

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان

جامعة أم درمان الإسلامية
معهد دراسات العالم الإسلامي

بحث مقدم لنيل درجة التخصص الأولى (الماجستير)
في النحو والصرف

التنوين وإشاراته اللفظية والمعنوية

دراسة تحليلية تطبيقية على الجزء الثلاثين
من القرآن الكريم

إعداد الطالب

ياسر سر الختم

إشراف الدكتور
علي الريح جلال الدين

للعام
2009 – 2008

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

(إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)

سورة يوسف الآية : 2

تعلموا العربية فإنها مزدینکم

أمير المؤمنين

عمر بن الخطاب "رضي الله عنه"

الإهداع

* * *

إلى أساتذتي ، أصحاب العلم والنور

إلى كل الباحثين عن المعرفة

إلى والدتي وإخوانني وأخواتي

إلى زوجتي وابني

إليهم جميعاً

أهدي هذا العمل المتواضع

شكر وتقدير

بسم الله، والحمد لله، الذي ينعمته تتم الصالحات والصلوات الزاكيات على المخرج من الظلمات.

أما بعد :

أشكر الله جل شأنه على عونه وتوفيقه على إتمام هذا البحث، وهو القائل في كتابه الكريم :

(فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ)⁽¹⁾

وقال سبحانه وتعالى :

"وَسَنُجزِي الشَاكِرِينَ"⁽²⁾

ولا يفوتي أن أذكر عظيم شكري وامتناني لأستاذي الفاضل الدكتور / علي الريح جلال الدين لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة كما أخص بالشكر جامعة أم درمان الإسلامية ومعهد دراسات العالم الإسلامي لإتاحتهم الفرصة لي للقيام بهذا البحث. والشكر موصول إلى مركز الملك فیصل للبحوث ومكتبة الملك عبد العزيز والملك فهد ودكتور عمر الأمين المحاضر بجامعة الملك سعود. وإلى كل من قدم لي عوناً أو كان له الفضل في إخراج هذه الرسالة بهذه الصورة التي بين أيديكم وخاصة زوجتي - أم مصطفى - التي سهرت وعانت في سبيل مساعدتي، فالله تعالى أسأل أن يجزيهم عنا أحسن الجزاء.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث

⁽¹⁾ سورة البقرة الآية : 152.

⁽²⁾ سورة آل عمران الآية : 145.

مقدمة

الحمد لله رب الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلوة والسلام على أصح من نطق بالضاد القائل : "أنا أفصح العرب بيد أنني من قريش" وعلى آله وصحابه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد :

فموضوع البحث هو "التنوين وإشاراته اللغوية والمعنوية دراسة تحليلية تطبيقية على الجزء الثلاثين من القرآن الكريم".

أهمية البحث وأسباب اختياره : تكمن في كونه متعلقاً بالقرآن الكريم من خلال علاقته بعلم القراءات - الذي هو أول ما يلزم بحثه ويجب كشفه، وتعلقه بأعرق اللغات وأشرفها التي هي لغة التزيل وماعون الشريعة ولما كان التنوين من الخصائص التي انفردت بها اللغة العربية.

فقد اهتم به النحاة واللغويون اهتماماً كبيراً قدیماً وحديثاً فافردو له باباً في مؤلفاتهم و تعرضوا له من ناحية أنواعه ووظائفه وآثاره الصوتية.

كما اهتم به علماء القراءات بما لاحظوا من تأثيره في بعض الحروف مما يتربّ عليه أداء هذه الحروف بطريقة خاصة.

ولأن ظاهرة التنوين لها أثرها في علم النحو، والعروض والقراءات رأيت أن أتناولها على نحو يبرزها كوحدة واحدة مترابطة في مجالاتها المختلفة.

وكذلك أنها تحتل مرتبة ثانوية في الدرس النحوي، فعلى الرغم من أنها من المسائل التي تستهل بها كتب النحو عادة، فإنها لا تحظى بقدر كبير من عناية النحاة. فقد جعلوها - بصورة عامة - من علامات الاسمية، فقال ابن مالك يلخص هذه العلامة.

بالجر والتنوين والندا وأل ومستند للاسم تمييز حصل

وحتى عندما كان النحاة يعرضون لهذه الظاهرة في باب الممنوع من الصرف، كانوا يعالجونها على أساس أن سقوطها من الاسم طارئ محدود وعارض مشروط.

كما أني لم أقف - حسب استقرائي - على دراسة تتناول هذا الموضوع من كل جوانبه مما دفعني لأن أطرق هذا المجال آملاً أن أقدم شيئاً يفيد في الدراسات النحوية واللغوية بوجه عام.

وتمثل أهداف الدراسة فيما يلي :

- 1- الإسهام - ولو بيسير - في خدمة كتاب الله من خلال علاقة التوين بعلم القراءات.
- 2- الإسهام في مجال الإملاء ورسم الكلمات لما لموضوعه من علاقة برسم الكلمات خصوصاً توين المنصوب.
- 3- تتبع آراء القدماء والمحذثين حول التوين ودلائله اللغوية والمعنوية.
- 4- إلقاء الضوء على آراء بعض المحذثين حول الدلالة المعنوية للتوين والوقف على قيمة هذه الآراء.
- 5- بيان الوظيفة النحوية للتوين.
- 6- بيان المظاهر الصوتية المتعلقة بالتوين لعنصر من عناصر المعنى الدلالي.

منهج الدراسة :

طبيعة هذا البحث تقتضي أن يكون منهجه هو المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي، وقد اعتمدت في دراستي هذه - بعد الله تعالى - على ما هدته إلى مباحث الدراسة من مصادر وراجع بعضها مؤلفات نحوية، ولغوية قديمة في مقدمتها كتاب سيبويه، وهم الهوامع، وارشاف الضرب، وبعضها الآخر مؤلفات حديثة في الدراسات اللغوية، والصوتية أذكر منها : مناهج البحث في اللغة، الأصوات اللغوية، من أسرار اللغة، هذا عدا المراجع التي فرضتها طبيعة الدراسة، من معاجم وكتب الطبقات.

وقد اتخذت في إنجاز البحث الخطوات التالية :

- 1- توثيق الآيات القرآنية بأرقامها و سورها.
- 2- تقسيم البحث إلى أبواب وفصول ومباحث وفقاً لمتطلبات تفريعات الموضوع.
- 3- نسبة الأقوال إلى قائلها.
- 4- ترجمة الأعلام بما يفي التعريف بهم.

تساؤلات البحث :

1. ما هي أنواع التنوين؟
2. ما العلاقة بين الصرف والتنوين؟
3. ما العلة من تنوين الأسماء؟
4. ما علاقة التنوين برسم الكلمة الإملائي ؟
5. ما الوظيفة النحوية للتقوين؟
6. ما علاقة التنوين بعلم القراءات؟
7. ما علاقة التنوين بعلم الأصوات؟
8. ما أقسام أسماء الأفعال بالنسبة للتقوين؟
9. لماذا يوقف على تنوين المنصوب بالألف بينما لا يوقف على المنون المرفوع وال مجرور بالواو والياء؟
10. ماهي مواضع حذف التقوين؟

الدراسات السابقة :

دراسة بعنوان :

رؤى جديدة في تفسير التقوين في العربية

سمير شريف ستة.

أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، جامعة اليرموك، أربد، الأردن.
قسمت هذه الدراسة إلى حقول فرعية هي : الاسم والتقوين، التقوين والتكرير، التقوين والحذف، التقوين والجموع.

وقد استعرض الباحث في هذه الحقول ما قاله النحاة القدامى واللغويون المعاصرة في
مسائل هذه الحقول إلا أنه رفضها.

ثم انتقلت الدراسة إلى إبراز التفسير الجديد لظاهرة التقوين، ذلك التفسير الذي يعتمد
على تفسير الظاهرة باعتبارها إحدى معطيات التركيب، وأنه لا يصح تفسير هذه
الظاهرة بمعزل عن التركيب.

الاسم والتنوين :

قلنا إن النحاة يعطون التنوين علامة من علامات الاسمية. ولكنهم عندما رأوا التنوين يتلبس أسماء، وتنبأى عليه أسماء أخرى، فقد اضطروا أن يقسموا الأسماء قسمة أخرى، فما كان يقبل التنوين جعلوه متمكنًا من اسميته، وما تأبى على التنوين عدوه غير متمكن من اسميته، فهو يرى أن الأسماء التي يدخلها ما سمى بـ التنوين التمكين راسخة في اسميتها، متمكنة من باب الاسمية أكثر من سائر الأسماء، فهي أولاًً معربة، ولا يتأتى إليها البناء من مدخل.

وهي ثانياً، لم تكتف بالإعراب فتميزت بمميز آخر، وهو كونها مصروفة يتلبس بها التنوين، فتميزت بذلك عن الأسماء الممنوعة من الصرف. وقد جعل تنوينها دليلاً على ذلك التمكين.

ولكن كيف يصح القول بـ متمكن أسماء معربة من اسميتها دون أسماء أخرى؟
ما الفرق بين (محمد) و (عثمان) من حيث درجة تحقق الاسمية لكل منهما؟
هل امتناع الاسم الثاني وتأبيه على التنوين سبب كاف ل يجعله أدنى حظاً، وأقل تحققًا
من اسميته؟

إن الأسماء تكتسب اسميتها من مرجعيتها الدلالية semantic reperent فالاسم ما دل على معنى في نفسه دلالة مجردة عن الاقتران ومعرفة عن الزمن في أصل الوضع. هذا هو شأن الاسم، ولذلك، فإنه يكتسب تمكنه من اسميته من دلالته على مرجعه، لا من تنوين يتلبس به.

إن تنوين التمكين هذا يتلبس "الأسماء المتمكنة" في تركيب وسياقات معينة، فنقول : جاء رجل، واشترت بيتاً. مما كان التنوين ليلحق "رجل" وما كان التنوين ليلحق "بيتاً" إلا لورود كل منها في موطن من التركيب يقتضي التنوين.

ولذلك فإنها في سياق آخر يتجردان من التنوين، فنقول : هذا رجل العلم، وزرت بيت محمد. فلو كان التنوين دليلاً على تمكناً "رجل" و "بيت" من اسميتها، لكان ملزماً لهما، لا يفارقهما على كل حال، ولا يبرحهما في أي سياق، وذلك كما يكون الزمن جزءاً من الفعل. فيكون دليلاً عليه. وإن، فالتنوين من مقتضيات التركيب، وليس

جزءاً من بنية الكلمة. ولما لم يكن شأنه أن يكون جزءاً من بنية الكلمة، لا يصح في نظري أن يجعل دليلاً على تمكن الاسم من اسميته.

التنوين والتنكير :

لما نظر النحاة في وظائف التنوين، وجدوا إحدى وظائفه دالة على التنكير، فكان "تنوين التنكير" أحد أقسام التنوين - وقد نظر النحاة في هذا الاسم نظرة تقابلية دلالية، بل استخرجواه باعتبار التقابل الدلالي. والمقصود بال مقابلة الدلالي، من وجهة لسانية معاصرة، إحداث النظر في متناظرين، فإن أدى تغير لفظي ما، في أحد النظيرين إلى إحداث تغيير في الدلالة، عدت المقابلة تامة، وإلا كانت مقابلة غير تامة.

وفي رأيه أن النحاة قد قصدوا المقابلة على ما كان من باب تنوين (سيبويه وصه). لقد قابلوا فأحسنوا، وضيقوا المقابلة فأخطئوا.

يرى الباحث أن التنوين لم يكن عوضاً عن الياء في نحو (غواش) و(رام)، لا في حالة الرفع، ولا في حالة الجر، فإن الأصل في التنوين أن يوجد في موطن وروده، فكما يرد الكاتب منونا في مثل : هذا كاتب، ورأيت كاتباً، لابد أن نتصور "رامي" منون الأصل، إذ الأصل أن نقول : جاء رامياً وإنما لم يكن التنوين عوضاً عن الياء، لأن العوض يعني أن يحل شيء مكان شيء آخر، وليس شيء من ذلك وارداً في مسألة المنقوص المعتل في حالي الرفع والجر.

إذن، فالتنوين أصل في المنقوص المرفوع أو المجرور، فهو ليس عوضاً عن الياء، وإنما حذفت الياء للتخلص من التقل الناشيء عن حذف الحركة التي كانت على الياء، ثم تحولت الياء من حالة اللين إلى حالة المد.

وأما في تنوين (إذ)، المسبوقة بظرف زمان، وذلك مثل : يومئذ، ساعئذ، لحظئذ، عامئذ، وغير ذلك .. والذي يراه في هذه المسألة، أن التنوين يدل على الزمن لا غير.

التنوين والجموع :

ثلاثة جموع لا يتأتى لها التنوين من مدخل، جمع المذكر السالم، وصيغة منتهى الجموع، وجمع التكسير الذي ينتهي بـألف وهمزة زائدتين، وقد ظن النحاة أن التنوين

الذي يلحق جمع الإناث، يقابل النون في جمع المذكر السالم، مع أنه لا وجه للمقابلة، حين تكون المقابلة بالمعنى الذي أوردناه، ونحن نناقش علاقة التوين بالتكلير. لقد أطلق القوم على التوين الذي يلحق جمع الإناث، مصطلح : "توين المقابلة" وإنما ننكر أن يكون للمقابلة وجه هنا، لأن التغيير في الدلالة ليس ناجماً عن التوين وجوداً وعدماً. أن الفرق بين كلمتي (مسلمون) و(مسلمات) مثلاً، ناجم عن أمرين لا ثالث لهما. أما الأمر الأول، فهو اختلاف اللاحقة التي تليت بكل منهما. أما جمع المذكر السالم، فاللاحقتان تتنافسان : الواو والنون، والياء والنون، وأما جمع الإناث فالآلف والتاء. وهكذا فإن كل جمع في مسرب مواز للمسرب الآخر.

وأما الأمر الثاني فهو أن الخلاف بين الجمدين متأت من الخلاف بين مفردיהם. ولهذا كان من المعقول أن يقابلوا بين المفرد المذكر المنون وجمعه، وكان من المعقول أن يقابلوا بين المفردة وجمعها، ويكون للمقابلة هنا وهناك وجه، ولكنهم لم يفعلوا، واكتفوا بأن يتلمسوا وجه التقابل بين النون في جمع المذكر السالم، والتوين في جمع الإناث، فجزاهم الله خيراً على كل حال.

أهم نتائج الدراسة :

1. أن تفسير ظاهرة التوين مرتبط أصلاً بورود هذه الظاهرة في التراكيب المختلفة.
2. الأصل في كل علم مذكر أن تتواء.
3. الأصل في كل علم مؤنث أن تمنعه.
4. ما ورد من أعلام مذكرة غير منونة فأثر عن آثار الاختلافات اللهجية في العربية المشتركة.

هيكل البحث :

اتخذت لإنجاز هذا البحث خطة تألفت من مقدمة احتوت على أهمية الموضوع وأسباب اختياره وأهدافه، ومنهجه، والدراسات السابقة، وثلاثة أبواب وثمانية فصول، وخاتمة احتوت على أهم النتائج والتوصيات وفهارس، وتفصيل ذلك كما يلي :

الباب الأول : دراسة عامة، يشتمل على فصلين
الفصل الأول : التنوين وأنواعه عند العرب
المبحث الأول : ظاهرة التنوين في العربية
المبحث الثاني : أنواع التنوين عند العرب
الفصل الثاني : التنوين ورسم الكلمات.
المبحث الأول : رمز التنوين وأسس الرسم العربي
المبحث الثاني : رسم رمز التنوين وفقاً للحالات الإعرابية
المبحث الثالث : حالات خاصة لرسم رمز التنوين

الباب الثاني : الإشارات اللغوية والوظيفة النحوية للتنوين
ويشتمل على ثلاثة فصول
الفصل الأول : الإشارات اللفظية للتنوين
المبحث الأول : الفرق بين النون والتنوين
المبحث الثاني : حذف التنوين
المبحث الثالث : حركة ما قبل التنوين
المبحث الرابع : العلة في إيدال التنوين ألفا بعد الفتح وعدم إيدالها واوا أو ياء بعد الضم أو الكسر.
المبحث الخامس : تحريك التنوين
المبحث السادس : ما يحذف من الاسم الممنون
الفصل الثاني : الإشارات المعنوية والوظيفة النحوية للتنوين
المبحث الأول : الدلالات والوظائف النحوية للتنوين
المبحث الثاني : مناقشة رأي سمير شريف ستيبة في تفسير التنوين
المبحث الثالث : الوظيفة النحوية للتنوين وعلاقتها بالأبواب النحوية.
المبحث الأول : التنوين والأبواب النحوية
المبحث الثاني : نونان تنبئ عن التنوين
الباب الثالث : التنوين وعلم الأصوات

ويشتمل على ثلاثة فصول

الفصل الأول : العلاقة بين التنوين وعلم الأصوات

المبحث الأول : التنوين عند علماء الأصوات

المبحث الثاني : المظاهر الصوتية التي تطأ على الكلمة بعد التنوين

المبحث الثالث : التقاء الساكنين

المبحث الرابع : هيئة رسم التنوين في القرآن الكريم وعلاقته بعلم الأصوات

الفصل الثاني : التنوين والوقف

المبحث الأول : ظاهرة الوقف بين الدراسة الصوتية والدراسة التصريفية

المبحث الثاني : الوقف على أنواع خاصة من الكلمات

الفصل الثالث : أحكام النون الساكنة والتنوين في القراءات

المبحث الأول : تأثر النون الساكنة بما يأتي بعدها من أصوات

المبحث الثاني : الإملالة والتنوين

الباب الأول
دراسة عامة

الفصل الأول : التنوين وأنواعه عند العرب
الفصل الثاني : التنوين ورسم الكلمات

الفصل الأول

التنوين وأنواعه عند العرب

المبحث الأول : ظاهرة التنوين في العربية

تعريف التنوين

العلاقة بين الصرف والتنوين

آراء حول أصل التنوين في العربية

التميم والتنوين

إيدال الميم من النون عند العرب

المبحث الثاني : أنواع التنوين عند العرب

تعريف التنوين :

التنوين مصدر نون، أي الحق نوناً بالاسم⁽¹⁾، فبناء على ما سبق يكون التنوين :
لغة : هو إلحاد النون بالاسم.

أما تعريفه اصطلاحاً :

فقد ذكر النحويون له عدة تعاريفات، وإن كان الاختلاف في هذه التعريفات لفظياً بحذف
فيق في أحد التعريفات وزيادته في آخر.

قال الصبان في حاشيته :

(إن التنوين هو في الأصل مصدر نونت أي أدخلت نوناً، ثم غالب حتى صار اسمًا
لون تلحق الآخر لفظاً لا خطأً لغير توكيده. فيق لا خطأ فصل مخرج النون في نحو
ضييف⁽²⁾ والنون اللاحقة للقوافي المطلقة⁽³⁾ وهو ما يسمى بتنوين الترجم ومخرج النون
اللاحقة للقوافي المقيدة⁽⁴⁾ وهو ما يسمى بتنوين الغالي)⁽⁵⁾
وقد ذكر السيوطي⁽⁶⁾ أن التنوين :

(لون تثبت لفظاً لا خطأً، وقال أن هذا أحسن حدوده وأحصرها، وأن سائر النونات
المزيدة الساكنة، أو غيرها تثبت خطأً⁽⁷⁾).

وذكر الأستاذ أبو علي عمر بن محمد الأزدي في شرح المقدمة الجزولية الكبير:
(التنوين لون ساكنة زائدة تلحق الاسم بعد كماله تفصله عما بعده)⁽⁸⁾.
قوله ساكنة أي ساكنة في الأصل وإلا فقد يتحرك لالتقاء ساكنين⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ جاء في مادة (لون) في اللسان : لون الاسم، الحقه التنوين، والتنوين: أن تكون الاسم إذا اجريته، تقول : نون الاسم تنويناً.

⁽²⁾ اسم للطيفي وهو الذي يجيء مع الضيف متطفلاً (مادة ضيف في اللسان).

⁽³⁾ القوافي المطلقة : أي التي آخرها حرف مد عوض عن مدة الاطلاق في لغة تميم وفيس.

⁽⁴⁾ القوافي المقيدة : وهي التي يكون روبيها ساكن غير مد.

⁽⁵⁾ حاشية الصبان على الأشموني - مطبعة محمد صبيح سنة 1344هـ ص 30، 31.

⁽⁶⁾ عبد الرحمن بن الكمال أبو بكر الفقيه النحوي، له كثير من المصنفات منها المزهر في علوم اللغة، والاقتراح، وبقية الوعاء، وهمع
الهوامع وغيرها، البدر الطالع الشوكاني : 321/1، الضوء الالمعنوي : 4/65.

⁽⁷⁾ همع الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطى. مطبعة السعادة سنة 1327هـ/ ج 2 ص 79.

⁽⁸⁾ شرح المقدمة الجزولية الكبير الاستاذ / أبو علي بن محمد الشلوبين سنة 1994م حقيقه د/ تركي بن سعود بن نزال العتيبي / الطبعة
الثانية ص 272.

⁽⁹⁾ سenniferle ص ...

وقوله زائدة أي تسقط في حالات⁽¹⁾. وقوله تلحق الاسم بعد كماله فصل بينه وبين نون منطلق ونحوه لأنها أيضاً نون ساكنة زائدة ولكنها لا تلحق الاسم بعد كماله. وقوله تفصله مما بعده : أي يؤذن ثباتها في الاسم بأنه ليس مع ما بعده بمنزلة كلمة واحدة، ولذلك يجوز في قوله : جاءني غلام لزيد يوم الجمعة، جاءني غلام يوم الجمعة لزيد، ولا يجوز في قوله جاءني غلام زيد يوم الجمعة، جاءني غلام يوم الجمعة زيد إلا في الضرورة⁽²⁾.

العلاقة بين الصرف والتنوين :

من معاني الصرف⁽³⁾ في اللغة : التصويت واللين الخالص و التحويل (ومن أحد هذه المعانيأخذ معنى الصرف النحوي، فالتنوين تصويت خالص من مشابهة الحرف والفعل - أو منصرف عن طريقهما إلى غيره، إلى طريق الاسمية المضمة)⁽⁴⁾ ولذلك سمى تنوين التمكين بأنه "تنوين الصرف" ومتى أطلق التنوين فإنما يراد به تنوين الصرف وإذا أريد غيره من التنوينات قيد، فقيل : تنوين التكير، تنوين المقابلة، تنوين العوض، وهذا رأي أكثر النحاة.

ويرى ابن مالك أن التنوين كله صرف وفي هذا يقول :

الصرف تنوين أتي مبيناً
معنى به يكون الاسم أمكنـا⁽⁵⁾
وقال ابن معزور⁽⁶⁾ :
"ما عدا تنوين القوافي يسمى صرفاً وتمكيناً"⁽¹⁾.

⁽¹⁾ انظر ص 55 وما بعدها

⁽²⁾ قوله : خط الكتاب يكتب يوماً يهودي يقارب أو يزيد

انظر الكتاب لسيبوبيه - بولاق سنة 1316هـ / جـ 1 ص 91 ، 92

⁽³⁾ جاء في اللسان الصرف : "رد الشيء عن وجهه" وصارف نسبياً من شيء صرفها عنه : الصرف : اللين الذي ينصرف به عن الضرع حاراً، وصرف الكلمة إجراؤها بالتنوين. والصرف بيع الزهر بالفضة وهو من ذلك لأنه ينصرف به من جوهر إلى جوهر، والصرف : التقلب والحيلة، يقال فلان يصرف لعياله أي يكتسب لهم وقولهم : لا يقبل له صرف ولا عدل (مادة صرف : 11 : 90 طبعة بولاق).

⁽⁴⁾ النحو الواقي للأستاذ عباس حسن، طبعة دار المعارف سنة 1960م / جـ 4 ص 154.

⁽⁵⁾ ألبية بن مالك باب (الاسم الذي لا ينصرف) ز

⁽⁶⁾ هو يوسف بن معزور القيسي أبو الحاج من أهل الجزيرة الخضراء، أخذ العربية عن أبي اسحق بن ملکوم وأبي زيد السهيلي، وروى عنهما، مات سنة 625 - بقية الوعاء 2/150.

ويذكر الصبان في حاشيته رأي الجمهور على أن الصرف عبارة عن التنوين وحده أما الجر بالكسرة فتابع له فسقوطه بتبعيته التنوين لتأخيهما في اختصاصهما بالأسماء، وذلك لأنه مطابق للاستيقاف من الصريف الذي بمعنى الصوت إذ لا صوت في آخر الاسم إلا التنوين.

وأيضاً فإنه متى اضطر شاعر إلى صرف المرفوع أو المنصوب نونه وقيل صرفه للضرورة مع أنه لا جر فيه، فأطلقوا على مجرد تنوينه صرف⁽²⁾. وتأييداً لهذا الرأي جاء في الأشباء والنظائر ردأً على الرأي القائل أن الصرف هو التنوين والجر بالكسرة وذلك لارتباطهما معاً بالاسم الذي لا ينصرف.

(أن الصرف عبارة عن التنوين وحده، وعلة منع الصرف إنما أزالت التنوين خاصة، وليس الجر بالكسرة من الصرف وإنما حذف مع التنوين كراهة أن يتبس بالإضافة إلى ياء المتكلم، لأنه حكي حذف ياء المتكلم⁽³⁾

ومما تقدم نرى أن حمل الصرف على التنوين فقط أولى من حمله على التنوين والجر بالكسرة وذلك لشيوع المعنى الأول.

آراء حول أصل التنوين في العربية :

في العصر الحديث اجتهد بعض الباحثين في تفسير هذه الظاهرة فوق كل منهم على جانب من جوانبها.

فهذا المستشرق بروكلمان يرى أن أدلة التكير في العربية الجنوبية هي التميم⁽⁴⁾ وأن أدلة التكير في العربية الشمالية هي التنوين⁽⁵⁾،

⁽¹⁾ شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد بن عبد الله الأزهري تحقيق محمد باسل عبود اسود، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـ.

⁽²⁾ انظر حاشية الصبان ج 3 ص 228.

⁽³⁾ الأشباء والنظائر للسيوطى : حيدر أباد سنة 1359هـ / ج 1 ص 278.

⁽⁴⁾ التميم كان ميناً تحولت إلى نون التنوين سنفصله ص ..

⁽⁵⁾ اللغة العربية، رمضان عبد التواب ، القاهرة، مكتبة سعيد رافت، 1977، ص 150.

ويرى برجسترس⁽¹⁾ أن الميم الأصلية في أواخر الكلمات صارت نوناً عربية وذلك لأن قلب الميم نوناً مطرد من جهة أنه حصل في كثير من الكلمات، لكنه مقيد من جهة أنه اقتصر أواخر تلك الكلمات فقط ولم يتعداها إلى أوائلها ولا أواسطها مثاله التنوين، فإن أصله ميم كما كان في الأكديّة، والسبئيّة مثل بيتٍ، وبيتٍ، بيتاً أصلها بيتُم، وبيتُم، وبيتَم وكلمة أن فإنها في العبرية أم.

قليل من الكلمات لم يطرأ على آخرها التغيير بسبب خاص مثالها نحو انت، هم والسبب في بقاء الميم فيها على حالها هو أن الميم لم تكن في الأصل انتهائية في هذه الضمائر فأصلها انتم وهم باللاؤ وكتيراً ما توجد على هذه الصورة في قراءات القرآن الكريم⁽²⁾.

ويمكن تلخيص الاحتمالات البارزة في تفسير التنوين فيما يلي :

أولاً : يحتمل أن يكون أصل التنوين هو التميم، أي ربما كان التنوين ينطق مينا، ثم تطور ليصبح نوناً في العربية الشمالية وبقى على حاله في العربية الجنوبية.

ثانياً : ربما كان التنوين علامة التكير بدليل كونه كذلك في السبيّة.

ثالثاً : يحتمل أن يكون التنوين استعمل للدلالة على التعريف في الماضي السحيق ثم تطور ليصبح في العربية الشمالية علامة للتكير.

رابعاً : أن أصل هذه الميم مقطوع من كلمة (ما) التي هي من أدوات الإبهام ففي قولنا : (رأيت رجلاً) أصله رأيت (رجل ما) أي رأيت رجلاً هو شيء من الأشياء فلما حذفوا الألف مع حركة ما قبلها قالوا "رجل ما" أي "رجل م" أي رُجل ثم لما حولوا الميم نوناً قالوا "رجلن" أو "رجلاً" وكذلك الأمر في قولنا "أعطني كتاباً" فأصله "أعطني كتاب ما" ثم صارت "كتاب م" ثم "كتاب" وأخيراً كتاباً ومعناه "أعطني أي كتاب كان".⁽³⁾

التميم والتنوين :

⁽¹⁾ مستشرق ألماني ولد في مدينة بلون سنة 1886، تعلم العربية وزار سوريا ومصر وفلسطين، القى محاضرات بالعربية في الجامعة المصرية سنة 1930 - 1932م. عن تطور النحو العربي، مات سنة 1933م (الإعلام 2 : 141).

⁽²⁾ التطور النحوي للغة العربية برجسترس، مطبعة السماح، سنة 1929م / ص 17.

⁽³⁾ انظر مجلة المشرق "مجلة كاثوليكية نصف شهرية بإدارة آراء كلية القديس يوسف لصاحب امتيازها الأب لويس شيمه البيسوعي، العدد الثامن كانون الثاني 1905م ص 390.

الآثار التي تخلفها الأقوام البائدة متعددة ومتتوعة كالكتابات التي خلفتها أقوام العصور التاريخية ومنها الكتابات العربية القديمة، التي يطلق عليها اسم "خط المسند" فقد كتب بهذا الخط عرب الجزيرة العربية سواء في جنوبها أو شمالها أو وسطها، وبعد التعرف عليه قسمه العلماء إلى قسمين : مسند جنوبى ومسند شمالى⁽¹⁾.

وبعد دراسة هذا الخط من النواحي اللغوية برزت أمام دارسيه وبخاصة المسند الجنوبي ظاهرة غريبة وهي إلحاد حرف الميم الزائدة عن أصل الاسم بأواخر الأسماء عامة.

وقد فسر العلماء هذه الميم بأنها للتثنين وقد أدى اكتشاف هذا الخط إلى شحذ الهمم لدى العلماء لدراسته وقد برزت بشكل واضح في كتابات جنوب الجزيرة العربية أكثر من شمالها.

ومن العلماء الذين تناولوها العالم كارل بروكلمان فقد أشار إلى هذه الميم في كتابه فقه اللغات السامية⁽²⁾ حيث أشار قائلاً : (تمتلك العربية الشمالية والجنوبية رمزاً للتکير "التميم" التي يرجع أنها مختصرة من (ما) بمعنى (شيء ما) المستخدمة حالياً في العربية الشمالية حيث تتأثر الميم بما بعدها من الأصوات الأسنانية فتحول إلى نون⁽³⁾ وقال أن هذا التميم كان يستعمل في البابلية - الأشورية، ولكن دون معناه الأصلي وتحول عن معنى العموم إلى معنى التفخيم والتعظيم، فأشار إلى أنه توجد بقايا (التميم) في العبرية والحبشية وتدل على التکير في بعض الظروف في الكتابتين كلتيهما⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ انظر كتاب التثنين في أسماء الأعلام العربية قبل الإسلام ناصر بن محمد زيدان العنزي/ الطبعة الأولى/ الرياض 1424هـ / 2003 ص 14.

⁽²⁾ فقه اللغات السامية، بروكلمان، كارل، ترجمة الدكتور رمضان عبد النواب، مطبوعات جامعة الرياض (1977) ص 57.

⁽³⁾ بروكلمان، المرجح السابق ص 57.

⁽⁴⁾ بروكلمان، المرجح السابق، ص 103.

إلا أن من الباحثين من يرى أنه لا علاقة لهذه الميم بالتنوين حيث يرى جورج زيدان⁽¹⁾ أن الميم في اللغة العربية القديمة كانوا يستعملونها للتفكير كما نحن نستعمل التنوين للتفكير.

إلا أننا نرى مما سبق أن التنوين أصله الميم في اللغة العربية القديمة وذلك لوحدة اللغة وللتقارب بين الميم والنون⁽²⁾.

إبدال الميم من النون عند العرب :

قد سبق وأن قلنا إن أصل التنوين تميم أيّ أن أصل النون الزائدة في أواخر الكلمات ميم حيث أن إبدال الميم من النون أمر قديم العهد عند العرب ثم شاع بينهم التنوين وضعف انتشار التمويم أما الشواهد على إبدال الميم نوناً فكثيرة سواءً كان هذا الإبدال في الصدر أو الحشو أو العجز، فمن شواهد ما ورد في الصدر المسْعُ النسْعُ (اسم من أسماء ريح الشمال). وامتنع لونه وانتقع، والمجَرُ والنجر (أن يكثر شرب الماء – ولا يكاد يروى. ومخجَّ بالدلو ونخت إذا جذبت بها لتمتليء، والمدى والندى الغاية⁽³⁾). ومن أمثلة ما ورد في الحشو بغير دهانج إذا قارب الخطو وأسرع وجاء في خزانة الأدب يقال في عنبر عمبر وفي حنطل حمظل⁽⁴⁾، أما ما ورد في العجز فكقولهم طانه الله على الخير وطامه يعني جبله والأليم والأين الحبَّة⁽⁵⁾ والحزن والحرم ما غلط من الأرض. وأسود قاتم وقاتن⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ انظر الفلسفة اللغوية لجورج زيدان، ص 36.

⁽²⁾ انظر إبدال الميم من النون عند العرب.

⁽³⁾ المزهر، 1 : 225.

⁽⁴⁾ خزانة الأدب البغدادي - بولاق سنة 1299هـ / جـ 4 ص 581.

⁽⁵⁾ المزهر، 1 : 222.

⁽⁶⁾ المزهر، 1 : 225.

المبحث الثاني

أنواع التنوين عند النهاة

أنواع التنوين عند النحو :

ذكر النحو أن التنوين عشرة أنواع⁽¹⁾ وتأييدها لهذا الرأي جاء في الأشباء والنظائر⁽²⁾

فإن تحصيلها من خير ما حرز
أقسام تنوينهم عشر عليك بها
مكتّت وعوّض وقابل والمنكر ند

ورنم وأحكي واضطر غال وما همز⁽³⁾

النوع الأول : تنوين التمكين :

قال الأشموني : (تنوين الأمكانية ويقال له تنوين التمكين كرجل وقاضي - سمي بذلك لأنه لحق الاسم ليدل على شدة تمكنه في باب الاسمية، أي أنه لم يشبه الحرف فيبني

ولا الفعل فيمنع من الصرف)⁽⁴⁾ ومنه قوله تعالى : . ﴿خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ

﴿الطارق﴾⁽⁵⁾

النوع الثاني : تنوين التكير :

وهو اللاحق لبعض المبنيات للدلالة على التكير سماعياً في باب اسم الفعل ومطرد لكل علم مختوم بويه، فرقاً بين معرفتها ونكرتها⁽⁶⁾، مما نون منها فهو نكرة وما لم ينون فهو معرفة فسيبويه من غير تنوين عند الحديث عن معين معهود بينما فنقول جاء سيبويه، أما إذا أتينا بالتنوين فحينها يصير الحديث عن اسم غير معين. كما أنه يرد سماعياً في أسماء الأصوات نحو غاق⁽⁷⁾ كما يرد في أسماء الأفعال نحو صه⁽⁸⁾، فإن قلت صاح الغراب غاق بغير تنوين فالمراد أنه يصبح صياغاً خاصاً فيه تنعيم وحزن أما بالتنوين فمعناه مجرد صياغ، وإذا أمرت مخاطبك بالسكت مطلقاً وعدم التحدث

⁽¹⁾ على اتفاق واختلاف في بعض أنواعه.

⁽²⁾ جـ2، ص 133.

⁽³⁾ من شواهد السيوطي في الأشباء والنظائر ولم ينسبه لقائل بعينه.

⁽⁴⁾ علي بن محمد الأشموني / شرح الأشموني / تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، النهضة المصرية / 1955م / جـ1 ص 23.

⁽⁵⁾ سورة الطارق : 6.

⁽⁶⁾ انظر الهوامع، جـ2، ص 79.

⁽⁷⁾ اسم صوت الغراب.

⁽⁸⁾ اسم فعل أمر بمعنى أسك.

في أيّ موضوع قلت له (صهِ)، وإذا طلبت منه السكوت في الموضوع الخاص الذي يتكلّم فيه قلت له صه (بدون تنوين)، وما جاء في اسم الفعل غير المنون
 نزلنا فقلنا أيه عن أم سالم ⁽¹⁾ وما بال تكلّم الديار البلاع ⁽¹⁾
 ولم تتوّن (ايه) هنا وفقاً لابن هشام ⁽²⁾ وخلافاً للأصمعي ⁽³⁾ الذي يذهب إلى أن اسم الفعل لا يأتي إلا منوناً من باب أن هذه الأصوات إذا عُنيت بها المعرفة لم تتوّن وإذا عُنيت بها النكرة تونت.

وإنما استرداد ذو الرمة هذا الطلل حديثاً معروفاً كأنه قال حدثنا الحديث أو أخبرنا الخبر ⁽⁴⁾.

النوع الثالث : تنوين المقابلة أو المعادلة :

وهو التنوين المعادل للنون التي في جمع السلامة في المذكر من جمع المؤنث ⁽⁵⁾ نحو هند اتٍ وليس هذا النوع تنوين تمكين لأن العلتين لا تؤثران فيه، ألا ترى أنك إذا سميت به لم يسقط تنوينه ⁽⁶⁾ فلو كان تنوين تمكين لسقط إذا سمي به، وذلك لا يكون كقوله تعالى (فَإِذَا أَفْضَسْتُمْ مِنْ عَرْفَاتٍ) ⁽⁷⁾.

وكقول امرئ القيس

⁽¹⁾ البيت الذي الرمة في بيواه ق 48 ص 356 / وابن يعيش 1/71، وأوضح المسالك جـ1/16، روایته في أوضح المسالك وقفتا بدل نزلنا.

⁽²⁾ هو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن احمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري المتوفي سنة 761هـ.

⁽³⁾ أبو سعيد، عبد الملك بن قریب الأصمعي، أحد أئمة اللغة والنحو والغريب والنوادر، كان ينتمي بحافظة جيدة، له كتاب الأصوات، النوادر، الأصمعيات، والقلب والإبدال، وغريب القرآن، مات سنة 215هـ، البلقة : 129، وإنباه الزواحة : 19، وبقية الوعاء : 112/2.

⁽⁴⁾ انظر أوضح المسالك، جـ1، ص 16.

⁽⁵⁾ انظر الكتاب لسيبوه، بولاق، 1316هـ، 18/2.

⁽⁶⁾ قال سيبوه : (وصار التنوين بمنزلة النون إلا ترى إلى عرفات مصروفة في كتاب الله عز وجل وهي معرفة والدليل على ذلك قول العرب: هذه عرفات مبارك فيها ..) الكتاب 18/2.

⁽⁷⁾ .. فاذكروا الله عند المشعر الحرام وأنذروه إذ هدكم وإن كنت من قبله لمن الصالين) البقرة 198.

تَوَرَّتُهَا مِنْ أَذْرَعَاتٍ وَأَهْلِهَا
بَيْثِرُبِ أَدْنِي دَارِهَا نَظَرٌ عَالٌ⁽¹⁾ وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى :
(إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَاحَتُ بَحْرٍ يَرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ⁽²⁾ .

النوع الرابع : تنوين العوض :

وهو اللاحق عوضاً عن حرف أصلي، أو زائد، أو مضاف إليه مفرد، أو جملة.
فالأول⁽³⁾ : كجوارٍ وغواشٍ فإنه عوض عن الياء بحركتها عند سيبويه والجمهور.
وعوض عن الحركة فقط عند المبرد والزجاج وليس هو تنوين التمكين والاسم المنصرف خلافاً للأخفش فهو يرى عند حذف الياء التحق الجمع بأوزان الآحاد كسلام وكلام فصرف، مردود لأن حذفها عارض للتخفيف وهي منونة بدليل أن الحرف الذي بقى أخيراً لم يحرك بحسب العوامل⁽⁴⁾.

والثاني⁽⁵⁾ كجندلٍ فإن تنوينه عوض من ألف جنادل⁽⁶⁾ ولم يقل بهذا القسم الأخير سوى بعض النحويين منهم ابن مالك وابن هشام.

الثالث⁽⁷⁾ : وذلك في كل وبعض إذا قطعنا عن الإضافة (وَكُلًا ضَرِبَنَا لَهُ الْأَمْثَالَ)⁽⁸⁾
(فَضَلَّنَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ)⁽⁹⁾ .

⁽¹⁾ من البحر الطويل من قصيدة مطلعها :
الأعم صباحاً أيها الطل البالي
وله يumn صباحاً من كان في العصر الخالي
أذرعات مدينة بالبلغاء بأطراف الشام - يثرب اسم من أسماء المدينة استبدل الرسول (ص) بطيبة.

⁽²⁾ سورة البروج : 11

⁽³⁾ وهو اللاحق عوض عن حرف أصلي.

⁽⁴⁾ انظر هم الهوامع 80/2

⁽⁵⁾ هو اللاحق عوض عن حذف زائد.

⁽⁶⁾ مغني الليب لابن هشام مطبعة محمد أفندي مصطفى، سنة 1302هـ / جـ 2، ص 23.

⁽⁷⁾ هو اللاحق عوض عن مفرد.

⁽⁸⁾ الفرقان : 39.

⁽⁹⁾ البقرة : 253.

الرابع⁽¹⁾ : وهو اللاحق لاذ في نحو (يُومَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يُوْمَذِّلَهُ)⁽²⁾، والأصل فهي يوم إذ لا تمتلك نفس شيئاً الأمر الله ثم حذفت الجملة المضاف إليها للعلم بها وجيء بالنتوين عوضاً منها، وكسرت الذال للساكنين.

النوع الخامس : تنوين الترم :

وهو الذي يكون في القوافي المتحركة في موضع حروف الإطلاق⁽³⁾ وهي الألف والواو والياء وذلك في لغة بنى تميم⁽⁴⁾.

وقد اختلف في سبب تسميته (تنوين الترم) حيث قال أكثر النحاة ومنهم سيبويه وابن مالك والأشموني والسيوطى هو لقطع الترم الحاصل بينما يرى ابن يعيش⁽⁵⁾ أنه تنوين محصل للترم لأن الترم يحصل بالنون نفسها لأنها حرف أغن فإذا أنسدوا ولم يترنموا جاؤوا بالنون الساكنة لقطع هذا الترم⁽⁶⁾ وذلك كقول جرير :

أقلي اللوم عازل والعتابن وقولي إن أصبت لقد أصابن

وقد يبدل التنوين من حروف الإطلاق في غير القوافي القراءة بعضهم.

(وَاللَّيلِ إِذَا يَسِّرَ)⁽⁷⁾.

النوع السادس : التنوين الغالي :

وهو التنوين الزائد على التقطيع⁽⁸⁾ وسمى غالياً لقلته وفقاً لابن الحاجب⁽⁹⁾ والأخفش

⁽¹⁾ هو اللاحق عوض عن جملة.

⁽²⁾ الانفطار : 19

⁽³⁾ أهل الحجاز لا يعوضونه بل يبقون حروف الإطلاق.

⁽⁴⁾ انظر الكتاب 18/2.

⁽⁵⁾ هو يعيش بن علي يعيش أبو البقاء موفق الدين الأسدى المعروف / بابن يعيش وبابن الصانع، ولد في حلب 656هـ هو من كبار علماء العربية، رجل إلى بغداد وكان ظريفاً محاضراً، توفي سنة 643، وله مؤلفات أشهرها للمفصل.

⁽⁶⁾ مد الصوت بمدة تجانس الروى، انظر حاشية الصبان، جـ 1، ص 31.

⁽⁷⁾ انظر شرح التصريح، جـ 1 ص 36.

⁽⁸⁾ شرح المفصل للشيخ موفق الدين بن يعيش، عالم الكتاب بيروت، الطبعة الأولى، 1408هـ - 1988م، جـ 9، ص 34.

⁽⁹⁾ عثمان بن عمر بن أبي بكر يونس ولد بصعيد مصر عام 570، وكان مالكياً من كبار علماء العربية نشا في القاهرة وسكن دمشق ، مات بالإسكندرية عام 646 وله مصنفات عديدة منها الكافية والشافية بقية الوعاء 25/134.

وبعض العروضيين لتجاوزه حد الوزن وهو اللاحق لآخر القوافي المقيدة⁽¹⁾
وجعله ابن يعيش من نوع تنوين الترنم إذ يقول : (والصواب أنه ضرب من تنوين
الترنم - ويجمعهما الترنم) ⁽²⁾ وأنكره الزجاج والسيرافي لأنه يكسر الوزن ⁽³⁾ وفائدة
الفرق بين الوقف والفصل، ويرى أكثر النحاة أن إطلاق التنوين على اللاحق للقوافي
المطلقة والقوافي المقيدة مجاز ، وإنما هو نون أخرى زائدة مغایرة للتقوين .

أولاً لأنه لا يختص بالاسم

ثانياً بجامع الألف واللام

ثالثاً يثبت في الوقف

وهذا القول هو الصحيح لأن الذي يجب أن يطلق عليه تنوين هو ما يختص بالأسماء فقط حيث أنه
جعل من العلامات المميزة للأسماء بينما نجده يدخل على غيرها ومن دخوله على الأفعال كقول
الشاعر :

أحادين عمـرو كـأني حـمـنـْ⁽⁴⁾ ويـعـدـوـ عـلـىـ الـمـرـءـ مـاـ يـأـتـمـرـنـْ
ومثال دخوله على الحروف قوله :

قـالـتـ بـنـاتـ الـعـمـ يـاـ سـلـمـيـ وـأـنـْ⁽⁵⁾ كـانـ فـقـيرـاـ مـعـدـمـاـ قـالـتـ وـأـنـْ
النوع السابع : تنوين الحكاية :

ومثل له النحاة، حيث تسمى رجلاً بعاقلةٍ لبيبةٍ وتحكي هذا اللفظ المسمى به منوناً.
وبالنظر إلى حقيقة هذا التنوين نجد أنه لا يعدو أن يكون تنوين الصرف لأنه كان قبل
التسمية، وحكي بعدها فكون الكلمة جاءت محكية لا يمنع أن يكون أصله تنوين
الصرف⁽⁶⁾.

وذكر الدمامي (أنه ليس في لفظ الحكاية تنوين صرف قطعاً، وكيف يجامع تنوين
الصرف ما فيه علتان مانعتان من الصرف؟ ولا ينافي ذلك كونه في المحكي تنوين

⁽¹⁾ أي التي يكون روبيها حرف صحيح ساكن.

⁽²⁾ شرح المفصل : 34/9.

⁽³⁾ انظر المعنى : 378/1.

⁽⁴⁾ البيت لأمريء القيس : ديوانه 1 : 154.

⁽⁵⁾ قائلة رؤبة بن البحاج، خزانة الأدب 630/3.

⁽⁶⁾ انظر همع الهوامع : جـ2ـ 80/2.

صرف، ألا ترى أن الحركة في مثل من زيداً؟ بالنصب، حكاية لزيد في قول القائل رأيت زيداً حركة حكاية مع أنها في المحكي حركة إعراب⁽¹⁾.

ويرى الباحث أنه يمكننا أن نقول أن حركة (زيداً) حركة إعراب محكية كما قلنا: أن هذا تنوين صرف محكي فنرجع كلاماً إلى أصله.

على أننا نلحظ أن هذا قياس مع الفارق، فحركة الإعراب محتاجة إلى عامل، وما دام لم يوجد العامل أثناء الحكاية جعلنا الحركة سبباً لها أما التنوين فليس محتاجاً إلى شيء يقوم به فيمكن حينئذ تسميتها بأصله (وهو تنوين الصرف) حتى لا تتعدد الأقسام دون فائدة.

النوع الثامن : تنوين ما لا ينصرف :

كقول الشاعر : ويوم دخلت الخدر خدر عنizٰة فقلت لك الوبيلات إنك مرجل⁽²⁾ فقد نون (عنizٰة) مع أنها ممنوعة من الصرف للعلمية والتأنيث. وذكر بعض النحاة – ومنهم يس في حاشيته⁽³⁾ – أن هذا التنوين يدخل في تنوين التمكين وذلك لأن الضرورة أباحت الصرف.

ورده الدمامي بأن تنوين الصرف هو التنوين الذي يدل على إمكانية الاسم وسلامته من شبه الحرف والفعل، والاسم الموجود فيه مقتضى منع الصرف، قد ثبت شبهه بالفعل قطعاً، ودخول التنوين فيه عند الضرورة لا يرفع ما ثبت له من شبه الفعل، غايتها أن أثر العلتين، قد تخلف للضرورة، فالتحقيق، أنه ليس تنوين صرف.

ولا يرد قولهم يجوز صرف غير المنصرف للضرورة، لأنه ممنوع، على أنهم قد يطلقون الصرف، يريدون به ما هو أعم من تنوين الأمكانية⁽⁴⁾.

لذلك نرى أن إدخال هذا النوع في تنوين التمكين لا يصح، إذ أن أصله ممنوع من الصرف، فلم يدخله تنوين التمكين أصلاً، وإنما التنوين هنا تنوين الممنوع من الصرف

⁽¹⁾ حاشية الصبان : جـ1، ص 66.

⁽²⁾ البيت لأمريء القيس ديوانه ص 11، طبعة دار المعرف.

⁽³⁾ انظر حاشية يس على التصريح، جـ1، ص 35.

⁽⁴⁾ انظر حاشية الصبان جـ1 ص 66.

وقد جاء صرف الممنوع من الصرف في أفتح كلام القراءة نافع والكسائي لقوله

تعالى : (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا) ^(١)

وقوله تعالى : (وَأَكُوبَ كَاتِ قَوَارِيرًا قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا) ^(٢).

فتتوين الجمع (سلالاً - قواريرًا) لم يكن لضرورة وكلام الله منزه عن ذلك بل يرى بعض النحاة أن صرف ما لا ينصرف لغير حاجة لغة ^(٣).

النوع التاسع : تتوين المنادي المضموم :

وذلك كقول الشاعر :

سلام الله يا مطرٌ عليها وليس عليك يا مطرٌ السلام ^(٤)

فقد نون المنادي (العلم) وحقه البناء على الضم وسough له ذلك للضرورة الشعرية، وذلك يمكن أن نطلق عليه تتوين الضرورة كسابقه، وهو ماجرى عليه أكثر النحويين حيث ذكروا (تتوين الضرورة) وينطوي تحته تتوين مala ينصرف والمنادي العلم.

النوع العاشر : التتوين الشاذ :

وقد مثل له النحاة بمثال واحد فقد ذكروا هذه العبارة عند الكلام عليه وهي (كقوله بعضهم هؤلاء قومك) بتتوين هؤلاء.

وذكر صاحب الهمع عند الكلام في اسم الإشارة أولاء في (تتوينها لغة حكاها قطرب) ^(٥) فيقال أولاء، قال ابن مالك : (وتسمية هذا تتويناً مجاز لأنها غير مناسب لواحد من أقسام التتوين، والجيد أن صاحب هذه اللغة زاد نوناً بعد هذه الهمزة كتون ضيفن فليس بتتوين) ^(٦).

^(١) سورة الإنسان : 4

^(٢) سورة الإنسان : 15-16.

^(٣) انظر الحجة لابن خالويه 358، وحجة القراءات لابن زرعة 737 - 738 وإحياء النحو لإبراهيم مصطفى 172 - 173.

^(٤) قائله الأحوص وهو من شواهد الكتاب 323/1.

^(٥) هو محمد بن المستير بن أحمد، نحوبي عالم بالأدب وللغة من أهل البصرة لم يعرف مولده وقطرب لقب دعاه به استاذه سيبويه، توفي سنة 206هـ. وله مؤلفات منها معانى القرآن والنواذر. وفيات الأعيان 1 : 494.

^(٦) همع الهوامع : جـ 1 ص 75.

إلا أن ابن هشام لا يتفق مع هذا الرأي إذ يقول في المغني : (وفيما حكاه نظر لأن الذي حكاه سماه تنويناً، فهذا دليل منه على أنه سمعه في الوصل دون الوقف، ونون ضيف ليست كذلك) ⁽¹⁾.

وفائدة هذا النوع من التنوين مجرد تكثير اللفظ والأفضل أن يقال هنا وسمع تنوين هؤلاء دالاً على التكثير ولا يعتبر قسماً خاصاً من أنواع التنوين حتى لا تتعدد أقسامه دون فائدة وإن كنا لا نحجر على كل مذهب.

واعتماداً على ما تقدم تستطيع القول إن أنواع التنوين المذكورة تنقسم بحسب الاتفاق والاختلاف بين النهاة إلى قسمين :

ما هو متفق عليه بين جميع النهاة، وهما النوعان الأولان، تنوين التمكين، تنوين التنكير، فقد قال الجميع بهما، بل أن منهم من قصر التنوين على هذين النوعين. ما هو مختلف فيه، وهي بقية الأنواع فقد ذكر بعضهم إدخال هذه الأنواع في تنوين التمكين، على نحو ما تقدم ذكره ومناقشه.

⁽¹⁾ المغني : جـ 2 ص 25

الفصل الثاني

التنوين ورسم الكلمات

المبحث الأول : رفد التنوين وأسس الرسم العربي

- أصول الكتابة العربية ورمز التنوين
- رمز التنوين في العربية
- كتابة رمز التنوين خارج الكلمة.

المبحث الثاني : رسم رمز التنوين وفقاً للحالات الإعرابية

- رمز التنوين في حالة الرفع والجر
- رسم رمز التنوين في حالة النصب

المبحث الثالث : حالات خاصة لرسم رمز التنوين

- رسم رمز التنوين عند العروضيين
- رسم النون الساكنة في إذن
- رسم كأين

- شروط كتابة الألف بعد المنصوب المنون

المبحث الأول

رمز التنوين وأسس الرسم العربي

استحضار واستصحاب قواعد العلوم وأسسها أمرٌ حتميٌّ لابدّ منه لأجل تصور صحة القواعد وإدراك سلامة الأحكام وإن كانت أوجه الرسم في العربية تتعدد فإن أصحها وأسلمها ما كان منضبطاً ومتمشياً مع القواعد والأسس التي راعاها الإماميون ومن أهم الأسس التي روحيت في كتابة العربية ولها صلة بموضوع رمز التنوين ما يلي :

1. أن الاعتداد في رسم الحروف التي في أواخر الكلمات بما تؤول إليه عند الوقف، ولذا فإن تاء التأنيث تكتب مربوطة على صورة الهاء إذا كانت تقلب في الوقف هاء والتنوين في حالة النصب عند الوقف ينطق ألفاً ولذا كتب بالألف كما في قوله تعالى: (إِنَّ لِلْمُعْتَقِنَ مَفَازًا) ⁽³¹⁾ حَدَّاقَ وَأَعْنَابًا ⁽³²⁾ وَكَاعِبَ أَتَرَابًا ⁽³³⁾ وَكَأسًا دِهَاقًا ⁽¹⁾.

ولم تكتب مدة ضمير الغائب في مثل أكرمه، لأنها في الوقف تحذف ولم تكتب الياء في قاض وداع مع تنوين الرفع والجر لأن الياء لا تلفظ في الوقف. يقول ابن عصفور ⁽²⁾ موضحاً السبب : وسبب ذلك أن الخط معمول على الوقف ⁽³⁾.

2. أن كتابة الحرف تعتبر بما تؤول إليه حاله عند البدل أو التسهيل ولذلك فإن الهمزة تكتب متوسطة مثلاً على واو أو ألف أو ياء لكونها عند التسهيل تكون كذلك، ويكتب التنوين في حالة النصب ألفاً لكونه يؤول إلى ألف لو وقف عليه، بقول ابن مالك ⁽⁴⁾ : (من اعتبار المطابقة بالمال تصوير الهمزة غير الكائنة ولا بالحرف الذي تؤول إليه في التخفيف إبدالاً وتسهيلاً) ⁽⁵⁾.

3. أن التنوين معدود في الشكل في العربية، يقول ابن درستويه ⁽⁶⁾ : (اعلم أن الشكل

⁽¹⁾ النبا : 31 - 33.

⁽²⁾ هو محمد بن مؤمن محمد بن علي الأشبيلي، له الممنوع في التصريف، وشرح الجمل، مات سنة 669هـ، انظر بقية الوعاة 210/2.

⁽³⁾ انظر شرح الجمل 2/346.

⁽⁴⁾ هو أبو عبد الله بن مالك النحوى المشهور صاحب الألفية وغيرها مات بدمشق سنة 672هـ، انظر بقية الوعاة 1/130.

⁽⁵⁾ سر صناعة الأعراب لابن جنى مخطوط بدار الكتب سنة 586/1.

⁽⁶⁾ هو عبد الله بن جعفر المذريان، نحوى مشهور صحب المبرد وابن قتيبة، له شرح الفصيح والمقصور والممدود، مات سنة 347هـ،

بقية الوعاة 2/36.

زيادة تلحق الحروف للحاجة إليها، وهو على ضربين : ضرب هو صور للحركات والسكون الذين يعرف بهما الحرف وتبني .. وضرب هو زيادة يؤتى بها مع الحروف والفروق كما كان النقط كذلك، فأما الشكل الذي هو صور للحركات والسكون فأربعة أشياء هي الفتحة والضمة والكسرة والوقفة، وأما الشكل الذي هو زيادة للفروق فهو خمس علامات : الشدة، والتنوينية، والهمزة، والمدة، وعلم ألف الوصل) ⁽¹⁾.

رمز التنوين في العربية :

لما كان رمز التنوين في العربية خارج الكلمة، ولما كان بينه وبين النون اختلف في الوظيفة والتسمية والموقع الذي التزم التنوين الوقع فيه، فهو في الآخر دائماً والنون غير مقيدة. لما كان الأمر كذلك اجتهد العلماء في استحداث رمز له، فكان رمزه عند أبي الأسود الدؤلي نقطة تضاف إلى النقطة الموضوعة للإعراب، فقد قال لكاتبه حين أراد نصف المصحف نقطة الإعراب : "إذا رأيتني قد فتحت فمي بالأحرف فانقط نقطة فوقه على أعلى فإن ضمت فمي فانقط نقطة بين يدي الحرف، وإن كسرت فاجعل النقطة تحت الحرف فإن أتبعت شيئاً من ذلك غنة فاجعل النقطة نقطتين) ⁽²⁾.

ثم أن الخليل بن أحمد ⁽³⁾ اخترع للضبط أشكالاً مأخوذة من صور حروف المد فكان علم التنوين هو تكرار ⁽⁴⁾ رمز الحركة التي يتبعها وقد علل الداني - رحمه الله - وأبان علة جعل رمز التنوين وعلامة علامته للحركة، فقال : "من وجهين أحدهما أنه لما كان مخصوصاً بمتابعة الحركات دون السواكن جعلوا علامته في النقط علامتهن، إشعاراً بذلك التخصيص وإعلاماً به، والثاني أن الحركة لما لزرت أوائل الكلم ولذم التنوين أواخرهن واجتمعا معاً في الثبات في الوصل والحدف في الوقف تأكيد ما بين

⁽¹⁾ الكتاب جـ 1، ص 98 ، 99.

⁽²⁾ الطراز في شرح ضبط الخاز، ص 13.

⁽³⁾ هو إمام اللغويين والنحاة الخليل بن أحمد الفراهيدي صاحب كتاب العين، العروض، توفي سنة 175هـ بقية الوعاء 1/557.

⁽⁴⁾ انظر الطراز شرح ضبط الخاز 18 وما بعدها

الحركة والتنوين بذلك فجعلت علامتها دلالة على ذلك التأكيد وتبيهًا على تناسب ما بينهما، وأن كل واحد منها يثبت بثبات الآخر ويسقط بسقوطه⁽¹⁾.

دوعي كتابة رمز التنوين خارج الكلمة :

إن مما يدعو إلى كتابة رمز التنوين خارج الكلمة ثلاثة أمور : -

أولاً : أن التنوين يتبع الحركة بلا حركة سابقة عليه، يقول الداني⁽²⁾ :

" وإنما لزم الأطراف خاصة من حيث كان مخصوصاً بمتابعة حركة الإعراب التي تلزم ذلك الموضع وتحتفظ به، وذلك من حيث كان الإعراب داخلاً لإفاده المعانى، وكان زائداً على الاسم"⁽³⁾، وليس متابعته فقط لحركة الإعراب كما يقول الداني في هذا النص، بل هو تابع للحركة سواءً أكانت حركة إعراب أم حركة بناء، ولذا فإن تعريف التنوين عند كثير من العلماء نص فيه على أنه تابع لحركة الآخر⁽⁴⁾ دون تقيد لنوع الحركة، ولما كان رمز الحركات واقعاً خارج الرسم الإملائي للكلمات، كان التنوين كذلك مرسوماً خارج الكلمات، وفرضت هذه التبعية للحركات شكل الرمز الذي يوماً به إلى التنوين.

ثانياً : أن التنوين صوت زائد على بنية الكلمة، وكل من عرّفوه أشاروا إلى هذه الزيادة والحروف الزوائد التي تكتب في العربية هي الزوائد الصرفية التي يكون بها إفصاح وتوجيه لدلالة الكلمة أو للاحقة بوزن آخر والتنوين يزاد لغير معنى متصل بالكلمة بل هو لدلالة نحوية فشأنه شأن حركات الإعراب التي كتبت خارج الكلمة⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ المحكم في نقط المصاحف 59.

⁽²⁾ هو أبو عمر عثمان بن سعد الداني، ولد سنة 318هـ وتوفي سنة 444هـ له المحكم في نقط المصاحف وغيره، أنظر نفح الطيب 368/1.

⁽³⁾ المحكم في نقط المصاحف 58.

⁽⁴⁾ المعني لابن هشام 375/1 قال : يلحق الآخر.

⁽⁵⁾ انظر المساعد على تسهيل الفوائد 337/4.

ثالثاً : أن أمر التنوين و شأنه ظاهر للقارئ من خلال السياق ، لأنه تابع للإعراب الذي مناطه على تركيب الجملة وكيفية بنائها ، ولذلك لم يكتب ، وأما الألف المبدلية منه فكانت ، لأن عدم وجودها قد يوهم بأن الكلمة ممنوعة من الصرف .

المبحث الثاني

رسم رمز التنوين وفقاً للحالات الإعرابية

رسم رمز التنوين في العربية في حال الرفع والجر :

لما كان التنوين يلزم الأطراف كما بینا في قول الداني⁽¹⁾ موضعه مع حركة الإعراب على الحرف المرفوع وتحت المجرور، وذلك للأمور التالية :

1. أن كتابة العربية تعتد بالوقوف كما أشرت سابقاً وتبني صورة الألفاظ الكتابية بحسب ما يطراً على الكلم من تغير، مراعاة لحاله عند، الوقف، ولمّا كان الوقف على المنون المرفوع والمجرور بالسكون مع سقوط التنوين، وضعت علامة التنوين عندما يكتب على الحرف الذي يوقف عليه نفسه، إذ ليس لها موضع سواه، يقول الرضي⁽²⁾ : (وإنما لم يجعل للتنوين في الكتابة في الرفع والجر صورة، لأن الكتاب مبنية على الوقف، والتنوين يسقط في الوقف رفعاً وجراً، فلذا كتب في حالة النصب ألفاً، لأنه يقلب ألفاً فيه⁽³⁾ ، وأما في حالة النصب فالتنوين يقلب ألفاً، فكتبت ألفاً مراعاة لما يؤول إليه التنوين عند الوقف، ووضعت علامة التنوين مراعاة لحال الوصل.

2. الكتابة العربية تعتد بالمطابقة بين المنطوق والمكتوب، والمنطوق به عند الوقف بالحرف المنون المرفوع والمجرور إنما هو الحرف الصامت فقط، ولذا ختمت الكلمة بكتابة ذلك الحرف - يقول ابن مالك ذاكراً الأصل الثاني الذي يعلو عليه في الكتابة العربية : "الأصل الثاني مطابقة المكتوب المنطوق به في ذوات الحروف وعدها .. وتعتبر المطابقة بالمال أما في وقف لا مانع من اعتبار ما يعرض فيه ..⁽⁴⁾ .

3. أن الأصل في الحركات أن توضع فوق الحروف، يقول ابن درستويه : (واعلم أن هذه العلامات كلها توضع فوق الحروف لا غير، وأن حق الشكل أن يوضع

⁽¹⁾ انظر ص 30

⁽²⁾ هو محمد بن الحسن الإستدبابي النجفي المعروف بالرضي، ولد سنة 624 تقريباً، توفي سنة 686هـ تقريباً، له شرح الشافية وشرح الكافية. انظر بقية الوعاء 41/567، روضان الجنات 286 ..

⁽³⁾ شرح الرضي للكافية 2/2/1437 وهذا الألف تسمى ألف العوض كما في لسان العرب مادة ألف. إلا في لغة ربعة فإنهم لا يبدلون من التنوين في النصب عند الوقف القابل يقونون بالسكون ولم يعتد بلغتهم في الرسم. المساعد على تسهيل الفوائد 302/4 ، 347.

⁽⁴⁾ تسهيل الفوائد : 232 وانظر المساعد 4/343

على الحرف الذي يستحقه لا يقدم عليه ولا يؤخر عنه⁽¹⁾ ومعلوم كما أشرنا سابقاً أن عالمة التوين تابعة للحركات مقتنة بها وملزمة لها، والحرف المضموم والمكسور حركته تكتب عليه، والتتوين تبع لها وليس من حرف أضيق في حالة الضم والجر ف تكون عليه.

رسم رمز التوين في حالة النصب :

في حالة النصب، فإننا نرى رمزاً للتتوين : رمزاً له حيث يقصد القارئ الوصل، ورمزاً للعوض عنه والبدل منه حين يقصد الوقف، يقول الثمانيني⁽²⁾ : (وأما إيدال الألف من التوين فإذا وقفوا على الاسم المنصوب المنون أبدلوا من تنوينه ألفاً فقالوا : لقيت زيداً، وركبت فرساً، وجعلوا مع الألف شرطتين : الأولى : فتحة، والثانية تتوين، فاجتمع في الخط علامتان : عالمة الوقف وهي الألف، ومتى أراد الوقف وقف عليها، وعلامة للوصل وهي الشرطتان، فمتى أراد الوصل وصل بهما)⁽³⁾ وهذا هو منشأ الخلاف، وسبب التباين في موضع رسم رمز التوين في العربية في حال النصب، وذلك لوجود ثلاثة علامات :

علامة النصب وهي الفتحة، وعلامة التوين وهي الفتحة المكررة، والألف المبدلة من التوين في حالة الوقف، وقد وقع الاختلاف في الموقع الذي توضح فيه عالمة التوين في حالة النصب على الآراء الآتية :

أولاً : استمر الكتاب في بداية الأمر لا يكتبون رمز التوين بل يكتفون بكتابة الألف المبدلة منه حين الوقوف، يقول ابن درستويه : (واعلم أن المنون المنصوب تتوب ألف عن عالمة تنوينه، لأنها بدل منه، غير أن الكتاب قد استخروا إثبات تنوينه معه كلما كان بعد فتحة، واستعملوه حتى صار عندهم كاللازم، وترك ذلك أجود، وباب الشكل واسع كثير التصرف)⁽⁴⁾. وقد أقر ابن درستويه - رحمة الله - بتغيير الحال عن هذا

⁽¹⁾ كتاب الكتاب : 107.

⁽²⁾ هو أبو القاسم عمر بن ثابت الثمانين النحوي الضرير، مات سنة 442هـ - له شرح التصريف وغيره. انظر وفيات الأعيان 3/443 ، بقية الوعاء 2/217.

⁽³⁾ شرح التصريف : 307.

⁽⁴⁾ كتاب الكتاب : 109.

الأصل، بين أن باب الشكل واسع كثير التصرف كما في النص المنقول عنه، وكأنه يريد الإيماء إلى أن ما تحول الناس إليه من الجمع بين الألف وعلامة التنوين ليس بالمردود ولا المرفوض.

ثانياً : أن تجعل الفتحتان على الجانب الأيمن من الألف المبدلة من التنوين، فتكتب بهذه الطريقة : (رأيت زيداً، قرأت كتاباً) وقد أخذ بهذه الطريقة عدد من الباحثين وطبعوا بها المئات من الكتب التي كتبت في العصر الحديث⁽¹⁾.

ويؤخذ على هذا الرأي مخالفته لما أجمع عليه اللغويون والنحاة والكتاب من وضع الحركات على الحروف أو تحتها، يقول ابن درستويه : (واعلم أن هذه العلامات كلها توضع فوق الحروف لا غير، وأن حق الشكل أن يوضع على الحرف الذي يستحقه لا يقدم عليه ولا يؤخر عنه) كما أسلفنا.

ثالثاً : أن تجعل الفتحتان (رمز التنوين والحركة) على يسار الألف، وقد رأى هذا بعض الباحثين⁽²⁾ وفيه ما في سابقه من العيوب، كما أن التنوين سيبعد وينأى عن الحرف الذي لحقه على الحقيقة، وهو الحرف السابق للألف، كما أن الوهم كما يرى أحد الباحثين⁽³⁾ قد يعرض، لأن ذلك الرمز سوف لا يعرف هل هو لاحق الكلمة الأولى أم الثانية، كما أن فيه فصلاً بين التنوين ومحل الإعراب بالألف، ثم إننا بهذه الطريقة سنجعل الحركة والتنوين على غير حرف، وفي هذا مخالفة لما أجمع عليه اللغويون والنحاة كما مر في قول ابن درستويه.

رابعاً : رأى بعض الكتاب أن يفرق بين رمز الإعراب ورمز التنوين، يقول الداني - رحمة الله - : (ومنهم من يجعل إحدى النقطتين - وهي الحركة - على الحرف المتحرك، ويجعل الثانية - وهي التنوين - على الألف وعلى الياء .. ومنهم من يجعل

⁽¹⁾ أشار محمد الع NTN في كتابه معجم الأخطاء الشائعة ص 499 إلى العديد من الكتب التي طبعت وفيها التنوين على الجانب الأيمن من الألف، وأشار في ص 500 إلى أن الأستاذ رشاد أديب قال به، كما أن المجمع العلمي العراقي قد اختاره، وأشار إلى أن أحد الباحثين ص 501 - 502 يسوّي عدده وضمه على الجانب الأيمن من الألف أو على الألف.

⁽²⁾ هو رشاد علي أديب، كما في معجم الأخطاء الشائعة 500.

⁽³⁾ هو د. شكري فيصل كما في السابق 501.

نقطة واحدة على الحرف المتحرك ونقطتين على الألف ... وذهب إلى هذين الوجهين
قوم من متاخرى النقاط ولا إمام لهم فيما علمناه⁽¹⁾.

والملاحظ على هذا النهج :

أنه خالف نهج الكتاب وأصطلاحهم، فهم مجمعون على أن الفتحتين توضعان في مكان واحد، والاختلاف فقط في مكان وضعهما.

أن من يجعل حركة على الحرف وحركتين على الألف يخالف ما اصطلحوا عليه من أن عالمة الإعراب واحدة وعلامة التنوين واحدة وقد علق الداني - رحمه الله - بعد إيراده لهذا النهج⁽²⁾ فقال : "أن ما بين التنوين والحركة من الارتباط والملازمة والاتصال والاشتراك في الإitan والحذف يذهب ويبطل بذلك .. وغير جائز أن يحرك حرف بحركتين، وأن تجتمع له ويدل بهما عليه، هذا مع الخروج بذلك عن فعل السلف والعدول به عن استعمال الخلف"⁽³⁾.

خامساً : وضع الفتحتين على الحرف السابق للألف المبدلة من التنوين حين الوقف، أي على الحرف المتحرك، وهذا المذهب هو مذهب الخليل بن أحمد - رحمه الله -، قال أبو الحسين جعفر بن المنادي⁽⁴⁾ : "أخبرنا عبيد الله بن محمد بن يحيى البزيدي⁽⁵⁾ عن عمه أبي عبد الرحمن⁽⁶⁾ عن الخليل قال : قوله "عليما حكيمًا" بـنقطتين فوق الميم طولاً، واحدة فوق الأخرى. قال : ولا نقط على الألف، لأن التنوين يقع على الميم

⁽¹⁾ المحكم في نقط المصاحف 61.

⁽²⁾ هما طريقتان ولكنني جمعتهما في نهج واحد لاختصار ولكنهما يجتمعان في التفريق بين موضع الإعراب وموضع التنوين، ولكنهما لم يحظيا بقبول، ولكن الفرق بينهما كامناً في وجه واحد وهو الإitan بثلاث علامات في الوجه الثاني.

⁽³⁾ المحكم في نقط المصاحف 63، وانظر الطراز في شرح الخراز 40، فقد ورد هذا الضبط كما رده الداني.

⁽⁴⁾ هو أحد الرواد الثقات والقراء المجيدين سمع عبد الله بن أحمد بن حنبل وغيره، ومات سنة 336هـ. انظر طبقات علماء الحديث 41/3، بقية الوعادة 1/300.

⁽⁵⁾ هو أبو القاسم روى عن عبد الرحمن بن أخي الأصممي وعن جده وعمه إبراهيم، مات سنة 384هـ. انظر الواقي بالوفيات 1/336، معجم الأدباء 12/59.

⁽⁶⁾ عم اليحيى أبو القاسم عبيد الله البزيدي الذي أخذ عنه هو إبراهيم وكتبه أبو محمد، وقد توفي سنة 225هـ وهو الذي أخذ عن الخليل، بغية الوعادة 1/434.

نفسها⁽¹⁾ وهذا الذي روی عن الخليل - رحمه الله - هو الذي في المصحف، وهو مذهب⁽²⁾ سيبويه⁽³⁾ وقد أشار إليه الخراز⁽⁴⁾ - رحمه الله - في منظومته فقال : وقيل في الحرف الذي من قبل⁽⁵⁾ حسبما اليوم عليه الشكل⁽⁶⁾

وقال التنسى معلقاً على هذا : "يعنى أن جميع ما تقدم مما تقدّم عليه بالألف في النصب فيه قول آخر ، وهو أنك لتجعل الحركتين على الحرف المحرك الذي قبل موضع التنوين⁽⁶⁾ ، وعليه عدد من علماء الضبط والكتاب قديماً وحديثاً ، وقد احتجوا له بحجج :

أ- أن الحرف المتحرك في الحقيقة إنما هو الحرف السابق والألف ساكنة ، وحق الحركة أن تكون عليه ، والتنوين تابع للحرف الصحيح ، وهذا ما أشار إليه الخليل في قوله السابق ، وقد رد عليه اليزيدي فقال : "ولكنني أنقط على الحرف لأنني إذا وقفت قلت : (عليما) فصار ألفاً ، قال : لو كان على ما قال الخليل لكان ينبغي إذا وقف أن يقول : "عليم" يعني بغير ألف⁽⁷⁾.

وتؤخذ على كتابة التنوين بهذه الجهة في كتابتنا مع الاحتفاظ بما لرسم المصحف من خصائص⁽⁸⁾ والابتعاد عن الاقتراح أو التبديل ما يلي :

-1- أن العلة في كتابة الألف في الرسم هي مراعاة الوقف كما مر ، وكتابة التنوين على الحرف الصحيح قد يُظهر أن الألف رسمت لأمر آخر ، يقول الداني - رحمه الله - مبيناً الخل في هذا المذهب : "أما أن ينفرد الحرف

⁽¹⁾ المحكم في نقط المصاحف 64.

⁽²⁾ انظر الطراز في شرح الخراز 38.

⁽³⁾ هو إمام النحاة عمرو بن عثمان بن قنبر ، أخذ عن الخليل ومن بعده من النحاة له الكتاب مات سنة 180هـ ، انظر نزهة الأحباء 60، بغية الوعاة 230/1.

⁽⁴⁾ هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن ابراهيم الخراز الأموي - إمام مقرئ محقق بارع في الضبط والقراءات ، مات 718هـ تقريباً - انظر غایة النهاية 237/2 ، نفح الطيب 284/1.

⁽⁵⁾ الطراز في شرح ضبط الخراز 38.

⁽⁶⁾ الطراز في شرح ضبط الخراز 38.

⁽⁷⁾ المحكم في نقط المصاحف 64.

⁽⁸⁾ مع أن الضبط بالشكل اصطلاح متاخر وليس من الرسم العثماني.

المتحرك فيه بال نقطتين فإن الألف المرسومة بعده بتعريتها من ذلك تخلو من المعنى الذي لأجل تأديته رسمت، فبطل معنى الرسم بذلك⁽¹⁾.

-2 أن الكتابة العربية في جميع مراحلها تجعل البدل والمبدل منه، والعوض والمعوض عنه، والمسهل والمسهل منه في مكان واحد عند الكتابة، وذلك لكي يتمكن القارئ من الاختيار، وقواعد رسم الهمزة في العربية تشهد لهذا، فهي ترسم على واو أو ألف أو ياء بحسب ما تسهل إليه، يقول ابن درستويه متحدثا عن الهمزة : "فالوجه حملها في الكتاب على تخفيف اللفظ، إلا أن يمنع من ذلك مانع"⁽²⁾. ويقول ابن عصفور⁽³⁾ - رحمه الله - "الهمزة لا يخلو أن تكون في موضع يجيزون فيه تسهيلاً أو لا تكون، فإن كانت في موضع يجوز فيه تسهيلاً، كان خطها على حسب ما يسهل"⁽⁴⁾ وإذا كانت هذه الحال في وضع الحرف وما يسهل إليه في مكان فهل الأجدى أن يشذ التنوين عن هذا القياس فيرسم التنوين في مكان والألف في مكان آخر؟

-3 أن الرمز الذي يرى جعله على الحرف المتحرك ليس برمز إعراب فحسب، ولا هو بحركة قصيرة فقط، بل رمز لصوت صامت ساكن وهو التنوين، ولم تعهد كتابة حرف على حرف، وهو ليس بدلاً منه ولا مسهلاً عنه.

-4 أن رمز التنوين عبارة عن علامتين، الأولى دلالة على الإعراب، والثانية دلالة على التنوين، وما دامت الألف بارزة في آخر الاسم فموضع الإعراب لا يحتاج إلى علامة النصب، لأن وجودها تحصيل حاصل، وعلى هذا فاحتاجهم بأن التنوين تابع للإعراب يضعف بهذا.

-5 أن التنوين بطبيعته نون ساكنة تلحق الآخر، ولحوتها الآخر لا يؤيد أن يجعل رمزه على الحرف المتحرك الذي ليس بآخر.

⁽¹⁾ المحكم في نقط المصاحف 63 بتصريف يسير.

⁽²⁾ كتاب الكتاب : 30.

⁽³⁾ هو علي بن مؤمن بن علي الإشبيلي، له الممتع في التصريف، وشرح الجمل، مات سنة 669هـ، انظر بغية الوعاة 210/2.

⁽⁴⁾ شرح الجمل 2/356، وانظر تاريخ الكتابة العربية وتطورها، محمود حاج حسين، وزارة الثقافة، سوريا، 2004م، 180 وما بعدها.

6- أن شأن التنوين مع المرفوع وال مجرور مختلف عنه على المنصوب، فهو مع المرفوع وال مجرور على آخر الكلمة لأنه لا حرف بعده فيكون عليه، وأما في حالة النصب في يوجد حرف يمكن أن توضع عليه العلامة.

7- أن رسم المصحف وشكله لا يصح أن يكون حجة لدعم هذا الرأي وتقويته، وذلك لأمرتين :

أ- أن رسم المصحف ليس مما يقاس عليه، يقول ابن درستويه : "وجدنا كتاب الله عز وجل لا يقاس هجاوه ولا يخالف خطه، ولكنه يتلقى بالقبول على ما أودع المصحف"⁽¹⁾.

ب- أن موضع رسم رمز التنوين وعلمه في القرآن الكريم على وجهين : الأول : على الألف وهو المشهور عند القدماء، الثاني : هو جعله فوق الحرف الذي قبل الألف وهو المشهور عند المتأخرین، وقد أوضح هذا الداني⁽²⁾ والتنسي⁽³⁾، والاحتجاج بفعل السلف أقوى من الاحتجاج بفعل من تأخر.

سادساً : جعل رمز التنوين على الألف المبدلة، وهذا مذهب اليزيدي - رحمه الله - فقد قال بعد استعراض رأي الخليل في المذهب السابق : "ولكنني أنقط على الألف، لأنني إذا وقفت قلت "عليماً" فصار ألف على الكتاب⁽⁴⁾، وقد اختاره الداني - رحمه الله - وزعم أنه مذهب أهل التحقيق والضبط، واستعمله الجمهور من أهل النقط"⁽⁵⁾، وقال التنسي : "وهو مذهب أبي محمد اليزيدي وجرى به عمل الجمهور، وعليه نقاط المدينة والكوفة والبصرة"⁽⁶⁾. وقد أشار إليه الثمانياني موضحاً أن موضعه مع الألف فقال : "وأما إيدال الألف مع التنوين، فإذا وقفوا على الاسم المنصوب المنون أبدلوا من تنوينه ألفاً فقالوا : لقيت زيداً، وركبت فرساً، وجعلوا مع الألف شرطتين : الأولى فتحة

⁽¹⁾ المحكم في نقط المصاحف 62.

⁽²⁾ المصدر السابق 62.

⁽³⁾ الطراز في شرح ضبط الخراز.

⁽⁴⁾ المحكم في نقط المصاحف 64.

⁽⁵⁾ السابق، وانظر الطراز في شرح ضبط الخراز 31.

⁽⁶⁾ الطراز في شرح ضبط الخراز 31.

والثانية تتوين، فاجتمع في الخط علامتان : عالمة للوقف وهي الألف، ومتى أراد الوقف وقف عليها، وعلامة للوصل وهي الشرطتان فمتى أراد الوصل وصل بهما⁽¹⁾. وقد أخذ به كثير من المحدثين، يقول أحدهم : "على ذلك يبقى أنني أفضل أن تكون إشارة التتوين فوق الألف جزءاً وكأننا نقول للقارئ : أختر"⁽²⁾. ويقول آخر : "توضع فتحتا تتوين النصب فوق ألف زائدة يوقف عليها بالألف اللينة"⁽³⁾. وقد طبعت مئات الكتب آخذة بهذا النهج في العصر الحديث، وقد احتاج له الداني - رحمة الله - بحجج قوية فقال : "فأماماً علة من جعل النقطتين معاً على الألف، فإنه لما كان التتوين ملازماً للحركة، متابعاً لها، غير منفك عنها، ولا منفصل عنها في حال الوصل، ويلحقه ما يلحقها من الحذف في الوقف، وكان النقط، كما قدمناه، موضوعاً على الوصل دون الوقف، بدليل إعرابهم أو اخر الكلم وتتوينهم المنون منها، وكان ذلك من فعل من ابتدأ بالنقط من السلف الذين مخالفتهم خروج عن الاتباع، ودخول في الابداع، وكان الذين عُنوا بكتابة المصحف من الصحابة، رضي الله عنهم، قد رسموا بعد الحرف المتحرك في جميع ما تقدم ألفاً، وهي التي تُعرض من التتوين في حال الوقف أو ياءً تعود ألفاً فيه، ولم يكن بدّ من إثبات علامته في النقط دلالة على صرف ما ينصرف من الأسماء، جعل نقطة على الحرف المُعوض منه وهو الألف"⁽⁴⁾.

وهذا الذي أورده الداني هو الذي يجعل هذا الوجه أقوى الوجوه وأعدلها فيما أرى، كما أن هناك أموراً تقويه وترجحه ومنها :

1. أنه سلم وبرئ مما يوجد في الأوجه السابقة من عيوب، فلا يقع رمزه بين حرفين عند الأخذ بهذا الرأي، ولا يشتبه على القارئ هل هو على الكلمة الأولى أم الثانية، ولا يخالف نهج الإمامين في موضع كتابة المبدل والمبدل عنه والمسهل والمسهل عنه في مكان واحد.

⁽¹⁾ شرح التصريف 307.

⁽²⁾ هو د. شكري فيصل في معجم الأخطاء الشائعة 501.

⁽³⁾ هو محمود حاج في تاريخ الكتابة العربية وتطورها 387/2.

⁽⁴⁾ المحكم في نقط المصحف 61.

2. توافق المكتوب والمنطق عند الأخذ به في الكتابة، وتحقيق هذا أمر مطلوب، وأصل مرغوب إذا أمكن.
3. أنه يتماشى وينضبط مع الأصول التي رواعت في الكتابة العربية من اعتبار حال الوقف عند رسم الحروف، ومن اعتبار حال الوصل عند رسم الحركات وعلامة التوين.
4. تماشيه مع النظام الكتابي العربي في وضع البدل والمبدل منه والعوض والمعوض عنه في مكان واحد.
5. وضوحيه وانتقاء الإبهام على القارئ عند الأخذ به، فالقارئ إما أن يختار ألف عند الوقف، أو ينطق بالتوين عند الوصل، ووقعهما في محل واحد أدق للقارئ على هذا الاختيار.
6. أنه مذهب الجمهور من النحاة واللغويين ومذهب السلف من كتاب المصحف الشريف، كما نص عليه الداني والتسي، ولا يؤثر عليه أن اشتهر في كتابة المصحف سواه في العصور المتأخرة، لأن كتابة المصحف ورسمه ليس مما يقاس عليه، وأن "الحجۃ بالمصاحف القديمة التي كتبها الصحابة رضی الله عنهم، وهي التي اطلع عليها الداني وأبو داؤود⁽¹⁾ وغيرهما من الشيوخ المقدى بهم في هذا الشأن⁽²⁾، وهي تجعل رمز التوين على ألف، كما مر في قول الداني والتسي.
7. أن الحرف الذي قبل ألف يشدد، والتشديد علامة إدغام، ولا يمكن بحال أن توضع الشدة فوق ألف، وإنما هي على الحرف المدغم، ولو وضعنا التوين مع الشدة لصار على الحرف الواحد ثلاث علامات : أحدها للدلالة على الإدغام، والثانية للدلالة على الإعراب، والثالثة للدلالة على التوين، ورفع هذا الإشكال

⁽¹⁾ هو سليمان بن نجاح أبو القاسم الأموي، الإمام المقرئ. له التبيين ومحتصرة وغيرها، مات سنة 496هـ. انظر سير أعلام النبلاء 168/19، غایة النهایة 316/1.

⁽²⁾ هذا هو قول حسين الرجراجي المتوفى سنة 899هـ، نقلاً عن تبيه العطشان من محتصر التبيين 14/1، 152.

يکمن في أن توضع الشدة في مكانها على الحرف المشدد نفسه. ورمز التنوين على الألف.

المبحث الثالث

حالات خاصة لرسم رمز التنوين

رسم التنوين عند العروضيين :

لما كان العروضيون يكتبون ما يسمع خاصة، إذ الذي يقيد به في صفة العروض، إنما هو ما يلفظ به لأنهم يريدون به عد الحروف التي يقوم بها الوزن متحركاً كان أو ساكناً⁽¹⁾.

لذلك فهم يكتبون التنوين نوناً ساكنة، ولا يراعون حذفها في الوقف ويكتبون الحرف بحسب أجزاء التفاعيل، فقد تقطع الكلمة بحسب ما تقع من تبين الأجزاء - كقولهم : ولقد علم تبندي محمد بن محبير يا نابري يتديننا متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل⁽²⁾.

وكتابة هذا البيت في الخط العادي :

ولقد علمتُ بأن دين محمدٍ
من خيرِ أديان البرية ديناً
ولهذا يقال دائماً : خطان لا يقاس عليهما : خط المصحف العثماني، وخط
العروضيين .

رسم النون الساكنة في إذن :

قد اختلف في رسم إذن على ثلاثة مذاهب :

أحدها : أن نكتب بالألف، وهو الأكثر، كما رسمت كذلك في المصحف.
الثاني : أنها تكتب بالنون، فرقاً بينها، وبين إذا الفجائية، والظرفية، وإليه ذهب المبرد وعنه يروى قوله: (اشتهي أن أكوى يد من يكتب إذن بالألف لأنها مثل أن، ولن، ولا يدخل التنوين الحروف)⁽³⁾.

والثالث : التفصيل، فإن الغيت، كتبن بالألف لضعفها، وأن أعملت كتبت بالنون لقوتها.
قاله القراء⁽⁴⁾.

وي ينبغي أن يكون هذا الخلاف مفرداً على قول من يقف عليها بالألف، أما من يقف
بأنون فلا وجه كتابتها عنده بغير النون⁽¹⁾.

⁽¹⁾ همع الهوامع 2 : 243..

⁽²⁾ البيت من الكامل، وحصل فيه القطع في الوتر الأخير من الضرب.

⁽³⁾ انظر الهمع 2 : 232.

⁽⁴⁾ مثل هذا التفصيل في الهمع، أما في المغني، فقد عكس هذا حيث قال : "إن عملت كتب بالألف وإن كتبت بالنون، فرق بينهما وبين إذن المغني 1 : 19) ولعل ما في المغني هو اصف هذين التفصيلين.

رسم كأين :

أما كأين، فهي الكلمة الوحيدة، التي اتفق الجميع على كتابة التنوين⁽²⁾ فيها بالنون. وقد جاء في الهمع "اما كأين، فتكتب بالنون قولًا واحدًا، قال ابن مالك : وهو الشاذ، قال أبو حيان : وجه شذوذه، أن الجمهور ذهبوا إلى أنها مركبة من كاف التشبيه وأي المنونة، فكان القياس يقتضي، ألا تكتب صورة التنوين بل تحذف خطأ إلا أنهم لمّا تلاعبوا في هذه الكلمة، بأنواع التراكيب، وأخرجوها عن أصل موضوعها، أخرجوها في الخط عن قياس أخواتها.

"ذهب يونس، إلى أنها اسم فاعل من كان يكون، فالنون أصلية وهي لام الفعل، فعلى هذا، لا شذوذ في كتابتها بالنون، لأنها كباين من بان بيبين"⁽³⁾. أـ هـ ومن المادة السابقة في هذا الموضوع، نرى أن السبب في قولهم : إن كأين على خلاف القياس، قولهم بأنها مركبة .

ولكن يمكن القول، بأنها اسم بسيط، وحينئذ فلا شذوذ في رسمها لأن الكاف والنون يكونان حينئذ أصلين فيها.

وهذا القول أجرد أن يؤخذ به، لأنه أقرب من دعوى التركيب بلا دليل.

شروط كتابة الألف بعد الموصوب المنون :

يرسم التنوين ألفاً في الاسم الموصوب "شرط ألا يكون مقصوراً، ولا مختوماً بهاء التأنيث، ولا موصوفاً بابن متصل به، ولا مختوماً بقطعة⁽⁴⁾ قبلها ألف، أو على ألف"⁽⁵⁾.

فهذه شروط أربعة، يجب أن تتحقق في الاسم الموصوب المنون، ليبدل ألفه تنويناً. وإن لم تتحقق هذه الشروط.

⁽¹⁾ الأشموني (ينصرف) 4.

⁽²⁾ عند من يقول بتركيبها.

⁽³⁾ همع الهرامع : 2 : 232.

⁽⁴⁾ أي همزة.

⁽⁵⁾ كتاب إملاء للشيخ والي : 141 والتحرير العربي، جامعة الملك سعود - كلية الأدب ص 22.

أ. فإن كان الاسم المقصور منوناً "ثلاثياً" أو أكثر، فالمختار كتابته بالياء (كفي)، وهو قياس مذهب المبرد، لأنه يرى، أنها لام مطلقاً، وقياس مذهب المازني، أن يكتب ألفاً، لأنه يرى أنها بدل من التنوين مطلقاً، كالألف في رأيت زيداً.

وقياس مذهب سيبويه، أن يكتب المنصوب بالألف، لأنها بدل من التنوين وما سواه، من جر، ورفع بالياء⁽¹⁾، لأنها حينئذ بدل من لام الكلمة.

ويتضح من ذلك أن البعض يرى كتابة المقصور المنون بالألف مطلقاً والبعض الآخر يرى كتابته بالياء مطلقاً، أما سيبويه فيرى كتابته بالألف عند النصب، وبالإيات عندما يكون مرفوعاً أو مجروراً⁽²⁾.

والخلاف المتقدم، إنما هو في الاسم المقصور، اليائي الأصل، أما الاسم المقصور، الذي يكتب بالألف، فلا خلاف فيه مطلقاً، مثل عصا، وفقاً.

ب. وإن كان الاسم مختوماً، بتاء التأنيث المربوطة، فإن تنوينه "يكتب ألفاً عند النصب، بل يكتفي فيه بكتابه الرمز وهو الفتحة الثانية نحو : رأيت تلميذة. أما من يكتبها بتاء المفتوحة، وهي لغة مرجوحة، فإنه حينئذ يبدل معها التنوين ألفاً فيقول : (رأيت تلميذتاً).

ج. الاسم المنصوب الموصوف بابن :

ذكر الشيخ حسين والي⁽³⁾ (صاحب كتاب الإملاء) أنه يشترط في إبدال التنوين ألفاً في حالة النصب، أن لا يكون الاسم غير موصوف بابن.

ونرى أنه لا حاجة إلى هذا الشرط لأن التنوين يحذف في هذا الموضع⁽⁴⁾، وما دام أنه قد حذف التنوين، فليس ثمة إبدال.

⁽¹⁾ كتاب الإملاء الشيخ حسين والي، مطبعة المنار الإسلامية، سنة 1322هـ - ص 127.

⁽²⁾ أميل إلى كتابتها مطلقاً بالياء ليظهر الفرق بين المقصور اليائي الأصل والواوبي.

⁽³⁾ هو حسين بن حسين بن إبراهيم بن إسماعيل بن وهدان والي، ولد عام 1276هـ في بلدة بن أبو علي بالشرقية، وتخرج بالأزهر، وكان من أعضاء هيئة كبار العلماء، له كتب منها : أدب البحث والمناظرة، ورسالة التوحيد، توفي عام 1354هـ (الأعلام 2 : 2254).

⁽⁴⁾ انظر صفحة 54 وما بعدها

د. الاسم المنصوب المنون المختوم بهمزة قبلها ألف أول على الألف : مثال :
رأيت سماء، وزرت ملجاً.

اما المثال الأول فقد اختلف فيه "فكتبه جمهور البصريين بـألفين الواحدة⁽²⁾ حرف علة، والثانية البدل من التوين⁽³⁾، وبعضهم والkovيون بو واحدة⁽⁴⁾ وهي حرف العلة التي قبل الهمزة، ولا يجعلون لـألف المبدلة من التوين صورة⁽⁵⁾.

وصاحب الهمع، يرى أيضاً كتابتها بـألف واحدة، غير أنه يجعل المحفوظ صورة الهمزة، وأن الألف المثلثة، هي البديل من التنوين.

ويؤخذ على هذا الرأي :

. 172 () كِتَابُ الْإِمْلَاء :

يُقصد الأولى.⁽²⁾

(³) فیکتبونها هکذا : سماءا.

هذا : سماء.⁽⁴⁾

.234 : 2 : همع الهوامع (٥)

كتاب الاملاء: 141⁽⁶⁾

أنه جعل المذوق صورة الهمزة، مع أن الهمزة لا يمكن أن تقوم حينئذ بدون صورة، وألف التنوين لا يمكن أن يجمع بين كونه للتنوين، وكونه صورة للهمزة، فاستحق أن يكون المذوق ألف التنوين، خصوصاً أن له رمزاً يدل عليه عند حذفه، وهو الفتحة الثانية.

الباب الثاني

الإشارات اللغوية والوظيفة النحوية للتنوين

الفصل الأول : الإشارات اللفظية للتنوين

الفصل الثاني : الإشارات المعنوية والوظيفة النحوية للتنوين

**الفصل الثالث : الوظيفة النحوية للتنوين وعلاقتها بالأبواب
النحوية**

الفصل الأول

الإشارات اللفظية للتنوين

المبحث الأول : الفرق بين النون والتنوين

المبحث الثاني : حذف التنوين

- حذف التنوين وجوباً
- حذف التنوين جوازاً
- سر حذف التنوين

المبحث الثالث : حركة ما قبل التنوين

المبحث الرابع : العلة في إبدال التنوين ألفاً بعد الفتح وعدم إبدالها واواً أو ياءً بعد الضم أو الكسر.

- العلة في إبدال التنوين ألفاً بعد الفتح
- العلة في عدم إبدال الواو والياء بعد الضمة أو الكسرة.
- المفرد المؤنث

المبحث الخامس : تحريك التنوين

المبحث السادس : ما يحذف من الاسم المنون

المبحث الأول

الفرق بين النون والتنوين

الفرق بين النون والتنوين :

تنقق النون والتنوين مخرجاً وصفات حيث يخرج صوت كل منها من طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الثنایا العليا، وذلك حين يقعان قبل أحرف الحلق التي هي : الهمزة والهاء، والعين والباء، والباء والباء، أو بعبارة أخرى حين يظهران أما إذا خُفيَا أو أدْغَمَا، فإن صوتَهَا يخرج من الخيشوم لأجل الغنة فيهما، أما صفاتَهَا فهِيَ : الجهر والتوسط والاستعمال والافتتاح والإذلاق والغنة⁽¹⁾ وتفرق النون والتنوين في الأمور التالية :

1. النون ترد ساكنة مثل (منكم) ومحركة مثل النون في (نعم) والتنوين لا يكون إلا ساكناً، وقد يحرك إذا وقع بعده ساكن.
2. يقلب التنوين ألفاً عند الوقف على الأسماء المنصرفة حال النصب نحو : أكرم الأستاذ طالباً، ولا يتأتى ذلك في النون إلا إذا كانت نون التوكيد الخفيفة نحو قوله تعالى : (لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ)⁽²⁾.
3. النون تقع في الأول فقط نحو : (نحو) وفي الأول والآخر مثل (نحن) وفي الوسط فقط مثل (سجنل) و(غضنفر)، وفي الوسط والآخر معاً مثل (سنن). أما التنوين فلا يقع إلا آخر وأصلاً نحو : هذا ولد ، أو حكما نحو يد ورم وأب وأخ .. الخ مما حذفت لامه تخفيفاً، وأجدى الإعراب على ما قبل الآخر نحو : هذه يدٌ وقبلت يداً وقبضته بيدٍ .. الخ.
4. النون تثبت رسمأً وتتطق لفظاً سواء أكانت أولاً أو وسطاً أو آخراً، والتنوين لا يثبت إلا لفظاً، ويسقط رسمأً اللهم إلا في حال النصب وقفأً فإنه يثبت بعوضه وهو الألف كما تقدم وفي كأين فقط.
5. النون الأصلية تبقى مع الألف واللام، وتجامع الإضافة والوقف مثل "هذا الطاعن" وهذا طاعن أخيه، والتنوين لا يجامع (ال) ولا الإضافة ولا الوقف بل

⁽¹⁾ انظر شرح الجزرية لذكرها الأنصارى ص 11 ومذكرات في أحكام التجويد للدكتور عبد الرحمن محمد إسماعيل ص 60.

⁽²⁾ العلقة : 15

يعاقبها، قال الرضي : ولكن حطوه عن النون بسقوطه مع اللام وفي الوقف دون النون، لأن النون أقوى وأجلد بسبب حركتها⁽¹⁾.

⁽¹⁾ انظر شرح الكافيه للرضي - القاهرة 1275 هـ ، 14/1.

المبحث الثاني

حذف التنوين

حذف التنوين وجوباً :

لم يكن الاسم في جميع أحواله لينون بل تراه ينون في بعضها، ويحذف منه التنوين، ويأتي ذلك على نوعين : واجب وجائز.

أما وجوب حذفه فيكون في الموضع الآتية :

أولاً : وجود (ال) في صدر الكلمة المنونة، مثل : جاء رجلٌ بالتنوين من غير أَلْ، ويحذف وجوباً معها، مثل : جاء الرَّجُلُ. وإنما حذف التنوين من الرجل للأسباب الآتية :

الأول : أن الألف واللام تدل على إستقلال مدخلها وانفصاله عما بعده، والتنوين كذلك، فلما تواردوا على شيء واحد تعاقباً، بمعنى أنه إذا وجدت "ال" في الاسم حذف التنوين والعكس بالعكس.

الثاني : أن اجتماع "ال" والتنوين في الاسم يزيده ثقلًا ويسلاخه من خفتة التي بُني عليها، الأمر الذي يتنافى مع الذوق العربي وسر العربية، لأن العرب يميلون إلى خفة ألفاظهم وسهولتها.

الثالث : أن "آل" تدل على التعريف والتنوين يدل على التكير، وهما ضدان وباجتماعهما يلزم منه توارد معนدين مختلفين على شيء واحد⁽¹⁾.

الرابع : أن "آل" علامة للاسم في أوله، والتنوين علامة له في آخره وقد تحقق المراد بأحدهما، وفي اجتماعهما معاً يقتضي أن تكون إداهما لغوا أو تحصيل حاصل.

ثانياً : أن تضاف الكلمة المنونة، وحينئذ يحذف التنوين نحو : هذا قلم محمد، وإنما حذف التنوين لأمرتين :

الأول : أن المضاف إليه منزل منزلة التنوين، فإذا جمع بينهما كان ذلك كالجمع بين العوض والمعوض منه.

الثاني : أن التنوين يدل على انفصال الاسم عما بعده، والإضافة تدل على اتصاله به، وباجتماعهما يلزم منه اجتماع الضدين : (الانفصال والاتصال) وهذا ممتنع⁽²⁾.

⁽¹⁾ حاشية عبادة علي الشنود 162/1.

⁽²⁾ الإيضاح في علل النحو للزجاجي، تحقيق مازن مبارك، دار العروبة، سنة 1959 م / 97.

وقد علل الكوفيون منع الجمع بين التنوين والإضافة بأنهما دليلاً من دلائل الأسماء، فاستغنى بأحدهما عن الآخر، وعلله البصريون بأن الإضافة تدل على التعريف أو التخصيص، والتنوين يدل على التكير، فلو جاز الجمع بينهما لأدى ذلك إلى الجمع بين عالمة تعريف وعلامة تكير في كلمة واحدة⁽¹⁾.

وصدق ابن الدهان⁽²⁾ حيث قال : "ثلاثة أشياء تتعاقب على المفرد، ولا يوجد فيه منها اثنان، وهي التنوين ، والألف واللام والإضافة" ⁽³⁾.

وال مضاف إليه قد يكون مصراً به في الجملة كالمثال السابق، وهو الغالب، وقد يكون غير مصراً به، ولكنه منوي لفظاً، وحينئذ يحذف التنوين أيضاً وجوباً من المضاف. والمضاف في هذه الحالة لا يخلو أن يكون أحد شيئاً :

1. إما ظرفاً من ظروف الغaiات، مثل : قبل، وبعد ، كقول الشاعر :

(4) ومن قبلِ نادي كل مولي قرابة فما عطفت مولي عليه العواطف

ليخلاص قبل بلا تنوين على نية وجود المضاف إليه لفظاً، والتقدير، ومن قبل ذلك، فحذف ذلك من اللفظ، وقدره ثابتاً، وقرئ في الشواذ "الله الأمر من قبل ومن بعد"⁽⁵⁾ بالخض من غير تنوين، أي من قبل الغلب، ومن بعده. وكذلك يحذف التنوين، إذا نوى معنى المضاف إليه دون لفظه⁽⁶⁾.

ولكن الظرف حينئذ يكون مبنياً على الضم، مثل قراءة : "الله الأمر من قبل ومن بعد" وهي القراءة المشهورة.

2. وإما أن يكون المضاف غير ظرف، "ويشترط في المضاف عندئذ أن يعطى عليه اسم عامل في لفظ مشابه للمضاف إليه المحذوف في صيغته، ومعناه، ليدل على

⁽¹⁾ انظر الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأباري، مطبعة بريل سنة 1913 بمدينة ليون 2/ 488 - 493، والنشر في القراءات العشر لابن الجزري 2/22.

⁽²⁾ هو أبو بكر المبارك بن أبي طالب المبارك بن أبي الأزهر سعيد النحوي الضرير ولد بواسط عام 532هـ، حفظ القرآن، قرأ القراءات، واشتغل بالعلم، وله مؤلفات نحوية، توفي في 26 شعبان 612 ببغداد (وفيات الأعيان : 1 : 562).

⁽³⁾ الأسباب والنظائر : 2 : 60.

⁽⁴⁾ لم ينسب لقائل معين، مع كثرة استشهاد العلماء به ومنهم الأشموني، وابن عقيل (العيني : 2 : 269).

⁽⁵⁾ الروم : 4.

⁽⁶⁾ انظر شرح التصريح : 2 : 50.

المحذوف نصاً فيكون في قوة المذكور نحو : أنفقتُ ربعَ ونصفَ المال أيّ انفقت ربع المال ونصف المال، فحذف المضاف إِلَيْهِ الْأُولُ بعْد تحقیق الشرط المطلوب، وهو وجود اسم معطوف (نصف) وهذا المعطوف عامل في لفظ آخر (عني به : المال) وهو مشابه للمحذوف في صيغته ومعناه⁽¹⁾.

ويثبت لنا في هذه الحالة أن الحذف حصل في المضاف إِلَيْهِ (الأول)، لدلالة المضاف إِلَيْهِ (الثاني) عليه. وقد يكون العكس "وذلك إذا كان المضاف إِلَيْهِ معطوفاً على مضاف إلى مثل المحذوف، كقول أبي برزة الأسلمي⁽²⁾ رضي الله عنه "غزونا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات وثمانى"⁽³⁾ بفتح الياء دون تنوين والأصل ثمانى غزوات.

مما سبق يتضح أن التنوين يحذف من المضاف سواء أوجد المضاف إِلَيْهِ أم كان محذوفاً ولكنه نوي لفظه أو معناه عندما يكون المضاف ظرف، أو بالشرط السابق إذا كان غير ظرف.

3. أن تكون الكلمة المنونة شبيهة بالمضاف، وذلك نحو : "لا مال لمحمد" بشرط أن يكو الجار وال مجرور صفة والخبر محذوف أي لا مال لمحمد حاضر فكأنك قلت " لا مال لمحمد حاضر" فحينئذ تقدر إضافة ملحوظة، لغرض يتصل بالمعنى المراد، وهناك من يقدر اللام مقحمة و حينئذ يكون مضافا لا شبيها بالمضاف.

وأما إذا كان الجار وال مجرور هو الخبر، فليس هناك تنوين محذوف، وإنما فتحة بناء في آخر الكلمة (مال) التي هي اسم لا النافية للجنس⁽⁴⁾.

4. أن تكون الكلمة منوعة من الصرف نحو : جاءت فاطمة، ورأيت يزيد، وتحدثت مع عمر.

⁽¹⁾ النحو الوافي : 3 : 135.

⁽²⁾ هو فضلة بن عبيد بن حarith الأسلمي أبو برزة صحابي كان من سكان المدينة ثم البصرة ، شهد مع علي قتال أهل النهروان، مات بخراسان عام 46. (الأعلام / 135/5).

⁽³⁾ شرح الألفية للأشموني - عيسى الحلبي وشركاه، 2 : 275.

⁽⁴⁾ النحو الوافي، هامش : 29 : 1.

5. أن يكون الاسم موقوفاً عليه نحو : جاء محمد، فإن وقف عليه سواء أكان موقوفاً بـأَنْ لم يركب مع غيره في جملة أو غيرها نحو : زيد - علي .. الخ أو كان مركباً نحو : غلام زيد أو حضر زيد، ووقف عليه فإنه في الحالة هذه يحذف منه التنوين، ويفهم مما تقدم أن الأسماء المعرفة المصروفة لا ت-ton إلـا حال وصلها، فإن كانت غير مركبة، أو مركبة ووقف عليها فلا ت-ton، بل يحذف منها التنوين إذا كانت الأخيرة مرفوعة أو مجرورة، فإن كانت منصوبة أبدل التنوين ألفاً.⁽¹⁾

6. أن يكون اسمـاً موصوفـاً بـأـبـنـ، وـذـلـكـ الـابـنـ مضـافـ إـلـىـ عـلـمـ آـخـرـ، مـثـلـ : هـذـاـ مـحـمـدـ، فـإـنـ وـصـفـ مـحـمـدـ بـأـبـنـ ثـمـ أـضـيـفـ إـلـىـ عـلـمـ آـخـرـ حـذـفـ مـنـهـ التـنـوـيـنـ نحو : جاء مـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ، فـمـحـمـدـ كـانـ مـنـوـناـ قـبـلـ الـوـصـفـ بـأـبـنـ، فـلـمـاـ وـصـفـ بـهـ حـذـفـ مـنـهـ التـنـوـيـنـ تـخـفـيـفاـ. وـمـثـلـ اـبـنـ اـبـنـ خـلـافـاـ لـابـنـ عـصـفـورـ، وـكـذـاـ بـنـتـ كـمـاـ حـكـىـ عـنـ قـوـمـ مـنـ عـرـبـ.

وفي المـعـنىـ أـنـ هـذـاـ حـذـفـ وـاجـبـ، لـكـثـرـةـ الـاستـعـمالـ، وـأـلـحـقـ بـعـضـهـمـ بـالـعـلـمـ مـاـ كـنـيـ بـهـ عـنـهـ كـفـلـانـ وـفـلـانـةـ، وـالـمـرـادـ بـالـعـلـمـ مـاـ يـشـمـلـ الـاسـمـ وـالـكـنـيـةـ وـالـلـقـبـ، وـشـرـطـ بـعـضـهـمـ أـنـ يـكـونـ الـعـلـمـ ثـانـيـ أـبـاـ لـلـأـولـ حـقـيقـةـ فـإـنـ كـانـ جـداـ فـلاـ حـذـفـ، بـلـ يـحـرـكـ التـنـوـيـنـ بـالـكـسـرـ لـالتـقـاءـ سـاـكـنـاـ مـعـ بـاءـ اـبـنـ، فـإـنـ لـمـ يـقـعـ لـفـظـ (ـابـنـ) بـيـنـ عـلـمـيـنـ نحو : جاءـنـيـ كـرـيمـ اـبـنـ كـرـيمـ أـوـ زـيـدـ اـبـنـ أـخـيـنـاـ، لـمـ يـحـذـفـ مـنـهـ التـنـوـيـنـ لـقـلـةـ الـاستـعـمالـ⁽²⁾. وـخـلـاصـةـ القـوـلـ أـنـ التـنـوـيـنـ إـذـاـ التـقـىـ مـعـ سـاـكـنـ فـلاـ يـحـذـفـ قـيـاسـاـ إـلـاـ مـنـ عـلـمـ مـوـصـوفـ بـأـبـنـ أـوـ اـبـنـةـ وـكـانـ نـعـتـيـنـ لـهـ، وـمـضـافـيـنـ لـعـلـمـ آـخـرـ وـعـلـةـ ذـلـكـ كـثـرـةـ الـاستـعـمالـ، وـالـلـفـظـ إـذـاـ كـثـرـ اـسـتـعـمالـهـ طـلـبـ التـخـفـيفـ فـيـهـ فـلـمـ اـضـطـرـواـ بـسـبـبـ التـقـاءـ السـاـكـنـيـنـ إـلـىـ تـحـرـيـكـ التـنـوـيـنـ أـوـ حـذـفـهـ، اـخـتـارـوـاـ حـذـفـهـ طـلـبـاـ الـخـفـةـ، وـمـنـ هـذـاـ يـظـهـرـ لـنـاـ

⁽¹⁾ انظر دلائل الإعجاز 244 والمقتضب للمبرد، 316/2 تحقيق الأستاذ محمد عبد الخالق عضيّة، عالم الكتب / بيروت / والكتاف للزمخري / طبعة ثانية، 1319هـ / 148/2.

⁽²⁾ انظر شرح الكافية للرضي 1/402، وحاشية العطار على الأزهرية، 18، وشواهد الشافية للبغدادي 14.

من مذاهب النحاة، أن كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين ثانيهما أبا للأول وكانت
وصفاً لأولهما وجب أمران :
أحدهما : حذف ألف (ابن) خطا
ثانيهما : حذف تنوين العلم الأول إن كان منوناً.

وحكى التبريزى في شرح الحماسة في هذا الشأن لغتين : حذف التنوين
كالمشهور عن النحاة، وجواز التنوين⁽¹⁾ ،

7 - أن يكو الاسم المنادى مبنياً على الضم، وهو المفرد العلم، فإنه حينئذ لا ينون،
نحو : يا محمدُ أقبل. وهذا الموضوع قد سها عنه بعض النحويين، فلم يذكروه في
موضوع حذف التنوين، منهم الصبان في حاشيته، وصاحب المغني.

8 - عند اتصال اسم الفاعل بالضمير نحو : أنا ضاريك (على الرأي المرجوح) الذي
يرى أنه غير مضاف، واعتباره مفعولاً به فحينئذ وجب حذف التنوين في هذا المثال،
لا للإضافة، وإنما لاتصاله بالضمير.

ويعلل سيبويه سب الحذف هنا فيقول :

"واعلم أن حذف النون والتنوين لازم مع علامة المضمر غير المنفصل لأنه لا يتكلم به
إلا منفرداً، حتى يكون متصلة بفعل قبله، أو باسم فيه ضمير، فصار كأنه النون
والتنوين في الاسم لأنهما لا يكونان إلا زوائد، ولا يكونان إلا في أواخر الحروف⁽²⁾
والمظهر وأن كان يعقب النون والتنوين، فإنه ليس كعلامة المضمر المتصل لأنه إسم
ينفصل، ويبدأ، وليس كعلامة الإضمار لأنها في اللفظ كالنون والتنوين"⁽³⁾ أ.هـ

"وقد ورد ما يتوهم منه صحة تنوين اسم الفاعل مع اتصاله بالضمير على خلاف ما
تقدم واحتجوا بقوله

قوله : "وليس الموافيني ليرفد خائباً" . فإن له أضعف ما كان آملاً⁽⁴⁾

⁽¹⁾ شرح الرضي للشافية 2/232.

⁽²⁾ يقصد أواخر الكلمات.

⁽³⁾ الكتاب : 1 : 1 : 96.

⁽⁴⁾ المغني : 2 : 173 والبيت في (العيني 1 : 126).

ولكن المتأمل في هذه النون، يرى أنها ليست تتويناً، وإنما هي نوناً وقافية، إذا لا يجتمع التتوين مع إلى، كما في الموافيني، ولا يكتب التتوين أيضاً نوناً، فدل ذلك على أنها ليست تتويناً، وإنما هي نون وقافية جاءت بين اسم فاعل وياء المتكلّم.

فقال : هذه هي المواضيع التي يجب فيها حذف التنوين، وقد جمعهما المهلبي^(١) عن أبيات

ثمانية تنوينها دُمت تحوذ
وما قدبني منه المنادي واسم لا
ومن كل موصوف بابن مجاورا
قد اكتفته كنيتان أو اغتردى
قد ائتفا فيه أو اختلفا معاً
مع اللام تعريفاً وما ليس يصرف
وفي الوقف رفعاً ثم خفلاً يخفف
فريداً به التذكير، وال الكبر يعرف
متى علمين أو بالألقاب يكتفى
واثمنها نون المضافات توصف⁽²⁾

^(١) هو مروان بن سعيد، توفي عام 190هـ، شاعر من أهل البصرة من أصحاب الخليل، وكان حاذقاً بال نحو. (الأعلام 8: 95).
^(٢) الأشيا و النظائر 2 : 134.

حذف التنوين جوازاً :

إذا ولّي التنوين حرف ساكن، فمن النّحاء من يحرّكه بالكسر لالتقاء الساكنين، ومنهم من يجيز حذفه كقول أبي الأسود الْدُؤْلِي :

فألقّيته غير مستعّتب **وَلَا ذاكرَ اللَّهِ إِلَّا قليلاً**⁽¹⁾

فحذف التنوين من (ذاكرا) لالتقاء بساكن بعده، وهناك قول آخر يرى أنه حذف للإضافة، ولكن الأولى حمله على التقاء الساكنين - كما ذكر الصبان - "ليتماثل المتعاطفان في تعين التكير لاحتمال ذاكر المضي، فتقيده إضافته التعريف. وقرئ

(وَلَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ)⁽²⁾ بترك تنوين سابق ونصب النهار، ليتماثل ما قبل العاطف في ترك التنوين وفي الحركة⁽³⁾.

ويرى الأستاذ عباس حسن، أن حذف التنوين هنا أولى من تحريكه لالتقاء الساكنين حيث يقول : "ومن العرب من يجيز حذف التنوين إذا ولّيه ساكن، وهو أسهل اللغات كلها، فيقول وقف خطيب اسمع خطبته وصاحب قال افهموا، واقبل عالم اخرج لاستقباله، وبحذا الاختصار عليه"⁽⁴⁾.

وقد يكون مراده من قوله : "(أسهل اللغات، وبحذا الاختصار عليه) حسما للخلاف الواقع بين النّحاء، في نوع الحركة عند تحريك التنوين وإلا فإن التحريك يتطلب مجهوداً صوتياً أقل عند وصل الكلام منه عند حذف التنوين، وذلك لأن الجملة الطويلة تتطرق كتلة واحد لا انفصام بين أجزائها، وأما عند الحذف فإننا تتطرق بالجملة الأولى لنقول : وقف خطيب، ثم توقف وقفه قصيرة، لكي نبدأ النطق بالساكن بعدها - اسمع خطبته.

ولا شك أن هذه الجملة حينئذ تتطلب مجهوداً وقتاً أكثر. ولعل هذا ما دعا أكثر النّحاء أن يقولوا "ويحذف التنوين لالتقاء الساكنين قليلاً".

⁽¹⁾ من شواهد الكتاب 1 : 8.

⁽²⁾ يس : 40.

⁽³⁾ حاشية الصبان : 1 : 71.

⁽⁴⁾ النحو الواقي، هامش : 28 جـ 1.

بل إن منهم من يجعل حذفه في هذه الحالة شادا على اعتبار أن الواجب حينئذ أن يحرك، فقد جاء في "شرح الرضي على الشافية"⁽¹⁾ وأما حذف التوين للساكنين في قوله (وحاتم الطائي وهاب المأي)⁽²⁾، فشاذ، والأصل فيه تحريك الساكن الأول بالكسر لأنه من سجية النفس" أ.هـ.
ف مما سبق يتضح أن تحريك التوين عند التقائه بساكن أولى من حذفه.

⁽¹⁾ ص : 176.

⁽²⁾ من شواهد الخزانة : 3 : 304 (وأختلف في قائله).

سر حذف التنوين كتابة أو رسماً :

يُثبت لفظاً فقط حال الوصل، ويحذف لفظاً ورسمه عند الوقف ففي حال الرفع والجر، أما في حال النصب فيُثبت في الأسماء المضروفة وصلاً ويقلب ألفاً وفقاً، وسر حذفه خطاً أنهم استغنو عنه رسمياً في نظام الكتابة العربية بتكرار حركة ما قبله نحو : هذا طالب، ورأيت طالباً، ومررت بطالب، فالحركة الأولى من طالب رفعاً ونصب وجرأً قد اقتضتها عامل الإعراب، والثانية عوض من التنوين رسمها لهذا عرقة بعض النهاة بأنه :

نون ساكنة تتبع آخر الاسم في اللفظ وتفارقه في الخط استغناه عنها بتكرار الشكلة عند الضبط بالقلم⁽¹⁾.

فإذا كانت الشكلة الثانية عوضا عنه رسمًا فلا بد إذا من حذفه خطأ، لأن في إثباته جمعاً بين العوض والمعوض منه، كما أن التتوين نون زائدة على جوهر الكلمة، والخط مبني على الوقف، ولما كان التتوين يحذف في بعض أحواله كحذفه عند الإضافة والاقتران بأل، ومن العلم الموصوف بابن الخ فقد بنوا الخط عليه وحذفوه استغناء عنه بتكرار حركة ما قبله⁽²⁾. بقول ابن جني : .. وإنما لم تثبت في الخط "أيّ نون التتوين" لأنه ليس مثبتاً في الكلمة وإنما جاء لمعنى في بعض الأسماء، وهي المفردة المنصرفة، وتبع - أيضاً - الحركات للخفة بعد تمام الجزء نحو : رجل وامرأة، وايه، وصه، وغاف، فلما تبع الحركة التابعة للكلمة، ولم يكن مثبتاً معها، ولم يلحق سائر الكلم ضعف في المرئية، فحذف في الخط لئلا يشبه النون الأصلية، نحو : قطن، ورسن، والملحقة الجارية مجرى الأصلية نحو : رعشن، وضيفن، وخلبن ...، وكذلك - أيضاً - حذف من اللفظ في الوقف فقالوا : هو صالح ومررت بجعفر، ولم يقفوا عليه لما ذكرنا من كد اهتمهم شهنة بحرف الاعراب⁽³⁾.

وخلصة القول : أن التوين لم يثبت خطأ لكونه زائداً على جوهر الكلمة وللاستغناء عنه بتكرار الحركة، وضعفه عن النون الأصلية وما يجري مgraها، وكونه يحذف عند

^(١) وقال الرضي : التوين نون ساكنة تبع حركة الآخر لا لتأكيد الفعل (شرح الكافية 2/402).

⁽²⁾) انظر التبصرة والتذكرة للصيعرى تحقيق د. احمد مصطفى / 81 وشرح الأجرمية للشيخ خالد الأزهري / 12.

⁽³⁾ سر صناعة الإعراب لайн جنى مخطوطه المكتبة الأزهيرية رقم 116، بحث التنوين.

الوقف، والخط مبني عليه فكل ما حذف وقفًا يحذف خطأ، وكل ما لحق وقفًا يثبت خطأ مثل هاء السكت في قوله تعالى :

(مَا أَغْنَى عَنِي مَا لِيْهِ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِي^(١)) كما لا يخفى أن إثباته خطأ يقع في لبس بين ما هو أصلي، وما هو زائد، فيؤدي ذلك إلى إخفاء المعاني.

^(١) الحاقة : 28 و 29.

المبحث الثالث

حركة ما قبل التنوين

حركة ما قبل التنوين⁽¹⁾ :

أن الحروف الواحد في العربية أنواع متعددة، منها ما يتطلب فتح ما قبله كناء التأنيث نحو : هذه فاطمة، ومنها ما يتطلب كسره كياء النسب نحو : هذا سوداني، وضمير المتكلم نحو : هذا كتابي .. الخ وأما التنوين فهو رغم زيادته على جوهر كلمته لا يقتضي حركة معينة كغيره من الواحد، بل الحركة قبله في المبنيات حركة بناء نحو : إيه، وفي المعربان حركة إعراب عارضة يجتليها العامل الإعرابي وحده، وتتغير بتغييره رفعاً ونصباً وجراً نحو جاء محمد، ورأيت محمد، ومررت بمحمد، والحركة الأولى على الدال هي حركة إعراب ليس إلا، والثانية عوض عن التنوين رسماً، وعليه يبطل قول القائل بأن الحركة قبل التنوين خاضعة لنظام المقاطع الصوتية وليس للعامل الإعرابي.

ومن هنا يتبين لنا أن الحركات في العربية نوعان : -
النوع الأول : حركات إعرابية وهي التي تقتضيها العوامل .

النوع الثاني : حركات غير إعرابية وهي التي تخضع لنظام المقاطع الصوتية وليس لها أي ارتباط بعوامل الإعراب مثل حركة المجانسة كضمة الياء من ضربوا، وحركة الإتباع مثل قراءة حمزة والكسائي بكسر الهمزة من (آمة)⁽²⁾ في قوله تعالى (وَوَرَثَهُ أَبُوهُ فَلَامِهِ اللَّهُ⁽³⁾) ، وقراءة إبراهيم بن أبي عبد الله قوله تعالى : "الحمد لله" بضم حرف الجر اتباعاً لحركة الدال وهي حركة إعراب، أو "الحمد" بكسر الدال اتباعاً لحركة اللام وهي حركة بناء⁽⁴⁾، ومثل حركة التخلص

من التقاء الساكنين، وتكون كسرة كحركة النون في قوله تعالى :

(¹) حركة ما قبل التنوين في المعربات إعرابية وفي المبنيات بنائيه ويستثنى من ذلك تنوين الغالي فإن حركة ما قبله للتخلص من التقاء الساكنين .

(²) انظر حجة القراءات لأبي زرعة 192 تحقيق سعيد الأفغاني، وحجة القراءات لابن خالويه 120 تحقيق الدكتور عبد العال سالم مكرم ..

(³) النساء : 11.

(⁴) انظر إعراب القرآن للزجاج 1/380 : 796، والتبيان في إعراب القرآن "لأبي البقاء العكيري 1/5 تحقيق على محمد البجاوي والمحتسب لابن جني تحقيق الدكتور عبد الفتاح شلبي وآخرين 1/27.

(عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ) ^(١).

وفتحة حركة تاء التأنيث في قوله تعالى : (قَالَتَا أُتْهِنَا طَائِعَيْنَ) ^(٢) وضمها حركة واو الجماعة من (اشتروا) في قوله تعالى : (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى) ^(٣) .. الخ. فحركات هذا النوع غير إعرابية، حيث لم يكن للعوامل فيها أدنى تأثير، فالأولى والثالثة تخضعان لنظام المقاطع الصوتية والثانية تخضع لنظام توالى الحركات فقط.

(١) النَّبِيٌّ : 2

(٢) فصلت : 11

(٣) البقرة : 16.

المبحث الرابع

العلة في إبدال التنوين

العلة في إبدال التنوين ألفا بعد الفتحة :

إن أرجح اللغات⁽¹⁾ عند العرب هو إبدال التنوين بعد الفتحة ألفا عند الوقف⁽²⁾، وهذا هو الذي جاء به الرسم العثماني للمصحف ووقف القراء عليه بالألف ومن ذلك قوله تعالى :

(أَلْمَنْجَعِلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا) ⁽³⁾.

وقوله تعالى :

(وَالنَّازِعَاتِ غَرْقاً ﴿١﴾ وَالنَّاשِطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا) ⁽⁴⁾.

وقد ذكر النحاة علاً كثيرة لهذا الإبدال فيرى شارح التوضيح أنه "إما ابدل التنوين بعد الفتحة ألفا، لأن التنوين شبيه الألف من حيث أن اللين في الألف تقاربـه الفتحة في التنوين، فأبدلـوه ألفـا لما بينـهما من المقارـبة"⁽⁵⁾.

ويرى سيبويه تعليلاً آخر فيقول : إن كل إسم منون يلحقـه في حال النـصب في الـوقف الأـلف كراـهـية أن يكون التـنوـين بـمنـزلـةـ النـونـ الـلاـزـمـةـ لـالـحـرـفـ مـنـهـ أوـ زـيـادـةـ فـيـهـ لمـ تـجيـءـ عـلـامـةـ لـالـمـنـصـرـفـ فـأـرـادـواـ أـنـ يـفـرـقـواـ بـيـنـ التـنـوـينـ وـالـنـونـ"⁽⁶⁾ أما شـارـحـ المـفـصـلـ فإـنـهـ يـرـىـ أنـ الـعـلـةـ فيـ إـبـدـالـ التـنـوـينـ أـلـفـاـ فيـ حـالـ النـصـبـ "أـنـ التـنـوـينـ زـائـدـ يـجـريـ مـجـرـيـ الإـعـرابـ منـ حـيـثـ كـانـ تـابـعـاـ لـحـرـكـاتـ الإـعـرابـ، فـكـماـ أـنـهـ لاـ يـوـقـفـ عـلـىـ الإـعـرابـ، فـكـذـلـكـ التـنـوـينـ لـاـ يـوـقـفـ عـلـيـهـ.

ولأنـهمـ أـرـادـواـ أـلـاـ يـكـونـ كـالـنـونـ الأـصـلـيـةـ فـيـ نـحـوـ :ـ حـسـنـ وـقـطـنـ أـوـ الـمـلـحـقـةـ فـيـ نـحـوـ :ـ رـعـشـ وـضـيـفـ⁽⁷⁾.

(١) للـعـربـ فـيـ ثـلـاثـ لـغـاتـ :ـ حـذـفـ التـنـوـينـ، وـالـوـقـفـ بـالـسـكـونـ وـهـ لـغـةـ رـبـيـعـةـ، إـبـدـالـ التـنـوـينـ أـلـفـاـ بـعـدـ الفـتـحةـ وـيـاءـ بـعـدـ الـكـسـرـةـ وـوـاـ بـعـدـ الضـمـةـ وـهـ لـغـةـ أـنـدـ السـرـاءـ، يـبـدـلـ الـفـاـ بـعـدـ الفـتـحةـ وـيـحـذـفـ وـيـسـكـنـ فـيـمـاـ عـدـاهـ وـهـ أـرـجـحـهـ، التـصـرـيـحـ عـلـىـ التـوـضـيـحـ 2 : 338.

(٢) هـنـاكـ حـالـةـ لـاـ يـبـدـلـ فـيـهـ بـعـدـ الفـتـحةـ أـلـفـاـ وـهـ الـأـسـمـ الـمـؤـنـثـ بـالـهـاءـ.

(٣) الـنـبـأـ : 6 - 8.

(٤) الـنـازـعـاتـ : 1-3.

(٥) شـارـحـ التـصـرـيـحـ : 338/2.

(٦) الـكـتـابـ : 2 : 281.

(٧) شـارـحـ المـفـصـلـ : 9 : 68.

وليس التتوين فقط هو الذي يبدل هنا ألفا بل أن "كل نون ساكنة زائدة متطرفة قبلها فتحة، وإن لم يكن تتوين تمكين فإنها تقلب في الوقف ألفا⁽¹⁾". وذلك كنون التوكيد الخفيفة من نحو : اضربن، فإنه في حال الوقف يصح أن يقال : أضربا، ومنه قوله تعالى :

(لَسْفَعاً بِالنَّاصِيَةِ)⁽²⁾.

العلة في عدم إبدال الواو والياء بعد الضمة أو الكسرة :
نجد أن التتوين هنا لا يبدل بعد الضمة واواً ولا بعد الكسرة ياءً كما كان يقلب بعد الفتحة ألفا، وهذا على أرجح اللغات وأكثرها، بل يحذف التتوين ويوقف عليه بالسكون ومما جاء مرفوعاً منوناً في مواضع الوقف فوقف عليه بالسكون قوله تعالى :

(فِيَوْمِئِذٍ لَا يُعَذَّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ۝ 25 ۝ وَلَا يُؤْتَقُ وَتَاقَهُ أَحَدٌ)⁽³⁾، كذلك قوله تعالى :

(يُسْقَوْنَ مِنْ رَّحِيقٍ مَّخْتُومٍ)⁽⁴⁾

وقوله تعالى : **(فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ)**⁽⁵⁾

وكذلك قوله تعالى : **(تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آتَيْتَهُ)**⁽⁶⁾

وقد ذهب النحاة في عدم الإبدال إلى علل كثيرة منها :
أن الواو والياء حرفان ثقيلان في أنفسهما، وإذا اجتمعت الضمة مع الواو، والكسرة مع الياء زاد الثقل، بخلاف الألف فلم يكن معها ثقل فتركوها على حالها".⁽⁷⁾

المفرد المؤنث :

ومما جاء مختوماً بهذه التاء منصوباً في مواضع الوقف ولم يبدل تتوينه ألفا نجده في

⁽¹⁾ شرح الرضي : 198.

⁽²⁾ العلق : 15

⁽³⁾ الفجر : 25 و 26

⁽⁴⁾ المطففين : 25

⁽⁵⁾ الطارق : 10

⁽⁶⁾ الغاشية : 5

⁽⁷⁾ شرح التصريح : 2 : 338

قوله تعالى : (أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخْرَةً) ^(١)

و كذلك قوله تعالى : (تَصْلِي نَارًا حَمِيمًا) ^(٢).

وقوله تعالى : (لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً) ^(٣).

قال الأشموني (أن من العرب من يقف على هذا النوع بالباء مطلقاً كقول بعضهم : يا
أهل سورة البقرة، فقال مجيب، ما أحفظ منها ولا أيت قوله :

الله أنجاك يك في مسلمة
من بعدهما وبعدهما وبعدمت
وكادت الحرة أن تدعى أمت ^(٤)

وأكثر من وقف بالباء يسكنها، ولو كانت منونة منصوبة^(٥) كما في تدعى أمت، فكان
القياس أن يقول تدعى "أمة" بالوقوف عليها بالباء، ولكنه يبدو أن القافية هي التي
اقضت ذلك.

وقد ورد من "وقف عليها بالباء، وأبدل التنوين ألفاً، كقول الشاعر :
إن اعتزلت من مقام العزيز ^(٦) فيما حسن شملتها شملتنا

فمما سبق يتضح أن اعتبار الباء هي الأصل في التأنيث أولى من اعتبار الباء.
ومما يزيد هذا الرأي تأييداً أنه قد ورد في المصحف الشريف كتابة هذه الباء مفتوحة
قوله تعالى :

(إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ) ^(٧).

وقوله : (ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا إِمْرَأَةً نُوحٍ وَامْرَأَةً لُوطٍ) ^(٨)

^(١) النازعات : 11

^(٢) الغاشية : 4

^(٣) الغاشية : 11

^(٤) رجز لم يدر راجزه، وبعدمت أي بعدهما فأبدل من الألف هاء، ثم أبدل الباء لنتوافق بقية القرافي (العيني 4 : 124)

^(٥) شرح الأشموني : 4 : 214

^(٦) همع الهوامع : 2 : 205

^(٧) الدخان : 43

^(٨) التحرير : 10

ووقف عليهما بالباء نافع وابن عامر وعاصم وحمزة، وقف عليهما بالهاء ابن كثير وأبو عمرو والكسائي، ويقول الشيخ أحمد عماره – رحمه الله – (وقد رأينا بالتتبع أن الباء أن رسمت في المصحف هاء وقف عليها جميع القراء بالهاء، وأن رسمت باءاً فمنهم من يقف بالهاء، ومنهم من يقف بالباء).⁽¹⁾ أي وقف الجميع عليها بالسكون سواء بالهاء أو الباء من غير إبدال التنوين أللّا .

(١) مجلة الأزهر، الجزء الأول، المجلد الأول، ص 546، محرم 1402هـ، نوفمبر 1981م.

المبحث الخامس

تحريك التنوين

تحریک التوین :

تقدم أن التوين نون ساكنة تلحق الآخر .. الخ ويدل ذلك دلالة واضحة على أن التوين لا يقبل الحركة إلا أنه قد يعرض له في الكلام ما يدعو إلى تحريكه بحركة تتناسب مع ما يليها من المقاطع أو الحركات وإنما كان الأصل في التوين أن يسكن لأنه حرف من حروف المعاني يدل على معنى في كلمته مثل غيره من الحروف المستقلة بذاتها كواو العطف وفائه وغيرها من الحروف التي تقدم الكلمات، إلا أنه لما كان نوناً في الحقيقة عرض له ما يعرض لها من الحركات، ولكن ذلك في حدود ضيق لا تتجاوز موضعين اثنين :

الأول : إذا وقع بعده ساكن وقد ذكر أكثر النحاة أن التوين يحرك بالكسر عند التقائه بساكن، وقالوا : أن الأصل في التخلص من الساكنين أن يكون بالكسر" وعلوا بذلك بخمسة أسباب :-

"أحدها : أن أكثر ما يكون التقاء الساكنين في الفعل، فأعطي حركة، لا تكون له إعراباً وبناء، لكون ذلك كالعوض من دخولها إياه في حال إعرابه وبنائه وحمل غيره عليه.
الثاني : أن الضم والفتح يكونان بغير توين، ولا معاقب له فيما لا ينصرف، فالتحريك بهما يتبس بما لا ينصرف، وأما الجر فلا يكون إلا بتتوين أو معاقب له فلا يقع لبس بالتحريك به، والتحريك بغير الملبس، أولى بالأصالة من التحرير بالملابس.

الثالث : أن الجر والجزم نظيران، لاختصاص كل واحد منهما بنوع، فإذا احتاج إلى تحريك سكون الفعل حرك بحركة نظيره، وحمل بقية السواكن عليه.

الرابع : أن الكسرة أقل من الضمة والفتحة⁽¹⁾ فالعمل على الأقل أولى من العمل على ما كثر موارده لقوة قليل الموارد وضعف كثير الموارد.

الخامس : أن الكسرة بين الضمة والفتحة في الثقل فالعمل على الوسط أولى⁽²⁾.
هذا ما ذكره النحاة لكون الأصل تحريك الساكن الأول بالكسر عن التقاء الساكنين.
ومع ذلك قالوا أنه يجوز تحريكه أيضاً بالضم والفتح، بل إنهم فضلوا التحرير بالضم على غيره عندما يكون بعد التوين حرف ساكن بعده حرف مضموم مثل، "أقبل عالم

(١) لأنهما يكونان في الأسماء المنصرفة، وغير المنصرفة، وفي الأفعال، ولا تكون الكسرة، إلا في الأسماء المنصرفة.

(٢) الاشباه والنظائر 2 : 162 (نقلأ عن البسيط قال صاحب البسيط اصل تحريك التقاء الساكنين الكسر لخمسة أوجه)

آخر لاستقباله" فالخاء الساكنة بعد التنوين وليها حرف مضموم فيكون الأحسن حينئذ تحريك التنوين بالضم (عالمنُ أخرج) وذلك لأن تجانس الحركتين أولى⁽¹⁾، خصوصاً أن الإنتقال من الكسر إلى الضم مستنقل في النطق ولكنهم اشترطوا أن تكون الضمة لازمة، فإن كانت عارضة فليس إلا الكسر نحو : زيد ابنك زيد اسمك.

ومثال التحرير بالفتح⁽²⁾ قراءة من قرأ "مُرِيَّنَ الْذِي يَجْعَلُ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا آخَرَ"⁽³⁾ بفتح النون⁽⁴⁾ على حد⁽⁵⁾ من المؤمنين من الرسول⁽⁶⁾.

الثاني : أن يلقى على التنوين حركة الهمزة المحذوفة للتخفيف في نحو : زيد نبوك، ورأيت زيد نباك، ومررت بزيد نبيك في زيد ابوك، ورأيت زيداً أباك .. الخ.

ومن ذلك قراءة نافع قوله تعالى "بَقِيسْنُو اَجَدْ" طه 10 وقوله "عَنِ السَّاعَةِ آتَيْتَكَادْ.." وحذفت همزة "أو" في الأولى، وأقيمت حركتها على التنوين في (قبس) وحذفت همزة (اكاد) في الآية الثانية وأقيمت حركتها على التنوين في (آية)⁽⁷⁾. ويقرر ابن الجزري في كتابة النشر في القراءات العشر ، أن حذف الهمزة ونقل حركتها إلى ما قبلها قد اختص برواية ورش بشرط أن يكون ما قبله آخر كلمة، وأن يكون غير حرف مد، وأن تكون الهمزة أول الكلمة الثانية سواء أكان ذلك الساكن تنويناً أو لام تعريف أو غير ذلك، فيحرك ذلك الساكن بحركة الهمزة، وتسقط هي من اللفظ لسكونها نحو قوله تعالى :

(وَمَتَاعٌ إِلَيْهِ حِينَ)⁽⁸⁾، فيقال في هذه الآية بعد حذف الهمزة ثم نقل حركتها إلى التنوين "ومتاعن لي حين"⁽⁹⁾.

ومن هنا نجد التنوين قد تحمل الحركة كما يتحملها غيره من حروف الهجاء فيكون ساكناً ، وهو الغالب، ومحركاً وهذا قليل، والحركة العارضة للتقوين لا تخلو من أن

(١) هذا التعلييل أولى من التعلييل الذي ذكره بعض النحويين - ومنهم شارح المفصل - بأنه يضم التنوين اتباعاً لضممه الراء.

(٢) يرى صاحب البسيط أن الفتح أصل في تحريك الساكنين، لأنه للفرار من النقل والفتح أخف الحركات.

(٣) ق : 25 - 26.

(٤) يقصد التقوين في قوله مريب

(٥) وهو استحسان فتح نون من عندما يأتي بعدها ال، وكسرها عند غير ذلك جاء ذلك في شرح المفصل 9 : 331

(٦) شرح المفصل : 9 : 127.

(٧) انظر سر صناعة الاعراب لابن جني مخطوطه المكتبة الأزهرية رقم 116 ص 94.

(٨) الأنبياء : 111.

(٩) انظر النشر في القراءات العشر لابن الجزري 2 / 408 ويلاحظ أن التقوين هنا قد ثبت في الخط واللفظ معاً.

تكون كسرة أو فتحة أو ضمة كما سبق في الأمثلة، وأكثر ما يكسر إذا وقع بعده ساكن ويضم ويفتح تبعاً لحركة ما قبله أو بعده تحفيفاً وتجانساً كما في قوله تعالى : "وعذاب أركض برجلك". لقد قرئ بضم التنوين وكسره، فمن كسر فهل الأصل، ومن ضم أتبع الضم كراهة الخروج من كسر إلى ضم⁽¹⁾.

⁽¹⁾ شرح المفصل لابن يعيش 35/9.

المبحث السادس

ما يحذف من الاسم المنون

ما يحذف من الاسم المنون :

الأسماء العربية نوعان صحيحة ومتلة، والصحيحة مبنية ومعربة والمعربة أما مصروفة وأما ممنوعة من الصرف، فالصحيحة المصروفة لا يحذف آخرها بسبب تنوينها، سواء كانت مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة، فمثلاً (محمد) تجده منوناً رفعاً نحو : هذا محمدٌ، ونصباً نحو :رأيت محمدًا، وجراً نحو : مررت بمحمدٍ - فالدال من محمد ثابتة مع التنوين في الأحوال الثلاثة.

أما الأسماء المعتلة فلا تخلو من أن تكون منقوصة أو مقصورة، فالممنقوص منها أن كان منوناً لا يخلو من أن يكون منصوباً، أو مرفوعاً أو مجروراً، فإن كان منصوباً لم يحذف آخره بسبب التنوين نحو :رأيت قاضيا، فالباء والتونين قد ثبتا وصلاً ووقفاً، وإن كان مرفوعاً أو مجروراً حذفت ياؤه وبقي تنوينه، وذلك لأن الياء الموقوف عليها ساكنة في نحو : هذا قاضي، والتونين ساكن فحذفوا الياء تخفيفاً فصار هذا قاض رفعاً، ومررت بقاض، جراً، ويجوز حذفهما معاً وقفاً نحو : قاضٌ عند بعضهم كما يجوز حذف التونين فقط وارجاع الياء فيقال : هذا قاضي، إلا أن الكثير حذف الياء وابقاء التونين .

وأما المقصور فإن كان منوناً نحو : هذا فتى، فإن لامه تحذف رفعاً كما مر ونصباً وجراً نحو :رأيت فتى، ومررت بفتى، وهذا الحذف يكون لفظاً لا خطأ لأنه إذا وقف عليه حذف التونين منه، والخط مبني على الوقف، فإذا حذف في الوقف يحذف في الخط، وما ثبت في الوقف يثبت في الخط كذلك. وإنما حذف ألف المقصور المنون لأنها ساكنة والتونين ساكن، فحذفت لام فتى وما شابهه لالتقائهما ساكنة مع التونين⁽¹⁾. فمما سبق يتضح أن الصحيح لا يحذف آخره بسبب تنوينه والمنقوص تحذف ياؤه في الرفع والجر وتبقى في النصب ، والمكسور تحذف ألفه في الرفع والنصب والجر

⁽¹⁾ انظر الخزانة 67/1، 117.

الفصل الثاني

الإشارات المعنوية والوظيفة النحوية للتنوين

المبحث الأول : الدلالات والوظائف النحوية للتنوين

دلالته على تمكن الاسم في باب الاسمية

دلاته على التكثير

أقسام أسماء الأفعال بالنسبة إلى التنوين

وقوع التنوين عوضاً عن محذوف

وقوع التنوين للمناسبة والمشاكلة

الدلالة على عموم الجنس

الإبابة

دلاته على كمال الوصف

دلاته على التكثير

الدلالة على الإبهام

المبحث الثاني : مناقشة رأي سمير شريف ستيبة في تفسير التنوين

المبحث الأول

الدلّات والوظائف النحوية للتنوين

تعدم أن التنوين أحد حروف المعاني وهو يلحق الأسماء العربية جامدة أو مشتقة، معرية كانت أو مبنية، لإشارات متعددة ودلالات متوعة، يهتمي بها الدرس والباحث إلى أسرار اللغة العربية في مبانيها ومعانيها، والنهاة في ذلك مختلفون، فمنهم الموجز، ومنهم المطيل، وكل وجهة هو مولىها وقد كشفت هذه الدراسة عن كثير منها، وأحسب أن البحث والاستقراء قد يأتيان بما هو أكثر وفي هذا الجزء من هذه الدراسة أقدم للقارئ ما يجيء له التنوين في الكلمات العربية وذلك على النحو التالي :-

أولاً : دلالته على تمكن الاسم في باب الاسمية :

يقول سيبويه : والتنوين علامة لامكن عندهم، وتركه علامة لما يستقلون⁽¹⁾. وقال الفراء : التنوين فارق بين الأسماء والأفعال فقيل له : هلا جعل لازما للأفعال؟ فقال : الأفعال ثقيلة والأسماء خفيفة فجعل لازما للأخف...⁽²⁾.

إلا أن دلالته تختلف لاختلاف الاسم المنون فإن كان الاسم متمكناً أمكن، بمعنى أنه خالص من شبه الحرف، ومن شبه الفعل واستوفى حقوق الاسم من الإعراب والتنوين، فيكون التنوين فيه حينئذ للدلالة على تمكن الاسم، وعلى أنه أقوى أصلية في باب الاسمية.

"وذلك لأن النهاة يقررون أن الأصل في الأسماء أن تكون معرية، ومنون، وأن الأصل في الحروف، وأكثر الأفعال، أن تكون مبنية وغير منونة، فكلما ابتعد الاسم عن مشابهة الحرف والفعل في البناء، وعدم التنوين، كان أكثر أصلية في الاسمية، وأشد تمكنًا⁽³⁾.
والاسم المعرّب المنون يكون قد اجتمع فيه حينئذ عاملان من عوامل التباعد وعدم المشابهة بالحروف أو الأفعال.

وقال بعض الكوفيين : التنوين فاصل بين المفرد والمضاف وهذا أحد المعاني التي يدخل لها التنوين⁽⁴⁾.

ومعنى ذلك أن التنوين في الأسماء المتمكنة يأتي أيضاً للدلالة على تمامها وانفصالتها عما بعدها، فلا تكون مضافة كما هو شأن في (قبل وبعد) مثل جئت قبلًا، وجئت من

⁽¹⁾ الكتاب 7/1

⁽²⁾ الإيضاح في علل النحو للزجاجي، تحقيق مازن المبارك، دار العروبة، سنة 1959 م ص 97.

⁽³⁾ النحو الواقي 1 : 21.

⁽⁴⁾ الإيضاح في علل النحو للزجاجي ص 97.

قبل، فالتنوين هنا دل على أمرتين إعراب قبل، وقطعها عن الإضافة لفظاً ومعنى، وحذف التنوين منها يحتمل أمرتين كذلك إعرابها إذا نوى لفظ المضاف إليه كما في قول الشاعر :

ومن قبل نادى كل مولى قرابة

فما عطفت مولي عليه العواطف

فاللام في (قبل) كسرت كسرة إعراب من غير تنوين؟ حيث قصد لفظ المضاف إليه والمعنى، ومن قبل ذلك، ويحتمل بناءها إذا نوى معنى المضاف إليه نحو قوله تعالى : كما أتمها على أبيك من قبل إبراهيم وإسحاق ..⁽¹⁾ فاللام في (قبل) ضمت ضم بناء، حيث قصد معنى المضاف إليه، ويأخذ حكم (قبل) فيما ذكرت سائر الفاظ الغایات. والفرق بين نية المضاف إليه لفظاً ونيته معنى أن نية لفظ المضاف إليه يلاحظ فيها اسمه بحيث لو ظن غيره أو أعتقد لم يصح وفي نية معناه يلاحظ فيها ذاته (أي مسماه) وكيفي في ذلك أي علامة أو إشارة تدل عليه⁽²⁾.

ثانياً : دلالة التنوين على التكير :-

يدل التنوين على التكير في الأسماء المبنية، وتركه علامة على التعريف، ويسمى التنوين في هذا النوع من الأسماء تنوين التكير، ويدخل هذا النوع من التنوين قياساً ما ختم (بويه) مثل سيبويه ونبطويه وعمرويه. وسماعاً إسم الفعل المختوم بالهاء، وإنما كان تنوين التكير في إسم الفعل سمعاً، لأن منه ما يرد منوناً مثل : أية، وصه ، ومه، ومنه ما لا ينون مثل : نزال : بمعنى أنزل، ودارك بمعنى أدرك.

فما نون من هذه أو تلك كان نكرة، وما ترك تنوينه صار معرفة فمثلاً : لو قلنا هذا سيبويه بالتنوين فإنه في الحالة هذه يصدق على كل من سمي بهذا الاسم وإذا ترك تنوينه فإنه يصير معرفة، ولا يراد به غير إمام النحاة أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر.

فتنوين التكير لا يدخل المعرفة ولا يكون إلا تابعاً لحركة البناء دون حركة الإعراب، وذلك نحو : أية، وصه، وغاق، وهذه حال تنوينها منكرة، ومعناها على الترتيب :

⁽¹⁾ يوسف : 6

⁽²⁾ انظر المقنع في الدراسات النحوية لـ د. عبد الرحمن محمد إسماعيل 76 - 79.

استزادة، وسكتا، وبعدها، وإذا ترك تنوينها تكون معرفة وتقيد المعاني التالية :
الاستزادة، والسكتوت، والبعد، ومن ذلك قول ذي الرمة :

وقفنا فقلنا إيه عن أم سالم وما بال تكليم الديار البلاع

يحذف التنوين من (إيه) حيث أراد الاستزادة من حديث معلوم وكان الأصمعي يذهب إلى أن إسم الفعل لا يكون إلا منوناً، ويخطئ ذا الرمة في الأتيان باليه منونة في هذا البيت، ولكن الكثير من العلماء لم يقرؤه على ذلك. قال ابن سيده : (والصحيح أن هذه الأصوات إذا عُنِيت بها المعرفة لم تتوّن، وإذا عُنِيت بها النكرة نوّنت، وإنما استزاد ذو الرمة هذا الطلل حديثاً معروفاً، كأنه قال : حدثنا الحديث، أو خبرنا الخبر)⁽¹⁾.

ومما سبق، يتضح لنا أن عدم التنوين في هذه الكلمات، القياسي فيها والسماعي، وأشباهها، هو الدليل على أنك تريدين شيئاً معيناً واضحاً في ذهنك معهوداً لك ولمخاطبك، سواء أكان ذلك الشيء شخصاً أم غير شخصي.

"التنوين هو الرمز الدال على أنك تريدين شيئاً غير معين بذاته، وإنما هو مخنط بين نظائره المماثلة له، ولا يتوجه ذهنك إلى واحد منها دون غيره، ويسمون الكلمة التي من النوع الأول "معرفة" لأن مدلولها معروف معين، والكلمة التي من النوع الثاني "نكرة" لأن معناها منكر، ولذلك يسمون التنوين الذي يداخلها : تنوين التكير، أي التنوين الذي يدل على الشيوع، وعدم التعين، فهو إذا العلامة التي تدل بوجودها، على أن الكلمة نكرة، وتدل بحذفها على أنها معرفة⁽²⁾.

أقسام أسماء الأفعال بالنسبة إلى التنوين :

ينقسم اسم الفعل بالنسبة إلى دخول التنوين عليه، وعدم دخوله إلى ثلاثة أقسام:

1. قسم لا يستعمل إلا معرفة نحو بله، وأمين، لأنه لم يسمع فيها تنوين.
2. قسم لا يستعمل إلا نكرة، وهو ما لا يفارق التنوين نحو : إيه في الكف، وويها في الإغراء، وواهـا في التعجب.
3. قسم استعمل معرفة، ونكرة فينون، لإرادة التكير، ويحذف التنوين، لإرادة التعريف، وذلك نحو : صه، وإيه، وأف⁽³⁾

⁽¹⁾ انظر عدة السالك إلى أوضح المسالك 14/1 و 15 تحقيق محي الدين عبد الحميد والإيضاح للزجاجي 97 و 98.

⁽²⁾ النحو الوفي : 21/1

⁽³⁾ الأشباه والنظائر 121/2

والقسم الأخير هو الذي يهمنا في هذا الموضوع، لأنه هو الذي يظهر الفروق بين اسم الفعل عند التوين وعدمه.

على أن بعض النحاة قد ذهب⁽¹⁾ (إلى أن أسماء الأفعال كلها معارف، ما نون منها، وما لم ينون، وأنها أعلام أجناس معنوية، كسبحان، قال في البسيط : وهو ظاهر قول ابن خروف⁽²⁾).

والصحيح هو التفصيل السابق، لوضوح معناه، وشيوخه، وقول جل النحاة به. وعلى ضوء المادة السابقة، يمكن أن نقرر أن وظيفة التوين في المبنيات هي التكير. ولوضوح هذه الوظيفة، من بين وظائف التوين، التي سذكرها بعد ذلك، ذهب بعض النحاة المحدثين، إلى قصر هذه الوظيفة على التوين، بمعنى أنه جعل التوين بمختلف أنواعه، لا يدل إلا على التكير.

رأي إبراهيم مصطفى في التوين :

قال : "ومعنى التوين غير خفي، فهو عالمة التكير وقد وضعت العرب للتعریف، أداة تدخل أول الاسم وهو : ال، وجعلت للتكير عالمة تلحقه وهي التوين)⁽³⁾.

فقد جعل هذه الوظيفة عامة في كل أنواع التوين، لا فرق بين منون مبني أو معرب، ونعي على النحاة اعتبارهم هذه الوظيفة في المبني فقط حيث قال :

(إن التوين للتكير، وقد نص النحاة على هذا أيضا، فقالوا : إن التوين يدل على التكير في المبنيان وحدهما، دون المعربات، ونحن لا نقبل تخصيصهم هذا، ولا قصرهم توين التكير على المبنيات، بل نرى أنه في المعرب، أكثر دلالة على التكير، وأوسع استعمالاً، وأن حذفه آية ظاهرة على التعريف)⁽⁴⁾.

ثم لما وجد أن الاسم "العلم" سيكون توينه، عقبة أمامه في عدم اطراد هذه الوظيفة، اضطر إلى تخريج العلم تخريجاً غير مقبول، حيث سوى بينه وبين إسم الجنس في عدم تحديد مدلوله، فقال " وإنما صار الاسم العلم أصله التعريف، لأن الاسم الذي يقصد له

⁽¹⁾ انظر شرح التصريح 2 / 200

⁽²⁾ هو على بن محمد بن علي بن محمد الحضرمي، ولد في إشبيلية في بلاد الأنجلوس عام 524هـ، وكان كثير التقل، ولم يتزوج، له مصنفات منها، شرح كتاب سيبويه، وشرح الجمل للزجاجي، توفي عام 609هـ، ترجمته في بغية الوعاة 125/1

⁽³⁾ إحياء النحو للأستاذ إبراهيم مصطفى، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة 1959 ص 165.

⁽⁴⁾ المرجع السابق ص 175.

المسمى شخصاً، لتلبيته بذلك الاسم من سائر الشخصوص، كرجل سمي ابنه زيداً أو غيره، ليعرف باسمه من غيره، وهذا أصله، ثم سمي غيره بمثل ما سمي به، فرادف ذلك الاسم على شخصوص كثيرة، وكل شخص منها يمسي به لاختصاصه ثم صار بالمشاركة عاماً، فأشبه أسماء الأنواع، كرجل، وفرس، ونحوه، مما هو لجماعة كل واحد منهم له ذلك الاسم، فإن أورده المتكلم قاصداً إلى واحد، عنده أن المخاطب يعرفه، فهو معرفة، وأن أورده على أنه واحد من جماعة، لا يعرفه المخاطب، فهو نكرة.

لنجعل إرادة المتكلم، في كونه يريد المعرفة، أو النكرة، يتحقق باتيانه العلم منوناً، أو غير منون، فإن كان الأول، فهو يريد النكرة، وإن كان الثاني، فهو يريد المعرفة⁽¹⁾، ثم أخيراً قرر قاعدته في ذلك، التي قال فيها.

(الأصل في العلم ألا ينون، وذلك في كل علم ألا تتونه، وإنما يجوز أن تلحقه التتوين، إذا كان فيه معنى من التكير وأردت الإشارة إليه)⁽²⁾.

ويؤخذ على هذا الرأي، أنه سوى بين العلم، وبين إسم الجنس في عدم التعين، مع أن هذا لم يقل به أحد.

كما أنه لا يمكن أن نقبل أن يكون التتوين في أحد الأسماء المتمكنة دلال على التكير. فقد ورد في القرآن الكريم - وهو كما نعلم أعلى مراتب الكلام لغة وأسلوباً - بعض الأسماء المتمكنة منونة، ومع ذلك لا يمكن مطلقاً، فهمها على أنها نكرة "لعليتها، ولتحديد المراد منها، فقد قال الله تعالى : (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ) ⁽³⁾ قوله :

(وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا) ⁽⁴⁾ (وَقَوْقَازًا) (وَنَادَى نُوحُ رَبَّهُ) ⁽⁵⁾.

فمحمد، وعاد، وهود، ونوح، كلها أعلام، وجاءت كلها منونة، ومع ذلك لم يلاحظ أي شبه فيها بالنكرة، بل كلها معارف محددة المعنى، مقصودة عند الاتيان بها.

⁽¹⁾ إحياء النحو للأستاذ إبراهيم مصطفى ، ص 177.

⁽²⁾ المرجع السابق، ص 179.

⁽³⁾ الأحزاب : 40

⁽⁴⁾ الأعراف : 65

⁽⁵⁾ هود : 45

كما أن جميع الأعلام المذكورة في القرآن الكريم جاءت كلها منوناً لله إلا الممنوع منه من التوين، ولم يقل أحد بتذكرها، فدل ذلك على أن المرحوم إبراهيم مصطفى قد تكفل تكلاً شديداً، حتى تسلم له القاعدة، ومع ذلك جاءت مخالفة لما عليه العرف من النهاة، ولما جاء به التزيل. (وبالرغم من أن توين التكير يكون في الأسماء المبنية فقد ورد التوين في بعض الأسماء العربية مفيداً التكير، كما في لفظ (مصر) فقد ورد في القرآن منوناً في قوله تعالى :

(أَهْبِطُوا مِصْرًا) البقرة 61، وهو في ذلك نكرة لهذا صرف، والمعنى : أهبطوا بلداً من البلدان، قال ابن عباس : أي مصر من الأمصار⁽¹⁾. أى وقيل هو معرفة وانصرف لسكون أو سطه، وترك الصرف جائز وقد قرئ به⁽²⁾. أى (اهبطوا مصر) بغير توين، وهو على هذه القراءة معرفة حيث قصد بها أرض مصر التي كان بها يوسف عليه السلام. قال سيبويه : بلغنا عن بعض المفسرين أن قوله "أَهْبِطُوا مصر" إنما أراد مصر بعينها⁽³⁾.

وهذه القراءة تتفق تماماً مع قوله تعالى (أَدْخُلُوا مِصْرًا إِن شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ) يوسف 99. وقد يلحق التوين المنادى المعرفة فينزل منزلة المضاف أو النكرة غير المقصودة فينصب كما في قول جرير مدح الخليفة عمر بن عبد العزيز :

حملت أمراً عظيماً فاضطاعت به

وقمت فيه بأمر الله يا عمر ا

والشاهد فيه : (يا عمر) فقد خرجه الأخفش المجاشعي في كتاب المعاياه على وجهين :

الأول : أنه نكرة غير مقصودة كقول الأحوص :

سلام الله يا مطراً عليها

وليس عليك يا مطر السلام

حيث جعل (مطراً) نكرة فنصب، وقال بعضهم هذه معرفة، ولكنه لما نونه قام التوين مقام الإضافة فنصب كما ينصب المضاف.

⁽¹⁾ انظر مختصر تفسير ابن كثير 70/1 لمحمد علي الصابوني وغيره من كتب التفاسير.

⁽²⁾ املاء ما من به الرحمن 39/1 لأبي البقاء العكبري.

⁽³⁾ المخصص لابن سيده / جـ 3 / ص 45.

الثاني : أن الألف في (عمر) متعلقة عن ياء المتكلّم، وعمر مضاف، والألف المقلبة عن ياء المتكلّم مضاف إليه، لهذا نصب عمر، قال ابن السيد فيما كتبه على الكامل عن الفارسي في (يا عمر) أن يكون إضافة إلى نفسه كقول أبي نجم : يا ابنة عما لا تلومي وأهجي.

وأجاز أن يكون على معنى الندب .. وهذا الرأي الأخير أرجح الآراء حيث أن (عمر) علم، والأعلام لا تضاف، بخلاف نحو عم وأم فإنهما نكرتان والنكرات تضاف⁽¹⁾.

ثالثاً : وقوع التنوين عوضاً عن مذوف :

يقع التنوين عوض عن مذوف حرفًا كان أو اسمًا أو جملة أو جملًا، وهذا النوع لا يلحق كل الأسماء العربية بل قليلاً منها، لأن يكون على صيغة الجمع الأقصى معتل الآخر نحو : جوارٍ وغواشٍ وقواصٍ وسوارٍ .. الخ أو يكون اسمًا أو ظرفاً لازمين للإضافة فإذا حذف المضاف إليه جاء بالتنوين عوضاً عنه، فالاسم مثل : كل وبعض والظرف لفظ "إذ" وإليك بيان كل ذلك :

يلحق التنوين نحو : جوار، عوضاً من نقص البناء، ويصير حينئذ لازماً، حيث أن أصل "جوار" : جواريء رفعاً، وجواري جراً، استقلوا الضمة والكسرة على الياء المكسورة ما قبلها، فمحذفها، وسكنت الياء، فلما سكنت الياء نقص البناء فادخلوا التنوين عوضاً من نقص البناء، وحينئذ سقطت الياء لسكنها وسكون التنوين بعدها فقيل : جوار بالتنوين رفعاً وجراً، ولو لا أن التنوين عوض من نقصان البناء لما دخل هذا النوع من الأسماء، لأنها غير منصرفة نكرة كانت أو معرفة إذا لم تكن متعللة اللام نحو : مساجد ومضارب، فإذا صرت إلى حال النصب وفيته حقه في الإعراب لخفة الفتحة، ومنع الصرف نحو : رأيت جواري وغواشي .. الخ لأنه حيث تم بناؤه وجمع إلى أصله، فلم ينصرف لذلك، فالتنوين في هذا الجنس من الأسماء عوض من نقصان البناء⁽²⁾.

(١) انظر شرح شواهد الشافية للبغدادي 34 ، 35، وشنور الذهب 112، 114 بالهامش لمحي الدين عبد الحميد.

(٢) انظر الإباض في علل النحو للزجاجي 97 ، 98، والخصائص لابن جني 171/1، والأشباه، والنظائر للسيوطى 125/1، والمنصف لابن جني 2/70 وما بعدها.

هذا ما ذهب إليه أبو القاسم الزجاجي وقد عرض له أبو البقاء العكبي في الإملاء عند القول على (غواشي) في قوله تعالى : (لَهُم مِنْ جَهَنَّمَ مَهَادٌ وَمَنْ فَوْقَهُمْ غَوَاشٍ وَكَذَلِكَ نَجْرُونِ

⁽¹⁾ **الظالمين**) ، ثم زاد عليه وجهين آخرين فقال : وفي التنوين هنا ثلاثة أوجه أحدها أنه تنوين الصرف وذلك أنهم حذفوا الياء من غواش فنقص بناؤها عن بناء مساجد، وصارت مثل سلام فلذلك صرفت، والثاني أنه عوض من الياء المحذوفة، والثالث : أنه عوض عن حركة الياء المستحقة، ولما حذفت الحركة وعوض عنها التنوين حذفت الياء لالتقاء الساكنين⁽²⁾.

ويلحق كلاً وبعضاً عوض عن إسم محذوف (المضاف إليه) قصداً إلى الإيجاز في الكلام نحو قوله تعالى : (وَكُلُّ أَتُوهُ دَاخِرِينَ)⁽³⁾ وقوله (فَضَلَّنَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ)⁽⁴⁾ ، أي كلهم، وبعضهم، ذلك لأن كلاً وبعضاً ومتلهمما (أي) مما لزم الإضافة إلى مفرد نحو قوله تعالى : (لِكُلِّ اُمْرِئٍ مِنْهُمْ يُوَمِّدُ شَأْنُ يُغْنِيهِ)⁽⁵⁾ ، ومثال بعض مضافة ومقطوعة آية البقرة السابقة، ومثال (أي) مضافة قوله تعالى (أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدُوانَ)⁽⁶⁾ ، ومقطوعة قوله تعالى (أَيَّمَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى)⁽⁷⁾ ، فإذا قطعت كل وبعض جيء بالتنوين عوضاً عن المضاف إليهما المنوي في الكلام، ومن ذلك قوله تعالى : (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ النُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ إِنَّمَّا

⁽⁸⁾ (فقد قرأ حفص عن عاصم هنا وفي سورة المؤمنين بتنوين (كل) أراد : من كل

⁽¹⁾ الأعراف : 41.

⁽²⁾ إملاء ما من به الرحمن لابي البقاء العكبي 1/273، والخصائص 1/171 والأشباه والنظائر للسيوطى 1/125.

⁽³⁾ النمل 87

⁽⁴⁾ البقرة : 253

⁽⁵⁾ عبس : 37

⁽⁶⁾ القصص 28.

⁽⁷⁾ الاسراء : 110.

⁽⁸⁾ هود : 40.

شيء، فحذف كما حذف من قوله : (وَكُلُّ أَتْوَهٌ) النمل 87، وقوله : (وَكُلُّ وِجْهٌ) البقرة 148، أي وكل صاحب قبلة وجهة هو مولىها، لأن كلاً وبعضاً يقتضيان مضافاً إليهما وزوجين على هذه القراءة مفعول به واثنين وصف له، وتقدير الكلام : قلنا احمل فيها زوجين اثنين من كل شيء أي من كل جنس، ومن كل الحيوان، وقرأ الباقيون "من كل زوجين" بالإضافة كل إلى زوجين وحذف التتوين منها واثنين مفعول به والمعنى : فاحمل اثنين من كل زوج⁽¹⁾. أما أي إذا قطعت عن الإضافة فتارة يلحقها التتوين عوضاً عن مضاف إليه نحو قولنا أي يعمل صالحاً يفز بالجنة، أي أي فرد أو إنسان .. الخ وتارة تلحقها (ها) التنبيه في النداء عوضاً عن الإضافة نحو قول أبي الأسود الدؤلي :

يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَعْلُومُ غَيْرُه
هَلَا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ؟

فأي منادي مفرد (نكرة مقصود)، و (ها) زائدة حرف تنبيه، لا محل لها لكنها تلزمها عوض عما فاتها من الإضافة كما عوضوا عنها (ما) الزائدة في قوله تعالى : "أيا ما تدعوا" وخصت (ها) بالنداء لأنه محل تنبيه، و (ما) بالشرط لأنه يناسبه الإبهام⁽²⁾. وهذا أحب أن أشير إلى أن هناك ألفاظ أخرى يلحقها التتوين عوض عن المضاف إليه، وذلك مثل ألفاظ العدد من ثلاثة إلى عشرة، فتلك لازمة للإضافة وهي معربة مثل "كل وبعض" وقد وردت في كلام العرب وفي أفسح الكلام مضافة مرة ومقطوعة عن الإضافة أخرى وتنوينها عوض عن المضاف إليه كما في قوله تعالى : (فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ
فِي الْحَجَّ وَسَبَعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةً كَامِلَةً)⁽³⁾، فأرى أن التتوين في كل من سبعة وعشرة عوض عن المضاف إليه والتقدير : سبعة أيام إذا رجعتم تلك عشرة أيام كاملة فحذف المضاف إليه ثم عوض عنه بالتتوين، ومن ذلك قول الرجل لامرأته : أنت طلاق ثلاثة، فثلاث منصوب إما على الظرفية والتقدير : أنت طلاق ثلاثة مرات، وأما على المصدرية والتقدير : أنت طلاق ثلاثة طلاقات⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ انظر حجة القراءات لأبي زرعة 339، 486، وحجة القراءات لابن خالويه 186، والمقنع في الدراسات النحوية ل. د. عبد الرحمن محمد اسماعيل 28، 29.

⁽²⁾ انظر حاشية الخضري على بن عقيل المطبعة البهية بمصر سنة 1301هـ، 77/2.

⁽³⁾ البقرة : 196.

⁽⁴⁾ انظر مجلة المورد العراقي المجلد العاشر، العدد الأول، سنة 1401هـ/ ص 329.

فانظر كيف جاء التنوين في ثلات عوضاً عن المضاف إليه المذوف سواء أكان ذلك ظرفاً أم مصدراً، ومثل ألفاظ العدد التي أومنات إليها آنفاً كسور الواحد الصحيح كنصف وربع وثمن وسدس وثلث .. الخ كما يرى ذلك أبو علي الفارسي فهي عنده نكرات إضافتها ملحوظة في المعنى، فإذا قلنا خذ نصفاً، فال扭ين فيه عوض من المضاف إليه، إذ الأصل فيه : خذ نصف هذا أو كذا فحذف المضاف إليه وعوض عنه بال扭ين⁽¹⁾. وكما يؤتى بال扭ين عوض من حرف أو اسم، فإنه يقع كذلك عوض عن جملة إذا لحق (إذ) كما في قوله تعالى : **(إِذَا زَلَّتِ الْأَرْضُ زِلَّهَا وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا وَقَالَ إِلَيْهِ اسْمَانٌ مَا لَهَا يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا)**⁽²⁾، فالأصل يومئذ تزلزل الأرض زلزلها، وتخرج الأرض أنقالها، ويقول الإنسان مالها، فحذفت هذه الجملة الثلاث، وناب منابها扭ين، فاجتمع ساكنان، وهم الذال وال扭ين فكسرت الذال، لانتقاء الساكنين⁽³⁾. ومن الألفاظ التي يلحقها扭ين عوضاً عن جملة لفظ "أوان" في قول أبي زيد الطائي :

طلبوا صلحنا ولا ت أوانٍ فاجبنا أن ليس حين بقاء

فأصله عند المبرد والسيرافي : ولا ت أوان طلبوا، فحذفت الجملة وبني أوان على السكون أو الكسر، ثم أبدل扭ين من المضاف إليه كما في يومئذ .. وهذا ما اختاره جار الله الزمخشري⁽⁴⁾. ويحتمل أن يكون扭ين عوضاً عن مفرد والتقدير : ولا ت أوان صلح، ثم بني أوان لقطعه عن الإضافة، وكان بناؤه على الكسر لشبهة بنزال وزناً، أو لأنه قدر بناؤه على السكون ثم حرك بالكسر على أصل التخلص من التقاء الساكنين كأمس، ثم نون للضرورة كما ينون المنادي فيه ضرورة الشعر⁽⁵⁾، ورجح البغدادي أن يكون المضاف إليه جملة لشبهة أوان بيومئذ في البناء وفي كون扭ين عوضاً من المضاف إليه ..⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ انظر المقنع في الدراسات النحوية لـ د. عبد الرحمن محمد إسماعيل 28 ، 29.

⁽²⁾ الزلزلة : 1 - 4.

⁽³⁾ شرح المفصل 9 : 31.

⁽⁴⁾ الخصائص 369/2، وحجة القراءات لابن خالويه 188، والمفصل للزمخشري 328 ، 329.

⁽⁵⁾ انظر شنور الذهب ومنتهى الأدب تحقيق محي الدين عبد الحميد 112 ، 113 ، 201 ، 202.

⁽⁶⁾ انظر خزانة الأدب للبغدادي 151/2.

على أن من النهاة من نص على أن التنوين في كل وبعض ليس تنوين عوض، فقد قال الزمخشري : "إنما هو التنوين الذي كان يستحقه الاسم قبل الإضافة، والإضافة كانت مانعة من إدخال التنوين عليه، فلما زال المانع، رجع إلى ما كان عليه من دخول التنوين عليه⁽¹⁾.

كما أن صاحب التوضيح لم يذكره أصلاً، وفسر شارحه ذلك بقوله : "ولم يذكر هنا العوض عن مفرد، وهو اللاحق، لكل، وبعض، إذا قطعاً عن الإضافة، لأن التحقيق أن تنوينهما، تنوين تمكين، يذهب مع الإضافة ويثبت مع عدمها⁽²⁾.

وعلى ضوء ما سبق يمكن أن نقرر : إن وظيفة التنوين في كل، وبعض إنما هي للعوض وليس للتمكين ذلك لأن العوض يرتبط بتمام المعنى أما التمكين فهو فقط لبيان التمكين في الاسمية.

رابعاً : وقوع التنوين المناسبة أو المشاكلة :

كل معدل به عن أصول العربية لغرض ما كالاستقال أو خلافه، فالعدل جواز لا وجوب، والرجوع إلى المعدل عنه قصداً إلى إقامة وزن أو حسن رصف جائز مطلقاً، فالأسماء الممنوعة من الصرف تجر بالفتحة، ولا تكون للتقليل، لكن إذا احتج إلى الحركة والتنوين، جاز للمحتاج أن يرجع إلى الأصل المعدل عنه، كقول أمير القيس

:

ويوم دخلت الخدر خدر عنيزٍ فقلت لك الولايات إنك مرجلٍ
 فلما احتاج الشاعر إلى إقامة الوزن صرف (عنيز) ثم نون، لأن الأصل في الأسماء
 التنوين، ولا تمنع منه إلا لمشابهة الحرف أو الفعل كما سبق، وقد جاء صرف الممنوع
 في أصح كلام منثور كفراة نافع والكسائي في قوله تعالى : (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ
 سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا) وقوله : (وَأَكُوبٌ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرٌ مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا
 تَقْدِيرًا⁽³⁾ .

(١) انظر شرح المفصل لابن عثيمين 9 : 31.

(٢) شرح التصريح 1 : 33.

(٣) الانسان : 15 - 16.

فتؤين هذا الجمع الأقصى (سلاسلا - قواريرًا) لم يكن لضرورة، حيث لا ضرورة تقتضيه هنا وكلام الله منزه عن ذلك وإنما صح تتوينه لمشاكلة ماجاوره من الكلمات المنونة، أو لمناسبة رؤوس الآيات، وهذا ما يسميه علماء البلاغة بحسب الرصف، وبعض النحاة يرى أن صرف ما لا ينصرف لغير حاجة لغة. قال أبو الحسن الأخفش : إن من العرب من يصرف كل ما لا ينصرف إلا (أ فعل من) وكأنها لغة الشعرا اضطروا إليها في الشعر فجرى بها لسانهم في الكلام⁽¹⁾.

ومن القراء من⁽²⁾قرأ أيضًا قوله تعالى : (قَالُوا لَا تَذَرْنَ إِلَّا وَلَا سُوَا عَوْنَاحًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَسُرَا)⁽³⁾ فقد نون يغوث ويعوق مع أنها من منوعات من الصرف إما للعلمية والعجمية، أو العلمية وزن الفعل، على اختلاف في أصلهما، هل هما عربيان أم أعجميان؟

وبالنظر إلى القراءات، نجد أن من قال بها، قد راعى التنااسب بين الكلمات حتى يحسن وقعها على السمع⁽⁴⁾. فكلمة "سلاسل" تليها كلمتان منونتان، فلذلك حسن تتوينها مراعاة لهما كما نونت كلمة "قارير" الأولى لأنها رأس الآية، ورؤوس الآية التي قبلها، والتي بعدها، منونة جميعاً.

كما أن الكلمتين (يغوث ويعوق) وجدتا بين كلام منون فقبلها ودًا وسواعا، وبعدها نسرا، فلأجل ذلك، حسن تتوينهما ل المناسبة.

خامساً : الدلالة على عموم الجنس :

تستفاد دلالة التتوين على عموم الجنس، من بعض السياقات التي يكون التتوين فيها إشارة إلى دخول الاسم المنون في عموم جنسه، وذلك كما في : هذا رجل لا يقرأ كتاباً.

⁽¹⁾ انظر الحجة لابن خالويه / 358، وحجة القراءات لابن زرعة / 737، 738 وفلسفة اللغة العربية وتطورها لجبر ضومط / 150 ، 151، وإحياء النحو لإبراهيم مصطفى / 172 ، 173.

⁽²⁾ هذه قراءة الأعمش فقط (الكافش 3/220).

⁽³⁾ نوح : 23

⁽⁴⁾ ولذلك كان الشعر أوضح أثراً على السمع من النثر لوزنه وموسيقاه، كما أن السجع في النثر محظوظ إلى النفس.

فإن التتوين في (كتاباً) إشارة إلى دخول هذه الكلمة في عموم الجنس، فالجملة على إيقاع : هذا لا يقرأ أي كتاب. ويظهر هذا المعنى من تتوين المفعول المطلق الدال على توكييد عامله، وذلك كما في : قتل الجندي العدو قتلاً، فأنت هنا تعني جنس القتل لا مثيله.

سادساً : الإبانة :

ويظهر هذا المعنى في تتوين النعوت والأحوال، وتتوين النائب عن المفعول المطلق، وذلك كما في : هذا الكتاب يفيد قارئه جداً.

سابعاً : كمال الوصف

وهذا كثير في التراثي العربي، وذلك مثل قوله: هذا رجل، وذلك حين تقصد أنه رجل حقاً، فيكون التتوين دالاً على كمال الوصف، ومن دلالة التتوين على ذلك قوله تبارك وتعالى : (وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءِ) ⁽¹⁾.

ثامناً : التكثير

وذلك في مثل قوله تعالى : (أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلَغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضَى حُقْبَاً) ⁽²⁾. ومنه قوله تعالى : (وَفَتَحَ السَّمَاءَ فَكَانَتْ أَبْوَابًا) ⁽³⁾.

تاسعاً : الإبهام

وذلك مثل قوله تعالى : (فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمْرًا) ⁽⁴⁾. وإنك لتقول : قضيت عمرًا وأنا أعمل في هذه المؤسسة، تري بذلك إيهام المدة التي قضيتها من أجل أن توحى بطولها.

(5)

⁽¹⁾ المؤمنون : 20.

⁽²⁾ الكهف : 60.

⁽³⁾ النبأ : 19.

⁽⁴⁾ يونس : 16.

⁽⁵⁾ هذه الدلالات ذكرها سمير ستيته انظر مجلة جامعة الملك سعود المجلد الخامس 123 وما بعدها

المبحث الثاني

**مناقشة رأي سمير شريف ستيفة
في تفسير التنوين**

مناقشة رأي سمية ستينة في تفسير التنوين

يرى سمير شريف ستينة⁽¹⁾ إن تفسير ظاهرة التنوين مرتبط أصلاً بورود هذه الظاهرة في التراكيب المختلفة ولذلك لا يجب أن ينظر إلى دلالته بمعزل عن هذا التركيب فمن ذلك :

عند النظر في التراكيب المتناظرة بصورة تقابلية، يظهر لنا مدلول التكير في تركيب، فقط باعتبار تقابلها مع تركيب آخر. فعندما تقول :

هذا رجل علم و هذا رجل العلم.

فإن التنوين في الكلمة (علم) دال على التكير، باعتبار تقابل التركيبين السابقين فقط، ولكن المعنى سيختلف لو أنها نظرنا في التركيب الأول. بغض النظر عن مقابلته بالتركيب الثاني، إذ سيكون معنى التنوين تعظيم الكلمة (علم)، وهو تعظيم يهدف إلى تعظيم الشخص المشار إليه، أو المتحدث عنه، وبذلك يكون التعظيم أحد المعاني التي ينصرف إليها التنوين. وللننظر الآن في التركيبين التاليين :

يا سائقاً و يا سائقُ

أن التنوين الذي لحق الكلمة (سائق) يدل على التكير، باعتبار وجه المقابلة بين التركيبين : يا سائقاً و يا سائق - وهذا هو المعنى الذي تتبه إليه النحاة، فسموا المنادى الأول : نكرة غير مقصودة، وسموا المنادى الثاني : نكرة مقصودة - وهذا المعنى هو الذي تثبت به إبراهيم مصطفى، ليثبت أن التنوين قرين التكير على كل حال، وفي كل مقام. غير أنه عند عدم اعتبار التقابل بين التركيبين السابقين، لا يصح أن يقال أن التكير هو المقصود من تنوين المنادى : سائقاً، إذ يمكن أن ينصرف التنوين ساعتئذ إلى الإفراد، والدليل على ذلك أنه قد يكون في ذهن المتكلم تقابل بين إفراد المنادى، وتثنية، أو جمعه، وذلك كالقابل بين جمل النداء الثلاث الآتية أو بين اثنين منها :

يا سائقاً يا سائقينِ يا سائقينِ

فإذا وجه النداء إلى المنادى، باعتبار كونه مفرداً، صحت المقابلة بين جملة النداء الأولى، وأي جملة من الجملتين الآخريتين. وفي هذه الحالة يكون التنوين دالاً على

⁽¹⁾ سمير شريف ستينة، أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، مجلة جامعة الملك سعود، 5، الآداب.

الإفراد. وهذا ينفي ما كان إبراهيم مصطفى قد ألح على تأكيده، حين قال : إن التتوين الذي يلحق المنادي، يدل على التكير، هكذا بإطلاق.

على كل حال، فإن دلالة التتوين على الإفراد يمكن أن تظهر في مثل قولك : في مكتبتي كتاب لم أقرأه - إنك هنا تعني الإفراد المبهم، فكأنك قلت : في مكتب كتاب واحد لم أقرأه. ويظهر هذا المعنى في مثل قولك : زارني رجل لا أعرفه. فأنت هنا تعني رجلاً واحداً. والدليل عليه أن قولك هذا يصح أن يقابل بجملة أخرى، كهذه مثلاً : زارني رجالان لا أعرفهما، أو جملة كهذه : بل زارني رجال لا أعرفهم.

وقد يكون التتوين الذي يلحق المنادي النكرة (غير مقصودة)، للدلالة على قطع المنادي عن الإضافة، إذا نظر إليه باعتباره علامة على قطع المضاف عن الإضافة، ويظهر هنا المعنى من تقابل جملتي النداء التاليتين :

| | |
|------------------|-----------------|
| يا سائقاً | يا قارئاً كتابة |
| يا مُكرّماً أبوه | يا مُكرّماً |

وهذا خلاف ما ذهب إليه إبراهيم مصطفى عندما قال أن الأصل في العلم أن لا ينون، ولك أن ت-tone. فهو يرى :

1. الأصل في كل علم مذكر أن ت-tone؛
2. الأصل في كل علم مؤنث أن تمنعه؛
3. ما ورد من أعلام مذكورة غير منونة فأثر من آثار الاختلافات اللهجية في العربية المشتركة.

على الرغم من أن هذه الدراسة فتحت آفاقاً جديدة من خلال تفسير التتوين من التركيب وأدت بمعانٍ جديدة لم يطرقها النحاة من قبل مثل التعظيم والإفراد إلا أنه اخترل الدلالة المعنوية للتتوين على التركيب ورفض كل ما ذكره النحاة من دلالات ووظائف للتتوين وهذا فيما يبدو لي من أكبر المآخذ على هذه الدراسة فهو يقول رافضاً ما سماه النحاة بتتوين التمكين الذي يدل على تمكن الاسم في باب الاسمية (ولكن كيف يصح القول بتمكن أسماء معربة من اسميتها دون أسماء أخرى؟ ما الفرق بين (محمد) وعثمان من

Semantic حيث درجة الاسمية .. أن الأسماء تكتسب اسميتها من مرجعيتها الدلالية

refint " لا من تنوين يلتبس به"⁽¹⁾. يمكن الرد عليه من عدة وجوه :

أولاً : لعل ما فات عليه هنا - من خلال استقرائي للموضوع - أن النهاة لم يقولوا أن التنوين هو الذي أكسب الاسم اسميتها وإنما ذكروا في تعريف الاسم أنه ما دل على معنى في نفسه ولم يقترن بالزمان⁽²⁾ وهو ما سماه بالمرجعية الدلالية.

وإنما قالوا أن التنوين هو علامة تمييز كما قال بن مالك :

بالجر والتقوين والندا وال ومسند للاسم تمييز حصل⁽³⁾

أي أن التنوين عندهم تمييز للاسم عن الفعل والحرف وكما لاحظ النهاة أن الأصل في الأسماء الإعراب والأصل في الأفعال والحرروف البناء لذلك فقد أصبح بناء الأسماء عندهم لعلة، كما قال ابن مالك :

والاسم منه معرّبٌ ومبنيٌ لشبه من الحروف مدنىٰ

لذلك كان من الطبيعي أن تختلف دلالة ووظيفة التنوين في الاسم المعرّب عن المبني فكانت في الاسم المعرّب هي التمكين أي أنه متمنى في الاسمية.

أما في الاسم المبني فبناؤه قربه من الحرف لذلك ما كان للتنوين أن يدل فيه على التمكين وإنما أتى بدلالة أخرى وهي التكير.

ثانياً : أما قوله أن التنوين إنما يأخذ دلالته من التركيب واستدل له بما ذكرنا فهذا القول لا يمكن قبوله على إطلاقه ولو قال أنه يمكن الوصول إلى بعض دلالات التنوين من التركيب إضافة إلى ما ذكره النهاة من دلالات ووظائف للتنوين لكن أوفق وأسلم من رفضه لما ذهب إليه النهاة بدلاً من أن يبني عليه ويتوسع إن شاء وأمكنه ذلك.

ثالثاً : أننا لو سلمنا بما ذهب إليه لأضعفنا وظيفة التنوين بدلاً من أن نجعله كما ذهب ابن يعيش على أنه حرف من حروف المعاني أي هو الذي يجلب الدلالة يكون السياق هو الذي يحدد الدلالة.

(١) مجلة جامعة الملك سعود المجلد الخامس، الآداب، ص 123 ، 124.

(٢) انظر كتب النحو باب الاسمية.

(٣) انظر اللافقة باب علامات الأسماء.

رابعاً : أننا لو طبقنا ما قاله على بعض وظائف دلالات التنوين لتبين لنا عدم قبول هذا الرأي على إطلاقه فلو نظرنا إلى تنوين العوض في نحو (غواشٍ) و(جوارٍ) نجد أن هذا النوع لا يرتبط بتركيب الجملة وإنما ببنية الكلمة.

الفصل الثالث

الوظيفة النحوية للتنوين وعلاقتها بالأبواب النحوية

المبحث الأول : التنوين والأبواب النحوية
الأبواب النحوية التي للتنوين بها علاقة
المصدر - اسم الفاعل - اسم المفعول
الأبواب النحوية التي قد لا يدخلها التنوين
اسم لا النافية للجنس - حكم صفة إسم لا من حيث التنوين وعدمه -
المنادي والتنوين - المندوب وحكم التنوين فيه - حكم العلم الواقع قبل
ابن وابنة من حيث التنوين وعدمه - العلة في حذف التنوين من
الموصوف بابن - الإضافة والتنوين.

المبحث الثاني : نونات تنوب عن التنوين
نون المثنى والجمع - كسر نون المثنى وفتح نون الجمع.
حذف نوني المثنى والجمع - أوجه الاتفاق والاختلاف بين التنوين ونوني
المثنى والجمع.

المبحث الأول

التنوين والأبواب النحوية

الأبواب النحوية التي للتنوين بها علاقة

في النحو أبواب للتنوين علاقة بها، بمعنى أنه قد يكون أحد شروط يجب أن تتوفر في هذه الأبواب لكي تعمل، وترتبط في معمولها، ولا يرتبط التنوين هنا بالعمل فحسب بل يرتبط بالمعنى أيضاً وليس أدل على ذلك مما قاله ابن قتيبة⁽¹⁾ (276هـ) : (ولو أن قاتلاً قال : هذا قاتلٌ أخي بالتنوين، وقال آخر : هذا قاتلُ أخي بالإضافة لدل التنوين على أنه لم يقتله، ودل حذف التنوين على أنه قتله)⁽²⁾.

المصدر :

فال المصدر لا يعمل، إلا إذا توفر فيه شرط من شروط ثلاثة : - إما أن يكون مفرداً منوناً، أو يكون مضافاً، أو يكون معرفاً بالألف واللام. فالتنوين إذن يكون سبباً من أسباب إعمال المصدر، بل إن ابن يعيش جعله أقيس الضروب الثلاثة في العمل "وذلك من قبل أن المصدر إنما عمل لشبيه بالفعل، والتنوين قد يدل على التكير فهو في المعنى موافق لمعنى الفعل، وإن كان في اللفظ، من زيادة الأسماء"⁽³⁾.

كما ذكر السيوطي أن إعماله منوناً أكثر من إعماله معرفاً بألف، لأن فيه شبهاً بالفعل المؤكد بالنون الخفيفة⁽⁴⁾.

ومن ذلك قول الشاعر :

بضرب بالسيوفِ رُعوسَ قومٍ
أزلنا هامن عن المقال⁽⁵⁾
كلمة "رعوس" كذلك مفعول للمصدر "ضرب"⁽⁶⁾

(١) هو عبد الله بن مسلم بن قتيبة بن مسلم أبو محمد الديوري النحوي اللغوي، أخذ عن أبي حاتم السجستاني له : غريب القرآن، وغريب الحديث، ومشكل القرآن، وأدب الكاتب، والشعر والشعراء، والمعارف وعيون الاختبار : طبقات الزبيدي : 129، طبقات المفسرين للداودي : 245/1، تذكرة الذهي، 187/2، إنباه الرواة : 143/2.

(٢) تأويل مشكل القرآن 155/5 وما بعدها : فصل (الإعراب واللحن).

(٣) شرح المفصل 1 : 60.

(٤) همع الهوامع : 2 : 93.

(٥) البيت لمدار الأسدى، وهو من شواهد الكتاب 1 : 97.

(٦) هذا على مذهب البصريين، أما الكوفيون فإنهم ينكرون عمل المصدر المنون وقالوا : إن وقع بعده مرفوع أو منصوب فإضمار فعل يفسر المصدر من لفظه. انظر همع الهوامع 93/2

اسم الفاعل :

ومن هذه الأبواب أيضاً إسم الفاعل، فقد جاء منونا في قوله تعالى : (وُجُوهٌ يَمْدُّ

وليعلم اسم الفاعل عمل فعله فيكون ذلك في حالتين :

إذا كان منوناً أو محلي بالألف واللام

فتقول مع التتوين زيد ضارب^٢ عمرًا غداً، فزيد مبتداً، وضارب الخبر مرتفع به ارتفاع الفاعل وعمرًا منصوب على أنه مفعول، لأنه جارٌ مجرى^(٢) الفعل المضارع منه وهو .. يضرب - في معناه وفي عمله.

فاسم الفاعل حينئذ لم يعمل عمل فعله إلا أنه منون "وما جاء في الشعر منونا من هذا الباب قوله :

إِنِّي بِحَبْلَكَ وَاصْلَ حَبْلَيٰ وَبِرِيشِ نَبْلَكَ رَائِشُ نَبْلَيٰ⁽³⁾

وقد يحذف التنوين من اسم الفاعل تخفيفاً، ويضاف إلى ما بعده إضافة غير ممحضة، وهي المسمى بالإضافة اللفظية، لأن المعنى يكون على ثبات التنوين فيه، ولذلك لا يكون إلا نكرة.⁽⁴⁾

ك قوله تعالى : (هَدْيًا يَا لِغُ الْكَعْبَةِ) ⁽⁵⁾.

فَلَوْلَمْ يَرِدْ بِهِ التَّنْوِينُ لَمْ يَكُنْ صَفَةً لِهِدِيٍّ وَهُوَ نَكْرَةٌ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةٌ﴾

المَوْتُ⁽⁶⁾ فَاللَّتَّوْيِنَ مَرَادٌ فِي "ذَاقَةٍ".

الغاشية : ٢ ، ٣ (١)

⁽²⁾ معنى جريانه عليه : أنه موافق له في الحركات والسكنات، فضارب مثل يضرب.

⁽³⁾البيت في ديوان امري القيس ص 239، طبعة دار المعارف.

(٤) يقول سيبويه في هذا : أعلم أن العرب يستخون فيخذلون النون (أي نون المثلى وجمع المذكر) واللتونين ، ولا يتغير من المعنى شيء ، وإنجر المفعول لكن اللتونين من الاسم ، فصار عمله عمل الجر ودخل فيه الاسم معاقباً لللتونين وليس بغير كف التتونين ، إذا حذفته مستخلفاً من المعنى شيئاً ، ولا يجعله معرفة (الكتاب ١ : ٨٥).

⁵ المائدة : ٩٥.

۱۸۵ : آن عمر (۶)

100 89 8 (1)

" وإنما قلنا أن التنوين مراد، لأنه لو لم يكن مراداً، لكان معرفة ولو كان معرفة، لكن قد أخبرت عن النكرة بالمعرفة، وذلك قلب القاعدة، فالتقدير كل نفس ذاتية الموت".⁽¹⁾

(والتنوين هو الأصل، والإضافة دخلت تخفيفاً، ولو لم يكن التنوين هو الأصل لما جاز دخول التنوين، لأنه ثقيل).⁽²⁾

ولذلك لما كان التنوين مراداً في المعنى كانت الإضافة منفصلة، وكان المفهوض منصوباً في المعنى أيضاً، لأنه مفعول حيث إن اسم الفاعل لا يضاف فقط إلا إلى المفعول.

ومن هنا يتضح أن وجود التنوين في اسم الفاعل أحد الشروط في أن يعمل عمل فعله، سواء أكان التنوين موجوداً حقيقة أم حكماً.
اسم المفعول :

ومما يدخله التنوين أيضاً اسم المفعول وقد جاء منوناً في قوله تعالى : (مَرْفُوعَةٌ مُطَهَّرَةٌ)⁽³⁾ كذلك قوله تعالى : (كَاتِبٌ مُرْقُومٌ)⁽⁴⁾.

ولكي يعمل اسم المفعول ويرفع نائب فاعل يكون ذلك في حالتين :
1. أن يكون محلي بالألف واللام.
2. أن يكون مجرداً منها.

وفي الحالة الثانية لا يرفع نائب فاعل إلا إذا كان منوناً نحو : "أمضروب الزيدان الآن أو غداً" فكلمة مضروب إسم مفعول مجرد من الـ فنون، ورفع الزيدان، على أنه نائب فاعل، وإلا أضيف إلى مفعوله.

ومثله أيضاً الصفة المشبهة، فإنها حيث تكون مجردة من الـ، فلأجل أن تعمل عمل إسم الفاعل المتبعي، فترفع فاعلاً وتتصب مفعولاً، فإنها تتون - فتقول : زيد حسن الوجه،

⁽¹⁾ الكتاب 1 : 85

⁽²⁾ شرح المفصل 6 : 68.

⁽³⁾ عبس : 14.

⁽⁴⁾ المطففين : 9.

ففي حسن ضمير مرفوع هو الفاعل والوجه منصوب على التشبيه بالمفعول به ومن ذلك قول زهير :

أهوى لها أصفع الخدين مطرق ريش القوادم لم ينصب له الشبك⁽¹⁾.

وعلى ذلك يتضح مما قدمناه في هذا الموضوع، أن التتوين يكون شرطاً في عمل المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، إذا كان كل منها مجرداً من ألل.

⁽¹⁾ ديوان زهير طبعة دار الكتب عام 1363هـ ص 172

الأبواب النحوية التي قد لا يدخلها التنوين

هناك بعض العوامل، قد لا يدخل في معمولها التنوين، ومن ذلك إسم لا النافية للجنس، فلasmها حالتان :

الحالة الأولى : أن يكون مضافاً، أو شبيهاً بالمضاف، أما المضاف فنحو قوله : لا أصحاب أدب مكرهون، فأصحاب إسم لا، وهي مضافة إلى أدب بعدها فينصب، ولا ينون لإضافته.

أما الشبيه بالمضاف فنحو : "لا مرتفعاً شأنه خامل" ونحو "لا بائعاً دينه بدنياه رابح" فكل من "مرتفعاً" و"بائعاً" وقع اسماء لا النافية للجنس، فنصب ونوناً وذلك لأن الجمهور على أن الاسم الواقع بعد لا إذا كان عاملاً فيما بعده يلزم تنوينه، وإعرابه مطلقاً.

"وقد ذهب ابن كيسان إلى أنه يجوز فيه التنوين وتركه، وأن الترك أحسن، إجراء لهجرى المفرد في البناء، وذهب ابن مالك إلى جواز تركه بقلة، شبيهاً بالمضاف، وذهب البغداديون إلى جواز بنائه أن كان عاملاً في ظرف أو مجرور نحو : "لا جدال في الحج"⁽¹⁾ وحينئذ لا ينون.

الحالة الثانية : أن يكون مفرداً (ويراد بالمفرد هنا : ما ليس مضافاً، ولا شبيهاً بالمضاف، ولو كان مثنى أو مجموعاً) وحكمه حينئذ وجوب بنائه على الفتح⁽²⁾. إن كان مفرداً أو جمع تكسير نحو : لا عالم متكبر، ولا علماء متكبرون. فكل من عالم، وعلماء، مبني على الفتح، وقال النحاة : أن السبب في هذا البناء هو تركيب الاسم مع لا تركيب خمسة عشر، ولذا لم ينون.

"وذهب الجرمي والزجاجي، والسيرافي، إلى أن المفرد معها معرب أيضاً وحذف منه التنوين تخفيفاً لا بناء"⁽³⁾.

والقول الأول هو الأصح، لأنه لو كان معرجاً، لثبت فيه التنوين، إذ لا داعي لحذفه تخفيفاً هنا، وثبتته في بعض الأمثلة الأخرى نحو : "لا خيراً منك في الدار" ونحو ذلك من الموصفات.

حكم صفة إسم لا من جهة التنوين وعدمه :

⁽¹⁾ هم الهمامع 1 : 147.

⁽²⁾ وبينى على ما ينوب عن الفتح وهو الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم، وعلى الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم.

⁽³⁾ هم الهمامع 1 : 146.

إذا وصف اسم لا، فاما أن يكون هناك فاصل بين الصفة، والموصوف أولاً، فإن لم يكن هناك فاصل، فأنت بالخيار، إن شئت نونت الصفة - وهو الأكثر - وإن شئت لم تنو، وذلك كقولك : لا غلام ظريفاً لك، ولا غلام ظريف لك.

"أما الذين نونوا، فإنهم جعلوا الاسم ولا، بمنزلة إسم واحد، وجعلوا صفة المنصوب في هذا الموضع، بمنزلة في غير المنفي، وأما الذين قالوا : لا غلام ظريف لك⁽¹⁾ فإنهم جعلوا الموصوف والصفة بمنزلته اسم واحد⁽²⁾. فإذا تكررت الصفة حينئذ نحو قولك : لا غلام ظريفاً عاقلاً لك فأنت في الوصف الأول بالخيار، أما الثاني فلا يكون إلا منوناً لأنه لا يكون ثلاثة أشياء منفصلة بمنزلة اسم واحد.

أما إذا فصل بين اسم لا وصفته حينئذ لابد من أن تكون الصفة منونة وذلك كقولك : لا طالب اليوم ظريفاً، ولا غلام فيها عاقلاً "من قبل أنه لا يجوز لك أن تجعل الاسم والصفة بمنزلة اسم واحد، وقد فصلت بينهما. كما أنه لا يجوز لك أن تفصل بين عشرة وخمسة في خمسة عشر"⁽³⁾، وإذا كررت اسم لا فصار وصفاً، فأنت فيه بالخيار، إن شئت نونت وإن شئت لم تنو، وذلك كقولك : لا ماء باردا، ولا ماء ماء باردا ولا يكون باردا إلا منونا، لأنه وصف ثانٍ⁽⁴⁾.

مما ذكرناه نعلم : أن التتوين يلزم الصفة الثانية لاسم لا إذا تكررت الصفة أو إذا فصل بين الموصوف والصفة بفاصل. سواء كانت واحدة أم أكثر، ويجوز في الصفة التتوين وعدمه إن لم يفصل بينها وبين موصوفها بفاصل، وكانت صفة واحدة.

المنادي والتتوين :

ومن الأبواب النحوية التي لا يدخلها التتوين : المنادي إذا كان مفرداً علمأً، أو نكرة مقصودة، لأنه في هاتين الحالتين يكون مبنياً على ما يرفع به، ولا ينون حينئذ إلا عند الضرورة الشعرية فيباح تتوينه مع بقاء ضمته، وقد ورد بالنصب أيضاً فمثال الأول

قول الشاعر :

⁽¹⁾ أتى بدون تتوين.

⁽²⁾ الكتاب 1 : 351.

⁽³⁾ الكتاب 1 : 351.

⁽⁴⁾ المصدر السابق.

سلام الله يا مطرٌ عليها
ومثال النصب قوله :

ضربت صدرها إلى وقالت يا عدّيًّا لقد وقتك الواقي⁽²⁾

هذا في العلم المفرد، وفي النكرة المقصودة⁽³⁾ كقول الشاعر :

أدرا بحذوي هجت للعين عبرة⁽⁴⁾ فماء الهوى يرفضُ أو يتفرق⁽⁴⁾

وقد اختار الخليل بقاء الضمة، واختار أبو عمرو، وعيسى أبو عمرو والجرمي والمبرد نصبه، وكلاهما مسموع عند العرب، وقال ابن مالك : عندي أن بقاء الضمة راجح في العلم، والنصب راجح في النكرة المعينة⁽⁵⁾ وكذلك لا يدخل التنوين المنادي إذا كان مضافاً نحو قوله : يا تلميذ المدرسة ذاكر دروسك، وذلك لإضافته، فینصب ولا ينون. أما إذا كان المنادي نكرة غير مقصودة نحو قوله : يا عاقلاً تذكر لقاء الله أو كان شبيهاً بالمضاف نحو قول شوقي :

يا طالباً لمعالي الملك مجتهاً خذها من العلم أو خذها من المال⁽⁶⁾
فإنه في هاتين الحالتين يكون منصوباً، منوناً.

فمما تقدم نرى أن المنادي ينون في حالتين، ويتمتع تنوينه في ثلاثة حالات اثنتين منها للبناء⁽⁷⁾، والأخرى للإضافة.

المندوب وحكم التنوين فيه : -

قد يلحق جوازاً آخر ما تم به المندوب ألف، فإن كان متلوّهاً ألفاً، حذفت هذه الألف،
لإنقاء الساكنين نحو : واموساه.

أما إن كان متلوهاً تنويناً، فلنلاحظ فيه أربعة مذاهب :

(١) سبق الحديث عنه.

(٢) البيت لمهلل بن ربيعة أخي كلبي بن ربيعة (العيسي ٣ : 145).

(٣) قيد الفداء المقصودة حيث ذاك بأن تكون موصوفة، انظر الأشموني ٣ : 139.

(٤) قاله زو الرمة من شواهد الكتاب : ١ : 311.

(٥) ارشناف الضرب : 1116.

(٦) الشوقيات ١ : 223، مطبعة الإستقامة 1956.

(٧) وفي حالتي البناء يجوز التنوين للضرورة - كما تقدم - .

المذهب الأول : حذف التنوين، لالتقاء الساكنين، وتحريك ما قبلها بالفتحة فنقول : "وا
غلام زيدان" فإن زيدا حذف منها التنوين" لضرورة أن الألف لا يكون قبلها إلا فتحة،
والتنوين لا حظ له في الحركة وهذا هو مذهب سيبويه والبصريين.⁽¹⁾

الثاني : وهو مذهب الكوفيين "جواز التنوين وإثباته، مع الفتحة، فيقولون : واغلام
زيدناه، محافظة على بقاء ألف النسبة".⁽²⁾

الثالث : مذهب آخر للكوفيين وهو "إثبات التنوين وكسره وقلب الألف ياء، فيقولون :
واغلام زيدنيه على أصل النقاء الساكنين".⁽³⁾

الرابع : أجاز الفراء حذف التنوين مع إبقاء الكسرة، وقلب الألف ياء فتقول : وا غلام
زيديه.

هذه مذاهب النحاة في التنوين اللاحق للاسم المتم للمندوب. ولعل أحسنها مما قاله
البصريون لسهولته، ويسير العمل به وذلك، لأن مذهب الكوفيين سيترتب عليه - عند
كتابة المندوب على مذهبهم - كتابة التنوين نوناً، كما أنه مذهب الفراء، ليجعل آخر
المندوب ياء بدلاً من الألف ويمكن الفرار من ذلك كله باتباع مذهب البصريين.

حكم العلم الواقع قبل (ابن أو ابنة) من التنوين و عدمه :-

إذا وقع ابن بين علمين، فإما أن يعرب صفة، أو غير صفة - فإن كان صفة، حذفت
منه ألف الوصل، وحذف من موصوفه التنوين ..

غير أن هناك مسألة وقعت فيها الخلاف في حذف التنوين من آخر العلم الموصوف وهي
أن يكون العلم الأول (الموصوف) كنية، أو يكون العلم الثاني (وهو المضاف إليه)
كنية، مثل : أول الخلفاء الراشدين أبو بكر بن أبي قحافة، ومثل محمد ابن أبي بكر من
أشهر الزهاد، فيرى كثير من النحاة، وجوب إثبات التنوين، وألف الوصل في
الصورتين، ويرى آخرون جواز حذفهما، وإثباتها⁽⁴⁾.

وقد يكون الأولى حذف التنوين، ليكون الحذف مطربداً في كل المسائل.

⁽¹⁾ الأشموني 3 : 169.

⁽²⁾ شرح التصريح 2 : 183.

⁽³⁾ المصدر السابق.

⁽⁴⁾ النحو الواقي 3 : 13.

العلة في حذف التنوين من الموصوف بابن : -

اختلف النحاة في سبب حذف التنوين حينئذ فقد قال أبو علي الفارسي : "إن حذف التنوين من نحو : قام زيد بن عمرو، للتركيب، وأنهم بنوا الصفة مع الموصوف، وأن نون ابن حرف إعراب، والدال تابعة للنون بمنزلة الميم في قولهم هذا أمر، ولما كانت الدال غير حرف إعراب، لم ينون، لأن التنوين لا يكون وسطاً".⁽¹⁾

ويعرض ابن مالك على هذا فيقول : إن "الإجماع على فتح المجرور الذي لا ينصرف نحو : صلى الله على يوسف بن يعقوب، ولو كان كما قالوا لكسروا".⁽²⁾ وذهب بعضهم إلى أن التنوين إنما سقط "للتقاء الساكنين، لسكونه وسكون الباء بعده، وهو قول فاسد، لأنه قد جاء عنهم هذه هند بنت عمرو فيحذف التنوين، وإن لم يلقه ساكن بعده، فعلم بذلك أن حذف التنوين إنما كان لكثر الاستعمال".⁽³⁾ وهو ما ذكره سيبويه حيث قال : "وإنما حذفوا التنوين من هذا النحو حيث كثُر في كلامهم".⁽⁴⁾

أما إذا أعرَب ابن غير صفة بأن كان بدلاً أو خبراً، فإن التنوين لم يحذف من المبدل منه أو من المخبر عنه - وكذا ثبت همزة وصله خطأ - فقوله : زيد ابن عمرو بتنوين زيد، حيث أنه مبتدأ، وابن خبر.⁽⁵⁾ وخير شاهد قوله تعالى ﴿وَقَاتَلَتِ الْيَهُودُ عُزِيزُ ابْنِ اللَّهِ﴾ التوبة 30 مما ذكرناه يتضح : أن تنوين الاسم الواقع قبل كلمة ابن،

متوقف على إعرابها فإن أعرَبت صفة، وكانت مضافة إلى علم بعدها، لم ينون الاسم الذي قبلها أما إذا كانت صفة، ولم تضف إلى علم، أو أعرَبت غير صفة⁽⁶⁾، فإن ما قبلها ينون في هاتين الحالتين، وكذا تكتب ألف وصلها.

⁽¹⁾ مع الهوامع 1 : 177.

⁽²⁾ شرح المفصل 2 : 6.

⁽³⁾ الكتاب 2 : 147.

⁽⁴⁾ وكذلك لا يحذف التنوين إذا أعرَب صفة، لكنه لم يضف إلى علم نحو : هذا زيد ابن أخينا، فإن زيدا في هذا المثال ينون، لأن ابن أضيف إلى أخي وهو غير علم.

⁽⁵⁾ سمع حذف تنوين المخبر عنه بابن في مثال واحد : وهو قراءة من قرأ قوله تعالى : "وقالت اليهود عزيز ابن الله" - بدون تنوين - حذف حينئذ للتقاء الساكنين، لا لكثر استعماله كما في الصفة، وحمله على هذا أولى من جعله صفة لعزيز، والمبتدأ محذف، لأن عزيزاً لم يقدم له ذكر فيكيف عنه (شرح المفصل 2 : 98).

⁽⁶⁾ النحو الباقي 2 : 7.

والعلة الصحيحة في هذا كله، إنما هي ورود ذلك عن العرب ليس غير. وحكم ابنة فيما سبق، حكم ابن في إثبات ألفها أو حذفه، وكذا تنوين الاسم السابق عليها أو عدم تنوينه، غير أن الاسم المتقدم عليها يكون علمًا مؤنثاً، بخلاف ابن، فإن المتقدم عليه يكون علمًا مذكرًا.

الإضافة والتنوين :

عن إضافة اسم إلى اسم، فإن المراد إيصال الاسم الثاني إلى الأول، من غير فاصل، وجعله من تمام الأول، بحيث يتنزل منه منزلة التنوين. والإضافة تنقسم إلى نوعين :

1. إضافة محضة " وقد تسمى معنوية أو حقيقة" وهي : ما كان فيها الاتصال بين الطرفين قويًا، وليس على نية الانفصال، وذلك بأن يكون ثمّ حرف إضافة مقدر، لوصل معنى ما قبله إلى ما بعده.

وهي تقيد التعريف في نحو : غلام زيدٍ، والتخصيص في نحو : غلام رجلٍ.

2. إضافة غير محضة " وقد تسمى لفظية أو مجازية" وهي : "ما كان المضاف وصفاً عاملاً، ودالاً على حال، أو الاستقبال، أو الدوام، وينحصر ذلك في إسم الفاعل، واسم المفعول، وفي الصفة المشبهة على الرأي الراجح"⁽¹⁾ وذلك نحو : هذا ضاربٌ زيدٍ جداً.

وهذه الإضافة تقيد التخفيض وهي حذف التنوين "أو رفع القبح في نحو : حسن الوجه، فإن في رفعه قبح خلو الصفة عن ضمير الموصوف وفي نصبه قبح إجراء وصف القاصر مجرى المتعدى، وفي الجر تخلص منها"⁽²⁾.

من أحكام الإضافة بنوعيها حذف التنوين الذي كان موجوداً في المضاف قبل إضافته إلى ما بعده.

وعلى النحوة لذلك فقالوا : "إن قيل لم حذف التنوين في الإضافة؟؟ فالجواب : أنه حرف من حروف المعاني، فهو كلمة كواو العطف، وياء الجر فلا يفصل به بين ما جعلا كالشيء الواحد.

⁽¹⁾ النحو الباقي 2 : 7.

⁽²⁾ الأشموني : 3 : 240.

"وهذا لا يرده أن التنوين ساكن فإن اللام التي للتعريف حرف وضع لهذا المعنى، مع أنه ساكن"⁽¹⁾.

ونذكر ابن الأباري تعليلاً آخر فقال أنه لم يجز الجمع بين التنوين والإضافة لوجهين أحدهما : أن الإضافة تدل على التعريف والتقوين يدل على التكير فلو جوزنا الجمع بينهما لأدى ذلك إلى أن يجمع بين علامة تعريف وعلامة تكير في كلمة واحدة وهما ضدان، والضدان لا يجتمعان.

والوجه الثاني أن الإضافة علامة الوصل والتقوين علامة الفصل، فلو جوزنا الجمع بينهما لأدى ذلك إلى أن يجمع بين علامة وصل وعلامة فصل في كلمة واحدة وهما ضدان والضدان لا يجتمعان"⁽²⁾.

ثم ذكر النهاة أن الحذف يكون على نوعين :

أ - حقيقي، ويكون ذلك عند الإضافة الممحضة، بمعنى أنه لا يلحظ للتقوين أي أثر في الجملة، فعند قولك: **غلام زيد** يحذف التقوين من **غلام** لفظاً ومعنى.

ب - لفظي، ويكون ذلك عند الإضافة غير الممحضة، فعند قولك : **هذا ضارب زيد** غدا، أصله التقوين والنصب لما بعده فنقول : **هذا ضارب زيداً** غدا، ولك أن تحذف التقوين لضرب من التخفيف، وتختصر ما بعده، وأنت تريد معنى التقوين" كأنك تشبهه بالإضافة الممحضة، بحكم أنه إسم، والنصب به إنما هو عارض لشبه الفعل، فالاسم الأول نكرة، وإن كان مضافاً إلى معرفة، لأن المعنى على الانفصال، بإراده التقوين، ولذلك نقول : **هذا رجل ضارب زيد** غدا، كما تقول : **هذا رجل ضارب زيداً** غداً، لأن التقوين المقدر حكماً، كالموجود لفظاً، ولو لا تقدير الانفصال، لما جرى وصفاً على النكرة، قال الله تعالى : ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضاً مُسْتَقِبِلَ أَوْدِيْهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُمْطَرٌ بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِحْمٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ والمعنى ممطر لنا من قبل وصف به "عارض" وهو نكرة والنكرة لا تتعت بالتعرف⁽³⁾.

(١) حاشية يس على التصريح : 2 : 24.

(٢) الإنفاق 4 : 2.

(٣) شرح المفصل 2 : 120.

فيلاحظ حينئذ أن التنوين بعد حذفه لفظاً من المضاف، قدر وجوده معنى، حتى تسلم الجملة في إعرابها، ولذا سميت الإضافة هنا : غير محضة.

وفي ضوء ما سبق يتبيّن : أن التنوين لا يجامع الإضافة بنوعيها لفظياً وقد ينوي ثبوته في الإضافة اللفظية فقط.

المبحث الثاني

نونات تذوب عن التنوين

نون المثنى والجمع :

من المعلوم أن المثنى وجمع المذكر السالم، يعربان بالحروف، الأول منها يرفع بالألف، والثاني يرفع بالواو، وينصبان ويجران بالياء⁽¹⁾. وتتحقق عالمة الإعراب فيما دائماً نون.

وقد اختلف النحاة في سبب زيادة هذه النون، فذكروا أسباباً عدة : أولهما : أنها لحقت لرفع توهם الإضافة في نحو : جاءني خليلان موسى وعيسى، ومررت بين كرام، ورفع توهם الإفراد في نحو : جاءني هذان، ومررت بالمهتدين⁽²⁾. ثالثهما : "أنها عوض عن حركة المفرد ونسبة أبو حيyan للزجاج. ورده ابن مالك، بأن الحروف نائبة عنها، فلا حاجة إلى التعويض بالنون.

رابعها : أنها عوض من تنوين المفرد، وعليه ابن كيسان، ووجهه بأن الحركة عوض منها الحرف، ولم يعوض من التنوين شيء، فكانت النون عوضاً عنه، ولذلك حذفت في الإضافة، كما يحذف التنوين، ورد بثبوتها مع الألف واللام، وفيما لا تنوين فيه نحو : يا زيدان، ولا رجلين فيها، وغير المنصرف إذا ثني، وبأن التنوين إذا دخل، ليفرق بين الاسم الباقي على أصلته وبين المشابه للفعل، ولا حاجة إليه هنا، لأن التثنية والجمع، أبعد عن الفعل، فلم يحتاج إلى فارق.

وإنما حذفت في الإضافة، لأنها زيادة والمضاف إليه زيادة في المضاف فكرهوا زiadتين في آخر الاسم⁽³⁾.

خامساً : أنها عوض من الحركة والتقوين معاً اللذين كانا في الواحد، وذلك أن الاسم بحكم الاسمية والتمكّن، تلزمـه حركة وتنوينـ، الحركة دليلـ كونـه فاعلاً أو مفعولاً ونحوـهما من المعانيـ، والتقوينـ دليلـ كونـه متصرفاً ممكناًـ، وأنتـ إذا ثنيـتهـ بضمـ غيرـهـ إليهـ، وامتعـ منـ الحركةـ والتقوينـ، ولمـ تزلـ التثنـيةـ، وماـ كانـ لهـ بحقـ الاسميةـ والتمكـنـ، فـعوضـ النـونـ منـ الحـرـكةـ وـالتـقوـينـ. وـردـ بماـ سـبقـ فـيـ المـذـهـبـينـ قـبـلـهـ، وـبـثـبوـتـهـ فـيـ الـوقـفـ⁽⁴⁾.

(¹) هذه أشهر الآراء في إعرابها، وهناك آراء أخرى ذكرها الصبان في حاشيته 1 : 144 وما بعدها.

(²) الأشموني 1 : 91.

(³) همع الهوامع 1 : 48.

(⁴) أسرار العربية 24.

خامساً : ذهب بعض الكوفيين، إلى أنها تزداد لفرق بين التثنية والواحد المنصوب في نحو قوله : رأيت زيداً⁽¹⁾.

سادساً : أنها التوين نفسه، لأن الأصل بعد تحقق العلامة للتثنية والجمع أن ينفل إلى الحركة والتلوين، فامتنعت الحركة للإعلال، ولم يمتنع التوين، ولكنه لزم تحريكه، لأجل التقاء الساكنين، فثبتت نوناً.

قال : ولا يراد أنه لا تتوين في تثنية ما لا ينصرف، والمبني، لأننا نقول لما ثنى زال مشابهتهم الفعل والحرف، فرجعا إلى الأصل فعاد التوين⁽²⁾.

ويؤخذ على هذا الرأي :

كتابة التوين حينئذ نونا، مع أنه لم يقل أحد من النحاة بذلك، بل إن في تعريفه قيداً يحتم منع ذلك.

كما يؤخذ عليه أيضاً : اجتماع الألف واللام مع التوين في نحو : حضر الرجال مع أنه يمتنع ذلك أيضاً.

سابعاً : أنها تختلف باختلاف المفرد :

أ. فحالا تكون فيها عوضا من الحركة والتلوين جميعا.

ب. وحالات تكون فيها عوض من الحركة وحدها.

ج. وحالات تكون فيها عوض من التوين وحده.

وصاحب هذا الرأي ابن جني حيث قال عند الكلام عن النون التي هي عوض عن الحركة والتلوين معاً أنها تكون.

"في كل موضع لا يكون الاسم المتمكن فيه مضافاً، ولا معرفاً بلام - المعرفة وذلك نحو : رجال وفرسان، ألا ترى أنك إذا أردت الواحد على هذا الحد، وجدت فيه الحركة والتلوين جميعاً؟ رجل، وفرس، فالنون في رجال إنما هي عوض مما يجب في ألف رجال التي هي حرف الإعراب بمنزلة لام رجل، فكما أن لام وسین فرس ونحوهما مما ليس مضافاً، ولا معرف باللام، يلزم أن يمنعهما الحركة والتلوين، فكذلك كان يجب في حرف التثنية.

(١) لأنك إذا قلت زيداً تقصد المثنى بدون النون، لالتبس حينئذ المفرد المنصوب في حالة الوقف.

(٢) همع الهوامع ١ : 48.

"وَأَمَا الْمَوْضِعُ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ نُونُ التَّثْتِيَّةِ عَوْضًا مِنَ الْحَرْكَةِ وَحْدَهَا فَمَعَ لَامِ الْمَعْرِفَةِ، وَذَلِكَ نَحْوُ : الرَّجَلَانِ، وَالْفَرَسَانِ، أَلَا تَرَى أَنَّهَا تَثْبِتُ مَعَ لَامِ الْمَعْرِفَةِ، كَمَا تَثْبِتُ مَعَهَا الْحَرْكَةَ نَحْوُ : الرَّجُلِ، وَالْفَرَسِ؟ وَكَذَلِكَ النَّدَاءُ، كَوْلُوكُ : يَا رَجَلَانِ، وَيَا غَلَامَانِ، أَلَا تَرَى أَنَّ الْوَاحِدَ مِنْ نَحْوِهِذَا لَا تَنْوِينٌ فِيهِ، إِنَّمَا هُوَ غَلَامٌ، وَيَا رَجُلٍ، فَالنُّونُ فِيهِمَا بَدْلٌ مِنَ الْحَرْكَةِ وَحْدَهَا؟".

"أَمَا الْمَوْضِعُ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ نُونُ التَّثْتِيَّةِ عَوْضًا مِنَ التَّنْوِينِ وَحْدَهُ، فَمَعَ الْإِضَافَةِ وَذَلِكَ نَحْوُ قَوْلُوكُ : قَامَ غَلَامُ زَيْدٍ، وَمَرَرَتْ بِصَاحْبِي عَمْرُوا، أَلَا تَرَاكَ حَذْفَهَا، كَمَا تَحْذِفُ التَّنْوِينَ لِلْإِضَافَةِ؟ وَلَوْ كَانَتْ هَذِهِ عَوْضًا مِنَ الْحَرْكَةِ وَحْدَهَا، لَتَثْبِتَ، فَقُولُوكُ : هَذَا غَلَامُ زَيْدٍ، كَمَا تَقُولُ : هَذَا غَلَامُ زَيْدٍ⁽¹⁾.

هَذِهِ هِيَ جَمْلَةُ الْآرَاءِ الَّتِي ذَكَرَهَا النَّحَاةُ فِي نُونِ الْمَثَنِيِّ وَالْجَمْعِ، وَكُونُهَا نَائِبَةً عَنِ التَّنْوِينِ، أَوْ عَنِ الْحَرْكَةِ، أَوْ نَائِبَةً عَنْهُمَا مَعًا - وَمِنْ هَذِهِ الْآرَاءِ يَتَبَيَّنُ مَدِي حِرْصِ النَّحَاةِ عَلَى التَّعْلِيلِ لِقَوْاعِدِهِمُ الْنَّحْوِيَّةِ، وَاضْطِرَارِهِمْ إِلَى الإِلْتِيَانِ بِعَلَلِ نَظَرِيَّةِ جَدِيلَةٍ، لَا تَقْقَعُ هِيَ وَطَبِيعَةُ الْعَرَبِ الْأَوَّلَيْنَ.

وَلَوْ أَنَّهُمْ فَسَرُوا قَوْاعِدِهِمْ، عَلَى أَنَّهَا مَا نَطَقَتْ بِهِ الْعَرَبُ، عَلَى سُجِيَّتِهَا وَطَبَاعِهَا لِأَرَاحُونَا، وَأَرَاحُوا أَنفُسِهِمْ مِنْ هَذِهِ الْعُلُلِ، وَلَعْرَفُنَا حِينَئِذٍ أَنَّ الْعَرَبَ التَّزَمُوا نُونَنَا، تَأْتِي بَعْدَ حِرْفِ الْإِعْرَابِ فِي التَّثْتِيَّةِ وَالْجَمْعِ، دُونَ تَفْسِيرٍ لِهَذِهِ النُّونِ، اللَّهُمَّ إِلَّا نَطَقْتُمُ بِهَا.

كَسْرُ نُونِ الْمَثَنِيِّ وَفَتْحُ نُونِ الْجَمْعِ :

وَهَذِهِ النُّونُ تَكُونُ مَكْسُورَةً مَعَ الْمَثَنِيِّ، وَمَفْتُوحَةٌ عِنْدَ الْجَمْعِ، وَذَلِكَ لِلْفَرْقِ بَيْنَهُمَا، حَتَّى لا يَلْتَبِسُ "جَمْعُ الْمَقْصُورِ" فِي حَالَةِ الْجَرِ وَالنَّصْبِ بِتَثْتِيَّةِ الصَّحِيحِ، أَلَا تَرَى أَنَّكَ تَقُولُ فِي جَمْعِ مُصْطَفَى رَأَيْتَ مُصْطَفِينَ وَمَرَرَتْ بِمُصْطَفِينَ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (وَإِنَّمَا عِنْدَنَا مِنَ الْمُصْطَفَينَ الْأَخْيَارِ) ⁽²⁾.

⁽¹⁾ سر صناعة الإعراب : 237 وما بعدها.

⁽²⁾ سورة ص : 47.

فلفظ مصطفين، كلفظ زيدبن، فلو لم يكسرنون التثنيه، ويفتحوا نون الجمع، لأنّ ليس
هذا الجمع بهذه التثنيه⁽¹⁾.

وذكر ابن يعيش سبباً آخر لذلك فقال : "إنما كسرت نون التثنيه، وفتحت نون الجمع،
لأن التثنيه أخف من الجمع، والكسرة أثقل من الفتحة، فخص الأخف بالأنقل، والأثقل
بالأخف للتعادل⁽²⁾.

وكسر نون المثنى هي اللغة المشهورة، ومن العرب من "يفتح نون التثنيه في حال الجر
والنصب، ويجري الياء، وان كانت غير لازمة، مجرى الياء اللازم، في نحو : أين
وكيف، فيقول : مررت بالزِيَّدِينَ، وضررت الزِيَّدِينَ، حكى ذلك البغداديون، وانشدوا
لحميد بن ثور :

على احو ذيدين استقلت عشية فما هي إلا لمحه فتغييب⁽³⁾
ومن الفتح مع الألف ما أنسده أبو زيد في نوادره :

أعرِفُ منها الجيد والعيناً⁽⁴⁾ ومن خرين أشبها ظبيانا⁽⁵⁾

"وحكى الشيبان ضمها مع الألف، كقول بعض العرب : هما خليلان، قوله:
يا أبا أرقني القذآن فالنوم لا تأله العينان⁽⁶⁾

وفتح نون الجمع هي أيضاً اللغة الشائعة، وهناك لغة تتطرق بكسرها "كقول جرير:
عرفنا جعبرا، وبنى أبيه وأنكرنا زعافن آخرين⁽⁷⁾

وقول سحيم بن وثيل الرياحي :
وماذا يبتغي الشعراء مني وقد جاوزت حد الأربعين⁽⁸⁾

(١) أسرار العربية 24.

(٢) نقلًا عن الأشيه والنظائر 1 : 106.

(٣) من شواهد العيني 1 : 90.

(٤) لا يصح أن يكون هذا البيت استشهادا على لغة من فتح في موضع الرفع بحيث لا يصح القياس عليه - لأن هذه الفتحة والألف بعدها،
أما أن تكون للإطلاق، أو أنها ضرورة شعرية، حيث أن ما قبله :

كانت عجوزا عمرت زمانا فهي ترى سيتها إحسانا.

(٥) شرح المفصل 4 : 142 والبيت من شواهد الخزانة 3 : 337 والعيني 1 : 90 ورجح أنه لرجل منبني ضمة لم يعرف اسمه.

(٦) الأشموني 1 : 1 والظاهر أن هذا الضم على لغة من يعرب المثنى بالحركات الظاهرة على النون، فلا محل إذن لهذا الاستشهاد. لم

ينسب البيت لقائل معين وهو من شواهد العيني 1 : 90.

(٧) من شواهد الخزانة : 3 : 390.

(٨) الأشموني 1 : 89، والبيت من شواهد الخزانة 3 : 414.

والصحيح أن هذه ليست لغة، بل أن الضرورة الشعرية هي التي أوجبت ذلك، فإن البيت الأول قبله :

أكل الدهر حل وارتحال أما يبقى على ولا يفبني ؟

فمن هذا يتبين أن القصيدين مكسورتا القوافي، فكسرت لأجل ذلك نون الجمع، فلا داعي إذن إلى اعتبارها لغة منعاً للخلط والتشتت من غيرفائدة.

حذف نونى المثنى والجمع :

تحذف نون المثنى وجوبا عند الإضافة، نحو : "جاعني غلاما زيد، ورأيت ثوبى عمرو".

كما تحذف نون الجمع أيضاً مثل : جاعني عالمو النحو، ورأيت مدرسي المدرسة، وذلك لأن هذه النون تلحق آخر الكلمة والمضاف إليه يكون أيضاً متصلة بآخرها، ولا يمكن أن تحتمل الكلمة زيدتين في آخرها، وأيضاً لأن المضاف والمضاف إليه يكونا كاسما واحد، فلا يمكن أن يؤتى بالنون التي تفصل بينهما، فلذا وجب حذفها عند الإضافة. وهذا عند من يعربها بالحروف.

أما من يعربها بالحركات الظاهرة على النون فيهما، فإن النون حينئذ لا تمحى، لأنها تعتبر كأنها من أصل الكلمة، ويكثر ذلك في جمع المذكر السالم⁽¹⁾.

فعلى هذه اللغة تقول : هذه سنينٌ، وعشت سنيناً، وتمتعت بسنينٍ، بالتنوين أو عدمه، والأول هو الأكثر.

" وإنما جاز إعراب النون في هذا الضرب من الجمع، لأن النون فيه قامت مقام الحرف الذاهب، فجعلوها كلام الكلمة، وإنما ألزموه الياء ليصير نحو: غسلين⁽²⁾.

ومن ذلك قول الشاعر :

دعاني من نجد فإن سنينه لعن بنا شيئاً، وشيبتنا مراداً⁽³⁾
وقول الآخر :

ولقد ولدت بنين صدق سادة ولأنت بعد الله كنت السيدا⁽⁴⁾

⁽¹⁾ ذكر ابن يعيش أن ذلك يكثر فيما جمع بالواو والنون عوضاً من نقص لحقه نحو : سنون وبنون وأشباههما (شرح المفصل 5/12).

⁽²⁾ وأجاز أبو العباس المبرد إزام الواو فيكون مثل : زيتون.

⁽³⁾ قال الصمة بن عبد الله بن الطفلي من شواهد الخزانة 3: 412.

⁽⁴⁾ ورد هذا البيت غير منسوب في خزانة الأدب 3 : 413.

فمما ذكرناه يتبيّن أن نونى المثنى والجمع تمحّفان وجوباً في حالة واحدة، وهي حال كونهما مضارفين معربين بالحروف.

أما حذفهما جوازاً، ففي الموضع الآتية :

"إذا كانت في آخر اسم مشتق (أتنى وصفه) في أوله الـ مثـ : ما أنتـا المـهمـلا الـواـجـبـ . ومنه قراءة من قرأ "والمـقـيمـيـ الصـلـاـةـ" ينصـبـ كـلمـتـيـ الـواـجـبـ وـالـصـلـاـةـ⁽¹⁾. ويـجيـزـ سـيـبـويـهـ حـذـفـ نـونـ ماـ دـلـ عـلـىـ تـنـتـيـةـ أوـ جـمـعـ مـنـ أـسـمـاءـ الـموـصـولـ نـحـوـ الـلـذـانـ،ـ وـالـلـثـانـ⁽²⁾ فـيـقالـ فـيـماـ جـاءـ الـلـذـاـ،ـ وـالـلـثـاـ".

وتحـذـفـ أـيـضـاـ جـواـزاـ إـذـاـ وـقـعـتـ "قـبـلـ لـامـ سـاـكـنـةـ كـقـرـاءـةـ بـعـضـهـمـ {غـيـرـ مـعـجـرـيـ اللـهـ}⁽³⁾

يـنـصـبـ اللـهـ،ـ وـقـرـاءـةـ بـعـضـهـمـ ﴿إِنْكُمْ لَذَاقُوا عَذَابَ الْأَلِيمِ﴾⁽⁴⁾ بـنـصـبـ الـعـذـابـ،ـ وـهـوـ أـكـثـرـ

مـنـ حـذـفـهـاـ لـاـ قـبـلـ لـامـ⁽⁵⁾ سـاـكـنـةـ كـقـرـاءـةـ الـحـسـنـ.ـ ﴿وَمَا هـُمـ بـضـارـيـنـ بـهـ مـنـ أـحـدـ﴾⁽⁶⁾.

"كـمـاـ تـحـذـفـ الـنـونـاتـ أـيـضـاـ جـواـزاـ لـشـبـهـ الإـضـافـةـ نـحـوـ :ـ لـاـ غـلامـيـ لـزـيدـ،ـ وـلـاـ مـكـرمـيـ لـعـمـرـوـ إـذـاـ قـدـرـ الـجـارـ وـالـمـجـرـورـ صـفـةـ وـالـخـبـرـ مـحـنـوـفـاـ⁽⁷⁾".

أـوـجـهـ الـاـتـفـاقـ وـالـخـلـافـ بـيـنـ التـنـوـيـنـ وـبـيـنـ نـونـيـ الـمـثـنـىـ وـالـجـمـعـ :-

يـتـقـقـ كـلـ مـنـ التـنـوـيـنـ،ـ وـهـذـهـ نـونـ فـيـ أـمـرـيـنـ :-

أـ.ـ أـنـ كـلـ مـنـهـمـ دـلـيلـ عـلـىـ تـمـامـ الـكـلـمـةـ.

بـ.ـ أـنـ وـجـودـ أـحـدـهـمـ فـيـ الـكـلـمـةـ يـمـنـعـ إـضـافـهـاـ⁽⁸⁾.

أـمـاـ وـجـهـ اـخـتـلـافـهـاـ،ـ فـيـكـوـنـ فـيـ الـأـمـرـاتـ الـآـتـيـةـ :

⁽¹⁾ على أنـهـمـاـ مـفـعـولـانـ لـاسـمـ الـفـاعـلـ قـبـلـهـمـ.

⁽²⁾ النـحوـ الـوـافـيـ 1 : 104.

⁽³⁾ سـوـرـةـ التـوـبـةـ : 2.

⁽⁴⁾ سـوـرـةـ الصـافـاتـ 38.

⁽⁵⁾ أيـمـنـهـمـ وـقـعـ الـلـامـ السـاـكـنـةـ بـعـدـهـاـ.

⁽⁶⁾ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ : 102.

⁽⁷⁾ حـاشـيـةـ الصـبـانـ 1 : 158.

⁽⁸⁾ هذاـ عـلـىـ الرـأـيـ الشـائـعـ وـإـلـاـ فـهـنـاكـ مـنـ لـاـ يـحـذـفـ نـونـ عـنـ إـضـافـهـاـ فـيـ مـثـلـ سـنـونـ كـمـاـ سـبـقـ.

- (1) أن التوين نون ساكنة أما هذه النون ف تكون متحركة بالكسر مع المثنى وبالفتح مع الجمع على الرأي المشهور.
 - (2) أن التوين له عدة أنواع، ويختلف معناه باختلاف نوعه، أما النون فإنها لا يشعر بها شيء من تلك المعاني.
 - (3) أن التوين يحذف عند وجود الْأَل في الاسم، لكرامة اجتماع حرف التعريف مع حرف يكون في بعض المواقع علامه للتکير، ولا تسقط النون معها، لأنها لا تكون للتکير.
 - (4) أن التوين يحذف في نحو : يا محمد، ورجلُ، بخلاف النون في نحو : يا زيدان، ويا زيدون، ولا رجلين، ولا مسلمين.
 - (5) عند الوقف يحذف التوين في حالتي الرفع والجر، أما النون، فإنها لا تحذف، لأنها متحركة، وبإسكان المتحرك يكتفي به في الوقف.
 - (6) التوين لا يكتب بلفظه بخلاف هذه النون.
- وهذه هي أوجه الاتفاق والاختلاف بين التوين ونوني المثنى والجمع.

الباب الثالث

التنوين وعلم الأصوات

الفصل الأول : العلاقة بين التنوين وعلم الأصوات

الفصل الثاني : ظاهرة الوقف بين الدراسة الصوتية والدراسة التصريفية

الفصل الثالث : أحكام النون الساكنة والتنوين في القراءات

الفصل الأول

العلاقة بين التنوين وعلم الأصوات

المبحث الأول : التنوين عند علماء الأصوات

تعريف التنوين عند علماء الأصوات

الصفة الصوتية للتنوين

المبحث الثاني : المظاهر الصوتية التي تطأ على الكلمة بعد التنوين

المقاطع الصوتية

النبر

موضع النبر في الكلمات العربية – التنوين والنبر

المبحث الثالث : التقاء الساكنين

التقاء الساكنين وعلم الأصوات

رأي علماء الأصوات في الحركة عند التقاء الساكنين

المبحث الرابع: هيئة رسم التنوين في القرآن الكريم وعلاقته بعلم الأصوات

المبحث الأول

التنوين عند علماء الأصوات

تعريف التنوين عند علماء الأصوات :

يعرف علماء الأصوات التنوين بأنه : "عبارة عن حركة قصيرة بعدها نون"⁽¹⁾ فالتنوين فيرأيهم مجموع الحركة والنون معاً، وأن هذه الحركة والنون خاضعة لنظام المقاطع في الكلام الموصول، وأن الذي يحدد هذه الحركة - في زعمهم - هو أحد عاملين : طبيعة الصوت، أو انسجام الحركة مع ما يكتتفها من حركات أخرى.

ولعل هذا التعريف امتداد لقولهم بأن الحركة الإعرابية لا تحدد المعاني في الأذهان، بل لا تدعو أن تكون حركات يحتاج إليها في الكثير من الأحيان لوصل الكلمات بعضها ببعض !!!

الصفة الصوتية للتنوين :-

التنوين - كما قدمنا - هو نون ساكنة فهو حرف ذو مخرج⁽²⁾، له الصفات الصوتية للنون الساكنة، وإنما خصها النحويون بهذا اللقب وسموها تنوينا، ليفرقوا بينها وبين النون الزائدة المتحركة التي تكون في الثنية والجمع.

وقد ذكر العلامة السيوطي، نقاً عن ابن الخباز⁽³⁾ في (شرح الدرة) : "أنه سمي تنوينا لأنَّه حادث بفعل المتكلم، والقUIL من أبنية الأحداث"⁽⁴⁾ والنون : صوت مجهر، أي يهتز معه الوتران الصوتيان، وهي متوسطة بين الشدة والرخاوة، "ففي النطق به يندفع الهواء من الرئتين محركاً الوترتين الصوتين، ثم يتذبذب مجرأه في الحلق أولاً، حتى إذا وصل إلى أقصى الحلق هبط أقصى الحنك الأعلى فيسد بهبوطه فتحة الفم، ويتسرب الهواء من التجويف الأنفي محدثاً في مروره نوعاً من الحفيق لا يكاد يسمع، فهي كالمير تمامًا غير أنه يفرق بينهما، بأن طرف اللسان، مع النون يلتقي بأصول الثایا العليا، وأن الشفتين مع الميم هما العضوان اللذان يلتقيان.

"ولبيان أنَّ مجرى الهواء مع كل من الميم والنون هو التجويف الأنفي وحده يمكن أن تجري التجربة الآتية :-

⁽¹⁾ من أسرار اللغة ص 239.

⁽²⁾ المراد بالخرج، هو المقطع الذي ينتهي الصوت عند.

⁽³⁾ هو أحمد بن الحسين بن عبد الله شمس الدين، لم يعرف مولده وهو نحو ضرير، له تصنيفات منها : شرح ألفية ابن معطي، توفي عام 139هـ ، الأعلام 1 : 114 .

⁽⁴⁾ الأشباه والنظائر 2 / 107 .

يضع المتكلم بطاقة صغيرة، بين أنفه وفمه وضعاً أفقياً، ثم يقترب من لوح بارد من الزجاج بحيث يلتقي طرف البطاقة بالزجاج، وينطق أمامه بالصوتين م ، ن عدة مرات فيلاحظ أن تنفسه يتکافئ فوق الزجاج، ويغير الجزء الزجاجي المقابل للألف فقط، في حين أنه لو أعاد التجربة، ونطق بأصوات مثل س ، ج لرأي اغبرار الزجاج في الجزء الذي أمام الفم فقط⁽¹⁾.

ويصف كثير من اللغويين النون بأنها ذو لقية، لأن مبدأها من زولق اللسان⁽²⁾ "أي من طرفه".

ويعرض للنون من الظواهر اللغوية ما لا يشركها فيه غيرها لسرعة تأثيرها بما يجاورها من أصوات، وأشد ما يكون هذا التأثير عندما تكون مشكلة بالسكون وحينئذ يتحقق اتصالها بما بعدها اتصالاً مباشراً.

و سنتحدث عن هذا التأثير وأقسامه عند النحاة والقراء، عند الكلام عن "أحكام التنوين في القراءات"⁽³⁾.

(١) الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس. ط. نهضة مصر طبعة ثانية، سنة 1950، ص 64.

(٢) انظر مادة "زلق" في اللسان.

(٣) انظر ص 162 وما بعدها.

المبحث الثاني

**المظاهر الصوتية التي تطرأ على
الكلمة بعد التنوين**

تنقسم المظاهر الصوتية التي تطأ على الكلمة بعد تنوينها إلى نوعين :
 الأول : خاص بالتنوين، وهو ما يجب فيه من إخفاء، أو إدغام أو قلب، أو إظهار، وهذا النوع سنتحدث عنه أيضاً عند كلامنا عن أحكام التنوين في القراءات.
 الثاني : وهو خاص بالكلمة المنونة، وأثر التنوين في مقاطعها ونبرها.

أولاً : المقاطع الصوتية

الكلام المتصل ينقسم إلى مقاطع صوتية عليها تبني في بعض الأحيان الأوزان الشعرية، وبما يعرف بنسج الكلمة والمقاطع الصوتية نوعان :
 متحرك ، وساكن.

والقطع المتحرك : هو الذي ينتهي بصوت لين قصير أو طويل.
 أما المقطع الساكن : فهو الذي ينتهي بصوت ساكن، فالفعل الماضي الثلاثي ضَرَبَ يتكون من ثلاثة مقاطع متحركة وهي : ضَ ، رَ ، بَ . في حين أن مصدر هذا الفعل "ضَرَبْ" يتكون من مقطعين ساكنين وهما : ضَرْ ، بُنْ .
 "واللغة العربية تميل عادة في مقاطعها إلى المقاطع الساكنة، ويقل فيها توالى المقاطع المتحركة".

وقد أشار النحاة من القدماء إلى ميل اللغة العربية إلى المقاطع الساكنة، حيث قدروا استحالة اجتماع أربعة متحركات في الكلمة الواحدة، وكراهته فيما هو كالكلمة⁽¹⁾، ومعنى قوله هذا كما يعبر عنه المحدثون :

أن اللسان العربي، يمنع توالى أربعة مقاطع متحركة فيما هو كالكلمة، ولكنهم أباحوا توالى أربع مقاطع ساكنة، فيما هو كالكلمة ، إذ تقول : "استقْهَمْتُ"⁽²⁾.
 وأنواع نسيج الكلمات في المقاطع العربية خمسة فقط :

1. صوت ساكن + صوت لين قصير ومثاله ياء الجر المكسورة.

2. صوت ساكن + صوت لين طويل ومثاله ما

⁽¹⁾ يؤكّد سيبويه هذه القاعدة فيقول : "ليس هناك كلام عربي على وزن فعل إلا أن يكون محفوظاً من مثل فعال، لأنّه ليس حرف في الكلام توالى فيه أربع متحركات وذلك عليها، وإنما حذفت الألف من علابط، والدليل على ذلك أنه ليس شيء من هذا المثال، إلا ومثال فعل جائز فيه، نقول : عجالط و عجلط (الكتاب 2 : 330) وقال في موضع آخر، ولو فعلوا ذلك لاجتمعت في كلامهم أربع متحركات، ليس معهن ساكن نحو : رسكلمو، وهم يكرهون هذا، ألا ترى، أنه ليس في كلامهم اسم على أربع أحرف متحرك كله (الكتاب 2 : 292).

⁽²⁾ الأصوات اللغوية ص 96.

3. صوت ساكن + صوت لين قصير + صوت ساكن ومثاله أم
4. صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن ومثاله المقطع الأخير من
كلمة "نستعين".
5. صوت ساكن + صوت لين قصير + صوتان ساكنان ومثاله المقطع الأخير من
كلمة المستقرّ وهو غالباً ما يكون مشدداً.

هذه هي أنواع المقاطع الخمسة التي يمكن أن يتكون منها نسيج الكلمات. والأنواع الثلاثة الأولى هي الشائعة، وهي التي تكون الكثرة الغالبة من الكلام العربي وتتأتي في أول الكلمة، وأوسطها، أو في آخرها، أما النوعان الآخرين، فقليلياً الشيوع، ولا يكونان إلا في أواخر الكلمات وحين الوقف.

ويرى الدكتور تمام حسان⁽¹⁾، أن عدد المقاطع التي يتكون منها الكلام العربي ستة مقاطع، بمعنى أن هناك مقطعاً أسماه مقطعاً تشكيلياً غير أصواتي، وهذا المقطع هو : صوت لين قصير + صوت ساكن.

ويتصور هذا المقطع في الكلمات المبدوءة بهمزة وصل معتقداً أن الكلمة مبدوءة بحركة، ولكن من المسلم به أن الأصوات لا تعرف بأن تبتدئ في الكلام بحركة، ولذلك تعمد إلى همزة تتشئها قبل هذه الحركة، غير أنه يعتقد أن هذه الهمزة مجرد قنطرة للنطق بها، ونحن ننظر إلى وجود هذه الهمزة في أول الكلمة حرفاً صحيحاً لا يمكن النطق إلا به، فعلى هذا يكون هذا المقطع مبدأ بصوت ساكن + صوت لين قصير.

على ضوء ما تقدم يمكن أن تقرر الآتي :

1/ أن الاسم المنون ينتهي دائماً بمقطع من النوع الثالث.

صوت ساكن + صوت لين قصير + صوت ساكن.

إلا إذا أبدل التنوين ألف في حالة النصب. فينتهي الاسم حينئذ بمقطع من النوع

الثاني : صوت ساكن + صوت لين طويل.

2/ أن الوقف على الكلمة بالحركة يزيد في مقاطعها عن الوقف عليها بالسكون؛ فمثلاً عندما نقف على محمد بالسكون نجد أن هذه الكلمة تتكون من ثلاثة مقاطع، الأول من النوع الأول، والمقطعان الآخيران من النوع الثالث (م) (حـ) (مـ).

⁽¹⁾ مناهج البحث في اللغة - للدكتور تمام حسان - مطبعة الرسالة، سنة 1955م، ص 145.

وأما إذا وقنا عليها بالحركة فنجد أنها تتكون من أربعة مقاطع كلها من النوع الأول.

3/ أن الوقف على الكلمة بالتتوين يغير من نظام مقاطعها. محمد عندما وقنا عليها بالحركة - بدون تتوين - وجدنا أنها تكونت من أربعة مقاطع من النوع الأول، ولكن إذا وقنا عليها منونة نجد أنها تتكون من أربعة مقاطع - أيضاً - ولكن على نظام آخر. فالأول والثالث يكونان من النوع الأول. أما الثاني والرابع فمن النوع الثالث.

ثانياً : النبر :

وهو عبارة عن الضغط على مقطع من المقاطع، بحيث يتميز عن غيره من مقاطع الكلمة، ويزداد وضوحاً في السمع.

"ف عند النطق بمقاطع منبور ، نلحظ أن جميع أعضاء النطق تتشط غاية النشاط لأن عضلات الرئتين تنشط نشطاً كبيراً ، كما تقوى حركات الوترتين الصوتين ، ويقترب أحدهما من الآخر ، ليسمحا بتسرب أقل مقدار من الهواء ، فتعظم لذلك سعة الذبذبات ، ويترتب عليه أن يصبح الصوت عالياً واضحاً في السمع ، وذلك في حالة الأصوات المجهورة ، أما مع الأصوات المهموسة ، فيبتعد الوتران الصوتان أحدهما عن الآخر أكثر من ابعادهما من الصوت المهموس غير المنبور ، وبذلك يتسرب مقدار أكبر من الهواء . وكذلك يلاحظ مع الصوت المنبور نشاط في أعضاء النطق الأخرى ، كأقصى الحنك والسان والشفتين ، بخلاف النطق بالصوت غير المنبور فإننا نلحظ عند النطق به فتوراً في أعضاء النطق"⁽¹⁾.

موضع النبر في الكلمات العربية :

لمعرفة موضع النبر في الكلمات العربية، ينظر أولاً إلى المقطع الأخير، فإذا كان من النوعين الرابع والخامس، كان هو موضع النبر مثل المقطع الأخير من نستعين، والمستقر، وإلا نظر إلى المقطع الذي قبل الأخير، فإن كان من النوع الثاني والثالث،

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية ص 103.

كان هو موضع النّبر مثل المقطع الثاني من قائل، أما إذا كان من النوع الأول، نظر إلى ما قبله، فإن كان مثله أيّ كان من النوع الأول أيضاً، كان النّبر على هذا المقطع الثالث حين نعد من آخر الكلمة، مثل المقطع الأول من كتب، ولا يكون النّبر على المقطع الرابع حين نعد من الآخر إلا في حالة واحدة، وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخير من النوع الأول مثل : عَرَبَةً.

التنوين والنّبر :

ذكرنا من قبل أن التنوين يغير نظام المقاطع في الكلمة، وما دام النّبر له علاقة بهذه المقاطع، فلا بد أن يؤثر التنوين في تحديد موضع النّبر في الكلمة، نلاحظ ذلك عند نطقنا كلمة (خالد). "بالسكون" فإن النّبر يكون حينئذ على المقطع خا. ولكن إذا نطقنا هذا الاسم منوناً فقلنا خالد، فإننا نجد أن النّبر قد انتقل من المقطع الأول (خا) إلى المقطع الثاني (ل).

غير أن هناك من القبائل من التزموا في لهجاتهم حكماً خاصاً عند الوقف وهو اعتبار النّبر على المقطع في الكلمة كما لو كانت منونة.

أ- روى أن قبيلة أزد من القبائل اليمنية كانت تقف على الكلمات المنونة بحركة من جنس حركة آخر الكلمة فيقولون : جاء خالدو، ورأيت خالدا، ومررت بخالدي.
وعلى هذا فلا شك أنهم يبقون النّبر في موضعه في حالة الوقف، وهو في كل من الأمثلة الثلاثة المتقدمة (ل) في خالد.

ب- كما روى أن قبيلة سعد بن بكر كانت تبني النّبر في موضعه أيضاً في حالة الوقف، ولكنهم مع هذا كانوا يحذفون التنوين، ولم يكن من الممكن حذف التنوين وإبقاء النّبر في موضعه إلا بتشديد الحرف الأخير من الكلمة، وإلا خالف هذا ما عرف من نسيج المقطع الأخير من الكلمات العربية حين يكون منبورةً، فشرط المقطع الأخير حين يقع عليه النّبر - كما تقدم - أن يكون أحد نوعين :

صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن أو
صوت ساكن + صوت لين قصير + صوتان ساكنان

ففي حالة الوقف على مثل (خالد) بالسكون مع بقاء النّبر في موضعه، يجب أن تصبح الكلمة على أحد وجهين : - أما خالد أو خاليد. وقد اتخذت لهجة سعد بن بكر الوجه الأول وهو (خالد) في حالة الوقف⁽¹⁾.

على أن قبيلة ربيعة على عكس هاتين القبيلتين، فقد كانت تقف على الاسم المنون بالسكون دائمًا.

ومن المادة السابقة يتبيّن ما يأتي :

- 1- أن التوين ينقل النّبر من مقطع إلى مقطع آخر.
- 2- من العرب من يلزم النّبر مقطعاً واحداً في الاسم كما لو كان منوناً، سواء أكان منوناً حقيقة، أم غير منون، وحينئذ يجعل آخر الاسم متحركاً، أو بإضافة أحد الأصوات الساكنة عليه ليستقيم له ذلك.
- 3- ومن العرب من يفعل عكس ذلك فيقف على الاسم المنون بالسكون دائمًا، وحينئذ فلا يتغير النّبر في الكلمة، بل يلزم مقطعاً واحداً أيضاً.
- 4- المقطع الذي يكون فيه التوين لا يقع عليه النّبر مطلقاً.

⁽¹⁾ اللهجان العربية لإبراهيم نيس، مطبعة الرسالة، ص 110.

المبحث الثالث

التقاء الساكنين

البقاء الساكنين وعلم الأصوات :

"دلت التجارب الصوتية على أن الكلمات في وصل الكلام يتداخل بعضها في بعض فتسمع الجملة الطويلة كثلة واحدة لا انفصال بين أجزائها، الأمر الذي قد ويترتب عليه أن يكون بين الكلمتين المجاورتين ما يسمى بالبقاء الساكنين، وحينئذ تحتاج إلى التخلص منه إلى حركة في آخر الكلمة الأولى منها.

ففي العبارتين (جزاؤهم عقاب) ، (الحمد لله)⁽¹⁾ ، نرى أنه من الضروري أن تتحرك الميم في الأولى، والدال في الثانية⁽²⁾. ولما كانت الكلمات المنونة، لا تنتهي في الحقيقة بحركة بل تنتهي بنون ساكنة فإذا جاء بعدها كلمة، تبدأ بحرف ساكن، فإن التنوين حينئذ يحرك لالبقاء الساكنين .

رأي علماء الأصوات في هذه الحركة :

يرى علماء الأصوات أن التخلص من البقاء الساكنين يتحقق بأي حركة من الحركات الثلاثة - الكسر أو الضم أو الفتح - وأن هناك عاملين يتداخلان في تحديد نوع هذه الحركة.

أولهما : "إيثار بعض الحروف لحركة معينة، وهو أمر نعهده في ظواهر كثيرة من ظواهر اللغة العربية، فحروف الحلق مثلاً تؤثر الفتح، كما تؤثره حروف التفخيم، ولذا نرجح أن إيثار الميم - في نحو : جزاهم العقاب - والواو في نحو - أخشوا القوم - لحركة الضم في التخلص من البقاء الساكنين، ليس إلا مظهراً لتلك الظاهرة العامة التي شاعت في النطق العربي القديم من إيثار بعض الحروف لحركة معينة ويستأنس لهذا بما نعرفه من أن الضم من طبيعة الواو، وأن النطق بالميم يستلزم مساهمة الشفتين في هذا النطق بصورة تشبه مساهمتها في نطق الضم والواو .

ثانيهما : الميل إلى تجانس الحركات المجاورة، وهو اقتصاد عضلي في النطق يلجم إليه المتكلم دون شعور أو تعمد، وليس هذه الظاهرة إلا الميل إلى الانسجام بين

(١) هكذا أتى الدكتور إبراهيم أنيس بهذا المثال، ولعل الصواب أن يكون : أحمد الله (فعل أمر) يتحقق فيها البقاء الساكنين وإنما فهذا المثال ليس فيه البقاء للساكنين .

(٢) مستقبل اللغة العربية المشتركة .

الحركات المجاورة، ولذلك كانت حركة التخلص من النقاء الساكنين ضمة في مثل "قالتُ أخرج" وكسرة في مثل "قالتِ أضرب"⁽¹⁾.

هذا هو رأي علماء الأصوات في تحديد حركة النقاء الساكنين، ومنه يتضح أن تعليهم لنوع الحركة يقوم على أساس علمي في الدراسات الصوتية الحديثة⁽²⁾، حتى أن النحاة أنفسهم قد صرحوا بمثل ذلك ضمناً عندما قالوا أن الحرف الساكن الأول يحرك بالضم إذا وليه حرف ساكن بعده حرف مضموم فيكون التحريك بالضم إتباعاً لهذه الضمة.

وعلى ذلك أرى أن الذي يرجح حركة على أخرى عند النقاء الساكنين إنما هو طبيعة الحرف المراد تحريكه، أو انسجام الحركة مع ما يجاورها من حركات. ولقد ذهب أحد النحاة هذا المذهب حين قال :

"الأصل التحريك بحركة في الجملة من غير تعين حركة خاصة، وتعين الحركة تكون لوجه يخصها"⁽³⁾.

(١) من أسرار اللغة ص 232.

(٢) بخلاف رأي النحاة الذي لم يستطع أن يحدد لنا نوع هذه الحركة إلا بتعليقات غير مقنعة.

(٣) هذا رأي صاحب البسيط نقله عن السيوطي في كتابة الأشباء والنظائر 2 : 133.

المبحث الرابع

هيئة رسم التنوين في القرآن الكريم

هيئة رسم التنوين في القرآن الكريم وعلاقته بعلم الأصوات :

أن هيئة رسم التنوين في القرآن الكريم يؤثر فيها حال الحرف الأول من الكلمة اللاحقة، فالتنوين يكتب متراكباً (=) إذا وليه حرف من حروف الحلق، وذلك للإظهار، لأن التنوين لم يحدث بالتقائه مع حروف الحلق أثر صوتي إدغاماً أو إخفاء أو غيرها، كما في كلمة "شيءٍ" وكما في "عطاءٍ" و "ليلٍ" وذلك في قوله تعالى : ﴿وَكُلْ شَيْءٌ أَحْصَيْنَاهُ﴾

﴿كِتابًا﴾⁽¹⁾ قوله : ﴿جَزَاءٌ مِّنْ رِبَكَ عَطَاءٌ حِسَابًا﴾⁽²⁾ قوله ﴿وَلِيَالِ عَشْرِ﴾⁽³⁾

فإن وليه حرف من باقي الحروف العربية كتب رمز التنوين متتابعاً (=) كما في "أكلًا، لاماً ، حباً ، جماً ، دكاً، صفاً" وذلك في قوله تعالى : ﴿وَتَأْكُلُونَ التِّرَاثَ أَكْلًا لَمَّا﴾⁽¹⁹⁾ ﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًا جَمًا﴾⁽²⁰⁾ ﴿كَلًا إِذَا دَكَتِ الْأَرْضُ دَكًا دَكًا﴾⁽²¹⁾ ﴿وَجَاءَ رِبَكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا﴾⁽⁴⁾.

دلالة على حدوث أثر صوتي بالتقاء التنوين مع ذلك الحرف، وقد علل العلماء لهذه الطريقة في الكتابة بأنه لما لم يحدث الأثر أبعد رمز التنوين عن الحرف، ولمّا حدث الأثر قرب من الحرف، يقول التنسي⁽⁵⁾ : "وعلة ذلك أن حروف الحلق لما بعده عن مخرج التنوين الذي هو طرف اللسان، كان حكمها عندهن في اللفظ الإظهار، فجاء النقط مشمراً بذلك، إذ تركيب التنوين مع الحركة يبعد له عن حروف الحلق خطأ، كما كان بعيداً منها لفظاً، ولما لم تبعد بقية الحروف عن مخرج التنوين مثل بعد حروف الحلق، بل منها ما هو أقرب جداً، ومنها ما قرب فقط، كان حكمها عندهن الإدغام في

⁽¹⁾ النبأ : 29

⁽²⁾ النبأ : 36.

⁽³⁾ الفجر : 2.

⁽⁴⁾ الفجر : 19 - 22.

⁽⁵⁾ الطراز في شرح ضبط الخراز 37.

البعض، والإخفاء في بعض، والقلب في بعض فجأة النقط مشعرًا بذلك، إذ اتباع التتوين للحركة تقريب له من تلك الحروف خطأ، كما كان قريب منها لفظاً⁽¹⁾.

⁽¹⁾ الطراز في شرح ضبط الخراز 48، وانظر المحكم في ضبط المصاحف 69 ، 68.

الفصل الثاني

التنوين والوقف

المبحث الأول : ظاهرة الوقف بين الدراسة الصوتية والدراسة التصريفية

تحديد معالم هذه الظاهرة

الصور الصوتية للظاهرة الإعرابية

الإسكان المحسن - الروم - الإشمام - التضعيف - الترنم

المبحث الثاني : الوقف على أنواع خاصة من الكلمات

الوقف على الاسم المقصور

آراء النحاة في الوقف على المقصور المنون

الوقف على الاسم المنقوص

الوقف على كأين وإذن

الوقف على نون التوكيد الخفيفة

المبحث الأول

ظاهرة الوقف بين الدراسة الصوتية والدراسة التصريفية

ظاهرة الوقف بين الدراسة الصوتية والدراسة التصريفية :

تعد ظاهرة الوقف من أبرز قضايا اللسان العربي، وقد تنازع عنها، لونان من الدراسة : هما الدراسة الصوتية والدراسة التصريفية.

وهذه الظاهرة لا تقل في أهميتها عن الظاهرة الإعرابية، وبرغم هذا لم تلق عنايتها من الدارسين المحدثين، أو نهملها عندأخذ شبابنا بقواعد النحو والصرف كأنها من القضايا التي لا شأن لها، ولا ثمرة ترجى منها مع ما لها من عمق بعيد المدى في أعضاء النطق، ودراسات الصوت، والتغييرات التصريفية.

وقد أطلق سيبويه مصطلح الوقف على حالة من أحوال الإعراب الأربع، وهي حالة السكون إذ يقول : (هذا باب مجاري أواخر الكلم من العربية .. وهي تجري على ثمانية مجار، على النصب والرفع والجر والجزم، والفتح ، والضم ، والكسر ، والوقف)⁽¹⁾.

تحديد معالم هذه الظاهرة :

الوقف من الناحية اللغوية مصدر الفعل وقف المتعدي، وهو يعني الحبس تقول : وقفت هذا المال على وجه البر أي حبسته، ومنعت التصرف فيه، وتقول : وقفت الدابة أي حبستها.

وأما الوقف المصطلح الصرفي فيصفه الرضي في شرحه لشافية ابن الحاجب، فيقول : (الوقف قطع الكلمة عن ما بعدها، أي أن تسكت على آخرها، فاصداً لذلك مختاراً لجعلها آخر الكلام، سواء كان بعدها كلمة، أو كانت آخر الكلام)⁽²⁾.

ومعنى هذا بعبارة عصرية ميسرة : توقف المتكلم عن النطق باختياره في نهاية الكلمة معينة. وبناء على هذا فالوقف الإضطراري لا يدخل في إطار هذا البحث اللغوي، وكذلك الوقف الواقع في الاستثناءات.

والسؤال المقصود به تعبيين مبهم كما إذا قلت : من، ومنا، ومني، لمن قال : جاءني رجل، ورأيت رجلاً، ومررت برجل ووقف الإنكار الذي يقع في السؤال المقصود به إنكار خبر المُخبر.

⁽¹⁾ الكتاب جـ 1 ، ص 13 ، 15 ، 17 .

⁽²⁾ شرح الشافية جـ 2 ، ص 271 .

والوقف التذكري الذي يراد به تذكر باقي اللفظ، فيؤتى في آخر الكلمة بمدة من جنس حركة آخرها مثل قالا .. وقولوا ... ويظل المتكلم يمد حتى يتذكر باقي الكلام.

الصور الصوتية للظاهرة الإعرابية :

وفي سبيل تحديد معالم هذه الظاهرة اللغوية المتميزة، والتي لها دورها الأساسي في القدرة على الأداء الصوتي، وعلى الإفصاح عن المعنى وبيانه نشير إلى أن هناك صوراً صوتية تحدث عند الوقف، وهي تعد لونا من ألوانه، أو مظهراً من مظاهره، وبعض هذه الصور يتميز عن بعضها الآخر في مدى الحسن أو القبول، والاستساغة في أذواق المتحدثين باللسان العربي، أو المستمعين له.

ومن هذه الصور : أولاً : الإسكان الممحض : -

أيّ أنه إسكان بلا حركة صوتية، أو إشارة إلى أيّ حركة، " والإسكان في الوقف أكثر في كلامهم من الروم، والإشمام والتضعيف والنقل، ويجوز في كل متحرك إلا في المنصوب المنون، فإن اللغة الفاشية فيه قلب التنوين ألفاً⁽¹⁾".

وقبيلة ربعة تجري المنصوب المنون مجرى المرفوع والجرور، فتفق علية بالسكون، ومن ذلك قول الأعشى ميمون يمدح قيس بن معدى كرب :

إلى المرء قيس أطيل السرى وأخذ من كل حي عصم⁽²⁾

حيث أنك إذا وقفت على منون غير مؤنث بالتاء فللعرب فيه ثلاثة لغات : حذف التنوين، والوقف بالسكون مطلقاً وهو لغة ربعة، إيدال التنوين مطلقاً ألفاً بعد الفتحة، وواوا بعد الضمة، وياء بعد الكسرة وهي لغة أزد السراة، والتفصيل بين المفتوح وغيره.

فأرجح اللغات الثلاث وأكثرها أن يحذف تنوينه بعد الضمة والكسرة ويسكن ما قبل التنوين (كهذا زيد، ومررت بزيد) بسكون الدال في المثالين، كذلك وقف القراء في قوله

تعالى: ﴿وَلَا يُؤْتِقُ وَنَاقَهُ أَحَدٌ﴾⁽³⁾

(١) شرح الشافية ج 2 ص 272.

(٢) الشاهد قوله " عصم " سكون الميم، ولو جاء به باللغة الفاشية لقال " عصما " شرح المفصل ج 9 ص 75.

(٣) الفجر : 25.

وقوله تعالى: ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِذِي حِجْرٍ﴾⁽¹⁾. بحذف التنوين والتسكين عند الوقف. وأن يبدل التنوين ألفاً بعد الفتحة، إعرابية كانت كرأيت زيداً أو بنائية كأيها وويها⁽²⁾، كما في قوله تعالى :

﴿5﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا ﴿6﴾ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴿7﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿8﴾⁽³⁾
بإبدال التنوين ألفاً.

2 / ومنها الروم :

وهو الإن bian بالحركة خفية، حرصاً على بيان الحركة التي تحرك بها آخر الكلمة في الوصل، ولها كما يقول الرضا علامة مكتوبة عبارة عن خط بين يدي الحرف الذي تقف عليه هكذا : محمد - وسمى روما، لأنك تروم الحركة وتريدها حيث لم تسقطها بالكلية، ويدرك الروم الأعمى الصحيح السمع إذا استمع، لأن في آخر الكلمة صوتياً خفيفاً⁽⁴⁾. وفي أسباب ظاهرة الروم عند الوقف يقول سيبويه :

(وَأَمَّا الَّذِينَ رَأَمُوا الْحَرْكَةَ فَإِنَّهُمْ دَعَاهُمْ إِلَى ذَلِكَ الْحَرْصِ عَلَى أَنْ يَخْرُجُوهَا مِنْ حَالِهِ إِسْكَانٍ عَلَى كُلِّ حَالٍ، وَأَنْ يَعْلَمُوا أَنَّ حَالَهُمْ عِنْدَهُمْ لَيْسَ كَحَالٍ مَا سُكِّنَ عَلَى كُلِّ حَالٍ، وَذَلِكَ أَرْادَ الَّذِينَ اشْتَمَوا لِأَنَّ هُؤُلَاءِ أَشَدُ تَوْكِيداً)⁽⁵⁾.

فمن هنا ندرك أن الروم، وهو ظاهرة صوتية عند الوقف يستبقي معها المتكلم الفصح بصوت خفيف حركة الحرف الذي يقف عليه تقديرأً لما يوصل إليه إعرابها من دلالة على المعنى.

ونجد أن الروم يكون على أصح الأقوال في الحركات كلها، في المرفوع إن كان منوناً، نحو قوله تعالى :

"أَيُحِسِّبُ أَنْ لَمْ يَرِهِ أَحَدٌ"⁽⁶⁾، أو غير منون نحو قوله تعالى ﴿الْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ﴾⁽¹⁾.

(١) الفجر : 5.

(٢) شرح التصريح على التوضيح 2 : 338.

(٣) النبا : 6 - 8.

(٤) شرح الشافية جـ 2 ، ص 275.

(٥) الكتاب جـ 4 ، ص 168.

(٦) البلد : 9.

أما في المنسوب غير المنون نحو قوله تعالى :

﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾⁽²⁾، وفي المفتوح، وفي المجرور بالكسرة نحو قوله تعالى :

﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي الْقُبُوْرِ ﴾⁽³⁾ وبالفتحة "ولكنه" يحتاج في المنسوب والمفتوح إلى

رياضة لخفة الفتحة وتتاول اللسان لها بسرعة، ولذلك لم يجزه القراء في الفتحة.

وأما النحويون فمذهب الجمهور جوازه في الفتحة، وقد زعم البعض أن الروم لا يكون في المنسوب لخفة، والناس على خلافه لأن الروم لا يرفع حكمه لحكم المskون لما فيه من جرى بعض الحركة في الوقف فلا يمنع أن يكون الفتح كغيره⁽⁴⁾.

مما تقدم نرى أن الروم يكون في كل الحركات إلا المنسوب المنون فإنه لا يجوز فيه إلا لمن وقف عليه "بلغة ربعة" وهو حذف الألف المبدلة من التوين، حتى يمكن التبيه على الحركات بصوت ضعيف، لأنه مع وجود الألف لا يمكن ذلك.

3 / الإشمام :

وهو أن يأخذ الفم عند الوقف الصورة التي تعرض عند التلفظ بتلك الحركة بلا حركة ظاهرة، ولا خفية، وهو لا يكون إلا في المرفوع، سواء كان منوناً أو غير منون، وفي المبني على الضم كذلك، فعند قوله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)⁽⁵⁾ يمكنك أن تقف على أحد

بالإسكان مع بيان هيئة الحركة الموجودة في الدال بضم الشفتين، فيكون ذلك إشماماً. وعلامة نقطه بين يدي الحرف، لأنه أضعف من الروم، إذ لا ينطق فيه بشيء من الحركة.

والإشمام يأتي في حالة الوقف على المرفوع والمضموم، لأن آلة الضمة الشفة ويراد به تصوير مخرج الحركة للنظر بالصورة التي يكون عليها عند النطق به، لنعرف بمفرد النظر إلى فم المتكلم أن تلك الحركة هي الساقطة دون غيرها.

⁽¹⁾ التكاثر : 1.

⁽²⁾ التكاثر : 2.

⁽³⁾ العadiات : 9.

⁽⁴⁾ همع الهوامع 2 : 207.

⁽⁵⁾ الإخلاص : 1.

ويذكر سيبويه سبباً آخر للإشمام، إذ يقول : فاما الذين أسموا فأرادوا أن يفرقوا بين ما يلزم التحرير في الوصل، وبين ما يلزم الإسكان على كل حال⁽¹⁾.

ونسب بعض النحويين إلى الكوفيين جواز الإشمام في المنصوب والجرور، ويتعلق على ذلك الرضي بأنه وهم، وأن النهاة لم يجزوه إلا في المرفوع والمضموم⁽²⁾. وهذا صحيح، لأن المانع من الإشمام في الحالتين ليس مانعاً صناعياً، وإنما هو عضوي وصوتي، إذ أن الكسرة وهي جزء من الياء مخرجها وسط اللسان، والفتحة، وهي جزء من الألف، مخرجها الحلق، فهما إذن عند النطق محظيان بالشفتين والأسنان، فلا يستطيع المخاطب إدراك هيئة المخرجين عند النطق بالحركاتتين ويصبح الإشمام إذ ذاك بلا فائدة.

4 / التضعيف :

وعلمه شين صغيرة على الحرف المضعف. ويكون في المرفوع والجرور مطلقاً، أي سواء أكان منوناً أم غير منون، نحو : هذا خالد، ومررت بخالد، ويجوز في المنصوب إذا لم يكن منوناً، وذلك بأن يكون فيه ألف ولام أو إضافة أو يكون غير منصرف⁽³⁾.

ومعنى هذا أنك تدغم في الحرف الذي تقف عليه حرفاً من جنسه، يقول سيبويه : حدثنا بذلك الخليل عن العرب، ومن ثم قالت العرب في الشعر في القوافي "سبباً، يزيد السبب" وعيهيل يزيد عيهل⁽⁴⁾. والتضعيف منهج متبع في كلام العرب في الوقف فاتبعوه الياء في الوصل والواو على ذلك، كما يلحقون الواو والياء في القوافي فيما لا يدخله ياء ولا واو في الكلام وأجروا الألف مجراهما، لأنها شريكتهما في القوافي، ويمد بها في غير موضع التنوين ويلحقونها في غير التنوين، فألحقوا الألف بالواو والياء أيضاً فيما ينون في الكلام وجعلوا سبب كأنه ما لا تلحقه الألف في النصب إذا وقفت.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الكتاب ج 4 ص 168.

⁽²⁾ شرح الشافية ج 2 ص 176.

⁽³⁾ شرح المفصل 9 : 68.

⁽⁴⁾ البيت لرجل منبني أسد الشاهد فيه تشديد عيهل في الوصل ضرورة، وإنما يشدد في الوقف ليعلم أنه متحرك في الوصل، والعبيهل السريع شرح المفصل لابن يعيش، جـ ص 68.

⁽⁵⁾ الكتاب ج 4 ص 169، 170.

ويواصل سيبويه تقديم صور مسموعة للوقف بالتضعيف فيقول :
وحدثي من أثق به أنه سمع اعرابيا يقول : أعطني أبيضة، يريد أبيض، وأحق الهاء،
كما ألقها في : هذه وهو يريد هن⁽¹⁾
وله ثلاثة شروط :

أولها أن يكون حرفًا صحيحًا وثانياً أن لا يكون همزة والثالث أن يكون ما قبل الآخر
متحركاً لأنه إذا كان معتلاً منقوصاً أو مقصوراً لم يكن فيه حركة ظاهرة فيدخله
الإشمام والروم لبيان الحركة وإذا كان آخره همزة لم يجز فيه التضعيف لنقل اجتماع
الهمزتين⁽²⁾. وجاء الوقف بالتضعيف في قول رؤية بن العجاج :

لقد خشيت أن أرى جديا
في عامنا ذا بعد ما أخصبنا⁽³⁾
وهذا النوع من الوقف لم يأتي في القرآن الكريم إلا في موضع واحد⁽⁴⁾، وذلك في قراءة
 العاصم لقوله تعالى : " ﴿وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٌ مُسْتَطْرٌ﴾ "⁽⁵⁾.

5 / النقل :

هو أن تنقل حركةحرف الموقف عليه إلى الحرف الساكن قبله نحو : قام عمر بضم
الميم، ومررت بيكر بكسر الكاف، قال فارس بن سعد في الجاهلية، وهو فتكى بن عبد
بن سعد في أرجوزة له :

أنا ابن ماوية اذ حد النقر
وجاءت الخيل أثابي زمر⁽⁶⁾
أما عند القراء فقد قال أبو حيان : ولم يؤثر الوقف بالنقل عن أحد من القراء إلا شيئاً
روى عن أبي عمر وأنه قرأ، وتواصوا بالصبر، بكسر الباء، وقرأ اسلام من السري⁽⁷⁾
والعصر بكسر الصاد.
ولا يتم هذا إلا بشروط :

⁽¹⁾ الكتاب جـ 4 ، ص 172.

⁽²⁾ شرح المفصل لابن يعيش جـ 9 ص 70.

⁽³⁾ من شواهد شرح المفصل لابن يعيش جـ 9 ص 69..

⁽⁴⁾ انظر همع الهوامع جـ 2 ص 208.

⁽⁵⁾ سورة القمر : 53.

⁽⁶⁾ الكتاب جـ 4 ص 173.

⁽⁷⁾ همع الهوامع جـ 2 ص 208.

أولاً : أن يكون ساكناً⁽¹⁾. والثاني : أن يكون تحريكه غير من نوع "فإن كان ممنوعاً بأن كان متعدراً كما في باب وناب أو متعرضاً كما في قديل وعصفور، وزيد وثوب لنقل الحركة على الياء والواو أو مستلزم لفك إدغام ممتنع الفك في غير الضرورة كما في جدّ وعمّ امتنع النقل"⁽²⁾. وهناك شرط آخر لابد أن يتحقق في الحرف المنقول منه وهو : أن يكون حرفًا صحيحاً، فلا يصح النقل في نحو : ظبي ودلوا. وأن لا يؤدي إلى عدم التغير نحو : هذا بَشَرٌ لأنه يصير على وزن فَعْلٌ وهو مفقود في الكلام⁽³⁾.

وهو صورة من صور الوقف التي يبرز فيها الجانب الصوتي إلى حد بعيد. وفي رأي علماء التصريف أنه قليل الاستعمال في اللسان العربي، ويعملون ذلك بعلة لم تكن في حساب الناطقين الفصحاء قبل عصر التعقيد إذ قالوا : أنه يؤدي إلى تغيير بناء الكلمة في الظاهر بتحريك عينه الساكنة مرة بالفتح ومرة بالكسر، وأيضاً لاستكراه انتقال الإعراب الذي حقه أن يكون على الحرف الأخير إلى الوسط، والذي سهل لهم ذلك الفرار من الساكنين، والضمة بالحركة الإعرابية الدالة على المعنى⁽⁴⁾.

وقد اتفق النحاة على أنه يصح الوقف بالنقل إذا كان الاسم مرفوعاً أو مجروراً مطلقاً، أما الموصوب الممنون فإنه لا يصح فيه الوقف بالنقل إلا على لغة ربعة فإنهم يحذفون الفتحة أيضاً. ولكنهم "اختلوا في الموصوب الذي فيه الألف واللام نحو : رأيت البكر، فمذهب البصريين أنه لا تنتقل فتحة الراء إلى الكاف، بل يوقف عليها بغير النقل. ووجهه أن هذا الاسم له حالة في الوقف تثبت فيه الألف والفتحة قبلها نحو : رأيت بكرًا، فلما كانت كذلك أطرد حكمها، حتى صارت في حال التعريف مثل حالها في التكير⁽⁵⁾.

ويرى سيبويه هذا الرأي أيضاً فيقول : لا يقال رأيت البكر لأنه في موضع التنوين⁽⁶⁾ "بناء على أن اللام عارضة، والأصل التنوين، فالمعرف في حكم الممنون في الوقف".

(١) يجوز في لغة لخ الوقف بنقل الحركة إلى المتحرك كقول شاعرهم :
من يأنمر للخير قصده تحمد مسامعيه ويعلم رُشدُه.

(٢) شرح الأسموني 4 : 210

(٣) انظر همع الهوامع جـ 2 ص 208

(٤) الوافي في التصريف للشيخ عمارة.

(٥) الاشباه والنظائر 1 : 258.

(٦) الكتاب 2 : 283.

وأجاز ذلك الكوفيون لكونه مثل المرفوع وال مجرور سواء، في وجوب إسكان اللام". ولعل رأي الكوفيون هو الأصح، لأننا لا نجد سبباً يفرق بين المرفوع والمجرور، وبين المنصوب في حالة التعريف، كما أن حمل غير المنون على المنون في حالة النصب، لا يمكن أن يكون علة مقبولة في منع النقل، خصوصاً أنه قد اتفق الجميع على أن المنصوب، إذا كان مهموزاً، فإنه يصح الوقف عليه بالنقل "فيقال : رأيت الخبر في (رأيت) الخبر"⁽¹⁾.

وقال البصريون وإنما اغترف ذلك في الهمزة لثقلها، وإذا سكن ما قبل الهمزة الساكنة كان النطق بها أصعب⁽²⁾.

ومذهب الكوفيين لا يفرق بين المهموز وغيره حينئذ في حالة النصب. ونجد أن الوقف بالنقل يستخدم في لهجتنا السودانية فنحن نقول : أنا ذاهب إلى الشرق وقدم من الغرب. ومما سبق يتضح لنا :

أن الإسم المنون إذا كان مرفوعاً، أو مجروراً، يصح الوقف عليه بجميع الأوجه : الإسكان ، والإشمام، (في الرفع فقط)، والروم، والتضعيف، والنقل، أما المنصوب المنون، فإنه لا يصح الوقف عليه، بأي وجه من الوجوه السابقة، لإبدال تنوينه ألفاً إلا لمن وقف عليه "بلغة ربعة" فإنه حينئذ يصح الوقف عليه بكل الوجوه، كالمرفوع، وال مجرور تماماً.

الوقف مع الترنم :

يقف العرب بجميع الأوجه الخمسة المتقدمة، في نثرهم، أما إذا وقفوا على روى الشعر، وترنموا "فإنهم يلحقون الألف، والباء، والواو ما ينون، وما لا ينون، لأنهم أرادوا مد الصوت، وذلك كقول أمريء القيس :

قطا نباك من ذكرى حبيب ومنزلي
يسقط اللوى بين الدخول فحوملي⁽³⁾
وقال في النصب ليزيد بين الطثية :

فبتنا تحيد الوحش عنا كائنا
قتيلان لم يعلم لنا الناس مصرعا⁽⁴⁾
وقال في الرفع للأعشى :

⁽¹⁾ الخبر : ما خبى وغاب (مادة خبا - القاموس المحيط).

⁽²⁾ الأشوني 4 : 212.

⁽³⁾ البيات لامريء القيس (العيني 309).

⁽⁴⁾ من شواهد الكتاب 2 : 298.

هريرة ودعها وإن لام لأنمو غداة غداً أنت للبين واجم⁽¹⁾
 وهذا ما ينون وما لا ينون فيه قولهم لجرير :
 وأقولي إن أصبت لقد أصابا أقلي اللوم عاذل والعتابا
 وقال في الرفع لجرير :
 متى كان الخيام بذى طلوح سقيت الغيث أيتها الخيامو⁽²⁾
 وله في الجر أيضاً :
 أيهات منزلنا بنعف سويقة كانت مباركة من الأيامى⁽³⁾
 وإنما الحقوا هذه المرة، في حروف الروى، لأن الشعر وضع للغناء والترنم فالحقوا كل
 حرف الذي حركته منه⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ من شواهد الكتاب 2 : 298.

⁽²⁾ المرجع السابق 2 : 298.

⁽³⁾ المرجع السابق 2 : 298.

⁽⁴⁾ المرجع السابق 2 : 298.

المبحث الثاني

الوقف على أنواع خاصة من الكلمات

الوقف على الاسم المقصور :

المقصور : هو ما كان آخره ألفا لازمة ما قبلها فتحة، نحو : الفتى. وهذه الألف، إما أن تكون للتأنيث، أو لغيره. فإذا كانت للتأنيث فلا يدخل الاسم حينئذ تنوين⁽¹⁾ نحو : سكري وحلي، أما إذا كانت الألف لغير تأنيث، فإنه يلحقه التنوين نحو : أرطى وكثيري.

آراء النحاة في الوقف على المقصور المنون :

يقف النحاة على الاسم المقصور المنون بالألف مطلقاً، نحو : رأيت فتى "وفي هذه الألف ثلاثة مذاهب :

المذهب الأول : أن هذه الألف بدل من التنوين في الأحوال الثلاث⁽²⁾ وصلاً، وقفا وهذا مذهب أبي الحسن، والفراء والمازني⁽³⁾.

وعلوا لذلك بأنه لا يمكن اجتماع الألفين، لام الكلمة، والألف المبدلة من التنوين فلا بد من حذف إدھاماً "وكانت الأولى أولى بالحذف لأن الطاريء يزيل حكم الثابت لأنه إذا علم أنه إذا جيء به حذف، لم يجأ به، ولأن قبل التنوين فتحة في اللفظ، فصار حتى في الأحوال الثلاث بمنزلة زيد في قوله : رأيت زيداً⁽⁴⁾. فتكون الألف الموجودة بدلًا من التنوين في الأحوال الثلاث.

ويؤخذ على هذا المذهب "أنه قد جاء عنهم هذا فتى بالإملاء، ولو كانت بدلًا من التنوين، لما ساغت فيه إذ لا سبب لها⁽⁵⁾.

المذهب الثاني : أن الألف الموجودة هي لام الكلمة في الأحوال الثلاث وذلك لأنه يحذف التنوين رفعاً، وجراً، ونصباً، فتعود الألف في الأحوال كلها، وهذا المذهب قاله ابن كيسان⁽⁶⁾ والسيرافي، وابن برهان⁽¹⁾، وابن مالك في الكافية، وقال أبو حيان : إنه الأرجح⁽²⁾.

(١) لأنه يكون اسمًا غير منصرف.

(٢) أي في حالة الرفع والنصب والجر وتكون لام الكلمة حينئذ هي المحوفة.

(٣) الأشموني 4 : 204.

(٤) الأشباه والنظائر 1 : 39.

(٥) شرح المفصل 9 : 76.

(٦) محمد بن احمد بن ابراهيم أبو الحسن - عالم بالعربية نحو ولغة، من بغداد، أخذ عن المبرد وثعلب، ولم يعرف مولده، من كتبه : المذهب في النحو، وغلط أدب الكاتب - توفي عام 320هـ - ترجمته في بغية الوعاء 18/1.

ويؤخذ على هذا المذهب، أن استحسن حينئذ حذف التنوين، عن حذف لام الكلمة، مع الكلمة، مع أنه لا يجوز حذف التنوين، لأنه أتى به لمعنى، فإذا زال، زال المعنى.

المذهب الثالث : اعتبار المقصور المنون كالاسم الصحيح المنون "فالألف في النصب بدل من التنوين، وفي الرفع والجر، بدل من لام الكلمة، فإذا قلت : هذا فتى ومررت بفتى، ووقفت عليه، فالألف هي الأصلية، نظير الدال من زيد، وإذا قلت : رأيت فتى، فالألف هي المبدلية من التنوين، نظير الألف من رأيت زيدا، وحذفت الألف الأصلية لاجتماع الساكنين.

"وهذا مذهب سيبويه، فيما نقل أكثرهم، ومذهب معظم النحويين⁽³⁾. وهذا المذهب هو الأولى بالقبول، لأنه لم يرد عليه أي مأخذ، كما أن حمل المقصور على الصحيح، أولى، جريا للباب على وتيرة واحدة.

أثر هذا الاختلاف :

يظهر أثر هذا الاختلاف عند الإعراب. فعلى المذهب الأول "يكون الاسم المقصور معرباً بحركات مقدرة على الألف المحذوفة لالتقاء الساكنين.

وعلى المذهب الثاني : يعرب بحركات مقدرة على الألف الموجودة لأنها حينئذ محل الإعراب⁽⁴⁾.

وأما على المذهب الثالث : فيكون الإعراب، بحركات مقدرة على الألف الموجودة في حالتي الرفع والجر، وعلى الألف المحذوفة في حالة النصب فقط.

الوقف على المقصور غير المنون :

أما المقصور الذي لا يدخله التنوين "من نحو سكري وحبلى، والقفا، والعصا، فألفه ثابتة، وهي الألف الأصلية، التي كانت في الوصل لأنه لا تنوين فيه فيكون الألف بدلاً منه.

⁽¹⁾ احمد بن علي بن برهان - فقيه بغدادي، ولد عام 479هـ، غالب عليه علم الأصول، وكان يضرب به المثل في حل الأشكال، توفي عام 519هـ، ومن تصانيفه : البسيط، والوسیط، انظر ترجمته في بغية الوعاة 12/2.

⁽²⁾ همع الهوامع 2 : 205.

⁽³⁾ شرح التصريح 2 : 338.

⁽⁴⁾ حاشية الصبان 4 : 194.

وَقُومٌ مِّنَ الْعَرَبِ، يَبْدِلُونَ مِنْ هَذِهِ الْأَلْفِ يَاءً فِي الْوَقْفِ، فَيَقُولُونَ : هَذِهِ أَقْصَى وَجْهِي، وَكَذَلِكَ كُلُّ أَلْفٍ تَقْعُدُ أَخْرَاهُ، لَأَنَّ الْأَلْفَ خَفِيَّةٌ، وَهِيَ أَدْخَلَتْ فِي الْحَلْقِ، قَرِيبَةٌ مِّنَ الْهَمَزَةِ، وَالْيَاءُ أَبْيَانٌ مِّنْهَا لِأَنَّهَا مِنَ الضَّمِّ.

وَقَالَ سَيْبُويْهُ : وَلَمْ يَجِئُوا بِغَيْرِ الْيَاءِ لِأَنَّهَا تَشَبَّهُ بِالْأَلْفِ فِي سِعَةِ الْمُخْرَجِ⁽¹⁾، وَهِيَ لِغَةُ لَفْزَارَةِ، وَنَاسٌ مِّنْ قَيْسٍ، وَهِيَ قَلِيلَةٌ.

"وَالْأَكْثَرُ الْأُولُ إِذَا وَصَلَتْ عَادَتِ الْأَلْفُ، وَاسْتَوْتِ الْلِّغْتَانِ، وَطَيْءٌ يَجْعَلُونَهَا يَاءً فِي الْوَصْلِ، وَالْوَقْفِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَجْعَلُهَا وَاوا لِأَنَّ الْوَاوَ أَبْيَانٌ مِّنَ الْيَاءِ إِذَا كَانَتِ الْيَاءُ أَدْخَلَتْ فِي الْفَمِ فَكَانَتْ أَخْفَ مِنْهَا"⁽²⁾

هَذِهِ هِيَ الْلِّغَاتُ الْثَلَاثُ الَّتِي ذَكَرَهَا شَارِحُ الْمَفْصِلِ فِي الْوَقْفِ عَلَى الْمَقْصُورِ غَيْرِ الْمَنْوَنِ، وَذَكَرَ شَارِحُ التَّوْضِيحِ لِغَةَ رَابِعَةً : "وَهِيَ قَلْبُ الْأَلْفِ هَمَزَةٌ، لِأَنَّ الْهَمَزَةَ أَخْتَلَ الْأَلْفَ، وَهُمَا أَبْيَانُ الْحُرُوفِ كُلَّهُ، وَهِيَ لِغَةُ لَبْعَدِ طَيْءٍ".⁽³⁾

مَا سَبَقَ يَتَضَرَّعُ أَنَّ الْمَقْصُورَ غَيْرَ الْمَنْوَنِ، يَصْحُّ الْوَقْفُ عَلَيْهِ بِالْأَلْفِ وَهِيَ لِغَةُ الْمَشْهُورَةِ، وَبِإِبْدَالِ الْأَلْفِ يَاءً، أَوْ وَاوا، أَوْ هَمَزَةً، وَهِيَ لِغَةُ لَبْعَدِ الْقَبَائِلِ.

الْوَقْفُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَنْقُوشَةِ :

الْمَنْقُوشُ هُوَ : كُلُّ اسْمٍ وَقَعَتْ فِي آخِرِهِ يَاءٌ قَبْلَهَا كَسْرَةٌ نَحْوُ : الْقَاضِيُّ ، وَالْدَّاعِيُّ . وَالْمَنْقُوشُ : أَمَّا أَنْ يَكُونَ مَنْوَنًا، أَوْ غَيْرَ مَنْوَنٍ. وَكُلَّاهُمَا يَكُونُ، إِمَّا مَرْفُوعًا، أَوْ مَجْرُورًا، أَوْ مَنْصُوبًا.

الْمَنْقُوشُ الْمَنْوَنُ :

إِذَا وَقَفْتَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَنْقُوشَةِ، وَكَانَ مَرْفُوعًا، أَوْ مَجْرُورًا مَنْوَنًا، فَلَكَ فِيهِ لِغْتَانِ : حَذْفُ الْيَاءِ فَتَقُولُ : هَذَا قَاضٌ، وَمَرَرْتُ بِقَاضٍ. أَوْ إِثْبَاتُهَا، فَتَقُولُ : هَذَا قَاضِيٌّ، وَمَرَرْتُ بِقَاضِيٍّ.

"وَوَجَهَ هَذِهِ الْلِّغَةُ أَنْ حَذَفَ الْيَاءَ فِي الْأَصْلِ، إِنَّمَا كَانَ التَّوْيِينُ، لِالْتَّقَائِهِمَا مَعًا، وَقَدْ سَقَطَ التَّوْيِينُ فِي الْوَقْفِ، فَرَجَعَتِ الْيَاءُ.

⁽¹⁾ الْكِتَابُ 2 : 287.

⁽²⁾ الْمَرْجَعُ السَّابِقُ 9 : 76.

⁽³⁾ شَرْحُ التَّصْرِيفِ عَلَى التَّوْضِيحِ 2 : 338.

وبه قرأ ابن كثير، "ولكل قوم هادي"⁽¹⁾، "وما لهم من دونه من والي"⁽²⁾ ووجه اللغة الأولى أن حذف التنوين، في الوقف عارض، والعارض لا يعتد به فبقيت الياء ممحونة وسكت ما قبلها لأنه لا يوقف على متحرك⁽³⁾.

وهذه اللغة هي الأرجح، وبها قال سيبويه ووصفها "بأنها الكلام الجيد الأكثر"⁽⁴⁾. كما أن الوقف محل استراحة، ورد الياء يجب نقل الكلمة. أما إذا كان المنقوص منصوباً منوناً، فالجميع على إثبات الياء وقفا، لأنها تحصنت بـألف التنوين⁽⁵⁾، فلا يمكن حذفها، وذلك كقوله تعالى : ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا﴾ آل عمران 193

المنقوص غير المنون :

أما إذا وقفت على المنقوص غير المنون، فإن كان مرفوعاً أو مجروراً فيه أيضاً لغتان، الحذف، والإثبات. فتقول : هذا القاض، ومررت بالقاض، وهذا القاضي، ومررت بالقاضي.

"وحجة من حذفها في الوقف، أنه قدر الوقف على المنكر بـحذف الياء والتقوين ثم أدخل عليه ألف واللام بعد حذفها"⁽⁷⁾. وتبدو هذه الحجة غير منطقية، فقد افترض صاحبها شيئاً لم يكن في نية المتكلم عند النطق، كما أنه لا يوجد ما تحرف معه الياء، فبقى وجه الإثبات هو الأرجح بعكس المنون.

أما المنصوب غير المنون فليس فيه إلا وجه واحد، وهو إثبات الياء نحو : رأيت القاضي.

أنواع المنقوص غير المنون : وهو أربعة أنواع
أحداها : ما سقط تنوينه بدخول الـ

⁽¹⁾ الرعد : 7.

⁽²⁾ الرعد : 11.

⁽³⁾ الأشباه والنظائر 1 : 260.

⁽⁴⁾ الكتاب 2 : 288.

⁽⁵⁾ بخلاف لغة ربعة.

⁽⁶⁾ آل عمران.

⁽⁷⁾ شرح التصريح 1: 34.

والثاني : ما سقط تنوينه للنداء نحو : يا قاضي، فالخليل يختار فيه الإثبات لأن الحذف مجاز⁽¹⁾ ولم يكثُر. ويونس يختار الحذف⁽²⁾ لأن النداء محل الحذف.

والثالث : ما سقط تنوينه لمنع الصرف نحو : رأيت جواري نصباً فيوقف عليه بإثبات الياء.

والرابع : ما سقط تنوينه للإضافة، نحو : قاضي مكة، فيجوز فيه الوجهان الجائزان في المنون، قالوا : لأنه لما زالت الإضافة بالوقف عليه، عاد إليه ما ذهب بسببها وهو التنوين، فجاز فيه ما جاز في المنون⁽³⁾.

هذه أوجه الوقوف في المنقوص مطلقاً أي سواء أكان منوناً أم غير منون، ومعلوم أن الإعراب عند الإثبات يكون في حالة الرفع والجر، بضمّة أو كسرة مقدرة على الياء الموجودة، وعند الحذف يكون بضمّة أو كسرة مقدرة على الياء المحذوفة.

الوقف على كأين وإذن :

إن ما يدخله التنوين كأين وإذن فالأولى : اسم وهي كأين والثاني : مختلف في حقيقتها، وهي إذن.

أما كأين : فهي "اسم مركب من كاف التشبيه، وأي الاستفهامية المنونة، ولهذا جاز الوقف عليها بالمنون، لأن التنوين لما دخل في التركيب أشبه النون الأصلية، ولهذا رسم في المصحف نوناً، ومن وقف عليها بحذفه اعتبر حكمه في الأصل وهو الحذف في الوقف. وقيل الكاف فيها زائدة.

قال ابن عصفور : إنك لا تزيد بها معنى تشبيهه، وهي مع ذلك لازمة، وقيل هي اسم بسيط، وختاره أبو حيان⁽⁴⁾.

وهذا هو جملة القول في كأين، ولعل من الأحسن اعتبارها اسمًا بسيطًا، حتى لا نحتاج إلى القول بتركيبها، وإثبات هذا التركيب بقول متكلف. كما أن الأحسن أيضًا إثبات

(١) أي أجزاء النها على خلاف الأصل، ولم يكثُر حتى يكون راجاً.

(٢) ورجح سبويه مذهب يونس حيث قال : "قول يونس أقوى لأنه لما كان ينبغي في كلامهم أن يحذفوا في غير النداء، كانوا في النداء أجدر لأن النداء موضع حذف، يحذفون فيه التنوين" الكتاب 2 : 2289.

(٣) شرح التصريح 2 : 340.

(٤) همع الهوامع 2 : 76.

نونها عند الوقف، منعاً للبس بينها وبين كأي (غير الممنونة) في مثل قوله : رأيت رجلاً لا كأي رجل يكون.

أما إذن : فقد اختلف في حقيقتها، هل هي اسم أم حرف؟ "الذي عليه الجمهور أنها حرف، وذهب بعض الكوفيين إلى أنها اسم والأصل في إذن أكرمك، إذا جئتني أكرمك، ثم حذفت الجملة، وعوض عنها التنوين أضمرت أن. وعلى الأول، فالصحيح أنها بسيطة، لا مركبة من إذ وأن"⁽¹⁾.

وقد اختلفوا عند الوقف عليها إلى فريقين :
أ - منهم من يرى إبدال نونها ألفاً، فقد جاء في لسان العرب : "وإنما أبدلت الألف من نون إذن في الوقف، ومن نون التوكيد، لأن حالهما في ذلك حال النون التي هي على الصرف، وإن كانت نون إذن أصلاً وتانك النونان زائدة".

"إإن قلت : فإذا كانت النون في إذن أصلاً، وقد أبدلت منه الألف فهل تجيز في نحو :
حسن، ورسن، ونحو ذلك مما نونه أصل، فيقال فيه : حسا، ورسا؟
فالجواب، أن ذلك لا يجوز في غير إذن، مما نونه أصل، من قبل أن إذن حرف فالنون فيه بعض حرف، وأما النون في حسن ورسن فهي أصل من إسم متمكن، يجري عليه الإعراب، فالنون في ذلك كالدال في زيد"⁽²⁾ أ هـ

ب - "وزعم بعضهم أن الوقف عليها بالنون، واختاره ابن عصفور، وبنى على ذلك أنها تكتب بالنون، وليس كما ذكر، وإجماع القراء السبعة على خلافه، فإنهم أجمعوا على الوقف على نحو :

"ولن تفلحوا إذا أبدا"⁽³⁾ (بالألف)⁽⁴⁾.

وقد عزا الصبان في حاشيته⁽⁵⁾ هذا الخلاف في الوقف عليها إلى الخلاف في حقيقتها، "فعلى أنها حرف يوقف عليها بالنون، وعلى أنها اسم منون يوقف عليها بالألف"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ مغني اللبيب 1 : 19.

⁽²⁾ لسان العرب مادة "إذن".

⁽³⁾ الكهف : 20.

⁽⁴⁾ شرح التصريح 2 : 339.

⁽⁵⁾ نقلاً عن السيوطي في حاشية المغني.

⁽⁶⁾ حاشية الصبان 3 : 437.

هذه هي جملة آراء النحاة في الوقف على إِذن، ولعل ما يؤيد الرأي الأول في رجحانه، إجماع القراء بالوقف عليها بالألف كما أنها تكتب في القرآن دائمًا ألف، اتباعاً للمصحف الشريف ويا حبذا الاقتصار عليه، مراعاة للقرآن الكريم.

الوقف على نون التوكيد الخفيفة :

من الناحية الصوتية نجد شبهًا قوياً بين التنوين، ونون التوكيد الخفيفة، إذ أن كليهما نون ساكنة، زائدة، تلحق الآخر لفظاً، لا خطأ، غير أن الأخيرة منها تقيد التوكيد.

يقول سيبويه في عبارة واضحة مدعاومة بالأدلة : أعلم أنه إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحاً (يعني نون التوكيد الخفيفة) ثم وقفت جعلت مكانها ألفاً، كما فعلت ذلك في الأسماء المنصرفة حين وقفت، وذلك لأن النون الخفيفة والتنوين من موضع واحد، وهذا حرفان زائدان والنون الخفيفة ساكنة، كما أن التنوين ساكن، وهي عالمة التوكيد كما أن التنوين عالمة المتمكن، فلما كانت كذلك أجريت مgraها في الوقف، وذلك نحو قوله : اضربي إذا أمرت الواحد، أردت الخفيفة، وهذا تفسير الخليل⁽¹⁾. ثم يتحدث سيبويه بعد هذا نقاً عن الخليل أن النون الخفيفة إذا كسر ما قبلها أو ضم، ثم وقفت عليها، لم تجعل مكانها ياء ولا واوا، وذلك نحو قوله للمرأة، وأنت تريد الخفيفة أخشي وللجمع أخشو.

ويقدم المبرد تفسير آخر للوقوف على النون الخفيفة، فيقول⁽²⁾ : "فَإِمَّا خَفِيفَةٌ فَإِنَّهَا فِي الْفَعْلِ بِمُنْزَلَةِ التَّنْوِينِ فِي الْإِسْمِ، فَإِذَا كَانَتْ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًاً أَبْدَلَتْ مِنْهَا الْأَلْفَ، وَذَلِكَ قَوْلُكَ : أَضْرِبِنَ زِيدًا فَإِذَا وَقَفْتَ قَلْتَ : اضربي، وَكَذَلِكَ وَاللَّهِ لِيضرِبَنَ زِيدًا فَإِنْ وَقَفْتَ قَلْتَ : لِتضرِبَا، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « لَنَسْفُعَا بِالثَّاصِيَةِ »"⁽³⁾.

(١) الكتاب جـ3 ص 521 تحقيق هارون.

(٢) شرح المفصل لابن يعيش جـ9 ص 88.

(٣) المقتبس جـ3 ص 17.

الفصل الثالث

أحكام النون الساكنة والتنوين في القراءات

المبحث الأول : تأثر النون الساكنة بما يأتي بعدها من أصوات

أنواع تأثر النون الساكنة بما يأتي بعدها من أصوات إظهار - إدغام -

قلب - إخفاء.

المبحث الثاني : الإمالة والتنوين

المبحث الأول

تأثير النون الساكنة بما يأتي بعدها من أصوات

تأثير النون بما بعدها :

الصوت اللغوی قد يتأثر بما يجاوره من أصوات، وذلك بأن ينتقل الصوت من مخرجه الأصلي إلى مخرج آخر فيستدل به أقرب الأصوات إليه، في هذا المخرج الجديد.

والشرط الأساسي لتحقيق تأثر الصوت بما يجاوره، أن يكون النقاوهما مباشراً، بحيث لا يفصل بينهما أي فاصل كان، ولو كان هذا الفاصل حركة قصيرة، ولا يتم هذا، إلا حيث يكون الصوت الأول غير متبع بحركة، أي ساكناً.

والنون الساكنة يعرض لها من الظواهر اللغویة، ما لا يشركها فيه غيرها من الأصوات، وذلك لسرعة تأثيرها بما يجاورها، واتصالها به اتصالاً مباشراً.

ويمكن أن نلحظ اختلاف صفة النون بما يأتي بعدها من أصوات من الأمثلة الآتية : فهي "صوت شفوي أنساني أنفي مجھور" ، يتم النطق به بخلق صلة بين الشفة السفلی، وبين أطراف الأسنان العليا، وخفض الطبق، وإحداث ذبذبة في الأوتار الصوتية، وهذا الصوت مرقق دائماً، وذلك إذا تلتها الفاء مثل "ينفع" ، "خالداً فيها"⁽¹⁾.

وهي "صوت أنساني أنفي مجھور ينطّق به بإخراج اللسان أي يوضع طرفه ضد أطراف الأسنان العليا، وخفض الطبق وإحداث ذبذبة في الأوتار الصوتية، وذلك قبل الذال، والثاء، والظاء، وكذلك يمكن وصفه بالتفخيم إذا ولیه الظاء، والترقيق إذا ولیه الذال أو الثاء، وفي حالة التفخيم يرتفع مؤخر اللسان في اتجاه الطبق، وينسحب إلى الجدار الخلفي للحلق بعكس حالة الترقيق وذلك نحو - إنّ ذهب - إن ثاب - إن ظلم - "وظلاً ظليلاً"⁽²⁾.

وهي صوت غازي أنفي مجھور مرقق، يتم النطق به برفع مقدم اللسان في اتجاه الغار، مع خفض الطبق حتى ينفتح المجرى الأنفي، وإحداث ذبذبة في

الأوتار الصوتية، وذلك إذا ولیها صوت الشين أو الحيم أو الياء نحو : من شاء - من

جاء، من يکن - (علیمٌ شَرَعَ) ⁽³⁾

⁽¹⁾. النساء : 14.

⁽²⁾. النساء : 57.

⁽³⁾. الشورى 12 ، 13.

فمن الأمثلة السابقة⁽¹⁾ يمكن أن نرى تأثر النون الساكنة بما يأتي بعدها من أصوات واختلاف صفتها الصوتية تبعاً لذلك.

أنواع هذا التأثر :

أجمع النحاة⁽²⁾ على أن تأثر النون الساكنة والتنوين بما يأتي بعدها من حروف ينقسم إلى أربعة أقسام : إظهار = وإدغام - وقلب - وإخفاء. وقد أشار ابن الجوزي لذلك بقوله :

وحكم تنوين ونون يلقى
إظهار وإدغام وقلب وإخفاء⁽³⁾

وقد تبعهم في هذا التقسيم أكثر القراء، وذكر بعضهم أنها ثلاثة : إظهار، وإدغام محض وغير محض، وإخفاء مع قلب وبدونه. وقيل أنها خمسة الواضح أن هذا الاختلاف لفظي، لأنه بدليل الحصر والاستقراء نجد أن الحرف الواقع بعد النون الساكنة والتنوين، أما أن يقرب من مخرجهما جداً، أملاً، الأول واجب الإدغام، والثاني أما أن يبعد جداً - أملاً : الأول واجب الإظهار والثاني واجب الإخفاء، واعتبار القلب نوعاً من الإخفاء. هذه هي أقسام تأثر النون والتنوين، ويلاحظ اختلاف هذه الأقسام باختلاف درجات التأثر. ونتناول هذه الأقسام مبتدئين بالقسم الأول منها :

أملاً : الإظهار : وهو لغة التبيين⁽⁴⁾، المراد به هنا : نطق النون الساكنة خالصاً دون تأثر بما بعدها من أصوات، فلا تدغم ولا تخفي، والحروف التي يكون شأن النون الساكنة والتنوين معها هكذا هي : الهمزة، والهاء، العين، والحاء، الغين، والخاء، وهي المسمى بحروف الحلق. وقد جمعها الجمزوري في قوله :

همزٌ فباءٌ ثم عين حاءٌ
مهملتان ثم غينٌ خاءٌ⁽⁵⁾

والنون لا تتأثر بهذه الحروف حين تجاورها، وربما كان هذا لبعد مخرج النون⁽¹⁾ عن مخرج هذه الأصوات والنون كذلك من الأصوات المتوسطة، فهي أقل تأثراً بأصوات

⁽¹⁾ ذكر الدكتور تمام حسان ست صفات للنون الساكنة وتتأثرها بما بعدها. وإنكفيت بذلك هذه الأمثلة الثلاثة، انظر له : مناهج البحث في اللغة ص 105.

⁽²⁾ انظر شرح المفصل ج 10 ص 144.

⁽³⁾ هدى المجيد في أحكام التجويد، إعداد المهندسة / هدى العمروسي، الطبعة الرابعة، 1429هـ - 2008 م ص 159.

⁽⁴⁾ انظر مادة ظهر في القاموس المحيط.

⁽⁵⁾ هدى المجيد ص 160.

الشدة والرخاوة من تأثيرها بمثيلاتها من الأصوات المتوسطة، فلابد من مراعاة العاملين معاً (المخرج والصفة) للحكم على نسبة تأثير النون بما يجاورها.

ومثال إظهار التنوين⁽²⁾ عند الهمزة : ﴿وَمَنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾⁽³⁾، و﴿وَجَنَّاتٍ أَفَافًا﴾⁽⁴⁾ وعند الهااء ﴿سَلَامٌ هِيَ﴾⁽⁵⁾، وعند العين : ﴿وَوُجُوهٌ يُوْمِنُ عَلَيْهَا غَبَرَةً﴾⁽⁶⁾ ﴿ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٌ﴾⁽⁷⁾، وعند الحاء : ﴿تَصْلُى نَارًا حَامِيَةً﴾⁽⁸⁾، وعند الغين : ﴿فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾⁽⁹⁾. وعند الخاء : ﴿قَالُوا تُلْكَ إِذَا كَرَّةً خَاسِرَةً﴾⁽¹⁰⁾ وإظهار النون الساكنة والتنوين مع هذه الحروف يكاد يكون إجماعاً من القراء ما عدا أبا جعفر، فقد جوز إخفاء النون عند الخاء والغين (المعجمتين)، فأجرى هذين الحرفينجرى حروف الضم لقربهما منها، وقد جوز ذلك بشرط أن تكون النون والخاء أو الغين في كلمتين نحو : "من إِلَهٌ غير الله"، أما إذا كانت من كلمة واحدة كالمنخقة، فلا يجوز حينئذ إخفاء النون.

ولعل الإظهار مطلقاً عند هذه الحروف الستة، أجود وأحسن لأن الخاء والغين من حروف الحلق - فتكونان كأخواتهما - غير مستعددين بطبعيتها لفnaire الأصوات فيهما.
أقسام الإظهار : وقد قسم القراء الإظهار إلى قسمين :

1. متصل نحو : منها ومنهم (وهو ما يكون في كلمة واحدة).

(١) مخرج النون طرف اللسان ومخرج حروف الإظهار الحلق.

(٢) سنكتفي هنا بإيراد الأمثلة للتنوين تاركين أمثلة النون الساكنة.

(٣) الفرق : 6.

(٤) النبا : 16.

(٥) القدر : 5.

(٦) عيس : 40.

(٧) التكبير : 20.

(٨) الغاشية : 4.

(٩) التين : 6.

(١٠) النازعات :

2. منفصل : وهو ما يكون في كلمتين كما تقدم في الأمثلة. وطبعي أن التنوين يدخل في القسم الثاني فقط حيث أنه يتعدى اتصاله بما بعده دائمًا، فيكون في كلمة والحرف الثاني في كلمة أخرى.

ثانيةً : الإدغام : وهو لغة الإدخال مأخوذ من قول العرب : أدمغت اللجام في فم الفرس أي دخلته وغيته فيه.⁽¹⁾

وفي اصطلاح القراء : تغريب الحرف المدغم في المدغم فيه، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدداً.⁽²⁾

وذلك لأنه قد يترب على تجاور صوتين متجانسين أو متقاربين أن أحدهما يفني في الآخر، بحيث ينطوي بالصوتين صوتاً واحداً كالثاني.

شروط الإدغام وأسبابه وموانعه :

"وللإدغام شروط وأسباب وموانع، فشروطه في المدغم أن يلتقي الحرفان خطأ سواء التقى أم لا ، فدخل نحو إنه هو فلا تمنع الصلة وخرج نحو تزيد، وفي المدغم فيه كونه أكثر من حرف، وإن كان من كلمة ليدخل نحو : خلقكم، ويخرج نحو : نرزقك. وأسبابه للتماثل وهو أن يتحدا مخرجاً وصفة كالباء في الباء والكاف في الكاف (والتجانس) وهو أن يتفقا مخرجاً ويتناصفاً صفة كالدال في التاء والثاء في الطاء، والثاء في الذاء، و(القارب) وهو أن يتقارباً مخرجاً أو صفة، أو مخرجاً وصفة، مثل التاء والسينين (فالتأء صوت أسنانى لثوى شديد مهموس مررق)، يتم النطق به بإلصاق طرف اللسان بداخل الثنايا العليا، ومقدمة باللثة، (والسين صوت أسنانى لثوى رخو وهو مهموس مررق ينطوي به بوضع طرف اللسان بحيث يلتصق بالأسنان السفلية، ومقدمة يلتصق باللثة).

وموانعه قسمات متقد عليه، ومختلف فيه فالمنتقد عليه ثلاثة كونه متونةً أو مشددةً أو تاءً

ضمير فالمنون نحو : ﴿فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ﴾⁽³⁾

(١) القاموس المحيط مادة "دمغ".

(٢) مرشد المشتغلين بالتون الساكنة والتلوين جـ 2 مخطوطه بدار الكتب برقم 152 قراءات.

(٣) البروج : 16

وقوله ﴿فَوْيِلُ لِلْمُصَلَّيْنَ﴾^(١) لأن التنوين حاجز قوي جرى مجرى الأصول فمنع من التقاء الحرفين والمشدد نحو :

﴿يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي التَّارِىخَ عَلَى وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ﴾^(٢)

ووجهه : ضعف المدغم فيه عن تحمل المشدد كونه بحرفين.

(وال مختلف فيه) من الموانع الجزم وقد جاء في المثلين في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَسْتَغْشِيْ غَيْرَ

﴿وَإِنِّي كُـاـذِبٌ﴾^(٣) و﴿فِي الْمُتَجَانِسِينَ﴾^(٤) ﴿وَلَئِنْ طَافَةٌ﴾^(٥) (وفي المتقاربين) في قوله:

﴿وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً﴾^(٦).

وموانع الإدغام عند الحسن البصري التشديد مثل : تردد، وتشدد، والتنوين فقط لإدغام تاء المتكلم والمخاطب في نحو: ﴿كُـتُـتُـرَابًا﴾^(٧)، ﴿أَفَأَنْتَ تُـكُـرُهُ﴾^(٨).

إذا وجد الشرط والسبب وأرتفع المانع جاز الإدغام، فإن كانا مثلين أسكن الأول، وأدغم في الثاني، وإن كانوا غير مثلين قلب كالثاني واسكن ثم أدغم وارتفع اللسان عنهما رفعه واحدة، من غير وقف على الأول، ولا فصل بحركة ولا روم، وليس بإدخال حرف من حرف بل الصحيح أن الحرفين ملفوظ بهما كما حققنا طلب التخفيف^(٩).

هذه هي شروط الإدغام وأسبابه وموانعه، وهي شاملة لجميع أنواع الإدغام.

أنواع الإدغام :

" والإدغام عند القراء نوعان : إدغام صغير، وهو الشائع المروى عند جمهورهم، وفيه يتحقق مجاورة الصوتين المجانسين أو المتقاربين إذا لا فاصل بينهما.

^(١) الماعون : 4

^(٢) القمر : 48

^(٣) آل عمران : 85

^(٤) غافر : 28

^(٥) النساء : 102

^(٦) البقرة : 247

^(٧) النبأ : "40

^(٨) يونس : 99

^(٩) إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ص 13.

وإدغام كبير، وفيه يفصل بين الصوتين المتشابهين أو المتقاربين صوت لين قصير (أي أنه يكون الحرف الأول منها متحركاً) وينسب هذا النوع الأخير من الإدغام إلى "أبي عمرو" أحد القراء السبعة⁽¹⁾.

قدمنا كلمة موجزة عن الإدغام (عامة) وبهمنا الآن أن نذكر منها ما يخص النون الساكنة والتنوين. الحروف التي يدغم فيها التنوين وهي ستة : اللام والراء والميم والياء والواو والنون.

ومثال التنوين المدغم في الراء "فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَاضِيَةٍ" ⁽²⁾. قوله والتنوين المدغم في اللام نحو : "فَوْيِلُ لِلْمُصْلِينَ" ⁽⁴⁾، "فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ" ⁽⁵⁾ ومع الياء : "عَيْنَا يَشَرِبُ بِهَا الْمُقْرَبُونَ" ⁽⁶⁾، "فَسَوْفَ يَحْاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا" ⁽⁷⁾، ومع الواو "تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ" ⁽⁸⁾، أما مع الميم "فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ" ⁽⁹⁾، ومع النون "وَجُوهٌ يُوَسِّدُ نَاعِمةً" ⁽¹⁰⁾.

اللام والراء والاختلاف فيما :

فإن كان المدغم فيه اللام والراء فالأولى ترك الغنة لأن النون تقاربها في المخرج وفي الصفة أيضاً لأن الثلاثة مجهرة، وبين الشدة والرخوة فاعتقد ذهاب الغنة مع كونها فضيلة للنون، للقرب في المخرج والصفة⁽¹¹⁾.

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية ص 122.

⁽²⁾ القارعة : 7.

⁽³⁾ البروج : 16.

⁽⁴⁾ الماعون : 4.

⁽⁵⁾ البروج : 4.

⁽⁶⁾ المطففين : 28.

⁽⁷⁾ الانشقاق : 8.

⁽⁸⁾ المسد : 1.

⁽⁹⁾ المسد : 5.

⁽¹⁰⁾ الغاشية : 8.

⁽¹¹⁾ شافية ابن الحاجب ج 3 ص 273.

وهذا رأي أكثر القراء، بل حتى بعضهم فيه الإجماع. وذكر سيبويه جواز الغنة فيهما فقال : "النون تدغم مع الراء لقرب المخرجين على طرف اللسان، وهي مثلها في الشدة، وذلك كقولك، من راشد، ومن رأيت - وتدغم بعنة، وبلا غنة وتدغم في اللام لأنها قريبة منها على طرف اللسان وذلك قوله : من لك فإن شئت إدغاما بلا غنة فتكون بمنزلة حروف اللسان، وإن شئت أدمغت بعنة لأن لها صوتا من الخاشيم، فترك على حاله، لأن الصوت الذي بعده، ليس له من الخاشيم نصيب، فيقلب عليه الاتفاق".⁽¹⁾

وهكذا نرى سيبويه يجوز جعل إدغام النون الساكنة والتنوين بعنة وبغير غنة مع اللام والراء، على خلاف جمهور القراء، ويبدو أن سيبويه على حق، لتكون الغنة مع الإدغام في كل حروفه وكذلك قد ورد عن أكثر القراء جواز ذلك منهم نافع، وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وعااصم وكذا أبو جعفر ويعقوب وغيرهم، وابن الجزمي أشار إلى ذلك في طيبته بقوله :

وادغم بلا غنة في لام وراء وهي⁽²⁾ لغير صحبة أيضاً ترى⁽³⁾

لكن ينبغي كما في النشر تقيد ذلك في اللام بالمنفصل رسمما نحو : ﴿حَقِيقٌ عَلَى
أَن لَا أُقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ قَدْ جِئْتُكُم بِيَقِنَّةٍ مِّنْ رِبَّكُمْ فَارْسِلْ مَعِيشَ
بِنِيَّ إِسْرَائِيلَ﴾ الأعراف 105⁽⁴⁾،
﴿أَن لَا مَلِحًا﴾ التوبة 118⁽⁵⁾.

أما المتصل رسمما نحو : "﴿أَن نَجْعَلَ﴾"⁽⁶⁾ فلا غنة فيه للرسم⁽⁷⁾ (الواو والياء) وقد اختلف فيما بين الغنة وتركها أيضاً وقد قرأ الجميع بالغنة فيما إلا خلفا عن حمزة فإنه

⁽¹⁾ الكتاب ج 2 ص 414.

⁽²⁾ أي الغنة.

⁽³⁾ متن طيبة النشر : 28

⁽⁴⁾ سورة الأعراف : 105

⁽⁵⁾ سورة التوبة : 118

⁽⁶⁾ سورة الكهف : 48

⁽⁷⁾ اتحاف فضلاء البشر : ص 20

يدغم النون والتتوين فيما بلا غنة وإلا الدوري عن الكسائي في الياء من طريق أبي عثمان الضرير، وروى الغنة عنه جعفر بن محمد، وكلاهما صحيح كما في النشر، وقرأ الباقون بالغنة فيما وهو كالأفضل.

ولعل الغنة مع الواو والياء أولى لأن مقاربة النون الساكنة أليهما في الصفة لا بالمخرج، فالأولى أن لا يغتفر ذهاب فضيلة النون⁽¹⁾ رأساً لمثل هذا القرب غير الكامل بل ينبغي أن يكون للنون معهما حالة بين الإخفاء والإدغام، وهي الحالة التي فوق الإخفاء ودون الإدغام التام فيبقى شيء من الغنة⁽²⁾.

- : (النون والميم)

وإدغام النون الساكنة والتنوين في مثلاً لا إشكال فيه ولا اختلاف وإنما الجميع على إدغامهما بغنة وكذلك اتفق الجميع على إدغامهما أيضاً بغنة مع الميم "وذلك أن الميم وإن كان مخرجها من الشفة، فإنها تشارك النون في الخياشيم لما فيها من الغنة. والغنة تسمع كالميم، ولذلك تقعان في القوافي المكافأة نحو قوله :⁽³⁾

المنطقُ اللَّيْنُ وَالْطَّعِيمُ (4) **بَنَى إِنَّ الْبَرَ شَئْ هَيْنُ**

أقسام الادغام :

الإدغام من حيث الغنة أو عدمها ينقسم إلى قسمين :

النوع الأول :

إدغام ناقص : وهو الذي لا يتم فيه فناء أحد الصوتين بل يترك الصوت بعد فنائه أثراً يشعر به، وهو ما يسمى "الإدغام بغنة" وهو الإدغام غير المحسن الناقص التشديد، سواء أقلنا إنها للمدغم أم للمدغم فيه.

وقال الجعبري⁽¹⁾ إنه محض كامل التشديد مع الغنة حيث كانت للمدغم فيه، وقال السخاوي⁽²⁾ بل هو إخفاء وجعل إطلاق الإدغام عليه مجازاً، ويرد عليه وجود التشديد فيه، إذ التشديد ممتنع مع الإخفاء⁽³⁾.

(١) أَيْ الْغَنَّةُ

^ شرح الرضي على الكافية : ص 361

(٣) القوافي المكفأة : هي التي اشتملت على الأكفاء وهو - بكسر الهمزة والمد - ومعنىه في الأصل مأخوذ من كفأة القدر إذا قلبته، وعند العروضين هو اختلاف الروى بحروف متقاربة في المخارج - ومحل الشاهد فيه قوله (هين .. طعيم) حين جاء في أحد البيتين بالثون وفه، الثاني، بالميمن.

١٤٣ ص ١٠ جـ المفصل شرح (٤)

النوع الثاني :

إدغام تام، وهو الذي لم نلحظ فيه أثراً للصوت بعد فنائه ويطلق عليه أيضاً إدغاماً كاملاً.

ومما سبق يتبيّن أن الغنة هي التي تحدّد نوع الإدغام، فإن وجدت كان ناقصاً وإن لم توجد كان كاملاً.

والغنة هي صوت يخرج من الخيشوم لا عمل للسان فيه، ينقطع عند إمساك الأنف.
وهي دائرة بين عشرين حرفاً عند أبي عمرو ومن وافقه.
أحرف الإدغام بغنة الياء والواو والنون والميم، وحرف الباء وحروف الإخفاء وعدها خمسة عشر حرفاً.⁽⁴⁾

وعلى رأي سيبويه ومن وافقه تكون دائرة في اثنين وعشرين حرفاً يزداد على ما سبق اللام والراء.

هل الغنة للمدغم أم للمدغم فيه :

اتفق القراء على أن الغنة مع الواو والياء غنة المدغم، ومع النون غنة المدغم فيه.
ولكنهم اختلفوا في الغنة الظاهرة مع الإدغام في الميم، فذهب بعضهم إلى أنها غنة النون، والجمهور على أنها عنّة الميم⁽⁵⁾، وهو الصحيح، لأن الميم حرف أغن. والرأي السائد أنه متى كان المدغم فيه حرفاً أغن، كانت الغنة الظاهرة للمدغم فيه كالنون بخلاف الواو والياء فإنهما لما كانا حرفين غير أغنيين كانت الغنة فيها للمدغم.
ثالثاً : القلب : ويقال فيه أيضاً الإقلاب.

وهو لغة : مصدر قلبه يقلبه أيّ حوله عن وجهه⁽⁶⁾. والمراد به عند القراء "قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفية وجوباً عند الباء"⁽⁷⁾.

(١) هو إبراهيم بن عمر بن إبراهيم بن خليل عالم بالقراءات، ومن فقهاء الشافعية ولد بقرية جبر (على الفرات) عام 640هـ، تعلم بي بغداد واستقر بالخليل، مات عام 732هـ، له مائة كتاب منها شرح الشاطبية، عقود الجمان في تجويد القرآن. (الدرر الكاملة ١ : ٥٠).

(٢) هو علي بن محمد بن عبد الصمد الهمданى المصرى أصله من سخا "بمصر" ولد عام 558هـ ورحل إلى دمشق وتوفي فيها عام 643هـ له مخطوط في التجويد، وشرح المفصل للزمخشري "انباه الرواة ٢ : 311

(٣) اتحاف فضلاء البشر : ص 21

(٤) انظر ص 172.

(٥) رسالة في أحكام النون الساكنة والتلوين ص 4 (مخطوطة بدار الكتب رقم 8 (فن القراءات)).

(٦) مادة قلب في القاموس المحيط.

(٧) رسالة في أحكام النون الساكنة والتلوين ص 2.

فمن هذا التعريف نرى أن القلب نوع من الإخفاء ولذلك لم يذكره بعض القراء وأدخلوه في جملة الإخفاء - كما تقدم -.

كيف يتم القلب :

إذا جاورة النون الساكنة أو التوين الباء مجاورة مباشرة لاحظنا أن النون تتأثر بالباء، وتقلب إلى صوت أنفي شبيه بالباء في المخرج، وهذا الصوت هو الميم - فالنون حينئذ

تفقد مخرجها، فعند قراءة قوله تعالى: ﴿وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ﴾⁽¹⁾ نجد أن التوين ينطق به ميماً لمجاورته الباء ويخفى حينئذ بغنة من غير إدغام " وذلك لأنه يتعرّض للتصرّيف بالنون الساكنة قبل الباء لأن النون الساكنة يجب إخفاوها مع غير حروف الحلق، والنون الخفية ليست إلا في الغنة التي معتمدها الأنف فقط، والباء معتمدها الشفة، ويتعسر اعتمادات متواлиات على مخرجي النفس المتبعدين، فطلبت حرفاً يقلب النون إليها متوسطة بين النون والباء، فوجدت الميم لأن فيه الغنة كالنون وهو شفوي كالباء⁽²⁾. ولذلك نلاحظ أنه لا فرق في النطق بين قوله تعالى : "أن بُورك"⁽³⁾ وقوله "أم به جنة"⁽⁴⁾. وقد اتفق القراء جميعاً على هذا القلب ولم يشذ منهم أحد.

القسم الرابع والأخير من تأثير النون الساكنة والتوين بالحروف التي بعدها هو: الإخفاء : وهو لغة : الستر والكتم⁽⁵⁾

و عند القراء هو : صفة الإدغام والإظهار عار من التشديد مع بقاء الغنة في المدغم.⁽⁶⁾
الحروف التي تخفي النون الساكن والتلوين معها :
والحروف التي يتحقق معها الإخفاء خمسة عشر حرفاً هي : الثاء، والتاء، والجيم، وال DAL ، وال DAL ، وال زاي ، وال سين ، وال شين ، وال صاد ، وال ضاد ، وال طاء ، وال ظاء ، وال فاء ، وال قاف ، وال كاف "يجمعها"⁽⁷⁾ أوائل كلمات هذين البيتين.

⁽¹⁾ الفجر : 23.

⁽²⁾ شرح الرضي على الشافية ص 333.

⁽³⁾ النحل : 8.

⁽⁴⁾ سباء : 8.

⁽⁵⁾ جاء في اللسان في مادة خفي - أخفاه ستره وكتمه.

⁽⁶⁾ رسالة في أحكام النون الساكنة والتلوين ص 4.

⁽⁷⁾ لم نر في هذين البيتين حسراً كاملاً لحروف الإخفاء، فقد سقط حرف القاف لأنه لم يذكر كلمة مبدوعة بالقاف، وكسر كلّاً من الفاء والجيم، كما أنه ذكر كلمة مبدوعة بالياء.

تركتني سكران دون شراب
 (1) جرعتي جفونها كأس صاب

ضحكت زينب فأبدت ثنايا
 طوقتي ظلما فلا يد ذل

أمثلة إخفاء التنوين مع هذه الحروف :

ومثال إخفاء التنوين مع الناء

قوله تعالى : ﴿لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾⁽²⁾

ومع الناء قوله : ﴿قَوْلًا شَيْلًا﴾⁽³⁾

وعند الجيم : ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾⁽⁴⁾

وعند الدال : ﴿بَخْسٌ دَرَاهِمٌ﴾⁽⁵⁾

وعند الذال : ﴿يَتِيمًا ذَامَرَيَةً﴾⁽⁶⁾

وعند الزاي : ﴿غَلَامًا زَكِيًّا﴾⁽⁷⁾

وعند السين : ﴿قَوْلًا سَدِيدًا﴾⁽⁸⁾

وعند الشين : " ﴿عَلِيمٌ﴾⁽⁹⁾ 12 ﴿شَرَاعٌ﴾⁽⁹⁾

وعند الصاد : ﴿يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعِدًا﴾⁽¹⁰⁾

(١) مرشد المستغلين بالنون الساكنة والتنوين ص 11.

(٢) سورة البروج : 11.

(٣) سورة المزمل : 5.

(٤) سورة الغاشية : 12.

(٥) سورة يوسف : 20.

(٦) سورة البلد : 15.

(٧) سورة مريم : 19.

(٨) سورة الأحزاب : 70.

(٩) سورة الشورى 12 و 13.

(١٠) سورة الجن : 33.

و عند الضاد : ﴿ مُسِفَرٌ ﴾⁽¹⁾ 38 ﴿ ضَاحِكَةً ﴾

و عند الطاء : ﴿ شَرَابًا طَهُورًا ﴾⁽²⁾

و عند الظاء : ﴿ ظِلَالًا ظَلِيلًا ﴾⁽³⁾

و عند الفاء : ﴿ إِنَّهُ لَقُولٌ فَصْلٌ ﴾⁽⁴⁾

و عند القاف : ﴿ فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ ﴾⁽⁵⁾

و عند الكاف : ﴿ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾⁽⁶⁾

سبب الإخفاء مع هذه الحروف :

ولقد أخفيت النون الساكنة عند هذه الحروف لأنه لم يقع لها معها قرب لا في المخرج ولا في الصفة " لأن هذه الحروف تخرج من حرف الأنف الذي يحدث إلى داخل الفم لا من المنخر، فلم تقو قوة حروف الفم فتدغم فيها ولم تبعد بعد حروف الحلق فتظهر معها، وإنما كانت متوسطة بين القرب والبعد، فتوسط أمرها بين الإظهار والإدغام، فأخفيت عندها"⁽⁷⁾

ويعجبني تفسير سيبويه لسبب هذا الإخفاء إذ يقول : " تكون النون مع سائر حروف الفم حرفاً خفياً، مخرجها من الخياشيم، وذلك أنه من حروف الفم، واصل الإدغام لحروف الفم، لأنها أكثر الحروف، فلما وصلوا إلى أن يكن لها مخرج من غير الفم⁽⁸⁾ كان أخف عليهم ألا يستعملوا السننthem إلا مرة واحدة، وكان العلم بها أنها نون من ذلك الموضع

⁽¹⁾ سورة عبس : 38 - 39.

⁽²⁾ سورة الانسان : 21.

⁽³⁾ سورة النساء : 57.

⁽⁴⁾ سورة الطارق : 13.

⁽⁵⁾ سورة البينة : 3.

⁽⁶⁾ سورة النور : 26.

⁽⁷⁾ شرح المفصل : 145/10.

⁽⁸⁾ يقصد الخيشوم.

كالعلم بها وهي من الفم، لأنَّه ليس حرف يخرج من ذلك الموضع غيرها، فاختاروا
الخفة إذ لم يكن لبس⁽¹⁾ أَهـ.

إجماع القراء على الإخفاء :

لا خلاف بين القراء جميعاً في إخفاء النون الساكنة والتنوين عند هذه الحروف، مع بقاء
الغنة في نفس الحروف، فلم يشذ منهم أحد في ذلك، ويتبيَّن حينئذٍ أنه قد تم الإجماع في
القلب والإخفاء، وحصل الخلاف في الإظهار والإدغام كما تقدَّم.

أقسام الإخفاء :

قسم القراء الإخفاء إلى قسمين :

1. متصل : وهو ما يكون في الكلمة واحدة نحو : مِنْكُم
2. منفصل : وهو ما يكون فيه الحرفان في كلمتين نحو : رجلاً سلماً⁽²⁾ و "نفساً
زكية"⁽³⁾.

و إخفاء التنوين مع النوع الثاني كما مر في الإظهار.

(١) الكتاب : 414/2.

(٢) سورة الزمر : 29.

(٣) سورة الكهف : 74.

المبحث الثاني

الإِمَالَةُ وَالْتَّنْوِينُ

الإمالة والتنوين :

الإمالة : وهي "أن تتحى بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء"⁽¹⁾

(أ) رأي النحويين في إمالة الآلف المبدلة من التنوين :

يرى النحاة أن من أسباب إمالة الآلف إلى الياء :-

1. كونها منقلبة عن الياء نحو مرمي إذ الفعل رمي.

2. أو أن الآلف مآلها إلى الياء، وذلك في كل ما آخره آلف تأنيث مقصورة فإنها

تمال لأنها تئول إلى الياء في التثنية والجمع نحو حبلى وسکرى".

3. وكذلك تمال الآلف أيضاً إذا كانت بدلاً من عين فعل تكسر فاؤه حين يسند إلى

الضمير سواء أكانت تلك الآلف منقلبة عن واو كخاف "أصلها خوف" أم عن ياء

نحو : باع "أصلها بيع".

4. وتمال أيضاً الآلف التي تتلو ياء متصلة بها نحو : سَيَال بفتحتين لضرب من

شجر، أو منفصلة بحرف نحو : شيبان، أو بحرفين ليس أحدهما هاء، أو بأكثر

من حرفين امتنعت الإمالة⁽²⁾.

5. وكذا تمال الآلف إذا وليها كسرة نحو : عالم ومساجد، أو وقعت بعد حرف يلي

كسرة نحو كتاب، أو بعد حرفين، ولها كسرة أولهما ساكن نحو شمال، أو

كلاهما متحرك ولكن أحدهما هاء نحو : يريد أن يشربها أو ثلاثة أحرف أولهما

ساكن، وثانيهما هاء نحو : هذان درهماك.

مما سبق يتبيّن أن النحاة، لم يقولوا بإمالة الآلف المبدلة من التنوين إلا في حالات قليلة

"قال سيبويه : يقال رأيت زيداً، كما يقال رأيت شيبان، لكن الإمالة في نحو : رأيت زيداً

أضعف، لأن الآلف ليست بلازمة لزوم ألف شيبان"⁽³⁾ أ. هـ.

وقد سهل ذلك كون الآلف موقوفاً عليها فيقصد بيانها، بأن يمال إلى جانب الياء كما في

حبلى، ولا يقال رأيت عبداً إلا عند بعضهم، إذ لا ياء قبل الآلف ولا كسرة⁽⁴⁾.

ومن المادة السابقة يتضح أن الذي يسوغ إمالة الآلف أن يكون قبلها ياء أو كسرة، وأن

⁽¹⁾ إتحاف فضلاء البشر : ص 47.

⁽²⁾ الأشموني : 225/4.

⁽³⁾ الكتاب : 261/2.

⁽⁴⁾ شرح الرضي ص 249.

ذلك ليس مطرباً في الألف المبدلة من التنوين، فقد عبرت عن ذلك أكثر الكتب النحوية بقولها :

"وقد تمال ألف التنوين في نحو رأيت زيداً" ومفهوم أن قد يراد بها هنا التقليل". وقد يكون التناسب سبباً في إمالة ألف التنوين نحو : رأيت عماداً، فقد تمال فتحة الدال وفقاً لإمالة فتحة الميم، وجاز ذلك وإن كان ألف تنوين لأن الأواخر محل التغيير⁽¹⁾. وقد اقتضى التناسب الصوتي ذلك.

هذا هو رأي النحويين في إمالة ألف التنوين.
ب - أما رأي القراء في إمالة هذه الألف :

فنكاد نرى الإجماع بين القراء بعدم إمالة الألف المبدلة من التنوين مطلقاً، وأما ما ورد من هذه الألف مملاً، فقد اعتبروا هذه الألف ليست للتنوين وإنما للإلحاد. ولذلك "قد اختلف في قراءة "تترا"⁽²⁾ على قراءة أبي عمرو، ومن معه بالتنوين، فأمثالها من جعل ألفها للإلحاد بجعفر، وفتحها من جعلها بدلاً من التنوين والمقروء به هو الثاني"⁽³⁾.

(١) شافية ابن الحاجب : 13/3.

(٢) سورة المؤمنون : 44.

(٣) إتحاف فضلاء البشر : ص 58.

خاتمة

وأخير : فإنني بعد هذه الدراسة، أود أن أذكر هنا، أهم نتائجها، وهي الحقائق العلمية، التي أسفرت عنها :

1. اختلف النهاة في تعريف التنوين، ولا يعدو أن يكون الخلاف لفظياً.
 2. إن التنوين والصرف، كلمتان مترادافان، عند أكثر النهاة بخلاف من يرى أن الصرف يطلق على نوع خاص من أنواع التنوين.
 3. أن التميم في اللغة العربية الجنوبية القديمة هو التنوين في عربيتها، نظراً لوحدة الأصل اللغوي وللتقارب بين النون والميم.
 4. أن الاعتداد في رسم الحروف التي في أواخر الكلمات بما تؤول إليه عند الوقف ولذا فإن التنوين في حالة النصب عند الوقف ينطق ألف كتب بالألف ولم يكتب باللواء والياء في حالتها الرفع والجر.
 5. اختلف في وضع رمز التنوين في المنسوب، وقد رجحت أحدها، لأدلة ذكرتها.
 6. لا تتحصر دلالات التنوين على التركيب كما يدعى سمير شريف ستينة.
 7. للتنوين وظيفة وأثر كبير على المعنى كما يظهر ذلك في قولنا : هذا قاتل أخي بالتنوين وهذا قاتل أخي بالإضافة.
 8. الاسم المنون ينتهي دائماً بقطع من النوع الثالث وهو يتكون من صوت ساكن + صوت لين قصير + صوت ساكن والوقف على الكلمة بالتنوين يغير من نظام مقاطعها عند الوقف عليها من غير تنوين.
 9. التنوين يتأثر بما يأتي بعده من حروف، متصلة به اتصالاً مباشراً، وتختلف درجة التأثر، بنوع الحرف المجاور ومخرجه.
 10. ثبت أن التنوين، ليست وظيفته التكير فقط ولم يكن أصل مدلوله التعريف ثم أصبح للتكير، خلافاً لما ذهب إليه بعض المعاصرين.
 11. لا علاقة بين التنوين، ونوني المثنى والجمع، وليسـتا - كما ذهب النهاة - نيابة عن التنوين في الإسم المفرد.

أهم التوصيات :

1. النحو على قمة علوم اللغة العربية، وهو الأساس المهم لدراستها، فيجب، أن يقدم إليه في إطار محبب، بعيد عما هو عليه الآن، من كثرة الخلافات والتفرعات الشكلية، حتى يقبل الدارسون عليه.
2. يجب أن يربط تدريس التجويد بهيئة رسم التنوين في المصحف تسهيلاً للدارسين.
3. ينبغي تدريس التنوين في الدرس النحوي كدرس متكملاً وليس فقط كعلامة من علامات الاسمية.

الباب الرابع

دراسة تطبيقية على الجزء

الثلاثين من القرآن الكريم

الباحث في هذه الدراسة التطبيقية ليس بقصد توجيه القراءات المختلفة للنص القرآني الكريم أو تفسيره ، ولكنه سيعتبر نماذج من آيات الجزء الثلاثين محاولاً أن يبين فيها أثر التنوين من جوانبه المختلفة سواء من حيث الوظيفة النحوية أو من حيث إشاراته اللفظية ودلالياته المعنوية ، وعلاقته برمي الكلمات ، وتأثير التنوين بما يأتي بعده من أصوات . والجزء الثلاثون هو المبتدئي بسورة النَّبَا المنتهي بسورة النَّاس وجميع سوره مكِّنة وهي من قصار المفصل .

وقد وردت أحاديث في فضل بعض سوره من ذلك مارواه الترمذى في صحيحه قال : { حدثنا عقبة بن مكرم العمى البصري حدثى ابن أبي فريك أخبرنى سلمه بن وردات عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لرجل من أصحابه : ((هل تزوجت يا فلان)) قال : لا والله يا رسول الله ولا عندي ما اتزوج به ؟ - قال : ((أليس معك قل هو الله أحد - قال بلى - قال - ثُلُث القرآن - قال : أليس معك إذا جاء نصر الله والمفزع ؟ قال بلى . قال : ربع القرآن - قال - أليس معك قل يا أيها الكافرون ؟ قال بلى قال - ربع القرآن ، تزوج) .⁽¹⁾

وفيمما يلى يتناول الباحث نماذج تطبيقية على التنوين وإشاراته اللفظية والمعنوية .

⁽¹⁾ رواه الترمذى وقال حديث حسن

سورة البنا

ذكر ابن حيان أن البنا مكية ، وأياتها أحدي واربعون آية ، وعن سبب نزولها روى ((أنه صلى الله عليه وسلم لما بعث جعل المشركون يتساءلون بينهم فيقولون: ما الذي أتني به؟ ويجادلون فيما بعث به)) فنزلت .⁽¹⁾

ومن هذه السورة الكريمة نتناول بعض النماذج التطبيقية على التنوين وإشاراته اللفظية والمعنوية في قوله تعالى:

وَنَبَّيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿12﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجَا ﴿13﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا ﴿14﴾ لَنُخْرِجَ بِهِ حَبَّاً وَبَاتَا ﴿15﴾ وَجَنَّاتٍ أَفَافَا ﴿16﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿17﴾ يَوْمٌ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ قَاتُونَ أَفْوَاجًا ﴿18﴾ وَقُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿19﴾ وَسُرِّيَّتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿20﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿21﴾ لِلْطَّاغِينَ مَا بَآ ﴿22﴾ لَا يُشِّئُنَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿23﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿24﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ﴿25﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿26﴾ إِنْهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿27﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿28﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿29﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿30﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿31﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿32﴾ وَكَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿33﴾ وَكَأسًا دِهَاقًا ﴿34﴾

عند حديثنا عن أنواع التنوين كنا قد تطرقنا إلى أنواع التنوين وبيننا ما هو متتفق عليه وما هو مختلف حوله إلا أنه لا يُدّ من التبيه هنا إلى أن هناك من أنواع التنوين مala يمكن أن يدخل كتاب الله عز وجل مثل تنوين الترم و الغالي التي هي خاصة بالشعر و تنوين الحكاية

⁽¹⁾ انظر البحر المحيط 402/8

الذي لم يذكر له النهاة غير مثلٍ واحدٍ⁽²⁾ ، وتنوين الضرورة أو مala ينصرف الذي تطرقا له عند الحديث عن (سلاسل - وأغالا - وسعيرا) وهذا لا يمكن أن يدخل كتاب الله لأنه منزه عن الضرورة وقد بينما حينها أن صرف مala ينصرف لغير حاجة لغة وأوردنا الشواهد على ذلك.⁽³⁾

قمن أنواع التنوين التي نجدها في هذه الآيات تنوين التملكين (يدل على تمكناً في باب الاسمية) في ((سبعاً - شداداً - سراجاً وهاجاً - ماءً ثجاجاً)).

وتنوين المقابلة أو المعادلة في ((وجنت)) (عوضاً عن النون في جمع المذكر السالم).

أما عن علاقة التنوين برسم الكلمات فإننا نلحظ أن التنوين أبدل ألفاً في (سبعاً - وشداداً - وسراجاً ...).

أما رسم الكلمة (جنت) فلم يتغير لأن الرسم مبنياً على الوقف⁽¹⁾. ومن الإشارات اللفظية في هذه السورة تحريك التنوين ، فقد قرر ابن الجزري في كتابه النشر في القراءات العشر [أن حذف الهمزة ونقل حركتها إلى ما قبلها قد أختص برواية ورش في قوله ((وكل شيء أحصيناه كتابا)) فيقال هنا بعد حذف الهمزة ثم نقل حركتها إلى التنوين ((وكل شيئاً أحصيناه)) [⁽²⁾].

ومن الدلالات المعنوية للتنوين التي وردت في هذه السورة التنوين في قوله تعالى: ((أن للمتقين مفازا))⁽³⁾ الدلالة على الإبهام والتکير لما فيه من حفظ ذهن السامع أو القارئ وإثارة خياله لتصور المفاز ولعل مما يؤكّد هذا المعنى ((والله أعلم)) التعبير عن ذلك ببدل البعض من كل في تحديد المفاز بقوله تعالى: ((حدائق واعنابا * وكوابع أثراها * وكأسا دهاقا))⁽⁴⁾

⁽²⁾ انظر ص 22

⁽³⁾ انظر ص 24

⁽¹⁾ انظر رمز التنوين وأسس الرسم العربي ص 27 وما بعدها

⁽²⁾ النشر في القراءات العشر لابن الجزري 408/2

⁽³⁾ النبا 31

⁽⁴⁾ النبا : 32 - 34

ليفتح المجال للذهن ليتصور الجوانب الأخرى للفوز ولأنه لو لم تكن كلمة مفازاً منونة ((في غير القرآن)) وكانت مضافة ولم تؤدي هذا المعنى ولعل هذا يتطرق مع بعض المعاني التي تدل عليها كلمة مفازاً (وهي الصحراء) ⁽⁵⁾ التي تعبر عن السعة والامتداد كما أن في هذا المعنى دعوة إلى مزيدٍ من العمل والمسابقة إلى الخيرات.

⁽⁵⁾ انظر مجل اللغة للرازي ص 556

سورة النازعات

سورة مكية ، وهي ست وأربعون آية ، قال عنها ابن حيان: ((ولما ذكر في آخر ما قبلها الإنذار بالعذاب يوم القيمة أقسم في هذه على البعث يوم القيمة))⁽¹⁾

يتناول الباحث منها النماذج التالية للتطبيق على التنوين وإشاراته اللغوية والمعنوية.

قوله تعالى: **وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا** ﴿١﴾ **وَالنَّاشرِطَاتِ نُشْطًا** ﴿٢﴾ **وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا** ﴿٣﴾ **فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا** ﴿٤﴾ **فَالْمُدَبَّرَاتِ أَمْرًا** ﴿٥﴾ **يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ** ﴿٦﴾
تَبْعَهَا الرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ **قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةُ** ﴿٨﴾ **أَبْصَارُهَا خَائِشَةُ** ﴿٩﴾ **يَقُولُونَ أَئْنَا لَمَرْدُوْنَ**
فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ **أَئْنَا كَانَ عِظَامًا نَخْرَةً** ﴿١١﴾ **قَالُوا تَلَكَ إِذَا كَرَّةُ خَاسِرَةٍ** ﴿١٢﴾⁽²⁾

فعن تأثير التنوين بما جاء بعده من أصوات في هذه السورة فقد سبق أن بينا أنه لما كان التنوين نونا في الأصل كان حقه أن يعرض له ما يعرض للنون من تأثير بما يأتي بعدها من أصوات. ⁽³⁾ ، من إظهار والإغام وقلب وإخفاء ومما ورد في هذه السورة من ذلك نجد الإظهار في قوله تعالى: ((قالوا تلك إذا كررة خاسرة)). أما الإغام ففي قوله تعالى : ((قلوب يومئذ واجفة)) .

أما عن صور الوقف التي تجوز في الوقف على المنون في هذه السورة فإن كان الاسم المنون مرفوعا كما في قوله تعالى: ((قلوب يومئذ واجفة * ابصارها خاشعة)) فيجوز الوقف عليها بالإسكان المحضر والروم والإشمام.

أما المنصوب المنون في قوله تعالى: ((والنَّازِعَاتِ غَرْقًا * وَالنَّاشرِطَاتِ نُشْطًا * وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا)) فإنه لا يوقف عليها بأي من الوجوه السابقة لأن تنوينه يقلب ألف . وفي قوله تعالى (قالوا تلك إذا كررة خاسرة).

نجد أن إذا كتبت بالألف وقد اختلف النحاة في كتابتها فمنهم من يرى كتابتها بالنون كالمبرد ومنهم من فصل كالفراء فهو يرى كتابتها بالألف إن الغيت وكتابتها بالنون إن اعملت ⁽⁴⁾

⁽¹⁾ البحر المعيبط 411/8

⁽²⁾ سورة النار عات 1 - 12

⁽³⁾ انظر صفحة 162 وما بعدها

⁽⁴⁾ انظر رسم النون الساكنة في إبن ص 44 وما بعدها

ويرى الباحث أننا وجدنا بالتتبع أنها لم تكتب في المصحف إلا بالآلف لذلك فمتابعة رسم المصحف أولى وحذا الاقتصار عليه.

سورة الغاشية

قال ابن حيان: (مكية وهي ست وعشرون آية)⁽¹⁾ سيتناول منها الباحث الآيات التالية تطبيقاً على التنوين وإشاراته اللفظية والمعنوية.

قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾ (١) وَجْهٌ يُؤْمِنُ بِخَاطِعَةٍ^(٢)

قال ابن حيان في قوله تعالى (وجوه يومئذ خاشعة) والتنوين عوض عن الجملة، ولم تقدم جملة تصلح أن يكون التنوين عوضاً منها لكن لما تقدم لفظ الغاشية و(ال) موصولة باسم الفاعل فتحل التي غشيت، أي للداهية التي غشيت فالتنوين عوض من هذه الجملة التي انحل

(³) لفظ الغاشية إليها وإلى الموصول الذي هو التي

وَفِي قُولِهِ تَعَالَى: ﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ قَالَ ابْنُ حِيَانَ: (قَرَأَهَا الْجَهُورُ بِالرَّفْعِ وَقَالَ عَكْرَمَةُ

ويقول الباحث على قراءة الرفع يمكن الوقف عليها بالاشمام والروم والاسكان المحسن ⁽⁵⁾ والسرى بنصب ناصية على الذم) ⁽⁴⁾ فالرُّقْعُ عَلَى أَنَّهَا خَبْرٌ مُبْتَدِأٌ وَالنَّصْبُ عَلَى الذِّمِّ)

إلا أن الوقف بالإشمام والروم يكون أفضل أو آكد كما يقول سيبوبيه⁽⁶⁾ لأنه يبين الفرق بين القراءتين فالروم والإشمام تستثنى منها الحركة التي لها علاقة بالمعنى والوظيفة النحوية ،

وفي قوله تعالى: ﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ (3) ﴿تَصْلِي نَارًا حَامِيَةً﴾⁽⁷⁾ نجد أننا إذا نظرنا إلى

الكلمات (عاملة - ناصبة - حامية) من غير تتوين نجد أن موضع النبر هو على التوالي (الميم - الصاد - الميم) بينما إذا نظرنا إليها بالتنوين يكون موضع النبر (اللام - الباء - الباء) أي أن التنوين قد غير موضع النبر في الكلمة.

البحرين المحطة 457/8 ⁽¹⁾

(2) سورة الغاشية

البحرين المحيط 457/8 (3)

(4) المراجعة المسائية

⁽⁵⁾ انظر اعداد القرآن الناجحة ص 1311

١٤٣ أَنْذِلَ ^(٦)

اصل حصہ ۱۴۵

وفي قوله تعالى: ﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً﴾ 11﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ 12﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ﴾ 13﴿وَأَكَابُ مَوْضُوعَةٌ﴾

وجدنا أن التنوين قد دخل على (لاغية - وجارية مرفوعة - و موضوعة) وهي أسماء فاعل في الأوليين وأسماء معقول في الآخريين وكما بینا من قبل أن هناك من الأبواب النحوية ما يدخله التنوين وأن منها ما لا يدخله التنوين ⁽¹⁾

وأنه يدخل بعض الأبواب النحوية فيكون سبباً في إعمالها عمل الفعل ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَقَلْبُهُمْ ذَاتُ الْيَمِينِ وَذَاتُ الشَّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطْلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوْكِيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمْلَأْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا﴾ ⁽²⁾ فهنا قد نصب اسم الفاعل المنون (باسط) (ذراعيه) على أنها مفعول به لاسم الفاعل ⁽³⁾.

ولو لم تكن كلمة باسط (في غير القرآن) منونة لما عملت في باسط بل لأصبحت مضافة وما بعدها (ذراعيه) مضافاً إليه وما جاء من ذلك قوله تعالى: {غَافِرُ الذَّنْبِ وَقَابِلٌ التَّوْبِ شَدِيدٌ العِقَابِ ذِي الطُّولِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ} ⁽⁴⁾

باضافة اسم الفاعل (غافر) إلى معوله (الذنب) ومما ورد من اسم المفعول المنون العامل عمل فعله المبني للمجهول رافعاً لنائب الفاعل قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَآبٍ﴾ 49﴿جَنَّاتٍ عَدْنٍ مُّفْتَحَةً لِهِمُ الْأَبْوَابُ﴾ ⁽⁵⁾ فقد رفع اسم الفاعل (مفتحة) (الأبواب

⁽¹⁾ انظر ص 102 وما بعدها

⁽²⁾ الكهف : 18

⁽³⁾ انظر البيان في اعراب غريب القرآن لابن الأباري

⁽⁴⁾ غافر : 3

⁽⁵⁾ ص: 49 - 50

) على أنها نائب فاعل قال أبو جعفر النحاس: (رفعت الأبواب لأنها اسم لما لم يسم فاعله))

(6)

⁽⁶⁾ اعراب القرآن للنحاس ص : 870

سورة البلد

قال ابن حيان:

((هذه السورة مكية في قول الجمهور ، وقيل : مدينة ولما ذكر تعالى ابتلاءه للانسان بحالة التتعيم ، وحالة التقدير ، وذكر من صفاته الذميمة ما ذكر وما آل إليه حاله وحال المؤمن ،

أتبعه بنوع من ابتلائه ومن حاله السيء وما آل إليه في الأحزة)⁽¹⁾

يتناول الباحث منها المازج التالية تطبيقاً على التنوين وإشاراته اللفظية والمعنوية.

قوله تعالى: ﴿فَلَكُّ رَقْبَةٍ﴾⁽²⁾ 13﴿ أَوِ اطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ﴾⁽³⁾ 14﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ﴾⁽⁴⁾ 15﴿ أَوْ مُسْكِينًا ذَا مَتَّرَةٍ﴾⁽⁵⁾

عند تناول العلاقة بين رسم التنوين وعلم الأصوات من خلال الآيات نجد أن رمز التنوين رسم متراكباً في ((رقبة ومقربة)) وذلك لعدم حدوث أثر صوتي من النقاء التنوين بالحرف الذي يليه وهو ما يعرف بالإظهار بينما كتب متتابعاً في ((يَوْمٍ - يَتِيمًا - مُسْكِينًا - مَتَّرَةٍ)) وذلك لحدوث أثر صوتي من النقاء التنوين بما بعده من حروف الإخفاء في الآيات السابقة⁽³⁾ ويكون هذا التأثير أكثر وضوحاً في قوله تعالى: (وَأَنْتَ حُلُّ بِهَا الْبَلَد) حيث تأثرت النون بالباء حيث قلبت إلى صوت أنفي شبيه بالباء في المخرج وهو الميم حيث أن النون هنا فقدت مخرجها ويعمل الرضي لذلك بأن النون الخفيفة ليست إلا في الغنة التي معتمدتها الأنف والباء معتمدتها الشفة ويتعرسر اعتماد متواлиات على مخرجي النفس المتتابعين⁽⁴⁾

وفي قوله تعالى: ((أَوِ اطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ * يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ))⁽⁵⁾ وفي هذه الآيات تتبيّن الوظيفة النحوية للتقوين حيث عمل المصدر المنون إطعام النصب في يَتِيمًا على أنه مفعول به.

وهو لم يعمل هنا إلا لكونه منوناً كما ذكر السيوطي : ((أَنْ اعْمَالَ الْمَصْدَرِ مُنْوِنًا أَكْثَرَ مِنْ أَعْمَالِهِ مَعْرُفًا بِأَلٍ ، لَأَنْ فِيهِ شَبَهًا بِالْفَعْلِ الْمُؤَكَّدِ بِالنُّونِ الْخَفِيفَةِ))⁽⁶⁾

⁽¹⁾ البحر المحيط 469/8

⁽²⁾ البلد : 16 - 13

⁽³⁾ انظر ص 137 وما بعدها

⁽⁴⁾ انظر ص 171 وما بعدها.

⁽⁵⁾ البلد : 15 - 14

⁽⁶⁾ همع الهوامع : 2 : 93

سورة الإخلاص

وهي أربع آيات قال عنها ابن حيان: ((هذه السورة مكية في قول عبد الله والحسن وعكرمة وعطا ومجاحد وفتادة ، مدنية في قول ابن عباس ومحمد بن كعب وأبي العالية والضحاك))⁽¹⁾

أما عن سبب نزولها قال الإمام أحمد : (حدثنا أبو سعيد محمد بن ميسير الصاغاني ، حدثنا أبو جعفر الرازمي ، حدثنا الربيع بن أنس عن أبي العالية عن أبي بن كعب قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم يا محمد ((أنسب لنا ربك ، فأنزل الله تعالى: ((قل هو الله أحد))⁽²⁾ وقد ورد في فضلها أحاديث ذكرها ابن كثير في تفسيره⁽³⁾ يتناول الباحث منها ما يلى تطبيقا على التنوين وإشاراته اللغوية والمعنوية . قوله تعالى:

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ 1 ﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾ 2 ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴾ 3 ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ 4⁽⁴⁾

في قوله تعالى: (قل هو الله أحد * الله الصمد)⁽⁵⁾ قال أبو حيان: (قرأ أبان بن عثمان وزيد بن علي ونصر بن عاصم وابن سيرين والحسن وأبن أبي أسفاف وأبو السمال وأبو عمرو وفي رواية يونس ومحبوب والأصمسي وللؤلؤي وعيبد وهارون (أحد الله) بحذف التنوين لا لقاءه مع لام التعريف⁽⁶⁾

وقال القرطبي : (قرأ نصر بن عاصم وعبد الله بن أبي أسحاق (أحد الله) بغير تنوين ، وكذا يروى عن أبان بن عثمان : حذفوا التنوين لا لقاء الساكنيين)⁽⁷⁾

⁽¹⁾ البحر المحيط 8 : 529

⁽²⁾ تفسير ابن كثير 4 : 745

⁽³⁾ انظر تفسير ابن كثير 4 : 736 - 741

⁽⁴⁾ الإخلاص 1 - 4

⁽⁵⁾ الإخلاص 1 - 2

⁽⁶⁾ البحر المحيط 8 : 53

⁽⁷⁾ تفسير القرطبي 2 : 211

ويقول أبضاً الصبان في حاشيته ((وقرئ (قل هو الله أحد * الله الصمد))⁽⁸⁾ بترك
التنوين أحد لتماثل الكلمات في ترك التنوين ⁽⁹⁾ .

إلا أن هناك من يرى أن التنوين هنا لا يحذف وإنما يتحرك فتقرأ (قل هو الله أحد
الله الصمد)⁽¹⁾

وكذلك فقد جاء في شرح الرضي على الشافية⁽²⁾ (وأما حذف التنوين للساكنين فيما
قرئ عن قوله تعالى: (قل هو الله أحد * الله الصمد)⁽³⁾ فشاذ ، والأصل فيه تحريك الساكن
الأول بالكسر) .

ويرى الباحث أنه طالما ثبت في القراءات المنقوله عن النبي صلى الله عليه وسلم
القراءة بتحريك التنوين وبحذفه فالأولى هذا أن نقول إذا التقى التنوين بساكن يجوز حذفه
ويجوز تحريكه وليس كما يفعل بعض النجاة من القول بالحذف أو التحرير والحكم بشذوذ
الآخر كما ورد فيما نقلناه عن الرضي لأنه بحسب أن يكون القرآن هو الحكم على القواعد
النحوية وليس العكس ، أما عن صور الوقف على المنون في كلمة (أحد) المنونة فيجوز
الوقف عليها بالاشمام والروم والاسكان المحضر .

⁽⁸⁾ الإخلاص 1 - 2

⁽⁹⁾ حاشية الصبان 1 : 71

⁽¹⁾ شرح المقدمة الجزري شرح وتعليق دكتور إبراهيم بن سعيد رئيس قسم القرآن وعلومه كليةأصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
دار الحضارة للنشر والتوزيع الطبعة الأولى.

⁽²⁾ ص : 176

⁽³⁾ الإخلاص 1 - 2

فهرس الآيات

| الصفحة | رقمها | الآية |
|----------------------|-------|---|
| البقرة | | |
| 67 | 16 | (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ) |
| 86 | 61 | (اهْبِطُوا مِصْرًا) |
| 119 | 102 | (وَمَا هُم بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ) |
| 89 | 148 | (وَكُلُّ وِجْهٍ) |
| 89 | 196 | (فَصَيَامُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فِي الْحَجَّ وَسَبْعَةٌ إِذَا رَجَعْتُمْ تُلْكَ عَشَرَةً كَامِلَةٌ) |
| 19 | 198 | (فَإِذَا أَفْضَلْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ) |
| 166 | 247 | (وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً) |
| 89/20 | 253 | (فَضَلَّنَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ) |
| سورة آل عمران | | |
| 163 | 85 | (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَهُ) |
| 102 | 185 | (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ) |
| 153 | 193 | (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا) |
| سورة النساء | | |

| | | |
|-----|-----|---|
| 66 | 11 | (وَوَرَثَهُ أَبُوهُهُ فَلَأْمَهُ الْثُلُثُ) |
| 159 | 14 | (خَالِدًا فِيهَا) |
| 159 | 57 | (ظِلَالًا ظَلِيلًا) |
| 163 | 102 | (وَلَتَاتٍ طَائِفَةٍ) |

سورة المائدة

| | | |
|-----|-----|--|
| 102 | 95 | ﴿ هَدِيًّا بَالِغً﴾ |
| 88 | 41 | ﴿ لَهُم مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمَنْ فَوْقُهُمْ غَوَاشٌ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾ |
| 85 | 65 | ﴿ وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا﴾ |
| 165 | 105 | ﴿ أَن لَا أَقُولَ﴾ |

التجارة

| | | |
|-----|-----|---|
| 119 | 2 | ﴿ غَيْرٌ مَعْجَزٰي اللَّهِ﴾ |
| 109 | 30 | ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عَزِيزٌ ابْنُ اللَّهِ﴾ |
| 165 | 118 | ﴿ أَن لَا مَلِحًا مِنَ اللَّهِ﴾ |

يونس

| | | |
|-----|----|-------------------------------------|
| 93 | 16 | ﴿ فَقَدْ لَبِثْتُ فِي كُمْ عُمْرًا﴾ |
| 163 | 99 | ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ﴾ |

هود

| | | |
|----------------|-----|--|
| 88 | 40 | ﴿ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا ﴾ |
| 85 | 45 | ﴿ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ ﴾ |
| يوسف | | |
| 80 | 6 | ﴿ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبْوِيهِكَ ﴾ |
| 169 | 20 | (خُسْدَرَاهِم) |
| 86 | 99 | ﴿ ادْخُلُوا مِصْرًا إِن شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ ﴾ |
| النمل | | |
| 168 | 8 | (أَنْ بُورْكَ) |
| الرعد | | |
| 155 | 7 | ﴿ وَكُلُّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ |
| 155 | 11 | ﴿ وَمَا لَهُم مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٌ ﴾ |
| 168 | 8 | ﴿ أَنْ بُورْكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا ﴾ |
| الاسراء | | |
| 88 | 110 | ﴿ أَيَا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ﴾ |
| الكهف | | |
| 181/88 | 18 | ﴿ وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ ﴾ |
| 158 | 20 | ﴿ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا آبَدًا ﴾ |
| 165 | 48 | ﴿ أَنَّ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴾ |

| | | |
|-----------------|-----|---|
| 93 | 60 | ﴿لَا أَبْرُحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ﴾ |
| 174 | 74 | ﴿قَسَازَكَيَّةً﴾ |
| مريم | | |
| 169 | 19 | ﴿غَلَامًا زَكِيًّا﴾ |
| الأنبياء | | |
| 75 | 111 | ﴿وَإِنْ أَدْرِي لَعَلَهُ فِتْنَةً لَكُمْ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾ |
| المؤمنون | | |
| 93 | 20 | ﴿وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ﴾ |
| النور | | |
| 173 | 26 | ﴿وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ |
| الفرقان | | |
| 20 | 39 | ﴿وَكَلَا ضَرَبَنَا لَهُ الْأَمْثَالَ﴾ |
| 89 | 87 | ﴿وَكُلُّ أَتُوهُ دَآخِرِينَ﴾ |
| القصص | | |
| 88 | 28 | ﴿إِنَّمَا الْأَجَلُّ لِلَّهِ الْأَكْبَرُ﴾ |
| الروم | | |
| 56 | 4 | ﴿لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ﴾ |
| الأحزاب | | |

| | | |
|---------------|----|--|
| 85 | 40 | ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ ﴾ |
| 169 | 70 | ﴿ قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ |
| سباء | | |
| 168 | 8 | ﴿ أَمْ بِهِ جِنَّةٌ ﴾ |
| يس | | |
| 61 | 40 | ﴿ وَلَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾ |
| الصفات | | |
| 119 | 38 | ﴿ إِنَّكُمْ لَذَاقُوا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴾ |
| ص | | |
| 116 | 47 | ﴿ وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَينَ الْأَخْيَارِ ﴾ |
| 181 | 49 | ﴿ هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَآبٍ ﴾ |
| 181 | 50 | ﴿ جَنَّاتٍ عَدْنَ مُّفْتَحَةٌ لَهُمُ الْأَبْوَابُ ﴾ |
| الزمر | | |
| 174 | 29 | ﴿ وَرَجُلًا سَلَمًا ﴾ |
| غافر | | |
| 163 | 28 | ﴿ وَإِنَّ يَكَادِي بَا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ ﴾ |
| 181 | 3 | ﴿ غَافِرٌ الذَّنْبِ ﴾ |
| فصلت | | |

﴿ طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَينَ ﴾

الشوري

﴿ عَلَيْمٌ ﴾ 12 ﴿ شَرَعَ ﴾

الدخان

﴿ إِنَّ شَجَرَةَ الْزَقْوَمِ ﴾

الاحقاف

﴿ عَارِضٌ مُّمْطَرُنَا بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْنُمْ بِهِ ﴾

القمر

﴿ مَسَّ سَقَرَ ﴾

(وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَضْرٍ)

التحريم

﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِمْرَأَةً نُوحٍ وَإِمْرَأَةً لُوطٍ ﴾

الحاقة

﴿ مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيهُ ﴾ 28 ﴿ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِي ﴾ 29 ﴾

نوح

﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرْنَاهُنَّكُمْ وَلَا تَذَرْنَاهُنَّ وَدًا وَلَا سُوَا عًا وَلَا يَغُوثًا ﴾

الإنسان

﴿ إِنَّا أَعْذَنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴾

| | | |
|----------------------|-------|---|
| 91-24 | 16-15 | ﴿ وَأَكْوَابٌ كَانَتْ قَوَارِيرًا * قَوَارِيرٌ مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا ﴾ |
| 170 | 21 | ﴿ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾ |
| 173 | 57 | ﴿ أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُذُلُّهُمْ ظِلَالًا ظَلِيلًا ﴾ |
| الجن | | |
| 169 | 17 | ﴿ يَسْأَلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴾ |
| النَّبِيُّ | | |
| -67 - 69 142 | 2 | ﴿ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴾ |
| 173-177 | 12 | ﴿ وَنَبَيَّنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾ |
| 173-177 | 14 | ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا ﴾ |
| -93 - 177 194 | 19 | ﴿ وَفَتَحَ السَّمَاءَ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴾ |
| -76-177 136 | 29 | ﴿ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴾ |
| 28/177 178 | 34-31 | ﴿ إِنَّ لِلْمُغَيْبِينَ مَغَارًا * حَدَائقٌ وَأَعْنَابًا * وَكَوَافِعَ أَتْرَابًا * وَكَأسًا دِهَاقًا ﴾ |
| 137 | 36 | ﴿ جَزَاءٌ مِنْ رِبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ﴾ |
| 163 | 40 | ﴿ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾ |
| النَّازِعَاتِ | | |
| -71-69 179-161 | 12-1 | ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا قَالُوا تَلْكَ إِذَا كَرَّةً خَاسِرَةً ﴾ |

عبس

| | | |
|-----|-------|--|
| 103 | 14 | ﴿ مَرْفُوعَةٌ مُّطَهَّرَةٌ ﴾ |
| 88 | 37 | ﴿ لِكُلِّ اُمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمًا شَانٌ يَغْنِيهِ ﴾ |
| 169 | 39-38 | ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ * ضَاحِكَةٌ مُّسْبِشَرَةٌ ﴾ |
| 161 | 40 | ﴿ وَوَجْهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴾ |

التكوير

| | | |
|-----|----|--|
| 161 | 20 | (ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٌ) |
|-----|----|--|

الانفطار

| | | |
|----|----|--|
| 21 | 19 | ﴿ يَوْمًا لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴾ |
|----|----|--|

المطففين

| | | |
|-----|----|---|
| 103 | 9 | ﴿ كِتابٌ مَرْقُومٌ ﴾ |
| 70 | 25 | ﴿ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَّخْتُومٍ ﴾ |
| 164 | 28 | ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقْرِبُونَ ﴾ |

الانشقاق

| | | |
|-----|---|--|
| 164 | 8 | ﴿ فَسَوْفَ يَحْاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴾ |
|-----|---|--|

البروج

| | | |
|--------|----|--|
| 169/20 | 11 | ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفُوزُ الْكَبِيرُ ﴾ |
|--------|----|--|

| | | |
|------------------|-------|---|
| 164-162 | 16 | ﴿فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾ |
| الطارق | | |
| 18 | 6 | ﴿خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ﴾ |
| 70 | 10 | ﴿فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾ |
| 170 | 13 | ﴿إِنَّهُ لِقَوْلٍ فَصْلٍ﴾ |
| 112-103 | 3-2 | ﴿وُجُوهٌ يَوْمَذِ خَاسِعَةٌ * عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾ |
| /164/71 182 | 4 | ﴿تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً﴾ |
| 70 | 5 | ﴿تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ أَيْمَةً﴾ |
| -172-71 182 | 12-11 | ﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً * فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ |
| 183 | 14-13 | ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ * وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ﴾ |
| الغاشية | | |
| 180 - 102 | 3-2 | (﴿وُجُوهٌ يَوْمَذِ خَاسِعَةٌ 2﴾ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ) |
| - 169- 71 180 | 4 | (﴿صَلَى نَارًا حَامِيَةً﴾) |
| 71 | 5 | (﴿تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ أَيْمَةً﴾) |
| 169 | 8 | (﴿وُجُوهٌ يَوْمَذِ نَاعِمَةٌ﴾) |
| 181 - 71 | 11 | (﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً﴾) |
| 181 - 169 | 12 | (﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾) |

| | | |
|-----|-------|--|
| 181 | 14-13 | (فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۚ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۚ ۱۳) |
|-----|-------|--|

الفج

| | | |
|--------|-------|---|
| 136 | 2 | ﴿ وَلِيَالٍ عَشْرٍ ﴾ |
| 147 | 5 | ﴿ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لَذِي حِجْرٍ ﴾ |
| 136 | 22-19 | ﴿ وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكَلَ الْمَّاَمَّ * وَتَحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمَّاً * كَلَا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّاً دَكَّاً * وَجَاءَ رِبَّكَ وَالْمَلَكُ صَفَاً صَفَاً * ﴾ |
| 168 | 32 | ﴿ وَجِيءُ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ﴾ |
| 70/141 | 26-25 | ﴿ فِيهِ يَوْمَئِذٍ لَا يُعَذَّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ * وَلَا يُؤْتَقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ * ﴾ |

العدد

| | | |
|-----------|-------|---|
| 182 - 169 | 16-13 | ﴿فَكُّرْقَبَةُ﴾ * أَوْ إِطْعَامُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ * ﴿تَيْمَا دَّا مَقْرَبَةُ﴾ * أَوْ مِسْكِينًا دَّا مَتَّرَبَةُ ﴿ |
| 182 | 7 | ﴿أَيْحُسْبُ أَنْ لَمْ يَرُهُ أَحَدٌ﴾ |
| 182 | 15 | ﴿تَيْمَا دَّا مَقْرَبَةُ﴾ |

التبن

| | | |
|-----|---|--|
| 161 | 6 |  فَلَمَّا أَجْرَ غَيْرَ مَمْنُونَ  |
|-----|---|--|

العلق

| | | |
|-------|----|--|
| 70/52 | 15 |  كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنْسُفَعًا بِالنَّاصِيَةِ  |
| 156/ | | |

القدر

﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾

البينة

﴿فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ﴾

الزلزلة

﴿إِذَا زُلْزِلتِ الْأَرْضُ زُلْزَلَهَا﴾ * وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا * وَقَالَ إِلَيْهَا إِنَّمَا لَهَا *
يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا

العاديات

﴿أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ﴾

القارعة

﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾

التكاثر

﴿إِلَهًا كُمُ التَّكَاثُرُ﴾ * حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

الماعون

﴿فَوْلَلِلْمُصَلَّينَ﴾

المسد

﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾

﴿فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ﴾

الإخلاص

| | | |
|-----------|-----|--|
| 184 - 183 | 4-1 | ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾ |
| 161 | 5 | ﴿وَمَنْ شَرَّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ |

المصادر والمراجع

٠ القرآن الكريم

١. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر — للدمياطي ، المطبعة الميمنية سنة

1317هـ

٢. إحياء النحو ، للأستاذ إبراهيم مصطفى ، مطبعة لجنة التأليف ، والترجمة والنشر سنة

1959م

٣. ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي ، مخطوطة بدار الكتب رقم

8028 نحو

٤. اسرار العربية لأبن الأنباري ، مطبعة برييل سنة 1886م في مدينة لبنان

٥. إعراب القرآن لأبي جعفر احمد بن محمد بن إسماعيل النحاس طبعة دار المعرفة بيروت لبنان

٦. الأشباه والنظائر ، أبو الفضل عبد الرحمن ابن الكمال جلال الدين السيوطي المتوفي سنة

— ٩١١هـ ، تحقيق الدكتور فائز ترحيني ، دار الكتاب العربي ، ط الأولى 1404هـ

٧. الأعلام للزركلي ، طبعة ثانية سنة 1955م

٨. الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري ، مطبعة برييل سنة 1913م بمدينة لبنان

٩. الإملاء للشيخ حسين والي ، مطبعة المنار الإسلامية سنة 1322هـ

١٠. الايضاح في علل النحو للزجاجي ، تحقيق مازن المبارك دار العروبة سنة 1959م

١١. البيان في إعراب القرآن تأليف الإمام أبي البركات عبد الرحمن ابن الأنباري

١٢. شركة دار الأرقام ابن أبي الأرقام للطاعة والنشر ، بيروت لبنان

١٣. التبصرة والتذكرة للصيعري ، تحقيق د. احمد مصطفى

14. التصریح بضمون التوضیح للشیخ خالد الأزهري ، المطبعة الأزهريّة المصرية
—1325هـ

15. التطور النحوی للغة العربیة بجستراس ، مطبعة السماح سنة 1929م
16. الحجة لابن خالویة ، تحقیق الدكتور عبد العال سالم مکرم
17. الخصائص لابن جنی ، تحقیق الأستاذ محمد علی النجار ، دار الكتب 1952م
18. الطراز في شرح ضبط الخراز
19. الفلسفة اللغوية لجورجي زیدات ، مطبعة الهلال طبعة ثانية ، 1904م
20. القاموس المحيط ، نجد الدين محمد بن يعقوب الفیروز ابادی ، ط
21. المؤسسة العربیة للطباعة والنشر ، بيروت
22. اللغة العربیة ، رمضان عبد التواب ، القاهرة ، مکتبة سمیر رافت ، 1977م
23. اللهجات العربیة لإبراهیم أنيس مطبعة الرسالة
24. الكتاب : لسبویة ، عمرو بن بشر بن قنبر (180هـ) ، تحقیق عبد السلام محمد هارون ، طبعة الهيئة المصرية للتألیف والنشر 1391هـ – 1971م
25. الكشاف للزمخشري ، طبعة ثانية ، سنة 1319هـ
26. الحكم في نقط المصاحف ، لأبي عمر عثمان بن سعد الدانی
27. المخصص لأبن سیده ، دار الكتاب الاسلامي ، القاهرة .
28. المساعد على تسهيل الفوائد
29. المقتضب للمبرد ، تحقیق محمد عبد الحالق عضیة ، عالم الكتاب ، بيروت
30. المقنع في الدراسات النحویة لدكتور عبد الرحمن محمد إسماعیل
31. النحو الواfi ، عباس حسن ، طبعة دار المعارف سنة 1960م
32. الواfi في التصریف للشیخ عمارة

33. إملاء ما من به الرحمن من وجود الإعراب القراءات ، لحب الدين أبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبي
34. انباه الرواه على انباه النحاه للقطبي ، تحقيق الاستاذ محمد أبي الفضل
35. تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة
36. تفسير البحر الخيط محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معاوض ، طبعة دار الكتب العلمية بيروت
37. تفسير القرآن العظيم للأمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي ، مؤسسة الريان للطاعة
38. حاشية الخضري على ابن عقيل للشيخ الخضري ، المطبعة البهية سنة 1301هـ
39. حاشية الصبان على الأشموني ، مطبعة محمد صبيح سنة 1344هـ
40. حاشية عبادة على الشذور
41. حاشية يس على التصريح
42. حجة القراءات لأبي ذرعة ، تحقيق سعيد الأفغاني
43. خزانة الأدب للبغدادي ، بولاق 1299هـ
44. ديوان امرئ القيس ، طبعة دار المعارف
45. رسالة في أحكام النون الساكنة والتنوين ، مخطوطة بدار الكتب رقم 8 فن القراءات
46. سر صناعة الإعراب لابن جني ، مخطوطة بدار الكتب 816هـ
47. شافية ابن الحاجب
48. شذور الذهب لابن هشام ، ط ، الاستقامة 1365هـ
49. شرح الألفية لابن عقيل مطبعة السعادة 1367هـ
50. شرح الألفية للأشموني ، عيسى الحلبي وشركاه
51. شرح التصريف

52. شرح الجزرية لزكريا الانصاري
53. شرح الجمل لابن عصفور
54. شرح الرضي للشافية ، مطبعة حجازي ، تحقيق محمد محى الدين وآخرين
55. شرح المقدمة الجزيرية ، شرح وتعليق د. إبراهيم بن سعيد رئيس قسم القرآن وعلومه (كلية اصول الدين) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية دار الحضارة للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى
56. شرح شواهد الألفية للعيني على شرح الأشنونى
57. شرح الكافية للرضي ، القاهرة ، 1275هـ
58. شرح المفصل للشيخ موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش المتوفي سنة 642هـ عالم الكتب ، بيروت
59. شرح المقدمة الجزولية الكبير ، للأستاذ ابو علي بن محمد الشلوبين ، سنة 1949م ، د. تركي بن سعود بن نزال العتيبي ، الطبعة الثانية ،
60. عدة السالك إلى أوضح المسالك ، تحقيق محى الدين عبد الحميد
61. فقه اللغات السامية ، بروكلمان كارل ، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب ، مطبوعات جامعة الرياض (1977م)
62. كتاب التنوين في اسماء الأعلام العربية قبل الإسلام ، ناصر بن محمد زيدان العزي ، الطبعة الأولى ، الرياض 1424هـ - 2003
63. لسان العرب الخيط للعلامة لابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم الانصاري ، 711هـ ، طبعة دار لسان العرب ، بيروت
64. مجمل اللغة للشيخ ، أبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا الرازي تحقيق الشيخ شهاب الدين أبو عمرو دار الفكي للطباعة النشر والتوزيع
65. مختصر تفسير ابن كثير ، محمد علي الصابوني

66. مرشد المشتغلين في أحكام النون الساكنة والتنوين للطلاوي ، مخطوطة بدار الكتب
برقم 152 قراءات
67. مغني الليبب لابن هشام ، مطبعة محمد افendi مصطفى سنة 1302هـ هجرية
68. مناهج البحث في اللغة للدكتور ، قام حسان ، مطبعة الرسالة ، سنة 1950م
69. هدى المجيد في أحكام التجويد ، إعداد المهندسة هدى العمروسي ، الطبعة الرابعة
1429هـ - 2008م
70. همع الهوامع شرح جمع الجوامع للإمام السيوطي