. ومن هنا، أملٌ ورجا أن تكون صباحاتهم آمنة مطمئنَّة. هذا الاستنتاج قد يعني أنَّه يصعب الفصل بين النَّصِّ الشِّعري وواقع المبدع الَّذي أنتجه.

في نتيجة هذا الفصل يمكن أن نصل إلى القول: إنَّ وقوف الشَّاعر الجاهلي على الأطلال، هو وقوفٌ للحياة في حضرة الموت والغياب. وتعبيراً صارخاً عن أزمة الذات الفرديَّة، والجماعة الإنسانيَّة التي أفرزها واقع الجذب والقفل في المكان. ومحاولة لتخطي هذا الواقع، وتجاوزه، أو اختراقه نحو عوالم تبتدعها الذات، طافحةً برموز الخصب، والامتلاء، والحياة، نقيضاً ورداً على ما هو قائم، وماتل في عالم الطلِّ.

كما كان المشهد الطلِّي، من جهةٍ أخرى، تأكيداً لظاهرة الانهدام الحضاري، ولعجز الفعاليَّة الإنسانيَّة عن الصُّمود، والمقاومة أمام سطوة القوى الإفنائيَّة المتربِّصة بها؛ سواء أكانت قوى زمنيَّة، أم قوى طبيعيَّة. لذلك كان البكاء، والدَّمع برمزيَّته المحيلة إلى الماء والمطر، أحد ردود فعل الذات لتحديِّ سلطة المكان وقهرِيَّته، ولتأكيد توقُّعها، وحلمها في انبثاق الخصب، والحياة من رحم اليباس، واليباب.

الفصل الثالث

البحث عن الذات في مشاهد الليل

يُعدّ الليل من الموضوعات البارزة التي تجلّت فيها معاناة الشاعر الجاهليّ مع الزّمن، وليس الليل في المشاهد الشعرية الجاهليّة، زمنًا مجردًا، يقتصر على الامتداد الزمني للوقت، بين غياب ضوء النهار وطلوعه، بل هو أبعد دلالة من ذلك، هو حامل لمعانٍ مكثّفة على المستويين النفسي والشّعوري الخاصّين بتجربة كل شاعرٍ على حدة. فالليل في القصيدة الجاهليّة هو ((الزمن الذاتي: أو الزمن النفسي (السيكولوجي) وهو زمن خاصّ بصاحبه، يتكوّن من خلال إحساسه بالزّمن، ووعيه به نتيجة أحواله الوجودية وظروفه الحياتيّة النفسيّة))⁽¹⁾.

وغالباً ما ارتبط حديث الليل في القصيدة الجاهليّة، بحديث الهموم، والأرق والخوف والحزن، ممّا يجعله زمنًا سالباً، يعكس إحباطات الذات الجاهليّة، وسقطاتها النفسية والوجدانية، نتيجة التأثيرات السالبة المحيطة بهذه الذات؛ المجتمعية منها: المتعلقة بتصادم الذات مع مجتمعاها، وعدم انسجامها معه، ومع قوانينه وأعرافه النّاطمة، أو الفردية الخاصة بمنطق تفكير الذات، وآلية تحليلها، واستيعابها للقضايا الحياتيّة والوجودية، والمصيرية.

وهذا يعني، أن تتحوّل صورة الليل، بحمولاتها الدلالية المكثّفة، والمتشعّبة، إلى المعادل الفنيّ الشعري للواقع الذي تعيشه الذات، وتعانيه. وهذا ما سيحاول البحث التّقيب عنه واستقصاءه في تضاعيف بعض النماذج الشعريّة الجاهليّة.

الليل والذات المقيدة:

كان الليل في القصيدة الجاهليّة -في معظم الأحيان- زمن الحصار والقيّد؛ إذ حفلت مشاهد الليل بالرموز الدّالة على معاني الأسر، والجمود، والنبات؛ فالنجوم إمّا مقيدة، ومشدودة إلى الجبال والصخور، فلا تستطيع التحرر والانفكاك، وإمّا تتحرك برتم فاتر، شديد البطء. ليتمدّ الليل، ويتحول إلى قيد زمنيّ ثقيل يطوق الذات ويفرض عليها حصاراً يصعب الخروج منه. وهو

(1) تجليات الزّمن في القصيدة الجاهليّة، د. عبد الفتاح محمد العقيلي: 20.

ما يتكشف في نصٍّ لامرئ القيس، حمل اللّيل فيه أبعاداً، ودلالات نفسية ووجدانية، عندما تحوّل إلى زمن نفسي خالص، اشتبك فيه زمن العالم الداخلي للذات بزمن العالم الخارجي المحيط بها، وفي هذا النصّ يقول⁽¹⁾:

وليل كموج البحر أرخى سُذُولَهُ عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْهَمُومِ لِيَبْتَلِي⁽²⁾
فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِجَوْرِهِ وَأَرْدَفَ أَعْجَازاً وَنَاءً بِكَأَكْلِ⁽³⁾
أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انْجَلِي بِصُبْحٍ، وَمَا الْإِصْبَاحُ فَيْكَ بِأَمْثَلِ⁽⁴⁾
فِيَا لَكَ مِنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ بِكُلِّ مُغَارٍ الْفَتْلِ شُدَّتْ بِيَذْبَلِ⁽⁵⁾
كَأَنَّ الثُّرَيَّا عُلِّقَتْ فِي مَصَامِيهَا بِأَمْرَاسٍ كَتَّانٍ إِلَى صُمِّ جَنْدَلِ⁽⁶⁾

يفتتح المشهد بـ(واو رُبِّ)، التي تنصدر اللوحة الشعرية، وتعطي الصورة بعداً دلاليّاً خاصّاً، فتخرج صورة اللّيل، وتزيحها عن مسار الدلالات المباشرة، لتدخلها وتحيلها إلى صورة أخرى مغايرة، ذات طابع غير مألوف، لنشهد ليلاً ليس كمثله ليل، ولاسيّما بعد إعلان المشابهة بواسطة الكاف التشبيهية، والربط بين اللّيل وموج البحر (وليل كموج البحر)، وهي صورة تقوم على تجاور المتنافرات، لتدخل في نسقٍ دلالي جديد يخالف التوقع؛ إذ جمعت هذه الصورة بين عنصرين، أو بين طرفين بصفتين متنافرتين، ومتباينتين؛ اللّيل الساكن الثابت من جهة، وموج البحر المضطرب المتحرك من جهة ثانية.

على أنّ المشبّه به (موج البحر)، يضعنا أمام نقلة أسلوبية نوعية، حول الشاعر فيها المجرد (اللّيل)، إلى مجسّد ماديّ عياني (موج البحر). وهنا لا بدّ من التّأني، والتّركيز في قراءة تفاصيل الصورة لفهم مضامينها وأبعادها. فالليل بوصفه الظلام، والعمّة، والمجهول، والبحر بما

(1) ديوانه: 18-19.

(2) سُذُولُهُ: ستوره، يبتلي: يختبر.

(3) تَمَطَّى: تمدّد، الإرداف: الإتياع، الأعجاز: المآخير، الواحد عَجَزٌ وَعَجَزٌ وَعَجَزٌ، ناء: بَعْدُ، الكاكل: الصّدر.

(4) الإنجلاء: الانكشاف.

(5) المُغَارُ: شديد الفتل، يذبل: اسم جبل.

(6) المصام: مكانها الذي لا تبرح منه، كمصام الفرس، وهو مربطه، الأمراس: جمع مَرَسٍ وهو الحبل، الأصمّ: الصّلب، الجندل: الصخرة.

يحيل إليه من تصوّر الأعماق الممتدة، والأغوار المظلمة، كلاهما يتقاطعان في الدلالة على المجهول، وعدم القدرة على استجلاء الحقيقة، والقبض على سرّ المعرفة الوجودية المفضية إلى حالة الطمأنينة النفسية والروحية التي تتوق الذات إلى الوصول إليها. ومن أجل الوصول إلى هذه المعرفة، لا بدّ من المغامرة، والاجتراء على خوض المجهول، وكسر حواجز الخوف التي تحول دونها.

فاختيار البحر مشبّهاً به هنا، ليس اختياراً عبثياً، فقد ((كان "البحر وجهاً لليل الصحراء" في المخيال العربي، بما يرمز إليه من المجهول والغيب والخطر وأنواع الهموم والبلايا))⁽¹⁾. وهذا يعكس تطويع الشاعر لما استقرّ في تفكيره من ثقافة البيئة المحيطة به، لخدمة مقاصده الفنية والشعرية. ولعلّ أبرز ما يمكن أن تحيل إليه صورة المشبّه به (موج البحر)، هو حالة الغمر المائي، أو المدّ الذي يطغى على الشاطئ، فيسيطر على أجزاء من امتداده، وتتسع مساحة هذا الجزء المغمور مع ازدياد قوّة الموج، واشتداد سرعته، ليصبح هذا الجزء من الشاطئ جزءاً من امتداد البحر.

وهذا كلّه يعني أنّ ليل امرئ القيس، قد طغى على نفسه وروحه بما يشبه الفيضان، أو الاكتساح، أو الاحتلال. ممّا يؤكّد البعد الزمني لصورة اللّيل، فقد تحول إلى زمن ثقيل، طغى على عالم الذات، واجتاحه.

وتتضح هذه المعاني بشكل أكبر مع عبارة (أرعى سدولة) التي تزيد من صور السواد والظلام، ومن دلالات الحجب والمنع والانغلاق؛ فإذا كان الشاعر قد شبّه اللّيل بموج البحر، بقصد الدلالة على امتداد ليله، وتطاوله غير المحدود، وغير المتناهي - ما يؤكّد الانزياح الدلالي في صورة اللّيل، وخروجها على الدلالة المباشرة - فإنه بالإمكان أيضاً، استقراء حال من المشابهة تفرزها العبارة السابقة، بين اللّيل والخيمة، أوحى بها إرخاء السدول وإنزالها، غير أنها أيضاً خيمة لا تشبه الخيام المعروفة، فهي هائلة في حجمها الذي يقارب حجم البحر وامتداده، لتقارب ليل الشاعر، الغريب في صفاته. وغرابة هذا اللّيل وتفرده، تكمن في رمزيته، فهو ((الصورة الخارجية لحسّ الهمّ القابع في داخله (الشاعر). ولقد قام الخيال التصويري بإنشاء شكل اللّيل على هيئة داخل الشاعر تماماً، أو وفقاً لنموذج الحالة التي يقاسيها الشاعر في أعماقه))⁽²⁾.

(1) مفاتيح القصيدة الجاهلية، د. عبد الله الفيبي: 159.

(2) بحوث في المعلقات، يوسف اليوسف: 155.

وهذا ما يتكشّف في تصريح الشّاعر بازدهام الهموم، والآلام، والمخاوف في ليله النّفسي الطويل (بأنواع الهموم لبيّتي)، فصيغة الجمع في (أنواع الهموم) تشي بتكاثر تلك الهموم من جهة، لتكاثر مسبباتها الخارجية وتتوّعها من جهة ثانية. وهذا يضع الذات في حالة من التحدّي والمواجهة، أمام الاختبار، أو الابتلاء الذي فرضته تلك الهموم، إذ يشي الفعل (لبيّتي) بأنّ الشّاعر استطاع أن يدرك بحسّه الواعي لسير الأمور، أنّه واقع في محنة وابتلاء، وكأنّ الحياة تختبر قدرته، أو استطاعته النفسية والروحية، على الثبات، و المجادلة، والمقاومة.

غير أنّ تكاثر الهموم، وتزايدها الذي يزيد من شدّة المواجه، يزيدان من عمق المحنة التي تعيشها الذات، ويثبّط عزميتها، ويوهن قدرتها على الصّمود، ويضعف فرص النّجاة، ويقلّل من احتمالات الخروج من متاهات هذه التجربة التي تلتفّها، وتشتملها بشكلٍ طاعٍ، كما يلفّها اللّيل الدّامس، ويحيط بها من الخارج، ومن الدّاخل.

وهذا يحيل إلى أنّ اللّيل الخارجى الطّبيعى الذي يلفّ الشّاعر، ما هو إلاّ امتداد، وتوالد من اللّيل النّفسي الذي يغمر ذاته، ويحاصرها ليتركها أسيرة الآلام، ورهينة الشعور بالضعف، والاستلاب وعدم القدرة على التحرّر والانطلاق، وهذا ما تؤكده معاني الصور، ودلالاتها في الأبيات اللاحقة.

يمكن تبين حالة القلق والاضطراب التي يعيشها الشّاعر، بملاحظة التغيّر الحاصل في إيقاع الحركة في الصورة، إذ نلاحظ تدرّجاً في قوتها؛ من القوّة، والاندفاع، والهبّاج في حركة الموج إلى الحركة الهادئة الانسيابية في إسدال الستور القائمة وإرخائها. غير أنّ هذا البطء والفتور في حركة السّدول، لا يقلّ في تأثيره السّالب على ذات الشّاعر، من تأثير الحركة العنيفة للموج، فهو ليس الهدوء الرّخي الباعث على السكينة، والطّمأنينة، والرّاحة، بل هو هدوء يشي بالثقل، والملل، والكآبة، والشّدّة.

ولتكتمل تفاصيل الصّورة، لا يغيب عنصر الصّوت منها؛ فمن الطّبيعى أن ينتج عن حركة موج البحر المتلاطم، وارتطامه، هدير وصخب ثقيل مخيف. وهنا يسهم سكون اللّيل، في وضوح صوت الموج، وزيادة حدّته، ليصبح أكثر ثقلاً في الأسماع، وأبعد تأثيراً، وإرهاباً للنفوس. وهذا كلّهُ، يشير إلى الحالة النّفسيّة، أو الداخلية غير المستقرّة، وغير المتوازنة للذات الشّاعرة، التي تعكس بدورها، فقدان الذات التّواصل مع الخارج، نتيجة فقدانها الانسجام والتآلف مع المحيط المجتمعي، بأعرافه وقوانينه النّاطمة، الأمر الذي يفسّر حركة الانكفاء، ومحاولة الذات الاستتار والتّخفي، بقصد الابتعاد والهروب من ذلك المجتمع؛ إذ لم تستطع إقامة جسور التّواصل

معها، ولم تتوصل إلى إيجاد صيغة مشتركة للتفاهم معه، أو لفهم طبيعة تركيبته المخالفة لطبيعتها. وهذه هي وظيفة السدول، أو السدور السوداء الكالحة التي أرخيت لتشكّل حجاباً صفيقاً تحتجب الذات خلفه، وتتوارى في محاولة حجب انهزامها، وانكسارها أمام الآخر المتمثل بالمجتمع والمرأة.

وهنا يمكن القول: إنّ الشاعر اكتشف عند الآخر/ المجتمع، نوعاً من العقم الفكري، جعل هذا المجتمع غير قادر على استيعاب حركة التطوّرات، والتّحوّلات التي تبدأ فردية أول الأمر، وتحاول الاتّساع والامتداد، غير أنّ الأعراف والقوانين البالية (السدول)، التي اصطنعها هذا المجتمع، وتمسّك بها، تحوّلت إلى قيود ثقيلة يصعب تحطيمها لعلاج حالة العقم التي يعانيها. ومعاني العقم تستحضرها صورة موج البحر (المشبه به) بصفته ماء مالحاً، غير قادر على الإنبات، وبعث الحياة، أو تجديدها، بل إنه يكرّس صور الجذب واليبوسة. كما تستدعي صورة البحر حالة العطش، إذ يعجز الماء المالح عن إطفاء الظمأ، بل إنه يزيد من حرقة ولهيبه. وهذه المعاني والدلالات أفرزها الكون النفسي، والفكري، والروحي للذات الشاعرة، لتتسحب وتتماهى مع عالمها، ومحيطها الخارجي.

تزداد صورة الليل غرابة، لتثير الدهشة وتحرّض التساؤلات؛ إذ يحاول الشاعر أنسنة الزّمن/الليل، وإكسابه طبيعة إنسانية، عندما يخاطبه، ويحاوره (فقلتُ له)، فافتقاد الذات الحوار مع الآخر، دفعها إلى خلق عالم خاصّ، يتحوّل فيه الزّمن/الليل إلى كائن حي، أو إنسان يمكن أن تقيم معه حواراً فاعلاً، يكسر حالة القطيعة الفكرية والمعرفية بين الذات والآخر/المجتمع. غير أنّ الصورة المخيفة لليل في هذا العالم الخيالي، تقطع أيّ أمل للذات الشاعرة في إمكانية إقامة أيّ نوعٍ من الحوار والتواصل؛ إذ تحوّل الزّمن/الليل، إلى مخلوق فريد في شكله، وغريب في صفاته وتكوينه، فهو جمل ضخم هائل الحجم، بأطراف ممتدة لا حدود لتناولها. والنقطة الأهم في هذه الصورة هي حركة هذا الكائن الغريب؛ إذ تتسم بالنقل والتباطؤ، وهي حركة تتبدّى في دلالات الأفعال التي توصّفها (تمطّى، أردف، ناء)، فالفعل الأول يوحي بحركة بطيئة خمولة، يشي بها جرس حروفه الضاغط، وخاصة الإيقاع الثقيل للطاء المشدّدة، لتتداعى إلى الخيال صورة ذلك المخلوق وقد بسط صلبه، أو الجزء الأوسط من جسده، وافترش حيّزاً واسعاً من المكان، وتستمر حركته المتململة، إذ يُتبع التمثط بتحريك القسم الأخير من جسده (أردف أعجازاً)، واللافت هنا صيغة الجمع (أعجازاً)، فلم يشر الشاعر إلى عجز واحد لهذا الحيوان الهائل، وهذا يجعل صورته، وشكله خارج حدود التصور الجميل، ويسوق إلى الذهن صورة منفرة فيها كثير من

البشاعة والقباحة والتشوّه، وتُستكمل الحركة بالعودة إلى الصّدْر، الذي تباعد وامتدّ (ناءً بكلّكل)، ليزيد من المساحة المكانية التي احتلها الجسد الحيواني الضخم.

إذاً، فقد تحوّل اللّيل الزمن المجرد، إلى شيء مجسّد محسوس له ثقله في الواقع والمكان، ويحاصر الذات، ويطبق عليها بشكل كليّ، ومن الاتجاهات كلّها، فلا تجد أمامها أي مخرج، ويضيع أي أمل لها في الإفلات والهروب من هذا الواقع الضاغط. وهذا يعكس صورة الذات التي تعيش حالة من القهر، والاستلاب والانهيّار على المستوى النفسي والمعرفي والشعوري، ((فالليل نفسه رمز للهموم المزمّنة في الشعور، وكذلك لظلمة الواقع، وحالة الحصار المنغلقة على الشّاعر من الخارج))⁽¹⁾.

يجيء الخطاب المباشر الأشبه بنداء استغاثة وتوسّل، الموجّه من الذات إلى اللّيل (ألا انجلي بصبح)، بعد نعتة بـ(الطويل) في إشارة إلى امتداده الرّازح والثقل، ليبدّل على أمل الذات في الخلاص، والتحرّر من إسار هذا الزمن، وما يفرضه عليها من حصار نفسي خانق. إلا أنّ العبارة المصدرّة بالنفي (وما الإصباح منك بأمثل) تنشي بقناعة أكيدة عند الذات بأنّ الصبح المأمول لن يكون زمناً أجمل وأفضل. نافية بذلك الدلالات الإيجابية للصباح، وما يحمله من معاني الولادة الجديدة، والاستمرار، والهداية، والكشف، وغير ذلك، وهذا يضعنا أمام ذات فقدت القدرة على التوازن الشعوري والنفسي، فباتت تتأرجح بين الأمل واليأس، أو بين السلب والإيجاب. وهو ما يحيل إلى خصوصيّة زمن اللّيل الذي تعيشه الذات، واصطبغاه بلون كونها الداخليّ.

وهذا يؤكّد أنّ الشّاعر ((لا يعنيه إيقاع الزمن الخارجي المتحوّل، والمتعاقب بين ليل ونهار فهو يعيش زمانه الخاصّ، يعيش زماناً نفسياً ذاتياً ذا طبيعة متميّزة، يقف بموازاة الزمن الخارجي، ويتعاشان في صراع لا ينتهي))⁽²⁾.

ويبدو أنّ الغلبة في هذا الصّراع، محسومة لصالح الزمن الليليّ النفسي الذاتيّ، الذي بدا سرمدياً لا يزول، فهو الانعكاس للزمن الحاضر غير المرغوب فيه، والمرفوض من قبل الذات، لأنّه زمن التأزّم، والتغرّب، والارتهان، والانكفاء.

يتواصل الخطاب ذو الصيغة الحوارية، بين الذات واللّيل، بالتركيب (فيا لك من ليل)، الذي يشي بكثير من التعجّب والاندھاش الممزوجين بالاستهجان من غرابة هذا اللّيل، وفرادة صفاته، التي كشفت عنها صورة نجومه، فبدل أن تكون مصدراً لنشر النور الذي يكسر سواد

(1) بحوث في المعلقات، يوسف اليوسف: 156.

(2) بنية القصيدة الجاهليّة، د. ريتا عوض: 21.

اللَّيْلِ، وَيَخَفُّ مِنْ ظَلَمَتِهِ، نَرَى أَنَّهَا، قَدْ قُيِّدَتْ، فَشَلَّتْ حَرَكَتَهَا، عِنْدَمَا شُدَّتْ بِحِبَالٍ مَتِينَةٍ مُحْكَمَةٍ الصَّنْعِ، رُبِّطَتْ إِلَى جَبَلٍ (يَذْبُلُ)، (كَأَنَّ نَجُومَهُ بِكُلِّ مُغَارِ الْفَنْتْلِ شُدَّتْ بِيَذْبُلِ). وهذا يعيدنا إلى الحديث عن عنصر الحركة في الصَّوْرَةِ، فبعد أن كانت حركة مندفعَة هائجة كموج البحر، أصابها انحسار حوَّلها إلى إسْدَالٍ متراخٍ هادئٍ، لتتحوَّل بعدها إلى حركة ذات طابعٍ متناوِلٍ، شديد البطء في صورة الجمل الجاثم، والآن انعدمت هذه الحركة في صورة النجوم المربوطة، لتأخذ طابع الجمود والسكون والثبات. وهنا نعود لنفترض أن هذا التغيُّر في تواتر الحركة في صورة اللَّيْلِ، يقابله تغيُّر في أطوار الحالة النفسِيَّةِ، والشعورية الداخلية للذَّاتِ الشاعرة، يتراوح بين صعود وهبوط.

فحركة النجوم التي تعني التَّجَاوُزَ، والانتقال من زمن اللَّيْلِ إلى زمن الصَّبَاحِ، قد تُبَيِّنَتْ وَقُيِّدَتْ مِمَّا يَعْنِي استمرار بقاء اللَّيْلِ، وفقدان الأمل بانحساره. وما اختيار الحبال المحكَّمة الصَّنْعِ والفَنْتْلِ (بِكُلِّ مُغَارِ الْفَنْتْلِ)، إِلَّا لِإِلْغَاءِ أَيِّ أَمَلٍ بَانْفِكَاكِ تِلْكَ الْقِيُودِ. كذلك فإنَّ ربطها بالجبل، بوصفه الصَّخْرَ الصَّلْبَ الأَصْمَ، يقوِّي معنى ثبات النجوم، وينفي احتمال انفلاتها. كما يحيل الصَّخْرَ إلى معاني الجَدْبِ، والقحط، واليبوسة، والعقم، التي تتقاطع مع دلالات الماء المالح (البحر)، في انتفاء القدرة على الإخصاب والبعث. فالملح والصَّخْرُ كلاهما من العناصر الميتة التي تفنقذ بذرة الحياة ونسغها.

دلالات هذه الصورة مجتمعةً، تطغى على الجانب الإيجابي من دلالة صورة النجوم، التي تحيل إلى عالم الضوء، والنور، والكشف، فتلغيها وتزيحها، أو تقلل من أهميتها وفعاليتها في الدلالة الكلية لصورة الليل.

وتتكتف معاني الأَسْرِ والحصار في صورة (الثَّريَا) التي (عُلِّقَتْ فِي مَصَامِيهَا)، وربطت بحبال قوية (بأمراس كَتَانٍ)، وشُدَّتْ إِلَى الصَّخُورِ الصَّلْبَةِ (إِلَى صُمِّ جَنْدَلٍ). فحال نجوم الثَّريَا هنا، لم تختلف عن حال سابقتها من النجوم، إذ مُورِسَ عليها القمع من قِبَلِ قُوَّةٍ خَفِيَّةٍ لَمْ تُعْرَفْ ماهيتها، وهذا ما تشي به صيغة المبني للمجهول في الفعلين (شُدَّتْ، عُلِّقَتْ)، لتؤطرها وتحدها من فعاليتها، أو توقفها بشكل تام. إذًا، فحركة النجوم التي تعني التخطي والتجاوز، والانتقال من الظلام إلى النور، فُرضَ عليها التَّقْيِيدُ، فألغى تلك الدلالات، وحوَّلها إلى النقيض الذي يتمثل بالسكون والثبات والشَّلَلِ. وقد وصل هذا الجمود والثبات إلى الذروة في صورة النجوم المشدودة والمعلَّقة، وهذا ما تفصح عنه دلالات اختيار (الكَتَانِ) مادةً حُبِّكَتْ مِنْهُ الأَمْرَاسِ التي عُلِّقَتْ بِهَا (الثَّريَا). وتتركز هذه المعاني وتتكتف مع صورة الصَّخُورِ الصَّمَاءِ التي رُبِّطَتْ إِلَيْهَا تِلْكَ الْحِبَالِ.

إنّ فعل التقييد والأسر الذي مُرس على النجوم، هو أشبه بالموت، وهو محاولة لقتل معاني الحياة، وصورها المتمثلة بنور النجوم، لتكريس معاني الموت وصوره، وهي معاني ودلالات تركزها صور الصّخور، والجبال، والبحر، والحبال.

على أنّ هذا الكمّ الكبير من السلب، والتشاؤم، واليأس الذي تكتنزه هذه الصّور، لا يستطيع إغاء الطّاقة الإيجابية الكامنة في النجوم والنّريّا، فهي مبعث الضياء، والهداية والكشف، رغم كل محاولات الحجب، والمنع، والاحتجاز. فصور لوحة اللّيل مجتمعة تحيل إلى السّجال الأبدي بين الحياة والموت، إذ تحمل الحياة بذور الموت في داخلها.

وبالعودة إلى الإسقاطات الرّمزيّة والفنيّة للوحة اللّيل، يمكن القول: إنّ حالة التّلفّ النفسي التي تعانيها الذات، بتأثير قسوة العالم الخارجي، وحالة الخصومة بين الذات ومحيطها، التي أدت إلى تغربها، وتوقعها في عالمها الخاصّ، ذلك كلّه انسحب إلى الخارج، فاصطبغت ملامح هذا الخارج بلون عوالم الذات الداخلية القائمة، ما أدّى إلى ظهور عالم جديد خاصّ.

يمكن القول: إنّ الذات في هذا النّصّ، تعيش حالة من الاغتراب والانعزال، وتعاني القمع والقهر نتيجة الجفاء والخصومة الواقعة بينها وبين محيطها المجتمعي، وهي خصومة أساسها غياب إمكانية التواصل والحوار مع العالم الخارجي، الذي يحاول فرض قوانينه، وبسط سلطته عليها بشكل قسري. ولم يُسفر رفض الذات، وتمردّها على هذه السلّطة، إلى كسر حالة الحصار، والاحتجاز المفروضة عليها، بل أدّى إلى زيادة القيود، ممّا عرض هذه الذات لمزيد من التّلفّ النفسي والشعوري، بدت تجلّياته واضحة في صورة اللّيل، التي رسم امرؤ القيس تفاصيلها بعناية فائقة، فخرجت مشابهة لكونه الدّخلي الحزين، وتلوّنت بلون مواجهه، وهمومه، وإحباطاته.

فاللّيل - كما تقدّمه النّصوص الشعريّة الجاهليّة، هو زمن أبدٍ سرمديّ، غالباً ما اقترن بحالات الانكسار النفسي عند الذات، وكان مرافقاً لصور الفقد، والغياب، والرّحيل، وغيرها من المواقف التي تورّث الهموم، وتثير المواجه، وتورّق النفوس.

وقد كان للأعشى، شاعر الحياة المترعة بالوفرة والجمال، والامتلاء وقفة مع اللّيل؛ فقد تحدّث في إحدى قصائده عن ليلٍ طويلٍ، امتدّ حتى حسب أنّه لن ينقضي، فوقعت ذاته أسيرة المخاوف والهواجس. وفيه يقول⁽¹⁾:

فَبِتْ بِلَيْلَةٍ لَا نَوْمَ فِيهَا أَكَابِدُهَا وَأَصْحَابِي رُقُودُ

(1) ديوانه: 357-359.

كَأَنَّ نُجُومَهَا رُبُطَتْ بِصَخْرٍ وَأَمْرَاسٍ تَدُورُ وَتَسْتَرِيدُ⁽¹⁾
إِذَا مَا قُلْتِ حَانَ لَهَا أَفُولٌ تَصَعَّدَتِ الثُّرَيَّا وَالسُّعُودُ⁽²⁾
فَلَأَيًّا مَا أَفْلَنَ مُخَوِّياتٍ خُمُودَ النَّارِ وَارْفَضَ الْعَمُودُ⁽³⁾

الجملة الأولى في اللوحة (فَبِتُّ بِلَيْلَةٍ لَا نَوْمَ فِيهَا) عن حالة الأرق، والسُّهاد التي يعانيتها الشاعر، إذ تنفي (لا) النافية للجنس، أن يكون الإغفاء، أو التغميض قد طال أجفان الشاعر، نفيًا مطلقًا. وهذا يكشف عن حالة من الهم والحزن اعترت الذات، فتركها فريسة التفكير، وحركت عليها الآلام والهواجس.

وينبئ الضمير المفرد في الفعلين (فَبِتُّ) و (أُكَابِدُهَا) عن أن الشاعر وحيد في معاناته، فهو يكابد الأرق وحده، ولا يشاطره همومه، أحدٌ من الناس، ففي الوقت الذي يجافي النوم عينيه، ينعم أصحابه بالنوم، والطمأنينة، والهدوء، وهو ما تشي به الصورة في (وأصحابي رُقُودٌ) وهذا ما يجعل الهموم أثقل في وطأتها وتأثيرها على الذات، لأنَّ من شأن المشاركة أن تخفف من شدة الألم. وهذا قد يعني أنَّ ثَمَّةَ قطيعة بين الذات والآخر، أو شحوباً في العلاقة بينهما، أدَّى إلى غياب في التواصل والمشاركة. وهذا كله يكرِّس حالة الوحدة، والغربة التي تعيشها الذات.

وبالعودة إلى الزمّن في هذه اللوحة الشعرية، يُلاحظ أنَّ التثوين الذي يذيل لفظة (ليلة)، يسهم في إضفاء خصوصية، وتمييز على الليل الذي أرق الشاعر، إذ بلغ امتداد هذا الزمن الليلي حدًا طويلاً، وكأنّه زمن ثابت لا يتحرك، وهذا ما توحى به دلالات الصور على امتداد النص، فإيقاع الحركة في هذا الليل بطيء جداً، ويكاد يكون متوقفاً، بعد أن قُيِّدت حركة النجوم فيه (كَأَنَّ نُجُومَهَا رُبُطَتْ بِصَخْرٍ وَأَمْرَاسٍ)، فصورة النجوم المقيدة بالصخور الصلبة، والحبال المتينة، تحيل إلى سيطرة معاني الجمود، والسكون، والعجز.

إنّ تقييد النجوم هو محاولة لسلب طاقتها الإيجابية؛ طاقة النور والضياء، لافقادها خاصية الكشف والهداية، في محاولة لبسط السواد، ونشر الظلام. فإيقاع حركة النجوم يعني إيقاف تيار الزمن، وتثبيت زمن الليل، وتأخير بزوغ نور الصباح، بما يعنيه من تجدد الحياة واستمراريتها.

(1) الأمراس: الحبال، مفردها: مَرَسَة، والجمع منها: مَرَس، وجمع الجمع: أمراس، تستريد: استرادت، الدابة: رَعَتْ.

(2) أفول: غروب، الثُّرَيَّا: مجموعة من النجوم، السُّعُود: مجموعة من النجوم تتكون من عشرة كواكب.

(3) اللأى: البطء والاحتباس والشدة، مخويات: من خوى: سقط، ارفض عمود الصبح: طلع.

وهنا يمكن القول: إنه قد حصل تداخل وتشابك بين الزمن الخارجي/الليل، والزمن الداخلي النفسي للذات الشاعرة. وبتعبير آخر: لقد طغى ليلها النفسي وحالتها الشعورية السوداوية، وامتدًا إلى الخارج، فاصطبغت رؤيتها المحيط حولها بلون السواد و القنامة. إذا أخذ في الحسبان أن ((الصخور وعناصر الفناء والثبات في صورة الليل))⁽¹⁾، يمكن القول: إن صيغتي الجمع في (صخر)، وجمع الجمع في (أمراس) تشييان بتفانم إحساس الذات بالثبات والجمود، الموازي لإحساسها بالعجز، والاختناق، نتيجة حالة الحصار القسري التي تفرضها كثرة العوائق الخارجية، وعوامل التثبيط التي تقيد الذات، وتحاول الحد من قدرتها على التحرر من سلطة القوانين، ومن هواجس القلق، والخوف، والحيرة للانطلاق نحو فضاءات جديدة، تتكشف فيها حقائق الحياة، والوجود، والمصير.

فالصخور والأمراس، بما تحيل إليه من معاني الصلابة والقساوة والجمود، ما هي إلا رموز وانعكاسات للقيود، والحوجز؛ والعوائق الخارجية منها المتعلقة بقوانين الآخر، وثقافته المبتورة غير الناضجة، والعوائق النفسية المرتبطة بسلطة الخوف الداخلية، وعدم الاجترار على كسر تلك القوانين الجامدة، وتخطيها لتكوين ثقافة فردية خاصة، تمتلك معها الذات المقدرة على المحاكمة المنطقية، لمقاربة قوانين الحياة، وفهم سيرورة الوجود.

وتكشف حركة الأمراس في الصورة (وأمراس تدور وتستريد)، عن محدودية في المساحة المكانية التي تتحرك ضمنها النجوم، فهي تتحرك في دائرة مكانية، وزمانية مغلقة، بحركة بطيئة متناقلة، على امتداد طول الأمراس فحسب، بسبب ربطها وشدّها إلى الصخر.

وتستدعي دلالة الفعل (تستريد)، صورة الدابة المقيدة في حبل، والتي تتحرك بما يسمح لها به طوله الذي حدده راعيها، فتتصاع لأمره وسلطته، لأن أمرها بيده، بعد أن رسم لها حدود حريتها، فلا تملك استطاعة تخطيها وتجاوزها. وهي صورة توصف حال الذات، وتشبي بواقع المشابهة بين حالة الحصار والكبت والقمع والتكميم التي تعيشها الذات، وحالة التقييد والأسر المفروضة على حركة النجوم.

واقع الحصار هذا، من شأنه أن يفرز ذاتاً إنسانية مُستَلَبَة، وهشة الإرادة، وغير متوازنة، على الصعبيدين النفسي والروحي.

(1) الرؤى المقنعة، كمال أبو ديب: 151

تتكثف معاني هذا الحصار في البيت الثالث، ويتضاءل أمل الذات بالخلاص من سيطرة الزمن الليلي، نتيجة ازدياد ثبات النجوم (تصعدت الثريا والسعود)، هذا الثبات الذي يعني استمراراً في معاناة الذات؛ إذ يحدّ الزمن الليلي النفسي من قدرتها على الكشف والتجاوز.

لا تلبث الأزمة في النصّ أن تتجّه نحو الانفراج والحل؛ إذ تنبئ الصور في البيت الرابع بظهور فرجة من الأمل بتحريك الزمن الليلي نحو الأفول والانتها، غير أنه انفراج بطيء، وأقول بعد شدة، تشي به دلالة اللفظة (لأياً)، التي تذكر بالتعب، والنصب، والمشقة، ويحدث تراجع وانحسار في حركة النجوم (الثريا والسعود)، فبعد أن (تصعدت) لتكرس معاني ثبوتية الزمن وجموده، تراها الآن (مخويات)، أي أنها أفلت، وانطفأت، يُعلن عن انزياح السواد والليل (خمود النار)، وانبلاج الفجر (وارفض العمود).

وهنا يصعب تجاوز الوقوف عند لفظة (مخويات) التي تحيل بما تكتنزه من دلالات السقوط والتداعي، إلى تهاوي منظومة السلب واليأس، التي فرضت على الذات حالاً من القنوط، والإحباط، لتبدأ بعدها الذات مرحلة جديدة مغايرة، يحدها الأمل والتفاؤل بزمن أفضل.

ولعلّ الفعل (ارفض) بجرس حروفه الضغط والتقييل، والمكرس لمعاني التفرّق، والتشتت، يشير إلى المخاض العسير الذي واكب عملية ولادة الصباح، أو انبثاق النور، وتلاشي الظلام.

ينبئ انبلاج الفجر، بما يحمله من معاني التجدد والاستمرار، برغبة الذات في انتصار إرادة الحياة على إرادة الموت والفناء. كما يعني تراجعاً، وانحساراً في سيطرة الليل النفسي على المساحة الشعورية والوجدانية، أو على الكون الداخلي للذات.

ويستدعي حديث الهموم الليلية، وارتباطها بتفكير الذات الإنسانية، وتأمّلها في القضايا المصيرية الكبرى، نصاً للنابغة الذبياني، تبدى فيه الليل زمناً خانقاً في رزوحه، أو امتداده اللامتناهي، وبلغ فيه السواد حدّه الأعظم، بعد أن رشح السواد القابع في النفس، وتسرب إلى خارج حدودها، ليغلف العالم الخارجي المحيط، ويحوّله إلى عالم، أو فضاء يعمّ فيه الغموض، ويكتنفه العماء المعرفي، نتيجة عجز الذات عن الوصول إلى فكّ أسرار الزمن، والحياة، والوجود، و((الزمن عندما ينمي الشعور بالعماء، إنّما يجرّد الإنسان من حريته، ويلجم لإرادته، ويسقطه في الشعور بالتعس والاستعباد))⁽¹⁾، وفي هذا النصّ قال النابغة الذبياني⁽²⁾:

(1) ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، أحمد الخليل: 59

(2) ديوانه: 40-41.

- كَلِينِي لَهُمْ يَا أُمِيمَةً نَاصِبٍ وَلَيْلٍ أَقَاسِيهِ بَطِيءِ الْكَوَاكِبِ⁽¹⁾
 تَطَاوَلَ حَتَّى قُلْتُ: لَيْسَ بِمُنْقُضٍ وَلَيْسَ الَّذِي يِرْعَى النُّجُومَ بِأَيِّبٍ⁽²⁾
 وَصَدْرٌ أَرَا حَ اللَّيْلِ عَازِبَ هَمِّهِ، تَضَاعَفَ فِيهِ الْحُزْنُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ⁽³⁾

يتجاوز فعل الافتتاحية (كَلِينِي) دلالة الأمر، ليحمل دلالة الطلب والرجاء، يوجههما الشاعر إلى امرأة هي (أميمة)، يرجوها أن تتركه وهمه، وهذا يشي برغبة الذات في الانفراد بنفسها، واعتزال الآخر، أو اجتنابه، وعدم إشراكه في أزمته الشخصية، أو الفردية. وهنا قد يكون إقصاء الآخر، الذي تمثله (أميمة)، من باب الإشفاق أن يصيبه همّ والحزن. ويوحي الفعل (كَلِينِي) بمحاولة (أميمة) مشاركة الشاعر همومه، والتخفيف عنه، أو بمحاولتها ثنيه، وإبعاده عما هو فيه، إشفاقاً عليه، وتعاطفاً معه. ولعل اسم هذه المرأة (أميمة)، الذي يحيل إلى لفظة (أم)، بما تحمله هذه الكلمة من دلالات الحب، والعطف، والإشفاق وسواها، فيه ما يقوّي الفكرة السابقة، ويدعم توجهها.

تنبي الصفة (ناصبٍ) بتقلّ همّ الذي تحمله الذات، وبشدة وطأته؛ إذ تحيل دلالتها إلى تصوّر جهد يبذله الشاعر في مواجه أمر ما، هو الجهد الذي تنتجه عمليات التفكير والتحليل، والتأمل في كيفية الخلاص، والتحرّر من الواقع الذي أفرز هذه الأزمة النفسية، والروحية. وهنا يسهم أسلوب العطف - في البيت الأول - في إبراز الصلة الوثيقة بين الزمن الليلي، وتزايد الهموم، واشتداد وطأة المعاناة فيه (وليلٍ أقاسيه). إذ تشير دلالة الفعل (أقاسيه) صراحةً إلى المقاساة الممضّة التي يعانها الشاعر في زمنه الليلي، كما تنبي صيغته المضارعة بحال من الاستمرارية في هذه المقاساة التي تعكس سواد الرؤية النفسية الداخلية للذات الشاعرة. وبملاحظة جملة الصفة (بطيء الكواكب)، يمكن استشعار إحساس الذات العميق بتقلّ مرور الزمن من جهة، وإحساسها بإيقاعه الرتيب البطيء الباعث على السأم، والملل، والتعب، من جهة أخرى. وتتبعها جملة صفة أخرى (تطاول)، لتؤكد على إحساس الذات بلا نهائية هذا الزمن الليلي.

(1) كَلِينِي: دعيني، اتركيني، ناصبٍ: مُنْهَك، مُتْعَب.

(2) أَيِّب: من آب: عائد، أراد براعي النجوم، نفسه، وقيل: أراد به الصبح.

(3) أَرَا حَ الهمّ: رده إليه، العازب: البعيد.

وإذا أخذ في الحساب أن ((النجوم هي صورة من نفس الإنسان))⁽¹⁾، في النصّ الشعري الجاهليّ، فإنّ صورة النجوم الخاملة، ذات الحركة الثقيلة الفاترة، التي تعزّزها صورة الليل المتطاول الممتدّ، تشيان بالطبيعة الذاتيّة، والنفسية لليل في هذا النصّ؛ فنفس الشاعر المثقلة بسواد الهموم والأحزان، ألفت بظلالها القائمة على الأشياء خارجها، لتظهر النجوم على غير حقيقتها، فتبدو شاحبة، وباهتة الألوان، وخافتة الألق والوهج.

وبوضع هذه الطبيعة النفسية لليل النابغة في الحساب، فإن تطاول الليل وامتداده، يعينان تضخماً في حجم أزمة الذات، واتساعاً في امتدادها، لتطغى على الكيان النفسي للشاعر. ويحيل النفي في (حتى قلت: ليس بمنقوض) إلى فقدان الذات للأمل بانفراج أزمته، والخلاص منها، والانطلاق للتحرر من قيود العماء، والغموض الذي يكتنف حقائق الوجود، والوصول إلى حدود المعرفة.

فأمل الذات بانقضاء زمن الليل، هو أمل بانزياح السواد والعتمة، وانبلاج الفجر، وإشراق النور، ما يعني إزاحة للهمّ، وتبدّداً للأحزان والمواجع، غير أنّ هذا الأمل يُواجه بثبوتية الزمن الليلي واستمراره، وهو معنى يؤكّده تكرر النفي في التركيب (ليس الذي يرعى النجوم بأيب)، إذ تُستدعى صورة راعي الإبل الذي يرجع إلى أهله مع حلول الليل، فيسكن إليهم، ويرتاح. غير أن راعي النجوم، لا يعود، ولا ينام، ولا يرتاح.

وراعي النجوم هذا، قد يكون الشاعر نفسه، وبهذا فإن الاسم الموصول (الذي)، والضمير الغائب في (يرعى) يدلّان عليه، ويعودان إليه. ما يعني استحالة الانفراج، والحصول على السكينة والطمأنينة. وقد يدلّ الضميران على الصبح الذي لا أمل في بزوغه وإشراقه، ممّا يعني استقراراً للهموم في النفس، وإقامة للأحزان فيها، وتكريساً لمعاني القلق، والضّياع واليأس عند الذات.

تتكرّس معاناة الذات، وتتفاقم لتبلغ مداها الأقصى في البيت الثالث الذي يبرز خصوصية التجربة الشعورية للنابغة في هذا النصّ؛ إذ تحيل الصورة في (وصدر أراح الليل عازب همّه) إلى تمكّن الليل - بما يعنيه من سواد وقتامة - من التغلغل والوصول إلى أبعد أغوار نفس الشاعر، فأيقظ آلامها، وأجّج مواجعها، واستدعى هواجسها ومخاوفها الكامنة، ممّا ولّد حالة من الطوفان الشعوري الحزين (تضاعف فيه الحزن من كلّ جانب) فصورة هجوم الأحزان على نفس الشاعر، وإطباقها على صدره، حتى لتكاد تقطع أنفاسه، تحيل إلى صورة الذات المقيدة، واليائسة نتيجة ضعفها، وعجزها عن تغيير واقعها المفروض.

(1) صوت الشاعر القديم، د. مصطفى ناصف: 212

ولعلَّ النَّسَقَ العامَّ للنَّصِّ، يشي بحالة الضعف هذه؛ إذ يغلب على صورته وموسيقاه الرِّتْمُ البطيء المتناقل، الذي تعكسه حركة الكواكب البطيئة، وحركة تطاول الليل وامتداده، وهو بطيء يتواعم وحركة توارد الهموم، وتراكم المواجه وجثومها، أو إقامتها في نفس الشاعر، وهذا كله في جوٍّ من السَّواد والعنمة يلفُّ الذات، ويكرِّس معاني المجهولية، والعماء والغموض، والقيود.

الليل والذات المؤرقة:

كان الأرق في القصيدة الجاهلية، قضية ذات دلالة رمزية عميقة؛ فهي تكشف في أحد وجوهها، إشكالية الزمن في فكر الذات الجاهلية، وتحولته إلى لغز كبير، عصي على الحل والفهم، وذلك نتيجة ارتباط الزمن في الذهنية الجاهلية - بقضية المصير أو الموت.

كما كان الأرق في كثير من الأحيان - تعبيراً عن غياب الطمأنينة والسكينة عن نفس الجاهلي وفكره، ولا سيما ((حين يكون هذا الزمن «ليلاً كثيف الظلمة، وقد تصرمت أوائله» يغدو قريناً للهموم والمواجه والأشواق))⁽¹⁾.

في هذا السياق، نبدأ مع نصٍّ لـ (طرفة بن العبد) تجلَّت فيه صورة الذات المؤرقة المسهَّدة، التي هيِّج الليل أحزانها وهمومها. يقول طرفة⁽²⁾:

أرقت لهم أسهرتني طوارقُه وساعدني دَمعي ففاضت سوابقُه
 وبِتُّ أراعي النجم لا أطعم الكرى كأنني أسير طائر القلب خافقُه⁽³⁾
 يُعالج أغلال الحديد مكبلاً وقد غدُن بيضاً كالنَّغام مفارقُه⁽⁴⁾
 ولم أبك طيفاً زاراً وهناً خيالُه ولا شادناً في الخدر كنت أعانقُه
 ولا شاقني ربَّع خلا من أنيسه فأضححت به أرامُه وزقازقُه
 ولا خلت أضغاثاً، فبتُّ مسهَّداً لأنَّ الفتى، ما عاش، فالله رازقُه⁽⁵⁾
 ولكنَّ دهرأ، ضاق بعد اتساعه وجاءت أمور، وسععتها مضائقُه
 مَضَى سلفاً، أهل الحجا منه، والنقى ولا خير في دهرٍ تولت غرانقُه⁽⁶⁾

⁽¹⁾ شعرنا القديم والنقد الجديد، وهب رومية: 185

⁽²⁾ ديوانه: 178

⁽³⁾ أراعي النجم: أراقبه، الكرى: النوم

⁽⁴⁾ النَّغام: نبات زهره أبيض

⁽⁵⁾ الأضغاث: الرؤيا لا يصح تأويلها لاختلاطها

⁽⁶⁾ أهل الحجا: أهل العقل والفتنة والجمال، الغرانق: مفردة غرنوق، الشاب الناعم الجميل.

فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا شَامَتْ بِمُصِيبَةٍ وَذُو حَسَدٍ مَا تَسْتَقِيمُ طَرَائِقُهُ

يضعنا النَّصَّ في افتتاحيته أمام سبب الأرق، أو السَّهاد الذي يعانيه (طرفة)؛ إنَّه (الهمّ) الذي تكاثر عليه، فأقضى هدأة ليله، وحرمه الرقاد.

ولعلَّ لفظة (طوارقه) بما هي عليه من صيغة الجمع أولاً، التي تحيل إلى الكثرة والاجتماع، وبما تحيل إليه من الدلالة على فعل الطرق ثانياً؛ تنبي بشدّة ما تتعرض له الذات المؤرّقة من أذى واعتداء؛ هو أذى معنوي يصيب النفس والروح، ويوجعهما.

ونتيجة لهذا الضَّغط الثقيل لطوارق الهمّ، يجيء فعل البكاء، ويكون الفيض الدّمعي (ففاضت سوابقه) معبراً عن عمق الألم، وشدّة الحزن الذي يعترى الذات في هذا الموقف. ليس هذا البكاء الشديد لسبب هيّن، بل إنّه يعكس مأساة، أو أزمة عميقة تعيشها الذات في زمنها الحاضر. ويتحدّد زمن الأزمنة هنا، من خلال دلالات الأفعال والألفاظ (أرقتُ، أسهرتني، أراعي، النجم، الكرى)؛ هو الزمن الليلي الكئيب، الذي تحوّل إلى زمنٍ مقبّط ثقيل، بعد تسربله بطاقات الهمّ، والحزن، والألم.

تستشعر الذات ثقل الزمن الليلي في مروره البطيء والرتيب، فيبدو وكأنّه لن ينتهي، لتستمرّ معاناة الأرق، مع تزايد وطأة الهموم والمواقع. وهي معانٍ تحيل إليها دلالة الصورة في (وبتُ أراعي النجم لا أطعمُ الكرى)؛ إذ تطلّعنا صورة لذاتٍ قلقة، تقبّع في حالٍ من الترقّب والانتظار، بعد أن استعصى عليها التغميض، وجافاها النوم. تترقب أفول النجم؛ فأفوله يعني انزياحاً لليل، وانجلاءً لغمّة الهمّ والحزن، وانبلاجاً لنور صبحٍ جديد، وولادةً لزمنٍ جديد يشهد ولادةً جديدةً للذات، بعد أن تتحرّر من قيد الزمن الليلي الرابض. غير أنّ النصّ يخلو من أيّة إشارة تشي بإمكانية تحقّق ذلك الأفول أو الانجلاء، بل إنّ معاني الأسر والتقييد تتزايد، في صورة الأسير التي يسوقها الشاعر في سياق المشابهة؛ حيث تتألف دلالات الصور الجزئية المكوّنة لهذه الصورة، مع دلالات الألفاظ ومعانيها (طائرُ القلب، خافقه، يعالج أغلال الحديد، مكبلاً)، لتنتقل معاً، صورة الذات المقيدة التي تفتقد الشّعور بالحريّة، وتتوق إلى الانعتاق، والخلص من قيود الزمن الليلي المحكمة.

ولا تغفل عن دلالة الصورة الجزئية (وقَدْ عُدْنَ بِيضاً كَالثَّغَامِ مَقَارِقُهُ) التي تشير إلى وصول الأسير إلى زمن الشيب، ما يعني امتداد زمن الأسر، واستمرار أزمة الذات مع أسر الزمن.

هذه الإشارات والدلالات تقول بخروج الزمن المقصود في هذا النص عن حدود الزمن الليلي، ليدخل في سياق الزمن الوجودي، فأساس معاناة الذات هنا، هو وعيها العميق بسيرة الزمن الذي يعكس وعيها بمأساة المصير. وهو ما يفصح عنه الشاعر، عندما يحدد السبب الأساس لبكائه -وهو كما أشرنا آنفاً ليس سبباً هيئياً- فنفي أن يكون سبب تحول ليله إلى زمن للأرق والمعاناة، وزمن للبكاء والحزن، هو زيارة ليلية خاطفة من طيف المحبوبة، أو أن يكون لفراق امرأة جميلة أمضى معها ليلة من الحب، أو بسبب احتياج الشوق إلى معهد الأحبّة، والحزن على ما حلّ به بعد رحيلهم، وتحولته إلى موطن للحيوانات، كما نفى أن يكون البكاء بسبب الخوف من العدم والحاجة؛ لقناعته بأنّ الرزق من عند الله.

ف(طرفة) يرى أنّ أيّاً من تلك الأسباب، لا تدفعه إلى البكاء والحزن، ولا تتركه أرقاً مُسهداً. وكأنه يقول بتفاهة تلك الأمور، وبساطتها، لأنها أمور عارضة لا تستحق أن يرهق المرء نفسه، وعقله في التفكير فيها، والاهتمام لشأنها.

يحدد الشاعر السبب الرئيس لبكائه الليلي، وحزنه العميق؛ فيحمل (الدهر) المسؤولية المباشرة عن ما هو فيه من غمّ وحزن. لقد رماه الدهر بصروفه ونوائبه، فغيب بالموت أصحابه من ذوي العقل، والفتنة والجمال، والشرف، فكانت فجيعة كبيرة بفقدهم؛ إذ (لا خير في دهرٍ تولت غرائقه). وما زاد من عمق حسرته وحزنه، هو إبقاء الدهر على أولئك الذين لا يستحقون الحياة -برأيه- ممّن اجتمعت فيهم أرذل الخصال.

إذاً، لقد أفرز النصّ صورة لذات وحيدة مؤرقة، أرهقها التأمل، والتفكير في عبثية القوانين، التي تنتظم الحياة والوجود، فكان الليل الزمن الأنسب لنشاط هذه الذات؛ الفكري، والروحي، والوجداني، والنفسي، وهو نشاط اكتنفته المكابدة، مكابدة أفرزها عمق وعي الذات بصيرورة الزمن، وإدراكها اليقين لحتمة المصير؛ فلا شيء ((يعادل الوعي بالموت سوى الوعي بالزمن، الذي يتعمد على دلالة الموت، أو الذي تتعمد عليه دلالة الموت، الزمن الذي يضع البشر الفانين، والطبيعة المتغيرة مقابل الأيام الثابتة المتكررة، والذي يفرض نفسه على علاقة البشر بالوجود)).⁽¹⁾

(1) غواية التراث، د. جابر عصفور: 95

إذاً، يمكن القول: إنّ مشاهد الليل تنشي في إحدى دلالاتها- برغبة الشاعر الجاهلي بفكّ غموض بعض أسرار الحياة والوجود. إلا أن كثيراً من العوائق حالت دون كشف ذلك الغموض؛ منها عدم امتلاك الجاهلي مفاتيح المعرفة اللازمة لتحقيق تلك الغاية. وهو ما يمكن الاستدلال عليه في إحدى اللوحات الشعرية لـ(عبيد بن الأبرص) اقتترنت فيها صورة السحاب الممطر بصورة الليل الداجي، حيث كان هذا السحاب رمزاً حاملاً لدلالات الحجب، والمنع، والإعاقة. وقد استمدّ السحاب خصوصيته في هذه اللوحة، من خصوصية التجربة الشعورية والنفسية لـ(عبيد)، وهو ما أكسب صورة الليل طابعها الخاصّ، فجاءت المشابهة بينهما، لتعطي الليل أبعاداً دلالية أوسع، وليقدّم النصّ صورة للذات الجاهليّة وقد أرقها قلق المصير. يقول عبيد بن الأبرص(1):

أرقت لُضوءِ برقٍ في نَشَاصٍ تَلَألًا في مُمَلَّةٍ غِصَاصٍ⁽²⁾
لَوَاقِحِ دُلُحٍ بِالماءِ سُحْمٍ تَنُجُّ المَاءَ مِنْ خَلَلِ الخِصَاصِ⁽³⁾
سَحَابِ ذاتِ أَسْحَمٍ مُكْفَهَرٍ تُوحِّي الأَرْضَ قَطْرًا ذا افْتِخَاصِ⁽⁴⁾
تَألَّفَ فَاسْتَوَى طَبَقًا دُكَاكًا مُحِيلًا دُونَ مَتَقَبَّةِ نَوَاصِ⁽⁵⁾
كَلِيلِ مُظْلَمِ الحَجَرَاتِ دَاجٍ بِهَيْمٍ أَوْ كَبْحَرِ ذِي بَوَاصِ⁽⁶⁾

ثمّة كلمات مفاتيح في هذا النصّ، تقاربت دلالاتها، وتشابكت إحياءاتها، يمكن أن نهتدي بها، لقراءة الموقف الشعوري، والحالة النفسية للذات. أهم هذه الكلمات المفتاحية، التي توجّهنا إلى

(1) ديوانه: 162.

(2) الأرق: قلة النوم، النشّاص: السحاب المرتفع بعضه فوق بعض، تَلَألًا: لمع، المملّة: المملوءة ماء، غصاص: غصت بالماء.

(3) اللواقح: التي لفتت من الرياح، الدلح: المتقلّة بالماء، السحْم: السّود، تنجّ: تصبّ، من خلل الخصاص: من بين الغيوم.

(4) الأسحم: الأسود، المكفهر: المتلبّد المسودّ. تُوحِّي: تبعث في الأرض صوت المطر، القطر: المطر، ذا افتخاص: أي أنه لقوته يقلب التراب.

(5) الطبق: الغطاء، الدكّك: المستوية، المُحيل: الذي أتى عليه حول، أي سنة، المُتعب: مجرى الماء، النواصي: الأعلى.

(6) الحجرات: جمع حجرة، وهي الناحية، الداجي: المظلم، البهيم: الشديد السواد، البواص: ج البوص: البُعد.

الخط الشعوري الأوّل في النص، هي الفعل (أرقت) الذي تصدّر افتتاحية النص، بما يعنيه هذا الفعل من عدم القدرة على الرقاد والنوم، لأسباب غالباً ما ترتبط بقضايا تشغل التفكير، وهموم تؤرق النفس.

أمّا الكلمة الثانية، فهي افتتاحية البيت الأخير (كليل) التي تكتنز في دلالتها، وتجمع إليها خلاصة دلالات الصّور الجزئية المنتشرة في سياق النصّ.

يمكن تحديد الزّمن في هذا المشهد، بالليل. وذلك بالاستناد إلى ما تشي به دلالة الفعل (أرقت)؛ ولعلّ التّأني في قراءة تفاصيل الصورة في البيت الأول، ومكوناتها الدلالية، يكشف أن لمعان البرق ليس السّبب الأساس في أرق الشّاعر، ومجافاة النعاس عينيه، فالشّاعر يعيش حالة من التأمّل، والتفكّر في قضايا الحياة والوجود. فهو إذ يطمح بنظره إلى الأعلى حيث تراكمت الغيوم، فإنّه يتطلّع إلى الغيب، ويتوق إلى معرفته؛ إذ طالما كانت السّماء موطن الأسرار، والقوى المجهولة. وما سطوع البرق، ووميضه، بوصفه ضوءاً ونوراً، وما يعنيه من كشف وهداية، إلّا إشارة إلى الرغبة الكامنة للذات الشّاعرة، باستشراق المجهول واستقراءه، وكشف غموضه، للوصول إلى المعرفة، أو الحقيقة التي تجلب لها؛ أي للذات، السكينة والطمأنينة. على أنّ الوصول إلى هذه المعرفة صعب، وتحول دونه كثير من العقبات، تمثلها في هذا النصّ، السحب الكثيفة، المقابلة للحُجب التي تعيق الكشف والمعرفة.

وقد وفّر الشّاعر لهذه السحب (الحُجب)، ما يكتّف من دلالاتها السلبية، فقد جاءت الألفاظ الدالة عليها في صيغة الجمع (نشاص، غصاص، لواقح، دُلح، سُحْم، سحاب)، بما يعنيه الجمع من دلالة على كثرة هذه الغيوم وتراكمها، ممّا يزيد من قدرتها على حجب السّماء من جهة، ويزيد من هَوْل المطر الذي تحمله، من جهة ثانية.

وبالإصغاء إلى الجرس الموسيقي لحروف هذه الكلمات الصّفات، نجد إيقاعاتها ضاغطة ثقيلة، تشي بضغط حمولة الماء، وبثقله في تلك السحب، حتى باتت عاجزة عن الاحتفاظ به وحمله، وأن لها أن تتحرّر منه، وتسقطه.

ونبدأ هنا، مع إيقاع لفظة (مُملاة)، فصوت حرف الميم المكرّر، والمتبوع بصوت اللام المشددة يحيلان إلى حالة الامتلاء والغزارة المائية في السحب. أمّا وقع حرف الغين، مع صوت حرف الصاد وسط كلمة (غصاص) وفي آخرها، فإنهما يشيان بالوصول إلى حدّ الإشباع، وبأنه لا إمكانية لحمل المزيد من الماء. ومن جهة أخرى، فإنّ هذه اللفظة، تذكر بدلالات الغصّة المحتبسة في النفس، وما تحيل إليه من معاني الحُرقة والحزن. وكأنّ هذا المطر المختزن في

السُّحب، يحمل الأذى والشَّومَ والسَّوءَ، أكثر ممَّا يحمله من الخير والبشرى. كذلك لفظة (دَلَّح)، فالإيقاع الثقيل للدَّال، المتبوع بجرس اللَّام المضعَّفة، يعطي إحساساً بالثقل والشَّدة الناتجة عن كثافة الماء، وضغطه المتنامي في الغيوم. هذا الضغط الهائل للماء، لا بدَّ أن يولِّد حالة من الانفجار المائي، والتدفُّق الغزير الصَّاخب، وهذا ما تحيل إليه، وتوحي به إيقاعات حروف (تتَّجُّ)، فجرس حرف الجيم الانفجاري، مع جرس الشَّدة، يحيلان إلى تخيل سماع صوت انفجار مائي قوي. ويمكن تخيل قوة اندفاع الماء من الغيم، بملاحظة دلالة التركيب (من خَلَّ الخصاص) التي تشير إلى التثققات والانثلامات، والفجوات التي أحدثها دفق المطر عند تحرّره من طيَّات السُّحب. وتتصاعد الصورة المخيفة للهطل المطري مع مراكمة الصفات التي تكثف الإحياءات السَّالبة للسُّحب، خاصّة تلك المتعلّقة باللون؛ فهي سحب سوداء قاتمة (سُحْم، ذات أسحَم مُكفهر). وتتأكد هذه الإحياءات السَّالبة مع دلالة الصورة في (توحي الأرض قطراً ذا افتتاح)، إذ تشي بعنف التصادم الحاصل بين المطر والأرض، فالماء يضرب وجه الأرض بقوة، ويقلب ترابها جاعلاً أعلاه أسفله، وأسفله أعلاه، في عملية أقرب للتخريب والتشويه؛ مبتعداً عن دلالات الإنماء والإخصاب.

وبالالتفات إلى غرض القصيدة، الذي جاء في معرض فخر الشَّاعر بعفة نفسه وكرم خصاله، وهجاء خصومه، يمكننا إجراء عملية إسقاط دلالي، يكون فيه المطر بقوته وغازاته، رامزاً إلى الشَّاعر، وقوة شعره، أمّا قوة اندفاع المطر الهائلة، فهي أشبه بقوة شعره وقوافيه، التي يرسلها هجاء وهجوماً في رده على أولئك الخصوم؛ إذ سيجلب هذا الشعر اللاذع الوبال عليهم، وسيصيبهم بالسوء والأذى، في كشفه عوراتهم، وتعريته مثالبهم وعيوبهم، كفعل المطر العنيف في تراب الأرض، يقلبه رأساً على عقب، ليكون اللون الأسود بذلك، حاملاً دلالات سالبة تتوافق مع طبيعة الهجاء، وتنسجم مع حمولاته النفسية الثقيلة.

يصل تكاثف السُّحب إلى أفصاه، في البيت الرَّابع، بعد أن يفترش السماء، ويجلَّها بالسَّواد، حاجباً أي منفذ للنور فيها. فالصورة تعكس حالة التداخل والتشابك بين السحب، التي تشي بها دلالتا الفعلين (تألَّف) و(استوى)، في إشارة إلى انتظام السُّحب وتجاورها وتآلفها فيما بينها، متحولة إلى ما يشبه الغطاء الواسع الهائل (طبَقاً دُكاكاً)، الذي امتدَّ واستطال، فاحتلَّ مساحة السماء بأكملها.

فالسُّحب هنا، تمارس فعلاً من الإطباق والاستيلاء على السَّماء، في محاولة لإخفاء الأسرار العلويَّة، لصدِّ المحاولات التأميلية للذات الشاعرة للوصول إلى الآفاق العليا البعيدة، بغية

استكناه حقيقة الوجود، وأسرار كينونة الحياة، والتي يمثّل المطر، بقدرته الإحيائية حيناً، والإفنائية حيناً آخر، أحد تجلياتها، كذلك السّحب التي تنشأ من رحم الماء، لتحمله في أرحامها في دورة جديدة للحياة. هي من الظواهر التي تحرّض على التفكير والتأمّل، غير أنها هي نفسها/السحب، تتحوّل إلى حجب تحدّ من قدرة الذات على الانطلاق الحرّ نحو فهم تلك الأسرار للوصول إلى السكينة الروحية، والوجدانية، والنفسية.

والوجه الآخر للقراءة، يمكن أن تكون السحب السود الممتدة رمزاً دالاً على حالة الحصار، والإطباق التي فرضها الشّاعر بشعره الهجائي على خصومه، فلم يترك لهم أيّة فرصة للنجاة، والهروب من هذا الطوق.

تولّد حالة الإطباق السحابية هذه، ظلالها على الأرض؛ إذ يطبق المطر على الأرض، فيغرقها، وتضيق الأرض عن استيعاب كثرة هذا الماء المنهمر، فتكبّ الفائض منه وتلفظه، ويسيل على سطحها في مسارب وجداول غزيرة.

يكتمل المشهد، وتتوضّح أبعاده النفسية، مع الوصول إلى البيت الخامس، الذي يكشف عن عملية مشابهة، عقدها الشّاعر بين ذلك السحاب الأسود، واللّيل أولاً، والبحر ثانياً. وهنا يضعنا التّأني في قراءة وجوه الشبه، أمام فهم أكثر دقة لأبعاد النصّ الدلالية.

يتبدّى وجه الشبه مع اللّيل، في اللّون الأسود، وما يشي به من إيحاءات ودلالات قاتمة كئيبة وسوداوية، وما يحيل إليه الأسود من التذكير بمشاعر الحزن، والألم، والوجع التي بدوره تذكر بحالات الضعف، ومواقف العجز، والفقد والغياب. وليس اللّون وحده وجهاً للشبه بين اللّيل والسحاب الذي ملأ أقطار السماء، بل يمكن أن نقرأ وجهاً آخر، يكمن في واقع الإطباق والإغلاق، والحصر الذي يفرضه اللّيل، عندما يلفّ الآفاق، في حركة اشتمال كامل، كذلك أغلقت السّحب أفق السّماء، وأطبقت على جوانبها، كما أغلقت آفاق الأرض إذ أغرقتها بالمطر، وأطبقت عليها.

يحشد الشّاعر لهذا اللّيل الغريب، عدداً من الصّفات التي تكثّف من دلالات السّواد، فهو ليل (مظلم الحجراتِ داج بهيم)، وكلّها صفات تعمق قتامة اللّون الأسود، وتوسّع امتداده وتزيد من فاعليته النفسية السّالبة، ممّا يرفع من مستوى قدرة هذا اللّيل على الحجب والمنع، كما يزيد من عجز الذات عن اختراقه، للوصول إلى المعرفة، ليبقى اللّيل / السّحب / الحجب رمزاً للمجهول والغيب، الذي يبعث في الذات الشعور بالضعف والعجز، والمحدودية في الإمكانيات والطّاقات؛ إذ لا تستطيع فكّ غموض أسرار الغيب وخفاياه.

أما وجه الشبه بين السحب المتركمة الممتدة والبحر، فيتجلّى أولاً في الامتداد والاتساع، والبعد الذي تشير إليه جملة الصفة (ذي بَواص)، وكأنّ البحر هو ظلّ السحب وامتدادها الانعكاسي على الأرض. وثانياً، في الشبه الأساس، ونقطة الالتقاء بينهما؛ وهي الماء، أساس تكوين كل منهما. وهذا يدلّ على العلاقة الخاصة بين السحب والبحر، التي تتّصف بالديمومة والثبات والتجدد. على أن النقطة الأهمّ، التي شكّلت سرّاً من الأسرار التي شغلت تفكير الذات، هي تلك المفارقة العجيبة في ماء السحب/المطر، والتي تتجلّى في امتلاكه خاصية مدهشة؛ فهو من جهة ماء عذب يبعث الحياة في الأرض الميتة، فيكون بذلك عامل إنماء وإخصاب وبعث، ومن جهة أخرى، فإنّه يفقد قدرة الإخصاب عندما يصبّ في البحر، ويتحوّل إلى ماء مالح أجاج. وفي كلتا الحالتين، يحمل الماء/المطر قوّة خارقة، سواء كانت سالبة المفعول إفنائية، أم إيجابية إنمائية. وفيما يخصّ السياق الدلالي في هذا النصّ، فقد حدّد لفظ البحر الصريح، بوصفه وجهاً للشبه مع السحب، المنحى الأول من الدلالة؛ أي السالبة منها.

هذا الاتجاه بالمعنى، يتفق مع كون الليل والبحر الشبيهين بالسحب، متوازيين في الثقافة الجاهلية في الدلالة على الغيب، والقوّة، والبقاء، والخطر. وفي موازاة الليل الذي تحوّل في ثقافة الذات الجاهلية، وفي مخيالها إلى آبد زمني نفسي لامتناه، فإن البحر ((هو وجه آخر للأبدة المكانية مواز للأبدة الزمنية، مثلّ لدى الشاعر قديماً وحديثاً، رمزاً للعصر والزمن، أو ما كان العرب يطلقون عليه الدهر، بما تحويه دلالة البحر من معاني قوة وبقاء مقابل الضعف والتغيّر اللذين يلحقان بالإنسان والأحياء))⁽¹⁾.

وبالالتفات إلى دلالة حرف العطف (أو) في البيت الخامس، نجد أن هذا العطف قد أدخل البحر/المعطوف في حكم الليل/المعطوف عليه، فاكتسب الأول/البحر الصفة الزمنية نفسها للثاني/الليل، ليتحوّل البحر بوصفه أبداً مكانياً إلى آبد زمني على المستوى النفسي والمادي، وهذا يضاعف من أهمية عنصر الزمن ودلالته في هذا النصّ. وهي دلالة أنتجتها الكلمة المفتاح (أرقت)، إذ حدّدت النسق الزمني للأحداث بالليل، وزوّدته بحمولة دلالية تكتنز طاقة انفعالية سالبة التأثير على الذات.

الليل والذات بين الإقصاء والاستلاب:

وظّف بعض الشعراء الجاهليين موضوعة الليل للتعبير عمّا تعانیه ذواتهم من مشاعر الاستلاب والقهر، والامتهان، نتيجة سياسات الإقصاء، والتهميش، والنفي، والتسلط التي يمارسها

(1) مفاتيح القصيدة الجاهلية، د. عبد الله الفيحي: 159.

الآخر بحقهم، لتكون ((كيفيات الليل هي كيفيات الشاعر عينها، بل و كيفيات الواقع الموضوعي أيضاً))⁽¹⁾. وفي هذا السياق نورد لوحة شعريّة للشاعر عنتره بن شدّاد، الذي عانى مرارة الظلم والعذاب، وكانت حياته غربة دائمة لم تنته إلا بموته. في هذا المشهد الشعري، ارتبط الليل بمدلولاته النفسيّة والشعوريّة، بمشهد الرحيل والفراق، وغياب المحبوبة. قال عنتره⁽²⁾:

إِنْ كُنْتُ أَرْمَعُ الْفِرَاقَ فَإِنَّمَا زُمْتُ رِجْلَيْكُمْ بِإِيلٍ مُظْلِمٍ⁽³⁾
 مَا رَاعَنِي إِلَّا حَمُولَةَ أَهْلِهَا وَسَطَّ الدِّيَارِ تَسْفُ حَبَّ الْخُمُخِ⁽⁴⁾
 فِيهَا اثْنَتَانِ وَأَرْبَعُونَ حُلُوبَةً سُودًا كَخَافِيَةِ الْغُرَابِ الْأَسْحَمِ⁽⁵⁾

أول ما يلفت الانتباه في هذا النصّ، هو امتداد الليل بلونه الأسود، وتغلغله في تفاصيل النصّ وجزئياته كلّها. ابتداءً من الحدث/الرحيل، الذي يجري في زمن محدّد هو الليل، بما يحيل إليه من سواد وظلمة تلقي بستورها، وحجبها على أفق المكان الذي يشهد حدث الفراق. ومروراً بالإبل التي تظهر في المكان المظلم، وقد جلّلتها سواد الليل من جهة، وسواد جلدها من جهة أخرى. كما لا تغيب صورة الغراب الأسود عن المشهد، لتكتمل دائرة الليل محكمة السواد، بمبدع النصّ (عنتره) الذي كان لونه الأسود، دليل عبوديته، وسبب ذلك، وشعوره الدائم بالاستلاب والضعف في مواجهة الحياة.

وبالتدقيق في تفاصيل صور النصّ وتراكيبه، نلاحظ كيف تنبئ الأدوات (إِنْ) وَ (إِنَّمَا) بالمفاجأة الصادمة التي أصابت الشاعر بعد علمه بقرار رحيل محبوبته وأهلها، إذ لم يكن يتوقّع هذا الحدث، ولم يكن متحضراً له، الأمر الذي جعل وقع المفاجأة أشدّ، وأبعد تأثيراً في نفسه. ويبدو قرار الرحيل محسوماً، وقاطعاً لا رجعة فيه، ومعنى الحسم تشي به الصيغة الماضية في الفعل (أرْمَعْتُ) بما يحيل إليه من عزم وإجماع في الرأي، و الفعل (زُمْتُ) الذي ينبئ بانتهاء تحضيرات الرحيل وجهوزيتها. أمّا الزمّن الحاضن لهذا الرحيل المفاجئ فهو الليل المظلم (بإيلٍ

(1) بحوث في المعلقات، يوسف اليوسف: 157

(2) ديوانه: 192-193.

(3) أرْمَعْتُ: أجمعت، وعزمت على، زُمْتُ: شدت.

(4) ما راعني: ما أفزعني، الحمولة: الإبل يحمل عليها المتاع، تَسْفُ: تأكل، الخُمُخُ: تأكلها الإبل، لها حَبّ أسود.

(5) خوافي الغراب: هي أواخر الريش من الجناح ممّا يلي الظهر، سُمّيت بذلك لخفائها، الأسحم: الأسود.

مظلم) الذي يعطي الحدّث بُعداً قاتماً حزيناً، ويحيطه بجوّ من الغموض والمجهولية، ويزيد من إحساس الذات بفجيرة الفقد والغياب، لأنّ رحيل المرأة/الأنتى، هو معادل لرحيل عوامل الحياة، والتجدّد والأمل، وتكريس لصور الجدّب الإنساني، ومعاني اليأس والقنوط. ويسهم أسلوب النفي (مارأعني)، المتبوع بأداة الحصر (إلاّ) بإظهار التّصاعد في وتيرة الرّوع والفرّع عند الذات، بعد تثبّت نيّة الفراق؛ فمشهد الإبل المزمومة، والمحمّلة بالمتاع، بعد سوّقتها من مرعاها البعيد، وجلبها إلى (وسطِ الدّيار)، يشي بانتفاء أيّة فرصة، أو إمكانية للعدول عن هذا القرار، أو تغييره.

ومما يسترعي الانتباه؛ صورة الإبل المحمّلة وهي (تَسَفُّ حَبَّ الخُمُخُم) فليس اختيار هذا النوع من النبات اختياراً عشوائياً، لأنّ ثماره سوداء اللّون، وكأنّ الإبل تأكل الحزن والهَمّ والألم، وهذا يوحي بمرارة الغصّة، والحرقة في نفس الشّاعر، ووصوله إلى حالة متقدّمة من الحزن. وعلى الرغم من تأزّم الوضع النفسي للذات الشّاعرة، وتزايد آلامها، وتفاقم أحزانها، فإنها لا تفقد القدرة على التركيز والإدراك، وهذا ما يفصح عنه تحديد عدد الإبل الحلوبة بدقّة (فيها اثنتان وأربعون حلوبةً)، فتمكّن الشّاعر من إحصاء عدد الإبل، على الرغم من انتشار الظّلام الكثيف، يدلّ على مدى اكترائه، وعظيم اهتمامه وهمّه من الحدّث الجلل الذي سيجري، وهو حدّث الرّحيل، لأنّ هذا الفراق سيحدث شروخاً نفسية، ومعنوية، وشعورية عميقة في نفس الشّاعر؛ إذ يتجاوز الدلالة على رحيل جماعة من القوم، إلى دلالات أكثر عمقاً ورحابة، يمكن الوقوف عليها بالتمهّل عند الحمولات الدلالية للتمييز (حلوبةً) فعدد كبير من الإبل المزمومة مدرارة للحليب، أي أنها أمّات مطفلة، ورحيلها يعني رحيلاً للأومة والطفولة معاً، وهذا يعيدنا إلى فكرة رحيل عوامل الحياة الخصبة ومظاهرها، وتثبيت صور الجدّب، والعقم، واليباس.

ومن جهة أخرى، تستدعي لفظة (حلوبةً)، صورة الحليب الأبيض، بمضامينه الدلالية المكثّفة فهو مانح الحياة، ومصدر النّماء، وداعم التجدّد والاستمرار. هذا إضافة إلى كون اللون الأبيض رمزاً للنقاء والبراءة. غير أنّ هذه المضامين الدلالية الإيجابية تغيب مع الصفة (سوداً)، فتحدد لون الإبل بالأسود، يغطّي سلبيّاً صفة الأومة الحانية المعطاءة، ويلقي بظلال السّواد على عواطف الإشفاق، والعطف، والحبّ، ويكرّس مكانها القسوة والبرود والجفاء. وتزداد صورة الإبل قتامة، مع استحضار صورة (الغراب الأسحم) بكلّ إيحاءاته السّالبة، ورمزيته إلى الشؤم، وسوء الطّالع، والخراب، والفراق. ولعلّ اختيار خوافي الغراب، هو من باب الإمعان في تعميق السّواد، وتكثيفه في المشهد، فهو متأصلّ ومتجذّر في تفاصيل الأشياء، كما هو في كينونة الذات.

ما سبق من قول، يؤكد أنّ الليل في هذا النصّ هو زمن نفسي قاهر، لأنّه زمن الغياب والضياء، وزمن التغريب، والنفي، والشتات. ولهذا يتحوّل ليل (عنتره) إلى معادلٍ فنّي لمعاني العبودية، والقيّد والحرمان، ومصادرة الحريات، وفقدان الانتماء.

وفي سياق دلالي آخر لليل، يصعب تجاوز نصّ للنابغة الذبياني، من دون الوقوف المتأنّي عنده بالتحليل والقراءة؛ إذ جاءت صورة الليل في تضاعيفه، معادلة ومكافئة - على المستوى الفنّي - لصورة الملك النعمان المتجبر، والممثل للسلطة السّياسية، ذات الحضور الزمني الطّاعي والفاعل، في مقابل صورة الذات الإنسانية، ممثلة بالنابغة، المقموعة والتابعة لإرادة الأولى، والمرتهنة لمشيئتها. يقول النابغة الذبياني⁽¹⁾:

فإن كنتُ لا ذو الضغنِ عني مُكذّبٌ ولا حلفي على البراءةِ نافعٌ⁽²⁾
 ولا أنا مأمونٌ بشيءٍ أقولُهُ وأنتَ بأمرٍ لا محالةٍ واقِعٌ⁽³⁾
 فإنّك كالليلِ الذي هو مُدركي وإن خلتُ أنّ المنتأى عنك واسعٌ⁽⁴⁾
 خطاطيفُ حُجْنٍ في حبالٍ متينةٍ تُمدُّ بها أيديّ إليك نوازغٌ⁽⁵⁾

يكرّس السياق العام للنص، صورة الذات المنهزمة، والمستسلمة استسلاماً كاملاً لجبروت الرمز السلطوي. وينبني النصّ في البيتين الأوّل والثاني منه، عن ظلم مضاعفٍ تعرّضت له الذات. في البداية عندما وقعت ضحيةً وشاية الآخر الحاقده، وفيما بعد عندما لاقت تلك الوشاية أذناً صاغية، وقبولاً عند صاحب السلطة (النعمان).

حال الشاعر هنا، هي مثال للنجاح أو التميّز الذي لا يلقى قبول الآخر واستحسانه، بل على خلاف ذلك، يصبح مثار غيرة وحسد، وهي مشاعر موجودة في الذات الإنسانية، غير أنّ ظهورها يختلف بين فرد وآخر.

(1) ديوانه: 37-38.

(2) الضغن: الحقد

(3) مأمون: مطمئن، أو حاصل على الأمان.

(4) المنتأى: الموضوع الذي يتّساءى فيه، أي يتباعد فيه، والنأي: البعد.

(5) خطاطيف: جمع خطّاف، وهو الحديد الملتوية في جانبي البكرة تدلّى في البئر عند إخراج الماء.

يتجلى ضعف موقف الذات، في عدم قدرتها على إسماع صوتها للسلطة الحاكمة، وهو معنى تفرزه صور البيت الأول، الذي يحيل إلى فقدان الذات موقعها المتميز، لتصبح موضع اتهام، وارتياب، وتكذيب (فإن كنت لأذو الضغن عني مكذب)، ويأخذ موقعها الآخر الواشي بعد أن يسلبها مصداقيتها، ويجردّها منها.

ويزداد إحكام أزمة الذات، مع تنامي عجزها عن إيجاد الوسائل المناسبة، والقادرة على الدفاع بها عن كينونتها، ووجودها المهددين، فبعد تزعزع ثقة النعمان بالشاعر (ولا أنا مأمونٌ بشيءٍ أقوله)، لم يعد حتى اليمين، أو القسم الوسيلة الناجعة لوصل ما انقطع من حبال الثقة المفقودة (ولا حلفي على البراءة نافع). وفي هذا تأكيد على الحال المتقدمة من اليأس والإحباط التي وصلت إليها الذات، وتثبيت لغياب الأمل بالخلّاص، والتحرّر من وهدة الخوف والقلق.

أمام يأس الذات وانقهارها النفسي والشعوري، يظهر إصرار الطرف الأقوى على الإيذاء (وأنت بأمرٍ لا محالة واقع)، فهو يمتلك قوة الفعل، والقدرة على التحكم بسير الأمور ومجرياتها. هذا الموقف المتعنّت للحاكم، يعكس سطوة حضوره الزمّني، من جهة، ويفجّر خوف الذات -الطرف الأضعف- و يفاقمه من جهة أخرى، فتسيطر عليها مشاعر الرّوع والرّهبة، ليظهر هذا الخوف العظيم، وينعكس في رؤاها الداخليّة، وفي كيفية تصوّرها للأمور. هذه الرؤى والتصوّرات تتبدّى في صورة الليل الطّاعي، الذي امتدّ بسواده ليلفّ كل شيء في عالم النابغة (فإنك كالليل الذي هو مدركي). لقد ((أضحى غضب النعمان عدماً يحيط بالنابغة، فما دام النعمان -الوجود- قد أصبح عدماً، فإنّ المأساة قد حلّت، وإنّ العدم قد أصبح محققاً. فغضب النعمان كغضب الدهر، أو كالليل الذي يجرّ الهموم، ولا يبرح)).⁽¹⁾

لقد صار الليل، بقدرته على اشتمال الأشياء، وطمسها، وتغييبها بلونه الأسود الذي يليقها عليها، رمزاً فنياً معادلاً للنعمان/الملك، ذي السّطوة اللامتناهية، والتي لا استطاعة للنابغة -الممثل للذات الإنسانية الضعيفة المحكومة - أن ينجو، أو يهرب منها.

ويستدعي البيت الرابع، صورة البئر العميقة الممتدة إلى القاع والعمق باتجاه الأسفل، حيث يتكتّف الظلام والسّواد، ويصبح امتداداً لسواد الليل الذي غطّى، وأغرق كون النابغة النفسي، وأغرقه في هذا القاع المعتم الرّاكد، الموازي للغور الداخلي للشاعر، تتوقع ذات الشاعر منكمشة وقد شلّها اليأس والخوف، تمدّ حبال الأمل، والرّجاء بالخلّاص، والانعتاق من ربكة هذه المشاعر

(1) مظاهر الوجود والعدم في أشعار أصحاب المعلقات العشر، رسالة ماجستير، إعداد: غيثاء قادرة، إشراف: أ.د.

القاهرة، وتبدو في حال يرثى لها من العجز والضعف، ومفتاح نجاتها، وخروجها من عالم الليل، والظلام، والسواد إلى عالم النور والحياة، بيد النعمان وحده.

فالنعمان/الملك، وحده يملك القدرة على إنهاء زمن السواد، وتبديد الظلمة وكشفها، وهذا يشي بنفسانية ليل النابغة، وتبعيته لخصوصية تجربته الإنسانية.

إذاً، تكشف النصوص الشعريّة السابقة عن ارتباطات وثيقة بين الليل، وحالة الأرق أو السهاد التي تصيب الذات، وتعترىها نتيجة اجتماع الهموم والأحزان، وتكاثرها عليها؛ إذ تحول الليل إلى زمن نفسي أبد لا ينتهي، متجاوزاً الدلالة على زمن الليل الخارجي الطبيعي. وتُحيل صورة الأرق التي يقدمها النصّ الشعري، وقد بلغت حدّاً متقدماً ومتفاقماً، إلى الرّبط بينها وبين تفكّر الذات وتأمّلها في القضايا الوجودية الكبرى من حياة، وموت، وبعث، ومصير التي لطالما أهمّتها وأرقّتها، ووقفت ضعيفة عاجزة حيال غموضها، لعدم قدرتها على الوصول إلى كنه الحقيقة والمعرفة.

ويلح هنا، نصّ آخر للنابغة الذبياني، يفصح عن الارتباط، والعلاقة الوثيقة بين الزمن الليلي الغامض، وما يعتور الذات من هموم وهواجس، تتجاوز الأفق الفردي الشخصي، وتتخطاه إلى الأفق الإنساني الأشمل، المتعلّق بهموم الإنسان الجاهلي، وتساؤلاته وحيرته القلقة إزاء ماهية القوى المسيطرة، والفاعلة في أنساقه الحياتية، والثقافية، والنفسية، والشعورية، وأهمّها قوّة الدهر، التي وقف الإنسان الجاهلي أمامها عاجزاً ضعيفاً مُستلباً؛ فكانت ((الشكوى من الدهر على امتداد العصر الجاهليّ شكوى كأنّ طعمها العلقم، وكانت أحداث ذلك العصر تزيدها كل يوم قسوة ومرارة))⁽¹⁾، يقول النابغة الذبياني⁽²⁾:

كَمَتُّكَ لَيْلاً بِالْجُمُومِينَ سَاهِراً وَهَمَّيْنِ: هَمّاً مُسْتَكْنًا وَظَاهِراً⁽³⁾
أَحَادِيثَ نَفْسٍ تَشْتَكِي مَا يَرِيئُهَا، وَوَرْدَ هُمُومٍ لَمْ يَجِدْنَ مَصَادِرًا⁽⁴⁾
تُكَلِّفُنِي أَنْ يُغْفَلَ الدَّهْرُ هَمَّهَا، وَهَلْ وَجَدْتُ قَبْلِي عَلَى الدَّهْرِ قَادِرًا⁽⁵⁾

(1) شعرنا القديم والنقد الجديد، وهب رومية: 196

(2) ديوانه: 67. يمدح النعمان ويعتذر إليه. وقيل إنه أنشد هذه القصيدة بعدما ذكر له أن النعمان مريض.

(3) الجُمومين: اسم مكان، مستكنّ: خفي.

(4) راب وأراب، إذا استيقنت الأمر، قلت: رأبني، وإذا أسأت الظنّ، ولم تستيقن بالرّبيّة، قلت: رأبني، مصادرًا: منصرفاً.

(5) همّها: مرادها.

ينبني فعل الافتتاحية (كتمتُك) بوجود قطيعة وجفاء بين الشاعر والآخر -الذي يدلّ عليه ضمير المخاطب في الفعل السابق- ويشي برغبة الذات في إضمار ما يعتمل في دخيلتها وإخفائها، وعدم البوح به، أو مشاركته مع ذلك الآخر.

قد يكون هذا الكتمان، من باب إظهار التجلّد والصبر، والتّعالي على الآلام والجراح، دفعاً لإشفاق الآخر وتعاطفه، أو تجنباً لشماتته، لرغبة الذات في الحفاظ على خصوصيتها، وموقعها الاجتماعي.

ويُسهّم التّكثير الذي يذيل الظرف (ليلاً) في زيادة طابع المجهولية، أو العماء الذي يخيم على الجوّ العام للنصّ، على أن تحديد اسم المكان، أو موقع الحدّث (الجُمومين)، يفيد نوعاً من التخصيص ويحدّ من الشمولية أو التعميم، الذي يفيد أسلوب التّكثير السابق، من جهة، ويعطي نوعاً من المصدقية، والموثوقية، والثبوتية للحال الوجدانية والنفسية التي ألمّت بالذات في ذاك المكان من جهة ثانية. وعلى الرغم من هذا، يظلّ من الصّعب معرفة الليلة المقصودة التي أمضاها الشّاعر (سأهراً)؛ فهي إحدى الليالي التي كان موضع (الجُمومين) شاهداً عليها.

لقد تحوّل هذا الليل إلى مرتع للهموم، التي اجتمعت على الشّاعر، فأرهقته، وأرقتّه، ((وكلمة هموم... ربّما دلّت على التعمّق، وشيء من الشعور بالمسؤولية والخرج، وقدر من الالتزام))⁽¹⁾، ولعلّ محاولة الشاعر كتم همومه وإخفائها، هي ما تزيد من وطأتها وثقلها على ذاته، حتى استولت على نفسه وكيانه، وملأت عالمه الداخلي، وحفرت في العمق منه، واستقرّت (همّاً مستكناً)، كما طغت على عالمه الخارجي. وهذا يشي بالصّراع، أو بالانقسام الشعوري الحادّ الذي يعتمل في الكون الداخلي للذات الشّاعرة، كما يعكس حيرتها، واضطرابها بين إخفاء الهمّ، وإظهاره. فإضماره يزيد من شدّته وثقله، والبوح به لن يزيله أو يلغيه، لأنّ سبب الهمّ قائم وحاضر، متملّ في حالة القطيعة والجفاء مع الآخر /المخاطب/ النعمان بن المنذر.

يفصح البيت الثاني عمّا يحاول الشّاعر كتمانها، هو يكتّم (أحاديث نفس تشتكّي ما يربّيها) وأحاديث النفس تكون أشبه بالمناجاة الداخلية، بينّها المرء إسراراً إلى نفسه، لا يشاركها مع أحدٍ لخصوصيتها، فكيف إذا كانت أحاديث شكوى؟! هي شكوى استدعاها الارتياب، أو الرّيبة، التي لا تُولد من فراغ، بل غالباً ما تكون نتيجة التّفكّر الطويل، والتأمّل العميق، وما يرافقهما من قلق، وحيرة، وتوجّس، وخوف. وهذا يعني أنّ أحاديث النفس هذه، لا تبعث على الطمأنينة والراحة، بل

(1) صوت الشاعر القديم، د.مصطفى ناصف:15

من شأنها أن توطّن مشاعر القنوط، واليأس، والإحباط. وهذا ما يشي به ارتباط هذه الأحاديث، أو ترافقها - بواسطة أسلوب العطف - مع توارد الهموم واجتماعها على الشاعر، (وَرَدَ هَمُومٍ)، وتنبئ جملة الصفة (لم يَجِدْنَ مَصَادِرًا) بإقامة هذه الهموم، وتوطنها، أو استقرارها وملازمتها للشاعر لا تفارقه، وكأنها صارت جزءاً من كيانه، وهذا كله يضعنا في الجوّ النفسي العامّ للذات الشاعرة، فهو جوٌّ مشحون بالسّواد، ومُشَبَّع بالحزن، زادت الهموم، والمخاوف، والهواجس من شدّة سواده، ليوازي، أو يفوق سواد الليل الخارجي.

يظهر الدّهر في ختام النّص، في موقع الاتهام والمسؤولية عمّا أصاب الذات من همّ وحزن، إذ إنّ ضعفها، وعجزها عن مواجهته، وردّ نوائبه، وإدراكها الواعي لسلطته الطاغية، وامتلاكه لمفاتيح القدرة والإرادة، جعلها تستشعر الهشاشة والاستلاب وهذا ما ينبئ به أسلوب الاستفهام الإنكاري في (وهل وَجَدْتَ قبلي على الدّهر قادراً) في ردّ استهجاني على رغبة النّفس، وأملها في إيجاد وسيلة تقيها بطش قوّة الدّهر، وتردّ أذاها، لتكون في مأمن من صروفه ونوائبه (تكلفني أن يفعل الدّهر همّها)، فإذا كان المرء عاجزاً عن حماية نفسه من سلطة الدّهر، فكيف سيدفع أذاه عمّن يحبّهم؟! وهذه هي حال النابغة وقد وقف عاجزاً أمام حقائق الوجود بعد أن وقع النعمان في مرمى سهام الدّهر، فابتلاه بالمرض والضعف. وهذا ما يفسّر إلحاح الشكوى على النابغة، وتقاطر الهموم والأحزان على نفسه، فهو لا يملك إلا أن يحزن ويتألم لحال صاحبه، وأن يرجّي الخير والانفراج.

إذاً، فقد تحوّل الدّهر إلى ليلٍ سرمديّ شديد السّواد، لفّ الذات، وحرك همومها ومواجهها ومخاوفها الدّقيقة، وأشعرها بمحدودية قدرة الذات الإنسانية، وهشاشتها في مقابل القوّة المطلقة التي امتلك الدّهر مقاليدها.

في نتيجة هذا الجزء من البحث، يمكن القول: إنّ الشاعر الجاهلي قد استطاع توظيف موضوعة الليل في أداء أكثر من وظيفة في نصّه الشعري، وعلى مستويات واتجاهات دلالية عدّة. فعلى المستويين النفسي والشعوري، كان الليل امتداداً لسوداوية الرؤى، والأفكار الكامنة في الكون النفسي، أو العالم الداخلي للذات الشاعرة، متحوّلاً بذلك إلى زمن نفسي أبد لا ينتهي، لارتباطه بهواجس هذه الذات، وحالتها الشعورية والنفسية الخاصة، وليصير زمناً للأرق واليأس والقلق والثبات، وإحساس الذات بالإحباط والقنوط والغربة والوحدة. وزمناً تستفيق فيه الهموم، والأحزان، والمخاوف، والذكريات الموحجة، وزمناً للفراق والغياب، والضياع.

وفي سياق آخر، على المستوى الإنساني الأرحب، أفرزت مشاهد الليل صورة للذات الإنسانية، أو صورة لإنسان العصر الجاهلي، وقد أرقه التخبُّط المعرفي، في محاولاته الحثيثة لفهم سيرورة القوانين التي تنتظم الحياة، كما وقف عاجزاً أمام العماء والمجهولية التي أحاطت بالقضايا الكبرى، ولا سيَّما قضايا الوجود والمصير.

هذا كلُّه، جعل الليل زمناً قاهراً للذات الإنسانية الجاهليَّة، فبدت هشة، وضعيفة، وعاجزة عن المواجهة، في مقابل الليل القوَّة الزمنيَّة القادرة على الفعل والإيذاء، وخلخلة توازن الأشياء، وتهديد الحياة، وتحويلها إلى زمن موحشٍ يفتقر إلى أسباب الثبات، والاستمرارية، والتجدد.

الفصل الرابع

البحث عن الذات في مشاهد الهرم

اختبر الإنسان في العصر الجاهلي - شأنه في ذلك شأن الإنسان في كل العصور - تجارب حياتية قاسية وصعبة، وكان فيها ضعيفاً وعاجزاً عن المواجهة. قد تكون تجربة الكبر أو الشيخوخة، إحدى أبرز التجارب الإنسانية التي يتجلى فيها ضعف الذات الإنسانية في مواجهة صيرورة الحياة، وقانون الوجود الإنساني. وقد حفل الشعر الجاهلي بكثير من الشعر الذي قيل في وصف هذه التجربة، والذي سيعمل البحث على قراءة نماذج منها وتحليلها، للوقوف على صورة الذات الجاهلية فيها، وتقصي أبعاد معاناتها، وملامحها الأساسية. ومحاولة التعرف على الآليات التي ابتدعتها الذات للتعايش مع التجربة، أو لتجاوز ثقلها، أو للتخفيف من وطأتها. كما سيحاول البحث الوقوف على صورة الآخر الذي يقابل الذات لمعرفة موقفه من هذه التجربة، وبالتالي معرفة دوره، وتأثيره على تعاطي الذات مع محنة الهرم. وسيكون التركيز على كون الشيخوخة إحدى أوضح أفعال الزمن في مروره المتتابع على الإنسان، أي أن صراع الذات الإنسانية في هذه المرحلة هو صراع مع الزمن، وهذا أساس محتنها وجوهره، فالزمن - كما آمن الجاهلي - قوة قاهرة لا سبيل إلى مواجهتها، فهي الغالبة في أية مواجهة، مع الذات الإنسانية الضعيفة العاجزة.

الشيخوخة تجربة، أو مرحلة يمر بها من يمتد به العمر، فتمهد للمصير القادم، وتشكل بوابة للدخول في الغياب التام.

وقد وقف الشعراء الجاهليون الذين امتد بهم العمر عند هذه المرحلة، فكانت محط تأملهم، وتفكيرهم من جهة، ومثار تساؤلمهم، وشكواهم، وخوفهم من جهة ثانية.

وقد ارتبطت الشيخوخة، أو الكبر في الذهنية الجاهلية، بالزمن وامتداده وفاعليته؛ إذ يكون الشيب أبرز علامات الدخول في هذه المرحلة. ولم يختلف الإنسان في العصر الجاهلي كثيراً، عن

الإنسان في أيّ عصر آخر، في التعامل مع مسألة الشَّيب الذي يعدّ ((في الثقافة الإنسانية نسقاً
علامياً دالاً على تحوّل ما يطرأ على حياة الإنسان، ومظهراً بارزاً يشي بعبور الإنسان من مرحلة
الحيوية، وامتلاء الذات إلى مرحلة يحسّ فيها بعقدة السّلب وهاجس الغياب))⁽¹⁾.
فالشَّيب هو أحد أوضح آثار مرور الزّمن على الإنسان، وأشدّها قسوة عليه؛ ومردّد ذلك
إلى ارتباطه بمرحلة الشيخوخة بوصفها المرحلة الأخيرة من العمر، والتي غالباً ما تكون مثقلة
بالهموم والأمراض والعلل، ومظاهر الضعف والعجز.

في مرحلة الشيخوخة تتكرّس معاناة النفس الإنسانية، وتعمّق نتيجة التغيّر الكبير الذي
يحلّ بالمرء على مختلف الصُّعد. سواء من الناحية الجسميّة؛ إذ يقع فريسة المرض والوهن
والآلام، أو من الناحية النفسية، التي هي نتيجة للأولى؛ إذ يصاب فيها المرء بالسّأم، والقلق،
والخوف.

وأساس الخوف الذي يعانیه الشيخ الكبير، هو الخوف من الموت؛ إذ ترتبط الشيخوخة في
الوعي الإنساني بدنو الموت، فالشَّيب هو مقدّمة للموت، وإحدى إشارات اقترابه.
في المجتمع الجاهليّ المرتكز في أهمّ أسس وجوده على القدرة على المواجهة، تحظى
القوة الجسمية بأهميّة عظيمة. لذلك فإنّ فقدان هذه القوة في مرحلة الشيخوخة، من أشدّ ما يتقل
على الشيخ، فيشتدّ شعوره بالضعف، ولا يملك حيال ذلك إلاّ البكاء والشكوى، والتحرّس على ما
كان، وما مضى من زمان الشَّباب.

ويحفل ديوان الشعر الجاهليّ، بكثير من الشعر الذي قيل في وصف تجربة الشيخوخة
والهَرَم، ورتاء عهد الشَّباب وأيامه الخوالي. وسيحاول البحث تحليل نماذج شعريّة يختارها،
لتقصّي صورة الذات الإنسانيّة فيها، ولمحاولة التعرّف على انعكاسات الكِبَر والهَرَم عليها،
ولوقوف على ثقافة الشّاعر الجاهليّ في تناوله لقضية الشَّيب، بوصفها تجلياً واضحاً لفعل الزمن.
ونبدأ مع نصّ لـ (عمرو بن قميئة) الذي زعم الأقدمون أنّه أول من بكى شبابه⁽²⁾، عندما

قال⁽³⁾:

يا لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الشَّبَابِ وَلَمْ أَفْقِدْ بِهِ إِذْ فَقَدْتُهُ أَمَّامًا⁽¹⁾
قَدْ كُنْتُ فِي مَيْعَةٍ أُسْرُ بِهَا أَمْنَعُ ضَيْمِي وَأُهْبِطُ الْعُصْمَا⁽²⁾

(1)جماليات التحليل الثقافي، د. يوسف عليمات: 172

(2) معجم الشعراء، المرزباني: 3

(3) ديوانه: 38-39

وأَسْحَبُ الرِّيطَ والبُرودَ إلى أدنى تجاري وأنْفِضُ اللَّمَمَا⁽³⁾
لا تَغْبِطِ المرءَ أنْ يُقالَ لَهُ: أمسى فلانٌ لِعُمْرِهِ حَكَمًا
إنَّ سَرَّةَ طُولِ عَيْشِهِ فَلَقدْ أَضْحَى على الوجهِ طُولَ ماسِلِمَا

افتتاح النَّصِّ، واستهلاله بالتلّهف والحسرة على عهد الشَّبَابِ، يعني طغيان هذه المشاعر على النفس، وتمكّنها منها، حتى بلغت درجة متقدّمة يصعب إخفاؤها.

والواضح أنّ زمن التلّهف، هو الزّمن الحاضر الذي تختبره الذات، وتعيشه. وهو زمن الهَرَمِ والشَّيْخوخة، فتجيء الحسرة كبيرة وعظيمة موازية لعظمة المفقود، ولعلو مكانته في النَّفس؛ فليس المفقود شيئاً هيناً، يمكن الاستعاضة عنه (لمْ أَفقدِ به إذ فَقدتُهُ أَمَمًا)، بل إنّه زمن الشَّبَابِ والعنفوان، الزّمن الغالي الذي لا يدانيه في قيمته أيّ شيء.

تحاول الذات الرّافضة لزمن الشَّيْخوخة الحاضر، التحرّر من وطأته بحركة ارتجاعية ذهنية، عائدة بالذكريات إلى الزّمن الماضي/ زمن الشَّبَابِ، والملاحظ في حديث الذكريات هذا، غلبة الأفعال الدالة على الزّمن الحاضر (المضارع)، على تلك الدالة على أحداث الزمن الماضي (أَسْرُ، أَمْنَعُ، أَهْبِطُ، أَسْجُبُ، أَنْفِضُ)، وهي صيغة تشي بالديمومة والاستمرارية، ويمكن أن تشي برغبة ضمنية للذات بسحب استمرارية هذه الأحداث إلى الزّمن الرّاهن، غير أنّ الصيغة الماضية للفعل (كنت) تُحبط هذه الأمنية، لتحصّر تلك الأفعال، وتؤطّرها في الزّمن الماضي، ممّا يجعل استدعاءها -إلا في الذّاكرة- إلى الآن أمراً مستحيلاً.

وهذا بدوره، يؤكّد غياب تلك الإمكانيات كلّها من الواقع الحاضر للذات؛ فهي تفنقد السّعادة والسّرور اللّذين امتلكتهما فيما مضى، كما أنّها لا تملك الآن أن تردّ عنها الأذى، بعدما كانت تمنع ضيمها، وصارت إلى حال من العجز، بعدما كانت تُهبط الوعول الممتعة في الجبال. فالذات تعيش حاضراً مثقلاً بهموم الكبر، وتفنقر إلى مقومات الحياة الهانئة، والمنتجة والفاعلة، ولعلّ هذا يزيد من أزمتها، في مجتمع لا مكان فيه للضعفاء والعجزة.

(1) الأَمَمُ: القرب.

(2) الميعة: الشَّبَابِ، العُصْمُ: الوعول.

(3) الرِّيطُ: ثياب بيض، واحدها: رِبْطَة، اللَّمَمُ: جمع اللَّمة، وهي من شعر الرأس الذي يجاوز شحمة الأذن، أدنى تجاري: إظهار لغلوه في سبأ الخمر وإسرافه.

إنَّ ما يسترعي الانتباه في حديث الذكريات، التَّركيز على الأنا الفاعلة، الممتلئة بالقوَّة، والممسكة بزمام الأمور، والمتحكِّمة بسيرها، وذلك ما يظهر في إسناد الأفعال جميعها إلى ضمير المتكلِّم (أنا)، ما يجعل الاهتمام، أو التركيز منصباً عليها، وهذا يعكس محاولة الذات لإشباع الرغبة في التفوق والتميز اللذين لا يتوافران في واقعها الحاضر الهرم.

وبحركة مفاجئة، تخرج الذات من إطار الذكريات لتعود إلى الواقع الثابت، فنلاحظ تغيُّراً في أسلوب الخطاب ومضمونه؛ إذ تلبس الذات لبوس الحكمة والرزانة، الذي تفرضه خبرة الأيام والتَّجارب، لتعلن رفضها للحال التي آلت إليها من كِبَر، وهذا ما يفهم من القول: (لا تغبطِ المرء..) فالنهي القاطع في (لا تغبط) يؤكِّد انتفاء الرضا والقبول بوشاح الحكمة والوقار الذي تنسجه السنين الممتدَّة من العمر، فليست صفة، أو لقب (الحكيم) بالبديل الذي يمكن أن يعوِّض ماضع من ألق الشَّباب ورونقه، بل إنَّ هذه الصفة هي إثبات لواقع الهرم، وتذكير دائم للذات بهذا الواقع.

ولا تتردَّد الذات في إلقاء اللَّائمة على الزَّمن، وتحميله مسؤولية الأذى النفسي، والتراجع الجسدي اللذين تعانيهما؛ فإذا كان لامتداد العمر ميِّزة اكتساب الحكمة، والخبرة، والوقار، فإنَّ ثمن ذلك يُدفع من رواء الجسد وقوته، وهذا ما تفصح عنه التجاعيد، وأخاديد الزمن المرتسمة على الوجوه الهرمة (أضحى على الوجه طولُ ماسلماً). وكأنَّ الشاعر يحتج متسائلاً: ((ماذا تنفع الخبرة بالحياة إذا انعدمت - أو كادت - القدرة على التمتع بالعيش؟ ومن ذا الذي يفضِّل خبرة الحياة على الحياة ذاتها؟))⁽⁴³⁰⁾.

ولـ (سلامة بن جندل) قصيدة يرثي فيها أيام شبابه المنصرمة، ويتحسّر على ما فاتته وغادره منها، ويستتكر حلول المشيب بديلاً غير مرغوب فيه، وفيها يقول⁽⁴³¹⁾:

أودى الشَّبَابُ حميداً، نو التَّعاجيبِ أودى، وذلكَ شأؤُ غيرُ مطلوبٍ⁽⁴³²⁾
ولّى حثيثاً وهذا الشَّيبُ يطلُّبه لو كان يدركُهُ ركضُ اليعاقيبِ⁽⁴³³⁾
أودى الشَّبَابُ الذي مجدُّ عواقبُهُ فيه نلذُّ ولا لذاتٍ للشَّيبِ

⁽⁴³⁰⁾ مقالات في شعر الجاهليَّة وصدر الإسلام، د. عدنان أحمد: 35

⁽⁴³¹⁾ ديوانه: 88

⁽⁴³²⁾ أودى: هلك، حميد: يعني الشباب، الشَّؤ: الطلق والسبق.

⁽⁴³³⁾ حثيثاً: مسرعاً، اليعاقيب: ج. يعقوب: ذكر الحجل.

المُلاحَظُ أنَّ مفردات النَّصِّ تحيل إلى جوِّ رثائيِّ حزين، إذ تُوكِّد معاني الفقد والغياب. وهذا ما يظهر جلياً في تكرار الفعل الماضي، الدَّالُّ على رحيل الشَّبَابِ (أودي)، وإردافه وتعزيزه بالفعل (ولَّى)، الذي يعود الضمير الغائب فيه إلى الشَّبَابِ المفقود؛ إذ يسهم التكرار في عكس التجربة الانفعالية التي يعيشها الشاعر، من جهة، وفي تكوين بناء السياق العام الذي يوضِّحه الشاعر، من جهة أخرى⁽¹⁾.

واللَّافت في هذا النَّصِّ، تلك المقاربة التي يسوقها الشَّاعر لأقول عهد الشَّبَابِ، متعجلاً الرحيل والمضي (ولَّى حثيثاً)، لتكون الغلَبَة للشَّيبِ، لأنَّه الأسرع في التَّقدُّم، ولا قبل للشَّبَابِ بمغالبتة، أو مجاراته. وهذا ما تشي به دلالة الكناية في صورة (ركض اليعاقب)؛ إذ أراد السَّرعَة التي يشتهر بها الحجل، ومنحها للشَّيبِ في تقدِّمه اللاهث.

يمكن استنشعار مرارة حسرة الشَّاعر على الشَّبَابِ الآفل، بمعاينة دلالات المزايا التي أسبغها عليه (حميداً، ذو التعاجيب، مجدٌّ عواقبُهُ، فيه نلذُّ)، فهو الزَّمن الأثير إلى النَّفس، فيه تحقَّق اكتمال ذات الشَّاعر وامتلاؤها، لأنَّه عهد الإنجازات المجيدة الحميدة، وزمن فتحت فيه الحياة أبوابها على مصاريعها، للنَّهل من متعتها.

وهذه المزايا كلُّها، غابت وانحسرت بانحسار الشَّبَابِ، وزحف المشيب، الأمر الذي من شأنه أن يوطِّن الحزن، ويعمِّق الأسى في النَّفس. وهذا ما توكَّده دلالة (لا) النافية للجنس في (لا لذاتِ الشَّيبِ)؛ إذ ينتفي وجود أيِّ نوع من أنواع اللذَّة مع المشيب بالمعنى الواسع للذَّة - فلا فروسية، ولا إقبال على متع الحياة؛ من معاقرة للخمر، ومواصلة للنساء، وامتلاء بالصَّحة الجسدية، كلُّها صارت من الماضي الذي لا سبيل إلى ارتجاعه. هذا الواقع القاسي يفرز ذاتاً إنسانيةً كسيرةً تتن تحت وطأة الزَّمن الذي غيَّرها من حال إلى حال، دون أن تملك القدرة على الاعتراض أو الاختيار.

إنَّ مطالعة الشَّعر الجاهليِّ الذي قيل في وصف الشَّيبِ، وبكاء الشَّبَابِ، تُظهر أنَّ التَّقاليد التي أتبعها الشعراء الجاهليون في تناولهم لهذا الموضوع، متشابهة إلى حدِّ كبير. ويجيء الاختلاف من الفروقات الفردية المتعلقة بقضية المشيب.

فالمُلاحَظ أن غالبية الشعراء الذين تعرَّضوا لهذا الموضوع، تحدَّثوا عن مسؤولية الزَّمن أو الدَّهر في الوصول إلى هذه المرحلة/ المشيب، كما تحدَّثوا في شعرهم عن التَّغيرات النوعية؛

(1) ينظر: التكرار في الشعر الجاهلي، موسى الربابعة: 172

الشكلية والجسدية التي تطرأ على المرء في هذه المرحلة؛ من ابيضاض للشعر، وتجاعيد على الوجه، وتقوس، أو انحناء في الظهر والقامات وغير ذلك، وما يرافقها من تدهور نفسي كبير يزيد من فجيعة الذات ومأساتها.

والنقطة البارزة التي اشترك فيها معظم من بكوا الشباب، هي انصراف المرأة، وهجرها الرجل الكبير، كذلك أشاروا إلى عقوق الأبناء، وتقصيرهم في أداء واجباتهم اتجاه الشيخ الهرم، وتأفهم من عجزه وضعفه.

وسنحاول استجلاء هذا كله في تضاعيف النصوص الشعرية القادمة، لنتقصى صورة الذات الشائخة، وحالها في خريف العمر.

أزمة الذات الشائخة بين غيابين (الشباب والمرأة):

إن حضور المرأة في الشعر الجاهلي عامّة، وفي شعر المشيب خاصّة، هو حضور فاعل ومؤثر، يستمد قيمته من البعد الرمزي الذي تحمله المرأة وتجسده في الثقافة الجاهلية، أو في نسق التفكير الجاهلي؛ إذ تأخذ المرأة/ الأنثى مركز الصدارة في الدلالة على فكرة الخصوبة، أو التجدد والاستمرارية في بيئة يطغى فيها القحط، والجذب والمحدودية في كل شيء. لذلك كانت الأنثى، على الدوام، محط اهتمام وعناية من قبل الشعراء الذين كانوا أكثر الأشخاص إدراكاً لهذه الرمزية، فعكسوها في أشعارهم.

وفي أشعار رثاء الشباب، ووصف المشيب ((يظهر أنّ المرأة كانت مرآة الشاعر الجاهلي، فمن خلالها يرى آثار الزمن على نفسه))¹، وتجيء أهمية موقف المرأة من الرجل الشائخ، من الارتباط الوثيق بين مفهومي الخصوبة والقوة، فكلاهما مرتبطان بعهد الشباب، ويتراجعان أو يضعفان عند الكبر والهرم، الأمر الذي يؤدي إلى إعراض المرأة عن الرجل الكبير، وهذا يؤدي بدوره إلى تكريس حال من العقم النفسي عنده، نتيجة القمع العاطفي القائم على النبذ، والتجاهل، والإهمال.

وقد يقول قائل هنا - ويكون مصيباً إلى حد كبير-: إنّ الخصوبة عند الرجل، المتمثلة بالقدرة على الإنجاب، قد لا تتأثر كثيراً مع التقدم في العمر، على عكس المرأة، إذ يُعدّ الهرم مُبطل الخصوبة الأول، غير أنّ الاختلاف هنا، في حديث الشيب، عند الشاعر الجاهلي أنّ هذه المرأة اللائمة أو المعرضة، لا تجيء بصورة المرأة العجوز الهرمة، التي تقدّم بها العمر كحال

(¹) مقالات في شعر الجاهلية وصدر الإسلام، د. عدنان أحمد: 45

الرجل، بل غالباً ما يُفهم من أشعار المشيب أنّ الشاعر يخاطب امرأة شابة، أو ليست في مثل عمره المتقدم. وهذا يحرض على التساؤل: لماذا لا يتجه الرجل الهرم/الشاعر إلى من تجاربه في العمر والكبر؟! وجواب هذا التساؤل قد يعزز فكرة أنّ الشيخ الكبير يدرك مدى الارتباط بين الهرم وتراجع كل نقاط القوة والتميز عنده، لذلك فإنه يسعى جاهداً إلى البحث عما يمكن أن يعيد إليه إحساسه بامتلاء ذاته واكتمالها، فيلجأ إلى المرأة، ظناً منه أنّها القادرة على إعادة ألق القوة ووجهها إليه، ويختار المرأة الشابة لهذه المهمة.

غير أنّ الحقيقة القاسية التي يصطدم بها الشيخ الكبير، أنّ التغيرات الكثيرة والنوعية التي أصابته؛ إن كان من الناحية الشكلية الجمالية -وهي عنصر جذب مهم للمرأة- أو تضائل عوامل الجذب الأخرى وغيابها، كالفروسية، والجرأة، والإقدام، والثراء، كلّها تؤدي إلى إحجام المرأة ولاسيما الشابة- عن مواصلته، والاهتمام به، ما من شأنه زيادة وطأة الشيخوخة عليه، وهذا يعني زيادة في شعور الذات بالفهر والقمع، نتيجة الشعور المتزايد بالنقص والضعف.

ونبدأ مع الأعشى الذي عُرف، أو اشتهر بحبه وإقباله على مواصلة النساء، والاعتراف من ملذات الحياة ومتعتها. يقول⁽¹⁾:

بَانَتْ سَعَادُ وَأَمْسَى حَبْلُهَا انْقَطَعَا وَاحْتَلَّتِ الْغَمْرَ فَالْجُدَيْنِ فَالْفَرَعَا⁽²⁾
وَأَنْكَرْتَنِي وَمَا كَانَ الَّذِي نَكِرْتُ مِنْ الْحَوَادِثِ إِلَّا الشَّيْبَ وَالصَّلْعَا
قَدْ يَتْرُكُ الدَّهْرُ فِي خَلْقَاءَ رَاسِيَةٍ وَهَيَّأَ وَيُنْزِلُ مِنْهَا الْأَعْصَمَ الصَّدْعَا⁽³⁾

أول ما يلفت الانتباه في هذا النص، هو اسم المرأة المفارقة أو الراحلة، إنه (سعاد) المشتق من السعادة، ونعمة العيش في الحياة. وهنا لا يُستبعد أن يكون الأعشى - وقد امتدّ به العمر- قد كنى بـ (سعاد) عن الحياة نفسها. فخصّ منها الحياة الهائلة السعيدة التي فارقت، كما فارقه الشباب، ورحل عنه.

وتجيء دلالات الأفعال مصرحة، ومؤكدة لحال القطيعة والبين التي وقعت بين الأعشى/الذات الشائخة، والمرأة سعاد؛ إذ تبدأ بالفعل (بانّت) الذي يوحي باتّساع المسافة المكانية

(1) ديوانه: 137

(2) بانّت: ابتعدت

(3) الخلقاء الراسية: الصخرة التي ليس فيها كسر، الوهي: الضعف والتشقق، الأعصم الصدع: الغزال الفتى.

بينهما، ويُردّف بالفعل (انقطعا) في إشارة إلى أنّ الذي انقطع بينهما هو حبل المودّة والألفة التي كانت فيما مضى من الزمن.

كما يجيء تعدّد الأماكن التي ارتحلت إليها المرأة المفارقة (الغمر، الجدين، الفرعاً) ليؤكد بُعد الشقة بينهما؛ إذ صارت (سعاد) بعيدة المنال، يفصل بينهما امتداد واسع من الأرض. ويمكن أن تشي الفاء العاطفة، والواصلة بين أسماء المواضع، والتي تفيد تتابع الأماكن التي ارتادتها (سعاد)، بإصرارها على الرّحيل، والابتعاد إلى أقصى مكان تبلغه، بحيث تتحقق القطيعة التامة مع الرجل الكبير. وهذا يعكس عزوفها القصدي، النابع من موقفها السلبي الموجع تجاه حال الكبر التي ألمت به. ولعلّ هذا البعد المكاني الممتد يولّد قطيعة نفسية كبيرة بينهما، نتيجة الشرخ العاطفي الحاصل بين الاثنين: الشيخ والأنتى.

يبدو أنّ الرّحيل في هذا النصّ، نتيجة من نتائج حال الإنكار التي أبدتها المرأة تجاه الشيخ الكبير. ويظهر الأعشى في حال من الدهشة و الاستغراب لإنكارها ذلك، و لا يجد مسوغاً له، وهذا ما يمكن أن يفهم من دلالة الاستثناء المتضمّن لمعنى الحصر (ما كان....إلا)؛ فليس (الشيب والصلع) - برأي الأعشى - بالسببين الكافيين، أو المقنعين لمثل ذلك الإعراض الذي أبدته المرأة، وهو يرى أنّ هذين العرّضين خارجيان وشكليان فحسب، كما أنّهما ليسا مقتصرين على الشيوخ، بل قد يطالان من هم في سني الشباب، ولا سيّما الصلّع منهما.

غير أنّ دلالة (الشيب والصلع) تختلف عند المرأة، فكلاهما يحيل إلى التغيّر والتبدّل من حال إلى حال؛ من السّواد إلى البياض مع الشيب، ومن حال كثافة الشعر إلى قلته مع الصلّع، وكلاهما يشيران إلى نقص في الملامح الجمالية على المستوى الشكلي، وهي أمور تهتم المرأة لشأنها، ويمكن أن تؤثر في موقفها من الرجل.

ومن جهة أخرى، يمكن فهم موقف المرأة من شيب الرجل أو صلعه، بإحالته إلى رمزية الشعر، ودلالته -ولاسيّما عند البدو- حيث أنّ الشعر، الطويل والكثيف عند النساء، والرجال أيضاً هو ((دليل طاقة على الإنسال والحياة))⁽¹⁾، ولذلك فإنّ غياب هذا الشعر، أو قلته، أو تغييره يعني غياباً، أو تناقصاً في طاقة الحياة والاستمرار.

ولتعزيز موقفه، وإثبات خطأ سعاد/الأنتى في تحميله تبعه شبيهه وصلّعه، فإنّ الأعشى يحيلها إلى المسؤول الحقيقي عن ذلك التغيّر الذي أصابه؛ إنّّه الدهر/الزمن، الذي يحدث في الصخور والجبال (وهياً) فيضعفها، ويخلخل تماسكها. ويمكن أن تُلحظ مناسبة كلمة (وهياً)

(1) بحوث في المعلقات، يوسف اليوسف: 159

وملاءمتها لمقتضى الحال، فجرس حروفها يُحيل إلى تصوّر حال التصدّع و التشقّق التي تصيب الصخور.

كذلك الوعول الممتعة في قمم تلك الجبال، ليست خارج تأثير الدهر، إذ قد يجبرها على ترك حصونها(ينزل منها الأعصم الصّدّعا). ولعلّ في اختيار (الأعصم الصّدّعا) بما يحمل من دلالات الشباب والفتوة والقوة، يؤكّد أنّ تأثير الدهر/الزّمن قد يطال الشيخ الكبير، والشابّ الفتى على السواء.

غير أنّ النقطة اللافتة في هذه الصورة؛ أنّ الصخرة أو الجبل لم ينهر، بل أصابه الضّعف فقط، والغزال الفتى لم يلق حتفه، بل أُجبر على النزول من حصنه المنيع. وهذه هي حال ذات الأعشى التي طرأت عليها بعض التغيّرات، فلم تستسلم، بل مازالت تتمسك بالحياة -على الرغم من هروبها المستمر- ومازالت تحاول الصمود في وجه تحديات الدهر التي تحاول النيل منها. ولـ عبيد بن الأبرص، أشعار قالها في وصف تجربة المشيب، لم تخلُ من ذكر إعراض المرأة، وتدمرها من حال الضّعف والتغيّر التي ألمت به. يقول عبيد⁽¹⁾:

زَعَمْتُ أَنِّي كَبِرْتُ وَأَنْيَ قَلَّ مَالِي وَضَنَّ عَنِّي الْمَوَالِي
وَصَحَا بَاطِلِي وَأَصْبَحْتُ كَهَلًا لَا يَؤَاتِي أَمْثَالَهَا أَمْثَالِي
إِن رَأَيْتَنِي تَغَيَّرَ اللَّوْنُ مَنِّي وَعَلَا الشَّيْبُ مَفْرَقِي وَقَذَالِي
فَبِمَا أُدْخِلُ الْخِبَاءَ عَلَى مَهْمَا ضُومَةٍ الْكَشْحِ طِفْلَةٍ كَالْغَزَالِ

لا تظهر المرأة في هذا النصّ علانيّة لتصرّح بموقفها، بل نجد الشاعر يسوق آراءها، ويسردها من دون أن يكون مقتنعاً بصحتها، وهذا ما يُفهم من الفعل (زَعَمْتُ) الذي يفتتح به النصّ؛ فأراؤها -برأيه- هي مجرد زعم وادّعاءات لا صدقيّة لها.

من الواضح في النصّ، أنّ المرأة قد ارتكزت في موقفها السلبي من (عبيد) على جملة من الأسباب هي: الكبر، وقلة المال، أو الفقر وما يرافقه من انصراف الموالين والأصدقاء وقتلتهم، وهذا يعني تراجعاً في المكانة الاجتماعيّة بين الناس.

لعلّ اجتماع السببين الأخيرين، كفيل بتغيير موقف المرأة من الرّجل، فكيف إذا رافقهما الكبر أو الهرم؟!

(1) ديوانه: 110-109

يمكن أن نلاحظ أن المرأة في هذه اللوحة، مهتمة لأمر الكبر، وأقول الشباب أكثر من اهتمامها بالسببين الآخرين (قلة المال، وانصراف الموالين)، وهذا ما يشي به البيت الثاني (صحا باطلاي وأصبحت كهلاً). فالباطل يكون في عهد الشباب؛ زمن الجرأة والمغامرات، وعدم الاكترات بنتائج الأفعال، غير أن هذا الزمن -بزعم المرأة- قد ولى وانتهى (صحا باطلاي)، والآن هو زمن الارعواء والانتكفاء، الذي يفرضه التقدم في العمر، وهذا الزمن يفرض حالاً جديدة يصبح فيها التّواصل بين هذا الرجل الكبير وهذه المرأة، أمراً من المحال؛ وذلك لانعدام التكافؤ بينهما، وهذا ما يفهم من قوله (لايؤاتي أمثالها أمثالي). وهو قول فيه شيء من التعميم، وكأنه يقول: إن جميع الرجال ممن هم في مثل حاله (أمثالي) لا يؤاتون من هُنَّ في مثل حال تلك المرأة (أمثالها). وفي هذا التعميم يمكن أن نقرأ محاولة من الشّاعر للتأسي، تنطلق من اشتراك الكل في حال واحدة، وكأن كل من شابهه (عبيداً) في حاله معني بهذه القضية. وهذا الأمر يستدعي تصوّر هذه المرأة في حال مغايرة لحال (عبيد)، أي أنها في حال من الشباب والقوّة، ترفض معها مواصلة من لا يوازيها شباباً وقوّة. وهذا ما يدفعنا إلى التفكير، والافتراض أن هذه المرأة قد تكون انعكاساً، وصورة للحياة دائمة التجدد والاستمرارية، بخلاف الذات الإنسانية بإمكانياتها المحدودة والمتناقضة على الدوام.

إزاء هذا الواقع، يحاول الشّاعر الدّفاع عن ذاته التي تحاول المرأة المعرضة إيفاده الشعور بها، وإدخاله في دائرة من الإحساس بالعجز، والضعف، وانعدام الثقة. وهذا ما ينضح به البيت الثالث؛ فالشيب الذي غزا رأس (عبيد)، وأحال سواد شعره إلى بياض (علاً الشيب مفريقي و قذالي) لم يمنعه، أو يحول دون اقتناصه للمتعة واللذة من امرأة أخرى طافحة بالحياة، وممثلة بالشباب (طفلة)، وترفل بالحيوية والجمال (مهضومة الكشح كالغزال).

وكان الشّاعر يلمح إلى أن وجود مثل هذه المرأة البديلة التي تقبل بمواصلته، وهو على حاله تلك التي وصفته بها المرأة المعرضة، إنما هو دليل على عدم صحّة ادعاءاتها من جهة، واتّهام لها بقصر النظر والسّداجة والسّطحية من جهة أخرى.

هذا ظاهر الحال والمقال، أمّا ما يضمّره النص، والذي يمكن استشفافه بقراءة ما بين السطور، فيحيل إلى تصوّر ذات الشّاعر الفاقدة لمقومات الإحساس الكامل بالحياة الممثلة الفاعلة نتيجة رفض الآخر (المرأة) لها، فجاء رد فعلها، أي الذات، محاولة لتغطية هذا الإحساس بالنّذ والرفض، فكانت صورة المرأة الشّابة الجميلة التي يمكن أن تكون البديل عن المفقود/ المرأة

المعرضة، والمعوض الذي يمكن أن يسد الفراغ النفسي والروحي الذي نتج عن موقف المرأة المعرضة.

ومن النقاط المهمة التي برزت في أشعار المشيب، ورتاء الشباب، وتحديدًا فيما يخص العلاقة مع المرأة؛ هي صوت التمرد، أو الرقص الذي يطلقه الشيخ الهرم، في مواجهة موقف المرأة؛ فيثور ضد مواقفها السلبية، ويعترض عليها، ولا يعترف بحال الضعف والعجز التي تصفه بها، بل يحاول التجلّد والتماسك في محاولة لإثبات أحقية الشيخ الكبير بالحياة، وحقه في الاحتفاظ بمكانته المعنوية في المجتمع. ومع ذلك، فغالبًا ما كان ((الردّ على المرأة، والانتصار للكرامة يعمقان الإحساس بالفجبة))⁽¹⁾.

وقد انقسم الشعراء في اتجاهين في هذا السياق، فمنهم من كانت وسيلته للدفاع عن ذاته هي العودة إلى الماضي، بما يمثله من زمن للشباب والقوة والبطولة، في محاولة للتعويض عن شحوب الحاضر، وخلوه من المظاهر السابقة.

ومنهم من كان رده مرتبطاً بحاضر الشيب نفسه، فلم يعد بالذاكرة إلى ما مضى من عهد الشباب، بل التزم واقعه الحاضر، محاولاً إثبات أن الشيب لم يؤثر في خصاله، ولم يمنعه من الاستمرار في الحياة والتمتع بها.

ونبدأ مع بيتين لامرئ القيس يتفقان مع الاتجاه الثاني، قال فيهما⁽²⁾:

أَلَا زَعَمْتُ بِسِبَاسَةِ الْيَوْمِ أَنَّنِي كَبَرْتُ وَأَلَّا يَحْسَنَ اللَّهُ أَمْثَالِي
كَذَّبْتُ، لَقَدْ أَصْبِي عَلَى الْمَرْءِ عَرِسَهُ وَأَمْنَعُ عَرِسِي أَنْ يُزْنَ بِهَا الْخَالِي⁽³⁾

يبدو أن موقف المرأة هنا، والمتمثل بالزعم (زعمت)، قد استطاع إثارة انفعال (امرئ القيس) وإغضابه. ولعلّ افتتاح النص بالأداة (ألا) التي توحى بإطلاق الصوت ورفعها، يدلّ على ذلك الانفعال. فنحن أمام رجل اعتاد أن يكون في الصدارة عندما يتعلّق الأمر بمواصلة النساء، لذلك كانت صدمته كبيرة عندما وُجّه إليه مثل ذلك الاتهام؛ لأنه إعلان صريح من المرأة عن

(1) الغربية في الشعر الجاهلي، عبد الرزاق الخشروم: 272

(2) ديوانه: 28

(3) أصبي: أي أذهب بفؤادها، يُزْنَ: يُتَّهَم، الخالي: الذي لا زوج له.

رفضها له، ومقاطعتها إياه ونبذه، لافتقاره إلى ما كان يجذبها إليه سابقاً، وهو الشباب الذي يعني القوة، والعنفوان، والقدرة.

في المقابل، يجيء ردّ الفعل ذكورياً واضحاً، وبلهجة متحدية واثقة تبدأ من الفعل (زَعَمْتُ) ، في تأكيد على عدم صحّة ما يُقال، وتتعرّز مع التّكذيب العلني الصّريح (كذّبت) الموجّه إلى المرأة، وكأنّه يخاطبها بشكل مباشر، لتكون المفاجأة أنّ قدرته على اللّهو، والحبّ لم تتغيّر مع الكبر الذي تدّعيه له (بسبّاسة)، وأنّه مازال يملك من الجاذبية، وعوامل الإغراء ما يمكنه من جذب اهتمام امرأة متزوجة، والذهاب بلبّها، فتنقاد إليه دون الاكتراث لزوجها (أصبي على المرءِ عرسه)، في الوقت الذي لا يستطيع أيّ رجلٍ أن يستحوذ على اهتمام زوجه هو، لأنّه (الشاعر) ملك قلبها من جهة، ولقدرته على الحوّل دون ذلك من جهة ثانية؛ فزوجه محصّنة ممتعة، وهو من أسبغ عليها تلك الحصانة، وذاك الامتناع.

وما يسترعي الانتباه والاهتمام هنا، هو اختيار الشاعر امرأة متزوجة، وهذا ليس اختياراً عشوائياً دون قصدٍ أو غاية، لأنّ الوصول إلى مثل هذه المرأة أصعب بكثير من الوصول إلى أخرى دون زوج. فلا تقتصر العوائق على الزوج الذي يشكّل الرّادع، والمدافع، والحامي، بل يمتدّ ليشمل المجتمع الذي يكفل حماية قدسيّة الزّواج، ويحرص على حماية حصانته.

فالشاعر بفعله هذا، يتحدّى كلّ ما سبق، فلا يقف عند أيّ رادع، ولا يصدّه عن غايته عائق. وهذا يعكس حالة التضخيم، والإعلاء من شأن (أنا) الذات، في مقابل التقليل من شأن (أنا) الآخر. وهذا ما يظهر في المفارقة المقصودة بين عرس الشاعر/زوجه، وعرس الآخر؛ فهذه الثانية لم يستطع زوجها تأمين الحصانة الماديّة، والمعنويّة الكافية لها، فكانت استجابتها أسرع لإغواء الشاعر، على الرغم من حال الكبر التي نعتته بها(بسبّاسة)، في حين أنّ زوجه عجز الرجل (الخالي) عن استمالتها، على الرغم أنّ ميّزاته قد تكون أفضل من ميّزات زوجها الكبير، كونه، أي الرجل الخالي، شابّ غير متزوّج.

هذا الجوّ من المبالغة، يقود إلى تفكير مفاده: أنّ الشاعر يعاني نقصاً حاداً في الشعور بذاته، وإحساساً متدنياً بأهميّة أناه، لذلك فقد عمد إلى تطويق ذاته بتلك الهالة من القوّة والقدرة، ابتغاءً لحجب أيّ ملمح للضعف عنده.

ومن الشعراء الذين لم يكثرثوا لصرم المرأة، ولمقاطعتها إيّاهم بعد حلول عهد الشيخوخة، وإدبار الشباب، (ربيعة بن مقيوم)، الذي فخر بالسّجاياء، والخصال التي اكتملت في شيخوخته، ولم يُبدِ تدمراً، أو شكوى من الكبر. يقول ربيعة⁽⁴⁴⁴⁾:

أَلَا صَرَمْتُ مَوَدَّتْكَ الرُّوَاغُ وَجَدَّ البَيْنُ مِنْهَا وَالدُّوَاغُ⁽⁴⁴⁵⁾
 وَقَالَتْ: إِنَّهُ شَيْخٌ كَبِيرٌ فَلَجَّ بِهَا، وَلَمْ تَرَعِ، اِمْتِنَاعُ⁽⁴⁴⁶⁾
 فَأَمَّا أُمْسٍ قَدْ رَاجَعْتُ حِلْمِي وَلاَحَ عَلَيَّ مِنْ شَيْبٍ قِنَاعُ
 فَقَدْ أَصِلُ الخَلِيلَ وَإِنْ نَأْنِي وَغِبُّ عَدَاوَتِي كَأَلُّ جُدَاغُ⁽⁴⁴⁷⁾
 وَأَحْفَظُ بِالمَغِيْبَةِ أَمْرَ قَوْمِي فَلَا يُسْدِي لَدَيَّ وَلا يُضَاغُ⁽⁴⁴⁸⁾
 وَيسْعُدُ بي الضَّرِيكَ إِذَا اعْتَرَانِي وَيَكْرَهُ جَانِبِي البَطْلُ الشُّجَاعُ⁽⁴⁴⁹⁾
 وَيَأْبَى الذَّمَّ لِي أَنِّي كَرِيمٌ وَأَنْ مَحَلِّي القَبْلُ اليَفَاعُ⁽⁴⁵⁰⁾
 وَأَنِّي فِي بَنِي بَكْرِ بْنِ سَعْدٍ إِذَا تَمَّتْ زَوَافِرُهُمْ أَطَاغُ⁽⁴⁵¹⁾
 وَمَلْمُومٍ جَوَانِبُهُهَا رَدَاخٍ تُزَجِّي بِالرَّمَاخِ، لَهَا شُعَاغُ⁽⁴⁵²⁾
 شَهِدْتُ طِرَادَهَا فَصَبِرْتُ فِيهَا إِذَا مَا هَلَّلَ النُّكْسُ اليِرَاغُ⁽⁴⁵³⁾

⁽⁴⁴⁴⁾ المفضليات: 186-187

⁽⁴⁴⁵⁾ الرواغ: اسم امرأة.

⁽⁴⁴⁶⁾ لَجَّ: تمادى وأبى أن ينصرف عن الشيء، لم ترع: لم تكف.

⁽⁴⁴⁷⁾ نَأْنِي: بُعد عني، غِبُّ عداوتي: عاقبتها، كَأَلُّ جُدَاغُ: كَأَلُّ وخيم فيه الجدع لمن رعاه، أي مرعى ثقيل غير مريء.

⁽⁴⁴⁸⁾ المغيبة: يقول: أحفظهم بالغيب وأحوظهم، لا يسدي: لا يهمل ولا يترك سدى.

⁽⁴⁴⁹⁾ الضريك: المحتاج الضعيف، اعتراني: عراني وصار إلي.

⁽⁴⁵⁰⁾ القبل: ما استقبلك من الجبل، اليفاع: الموضع المرتفع. أراد أنه ينزل موضعاً مرتفعاً ليرى الضيفان ناره فيقصدوها، ولا ينزل غموض الأرض. أو أراد أنه يرتفع عن الذم واللائمة.

⁽⁴⁵¹⁾ الزوافر: الجماعات، الواحدة زافرة.

⁽⁴⁵²⁾ عنى بالملموم جوانبها: الكتيبة؛ أي لمت فجمعت، الرداح: الثقيلة الحرارة، تُزَجِّي: تُساق وتُدفع، شعاع: من كثرة بياض الحديد وصفائه.

⁽⁴⁵³⁾ هَلَّلَ: جَبَّنَ ورجع، النكس: الوغد من الرجال، اليراع: الذي لاجراً له ولا صبر في الحرب، شبه باليراعة، وهي القصب، لتجوقها، فهو خال لا قلب له.

وَحَصْمٌ يَرْكَبُ الْعَوْصَاءَ طَاطٍ عَنِ الْمُتَلَى، غَنَامَاهُ الْقِدَاغُ⁽¹⁾
 طَمُوحِ الرَّأْسِ كُنْتُ لَهُ لِحَامًا يُخَيِّسُهُ، لَهُ مِنْهُ صِقَاغُ⁽²⁾
 إِذَا مَا انَادَ قَوْمَهُ، فَلَانَتْ أَخَادِعُهُ، النَّوَاقِرُ وَالْوِقَاغُ⁽³⁾
 وَأَشَعْتُ قَدْ جَفَا عَنْهُ الْمَوَالِي لَقَى كَالْحِلْسِ لَيْسَ بِهِ زَمَاغُ⁽⁴⁾
 ضَرِيرٍ قَدْ هَنَأَنَاهُ فَأَمْسَى عَلَيْهِ فِي مَعِيشَتِهِ اتِّسَاعُ⁽⁵⁾

الخطاب موجه من الشاعر إلى ذاته، وكأنّ الكلّ قد انفضّ من حوله، وأظهر له القطيعة، فعكف على ذاته يحاكيها ويواسيها، فهو في موقف تبدو فيه حال القطيعة والفراق واقعاً متحققاً، وقائماً بينه وبين المرأة (الرؤاع). وهذا ما تؤكدّه، وتحيل إليه الصيغة الماضية للأفعال (صرّمت، جدّ) التي تشير إلى أنّ الفراق قد تأكّد وحصل.

كما تحيل دلالات هذين الفعلين، إلى إصرار هذه المرأة، وجدّيتها في الهجر والرحيل، بل تبدو رغبتها ملحّة وأكيدة (فلجّ بها)، فلم تتردّد، ولم يثنها عن قرارها أي شيء (لم ترّع، امتناغ)، وأعلنت حجّة الهجر بصراحة (إنّه شيخ كبير)، دون اكتراثٍ لعواقب رحيلها، ودون أن تداخلها مشاعر الإشفاق والتعاطف مع حال من هجرته.

لكنّ المفارقة هنا، أنّ الشاعر لا يُفردُ لهذه المرأة إلا حيزاً ضيقاً، ومحدوداً من مساحة النّصّ الذي يمتدّ إلى واحد وثلاثين بيتاً، في حين يخصّص معظم النّصّ ليفخر بنفسه، ويعدّد خصاله، ويفصّل في مزاياه التي لم يؤثّر عليها واقع الكبر والهزم. وكأنّه بذلك، يبيّن لتلك المرأة أنها الخاسرة، وأنّ قرارها لن يلقَ صدقاً عنده. فهو يحاول تحجيم صورة المرأة وتأطيرها، وهذا ما يوحي به غياب صوتها المباشر، ونقله بصورة الغائب على لسان الشاعر نفسه، في حين يبالغ في تضخيم صورته، ويزيد من إعلاء صوته، ورفع وتيرة خطابه في ردّه عليها.

(1) العوصاء: الخطة الشديدة، الطاط: المنحرف، المتلى: خير الأمور وأمثلها، غناماه: غناماك وغنمك أن تفعل كذا؛ أي قصاراك ومبلغ جهديك والذي تتغنمه، القدّاع: المقاذعة وهي المسابة.

(2) يُخَيِّسُهُ: يحبسّه، منه: من اللجام، الصقّاغ: حديدة تكون في موضع الحكمة من اللجام.

(3) اناد: تلوّى وامتنع، الأخادع: ج أخدع، وهو عرق في موضع الحجامه من الرأس، النواقر: الدواهي، الوقاع: جمع وقعة: يريد أنه يدلّ هذا الطموح المتكبر بقوافٍ صوائب، وهجاء ينال منه ويرد من حدّه وكبره.

(4) الأشعث: المحتاج، الموالي: بنو العم ههنا، أي قد جفا عنه ناصره وضيّعوه، اللقى: الشيء المطروح، الحلس: الكساء، الزمّاع: المضاء في الأمر والعزم عليه.

(5) الضّرير: المضرور بمرض أو هزال أو نحو ذلك، هنأناه: أعطيناه.

ويبدأ الشاعر بالإقرار بمشيبه، غير أنه يحاول تجميل صورة ذلك المشيب، وإظهار محاسنه؛ فهو عنوان الحلم والأتزان (راجعت حلمي)، وهذا يعني أن ما سبق عهد المشيب كان ينقصه التعقل والحلم، مما يعطي الأفضلية لحاضره الراهن.

وتستوقفنا صورة القناع (لاح علي من شيب قناع)، فكأنه يحصر علامات الكبر، والهزم بشيب الشعر وابيضاضه، فيتحوّل إلى ما يشبه القناع الأبيض يغطّي رأسه فقط، دون بقية جسمه، فلم يؤثّر على راحة عقله، وسلامة تفكيره، وهذا يجعل من الشيب -عنده- عرضاً غير ذي أهمية.

ويمضي الشاعر في فخره متغنياً؛ فهو لا يقطع المودة مع الصديق، حتّى وإن بُعد عنه وجافاه (أصل الخليل وإن ناني)، في حين أنّ معاداته شديدة وخيمة، وهذا ما تنبى به الكناية (غيب عداوتي كلاً جداع)، فبدل أن يكون في الكلاً والمرعى حياةً وغذاء -كما هي عادته- نراه قد تحوّل إلى مصدر للأذى والسوء.

كما أنه، أي الشاعر، أصيل في انتمائه إلى قومه، حريص على حفظ سيرتهم، والدفاع عنهم، و ردّ أيّ سوء قد يمسّهم في غيابهم (وأحفظ بالمغيبية أمر قومي ... البيت). وهو رجل عطوف معطاء، يكفي حاجة المحتاج فيسعدّه (يسعدّ بي الضريك)، في حين يجتنبه الشجاع خوفاً من الهزيمة والخسارة (ويكره جانبي البطل الشجاع). كما أنّ الكرم من شيمه العزيزة التي تجلب له الحمد، وتحفظه من اللوم والذمّ (ويأبى الذمّ لي أنّي كريم... البيت)، فهو لا يرضنّ بالعطاء على المحتاج في حين يبخل الآخرون بعطائهم (وأشعث قد جفا عنه الموالى...)، (ضريير قد هأنأه...)، وهو في قومه رجل مطاع، ما يعكس مكانته الرفيعة بينهم، فلم يبعده قومه لكبره، وعلو سنه، بل مازالوا يستشيرونه، ويأخذون بنصحه (وأنّي في بني بكر بن سعد... البيت). وهو في الحروب فارس مقدام، لا يخاف غمارها، حين يفرّ الجبان ويتراجع (إذا ما هلل النكس البراغ). وبشعره وقوافيه، وهجائه اللاذع يكسر شوكة من يتناول عليه، فيمرّغ كبرياءه وغروره (البيتين 11-12).

أبرز ما يلاحظ في هذا النصّ، هي المبالغة الواضحة في التركيز على الأنا الفردية، في محاولة لإبراز خصوصيتها وتفردّها، وهذا ما يشي به توزّع ضمير المتكلم على امتداد النصّ (أصل، أحفظ، يسديّ لديّ، محليّ، أنّي... أطاع، شهدت، كنت له لجاماً...); إذ حاول الشاعر أن يجعل من ذاته محور الحديث وأساسه، بإلغاء الآخر، أو تحجيمه والتقليل من شأنه، وهذا ما يفهم من صور المقابلة في النصّ، ولا سيّما في تصوير الكرم والشجاعة؛ فهو يبذل بسخاء حين يبخل الآخرون، ويضنّون بأموالهم، ويقدم بجسارة حين يضعف الآخرون، ويجبنون. وهذه كلّها خصال

وشمائل لها مكانتها في المجتمع الجاهلي، ومن شأنها أن ترفع مكانة حاملها. وهذه هي حال الشاعر في حاضره الراهن/ حاضر الشيخوخة الذي أنكرته عليها المرأة (الرؤاع).
 لعل هذه المبالغة في إظهار القبول والرضا بواقع الكبر، هي محاولة من الذات للتأقلم والتعايش مع الهرم، لأنه حقيقة لا مجال لإنكارها، أو الهروب منها، كما أنه لا مجال للعودة إلى الزمن الذي مضى، زمن الشباب واليفاع. من هنا تكون القناعة بما هو قائم هي الحل الأمثل لاستمرار الحياة، و كأن الذات عقدت نوعاً من المصالحة مع الزمن، لتخفف أعباء هذه المرحلة، فتمرّ ببسرٍ وسلام.

وفي السياق ذاته، أي التصدي لصرم المرأة، بالانتصار للشيخوخة، والرضا بها واقعاً جديداً له ميزاته التي يختلف بها عما سبقه من مراحل يمرّ بها الإنسان، نسوق نصاً لـ(الأسود بن يعفر)، يحاول فيه التجلّد وإظهار التماسك أمام المرأة التي انصرفت عنه إلى سواه. يقول(1):

قَدْ أَصْبَحَ الْحَبْلُ مِنْ أَسْمَاءَ مَصْرُومًا بَعْدَ ائْتِلَافٍ وَحُبِّ كَانٍ مَكْتُومًا(2)
 وَاسْتَبَدَلَتْ خَلَّةً مِنِّي وَقَدْ عَلِمْتُ أَنْ لَنْ أَبْيَتَ بَوَادِي الْخَسْفِ مَذْمُومًا(3)
 عَفَّ صَلِيبٌ إِذَا مَا جُلْبَةٌ أُرْمَتْ مِنْ خَيْرِ قَوْمِكَ مَوْجُودًا وَمَعْدُومًا(4)
 لَمَّا رَأَتْ أَنَّ شَيْبَ الْمَرْءِ شَامِلُهُ بَعْدَ الشَّبَابِ، وَكَانَ الشَّيْبُ مَسْؤُومًا
 صَدَّتْ وَقَالَتْ: أَرَى شَيْبًا تَقْرَعُهُ إِنَّ الشَّبَابَ الَّذِي يَعْلُو الْجَرَائِمَا(5)

بعيداً عن الصيغة الماضية للفعل الذي افتتح به النصّ (أصبح)، فإنّ السياق العام، يوحي بأنّ أحداثه تجري في الزمن الحاضر/ زمن الشيخوخة. وأهم عناوين هذا الزمن ومظاهره -كما تشير صور النصّ- هي: الصرّم والقطيعة، والتخلّي والاستبدال. والمحرض الرئيس لتلك المظاهر كلّها هو الشيب، أو الكبر.

(1) المفضليات: 418

(2) الحبل: الوصل، مصروم: مقطوع.

(3) الخلة: الخليل، الخسف، الذلّ.

(4) الصليب: الجلد على المصائب، الصبور على النوائب، الجلبة: القحط، أُرْمَتْ: اشتدّت، من خير قومك: يقول إنّه من خير من مات منهم ومن عاش.

(5) تقرّعه: أي صار في فروعه، وفرع كلّ شيء أعلاه، الجرائم: جمع جرثومة، وهي أصل الشجرة تجمع إليه الرياح التراب، فيريد أنّ الشبّاب يعلو ويرتفع ما لا يقدر عليه الشيوخ. وإنّما هذا مثّل.

تُسهّم الصور المتقابلة في البيت الأوّل، والموزّعة بين زمني الحاضر والماضي؛ صورة الودّ المصروم/الآن، وصورة الائتلاف والحبّ/الماضي، في كشف السبب الأساس الذي أفرز موقف الذات، والذي يبدو في السياق العام للنصّ، موقف استنكار، ورفضٍ يختزن غير قليل من مشاعر الحزن والألم، وهي مشاعر تحاول الذات التستّر عليها، وإخفاءها، والظهور بمظهر الجلد الوثائق. غير أنّ إعلان التخلّي، والاستبدال من قبل المرأة (أسماء): (استبدلت خلةً منّي)، يجيء ليعمّق من مشاعر السخط، والاستهجان عند الذات، فتعمد هذه الذات إلى ردّ فعلٍ قوي ومباشر (لن أبيت بوادي الخسف مدموماً).

ويمكن إحالة شدة ردّ الفعل هذه، إلى شدة وقع فعل الاستبدال الذي قامت به (أسماء)، والذي يبدو أشدّ تأثيراً، وأعمق أثراً في نفس الشاعر من وقع فعل الصرم الذي أبدته في أول الأمر. وذلك لأنّ استبدال (أسماء) للشاعر برجلٍ آخر، يعني تفوق هذا الآخر على الشاعر، واستحقاقه الأفضلية عندها، لامتلاكه المقومات المؤهّلة لهذه المكانة، في حين أنّ الشاعر فقد تلك المقومات، فخسر مكانته عند (أسماء)، وتراجعت أهميته لديها، فاستغنت عنه، وانصرفت إلى سواه.

هذا الاستبدال أدّى إلى التفات الشاعر إلى ذاته في حركة دفاعيّة وهجومية في آنٍ معاً، ليعلي صوتها، ويبرز النقاط المضيئة فيها، في محاولة منه لإخفاء الإحساس الكامن بالنقص والمحدودية في مواجهة الآخر المنفوق.

ويمكن أن نقرأ تساؤلاً يلحّ على الشاعر، يستنكر فيه، ويستغرب انصراف (أسماء) إلى سواه، متعامية، ومتجاهلة محامده، وخصاله البارزة؛ فهو عفيف النفس كريمها، وصبور على المحن، وجلّد على الشدائد (عَفٌّ صليبيّ)، ومن خير رجال القوم، الأحياء منهم والأموات. غير أنّ (أسماء) لم تأبه لتلك المزايا كلّها، فقد كان ثقل حضور الشيب طاغياً على أيّ شيء سواه، وصوته أعلى من أن تحجبه بعض الصفات الحميدة، ولاسيّما بعد وصوله، أي الشيب، إلى مرحلة متقدمة يصعب إنكارها (شيب المرء شامله).

وهذا ما يضعنا أمام تعاكس في موقفَي المرأة والرجل في هذا النصّ؛ فهي ترى أنّه، أي الرجل، قد وصل إلى حدّ من الكبر غير خفي على أحد، بدليل طغيان الشيب. وهو يحاول أن يلغي أهميّة هذا الشيب، بدعوى عدم تأثيره على حاله، أو واقعه الراهن، مع اعترافه، وإقراره بالتبرّم من الشيب، والشكوى منه (كان الشيبُ مسؤولاً). لكن الموقف النهائي للمرأة، يحسم الأمر

لصالحها، فقد (صدت) لأنها تفضل (الشباب الذي يعلو الجراثيما)؛ أي الشباب القادر على الفعل والإنجاز، وهو -برأيها- ما لا يقدر عليه الشيوخ.

وبالنتيجة، يمكن القول: إن صورة الرجل الكبير، هنا، تعكس صورة الذات الإنسانية في صراعها مع الزمن، في سبيل إثبات وجودها، والاحتفاظ بكيونتها. ولعل الزمن، هنا، قد انعكس في صورة المرأة التي تلبست بعداً زمنياً؛ إذ يلاحظ أنها بمنأى عن تأثير الزمن، يمرّ دون أن يمسخها، في حين يلفظ الكبير الهرم بعد سلبه ألق الشباب ورونقه.

نصل إلى النموذج الآخر من الشعراء، الذي اعتمد أسلوباً آخر في الرد على المرأة الراضة لشيخوخة الرجل، فلم ينكر شبيهه، غير أنه لم يستطع الدفاع عنه، أو إجبار المرأة على تقبله، فلجأ إلى الماضي، وما اختزنته الذاكرة من عهد الصبا والشباب، فهو الزمن الذي استطاع فيه الشاعر إثبات ذاته، وترسيخ وجودها؛ إذا امتلك حينذاك قوة الفعل، وإمكانية المبادرة، وكانت الحياة طوع إرادته القادرة. ونستعين هنا بنصٍّ للأعشى، قال فيه⁽¹⁾:

وأرى الغواني حين شبتُ هجرتني أن لا أكون لهنّ مثلي أمرداً⁽²⁾
إنّ الغواني لا يواصلنّ امرأً فقدّ الشباب وقدّ يصلنّ الأمرداً
بل ليت شعري هل أعودنّ ناشئاً مثلي زمين أحلّ برقة أنقداً⁽³⁾
إذ لمّتي سواداً أتبع ظلّها ددناً، فعود غواية أجري دداً⁽⁴⁾
يلوينني ديني النهار، وأجتزي ديني إذا وقّد النعاس الرقداً⁽⁵⁾
هل تذكرين العهد يا ابنة مالك أيام ترتبع الستار، فثهداً⁽⁶⁾
أيام أمنحك المودّة كلّها مني وأرعى بالمغيب المأحداً⁽⁷⁾

(1) ديوانه: 263

(2) الغواني: الغانية هي المرأة التي اغتنت بجمالها عن كلّ زينة، الأمرد: الذي غزاه الشيب، أو الذي لم تنبت لحيته.

(3) برقة: الأرض الغليظة. برقة أنقداً: واحدة منها.

(4) ظلّها: هو يتبع ظلّ لمتّه: اختال، الددّ والدّدن: اللّهُ واللّعب.

(5) وقّد : غلب، الرقداً: جمع الرقاد: النائم.

(6) الستار وثهد: مواضع.

(7) المأحد: العزلة والتوحّد.

يكتسب الظرف الزمني (حين) أهمية خاصة في هذا النصّ، تتأتى من تحديده للزمن، وتقسيمه إلى زمنين؛ قبل المشيب وبعده. فزمن المشيب هو الحاضر الراهن الذي أعلنت فيه (الغواني) الهجران والقطيعة، وهذا يحيل إلى تصوّر أنّ ما قبل الشيب، أي الماضي كان زمن المواصلة، والألفة مع هؤلاء (الغواني). ولعلّ صيغة الجمع التي جاءت بها لفظة (الغواني) تحيل إلى ماضي الشاعر الحافل بمواصلة نساء كثيرات، واختياره للنساء الحسان ذوات المكانة في أقوامهنّ، دليل على رفعة مكانته آنذاك، وعزّة جانبه، ليكون محلّ إعجاب النساء، ومحطّ اهتمامهنّ. غير أنّ الواقع الجديد/ الشيب، ألغى ما كان بشكل كامل، وهذا ما يؤكّده الشاعر باللفظ الصريح (هجرني)، لأنهنّ لا يجذبن إلى من غراه الشيب، وبان عليه الكبر (أن لا أكون لهنّ مثلي أمرداً).

وفي محاولة للتأسي، ومواساة ذاته المكرومة، ينتقل (الأعشى) إلى تعميم موقف النساء/القطيعة والهجر، ليطال كلّ من امتدّ به العمر من الرجال، وهذا ما تشي به دلالة التكرير في (امرأ)؛ إذ تحيل إلى إطلاق هذا الحكم، وعدم تقييده بامرئٍ دون آخر، فكلّ من فقد الشباب من الرجال، لن يحظّ بمواصلة (الغواني) وإعجابهنّ، في حين أنّ فرص الوصل متاحة لمن هو في عمر الشباب، لأنّ النساء الحسان (قد يصلنّ الأمرداً).

إذاً، بعد أن كانت العلاقة قائمة على التواصلن والمحبة، والتآلف بين الشاعر والمرأة، في عهد الشباب، جاء الشيب ليكون ((عامل هدمٍ للتآلف الإنساني ولوحدة الشعور وانسجامه. وتبدو سلطته قاهرة عندما يختلّ المكوّن الجمالي، وتتمحي رموز الخصب الباعثة للحياة))⁽¹⁾.

فالشيب أدّى إلى شرخ في العلاقة الإنسانية التي كانت قائمة بين الشاعر والمرأة، بعد أن سلبه رواء الشباب، وأسباب القبول عند الآخر، ولاسيّما عند المرأة، التي يُعدّ الجمال الخارجي أو الشكلي أحد أهمّها، واستبدالها بما يرافق الشيب من قبح، وما يجره من نبت، ومقاطعة.

وبمتابعة قراءة النصّ، يمكن أن نلاحظ صيغة تأكيدية في حكم (الأعشى)، فقد افتتح نصّه بالفعل (أرى) الذي لم يقتصر في معناه على دلالة الرؤية البصرية، بل تجاوزها ليكتنز بدلالات الجزم واليقين، أي أنّ مشاهداته، وتجاربه التي عاينها وعاشها، قادتته إلى مثل ذلك الحكم المطلق، لذلك نراه لم يتردّد في إعلانه بصيغة مؤكّدة، وهذا ما تفصح عنه دلالة الأداة (إنّ) التوكيدية، كذلك التكرار اللفظي لمفردة (الغواني)، الذي يفيد تأكيد الإشارة إليهنّ بالتحديد، دون سواهنّ.

(1) جماليات التحليل الثقافي، د. يوسف عليّات: 173

و لا تفوتنا الإشارة إلى جمالية استخدام لفظة (الأمرد) في اتجاهين مختلفين؛ إذ دلت أولاً على من غزاه الشيب، وعلى من يرفل في زهوة الشباب ثانياً، وفي هذا الاستخدام دليل على ذكاء الأعشى في تطويع اللغة لتناسب مقاصده التي يرمي إليها.

موقف المرأة من شيب الشاعر، ورفضها له، ومقاطعتها إيّاه، ولّد عند الشاعر حنيناً وشوقاً إلى عهد الشباب، وتمنياً بالرجوع إلى ذلك الزمن الجميل (ليت شعري هل أعودن ناشئاً). وهنا يمكن أن نلاحظ التقاطع بين دلالاتي (ناشئاً) و(الأمردا) في البيت الثاني، فكلاهما تحيلان إلى أول عهد الشباب، وهو عهد الفتوة والجرأة والمغامرات، والإقبال على متع الحياة، والارتواء منها. فالذات الشاعرة هنا تعيش تجربة الحنين، و((الحنين شعور مُضّ بتجربة معيشة لم تعد حاضرة، إنّه المقاومة السلبية للزمن، وشعور بالعجز المطلق أمامه، وآية ذلك أنّ الرغبة في استعادة التجربة مستحيلة التحقق، هذا الأمل يعيشه الإنسان وعياً كاملاً، ومع ذلك لا يستطيع أن يتحرّر من الحنين إذا أراد))⁽¹⁾.

ولا تغيب جمالية المكان من ذاكرة الشاعر، ولعلّ تحديد المكان (برقة أنفدا) يشير إلى خصوصية هذا الموضع في نفس الشاعر، لكونه قد شهد أيام شببته، عندما كان يختال بقوته، ويزهو بجماله (إذ لمّتي سوداء أتبع ظلّها)، ويمضي في اللهو والمغامرات (دَدْنَا فَعُودَ غَوَايَةِ أَجْرِي دَدَا)، أيام كان قادراً على اقتناص المتعة من النساء دون الاهتمام بالرقباء، أو الخوف من العواقب (أجتزي ديني إذا وَقَدَ النعاسُ الرُقْدَا).

ينعطف الشاعر في خطابه على نحو مفاجئ، ناقلاً إيّاه إلى حيّز التخصيص، فيوجّهه إلى امرأة بعينها هي (ابنة مالك)، والواضح أنّ له معها ماضياً حافلاً بالوصل والحبّ، غير أنّ سؤاله لها (هل تذكرين العهد)، يشي بإنكار هذه المرأة لماضيها مع (الأعشى)، فيذكرها الشاعر بالأيام التي أمضيها معاً، ويحدّد زمان تلك الأيام بالربيع، كما يحدد أسماء الموضع التي احتضنتهما في ذاك الربيع (أيام نرتبع السّتار فثهدا).

تحديد الزمن والمكان يعني احتفاظ الذاكرة بهما، لخصوصية كل منهما بالنسبة إلى ذات الشاعر، فلم يستطع الزمن/الشيب، محوهما من الذاكرة العميقة للشاعر.

ويمكن أن نقرأ في اختيار الربيع، وتحديد زمنه للحبّ والوصل، اتفاقاً مع الرغبة الدفينة للذات الشاعرة، باستعادة ذلك الزمن، فهو زمن الخصب، والتجدّد، والاستمرارية، والنماء، بعكس

(1) الأنا، أحمد برفاوي: 128

الحاضر الذي يخلو من هذه المعاني كلّها، فقد أفلت، وانقضت كما انقضى زمن الربيع/زمن الشباب.

ذاك زمان كان فيه الشّاعر في أوج إحساسه بكيئونة ذاته، وكان قادراً على الحبّ والعطاء بسخاء، فأعطى الحبّ بلا حدود (أيّام أمنحك المودّة كلّها). وهذا يعكس ارتباطاً وتشابهاً بين زمن الربيع وزمن منح المودّة، ما يعني أنّ الربيع ما هو إلاّ إشارة مؤكّدة إلى زمن الشباب، أمّا الآن في زمن الشيخوخة، وخريف العمر، فالذّات تعاني الوحدة والعزلة (أرعى بالمغيب المأحدا)، ولاسيّما بعد هجر المحبوبة وفراقها، وأقول عهد الشباب. فالمغيب هنا هو غياب لإشراقات الشباب، وانطفاء لألّقه، وحضور لضباب الشّيب، ودخول للذّات في دوامة الانكفاء والانزواء، في ترقّب حزين للمصير القادم.

إذاً، فقد حاول الشاعر تحدّي الزمن بقوة الذاكرة، فاستدعى من عمقها ما قد يخفّف من كآبة حاضره، ويضفي عليه شيئاً من الأنس، و((الذاكرة ليست مجرد انطباع أحداث زمن الماضي في أعماق الذهن، بل إنها مختزن لما هو ذو معنى من آمال ومخاوف. فتكون الذاكرة بهذا، بمثابة شاهد آخر، ودليل شاخص على أننا نمتلك علاقة مرنة ومبدعة تربطنا بالزمن، وإنّ عنصر الدليل الهادي إلى ذلك ليست الساعة، ولا الزمن المادي، وإنّما هي الأهميّة النوعية من خبراتنا التي كنا استقيناها من قبل))⁽⁴⁷³⁾. فالشاعر، هنا، استدعى ذكرى تجارب الحبّ والعشق مع المحبوبة، غير أنّه لم يلق استجابة من هذه المرأة التي تجاهلت الذكريات العشقية، لأنّ ((الشّيب سرعان ما يصدّع... تلك التجارب، فيفرض حضوره السّالب في حياة المحييين))⁽⁴⁷⁴⁾.

الذّات الشائخة بين الصّحوة و الإقصار:

في مقابل صورة المرأة المعرّضة التي طالعتها في أشعار المشيب، تطالعنا صورة للرجل الذي أعرض عن مواصلة النّساء، وأقصر عن الهوى، وترك الغواية إثر الصّحوة على واقع الهرم، والتّسليم به واقعاً جديداً و قسرياً، يفرض الالتزام بنهج حياتي جديد، قوامه التحلّي بالوقار، والابتعاد عن مظانّ الجهل، والباطل التي أتبعها في شبابه. ونبدأ مع نصّ لامرئ القيس، لنطلّع على تجربته مع صحوة الشّيب، وماهيّة هذه الصّحوة، وآثارها على ذاته الشاعرة يقول⁽⁴⁷⁵⁾:

⁽⁴⁷³⁾ البحث عن الذات، رولو ماي: 197

⁽⁴⁷⁴⁾جماليات التحليل الثقافي، ديبوسف عليمات: 173

⁽⁴⁷⁵⁾ ديوانه: 265

صَحَا الْيَوْمَ قَلْبِي عَن لَمِيسَ وَ أَقْصَرَ ۖ وَجُنَّ بِهَا مَا جُنَّ ثُمَّتَ أَبْصَرَ⁽¹⁾
وَذَاكَ بِأَنَّ الشَّيْبَ فِي الرَّأْسِ رَاعَهُ ۖ وَقَالَ فَوَالِيهِ: أَلَا قَدْ تَغَيَّرَ⁽²⁾
فَوَاعَجَبًا مَا قَدْ عَجِبْتُ مِنَ الْفَتَى ۖ تُبَدِّلُهُ الْأَيَّامُ وَالذَّهْرُ أَعْصَرَ⁽³⁾
فَإِنْ يُمَسُّ يَوْمًا ذَا شَبَابٍ فَإِنَّهَا ۖ سَتُخَلِّفُهُ شَيْبًا وَخَلَقًا مُحَسَّرًا⁽⁴⁾
وَلَوْ خَيْرَ اللَّوْنَيْنِ أَيُّهُمَا لَهُ ۖ لَقَالَ سِوَى هَذَا وَلَوْ كَانَ أَزْهَرَ⁽⁵⁾

يبدأ هذا النصّ بالإعلان الصريح للشاعر عن الصّحة والإقصار (صَحَا...أقصر)، مشفوعاً بتأطير زمني محدّد (اليوم)، الذي يُحيل إلى الزّمن الرّاهن/زمن الشّيب.

هو إقصار عن حبّ (لميس)، رغم وصول حبّه لها إلى درجة الجنون والهيام (جُنَّ بها ما جُنَّ) - وهنا قد تكون (لميس) اختصاراً لجنس النّساء عامّة- ويجيء هذا القرار، أي قرار الصّحو والإقصار، نتيجة للرؤية القلبية، أو النفسية من جهة (أبصرًا) - إذ يعود الضّمير الغائب على (قلبي) - وللرؤية المباشرة في عيون الآخرين، ولاسيّما في عيون النّساء (فواليه)، وإقرارهنّ وإعلانهنّ لحالة التغيّر والتبدّل التي ألمّت به من جهة أخرى (وقال فواليه: ألا قد تغيّرا) بعد غزو الشّيب رأسه، فكانت الصّدمة، والدهشة، والرّوع له، وللآخر/ فواليه (بأنّ الشّيب في الرّأس راعه).

فالمراة -ممثلة هنا بالفوالي- هي من وضعت الشاعر في مواجهة حقيقة التغيّر، وغياب الشباب، على الرّغم من أنّ الشّاعر لم يكن غافلاً عن هذه الحقيقة، إلا أن وقعها كان أكثر تأثيراً عندما صارحه بها الآخر/المراة، وذلك أنّ ((غياب الشيء مع كونه غياباً موضوعياً، لا وجود له، ولا معنى له، من دون كائن ذاتي يلاحظه ويعلنه))⁽⁶⁾.

(1) صَحَا: ذهب عنه السُّكْر، أقصر: كَفَّ

(2) رَاعَهُ: أَفْزَعَهُ

(3) الأَعَصَرَ: السُّنُونُ وَالذَّهْرُ

(4) مُحَسَّرًا: الذَّاهِبُ عَنْهُ اللَّحْمُ.

(5) الأَزْهَرُ: الأَبْيَضُ

(6) الذات والحضور، د.ناصيف نصّار: 328

وهنا يمكن أن نخلص إلى استنتاج، قد لا نجانب الصواب فيه، وهو أن قرار الشاعر بالإقصار، والكف عن مواصلة المرأة (لميس)، لم يكن صادراً عن اقتناع ذاتي ونفسي، بل كان استجابة قسرية لواقع قسري مفروض على الذات، هو واقع الشيب الذي أنزله الزمن في ساحتها. فإعلان الارعواء يمكن أن يكون استراتيجية دفاعية، يتبعها الشاعر لمواجهة رد فعل المجتمع حياله، وكأنه خطوة استباقية بالانسحاب، والانكفاء على الذات، قبل أن يقصيه الآخر ويرفضه، خاصة وأن الشيب صار حقيقة ملموسة عاينتها النساء (الغواني)/الآخر، و لا مجال لإنكارها.

فحركة الإقصار من هذه الناحية، يمكن أن تحفظ ماء الوجه، وتحمي كينونة الذات -ولو ظاهرياً- عندما يفهمها المجتمع والمرأة بوصفها نتيجة التفكير والتأمل في صيرورة الأشياء، ومن ثم الاقتناع والتسليم بها.

في الأبيات الثلاثة التالية، يظهر الدهر قوةً مؤولة عن واقع الشيب الذي ألم بالشاعر، وفيها يمكن أن نستشف شعور الذات بالضعف والوهن، ونستشعر حالة الاستسلام والتسليم أمام قوة الدهر، وذلك ما تشي به ألفاظ التعجب المضاعف (فواعباً ما قد عجبت)، التي تعكس معاني الدهول، والدهشة من القدرة العجيبة للدهر على التغيير والتبديل في أحوال الإنسان، وفي مختلف مراحل حياته؛ فحتى (الفتى) في مقتبل عمر اليفاعه والفتوة، لا بدّ سيناله فعل الدهر، كما سيناله فعل الأيام وتقلّبها، فيبدلان أحواله ويغيّرانها (تبدله الأيام والدهر أعصراً)، فإذا صار إلى عمر الشباب، وامتلاً بالقوة، والحيوية، والجمال (فإنّ يمسه يوماً ذا شباب)، فإنه لن يفلت من قبضتهما، بل سترميانه بالبلاء والمحن، وتسلبانه كلّ ما يمتلك من قوة الشباب، وألقه وحيويته، لتتركاه يعاني مرارة الشيخوخة والمشيب (ستخلفه شيباً وخلقاً محسراً).

و لا يقف حدّ فعل الدهر والأيام عند رمي الإنسان بالشيب، بل يصل إلى أبعد من ذلك؛ إذ يمتصّان رواء الجسد الإنساني، وبيئليانه بما ينهك قواه، ويحيلانه إلى جسد واه، يفتقر إلى الجمال والصحة (خلقاً محسراً). وهي صورة مؤسفة وموجعة، تقود إلى تخيل إنسان شَفَّ جسده، وهزّل ما يكسوه من لحم وجلد، فصار إلى هيئة مزرية بائسة، فقد معها مفاتيح الجمال والقبول والجاذبية، وفقد معها قبول الآخر له.

وتظهر الجبرية، أو القسرية التي يقع الكبير تحت وطأتها، في عدم قدرته على الاختيار، وهذا ما تشي به دلالة الأداة (لو)، التي تفيد هنا انتفاء قدرة الإنسان على ردّ الشيب ودفعه، وبالتالي رضوخه لحكم الدهر الذي يرميه به، سواء قبل به أم لم يقبل. فلو طُلب من هذا المرء أن

يختار لوناً يحبّه (لو خَيْرَ اللَّوْنَيْنِ أُيُّهُمَا لَهُ)، لَمَّا اختار الأبيضُ أبداً، ولو كان مشرقاً محبباً إلى النفوس (لَقَالَ سِوَى هَذَا وَلَوْ كَانَ أَرْهَرًا)، وذلك لارتباط البياض بالدلالة على الشيب، وما يرافقه من ضعفٍ وعجز، وقُبْح.

فالصُّورة هنا، تقوم على المفارقة، والتناقض، كما ترمي إلى إظهار الفرق الشاسع واللامحدود بين الدهر، أو الزمن، بوصفه القوة القادرة المهيمنة، والثابتة، وغير القابلة للتبدل، والذات الإنسانية الضعيفة أمامها، بقدراتها المحدودة، وارتهاؤها لمشية الدهر، ينقلها ويبدلها من حال إلى حال، دون حولٍ منها أو قوة.

وللأعشى تجربة مع الإقصار عن اللّهُو، على أثر الصّحوة على واقع الهَرَم، فكان الازدجار عن مواصلة النساء، وهجر الصبّا والصّبابة. يقول(482):

قَلِيلًا فَتَمَّ زَجَرْتُ الصَّبَا، وَعَادَ عَلَيَّ عَزَائِي وَصَارَا(483)
فَأَصْبَحْتُ لَا أَقْرَبُ الْغَانِيَا تِ، مُزْدَجِرًا عَن هَوَايَ اَزْدَجَارَا(484)
وَإِنَّ أَخَاكَ الَّذِي تَعْلَمِينَ لِيَالِيْنَا، إِذْ نَحَلُّ الْجَفَارَا(485)
تَبَدَّلَ بَعْدَ الصَّبَا حِكْمَةً وَقَنَعَهُ الشَّيْبُ مِنْهُ خَمَارَا
أَحَلَّ بِهِ الشَّيْبُ أَثْقَالَهُ وَمَا اعْتَرَهُ الشَّيْبُ إِلَّا اعْتَرَارَا(486)
فَأَمَّا تَرِينِي عَلَى آلَةٍ، قَلَيْتُ الصَّبَا، وَهَجَرْتُ التَّجَارَا(487)
فَقَدْ أُخْرِجَ الْكَاعِبَ الْمُسْتَرَاةَ، مِنْ خَدْرَهَا، وَأَشْيَعُ الْقِمَارَا(488)
وَذَاتِ نَوَافٍ كُلُّونِ الْفُصُوصِ، بَاكِرْتُهَا فَادْمَجْتُ ابْتِكَارَا(489)

(482) ديوانه: 81

(483) زجر: منع ونهى، عزائي: العزاء: الصبر أو حسنه، صار: سكن.

(484) مزدجر: ازدجر: كف وانتهى.

(485) الجفار: موضع بمكة كثير المياه.

(486) اعتره: عرض له.

(487) الآلة: الشدة، قليت: كرهت، التجار: تجار الخمر.

(488) الكاعب: الفتاة التي برز نهدها، المسترارة: استريت الشيء، إذا اخترت سراته أو أحسنه.

(489) ذات نواف: الخمر الجيدة التي تنفي عنها كل عيب، الفصوص: مفردها الفص: وهو الحجر الكريم، ادمجت

دُموجاً: دخل: في الشيء، واستحکم فيه، ابتكارا: ابتكر إليه: أتاه بكرة.

عَدَوْتُ عَلَيْهَا قُبَيْلَ الشُّرُوْقِ، إِمَّا نِقَالاً، وَإِمَّا اغْتِمَاراً⁽¹⁾

يجيءُ الشَّيْبُ فِي حَدِيثِ (الأعشى)، حَدًّا فَاصِلًا بَيْنَ مَرَحَلَتَيْنِ زَمْنِيَّتَيْنِ مُتَنَاقِضَتَيْنِ فِي حَيَاتِهِ؛ الشَّبَابِ وَالشَّيْخُوخَةِ. وَيَقْدَمُ النَّصُّ الْعَنَاوِينَ الْأَسَاسِيَّةَ، أَوْ الْمَلَامِحَ الْمُمَيِّزَةَ لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ. تَطَالَعْنَا فِي الْبَدَايَةِ، صُورَةَ الرَّجُلِ الْكَبِيرِ الَّذِي يَعِيشُ حَاضِرًا مِنَ الْهَرَمِ وَالْكَبَرِ، وَأَبْرَزَ عَنَاوِينَ هَذَا الْحَاضِرِ: اعْتِزَالَ اللَّهْوِ، وَمَجَانِبَةَ الْهَوَى، وَهَدْوَةَ النَّفْسِ، وَسُكُونَ الْعَوَاطِفِ وَالْإِنْفِعَالَاتِ، وَمَقَاطِعَةَ الْحَسَنَاتِ، وَاجْتِنَابَ مَوَاصِلَتِهِنَّ.

وَاللَّافَتْ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ/الشَّيْخُوخَةِ، إِفْرَازُهَا ذَاتًا إِنْسَانِيَّةً مُبَادِرَةً، وَقَادِرَةً عَلَى الْمَوَاجَهَةِ، وَاتِّخَاذَ الْقَرَارِ. فَالْأَعْسَى/ الرَّجُلُ الْكَبِيرُ، هُوَ مَنْ قَرَّرَ الْإِعْتِزَالَ، وَالْكَفَّ عَنِ مُمَارَسَةِ عَادَاتِ الشَّبَابِ، لِأَنَّهَا لَا تَلِيْقُ بِهَذِهِ الْمَرَحَلَةِ مِنَ الْعُمُرِ، وَلَا تَتَنَاسَبُ مَعَ تَطَوُّرَاتِهَا، وَتَغْيِيرَاتِهَا الْجَدِيدَةِ. وَبِالْتَّرَكِيزِ عَلَى التَّسْلُسِ فِي مَرَاكِلِ هَذَا الْقَرَارِ/الْإِزْدَجَارِ، نَلْحِظُ وَقُوعَ النَّيْجَةِ أَوَّلًا، وَبَعْدَهَا يَأْتِي بَيَانُ السَّبَبِ، أَوْ التَّعْلِيلِ لِهَذِهِ النَّيْجَةِ. فَسُكُونَ النَّفْسِ، وَانْطِفَاءُ وَهْجِ الْإِنْفِعَالَاتِ الْعَاطِفِيَّةِ (عَادَ عَلَيَّ عَزَائِي وَصَارَا)، وَلِجْمِ جُمُوحِ الرَّغْبَةِ فِي اللَّهْوِ وَالْهَوَى (زَجَرْتُ الصَّبَا)، وَتَتَوَيْجُهَا بِالْقَرَارِ الْحَاسِمِ بِاجْتِنَابِ الْحِسَانِ الْجَمِيلَاتِ (فَأَصْبَحْتُ لَا أَقْرَبُ الْغَانِيَاتِ)، كُلُّهَا نَتَائِجٌ لِلتَّبَدُّلِ الْمَسْمِيِّ بِالْحِكْمَةِ (تَبَدَّلَ بَعْدَ الصَّبَا حِكْمَةً)، وَالَّذِي فَرَضَهُ وَاقَعَ الشَّيْبُ (وَقَنَعَهُ الشَّيْبُ مِنْهُ خِمَارًا).

بِمُلَاحَظَةِ التَّنَوُّعِ فِي الصِّيْغِ الدَّالَّةِ عَلَى فِعْلِ الْإِزْدَجَارِ، بَيْنَ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَثْبُتِ (زَجَرْتُ)، وَاسْمِ الْفَاعِلِ (مَزْدَجَرَا) اللَّذِينَ يَرْكُزَانِ عَلَى الْأَنَا الْفَاعِلَةَ الْوَائِقَةَ بِفِعْلِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْرِيزُهُمَا، وَإِرْدَافُهُمَا بِالْمَصْدَرِ (إِزْدَجَارَا) الَّذِي يَحِيلُ إِلَى إِطْلَاقِ الْمَعْنَى وَتَوْسِيعِهَا، يُمْكِنُ أَنْ نَقْرَأَ إِصْرَارَ الذَّاتِ عَلَى إِظْهَارِ الْقَنَاعَةِ، وَالرِّضَا بِقَرَارِ الْإِرْعَاءِ، وَالتَّشْدِيدِ عَلَى كَوْنِهِ رَغْبَةً نَابِعَةً مِنْ خُصُوصِيَّةِ الْمَرَحَلَةِ الْجَدِيدَةِ/الْمَشْيَبِ، لِيَشْكَلَ تَوَافِقًا وَانْسِجَامًا مَعَ (الْحِكْمَةِ)، عَنَاوِينَ هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ، وَأَسَاسَهَا الْمُنَاقِضَ لِلطَّيْشِ، أَوْ لِلتَّهْوَرِ عَنَاوِينَ مَرَحَلَةِ الشَّبَابِ السَّابِقَةِ، الَّذِي يُمْكِنُ الْإِسْتِدْلَالُ عَلَيْهِ مِنَ الْإِيْحَاءِ الَّذِي يَشِي بِهِ الْبَيْتُ الثَّلَاثُ؛ إِذْ يَحِيلُ الْخَطَابُ الْمَوْجَّهَ إِلَى امْرَأَةٍ مَا تَبْدُو عَارِفَةً بِالشَّاعِرِ وَبِمَاضِيهِ- إِلَى تَشْكِيلِ صُورَةٍ عَنِ ذَلِكَ الْمَاضِي الْحَاقِلِ، وَخَاصَّةً عِنْدَمَا يَرْبِطُ بَيْنَ اللَّيَالِيِ الَّتِي تَعْرِفُهَا تِلْكَ الْمَرْأَةُ، وَالْمَوْضِعِ الَّذِي شَهِدَهَا (تَعْلَمِينَ لِيَالِينَا، إِذْ نَحَلُّ الْجِفَارَا) فِي سَعْيِ إِلَى إِضْفَاءِ الْمُوثُوقِيَّةِ، وَالْمَصْدَاقِيَّةِ عَلَى مَا شَهِدَهُ ذَلِكَ الْمَكَانُ مِنْ لَيَالٍ عَامِرَةٍ. كَمَا أَنَّ تَحْدِيدَ الْمَكَانِ،

(1) النِّقَالُ: الْمَشْيُ بَيْنَ الْعَدُوِّ وَالْحَبِيبِ، الْإِعْتِمَارُ: الْخُمُولُ فِي السَّبْرِ.

وتسميته من شأنهما تحريض الذاكرة على الاستحضار و الاستنكار، وهو نوع من التحدّي للزمن، وللآخر معاً؛ إذ لم يستطع الزمن المتطول، كما لم تستطع الشيخوخة كذلك، إلغاء الذاكرة، ومحو الذكريات.

على أنّ هذا الاستنكار لم يمنع الشاعر من سَوْق مفاجأة صَدَم بها تلك المرأة، وهي التبدّل، أو التحوّل إلى نهج حياتي آخر قوامه الحكمة، و التعلّل، والاتّزان (تبدّل بعد الصبّا حكماً)، إذ (قنعه الشيبُ منه خمّاراً) نسيجه من تلك الصفات، وخلع عنه، أي الشاعر، لبوس الشباب المنسوج من الجهل والتّهور.

لكن محاولات الشاعر في إقناع نفسه، وإقناع الآخرين معه، ولاسيّما المرأة، بركونه ورضاه بحاله الجديدة التي أملاها عليه، وفرضها التقدّم بالعمر، يصيبها التعرّث، ويحيط بها الشكّ والارتياب، عندما يصرّح في البيت الخامس أنّ الشيب قاسٍ، ويحمل معه المتاعب والآلام (أحلّ به الشيبُ أنقاله). وهنا يعمل ضمير الغائب في (به) على الدلالة على ذلك الرّجل الشاب الذي اختبر مع تلك المرأة الليلي الطافحة بالحياة، وشهد عليها المكان، غير أنه، أي ذلك الشاب، غائب الآن، والغياب أصاب شبابه بالتحديد، والحاضر الثابت الآن، هو الشيبُ بهومته وأوجاعه.

إذاً، فقد وقع الشاعر في التناقض والالتباس، فكيف يحاول إيهام نفسه، والآخرين بتعايشه، ورضاه بالشيب، ثم يستدرك ليقول: إنّ الشيب ثقيل، يصعب التعايش معه؟

لعلّ هذا التناقض يبني بحال القلق التي تعانيتها ذات الشاعر، وكأنّها لم تستطع الوصول إلى تصالح كامل مع الواقع الجديد، لأنّ الآخر، ولاسيّما المرأة، أبدى رفضاً ومقاطعةً لها، أدّت بالذات إلى رفضٍ ضمّني مبطنٍ لحال الهرم والكبر. وهذا ما تفصح عنه الأبيات اللاحقة التي يحاول فيها الشاعر استعادة شيء من الألق لذاته، فيعود إلى الماضي للاستعانة بجرعات من القوّة تساعده على تحمّل رداءة حاضر الشيخوخة، ((تغدو العودة إلى الماضي محاولة من الذات لمواجهة الطلل الإنساني ممثلاً في الشيب))⁽¹⁾.

وقبل هذا الارتداد إلى الزمن الغائب، يعترف الشاعر -على مضض، وبكثير من الحرقة- أمام الآخر/المرأة، باضطراره إلى هجر اللّهُو، ومقاطعة متع الحياة (قلبتُ الصبّا وهجرت التّجاراً) في الزمن الحاضر الحاضر للشيب. غير أنّ هذا الواقع الجديد لا يلغي الواقع القديم، هذا ما يحاول الشاعر التأكيد عليه باللّجوء إلى التجربة الحياتية الماضية/الشباب، المعاكسة تماماً، والمناقضة للتجربة الرّاهنة/الشيخوخة. فكل ما غاب وتلاشى في عهد الشيب، كان في أوجه،

(1) تجليات الزمن في القصيدة الجاهليّة، د. عبد الفتاح محمد العقيلي: 76

وأبهى صورته في عهد الشباب، الذي كان زمن الوصل، والحب، والمغامرات الجريئة (أخرج الكاعب المسترارة من خدرها)، والإقبال على متع الحياة، والارتواء من لذاتها (أشيع القمارا)، ذات نواف...باكرتها).

وهنا يمكن القول: ((لقد استنجد الشاعر بالزمن الماضي لكونه استراتيجية فاعلة يواجه بها واقعه في لحظة الضعف والعجز أمام مفردة الزمن/الشيب. فهو يحاول جاهداً التعلل بثقافة الماضي ليغيّب نفسه عن مشهد الحاضر، و يتماهي كذلك مع ذلك الماضي لكي يتناسى حالة القطيعة التي أحدثتها تحولات الزمن))⁽⁴⁹²⁾.

وهذا كله يعني أنّ الشاعر يحنّ إلى الماضي الذي أحسّ فيه بامتلاء ذاته، وعظمة موقعها، النابغة من امتلاكها مفاتيح الحياة وأسرارها؛ من قوة، وجرأة، وجمال، وقدرة على الفعل والمواجهة، بعكس حالها الآن، إذ تعاني، أي ذاته، الهشاشة، والضعف لخسارتها كلّ ما امتلكته سابقاً.

وننتقل لنتعرّف على تجربة للأسود بن يعفر النهشلي، مع الإقصار والازدجار تحت تأثير الشيب الذي رماه به الزمن، لنجد أنّ الشيب والزمن لم يستطيعا إقصاء ماضيه، وتجربته الزلخرة في عهد الشباب، فنسمع (الأسود) بعد حديث عمّا ينتابه من أرق، وما يعتلج في صدره من هموم، وحديث عن الموت وحتميته، وأنّه مصير كلّ حيّ، يقول⁽⁴⁹³⁾:

إمّا تريني قدّ بليتُ وغاضني ما نيل من بصري ومن أجلادي⁽⁴⁹⁴⁾
وعصيت أصحاب الصبابة والصبأ وأطعت عاذلتي ولان قيادي
فلقد أروح على التجار مُرجلاً مذللاً بمالي ليئناً أجيادي⁽⁴⁹⁵⁾
ولقد لهوت وللشباب لذادة بسلافة مزجت بماء غوادي⁽⁴⁹⁶⁾

⁽⁴⁹²⁾جماليات التحليل الثقافي، د.يوسف عليمات:175

⁽⁴⁹³⁾المفضليات:218

⁽⁴⁹⁴⁾غاضني: نقصني، أجلاده: خلقه وشخصه.

⁽⁴⁹⁵⁾التجار: جمع تاجر، والمراد هنا بائعو الخمر، مُرجلاً: أي مُرجل الشعر والترجيل: تسريح الشعر وتنظيفه وتحسينه، مذللاً: أصل المذل الفلق، أي يفلق بماله حتى ينفقه، الأجياد: جمع جيد، وهو العنق، وإنما أتى به مجموعاً لإرادة لجيده وما حوله، وليئن الجيد كناية عن الشباب.

⁽⁴⁹⁶⁾السلافة: خالص الشراب وأولّه، الغوادي: السحاب ينشأ غدوة.

والبيضُ تمشي كالبُذورِ وكالدُمي ونواعمٌ يمشينَ بالأرْفادِ⁽¹⁾
 ولقد غَدوتُ لعازبٍ مُتتاذرٍ أحوى المذانبِ مؤنِقِ الرُوادِ⁽²⁾
 بمُشمِّرٍ عتدٍ جهيزِ شدُّه قَيَدِ الأوابدِ والرَّهانِ جَوادِ⁽³⁾
 فإذا وذلكَ لا مَهَاهُ لِذِكْرِهِ والدَّهْرُ يُعقِبُ صالحاً بفسادِ⁽⁴⁾

أحداث النَّصِّ موزعة بين زمنين متعاكسين: الماضي والحاضر، وفيها نقع على نوع من المقارنة، أو الموازنة بين حالين متباينتين لذات الشاعر، تتضح تفاصيل هذه المقابلة بين الحالين من خلال الصَّور المتقابلة بين الزَّمنين؛ فكلُّ صورة تعري الأخرى وتكشفها، لتتجلي في النهاية صورة الذات في الزمن الرَّاهن/ زمن المشيب، وتصبح أكثر وضوحاً.

في الجزء الأوَّل من النَّصِّ، أي البيتين الأوَّلين، اللذين يمثلان المرحلة الراهنة من حياة الشاعر، نلاحظ كيف تكرَّس دلالات الأفعال (بليتُ، غاضني، أطعتُ، لأن) صورة الحال المتردية التي صار إليها الشاعر في ظلِّ واقع الهرم، فقد أصاب الوهن قواه الجسدية أولاً؛ كضعف البصر، والتغيُّر الكبير في الشَّكل، والهيئة الخارجية ثانياً؛ كشيب الشَّعر، والانحناء، وتجاعيد الوجه، وغيرها من مظاهر الكبر وآيات هذا التغيُّر السلبي في صحة الجسد، وتراجع قدراته الحيوية، أدَّى إلى تغيُّر سلبي مماثل في علاقة الذات الشاعرة بمحيطها؛ إذ ((لا تصبح الصحة موضوع انتباه خاصَّ إلاَّ عندما يحدث اختلال جسدي يؤثر في المجرى الطبيعي لعلاقة الكائن الذاتي مع الحياة))⁽⁵⁾.

(1) الدُّمي: جمع دُمية، وهي الصورة المنقَّشة من الرخام، الرفاد: جمع رَفْد: بفتح الرَّاء وكسرها، وهو القدح الضخَم.

(2) العازب: البعيد، أراد مكاناً، المُتتاذر: الذي يتتاذره الناس لخوفه، المذانب: جمع مَذْنَب، وهو المسيل الصغير من الحرَّة إلى الوادي. الأحوى: الذي اشتدَّت خضرته حتَّى ضرب إلى السَّواد، وأراد به النَّبت حول المذانب، المؤنِق: المعجب، الرُواد: جمع رائد، وهو الذي يدور في البلاد يطلب المرعى.

(3) المُشمِّر: الفرس الطويل القوائم، العتد: الذي عنده عدَّة للجري، جهيزِ شدُّه: سريع عدوه، الأوابد: الوحش، قَيَدِ الأوابد: كأنَّ الأوابد إذا طلبها في قيده، لاقتداره عليها، الجواد: الكثير العدو.

(4) وذلك: أي ذلك، إشارة إلى ما اقتصه من قبل، والواو زائدة، لا مَهَاهُ: لا بقاء.

(5) الذات والحضور، د. ناصيف نصَّار: 328

وتجيء الصّور مساندة للأفعال في تشكيل تصوّر واضح لحالة التّدهور، أو التراجع في الأداء الوظيفي الجسدي من جهة(غاضني ما نيّل من بصري ومن أجلادي)، والمرافق لتقهقر حادّ نفسي، وشعوري سببه النقص الكبير في الإحساس بأهميّة الأنا من جهة ثانية، وهذا ما تنبى عنه دلالة العصيان في(عصيت أصحاب الصّباة والصّبا) التي لا تحمل معنى الخروج على إرادة الآخر، أو التمردّ عليه، بل هو عصيان يحمل معنى الاستسلام والركون، فالشاعر ترك الانسياق في طريق اللّهو والملذّات، وهجر أصحابه، ورفاق لهوه وصباه، بسبب العجز عن مجاراتهم كما كان في سابق عهده، وليس لرغبة في المخالفة، أو المقاطعة القصدية. وهذا ما تؤكّده دلالة الصّورة في (أطعت عادلتني ولان قيادي)، فعلوّ سنّه أجبره على الانصياع لإرادة المرأة ورغباتها، بعد أن كانت هي من تطيعه، وتتفاد لإرادته ورغباته، وصار الآن مطواعاً، لئّن الإرادة، بعد أن كان يتأبى الرضوخ لمشية الآخرين، ولا يسمع إلا صوت نفسه.

والملاحظ أنّ الشاعر قد أوجز، واقتضب في الحديث عن حاله الرّاهنة، فأفرد لها بيتين فقط، فيما أطل وفصل في الحديث عن المرحلة السابقة من حياته. ومع هذا فقد كان هذا الإيجاز كافياً، ليضعنا في مواجهة المشكلة العميقة التي يُفاسيها مع الهرم؛ إذ يشف حديثه عن ذات كسيرة مثقلة بالإحساس بالنقص، ومُفتقدة الثقة، والإرادة الحرّة، وتئنّ من قسوة الاحتكام، أو الامتثال لإرادة الآخر ومشيئته.

وللخروج من ربة هذه الأحاسيس الممضّة، تلجأ الذات إلى الاستعانة بصور وأحداث كانت الأنا تحتلّ فيها موقع الصّدارة، وهذا ما يدفعها إلى الرجوع إلى ما مضى من الزمن، لتفتش فيه عمّا أفقدها إياه الزمن، ((فالشيوخ أمام عجز الشيخوخة لا يجدون ملجأ لهم إلا في الأيام الخالية، أيام الشباب، ينفصلون عن واقعهم، يغتربون عنه، بحثاً عن عالم يخلق التوازن النفسي في داخلهم، والنفس الإنسانية بطبيعتها تبحث عمّا يعوّضها عن عجزها))⁽¹⁾.

تجيء الصور في هذا الجزء الطويل من النصّ، مخالفة ومناقضة تماماً لما هي عليه في الجزء الأوّل منه. وكلّها تعكس مظاهر القوّة، والعزّة، والقدرة على المبادرة والفعل، لوجود الأساس المتين المساعد على ذلك، والمتمثّل بامتلاك الشباب، والمال، والجمال، والإرادة الفاعلة، والأهمّ وجود الرغبة الذاتية في الإقبال على العيش، والامتلاء من الحياة وملذّاتها؛ إذ تؤكّد الأفعال ودلالاتها تلك الحال، كما في(لقد أروح على التّجار)، فالأداة (لقد) المقترنة بالفعل المضارع إنّما تدلّ على الكثرة والتكرار في الرّواح، وقصد تجار الخمر، والتلذذ بمعاقرتها(مدلاً بمالي).

(1) الغربة في الشعر الجاهلي: 266

ولم يُفْتِ الشَّاعر الإشارة إلى ما كان من جماله وشبابه، وقد وظَّف الكناية لتدلّ على ذلك، كما في الحال (مَرَجَلًا)؛ إذ تُحيل صورة الشعر المرَجَل المزيّن إلى مظهر جميل يسرّ النَّظر، كما تدلّ على اهتمام الشَّاعر آنذاك، بمظهره لاجتذاب إعجاب الآخرين واهتمامهم، ولاسيّما المرأة. كما تشير الكناية في (لَيْثًا أُجَيادي) إلى ما نَعِم به من شباب وقوّة آنذاك. ولم ينسَ الشَّاعر الإشارة إلى أقرانه وأصحابه من الشَّبَاب الذين رافقوه وقتئذٍ، وهذا ما تلمّح إليه صيغة الجمع في (أجَيادي). وهذا كلّهُ في إطار التذكير والتأكيد على واقع النعمة، والحظوة، والقدرة الذي عاشه أيام شبابه الماضي، عندما كان الجميع يطلب ودّه، ويتمنّى وصله.

ولعلّ التركيز على شراء الخمر بأثمانٍ غالية، وعدم الاكتران بادّخار الأموال، وإنّما بذلها في سبيل نوال المميّز من الخمر، والمختار منها بعناية (سُلافةٍ مُزجَتُ بماءِ غوادي)، إنّما هو إشارة إلى رفعة مكانة الشَّاعر بين قومه حينذاك، فكانت له الصّدارة والنفيس من كلّ شيء، من الخمر، والنساء، وما مجالس الخمر الحافلة بالفخامة، والرفاهيّة إلا دليل على ذلك الذي كان. فتلك المجالس كانت شاهدة على ما عاشه من حياة صاخبة مُترعة بالملذّات؛ إذ حظي بمواصلة النساء الحسان المنعمات (البَيْضُ تمشي كالنبُورِ وكالدُمى) اللواتي لا يحظى بهنّ إلاّ مَنْ أصاب حظًا وافراً من المكانة، والشَّبَاب، والثروة، وهذه كلّها مميزات توافرت للشَّاعر آنذاك.

كما يذكّر الشَّاعر بكثرة ما اختبر من مخاطر، وما ركب من الأهوال التي يجتنبها الآخرون (لَقَدْ غَدَوْتُ لِعازِبٍ مُتَنادِرٍ)، في إشارة إلى تميّزه، وتفردّه في الجرأة والشجاعة، والإقدام على تحدّي الصعوبات وقهرها، فالمكان الذي ارتاده يعجز سواه عن الوصول إليه، أو يتحاشونه لصعوبة بلوغه، وهذا ما تنبى به صفته (أحوى المذانبِ مُؤنِقِ الرُّوَادِ)، فقد نما نباته، وكثُر، واشتدّت خضرته، ولو استطاع أحدهم إيجاد الطريق إليه لَمَا كانت هذه حاله، ولتحوّل إلى مرعى للأنعام. وهذا الفعل يقصد إلى إظهار الطاقات الفاعلة التي حازها الشَّاعر في عهد الشَّبَاب، أيام كانت ذاته قادرة على التحدّي والمواجهة، على عكس الآن؛ إذ سلبها الكبر والهَرَم كلّ ما امتلكته ذات يوم.

وهنا يمكن أن نخلص إلى ما يشبه النتيجة، فنقول: إنّ فجيعة الشَّاعر بالشَّيب، وشعوره العميق بانسحاق ذاته، وتآكلها تحت ضربات الزمن الثقيلة، هي ما دفعه إلى البحث عن آليّة تخفّف من الإحساس السّالب برداءة الزمن الحاضر/الشيخوخة، فكانت الآليّة تحمل طابعاً زمنياً أيضاً، عندما تحدّى زمن الشَّيب بزمن الشَّيبية، ((لقد كان يحاول أن يستجمع ذاته من أجل مواجهة الحاضر. والماضي جزء من الذات، جزءٌ غالٍ وهام، لأنّه يتحدّى الزمن، ولم يعد للزمن سلطة

عليه، صارت له صورة مكتملة لا يستطيع الزمن أن يغيّر فيها شيئاً... الشاعر عندما يتذكّر الماضي فإنما هو يحاول أن يكتف حضوره، ويؤكد على وجوده⁽¹⁾.

غير أنّ الصدمة تكون أكبر بعد الاستفاقة من وهم الذكريات، والوقوف على حقيقة الواقع المعاش/الشيب، فتعود الذات بعد امتلائها وتشربها جرعات زائفة من الثقة، والأمل، والقوة، إلى الانكماش والانزواء واليأس، وهذا ما يقرأ من البيت الأخير الذي ختم به (الأسود) قصيدته، فقله (فإذا وذلك لا مهأه لذكره) يؤكد عبثية كل ما قيل آنفاً عن ألق الماضي ونصاعته، لأنّ الصوت الأعلى، والكلمة الفصل ستكون للدهر/ الزمن، وستكون الخسارة والهزيمة نصيب من يواجهه (الدهر يُعقبُ صالحاً بفساد).

ويصعب تجاوز هذا الجزء من البحث، دون الوقوف على نصّ للشاعر (زهير بن أبي سلمى) تحدّث فيه عن تجربة الصحوة، و الإقصار بعد المشيب، وهو نصّ يُظهر فيه رضاه بما أعطاه إيّاه الزمن من حكمة ووقار، بديلاً عن جهل الشباب وطيشه؛ إذ كانت الحكمة أكثر مواعمة، وانسجاماً مع شخصيته، لما عُرف عنه من ميل نحو التعقّل، والتفكّر في قضايا الحياة وأمورها. ولعلّ إحساسه بذاته أصبح أكثر عمقاً في عهد المشيب، وهذا قد يوحي بتصالحه مع الزمن؛ إذ لم تكن نظرته إلى الشيب سوداوية، كحال سواه، ممّن عدّوا الشيب سارقاً لإحساسهم بأهميّة ذواتهم، ولاغياً لها في أكثر الأحيان. يقول زهير⁽²⁾:

صَحَا الْقَلْبُ عَنْ سَلْمَى، وَأَقْصَرَ بَاطِلُهُ وَعُرِّيَ أَفْرَاسُ الصَّبَا، وَرَوَّاحِلُهُ⁽³⁾
وَأَقْصَرَ، عَمَّا تَعْلَمِينَ، وَسُدَّدْتُ عَلِيٍّ، سَوَى قَصْدِ السَّبِيلِ، مَعَادِلُهُ⁽⁴⁾
وَقَالَ الْعَذَارَى: إِنَّمَا أَنْتَ عَمَّنَا وَكَانَ الشَّبَابُ كَالْخَلِيْطِ، نَزَائِلُهُ⁽⁵⁾

(1) مقالات في شعر الجاهليّة و صدر الإسلام: 53

(2) شعر زهير بن أبي سلمى: 101-102

(3) أقصر: كَفَّ، الرّوّاحل: الإبل، باطله: صباه ولهوه.

(4) القصد: الاستقامة، المعادل: جمع معدّل، وهو كلّ ما عدّل فيه عن القصد، سَوَى: بمعنى عن، والتقدير: سُدَّدْتُ عليّ معادل الصبّا وجوّره عن قصد السبيل.

(5) إنّما أنت عمّنّا: يصف أنّه كبر، فدعته العذارى عمّاً، بعد أن كنّ يدعوّه أخاً، كالخليط: الصاحب المخالط، المزايلة: المفارقة.

فَأَصْبَحَنَ مَا يَعْرِفُنَ إِلَّا خَلِيقَتِي وَإِلَّا سَوَادَ الرَّأْسِ، وَالشَّيْبُ شَامِلُهُ⁽¹⁾

يحدّد زهير مركز الصّحوة في القلب (صحا القلب)، وهو موطن المشاعر والعواطف. والصّحوة أوّل ما تشير إلى الانكشاف، والجلاء في رؤية الأمور، وتبيّن الحقائق، بعدما كانت غائمة ضبابية، يعوزها الوضوح، وكأنّ الغشاوة قد زالت عن بصيرة الشّاعر، فكفّ عن الحبّ، وترك الاندفاع وراء عواطفه (أقصرَ باطلُهُ)، فمن شأن العواطف أن تحدّ من أعمال الفكر، وتحكيم المنطق في تحليل الأمور.

فزهير هنا، يربط ربطاً ضمناً بين الحبّ والباطل، لأنّ المشاعر الجياشة عند العاشق، تصرفه عن التفكير في عواقب الأمور، فيكون تهوّرّه وطيشه سبباً في ارتكابه كثير من الأخطاء والهفوات. وهذا أكثر ما يكون في عهد الصّبّ والشباب. ولعلّ الرّبط بين الصّبّ والأفراس والرواحل، يدلّ على الصفة الملازمة لمرحلة الشبيبة، وهي القوّة والاندفاع، والثّقة العالية بالنفس، وغير خفيّة دلالة الفرس، والناقة في الشعر الجاهليّ على هذه الصّفات.

وفعل التعرية (عرّي) الذي لم يفصح عن فاعله بشكل صريح، يُحيل إلى تصوّر فاعل يمارس سلطة قمعيّة قسريّة، فيعرّي المرء من قدراته، ويسلبه مميزاته التي امتلكها في صباه، ليتركه شيخاً مكشوفاً للنوائب، هذا الفاعل المستتر هو الزّمن، الذي يُعدّ الشيب أحد أفعاله، وأقساها تأثيراً على الإنسان.

ويعود زهير ليؤكد - هذه المرّة للمرأة تحديداً - إقصاره، وامتناعه عن كلّ ما عرفته عنه فيما سبق، أيّام شبابه، ممّا قد يكون من طيشٍ وتهوّرٍ (أقصرَ عمّا تعلمين)، فما تعرفه هذه المرأة - التي قد تكون (سلمى) نفسها - لم يُصرّح عنه بشكل واضح ومباشر، ممّا قد يترك الباب مفتوحاً للاحتتمالات. غير أنّ النقطة المهمّة التي يصرّ الشّاعر على تأكيدها، هي التغيّر، أو التحوّل الذي أملاه عليه شيبه، وعلوّ سنّه؛ إذ عدلّ عن اتّباع الهوى، والباطل إلى طريق الحقّ، والصّواب والحكمة.

وتبدو المرأة أكثر من يهتمّ لأمر شيب زهير، وأوّل من لاحظته، وهذا ما أدّى إلى تبدّل جذريّ في علاقتها به، لتتحوّل وتنتقل من علاقة قوامها ما يكون من مشاعر، وأحاسيس بين الرّجل والمرأة، إلى علاقة قوامها ما يكون من مشاعر بين الأب، أو العم وقربياته، أو بناته (إنّما أنتَ عمّنا).

(1) خليقتي: خلّقي، شامله: أي صار فيه الشيب أجمع.

والملاحظ أنّ (زهيراً) كغيره من الشعراء، أشار إلى المرأة الشّابة (العذارى)، ولم يُشير إلى مَنْ تقاربه، أو توازيه سنّاً من النساء، لأنّ الشّيب، أو الشيخوخة لا تكشفهما، وتظهرهما إلاّ مرآة الشّباب.

زهير في هذا النّصّ، يذمّ الشّباب، ويظهر عدم أسفه لأفوله، وانقضاء أيّامه، وذلك لاقترانته، أي الشّباب، في ذاكرته، وفي ذاكرة الآخر/المرأة، بالباطل والجهل. وهذا قد يعني أنّ (زهيراً) لم يشعر بأهميّة ذاته، وقيمتها في عهد الصّبا، رغم ما امتلك فيه من امتيازات وقدرات، على عكس الشيخوخة التي يبدو أنّه أحسّ فيها بالثّقّة تملأ ذاته، على الرغم من حجم الخسارة الماديّة والمعنويّة التي مُني بها. فبعد أن جلّله الشّيب بهيبة الحكمة ووقارها، تغيّرت نظرة الآخر -ممثلاً بالمجتمع- إليه، وصارت نظرة تقدير، واحترام. وهذا من شأنه أن يبعث في نفسه الرّضا، والقبول بالشّيب الذي أكسبه هذه المكانة.

وهنا يمكن أن نقرأ النّصّ من وجهة أخرى، فقد يكون تقدير الآخر/المجتمع، واحترامه حكمة زهير، قد أرضى غرور زهير، وأشبع أنانيّته -زهير كغيره من البشر لا يخلو من مثل هذه المشاعر- ممّا جعله يتغاضى عن السّلبات الكثيرة التي تعجّ بها الشيخوخة. وقد يكون هذا الذّم لعهد الشّباب، ورميه بالاتّهامات هو من قبيل المكابرة، أو مواساة الذات، لتتجمل، وتتصبّر على ما مُنيت به من فقد، وخسارة من جهة، ولردّ شماتة الآخر -وخاصّة المرأة- وحفظ ماء الوجه من الإراقة، من جهة ثانية.

الذّات الشائخة بين الإقصار والملل:

في موازاة صحوة الشّيب، والإعراض عن الحياة وملذّاتها، نتيجة العجز الماديّ، والنّفسي والروحي الذي تُمنى به الذّات الشائخة، فيعظم إحساسها بهول الفقد، وعمق الفجيعة، تولّد عند بعض الشعراء الشيوخ، ردّ فعلٍ آخر، يتقاطع مع الارعواء والازدجار، ويقاربهما في الدّلالة؛ هو الملل أو التّململ والتّبرّم من حياة الشيخوخة وطولها، فيعظم إحساسها بهول الفقد، وعمق الفجيعة، تولّد عند بعض الشعراء الشيوخ، ردّ فعلٍ آخر، يتقاطع مع الارعواء والازدجار، ويقاربهما في الدّلالة؛ هو الملل، أو السّأم، والتّبرّم من حياة الشيخوخة وطولها. ونحن ((حينما نتحدث عن «السّأم» فإنّنا لا نتحدث عن شيءٍ دخيلٍ على الحياة البشريّة، بل عن عنصر هامّ من مقوّمات وجودنا البشري بوصفه وجوداً متناهيّاً متناقضاً يتذبذب دائماً بين الامتلاء والخواء، بين اللذة

والألم، بين السعادة والشقاء!!⁽¹⁾). وهو شعور تمكن قراءته، وتحليله على أكثر من وجه؛ أحدها أن الملل أو السأم، هو شعور طبيعي، ورد فعل غير مستغرب ممن خبر الحياة، وعاشها بحلو تجاربها ومرّها، فوصل حدّ الامتلاء، والإشباع منها، وتوصل إلى قناعة مفادها: أن لاشيء جديداً يمكن أن تجيء به الأيام، ففقد الحماسة، والرغبة بالمزيد من الحياة، كما هي حال زهير بن جناب الكلبي، الذي بلغ من العمر عتياً. فقال⁽²⁾:

وَلَقَدْ سَأِمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ وَطُولِهَا وَعَمَرْتُ مِنْ عَدَدِ السِّنِّينِ مِئِينَ
مِئَةً حَدَّتْهَا بَعْدَهَا مِئَتَانِ لِي وَازْدَدْتُ مِنْ عَدَدِ الشُّهُورِ سِنِينَ
هَلْ مَا بَقِيَ إِلَّا كَمَا قَدْ فَاتْنَا يَوْمٌ يَمُرُّ وَلَيْلَةٌ تَحْدُونَا

يصرّح الشاعر بتبرّمه وملله من امتداد حياته، وتطول سنينها، بصيغة التوكيد (لقد سئمتُ من الحياة وطولها). وما المبالغة في تعداد سني عمره (مئة حدتها...البيت) إلا انعكاس لبلوغ هذا الملل حدّاً متقدماً، ضاع معه إحساس الشاعر بذاته، وبأهميّة وجودها في غمرة الزّمن وتتابعه، فتضاءلت رغبته في الإقبال على الحياة، لأنّه لا يأمل، ولا يتوقّع أيّ تغيير، أو تجديد في حياته القادمة، فالزّمن نفسه سيتكرّر في رتبة الإيقاع ذاته. صحيح أنّ ((الأيام تتتابع دون أن تتشابه، ولكن في تتابعها نفسه معنى التشابه، لأنها تجلب علينا الآلية والرتابة والسأم والملل!!))⁽³⁾. وهي رتبة يمكن أن نقرأها في تضاعيف التساؤل الذي لا ينتظر الإجابة (هل ما بقي إلا كما قد فاتنا)، فعجلة الزّمن ستواصل تقدّمها، في حين أنّ الذات لن تستطيع الحفاظ على موقعها، بل ستزداد تراجعاً وانحداراً نحو الأسوأ. لعلّ ما تستشعره الذات الشائخة؛ من رتابة، وملل هو نتيجة عجزها عن القيام بأيّ فعلٍ من شأنه كسر إيقاع هذه الرتابة. وهو ما يعكس حالة الخواء النفسي، والشعوري التي تعيشها هذه الذات، والتي تفضي بدورها، إلى شعور حادّ بالوحدة، والفراغ؛ ذلك أنّ ((أحاسيس الخواء والفراغ والوحدة تتلازم كأشدّ ما يكون التلازم))⁽⁴⁾.

(1) مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم: 78

(2) ديوانه: 110، تُنسب هذه الأبيات إلى شاعر معمر هو (المستوغر) سيتم التعريف به لاحقاً.

(3) مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم: 78

(4) البحث عن الذات، رولو ماي: 34

وقد أوضح الشاعر المعمر (الرُبَيْع بن ضُبَيْع الفزاري⁽¹⁾) سبب التبرّم بالعمّر الطويل في قوله⁽²⁾:

إِذَا عَاشَ الْفَتَى مَائَتَيْنِ عَاماً فَقَدْ ذَهَبَ اللَّذَاذَةُ وَالْفَتَاءُ

فقد يجود الزّمن على المرء بعمر مديد، لكنه في المقابل من ذلك، يسلبه كلّ أدوات، أو وسائل الاستمتاع بهذا العمر؛ التي تتمثّل بالشباب، والصّحة، والقدرة على الفعل والمبادرة. فضرية العمر الطويل هي حرمان من نعمة السّلامة الجسدية، أو نعمة الصّحة، وما يرافقها من فقدان الإحساس بالسّعادة والبهجة؛ إذ تذهب جميعها برحيل الشّباب (ذَهَبَ اللَّذَاذَةُ وَالْفَتَاءُ)، أي أنّ (حضور الشيب بوصفه محمولاً من محمولات الموت، ونذيراً خطيراً يهدد حياة الشاعر، يترتب عليه غياب فاعل لعالم الحضور -عالم الفعل واللذة⁽³⁾).

وبهذا يتحوّل طول العمر والسّلامة إلى عقاب يصبّه الزّمن على المرء، كما في قول (عبيد بن الأبرص)، الذي رأى في امتداد العمر عذاباً للمرء، يستشعره عندما يصل إلى عهد الشيخوخة، فيعاني همومها وآلامها. يقول عبيد⁽⁴⁾:

تَرَى الْمَرْءَ يَصْبُو لِلْحَيَاةِ وَطُولِهَا وَفِي طَوْلِ عَيْشِ الْمَرْءِ أْبْرَحُ تَعْذِيبِ

يشي القول هنا، بانتفاء رغبة الشاعر في طول الحياة، وخوفه، أو خشيته من امتدادها، رابطاً بين طول عمر المرء، وما يمكن أن يعانیه من عذاب وألم. وقد لا نجافي الصواب في القول: إنّ خوف الشاعر/الكبير يجيء من إدراكه أنّ ((استمرار الحياة هو في صميمه انقضاء

(1) الرُبَيْع بن ضُبَيْع الفزاري الذبياني، من الشعراء المعمرين، ومن الحكماء الفرسان. رافق امرأ القيس في البحث عن قاتلي أبيه، وكان قد أشار عليه أن يمدح السّمؤال ليستطيع بمؤازرته أن يقف في وجه الأعداء، فمدحه امرؤ القيس، وساعده السّمؤال بما يريد.

قاتل الرُبَيْع بن ضُبَيْع في حرب داحس والغبراء، وقيل إنّه أدرك الإسلام وقد كبر وخرف، وقيل إنّه أسلم، وقيل غير ذلك. للمزيد ينظر: موسوعة شعراء العصر الجاهلي، عبد عون الرّوضان: 120-121

(2) أمالي المرتضى: 255

(3) جماليّات التحليل الثقافي، د. يوسف عليمات: 178

(4) ديوانه: 100.

للزمن، وانقضاء الزمان معناه السير الوثيد نحو الموت، أو الانحدار السريع نحو هاوية العدم⁽¹⁾.

إذاً، فالتأمل في أشعار المشيب، ومحاولة تحليل معاناة هؤلاء الشعراء الشيوخ، وشكواهم، أو تأفّفهم من طول الحياة، ومللهم من امتداد أيامها، يقود إلى أنّ ما يوطن الحسرة في نفوس هؤلاء المسنين، هو إدراكهم اليقيني أنّه كلّما زادت أعمارهم، وتطاولت أيامهم، كلّما زادت في المقابل، المسافة بينهم وبين عهد الشباب، وكلّما زادت ثبوتية استحالة عودة أيامه، فتوصلوا إلى حقيقة خلود الزمن، وقدرته على التجدد والاستمرارية، في مقابل محدودية وجودهم الذي يتسم بالقصر والهشاشة. وهذا كلّه يمكن أن يشي من طرف خفي، بحبّ الحياة، والتعلّق بها، تكشفه الرغبة الدّاخلية الملحاحة عند أولئك الشعراء الشيوخ بعودة أيام الشباب. وهذا يعني أنّ إعلان الملل من طول الحياة، ما هو إلا موقف ظاهري موارب لا يستند إلى رغبة حقيقية بالخلّاص من الحياة. وهذه معانٍ تمكن ملاحظتها في قول الشاعر (معدّي كرب الحميري)⁽²⁾ أحد المعمرين⁽³⁾:

أراني كلّما أفنيت يوماً أتاني بَعْدَهُ يَوْمٌ جَدِيدٌ
يَعُودُ بِيَاضُهُ فِي كُلِّ فَجْرٍ وَيَأْبَى لِي شَبَابِي مَا يَعُودُ

يمكن أن نلحظ ثنائِيّة متضادة بين عمر الشاعر، الذي يتناقص باستمرار يوماً بعد يوم (أراني كلّما أفنيت يوماً)، والزمن المتجدد دائماً، الذي لا يصيبه التناقص أبداً (أتاني بَعْدَهُ يَوْمٌ جَدِيدٌ). فلاشياء يمكن أن يوقف تدفق الزمن، وإشراقه الفجر في كلّ يوم (يعودُ بياضُهُ في كُلِّ فَجْرٍ). تتعمق حسرة المُعَمَّر هنا، مع إدراكه أنّ امتداد عمره يؤدي إلى ابتعاد الشّقة الزمنية عن الماضي، وانتفاء إمكانية استعادة زمن الشباب الذي مضى (ويأبى لي شَبَابِي مَا يَعُودُ) لأنّ الزمن يتقدّم نحو الأمام، ويستحيل رجوعه إلى الوراء، إلّا في الذاكرة، أو في الحلم.

(1) مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم: 112

(2) معدّي كرب بن سُمَيْع: من أقبال سبأ في اليمن، أيام أبرهة الحبشي، ثار مع يزيد بن كبشة وآخرين، على أبرهة وقتلوا جيوشه، واستسلم ابن كبشة (سنة 657) من التاريخ الحميري الموافقة 542 ميلادي، واستمر أقبال سبأ يقاتلون. وشغل أبرهة عن حربهم بإصلاح سدّ مأرب، وقد تصدّع تلك السنة، ثمّ صالحهم. الأعلام، الزركلي: 267/7.

(3) أمالي المرتضى: 253

وبهذا نكون أمام صورة ذات إنسانية تعيش حالاً من الإحساس بالضيق، والرفض لواقع الهرم من جهة، والإحساس بالضعف والاستلاب أمام نواب الزمن من جهة ثانية. ولا سيّما بعد توصلها إلى حقيقة أنّ الشيخوخة هي مقدّمة ممهّدة للموت القادم.

إذاً، يمكن القول: إنّ أحوال السأم والتبرّم من امتداد العمر، والملل من طول الحياة، التي أعلنها بعض الشعراء، تعكس تنامي إحساسهم بوطأة الزمن في مروره الثقيل؛ إذ ((قلما نشعر بالزمان في لحظات اللّهو والسرور، وإنّما نحن نشعر به على وجه الخصوص في لحظات الضجر والألم والملل))⁽¹⁾.

كما قد يكون الملل شعوراً طبيعياً - كما سبق وأشرنا - نتيجة التدهور الجسدي الكبير، والتراجع الواضح في وظائف الجسد عامّة في عهد الشيخوخة، وهو ما يؤدي إلى تراجع نفسيّ كبير أيضاً، تُمنى به الذات الشائخة، عندما تدخل دوامة الشعور بالنبذ، والرفض من قبل الآخر، وخاصة عندما يتحوّل الشيخ الهرم إلى عالة على الآخرين، ويفقد مقومات البقاء والاستمرارية في مجتمع القبيلة. مع التأكيد على أنه مجتمع يمجّد القوة، ويذمّ الضعف. دون أن ننسى الإشارة، إلى أنه مجتمع يحترم الحكمة التي تعطيها الحياة الطويلة لمن امتدّ به العمر وطال، غير أنّ هذه الحكمة وحدها، لا تكفي للتعويض عن الشباب الذي يذهب دون رجعة.

الذات الشائخة بين التغريب وقلق الموت:

وثمة مواقف، وحالات يمرّ بها الشيخ، أو من امتدّ به العمر، تفاقم إحساسه بالمرارة والألم، وهي مواقف يؤدي فيها الآخر، المتمثّل بالمجتمع من جهة، وبالفرد من جهة أخرى، دوراً كبيراً في تعميق هذا الشعور بالمرارة، عندما يعمل، أي الآخر - بقصد أو من دون قصد - على إقصاء المسنين وعزلهم، ومقاطعتهم، وتحجيم أدوارهم، الأمر الذي يؤدي إلى فقدان المسنّ الإحساس بذاته، وبأهميّتها للآخر، ما يدخله في حال من الانكفاء النفسي، والتغريب القسري، تصل به حدّ تمنّي الموت، هرباً من سخرية الآخر، ومن آلام الشيخوخة، في آن معاً. وقصّة (دريد بن الصّمة) مثال على تتكرّر المجتمع للشيخ الكبير؛ فقد أقصاه قومه، وتناسوا ما قدّمه لهم طوال سنيّ حياته الماضية، أيّام كان قادراً على العمل والعطاء، يقول دريد⁽²⁾:

(1) مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم: 79

(2) ديوانه: 104-105

فِي مَنْزِلٍ نَازِحٍ مِ الْحَيِّ مُنْتَبِذٍ كَمَرِبَطِ الْعَيْرِ لَا أُدْعَى إِلَى خَبَرٍ⁽¹⁾
كَأَنَّي خَرِبٌ قُصَّتْ قَوَادِمُهُ أَوْ جُنَّةٌ مِنْ بُغَاثٍ فِي يَدَي هَصِرٍ⁽²⁾
يَمْضُونَ أَمْرَهُمْ دُونِي وَمَا فَقَدُوا مِنِّي عَزِيمَةً أَمْرٍ، مَا خَلَا كِبْرِي
إِنَّ السَّنِينَ إِذَا قَرَّيْنِ مِنْ مَائَةٍ لَوَيْنَ مَرَّةً أَحْوَالٍ عَلَى مِرْرٍ⁽³⁾

تكرّس دلالات الصّور في النّص، حالة الإقصاء، والعزل، والتغريب، التي مورست على الشّاعر من قبل الآخر/الجماعة، فقد أفرد بعيداً، خارج حدود القبيلة (في منزلٍ نازحٍ مِ الحيّ مُنْتَبِذٍ)، ليعاني قسوة الوحدة، وليس أفسى على الذات الإنسانية من آلام الوحدة، ولا سيّما في مرحلة الشيخوخة؛ إذ تزداد حاجتها إلى الآخر الذي يمكن أن يخفف من ثقل أعراض الهرم، وذلك بمشاركة الكبير همومه، ومؤانسته ومواساته.

ويمكن أن نقف على الحال النفسية المتردّية إلى حدّ كبير عند الشّاعر، في صور ثلاث متتابعة؛ أولها في تشبيه المكان القصّي الذي أبعد فيه بمربط الحمار (كمربط العير)، ومعروفة دلالة الحمار على هوان الشّان، والضّعة و الازدراء. وثانيها في صورة الحبارى العاجز بعد أن قُصَّت قوادمه (خربٍ قُصَّتْ قَوَادِمُهُ)، وقصُّ قوادم الطائر، يعني تجريده من قوته، ليصبح عرضة للأخطار. وثالثها صورة الطائر الصغير الذي وقع فريسة بين يدي الأسد (جُنَّةٌ مِنْ بُغَاثٍ فِي يَدَي هَصِرٍ)، فلاقى مصيره القاسي. وحال الشّاعر كحال أولئك (الحمار، والحبارى، والطائر الصغير)، بعد أن جرّده الزّمن من قوّته وشبابه، ففقد القدرة على المواجهة والخلص.

لعلّ الأمر الأهم في هذه الصور، هو دلالتها على هو أن شأن الشّاعر، وتراجع مكانته وأهميته في نظر الآخر/الجماعة. وهذا هو أساس المعاناة التي ترزح ذات الشّاعر تحت وطأتها. وهذا ما أشار إليه النّص صراحة (لا أُدْعَى إِلَى خَبَرٍ)، (يمضون أمرهم دوني)، فبعد أن كان سيّداً مُطاعاً، مسموع الرأي في قومه، يشاركهم في كلّ أمر، ولا يخالف حكم الجماعة، ولا يخرج على أعرافها، ويلبّي نداءها إذا دعت، تراه الآن مهملًا منفيًا، بعد أن تجاهل قومه ماضيه، وتاريخه الحافل، فحزّ في نفسه جحودهم، وتنكرهم.

(1) نازح: بعيد، العير: الحمار.

(2) خرب: ذكر الحبارى، البُغَاث: طائر أغبر، أو شرار الطير، هَصِر: الأسد.

(3) المِرّة: طاقة الحبل.

على أن أكثر ما يشقّ عليه؛ أنّ القرار الجماعي بإقصائه، ليس له ما يسوّغه - برأيه - فليست الشيخوخة، أو الهرم مذمّة، أو سبّة موجبة لمثل هذا الإبعاد، وخاصة أنّ كبر السنّ لم ينلّ من قواه العقلية، وقدرته على محاكمة الأمور، بل على خلاف ذلك، فقد زاده الكبر حكمةً وتبصّراً. ويشي معنى الاستنكار الراشح من صيغتي النفي والحصر في (ما فقدوا منّي عزيمة أمر، ما خلا كبري) باستهجانته تصرف أهله، واستغرابه فعلهم. ولعلّ دقّته في نقل حاله، ووصف ما آل إليه أمره، هي دليل على احتفاظه بوعيه وإدراكه، إذ لا استطاعة لمن أصابه الخرف أن يكون بمثل تلك الدقّة والتركيز.

وفي النهاية، يلقي (دريد) باللائمة والمسؤولية على الزّمن (السّنين)؛ إذ تطاول وامتدّ حتّى أوصله إلى هذه الدّرجة من التّراجع الجسدي، وسلبه القوّة التي تُعدّ مقياساً مهمّاً في تحديد مكانة الفرد في المجتمع الجاهلي. ويؤكد (دريد) حقيقة استخلصها من تجربته الطويلة، مفادها أنّ الزّمن قوّة قادرة على التّبديل والتّغيير دون أن يلحق بها أيّ منهما، و((الزمن هو قوة التدمير الكامنة في الأشياء، والعامل على سحقها من الدّاخل))⁽¹⁾، ولا شيء مهما بلغت قوّته، قادر على الصّمود أمامها، وهذا ما تتضح به صورة الحبل المتين الذي أصابه الانحلال والتّراخي في (لويّن مرّة أحوال على مرّ). وهي صورة يمكن إسقاطها على واقع الشّاعر، لتبيّن حاله في عهد الشيخوخة. أمّا (عروة بن الورد)، الذي عاش حياة حافلة بالمغامرات، وركوب الخطر، فقد استشرف صورة لما يمكن أن تكون عليه حاله عندما يصل إلى الشيخوخة، وما يمكن أن تحمل هذه المرحلة من تغيّرات جذرية، قد يكون الموت مصيراً أخفّ وطأة منها. يقول عروة⁽²⁾:

أليس ورائي أن أدبّ على العصا فيشمت أعدائي ويسأمني أهلي
رهينة فعر البيت، كلّ عشيّة يطيف بي الولدان أهدج كالرّأل⁽³⁾

لا يبدو عروة متفائلاً في تصويره المستقبل الذي يتوقّعه وينتظره، لأنّ المستقبل الذي يقصده، هو وصوله إلى عهد الكبر والهرم، ومصدر تشاؤمه أو تخوّفه، هو تلك التّغيرات التي سنطراً عليه، الجسدية منها أولاً، لأنّ كثيراً من التّغيرات النفسية والاجتماعية تتأسّس عليها، وتنتج

(1) مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف: 173

(2) ديوان عروة والسموأل: 54.

(3) الهدجّان: مشيئة الشيخ، الرّأل: فرخ النعام.

عنها؛ فبعد أفول قوّة الجسد الذي تنبى عنه صورة الرّجل العاجز عن المشي دون الاتّكاء على العصا، والاستعانة بها (أدب على العصا)، والمحتجّز في بيته، لا يُسمح له بمغادرته (رهينة قعر البيت)، خشية ضياعه ليلاً، وعجزه عن مقاومة الأخطار التي قد تعترضه، من بعدما أمضى حياته مغامراً، لا يرهب الليل ولا مخاوفه.

إذاً، فـ(عروة) يخشى وصوله إلى تلك الحال الرديئة، حين يصيبه الزمن بالوهن والسقم، ويكون فريسة العجز والمرض، ولا عجب في ذلك؛ إذ ((إنّ المرض...الذي يصيب الإنسان يضعه في قلب المأساة، ويخلق لديه الشعور بعيب الوجود، ففي المرض يدرك الأنا هشاشة الجسد الذي هو رمز الحياة، وسواء كان الأنا مؤمناً بالخلود، أو بالعدم المطلق، فإنّه لا يستطيع أن يقتنع بمعقولية فناء الجسد))⁽¹⁾.

وتستوقفنا لفظة (رهينة) التي تصف حالة القسر، والإلزام التي يفرضها فعل الزمن/الشيخوخة؛ إذ يصبح المرء مُرتَهناً للضعف من جهة، ولإرادة الآخر، ومشيئته من جهة ثانية، فالرهينة لا تملك من أمرها شيئاً، لأنّ إرادتها تكون مُستَلَبّة، ورأيها غير مسموع، وتكون الكلمة الفصل، والرأي الحاسم لمن اتّخذها رهينة واحتجزها. والمقصود هنا في حالة (عروة)، أي الرّاهن، هو الزمن الذي يتجلّى بالهرم، والآخر/الأهل والأعداء.

ينتقي (عروة) الألفاظ الدقيقة التي تنقل صورة الموقف المجتمعي، وموقفه من كِبَره (يشمت، يسأمني)، وهو موقف قاسٍ، يزيد من ضغط الشيخوخة عليه. ويميّز (عروة) بين فريقين من المجتمع حوله؛ الأعداء والأهل.

لا يُستغرب اهتمام (عروة) بموقف أعدائه وتقديمه أولاً، فهو البطل المغامر الجريء، وهؤلاء سيفرحون لضعفه، ويسخرون من هرمه، ويشمتون بحاله (فيشمت أعدائي). وشماتة الأعداء أشدّ إيلاًماً على الفارس من الموت، وخاصّة لشخصية مثل (عروة) يمتلئ أنفةً، وثقةً، وكبرياءً. ولا يقلّ موقف الأهل تأثيراً في ذاته عن تأثير شماتة الأعداء (يسأمني أهلي)؛ إذ ينسى الأبناء، والزوجة، وسواهم من الأهل، ما قدّمه لهم ذلك الهرم أيام امتلاك القوّة والقدرة، وينسون أنه كان المعيل لهم، و الحامي عندما كانوا بحاجة إلى من يحميهم ويعيلهم، والآن يتأفّفون من ضعفه، ويتبرّمون من خدمته، ويستتقلون حضوره بينهم.

(عروة) هنا، يضيء جانباً سلبياً في الطبيعة الإنسانية، التي تمارس الجحود، والنكران وتتناسى الجميل والمعروف. هو أمر يكون أشدّ قسوة عندما يصدر عن المقربين، ولا سيّما الأهل.

(1) الأنا، أحمد براقوي: 117

هذا الموقف من الأهل، يجعل من موقف الأعداء الشامتين، تصرفاً أو ردّ فعل طبيعي، لأنه يصدر عن الخصم، الذي يكون همّه، أو هدفه الأقصى هو إلحاق الهزيمة بخصمه، ومن هنا فإن ضعف الشيخوخة، ووهنها هو من أفسى صور الهزيمة التي يمكن أن تنتج نفوس الأعداء وتفرحهم.

أمّا صورة الفرخ الصغير الذي يتمايل في مشيته، ويرتعش خوفاً، بينما يتفرّج عليه الصّغار، ساخرين من ضعفه (يطيف بي الولدان أهدج كالرّأل)، فإنّها تصف الحال التي يصير إليها الكبير؛ إذ يصبح أشبه بالطفل الذي يحتاج إلى الرعاية والاهتمام، بعد أن يفقد القدرة على الاعتماد على نفسه. وفرخ النّعام (الرّأل) هو رمز للطفولة، والبراءة التي تتعرّض للقمع، والإهمال، بينما هي في مسّ من الحاجة إلى العطف، والحبّ، والعناية. فـ (عروة) يحاول الرّبط بين الطفولة والشيخوخة، لأنّ الذات الإنسانية في المرحلتين تحتاج إلى دعم الآخر، ومؤازرته، ومحبّته.

وهنا يلحّ نصّ لأحد الشعراء المعمرين هو (المستوغر⁽¹⁾)، يصوّر فيه وصوله إلى حدّ متقدّم من الكبر، ملّه فيه أبناؤه، وكرهوا معاشرته، وتمنّوا له الموت. يقول المستوغر⁽²⁾:
إِذَا الْمَرْءُ صَمٌّ فَلَمْ يُكَلِّمْ وَأُودِيَ سَمْعُهُ إِلَّا نِدَايَا⁽³⁾
وَلَا عَبَّ بِالْعَشِيِّ بَنِي بَنِيهِ كَفَعَلِ الْهَرِّ يَحْتَرِشُ الْعَطَايَا⁽⁴⁾
يُلَاعِبُهُمْ وَوَدُّوا لَوْ سَقَوْهُ مِنَ الذِّيفَانِ مُتْرَعَةً مَلَايَا⁽⁵⁾
فَلَا ذَاقَ النَّعِيمَ وَلَا شَرَاباً وَلَا يُشْفَى مِنَ الْمَرَضِ الشِّفَايَا

يتحدّث (المستوغر)، فيوصّف آيات الكبر، ويخصّ منها الصّمّ والخرف، وهما آفتان غالباً ما تصيبان من يدركه الهرم. ويبدأ حديثه بالشرط غير الجازم (إذا) في إشارة إلى أنّ هذه

(1)المستوغر: هو عمرو بن ربيعة بن كعب بن زيد مناة بن تميم ويكنى (أبا بيهس). مات في صدر الإسلام. ويقال إنّ عاش إلى أول أيام معاوية، وهو أحد المعمرين. يقال: إنّ عاش ثلاثين وثلاثمائة سنة. وسُمي المستوغر لبيت قاله. معجم الشعراء، المرزباني:23.

(2)أمالي المرتضى: 235. معجم الشعراء:23.

(3)أراد بقوله: صمّ فلم يكلم: أي لم يسمع ما يكلم به، فاختصر، أودى: هلك، ندايا: أي يسمع الصوت العالي الذي يُنادى به.

(4) يحترش: يصيد، العطايا: جمع عطاية، وهي دُويبة معروفة.

(5) الذيفان: السمّ.

الحال لا تصيب الجميع، ويتأخر جوابه ليحيى في البيت الرابع. فإذا وصل (المرء) - والمقصود هنا هو (المستوغر) نفسه - إلى مرحلة من العمر، فقد فيها القدرة على التواصل مع الآخرين، لعجزه عن سماعهم ومشاركتهم، نتيجة الصّم الذي أصابه بعد امتداد عمره، فقاطعته أهله وبنوه، وعملوا على إقصائه واجتباب التواصل معه، لصعوبة الأمر ومشقته، وإذا وصل المرء إلى حال من الخرف والعتة، فقد معها القدرة على التمييز بين الأشياء، فالموت أهون عليه وأرحم.

وَيَصَوِّرُ الشَّاعِرُ حَالَةَ الخَرْفِ الَّتِي أَلَمَّتْ بِهِ، مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ القَائِمَةِ عَلَى المِشَابَهَةِ بَيْنِ مَلَاعِبَةِ الشَّيْخِ الكَبِيرِ أَحْفَادِهِ، وَكَأَنَّهُ وَاحِدٌ مِنْهَا، لِأَنَّ الخَرْفَ أُنْسَاهُ الفَرْقَ الكَبِيرَ بَيْنَ عَمْرِهِ وَأَعْمَارِهِمْ، مِنْ جِهَةٍ، وَعَبَثَ (الهِرَّ) وَمَشَاكِسْتَهُ لـ (العظايا)، مُتْجَاهِلًا، أَوْ نَاسِيًا مَا قَدْ تَلَحَّقَهُ بِهِ مِنَ الأَذَى. فَوَجْهَ التَّشْبِيهِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ هُوَ عَدَمُ إدْرَاكِ كَلِّ مِنَ الشَّيْخِ وَالهَرِّ، عَوَاقِبُ تَصَرُّفَاتِهِمَا، لِفَقْدَانِهِمَا القُدْرَةَ عَلَى المَحَاكِمَةِ العَقْلِيَّةِ، وَالمُنطِقِيَّةِ لِلأُمُورِ.

كذلك ثمة شبه بين الأحفاد، والعظايا يتمثل في إضمار كل منهما الشرّ، ونية إلحاق الأذى بالشيخ وبالهرّ على الترتيب. وهذا ما يشي به البيت الثالث، الذي يشير إلى سوء نية الأحفاد، بعد أن ضاقوا ذرعاً بجدهم الهرم، وملّوا هرمه وخرفه، وتمنّوا له الموت الأكيد (ودّوا لو سقّوه من الذيفان)، فاختيار السمّ القاتل (الذيفان) يشي برغبتهم العميقة، والجادة في التخلّص من عبء احتمال شيخوخة جدّهم. يقابل رغبتهم هذه، يقابلها دعاءٌ، ورجاء بالموت، والخلص، يبثّه المستوغر تعبيراً عن ضيقه وألمه للحال المتردّية التي آل إليها.

يمكن القول: إنّ الذات الشائخة في هذا النصّ، تقاسي حالة من الشعور بالخواء نتيجة الموقف السلبي للأخ/الأبناء، وتذمّره من كبره؛ إذ ((إنّ حالة الخواء بوجه عامّ تتولّد من إحساس أناس بأنهم عاجزون عن أن يفعلوا أيّ شيء له أثره الإيجابي في حياتهم الخاصّة بهم، أو في ما يخصّ العالم من حولهم))⁽¹⁾، فإحساس الذات الشائخة بالخواء، والفراغ الداخليين هو ما تركها فريسة لليأس، والاستسلام، والقنوط، وكان تمنّي الموت ترجمة، أو تعبيراً لذلك الإحساس.

فالنصّ يؤكّد حقيقة حاجة الذات الإنسانيّة - وخاصّة في مرحلة الهرم - إلى الآخر لأنّ وجودها يكتمل، ويثرى بمشاركته. فالمشاركة تعني التواصل مع الآخر، والاعتراف به كياناً حاضراً، له ثقله في الحياة والواقع، وهذا يعني أنّ الإقصاء، أو المقاطعة هي إلغاء الآخر، أو تحديد وجوده وتحجيمه، وعدم الاعتراف بأحقّيته، وبدوره في الحياة. هذه الممارسات من شأنها تعميق الهوة بين الشيخ الهرم، ومحيطه الاجتماعي، ما يعني تعميقاً لغربة ذاته، وزيادة في

(1) البحث عن الذات، رولو ماي: 32

معاناتها، نتيجة سياسة التهميش، والعزل التي تسلب الكبير إحساسه بأهمية الأنا، وتعمل على محوها.

ولا نترك هذا الحديث ، قبل الوقوف على نصّ للشاعر المعمرّ (زهير بن جناب)، يشير إلى أساس مأساة الشيب عند الإنسان الجاهلي، وهو ارتباط الشيب في الفكر الجاهلي بالموت؛ إذ رأى فيه الجاهلي إنذاراً ، وإذناً باقتراب المنيّة، فالشيب هو إحدى مقدمات الموت، وإحدى أهمّ إشارات اقترابه. يقول زهير بن جناب(1):

كَفَى بِسِرَاجِ الشَّيْبِ فِي الرَّأْسِ هَادِيًا لِمَنْ قَدْ أَضَلَّتْهُ الْمَنَائِيَا لِيَالِيَا
أَمِنْ بَعْدِ إِيدَاءِ الْمَشْيِبِ مَقَاتِلِي لِرَامِي الْمَنَائِيَا تَحْسِبِينِي نَاجِيَا
غَدَا الدَّهْرُ يَرْمِينِي فَتَدْنُو سِهَامُهُ لِشَخْصِي أَخْلِقُ أَنْ يُصْبِنَ سَوَادِيَا
وَكَانَ كَرَامِي اللَّيْلِ يَرْمِي وَلَا يَرَى فَلَمَّا أَضَاءَ الشَّيْبُ شَخْصِي رَمَانِيَا

يكشف النصّ عن رؤية الشاعر علاقة وثيقة بين الشيب والموت، فنتكامل صور النصّ، وتتكتفّ دلالاتها لتؤدّي هذا المعنى؛ إذ ((إنّ الشعرة البيضاء تعلن القضاء والفناء والتناهي، هذا هو موقف الإنسان في تاريخه كلّ، فإنّه يشعر دائماً بتهديد القضاء، وتوعدّ الفناء، وهو ينظر إلى الموت اليقين))⁽²⁾.

يبدأ النصّ بتشبيه بياض الشيب بالضوء، أو بالنور المنبعث من سراج مُضاء (بسراج الشيب). غير أنّ هذا الضوء هنا، يحمل دلالة سلبية غير مرغوب بها، لدلالته على الشعر الأبيض من جهة، ولأنّه صار دليلاً ومرشداً (هادياً) يدلّ الموت (المنايا) على هدفها (لمن قد أضلّته) من جهة أخرى. هذه الصّورة تحيل إلى تصوّر الموت/ المنايا، في حالة بحث دائم، وسعي حثيث للنزول بساحة الإنسان، في حين يحاول هذا الإنسان جاهداً الهروب منها، كما تكشف وهم ظنّ الإنسان في إمكانية الاختباء، أو النجاة من قبضتها، وهذا إحياء يمكن فهمه من الفعل (أضلّته)، فضلال المنايا عن الاهتداء إلى أحد ما، لا يعني أنّه بمنجاة من حكمها، بل يعني أنّ وقته لم يحنّ بعد.

(1) أمالي المرتضى: 239.

(2) الوجودية في الجاهليّة، فالتر براونه: 106

يظهر الشيب في الزمن هذا النصّ، المسؤول غير المباشر عن مصير الموت الذي يحلّ بالذات الإنسانية؛ إذ يربط (زهير) - بوساطة استفهامه الإنكاري الذي لا يقصد إلى سماع الإجابة عنه بين كشف الشيب نقاط ضعفه، وتعريتها (إبداء المشيب مقاتلي)، واستحالة النجاة من حكم (رامي المنايا)؛ إذ ((لم يكن الزمان ليرضى، في اعتقاد الجاهلي، بمجرد قهر الإنسان، وإرباك معارفه، إنّه يعمد إلى فرض الفناء على جملة الوجود البشري، ويلقي به في مهاوي العدم))⁽¹⁾. ويمكن أن نلاحظ كيف جعل الشاعر الرأس مركزاً لمقاتل الإنسان، فهو أعلى أجزاء الجسم، وأكثرها وضوحاً، وهذا يجعله أكثر انكشافاً، ولاسيما عندما يغزوه الشيب، ممّا يسهّل الاهتمام إليه. وكأنّ الشاعر يقول: إنّ الموت يبدأ من رأس الجسد، ويستمرّ ليشمله كلّه؛ فايضاض الشعر يعني موته، لأن الشعر الأسود دليل على حياته وصحته، ثم تتدرّج مظاهر الموت في بقية أجزاء الجسد، متمثلة بالمرض والعلل وغيرها.

هذا المعنى، أي الموت التدريجي، يمكن أن نقرأ إشارات في البيت الثالث، الذي يظهر فيه (الدهر) وهو (رامي المنايا) قوّة لا تتوقّف، تعمل بالباح، وباستمرارية دائمة، فيرمي الإنسان بالنوائب والمصائب، التي من شأنها إضعافه رويداً رويداً، وهذا ما تشي به الصورة في (غداً الدهر يرميني فتدنو سهامه)، فالسهم هي النوائب، لا تصيبه بمقتل مباشر، بل تدنو منه، أي توهنه وتضعفه، تمهيداً للمصير القادم/الموت.

يجيء البيت الأخير، ليكشف من خلال الصّورة القائمة على التشبيه، عن سياسة التّرصّد والتّربّص التي يمارسها الدهر اتجاه الإنسان، فهو يشبه الصائد الذي يتستّر بظلام الليل وعمته، كامناً لضحيته، يرميها، فتضطرب لأنها لا تعرف مصدر الخطر فتنتقيه (كرامي الليل يرمي ولا يرى).

وبمقاربة هذا الموقف التشبيهي، وإسقاطه على الواقع الحيّاتي الحقيقي للمسنين والمعمرين، يمكن أن نقرأ حالة الخوف، والقلق التي تسيطر على الذات الإنسانية، وهي تترقب، في توجّس وحيرة، المصير القادم نحوها /الموت.

وهذه هي حال الشيخ الكبير هنا، الذي لطالما ظنّ أن رامي المنايا /الدهر، قد يتوه عن معرفة الطّريق إليه، ولا سيّما في مرحلة الشباب؛ إذ اعتقد أنّ سواد لمتّه قد يضلّ الموت، فيغيّر اتجاهه، أمّا الآن، وقد اشتعل رأسه، أي الكبير، شيباً، فقد بان وانكشف، وصار صيداً سهلاً للدهر، يرميه فيصيبه (فلماً أضاء الشيب شخصي رمانياً).

(1) ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، أحمد خليل: 59

وحقيقة ارتباط الكبر بالموت القادم، أدركها الشاعر (عمرو بن قميئة) - كما أدركها غيره- عندما طال عمره، فشهد موت رفاقه وأقرانه، وأيقن أن الخلود، أو البقاء ضرب من المحال. يقول عمرو⁽¹⁾:

- كَبِرْتُ وَفَارَقَنِي الْأَقْرَبُونَ وَأَيَقَنْتِ النَّفْسُ أَنْ لَا خُلُودًا
- وَبَانَ الْأَحْبَبُ حَتَّى فَنَوْا وَلَمْ يَتْرِكِ الدَّهْرُ مِنْهُمْ عَمِيدًا⁽²⁾
- فَيَا دَهْرُ قَدْ كَأْسِحْجُ بِنَا فَلَسْنَا بِصَخْرٍ وَلَسْنَا حَدِيدًا⁽³⁾

يكشف النصّ عن ثلاث حقائق توصل إليها الشاعر، وأوردها في تتابع منطقي يوافق تتابع مراحل حياته، واختلافها فيما بينها، وبضمّنها في ثلاثة أفعال جاءت في صيغة الزمن الماضي المثبت، ليؤكد ثبوتية حدوثها، وتحققها الفعلي، وهي (كبرتُ، فارقتُ، أيقنتُ)، كلّ فعل من هذه الأفعال جاء نتيجة الفعل الذي سبقه، وتأكيداً له. الفعل الأوّل، والأساس الذي نتج عنه الفعلان الآخران التاليان، هو (كبرتُ)، إذ طال عمر الشاعر، وامتدت حياته حتى عاين، وواكب غياب أقاربه وموتهم، فكان الفراق (فارقتُ الأقربون)، الذي كرّس إحساس الذات بالفجيعة، وفاقم خوفها من الموت؛ إذ إنَّ ((عمق التجربة الذاتية بالعدم لا تظهر إلاّ بفقدان الآخر العزيز الحبيب، من تربطني به علاقة اتحاد))⁽⁴⁾. ويبدو أنّ الشاعر قد شهد موت كثير من هؤلاء الأقارب، بدليل صيغة الجمع (الأقربون)، وهذا ينبني عن كثرة ما عاش من السنين، ثمّ يجيء الفعل الثالث (أيقنتُ) الذي يبدو نتيجة لمشاهدات الشاعر، وحصيلة تأمله في مصائر من حوله، واستخلاصه العبر. واليقين هنا، هو إدراك قلبي وفكري في آن معاً، مصدره التفكّر العقلي من جهة، وإدراك مادي مباشر، مصدره المعاينة والرؤية البصرية المثبتة لموت الآخرين، وهذا ما يجعل اليقين أكثر رسوخاً. ولعلّ إسناده إلى (النفس) يجعل كفة الإدراك القلبي، والنفسي هي الأرجح، هو يقين بحتمية فناء الكائنات، وحتمية غيابها. وهنا، يسهم التّنين، أو التّكثير في لفظة (خلودا)، مع النّفي الذي يسبقها في إطلاق معنى النّفي، أي نفي البقاء، والخلود، بشكل مطلق وكامل.

(1) ديوانه: 72، ذيل الديوان.

(2) العميد: السيّد.

(3) قدك: حسبك / الإسحاج: حُسن العفو.

(4) الأنا، أحمد برقايوي: 112

يردّف الشّاعر تلك الأفعال الثلاثة، ويدعمها باتّنين آخرين، يؤكّدان دلالاتها، ويعزّزانها، وهما (بَان، فَنُوا)، غير أنّ مَنْ (بَان)، أي ابتعد ونأى، وفارق هم (الأحبّة)، الذين قد يفوقوا الأهل والأقارب، مكانة وحظوة في قلب الشّاعر، ممّا يجعل مفارقتهم أشدّ وقعاً، وإيلاماً للنفس، ولاسيّما أنّ غيابهم هذا، لا أمل في الرجوع منه، فقد رحلوا إلى غير عودة، بعد أن (فَنُوا)، وطواهم الموت.

ويظهر (الدّهر) المسؤول عن هذا البين، والفناء، الذي أحاق بهم، إذ (لم يترك منهم عميدا)، أي أنّه لم يستثن منهم أحداً، حتى السّادة لم يسلموا من فعله. ولعلّ التخصيص، أو التّحديد في الإشارة إلى السيّد (عميدا)، برمزية مكانته، وخصوصيتها التي تجعله في موقع الحَصانة والمنعة من الأذى، يدخل في إطار التّأكيد على شمولية فعل الدّهر، وسطوته التي تطلّ الجميع، وتالهم دون استثناء أو تمييز.

لم يُشير الشّاعر بشكل صريح إلى كبر الأقارب والأحبّة، وشيخوتهم قبل موتهم وغيابهم، فليس الشيوخ والمسنون فقط، هم من يموتون، بل إنّ الشباب أيضاً يمكن أن يغيبهم الموت قبل أن يشيخوا، وإذا كان الشّاعر قد شهد موت أقارب، أو أحبّة في عمر الشباب، فهذا سيزيد من عمق فجيئته، وألمه وحزنه من جهة، وسيزيد من قلقه، وخوفه من القوّة القادرة على تغييب الجميع من دون مراعاة لأعمارهم، من جهة أخرى. غير أنّ النقطة المهمّة، والمحورية هنا، تتركّز في الفعل الذي افتتح به النّص (كَبِرْتُ)، ذلك أنّ هَرَمَ الشّاعر، وكَبِرَهما ما وضعاه في مواجهة مصائر أولئك جميعاً، ليبقى في حال من التوجّس، والترقّب في انتظار مصيره المشابه/الموت المحتوم.

وهنا يمكن القول: إنّ غياب الأقارب، والأحبّة بفعل الموت، أدخل ذات الشاعر في دائرة من الوحدة والعزلة، في عالم فقدت فيه الصّحْب، والأهل، والأحبّة، لتفقد أيضاً الانسجام والتآلف مع هذا العالم الموحّش دونهم، والذي تزيد الشيخوخة من وحشته، وتقلّل من قدرة الذات على التواؤم معه، لأنّه يختلف عن عالمها القديم الذي كانت فيه ذاتاً فاعلة، ممثلة الإرادة.

يمكن أن نقف على صورة الذات فاقدة الإرادة، والعاجزة المُستضعفة، في البيت الثالث، الذي يحمل توسّلاً، واستعطافاً من الشّاعر، يوجّهه إلى الدّهر، لكي يرأف بالناس، فيخفّف عنهم (أسحجُ بنا)؛ إذ لا قبيل لهم بالصّمود أمامه، وهم الضّعفاء (فَلَسْنَا بصخرٍ ولَسْنَا حديداً)، في إشارة إلى هشاشة الوجود الإنساني، وعدم قدرته على الصّمود والمواجهة، وبالتالي عدم قدرته، أو استحالة خلوده وبقائه، في مقابل الدّهر الخالد الباقي.

إذاً، فالفكرة الأساس التي يركز عليها هذا النص، ومعظم نصوص الشيب، هي اقتران فكرة الشيب، أو الكبر بفكرة الموت، لتكون الشيخوخة تمهيداً للموت، ومقدمة له. في النتيجة، يمكن القول بعد قراءة النماذج السابقة من أشعار المشيب، والتأني في تحليلها: إنَّ الشيخوخة أو الكبر، هي مرحلة جديدة، تختلف عن المراحل السابقة التي تمرَّ بها الذات الإنسانية. هذه حقيقة لمسها الشاعر الجاهلي، الذي عاش هذه المرحلة، وخاض في تجربتها؛ إذ كان ((الشيب علامة بارزة على عجز الإنسان، وإحساسه بالفقد -فقد القوة التي جعلته، أو جعله معتمداً على نفسه، ومن ثمَّ فقد جماليات الحياة ومكوناتها «الأبناء، والزوجة/المحبوبة، والذات»⁽¹⁾)).

هي مرحلة تفرز صورة ذات جديدة، تختلف في صفاتها، وطبيعتها الوجدانية والنفسية والفكرية، عن صورتها فيما سبق من مراحل مرَّت بها قبل ذلك. فحال الشيب تفرض واقعاً خاصاً، أساسه الضعف والعجز، وفقدان الإرادة الحرة، والارتهان لإرادة الآخر ومشيئته. هو واقع تفقد فيه الذات الإنسانية الإحساس بأهمية الأنا، وبكينونة وجودها، نتيجة سياسة التهميش والإقصاء، ومحاولة الإلغاء من قبل الآخر المتمثل بالمجتمع والفرد على السواء.

كما كشفت النصوص الشعرية الجاهلية السابقة التي قيلت في المشيب، كيف تدخل الذات الإنسانية في عهد الشيخوخة في صراع مع الزمن، فتتراوح بين زمنين متخالفين متناقضين؛ بين زمن الشباب الماضي، الذي يمثل مجد الذات، وقوة حضورها، لأنه زمن الفعل والعمل، والمبادرة الخلاقة والإبداع، امتلكت فيه الذات الإرادة الواثقة الحرة، والهوية المكتملة، فهو زمن الوصل والمشاركة والتفاعل مع الآخر. وزمن المشيب الحاضر، الذي يغيب منه كل ما سبق، غياباً تشعر معه الذات بالاستلاب، والخواء الروحي والنفسي، على السواء، فضلاً عن الانهدام أو التراجع الجسدي الكبير.

في زمن العجز والوهن المملوء بالقيود المعنوية والمجتمعية والروحية، الذي تمثله الشيخوخة، أطلقت ذات الشاعر الجاهلي، زفرات الأنين والتوجع المر، والشكوى الأليمة، فكانت مرثاة للشباب الآفل، وبكاء على الزمن الجميل الذي تصرَّم وانتهى.

(1) جماليات التحليل الثقافي، د. يوسف عليّات: 181

الفصل الخامس

البحث عن الذات في شعر الكرم الجاهلي

الكرم في الثقافة الجاهلية:

أسهم تمسك إنسان العصر الجاهلي بالمثل العليا، والقيم الاجتماعية الإيجابية، في تكريس هذه المثل، وتثبيت هذه القيم، والفضائل في المجتمع الجاهلي، لتصبح هدفاً، وغاية تسعى إلى تمثلها كل ذات طامحة إلى تحقيق التفرد، والتميز.

وقد لا نجانب الحقيقة في القول: إن الكرم كان إحدى أجل القيم الإنسانية التي رافقت الذات العربية، وارتبطت بها، وشكلت مع مجموعة قيم اجتماعية إيجابية أخرى، مثل الوفاء، والنجدة، والشجاعة، والصدق، والأمانة، صورة متكاملة، وناصعة ميّزت الذات العربية الجاهلية، والمجتمع الجاهلي في آنٍ معاً، ذلك أنّ ((القيم التي يدين بها أيّ مجتمع إنّما هي تعبير عن حياة ذلك المجتمع))⁽¹⁾.

(1) مشكلة الإنسان، زكريا إبراهيم: 161.

قد تكون دلالة الكرم على قري الأضياف، وقضاء حاجات السائلين، والجود بالمال، وبذله للمحتاجين، هي أكثر معانيه ودلالاته شهرةً، إلا أن لفظة (الكرم) لم تقتصر على تلك الدلالات، بل تجاوزتها إلى معانٍ أوسع، وأكثر رحابة، فقد جاء في القاموس المحيط، على سبيل المثال أن (الكرم... ضد اللؤم)⁽¹⁾ وهو تعريف سبقه إليه المرزوقي عندما قال: ((الكرم اسمٌ لخصالٍ تضادَّ خصال اللؤم))⁽²⁾، وكان قد أشار إلى الخصال المناقضة للكرم في قوله: ((اللؤم اسم لخصالٍ تجتمع، وهي البخل واختيار ما تنقيه المروءة، والصبر على الدنية، ودناءة النفس والإباء))⁽³⁾.

فمن اجتمعت فيه خصال اللؤم تلك، أو إحداهما، صعب أن يكون الكرم إحدى سجايها، لأن الكرم يتطلب عزة في النفس، وجرأة وصبراً على المكاره، والأهم من ذلك، رغبة في البذل، والعطاء، وحباً للآخرين، ونبذاً للأثرة والجشع.

وتتسع الدلالة الأخلاقية لخلق الكرم، لتصبح أكثر شمولية مع تعريف الكريم بأنه ((اسمٌ جامعٌ لكل ما يُحمد))⁽⁴⁾ ليتصدّر هذا الخلق قائمة المكارم المحمودة التي تورث الشرف، وتعلي الشأن والمكانة.

ولفهم ماهية الكرم، وأسباب تصدّره، وتقدّمه بين الفضائل، لا بدّ من الوقوف على طبيعة الواقع الذي أنتجه؛ فقد تضافرت مجموعة من العوامل فأسهمت في بروز هذه القيمة، وتكريسها في المجتمع الجاهلي؛ منها ما هو متعلّق بالبيئة الطبيعية المكانية، ومنها ما هو اجتماعي خاصّ ببنية المجتمع القبلي وتركيبه، ومنها ما هو اقتصادي خاصّ بالموارد والثروات في المجتمع. يضاف إلى ذلك، عوامل ودوافع نفسية، وشعورية ذاتية خاصة بالأفراد الذين اتّصفوا بالكرم، وانتهجوه سلوكاً عملياً في حياتهم.

فيما يخصّ بيئة المكان الطبيعية التي احتضنت الإنسان الجاهلي، فغير خفي أنها صحراوية قاسية المناخ، وفقيرة بالموارد؛ إذ يسود فيها الجدب، والمحل في أكثر أوقات السنة، وهو أمر أسس لحياة التنقل، والارتحال عند الجاهليين. هذا الشحّ في مواطن الكلاء، ومصادر الحياة، أدّى إلى تردّي أحوالهم المعيشية، وانتشار الفقر، والضنك، والحاجة بينهم.

(1) الفيروز آبادي، مادة : كرم.

(2) شرح ديوان الحماسة: 111.

(3) السابق نفسه: 110.

(4) لسان العرب، ابن منظور. مادة : كرم.

وبناءً على هذا، فإنَّ ((الشعور المشترك بضعفهم وعجزهم تجاه مشاقَّ الطبيعة القاسية العنيدة أنشأ فيهم الإحساس بحاجة ماسّة مقدّسة إلى الضيافة))⁽¹⁾. لأنَّ الضيافة، أو العطاء في مثل هذه الظروف القاسية، هو تحدُّ لعوامل الخطر المهدّدة للحياة الإنسانية، وخلق لفرص جديدة تمكّن الذات الإنسانية من الاستمرار في العيش والبقاء.

ومن جهة أخرى، أدّى تركّز الثروات والأموال في أيدي فئة قليلة من المألّة، إلى انقسام المجتمع القبلي الجاهلي إلى طبقتين؛ هما الأغنياء الموسرون، وهم قلة. والفقراء المعوزون، وهم كثرة⁽²⁾. هذا الواقع الذي فاقم من مظاهر البؤس والفقير، أدّى إلى لجوء كثير من الفقراء إلى السلب، والنهب، لتأمين أقاتهم، أو ما يسدّ شيئاً من حاجاتهم.

مع هذا الواقع المعاشي المتردّي من الناحية الاقتصادية، والمخلخل من الناحية الاجتماعية، ازدادت الحاجة إلى وجود الكرماء الأجواد، الذين يمكن أن يمدّوا أيادي العون والغوث، لتخفيف بعض مشاقَّ الحاجة، ولردّ بعض ضرر العوز. وهو الواقع الذي ألزم الطبقة الغنيّة بمساعدة الفقراء حتى لا تكون ثرواتهم وأموالهم، أي الأغنياء، عرضة للنهب والسلب من جهة، وحتى ((لا تفقد هيبتها وقوتها لقيادة القبيلة))⁽³⁾ من جهة ثانية. فهم بذلك، يحصّنون ثرواتهم، ويحفظون مكانتهم الاجتماعية بكسب ودّ الطبقات المسحوقة التي أرهقها البؤس، وأشقاها الفقر.

كما أنتجت هذه الحال، نموذجاً آخر من الكرماء، اتّخذوا الكرم منهجاً حياتياً، وسلوكاً يمارسونه كغاية بحدّ ذاته، ولقناعة راسخة في نفوسهم، وتفكيرهم، بأهمية الكرم والجود، ودورهما الكبير في إيجاد حالة من التضامن، والتآلف الاجتماعيين بين الأفراد، بهدف تخفيف المشاقّ والصعوبات الحياتية التي تعترض الفقراء والمحتاجين، وجعلها أخفّ وطأة.

ومن هنا، كان ((الكرم كقيمة وكخلق،... ضرورة من ضرورات الحياة الجاهليّة، أو ضرورة فرضتها ظروف الحياة في الصّحراء، لكي تستقيم وتطرّد وتتواصل))⁽⁴⁾. فليس من أحدٍ في هذا المدى الصحراوي الممتدّ، بمنأى من الوقوع في غوائل الحاجة، وهذا يعني أنّ الكريم

(1) فيليب حتّي، تاريخ العرب، ج1/32.

(2) للوقوف على أحوال الفقراء والمحتاجين، ينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، ج5/82 وما بعدها.

(3) الجود والبخل في الشعر الجاهلي، د. محمد فؤاد نعناع: 21.

(4) شعر الكرم الجاهلي، رؤية جديدة، د. إصلاح مصيلحي عبد الله: 7.

الذي يبذل المال، ويهب المساعدات للآخرين، قد يحتاج العون، والمساعدة ذات يوم، فيسأل العطاء.

وهنا يمكن القول: لقد صار الكرم بمعناه الأخلاقي الواسع، للموجبات، والأسباب السابقة كلّها؛ واجباً أخلاقياً، يفرضه الشعور بالآخر/المحتاج، والتعاطف مع آلامه ومعاناته، وضرورة حياتية تفرضها ضرورة الحفاظ على سيرورة الحياة، ومقاومة أسباب الهلاك والموت.

فلسفة الذات الجاهلية في فعل الكرم:

يمكن الوقوف على فلسفة الذات الجاهلية في فعل الكرم، بالقراءة التحليلية المتأنية لشعر الكرم الجاهلي لفهم حملاته الدلالية العميقة، والتي تكشف في أحد وجوهها، عن انشغال الشاعر الجاهلي، واهتمامه الكبيرين بظواهر الوجود، وحقائق الحياة وقضاياها، ولا سيما حيرته الدائمة أمام الصراع الخالد بين الحياة والموت، أو البقاء والفناء.

لذلك كان الكرم فعلاً إنسانياً نبيلاً، يهدف إلى التمسك بأسباب الحياة، ومقاومة أسباب الفناء. وفي ظل إدراك الشاعر الجاهلي بأن الموت حقيقة واقعة متحققة، ومصير لا مفرّ منه، كان الكرم إحدى الوسائل التي توسلت بها الذات في الدفاع والتّحدي، التي توسلت بها، وتوسّمت فيها القدرة على مواجهة هذا المصير، أو التخفيف من حدّته وشموليته. ومن هنا كانت ((صورة الكرم والنّجدة في الشعر مقرونة - دائماً - بتحدّي بواعث الموت والهلاك))⁽¹⁾. وأسباب الموت، وبواعث الهلاك، أكثر ما تجلّت فيما سبّبته الطبيعة من جهة، والإنسان من جهة أخرى، في تفشّي مظاهر الفقر، والجوع، والحرمان، والخوف، وهي ما عمل الكريم، وسعى جاهداً للتخفيف من وطأتها، لزيادة فرص الحياة بالنّجاة والاستمرار.

وتتبلور فلسفة الكرم في غاياته وأهدافه؛ إذ لم يكن فعلاً اعتباطياً، يعتمد على أهواء النّفس، أو رغباتها في الإسراف والبذل، بل كان لغايات أعمق، تحيل إلى عمق تفكير الذات الجاهلية، وصحة استشرافها المستقبل.

وفي مقدمة هذه الغايات، كانت رغبة الكريم في اكتساب الصّيت الحسن في الحياة الدنيا، وحسن الأحداث، وطيب الذّكر بعد الموت. وهي غاية تعكس طموح الذات الجاهلية إلى مقاومة الفناء الكامل، والغياب التّام بعد موت الجسد. وهذا كلّه في سياق الفهم الجاهلي لقضية الموت،

(1) دراسة الأدب العربي، د. مصطفى ناصف: 292.

وعده الغياب الأخير الذي لا رجعة منه، ولا بعث بعده، ولا حياة أخرى. وهي معانٍ يمكن تلمسها في قول (حاتم الطائي) أشهر كرماء العرب⁽¹⁾:

أماوي، إنَّ المالَ غادَ ورائحُ	ويبقى من المالِ الأحاديثُ والذِّكرُ
أماوي، إنِّي لا أقولُ لِسائلٍ	إذا جاءَ يوماً: حلَّ في مالنا نَزْرُ ⁽²⁾
أماوي، ما يُغني الثَّراءُ عن الفتى	إذا حَشْرَجَتْ نَفْسٌ وضاقَ بها الصَّدْرُ ⁽³⁾
إذا أنا دلَّاني الذينَ أحبُّهمُ	لملحُودةٍ زلجَ جوانبُها غُبْرُ ⁽⁴⁾
وراحوا عَجالاً ينفِضونَ أكْفَهُمُ	يقولون: قَدْ دَمَّى أناملنا الحَفْرُ ⁽⁵⁾
أماوي، إنَّ يُصبحُ صَدايَ بِفقرةٍ	مِنَ الأرضِ لا ماءً لديَّ ولا خمرُ ⁽⁶⁾
تَري أنَّ ما أهلكتُ لم يكُ ضَررَني	وأنَّ يدي، ممَّا بَخِلتُ به، صِفْرُ ⁽⁷⁾

يفصح النصّ عن أفكار ثابتة في منطق (حاتم)، تحوّلت إلى مسلّمات ومبادئ لا يتخلّى عنها، وكأنّها صارت سمات تطبع حياته، وتميّز نهجه الحياتي.

أولى هذه الفناعات: يقينه بعدم جدوى كنز المال وتجميعه، أو البخل به، والحرص على عدم إنفاقه. وهو يقين تشي به دلالة أسلوب التوكيد المسبوق بالنداء (إنَّ المالَ غادَ ورائحُ). كما يؤدّي الطباق في (غادَ ورائحُ) معنى يفيد بلا ثبوتية المال، وعدم استقراره على حال واحدة؛ فقد يزيد وقد ينقص، وقد ينتهي، ومن ثمّ يُجمع مرّة أخرى.

كما يمتدّ معنى اليقين، بواسطة أسلوب العطف إلى الشطر الثاني (ويبقى من المال الأحاديث والذِّكرُ)، ليحيل إلى الرؤيا الاستشرافية التي يتشوقها (حاتم) في المستقبل الآتي، والتي

(1) ديوانه: 64-65.

(2) النَزْرُ: القلّة.

(3) حَشْرَجَتْ: عند الموت. الحَشْرَجَةُ: الغرغرة عند الموت، وتردّد النَّفْسِ.

(4) دلَّاني: أحدرني / ملحودة: حفرة لها لحدّ / زلجَ: مزَلَّة، لا تثبت فيها القدم.

(5) ينفِضونَ أكْفَهُمُ: مما علق بها من التراب / دَمَّى: أخرج الدم، أساله.

(6) الصَّدَى: طائر يخرج من رأس الإنسان بعد الموت، هذا في اعتقاد الجاهليين / القفرة: الأرض الجرداء التي لا ماء فيها ولا نبات.

(7) أهلكت: أنفقت / صِفْرُ: لم يبقَ فيها شيء.

تؤكد فكرة يكاد يتفق عليها أغلبية الجاهليين؛ وهي أن لا شيء يبقى بعد موت المرء إلا أحاديث تروى عنه، فإما أن يكون ذكره طيباً محموداً، أو سيئاً مذموماً.

تتوضح قناعات (حاتم) أكثر في البيت الثاني، الذي يكشف عن سياسته، ودينه في تلبية نداء المحتاج، وهو معنى يؤكد النفي المؤكد (إني لا أقول لسائل)، فلا يبحث عن الأعذار، ويحتج بالفلة والفقر (حل في مالنا نزر) هرباً من العطاء والبدل.

وينقل النص إلى أفق دلالي وفكري أبعده، لبيّن الأفكار التي استقرت في النسق الفكري والثقافي للذات الجاهلية - الممثلة هنا بـ حاتم - فما يتعلّق بقضية الموت؛ إذ يسوق الشاعر حقيقة آمن بها مفادها: أن الغنى، أو الثراء يكون بلا فائدة، وغير ذي نفع (ما يغني الثراء عن الفتى) في لحظة الموت والرحيل (إذا حشرجت نفس، وضاق بها الصدر).

وتعمل صور النص وألفاظه في تألف لتصوير تلك اللحظة العصبية، ونقل خوف الذات الجاهلية، وقلقها الدائم منها. وهو قلق نتحسسه في الجرس القاسي، والثقل لحروف الفعل (حشرجت)، الذي يُحيل إلى معاني الضيق، والتأزم، وانقطاع النفس، وتتأكد هذه المعاني مع الفعل (ضاق) الذي يعزّز شعور الذات بالضيق، والاختناق، والاحتجاز.

وتتكف معاني الضيق، وتتصاعد مع صورة القبر، أو اللحد التي يسوقها الشاعر، على أنه المستقر الأخير الذي ينتظره. وهنا نلاحظ كيف انتقل سياق الخطاب الشعري من التعميم الذي أحالت إليه دلالة التنكير في (نفس)، فأدخلت الناس جميعاً، أو النفوس كلّها في هذا المصير، إلى التخصيص، بالحديث عن صورة القبر الذي سيضمّ الشاعر وحده. وهو ما ينبى به ضمير المتكلم في الأفعال، والألفاظ (دلاني، أحبهم، صدائي، لدي). وليست صورة القبر هنا، بالصورة المحبّبة، بل هي صورة منفرة بشعة، تبعث على القشعريرة في الأوصال. تبدأ مع الفعل (دلاني)، الذي ينقل صورة الجسد المدلى إلى حفرة عميقة، تتلقفه أيدي رجال، وصفهم الشاعر بـ (الذين أحبهم)، أي أنهم قد يكونون من الأهل، والأصدقاء ممّن عرفوا (حاتماً)، واختبروا كرمه.

وبمتابعة القراءة، والوقوف عند الصورة في (وراحوا عجالاً ينفضون أكفهم)، نقع على شيء من التناقض بين دلالتها، والدلالة في وصفه السابق لمن سيقومون بمراسم دفنه (الذين أحبهم)، فهذا الوصف يفترض أنهم سيكونون رفقاء حريصين، يوارون جسد صاحبهم بأناة وتؤدة، غير أنهم لا يتصرفون على هذا النحو، بل يدفنونه على عجل، ويغادرون المكان مستعجلين مسرعين (وراحوا عجالاً). كما تشي حركة نفض الأيدي من التراب العالق (ينفضون أكفهم)، وقولهم (قد دمي أناملنا الحفر) بتذمرهم، وتأففهم من جهة، وتحيل إلى وعورة المكان، وصعوبة

الحفر فيه، من جهة ثانية. وهذا كله، أي وصف القبر، أو اللحد الموحش الضيق (مُحودَة زَلَج، جوانبها غُبْر) الموجود في أرضٍ مقفرةٍ نائيةٍ (بقفرةٍ من الأرض)، بالإضافة إلى انفضاض الأحبة، وتركهم المكان مسرعين، كلها تفصيلات تزيد الحدث قتامةً، وتفاقم مشاعر الخوف، والرّهبة في النفوس. وتؤكد على حال الوحدة، والعزلة، والتغريب التي يفرضها الموت على الذات الإنسانية.

ومما يسترعي الملاحظة هنا، أنّ النصّ يخلو من أصوات البكاء والنحيب، فلا إشارة إلى وجود نساء يبكين، ويذرفن الدموع حزناً على فراق الشاعر. ولعلّ هذا ممّا يعمّق الشعور بفداحة الموت الذي يسلم المرء، ويقتلعه من بين أهله وأحبته، ويقذفه وحيداً في مهاوي المجهول والتّيّه. وقد يكون غياب النائحات، والنادبات من باب إدراك الشاعر عدم فائدة البكاء، و سفح الدموع، لأنّ أيّاً من هذا لن يغيّر، أو يبدّل من واقع الموت شيئاً.

فالموت هو انقطاع تام للذات عن الحياة، ونأيّ، وابتعاد، ومفارقة لكلّ ما فيها، من أهلٍ ومتعٍ ومسراتٍ (لا ماءً لديّ، ولا خمرًا).

بعد هذا التّقديم، والتّفصيل في تصوير المصير القادم، يجيء جواب (إذا)، حاملاً النتيجة، أو الخلاصة مقدّمةً في لبّوس العبرة، ومؤكّداً حقيقتين؛ الأولى: انتفاء الضّرر والأذى نتيجة إنفاق المال والكرم (ما أهلكتُ لم يكُ ضررني)، وانتفاء الجدوى من البخل بالمال، وعدم الجود به، وإنفاقه (أنّ يديّ، ممّا بخلتُ به، صفر).

فالنصّ السّابق، يقدّم صورة للذات الجاهليّة التي تحاول مواجهة الموت، أو الحدّ من قدرته الهائلة على الإلغاء، والتغيب الكليّ، فكان الكرم، إحدى وسائلها في الحفاظ على شيء منها، يبقى في الحياة بعد رحيلها الأخير، وهو ليس بالشيء المادّي المحسوس، بل هو معنوي يتمثّل بذكرٍ طيّبٍ، وأحاديث حسنة تُروى بعدها، تكسر شيئاً من حدّة الغياب، وتترك شعاعاً من أمل.

ومن الغايات التي قصد الكرم الوصول إليها، كانت اكتساب الحمد والثناء، فالكرم هو وسيلة للذات الطامحة إلى بلوغ المجد، والفوز بالحمد والإشادة، وفي تحقيق هذه الغاية ما يضمن الوجود المثبّت للذات، والحضور القويّ في محيطها المجتمعي. وهو ما سعى (حاتم الطائي) وسواه من الكرماء، إلى بلوغه، وتحقيقه. كما في قوله في معرض ردّه على عاذلة تلومه على إنفاق المال⁽¹⁾:

(1) ديوانه: 118 - 119.

لَمَّا رَأَيْتُنِي أُعْطِيَ الْمَالَ طَالِبَهُ فَلَأُبَالِي تِلَادًا كَانَ أَوْ طَرَفًا⁽¹⁾
عَدَّتْ سَمَاحِي تَبْذِيرًا، وَلَسْتُ أَرَى مَا يَجْلُبُ الْحَمْدَ تَبْذِيرًا وَلَا سَرَفًا

يقدم (حاتم) في هذين البيتين رؤيته الذاتية الخاصة في إنفاق المال، محاولاً بذلك دحض الرؤية المضادة للآخر الذي يختلف معه في التوجه، أو في فهمه لمنطق الأشياء. ففي حين يرى هذا الآخر - الممثل بالعاذلة - في الجود بالمال تبذيراً (عدت سماحي تبذيراً)، وغياباً للإحساس بالمسؤولية من جهة، وعدم تقدير لقيمة المال، وبالتالي التفريط به من دون اكتراث، من جهة أخرى، فإن الشاعر يرى غير ذلك، وهو معنى تكشفه، وتؤكد الدلالة في (لا أبا لي تِلَادًا كَانَ أَوْ طَرَفًا)، فالشاعر لا يقيم وزناً لكون المال موروثاً، تركه السلف، أو مكتسباً حديث العهد، وهو غير حريص على جمعه وتكديسه، بل يعطيه ببسر وطيب نفس لـ (طالبه)، لأنه توصل بإدراكه الواعي لمنطق الأمور، إلى أن الكرم بالمال من شأنه جلب الحمد للذات. وتنبئ دلالة النفي في (لست أرى) باقتناع الشاعر بصوابية رؤيته، وصحة توجهه وسلوكه.

وكان (علقمة بن عبدة) أحد من أشار إلى قدرة الجود بالمال، على تحصيل الحمد، وجلبه ليكون ذخراً للذات، تفاخر به في الحياة، ويبقى لها رصيماً بعد الموت. في قوله⁽²⁾:

وَالْحَمْدُ لَا يُشْتَرَى إِلَّا لَهُ تَمَنُّ مِمَّا يَضُنُّ بِهِ الْأَقْوَامَ مَعْلُومٌ
وَالْجُودُ نَافِيَةٌ لِلْمَالِ مَهْلَكَةٌ وَالبُخْلُ بَاقٍ لِأَهْلِيهِ وَمَذْمُومٌ

تتلخص رؤية الشاعر هنا، بأن الحمد لا يجيء مصادفة، بل إنه يكتسب اكتساباً، ويشتري بأثمانٍ عالية. وتشي الدلالة في وصف ثمنه (ثمنٌ مما يضمن به الأقوام)، بأنه ليس الجميع بقادرين على دفع ذلك الثمن، ولا تتصدى لدفعه إلا ذات اتخذت من الكرم والعطاء منهجاً لها، هي ذات تسعى إلى نيل الحمد، عن طريق الكرم المتميز، فتجود بالنفيس والغالي، مما يحرص غيرها على الحرص عليه، والضن به. فهي ذات لا تدخر ثميناً في سبيل التميز والتفوق، والكرم الاستثنائي هو وسيلتها إليهما.

ويمكن أن نقع على ما يوحى بالمقارنة بين الجود والبخل، من خلال رؤية الشاعر الخاصة لكل منهما، فالجود، أو الكرم الاستثنائي، يؤدي إلى إتلاف المال، وإهلاكه (الجود نافية

(1) التلاد: أتد الرجل: كان ذا مال تالد، أي قديم / الطريف: المكتسب، المستحدث من المال.

(2) ديوانه: 30-32.

للمال مهلكة)، غير أنّ نتيجة هذا الجود تظهر فيما تجنيه الذات من ثناء، وحمدٍ تتناقلهما الألسن. في حين أنّ البخل يورث الذمّ، وسوء الثناء، والأحدوث (والبخل باقٍ لأهليه ومذموم)، ومن شأنه الغضّ من قيمة الذات، والانتقاص من شأنها، فتتراجع مكانتها في محيطها المجتمعي. وقد اتفق الشاعر (عمرو بن الأهمتم)⁽¹⁾ مع (علقمة) في أنّ المجد يُشترى بالكرم والجود، في قوله يوصي ابنه بمكارم الأخلاق⁽²⁾:

وإنّك لن تتالَ المجدَ حتّى تجودَ بما يَضنُّ به الضميرُ
بنفسكِ أو بمالكِ في أمورٍ يهابُ ركوبها الورعُ الدثورُ⁽³⁾

يحيل اجتماع الدلالة، وتكتفها في أسلوب التوكيد والنفي (وَإِنَّكَ لَنْ تَتَالَ مَجْدًا)، وإتباعهما بما يشي - من طرف خفي - بمعنى الشرط (حتّى تجودَ بما يَضنُّ به الضميرُ)، إلى فهم مفاده؛ أنّ الجود، أو الكرم، هو السبيل الأساس للذات للوصول إلى المجد ونيله. وتتسرّب من التركيب (يضنُّ به الضمير) إشارة إلى ما يمكن أن ينشأ في النفس الإنسانية من صراع داخلي بين مشاعر الإيثار، ومشاعر الأثرة والأنانية؛ إذ من شأن الثانية التحريض على الاهتمام بالأنا الفردية، لجعلها في موقع الصدارة، في محاولة لمنع إنجاز فعل الكرم، وللاحتفاظ بالمال، والضنّ به على الآخر.

قد يكون الباعث على الضنّ، هو إدراك الذات، ووعياها بقيمة المال وأهميته، ولا سيما في تلك البيئة الشحيحة، حيث تتضاعف قيمة المال، لتزايد الحاجة إليه من جهة، ولما من شأن المال أن يشكّل دعامة متينة لتقوية المركز الاجتماعي للذات، وصون كيانها وحمايته، من خطر الفقر والحاجة، من جهة ثانية.

على أنّ الشاعر هنا، لا يقصر الجود على الجود بالمال فقط، بل قد يكون الجود بالنفس بوصفه أقصى غايات الجود، وأسمى صورته، سبيلاً إلى ارتقاء سلّم المجد. ويجيء قوله (في أمورٍ يهابُ ركوبها الورعُ الدثورُ) ليشي بفرادة الذات التي تُقدم على فعل، أو ممارسة إحدى

(1) هو عمرو بن سنان بن سميّ بن منقر... من بني تميم. ويكنى أبا نعيم، وكان سيّداً من سادات قومه، ووفد على رسول الله (ص) في وفد بني تميم، فأسلم. وكان يُدعى في الجاهليّة: المُكحلّ لجماله ونعومته. لُقّب شعره «بالحلّ المُنشرة» لاعتنائه به. معجم الشعراء، المرزباني: 21. الأعلام، الزركلي: 256.

(2) المفضليات: 410.

(3) الورع: المتحرّج / الدثور: الخامل النّووم.

صورتى الجود هاتين؛ بالمال أو بالنفس. وعلة الفرادة، والتميز ناتجة عن عدم قدرة الجميع على انتهاج هذا السلوك في الكرم، لأن المرء قد (يهاب) عواقب الأمور، فالجود يستلزم جرأة، وحباً للآخر، وانفتاحاً عليه، واستعداداً لتقبل نتائج الأفعال وعواقبها. وهو ما لا يتمتع به (الورع الدثور)، بل تجده عند الذات الساعية إلى المجد والرفعة.

إذاً يمكن القول: إن اعتماد الكرماء الجاهليين الجود سبيلاً إلى اكتساب المجد، والرفعة يجيء في سياق سعي الذات الجاهلية لتعزيز وجودها في الحياة، وتعزيز شعورها بفاعلية هذا الوجود. فالمجد يعني إعلاءً للاسم، وامتلاكاً لأسباب القوة، وإحساساً مشبعاً بالامتلاء والثقة والوجود، وهي غايات طمحت إليها الذات الجاهلية، لذلك فقد حرص الكرماء على رفض البخل، واجتنابه، لما يورثه من الذم، وسوء الذكر، اللذين يحولان دون بلوغ المجد، وتمسكوا بنهج البذل والعطاء الذي يمهد الطريق للذات للوصول إليه.

ولم يفت الشعراء الجاهليين، ولا سيما ممن عرفوا بالكرم، الحديث عما يجلبه البخل للذات من ذم، يفتق من هيبته الاجتماعية، ويقلل من رصيدها الإنساني عند الآخر، وهو ما أشار إليه (حاتم الطائي) في قوله⁽¹⁾:

يرى البخيل سبيلَ المالِ واحدةً إن الجوادَ يرى في مالِهِ سُبُلًا
إنَّ البخيلَ إذا ماتَ يتبعُهُ سوءُ الثَّناءِ ، ويحوي الوارثُ الإِبلا

يقدم النصّ نمطين سلوكيين فيما يخصّ التعامل مع المال، يعكسان طبيعتين إنسانيتين مختلفتين ومتغايرتين، يمثلهما البخيل والكريم. الأول منهما (يرى سبيلَ المالِ واحدةً)، لا تتعدى نطاق حدوده الذاتية، وهو أمر يشي بانغلاقه على ذاته، وتمركزه حولها، ومقاطعته الآخر. أما الثاني، فإنه (يرى في مالِهِ سُبُلًا) تتجاوز حدوده الذاتية، وتمتد لتشمل الآخر، وتصل إليه. وهي رؤية تعكس صورة ذاتٍ منفتحة على المجتمع والآخر، ومستعدة لمدّ جسور التواصل، والتفاعل بينها وبين الآخر، فكان الجود واسطتها لتحقيق هذا التواصل، وتفعيله، على خلاف البخل الذي يعمل على إلغاء صيغ التفاعل مع الآخر، لغياب الرغبة في المشاركة، وغلبة الأثرة، والاستئثار في نفوس من يؤيدون البخل، ويمارسونه.

(1) ديوانه: 56.

يجيء البيت الثاني، ليقدم في صيغة تأكيدية (إنّ البخيل...) قراءة للمستقبل الذي ينتظر (البخيل)، تتلخص في أنه (إذا ما مات يتبعه سوء النّاء). وفي الذّمّ انتقاص من شأن الذات، وتهميش لها، وإثبات لغياب فاعليتها الإيجابية، وتكريس لسلبيتها التي تؤدي إلى انفضاض الآخر عنها، بعد رفضها له، ومقاطعتها إياه. وفي هذا كلّه، تعميق لمعنى موت البخيل، وإلغاء كامل لحضوره؛ من الحياة والذاكرة في آنٍ معاً.

أمّا العقاب الأخرى للبخل كما يقدّمها النصّ - والتي تعادل، أو توازي في قسوتها، وتأثيرها على نفس البخيل قسوة الموت - فهي انتقال ملكية المال المجموع بفعل البخل، إلى الوارث (ويحوي الوارث الإبلا). وهي مقولة تحيل إلى عبثية فكرة كنز المال وجمعه، والحرص على عدم مشاركته مع الآخر، لأنّ البخل سيحول دون استمتاع البخيل بماله، ممّا يعمّق من حسرته، ويزيد من فداحة إحساسه بالموت. ويفاقم من هواجس الخوف، والرّهبة حياله.

وترد فكرة انتقال الملكية إلى الوارث في موضع آخر من شعر (حاتم الطائي) ، وهي فكرة تستحقّ التّاني في القراءة، لأنّها تعكس جانباً آخر في فلسفة الكرم الحاتمي. يقول حاتم⁽¹⁾:

فَنَفْسِكَ أَكْرَمِهَا، فَإِنَّكَ إِنْ تَهْنُ	عليك، فلن تلقى لها الدّهر مكرماً
أَهْنُ لِلَّذِي تَهْوَى التَّلَادَ فَإِنَّهُ	إذا مُتَّ كَانَ الْمَالُ نَهَباً مُقَسِّمًا ⁽²⁾
وَلَا تَشْقِينَ فِيهِ فَيَسْعَدَ وَارِثُ	به، حين تُحشى أغبر اللّون مظلمًا ⁽³⁾
يَقْسِمُهُ غَنَمًا، وَيَشْرِي كَرَامَةً	وقد صرّت في خطّ من الأرض أعظمًا ⁽⁴⁾
قَلِيلٌ بِهِ مَا يَحْمَدُكَ وَارِثُ	إذا ساق ممّا كنتَ تجمّع مغنماً

تكشف القراءة المتأنية لهذا النصّ، عن تكثّف حضور البعد الذاتي لفعل الكرم. وهو بُعد يركّز على الأنا الفردية الذاتية الخاصّة. في مقابل الحضور الشّاحب للبعد الإنساني الأوسع، الذي يركّز على الآخر. وهو ما يمكن فهمه بملاحظة كثرة ورود الضمير المفرد في الألفاظ والأفعال (نفسك، أكرمها، إنك، عليك، تلقى، أهّن، تهوى، مُتّ، تشقين، تُحشى، صرّت، يحمّدك، كُنْتَ،

(1) ديوانه: 82.

(2) التلاد: المال الموروث

(3) أغبر اللّون مظلمًا: أراد به القبر.

(4) كرامة: شرفاً.

تجمعُ). هو ضمير المفرد المخاطب، لكنه يشير - من طرف خفي - إلى المتكلم، وكأنَّ الشَّاعر يخاطب نفسه.

يبدأ خطابه بالدَّعوة إلى إكرام النَّفس، وحفظها من الهوان. ولعلَّ تقديم لفظة (نفسك)، في قوله (فَنَفْسِكَ أَكْرَمَهَا)، التي تشير في أحد مستوياتها الدلالية إلى (الأنا)، يشي بتصدُّر (الأنا) أولويات الشَّاعر واهتماماته. وأساس هذه الدَّعوة، هو يقين توصل إليه الشَّاعر بإدراكه الواعي، وخبرته الحياتية؛ وهو أنَّ المرءَ وحده، ولا أحد سواه، هو الأقدر على صَوْن ذاته وحمايتها، وتعزيز مكانتها، وتثبيت وجودها.

ووسيلة الشَّاعر الخاصَّة في إكرام نفسه، وصون ذاته، هي إنفاق المال، وإتلافه. وهو ما يتجلَّى في دعوته الصريحة، والعلنية بواسطة الفعل (أهنُّ)، الذي تجاوز دلالة الأمر، ودخل في دلالة النصيحة. غير أنَّ إتباعه بالفعل (تهوى) يعمل على تحديد مجال الإنفاق، وتأطيره في حدود الأهداف، والغايات الشخصية والذاتية، الأمر الذي يعكس أحد وجوه كرم (حاتم)، يتجلَّى فيه تمسُّك (حاتم) بأناه الفردية، من خلال إيثار نفسه على الآخر - الذي يمثِّله هنا الوارث - ورغبته أي (حاتم)، في تحصيل فائدة ما خاصَّة، تعود عليه من ممارسة فعل الكرم والإنفاق. وهنا تجيء الدعوة إلى إتلاف المال، ترجمة لرؤية الذات، وقناعتها الراضية لأحقية الآخر في امتلاك مالٍ انتقل إليه بالوراثة، بسبب الموت الذي غيب صاحب المال الحقيقي (إذا مُتَّ كان المالُ نهياً مقسماً).

ولعلَّ لفظتي (نهياً) و (مقسماً) اللَّتين تبيِّنان حال المال، ومآله بعد موت صاحبه، تحيلان إلى عمق الحسرة، أو الغصَّة التي تعترِّي نفس الشَّاعر، وتتقلان امتعاضه، واستهجانهُ لأمر تقسيم ماله وانتهابه. كما تحيل لفظة (نهياً) إلى معنى السرقة، وكأنَّ الوارث يسرق ما ليس ملكاً له. وإلى جانب الدعوة إلى إتلاف المال، يدعو الشَّاعر إلى التمتع بالمال، والتمتع هنا، يكون ببذل المال، وتبديده وإنفاقه فيما يحبُّ صاحبه ويهوى، والابتعاد عن تجميعه واكتنازه، والبخل به، والحرص عليه، لأنَّ شقاءه في حرمان نفسه من التمتع بماله، سيكون سعادة يجنيها الوارث، وهي معانٍ ينبى بها قوله (ولا تَشْقَيْنَ فِيهِ). ويجيء بيان هذه الدعوة، وتفسيرها في جواب الطلب (فيسعد وارثُ به). وهذا يشي باهتمام الشَّاعر لأمر نفسه، وتقديمها على مَنْ سواها، حتى لو كان وريثاً له من أهله، في سياق سعيه الحثيث لبناء مجده الخاص، وإصراره على تحقيق ذاته، من دون الاكتراث لذوات الآخرين، أو الاهتمام بما قد يجرّه فعله، أي إنفاقه وكرمه، من تبعات وعواقب عليهم فيما بعد؛ إذ لطالما حرص (حاتم) على إكرام الآخرين من المحتاجين، والمعوزين، والضيَّاف، ولم يهتمَّ بادِّخار بعض ماله لعِياله، وأهله ينتفعون به، ويصلحون به أمرهم.

وفي مثل هذا الفعل كثير من التناقض، إذ لم ينظر إلى أهله وعياله - وهم ورثته - بعين العطف والرحمة ذاتها التي نظر بها إلى سواهم، ولم يكن يرى فائدة، أو خيراً من توريثهم، بل كان يبني إرثاً لذاته لا لأهله، أو لسواهم؛ الإرث المتمثل بحسن الذكر، وطيب الأحداثة بين الناس بعد أن يغيبه الموت في ظلمات القبر.

إذاً، لقد رأى (حاتم) أن الآخرين ممن يجود عليهم بماله، ويكرمهم بعطائه، هم من سيكفلون البقاء لذكره، بأحاديثهم التي سيروونها عن كرمه وبذله، وذلك من باب العرفان بالجميل. أما ذووه، وأهله، أو ورثته فإنهم سيسعدون بما سيتركه لهم من مال وإرث، ويسارعون إلى تقسيمه فيما بينهم (يقسمه غنماً)، متناسين فضل من كان سبباً في سعادتهم (قليل به ما يحمدنك وارثاً). وبناءً على هذه الفكرة، لم يلزم (حاتم) نفسه، ولم يرَ واجباً عليه في ترك إرث مالي لوارثيه.

إذاً، فصورة الوارث في هذا النص غير مشرقة، فهو غير مكترث، أو حزين لرحيل صاحب المال، وموته، ولا يهتم إلا لما سيناله من مال، فيسارع إلى أخذ نصيبه مما خلفه الميت. وهي معانٍ تحيل إليها لفظتا (غنماً، مغنماً) اللتان تشيران بمعنى استهانة الوارث بموت المالك المورث، واقتصار همّه، واهتمامه على الجانب المادي، لدرجة أنه يرى الإرث غنيمة له حق فيها، متجاهلاً الجانب الإنساني، ومتناسياً صلة القرابة، ورابطة الدم.

فكرم (حاتم) في هذا النص، يفهم في سياق سعيه إلى بناء مجده الذاتي الخاص، وإعلاء مكانة أناه الفردية، وتعزيز هذه المكانة ودعمها، بما يعزّز من إحساسه بوجود ذاته، واكتمال هويتها في مواجهة فكرة الفناء التي تسيطر على العقل الجاهلي؛ إذ تشي الصورة في قوله (حين تُحشى أغبر اللون مظلماً)، والصورة في قوله (صرت في خط من الأرض أعظماً) إلى جزع (حاتم) - كغيره من الجاهلين - وخوفه من الموت، الذي يلغي وجود الإنسان، ويمحو أثره.

من هنا، يجب فهم الكرم الجاهلي، وفق معايير ذلك العصر ومفاهيمه، وخصوصيتهما، وذلك ((أن الجاهلي لا يزهد في المال شاكاً في قيمته على النحو الإسلامي.. ولكنه يحب المال، ويريد الانتفاع به قبل ذهابه بالجود به، وإنفاقه))⁽¹⁾؛ أي أن الكريم الجاهلي لم يكن ينفق ماله عبثاً، بل يرجو تحقيق بعض الفائدة، والمنفعة من انتهاج هذا السلوك، ترضي جانباً من أنانيته الفردية، وتجيء في شكل مدح وثناء يقودان إلى شهرة واسعة، تُشعر الكريم بأهمية ذاته، وأصاله وجودها، واكتمال هويتها.

(1) الحياة والموت في الشعر الجاهلي، د. مصطفى عبد اللطيف جياذوك: 233.

هذه الشهرة كانت تداعب رغبة الذات في التميّز والفرادة، وتعبّر عن نزوعها الدائم إلى الكمال، الذي يعني ((أنّ الكائن الذاتي يتحرّك بكيانه كلّ، بدوافعه وفكره وإرادته وحواسه، نحو تحقيق أقصى إمكاناته في حدود الجدلية بين ماهيّته وهويّته. فالكمال في حدّ ذاته ليس معلوماً عنده، ولكنّه ينزع إليه من خلال اختبار وجوه النقص في كيانه وعلاقاته، ويتعرّف إليه من خلال سعيه الدؤوب إلى إزالة نواقصه قدر المستطاع، بكيفية تحترم وحدة كيانه، وتوازن مقوماته، وميادين نشاطه))⁽¹⁾.

والكرم له صلة أكيدة بهذا المبدأ؛ أي مبدأ النزوع إلى الكمال، من حيث كون الكرم قيمة تشكّل مرجعاً لتوجيه الفعل الإنساني باتجاه محدّد الأهداف والغايات، ليؤدّي بذلك دوراً أساسياً في محاولات الذات لتحقيق رغبتها في الكمال. وإذا أخذنا في الحسبان، ما يمكن أن يحققه الكريم بممارسة فعل الكرم من مكانة اجتماعية مرموقة في وسطه الاجتماعي، يشعر معها بثبوتية ذاته، وأهميتها، ندرك الدور الهام لهذا الفعل الإنساني/الكرم في إعلاء إحساس الذات بالفعالية الإيجابية، وتعزيز شعورها بالتوازن النفسي والوجداني، وتقليص إحساسها بأيّ نقص قد يهدّد وجودها، أو مركزها المجتمعي.

ومن هنا، فقد حرص الكريم الجاهلي، ورغب في إشهار عطائه، وإعلانه لتصل أخبار كرمه إلى أبعد ما يمكن؛ فكلماً استطالت شهرته الدنيوية، ازداد إحساساً بذاته، و كان ذلك أكثر إرضاءً لفرديته، ومن جانب آخر، تزداد ثقته بعدم قدرة الموت على تغييره بشكل نهائي، بل ستظلّ شهرته من بعد رحيل جسده، شاهدة على أنّه كان علامة فارقة في حياته.

بناءً على هذا، داوم الكرماء الجاهليون على الاحتفاء بضيوفهم، وقاصديهم، وعملوا على إرضائهم، وتفضيلهم على أهلهم ونوبيهم، لأنهم وجدوا فيهم وسيلتهم إلى نشر أخبار كرمهم، وبثها حيث يرحلون، ويحلّون. وهذا معنى يشير إليه (عبد قيس بن خُفاف البرجمي)⁽²⁾ في وصيته لابنه⁽³⁾:

وَالضَّيْفَ أَكْرَمَهُ فَإِنَّ مَبِيَّتَهُ حَقٌّ، وَلَا تَأْكُلُ لُعْنَةً لِّلنُّزْلِ

(1) الذات والحضور، بحث في مبادئ الوجود التاريخي، د. ناصيف نصّار: 233.

(2) عبد قيس بن خُفاف البرجمي. قال أبو الفرج في الأغانى 7: 145: أنّه لم يجد له خبراً يذكره إلا ما أخبره به جعفر بن قدامة. فذكر قصة في أنّه حمل دماً عن قومه فأسلموه فيها، وأنّه أتى حاتماً الطائي ومدحه، فحملها عنه.

(3) المفضليات: 384.

وَأَعْلَمُ بِأَنَّ الضَّيْفَ مُخْبِرٌ أَهْلِهِ بِمَبِيتِ لَيْلَتِهِ وَإِنْ لَمْ يُسْأَلِ

لعلّ تقديم ذكر الضيف، وتصدّره (الضيف أكرمهُ) يقولان بأهميته، وبأولوية واجب إكرامه، وباللزامية هذا الواجب وضرورته. وهو ما تؤكّده الجملة الاسمية المؤكّدة (فإنّ مبيته حقّ) التي تنفي أيّ شك في واجب الضيافة. وفي المقابل يحيل قوله (ولاتك لعنة للنزل) إلى سوء عاقبة التصير في إكرام الضيف؛ إذ يجلب المذمة، واللّعن، وسوء الذّكر بين الناس.

تتبي هذه الدعوة إلى الضيافة والكرم، باهتمام الذات الجاهليّة بالرأي المجتمعي في محيطها القبلي، وحرصها على تمتين وجودها فيه، من خلال الحرص على مراعاة أعرافه العامّة، والالتزام بها، بهدف كسب القبول المجتمعي، وإثبات قدرتها على الانسجام مع النسيج العام للجماعة، والتفاعل المنتج معه. وهو تفاعل قائم على فهم الكريم الدقيق، وإدراكه الواعي لأهمية الجماعة أو الآخر، ودورهما الأكيد في تحديد موقع الفرد في المجتمع؛ إن كان احتضاناً وقبولاً وإعلاءً، أو إقصاءً ورفضاً وتهميشاً.

وفي معادلة الكرم، يؤدّي الضيف - الذي هو الآخر - مهمة الإعلام، والإعلان (الضيف مخبرٌ أهله) عمّا لقيه من الكرم، وحسن الضيافة، أو ما يناقضهما ويخالفهما⁽¹⁾.

وفي سياق ضرورة فهم فلسفة الكرم الجاهلي، من خلال ربطها بطبيعة المجتمع القبلي، وطبيعة العلاقات الإنسانية فيه، حيث ((لم يكن من السهل مقاومة هيبية الضمير الاجتماعي))⁽²⁾، وجد الكريم نفسه ملزماً، ومضطراً إلى إرضاء هذا الضمير الاجتماعي، وخاصّةً في ظلّ العقد الاجتماعي الملزم بين الفرد والجماعة في عُرْف القبيلة؛ الذي تتحدّد قيمة الفرد فيه بناءً على مراعاته أعراف القبيلة، وقوانينها، والتزامه بمصالحها، وحرصه على فعل ما يجلب الخير لأفرادها.

(1) هذا ما يشير إليه (عمرو بن الأهم) في وصيته لولده، فيقول: المفضليات: 401:

وَجَارِي لَا تُهَيِّنَنَّهُ، وَضَيْفِي إِذَا أَمْسَى وَرَاءَ الْبَيْتِ كُورُ
أَصْبَهُ بِالْكَرَامَةِ وَاحْتَفْظُهُ عَلَيْكَ، فَإِنَّ مَنْطِقَهُ يَسِيرُ

(2) ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، أحمد الخليل: 204.

في إطار هذا الفهم، كان الكرم إحدى وسائل بعض الجاهليين ممن عرفوا بالجدود، في تحصين ذواتهم من الذم، ودفع كل ما يمكن أن يلحق بها العيب والملامة. فالكرم عند (حاتم الطائي) مثلاً، كان فعلاً يصون العرَضَ من الدنس والعار، يقول⁽¹⁾:

تقول: ألا أمسك عليك، فإنني
أرى المال، عند المسكين، مُعبداً⁽²⁾
ذريني، يكن مالي لِعرضي جنة
يقي المال عرضي، قبل أن يتبدداً⁽³⁾

إن بذل المال - برأي حاتم - يمتلك قدرة كبيرة على رد الأذى المعنوي/سوء الذكر وتدنيس العرض، الذي يمكن أن يوجهه الآخر / الجماعة أو المجتمع. ويعمل؛ أي المال، بوصفه أداة الكرم الأساسية، على تكريس الصورة المشرفة للكرم المحبّ لفعل الخير، ومساعدة الآخرين، وفي ((فعل الخير... إثبات لهوية الذات))⁽⁴⁾ وهي غاية، أي إثبات الذات، لطالما طمح إليها (حاتم) وغيره من الكرماء الجاهليين؛ إذ اتخذوا من الجود بالمال وبغيره، طريقاً لتحقيق وجود فاعل، ومُنبت في مجتمعهم، يكسبون به فوزاً مضاعفاً؛ الفوز برضى الآخر/الجماعة، وما يعقبه من فوز في مواجهة الفناء - وإن كان فوزاً معنوياً - بما يتركونه من إرث إنساني ناصع من فعل الخير / فعل الكرم، فقد كان المال ((وسيلة من وسائل مجابهة الفناء، فهو شكل من أشكال الخلود الذي بحث عنه الجاهلي))⁽⁵⁾.

وهنا لا يغيب عن التفكير أنّ (حاتماً) وسواه من الكرماء، لم يستطيعوا التحرر بشكل كلي من نمط التفكير المادي الغالب في مجتمعهم الجاهلي، لأنهم جزء من نسيجه العام. فلا يُعوّل كثيراً على أن يكون تصوّرهم للأشياء، ونظرتهم إلى الحياة، والموت، والخلود، مغايرة تماماً عن تصوّر أبناء مجتمعهم، لذلك كانت قيمة المال تتحدّد فيما يحقّقه من منفعة، أو فائدة تعود على ذات الكرم

(1) ديوانه: 77، 78.

(2) المسكين: البخلاء / معبداً : مكرماً.

(3) ذريني : اتركيني / الجنة : الستر.

(4) البحث عن الذات، رولوماي، تعريب: د. عبد علي الجسماني: 10.

(5) الزمن في الشعر الجاهلي، عبد العزيز شحادة: 167. وفي موضع آخر يقول حاتم (ديوانه: 27):

وأجعل ما لي دون عرضي جنةً
لنفسى، فأستغني بما كان من فضل

وللمنقب العبدى قول في هذا السياق (المفضليات: 295):

أجعل المال لِعرضي جنةً
إن خير المال ما أدّى الذمّ

أولاً، وعلى الآخر ثانياً. فإذا كان الآخر يجني هذه المنفعة بشكل ملموس في واقعه الحاضر، فإنّ الكريم يستشعرها في واقعه الحاضر أولاً، وتكون شكراً وثناءً ومدحاً يتلقاه من الآخر، وهذا يعني مزيداً من الصّون، والحصانة، والفرادة لذاته. كما يستشرف آثارها في الزمن الآتي بعد الحياة عندما يطويه الموت؛ إذ تُمنح ذاته شكلاً من أشكال الخلود المعنوي، أو المجازي، المتمثل بالسيّرة العطرة، والذّكر الحسّن، يمنحه إياه الآخر أيضاً.

فيكون الهدف الأساس من بذل المال، والجود به، هو إعلاء شأن الذات الفردية للكريم في الحاضر والمستقبل. على أنّ هذا كلّهُ، لا يلغي، ولا يقلل من شأن الدافع الإنساني، والرغبة الفردية الذاتية في ممارسة الجاهلي لفعل الكرم، وانتهاج طريقه، حباً بفعل الخير، وتعاطفاً مع الآخر، ليشكّل الكرم ((مقوماً أساسياً في تثبيت التميّز لكلّ ذاتٍ تبتغي الفوز برضى الجماعة، هاته التي آمنت بالقرى من غير سؤال، والمنح من غير حدود أو حصر، وتبتغي بذلك تخليد الاسم، وضمان الاستمرار في التميّز والحضور، ضدّاً على مكر الزمن، وتعاقب الأيام))⁽¹⁾.

وعلى أساس القيمة النفعية للجود بالمال، كان الكرم طريقاً سالكاً، وموصلاً إلى السيادة والرئاسة؛ فأغلب من عرفوا بكرمهم وجودهم في الجاهليّة، كانوا سادة في أقوامهم، من أمثال: حاتم الطائي، وعروة بن الورد (زعيم الصعاليك)، وهرم بن سنان، وعوف بن حارثة، وسواهم. والسيادة موقع، أو مكانة يمنحها المجتمع، والآخر لمن يثبت كفاءة، وتميّزاً وفرادة، ولاسيما في مجتمع الجاهليّة؛ إذ غالباً ما تمتع السيّد بمزايا الفروسية، التي كان الكرم إحداها. وقد وعى (حاتم الطائي) تلك الفائدة للكرم، فقال في معرض رده على لائميّه⁽²⁾:

يقولون لي: أهلكت مالك، فاقتصد

وما كنت لولا ما يقولون سيّدا

يقابل (حاتم) رأي الآخرين، ودعوتهم له بالاقتصاد، والاعتدال في البذل، والإنفاق (فاقتصد) برأي مغاير يضمّنه رؤيته وقناعته (ما كنت لولا ما يقولون سيّدا). فما يراه الآخرون إسرافاً، وتبذيراً يؤدي إلى التهلكة، يراه (حاتم) سبباً، وعاملاً مهماً في الوصول إلى السيادة والزّعامه، فلعلّ ((ضمير فردي معادلته الشخصيّة الخاصّة، فهو لا يملك سوى أن يرى القواعد الأخلاقية من زاوية خاصّة))⁽³⁾.

(1) الخطاب الشعري الجاهلي، رؤية جديدة، د. حسين مسكين: 131.

(2) ديوانه: 79.

(3) مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم: 167.

فـ (حاتم) هنا، حمل منظومة الكرم أبعاداً، ورؤى متميزة عما يراه الآخرون، وهي رؤى تتفق مع توجهاته الفكرية، وتتسجم مع مقاصده، وأهدافه التي تسعى ذاته، وتتطلع إلى تحقيقها. ومنها السيادة التي يعني الوصول إليها، تعزيزاً لمكانة الذات، وتكريساً لأهميتها، وإثباتاً لتمييزها على سواها. وفي هذا دغدغة لمشاعر الغرور والكبرياء عند (حاتم)، وسواه من الكرماء، حتى لو كانت مشاعر تباطن النفس، فلا تخرج إلى العلن، إلا أنها مشاعر تُذكي إحساس الذات بالامتلاء، والوجود المثبت، والفاعل.

جدلية الصدام بين الذات والعاذلة في حديث الكرم:

غالباً ما ظهرت شخصية العاذلة في حديث الكرم، في صورة المرأة التي تلوم الرجل الكريم على كرمه وإنفاقه، فكانت تقدم الحجة تلو الأخرى لتسوِّغ رأيها؛ في أن الكرم، أو البذل هو إتلاف للمال، وهدر، وإسراف وسفاهة. فتتهم زوجها بالتقصير في واجباته المادية نحو أسرته وعياله، واكثرائه لأمر إكرام الأضياف والسائلين أكثر من اهتمامه لأمر أبنائه، وأهله وحاجاتهم.

ما يهمّ البحث في حديث العاذلة، هو دراسة أثر هذه الشخصية في عملية بحث الكريم الجاهلي عن ذاته، وسعيه الحثيث إلى إثبات وجودها الإيجابي الفاعل في محيطه الاجتماعي القبلي، كذلك تبيين طبيعة دور العاذلة؛ هل كان إيجابياً يصبُّ في منحى المساعدة، والتشجيع والرضى، أم كان سلبياً في منحى التثبيط، والعرقلة، والرقص؟

وفي المقابل، من المهمّ دراسة ردّ فعل الكريم؛ هل كان قبولاً لآراء العاذلة، وتسليماً بها، وما يتبع ذلك من تغيير في سلوك الكرم الذي اتّخذه طريقاً لإثبات ذاته، أم كان رفضاً لتلك الآراء، وتنقيحاً لها، بالحجة والبرهان، وتمسكاً بآرائه في أهمية الكرم، وثباتاً في مواقفه المبدئية، لأنّ فيها تثبيناً لإحساسه بأهمية ذاته الفردية؟ هذا ما سيعمل البحث على استجلائه في بعض النماذج من شعر الكرم الجاهلي. والبداية مع نصّ لـ (حاتم الطائي) يقول فيه⁽¹⁾:

وَعَاذَلْتَيْنِ هَبَّتَا بَعْدَ هَجْعَةٍ	تَلُومَانِ مِتْلَافًا مُفِيدًا مُلُومًا ⁽²⁾
تَلُومَانِ لَمَّا غَوَّرَ النَّجْمُ ضَلَّةً	فَتَى لَا يَرَى الْإِتْلَافَ فِي الْحَمْدِ مَغْرَمًا ⁽³⁾
فَقَلْتُ، وَقَدْ طَالَ الْعِتَابُ عَلَيْهِمَا	وَأُوْعَدْتَانِي أَنْ تَبِينَا وَتَصْرِمًا ⁽¹⁾
أَلَا لَا تَلُومَانِي عَلَى مَا تَقَدَّمَا	كَفَى بِصُرُوفِ الدَّهْرِ لِلْمَرْءِ مُحْكَمًا ⁽²⁾

(1) ديوانه: 81-82.

(2) الهجعة: النوم الخفيفة من أول الليل / المتلاف: الكثير إتلاف المال / الملوم: الذي يلام كثيراً على إنفاقه.

(3) الضلة: ضد الهدى.

وَلَسْتُ عَلَى مَا فَاتَتِي مُتْتَدِّمًا
عَلَيْكَ، فَلَنْ تَلْقَى لَهَا الدَّهْرَ مُكْرِمًا
إِذَا مُتَّ كَانَ الْمَالُ نَهْبًا مُقْسَمًا⁽³⁾
بِهِ، حِينَ تُحْشَى أَعْبَرَ اللَّوْنَ مُظْلَمًا⁽⁴⁾
وَقَدْ صِرْتَ فِي خَطِّ مِنَ الْأَرْضِ أَعْظَمًا⁽⁵⁾
إِذَا سَاقَ مِمَّا كُنْتَ تَجْمَعُ مَغْنَمًا

فَانْكَمَا لَا مَا مَضَى تُدْرِكَانِيهِ
فَنَسَكَ أَكْرِمَهَا، فَإِنَّكَ إِنْ تَهْنُ
أَهْنُ لِلَّذِي تَهْوَى التَّلَادَ فَإِنَّهُ
وَلَا تَشْقَيْنَ فِيهِ فَيَسْعَدَ وَارثُ
يُقَسِّمُهُ غَنَمًا، وَيَشْرِي كَرَامَةً
قَلِيلَ بِهِ مَا يَحْمِدُنَاكَ وَارثُ

يُحَاصِرُ (حاتم) في هذه اللوحة الشعرية، بعادلتين تلومانه، وتعاتبانه على كرمه الذي وصل حدًا غير مقبول عندهما. ووجود العادلتين معاً، يعني لوماً مُضاعفاً، يوجّه إلى الشاعر/الكريم، ليكون أكثر فاعلية، وأعمق تأثيراً عليه. كما أنّ اجتماع العادلتين، يعني إلحاحاً، وإصراراً على موقفهما الرافض لفعل الكرم، المتمثّل بصور إنفاق المال، وإتلافه. وتحيل دلالة الفعل (هبتاً) إلى حدة الهجوم الكلامي الذي تعرّض له (حاتم) من هاتين العادلتين.

وللإمعان في تصوير شدة عدلها، يشير إلى زمن العدل، ويحدّده (بعد هجعة) وَ (لَمَّا غَوَرَ النَّجْمُ) فاختيار العادلتين اللّيل زمناً للشكوى، والتذمّر، وتوجيه اللوم، والتفريع، يعني أنّ فرصة الاختلاء بالكريم في النهار صعبة، لانشغاله، وانصرافه إلى الاهتمام بشؤون الآخرين وأحوالهم. لذلك كان اللّيل الوقت الأمثل لهما للظفر بتلك الفرصة، واستغلال تعب الشاعر، وإرهاقه، فلا يملك الجَدّ والقدرة على سجالهما، والردّ عليهما. وبهذا تحوّل اللّيل بفعل لوم العادلتين، وهجومها، إلى زمن نفسي ثقيل، وغير مريح للشاعر.

يقدم النصّ رؤيتين متباينتين متصادمتين لفعل الكرم في المجتمع الجاهلي؛ الأولى يمثّلها الآخر/العاذلة، وتتلخّص رؤيته في أنّ الإنفاق خسارة، وإهلاك للمال في غير محله، وهو لذلك، فعل يستوجب العتاب والملامة. أمّا الرؤية الثّانية، التي يمثّلها الكريم، فتركّز على جدوى فعل

(1) البين : الفراق / الصّرم : القطيعة والهجر .

(2) صروف الدّهر : نوائبه .

(3) التّلاذ : المال الموروث .

(4) أعبّر اللّون مُظلمًا : القبر .

(5) كرامة : شرفاً .

الإِنْفَاق، والفائدة المأمولة من هذا الفعل، والتي تتمثل في اكتساب الحمد، والشكر والثناء، وفي هذا - برأي الكريم - فوز وربح، وليس خسارة وغرم (لا يرى الإِتلاف في الحمد مغرماً).
على أن تمسك الشاعر/الكريم بموقفه، لم يثنِ العاذلتين عن الاستمرار في لومه، بل والإكثار في اللوم، بدليل تكرار الفعل (تلومان)، وإطالة العتاب عليه (طال العتاب عليهما)، وتوعده بالبين والهجر، والقطيعة (أوعدتاني أن تبينا وتصرماً)، فيجيء رده، بالطلب منهما الكف عن لومه، وعتابه على ما كان من أمر إنفاقه (ألا لا تلوماني على ما تقدماً)، مشيراً إلى عبثية هذا اللوم، وانعدام جدواه؛ إذ لن يغيّر اللوم من واقع الأمر شيئاً، ولا سبيل إلى إعادة ما مضى من الزمن، وتغيير ما جرى فيه (فإنكما لا ما مضى تدركانه)، أو استعادة ما أنفق من المال. كما أن هذا العَدْل لن يغيّر من قناعات الشاعر/الكريم، فهو راضٍ ومقتنع بما يفعله (ولست على ما فاتني متندماً). وقد بنى قناعاته على أساس إدراكه لارتهان مصير المرء لنوائب الدهر، وتقلباته؛ فالدهر - برأيه - هو القوة المتحكّمة بسير الأمور، وكلّ حكم أمام حكمها عبثي، ولا قيمة له (كفى بصروف الدهر للمرء مُحكماً) وعلى أساس هذه القناعة، بنى (حاتم) فلسفته الخاصة في الكرم، والبذل، والإِنفاق.

ويظهر في هذا النصّ الجانب الذاتي¹ من هذه الفلسفة، الذي يهتم فيه (حاتم) لأمر ذاته، وإِعلاء شأنها، فيؤكد على ضرورة إكرام المرء نفسه (فنفسك أكرمها)، ودفع الهوان والذم عنها، لقناعته أن المرء يجب أن يكون الأحرص على كينونة ذاته، وكرامة نفسه، وإلا فلن يلقَ مَنْ يمنحه الكرامة، ويدفع عنه الهوان (فلن تلقى لها الدهر مكرماً).

ويَتَّخِذ (حاتم) من الكرم، أو الجود بالمال سبيلاً إلى تحقيق ما يريد لذاته من كرامة ومكانة (أهنّ للذي تهوى التلاد)، فهو يدعو إلى عدم ادّخار المال وتجميعه، لأنّ في ذلك حرماناً للذات من تحقيق ما تحبّ، وتريد أثناء وجودها الزمني في الحياة.

لم ينجح اللوم والعتاب في هذا النصّ، في تأدية الوظيفة التي رجّتها العاذلتان، ولم تصلا إلى الغاية المأمولة، وهي حمل (حاتم) على تغيير نهجه في الكرم والبذل. وهنا يمكن النظر إلى العاذلة على أنها جزء من شخصية الشاعر، أو أنّها أحد وجوهها، فهي الصوت الداخلي الذي يطالبه بالكفّ عن الاهتمام بالآخرين، ويحضّه على التمسك بأناه الفردية، من باب أنّها الأولى باهتمامه، وليكن اهتمامه بالآخر تالياً عليها.

(¹) ينظر: تحليل الأبيات من (6-10) في صفحات سابقة من هذا الفصل.

العاذلة هي الصّوت الذي يحثّه، ويدعوه إلى الاستئثار بالمال، والإفادة منه، والتمتّع به، بوصفه احد منجزاته الفردية المحقّقة في زمنه الحاضر، ويدعوه إلى التوقّف عن جلد ذاته، بتحميلها أعباء إضافية، وإرهاقها بالإعداد والتحضير للمستقبل الغامض المجهول. وقد تجلّى هذا الاتجاه بوضوح في هذا النّص؛ إذ كان الآخر/الوارث بعيداً كلياً عن اهتمام الشّاعر وعنايته.

ويمكن فهم العذل، أو اللوم الذي توجّهه المرأة إلى الشّاعر/الكريم، على أنّه نوع موارب، أو غير مباشر من الإعلان والإشهار لفعل الكرم المفرط. ويحيل إلى رغبة الكريم في انتشار أخبار كرمه وجوده، ومن هنا فقد حرص الشّاعر على إعلاء صوت العذل والّوم؛ فكلّما كان اللوم أشدّ، كان أكثر إرضاء لذات الكريم، وكأنّ ((اللوم يدغدغ عاطفة الجاهلي أكثر ممّا يدغدغها الشكر))⁽¹⁾. فارتفاع نبرة العذل، يعني أنّ الكرم قد تخطّى الحدود المألوفة، ووصل حدّاً متقدّماً، وهذا يستدعي مزيداً من الثناء والشكر، وتكثيفاً لشعور الكريم بالزّهو والسعادة النّابع من إحساسه بامتلاء ذاته، وفاعليتها وأهميتها.

وفي نموذج آخر، تطالعنا زوجة (المرقّش الأصغر) ، وقد عزمت على الرحيل، ومفارقة زوجها، بعد أن ساءها كرمه وإنفاقه، وبعد عجزها عن ثنيه عن مواصلة نهجه في العطاء، يقول المرقّش الأصغر⁽²⁾:

أَذْنَتْ جَارَتِي بَوَشْكَ رَحِيلِ	بَاكِرًا جَاهَرْتُ بِخَطْبِ جَلِيلِ ⁽³⁾
أَزْمَعْتُ بِالْفِرَاقِ لَمَّا رَأَتْنِي	أَتْلِفُ الْمَالَ لَا يَدُمُّ دَخِيلِي ⁽⁴⁾
إِرْبَعِي، إِنَّمَا يَرِيْبُكَ مِنْنِي	إِرْتُ مَجْدٍ وَجَدُّ لُبِّ أَصِيلِ ⁽⁵⁾
عَجَبًا مَا عَجَبْتُ لِلْعَاقِدِ الْمَا	لَ وَرِيْبُ الزَّمَنِ جَمُّ الْخُبُولِ ⁽⁶⁾

(1) الشعراء الفرسان، بطرس البستاني: 97.

(2) المفضّليات: 250-251.

(3) آذنت: أعلمت / الوشك: السرعة.

(4) أزمنت: عزمت / دخيلي: من يدخل إليّ.

(5) إربعي: أمسكي واسكتي / الإرث: الأصل / الجدّ: بفتح الجيم: الحظّ أو العظمة، وبكسرهما: الاجتهاد في الأمور، أو المحقق المبالغ فيه

(6) العاقد المال: الذي يجمع المال و يعتقد/ الخبؤل: جمع خبل: وهو الفساد.

على الرغم من إدراك الشاعر لإصرار زوجه على قرار الرّحيل والمفارقة (أَدْنَتْ جَارْتِي بُوَشْكَ رَحِيلِ)، (أَزْمَعْتُ بِالْفِرَاقِ)، ومع إقراره بأنّ فراقها هو أمر جَلَل (جَاهَرْتُ بِخَطْبِ جَلِيلِ)، إلاّ أنّه يبدو ثابتاً على موقفه المبدئي من فعل الإنفاق والجود، بدليل تعاليه على الموقف، وردّه الحاسم الذي جاء في صيغة الأمر (أرْبَعِي).

ردّه هذا، جاء نتيجة قناعات آمن بها، يمكن الاستدلال عليها في قوله (ريبُ الزمنِ جَمُّ الخُبُولِ)، فصروف الزمن، ونوائب الدهر كفيّلة بالحاق الفساد بكلّ شيء. ولذلك لا يُستغرب تعجّب الشاعر من ذلك الحريص على كنز المال وجمعه (عَجَبًا مَا عَجِبْتُ لِلْعَاقِدِ الْمَالِ) ساهياً عن تربّص الدهر ونوائبه. ولذلك فإنّ الشاعر لا يأبه لإتلاف المال، وإنفاقه في سبيل اتّقاء الذمّ (أَتْلَفُ الْمَالَ لَا يَذْمُ دَخِيلِي) لأنّ ذلك - برأيه - سيكون رصيذاً يبقى له، حتى وإن طاله (ريبُ الزمنِ). فالشاعر هنا ((يسعى بإنفاقه من أجل تحقيق ذاته بصورة أفضل، ولكنه كان يقدّم ما هو معلوم من أجل ما هو مجهول، وهو بذلك يعبّر، بصورة ما، عن قلقه من المجهول الذي ينتظره))⁽¹⁾.

أيضاً، كانت القناعة بحتمية الموت مصيراً للجميع، هي الدافع الأساس للشاعر العامري (خداش بن زهير)⁽²⁾ لممارسة فعل إنفاق المال، واجتتاب جمعه وكنزه، أملاً في ترك ظلّ لذاته في الحياة، بعد أن يغيبه الموت. يقول خداش بن زهير⁽³⁾:

أَعَاذِلَ إِنَّ الْمَالَ أَعْلَمُ أَنَّهُ وَجَامِعُهُ لِلْغَائِلَاتِ الْغَوَائِلِ⁽⁴⁾
مَتَى تَجْعَلِينِي فَوْقَ نَعْشِكَ تَعْلَمِي أَيُغْنِي مَكَانِي أَبْكَرِي وَأَفَائِلِي⁽⁵⁾

يستند قلق الشاعر، وخوفه من الموت إلى اعتقاده الثابت بحتمية زوال كل شيء؛ إذ تشي دلالة أسلوب التوكيد في الأداة (إِنَّ) المعرّز بفعل اليقين (أعلم)، بموثوقية هذا الاعتقاد وثباته، ولعلّ هذا تصوّر هو ما أنتج فكرة عدم الجدوى من حفظ المال، وعبثيتها، وهي فكرة يمكن قراءتها في دلالة تساؤل الشاعر (أَيُغْنِي مَكَانِي أَبْكَرِي وَأَفَائِلِي) في معرض ردّه على العاذلة،

(1) مقالات في شعر الجاهليّة وصدر الإسلام، د. عدنان أحمد: 84.

(2) شاعر جاهلي، من أشرف عامر وشجعانهم. كان يُلقب «فارس الضحياء»، يغلب على شعره الفخر والحماسة. الأعلام، الزركلي: 302/2.

(3) أشعار العامريين الجاهليين، جمع وتحقيق د. عبد الكريم يعقوب: 37.

(4) الغائلات والغوائل: الدواهي المهلكات.

(5) الأبيكر: البكر من الإبل، وهي الفتية، والأفائل: صغار الإبل..

فمصير الإنسان، وكل شيء آخر مُرتَهَن لإرادة الموت ومشيئته. ويُكَنِّي الشَّاعر عن الموت بـ(الغائلات الغوائل) التي تحيل إلى الدَّواهي المهلكات التي تغتال الوجود، وتلغيه على نحو مفاجئ صادم من دون أن يملك المرء القدرة على المقاومة.

يستوقفنا إرجاع الضَّمير في (نعشك) إلى المرأة العاذلة، مع أن الموت يصيب الشَّاعر في هذا النَّص! لعلَّ هذا يجيء في سياق محاولة الشَّاعر التأكيد للعاذلة، وتذكيرها أنَّهما مشتركان معاً في المصير ذاته، فموت هو موت لها أيضاً. فالأولى لها -والحال هذه- أن تطاوعه، وتسايره فيما يرى، ويفعل.

الإنفاق كان الحلَّ الذي اعتمده الشَّاعر، كما اعتمده سواه ممَّن عُرِفوا بالكرم، للتخفيف من حدَّة الشعور بالقلق الذي يعترى نفوسهم، وهم يستشعرون خطر المصير المجهول الذي يتهدَّد وجودهم، فالقلق ((يضربنا في جوهر ذواتنا، إنه ما نشعر به عندما يكون وجودنا مهدِّداً تماماً مثلما هي ذواتنا مهدِّدة بخطر داهم))⁽¹⁾.

يكشف شعر الكرم - في معظمه - عن علوِّ صوت الكريم فوق صوت العاذلة، وانتصار الكريم لسلكه المتمثِّل بالبذل والإنفاق، منتصراً بذلك لما يرى فيه تحقيقاً لذاته، وإثباتاً لوجودها. ولم تكن حال (تأبَّط شراً) الشَّاعر الصعلوك، أفضل مع العاذلة، التي جرَّحته بأقسى اللُّوم والعدل. فقال في حديثهما⁽²⁾:

حَرَّقَ بِاللُّومِ جِلْدِي أَيَّ تَحْرَاقِ ⁽³⁾	بَلْ مَنْ لِعَدَالَةٍ خَدَّالَةٍ أَشْبِ
مِنْ ثَوْبِ صِدْقٍ وَمِنْ بَزٍّ وَأَعْلَاقِ ⁽⁴⁾	يَقُولُ أَهْلَكَتَ مَا لَوْ قَنَعْتَ بِهِ
وَهَلْ مَتَاعٌ وَإِنْ أَبْقَيْتُهُ بَاقِ ⁽⁵⁾	عَاذَلْتِي إِنَّ بَعْضَ اللَّوْمِ مَعْفَةٌ

يبدو الشَّاعر في هذا النَّص، ضجراً وبرزماً أشدَّ البرم ممَّن يلومه، ويبالغ في لومه على كرمه وإنفاقه. وتحيل صيغتنا المبالغة (عَدَّالَةٌ خَدَّالَةٌ) إلى حجم العَدَلِ الكبير الذي يتعرَّض له، بقصد ثنيه عن مواصلة العطاء والإنفاق. كما يشي تضعيف الفعل (حَرَّقَ) بتعاظم حدَّة اللُّوم، وتفاقمه،

(1) البحث عن الذات، رولوماي: 51.

(2) المفضليات: 30.

(3) العَدَّالَةُ: الكثير العدل / الخَدَّالَةُ: الذي يكثر خَدْلان صاحبه / الأَشْبِ: العيَّاب المعترض.

(4) ثوب صدق: الجيد من الثياب / البزُّ: الثياب أو السلاح / العلائق: كرائم الأموال.

(5) معفنة: عفف.

وعمق تأثيره، وبلوغه حدًا لا يُحتمل. وما حروق الجلد (حرقٌ جلدي) إلا إشارة إلى الأذى النفسي، والمعنوي الذي أصاب ذات الشاعر، وآلمها أشدَّ الإيلام.

لأسلوب المبالغة هنا، غاية محدّدة، ووظيفة مقصودة بعينها؛ إذ يستخدمه الشاعر لبيان شدة الضغط الذي يتحمّله، ويواجهه نتيجة مواقف المخالفة، أو التي لا تتسجم مع آراء الآخر/العادل. فالوظيفة الأساس لمضاعفة العذل واللوم، هي إصابة ذات الشاعر بحال من الوهن، والضعف، والسأم، تؤدّي به إلى الإذعان، والاستسلام لمشينة العادل وإرادته، واتخاذ قرار بالتخلّي عن فعل الإنفاق.

ولحضرّ الشاعر على مثل هذا القرار، يعمد العادل إلى رسم صورة سالبة للكرم، يركّز فيها على ما يجرّه هذا الفعل من تداعيات، ونتائج غير مرغوب فيها، ولا سيّما على المستوى الفردي المتعلّق بالكريم نفسه؛ إذ يضيع ماله، ويصيبه الفقر، ويحرم نفسه من فرصة الارتقاء إلى مستوى اجتماعي مرموق، يحقّقه له المال والجّاه. وهو معنى يمكن الاستدلال عليه من الإشارة المتضمّنة في لوم العادل للشاعر على ما يفرط به (أهلكت مالا) من نفائس الأثواب والسلاح، وكرائم الأموال، والتي لو احتفظ بها الشاعر (لو قنعت به)، لكان من شأنها أن تضعه في مصاف الأغنياء، ومراتب السادة الأشراف.

غير أنّ الصعلوك الكريم هنا، لا يبدو مكترثًا لأمر الثراء، وادّخار المال، بدليل عدم امتثاله لنصائح العادل اللّوام، و انصرافه إلى إنفاق ما يجنيه، وتقديمه للأخر الأكثر حاجة. ولا يكتفي بهذا، بل إنّه يدين فعل اللّوم الذي تمارسه العاذلة، مشيرًا إلى ما يسببه له من أذى نفسي وشعوري بالغ (إنّ بعض اللّوم معنفة)، ويجيء ردّه على دعوى العذل هذه، ملخصًا ومكتفًا برؤيته، وفهمه لحقيقة سير الحياة، واتجاهها الأكيد إلى الفناء والزوال، وهذا ما يشي به تساؤله الذي لا يريد عليه جواباً (وهل متاعٌ - وإن أبقيتُه باقٍ) وهو تساؤل يشي بكثير من المرارة والغصّة من جهة، وبالتسليم والإقرار بحقيقة الموت التي يستحيل تبديلها، من جهة أخرى.

وهنا يمكن القول: إنّ طبيعة حياة المغامرة التي يعيشها الصعلوك، والتي يكون فيها في حال مواجهة دائمة مع عوامل الخطر والتهديد، وصور الموت، قد أسهمت في تعزيز قناعته بتلك الحقيقة.

ولعلّ هذه القناعة قد أسهمت في توجيه سلوكه الحياتي في الاتجاه الذي يحقّق لذاته قدرًا من الشّعور بالطمأنينة، في خضمّ شعورها المتزايد بالقلق، والخوف من المصير الذي يترصّد وجودها، فكان الكرم واحدًا من الأفعال التي توسّم فيها ما قد يخفّف من حدة الغياب الذي يفرضه

الموت، وذلك بما يتركه هذا الفعل من آثارٍ إيجابية، معنوية ومادية في المحيط الاجتماعي الحاضر، ليعود صدى هذه النتائج، تقديراً، ومدحاً، وثناءً يجنيها الصعلوك الكريم، فيضمن بها ذكراً طيباً يظل له بعد موته، يتحدث به ليس مجتمع الصعاليك الذي احتضنه فحسب، بل يمتدّ صيته ليصل إلى المجتمع الذي رفضه، وأقصاه (مجتمع القبيلة) محققاً بذلك انتصاراً لذاته، وإثباتاً لحقها في أن يكون لها حيز في الوجود، حتى لو كان ذلك متأخراً، وجاء بعد الموت.

ويمكن فهم كرم الصعلوك من وجهة أخرى؛ إذ يواجه الصعلوك نوعاً آخر من الموت غير الموت المادي، هو الموت المعنوي الذي يفقد معه إحساسه بذاته نتيجة فقدانه الإحساس بأهميته وجوده، ولهشاشة إحساسه بأناه الفردية، جراء سياسات الإقصاء، والتهميش، والنفي التي يمارسها مجتمع القبيلة ضده.

من هنا يتحوّل الكرم إلى سياسة يتبناها الصعلوك الكريم لتحدي هذا الموت، واستعادة إحساسه بذاته وكيونته، وإثبات جدوى دوره في الحياة.

فالكرم القائم في أساسه على العطاء والمشاركة، وتقديم الآخر على الذات، يقدم للصعلوك فرصاً للتواصل مع الذوات الأخرى المشتركة مع ذاته في حال الإقصاء، والتهميش، في محاولة للتغلب على واقع القطيعة، والجفاء مع المجتمع القبلي الذي نبذهم، ورفضهم، ولتعزيز واقع التواؤم والمصالحة في مجتمعهم الجديد/مجتمع الصعاليك.

فتواصل الصعلوك الكريم مع الآخر (الصعلوك المحتاج)، وتعاطفه مع آلامه، ومشاركته فيها، يؤدي إلى حصول الأول على تأييد الآخر، ومحبته بوساطة فعل الكرم، الأمر الذي من شأنه تعزيز موقع الأول بين أبناء محيطه المجتمعي من الصعاليك، وهذا بدوره يساعد على رفع إحساسه بأهمية دوره، ويقوّي شعوره، واعتزازه بذاته الفردية بعدما عمل المجتمع القبلي على إضعافها، وتهميشها.

فالصعلوك الكريم يوظّف فعل الكرم في معركته لإثبات ذاته، وتحقيق وجوده الفاعل في الحياة، و الخلاص من مشاعر الصغار والدونية التي كبّله بها مجتمع القبيلة الجاهليّة؛ إذ ((أيُّ شيء يمكن أن تكون الحياة للإنسان إذا هو أحسّ بذاته واهية، وإذا شعر بهويته باهتة، أو إذا أدرك أنّ وجوده في مهبّ الريح تتعاوره الأعاصير الهوجاء))⁽¹⁾.

(1) البحث عن الذات، رولوماي: 7 (مقدمة المترجم).

إذاً، يحيل نمط العَدْل في شعر الكرم، إلى صراع بين ذاتين تعيشان، وتعاينان حالاً من القلق والخوف من شيء ما، وعلى شيء ما. غير أن طبيعة هذا القلق تختلف فيما بينهما، باختلاف الأشياء التي يخافان منها، والأشياء التي يخافان عليها.

الذات الأولى، هي ذات الرجل الكريم، التي تستشعر الخوف، وتخشى ما يضره الزمن المستقبلي الآتي من مصير غامض، فتعتمد إلى تسخير طاقاتها في الزمن الحاضر، وتوظيفها فيما يخدم مقاصدها، وأهدافها التي ترتجىها؛ أي أن الكريم يستثمر كرمه، وجوده في مساحة الزمن المتاح الحاضر، أو في الزمن الذي يملك فيه استطاعة الفعل والإنجاز، ويتمتع بإمكانية المبادرة الخلاقة، وحرية الإرادة، وذلك في سباق مع الموت، الذي يجيء ليسلبه هذه الميزات والإمكانيات كلها. من هنا كان تشبثه؛ أي الكريم، وإصراره على فعل العطاء والبذل، تحدياً لسطوة الموت، وخوفاً منه في آن معاً، وانتصاراً لغريزة الحياة، وحبّ البقاء المتأصلة في ذاته الإنسانية.

أما العاذلة، فهي الذات القلقة والمتوجسة من الخطر الذي يترصد العائلة، والأبناء في الزمن الحاضر أولاً، المتمثل في الفقر والحاجة، مؤجلة الاهتمام بأمر المصير الأخير، أو لأنها ترى في إتلاف المال تعجيلاً لهذا المصير. هي الذات القلقة من النتائج المترتبة على فعل الإنفاق، والخائفة من تزعزع كيان العائلة، وتصدعه إذ ((إن أكبر قسط من قلفنا يتأتى حينما يتضح لنا أن ثمة قيمة من قيمنا الرئيسية، كتلك المتصلة بوجود ذواتنا مثلاً، معرضة للتهديد))⁽⁶¹¹⁾. وهذا يعني أن العاذلة تخوض معركة وجود، لأنّ القوة المهددة لوجودها، ووجود عائلتها، هي قوة الفقر والحاجة. الأمر الذي قد يسوّغ للعاذلة سلوكها اللائم، لأنّه قائم على أساس الخوف على مصلحة العائلة، والاهتمام لأمرها.

فالمرأة العاذلة تقدّم مصلحة الجماعة/العائلة، على مصلحة أية جماعة أخرى، لذلك فهي ترى أن فعل العطاء الذي يمارسه الرجل الكريم - غالباً ما يكون الزوج - فيه كثير من الأنانية، وعدم الاكتراث، واللامبالاة، بدائرة العائلة الضيقة. في مقابل اهتمامه المركز على ما يحققه الكرم من تأصيل، وترسيخ لمكانته الاجتماعية ضمن نسق الجماعة الأخرى، غير جماعة العائلة. لذلك، فقد استمرّ الخلاف بين الكريم وعادلتها، ولم يستطع أيّ منهما إقناع الآخر بوجهة نظره، فكلّ منهما يرى الصواب فيما يقوله، وما يفعله. ولم تنجح الحجج والمسوغات التي واطب الكرماء على تقديمها، لإقناع عواندهم، في إنهاء ذلك الخلاف المستحکم بينهما.

(611) البحث عن الذات، رولوماي: 52.

فها هي (سُمِّيَّة)، تتهم (معاوية بن مالك)⁽¹⁾ بالغيِّ، فلا يزيده اتهامها إلا إصراراً، وتمسكاً بنهجه في الإنفاق، ويقول⁽²⁾:

قَالَتْ سُمِّيَّةٌ قَدْ غَوَيْتَ بَأْنَ رَأْتِ
غَيِّ لَعْمَرِكِ لَا أزالُ أَعُوذُهُ
حَقًّا تَتَّابِبَ مَا نَا وَوُفُوذُ
مَا دَامَ مَا لَ عِنْدَنَا مَوْجُوذُ⁽³⁾

تستند (سُمِّيَّة) في اتهامها للشاعر/الكريم بالغيِّ (قد غويت) على ما يقوم به من فعل الإنفاق. وهو فعل - برأيها - يجانب الصواب، ويخالف العقل والمنطق السليمين. فهي إذ ترمي الرجل المعطاء السخي بالغيِّ، وترى في فعله ضلالاً، وانحرافاً عن الطبيعة، فذلك لأن الصواب، والمنطق السليم عندها، يتمثلان بالاتزان، والتروي، والتدبر في أمور إنفاق المال، والتصرف فيه. يقابل الكريم/الشاعر، الموقف الساخط الغاضب للمرأة، بإعراض وإصرار على المواصلة، لأنَّ البذل أو الكرم عنده، يندرج ضمن المبادئ الأساسية، والثابتة غير القابلة للتبدل والتغيير. وهو سلوك لن يتركه، أو ينصرف عن مزاولته طالما امتلك استطاعة القيام به (لا أزال أعوده..). وهنا تحيل لفظة (أعوده) إلى تحوّل هذا الفعل إلى عادة عفوية، على أن أمر استمرارية هذه العادة منوط بحال ديمومة امتلاك المال.

يمكن فهم هذا الإصرار والتصميم على التمسك بالعطاء، والذي يحيل إليه أسلوب القسم (لعمرك) المقترن بالفعلين (لا أزال) و (ما دام) اللذين يشيران إلى الاستمرارية، من باب امتلاك الشاعر/الكريم ثقة عالية بذاته، وإحساساً عالياً بامتلاء هذه الذات، وقدرتها على الفعل والإنجاز والمواجهة. وهو إحساس نابع من امتلاكها ميزة الإرادة الحرة، والرغبة الذاتية بممارسة هذا الفعل/الجود؛ إذ ((من مقومات الذات الإرادة التي تنمو بالممارسة والتمرين، ولذلك فهي تُكتسب وتنمي، .. ولا بدّ من التفريق بين نية وإرادة الفعل؛ فنية الفعل تنطوي على تصوّر سابق لنتيجة الفعل، أمّا

(1) معاوية بن مالك بن جعفر بن كلاب، فارس، وشاعر من أشراف العرب في الجاهلية، وهو عمّ لبيد بن ربيعة الشاعر، وأخو «ملاعب الأسنّة»، عامر بن مالك، وسُمِّي مُعوذ الحكماء ببيتِ قاله:

أعوذُ مثلها الحكماء بعدي إذا ما الحقُّ في الأشياح ناباً

معجم الشعراء، المرزباني: 310. الأعلام، الزركلي: 263/7.

(2) أشعار العامريين الجاهليين: 56.

(3) الحق هنا: ما يعتريه من قرى ضيف وديّة.

إرادة الفعل، فأكثر تركيباً من نيّة الفعل، لأنها لا تتضمن تصوّراً سابقاً لنتيجة الفعل فحسب، بل تتضمن أيضاً نزوع النفس إلى الشّيء، واتخاذ القرار، وعناصر أخرى شتى⁽¹⁾.

فالممارسة العملية المستمرة لفعل ما، كفعل الجود، المستندة إلى رغبة حقيقية، وإرادة لهذا الفعل وحبّ له، من شأنها أن تحوّل الفعل إلى سلوك أصيل، وعادة أصيلة تميّز الطبيعة النفسانية للذات المانحة. وإرادة الفعل الذاتيّة، هي ما يُكسب الذات مناعة، ويزيدها تماسكاً، وقدرة على الصمود وتحديّ العقبات، والعوائق التي تعترض تحقيقها لإرادتها.

فالعدّل هو أحد أشكال الإعاقة الاجتماعية، التي ترمي إلى إصابة الذات بحال من التثبيط والتراخي، تفقد معها الذات شهية الفعل والعمل، بعد أن يدخلها العدّل في حالة من التشويش والضبابية، فتجيء إرادة الفعل الحرّة لتنتشل الذات من حالة التشويش تلك، لتكون الغلبة في النهاية للطبيعة الفرديّة للذات. وهذه المعاني هي ما يمكن فهمه، وقراءته في نصوص شعريّة جاهليّة كثيرة، منها نصّ لـ (حاتم الطائي)، قال فيه⁽²⁾:

وَعاذلةَ قامَتْ عَلَيَّ نُلُومُنِي
أَعاذِلَ إِنَّ الجُودَ لَيْسَ بِمُهْلِكِي
وَتُذَكِّرُ أَخلاقُ الفَتَى، وَعِظامُهُ
وَمَنْ يَبْتَدِعْ ما لَيْسَ مِنْ خَيْمِ نَفْسِهِ
كَأَنِّي إِذا أَعْطَيْتُ مَالي أَضِيمُها⁽³⁾
وَلَا مُخْلِذِ النَّفْسِ الشَّحِيحَةَ لُومُها
مُغَيَّبَةٌ فِي اللُّحْدِ بِالِ رَمِيمُها
يَدَعُهُ، وَيَغْلِبُهُ عَلَيَّ النَّفْسِ خَيْمُها⁽⁴⁾

الشاعر هنا، إذ يشير إلى امتلاكه المال الذي ينفقه (مالي)، فإنّه يضمن هذه الإشارة استغراباً واستهجاناً من موقف العاذلة. وهو بذلك يفصل بينه وبينها في أمر ملكية المال، نافياً بهذا، أية علاقة لها بكيفية تصرفه بماله الخاص.

لعلّ إحساس الذات العاذلة بالظلم والغبن، ناتج عن شعورها بانقراض أحد حقوقها، هو حقّ الملكية، فهي ترى أنها شريكة في ملكية هذا المال، ولها أن تتمتع به، وهذا يجعل من تصرف الشاعر/الكريم برباها- سلوكاً فرديّاً وأنائياً، لا يراعي فيه إرادة الآخر، ولا يكثرث لرأيه بشأن هذا الفعل/الإنفاق.

(1) البحث عن الذات، رولوماي: 9 (مقدّمة المترجم).

(2) ديوانه: 137-138.

(3) ضامه: ظلمه وأدله، وضامه حقه: انتقصه.

(4) الخيم: الطبيعة.

تنظر الذات العاذلة إلى إتلاف المال على أنه خسارة كبيرة لعامل هامّ من عوامل شعورها بالأمان والاستقرار، على المستويين النفسي والمادّي؛ فهو (المال)، أحد أهم أسس البقاء والصمود في بيئة شحيحة بكلّ شيء، بينما تكثر فيها عوامل الخطر، والتّهديد، فلا غرابة بعد هذا، في شعور الذات العاذلة بالخوف والقلق، لأنّ ((الإنفاق يمثّل حالة من فقدان ما تمّ تحقيقه من شأنها أن تخلق إحساساً بالقلق))⁽¹⁾، ولا تبدّد قلقها الحجج التي يسردها الشّاعر/الكريم لتسويغ فعله، فإن كان هو لا يرى في سخائه هلاكاً له، أو تقريباً لمنيته، فإنها (العاذلة) ترى هذا السّخاء هلاكاً محقّقاً للمال، يتبعه هلاك لها.

ولا تهتمّ العاذلة لما يجلبه البخل من مذمّة ما دام ذلك سيحفظ المال، ويدفع عنها الفقر والحاجة في زمنها الحاضر، بينما يحسب الكريم للزّمن القادم، فلا يرى في البخل، وادّخار المال ما يمكن أن يردّ عنه الفناء، ويكفل له الخلود. فإذا كان الأمر على هذه الحال، فالعقل والتفكير السليم - برأيه - يوجبان السّير في طريق الجود والسّخاء، واجتتاب أيّة طريق أخرى.

ويختم (حاتم) بالتأكيد على أصالة الكرم في نفسه، وتحوّله إلى طبيعة لصيقة به، وخلق متأصل فيه، مميّز لذاته عمّن سواها. فكرمه ليس خلقاً طارئاً عليه، بل هو عادة موروثية قديمة مستحكمة في نفسه وهو ما أشار إليه في موضع آخر، حيث يقول لعاذلته⁽²⁾:

فَقَلْتُ: دَعِينِي إِنَّمَا تَلِكْ عَادَةٌ لِكُلِّ كَرِيمٍ عَادَةٌ يَسْتَعِيدُهَا

في الخلاصة، يمكن القول: إنّ العاذلة في شعر الكريم، تحوّلت إلى رمزٍ وظّفه الشعراء، لتكون الصوت الناقد لسلوك الكريم، والمعارض لنهجه في العطاء والسّخاء. وهو صوت يُحتمل أن يكون داخلياً صادراً عن ذات الشّاعر نفسه في سياق اللوم الذاتي الذي تحرّضه الأنا الفرديّة، وحبّ الذات للتملّك. ويُحتمل أن يكون صوتاً ناقلاً لرؤية جزء من المجتمع، يصنّف الكرم في خانة الأفعال التي تستدعي إعادة النظر، بدعوى أنّ سلبياته أكثر من إيجابياته. وأياً تكن الحال ((فإنّ العاذلة تشكّل القوّة الضرورية للمبالغة في إبراز الفضائل الكريمة للجود))⁽³⁾.

أمّا عن الصّراع الذي احتدم بين الكريم والعاذلة، فقد كان نتيجة لسعي الأول لإثبات ذاته، وتحقيق وجودها الكامل المثبت، والفاعل، وذلك في سياق معركته النفسية مع فكرة الفناء، واستحالة الخلود. وإذا كان ذلك الصّراع حاداً، وكانت ((عملية تحقيق الذات دراما أليمة لا تخلو

(1) مقالات في شعر الجاهليّة وصدر الإسلام، د. عدنان أحمد: 84.

(2) ديوانه: 46.

(3) الجود والبخل في الشعر الجاهلي، د. محمد فؤاد نعاغ: 60.

من قلق، ونصب ومجاهدة، فما ذلك إلا لأنها مهمة شاقّة لا نتقدّم فيها إلا على أشلاء أعدائنا الباطنيين من جهة، وأعدائنا الخارجيين من جهة أخرى⁽¹⁾.

فالعدوّ الباطني للكريم، قد يكون ما يلحّ عليه من رغبة داخلية، تدعوه إلى جعل الأنا الفردية الذاتية مركزاً لاهتمامه، وإهمال ما سواها. أمّا العدوّ الخارجي، فتمثّله العاذلة، الرّامزة إلى الآخر المعرقل لعمل الذات في إكمال صورتها النّاضجة وبلورتها، والمعيق لمسيرتها في إثبات تميّزها، وفرادتها في محيطها الخاصّ. ولا تكتمل حدود صورة الذات، وتكتمل ملامحها، إلا بانتصارها، وتمكّنها من تجاوز هذين العدوّين، وتخطّيها ما يضعانه في طريقها من عقبات وعثرات.

صورة الذات المثالي في شعر الكرم الجاهلي:

يكشف شعر الكرم الجاهلي عن مجموعة من الأسس، والمبادئ الناظمة للعلاقة بين ذات الشاعر/الكريم، والآخر/المحتاج. ولعلّ أهمّ ما يميّز هذه العلاقة بالنسبة إلى الذات المانحة/الكريم، هو استنادها إلى أساس جوهري تعتمده في سلوكها، هو مبدأ إيثار الآخر. وهو مبدأ يمكن فهمه في سياق سعي الشاعر /الكريم إلى تحقيق ذاته من جهة، والوصول بها إلى الصورة المثالي من جهة ثانية، وذلك لأنّ ((الغاية الوحيدة للذات هي تحقيق الذات؛ لكن الطريق الموصل من الأنا إلى الأنا لا بدّ من أن يدور حول العالم، وبالتالي فهو لا بدّ من أن يمرّ بالآخرين))⁽²⁾.

وفعل الكرم، هو هذه الطريق التي سلكها الكريم للتواصل، أو للتفاعل الإيجابي المنتج مع الآخر، والذي أوصلته في النهاية، إلى إحساس عالٍ بالرضا، نتيجة نجاح هذا الفعل /الكريم في إحداث تغيير نوعي في واقع الآخر، ونقله إلى واقع أفضل. وهذا من شأنه أن يزيد من إحساس الكريم بامتلاء ذاته، وتميّر وجودها.

هذا يقودنا إلى الحديث-ولو بشكل موجز- عن الكرم في مجتمع الصعاليك، بما له من خصوصية تميّزه، وفيه تجاوز الكرم الغايات الضيقة، المتمثّلة في رغبة الكريم/الذات المانحة في تحقيق خلود الاسم، واكتساب الحمد، وعلو المكانة الاجتماعية، ودفع النّم إلى التأكيد على ((المعنى الفلسفي الأعرق والأدق الكامن وراء المبالغة بالكرم والقرى...وهو الانتصار لمبدأ

(1) مشكلة الحياة، د. زكريا إبراهيم: 240.

(2) مشكلة الحياة، د. زكريا إبراهيم: 238.

الحياة، أو عطف الحياة على الحياة⁽¹⁾، وخير مثال لهذا الكرم، هو كرم (عروة بن الورد)؛ إذ كان يثار الغير من أكثر العلامات المميزة لكرمه، التي أسهمت في تكريس صورته المثالية عند الآخر، بعد أن نجح، بسخائه الفريد، في إقامة جسور قوية للتواصل الإنساني بينه وبين الآخر. لقد اتخذ (عروة) من مبدأ المشاركة، وعدم الاستئثار بالملكية، أسساً لكرمه، وهو أمر عمق الطابع الإنساني لهذا لكرم؛ إذ كان الإنسان الآخر محوره، ومركز اهتمامه. ومن أجل دفع الفقر، وردّ غوائل البؤس والشقاء عن هذا الآخر المُستضعف، خاض (عروة) كفاحاً طويلاً حافلاً بالمخاطر، والمشقات، فكان مثلاً في البرّ، والإيثار والتضحية.

لطالما أعلن (عروة) في شعره، أنّ سفره الدائم، وترحاله في البلاد غازياً، وتجشّمه الأهوال والمخاطر، إنّما هو في سبيل كسب المال، واقتناصه، ولا سيّما من أولئك الذين جمعوا أموالهم، وتكاثرت ثرواتهم من الحرص، والبخل، والظنّ بها على ذوي الحاجة، والفقراء. غير أنّ هدفه لم يكن تحقيق الغنى بحدّ ذاته، بل أراد المال لهدف إنسانيّ سامٍ، أراد أن يكون وسيلته، ومعينه في الكرم، والعطاء، وقضاء الحقوق والحاجات، يدفعه إلى ذلك شعوره الكبير بمسؤوليته الإنسانية عن الآخر. وهي معانٍ يمكن قراءتها في قوله، ردّاً على المرأة التي تحاول منعه من الترحال والمغامرة⁽²⁾:

دَعِينِي أُطَوِّفُ فِي الْبِلَادِ لَعَلَّنِي أَفِيدُ غِنَى فِيهِ لِذِي الْحَقِّ مَحْمَلُ
أَلَيْسَ عَظِيمًا أَنْ تَلِمَ مُلْمَمَةً وَلَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْحَقِّ مَعْوَلُ

ينأى (عروة) في هذين البيتين، بذاته بعيداً عن رغباتها الفردية الضيقة، ويبدو مسكوناً بهم الآخر/(ذي الحق)، همّ استنقاذه، ودفع ما قد يصيبه من أذى الحاجة والفقر. يبدو صوت الضمير الفردي الذاتي، وأثره واضحين في تعميق شعور (عروة) بالمسؤولية تجاه الآخر، فيقضي ذاته، ويقدم ذات الآخر، ويعاتب نفسه، ويلومها، إذا ما قصر في أداء ما يراه واجباً عليه.

وفي نصّ آخر، يستبدّ الشعور بالمسؤولية تجاه الآخر / الفقير، بنفس (عروة) فيؤثره بما هو حقّ له (لعروة)، متجاهلاً ما قد يعتلّ في نفسه من مشاعر الأنانية والأثرة. فهو القائل⁽³⁾:

إِذَا قُلْتُ قَدْ جَاءَ الْغِنَى حَالَ دُونَهُ أَبُو صَبِيَةٍ، يَشْكُو الْمَفَاقرَ أَعْجَفُ⁽¹⁾

(1) شعر الكرم الجاهليّ، رؤية جديدة، د.إصلاح مصيلحي عبد الله: 104

(2) ديوانه: 131.

(3) المصدر نفسه: 101.

لَهُ خَلَّةٌ لَا يَدْخُلُ الْحَقُّ دُونَهَا كَرِيمٌ أَصَابَتْهُ حَوَادِثُ تُجْرَفُ⁽²⁾

(عروة) هنا، لا يجد ضيراً، ولا غضاضة في الجود بماله، والسخاء به، لمن هو أكثر حاجة وضرراً. من باب التعاطف والإشفاق. وليس هذا بغريب عن أخلاقيات (عروة) ومبادئه، وهو الذي نذر نفسه في سبيل رفع الظلم، والحيث عن المُستضعفين والفقراء. يمكن ردّ سلوك الإيثار الذي انتهجه (عروة) في كرمه، إلى خصوصية نزعة الإنسانية، وفردة تكوينه النفسي والوجداني، وحساسيته العالية، والتميّز التي تمكّنه من التماهي بالآخر، والإحساس بإحساسه، ليكون الإنسان أساس كرم (عروة)، وغايته الأولى، ولا سيما من كان فقيراً، أو ضعيفاً مريضاً؛ فأولئك هم من انصبّ اهتمام (عروة) على استنقاذهم، وانتشالهم من وهدة الفقر، والظلم الاجتماعي.

إنسانية (عروة) الدافقة، التي تجسّدت في الكرم والعطاء خير تجسيد، كان لها الدور الأكبر في اكتسابه الحظوة، والمكانة في مجتمع الصّعاليك الذي حول انتماءه إليه، وصار فيه زعيماً وقائداً، وسيّداً مطاعاً، وهو ما لم يستطع تحقيقه في مجتمع القبيلة؛ إذ كان فيه منقوص الهوية والانتماء، ممّا يعني أنّ شعوره بذاته كان منقوصاً أيضاً، فما كان منه إلا أن عمل على ترميم ذلك النقص، للوصول إلى ذاتٍ مكتملة الهوية، ومثبّطة الوجود، والفاعلية، والانتماء. من هنا فقد طلب المال والغنى ((ليكون وسيلته للارتفاع بمنزلته الاجتماعية بين أفراد مجتمعه الجديد، من حيث إنه يهيء له الفرصة التي يشارك فيها السادة الأغنياء في البذل والكرم، واكتساب المحامد والمفاخر))⁽³⁾.

بناءً على هذا، يمكن القول: إنّ كرم (عروة) على الرغم من توجيهه لخدمة الآخر، في جانب كبير منه، إلا أنّ (عروة) لم يحدّ أناه الفردية، أو يلغي اهتمامه بها بشكل كامل، بل عمل على رفعهما، والنهوض بهما معاً، فكما اعتمد الإيثار مبدأً في كرمه، اتّجه إلى المشاركة في أحيان أخرى. في قوله⁽⁴⁾:

(1) المفاقر: الحاجات، أعجف: هزيل من الصّرّ.

(2) خَلَّة: حاجة، الحقّ: القرابة، تجرف: تذهب بالمال كما تذهب المجرفة بما يُجرف بها.

(3) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف: 326.

(4) ديوانه: 51.

إِنِّي امْرُؤٌ عَافِيٌّ إِنِّي شَرِكَةٌ
 أَنَّهُزَأُ مِنِّْي أَنْ سَمِنْتَ وَأَنْ تَرَى
 وَأَنْتَ امْرُؤٌ عَافِيٌّ إِنَّاكَ وَاحِدٌ⁽¹⁾
 بُوْجْهِي شُحُوبَ الْحَقِّ وَالْحَقُّ جَاهِدٌ⁽²⁾
 وَأَحْسُو قَرَّاحَ الْمَاءِ، وَالْمَاءُ بَارِدٌ⁽³⁾

يشير (عروة) إلى تعارض مذهبه القائم على السّماحة، والعطاء، والمشاركة، مع مذهب غيره، القائم على البخل، والأثرة، والاستئثار.

وجود المذهبين في المجتمع؛ الكرم والبخل، يحيل إلى اختلاف الأفراد، وتمايزهم فيما يتعلّق بنظرتهم، وفهمهم للحياة، والوجود، ودور المال فيهما. فالكريم يهتمّ لوجود الآخر أولاً، لأنّه يرى أنّ وجوده لا يتحقق بغير الآخر، في حين يهتمّ البخيل لأمر وجوده فقط، ولا يكثرث لأمر أحد سواه.

التوجّه الأوّل، هو ما أدّى إلى هزال (عروة)، بعد تحمّله مشقّة أداء واجب العطاء الذي ألزم نفسه به، في حين أدّى التوجّه الثّاني إلى سُمنة البخيل، وهو الذي تجاهل صوت حاجة الآخر.

وهنا لا نجافي الصواب في القول: إنّ كلاً من الكريم والبخيل يعملان على تطويع سلوكهما (الكرم والبخل)، وتفعيلهما في سياق سعيهما إلى تحقيق ذاتيهما؛ ((فالكريم يحقّق ذاته بالبذل، في حين يسعى الناس لتحقيق ذواتهم بالامتلاك! وهذا ما يجعل الكريم مركز استقطاب للغير، وموضع إثارة وإعجاب))⁽⁴⁾.

ويصل كرم (عروة) إلى الذروة عندما يقرّر أنّ للآخر حقّاً في قوّته يفوق حقه فيه، فيجود بالجزء الأكبر منه، ويقدمه طواعية، محتفظاً لنفسه بالنذر اليسير الضئيل.

ولعلّ في تحديد صفة الماء (الماء بارِدٌ)، إشارة إلى زمن الحدّث، وهو الشّتاء، حين يكون القحط والجذب، وقلة الموارد، في هذا الزمن القاسي، تتعاضم رغبة (عروة) في العطاء، والجدّ؛ إذ يتنامى إحساسه بالآخر، ويزداد تعاطفه مع آلامه، وحاجاته. وفي المقابل يزداد البخيل رغبةً في الاحتفاظ بماله، والانتفاع به.

(1) العافي: طالب المعروف. /شركة: خَلَقَ كثير.

(2) الحقّ: صلة الرحم، وإعطاء ذوي القربى. /والحقّ الجاهد: الحقّ الذي يجهد الناس

(3) أفسّم جسمي: أي أفسّم قوت جسمي. /القَرَّاح: الماء البارد الذي لم يخالطه غيره.

(4) أزمة الشاعر المخضرم، د.عدنان أحمد: 152

قد يحيل التباين بين صورتَي الكريم والبخيل، واختلاف موقفيهما، إلى صعوبة تعويد النفس الإنسانية، وتطويعها من أجل التَّحَلِّي، أو التنازل عن شيء من أنانيتها وفرديتها؛ إذ لا يقدر على ذلك إلا مَنْ امتلك حرية الإرادة، وقوَّة العزم، والرغبة الذاتية في هذا. وهي مقوِّمات يحتاجها فعل الكرم، وقد توافرت عند (عروة)، الأمر الذي يضعنا أمام شخصية امتلكت مقوِّمات التميِّز والفراة، ويحيل إلى صورة ذات وصلت حدود المثال الأعلى، مع الأخذ في الحسبان أنه ((ليس ثمَّة "مَثَلٌ أعلى" ... إلاَّ بمقتضى ذلك "الفعل" الذي يأخذ على عاتقه مهمَّة تحقيقه))⁽⁶³⁵⁾، وقد اعتمد (عروة) فعل الكرم المدهش في تميِّزه، للوصول بذاته إلى رتبة المثل الأعلى.

ولعلَّ الأحاديث، والأخبار المروية عن كرم (عروة)، ووصوله إلى أقصى غايات الجود، والإيثار، تنشي، وتُحيل إلى طموحه الكبير في أن يكون النموذج المثال في البرِّ والعطاء، والغيرية. وكيف لا يكون أنموذجاً للذَّات الإنسانية المثالية، وهو مَنْ حرَّم على نفسه السَّقاء، إذا كان جاره لا يملك مثله؟! في قوله⁽⁶³⁶⁾:

فإنَّ حَمِيَّتَنَا، أبداً، حَرامٌ وليسَ لجارِ مَنزِلنا حَمِيَّتٌ⁽⁶³⁷⁾

وهو مَنْ يستشعر العار في قعوده عن السَّعي، وطلب الرِّزق، والمخاطرة في سبيل ذلك، وبعض أفراد مجتمعه من الفقراء، يعانون الجوع والحرمان. في قوله⁽⁶³⁸⁾:

أيهلِكُ مُعْتَمٌ وزَيْدٌ ولمْ أقمُ على نَدَبٍ يوماً وبني نفسٌ مُخْطِرٌ⁽⁶³⁹⁾

فمثالية (عروة) وفرادته، تكمنان في تلك القدرة العجيبة على إنكار الذَّات، وتحييد الأنا الفردية، للإعلاء من شأن الآخر، وتقديمه، وجعله مركز الهمِّ والاهتمام.

إذاً، إنسانيَّة (عروة) الفياضة، وإحساسه العميق بمسؤولية الإنسان عن الإنسان، أسهما بشكل فاعل في تشكيل صورة ذاته المثالية، وتكريسها نموذجاً فريداً في محيطها المجتمعي.

وفي سياق التأكيد على الغاية الإنسانية السَّامية لفعل الكرم، وما يتبعه من رغبة الكريم في التأكيد على أهمية هذا الفعل في إنقاذ الحياة، وإصلاحها، وتغييرها نحو الأفضل والأجمل؛ كانت قصَّة المُستنجح، أو الضَّيف الطَّارق ليلاً.

(635) مشكلة الحياة، د. زكريا إبراهيم: 236.

(636) ديوانه: 34.

(637) الحميت: السَّقاء، و وعاء السَّمْن.

(638) ديوانه: 73.

(639) معتمٌ وزيد: بطنان من عبس، نَدَب: خطر.

أراد الشاعر/الكريم بهذه القصة، إبراز صورة الذات المثال والنموذج، القدرة على مواجهة عوامل التهديد والخطر المحيطة بوجود الإنسان. ومثالاً على هذه القصة، نسوق نصاً للشاعر (عمرو بن الأهمم المنقري)⁽¹⁾ يقول فيه⁽²⁾:

ذَرِينِي فَإِنَّ الْبُخْلَ يَا أُمَّ هَيْثُمُ	لِصَالِحِ أَخْلَاقِ الرَّجَالِ سَرُوقُ
ذَرِينِي وَحُطِّي فِي هَوَايَ فَإِنِّي	عَلَى الْحَسَبِ الزَّاكِي الرَّفِيعِ شَفِيقُ ⁽³⁾
وَإِنِّي كَرِيمٌ ذُو عِيَالٍ تَهْمُنِي	نَوَائِبُ يَغْشَى رُزُوهَا وَحُقُوقُ ⁽⁴⁾
وَمُسْتَبِحٌ بَعْدَ الْهُدُوءِ دَعْوَتُهُ	وَقَدْ حَانَ مِنْ نَجْمِ الشِّتَاءِ خُفُوقُ ⁽⁵⁾
يُعَالِجُ عَرْنِينًا مِنَ اللَّيْلِ بَارِدًا	تَلْفُ رِيَاخِ ثَوْبَهُ وَبُرُوقُ ⁽⁶⁾
تَأَلَّقَ فِي عَيْنٍ مِنَ الْمُرْنِ وَادِقٍ	لَهُ هَيْدَبٌ دَانِي السَّحَابِ دُفُوقُ ⁽⁷⁾
أَضْفَتُ فَلَمْ أُفْحَشْ عَلَيْهِ وَلَمْ أَقْلُ	لِأَحْرِمَةٍ: إِنَّ الْمَكَانَ مَضِيقُ
فَقُلْتُ لَهُ: أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا	فَهَذَا صَبُوحُ رَاهِنٍ وَصَدِيقُ ⁽⁸⁾
وَقُمْتُ إِلَى الْبَرَكِ الْهَوَاجِدِ فَاتَّقْتُ	مَقَاصِدُ كَوْمٍ كَالْمَجَادِلِ رُوقُ ⁽⁹⁾

(1) عمرو بن الأهمم: هو عمرو بن سنان، وهو الأهمم. كان سيِّداً من سادات قومه، خطيباً بليغاً شاعراً، شريفاً جميلاً، ولقبه (المكحل)، وكان يُقال لشعره "الحلل المنشرة".

(2) المفضليات: 125-127.

(3) يقال حَطَّ في هواه: إذا تابعه ولم يعصه في كل ما أمره به. / الزاكي: النامي الكثير.

(4) تهمني: تحزنني وتقلقني.

(5) النجم ههنا: الثريا، وذلك أنها تخفق للغروب جوف الليل في الشتاء.

(6) العرنين: الأنف، والمراد به هنا أول الليل.

(7) تألق: تلمع. / العين: مطر أيام لا يقلع. / المزن: السحاب الأبيض. / الوادق: الداني من الأرض.

/ الهيدب: شيء يتدلى من السحاب مثل الهدب من ربه.

(8) الصبوح: الشرب بالغداة. / الراهن: الدائم الثابت.

(9) البرك: إبل الحي كلهم. / الهواجد: النيام، والهاجد من الأضداد، يُقال للنائم، ويُقال للمتيقظ بالليل المتهدج

للقراءة. / اتقت: جعلت بيني وبينها الأدماء، التي في البيت الآتي. / المقاصيد: الإبل العظام الأسنمة. /

والكوم كذلك، جمع كوما. / المجادل: القصور، واحدها مجدل. / الروق: الخيار.

بَادِمَاءَ مِرْبَاعِ النَّتَاجِ كَأَنَّهَا	إِذَا عَرَضَتْ دُونَ الْعِشَارِ فَنَيْقٌ ⁽¹⁾
بِضْرَبَةِ سَاقٍ أَوْ بِنَجْلَاءِ ثَرَّةٍ	لَهَا مِنْ أَمَامِ الْمُنْكَبِينَ فَنَيْقٌ ⁽²⁾
وَقَامَ إِلَيْهَا الْجَازِرَانِ فَأَوْفَدَا	يُطِيرَانِ عَنْهَا الْجِلْدَ وَهِيَ تَفُوقُ ⁽³⁾
فَجُرَّ إِلَيْنَا ضَرَعُهَا وَسَنَا مُمْهًا	وَأَزْهَرُ يُحْبُو لِلْقِيَامِ عَنَيْقٌ ⁽⁴⁾
بَقَيْرٍ جَلًّا بِالسَّيْفِ عَنْهُ غِشَاءَةٌ	أَخٌ بِإِخَاءِ الصَّالِحِينَ رَفِيقٌ ⁽⁵⁾
فَبَاتَ لَنَا مِنْهَا وَلِلضَّيْفِ مَوْهِنًا	شِوَاءٌ سَمِينٌ زَاهِقٌ وَغَبُوقٌ ⁽⁶⁾
وَبَاتَ لَهُ دُونَ الصَّبَا وَهِيَ قَرَّةٌ	لِحَافٍ وَ مَصْقُولُ الْكِسَاءِ رَفِيقٌ ⁽⁷⁾
وَكُلُّ كَرِيمٍ يَنْقِي الدَّمَ بِالْقَرَى	وَالْخَيْرِ بَيْنَ الصَّالِحِينَ طَرِيقٌ

يقابل الشاعر/الكريم، دعوة المرأة العاذلة (أم هيثم) إلى البخل والإمساك، بالإعراض والرفض مؤكداً سلبية البخل، وتعارضه مع مكارم الأخلاق التي يحرص على التحلي بها، والحفاظ عليها.

ويشي نعتة البخل بصيغة المبالغة (سَرُوق) بموقفه المبدئي منه، فالبخل - برأيه - سارق يجب الحذر منه، ومقاومته، لأنه يسلب المرء أجمل، وأسمى ما فيه (لصالح أخلاق الرجال)، فيحط من قدره، ويؤذي من شأنه.

فالشاعر هنا، ينفي البخل عن نفسه، ويصنّفه ضمن الأفعال السلبية المذمومة، كما يحاول إقناع المرأة بمطاوعته، ومساندته في ممارسة فعل الكرم (حُطِّي في هَوَايَ)، لقناعته بصوابية هذا السلوك، وإيجابيته، فينتصر لهذا الفعل، ويصرّ على مواصلة الالتزام به مبدأً حياتياً ثابتاً، يجلب له الثناء والحمد، ويدفع عنه الذمّ، والعار الذي يجلبه فعل البخل.

-
- (1) الأدماء: البيضاء. /مرباع النتاج: يكون نتاجها في أول الربيع، وذلك أقوى لولدها. /العشار: جمع عشاء، وهي الناقة مضى عليها من لقحها عشرة أشهر. /الفنيق: الفحل الذي يودع للفحلة.
- (2) بضربة ساق: قطع عراقيها بسيفه. /النجلاء: الطعنة الواسعة. /الثرّة: الواسعة مخرج الدم. /الفنيق: يريد أنه طعنها في لبتها، وهي أمام منكبيها.
- (3) أوفدا: ارتفعا، أي علوا عليها لعظمها. /تفوق: تجود بنفسها.
- (4) الأزهر: الأبيض، يعني ولدها. /العتيق: الكريم.
- (5) بقير: مشقوق عنه غشاؤه.
- (6) مَوْهِنًا: بعد وقت من الليل، قريب من نصفه. / الزَاهِق: الذي ليس بعد سمنه سمن. / الغبوق: شراب العشي.
- (7) القرّة: الباردة. /مصقول الكساء: الدواية، وهي الجلدة الرقيقة تعلق اللبن إذا برد.

يجيء هذا الإصرار على مواصلة فعل الجُود، نتيجة لما يستشعره الشّاعر/الكريم من خوف وقلق من المجهول الذي يلفّ المستقبل الآتي، وما قد يحمله من خطر يهدّد وجوده (تَهْمَنِي نوائب...)، في تلك البيئة الشحيحة بموارد الحياة، والملئمة بأسباب الهلاك؛ من هنا فإنّه يداوم على العطاء والبذل في حاضره ما دام قادراً على ذلك، فربّما جاء زمن يكون فيه بحاجة إلى المساعدة والعون، فيكون عطاؤه نَحْراً يعود إليه، وقتنّذ.

فالشّاعر/الكريم، يملك رؤيا استشرافية، تتجاوز حدود اللحظة الآنية القصيرة، وينظر إلى نتائج الأفعال في المستقبل، مع التأكيد على أهمية الفعل في الحاضر. فإذا كانت العاذلة ترى في البخل حياةً في الحاضر، وأماناً في المستقبل، فإنّ الكريم يرى فيه استدعاءً للموت في الحاضر والمستقبل، ويرى في الكرم تثبيتاً لأساس الحياة، ومقاومة لعوامل الموت، وأسباب الهلاك. وهي رؤية تنقلها قصة الضيف (المُستنجح) الذي نزل به ليلاً.

يقدم الشّاعر هذه القصة في إطار فني متكامل؛ من حيث الحدّث، والشخصيات، والزمن، والحركة. ويبدأ بتحديد زمن الحدّث، وهو ليلٌ وشتاء. ويظهر (المُستنجح) محاطاً بكثير من عوامل الخطر والتّهديد؛ الليل المظلم، والبرد القارس، والرياح العاصفة، والمطر الشّديد، والبروق المخيفة. يضاف إلى ذلك، ما يعانیه هذا (المُستنجح) من الجوع، والعطش، ومشاعر الوحدة، وهواجس القلق، والخوف من الضياع، والهلاك في جوف الليل والصّحراء.

فالشّاعر يضع (المُستنجح) في مواجهة ضغوط نفسية وبيئية تعصف به، وتفرض عليه حصاراً خانقاً يهدّد وجوده وكيانه. ويتركه في حالة صراع غير متكافئ مع قوى الطبيعة، تتضاعل معه فرص النجاة والخلص.

وفي ذروة هذا الحصار والضعف، يضع (المُستنجح) أمله كلّهُ في صرخة الاستغاثة التي يطلقها، ويحرّرها علّها تلقى استجابة. ويجيء عنصر الضوء، الذي لا يغيب عن هذه الصورة، وتحيل إليه لفظة (بروق)، ليكون عاملاً مساعداً، وداعماً للصوت، في إحداث الانفراج الأوّلي في أزمة (المُستنجح).

يتغير سير الأحداث، وتلوح بشائر الخلاص مع الفعل (أضفتُ)، الذي يشير أوّل ما يشير إلى تحوّل (المُستنجح) بما يحيل إليه من ضياع، ويأس، وغربة، وعزلة، إلى ضيفٍ مرحّب به، بما يشي ذلك من استعادة الأمل، والشّعور بالأمان، والأنس، والتّواصل مع الآخر.

من نقطة الاستضافة، واهتداء (المُستنجح) إلى الرجل الكريم/المضيف، تبدأ ذروة جديدة للأحداث، تأخذ في التنامي المتواتر، والتطور المتدرّج. وتبدأ معها صورة الذات النموذجية

بالتبلور، والتشكّل من خلال مجموعة من الإشارات يعتمدها الشاعر، ويلجأ إليها لبيان تميّز المضيف وضيافته معاً. فالمضيف رجل دَمَتِ الأخلاق، حَسَنُ اللّقاء، استقبل ضيفه بوجه باسم سَمَحٍ، وبعبارات الترحيب (أهلاً وسهلاً ومرحباً)، وهي عبارات تشي بفرح المضيف، وسعادته لحلول الضيف، ونزوله عنده. كما تسهم، من جهة أخرى، في تخفيف حال الفزع والروع التي تعترى الضيف، وتمهد لطقس القرى الخاصّ.

ولعلّ في قوله (فلم أفحش عليه... "البيت")، ما ينبى عن رغبة المضيف الأكيدة في الاستضافة والقرى، لذلك فقد تحاشى أن تندر منه أية إشارة تشير إلى خلاف ذلك.

بعد الاستقبال والترحيب، ينتقل الشاعر إلى التفصيل في فعل الكرم، الذي يجيء في صورة التضحية بناقة أصيلة. ويعمد الشاعر إلى التأكيد على خصوصية كرمه وتميّزه، من خلال التأكيد على تميّز الناقة المقدّمة للضيف؛ فهي ناقة (أدماء مرباع النتاج)، وليس بياضها فقط -الذي يشير إلى كرمها وعقها- هو ما يميّزها، فهي ناقة تحمل ابنها في أحشائها، وقد اقترب أوان وضعها مع حلول الربيع. وهذه أمور تجعل التضحية بها حدّاً كبيراً. مع التأكيد على ما تتمتع به من قوّة وصلابة تشبه بها الفحل الكريم من الإبل (كأنّها ... فنيق). ومن هنا فإنّ اختيار المضيف لمثل هذه الناقة، ونحرها من دون تردد، يؤكّد أصالة قيمة الكرم والجود عنده، وقناعته بها، ممّا يرفع من رصيده الإنساني، ويعزّز من نصاعة صورته، وسمو فعله عند الآخر / الضيف. ومن جهة أخرى، فإنّ التضحية بمثل هذه الناقة ((تعبّر عن الاستهانة بأيّ شيء في سبيل القيمة وتحقيقها، وفي سبيل التحلّي بها، وهي بذلك تكشف عن نفس شفافة تسمو فوق عالم المادّة، وتتلمس وجودها في عالم القيمة الرّحب))⁽¹⁾.

في سياق تفاصيل مشهد القرى، يجيء تفصيل جزئية التضحية بالناقة، ويبدو مشهداً دامياً ومؤلماً؛ بدءاً من قطع عراقيها (بضربة ساقٍ أو نجلاء ثرّة)، وما يعقبه من تدفق دموي غزير، ومن ثمّ سلخها من قبل جازرين (أوفدا يطيران عنها الجلد)، حتى قبل أن تفارق الحياة بشكل كامل (وهي تفوق).

لفهم جزئية الذبح هنا، وتسويغ هذه القسوة، يجب ربطها، وفهمها في السياق العامّ، والتوجّه الأساسي للنصّ، وهو موضوع الكرم والضيافة. فحرص الكرم -المستند إيمانه بأولوية حق الإنسان في الحياة- على إنقاذ حياة الضيف، وانتشاله من أزمته، المستند إلى إيمانه بأولوية

(1) أزمة الشاعر المخضرم، د.عدنان أحمد: 164

حقّ الإنسان في الحياة والبقاء، هو ما دفعه إلى التضحية بحياتين معاً، هما حياة الناقة، وحياة ولدها معها، ليتحوّل موتها إلى بعث الحياة في ذلك الإنسان المأزوم/المُستنجح.

على أنّ هذا لا يعني أنّ قيمة فعل الكرم تُقاس بنوع العطاء، وكميته -على أهميّتهما- إذ قد يوجد الإنسان بأيّ شيء ((ولكن المهمّ أن يكون جُوده تعبيراً عن رغبته في إثراء الآخرين، ومضاعفة إحساسهم بالحياة))⁽¹⁾. وهو ما استطاع شاعرنا أن يحقّقه بعطائه المتميّز؛ فقد أثار الضيف على مستويات عدّة؛ نفسية، وشعورية بعد أن أعاد إليه إحساسه بإنسانيّته، ومنحه أملاً جديداً، وحياة جديدة.

تستوقفنا إشارة الشّاعر/الكريم، إلى ما قدّم للضيف من طعامٍ فاخر، اختير من أفضل أجزاء النّاقة (ضرعها وسنامها)، وتوجّب الضيافة بتقديم ولد النّاقة (أزهره يحبو للقيام عتيق)، بعد أن (جلاً بالسيّف عنه غشاءه... "البيت"). وكأنّ الضيف أحد السّادة الأشراف، أو كأنّ الشّاعر/الكريم يعرف ذلك الضيف، و ينتظر قدومه. لكن الأمر خلاف هذا، فالشّاعر لا يعرف الضيف المستغيث، وليس في النصّ ما يشير إلى مكانته الاجتماعية، وهو ما يشي به أسلوب التّكثير في لفظة (مُستنجح). وهذا يعني أنّ الشّاعر/الكريم لم يهتمّ إلاّ لأمر إنسانية ذلك (المُستنجح)، المهذّدة بالخطر، وهو ما يعلي من قيمة فعل الإنقاذ أوّلاً، وما تبعه من فعل الكرم المتميّز ثانياً، الهادف إلى تأكيد وجود الإنسان، والدّفاع عن هويّته، وكيونته في مواجهة أسباب الفناء.

وقد يكون في تقديم ولد النّاقة، بوصفه رمزاً للأمل في تجدد الحياة، واستمرارها، ما يشي برغبة الكريم بنقل هذا الأمل إلى الضيف، انتصاراً للحياة، وللإنسان في صراع البقاء والوجود.

وليكون طقس القرى في أكمل صورته، لا ينسى الشّاعر الإشارة إلى مشاركته الضيف في الطّعام والشّراب، ومحادثته، ومسامرته، وهو ما من شأنه تبيد مشاعر الوحشة، والخوف عند الضيف، من جهة، وتعزيز العلاقة الإنسانية بينهما من جهة ثانية.

ويختتم الشّاعر قصّة كرمه، بوصف التغيّر الجذري في حال الضيف بعد القرى، في إشارة إلى ما حقّقه فعله/الكرم، للضيف من شعور بالأمان، والرّاحة، والهدوء بعد زوال أسباب الخطر عنه. لقد شبع بعد الجوع، وارتوى بعد العطش، واستشعر الدفء بعد البرد، والأنس بعد الوحشة والخوف.

في النتيجة يمكن القول: إنّ قصّة الكرم في هذا النصّ الشعري الجاهلي، وما يشابهه، بما فيها من صور المبالغة في البذل، والإنفاق تتجاوز في دلالتها رغبة الذات المانحة/الكريم، في

(1) مشكلة الحياة، د. زكريا إبراهيم: 155.

تحقيق خلود الذكر، واكتساب المجد، وعلو المكانة الاجتماعية، ودفع الدّم، إلى التأكيد على البعد السامي لفعل الكرم الجاهليّ.

هذا النوع من الكرم الخلاق والتميّز، هو فعل يمارسه الكريم، بعيداً عن مقاصد الزهو، والتّفجّ، والمفاخرة، ويعمل فيه على إعلاء صوت الإنسان والحياة، في مواجهة صخب الموت والزمن، مؤكداً بذلك أنّ إنسانية الإنسان هي المحرّض، أو الدافع الأساس لفعل الكرم، ليكون ((شعر الكرم هو الصرخة التي أطلقها الشاعر الجاهليّ بحثاً عن دفء القيم العليا التي تبرّر الحياة، من خلال توتر حادّ، وقلق نفسيّ ينتظم نفس الشاعر إزاء مشكلة الحياة والموت، وهي صرخة تكشف عن رفض الاستسلام والفناء، أو كأنه بحث عن عناصر الحياة وتوفيها))⁽¹⁾.

التزام الشاعر الجاهلي/الكريم، بهذا المضمون الإنساني العميق، والمعنى الأخلاقي السامي، لفعل الكرم، والعمل الجاد على تحقيقه في بيئة مكانية وزمانية تكثر فيها الصعوبات، ونجاحه في ممارسة هذا الفعل الإيجابي المنتج، هذا كله يسهم في بلورة صورة الذات المثالية النموذجية، التي يسعى إلى الوصول إليها في إطار نزوعه إلى الكمال.

(1) شعر الكرم الجاهليّ، رؤية جديدة، د. إصلاح مصيلحي عبد الله: 104

الخاتمة

أخذت هذه الدراسة على عاتقها مهمة "البحث عن الذات في الشعر الجاهلي". وقد كشفت قراءة النصوص الشعرية المختارة، عن محاولات الشاعر الجاهلي الحثيثة في البحث عن ذاته، وعن عمله الدؤوب على تثبيت وجودها، وتمكينه، وتدعيمه في مواجهة كل ما يتهددها، ولا سيما في مواجهة تهديد الموت والفناء؛ إذ رسخ في عقل الجاهلي، ووجدانه، أن الموت، بوصفه فناءً كلياً للجسد والروح، وغياباً دائماً لا حياة بعده، هو الخطر الأكبر، والتهديد الأكيد الذي يتربص بكينونة ذاته، ووجودها. وعلى أساس هذا الاعتقاد، تعاضمت مخاوف الجاهلي، وأسهم في تعاضمها جهله بكثير من حقائق الوجود، وعدم قدرته على إيجاد إجابات شافية لكثير من أسئلته.

من هنا كانت أهمية البدء بالحديث عن معتقدات الجاهليين الدينية في الفصل الأول الذي جاء تحت عنوان "الذات الجاهلية في قلقها الديني"؛ إذ طالما كان للدين أهميته الخاصة في كشف جوانب هامة في طبيعة الذات الإنسانية، ولا سيما الجانب الروحي منها.

وقد كشف هذا الفصل، أولاً: عن ارتباط وثيق العرى بين التوجهات الدينية للذات الجاهلية، وطبيعة رؤيتها وفهمها الخاص لمنطق سيرورة الحياة وصيرورتها، فقد أسهم هذا الفهم في تكثيف إحساس الذات الجاهلية بالتناهي والمحدودية، وتعميقه في مواجهة حقيقة ديمومة الزمن، وحتمية الفناء.

- ثانياً: كان لجوء الذات الجاهلية إلى التحصن بمعتقداتها الدينية، مرتكزاً لوعيه أو إدراكه أهمية الدين في توفير حال من الطمأنينة والسلام الروحيين، وقدرته على إنقاذ النفس الإنسانية من بواعث القلق، الحيرة، والشك، ولا سيما ذلك القلق المتأني من غياب معتقدات تخفف من حدة الإحساس بالغياب والموت.

- ثالثاً: كشف هذا الجزء من البحث أنه على الرغم من معرفة العرب الجاهليين - أو معظمهم - دعوة التوحيد الإبراهيمية، فقد تحول كثيرون منهم إلى الوثنية؛ إذ لم يكن ما تبقى من دين إبراهيم عليه السلام قادراً على الإجابة عن تساؤلاتهم، ولم يكن صوت الدعوة إلى ذلك قوياً إلى حدّ يلفت الانتباه، ويستوقف السامعين للتأمل والحوار. فقد بعدت الشقة الزمنية بينهم وبين عهد إبراهيم(عليه السلام).

- رابعاً: أشار البحث إلى أسباب هذا التحول، أو الانصراف عن دين التوحيد وهي؛ بعد الشقة الزمنية، أو بعد عهد الجاهليين بتلك الدعوات من جهة، و تفرّقهم و ابتعادهم عن مكة وكعبتها برمزيتهما، وارتباطهما المادي والمعنوي والروحي بدعوة (إبراهيم) عليه السلام من جهة أخرى.

- خامساً: أفرز هذا البوّن المكاني عن الحرّم / الكعبة، فراغاً روحياً ونفسياً عند الذات الجاهلية مما زاد من حاجتها إلى الشعور بالسكينة والطمأنينة، الأمر الذي زاد من تعلّقها وميلها إلى تعظيم الحجارة المجلوبة من حرم الكعبة، وتحولت العادة إلى عبادة، مما أسهم في تناسي رمزية هذه الحجارة، لتصبح منزلتها في نفوس الجاهليين مقاربة لمنزلة الكعبة.

وهذا أدّى إلى عودة الوثنية القديمة، أي ما كان في عهد الأمم البائدة، إلى الظهور لتتضمّن إلى الوثنية المستحدثة، لتصبحاً معاً ديناً مشاركاً، أو ربّما متفوقاً على دين التوحيد.

- سادساً: أرجع البحث أسباب هذه العودة، إلى تراجع في وهج إرث التوحيد في نفوس الجاهليين، وكأنّ الذات الجاهلية، في طور معيّن من تطورها الديني، صارت إلى حال من تراجع الثقة في قدرة دين (إبراهيم) منفرداً، على تلبية احتياجاتها الروحية والنفسية.

وفي قراءة أخرى، حاول البحث تحليل تلك العودة إلى الوثنية القديمة، بربطها بالنزعة المادية الحسية للإنسان الجاهلي، ممّا شجّعه على القبول بتلك الأوثان المجسّمة، فهو يراها ويلمسها، ويكون على تواصل مباشر معها، أمّا إله (إبراهيم) فهو بعيد عن الإدراك، خفي يعجز عن التواصل معه، والوصول إليه، فكانت تلك الأصنام وسيط الجاهلي الخاص، وصلة الوصل بينه وبين إله (إبراهيم) عليه السلام.

- سابعاً: خلص البحث إلى أن ظاهرة كثرة الأصنام وتنوعها أدّى إلى انتشار الفوضى والعشوائية في تعظيمها من جهة، أو إلى تعمق حال التخبط والاضطراب الروحي عند الذات الجاهلية الوثنية، وكأنّها فقدت بوصلتها، فلم تعد تعرف إلى أيّة وجهة توجه دعواتها، وإلى أي إله

تقدّم صلواتها؛ فتارة توجّهها إلى الملائكة، وتارة أخرى إلى الجنّ، أولئك الذين توهمت فيهم آلهة تسكن أصنامها المعظمة.

- ثامناً: كشف البحث عن عدم قدرة الأصنام-على الرغم مما أسبغها الجاهليون عليها من عظمة، وما أولوها من تقدير واهتمام - على إلغاء ألوهية الله تعالى؛ فقد ظلّ جلّ جلاله في اعتقاد الذات الجاهليّة، الإله الأكبر الذي لا يفوقه، في مكانته، إله آخر.

كذلك لم تستطع التعددية الوثنية تخليص الذات الجاهليّة من أساس قلقها وحيرتها إزاء غموض حقائق الوجود، وأسئلة الحياة والمصير.

بناءً على هذا كان لجوء كثير من الجاهليين إلى الديانتين التوحيديتين اليهودية والمسيحية، أملاً في قدرتهما على تحقيق ما عجزت عنه التعددية الوثنية.

- تاسعاً: أسهمت الديانتان التوحيديتان؛ اليهودية والمسيحية، في إعادة التذكير بما هو مستقرّ في الذاكرة العميقة للذات الجاهليّة من بقايا دين (إبراهيم) عليه السلام. كما أسهمت من جهة أخرى، في تعريف كثير من العرب الجاهليين الوثنيين بعض الألفاظ والمصطلحات الدينية التي كانت غامضة، وربما مجهولة عندهم، مثل: البعث بعد الموت، والحساب والميزان، وقصة خلق الكون، وسوى ذلك من الأسئلة التي طمحت الذات الجاهليّة الوثنية إلى معرفة أجوبتها.

وأرجع البحث محدودية انتشار اليهودية والمسيحية في أرض الجزيرة العربية، إلى أسباب منها: أن الأولى منهما لم تكن ذات طابع تبشيري، فاليهود يؤمنون بخصوصية إلههم (يهوه)، ويعدّونه إلهاً قومياً لهم فقط.

أمّا الثانية، فقد كان لعامل اللغة دور في محدودية انتشارها؛ إذ بقيت المسيحية رهينة لغتها السريانية أو الرومانية، ولم تُترجم الأناجيل والصلوات والشعائر، الأمر الذي حدّ من قدرة العرب على فهمها، والتواصل معها. على أنّ هذا لا ينفي وجود بعض المبشرين المسيحيين ممّن تكلموا العربية واستخدموها.

كما أشار البحث إلى دور العامل السياسي في تنصّر بعض العرب، واحتمال أن يكون تنصّرهم غير خالص، مع التأكيد على وجود من اعتنق المسيحية، وآمن بها مخلصاً من العرب الجاهليين.

وهذا أدّى إلى استمرار بحث الذات الجاهليّة عن دين يوفّر لها الاطمئنان الروحي، ويقدم لها تفسيرات شافية مقنعة تزيل بقايا الشكّ والحيرة العالقة داخلها. من هنا كان ظهور تيار الأحناف.

وصل البحث إلى أن المتحنف في المجتمع الجاهلي، كان يمثل الذات المتتورة والمتمردة التي عملت على الخروج من خناق الوثنية، ورفض النسق الاجتماعي الديني القاضي بتعظيم الأصنام، فشككت بمصادقية تلك الآلهة الصنمية، وشددت على تفاهة تعظيمها، ودعت إلى نبذها تماشياً مع صوت العقل والمنطق اللذين يقضيان بالعودة إلى الأصل الذي فطرت عليه الذات الإنسانية، وهو الإيمان بوجود إله واحد لا شريك له.

كما انتهى البحث إلى أن الذات الجاهلية الحنيفية لم تخرج بشكل كامل من دائرة الحيرة، أو القلق الديني، ولم تعرف الطمأنينة الكاملة التي تزرعها العقيدة الإيمانية المكتملة الأركان. وهو ما دلّ عليه بقاء بعض الحنفاء على دين إبراهيم، عندما لم يجدوا التوحيد الحق في اليهودية، أو في المسيحية، كحال (زيد بن عمرو بن نفيل، وأميه بن أبي الصلت). كما دلّ عليه انتهاء رحلة البحث عن الدين الأكمل، عند بعضهم، باعتناق أحد الأديان، كحال (ورقة بن نوفل) الذي وجد ضالته في النصرانية.

كما خلاص البحث إلى أن أهم ما أحدثته تلك الديانات على اختلافها، هو تحريض الشك عند الذات الجاهلية المعظمة للأصنام، في جدوى تعظيمها الوثني ومنطقيته.

أمّا الفصل الثاني المعنون بـ "البحث عن الذات في اللوحة الطللية"، فقد توصل البحث فيه إلى أن: الطللية هي تكثيف وجداني وشعوري عميق لحساسية الذات لجاهلية - التي تمثلها الذات - إزاء قضايا الوجود من حياة ومصير.

كما خلاص هذا الفصل إلى الكشف عن عوامل تأزم الذات في الطلل، وأجلها في المكان والزمن وعوامل الطبيعة؛ إذ يتحول الزمن والطبيعة معاً إلى قوة قهرية مسلطة على المكان/الطلل، تمارس عليه فعلاً سلبياً تهديماً.

كشف البحث عن البعد النفسي للطلل/المكان، الذي يمس الذات؛ إذ احتضن حياة الجماعة الإنسانية، في الزمن الماضي، واحتضن في بقاياها المهتمة نبض التجربة الحياتية لتلك الجماعة، متحولاً بذلك إلى محرّض للذكريات المؤلمة في الزمن الحاضر.

وانتهى الفصل إلى الكشف عن محاولات الذات في الصمود وتحدي عوامل التخريب في الطلل/المكان، من خلال إلحاحها على إبقاء بعض الرموز، مثل: النوي، بوصفها دالاً على ما كان من فعالية إنسانية من جهة، ودليلاً على محاولات التشييد والتأسيس التي واظبت عليها الذات لإعمار المكان، وإيجاد حال من الثبات، أو الاستقرار المكاني الذي يوفر لها الاستقرار الاجتماعي.

ومما انتهى إليه البحث أنّ بكاء الذات في الظلّ ينمّ على عمق القهر الذي أفرزه عفاء المكان، واقفراره من ناحية، كما يعكس تسليم الذات المطلق بالضعف والعجز أمام سطوة الزمن وقدرته، من ناحية أخرى.

خلص البحث إلى انقسام الشعراء، ممّن تناولوا موضوعة الظلّ، إلى فريقين: أحدهما ممثّل الشاعر فيه الذات اليائسة الباكية المستسلمة لصروف الزمن، وجبروت الطبيعة، فكان الظلّ تجسيدا لمظاهر العفاء والاقفرار والوحشة واليباس والغياب الإنساني والحيواني. أمّا الفريق الآخر، فمثّل الذات المتفائلة، أو المتمسكة بالحياة، والمدافعة عنها في وجه سطوة الزمن، وقوة الموت الإفنائية. فعملت على بثّ الحياة في الظلّ، ونشر رموز الخصب والتوالد والتجدد، لتخلق عالماً آخر، وحياة حيوانية جديدة بديلة عما كان من حياة إنسانية عفى الزمن على وجودها.

كذلك انتهى البحث في هذا الجزء، إلى أنّ وقوف الشاعر الجاهلي على الأطلال هو وقوف للحياة في حضرة الموت والغياب، وتعبير صارخ عن أزمة الذات الفردية، والجماعة الإنسانية، التي أفرزها واقع الجذب والقفل في المكان. ومحاولة لتخطّي هذا الواقع وتجاوزه، أو اختراقه نحو عوالم تعجّ بالحياة والامتلاء، رداً على ما هو قائم ومائل من خراب وموت في عالم الظلّ.

كما كان المشهد الظلّي، في أحد وجوهه، تأكيداً لظاهرة الانهدام الحضاري، ولعجز الفعالية الإنسانية مهما عظم شأنها - عن الصمود والمقاومة أمام سطوة القوى الإفنائية المتربّصة بالذات الإنسانية؛ سواء أكانت قوى زمنية، أم قوى طبيعية.

يمتدّ الحديث عن صراع الذات الجاهليّة مع الزمن، إلى الفصل الثالث المعنون بـ (البحث عن الذات في مشاهد الليل)، حيث خلصت دراسة النماذج الشعرية المختارة إلى النتائج الآتية:

أ- يجاوز الليل في المشاهد الشعرية الجاهليّة الدلالة على الزمن المجرد، إلى الدلالة على الزمن الذاتي، أو الزمن النفسي (السيكولوجي)، الخاصّ بصاحبه، فيتكوّن من خلال إحساسه بالزمن، ووعيه به نتيجة أحواله الوجودية، وظروفه الحياتية النفسية.

ب- كشف البحث عن صورة الذات المؤرّقة التي تعاني قلق المصير والوجود، فوقعت فريسة الهموم والهواجس التي أرهقتها، وأقضت ليلها، ليتحوّل إلى ليلٍ نفسي طويل، يستمد سواده من سواد الكون الداخلي للذات.

ت- تحوّل اللَّيْلُ إلى رمزٍ لظلمة الواقع، وحالة الحصار الخائقة المفروضة على الذات من الخارج. كما تحوّل سواده إلى حُجب صفيقة تعوق إمكانية التواصل مع هذا الخارج، والانفتاح عليه، كما تلغي كل فرصة للحوار والتفاهم.

ث- الزمن اللَّيْلِي النفسي الذاتي الذي تختبره الذات المؤرّقة هو المعادل الفني الشعري للزمن الحاضر غير المرغوب فيه، والمرفوض من قبلها، لأنّه زمن التّأزم والتغرّب، والغموض.

ج- تحوّل سواد اللَّيْل إلى رمزٍ للدلالة على الغموض الذي يكتنف أسرار الوجود والحياة. فامتداد الزمن اللَّيْلِي، وتكثّف عتمته، واستمرار أرق الذات معه، يعكس استمرار حالة التخبّط والحيرة عندها، وعجزها عن الوصول إلى معرفة كنه القوانين التي تنتظم حركة الحياة والوجود، بين البقاء والفناء، فليل الذات هو انعكاس لليلها المعرفي والإدراكي.

في الفصل الرابع المعنون بـ "البحث عن الذات في مشاهد الضعف والعجز" الذي تمّ التركيز فيه على دراسة النصوص الشعرية المتعلقة بمرحلة الكبر والهرم، خلص البحث إلى:

أ- التأكيد على أنّ الشيوخوخة هي إحدى أبرز التجارب الإنسانية التي تجلّى فيه ضعف الذات في مواجهة صيرورة الحياة، وقوانين الوجود الإنساني.

ب- أساس أزمة الذات الإنسانية الجاهليّة - ممثّلة - بالذات - في عهد الشيوخوخة هو صراعها مع الزمن، بوصفه قوّة قاهرة لا سبيل إلى مواجهتها؛ فهي الغالبة في أيّة مواجهة مع الذات الإنسانية الضعيفة العاجزة.

ج- الشيب إحدى أوضح علامات الهرم، وأكثرها تأثيراً سلبياً قاسياً على الذات، بوصفه نسقاً علامياً دالاً على تحوّل ما يطرأ على الإنسان، ومظهراً يشي بعبوره من مرحلة الحيوية إلى مرحلة العجز، يحسّ فيها بعقدة السلب، وهاجس الغياب.

د- كشف البحث من خلال النصوص الشعرية المدروسة، عن أزمة مضاعفة تعانيها الذات الشائخة، أزمة نتجت عن غيابين هامّين: غياب الشباب من جهة، وما يلحقه من غياب المرأة/الأنثى من جهة ثانية، الأمر الذي يسهم في تكريس حال من العقم النفسي عند الذات الشائخة ناتج عن القمع العاطفي القائم على النّبذ، والتّجاهل، والإقصاء، والإعراض من قبل المرأة، وفقد مقومات القوّة والجَمال والمقاومة المرتبطة بالشباب.

ه- أرجع البحث سبب ظهور المرأة شابة - في أغلب الأحيان - في نصّ الشَّيب، إلى سعي الهَرَم أو الرَّجُل الكبير إلى البحث عن ما يعيد إليه إحساسه بامتلاء ذاته واكتمالها؛ فتمكَّنه من مواصلة هذه المرأة الشَّابة يعني تحدياً لسلطة الزَّمن، وكسراً لما تفرضه من قيود الضَّعف والعجز.

كما رجَّح البحث، وافترض أنّ صورة هذه المرأة قد تكون معادلاً فنياً لصورة الحياة دائمة التَّجدد والاستمرارية، والخارجة على سلطة الزَّمن، بخلاف الذات الإنسانية الهشَّة، بإمكانياتها المحدودة، والمتناقضة على الدَّوام.

و- كشف البحث عن انقسام الشَّعراء في الردِّ على المرأة المعرضة إلى فريقين: أحدهما كانت وسيلة الشَّاعر/الكبير في الدفاع عن ذاته هي العودة إلى الماضي، للاحتفاء به، بوصفه الزمن الذي امتلكت فيه الذات قوة الفعل، والإرادة الحرَّة، وزمام المبادرة، وكانت الحياة طوع إرادتها. وهو ما ظهر في نصوص شعرية للأعشى، وامرئ القيس. أمَّا الفريق الآخر، فقد كان ردَّ الشَّاعر مرتبطاً بحاضر الشَّيب نفسه، فلم يغادره، لم يحتم بقوة مخزون الذاكرة، محاولاً بهذا، إظهار القناعة والقبول بواقع الشَّيب، وإيهام المرأة المعرضة، وإيهام ذاته أيضاً، بالقدرة على الانسجام والتعايش مع هذه المرحلة الجديدة، والادعاء بمحدودية تأثير الهَرَم على إمكانيات الذات ومزاياها. وكان كل من ربيعة بن مقروم، وامرئ القيس، والأسود بن يعفر أمثلة على هذا الفريق.

غير أنّ الدراسة المتأنية لنصوص شعراء الفريقين، أظهرت وهم ظنّ الذات الشائخة في قدرتها على تجاوز محنة الشَّيب، والانتصار على سلطة الزمن وتحديها. وأفرزت تلك النصوص صورة شاحبة لذات إنسانية محاصرة بحاضر الهَرَم والعجز، وتعاني شعوراً حاداً بالنقص، وإحساساً متدنياً بأهمية (الأنا)، بعدما أخفقت محاولات نفخ الروح والحياة في الماضي، ومحاولات التظاهر بالتألم والتعايش مع هرم الحاضر.

ز- في مقابل صورة المرأة المعرضة التي ظهرت في حديث الشَّيب، ظهرت صورة الرَّجُل الكبير المعرض والمقصر عن الهوى، ومواصلة النساء إثر صحوته على واقع الهَرَم والشيخوخة. تتبَّع البحث هذه الصورة في نصوص لامرئ القيس، والأعشى، والأسود بن يعفر، وزهير بن أبي سلمى. وخلصت الدراسة إلى أنّ قرار الذات الشائخة بالاربعاء والازدجار والإمصار، لم يكن صادراً عن اقتناع ذاتي ونفسي، بل كان استجابة قسرية لواقع قسري فرضه الزمن على الذات، هو واقع الشَّيب والهَرَم والعجز.

ومن جهة أخرى، كان قرار الارعواء أو الإقصار، إحدى محاولات الذات الشائخة لإقناع الآخر/ المجتمع والمرأة، بقبولها واقع الكبر. فالكبير بذلك، يقصي نفسه قبل أن يقصيه الآخر، فينكفي على ذاته الجريحة، ويركن إليها في حركة انسحابية انهزامية يتوهم فيها حفاظاً على هيئته وكرامته.

ح- في موازاة صحوة الشيب، وما يتبعها من إعراض عن ملذات الحياة، أظهر نصّ الشيب صورة الذات الشائخة التي تعاني شعور الملل والسأم من طول الحياة، ورتابة إيقاعها المتباطئ. وقد أرجع البحث هذا الشعور إلى ما تعانيه الذات الشائخة من أحاسيس الخواء الروحي، والفراغ والوحدة المؤلمة الأمر الذي يؤدي إلى تضائل رغبتها في الاستزادة من الحياة، وسيطرة حال من التشاؤم واليأس، ينتج عنها ذاتاً كسيرة منطوية على نفسها.

ط- كشفت دراسة نصوص لشعراء معمرين مثل (دريد بن الصمّة والمستوغر و زهير بن جناب وعمرو بن قميئة: عن صورة الذات الشائخة المرتهنة لواقع من التعريب القسري يزرعها فيه، ويفرضه عليها الآخر ممثلاً بالمجتمع تارة، وبالأهل والأبناء تارة أخرى. وذلك بما يمارسونه بحقها من سياسات الإهمال، والتهميش، والإلغاء والحدود مما يسهم في تخييب شعور الذات الشائخة بكينونة وجودها، نتيجة إلغاء هذا الآخر لدورها، أو تحييده وتحجيمه.

ي- كما خلصت دراسة هذه النصوص إلى تحديد أحد أهم أسس مأساة الشيب عند الإنسان الجاهلي، أو الذات الجاهلية، وهو ارتباط الشيب في الفكر الجاهلي بالموت؛ إذ رأى فيه الجاهلي إنذاراً بالموت، وتمهيداً له. وخصوصية هذا الارتباط تكمن في خصوصية رؤية الجاهلي للموت بوصفه النهاية الأخيرة التي لا رجعة، ولا حياة بعدها. هذه الحقيقة أفرزت صورة ذات يائسة ومستسلمة تسيطر عليها هواجس القلق والخوف من مصير الموت المتربص بها، لأنّ هذا الموت هو الإلغاء الكامل لوجود الذات، والشيوخوخة هي بوابة الدخول في ذلك الغياب التام.

وبالوصول إلى الفصل الخامس من البحث المعنون بـ "البحث عن الذات في شعر الكرم"، يتأكد قلق الذات الجاهلية من مصير الموت، وإزاء هذا القلق المتنامي، تنتامي رغبة الذات في الحدّ من قسوة الغياب، وتتعاظم رغبتها في التخفيف من حدّة هذا الفناء، فكان الكرم أحد الأساليب التي توسّمت فيه تحقيق شيء من رغبتها تلك.

حدّد البحث في هذا الأسباب، أو العوامل الرئيسية التي جعلت الكرم يحتلّ مركز الصدارة بين القيم والفضائل، وأجملها في: طبيعة المكان/الصحراء، وخصوصية البنية المجتمعية القبليّة، والعامل الاقتصادي المتعلّق بتوزّع الثروة، ولم يغفل الدور الهامّ للدوافع النفسية والشعورية الذاتيّة الخاصّة بالأفراد الذين اتّصفوا بالكرم، وانتهجوه سلوكاً عملياً في حياتهم. لتلك الأسباب صار الكرم بمعناه الأخلاقي الواسع، واجباً أخلاقياً يفرضه الشّعور بالآخر/المحتاج، وضرورة حيائيّة تفرضها ضرورة الحفاظ على الحياة، ومقاومة أسباب الهلاك.

وصل البحث إلى أنّ فلسفة الذات في الكرم تتبلور وتتبدّى في غاياته وأهدافه؛ إذ لم يكن فعلاً اعتباطياً، يعتمد أهواء النفس، أو يجاري رغبتها في البذل والإسراف، بل كان لغايات أعمق، تحيل إلى عمق تفكير الذات الجاهليّة، وصحة استشرافها المستقبل.

في مقدّمة هذه الغايات كانت رغبة الذات المانحة/الكريم في اكتساب الصيِّت الحسن في الحياة، وحسن الأحداث، وطيب الذكر بعد الموت. وهي غايات تترجم رغبة الذات/المانحة، وطموحها إلى مقاومة الفناء والغياب التأمين بعد الموت. وهذا كلّه في سياق الفهم الجاهلي لقضية الموت، الذي لا بعث بعده. وهي أفكار تضمنتها نصوص شعرية لـ: حاتم الطائي، وعقمة بن عبده، وعمرو بن الأهتم وسواها. من القصائد المدروسة في هذا الفصل.

انتهى البحث أيضاً، إلى اتّكاء الذات المانحة الجاهليّة على الكرم ليكون وسيلتها في اكتساب الحمد والثناء، وبلوغ المجد، لأنّ الوصول إلى المجد يعني وجوداً مثبتاً للذات، ويعني إعلاء للاسم، وامتلاكاً لأسباب القوّة والتميّز، وإحساساً مشبعاً بامتلاء الذات وأهميتها.

كما وجد البحث أنّ رغبة الذات المانحة/الكريم في اكتساب المدح والثناء، هي رغبة بالشهرة الواسعة التي تُشعر الكريم بأهمية ذاته، وأصالة وجودها، واكتمال هويتها. كما أنّ هذه الشهرة تداعب رغبة الذات في التميّز والفرادة، وتعبّر عن نزوعها الدائم إلى الكمال.

انتهى البحث إلى التعرف على صورة العاذلة في حديث الكرم الجاهليّ، وذلك في سياق الصراع الدائم والجدال بينها وبين الكريم؛ إذ تحوّلت العاذلة إلى رمز وظّفه الشعراء ليكون الصوت الناقد لسلوك الكريم، والمعارض لنهجه في العطاء والبذل. وهو صوت يُحتمل أن يكون داخلياً صادراً عن ذات الشاعر نفسه في سياق اللوم الذي تحرّضه الأنا الفرديّة، وحبّ الذات للتملّك. ويُحتمل أن يكون صوتاً ناقلاً لرؤية جزء من المجتمع، يصنّف الكرم في خانة الأفعال التي تستدعي إعادة النظر، بدعوى أن سلبياته أكثر من إيجابياته.

فهرس الآيات الكريمة

كذلك خلص البحث إلى أنّ العاذلة في حديث الكرم الجاهليّ، تمثّل الذات القلقة المتوجّسة من الخطر الذي يترصد العائلة والأبناء في الزمن الحاضر أوّلاً، والمتمثّل في الفقر والحاجة، مؤجّلة الاهتمام بأمر المصير الأخير، أو لأنّها ترى في إتلاف المال تعجيلاً لهذا المصير. وهذا يعني أنّ العاذلة تخوض معركة وجود، لأنّ القوة المهذّدة لوجودها، ووجود عائلتها، هي قوّة الفقر والعوز.

انتهى البحث بالكشف عن ملامح صورة الذات المثال في شعر الكرم الجاهليّ، التي تتّضح في سياق سعي الكرم، ونزوعه إلى الوصول بذاته إلى درجة الكمال؛ إذ تتسامى قيمة الكرم، و يتنامى بعدها الإنساني، عندما يكون مبدأ الإيثار، أو تقديم الآخر/ المحتاج على الذات، مبدأ أساساً لها، وهو ما ظهر في دراسة نماذج من شعر الكرم عند (عروة بن الورد). لقد كان إحساس (عروة) بالمسؤولية عالياً اتجاه الآخر/ الفقير، كما كان مسكوناً بهمّ استنقاذه، ودفع عوامل الهلاك عنه، فتجاوز بذلك الكرم عند (عروة) الغايات المحدودة الضيقة، إلى التأكيد على الانتصار للإنسان، وإعلاء صوت الحياة في مواجهة ضجيج الموت.

خلص البحث إلى أنّ كرم (عروة) الفريد والاستثنائي، قد استمدّ فرادته وتميّزه من خصوصيّة النزعة الإنسانيّة عند (عروة)، وفرادة تكوينه النفسي والوجداني، وحساسيته العالية التي مكنته من التماهي بالآخر/ المحتاج، والإحساس به. كرم (عروة) يحيل إلى صورة ذات وصلت حدود المثال الأعلى، بامتلاكها مقومات التميّز الخلّاق، والفرادة.

وعلى أساس رغبة الذات المانحة/الكرم في الارتقاء إلى درجة المثال والكمال كانت قصة (المستنجح) في حديث الكرم الجاهليّ؛ إذ يتكشف الحديث عن ذات إنسانيّة تسمو فوق حسيّة العالم المادية، فتضحى بأثمن ما عندها في سبيل إثبات وجودها، وتحقيق كينونتها في عالم القيمة الرّحب.

رُتب وفق تسلسل ورود الآيات الكريمة في البحث

التسلسل	السورة ورقمها	صدر الآية المُستشهد بها	رقمها	الصفحة
1	الأعراف7	لقد أرسلنا نوحاً	59	4
2	الأعراف7	وإلى عاد أخاهم هوداً	65	4
3	الأعراف7	قالوا أجبنتنا لنعبد الله	70	4

4	73	وإلى ثمودَ أخاهم صالحاً	الأعراف7	4
5	125	ومن أحسن ديناً	النساء4	5
10	23-21	قال نوح ربّ إنهم	نوح71	6
11	3	ما نعبدهم إلا ليقربونا	الزمر39	7
11	18	ويقولون هؤلاء شفعاؤنا	يونس10	8
12	20-19	أفأرأيتم اللات والعزى	النجم53	9
15	125	وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل	البقرة2	10
15	27-26	وإذ بوأنا لإبراهيم مكان	الحج22	11
16	5-1	ألم تر كيف فعل ربك	الفيل104	12
17	25	ولئن سألتهم من خلق	لقمان31	13
18	66	وما يتبع الذين يدعون	يونس10	14
21	158	إن الصفا والمروة	البقرة2	15
21	37-36	فاذا وجبت جنوبها	الحج22	16
22	136	وجعلوا لله ممّا ذرأ	الأنعام6	17
23	150-149	فاستقتهم الربك البنات	الصافات37	18
23	158	وجعلوا بينه وبين الجنة	الصافات37	19
23	41-40	ويوم يحشرهم جميعاً	سبأ34	20
24	22-19	أفأرأيتم اللات والعزى	النجم53	21
24	100	وجعلوا لله شركاء	الأنعام6	22
25	6	وأنه كان رجالاً من الإنس	الجن72	23
26	13	يدعو لمن ضرّه	الحج22	24
30	4-1	لإيلاف قريش	قريش105	25
34	25	ولئن سألتهم من خلق	لقمان31	26
43	30	وقالت اليهود عذيراً	التوبة9	27
59	29	وقالوا إن هي	الأنعام6	28

فهرس الشعراء

20	أبو خراش الهذلي
179	الأسود بن يعفر
190	الأسود بن يعفر النهشلي
31, 34, 35, 142, 170, 171, 172, 181, 182, 183, 187, 188, 272	الأعشى
118	الحارث بن حنزة البشكري

الرُّبَيْعُ بنُ ضُبَيْعِ الفَزَارِيِّ 198
 السَّمُوعِلُ 41, 42, 273
 المَخْبِلُ السَّعْدِيُّ 122
 المَرْقَشُ الأَصْغَرُ 231
 المَسْتَوِغِرُ 197, 204, 205
 النَابِغَةُ الذَّبْيَانِيُّ 83, 145, 158, 160, 272
 امرؤ القيس 27, 66, 76, 88, 142, 198
 امرئ القيس 44, 66, 76, 90, 136, 137, 174, 184, 271, 272

ف

أمية 34, 62, 64, 65, 70, 71, 72, 73, 272
 أمية بن أبي الصلت 64
 أوس بن حجر 31

ب

بشامة بن الغدير 99
 بشر بن أبي خازم 31, 272

ت

تأبط شراً 233

ح

حاتم الطائي 66, 215, 217, 220, 221, 226, 227, 228, 238, 259, 273

خ

خداش بن زهير 232
 خزاعي بن عبد نُهم المزني 77

د

دريد بن الصمة 200

ر

ربيعة بن مقروم 176, 257

ز

زهير بن أبي سلمى 67, 99, 130, 194, 274
 زهير بن أبي سلمى 102
 زهير بن جناب 197, 206, 258, 273
 زهير بن جناب الكلبي 197, 273
 زيد بن عمرو بن نفيل 51, 52, 57, 63, 71, 72, 75, 254

س

سعد 21, 75, 76, 176, 178
 سلامة بن جندل 167, 273

ط

طرفة بن العبد 95, 125, 273

ع

23	عبد المطّلب
224	عبد قيس بن خُفاف البرجمي
32, 33, 34, 81, 90, 172, 173, 198	عبيد
63, 66, 120, 172, 273	عبيد بن الأبرص
41, 66, 67, 202, 203, 204, 241, 242, 243, 244, 245, 260, 273	عروة
66, 202, 241, 260, 273	عروة بن الورد
218	علقمة بن عبدة
219, 225, 245	عمرو بن الأهثم
165, 208, 273	عمرو بن قميئة
128	عوف بن عطية

ق

61, 67	قس بن ساعدة الإيادي
--------	---------------------

ل

107, 115, 237, 274	ليبيد بن ربيعة
107	ليبيد بن ربيعة العامري
93	للمرقش الأكبر

م

237	معاوية بن مالك
199	معدّي كرب الحميري

و

47, 51, 53, 56, 75, 254	ورقة بن نوفل
-------------------------	--------------

فهرس القوافي

المتلع	البحر	الشاعر	القافية	عدد الأبيات	الصفحة
			قافية الهمزة		
إذا عاش	الوافر	الرُبُيع بن ضُبُع الفراري	الفتاء	1	191
			قافية الباء		
ترى المرء	الطويل	عبيد بن الأبرص	تعذيب	1	191

139	3	كواكب	النابغة الذبياني	الطويل	كليني لهم
160	3	مطلوب	سلامة بن جندل	البسيط	أودى الشباب
74	4	الكتاب	عبيد بن الأبرص	الخفيف	لمن الدار
			قافية التاء		
237	1	حميت	عروة بن الورد	الطويل	فإن حميتنا
			قافية الدال		
65	2	أعبد	أمية بن أبي الصلت	الطويل	هو الله
66	9	المسدد	أمية بن أبي الصلت	الطويل	أمين لوهي
232	1	يستعيدها	حاتم الطائي	الطويل	فقلت: دعيني
220	1	سيدا	حاتم الطائي	الطويل	يقولون لي:
219	2	معبدا	حاتم الطائي	الطويل	تقول: ألا أمسك
95	6	معبد	زهير بن أبي سلمى	الطويل	غشيت الديار
61	1	مؤعد	زهير بن أبي سلمى	الطويل	تزود إلى
69	2	سعد	رجل من بني ملكان	الطويل	أتينا إلى
40	4	يغرركم أحد	ورقة بن نوفل	البسيط	لقد نصحت
192	2	جديد	معدى كرب الحميري	الوافر	أراني كلما
135	7	رفود	الأعشى	الوافر	فبت بليلة
180	8	أجلادي	الأسود بن يعفر	الكامل	إما تريني
236	3	واحد	عروة بن الورد	الكامل	إني امرؤ
230	2	وفود	معاوية بن مالك	الكامل	قالت سمية
174	7	أمردا	الأعشى	الكامل	وأرى الغواني
59	2	بان الجسد	امرؤ القيس	الرمّل	ليت شعري
201	3	خلودا	عمرو بن قميئة	المتقارب	كبرت وفارقني
			قافية الراء		
178	5	أبصرا	امرؤ القيس	الطويل	صحا اليوم
153	3	ظاهرا	النابغة الذبياني	الطويل	كتمتك ليلا
208	7	الذكر	حاتم الطائي	الطويل	أماوي

237	1	مَخْطِرِ	عروة بن الورد	الطويل	أَبْهَلِكُ مُعَنَّمٌ
59	3	مَشْتَرِي	عروة بن الورد	الطويل	ذريني ونفسي
12	2	شَمْرِي	دُبَيْبَةُ بْنُ حَرَمِيِّ السُّلَمِيِّ	الطويل	أَعْزَاءُ شُدِّي
194	4	إِلَى خَبْرِ	دريد بن الصِّمَّة	البسيط	في منزل
56	4	الأمورُ	زيد بن عمرو بن نفيل	الوافر	أَرْبَابًا وَاحِدًا
64	2	تَبوروا	زيد بن عمرو بن نفيل	الوافر	فتقوى الله
212	2	الضَّمِيرُ	عمرو بن الأَهم	الوافر	وإِنَّكَ لَنْ
62	3	قَاتِرِ	عمرو بن زيد المَتمني	الكامل	أُبْنِي زَوْدَنِي
57	1	بُورَ	أمية بن أبي الصَّلْت	الخفيف	كُلَّ دِينٍ
180	9	صَارَا	الأعشى	المتقارب	قَلِيلًا فَتَمَّ
121	5	قِفَارَا	عَوْفُ بْنُ عَطِيَّة	المتقارب	أَمِنْ آلِ مِيٍّ
			قافية السين		
111	6	الْفُرْسِ	الحارث بن حِلْزَةَ	الكامل	لَمَنْ الدِّيَارُ
			قافية الصاد		
44	5	غِصَاصِ	عبيد بن الأبرص	الوافر	أَرَقْتُ لُضْوَاءِ بَرْقِ
			قافية العين		
151	4	نَافِعُ	النابعة الذبياني	الطويل	فَإِنْ كُنْتُ
163	3	فَالْفَرَاعَا	الأعشى	البسيط	بَانَتْ سَعَادُ
169	15	الوداعُ	ربيعة بن مَقرُوم	الوافر	أَلَا صَرَمَتُ
92	7	الشَّرْعِ	بشامة بن الغدير	الكامل	لَمَنْ الدِّيَارُ
			قافية الفاء		
235	2	أَعْجَفُ	عروة بن الورد	الطويل	إِذَا قَلْتُ
13	3	لَمْ يُطْفِ	أبو خراش الهذلي	البسيط	مَالِ الدَّبِيَّةِ
211	2	أَوْ طَرَفَا	حاتم الطائي	البسيط	لَمَّا رَأَيْتَنِي
			قافية القاف		
141	9	سَوَابِقُهُ	طرفة بن العبد	الطويل	أَرَقْتُ لَهُمْ
238	17	سَرُوقُ	عمرو بن الأَهم	الطويل	ذريني فَإِنَّ

60	4	هَمْ خِرْقُ	قسن ساعدة	البسيط	يا ناعي الموت
226	3	تَحْرَاقِ	تأبط شراً	البسيط	بل من
قافية الكاف					
113	4	سواهاكا	عبيد بن الأبرص	الطويل	تعفت رسوم
قافية اللام					
129	5	يبتلي	امرؤ القيس	الطويل	وليل كموج
167	2	أمثالي	امرؤ القيس	الطويل	ألا زعمت
20	1	المدَّيل	امرؤ القيس	الطويل	فعن لنا
89	5	مُحيلُ	طرفة بن العبد	الطويل	لهند بحزان
24	1	خَبْلُ	أوس بن حجر	الطويل	تبدل حالاً
187	4	رَوَاحِلُهُ	زهير بن أبي سلمى	الطويل	صحا القلب
234	2	مَحْمَلُ	عروة بن الورد	الطويل	دعيني أطوف
195	2	أهلي	عروة بن الورد	الطويل	أليس ورائي
225	2	غوائل	خداش بن زهير العامري	الطويل	أعادل
70	3	أفعلُ	خزاعي بن عبد نهم المزني	الطويل	ذهبت إلى
25	1	تها زجلُ	الأعشى	البسيط	وبلدة
213	2	مَالِهٍ سُبُلَا	حاتم الطائي	البسيط	يرى البخيلُ
65	5	الجبالي	أمية بن أبي الصلت	الوافر	إله العالمين
217	2	للنُّزَلِ	عبد قيس بن خفاف البرجمي	الكامل	والضيف أكرمهُ
165	4	الموالي	عبيد بن الأبرص	الخفيف	زعمت أنني
108	8	أحوالُ	لبيد بن ربيعة	الخفيف	لم تبيّن
224	4	جليل	المرقش الأصغر	الخفيف	أذنت جارتني
65	3	زُلالا	أمية بن أبي الصلت	المتقارب	أسلمت وجهي
قافية الميم					
123	6	المنتلم	زهير بن أبي سلمى	الطويل	أمن أم أوفى
61	2	يَعْلَمُ	زهير بن أبي سلمى	الطويل	فلا تكتمن
214	5	مُكْرِمَا	حاتم الطائي	الطويل	فنفسك أكرمها

221	10	مُلَوَّمَا	حاتم الطائي	الطويل	وَعَادِلَتَيْنِ
231	4	أَضِيمُهَا	حاتم الطائي	الطويل	وَعَاذِلَةَ
28	4	أَعْجَمَ	الأعشى	الطويل	فَلَمَّا رَأَيْتُ
211	2	مَعْلُومٌ	علقمة بن عبده	البسيط	وَالْحَمْدُ لَا يُشْتَرَى
172	5	مَكْتُومَا	الأسود بن يعفر	البسيط	قَدْ أَصْبَحَ
24	1	السَّهَامُ	بشر بن أبي خازم	الوافر	وَوَخَّرِقِ
63	1	رَجِيمٌ	أمية بن أبي الصلت	الوافر	جَهَنَّمَ تَلْكَ
149	3	مُظْلَمٌ	عنتر بن شداد	الكامل	إِنْ كُنْتُ أَرْمَعُ
101	11	رَجَامُهَا	لبيد بن ربيعة	الكامل	عَفَّتِ الدِّيَارُ
115	9	رَسْمٌ	المخبل السعدي	الكامل	وَأَرَى لَهَا
	4	وَهُمْ	طرفة بن العبد	الرمّل	يَا خَلِيلِي قَفَا
118	7	سُ حُمَمَةٌ	طرفة بن العبد	مجزوء الكامل	أَشْجَاكَ الرَّبْعُ
قافية النون					
79	4	أَزْمَانِ	امرؤ القيس	الطويل	قَفَا نَبِكِ
76	5	المُبْنِ	النابغة الذبياني	الوافر	غَشِيَتْ مَنَازِلًا
189	3	مِثِينَا	زهير بن جناب الكلبي	الكامل	وَلَقَدْ سَمَّتْ
84	5	زَمَانِ	عبيد بن الأبرص	الكامل	لِمَنِ الدِّيَارُ
قافية الياء					
44	9	حَامِيَا	ورقة بن نوفل	الطويل	رَشَدَتْ
58	4	بَاقِيَا	أمية بن أبي الصلت	الطويل	إِلَى اللَّهِ
198	4	لِيَا لِيَا	زهير بن أبي جناب	الطويل	كَفَى بِسِرَاجِ
197	4	نِدَايَا	المستوغر	الوافر	إِذَا المَرءُ
34	10	بُرَيْتُ	السموأل	الخفيف	نَطْفَةٌ مَا

- فهرس الرَّجَز:

قافية الباء

26	5	فَارَكْبُهُ	مجهول قافية الحاء	الرّجز	يا أيها السّاري
19	4	الرّمّاح	معظّموا اللّات قافية الرّاء	الرّجز	لبيك اللّهم
69	3	مقبورا	امرؤ القيس قافية الكاف	الرّجز	لو كُنْتَ
19	4	شريك لك	الحُجّاج بعد عهد إبراهيم قافية الميم	الرّجز	لبيك اللّهم
263	4	كَلَمَّ	المرفّش الأكبر قافية الهاء	الرّجز	هلّ بالذيّارِ
19	5	بليّه	معظّموا اللّات	الرّجز	لبيك اللّهم

ثبت المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

1. الأحناف- دراسة في الفكر التوحيدي في المنطقة العربية قبل الإسلام، عماد الصبّاغ. دار الكلمة للنشر والتوزيع، بيروت، دار الحصاد للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط2، 2009.
2. أخبار مكّة، عبد بن أحمد الأزرقى، طبعة الماجدية، مكة المكرمة، 1352هـ.
3. أزمة الشّاعر المخضرم، د.عدنان محمد أحمد. دار هيا للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2010.
4. الأساطير العربية قبل الإسلام، محمد عبد المعين خان. دار الحدائثة للطباعة والنشر، بيروت، ط2، 1980.
5. أشعار العامريين الجاهليين. جمع وتحقيق د. عبد الكريم يعقوب. دار الحوار، سورية، 1982.
6. الأصنام، (ابن الكلبي) أبو المنذر هشام بن محمد. تح.أحمد زكي باشا. دار الكتب المصرية، القاهرة، د.ط، 1924.
7. الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط17، 2007.
8. الأغاني، أبو الفرج (علي بن الحسين). تح. عبد الستار أحمد قراج، دار الثقافة، بيروت، 1960.
9. أمالي المرتضى-غرر الفوائد ودرر القلائد، الشريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي العلوي. تح.محمد أبو الفضل إبراهيم. دار إحياء الكتب العربية، ط1، 1954.
10. الأنا، أحمد برقاوي، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، د.ط، 2009.
11. أيمان العرب في الجاهليّة، إبراهيم بن عبد الله النجيري الكاتب. تح.مُحَبّ الدين الخطيب، القاهرة، د.ط، 1382هـ.
12. البحث عن الذات-دراسة نفسية تحليلية، رولو ماي. تعريب د. عبد علي الجسماني. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1993.
13. بحوث في المعلّقات، يوسف اليوسف. وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، د.ط، 1978.
14. بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب،محمود شكري الألوسي. عني بشرحه وتصحيحه وضبطه محمد بهجة الأثري.دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1314.

15. بنية القصيدة الجاهليّة-الصورة الشعرية لدى امرئ القيس، د.ريتا عوض. دار الآداب، بيروت، ط2، 2008.
16. تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي. تح. عبد الستار أحمد فراج وآخرون، وزارة الإرشاد، الكويت، د.ط، 1965.
17. تاريخ العرب مطوّل، فيليب حتّي. دار الكشّاف، بيروت، ط4، 1965.
18. تاريخ الفكر الديني الجاهلي، د. محمد إبراهيم الفيومي. دار الجيل، بيروت، ط1، 1999.
19. تاريخ اليعقوبي، أحمد بن يعقوب. دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، د.ط، 1980.
20. تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهليّة و صدر الإسلام، إسرائيل ولفنسون. لجنة التأليف والترجمة والنشر/ مصر، 1927.
21. تجليات الزمن في القصيدة الجاهليّة، د.عبد الفتاح العقيقي. دار المعرفة، المنيا، د.ط، 2005.
22. جماليات التحليل الثقافي-الشعر الجاهلي نموذجاً، د.يوسف عليمات، وزارة الثقافة، عمّان، د.ط، 2004.
23. جمهرة أشعار العرب، أبو زيد القرشي. المكتبة التجارية الكبرى، مصر، د.ط، 1926.
24. جمهرة اللغة، ابن دريد الأزدي. دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت.
25. جمهرة أنساب قريش، الزبير بن بكار. تح. محمود محمد شاکر. مكتبة دار العروبة، د.ط، 1381هـ.
26. الجود والبخل في الشعر الجاهلي، د. محمد فؤاد نعناع. دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق، ط1، 1994.
27. حياة محمد، د. محمد حسين هيكل. دار المعارف، مصر، ط11، 1971.
28. الحياة والموت في الشعر الجاهلي، د. مصطفى عبد اللطيف جياووك. دار الحرية، بغداد، د.ط، 1977.
29. الحيوان في الشعر الجاهلي، د.حسين جمعة. دار دانية للطباعة والنشر، دمشق، بيروت، ط1، 1989.
30. الحيوان، الجاحظ. تح. عبد السلام محمد هارون. مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، د.ط، 1938.

31. الخطاب الشعري الجاهليّ- رؤية جديدة، د.حسن مسكين. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2005.
32. دراسة الأدب العربي، د.مصطفى ناصف. دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط3، 1983.
33. ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس. شرح وتعليق د. محمد حسين. مكتبة الآداب، الجماميز، د.ط، 1950.
34. ديوان الحارث بن حلّزة. جمعه وحققه وشرحه د.إميل بديع يعقوب. دار الكتاب العربي، بيروت، د.ط، 1991.
35. ديوان النابغة الذبياني. تح. محمد أبو الفضل إبراهيم. دار المعارف، مصر، د.ط، 1952.
36. ديوان امرئ القيس. تح. محمد أبي الفضل إبراهيم. دار المعارف، مصر، ط3، 1969.
37. ديوان أمية بن أبي الصلت. جمع وتحقيق عبد الحفيظ السّطلي. المطبعة التعاونية، دمشق، د.ط، 1977.
38. ديوان بشر بن أبي خازم. تح. د.عزة حسن. منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ط2، 1972.
39. ديوان حاتم الطائي، شرح أبي صالح يحيى بن مدرك الطائي. قدّم له ووضع هوامشه وفهارسه، حنا نصر الحتي. دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1994.
40. ديوان دريد بن الصمة. تح. د. عمر عبد الرسول. دار المعارف، مصر، د.ط، 1985.
41. ديوان زهير بن جناب الكلبي. صنعة الدكتور محمد شفيق البيطار. دار صادر، بيروت، ط1، 1999.
42. ديوان سلامة بن جندل. صنيعه محمد بن الحسن الأحول. تح. فخر الدين قباوة. نشر وتوزيع المكتبة العربية، حلب، د.ط، 1968.
43. ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعم الشنتمري. تح. درية الخطيب ولطفي الصقال. مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، د.ط، 1975.
44. ديوان عبيد بن الأبرص. تح. د. محمد علي دقة. دار صادر، بيروت، ط1، 2003.
45. ديوانا عروة بن الورد و السموأل، جمع وشرح: كرم البستاني. دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت.

46. ديوان عروة بن الورد. شرح ابن السكيت يعقوب بن إسحاق. حققه وأشرف على طبعه ووضع فهارسه، عبد المعين الملوحي. مطابع وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ط2، 1966.
47. ديوان علقمة بن عبده، شرح الأعمى الشنتمري. تح. لطفي الصقال وذيّة الخطيب، دار الكتاب العربي، حلب، د.ط، 1969.
48. ديوان عمرو بن قميئة. عني بتحقيقه وشرحه الدكتور خليل إبراهيم العطية. عالم الكتب، بيروت، ط2، 1997.
49. ديوان عنتر. تحقيق ودراسة محمد سعيد مَولوي. دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، ط3، 1996.
50. الذات والحضور - بحث في مبادئ الوجود التاريخي، د. ناصيف نصّار، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 2008.
51. الرؤى المقنعة - نحو منهج بنيوي في دراسة الشعر الجاهلي - البنية والرؤية، كمال أبو ديب. الهيئة المصرية للكتاب، د.ط، 1986.
52. الروض الأنف، عبد الرحمن السهيلي. تح. عبد الرحمن الوكيل. دار الكتب الحديثة، ط1، القاهرة، 1967.
53. الزمن في الشعر الجاهلي، د. عبد العزيز شحادة. دار الكندي، الأردن، د.ط، 1995.
54. السيرة النبوية، ابن كثير. تح. مصطفى عبد الواحد. دار إحياء الكتب العربية، مصر، د.ط، د.ط.
55. السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام. تح. مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري و عبد الحفيظ شلبي. مطبعة البابي الحلبي، مصر، د.ط، 1955.
56. شرح ديوان الحماسة، المرزوقي. نشر أحمد أمين و عبد السلام هارون. مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1953.
57. شرح ديوان لبيد بن ربيعة. تح. د. إحسان عباس ، طبعة ثانية مصورة، مطبعة حكومة الكويت، 1984.
58. شرح شعر زهير بن أبي سلمى، صنعة أبي العباس ثعلب. تح. د. فخر البدين قبلاوة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط1، 1982.

59. شعر الكرم الجاهلي رؤية جديدة، د. إصلاح مصيلحي عبد الله، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د.ط، 1993.
60. الشعر والشعراء، (ابن قتيبة) أبو محمد عبد الله بن مسلم الينوري. تح. أحمد محمد شاكر. دار المعارف، القاهرة، د.ط، 1966.
61. الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف. دار المعارف، مصر، د.ط، 1959.
62. الشعراء الفرسان، بطرس البستاني. دار نظير عبود، بيروت، ط3، 2000.
63. شعراء النصرانية قبل الإسلام، جمعه ونسقه الأب لويس شيخو. منشورات دار المشرق، بيروت، ط4، 1991.
64. شعرنا القديم والنقد الجديد، د. وهب روميّة، عالم المعرفة، الكويت، عدد207، 1996.
65. صحيح البخاري. تح. محمد زهير بن ناصر الناصر. دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ.
66. صوت الشاعر القديم، د. مصطفى ناصف. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، د.ط، 1992.
67. الصورة الفنية في الشعر الجاهلي، د. نصرت عبد الرحمن، مكتبة الأقصى، عمّان، د.ط، 1976.
68. ظاهرة القلق في الشعر الجاهلي، أحمد الخليل. دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق، ط1، 1989.
69. الغربية في الشعر الجاهلي، عبد الرزاق الخشروم. منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د.ط، 1982.
70. فجر الإسلام، أحمد أمين. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط4، 1964.
71. فلسفة المكان في الشعر العربي-قراءة موضوعاتية جمالية، د. حبيب مونسى. اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د.ط، 2001.
72. القاموس المحيط، العلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي. تح. مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسوسى. مؤسسة الرسالة، بيروت، ط7، 2003.
73. قراءة ثانية لشعرنا القديم، د. مصطفى ناصف. دار الأندلس، بيروت، ط2، 1995.

74. قريش من القبيلة إلى الدولة المركزية، خليل عبد الكريم. الانتشار العربي، بيروت، سينا للنشر، مصر، ط2، 1997.
75. كلام البدايات، أدونيس (علي احمد سعيد). دار الآداب، بيروت، ط1، 1989.
76. لسان العرب، ابن منظور، طبعة جديدة اعتنى بتصحيحها أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي. دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ط1، 1995.
77. مجمع الأمثال، الميداني(أبو الفضل محمد بن أحمد النيسابوري)، دار مكتبة الحياة، بيروت، د. ط، 1962.
78. المحبر، ابن حبيب أبو جعفر محمد، رواية أبي سعيد السكّري. تصحيح إيلزه ليختن شتيتز، منشورات المكتب التجاري، بيروت، د.ط، د.ت.
79. مرآة الإسلام، طه حسين. دار المعارف، مصر، د.ط، 1959.
80. مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم. دار مصر للطباعة، القاهرة، د.ط، د.ت.
81. مشكلة الحياة، د. زكريا إبراهيم. دار مصر للطباعة، الفجالة، ط1، 1971.
82. المطر في الشعر الجاهلي، د.أنور أبو سويلم. دار الجيل، بيروت، دار عماد، عمان، د.ط، 1987.
83. معجم الشعراء، (المرزباني) أبو عبد الله بن مسلم الدينوري. تح. عبد الستار فراج. دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ط، 1960.
84. معجم مفردات ألفاظ القرآن، العلامة أبي القاسم الحسين بن محمد المفضل المعروف بالرّاغب الأصفهاني. ضبطه وصحّحه وخرّج آياته وشواهد إبراھيم شمس الدين. دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997.
85. المعمرون والوصايا، أبو حاتم السجستاني. تح. عبد المنعم عامر. دار إحياء الكتب العربية، مصر، 1961.
86. مفاتيح القصيدة الجاهليّة- نحو رؤية نقدية جديدة(عبر المكتشفات الحديثة في الآثار والميثولوجيا)، د. عبد الله الفيقي. النادي الأدبي الثقافي، جدّة، ط1، 2001.
87. المفردات في غريب القرآن، (الأصفهاني) أبو القاسم الحسين بن محمد. مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، د.ط، 1961.

88. المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي. دار العلم للملايين، مكتبة النهضة، بغداد، ط1، 1970.
89. المفضلات، المفضل الضبي. تح. أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون. دار المعارف، القاهرة، ط3، 1964.
90. مقالات في الشعر الجاهلي، يوسف اليوسف. دار الحقائق للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط3، 1983.
91. مقالات في شعر الجاهلية وقبل الإسلام، د. عدنان أحمد. دار المركز الثقافي للطباعة، دمشق، ط2007، 1.
92. مقدّمة لقصيدة الغزل العربية، د. عبد الحميد جيدة. دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1992.
93. الممل والنحل، (الشهرستاني) أبو الفتح محمد بن عبد الكريم. تح. محمد سيد كيلاني. مطبعة البابي الحلبي، مصر، د.ط، 1976.
94. النصرانية وآدابها بين عرب الجاهلية، الأب لويس شيخو. دار المشرق، بيروت، ط2، 1989.
95. الوثنية في الأدب الجاهلي، د. عبد الغني زيتوني، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ط1، 1987.

- الدوريات والمجلات:

1. التكرار في الشعر الجاهلي، موسى الربابعة، مجلة مؤتته للبحوث والدراسات، المجلد الخامس، العدد الأول، 1990.
2. شعرنا القديم والنقد الجديد، د. وهب روميّة، عالم المعرفة، الكويت، العدد 207، 1996.
3. غواية التراث، د. جابر عصفور، سلسلة كتاب العربي، الكتاب الثاني والستون، وزارة الإعلام، مجلة العربي، الكويت، ط1، 2005.
4. الوجودية في الجاهلية، فالتر براونه، مجلة المعرفة السورية، العدد 3، 1963.

- المخطوطات والرسائل الجامعية:

- 1- مظاهر الوجود والعدم في أشعار أصحاب المعلقات العشر، رسالة ماجستير، إعداد. غيثاء قادرة، إشراف.أ.د. عبد الكريم يعقوب، جامعة تشرين، عام2000.

فهرس المحتويات

9	الفصل الأول البحث عن الذات الجاهلية في قلقها الديني.....
10	جذور الشرك والوثنية.....
13	الذات الجاهلية وقلق الوثنية.....
18	الذات الجاهلية والتعددية الوثنية.....
24	ثنائية الذات المشركة والذات الموحدة.....
36	الذات الجاهلية بين اليهودية والمسيحية.....
37	أثر اليهودية في الذات الجاهلية.....

44	..... أثر المسيحية في الذات الجاهلية
54	..... أثر الأحناف في الذات الجاهلية
62	..... الذات الجاهلية والفكر الديني الحنفي
79	..... الفصل الثاني البحث عن الذات في اللوحة الطللية
80	..... أزمة الذات في الطلل بين انطفاء الحاضر وألق الماضي
107	..... الذات في الطلل بين واقع التأزم وحلم التخطي
135	..... الفصل الثالث البحث عن الذات في مشاهد الليل
135	..... الليل والذات المقيدة:
148	..... الليل والذات المؤرقة:
155	..... الليل والذات بين الإقصاء والاستلاب
164	..... الفصل الرابع البحث عن الذات في مشاهد الهرم
169	..... أزمة الذات الشائخة بين غيابين (الشباب والمرأة)
196	..... الذات الشائخة بين الإقصار والملل
200	..... الذات الشائخة بين التغريب وقلق الموت
211	..... الفصل الخامس البحث عن الذات في شعر الكرم الجاهلي
211	..... الكرم في الثقافة الجاهلية
214	..... فلسفة الذات الجاهلية في فعل الكرم
228	..... جدلية الصدام بين الذات والعاذلة في حديث الكرم
240	..... صورة الذات المثالي في شعر الكرم الجاهلي
251	..... الخاتمة
260	..... فهرس الآيات الكريمة
262	..... فهرس الشعراء
264	..... فهرس القوافي
269	..... ثبت المصادر والمراجع
277	..... فهرس المحتويات