جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

التَّشكيل التَّكراري في السُّورالمكيّة
"دراسة أسلوبية "

كريم أحمد زيدان أبو سمهدانه

رسالة
مقدمةإلى
عمادة الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الماجستير في الآداب في قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة مؤتة، ٢٠٠٣

جامعة مؤته

إجازة رسائل جامعية

عمادة الدراسات العليا

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب كريم احمد ابو سمهدانة والموسومة بـ:

"التشكيل التكراري في السور المكية/دراسة مقارنة".

استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها .

القسم : اللغة العربية وآدابها

الاسم	التوقيع	التاريخ	
أ.د زهير المنصور		٢٠٠٣/١٢/١٧	مشرفا
أ.د. ابتسام الصفار		٢٠٠٣/١٢/١٧	عضوا
أ.د. شفيق الرقب		٢٠٠٣/١٢/١٧	عضوا
أ.د زياد الزعبي		٢٠٠٣/١٢/١٧	عضوا

عميد الدراسات العليا

د.ذياب البداينـــة

الإهداء

إلى والدي شيخ الذاكرة الذي أصّل فينا حب الآخرين وأوصلنا إلى طريق الخير إلـــى شـــمس العمـــر أمي الحنونة،إلى رفيقة دربي وقرة عيني زوجتي التي وقفت بجانبـــي طيلة سنوات الدراسة وأتعبها سهر الليالي، إلى أستاذي الدكتور زهير الذي عمق فينا حب البحث ،إلى الطيبين إخوتي وأخواتي،إلى أعز أصدقائي سالم القيسي.

أهدي هذا الجهد.

كريم أحمد أبو سمهدانه

فهرس المحتويات

الإهداء ..... أ

جدول المحتويات. ..... ب

الملخص بالعربية..... د

الملخص باللغة الانجليزية..... و

الفصل الأول:مفهوم التكرار ودراساته: 1

المقدمة 1

المعنى اللغوي 5

المعنى الاصطلاحي..... 8

دور التكرار الوظيفي في الدراسات القرآني... 23

مصنفات المتشابه..... 23

مصنفات التفسير وعلوم القرآن..... 30

مصنفات الإعجاز والنقد الأدبي 41

الفصل الثاني:أبنية التكرار في السور المكيّة..... 52

بنية التكرار الخالص..... 52

بنية الترديد 79

بنية العكس والتبديل 98

بنية ردّ العجز على الصدر 104

بنية تشابه الأطراف 107

بنية المجاورة 110

الفصل الثالث:موضوعات السور المكيّة من خلال أبنية التكرار..... 116

العقيدة 118

العذاب والنعيم 139

القصص والتاريخ 145

الكفر 162
الأخلاق الحميدة التي رغّب بها القرآن . 166
الفصل الرابع: المعنى الدلالي للتكرار..... 170
الدلالة المعجمية 171
الدلالة السياقية 179
الدلالة الإيقاعية 189
الخاتمة 195
قائمة المراجع 196

الملخص

التشكيل التكراري في السور المكية
"دراسة أسلوبية"

كريم أحمد أبو سمهدانه
جامعة مؤتة،2003

تأتـــي هذه الدراسة في سياق الدراسات البلاغية التي تخص ظاهرة من ظواهر اللغـــة بالدرس،ذهابا إلى أن اللغة تتضمن مجموعة من الظواهر تتفرد بها، وتتميز مـــن غيرها من اللغات وخاصة ظاهرة التكرار، فالتكرار ظاهرة بارزة تتشكل في السور المكية.

ففـــي الفصـــل الأول ناقش البحث المفردات البلاغية للتكرار من خلال المعنى اللغـــوي والاصطلاحي، ووقفت فيه على مجموعة من البنى التكرارية وخاصة بنية الـــتكرار الخـــالص، وتشـــابه الأطـــراف، والترديد،والعكس والتبديل، والمجاورة، والتصـــدير التعطف، وبينت الدراسة كذلك علاقة البنى التكرارية بعضها مع بعض من أجل إبراز جانبا من جوانب إعجاز القرآن الكريم.

القســـم الثاني من الفصل الأول فأفردته إلى دور التكرار الوظيفي في مصنفات القدماء والمحدثين، وبينت الدراسة من خلاله أن البلاغيين والنقاد والأدباء، وعلماء القرآن، والمفسرين قد اختصوا التكرار بوقفات مستقلة في مصنفاتهم، ولكنه التكرار العام، أو"البلاغي الأسلوبي "على نحو ما جاء في القرآن الكريم من تكرار عبارات، وآيـــات وقصـــص، وبينت الدراسة أنهم لم يغفلوا التكرار داخل التركيب، وجاءت إشاراتهم إلى التكرار داخل التركيب أثناء وقوفهم على الظاهرة بشكل عام.

أمـــا الفصـــل الثانـــي: فقد ناقشت الدراسة من خلاله البنى التكرارية المختلفة، وعرضـــت الدراسة إلى الأشكال البنائية للتكرار من خلال شواهد مختلفة من السور المكية،وبينـــت الدراسة في هذا الفصل من خلال الأنماط التكرارية أن التكرار من أعمق ظواهر الحياة التي نعيش،فهو قانون الحركة والعمل، وقانون الحياة.

أمـــا الفصل الثالث: موضوعات السور المكية في أبنية التكرار، فبينت الدراسة أهـــم الموضـــوعات العامة، وتفريعاتها التي تشكلت فيها الأبنية التكرارية، وكانت العقيدة، والعذاب والنعيم، والقصص، والكفر ولأخلاق من أهم الموضوعات، وبينت الدراســـة من خلال هذه الموضوعات أن الموضوع العام في السور وهو الذي يحدد الحركة والنبض، ومخاطبة الوجدان.

أما الفصل الرابع: دور التكرار الوظيفي في إنتاج الدلالة،فقد ناقشت الدراسة من خلالـــه الدلالـــة المعجمية، وبينت أن الدلالة المعجمية تخرج إلى دلالات كثيرة من أهمهـــا دلالة التأكيد، والتخصيص، والتغظيم،والتقرير، والتمكين، والتسوية، وقصد العمـــوم أما الدلالة السياقية، فقد بينت الدراسة أنها تخرج إلى دلالة التمني، والقفل والتقســـيم، والـــتلازم والـــتوازي، والتبادل، والتواصل، والنفي والتقابل. أما الدلالة الإيقاعية فقد بينت الدراسة أن الإيقاع الجذاب متناسق مع السياق الذي ورد فيه من خـــلال البـــنى الـــتكرارية، ومتناسق مع نظام الفواصل القرآنية، ومع جوّ السورة العام،وبينـــت كذلـــك أن جمـــال الإيقاع في البنى التكرارية يأتي من خلال الصوت المتكرر، وتكرار أصوات سابقة،وكذلك تكرار القالب الصوتي.

Abstract

Repetitive formation in the Mecca's suras "Stylistic Study"

Kuraiem Abu Samhadaneh
Mu'tah University :2003

This study is one of rhetorical studies concerned with a certain phenomenon in Arabic which has a set of phenomena, especially the phenomenon of repetition which is prominently formed in the Mecca's suras.

The first chapter discusses the rhetorical vocabularies of repetition through the linguistic and idiomatic significance. It concentrates on the repetitive structures such as pure repetition structure, the resemblance of edges, frequentation, opposition, replacement, bordering, using conjunctions. The study also reveals the interrelationships amongst these repetitive structures. The second part of this chapter concerns with the role of functional repetition in the classification of the old and modern scholars. The study demonstrates that the rhetoricians, the critics, the Qur'an scholars and expounders peculiarized repetition in dependent pauses in their classification, repetition was not ignored by the scholars who referred to it when observing the phenomenon in general.

The second chapter discusses the various repetitive structures. The study demonstrates the structure figures of repetition through numerous extracts from the Mecca's suras.

The third chapter discusses the topics of Mecca's suras through the structure of repetition. The study reveals the main topics of these structures as the following : dogma, torment and felicity, telling stories and history, disbelief, good manners. The study demonstrates that the general topics determines movement and addressing sentiment.

The fourth chapter discusses the role of functional repetition in producing significance. The study demonstrates that the lexical significance leads to many other significances as : assertion, specialization, magnification, stating, empowering, equalization, generality of meaning. Meanwhile, the study reveals that the contextual significance leads to many other significances as : wishing, dividing, appropriateness, parallel, changing, connection, negation and opposition.

The study also points out the role of harmonious significance, the attractive harmony is consistent with its context through the repetitive structures. It is also consistent with the system of commas used in the Holy Qur'an and the general atmosphere of sura.The beauty of harmony comes through the repetition of sound.

الفصل الأول

مفهوم التكرار ودراساته

المقدمة:

القرآن الكريم هو حبل الله المتين،والذّكر الحكيم، والصّراط المستقيم وهو الّذي لا تـــزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة،ولا تشبع منه العلماء ولا يَخْلَق من كثرة الـــردّ، ولا تنقضي عجائبه، ولذا كان القرآن مقصد الفقهاء، وكان إدراكه غاية أهل التّفســـير، وجمالـــه وتفوقه البيانيّ مجال بحث الفقهاء والنّقاد،وكانت مثله العليا في المعـــاملات والأخـــلاق والسّلوك مجالا رحبا نهل منه المفكّرون من علماء الأخلاق والاجـــتماع، إلاّ أنّ هذا المقصد من العناية بالقرآن لم ينقطع في يوم من الأيام، بل ستظل موصولة إلى أنْ يرث الله الأرض ومن عليها، فأسراره لا تنفد بل مخبوءة لا تنتهي وستظل الإنسانيّة تغوص على درر هذا البحر،لتلتقط منها ما يزيد في جمالها، ورونقها لتهزّ به المشاعر وتثير به الأذواق.

فإن هذه الدراسة تأتي في سياق الدراسات التي تخص ظاهرة التكرار في القرآن الكـــريم، وخاصة في الجانب المكي،ذهابا منها إلى أن الدراسات الأسلوبية في هذا الجانـــب تكشـــف عـــن بعـــض جوانب إعجاز القرآن، وبيان بلاغة نظمه وتركيبه بالإضـــافة إلى أن الدراسات الأسلوبية تقوم على تحليل مدلول ألفاظ الآيات القرآنية المكـــررة فـــي مســـتوياتها المختلفة التي ترد عليها في السياق القرآني المكي، وفق مـــنهج تحليلي يجعل العناصر البلاغية خادمة للبنى التكرارية في المقاصد القرآنية، وبهـــذا المنهج نجعل العناصر البلاغية المتشكلة من البنى التكرارية خادمة للمقاصد القرآنـــية وإبـــرازها، وتسجيل المعاني الناتجة عن العلاقات بين الكلم، وفق قانون النحو وقواعده،وهو النظم، وهو ما دعى إليه إمام البلاغيين عبدالقاهر الجرجاني من خـــلال تنظـــيره لهذه القضية، والتي أدار إعجاز القرآن الكريم عليها، وبذلك نجعل الـــبلاغة بكـــل مفرداتها وسائل يتوصل بها إلى مراد الله سبحانه ــ من خلال النظم القرآنـــي العجيـــب ــ فالـــبلاغة خادمة للقرآن، وليس القرآن خادما للبلاغة، وبهذا المنهج تسلم الآيات القرآنية من التجزئة والتقطيع،ويحفظ بهاؤها ورواؤها، وينكشف

شـــيء من أســـرار جمالها وبدائع نظمها. وهـــذا المنـــهج هو الأقوم والأليق بكلام الله ــ عـــزّ وجل ــ ولهذا ارتضيته في هذه الدّراسة البلاغيّة معتمدا من خلاله على كثـــير من الدّراسات الّتي تناولت الجانب الأسلوبيّ للقرآن الكريم،فيعد كتابا" أسرار البلاغة "و"دلائل الإعجاز" من أروع ما ألّف في البلاغة الوظيفيّة والأسلوبيّة، وفيهما خلاصة النّظرية البلاغيّة لدى الجرجانيّ، وما من شك في أنّ السّبب وراء ذلك هو العقليّة الإبداعيّة والحسّ الأدبيّ الّذي تمتع به الجرجانيّ، وجاء جار الله الزّمخشري كامـــتداد للمدرسة الجرجانيّة، فعمد إلى كتابي الجرجانيّ السّابقين وراح يتمثّلهما في تفســـير القـــرآن الكـــريم"الكشّـــاف"، فكـــان بذلـــك إضافة كبـــرى إلى جهـــــود الجـــرجانـــيّ، وغيرها مـــن الدّراسات القديمة الّتي سأعرض لها جانبا خاصا من فصول الدّراسة.

ثـــم تتابعت الدّراسات القّرآنية وحاولت الرّبط بين جهود المفسّرين والبلاغيين، فظهر هذا من خلال دراسات سيد قطب في " التّصوير الفني في القرآن"،فأظهر سيد قطـــب مـــن خـــلال دراسته أن اللّغة وعاء للفكر والتّدبر ثم جاء"الظلال" كنزا أدبيا ثمينا،وذخـــيرة بلاغـــيّة رائعـــة يقف عندها المصنفون اليوم على اختلاف مشاربهم موقـــف الإجلال والإكبار،فخلا الظّلال من الحشو والتّكرار، وحشر القاعدة البلاغيّة دون مـــبرر، فـــأعطى بذلك أفقا رحبا للأدب، وتفسيرا جديدا للقرآن تعدّى الظّاهرة اللّغوية إلى الظّاهرة الفنيّة الّتي هي منبع التّأثير وقوامه.

ومـــن قـــبل ســـيد قطب كان تفسير"المنار" لرشيد رضا، والتّفسير البياني لبنت الشّـــاطئ، ثم تتابعت الدراسات الأسلوبية التي تناولت الجانب البلاغي للقرآن الكريم كدراســـة أحمد بدوي"من بلاغة القرآن"، ودراسة عبد الفتاح لاشين "البديع في ضوء أســـاليب القرآن، ومحمد الحسناوي،الفاصلة في القرآن الكريم، والتقابل والتماثل في القـــرآن الكـــريم" لفايـــز القـــرعان"، ومحمد عبد المطلب " بناء الأسلوب في شعر الحداثـــة، وخوله الأسعد "التشكيل التكراري في السور المدنية "، وغيرها الكثير من الدراسات التي سأعرض لها جانبا خاصا من الفصل الأول.

وقـــد تشـــكلت هـــذه الدراسة ــ التشكيل التكراري في السور المكية من أربعة فصـــول وخاتمـــة : تناولت الدراسة في الفصل الأول منه مفهوم التكرار في اللغة

والاصـــطلاح، إذ وقفـــت فـــيه عـــند اللفظـــة، وانـــتقالها من المعنى اللغوي إلى الاصـــطلاحي، وتناولـــت فـــيه أيضا مرادفات التكرار في العلوم البلاغية، والفنون الأخـــرى ســـواء أكانـــت مـــرادفات لغويـــة "كالتكرير "، أم اصطلاحية كالترديد، والمجـــاورة،ورد الأعجـــاز، والتعطف،والعكس والتبديل، وتشابه الأطراف، وبينت الدراسة التواصل الذي ينشأ من هذه البنى التكرارية لبيان بلاغة النظم.

أمـــا القسم الثاني فأفرته لدور التكرار الوظيفي في الدراسات القرآنية من علماء القـــرآن، ومفسرين، وبلاغيين، ونقاد وأدباء، واستعرضت فيه مواقف هذه الطوائف مـــن التكرار بعامة معتمدا فيه التسلسل الزمني في كل طائفة ما استطعت لما لذلك مـــن أهمية معروفة في البحث العلمي، وتبين للباحث أن البلاغيين والنقاد والأدباء، وعلمـــاء القرآن قد اختصوا التكرار بوقفات، ومصنفات مستقلة، ولكنه التكرار العام أو(البلاغـــي الأســـلوبي) علـــى نحو ما جاء في القرآن من تكرار عبارات وآيات وقصـــص، مع أنهم لم يغفلوه داخل التركيب، وجاءت إشاراتهم إليه في أثناء وقوفهم علـــى الظاهرة بشكلها المتقدم، والذي جعلني أسوق موقف القدماء من التكرار عامة هـــو أن ذلـــك يعـــد موقفا لهم من هذه الظاهرة كما أن إشاراتهم إلى التكرار داخل التركيب جاءت متصلة ــ في أغلبها ــ مع وقوفهم عند التكرار عامة .

أمـــا الفصـــل الثاني: التشكيلات التكرارية وأبنيتها في السور المكية، فقد بينت الدراســـة مـــن خـــلال الشواهد المرصودة أن كل بنية تكرارية تشكل بذاتها ظاهرة أســـلوبية تركيبـــية يجـــتمع خلالها الكثير من الشواهد القرآنية، وخاصة في الجانب المكـــي لـــتدل مـــن خـــلال الشـــواهد علـــى بلاغة القرآن وإعجازه. أما الفصل الثالـــث:موضوعات أبنية التكرار في السور فقد بينت الدراسة أن هذه الأبنية تدور موضـــوعاتها حـــول ثلاثـــة أقســـام رئيسية: أولا: الوحدانية، وما يتفرع عنها من موضوعات،ثانيا: القصص القرآني، ثالثا: الجزاء والحساب، وبينت الدراسة أن هذه الموضوعات تلتقي مع بعضها البعض لبيان إعجاز القرآن.

أمـــا الفصل الرابع:المعنى الدلالي للتكرار، فقد بينت الدراسة أن المعنى الدلالي للتكرار يخرج إلى ثلاثة أقسام رئيسية وهي:الدلالة المعجمية، والسياقية والإيقاعية، ويـــتفرع عـــن كل دلالة من هذه الدلالات أقسام مختلفة تلتقي وتجتمع لبيان أسرار

القــرآن، وجمال نظمه وتناسق إيقاعه المعجز.وعلى الرغم من الجهد الذي استنفذه منـــي هذا البحث،ومن معاودة النظر فيه مرارا، والتبديل والتعديل في صياغته، إلا أننـــي لم أستطع التخلص من تكرير في الأسلوب لازمني في فصوله لعل السبب فيه راجع إلى طبيعة البحث المتصلة في القرآن؛ لأن القرآن الذي بين يدي الباحث ليس كلام بشر يحق لكل كاتب إطلاق القول وإرساله على عواهنه، وإنما الكلام الذي بين يديـــه هـــو كـــلام ربّ البشـــر، وهو الذي تقف المشاعر عند سماع كلامه، فترتعد الفرائص من وعيده، وتتوق النفس إلى وعده،وتطمئن القلوب بذكره، فبذكره سبحانه تطمئـــن القلـــوب فيزداد إيمانها، وتتفتح بصائرها،وذلك وغيره يجعل رأس القلم في اضطراب، ويدع صاحبه في وجل وحذر، فإن أحسنت فالفضل من الله ثم لمن يوجه النصح للبحث والباحث.

وخـــتاما أقـــدم جزيل شكري وعرفاني إل أستاذي الكبير بعلمه وأخلاقه الأستاذ الدكـــتور زهير المنصور، لما له من فضل عليّ إذ أرشدني إلى هذه الظاهرة عندما كنت قي طور البحث عن موضوع لهذه الرسالة، ولم يألُني النصيحة والحرص على تهذيب هذا البحث من شوائبه، وقوّم اعوجاجه،كما أنني أشكر الأستاذ الدكتور ابتسام الصـــفار، والأستاذ الدكتور شفيق الرقب، والأستاذ الدكتور زياد الزعبي، لتشرفهم مناقشة هذا البحث لتضعه على السبيل القويم.

المعنى اللّغوي:

إنّ مصـــطلح التّكرار من المصطلحات العربيّة التي شهدت حضوراً كبيراً عند البلاغييـــن العـــرب القدامـــى.حيـــث تجمع المعاجـــــم اللّغوية أنّ " كـــــرّ" تعني الرّجوع،وتأتـــي بمعـــنى الإعادة،والعطف،فيقول الخليل بن أحمد الفراهيديّ: "الكرّ: الـــرجوع علـــيه، ومنه التّكرار"(الفراهيدي،د.ت،)، واكتسب الأصل "كرّ" معنى آخـــر بإضـــافته، أو تعديته بـــ"على، وعن"، فـــ" كرّ عليه"تختلف عن"كرّعنه"، فابن سيده يقـــول:"كـــــرّ عليه،يكرّ كرّا وكروراً،وتكراراً:عطف"(ابن سيده،1958)،ويذكر الزّبيديّ أصـــــل الـــــتّكرار"كـــــرر" ضـــــمن مســـــــاحة واســـــعة كـــــرّ علـــيه:عطـــف،وكرّعـــنه:رجـــــع، وهو مـــن السبّاقيّن الّذين أشاروا إلى معنى

التّكرار، وقال: " إنّه ذكر الشّيء مرة بعد أخرى، وهو اصطلاح لا لغة، وضبط المصطلح عندما فرّق بين المصدر والاسم،فقال:تِفْعَال اسم، وتَفْعَال: بالفتح مصدر"(الزبيدي،د.ت). ومن خلال ذلك فإن التّكرار مصدر للفعل "كرّ"،الذي يفيد ذكر الشّيء مرة أخرى،أو إعادته،أو الإتيان به مرة أخرى .

أمّا التّرديد " فهو من ردد القول كرّره،والردّ مصدر: رددت الشيء، وهو صرف الشّيء ورجعه، وردّه عن وجهه يرده رداً صرفه، وردّد القول بمعنى ردّه،والتثقيل للكثرة، والتّرديد"هو إعادة الشيء" (ابن منظور،د.ت)،وذكر الفيروز أبادي أن"الارتداد الرّجوع،وراده الشيء ردّه عليه"(الفيروز أبادي،د.ت)، ومن المعنى اللّغوي نلمس الإيحاء التّكراري للتشكيل البنائيّ، فمعنى التّرديد أننا نذكر كلمة ما ، ثم نذكرها مرة أخرى بنمط جديد، " ...فمعنى التكرار متحقق من خلال المعنى اللّغوي والإيحائي للكلمة ذاتها التّرديد ....."(الأسعد،1999،).

والمجاورة يقول فيها الزّمخشري: " هي حسن الجوار، وهم جيرتي، وتجاوروا، واجتوروا،ومن استجارك فأجره"(الزمخشري،1996 ،66)،ويفصّل الفراهيديّ ويقول:" الجوار مصدر من المجاورة،والجار: يجاورك في السكن" (الفراهيدي،د.ت، 176)، وتشترك المعاجم العربية في تحديد المفهوم ليتحقق الجوار، فيقول الزبيدي: "والجار المجاور: وهو الذي يجاورك بيت بيت "(الزبيدي،د.ت، 478)، " ونلمح من خلال المعاني اللّغوية لبنية المجاورة التّشكيل البنائيّ، وقربها من بنية التّكرار.... (الأسعد ،1999).

أما التّعطف فإنّه يرد في المعاجم إلى" عطف الشّيء يعطفه عطفا، وعطوفاً، فانعطف، وعطفه، فتعطّف: حناه وأماله "(ابن منظور،د.ت)، والمعنى نفسه ذكره الزّبيدي(الزبيدي،د.ت،)،وابن سيده(ابن سيده ،1958) ويذكر صاحب القاموس المحيط التّعطف فيقول:"عطف يعطف عليه حمل وكرّ"(الفيروز أبادي،د.ت) ، ويقول:" تعطّف الوسادة ثناها"(الفيروز أبادي،د.ت) ،فالتّعطف من خلال هذه المعاني اللّغوية يحدث أثناء التّكرار، ويعكس ذلك المعنى الّذي طرحه الفيروز أبادي تعطف الوسادة أي جعل لها ثنية مكرّرة ،ومكانا متّسعا بين الطّرفين .

أمّـــا بنـــية التّصـــدير فهـــي من البنى التّكرارية، " ويسمى ــ ردّ العجز على الصّـــدر:فهـــو مشتق من الصدر، والصـــــدر أعلى مقدّم كلّ شيء، وصدر القناة أعلاهـــا، وصدر الأمر أوّله، والتصّـــدير حبل يصدّر به البعير إذا جرّ حمله إلى خلف،فالحـــبل اسمه التّصدير،والفعل التّصدير" (الفراهيدي،د.ت)، ويذكر الزّمخشري أن معـــنى التصّدير هو" حبل يشدّ في صدر البعير"(الزمخشري ،1996 ،306) ، وقريب من هـــذا المعنى نجده عند حسن سعيد الكرميّ فيقول: " صـــدر عن المكان انثنى عنه ورجـــع بعدما ورده، ومنه صدرت الخيل عن الماء أي ارتوت بعد الورود"(الكرمـــي، 1992،16) ، " .....ومـــن خـــلال هذه المعاني التي تطـــرحها المعاجم نجد في السياق كلمة في أول الجملة تمهد لورودها مرة أخرى فـــي نهاية الجملة، والّذي يحدث في هـــذا المصـــطلح البديعي، أن ترد مفردة في الصّدر، وترد في العجز متكررة ورد العجز على الصّدر، أو التّصدير من البنى الّتي ترد في الشّعر، والنّثر على السّواء، ومفهوم كلمة ردّ يؤكد العلاقة السّطحية بين الدّالين المكررين.... (الأسعد،1999)، ولهذا نقـــل محمـــد عـــبد المطلب قول الدّسوقي عن ردّ العـــجز فقال:" إنّه إرجاع العجز للصـــدر، بـــأن يـــنطق بـــه كما نطق بالصـــدر ..... ولا يستغنى بأحـــدهما عن الآخـــر"(محمـــد عبدالمطلب،1997،366) ، ولاحظ البلاغيون أهميّة البعد المكاني في هـــذه البنية ، إذ إنّ تلاشي هذا البعد ينقل البنية إلى صورة أخرى من صور التّكرار.

أمـــا البنية الســـــادسة في هذا المحور بنية العكس: وهي بنية تجسّد في عمقها ازدواج الرّكـــيزة الإنتاجـــيّة على نحـــو قريب مـــن بنية الّتقابل، وهذا القرب نكاد نلمســـه مـــن التّســـمية ذاتها،حتى أنّ صاحب الإيضاح أطلق على بنية العكس ــ "العكـــس والتّبديل،هو أن يقـــدم فـــي الكلام جزء ثم يؤخر"(محمدعبد المطلب1997 ،378) وتجمـــع المعـــاجم العربـــية علـــى أن العكـــس:"هـــو ردّك آخـــر الشـــيء على أوّله،ويقال:عكست أي عطفت على معنى النّسق "(ابن منظور، د.ت)

وبنية التّطريز من البنى البديعيّة التي أوجدها العسكريّ في الصّناعتين كما ذكره أحمد مطلوب(مطلوب، 1987، 267)."الطرْز: البزّ والهيئة، والطّراز ما ينسج من الثّياب للســـلطان، والطرز،والطّـــراز: الجـــيـــد مـــن كلّ شيء، ويقال: طرّز الثّوب فهو

مطرّز"(الزمخشري، 1996،247)، ونجد من هذا المفهوم أنّ التّطريز يهتم بتنسيق محدّد لمكان الدّلالات ، من خلال شكل متكرّر بين الألفاظ.

ويدخل في هذه البنى التّكرارية بنية تشابه الأطراف، فتشابه الأطراف يقدّم بنية تكراريّة تعتمد على إعادة لفظ القافية في أوّل البيت التّالي لها، فالبنية التكرّارية هنا ملحوظ فيها البعد المكانيّ، في تجاوز الدّالين المكرّرين برغم تمايز التّراكيب، التي تضمّ كلاً منهما من حيث الختام، والابتداء، ومن الواضح أنّ هذه البنية التّكرارية تحاول أنّ تتفادى توقعات المتلقي؛ لأنّها تقوم على مفاجأته بإحداث توافق شكليّ ومضموني بين البدء والختام، ومن مثل هذه المفاجآت يحدث الأثر الأسلوبيّ على المستوى الدّلالي وعلى المستوى الصوتي(عبد المطلب، 1997).

وممّا سبق من المعنى اللّغوي للأشكال البديعيّة المعنيّة بالدّراسة.. نلمس التّقارب في المعنى والدّلالة إلى معنى التّكرار، وأن هذه الأشكال البديعيّة تتوافق فالمستوى السّطحي والمستوى العميق للمعنى اللّغوي... (الأسعد،1999)...وأهمية هذا المحور أنّه لا يكتفي بهذا التّوافق المزدوج الّذي يجعلنا في مواجهة تكراريّة مباشرة، بل أنّه يضيف إليها ملاحظة البعد المكاني للدّوال وتنسيقها على نحو معين يساعد على توافق حركة السّطح مع حركة العمق، وهو توافق بعيد الأثر في إنتاج الأدبيّة. كما تأتي أهمية هذا التّوافق بين المصطلحات البديعيّة من إنتاجيته التّراكميّة، حيث تتردّد الدّوال في صورة جماعيّة غالبا، وقد حاول البلاغيّون متابعة هذا التّوافق في أقسام لها طبيعتها المستقلة على نحو من الأنحاء، واختاروا لكل قسم الاصطلاح الذي يتوافق مع خواصّه البنائيّة،فتشابه الأطراف يقدم بنية تكراريّة تعتمد على إعادة لفظ القافية في أوّل البيت التّالي لها،فالتّكرار هنا ملحوظ،بينما التّعطف: الرّجوع إلى ما سبق،فنعطف عليه ما تقدّم، ويتحقق ذلك في التّصدير، والمجاورة، لأنها تعني تقاربا مكانيا لدالين مكرّرين متجاورين فيضفي عليها ملمحا تكراريّا.... (الأسعد،1999).

المعنى الاصطلاحي:

تقــع ظاهــرة التّكرار بكل أشكالها ضمن"علم البديع"،والمتتبع للمصطلح داخل المعجم،وفــي مجــال التّعامل الفنيّ سوف يجــد ارتباطه بالجدّة عموما، فمادة "بدع تأتي من بدع الشيء بدعا، وابتدعه: أنشأه، وبدأه، واخترعه، أي أنّ المــادة اللّغوية تنتمــي إلــى إنشاء الشيء بداية "(ابن منظور،د.ت، 230 –231)،" وإنّ أيّ متابعة تاريخيّة للأشكال البديعيّة لا تعني رصد تحولاتها الزّمنية الّتي ترتب بها أحداث اللّغة، وإنّما تعنــي الإلحــاح على ظواهر معيّنة، وهي ظواهر تولّد عنها نوع من التّراكم الكميّ لمجموعــة من الظّواهر التي قد تميل بالخطاب الأدبيّ إلى جانب القبول، أو جانب الرّفض، وهو ما أقرّه أهل اللغة من هذه الظاهرة البديعيّة...."(عبدالمطلب،1997،346).

فالــبديع أصــبح أداة تعبــيريّة يعتمد المفارقة الحسيّة،والمعنويّة لغة بذاتها، كما يجعــل مــن الإيقاع التّكراري خاصيّة بذاتها، وكل ذلك يمثل عمليّة تنظيم للأدوات التعبــيريّة التي كان الإلحــاح عليها وسيلة لقبولها أولاً، ثم الإعجاب بها ثانيا، حتى أصــبح مألوفــا أن نجد ناقدا كالقاضي الجرجانيّ يظهر إعجابه بمثل هذه الظّواهر البديعــيّة عــنــد أبــي تمام،ويعتــبرها مــن العلامــات الــبارزة فــي شــعره الغزليّ(عبد المطلب، 1997).

وقــد اهتم البلاغيّون اهتماما خاصا بمجموع التّنويعات اللّغوية التي تتأتى على مســتوى السّــطح، منتجة دلالة من نوع خاص، وقد تركز هذا الاهتمام على رصد أوجــه الــتّوافق، والــتّخالف في الحروف،والكلمات، والجمل، وهو تركيز تركيبيّ يصــعد من المفرد إلى المركّب، ومن البسيط إلى المعقّد، وقد امتد الاهتمام البلاغيّ إلى مجموعة من المؤثرات الجديرة بالاعتبار، والّتي تتصل بالمبدع، أو بالمتلقّي، وقــد تنحصــر فــي النّص ذاته أحيانا أخرى، وهذه المؤثّرات لا تتحرك في إطار واحد؛بــل إنّها تتبدّل، وتتغيّر، وتتصادم لتخرج عن إطار المحفوظ اللّغوي، لتشكل في النّهاية تنوعا فرديا أو جماعيا أسماه البلاغيّون"البديع"(عبد المطلب، 1997 ،350).

والذي حدد مفهــوم البديع في وقت متأخر من تاريخ البلاغة القزوينيّ من كلام الســكّاكي فقــال: "علم البديع علم تعرف به وجوه تحسين الكلام،بقدر رعاية تطبيقه علــى مقتضى الحال،ووضــوح الدّلالة "(القزويني،1993 ،282 _ 283)،ويؤكّد محمد عبد

المطلب:" على أنّ وحدة البحث البلاغي في العلوم الثلاثة:علم المعاني،والبيان،والبديع"(عبد المطلب،1997،351)، فالمفهوم من هذا التحديد المعرفي جزء من كل، أو نتيجة لمقدمتين سابقتين عليه، إذ إنّ "رعاية المطابقة تستدعي ما يجب اعتباره من علم المعاني، ووضوح الدّلالة يستدعي ما يجب اعتباره من علم البيان"(عبدالمطلب،1997 ،351).

على هذا الأساس يتابع البلاغيّون الأبنية التعبيريّة المختلفة ليرصدوا نظامها الدّاخلي، وما بينها من توافق ، أو تخالف، ويضعوا لها المسمّيات المتوافقة معها، ويمكن أنّ نتبين في هذه المتابعة العناية، بالتنويعات الشّكليّة التي تؤثر في إنتاج المعنى باعتبار أنّ اللّغة تستعين بتنظيمات غير محدّدة، تسلك من أجل ذلك طرقا متعدّدة يمكن إخضاعها لقوانين عامّة، وثابتة، وربما كان مراقبة تشكيل الجملة، وتقصي عناصرها هو الّذي قادهم إلى مجموعة التّفريعات،واستخلاص ما يحكمها من نظام، حتى أصبح لكل تعبير تسمية محددة تكاد تستوعب الملفوظ اللّغوي جملة(الأسعد،1999 ،عبدالمطلب،1997) .

ومع التّدقيق والتّأمل يتبيّن أن مجموعة الأشكال البديعيّة ترتبط بعلاقات عميقة تكاد تسيطر عليها، وتوجه عملية إنتاجها للمعنى، وهذه العلاقة تتمثّل في البعد "التّكراري" الّذي تجلى على مستوى السطح الصّياغي، وعلى مستوى العمق الدّلالي، أي أن التّكرار هو ممثل البنية العميقة، ولا يمكن التّحقق من هذا الغرض إلا بتتبع البنى البديعيّة في مستواها السّطحي، ومستواها العميق،ويتبيّن للدّارس، أنّ البديعيين قد أحكموا الرّبط بين مجموعة البنى البديعيّة بعلاقات عميقة لا يمكن إهمالها،وإلاّ استحالت هذه البنى إلى كمّ متنافر من الصّيغ اللّغوية الّتي يربط بينها الاعتباطيّة (الأسعد ، 1999،عبد المطلب ،1997) ، إذن" التّكرار "هو المدخل الصّحيح للتّعامل مع "علم البديع" على وجه العموم،دون أنّ ينفي ذلك إمكانيّة البنى البديعيّة في تقديم إضافات دلاليّة إلى هذا التّكرار، وهي إضافات لا تلغي هذا التّكرار،أو توقف فاعليته الإنتاجيّة، ودون أنّ ينفي خروج بعض البنى عن دائرة التّكرار(عبدالمطلب،1997 ،الأسعد،1999).

فالبديع اللّفظي، والمتمثل في بنية التّكرار هو محور هذه الدراسة،دون ــ البديع المعنوي ــ داخل التّشكيل البنائي للآيات الكريمة في السّور المكيّة، ومن خلال دراستنا للمفردات، وعلاقاتها السّياقية داخل نسقها البنائي ندخل إلى العمق الدّلالي الوظيفي لتحليل، واستخلاص الدّور الإنتاجي البلاغيّ لمثل هذا التّشكيل اللّفظي(الأسعد،1999). وتعرض الدّراسة المفهوم الاصطلاحي للأشكال التّكرارية عند البلاغيين وأبدأ:...

التّكرار:

التّكرار عند البلاغيين يعني "تكرار كلمة، أو اللّفظة أكثر من مرة في سياق واحد لنكتة إما للتّوكيد، أو لزيادة التّنبيه، أوالتّهويل، أو للتّعظيم، أوللتّلذذ بذكر المكرّر "(ابن معصوم،1969، 34 ــ 35).

والنّكتة التي أشار إليها ابن معصوم وثيقة الصّلة بالجانب التّأثري، الّذي يكوّنه التّكرار، فقد أبرز هذا التّعريف أهمية التّكرار، " فأعطاه جانبا وظيفيا متّصلا بالموقف الشّعوري، والانفعالي، وهذا الموقف تؤديه ظاهرة أسلوبيّة تشكل لبنة أساسيّة من لبنات العمل الأدبي، ولذلك ينبغي على المرء ألا ينظر إلى التّكرار خارج نطاق السّياق، ولو فعل ذلك لما تبيّن له إلا أشياء مكرّرة، لا يمكن لها أنّ تؤدي إلى نتيجة ما " (ربابعة،1990، 16).

واهتم الجاحظ بهذا الفن اهتماما كبيرا وقال: "جملة القول في التّردد أنّه ليس فيه حدّ ينتهي إليه، ويؤتى على وصفه، وإنّما ذلك على قدر المستمعين،ومن يحضره من العوام والخواص" (الجاحظ،1948 ،105)، ومثّل لذلك بأنّ الله عزّ وجل ردّد ذكر قصة موسى، وهود،وهارون، وشعيب، وإبراهيم، ولوط، وعاد، وثمود وكذلك ذكر الجنّة والنّار، وغيرها من الأمور؛ لأنّه خاطب جميع الأمم(عبدالمطلب،1997)، وذكره التّهانوي،فقال: "هو ذكر الشّيء مرة فصاعداً بعد أخرى"(التهانوي،1966،1237،مطلوب،1989، 369 ــ373)،ويرتبط ذلك التّكرار، أو إعادة الدّال مرة بعد أخرى بدلالة وظيفية معينة تتلاءم مع ذلك التّنظيم النّسقيّ للتّركيب فقوله تعالى: ﴿ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾(التكاثر،3- 4)،ففي

الحـــرف"ثم"المتّصل في الآية الثّانية المكرّرة دلالة على أنّ الإنذار الثّاني أبلغ وأشدّ مـــن الإنـــذار الأول. ولعلّ الزّبيدي أوّل من دلّ على المعنى الاصطلاحيّ للتّكرار عـــندما قـــال: "وقولـــه إعادة مرة بعد أخرى هو قريب من اصطلاح أهل المعاني والبديع"(الزبيدي،د.ت، 28) ، فالبلاغيون ميّزوا هذا المصطلح واشتهر عندهم .

وفـــي كـــتاب التّعريفات نجد أنّ التّكرار: "هـــــو عبارة عن الإتيان بشيء مرّة بعـــد أخرى" (الجرجاني،د.ت،73)،ويتقارب المعنى اللّغـــــوي، والاصطلاحي إلى الحدّ الـــذي يجعـــل الكفـــويّ يعلق على التّكرار ويقول: "التّكـــــرار:إعادة الشّيء فعلا كان،أو قولا، وتفسيره بذكر الشّيء مرة بعد أخرى" (الكفـــوي ، 1975، 73)."....ويتوسع ابـــن الأثـــير فـــي حديثه عن التّكـــرار كمصطلح، ويشير إلى الفرق بين الإطالة، والإطـــناب، ثم يقسّـــم التّكرار إلى قسمين: أحدهما يوجد في اللّفظ والمعنى، والآخر يوجـــــد في المعنى دون اللّفظ، وكلٌ مـــــن هذين القسمين ينقسم إلى مفيد، وغير مفيـــــد، فالمفيد يأتي لمعنى، وغير المفيد يأتي لغير معنى...."(ابن الأثير،1962،3 ــ 4).

ولكن التّكرار في القرآن الكريم ينحـــسر في الجانب المفيد؛لأنّ القرآن الكريم لا يكـــرّر لفظا من ألفاظه إلاّ لمعنى مفيـــد يقترن بما سبقه من ألفاظ، إذن التّكرار في القرآن يوجد في اللفظ دون المعنى.

ونلاحـــظ أنّ المفهـــوم الاصطلاحي للتّكرار يرتبط مـــع الدواعي البلاغيّة له، الأمـــر الّـــذي يجعـــل ذلـــك قريـــبا مـــــن اعتباره شرطا لتحقيق تمام المعنى للـــتّكـــــرار، فنجد الحموي يقول: "التّكـــرار: هو أن يكرر المتكلّم اللّفظة الواحدة بـــاللّفظ، أو المعـــنـــــى المـــراد بذلـــك تأكـــيـــد الوصف، أو المدح، أو الذّم، أو الـــتّهويل، أو الوعـــيد، أو الإنكـــار، أو التّوبـــيخ، أو الاســـتبعاد، أو لغـــرض من الأغراض"(الحموي،1991،164)،وبهذا المفهوم يلتقي الحمويّ مع ابن معصوم،الّذي يؤكد على النّكتة البلاغيّة للتّكرار كما أسلف الذّكر.

وقـــد أدخـــل السجلماســـيّ الـــتّكـــــرار فـــي الإطـــناب عـــندما قسّـــمه إلى قســـــمين:الإشـــــادة،والمرادفة.والإشـــــادة عـــــنده:"تـــــرديد اللّفـــــظ الواحـــــد بعيـــنه،وبالعدد،أو بالـــنّوع مرتيـــن فصاعدا"(السجلماسي،1980،324 ،الأسعد،1999) ، ولهذا قســـــــّم الإشـــادة إلـــى نوعين: الإسمـــــاع، والإشباع؛ "فلإسماع:تأكيد في القول

اللّفظـــي"(السجلماســي،1980،324 ــ 325)،ومنه قوله تعالى:﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا*إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح،5 ــ 6)، وفي هذه الآية تكرار لدالين حيث كرّر الدّال الأوّل"فإنّ مــع العسر يسرا " مــرة ثانية وقال: "إن مع العسر يسرا "مع فارق بسيط في الدّال الثّاني وهذا الفارق ينحصر بالفاء المقترنة بالدّال الأوّل وعلى هذا يكون تكرار الدّال الثّانـــي توكـــيدا لفظـــيا للـــدّال الأوّل، لـــيؤكّد للســـامع أنّ العســـر مهمـــا اشـــتدّ سيلحقه اليســـر،وهـــو ما تميل له النّفس الإنســـانيّة،"والإشباع تأكيد معـــنوي"(السجلماسي،1980،324). ويتشكل التّكـــرار على المستوى العمـــودي، بحيث يـــتم ترتيـــب النّسق التّركيبي بشكل تتكرّر فيه الدّلالات بتناسب مكانيّ يأخذ ترتيبه داخل النّص،أو الفقرة المعنيّة،وقد أشار إلى هذا المستوى ابن فارس فقال:"ومن سنن العرب التّكرار، والإعادة، وإرادة الإبلاغ بحسب العناية بالأمر"(ابن فارس،د.ت،341).

والـــتّكرار".... يتشـــكّل على المستوى الأفقيّ مـــــن خلال إعادة الدّال مرة بعد أخـــرى، وانـــزياحه مـــــن نقطة مكانيّة إلى أخرى أفقيا،ويتم تشكيل التّكرار على المســـتوى العمـــودي مـــــن خلال تكرار بداية الفقرة في النّثر، أو بداية الأبيات الشّعرية المتتالية...." (الأسعد،1999،10).

وفـــي الجانـــب المقـــابل لـــم يغفل الباحثون المعاصرون هـــــذه الظّاهرة في دراســـاتهم" فكلمـــة (Repetition)، كلمـــة لاتينيّة،ومعـــناها يحـــاول مرّة أخرى ومـــأخوذة مـــن (Repetere)، ومعناها يبحث، والتّكـــــرار إحدى الأدوات الفنّية الأساســـيّة للـــنّـــــص، وهـــو يســـتعمل فـــي التّأليـــف الموســـيقيّ والرّســـم والشّـــعر،والنّثر،والتّكرار يُحـــدث تـــيّار التّـــوقع،ويســـاعد في إعطاء وحدة للعمل الفنّـــي" (ربابعـــه،1990،160 ــ 161). لذلـــك "يعتبر التّكرار ظاهـــرة موسيقيّة، ومعنويّة فـــي آن واحـــد، فهـــو ظاهـــرة موسيقيّة عنـــدما ترد الكلمة،أو المقطع على شكل اللاّزمـــة الموسيقيّة أو النّغم الأساسيّ الّذي يعاد ليخلق جـــوّا نغميّا ممتعا، ويصبح هـــذا التّكرار على المستوى اللّغوي ذا فائـــدة معنويّة، إذ إن إعادة ألفاظ معينة في البـــناء الأدبـــي، يوحي بأهمية ما تكتسبه تلك الألفاظ مـــن دلالات، مما يجعل ذلك الـــتّـــكرار مفتاحا في بعـــــض الأحيان لفهم الآيّة، أو السّورة، أو أي نصّ يحوي التّكرار"(أبو إصبع،1997،338).

تشابه الأطراف :

تقدم بنية تشابه الأطراف مفهوما تكراريّا :"تعتمد على إعادة الشّاعر لفظ القافية في أوّل البيت التّالي لها "(المصري،1983،520)، أو أن يعيد النّاثر القرينة الأولى في أوّل القرينة الّتي تليها، فالتّكراريّة هنا ملحوظ فيها البعد المكانيّ في تجاوز الدّالين، برغم تمايز التّراكيب الّتي تضم كلاّ منهما من حيث الختام، أو الابتداء(ابن معصوم، 1969،45)، وهذا المصطلح من مسمّيات ابن أبي الإصبع المصريّ كما يقول يوسف بكار أطلقه على ما يسمى سابقا بالتّسبيغ، ويرى بأنّ التّسبيغ: "هو الزّيادة في الطّول كمصطلح بلاغي"(بكار،1990،117)، ويرى فيه يوسف بكّار بأنّه:" زيادة حرف ساكن على السبب الخفيف في آخر الكلمة كمصطلح عروضي "(بكار،1990،117). ويمثل أبي الإصبع لهذه البنية من شعر ليلى الأخيليّة في الحجاج بن يوسف الثّقفيّ :

"إذا نزل الحجّاج أرضا مريضة تتبع أقصى دائها فسقاها

سقاها من الدّاء العضال الّذي بها غلام إذا هزّ القناة سقاها

سقاها فرواها بشرب سجاله دماء رجال يجلبون صراها"(المصري،1957،230)

فالدّوال تتردد في شعر ليلى محافظة على توافقها السّطحي، والعميق برغم التّغاير المكانيّ: سقاها..... ختام في البيت الأول

سقاها..... ابتداء في البيت الثاني

سقاها..... ختام في البيت الثاني

سقاها..... ابتداء في البيت الثالث

ونلاحظ أنّ التّغاير المكاني قد تلاشت فاعليته في النّطق، إذ إنّ هذا النّطق قد أتاح للدّوال نوعا من التّجاور الّذي يزيد من فاعليتها التّكراريّة على المستوى الصّوتي، وهو ما أدركه أبن معصوم في أنّ التّعامل مع هذه البنية فيه "دلالة على قدرة عارضة الشّاعر، وتصرفه في الكلام،وإطاعة الألفاظ له، ولا يخلو مع ذلك من حسن موقع في السّجع، والطّبع،فإنّ معنى الشّاعر يرتبط، ويتلاحم به حتى كأن معنى البيتين، أو الثّلاثة معنىواحد"(ابن معصوم،1969 ، 50).

وقد يمتدّ البناء التّكراريّ في تشابه الأطراف خلال القصيدة كاملة، كما أشار النّويري في مفهومه وقال:" تشابه الأطراف أن يجعل الشّاعر قافية بيته الأولى أوّل البيت الثاني،وقافية الثّاني أوّل الثّالث، وكهذا إلى انتهاء كلامه"(النويري،د.ت،ج7،181)، وهذا المصطلح يورده القزوينيّ، إلا أنّه يعني به تشابه الأطراف المعنوي، والذي تحدث عنه المصريّ وسماه تناسب الأطراف وعند علماء البلاغة يسمى"مراعاة النّظير"وهو:"أن يختم الكلام بما يناسب أوّله في المعن "(القزويني،1993،23) .

وقسمه صاحب أنوار الرّبيع في القرآن الكريم إلى قسمين: ما وقع في فاصلة الآية الأولى أوّل الآية الثّانية كقوله تعالى:﴿ وَعْدُ اللهِ لاَ يُخْلِفُ اللهُ وَعْدَهُ وَلَكِنْ أَكْثر النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ*يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِن الحَيَاةِ الدُّنيا ﴾(الروم، 6 ــ 7)، فأعاد نهاية الآية السّادسة في بداية الآية السّابعة" يعلمون،لا يعلمون"،والقسم الثاني:ما وقع في غير فواصل الآيات،بل في الآية نفسها،كقوله تعالى: ﴿ وَيُخْرِج الحيَّ مِنَ الميّتِ*وَيُخْرِجُ الميّتَ مِنَ الحَيّ﴾(يونس ،31).

فأعاد الدّالات خلال الآية نفسها"الحيّ ــ الحي"،" الميّت ــ الميّت "فالبعد المكاني للدّال يأخذ حيزه في النّهاية، ثم يأتي الدّال المكرّر ليجاوز الدّال المكرّر أفقيا ليشكّل ذلك التّجاوز نسقا بنائيا يمثله الشّكل التّجريدي التّالي(عبد المطلب،1997،364):

البداية" الحي "	النهاية " الحي"
البداية "الميت"	النهاية"الميت"

ويتضح لنا من الرّسم التّوضيحي أنّ التّكرار الّذي حدث في الآية الكريمة أشبه بالذي يحدث إذا نظر شخص لنفسه أمام المرآة. ليشكل بذلك بعدا جديدا ناتجا عن التّغير المكانيّ للدّال المكرّر،فينتقل بذلك من النّهاية إلى البداية مكوّنا شكلا تجاوريّا على المستوى الصّوتي، والإيقاعيّ(عبد المطلب،1997،365).

ويشير محمد عبد المطلب"إلى أن هذه البنية التّكراريّة تحاول أنّ تتفادى توقعات المتلقي لأنّها تقوم على مفاجأته، بإحداث توافق شكليّ،ومضمونيّ بين البدء والختام، ومن مثل هذه المفاجآت يحدث الأثر الأسلوبيّ على المستوى

الدّلالـــيّ، وعلـــى المســـتوى الصّوتي"(عبد المطلب،1997،364 ــ 365)."..... فبنية تشابه الأطـــراف بنـــية تكـــــرّاريّة تعـــتمد على النّقل المكاني للقافيـــة الأولى، وهكذا خـــــــلال السّياقات، أما من حيث المستوى الصوتي، فإنّ التّغير المكاني للدّال، لا يلمح،بـــل إنّ إعـــادة الـــدّال تشعـــرنا بالرّبط بين الجملتين أو البيتين، وتلغي أهمية المكـــان لهذا الدّال، وتصـــر على تذكيرنا بسماعه، والإلحاح عليـــه،لإثبات فاعليّته على مستوى الإيقاع الصوتي، والدّلالي العميق.." (الأسعد،1999،33،عبدالمطلب،1995،11،عبد المجيد،1998،115).

التّرديد:

إذا كانـــت بنـــية تشـــابه الأطـــراف قد مثّلت نوعا مـــن التّـــــوافق السطحي والعمـــيق، فإنّ بنية التّرديد تقترب منّه، وتعتمد أيضا على هذا التّوافق، مع ملاحظة الـــبعد المكانـــيّ فـــيه، والّـــذي يجمـــع بيـــن الدّالين أو الدّوالّ علـــى نحـــو بنائيّ مخصوص(الأسعد،1999).

وقـــد حـــدد ابـــن رشـــيق مفهـــوم الـــترديد بقوله:" هو أن يأتي الشّاعر بلفظة مـــتعلّقة بمعـــنى، ثم يردّها بعينها متعلقة بمعنى آخـــر في البيت نفسه، أو في قسّيم مـــنه" (القيرواني ،1972،ج1،323)،وقد عدّه القيروانيّ مـــن المجانسة، ومنه قول زهير بن أبي سلمى:

"من يلق يوما على علاته هرما يلق السّماحة منه والنّدى خلقا"

فعلّق"يلق" بـــ"هرم"،ثم علّقها بالسّماحة،فالدّالان"يلق ــ يلق"في البيت السابق يحافظان علـــى بنائهما الشّكـــلي، ثم يحـــافظان على توافقهما العمـــيق، لكن تأتي إضـــافة لهـــــا أهميتها في إنتاج المعنى،"..وهي اختلاف المنطقة التي يسلط كل دالّ فاعليته عليها،وهـــــــي إضـــافة لا تنـــتقص مـــــن الـــتّوافق بين الدّالين، وإنّمـــــا تنمّى فاعليـــتها،وتمـــدّها إلـــى مســـاحة واســـعة بـــل إنّ الـــتّأمل يكاد يوجد المنطقتين الإضـــافيتين، لأنّ بنـــية السّـــطح ناتجـــا أوّلـــيا هـــو من يلق هرما، يلق السّماحة والنّدى،أيّ أنّ المخالفة السّطحيّة ارتدّت إلى موافقة عميقة، فهرم غير السّماحة،لكن

هـرما سـيتّحد مـع السّـماحة مـن خـلال صـفاته، لـيكون هو نفسه السّماحة المطلقة"(عبد المطلب،1997،370) .

وحـدّد مفهومـه التّبريزيّ، والبغداديّ بما يقرب من مفهوم ابن رشيق، وذكرا بعـض أمثلته،ثم قالا: "وقد يسمـى التّعطف أيضا"(التبريزي،1975،287 ،الحاتمي،1979، 15 المصـري،1983،253))، وقـال ابن الزّملكانيّ:" التّرديد أن تعلق لفظة بمعنى ثم تردّها بعينها، وتعلقها بمعنى آخر"(الزملكاني،1964،186) ،وذكر ابن أبي الإصبع المصـريّ أنّ مـن الـتـرديد نوعا يسمّى التّرديد المتعدد: "وهو أن يتردد حرف مـن حروف المعاني، إما مرة، أو مـرارا، وهـو الّذي يتغيّر فيه مفهـوم المسمّى ليتغيّر الاسم إمّـا لـتغاير الاتصال، أو تغاير ما يتعلق بالاسـم " (المصـري،1983،252)،ومثّل عليه بقوله تعالى: ﴿ وَمن يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُم ﴾(الأنعام، 120).

ونلاحـظ أنّ ابـن أبـي الإصبع قد مدّ هـذا الشّكل البديعيّ إلى"حـروف المعانـي "(المصـري،1957،96)، كمـا يلاحظ أنّ التّرديد فيه يعتمد البنية العميقة أبدا؛ لأنّ تـردد الحرف، وإن توافق في السّطح،والعمق مـن حيث الوظيفة، فإنّ فاعليته الإنتاجّية رهينة ببنية العمق، فنلحظ تردد الحرف"من" مع اتّصاله بضمير المخاطبين" مـنكم" ثـم ضمير الغائبين "منهم"، وهذا التغاير قد أدى في العمق إلى تغيّر مفهوم المسـمّى، لتغاير الاتصال،فصنع تحولا في السّياق جعل المؤمنين كافرين عند تحقق الشّرط (المصري،1957). وكذلك أشار إلى التبـاس التّرديد في بعض الأحيان مع باب التّعطف، وفرّق بينهما،موضّحا الموقع والتّعلق لكليهما(المصري،1983) .

ويـنقـل صـاحـب كـتاب مـواد البـيان الاخـتلاف بيـن علماء البديع حـول مصطلح التّرديد، ولعل أبعـد الآراء رأى لأبي علي الفارسي ويتضمن :"أنّ الـتّرديد هـو أن يأتـي بكلمتيـن حـروف أحدهمـا بعض حروف الأخرى مثل سـحـاب،ورحاب"(الكاتـب،1982،351)، ويعـده العلويّ ".... مـن الضّروب المتعلقة بالفصـاحة اللّفظـية مـن علم البديع، وجعله الضّرب العاشر، وجعل التّرديد صنفا منه.."(العلوي،1982، 359).

أمـا السّجلماسـيّ فإنّه يضـع التّرديد في قسم المناظرة والّتي تعني عنده"القول المركّب من جزئين كلّ واحـد منـهما موافق للآخر، في المادّة، والمثال، وقـد

أخــذا مـــــن جهتي وصفهما في الجنس الملائمي من الأمو، وتعليق أمر ما آخر، ومحمولات آخر عليهما من جهة أخرى"(السجلماسي، 1980، 404).

والــتّردد عــنده: "قول مركّب مــن جزئين متّفقي المادة، والمثال في كلّ جزء مــنهما، مـــع كونهمــا فــي جنس الملائميّ ــ محمول عليه، ومعلّق به أمر ما غــير الأوّل"(السجلماســي،1980،411)،"...فنجد السّجلماسيّ فــي مفهومه هــذا لا يختلف عمــا ذكــره السّابقون: لفظ يتردّد في الكلام، ويعلق، ويحمل على غير ما حمل أو علّق عليه في الأوّل، وهو تماما ما قصده السّابقون..."(الأسعد،1999،19).

بيــنما جعله ابن الأثير بابا رئيســا، ويدخل فيه التّصدير والتّعطف والمشاكلة، وردّ الأعجاز علــى الصّــدور،ويقول:" إنّ كل هذه الأبواب مادتها واحدة،لكنْ فرّق أهــل البديع بينها بفروق، وقالوا :التّرديد مــا تردد لفظه في البيت سواء كان أولاً، أو آخراً "(الحلبي،1980،260.البغدادي،1981،122 .ابن منقذ،1987،85). فبنية التّرديد من خلال ما سبق تعتمد على مرتكزين: المسافة المكانيّة، والتّوافق المعجميّ للدّال، ومع ذلك،فإنّ النّســق اللّغوي لهذه البنية لا يمثل عمــلية التقاء، وإنّمــا عملية موازاة، فيحدث من خلالهــا الــتّجاوز المكانــي للّفظتيــن، لكــن لكلٍّ منهما تعلق مغاير، فينتج بفاعلية هــــذا الــتّجاوز والــتّغاير ازدواج دلالــيّ فــيه مــن الــتّرابط بقدر ما فيه من الــتّغاير(الأســعد،1999،19)، وقــد تمت مناقشته من قبل البلاغيين المحدثين كتشكيل من التّشكيلات التّكرارية(عبد المجيد،1998،94 ــ 95).

المجاورة:

وهــي مــن البــنى التــي تعتمــد " التّردّد الصّياغي،مـــع غياب المســاحة الصّــياغية التي تفصل بين الدّالين، على معنــى أنّ البعد المكانيّ يتمثّل في تجاور الــدّوال المكــررة، وبالــرّغم من أنّ الصّياغة في هذه البنية تأخذ شكلا أفقيا؛ فإن المســتوى العميق يأخذ شكلا رأسيا، نتيجة للتّراكم الدّلالي بفاعلية التّردد التّجاوريّ، الذي يحيل المعنى إلى طبقات بعضها فوق بعض"(عبد المطلب،1997،369).

ومصــطلح المجــاور مــن المصــطلحات التــي انفـــرد العســكريّ ببحثه دون غــيره مـــن البلاغييــن، وقــارب بيــن المعــنى اللّغــوي، والاصطلاحيّ

عـندما أطلـق علـيه هذه التّسمية " فالمجـاورة: هي الجوار، وهي: المصدر من جاورت"(ابن سيده، 1958، 173.البطليوسي،1981، 423)، ويقول المجاورة:" تردد لفظتين فـي البيت، ووقوع كل واحد منهمـا بجنب الأخرى، أو قـريبا منها من غير أن تكون إحداهمـا لغـوا لا يحـتاج إليها "(العسكري،1984،466)،وهو مما يدعم تحقيق المستوى العميق للمعنى.وتأتي المجـاورة ثنائيّة أحيانا،وثلاثيّة أحيانا أخرى ،فعلى مستوى الثّنائية يقول علقمة :

"ومطعم الغنم يوم الغنم مطعمه أنّى توجه والمحروم محروم"(عبدالمطلب،1997،369)

فقـد تحققـت المجاورة التّكراريّة مرّتين "الغنـم ــ الغنم"و"المحروم ــ محروم" وهـذا التّشـكيل يوضح تحقق الرّصد المكاني للدالات التّجاوريّة،ففي الحالة الأولى دال(1) ــ دال (2) يأتي فاصـل من المسافة المكانيّة ضمـن مسـاحة زمانيّة بسيـطة لا تلغي تـحقق المـعنى التّجاوريّ "الغنم يوم الغنم"(عبد المطلب،1997،369).

وعلى مستوى البنية الثّلاثية، يقول أبو هلال:

"كأن الكأس في يده وفيه عقيق في عقيق في عقيق"(العسكري،1984،467).

وفـي هـذه البنـية كمـا أشـار محمـد عبد المطلب "... يمتد الخط الدّلالي أفقـيا وصـولا إلـى نقطـة الارتكاز،ويتوقف عنـدها مؤقتا،أو نهائيا،ليتحول من الأفقـيّة إلـى الرّأسـية بفـاعلـية الإلحـاح على هـذه النّقطة عن طريق التّكرار..."(عبد المطلب،1997،369.الأسعد،1999،15).

ردّ العجز على الصّدر:

ردّ العجـز علـى الصّـدر مـن البنى التّكراريّة التّي تتمحور، حول المحور التّوافقـي(الأسـعد،1999). ومفهـوم كلمـة "ردّ " يؤكـد العلاقة السّطحيّة بين الدّالين المكرّريـن، ولهـذا قال محمد عبد المطلب نقلا عن الدّسوقي عـن ردّ العجز:"إنّه إرجـاع العجـز للصدر، بأن ينطق به،كما نطق بالصدر .... ولا يستغنى بأحدهما عـن الآخـر "(عـبد المطلب،1997،66)، ويلاحظ البلاغيّون أهمية البعد المكاني في هذه البنـية، إذ إنّ تلاشـي هذا البعد ينقل البنية إلى صورة أخرى من صور التّكـرار،

ويسميه ابن المعتز كما يقول محمد عبد المطلب بـ" رد أعجاز الكلام على ما تقدمها"(عبد المطلب،1997،372). وقد قسّمه البلاغيّون في الشعر إلى أربعة أقسام :

القسم الأول: تتسع فيه المساحة المكانيّة إلى أقصاها، حيث يكون الدّال الأول في صدر البيت، والثّاني في نهاية البيت،كقول الشاعر:

"سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي النّدى بسريع"(الداية،د.ت،180)

فالدّال الأول في الصّدر"سريع"، والدال الثاني في العجز"بسريع" وقد فصلت بين الدّالين الأول، والثّاني أقصى المسافة المكانيّة.

والقسم الثّاني: تضيق فيه المساحة المكانيّة شيئا ما، حيث يأتي الدّال الأوّل في حشو المصراع الأوّل، والثّاني في نهاية المصراع الثّاني، كقول الصّمة القشيري:

" تمتع من شميم عرار نجد فما بعد العشية من عرار"(الداية،د.ت،180).

والقسم الثّالث: تزداد فيه المساحة ضيقا ، حيث يقع الدّال الأوّل في نهاية المصرع الأوّل، والثّاني في نهاية المصرع الثّاني،كقول أبي تمّام:

"ومن كان بالبيض الكواعب مغرما فما زلت بالبيض القواضب مغرما"(الداية،د.ت،180).

والقسم الرّابع تصل فيه المساحة بين الطّرفين إلى أقل أبعادها، حيث يكون الطّرف الأوّل في أوّل المصراع الثّاني،والآخر في نهايته كقول ذيّ الرّمة :

"وإن لم يكن إلا معرَّج ساعة قليلا فإني نافع لي قليلها"(الداية،د.ت،180).

ويلاحظ في كل هذه الأقسام أن اتّساع المساحة المكانيّة،أو ضيقها يرتبط بالدّال الأوّل،وتحركه من موقع إلى آخر، أمّا الدّال الثّاني فإنّه ثابت الموقع، وأهمل البلاغيّون قسم آخر، يكون موقع الدّال الأوّل في حشو المصراع الثّاني، والآخر في نهايته لأنّ المساحة تكون محدودة، بل إنّ ذلك قد يتعذر بالنّظر في البناء العروضي لأنّه ــ أحيانا ــ لا يسمح.(عبدالمطلب،1997،368.السبكي،1937، 435).

وفي الأقسام الأربعة السّابقة تم التّوافق بين الدّالين في السطح، والعمق؛ لأنّ بعض البلاغيين قد أضاف إلى بنية " ردّ الأعجاز"بعض الصور التّجنيسية التي يتوافق فيها الطّرفان على مستوى السطح،ويختلفان على مستوى العمق .

وردّ الأعجاز على الصّدور من البنى التي تأتي في الشّعر والنّثر على سواء،والأشكال البنائيّة السّابقة يمكن أن يأتي بعضها في النّثر أيضا

فعلى القسم الأوّل ــ اتساع المساحة المكانيّة إلى أقصاها بين الدّالين ــ بمثله قوله تعالى:﴿ وَتَخْشَى النَّاسَ والله أَحَق أَنْ تَخْشَاهُ ﴾(الأحزاب،37)،وقوله تعالى:﴿ قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنْ القَالِين﴾(الشعراء،168)،فكلمة "... قال من القول،وكلمة قالين من القلى وهو البُغْض"(عباس،1987،308)،في حين أنّ طبيعة البناء الصّياغي للنثر لا يحتمل من الأشكال الثلاثة الأخرى إلا أن يكون الدّال الأوّل في حشو الفقرة،والثّاني في آخرها، وعلى هذا يأتي قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَهُمْ مُوسَى وَيْلَكُمْ لاَ تَفْتَرُوا عَلَى اللهِ كَذِباً فَيَسْحَتُكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى﴾(طه،61) .

ونلاحظ من ذلك أن ردّ الأعجاز في النثر قريب من الجناس"إلا أنّ ردّ الأعجاز جاءت إحدى الكلمتين في أوّل الجملة، والثّانية في آخرها، ولا يشترطون ذلك في الجناس، والجناس لا بد فيه من اختلاف الكلمتين من حيث المعنى،وقد يتحد المعنى في بنية ردّ الأعجاز"(عباس،1987،308).

ونجد تعليقا لابن رشيق القيروانيّ على بنية ردّ العجز ، يؤكد فيه الوعي البلاغيّ بوظيفته السّطحيّة، والعميقة، فعلى مستوى السّطح يؤدّي مهمة صوتيّة نتيجة لتردد الدّال بعينه، إذ إنّه يحيل البيت إلى دائرة مغلقة بدايتها هي نهايتها"فيدل بعض الكلام على بعض"(القيرواني،1972،433) مما يعطي للمتلقي قدرة إنتاج قوافي الشعر، والفواصل في النثر.

وعلى مستوى العمق، فإنّ الدّلالة تتلاحم تلاحما شديدا بزيادة المائيّة فيها، وبتنمية المعنى ليدخل "ديباجة"جديدة بالرغم من أنّه اعتمد التّكرار السّطحي(الأسعد،1999).

العكس والتبديل:

بنية العكس والتّبديل من البنى التي تعتمد التّوافق السّطحي، والتّخالف في العمق، ويجسد في عمقها ازدواج الرّكيزة الإنتاجيّة على نحو قريب من بنية "التّقابل"، حتى أنّ القزوينيّ أطلق عليها مصطلح "العكس والتّبديل:فيقدم في الكلام جزء ثم يؤخر"(القزويني،1993،318).

إلاّ إنّ من البلاغيين من أسماه "التّبديل"فصاحب خزانة الأدب يقول: "إنّ التّبديل نوع من التّصدير،ويعني به: أنْ يصير المتكلّم الأخير من كلامك أوّلا، أو بالعكس كقولهم:اشكر لمن أنعم عليك،وأنعم على من شكرك"(الحموي،1991،115).وعند النّظر في خط الدّلالة لبنية العكس والتّبديل" يكشف لنا عن كونها حركة تقدمية على معنى أنّ اللّغة تنمو وصولا إلى منطقة دلاليّة يحسن الوقوف عندها، وهذا بلا شك يصدق على معظم النّواتج اللّغوية "(عبد المطلب،1997،378).

لكن التّأمل في بنية العكس يؤكد وجود منعطفات، أو إنّها عملية توقف مؤقتة تعدل فيها الصّياغة خطّ سيرها، لتجعله خطّا مزدوجا يعتمد على التّقديم، والتّأخير الّذي تتبادل الدّوال المتماثلة، وهو ما يدخله دائرة التّكرار؛ لأنّ الذّهن يتحرك إلى الأمام، فيدفع الصّياغة إلى متابعته، ثم يرتدّ للوراء فتلاحقه الصّياغة أيضا، وبين التّقدم، والتّراجع تتوافق البنية السّطحية، وتتخالف بنية العمق(عبد المطلب،1997). ونجد في بنية العكس والتّبديل أنّها " ...تعتمد عملية التّعلق في إنتاج الدّلالة بمعنى أنّها بنية تركيبيّة لا إفراديّة، وهذا التّركيب لا يعتمد على التّنافي بين الدّوال المكرّرة، بل إنّه يعمل على عقد علاقة تلازم بينهما، وهو تلازم مع المغايرة، إذ إن اكتمال بنية العكس بمجيء الطّرف الثّاني، يترتب عليه تعديل في المعنى على نحو من الأنحاء؛ لأنّ هذا التّغاير التّركيبي يقتضي ــ لضرورة ــ تغاير الناتج الدّلالي(عبد المطلب،1997،378) .

وبرغم أنّ عناصر بنية العكس تتوافق تمام الموافقة، فإنّها تقدم شكلا تعبيريّا فريدا؛ لأنّ التقابل فيه ينتج التّوافق، فهو مؤشر على تداخل الدّلالات في العمق أوّلا، ثم تداخل المستوى السّطحي ثانيا. ففي قول المتنبي:

" إذا أمطرت منهم ومنك سحابة فوابلهم طل وطلك وابل"(عبد المطلب،1997،378)

نجد بنية العكس والتبديل واضحة كل الوضوح، فكلمة"وابل"الأولى الدّال الأوّل،وقعت "مبتدأ"،وعندما عكسها الشّاعر في عجز البيت جعلها "خبرا"، والشّيء نفسه في بنية "طل" الدّال الأول، والتي وقعت خبرا،ثم عكسها، وأصبحت مبتدأ،ويمثل الشّكل التّجريدي التّالي ما حصل لبنية العكس في بيت المتنبي(عبد المطلب،1997) :

فوابلهم طل وطلك وابل

مبتدأ خبر مبتدأ خبر

والشّيء نفسه نجده في قولنا:

"كلام الأمير أمير كلامنا"(ياسين،1997،113)

فكلمة "كلام" مبتدأ، وهو أحد الطّرفين في الجملة، وكلمة الأمير مضاف إليه، وقد وقع العكس بين طرف الجملة، وما أضيف إليه، حيث قدّم أوّلا:كلام على كلمة الأمير ــ المبتدأ على المضاف إليه،ثم عكس فقدم "الأمير" على الكلام ــ أي المضاف إليه على المبتدأ.

وفي قوله تعالى:﴿ تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولج النَّهَار فِي اللَّيل وَتُخْرِجُ المَيِّت مِنْ الحيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاْء بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾،فوقع العكس بين متعلقي فعلين في جملتين" تولج الليل في النّهار"وجملة" تولج النّهار في الليل" وكذلك وقع بين جملتي" تخرج الحي من الميت" وجملة" وتخرج الميت من الحي"،فالعلويّ يجعله وجها من أوجه القلب أو التّبديل،والّذي يعني:عكس الكلمات في نظامها، وترتيبها مثل " كلام الملوك ملوك الكلام"(العلوي،1982، 94).

وبنية العكس تظهر جمال التّقابل بين المعاني، إضافة إلى موسيقا جميلة تسكبها على الكلام المتعاكس، وهذا يعتمد على قدرة المتكلّم عند استعمال الصّور اللّفظية الدّالة على تقابل جميل، كما أنّه يبرز الطّاقة التّعبيريّة للألفاظ المتعاكسة، فعندها نحسب بنية العكس من البنى التّكرارية المعتمدة على التّقدير المرسوم بدقة صناعيّة.لا شك أن متابعة الدّرس البلاغي في رصده للظّواهر البديعيّة، قد أكد حضور الخلفيّة التّكرارية التي مارست فاعليتها رأسيا وأفقيا، وهي فاعلية تتجه إلى إنتاج الدّلالة أحيانا، وإلى انتاج الإيقاع الخالص أحيانا ثانية، ثم مزج الإيقاع بالدّلالة أحيانا أخرى(الأسعد،1999).

والملاحظ أنّ الإغراق في هذا الجهد الوصفي للتّكرار، قد أدّى إلى تكاثر الأشكال البديعيّة ، وهذا التّكاثر أدى إلى نوع من التّداخل بين كثير من الأشكال

البديعيّة،حتى أصبح للشكل الواحد أكثر من مصطلح،وأصبح المصطلح الواحد يضم أكثر من شكل.ولكن في هذه الدّراسة سيتم التركيز على الأشكال التّكرارية الرّئيسة التي أشرت إليها سابقا(الأسعد،1999).

دور التّكرار الوظيفي في الدّراسات القرآنيّة

مصنفات المتشابه:

إن ظاهرة التّكرار ظاهرة ملموسة في أسلوب القرآن، ولها سماتها، ومفهومها الخاص، وأكثر من تصدى لها من علماء القرآن وخصّها بالمصنفات هم العلماء الذين عُنوا بمتشابه القرآن.والمتشابه مصطلح كثر القول فيه، ولكنّه ينقسم في النّهاية إلى قسمين حسب تصنيف الأئمة فيه:

أوّلا: المتشابه اللفظي،ويطلق عليه في علوم القرآن علم الآيات المتشابهات، أو علم المتشابه، وهو من علوم التفسير، وذلك أن يتشابه تركيبان أو أكثر من جهة اللفظ في موضعين مختلفين سواء في الآية أم في السّورة أم في القرآن كاملا، وقد تكون درجة التّشابه بينهما تامة، وقد تكون في بعض الأوجه.

ثانيا:علم المحكم والمتشابه:ويقصد بالمتشابه فيه آيات الصفاتوالأفعال،وموضع الإفاضة في هذا العلم هو علم الكلام(الكرماني،1991).ونجد أن المصنفات الجامعة لعلوم القرآن قد أفردت كل نوع منها بباب مستقل(البرهان،1972). والنوع الأوّل من أقسام المتشابه هو مجال دراستنا هنا،وذلك لأنّه جانب من جوانب أسلوب التّكرار، وقد خصه بالتأليف مجموعة من الأئمّة، منهم حمزة بن حبيب الزّيات"ت 158 هـ"، والكسائي"ت 189 هـ"وهؤلاء لم تصل مصنفاتهم، وأحمد بن جعفر المنادي"ت336 هـ"، في متشابه القرآن العظيم،والخطيب الإسكافي"ت 420 هـ"، في درّة التّأويل في متشابه التنزيل، ويعد كتابه أشهر مصنف في هذا المجال وصل إلينا، وللإمام محمود بن حمزة الكرمانيّ" البرهان في متشابه القرآن"وقد نشر هذا الكتاب بعنوان آخر هو"أسرار التّكرار في القرآن" بتحقيق عبد القادر أحمد عطا.

وتتابعت المؤلفات في هذا العلم فمنها"ملاك التّأويل القاطع في توجيه المتشابه من آيّ التنزيل"لابن الزبير الغرناطيّ "ت 627هـ"، "وفتح الرحمن بكشف ما يلتبس

فـــي القرآن" للإمام أبي زكريا الأنصاريّ "ت926 هـــ"، وخص الفيروز أبادي هذا العلـــم بقســـم مـــن مؤلفه"بصائر ذوي التميز"وهناك الكثير من المؤلفات لم تذكرها الدراسة.

وقـــد اعـــتمد اللاحقـــون علـــى السابقين في هذا الميدان،وتقاربت أقوالهم إلى حـــدّ نقـــل النّصـــوص عـــند بعضـــهم، فتقارب منهجهم في التّأليف مع منهج من ســـبقهم،وقد عمدوا إلى آيات القرآن ــ على التّرتيب القرآنيّ المعروف ــ ورصدوا كـــل آية أو تركيب تكرّر له مشابه في موضع آخر من القرآن، أو في غير موضع، ولـــم يحصـــروا المتشـــابه بمـــا كـــان تشـــابها كليّا في اللفظ بل انقسم عندهم إلى أنواع(الكرماني،1991،66 ــ 69):

1 ــ التّكرار اللفظي: وهو أن يتشابه التركيبان من جهة اللفظ تماما دونما زيادة أو نقصـــان نحـــو :"مـــن في السّماوات والأرض " في موضع و"من في السّماوات والأرض " في موضع آخر .

2ــ التّقديم والتّأخير:مثال ذلك قـــوله تعـــالى :﴿ قُل لاَّ أَمْلِكُ لِنَفْســـــي نَفْعًا وَلاَ ضَـــرًّا﴾(الأعـــراف،188)،وقولـــه تعالى في موضع آخر:﴿ قُل لاَّ أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلاَ نَفْعًا﴾(يونس،49) بتقديم وتأخير ضرا ونفعا.

3 ــ الزّيادة والحذف ويمثل عليه أصحاب المحكم والمتشابه قوله تعالى:﴿ قَالُوا وَجَدءنا آبَاءَنا ﴾(الأنبياء،53)،وقوله تعالى:﴿ قَالُوا بَل وَجَدنا آبَاءَنا ﴾(الشعراء،74)،بزيادة "بل" في الآية الثّانية.

4ــ إبدال حرف مكان حرف كقوله تعالى:﴿ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الجنّةَ وَكُلا مِنْهَا رَغَدا﴾(الـــبقرة،35)،وقوله تعالى في سورة الأعرا: ﴿ اسْكُن أَنْتَ وَزَوجُك الجنّةَ فَكُلا مِنْ حيثُ شِئتما ﴾(الأعراف،19)، بزيادة الفاء على فعل الأمر كلا.

5 ــ إبـــدال كلمـــة بأخـــرى نحـــو ﴿ ولئـــن رُدِدتُ إلى رَبِي ﴾(الكهف،36)، وقوله تعالى: ﴿ وَلئن رُجعت إلَى رَبِّي﴾ (فصّلت،50).

6 ــ مجـــيء الكـــلام فـــي موضـــع علـــى نظم،وفي آخر على عكسه كقوله تعـــالى: ﴿ ادْخُلُـــوا البَابَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطّة﴾(البقرة، 58)، وقوله تعالى:﴿ وَقُولُوا حِطّة وَادْخُلُوا البَابَ سُجَّداً ﴾(الأعراف،161).

7 ــ أن يأتـــي اللفظ معرّفا في آية ونكرة في أخرى نحو:﴿ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيينَ بِغَيْرِ الحقِّ ﴾(البقرة،61)، وقوله تعالى: ﴿ وَيَقتُلُونَ النَّبِيينَ بِغَيرِ حقٍّ ﴾(آل عمران،21).

8 ــ يأتـــي اللفـــظ مفـــردا فـــي آية وجمعا في أخرى نحو:﴿ وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنا الـــنّارُ إلاَّ أيَّامـــاً مَعْـــدُوْدة ﴾(الـــبقرة،80)، وقوله تعالى:﴿ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنا النَّارُ إلاَّ أيامٌ مَعْدُودَات﴾ (آل عمران،24).

9 ــ الفـــك والإدغـــام: نحـــو": ﴿ وَمَـــنْ يُشَاقِق الرّسول ... ﴾(النساء،15)، وقوله تعالى:"وَمَن يُشاق الله ..."(الحشر،4).

وذهب علماء المتشابه في تتبع أنواعه السابقة في النّص القرآنيّ كاملا، يجمعون كـــل تركيب وما تكرر من نظائره المتشابهة في أحد الوجوه السّابقة، محاولين إبراز الحكمـــة وبـــيانها مـــن تكرار هذه التّراكيب من جهة، وإبراز المعاني الّتي اقتضت تغايـــر الآيات المتشابهات من جهة أخرى(الكرمانـــي،1991،64). حتى ظهر عملهم هذا وكأنـــه دراســـة للتّكرار العام في القرآن الكريم.واكتفى المتقدم من هذه المصنّفات برصـــد مواضـــع المتشـــابه، وأماكن تكرارها، ومن هذه المصنفات"متشابه القرآن العظيم" لأحمد بن جعفر المنادي(المنادي،1408هـــ).

أمـــا مـــن جـــاء بعده من علماء المتشابه بدءا من الإسكافيّ، فقد وقفوا عند كل تركيـــب تكـــرّر من المتشابه،وحاولوا بيان الحكمة من تكراره إذا كان التّشابه تاما وإبـــراز المعانـــي التي اقتضت التغاير إذا كان التّشابه غير تام بحذف أو زيادة أو اخـــتلاف، وكانـــت خلاصة كلامهم تعني أن يكون هذا التّشابه تكرارا جاء لغرض كالتّأكـــيد والـــتّقرير، ومما يؤيد ذلك أنّهم كانوا يلتمسون مخرجا لكلّ تركيب تكرر وشـــابه غـــيره، مؤكديـــن أنّ غرض أحدهما ليس كغرض الآخر، وأنّ ما جاء له أحدهمـــا ليس ما جاء له الآخر مما يؤدي في النّهاية إلى أنّهما تركيبان مختلفان في موضعين وغرضين مختلفين ففي قوله تعالى:﴿وَقُلْنَا يَا آدمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الجَنَّةَ وَكُـــلا مِـــنْهَا ﴾ (الـــبقرة،35). وقولـــه تعـــالى:﴿ وَيَـــا آدمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الجَنَّةَ فَكُلا﴾(الأعراف،19)، ذهب الخطيب الإسكافي في تخريج هذه الآية إلى أنّ أحد الخطابين قـــبل الدخـــول، والثّاني بعد الدخول إلى الجنة، وبناء عليه جاءت" كلا":مرة بالواو، ومرة بالفاء(الخطيب الإسكافي،1973).

وذهب الكرمانيّ نفسه مذهبا قريبا من هذا في هذه الآيات، حيث قال مستعينا بما جاء عند الإسكافي:"... وإنما الذي في البقرة من السكون الذي معناه الإقامة فلم يصلح إلا بالواو؛ لأن المعنى جمع بين الإقامة فيها والأكل من ثمارها ولو كان بالفاء مكان الواو لوجب تأخير الأكل إلى الفراغ من الإقامة؛ لأن الفاء للتّعقيب والتّرتيب، والذي في الأعراف من السكنى التي معناها اتخاذ الموضع سكنا، لأن الله تعالى أخرج إبليس من الجنة بقوله"اخرج منها مذؤوما مدحورا"(الأعراف،18)، وخاطب آدم فقال: "يا آدم اسكن أنت وزجك الجنة"(الأعراف،19)أي اتخذها لنفسك أنت وزوجك مسكنا، فكلا من حيث شئتما، فكانت الفاء أولى؛ لأن اتخاذ المسكن لا يستدعي زمنا ممتدا يمكن الجمع بين الاتخاذ، والأكل فيه بل يقع الأكل عقيبه"(الكرماني،1991،119). ففي هذا المثال يتبين لنا مسلك هذين العالمين في تخريج هاتين الآيتين المتشابهتين على أنّ إحداهما ليست تكرارا للأخرى،وإنّما كل واحدة جاءت في مقام مختلف،يشفع لذلك التغاير اليسير في نظم كل منهما.

فالإسكافي بهذه الطريقة في التحليل أراد بيان علاقة التّراكيب المكررة بما حولها من سياق عام، إذ لم ينظر إلى التّراكيب المكررة نظرة جزئية ضيقة، وإنّما نظر إليها من خلال السّياق العام، حيث تختلف السّياقات الّتي يرد التّركيب المكرر فيها، وهذا يعني أن التّركيب المكررقد يأتي لغرض آخر وفي موضع مختلف مما يحول في النّهاية دون القول بأنّه مكرّر، فقوله تعالى:﴿ إِذَا السَّمَاء انشَقَّتْ*وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ*وَإِذَا الأَرْضُ مُدَّتْ*وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ*وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ﴾ (الإنشقاق،1 ــ 5)، فيقول الإسكافي: "للسائل أن يسأل عن تكرار قوله: " وأذنت لربها" والجواب أن يقال: إنّ الأوّل للسّماء، والثاني للأرض"(الخطيب الإسكافي،1973، 528)، وهذا الموضع لا يرى الإسكافي فيه بأسا إذ يقول" فَعُني بالثّاني غير المقصود بالأوّل من وصف يوجب له حكما غير حكم الأوّل كان من مختار الكلام"(الخطيب الإسكافي،1973، 530). وعلى هذا النّحو وقفوا مع الآيات المتشابهة، حتى أنّ الكرمانيّ منع وجود التّكرار المطلق في القرآن، وذهب إلى أنّ كل ما وقع من ألفاظ مشتركة بين أثنين أو أكثر، فإنّ اللّفظ المشترك في كل آية يفيد معنى غير الّذي يفيده في الآية الأخرى مما يحول دون القول بالتّكرار(الكرماني،1991).

والـتّكرار الذي يعنيه الكرمانيّ هنا ليس هو التّكرار الشكليّ أو التّشابه اللفظي، وإنّما يعني التّكرار بمعناه المطلق، وهو ما كان الثّاني فيه تكرارا للأول دون زيادة معـنى أو غرض ما، فالتّكرار اللفظي حقيقة موجودة في القرآن الكريم، ولم ينكرها الكرمانـيّ، ولكـن محور أقواله في أنّ اللفظ المكرر أو التّركيب يأتي لغرض غير الغـرض الّـذي ذكر له أوّلا، ويوضح ذلك في قوله تعالى:﴿ اهدِنَـــــا الصِّرَاطَ المُسـتَقِيمَ*صِـرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِمْ﴾ (الفاتحة،5 ــ 6)، فكرر لفظ الصّراط،وذلك أنّ الصّـراط هـو المكان المهيأ للسلوك، فذكر في الأوّل المكان، ولم يذكر السّالكين، فكـرره مـع ذكـرهم فقـال:" صراط الذين أنعمت عليهم" أي الذي سلكه" النبيّون والمؤمنون"(الكرماني،1991،112).

وذهب إلى أن قوله تعالى "...عليـهم " من سورة الفاتحة " ليس تكرارا؛لأنّ كل واحـد منهما يقتضيه اللفظ،وما كان هذا سَبيله فليس بتكرار"(الكرمانـي،1991،113)،وفي بعض المواضع كان الكرمانيّ يحمل التّكرار على التّوكيد،ويعده من مسوغاته كقوله تعـالى:﴿ وَلَـو شَـاءَ اللهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهم ﴾(البقرة،253)ثم قال تعالى في نفس الآيـة:" لو شاء الله ما اقتتلوا "فيقول:"كرر في الآية تأكيدا ....وقيل تكذيبا لمن زعم أن ذلـك لم يكن بمشيئة الله "(الكرمانـي،1991،113). وفي العرض الّذي سبق تدور بغية مصـنفات المتشـابه.وأشـار مصـنف"مـلاك الـتأويل" لابـن الزّبير إلى بعض المواضـع مـن ذلك قوله تعالى:﴿ فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ*وَخَسَفَ الْقَمَرُ*وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَـرُ﴾(القيامة،7).فيقول:" يُسأل عن إعادة لفظ القمر في الفاصلتين،والجواب عنه:أنّ ذلـك لبـيان أهـوال القـيامة وتعظـيمها،والعرب تستعمل هذا عند قصد التّهويل والتّعظـيم....وقـد اجـتمع فـي آيـة القـيامة قصـد التّعظـيم الّـذي حملـه التّكرار"(ابن الزبير،1983، 1120).

وكذلـك تكـرار " مـا " فـي قوله تعالى:﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ﴾(التغابن،1)،وقوله تعالى:﴿ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ﴾(التغابن،4)،ففي الآيتين قصـد "بهمـا الاسـتيفاء والإحاطة بكل المسبّحين، وبهذه الإحاطة اقترن في الآية واتصـل بهـا قوله تعالى: ﴿ ويَعْلَمُ مَا تُسرّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴾(التغابن،4)،فحصل من ذلك إحاطة علمه سبحانه بما ظهر وما بطن وما اشتملت عليه السّماوات والأرض، فلما

اقــترن بهــذه الآية ما يعطي إحاطة علمه سبحانه بجزيئات "ما" في الجملة، وأنّه لا يغيب عنه شيء لم يحتج في قوله " يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ "إلى إعادة" ما"؛ لأن ذلــك يكون كالتكرار الذي لا يحرز المعنى، وأما الآية الأولى فلم يقترن بها ما يعطي ملفوظا به مع أنه قُصد الإحاطة فلم يكن بدٌّ من إعادة " ما " من أجل استئناف إحصــاء وتأكيد"(ابن الزبير،1983،1084). أمّا مصنف"بصائر ذوي التّميز"للفيروز أباديّ، فقد استبطن أغلب ما جاء في البرهان للكرمانيّ نصّا وروحا، ولم تجد الدّراسة عنده جديــدا فــيما يخــص توجــيه المتشابه، وجاءت بعض المواضع في فتح الرحمن" للأنصاري" شاهدا على الخوض في أسلوب التّكرار كقوله تعالى:﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْــتَعِينُ ﴾(الفاتحــة،4)، فــيقول الأنصــاريّ:"كــرّر لفــظ إيّاك لقطع الاشتراك بين العامليــن"(الأنصــاري،1983،10).وكذلــك قولــه تعالى:﴿ لَّعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُــونَ﴾(يوســف،46)،فكــرر" لعل "رعاية للفواصل،إذ لو قال:لعليّ أرجع إلى النّاس فيعلمون،بحذف النّون جوابا لــ"لعل " لفاتت الرّعاية(الأنصاري،1983،462).

وقــد حظيت المصنفات في هذا الموضوع وبخاصة عند المعتزلة باهتمام كبير؛ لأنهــا عماد مذهبهم، والأصل الّذي تقوم عليه عقائدهم، فإذا أحسنوا الدّفاع عن هذا الأصــل، واســتطاعوا عرضه في صورة واضحة مقنعة كانت عقيدتهم مقبولة لدى الــنّاس، وقادرة على الوصول إليهم وإقناعهم،"ويتفق المعتزلة مع أهل السّنة في أنّ الآيــات المحكمــات من القرآن هي الّتي لا تحتمل إلاّ معنى واحدا "(دوب ،1997،462) وأنّ الآيــات المتشابهات هي الّتي تحمل معاني كثيرة، ولهذا يجب تفسيرها وتأويلها على هذه المعاني الكثيرة.

ونجــد كتــبهم الّتــي تناولــت المحكم والمتشابه قد لوّنت أسلوبهم تلوينا خاصا وأعطــت ذلــك الأســلوب الطّــابع الممــيز الــذي أصــبح منهجا خاصا لهم في البحث(الزركشي،1972، 79 ــ 81).وترى الدّراسة أنّ أسلوب المعتزلة في معالجة المحكم والمتشاب انحصرفي ثلاثة أمور:العقل، واللغة، والمجاز: فالعقل في تصورهم الحَكم الفصْــل بين الأمور، وحكمه لا يخطئ، ومن هنا كان في التّصور الاعتزالي تقديم العقل على النّقل والرّواية وما يدل عليه ظاهر اللفظ، وصريح العبارة. أما اللّغة: فقد توســعوا فــي استعمالها توسعا لا حد له في هذه المسألة خاصة عندما تحولت اللّغة

بيــن أيديهــم إلى أداة طيعة يشكّلونها كما يريدون، واتسعت عندهم دلالات الألفاظ فأصــبحوا يســتنبطون للفظ الواحد أكثر من معنى، ويقلبونه على وجوه المدلولات اللّغوية المختلفة التي يمكن أن يشير إليها، ثم ينتقون من هذه المعاني ما يشاءون.أمّا المجــاز:فهو سلاح ثالث كانوا يلجأون إليه حينما تستعصي عليهم اللّغة ولا تسعفهم العبارة،أو مدلولات اللّفظ،وعندئذ يَحْمِلون العبارة على المجاز، ويستنبطون منها لونا مــن ألوانــه الكثيرة المتعددة فيصبح لونا من الخيال والصّورة الفنية الّتي يراد بها معــنى أبعد مما يدل عليه الظاهر أو يشير إليه الشّكــــل الخارجي، ونلاحظ كذلك أنّ هؤلاء الــدّارسين، ومن خلال تلك الممارسة الطويلة لتأويل المــتشابه وتضلعهم فــي دراســته، والحديث عنه إلى وضع بعض المبادئ العامة لتأويل ألوان من هذه الآيات، بما يشبه النّظريات العامة المقررة عندهم(قصاب،1985،309).من ذلك مثلا مبدأ "اللّطــف" الــذي تحدث عنه كثير من دارسي الإعجاز القرآني، ومنهم القاضي أبو الحسن عبد الجبار، والشريف المرتضي،وغيرهم من الدّارسين والباحثين الّذين أولوا مسألة المتشابه الكثير من الأهمية، فقد فسّروا آيات كثيرة من المتشابه تتعلق بأصل العــدل، فالآيات التي يشعر ظاهرها أن الله قد شاء الهداية لبعض النّاس، ولم يشأها للآخرين،وذلك بمانع لهم من الإيمان، وقال قائلون:الختم والطبع هو السواد في القلب كما يقال:طبع السيف:إذا صدئ إلى آخر ما قالوا من آراء(الأشعري،1969 ،297).

ويتبين لنا مما مرّ:

أوّلا:أنّ العلماء الذين تناولوا علم المحكم والمتشابه في القرآن الكريم نجد عندهم إشارات إلى التّكرار داخل التّركيب،وبيان الحكمة من هذا التّكرار.

ثانــيا:العلاقة التي تربط بين المتشابه والتّكرار علاقة الكل بالجزء،فالتّكرار في التّراكيب القرآنية جزء من المتشابه الذي عُني به مجموعة من العلماء واحتل جانبا من علوم القرآن

ثالــثا:كانــت دراســتهم لمتشــابه القرآن دراسة لظاهرة التّكرار في جانب من جوانبها،وهو التّكرار الخارجي .

مصنفات التّفسير وعلوم القرآن:

التفسير:

لعل سبب وقوف المفسّرين على ظاهرة التّكرار في القرآن الكريم هو تفسيرهم للقرآن آية آية، وحاجة بعض التّفاسير إلى التعمق في أساليب القرآن لاستخلاص العبرة والفائدة من تنوع هذه الأساليب، والتّكرار أسلوب من هذه الأساليب، وقد تلمستُ ظاهرة التّكرار "بشكلها العام والخاص "في السّور المكيّة في كثير من تفاسير القرآن، فوجدت هذه المصنفات تقسم إلى قسمين بالنّظر إلى هذه الظّاهرة، وما شابهها من ظواهر أسلوبيّة أخرى:

القسم الأول: المصنفات الّتي لم يكن للجانب اللّغوي حضور بارز فيها أو مميز، وركّزت تناولها في جوانب أخرى فقهية وأحكام قرآنيّة،وتفسير معان، وأسباب نزول ....

القسم الثاني: التفاسير التي كان للجانب اللّغوي ــ النحوي والبلاغي حظّ وافر فيها، وحضور واضح، وترى الدّراسة أنّ مجال بحثنا هو القسم الثاني، ولا يمنع هذا أنْ نجد إشارات نادرة في القسم الأول.وقد تناثرت مسائل ظاهرة التّكرار في ثنايا هذه المصنفات،وتفاوت مقدار وجودها من مصنف لآخر،ففي حين تكثر هذه المسائل في بعضها،ويكتفي بعضها الآخر بقليلها عن كثيرها،وبعضها بَيْن هذا وذاك.

وأوّل مصنف يطالعنا على حسب التّقسيم السّابق هو جامع البيان للطبري إذ أشار في مقدمته إلى أنّ التّكرار أسلوب من أساليب كلام العرب، وعدَّه مرادفا للإطالة والإكثار(الطبري،1984، 30). ويقول أيضا:"وغير موجود في شيء من كتاب الله آيتان متجاورتان مكرّرتان بلفظ واحد،ومعنى واحد"(الطبري، 1984، 14) ويعلل وجود التّكرار باختلاف الغرض،وعليه يخرّج كثيرا من الآيات الّتي تكرّرت في القرآن على اختلاف غرض إحداهما عن الأخرى كقوله تعالى:﴿ وللهِ مَا فِي السَّمَاواتِ وَمَا فِي الأرضِ﴾،فكرّر ذلك لاختلاف معنى الخبرين عما في السّماوات والأرض(الطبري، 1984،317).ونجده كذلك يقف عند كثير من المسائل التي يمكن إدراجها في مسائل التّكرار الذي يكون داخل التّركيب،فيحاول جاهدا نفي التّكرار عن هذه التّراكيب

موجهــا ما فيها إلى أوجه مختلفة تؤوّل في النّهاية إلى اختلاف المعنى أو الغرض، ولكـنّه فـي واقـع الحقيقة يثبت براعته في تحليل أسلوب التّكرار ففي قوله تعالى: "الرّحمـن الرّحـيم"، يقـول الطّبري:"إنّ لكل كلمة منهما معنى"(الطبري، 1984، 84)،ثم أظهـر أوجهـا كثـيرة يظهـر مـن خلالهـا تبايـنها كقولـه تعالى في سورة الفاتحـة:﴿ اهدِنَـا الصِّـرَاطَ المُسـتَقِيمَ*صِـرَاطَ الَّذِيـنَ أَنعَمـتَ عَلَـيهِمْ﴾(الفاتحـة،5 ـ6)،فيبيّـن الطّـبري أنّ تكرار الصّراط جاء لغرض "الإبانة عن الصّراط المستقيم أي الصّراط هو "(الطبري،1984،106).

أما فخر الدّين بن ضياء الرّازي وقف عند بعض مسائل التّكرار،مما جعله يأتي بـآراء ووجوه لبعض هذه المسائل ويناقشها، ومن هذه المسائل الدّقيقة والهامة الّتي تـناولها الرّازي في التّكرار تكرار الشّيء بغير اللّفظ الأوّل كقوله تعالى:﴿وَمَن يَدْعُ مَـعَ اللَّـهِ إِلَهًـا آخَرَ لا بُرْهَانَ لَهُ﴾(المؤمنون،117)، فيقول الرّازي: "يستحيل أنْ يكون لمدّعي الإله الثّاني برهان"(الرازي،فخر الدين،1981،110)، ويرى كذلك أنّ للتّكرار صورا ووجوهـا يأتـي عليها أوّلها:للتّأكيد،وثانيهما:أنْ يكرّر المكرَّر مع زيادة فيه للتّعظيم والتّفخـيم كقوله تعالى:﴿الَّذِينَ كَذَّبُواْ شُعَيْبًا كَأَن لَّمْ يَغْنَوْاْ فِيهَا الَّذِينَ كَذَّبُواْ شُعَيْبًا كَانُواْ هُمُ الْخَاسِرِينَ ﴾(الأعراف،92)، وفي بعض المسائل التي ورد فيها التّكرار كان يميل إلى اخـتلاف مقصـود الثّاني من الدّالين المكرّرين عن مقصود الدّال الأوّل.ومن خلال مناقشـته لهذه المسائل ترى الدّراسة أنّ الفخر الرّازي يذهب إلى نفي التّكرار غير المفـيد عن تراكيب القرآن الكريم، فالعنصر المكرّر الثّاني يؤدي غرضا، وفائدة لا يؤدّيهـا الأوّل فـي الغالب ولو كان تكرارا محضا لكانت فائدتهما واحدة، ولم يزد الثّانـي علـى الأوّل شـيئا، فالتّكرار عند الرّازي يخرج إلى أكثر من معنى ومن أهمّها: التّأكيد، والتّنبيه، والتّقرير والتّفضيل.

أمـا أبـو حيان التّوحيدي الأندلسيّ، فكان له منهجه في التّفسير، فيحدّد الموقع ويقـوم بتفسـير الآيـة ويشـرحها، ويحدّد الوظيفة البلاغيّة لها، ويقوم بنقل آراء المفسّـرين السّابقين، فينقل عن الزّمخشري،والآخرين بعض التّعليقات حول الآيات المكرّرة(أبوحـيان،1983،121). ولكثرة المسائل التي وقف عندها أبو حيان يصعب تحديد موقفـه بدقـة من هذا الأسلوب، فالتّكرار عنده ظاهرة ملموسة في اللّغة وتراكيبها،

ويـــنظر إليها من جانبي اللّفظ والمعنى، فهو يشير في بعض الأوقات إلى المواضع التي تخلصت التّراكيب فيها من التّكرار اللّفظي، ولم يعده ــ التّكرار من الفصاحة، ولذلـــك لجـــأت اللّغة إلى المغايرة بين الألفاظ من ذلك قوله تعالى:﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَجَعَـــلَ الظُّلُمَـــاتِ وَالـــنُّورَ ﴾(الأنعـــام،1) ،فالمغايرة وقعت بين لفظي"خلق" و"جعل"(أبوحيان،1983،97)..أمّا التّراكيب الّتي لا بد فيها من ظهور التّكرار اللّفظي،فكان أغلـــب توجـــيهه لها إلى التّوكيد والمبالغة(أبوحيان،1983،370).كقوله تعالى:﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْـــيَا إِلاَّ لَعِـــبٌ وَلَهْـــو﴾(الأنعام،32)،فاللّعب واللّهو قيل بمعنى واحد،وكرّر تأكيدا لذم الدنيا(أبوحيان،1983،108).

وتـــناول الـــتّكرار السّـــمين الحلبـــيّ في تفسيره"الدّر المصون من علوم الكتاب المكـــنون"، وكـــان تناوـــله يحمـــل الصبغة النّحوية في معظمها، فيرى أنّ التّكرار العـــام فـــي القـــرآن وخاصة تكرار القصص والمواعظ والعبارات له حالة خاصة ليســـت لغـــيره، إذ إنّها لا تمل من كثرة التّرداد(السـمين الحلبي،د.ت).ووقف عند قضية الـــتّكرار بالتّرادف، ولم يتضح موقفه منها فاكتفى بعرض الآراء المطروحة، ومنها رأي الـــنّحاس الّـــذي لا يجـــيز مـــثل هـــذا الـــتّرادف فـــي القـــرآن وجوزه في الشّـــعر(السـمين الحلبي،د.ت،539).ويشير السّمين إلى أنّ التّركيب الذّي يكرّر قد يُؤتى به لبـــيان وتفســـير الأوّل كقوـــله تعـــالى:﴿وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ*أَمَدَّكُم بِأَنْعَامٍ وَبَنِيـــنَ﴾(الشـعراء،132 ــ 133)،فـــتكرار أمدّكـــم بأنعـــام تفســـير لجملـــة أمدّكـــم بما تعلمون(السمين الحلبي،د.ت،539).ومن الصعب تحديد موقفه من هذا الأسلوب بشكل عام؛ لأنـــه فـــي أغلب المسائل يذكر معظم الآراء التي قيلت فيها دون أن يزيد على هذه الآراء شيئا جديدا.

أمـــا ابن عاشور في تفسيره التّحرير والتّنوير فإنّه يتحدث عن وظائف التّكرار ويخصّص التّوكيد في قوله تعالى:﴿ نَبِّىءْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ*وَ أَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الأَلِيمَ* وَنَبِّئْهُمْ عَن ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ ﴾(الحجر،50 ــ 51)،فيقول ابن عاشور"إنّ ضمير الفصل "هو"أفاد تأكيد الخبر بين الدّالين الأوّل والدّال المكرر،ويؤكد أنّ عذاب الله عـــذاب ألـــيم "(ابن عاشور،1980،57) ،ويلتفت ابن عاشور إلى تكرار الفعل لغرض الـــتّهويل كقوـــله تعالى:﴿ وَقَوْمَ نُوحٍ مِّن قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا هُمْ أَظْلَمَ وَأَطْغَى*وَالْمُؤْتَفِكَةَ

أَهْـوَى*فَغَشَّـاهَا مَـا غَشَّـى﴾(النجم،52 ـ 54)،فيقول:"المقصود من الاسم الموصول وصـلته بيـن البنائين التّهويل؛لأنّ المتكلّم أراد أنْ يبيّن بالموصول والصلة وصف فـاعل الفعل،فلـم يجـد لبـيانه وتوضـيحه أكـثر مـن إعـادة الفعل في الدّال المكرر"(ابن عاشور،1980،155).

ويـنوّع ابـن عاشـور في وظائف التّكرار ما بين التّحذير،والتّوبيخ والتّعريض والتّخصـيص والتّضـرع والتّفريع(القصص،المرسلات،القصص).أمّا الشّهاب الخفاجيّ في حاشـيته المسـماة"عـناية القاضي وكفاية الرّاضي" فقد وقف عند كثير من مسائل الـتّكرار التي وقف عندها السّابقون وأضاف إليها الكثير من آرائه، فهو ينظر إلى بعـض التّراكيـب نظـرة عمـيقة يخالف فيها التّأويلات السّابقة ومن هذه المسائل التـي وقـف عـندها الشّـهاب فـي الـتّكرار ولا يغفلها اللطائف البلاغيّة سواء أحصـلت بالتّكرار أم باجتنابه كقوله تعالى:﴿ إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَـا﴾(الإسـراء،7)،فـيقول:" إنّ تكـرار الإحسـان فـي النّظم دون الإساءة إذ قيل فلهـا ....إشـارة إلى أنّ جانب الإحسان أغلب، وأنّه إذا فُعل ينبغي تكراره بخلاف ضـده "(الشـهاب الخفاجـي،د.ت،11)،ولا نغفل هنا زيادة على ما ذكره الشّهاب وضوح التّركيـب الثّانـي اعتمادا على الأوّل للتّشابه القائم بين صيغتيهما،مما سوّغ اجتناب تكرار الإساءة.وقد وقف في تفسيره عند تكرار الإسناد أو التّعلق الذي يؤدي وظيفة المـبالغة كقولـه تعالى:﴿ قُل لَّوْ أَنتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَآئِنَ رَحْمَةِ رَبِّي﴾(الإسراء،100)،إذ أسند الفعـل "تملكـون "إلـى الضّـمير المـتقدم" أنـتم "كمـا أنّـه مسـند إلـى واو الجماعة(الشهاب الخفاجي،د.ت،64).

أمـا الألوسيّ في تفسيره"روح المعاني" فقد انبرى مدافعا عن التّكرار في القرآن اللفظي منه والمعنويّ وقال:" إنّه لا يخلو من فائدة لا تحصل من غيره كبيان اتّساع العـبارة وإظهـار الـبلاغة، وزيـادة التّأكـيد والمـبالغة...أو درء احتمال ورفع خيال"(الألوسـي،د.ت،30)، وقد وقف عند كثير من المسائل التي تقدم ذكرها عن وظائف الـتّكرار عـند المفسّـرين، وخاصة وظيفة التّقرير والتّضرع والتّنبيه وغيرها من الوظائف.

أما جهود المفسرين المحدثين في ظاهرة التّكرار فلا تقاس بجهود القدامى من حيث الوفرة أو الجودة؛لأن القدامى لم يغادروا لمن بعدهم إلا القليل،وعلى الرغم من ذلك نجد أنّ المحدثين أتوا بجديد يحسب حسابه في هذا الميدان الذي يتّسع فيه القول جيلا بعد جيل.فنجد سيد قطب في كتابه"مشاهد القيامة يرصد"ظاهرة التّكرار أو تكرار اللاّزمة في سورة"الرّحمن" و"المرسلات"و"القمر" كما أنّه استبطن منه فواصل خاصة بالموسيقى والإيقاع كـ"الحاقة "و" القارعة"، وبيّن أنّ الموسيقى والإيقاع له جرسا وظلالا خاصا في تكرار هذه السّور(قطب،1954،15 ــ 17).

أما الظلال فإنّه جهد كبير لا يمكن إنصافه أو الإحاطة به في هذه الدّراسة، ولكن يكفينا ذكره تكرار الفواصل الّتي تخرج لأغراض خاصة كالوعيد في قوله تعالى:﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا*وَأَكِيدُ كَيْدًا*فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا﴾(الطارق،15 ــ17) وجملة حديثه عن التّكرار في الظّلال كان حديثا أسلوبيّا يستند إلى الذّوق الجمالي، فقد قدم تخريجاته التي يتفرد بها في هذا المجال من خلال سورة الرّحمن الّتي يقول في مطلعها:" هذه السّورة المكيّة ذات نسق خاص ملحوظ،فهي إعلان عام في ساحة الوجود الكبير، وإعلام بآلاء الله الظاهرة"حتى يقول: ورنّة الإعلان تتجلى في بناء السّورة كلّها، وفي إيقاع تكرار فواصلها....فيتجلى فيه إطلاق الصّوت إلى الأعلى، وامتداده إلى بعيد فالرّحمن كلمة واحدة في معناها الرّحمة،وفي رنّتها الإعلان،والسّورة بعد ذلك بيان لمسار الرّحمة،ومعرض لآلاء الرّحمن "(قطب،1983،106 ــ 108).

أما عائشة عبد الرحمن المعروفة بـ" بنت الشاطئ "، فإنّها تنظر إلى التّكرار على أنّه ظاهرة أسلوبيّة،وقد نبّهت إلى ذلك في موضعين من كتابها"التفسير البياني"، الأول: التّكرار المؤكد في المكيّ(بنت الشاطئ،1974،57 ــ 58).فتقول:"يقوى التّأكيد فيه بتكرار الجملة مرتين نفيا للشّكل وإبعادا للارتياب، وما أكثر ما يلقانا هذا التّكرار المؤكد في السّور المكيّة الأولى، حيث العهد بالرّسالة قريب،والحاجة إلى اليقين النّفسي أقوى وأمس، وتبدو أهمية هذا التّكرار اللّفظي في قصار السّور بوجه خاص، فلا مجال للإطالة بإعادة لفظ أو تكرار جملة، إلاّ أنّ تكون لهذه الإعادة أهميتها القصوى في التّأثير والتّقريع والإقناع والجزم "(بنت الشاطئ،1974،57 ــ 58)

والثانـــي:"الـــتّكرار فـــي الإطناب والإيجاز "(بنت الشاطئ،1974،68).ومما سبق نجد أنّ المفسّـــرين وقفـــوا عند مسائل التّكرار داخل التّركيب أكثر من وقوفهم عند التّكرار العـــام، والســـبب راجع إلى تفسيرهم القرآن آية آية، وتركيبا تلو تركيب، ولم يكن تفســـيرهم علـــى أســـاس قضايا أو ظواهر لغويّة وأساليب، وكان بعضهم يرى أن غرض التّكرار في الغالب التّوكيد والإفهام(المطردي،1986).

ويتبيـــن لنا كذلك أنّ المفسّرين لم يختصوا التّكرار بحديث مفصّل مستقل، وفي الوقت نفسه لم يتناسوه، وكان حديثهم عنه يدور حول قطبين: فقسم منهم لا يرى في الـــتّكرار بأســـا ولا منقصة في بلاغة الكلم، وأنّ له دورا في البلاغة وحسن النظم، ومـــن ثم لم يحاولوا نفيه عن كثير من تراكيب القرآن، ومنهم من سلك طريقا آخر نحـــو تقلـــيل وظـــيفة التّكرار في تراكيب القرآن وذكروا سبلا مخلفة لتبرئة النّص القرآنـــيّ منه، ولكن على الرّغم من اختلاف الفريقين كان جل اهتمامهم منصبا على بـــيان فـــائدة التّكرار قل أو كثر،وبيان الحكمة منه، ومساهمته في مساندة التّركيب ليرتقي علم البلاغة به.

علوم القرآن:

أما مصنفات علوم القرآن فقد تناولت ظاهرة التّكرار، وتركزت دراسة أصحابها حـــول الجانـــب البلاغـــيّ "الأسلوبيّ"في إطار النّص القرآنيّ كاملا، فانقسمت هذه المصـــنّفات إلـــى قســـمين: القسم الأول:تناثرت فيها علوم القرآن، وجمعت التفسير والمعانـــي والإعراب، ولم تقف عند جانب واحد مشيرة إلى كثير من القضايا التي تـــتعلق بالقـــرآن بشكل مختصر، والتّكرار منها، ومن هذه المصنفات تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة، ومجاز القرآن لأبي عبيده .

والقسم الثاني: وهي المصنفات المتأخرة التي اكتملت فيها مباحث علوم القرآن، وفصلت القول في كل مبحث، وأفردت للتّكرار بابا فيها، ومن هذه المصنفات"الإتقان فـــي علوم القرآن" و"ومعترك الأقران في إعجاز القرآن"للسيوطي، و"الفوائد المشّوق إلـــى علـــوم القـــرآن وعلـــم البـــيان" لابـــن قـــيّم الجوزيّـــة، و"البرهان في علوم القرآن"للزركشيّ.

فالمصنف الأول الذي يطل علينا من القسم الأول هو "مجاز القرآن" لأبي عبيده، وقد سلك فيه أبو عبيده طريقين: أولا: يعمد أحيانا إلى تأويل اللفظ الثاني تأويلا مجازيا صارفا معناه إلى ما يتفق ومنهج القرآن الكريم من تنزيه الله سبحانه وتعالى أنْ يوصف بما توصف به الحادثات،وهو القديم الأزلي، الّذي ليس كمثله شيء،وهذه الطّريقة هي الغالبة عليه في هذا المجال ويمثله قوله تعالى:﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾(يوسف،4). فأبو عبيده يخرّج التّكرار إلى جانب المجاز الذي يفيد التّوكيد(أبو عبيده،1981،12).

ثانيا:أو يعمد إلى اللّفظين معا فيؤولهما تأويلا مجازيا ليستقيم المعنى وأصول الاعتقاد،ويزول الأشكال كقوله تعالى:﴿ وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّن بَعْدِ ضَرَّاء مَسَّتْهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴾(يونس،21)، ففي الآية يؤول أبو عبيده المكر ويفسره، فالمكر من النّاس"مجاز ليدل على الجحود بالنعمة(أبو عبيده،1981،276)"، وفسّر المكر من الله "بأنه أخذ وعقوبة واستدراج لهم"(أبو عبيده،1981،276)"،وتفسير اللّفظين هنا مختلف ، فكل لفظ أوله بما يناسبه،ويليق به .

وفي موضع آخر يؤول اللفظين تأويلا مجازيا متّفقا كقوله تعالى: ﴿ فَالْيَوْمَ نَنسَاهُمْ كَمَا نَسُواْ لِقَاء يَوْمِهِمْ هَذَا ﴾(الأعراف،50)فيقول: "مجازه نؤخرهم، ونتركهم كما تركوا أمر ربّهم يوم القيامة"(أبو عبيده،1981،215)"، وشملت إشاراته تكرار اللّفظ المفرد والتّركيب، وشملت أيضا أشكال التّكرار: وهي إعادة اللفظ باختلاف يسير كقوله تعالى:﴿ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ﴾(القيامة،34)، وأشار أبو عبيده إلى التّكرار داخل التّركيب في أثناء إعرابه للآية في قوله تعالى:﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ ﴾(يوسف،20) فقال في إعراب"دراهم":"جررته على التّكرار والبدل"(أبو عبيده،1981،304)"، فقوله على التكرار أي من جهة تكرار العامل"الباء" تقديرا، وقوله البدل:من جهة أن الثاني هو الأول.

أما ابن قتيبة فإنّه يبيّن أنّ التّكرار في القرآن لم يكن من ضروب الفضول أو الزّيادة وإنّما جاء لزيادة المعنى أو تأكيده أو لضرورة في التّعبير، وابن قتيبة لا يقتصر في بحث التّكرار على اللفظ وحده أو العبارة بل يعمّم فينظر إلى التّكرار في

القــرآن كظاهــرة عامــة،"فيــتكلم عــن التّكرار في القصص،وفي بعض المعاني القرآنيّة،والصــور الأخــرى فــي القرآن كلّه ثم يتدرّج،ويبدأ في تخصيص التّكرار بالآيــة،ويقابلها بالعبارة،فيبحث تكرار العبارة ثم تكرار الكلمة،ولا يرى في كل هذه الحالات فضولا بل يرى أنّه زيادة اللفظ لحكمة ينشدها القرآن."(سلام،1981،86)،وأشار ابن قتيبة إلى وظائف التكّرار ومنها:

أولا: قــد تجــيء للتوكــيد فيقول: "ومن مذاهبهم التّكرار والإفهام كما أنّ من مذاهــبهم الاختصار من أجل التّخفيف والإيجاز"(ابن قتيبة،1981،86)، كقوله تعالى:﴿ كَلا سَــوْفَ تَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾(الــتكاثر،3 ــ 4)، وقوله تعالى:﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا*إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾(الشرح،5 ــ 6)، وقوله تعالى:﴿ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى*ثُمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى﴾(القيامة،34 ــ 35)، فيقول ابن قتيبة:"كل هذا يراد به التّوكيد للمعنى الذي كرر به اللفظة .... وقد يقول القائل للرجل اعمل اعمل، وللرامي ارم ارم كما قال الشاعر:

كم نعمة كانت لكم كم نعمة وكم وكم ""(ابن قتيبة،1981،87)

ثانيا:حسم الأمر كما جاء في تفسيره قوله تعالى:﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾(الكافرون،1)

ثالــثا: لبــيان فضل المكرّر، وحسن موقعه ويمثله قوله تعالى:" فبأي آلاء ربّكما تكذبــان"، فإنّه تعالى عدد في هذه السّورة نعماءه تذكيرا لعباده ونبههم على قدرته، ولطفه بخلقه، ثم ذكر كل صفة وصفها، وجعلها فاصلا بين كل نعمتين ليفهمهم النّعم ويقرّهم بها"(ابن قتيبة،1981،24).فابن قتيبة يكاد يرى في كل آية جاء فيها التّكرار حكمة مغايرة للآيات الأخرى .

وأفــرد ابن قيّم الجوزيّة بابا مستقلا للتّكرار في مصنفه"الفوائد المشّوق"ويعرفه بقوله:" أنْ يأتي المتكلّم بلفظ ثم يعيده بعينه سواء كان اللفظ متفق المعنى أو مختلفا، أو يأتي بمعنى ثم يعيده، وهذا من شرطه اتّفاق المعنى الأوّل والثاني، فإن كان متّحد الألفــاظ والمعانــي، فالفائدة في إتيانه تأكيد ذلك الأمر وتقريره في النّفس، وإنْ كان اللّفظــان متفقيــن، والمعــنى مخــتلف فالفائدة في الإتيان به للدّلالة على المعنيين المختلفين"(ابن قيم الجوزيّة،د.ت،159).

وقد أشار في مصنفه إلى أنّ التّكرار قد يكون في اللفظ أو في المعنى،وإذا كان

في اللفظ والمعنى فالفائدة منه التّوكيد والتّقرير (ابن قيم الجوزيّة،د.ت،111) . وقسّمه إلى ثلاثة أقسام ما تكرر لفظه ومعناه متّحد كقوله تعالى : ﴿ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ*ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴾(المدثر، 19 ــ 20)وما تكرر منه المعنى دون اللفظ من خلال ذكر الخاص بعد العام كقوله تعالى:﴿ فِيْهَما فَاكِهَةٌ وَنخلٌ وَرُمَّان ﴾(الرحمن،68)،وما تكرّر لفظه ومعناه مختلف كقوله تعالى:﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ*لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ*وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ*وَلا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ*وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾(الكافرون،1 ــ 5)، فمعناه أنّني محمد لا أعبد في المستقبل ما تعبدونه أنتم الآن،ولا أنتم تعبدون في المستقبل ما أنا عابد له، ولا أعبد قط آلهتكم حتى أكون الآن عابدا لما تعبدون، ولا أنتم عبدتم قط إلهي حتى تكونوا له الآن عابدين.

وناقش الزّركشي التّكرار بحديث مفصّل، ومستقل وجعله القسم الرّابع عشر من أقسام التّوكيد في كتابه " البرهان في علوم القرآن"، وكانت مناقشته مناقشة موسعة ومختصة بالآيات القرآنيّة،فقد رفع من شأن هذا الأسلوب،وجعل له فائدة لا تنكر(الزركشي،1972). والتّكرار عنده قد يكون باللّفظ نفسه أو المعنى المرادف للفظ(الزركشي،1972). وقد غلّط من هوّن من شأن التّكرار، ومن أنكر كونه من أساليب الفصاحة، وعدّه من محاسنها، وجعل فائدته العظمى التّقرير والتّأكيد، وقد قيل:"الكلام إذا تكرّر تقرّر"، وهذه إشارة مسبقة منه إلى أنّه ينظر إلى التّكرار نظرة عامة، وما كان منه بين التّراكيب(الزركشي،1972).وقد نصّ الزّركشي على فوائد التّكرار،وهي:

1 ــ التّأكيد، وعدّ التّكرار أبلغ من التّأكيد، لأن في المكرّر زيادة معنى ليس في الثّاني،كقوله تعالى:﴿ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾(التكاثر،3 ــ 4)، فينقل عن الزّمخشري أنّه عدّ الثّانية أبلغ في الإنشاء فقال:"وفي"ثم"تنبيه على أنّ الإنذار الثاني أبلغ من الأوّل"(الزركشي،1972،11،الزمخشري،د.ت).

2 ــ في مقام التّعجب كقوله تعالى:﴿ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ*ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ﴾(المدثر،19ــ20).

3 ــ في مقام التّعظيم والتّهويل كقوله تعالى:﴿ الْحَاقَّةُ*مَا الْحَاقَّةُ﴾(الحاقة،1 ــ 2).

4 ــ زيادة التّنبيه على ما ينفي التّهمة ليكمل تلقي الكلام بالقبول كقوله تعالى:﴿ يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ*يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ﴾(غافر،38 ــ 39).

5 ــ إذا طال الكلام وخشي تناسي الأوّل أعيد ثانيا تطرية له، وتجديدا لعهده كقوله تعالى:﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لأَبِيهِ يَا أَبتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾(يوسف،4).

6 ــ في مقام الوعيد والتّهديد كقوله تعالى:﴿ سَوْفَ تَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾(التكاثر،3 ــ4). وذكر أيضا بعض أشكال التّكرار، كتكرار الإضراب بـ"بل"، وتكرار الأمثال، والقصص في القرآن،وذكر مسوغات تكرار القصّة في القرآن"(الزركشي،1972،24 ــ 26).وأشار كذلك إلى أنّه يستثقل أحيانا تكرار اللفظ نفسه فيعدلون إلى المعنى كقوله تعالى:﴿ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا﴾(الطارق،17) فيقول الزّركشي"إنّه لما أعيد اللفظ غيّر" فعّل" إلى"أفعل"،فلما ثلّث ترك اللفظ أصلا فقال رويدا"(الزركشي،1972،33).

ويتبيّن من خلال ذلك أن الزّركشي ركّز درسه في التّكرار من حيث إنّه ظاهرة أسلوبيّة، وتكرير للتّراكيب، وعلى الرغم من جعله إيّاه فرعا للتّأكيد إلا أنّ تناوله له كان أوسع من ذلك وأشمل، ومع أنّ الزّركشي ركّز بحثه في أسلوب التّكرار بوجه عام إلا أنّه لم يغفل التّكرار داخل التّركيب، ولكنّه جاء عنده في مواضع أخرى خارج باب التّكرار، وتحت مسميات مختلفة يمكن إخضاعها في نهاية المطاف إلى التّكرار، وحملها عليه.

أما السّيوطي فقد ناقش التّكرار وأفرد له بابا في مصنفه"معترك الأقران" وعدّه في"الإتقان"من الإطناب، وقال في معترك الأقران:إنّ التّكرار أبلغ من التّأكيد، وعدّه من محاسن الفصاحة، وذكر فوائده(السيوطي،1988،258). وقد نقل السّيوطي في مصنفه أغلب ما ورد عند الزّركشي ، وزاد بعض الزيادات الأخرى التي وردت عند من سبقه. وتجد الدّراسة أنّ علماء القرآن تناولوا باب التّكرار بشكل شامل من حيث كونه ظاهرة أسلوبيّة، وسمة بارزة في أسلوب القرآن الكريم، وكان تناولهم للتّكرار بشتى الأشكال التي يأتي عليها، فتناولوا التّكرار في التّراكيب لكن تناولهم جاء تحت مسمّيات مختلفة يمكن إخضاع كثير منها إلى التّكرار كما أنّهم عوّلوا على التّكرار في المعنى.

الإعجاز والبلاغة والنّقد الأدبيّ:

الإعجاز:

لـــم يغفل المصنّفون من العلماء في الإعجاز القرآنيّ جانب التّكرار، كون مفهوم الإعجاز قد تطوّر في التّاريخ الإسلاميّ، فبدأ باعتباره دليلا على النّبوة،وشاهدا على مصـــدر القرآن الرّباني، ثم انتقل ليكون دراسة بيانيّة بلاغيّة للتّعبير القرآنيّ يبحث فـــي مختلف مباحث البلاغة وأساليب البيان في القرآن، ثم انتقل ليشمل جميع الأدلّة الدّالـــة علـــى أنّه كلام الله. وكانت دراسات الإعجاز تركز جانبا كبيرا على أسلوب التّكرار في القرآن لكونه:

أولا: جانبا ملموسا في الأسلوب القرآنيّ.

ثانيا: أنّ التّكرار كان أحد الأبواب الّتي حاول الملحدون الدّخول منها للطّعن في القرآن الكريم.

ومـــن أوّل المصـــنفات التي تطالعنا في باب الإعجاز"رسائل الخطّابيّ" ت 388 هـــ"، والرّمانـــي" 386هـــ"،والجرجانيّ"471هـــ" في الإعجاز: وأوّل هذه الرّسائل رســـالة الخطّابـــيّ المســـمّاة"بـــيان إعجـــاز القرآن"،فوقف فيها عند التّكرار تكرار التّراكيـــب والقصـــص أو الـــتّكرار العـــام، وســـمى كـــثرة الـــتّكرار بـــ"التّكرار المضـــاعف"(الخطابي،1968،40)كتكرار اللاّزمة في سورة المرسلات والرّحمن، وقد ردّ دعوى من طعن بالتّكرار في القرآن مبينا أنّ القرآن يخلو من التّكرار المعيب؛ لأنّ تكـــرار الكـــلام على ضربين(الخطابي،1968،40): أحدهما مذموم وهو ما كان مستغنى عنه،غير مستفاد به زيادة معنى؛ لأنّه يكون حينئذ فضلا من القول، وليس في القرآن شيء من هذا النّوع. والضرب الثاني: ما كان بخلاف هذه الصفة، فيحسن استعماله فـــي الأمـــور المهمـــة الّتـــي قـــد تعظـــم العناية بها، ويخاف بتركه وقوع الغلط والنســـيان فـــيها، والاســـتهانة بقدرها.وقد أخبر الله عزّ وجل عن السبب الذي من أجلـــه كـــرّر القصـــص والأخبار في القرآن الكريم فقال سبحانه:﴿ وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ﴾(القصص،51) وقال تعالى:﴿ وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنْ الوَعِيْدِ﴾(طه،113)(الخطابي،1968،52 ــ53).

أمـــا الرّمانـــي فلـــم يختص التّكرار بباب مستقل، وإنّما وردت إشاراته في أثناء رســـالته والّتي تبرز موقفه منه، ومن هذه المواقف أنّه فضّل لفظ القرآن على قول العرب؛ لأنّ لفظ القرآن أبعد من الكلفة بتكرار الجملة(الرماني،1968،77).

ونطالع في هذا الجانب كتاب الباقلانيّ"إعجاز القرآن"، ومع رسوخ هذا المؤلف في علم الإعجاز إلا أنّ الإشارة فيه إلى التّكرار إشارة سريعة، حيث عدّه المصنّف مـــن الـــبديع في أساليب العربيّة، وتحدث كذلك عن التّكرار العام، وذكر أنّ إعادة القصة الواحدة بألفاظ مختلفة تؤدي معنـــى واحدا من الأمر الصّعب الّذي تظهر فيه الفصـــاحة، وإعـــيد كثـــير من القصص في مواضع مختلفة على ترتيبات متفاوتة، ونـــبّهوا بذلك على عجزهم عن الإتيان بمثله، وبهذا يكون التّقديم والتّأخير والتّكرار في سياق الآيات والسّور إظهارا للإعجاز في القرآن الكريم(الباقلاني،د.ت،).

أمـــا الـــرّازي فقد فصّل القول في هذه المسألة في كتابه"نهاية الإيجاز في دراية الإعجـــاز "، وردّ علـــى الطّاعنيـــن فـــي القرآن من جهة التّكرار، ولاسيما تكرار القصص،ومختصـــر ما يذهب إليه:" أنّ عادة الفصحاء جاريَة بأنّهم يكررون القصة الواحـــدة فـــي مواضع لأغراض مختلفة، وذلك من الفضائل لا من المعائب، وإنّما يعاب التّكرار إذا كان في الموضع الواحد، والله تعالى أنزل القرآن على رسوله في ثـــلاث وعشرين سنة حالا بعد حال"(الرازي،فخرالدين،1985،195).ويرى الرّازي أنّه ليس المعتبر بتكرار اللفظ؛ لأن الحروف والكلمات متكررة في الكلام كلّه، وإنّما المعتبر بالأغراض والمقاصد(الرازي،فخرالدين،1985،196).

أما الزّملكاني في مصنفه"البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن"، فقد تناول التّكرار مـــن خـــلال وظـــيفة التّأكـــيد، وجعلـــه الفن الخامس من القسم الثّالث في مصنفه المذكور،وبيّـــن أنّه من أساليب الفصاحة،ثم ذكر بعض أشكال التّكرار فمنها ما جاء بالمصـــدر،ومنها الحـــال المؤكـــدة، ومنها البدل؛ لأنّ الأول كالممهد للثاني، ومنها عطـــف البيان،وضـــمير الشأن،والفصل،وهذه الإشارات عند الزّملكاني نجدها داخل التّركيب البيانيّ للآيات القرآنية وقد أدرجها في باب التّأكيد(الزملكاني،1974،233 ــ 235).

البلاغية:

أمّـــا المصنفات البلاغية والنقدية والأدبية القديمة فإنها تناولت موضوع التكرار بالحديـــث، وأفـــردت في كثير من مصنفاتها أبوابا للتكرار في أثنائها، وجعلت هذه المصـــنفات التكرار نوعا من الأنواع البديعية، وأسلوبا من أساليب اللغة، وقد نظر البلاغيون والنقاد إلى التكرار على أنه ظاهرة من جهتين:

أولا: أنهـــا تكرار تراكيب،وجمل وكلام، وهذا من الشائع في أغلب مصنفاتهم، وكتـــبهم كتكرار القصص والأخبار، ثانيا:أنها تكرار ألفاظ ومفردات، وهذا الجانب أقل شيوعا من الجانب الأول .

وأول مـــن يطالعـــنا في هذا الجانب البلاغي الجاحظ فإنه يجعل التكرار قسيما للإكـــثار والـــتطويل(الجـــاحظ،1991،151)،ويمثل على ذلك بتكرار قصة موسى، وهود وهـــارون وشعيب في القرآن الكريم(الجاحظ،1991،105).وقد ذكر الجاحظ إعادة الألفاظ دون أن يحـــدد المقصـــود بها،ولكن ظاهر كلامه يشير إلى أن المقصود هو تكرار اللفـــظ المفرد في مقام لغوي واحد،كالخطبة مثلا فيقول:"ما سمعنا بأحد من الخطباء ... يرى إعادة بعض الألفاظ وترداد المعاني عيبا"(الجاحظ،1991،ج4،105).

أمّـــا أبـــو هلال العسكري فيذهب مذهبا قريبا من البلاغيين الذين سبقوه ويرى أن الـــتكرار فـــي غاية الحسن إذا جاء في موقعه كقوله تعالى: ﴿ أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَى أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيَاتاً وَهُمْ نَآئِمُونَ*أَوَ أَمِنَ أَهْلُ الْقُرَى أَن يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ضُحًى وَهُمْ يَلْعَبُونَ*أَفَأَمِنُواْ مَكْرَ اللّه.... ﴾(الأعراف،97 ـ 99).ويرى العسكري أن غـــرض الـــتكرار الأساســـي هـــو التوكـــيد فيقول: "استعملوا التكرار ليتأكد القول للســـامع"(العســـكري،1984،212)،كقولـــه تعـــالى:﴿ كَـــلا سَـــوْفَ تَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾(الـــتكاثر،3 ـ 4). فيكون التأكيد كقول القائل:ارمِ ارم"(العسكري،1984،213)، وبهذا القـــول يذهب مذهب ابن قتيبة في الصفات المتتابعة مثل "عطشان نطشان"، وقال:" كرهوا إعادتها ثانية فغيروا منها حروفا"(العسكري،1984،213).

ويعرض له ابن رشيق القيرواني بابا في كتابه العمدة سماه باب التكرار، وذكر فيه الأبواب التي تكرر العرب فيها الكلام وهي: " باب الرثاء.. أو على جهة الوعيد

والــتهديد، أو علــى وجه التوجع، أو التفخيم وساق عليه مثالا من شعر للحسن بن سهيل حيث يقول:

إلى الأمير الحسن استجدتها أي فــرار ومناخ ومحــلّ

أي فــرار ومنــاخ ومحــل لخائف ومستريش ذي أمل"(القيرواني، 1972،89)

ويــنظر ابــن رشــيق إلــى تكــرار المعانــي فــي إطــار تكرار التراكيب والكلام،ويضــرب له مــثالا مــن شعر امرئ القيس"(القيرواني،1972،690).ويجعل ابن رشــيق للتكرار مواضع يحسن فيها،ومواضع يقبح فيها، وقال:"أكثر ما يقع التكرار فــي الألفــاظ دون المعانــي، وهــو في المعاني دون الألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ والمعنى فذلك خذلان يصيبه"(القيرواني،1972،683)

أمــا ابن سنان الخفاجي فإنه يستقبح التكرار إلا أقله، "بأن يجتنب الناظم تكرار الحروف المتقاربة في المخارج، وتكرار الكلمة بعينها أقبح"(الخفاجي،1982،103)، ويرى ابن سنان أن شيخه أبا العلاء بن سليمان قد أجاز التكرار الذي يكون لداع بلاغي ما نحو قول الشاعر:

"ألا حبذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأي والبعد

فقــال:مــن حبه لهذه المرأة لم ير في تكرار اسمها عيبا؛ لأنه يجد في التلفظ باسمها حــلاوة "(الخفاجــي،1982،103)، ويلخص حديثه عن التكرار بنصائح للكتاب والشعراء فــيقول:"فمــتى وجــدت المعنى عليه ولا يتم إلا به لم تحكم بقبحه، وما خالف ذلك قضيت عليه ونسبته إلى سوء الصناعة"(الخفاجي،1982،96).

ويــرى عبد القاهر الجرجاني التكرار أحد فنون الكلام التي يقوم عليها، فالتكرار جانب في التركيب والنظم،مثله مثل التقديم والتأخير، والإضمار والإظهــار، والتعريف والتنكــير، وقد جعله مقابلا للحذف كمقابلة التعريف للتنكير، والإظهار للإضمار، وهذه الوجوه جميعا يجب أن تستعمل على ما ينبغي لها(الجرجانــي،1978)، وظاهر كلام الجرجاني أنه يرى أن غــرض الــتكرار ومغزاه تأكيد الكلام وإحكامه(الجرجاني،1978) ، بل إنه حمل التوكيد على الــتكرار" فهــو مجيء من بعد نفوذ الحكم "(الجرجاني،1978،264)، أي بعد أن يستقل الكلام المكرر بنفسه.

وعــدّ البغدادي التّكرار من عيوب الألفاظ والمعاني إذا جاء في غير محله لأن الــبلاغة أقــرب إلى الاختصار وتقريب المعنى(الــبغدادي،1981)، والتكرار في الألفاظ عنده أن تعاد الكلمات نفسها أو حروف الصلات والرباطات، وما جرى مجراها في المــدة القريــبة كقوله:" له،وعليه"أو "منه،وعليه"، فإن فصل بين الحرفين بكلمة زال قبحه(البغدادي،1981،).

وقــد تطــرق ابــن الأثــير إلــى الــتكرار وتناولــه بشيء من التفصيل في كــتابه"المــثل الســائر"،فــتطرق إلى تكرار الألفاظ سواء أكانت أفعالا أم أسماء أم حــروفا(ابــن الأثــير،1962).وتــناول صورا من التكرار النحوي داخل التركيب،يمكن إدراجها تحت تكرار الألفاظ المفردة(ابن الأثير،1962)أما ابن أبي الإصبع المصري،فقد قســم الــتكرار إلــى قســمين: همــا مــا جــاء مــنه بالمفردات ويمثل له بقوله تعالى: ﴿ وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ﴾ (الواقعة،10)، وما جاء بالتركيب(المصري،1957).

أمــا السجلماســي: فقد قسّم كتابه المنزع البديع إلى عشرة أجناس، جاء التكرار الجــنس العاشــر فــيها، وقســم التكرار إلى نوعين أحدهما التكرار اللفظي وسماه مشاكلة، والثاني التكرار المعنوي وسماه مناسبة (السجلماسي،1980).

ويســمي ابــن البــنّاء المراكشــي فــي كــتابه"الــروض المــريع في صناعة الــبديع"تكــرار اللفــظ والمعــنى واحــد بالمواطأة، وتكرار اللفظ والمعنى مختلف بالمشاركة(ابن البناء المراكشي،1985) ويشير إلى أن التكرار منه ما يقبح، ومنه ما يحسن ذلــك على حسب الحاجة إليه(ابــن البناء المراكشي،1985). ثم يستعرض أغراض التكرار فمــنه ما يكون للتقرير، والتوكيد كقوله تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا*إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْــرًا﴾(الشــرح،5 ــ6)(ابن البناء المراكشي،1985)، ثم يستعرض التكرار في الفنون البديعية: مثل التصــدير، والــترديد، ثــم يعــرض الجانــب الثانــي مــن الــتكرار الخــاص باللفظ وهو المشــاركة(ابــن البــناء المراكشي،1985). وذكر الطيبي في كتابه"التبيان في علم المعاني والبديع والبــيان"، أن مــن التكرار ما يجيء للاستيعاب،ونقل بذلك قول ابن الحاجب النحوي: "العرب تكــرر الشيء مرتين ليستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المعنى الذي دلّ عليه اللفظ المكرر كقولك:بينت له الكتاب كلمة كلمة،أي مفصلا باعتبار كلماته"(الطيبي،1987،ج1،340).

وجعـــل العلوي التكرار من توابع التوكيد، وأثنى على موقعه في البلاغة، وعلو مكانـــه فقال: "وكم من كلام هو عن التحقيق طريد حتى يخالطه صفو التأكيد، فعند ذلـــك يصير قلادة في الجيد"(العلوي،1982،176)،ويذكر عليه أمثلة من الحديث الشريف وكلام البلغاء،يبين فيها أن التكرار أوصلها إلى غاية الفصاحة(العلوي،1982).

وذكـــر ابن معصوم أغراضا مختلفة للتكرار زيادة على ما مرّ: منها زيادة في التنبـــيه، والـــتلذذ بذكر المكرر (ابن معصوم،1969)، وجعل التهانوي التكرار من أنواع إطـــناب الزيادة، وهو أبلغ من التأكيد، وله فوائد منها:التقرير وغيرها، ويفرق بينه وبين التوكيد(التهانوي،1966).

أمّا الأدباء فلم يعطوا ظاهرة التكرار اهتماما كبيرا، وكانت إشاراتهم مبثوثة في ثنايا مصنفاتهم، ومن هذه الإشارات نستطيع أن نتعرف على موقفهم، وتنحصر هذه الـــنظرة فـــي حدود الألفاظ المفردة، ووقفوا عند الكلمة إذا تكررت في النص كاملا سواء أكانت في تركيب واحد أم في غير تركيب، ولم يغفلوا تكرار التراكيب.

فذهب قدامة بن جعفر إلى أن تكرار التراكيب يكون عند مخاطبة الذي ليس من ذوي الأفهام(ابـــن جعفر،1980). ويذكر ثعلب في قواعد الشعر مصطلح"المطابق"، ويريد بـــه تكرار اللفظ بمعنيين مختلفين كقوله تعالى: ﴿ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِن كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ بِمَيِّـــتٍ﴾(ابراهيم،17)(ثعلب،1948). ويتحدث ثعلب عن الإيطاء: وهو تكرار القافية بمعنى واحد كقول حاتم :

" أماويّ إن يصبحْ صداي بقفرة من الأرض لا ماء لديّ ولا خمرُ
يفك به العـــاني ويـــوكَلُ طيِّباً وما إن تعرّيه القـــداحُ ولا الخمرُ

فكرر الخمر بمعنى واحد")(ثعلب،1948،62).

وينظر ابن طباطبا إلى التكرار نظرته إلى التطويل الذي لا يُلجأ إليه إلا إذا كان لا مناص منه، إذ يقول:"فإذا استعصى المعنى وأحاط بالمراد الذي إليه يسوق القول بأيســـر وصف، وأخف لفظ،لم يحتج إلى تطويله وتكراره"(ابن طباطبا،1982،11). وعاب تكرار اللفظ بمعنى واحد لا جدوى منه، فجعله من الأبيات المستكرهة.

ويتحدث الصولي عن التكرار من جهة اللفظ حيث يقول:" وقد تحمل العرب اللفظ على اللفظ فيما لا يستوي معناه كقوله تعالى:"وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سيئةٌ مِثْلُهَا"(الشورى،40)"(الصولي،د.ت،35 ــ36).

وجعل الثعالبي من عيوب شعر المتنبي تكرار اللفظ في البيت الواحد من غير التحسين(الثعالبي،1983). وقد أفرد بابا لما تكرر في شعر المتنبي من معانيه في غير موضع ، أورد فيه الأبيات المتحدة في المعنى أو المتقاربة(الثعالبي،1983).

والتكرار عند ابن شيث القرشي من ضروب البلاغة في النثر والشعر (ابن شيث القرشي،1988)، وحدد مفهوم التكرار: "وهو أن يأتي بثلاث أو أربع كلمات موزونات، ثم يختم بأخرى تكون القافية إما على وزنهن، أو خارجة عنهن كقولنا: لا زال عالي المنار، حامي الذمار"(ابن شيث القرشي،1988،106).

أما النويري في كتابه"نهاية الأرب" فأشار إلى التكرار ضمن حديثه عن التأكيد،وقال: "ومنها التأكيد:وهو تقوية المعنى وتقريره إما بإظهار البرهان، وإما بالعزيمة كقوله تعالى" فورب السماء والأرض إنه لحق"، أو بالتكرار كقوله:الله الله، الأسد الأسد .... وهذا في التنزيل كثير" (النويري،د.ت،89)، وينقل النويري عن قدامة بن جعفر أنه جعل البلاغة ثلاثة مذاهب، وجعل التكرار ثالثها(النويري،د.ت).ومما سبق يتبين لنا:

أولا: أن علماء الإعجاز وقفوا عند ظاهرة التكرار، ولكنه التكرار العام"نصوصا وقصصا وعبارات"من أجل إظهار الحكمة منه في القرآن، ومن ثم في الكلام العام،وأنه نوعان، معيب، وغير ذلك، بالإضافة إلى تأكيدهم على أن هذا التكرار أسلوب في اللغة والأدب لا يمكن إنكاره.

ثانيا: ينظر البلاغيون والأدباء إلى التكرار نظرتين: أولهما أنه تكرار تراكيب وكلام. وثانيهما: أنه تكرار ألفاظ مفردة، فكان تناولهم للتكرار من جانبيه السابقين تناولا بلاغيا من حيث أثر المكرر لفظا أو تركيبا فرصدوا الشواهد الممثلة له.

أما جهود المحدثين في التكرار،فإنّها لا تقاس بجهود القدامى من حيث الوفرة أو الجودة؛ لأنّ القدامى لم يكادوا يغادروا لمن بعدهم إلاّ القليل وعلى الرّغم من ذلك سنجد أنّ المحدثين أتوا بجديد يحسب حسابه في هذا الميدان الذي يتسع فيه القول جيلا بعد جيل، فالدراسات التي تناولت أسلوب التكرار انقسمت إلى قسمين:

القسم الأول: الدراسات النحوية المرتبطة بالجانب البلاغي.

القسم الثاني: الدراسات البلاغية المتخصصة.

فمن القسم الأول نجد دراسة تمام حسان في كتابه "اللغة العربية معناها ومبناها"، فيشير إلى أن تكرار اللفظ أحد وسائل الربط كقوله تعالى:﴿ الْحَاقَّةُ*مَا الْحَاقَّةُ﴾(الحاقة،1 ـ 2)، ويذكر أن إعادة الظاهر بلفظه أقوى من إعادة الضمير؛ لأن اللفظ الظاهر أقوى من الكناية، والربط بالظاهر عنده مربوط بالتهويل والتعظيم(حسان،1979).

ويذهب تمام حسان أيضا إلى أن إعادة اللفظ بمعناه وسيلة من وسائل الربط،وهي مسألة تابعة للمسألة المتقدمة(حسان،1979). وتأتي هاتان المسألتان في صميم ظاهرة التكرار التي تتناولها الدراسة، وإن لم ينظر إليها القدماء ولا المحدثون من هذه الجهة. ويرى عوده أبو عوده أن التوكيد اللفظي أحد أشكال التكرار،والذي يمثل سمة من سمات الحديث النبوي(أبوعوده،1991).وبين أن التوكيد في الحديث النبوي جاء بأسلوبين: " أولهما:إعادة اللفظ نفسه سواء أكان جملة أم كلمة أم حرفا.ثانيهما:قول الراوي كلمات تدل على أن الرسول عليه السلام قد كرر القول غير مرة،مثل قول الراوي: مرارا، أو ثلاث مرات مثلا"(أبوعوده،1991،657).

وربط بعض الدارسين بين التكرار في بعض صوره والتوكيد،وذلك في تركيب الاشتغال كقوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ*وَالْجَآنَّ خَلَقْنَاهُ مِن قَبْلُ مِن نَّارِ السَّمُومِ ﴾(الحجر،26 ـ 27)،فيقول أحمد مختار البرزة:"عطف جملة"والجآن خلقناه"عل جملة"ولقد خلقنا الإنسان"من أجل تأكيد معنى الخلق .... وإذا كان تجاور المعطوفات يجعل إعادة العامل غرضا من أغراض الربط المؤكد،فكذلك إذا تباعدت تأتي إعادة العامل تذكيرا وتنبيها للعطف على مكان بعيد "(البرزة،1985،16).

والدراسات في هذا الباب كثيرة، إلا أنها على كثرتها لم تفرد بابا خاصاأو حديثا مستقلا لظاهرة وأسلوب التّكرار، أو لمسائلها شأن هذه الدّراسات في ذلك شأن المصنّفات البلاغيّة والنّحوية القديمة.

أما القسم الثّاني من جهود المحدثين فنجده عند البلاغيين، والنّقاد المحدثين وهو مجال الدّراسة. فنجد مصطفى صادق الرّافعي يعرض لأسلوب التّكرار من خلال

كتابه" تاريخ آداب العرب"، فيبسط الحديث في تكرار الفاصلة في سورة النّاس،فيقول: "وكيف لا ترى في فواصلها إلا هذا الحرف"السين" الذي هو أشد الحروف صفيرا، أو أطربها موقعا من سمع الطفل الصغير، وأبعثها لنشاطه واجتماعه ..."(الرافعي،1995،206). وفي هذا الموضع تبدو عناية الرّافعي بالجزئيات وتحليلها، من خلال استثماره البالغ للثقافة العربية والإسلامية لا سيما"علم التجويد"،وإن كان لا يخلو من نظرات عصريّة، كانتباهه إلى مسألة"الاستهواء الصوتي"والبعد الموسيقي للنّص القرآني وأثره في تيسير حفظه، وجلاء إعجازه للبشر من نشء وكبار.

أما محمد المبارك فقد وقف عند تكرار الفاصلة وخاصة في مقالته"النظم القرآني "فوقف عندها وقفتين مطولتين بارعتين:إحداهما: عند تراكيب الجملة القرآنية"البسيطة،القصيرة"أو" البسيطة الطويلة" و" الطويلة المسلسلة"و"الطويلة المركبة"(الحسناوي،1986،77). وثانيهما:عند النغمة الموسيقية في تكرار الفاصلة، فأجمل عددا من جماليات الموسيقى في الفاصلة وهي:

أولا: فقد تكون ضربا من الإثارة وأداة للتنبيه، والمفاجأة.

ثانيا وقد تكون تصويرا صوتيا موازيا ومقارنا للتصوير التعبيري.

ثالثا: تناسب النغمات القرآنية مع الموضوع، والفكرة شدّة ولينا"(الحسناوي،1986،77).

ووقف عبد الكريم الخطيب في مؤلفه"إعجاز القرآن"، عند أسلوب تكرار الفواصل، وعرض له في أكثر من مكان،فمثلا:تناول تكرار آيات أو فواصل بعينها كقوله تعالى:" فبأي آلاء ربكما تكذبان" من سورة الرحمن،و" ويل يومئذ للمكذبين"من سورة المرسلات، ومن سورة القمر"فكيف كان عذابي ونذر"، فأرسل قلمه مرتادا جوانب هذا التكرار مستأنسا بأقوال القدماء، حتى تبين له أن التكرار كان عن قصد،ومن أغراضه:

أولا:إيقاظ المشاعر(الخطيب،د.ت)

ثانيا: التكرار الذي يتفرد به القرآن لهذا الأسلوب،وهذا الاتساق دليل على الإعجاز القرآني.

ثالـــثا: إن هـــذا الـــتكرار فـــي ذاتـــه يخـــدم غرضـــا أصـــيلا من أغراض الدعوة،وهـــو تنبـــيه القلـــب علـــى الحق،وإقامـــتها علـــى الشـــريعة التـــي تحمل الدعـــوة(الخطيـــب،د.ت). وتـــرى الدراسة أن دراسة الخطيب تنحصر في جمع جهود القدماء وتنسيقها، ومناقشتها، وترجيح بعض مسائل الخلاف فيها.

أمـــا الباحـــث فايـــز القـــرعان فقـــد قام بدراسة البديع، واستخرج الملاحظات البديعية،التي اتسمت بأسلوب الإيقاع التكراري، وهي التكرار الخالص، ورد العجز على الصدر، والترديد، وتشابه الأطراف، والمجاورة والعكس والتبديل، ثم رصدها فـــي شـــعر جمـــيل بـــن معمـــر، فـــدرس أبنيـــتها اللغويـــة، ثم تحقق من سماتها الأسلوبية،وكشـــف عن دلالاتها المختلفة، من خلال الدلالات الاستدعائية الناتجة عن ألفاظ التكرار، والدلالة السياقية:الناتجة من علاقة بنية الدوال بالسياق اللغوي، ونتج عن الدراســـة أن ظاهـــرة التكرار،لم تكن مفردات سطحية إيقاعية فحسب بل كان الإيقاع الخارجي وسيلة للوصول إلى الإيقاع الداخلي العميق في الصياغة الشعرية(القرعان،1996).

وتناول في دراسة أخرى التقابل والتماثل في القرآن الكريم، فنظر إليه من خلال المفهـــوم الكامل للتقابل والتماثل على أساس أن ثمة ثلاثة أقسام في كل تقابل وتماثل في القرآن الكريم تتحرك فيها وهي:

أولا: الـــتقابل والـــتماثل الذي يعتمد على المفرد هو نمط بسيط. ثانيا: وأن الذي يعـــتمد علـــى طرف مفرد، وآخر تركيبي، أو على طرف تركيبي، وآخر هو نمط مركـــب. ثالثا: وأن الذي يعتمد طرفين يحتويان المفرد المتعدد، أو المفرد والتركيب في كل طرف هو نمط معقد.فوجد في نهاية الدراسة أن تقابلات القرآن الكريم تتجه نح النمط الثاني وهو المركب(القرعان،1994).

وتـــناول موســـى ربابعـــه أســـلوب الـــتكرار مـــن خـــلال بحث منشور تحت عـــنوان"التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية"،فبين فيه أن للتكرار في الشعر الجاهلي مستويات متعددة وهي:

أولا:تكرار الكلمة.

ثانيا:تكرار البداية .

ثالثا:تكرار اللازمة .

" ونظـــر إلـــى الـــتكرار من هذه المستويات على أنه نمط أسلوبي صوتي يتصـــل بالذات المبدعة من حيث موقفها، واختيارها أسلوبا ما،كما أنه يتصـــل بالمتلقـــي من حيث تجاوبه مع أسلوب التكرار التي يلح عليها الشـــاعر، وإلـــى جانـــب كـــون الـــتكرار أداة أســـلوبية وثيقة الصلة بالجانـــب الأســـلوبي القـــائم علـــى الاختـــيار، فإنـــه يسهم في تلاحم البناء،ويشـــكل نغمة موسيقية توحي بالطريقة التي ينشد بها الشعر في المحـــافل والأســـواق، كمـــا أن التكرار يرتبط بأجواء طقوسية معينة كالرثاء مثلا.."(ربابعة،1990،159).

أمـــا الباحـــث زهير أحمد المنصور، فقد درس ظاهرة التكرار من خلال بحث منشور في جامعة أم القرى تحت عنوان"ظاهرة التكرار في شعر أبي القاسم الشابي "دراسة أسلوبية"، وكان جهد الباحث واضحا،فبين في دراسته ما يلي:

أولا:أن أسلوب التكرار ارتبط ارتباطا وثيقا بنفسية الشاعر،وبناء حياته، إذ يقوم التكرار على جملة من الاختبارات الأسلوبية لمادة دون أخرى، ولصياغة لغوية دون أخـــرى ليتبيـــن للباحـــث من خلال أسلوب التكرار سرّ ميل الشاعر إلى هذا النمط الأسلوبي دون غيره.

ثانـــيا: أن الشـــاعر وفق في بناء هذه الظاهرة من خلال شعره ليجعل منها أداة فاعلـــة داخـــل النص الشعري، وأن يوظفها توظيفا دقيقا لتصبح أداة جمالية تحرك فضاء النص الشعري،وتنقله من السكون إلى الحركة الموسيقية.

ثالثا: أثبت الباحث أن تكرار الكلمة،واللازمة، وتكرار البداية قادرة على تكوين ســـياقات شـــعرية جديـــدة ذات دلالات قوية، ومثيرة لدى المتلقي تعمل على جذب انتباهه، وشده ليعيش داخل الحدث الشعري المصور(المنصور،1421هـ).

أمـــا الباحثة خولة محمود رفيفان الأسعد، فقد تناولت أسلوب التكرار من خلال دراســـتها"التشكيل التكراري في السور المدنية ظاهرة أسلوبية"، فكشفت الباحثة فيها عـــن وظيفة أسلوب التكرار من خلال المفردات البلاغية التي تتشكل ضمن الإطار العام لبنية التكرار في السياق القرآني وبالتخصيص في السور المدنية.

ومـــن هذه الدراسات البلاغية السابقة ترى الدراسة أن جهود البلاغيين انقسمت إلىقسمين:

القســـم الأول: اتجـــه في منهجه الدّراسات البلاغيّة القديمة، فتناول في دراسته التّكرار العام.

القسم الثاني: كان اتجاهه مستقلا في معالجة الموضوع، مما جعلهم يربطون هذا الأسلوب بظواهر، وعلاقات لم يشر إليها الباحثون السابقون في دراساتهم.

الفصل الثاني

أبنية التكرار في السور المكيّة

بنية التّكرار الخالص:

التّكرار الخالص من أعمق ظواهر الحياة التي نعيش،فيظهر في الأدب من خلال تناوب الحركة والسّكون، أو تكرار الشّيء على أبعاد متساوية، نردد من خلاله لفظا واحـــدا أو معـــنى واحدا،أمـــا الطّبـــيعة فيظهر فيها من خلال حركة القلب انقباضا وانبســـاطا، وحـــركة الأمـــواج مدّاً وجزراً، والليل والنهار .... فهو قانون الحركة والعمل،وقـــانون الحـــياة في انبساط وانقباض شهيق وزفير نوم وسهر ذلك لأنّ كل جسم يحتاج إلى فترة راحة بين حركتين،والحركة الدّائمة غير ممكنة(غريب،1951).

وتعـــد بنـــية الـــتكرار الخالص بتشكيلاتها المختلفة من الأبنية التي تتشكل على المستوى العمودي في حالة تكرار رؤوس الآيات أو نهاياتها،وتأخذ أبنية التكرار في التشـــكل حسب ورود الدال الأول،والدال المكرر،وقد اختلفت صور وآلات التكرار فـــي البنـــية فمـــنها مـــا يكون في المفردة، أو في المفردتين،أو في التركيب البنائيّ المتكامل،وفـــي استعراضـــي الأبنية في النص القرآني المكيّ وجدت أنّها تتشكل في مستويات متعددة:

أولا:مستوى تكرار رؤوس الآيات

مســـتوى تكرار رؤوس الآيات من أكثر الأساليب ورودا ًفي الآيات المكيّة،وقد جـــاء مـــن خلال صور متعددة، وكان من أبرزها تكرار الجملة الفعليّة في رؤوس الآيات كقوله تعالى:

﴿ وَجَاؤُواْ أَبَاهُمْ عِشَاء يَبْكُونَ*قَالُواْ يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِـــندَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذِّئْبُ وَمَا أَنتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ*وَجَآؤُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ (يوسف،16 ــ 18).

وعند النّظر في بنية هذا المستوى ندرك الشّكل التّالي للتكرار:

وجاءوا أباهم عشاء يبكون.....

وجاءوا على قميصه بدم كذب .....

نلاحظ من الشّكل التّجريدي أنّ جملة الدّال الأوّل قد تشكّلت من الفعل الماضي" جاء"الّذي تعلق به الفاعل من خلال واو الجماعة،وكذلك جملة الدّال المكرّر، ولكن الاختلاف واقع في متعلّقات الدّال الأوّل، والدّال المكرر، فالدّال الأوّل تعلق به المفعول به" أباهم" وظرف الزّمان" عشاء"أما الدّال المكرّر فقد تعلق به الجار والمجرور"بدم" وكذلك الصّفة "كذب"وفي هذا يقول ابن الزّملكانيّ متحدثا عن البلاغة في التّعبير بالفعل المضارع "يبكون "والمتعلق بجملة الدال الأول فيقول:"جاءت الحال في صورة المضارع ليريك صورة ما هم عليه وقت المجيء ، وأنّهم آخذون في البكاء يجددونه شيئا بعد شيء "(ابن الزملكاني،1974،141 ــ 142).

فالباطل في جملة الدّال الأوّل يفضح نفسه،ويخزي أهله ....لقد جاءوا أباهم عشاء،وتلك أوّل إمارات الكذب الّذي جاءوا به معهم ....إنّهم جاءوا ملففين في ظلام الليل،خوفا من أن يفضحهم ضوء النّهار، ويمزق هذا القناع الزّائف المموه بتلك الدّموع الكاذبة....إنّ العين إذا التقت بالعين كشف لها ذلك عن كثير من خفايا النّفس،وقرأت على صفحة الوجه مالا يصّرح به اللسان،ولا تبوح به الكلمات....ولهذا يجرؤ الإنسان على أنْ يقول في الظلام ما لا يكن ليقوله في النّور حين تلتقي العين بالعين"(الألوسي،د.ت).

وفي جملة الدّال المكرر نجد محاولة لتسويغ الكذب،والجريمة،فصبغوا قميص أخيهم بالدّم ولطّخوه به ظآنين أنّ هذا كاف وكفيل بإقناع الأب، وحالتهم صورة الإنسان حين تستبد به المعصية ،فهي تحقره، وتسفّه عقله، ووصف الدّم في جملة الدّال المكرّر بأنّه كذب أي ليس الدّم المدَّعى أنّه لصاحبه.

وتبعا لذلك نجد الاختلاف حاصل في جملة الدّال الأوّل،وجملة الدّال المكرر من خلال التّوابع التّوضيحية لكل دال منهما على الرّغم من حصول التّكرار اللّفظي في جملة الدّال الأوّل، وجملة الدّال المكرر. وفي تكرار رؤوس الآيات قد يضاف إلى الفعل إضافات تحقق وقوعه كقوله تعالى:

﴿ وَلَمَّا دَخَلُواْ مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُم مَّا كَانَ يُغْنِي عَنْهُم مِّنَ اللّهِ مِن شَيْءٍ إِلاَّ حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَـكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ* لَمَّا دَخَلُواْ عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَاْ أَخُوكَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ (يوسف،68 ــ 69)

(فلمّـــا) الّتـــي ســـبقت الـــدّال الأوّل، والـــدّال المكرّر"حرف وجود لوجود عند سيبويه،وبعضـــهم يقـــول:حـــرف وجوب لوجوب،وهي ظرف بمعنى حين عند ابن السّراج،والفارسيّ،وابن جني"(الدرة، 14،1986)،و(لمّا) في حالة كونها ظرفا كما قال ابن السّراج تفيد حدوث الدّخول الفعلي على سيدنا يوسف:

ولما دخلوا من حيث أمرهم ....

ولما دخلوا على يوسف أوى.....

فقد امتدت جملة الدّال الأوّل لتشمل الجار والمجرور" من حيث"،والجملة الفعلية "أمـــرهم"، ثم تعلق بجملة الدال الأول المفردة المميزة للتّكرار"يعقوب"لتقابل في ذلك مفردة الدّال المكرر"أخا يوسف"، فجملة الدّال الأوّل حققت التزام أولاد يعقوب عليه السّلام بوصية أبيهم،مما يوحي لنا بأنّهم فعلا حريصون على الطاعة المطلقة،وكذلك يعقوب حريص من خلال وصيته لأبنائه على البحث عن يوسف،فأغنت جملة الدّال الأوّل عن ذكر جمل كثيرة وهي أنّهم ارتحلوا،ودخلوا أرض مصر.....

أمّـــا جملـــة الدّال المكرر فإنّها تؤكد الإيواء بعد الدّخول،وأطلق هنا مجازا على الإدناء والتّقريب،وإنّما أدناه ليتمكن من الإسرار إليه بقوله:أنا أخوك،فجملة" قال إني أنا أخوك"،والمتعلقة بجملة الدّال المكرر بدل اشتمال من جملة"أوى إليه أخاه"،وكلّمه بكلمة مختصرة بليغة إذ أفاده أنّه أخوه الّذي ظنّه أكله الذئب،فأكّد الخبر بأنْ والجملة الاسميّة،وبالقصـــر الّذي أفاده ضمير الفصل، أي أنا مقصور على الكون أخاك فلا أخفي عنك هذه الحقيقة(ابن قيم الجوزية،د.ت،).

وقـــد تلتقـــي جملة الدّال الأوّل جملة الدّال المكرر في دلالة الاتّصال والتّوافق والمماثلة كقوله تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ لا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا *وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا * وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا * أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلامًا ﴾(الفرقان،72 ــ 75).

الّذين لا يشهدون الزّور.....

والّذين إذا ذكروا بآيات ربهم .....

والّذين يقولون ربّنا هب .....

" أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما"

فهذه صفات عباد الرّحمن الّذين استحقوا أعلى الدّرجات في الجنّة، وتتضح من جملة الدّال الأوّل، وهي البعد عن الزّور،وتجنب الكذب،ويتكرر المشهد نفسه لكن بصفة ثانية تحملها جملة الدّال المكرر الأولى، وجملة الدّال المكرر الثانية، والمتمثلة بقبول المواعظ،والابتهال إلى الله عزّ وجل.

فالمماثلة متحققة من توالي ذكر صفات عباد الرّحمن، وتأتي النّتيجة لتضم تعلق جملة الدّال الأوّل بجملتي الدّال المكرر معا بـ"أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُواْ وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلاَماً "، وفي القرآن أبنية مماثلة لذلك.ويأتي قوله تعالى:

﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُواْ إِلَى جَهَنَّمَ زُمَراً حَتَّى إِذَا جَآءُوهَا فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَآءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُواْ بَلَى وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ *قِيلَ ادْخُلُواْ أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ*وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَواْ رَبَّهُمْ إِلَى الجَنَّةِ زُمَراً حَتَّى~ إِذَا جَآءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ (الزمر،71 ــ73).

كمثال لتعلق جملة الدّال الأوّل بجملة دلالية تعاكس جملة متعلق الدّال المكرر،وتختلف عنها :

وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُواْ إِلَى جَهَنَّمَ زُمَراً....

وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَواْ رَبَّهُمْ إِلَى الجَنَّةِ زُمَراً...

إلا أنّ جملة الدّال الأوّل تتشكل من الفعل المبني للمجهول"سيق"، ونائب الفاعل"الّذين"، وكذلك جملة الدّال المكرّر"سيق الّذين اتّقوا"، ولكن الفرق واسع بيّن ما بين جملة الدّال الأوّل وجملة الدّال المكرر، فجملة الدّال الأوّل "سيق"بالنسبة لأهل النّار دالة على الهوان والعقاب، ولأهل الجنّة دالة على الإكرام، وحسن الثّواب.

وما أجمل قول الزّمخشريّ في هذا المقال :

"فإن قلت كيف عبّر عن الذّهاب بالفريقين جميعا بلفظ السَّوق قلت المراد بسوق أهل النّار طردهم إليها بالهوان،والعنف كما يفعل بالأسارى،والخارجين على السّلطان إذا سيقوا إلى حبس أو قتل،والمراد بسوق أهل الجنّة سوق مراكبهم لأنّه لا يذهب بهم إلاّ راكبين وحثها إسراعا إلى دار الكرامة،والرّضوان كما يفعل بمن يشرَّف،ويكرّم من الوافدين على بعض الملوك فشتّان ما بين السّوقين"(الدرويش،1988،415).

ومن خلال ما سبق نجد تسلط جملة الدّال الأوّل"سيق"على" الّذين كفروا"، والّذي تعلق بهم دخولهم النّار زمرا، فهذه المساحة البنائيّة اتسعت لتشرح لنا أنّ العقاب حاصل لا محالة لمن كفر بالله عزّ وجل، وفي جملة الدّال المكرر"سيق"والمتعلق" بالّذين اتقوا" ، والّذي يشكل وجملة تعلقاته الفوز،والنّجاح بالجنّة، ولا يكتفي التعلق بذلك، وإنّما يتبعه الخلود الدّائم في الجنّة،وهي غاية عالية يصل إليها صاحب التقوى(السيوطي،1990).

أمّا الصّورة الأخرى من صور تكرار جملة الدّال وضعها في سياق النّفي أو النّهي أو الاستفهام كقوله تعالى: ﴿ وَمَا يَسْتَوِي الأَعْمَى والْبَصِيرُ*وَلاَ الظُّلُمَاتُ وَلاَ النُّورُ* وَلاَ الظِّلُّ وَلاَ الحَرُورُ* وَمَا يَسْتَوِي الأَحْيَآءُ وَلاَ الأَمْوَاتُ*إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَآءُ وَمَآ أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي القُبُورِ ﴾(فاطر،19 ــ 22).

وما يستوي الأعمى والبصير ...

وما يستوي الأحياء والأموات ....

نجد أنّ المفهوم الدّلالي للنفي ينطلق من دائرة الحكم العام، أو القاعدة التّأسيسية وهي عدم الاستواء، فعلم الله عزّ وجل أزليّ مطلق، فالفعل" يستوي " في جملة الدّال

الأوّل تسلط على الأعمى والبصير، والظّلمات والنّور، والظّل والحرور، وتأتي نتيجة ذلك في نهاية الأية الكريمة بنفي الاستواء بين الأعمى والبصير، والظّلمات والنّور، والظّل والحرور، والأحياء والأموات، وتكرار النفي إثبات لعدم تحقق المساواة.وتأتي جملة الدّال المكرر بالنفي كذلك،كانتقال جزئي،وتأكيد بصورة أخرى لجملة الدّال الأوّل، وهي عدم تحقق المساواة بين الأحياء والأموات(الأسعد،1999).

أمّا صيغة الاستفهام فتحدد المطلب البلاغيّ،متمثلة في إطار البنية التّكرارية،وتأخذ تفردها في كل آية وقعت فيها ففي قوله تعالى: ﴿ أَفَأَمِنتُمْ أَن يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لاَ تَجِدُواْ لَكُمْ وَكِيلاً*أَمْ أَمِنتُمْ أَن يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفا مِّنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لاَ تَجِدُواْ لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾(الإسراء،68 ــ 69).

أَفَأَمِنتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ البَرّ.....

أَمْ أَمِنتُمْ أَن يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى ....

فينطلق المفهوم التّكراري الاستفهامي في جملة الدّال الأوّل من دائرة الإنكار،والمقترن بـ"الفاء"العاطفة على محذوف تقديره أنجوتم فأمنتم فحملكم ذلك على الإعراض، مبينا لهم أنّه قادر على هلاكهم في البّر وإنْ سلموا من البحر.وفي جملة الدّال المكرر"أم أمنتم أنْ يعيدكم فيه تارة أخرى"تأتي كانتقال إلى استفهام إنكاريّ يعكس نوع الأمن الّذي طرحته جملة الدّال الأوّل، فالمعنى مختلف حول الأمن والّذي جاء في سياق الاستفهام، فجملة الدّال الأوّل تطرح أمن البّر، أمّا جملة الدّال المكرر تطرح أمن البحر، وسيّان ما بين البر والبحر(الشوكاني،1994).

ويأتي هذا التّسلسل الإخباري حول الأمن كوسيلة تعليمية للإقناع والتّأثير بشكل أسرع؛لأنّ من خُسف به البّر لا يجد له عند الله تعالى وكيلا،ومن أُغرق في البحر لا يجد له تبيعا،فالعلاقة ما بين جملة الدّال الأوّل وجملة الدّال المكرر تشبه علاقة الاتّحاد"من الكلّ إلى الجزء"(الشوكاني،1994 ،291).

ويتكرر الاستفهام في قوله تعالى :

﴿ أَمَّن يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَن يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ * أَمَّن يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ

وَمَـــن يَـــرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنـــتُمْ صَادِقِينَ * قُل لا يَعْلَمُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ الْغَيْبَ إِلا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴾ (النمل،63 ــ 65).

أَمَّن يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ البَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَن.....

أَمَّن يَبْدَؤُا الخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ.....

كدلالـــة جديدة على قدرة الخالق،فدلالة جملة متعلق الدّال الأوّل"أمّن يهديكم"لا تماثل دلالة جملة متعلق الدّال المكرر" أمّن يبدؤا الخلق ثم يعيده"إلاّ أنّ عدم المماثلة بينهما تشـــكل اتّحـــادا، فجملـــة الـــدّال الأوّل الهـــادي هو الله عزّ وجل في ظلمات البّر والبّحر،والّذي يبدأ الخلق في جملة الدّال المكرّر من العدم هوالله، فالاتّحاد يصل إلى أعلـــى مستوياته بين جملتي الدّال الأوّل والدّال المكرّر من خلال قوله تعالى"لا يعلم مـــن في السماوات والأرض والغيب إلا الله وما يشعرون أيان يبعثون"، فالله محيط بخلقـــه مـــنذ بـــدء الخليقة يهديهم في ظلمات البّر والبّحر، فلا هادي لهم إلاّ الله ولا خالق لهم من العدم إلاّ الله(الزحيلي،1991).

وقـــد يأتي الاستفهام لأغراض مختلفة من خلال جمل التّكرار والمتمثل في قوله تعالى :

﴿ أَوَلَـــمْ يَـــتَفَكَّرُوا فِـــي أَنفُســـهِمْ مَـــا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْـــنَهُمَا إِلا بِـــالْحَقِّ وَأَجَـــلٍ مُّسَـــمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاء رَبِّهِمْ لَكَافِـــرُونَ*أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَـــاءتْهُمْ رُسُـــلُهُم بِالْبَيِّـــنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (الروم،8 ــ 9).

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي~ أَنْفُسِهِمْ.....

أَوَلَمْ يَسِيرُواْ فِي الأَرْضِ .....

تكـــرر الاســـتفهام في جملتي الدّال الأوّل، والدّال المكـــرّر، ولكنّه أتي في جملة الدّال الأوّل"أولم يتفكّروا"للإنكار، والواو للعطف على مقدّر قـــد سبـــق والمعنى أنّ أســـباب التّفكر حاصلة لهم من خلال جملة"في أنفسهم"، والّتي وقعت موقع الظّرف للتّفكر، فلو تفكّروا فيها كما ينبغي لعلموا وحدانيّته، وصدق أنبيائه.

أمـــا تكـــرار الاســـتفهام في جملة الدّال المكرّر" أولم يسيروا" فقد أفاد التّقريع والتّوبـــيخ لعـــدم تفكـــرهم فـــي الآثار، وتأمّلهم لمواقع الاعتبار، والمعنى من جملة الاســـتفهام أنّهم قد ساروا، وشاهـــدوا" كيف كان عاقبة الّذين من قبلهم، من طوائف الكفّار والأمم التي أهلكت بسبب كفرها وجحودها(القنوجي،1989).

وتأتي صيغة النّهي من خلال أسلوب التّكرار بالمطلب البلاغيّ كذلك كما في قوله تعالى:

﴿ وَلاَ تَكُونُواْ كَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا من بَعْدِ قُوَّةٍ أَنكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلاً بَيْنَكُمْ أَن تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ اللّهُ بِهِ وَلَيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِـيَامَةِ مَـا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ *وَلَوْ شَاء اللّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلكِن يُضِـلُّ مَـن يَشَـاء وَيَهْدِي مَن يَشَاء وَلَتُسْأَلُنَّ عَمَّا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ * وَلاَ تَـتَّخِذُواْ أَيْمَـانَكُمْ دَخَـلاً بَيْنَكُمْ فَتَزِلَّ قَدَمٌ بَعْدَ ثُبُوتِهَا وَتَذُوقُواْ السُّوءَ بِمَا صَدَدتُّمْ عَن سَبِيلِ اللّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾(النحل،92 ــ 94).

فجملـــة الـــدّال الأوّل"ولا تكونـــوا كالّتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا"تأكيد لوجوب الوفاء،وتحريم النّقض، أيّ لا تكونوا في نقض الأيمان، كالمرأة التي أنحتْ علـــى غـــزلها، بعد أنْ أحكمته وأبرمته، فجعلته أنكاثا، أي أنقاضا منها، جنونا منها وحمقـــا، ففـــي التّمثـــيل في جملة الدّال الأوّل إشارة إلى أنّ ناقض يمينه خارج من الرّجال الكمّل، داخل في زمرة النّساء بل أدناهن وهي الخرقاء.

أمـــا النّهـــي المتسلط في جملة الدّال المكرر"ولا تتّخذوا أيمانكم دخلا بينكم"فهو تصـــريح بالنّهي عنه، بعد أنْ نهى عنه ضمنا في جملة الدّال الأوّل"تتّخذون أيمانكم دخـــلا بيـــنكم"، لأخـــذه فـــيما تقـــدم قيدا للمنهيّ عنه تأكيدا عليهم،ومبالغة في قبح المنهي.فالنّهي المتسلط على أخذ الأيمان "دخلا"يفيد الإثبات:أيّ أنّ الفعل المنويّ فعله اتخـــاذ الأيمان دخلا بينهم لتعلق التّراكيب السّابقة "كالّتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثـــا "، بـــه فهم يتخذون أيمانهم دخلا بينهم،لكن الصورة القاسية هي التي تسلط النهي عليها في جملة الدال المكرر من خلال جملة "ولكم عذاب عظيم"(القاسمي،1994).

وقد يتعلق الفعل المكرر المسبوق بالنهي في بداية كل آية بموضوع معين،فيوحي التقسيم بانفصالها عن بعضها، إلا أن ذلك يتحد في المستوى العميق ليشكل في نهاية كل آية قضية اجتماعية كقوله تعالى :

﴿ وَلاَ تَقْرَبُواْ الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاء سَبِيلاً * وَلاَ تَقْتُلُواْ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهُ إِلاَّ بِالحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلاَ يُسْرِف فِّي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا * وَلاَ تَقْرَبُواْ مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُواْ بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً ﴾ (الإسراء،32 ــ 34)

وَلاَ تَقْرَبُواْ الزِّنَى~ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً.....

وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ..

فالنهي واحد،والناهي واحد،وكذلك النية المشتملة على النهي واحدة،فالنهي موجه من الله عز وجل إلى البشر بعدم القرب من الزنى،وقرب مال اليتيم،فجملة الدال الأول"ولا تقربوا الزنى"تنهى عن اقتراب الزنى والنّهى عن اقتراب الزّنى أبلغ من النّهي عن الزّنى نفسه،وفي النّهي عن الاقتراب،معنى النّهي عن المقدمات التي قد تفضي إليه،ويقال لغة:"قَرِبَ الشيء يَقْرَبُه، قُرْبًا،وقَرْبَانا،أي دنا منه وباشر"(حبنكة،2002،611).وقد تعلق بجملة الدّال الأوّل الجملة الاسميّة"إنّه كان فاحشة "،والفاحشة كل قبيح تجاوز حد ما يحتمل، ويفضي عنه عادة من القول أو الفعل:

"وجاء في القرآن استعمال الفاحشة،والفحشاء،والفواحش، في الكبائر والمتصلة بشهوات الفرج،ولم يكتف هذا التعلق بأنه فاحشة بل تجاوز ذلك إلى أنّه "ساء سبيلا"،والفعل ساء يقال في إنشاء الذّم على سبيل المبالغة،وهو مثل"بئس"،والمعنى وبئس الزّنى سبيلا إلى تحقيق شهوات الفرج،وقد شدد الله عزّ وجل في النّهي عن الزّنا،وجاء في القرآن بشأنه ستة نصوص متكاملة الدّلالات فيما بينها"(حبنكة،2002،611).

ولما فرغ سبحانه من ذكر النّهي عن إتلاف النّفوس أتبعه بالنّهي عن اقتراب مال اليتيم في جملة الدّال المكرّر، فالخطاب موجه لأولياء اليتيم، والنّهي عن قربانه مبالغة في النّهي عن المباشرة وإتلافه، ثم بيّن سبحانه أنّ النّهي عن قربانه ليس المراد منه النّهي عن مباشرته فيما يصلحه، بل يجوز لوليّ اليتيم أنْ

يفعل في ماله ما يصلحه، وذلك يستلزم مباشرته فقال: "إلاّ بالّتي هي أحسن"حتى يبلغ اليتيم أشده،وهي الغاية القصوى من النّهي في هذه الآية.فجملة الدّال،والدّال المكرّر جاءت بأسلوب الخطاب الجماعيّ لتحميل الجماعة إثم القرب من الزّنى،وكذلك إثم أكل مال اليتيم دون حق. ومثل هذا البناء يتكرّر مرارا في القرآن الكريم لكل بناء منه حالة مميزة لا تشابه الأخرى"(حبنكة،2002،الفرقان،72 –75).

ويأتي تكرار رؤوس الآيات من خلال الجملة الاسميّة،ومكوناتها،بعد الجملة الفعلية كقوله تعالى:

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ*وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاء مَاء فَيُحْيِي بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾(الروم،20 – 24).

ومن آياته أن خلقكم من تراب .....

ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا ...

ومن آياته خلق السّماوات والأرض .....

ومن آياته منامكم بالليل والنّهار .....

ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا .....

فشبه الجملة من الجار والمجرور في جملة الدّال الأوّل" ومن آياته" وقعت خبرا مقدّما، وتعلق الخبر بمساحة صياغيّة متّسعة من خلال المصدر المؤول"خلقكم"وهذا التّعلق امتدّ ليشمل جمل الدّال المكرّر بإسلوب متغاير ومختلف،كان الهدف منه إثبات الخلق والبعث لله عزّ وجل(صالح،1993).

ففي جملة الدّال الأوّل"ومن آياته أن خلقكم" وجملة الدّال المكرّر الأولى ذكر فيها بـــدء خلـــق الإنسان آية آية،إلى حين بعثه من القبور، وختم هذه الآية بمتعلق تأخر مساحة صياغة كبيرة على مستوى السّطح، والعمق ليشمل قيام السّماوات والأرض لكونهمـــا مـــن العـــوارض اللاّزمـــة؛ لأنّ كلا من السّماء والأرض لا يخرج عن مكانه،فيتعجـــب الإنسان من وقوف الأرض، وعدم نزولها، ومن علو السّماء وثباتها بغـــير عمـــد، ثـــم أتبع ذلك بالنّشأة الأخرى وهي الخروج من الأرض، وذكر من الأنفـــس أمريـــن: الأول تعلـــق بجملـــة الـــدّال الأوّل، والثّانـــي تعلق بجمل الدّال المكـــرر،فجملة مـــا يتعلق بالنّوع الإنسانيّ من آيات:ستة أشياء اثنان أصول،واثنان لوازم،واثـــنان عوارض،وســـتة مـــتعلقة بالآفـــاق:اثنان أصول،واثنان لوازم واثنان عوارض،وهذا ما أكّد عليه تكرار آيات الخلق(صالح،1993).

وقـــد تـــتكرر فـــي رؤوس الآيـــات جملـــة الـــدّال الأوّل، ومتعلقاتها أكثر من مرة،ويظهر ذلك في قوله تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُواْ بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الآيَـاتِ لِقَـوْمٍ يَعْلَمُـونَ*وَهُـوَ الَّذِيَ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ وَهُوَ الَّذِيَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاء فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُواْ إِلِى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأنعام،97 ــ 99).

وهو الّذي جعل لكم النّجوم .....

وهو الّذي أنشأكم .....

وهو الّذي أنزل .....

ففي سياق تعـــداد خلق الله عـــز ّوجل كانت الآيات تتكرر فجاءت جملة الدّال الأوّل: "وهـــو الّذي جعل لكم النّجـــوم " للـــدّلالة على الخلق والاهتداء لبني البشر فـــي ظلمـــات الـــبّر والبّحر، وقد أضاف الظّلمات إلى البّر والبّحر لكونها ملابسة لهما(ابن عاشور،1980).

وبعد أن أوضح غاية خلق النّجوم من خلال الضمير المنفصل"هو"والاسم الموصول"الّذي" نجد في نهاية الآية قوله: "قد فصّلنا الآيات لقوم يعلمون"، فالآيات التي أشارت إليها الآية آيات كونية مفصّلة، والتّفصيل يعني أنّه جاء بالآيات مرة مفصّلة،ومرّة مجملة،لأنّ الأفهام مختلفة وظروف الاستقبال للمعاني مختلفة،وفي جملة الدّال المكرّر الأوّلى"وهو الّذي أنشأكم"ينطبق القول على أنّه استقراء في الوجود، الّذي يسمى التّنازل للماضي،وفيه يتسلط الدّال المكرّر على مساحة واسعة من الدّلائل والقرائن الّتي تثبت أنّ البشر خُلقوا من" نفس واحدة"، ولم يقل زوجين ؟لأنّنا حين نكون من نفس واحدة، فكلنا فيها أبعاض من النّفس الواحدة.

وتتسع دلالة التّكرار في الجمل الاسميّة وشبه الجملة في الآيات الكريمة،وتكرار أبنيتها باختلاف موضوعاتها(ابن عاشور،1980).

ولعل أسلوب النّداء من الأساليب اللاّفت تكرره في رؤوس الآيات المكيّة ممّا يشكل ظاهرة مميزة فيها، والنداء من الأساليب التي تولد إنتاج الدّلالة من خلال الإقبال حسّا أو معنى بحرف مولّد من الفعل" أدعو" سواء أكان الحرف ملفوظا على مستوى السّطح، أو مضمرا على مستوى العمق، فأدبيّة النّداء تتأتى عند تخلصه من أصل المعنى، ليولّد إنتاجيّة بديلة سواء أكان التّوليد على مستوى السّياق، أو على مستوى الصّيغة ذاتها، كقوله تعالى: ﴿ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا*يَا أَبَتِ لا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا*يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴾(مريم،42 ــ 44).

ونلاحظ ورود النّداء في رؤوس الآيات من خلال السّور المكيّة بألفاظ مختلف،وأدوات مختلفة، وأغلب تعلق هذا الأسلوب بأوامر عقديَّة، ومعاملات حياتية، وأمور كونيّة دالة على خلق الله عزّ وجل(ابن عاشور،1980).

ولعل تخصيص النّداء بسياق"يا أيّها النّاس"يلائم الفئة المستهدفة من الخطاب في الحقبة المكيّة من الدّعوة، وهو ما اتفق عليه العلماء في إحدى مميزات الفرق بين المكيّ، والمدنيّ من الآيات الكريمة(الأسعد،1999).

ويتفرع من تكرار الجمل الاسميّة في رؤوس الآيات المكيّة، بسبب التّوزيع المكاني للدّلالة المكرّرة فرعا آخر هو تكرار يقع في رؤوس الآيات ثم يتبعه التّكرار في الآية الّتي تليها مع ابتعاد الدّال المكرّر مسافة بسيطة عن رأس الآية كقوله تعالى:﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ *وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ *كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ *إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ *تَنزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنقَعِرٍ﴾(القمر،16 ــ 21).

فكيف كان عذابي ونذر ....

فكيف كان عذابي ونذر ....

فالإصرار على تكرار جملة " فكيف كان عذابي ونذر "،في جملة الدّال الأوّل،والدّال المكرّر،لتكون العبرة حاضرة،مصوّرة للأذهان غير منسيّة في كلّ أوان،لكن الفرق بين السّياقين المكرّرين يتلخص في توجيه العذاب،فجملة الدّال الأوّل"العذاب"فيها يرجع إلى من كذب الرّسل من البشر بشكل عام، فالعذاب عامّ لمن كذّب وأنكر،أما الدّال المكرّر،فإنّ العذاب فيه يخص ويتّجه نحو قوم عاد،ومن هذا النّمط الاستفهاميّ في جملة الدّال الأوّل والدّال المكرّر يصل البناء التّركيبي إلى أقصى غايات المساحة السّطحيّة،فهو يتّجه بأسلوبه من العام إلى الخاص(الزحيلي،1991).

وكذلك قد ينعكس هذا البناء فتأتي الآية،وفي مكان ما فيها جملة الدّال المكرّر،فتتبعها الآية الأخرى،وفي رأسها جملة الدّال المكرّر الثّانية،ومنه قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ *إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُواْ وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ *إِنَّمَا سُلْطَانُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُم بِهِ مُشْرِكُونَ ﴾(النحل،98 ــ 100).

إنّه ليس له سلطان على الّذين آمنوا....

إنّما سلطانه على الّذين يتولّونه .....

فجملة الدّال الأوّل"ليس له سلطان على الذّين آمنوا"تبيّن من خلال مساحة سياقيّة

واســـعة أنّ الشّـــيطان أيّ جنســـه ليس له قوة، ولا تسلط على المصدّقين بلقاء الله عـــزّوجل، ويفوضـــون أمورهم إلى الله تعالى، فعندها تأتي جملة الدّال المكرّر"إنّما سلطانه على الّذين يتولونه"لتؤكد أنّ سلطان الشّيطان على الّذين أطاعوه، فالهاء في لفظ"سلطانه" في الدّال المكرّر تعود على الشّيطان، والهاء في"به" لله تعالى، وهو مما جـــاء فـــي التّنزيل من ضميرين مختلفين، ليخدم هذا السّياق النّحوي مفهوم التّسلط والقوّة من حيث المساحة اللّفظيّة(الزحيلي،1991).

فالمقابلـــة بيـــن جملة الدّال الأوّل، والدّال المكرّر، سيتعلق بهما نتائج وعلامات ملائمـــة لكـــل حالة منهما، فالشّيطان ليس له سلطان على الّذين آمنوا وستكون لهم الجنّة، أمّا من كان له سلطان عليهم فيكون لهم العذاب يوم القيامة(الزحيلي،1991).

ثانيا:مستوى تكرار أواخر الآيات

لقـــد انصبت عناية القرآن بالاهتمام في إذكاء حرارة الكلمة عند العرب وتوهّج العـــبارة فـــي مـــنظار حياتهم، وحدْب البيان القرآنيّ على تحقيق موسيقى اللّفظ في الجملـــة، وتـــناغم الحروف في تركيبه،وتعادل الوحدات الصّوتية في مقاطعه،فكانت مخـــارج الكلمـــات في نهاية الآيات المكيّة متوازنة النّبرات،وتراكيب البيان متلائمة الأصـــوات،فاختار لكـــل حالـــة مـــرادة ألفاظهـــا الخاصة التي لا يمكن أن تستبدل بغـــيرها،فجاء كل لفظ متناسبا مع صورته الذّهنية من وجه، ومع دلالته السّمعية من وجـــه آخـــر،فالذي يستلذ السّمع،وتسيغه النّفس،وتقبل عليه العاطفة هو المتحقق في العذوبـــة والرقة الّذي يشرإب له العنق، وتتوجس منه النّفس هو المتحقق في الزّجر والشّـــدة،وهنا ينبه القرآن المشاعر الدّاخلية عند الإنسان في إثارة الانفعال المترتّب علـــى مـــناخ الألفـــاظ المختارة في مواقعها فيما تشيعه من تأثير نفسّي معيّن سلبا وإيجابا،وهذا ما نلمسه من تكرار مستوى نهاية الآيات المكيّة،والتي تتشكل من أربع صور مختلفة البناء ، أوّلها تكرار مفردة واحدة في آخر كل آية كقوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ أَرْسَـــلْنَا مِـــن قَـــبْلِكَ فِـــي شِـــيَعِ الأَوَّلِيـــنَ*وَمَـــا يَأْتِـــيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلاَّ كَانُواْ بِهِ يَسْـــتَهْزِؤُونَ*كَذَلِـــكَ نَسْـــلُكُهُ فِـــي قُلُـــوبِ الْمُجْرِمِينَ*لاَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَقَدْ خَلَتْ سُنَّةُ الأَوَّلِينَ﴾ (الحجر،10 ــ 13).

الأوّلين.....

الأوّلين ....

ففـــي هـــذه الصّـــورة يـــتم تكـــرار آخر مفردة في الآية، في آخر الآية الّتي تليها،وبذلك تحقق مفهوم التّكرار في أواخر الآيات بشكل أحادي.ففي الدّال الأوّل"في شـــيع الأوّليـــن"جاءت المفردة مضافة إلى ما قبلها من ألفاظ، ثم جاء الدّال المكرّر " الأوّليـــن" مضـــافا إلـــى"سُـــنَّة"، لكـــن الفـــرق واضـــح بيّن ما بين دلالة الدّال الأوّل،والـــدّال المكرر،فالإرســـال فـــي الـــدّال الأوّل كـــان إلـــى ســـائر الأمم،وأتباعهم،وســـائر فـــرقهم،وطوائفهم،وهذا مـــا أشـــاعه في إطلاق لفظ "شيع" المضـــافة إلى الدّال الأوّل(تعيلب،1995). أما الدّال المكرر"سنّة الأوّلين"فيأتي من خلال تناغم لفظي ينسجم ودلالة الدّال والدّال المكرّر،لكنّ المعنى يتجه إلى مضي الطريقة التـــي ســـنها الله في هلاكهم حيث فعلوا ما فعلوا من التّكذيب،فكان هذا التّكرار في الـــدّال الأوّل،والـــدّال المكّـــرر بمثابة وسائل لاستيعاب الموقف،وتخفيف الآلام عن رسول الله صلى الله عليه وسلّم لما يلاقيه قومه من جحود ونكران(تعيلب،1995).

وتكرار المفردة في نهاية الآيات يتّسع أيضا ليشمل أسلوب المجانسة بين اللّفظين كقوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْاْ مَاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ قَالُواْ خَيْرًا لِّلَّذِينَ أَحْسَنُواْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ*جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَآؤُونَ كَذَلِكَ يَجْزِي اللّهُ الْمُتَّقِينَ*﴾ (النحل،30 ــ 32).

ولنعم دار المتّقين.....

يجزي الله المتّقين.....

فالدّال الأوّل "المتقين" ورد مضـــافا إلى ما سبقه والّذي أكســـبه صياغة معنويّة جديدة وهي الجنّة،أمّا الدّال المكـــرّر فقد وقـــع مفعولا به، الّذي تسلط عليه الفعل " يجزي"ليكسبه مساحة صياغيّة علـــى مستوى العمق، فيكـــون المعنى عندها أنّ الله يجـــزي المتّقيـــن الجـــنة(الحلبي،1991)، وتأتي الصـــورة الثّانية مـــن صـــور تكرار نهايةالآيات من خلال الجملة الاسميّة، أو شبه الجملة، وتتكرر متوالية بين آيتين مع المحافظة على التّوزيع المكانيّ في أواخر الآيات كقوله تعالى:

﴿ لِّلَّذِينَ أَحْسَنُواْ الْحُسْنَى وَزِيَادَةٌ وَلاَ يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلاَ ذِلَّةٌ أُوْلَـئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * وَالَّذِينَ كَسَبُواْ السَّيِّئَاتِ جَزَاء سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُم مِّنَ اللّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطَعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُوْلَـئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾(يونس،26 ــ 27).

أولئك أصحاب " الجنة "هم فيها خالدون.....

↕

أولئك أصحاب " النار " هم فيها خالدون....

فجملة الدّال الأوّل تعاكس جملة الدّال المكرّر من خلال المساحة المكانيّة لكلّ دال منهما،فالإشارة في جملة الدّال الأوّل متجهة إلى المتصفين بالصّفات السابقة لها،وهم من أحسنوا الحسنى وزيادة، فهؤلاء يتّسع لهم المكان الطّيب وهو الجنّة. أما الإشارة في الدّال المكّرر فتتجه إلى أصحاب النّار،متضمنا معنى الخلود سواء أكان في الجنّة أو في النّار، وإطلاق لفظ الخلود في الدّالين لبيان أنّ الجزاء على الفريقين في النّهاية واقع ، وغير منقطع(الزمخشري،د.ت) ، ويأتي قوله تعالى:﴿ أَوَ لَمْ يَرَوْاْ إِلَى مَا خَلَقَ اللّهُ مِن شَيْءٍ يَتَفَيَّأُ ظِلاَلُهُ عَنِ الْيَمِينِ وَالْشَّمَآئِلِ سُجَّدًا لِلّهِ وَهُمْ دَاخِرُونَ * وَلِلّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مِن دَآبَّةٍ وَالْمَلآئِكَةُ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ﴾(النحل،48 ــ 49).

وهم داخرون.....

وهم لا يستكبرون.....

فالخطاب موجه إلى بني البشر من خلال الاستفهام الذي تسلّط على ما خلق الله،والّذي يوضحه سياق جملة الدّال الأوّل"وهم داخرون" فعند رؤية ما خلق الله عزّ وجل سيكونون خاضعين صاغرين، ولفظة "داخرون"صفة من يعقل عبّر عنها بلفظ من يعقل، والجملة الاسميّة"وهم داخرون"وقعت حالا متداخلة من الضّمير المستتر في "سجّدا".

أما الدّال المكرر"وهم لا يستكبرون"فهي دالة من خلال السّياق على الملائكة فهم لا يستكبرون عن عبادة ربّهم،والمفارقة التي وقعت ما بين جملة الدّال الأوّل،والدّال

المكّرر على مستوى السّطح اللفظي يتمحور حول النّاحية النّحوية، فالخبر في جملة الـــدّال الأوّل جاء اسما ظاهرا،وفي جملة الدّال المكّرر جملة فعليّة، وهذا التّناغم ما بيـــن جملـــة الدّال والدّال المكّرر ينتج لنا دلالة معنويّة، وموسيقيّة تؤدي إلى تأكيد المعنى المراد(الدرويش،1988).

وتأتي الصورة الثالثة لتكرار نهاية الآيات من الجمل الفعلية المثبتة منها والمنفية كقوله تعالى:

﴿ قُـــلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللّهِ الَّتِيَ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُـــونَ*قُـــلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغْـــيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللّهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ (الأعراف،32 ــ 33).

يعلمون.....

ما لا تعلمون.....

وقولـــه تعالى:﴿ أَتَى أَمْرُ اللّهِ فَلاَ تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ* يُنَزِّلُ الْمَلآئِكَـــةَ بِالْـــرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَن يَشَاء مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنذِرُواْ أَنَّهُ لاَ إِلَـــهَ إِلاَّ أَنَاْ فَاتَّقُونِ*خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾(النحل،1 ــ 3).

وتعالى عمّا يشركون.....

تعالى عمّا يشركون.....

أتـــت جملة الدّال الأوّل" وتعالى عمّا يشـــــركون" مسبـــــوقة بالنّهي فيقول ابن عاشور: "الّذي أفاد التّسوية والمعنى لا جدوى من استعجاله؛ لأنّه لا يعجل قبل وقته المؤجل له،والجملة مستأنفة استئنافا ابتدائيا؛ لأنّ الـــوعيد والزّجر إنّما لأجل إبطال الإشـــراك،فكانت جملـــة أتى أمر الله كالمقدّمة، وجملة"سبحانه وتعالى عمّا يشركون "كالمقصد"(ابن عاشور،1980،100 ــ 101). أما جملة الدّال المكرّر"وتعالى عمّا يشركون" " فإنّهـــا أتـــت بعد الاستدلال بخلق السّماوات، والأرض أكبر من سائر الأدلّة، ولكنّهم رغـــم هـــذه الأدلـــة يشـــركون بـــالله تعـــالى، وجملـــة" تعـــالى عمـــا يشركون معترضة"(ابن عاشور،1980،100 ــ 101).

أما الصّورة الرّابعة من صور التّوزيع المكانيّ لتكرار أواخر الآيات،ابتعاد جملة الـدّال،أو المفردة عن آخر الآية مساحة بسيطة كقوله تعالى:﴿ فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِـي الْـيَمِّ فَانظُـرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ*وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لا يُنصَرُونَ*وَأَتْبَعْنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُم مِّنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴾(القصص،40 ــ 42).

ويوم القيامة.....

ويوم القيامة.....

جـاءت جملـة الـدّال الأوّل"ويـوم القيامة" في هذه الصّورة متعلقة بسياق من كفـر،بعد مسـاحة مكانـيّة متّسعة من الآية، فأصبح إماما للشّر،فعندها يدعى إلى الـنّار،فلذلك قال:"ويوم القيامة لا ينصرون"، أي لا يجدون من ينصرهم فيدفع عنهم عـذاب الـنّار، أمّا جملة الدّال المكّرر"ويوم القيامة هم من المقبوحين"، تأتي كتأكيد لجملـة الـدّال الأوّل، ولكـن بتغيـير بسـيط فـي السّـياق مـن خـلال الضّمير"هم"،واسم الإشارة"هذه"الّذي سبق جملة الدّال المكرر ليبين تهوين أمر الدّنيا بالنّسبة للآخرة"(ابن عاشور،1980).

ثالثا:مستوى التّكرار المتوازي،أو فواصل الجمل للبناء التّركيبي:

يطلعـنا السّياق القرآنيّ على ضرب آخر مـن التّنوع، والتّكرار اللفظي وهو مـا يطلق عليه التّكرار المتوازي، والذي يأخـذ توازيا محددا داخل الآيات التي يتشـكّل بناؤها خلاله، وينتج من هذا التّوازي دلالات عميقة تربـط بين جملة الدّال الأوّل،أو مفـرداتها، وجملـة الـدّال المكّرر، ومفرداتها ويتفرع من هذا المستوى صـورة التّوازي المتّسع المستند إلى آيتين أو أكثرقوله تعالى:﴿ وَلَئِنْ أَذَقْنَا الإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَئُوسٌ كَفُورٌ*وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعْمَاء بَعْدَ ضَرَّاء مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي إِنَّهُ لَفَرِحٌ فَخُورٌ ﴾(هود،9 ــ 10).

ولئن أذقنا الإنسان منّا رحمة ثم نزعناها منه إنّه ليؤس كفور.....

ولئن أذقناه نعماء بعد ضرّاء مسته ليقولنّ ذهب السّيئات عنّي إنّه لفرح فخور.....

فيأتـي أسلوب التّوازي بين هاتين الآيتين، ليعمق من دلالة المعاكسة بينهما على مستوى العمق،مع اختلاف دلالة المفردات المتباينة ضمن هذا البناء التّركيبي فيقول ابن عاشور في ذلك:

"فـــالواو فـــي جملـــة الـــدّال الأوّل عاطفـــة،واللاّم موطـــئة للقســـم ولفظ الإذاقة مستعمل في إيصال الإدراك على وجه المجاز،واختياره لما تشـــعر بـــه من إدراك أمر محبوب؛لأنّ المرء لا يذوق إلا الّذي يشتهيه، و"الـــرّحمة" أريـــد بها رحمة الدّنيا،والمراد بها النّعمة السّابقة قبل نزول الضّـــر،ولفظ "الـــنّزع" حقيقته خلع الثّوب عن الجسد،واستعمل في جملة الدّال الأوّل على طريق الاستعارة،ولذلك عُدّي بحرف الجرّ "من" دون عـــن؛لأنّ المعـــنى علـــى السّـــلب والافـــتكاك،فذكر "مـــن" تجـــريدا للمجاز""(ابن عاشور،1980،12).

أمّـــا جملـــة"إنّه ليؤوس كفور""جواب للقسم، وجرّدت من الافتتاح باللاّم استغناء عـــنها بحرف التّوكيد،وبلام الابتداء في خبر" إنّ"واستغنى بجواب القسم عن جواب الشّـــرط "(ابن عاشور،1980،13).. وبهذا الأسلوب اللّفظي يكـــون الإنسان قد وصـــــل إلى أقصى غايات اليأس والكفر. أمّا جملة الـــدّال المكّرر، فهـــي تتميم لجملة الدّال الأوّل لأنّها حكـــت حالة ضـــد الحالة الّتي قبلها، فالضّمير في جملة"أذقناه"عائد إلى الإنســـان للاستغراق بالمعنى المتقـــدم.(ابن عاشور،1980) ليعطي السّياق في نهاية الآية تأكـــيدا على أنّه لا يشكر الله على النّعمة بعد البأساء،ولا يتفكـــر في وجـــود خالق الأســـباب وتـــأمّل الأحوال، فالبناء المتوازي بين جملة الدّال، والدّال المكّرر يؤكد حصـــول المخالفـــة والمعاكســـة. وقد يحصل التّعاكس في الآية نفسها على مستوى تكـــرار الـــتّوازي كقوله تعالى:﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾(إبراهيم،7).

لئن" شكرتم".....لأزيدنّكم ....

↕

ولئن" كفرتم".....إنّ عذابي لشديد..

فالتّوازي جاء في الآية للمقابلة على مستوى اللفظ والمعنى،ونلمح ذلك من لفظ" شكرتم"في جملة الدّال الأوّل ويقابلها في الدّال المكـــرر جملة "كفرتم"،ليخلق من هذا التّناوح بين الألفاظ وقعا موسيقيّا رتيبا يشعـــر من خلاله السّامع أنّ شكر النعمة له الزيادة،والكفر له العذاب. فجمـــلة الـــــدّال الأوّل " لئن شكرتم"موطئة للقسم،والقسم

مستعمل في التّأكيد،والشّكر مؤذن بالنّعمة، ولذلك حذف مفعول "شكرتم"،ومفعول"لأزيدنّكم"ليقدر"عامّا" في الفعلين(ابن عاشور،1980).

وفي جملة الدّال المكّرر استغنى بـ" إنّ عذابي لشديد "عن"لأعذبنّكم عذابا شديدا"، لكونه أعم وأشمل على مستوى السّطح والعمق، والمعنى إنّ عذابي لشديد لمن كفر فأنتم إذن منهم. وقد يتسع مفهوم تكرار البناء الموازي ليأخذ مساحة صياغيّة متسعة ليشمل من خلاله موضوع الآيات الكريمة كقوله تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاء*تُؤْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللّهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ*وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِن فَوْقِ الأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ ﴾(إبراهيم،24 ــ 26).

ضرب الله مثلا ⟵ كلمة طيبة كشجرة طيّبة أصلها ثابت وفرعها في السّماء

ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض .....

فتكرار التّوازي واضح بيّن،كما يقول سيد قطب:

"فمشهد الكلمة الطيّبة كالشّجرة الطّيبة، أصلها ثابت، وفرعها في السّماء.....،والكلمة الخبيثة كالشّجرة الخبيثة، اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار،فهو مشهد مأخوذ من جوّ السّياق القرآنيّ، ومن قصة النبيين والمكذبين،ومصير هؤلاء،وهؤلاء بوجه خاص،وشجرة النبوة،وظلّ إبراهيم أبي الأنبياء عليها واضح، وهي تؤتي أكلها كلّ فترة أكلا جنيا طيبا"(قطب،1983،154 ــ 155).

إنّ الكلمة الطّيبة في جملة الدّال الأوّل ــ كلمة الحق ــ كالشّجرة الطّيبة ثابتة سامقة مثمرة،والكلمة الخبيثة في الدّال المكرّر ــ كلمة الباطل كالشّجرة الخبيثة،فهذا هو واقع الحياة كما تطرحه جملة الدّال الأوّل،والدّال المكرّر،وإن أبطأ تحققه في بعض الأحيان(قطب،1983).

وقد يتم تكرار فواصل الجمل في أماكن مختلفة تتراوح بين مجيئها في أوّل الآيات،أو الآية،وفي سياق الآية كقوله تعالى:

﴿ وَاللّهُ جَعَلَ لَكُم مِّن بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُم مِّن جُلُودِ الأَنْعَامِ بُيُوتًا

تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ*وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّمَّا خَلَقَ ظِلاَلاً وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُم بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ﴾ (النحل،80 ــ81).

فإذا قسّمنا الآيتين إلى جملها التّكرارية بشكل عمودي،كان التّرتيب تكرار فواصل الآيات،وابتعاد بسيط عن بداياتها:

والله جعل لكم من .....

وجعل لكم من جلود الأنعام ....

والله جعل لكم ممّا .....

وجعل لكم سرابيل .....

فتكرار الجمل على مستوى السّطح، يخلق لنا وقعا موسيقيّا خاصا،وخاصة بتكرار لفظ الجلالة " الله"،الذي ورد مرة بعد مرة أخرى من خلال جملة الدّال الأوّل، وجمل الدّال المكرر، الّذي يجمع بينهما تعداد النّعم الّتي ألهم الله النّاس إليها،وكلّها من الألطاف الّتي أعدّ الله لها عقل الإنسان، وهيأ له وسائلها(البقاعي،1995).

وقد يتم تكرار فواصل الجمل في أماكن مختلفة على مستوى أسلوب الشّرط المتوازي من سياق الآية نفسها كقوله تعالى:﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِن يَرَوْاْ كُلَّ آيَةٍ لاَّ يُؤْمِنُواْ بِهَا وَإِن يَرَوْاْ سَبِيلَ الرُّشْدِ لاَ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً وَإِن يَرَوْاْ سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُواْ بِآيَاتِنَا وَكَانُواْ عَنْهَا غَافِلِينَ ﴾ (الأعراف،146).

وإن يروا كلّ آية لا يؤمنوا بها .....

وإن يروا سبيل الرّشد لا يتخذوه سبيلا ...

وإن يروا سبيل الغيّ يتخذوه سبيلا .....

ومن هذا التّكرار بين جملة الدّال وجملتي الدّال المكرر نشعر بالإيقاع الصّوتي على مستوى السّطح اللفظي، الذي يحدثه تناوب الشّرط على الفعل"يروا"،وجوابه الذي اقترن بالنّهي مرة في جملة"لا يتخذوه"،والإثبات مرة أخرى في جملة "يتخذوه سبيلا".وبهذا التّشكيل يشبه ما سمي عند القدماء بـ"التّطريز"كقوله تعالى:﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا

الْكَافِـرُونَ*لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ*وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ*وَلا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ*وَلا أَنـتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ*لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾ (الكافرون،1 ــ 6). وقد يمتدّ اتساع المسافة للمـتردد الصّوتي ليشكل فاصلة إيقاعيّة بين كل آية،أو بعض الآيات كما في سورة المرسـلات يـتكرّر قوله:﴿ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ﴾(المرسلات،15). حيث بلغ تكرار هذه الآية عشر مرات، مشكلة بذلك إحساسا عميقا بالمستوى الصّوتي.

وقـد تأتـي أيـة لتفصـل بين مجموعة من الآيات،والّتي تكررت رؤوسها في بداياتهـا،فيأتي نسقها السّطحـي مميزا أقـرب إلى التّطريز البلاغيّ كقوله تعالى:

﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ * وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ * وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ*وَإِذَا الْعِشَـارُ عُطِّلَتْ *وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ * وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ * وَإِذَا الـنُّفُوسُ زُوِّجَـتْ*وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ*بِأَيِّ ذَنبٍ قُتِلَتْ*وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِـرَتْ*وَإِذَا السَّـمَاء كُشِـطَتْ*وَإِذَا الْجَحِـيمُ سُـعِّرَتْ*وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ*عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴾ (التكوير، 1ــ 14).

نلحـظ مـن خـلال المستوى السّطحي للفظ الافتتاح المشوّق بـ" إذا"؛ لأنّ" ذا" ظرف يستدعي متعلقا يؤذن بذكـر جواب بعـده،فإذا سمعه السّامع ترقّب ما سيأتي بعده،فيتمكّـن الخبر الّذي سمعه من نفسه كمال التّمكن(ابن عاشور،1980)."وتعداد الجمل الّتـي أضـيف إلـيها اثنتـي عشـرة مـرة بعد"إذا" إطناب، وتكرار اقتضاه قصد التّهويل،والتّهويل من مقتضيات الإطناب والتكرار"(ابن عاشور،1980،140).

وفي إعادة"إذا"إشارة إلى أنّ مضمون كلّ جملة من جمل التّكرار مستقل بحصول مضـمون جملـة الجـواب عـند حصـوله بقطع النّظر عن تفاوت زمان حصول الشّـروط،"فـإنّ زمـن سـؤال المـوؤدة، ونشر الصّحف أقرب لعلم النّفوس بما أحضـرت،وأقرب مـن زمـان تكويـر الشّمس ،وما عطف عليه مما يحصل قبل البعـث"(ابن عاشور،1980،140).والجملة الفاصلة التي وقعت في وسط الدّال المكرّر"بأي ذنب قتلت"بيان وتفصيل لجملة سئلت ،لتفصل الحديث بعضه عن بعض مسافة أفقية بسيطة.

واللافـت للـنّظر أيضـا صـيغة الماضي للجمل؛ لأنّ" إذا"مستعملة في معنى الاسـتقبال تنبيها على تحقق وقوع الشّرط مما جعل السّياق في الآيات السّابقة يأتي بأسلوب صيغة الماضي (ابن عاشور،1980).

وكانت الجمل الّتي جعلت شروطا لـ"إذا"مفتتحة بالمسند إليه المخبر عنه بمسند فعلـيٍّ دون كونهمـا جمـلا فعلـية، ودون تقديـر أفعال محذوفة تفسرها الأفعال المذكورة،وجـواب الشّـروط الاثني عشر هو قوله: "علمت نفس ما أحضرت"، وقد ذُكر في الآيات اثنا عشر حدثا: ستة منها تحصل في آخر الحياة الدنيوية، وستة منها تحصل في الآخرة(ابن عاشور،1980).

رابعا:مستوى التّكرار الخالص للمفردات:

يأتي هذا المستوى ضمن مستويات التّكـرار السّابقة،فقد دخل في مستوى تكرار بداية الآيات وآخرها،وكان ذلك على المستوى العمودي والأفقي للآيات القرآنيّة في السّـور المكـيّة، وقـد اتّسع استخدامه بالمقارنة مع مستويات التكّرار، وتشكيلاته المخـتلفة. فـتكـرار مفـردة في آية واحدة دون الاهتمام لتوزيعها المكاني متعدد الورود في الآيات المكيّة كقوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴾ (النمل،18).

"واد النّمل " ← "قالت نملة " ← " يا أيّها النمل " ←

فالمسـتوى الأفقيّ للآية يشير إلى تكرار مفردة " النّمل"، فالدّال الأوّل أتوا على واد" الـنّمل"جاء مضافا إليه ، ليكون سكان هذا الوادي من النّمل، أمّا الدّال المكّرر الأوّل"قالت نملة"، فجاء" فاعلا" للفعل"قالت"، وفي الدّال المكّرر الثّاني" يا أيّها النّمل" مـنادى(الطبرسـي،1986). وبعد تأمل هذه الآية، ومجاوزة حالة الانبهار بهذه المخلوقة العجيـبة، نـتأمل الأسـلوب الخطابـيّ الّذي تضمن معنى الحذر والإشفاق والإباء والذّكاء، فاختزل في ثناياه ألوانا بلاغيّة تفوهت بها هذه المخلوقة، والّتي تكرر لفظها أكـثر مـن مـرة، فالـنّملة عـندما قالت"يا أيّها النّمل"، فإنها نادت،بـ"يا"، ونبّهت بـ"أيّهـا"،وعيّنـت بـ"النّمل"،وعندما قالت:" أدخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون"،فإنّها أمرت،بـ" ادخـلوا"،ونصّت بـ"مساكنكم"،وحذرت

بـــ"لا يحطمنّكم"، وخصّت بـ"سليمان"، وعمّمت بـ"جنوده"، واعتذرت بـ"وهم لا يشـعرون"(عـوده،1999). ويقـول ابن الجوزيّ عن قوله :" قالت نملة": " أي صاحت بصـوت، فلمّـا كان ذلك الصّوت مفهوما عبّر عنه"بالقول"، ولما نطق النّمل كمـا يـنطق بنو آدم فقيل:"ادخلوا " وألهم الله تلك النّملة معرفة سليمان معجزة له "(ابن قيم الجوزية،د.ت،126). وبنية هذا المستوى متعددة جداً في السور المكية(النمل،الزخرف،الشورى، الأحقاف،المطففين،الـنحل،الأعراف طـه،الطور،الذاريات ،مريم،المؤمـنون، العنكـبوت، القصص،الروم،الجن،الصافات،ص، الزمر،النمل،الإسراء،لقمان ابراهيم،يونس).

خامسا:مستوى التّرجيع في المحاورة:

وهو من المستويات الّتي أشار إليه العلويّ في تعريفاته(العلـوي،1982). ويتم خلاله تكـرار صيغة السّؤال"قال"، ويقابلها تكرار صيغة الرّد المقابلة، فكأنّما نكرر السّؤال والصّيغة ترجيعا لما سبق وتعلّق به كقوله تعالى:

﴿ وَاضْـرِبْ لَهُـم مَّثَلاً أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءهَا الْمُـرْسَلُونَ*إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْـهِمُ اثْنَيْنِ فَكَـذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ*قَالُوا مَا أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمَن مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ تَكْذِبُونَ*قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ*وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبَلاَغُ الْمُبِينُ*قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ*قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِن ذُكِّرْتُم بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ﴾(ياسين،13 ــ 19).

فقالوا إنا إليكم مرسلون ..... قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا ....

قالوا ربّنا يعلم أنا إليكم مرسلون .....

قالوا طائركم معكم أئن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون .....

فالآيـة تصـر على تكرار المحاورة على مستوى السّطح،مما يؤدي إلى متابعة حسّـية مـتحققة مـن المسـتوى الصّـوتي للمحاورة،ويؤدّي إلى تعمّيق المستوى الدّلالـي،وهذا ما نلمسه في الآيات السّابقة الّتي ساقت لنا قصة أهل القرية المكذّبين لرسلهم على طريقة أسلوب القرآن في إيراد القصة للعظة والعبرة،حيث تنهض كلّ آية بخطوة مرحليّة في إطار المهمة الدّعوية(الماوردي،1992).

وهذا التّكذيب من المتلقين اقتضى تأكيد المهمة الدّعوية بمؤكد واحد، علّها تلقى استجابة في نفوسهم، لأنّ جملة الخبر الإسناديّ الأوّل جاءت خالية من التّوكيد، لأنّه مجرد إخبار لخالي الذّهن منه، ومن ثم جاءت الآية الثّانية تؤكد مهمة الرّسل الدّعوية بعد أن لاقت دعوتهم التّشكيك فيها: "فقالوا إنا إليكم مرسلون"، إلاّ أنّ هذا التّوكيد لم يجابه إلا بمزيد من الإعراض، والتّشكيك حتى بلغ مبلغ الإنكار:"قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرّحمن من شيء إن أنتم إلاّ تكذبون"،وجريا على عادة الرّسل في احتواء أقوالهم،وصبرهم على تكذيبهم، وعدم اليأس من هدايتهم، فقد أعادوا الكرّة
عليهم أملا في هدايتهم،فلجأوا إلى تعزيز دعوتهم بمؤكدات أخرى علّها تضع حدا لإنكارهم،فجاءت الآية التّالية"قالوا ربنا يعلم أنّا إليكم لمرسلون" لتؤدي هذه الغاية بمؤكدات ثلاثة:" إنّ التوكيد" و" لام التّعليل"، إلى جانب علم الله سبحانه الذي هو أقوى عوامل هذا التّوكيد(الماوردي،1992).

وهذا التّدرج في مراحل عرض الخبر الدّعوي، والّذي جسده مستوى التّرجيع في المحاورة في الآيات السّابقة، وصفه علماء البلاغة بالطّلبي والابتدائي،والإنكاريّ، وفق استجابة المتلقي، وقد أشار إليها صاحب التّسهيل معللا مقتضى عرض الآيات بين الإبلاغ والإنكار فقال: " إنّما أكّدوا الخبر الإسناديّ "أنّا إليكم لمرسلون"باللام؛ لأنّه جواب المنكرين بخلاف الموضع الأوّل، فإنّه مجرد إخبار"(الكلبي،د.ت،161).

فمستوى التّرجيع في المحاورة من خلال التّدرج في عرض الخبر جسد سنة من سنن الحياة البشريّة في الإعراض، والإنكار إزاء الهداية والإرشاد، فضلا عن طرحه للمنّهج الرّاقي للتّخاطب وأدب الحوار(الأسعد،1999).

سادسا:مستوى التّكرار الخالص:

يقع هذا المستوى في نهاية المستويات السّابقة؛ لأنّه من المستويات الّتي لا يحدها التّوزيع المكانيّ بين الدّال الأوّل، والدّال المكّرر،على العكس من مستوى التكرار الخالص للمفردات، الذي يحدّه التوزيع المكاني ويدخل في بنى أغلب

المستويات ولهذا جعلت مستوى التّكرار الخالص آخر المستويات التّابع لبنية التّكرار الخالص، وقد جاءت أمثلة هذا المستوى متعددة الصّور، تربط بينها عدّة علاقات مختلفة، كل علاقة تشكل صورة مختلفة(الأسعد،1999).فقد جاءت صور المفردات المكرّرة داخل الآيات بواسطة العطف من الأبنية المستخدمة بكثرة كقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ*وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الجاثية،12ـ 13). ويتشكل مستوى التّكرار الخالص في الآيات من البناء التّالي: " سخر"لكم البحر" ـــــ و سخر لكم ما في السماوات ".

ويأتي عطف الضّمائر المنفصلة في قوله تعالى:﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (الفاتحة،4).فالبناء التّركيبي للآية يأتي على الشّكل التّالي :

إيّاك نعبد ـــــ و إيّاك نستعين ـــــ

فسياق الآية من خلال العطف المتسلّط على الدّال المكرّر"وإيّاك نستعين"أوجد بناء منطقيا للفكرة، فقسّمها إلى أصول، ثم فُرِّعت هذه الأصول إلى جزئيات تستغرق في مجملها الاحتمالات العقليّة للقضيّة ليأتي بعد ذلك الاستشهاد من واقع معرفة الرّازي الواسعة بتاريخ الأديان حيث يقول:

> "كل من اتخذ لله شريكا،فإنّه لا بد وأن يكون مقدما على عبادة ذلك الشّريك من وجوه:إمّا طلبا لنفعه،أو هربا من ضرره،وأمّا الّذين أصروا التّوحيد،وأبطلوا القول بالشّركاء والأضداد،ولم يعبدوا إلاّ الله،ولم يلتفتوا إلى غير الله فكان رجاءهم من الله وخوفهم من الله،ورغبتهم في الله،فلا جرم أن يعبدوا إلا الله،ولم يستعينوا إلا بالله،فلهذا أتى سياق قوله"إيّاك نعبد وإيّاك نستعين"قائما مقام قوله" لا إله إلا الله "(الرازي،فخر الدين،1980،245).

ويذكر الأنصاريّ تكرير"إيّاك نعبد وإيّاك نستعين"في"فتح الرحمن" فيقول: "كرر إيّاك لفائدة التّقديم وهي قطع الاشتراك بين العاملين"(الأنصاري، 1983،10،الكرماني، 1991). وكذلك قوله تعالى:﴿ لَّعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف،46)،فكرّر" لعلّ"رعاية للفواصل"(الأنصاري،1983).

وقد يتم توالي حروف العطف على الدّال المكرّر لتشكل بذلك نسقا صوتيا مفعما بالحدث كقوله تعالى:﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ*الَّذِينَ هُمْ فِي صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ*وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ*وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴾(الأنبياء،1 ــ 4).

الّذين هم في صلاتهم خاشعون .

الّذين هم عن اللّغو معرضون .

والّذين هم للزّكاة فاعلون .....

فالعطف في النّسق السّابق"والّذين"، من عطف الصفات لموصوف واحد،وتكرير الصّفات المعطوفة تقوية للثّناء عليهم، وإعادة تكرير"الّذين"دون الاكتفاء بعطف صلة علـــى صلة للإشارة إلى أنّ كلّ صفة من الصّفات موجبة للفلاح، فلا يتوهم أنّهم لا يفلحون حتّى يجمعوا بين مضامين الصّلاة كلّها، والإعراض عن اللّغو، وفعل الزّكاة وتكريـــر الضّمير المنفصل"هم"، مع الاسم الموصول من أجل زيادة تقرير الخبر في ذهن السّامع(ابن عاشور،1980).

ويأتـــي بعـــد ذلـــك صورة تكرار الدّوال القائمة على النّهي المتسلّط على الدّال المكرر كقوله تعالى:﴿ اتَّبِعُواْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلاَ تَتَّبِعُواْ مِن دُونِهِ أَوْلِيَاء قَلِيلاً مَّا تَذَكَّرُونَ*وَكَم مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَآئِلُونَ﴾ (الأعراف،3 ــ 4).

اتبعوا ..... ولا تتّبعوا.....

وقـــد يـــنعكس هذا التّركيب فيأتي الدّال الأوّل منهيّا، والدّال المكّرر مثبتا كقوله تعـــالى:﴿ وَلاَ تَسُبُّواْ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللّهِ فَيَسُبُّواْ اللّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِم مَّرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾(الأنعام،108).

لا تسبّوا ..... فيسبّوا.....

وقد ترتبط الدّوال المكرّرة، بعلاقات أخرى، كالتّشبيه في قوله تعالى :﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَـــذُوا مِـــن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَـــانُوا يَعْلَمُـــونَ * إِنَّ اللَّـــهَ يَعْلَـــمُ مَـــا يَدْعُـــونَ مِـــن دُونِـــهِ مِـــن شَـــيْءٍ وَهُـــوَ الْعَزِيـــزُ الْحَكِيمُ ﴾(العنكبوت،41 ــ 42).

مثل الّذين اتّخذوا من دون الله أولياء ← "كمثل" العنكبوت اتّخذت بيتا.

والنتيجة الصّياغية للتشبيه تأتي بقوله:" وأنّ أوهن البيوت لبيت العنكبوت"

بنية التّرديد:

التّرديد من البنى البديعيّة الّتي تجمع بين الدّالين أو الـدّوال على نحـو بنائيّ مخصوص يعتمد البنية العميقة في السّياق، " وتعتمـد على تكرار الدّال وترديده مع متعلّقاته في كلّ مرّة، مشكّلة اتّساعا في مسـاحة المعنى الدّلالي العميق، ومن خلال اخـتلاف مواقع الدّوال يتشكل لدينا إيقاعا صـوتيا، مما يجعل بنية التّرديد مميزة فـي أسـلوبها البنائـيّ الّذي يؤدي إلى تقسيم السّياق اللّغوي إلى بناءين متوازيين أسـلوبيا، فـي جملة الدّال الأوّل ثم جملة الدّال المردد"(الأسعد،1999،76 ـ 77). ويعتمد تقسيم مستويات بنية التّرديد على نوعية الدّال المردد فيه، فيأتي الفعل مرددا فيكون ضـمن مسـتوى تـرديد الأفعال، وقد يأتي الدّال المردد اسما فيكون ضمن ترديد الأسـماء، أو حـرفا ليكون ضمن مستوى ترديد الحرف"(الأسـعد،1999). والفرق بين التّكرار والترديد واضح بيّن ميزه ابن أبي الإصبع فقال:

> "إنّ اللفظـة التي تكرر في البيت ولا تفيد معنى بل الثانية عين الأولى هي التّكرار،واللّفظة الّتي يرددها النّاظم في بيته تفيد معنى غير المعنى الأوّل هـي الترديد،وعلى هذا التّقدير صار للتّرديد بعض مزية يتميز بها على التكرار،ويتحلى بشعارها "(عكاوي،1992،305).

ومـن هـذا الفرق بين التّكرار والتّرديد يتم الانتقال للدّال من تركيب إلى آخر يتـبعه انـتقال في المعنى،ليؤدي وظيفة جديدة في مكانه الجديد والمعنيان يجمعهما معنى دلاليّ معين، إمّا الاتصال أو الانفصال أو التّأكيد أو غيره من المعاني العميقة وقد وردت بنية التّرديد في السور المكيّة بصورة مكثّفة ولافتة"(الأسعد،1999).

أولا:مستوى ترديد الأفعال:

ويتشكل التّرديد في هذا المستوى من خلال ترديد الفعل مرتين، ولكن لكل منهما متعلّقات، وسياقات بنائيّة تختلف عـن الآخر،فيتسـلط الدّال الأوّل فـي جملته على متعلقات تشكل السّياق اللّغوي له، ثم يأتي الدّال المردد ليشكّل سياقا تركيبيا له،إلاّ أنّ هذه البنية مع اعتمادها على إحداث الإيقاع الصّوتي النّاتج مـن تكرار الدّال مرّتين تـؤدي اختلافا على المستوى العميق للبنية، وهذا الاختلاف قـد يؤدي إلى الاتصال

أو التّنافر أو الاتّحاد "(عبد المطلب،1997،365 ـ 366 ،مطلوب،1987).وجاء مستوى ترديد الأفعال بصوره الثلاث: ترديد الفعل مع اختلاف متعلقاته ثم ترديد الفعل مع تغيير بسيط في بنيته،وترديد الفعل بين سياق النّفي والنّهي والإثبات"(الأسعد،1999).

فالصورة الأولى: فعل يتعلق به مفاعيل مختلفة كقوله تعالى:﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ*خَلَقَ الإِنسَانَ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ*وَالأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾(النحل،3 ـ 5). فالصّورة الأولى يتضح بنائها من الشّكل التّالي:

خلق ..... السّماوات والأرض

خلق..... الإنسان من نطفة

خلق..... الأنعام " من خلال الضّمير المتصل"

فجملة الدّال الأوّل "خلق"تعلقت بمفعولها"السماوات والأرض"، ثم تردد تكرار الفعل في جملة الدّال المردد الأولى ليتعلق بمفعول جديد"الإنسان من نطفة"، وفي الدّال المردد الثّانية يتعلق"بالأنعام"، وبهذا النّسق اتّسعت دلالة التّعلق لتشمل مراحل الخلق الثّلاث التي ذكرتها الآيات لتشكّل إحاطة شاملة بقضية الخلق والّتي تبرهن الوحدانيّة لله عزّ وجل(النسفي،1996). والصّورة الثانية فعل تعلق به فاعلان مختلفان كقوله تعالى:﴿ وَمَا يَسْتَوِي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ*وَلا الظُّلُمَاتُ وَلا النُّورُ*وَلا الظِّلُّ وَلا الْحَرُورُ*وَمَا يَسْتَوِي الأَحْيَاء وَلا الأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاء وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ﴾(فاطر،19 ـ 22).ويوضح الشّكل التّجريدي التّالي البناء الأسلوبيّ للآيات:

ما يستوي..... الأعمى والبصير.....

ما يستوي..... الأحياء ولا الأموات.....

فالفعل المردد"يستوي"تعلق بفاعلين مختلفين، فالدّال الأوّل تعلق بـ"الأعمى"،والدّال المردد تعلق بـ" الأحياء"، فأثر الاستواء ممتد على مستوى السّطح في الدّال الأوّل ليشمل البصير، والظلمات والنّور والظّل والحرور من خلال أدوات النّفي والّتي انقسمت إلى قسمين متساويين في نفي التسوية(ابن عاشور،1980).أما الدّال المردد"وما يستوي الأحياء"، فهو امتداد لما سبق من جمل على مستوى السّطح والعمق،فيمثل هذا الاستواء حال المسلمين والكافرين،ولكن بسياق جديد

ومتعلق جديد لكل دال مردد. فالدّال الأوّل والدّال المردد امتدا مساحة صياغيّة كبيرة علـــى مســـتوى السّطح والعمق ليشكّلا في نهاية الأمر ثنائية الإيمان والكف، فالبناء التّركيبـــي يشـــكّل توازنا دلاليّا يتم على أثره اختيار المناسب حسب النتائج لذوي العقول،"فوصل التّوازن في الآية إلى حد التّناظر،وهو من أنواع التّوازن والتّقابل في الحجم والشّكل"(غريب،1951،26). والصورة الثّالثة ترديد الفعل مع تبديل بسيط بمتعلّقاته اللاحقة كقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لافْتَدَوْا بِـــهِ مِـــن سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَا لَهُم مِّنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ*وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾(الزمر،47 ــ 48).

فالآيـــات تشـــير إلى الحق في جانب النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ لأنّه دعا ربـــه إلـــى المحاكمـــة وإظهار الحق للمشركين، فحكم الله تعالى بتهويل يوم القيامة علـــيهم،وجعل فديـــة العـــذاب أمـــرا مستحيلاً.فالمحاكمة كانت على جانبين:جانب داخلـــي:وهو الضّمير والحسبان، والجانب الثّاني: وهو الأشمل والأعم، والّذي تسلط علـــيه الدّال المردد،ويتمثل بعذاب يوم القيامة،ليكوّن لنا الدّال الأوّل، والدّال المردد فـــي نهايـــة الآيـــة نسقا متّسعا يشمل العذاب والوعيد. فتكون بنية التّرديد قد قسّمت الخبر إلى قسمين: "من الله" و" سيئات"وجعلته شرطا كاملا واضحا لا نقاش فيه، من يظلم،فله العذاب على ظلمه، وتتردد هذه الصورة في كثير من الآيات المكيّة المعنية بالدّراسة(الأحقاف، لقمان، ياسين، الأنعام، هود، الأعراف).أما الصّورة الرّابعة من صور ترديد الأفعـــال، هـــو تعلـــق الفعل المردد ببنية تركيبيّة واحدة، ومتقاربة تتكرر مع ترديد مـــتعلقات الدّال المردد كقوله تعالى: ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالإِنسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَـــيْكُمْ آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاء يَوْمِكُمْ هَـــذَا قَالُواْ شَهِدْنَا عَلَى أَنفُسِنَا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَشَهِدُواْ عَلَـــى أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُواْ كَافِرِينَ ﴾(الأنعام،130).ويشكّل الدّال المردد في الآية جملة تركيبيّة على النّحو التالي:

شهدنا..... على أنفسنا.....

شهدوا ..... على أنفسهم .....

فالشّهادة الأولى على"النّفس"كانت عامـــة،ثم ترددت الشّهادة لتخص النّفس بالكفر

فيكون التّرديد أفاد التّخصيص الّذي انقسم من العام، لأن الشّاهد واحد هو النّفس.أمّا في قوله تعالى:﴿ أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعٍ آيَةً تَعْبَثُونَ وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ*وَإِذَا بَطَشْتُم بَطَشْتُمْ جَبَّارِينَ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ*وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ*أَمَدَّكُم بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ*وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ*إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴾(الشعراء،128 ــ 137). فهو بيان أنّ الفعل المردد "أمدّكم " تسلط في جملة الدّال الأوّل على الجار والمجرور"بما"، وذلك للتّعميم،ثم تسلّط الدّال المردد على"الأنعام والبنين والجنات والعيون" للتّقسيم، الّذي أفاد عمومية المعنى المراد إيصاله، بأنّ الّذي يمد في كل شيء هو الله الخالق لكل شيء، فعندها نصل إلى حكم من كفر بهذه الأنعم فإنّ العذاب العظيم بانتظاره(القاسمي،1994)، ويمثل ذلك البناء التّركيبي التّالي:

أمدّكم _____ بما تعلمون .....

أمدّكم _____ بأنعام وبنين .....

وقد يأتي البناء التّركيبي الواحد ليتكرر مع ترديد متعلقات الدّال المردد لأكثر من مرة كقوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ مِن سُلاَلَةٍ مِّن طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾(المؤمنون،12 ــ 14). فيشكل الدّال المردد في الآية جملة تركيبيّة يمثلها الشّكل ّ التّالي :

خلقنا الإنسان..... من طين.....

خلقنا النّطفة..... علقة.....

خلقنا العلقة..... مضغة.....

خلقنا المضغة ..... عظاما.....

فالخلق الأوّل لآدم عليه السّلام "من الطّين"، ثم المراحل التّابعة لذلك الخلق فجاء من تقسيماته"النّطفة" و" العلقة "و"المضغة" و"العظام"،والخلق الآخر "الإنسان"،فيشكّل التّرديد تقسيما توضيحيّا لفكرة واحدة منبعها واحد،وصاحب الخلق فيها الله جلّ جلاله. وتتعدد صور هذا التّركيب كقوله تعالى:﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولا*فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلا * ﴾(المزمل،105 ــ 106).

فـــترديد الفعـــل "أرسل" جعل السّياق أكثر عمقا، فتعلق مرة بـــ"الضّمي"المؤكد بـــــ"بـــأن"؛ لأن المخاطبيـــن منكرون أنّ الله أرسل إليهم رسولا، ومرة ثانية يتعلق بـــ"فرعون"، ليختاره مثلا لأهل مكة المنكرون دعوة الرسول عليه السّلام، فالتّرديد جمـــع إعراض أهل مكة، وأهل مصر عن عبادة الله.ويأتي منه قوله تعالى:﴿ أَلْهَاكُمُ الـــتَّكَاثُرُ*حَـــتَّى زُرْتُـــمُ الْمَقَابِرَ*كلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَوْفَ تَعْلَمُونَ* كلا لَوْ تَعْلَمُـــونَ عِلْـــمَ الْيَقِينِ*لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ* ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ*ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِـــيمِ﴾(الـــتكاثر، 1 ــ 8). لـــيؤكد العـــذاب المتشـــكل مـــن بنـــية تـــرديد الفعـــل" لـــترونّها"ومـــتعلقاته،فالفعل المردد تعلق مرة بـــ"الجحيم"، ومرة بـــ"الضّمير ونائب المفعـــول المطلـــق من"عين"ليبرهن أنّ الإنذار الثّاني أبلغ من الإنذار الأوّل، ويؤكد رؤيتهم الجحيم(الزمخشـــري،د.ت). ويأتي ترديد التّوازي كقوله تعالى: ﴿ وَإِن يَمْسَسْكَ اللّهُ بِضُرٍّ فَلاَ كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ وَإِن يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدُيرٌ ﴾(الأنعام،17).

إن يمسسك الله ..... " بضرّ"..... فلا كاشف له

وإن يمسسك ..... " بخير "..... فهو على كل شيء قدير

فالبـــناء الـــتّجريدي يوضـــح : الـــتّوازي الأســـلوبي بيـــن جملتـــي الـــتّرديد،فالفعل"يمسســـك"اتّســـع تعلقـــه ليشـــمل قضـــية القـــدر مـــن كافـــة جوانبها،الأولى:قدر"الضّر"الّذي لا يرفعه،أو يكشفه إلا صاحبه،والثانية:قدر"الخير"،ثم يمـــتد هـــذا الاتساع بين الدّال الأوّل والدّال المردد ليعطي خبرا للسامع بعد حديث القدر أنّه"على كلّ شيء قدير" . فالتّرديد المتّوازي يوضّح العلاقة الدّاخليّة الّتي تربط قضية القدر بالله عزّ وجل.

والـــنّوع الثّاني من ترديد الأفعال هو ترديدها ما بين سياق الإثبات وسياق النّفي كقوله تعالى:﴿ فَلا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ*وَمَا لا تُبْصِرُونَ*إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ*وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلا مَا تُؤْمِنُونَ*وَلا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلا مَا تَذَكَّرُونَ﴾(الحاقة،38 ــ 42).

تبصرون..... يعني ما يشاهده الإنسان من مخلوقات

و....

لا تبصرون..... ما لا يشاهده الإنسان من مخلوقات ..

فــترديد الفعــل بين الإثبات والنّفي في الآية أفاد تأكيد عظمة الله عزّ وجل في الخلــق(الدرة،1986،ابن عاشور،1980).وكذلك قوله تعالى:﴿ فَلاَ تَضْرِبُواْ لِلّهِ الأَمْثَالَ إِنَّ اللّهَ يَعْلَــمُ وَأَنــتُمْ لاَ تَعْلَمُــونَ ﴾(الــنحل،74). فجملة الدّال الأوّل "يعلم" متصلة بجملة الدّال المــردد"لا يعلمــون"اتصــالا وثــيقا؛ لأنّ الــدّال الأوّل تعليل للنّهي عن تشبيه الله بــالحوادث، فــنهاهم لعلمه ببطلان اعتقادهم، أمّا الدّال المردد"وأنتم لا تعلمون"فهو اســتدعاء لإعمــال الــنّظر الصحيح،ليصــلوا مــن خلالــه إلى العلم البريء من الأوهام(ابن عاشور،1980).

وقــد تــنعكس الصّــورة فيأتــي الدّال الأوّل منفيا، والدّال المردد مثبتا كقوله تعــالى:﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ لا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴾(الأنبياء،22 ــ 23).

لا يسأل .... عمّا يفعل ....

و..

يسألون .... الخبر عنه محذوف ...

فجملــة الدّال الأوّل"لا يسأل" تعطي من خلال سياق النّفي المتسلّط عليها إثبات عــدم السّؤال لله عن كيفية الخلق، بل السّؤال يمتد إلى الدّال المردد ليشمل المكلفين بالإجابــة عــن السّؤال، وسياق الآية من خلال المستوى السّطحي تقدم جملة الدّال الأول "لا يســأل"، على الدّال المردد لمناسبة الحدث الّذي سبق السّؤال، والمتضمن تنزيه الله تعالى عن الشّركاء فسياق النّفي المتسلّط على الدّال الأوّل مهد لجملة "وهم يسألون"في الدّال المردد(قطب،1983).

والــنّوع الثّالث من ترديد الأفعال: نوع يشمل ترديد الفعل مع تغيير بسيط ببنية الصّــياغة مع تعلق يختلف عما تعلق به الدّال الأوّل، وبعد البحث في الآيات المكيّة عن بنية هذا النّوع من ترديد الأفعال جاءت صوره على النّحو التّالي:

أولا:تغيــير بســيط عــائد إلــى تغيــير الاشــتقاقات الصّرفيّة في بنية الفعل كقوله تعالى:﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ*أَوَلَيْسَ الَّــذِي خَلَــقَ السَّــمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِقَــادِرٍ عَلَــى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُم بَلَى وَهُوَ الْخَلاَّقُ الْعَلِيمُ ﴾(ياسين،80 ــ 81).

خلق..... خلاّق..

فـــالفعل"خلق"، والمتعلق بخلق السّماوات والأرض امتدّ مساحة صياغيّة ليشمل خلـــق الأنفـــس بـــــ" أن يخلق مثلهم"، ويتّسع مجاله التّوضيحي ليشمل جملة الدّال المكـــرّر"الخـــلاّق العليم"، ليؤكد من خلاله أنّه قادر على الخلق ومعها خلق الأنفس مضـــافا إلـــيها العلـــم الواسع في كلّ شيء، ولذلك جاء الدال المكّـــرر من خلال بنية المبالغة (ابن عاشور،198).

وكذلـــك قوله تعالى:﴿ خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنزَلَ لَكُم مِّنْ الأَنْعَـــامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِن بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لا إِلَهَ إِلاّ هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴾(الزمر،6)، فالبناء السّياقي للآية يوضحه الشّكل التّجريدي التّالي :

"يخلقكم" ..... في بطون أمهاتكم

↓

" خلقا" ..... من بعد خلق .....

فـــأتى الدّال الأوّل من خلال الفعل"يخلقكم"، وعبّر عنه بصيغة المضارع، لإفادة تجـــدد الخلق وتكراره، فيأتي الدّال المردد"خلقا"، من خلال بنية المبالغة ليؤكّد تجدد الخلـــق من خلال استحضار صوره الّتي يمر بها(الألوسي،د.ت)، ومنه قوله تعالى:﴿ فَلا تُطِـــعِ الْمُكَذِّبِيـــنَ*وَدُّوا لَـــوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ*وَلا تُطِعْ كُلَّ حَلاّفٍ مَّهِينٍ*هَمَّازٍ مَّشَّاء بِنَمِيمٍ ﴾(القلم،8 ــ 11).

تدهن.....

فيدهنون .....

فـــالفعل"تدهـــن"مشـــتّق مـــن الإدهان، ويفيد معنى الملاينة "، وكذلك الدّال المردد "يدهـــنون لكن دلالة الإدهان في الدّال الأوّل متّجهة إلى الرّسول عليه السّلام، وفي الـــدّال المردد تتجه إلى المكذّبين، والتّقدير ودّوا منك أن تدهن لهم، فيدهنوا لك أي تواجههـــم بحسن المعاملة فيواجهونك بمثلها، فالبنية التّركيبية في الدّال الأوّل تتجه إلـــى المفـــرد، وهـــو النبي عليه السّلام، أمّا الدّال المردد فإنّها تتجه نحو الجماعة المكذبين(ابن عاشور،1980).

ثانيا: تغيير عائد إلى اتّصال الفعل بمتعلقات متّصلة متغايرة كقوله تعالى:﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ* خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ*اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ*الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ*عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ*كَلاَّ إِنَّ الإِنسَانَ لَيَطْغَى﴾(القلم،1 ــ 7).

فالتّرديد حصل بين الدّال الأوّل"علّم"، والّذي تعلق بما بعده من خلال مفعولي "علّم"، واللذين حذفا وقدّر"علّم ناسا الكتابة"، فيتجه المعنى من خلال السّياق إلى عموم الكتابة، أمّا الدّال المردد" علّم الإنسان"، تعلق بمفردة جديدة لم تذكر في الدّال الأوّل وهي"الإنسان"، ليخصّه الله تعالى بالعلم إتماما لنعمة الرّبوبيّة عليه، وبهذا يكون الدّال الأوّل أفاد العمومية، لينقل بعدها السّياق من خلال الدّال المردد إلى تأكيد خصوصيّة العلم بالإنسان، وبهذا يحصل التّطابق الدّلالي ما بين الدّال الأوّل والدّال المردد(ابن عاشور،1980). وورد في الآيات المكية أنماطا مشابهة لذلك(الأحقاف، الزخرف، فصلت،النمل،الجاثية).

ثالثا:اختلاف يعود في تحولات الفعل الزمانية"الماضي، المضارع الأمر"، ومنه ترديد بين الأمر والماضي والمضارع كقوله تعالى:﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلآئِكَةِ اسْجُدُواْ لآدَمَ فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴾(الإسراء،61).

اسجدوا ..... أمر

سجدوا ..... ماضي

أأسجد ..... مضارع

وبهذا التّرديد تتعمق دلالة السّياق من خلال لفظ "السّجود"الّذي تناوب على السّياق بتحولات زمانية مختلفة،فالدّال الأوّل"اسجدوا" أمر يشمل جميع الخلائق وقت خلق آدم، فكان التّنفيذ وقت الأمر من الملائكة، مما جعل السّياق يأتي بصيغة الماضي"سجدوا"، أما إبليس الّذي يستنكر السّجود؛ لأنّه أفضل في الخلق من آدم فلم يسجد للأمر وأخذ يستفهم فعبر السّياق بالحاضر المستمر الذي لا ينقطع حتى قيام السّاعة لدوام المعصية النّاتجة من عدم السّجود(ابن عاشور،1980). ومن الصّور التّرديد بين الماضي والمضارع كقوله تعالى:

﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُواْ إِنْ هَـذَا إِلاَّ سِحْرٌ مُّبِينٌ وَقَالُواْ لَوْلا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنزَلْنَا مَلَكًا لَّقُضِيَ الأَمْرُ ثُمَّ لاَ يُنظَرُونَ * وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَاهُ رَجُلاً وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا

يَلْبِسُونَ * وَلَقَدِ اسْتُهْزِىءَ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُواْ مِنْهُم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتَهْزِؤُونَ﴾(الأنعام،7 ــ 10).

للبسنا.....عليه ...

يلبسون .....

فنجد من البناء التّركيبي للآيات في جملة الدّال الأوّل، والدّال المردد احتباك في المعنى على المستوى العميق للسّياق؛ لأن كلا اللّبسين هو بتقدير من الله عزّ وجل،فحرمهم التّوفيق، فالتّقدير وللبسنا عليهم في شأن الملك المنزل(ابن عاشور،1980).

والسّياق في جملة الدّال الأوّل والدّال المردد منظور منه إلى حمل اقتراحهم على ظاهر حاله من إرادتهم الاستدلال، فلذلك امتدّ سياق الآية على مستوى السّطح والعمق وأجيبوا عن كلامهم إرخاء للعنان، وإلاّ فإنّهم أرادوا بكلامهم التّعجيز والاستهزاء فعقب على ذلك بقوله: "ولقد استهزىء برسل من قبلك"(الزمخشري،د.ت،146).

ثانيا:مستوى ترديد الأسماء:

يتكرر أسلوب ترديد الأسماء بشكل لافت في الآيات والسّور المكيّة، وترى الدّراسة أنّه يأتي في المرتبة الأولى بعد مستوى ترديد الأفعال، ويرد هذا المستوى من خلال صورتين: الصّورة الأولى:أن تأتي الدّوال المرددة في مرتبة التّعلق النّحوي، مختلفة عن بعضها تبعا لاختلاف التّعلق فيما بينها كما في قوله تعالى:﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلاً*وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِّن الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً﴾(الإسراء،84 ــ 85).

فالدّال الأوّل"الرّوح"متعلق بـ"يسألونك"، بينما الدّال المردد متعلق بالجواب"قل"،وهذا الاختلاف في التّعلق على المستوى السّطحي أدى إلى تلاحم الروابط بين متعلقي الدّال المردد،فلا بدّ أن يكون لكل سؤال جواب، فالّذين يسألون عن الرّوح أجيبوا بمن يقول: "الرّوح من أمر ربي"، فالإجابة أحدثت اتّصالا وترابطا أدّى إلى توثيق البناء التّركيبي للآيات من خلال موضوعها والآيات الّتي سبقتها،واللاّحقة لها(ابن عاشور،1980). وقد تنحرف دلالة التّعلق النّحوي من الإضافة

إلـــى جرها بالعامل مباشرة بحرف الجر، ويتردد ذلك من خلال الدّال الأوّل والدّال المـــردد فـــي قوله تعالى:﴿ يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَن نَّفْسِهَا وَتُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ ﴾(النحل،111).

فـــالدّال الأوّل"نفـــس"وقـــع مضافا إلى"كل"، وهي بمعنى الذّات والشّخص كقوله تعـــالى: "إنّ الـــنّفس بالـــنفس"، و"النّفس"في الدّال المردد وقعت ومن خلال الموقع الإعرابـــي مجرورة، ويشير الدّال من خلال الجر إلى شخص الشّخص، فالاختلاف بيـــن الدّاليـــن بالاعتـــبار، ولكن التّرديد بين الدّالين ينتج دلالة على مستوى السّطح والعمـــق السّـــياقي للآية مفادها أن إتيان النّفس من خلال ذاتها يختلف عن المجادلة والدّفـــاع عنها، فيتلاحم المجيء مع المدافعة حتى توفى كل نفس حقها عند الله عزّ وجل(ابن عاشور،1980).

وتتلاقى بنية ترديد الأسماء مع مستوى تكرار رؤوس الآيات، مشكلة من خلال ذلـــك بنـــية تركيبيّة مميزة في السّور المكيّة والقرآن الكريم كقوله تعالى:﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُـــم مِّـــن طِيـــنٍ ثُمَّ قَضَى أَجَلاً وَأَجَلٌ مُّسمًّى عِندَهُ ثُمَّ أَنتُمْ تَمْتَرُونَ*وَهُوَ اللّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ﴾ (الأنعام،2 ــ 3).

الذي خلقكم من طين.....

هو....

الله في السماوات وفي الأرض.....

فالخطـــاب فـــي الآيـــة موجـــه إلى الّذين كفروا، لذلك أتى بالدّال الأوّل من خلال الضّـــمير المنفصـــل"هو"، ليحقق من خلاله تعـــريف المســـند والمسند إليه معا من خـــلال أســـلوب القصـــر فـــي ركنـــي الإســـناد وما تعلق بهما، أي هو خالقكم لا غيره،فينســـحب بعد ذلك حكم القصر على المقصور من خلال جملة"ثم قضى أجلا وأجـــل مســـمى"، أما الدّال المردد"هو الله"، فمتعلق بجملة الدّال الأوّل؛ لأنّ الجملة معطوفـــة على جملة الدّال الأول، فيكون السّياق اتجه بخطابه من خلال العطف إلى جمـــيع السّـــامعين،فيدخل فيه الكافرون، وهم المقصود الأوّل من هذا الخطاب؛ لأنّه تعليم وإيقاظ وتذكير بالنّسبة إليهم وغير الكافرين، وبهذا البناء التّركيبي اتّجه النّص مـــن الخـــاص إلـــى العـــام ليوضـــح الحقـــيقة الكـــبرى أنّه خالقكم، ويعلم سركم

وجهـــركم(ابـــن عاشـــور،1980). أما الصّورة الثّانية: أنْ تأتي الأسماء المرددة في نفس مرتـــبة التّعلـــيق النّحوي، ولكن باختلاف العامل،فالدّال الأوّل إن أتى مجرورا، فإنّ الدال المردد يأتي مجرورا لعامل آخر كقوله تعالى:

﴿ وَقَـــالَ الشَّـــيْطَانُ لَمَّـــا قُضِيَ الأَمْرُ إِنَّ اللّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدتُّكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيْكُم مِّن سُلْطَانٍ إِلاَّ أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلاَ تَلُومُونِي وَلُومُواْ أَنفُسَكُم مَّا أَنَاْ بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَآ أَشْرَكْتُمُونِ مِن قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾(إبراهيم،22).

ما أنا ..... بمصرخكم.....

وما أنتم ..... بمصرخي.....

فهـــذا الـــتّوازي الّذي حصل من خلال التّرديد، والإيقاع الصّوتي لتقسيم الجمل الظّرفـــية مـــن خـــلال الجار والمجرور أحدث إيقاعا وضّح حالة الشّيطان، وحالة أتباعه،فنفى عن نفسه اللّوم للآخرين"ما أنا بمصرخكم"، ثم نهاهم عن لومه في جملة الـــدّال المـــردد"وما أنتم بمصرخي"، من خلال عطف الدّال المردد على جملة الدّال الأول،لبـــيان أنّ عملية الاستغاثة من خلال الصّراخ لا تجدي من الفريقين، فكلاهما لا يســـتطيع أن يدفـــع الضّـــرر عن نفسه(ابن عاشور،1980). ويأتي من مستوى ترديد الأســـماء التّقســـيم المـــتّوازي المبني على التّعليق النّحوي باختلاف العامل كقوله تعـــالى:﴿ نُسَـــارِعُ لَهُـــمْ فِي الْخَيْرَاتِ بَل لا يَشْعُرُونَ*إِنَّ الَّذِينَ هُم مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ*وَالَّذِينَ هُم بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ هُم بِرَبِّهِمْ لا يُشْرِكُونَ﴾(المؤمنون،56 ــ 59).

نجـــد من خلال البناء التّركيبي للآيات أن الاسم الموصول"الّذين"تردد لأكثر من مـــرة في الآية، دون الاكتفاء بعطف الصّلات على بعضها؛ لأنّ المقصود من سياق التّرديد تقسيم كلّ فريق على انفراد اتّصف بهذه الصفات، فأهل الإيمان ومن اتّصف بهذه الصّفات كثر لا يعلمهم إلاّ الله(ابن عاشور،1980). ومنه قوله تعالى:﴿ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ*بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ﴾(القمر،45 ــ 46).

بل السّاعة موعدهم .....

و .....

والسّاعة أدهى وأمر .....

فالبـــناء الـــتجريدي يؤكد ترديد"الســـّاعة"، ليمتد مـــن خلاله على مستوى السّطح إلـــى"موعدهم"في الدّال الأوّل، و"أدهى وأمر"في الدّال المردد لقصد التّهويل، فتكون جملـــة الـــدّال المـــردد من خلال المتعلقات النّحوية ــ العطف ــ خبرا في المعنى مســـتقلا عن الخبر الأوّل، فيسير سياقه مسير المثل المتضمن معنى التهويل. ويرد هـــذا البـــناء في قوله تعالى:﴿ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم بِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِـــنُونَ*أُوْلَـــئِكَ عَلَـــى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾(لقمان،4 ــ 5). فالتّقسيم واضح بين جملة الدّال الأوّل"وأولئك على هدى من ربّهم"، والدّال المردد"وأولئك هم المفلحون"، ليعطي السّياق عمقا دلاليّا من خلال التّأكيد على أنّ الّذين"يقيمون الصّلاة ويؤتون الزّكاة"هؤلاء على الهدى والفلاح من ربهم(ابن عاشور،1980). ويأتي هذا البناء فـــي قوله تعالى:﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَـــوْمَ الْجَمْـــعِ لا رَيْـــبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ *﴾(الشورى،7). فنلاحظ خاصية التّوازي التي نشأت من خلال ترديد المفردة " فريق "

فـــ" فريق ".....	في الجنّة
	في النّار

فهذا التّوازي الّذي نشأ من خلال التّرديد والإيقاع الصّوتي أدّى إلى تقسيم الإيقاع ووضّح حالة الجزاء يوم القيامة، والّتي لا تخرج عن هاتين الحالتين فريق بما عمل فـــي"الجنّة"، وفريق بما عمل في"النّار"(ابن عاشور،1980). وقد يحدث التّرديد بين دالين يتسلط عليهما عاملين مختلفين أحدهما مثبت والآخر منفي من خلال العامل المتسلّط علـــى الدّال المردد كقوله تعالى﴿ وَإِن كَادُواْ لَيَسْتَفِزُّونَكَ مِنَ الأَرْضِ لِيُخْرِجوكَ مِنْهَا وَإِذًا لاَّ يَلْبَـــثُونَ خِلافَـــكَ إِلاَّ قَلِيلاً*سُنَّةَ مَن قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِن رُّسُلِنَا وَلاَ تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلاً *﴾(الإسراء،76 ــ 77).

الدّال الأوّل :"سنّة:من قد أرسلنا........

الدّال المردد:"ولا تجد"لسنتنا"تحويلا.

فسنة الله الواردة في الدّال الأوّل واحدة، وإن اختلف المرسل لهذه السّنة، ولذلك عـــبر عـــن هـــذه السُّـــنة بحـــرف التّحقـــيق"قـــد"، فيأتي بعد حرف التّحقيق الدّال

المردد"لسنتنا"، ليؤكد من خلال النفي للسامع الوارد إليه الخبر أنّ السّنة التي جاءت بهـا الرسـل سـنة واحـدة لا تحول عنها، وأنّ الخبر حاصل على يقينه. أما قوله تعالى:﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاء وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾(الروم،54). يشير سياق الآية إلى تسلط فعلين متوازيين من ناحية الرتّبة العامليّة،فكلاهما فعل ماض"خلقكم .... وجعل"،ليدلا على عظمة خلق الخالق(ابن عاشور،1980).

فبنية التّوازي بين الفعلين حدثت من ناحية الفعل الأوّل"خلق"، ليتسلّط من خلال هـذا الـتّوازي علـى الدّال الأوّل والدّال المردد، وعند التّدقيق في البناء التركيبي للآيـات نجـد أنّ"قوة، وضعف"نكرتين أفادتا النّوعية، فـ"ضعف"المذكورة ثانيا هي عيـن"ضـعف"المذكـورة أوّلا، و"قـوة"المذكـورة ثانـيا هـي عين"قوة"المذكورة أوّلا،وبهـذا الإيقـاع الدّلالـي للألفاظ يكون دليلا على قدرة الخلق، والبعث لله عز وجل(القرعان،1994).

وقـد يكون الدّال المردد معطوفا على عامل واحد مع تعلق تابع مختلف كالاسم الموصـول فـي قولـه تعالى﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الأَرْضِ إِلا مَن شَاء اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُم قِيَامٌ يَنظُرُونَ﴾(الزمر،68).

من في السماوات

فصعق ......

ومن في الأرض...

فـالعطف جمـع بيـن الدّاليـن تفصيل يوم القيامة من تهويل، وتمثيل لمجموع الأحوال،ممـا ينذر الكافرين، ويبشّر المؤمنين، ويذّكر بإقامة العدل والحق، فالتأخير والتّقديم بين متعلقات الدّال الأوّل، والدّال المردّ "السّماوات والأرض"كان بسبب زمن وقت الصّعق. مما جعل السّياق يأتي بصيغة الماضي من خلال الفعل"صعق"، ليؤكد مـن هذه الصيغة أنّ يوم القيامة محقق الوقوع(ابن عاشور،1980). التّرديد يفصّل نتائج الصعق حسب أوليّة الخلق، ففي الدّال الأوّل يصعق" من" في السّماوات، وفي الدّال المـردد"من" في الأرض، لكن سياق الصّعق من خلال الآية يستثني بعض من شاء الله عدم صعقه(مغنية،1981،الطبرسي،1986).

وقــد يأتــي اسم الإشارة المردد معطوفا على عامل واحد مع تعلق تابع مختلف كقولــه تعــالى:﴿ وَجَعَلُــواْ لِلّهِ مِمِّا ذَرَأَ مِنَ الْحَرْثِ وَالأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُواْ هَــذَا لِلّهِ بِــزَعْمِهِمْ وَهَـــذَا لِشُــرَكَآئِنَا فَمَا كَانَ لِشُرَكَآئِهِمْ فَلاَ يَصِلُ إِلَى اللّهِ وَمَا كَانَ لِلّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِمْ سَاء مَا يَحْكُمُونَ * ﴾(الأنعام،136).

هذا لله......

قالوا .....

وهذا لشركائنا.....

والعطــف فــي جملة الدّال الأول، والدّال المردد أفاد الصّرف والتّقسيم من خلال الفعــل المتسلّط على جملة السّياق"جعلوا "فالدّال الأول" هذا لله" إشارة إلى النّصيب المعيــن لله عــز وجــل، أما الدّال المردد"هذا لشركائنا" إشارة إلى النّصيب المعين للشّركاء، واسما الإشارة يشار بكل واحد منهما إلى أحد النّصيبين على الإجمال، إذ لا غــرض فــي مقــام السّــياق الدّلالــي فــي تعييــن ما جعلوه لله، وما جعلوه لشـــركائهم،فاختار مـــن أجل ذلك المعنى العميق من خلال الفعل" ذرأ" للدّلالة على المعنى المراد، فالمقصود من الإشارة ومن خلال إيقاع التّقسيم بيان شرائعهم الفاسدة في نتائج أموالهم، فجعلوا لله نصيبا، ولغيره نصيبا آخر(الزمخشري،د.ت).

فالتّقســيم يعطــي السّياق من خلال الدّال الأول، والدّال المردد شموليّة شركهم بالله، فعبّر عنها بقوله:"ساء ما يحكمون"(ابن عاشور،1980) ، وقد تتسع المسافة السّطحية بيــن المــتعلق، والدّال المردد في سياق التّرديد من خلال الاسم الموصول في قوله تعالى:﴿ فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا عَمِلُواْ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتَهْزِؤُونَ﴾(النحل،34).

فأصابهم سيئات

... ما

وحاق بهم.....

فــالدّال المــردد الاســم الموصول في"ما كانوا به يستهزءون"، وقع من خلال السّياق في جملة مترابطة بنائيا من خلال الفعل"حاق"للدّلالة على تمكن العذاب منهم وعــدم إفلاته لأحد منهم، فالدّال المردد من خلال الفعل حاق اتصال للدّال الأول من جهــة السّــطح والعمق السّياقي، فالجزاء الّذي أصابهم والّذي عبر عنّه الدّال الأول كــان ســببه"سيئات ما عملوا"، عندها أحاط بهم العذاب الّذي كانوا به يستهزءون.

فالخطـــاب موجـــه من هذا السّياق الدّلالي إلى المشّركين الّذين أنكروا الوحدانيّة لله تعالى فأصابهم من ذلك النّكران العذاب المحيط(ابن عاشور،1980).

وتتشـــكل بنية التّرديد مع بنية التّكرار في السياق المكيّ، ليشكلا بنية مميزة كما فـــي قولـــه تعـــالى:﴿ فَأَصْـــحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ*وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْـــحَابُ الْمَشْـــأَمَةِ*وَالسَّـــابِقُونَ السَّابِقُونَ*أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴾(الواقعة،8 ــ 11). فالبناء التّركيبـــي أفاد التّقسيم والتّصنيف: صنف منهم أصحاب الميمنة وهم أصحاب الجنّة مـــن الجهـــة اليمـــنى،"واليمن جهة عناية وكرامة في العرف واشتق من اليمن أي البركة "(ابن عاشور،1980،286)،وصنف وهو الدّال المردّد"أصحاب المشئمة"وهياسم جهة مشتق من"الشّؤم،وهو ضد اليمين والشّؤم الضّر وعدم النّفع "(ابن عاشور،1980،286).وقد سميا في الآية "أصحاب اليّمين"و"أصحابالشّمال، فجعل الشّمال ضد اليمين، كما جعل المشأمة ضد الميمنة إشعاراً بأنّ حالهم حال شؤم وسوء.

ويشـــيرالبناء التّركيبـــي كذلـــك إلى إظهار لفظي" أصحاب الميمنة "و "أصحاب المشئمة" بعد الاستفهام دون الإتيان بضميريهما، لأنّ مقام التّعجب، والتّشهير يقتضي الإظهار، وعدم الإضمار، وبهذا الأسلوب يكون البناء التّركيبي للآية قد أفاد السّامع قـــدرة علـــى التّمـــيز مـــن خـــلال أســـلوب التّعجب والاستفهام الّذي تعلق بالدّال الأوّل،والدّال المردد"(ابن عاشور،1980). ويأتي قوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾(لقمان،12).

فـــالدّال الأوّل فـــي هذا البناء التّركيبي للآية لفظ الجلالة"الله"، والّذي تسلط عليه فعـــل الأمـــر"اشكر"، فشكر الله من الحكمة،والحكمة تدعو إلى معرفة حقائق الأشياء علـــى حقيقتها لقصد العمل بمقتضى العلم،ولذلك جيء بصيغة نفع الشّكر في الثّبوت للشّـــاكر" فإنّمـــا يشـــكر لنفســـه"؛لأنّ لام التّعليل المتصلة بنفسه مؤذنة بفائدة شكر الله،فـــيكون الـــدّال الأوّل حقّـــق من خلال البناء التّركيبي المتّصل به تخصيص الله بالشّـــكر. أمّا الدّال المردد ومن خلال بناءه التّركيبي، فإنّه يتعاكس من ناحية الدّلالة مـــع الـــدّال الأوّل،فالكفـــر يتـــنافى مـــع الشّـــكر لله،ولذلـــك البـــناء جيء بالفعل المضارع"يشكر"لبيان استمراريّة الشّكر لله،واستمرار غنى الله عن الكائنات،فإضفاء الشّكر والتّعظيم لله ناتجه من خلال نسبة الشّكر إليه وتعلق الشّكر بالله وحده.

ثالثا:مستوى ترديد الحرف:

لقــد تميز الحرف القرآنيّ بوظيفة معنويّة مكثّفة في السّور المكيّة والمدنيّة على السّــواء، حيــث لا يقوم حرف مكان حرف آخر يرادفه في المعنى، أو يقترب من معــناه، فمستوى ترديد الحرف يقوم على ترديد حروف المعاني والعطف أكثر من مرة (الأسعد،1999)، فيتغيّر المعنى تبعا لتغيّر المتعلّق المتّصل من ناحية المعنى بالدّال المــردد كقولــه تعــالى:﴿ لأُقَطِّعَــنَّ أَيْدِيَكُــمْ وَأَرْجُلَكُــم مِّــنْ خِلاَفٍ ثُمَّ لأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾(الأعراف،124).

لأقطّعن .....

لأصلّبنكم .....

فــترديد حرف القسم في جملة الدّال المردد" لأصلّبنكم" قد عمق مؤدى الفعل في الذهــن والشعور، ليصبح الفعل من خلال الترديد أكثر حكما، وأشد إيلاما، أما الدّال الأوّل" لأقطّعــن"،فهــو تخصــيص للحكــم بقطع الأيدي والأرجل، فترديد الحرف مــن خــلال الــدّال الأوّل والــدّال المــردد عمّــق الحكم ليتجه به من الجزء إلى الكلّ"(ابن عاشور،1980).

وتــتوالى صور ترديد الحرف للأحداث القرآنيّة وخاصة ترديد حروف العطف فــي قوله تعالى:﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ*وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ*وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ*وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ*وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ*وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ*وَإِذَا الْمَــوْؤُودَةُ سُئِلَتْ ﴾ (الــتكوير،1 ــ 8). فالبناء التّركيبي للعطف يتوالى من خلال الصّور المفــزعة من خلال سياق الآية، فالعطف أفاد التّساوي بين البناء التّركيبي، ووحدة الــرّوي فــي الفواصل جميعا، فحــرف العطف استحضــر إلى المخيلة جوّ القيامة بكــل جزئــياتها: سماء ونجوما وجبالا ووحوشا وبشرا قتلى وقتلة، واستحضر جوّ الحساب صحفا وجحيما وجنّة ونفوسا"(ابن عاشور،1980).

وقــد يأتــي ترديد حرف العطف من خلال التّوازي الإيقاعيّ في الآيات ذوات الصّيغ التّركيبية الواحدة كقوله تعالى:﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا*وَالْقَمَرِ إِذَا تَلاهَا*وَالنَّهَارِ إِذَا جَلاّهَــا*وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا*وَالسَّمَاء وَمَا بَنَاهَا*وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا*وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴾(الشمس،1 ــ 8).

والقمر إذا تلاها .....

والنّهار إذا جلاها .....

والليل إذا يغشاها.....

والسّماء وما بناها.....

والأرض وما طحاها.....

ونفس وما سواها.....

فألهمها فجورها وتقواها..

فالبداية بالقسم من خلال"والشّمس"، والانتهاء بالفعل"فألهمها"مع ضميره،وبترديد حرف العطف والقسم على مستوى السّياق السّطحي أنتج إيقاعا صاخبا يتناسب والمعنى العام للآية، بالإضافة إلى تولّد الموسيقى العاليّة ولهذا يقول سيد قطب:

"إنالنّسق القرآنيّ قد جمع بين مزايا النّثر والشّعر جميعا،فقد أعفى التّعبير من قيود القافيّة الموحدة،والتّفعيلات التّامة،فنال بذلك حرية التّعبير الكاملة عن جميع أغراضه العامة،وأخذ في الوقت ذاته من الشّعر الموسيقى الدّاخلية،وقرائن الفواصل المتقاربة في الوزن الّتي تغني عن التّفاعيل،والتّقفية "(قطب،1956،75 ــ 76).

ومن حديث سيد قطب ترى الدّراسة أنّ موسيقى القرآن ترجع إلى أمور القرائن المتقاربة في الوزن، مما يجعل ورود هذه القرائن الموسيقيّة أشبه بدور التّفاعيل في البحور الشّعرية. وينتج الإيقاع الحرفيّ من خلال ترديد حرف الجرّ والتّوكيد في قوله تعالى:

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ*وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (الروم،20 ــ 24).

ومن آياته أن خلق لكم .....إنّ في ذلك لآيات لقوم يتفكرون

ومن آياته خلق السماوات .....إنّ في ذلك لآيات للعالمين

ومن آياته مناكم بالليل ..... إنّ في ذلك لآيات لقوم يسمعون

ومن آياته يريكم البرق ..... إنّ في ذلك لآيات لقوم يعقلون

فالدّال الأوّل حرف الجر"من" يتردد في بداية الآيات، كتردد حرف التّوكيد"إنّ"في نهاية الآيات، وفي ترديد حرف الجر،وحرف التّوكيد يحدث توحد الإيقاع، باختلاف المعنى في الآيات، ويحدث منه بما يشبه التّلون الموسيقي النّاتج من تلّون آيات الخلق،ومن خلال توحد الإيقاع والتّلون الموسيقي يحدث الإيقاع نفسه الّذي يشعرنا بعظمة خلق الله عز وجل"(ابن عاشور،1980).

ويتردد حرف النّفي في الآيات المكيّة من خلال التّقابل اللّفظي كقوله تعالى:﴿ ثُمَّ لا يَمُوتُ فِيهَا وَلا يَحْيَا﴾(الأعلى،13). فسياق الآية يثبت أنّ الدّال الأوّل"لا يموت"، والدّال المردد"لا يحيا" يقعان في التّضاد اللّفظي السّلبي من خلال حرف النّفي " لا" فمرادف"لا يموت"هو" يحيا"،ومرادف"لا يحيا"هو"يموت"فالدّالان متضادان،ولكن مستوى العبارة هوى الّذي يوجّه المعنى في هذا التّقابل، إذ أنّ ترديد النّفي مرّتين مع يموت، ومرتين مع ويحيا الرّديفين، ومن البناء التركيبي يصبح الرّديف لكلمة" لايموت "متماثلا مع مرادف كلمة" لا يحيا "، ويمكن توليد مرادف آخر للمرادف وهكذا تصبح المرادفات سلسلة لا تنتهي، فالتّقابل من خلال ترديد حرف النّفي يشير إلى الحياة والموت اللّذين لا ينتهيان في الإحداث(القرعان،1994).

والصّورة الأخرى لترديد الحرف اتساع الدّلالة باتساع تسلط الدّال على متعلقات مختلفة تبدأ بالعام، ثم تتجزّأ إلى الخاص كقوله تعالى:﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنكُم مَّن يُتَوَفَّى مِن قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلا مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾(غافر،67).

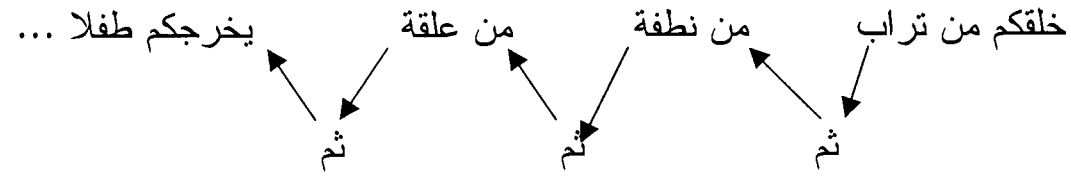
خلقكم من تراب

ثمّ من نطفة

ثمّ من علقة

ثمّ يخرجكم طفلا

فالسّـياق علـى المستوى العمودي يتجه إلى دلائل الوحدانيّة، فالدّال الأوّل"من تـراب" تذكير بأصل التّكوين الأوّل، وهو ما تقرر علمه لدى جميع البشر، أما الدّال المـردد"مـن نطفـة"، فهـو اسـتدراج إلـى التّكوين الثّاني بدلالة خلق النّسل من نطفة،والشّـرط فـيه يـتحقق من خلال"الأزواج"(القنوجـي،1989). فالعطف الذي سبق جملـة"ثم يخرجكم طفلا"،أفاد السّياق التّرتيب التّكويني الدّال على بديع صنع الخالق سـبحانه وتعـالى، ولذلـك وزّع حرف العطف"ثم"على مضمون إعجاز الخلق من الـبدء الأول حتى البدء الثّاني للخلق"(القنوجي،1989). والشّكل التّجريدي التّالي يوضح التّرتيب التّكويني:



فـالخلق الأوّل"من تراب"يوازيّ الخلق الثّاني"جعلكم أزواجا"، كون الخلق الأوّل تكوّن منه آدم عليه السلام، وهو التّراب،والخلق الثّاني سلالة آدم من النّطفة المتكوّنة مـا بين الأزواج"(القنوجي،1989). ومن الصّور الّتي يأتي عليها ترديد الحرف أن يتردد مع الفعل ليشكل من هذا البناء تركيبا مميزا كقوله تعالى:﴿ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْعَالِينَ*قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْـتَهُ مِن طِينٍ ﴾(ص،75 ــ 76). فالبناء التّركيبي يبيّن لنا علاقة الدّال الأوّل بالدال المردد:

قال:أنا خير منه

خلقتني من نار

و

خلقته من طين

فجملـة"أنـا خـير مـنه"قـول من الشّيطان حكي على طريقة المحاورة لبيان جملـة"خلقتني من نار وخلقته من طين"،فيكون حرف الجر"من"في الدّال الأوّل على مسـتوى السّـياق أفـاد بدء خلق الشّيطان من نار، وفي الدّال المردد أفاد بدء خلق الإنسان من طين. ففعل الخلق الّذي تسلط من خلال تردده على الدّالين لفاعل واحد نـتج عـنه خلقين، لكلّ واحد منهما خصائصه التي تميزه عن الآخر، فالتّرديد أفاد

التّقسيم والتّغاير بين الدّالين؛ لأنّه ناتج عن بؤرة فعليّة واحدة تنتظم ضمن دائرة دلاليّة واحدة"(القنوجي،1989). وصوره في القرآن من خلال السّور المكيّة(الأنعام، النحل،الروم،ق،العنكبوت،هود ،النبأ، الشمس، الأنبياء، الأعراف،).

بنية العكس والتّبديل:

تعد بنية العكس والتّبديل من البنى التي يتجسد في عمقها ازدواج الرّكيزة الإنتاجيّة على نحو قريب من بنية التّقابل، وهذا القرب نكاد نلمسه من التّسمية ذاتها حتى أنّ القزويني أطلق عليها بنية العكس والتّبديل حيث "يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر "(عبد المطلب،1997،378،القزويني،1993،318)، وعند النّظر لخط الدّلالة الشّكلي لبنية العكس والتّبديل نكتشف"الحركة التّقدمية للبنية، على معنى أنّ اللغة تنمو وصولا إلى منطقة دلاليّة يحسن الوقوف عندها" (عبد المطلب،1997،378)، لكن عملية التّوقف عملية مؤقتة تعدل فيها الصيّاغة خط سيرها، لتجعله خطّا مزدوجا يعتمد على التّقديم والتّأخير الّذي تتبادله الدّوال المكرّرة وهو" الّذي يدخله دائرة التّكرار؛ لأنّ الذّهن يتحرك إلى الأمام، فيدفع الصّياغة إلى المتابعة، ثم يرتدّ للوراء، فتلاحقه الصّياغة أيضا، وبين التّقدم والتّراجع تتوافق البنية السّطحية، وتتخالف بنية العمق"(عبد المطلب،1997،378،الأسعد،1999)، وتتشكل بنية العكس والتّبديل في السّور المكيّة من مستويات عدة،المستوى الأوّل: مستوى تأسيس الفعل ومتعلّقاته، فيبقى الفعل ثابتا، وتتحرك على مستوى السّطح والعمق متعلّقاته كقوله تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ*ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴾(لقمان،29 ــ 30).

إنّ هذه الآية تجسد أطراف التّقابل بين البنى التّكرارية من خلال صور التّعداد الّذي بلغ أربع مفردات هي: "الليل"وقد كررت مرتين، "النّهار"كررت مرتين، ولكن دلالة التّكرار المتداخل لا تنبع أصلا من هذه الأطراف المعجميّة، وإنّما تنبع من مفردات البنية النّحوية الّتي أكدت في كثير من معانيها هذا التّداخل، وأول مفردة تحدد لنا معنى التّداخل هي الفعل"يولج"، والّذي يشير إلى معنى الإدخال، فإذا ربطناه

بطرفـــيّ "الليل،والـــنّهار"، فإنـــنا نـــدرك أنّ ثمّـــة تداخلا بين هذين الطّرفين،حيث يـــتداخل"اللـــيل"بـــ"النّهار"، وهذا هو المستوى الأوّل من دلالة التداخل. ولعل حرف الجـــر"فـــي" يـــزيد الدّلالـــة تجلية، وتوضيحا؛ لأنّ سياقه التّركيبي يشير إلى دخول الطّـــرف الأوّل"الليل"في الطّرف الثّاني"النّهار"ويتوحد به فلا نجد فاصلا حقيقيا بين الطّرفين(القرعان،1994).

ولكـــن العملية النّحوية زادت الدّلالة عمقا في معنى التّداخل بإحداث بنية لغويّة جديـــدة، هي الدّال المنعكس"ويولج النّهار في الليل"، فنلاحظ أنّ التّركيب النّحوي في عناصـــره اللّغويـــة قد كرر ما سبق في الفعل "يولج"، وحرف الجر"في"، مما يحدث العكـــس والتّـــبديل فـــي البـــناء السّـــياقي للآيـــة، فجـــاء بـــ"النّهار"في الطّرف الأوّل،وبـــ"الليل"في الطّرف الثّاني،ثم يتداخل السّياق فيحل النّهار في التّركيب الثّاني محـــل "اللـــيل" في التّركيب الأوّل، ويحل" الليل" في التّركيب الثّاني محل"النهار" في التّركيـــب الأوّل، وبهـــذا الحلول يشير إلى معنى التّداخل الّذي يصل إلى حدّ التّوحد بين الأطراف(القرعان،1994).

ويتصـــل بمســـتوى تأســـيس الفعـــل ومـــتعلقاته دلالـــة الانبـــثاق، وقد حققت الآيات المكيّة هذه الدّلالة من خلال العكس والتّبديل في قوله تعالى:﴿ إِنَّ اللّهَ فَالِقُ الْحَـــبِّ وَالـــنَّوَى يُخْـــرِجُ الْحَـــيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ*فَالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾(الأنعام،95 ــ 96).

فالسّـــياق التّركيبـــي للآيـــة مـــن خـــلال بنـــية العكـــس والتـــبديل بـــدأ باسم الفـــاعل"فالق"،وهذا الاسم يرتبط ارتباطا وثيقا بالفعل"يخرج"، إذ إنّهما على مستوى حـــركة المعـــنى فـــيحقق أحدهما الآخر،ففالق بمعنى"يخرج"، أي ينبثق عنه، وبنية الـــتّعاكس تشـــير إلـــى هـــذا الانبثاق،إذ انبثق"الحيّ "من" الميّت"،وانبثق"الميّت"من "الحـــيّ"(القرعان،1994)."فالحبّ" يتّحد بـــ"الميّت"، وذلك لقرب المشابهة بينهما من حيث أنّ "الحـــبّ"لا يشـــكل بعد حركة الحياة إلا السّكون، تماما كما هو في"الميّت"والنّوى يتحد بـــ"الحيّ"لقرب المشابهة بينهما؛لأنّ النّوى يشكّل انتشار الحياة من"الحب"، تماما كمـــا هـــو فـــي الحـــيّ(القـــرعان،1994). وتتأصـــل العلاقـــة بيـــنهما عـــند عكـــس

البنى،فـنجعل"لـنّوى"ينبثق من الحب، و"الحيّ" ينبثق من"الميّت"، ويؤكد ذلك حرف الجر"من"عندما يربط الفعل المحوري"يخرج"في التّركيب النّحوي، لينطلق السّياق إلى تصـعيد معـنى الفلـق والإخراج من خلال بنية الدّال المعكوس"مخرج الميّت من الحيّ"(القرعان،1994).

ويأتي من مستوى الأفعال التّأسيسية قوله تعالى:﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَـوِّرُ اللَّـيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لأَجَلٍ مُسَمًّى أَلا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ﴾(الزمر،5). فالدّال الأوّل من خلال السّياق يقدم"الليل" علـى"النّهار"، والدّال المنعكس يقدم"النّهار"على"الليل"، فنلحظ من جملة الدّال الأوّل علاقـة التّضـاد ما بين النّهار والليل من خلال الدّال الأوّل، والدّال المنعكس وذلك على المستوى الأفقي:(القرعان،1994).

"الجملة التّأسيسية الأولى :" يكوّر اللّيل على النّهار "

الجملة التّأسيسية الثّانية:"ويكوّر النّهار على الليل""(الأسعد،1999).

أمّـا علـى المسـتوى العمـودي فإنّـنا نلمـس العكـس بين"الليل" من النّسق الأوّل،و"الـنّهار"مـن النّسـق الثّانـي، و"النّهار"من النّسق الأول، والليل من النّسق الثّاني(الخالدي،2000)على الشّكل التّالي:

يكوّر....

الليل....

النّهار...

ويكوّر...

النّهار...

الليل....

فالبـناء الأفقـيّ والعمـودي لبنـية العكـس والتّـبديل فـي الآيـة، بيان في مقـام الاستدلال، أو الامتنان لله عزّ وجل،لذلك جاء السّياق بالفعل المضارع"يكوّر" للدّلالـة علـى تجدد الليل والنّهار وتكرره دون توقف، فيقول ابن عاشور: "التكوير حالـة غـير مشـاهدة، وإنّمـا المشـاهد أثـرها، وتجـدد الأثـر يدل على تجدد التّأثير"(ابن عاشور،1980،328).

وتلتقي بنية العكس والتّبديل مع تكرار رؤوس الآيات من خلال الأفعال التّأسيسية كقوله تعالى:

﴿ قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لِلَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا أَنَحْنُ صَدَدْنَاكُمْ عَنِ الْهُدَى بَعْدَ إِذْ جَاءكُم بَلْ كُنتُم مُّجْرِمِينَ*وَقَالَ الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَا أَن نَّكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَندَادًا وَأَسَرُّوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوُا الْعَذَابَ وَجَعَلْنَا الأَغْلاَلَ فِي أَعْنَاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ يُجْزَوْنَ إِلا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾(سبأ،32 ــ33).

ويبين الشّكل التالي بنية العكس والتّبديل:

قال الّذين استكبروا للّذين استضعفوا .....

قال الّذين استضعفوا للذين استكبروا.....

فالجزئية الأولى من بنية العكس الفعل الماضي"استكبروا"، وهو من الأفعال المبنية للمعلوم، ليكون البيان كالمبين بها لاستحضار حالة القول، أمّا الجزئية الثّانية الفعل المبني للمجهول"استضعفوا"، وحال المعنى من الجزئية الأوّلى، والثّانية حالنا وحالكم سواء. فكل فريق يتحمل تبعة أعماله، فإنّ كلا الفريقين في الدّال الأول،والدّال المنعكس كان معرضا عن الإيما،وهذا الاستدلال، الّذي أكد عليه الدّال المعكوس مكابرة منهم وبهتان، فقول المستضعفين في الدّال المكرر المعكوس انقلب جوابا عن تبرؤ المستكبرين من أن يكونوا صدّوا المستضعفين عن الهدى، ولذلك جيء في الدّال المردد بالفعل المبني للمجهول " استضعفوا"(القنوجي،1989) .

ومن مستوى الأفعال التّأسيسية مجيء فعل متكرر وشبه جملة، فيتم تثبيتهما،وعكس المتعلقات خلالهما كقوله تعالى﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاء وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾(الروم،54).

الجملة التأسيسية:جعل : من بعد ضعف قوة .....

الفعل وشبه الجملة المكررين :جعل من بعد قوة ضعفا.....

فالعكس والتّبديل الوارد في البناء، بيان أطوار نشأة الإنسان على الأرض متّسعا بها إلى نهايتها، فمادة الإنسان الّتي خلق منها مادة ضعيفة، وهذا ما أكّد عليه الدّال الأوّل" وجعل من بعد ضعف قوّة"، أمّا الصّورة المقارنة المنعكسة" جعل من بعد قوّة

ضـــعفا"،فهو تأكيد القوة الجسميّة بعد الضّعف، لينحدر الإنسان في مرحلة لاحقة إلى الضـــعف الثّانـــي والمتمـــثل بالشّيب، فالشّيخوخة انحدار إلى مرحلة الضعف بكل ظواهرها.

فهـــذه الأطوار الّتي يؤكد عليها الدّال الأوّل والدّال المنعكس لتشهد شهادة بأنّها فـــي قبضـــة مدبّرة، تخلق ما تشاء(قطب،1983)،فالضّعف تكرّر ثلاث مرات: مرّة مع الفعل"خلقكم"، ومرّتين مع الفعل جعل ليدلّ هذا التّكرار على أنّ صفة الضّعف ألصق بالإنســـان مـــن صـــفة القوة الّتي تكررت مرتين مع الفعل"جعل"ليحصل التّضاد ما بيـــن"القـــوة"،"والضـــعف"من خلال الدّال والدّال المكّرر المنعكس،فعندها تكون بنية العكس والتّبديل أنسب لبيان العلاقة ما بين القوة، والضّعف.

أمّـــا المســـتوى الثّاني لبنية العكس والتّبديل فهو الاعتماد على جملة تأسيسيّة ثم عكســـها دون التّقـــيد بثـــبات مفـــرداتها ســـواء بالزّيادة أو بالحذف أو بالتّغيير في بنيتها،ويرد في السّور المكيّة بمستويات أكثر من المستوى الأوّل كقوله تعالى:

﴿ قَـــالَ ادْخُلُواْ فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُم مِّن الْجِنِّ وَالإِنسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَـــتْ أُمَّـــةٌ لَّعَنَـــتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا ادَّارَكُواْ فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَاهُمْ لأُولاَهُـــمْ رَبَّـــنَا هَـــؤُلاء أَضَلُّونَا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِّنَ النَّارِ قَالَ لِكُلٍّ ضِعْفٌ وَلَـــكِن لاَّ تَعْلَمُونَ*وَقَالَتْ أُولاَهُمْ لأُخْرَاهُمْ فَمَا كَانَ لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضْلٍ فَذُوقُواْ الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْسِبُونَ ﴾(الأعراف،38 ــ 39).

فالجملة التّأسيسيّة مكوّنة من جزئين:

الجزء الأول: قالت أخراهم لأولاهم.....الجزء الثاني: ربّنا هؤلاء أضلونا

والجملة المنعكسة مكّونة من جزئين:

الجزء الأوّل :قالت أولاهم لأخراهم....الجزء الثّاني:فما كان لكم علينا من فضل

فبنـــية العكـــس توضـــح علـــى مستوى السّطح الأفقيّ أنّ لفظة"أخراهم"تكررت مرتيـــن:مرة في الدّال الأوّل فوقعت فاعل للفعل"قالت"، ومرّة ثانية تكررت في الدّال المـــنعكس فوقعـــت مجـــرورة، أمـــا لفظـــة"أخراهم"فإنّها تكررت مرتين مرة في الـــدّال الأوّل،فوقعـــت مجرورة،ومـــرّة ثانـــية فـــي الـــدّال المنعكس وقعت فاعلا للفعـــل"قـــال"(ابـــن أحمد،2001،القنوجي،1989) ليشكّل هذا البناء من بنية العكس جانبا من التّقابل والتّماثل للألفاظ،فالشّكل الأوّل يبين جانب التّماثل:"

قالت أخراهم لأولاهم.....وقالت أولاهم لأخراهم .....

ومن خلال البنية يتبيّن التّوافق اللفظي، والاختلاف في الموقع الإعرابيّ لكل دال من الدّوال المكررة، مما يحقق التّوافق الدّلالي لكل دال منهما والمتمثّل بالحوار في نار جهنم(ابن عاشور،1980). فيقول ابن عاشور في توضيح بنية العكس:"اللاّم الّتي اتصلت"بأولاهم"في الدّال الأوّل أفادت العلّة؛ لأنّ قول الطّائفة الأولى موجه لله تعالى، أما اللاّم في الدّال المنعكس"لأخراهم"فقد أفادت التّخصيص لأنّ القول موجه إلى آخر طائفة تدخل النّار لتخصهم بالحديث"(ابن عاشور،1980،122)

فالتّقابل يحقق التّوافق الدّلالي من خلال بنية العكس، والمتمثل بالحوار الأوّل من الطّائفة الأولى مع الله عز وجل، والحوار الثّاني من خلال الطائفتين مع بعضهما في نار جهنم، ومن الحوارين تتعمق دلالة المعنى بوقوع العذاب عليهم يوم القيامة(ابن عاشور،1980).أمّا في قوله تعالى:﴿ وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِؤُون*وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاء يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوَاكُمْ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ ﴾(الجاثية،33 ـ 34).فقد جاء العكس والتّبديل في لفظة"يوم"ما بين الظّرفية في الدّال الأوّل،والإضافة في الدّال المنعكس على الشّكل التّالي :

وقيل : اليوم ننساكم ← كما.....

نسيتم لقاء يومكم هذا.....

فتكرار الظّرف في جملة الدّال الأوّل والدّال المنعكس دليل على أنّ الله عزّ وجل يعاملهم معاملة النّاسي لهم، أو كالشيء المنسي غير المبالى به ولذلك جاء بلفظ "كما" للدّلالة على حدوث النسيان في العذاب(الزحيلي،1991،ابن أحمد،2001).

ويأتي قوله تعالى:﴿وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَل لِّي مِن لَّدُنكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا*وَقُلْ جَاء الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾(الإسراء،80 ـ 81).ليوضح فكرة المستوى الثاني في حالة التّغيير والتّصرف في بنية المفردات في الجملة المكررة المنعكسة. ففي هذه الآيات نلحظ أنّ الجملة التّأسيسية "زهق الباطل"، مكوّنة من فعل وفاعل،أما الجملة المنعكسة "إنّ الباطل كان زهوقا"فهي مكوّنة من اسم وخبر(الدره،1986)، فسياق التّكرار يركز على زهوق الباطل أمام قوة الحق، ولذلك لم يؤكد على قوة الحق، وإنّما اكتفى بالإخبار عن

مجيئه"وقل جاء الحق"، وأتبع ذلك بالإخبار عن أثر مجيئه على الباطل، حيث يزهق الباطل أمامه"زهق الباطل"، وهذه هي الحقيقة التي تريد الآية تقريرها بطرفيها"جاء الحق وزهق الباطل"، وبعد تقرير هذه الحقيقة أخبر عن قاعدة دائمة، وسنّة مطّردة،وصفة دائمة للباطل" إنّ الباطل كان زهوقا"وهذا المعنى لابد له من الصّفة المشبّهة"زهوقا"الّتي تشير إلى الصّفة الملازمة للباطل(القيسي،1996).

ويتأصل المستوى الثّاني من بنية العكس والتّبديل من خلال قوله تعالى:﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾(العنكبوت،41)،فالانعكاس متبادل مع وجود مسافة مكانيّة على مستوى السّطح والعمق ما بين لفظ"العنكبوت"، "والبيت"، فتدل بنية الانعكاس على هوان القوى المرصودة في طريق دعوة الله عز وجل(قطب،1983).

بنية ردّ العجز على الصّدر:

بنية ردّ العجز على الصّدر من البنى الّتي تؤكد العلاقة السّطحية بين الدّالين المكررين، وتتشكل مفرداتها التّكرارية على المستوى الأفقي حيث"يرد اللّفظ في الكلام، ثم ينمو بعدها المعنى وصولا إلى خاتمة يتكرر فيها اللّفظ سواء اتّحد اللفظان في المعنى أو اختلفا فيه"(عبد المطلب،1994،299). ويعتبر إبراهيم سلامه ردّ العجز على الصدر ويقول رد العجز:

> " نابع من الذّوق العربيّ في الشّعر وأرجع الحسن فيه إلى نوع الدّلالة الّتي تهدف إلى التّقرير والتّبيين والتّدليل،وإلى ما فيه من زيادة المعنى الّتي ترجع إلى الاتحاد النّابع من اللفظ الأوّل بتوقع الثّاني،وهذا الإيحاء يذكر به عند الإنشاد،فهو رابط من روابط التّذكر،كما أنّ التّردد المتمثل في اللفظين يعطي لونا من الإيقاع الموسيقيّ يتقارب مع الغناء الّذي يطلب فيه يدركه السّامعون على البديهة بمجرد الإنشاد"(سلامه،1952،122).

ويذكر فضل حسن عباس أنّ بنية ردّ العجز على الصّدر ترد في الشّعر والنّثر وهو: "أن نأتي بلفظين مكررين أو متجانسين فنجعل أحدهما في أول الجملة والآخر في آخرها،أو أن يكون أحدهما في الشّطر الأوّل من الشّعر والثّاني

في الشّطر الآخر، مع حدوث التّوافق بين اللفظين من حيث المادة اللّغوية أو الاختلاف"(عباس،1987،ج2،308)، ومن خلال اللّفظين المكرّرين يتم إغلاق النّسق اللّغوي على المستوى الصّوتي والدّلالي، وهذا ما يجعل البلاغيين يعتبرون بنية ردّ العجز على الصّدر"من البنى التّكرارية المغلقة، أي إنّها تغلق أحداث علاقات سياقية جديدة بمفردات ما بعدها"(الأسعد،1999،113،عبد المطلب،1997،366،القرعان،1996،89 ــ 98). ولهذا تعتمد هذه البنية على أهمية البعد المكانيّ للدّلالة المكررة على المستوى التّركيبي للبنية اللّغوية، في إنتاج الإيقاع الصوتيّ لتردد الدّال داخل الجملة، وضمن مساحة قريبة نوع ما، ممّا يشير إلى أنّ هذه المماثلة في الصّورة والصّوت تؤدي إلى عمق في الدّلالة وتماسك ضمن دائرة مغلقة هي دائرة الجملة من البداية وحتى النّهاية"(الأسعد،1999).

ويلاحظ البلاغيون أهمية البعد المكانيّ، وبالنّظر لهذا البعد جعل البلاغيون"ردّ الأعجاز" في مستويات مختلفة أهمها:المستوى الأوّل: الّذي تتسع فيه المساحة المكانيّة إلى أقصاها حيث يكون الدّال الأوّل في صدر الكلام، والثّاني في نهايته كقوله تعالى:﴿ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى*فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى*فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى*مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى ﴾(النجم،8 ــ 11).

فأوحى ..... ما أوحى.....

فالدّال الأوّل جاء من خلال"أوحى"في بداية الآية، ثم ختمت الآية بالدّال المكرر"أوحى"، فردّ النّهاية على البداية أكد معنى نزول الوحي عن الله تعالى، إذ كان المشركون ينفون نزول الوحي، فبيّن لهم إمكان الوحي بوصف طريقة الوحي إجمالا، وضمير أوحى في الدّالين عائد إلى الله تعالى، والمعنى فأوحى الله إلى عبده محمد صلى الله عليه وسلم. وهذا السياق كاف من خلال"ردّ الأعجاز"، لإثبات الإيحاء من أجل إبطال من ينكر عملية الوحي(قطب،1983،ابن عاشور،1980). ومنه قوله تعالى:﴿ وَأَبْصِرْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ﴾(الصافات،179،الذاريات،الواقعة).

أبصر _____ يبصرون.

وقد تضيق فيه المسافة المكانية عن البداية شيئا ما، فيأتي الدال الأول منزاحا مسافة بسيطة نحو الدال المكرر، مما يجعله ضمن المستوى الأول كقوله

تعالى: ﴿ فَذَكِّرْ فَمَا أَنتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلا مَجْنُونٍ*أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَّتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبَ الْمَنُونِ*قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُتَرَبِّصِينَ﴾(الطور،29 ـ 31).

ــــ تربّصوا ــــــــــــــــــ المتربّصين.....

فـــالقول الّـــذي تمثل بفعل الأمر"قل"في بداية الآية أزاح الدّال الأوّل عن مكانه مســـافة بســـيطة، ولذلـــك وردت جملـــة الدّال الأوّل"قل تربصوا"، مفصولة بدون عطف؛لأنّهـــا وقعـــت فـــي مقـــام المحـــاورة. والأمر في الدّال الأوّل"تربصوا"أفاد التّســـوية،أي ســـواء عـــندي تربّصكم بي وعدمه، أمّا الدّال المكرّر" فإنّي معكم من المتربّصين"، فقد تأكد بـــ"إنّ"،لتنزيل المخاطبين منزلة من ينكر أنّه يتربّص بهم كما يتربّصـــون بـــه، فبنـــية ردّ العجـــز مـــن خـــلال معنى التّربص في الدّالين أغلق المعنى،وســـهّل الانـــتقال مـــن غرض إلى غرض آخر(قطب،1983). ومثّل هذا البناء التّركيبـــي يـــتكرر مـــرارا في الآيات المكيّة، ولكل بناء حالة مميزة.(الزخرف، الأنبياء القيامة،نوح، الحاقة، القصص، الطور، الواقعة).

أمّـــا المســـتوى الثّاني فتزداد فيه المساحة المكانيّة ضيقا، حيث يقع الدّال الأوّل في حشـــو الكـــلام، والـــدّال المكرّر في نهايته كقوله تعالى:﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَّ أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلائِكَـــةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللّهُ وَلَـــكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾(النحل،33).

ــــــ وما ظلمهم ــــــــــــــــــ يظلمون.....

فالآية تشير من خلال مستوى بنية ردّ العجز إلى حرية التّدبر والتّفكر والاختيار من خلال عرض الآيات عليهم في الآفاق، وفي أنفسهم، وحذّرهم العاقبة ووكّلهم إلى عملهم،وإلـــى ســـنته الجاريـــة، فعـــبّر ســـياق البنية عن ذلك من خلال جملة الدّال الأوّل"ومـــا ظلمهـــم"في مصيرهم،ولكن كانوا أنفسهم"يظلمون"، فختم الآية بـــالفعل" يظلمون "(ابن قيم الجوزية،جمال الدين،1984،قطب،1983).

فالتّغيير ما بين الدّال الأوّل،والدّال المكرّر في بنية ردّ العجز من خلال الأسلوب يثـــير التّشـــويق إلـــى الخـــبر، وتهويله بأنّهم ظلمـــوا أنفسهم، وأنّ الله لم يظلمهم فيتـــرقب السّامع خبرا مفزعا يحصره الدّال المكرّر وهو﴿ فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا عَمِلُواْ

وَحَـاقَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتَهْزِؤُونَ ﴾(النحل،34). وكذلك قوله تعالى:﴿ وَإِن كَذَّبُوكَ فَقُل لِّي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنتُمْ بَرِيئُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَاْ بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ ﴾(يونس،41).

"أنتم بريئون ممّا أعمل..... وأنا بريء ممّا تعملون"

فجملة الدّال الأوّل"أنتم بريئون ممّا أعمل"تتكرّر مع تصريف بسيط في بنية الدّال المكـرّر"وأنـا بريء مما تعملون"، والجملة الأوّلى فاعلها ضمير مستتر عائد على الرسول عليه السلام، بينما الفعل في جملة الدّال المكّرر اسند إلى واو الجماعة،وهذا التّركيـب الأسـلوبيّ بيـن الـدّال الأوّل والدّال المكّرر لا يراد به صريحه، وإنّما يـراد بـه الكـناية عن المباعدة من خلال التّفصيل الّذي نسجه الدّال الأوّل والدّال المكـرر(ابـن عاشـور،1980). فالبنية أدت إلى تلاحم المعنى، فحيث يكون العمل يكون التّأيـيد أو الـبراءة، فسياق براءة الرّسول عليه السّلام من المشركين ينغلق السّياق اللّفظـي للـدّال المكـرّر(الأسعد،1999) . ومنه قوله تعـالى:﴿ قَالَ كَذَلِكَ أَتَتكَ آيـاتُنا فنسـيتَهَا وَكَذَلِـكَ اليومَ تُنسى﴾(طه،126). إنّ هذه الآية تبدأ بالسّياق الّذي يكوّن علاقة التّماثل ما بين الدّالين المكررين في بنية ردّ العجز، فجملة"أتتك آياتنا"هو استحضار آيـات المشاهدة للمخاطب بها، ولكنّ التّكرار يشير إلى"النّسيان"، والمعنى هنا الكفر بهذه الآيات، ومن الدّال المكّرر"وكذلك اليوم تنسى"ينغلق المعنى ما بين الدّال الأوّل والـدّال المكـرّر علـى نسيان من يكفر بآيات الله عزّ وجل وليس النّسيان نسيان تـرك،وإنّما نسـيان مـن الـرحمة والمـزيد من العذاب؛لأنّه كفر بالله عزّ وجل وبآياته.ومثل هذا البناء يتكرر في السور المكيّة(الفجـر، الحاقة، الأنعام، الأعراف، هود).ومنه قوله تعالى:﴿ وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّن بَعْدِ ضَرَّاء مَسَّتْهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴾(يونس،21).

———— مكرا ———————— تمكرون .....

بنية تشابه الأطراف:

مـن البّنى التّكرارية الّتي تعتمـد على "إعادة الشّاعر لفظ القافية في أوّل البيت الثّاني لها،أو يعيد النّاثر القرينة الأولى في أوّل القرينة الّتي تليها"(عبد المطلب،1997،36).

فالـتّكراريّة في هذه البنية ملحوظ فيها البعد المكانيّ في تجاوز الدّالين، رغم تمايز التّراكيـب التـي تضمّ كلاّ منهما من حيث الختام والابتداء. وقد لاحظ ابن معصوم أهمـية هـذا اللون من التّكرار في تلاحم الدّلالة واتّصالها بين الأبيات، فيقول:"فيه دلالـة على قدرة عرض الشّاعر، وتصرفه في الكلام وإطاعة الألفاظ له، ولا يخلو مـع ذلـك مـن حسن موقع في السّمع والطّبع فإنّ معنى الشّعر أو القرائن يرتبط بـه"(ابن معصوم،1969،50،عبد المطلب،1997،364). وهذا الارتباط الّذي يتحقق ما بين الدّال الأوّل،والـدّال المكـرّر مـن خـلال الانـتقال اللفظـي الّذي يؤدي إلى مفاجأة المتلقـي،وهذه المفاجـأة تـؤدي إلـى"إحـداث توافـق شـكلي، ومضموني بين البدء،والخـتام" (عـبد المطلـب،1997،364)، ومن خلال ذلك يتم التّشكيل التّكراري على المستوى العمودي للأبنية التّركيبية(الأسعد،1999).

وتأتـي بنـية تشابه الأطراف من خلال مستويات بنائية مختلفة أولها: أنْ يأتي الدّال الأوّل"لفظة مفردة" في آخر الآية ثم يعادة اللفظ نفسه في مطلع الآية التي تليها دون زيـادة أو تبديل أو تغيير كقوله تعالى:﴿ فَلْيَنظُرِ الإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ*خُلِقَ مِن مَّاء دَافِقٍ*يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴾(الطارق،5 ــ 7).

..... خلق * خلق.....

فـالدّال الأوّل الفعـل"خلق"،تعلق به الاستفهام من أجل الإيقاظ، والتّنبيه إلى ما يجـب علمـه، أمّا الدّال المكرّر"خُلِق"،فهو إجابة السّؤال، ومفاجأة السّامع بأن خلق الإنسـان الثّانـي مـن ماء دافق، ليتعلق بعدها السّياق ويوضح كيفية الماء الدّافق بـ"يخرج من بين الصّلب والتّرائب"، فبنية تشابه الأطراف من خلال الآية تؤكد أن الخلـق عـند الله عـزّ وجـل شـيء هيـن سـواء أكـان الخلـق الأوّل أو الثّانـي(الألوسـي،د.ت)،ومـنه قولـه تعالى:﴿ وَعْدَ اللَّهِ لا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ الـنَّاسِ لا يَعْلَمُـونَ*يَعْلَمُـونَ ظَاهِـرًا مِّـنَ الْحَـيَاةِ الدُّنْـيَا وَهُمْ عَنِ الآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾(الروم،6 ــ 7).

فـنلاحظ من خلال البناء التّركيبي للآية أنّ الفعل "يعلمون" تكرر في ختام الآية السّادسـة، ثم تكرر في بدء الآية السّابعة من سورة الرّوم، وبهذا التّكرار تلتقي بنية تشابه الأطراف مع بنية المجاورة، ولكن الفرق بينهما من حيث مفاجأة السّامع.

فـالدّال الأوّل"لا يعلمـون"جـاء بالنفي ليثبت أنّ البشر لا يعلمون أنّ وعد الله حق،فيأتـي الدّال المكّرر"يعلمون"، بالإثبات ليؤكد من خلال سياق الآية الثّانية أنّهم يعلمون علما قليلا من الحياة الدّنيا، فالدّال الأوّل والدّال المكرر يعمقان جهل الإنسان بما وعد الله عزّ وجل لهم في الآخرة من عذاب أو نعيم(الأندلسي،1985).

أمـا المستوى الثّاني لبنية تشابه الأطراف: فتأتي فيه الجملة المكررة أو الدّوال المكـررة فـي آخر الآية، ثم تعاد في بداية الآية الّتي تليها مع وجود مساحة مكانيّة بسـيطة تفصـل بيـن الأطـراف المتشابهة، فلا يؤثر ذلك في إيقاع السّياق كقوله تعـالى:﴿ يَسْـأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الدِّينِ*يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُفْتَنُونَ*ذُوقُوا فِتْنَتَكُمْ هَذَا الَّذِي كُنـتُم بِـهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾(الذاريات،12 ــ 14). فالبناء التّركيبي للآية يوضح أنّ الدّال الأوّل جاء من المضاف والمضاف إليه" يوم الدين"، والدّال المكّرر تشكل من الظّرف"يوم هـم"فالـتكرار النّاشـيء من إعادة الدّال المكرّر، يؤكد لفت الانتباه إلى متعلق"يوم الدين"من خلال الفتنة، ولم يقف هذا التعلق عند هذا الحدّ بل تجاوزه إلى جعل الفتنة عذابـا(مغنية،1981). فهذا التّعلق عمّق التّواصل البنائيّ ما بين"يوم الدّين"و"الفتنة"، فنتج عـنه عمـق فـي المسـتوى الدّلالـي، ممـا جعـل الدّال المكرر يتعلق بدلالات متغايرة،ولكـنّها متصـلة بـ" يوم الدين"، من خلال حديث الملائكة في الآية "ذوقوا فتنـتكم هذا الّذي كنتم به تستعجلون"، فبنية تشابه الأطراف ترصد واقع العذاب لمن تعجل وسخر من العذاب يوم القيامة(مغنية،1981) .

ومن المستوى الثّاني قوله تعالى:

﴿ ولَـوْلا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاء اللَّهُ لا قُوَّةَ إِلا بِاللَّهِ إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِـنكَ مَـالا وَوَلَدًا*فَعَسَى رَبِّي أَن يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْـبَانًا مِّـنَ السَّمَاء فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا*أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ﴾(الكهف، 39 ــ 42).

فتصبح صعيد زلقا .....أو يصبح ماءها.....

فـالدّال الأوّل"فتصـبح"تعلق من خلال دلالته السّطحية والعميقة بالأرض، وما علـيها من شجر، أما الدّال المكرر"أو يصبح"، فقد تعلق بغور الماء بالأرض، ومما عمق هذا التّعلق حرف توكيد النفي"لن" ليزيد حصول تحقيق الغور(ابن عاشور،1980).

وكذلك قوله تعالى:﴿ وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَآئِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا*اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾(الإسراء،13 ــ 14).

أمّا المستوى الثّالث لتشابه الأطراف فيكون بأن تأتي الجملة المكررة في نفس الآية من خلال جملها المتعددة مع وجود مسافة مكانيّة بسيطة كقوله تعالى:﴿ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم بِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ*أُوْلَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾(لقمان،4 ــ 5).وهذا المستوى يتقارب من بنية التّكرار الخالص للمفردات،وكذلك من بنية المجاورة، إلاّ أنّ جملة الدّال الأوّل"أولئك على هدى من ربهم"، وصلت إلى ختامها،ثم جاءت جملة الدّال المكرر لتبدأ التّأكيد من خلال العطف والتّكرار، مكونة سياقا جديدا متواصلا بنائيا مع ما سبقه، ومتّسع دلاليا بمعنى جديد يؤكد المعنى الذي جاء به الدّال الأوّل(الأسعد،1999،الطبري،1984).

بنية المجاورة:

من البنى الّتي تعتمد التّرديد مع غياب المساحة المكانيّة الّتي تفصل بين الدّالين المكررين ضمن التّركيب السّياقي للجملة أفقيا(الأسعد،1999). ويشير محمد عبد المطلب إلى أنّ المستوى العميق في بنية الّتجاور"يأخذ شكلا رأسيا نتيجة للتّراكم الدّلالي بفاعلية التّرديد التّجاوري الّذي يحيل المعنى إلى طبقات بعضها فوق بعض"(عبد المطلب،1997،369). فالتّجاور التّكراري في البنية يحتاج إلى جواب، وقد أشار العلويّ إلى هذا من خلال قوله: "فضابط المماثلة أنّ كل كلام كان مفتقرا إلى الجواب فإنّ جوابه يكون مماثلا"(العلوي،1982،387).وقريبا من هذا المعنى يذكر محمد عبد المطلب أيضا فيقول:

> "إنّ إدراك التّماثل عملية ذهنيّة خفية يعينها حدس داخلي،فيرد الدّال كعنصر في بنية الأسلوب،ومن ثم يشغل الذهن فورا بالارتداد إلى المدلول لإدراك المطابقة أو عدمها،وهذه مرحلة أوليّة تتبعها عملية"تخزين"في الذّاكرة حيث تتراكم الدّوال،ملازمة لدوالها تارة،ومنحرفة عنها تارة أخرى"(عبد المطلب،1995،323).

وتأتي بنية المجاورة في الآيات المكيّة من خلال مستويات مختلفة:المستوى الأوّل

تأتي الدّوال المكرّرة على شكل تتابعيّ مع وجود فاصل لغويّ بسيط لا يلغي إمكانيّة حـــدوث التّجاور وبنيته، ويأتي هذا المستوى من خلال صور مختلفة تشكل الفاصل اللّغوي من شبه الجملة الظرفية من الجار والمجرور في قوله تعالى:﴿ وَهَـــذَا كِتَابٌ أَنزَلْـــنَاهُ مُـــبَارَكٌ مُّصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلاَتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾(الأنعام،92).

.....يؤمنون ..... بالآخرة يؤمنون .....

إن طرفـــي الـــتّجاور في هذا البناء هو الفعل المضارع"يؤمنون"، وممّا زاد من تعمق التّجاور من ناحية الدّلالة، شبه الجملة الظّرفية"بالآخرة"ليبرز من خلاله إثبات الإيمـــان بالـــيوم الآخـــر، وبالله عزّ وجل، ولذلك جاء البناء التّركيبي للبنية بصيغة المضـــارع من أجل استمراريّة الإيمان، ومواصلته بالعبادة من خلال قوله"وهم على صـــلاتهم يحافظون "(رضا، د.ت).ويأتي من هذا المستوى التّجاور المتداخل مع وجود الفاصل اللّغويّ، حيث يتم فيه التّجاور في اللّفظ،أما المعنى، فهو يتراوح بين التّماثل والتّخالف، وهما علاقتان متداخلتان كقوله تعالى:﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاء يَوْمِكُـــمْ هَـــذَا وَمَـــأْوَاكُمْ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ ﴾(الجاثية،34).فحرف التّشبيه"كما"لا يشكل حيزا فاصلا مما يترتب عليه إلغاء بنية التّجاور،ولكنّه يبتعد بالدّال الأوّل عن الـــدّال المكرر مسافة مكانيّة بسيطة، وهذا البعد أدّى إلى بعد معنويّ مماثل، فالدال الأول فـــي الـــتجاور"ننســـاكم"، والدّال المكرر"نسيتم"،والدالان أخذا من أصل لغوي واحـــد، ولكـــن العلاقـــة المعـــنويّة الّتي تنتج من سياق التّجاور لا تقع في التّماثل المعـــنويّ، ففي الدّال الأوّل فاعلية تعود إلى الخالق عزّ وجل، والخالق يتعالى عن وصـــفه بالنّســـيان، والمعـــنى فـــي هذا الطّرف لا يشير إلى معنى النّسيان أو عدم التّذكر،وقد فسره الزّمخشري بمعنى﴿ نَتْرُكُكُم في العَذَابِ﴾(الزمخشري،د.ت،514) فالنّسيان فـــي الطّـــرف الأوّل بمعـــنى التّرك في العذاب لهؤلاء الّذين نسوا لقاء الله سبحانه وتعالى يوم القيامة لذلك تركوا(الزمخشري،د.ت،514).

وقـــد سمى البلاغيون هذا النّوع من التّجاور اللفظي المشاكلة، إذ أشركوا تجاور اللفظين المكررين مع اختلاف في المعنى، فتأتي عندها المجاورة(التبريزي،1986).

ويشير السّياق الدّلالي للآية أنّ الطّرف الأوّل" ننساكم "، كان يمثل اللّفظ المجاور،في حيـــن أنّ الطّـــرف الثّانـــي"نسيتم"، يمثل اللفظ الحقيقي؛ لأنّ الطّرف الأوّل يقع في المجاز لا في الحقيقة(الزمخشري،د.ت). ويأتي الفاصل بين الدّالين المتجاورين من خلال الاســـم الموصـــول كقولـــه تعـــالى:﴿ وَقَـــوْمَ نُـــوحٍ مِّـــن قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا هُمْ أَظْلَمَ وَأَطْغَى*وَالْمُؤْتَفِكَةَ أَهْوَى*فَغَشَّاهَا مَا غَشَّى ﴾(النجم،52 ــ 54)

فغشّاها **ما** غشى

والمقصـــــود مـــــن الاســـــم الموصـــول، وصـــلته بيـــن البنائيـــن المتجاورين الـــتّهـــويل؛لأنّ المتكلّم أراد أنّ يبين من خلالهما وصف فاعل الفعل، فلم يجد لبيانه أكثر من إعادة الفعل في الدّال المكرّر(صالح،1993،ابن عاشور،1980). ويأتي الفصل بين اللفظين المتجاورين من خلال الضّمير، بالإضافة إلى تغيير بسيط في البنية المكررة كقولـــه تعـــالى:﴿ نَـــبِّىءْ عِـــبَادِي أَنِّـــي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ*وَ أَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الأَلِيمَ*وَنَبِّئْهُمْ عَن ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ ﴾(الحجر،50 ــ 51).

وأن عذابي..... "هو"..... العذاب

فضـــمير الفصـــل"هو"أفاد تأكيد الخبر بين الدّال الأوّل، والدّال المجاور،والتّغيير الّذي نلحظه بين اللفظين المتجاورين حاصل من جانب الدّال المكرّر"العذاب"، حيث ورد مُعـــرّفا، وخالـــيا من ياء المتكلّم،ليثبت من خلال التّعريف، وضمير الفصل أنّ عـــذاب الله عـــذاب أليم (ابن عاشور،1980). ويأتي الفاصل بين الدّالين المتجاورين من خلال الفعل كقوله تعالى:﴿ وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ ﴾(العنكبوت،25).

يكفر بعضكم ببعض ....ويلعن .... بعضكم بعضا

فالتّجاورحاصـــل مـــا بيـــن الدّال الأوّل والدّال المكرر، ولكن اختلف المتعلّق بين الدّاليـــن المكررين، حيث تعلق الدّال الأوّل بالكفر؛ لأنّ المخاطبين يكفرون بالأصنام الّتـــي كـــانوا يعـــبدونها إذ يجحـــــدون يـــوم القيامة أنهم كانوا يعبدونها، أمّا الدّال المكرر"يلعن بعضكم بعضا"، فالتّعلق أتى مـــن خلال الفعل"يلعن"؛ لأن الملعونين من السّـــياق غرّوا اللاعنين فسّولوا لهم اتخاذ الأصنام، وبهذا التّكرار تعمقت دلالة الدّال

الأوّل، ليصـــل سياق الآية إلى نتيجة الجزاء وانعدام النّصير"ومأواكم النّار وما لكم مـــن ناصـــرين(الزمخشـــري،د.ت). أمّا المستوى الثّاني من بنية المجاورة فتأتي الدّوال المكـــررة فـــيه بشكل تتابعي دون فاصل أو توقف بسيط في المسّاحة المكانيّة خلال الآيـــة القرآنيّة،ويأتي في الآيات المكيّة منه أمثلة كثيرة كقوله تعالى:﴿ وَجَزَاء سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾(الشورى،40).

..... سيئة سيئة .....

فالبـــناء في هذه الآية يحقق التّجاور التّتابعي من خلال الحقيقة والمجاز، فالدّال الأوّل"ســـيئة"،تقـــع في لفظ الحقيقة، في حين الدّال المكرر"سيئة"،تقع في المجاورة لتنـــتج علاقة سياقية متداخلة تؤكد حصول الجزاء من سوء العمل، وهذا ما اصطلح علـــيه بالمشـــاكلة.ويأتـــي من هذا المستوى وخاصة في السّور القصيرة ذات إيقاع الجـــزاء والثّواب قوله تعالى:﴿ لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلا تَأْثِيمًا*إِلا قِيلا سَلامًا سَلامًا وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ*فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ ﴾(الواقعة،25 ــ 28)

فقـــد تتابع التّجاور في هذه الآية مرتين مشّكلا تجاورا أسلوبيّا في الصّياغة، فقد جـــاءت مفردة"سلاما"، في الدّال الأوّل مقول"قيلا"بمعنى سلّمنا سلاما، والدال الأوّل جملـــة محكيّة بالقول،أمّا الدّال المكرر"سلاما"،فهو للتّأكيد من أجل إفادة التّعاقب أي ســـلاما إثر سلامٍ،والسّلام يتلقونه من الملائكة الموكّلين بالجنّة. وجيء"بلفظ "سلاما" منصوبا "دون الرّفع،والرّفع أبلغ،لتكون بدلا من" قيلا"(ابن عاشور،1980،297).

وهـــناك صـــورة أخـــرى للمجاورة من المستوى الأوّل تشعرنا بالكثافة اللّغوية والإيقاع الصّوتي المتكرّر من تجاور الدّوال مع تغيير بسيط ما بين البنى المتجاورة كقوله تعالى:

﴿ وَقَـــالَ الشَّـــيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الأَمْرُ إِنَّ اللّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدتُّكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيْكُم مِّن سُلْطَانٍ إِلاَّ أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلاَ تَلُومُونِي وَلُومُواْ أَنفُسَكُم مَّا أَنَاْ بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَآ أَشْرَكْتُمُونِ مِن قَبْلُ إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾(إبراهيم،22).

وعدتكم وعد الحق.....

فلا تلوموني ولوموا أنفسكم.....

وما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخي.....

فهـذه الـدّوال المتّجاورة من خلال الآية، تتجمع وتكوّن بعد مسافة مكانيّة من السّـياق إيقاعا صوتيا تبرزه براءة الشّيطان من الّذين كفروا بالله عزّ وجل، فأوجد السّـياق تقسـيم الخطـاب، فالـبداية كانـت دعوة الشّيطان للكفر والاستجابة من الأتباع،ليتغـيّر بعدهـا النّسـق اللّغوي إلى اللّوم،ثم ينتقل بعدها النّسق اللّغوي إلى الصّـريخ، والإغاثـة،وبهذا الأسـلوب السّياقي وصف لنا إثارة بغض الشّيطان في نفـوس أهـل الكفر، ليأخذوا حذرهم بدفع وسواسه كون الخطاب الّذي يخاطبهم به الشيطان مليئا بإضمار الشّر منذ مطلع الآية وحتى نهايتها، وبهذا الأسلوب الإيقاعيّ الّذي أحدثته البنى المتجاورة، تكون الآية بنت أصل الموعظة والتّربية(الزحيلي،1991).

ويأتـي منه قوله تعالى:﴿ إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاء وَعْدُ الآخِـرَةِ لِيَسُـوؤُواْ وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُواْ الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُواْ مَا عَلَوْاْ تَتْبِـيرًا ﴾(الإسـراء،7). حيـث تعرض الآية المستوى التّتابعي من خلال بنية التّجاور في"إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم".ومنه قوله تعالى:﴿ وَأَنِ اسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُواْ إِلَيْهِ يُمَـتِّعْكُم مَّـتَاعًا حَسَـنًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ وَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنِّيَ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ﴾(هود،3).

..... فضل فضله.....

فالتّغيـير الّذي حدث بين الدّال الأوّل والدّال المكرّر هو إضافة الهاء إلى الدّال المكـرر، لـيربطه مرة أخرى بالدّال الأوّل صورة ومعنى؛ لأن فيه إشعار بالتّعليل والـتّقدير(ابـن عاشور،1980). والمثال الثّاني من الآية نفسها قوله"يمتعكم متاعا"، فأتى الـدّال الأوّل مـن الفعـل"يمـتعكم"، أمـا الـدّال المكـرر، فقـد أتـى مـن خلال"المصدر"متاعا"ليؤكد بذلك المتاع الحسن، ويعمق الدّلالة المعنويّة ما بين المتاع والاستغفار من خلال التّجاور، ومتعلقاته(ابن عاشور،1980).

ومـنه قوله تعالى:﴿ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ*وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ*وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴾(الواقعة،8 ــ 10). فالدال الأوّل"السّابقون"،والدّال المجـاور"السّابقون"، والمعنى الّذي حققه السّياق من بنية التّجاور أنّهم السّابقون إلى الخـير، وأن حالهم بلغت منتهى الفضل والرّفعة، حيث لا يجد المتكلم خبرا يخبر به عنهم أدلّ على مرتبتهم من لفظ"السّابقون"، فهذا أبلغ في الدّلالة المعنويّة على شرف

قدرهم من الإخبار بـــ"ما" الاستفهاميّة التّعجبية في قوله"ما أصحاب الميمنة".واشتقاق لقـــبهم مـــن"السّـــبق"، دلالـــة علـــى بلوغهـــم أقصـــى ما يطلبه الطّالبون، وحذف مـــتعلق"السّـــابقون فـــي الـــدّال الأوّل والدّال المجاور للدّلالة على عموم السّبق في الحياة،وفـــي تأخـــير ذكـــر"السّابقون"عن أصحاب اليمين تشويق السّامع إلى معرفة صنفهم ترغيبا بالاقتداء(ابن عجيبة،2002).

الفصل الثالث

موضوعات السور المكية من خلال أبنية التكرار

القرآن مكيّ ومدنيّ:

من المعروف بطبيعة الحال أن هناك سورا مكيّة، وسورا مدنيّة في القرآن بحسب مكان نزولها في مكّة والمدينة.ولكن هناك ظاهرة تلفت النّظر،وهي وجود آيات مدنيّة في سور مكيّة، وآيات نزلت بمكّة ولكنّها ألحقت بسور مدنيّة،فمكان نزول الآية لم يكن هو الّذي حدّد موضوعها في المصحف،ولا زمان نزولها كذلك(القطان،1985).فالّذي يحدد مكان الآية كما يقول محمد قطب:"الوحدة الموضوعيّة لكلّ سورة من القرآن،وإلاّ لكان القرآن مختلط الموضوعات بلا رابطة كما يقول:الّذين لا يتدبرون القرآن،ولا يفهمونه من المستشرقين وتلامذتهم من المسلمين"(قطب،محمد،1983،19).ويؤكد محمد قطب على الوحدة الموضوعيّة للآيات فيقول:"وحدة الموضوع هي الّتي تحدّد إلحاق آية مدنيّة بسورة مكيّة،أو آية مكيّة بسورة مدنيّة"(قطب،محمد،1983،19). وقد عني صاحب الظّلال سيد قطب"بهذه الوحدة الموضوعيّة في كل سورة بذاتها"(قطب،محمد،1983،19،قطب،سيد،1983).

ومن خلال وحدة الموضوع نجد الاختلاف في الأسلوب ما بين السّور المكيّة،والسّور المدنيّة من ناحية التّعبير، وبناء الآيات.فالسّور المكيّة في الغالب قصيرة الآيات،سريعة الحركة،والنّبض مثيرة للوجدان،أما السّور المدنيّة في أغلب حالاتها،طويلة الآيات،متأنّية الحركة، أقرب إلى إثارة التّأمل الفكريّ منها إلى إثارة الوجدان،"فالموضوع في السّور هو الّذي يحدد الحركة والنّبض،ومخاطبة الوجدان"(السيوطي،1987).

ومن خلال الموضوع نجد السّور المكية مشغولة كلّها بالعقيدة ، خلال ثلاثة عشر عاما من الزّمان،وأن التّشريعات، والتّنظيمات لم ينزل منها شيء في مكّة إلا توجيهات عامة، بينما السّور المدنيّة مشغولة بالتّشريعات والتّنظيمات، وإن كانت لا تخلو بحال من الأحوال من حيث العقيدة الذي لا ينقطع الحديث عنه في كتاب الله من أوله إلى منتهاه(عل،2000،القطان،1985،قطب،محمد1983).

وأشـــير إلى أنّ التّقسيم المكيّ والمدنيّ مختلف فيه: فقد أجمع العلماء على مدنيّة عشـــرين ســـورة،واختلفوا حـــول اثنتـــي عشـــرة ســـورة،أما صـــاحب البرهان فـــيرى" بـــأنّ المـــتّفق علـــيها هـــي ثمان وعشرون سورة مدنيّة،وما عداها سورا مكـــيّة"(الزركشـــي، 194،1972). واســـتخدم في الدّراسة مصحف المدينّة النبويّة، نسخة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشّريف،الّتي يوافق تقسيمها المكيّ والمدنيّ الّذي جـــاء بـــه الزّركشي(الأسعد، 1999). وعند تتبعي التّشكيل التّكراري من خلال مفرداته المحـــددة للسّور المكيّة، وجدت الموضوع الرّئيسي في السّور المكيّة هو العقيدة،بكل موجباتها في الآفاق،والأنفس، وكل تفصيلاتها،وتفريعاتها،ومقتضياتها في واقع النّفس والحياة(حبنكة، 1989).

فالـــتّكرار في موضوعات السّور المكيّة ظاهرة بارزة في البيان القرآنيّ المعجز مظهـــر مـــن مظاهر إعجازه الحكيم المقصود،فعندما يكرر القرآن موضوعا فإنّه يكـــرره لحكمـــة يـــريد منها تحقيق هدف بلاغيّ أو دينيّ يضيف من خلاله لفظا أو معـــنى أو فكرة،أو معلومة للموضوع المكرر. وتأتي تقسيمات المواضيع في السّور المكيّة،والّتي شكل التّكرار بنيتها على النّحو التّالي:

أولا:العقـــيدة:وهـــي الموضوع الرئيسي في القرآن كلّه،لكنّها في السّور المكيّة تســـتغرق المســـاحة كلّها،وتســـتوعب الحديث كلّه،ويتقسم عن العقيدة الموضوعات التّالية:

1 ــ الألوهيـــــّة بكل ما يندرج تحتها مـــــن إثبات صفات الله تعالى،وتوحيده وتنزيهه عن الشّرك،والظّلم،وكل ما يضاف لله تعالى،ويتفرد به.
2 ــ الرّسالة والملائكة: فالرّسالة صراع بين الحقّ والباطل، الخير والشّر، ولا تكتمل عقيدة مسلـــــم حتى يؤمن بالقرآن، والكتب المنزلة من قبله،ويؤمن بالوحي والنّبوة.
3 ــ اليوم الآخر: وما يتصل به من النفخ والبعث والحشر، لتثبت هذه المشاهد من خلال تكرار سياقها وحدانيّة الله عزّ وجل.

ثانـــيا:العـــذاب والنّعـــيم: اهتمـــت الآيات المكيّة اهتماما كبيرا بتقرير حقيقة اليوم الآخر،وما فيه من نعيم وعذاب وجزاء.

ثالثا: القصص والتّاريخ.
رابعا: الكفر وما يتصل به من عناصر ووسائل دعوة للكافرين.
خامسا: الأخلاق الحميدة الّتي رغّب بها القرآن.

أولاً : العقيدة :

تعتبر العقيدة من خلال البنية التّكراريّة كما يقول العقاد :

"رأس العقائد الدّينية بجملتها،وتفصيلها فمن عرف عقيدة قوم في إلههم،فقد عرف نصيب دينهم،من رفعة عقيدة الفهم والوجدان، ومن صحة المقاييس الّتي يقاس بها الخير والشّر، وتقدر بها الحسنات والسّيئات، فلا يهبط دين، وعقيدته في الإله عاليّة،ولا يعلو دين وعقيدته في الإله هابطة ليس مما يناسب صفات الموجود الأوّل الّتي تتبعه جميع الموجودات "(العقاد، 36،1965).

فقد جاء الإسلام من جوف الصّحراء بأسمى عقيدة في الإله الواحد الأحد صححت فكرة العقائد الباطلة التي سبقته" فكان تصحيحه أعظم المعجزات التي أثبتته في حكم العقل المنصف، والبديهة الصّادقة أنّه وحي من عند الله عزّ وجل"(علي، 18،2000). ولأهمية موضوع العقيدة في السّور المكيّة، ستقوم الدّراسة بعرضه من خلال التّشكيلات التّكراريّة، وبأسلوب يشترك في فهمه سائر أصناف النّاس وطبقاتهم(الجزائري، 1989، 123، بركات، 231،1985، ابن قدامة، 87،1992). وتبدأ الدّراسة :

1ـ الألوهيّة:

إن وجود الله للمؤمن حقيقة موضوعيّة وذاتيّة معا "فوجوده برهان على هذا الوجود،وكل موجوداته هما آيات هذا الوجود وليس مقاييس العقل الإنسانيّ هي مقاييس هذا الوجود، فالله هو مقياس كل موجود، ومن يحاول أن يستدل على وجود الله بالبرهان العقلي هو كمن يحاول أن يزن الجبل بميزان الذّهب، وهذه هي عقلانيّة وجود الله الذاتية"(صعب، 95،1980).وهذه العقلانيّة الذّاتيّة تقابلها العقلانيّة الموضوعيّة

الأسلوبيّة من خلال التّشكيل التّكراري للسّور المكيّة لتثبيت حق الألوهيّة لله عزّ وجل،ويرد ذلك من خلال أبنية التّكرار المختلفة الّتي عرضت لها الدّراسة.فتأتي الدّعوة إلى التّفكر والتّأمل والتّعقل من مستوى تكرار رؤوس الآيات في قوله تعالى:

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ*أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾(الروم، 8 ــ 9).

..... أولم يتفكّروا في أنفسهم .....

..... أولم يسيروا في الأرض .....

فالآية الأولى تدعو الإنسان إلى التّفكر في آيات النّفس الإنسانيّة، والثّانية أو جملة الدّال المكرر تدعو إلى التّفكر في آيات الأمس ــ التّاريخ ــ وهي كلها آيات الوجود الدّالة على وحدانيّة الله ووجوده(ابن عاشور، 1980)، فالدّالان منهجان عقليان لاستقراء هذا الوجود استقراء محسوسا، فالإنسان في جملة الدّال الأوّل معجزة الله عزّ وجل، والتّاريخ في الدّال المكرر معجزة الله، ليربط ذلك كلّه بالعالم المفكر في النّفس،وفي الكون الإنسانيّ ليستقرئ قوانين سلوكه،ليصل من ذلك إلى وحدانيّة الله عزّ وجل(ابن عاشور، 1980). وكذلك العالم المؤرخ المفكّر في الماضي والمستقرئ لقوانين تطوره يهتدي منه لوحدانيّة الله عزّ وجل، ويشكّل الاستفهام في الدّالين حقيقة تقريريّة مفادها الكذب بالرّسالة المحمديّة،وعدم تصديق البعث بعد الموت، بالإضافة إلى إثبات الألوهيّة، ولذلك جيء بالاستفهام في بداية كل رأس آية من الآيات(ابن عاشور، 1980). ويأتي من مستوى تكرار رؤوس الآيات ما يدل على تفرده في الخلق في قوله تعالى:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الأَرْضَ مِهَادًا*وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا*وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا*وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا*وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا*وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا*وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا*وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا*وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاء ثَجَّاجًا*لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا*وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴾(النبأ ،6 ــ 16).

فـتكرار رؤوس الآيـات مـن خلال الفعل"جعل"والمتّصل بضمير المتكلّم يثبت ألوهـيّة الله عـزّ وجل من خلال مظاهر الخلق المختلفة، فعند التّأمل فيها من خلال موضوعها، نجد فيها التّنبيه على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان.

فالسّـياق في الآيات ابتدأ بالاستفهام من أجل التّنبيه إلى أمر معروف بنفسه لنا معشـر النّاس، وهو خلق الأرض بصفة يتأتى لنا المقام عليها، وأنّها لو كانت بشكل آخر غير شكلها، أو في موضع آخر غير الموضع الّذي هي فيه لما أمكن أن نخلق علـيها،ولا أن نوجـد فيها، وهذا كلّه محصور في قوله تعالى:" ألم نجعل الأرض مهادا"(النبأ،6)، وذلك أن المهاد "يجمع الموافقة في الشّكل، والسّكون، والوضع، وزائدا إلـى هـذا المعنى الوثارة واللّين"(موسى، 148،1959). فيؤكد سياق التّكرار في الآيات ومن خلال التّقسيم قدرته تعالى على الخلق، والتّنويع ليستدل الإنسان بفطرته وعقله إلى وحدانيته تعالى .

فمظاهـر الخلـق مـتّزنة، وغير متعارضة، وهذا ما يثبته الفعل"جعل"في قوله تعالى﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا*وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾ (النـبأ، 10 ــ 11). فالدّالان المكرّران تنبـيهان على موافقة الليل والنّهار لجميع المخلوقات والنباتات، إذ الليل يسترها من حـرارة الشّمس، ومع هذا فالليل يجعل ما فيه حياة يستغرق في النّوم، ولذلك تعمق السّـياق الموضوعي فقال: "وجعلنا نومكم سباتا" أي مستغرقا بسبب الظّلام، ليصل السّـياق فـي الآيـات إلى تنبيه آخر، ولكن باختلاف الإيقاع ما بين الخلق والبناء فقـال:"وبنينا فوقكم سبعا شدادا"(النبأ، 12). وهي السّماوات، وهذا تنبيه من الخالق على موافقـة السّـماوات، والأفـلاك وسـائر ما فيها في أعدادها وأشكالها، وأوضاعها وحـركاتها، لوجود ما على الأرض،وما حولها، حتى أنّه لو وقف جرم من الأجرام السماوية لحظة واحدة، فضلا عن وقوفها كلّها لفسد ما على وجه الأرض(موسى، 1959).

وفـي إثبات خلق السّماوات والأرض يظهر التّكرار الخالص من خلال مستوى رؤوس الآيات ليحقق مشيئة الله عزّ وجل في الخلق والتّسخير والتّفرد بالوحدانيّة في قوله تعالى :

﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ*اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاء مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ إِنَّ

اللَّـــهَ بِكُـــلِّ شَـــيْءٍ عَلِـــيمٌ*وَلَئِـــن سَـــأَلْتَهُم مَّـــن نَّزَّلَ مِنَ السَّمَاء مَاء فَأَحْـــيَا بِهِ الأَرْضَ مِن بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْقِلُونَ﴾(العنكبوت، 61 ــ 63).

..... ولئن سألتهم من خلق السّماوات والأرض.....

..... ولئن سألتهم من ينزل من السّماء ماء .....

فالآيـــات تطـــرح مـــن بنـــية التّكرار الخالص ومستوى رؤوس الآيات مظاهر الاســـتدلال علـــى وحدانيّة الله عزّ وجل، وتنزيهه، وجعل الكون، ومشاهده العظيمة بـــرهانه وحجته، وجعلها مجال النّظر والتّدبر للحق الّذي جاءت به الآيات، وجاء به القرآن الكريم.فالخطاب في الآيات، ومن مستوى التّكرار موجه للمشركين بمسلماتهم فـــي أمـــور الكون،فهـــم يقـــرّون بخلق الله للسّماوات والأرض، وتسخيره للشّمس والقمر،وإنـــزاله المـــاء من السّماء،وإحيائه الأرض بعد موتها،وما يتضمّنه هذا من بســـط الـــرّزق لهم،أو تضيقه عليهم ..... ثم هم بعد ذلك كلّه يشركون بالله،فيعبدون الأصـــنام،أو الجن أو الملائكة،ويجعلونهم شركاء لله في العبادة،ولم يجعلوهم شركاء لـــه فـــي الخلق ... وهذا التّناقض العجيب يعجب الله منه في هذه الآيات من خلال مـــتعلقات ســـياق الـــدّال الأوّل فـــي قولـــه:" فـــأنى يؤفكون"أي:"فكيف يصرفون عـــن توحـــيد الله وانْ لا يشـــركوا بـــه شـــيئا مـــع إقرارهم بأنّه خالق السماوات والأرض"(الزمخشري،د.ت).

ومـــن تكرار رؤوس الآيات ما يثبت آيات الخلق المختلفة الدّالة على الوحدانيّة في قوله تعالى :

﴿ وَمِـــنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ*فَإِنِ اسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ عِندَ رَبِّـــكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لا يَسْأَمُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ خَاشِـــعَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاء اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾(فصلت، 37 ــ 39).

..... ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر ....

..... ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة .....

فـــالجو فـــي سياق الآية من خلال الدّالين جوّ عبادة، وخشوع وسجود ، يتسق معه تصـــوير الأرض بأنّهـــا"خاشعة"فإذا أنزل عليها الماء اهتزت وربت، فالسّياق بهذا الوصف لا يزيد على الاهتزاز الإنبات والإخراج؛ لأنّه لا محل لهما في جوّ العبادة والسّـــجود(قطـــب، 1956)،ولذلـــك جيء مع الدّال المكرّر الفعل"اهتزت وربت"ليناسب حـــركة العـــبادة فـــي الـــدّال الأوّل،فلم يكن من المناسب في الدّال المكرر أن تبقى الأرض وحدها خاشعة ساكنة،ولكنّها اهتزت لتشارك العابدين المتّحركين في المشهد الأوّل حركتهم،ولكي لا يبقى جزء من أجزاء المشهد ساكنا،وكل الأجزاء تتحرك من حوله(قطب، 1956).

والصّـــورة المرتســـمة مخلوقـــات طبيعية عابدة، أو مشاهد طبيعية، والأجزاء هـــي:الليل والنّهار والشّمس والقمر خاشعة لله .... تموج فيها وتتصل بها جماعتان مـــن الأحياء،مختلفـــتا النّوع،مـــتحدتا المظهـــر،جماعة مـــن الـــنّاس تستكبر عن العـــبادة،وجماعة من الملائكة تعبد بالليل والنهار وهكذا تتناسق الدّوال المكررة مع جوّ العبادة،وتتحد جزيئات الصّورة الواحدة تحقيقا لوحدة الرّسم،وتوزيع الأجزاء في الرفعة بهذا النّظام العجيب(قطب، 1956).

ويأتي مستوى تكرار أواخر الآيات بجمل مكررة لإثبات وحدانيته ونفي الشّراكة عـــنه كقوله تعالى: ﴿ أَتَى أَمْرُ اللّهِ فَلاَ تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ*يُنَزِّلُ الْمَلآئِكَـــةَ بِالْـــرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَن يَشَاء مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنذِرُواْ أَنَّهُ لاَ إِلَـــهَ إِلاَّ أَنَاْ فَاتَّقُونِ*خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾(النحل، 1 ــ 3).

..... وتعالى عمّا يشركون .

..... تعالى عما يشركون .

يقـــول ابـــن عاشـــور فـــي تكـــرار"تعـــالى عمّـــا يشـــركون"قـــي نهايـــة الآيـــات:"تحقـــيقا للوحدانـــيّة مـــن خـــلال تحقيق نتيجة الدّليل القياسي الدّال على الوحدانـــيّة"(ابـــن عاشـــور، 1980،100) .فالـــتّكرار فـــي نهايـــة كـــل آيـــة ومن خلال الفعل"تعالى"يؤكد ويخص الله تعالى بالوحدانيّة؛ لأنّه يتعالى عن كل شيء على وجه الأرض.

وفـــي مجـــال الوحدانيّة المطلقة لله عزّ وجل يشكّل التّكرار الخالص للمفردات جانـــبا بارزا في قوله تعالى:﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ*اللَّهُ الصَّمَدُ*لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ*وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَد ﴾(الإخلاص، 1 ــ 4).

..... الله أحد

..... الله الصمد

وفـــي هـــذه السّورة لطيفة بيانية حول الوحدانيّة من خلال متعلقات الدّال الأوّل والدّال المكرر، فكلمة"أحد"نكرة، وكلمة" الصّمد"في جملة الدّال المكرر معرفة،فتنكير لفظـــة"أحـــد" جـــاء بســـبب كلمتيـــن معرفتين سبقتا"أحد"، وهما"هو الله"فكوّنا جملة اسميّة،المبتدأ فيها معرفة وكذلك الخبر ليدلا على الحصر، فاستغنى السّياق بتعريف المبـــتدأ والخبر عن تعريف لفظة"أحد"، فجاء أحد نكرة على أصله؛ "لأن الأصل في الكلمـــة هـــو التّنكير"(الخالدي 2000، 236). وأحد خبر ثان مرفوع. وهناك حكمة ثانية لتنكـــير لفظ"أحد"، وهي أنّه جاء للتّعظيم والتّفخيم والتّكريم، وللإشارة أنّ الله سبحانه لا يمكن تعريفه ولا الإحاطة به"(الخالدي 2000).

أمـــا مـــتعلق الـــدّال المكـــرّر"الصّـــمد"، فقـــد جاء معرفة؛لأنه خبر،فقوله"الله الصـــمد"،مبـــتدأ وخـــبر، وجـــاءا معرفتيـــن ليطابقا المعرفتين في الدّال الأوّل"هو الله"،وتعريف"الله الصمد"يدل على الحصر أيضا(لاشـــين، 1983)،فقوله:"هو الله أحد"،يدل علـــى الحصـــر لـــتعريف المبـــتدأ والخبر،فالوحدانـــيّة أو الأحديّة،محصورة بالله وقوله:"الله الصمد"، يدل على الحصر لتعريف المبتدأ والخبر،والصّمدانية محصورة بالله،فأســـلوب تنكـــير فاصـــلة الـــدّال الأوّل"أحـــد"،وتعـــريف فاصـــلة الـــدّال المكـــرّر"الصّـــمد"جمـــال بياني،وبديع بلاغي(لاشين، 1983)، فقدرة الله تعالى وانفراده بـــالخلق والملكيّة المطلقة ما بين السّماوات والأرض كلها تحققت ضمن بنية التّكرار الخالص بكافة مستوياته.

ويأتـــي ترديد الأفعال ليؤكد على وحدانيّة الله عزّ وجل، وقد تنوعت المتعلقات الّتـــي ترتبط بهذه الأفعال كقوله تعالى:﴿ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللّهِ شَهِيدٌ بِيْنِي وَبَيْـــنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لأُنذِرَكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ أَئِنَّكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللّهِ آلِهَةً أُخْرَى قُل لاَّ أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَـــهٌ وَاحِدٌ وَإِنَّنِي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴾(الأنعام، 19).

..... لتشهدون .....

..... لا أشهد .....

فالسياق في الآية تصريح من الرسول ــ عليه السلام ــ بأنّه يوحد الله، ولا يجعل معه إلها آخرا، وهذا ما أبرزه ترديد الفعل"أشهد"ما بين الإثبات والنّفي، فالفعل يثبت شرك الكافرين من خلال" لتشهدون"، وينفي الشّرك عن الرّسول عليه السّلام من خلال قوله"لا أشهد"، ليؤكد الدّال الأوّل والدّال المكرّر وحدانيّة الله عزّ وجل.

ويأتي منه ترديد الفعل" قل" ليركز على عدد من المعاني الّتي تتصل بالوحدانيّة،وتنحصر بين عدم انصياع المؤمنين لدعوة الكفار للإشراك بالله عز وجل، وبين أمر الله بأن يتوجه المؤمنون إلى عبادة الله دون غيره، وبين إقرار المؤمنين بإيمانهم بالله الواحد في قوله تعالى:

﴿ قُلْ إِنِّي نُهِيتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللّهِ قُل لاَّ أَتَّبِعُ أَهْوَاءكُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذًا وَمَا أَنَاْ مِنَ الْمُهْتَدِينَ*قُلْ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَكَذَّبْتُم بِهِ مَا عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ للّهِ يَقُصُّ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ*قُل لَّوْ أَنَّ عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ لَقُضِيَ الأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَاللّهُ أَعْلَمُ بِالظَّالِمِينَ﴾(الأنعام، 56 ــ 58).

فترديد الفعل"قل" يزيد من فاعلية المعنى، وتأثيره في المتلقي من خلال إثباته وحدانيّة الله. ومما يعطي معنى التّوحيد بعدا أعم ترديد أفعال التّسبيح كقوله تعالى: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدَهِ وَلَكِن لاَّ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾(الإسراء، 44).

..... تسبح له السماوات.....

..... يسبح بحمده .....

فالله عزّ وجل يجعل جميع المخلوقات في السّماء والأرض تسبح له وتوحده،معترفة بوحدانيّته، وقد جاء ذلك من التّقابل المتضاد والمحصور بين لفظي"السّماء" و"الأرض"، لإظهار دائرة التّسبيح والتّوحيد الواسعة الّتي تشمل جميع المخلوقات سواء أكانت في"السّماء" أم في"الأرض"، ومن فيهن.

وتكشف بنية ترديد الأفعال أنّ الخالق الواحد هو القادر على الخلق،والهداية دون غيره من المخلوقات كقوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاء وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾(القصص، 56)،فسياق الخطاب موجه إلى الرّسول عليه السّلام"أنّه لا يستطيع أن يدخل الكفّار في الإسلام؛وإنّما الله هو الّذي يدخلهم فيه "(ابن عاشور، 1980، 132).فترديد الفعل المضارع "تهدي"ما بين الإثبات والنّفي يثبت أن أمر الهداية للنّاس محصور بمشيئة الله عزّ وجل،ولذلك جاء بصيغة الحاضر.

ومنه قوله تعالى:﴿ وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَل لِّي مِن لَّدُنكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا ﴾(الإسراء، 80).

.....أدخلني مدخل صدق.....

.....وأخرجني مخرج صدق.....

فدعاء الرّسول صلى الله عليه وسلم،والمتسلط على الدّالين المكررين يعمق قدرة الله عزّ وجل على الثّواب والعقاب، فالرّسول يدعو الله:"أن يدخله القبر مدخل صدق، إدخالا مرضيا على طهارة الإيمان، ويخرجه منه عند البعث إخراجا مرضيا ملفّعا بالكرامة أمنا من السّخط "(الزمخشري،د.ت،ج 2،463).

وقد جاءت الرّحمة والهداية الإلهية في السّور المكيّة من خلال أسلوب التّقرير المطرز ببنية التّكرار الخالص في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاء نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَاء وَلاَ نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ*وَلأَجْرُ الآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ آمَنُواْ وَكَانُواْ يَتَّقُونَ ﴾(يوسف، 56 ــ 57).

..... يتبوأ منها حيث يشاء.....

.....نصيب برحمتنا من نشاء.....

فالتّقابل المقترن بتكرار المفردات"حيث يشاء" و"من يشاء"، يشير إلى قدرة الله على إثبات الرّحمة لمن يشاء في الحياة الدّنيا،ويؤكد خير أجر الآخرة للمؤمنين(القرعان، 1994).

وتشكّل بنية التّرديد ومستوى الرّجيع في المحاورة مجالا خاصا في باب الألوهيّة

لنفي العقائد الباطلة وإثبات العقائد السّليمة مكانها كقوله تعالى :

﴿ بَـلْ قَـالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الأَوَّلُونَ*قَالُوا أَئِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَئِنَّا لَمَـبْعُوثُونَ*لَقَـدْ وُعِدْنَـا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا مِن قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلا أَسَاطِيرُ الأَوَّلِيـنَ*قُل لِّمَنِ الأَرْضُ وَمَن فِيهَا إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ*سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَـلا تَذَكَّـرُونَ * قُـلْ مَـن رَّبُّ السَّـمَاوَاتِ السَّـبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ*سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلا تَتَّقُونَ*قُلْ مَن بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِـيرُ وَلا يُجَـارُ عَلَـيْهِ إِن كُنـتُمْ تَعْلَمُـونَ * سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ ﴾(المؤمنون، 81 ــ 89).

فـتردید الأفعال،ومسـتوى الرّجيع في المحاورة يثبت ألوهيّة الله عزّ وجل من خـلال إجابـتهم عن الأسئلة التي وجهت إليهم.ويشكّل الاستفهام مظهرا من مظاهر الاسـتدلال على الوحدانيّة لله عزّ وجل من خلال تناسب الفواصل مع الموضوع في الآيـات فـي قولـه تعـالى:﴿ قُـلْ أَرَأَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِـيَامَةِ مَـنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَاء أَفَلا تَسْمَعُونَ*قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الـنَّهَارَ سَـرْمَدًا إِلَـى يَـوْمِ الْقِـيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلا تُبْصِرُونَ ﴾(القصص، 71 ــ 72).

.....إن جعل الله عليكم الليل سرمدا إلى يوم القيامة.....

.....إن جعل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة .....

فسياق الحديث في جملة الدّال الأوّل ومتعلقاته عن الليل،وفيه دعوة إلى تصور صعوبة الحياة لو كانت ليلا بدون نهار،والليل مظلم لا شمس ولا ضياء فيه،والعين في الظلام لا تكاد ترى،ولكن الأذن في الليل الساكن تسمع،ولهذا ختم الآية بالدعوة إلى السـماع،وليس الإبصـار،"فتناسب الاستفهام في تكرار الآية مع موضوع الآية"(السامرائي، 1998، 225 ــ 226).أما الدّال المكرر في الآية الثّانية،فسياق حديثه عن النّهار،وتصور صعوبة الحـياة لو كانت كلّها نهارا لا ليل فيها،والنّهار مضيء والعين ترى وتبصر كـلّ ما يصـل إليها طرفها،والإبصار فيه يكون أكثر من السّماع،ولهذا ختم الآية الثّانية بالدّعوة إلى الإبصار،وليس السّماع،لأنّ النّهار يصلح

للإبصـــار،وليس للسّـــماع،وبذلك الـــتّكرار، والتّناســـب دليل على خالق واحد هو الله،فتـــنوع الفاصـــلة فـــي الآيتين من دقيق المناسبة المعنويّة والموضوعيّة، فتسلط الاســـتفهام علـــى مظاهر قدرة الله في خلقه، وتكراره يؤكد مجال التّرسيخ والإقناع التّأملي لمجال الوحدانيّة والألوهيّة"(السامرائي، 1998).

ومـــن تمام الوحدانيّة الإيمان بأنّ كل الأمور بيد الله عزّ وجل، ويتشكل ذلك من بنـــية تـــرديد الأفعـــال في قوله تعالى:﴿ أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ*أَأَنتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الـــزَّارِعُونَ*لَـــوْ نَشَـــاء لَجَعَلْـــنَاهُ حُطَامًـــا فَظَلْـــتُمْ تَفَكَّهُونَ*إِنَّا لَمُغْرَمُونَ*بَلْ نَحْنُ مَحْـــرُومُونَ*أَفَرَأَيْـــتُمُ الْمَـــاء الَّـــذِي تَشْـــرَبُونَ*أَأَنـــتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ*لَوْ نَشَاء جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلا تَشْكُرُونَ ﴾(الواقعة، 63 ــ 70).

..... لجعلناه حطاما .....

..... جعلناه أجاجا .....

تخـــبر أن كـــلّ الأمـــور بـــيد الله مـــن خلال ترديد الفعل"جعلنا"مرتين:مرة مع الـــزّرع"لـــو نشـــاء لجعلـــناه حطامـــا"، ومرة:مع الماء"لو نشاء جعلناه أجاجا فلولا تشـــكرون"،والفعـــل في الدّالين بمعن" التّصير والتّحول"(الخالدي، 2000، 195). وينصب مفعولين: الضّمير المتّصل في محل نصب مفعول به أوّل، وحطاما"أو"أجاجا"مفعول به ثان،وفي الموضعين وقعا جوابا للشّرط. واللاّفت للنظر من سياق الآية هو إدخال الـــلاّم علـــى جواب الشّرط في الدّال الأوّل"لجعلناه حطاما"وعدم إدخالها على نفس جواب الشّرط في المرّة الثّانية"جعلناه أجاجا"، فيقول صلاح الخالدي في ذلك:

> "إنّ الحديـــث في الموضع الأوّل عن الحرث والزّرع، فالنّاس يحـــرثون، ويزرعون ولهم في الحراثة والزّراعة جهد بشري ملحوظ،فهـــم ســـبب مـــاديّ مباشـــر للـــزراعة، والـــرعاية والحصـــاد،وجني المحصـــول، فجيء باللاّم للتّوكيد، وأدخلت علـــى جـــواب الشّرط "لو نشاء لجعلناه حطاما"، وهذا التّوكيد يتناسب مع جهد النّاس"(الخالدي، 2000، 195).

بينما كان الحديث في الموضع الثّاني عن إنزال الماء من السّحاب"المزن"، والنّاس

لـــيس لهـــم جهـــد مـــبذول فـــي ذلـــك، فـــلا هـــم يســـوقون السّـــحاب، ولا هم ينزلون منه الماء، وإنّما يتم بأمر الله،" ولذلك حذفت اللاّم من جواب الشّرط، لأنّه لا داعـــي لتوكـــيد الجملـــة طالمـــا أنّ الـــنّاس لا جهد لهم في الإنزال"لو نشاء جعلناه أجاجا"(الخالدي، 2000، 195).إذن التّأكيد باللاّم على جعل الله الزّرع حطاما لإثبات جهد الـــنّاس في الحرث والزّراعة،وبما أنّهم لا جهد لهم في إنزال الماء من السّحاب،فلم يحـــتج ســـياق الدّال المردد إلى التّوكيد، فالتّأكيد متحصّل من المعنى الّذي يطرحه السّـــياق.ويقـــول فاضـــل السّامرائي:" الأكل والطعام مقدم عند النّاس على الشّراب والمـــاء، ولذلـــك أكـــد الكـــلام علـــى الطعام،وذكـــر اللام، ولم يؤكد الكلام على الشّراب،وحذف اللاّم"(الســـمرائي، 1998، 131).ويقول الزّمخشريّ:" إنّ هذا اللاّم"لجعلناه حطاما مقيدة للتّوكيد، لا محالة،فأدخلت في آية المطعوم دون المشروب،للدّلالة على أنّ أمـــر المطعـــوم مقـــدم على أمر المشروب،وأن الوعيد بفقده أشدّ وأصعب؛لأنّ المشروب إنّما يحتاج إليه تبعا للمطعوم "(الزمخشري،د.ت، 497).

وتـــرى الدّراسة أن الخسارة في جعل الزّرع حطاما أكثر من الخسارة في جعل المـــاء أجاجا،وحـــزن الـــنّاس علـــى هلاك الزّرع أبلغ من حزنهم على جعل الماء أجاجـــا،ولذلك كان فقد الزّرع والثّمر أشدّ وأصعب من فقد الماء،فأكّد باللام وأسقط السّياق اللاّم من الكلام على الماء.

وتظهـــر بنـــية العكـــس والتّبديل واضحة في مجال الألوهيّة لإثبات قدرته في الخلق،والتّصرف بشكل عميق،ومتنوع كقوله تعال:﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَـــوِّرُ اللَّـــيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لأَجَـــلٍ مُسَـــمًّى أَلا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ﴾(الزمر،5). فالتّكرار المنعكس دليل حاصل في مقـــام الاســـتدلال على الوحدانيّة، والامتنان له على التّجدد والتّغير، فالتّكوير حالة غـــير مشـــاهدة، وإنّمـــا المشـــاهد مـــنها الأثر،وتجدد الأثر دليل على الخالق عزّ وجل(القرعان، 1994).

وكذلك إخراج الحيّ من الميّت،والميّت من الحي في قوله تعالى:﴿ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي

السَّـمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ*يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِـنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾(الـروم، 19).فالتّكرار المنعكس أفاد الموضوع التّأكيد،ولفت العقول والتّنبيه(ابن عاشور، 1980).

وتشـكل بنـية"رد الأعجاز"جانبا كبيرا من جوانب تأكيد بعض صفات الألوهيّة كقوله تعالى:﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَّ أَن تَأْتِيَهُمُ الْمَلائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللّهُ وَلَـكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (النحل، 33).

.....وما ظلمهم ..... يظلمون

فالمعـنى مـن الآيـة يشـير إلـى عدل الله عزوجل وأنّه ينطق بالعدل، وعدم الظلم،فـرد العجز من خلال الاعتراض على الظلم يثبت عدل الله عزّ وجل، فالله لم يظلمهم،ولكـن كانوا أنفسهم يظلمون، ومن تمام العدل الإلهي أن يجازى الإنسان بما فعـل إن كان خيرا فخير وإن شرا فشر(ابن عاشور، 1980)،ويكاد يكون تشكيل التّكرار الخـالص مـن الأشـكال المكـرّرة بكـثرة فـي باب الألوهيّة ونلاحظ أنّ تشابه الأطـراف،والمجاورة يكاد يكون نادرا، وهذا يعود إلى أن تأكيد الصّفات وإثباتها ثم نفـيها يحـتاج إلـى تقسيم في الجمل، وهذا يتحقق في التّكرار الخالص، والفواصل والترديد، والعكس والتبديل، وبنية ردّ الأعجاز.

2 ــ الرّسالة و الملائكة:

لا تكـتمل عقـيدة المسـلم حتى يؤمن بالقرآن، والكتب المنزلة من قبله ويؤمن بالوحي والنّبوة، والقدر خيره وشرّه،وأنّه لا متصرف فيه سوى الله، وقد وردت هذه البـنى مـن خـلال التّشـكيلات الـتّكرارية المختلفة. فالرّسالة صراع بين الحق والباطل،والخير والشّر، فإذا كانت الغلبة للحق والخير ساد العدل،والفضائل، وعمت الطّمأنينة والاستقرار، وتقدم الإنسان، وإذا ساد الباطل والشر عمت الفوضى،وانتشر الفسـاد، وارتكست حضارة الإنسان، ولاحت نذر التّدمير والبوار، وهذا يعني سيادة الحياة الرّضية السّعيدة أو الشّقية التّالفة.

يأتي القرآن الكريم من خلال بنية التّكرار الخالص للمفردات ليؤكد بقاء الخير،وينبه إلى زوال الشّر مهما قوي نفوذه أحيانا كقوله تعالى:﴿ وَقُلْ جَاء الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾(الإسراء، 81).

..... زهق الباطل ....

.....إن الباطل كان زهوقا .....

فالآية من خلال بنية التّكرار الخالص تطرح القاعدة الحضارية للإنسان وتغذي الطّموحات الإسلاميّة في النّصر المؤزر للحق وأهله، فالسّياق القرآنيّ نوّع في التّعبير عن إزهاق الحق للباطل ما بين الفعل الماضي"زهق" في الدّال الأوّل،والصّفة المشبهة" زهوقا"في الدّال المكرر.فسياق التّكرار يركز على زهوق الباطل أمام قوة الحق،ولذلك لم يؤكد على قوة الحق، وإنما اكتفى بالإخبار عن مجيئه"قل جاء الحق" وأتبع ذلك بالإخبار عن أثر مجيئه على الباطل، حيث يزهق الباطل أمامه، وهذه هي الحقيقة التي تريد بنية التكرار تقريرها بطرفيها"جاء الحق وزهق الباطل".

وبعد تقرير هذه الحقيقة، أخبر السّياق عن قاعدة دائمة، وسنّة مطردة وصفة دائمة للباطل" إنّ الباطل كان زهوقا "، فالباطل زهوق مضمحلّ مسحوق زائل لا قوة له ولا بقاء، ولا أثر!قد ينتفش فترة لكنّه سرعان ما يزول، ويعود الباطل إلى تلاشيه واضمحلاله، وهذا المعنى لا بد له من الصّفة المشبّهة "زهوق" في الدّال المكرّر، والّتي تشير إلى الصّفة الملازمة للباطل(القيسي، 1996). وفي مجال هذا السّياق يأتي قوله تعالى:﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ ﴾(الأنبياء، 18).

فالتّعبير الأسلوبيّ في الآية عن زهق الباطل بصيغة اسم الفاعل" فإذا هو زاهق"، والمعنى يشير من خلال السّياق إلى تغليب الحقّ على الباطل، وهزيمة الباطل أمام الحقّ، فالسّياق اكتفى باسم الفاعل"زاهق"للتعبير عن هذه الحقيقة. ويركز السّياق الأسلوبيّ للآية على قوة الحقّ في مواجهة الباطل، وقوة سحقه للباطل،ولذلك جاء التّوكيد في الإخبار عن قوة الحق في مواجهة الباطل، وليس في انسحاق الباطل أمام الحقّ، ولذلك جاء التّوكيد بألفاظ ثلاثة:"نقذف" و" يدمغه" "إذا". فالحق يقذف على

الباطل قذفا، ثم يدمغه دمغا، وفجأة يزهق الباطل ويسحق أمام قوة قذف الحق ودمغه له،فاكتفى السّياق بهذه المؤكدات بصيغة اسم الفاعل"زاهق"(القيسي، 1996).

ويخـــبر القرآن عن ولادة الأنبياء وخاصة يحيى وعيسى عليهما السلام من خلال بنـــية الـــتّكرار الخالص للمفردات في قوله تعالى:﴿ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْـــمَ صَـــبِيًّا*وَحَـــنَانًا مِّـــن لَّدُنَّـــا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا*وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّارًا عَصِيًّا*وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ﴾(مريم، 12 ــ 15).

فالآيـــات إخبار من الله سبحانه وتعالى عن يحيى عليه السّلام، وثناء عليه وذكر لـــبعض صفاته الطّيبة، وورد من خلال بنية التّكرار الخالص إخبار من الله أنّه منح يحـــيى علـــيه السلام"سلاما" كريما في المواطن المكررة الثّلاثة: "يوم ولادته" و"يوم موتـــه" و"يـــوم بعـــثه فـــي الآخـــرة"(لاشين، 1983). فالمتكلّم في هذه الأخبار هو الله تعالى،ولذلك جاء لفظ"سلام"نكرة؛ لأن أي سلام من الله على يحيى عليه السّلام كاف من كل سلام،ومغن عن كل تحية،ومقرب من كل أمنية،وأدنى سلام من الله يستغرق الوصـــف،ويتم النّعمة،ويدفع البؤس ،ويطيب الحياة، ويقطع موارد الهلاك. وبما أن المـــتكلم بالســـلام هـــو الله، فلا داعي لتعريف الكلمة مع البنى المتكررة،ولهذا جاء نكرة"وسلام عليه "(الخالدي، 2000).

أمـــا ولادة عيســـى فيأتـــي الحديث عنها من خلال التّكرار الخالص للمفردات وترديد الأفعال في قوله تعالى:﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا*وَجَعَلَنِي مُـــبَارَكًا أَيْـــنَ مَـــا كُنـــتُ وَأَوْصَـــانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا*وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَـــمْ يَجْعَلْنِـــي جَـــبَّارًا شَـــقِيًّا*وَالسَّـــلَامُ عَلَـــيَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَـــيًّا﴾(مـــريم،30 ــ 33)، فقـــد تسلط على الدّوال المكررة" يوم ولدت،ويوم أموت،ويوم أبعـــث حيا"لفظ "السلام"، والذي جاء معرفة، لأنّه ليس إخبار من الله،وإنّما من كلام عيســـى عليه السّلام،نطق به وهو في حضن أمه،فقدم نفسه للمستمعين،وعرّف على نفســـه،وختم بـــيانه،وكلامه بالدّعـــاء، حيث دعا الله أن يمنحه السّلام في المواطن الـــثلاثة:"يـــوم ولادتـــه،ويوم موته،ويوم بعثه حيا في الآخرة".فتعريف لفظ"السلام" تخصيص لعيسى بالسلام ومنحه الأفضلية عن يحيى عليه السلام"(الخالدي،2000، 237).

ومن خلال تكرار اللاّزمة ينفي القرآن أن يكون بين الله عزّ وجل، والجنّة نسب وشراكة في قـــوله تعالى:﴿ وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجِـنَّةِ نَسَبًا وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَـرُونَ ﴾(الصافات، 158).فسياق الآية من خلال تكرار لفظة "الجنّة"، يثبت أن الله يـنكر على المشركين زعمهم أنّ الجنّ شركاء لله،حيث جعلوا نسبا بينه وبين الجن ويخبرهم القرآن أنّ الجنّ مخلوقون مثلهم،مبعوثون يوم القيامة.

والمـراد بـــ"الجـنّة" في الدّالين المكررين الجن، حيث وردت في الموضعين معرفة، أي هؤلاء الجنة الّذين جعلهم المشركون شركاء مع الله محضرون للحساب يوم القيامة. ويتحدث القرآن عن بعض علامات السّاعة من خلال بنية ترديد الأفعال فـــي قوله تعالى: ﴿ آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَـــهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا*فَمَا اسْطَاعُوا أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا ﴾(الكهف، 96 ــ 97).

..... فما اسطاعوا أن يظهروه.....

..... وما استطاعوا له نقبا.....

فـــالفعل فـــي جملـــة الدّال الأوّل" فما اسطاعوا أن يظهروه"، قد أسقط التّاء من بنيته،ليتناســـب ذلك مع معنى الجملة، وهو عدم استطاعة قوم يأجوج ومأجوج تسلق ســـد ذي القرنيـــن، والظهور والصعود عليه، "والسّد بني من الحديد والنّحاس، فهو أملس،وخال من المقابض والنتوءات للإمساك بها، ولذلك لا يمكن تسلقه، والصّعود عليه "(الخالدي، 2000، 244).

وأن تســـلق السّـــد يحتاج إلى"خفة"، ورشاقة ومهارة، وكلّما كان الشّخص أكثر خفـــة، ورشـــاقة كان أقدر على تسلق السّد،ولذلك حذفت التّاء من فِعْلِ وجملة الدّال الأول"اســـطاعوا"، ليتناســـب ذلك مع خفة تسلق السد، وكأن فعل جملة الدال الأول تخفـــف من التاء ليساهم في خفة تسلق السّد، ويشارك المتسلّق في تخففه من بعض أحماله(الخـــالدي، 1992). والفعل في جملة الدّال المردد"وما استطاعوا له نقبا"، قد أثبت في بنيته التّاء، ليتناسب ذلك مع المعنى؛ لأنّ الجملة تنفي قدرة يأجوج ومأجوج على نقـــض، ونقب السّد.فنقب جدار السّد يحتاج إلى جهد وكدّ، ويتحمل الإنسان في ذلك كثيرا من المشقة والجهد والثّقل، ولهذا الثّقل المادي والنّفسي والزّماني والمكانيّ في

معنى الآية جاء الفعل"استطاعوا"،بالتّاء مساهما فيها،ومشاركا بتثقيل إيقاعه،وتركيبه عن طريق زيادة حروفه.إذن حذف التّاء في الدّال الأوّل"اسطاعوا"للتّخفيف من الحروف،المتناسب وتخفيف تسلق الجدار،وإثبات التّاء في الفعل المردد"استطاعوا" للتثقيل المتناسب مع معنى تثقيل نقب الجدار ونقضه(السامرائي، 1998،الخالدي، 1992 ،الخالدي، 2000).

ويخبر القرآن أنّ مسؤولية العلماء،والدّعاة هي بيان الحق خالصا،وناصعا لأهله،ويرد ذلك من خلال بنية التّرديد في قوله تعالى: ﴿ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾(العصر،3).فالآية ومن خلال ترديد الفعل"تواصّوا" تأمر بالحق في جملة الدّال الأوّل،والصبر في جملة الدّال المردد،فالحق إذا أريد له أن يحكم لزمه الصّبر في تحقيقه.

ويتحدث القرآن من خلال أسلوب"ردّ الأعجاز"عن الوحي إزاء تكذيب العرب لذلك كلّه، واستكثارهم على بشر أن يوحى إليه فقال تعالى: ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى*مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى*وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَى*إِنْ هُوَ إِلا وَحْيٌ يُوحَى*عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى*ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى*وَهُوَ بِالأُفُقِ الأَعْلَى*ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى* فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى * فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى ﴾(النجم،1 ــ 5).

ويذكر القرآن ومن خلال مستوى تكرار نهاية الآيات أنّ المشركين يستكثرون على الرّسول عليه السّلام أن يكون هو المختار للوحي،على فرض تسليمهم بحقيقة الوحي،وقولهم أنّ القرآن كلام شاعر،أو وحي كاهن أو رؤيا من الجن فقال تعالى:﴿ فَلا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ*وَمَا لا تُبْصِرُونَ*إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ*وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلا مَا تُؤْمِنُونَ*وَلا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلا مَا تَذَكَّرُونَ ﴾(الحاقة، 38 ــ 45).

فيقول ابن عاشور في"الفاء"، والتي تعلقت بجملة الدّال الأوّل:"إنّها لتفريع إثبات أن القرآن منزل من عند الله ، ونفي ما نسبه المشركون إليه، تفريعا على ما اقتضاه تكذيبهم بالبعث من التّعريض بتكذيب القرآن الّذي أخبر بوقوعه"(ابن عاشور، 1980،ج 29،141). فجمع الله من خلال القسم أسلوبي التّكرار،فجمع الأمور العظيمة من صفات الله تعالى، ومن مخلوقاته الدّالة على عظيم قدرته"بِمَا تُبْصِرُونَ*وَمَا لا تُبْصِرُونَ "،لتنزيه القرآن الكريم عن صدوره من مخلوق.

ويجسّم القرآن الكريم من خلال ترديد الحرف صورة الطّبيعة في قوله تعالى: ﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ*وَإِلَى السَّمَاء كَيْفَ رُفِعَتْ*وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ*وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾(الغاشية، 17 ـ 20). فالصّورة المعروضة من خلال ترديد حرف الجر"إلى"جمعت بين السّماء والأرض والجبال والجمال،وهي أربعة مظاهر للضّخامة في هذه المخلوقات،وأجزاء الصّورة موزعة بتناسب فني.

ففي الاتجاه الأفقي لقطتان:السماء المرفوعة، والأرض المبسوطة، وفي الاتجاه الرأسي لقطتان الجبال المنصوبة، والجمال صاعدة السنام، فاللقطتان الرأسيتان متناسقتان مع اللقطتين الأفقيتين، فاللوحة الطبيعية المرسومة من خلال ترديد الحرف قاعدتها السّماء والأرض، لا يبرز فيها من الجماد إلا الجبال،ولا يبرز فيها من الأحياء إلا الجمال...والجمال أنسب الأحياء؛ لأنّها سفن الصحراء الّتي تحدها السّماء والجبال. وبهذه الدّقة التّعبيريّة الّتي ربطها تكرار حرف الجر نجد التّناسق في الأشكال والأحجام والأجزاء والألوان الّتي تعرض جزئيات الصّورة المعروضة،ولقطاتها(قطب، 1956).

وتكشف بنية العكس والتّبديل بعض الحقائق العلميّة الدّالة على كرويّة الأرض في قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لأَجَلٍ مُسَمًّى أَلا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ ﴾(الزمر،5).هذه الآية صريحة في كروية الأرض،لاستعمالها الفعل المضارع"يكور"و"تكوير الشّيء على الشّيء ضمه إليه،وتغشيه له،وإدخاله فيه ببطء وتدرج"(الخالدي، 2000،407). وتكوير اللّيل على النّهار،وتكوير النّهار على الليل بمعنى إدخال أحدهما في الآخر،وتغشيه الثّاني للأوّل،وانتقاص أحدهما مقابل زيادة الآخر،يقول سيد قطب في ذلك:" هذا تعبير عجيب يقسر النّاظر فيه قسرا على الالتفات إلى ما كشف حديثا عن كرويّة الأرض "(قطب، 1983،303).

أما الملائكة فهم رسل الله،ومخلوقاته،الإيمان بهم واجب، ومن مقومات العقيدة، أو جملة مهام في وقت واحد: أوّلها:الحبّ والمودّة، وثانيهما: الصّداقة للمؤمن،ويأتي ذلك من خلال بنية التّكرار الخالص والمتمثل بالدّعاء للمؤمن في قوله تعالى:

﴿ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ*رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدتَّهُم وَمَن صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾(غافر، 7 ــ 8).

..... ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما.....

..... ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم.....

فنلاحظ من سياق التّكرار أنّ الله خصّ طائفة من الملائكة بالدعاء للمؤمنين،وفي هذا يقول ابن عاشور:"إعادة النّداء وتكريره للتّأكيد بزيادة التّضرع لله عزّ وجل "(ابن عاشور، 1980، 92).فهو ارتقاء من طلب وقايتهم العذاب إلى طلب إدخالهم مكان النّعيم استعطافا لهم(أبو حيان، 1983).

والإيمان بالملائكة يؤدي مهمة إيمانيّة في حياة المؤمن، تتصل بالإيمان بالله في الاعتقاد والسّلوك،بالإضافة إلى الإحساس بعظمة الخالق الّذي يخلق هذه الكائنات العظيمة بقدرها وسلوكها، ويرد ذلك من خلال بنية التّكرار الخالص للمفردات الّتي تؤكد إرسال الملائكة إلى من يشاء من عباده في قوله تعالى:﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلائِكَةِ رُسُلا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَّثْنَى وَثُلاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاء إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾(فاطر، 1).

سياق الآية يفتتح بـ"الحمد لله"ليؤذن هذا الحمد بأن صفات من عظمة الله ستذكر فيها، وإجراء صفات الأفعال على اسم"الله"المكرر من خلقه السّماوات والأرض،وأفضل ما فيها من الملائكة والمرسلين مؤذن بأن السّورة جاءت لإثبات التّوحيد،وتصديق الرّسول صلى الله عليه وسلم، والذي يستحق الحمد هو الله دون غيره؛لأنه على كل شيء قدير(أبو حيان، 1983)،فالدّال الأوّل"الحمد لله"يثبت أنّ الحمد والشّكر لا ينسب إلاّ لله الّذي خلق السّماوات والأرض والملائكة، أمّا الدّال المكرر"إن الله "يؤكد أنّ حمد لله واجب؛ لأنّه جعل الملائكة رسلا وأنّه على كل شيء قدير.

وتؤكـد بنـية التّكرار الخالص أن الملائكة خلق من خلق الله عزّ وجل، وعالما غيبيّا يجب الإيمان به كقوله تعالى:﴿ قُل لَّوْ كَانَ فِي الأَرْضِ مَلآئِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاء مَلَكًا رَّسُولاً ﴾(الإسراء، 95).

ومن الملائكة من خصّهم الله عزّ وجل لأهل النّار، ولقبهم بالزّبانية، وقد جعلهم الله شهودا على تعذيب الكفار والعصاة "تبكيتا لهم"(علي، 57،2000)."وزيادة في الإيلام والإيـذاء النّفسـي"(نصّار، 44،1994). ويرد ذلك من خلال بنية ترديد الأفعال في قوله تعـالى﴿ وَمَـا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ*لا تُبْقِي وَلا تَذَرُ*لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ*عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ*وَمَا جَعَلْـنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلا مَلائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُـوا الْكِتَابَ وَيَزْدَادَ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا ﴾(المدثـر، 27 ــ 31). فترديد الأفعال من خلال موضـوع الآيـة يثبـت أن الملائكـة خـزنة للـنّار"وما جعلنا أصحاب النّار إلاّ ملائكـة"،فالاستثناء في الدّال الأوّل"من عموم الأنواع أي جعلنا خزنة النّار من نوع إلاّ من نوع الملائكة"(ابن عاشور، 1980، 314).أمّا الدّال المردد "وما جعلنا عدتهم إلا فتنة للّذيـن كفـروا" ،فهو" تتميم في إبطال توهم المشركين حقارة عدد خزنة النار"(ابن عاشور، 314،1980).

3 ــ اليوم الآخر:

عندما خلق الله البشر لم يدعهم يعيشون في الأرض بضع سنين، ثم يفنون،ويبقى لهـم ذكـر،أو لا يبقى كلا"أوجدهم حقا ليخلدوا، والموت الّذي يعترض حياتهم على ظهر الأرض هو رقدة مؤقتة أو نقطة فاصلة بين مرحلتين من الوجود،كانت الأولى للغرس،والأخـرى للحصـاد"(شـلتوت، 32،1975)،وخـلال تقلب الأحياء في ميادين الحياة،وسـكون الموتى في أعماق القبور يقع حادث كوني واسع المدى، وصفه الله سـبحانه مـن خـلال كتابه، وآياته لتدل على وقوعه، وما يتّصل به من النفخ في البوق،والبعث والحشر والحساب والجنّة والنّار، لتثبت هذه المشاهد من خلال تكرار سياقها وحدانيّة الله عزّ وجل كقوله تعالى:

﴿ هَـلْ أَتَـى عَلَى الإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا*إِنَّا خَلَقْنَا الإِنسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا*إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ

إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا*إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلا وَأَغْلالا وَسَعِيرًا*إِنَّ الأَبْـرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا*عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴾(الإنسان، 1 ــ 6).

فـتكرار الضّـمير المنفصـل يقسّـم المشـهد إلـى قسمين: مشهد في الحياة الدنيا،والثّانـي: فـي الآخـرة، فالمشـهدين مـن سـياق الآيـة وتكرار الضّمير يتحدا،فيخـيل إليـنا أنهما"قريب من قريب، وأنّ الإنسانيّة تقطع الرحلة في استطراد عجيـب"(عـبد التواب، 125،1995).ليستمر السّياق القرآني من خلال تكرار الضّمير إلى صور النّعيم والعّذاب،فنحسّ من خلال ذلك الأسلوب أنّ رحلة الحياة الطّويلة قطعت فـي لحظات،وهي رحلة تبدأ قبل خلق الإنسان،وتنتهي في الجنّة أو في النّار،وتضم خلالها الحياة في بضع فقرات قصار(الزمخشري،د.ت).

ويـبرز مسـتوى تكـرار رؤوس الآيات المتضمن أسلوبي الشّرط،والاستفهام المـزاوجة بيـن مشـاهد الدّنيا،ومشـاهد الآخرة،ويسوقها مساقا واحدا كأنّما هما حاضران في الزّمان يتبادلان التّقديم،والتّأخير في قوله تعالى:

﴿ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ*وَإِذَا السَّمَاء فُرِجَتْ*وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ*وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِّتَـتْ*لأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ*لِيَوْمِ الْفَصْلِ*وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ * وَيْلٌ يَوْمَـئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِيـنَ*أَلَـمْ نُهْلِكِ الأَوَّلِينَ*ثُمَّ نُتْبِعُهُمُ الآخِرِينَ*كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِيـنَ*وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ*أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّاء مَّهِينٍ*فَجَعَلْنَاهُ فِي قَـرَارٍ مَّكِيـنٍ*إِلَـى قَـدَرٍ مَّعْلُـومٍ*فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ*وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ*أَلَمْ نَجْعَلِ الأَرْضَ كِفَاتًا*أَحْيَاء وَأَمْوَاتًا ﴾(المرسلات،8 ــ 26).

فسـياق الآيـة من خلال بنى التّكرار تزاوج بين العالم الحاضر،والعالم الآخر ليبرهن السياق على البعث لمن يكذب بهذا اليوم، وأمامه في الدّنيا شواهد تشير إلى هذا اليوم الموعود،ولديه آيات على قدرة الخالق،ونعمته ولكنّه يكفر بها ويكذّب.

وفـي هذا النّسق تأتي الآخرة برهانا وجدانيّا للتّأثير في الحسّ والضّمير،كما تعرض الآيـات فـي الدنـيا برهانا وجدانيّا على وقوع الآخرة،فتكرار اللاّزمة" ويل يومئذ للمكذبيـن" أثبـت الازدواج فـي العـرض،إذ لا يمكـن معـه فصل هذه الصّورة عـن تلـك؛ لأنّهمـا مسـوقتان فـي معـرض واحـد هـو"الإقـناع الوجدانـي للمنكرين"(قطب، 1983، 379).

ويقول ابن عـاشور في سـياق التّكرار فـي رؤوس:"إنّ تكرار" إذا" في أوائل الجمل المعطوفة دون ذكـر العطـف،لإفادة الاهتمام بمضمـون كل جملة من هذه الجمل،لـيكون مضـمونه مستقلا في جعله علامة على وقوع مايوعدون"(ابن عاشور، 1980،224).أمّـا تكـرار اللاّزمة"ويل يومئذ للمكذبين""لقصد تهديد المشركين الذين يسـمعون القـرآن،وتهويل ليوم الفصل في نفوسهم ليحذروه .... فيحصل بتكراره تأكـيد الوعيد"(ابن عاشور، 1980،224).ويصوّر مستوى الرّجيع في المحاورة يوم الآخر مـن خلال الخبر والإنشاء،أو من الوصف إلى الحوار، فيظهر الأسلوب أنّ المشهد حاضر يوجه فيه الخطاب،أو يدور فيه كقوله تعالى:

﴿ وَجَـاءتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ*وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ*وَجَاءتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ*لَقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةٍ مِّـنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَاءكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ*وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ*أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ*مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ*الَّذِي جَعَـلَ مَـعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ*قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْغَيْـتُهُ وَلَكِـن كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ*قَالَ لا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُم بِالْوَعِيدِ*مَا يُبَدَّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلاَّمٍ لِّلْعَبِيدِ﴾(ق، 19 ــ 29).

فسـياق المحـاورة فـي الآية يعنى بتصوير مواقف الهول في يوم الآخرة،ذلك الهول الّذي يشمل الطّبيعة كلّها،ويغشى النّفس الإنسانيّة ويهزّها،ولا يكاد يخلو مشهد واحـد من اشتراك الأحياء فيه،وقلّما تنفرد الطّبيعة بالهول إلا أن يدبّ فيها نوع من الحـياة(الزحيلي، 1991).ونلمح هول يوم القيامة في ظلال نفسيّة،وخلجات شعوريّة من خـلال بنـية الـتّكرار الخـالص فـي قوله تعالى:﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ*وَأُمِّهِ وَأَبِـيهِ*وَصَـاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ*لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ﴾(عبس، 34 ــ 37).فالهول الـذي يؤكـده التّكرار من خلال لفظة "المرء"،هو هول تغشي يفزع النّفس،ويفصلها عـن محيطها،ويسـتبد بها استبدادا،فلكل نفسه وشأنه،ولديه الكفاية من الهم الخاص بـه،وهذا الهم يصوره قوله" لكل امرىء منهم يومئذ شأن يغنيه"،فالهم يشغل الحسّ والضّمير.

وتشـــترك الطبـــيعة مع البشر في هول اليوم الآخر من خلال بنية التّرديد في قوله تعـــالى:﴿ الْقَارِعَـــةُ*مَـــا الْقَارِعَةُ*وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ*يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ*وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنفُوشِ﴾(القارعة، 1 ــ 5).

فترديد الفعل "يكون"يؤكد يوم القيامة من خلال لفظ"القارعة""والقارعة من الألفاظ الجديدة في القرآن،جديدة في إطلاقها على معنى يوم القيامة"(المـبارك، 1973، 45).وفي هـــذه التّسمية ما يُلقي صورة القرع واللطم على حين غفلة،والموقف المعروض من خـــلال ترديد الفعلين"يكون"و "وتكون" موقف هول ماديّ يبدو النّاس في ظله ضئالا علـــى كـــثرتهم فهم"كالفراش المبثوث"في الاستخفاف،وتبدو الجبال الثّابتة في الدّال المـــردد"كالصـــوف المـــنفوش تتقاذفه الرّياح الهوج،فمن تناسق الأسلوب،أن تسمى القـــيامة بالقـــارعة،ليتسق الظّل الّذي يلقيه اللّفظ والجرس الذي تشترك فيه حروفه كلّها مع منظر النّاس كالفراش المبثوث والجبال كالعهن المنفوش.

وتكشـــف بنـــية المجـــاورة قصـــة فـــرعون وكيفية عذابه يوم القيامة في قوله تعـــالى:﴿ وَلَقَـــدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ*إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُواْ أَمْرَ فِـــرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ*يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ وَبِئْسَ الْوِرْدُ الْمَـــوْرُودُ﴾(هـــود، 96 ــ 97). فالمجاورة ومن خلال لفظها " الورد المورود " ، تؤكد إمامـــة فـــرعون لأهـــل النّار ، لذلك جاء السّياق الّذي سبق بنية المجاورة بصيغة الماضـــي "فـــأوردهم " للتّنبيه على تحقق وقوع ذلك الإيراد ، وإلا فقرينة قوله "يوم القيامة " تدل على أنّه لم يقع في الماضي(ابن عاشور، 1980).

ثانيا:العذاب والنّعيم:

يهـــتم القـــرآن الكريم ومن خلال تشكيلاته التّكرارية في السّور المكيّة، والمدنيّة اهـــتماما كبـــيرا بـــتقرير حقـــيقة الـــيوم الآخر، وما فيه من نعيم وعذاب وجزاء وحساب،بل عدّه من أركان الإيمان الأساسية التي لا يصح إيمان بدونه،فيقول محمد عبدالله درّاز:

"على أساس فكرة كمال الله المطلق بنى القرآن الشّطر الأوّل من النظريّة الدّينية العامة،وهـــي أنّـــه لا شـــيء فـــي الوجـــود يستحق العبادة سوى الله الواحد

القهار،وبنفس الفكرة يؤسس القرآن أيضا الشّطر الثّاني من هذه النّظرية،وهي الإيمـــان بالحياة الأخروية،فكما أن الله هو الأوّل فهو الآخر إذ إليه مآلنا لنقدّم إليه أعمالنا،ونتلقى منه الجزاء الّذي نستحق"(دراز، 1981، 83).

وقـــد جـــاءت رســـالات السّـــماء مخبرة،ومبيـــنة بـــأن الجزاء الأخروي أمر حتمـــي،وحدوثه قطعي،فهـــناك يـــوم عظيم سيجتمع فيه كل الخلائق،وينصب أمامه مـــيزان العدل،فيجازى المؤمن على إيمانه،ويجازى الكافر على كفره،ثم يكون لكل مـــنهما مصـــير مســـتقر،فالمؤمن له الجنّة والنّعيم، والكافر له النّار والعذاب،فيقول تعالى :

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ*وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ*عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ*تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً*تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ*لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلا مِن ضَرِيعٍ*لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِـــي مِن جُوعٍ*وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ*لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ*فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ*لا تَسْمَعُ فِيهَا لاَغِيَةً ﴾(الغاشية،1 ــ 11).

فالسّـــياق فـــي الآيـــة يفتتح بالاستفهام"هل"،لتأكيد بلوغ خبر الغاشية،والاستفهام مستعمل في التّشويق إلى معرفة هذا الخبر لما يترتب عليه من الموعظة، فيأتي بعد هـــذا الاســـتفهام جملة الدّال الأول"وجوه يومئذ خاشعة"لبيان حديث الغاشية كما يفيد الظّـــرف مـــن قولـــه"يومـــئذ"،فـــالوجوه فـــي الدّال الأوّل جاءت نكرة،لبيان قصد العذاب،والوجـــوه كناية عن أصحابها؛لأنّ حالة الوجوه تُنبىء عن حالة أصحابها إذ الوجـــوه عـــنوان عمّا يجده صاحبه من نعيم أو شقوة،فلهذا تعلق بجملة الدّال الأوّل مـــتعلقات كثـــيرة تبين حالة الوجوه منها" تصلى نار حامية "" تسقى من عين آنية" "ليس لهم طعام إلاّ من ضريع "(مغنية، 1981).

فتأتـــي بعـــد هـــذه المـــتعلقات جملـــة الدّال المكرر"وجوه يومئذ ناعمة "،لبيان حالـــة النّعـــيم"الجـــنّة"فجملة الدّال المكرر خلت من العطف لتنزل"منزلة الاستطراد والتّتمـــيم"(ابـــن عاشور، 298،1980). من أجل إظهار الفرق بين حالي الفريقين،فالنّذارة تعقـــبها البشـــارة، فموقع هذه الجملة المستأنفة موقع الاعتراض.فالسّياق ومن خلال تكرار رؤوس الآيات موجه إلى الرّســـول صلى الله عليه وسلم؛لأن الوجوه الأولى وجـــوه المكذبيـــن، والوجـــوه في الدّال المكرر وجوه المؤمنين المصدّقين بما جاء به"(ابن عاشور، 1980).

فالسّياق الأسلوبيّ للآيات ينقل النّفس في لحظات بين الهدوء الشّامل، والنّعيم الرائع لتنساب فيه وتتأمله بإعجاب، وبين الخوف الرّهيب،والعذاب الموجع، ترتاع منه وتتصدع خوفا وهلعا. والحميم شراب أهل النّار شراب مؤذ يلجأ إليه المجرمون، فيشربون فلا يرتوون بل يزداد أذاهم ويرد ذلك من مستوى تكرار رؤوس الآيات في قوله تعالى:﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا الضَّالُّونَ الْمُكَذِّبُونَ*لَآكِلُونَ مِن شَجَرٍ مِّن زَقُّومٍ*فَمَالِؤُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ*فَشَارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ*فَشَارِبُونَ شُرْبَ الْهِيمِ*هَذَا نُزُلُهُمْ يَوْمَ الدِّينِ ﴾(الواقعة، 51 ــ 56).

فتكرار الآية من خلال الدّال الأوّل"فشاربون عليه من الحميم"،عطف على جملة"لآكلون من شجر من زقوم"، لإفادة تعقيب"أكل الزقوم"بـ"شرب الهيم"، دون استراحة، فيأتي الدّال المكرر" فشاربون شرب الهيم" ليؤكد جملة الدّال الأوّل،مستحضرا من خلال هذا التّوكيد فضاعة الشّرب في النّار،فشربهم أمر عجيب"(ابن عاشور، 1980).

ومنه في وصف الشّراب بالصّديد قوله تعالى:﴿ وَاسْتَفْتَحُواْ وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ*مِّن وَرَآئِهِ جَهَنَّمُ وَيُسْقَى مِن مَّاء صَدِيدٍ*يَتَجَرَّعُهُ وَلاَ يَكَادُ يُسِيغُهُ وَيَأْتِيهِ الْمَوْتُ مِن كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُوَ بِمَيِّتٍ وَمِن وَرَآئِهِ عَذَابٌ غَلِيظٌ ﴾(إبراهيم، 15 ــ 17).

..... من ورائه جهنم ويسقى من ماء صديد.....

..... ومن ورائه عذاب غليظ

فالآيات تشير من مستوى تكرار رؤوس الآيات مع متن الآية التّالية لها إلى حدوث العذاب فقال"من ورائهم جهنّم"،فلفظة"الوراء" كما يقول ابن عاشور"مستعمل في معنى ما ينتظره ويحلّ به من بعد""(ابن عاشور، 311،1980)،فاستعير لّفظ "الوراء"ليؤكد الغفلة عن حصول الشّيء،والمعنى من الدّال الأوّل يشير أنّ جهنم تنتظره،فهو صائر إليها بعد موته،ولا يكتفي السياق بذكر جهنّم وإنّما يمتد ليشمل جملة"ويسقى من ماء صديد"،ليبين ويحدد الشّراب في نار جهنم بـ"الصديد"،وتحديد الصّديد بالشّراب بلاغة في التّشبيه؛لأن شأن الماء أن يسقى والمعنى"ويسقى صديدا عوض الماء إن طلب الإسقاء"(الدرة، 1986، 211).

أما الدّال المكرر في متن الآية " ومن ورائه عذاب غليظ " ، لتأكيد العذاب الأوّل

والإتيان بعذاب آخر ليس بأخف مما هو فيه، ولذلك استعمل سياق التّكرار لفظة"غليظ""للدلالة على القوة والشّدة "(ابن عاشور، 1980، 311).

وفي التّكرار الخالص نجد حالة أهل النّار،وأنّ لهم عذاب الحريق باعتبارها من المغيّبات الّتي تحتاج إلى تأكيد أقوى من غيرها كقوله تعالى:﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ﴾(البروج، 10).

..... عذاب جهنم.....

..... عذاب الحريق ...

فتكرار جملة"ولهم عذاب الحريق"عطف في معنى التّوكيد اللّفظيّ لجملة الدّال الأوّل"ولهم عذاب جهنم"،واقتران جملة الدّال الأوّل بواو العطف للمبالغة في التّأكيد بزيادة ومضاعفة العذاب لهم و"تحريقهم"(الشوكاني، 1994، 501).

وأشارت الآيات المكيّة ومن خلال بنية التّرديد إلى حرمان أهل النّار من الماء،وجرى ذلك في المحاورة بين أهل الجنّة وأهل النّار في قوله تعالى:﴿ وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُواْ عَلَيْنَا مِنَ الْمَاء أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّهُ قَالُواْ إِنَّ اللّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ﴾(الأعراف، 50).فعبر سياق الآية عن الحرمان بـ"النّداء"،والنّداء المتسلط على الدّالين المرددين خطاب من أصحاب النّار إلى أصحاب الجنّة،ليخصّص كل فريق بعنوانه أصحاب النّار محرومون،وأصحاب الجنّة منعّمون"(ابن عاشور، 1980).

فيرسم التّرديد الصّورة الرّهيبة لأصحاب النّار،وقد حرموا الماء فيأتيهم الجواب من أصحاب الجنّة "إنّ الله حرمها على الكافرين"،فالنّداء والتّرديد يشيران إلى عدم الرّحمة لأهل النّار.

وتوضح بنية المجاورة أن شراب أهل النّار المهل في قوله تعالى:﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاء فَلْيَكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاء كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءتْ مُرْتَفَقًا ﴾(الكهف، 29).

فتكرار المجاورة"إن يستغيثوا يغاثوا"تسلط عليه فعل الكفر من خلال الأمر

المســـتعمل للمستقبل،والاستغاثة في الدّال الأوّل طلب الغوث من حرّ جهنم،فيطلبون شيئا يبرد عليهم،فيغاثوا في الدّال المجاور بماء كالمهل يشوي الوجوه و"الإغاثة لفظ مســـتعار للزّيادة مما استغيث من أجله على سبيل التّهكم"(الألوسي،د.ت، 255)،وهو" من تأكـــيد الشّـــيء بما يشبه ضده""(ابن عاشور، 1980، 308)،فلفظ المجاورة"يغاثوا"وضّحت نوع الماء الّذي يغاثوا به في نار جهنّم.

أمّـــا بنـــية تشابه الأطراف فتبين لنا عناد أصحاب النّار وإصرارهم على الكفر ومن ثم الدّخول في نار جهنّم في كقوله تعالى :

﴿ وَيَـــا قَوْمِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ *تَدْعُونَنِي لأَكْفُرَ بِاللَّـــهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ *لا جَـــرَمَ أَنَّمَـــا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلا فِي الآخِرَةِ وَأَنَّ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾(غافر، 41 ــ 43).

فـــتكرار الفعـــل"تدعونني"ما بين الدّعوة إلى النّار،والدّعوة إلى الكفر تأكيد على إصـــرار أهـــل الكفـــر علـــى كفـــرهم،فجملة الدّال المجاور" تدعونني لأكفر"بيان لجملـــة الـــدّال الأوّل" تدعوننـــي إلـــى النّار" فيقول القنوجي:" أتى بالجملة الفعليّة فـــي الـــدّال المجاور،لـــتدل علـــى أن دعوتهـــم باطلـــة لا ثـــبوت لهـــا،وأتى بالجملـــة الاسمية "وأنا أدعوكم" لتدل على ثبوت دعوته عليه السّلام،وبطلان دعوتهم بكفرهم"(القنوجي، 1989، 194)،وفعل الدعوة"تدعونني"في سياق الآية تمت تعديته بحرف الجـــر"إلـــى"أربـــع مـــرات وفـــي ذلـــك يقـــول ابـــن عاشور:" لأن حرف الجر إلـــى دال علـــى الانتهاء ؛ لأنّ الّذي يدعو أحدا إلى شيء إنّما يدعوه إلى أن ينتهي إلـــيه""(ابـــن عاشـــور، 1980، 153).فتنتهـــي الدّعـــوة فـــي بنـــية تشابه الأطراف إلى الكفر،والشّرك ، ومن ثم الجزاء بنار جهنم .

وتكرر ذكر الجنّة " النّعيم " من خلال مستويات التّشكيل التّكراري، وفي تكرار رؤوس الآيـــات نلمس لونا من السّمر اللطيف بين أهل الجنّة في قوله تعالى:﴿ وَأَقْبَلَ بَعْضُـــهُمْ عَلَـــى بَعْضٍ يَتَسَاءلُونَ*قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ*فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ*إِنَّا كُنَّا مِن قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ ﴾(الطور، 25 ــ 28).

..... قالوا إنا كنا قبل في أهلنا.....

.....إنا كنا من قبل ندعوه.....

فالآيات ومن خلال تكرار رؤوس الآيات توضح مشهد السّمر والذّكريات، حيث يـتذاكرون أسباب النّعيم الذي هم فيه"قالوا إنا كنّا من قبل في أهلنا مشفقين"،خائفين مـن هذا اليوم،فيأتي الدّال المكّرر" إنّا كنّا من قبل ندعوه إنّه هو البّر الرّحيم"،ليبين سرّ النّعيم الّذي هم فيه،وجملة الدّال المكرّر تعليل لمنّة الله عليهم،وثناء على الله بأنّه اسـتجاب لهـم"(ابـن عاشـور، 1980)وحذف من السّياق متعلق الفعل ندعوه في الدّال المكرر،"للتّعميم""(ابن عاشور، 1980، 54)،من أجل الدّعاء لأنفسهم ولذرياتهم، بالنّجاة من النّار،وبـتكرار رؤوس الآيـات نلمس أن دعاء الصّالحين لأبنائهم،وذرياتهم مرجوّ الإجابة.وبنية المجاورة ومن خلال سياقها تعدد نعم الجنّة الكثيرة،وفواكهها في قوله تعـالى:﴿ وَالسَّـابِقُونَ السَّـابِقُونَ*أُولَـئِكَ الْمُقَـرَّبُونَ*فِـي جَـنَّاتِ النَّعِيمِ*ثُلَّةٌ مِّنَ الأَوَّلِيـنَ*وَقَلِـيلٌ مِّنَ الآخِرِينَ*عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ*مُتَّكِئِينَ عَلَيْهَا مُتَقَابِلِينَ*يَطُوفُ عَلَـيْهِمْ وِلْـدَانٌ مُّخَلَّـدُونَ*بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ*لا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلا يُنزِفُونَ*وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا يَتَخَيَّرُونَ ﴾(الواقعة، 10 ــ 20).

فتكرار المجاورة"السّابقون السّابقون"،بيان لصنف من أهل الجنّة،وأن حالهم بلغت منـتهى الفضل والرّفعة،حيث لا يجد المتكلّم خبرا يخبر به عنهم أدّل على مرتبتهم مـن اسـم "السابقون""(ابـن عاشور، 287،1980).فهذا الخبر أبلغ في الدّلالة على شرف قدرهـم مـن الإخبار بخيره من الأسماء والصّفات،وحذف متعلق"السّابقون"في الدّال الأوّل والـدّال المجاور لقصد"جعل وصف السّابقون بمنزلة اللّقب لهم،وليفيد العموم أي إنّهـم سـابقون في كل ميدان تتسابق إليه النّفوس"(ابن عاشور، 1980، 287).وتشير دلالة السّبق إلى أقصى ما يطلبه الطّالبون.

وتشـير بنـية المجـاورة إلى تكريم أهل الجنّة بسلام الملائكة عليهم في قوله تعـالى:﴿ لا يَسْـمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلا تَأْثِيمًا*إِلا قِيلا سَلامًا سَلامًا﴾(الواقعة، 25).فتكرار لفظـة"سـلام"في سياق الآية يشير إلى كثرة المسلّمين،فهو مؤذن مع الكرامة بأنّهم معظّمون مبجّلون ، ويفيد اللّفظ المجاور " سلاما " التعاقب ، أي سلاما إثر سلام.

وهـــذا القيل يتلقونه من الملائكة مما يجعل السّياق يأتي بـــلفظ "سلام" منصوبا دون الـــرفع،لجعلها بدلا من"قيلا".وتحدث بنية المجاورة مقابلة نفسية وموسيقية بين أهل النّار وأهل الجنّة في قوله تعالى:

﴿ كَـــلا إِذَا دُكَّتِ الأَرْضُ دَكًّا دَكًّا*وَجَاء رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا*وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الإِنسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى*يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي*فَيَوْمَئِذٍ لا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ*وَلا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ*يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ*ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً*فَادْخُلِي فِي عِبَادِي*وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾(الفجر، 21 ــ 30).

ففـــي وسط هذا الرّوع،ومن خلال هذا الهول الّذي ترسم صورته الآيات وهي تـــبرز لنا ذلك العرض العسكريّ بعرف البشر،والّذي تشترك فيه جهنّم،يبرز السّياق الصّورة المقابلة للنّعيم حيث يقول الله تعالى لمن آمن بعطف ولطف:﴿ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِـــنَّةُ*ارْجِعِـــي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً*فَادْخُلِي فِي عِبَادِي*وَادْخُلِي جَنَّتِي﴾ فـــنلمس من تكرار بنية المجاورة وتكرار الفعل"ادخلي"الموسيقى التّوقيعية المصاحبة لهـــذا الموقف،مطمئنة متماوجة راضية بما قسم الله لها،ويبرز كذلك من هذا التّكرار الحالة النّفسية لكل فريق،وهذا من عظمة التّعبير السّياقي وروعة التّأثير في القرآن.

ثالثا : القصص والتّاريخ:

من أوضح وأظهر مظاهر التّكرار القصص القرآني،سواء كان قصص أنبياء أم قصـــص أقـــوام"ولا يكـــاد القـــرآن يذكـــر قصة نبي أو قوم،أو حدث في موضوع واحـــد إلا نـــادرا كقصـــة نبـــي الله يوسف عليه السلام الّتي لم ترد إلا في سورة يوســـف"(الخـــالدي، 2000، 314).والقـــرآن يكـــرر القصـــص،وينوّع في أسلوب ذلك الـــتّكرار،ويفرق لقطـــات ومشاهد القصة،ويوزعها على سوره وآياته،وهو في كل موضـــع يذكر اللقطة أو المشهد الذي يتناسب مع السّياق الّذي ورد فيه،ويتوافق ذلك الجـــزء المعروض من القصة مع ما قبله وما بعده من آيات" فالقرآن يضيف جديدا فـــي كـــل موضع من مواضع ذكر القصة تتمثل هذه الإضافة في معلومة جديدة،أو فكرة جديدة ،أو تأكيد لما سبق عرضه"(الخالدي، 2000، 314).

ويأتـــي موضـــوع القصص كموضوع متجدد ما بين العهد المكيّ والمدنيّ " ليعمّق العقـــيدة في النّفوس،ويبصّر بها العقول،وتحي بها القلوب،ويسلك لتلك المهمة أحسن الطرق إمتاعا وإقناعا،إمتاعا للعاطفة، وإقناعا للعقل"(عباس، 1987،10).ومن المعلوم أن القصّـــة بصـــفة عامـــة لا بد لها من عناصر،وإلاّ لم تكن هناك قصة،وأهم عناصر القصة التي ترد من خلال التّشكيلات التّكراريّة:

أولا:الشّخصـــية:وهـــي الـــذّات الّتـــي تصـــنع الأحـــداث فـــي القصة،وتدور معها،والشّخصـــية قـــد تكـــون بشريّة، وقد تكون غير بشرية كالملائكة،وكما تكون الشخصية فردا تكون جماعة أيضا.

ثانـــيا:الحدث:وهو الموضوع الّذي تشتمل عليه القصة،والقصة لا تخلو بأي حال مـــن الأحـــوال عـــن الحدث أو الأحداث،وكثيرا ما يعرض الحدث مجردا عن ذكر الـــزمان،والمكان اللّذين وقع فيهما، وأحيانا يشتمل الحدث على ذكر الزّمان والمكان أو أحدهما،إذ كان لأحدهما مجال في سير الحادثة،ويتعلق الغرض بذكره.

ثالـــثا:الحـــوار:وهو الكلام الذي يدور بين الأشخاص في القصة سواء كان بين شخصين أو أكثر.

أولا:الشّخصية:

والشّخصـــية ترد في بعض القصص القرآني محورا تدور حوله الأحداث فتؤثر فيها،وتـــتأثر بها،والقرآن الكريم لم يبرز هذا العنصر لذاته،ولكن للتأسي بالشّخصية الخيرة،والتّنفـــير مـــن الشّخصية الشّريرة،لذلك لم يعن القرآن الكريم برسم الخطوط الشّـــكلية للشّخصـــية، وإبـــراز ملامحهـــا الخارجـــيّة كمـــا يفعل بعض المولعين بالقصـــص،فيذكرون مثلا طول الإنسان،وقصره ولون بشرته وشعره،وتشبيه نبرات الصـــوت؛ لأنّ هذه الأوصاف لا تخدم أي غرض دينيّ من أغراض القصّة القرآنيّة والمقصـــود بالشّخصيّة البشريّة في إطار القصّة القرآنيّة أن تكون الذات الّتي يدور حولهـــا القصـــص القرآنـــي مـــن البشر سواء أكان رجلا أو امرأة.رسولا أو غير رسول،صالحا أو غير صالح.

ويأتي مـــن مستـــوى تكرار رؤوس الآيات مـــع المتن نمو الشخصية،وهو من

المظاهـــر الدّالـــة علـــى إعجاز القرآن الكريم،والنّمو الغالب في الشخصية القرآنية هـــو"نمـــو العقـــيدة "(الطـــراونه، 1989، 225)، والـــنّمو" لا يكـــاد يـــرى إلا فـــيما ندر" (الطـــراونه، 1989، 225). ولكنّه يأتي" مساوقا لتدفق الأحداث، وملتئما مع مجريات المواقف،إلا أنّه في أغلب أحواله خال من التّفصيل الكافيّ "(الطراونه، 1989، 225).

ومـــثاله رحلـــة إبراهـــيم عليه السّلام في عالم الإيمان عن طريق الفطرة،فقوم إبراهـــيم كـــانوا يعـــبدون الكواكب، والنّجوم، وكل منها رمز إله لشأن من شؤون الحياة،فلذلك تدرج إبراهيم في عبادته من عبادة كوكب ما لم يذكره القرآن إلى عبادة القمر،ثم عبادة الشّمس، وأخيرا آمن بالله الّذي خلقهن فقال تعالى:

﴿ وَكَذَلِـــكَ نُـــرِي إِبْرَاهِـــيمَ مَلَكُـــوتَ السَّـــمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِـــيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ*فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَـــذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لا أُحِبُّ الآفِلِينَ*فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَـــذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِـــي رَبِّي لأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ * فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَـــذَا رَبِّـــي هَـــذَآ أَكْـــبَرُ فَلَمَّـــا أَفَلَـــتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْـــرِكُونَ*إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَاْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾(الأنعام، 75 ــ 80).

فـــتكرار رؤوس الآيات يثبت نمو العقيدة لدى سيدنا إبراهيم،فسياق التكرار،ومن خـــلال شخصية سيدنا إبراهيم التي تدرجت في عبادة ما يعبد قوم إبراهيم يصل إلى عبادة الله خالق هذه الكواكب فقال لقومه ومصرحا لهم" إني بريء مما تشركون".

فقول إبراهيم لقومه" إني بريء مما تشركون"، بعد هذا التدرج" إقناعا لهم بأن لا يحـــاولوا موافقـــته إيـــاهم على ضلالهم؛ لأنّه لما انتفى استحقاق الإلهيّة عن أعظم الكواكب الّتي عبدوها،فقد انتفى عمّا دونها بالأحرى"(ابن عاشور، 1980، 322).

ويثبت السّياق ومن خلال بنية ردّ العجز في الآيات نفسها" فلما أفل قال إني لا أحب الآفليـــن"،عـــدم إلهيّة هذه الكواكب، وعبر عنها السّياق بالأفول دون السّطوع،ونجده يعلق براءته من الشّرك حينما أثبت أن أكبر الكواكب، وهي الشّمس لا تصلح للعبادة ثـــم يعلـــن أنّـــه وجـــه وجهـــه للّـــذي فطر السّماوات والأرض حنيفا،فأتى السّياق بلفظ"حنيفا""لأن الحنف هو الميل عن الباطل"(علي،أحمد، 1992، 71).

ويأتـــي مـــن هـــذا المستوى دعوة إبراهيم أباه وقومه إلى عبادة الله ونبذ عبادة الأوثان في قوله تعالى:

﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا *إِذْ قَالَ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَـــا لا يَسْمَعُ وَلا يُبْصِرُ وَلا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا *يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا * يَا أَبَتِ لا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّـــيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا * يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴾(مريم، 41 ــ 44).

فالـــتكرار يثبـــت تدرج إبراهيم في دعوته أبيه للإيمان، ووجه إليه عدة نداءات تمـــتلىء عطفا وحنانا. فجملة الدّال الأوّل"يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر"تثبت أن عـــبادة الأصنام من دون الله ليس من ورائها فائدة فهي لا تسمع ولا تبصر، أما الـــدّال المكـــرر فإنه يحقق نتيجة الدّال الأوّل من خلال توجيه النّصح إلى أبيّه بأن عـــنده علمـــا حقيقيّا لا يوجد عند أبيّه، ثم ينبه أباه على شيء مهم، وهو ترك عبادة الشّـــيطان، بالإضافة إلى تحذير أبيه من معصية الله حتى لا يمسه عذاب الله بسبب اتباعه الشّيطان .

فالـــتّكرار يثبـــت أن إبراهـــيم علـــيه السّـــلام صـــاحب قلب كبير وسع النّاس بمحبته،وليـــنه يحنو على أبيه أولا،ويلاطفه بقوله"يا أبت"،ثم يحنو على قومه بدعوة الله عزّ وجل أن يؤخـــر لهم العذاب ثانيا إذا أصرّوا على المعصية.

ومـــن الشّخصـــيات البشرية الذّاتية في القصص القرآني ذكر أشخاص هم أسوأ مـــثل فـــي الإغواء،والضـــلال والفســـوق كفرعون،وبنـــي إســـرائيل وقـــوم ثمود،فيأتي التّكرار الخالص ليوضح حقيقة فرعون فقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِـــنَا وَسُـــلْطَانٍ مُّبِيـــنٍ *إِلَـــى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُواْ أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ ﴾(الأعراف، 96 ــ 97).

فسياق الآية بيان سبب إرســـال مـــوسى عليه السلام،وهو أمر فرعون والذين اتبعوه،فـــتكرار لفـــظ فرعون في السيـــاق للتشهير به، والإعلان بذمه، وهو انتفاء الرشـــد عـــن أمره، لأنه سبب الهلاك لنفسه، وقـــومه، فالتكرار أشار كذلك إلى جهـــل فـــرعون وجهـــل متبعيه فيقول الزّمخشـــري:"أمر فرعون تجهيل لمتبعيه

حيث شايعوه على أمره، وهو ضلال مبين لا يخفى على من فيه أدنى مسكنة من العقل،وذلك أنه ادعى الإلهية،فاتبعوه وسلموا له دعواه،فكان هلاكهم"(الزمخشري،د.ت، 426).بينما يأتي مستوى تكرار نهاية الآيات المطرّز بالحوار بالدليل على هلاك فرعون في قوله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَاسْأَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَونُ إِنِّي لأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا * قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلَ هَـؤُلاء إِلاَّ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ بَصَآئِرَ وَإِنِّي لأَظُنُّكَ يَا فِرْعَونُ مَثْبُورًا *فَأَرَادَ أَن يَسْتَفِزَّهُم مِّنَ الأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمَن مَّعَهُ جَمِيعًا ﴾(الإسراء، 101ـ 103).

فتكرار نهاية الآيات يشير إلى صدق رسالة موسى عليه السلام،فلم يهتد فرعون،وقومه وزعموا ذلك سحرا،ففي ذلك مثل للمكابرين كلّهم،وما قريش إلا منهم،ولذلك قال تذكيرا للمشركين بحال فرعون وقومه"إني لأظنك يا موسى مسحورا"، ففرعون قاله عنادا،ومكابرة وكبرياء،ليأتي الدال المكرر،ومن خلال قول موسى ليخصص فرعون بالثبور،والهلاك فقال:"وإني لأظنك يا فرعون مثبورا،فحديث موسى عليه السلام"مقارعة لفرعون،وإظهارا للقوة من خلال المعاملة بالمثل"(ابن عاشور، 1980، 228).ويتابع السّياق تأكيد غرق فرعون،ومن معه جميعا"فأغرقناه ومن معه جميعا" (ابن عاشور، 1980).

ويشير تكرار الفواصل إلى حرص بني إسرائيل على التّكبر والكذب والعناد في الأرض في قوله تعالى:﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِن يَرَوْاْ كُلَّ آيَةٍ لاَّ يُؤْمِنُواْ بِهَا وَإِن يَرَوْاْ سَبِيلَ الرُّشْدِ لاَ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً وَإِن يَرَوْاْ سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُواْ بِآيَاتِنَا وَكَانُواْ عَنْهَا غَافِلِينَ ﴾(الأعراف، 146).فتكرار الفواصل"وأن يروا"،يدل على استمرار غفلتهم،وعنادهم وجهلهم،ولذلك صرّف الله عن آياته الّذين يتكبرون"(ابن عاشور، 1980).

ويشكل التّكرار الخالص من خلال مستوى الرّجيع في المحاورة دليلا على هلاك قوم نوح عليه السّلام كقوله تعالى:

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُواْ اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَـهٍ غَيْرُهُ إِنِّـيَ أَخَـافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ*قَالَ الْمَلأُ مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَـلاَلٍ مُّبِيـنٍ*قَـالَ يَـا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلاَلَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِيـنَ*أُبَلِّغُكُـمْ رِسَـالاَتِ رَبِّـي وَأَنصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللّهِ مَا لاَ تَعْلَمُـونَ*أَوَعَجِبْـتُمْ أَن جَاءكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُواْ وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ*فَكَذَّبُوهُ فَأَنجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُواْ بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُواْ قَوْماً عَمِينَ ﴾(الأعراف، 59 ــ 64).

فسـياق الـتّكرار يـبدأ من خلال المحاورة بين"الأمر" و"الجواب" ليؤكد صدق رسالة نوح عليه السّلام التي جاءت بالتّوحيد،فقال: "يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غـيره إنّـي أخـاف عليكم عذاب يوم عظيم"، ولكن الملأ ذوي الوجاهة من قومه المعجبين بأنفسهم قالوا له:"إنّك في ضلال مبين"،فردّ عليهم بكل رقة،ومنطق وتسامح يا قوم ليس بي ضلالة،ولكنّي رسول من ربّ العالمين"،ليشكل مستوى المحاورة في النّهاية نتيجة العناد،وهو الهلاك المحتم لقوم نوح عليه السّلام(أبو حيان، 1983).

ويـبرز تكـرار اللاّزمـة بيـن الفواصـل دليلا على أسباب هلاك قوم نـوح وعاد،ويـبرز كذلـك هـلاك الأمم،والجماعات والأفراد،وقد فصّل ذلك تفصيلا في سورة القمر،والمرسلات فقال تعالى:

﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ*تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاء لِّمَن كَانَ كُفِرَ*وَلَقَد تَّرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ*فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ*وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْـرِ فَهَـلْ مِن مُّدَّكِرٍ*كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ*إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ*تَنزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنقَعِرٍ*فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ﴾(القمر، 13 ــ 21).

فالآيات ومن خلال الدّوال جاءت إثر الحديث عن تكذيب أهل مكة للرّسول عليه السّلام والّذين كذّبوا،ولم يحملهم على هذا التّكذيب شكهم في الآيات أو عدم اقتناعهم بها،وإنّمـا الّذي حملهم شيء واحد هو" اتّباع الهوى"(عباس، 1987،69)،مع أنّه جاءهم من الأنباء ما يكفي لزجرهم عن غيّهم،فما أعظم العذاب وما أشدّ النذر لهم،وهذا ما أكـده تكـرار فواصـل الآيـات"فكـيف كان عذابيّ ونذر"، فيكون التّكرار أعطى الموضوع تهويلا،وتعجبا من أمر القوم المكذّبين للرّسل(القنوجي، 1989).

ويأتـــي تـــرديد الأفعال ويكشف لنا عن شخصيّة موسى عليه السّلام،وأنّها تأنس بالـــنّار في قوله تعالى:﴿ فَلَمَّا قَضَى مُوسَىالأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِن جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴾(القصص ، 29).

فترديد الفعل"آنس"يدل على أنس موسى عليه السّلام بالنّار،فالسّياق يشير إلى أنّ موسى أبصر ورأى نارا بجانب جبل الطّور،فاستبشر بها خيرا؛ لأنّها ستحل المشكلة الّتـــي يمـــرّ بها،حيـــث رجـــا أن يجـــد عـــندها أحدا يسأله،وهذا واضح من ترديد الفعـــل الأوّل" أنـــس مـــن جانـــب الطّور نارا"فلما آنس النّار من بعيد استبشر بها خـــيرا،فقال لأهلـــه فـــي الدّال المردد"امكثوا إني آنست نارا"،ثم ذكر لهم ما يتوقع ويـــرجو أن يجـــده عـــندها"لعلـــي آتـــيكم مـــنها بخـــبر أو جذوة من النّار لعلكم تصـــطلون"،فالإيـــناس فـــي الدّاليـــن ولّد لموسى عليه السلام"الاستبشار والطّمأنينة والسّكينة والرّجاء"(الخالدي، 206،2000).

فالإيـــناس فـــي الدّاليـــن المرددين هو إبصار بالعين،واستئناس بالنّفس والقلب والمشـــاعر والأحاســـيس،"وكـــل إيناس إبصار وليس كلّ إبصار إيناس، فإن رأى الإنسان ما يسره،ويستبشر به ويأنس إليه يقال آنسه،وإن رأى ما لا يسره رؤيته ولا يأنس إليه يقال:رآه أو أبصره"(الخالدي، 206،2000).

والقـــرآن الكـــريم قصّ علينا حال المرأة وهي ملكة ذات دولة وسلطان،ومركز مـــرموق،ولها مكانـــتها العظيمة بين قومها، هذه المرأة تمثلها شخصية بلقيس ملكة سبأ التي عرفت بالعقل والحكمة والتّفكير السّليم وهي في نفس الوقت تمثل المرأة الواعـــية الحازمـــة المتفهمة للأمور، الحكيمة في تصرفاتها، ويتضح ذلك من خلال مستوى الرّجيع قي المحاورة وترديد الأسماء في قوله تعالى:

﴿ قَالَـــتْ يَـــا أَيُّهَـــا المَـــلأُ أَفْتُونِـــي فِي أَمْرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْـــهَدُونِ*قَالُوا نَحْنُ أُولُوا قُوَّةٍ وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَـــاذَا تَأْمُرِيـــنَ*قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَـــا أَذِلَّـــةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ*وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِم بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴾(النمل، 32 ــ 35).

ويظهـــر جانـــب مـــن خصائص الأنوثة متمثلا في عذراء طاهرة متبتلة يمتلكها الرّعـــب والخـــوف والهلـــع. إذ تجد نفسها فجأة في خلوة مع الملك الّذي تمثل لها رجلا.فتجمع قوتها معتمدة على إيمانها بالله؛ لأنّها خادمة بيته المقدس، فتثير في هذا الرّجل الماثل أمامها مشاعر التّقوى والخوف من الله ونرى هذا واضحا من مستوى الرّجيع في المحاورة، وترديد الاسم والحرف في قوله تعالى:

﴿ وَاذْكُـــرْ فِـــي الْكِـــتَابِ مَـــرْيَمَ إِذِ انتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا*فَاتَّخَذَتْ مِـــن دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا*قَالَتْ إِنِّي أَعُـــوذُ بِالرَّحْمَـــنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا*قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لأَهَبَ لَكِ غُلامًـــا زَكِـــيًّا*قَالَـــتْ أَنَّـــى يَكُونُ لِي غُلامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾(مريم، 16 ــ 20).

فســـياق الـــتّكرار فـــي الآيـــة حـــذف حرفـــي الـــواو والـــنّون من الفعل النّاقص المجـــزوم"أك"للتّخفيف،حيث خفف الفعل من الواو والنّون،ليتوافق ذلك مع التّخفيف من شدة موقف الملك المتمثّل لها بشرا(الخالدي، 2000).

ويظهر للمرأة في القصص القرآني جانب آخر يتمثل في عاطفة الأمومة، والّتي لا تـــتحقق ولا تتمـــثل في سواها، وكذلك الحنان الأنثوي،والعطف الإنسانيّ لا نراه بذلك القدر الّذي نراه في المرأة في قوله تعالى:

﴿ وَقَالَـــتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَـــتَّخِذَهُ وَلَـــدًا وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ*وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُـــبْدِي بِهِ لَوْلا أَن رَّبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ*وَقَالَتْ لأُخْتِهِ قُصِّـــيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ*وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِـــن قَـــبْلُ فَقَالَـــتْ هَـــلْ أَدُلُّكُـــمْ عَلَـــى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ*فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾(القصص،9 ــ 13).

فالتّكرار الخالص من خلال لفظة"الأمّ"يثبت لنا العطف والحنان الّذي لا يمكن أن يكون في غير المرأة،وإن وجد فلا يكون بهذا القدر وهذه الطّريقة.

ويظهر من خلال بنيـــة المجاورة صـــــورة امرأة العزيز وهي عاشقة،ومنتقمة

لكبريائها في قوله تعالى:

﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ*وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ*وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلا أَن رَّأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاء إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ*وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَى الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاء مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوَءًا إِلاَّ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾(يوسف، 22 ــ 25).

فبنية المجاورة تظهر امرأة العزيز عاشقة،ومفتتنة بجمال يوسف عليه السّلام،وتطغى عليها العاطفة،ويستبد بها الغرام، فتراوده عن نفسه في مخدعها،فيعصمه الله من الوقوع في هذه الزّلة،فيأبى أن يلبّي طلبها ويستعصم،فتكيد له وتتهمه باطلا أمام زوجها.ومع حبها في الانتقام منه؛لأنّه جرح كبريائها،ورفض طلبها،فهي عاشقة لهذا، وتخاف عليه من الانتقام الّذي يؤدي إلى الموت،فتشير بالعقاب المأمون إبقاء على حبها له.

وتظهر شخصية الملائكة شخصية بارزة في القصص القرآني، ويرد ذلك من بنية المجاورة في قوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُواْ سَلاَمًا قَالَ سَلاَمٌ فَمَا لَبِثَ أَن جَاء بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾(هود، 69 ــ 71).

فبنية المجاورة تدلنا على كرم إبراهيم،وجميل صفاته في ردّ سلام الملائكة،فسلام الملائكة جاء منصوبا؛لأنّه مفعول لفعل محذوف والتّقدير"فسلّم سلاما"،ولكن سلام إبراهيم عليه السّلام جاء مرفوعا؛لأنّه مبتدأ أي سلام عليكم،فسلام إبراهيم جاء في جملة اسميّة،وسلام الملائكة جاء في جملة فعليّة، والفرق بين الجملتين"أنّ الفعليّة تدل على الحدوث، بينما الاسمية تدل على الثّبوت والدّوام والاستمرار ، فكانت تحيته أبلغ من تحيتهم"(علي،أحمد، 1992،77).وبعد هذه التّحية الطّيبة الّتي تدل على كرم صاحبها يبالغ عليه السّلام في إكرامهم،ويأتي بالعجل الحنيذ"وهو المستوى الأعلى في الكرم ، فكان يعتبر هذا الطعام سيّد الأطعمة،لأنّه من الطعام الشّهي المحبب إلى النّفوس"(علي،احمد، 1992،77).

وتشكل بنية المجاورة دليلا على الشّخصية الطّالحة الّتي يتمثّل فيها الشّر والكيد في قوله تعالى:﴿ قَالَ يَا بُنَيَّ لاَ تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلإِنسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾(يوسف،5).فالآية تشير إلى رؤيا يوسف وكيد اخوته،فبنية المجاورة تؤكد الكيد في الخفاء ضد يوسف،ولأجل هذا الخفاء في الكيد أخفت الآية المفعول به،وجاءت بلام التعدية والمصدر،فخفاء المفعول به في الآية يتناسب مع الخفاء في الكيد فقال فيكيدوا لك كيدا،ولم يقل يكيدوك كيدا،فيقول الزّمخشري:"ضمّن فعل يكيدوا لك معنى فعل يتعدى باللاّم،ليفيد معنى فعل الكيد،مع إفادة معنى الفعل المُضمّن،فيكون بذلك أكثر بلاغة بالتّخويف،ولذلك جيء بالمصدر"كيدا"(الزمخشري،د.ت،ج 2،444).

ثانيا:الحدث:

والحدث هو الموضوع الّذي يدور حوله عنصر الأشخاص والحوار، ويعتبر الحدث من أهم عناصر القصّة؛لأنّه يمكّن الوصول إلى قلب القصة.وترى الدّراسة أن الحدث في القصص القرآنيّ من حيث طريقة أسلوبه تختلف طبيعته حسب التّشكيل التّكراري،فهناك الأحداث العاديّة البسيطة، وهناك الأحداث الطّويلة المركبة مثل قصة بني إسرائيل. ويأتي من خلال بنية التّكرار الخالص للمفردات، وترديد الأفعال الحدث الّذي يأتي نتيجة القضاء والقدر في القصة كقوله تعالى:

﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ*نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ*إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلا فِي الأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ*وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ*وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ*وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلا تَخَافِي وَلا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ*فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾ (القصص، 2 ــ 8).

فسياق الآيات والتّرديد في الآيات يبرز عنصر القضاء والقدر في الحدث"فله

مـــداه البعـــيد فـــي النّفس، ذلك أنّ القدر الخفي الّذي يسيّر الأحداث الواردة فيه قوة عظيمة كامنة في أسرار الغيب، ولكنّها واعية عادلة لما تتجلى عنه في عالم الشّهادة مـــن عـــناية الله بالمخلصـــين الأخـــيار، وإن كـــانوا ضـــعفاء، ولا ريب أن هذه النّتائج،والعواقـــب يطمئـــن إلـــيها المؤمنون،فـــيزدادون بـــالله وبحكمـــته وعدلـــه إيمانـــا "(الـــنقرة، 1976، 350 ـ 351).ويقـــول ســـيد قطـــب"فالأحداث الّتي جرت فيها قصـــة مولـــد موسى تتكشف إرادة الله فيها،وتحدّي القدر فرعون،رغم شدة حرصه علـــى قـــتل أيّ طفـــل ذكـــر حـــذرا مـــن أن يكـــون هلاكه على يديه،كما أخبره بذلك الكهنة،ولكن يد القدر تقتحم بالوليد على فرعون قلب امرأته بعد ما اقتحمت به عليه حصنه"(قطب، 1983، 26).

فســـــــياق الـــتّكرار يثبت أن لفرعون، وشيعته حسابا أرادوه،ونفذوه بقتل كل مولـــود ذكـــر، وكـــان للقدر، وإرادة الله شيء آخر،فيتربى الطّفل موسى الّذي كان يخشـــاه فـــرعون من هلاك ملكه على يديه في بيت فرعون، وينشأ ويترعرع على مـــرأى ومســـمع منه.حقا إنّها إرادة الله،فالله عزّ وجل يتولى برعايته وعنايته عباده الصّـــالحين فـــلا تمـــتد إلـــيهم يـــد آثمـــة، والله ســـبحانه وتعالى يحول بين المرء وقلبه،فيصـــرف القلـــوب كمـــا شاء تنفيذا لمشيئته،فكان تدخل القدر من خلال بنى التّكرار في الآيات خفيّا؛لأنّ نتائجه لم تتكشف إلاّ بعد وقوعها.

ويأتـــي مـــن مســـتوى الرّجـــيع فـــي المحـــاورة الأحداث الناشئة عن خوارق العادات،فـــنرى أنّ الله تعـــالى يرسل الرّسول إلى أمّة معينة فيطلبون منه أن يأتيهم بالآيـــات والبّراهيـــن الدّالـــة علـــى صدق دعوته،ويؤيده الله بالمعجزة الخارقة عن العادة،والّتي هي بمثابة "صدق عبدي فيما يبلّغ عني"(علي،أحمد، 1992، 113)،ولكنّهم مع علمهم بصدقه يكذّبونه،ويعاندونه ويكابرون في قبول دعوة الحق،ومثال ذلك واضح في جل قصص القرآن مما يأتي من هذا المستوى التّكراري فيقول تعالى:

﴿ وَقَالَ مُوسَى يَا فِرْعَوْنُ إِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ*حَقِيقٌ عَلَى أَن لاَّ أَقُـــولَ عَلَـــى اللّـــهِ إِلاَّ الْحَقَّ قَدْ جِئْتُكُم بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ*قَالَ إِن كُنتَ جِئْتَ بِآيَةٍ فَأْتِ بِهَا إِن كُنتَ مِنَ الصَّادِقِينَ*فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ*وَنَزَعَ يَـــدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاء لِلنَّاظِرِينَ*قَال

الْمَــلأُ مِــن قَــوْمِ فِــرْعَوْنَ إِنَّ هَـــذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ*يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّــنْ أَرْضِــكُمْ فَمَــاذَا تَأْمُــرُونَ*قَــالُواْ أَرْجِــهْ وَأَخَــاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَآئِــنِ حَاشِــرِينَ*يَــأْتُوكَ بِكُــلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ*وَجَاء السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَــالُواْ إِنَّ لَــنَا لأَجْــرًا إِن كُــنَّا نَحْــنُ الْغَالِبِيــنَ*قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴾(الأعراف، 104 ــ 114).

فســياق الآيــات ومــن خلال مستوى التّكرار يبدأه موسى بتبليغ دعوته تبليغا مباشــرا إلى فرعون دون قومه؛ لأنّه هو الأصل، وبإيمانه يصير الباقي تبعاله وبيّن لــه موســى أنّــه حريص على قول الحقّ،وخاصة إذا كان هذا القول عن الله عزّ وجــل"حقــيق علــيّ أن لا أقــول علــى الله إلاّ الحــق". فيطلب منه فرعون أن يبرهــن،ويدلّل على صدق دعواه بعدما أخبره موسى عليه السلام،أنّه جاءه بمعجزة مــن الله ظاهرة لكل العيان لا يرتاب فيها عاقل" قال إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنــت مــن الصّــابرين"،وقــول فــرعون هــذا يدل على الشّك والرّيبة في صدق موسى،وهذا الشّك واضح من ذكر كلمة " إنّ"، والّتي تدل على الشّك مرتين في آية واحدة،فيأتــيه موســى بآيتيــن لا بآية واحدة من غير بطء ولا تهيّب، وكانت الآية الأولــى تتمــثّل فــي عصاه الّتي ألقاها أمام فرعون،فصارت ثعبان يتحرك،والثّانية تتمثّل في يده الّتي نزعها من جيبه .

وتــرى الدّراســة أن القرآن الكريم بعرضه أحداث القصص إنّما يقصد العناية بالإنسان،فيقول التّهامي النّقرة:

" ومــن هــنا كانــت عــناية القــرآن بالــنّفس البشــريّة أثناء عرضه للأحداث،تفوق عنايته بأي شيء آخر يختار من الأحداث ما كان أقواها تأثــيرا فــي الــنّفس ، وأكثر استجابة للغرض الدّيني،ويتّضح ذلك من قصــه لجملــة مــن الأحداث تفصل بينها قرون ،وبيئات مختلفة،ولكن تجمــع بيــنها وحــدة الهــدف ، إذ هــي تخــدم غرضــا دينيا"(النقرة، 1976، 358 ــ 359).

والقصص القرآني لا يقنعنا بوقوع تلك الأحداث،وأسبابها بالمحاكمات والبراهين والوثائق فقط،وإنّما يقنعنا أيضا بشيء آخر من التّلقين المفاجيء الّذي يكشف لنا عن

الأشياء ويحملنا على التّصديق بها؛ لأن الإقناع العقليّ يكون غير ملزم دائما، بينما الإقـناع الوجدانيّ له أثر حتميّ في معظم الحالات إن لم نقل في جميعها،ويرد ذلك فـي بيان سبب هلاك الأقوام، وتوضح بنية ردّ الأعجاز ذلك في قوله تعالى:﴿ وَأَخَذَ الَّذِيـنَ ظَلَمُـواْ الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ*كَأَن لَّمْ يَغْنَوْاْ فِيهَا أَلاَ إِنَّ ثَمُودَ كَفَرُواْ رَبَّهُمْ أَلاَ بُعْدًا لِّثَمُودَ ﴾(هود، 67 ــ 68).

فيشـير التّكرار ومن خلال مؤكداته الّتي سيطرت على السّياق أن ثمود أهلكوا بالصّـيحة،ولذلك عبّر عنهم بلفظ " الّذين ظلموا"" للإيماء بالموصول إلى علة ترتيب الحكـم،إي لظلمهم،وهو ظلم الشّرك"(ابن عاشور، 1980، 114).وفي عرض حدث هلاك قـوم ثمـود تعـريض بمشـركيّ أهل مكّة،بالتّحذير من أن يصيبهم مثل ما أصاب أولئك؛لأنّهم ظالمون أيضا"(ابن عاشور، 1980).

وتـرى الدّراسة أن ترهيب القرآن بقوة الله وجبروته من خلال روعة الأحداث الّتـي يعرضـها لا تثـير في النّفوس خوفا غامضا من المجهول؛ لأنّها ليست قوة غاشـمة تخبط خبط عشواء كما يقال، ولكنّها قوة مبصرة يقودها الحقّ والعدالة،لذلك نـرى القـرآن يتعقّب تلك الأحداث يبررها أو يفسّر أسبابها،أو يبرز مواطن العبرة فـيها حـتّى يكون لها وقعها في النّفوس بما يستخدم في التّعقيب عليها من أساليب التّذكير،والوعظ والحثّ والزّجر والاعتبار والتّقرير(ابن عاشور، 1980).

ثالثا:الحوار:

يأتي الحوار في القصص القرآنيّ بأسلوب الحكاية؛ "لأنّه من أعقد الأساليب في إقامـة بناء فنّي متماسك"(الخطيب،د.ت، 123).فالقرآن من خلال هذا المستوى التّكراري لـم يلـتزم نهجـا واحدا في إقامة البناء الحواريّ؛ لأنّ ذلك معناه"الخضوع للآلية الحتميّة، الّتي من شأنها أن تقضي على الحريّة المطلقة، والّتي ينبغي أن يولد العمل الفنّي في جوّها، وأن يتنسّم أنسامها،وإلا اختنق ومات، أو ولد ميتا"(الخطيب،د.ت، 123).

لهذا نجد القرآن يذهب بالأسلوب الحواريّ كل مذهب،ويلوّنه ألوانا مختلفة،حسب مقتضى الحال،ودواعي المقام،فمن المشاهد القصيرة الّتي يظهر فيها الحوار مفصّلا

غير مجمل قوله تعالى:﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاء مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ
قَالَ مَا خَطْبُكُمَا
قَالَتَا لا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاء وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾(القصص، 23).

فهـذا التّفصـيل في جوابهما من خلال تكرار المحاورة على سؤال موسى كان أمـرا لا بـد مـنه إذ لا يستطيع موسى أن يكشف عن تلك الحال الّتي وقعت بهما بعـيدا عـن مـورد المـاء لتسـقيا حيـن يصـدر الـرّعاء، فلمـا صـرحتا له بحالهما،وأنّهمـا ضـعيفتان، وألاّ رجـل يرفع الماء من البئر،وأنّ أباهما شيخ كبير عـرف حقيقة الموقف،وعالجه على الوجه الّذي ينبغي أنّ تقتضيه المروءة والرّحمة معـا(الألوسـي،د.ت،)، ومثل هذا الموقف يتكرر بين موسى وشعيب حين التقيا، وحين أشارت إحدى ابنتيه إلى الاحتفاظ به عندهم، فقال تعالى :
﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الأَمِينُ
قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاء اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ
قَـالَ ذَلِـكَ بَيْنِـي وَبَيْـنَكَ أَيَّمَا الأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾(القصص، 26 ــ 28).فابنة شعيب، ومن خلال بنية ترديد الأفعال في المحاورة لم تقف عند حدّ دعوة أبيها إلى استئجار موسى، بل أغرته بذلك، وحرّضته عليه، حيث كشفت عن الصّفات الطّيبة الّتي يشتمل عليها، والّتي هي مطلوب كلّ من يريد عاملا يعمـل له ويتولّى شأنا من شؤونه وسياق الآيات لم يعبّر على لسان ابنة شعيب "بأنّه قوى أمين"،بل إنّها جعلت ذلك قضية من القضايا المسلّم بها ﴿ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الأَمِينُ ﴾(النيسابوري، 1994، 396).

وشـعيب حيـن يدخل في صفقة مع موسى يقدم له شروطا واضحة مفصّلة لا تحـتاج إلـى تخريج وتأويل، فكل كلمة أخذت مكانها من المحتوى الّذي يقوم عليه العـرض المعـروض، فيتلقى موسى هذا العرض الواضح المفصّل بإجابة واضحة مفصّـلة لا لبس فيها ولا غموض،فمستوى تكرار المحاورة يوضح لنا صفة العقود المبرمة بين النّاس الّتي تتصف بالوضوح قي كل طرف من أطرافها(الألوسي،د.ت،).

ويؤكـد أسـلوب الحكاية من خلال بنية تشابه الأطرف على الحوار القصير في قولـه تعـالى:﴿ وَقَـالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَّعَلِّي أَبْلُغُ الأَسْبَابَ*أَسْبَابَ السَّـمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لأَظُنُّهُ كَاذِبًا وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِفِرْعَوْنَ سُوءُ عَمَلِهِ وَصُدَّ عَنِ السَّبِيلِ وَمَا كَيْدُ فِرْعَوْنَ إِلا فِي تَبَابٍ ﴾(غافر، 36 ــ 37).

فالحوار يتّجه إلى وصف عناد فرعون،وتكذيب رسالة موسى عليه السّلام،ولهذا طلـب مـن هامـان أن يبنـي له صـرحا ليصل إلى طرق السّماوات، مما جعل أسلوب الحوار من خلال بنية تشابه الأطراف يتفاوت ما بين الإجمال والتّفصيل من أجـل التّشـويق والتّفخـيم، تشـويق هامان وتفخيم العمل الّذي سيقوم به؛ لأنّه أمر عجيـب(ابن عاشور، 1980). ومن المشاهد الحواريّة الطّويلة في القصص القرآنيّ قوله تعالى :

﴿ وَإِذْ نَـادَى رَبُّـكَ مُوسَـى أَنِ ائْـتِ الْقَـوْمَ الظَّالِمِينَ*قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلا يَـتَّقُونَ*قَـالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ*وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلا يَنطَلِقُ لِسَـانِي فَأَرْسِـلْ إِلَـى هَارُونَ*وَلَهُمْ عَلَيَّ ذَنبٌ فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُونِ*قَالَ كَـلا فَاذْهَـبَا بِآيَاتِـنَا إِنَّـا مَعَكُـم مُّسْـتَمِعُونَ*فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولا إِنَّا رَسُـولُ رَبِّ الْعَالَمِيـنَ*أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ*قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِـيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ*وَفَعَلْتَ فَعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾(الشعراء، 10 ــ 19).

حيـث يبدأ سياق المحاورة بأمر موسى أن يأتي فرعون، وهذا الأمر الّذي تلقاه موسـى نـراه يصل إلى سمع فرعون فور تلقي موسى له، ويلقاه فرعون بالجواب دون أن يجري ذكر للقاء موسى بفرعون، أو كيفية هذا اللّقاء، وكيف افتتح، فالسّياق القرآنـي بأسـلوبه الحـواري ينقلنا من مشهد المناجاة بين موسى وربّه إلى مجلس فرعون في مصر، وهو يلقى موسى بهذا الجواب:

﴿ قَالَ

أَلَـمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ*وَفَعَلْتَ فَعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ

قَال

فَعَلْتُهَا إِذًا وَأَنَا مِنَ الضَّالِّينَ*فَفَرَرْتُ مِنكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ*وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ

قَالَ فِرْعَوْنُ

وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ

قَالَ

رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِن كُنتُم مُّوقِنِينَ﴾(الشعراء، 18 ــ 24).

فنرى في هذا الحوار الطّويل الحضور الفوري والمفاجيء الّذي ينقلنا من موقف إلى موقف في لمحة خاطفة،تطوى فيها أبعاد الزّمان والمكان دون خلل بفقد مكانهما،فتكرار المجاورة يجعلنا نعيش الموقف وكأنّنا واحد ممن حضروه،أو شاركوا فيه(الزمخشري،د.ت).

ويتردد من خلال أبنية التّكرار أسلوب المفاجأة،فقد يكتم القرآن سر المفاجأة أثناء الحوار عن بطل القصّة،وقرائها حتى ينكشف لهم الأمر في آن واحد في نهاية القصة كقوله تعالى:﴿ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا*قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا*وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾(الكهف، 66 ــ 68).

فالآيات ومن خلال أبنية التّكرار المتردد فيها تستفز مشاعر موسى، ومشاعر القارئ إلى أقصى حدّ فيتأزم الأمر بارتكاب العبد الصّالح أول فعل، ثم الثّاني،ثم الثّالث،من الأفعال المدهشة والمفاجئة،واعتراضات موسى عليه السّلام متتابعة،والقارئ كذلك،حتى بعد قراءة القصّة مئات المرّات؛ وينكشف السّرّ الّذي وراء كل هذه المعميات بعد أن يبلغ التّوتر غايته عند موسى، وعند القارئ،وفي النّهاية يقول العبد الصّالح:﴿ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِع عَّلَيْهِ صَبْرًا﴾(الكهف، 82).فتنكشف بذلك أسرار المفاجآت الحواريّة بعد تشرّب موسى والقارئ الحكمة من ورائها.

ويأتي من أساليب عرض المفاجآت الحوارية الّذي يتردد من خلال مستوى التّكرار الخالص ومستوى الرجيع في المحاورة،أسلوب انكشاف السّر للقارئين،وترك الأبطال يتخبطون في عمايتهم التّامة،فهم يتصرفون في جهل تام مما يحاك لهم،وأمّا القارئ فهو يرى تصرفاتهم عالما بما يجري لهم،وهذا النّوع من القصص القرآني

"أغلب ما يكون في موضع السّخرية ليشترك النّظّارة فيها منذ أول لحظة،حتى تتاح لهم السخرية من تصرفات الممثلين"(الطراونه، 1989، 110).ويمثله قوله تعالى:

﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ*وَلا يَسْتَثْنُونَ*فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ*فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ*فَتَنَادَوا مُصْبِحِينَ*أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَارِمِينَ*فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ*أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُم مِّسْكِينٌ*وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ*فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ*بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ*قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ*قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ*فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَاوَمُونَ*قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ*عَسَى رَبُّنَا أَن يُبْدِلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴾(القلم، 17 ــ 32).

فهم يغدون على حرد قادرين،ونحن نعلم أنّهم ليسوا بقادرين على شيء بعد تكرار الفعل واسم الفاعل "فطاف عليهم طائف" ،ليؤكد هذا المقطع المكرّر من خلال أثره أنّ الجنّة أصبحت كالصّريم ،فولّد هذا الفعل المتسلّط على الجنّة الصّدمة الكفيلة بتحول أبطال الحوار في القصّة إلى التّوبة، وسجّل هذا التّحول ترديد الفعل"قال"مرتين، ففي المرّة الأولى "فلما رأوها قالوا إنّا لضالون"، وفي الثّانية"قالوا يا ويلنا إنّا كنا طاغين"فالنّتيجة أصبحوا يرغبون في الله تعالى بعد العناد والكفر،فصدمة المفاجأة فعلت فعلها المؤثر في أبطال القصّة،وفي قارئها(حوى، 1985).

والأسلوب الآخر في عرض حوار القصص القرآنيّ، يكون بظهور طرف السّر للقارئ مع خفائه عن البطل في بعض المواطن،ثم يختفي عن البطل والقارئ في مواضع أخرى، ويتجلّى ذلك من خلال بنية ترديد الأفعال المثبتة، والمنفيّة،وتكرار الأسماء كقوله تعالى:

﴿ قَالَ نَكِّرُوا لَهَا عَرْشَهَا نَنظُرْ أَتَهْتَدِي أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لا يَهْتَدُونَ * فَلَمَّا جَاءتْ قِيلَ أَهَكَذَا عَرْشُكِ قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِن قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ * وَصَدَّهَا مَا كَانَت تَّعْبُدُ مِن دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِن قَوْمٍ

كَافِرِينَ*قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَن سَاقَيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِّن قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾(النمل، 14 ــ 44).

فالمفاجأت تولّدت من ترديد فعل القول المتضمن معنى أمر دخول الصّرح الممرّد، فقد ظلت المفاجأت خافية علينا،وعليها حتى فاجأنا السّياق معا بانكشافه لنا" فقيل لها ادخلي الصّرح فلما رأته حسبته لجّة، وكشفت عن ساقيها قال إنّه صرح ممرد من قوارير"، فأسلوب الحوار من خلال عرضه للأحداث جعلنا نشارك بلقيس في بعض المفاجآت(أبو حيان، 1983).

رابعا:الكفر:

إن موضوع الكفر من الموضوعات الّتي تكرّرت في السّور المكيّة، وقد جاءت أساليبه التّكرارية المتعددة متصلة اتصالا مباشرا بمعاني الكفر وأقسامه،وقد انقسم هذا الموضوع إلى ثلاثة مجالات وهي:عناصر الكفر، ووسائل دعوة الكافرين إلى الإيمان، والكافرون والكفر.

لقد تعددت عناصر الكفر من خلا التّشكيلات التّكراريّة ، وتوزّعت على عدد من العناصر وهي إثبات كفر الكفّار ، وتكذيب الرّسل والكتب ، وإنكار البعث والحساب، وادعائهم بما لم يأت به الله سبحانه وتعالى .

فيأتي عنصر إثبات كفر الكفّار من خلال ترديد الأفعال المبنية للمجهول في قوله تعالى:﴿ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾ (الزمر، 45).فترديد الأفعال توزّع على مجالين متقابلين:الأوّل يصوّر إقبالهم على الكفر"وإذا ذكر الله وحده اشمأزّت قلوب الّذين لا يؤمنون بالآخرة"، فهذا الإقبال يملأ قلوب الكافرين سرورا حتى تنبسط له بشرة وجهه، ويتهلل والثاني:أن يمتلأ قلبه غمّا وغيظا حتى يظهر الانقباض في أديم وجهه(الزمخشري،د.ت،).

ويظهر ترديد الأسماء أن الكفّار اختاروا الكفر بمحض إرادتهم،وأصرّوا على

ذلك فزادهم الله ضلالة وكفرا في قوله تعالى:﴿ وَجَعَلْنَا مِن بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لاَ يُبْصِرُونَ ﴾(ياسين،9).فترديد الأسماء يتوجه إلى إثبات أنّ الكفر،والشّرك أمران باختيار الإنسان،وليسا أمرين توقيفيين.وتأتي بنية المجاورة لتؤكد إقبال الكفّار على عبادة غير الله فيقول تعالى:﴿ بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ*وَإِذَا ذُكِّرُوا لا يَذْكُرُونَ*وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخِرُونَ*وَقَالُوا إِنْ هَذَا إِلا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾(الصافات، 12 ــ 15).

أمّا عنصر التّكذيب بالرّسل فقد توجهت تشكيلاته التّكرارية إلى توضيح أبعاد تكذيب الكفّار بالرّسل، وبرسالاتهم،ويظهر ذلك من خلال بنية ردّ الأعجاز،والّتي تؤكد الاستهزاء بالرّسل في قوله تعالى:﴿ وَلَقَدِ اسْتُهْزِىءَ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُواْ مِنْهُم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتَهْزِؤُونَ ﴾(الأنعام، 10).أو بالتّكذيب المباشر من خلال بنية التّكرار الخالص كقوله تعالى:﴿ قَالُوا مَا أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمَن مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ تَكْذِبُونَ*قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾(ياسن، 15 ــ 16).

فالتّكرار يتّجه إلى التّكذيب المباشر من خلال نفي أن تكون الرّسالة لبشر،وإثبات الدّال المكّرر الكذب لهؤلاء الأنبياء فأصحاب القرية منكرون للرّسالة كافرون بها(القرعان، 1994).

ويأتي التّكذيب والكفر بالكتب السّماوية من خلال بنيتي التّكرار الخالص،وترديد الأفعال في قوله تعالى:

﴿ وَمَا قَدَرُواْ اللّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُواْ مَا أَنزَلَ اللّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاء بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُم مَّا لَمْ تَعْلَمُواْ أَنتُمْ وَلاَ آبَاؤُكُمْ قُلِ اللّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾(الأنعام، 91).

قدروا

قدره ..... التّكرار الخالص

ما أنزل الله

من أنزل الكتاب ..... ترديد الأفعال

فالكفر الّذي يثبته التّكرار الخالص،وترديد الأفعال هو كفر بإظهار بعض ما جاء

فـــي رســـالة سيدنا محمد عليه السّلام، وإخفاء بعضها الآخر،وذلك إخفاء للحقائق الإلهـــيّة(القرعان، 1994).أما الكفر باليّوم الآخر وما فيه من البعث والحساب فقد تكرّر مـــن خـــلال بنيتي ترديد الحروف العاملة،وبنية المجاورة ليؤكدا أن الكفّار ينكرون البعـــث بعـــد الموت في الحياة الدّنيا كقوله تعالى:﴿ أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًـــا أَنَّكُم مُّخْرَجُونَ*هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ*إِنْ هِيَ إِلا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِين﴾(المؤمـــنون، 35 ــ 37).فالآية تعبّر من خلال مستويات التّكرار أنّ الكفّار قد أنكروا يوم الآخر،والبعث والحساب(القرعان، 1994).

ويســـتخدم تـــرديد الأسماء والأفعال لتوضيح الكذب على الله بأقوالهم من خلال افـــتراءاتهم في التّحليل،والتّحريم كقوله تعالى:﴿ وَلاَ تَقُولُواْ لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَـــذَا حَلاَلٌ وَهَـــذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُواْ عَلَى اللّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللّهِ الْكَذِبَ لاَ يُفْلِحُونَ ﴾(النحل، 116).

فيجعل السّياق ترديد اسم الإشارة"هذا حلال" و"هذا حرام"المسافة واسعة ليتحرك فـــيها معـــنى الافـــتراء والكذب،لذلـــك جعل من ترديد الفعل"لتفتروا"وسائل شارحة للكذب،والافـــتراء علـــى الله من قبل المشركين.وتؤكد بنية التّرديد أن الكذب يكون بادعاء النّبوة كقوله تعالى :

﴿ وَمَـــنْ أَظْلَـــمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوْحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَـــيْءٌ وَمَـــن قَالَ سَأُنزِلُ مِثْلَ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَـــرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلآئِكَةُ بَاسِطُواْ أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُواْ أَنفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَـــذَابَ الْهُـــونِ بِمَـــا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ ﴾(الأنعام، 93).

فسياق الآية ردد الفعل"أوحي"مرتين:مرة بالإثبات،ومرة بالنفي؛لأنّ المعنى العام يتجه إلى التّكذيب،وادعاء النّبوة،وعدم مفارقة هذا الكـــذب المؤكد من الفعـــل "أنزل ليمثل هذا التّرديد لحظة الانطلاق إلى جزائهم؛لأنّـــهم ظلموا أنفسهم بالكذب وادّعاء النبـــــوة، وهـــذا ممتد ليشـــمل الأفعال الناقصة "كنتم"لتدل أن الجزاء بسبب القول والإدعاء،وتارة بسبب الاستكبار، فهذه الدّالات المـــرددة تثبت حقيقة"أن طبيعة الكفر

عـــند الإنســـان تعتمد على استعداده،وميوله في التّوجه نحو الكفر،وهذا ينعكس على إصـــراره بادّعـــاء النـــبوة"(القـــرعان، 1994)،أمّا وسائل دعوة الكفار إلى الإيمان فقد تنوّعت،فتأتـــي بنية المجاورة لتبين دور الرّسل في تبليغ الرّسالة،وذلك بدعوة الكفّار إلى الإيمان،وتؤكد طبيعة المهمّة الدّينية للرّسل كقوله تعالى:

﴿ قَـــالَ رَبِّ إِنِّـــي دَعَـــوْتُ قَوْمِـــي لَـــيْلا وَنَهَارًا*فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلا فِـــرَارًا*وَإِنِّـــي كُلَّمَـــا دَعَوْتُهُـــمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَـــوْا ثِـــيَابَهُمْ وَأَصَـــرُّوا وَاسْـــتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا*ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَـــارًا*ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا*فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾(نوح،5 ــ 10).

فالآيـــات تشـــير صراحة إلى طريقة الدّعوة إلى الإيمان،وذلك من خلال قسميّ الـــيوم"الـــنّهار واللـــيل"،ومن خلال طريقة الدّعوة "جهرا وسرا"،وهذا ما شمله بناء المجاورة من قوله"وأسررت لهم إسرارا" ،وما هذا الإسرار إلا محاولة لإقناع الكفّار بالعدول عن كفرهم ، واتّباع ما جاء به الرّسل من الإيمان بالله .

وقـــد تنوّعت مضامين دعوت الرّسل لهؤلاء الكفّار،إذ كانت تدعوهم إلى عبادة الله وحده،والابـــتعاد عـــن الشّـــرك،ويتردد ذلـــك مـــن خلال بنية التّرديد في قوله تعـــالى:﴿ وَمِـــنْ آيَاتِـــهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾(فصلت، 37).

فـــترديد الفعـــل "تســـجدوا"بين الإثبات والنّهي حقق توافقا على مستوى السّطح الدّلالي،والمســـتوى العمـــيق للسّجود،فربُّ العزة ينهى البشر عن السّجود للشّمس والقمر،ويأمـــرهم فـــي الدّال المردد بالسّجود لله ليمتد الفعل المردد"واسجدوا"مساحة صـــياغية لتوضيح سبب السّجود لله عزّ وجل من خلال خلقه للشّمس والقمر والليل والنّهار....

وتأتـــي البراهيـــن الدّالة على قدرة الله من وسائل دعوة الكفار،وتشكل ذلك من تكرار الفاصلة كقوله تعالى:﴿ لِمَن شَاء مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ*وَمَا تَشَاؤُونَ إِلا أَن يَشَاء اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِيـــنَ ﴾(الـــتكوير، 29).فجســـدت هـــذه الآية ومن خلال تكرار اللازمة مشيئة الله،وهي الصّفة التي يتفرد بها،ولا يتصف بها الكافرون(القرعان، 1994).

مّـــا الكافـــرون والكفـــر فقد تجسد من خلال بنية ردّ العجز على الصّدر عندما يقذفـــون فـــي نـــار جهـــنّم دعـــا فـــي قولـــه تعـــالى:﴿ يَوْمَ يُدَعُّونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعًّـــا ﴾(الطـــور، 13).فبنية ردّ الأعجاز ترسم جرس وظل حال الكفّار يوم القيامة،وأنّ صـــورتهم المتخـــيّلة هـــي دفعهم من ظهورهم إلى نار جهنّم بعنف،والّذي يلقي هذا الظّـــلال وهـــذه الصّورة الفعل"يدعّون"والمصدر"دعّا".ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأَصْحَابُ الشِّـــمَالِ مَـــا أَصْـــحَابُ الشِّـــمَالِ*فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ*وَظِلٍّ مِّن يَحْمُومٍ*لا بَارِدٍ وَلا كَرِيمٍ*إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ ﴾(الواقعة، 41 ــ 45).

وســـياق الحديـــث من خلال بنية"ردّ العجز"عن الكفّار وكفرهم ووصفهم السّياق بـــأنّهم أصـــحاب الشّـــمال،الّذين يعذبون في النّار،وتعرض الآية مشّهدا من مشاهد تعذيـــبهم فيها.ومن حيوية التّصوير داخل بنية ردّ العجز ومتعلقاتها أنّه طوى الحيّاة الدّنيا وأقام القيامة،وجعلنا نذهب بخيالنا إلى الدّار الآخرة،ونرى أصحاب الشّمال في السّـــموم والحميم،ونتذكر حياتهم الماضية في الدّنيا،أيام ترفهم،ورفاهيتهم،مع أنّنا في الواقـــع ما زلنا في الدّنيا،وأصحاب الشّمال في الواقع ما زالوا في الدّنيا مترفين،ولم ينتقلوا إلى الآخرة حيث السّموم والحميم(الخالدي، 2000).

خامسا:الأخلاق الحميدة الّتي رغّب بها القرآن:

حث القرآن الكريم على مجموعة كبيرة من الأخلاق، وكذلك نهى عن مجموعة أكـــبر مـــن الأخـــلاق السّـــيئة التي تتنافي وصفات المؤمنين. ففي مجال الأخلاق الكريمة،والتـــي رغّيـــب بهـــا كان تكرار المفردة وترديد الحرف هو الأغلب في التّشـــكيل التّكراري كقوله تعالى:﴿ وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْـــطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا*إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاء وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ﴾(الإسراء، 29 ــ 30).أثبت سياق هذه الآية من خلال ترديد النّهي المتسلّط علـــى مفردات التّكرار أن المحمود في العطاء هو الوسط الواقع بين طرفي الإفراط والقـــبض،وهذه الأوساط هي حدود المحامد بين المذام، ولذلك قال:"ولا تبسطها كل البسط".

ويشير السّياق إلى بلاغة التّمثيل،تمثيل الشّبع والإمساك بغل اليد إلى العنق وهو

تمثـيل مبنـي على تخيل اليد مصـدرا للبذل والعطاء، وتخيّل بسطها كذلك، وغلّها شحا فيأتي قوله"فتقعد ملوما محسورا"،جوابا لكلا النّهيين على التّوزيع بطريقة النّشر المرتب،فالملوم يرجع إلى النّهي عن الشّح،والمحسور يرجع إلى النّهي عن التبذير.

وتأتي بنية ترديد الأفعال لبيان بعض أخلاق المؤمنين في قوله تعالى:﴿ وَالَّذِينَ لا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾(الفرقان، 72).

فـترديد الفعل مرّوا مناسب للحديث الّذي سبقه"لا يشهدون الزّور"، والمرور في الـدّال الأوّل هـو المـرور بأصـحاب الكـلام السّفيه الّذي لا خير فيه فيقول ابن عاشـور:"جعل المرور بنفس اللغو للإشارة إلى أنّ أصحاب اللّغو متلبّسون به وقت المرور"(ابن عاشور، 1980، 79).أمّا الدّال المردد"مروا كراما"،فإنّهم يمرون وهم في حالة كـرامة أي غـير متلبّسـين بالمشاركة في اللّغو فيه،فإعادة ترديد الفعل"لبناء الحال عليه"(ابو حيان، 1983، 473).

ويأتـي قوله تعالى:﴿ وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِـبُّ كُـلَّ مُخْـتَالٍ فَخُـورٍ *وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْـوَاتِ لَصَـوْتُ الْحَمِيرِ﴾(لقمان، 18 ــ 19).فالآيات بيان لحالتي المشي والتّكلم من خلال بنية ترديد الحرف ومستوى التّكرار الخالص لمفردة"الصوت"، فلقمان يوصي ابنه بعدم رفع الصّوت من خلال فعل الأمر"اغضض من صوتك"، فجيء بـ"من مع فعـل الأمـر للدّلالـة علـى التّبعـيض لإفـادة أنّه يغض بعضه أي ينقص من جهوريّته،ولكـنّه لا يـبلغ بصوته إلى درجة التّخافت والإسرار، أما جملة "إنّ أنكر الأصـوات لصـوت الحمـير"، تعليل لأمر الغض من الصّوت باعتبارها متضمنة تشـبيها بلـيغا؛لأنّ صوت الحمير أنكر الأصوات،ورفع الأصوات في الكلام يشبه نهـيق الحمير،فله حظّ من النّكارة،فيقول في ذلك ابن عاشور:" السّياق القرآنيّ جمع لفظ " الحمير"،مع أنّ لفظ"الصّوت" مفردا فكان هذا الأسلوب بسبب لام الجنس الّذي يستوي معها المفرد والجمع "(ابن عاشور، 1980، 168).وفي مجال الشّكر لله يتكرّر ترديد الأفعال في قوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾(لقمان، 12).

فـــإنّ شكر الله من الحكمة،والحكمة تدعو إلى معرفة حقائق الأشياء، ولذلك جاء الـــدّال الأوّل"أن اشكر الله"للتّنبيه على هذا المعنى، فأعقب السّياق الدّال الأوّل،بالدّال المردد لبيان أن فائدة الشّكر لنفس الشّاكر لا للمشكور فيقول:"ومن يشكر فإنّما يشكر لنفســـه"؛لأنّ آثـــار شـــكر الله كمالات حاصلة للشّاكر، ولا تنفع المشكور شيئا لغناه سبحانه عن شكر الشّاكرين، ولذلك جيء بالتّكرار في صورة الشّرط لتحقيق التّعلق بيـــن مضـــمون الشّرط،ومضـــمون الجزاء،فالشّرط أدّل على ذلك من الإخبار،فلزم الشّرط أن يأتي السّياق في الدّال المردد بصيغة المضارع للإيماء إلى جدارة الشّكر بالتّجديد من قبل الشّاكر"(ابن عاشور، 1980).

وتحـــث الآيات المكيّة من خلال مستوى التّكرار الخالص النبي على الصّبر في قولـــه تعـــالى:﴿ وَإِنْ عَاقَبْـــتُمْ فَعَاقِـــبُواْ بِمِـــثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِهِ وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّـــابِرِينَ*وَاصْـــبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلاَّ بِاللّهِ وَلاَ تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلاَ تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُـــرُونَ*إِنَّ اللّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَواْ وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ﴾(الـــنحل، 126 ــ 127).فالله يأمر رســـوله بالصّبر،ونهاه عن الحزن على المشركين،كما نهاه عن أن يكون في ضيق ممّا يمكرون؛لأنهم يتآمرون عليه،والسّياق قد حذف نون الفعل"ولا تك في ضيق مما يمكـــرون"،ولـــم يقل"ولا تكن"ليتوافق ذلك مع حذف الضّيق من الصّدر... وبحذف الـــنّون خفـــف الفعل ليتوافق ذلك مع تخفيف الأمر،وتهويّنه على نفس الرّسول عليه السّلام بالصّبر والاحتساب عند الله (الخالدي، 2000).

وتحث الآيات المكيّة على الصّبر ويتكرّر ذلك من خلال بنية المجاورة في قوله تعـــالى:﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ*لِّلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ*مِّنَ اللّهِ ذِي الْمَعَارِجِ*تَعْرُجُ الْمَلآئِكَـــةُ وَالـــرُّوحُ إِلَـــيْهِ فِـــي يَـــوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ*فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِـــيلا*إِنَّهُـــمْ يَـــرَوْنَهُ بَعِـــيدًا وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴾(المعارج،1 ــ 7).فالآيات ومن خلال بنية المجـــاورة"فاصـــبر صبرا جميلا" تثبيت لقلب النّبي عليه السّلام،حيث يصبر صبرا جميلا لا يخالطه شيء. ويظهر من خلال تكرار رؤوس الآيات صفة الاستعاذة من شـــرّ المخلوقـــات في قوله تعالى:﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ*مِن شَرِّ مَا خَلَقَ*وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ*وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ*وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾(الفلق،1 ــ 5).

فسياق الآية يشير إلى إرشاد رسول الله إلى الاستعاذة من شرّ كل مخلوقاته على العمـــوم، ثـــم فصّـــل تكـــرار رؤوس الآيـــات الشّـــرور لـــيخصّ الفسق والسّحر والحسّـــد بهـــا، فيخـــتم تكرار رؤوس الآيات بالحسد، ليعلم أنّه أشد وأشر الأخلاق سوءا(القنوجي، 1989).

وفـــي مجال الظلم للنّفس ونفيه عن الذات الإلهيّة تظهر بنية ردّ العجز في قوله تعـــالى:﴿ إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابِ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ*لا يُفَتَّرُ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ*وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِن كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ﴾(الزخـــرف، 74 ــ 76)، فالآيات تنفي عن الله الظلم في معاملـــته المجرميـــن"ومـــا ظلمـــناهم "، ليؤكد الدّال المكرر هذه الحقيقة"ولكن هم الظّالمين"،فضمير الفصل أفاد قصر صفة الظّلم على المجرمين، ونفيها عن الله عزّ وجل .

الفصل الرابع

المعنى الدلالي للتكرار

ومـــن خلال الدراسات التي تناولت التكرار القديمة والحديثة نستطيع أن نتبين المعـــنى الدلالـــي للـــتكرار في السور المكية على اختلاف أبنيتها المعجمية،باعتبار الألفـــاظ وحـــدة معجمية دلالية لها الكثير من المعاني والبنى اللغوية،بالإضافة إلى البـــنى الســـياقية،والتي تعتبر الألفاظ دلالات خلال البناء التركيبي التكراري، تشكل الدوال من خلاله علاقات بنائية تؤدي إلى إنتاج دلالة مميزة من خلال هذه العلاقات الترابطية،ويرى صلاح فضل أن هذه العلاقات تقوم في قوله:

> " بين الكلمات في تسلسلها،وتعتمد على خاصية اللغة الزمنية كخط مستقيم يســتبعد فـــيه إمكانية النطق بعنصرين في وقت واحد، بل تتواصل مع بعضـــها فـــي سلســـلة الكـــلام فـــيطلق على هذا التواصل " العلاقات الســـياقية"وعندما تدخل الكلمة في تركيب ما ، فإنها تكتسب قيمتها من مقابلتها لما يسبقها أو يلحقها من الكلمات"(فضل ،1987، 35).

ونجـــد مـــن الباحثيـــن مـــن يطلـــق على هذه العلاقات البنائية مصطلحات مختلفة نحـــو"الشـــكل الـــنحوي والمعجمي" أو"مصطلح الصياغة،وقد استخدم سعد مصلوح مصطلح"السبك"(الأسعد ،1999). والجانب الثالث من دلالة التكرار الدلالة الإيقاعية التي تتولد من خلال توالي الدالات المكررة في السياق.

وسوف تقوم الدراسة بتتبع هذه الدلالات ــ المعجمية والسياقية والإيقاعية ــ من خلال السور المكية للوقوف على القيمة الوظيفية لإنتاج الدلالة من صياغتها، وتتبع المســـاحة الدلالية للصياغة القرآنية الواردة في هذا السياق سعيا إلى الإمساك بالخط الدلالـــي الـــذي يـــربط بيـــنها وعن طريقه يتم إنتاج المعنى والعبرة. وعند الرصد والتحلـــيل لأغـــراض ومســـوغات، وفوائد التكرار التي ذكرها الباحثون في مجال القـــرآن الكـــريم، وخاصـــة فـــي أســـلوب التكرار نجد أن رصدهم لم يفصل بين الدلالة،والوظـــيفة بـــل يجمـــع بيـــنهما التلاصـــق فـــي ثـــنايا مناقشـــتهم لأسلوب التكرار،وستقوم الدراسة بمناقشة كل بنية على انفراد حتى تتضح لنا الوظيفة والغاية منها(الأسعد1999).

أ ــ الدلالة المعجمية:

دلالة التأكيد:

التوكـــيد:"هـــو تمكين المعنى في النفس، وتقويته من أجل إزالة الشكوك وإماطة الشبهات التي ترد إلى الكلام"(أبو الفتوح،1995، 13).وترى الدراسة أن التكرار الذي أفاد التوكيد واقع ثلاثة وجوه وهي:

الأول: تكرار من جهة اللفظ والمعنى واحد، وهذا هو موضوع بحث النحاة.

الثاني: تكرار من جهة اللفظ والمعنى مختلف، وهو مجال الدراسة عند البلاغيين.

الثالـــث: تكـــرار مـــن جهـــة المعـــنى، وهـــذا فـــي القصـــص كـــتكرار قصـــة موسى،وفرعون،فإنها واردة في سور كثيرة.

ونجـــد مجال دراستنا في الجانب الثاني؛ لأن الغرض من التأكيد أن يدفع المتكلم ضـــرر غفلـــة السامع عنه،أو أن يدفع ظنه بالمتكلم الغلط،فحينئذ لا بد من التكرار اللفظـــي.وتـــرد هذه البنية الدلالية بشكل كبير في بنى التشكيل التكراري في السور المكية(الأسعد،1999)، وتكاد تكون من أبرز مسوغات التكرار في كثير من التراكيب.

فيأتي من مستوى التكرار الخالص،وبنية الترديد قوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ مِـــن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ*وَالْجَآنَّ خَلَقْنَاهُ مِن قَبْلُ مِن نَّارِ السَّمُومِ*وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ﴾(الحجر،26- 28) .

فالآيـــات مـــن خـــلال تكـــرار نهايتها"من حمأ مسنون"، تؤكد وتبرهن أن خلق الإنســـان كان من صلصال، ويضيف التأكيد عنصرا جديدا مهما يطرق الإنسان به لـــيكون على علم به، وهو أن الله تبارك وتعالى خلق هذا الإنسان من صلصال من حمأ مسنون؛ لأن لقضية الصلصال والحمأ المسنون في خلق الإنسان وفي حياته بعد ذلـــك دورا وأثرا لا يمكن إغفالهما، فالحمأ المسنون لا يملك خاصية المحافظة على ذاتـــه فسرعان ما يطرأ عليه الفساد، فهي صفة ملازمة للإنسان، إلا إذا تداركه الله بعفوه(عباس،1987). فالتكرار في نهاية الآيات يثبت طبيعة خلق آدم عليه السلام،ويؤكد عليه ليسمو آدم عليه السلام بهذا الخلق، ويتميز به عن سائر مخلوقاته التي تشترك معـــه في بعض الصفات،وسمو الخلق الذي أكده التكرار لا يرتكز على جانب واحد فـــي هـــذا الإنسان"فهو سمو روحي، وخلقي، ونفسي يشعر به الفرد،وتجد به النفس

حـــلاوة ولذة،وهـــو بعـــد ذلـــك ســـمو اجتماعـــي تجد الجماعة فيه بغيتها،وأمنها وضالتها،وفضـــلها)(عـباس،1987،10 ــ 11).ويأتي تكرار اللازمة بين الفواصل ليؤكد أســـباب الهـــلاك التـــي يمكن أن تصيب الأمم والجماعات والأفراد، وقد فصل ذلك تفصيلا في سورة القمر،والمرسلات فيقول تعالى :

﴿ وَلَقَـــد تَّرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ *فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ *وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُـــرْآنَ لِلذِّكْـــرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ *كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ *إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ* تَنزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنقَعِرٍ *فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ (القمر،17 ــ 21).

فتكرار جملة"فكيف كان عذابي ونذر"أكد موضوع العذاب وأعطاه تهويلا،وتعجبا من أمر القوم المكذبين للرسل(القنوجـــي،1989).ويأتي من مستوى تكرار رؤوس الآيات قولـــه تعـــالى: ﴿ وَلاَ تَنقُصُـــواْ الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّيَ أَرَاكُم بِخَيْرٍ وَإِنِّيَ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ*وَيَا قَوْمِ أَوْفُواْ الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلاَ تَبْخَسُواْ النَّاسَ أَشْيَاءهُمْ وَلاَ تَعْثَوْاْ فِي الأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ (هود،84 ــ85).فكررت الآيات عليهم الوصية في الكيل والوزن تأكيدا،وبيانا وعظة؛لأن"لا تنقصوا"هي بمعنى"أوفوا"بعينه(ابن عطية،1993).

ويأتـــي من مستوى التكرار الخالص للأسماء قوله تعالى : ﴿ وَإِن تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُـــمْ أَئِذَا كُنَّا تُرَابًا أَئِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُوْلَـــئِكَ الَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمْ وَأُوْلَئِكَ الأَغْلاَلُ فِـــي أَعْـــنَاقِهِمْ وَأُوْلَـــئِكَ أَصْـــحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدونَ ﴾(الرعد ،5). فالآية كررت لفظ"أولئك"لتقوية الصياغة،وتأكيد المعنى،وتقرير الحقيقة،ولا يتحقق ذلك لو حذف في المرة الثانية والثالثة.

ويأتـــي مـــن تكـــرار الضـــمير قولـــه تعـــالى:﴿ وَهُـــمْ بِالآخِـــرَةِ هُـــمْ كَافِرُوْنَ﴾ (هـــود،19)،فتكرار الضمير المنفصل"هم" أفاد التوكيد،وحمل التكرار الحاصل من الضمير على التوكيد؛لأنه أشبه أن يكون توكيدا لفظيا لما قبله(ابن الحاجب،1985).

أمـــا بنـــية تشـــابه الأطـــراف فيأتـــي قولـــه تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْـــتَقِيمٍ*صِـــرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ أَلا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الأُمُـــورُ ﴾ (الشورى،52 ــ 53).فالآيات تكرر لفظ "الصراط "،فالصراط لله،وتكرار لفظه في الدال المكرر للتأكيد(السيوطي،1981).

أمـــا بنية المجاورة فتأتي دلالة على التأكيد من قوله تعالى:﴿ إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لِأَنفُسِـــكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ﴾(الإسراء،50). فبنية المجاورة تكرر الفعل"أحسنتم"دون فاصل للتأكيد على الإحسان إلى النفس من خلال العمل الصالح من جانب،والتأكيد على أن العمـــل الصـــالح وهـــو الإحسان أغلب وأشمل من العمل السيء،ولذلك لم يأت لفظ الإساءة مؤكدا أو مكررا(الشهاب الخفاجي،د.ت).

ومـــنه قولـــه تعالى:﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُون ﴾(المؤمنون،36).ومقتضى التأكيد بالـــتكرار هـــنا،هو أن الدال الأول خطاب من الكافرين للمؤمنين مؤكدين لهم أن ما وعدكـــم بـــه محمـــد عليه السلام محال،فناسب هنا تكرار"هيهات"في الدال المجاور التأكيد مرة ثانية على أن ما وعدكم به محمد مستحيل وبعيد احتماله.

ومنه كذلك قوله تعالى:﴿ ....دكّا دكّا ﴾ (الفجـــر،21)،و﴿ ...صفّا صفّا﴾(الفجر،22)،فبناء المجاورة تأكيد لفظي،ومعنى ذلك دكّا بعد دكّ،وأن الدك كرر عليها حتى صار هباء منـــثورا،أما"صـــفا صـــفا"،فهـــو تأكـــيد اصـــطفاف الملائكة في كل سماء الله عز وجل،وتأكيد أريد به كثرة الاصطفاف(الزركشي،1972).

أمـــا بنـــية الترديد فتأتي دلالة التأكيد من قوله تعالى:﴿ يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَن نَّفْسِهَا وَتُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ ﴾ (النحل،111).

فترديد لفظ"النفس"ينتج دلالة التوكيد على مستوى السطح،والعمق السياقي مفادها أن إتـــيان النفس من خلال ذاتها يختلف عن المجادلة والدفاع عنها،ليتلاحم المجيء مع المدافعة حتى يؤكد أن كل نفس أخذت حقها من عند الله عز وجل.

ومـــنه قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِن بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَـــلَ مِـــن بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاء وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾(الروم،54)،فترديد الفعل"جعل"الذي تسلط عليه الفعل" خلق"يؤكد عظمة الله عز وجل في الخلق والبعث.

أمـــا تـــرديد الحـــرف فيأتـــي منه قوله تعالى:﴿ أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًـــا أَنَّكُـــم مُّخْرَجُونَ ﴾ (المؤمنون،35) فترديد الحرف"أنكم" للتأكيد والبيان،فالكفار ينكرون البعث،ويذكر الزمخشري أن الترديد حسن للتوكيد لفصل ما بين الدال الأول والـــدال المـــردد(الزمخشـــري،د.ت).أمـــا بنية ردّ الأعجاز فيأتي التأكيد من خلال قوله تعـــالى:"وكلّـــم الله موســـى تكليما" فالسياق من خلال بنية رد الأعجاز أكدت الفعل

بالمصـــدر عوضا عن تكرار الفعل مرتين لرفع الوهم عن الحديث لا عن المُحدِّث عنه(الزركشي،1972).

أما بنية العكس والتبديل فيأتي منه قوله تعالى:﴿ وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بِهِـم مَّـا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِؤُون*وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنسَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاء يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوَاكُمْ الـنَّارُ وَمَـا لَكُـم مِّـن نَّاصِـرِينَ﴾(الجاثية،33 ـ 34) ،فالعكس حاصل ما بين ظرف الـزمان"اليوم"،والفعل"ننساكم"ليؤكد أن الله يعامل الكافرين معاملة الناسي لهم،ويؤكد كذلك حدوث النسيان في العذاب(الزحيلي،1991).

دلالة التخصيص:

يأتـي الـتكرار أحـيانا لـيؤكد تخصـيص المسـند إلـيه،أو مـتعلق الدال الأول،وتخصيص متعلق الدال المكرر من خلال بنية ترديد الضمير المنفصل كقوله تعـالى:﴿ وَهُمْ بِالآخِرَةِ هُمْ كَافِرُوْن ﴾،فبنية الترديد تكرر الضمير المنفصل"هم"لتأكيد الكفر من خلال اختصاصهم به كما ذهب إلى ذلك الزمخشري(الزمخشري،د.ت).

ومـنه قولـه تعـالى:﴿ إِيَّـاكَ نَعْـبُدُ وإِيَّـاكَ نَسْـتَعِينُ*إِهْدِنَـا الصِّـرَاطَ المُسْـتَقِيمَ﴾(الفاتحة،5 - 6)، فالـترديد حاصـل من الضمير"إياك"الواقع في محل نصب مفعـول بـه مقـدم علـى فعله،وذلك في الفعلين نعبد ونستعين،والأصل أن نعبدك ونستعينك،والسياق يقدم المفعول به على الفاعل للاختصاص، لأن موضوع الآية هو عـبادة الله،والاسـتعانة بـه، وهذا موضوع من موضوعات الإيمان والعقيدة؛ لأن العـبادة لا تكـون إلا لله،والاستعانة لا تكون إلا بالله، ومن عبد غير الله أو استعان بغير الله فقد كفر وأشرك بالله،فالترديد في الآية للاختصاص والقصر،وكأن المؤمنين يقولون:يا ربنا إننا لا نعبد إلا أنت ولا نستعين إلا بك.

أما بنية تشابه الأطراف فتأتي دلالة على التخصيص من قوله تعالى:﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ*خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾(العلـق،1 ـ 2)..فالمراد الأول خلق المخلوقات وشتى العوالم،والمراد الثاني من الدال المشابه تخصيص خلق الإنسان،وأنه خلق من علق(ابن الزبير،1983).

أمـــا بنـــية الـــتكرار الخـــالص للمفـــردات فتأتـــي دلالة التخصيص من قوله تعـــالى:﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ*اللَّهُ الصَّمَدُ*لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾ (الإخلاص،1 ــ 3).فتكرار لفظ الجلالـــة" الله"،بمـــثابة إعلان وتأكيد وتخصيص الله بالوحدانية،فالتكرار سلك طريقا بديعـــا له مـــن الأثـــر في النفس ما يثبت معنى الاختصاص، وهذا قول عبد القاهر الجرجانـــي في دلائل الإعجاز(الجرجاني،1978).أما تكرار رؤوس الآيات فإنه يأتي من سياق الاستفهام دلالة التخصيص كقوله تعالى:

﴿ أَمَّـــن يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَن يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَـــتِهِ أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ*أَمَّن يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَـــن يَـــرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (النمل،63 ــ64).

فدلالـــة جملـــة مـــتعلق الـــدال الأول"أمن يهديكم"لا تماثل دلالة جملة متعلق الدال المكـــرر"أمـــن يـــبدأ الخلـــق ثم يعيده"،إلا أن عدم المماثلة تشكل اتحادا من خلال الاستفهام.والمستوى الدلالي العميق للآيات يتشكل من الدالين الأول والثاني،فالهادي هو الله، والخالق هو الله عز وجل،فالاستفهام المتسلط على رؤوس الآيات يخصص الله تعالى بالهداية،والخلق والعلم وكلِّ شيء.

أمـــا تكـــرار نهايـــة الآيـــات فيأتي منه قوله تعالى :﴿ أَوَ لَمْ يَرَوْاْ إِلَى مَا خَلَقَ اللّـــهُ مِـــن شَـــيْءٍ يَتَفَـــيَّأُ ظِلاَلُهُ عَنِ الْيَمِينِ وَالْشَّمَآئِلِ سُجَّدًا لِلّهِ وَهُمْ دَاخِرُونَ*وَلِلّهِ يَسْـــجُدُ مَـــا فِـــي السَّـــمَاوَاتِ وَمَـــا فِـــي الأَرْضِ مِـــن دَآبَّـــةٍ وَالْمَلآئِكَـــةُ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ﴾(النحل،48 - 49) ،فالخطاب موجه إلى البشر من خلال الاستفهام الذي تسلط على ما خلق الله،ليشعروا بعظمة الله،فالدال الأول يخص البشر بالعبادة لله عزّ وجل أمـــا الدال المكرر فإنه يخص المخلوقات بالسجود لله،وخاصة الملائكة فإنه خصهم بالســـجود وعدم التكبر على الله عزّ وجل(الدرويـــش،1988). ومنه قوله تعالى:﴿ فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ*وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الـــنَّارِ وَيَـــوْمَ الْقِيَامَةِ لا يُنصَرُونَ*وَأَتْبَعْنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُم مِّنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴾ (القصص،40 ــ 42).

فتكرار جملة"يوم القيامة"في نهاية الآيات مخصص لفرعون وقومه فإنه يكون إماما لهم في نار جهنم، ولذلك قال ويوم القيامة لا ينصرون، ويوم القيامة من المقبوحين.

دلالة التعظيم:

يأتي التكرار في هذه الدلالة ليعظم من شأن الأمر، ويتمثل ذلك من خلال بنية ترديد الأسماء في قوله تعالى : ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا*إِنَّا خَلَقْنَا الإِنسَانَ ﴾(الدهر،1 ــ2).فترديد لفظ الإنسان للتعظيم ولو لم يكرر الإنسان بلفظه، وذلك بأن جاء ضميرا لما أدّى ما أداه من فائدة التعظيم وأهمية المذكور،فالضمير لا يشعر بذلك؛ لأنه يقوم بوظيفة الربط،ولا يشير إلى أنّ ما ذكر معظمٌ.

أما بنية التكرار الخالص فتأتي دلالة التعظيم من قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ*وَحُمِلَتِ الأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴾(الحاقة،13 ــ 14).فجاء التكرار من خلال لفظ"واحدة"في الدالين، ليدل أن النفخ في الصور الذي تقوم به الأموات من القبور مهول وعظيم دلّ على القدرة الباهرة، وكذلك حمل الأرض والجبال،ليدل كذلك على أن هذا الأمر العظيم سهل يسير على الله تعالى،فيمضي أمره فيه بنفخة واحدة، ودكّة واحدة،ولا يحتاج فيه إلى طول مدة ولا مشقة، فالتكرار يؤكد ويعظّم من شأن الأمر، فقال الزمخشري:" لفظ "واحدة" إشعار بعظم هذه النفخة وبيان أنّ المؤثر لدك الأرض والجبال، وخراب العالم هي وحدها غير محتاجة إلى أخرى"(الزمخشري،د.ت، 151).

ويأتي من بنية الترديد دلالة التعظيم في قوله تعالى:﴿ الحاقة*ما الحاقة* وما أدراك ما الحاقة ﴾(الحاقة،1 ــ 3).فالآيات من خلال الوزن المتحد تجعل حدث يوم القيامة ذا أثر ووقع عظيم في النفوس، فيترسّخ المعنى في النفس والعقل، وهذا ما يرمي إليه دلالة التعظيم في الآية(ابن عاشور،1980).

دلالة التقرير والتمكين:

فبنيتي التقرير والتمكين تأتي من أجل تمكين المعنى وإقراره في(السيوطي،1981)، النفس وتتشكل دلالة التمكين والتقرير من بعض البنى التكرارية وخاصة ترديد الفعل والأسماء كقوله تعالى: ﴿ وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ﴾(الإسراء،105)،فالترديد المتشكل في الآية يقرع السمع باللفظ ليجعل النفس تألفه،ويتمكن منها على عكس ما لم يتردد أو يتكرر اللفظ أو التركيب،وقد عبر عنه بعض الباحثين من خلال أسلوب" التكثيف "(عبد المطلب،113،1995)، في المعنى.

وقد يكون التكرار بغير لفظ الأول،وذلك لِيُري المعنى في صورتين مختلفتين مما يمكنه في النفس؛لأنه يأتيها من غير جهة، وهذا الذي يراه"استيفن أولمان"مسوغا لاستخدام المترادفات، إذ يراها تقوي الفكرة وتقرها وتمكنها، وتؤكدها في النفس(أولمان،1986، 113 ــ 114). وفي دلالة التمكين تكون اللفظة الثانية ــ أحيانا إيضاحا للأولى كما في" الإيضاح بعد الإبهام"، ويعلل السيوطي تمكنه، بأن المعنى الثاني يأتي بعد الطلب،فهو أعز من المنساق بلا تعب(السيوطي،1987).

السرعة والمفاجأة:

وتتشكل دلالة السرعة والمفاجأة من بنية التّكرار الخالص في قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ ﴾(الروم،55).فتكرار لفظ السّاعة في الدّال الأوّل للدلالة على يوم القيامة،واختير لهذا اليوم هذا الاسم للدلالة على معنى السرعة والمفاجأة، أما الدال المكرر فهو تعبير دقيق عن شعور المجرمين فهم لا يحسنون أنّهم قضوا في حياتهم الدنيا برهة قصيرة الأمد جدا حتى يعبروا عنها ببرهة أو دقيقة مثلا، ولا بفترة طويلة يعبروا عنها بيوم مثلا، فكانت كلمة"ساعة"خير معبر عن شعورهم بهذا الوقت الوجيز للدلالة على سرعة الانقضاء(بدوي،1986).

دلالة التّسوية:

تأتـــي دلالة التّسوية في مقام يتوهم فيه أحد الأمرين أرجح من الآخر ويأتي ذلك من خلال بنية ترديد الأفعال المثبتة في الدّال الأول، والمنفية في الدال المكرر كقوله تعـــالى:﴿ اصْـــلَوْهَا فَاصْـــبِرُوا أَوْ لا تَصْـــبِرُوا سَـــوَاء عَلَيْكُمْ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُـــونَ ﴾(الطـــور،16). فالتّرديد يثبت من خلال الفعل"اصبروا"سواء العذاب في نار جهـــنم،فإن صبرتم فأنتم معذبون، وإن لم تصبروا فإنكم معذبون كذلك لا محيد لكم عنها،ولا خلاص لكم منها.

وتأتـــي دلالة التّسوية من مستوى تكرار نهاية الآيات في قوله تعالى:﴿ أَتَى أَمْرُ اللّـــهِ فَـــلاَ تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ*يُنَزِّلُ الْمَلآئِكَةَ بِالْرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَـــى مَـــن يَشَـــاء مِـــنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنذِرُواْ أَنَّهُ لاَ إِلَـــهَ إِلاَّ أَنَاْ فَاتَّقُونِ*خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾(النحل،1 ــ 3).

فدلالة التّسوية متشكلة من جملة الدّال الأول"وتعالى عما يشركون"،المتسلط عليها صيغة النّهي التي أفادت التّسوية أي لا جدوى من استعجاله؛ لأنّه لا يعجل قبل وقته المؤجـــل له، فجملة الدّال الأوّل"وتعالى عمّا يشركون "مستأنفة استئنافا ابتدائيا؛ لأنّها المقصود من الوعيد والزّجر في الدّالين.

دلالة قصد العموم:

قصـــد العمـــوم هو أن يدل الاسم أولا على خصوص ثم يكرر ليدل على عموم كقولـــه تعـــالى على لسان يوسف عليه السلام: ﴿ وَمَا أُبَرِّىءُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةٌ بِالسُّـــوءِ ﴾(يوســـف،53). فـــتكرار الـــنفس دالة على العموم، ويقول السيوطي:" لم يقل إنّها،لـــئلا يتوهم تخصيص ذلك بنفسه"(السيوطي1988،ج1، 276).وعدّ الزّركشي من هذه الدّلالـــة قولـــه تعـــالى: ﴿ فَانطَلَقَـــا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا ﴾ (الكهف،77)،فـــتكرار أهل للإشعار بتأكيد العموم، وأنهما لم يتركا أحدا من أهلها إلا استطعماه وأبى(الزركشي،1972).

ب ــ الدلالة السّياقية للتكرار:

والدلالـــة الســـياقية من الدلالات التي تنتج من البنى التكرارية الواردة في البنى اللغويـــة، لتقيم علاقات بنائية بين المفردات والتراكيب داخل السياق لتنتج لنا دلالة خاصة متعمقة على مستوى السياق الأفقي(الأسعد،1999)،والعامودي تضاف إلى الدلالة المعجمـــية فـــي السياق(الأسعد،1999)،وهذا العمق الدلالي يشعرنا بتخصيص أو تعليل للواقع أو الشعور الداخلي للسّياق،وقد أشار محمد عبد المطلب إلى أن دلالة التكرار تـــدور حـــول غرضـــين: الأول:غرض الصياغة المحسوس، والثاني:حركة الوعي الداخلـــي أو الذهـــن(عبد المطلب،151،1995) فدراسة الدلالات ضمن البنى التّكرارية لا تقوم على وسائل محددة، " وإنّما الأنســـــــاق هي التي تنشئ دلالاتها نتيجة لتحليل علاقاتها،وصـــلتها بـــالواقع"(الأسعد263،1999).فتجد الدراسة أن العلاقات السياقية في الآيات المكية تتشكل على النحو التالي:

دلالة التمني:

التمنـــي مـــن الـــدلالات التـــي يكثر ورودها في التشكيل التّكراري لإبراز أمر محـــبوب لا يـــرجى حصوله، إمّا لكونه مستحيلا،وإمّا لكونه ممكنا غير مطموع في نـــيله(القزوينـــي1993).والتّمنـــي يأتي من أدواة كثيرة تشعرنا بحصول أو طلب التّمني كقوله تعالى: ﴿ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًّا ﴾(مريم،23). فبنية المجاورة من خـــلال لفظها"نسيا منسيا"طلب من مريم أن تكون نسيا منسيا قبل حصول المخاض، والتمني متسلط من خلال لفظ"يا ليتني"، ليمتد ويشمل موت مريم قبل ولادتها،وتكون عـــندها نســـيا منسيا، وهذا التّمني يشعرنا بأنّ مريم تشعر بصعوبة الأمر الّذي هي فـــيه،وما ســـتلقاه من أهلها فجاء طلبها لأمر مستحيل الحدوث في هذا الوقت الذي تطلبه؛لأن لله عزّ وجل حكمة هو ماض إلى نهايتها من هذا المخاض.

وقد يتمنى " بهل " في بنية المجاورة كقوله تعالى : ﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَّ تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِـــي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِن قَبْلُ قَدْ جَاءتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَاء فَيَشْـــفَعُواْ لَنَا ﴾(الأعراف،53)، فتمني الشفاعة أمر لا يرجى حصوله؛ لأنهم يعلمون علم

اليقيـــن أنه لا شفيع لهم، ولكنهم تمنوا ذلك بـــ"هل"لإبراز المُتَمنّى في صورة الممكن لكمال العناية به.

ويأتـــي التمني بـــ" لعل " من خلال بنية تشابه الأطراف في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَّعَلِّي أَبْلُغُ الأَسْبَابَ*أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَـــى﴾(غافـر،36 ــ 37)، فبنية تشابه الأطراف تؤكد أن تمني فرعون ببلوغ أسباب الســـماوات أمر مستحيل الحدوث، وهذا التمني يقتضي استعمال الأداة التي وضعت له وهي"ليت"، ولكن السياق استعمل بدلا منها"لعل"التي تفيد الرجاء، وهذا العدول في الاستخدام هو إبراز لأمر مستحيل الحدوث في صورة الممكن إظهارا لكمال العناية به، والتشويق إليه(حسين،1984).

ويأتـــي التّمنـــي بـــــ"لو"من أجل إبراز المتمنَّى في صورة الممتنع بالنسبة لمن طلبه،ويبرز ذلك من خلال بنية المجاورة كقوله تعالى: ﴿ فَلا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ*وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴾(القلم،8 ــ 9).

فبنـــية المجاورة من خلال لفظها"لو تدهن فيدهنون"تمني من المشركين أن يكون هـــناك تساهلا من الرسول عليه السلام في دعوته، حتى يكون من المشركين مقابل هذا التساهل تساهلا آخر في تقبل هذه الدعوة، ولكن التمني جاء بـــ" لو"ليحسم الأمر فـــيظهر المتمـــنّى في صورة الممتنع علما بأن" لو"في أصل استعمالها حرف امتناع لامتناع،فامتنع الإدهان من قبل الرّسول عليه السلام لامتناع الكذب في هذه الدعوة.

دلالة القفل والتقسيم:

دلالة القفل والتقسيم نوعان متقاربان، فدلالة القفل تختص بختام السور، والتقسيم يخـــتص بخواتيم المقاطع المكررة، أو أوائلها، وتعرّف نازك الملائكة تكرار التّقسيم بقولها"هو تكرار كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة.من أجل أن يقوم بعمل النقطة في ختام المقطوعة،ويوحد القصيدة في اتجاه معين"(الملائكة،250،1967).

وحديـــث نـــازك ينطبق على تكرار اللاّزمة كما هو الحال في سورة المرسلات فيقول تعالى : ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ*وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ*أَلَمْ نُهْلِكِ الأَوَّلِينَ*ثُمَّ نُتْـبِعُهُمُ الآخِرِيـــنَ*كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ*وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ*أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّاء

مَّهِيــنٍ*فَجَعَلْــنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ*إِلَى قَدَرٍ مَّعْلُومٍ*فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ*وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴾(المرسلا،13 ــ 30).

فالتقســيم ولّد لنا من السّياق الانسجام الموسيقي في أجزاء كل قسم،فكل قسم من هــذه الأقســام توحــد مع تكرار اللاّزمة " ويل يومئذ للمكذبين"، وولّد كذلك الإيقاع الموسيقي مع قرائن الفواصل، على الرّغم من مخالفتها للوزن العروضي في الشّعر العربّــي، فالتّقســيم أنتج لنا كذلك المبالغة في الإنكار عليهم، والتّأكيد لوقوع السخط عليهم والغضب لأجل تكذيبهم.

ومثله قوله تعالى :﴿ كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ﴾(القمر،18).فتكرار التّقسيم يبيــن إيقاظ النّفوس بذكر قصص الأولين، والاتعاظ بما أصابهم من المذلات فيكون تكــرار اللاّزمة المقّسم بمنزلة قرع العصا لئلا تستولي عليهم الغفلة، ويغلب عليهم الذّهول والنسيان. أما تكرار المقطع الذي يفيد التقسيم، فيأتي من خلال بنية التكرار الخــالص للمفردات في قوله تعالى:﴿ وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ*وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِــنَ الْكَــرْبِ الْعَظِيمِ * وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ * وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الآخِرِينَ*سَلاَمٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ * إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ * إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ * ثُمَّ أَغْرَقْــنَا الْآخَرِيــنَ ﴾(الصافات،75 ــ 82). فالنّداء الموجه إلى نوح قسّم وبين أن الله عزّ وجل أنجى أهله من الكرب العظيم، وجعل ذريته هم الباقين.

أمــا القفل ــ والتقسيم فرع منه أو شبيه له، فهو يدخل فيما سماه القدامى"حسن الخــتام"أو"حســن المقطع"، ويمثله تكرار رؤوس الآيات في قوله تعالى :﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِــنُونَ*الَّذِينَ هُمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَاشِعُونَ*وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ*وَالَّذِينَ هُــمْ لِلــزَّكَاةِ فَــاعِلُونَ*وَالَّذِيــنَ هُــمْ لِفُــرُوجِهِمْ حَافِظُونَ*إِلا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَــتْ أَيْمَــانُهُمْ فَــإِنَّهُمْ غَــيْرُ مَلُومِيــنَ * فَمَــنِ ابْــتَغَى وَرَاء ذَلِــكَ فَأُوْلَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴾(المؤمنون،1 ــ 7).فالتّكرار بين أعمال المؤمنين وقسّمها، وأكّد عليها،فالتّكرار أضاف في كل مرة عنصرا جديدا لأعمال المؤمنين، مما يجعل نازك الملائكة تقول فــي هــذا الجانــب(إنّ الــتّكرار يجــنح بطبيعــته إلــى أن يفقد الألفاظ أصالتها وجدتها،ويبهت لونها، ويضفي عليها رتابة مملة، ومن ثم فإن العبارة المكررة ينبغي

أن تكـــون مـــن قوة التعبير وجماله، ومن رسوخ الإرتباط بما حولها أن تصمد أمام هذه الرتابة)(الملائكة،1967، 252).

وتـــرى الدّراسة أن نجاح دلالة التقسيم والقفل تكون في الموضوعات التي تقدم فكـــرة أساســـية يمكن تقسيمها إلى فقرات، يتناول كل منها حلقة صغيرة جديدة من المعنى،مـــثل تكـــرار قصـــص الأنبياء واحدا واحدا مع عاقبة المكذبين بهم لتثبيت الرّسول عليه السّلام. وتشير الدّراسة إلى أنّ تكرار التّقسيم ودلالته قد تلتقي قد تلتقي مع دلالات أخرى.

دلالة التّلازم:

التّلازم من الدلالات السياقية التي تنقسم إلى قسمين:

أولا: دلالة التّلازم العامة.

ثانيا: دلالة التّلازم الخاصة أو"الموضوعية".

أمـــا دلالة التّلازم العامة، فهي الإيحاء بالمعنى العام أو"الجوّ"من خلال موسيقى الـــتكرار التصـــويرية لحياة الدنيا، أو جو يوم القيامة أو أجواء الجنة والنار،ويمثله مستوى تكرار رؤوس الآيات في قوله تعالى :

﴿ وَنَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ أَن قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا فَهَلْ وَجَدتُّـــم مَّا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا قَالُواْ نَعَمْ فَأَذَّنَ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَن لَّعْنَةُ اللّهِ عَلَى الظَّالِمِيـــنَ*الَّذِيـــنَ يَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُم بِالآخِرَةِ كَافِـــرُونَ*وَبَيْنَهُمَا حِجَابٌ وَعَلَى الأَعْرَافِ رِجَالٌ يَعْرِفُونَ كُلاًّ بِسِيمَاهُمْ وَنَـــادَوْاْ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَن سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ لَمْ يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ*وَإِذَا صُـــرِفَتْ أَبْصَـــارُهُمْ تِلْقَاء أَصْحَابِ النَّارِ قَالُواْ رَبَّنَا لاَ تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِيـــنَ*وَنَادَى أَصْحَابُ الأَعْرَافِ رِجَالاً يَعْرِفُونَهُمْ بِسِيمَاهُمْ قَالُواْ مَا أَغْنَى عَنكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ*أَهَـــؤُلاء الَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ لاَ يَنَالُهُمُ اللّـــهُ بِـــرَحْمَةٍ ادْخُلُـــواْ الْجَنَّةَ لاَ خَوْفٌ عَلَيْكُمْ وَلاَ أَنتُمْ تَحْزَنُونَ*وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُواْ عَلَيْنَا مِنَ الْمَاء أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّهُ قَالُواْ إِنَّ اللّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾(الأعراف،44 ــ50).

فتكرار لفظ"أصحاب"سبع مرات في الآيات أعطى الجوّ تلازما، وتناسقا موسيقيا متجانسا،ولم يضعف معناها أو مدلولها مرة واحدة؛لأنّها تكتسب مدلولها الجديد كلّ مرة من المضاف إليه"أصحاب الجنة" و"أصحاب النّار"، ومن حركة الإعراب"أصحابُ الجنة" و"أصحابَ النار".

ونلاحظ كذلك التّلازم الذي لا يخضع لضرورة التجانس التام في الدال المكرر في قول ربِّ العزة"ما وعدنا ربُّنا حقا"و"ما وعد ربُّكم حقا" فالتّلازم من جانب وعد الله للمؤمنين فقال:"ما وعدنا ربنا حقا"،فكان وعدهم خاصا، أما أنتم أيُّها الكافرون فـ"وعد ربكم"وعدا عاما ؛لأن الكافرين لا يستحقون الوعد الخاص بل الوعيد.

أما دلالة التّلازم الخاص فإنها تأتي من بنية تكرار رؤوس الآيات ونهايتها في قوله تعالى:

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ*وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ *وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاء مَاء فَيُحْيِي بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾(الروم،21 ــ 23).

فدلالة التّلازم في الآيات تنشأ من اطراد تكرار بداية الآيات وكذلك في نهايتها لتشكل بهذا التّكرار المتلازم مجموعة من الدلالات وهي :

أولا:نسق التّلازم في التّكرار اطراد الكثرة في النعم التي أنعم الله تعالى بها على عباده نتيجة اطراد التلازم في سياق التعبير.

ثانيا: الإيحاء بوحدة الخالق وبعظمته من خلال تكرار التلازم في تعداد النعم،وآيات الخلق الكثيرة على نسق واحد.

ثالثا:وهي أهم الدلالات وأبعدها عمقا دلالة الإقناع الفكرية،والوجدانية في وقت واحد،فالإقناع ناشىء من العناصر التالية:

1 ــ عرض آيات الله في الخلق ثم الدّعوة إلى التّفكر فيها مرة بعد مرة.

2 ــ تنوع الآيات المعروضة أمام الفكر والنّظر،ثم وحدة الدعوة إلى التأمل، مرة بعد مرة.

ومهمـــة الـــتلازم في الآيات من خلال التّكرار تسهيل التّفكر في الآيات والنعم المـــتعددة مـــن خلال السياق الموحد، الذي يصرف التشتت، ويلفت الانتباه، ويعمق المجرى في الحسّ والنّفس.

دلالة بناء الخبر:

فتأتـــي دلالـــة بناء الخبر من خلال مستوى التّكرار الخالص للمفردات في قوله تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَـاتِ اللّـهِ لَعَلَّهُـمْ يَذَّكَّـرُونَ ﴾(الأعراف،26). فالتّكرار بنى الخبر على المكرر كما يقول الرّازي:(إنّ اللباس الذي أنزله الله تعالى ليواري سوآتكم هو لباس التقوى،وعلى هذا التقدير فلباس التقوى هو اللباس الأول،وإنما أعاده الله عزّ وجل لأجل أن يخبر عنه بأنه خير لك من غيره"(الرازي،فخر الدين،1981،ج14، 55).

دلالة التّبادل:

ودلالـــة التّـــبادل تكـــون على مستوى الدالين المكررين، فيتجه كلّ دال من هذه الـــدوال المكـــررة باتجـــاه موازي حتى يصعب الفصل بين هذين الاتجاهين لأنّهما مكمـــلان لبعضهما البعض، ونلمس هذه الدّلالة من خلال قوله تعالى:﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ (القصص،77).

فدلالة التّبادل تنبع من بنية المجاورة والمتمثلة في الدالين المكررين"أحسن"،فلفظ الـــدال الأول"ولا تـــنس نصيبك من الدنيا وأحسن" تدل على إخراج حق الفقراء من المـــال عـــن طريق الصدقات في الحياة الدنيا وغيرهم ممن تجب لهم الصدقات.أما الـــدّال المجـــاور فيشـــير إلى الرزق الذي ينعم الخالق به على خليفته الإنسان في الأرض،" فالدالان المتجاوران يسيران بحركة واحدة، وفي اتجاه واحد إلى درجة أن

الدال الأول يذوب في الدال المجاور،ويبادله الدلالة، لأنهما ينبعان من فاعلية العطاء للآخرين"(القرعان،351،1994).

دلالة النفي:

دلالـــة النفي من الدلالات التي ترد بشكل لافت في التشكيل التكراري في السور المكية على أقسام وصور مختلفة ، فالقسم الأول يتشكل من صور مختلفة: فصورته الأولى أن يأتي الدال الأول منفيا، والدال المكرر مثبتا كقوله تعالى:

﴿ ألَمْ*غُلِبتْ الرُّوْمُ فِي أدْنَى الأرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ*فِي بِضْعِ سِـــنِينَ للهِ الأمرُ مِنْ قَبلُ ومنْ بَعْدِ وَيْومِئذٍ يَفْرَحُ المؤمنونَ* بِنصرِ اللهِ ينصرُ منْ يشاءُ وَهو العزيزُ الرحيم*وَعدُ اللهِ لا يخلفُ اللهُ وعدَهُ ولكنْ أكثرَ الناسِ لا يعلمونَ*يعلمونَ ظاهرًا منَ الحياةِ الدنيا وهمْ عنْ الآخرةِ همْ غافلونَ ﴾ (الروم،1 ــ 7).

فقوله" يعلمون" بالإثبات، بعد قوله"لا يعلمون" تكرار، فيعلمون بمنزلة لا يعلمون إلا أن الفعــل في الأول جاء منفيا، والثاني جاء مثبتا،فالله سبحانه وتعالى نفى العلم عــن الناس بما خفي عنهم من أمور وحقائق، ثم أثبت لهم العلم بظاهر الحياة الدنيا فكــأنهم"علموا وما علموا " إذ العلم بظاهر الأمور ليس بعلم،وإنما العلم هو ما كان بالباطــن مــن الأمور،فتكرار الإثبات في الدال المكرر هو تأكيد للدال الأول؛ لأن المقام مقام عدم العلم بوعد الله، فأكد هذا المعنى بتسلط العلم على ظاهر الحياة، فهم لا يعلمون،فالــتكرار مـــا بين النفي والإثبات يؤكد هذا المراد من المعنى.ومنه قوله تعالى : ﴿ وَاتَّخَذُوا مِن دُونِهِ آلِهَةً لا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخلَقُونَ وَلا يَمْلِكُونَ لأنفُسِهِمْ ضَرًّا وَلا نَفْعًا وَلا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلا حَيَاةً وَلا نُشُورًا﴾ (الفرقان،3). فاعتمد التكرار في الآية على نفي الشيء وضـــده فـــي الوقت نفسه من خلال قوله تعالى: ﴿ لا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخلَقُونَ ﴾ ، فإذا كانـــت تلـــك الآلهـــة المتخذة من دون الله لا تملك شيئا في هذا الوجود الرحب فما قيمتها،فـــترديد الفعل بين النفي والإثبات يؤكد أن الآلهة لا تضر ولا تنفع،ولا تملك موتا ولا حياة ولا نشورا.

والصـــورة الثانـــية لدلالـــة النفـــي مـــن القســـم الأول:أن يأتـــي الدال الأول مثبـــتا والـــدال المكـــرر منفـــيا كقولـــه تعـــالى: ﴿ فَلا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ*وَمَا لا

تُبْصِرُونَ ﴾(الحاقة،38) ،ففي قوله تعالى:" وَمَا لا تُبْصِرُونَ "، ما يدل على أن الله تعالى لا يقسم فعلا؛ لأن الأمر إما واضح فهم يبصرونه، وإما غير واضح لهم لعيّ أصاب قلوبهم، فدلالة النفي تتجه إلى تأكيد عدم القسم فيقول الزمخشري في ذلك: "والمعنى أنه لا يقسم بالشيء إلا إعظاما له؛ لأن الأمر أوضح من أن ينكره ذو البصيرة،ولهذا أشار الله إلى البصر في القسم " (الزمخشري،د.ت، 658).

والصورة الثالثة من دلالة النفي أن يتردد حرف النفي في الآية نفسها مع متعلقات مختلفة على مستوى السطح الدلالي ، لكنها تلتقي في المستوى العميق للآية كقوله تعالى:﴿ إِذْ قَالَ لأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لا يَسْمَعُ وَلا يُبْصِرُ وَلا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا﴾ (مريم،42).فترديد حرف النفي"لا"،نجد فيه تأمل السائل وتعجبه من خلال وقفات ذهنية متفلسفة مع هذا الوجود،فترديده في الآية يعطي دلالة التوكيد والإثبات أن هذه الأصنام لا تضر ولا تنفع(البقري،1989)

أما القسم الثاني من دلالة النفي أن تأتي من أجل صرف الأفعال عن دلالتها الحقيقية،ويتردد ذلك من خلال ترديد الفعل والحرف في قوله تعالى:﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ*وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ (الإخلاص،3 ــ 4).فتكرار حرف النفي مع ترديد الأفعال أفاد في الدال الأول" لم يلد"صرف الفعل المضارع إلى معنى الماضي،أما الدال المردد"لم يولد"فإنه يدل على صرف الفعل المضارع إلى الحال، وكلا الدالين يتصلان على المستوى العميق ليؤكدا أن الله عزّ وجل" لم يكن له كفوا أحد".أما القسم الثالث من دلالة النفي أن يتسلط النفي على متعلقات سبقت الدال الأول والدال المكرر كقوله تعالى: ﴿ عَمَّ يَتَسَاءلُونَ*عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ*الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ*كَلا سَيَعْلَمُونَ*ثُمَّ كَلا سَيَعْلَمُونَ﴾(النبأ1 ــ 5).فلفظ "كلا"وضع لردّ شيء قد تقدم(البقري،1989).فالآيات من خلال النفي قررت ردّ قولهم الذي هم فيه مختلفون بالردع والتهديد فقال تعالى:" كلاّ سيعلمون"، فهو وعيد لهم بأنهم سوف يعلمون أن ما يتساءلون عنه،ويضحكون فيه حق لا دافع له،واقع لا ريب فيه،والغرض من تكرار النفي الردع والتأكيد للدلالة على أن الوعيد الثاني أبلغ من الوعيد الأول(الرازي،فخر الدين،1981).

فدلالـــة النفي في التشكيل التكراري تأتي في أغلب حالاتها من أجل تأكيد هدف تعرض له الآيات،دون أن يؤثر ذلك على المعنى العام للآيات، بل يعمل على تكثيف المعنى والدلالة في وقت واحد.

دلالة التقابل:

ونجـــد مـــن أهـــم الدلائل التي تعالجها هذه الدلالة،صورة التقابل بين الماضي والحاضر،أو صورة الحاضر والماضي،فتتقابل الصورتان في سياق واحد من خلال بنـــية الترديد في قوله تعالى: ﴿ وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ*فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ*وَظِلٍّ مِّن يَحْمُومٍ*لا بَارِدٍ وَلا كَرِيمٍ*إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ﴾ (الواقعة،41 ــ 45).

فحديـــث الآيـــات عن الكفار أصحاب الشمال الذين يعذبون في النار، فتعرض الآيـــات مشـــهدا من مشاهد تعذيبهم فيها، ومن حيوية التصوير في هذا المشهد أنه طـــوى الحـــياة الدنيا، وأقام القيامة، وجعلنا نذهب بخيالنا إلى الدار الآخرة، ونرى أصـــحاب الشـــمال فـــي الســـموم والحميم، ونتذكر حياتهم الماضية في الدنيا أيام ترفهم،ورفاهيـــتهم مـــع أنّـــنا فـــي الواقـــع مـــا زلنا في الدنيا نراهم مترفين غير معذبين،فالـــترديد رســـم لهـــم صـــورتين متقابلتين: الأولى في الحياة الدنيا وحالهم مترفة،والثانية:في الآخرة وحالهم حال بؤس وعذاب(القرعان،1994).

دلالة التوازي:

فالـــتوازي من الدلائل السياقية ذات الحضور الكبير في الآيات المكية، ونلمسه فـــي التشـــكيلات التكرارية ذوات الصيغة التركيبية الواحدة، ويتشكل ذلك من خلال بنـــية تـــرديد الحـــرف فـــي قوله تعالى : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا*وَالْقَمَرِ إِذَا تَلاهَا*وَالنَّهَارِ إِذَا جَلاهَـــا*وَاللَّـــيْلِ إِذَا يَغْشَـــاهَا*وَالسَّـــمَاء وَمَـــا بَـــنَاهَا*وَالأَرْضِ وَمَـــا طَحَاهَـــا*وَنَفْـــسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴾ (الشمس،1ــ 7).

فترديد حرف القسم أوجد لنا التوازي الدقيق في كل وحدة بنائية في الآيات،فقسم الآيـــات إلى وحدتين بنائيتين:الأولى يمثلها قوله تعالى: ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا*وَالْقَمَرِ إِذَا تَلاهَـــا*وَالنَّهَارِ إِذَا جَلاهَا*وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴾،فتوازي الوحدة الأولى من خلال

التكرار يكون على الشكل التالي: أداة القسم،فالمقسم به،فأداة الشرط، ففعل الشرط،فالضمير.أما الوحدة البنائية الثانية فيمثلها قوله تعالى:﴿ وَالسَّمَاء وَمَا بَنَاهَا*وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا*وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴾ ،فالتوازي في جزئيات الوحدة الثانية يتشكل من أداة القسم فالمقسم به،فالعطف،فاسم الموصول"ما"،والفعل وضميره.فعناصر التوازي تتضافر من أجل إطلاق جوّ من الموسيقى التصويرية لمشاهد الكون عل نهج خاص يولد الرهبة،ويلفت الانتباه من خلال شحذ الوجدان لدى الفرد والسامع.

ومن السورة نفسها نجد مقطع تتوازى جزئياته على الشكل التالي: حرف تحقيق"قد" فالفعل الماضي،فاسم الموصول"من"فالفعل الماضي وضميره"الهاء"ويمثله قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا*وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴾(الشمس،9 ــ 10).وهذا النوع من التوازي يشيع في السور القصار من الآيات المكية،أما السور الطوال فله أنواع أخرى من التوازي ويمثله مستوى تكرار رؤوس الآيات في قوله تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلا وَلَدًا*وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا*وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن تَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا*وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴾(الجن،3 ــ7).

فتكرار بداية الآيات يبدأ بحرف"الواو"،فحرف التأكيد" أنّ"واسمه فخبره المؤلف غالبا من جملة فعلية،ليدل هذا التكرار المتوازي على اطراد الخبر المقصوص على لسان الجن بعد سماعهم قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد،ويوحي باطراد نسق التصوير.

ويأتي منه تكرار توازي البدايات حتى نهاية الآيات ويمثله قوله تعالى:﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَاء أَفَلا تَسْمَعُونَ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلا تُبْصِرُونَ ﴾(القصص، 71 ــ 72).فتكرار رؤوس الآيات يوضح من خلال دلالة التوازي أهمية الفضل الذي يمنّ الله تعالى به على عباده،مما استوجب الإلحاح عليه وتكراره.

ويتشكل التوازي من خلال تكرار صيغة التركيب وترتيب الأجزاء،بل يكرر النسق بحروفه،ومع ذلك تبقى جسور متصلة بين الأنواع جميعا كقوله

تعـــالى: ﴿ وَالسَّلامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾ (مريم،33).فدلالة التوازي من خـــلال تـــرديد لفظ"يوم"تشير إلى دلالة الربط عن طريق الإيقاع الموسيقي من قبيل الرجع الموسيقي للصوت المردد أو المعنى المرجع.

دلالة التواصل:

نلمس من خلال الآيات المكية أن دلالة التواصل تكاد تكون محصورة في بعض الآيات،وتتشكل دلالة التواصل من بنية ترديد الأفعال في قوله تعالى: ﴿ بَلْ كَذَّبُواْ بِمَا لَمْ يُحِيطُواْ بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِيـــنَ﴾(يونس،96). فالآية تبدأ بالطرف الأول من الترديد والمتمثل بقوله تعالى:"بل كذبـــوا بما لم يحيطوا بعلمه"، ليمتدّ ويشمل قوله"ولما يأتيهم تأويله"، ليظهر بعد هذا الامتداد على مستوى السطح الأفقي جملة الدال المردد من خلال قوله:" كذلك كذّب الّذيـــن مـــن قبلهم فينشأ من هذين الدّالين علاقة التّواصل الّتي تظهرهم بأنهم كذّبوا بالكـــتاب من غير أن يأتيهم التّأويل(القرعان،1994)،وفي هذا الصنيع كفر وظلم، وهذا المعـــنى نجـــده فـــي الدّال المردد ليتواصل به معنى التّكذيب،ويمتدّ ويتواصل لهذا التّكذيب في الدّالين المرددين العقاب من الله عزّ وجل(القرعان،1994).

ج ــ دلالة الإيقاع:

الإيقـــاع مـــن عناصـــر البـــيان القرآنـــي المعجز، الذي يؤثر في القارئ حين يلحظـــه،والإيقاع القرآني يتكون من مخارج الحروف في الكلمة الواحدة ومن تناسق الإيقاعات بين كلمات الفقرة،ومن اتجاهات المدّ في الكلمات،ثم من اتجاهات المد في نهاية الفاصلة المطردة في الآيات(قطب،1956).

والإيقـــاع فـــي الآيـــات المكـــية متناســـق مع السياق الذي ورد فيه من خلال التشـــكيلات التكرارية،ومتناسق مع نظام الفواصل القرآنية، ومتناسق مع الجوّ العام للسورة، وقد قسّمت الإيقاع في التشكيلات التكرارية إلى ثلاثة أقسام:

الأول:الصوت المتكرر.

الثاني:تكرار أصوات سابقة.

والثالث: تكرار القالب الصوتي.

فـــنجد الآيات في القسم الأول تتخذ من الصوت المتكرر وسيلة بلاغية لتصوير الموقـــف وتجسيمه، والإيحاء بما يدل عليه معتمدا في ذلك على التشكيل التكراري المتمـــيز بخصـــائص صـــوتية خاصة. والآيات المكية تستخدم هذه الوسيلة باقتدار رائع،وإعجـــاز معجـــــز،ونلمس هـــذا الإيقاع الصوتي المتكرر من خلال مستوى الـــتكرار الخـــالص للمفـــردات فـــي قوله تعالى: ﴿ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ*خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنتَشِرٌ*مُّهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ﴾ (القمر،6 ــ 8).

فكلمـــة الـــداع المكـــررة مرتيـــن فـــي الآيات محذوفة الياء؛لأنها اسم منقوص بالـــياء"الداعـــي"، ولو ذكرت الياء لوجب مدّها مدّا طبيعيا بمقدار حركتين ولو مدّت الـــياء حركتين لاختل"الإيقاع"الجذّاب في السياق وأدّى إلى ما يشبه الكسر في وزن الشعر،لذلك حذفت الياء من الكلمتين لتحقيق التناسق في الإيقاع الجذاب المتناسق مع السياق ، ومع الفواصل في الآيات(الخالدي،2000).

ونلمس الجرس الإيقاعي للصوت المكرر من خلال مستوى تكرار نهاية الآيات فـــي قوـــله تعالى:﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ*مَلِكِ النَّاسِ*إِلَهِ النَّاسِ*مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ*الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ*مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ﴾(الناس،1 ــ 8).

فحـــرف الســـين المتكرر من خلال كلمة"الناس"صوت " صامت مهموس لثوي احتكاكـــي لا يســـتطيع الإنسان أن ينطق به وهو مفتوح الفم ، بل ينطقه عند التقاء أسنانه السفلى بأسنانه العليا"(السعران،1990)، وقد اختيرت هذه الأصوات بصفة خاصة لإبـــراز هـــذه الوسوسة التي يخافت بها أهل الجرائم والمكائد من الناس، وما يلقيه الشيطان في روع الإنسان ليزيّن له بذلك ارتكاب المعاصي فلزم لهذا الأمر الصوت المـــتكرر الاحتكاكـــي المهمـــوس لتصوير حالة الهمس الخفي، وقد أعانه على ذلك بعض الأصوات الأخرى التي تقاربت مع صوت السين مخرجا، ومنها حرف الصاد المطـــبق الـــذي يشترك في كل خصائصه الصوتية مع صوت السين، ويزيد عليه الإطـــباق ليعطـــي بذلك إيقاعا أعلى وسط هذه السينات المتتالية،ويشترك معه أيضا

صـــوت الفـــاء الصـــامت المهمـــوس الشفوي الاحتكاكي، فترسم لنا هذه الأصوات المتكررة موقف التحريض الهامس على ارتكاب الآثام(السعران،1990).

ويأتـــي مـــن خـــلال بنية المجاورة الصوت المتكرر ليدل على إيقاع هول يوم القـــيامة كقوـــله تعـــالى: ﴿ يَـــوْمَ تَـــرْجُفُ الـــرَّاجِفَةُ*تَتْـــبَعُهَا الرَّادِفَةُ*قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَـــةٌ﴾(الـــنازعات،6 ــ 8).فـــتكرار قوله:"ترجف الراجفة"يولد إيقاع الهول من خلال تكـــرار صـــوت الـــراء الذي تتابع في نطقه طَرقات اللسان على اللثة تتابعا سريعا يصور أبدع تصوير إيقاع الرعشة التي تنتاب الأرض والسماء.

أمـــا تكـــرار الأصـــوات السابقة فإيقاعها ينبع من تتابع وانتظام الأصوات فيها للتعبـــير عـــن معنى معين، وتصويره تصويرا موحيا ومؤثرا، وتمثل بنية المجاورة إيقـــاع الأصوات السابقة في قوله تعالى: ﴿ كَلا إِذَا دُكَّتِ الأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾(الفجر،21). فـــتكرار الـــدّك يولـــد الإيقـــاع للفعل"دُكت"،ليصور هذا الدك أجزاء الأرض جزءا جزءا،وتكـــرار ذلـــك مرة بعد مرة حتى تفنى،واختيار الدّك دون غيره من الأفعال يشعرنا بالأصوات الانفجارية التي ينحبس عند النطق بها الهواء انحباسا تاما، ثم لا يكـــاد ينساب حتى ينحبس في صوت انفجاري آخر، ليشعرنا هذا التكرار بالإحاطة بـــالأرض، والإطـــباق علـــيها حتى لا يفلت منها جزء من الأجزاء حيال هذا الدّك المتوالي، وهذا الانتقال لحرف الدال مع الدوال المكررة والمتجاورة يتناسب وتكرار الضغط على الأرض حتى لا يبقى منها شيء.

ومـــنه قوـــله تعـــالى: ﴿ إِنَّهُـــمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا*وَأَكِيدُ كَيْدًا*فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْـــدًا﴾ (الطارق،16 ــ 17) وقوله تعالى: ﴿ فَيَوْمَئِذٍ لا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ*وَلا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَـــدٌ ﴾(الفجـــر،25 ــ 26) ،فـــتكرار الأصوات السابقة وفي كثير غيرها كان مع اتفاق المعنى،ولكن القرآن قد يلجأ إلى تكرار أغلب الأصوات في كلمتين متتاليتين ليحدث بيـــنهما نوعا من الجناس الصوتي مع تغير في فونيم كل كلمة منها ليتغير تبعا لذلك المعنى،ومن أمثلته قوله تعالى: ﴿ وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴾ (الهمزة،1)،فالمعنى هنا اختلف لوجـــود فونـــيم"الهـــاء"فـــي الدال الأول،واللام في الدال المكرر وهما متباعدان في المخرج،فأطلق عليه البلاغيون (الجناس اللاحق)(المرسي،1999، 176).

أما القسم الثالث:تكرار القالب الصوتي، وهو من السمات الواضحة للغة القرآن في السور المكية،وخاصة في السور القصار، فتجد له الأذن لذة، وفي تكراره متعة تجعلـــه قريبا من النفس، سريع العلوق بالقلب سهلا في حفظه وترداده،وهذا القالب الصـــوتي مقيس بدقة متناهية في كثير من المواضع،ويمثله بنية الترديد في الأفعال فـــي قولـــه تعـــالى:﴿ إِلا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّـــبْرِ﴾(العصر، 3). وقد أدرك بعض الشعراء من ذوي الحس البياني الرهيف مدى ما لهذا التكرار من جمال فنسجوا على منواله،واحتذوا مثاله حذوك الشعرة بالشعرة كقول البحتري:

" فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا وأقدم لما لم يجد عنك مهربا"(المرسي،1999، 178)

والاستدلال بهذا البيت من الشعر لبيان تساوي وحداته الصوتية المكررة تساويا يكاد يكون تاما.وقد تلجأ البلاغة القرآنية إلى تكرار القالب الصوتي الطويل مع الحرص الشـــديد على تطابق نظام ترتيب الكلمات في الجمل،واختلاف يسير في الطول ومن ذلـــك قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَن أَعْطَى وَاتَّقَى*وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى*فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى*وَأَمَّا مَـــن بَخِـــلَ وَاسْتَغْنَى*وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى*فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ﴾(الليل،5 ــ 10).فالإيقاع ولد المطابقـــة الباهرة بين المعنيين،وتلجأ البلاغة القرآنية إلى إعادة القالب الصوتي بعد فاصل ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ*وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْـــتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ*وَمِنْ آيَاتِـــهِ مَـــنَامُكُم بِاللَّـــيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَـــوْمٍ يَسْمَعُونَ وَ مِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَـــاء فَيُحْيِـــي بِـــهِ الأَرْضَ بَعْـــدَ مَوْتِهَـــا إِنَّ فِـــي ذَلِـــكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (الروم،21 ــ24).

فعند سماع هذا الإيقاع في الآيات يتولد لدينا دلالة التلازم، أو إيقاع التلازم على الشكل التالي:

أولا:انقســـام الآيـــة الواحـــدة إلى قسمين : أولهما أطول من الثاني هما القرينة والتعقيب.

ثانـــيا:جـــواز الوقف الواضح على موضع الانقسام في أواخر"القرائن" استجابة للسياقين المعنوي والموسيقي .

ثالـــثا:هـــذا الإيقاع في التقسيم يذكرنا بانقسام البيت قي الشعر القديم فمنه يتولد الإيقاع.

رابعـــا:التقسيم في الآيات فنيّ لا صناعي ينبع من المعنى، فالقرينة عرض لعدد مـــن آلاء الخالق المنعم، والتعقيب الذي ولد الإيقاع حث على تدبرها، خلافا لانقسام البيت في الشعر العربي القديم الذي يسبق المعنى أو يفرضه.

خامســـا:الانقســـام في الآيات قائم على نسب زمنية متقاربة، ثلثان للقرينة وثلث للتعقيـــب.وبهـــذا الـــتكرار للقالـــب الصـــوتي المتشكل من تكرار مستوى رؤوس الآيات،ونهايتها يتولد لدينا دلالة الإيقاع المنبثقة من التلازم بين الدوال المكررة.

وتـــرى الدراســـة أن أهمية التوزيع المكاني للتكرار داخل السياق يؤكد أن هذا الحـــيز المكاني يؤثر في البنية الدلالية،فكما أنه يؤثر حقا في إنتاج الدلالة،فإن البنية الإيقاعـــية تؤثـــر كذلك،ومن تأثير البنية الإيقاعية تكمن الدوافع الفنية للتكرار لدى الشـــعراء فـــي تحقيق النغم والإيقاع والرمز، فيرى مصطفى السعدني:" أن النغمة هندسة الموسيقى التي تؤهل العبارة وتغني المعنى"(السعدني،د.ت،50).

ويرتـــبط المســـتوى الصوتي بالحالة النفسية ارتباطا وثيقا، فالحاجة إلى تكرار الألفاظ، وتكرار جرسها الموسيقي يعتمد على حاجة المعنى في نفس المتلقي تصديقا أو رفضـــا(ناجـــي،1984، 140،جمعة،250،1991 ــ 253).ويؤكد علي البطل على وظيفة الإيقـــاع النفسية فيقول:" التكرار في حدّ ذاته وسيلة من الوسائل السحرية التي تعتمد علـــى تأثـــير الكلمـــة المكـــررة في إحداث نتيجة معينة في العمل الأدبي وخاصة الشعر"(البطل،1981، 218،الأسعد ،1999).

ويـــرى عمـــر الســـلامي:" أن الـــتكرار بشـــتى أنواعـــه يحدث نوعا خاصا مـــن الإيقـــاع تســـتلزمه العـــبارة لأغـــراض فنـــية، ونفســـية،واجتماعية ودينية"(السلامي،1980، 231،الأسعد،1999)،ويرى عمر السلامي كذلك:

> "أن الـــتكرار فـــي الســـور المكية يلتزم التتابع المنطقي،ويخضع لنغمة الســـياق،ثم ينفرد بالإيقاع عندما تتلاقى بعضها ببعض لتلج نغمته إلى

النفس لتتصهر في حقيقة واقع وجودها،وإلى العقل ليستجمع قواه فيتأمله ويستبصره،وعلى هذا نستطيع تفسير سورة المرسلات والرحمن وغيرها من السور التي يتردد فيها تكرار اللازمة"(السلامي، 1980، 240).

ومن هذه الدلالات الإيقاعية ترى الدراسة:

أولا:أن أصغر وحدة موسيقية في القرآن هي الآية، فتكرار الفاصلة، والمفردة والقالب الصوتي من أركانها البارزة.

ثانيا: موسيقى الآية فالمقطع،فالسورة،وموسيقى السور المكية،والسور المدنية موسيقى خصبة،تتجاوز العروض المعروف لدينا.

ثالثا: بوسع الفنون النثرية على اختلاف أشكالها الأدبية الإفادة من هذه الموسيقى الخصبة في القرآن الكريم وخاصة السور المكية.

الخاتمة

لعل أبرز النتائج التي توصلت إليها في البحث ما يلي:

1ــ تتبع معنى التكرار من جانبي اللغة والاصطلاح من خلال المعاجم والدراسات البلاغية التي تناولت الموضوع، مــن أجل تميزه مــن مرادفاته الكثيرة والتي تشمل الترديد، ورد الأعجاز ، وتشابه الأطراف، والعكس والتبديل، والمجاورة وأثبتت الدراسة أن ظاهرة التكرار ظاهرة واسعة في الأدب العربي.

2 ــ تتبع موقف القدماء من التكرار،إذ تبين أن القدماء تناولوا ظاهرة التكرار مــن الجانب الأسلوبي ، ولكنهم لم يخصوا هــذه الظاهرة بفصل مستقل، أو مصنف مستقل وتبين للباحث أيضا أن الدراسات الدراسات القرآنية الحديثة دخلت إلى التكرار كظاهرة أسلوبية مــن مدخلين: الأول: أنه أسلــوب واضح في القرآن الكريم من جهة العبارات والآيات، ثانيا:تكرار القصص.

3 ــ أن التكرار أمر جوهري في البناء اللغوي ونظم الكلم ، ويمكن من خلاله حمل الكثير من المسائل النحوية،والتفسيرية عليه،لبيان إعجاز القرآن وبلاغة نظمه.

4 ــ أن التكرار في القرآن الكريم واقع من جهة التركيب اللفظي دون المعنى وهذا ما تؤكد عليه البنى التكرارية المختلفة التي تناولتها الدراسة .

5 ــ أن البنى التكرارية الواردة في القــرآن الكريم وخاصة في السور المكية أكثر ورودا مــن الســور المدنية، ومرد ذلك إلى أسلوب القرآن الكريم قي تثبيت العقيدة الإسلامية في النفوس في المرحلة الأولى من التنزيل.

6 ــ أن البنى التكرارية من خلال دلالاتها المعجمية والسياقية والإيقاعية تؤكد قدرة القرآن الكريم في التأثير والإقناع في نفوس المتلقين له في كافة العصور .

قائمة المراجع:

ابن الأثير الحلبيّ،(أحمد بن إسماعيل،"ت737 هـ")،(1980):جواهر الكنز،تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي اليراعة،تحقيق:محمد زغلول سلاّم،منشأة المعارف الاسكندريّة،د.ط.

ابن الأثير،(ضياء الدين بن الأثير،"ت637 هـ ")،(1962):المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر،تحقيق:أحمد الحوفيّ،وبدوي طبانه،الجزء الثالث،مكتبة نهضة مصر،القاهرة،ط1.

أبو إصبع،صالح،(1997):الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة،المؤسسةالعربية للدراسات والنشر،بيروت،لبنان،ط1.

أحمد،أحمد ميقري، (2001):البرهان في إعراب آيات القرآن،المكتبة العصرية لبنان،بيروت،ط1.

الأشعريّ، أبو الحسن، (1969): مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين،تحقيق: محمد محي الدّين عبد الحميد،مكتبة النّهضة المصريّة،القاهرة،ط2.

أولمان، استيفن، (1986):دور الكلمة في اللّغة، ترجمة: كمال محمد بشير، مكتبة الشّباب،القاهرة ، ط10.

الألوسيّ، شهاب الدّين محمود ،(د.ت): روح المعاني في تفسير القرآن العظيم،دار الفكر العربي،لبنان،بيروت، ط1.

الأندلسيّ،(عبد الجليل بن موسى القصديّ،ت 608هـ)،(1995):شعب الإيمان تحقيق:سيد كسروي حسن،دار الكتب العلمية،بيروت،ط1.

الأندلسيّ، عبد الحقّ بن عطيّة ،(1985):المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز،تحقيق:عبدالله بن إبراهيم الأنصاريّ،وعبد العال السّيد إبراهيم الدّوحة،ط1.

الأنصاريّ،(أبو يحيى زكريّا،ت 926 هـ)،(1983): *فتح الرّحمن بكشف ما* يلتبس في القرآن، تحقيق:محمد علي الصابونيّ،دار القرآن الكريم،بيروت،ط1.

الإسكافي، الخطيب، (1973):درّة التنزيل وغرة التأويل في بيان الآيات المتشابهات في كتاب الله العزيز،منشورات،دار الآفاق الجديدة،بيروت،ط1.

الأسعد، خولة محمود رفيفان، (1999):التشكيل التكراري في السور المدنية، رسالة ماجستير،إشراف الدكتور،زياد الزعبي،جامعة اليرموك.

بدوي،أحمد أحمد، (1986): من بلاغة القرآن، دار النّهضة، مصر، ط3 .

البقريّ، أحمد، (1989):أساليب النفي في القرآن،المكتب العربي الحديث، الاسكندريّة مصر،ط1.

البرزة، أحمد مختار، (1985):أساليب التّوكيد من خلال القرآن الكريم،مؤسسة علوم القرآن،دمشق،ط1.

البغداديّ، محمد بن حيدر، (1981): قانون البلاغة في نقد الشّعر،تحقيق:محسن غياض عجيل،مؤسسة الرّسالة،بيروت،ط1.

البقاعيّ،(برهان الدّين أبي الحسن إبراهيم بن عمر،ت 885هـ)،(1995):نظم الدّرر في تناسب الآيات والسّور،تخريج،عبد الرّزاق غالب المهديّ،دار الكتب العلميّة بيروت،لبنان،ط1.

بنت الشّاطئ، عائشة عبد الرحمن، (1974):التّفسير البيانيّ للقرآن الكريم دار المعارف،مصر،ط4.

البطل، علي، (1981):الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري دار الأندلس،بيروت،د.ط.

بركات، محمد فارس، (1985):الجامع لمواضيع آيات القرآن الكريم،دار قتيبة بيروت،ط1.

بكّار، يوسف، (1990):في العروض والقافية،دار المناهل،بيروت،ط2.

التّبريزيّ، الخطيب التّبريزيّ، (1975): الوافي في العروض والقوافي، تحقيق: فخرالدين قباوة، وعمر يحيى، مطبعة الحلبيّ، دمشق، ط2.

التّهانوي، محمد أعلى بن علي، (1966):كشـّاف اصطلاحات الفنون،شركةالخيّاط بيروت،د.ط.

تعيلب، عبد المنعم أحمد، (1995):فتح الرحمـن في تفسير القـرآن،دار السلام، دون مكان،ط1.

الثّعالبي،(عبد الملك بن محمد،ت 429 هـ)،(1983): يتيمـة الدّهـر في محاسن أهل العصر،شرح وتحقيـق:مفيد محمـد قميحة،دار الكتب العلمية،بيروت، لبنان،ط1.

ثعلب،(أحمد بن يحيى،291هـ)،(1948):قواعد الشّعر،تعليق وشرح:محمـد عبد المنعم خفاجي،مطبعة مصطفى الحلبيّ،مصر،ط1.

الجاحظ،(أبو عثمان عمر بن بحر،ت 355 هـ)،(1948): البيان والتّبيين،تحقيق: عبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، ط1.

الجاحظ،(أبو عثمان عمر بن بحر،ت 355 هـ)،(1991):رسائل الجاحظ،تحقيق: عبـد السلام محمد هارون،دار الجيل،بيروت،ط1.

الجرجاني،(عبد القاهر بن عبد الرحمن،ت471هـ)،(1978): دلائل الإعجاز (في علم المعاني) صحح أصله محمد عبده:ومحمد محمود الشنقيطي،تعليق وشرح :محمد رشيد رضا دار المعرفة،بيروت،لبنان،ط1.

الجرجانيّ،(علي بن عبد العزيز،ت366هـ)،(د.ت):الوساطة بين المتنبي وخصومه تحقيق:محمد أبو الفضل إبراهيم،وعلي محمـد البجّاوي،مطبعة عيسى الحلبيّ القاهرة،د.ط.

الجرجانيّ،(علي بن محمـــد الشّريف،ت 816هـ)،(د.ت):التّعريفات،تحقيق،عبد المنعم الحنفي،دار الرّشاد،القاهرة،د.ط.

الجزائري، أبو بكر جابر الجزائري، (1989):منهاج المسلم،دار الشروق،جده،ط9.

الجوهري، إسماعيل بن حماد، (1979): الصّـحاح(تاج اللغة وصحاح العربية) تحقيق:أحمد عبد الغفور عطارة،دار العلم للملايين،بيروت،ط2.

جمعة، حسين، (1991):الرثاء في الشعر الجاهلي والإسلام،دارمعدّ للنشر والتوزيع دمشق،ط1.

بن جعفر، قدامة، (1980):نقد الشعر،تحقيق،محمد عبد المنعم خفاجي،دار الكتب العلمية،بيروت،لبنان،ط1.

حسّان، تمام، (1979):اللّغة العربيّة معناها ومبناها،الهيئة المصريّة العامة للكتاب القاهرة ، ط2.

ابن الحاجب،(عثمان بن عمر،ت646هـ)،(د.ت):الإيضاح في شرحالمفصّل تحقيق:موسى نباي العليلي،وزارة الأوقاف،إحياء التراث الإسلامي،بغداد العراق،د.ط،

ابن الحاجب،(1985):الأمالي النّحويّة،(أمالي القرآن الكريم)،تحقيق:هادي حسن حمودي،مكتبة النّهضة العربيّة،عالم الكتب،بيروت،ط1.

الحاتمي، أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر، (1979):حلية المحاضرة في صناعة الشعر،تحقيق:جعفر الكتاني،بغداد،د.ط .

ابن حجّة الحموي،(أبو بكر علي،ت837هـ)،(1991):خزانة الأدب وغاية الأرب، شرح:عصام شعيثو،دار مكتبة الهلال،بيروت،ط2.

الحلبي،(أحمد بن يوسف، ت756هـ)،(1991):الدر المصون في علوم الكتاب المكنون،تحقيق:أحمد محمد الخرّاط،دار القلم،دمشق،ط1.

حبنّكة، عبد الرحمن الميداني، (1989):قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عزّ وجل دار القلم ، دمشق ، ط2.

حسين، عبد القادر، (1984):فن البلاغة،عالم الكتب،بيروت،ط1.

حوى، سعيد، (1985):الأساس في التفسير،دار السلام،بيروت،لبنان،ط1.

الخفّاجي،(محمد بن عبد الله بن سنان الخفاجي،ت466هـ)،(1982): سرّ الفصاحة تحقيق:وشرح،عبد المتعال الصعيدي،مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، القاهرة،ط1.

الخالدي، صلاح عبد الفتاح، (2000):إعجاز القرآن البيانيّ ودلائل مصدره الرّباني دار عمار،الأردن،ط1.

الخالدي، صلاح عبد الفتاح، (1992):لطائف قرآنية،دار القلم،دمشق،ط1.

الخطيب، عبد الكـــريم، (د.ت):القصص القرآني في منظومه ومفهومه،دار المعرفة بيروت،لبنان،د.ط.

دوب، رابح، (1997):البلاغة عند المفسّرين حتى نهاية القرن الرّابع الهجري، دار الفجر للنّشر والتّوزيع،القاهرة،ط1.

الداية، فايز، (د.ت):البلاغة العربية (البيان والبديع)،منشورات جامعة حلب مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية،د.ط.

درّاز، محمد عبد الله، (1981):مدخل إلى القرآن الكـــريم،ترجمة:محمد عبد العظيم دار القلم،الكويت،ط3.

الدّرة، محمد علي طه، (1986):تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه،منشورات دار الحكمة،بيروت،دمشق،د.ط.

الدّرويش، محي الدين، (1988):إعراب القـــرآن الكريم وبيانه،اليمـــــامة للطباعة والنشر دمشق،د.ط.

الرّازي، فخـــر الدّين بن ضياء الدّين عمـــر، (1981):تفسيـــر الرّازي،المشهـــور بـــ(التّفسيرالكبير ومفاتيح الغيب)،دار الفكر،للطّباعة والنّشر،بيروت،لبنان ،ط1.

الرّازي،(فخر الدّين محمـــد بن عمر الرّازي،ت 604هـــ)،(1985):نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز،تحقيق:إبراهيم السّامـــرائي،ومحمد بركات أبو علي،دار الفكر للنّشر،عمّان،الأردن،ط1.

الرّازي،(محمـــد بن أبي بكر ،ت،ق7.هـــ)(د.ت):مـــختار الصّحاح،ترتيب،محمود خاطر،دار الحديث،القاهرة،د.ط.

الرّماني،والخطّابي،الجـــرجانيّ، عبـــد القاهر، (1968):ثلاث رســـائل في إعجاز القـــرآن،تحقيق،محمـــد خلف الله ،ومحمد زغلول سلام،دار المعارف،مصر ط2.

رضا، محمد رشيد، (د.ت) :تفسير المنار،قدم له الشيخ محمـــــد عبده،دار المعرفة بيروت،لبنان،د.ط.

الرّافعي، مصطفى صادق، (1995):إعـــجاز القـــــرآن والبلاغة النبوية،دار الفكر العربي،القاهرة،ط8.

ربابعة، موسى، (1990):التّكرار في الشّعر الجاهلي،"دراسة أسلوبيّة"،مجلة مؤتة للبحوث والدّراسات، الأردن، المجلد الخامس، العدد الأول.

الزبيديّ،(محمد مرتضى الحسينيّ،ت 1205هـ)،(د.ت)،تاج العروس من جواهر القاموس،تحقيق:عبد العليم الطّحاوي،دار الجيل، بيروت، لبنان،د.ط د.ت.

الزركشيّ، الإمام بدر الدّين محمد، (1972):البرهان في علوم القرآن،تحقيق،محمد أبو الفضل،دار المعرفة،بيروت، ط2.

الزّمخشريّ،(محمود بن عمر،ت538هـ)،(1982):أساس البلاغة،تحقيق: عبدالرّحيم محمود، دار المعرفة، بيروت، لبنان،د.ط.

الزّمخشريّ،(محمود بن عمر،ت538هـ)،(د.ت):الكشّاف عن حقائق التّنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التّأويل،الدّار العالميّة للطّباعة والنّشر والتّوزيع د.ط.

الزّملكانيّ،(عبد الواحد بن عبد الكريم،ت651هـ)،(1964):التّبيان في علم البيان المطّلع على إعجاز القرآن،تحقيق،أحمد مطلوب،وخديجة الحديثي،بغداد ط4.

الزّملكانيّ،(عبد الواحد بن عبد الكريم،ت651هـ)،(1974):البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن،تحقيق،خديجة الحديثي،وأحمد مطلوب،مطبعة العاني،بغداد،ط1.

الزّحيلي، وهبة، (1991):التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج،دار الفكر بيروت ، لبنان ، ط1.

السبكيّ، بهاء الدّين السبكي، (1937):عروس الأفراح ضمن شروح التّلخيص مطبعة عيسى البابي،مصر،د.ط.

السجلماسيّ،(أبو محمد القاسم الأنصاريّ،ت704هـ)،(1980): المنزع البديع في تحسين أساليب البديع،تقديم وتحقيق:علال الغازي،مكتبة المعارف،الرّباط،ط1.

ابن سيدة،(علي بن إسماعيل،ت458هـ)،(1958):المحكم والمحيط الأعظم في اللغة تحقيق:مصطفى السقا،وحسين نصار،مكتبة مصطفى البابي،مصر،ط1.

سلامة، إبراهيم، (1952):بلاغة أرسطو بين العرب واليونان،مكتبة الإنجلو، ط2.

السيوطيّ،(جلال الدّين عبد الرحمن بن أبي بكر،ت911 هـ)،(1990):الدّر المنثور في التّفسير بالمأثور،دار الكتب العلميّة،بيروت،لبنان،ط1.

السيوطيّ،(جلال الدّين عبد الرحمن بن أبي بكر،ت911هـ)،(1981):معترك الأقران في إعجاز القرآن،تحقيق،أحمد شمس الدّين،دار الكتب العلمية،بيروت،لبنان،ط1.

السلامي، عمر، (1980):الإعجاز الفنـــي في القرآن الكريم،الشركة التونسية،تونس د.ط.

السامرائي، فاضل، (1998):التعبير القرآني،دار عمّار،عمّان،ط1.

سلام، محمد زغلول، (1976):أثر القرآن في النقد العربي،دار المعارف،مصر،ط1.

السعدني، مصطفى، (د.ت):البنيات الأسلوبية في الشعـر العـــربي الحديث،منشأة المعارف،الاسكندرية ، د.ط ،.

الشّنقيطيّ، محمد الأمين بن محمد المختار، (د.ت):أصول البيان في إيضاح القرآن بالقرآن،عالم الكتب،بيروت،د.ط.

الشهاب الخفاجيّ، أحمد بن محمد، (د.ت):حاشـية الشهاب المسـماة(عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي)،دار صادر،بيروت،د.ط.

الشوكانيّ،(محمد بن علي بن محمـد،ت1173هـ)،(1994)فتح القدير الجامع بين فنيّ الرواية والدراية في علم التفسير،دار ابن كثير،بيروت،لبنان،ط1.

ابن شيث القرشيّ،(عبد الرحيم بن علي،ت 625هـ)،(1988):معالم الكتابة ومغانم الإصابة،تحقيق،محمـد حسين شمس الدين،دار الكتب العلمية،بيروت،لبنان،ط1.

شلتوت، محمد، (1975):الإسلام عقيدة وشريعة،دار الشروق،القاهرة،ط1.

صالح، بهجت عبد الواحد، (1993):الإعراب المفصّل لكتاب الله المرتّل،دار الفكر للنشر والتّوزيع،عمّان،الأردن،ط1.

صعب، حسن، (1980): الإسلام والإنسان،دار العلم للملايين،بيروت،ط1.

الصوليّ،(محمـد بن يحيى،ت335هـ)،(د.ت):أخبار أبي تمام،تحقيق:خليل محمود عساكر،ومحمـد عبده عزام،قدم له،أحمد أمين،منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت،د.ط.

طبانه، بدوي، (1997):معجم البلاغة العربية،دار المنارة،جدّة،ط4.

ابن طباطبا،(محمـــد بن أحمد العلوي،ت 322 هـــ)،(د.ت):عيار الشعر،تحقيق:عبد العزيز بن ناصر المانع،توزيع مكتبة الخانجي،القاهرة،د.ط.

الطبرسي، أبي علي الفضل بن الحسين، (1986):مجمع البيان فـــي تفسير القرآن تصحيح،وتحقيـــق وتعليق:هاشم الرسول المحلاني، والسيد فضل الله الزبيدي دار المعرفة،بيروت،لبنان،ط1.

الطبري،(أبي جعفر محمد بن جرير،ت 310 هـــ)،(1984):جامع البيان عن تأويل آي القرآن،دار الفكر،د.ط.

عظيمة، محمد عبد الخالق، (د.ت):دراسات لأسلوب القـــــرآن،دار الحديث،القاهرة ط1.

عبد المطلب، محمد، (1997):البلاغة العربية قراءة أخرى،مكتبة لبنان،لبنان بيروت ط1.

عبد المطلب، محمد، (1995):بناء الأسلـــوب في شعر الحداثة (التكوين البديعي)، دار المعارف،مصر،ط2.

علي، أسعد إسماعيل، (2000):القـــرآن الكـــريم رؤية تربويّة،دار الفكر العربيّ، القاهرة،ط1.

عكّاوي، إنعام نوال، (1992): المعجـــم المفصـــّل في علوم البلاغة (البديع والبيان والمعاني) مراجعة:أحمد شمس الدّين،دار الكتب العلميّة،بيروت، لبنان،ط1.

عبّاس، فضل حســـن، (1987):البلاغة العربية فنونها وأفنانها،دار الفرقان للنشر، عمّان ، الأردن ، ط1.

عبّاس، فضل حســـن، (1987):القصص القرآني،دار الفرقان،عمان،الأردن،ط1.

ابن عجيبة، أبي العباس أحمـــد بن محمد بن المهديّ، (2002):البحـــر المديد في تفسير القرآن المجيد،تحقيق،عمـــر أحمـــد الراوي،دار الكتب العلمية،بيروت لبنان،ط1.

عبد التواب، صلاح، (1995):الصورة الأدبية في القرآن الكريم،مكتبة لبنان،بيروت ط.1.

عوده، رجاء محمـــد، (1999):النظـــم القرآني وأثره على مقاصـــد التنزيل الحكيم بحث منشور في مجلة الآداب،جامعة الملك سعود،المجلد 11.

العقاد، عبـــاس محمـــود، (1965):حقائق الإســـلام وأباطيل خصومه،دار الهلال القاهرة ، د.ط.

العلويّ، يحيى بن حمـــزة، (1982): الطراز المتضمـــن لأســـرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز،دار الكتب العلمية،بيروت،لبنان،د.ط.

علي، أحمد علي، (1992):الإعجـــاز البياني في قصـــــص القرآن،دار الطباعـــة المحمدية،القاهرة،ط1.

عودة، أبو عودة، (1991):بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين دار البشير،عمان،ط1.

غـــريب، روز، (1951):النّقد الجمالي وأثره في النّقد العربي،دار العـــلم للملايين بيروت لبنان ، ط1.

ابن فارس،(أحمـــد بن فارس،ت 395هـــ)،(د.ت):الصّاحبيّ،تحقيق:أحـــمد صـــقر مطبعة عيسى البابيّ،القاهرة،د.ط.

فضل، صلاح، (1987):النظرية البنائية في النقد الأدبي،دار الشؤون الثقافية العامة بغداد،ط3.

الفراهيديّ،(الخليل بن أحمـــد الفراهيدي،ت175 هـــ)،(د.ت.):كتاب العين،تحقيق: مهدي المخزومي،وإبراهيم السامرائي،دار مكتبة الهلال،مصر،د.ط.

أبو الفتوح، محمد حسين، (1995):أســـلوب التوكيد في القرآن،مكتبة لبنان،بيروت، ط1.

الفيروز أبادي،(مجد الدين محمـــد بن يعقوب،ت817 هـــ)،(د.ت):القاموس المحيط دار العلم للملايين،مصر،د.ط،.

القاسميّ،(محمـــد جمال الدين القاسمـــــيّ،ت 1322هـــ)،(1994):تفسير القاسميّ المسمـــــى(محاسن التأويل)،تحقيق،محمـــد فؤاد عبد الباقي،مؤسسة التاريخ العربي،بيروت لبنان،ط1.

ابن قتيبة،(أبو محمد عبد الله بن مسلم،ت276 هـ)،(1981):تأويل مشكل القرآن شرح أحمد صقر:المكتبة العلميّة،الدّمام،ط5.

القزويني، جلال الدين محمد، (1993):الإيضاح في علوم البلاغة،تحقيق:محمد عبد المنعم خفاجي،المكتبة الأزهرية للتراث،القاهرة ،ط3.

قطب، سيد، (1954):مشاهد القيامة،دار المعارف،مصر،ط1.

قطب، سيد، (1956):التصوير الفني في القرآن الكريم،دار المعارف،مصر،ط2.

قطب، سيد، (1983):في ظلال القرآن،دار إحياء التراث،ط5.

قطب، محمد، (1985):دراسات قرآنية،دار الشروق،بيروت،لبنان،ط4.

القطان، منّاع، (1985)،مباحث في علوم القرآن،دار غريب،القاهرة،ط5.

قصّاب، وليد، (1985):التراث النقدي والبلاغي للمعتزلة حتى نهاية القرن السادس دار،الثقافة،الدوحة،ط1.

القرعان، فايز، (1994):التقابل والتماثل في القرآن الكريم،المركز الجامعي للنشر والدعاية والإعلان،عمان،الأردن،ط1.

القرعان، فايز، (1996):التّكوين التّكراري في شعر جميل بثينة،مجلة مؤتة،العدد السّادس.

قنيبي، حامد صادق، (د.ت):المشاهد في القرآن الكريم،مكتبة المنار،عمّان،الأردن د.ط.

القيروانيّ،(الحسن بن رشيق،ت456 هـ)،(1972):العمدة في محاسن الشّعر وآدابه،تحقيق:محي الدّين عبد الحميد،دار الجيل،بيروت، لبنان، ط4.

القيسي، عودة الله، (1996):سرّ الإعجاز في القرآن،دار البشير،عمان،ط1.

القنوجي، حسن بن علي الحسين، (1989): فتح البيان في مقاصد القرآن،تقديم: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري،إحياء التراث الإسلامي،مصر،د.ط .

ابن القيّم الجوزية،(جمال الدين عبد الرحمن بن الجوزي،ت597 هـ)،(1984):زاد المسير في علم التّفسير،المكتب الإسلامي،بيروت،لبنان،ط3.

ابن القيّم الجوزيّة، محمد بن أبي بكر بن أيّوب، (د.ت):الفوائد المشوّق إلى علم القرآن وعلم البيان،دار الكتب العلمية،بيروت،لبنان،د.ط.

الكاتب، علي بن خلف ،(1982):مواد البيان،تحقيق:حسين عبد اللطيف،منشورات جامعة الفاتح،طرابلس،د.ط.

الكرماني، محمود بن حمزة ،(1991):البرهان في متشابه القرآن،تحقيق:أحمد عزّ الدين،دار الوفاء،للطباعة والنشر،ط1.

الكرميّ، حسن سعيد ،(1992):الهادي إلى لغة العرب،دار لبنان،بيروت،ط1.

الكفويّ،(أبو محمد بن موسى الحسيني،ت1094هـ)،(1975): معجم المصطلحات والفروق اللغوية،تحقيق:عدنان درويش،ومحمد المصري،وزارة الثقافة والإرشاد القومي،دمشق،ط1.

الكلبيّ، محمد بن أحمد، (د.ت):التّسهيل لعلوم التّنزيل،تحقيق:محمد عبد المنعم يونس وإبراهيم عوض،دار الكتب الحديثة،القاهرة،د.ط.

لاشين، عبد الفتاح، (1983):صفاء الكلمة في التعبير القرآني،دار المريخ،الرياض ط1.

مطلوب، أحمد، (1987):معجم المصطلحات البلاغيّة وتطورها،المجمع العلمي العراقي،بغداد،د.ط.

مطلوب، أحمد، (1989): معجم النّقد العربيّ القديم،دار الشؤون الثّقافية العامة، بغداد،ط1.

المطردي، عبد الرحمن، (1986):أساليب التوكيد في القرآن الكريم،الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان،مصراته ،ليبيا،ط1.

المرسي، كمال الدين عبد الغني، (1999):فواصل الآيات القرآنية،المكتب الجامعي الحديث،الإسكندرية،ط1.

الماورديّ،(أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري،ت 350هـ)(1992):تفسير الماوردي،الموسوم بـ(النكت والعيون)،مراجعة:ابن عبد المقصود عبد الرحيم،مؤسسة الكتب الثقافية،لبنان،بيروت،ط1.

المنصور، زهير أحمد، (1421هـ):ظاهرة التكرار في شعر أبي القاسم الشابي "دراسة أسلوبية"،مجلة جامعة أم القرى للعلوم الشرعية،ج13،عدد21 رمضان.

المبارك، محمد، (1973):دراسة لنصوص من القرآن الكـــريم،دار الفكر،بيروت لبنان،ط4.

مغنية، محمد جواد، (1983):التفسيـــر الكاشف،دار العلم للملايين،بيروت،ط3.

موسى، محمد يوسف، (1959):بين الدين والفلسفة،دار المعارف،القاهرة،ط1،.

المصـــــري، ابن أبي الإصبع، (1983)، تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجازه،تحقيق،حفني محمد شرف،لجنة إحياء التراث الإسلامي القاهرة د.ط.

المصـــــري، ابن أبي الإصبع، (1957):بديع القرآن ،تحقيق:حفني محـــمد شرف مكتبة نهضة مصر،القاهرة،د.ط.

ابن معصـــــوم المدني،(علي صدر الدين،ت1120هـــ)،(1969):أنوار الربيع في أنواع البديع،تحقيق:شاكر هادي،مطبعة النعمان،النجف،ط1.

المنادي، أحمد بن جعفر، (1408هـــ):متشابه القرآن العظيم،تحقيق،عبد الله بن محمد الغنيمات،الجامعة الإسلامية،المدينة النورة،ط1.

ابن منظور،(محمد بن مكرم الأنصاري،ت711هـــ)،(د.ت):لسان العرب،دار صادر بيروت،د.ط.

ابن منقذ، أسامة ابن منقذ ،(1987):البديع في البديع،تحقيق،علي مهنا وآخرون، دار الكتب العلمية،لبنان،ط.1

الملائكة، نازك ،(1967):قضايا الشعر المعاصر،مكتبة النهضة،بغداد،ط3.

ناجي، مجيد عبد الحميد ،(1984):الأســـــس النفسيّة لأساليب البلاغة،المؤســـسة الجامعيّة،للدّراسات والنّشر،بيروت،ط1.

النّقرة، التّهامي، (1976):سيكلوجيّة القصّة،الشّركة التّونسية،تونس،ط1.

نصّار، محمد، (1994):عناصر العقيدة الإسلامية،مجلة المسلم المعاصـــر،القاهرة العدد، 69 ــ 70،القاهرة.

النسفيّ،(عبد الله بن أحمد النسفيّ،ت 710هـــ)،(1996):تفسير النسفيّ المعـــروف بـــ(مـــــدارك التّنزيل وحقائق التّأويل)،تحقيق:مروان محمـــد الشـــعار،دار النفائس القاهرة ، ط1.

النّويريّ،(شهاب الدّين أحمد بن عبد الوهاب،ت 733 هـ)،(د.ت)،نهاية الأرب في فنون الأدب،وزارة الثقافة والإرشاد القوميّ،القاهرة،د.ط .

النّيسابوريّ،(علي بن أحمد الواحديّ،ت 468هـ)،(1994)،الوسيط في تفسير القرآن المجيد،قدم له،عبد الحيّ الفرماوي،دار الكتب العلميّة،بيروت،لبنان ط1.

النّيسابوريّ، نظام الدّين الحسن بن محمد القمّي، (1996):تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان ،ضبط وشرح،زكريا عميرات، دار الكتب العلمية،بيروت، لبنان،ط1.