



جامعة مؤتة

عمادة الدراسات العليا

الاتجاه التأملي في القصيدة الأردنية من عام 1921-2006م

إعداد الطالب

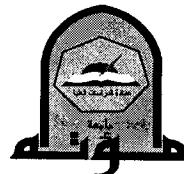
علي محمد الذيبات

إشراف

الأستاذ الدكتور محمد المجالي

رسالة مقدمه إلى عمادة الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه
في الأدب والنقد قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة مؤتة، 2008م



نموذج رقم (14)

قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب على محمد الذيبات الموسومة بـ:

الاتجاه التأملي في القصيدة الأردنية منذ عام 1921-2006

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية .

القسم: اللغة العربية.

التاريخ

مشفاف ورئيساً

2008/12/30

التوقيع

أ.د. محمد أحمد المجالي

عضوأ

2008/12/30

أ.د. محمد علي الشوابكة

عضوأ

2008/12/30

د. طارق عبد القادر المجالي

عضوأ

2008/12/30

د. محمد احمد القضاة

/ عميد الدراسات العليا

أ.د. نضال صالح الحوامدة



الإهداء

إلى روح والدي وشقيقتي في أكرم جوار
إلى رمز الحنان والحب، أبي
إلى شقيقتي وشقيقاتي وأبنائهما
إلى التي تجعل الحياة أهون ما تكون وأجمل ما تكون
إلى التي تغمرني بحبها وتملاً على دنياي حباً وأملاً
زوجتي وحبيبي مها
إلى أحبابي تميم وبتول وهمسة ولمى

علي محمد الذيبات

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وبعد،
فإنني أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور محمد
المجالى الذى تفضل بالإشراف على هذا العمل، وتعهده برعايته، حتى استوى على
هذه الصورة فلم يدخل علی بعلمه ومعرفته وتوجيهاته، فكان لي خير معين وذلک لـ
الصعب فجزاه الله عنی خير الجزاء .

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة من أساتذتنا الأجلاء الذين
سوف يكون لملحوظاتهم القيمة الأثر البالغ في تحسين صورة هذا العمل، الأستاذ
الدكتور محمد الشوابكة، والدكتور طارق المجالى، والدكتور محمد القضاة.
وأتقدم بجزيل الشكر إلى جميع أساتذتي في هذه الجامعة الحبية، التي نهلنا
منها المعرفة والعلم.

علي محمد الذيبات

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	فهرس المحتويات
د	الملخص باللغة العربية
هـ	الملخص باللغة الانجليزية
1	المقدمة
4	التمهيد
21	الفصل الأول: التأمل في الطبيعة
40	الفصل الثاني: التأمل في الحياة والموت والإنسان
52	1.2 فكرة الموت
71	2.2 التأمل في الإنسان
93	الفصل الثالث: اللغة
97	1.3 المعجم الشعري
111	2.3 الانزياح
123	الفصل الرابع: الصورة الفنية
135	الفصل الخامس: الموسيقى والإيقاع
168	الخاتمة
170	المراجع

الملخص

الاتجاه التأملي في القصيدة الأردنية من عام 1921-2006م

علي محمد الزيابات
جامعة مؤتة، 2008

هدفت هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الاتجاه التأملي في القصيدة الأردنية من عام 1921-2006م؛ وذلك من خلال دراسة بعض أعمال الشعراء الأردنيين الذين بُرِزَ هذا الاتجاه في قصائدهم. حيث تتنوع لديهم التأمل الذي يعتمد على التجربة النفسية الخالصة، من تأمل لمظاهر الطبيعة ومقارنتها بالإنسان؛ لأنهم كانوا يرون فيها العالم المثالي لتحقيق الحياة الفضلى، وتأمل للحياة والموت.

كما تأمل الشعراء خلق الإنسان وقارنوا حياته بمظاهر الطبيعة، واستكروا على الإنسان طغيان الشر على نفسه، مما أدى إلى الظلم والفقر والقهر، والقتل والخراب وطالبوا الإنسان بالعودة إلى فطرته المجبولة على الخير، من أجل السعادة للبشرية جموعاً.

وقد اتسم معجم الشعراء اللغوي بجزالة الألفاظ، وغزارة المعاني وعمق الصور الفنية، كما وظفوا الموسيقى والإيقاع لإيصال أحاسيسهم وأفكارهم للمتلقيين واستخدموا الكثير من الأساليب اللغوية التي تخدم أفكارهم وتتأملاتهم، مثل الانزياح والتكرار اللذين أسهما في تقوية الموسيقى الداخلية للقصائد، وتأكيد المعاني التي كان الشعراء يسعون لإيصالها إلى المتلقي.

Abstract
The Contemplative Direction in the Jordanian Poem Since1921-2006

ALI MO'HED THEABAT

Mu'tah University, 2008

This study aims at spotting the light, on contemplation approach in the Jordanian poem since 1921-2006. This could be accomplished through investigating some of the literary works made by Jordanian poets at which this approach was exemplified in their poems .There is a wide variety of Contemplation which depends on abstract spiritual experience of contemplating the nature and correlating it with human being since they see through it best universe to achieve the best life contemplating life and death where the poets points of view are completely different . Some of them are afraid of death and try to avoid it. Some of them approach it since they find it the best way to get rid of all this risks and a best way to the comfortable life. Poets have contemplated human beings creation and compare it with the nature. They refuse to accept evils overwhelming on human spirit, which in turn cause injustice, defeating, poor, killing, and destruction.

They also asked human to go back to his spontaneous nature to achieve happiness to the humanity. The lexical dictionary of those poets is full of expressive phrase, meaningful words and deep literary pictures; they also use music and rhythm to convey their feelings and ideas to the audience. They also use many of the linguistic techniques, which serve their ideas and contemplation such as deviation and repetition, which both contribute in enforcing the inner music of poems and enforcing meanings, which they all want to convey to the audience.

يعد الاتجاه التأملي من الاتجاهات البارزة في الشعر الأردني، لكونه يعتمد على التجربة النفسية الخالصة، ويقوم على التفكير في طبيعة الكون والإنسان، والتاريخ والمستقبل، ومصير البشرية، وحيرة الإنساني في هذه الحياة.

وقد بُرِزَّ هذه الاتجاه بشكل جلي عند الكثير من الشعراء الأردنيين، الذين واكبوا حركة التجديد، والتطور في الشعر العربي، فساهموا في هذه الحركة بشكل كبير، إذ جددوا في الشكل والمضمون، فتناولوا العديد من القضايا الإنسانية، والوطنية والقومية.

وقد سار الشعر الأردني جنباً إلى جنب مع الشعر العربي في الأقطار العربية المجاورة، وتطور تطوراً ملحوظاً في الشكل والمضمون، حيث جدد الشعراء الأردنيون في هذين الجانبين، فأصبحنا نقرأ قصائد من الشعر الحر وقصائد النثر فضلاً عن القصائد العمودية، أما في المضمون فقد توالت الموضوعات بين اجتماعية، وسياسية، ووطنية وقومية .

وقد تناول الشعراء الأردنيون الاتجاه التأملي(الذي يمس جوانب مختلفة من الحياة) بكثرة في دواوينهم ومنهم: عرار، وعبد المنعم الرفاعي، وحسني فريز، وعيسي الناعوري، وحيدر محمود، وعبد الرحيم عمر ومحمود فضيل التل وخالد محادين، وعصام العمد، ونبيلة الخطيب، وغيرهم.

وعلى الرغم من بروز هذا الاتجاه إلا أنه لم يحظ بأية دراسة ترصده، وتكشفه في الشعر الأردني، وفي هذه الدراسة سيتم إن شاء الله، رصد هذه الظاهرة وتسلط الضوء عليها؛ لأن مثل هذه القضايا تحتاج إلى المزيد من الدرس، والبحث؛ لترى النور ولتبين دور الشعراء الأردنيين في حركة التجديد في الشعر العربي المعاصر لا سيما وأن دورهم لا يقل أهمية عن الشعراء في باقي الوطن العربي. ولم أجد من الدراسات التي تناولت هذا الموضوع، سوى بحث على الشرع بعنوان (النزعية التأمليّة في الشعر الأردني وإشكاليّة التّلقي) منشور في كتاب(الشعر في الأردن، أوراق ملتقيات عمان الإبداعية 2002)، إذ تناول طبيعة هذه النزعية التأمليّة،

وطرائق الشعر في تحريرها، والإشكالية التي يواجهها المتنقي وهو يحاول فهم هذا الشعر.

وقد جاء هذا البحث في تمهيد وستة فصول وخاتمة، تعرّضت في التمهيد إلى التأمل في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي إلى العصر الحديث.

وتتناول الفصل الأول من التأمل في الطبيعة، حيث درست موقف الشعراء من الطبيعة، ونظرتهم إليها، إذ لجأ إليها الشعراء كثيراً، لبث شكوكاً وجدوا فيها ضالتهم المنشودة، وكثيراً ما كانوا يقارنون بينها وبين حياتهم الواقعية، فهم يبحثون عن عالم مثالي، وهذا العالم لم يجدوه إلا في الطبيعة.

وتتناول الفصل الثاني التأمل في الحياة، ونظرة الشعراء إلى الحياة، وما هي الحياة التي ينشدونها، وكذلك نظرتهم للموت التي اختلفت من شاعر لآخر، فمنهم من كان يخاف الموت، ويحاول الهرب منه، ومنهم من كان يجد المخلص لهم من أعباء الحياة، ومنهم من استسلم للموت كونه مصيرًا لا بد منه.

وتتناول أيضاً التأمل في الإنسان، إذ رجع الشعراء إلى أصل الإنسان وأشاروا إليه، وظهرت عندهم النزعة الإنسانية، والبحث عن الإنسان الذي يترفع عن كل ما هو أرضي، وجدوا الصراع ما بين النفس الإنسانية والعقل، ومنهم من كان ينظر للإنسان نظرة احترار وازدراء، ومنهم من ينظر إليه نظرة إجلال وإكبار بالإضافة إلى فكرة الدعوة إلى المحبة والأخوة بين البشر.

أما في الفصل الثالث فقد تمت دراسة اللغة، باعتبارها أداة التعبير ومن خلال ذلك تم رصد المعجم الشعري لدى الشعراء، والألفاظ التي استخدمها هؤلاء الشعراء حيث استخدموها أفالفاً مستمدة من الطبيعة، وأفالفاً ذات دلالات إنسانية، وأفالفاً تدل على الحياة والموت. وتم بحث ظاهرة الانزياح الترکيبي (التقديم والتأخير والحدف) حيث تم دراسة هذه الظاهرة ودلالاتها في عدد من النماذج الشعرية.

وفي الفصل الرابع تناولت الصورة الفنية، من حيث المفهوم والدور الفني الذي تقوم به هذه الصورة في كشف، وتوضيح العمل الأدبي، وتحليل المفاهيم من وجهة نظر نفسية، والصور الاستعارية، واستخدام الشعراء لمفهومي التشخيص والتجسيد.

وأما في الفصل الخامس فقد تناولت الإيقاع والموسيقى، ومفهوم الإيقاع الداخلي والخارجي والإشكال التي نظم عليها شعراء الأردن قصائدهم، ودور ذلك في القدرة على توصيل أفكارهم، كما تناولت التكرار من حيث الدلالة، والدور الذي يؤديه في توضيح النص للقارئ، وأنواع التكرار التي ظهرت في الشعر الأردني، مثل التكرار الاستهلاكي، وتكرار الكلمة، وتكرار الحرف، ودور كل نوع في بناء القصيدة.

وأما الخاتمة فقد لخصت فيها النتائج التي توصلت إليها، اتبعتها بثبات خاص بالمصادر والمراجع التي أفادت منها في هذه الدراسة.

وبعد فهذه محاولة، تسعى إلى إبراز الاتجاه التأملي في الشعر الأردني في حدود إمكانياتي، وبفضل ما أتيح لي من مراجع أثارت لي الطريق، ويسرت لي مشكلات هذا البحث. فإن وفقت بهذا هو المبتغى، وإن لم أوف البحث حقه من الدراسة، فحسبي إنني لم أدخل جهداً في النهوض به إلى هذا المستوى.

شهد الأردن بعد تأسيس الإماراة عام 1921م حركة أدبية واسعة، حيث التقى على أرض الأردن عدد من الشخصيات الأدبية، مثل فؤاد الخطيب وعبد المحسن الكاظمي، ومحمد علي الحوماني، وخير الدين الزركلي، وعمر أبو ريشة وغيرهم من الشعراء والكتاب، الذين كانت تجمعهم رؤاهم القومية المستمدة من ذكرى الثورة العربية، والدعوة إلى الوحدة العربية، إذ طغى على الشعر الطابع القومي والوطني، وقد كان للشاعر العرب دور كبير في تطور الشعر الأردني حيث تتلمذ على أيديهم عدد كبير من الشعراء مثل: حسني فريز وعبد المنعم الرفاعي وحسني زيد الكيلاني وغيرهم¹.

كما كان للملك المؤسس عبد الله بن الحسين دور كبير في إحياء الشعر حيث كان بلاطه منتدى ثقافيا يلتقي فيه الشعراء وينشدون أشعارهم ويتداولون الأفكار، إضافة إلى أن الملك كان شاعرا وراوية للشعر، وقد أتيح لعدد من الشباب في الأردن الدراسة في المعاهد والجامعات السورية واللبنانية مما أتاح لهم فرصة الاطلاع على تجارب الآخرين واهتماماتهم الأدبية ومنهم: عرار، ومحمد صبحي أبو غنيمة، وحسني فريز وعبد المنعم الرفاعي وغيرهم².

وقد امتاز الشعر في هذه المرحلة بأنه كان مقلدا للشعر العربي القديم، مرتبطة بالمناسبات، وتتناول الأغراض العامة من غزل ومدح ورثاء، إلا أن بعض ملامح التجديد قد ظهرت عند بعض الشعراء، من مثل حسني فريز، وحسني زيد الكيلاني و عرار، وعيسي الناعوري، كما كان لظهور بعض الصحف والمجلات كمجلة الحكمة، وصحيفة الشرق العربي وصحيفة الجزيرة دور كبير في نشر الكثير من قصائد الشعراء العرب والمقيمين، مما زاد في تطور الحركة الشعرية ونمائها في هذه المرحلة³.

¹ - عطيات، محمد وآخرون : الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي، أوراق ملتقى عمان الثقافي الخامس 1996م، منشورات وزارة الثقافة 2002م ، ص 16

² - نفسه، ص 20

³ - نفسه، ص 21-22

وبعد نكبة عام 1948م دخل الشعر في الأردن مرحلة جديدة، حيث تعمق الالتزام الوطني والاجتماعي والسياسي في الشعر، وظهر لونان من الشعر هما: شعر تقليدي في الشكل والمحتوى، وشعر تقليدي في الشكل مجدد في المحتوى ولون من الشعر الحر (شعر التفعيلة)¹، حيث بدأ تأثر شعراء الأردن بالشعراء العرب وبالمدارس الأدبية التي ظهرت في الوطن العربي، كمدرسة الديوان وأبولو والمهجر وأضاحى، فقد تأثر عرار بمدرسة الديوان والمهجر وبالشعر الرومانسي، ويعلن عيسى الناعوري صراحة أنه سئم الطريقة التقليدية في الشعر ففي ديوانه الثاني (يا أخي الإنسان) يذهب مذهب المهجرين في اختيار الكلمة البسيطة المألوفة والصورة الشفافة والمضمادات التي تتفق مع النزعة الإنسانية في الأدب المهجري، كما أن اختيار حسني فريز عبارة (هياكل الحب) لتكون عنواناً لكتابه جاء تأثراً بجبران حيث تتكرر هذه العبارة في كتاباته، كما أنه يشكل جزءاً من قصيدة مشهورة لأبي القاسم الشابي (صلوات في هيكل الحب)². والذي أسمى في ذلك هو ظهور الصحف التي هاجرت من فلسطين بعد النكبة وظهور صحف أخرى مستقلة احتضنت الشعر، كما شهدت هذه الفترة ميلاد ثلاث مجلات أدبية هي: "القلم الجديد" للناعوري وقد صدرت عام 1952م، ومجلة "الأفق الجديد" وقد صدرت عام 1961م، ومجلة "أفكار" وقد صدرت عام 1966م.

ثم توالىت بعد ذلك إصدارات الدواوين الشعرية، إذ تطور الشعر الأردني وأصبح يواكب الأحداث السياسية ويقوم بدوره الوطني لشحذ الهمم والدفاع عن الوطن، وعن قضيائنا المصيرية، حيث تجاوب الشعر الأردني تجاوباً عميقاً مع قضيائنا المجتمع والظروف الوطنية والقومية والإنسانية، وتتطور تطوراً فنياً واسعاً، كما أن الظروف السياسية دفعت الشعراء إلى الالتزام برسالة الشعر الأخلاقية والاجتماعية والإنسانية، بعاطفة صادقة وإحساس عميق.

¹ - عطيات، وآخرون: الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي ص 26

² - الشعر الحديث في الأردن ونقده (أوراق الملتقى الثقافي الأول - المفرق) جامعة آل البيت، 25-23 ص ص 1997

ومن الموضوعات التي ظهرت في الشعر الأردني الموضوعات الاجتماعية والإنسانية، حيث قام الشعر برسالته الأخلاقية من توجيه ونصح وإرشاد، بعاطفة صادقة وإحساس عميق¹.

وفضلاً عن الموضوعات المتقدمة، والمعالجات التي طرحها شعراء الأردن بما فيها من تقليد وتجديد، فإننا نجد عندهم شعراً وجداً نياً وتأملياً ووصفياً، حيث كان بعض الشعراء يفزعون إلى أنفسهم ويبيّنون لواقع وجوداتهم، بل إن بعض الشعراء كرسوا جلّ شعرهم للجانب الوجداني، مصورين أشواقهم وحبهم وهياتهم، واصفين أطوار نفوسهم، باثنين لواقعهم وحنينهم وذكرياتهم، وكل ذلك من خلال قوالب أدبية وصور شعرية ومعانٍ مبتكرة².

وقد دفعت الحروب والمعاناة التي عاشها العرب الشعراء إلى الانبطاء على ذواتهم والانسحاب من الواقع ليحيوا نمطاً متقلباً بين اليأس والأمل، فاستحسنوا العودة إلى الطفولة، والتماس العزاء في الطبيعة منشدين أناشيد التاؤه والشكوى من الزمان والمناداة بالموت، تخلصاً من شقاء العيش، فكثرت التعبيرات التالية: صدى العذاب، والشفاه المطبقة، والذكريات والأحلام الضائعة، والأشواق التائهة والكرياء المحطمة، وذكر الخمر. كما أن الشعراء انشغلوا بقضايا عامة أكثر من انشغالهم بقضايا خاصة³.

لقد تأثر الشعر الأردني بتغيرات التجديد في الأدب المهجري، ومدرستي الديوان وأبولو، وتطوراً موازياً لنظيره في الأدب العربي لنشوء جيل جديد كتب أواناً شعرية متقاربة المضمون بخصوصية الحياة الأردنية، وظهر شعر البدايات الرمزية والرومانسية بمظاهر مختلفة من الشعر الوجداني التأملي والوطني الذاتي الخاص⁴.

¹ - قطامي، سمير: الحركة الأدبية في شرق الأردن منذ قيام الإماراة حتى سنة 1948م، وزارة الثقافة و الشباب، عمان، ط1، 1981، ص 102-103.

² - المرجع نفسه ص 104.

³ - المرجع نفسه: ص 451.

⁴ - عطيات: الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي، ص 453.

وقد كانت القضية الفلسطينية هي محور الشعر ومحركه في شتى المجالات، حيث كانت موضوعات القصائد المتنوعة العاطفية والاجتماعية والفكرية وغيرها ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بالقضية الفلسطينية¹. ومن الناحية الفنية فقد دخل الشعر مرحلة الريادة والتجديد، والسير نحو الحداثة الشعرية حيث ارتادت القصيدة آفاق الترميز والتجريب، والانزياح والغموض وتوظيف الأسطورة وغيرها من التشكيلات الفنية والمستويات التعبيرية².

التأمل لغة وأصطلاحاً :

التأمل في اللغة كما جاء في لسان العرب لابن منظور (الثبت، وتأملت الشيء أي نظرت إليه مستثبنا له، وتأمل الرجل ثبت في الأمر والنظر)³، والتأمل بهذا يحمل معنى التأكيد من ذات الشيء المنظور إليه، أو الوقوف على حقيقة أمر من الأمور التي يفكّر فيها الإنسان .

أما التأمل أصطلاحاً فهو: (استغراق الذهن في موضوع تفكيره إلى حد يجعله يغفل عن الأشياء الأخرى بل عن أحوال نفسه، وعند بعض صوفية القرون الوسطى: درجة سامية من درجات المعرفة)⁴ .

فالتأمل من هنا التفكير في موضوع بعينه أو ظاهرة بعينها إلى درجة الانشغال عن النفس أو الأشياء المحيطة قصد الوصول إلى الحقيقة. والتأمل صفة إنسانية نجدها عند النبي والفيلسوف كما نجدها عند الشاعر. وإذا كان تأمل الفيلسوف يختلف عن تأمل الشاعر من حيث الطريقة والوسيلة فإن هناك سمة مشتركة بينهما تمثل في عدم وقوفهمما عند ظواهر الأشياء ومحاولة الغوص إلى ما وراءها بحثاً عن الحقيقة. كما أن للنبي تأملاته المختلفة عن تأملات غيره من حيث الوسيلة إذ إن له

¹ - الزعبي، أحمد: *أسلوبيات القصيدة المعاصرة (دراسة في حركة الشعر في الاردن وفلسطين من 1950-2000م)*، دار الشروق، عمان ط1، 2007 م ص 30

² - المرجع نفسه: ص 35

³ - ابن منظور: *لسان العرب* ، ج 13، 14، مطبعة بولاق ، ط1، ص 28

⁴ - وهبة، مجدي، المهندس، كامل: *معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب*، مكتبة لبنان 1979، ص 50 .

قوة روحية لا يؤتيها الشاعر ولا الفيلسوف. وهو بدوره يتأمل نفسه وما حوله بقلب مشرق وروح متطلعة بحثاً عن الحقيقة.

الشعر التأملي

الشعر التأملي هو نوع من الشعر الذي يقوم على التفكير في طبيعة الكون والإنسان والتاريخ والمستقبل، ومصير البشرية وحيرة الإنسان ومساته. وهذا الشعر يقترب من الفلسفة ولكنه لا يتبنى أساليبها ومناهجها المنطقية، وإنما يقوم على التأمل الشخصي والرأي الذاتي من خلال التخييل والصور الفنية والتعبير الجميل.

وقد عرف العرب قديماً هذا النوع من الشعر تحت اسم شعر الحكمة وكذلك الشعر الصوفي الذي أصبح مصدر وحي الشعر الحديث¹.

لقد ارتبط التأمل بالشعر على اعتبار أنه أول الفنون الأدبية ظهوراً، فقد كان الشاعر يحمل قصيده أفكاره ونظراته إلى الحياة والكون، ولكنها كانت متقاوتة بين شاعر وآخر فمنها ما كان ساذجاً بسيطاً ومنها ما كان عميقاً، وهذا يتأتى من طبيعة تجارب الشعراء، كما أن للبيئة والثقافة الفضل في توجيهه التأمل وجهة معينة. إذ كان للبيئة العربية القاسية تأثير واضح في عقلية الإنسان العربي ونفسيته، مما جعله مضطرباً حزيناً بسبب ترحاله من مكان لآخر بحثاً عن الكلأ والماء وهذا الترحال يسبب المشقة للجسد والنفس معاً، وهذا ما جعل تأمل الشاعر الجاهلي بسيطاً لبساطته، حزيناً لحزنه، قلقاً لقلقه.

وقد بين أحمد أمين سمة هذه الكآبة عند الجاهلي حين ذهب إلى أن "كلمات السرور واللهو واللعب والمزاج أقل من كلمات البوس والحزن والويل، ألم ترهم تقنعوا في الذهنية فصاروا يخترعون لها من الأسماء ما أتعب اللغويين؟ ... ذلك لأن طبيعة البيئة تستدعي ذلك فهي بيئه شقاء وفقر لا بيئه رخاء ونعميم"².

¹ - الناعوري، عيسى: أدب المهجر، دار المعارف مصر ط 3، 1977، ص 88، وانظر، المقدسي، أنيس: الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث، دار العلم للملايين، بيروت، ط 7، 1982م، ص 103.

² - أمين، أحمد: فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت ط 10، 1969، ص 48

أما في المجال الثقافي فلم يكن للجاهليين مذهب فلسي كما هو الحال عند اليونان والهنود، وذلك بسبب حياتهم البدوية، ومع هذا كانت لهم تأملات في الحياة والموت نتيجة للحظات العابرة وتجارتهم في الحياة، ولكنها كانت تفتقر إلى التعليل لأنهم لم يحسنوا ربط الأشياء بمساراتها ربطاً منطقياً وذلك لكثره ما انتشر ¹عندهم من خرافات وأساطير.

ولكن الملاحظ أن هذه التأملات تأتي في ثايا قصائد المدح والرثاء والفخر والغزل وغيرها من الأغراض، وهي تلخص تجربة معينة بشكل موجز كما هو الحال عند زهير ولبيد وطرفه بن العبد، فقد جاءت تأملات زهير في الحياة والموت ولدية تجربة ثمانين عاماً كما نلاحظ في معلقته الميمية²:

سُئِّمَتْ تِكالِيفُ الْحَيَاةِ وَ مِنْ يَعْشُ
ثَمَانِينْ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسْأَمْ
إِنْ عَمَقَ الإِحساسُ بِالزَّمْنِ النَّفْسِيِّ الَّذِي يَتَمَثَّلُ بِوَعِيِّ الْحَيَاةِ الْمَفْعُومَةِ بِتَجَارِبِ
غَنِّيَّةٍ وَمُتَعَدِّدةٍ اسْتَغْرَقَ الشَّاعِرَ فِي تَأْمِلِهَا وَتَحْمِلُ مَسْؤُولِيَّاتَهَا مِنْذُ وَعِيهِ الْأَوَّلُ؛ حِيثُ
يَتَحَمَّلُ الْمَسْؤُولِيَّةَ صَغِيرًا، جَعَلَهُ يَرَى أَنَّ هَذِهِ الْحَيَاةِ أَطْوَلُ مَا يَنْبَغِي.

و كذلك لبيد الذي استقى نظرته للإنسان ومصيره من وحي تجربته البدوية،
ويعتمد التأمل هنا على الاستغراق في المفردات المادية المرئية المحسوسة، لينطلق
منها إلى تشكيل مفهوم قوامه الفناء الحتمي، والموت الذي لا انفلات منه، والشاعر
يحاول تقريب مفهوم الموت للذهن من خلال بيان ضالته أمام الطبيعة، ويظهر ذلك
في قوله³:

بلينا و ما تبلى النجوم الطوالع
وتبقى الجبال بعدها و المصانع
يحرور رمادا بعد إذ هو ساطع
وما المرء إلا كالشهاب و ضوئه

^١ - أمين، فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، ص 39

² - ابن أبي سلمى، زهير: ديوان زهير، تحقيق كرم البستانى، دار صادر دار بيروت، بيروت 1960، ص 87.

³ - ابن ربيعة، لبيد: ديوان لبيد، دار صادر، بيروت، 1966، ص ص 88-89

و ينطبق ذلك على طرفة بن العبد الذي انطلق من تجربته الشابة إذ يطلب الموت ويتشوق إليه؛ لأنه لا مفر منه ولا سيما من خلال الحرب يقول¹ :

ألا أيها اللامي أحضر الوغى
و أن أشهد اللذات هل أنت مخدلي
فدعني أبادرها بما ملكت يدي
إإن كنت لا تستطيع دفع منيتي

على أننا لا نستطيع أن ننفي تأثر هؤلاء الشعراء بثقافات الأمم الأخرى وأديانها فقد كان العرب على صلة بحضارات الأمم الأخرى، ودليل ذلك ما أثارته إمارتا الغساسنة في الشام، والمناذرة في العراق من امتراج الثقافة العربية بثقافات الفرس والروم. وما كانت تتيحه الأسواق العربية في المواسم من اجتماع بين التجار العرب والعجم فيتهم التبادل التجاري كما يتم تعرف العربي إلى العجمي فيعرف عاداته وتقاليده وديانته وعلومه².

ويحاول الشاعر الجاهلي أحياناً أن يقارن بين الإنسان وبين الطبيعة، فيجده فانياً ويجدها خالدة، وهذا يجعله يشعر بقمة المأساة التي تفصل بينه وبينها، ويزداد الفارق اتساعاً كلما ازداد الشاعر تأملاً. ويبين أدونيس هذه الحال فيقول: "وحين يتضمن ل الإنسان انفصالة عن الأشياء حوله، يتضمن له نقصه وبالتالي تعطشه لكمال لا يتحقق إلا في الخارج. يشعر وهو يشارك الأشياء وجودها أنه يعيش مؤقتاً. يتذنب عذاب من لا يقدر إلا أن يخضع في النهاية"³.

وعلى الرغم من أن الشاعر الجاهلي قد ربط بين الإنسان والطبيعة إلا أننا لا نجد له تأملاً في الطبيعة إلا في الأقل النادر. وما وقوف الشاعر الجاهلي على الأطلال إلا نوع من التأمل الحقيقي، الذي يستغرق فكره ومشاعره، وتدفعه إلى تجاوز الظاهر إلى الباطن، والمحسوس إلى المجرد. وهذا الوقوف نافذة يطل منها الشاعر على معاني الوجود والعدم، وعلى ذلك الصراع الوجودي بين الحياة والموت.

¹- ابن العبد، طرفة: ديوان طرفة، دار صادر، دار بيروت، بيروت 1961 ص 32

²- الجبوري، يحيى: الشعر الجاهلي، مؤسسة الرسالة، بيروت ط 3، 1982 م ، ص 92

³- أدونيس، أحمد علي سعيد: مقدمة في الشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط 1979، 3، ص

وإذا كان الشاعر الجاهلي قد وقف عند الحياة والموت والإنسان فإنه قلما تطرق إلى النفس الإنسانية ليبين خيرها وشرها ولم يتطرق إلى مصيرها لأنه لم يكن يؤمن بالنفس أولم يكن يفرق بينها وبين الجسد؛ وأنه كان مأخوذاً بأحداث خارجية تمثل في الجفاف والحروب وعدم الاستقرار، واستمر هذا التأمل المادي إلى أن جاء الإسلام¹.

وعندما جاء الإسلام أدرك الإنسان العربي أن هناك إليها واحداً وحياة أخرى بعد الموت. وقد أعد الله للصالحين الجنة وللكافرين النار؛ ولذلك بدأ الشاعر يفكر فيما بعد الموت من عقاب وثواب جعلاه يدعو إلى الزهد في الحياة الدنيا والاستعداد للحياة الآخرة.

وهكذا نشأ شعر الزهد الذي يذكر بالموت ويدعو إلى التزود بالصالحات، واختفى شعر التأمل الفردي الذي وجده في الجاهلية على أنه كان من المتوقع أن يظهر شعر التأمل في عصر صدر الإسلام بشكل جلي نظراً لما في القرآن الكريم من دعوة إلى النظر فيما خلق الله².

قال تعالى "أَفَلَمْ يُنْظِرُوا إِلَى السَّمَاوَاتِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فِرْوَاجٍ"³، وقال تعالى "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الخَلْقُ ثُمَّ اللَّهُ يَنْشئُ النَّسَاءَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ"⁴

وقد يعود اختفاء شعر التأمل في صدر الإسلام إلى انشغال الشعراء بالقرآن الكريم والإقبال على تلاوة آياته وفهمها وعدم الاستقرار نتيجة الفتوحات الإسلامية. وفي العصر العباسي امتنجت الثقافة العربية بالثقافات الأخرى من فارسية ويونانية وهندية. وانتشرت العلوم والفلسفات المختلفة، مما نقل العقل العربي من البساطة والعفوية إلى الدقة في النظر إلى الأشياء. لقد استفاد العقل العربي من منطق

¹ - علاق، فاتح: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية، رسالة ماجستير غيرمنشورة، جامعة حلب ، 1987، ص 9-8

² - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية، ص 10

³ - سورة (ق) آية رقم 6

⁴ - سورة العنكبوت آية رقم 20

اليونان ومن حكمة الفرس ومن تأملات الهنود. بالإضافة إلى الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي الذي يعد من العوامل الهاامة في تطور التأمل في العصر العباسي.

ولعل من أشهر المتأملين في هذا العصر ابن الرومي، والمتتبّي وأبي العلاء المعري. فابن الرومي عكف على المنطق والفلسفة اللذين وجد فيما غذاء رفيعاً يمكنه من إجلاله الفكر فيما حوله من قضايا الحياة والموت، والمتتبّي قد ضرب في الآفاق حتى أصبح التنقل عنده أصلاً والاستقرار فرعاً، ولا شك أن لرحلاته هذه أثراً طيباً في إثراء تجربته، واغناء طبعه إضافة إلى ما كسبه من ثقافة غزيرة نتيجة اطلاعه على الفلسفات والعقائد الدينية المختلفة¹.

والمعري اطلع على مختلف الفلسفات والديانات وساعدته الانعزال في بيته على التأمل في الحياة والكون. فكان لكل واحد منهم عالمه الخاص به الغني بأفكاره وتأملاته. فابن الرومي الذي فقد زوجته وأولاده الثلاثة بالإضافة إلى أمه وأخيه وأبيه، وبقي يجرع الغصات وحيداً و كانه أراد أن يغوض هذه الخسارة التي ألّم به بإقبال مفرط على متع الحياة يختلف عن أبي العلاء المعري الذي انصرف عن الحياة لما أدرّت عنه، وابن الرومي يتقدّم في هذا الإقبال على الحياة مع المتتبّي الذي قاده حبه إلى تحدي الصعب والانتصار على المتعاب². وقد وصل حب الحياة عند ابن الرومي إلى درجة العبادة مما دفع العقاد إلى تصوير هذا الحب بقوله "فيخيل إليك أنه شارب قبض على الكأس يود أن يرجعها مرة واحدة من فرط التعطش والخوف عليها لو لا أنه يستذهبها يستطيعها فيرشف منها رشفة بعد رشفة ويعود إليها ينظر ما فرغ منها، وما بقي فيها، ويضن ويستائق ويشعر بمرارة فقد لفطر شعوره بحلوة المتعة. فما نقصت من تلك الكأس - الحياة - قطرة إلا أحس بطبيتها وأحس بألم فقدها، وعرف مقدارها"³

¹ - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية ص 11

² - المرجع نفسه: ص 11

³- العقاد، عباس محمود: ابن الرومي حياته وشعره، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 1968، 7،

وقد ولد ذلك الحب الشديد الخوف الشديد من زوال الحياة ومتاعها ، والمتأمل في
ديوان ابن الرومي يلحظ ذلك التخوف الذي سيطر عليه حتى جعله شفيا في حياته لا
يستطيع عيشا:

إذا طاب لي عيش تغصنت طيبة بصدق يقيني أن سيدھ كالحلم
و من كان في عيش يراعي زواله فذلك في بؤس وإن كان في نعم¹
ومع ذلك عاش حياة خالدة و شبابا متصلة، ولكن هذا الأمر مستحيل التحقيق
ويعود ليركز هذا الأمر وأن الموت هو العدو اللدود بالنسبة إليه؛ لأنه يحرمه التنفس
بملذات الحياة التي يحرص على دوامها، و خوفه من الموت هو الذي أسلمه و جلب
إليه الشيخوخة المبكرة، فإذا بشعره يشيخ و إذا بصحته تضعف و إذا به يفني
تدريجيا ولا عزاء له:

كيف العزاء وما في العيش مغبطة و لا اغبطة لأقوام يموتونا²
أما المتتبى فقد دفعه حب الحياة إلى طلب المجد تحت راية السيف و القلم،
ومواجهة خطوب الحياة بالشجاعة، وهو يدعوا إلى أن يستغل الإنسان هذه الحياة
ليترك أعمالا عظيمة تبقى شاهده على حياته بعد مماته، و هو لا يخشى المصاعب
التي تواجهه لأنها تكشف ضعف العزيمة و قوتها ولو لاها لأصبح الناس كلهم في
درجة واحدة:

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفتر و الإقدام قتال³
وتختلف نظره المتتبى و ابن الرومي للحياة عن نظره أبي العلاء المعري الذي
زهد فيها و انصرف عنها و نظر إليها نظرة متسائمة و تمنى الموت ولكن الشيء الذي
طرق إليه المعري ولم يتطرق إليه المتتبى هو بداية الحياة في هذا الكون وهو ما

¹ - ابن الرومي: ديوان ابن الرومي ج 1، اختيار وتصنيف كامل كيلانى، مطبعة التوفيق
الأدبية ص 27

² - ابن الرومي: الديوان (ج 1) ص 11

³ - المتتبى، أبو الطيب: ديوان المتتبى، دار الصياد، بيروت ص 490

نبه إليه عبد الوهاب عزام حين قال في المتنبي: "لم يتعرض شاعرنا إلى فلسفة العالم ومبدئه ومتناهه كأبي العلاء المعري"¹

لقد ذهب المعري إلى أن الحياة مقدرة على الإنسان منذ الأزل، أوجد الإنسان في هذه الحياة قهراً وسيغادرها قهراً مرة أخرى، بل إن كل صغيرة وكبيرة في حياة المرء قدرت عليه.

ما باختياري ميلادي و لا هرمي و لا حياتي فهل لي بعد تخير²
و لعل هذا الإحساس بالجبرية لدى المعري جاء نتيجة لتجربته في هذه الحياة بالدرجة الأولى، إذ فقد بصره غير مختار ولم يتجاوز الرابعة من عمره.
وقد كان أبو العلاء المعري ينافق نفسه ويتردد في آرائه إذ ليس بوعيه الجزم في أمور مغيبة عنه، سلاحه فيها العقل الشاك ولهذا أدرك المعري أن كل ما يستطيع أن يفعله هو الشك؛ لأن الاطمئنان إلى حقيقة معينه صعب:

أما اليقين فلا يقين وإنما أقصى اجتهادي أن أظن وأحدسا³
ولم يقتصر تأمل الشعرا على الحياة بل تعدوها إلى الإنسان وسبر أغوار النفس البشرية، وقد ساعدتهم في ذلك الفلسفة واستقرار الحياة الاجتماعية. وقد انطلق المتنبي من فهمه لنفسه فهم نفوس الآخرين، ولذلك فإن تأملاته النفسية كانت تتطبق عليه في الدرجة الأولى:

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام⁴
كما أنه بين أن النفس مجبرة على الشر والحسد وظلم الآخرين ولذلك ثار على الإنسان المطبوع على الخداع و النفاق في نظره:

إذا ما الناس جربهم لبيب فإنني قد أكلتهم وذاقا
فلم أر ودهم إلا خداعا و لم أر دينهم إلا نفاقا⁵

¹ - عزام، عبد الوهاب: ذكرى أبي الطيب، مطبعة الجزيرة، بغداد 1936 ص 317

² - المعري، أبو العلاء: لزوم ما لا يلزم . (ج 1)، تصحيف و تفسير أمين عبد العزيز، مطبعة الجمالية بمصر، ص 259

³ - المعري: لزوم ما لا يلزم (ج 2) ص 28

⁴ - المتنبي: الديوان ص 261

⁵ - المرجع نفسه : ص 292

ويلتقي أبو العلاء المعربي مع المتibi في هذه النظرة إلى النفس البشرية حيث يرى أن الشر غريزة في الإنسان وأن هناك صراعاً بين الطبع والعقل فالطبع يدفع إلى الشر والعقل يدعوا إلى الخير، ولكن النفس أماره بالسوء مؤثره للغريزة فتغلب الطبع على العقل وانتشر الشر¹.

ولكي يضع المعربي حداً للشر الذي يعم الأرض دعا إلى إيقاف التزاوج لينقرض الجنس البشري وتنتهي شروره، وهكذا نادى الشاعر بالموت كنهاية لمتابع الحياة وخلاص من الدنس الدنيوي.

والأرض ليس بمرجو طهارتها إلا إذا زال من آفاقها الإنس²
ولذلك نجده يرحب بالموت ويتمناه، وهو الذي يرى أنه لا قيمة لأي شيء في هذه الحياة.

غير مجد في ملتي واعتقادي
نوح باك ولا ترنم شاد
وشبيه صوت النعي إذا قيس³
بصوت البشير في كل ناد
ومع كل هذا فإن المعربي قد عجز عن معرفة مصير النفس الإنسانية. وظل يساوره الشك ولم يخرج بنتيجة يستريح إليها:

أما الجسوم فللتراب مآلها
و عييت بالأرواح أتى تسلك⁴
وإذا كان العقل البشري عجز عن معرفة الحقيقة التي يبحث عنها في تأمله فإن هناك من اتخذ القلب وسيلة إلى الاقتراب من الحياة وكشف أسرارها "إذ العقل لا يكفي لأنّه يقدّم - إذا قدم - إجابة مبرهنة لكنها تخلو من متعة التأمل والالتذاذ الكافي لبلوغ الطمأنينة المنشودة. أما سلطان القلب فإنه لا يقدّم كذلك إجابات منطقية جاهزة يمكن الاطمئنان إلى صحتها المطلقة، ولكنه يكتفي بإرادة الكشف المتجدد والتأنّيل

¹ - المعربي: لزوم ما لا يلزم ج 2، ص 316

² - المعربي: لزوم ما لا يلزم (ج 2) ص 20

³ - المعربي: سقط الزند ، دار الصياد ، دار بيروت ، بيروت 1963 ص 7

⁴ - المعربي: لزوم ما لا يلزم (ج 2) ص 131

والمعايشة الروحانية¹، وهذا ما نجده لدى الشعراء الصوفيين الذين لم يشكوا ولم يتزدوا، وإنما عرروا طريقهم واستمروا فيه حتى أدركوا سر الحياة الذي هو الله. وتتبع المعرفة الصوفية من الحب، ذلك الحب الذي يجعل المتصوف يفني في الذات الإلهية حتى يصير جزءاً منها أو يصير هو هي، هذا الحب الإلهي الذي جعله ينظر إلى كل شيء بعين الإجلال والتعظيم، وخير من يمثل الحب الإلهي ابن الفارض والحب عند ابن الفارض كان حسياً في بدايته قبل أن يرقى إلى صورته المجردة والمطلقة. ولم يصل إلى هذه النهاية إلا بعد انتصار على شهوة الجسد، لأن "الهيام بالجمال الإلهي لا يقع إلا بعد الهيام بالجمال الحسي ... والمحبون في الأودية الحسية لا يتجهون إلى العوالم الروحية، إلا بعد أن تدّلهم الدنيا على أن الجمال الإنساني كالظل يتحول ويذوب"².

لم يمنع الحب الإلهي ابن الفارض من الهيام بالمخلوقات الجميلة؛ لأنها انعكاس لجمال الله الذي يراه خلف المظاهر، فالله عند الصوفي "ليس كما يتصوره العامة بعيداً عن البشر لا يمكنون من الاتصال به مهما كابدوا من المشقات بل هو متصل بالكون اتصالاً وثيقاً"³، فابن الفارض يرى جمال الله في كل مخلوق وهو إذ يهيم بالجمال الحسي إنما يهيم بهذا الجمال الإلهي الذي تتعكس صورته على كل شيء.

قال لي: حسن كل شيء تجلّى بي تملّى، فقلت قصدي وراكا
لي حبيب أراك فيه معنىٌ غر غيري، وفيه معنىٌ أراكا⁴
كما أن الحب الصوفي مرتبط بالموت، الذي هو بداية الحياة الحقيقة التي يتمناها، و اللحظة السعيدة التي تصهره في وحدة الوجود. ومن هنا استسلم ابن الفارض للموت وهو مغتبط بهذه النهاية .

¹ - عيسى، راشد: الخطاب الصوفي في الشعر المعاصر، وزارة الثقافة، عمان، 2006 ص

13

² - مبارك، زكي: التصوف الإسلامي (ج 1) مطبعة الرسالة ، مصر ط 1938، ص 292

³ - غريب، ميشال: عمر بن الفارض، مطبع زحله، الفتاه الحديثة 1965، ص 51

⁴ - ابن الفارض، عمر: الديوان، دار الصياد، دار بيروت، بيروت، 1957 ص 160

نتيج المانيا إذ تبيح لي المنى و ذاك رخيص منيتي بمنيتي¹
ومما تقدم يمكننا القول إن التأمل قد شمل الكثير من قضايا الحياة الإنسانية في
العصر الإسلامي وتطور تطورا ملحوظا في العصر العباسي، ولكنه لم يرق إلى أن
يشكل ظاهرة في هذا المجال، ولكن ما يمكن أن يشكل ظاهرة في هذا الباب هو الشعر
الصوفي الذي شكل ما يشبه مدرسة لها أفكارها وطريقة تعبيرها .

أما في العصر الحديث فقد ارتد التأمل إلى الإنسان الذي أثبت قدرته في
السيطرة على الطبيعة، بعد الثورة الصناعية في القرن السادس عشر بأوروبا، والذي
فرض نفسه في مجالات الفكر الأخرى، من هنا "اكتشف الناس أن قدرات الإنسان لا
حد لها، وأنه إذا أطلق له العنوان حق العجب، عند ذلك هبطوا بفكرة الإله إلى
الأرض وأحلوا فكرة الإنسان محله، وأصبح الإنسان مركز الكون ومحور الحياة"²؛
إذ اتجه الأدب إلى الإنسان يتأمل جوانبه المختلفة متعمقا في فهم نفسيته وعلاقته
بالمجتمع وعلاقته بالكون أجمع .

وقد انتقلت هذه الفلسفة من الغرب إلى الشرق في عصر النهضة إذ أخذ العرب
يتزجون إلى لغتهم آداب الغرب وفلسفته ونظرياته، حيث تغيرت نظرية الشاعر
الحديث إلى الحياة إذ وجد فيها الجمال الذي يبهجه ويسعده والتجدد الذي يحفزه على
التطور المستمر .

وقد ساعد على انتشار النزعة التأملية في الشعر العربي الحديث ، مفهوم النقاد
للشعر ووظيفته، فالعقاد كنافذ مثلا قد دعا إلى شعر التأمل؛ لأنه يرى فيه الشعر
ال حقيقي الخالد . يقول العقاد في مقدمة ديوانه "بعد الأعاصير": "الحقيقة التي ينبغي أن
حضرها في أذهاننا هي أن الأدب الرفيع لم يخل قط من عنصر التفكير، وأن الشاهد
على ذلك أدب الفحول بين الشعراء العالميين، ومنهم أمثال شكسبير وجيني والخيام
وأبو الطيب"³ .

¹ - ابن الفارض: الديوان ص 35

² - إسماعيل، عز الدين : الفن والإنسان، دار القلم ، بيروت ط 1، 1974، ص 82

³ - العقاد : مقدمة "بعد الأعاصير"دار المعارف، القاهرة 1950، ص 13، 12

وقد حاول تطبيق ما نادى به فكتب شعرا في التأمل إلى جانب عبد الرحمن شكري وعبد القادر المازني. وكانت الدعوة إلى التأمل على أشدّها عند شعراً المهجر من أمثال ميخائيل نعيمه، وجبران، وإيليا أبو ماضي، ونسيب عريضة، ورشيد أبو ب وغيرة، ومن جعلوا التأمل محوراً لأدبهم حيث استطاعوا أن يقتربوا من الطبيعة التي يفضون إليها بمشاعرهم وأحساسهم فإذا هي روح تبادلهم الحديث والنجوى، وإذا هم يحاورنها ويستخلصون من ذلك تأملات في قضايا الموت والحياة. كما تأملوا النفس الإنسانية؛ لأنهم يرون فيها محور الحياة فكل ما هو بالخارج امتداد لها، وما الأشياء إلا جزء من هذه النفس. فإذا تأمل الشاعر هذه الأشياء تأمل ذاته فيها، وإذا تأمل ذاته رأى الأشياء فيها .¹

فقد كانت النزعة التأملية لدى شعراً المهجر حصيلة عوامل متشابكة، من تجاربهم في الحياة ومطالعتهم للثقافة الغربية والعربية، وقراءتهم للكتاب المقدس، وما يتصل به من الفلسفات الشرقية، ومن ملاحظاتهم في الحياة، فكل هذه العوامل متشابكة شكلت المنحى الفكري لشعراء المهجر، والذي على أساسه قامت نزعتهم التأملية.² ونشير في هذا المجال إلى قصيدة إيليا أبو ماضي "الطلاسم" التي تمثل قمة الشعر التأملي الفلسفـي، الذي يستند إلى رؤية للحياة وتصور حقيقة وجود الإنسان، وعدم جدواً تساوـلاتـهـ التي ينهـيـهاـ بـ "لـستـ أـدـريـ"ـ، فالـذـيـ يـقـرـأـ تـالـكـ الـقـصـيـدةـ يـجـدـ الشـاعـرـ يـسـتـهـلـهـاـ بـ الـتـسـاؤـلـ الـحـائـرـ عـنـ مـصـدـرـهـ، وـعـنـ سـرـ وـجـودـهـ فـيـ الـحـيـاةـ، وـكـيـفـ وـجـدـ وـلـمـاـ يـمـوتـ، أـهـوـ قـدـيمـ أـمـ حـدـيثـ وـأـهـوـ مـسـيـرـ أـمـ مـخـيـرـ، مـاـ هـوـ الـفـكـرـ، وـكـيـفـ تـدـبـ الـأـمـانـيـ فـيـ الـقـلـبـ وـإـلـىـ أـينـ تـذـهـبـ الـأـحـلـامـ، يـقـولـ أـبـوـ مـاضـيـ³ :

جئت لا أعلم من أين ولكنني أتيت
ولقد أبصرت قدامي طريقاً فمشيت
وسأبقى ماشياً إن شئت هذا أم أبيت

¹ - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية ص 66

² - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية ص 60

³ - أبو ماضي، إيليا : الديوان، دار العودة، بيروت، ص 191

كيف جئت؟ كيف أبصرت طريقي؟

لست أدرى

فالشعر التأملي عند شعراء المهرج يخاطب الفكر والعاطفة معا، فهو يثير أفكارا وتساؤلات كما يثير مشاعر متعددة بتتنوع تلك الأفكار والتساؤلات، ومن خلال نظرة عابرة إلى بعض دواوينهم تكشف لنا نوعية الموضوعات المطروقة في شعرهم، فديوان "همس الجفون" لميخائيل نعيمة يدور حول نفسه ويظهر ميله إلى الزهد والصوفية، وقد جاء ديوانه همسا بينه وبين نفسه يتناول ما يضطرب فيها من نوازع الخير والشر، وذلك الصراع بين العقل والقلب، والجسد والروح وقد اشتملت هذه التأملات الشعرية على أفكار فلسفية. وإذا انتقلنا إلى أشعار جبران خليل جبران نجده كذلك روحانيا عازفا عن الماديات يغلب عليه الطابع الصوفي وخير مثال على ذلك قصidته الطويلة "المواكب" التي لخص فيها تجاربه وفلسفته في الحياة، حيث تناول شعره النفس وعلاقتها بالطبيعة والمجتمع، وما اتصل بها من مشاعر مختلفة كالحب والكره، والعدل والظلم والحياة والموت، يقول جبران في قصيدة "المواكب":¹

الخير في الناس مصنوع إذا جبروا والشر في الناس لا يفنى وإن قبروا
وأكثر الناس آلات تحركها أصابع الدهر يوما ثم تكسر
فلا تقولن هذا عالم علم ولا تقولن ذاك السيد الورق
ويتجه جبران للغاب ليجد فيه مبتغاه وهو العالم المثالي الذي تنتفي فيه كل الثنائيات، وتذوب فيه كل المتناقضات، فلا راع ولا رعية ولا سيد ولا مسود، يقول²:

ليس في الغابات راع لا ولا فيها القطيع
فالشتا يمشي ولكن لا يجاريه الربيع
خلق الناس عبيدا للذي يأبى الخضوع
إذا ما هب يوما سائرا سار الجميع

إن حياة الناس تقوم على الثنائية: الخير والشر، الحب والكره، العدل والظلم، الفرح والحزن ولكن جبران يريد حياة مثالية، وهي حياة الغاب التي تكمن فيها

¹ - جبران، جبران خليل: المواكب، مؤسسة نوفل، بيروت، ط 2، 1985 ، ص 23

² - المرجع نفسه، ص 23

السعادة الحقيقة. ويستمر الشاعر في تأملاته حيث يقارن بين حياة الغاب التي ينشدها، وحياته التي يعيشها، فيتحدث عن الموت والفناء والحياة التي يراها كالحلم ويتأمل في الإنسان ويبين حالة الصراع التي يعيشها وهو يركض بحثاً عن السعادة. ونجد هذه التأملات عند نسيب عريضة صاحب ديوان "الأرواح الحائرة" إذ جاء معظم شعره تأملاً في النفس والصراع القائم بين العقل والقلب، والروح والجسد، ورحلته النفسية بحثاً عن الحقيقة كما في قصidته المشهورة "على طريق إرم"، وقد غالب عليه الميل إلى الزهد والصوفية¹.

وأماماً في الشعر الأردني فقد برز الاتجاه التأملي جلياً عند بعض الشعراء الذين تأثروا بالمدارس الأدبية المختلفة، مثل عرار، وعيسى الناعوري، وحسني فريز، ومحمود فضيل التل، وخالد محادين، وحيدر محمود، وعبد الرحيم عمر، ومحمد الشلبي وعبد المنعم الرفاعي، وتيسير السبou وغيرهم. فقد وجدوا في الطبيعة مجالاً رحباً للتعبير عن مشاعرهم وأحساسهم، كما تأملوا النفس الإنسانية وخلق الإنسان وتأملوا في الحياة والموت، وكثيراً ما كانوا يربطون بين ذلك ومظاهر الطبيعة المختلفة.

ومن خلال ما تقدم يتبين لنا مدى الخطوات التي قطعها التأمل في الشعر العربي بصورة عامة. فقد تطور من حكم متاثرة في ثنايا القصائد إلى قصائد مستقلة في التأمل. وتغيرت النظرة الجزئية إلى الأشياء إلى نظرة أكثر شمولية .

وانقل اهتمام الشعر التأملي من الجماعة كما هي الحال في الجاهلية، إلى القوة الإلهية عند الصوفية، ثم إلى الإنسان في الشعر الحديث. هكذا كان يختلف التأمل من عصر إلى آخر، تبعاً للحياة الاجتماعية، والثقافية والسياسية .

¹ - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية ، ص ص 72 - 74

الفصل الأول

التأمل في الطبيعة

مدخل

الشعر التأتملي مرتبط بمشكلة تحقيق الذات، والبحث عن الخلود، ومنذ تفاعل الفلاسفة والمصلحون عن سر الحياة كان الخلود ضالة الإنسان المتأمل، الذي نحت في الصخر كلمات لتبقى، ورأى في الشعر بقاء وخلوداً، فالشعر يحمل شيئاً من القيم والرؤيا المباركة بين الأرض والسماء، ويشحن بالقلق وإرهاف الحس، والقدرة على اجتياز المتاهمات بحثاً عن اليقين¹.

اختفت رؤية الشعراء الأردنيين إلى الطبيعة الأردنية، فمنهم من وصف سمات الأردن الخارجية بألفاظ وتشابيه واستعارات، وبعضهم بحث في الطبيعة الصامدة، والسمات الخاصة من أشجار الزيتون والسنديان إلى حياة القرية والريف والتعلق بالوطن، ووصف الربيع والصيف، إلى التغنى بالمكان والمدن الأردنية، والوديان والغور ووصف الثلج².

فقد مجد الشعراء الطبيعة ومظاهرها المختلفة وامتلاء شعرهم بالحنين والألم والنفور من حياة المدينة، حيث وجد الشعراء في الطبيعة العالم المثالي الذي يحلمون به، ويأملون أن يتحقق في مجتمعاتهم، وهذا ناتج عن تأثيرهم بالمد الرومانسي وبمدرسة الخيام ونظارات الصوفيين وشعر المهجريين³.

كما اتجه الشعراء الأردنيون إلى القيم الإنسانية وإلى الإنسان، فظهرت في الشعر الأردني بعض القيم الإنسانية، مثل قيمة الحرية في الوطن، ونبذ الظلم ورفض الزييف، وسطحية النظر إلى الأشياء، والتعاطف مع النكبات الإنسانية مع

¹ - عطيات، محمد: الحركة الشعرية في الأردن تطورها ومصامنها (1921-1967) ، لجنة تاريخ الأردن، عمان ، ط1، 1999م ، ص 454

² - المرجع نفسه: ص 116

³ - المرجع نفسه: ص 408

الشعوب الأخرى ضد الكوارث والحروب الظالمة للشعوب، والتسامح الديني ووحدة الأديان¹.

إن بذور الحس الإنساني وحب الحكم، ومحاولة البحث للوصول إلى المعرفة اليقينية قد شغلت بعض الشعراء الأردنيين، ومالوا إلى تقصي الحقيقة والخبر والسعادة، من كل اتجاه إنساني في شعرهم².

كما انطلق شعراء الأردن من خلال الرثاء إلى قصائد تأملية في الحياة والموت، لينقلوا إلى مشكلة تورق البشر عامة وتقض مضاجعهم وهي الموت، فنظروا للموت نظرة فلسفية تأملية، وبينوا موقف الإنسان من الموت والحياة، فتساءلوا عن سر الموت، وما هي الطرق لمواجهته؟³. كما تأملوا الحياة من زوايا مختلفة فمنهم من كان يقبل عليها، ويرغب فيها، ومنهم من نظر إليها نظرة احتقار ورأى أنها زائلة.

التأمل في الطبيعة

كان الشاعر العربي القديم يتأمل في الطبيعة تأملاً حسياً في أغلب الأحيان، وكان نتيجة ذلك أن نقل إلينا الطبيعة كما هي كأنه مصور فوتوغرافي. لقد اكتفى بشكلها الخارجي دون أن يتغلغل في أعماقها أو يضفي عليها من مشاعره وأفكاره، والسبب في ذلك أنه كان يعتمد حواسه في تأمله للطبيعة لذلك لم يتجاوز الظاهر إلى الباطن. ومن شأن الحواس أن لا تدرك الطبيعة في وحدتها وشمولها إنما تدرك أجزاء منها، ومن هنا أصبحت الطبيعة في الشعر العربي القديم مناظر ومشاهد مبعثره لكل منها استقلاله الخاص⁴.

وكان للشعراء الرومانطيكيين في الشعر العربي الحديث في هذا المجال جولات واسعة، فقد عاشوا في الطبيعة وجعلوها الملاذ الأول ووحى الضمير، بل خلقوا منها ذواتاً حية وكائنات ينادونها فتواسيهم وتخلص لهم الود والوصال، ومن هنا شغلت

¹ - عطيات: الحركة الشعرية في الأردن تطورها ومضامينها (1921-1967)، ص 413

² - المرجع نفسه: ص 421

³ - المرجع نفسه: ص 408

⁴ - داود، أنس: الطبيعة في شعر المهجـر، القاهرة ، د.ت، ص 11.

الطبيعة نصيباً أكبر في شعرهم وجعلت لهم هذا الكيان المتميز في حركة التجديد في الشعر المعاصر خلال قرن كامل عرف من المذاهب والرؤى والمنازع وألوان التطور ما لم يشهده عصر من عصور الشعر العربي من قبل. وكان للطبيعة على هذه النخبة المنتقة من الشعراء فضل عظيم¹.

وكان الشاعر الرومانطيكي غريباً في عصره، فكان منهم العصبي سريع التأثر، وكان منهم صاحب العقل المتزن الورع، ولم يكن الرومانطيكي ذلك الإنسان المرح المتفائل؛ لأنَّه كان يعيش فريسة ألم حاد بسبب الهوة بينه وبين المجتمع. هذا المجتمع الذي لا يفرد فيه نبل الأحساس وصدق المشاعر؛ لذلك عزم الرومانطيكي على استبدال وطنه بوطن آخر يجد فيه الأمان والهدوء، وينعم بين هيكله بالمتعة اللامتناهية. وهم ينشدون الخلود بين أحضان الطبيعة؛ لأنَّ النفس الكبيرة كما يقول شاتو بريان: "تحوي من الآلام أكثر من النفس الصغيرة وإذا كانت السعادة بعيدة المنال فإنَّ النفس الرومانطيكية طموحة جداً، تجد اللذة حتى في آلامها لاسيما إذا عانقت هذه النفس الطبيعة الخالدة فوجدت فيها الأنس والمتعة والنشوة التي يعبر عنها بالدموع، والإحساس الصادق"².

وهذا ما نجده في الشعر العربي الحديث حيث اكتسب تأمل الطبيعة بعدها جديداً هو بعد الروحي، ونحوه نجد هذه الميزة تتجلّى أكثر ما تتجلّى في الشعر المهجري بصورة خاصة، وهذا يعود إلى أنَّ الشاعر بدأ يقترب من الطبيعة ويُسعى إلى الامتزاج بها وهو لاءُ الشعراء يعالجون قضايا كونية من خلال الطبيعة، فهي المجال الذي ينطلقون منه إلى ما يشغل خواطرهم من مشاكل وما يعتلّج في داخلهم من مشاعر وأفكار.

¹ - عوين، أحمد : الطبيعة الرومانسية في الشعر العربي الحديث، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية ، ط 1 ، 2001 . ص 5

² - غربي، فاطمة الزهراء: الإنسان والطبيعة في شعرية ابن خفاجة و الرومانسيين الفرنسيين (دراسة مقارنة) دار المتنبي ، اربد، ط 1 2002 ص 92-93

لقد كانت الطبيعة تمثل المدرسة التي تتلمذ عليها شعراء الأردن، وأخذوا عنها الجمال والحب والفضيلة، وقد استطاعت الطبيعة أن تغير نظرتهم إلى الحياة، كما دفعتهم إلى إعادة النظر في القيم الاجتماعية .

لقد أثر شعراء المهجر في كثير من شعراء الوطن العربي ومن ضمنهم الشعراء الأردنيون ويظهر هذا التأثير جلياً واضحاً عند كثير من شعراء الأردن ذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر عيسى الناعوري، وحسني فريز، وurar؛ إذ نجد النزعة الرومانسية والتأمليّة جليّة في أشعارهم، فالناعوري مثلاً ألف العديد من الكتب عن مدرسة المهجر منها: "أدب المهجر"، و"إيليا أبو ماضي رسول الشعر العربي الحديث"، و"إلياس فرات شاعر العروبة في المهجر"، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على صلة الشاعر العميقه وتأثيره بشعراء المهجر.

فالشاعر الذي يتوحد مع الطبيعة و يجعلها تشاركه همومه وألامه، نجده أيضاً يتالم لما يراه من قسوة الإنسان على الطبيعة، فهذا عيسى الناعوري ينقطع قلبه حزناً وألمًا حين يرى منظر زهرة ذليلة لا تجد من يعتني بها ويرعاها، أو حيواناً مقتولاً أو حشرة تدوسها الأقدام، يقول في قصيده (أود أن أرى)¹:

يحزن قلبي أن أرى برم زهر يذبل

أو حيواناً يقتل

أو حشرة تدوسها الأقدام

لكنما يبهجنـي أن تضحك الزهور

وتتشرـ العـبـير

وتـرـهـوـ الـحـيـاةـ بـالـشـبـابـ

إن هذه المشاعر الجياشة قلماً نجدها عند الإنسان العادي؛ لأنـه لا ينظر إلى الأشياء بإحساس عميق أو شعور بالتوحد مع الطبيعة كما هو الحال عند الشاعر أو الفنان، ونجد الشاعر أيضاً يشارك الزهور بهجتها وسرورها، فهو يبتـهـجـ لـبـهـجـتهاـ وهو يراها تـنـثـرـ عـبـيرـهاـ وـتـرـهـوـ بـالـحـيـاةـ .

¹ - الناعوري: أخي الإنسان ص 24

ويرى عيسى الناعوري في قصيدة بعنوان (قربيتي في الربيع) أن الربيع هو بهجة الحياة وهو الذي يشيع فيها الحب ويستثير فيها الخيال، كما أن الشاعر يتطرق في رسم صورة رائعة لفصل الربيع الذي تبتهج بقدومه النفوس، فهو يزيل الهم والحزن من نفوس البشر يقول¹ :

مبدع الحسن والربيع ! حنانا !
لا تدع للربيع يوما زوالا !
إنه بهجة الحياة يشيع الحب
فيها، ويستثير الخيالا
إنه بسمة على كل ثغرٍ
تجعل الخلق بالجمال ثمالي
كل نفس تتواء بالحزن والهم
يزيل الربيع عنها الكلالا
في بهاء الربيع ييصرك الناس
جميعا، فيبعدون الكمالا

إنه يدعو إلى المحبة الخالصة اقتداء بالطبيعة؛ لأنها أساس للتضامن الاجتماعي والحياة الفضلى، فهو يرى فصل الربيع فصلاً جديداً من الزمان تتجدد معه الحياة . ونجد أنفاس الطبيعة الرقيقة الناعمة تفوح في قصائد الشاعر عبد المنعم الرفاعي ففي قصيدة بعنوان " الزهرة الذابلة " ، يتأمل الشاعر الطبيعة و يجعل الزهرة الذابلة تمثيلاً لحال الأمة العربية التي تقع تحت نير الاحتلال ، يقول² :

قد طلع الصبح فأين الشذى
وفيك حلم يرجو الصباح
ورونق الحسن خبا سحره
وأسدل الليل عليه الوشاح

^١ - الناعوري : أخي الإنسان ص 35-36

² - الرفاعي، عبد المنعم: شعر عبد المنعم الرفاعي، جمع وتحقيق إبراهيم الكوفي، الشركة الجديدة للطباعة والتجليد، عمان، ط 1، 2003، ص 49

ومال مفتر وأغنى أفال
 وعاصرت جنبيك هوج الرياح
 ولا أغنى فيك رجع الصُّداح
 في ذروة المجد وأفق الطماح
 وزهرتي في حوضها المستباح
 ولا الغدير الثر عذبٌ فراح
 وهز عطفيها الندى و المراح
 أغفت على تلك الليالي الملاح
 إلا بأحكام القضاء المتاح
 وأغتندي أثثم منها الجراح
 تلقي على ساحك غضٌّ الصباح؟!
 وأنبل الورد على عوده
 وقد جفاك النور يا زهرتي
 وجئت لا ألمح فيك السنما
 ولا أرى طيفك بين الرؤى
 مواكب الزهر مشت في الربى
 لا النور في أرجائها طافح
 أسيتها من أدمعي فانشت
 حتى إذا جنَّ عليها النوى
 تذكر المجد فلا تلقي
 فأنشي أمسح من دمعها
 يا دار هل بعد الكرى يقظة

فالشاعر في هذه القصيدة ينادي الزهرة، ويسأل عن حالها؛ لأنَّه لم يعد يشم رائحتها الزكية، ولم يعد يرى سحرها؛ لأنَّ الليل قد سرق هذا السحر وتلك الرائحة، ولعل الشاعر يقصد بالليل الاستعمار الذي كان مسيطرًا على البلاد العربية، وأفقدها حريتها وسلب منها مجدها العريق هذا الاستعمار الذي تسبَّب بالخراب والدمار للأمة، فقدوم الليل جعل الزهرة عرضة للموت والاندثار وأصبحت في مهب الريح، ولم تعد كباقي الزهور مفتوحة، وهذا شبيه بحال الأمة العربية حيث إن جميع الأمم تقدمت في حين بقيت على حالها، بعد أن كانت في الماضي تتربع على عرش المجد في شتى المجالات، ويبقى الشاعر يفكك دموع الزهرة ويداوي جراحها، ولكنه يختتم قصidته بسؤال إلى متى ستبقى الأمة على هذه الحال المحزنة؟.

ومن مظاهر التأمل في الطبيعة التأمل في فصل الربيع الذي يمثل رمزاً للخصب والنمو، وبعث الفرح والسرور في نفوس البشر، ففي قصيدة لملك عبد الله بن الحسين يتأمل الربيع، ويعبر عن مشاعر الفرح والسرور بقدومه، يقول¹:

¹ - ابن الحسين، الملك عبد الله: خواطر النسيم، جمع وتحقيق خلف إبراهيم التوافلة، وزارة الثقافة، عمان ط1، 2007 ص ص83-84

فلا وجل لدى ولا صراع
وإذا النيروز أقبل قلت : أهلا
لما يشرى به وبما يباع
هدايا عيده عُرفت قدِيمًا
لنور الشمس ضحوته شعاع
به النسرين يضحك في نداء
بموجات النسيم له ارتفاع
تغنى طائر في كل غصن
وكم يحلو لدى الطير السماع
لعندة به ترجيع صوت
لقلب العاشقين به انصداع
فهذا الفصل كل فصل
فلا مين لدى ولا نزاع

إن فصل الربيع يشكل عيداً تحتفل به الكائنات جمِيعاً، لما فيه من فرح وسرور
وطمأنينة للنفس، فالناس يحتفلون بقدومه والطيور تفرد والشمس تنشر نورها ساطعاً
دافئاً. ويُعود الشاعر عيسى الناعوري فيتأمل عودة الربيع في قصيدة أخرى بعنوان
(عودة الربيع) حيث تتجدد معه الحياة، وتتمو الكائنات وتزهر به الرياحين، وتفرد
فيه الطيور، وتسعد معه النفوس، فهو ابتسام وابتهاج وعيد جديد للحياة، يقول¹ :

عاد الربيع الحلو يضحك للربى
ويرش في الدنيا شذا أزهاره
 فأعاد للطير الصداح وصب في
سمع الأزاهـر وشوشـات هزاره
والدوح ألبـه الشـباب فأـينـعـت
أـغضـانـهـ، وافتـرـ عن نـوارـهـ
فـشكـتـ خـدـودـ الزـهـرـ لـاستـهـتـارـهـ
وـإـلـىـ الفـراـشـ أـعـادـ حـلـوـ رـفـيفـهـ

وعلى الرغم من البهجة والسرور بمقدم الربيع، إلا أن هذا الربيع يؤرق الشاعر
ويظهر عنده الحزن والأسى على حال أمته العربية، فهو يتمنى أن يعود لها ربِّيعها
كما عاد الربيع للطبيعة فبث فيها الحياة والفرح والسرور يقول² :

فـمـتـىـ يـعـودـ رـبـيعـ قـومـيـ للـحمـىـ
فـيـ المـونـقـ النـشوـانـ منـ آـيـارـهـ ؟ـ
وـالـسـامـرـ المـهـجـورـ يـحـضـنـ الـأـلـىـ
أـقـصـتـهـمـ الـأـيـامـ منـ سـمـارـهـ

وقد اتخذ الشاعر الأردني من الطبيعة خليلاً وصاحبَا يناجيه ويبيشه أشواقه
وحنينه، آلامه وأماله، فحسني فريز في قصidته (السنديانة العجوز) نجده يتوحد مع

¹ - الناعوري : أناشيدِي ص 47

² - المرجع نفسه.

هذه السنديانة ويجلس إليها ويبيتها آلامه وأحزانه، فهو يعيش وحيداً كما هي حال هذه الشجرة التي كانت وارفة الطلال، ولكنها الآن وحيدة لا أنيس لها يقول¹ :

في سكون الدجى سكنت إليها
هي في وحشة التوحد مثلّي
عندما أجلب الزمان علينا
غير أنّي قضيت عمري شجيا
فهذه الشجرة قد توالّت عليها العصور، وكتّمت الكثير من الأسرار، وتلّاقى عندها
الأحبة، يبتونها شكوكاً ونحوها .

تركت عند ردنها كل سر
كم فتاة أرق من وجنة الفجر
تشتهي أن ترى حبيب منها
وفتى ناصر الشباب أتها
يحمل الشوق والتباريح ممن
كان عن أعين الأنام خفيا
وأحلى من باسم الورد ريا
أو ترى طيفه الخيف الرضيا
ليري الغانيات غصنا نديا
خلفته معذباً منسيا

وهذه الشجرة (السنديانة) ذات قلب كبير، فهي لا تخُل بحبها وعطافها على أحد ولا تحضن المحبين فقط، بل إنها أيضاً تصبح ملذاً لكل طريد سواءً أكان عاشقاً أم شجاعاً أم أدبياً أم عقرياً، وهذا ما ينشده الشاعر من هذه الحياة، وهي المحبة والعطف والمساواة بين الجميع، وهو يريد أن يؤكد المحبة الخالصة والعطاء الصرف لدى الطبيعة؛ لأنّها تسبغ على الأحياء من نعمائها بغير حساب دون أن تنتظر جزاء أو شكوراً .

وطريد في ليلة تنفتح الموت
خباته في قلبها عن أعاديه
إنه كان عاشقاً أو شجاعاً
وتزجي الأنواء فيها الدويا
وأبدت له حناناً سخياً
أو أدبياً موفقاً عقرياً²

وينتقل الشاعر لسؤال السنديانة عن حالها وهو من خلال ذلك إنما يريد أن يصل إلى الحقيقة المؤرقة لكل كائن حي، وهي أن مصيره الزوال مهما طال به العمر، وقد وضع الشاعر الطبيعة مرآة أمام الإنسان ليقارن بينه وبينها، وكأنه يريد من ذلك أن يفطن الإنسان إلى نفسه فيغير فيها، ويقترب من القيم المثالية للطبيعة .

¹ - فريز: الأعمال الكاملة ص 77

² - المرجع نفسه، ص 77

عبيت الدهر قاسياً ورخياً
 المؤنس الذي يسر النجيا
 كن أنساً وكن نوراً بهيا¹
 قلت يا دوحة المني أتبئبني
 أين جاراتك الحسان وأين
 كيف غالٰت يد المنون لادات

لقد جعل حسني فريز السنديانة زاهدة في الحياة تعطي ولا تأخذ، وآية يتأملها
ويتخذها مثلاً في حياته، وهو يريد أن يشير إلى الخير الموجود في نفسه من خلال
إشارته إلى عطاء السنديانة الذي لا ينقطع .

لم يفتح أكمامه في يديا
 إنما حكمي تروق الذكيا
 تكنز الشهد وهي تملي الروايا
 و حناناً فيه رعون إليها
 قالـت اسمـع فـليس فـي العـيش زـهر
 قـصـتي فـي الـحـيـاة لـيـس عـجـابـا
 كـنـت كـالـنـحلـة الدـؤـوب تـراـهـا
 كـنـت أـشـدـو و أـمـلـأ السـهـل ظـلاـ
 وـيـرـوـون أـضـلـاعـي بـدـمـسـوـع
 أوـلـحـون تـجـدـدـ العـزـمـ فـيـا²

ويلجاً حسني فريز إلى التعبير عن فكرة إنسانية من خلال الطبيعة، فهو في
قصidته "السنديانة العجوز" إنما يقارن بين صورتين: الصورة الأولى تمثل الإنسان
الخير المعطاء القنوع والذي تمثله السنديانة العجوز، أما الصورة الثانية فهي ترمز
إلى الإنسان الأناني الذي تقتله أنانيته في النهاية. فالإنسان الذي لا يرضى بما قسمه
الله له ولا يحمد الله على نعمه، وليس عنده إيثار للآخرين ولا يحمل الحب في قلبه
سيكون مصيره الزوال وهذه الصورة تمثلها جارة السنديانة العجوز.

بينما جارتـي بـغـضـ صـباـها
 تـشـكـي بـؤـسـها العـصـيبـ الغـوـيـا
 فـتحـكـي الـخـلـلـ شـكـلاـ وـزـيـاـ
 فـأسـهـ الفـانـكـ الشـدـيدـ الفتـيـا³
 ثـمـ تـنـسـيـ فـيـ بـؤـسـها نـعـمةـ العـيشـ

وقد أتّخذ الشعراء من تأملاتهم في الطبيعة ملاداً لهم، ليعبّروا عن غربتهم
وحنينهم إلى الأوطان وإلى الأهل، فالشاعر حيدر محمود يقف متأملاً نهر الأردن
ويناجيه ويبيت حنينه وأشواقه من خلاله، فنهر الأردن له مكانة خاصة في قلوب

¹ - فريز : الأعمال الكاملة ص 77

² - المرجع نفسه.

³ - المرجع نفسه.

الشعراء؛ لأنَّه يجري في البلاد التي بعث الله فيها أكثر الأنبياء وهي الأردن وفلسطين؛ ولذلك فقد أطلق الشاعر على هذا النهر "نهر الأنبياء" وهو عنوان قصيده التي يتأمل فيها النهر، يقول¹ :

ينساب .. واسم الله حادي ركبه
يا طيب منبعله وطيب مصبه
نهر .. يموت الدهر .. وهو مخلد
لا ينشي عن سيره في دربه
فيه جلال الأنبياء .. وبوجهه
الأولي .. آيات لقدرة ربها
يسقي الثرى الصادى فيستعلى على
كل الجنان .. بسحره وبخصبته
لكانه .. لما يوشوش مأواهُ
حباته .. صبٌ بيوج بحبه ..

فالشاعر يقف متأنلاً نهر الأردن الذي يتميز بقدسية خاصة ونجده يضفي عليه صفة الخلود، حيث إنه هبة من الله للطبيعة ومأواه يحول الأرض العطشى إلى جنان خصبه، ويصور الشاعر نهر الأردن عندما يروي ذرات التراب بالعاشق المتميم الذي يلتقى بمحبوبته، ويسجل النهر تاريخ أمجاد العرب وبطولاتهم فهو رمز للوحدة العربية، يقول² :

يا نهر .. يا دفاق بالأمجاد
يا رمز وحدة أمتي وببلادى
لن تستذلّ وفي العروق بقية

¹ - محمود، حيدر: الأعمال الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، أمانة عمان الكبرى، عمان، ط1، 2001م، ص ص 185 - 186

² - المرجع نفسه، ص 189

من عزة الآباء والأجداد
تفديك يا نهر الخلود دمائنا
وسواعد الأبناء .. والأحفاد

وها هو عيسى الناعوري في قصيدة بعنوان (على ضفة الأردن) ينادي نهر الأردن ليعبر عن حبه لوطنه، وتعلق قلبه وروحه فيه، ويوجه إليه أسئلة حول إمكانية عودته لوطنه؛ لأن هذه العودة تبل روحه المتعطشة لرؤيه وطنه الذي يتحرق شوقاً للعودة إليه، وتتكشف آلامه الدامية يقول¹ :

أيا نهر روحي عليك تحوم	مع الطير في غربتي الباكية
عشقت ضفافك منذ الصبا	وأحببت أمواهك الجارية
أيا نهر هل عودة للغريب	إلى عش آماله الهانية ؟
أيا نهر هل عودة للغريب	تبل صدى روحه الظامية ؟
أيا نهر هل عودة للغريب	تكف كف آلامه الدامية
أيا نهر كـ من سؤال	تردد روحـي الشاكـيـة
لقد قدر الله لي غربـة	صلـيت بنـيرـانـها اللاـظـيـة
تطـولـ ولكنـ علىـ طـولـهاـ	يـكونـ عـذـابـيـ وـآـلـامـيـهـ

فالشاعر يبيث مشاعر الحنين للوطن من خلال مناجاته لنهر الأردن الذي يمثل رمزاً للوطن الحبيب الذي يحن إليه الشاعر. وها هو أيضاً في قصيدة أخرى بعنوان (مع الحمام) يشعر بالسوق والحنين إلى أهله ووطنه، وهذا الحنين يشعره بالحزن والكآبة، ولكنه عندما يقف بين الحمام فإنه يستعيد الابتسامة ويشعر بالفرح والسرور، يقول² :

وهـاـ بـبـولـونـياـ الجـمـيلـةـ	أـسـتـعـيدـ الـابـتسـامـ
بـيـنـ الـحـامـ.ـ وـماـ أـحـبـ	إـلـيـ أـسـرـابـ الـحـامـ
رمـزـ السـلـامـ عـلـىـ يـدـيـ	تـوـحـيـ لـرـوـحـيـ بـالـسـلـامـ

¹ - الناعوري: همسات الشلال ص 10_11

² - الناعوري: أخي الإنسان ص 52

إنه يبدأ بعد ذلك الشعور بالأنس والمحبة المتبادلة بين الشاعر والحمام، وهي لا تشعر بالخوف منه؛ لأنه لا يضر لها أيّ شرّ، بل أخذت تتودد له بصوتها العذب، وترحب به، يقول¹ :

لها، وطاب لها المقام وتوددت لي بالبغام بي وتهدينني السلام	أنست إلي كما أنسـت وتزاحتـت أخواتـها فكـأنـما كانت تـرـحـب
---	--

ولكنّ هذا الأمر زاد أحساس شاعرنا بالشوق والحنين إلى أهله وأطفاله ووطنه، إذ يطلب منها أن تعيره أجنبتها؛ ليعود إلى وطنه وأهله ويبقى بينهم، يقول² :

زاد في شوقي اشتدادـا عن الأـحبـابـ زـادـا التـالـفـ وـ الـوـدـادـا وـ إـخـوـانـيـ الـبـعـادـا لـكـيـ يـبـلـغـنـيـ الـمـرـادـا أـلـقاـهـمـوـ وـأـرـىـ الـبـلـادـا لاـ اـفـتـرـاقـ وـ لـأـبـتـعـادـا	مرـآكـ يـاـ رـمـزـ الـبـرـاءـةـ جـعـلـ الـحـنـينـ لـقـلـبـيـ النـائـيـ فـأـنـاـ أـحـبـ كـمـاـ تـحـبـيـنـ وـأـوـدـ أـنـ أـقـىـ أـحـبـائـيـ هـاتـيـ أـعـيـرـيـنـيـ الـجـنـاحـ فـأـطـيـرـ نـحـوـ أـحـبـتـيـ وـيـعـودـ سـرـبـيـ مـثـلـ سـرـبـكـ
--	---

ومن أهم القيم التي كان يتوق إليها الشعراء هي الصدق والإخلاص، والابتعاد عن الزيف والرياء، والتخلص من المجتمع المادي الذي يقوم الإنسان فيه بما يملكه من مال وعقار لا بما يملكه من أخلاق وقيم .

يقول محمود فضيل التل في قصيدة بعنوان (جداول الصحراء)³ :

جميلة بديعة أيتها الصحراء ريانة بسراب حلمك

¹ - الناعوري : أخي الإنسان ص 53

² - المرجع نفسه: ص 53 _ 54

³ - التل، محمود فضيل : آخر الكلمات ص 66 - 67

حية
في أرض

حتى بدون ماء
اللقاء في صور الألى
في غاية الصفاء والنقاء
أيتها الصحراء !!

يا ليتني أزرع في رمالك
وأنتمي لغرائب الأشجار في وديانك
كغرائب الأفكار في حرارة الصحراء
وأراك رغم ما بنا
غنية بالحب والخيال والأسماء.

وهذا عرار أيضا يربط بين حنينه للوطن والطبيعة، «سي يرى بيها سفن الأمومي متمثلا في الأرض الأم الكبيرة للخلية، وبكل ما يحمله هذا المكان الطبيعي من مفردات الماء، والشجر والنبات والأزهار والثمار بوصفها ألعاب الطفل الأولى، ومع نفور واضح من المكان الذكري، ممثلا في المدينة وعلاقاتها التاحرية، السياسية الاجتماعية والاقتصادية على حد قول أحمد المصلح¹.

يقول عرار في قصيدة بعنوان (بين الخرابيش)²:

يا بنت وادي الشتا هشت خمائله لعارض هلّ من وسمي ميدار
(وثغرة الزعترى) افترّ مبسمها عن لون خدك إذ تغزوه أنظاري
وسهل إربد قد جاشت غواربـه بكلّ أخذ من عشب ونوـار
إن الشماليخ في حصن(الصريج) لقد حالت إلى عسل يا بنت فاشتاري

¹-الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي: أوراق ملتقى عمان الثقافي الخامس ص 79

² - الثن مصطفى وهبي: عشيات وادي البايس، جمع و تحقيق زياد الزعبي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ، ط 2 ، 1998م، ص 265

فعشق عرار للأرض والطبيعة الأردنية باق إلى الأبد، إنه يربط الوطن بالطبيعة كما يربط الوطن بالمحبوبة ويتغنى بطبعته، يقول في قصيدة بعنوان (يا مي)¹:

ما زال يربض جاثما بمكانه
وزهوره تحنو على غدرانه
يسقي سهول (الحصن) من هنانه
تشدو مصفقة على أغصانه
ما شئت من شدوٍ ومن حانٍ
يا مي (جلعاد) الأشم كعهده
و(الغور) ما انفكَتْ غدائِر نبتة
ومسأءِ إربد ما يزال سحابها
يا مي ما برحت حمامٍ سدرنا
فتعهدي قلبي بحبك وأسمعي
فالحنين والشوق إلى الوطن يبيث لنا الشاعر من خلال التأمل والتذكر لهذه الطبيعة، وهنا نجد أن الطبيعة عند عرار ترمز إلى الملكوت الروحي والاتزان النفسي كما هو حال الغاب عند جبران خليل جبران، فurar وجد في الأرض والطبيعة المكان الأمومي الذي عوّضه عن عاطفة الأمومة كما أشرنا سابقاً.

ويمكننا أن نلمس من خلال هذا التأمل والتساؤل ظاهرة القلق الوجودي عند الشاعر، فهو طالما عانى من هذه الحياة التي تنتهي بالموت والزوال والتساؤل؛ لذلك يقابل التل بين الحببية والطبيعة، بما فيها من جمال وتكوين جاعلاً من مظاهر الطبيعة مدخلاً لتوضيح نفسه للحببية، مراعاة للأدب الاجتماعية والأسلوب اللائق في حديثه إليها فمحمود التل اتصف بالمحافظة والابتعاد عن الغزل الفاحش، يقول محمود التل²:

أحب فيك حلو المنبت مثل زهر الأقحوان
أحبك مثل نور الشمس مثل شقائق النعمان
أحبك مثل شوق الورد للأنسام مثل ضلاله الطوفان
أحبك مثل كل الزهر في ربيع العمر في عمر الزمان
أحبك حبي للطبيعة صافيا

ولم يقتصر تأمل شعراء الأردن للطبيعة على الأشجار والأنهار والجبال، بل تأملوا ما فيها من مظاهر كونية كغروب الشمس، وسقوط الأمطار والثلوج وما

¹ - التل مصطفى وهبي: عشيّات وادي البايس، ص 435

² - التل محمود فضيل : أغانيات الصمت والاغتراب، ص 69

توحّيه هذه المظاهر في نفوسهم وتحرّكه لديهم من مشاعر، فهذا عيسى الناعوري في قصيدة بعنوان (ظواهر الغروب) يتأمل غروب الشمس يقول¹ :

ذلك الفرص الذي يبدو كشعلة

تتلذلذ

شق في الغيم على الآفاق رمسه

ومضى يهبط فيه

يتدلّى في سكون و هدوء

خلف ماء البحر في الأفق البعيد

وبيثير هذا الغروب في نفس الشاعر الأسى والحزن، لأنه لم يعد هناك ضياء وقد جاء الظلام ليغلف الأرض، ويدفعه هذا الشعور إلى ربطه بحياة الإنسان الذي يمر في مراحل متعددة من حياته، ومن ثم ينتهي به المطاف إلى الزوال، وكذلك الحياة الدنيا تسير لحظة لحظة إلى أن تنتهي يقول² :

هكذا تمضي الحياة

لحظة في أثر لحظة

في سكون و انطفاء

ثم لا شيء سوى الصمت العميق

والظلم المدلهم

والسكون الساحب الذيل

على وجه الحياة

وها نحن نرى الثلج المتتساقط على الأرض، الذي يغطي خيام اللاجئين بلونه الأبيض الناصع يبعث الأمل في نفس الشاعر، بأن النصر على الأعداء قريب، يقول عيسى الناعوري في قصيدة بعنوان (خيمة اللاجيء)³ :

الثلج هذا الأبيض الناعم

¹ - الناعوري: أناشيد أخرى ، ص 15

² - المرجع نفسه، ص 17

³ - الناعوري: أناشيد ص 53

مثل قلوب اللاجئين الصغار
الثلج هذا أمل باسم
يوحى إلينا بالألماني الكبار
يوحى بيوم المجد والانتصار

وكذلك يبعث الثلج الفرح والسرور في نفس الإنسان عندما يراه ببياضه الناصع،
الذي يدل على الصفاء والنقاء.

وقد جعل بعض الشعراء مظاهر الطبيعة تتوحد معهم وتشعر بما يشعرون به، فالشاعرة عائشة الخواجا تجسد لنا الشمس في قصيدة بعنوان (شجن)، وتجعلها تبكي لحال البشر، تقول¹ :

ترسل الغيمات قطراء للعباد ؟	هل رأيت الشمس تبكي باحتداد
واستوت طلا على كل البلاد	بللت أحزانها صخر الدهور
حين همنا وسط غابات الجماد	شفها الوجد علينا في الغروب
في خنان صار بحرا بامتداد	لامست أهداينا عند الأصيل
أمطرت زخات دمع باشتداد	حين غصت مهجانا بالعذاب

فقد تحول المطر إلى دموع للشمس، وهذه الدموع هي رحمة للناس بعد أن تحولت دنياهم إلى جماد، فالماء هو مصدر الحياة للكائنات جميعا، والشمس تشعر مع الناس وتعرف حاجاتهم ولذلك فهي تتعاطف مع البشر .

ولم يقتصر شعراء الأردن في تناولهم لهذا الموضوع على التأمل بالطبيعة فقط، بل تجاوزوها إلى البيئة الصناعية، وكأنهم بذلك أرادوا أن يبينوا شقاء الإنسان ومعاناة الفقير، والضعف، واستبداد الأقوياء، وظلمهم وسلطتهم على غيرهم ، فهذا حسني فريز في قصيدة بعنوان (آثار جرش)، وعلى الرغم من إعجابه بذلك الآثار الرائعة إلا أنها أثارت في نفسه الأسى والحزن على حال الفقراء والضعفاء الذين بنوها بدمائهم وعرفتهم يقول² :

¹ - الرازم عائشة الخواجا : الأعمال الشعرية الكاملة، دار الخواجا للدراسات والنشر، عمان، ط 1، 1998م ، ص 87
² - فريز : الأعمال الكاملة ص 78

فتتأمل في الآية الغراء
هي أحرى بالدموع الحمراء
إن تكن شامتا بأهل الفناء
أو بناها اسكندر بدماء
لسياط مريعة نكرا
وهدت من عزمهم والمضاء
وأذابت أنينهم في الفضاء
تتلوى من جور ذاك القضاء
من أنين ولوعة وبكاء

هذه آية الزمان تبدى
قف بها وقفه الجزوع علىها
لا تسل من بنى ولا كيف أعلى؟
لا تسلي إن كان خوفو بناتها
ليس خوفو وقيصر غير رمز
اللهبت كالحريق جلد المساكيـن
وأراقت دموعهم ودماهـم
جثة فوق جثة عند أخرى
هكذا كانت الـبنـيات تعـلى

فهذه المدن العظيمة العريقة هي دليل على شقاء الإنسان الضعيف واستبداد القوي، ولكنه متىقن بأن العبيد سوف ينتصرون على الظلمة والظلم، وعلى الطغاة المستبددين يقول^١:

وأودى بعاديات الفناء
الظلم وعسف الملوك والوزراء
المما صارخا إلى الفقراء
وأين الرحيم بالضعفاء
عروش القياصر العظاماء
جيوش الطغاة الأقوياء
من ظلام العبيد فجر الضياء

ذلك الهيكل الذي صارع الدهر
شاهدنا صامتا يشمير إلى
ما أراد البقاء إلا لبيدي
فيصيرون أين مرحمة الناس ؟
هؤلاء العبيد سوف يذكرون
هؤلاء العبيد سوف يبيدون
إن نمت نحن لم يتمت كل عبد

ويتأمل الشاعر حسين رشيد خريص مدينة "البتراء الوردية" في قصيدة بعنوان "وقفة على البتراء"، فهذه المدينة الجميلة تجسد تاريخ العرب وحضارتهم، وتدفع الإنسان إلى الوقوف طويلاً عندها يتأمل رواح نحتهم في الصخر وقد أحالوها من صخور صماء إلى مدينة مليئة بالحياة، يقول²:

^١ - فريز : الأعمال الكاملة، ص 79

² - خريس، حسين رشيد: الأعمال الشعرية الكاملة ج 1، وزارة الثقافة، عمان، ط1، 2007،

303 ص

وَمَا سُوَالَكُ عَنْ دَانٍ وَعَنْ نَاءٍ
 مِنَ الْأَبَاءِ الْمِيَامِينَ الْأَجَلَاءِ
 أَغْرَتْ فَوَادِكَ شَوْقًا أَيْ إِغْرَاءً
 كُلَّ الصَّحَافَ مَنْقُوشَ بِبَرَاءَ
 عَنْ خَالِدِ الذَّكْرِي بِأَنْبَاءِ

مَاذَا وَقْفَكَ بَيْنَ الْبَيْدِ وَالْمَاءِ
 أَجْئَتْ تَبْحَثُ عَنْ مَاضِي الْأَلَى سَلْفَهَا
 أَمْ عَاوِدْتَكَ تَبَارِيَحَ مَوْرَقَةَ
 وَمَا عَلَيْكَ إِذَا مَا رَمْتَ مَعْرِفَةَ
 اقْرَأَ بَهَا مَثْلًا اقْرَأَ بَهَا حَكْمًا تَتَبَيَّكَ

إِنَّ الشَّاعِرَ يَدْعُونَا إِلَى التَّأْمِلِ؛ لِأَخْذِ الْعِبْرَةَ مِنْ هَذِهِ الْآثَارِ الَّتِي اسْتَطَاعَ أَهْلَهَا
 بِإِرَادَتِهِمْ وَتَصْمِيمِهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا لَهُمْ وَلِأَبْنَائِهِمْ مَجْدًا عَرِيقًا، حَتَّى وَصَلُوا إِلَى قَمَةِ
 الْحَضَارَةِ بِفَنْهُمُ الْمُعْمَارِيَ الْمَدْهَشُ، وَغَدتِ الْبَرَاءَ أَعْجَوبَةً مِنْ عَجَابِ الدُّنْيَا وَمَقْصِدِ
 الْزُّوَارِ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، يَقُولُ^١ :

وَلَسْتُ تَسْمَعُ إِلَّا رَجَعَ أَصْدَاءَ
 إِلَّا أَتَهُ بِأَحْكَامٍ وَآرَاءٍ
 أَكْرَمَ بِسَالِفِ أَجَدَادٍ وَآبَاءَ
 عَزَ النَّظِيرِ لَهَا مِنْ غَيْرِ أَسْمَاءِ
 وَكُنْتُمُ الْقَطْبَ فِي شَتَّى وَأَنْحَاءِ
 إِلَى الْمَعَالِي تَبَارِيَ كُلَّ جُوزَاءِ
 وَلِلأَرْضِينَ تَهْوِيمَ بِعَلَيَّاءِ
 وَزَاهِيَاتِ مِنَ الْأَلْوَانِ عَنَاءِ
 وَسَاحَةِ الدِّيرِ فِي زَهْوٍ وَلَأَلَاءِ
 مَسَارِبِ الْمَاءِ تَجْرِي بَيْنَ أَثْنَاءِ
 عَلَى صَحَافَ مِنْ أَحْجَارِ بَرَاءَ
 لَمْ يَسْتَطِعْهُ مَنَاطِيقَ بَعْرَباءَ
 سَرِّ الْفَصَاحَةِ فِي صَدْقٍ وَإِيحَاءِ
 مَا رَوَتْهُ الْبَوَادِي بَنْتُ بَيَّادَهُ

فَمَا تَشَاهِدُ إِلَّا مَنْظَرًا عَجَبًا
 يَا أَمَةً مَا رَمْتَ عَنْ قَصْدَهَا غَرْضاً
 بَنِي "النَّبِيطَ" لَقَدْ كُنْتُمْ لَنَا سَلْفًا
 رَفَعْتُمْ لِنِي الْأَرْدَنَ مَنْزَلَةَ
 وَكُنْتُمْ سَنْدًا لِلْعَرَبِ قَاطِبَةَ
 وَقَدْ فَتَحْتُمْ لَنَا فِي الصَّخْرِ سَالَكَةَ
 فَالسَّمَاءُ دَرُوبَ فِي حَظَائِرِكُمْ
 هَذِي الْمَحَارِيبُ مَا زَالَتْ بِزِينَتِهَا
 خَزَائِنُ الْمَلَكِ تَبَدُّو فِي مَحَاسِنِهَا
 وَمِنْ مَخَازِنِ غَلَاتِ تَقَاطِرِهَا
 كَأَنَّمَا رَسَمُوا خَطَّ الْخَلُودِ لَهُمْ
 وَمَا رَأَيْتَ صَخْورًا نَاطِقَاتِ بِمَا
 كَأَنَّمَا جَاءَ لِقَمَانَ يَلْقَنَهَا
 فَكَانَتِ الْحَكْمَةُ الْأُولَى بِدارِتِتَّا

^١ - خَرِيسُ، الْأَعْمَالُ الشَّعْرِيَّةُ الْكَاملَةُ: ص 304-308

هكذا جند شعراء الأردن الطبيعة بما تحويه من بحار، وأنهار وأشجار وجبال وأزهار وغيرها لينشدوا الطهر والنقاء، والصفاء وليتخلصوا من النفاق والزيف والخداع الذي كان سائدا في المجتمع.

وكانت الطبيعة لديهم مكانا تتنفس فيه كل المتناقضات وتذوب فيه التناقضات والعادات الاجتماعية وملجأ المحبة والحرية والجمال. وهم يرون الطبيعة مثلا يحاولون تمثيله في نظرتهم إلى الحياة والكون. ومن خلال الطبيعة نظروا إلى الإنسان وعالجو مشكلاته وبيّوا أفكارهم وفلسفاتهم في الحياة .

الفصل الثاني

التأمل في الحياة والموت والإنسان

التأمل في الحياة و الموت

الموت والحياة أمران يتعلقان بالإنسان من حيث وجوده في هذا الزمن، فالحياة هي البداية التي يأتي فيها الإنسان ليقضي سنين معدودة من عمر الزمن على هذه الأرض، والموت هو النهاية التي تعصف بهذه الحياة وتعيد الإنسان إلى رحم الأرض نافضاً يديه من الدنيا، ليتحلل في ذراتها ويكتن في باطنها إلى حيث لا يعلم إلا الله .

فإذا كانت الحياة هي الفترة التي يحس فيها الإنسان وجوده، ويحاول تدعيم أقدامه على الأرض بداعي الأمل والشعور والحركة والإيمان، فإن الموت هو اليد القوية التي تنقضُّ على هذا الأمل، وتقطع عليه جسور العبور وخيوط الامتداد، لتسكنه حفرة اللحد العميقه وتحوله إلى رماد متناشر يضيع في أجزاء تلك الحفرة التي لا يسكنها إلا الفناء.

وإذا كانت مشكلات الحياة الإنسانية قد وجدت في الإنسان الاهتمام الذي تستحق والعنابة الكافية من أجل حلها و وضع حد لنهايتها، فإن الموت قد ظل بالنسبة له هو المشكلة الكبرى والمأساة الخانقة، والسبب الرئيس في قلقه وحيرته وضياعه، ف مجرد التفكير فيه، مجرد التصور للنهاية يجعل القلب يتراقص من الألم وكأن يدا قوية تلاعنه وتهزه، ويجعل الحياة الإنسانية وها من الأوهام مجرد شيء تافه لا يستحق كل ذلك الاهتمام¹. إن التأمل في الحياة قديم قدم الإنسان ذاته، فمنذ أن فتح عينيه على هذا الكون وهو يتسائل عن حقيقة وجوده، وقد ظهرت مثل هذه التأملات في الشعر العربي القديم، ولكنه لم يكن ينظم فلسفه بل كان يلخص تجربة معينة، من خلال حكمة موجزة نجدها في ثايا قصائد المدح والهجاء والرثاء وغير

¹ - قميحة، مفيد محمد : الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر، دار الآفاق الجديدة
بيروت، ط 1، 1981م، ص 375-376

ذلك من الأغراض، وهكذا جاءت تأملات زهير في الحياة وليدة تجربة ثمانين عاما، كما نلاحظ ذلك في معلقته الميمية :

سُئمت تكاليف الحياة و من يعش ثمانين حولا – لا أبا لك – يسأم^١
وينطبق هذا على لبيد الذي استقى نظراته في الإنسان ومصيره من وحي تجربته البدوية، كما ينطبق على طرفة بن العبد، الذي انطلق من تجربته الشابة لينظر إلى الحياة نظرته المتفائلة.

ألا أيها اللائمي أحضر الوغى
فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي^٢
وإن أشهد اللذات هل أنت مخلدي
فدعني أبادرها بما ملكت يدي^٣
وقد بلغ هذا التأمل أوجه لدى شعراء المهجر، الذين حفلتدوا بهم بالتأمل في الحياة وقضاياها المختلفة، حتى أصبح ذلك خاصية تلازم شعرهم. وكأن عدم القدرة على التكيف مع الحياة دفعهم إلى التفكير في معنى الحياة كإثبات لوجودهم، يضاف إلى هذا نفس الرومانسي التي تتوقف إلى معرفة الحقيقة وتجاوز ظواهر الأشياء إلى جوهرها، وقلقاها الذي لا يطمئن إلى حقيقة بعينها، ويدفعها إلى رحلة مستمرة في سبيل التقريب عن سر الحياة والكون .

ولعل ما زاد تساؤل شعراء الرابطة القلمية عن الحياة تطور العلم الحديث، وظهور كتاب داروين في أصل الأنواع وما أحدثه ذلك الكتاب من ضجة في العالم أجمع. وكان لداروين وغيره من دعاء التطور العلمي أثر في شعرنا العربي الحديث عموما^٤.

والحقيقة إن الشعراء الكلاسيكيين والرومانسيين، قد تأملوا وفكروا في الحياة وما ورائها ولكن كان هناك فرق واضح في طبيعة هذه التأملات ومضمونها بين الاثنين، حيث أكثر الشاعر الرومانسي من التأمل في مظاهر الحياة، كما انفرد في التفكير في المسائل الدينية كالخوض في الغيب والقدر، وسبب وجود الشر في العالم والنشأة الأخرى، بعد أن كان الشاعر الكلاسيكي يحذرها أشد الحذر، كما تميز تفكير الشاعر

^١ - ابن أبي سلمى: ديوان زهير (ص 87)

^٢ - ابن العبد: ديوان طرفة ص 32

^٣ - المقدسي، أنيس: الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث (ص 304)

الرومانسي وتأمله بالجرأة والتحرر مما دفعة إلى الثورة والتمرد، وتجاوز حدود ما ورث من عقيدة، على عكس الكلاسيكي الذي كان يلتزم الحدود الدينية، ويقف عند نصوص الشرائع السماوية فشعر التأمل الرومانسي يختلف عن شعر التأمل الكلاسيكي من حيث الكم والكيف.¹

وأول ما بدأ تسؤال شعراً الأردن بدأ بما قبل الحياة وهذا شيء طبيعي لأن الإنسان ينطلق مما قبل ليرى ما بعد، وكما أن للإنسان ماضياً وحاضراً ومستقبلاً في هذه الحياة كذلك يحاول أن يكون قبل وبعد، وعلى الرغم من أن الكتب الفلسفية والدينية قد تعرضت إلى موضوع ما قبل الحياة، غير أنه يبدو أن شعراً الأردن لم يجدوا في تلك الكتب ما يشبع توقعهم إلى المعرفة، فآثروا البحث عن الحقيقة بأنفسهم شأن الفلاسفة والمفكرين ولكنهم لا يصلون إلى جواب مقنع، مما يزيدهم ألمًا وحزناً، ولهذا نجد في تأملهم مسحة من التشاؤم والسوداوية، فكانت الحياة والمصير مثار أسئلة كثيرة عند الشعراء "للرومنتيكيين تجاه هذه المشاكل مسلك من يبدو هادئاً ينشد الحقيقة عن طريق العاطفة دراسة القوى الإنسانية ودلائلها الغيبية، ولكن هؤلاء يشعرون في نفس الوقت بفداحة المعضلة، ويقفون عليها جهودهم مخلصين رجاء الوصول إلى حلول يستريحون إليها لا عماد لهم في ذلك سوى أنفسهم ... والمسلك الآخر هو مسلك الساخطين على ما قدر لهم من قوى محدودة، لا تتهضم بعبء ما يريدون الوصول إليه من نتائج، فيثورون على القدر ويعلنون عن ثورتهم بما ينفس عن ضيق صدورهم وسط هذه المعضلات"². وقد نمى هذه التساؤلات حالة الضياع التي يعيشها الشعراء لفقدانهم الشعور بالحياة، مما جعلهم يبحثون عن معناها بالتساؤل "فالناس — في العادة — لا يشعرون في التساؤل عن معنى حياتهم — اللهم — إلا حين تكون حياتهم قد فقدت تلقائيتها الطبيعية، وبالتالي حينما يكونون قد فقدوا مبررات وجودهم، وأما حين تسير الحياة سيرها الطبيعي، وحين يمارس الإنسان نشاطه التلقائي العادي، فإنه قد لا

¹ - درويش، العربي حسن: الاتجاه الرومانسي في شعر أبي القاسم الشابي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1991م، ص 51.

² - هلال ، محمد غنيمي : الرومانтика (ص154)

يعني نفسه بالتساؤل عن الحياة، لأنه يشعر عندئذ بأن مجرد الاستمرار على قيد البقاء ما يجعل من الحياة قيماً سوية تحمل في حد ذاتها مبررات وجودها^١. ويبرز التساؤل عن حقيقة الحياة، نتيجة الاحتراق الداخلي الذي يحس به الشاعر، لعدم جدواه للحياة، يقول محمود فضيل التل^٢ :

يغالب فكري سؤال قديم
و حارت به ثابتات العلوم
هل النفس تدري من الأمر شيئاً
خلال الحياة و بعد الرسوم
و هل يرجى علمها ذات يوم

وتستمر أسئلة الشاعر عن حقيقة الحياة ولكن دون الوصول إلى نتيجة، إذ يقول محمود فضيل التل في قصيدة بعنوان (حقيقة الحياة)^٣ :

أأعيش يا دنيا لجوارك أم بظلم الناقمين
أأظل يا دنيا سقىماً في هزال و أنين
يكفيني لومك يا نديم أمانتي صبر السنين
وكفى أمان يا سعاد قضيت عمرك ترتجين
فكرحت يا دنيا حياتك يا ر جاء الواهمين
قد طال وعدك وانتظاري وانقضى ما توعدين
أنت السراب لناطري ولا أرى فيك اليقين
أنا لست أدرى كيف جئت فحبذا لو تسالين
يشتى علي إذا حمدتك ما مصيرك ما ترين ؟
قد عشت فيك مدى السنين ولم أكن غير السجين
إذا يئستك قال صبرا وامتثل بالمؤمنين
لا لا أكلَّ العمر أسعى أبحث السر الكمين

^١ - إبراهيم، زكريا : مشكلة الحياة، مكتبة مصر، القاهرة، ط١، 1971، ص 33

^٢ - التل، محمود فضيل : نداء للغد الآتي، ص 128

^٣ - التل، محمود فضيل : أغانيات الصمت والاغتراب، ص 11

أنا أقطع الأيام سخرية وأياما حزين
 حسبي الموت رجائي يا حياة الناعمين
 همهم أكل .. شراب ولباس وحنين
 إنما همي أنت .. أسراب أم يقين ؟
 ويعيش الفرد منا جاهلا مكر السنين
 ويروم الخلد فيك توهmine وتخدعين
 عجبا تراني مرة فرحا وأخرى لا ألين
 ما عاد يشغلني وعید أو حكايا اللائمين
 حتى علاني سؤل نفسي .. هل أنا ماء وطين ؟
 هكذا بدء الخليقة ثم من ماء مهين

فالشاعر هنا يتتسائل عن حقيقة هذه الحياة، وهي بالنسبة إليه سراب خادع
 وليس حقيقة، وقد أمضى عمره يبحث عن السر الكمين في هذه الحياة، هو همه
 الوحيد ليس الأكل والشرب كبقية الناس! ويتنقل الشاعر إلى السؤال عن حقيقة
 الإنسان هل هو مخلوق من ماء وطين؟ ثم من ماء مهين؟ والتساؤل عن معنى
 الحياة هو إقرار وإيمان من الشاعر بقيمة الحياة، فهي تستحق منه كل هذا الإمعان
 للتفكير¹. ويرى الدكتور طلعت أبو العزم من خلال دراسته لقصائد الشعراء العرب
 المتأثرين بالنزعية الرومانسية، أن "القلق الوجودي" لديهم ما هو إلا حالة من التأمل
 والمعاناة، والجهد الفكري والشعورى يتمتزج فيها فكر الشاعر المدرك لتناقضات
 الوجود بإحساسه بأن عمره قصير، وحينما يفكر الشاعر في حياته وحياة الإنسان
 على الأرض يروعه أنها شقاء ينتهي بالموت ويتتسائل قائلاً : كيف جئنا ومن أين ؟
 إلى أين نمضي ؟ لماذا كنا قبل الوجود ؟ وماذا سنكون بعد الموت ؟ هل هناك بعث
 وحياة أخرى بعد الموت ؟ لكنه يدرك أن مصير الإنسان هو الموت فقد خلقنا
 لنحارب الموت ثم نشقى ونموت².

¹- انظر: الضمور، عماد : محمود فضيل الليل، حياته وشعره، ص 141

²- أبو العزم، طلعت: الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني لدى الشاعر العربي الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د. ت ، ص 85-88

ويبدأ الشاعر محمود فضيل التل قصيده (علامة استفهام) بتساؤل منطقي عن كل شيء في هذه الحياة، تتمثل بالخوف والقلق الوجودي من الموت يقول¹ :

من كل شيء في الحياة
لنا سؤال دائم
وعلامه استفهام
من كل شيء في الوجود
وما بهذا الكون
أو مما بنا
أو ما يقال
علامه استفهام

ونجد أن الشاعر عيسى الناعوري يحاول أن يهرب من الفلق الوجودي الذي يلاحمه، مع أنه متيقن بأن مصير الوجود إلى الفناء، فهو يقضي عمره لاهيا حتى لا يشعر بمنغصات الحياة، وكأنه يحاول أن يواجه الموت من خلال الإقبال على الملاذات، يقول في قصيدة بعنوان (حياة)² :

من صفاء السماء قد خلقت روحي، ومن صحو جوها وجداني
أنفق العمر لاهيا، فإذا الكون كما شئته جميل المغاني
تنقني من سمائه السحب السود، وترتاع صولة الحدثان
لست أدرى، ولست أرضى بأن أدرى بأن الوجود شيء فاني
فالوجود العظيم مسرح أحلام وحب، وروضه للأمانى

ونجد الشاعر عصام العمد يتتسائل عن معنى الحياة محاولاً أن يكشف سرها، ولكنه لم يجد أحداً يجيبه على تساؤلاتة، ويقر بأن سر الحياة والخلق عند الله سبحانه وتعالى، ففي قصيدة بعنوان "معنى الحياة وسرّها" يقول³ :

¹ - التل، محمود فضيل: جدار الانتظار ، ص40

² - الناعوري: أناشيدى، ص 83

³ - العمد، عصام صدقى: ديوان الوجودانيات، مجلد 2، عمان، ط 1، 1996م، ص 186

سأله عن معنى الحياة ولغزها
وبحثت مجتهداً لأسائل كل من
لكنني لم ألقَ أي إجابة
جهل بسرِّ الكائنات وخلقها
رب العباد ومن أراد لخلقها
هي هذه الدنيا نعيم بعضها
ويتساءل حسني فريز في قصيدة بعنوان (تساؤلات) عن الحياة، وعن المصير الإنساني، وأن هذا المصير ليس بيد الإنسان، وأن الأمور الغيبية لا يمكن أن يدركها العلم، ويدعو إلى التأمل في الآثار الباقية من الأقوام الذين سبقونا، وأن نأخذ العبرة منهم، يقول¹:

حياة المجد أولى بالسؤال
يضيرك إن سكت عن المآل
وخبوا في الحقيقة و الخيال ؟
ولا عزم ولا لك من مجال
و قل لي من بنى المجد الأوالي؟

حياتك؟ ما حياتك؟ أنت غر
مصليرك لست سيده و مادا
الم تر أنهم مجدوا و عزّوا
أمور لست تدركها بعلم
تأمل كل ما شاد القدامى

ويبيين حسني فريز في قصيده أخرى أن الإنسان لا يفيده الحزن والبكاء؛ لأن
نهايته معروفة وهي الموت والزوال يقول² :

أنت رهن الضنى و رهن الزوال
ولقيت المنى بغير احتفال

ليس يجدي البكاء في كل حال
ولعمرى لقد حزنت طويلا

كما ينظر عرار إلى الدنيا بأنها كالسراب الذي يظل الإنسان في الصحراء،
ويبقى يجري وراءه لكن دون فائدة، ولكن الإنسان القانع لا ينخدع ببريق هذه الدنيا
يقول³:

^١ - فريز : الأعمال الكاملة ، ص 457

2 - المرجع نفسه، ص 466

³ - التل، مصطفى، وهبي: العشيات ص 303

أفؤاد! ما الدنيا؟ سراب بقيعة
 إن تخدع الطماع لمعته فلن
 ويكرر عرار نفس المعنى نفسه في قصيدة أخرى حيث يقول¹ :

ظلمات من الشقاء حياتي
 و خيالاً مقنعاً بخسال
 وعلى هاجري هدرت شبابي
 و تتكرر مثل هذه النظرة للحياة عند الشاعر حيدر محمود، الذي يشبه الحياة
 بوميض البرق الذي يظهر بسرعة ثم يختفي فلا يستفيد منه أحد، كما أنه يشبهها
 بالسراب الذي يظهر في الصحراء ويخدع المسافرين فيها، وهكذا هي الحياة الدنيا
 تخدع من يركض وراءها، يقول² :

دنيا

ما أنت سوى ومضة برق
 تومنض في الليل وتختبو
 وسراب هذا الوجه الزاهي
 والأفق الربح
 وشقى يا دنيا
 من تحمله قدماء في الدرج
 ولا يحمله القلب

ويستمر تساؤل الشعراء عن الحياة التي يحيونها، ما معناها؟ ما قيمة هذه الحياة
 وما جدواها؟ وأين تكمن هذه الحياة؟ هل تحيا فينا أم نحيا فيها؟ ما سبب مجئهم
 لهذه الحياة التي يعانون فيها العذاب؟ فهم كلما أمعنوا النظر في هذه الحياة ازدادوا
 إحساساً بآلامها. وهكذا ارتبط الشقاء عندهم بالتفكير في قضايا الحياة، ولهذا نجد في

¹ - التل، مصطفى وهبي: العشيات: ص 144

² - محمود، الأعمال الكاملة، ص 276

تأملاتهم مسحه من التشاؤم والسوداوية. يقول محمود فضيل التل في قصيدة بعنوان

(حفرة من تراب)¹ :

وَجَئْنَا بِأَقْدَامِنَا لِلْعَذَابِ !!	لَمَّا أَتَيْنَا هَذَا يَا صَدِيقِي ؟
وَأَنْ لَهَا أَلْفُ بَابٍ وَبَابٌ !!	لَمَّا ظَنَّنَا الْحَيَاةَ نَعِيْمَا ؟
رَأَيْتَ الْوُجُودَ بِهَا لِلْعَقَابِ	وَلَمَّا تَأْمَلَتَ فِيهَا مَلِيَّا
وَإِنْ كَانَ فِي رَجْعَةٍ أَوْ إِيَّابِ	وَلَوْ عَدْتَ مَا اخْتَرْتَ فِيهَا طَرِيقَا
وَأَصْرَخَ دُومًا وَمَا مِنْ جَوابٍ	صَرَخَتْ بِأَوْلِ يَوْمٍ أَتَيْتَ

فالشاعر هنا يتسمى عن سبب مجده للحياة وهي مليئة بالعذاب والشقاء، وهذه الحقيقة التي اكتشفها الشاعر بعد أن كان يظن أن وجوده فيها عقاب له، ولكنه يعلم أنه ليس مخيراً في هذه الحياة ولو كان له الخيار لما اختار فيها طريقاً. ومن ثم يأتي بدليل على أن هذه الحياة فيها من العذاب والشقاء ما يخيف الإنسان، ودليله على ذلك أن الإنسان يصرخ وقت الولادة رافضاً هذه الحياة، ويستمر بهذا الصراخ في حياته ولكنه لا يجد أيّ جواب .

ويدعو حسني فريز الإنسان إلى عدم الاطمئنان إلى الدنيا، لأنها لا تبقى على حال واحدة فهي دائماً متقلبة ومتريرة، ويضيع كل ما يصنعه الإنسان فيها هباء دون فائدة، إلا إذا كان ما يعمله يراعي فيه مرضاه الله سبحانه وتعالى، يقول² :

أَلَا إِنَّمَا الدُّنْيَا دُوَالِيْكَ تَنْتَهِي	دوَائِرَ مِنْهَا ثُمَّ تَأْتِي وَتَذَهَّبُ
فَلَا يَغْتَرُ بِالْعِيشِ حَرَّ فَإِنَّهُ	لَا قَصْرٌ مَا يَدْعُهُ وَأَخِيبُ
يَضِيَّعُ هَبَاءُ كُلِّ مَا أَنْتَ صَانِعٌ	إِذَا لَمْ تَكُنْ فِيهِ إِلَى الْحَقِّ تَرْغَبُ

ونجد هذه النظرة للحياة وللدنيا بأنها نعيم زائل عند الشاعر عصام العمد، ويظهر

ذلك في قصidته " عالم الأرواح " ، يقول³ :

قَدْ خَلَقْنَا فِي حَمَاهَا فِي كَبَدٍ	هَذِهِ الدُّنْيَا نَعِيْمَ زَائِلٍ
أَنْ نَعِيشَ الْعَمَرَ فِي جَدَّ وَكَبَدٍ	هَذِهِ الدُّنْيَا وَلَا بُدْ لَنَا

¹ - التل ، محمود فضيل : أنشودة المستحيل ، ص 143

² - فريز: الأعمال الكاملة ، ص 214

³ - العمد: ديوان الوجدانيات ، مجلد 2 ، ص 69

أن نكون العون فيها والسد
 قسم المولى لنا أو ما أعدد
 كلنا يمضي غداً أو بعد غد
 سوف نلقى الموت هل أحظى بـرد؟
 شاعت الأقدار و الداعي استعد
 بل نجاريها نداري شرها
 أن نخاف الله أن نرضي بما
 نحن فيها غرباء رحـل
 كلنا نمضي ولا ندرى متى
 أين نلقاء؟ متى؟ كيف؟ إذا
 فالشاعر في هذه الأبيات يطلب من الإنسان عدم الاطمئنان للدنيا؛ لأنها زائلة
 والإنسان يقضي عمره في طلب الرزق، ولن يشعر الإنسان بالراحة إلا إذا رضي
 بما قسمه الله له من الرزق، وأن يراعي مرضاه في حياته؛ لأن نهايته معروفة
 وهي الموت. ويتكرر هذا المعنى عند الشاعر في قصيدة أخرى بعنوان "الحياة
 الفانية" ، يقول¹ :

حياة المرء في الدنيا شقاء	يصارعها فيصرعه القضاء
فأول ما يلاقـه بكاء	وآخر ما يداهمـه الفناء
ويحشر بعد ذلك للتقاضـي	ويوم الحشر للمرء ابتلاء
فيـا من قد حبـك الله عـقلا	بهـ فيـ الخلقـ كانـ لكـ ارتقاء
وجودـكـ أنتـ فيـ الدنياـ اختـبار	فـجـاهـدـ كـيـ يكونـ لكـ الشـاء

وكثيراً ما وقف شعراء الأردن في تأملاتهم للحياة إزاء الزمن، وكسرار الرومانسيين كانوا ينظرون إلى الزمن الحاضر نظرة متشائمة، فيرتدون إلى الماضي الذي اقتربوا عندهم بالحياة السعيدة، أو يهربون إلى المستقبل حيث يصنعون سعادتهم المرتقبة. فقد كان الزمن الماضي بالنسبة إليهم الفردوس المفقود، الذي أرادوا تعويضه في المستقبل؛ لذلك نجدهم يتحسرون على زمن الشباب ويتبرمون بحاضرهم المؤلم. فالشباب بالنسبة إليهم يعني الحياة، أما الحاضر فيعني الشقاء والتعاسة، وقد ارتبط الحاضر عندهم بالشيب والشيخوخة أحياناً، وعلى الرغم من أن هؤلاء الشعراء كانوا يحاولون تعزيزة أنفسهم بأن للشيب جماله مثلما للشباب جمالـه، فإنـهمـ سـرعـانـ ماـ يـضـيقـونـ ذـرـعاـ بـالـكـبـرـ وـيـقـرـونـ بـأنـ أولـ العـمرـ أـحـسـنـ مـنـ آخرـهـ .

¹ - العمد: ديوان الوجدانيات، مجلد 2 ، ص 71

أجمل العمر الشباب¹
لست في جسمي سقيما
ويقول عرار في قصيدة بعنوان (بعد الأربعين)² :

يا شيخ أين من الخريف ربيع ما للشباب وقد خلاك رجوع
يا شيخ بعد الأربعين بقاؤنا عبث ، فلهو لداتنا من نوع

فالشاعر هنا يصور نهاية العمر بفصل الخريف، الذي تساقط فيه الأوراق، وأول العمر بفصل الربيع الذي تنبت فيه الأزهار وتورق الأشجار، فالشباب لن يعود، وهو يعتبر أن بقاءه بعد سن الأربعين وتقديم العمر عبث لا فائدة منه؛ لأنّه لا يستطيع أن يعيش حياة الشباب بما فيها من بهجة وتمتع كثيرة. ويقول في قصيدة أخرى بعنوان (حسرة الشباب)³ :

فهلّم نقو خلسة إثره إن الشباب مضى لطاته
يستاف خيشومي ولو غبرة فلعلّ من عثiar موكبه
فانعم وعالي منعما صيره وعساه يقطرنا بموكبه

فالشاعر يقرّ بأنّ الشباب قد مضى وولى، ويريد أن يقتفي أثره لعله يشم شيئاً من غباره ويعوض ما فاته من أيام الشباب؛ لأنّه يعرف مصيره إلى الزوال وهو ينتظر ذلك في أي لحظة. ويقول في قصيدة أخرى⁴ :

مضى الشباب وليس الشيب مبتakra فإنه حدث قد كان منتظرا
ويتفق معه في هذا المعنى الشاعر خالد محادين، حيث تبدو معاناة الشاعر مع الزمن، فعمره يتقدم دون أن يشعر بذلك، وليس لديه الرغبة بأن يودع مرحلة الشباب المليئة بالنشاط والحيوية، ويبداً مرحلة جديدة فيها الهدوء، والسكينة، يقول في قصيدة بعنوان " الأربعين "⁵ :

لا النار تسكنه ولا الخشب من أين جئت وخافي تعـب
هيـهـاتـ فيـ عـيـنـيكـ تصـطـخـبـ وأـصـابـعـيـ أوـتـارـهاـ يـبـسـ

¹ - التل، محمود فضيل : أغانيات الصمت والاغتراب ص 80

² - التل، مصطفى : العشيّات ص 289

³ - المرجع نفسه، ص 275

⁴ - المرجع نفسه، ص 248

⁵ - محادين خالد : الأعمال الشعرية، مطبع الرأي، عمان، 1990، ص 346-348

الأربعون وقارها وجـع

والأربعون رمادها شـعل

أما حسني فريز فهو لا ينظر إلى الزمن على أنه أخذ القوة والشباب فحسب، بل ينظر إليه أيضا على أنه منْعَص للحياة لا يؤمن جانبه في النساء والضراء، وهو لا يستريح حتى إلى الجانب المشرق من الزمن؛ لأنه سرعان ما ينقلب على الإنسان ويسأب منه السعادة. وهكذا كان فريز يعيش في ذعر من الدهر يقول¹ :

فـالـدـهـرـ قـدـ كـانـ عـدـوـ الصـفـاءـ
كـمـاـ أـخـذـنـاـ حـلـوـهـ وـالـهـنـاءـ
وـفـيـ تـامـ الدـورـ يـأـتـيـ الفـنـاءـ
لا يا بـنـيـ الـدـهـرـ (لا تـبـئـسـ)

لا بدـ أنـ نـأـخـذـ مـرـأـهـ
منـ أـوـلـ الـدـهـرـ لـهـ دـورـهـ

ويسجل عبد المنعم الرفاعي رحلته في الحياة، في قصيدة طويلة بعنوان (المسافر) حيث يقف الشاعر متأنلا حياته الماضية، وعهد الشباب الذي كان مليئا بالحياة والنشاط، وينحسر على ذلك العهد الذي ذهب إلى غير رجعة، يقول² :

هل لـمـسـرـاكـ فـيـ الدـجـىـ مـعـيدـ
وـعـدـوـ الـهـوـىـ وـشـدـوـ الـقـصـيدـ
رـحـلـةـ الـفـكـرـ فـيـ الـفـضـاءـ الـبـعـيدـ
كـشـفـ الشـوـقـ عـنـ خـيـالـ جـدـيدـ
لـمـ يـعـدـ فـيـ جـوـانـحـيـ مـزـيدـ
فـيـ رـكـوعـ مـنـ الـهـدـىـ وـسـجـودـ
وـلـاـ طـيـرـ حـنـ لـلـتـغـرـيـدـ
زـمـنـ الـلـهـوـ وـالـهـوـىـ وـالـنـشـيدـ
كـشـفـارـ تـأـلـقـتـ فـيـ الـغـمـودـ
عـلـىـ كـلـ رـبـوـةـ وـصـعـيدـ
وـيـسـرـيـ مـعـ الصـبـاحـ الـجـدـيدـ
يا هـوـىـ النـفـسـ حـينـ يـغـمـرـنـيـ الشـوـقـ إـلـىـ الـمـلـقـىـ الـبـهـيجـ السـعـيدـ
إـيـهـ يـاـ طـاوـيـ الرـبـىـ وـالـبـيـدـ
الـطـرـيقـ الطـوـيلـ هـدـمـ جـنـبـيـكـ
سـفـرـ شـاسـعـ فـإـنـ مـدـاهـ
كـلـماـ جـزـتـ فـيـ نـوـاحـيـ شـأـواـ
يـاـ جـنـونـ الشـبـابـ حـسـبـيـ جـموـحـاـ
وـقـفـةـ شـدـتـ الشـجـونـ عـرـاهـاـ
لـاـ حـفـيفـ الـغـصـونـ مـالـ مـعـ الـرـيحـ
وـأـمـّـهـيـ غـيـرـ بـارـقـ مـنـ سـنـاهـ
غـيـرـ رـجـعـ لـذـكـرـيـاتـ رـقـاقـ
هـلـ يـلـامـ الـهـزـارـ حـلـقـ فـيـ الشـدـوـ
أـمـ يـلـامـ الـعـبـيرـ يـحـلـمـ فـيـ الـلـيـلـ
يـاـ هـوـىـ النـفـسـ حـينـ يـغـمـرـنـيـ الشـوـقـ إـلـىـ الـمـلـقـىـ الـبـهـيجـ السـعـيدـ

¹ - فريز: الأعمال الكاملة ص 354 — 355

² - الرفاعي: شعر عبد المنعم الرفاعي، ص ص 31-35

وهدى الفكر حين أبحث في الكون عن الله في مقام الخلود
وبقائي إذا فنيت مع العمر وأودعك في مهاؤي اللحد
إن قصيدة الشاعر تفيض بالمشاعر الجياشة، وملائكة بالذكريات، فالشاعر يرى
أن الحياة قد أتعبته؛ لأنها سفر طويل مع الفكر، وهو دائم البحث والتساؤل عن هذه
الحياة وكنهما، وفي هذه القصيدة تظهر الدورة الطبيعية للحياة والتي لابد من نهايتها،
فيمضي الآباء ويأتي الأبناء وهكذا، وهذا الذي يجعل الشاعر يشعر بالطمأنينة
والراحة من هذه الرحلة الشاقة، وهو يرى امتداده في ابنه (وبقائي إذا فنيت مع
العمر) .

1.2 فكرة الموت:

إن التفكير في الموت شيء طبيعي في الإنسان؛ لأنه مثلاً يفكر في حياته يفكر
في مصيره. وهو لا يستطيع أن ينسى هذه المأساة التي يسير إليها تدريجياً كلما
تقضت ساعة من عمره. وكل شيء يذكره بالموت ويؤدي به إليه، بل إن التفكير في
الحياة ليس إلا تفكيراً في الموت نفسه، فالألم والإخفاق يذكر بالموت بطريقة
 مباشرة، وكذلك الفرح والانتصار يذكر بنهاية ذلك كلّه، وهكذا اقترن التفكير في
 الحياة بالموت لأن الأشياء تذكر بأضدادها¹ .

ويذهب المفكر الغربي جاك شورون إلى أن (التفكير الحقيقي في الموت لا يتم
 إلا إذا تحقق عاملان أساسيان هما : النزعة الفردية والتفكير المنطقي، الذي لا يسمح
 للإنسان أن يصل إلى قاعدة عامة هي أن البشر فانون)² .

فالموت فردي من حيث إن كل إنسان يموت هو ولا يموت أحد مكانه، ومطلق
من حيث إن الناس جميعاً ذاتهم الموت، وبدون الشعور بالفردية لا يستطيع الإنسان
إدراك الطابع الأصلي الجوهرى للموت، وهو أنه شخصي صرف، ولا سبيل إلى
إدراكه إدراكاً حقيقياً إلا من حيث إنه موتي أنا الخاص. ولا يبلغ الشعور بالشخصية

¹ - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلمية ، ص 194

² - شورون، جاك: الموت في الفكر الغربي، ترجمة كامل يوسف حسين، سلسلة عالم المعرفة، 1984، ص (18 ، 19) .

والوحدة درجة أقوى وأعلى مما هو في هذه اللحظة، لحظة الموت لأنني أنا الذي أموت وحدي ولا يمكن مطلقاً أن يحل غيري محلني في هذا الموت، ولهذا نجد أنه كلما كان الشعور بالشخصية أقوى وأوضح كان الإنسان أقدر على إدراك الموت.¹ هذا من الناحية الذاتية، أما من الناحية الموضوعية، فهو أن يصل الإنسان بواسطة التفكير المنطقي إلى أن الموت حقيقة عامة تأتي على الناس جميعاً مثلما تأتي عليه كفرد. فالإنسان لا يعرف سر الموت ولا متى يفاجئه، وكل ما يعرفه أنه لا محالة ذات الموت عاجلاً أم آجلاً. وقد جاءت الأديان السماوية لتقدّم الإنسان من هذا الشك، فقالت أن الموت مرحلة ينتقل الإنسان عبرها إلى حياة أخرى، حيث يعاقب أو يثاب على عمله في الدنيا، فعلى سبيل المثال نجد في القرآن الكريم الكثير من الآيات في هذا المجال، حتى لا تكاد تخلو سورة من ذكر يوم القيمة وما فيه من عقاب وثواب. يقول تعالى: ((ونفح في الصور فإذا هم من الأجرات إلى ربهم ينسلون . قالوا يا ويلينا من بعثنا من مرقانا هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون . إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميعاً لدينا محضرون فالليوم لا تظلم نفس ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون))².

ولكن الإنسان يريد أن يصل إلى الحقيقة بنفسه؛ لذلك فهو يبحث ويتساءل ويشك. وعلى الرغم من اطلاع الفلسفه والمفكرين على البيانات السماوية إلا أنهما لم يكفويا عن البحث والتساؤل عن كنه الموت وما يعقبه.

ويستطيع المتأمل أن يجد مئات الصور، التي يتجسد فيها الموت لدى الشعراء في كل لغات الأرض تبعاً لعشرات المتغيرات النفسية، والعقدية والحياتية التي يمر بها الشاعر أو تمر به، وفي الشعر العربي نلتقي بصور مختلفة للموت عند النابغة الذبياني، وطرفة بن العبد وتأبط شرا والشنفرى الأزدي، والخنساء، وشعراء الخوارج، وأبى العلاء المعرى، والمتتبى وابن الرومي، وكذلك الشأن بالنسبة لشعراء العصر الحديث، وتبلغ هذه الصور حداً من التنوع تكاد تتميز معه صورة

¹ - بدوى، عبد الرحمن: الموت والعقربية ، مكتبة النهضة، القاهرة، ط1، 1998 ، ص 7 ، 8

² - سورة يس : آية 50 – 53

الموت عند كل شاعر أصيل، كما تتميز عنده صورة الحياة¹. وشعراء الأردن من الشعراء الذين تحتل صورة الموت جانبا هاما في حياتهم وشعرهم، نتيجة للظروف التي أحاطت بهم في مسيرتهم الأسرية والوطنية، وساعدت على تشكيل ميولهم واتجاهاتهم السلوكية والفنية.

وقد جاء التفكير بالموت نتيجة لعدة ظروف مرّ بها الشعراء، منها ما هو اجتماعي ومنها ما هو سياسي ومنها ما هو اقتصادي، ولذلك نجد أن النظرة للموت تختلف من شاعر لآخر حسب ظروفه التي يمر بها، كما دفعهم الميل إلى الموت إلى تصور نهايتهم قبل وقوعها، كذلك دفعهم إلى تأمل هذه النهاية، وقد دفعهم حب المعرفة لأسرار الموت إلى الوقوف على المقابر وأوراق الخريف المتتساقطة والغروب، وغيرهما من رموز الموت.

فالقبر هو مثوى هذا الإنسان الذي يكبح على الأرض كدحا، والذبول هو مصير هذه الأوراق التي تسر الناظرين، والغروب هو رمز الفناء الذي تسير إليه هذه الحياة.

يقول محمود الشلبي²:

هو العمر يرحل منا ...

سرابا من الوهم ...

خوفا ...

فرّ كما الطير من قبضة الطفل

ظلا يصير ...

وأغنية آسفة .

هو العمر ...

هذا الخريف الذي جردته السنون

¹- درويش، أحمد وآخرون : فدوى طوقان بين قيد المرأة الشرقية وفضاء النص (كتاب جرش) 2000 ، المؤسسة الأدبية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 2001 ، ص 49

² - الشلبي: ويبقى الدم ساخنا ص 11

اخضرار الوریقات

يأخذنا للبعد ...

البعير

فالشاعر يصور لنا العمر كالسراب الذي يظهر في الصحراء، الذي يخدع الناظرين فيقتلون أثره ولكنهم لا يصلون إلى شيء، كما أنه يصور نهاية العمر بأوراق الخريف التي تساقط عن الأشجار.

كما يعبر عبد الرحيم عمر عن الموت بسقوط أوراق الشجر، التي تؤذن بانتهاء الرحلة – رحلة العمر – التي تنتهي عند شط الآخرة، يقول في قصيدة بعنوان (من وصية صوفي) ^١:

بعد أعوام ستذوي ورقات الشجر

تنتهي الرحلة، يبدو كل ما كان ضلالاً
لا كؤوس الراح، لا أوراقك السوداء
لا الحب، ولا أمالك المزدهرة .

كلها يا ضيّعة العمر ! ضلال في ضلال

جف باقى الزيت فى الفانوس، لم يبق

لدى عينيك ما يذكي رجاء

غرسة لم يعطها رب الشتاء

مرّ واتبع موكب السارين

سخافة جسر أيا دنيا

حينما فتحت عيني لم يكن في البال

أني إنما أسرى لشط الآخرة

دون أن أدرني إلى أين المسير

وعلی صدري صلبان المصير .

^١ - عمر، الأعمال الشعرية الكاملة ص 189

فالشاعر يرى أن جميع البشر سائرون على هذا الـدرب – درب الموت – وأن هذه الدنيا ما هي إلا جسر يعبر عليه السائرون إلى شيطان الآخرة، ولكنهم لا يعرفون إلى أين المصير.

كما أنها نجد الشاعر محمود فضيل التل يصور الموت بفصل الخريف، الذي تساقط فيه الأوراق فلا حياة بعده حتى وإن جاء فصل الشتاء يقول في قصيدة بعنوان (ريح الخريف)¹:

الآن قد يأتي الخريف
تسقط الأوراق ثانية
فلا يأتي الشتاء طريقنا
فيضيغ في هذى الحياة ربينا
ويموت فيها كل شيء بعدها
حتى ولو جاء الشتاء

ويصور الشاعر عمر الإنسان الذي مرّ بسرعة كالطيف أو السراب، ولكنه يقرّ بالنهاية الحتمية للمصير الإنساني وهي الموت يقول²:

ومضى بنا هذا الزمان
كأننا طيف مررنا
أو سراب أغرت أمواجه آثارنا
ثم انتهينا
لم نكن إلا ضحايا
مثلما جئنا بلا شيء مضينا
وانتهينا قبل أن يأتي الربيع
لأننا كنا خريفا دائمًا
فلقد أتى زمن الخريف .

¹- التل، محمود: شراع الليل والطوفان ص 72

²- المرجع نفسه، ص 73

وتدرك الشاعرة هيا مرمي أنّ عمر الإنسان يمضي مهما طال به البقاء، وأن مصيره الموت و أن القبر هو دار الراحة للإنسان بعد الشقاء في حياته، وهي ترى أن الحياة ليست لها قيمة لأن نهايتها مفجعة، وتبقى تتساءل مادام أن الإنسان ليس له الخيار في حياته، فما جدوى ذلك؟ ولكنها تقر في النهاية بأنها مؤمنة بالله وبالقضاء والقدر، تقول في قصيدة بعنوان (هواجس) ¹ :

و الليل يلتهـم السنين لكن في القبر السكون أن نسير إلى المـنون على المدى عبر القرون ولا القرار فمن نكون	والـعمر يمضـي حافلا وتـضـحـ في القـلـبـ المـنـى فيـمـ الحـيـاـةـ إـذـ الـسـنـاهـيـةـ ويـصـبـحـ فيـ صـدـريـ السـؤـالـ مـادـامـ لـيـسـ لـنـاـ الـخـيـارـ وأـظـلـ رـغـمـ هوـاجـسـيـ
--	---

وبين الشاعر محمد القيسى أن الإنسان لن يموت إلا في الوقت الذي قدره الله له، وأن البشر يجهلون ذلك، ولكنه يأمل أن يموت بعد أن يحقق أمنيه، وأحلامه يقول في قصيدة بعنوان (الوقوف في جرش) ² :

وأـلـلـ أـبـدـعـ فـيـ الدـنـاـ نقـشـيـ وـالـنـاسـ كـلـ النـاسـ تـسـتعـشـيـ يـبـقـىـ لـعـيـنـيـكـ أـنـنـيـ أـمـشـيـ وـأـصـوـغـ مـنـ قـحـطـ الذـرـىـ عـيشـيـ كـوـخـيـ وـأـرـفـعـ مـنـ دـمـيـ عـرـشـيـ	مـاـ مـتـ هـذـاـ الـمـوـتـ أـخـدـعـهـ مـهـمـاـ يـحـزـ الطـوـقـ فـيـ عـنـقـيـ يـبـقـىـ لـيـ الـيـوـمـ الـذـيـ جـهـلـواـ أـسـتـلـ مـنـ نـابـ الرـدـىـ رـمـحـاـ لـيـ أـنـنـيـ أـبـنـيـ عـلـىـ مـهـلـ
---	---

فالشاعر هنا لا ينكر الموت، ولكنه يريد أن يوجه رسالة إلى أعداء الأمة الذين اغتصبوا فلسطين، أنه لن يقبل الموت قبل أن تتحرر فلسطين وكأنه يتحدث بلسان المسلمين جميعا، فكل قطرة تسيل من دماء أبناء المسلمين هي من أجل عزة ورفعه للأمة الإسلامية، ومن أجل تحرير فلسطين الحبيبة .

¹- الدردنجي، هيا مرمي: الأعمال الكاملة، دار الكرمل، عمان، ط 1 2005 م ص 375-376

²- القيسى، محمد: الأعمال الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 1987، ص 533 - 534

وإذا كان شعراً الأردن لم يدركوا ما يخفيه الموت، فإنهم أدركوا المعاني الظاهرة للموت وقد ركز هؤلاء على المساواة التي عرف بها الموت، فالموت لا يقيم وزناً لهذه الثنائية التي تقوم على الحياة من خير وشر، وغنى وفقر، وعلم وجهل. فهو يأتي على الناس جميعاً دون تفريق بين خير وشرير، وكبير وصغير، وحاكم ومحكوم، ونجد هذه المعاني تتردد لدى عرار وحسني فريز ومحمود فضيل التل. يقول محمود فضيل التل في قصيدة بعنوان (الأفق و الغروب)¹:

سعادة أو تعساء
فقراء كنا أو في نعمة الثراء
لا بد من أن ننتهي
وراء ذلك الأفق البعيد
وسوف نطوى في ظلامات الغروب

فالشاعر هنا يبين أن مصير الناس واحد هو الموت، رغم اختلاف طبقاتهم الاجتماعية، فالموت هو الذي يوحد البشر ويجعلهم سواسية، ولا يفرق بين غنيهم وفقيرهم، ويذكر مثل هذا المعنى عند عرار حيث يقول في رثاء الهر²:

يتساوى : الأفذاذ والأوغاد	لا تخف ظلمة القبور فيها
والسّرة الذين شادوا وسادوا	وينام الصعلوك جنباً لجنب
ض لأحكامه استراح العباد	أيهذا التراب بوركت من قا
لأناس بعرفها أسياد	هبر ليست دنياك عبده رق
ما لمثواك مرغماً أعود	كل حي لسوف تحمله يو
والشقي الشقي من يحسب العم	ر بناء لا يعتريه الفاد
قفز الهر وابن شداد عاد	إن حبل الردى مشاع وعنـه

فالموت عند عرار يتساوى فيه الأسياد والعباد، والفقراء والأغنياء، وهو مصير كل حي والإنسان الشقي هو الذي يحسب أنه سوف يبقى خالداً في الدنيا وأنه لن يموت .

¹- التل، محمود: نداء للغد الآتي ص 34

²- التل، مصطفى وهبي: العشيّات ص 201

ويقف الشاعر علي البتيري عاجزا أمام الموت الذي يراه يأخذ الجميع، ويتساءل إلى أين المفر من ذلك ؟ ولكنه يقر بأن هذا الموت هو مصير الجميع، ولن يستطيع أحد النجاة منه، يقول في قصيدة بعنوان (الموت العميم) ¹ :

إنه الموت
يتسع الآن فينا
وينشر أسراب غربانه
في يباب النفوس ..
إنه الموت يغسل أكفانه
في دموع الحزانى
ويلقي بها فوق هذى الرؤوس
وتلك الرؤوس ..
فمن ظنَّ أن على رأسه ريشة
سوف يأتيه موت أكول عبوس
إنه الموت يزحف كالنمل
بين الجلود وبين الثياب
فأين المفر ؟ وأين الذهاب ..
وأكفانه خلف أبوابنا تستطيب الجلوس ؟
إنه الموت فينا يوارب بباب الحياة
بقبضته الجامحة
ويرى في النفوس التي تلعق الصمت
تربيته الصالحة
ويقول حسني فريز في قصيدة بعنوان (قف قليلا) ²:

¹-البتيري، علي: شبابيك أتعها الانتظار، وزارة الثقافة، عمان، ط1 ، 2004، ص ص 32 - 33

²- فريز: الأعمال الكاملة ص 217

ذلك مثوى الأفبال يا مغورو
 الآن فأنصت لما تقول القبور
 ذهب الغل والأذى والغرور
 وستأتي وأنت طين طهور
 وسينسى وهو الجميل النضير
 مقيل في حسنٍ ومسير
 ليس بين الديدان دود خطير
 قف قليلاً وأرهف السمع وانظر
 تلك آثار عشر رقدوا
 لا يرعك التراب فهو نقى
 إن ما فيك من خبيث سيفنى
 وسينساك حاذب وحبيب
 كل حسن إلى آت وللدواد
 إنما الدود للجميـع سواء
 فالشاعر يدعو إلىأخذ العبرة من أصحاب القبور، الذين كانوا يعيشون في
 قصور، وأن هذه القبور تساوي بين الناس جميعاً وهي تطهرهم من الحقد والكبر
 والغرور، وأن الدود سوف يأكل لحمهم جميعاً ولا يفرق بين أحد. فالشاعر يدعو إلى
 أخذ العبرة من الآخرين، وأن كل إنسان مصيره الموت، فلذلك يجب عليه أن يقنع
 بما عنده لأن مصيره إلى الزوال .

ومن الشعراء من استسلم للموت بوصفه حياة أجمل، أو طريقاً إلى حياة أجمل،
 ويتمثل ذلك في الشوق إلى الموت، والخلاص من الحياة القاسية، وانتقالاً إلى حياة
 مثالية تحن إليها نفس الرومانسي. وقد يأخذ هذا الطابع صبغة صوفية ترى في
 الموت طريقاً إلى اتحاد الذات الفردية بالذات الكلية. فالذات الصوفية لا تشعر
 بوجودها إلا في إطار الذات الإلهية. وهي لا ترى سعادتها إلا في زوال الهوة بينها
 وبين الذات المطلقة التي تمثل الخلود والجوهر والحقيقة. ومن شعراء الأردن الذين
 كان لهم نزعة نحو الموت، الشاعر تيسير السبول الذي انتحر وهو في ريعان
 الشباب، فقد برزت النزعة الانتحارية في أدبه، حيث كان نتاجه الأدبي يتسم بالحزن
 والتشاؤم، وظهر التوحد بين الأديب ونتاجه واضحاً عنده، حتى لتکاد أعماله تشكل
 سيرة فكرية لحياته وأزماته¹. فقد أقدم الشاعر على الانتحار بعد أن وصل إلى
 مرحلة اليأس من انفراج أزمات الأمة، فوجد في الموت راحة له من هذه الحياة .
 وهكذا لم يعد الموت مشكلة أو عقبة وأصبح شيئاً مستحياً؛ لأنه يقرب بين الحبيب

¹ - الشيخ، خليل: الانتحار في الأدب العربي (دراسات في جدلية العلاقة بين الأدب والسيرة)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1997م، ص 89

والمحبوب لدى الصوفي ويحرر الإنسان من حدود الزمان والمكان لدى الرومانسي. فالصوفي يحن إلى الفناء في الله وهذا لا يتم إلا بعد الموت، والرومانسي يحن إلى الحرية المطلقة ولا سبيل إلى ذلك إلا بتحرر الروح من الجسد. ويتافق الصوفي والرومانسي في أن الموت طريق الخلود والحياة الحقيقة¹.

ويتجلى هذا الطابع لدى محمود فضيل التل، وإبراهيم نصر الله، وعبد الرحيم عمر، وعرار، وتيسير السبouل، ومحمد القيسى.

يقول عرار في قصيدة بعنوان (كتابة على قبر منتحر)²:

طلبت الموت في شرخ الشباب	علي انقضت الآلام حتى
وجسمي اليوم يفنى في التراب	فأفني الهم من قدم حياتي
عتابي خله واسم—— مع جوابي	أيا يا من يلمني على انتشاري
تقضى بالشقاء والاضطراب	ممات المرء أفضل من حياة

فالشاعر يرى أن الموت هو راحة له من حياته المتعبة التي قضاها في الشقاء والألم والمعاناة. كما أنها نجد الموت عند تيسير السبouل ينقله إلى عالم الطمأنينة والراحة، حيث إنه لم يستطع أن يؤدي رسالته كشاعر فرأى أن الموت هو أفضل وسيلة للشعور بالراحة، يقول في قصيدة (بلا عنوان 2)³:

أنا يا صديقي
أسير - مع الوهم أدرى
أيم - نحو تخوم النهاية
نبيا غريب الملامح أمضى
إلى غير غاية
سأسقط لا بد يملأ جوفي الظلم
نبيا قتيلا وما فاه بعد بآية
وأنت صديقي

¹ - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلبية، ص 203

² - التل، مصطفى : العشيات ص 587

³ - السبouل، تيسير : الأعمال الكاملة، دار أزمنة للنشر والتوزيع، عمان، ط 2 ، 1998 م ص

وأعلم لكن قد اختلفت بي طريقي

عذيرك ، بعد

إذا ما التقينا بذات منام

تفيق الغدأة وتنسى

لكم أنت تنسى

عليك السلام

فاليس قد حاصر الشاعر من كل اتجاه ولم يترك له مجالاً للفرح، وكما يقول الدكتور أحمد الزعبي: "فإن القصيدة تجسد مأساة موجعة سيطرت على الشاعر، وشكلت هاجس الموت الحتمي الذي عزم على مواجهته وخوض غماره"¹. وكأن الرحلة تجاه الموت أصبحت ضرورية؛ لأن الآفاق الذاتية عنده قد وصلت إلى طريق مسدودة، وكذلك الآفاق الكبرى للأمة تبدو غير قابلة للانفراج²، يقول تيسير السبول في قصيدة بعنوان (الرحلة)³:

هو لا يذكر شيئاً عن عذابات الليالي الماضية

تمت الرحلة

والوعد على القمة

والقمة لاحت دانية

لحظة

طرفة عين

وإذا ما ارتجت أوصاله قد يتذكر

خبرًا عن رحلة هابطة

أو صاعدة

فالشاعر يجد أن الموت سينسيه هذه المتابع، فهو لم يعد يذكر منها شيئاً،

فالموت هو المخلص في نظر الشاعر من تعب وعذاب الدنيا .

¹ - الزعبي: أسلوبيات القصيدة المعاصرة ، ص 72

² - الشيخ، الانتحار في الأدب العربي، ص 98

³ - السبول: الأعمال الكاملة ص 197-198

ويستعد الشاعر أحمد الخطيب لرحلة الموت التي يرى فيها الراحة الأبدية لنفسه التي أتعبتها الحياة، وجعلته يعيش في شقاء دائم، يقول¹ :

لهاذا أعدى

طواحين نفسي الشقية

أعدى العروج

إلي

إلى ما وراء السراج

إذن

يا

بنية

ونجد الشاعر إبراهيم نصر الله ينظر إلى الموت على أنه سلمه إلى الحياة الهانئة التي تخلو من الشقاء والمعاناة يقول² :

هذا أنا

وجبين إله

لا أقول لك الآن إني سأمضي إلى الموت

لا أُعشق الموت

لكنه سلمي للحياة

ويتكرر هذا المفهوم عند عبد الرحيم عمر، في قصيدة بعنوان (ضائع على الدرب) فهو يريد الخلاص من الاحتلال وتحرير فلسطين المغتصبة؛ لذلك فهو ينظر إلى الموت على أنه مهر للحياة، فالشاعر يعترف بخوف الإنسان من الموت، فهو يرسم صورة مخيفة للموت ويشبهه بالأشباح، ولكنه يطلب من الإنسان عدم الخوف من الموت؛ لأن الحياة العزيزة والهانئة بحاجة إلى ثمن غال يقول³ :

¹ - الخطيب، أحمد: باتجاه قصيدة أخرى (هناك حيث أنا) ، الجنان للنشر والتوزيع، عمان، ط 1 2006م، ص 128

² - نصر الله، إبراهيم : الحواريات (الفتى النهر ... والجنرال) ، المركز العربي لتوزيع المطبوعات، د.ط، د.ت، ص 165

³ - عمر، الأعمال الكاملة، ص 32

اصرخ لعنتك صرخة الإنسان
 روعة هجوم الموت، أسرابا من الأشباح
 تسطو كالنسور ، تجف الدمع المطل بناظريك
 سيان لا تدع انشداه الموت
 يلقي روع رهبه عليك
 الليل يا مولاي جسر المدلجين إلى الضياء
 والموت مهر للحياة .

ويرى الشاعر محمد القيسى أن في قドوم الموت إشارة واضحة، لبدء حياة
 عزيزة وخلاص مؤكد من المحتلين للأرض العربية في فلسطين؛ لذلك هو يدعو
 لعنق الموت من أجل دحر المحتل وتحرير الأرض، يقول في قصيدة بعنوان(الموت
 والعناق) ¹:

حينما تسقط في ساحاتنا حتى الحجارة
 حينما يهدم بيت تلو بيت
 يصبح الموت إشارة
 وبدائيات لصوت
 عائق الموت بوجه الريح عائق
 كل لون فوق وجه الأرض، في
 نسخ البدن
 أنت إن أصبحت عاشق
 يسقط المحتل في الطين، ويبيقى
 وحده مجد الوطن

ويرى الشاعر حيدر محمود أنَّ الموت قد أصبح حرفة، من أجل العيش في حياة
 هانئة، وفي حرية وأمن واستقرار، يقول في قصيدة بعنوان (المُدلجون غربوا)²:

¹ - القيسى: الأعمال الشعرية، ص 113

² - محمود: الأعمال الكاملة، ص 258

.. والمدلجون ..

احترفوا الموت

ليصنعوا الحياة ..

ما أجمل الموت الذي

يفضي ... إلى الحياة

والهول ..

عندما تكون في ركوبه

النجاة

فالشاعر هنا ينظر إلى الموت نظرة إعجاب؛ لأنّه بالموت وحده قد تتحقق الأمنيات، التي يصبو إليها الشاعر، وهي الخلاص من الاحتلال الصهيوني لفلسطين، والحصول على الحرية .

أما الشاعر محمود فضيل التل فقد ذكر الموت في قصائده، ونجد في أكثر من قصيدة يتمنى الموت للخلاص من حياته التي سببت له الكثير من المتاعب

¹ والشقاء، يقول في قصيدة بعنوان (الموت قد غنيت):

مذ كنت طفلا يافعا

غنيت لحن الموت

ما كنت أستطيع العيش

ما عدت أستطيع الصمت

آثرت أن أدفن حيا

كل يوم قبل أن يمضي وقبل أن يفوت

لأنني أصلا خلقت كي أموت

ماذا إذا؟ مَاذا عسانِي أن أكون؟

أكثر من أني أريد الموت

أريد أن أخلد للسكون

¹-التل، محمود: أغانيات الصمت والاغتراب، ص 82

أريد أن أنسى بأنني خلقت ذات يوم
 وكنت خلقاً ميتاً في غفلة الحياة
 فاعتقدت أن أسعد في دوامة الآلام
 وتغتني نفسي كثيراً من خزائن الأحزان
 أتعتبون بعد هذا أن أنا أقسمت صدقاً
 أنني أحب الموت
 فيما أريح وأستريح؟!؟

فالشاعر يتمنى الموت لأنّه وجد الحياة متعبة؛ ولأنّه يعرف منذ البداية أنّ الموت هو نهاية الحياة الدنيا، ويرى في الموت راحة له من حياته المتعبة التي يعيش فيها حزيناً، ويصبح الموت هو بوابة الخلاص من حياة محدودة تسبب الألم لروح الشاعر التي أضناها طلب التحرر ومعانقة الحياة الحقيقية التي هي وراء الموت. ويقول محمود فضيل التل في قصيدة أخرى بعنوان (أيها الموت أغثني)¹:

أيها الموت أغثني

ففؤادي يتمزق
 واطوني في ثوب ليل
 فدمائي ... تحرق
 آه ما أطول عمري
 وعدابي يترافق
 فلم الحلم وعندي
 المنى والباب مغلق
 أنت يا دنيا ظلام
 فيك همي يتائق .

¹-التل، محمود فضيل : شراع الليل والطوفان ، ص 27

فالشاعر من كثرة همومه يتمنى الموت؛ لأنَّه يرى في الموت راحة له من هذه الحياة وأنَّ عمره ضائع في الآمال دون أن يتحقق شيئاً من أحلامه، وأنَّ هذه الدنيا تتعب من يركض وراء زيفها يقول¹:

ضاع في الآمال عمري

وعذابي لا يصدق

وإذا مت فحلمي

خير ما أهوى وأعشق

وإذا الناس بهم

فهمومي لا تطوق

هكذا شأن الحياة

في رداها تتفوق .

وقد يئس الشاعر محمود فضيل التل من حياته؛ ولذلك فهو يتمنى الموت وانتهاء الحياة. يقول في قصيدة بعنوان (الموت أحلى منية)²:

متى ستنتهي الحياة يا حبيبي؟

متى ستعصف الرياح بالسنابل

والغراس وبالورود ؟

متى سيولد الفناء يا حبيبي ؟

كي أستريح

فقد يئست من الحياة

وكل ما في هذه الدنيا

وفي هذا الوجود

الموت أحلى منية

شوقي إليه من الطفولة قاتل

¹- التل، محمود فضيل : شراع الليل والطوفان: ص 29

²- التل، محمود فضيل : أنشودة المستحيل، دار أزمنة، ط 1، 2004، ص 72

کم ناز عتنی دائما

نفسی إلیه بلا حدود .

تشكل قصيدة (الموت أحلى منيّة) نشيداً يتغنى فيه الشاعر بجمال الموت. فإذا كانت الحياة تمثل الوجه الأسود وما يخفيه من آلام ومعاناة وضنى وضلال وقسوة؛ فالموت هو الوجه الآخر المشرق، هو الحضن الحنون الذي سوف يضم شقاعنا، وسوف يشجينا بصوت الحياة الرخيم.

ويشعر محمد القيسى بالحزن والأسى، من خلال إحساسه بتقدمه في العمر وأن الحياة شارت على الانتهاء، يقول في قصيدة بعنوان (ختام الأغانى) ^١:

لم يعد ما يحتسى

كلما ازدلت من النبع اقتراها

کلما از ددت آسی

ورأيت الأرض ببابا

ورأيت الأفق شباكا مدلي

قلت للقادم أهلا

لِمْ يَعْدُ مَا يَحْتَسِي

يبلغ العمر المسا

بلغ العمر المسا

ساعه عصام العمد

ويقف الشاعر عصام العمد متأنلا الموت والحياة، وعالم الأرواح التي لا يعلمها

إِلَّا اللَّهُ أَعْزُّ وَجْلًا فِي قَصِيدَةِ بَعْنَوْنَ (عَالَمُ الْأَرْوَاحِ) ^٢:

روحه في الغيب تاهت للأبد

في ثرى الأرض وفي القبر رقد

هل حكت عن بعض أسرار الجسد

تِلْكَمُ الْأَرْوَاحُ هُلْ عَادَتْ لَنَا

تطرق الباب ولا ميت وفدى

ما أنت روح ولم تجتمع لنا

كل شيء غامض فيه أيد

الأخوات شاسع

حاجز ما بتنا صلاب وسد

فیہ باب مغلہ، لاءِ محمد کم

^١ - القبس: الأعمال الشعرية، ص 643

² - العمد: ديو ان الوجانيات، مجلد 2، ص 68-69

سوف أمضي عن رفافي والبلد
أربط الأحبال معاً لها بالوتد
كان دوما هاجسي من ذ الأمد
أن الأقيه إذا يوما وعد
يربط الإنسان فيها أو يشد
أو من الشوك وحبل من مسد

خلف ذاك الباب لا أدرى متى
خلف ذاك الباب هل لي خيمة
خلف ذاك الباب هل ألقى الذي
إنه الموت الذي لا بد لي
إنه الموت الذي أحيا له
فهي إما من حرير ناعم

فالشاعر في هذه القصيدة يتحدث عما بعد الموت، عندما تخرج الروح من الجسد ويتسائل هل سبق وعادت روح إلى صاحبها؟ وهل استطاع الموتى أن يخبرونا بما حصل لهم؟ وهو يريد بذلك أن يثبت لأي إنسان يتتسائل عن ذلك بأن علم الأرواح عند الله سبحانه وتعالى، وأنه من علوم الغيب، ولا أحد يعلم عنه شيئاً، فالله سبحانه وتعالى قد استأثر بعلم الغيب لنفسه، قال تعالى: (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتكم من العلم إلا قليلاً)^١.

ويستمر الشاعر في تساؤله عن الموت، وعن مصيره، وهل سيد من يصلي عليه ويواريه الثرى؟ وهل سيد الكفن؟، كل هذه الأسئلة التي يطرحها الشاعر ناتجة عن الشعور بالخوف من الموت، الذي هو لا محالة مصير كل البشر، ولكن الشاعر يعود ويفكك بأن ذلك كله في علم الغيب، ولكن على الإنسان طاعة الله والاستعداد ليوم الرحيل²:

هل بلا قبر نوارى أم بلحد
نرتديه أم بلا ثوب نرد
يقرأ القرآن يتلو ما ورد
كل هذا فهو في اللوح معد
للذى بالخالق الباري جدد
وهو يوماً أكل مما حصد

لست أدرى يوم يأتي حتفنا
هل سنلقى ذات يوم كـفنا
هل سنلقى من يصلی حولنا
لست أدرى إنه في علمه
حكمة الرحمن فيها عبرة
كل إنسان سجين زرعه

^١ - سورة الإسراء : الآية 85

² - العمد: ديوان الوجدانيات، مجلد 2، ص 70

ومن القصائد التي تجسد رؤية عميقة سوداوية للحياة، والمصير الإنساني، الذي ينتهي بموت لا مفر منه، قصيدة بعنوان " قالوا " للشاعر خالد مهادين يقول¹:

قالوا لهوت فقلت من شهد الحياة وما لها
وسفحت أيامي على عبث السنين ولهوها
ما كنت أحفل بالوجود إذا صحوت على النهى
لم أدر من أين ابتدأت ولا عرفت المنتهى
قالوا تعبت فقلت هل تعبت من النوم الجفون
قدر المعدن أن يكون كما الحياة به تكون
ورضيت بالدرب الطويل وقلت عاش المتعبون
قالوا وفيت فقلت مثل العاشقين الأغبياء
من علم الطفل الجفاء فصار يبتدع الجفاء
فإذا الفجيعة والخدية لي جراء ولا عزاء

فالشاعر في هذه القصيدة يشكل حوارية رائعة بينه وبين الناس، الذين يتعجبون من لهوه فيجيبهم الشاعر أن هذا اللهو جاء مما شاهده من أهوال في هذه الحياة، وكأن لهوه جاء ردة فعل طبيعية تجاه الحياة والموت، وهو يشعر بحيرة عجيبة حيث لا يعرف بدايته أو نهايته، ولكنه متيقن بأن مصيره هو الموت الذي لا مفر منه، وأن الدرب مهما طال لابد له من نهاية .

لقد كان شعراً الأردن يرون الموت طريقة إلى الحرية والانطلاق. وكما ارتبط الموت بالحرية ارتبط بالأمل، فهم يشعرون أن آمالهم التي لم يستطعوا تحقيقها في الحياة يستطيعون تحقيقها بعد الموت. وهكذا أصبح الموت طريقة إلى حياة مثالية كلها أمل وحرية وسعادة. وكما ارتبط الموت بالحرية والأمل ارتبط بالخلود أيضاً، فالحياة الدنيا مصيرها الفناء أما الحياة الأبدية فهي التي تعقب الموت، فهم لا يحنون إلى الموت في حد ذاته بقدر ما يحنون إلى ما بعده من حياة مثالية فيها أكل ما ترغب الروح فيه، ويجدون في الخلود دواء لأنفسهم المضطربة القلقة. على أن هذا

^١ - محاذين : الأعمال الشعرية، ص 272

لا يمنع أن شعراً عنا مؤمنون بحياة أخرى بعد الموت، لقد كان إيمانهم بالله يقوى إيمانهم بالخلود، وهذا تجاوزوا فكرة الموت إلى الحياة الأخرى .

2.2 التأمل في الإنسان

الإنسانية كلمة " غير محدودة الدلالة، ولا محصورة الفكره فقد تدل على كل ما يقترن في أذهاننا من السمو بالحياة البشرية "¹، وهي " المعنى الكلي الدال على الخصائص المشتركة بين جميع الناس، كالحياة، والحيوانية، والنطق وغيرها "².

" إنها مجموعة خصائص الجنس البشري المقومة لفصله النوعي، التي تميزه عن غيره من الأنواع القريبة"³، وبالتالي فإنه يتحدد لنا المجال الذي يدور في فلكه هذا المفهوم، إنه الإنسان بجسده وروحه، ولا يقف المفهوم عند هذا الحد ولكن دلالته تطورت متحدداً فيها – إضافة على مجاله كما سبق – هدفها، لتصبح " تهدف في كل أعمالها إلى خير الإنسانية وسعادتها وإلى إصلاح الجنس البشري سعياً وراء الكمال والمعرفة ووصولاً إلى حقيقة الإنسان المطلقة بعيدة عن كل الشوائب "⁴، إنها نزعة البشر إلى الخير والحب والشفقة والرحمة والإصلاح، وهذا التصور الأخير هو الذي استقر عليه المفهوم، وصار متداولاً فيه، وأصبحنا نسمع كثيراً بالموقف الإنساني، والعمل الإنساني .. إلخ .

وحيث إن الأدب " هو ذلك الإنتاج اللغوي الذي يهم الإنسان من حيث كونه إنسان، كمخلوق بشري يضطرب على ظهر هذه الأرض، ييلو تجارب الحياة الإنسانية فتؤثر فيه تأثيرات شتى من كونه بشراً، لا من حيث كونه متخصصاً في ناحية معينة من نواحي النشاط الإنساني "⁵، حيث إنه كذلك فقد تشعب بالإنسانية من ناحيتين، الأولى في مجاله وموضوعه (الإنسان)، والثانية في طريقة تشكيله ووظيفته .

¹- ضيف، شوقي: دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، القاهرة ، ط 7 ، ص 58

²- قميحة: الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر، ص 27 .

³- المرجع نفسه: ص 27

⁴- المرجع نفسه: ص 27

⁵- النويهي، محمد : وظيفة الأدب، مطبعة الرسالة، عابدين ، ط 1 ، د.ت، ص 34

وقد بدت هذه النزعة الإنسانية تبرز بصورة أكبر في الشعر العربي بعد الحرب العالمية الثانية، حيث (أخذ يعني قضايا الإنسان وقضايا الشعوب من خلال الأحداث الكثيرة التي عصفت بالإنسانية وسبب الكثير من الدمار والويلات والآفات الاجتماعية التي خلفتها الحروب كأثر طبيعي لها، ثم إن بروز الجماهير على الساحة العالمية وطرحها لقضايا الحياتية ونضالها الدائب من أجل السلام والحرية والعدل قد أثر في الشعر العربي المعاصر، وجعل يواكب تلك الأحداث ويتفاعل معها وبها، أضف إلى ذلك الإنتاج الفكري والثقافي واطلاع الشاعر العربي على نتاج كثير من الشعوب إما عبر الكتب المترجمة وإما عبر اللغة الأصلية لذلك النتاج)¹، واليوم أصبح هذا البعد الإنساني مؤكدا في شعرنا المعاصر أكثر من غيره، وما ذلك إلا نظرا لاتساع دائرة العالم، واحتکاك الإنسان المعاصر بالبشر وقضاياهم الاجتماعية والاقتصادية والفكرية، وساعد التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل الذي شهدته العصر على ذلك، فأصبح من المحتم على الإنسان الذي يريد أن يجد له مكانا في هذا العصر أن يكون متفاعلا معه، مهتما بأكثر الأمور التصاقا بالكل الإنساني، ولم يعد للنظرية الجزئية أو المعالجات المحدودة كبير شأن إذا قيست بتلك التي تتصل بالمجموع الإنساني الذي يتخطى الحدود الجغرافية والعرقية، وما مشروع العولمة والإنتernet والقنوات الفضائية إلا أمثلة بسيطة ومؤشرات توضح تعاظم ذلك الاحتکاك²، حيث (حقق الترابط بين أطراف العالم نوعا من وحدة الفكر لم تكن متاحة للشاعر القديم، وصارت كل قضية إنسانية يعيشها الإنسان في أي مكان على وجه الأرض هي قضية الإنسان – كل إنسان – حيثما كان ... ، وإنما الشاعر المعاصر هو الذي تترابط في نفسه أحداث عصره، سواء في بيئته المحلية المحدودة أو في البيئة العالمية، فتنعكس الأحداث بعضها على بعض، مشكلة في نفسه دراما الإنسان المعاصر، وهذا بدوره معلم من معالم حياتنا المعاصرة، فنحن الآن لا نعيش قضيائنا وحدها، لأن قضيائنا لم تعد منفصلة في الزمان أو المكان عن قضياء كل

¹- قمیحة: الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر ، ص58

² - انظر ، حور، محمد إبراهيم: النزعة الإنسانية في الشعر العربي ، مطبعة العين، الإمارات، ط1، 1986، ص 91

إنسان ..)¹، ومن هنا يتبيّن لنا ضيق النظرة التي تقول بقصر الاتجاه الإنساني على ما يتناول فيه الأديب قضايا عالمية من خارج بيئته؛ لأن الاتجاه الإنساني قد فرض نفسه حتى على القضايا الجزئية والمحدودة ببيئة معينة أو جماعة معينة، حيث إن العالم كله سيعيش هذه القضية ويسمع بها ويباشر تفاصيلها أولاً بأول، وقد انصب التأمل في حضور النهضة على الإنسان، ذلك النوع الذي اثبت قدرته في السيطرة على الطبيعة، بعد الثورة الصناعية في القرن السادس عشر بأوروبا، الذي فرض نفسه في مجالات الفكر الأخرى. من هنا "اكتشف الناس أن قدرات الإنسان لا حد لها، وأنه إذا أطلق له العنان حق العجب. عند ذلك هبطوا بفكرة الإله إلى الأرض وأحلوا فكرة الإنسان محله، وأصبح الإنسان مركز الكون ومحور الحياة".².

وأتجه اهتمام الأدب إلى الإنسان بتأمل جوانبه المختلفة، متعمقاً في فهم نفسيته وعلاقته بالمجتمع وعلاقته بالكون أجمع. وانتقلت هذه الفلسفة من الغرب إلى الشرق في عصر النهضة إذ أخذ العرب يترجمون إلى لغتهم آداب الغرب وفلسفته، فانتقلت نظرية داروين التي تعد فهماً جديداً للحياة بلفتها النظر إلى الإنسان وقابليته للتطور الجسدي والفكري، كما انتشرت فلسفة نيتشه التي تؤكد على قيمة الإنسان وقدرته على التطور إلى الإنسان "الأعلى" الذي يبشر به نيتشه وأحدثت هذه النظرة تأثيراً في نفس الإنسان العربي الذي كان يعاني من الإحباط في حياته³.

إلا أنَّ الشعر العربي لم يستطع أن يهضم ما وصل إليه من فلسفة الغرب في بداية نهضته إذ نلحظ له انعطافاً نحو عالم الإنسان بالشكل الذي عرفه الغرب، فقد كان مهتماً بإحياء التراث العربي القديم بمجاراته في أغراض المدح والرثاء والغزل، وما جاء من تأملات في هذا الشعر قليل متفرق شأنه في ذلك شأن الحكمة في الشعر العربي القديم.

وإذا كانت النظرة القديمة إلى الإنسان ترى فيه مصدراً للشر والفساد بسبب استسلامه لرغباته الجسدية، فإن النظرة الحديثة أدركت عظمَةَ الإنسان بصورة

¹ - إسماعيل، عز الدين: *الشعر العربي المعاصر، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية*، بيروت، دار العودة ، ط5، 1988 م ص 15

² - إسماعيل، عز الدين: *الفن والإنسان*، دار القلم، بيروت ، ط1، 1974، ص 82

³ - علاق: *النزعَة التأمُلية في شعر الرابطة القلمية*، ص 26

عامة، وأثبتت قدرته على التقدم نحو الخير باستمرار وأن الشر ليس من طبع الإنسان بل تخلقه ظروف اجتماعية قاهرة، وهكذا عادت إليه كرامته وقيمة في الحياة بحيث أصبح محور الأدب الحديث.¹

وقد وجدت فكرة الإنسانية لها في التيار الرومانسي الأثر بعيد، حيث إن شعراءه قد ثاروا ثورة عارمة على القديم واتجاهاته ومفاهيمه في الشعر والأدب، وتركزت ثورتهم بنوع خاص على العادات والتقاليد والمفاسد الاجتماعية، التي كان يرزخ الإنسان العربي تحت وطأتها واتخذت لها الأبعاد الشاملة، التي تجعل من الأدب صورة للإنسان الفرد.² كما أن ميخائيل نعيمه يرى أن مسرح الأدب هو الإنسان يقول : "ليس للأدب مسرحاً يظهر عليه الإنسان بكل مظاهره الروحية والجسدية ،ففي الأدب يرى نفسه ممثلاً ومشاهداً في وقت واحد ، هنالك يشهد نفسه في الأقطاب حتى الأكفان ، وHenak يمثل أدواره المتلونة بلون الساعات والأيام ، وHenak يسمع نبضات قلبه في نبضات سواه ، ويلمس أشواق روحه في أشواق روح غيره ، ويشعر بأوجاع جسمه في أوجاع جسم إنسان مثله ".³

وشملت الإنسانية في معناها عند أصحاب الاتجاه الرومانسي، جميع الفضائل المتمثلة بالخير والمحبة والعدل، كما جمعت تحت لوائها توق الإنسان وطموحه إلى أسمى وأبل الغايات بعيداً عن كل أشكال التعصب والتفرقة والاختلاف، كما تدعى إلى نبذ كل ما يفرق بين الإنسان والإنسان لأنها تنظر إلى أن الناس من طبيعة واحدة، وأن الشكل واللون والمظهر الخارجي الذي يميز بين البشر، ما هو إلا أثر من آثار البيئة والطبيعة على الإنسان.⁴

وهكذا فإن الإنسانية بنظر أصحاب الاتجاه الرومانسي، تضم كل المعاني المطلقة التي لا تحددها الحدود، فهي دعوة شاملة تستمد بذورها من الحياة المثالية، الخيالية التي يطمح إليها البشر في أرق اللحظات وأصفاها؛ ولذلك فقد لاقت هذه الدعوة عند شعراء الأردن منذ مطلع القرن العشرين حتى منتصفه مجالاً رحباً نظراً

¹ - علاق : النزعة التأملية في شعر الرابطة القلبية، ص 27

² - قميحة: الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر، ص 42 – 43

³ - نعيمه، ميخائيل : الغربال، دار صادر، بيروت ، ط6، 1960، ص 26

⁴ - قميحة : الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر، ص 44 – 45

لما تحمله من ثورة على المفاهيم التقليدية، ولما تدعوا إليه من قيم شاملة وتجديدات في الفكر والمشاعر والمواضيعات، وأصبحت هذه النزعة الإنسانية في الشعر من أهم مقومات وجوده وانتشاره وخلوده، ذلك لأن هذا " النوع من الشعر الإنساني يتصل بالنفوس اتصالاً شديداً، ويحلق بالأرواح والأفندة ويرتفع إلى آفاق الروح الأعلى، ويجعله منطقاً مع الكون في صلوات وابتهالات فيها مس من الصوفية المتزهدة وفيها مع ذلك ظلال من الشك والتساؤل، وألوان من الإيمان واليقين، ومثل هذا الشعر الإنساني يدّني الإنسان من بارئه ويقصيه عن العالم الماثر بالأطماء والشهوات " ¹.

لقد كان اهتمام شعراء الأردن بالإنسان كبيراً في أشعارهم التأملية، وهذا ينطبق على نظرتهم إلى الأدب التي ترى في الإنسان محوراً له، فنظرتهم إلى الإنسان - مثلاً - بصورة عامة نظرة محبة وتقدير، لما حباه الله من مكانة في الكون ، بصورة صاحب رسالة معرفية في الحياة ترقى به إلى مالك السموات، وقد جعله الله خليفة في الأرض كما قال تعالى: " وإنْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " ².

ونحن لا ننكر أن شعراء الأردن قد استقوا اهتمامهم بالإنسان وشيوخ الروح الإنسانية في شعرهم من فسفatas الشرق وديانته، غير أننا لا ننفي في الوقت نفسه أن تكون الحياة المادية التي طغت على مجتمعاتنا قد ولدت فيهم رد فعل على وضعية الإنسان، فنزعوا إلى المحبة والأخوة كثورة على الوضع المادي الذي قضى على إنسانية الإنسان .

وقد كانت نظرة شعراء الأردن إلى الإنسان تتجاوز الفروق الطبقية، والعرقية والدينية والإقليمية، وهذه النظرة إلى الإنسان مثالية، فالإنسانية بمعناها المطلق كما يرى الدكتور عمر الدقاد: " نزوع وجدي أصيل إلى التعاطف بين الإنسان وأخيه الإنسان، وشعور ذاتي عميق بوحدة الجوهر بين البشر كافة، ووحدة تعلو على

¹ - هدارة، مصطفى: التجديد في شعر المهجّر، دار الفكر العربي، ط1، 1957، ص 108

² - سورة البقرة: الآية (30)

الطائفية والإقليمية والعنصرية، وتطمح إلى السمو بالنفس نحو المثل العليا وتطهيرها من "شوائب الأنانية والنفعنة".¹

لقد أخذت كلمة الإنسانية في الأدب تتردد على أفواه شعراء الأردن، في مطلع القرن العشرين، نتيجة لما تضمنته من معانٍ تسمو بالإنسان وحياته، وتعمل على تحقيق الأفضل له وأصبح لها وقع عميق ومؤثر في النفوس، لارتباط معناها بطلع الإنسان نحو السعادة والمثل التي يحلم بها ويعمل جاهداً لتحقيقها وتمتين صلاتها بالحياة. وقد برز هذا الاتجاه لدى العديد من شعراء الأردن، وأخذ حيزاً في أشعارهم ينبع عن عاطفة شديدة، يقول عيسى الناعوري في قصيدة له بعنوان "أود أن أرى":²

بـخـانـ قـلـبـ أـنـ أـعـزـ هـاـ بـذـيـ

أهـ جـهـ اـنـاـ بـقـتاـ

أو حشرة تدوسها الأقدام

يَحْرُثُنِي الْطَّفْلُ الَّذِي يَمْدُدُ لِلْإِحْسَانِ

دیکھ اور بھانز

أو يرتدى ممزق الثياب

وإن رأيت دمعة في مقالة البنيم

طعن في الصميم

وأثنت فؤادي الأيام

لـكـنـمـا يـبـرـجـزـ حـزـنـ، أـنـ تـضـحـكـ الزـهـورـ

و تثـر العـبـر

وتز هو الحياة بالشباب

أوَدُ أَنْ أَرِيَ الْهَنَا
فِي أَعْيْنِ الْبَشَرِ

مؤتلق الصور

وأن يسود أرضنا السلام

^١ - الدقاقي، عمر : شعراء العصبة الأندلسية، 1978 ، ص 278

الناعورى: أخي الإنسان ص 24²

يظهر الشاعر في هذه القصيدة رفيق العاطفة، شديد الحساسية وتجرح قلبه وتدميء مناظر المؤس والشقاء، حتى ولو كانت تلك المناظر لزهرة تذوّي، أو حيوان يقتل، أو حشرة تداس بالأقدام، فالشاعر إنما يتأثر لمثل هذه المشاهد؛ لأنّه يرى من خلالها نفسه التي تقيس الأشياء عليها وتعكسها إنسانياً على الذات. وينتقل العذاب الروحي إلى الشاعر عبر كل مشاهد الحياة التي هي في الحقيقة رموز لمعاناة الإنسان في كل مكان .

ويظهر موقف الشاعر الإنساني من خلال حزنه الشديد لما يعانيه الإنسان المتشدد، الذي يرمز له بالطفل توكيداً لصورة المأساة التي يجسدها الطفل بكل ما يحمله من براءة وصدق، لا يعرف الخداع والزيف . ومع كل هذا الحزن والألم إلا أن الشاعر لا يفقد الأمل من السعادة، وذلك عندما يتحول الإنسان إلى زهور فواحة بالعطر والعبير تمنح البشر السعادة والهناء .

وكما يقول مفید قمیحة: "الشاعر في هذه التطلعات إنساني بالطبع، وهو كغيره من الشعراء الرومانسيين، الذين يحلمون في عالم مثالي تسوده شرائع المحبة والعدل، والسلام فنراه يتآلم تآلماً روحياً ويتفاعل مع الطبيعة والحياة، تفاعلاً وجداً نياً عبر قنوات الذات التي تمتد خيوطها لترتبط بكل مظاهر الحياة والوجود . ومن ثم تعود لتتوحد مع تلك المظاهر توحداً يصهر كل تلك الروابط، و يجعلها شيئاً غير بعيد عنها، شيئاً يمثلها تمثيلاً صادقاً إن لم يكن صورة حقيقة لها" ¹ .

ويتجسد الاتجاه الإنساني لدى عيسى الناعوري في قصيدة أخرى بعنوان " أخي الإنسان" ²

في المغرب والمشرق	أخي في العالم الواسع
في جوهرك المطلق	أخي الأبيض والأسود
تجد قلبي بها يخفق	أمد يدي فصافحها
بحبك يا أخي الإنسان	
إلى لونك أو جنسك	أحبك دونما نظر

¹- قمیحة: الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر، ص 77

²- الناعوري: أخي الإنسان ص 15 - 20

وأكره من بيت الحقد في نفسي وفي نفسك
لتُرقص أنت في بؤسي وكى أرقص في بؤسك
ونشقى يا أخي الإنسان

فالشاعر في بداية القصيدة يخاطب الناس جميعا بكلمة أخي، التي تحمل الكثير من معاني الحب والإخلاص، فهو لا يفرق بين الناس مهما اختلفت لوانهم ويشاركهم معاناتهم وألامهم. ويستمر الشاعر في بيان أسباب شقاء الناس وبؤسهم التي صنعواها بأيديهم، بسبب الجشع والطمع الذي يملأ نفوس البشر يقول :

أخي أمساتنا ليست	سوى من صنع أيدينا
فمن أطماعنا العمياء	سودنا لياليتنا
ومن أحقادنا الصماء	هدمنا تآخينا

رفقا يا أخي الإنسان

لقد جئنا إلى الدنيا	معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحبابه وأعوانا
ولو شئنا جعلنا	جنة الفردوس دنيانا

فهيا يا أخي الإنسان !

إن تطلعات الشاعر إلى الأخوة الإنسانية، وما يحمله من آمال تغذى الروح الإنسانية وتشحنها بالمشاعر النبيلة، التي تهدف في النهاية إلى إزالة البؤس والشقاء عن البشر، وتكون خطوة مهمة من أجل إقامة علاقات طيبة بين البشر؛ لأن المشاعر والأحساس هي التي تولد الظروف الملائمة للخلاص من الألم والعذاب، ويدعو إلى إقامة الحضارات وال عمران والتخلص من الأحقاد والظلم والطغيان يقول :

تعال نقم حضارات	معا ولنرفع العمران
ونخلق في الحياة لنا	مباهج حلوة الألوان
وضع يمناك في يمناي في دعة وفي اطمئنان	

لنسعد يا أخي الإنسان !

دع الأطماع والأحقاد	لا تجعل لها شانا
فلن تسعد بالأطماع	أو تجعل على بنينا

ولن تمنحك الأحقاد في دنياك سلطانا

فدعها يا أخي الإنسان !

ويستكِر الناعوري على الناس إثارتهم للحروب، التي تؤدي إلى هلاكهم ودمارهم، ولا ذنب لهم في أي شيء، وهو يخاطب الضمير الإنساني والعقل ليتصرف تصرفاً يدفع البؤس عن الناس ويحقق لهم الرخاء والسلام يقول :

ودربك في الدنا دربي
 وحبك يا أخي حبي
 تصيب سهامه قلبي
 فيدمي، يا أخي الإنسان !

كلا نعرف الأشواق
كلا نشتهي، والحسن
كلا نعرف الصبوات
فمهلا يا أخي الإنسان !

والأمال تحـ دونا
لا ينفك يغرينا
نبـوها وتبـونا

ويتحدث الشاعر عن وحدة المصير الإنساني وهو الموت، وأنّ العه
طال فإن له نهاية ولا أحد مخلد على هذه الأرض يقول :

أخي! نحن التقينااليوم
في الدنيا بلا موعد
ودرب العمر مثل الحلم
مهما طال لن يخلد
سنمضي مثلما جئنا
وذاك مصيرنا الأوحد
سلاما يا أخي الإنسان!

وقد نظر الناعوري إلى الإنسان بغض النظر عن العرق محافظة على الوحدة الإنسانية، التي يؤمن بها فالناس من أصل واحد وهو الطين، لا فرق بين عربي وأعجمي، وأبيض وأسود كلهم من آدم وآدم من تراب. وهذه النظرة تتبع للدين أساسا؛ لأن الأديان تشارك في دعوتها إلى القضاء على النزعة العرقية، وترى الناس سواسية أمام الله مهما اختلفت أعرافهم. قال تعالى : " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعرفوا إنَّ أكرمكم عند الله اتقاكم إنَّ الله علیم خبیر " ¹.

ومن هذا المنطلق الدیني تنظر الشاعرة نبيلة الخطيب نظره استهجان لكل من يفرق بين البشر حسب أشكالهم وألوانهم، فالناس خلقوا من أب واحد، تقول في قصيدة بعنوان "عنصرية"²:

عَبْتُ عَلَى سُوادٍ لَسْتُ صَانِعَهُ
أَبْنَاءُ أُمِّي فَعَالَ الْمَرْءَةُ تَقْدِرُهُ
وَاللَّهُ أَوْدَعَنِي مِنْ رُوحِهِ أَلْقَا
حِرَاءً وَلَدَتْ وَعَدَّا صَرَّتْ فِي وَطْنِي
وَهَذَا عَرَارٌ يَنْظَرُ إِلَى الْعَدْلَةِ وَالْمَسَاوَاهُ بَيْنَ النَّاسِ، مِنْ خَلَالِ نَظَرَتِهِ إِلَى مجَمِّعِ
النُّورِ" الَّذِي يَرَى فِيهِ مَدِينَتَهُ الْفَاضِلَةُ يَقُولُ فِي قَصِيدَةٍ بِعْنَوَانِ "بَيْنَ الْخَرَابِيْشِ" ^٣:
بَيْنَ الْخَرَابِيْشِ لَا عَبْدٌ وَلَا أَمْمَةٌ
وَلَا جَنَّةٌ وَلَا أَرْضٌ يَضْرِجُهَا
وَلَا قَضَاهُ وَلَا أَحْكَامٌ أَسْلَمَهَا
وَلَا نَضَارٌ وَلَا دُخُلٌ ضَرِبَتِهِ
بَيْنَ الْخَرَابِيْشِ لَا حَرْصٌ وَلَا طَمَعٌ
بَيْنَ الْخَرَابِيْشِ لَا مَالٌ وَلَا نَسْبٌ

^١ - سورة الحجرات: الآية 13

² - الخطيب، نبيلة: صبا الباذان، عمان، ط 1، 1996، ص 16.

³- التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 260

ولا هيـام بـألـقـاب وـأـوـسـمة
الـكـل "ـزـط" مـسـاـواـة مـحـقـقـة
الـشـاعـر يـعـتـقـد أـنـ الزـحـام فـيـ المـدـيـنـة قـدـ أـفـسـدـ أـخـلـقـ النـاسـ، جـاعـلاـ إـيـاهـمـ يـعـيـشـونـ
عـيـشـةـ مـمـلـوـءـةـ بـالـقـلـقـ وـالـخـوـفـ، فـأـدـرـكـ أـنـ لـاـ شـيـءـ يـرـجـعـ لـهـؤـلـاءـ سـعـادـتـهـمـ المـفـقـودـةـ إـلـاـ
رـجـوـعـهـمـ إـلـىـ وـطـنـ إـلـاـنسـانـ الـأـولـ، حـيـثـ كـانـ يـعـيـشـ فـيـهـ عـيـشـةـ الـبـسـاطـةـ وـالـقـنـاعـةـ. وـلـمـ
يـكـنـ ذـلـكـ الـوـطـنـ الـمـنـشـودـ فـيـ نـظـرـهـ سـوـىـ "ـمـجـتمـعـ النـورـ"ـ، حـيـثـ يـعـيـشـ فـيـ هـذـاـ
الـمـجـتمـعـ أـنـاسـ صـادـقـونـ، وـلـاـ يـوـجـدـ فـيـهـ مـنـافـقـونـ كـذـابـونـ حـرـيـصـونـ عـلـىـ جـمـعـ الـمـالـ
وـتـكـدـيـسـهـ، فـكـلـهـمـ مـتـسـاـوـونـ فـيـ كـلـ شـيـءـ وـلـاـ فـرـقـ بـيـنـهـمـ.
وـيـؤـكـدـ الشـاعـرـ مـحـمـودـ فـضـيـلـ التـلـ أـصـلـ إـلـاـنسـانـ الـذـيـ خـلـقـ مـنـهـ، وـهـوـ الطـينـ

يـقـولـ فـيـ قـصـيـدةـ بـعـنـوانـ (ـيـاـ زـمـانـ الـأـنـبـيـاءـ)¹ـ:

أـيـهاـ إـلـاـنسـانـ لـسـناـ
رـسـلاـ أـوـ أـنـبـيـاءـ
لـاـ مـنـ النـارـ خـلـقـنـاـ
أـوـ مـنـ الشـمـسـ أـتـيـناـ
إـنـاـ نـحـيـاـ وـنـفـنـيـ
إـنـاـ طـيـنـ وـمـاءـ
إـنـماـ الدـنـيـاـ حـيـاةـ
وـمـمـاتـ وـاـنـتـهـاءـ
أـيـهاـ إـلـاـنسـانـ مـهـلاـ
لـاـ تـزـدـ هـذـاـ العـنـاءـ
لـاـ تـكـنـ شـرـاـ وـخـبـثـاـ
لـاـ تـرـدـ سـفـكـ الـدـمـاءـ

فـالـشـاعـرـ يـبـيـنـ أـنـ الـبـشـرـ لـيـسـواـ كـالـأـنـبـيـاءـ مـعـصـومـينـ عـنـ الـخـطـأـ، وـإـنـماـ يـرـيدـ مـنـ
الـنـاسـ أـنـ يـتـرـكـوـاـ عـنـهـمـ الـخـبـثـ وـالـشـرـ وـسـفـكـ الـدـمـاءـ؛ لـأـنـ إـلـاـنسـانـ يـحـيـاـ حـيـاةـ وـاحـدةـ
وـمـصـيـرـهـ إـلـىـ الزـوـالـ، فـلـمـاـذـاـ لـاـ تـكـوـنـ هـذـهـ حـيـاةـ مـلـيـئـةـ بـالـحـبـ وـالـوـفـاءـ؟ـ خـالـيـةـ مـنـ

¹-التل، محمود فضيل : وجدتك عالما آخر، ص 124

العذاب والألم والشقاء، الذي يسببه الإنسان لأخيه الإنسان بسبب أطماعه وجشه يقول¹:

ويتحدث الشاعر علي الكيلاني عن خلق الإنسان وأصله، ومن ثم مصيره الذي سيؤول إليه، وأن الله قد ميزه عن سائر المخلوقات، يقول² :

ويتعجب الشاعر محمود فضيل التل في كثير من الأحيان، من عباد المال، الذين لا هم لهم في الحياة سوى تكديس الأموال، وإعلاء البناء، حتى إذ ما أصبحوا

^١- اللَّهُ، مُحَمَّدٌ فضِيلٌ : وَجِئْتُكَ عَالِمًا أَخْرَى، ص ١٢٥ - ١٢٦

²الشعر في الأردن: أوراق ملتقيات عمان الإبداعية، وزارة الثقافة، ط 1، 2002، ص246.

أغنياء راحوا يتباهون بغناهم ويتفاخرون على أقرانهم بثرائهم، كما أنه أصبح لا يهمهم وجود الكاذب أو الخبيث بينهم وأنهم يقولون كلّ شيء حسب أهوائهم. يقول في قصيدة بعنوان (غِيَابُ الشَّمْسِ)¹:

الناس في زماننا

يعلون البنيان

لا يدركون حقيقة الأشياء

أو كنه الزمان والمكان

يتحسرون على الوداعة

والمحبة والأمان

ويحسبون مكانة الإنسان في ما يقتني

من أنفس الأسلاب

ما خف حمله من أnder الأشياء

أو من غالى الأثمان

هيئات أن يهمهم

إن كان بينهم لئاما

أو خبيثا ... حاقدا ... أو مجرما

أو قاتل الإحساس والوجدان

فالحق ما يحلو لهم

أن يجعلوه حقا خالصا

ألا ما أرخص الإنسان عندما

تغدو الحياة لدبها أو هاما

وينبوعا من الأطماء .

ويؤكد محمود فضيل التل مرّة أخرى أصل البشرية؛ ليذكر الإنسان بأصله حتى لا يصيّبه الطمع أو التعالي على الآخرين، يقول في قصيدة بعنوان (حقيقة الحياة)²:

¹-التل، محمود فضيل: وجذك عالم آخر ص 23 - 26

²- التل محمود فضيل : أغانيات الصمت والاغتراب ص 11

ما عاد يشغلني وعدي أو حكايا اللائمين
حتى علاني سؤال نفسي ... هل أنا ماء وطين
هكذا بدء الخليقة من ماء مهين .

ويصور حيدر محمود الصراع بين النفس البشرية، والظروف المحيطة بالإنسان في قصيدة بعنوان (الحصار)، حيث يشير الشاعر إلى أصل البشرية وهو الطين يقول¹ :

يحاصرني الطين
كيف يحاصر هذا الجدار المعلق
خيطاً من النور
كيف يتصادر هذا الرداء الممزق
نبض الحضور
ويمعني من مغادرتي (الظل)
ويستد على سبيل العبور
إلى وهج مرحلتي

فالصراع هنا قائم بين نفس الشاعر وعقله والعوامل المحيطة به، التي تحد من حيوية الإنسان ولذلك نجد أن النفس تتراجع إلى الظل وتبقى مختبئة.

كما يشير الشاعر إبراهيم نصر الله إلى أصل البشرية وهو الطين يقول في قصيدة بعنوان (الدليل)² :

تخرج الروح من طينها نحو أرض
هي الروح و الطين

وكمما يقول الدكتور موسى ربابعة: "إن العلاقة التي تتجسد في هذا المقطع هي علاقة الروح بالأرض والطين، فالأرض تصبح روحنا وطينا، وهذا امتراج لا يسعى

¹- محمود: الأعمال الشعرية، ص 193

²- الشعر الحديث في الأردن ونقده (أوراق الملتقى الثقافي الأول - المفرق) جامعة آل البيت ، 132 ص 1997

إلا إلى التوحد بالأرض، وإعطائهما قيمة عالية هي الروح¹.

وتتظر الشاعرة هيا مرمي للإنسان نظرة إجلال، فهو الذي يعمر الأرض ويجعلها عاملة بالحياة، وسخر له الله عز وجل باقي مخلوقاته لخدمته، كما أن الله قد كرم الإنسان وجعله خليفة في الأرض، وأمر الملائكة بالسجود للإنسان، وقد خلقه الله سبحانه وتعالى على أبهى وأجمل صورة، تقول في قصيدة بعنوان (الوعي)²:

فأنا الذي زرع الوجود	وبث في الأرض الحياة
وأنا الذي من مهجتي	تناثل أحلى الأمنيات
وأصبح إلهي سيد	سجدت لروحي الكائنات
وأنا الذي قد شاعني	ربى كريما في الصفات

ويتفق عصام العمد معها في هذا المعنى، بأن الإنسان هو الذي عمر الأرض ولكنه لا يرضى بالخراب، والتدمير للأرض من قبل الإنسان ويتجه إلى الله عز وجل يشكو إليه المصائب التي حلّت على بنى البشر من فعل أيديهم، ويقول في قصيدة بعنوان "الإنسان والأحداث"³:

أنا الإنسان

أنا من يملك الحق	ومن قد صاهر الأرض
وطهر بالتراب يديه	وعطرها بعطر الورد
وزينها بزهر حدائق الأوطان	بزهر اللوز والتفاح والرمان
بنيت هناك لي قصرا	بنيت هناك أمجادي

جعلت من الصحاري البيد جنات لأولادي ... لأحفادي

¹ - الشعر الحديث في الأردن ونقده (أوراق الملتقى الثقافي الأول - المفرق) جامعة آل البيت، 1997م ، ص 65

² - الدرنجي: الأعمال الكاملة ص 373

³ - العمد: ديوان الوجданيات ، ص 50

فهل أقبل ... بأن أسكك
ولا أحكي ... وأشكو ما رأت عيني
وما قد حل في الميدان
ومن قد هدم البنيان
وأحرق يومها البستان

كما برب الاتجاه الإنساني في شعر حسني فريز من خلال رفضه للعبودية والذل، وتعاطفه مع المظلومين وأهل المؤس والشقاء، وإيمانه الحتمي بانتصار الحق والعدل والسلام، واحترام كرامة الإنسان، ورفضه للفوارق الاجتماعية والطبقية بين الناس وإدانته للواقع الرديء المؤلم. ومن أبرز قصائده الإنسانية التي تصور بعض أشكال العبودية، قصيده (آثار جرش) التي تحدثت عن الظلم الذي تعاني منه الشعوب، والاستغلال الذي تتعرض له من المستبددين والمسلطين يقول :

إن تكن شامتا بأهل الفناء أو بناها اسكندر بدماء لسياط مريعة نكراة وهدت من عزمهم والمضاء وأذابت أنينهم في الفضاء من أنين ولوحة وبكاء	لا تسل من بنى ولا كيف أعلى ؟ لا تسلني إن كان خوفو بناها ليس خوفو وقيصر غير رمز ألهبت كالحريق جلد المساكين وأراقت دموعهم ودماهم هكذا كانت البنيات تعلى
---	--

لقد اتسمت هذه الأبيات بالروح الإنسانية السامية، فنراها يقف منها موقف الدهشة والإعجاب، وهو يتأمل الأهرامات في مصر، ومن بنى هذه الأهرامات، لكنه لا يندهش من عظمتها بقدر ما يدهشه ويعذبه أولئك العبيد الذين بنوها، ورفعوا حجارتها على ظهورهم تحت لهيب الشمس الحار.² وفي نهاية القصيدة يحذر الطغاة الأقوباء من عواقب ظلمهم، بأنه سوف يرتد عليهم وبالا، ويبيّن أن النشوة واللذة والسعادة، التي يعيش فيها المستبدون الأقوباء جاءت من تعasse وبؤس العبيد يقول:

¹ - فريز: الأعمال الكاملة ص 78

² - الكساسبة، عبد الله مسلم: حسني فريز شاعراً وأديباً ص 68

³ - فريز: الأعمال الكاملة ص 79

¹- فريز: الأعمال الكاملة ص 258

²- الناعورى: همسات الشلال ص 38

الخالق، فالله قد خلق الإنسان وجعل فيه خصال الخير والشر وقد تطغى أحدهما على الأخرى، يقول¹ :

لخيانة الإنسان للإنسان	ساعلت قلبي وهو يندب مشفقا
ماذا تفيدك شدة التحنان ؟	أترى ترق، وما بغيرك رقة ؟
في أن أبدل خلقة الرحمان	فأجاب: لا تجزع، فمالى حيلة
فأنا الشقي بكثرة الصليبان !	حملت آلام البرية كلها

وقد بُرِزَ الحس الإنساني عند الشاعر خالد محددين من خلال بحثه عن الإنسان الذي ينشر المحبة بين الناس، فالمحبة هي الوحيدة التي بإمكانها أن تبعث الحيوية والدفء والأمل في كل كائن يتفس عطر الحياة، هذه المحبة التي تغذي ذلك الروح المتجدد أبداً، لتستمر الحياة وتورق الأرض بالخير والعطاء ... لكن هذا الإنسان في نظر الشاعر قد مات يقول² :

نَسَأَلَ عَنْ ذَاكَ الْإِنْسَانِ الْإِنْسَانِ
مَنْ يُنْشِرُ لِلرِّيحِ شَرَاعًا لِلْحُبِّ شَرَاعَ
مَنْ يُخْتَصِرُ الْعَالَمَ عَلَيْهِ
مَنْ يَبْنِي فَوْقَ الْزَّيْتُونَةِ فِي الْمَهْدِ الْبَيْتِ
مَنْ يَشْدُو أَعْذَبَ أَغْنِيَةِ ...
مَنْ يَمْنَحُ كُلَّ الْأَطْفَالِ الْأَيْتَامَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ
ثُوبَا أو أرجوحة
مَنْ يَبْعَثُ فِي هَذَا الْغَابِ الْمَوْبِيءِ الْإِنْسَانِ
مَاتَ الْإِنْسَانِ

وتشكل ولادة الإنسان عند عبد الرحيم عمر مفارقة أخرى، حيث يزداد القتل والتدمير والعقاب، وتزداد نيران الحروب التي يشعلها هذا الإنسان، فكان الإنسان

¹- الناعوري: همسات الشلال، ص 40

²- محددين: الأعمال الكاملة، ص 120

تحول عند الشاعر إلى رمز للخراب والتدمير، وأن مصير هذا الإنسان هو الموت
بأسباب مختلفة يقول¹:

إذ يولد الإنسان أيما إنسان
توصوص النجوم في السماء ضاحكة
زاد وقود المعركة
وكلنا كنا وقود المعركة
فواحد وأسفاه غاله الطغيان
وواحد على الفراش غاله الزمان
وواحد في برجه العاجي طاله الطوفان
وينظر عرار إلى الناس نظرة استخفاف واحتقار، وذلك لأنهم أصبحوا عبادا
لأقواء والطغاة وأصبحوا كالمطايَا، كلما زادهم القوي ظلما زادوا في احترامه
يقول²:

الناس، ما الناس! عبادن القويّ بهم ما بالمطية من مهماز مغوار
يزجون من سامهم خسفا، وأرهقهم عسا تحيات إجلال وإكبار
ويضفرون بأيديهم لفاطعها حرصا على البغي، إكليلين من غار
وينظر محمود فضيل التل إلى الإنسان على أنه سبب الشر لأخيه الإنسان، فهو
الذي يسبب له المتاعب والشقاء فيصوّره كالبركان الذي إذا ثار فهو يدمر كل شيء
يقول في قصيدة بعنوان (الطوفان)³:

والإنسان للإنسان به شرّ محقق
فباء العيش للإنسان أضحي
من أخيه المرء شيئا لا يصدق

¹- عمر: الأعمال الكاملة، ص 127

²- التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 261

³- التل، محمود فضيل: شراع الليل والطوفان ص 6

ثم يتحدث عن ظاهرة الجشع التي تسيطر على النفس البشرية، فلا تقنع بشيء حيث تبرز مطامع الإنسان المادية التي لا تراعي مشاعر وأحاسيس الآخرين يقول¹:

الله !! كم يصبر هذا الإنسان
كم يسعى هذا الإنسان ؟
من أجل نفوس لا تشبع
من أجل عيون لا تقنع
ويدعو الشاعر الإنسان إلى اليقظة والانتباه لما يجري حوله في هذه الحياة، وقبل أن تسرقه الأيام ويمضي عمره دون فائدة. يقول في قصيدة الطوفان² :
أيها الإنسان هل تصحو فتنجو
قبل أن تمضي بك الأيام
 والأبواب تغلق
ليس إلا مرّة تأتي وتمضي
لا أرى ما ينفع الإنسان شيء
غير ما كان ترافق

فالشاعر موقن بأن الإنسان لا يعيش في هذه الدنيا إلا حياة واحدة، ويريد منه أن يعيش هذه الحياة بحرية وكرامة، وأن يدرك أنّ مصيره الزوال؛ ولذلك فعلية العودة إلى الله والتوبة قبل أن تنقل أبوابها عند موت الإنسان. كما أن الشاعر محمود فضيل التل يؤمن بأن الإنسان هو محور الحياة وسيدها؛ فلذلك نجده يدعوه إلى اقتحامها بقوة وشجاعة، متحدياً ما يواجهه من صعوبات ومتخلياً عن ضعفه واستسلامه يقول³:

كن شجاعا

واقتحم باب الحياة

¹- التل، محمود فضيل : أغنيات الصمت والاغتراب ، ص 16

²- التل، محمود فضيل : شراع الليل والطوفان ص 7

³- التل، محمود فضيل : وجدتك عالما آخر ، ص 132

كن شجاعاً واقتهمها
قبل أن تلacak مهزوماً
على درب الممات

ويتسائل الشاعر محمود فضيل التل كيف تصبح الحياة والكون إذا مات الإنسان؛ لأن هذا الإنسان هو مصدر الحب، وكذلك يتسائل كيف يمكن أن يعيش الإنسان بلا حب يقول في قصيدة بعنوان (يا ليل)¹:

لا أدرى كيف يكون الحب
وكيف يصير الكون إذا مات الإنسان
لا أدرى كيف يكون الشوق بلا نار
أو كيف يعيش الطير بلا شدو
أو كيف بلا حب يحيا إنسان .

ويتساءل أيضاً عن ولادته، فهو يعلم بأنه سيولد ولكنه لا يعرف كيف ولا أين وهو يعيش في حيرة من أمره؛ لأنه لا يستطيع الإجابة على كثير من التساؤلات التي تحيره فيقول في قصيدة بعنوان (سوف أولد)²:

ذات يوم سوف أولد
غير أني لست أدرى !!
كيف ؟
أين ؟
متى سأولد
لا تسلي أي شيء
عن حزني
عن شجوني
عن فؤادي
عن مصيري

¹- التل، محمود فضيل : هامش الطريق ص 90

²- المرجع نفسه، ص 115

لست أدرى أين يوجد !!
كلما آنسـت نـارا
كلما عانـقت فـجـرا
رـاعـني وازـدـدت يـأسـا
أـحرـقتـي بـسـمـةـ حـزـنـيـ وـقـالـتـ
إـنـ هـذـاـ الـبـابـ موـصـدـ

فالشاعر لا يجد إجابات لتساؤلاتـهـ ويـسلـمـ بـالـأـمـرـ الـوـاقـعـ،ـ وـيـبـقـىـ فـيـ حـيـرـةـ مـنـ أـمـرـهـ
معـ يـقـيـنـهـ التـامـ بـأـنـ مـعـرـفـةـ إـلـيـانـ تـبـقـىـ مـحـدـودـةـ مـهـمـاـ حـاـوـلـ أـنـ يـبـحـثـ،ـ وـأـنـ اللهـ
سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـحـدـهـ الـعـالـمـ بـالـغـيـبـ.

كـماـ تـقـدـمـ نـخـلـصـ إـلـىـ أـنـ نـظـرـةـ شـعـرـاءـ الـأـرـدـنـ إـلـىـ إـلـيـانـ،ـ كـانـتـ تـتـرـاـوـحـ بـيـنـ
الـمـحـبـةـ وـالـكـرـهـ،ـ وـالـاحـتـقـارـ كـانـتـ الـمـحـبـةـ تـدـفعـهـ إـلـىـ تـكـرـيمـ إـلـيـانـ وـتـمـجيـدـهـ،ـ فـهـوـ
خـلـيـفـةـ اللهـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـرـضـ،ـ وـهـوـ يـسـعـىـ فـيـ هـذـهـ الـحـيـاـةـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ ذاتـهـ وـمـتـىـ عـرـفـ
ذـاتـهـ وـصـلـ إـلـىـ إـلـيـمـانـ بـالـلـهـ.ـ وـمـنـ هـذـاـ المـنـطـلـقـ كـانـ النـاسـ فـيـ نـظـرـهـ سـوـاسـيـةـ
يـعـكـسـونـ هـذـاـ جـوـهـرـ إـلـهـيـ.ـ وـلـكـنـهـ كـانـواـ يـنـقـلـبـونـ عـلـىـ إـلـيـانـ عـنـدـمـاـ يـجـدـونـهـ يـسـلـكـ
سـلـوـكـاـ لـاـ يـلـيقـ بـهـ،ـ وـمـنـ هـنـاـ تـأـتـيـ ثـورـتـهـمـ عـلـيـهـ وـاحـتـقـارـهـمـ لـهـ وـأـظـهـرـتـ دـعـوتـهـمـ إـلـىـ
.ـ الـمـحـبـةـ .

الفصل الثالث

اللغة (المعجم الشعري)، الانزياح

اللغة

إن للغة الشعر دوراً هاماً في بناء القصيدة في الآداب الإنسانية، ولم يبتعد كولوريدج عن الحقيقة عندما قال عن لغة الشعر (إنها أعظم عنصر في بنائية القصيدة في الآداب جميعها، ففي أرضها تتجلى عبقرية الأداء الشعري، ومن لبناتها تبني المعمارات الفنية التي تتآزر على إبداعها مجموعة عناصر متعاضدة متلائمة).¹

إن الألفاظ موجودة قبل الشعر (كمواد أولية)، لكن الشعر ينسقها وينظمها بطريقة ما بحيث يخرجها عن عاديتها ليجعلها بالتواشج مع سواها شعرية متميزة، وذلك بطريقة التركيب وبالمساق الذي تردد فيه وذلك: (بوساطةخلق التصويري الذي يكون معادلاً لأنفعال الشاعر، هذا الانفعال الذي يحث الخيال على إعادة تحليل وتركيب البناء اللغوي، وذلك ببث حيوية مخصبة في الحياة الجميلة الهادئة الزاهية في أعراق تلك العلاقات التي يزيل عنها رتابتها وينقض نمطيتها بعد أن فقدت اللغة مجازها اللصيق بها في نشأتها الأولى)²

فاللغة هي المادة الأولى للأدب، أو بعبارة أدق هي القوام المادي، تماماً مثماً يمثل اللون بالنسبة للرسم، والحجر بالنسبة إلى النحت، والصوت بالنسبة إلى الموسيقى، (بيد أن طبيعة (المادية) في اللغة تختلف عما سواها من الفنون الأخرى فاللون أو الحجر أو ما أشبههما يظل خاملاً من الناحية الاجتماعية حتى يقع في يد الفنان وهو حتى هذه اللحظة لا شأن له بعملية معرفة الواقع، صحيح أن كل من هذه المواد يتمتع ببنيته الخاصة ولكنه منح هذه البنية من قبل الطبيعة، ولا علاقة لما منحه بأية عمليات أيديولوجية أو اجتماعية، أما اللغة في هذا المقام فتمثل مادة من نوع خاص وتتميز بفاعلية اجتماعية عالية حتى من قبل أن تطولها يد الفنان).³

1 - قاسم، عدنان: لغة الشعر العربي، مكتبة الفلاح ، الكويت ، ط1، 1989 ، ص 6

2 - عيد، رجاء :لغة الشعر، منشأة المعارف الإسكندرية، 1985، ص 114

3 - نقي، مهاد، تحليل النص الشعري: ترجمة محمد فتوح، النادي الأدبي بجدة، جدة، ط1، 1420هـ ، ص48

وهذه الفاعلية للغة قبل وجودها في الأدب أو النص هي اللغة بمستواها الطبيعي أو الاصطلاحي، ودورها في هذا المستوى الدلالي دور معجمي يتحدد فيه جميع من يتكلّم تلك اللغة، ويلي هذا المستوى الطبيعي (المعجمي) المستوى النموذجي (الثانوي) وهو ذو بنية أشد تعقيداً من سابقه ويدخل تحته عدد من الأنظمة من أبرزها نظام الفنون بما في ذلك الشعر، ومن هنا فإنه يصبح للشعر لغته الخاصة، تلك اللغة التي يتم إيداعها على أساس من اللغة الطبيعية (المعجمية)، ولكنها غير مساوية لها تماماً لكي يصبح الشعر فناً، ولذا فإنها في تطور ونمو مستمر مع كل مبدع وفي كل إبداع، ولكن هذا الجدل الإبداعي بوجهيه (المعجمي والنماذجي) لا ينبغي أن ينزعج أو ينحرف بقوّة جارفة إلى أي من ذينك الوجهين، فهو عند انزياحه إلى المستوى الأول سيفقد فنيته وتألقه وسيصبح كلاماً عادياً لا جمال فيه ولا إبداع، كما أنه عند انزياحه الكامل إلى المستوى الثاني يتسبّب في عقم المحاولة الإبداعية منذ أساسها وبقائها رهنا بفردية صاحبها (وعجزها عن تحقيق التلاقي بين من يرسل العمل الأدبي ومن يستقبله وهو التلاقي الذي لابد منه في كل عملية أدبية تبلغ غايتها)¹. وهذا نقول بأن الإبداع الأدبي والشعري خصوصاً، لا يمكن أن يخلو خلوا تاماً من الدلالة المعجمية الوضعية مهما كانت درجة انحرافه وتألقه الفني، ومتى حاول الفنان أن يعمل هذا أو يبالغ في تحقيقه فإنه سينتهي بتجربة إبداعية فاشلة، يسيطر عليه الغموض ويقتلها التوحّد والانفراد وتتضاءل أمام المتلقي جماليتها وتأثيرها، وعليه فإن المعجم الشعري المتمثل في ما أشرنا إليه بالمستوى الأول ينبغي أن توليه دراسة أدبية أهمية أولى وتنطلق منه إلى ما بعده من مستويات أو انحرافات، فهو المدخل الأول والبنية الأساسية في النص الأدبي، (وبهذه الصورة فإن معجم أي نص شعري يمثل – في المقام الأول – عالم ذلك النص، أما الكلمات التي يتكون منها فهي التي تملأ فراغ ذلك العالم، ومن العلاقة بين كلا الجانبين تتشكل بنية الوجود الشعري)².

1-أحمد، محمد فتوح: شعر المتنبي قراءة أخرى، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1988 ، ص32

2- نقيدي، تحليل النص الشعري: ص174

وبنية اللغة تحمل في طياتها طاقة خاصة وشبكة من الدلالات، فالكلمات بحد ذاتها رموز صوتية أو كتابة لمواضيع من الخارج، أي لموجودات معينة، وأهم خصائص اللغة التوصيلية أنها لغة دلالية بحتة، أي يتميز فيها (المدلول) الذي هو الموجود الخارجي، و (الدال) اللفظ الرامز إلى هذا المدلول، و (الدالة) التي هي الصورة الذهنية المركبة من تمثل المدلول والدال.. وبهذا تصبح اللغة إشارية رامزة، أي مجرد رموز إلى أشياء تتخطاها إذا نحن وعينا مرمزها الخارجي¹، وإلى هذا الحد من المفهومية والاصطلاح تصبح اللغة متساوية الوجود في الكتابة النثرية والكتابة الشعرية، ولكن عند مزيد تمعن وفحص في المادة اللغوية حين وجودها في الكتابتين يتبيّن أن هناك فرقاً كبيراً بين وجود اللغة في الشعر والنثر لأن للشعر لغة خاصة داخل اللغة²، ومع هذا الإيمان بمصطلح (اللغة الشعرية) ومدى أهميته وجلاء مفهومه إلا أن هناك من يندفع وراء المبالغة في هذا المفهوم، فدفعه تلك المبالغة إلى تجاهل ونسيان أو احتقار الدور الدلالي للفظة متفردة في الصياغة الشعرية، حتى وجد من يقول: (ينبغي أن نقبل التفرقة بين وحدات اللغة الأدبية وهي ما تزال بعد مادة صماء، وهذه الوحدات بعد أن تتشكل نسقاً حياً من العلاقات والتراكيب والأنظمة، فهي في الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الوضع الثاني رهينة حضور جمالي محتمل)³، فاهتموا بجوانب لغوية على حساب جوانب أخرى وما علم أولئك أن اللغة الشعرية لغة شديدة الخصوصية وهي تتميز بالتقدير الدقيق في انتقاء المواد وتنظيمها (فالكلمة بالنسبة للشاعر ليست مجرد علامة جبرية تتحدد حقيقتها كاملاً في معناها، بل هي تحوي عدا معناها وعدا كونها كلمة في ذاتها تحوي جمالاً وقيمة خاصة بها كالأحجار الكريمة التي لم تصقل بعد، ولكن منها .. صفات ملموسة خاصة بها كالشكل والذوق والنغم واللون والطعم، وموهبة الشاعر تتضح من طريقته في تذوق معنى الكلمات وتقدير كلماتها فهو ينتقيها ويقربها من بعضها بعضاً، أو يصوغها متعارضة فيما

¹- العزب محمد: أصول الأنواع الأدبية، ص 101

²- عشري، زايد علي: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ص 41

³- سلام، عبد السلام: الخطاب الشعري عند محمد عفيفي مطر، ص 12

بينها لا لسد حاجات فكرية يريد التعبير عنها فحسب، بل كذلك لمجرد لذة إظهارها¹، ويبرز في هذا المجال مبدأ الاختيار والعدول، فالأسلوب الذي يميز بين شاعر وشاعر آخر هو الاختيار والانتقاء، ومن خلال هذه الاختيارات اللفظية يستطيع الشاعر أن يعبر بما يدور بداخل نفسه من رؤى وأفكار يريد أن يوصلها من خلال قصidته، ومن أجل أن يكون — الشاعر — قادرًا على الاختيار المناسب يجب عليه أن يكون مطلعاً وعلى أكبر قدر ممكن من خصائص لغته التي يتعامل معها وأن يقيم علاقات حميمة مع كلماته.

فالكلمة أو اللفظة في حد ذاتها يمكن أن يستعملها الناشر والشاعر على حد سواء، غير أن الشاعر يستطيع أن يرفعها إلى مستوى الشعرية في حين يحتفظ الناشر بنثريتها، من هنا لا فرق بين لفظة وأخرى؛ لأن السياق هو الذي يحدد شعرية اللفظة أو نثريتها. وكعادة الرومانسيين لم يكن شعراء الأردن يقيّمون فرقاً بين لفظة وأخرى، فليس عندهم أن هذه اللفظة شريفة وتلك وضيعة أو مبتذلة لأن الكلمة تكون شريفة بمقدار ما يحسن الشاعر استخدامها في سياق شعري .

فالكلمة المألوفة لها تأثيرها في النفس إذا استطاع الشاعر أن يبيث فيها من روحه حتى تستوي لديه فنا خالصاً لا شيء فيه وهذا ما استقام لشعراء الأردن مما يجعلنا نؤمن بقدرتهؤلاء على تطوير اللغة وترويض الألفاظ في أشعارهم التأملية. فاللغة هي وسيلة الشاعر الأولى في بناء القصيدة وإيصال تجربته إلى الآخرين ولا شك في (أن القصيدة موضوع لغوي من نوع خاص، واللغة توظف فيها على نحو متميز)²، (فالألفاظ والعبارات هي مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها الشكل الفني، أو يرسم بها صوره الشعرية) ³.

¹ - سلام، الخطاب الشعري عند محمد عفيفي مطر ، ص 12

²-الربيعي، محمود: لغة الشعر المعاصر ، مجلة فصول، العدد الرابع، يوليو، 1981، ص 62

³ - هلال، محمد غنيمي: النقد الأدبي الحديث، ط 1، دار العودة، بيروت، 1982، ص 408

1.3 المعجم الشعري

يختلف الشعراء في تعاملهم مع اللغة ومفرداتها التي تعد مادة الشاعر الأساسية لصياغة تجربته الشعرية، ولتشكيل صوره وعباراته، حيث يتأثر المعجم الشعري إلى حد بعيد (بنوعية التجربة التي يعبر عنها الشاعر، أو لنقل بنوعية رؤيته)¹، لأن (نوعية الرؤية) تفرض نوعية خاصة في المعجم الشعري ، وفي التراكيب اللغوية المستخدمة في الشعر، وذلك بغض النظر عن الشكل الخارجي الذي يأخذه العمل الشعري، ومن ثم يصبح من المستبعد تماماً أن يستخدم شاعر ذو رؤية واقعية معجم شاعر آخر رومانتيكي الرؤية — أو كلاسيكي — وتراكيبه اللغوية².

والحقيقة أن دراسة معجم هؤلاء الشعراء الشعري، يساعد على فهم أسلوبهم ومدى نجاحهم في اختيار الفاظهم التي تكشف عن ملامح تجاربهم الشعرية؛ ولذلك فإن دراسة المعجم الشعري لدى هؤلاء الشعراء تتطرق من خلال دراسة الألفاظ التي استخدماها الشعراء في قصائدهم التأملية وهي:

أ — ألفاظ مأخوذة من الطبيعة .

ب — ألفاظ تتعلق بالموت والحياة .

ج — ألفاظ ذات دلالات إنسانية .

أ — ألفاظ مأخوذة من الطبيعة :

من أهم مميزات المعجم الشعري لدى شعراء الأردن كثرة الألفاظ المأخوذة من معجم الطبيعة، وقد كان شعراء الأردن، يلجأون إلى هذه المفردات لتوضيح أفكارهم في الحياة والموت.

ولعل حبهم الكبير للطبيعة هو الذي شكل معجمهم اللغوي وأغنوه بمفرداتها، كما أن هناك سبباً آخر يعود للطبيعة الخلابة التي نشأ فيها أغلب هؤلاء الشعراء وهي طبيعة الأردن، "إن أكثر (الطبعات) انعكاساً في معجم كتابها وفي ألسنة أبنائها تلك التي تملك الكثير من التلاوين ! من جبل شامخ إلى واد سحيق، إلى سهل منبسط إلى

¹ - إسماعيل، عز الدين: الشعر المعاصر في اليمن ((الرؤية والفن)) معهد البحوث والدراسات العربية ، القاهرة ، 1972 ، ص 241

² - المرجع نفسه: ص 242

نهر صداح وتلال متفرقة، بالإضافة إلى الحقول والكروم، والبساتين والحدائق. وإذا صح التعبير قلنا إن ثمة فرقاً بين طبيعة غنية وطبيعة فقيرة. إن الطبيعة الفقيرة أي ذات التكوين الواحد – كالصحراء – لا يمكن أن تغنى اللسان. كما أن الطبيعة التي لا تميز بين فصولها لا تبرز في اللسان بحده بروز الطبيعة ذات الفصول

¹ المتمايزة

وقد كانت طبيعة الأردن غنية بجبالها الشاهقة، وأوديتها السحرية وغاباتها وكرورها، إضافة إلى تميز فصولها مما جعلها تترك أثراً في أنفس شعراء الأردن. وإذا كان استعمالهم لمفردات الطبيعة عادياً في تأملهم للطبيعة فإن توظيفهم لها في مجالات تأملية أخرى هو ما يلفت الانتباه ويدعو إلى التأمل.

فقد كانت الطبيعة هي التي تشكل لغتهم وتغلب على أسلوبهم، حتى أنها لا نكاد نجد قصيدة تخلو من مفردات مأخوذة منها، وقد تجلت هذه الظاهرة لدى شعراء الأردن عموماً لكنها تجلت بصورة خاصة لدى الناعوري وعرار ومحمود فضيل الثالث.

وقد استعان شعراء الأردن بمعجم الطبيعة كثيراً من أجل إيصال أفكارهم، فهم لا ينفكون يستعملونها لإيضاح الفكرة التي يرمون إليها، وكأنهم لا يستطيعون بدونها أن يبلغوا القارئ ما يريدون. ولا نجد تفسيراً لهذا إلا في هذه النزعة الرومانسية التي غلت عليهم ودفعتهم إلى أحضان الطبيعة يغرفون من معجمها. وهناك سبب ثان مرتبط بهذه النزعة الرومانسية يكمن في كون شعراء الأردن يربطون مواضيعهم في التأمل بالطبيعة، فإذا تأملوا الإنسان قارنوه بها، وإذا تعرضوا إلى الموت تبدت لهم أوراق الخريف المتتساقطة، أو الزهور الذابلة أو الغروب، وإذا نظروا إلى النفس ربظوها بمظاهر الطبيعة فهم يستعملون على سبيل المثال لا الحصر" الربيع، الخريف، الأنهر، البحار، الجبال، اليابس، الزهور، الغروب، النجوم، السوادي، الثلوج، البلبل، الحمام، الحقول، الأغصان، الأشجار، الليل، الفجر،

" ...

¹ -عبد، هنا: النول والمholm (دراسة في الظاهرة الجبرانية)، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1985، ص 74

فها هو حسني فريز في قصيده العاشرفه يشبه عمر الإنسان بالربيع فيقول :¹

لا تقل يعقب الشتاء ربيع
إن عهد الربيع ولّى وغابا
هزة أيقظت موات الأماني وأقامت في القلب عيدا عجبا

وكذلك يصور الناعوري في إحدى قصائده نهاية الحياة بغرروب الشمس، حيث تختفي الشمس عن العالم بشكل تدريجي يقول² :

هبط القرص رويدا
فرويدا، فرويدا
غاب منه النصف في قلب المياه
أي فيض من جلال وبهاء !
أي فيض من بهاء
يتوارى في سكون
وببطء كالحياة !

ويأتي استعمال ألفاظ الطبيعة وسيلة رمزية أحيانا، كما في قصيدة محمود فضيل

التل "أمة مهددة"³ يقول :

أتيت ألف مرة
و كنت كل مرة
أسير كالكواكب التي ترى
ولا ترى
بالأعين المجردة
و كنت كلما أتيت مرة
أرى الطيورمرة في صمتها
ومرة مغردة

¹ - فريز: الأعمال الكاملة ص 76

² - الناعوري: أناشيد أخرى ص 16

³ - التل، محمود فضيل: أنشودة المستحيل ، ص 99

وكم رأيت في طريقي

وردة مقتولة

فالشاعر يشبه نفسه بالكواكب التي تعكس النور على الأرض، ويشبه الناس
بالطيور .

ويرتبط عرار بالطبيعة ارتباطاً وثيقاً، وخصوصاً المكان الأردني فلا تكاد تخلو
قصائده من ذكر للأماكن الطبيعية في الأردن، وكما يقول أحمد المصلح "فقد انحاز
شاعرنا إلى المكان الأمومي، متمثلاً في الأرض الأم الكبرى للخليقة، وبكل ما يحمله
هذا المكان الطبيعي من مفردات الماء، والشجر والنبات والأزهار، والثمار، بوصفها
ألعاب الطفل الأولى ..."¹، ففي قصيدة "يا مي" يقول² :

يا مي! جلعاد الأشم كعهده
ما زال يربض جاثما بمـكانه
والغور ما انفكـت عذائر نـبته
وسمـاء اربـد ما يزال سـحابـها
يا مـي ما بـرحت حـمـائم سـدرـنا
وزـهـورـه تـحـنـو عـلـى غـدرـانـه
يسـقـي سـهـولـ "الـحـصـنـ" من تـهـاتـه
تشـدـو مـصـفـقـة عـلـى أـغـصـانـه
ونجد حسني فريز يستخدم ألفاظ الطبيعة في قصيدة "رب أنت السلام والحب"
التي ينادي فيها الله عز وجل، ويراه من خلال الزهور والنجوم يقول³ :
رب أنت السلام والحب والعدل ونور الحياة والأكونان
أنت في الزهر والنجوم وأنت السر فيها وفي لطاف الأماني

وقد وردت الألفاظ التي تدل على الطبيعة في قصائد عبد المنعم الرفاعي،
فالشاعر في هذه الأبيات، التي يتحدث فيها عن رحلة الحياة، يقارن نفسه بالطيور
وبرائحة الزهور، التي تعشق الحياة، يقول⁴ :

هل يلام الهزار حلـق في الشـدـو عـلـى كل رـبـوة وصـعـيد
أم يلام العـبـير يـحـلـم في اللـيل ويسـرـي مع الصـبـاحـ الجـدـيد

¹- المصلح، أحمد وأخرون : الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي، ص 79

²- التل، مصطفى وهبي : العشيات ص 435

³- فريز: الأعمال الكاملة ص 191

⁴- الرفاعي: شعر عبد المنعم الرفاعي، ص 33

ويقول في قصيدة أخرى بعنوان (الزهرة الذابلة) متأملاً حال تلك الزهرة¹ :

قد طلع الصبح فأين الشذى
وفيك حلم كان يرجو الصباح
وأنبل الورد على عوده
ومال مفتر وأغفى أقاح
وعاشرت جنبيك هوج الرياح
وقد جفاك النور يا زهرتي
ب - ألفاظ تتعلق بالموت والحياة :

يحتل الموت ومعانيه نصيباً كبيراً من معجم شعراء الأردن الشعري فنجد بعض الألفاظ التي تدل على الموت وذكر منها على سبيل التمثيل لا الحصر (الموت، الحتف، المنون، السأم، الردى، الميت، الهلاك، الفناء، العدم، الاغتيال، الحتف، القبور، كأس، منكر ونكير).

وقد جاءت هذه الألفاظ من خلال قصائد الشعراء التأملية في الحياة والموت، ولعل هذه السيطرة للألفاظ الموت والمعاناة، جاءت نتيجة سيطرة حالة نفسية معينة، وكما يؤكّد طلعت أبو العزم "ففي الشعر العربي الرومانسي المتّخذ من الموت موضوعاً شعرياً، نجد أنفسنا دائماً أمام علاقة خاصة وحميمة بين اللفظ والحالة النفسية والشعرية للشاعر، فقد أكدت تجربة الإحساس بالموت والتفكير فيه أن اللفظ في القصيدة يصبح جزءاً لا ينفصل من فكر الشاعر وعاطفته معبراً عن أحاسيسه ومشاعره. ودائماً ما توحّي الألفاظ والتركيب التي يبتئها الشاعر في القصيدة بنوع التجربة التي مرّت بها نفسه واهتز لها وجданه"².

والتجربة التي مرّ بها شعراء ظاهرة الموت هي تجربة توقع فقدان الحياة والإحساس بإقبال الموت، وقد فرضت عليهم هذه التجربة اختيار ألفاظ وتركيب لغوية معينة تعد وثيقة الصلة بموضوعهم الشعري، وجزءاً لا يتجزأ من نماذج شخصياتهم الإنسانية³.

فقد أكثر الشعراء من استخدام ألفاظ تعبّر بوضوح عن الآفاق المعنوية التي حلقوا فيها، كما أنها تحدد سمات شخصياتهم الرومانسية كما تبدو في أشعارهم.

¹ - الرفاعي: شعر عبد المنعم الرفاعي، ص 49

² - أبو العزم: الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني، ص 368 — 369

³ - نفسه ص 369

وتتضح من استعمالات الشعرا للفظ " الموت " تلك العلاقة الوثيقة بين الشاعر وموضع تجربته الشعرية، فكثيرا ما استخدم الشعرا هذا اللفظ مع كثير من مشتقاته، وأسقطوا دلالاته على كل مظاهر الحياة حولهم. وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على عمق تجربة الإحساس بالموت لديهم¹.

يقول حسني فريز في رثاء القاضي رفت الصليبي²:

وحل العيش مثل المر فاني	سبيل الموت للأحياء داني
على ما فيه من سحق الأماني	حديث شائع في الناس نام
فتى العزم خفاق الجنان	وننكره إذا أصمى عزيزا
فنبكي للشباب وللتسامي	وللخلق المصفى والمعانى

فالشاعر في هذه الأبيات يتحدث صراحة عن الموت، الذي هو مصير كل حي، وهو هادم اللذات، ويذكره الناس مع أنهم يعلمون أنه حق. كما يقول في قصيدة أخرى بعنوان (الدولة العثمانية)³:

واد يروعهم وطود يمكر	فرروا من الموت الزؤام وأدبروا
ليل ويهدىهم صباح أكدر	ساروا على الدرب المخوف يظلمهم
فاه ويجمع شملهم ويبذر	والموت من حيث اطمأنوا فاغر
ومن المنون مسرة لا تؤثر	هيئات ما في العيش خير يرتجى
والله أعلى في العقول وأكبر	الموت حلق والحياة بهية

فالشاعر في هذه القصيدة يتحدث عن الموت صراحة ويدرك بعض صفاتيه، كي شببه بالوحش المفترس الذي ينتظر فريسته لينقض عليها، كما أنه يذكر الكلمة أخرى تدل على الموت وهي " المنون "، وفي النهاية يقر الشاعر بأن الموت حق وأن الله سبحانه وتعالى أكبر من كل شيء. ويقول محمود فضيل التل في قصيدة (الموت يحلو)⁴:

¹- أبو العزم: الروية الرومانسية للمصير الإنساني ص 372

²- فريز: الأعمال الكاملة ص 362

³- المرجع نفسه: ص 219

⁴- التل، محمود فضيل: أنشودة المستحيل ص 40

ويعدب الموت كي يحيا به الوطن
بعثا لمجد لنا يروي بها الزمن
لما نوى بعضهم واشتدت المحن
إلا رؤاك التي يزهو بها الشجن
كروعه المجد لم يدخل له الوهن
بمن نلوذ إذ ما خاننا الزمن ؟

الموت يحلو إذا ما كنت صاحبه
الموت قد صار لما اخترت أشرفه
أياماً السود لما ضل أصحابنا
فالموت يحلو فما تحت الثرى أبداً
فالموت يحلو وفي عينيك لوحته
ذاك الذي يسترد الأرض إن سلبت

يتمنى الشاعر في هذه الأبيات الموت ويرى فيه المخلص من العذاب، وهو أيضاً الطريق للمجد الذي بواسطته يمكن أن تتحرر الأرض العربية المحتجلة، كما أن الشاعر يذكر إضافة إلى لفظ الموت عبارة "تحت الثرى" أي المكان الذي يدفن فيه الإنسان. ويقول في قصيدة أخرى بعنوان (ريح الخريف)¹:

الآن قد يأتي الخريف
وتسقط الأوراق ثانية
فلا يأتي الشتاء طريقنا
فيضيع في هذي الحياة ربينا
 ويموت فيها كل شيء بعدها
 حتى ولو جاء الشتاء .

فالشاعر في هذه الأبيات يتحدث عن الموت، ولكنه لا يصرح بلفظ الموت، وإنما رمز له بسقوط أوراق الأشجار في فصل الخريف، وهي علامة على دنو الأجل، ويرمز للحياة و الشباب بفصل الربيع الذي فيه الخضراء و النضاره .

ويقول في قصيدة أخرى بعنوان (زمان الموت)² :

أعيش الموت في نفسي
وفي جسمي
وفي أضغاث أحلامي
أحس الموت في وعيي

¹- التل، محمود فضيل: شراع الليل والطوفان ص 72

²- التل، محمود فضيل: جدار الانتظار ص 85

وفي وهمي
 وفي حرية جوفاء
 مثل القبر
 تدمي معصمي صبحا
 ويمسي ثوبها شؤما
 على جثمان آلامي
 أعيش الموت في صحوبي
 وفي نومي
 وفي دربي

فهو في هذه القصيدة يتحدث عن الموت، ويأتي بالألفاظ تتعلق بالموت وتدل عليه مثل "القبر" و"جثمان". ويقول عرار في قصيدة بعنوان "لماذا لم أمت؟"¹:

وأشفى القلب من داء السقام بصفو بين أقداح المدام وحيدا صرت ما بين الأنام	لماذا لم أمت من قبل عام فلا أبكي زمانا قد تقضى ولا أشكو رفاقا قد نسوني
---	--

ويقول في قصيدة أخرى (الموت هو الموت)²:

الموت حق لا جدا ل وشكه عين اليقين والفرض يوم جلاء مقطعه سكون الجازعين لو ترتضي سنن الأسى بخلا التفجع أن ندين
--

فالشاعر مصطفى وهبي التل في هاتين القصيدتين يتحدث عن الموت، ويأتي بلفظ الموت صراحة بالإضافة إلى بعض الألفاظ التي ترتبط بالموت كالبكاء والتفجع والحزن والأسى والشعور بالوحدة. كما أنه يذكر منكر ونكير وهما مكان يأتيان على الإنسان في قبره، مكلfan بسؤال الإنسان عن دينه وإلهه ونبيه بعد دفنه فيقول³:

¹ - التل، مصطفى وهبي: العشيّات ص 621

² - المرجع نفسه ص 423

³ - المرجع نفسه ص 623

زارني اليوم منكر ونكير
 سألاني : يا أيها الشرير
 من إلهك ؟ أجبت ذاك الضمير
 بعد ذا أردفا بصوت لين :
 أي دين ترى به متدين ؟!
 بوضوح أجبنا عما سألنا
 ثم لا تنسى كعبة وكتابا

ونلاحظ في تلك القصائد مسحة من الحزن والتشاؤم، والإحساس الحاد بالألم
 حيث اتخذت من الموت محوراً تدور حوله هموم الشعراء، فظهرت فيها الانعكاسات
 النفسية التي ثارت في نفوسهم حين أحسوا بإقبال الموت، فأوحت ألفاظهم وترافقهم
 بنوعية التجربة، وأن هذه الألفاظ جزء لا يتجزأ من هموم الشاعر وفكرة وعاطفته .
 كما استخدم الشعراء ألفاظاً تدل على الحياة بكثرة؛ للتعبير عن حياتهم الذاتية
 وكان لهذا الاستخدام صلة نفسية بمشاعرهم، وكثيراً ما يرد هذا اللفظ مقابلًا للموت
 فيعبر عن تجربتهم النفسية، وهي الإحساس بفقدان الحياة وتوقع إقبال الموت .

يقول عيسى الناعوري¹ :

هكذا تمضي الحياة!
 لحظة في إثر لحظة
 في سكون وانطفاء
 ثم لا شيء سوى الصمت العميق
 والظلم المدلم
 والسكون الساحب الذيل
 على وجه الحياة !

إن الشاعر يتحدث في هذه الأبيات عن الحياة، وكيف أنها تسير إلى النهاية،
 التي تقود إلى التلاشي و الانطفاء، فلا يبقى شيء على وجه الأرض فكل شيء

¹- الناعوري: أناشيد أخرى، ص 17

مصيره الزوال، وأن هذه الحياة مهما طالت تبقى قصيرة؛ لأنها جسر العبور للحياة الأخرى، ثم يقول في قصيدة أخرى¹:

ستعرف أن الوجود الكبير

قصير البقاء

وأن الحياة طريق العبور

وجسر الفناء

ويقول حسني فريز في قصيدة تساولات²:

حياة المجد أولى بالسؤال
حياتك؟ ما حياتك؟ أنت غر

يضيرك إن سكت عن المآل
مصيرك لست سيده وماذا

ترد في هذه الأبيات ألفاظ دالة على الحياة والمصير، والشاعر يقر بأن مصيره
ليس بيده وإنما بيده الله سبحانه وتعالى.

ويتكرر هذا المعنى عند الشاعر عصام العمد، في قصيدة بعنوان "الحياة الفانية"
حيث يذكر الشاعر الحياة، والموت، ويتحدث عن يوم القيمة، يقول³:

حياة المرء في الدنيا شقاء
يصارعها فيصرعه القضاء

فأول ما يلاقيه بكاء
وآخر ما يداهنه الفناء

ويحشر بعد ذلك للتقاضي
ويوم الحشر للمرء ابتلاء

فيما من قد حباك الله عقلا
به في الخلق كان لك ارتقاء

وجودك أنت في الدنيا اختبار
فجاهد كي يكون لك الثناء

ويقول محمود فضيل التل في قصيدة قوافل الحياة⁴:

عندما تنتهي

وتنتهي بنا قوافل الحياة

لا تقرأوا على أرواحنا شيئا

ولا ذكرا ولا مواعظ الدعاة

¹- الناعوري: أناشيد ص 34

²- فريز: الأعمال الكاملة ص 457

³- العمد: ديوان الوجданيات، مجلد 2، ص 71

⁴- التل، محمود فضيل: هامش الطريق ص 29

فكل شيء في حياتنا
وكل قول بعد موتنا انتهى
وكل شيء مثلنا قد مات .

ويقول في قصيدة أخرى بعنوان (ريح الخريف) ¹:

فرحقة الإنسان في مهد الحياة
أحب من حضن النهاية والتراب
فليته جاء الربيع
وليتنا لم نقض كل العمر
في ثوب الخريف

يتحدث الشاعر في هذه الأبيات عن الحياة فترتد ألفاظ تدل عليها، كمهد الحياة، قواقل الحياة والربيع الذي يرمز به الشاعر للحياة والشباب. ومن الملاحظ أنه لا يأتي ذكر الحياة إلا ويأتي معها ذكر الموت؛ لأن الموت هو الذي يتربص بهذه الحياة وهو الذي يدمرها، وقد يكون السبب هو حالة القلق التي يعيشها الشعراء وحالة الخوف من خطر الموت الذي يهدد كل الأحياء .

ج - ألفاظ ذات دلالات إنسانية :

امتاز شعراء الأردن بنظرتهم الإنسانية، فقد اتسعت قلوبهم للحب المطلق لكل الوجود ولكل ما في الوجود، وأثارتهم قضايا العدل والمساواة، والفقر والجهل والحرية والظلم، وهذه القضايا الإنسانية تملأ دواوينهم، وكان اختيار شعراء الأردن لألفاظهم التي تدل على الإنسانية موقفاً ومعبراً عن الموضوعات التي طرقوها، ونذكر على سبيل التمثيل لا الحصر بعض الألفاظ التي وردت في معجمهم اللغوي وتدل على الإنسانية "يتيم، إنسان، أخي، العدل، الظلم، الفقر، الحرمان، الحرية، العبيد، الطفل، اللاجيء، ...". يقول عيسى الناعوري في تصوير معاناة اللاجئين في قصيدة بعنوان (من وحي اللح) ²:

1 - الل، محمود فضيل: شراع الليل والطوفان ص 74
2 - الناعوري: أناشيد ص 53

يا خيمة اللاجيء يا بالية
 يا ملجاً يزفر فيه الصقير
 ومدفنا لراجفات الضلوع
 وللجسوم الحية العارية
 قلبي يرى فيك غير الأسى والدموع
 وغير هذا الثاج يخفيك
 يا خيمة اللاجيء يا بالية

فالشاعر في هذه القصيدة يشعر بمعاناة اللاجئين في خيامهم، التي لا تقيهم برد الشتاء وقد عبر عن هذه بلغة إنسانية شفافة، استطاع من خلالها أن ينقل لنا صورة حقيقة لمعاناة اللاجئين في فصل الشتاء، ويستمر في وصف هذه المعاناة الإنسانية الناجمة عن احتلال فلسطين وما شهدوا من قتل وتدمير وتشريد حيث يقول¹:

أطمار أطفالك تحت الثلوج
 لطخة عار في جبين الحياة
 ووصمة، بل لعنة في الجبار
 جبار ظلام عَنّْـة علوج
 هم أصل بلواك
 وكل بلوى الشعوب
 أعطتهم القوة حق البقاء على حساب العزل الأشقياء
 فالويل واللعنة للأقوباء

كما أنه يصف معاناة الشعب الفلسطيني في قصيدة أخرى فيقول²:

لهفي على وطن الأباء تمزقت
 أشلاءه ببراثن الظلام !
 أطفاله الأيتام ... من يرجونه
 للجوع، أو للعرى والأسقام ؟
 ونساؤه .. ، من ذا يغير نساؤه
 أو من يفكفف دمعهن الهمامي ؟

¹ - الناعوري: أناشيد ص 54

² - المرجع نفسه ص 66

تظهر الألفاظ ذات الدلالات الإنسانية في هذه الأبيات كاللطم والجوع والعري، وهي كلها تدل على مدى معاناة الشعب الفلسطيني، فاللطم بحاجة لوالديه، والجائع بحاجة إلى الطعام والشراب والعريان بحاجة إلى اللباس، وهذه الأشياء هي أبسط متطلبات الحياة ولكنها غير متوفرة للشعب الفلسطيني بسبب الاحتلال.

وتبرز النزعة الإنسانية عند الناعوري، حيث يحزن ويكتب؛ لرؤيته طفل يتيم حرم من أبسط مقومات الحياة، ويظهر عليه الحزن والألم والجوع والعري يقول¹:

بي لمرآك غصة واكتئاب
وبقلب الحنان منك التهاب
أنت في قصة الشقاء كتاب
 وجهك الساهم الممرغ بالذل
 وهذا الحقير من أطمارك
 وذبول العينين، فيه تجلت
 ظلمة الليل في صميم نهارك
 كل هذا وذاك لطخة عار
 حملتها الحياة من بعض عارك

وقد تناول حسني فريز في الكثير من قصائده قضايا إنسانية كالعبودية والفقر والحرمان والبؤس والشقاء واستعباد القوي للضعيف، حيث يقول²:

لا تسليني إن كان خوفو بناها
أو بناها اسكندر بدماء
ليس خوفو وقيصر غير رمز
لسياط مرية نكرا
ألهبت كالحريق جلد المساكين
وهدت من عزمهم والمضاء
وأراقت دموعهم ودماهم
وأدابت أنينهم في الفضاء

ويتحدث الشاعر عن قضية الفقر والحرمان التي يعيشها الإنسان يقول في

قصيدة "العبيد"³:

¹- الناعوري: أخي الإنسان ص ص 27 - 28

²- فريز : الأعمال الكاملة ص 78

³- المرجع نفسه ص 81

لمن الحب والأمل ؟	لمن العيد والمنى ؟
ينثر السحر والقبل	لمن العيد باسم ؟
تملاً السهل والجبل	للحزانى وأدمع
أصبحت مضرب المثل	لقصة الخير عندهم
وفتى بات في خبل !!	كم فتاة تصورت

ويبيّن المعاناة التي يعيشها الإنسان والحزن والشقاء فيقول في قصيده "صور"¹:

هذه يا أخي صورة إنسان شقي معذب في البلاد
 وقف الشعر حائراً في مدى البوس وعمق الجراح والأصفاد
 كم عيون لم تعرف الغمض دهراً لا ترى في المقام غير العوادي
 كما أنتا نجد في معجم شعاء الأردن من الألفاظ الإنسانية، ما يدل على أصل
 الإنسان وهو الطين، الذي خلق منه، يقول محمود فضيل التل²:
 ما عاد يشغلني وعيدي أو حكايا اللائمين
 حتى علاني سؤل نفسي ... هل أنا ماء وطين !!
 هكذا بدء الخليقة ثم من ماء مهين

كما يشير الشاعر إبراهيم نصر الله إلى أصل البشرية وهو الطين يقول في
 قصيدة بعنوان (الدليل)³:

تخرج الروح من طينها نحو أرض
 هي الروح والطين

ويتحدث الشاعر علي الكيلاني عن خلق الإنسان، وأصله الذي خلق منه وهو
 الطين، ومن ثم مصيره الذي سيؤول إليه، يقول⁴:

¹ - فريز: الأعمال الكاملة، ص 103

² - التل، محمود فضيل : أغانيات الصمت والاغتراب ص 11

³ - الشعر الحديث في الأردن ونقده (أوراق الملتقى الثقافي الأول - المفرق) جامعة آل البيت، 1997م، ص 132

⁴ - الشعر في الأردن: أوراق ملتقيات عمان الإبداعية، وزارة الثقافة ط 1، 2002، ص 246.

أنت من جوهر طين لازب
نطفة قد خلقت من رحم
فممات فترباب هين
ويشير الشاعر حيدر محمود في قصيدة بعنوان(الحصار)، إلى أصل البشرية
وهو الطين يقول¹ :
يحاصرني الطين
كيف يحاصر هذا الجدار المعلق
خيطا من النور
وترد ألفاظ الرق والعبودية في قصائد عرار، يقول في قصيدة "المدينة
الفاضلة"² :
ولأرقاء في أزياء أحرار
ولاجنة ولا أرض يضرجها
ولابن الرايس لا عبد ولا أمة
ولابن العباس لا أخذ بالثار
فالشاعر من خلال هذه الأبيات يرفض الرق والعبودية، وهو يرى أن جميع
البشر متساوون ولكن هذا الأمر غير موجود في مجتمعنا، وإنما يرى الشاعر أنه
موجود في مجتمع النور.

الانزياح 2.3

الانزياح هو استعمال المبدع للغة مفرداتها وتراكيبها وصورها استعمالاً يخرج بها عما هو معتمد ومألوف بحيث يؤدي ما ينبغي له أن يتصرف به من تفرد وأبداع وقوه جذب وأسر "وبذلك يكون الانزياح هو الفيصل بين الكلام الفني وغير الفني. وبالانزياح وحده يمكن للأدب أن يرتقي، ويمكن للأديب أن يخلد³.
الشعر له خصوصية واضحة في استعمال اللغة والدعوة للانزياح وتميز لغة كل مبدع من سواه لا يعني أن يهدمنا لأن "ما يتغير هو معجم اللغة نظراً لارتباط

١ - محمود: الأعمال الشعرية، ص 193

2- النّل، مصطفى وهبي : العشيات ص 260

³- ويس، محمد أحمد: الانزياح في التراث النقدي والبلاغي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط2002، 1، ص 5

اللغة بنشاط الإنسان الإنتاجي في كل مجالات عمله دون استثناء، أما نظام القواعد فلا يتغير إلا ببطء شديد نحو تحسين القواعد وأحكامها مجدداً. من هنا فإن كل عمل أدبي هو مجرد انتقاء من لغة معينة على أن لا يفهم الانتقاء أنه انتقاء من أشياء جاهزة بل هو خلق خاص¹

وللإنزياح إضافة إلى كونه عامل تميز للخطاب الأدبي دور جمالي كبير يسهم في لفت انتباه المتلقى، ومن ثم التأثير فيه وتوصيل الرسالة التي يريدتها الخطاب، فالتفاعل ضروري وهام بين العناصر المنساجة والعادلة لأن هذه العناصر دون تفاعلاها لا أهمية لها بل قد تكون عوامل معيبة لشعرية الخطاب.

إن الشيء الثابت هو النظام النحوي أما المتغير فهو المفردات التي تشمل وظائف هذا النظام مما يخلق لكل نص خصائصه الشعرية والتركيبية، هذه الخصائص التي تتواشج مع النصوص الأخرى بحيث تصير عوامل مميزة لخطاب هذا الباث أو ذاك².

قد يضطر بعض الشعراء، عندما يتملكه وحي الشعر وانفعاله، وإحساسه إلى ارتكاب مخالفات يتجاوز العلاقات المألوفة بين الألفاظ، فيلجأ إلى أعراف لغوية أو وسائل لغوية تكون محل ملاحظة، ونقد لخروجهما على المعيار ولا يدل ذلك بالضرورة على ضعف الشاعر، وعدم تمكنه من أدواته، بل قد يدل على نفوره وعدم انقياده وتمرد نفسه على المألوف، وهو ما تنبه له شعراء الأردن، وقاموا بالتذكير به³. وللإنزياح عدة أشكال منها الإنزياح الدلالي، والإنزياح الإنساني، والإنزياح الطبيعي، والإنزياح التركيبية.

¹ - الأسعد، محمد: مقالة في اللغة الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1980، ص 40

² - شرتح، عصام: الإنزياح واللغة الشعرية في النظرية النقدية والأسلوبية الحديثة، جريدة النور السورية، تاريخ العدد 2004/10/27، شبكة الانترنت

³ - مجاهد، عبد الكريم: الإنزيادات الأسلوبية في لغة عرار من خلال ديوانه (عشيات وادي اليابس) المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، العدد 82، 2003 ص 106

الانزياح التركيبي

يدرس هذا النوع من الانزياح طريقة الربط بين الدوال بعضها ببعض انطلاقاً من العبارة الواحدة إلى التركيب و الفقرة¹، والشاعر على حد قول كوهن، شاعر " يقوله لا بتفكيره وإحساسه، وإنّه خالق كلمات، وليس خالق أفكار، وترجع عبريته كلها إلى الإبداع اللغوي"²، ولكن هذا الحكم لا يؤخذ على حرفيته، فيظنّ ظان أن من طبيعة الشعر أن يخلو من الفكر³. وسنعرض إلى نمطين من أنماط الانزياح التركيبي وهما: التقديم والتأخير، والحدف.

أ- التقديم والتأخير

يعد هذا الباب من الأبواب التي طرقت من قبل العلماء العرب القدماء، فقد عقد عبد القاهر الجرجاني له فصلاً في مؤلفه (دلائل الإعجاز)، قدمه بقوله: " ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن رافقك ولطف عندك أن قدّم فيه شيء وحول اللفظ عن مكان إلى مكان "⁴، وتقوم ظاهرة التقديم والتأخير في الأدب على أساس انتهاء نظام الرتبة في اللغة، حيث يعمد المبدع إلى تحريك الكلمات عن أماكنها الأصلية إلى أماكن أخرى جديدة، فيقدم ما حقه التأخير كالخبر أو المفعول به، ويؤخر ما استحق التقديم كالمبتدأ أو الفعل، ويكون ذلك لغرض فني أو جمالي يود تحقيقه⁵. كما أنه يقوم بإثراء أدبية الأديب وهو كما يقول أحمد ويس: "طاقة أسلوبية ذات معين لا ينضب، وفيه تتجلى إمكانات المبدع في الصياغة والتعبير"⁶.

1 - ويس: الانزياح في التراث الناطق والبلاغي ص 103

2 - كوهن، جان: بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الوالي ومحمد العمري، دار توبيقال للنشر، ص 40

3 - ويس: الانزياح في التراث الناطق والبلاغي ص 104

4 - الجرجاني، عبد القاهر: دلائل الإعجاز، شرحه وعلق عليه ووضع فهارسه محمد التجي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 3 1999م، ص 96

5 - الرواشدة، أميمة : شعرية الانزياح ، منشورات أمانة عمان 2004، ص 187

6 - ويس: الانزياح في التراث الناطق والبلاغي ص 174

ويعد التقديم والتأخير من أبرز الإمكانيات اللغوية التي اتكاً عليها شعراء الأردن في صياغة عباراتهم الشعرية، وذلك في محاولة منهم للاستفادة من طاقتها الإيحائية والتأثيرية في هذا المجال .

تبرز ظاهرة التقديم والتأخير عند عرار " الذي جعل من تجاوزاته ومخالفاته اللغوية المعادل الموضوعي لرفضه أنماط الحياة الاجتماعية البائسة، والسياسية الثقيلة الراكرة "¹. ومن الأمثلة على التقديم والتأخير في شعر عرار تقديم المتعلق من الجار والمجرور أو الظرف على الفعل، يقول ²:

أهكذا حتى ولا مرحا
الله أشكو قلبك القلب

فالشاعر هنا قدم الجار والمجرور (أشكوا)؛ لأنه يعاني من تقلب قلب محبوبته، فهي كل يوم على حال والشکوی هنا الله سبحانه وليس لغيره " فالقلب المتقلب القاسي لابد للمغرم به أن يشکوه، ولكن ليس إلى صاحبه وإنما لخالقه، لمن يقلب القلوب بين يديه الله عز وجل، فكان لابد من تقديم فالشکوی إليه لا مذلة فيها وقد تكون الاستجابة فيها، والشاعر لا يفقد الأمل فعل الله عز وجل يرقق قلب محبوبته فيبلغ مأربه بتقديم الشکوی إليه³. ومن الأمثلة التي يقدم الشاعر فيها النظر على الفعل، قوله في قصيدة " الحنين إلى الجزيرة " مخاطبا نفسه⁴:

أفي كل يوم أنت مضني مروّع تشوّفك أوطن وتصبّيك أربع

لقد قدم الشاعر "في كل يوم" على كل ما تلاها، ولم يكن من همه في الدرجة الأولى بيان تلك الحالة التي تتبلسه فلا غرابة فيها، فهي حالة تنتاب أكثر الناس، ولكنه أراد أن يبرز ديمومة هذه الحالة وأنها لا تفارقه بتقادمه المتعلق الظرفي، فكان معاناته ليس من وجودها ولكن من زمنها وتكرارها اليومي، ففي تساؤله مقدماً الظرف على، غيره يحمل دلالة واضحة على قلقه وأرقه من الزمن الذي ينتابه فيه،

^١ مجاهد: الانزياحات الأسلوبية في لغة عرار من خلال ديوانه (عشيات وادي اليابس) ص

107

² - التل، مصطفى وهبى: العشيات، ص 128

³ مجاهد: الانزياحات الأسلوبية في لغة عرار من خلال ديوانه (عشيات وادي البايس) ص 109

⁴ - التل، مصطفى، وهبى: العشيات ص 291

فقد يتحمل الترويع والضنى والشوق لمرة أو لمرتين ولكن ما يؤرقه أن تتوالى بتوالي الزمن، وبما أن الزمن لا ينقطع فلا يبقى لديه أمل في انقطاع حنينه، وهو ما يتواافق مع الدلالة الكلية للنص¹.

ويظهر الانزياح عند الشاعر عيسى الناعوري بتقديمه المتعلق من الجار والمجرور على الفعل في قوله²:

أستمد الدموع من فؤادي الكليم

فالشاعر قدم الجار و المجرور " من فؤادي " على الفعل " أستمد " ، فمن الطبيعي أن يشعر الإنسان بالحزن والألم، ويبكي من شدة هذا الألم، ولكن الألم عند الشاعر هنا أعمق فهو يملك قلبا حزينا م�orum ، وأراد الشاعر أن يبين شدة معاناته وألمه؛ ولذلك قدم الجار والمجرور.

ويظهر التقديم عند الناعوري في قصيدة بعنوان " خيمة اللاجيء " يقول³:

ومن دموع البائسين الجياع
في أعين الأطفال و اليافعين
يفجر الحقد بكل اندفاع
صواعقا سوف تذك الحصون

لقد قدم الشاعر " من دموع البائسين الجياع " على الفعل " يفجر الحقد "، ولعل الشاعر هنا يريد أن يبين قوة هذه الثورة التي ستتفجر في وجه الأعداء، فكلما زادت المعاناة زاد الحقد على الأعداء، فالناس يعيشون حياة بائسة ولا يجدون ما يأكلونه وهم معرضون للهلاك، فهذه المعاناة سوف تفجر الثورة بقوة، فالتقديم أدى هنا دورا دلاليا عميقا.

ويبرز الانزياح عند عبد الرحيم عمر من خلال تقديم الظرف على المفعول به

¹-مجاحد: الانزياحات الأسلوبية في لغة عرار من خلال ديوانه(عشيات وادي اليابس) ص 112

² - الناعوري: همسات الشلال، ص 34

³ - الناعوري: أناشيد ص 55

وتقديمه الجار وال مجرور على المفعول به، ذلك في قصيدة بعنوان "إلى ولدي جمال"¹:

مفارقنا التي شابت و نحن نفر من بلد إلى بلد
تطاردنَا نيوب الليث من بلد إلى بلد
هنا أحيت أمام الموت هامتها
وألفت في مهب الريح رايتها

الترتيب النحوي للجملة "أحيت هامتها أمام الموت" ، والجملة الثانية "ألفت رايتها في مهب الريح" ، فالشاعر هنا استخدم التقديم والتأخير؛ ليؤكد المعنى الذي يريده، وهو الاستسلام التام والانحناء أمام الموت، وفي الجملة الثانية أراد أن يبين من خلال التقديم الحال التي وصلت إليها الأمة وأنها عرضة للمصائب والأهوال في كل حين.

ويظهر الانزياح عند حسني فريز من تقديمه الجار وال مجرور على المفعول به، يقول في قصيدة بعنوان (هوى المجد)²:

أريد للناس حبا عارما وهو يسمو بهم عن حقارات وأضغان
فالشاعر من خلال تقديمه الجار وال مجرور "للناس" على المفعول به " حبا " يؤكد على مدى حبه للناس، وأنه يريد هذا الحب للناس وليس لنفسه؛ لأنه يريد أن يعيش في مجتمع مليء بالحب، والأخوة والمودة، هذا الحب الذي يخلصهم من الحقد والكرابية.

ومن مظاهر الانزياح عند حسني فريز هو تقديم الجار وال مجرور على الفاعل في جملة(فلا يغتر بالعيش حر)، يقول حسني فريز في قصيدة بعنوان(وقفت على البسفور)³:

فلا يغتر بالعيش حر فإنه لأقصر مما يدعيه وأخيّب

¹ - عمر: الأعمال الكاملة، ص 209

² - فريز: الأعمال الكاملة، ص 102

³ - المرجع نفسه، ص 214

فالشاعر من خلال تقديمِه الجار والمجرور "باليعيش" على الفاعل "حر" يركز على قضيه هامة، وهي مدى تمسك الإنسان بالحياة، ولكنه يريد أن يبين أن الإنسان العاقل لا يغتر بالحياة الدنيا؛ لأنها نعيم زائل فالإنسان الذي يتمسك بالحياة الدنيا لا شك أنه خاسر في النهاية. ويظهر التقديم عند حسني فريز من خلال فصله بين المبدأ والخبر بالجار والمجرور في الجملتين التاليتين "الموت بالشباب ينادي"، و"الأرض بالدماء تمور" يقول في قصيدة بعنوان (قف قليلا) ¹:

وإذا الموت بالشباب ينادي وإذا الأرض بالدماء تمور

فالشاعر من خلال تقديمِه الجار والمجرور "بالشباب" يريد أن يبين ازدياد القتل بين الناس وأن الموت أصبح لا يفرق بين كبير أو صغير، فبسبب الحرروب أصبح الموت يقضي على الجميع وأصبحت الدماء تسيل على وجه الأرض.

ويبرز الانزياح عند محمود فضيل التل، من خلال تقديمِه الخبر على المبدأ "في رحابها العمر ضاع" ، فالترتيب النحوي للجملة هو "العمر ضاع في رحابها" ، وكذلك تقديم خبر صار على اسمها "صار في الدنيا شقائي" ، يقول محمود فضيل التل ²:

لي سؤال عن حياة
في رحابها العمر ضاع
صار في الدنيا شقائي

فالشاعر من خلال تقديمِه الجار والمجرور، يريد أن يؤكّد حقيقة واحده وهي أن هذه الحياة تأخذ الإنسان في دوامتها، وإذا لم ينتبه الإنسان إلى ذلك فإنه سوف يضيع في هذه الدنيا؛ لأن هذه الدنيا هي دار شقاء وتعب ليس فيها مجال للراحة. ومن مظاهر الانزياح عند حيدر محمود تقديمِه المفعول به على الفاعل يقول ³:

¹ - فريز: الأعمال الكاملة، ص 217

² - التل، محمود فضيل: آخر الكلمات، ص 109

³ - محمود : الأعمال الكاملة، ص 275-276

فليتقاسم وحل الأرض

سامسة الأرض

ووسع العمر

سامسة الأشياء

فالأصل في ترتيب الجملة " فليتقاسم سامسة الأرض وحل الأرض "، ولكن الشاعر قدم المفعول به ليبيّن جزاء من يساومون بالأرض العربية لأعدائهم، وهو الوحل الذي لا قيمة له وقد يتتسخ من يمسك به، كما قدم الشاعر المفعول به على الفاعل في البيت الذي يليه؛ ليعطي نفس المعنى الذي يريد الشاعر.

ب - الحذف

بعد الحذف من الظواهر الأسلوبية التي تعكس جمالاً على النص الشعري، وقد عبر عنه عبد القاهر الجرجاني بقوله: " هو باب دقيق المسلوك، لطيف المأخذ عجيب الأمر شبيه بالسحر فإنه ترى به ترك الذكر، أفسح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة وتتجذر انطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبن "¹.

وتبرز ظاهرة الحذف عند شعراء الأردن في أكثر من قصيدة، وقد لجأ إليه الشعراء من أجل إثراء نصوصهم أدبياً، وهو يقوم على حذف أحد طرفي الإسناد على الأغلب " وذلك من منطلق أن النظام اللغوي يقتضي في الأصل ذكر هذه الأطراف ولكن التطبيق العملي من خلال الكلام قد يسقط أحدهما اعتماداً على دلالة القرائن المقالية أو الحالية"²، وقد قيد البلاغيون الحذف بشرطين أساسيين هما:

"1- وجود ما يدل على المحذوف من القرائن

2- وجود السياق الذي يتزوج فيه الحذف على الذكر "³

¹ - الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص 121

² - عبد المطلب ، محمد: البلاغة والأسلوبية ، مكتبة لبنان ناشرون الشركة المصرية العالمية

للنشر - لونجمان ، ط 1 ، 1994 ، ص 313

³ - المرجع نفسه: ص 322

والحذف بطبيعته يكون لدى المتنقي ذلك التأمل والبحث عن المحفوظ، ومحاولة استكناه جمالية حذفه في موضعه الموجود فيه، وهنا تصبح هذه النظرة إلى الحذف وقيمته قد أضافت قيمة أخرى للحذف، وشكلت احتفاء أكثر فلم تعد النظرة إلى قيمة الحذف مقتصرة على عامل الإيجاز والتکثيف وطرح ما يعوق عملية الاتصال. وستتوقف الدراسة عند بعض النماذج التي تبدي فيها الحذف لتبين مدى ارتباط هذه الظاهرة بالدلالة الشعرية.

يقول حسني فريز¹:

شَكِ الْدَّهْرَ قَبْلِ النَّابِهُونَ وَأَكْثَرُوا
غَبَّى يَطِمُ الْأَغْبَيَاءَ بِوَفَرَهِ
لَئِمَ يَرَى الْبَأْسَاءَ رَانَ أَتِيهَا
جَهُولٌ يَطِيعُ الْجَهْلَ فِي كُلِّ مَطْرَحِ
تَكَرَّرٌ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ حَذْفُ الْمُبْتَدَأِ الَّذِي جَاءَ ضَمِيرُ غَائِبٍ "هُوَ" مُشِيراً إِلَى
الْدَّهْرِ مَرَاتٌ عَدِيدَةٌ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ، وَقَدْ تَضَافَرَ هَذَا الحذفُ الْمُتَكَرَّرُ مَعَ تَكَرَّرِ
الصُّورِ السَّلْبِيَّةِ لِهَذِهِ الْمُبْتَدَأَتِ الْمَحْذُوفَةِ فِي إِبْرَازِ الصُّورَةِ السَّلْبِيَّةِ لِلْدَّهْرِ الَّذِي أَرْقَ
الشاعر بنو آبيه.

ويقول خالد محادين في قصيدة بعنوان " أغنية إلى مدينة حزينة "²:

وَحْدِيٌّ مِنْ تَشْوِيهِ الشَّمْسِ فِي طَابُورِ الْمَشْوِيَّينَ
وَحْدِيٌّ مِنْ يَطْرُدُ
اسْمِي فِي الْقَائِمَةِ السُّودَاءِ
وَالتَّقْرِيرِ يَقُولُ:
يَعْشُقُ هَذِي الْأَرْضَ
يَرْفَضُ أَنْ تُطْرَحُ فِي أَسْوَاقِ الْمَالِ الْمَفْتَرَسَةِ
يَؤْمِنُ أَنَّ الثُّورَةَ الْمُولُودَ الْأَوَّلَ لِلْفَقْرِ
وَمَوَالِ الْفَقَرَاءِ

¹ - فريز: الأعمال الكاملة، ص 298

² - محادين: الأعمال الكاملة، ص 131-132

في هذه المقطوعة يتبدى حذف المبتدأ وهو الضمير الغائب " هو "، ولعل الشاعر أراد أن يشير هنا إلى كل مواطن عربي حر يرفض الاحتلال للأرض العربية، ويؤمن بالحق العربي في هذه الأرض، ومن الممكن أن يكون الحذف دلالة على تعطل دور المذوق وظيفياً، حيث إن الشعوب العربية لا حول لها ولا قوة. ولا يقتصر الحذف فقط على حذف المبتدأ وإنما قد يحذف الفعل، ومن الأمثلة على حذف الفعل يقول محمود فضيل التل¹:

يبحث الإنسان عن حلاوة المعقول

وعن مرارة اللاإعي

عن عالم المستقبل المجهول

وعن كسوف الشمس أو خسف القمر

حذف الشاعر الفعل " يبحث " في المقطوعة ولعله أراد من ذلك إبراز قيمة شيء الذي يبحث عنه الإنسان، وللدلالة على الحيرة التي يعيش فيها الإنسان فهو دائم البحث لا يهدأ له بال.

ومن الأمثلة على حذف الخبر يقول عبد الرحيم عمر²:

بعد أعوام ستدوي ورقات الشجر

تنتهي الرحلة يبدو كل ما كان ضلال

لا كؤوس الراح، لا أوراقك السوداء

لا الحب، ولا آمالك المزدهرة

حذف الخبر مراراً في هذا النص، فكؤوس الراح والأوراق السوداء، والحب والأمال المزدهرة كلها مبتدآت تحتاج إلى أخبار، ونحن لا نستطيع التعرف إلى السر الكامن وراء هذا الحذف إلا إذا كشفنا الجامع المشترك بين هذه المبتدآت من جهة، وعن العلاقة التي تربطها بعناصر السياق الأخرى من جهة ثانية. فالشاعر في هذا النص يتحدث عن الموت وما بعد الموت، فكل شيء ينعم به الإنسان في حياته الدنيا سوف يزول بقدوم الموت، فلم يعد الراح موجوداً ولا الحب ولا الأمال التي يطمح

¹ - التل، محمود فضيل: نداء للغد الآتي ص 58

² - عمر: الأعمال الكاملة ص 189

إليها الإنسان موجودة، وهذا ما دفع الشاعر إلى السكوت عن الأخبار ليترك للمتلقي المجال للمشاركة في إنتاج الدلالة الشعرية وتأويل النص.

ومن أشكال الحذف الأخرى التي نجدها عند الشعراء، هو الحذف بالنقطة حيث يدل ذلك على وجود كلام محذوف أو مسكون عنه، إذ يفتح الحذف المجال واسعا أمام القارئ للتأويل والاجتهاد، والمشاركة في بناء النص الشعري، ليصل إلى مرحلة الالتحام بين المتنقى والنص. يقول عصام العمد في قصيدة بعنوان (الإنسان والأحداث) ¹:

وهل أرضي ... بأن أبكي

أعيش أنا على الهاشم

وترمياني الرياح الهوج لا أشكو ولا أبكي

فالشاعر من خلال استخدامه لتقنية الحذف بالنقطات قد فتح المجال أمام القارئ للتأويل بعد قوله: (وترمياني الرياح الهوج لا أشكو ولا أبكي) قد فتح المجال أمام القارئ ليتخيل تلك الرياح، وما هي طبيعتها؟ وماذا ستفعل به؟ وتنظر هذه التقنية في قصائد الشاعر حيدر محمود، يقول في قصيدة بعنوان (وجع الأرقام) ²:

لكن الأرض

تمر بهم مستعجلة

لا تتوقف فوق الجسر المهجور

سوى عربات الموتى

تحمل ما يسقطه الزمن

من الأوراق ..

وتمضي ..

¹ - العمد: ديوان الوجданيات، مجلد 2، ص 50

² - محمود: الأعمال الكاملة، ص 29

والمُنتظرون بلا جدوى

لا يجنون ..

سوى الآلام

.....
.....

لقد ترك الشاعر النقط للدلالة على أن هناك كلام كثير قد سكت عنه، ويريد القارئ أن يقول ذلك الكلام حسب فهمه للنص. يقول الشاعر علي البتيري في قصيدة

عنوان (الموت العميم)¹ :

إنه الموت

يتسع الآن فينا

وينشر أسراب غربانه

في بباب النفوس ...

إنه الموت يغسل أكفانه

في دموع الحزانى

ويُلقي بها فوق هذى الرؤوس

وتلك الرؤوس ...

فقد ترك الشاعر المجال للقارئ أن يفكر في عبارته (تلك الرؤوس ...)، ماذا يقصد بها ؟، فالشاعر يتحدث عن الموت الذي سوف يأتي على الجميع، فمن منا سوف ينجو من الموت ؟.

¹ - البتيري: شبابيك أتعبها الانتظار، ص 32

الفصل الرابع

الصورة الفنية

تعد الصورة الفنية من أهم عناصر الشعر، وأشدّها تميزاً في تحقيق الجمالية الإبداعية هي مبدأ الحياة في القصيدة، ومقاييس رئيس لمجدتها الإبداعي، ومع هذه الأهمية إلا أن الصورة كمُصطلح أدبي لا تزال محط الاختلاف والتضارب، وليس وجود هذا الاختلاف دالاً على عدم توحد مفهوم الصورة بقدر دلالته على سعة المصطلح وتشعبه المتعدد، فالصورة يشكلها العديد من العناصر كالموقع والحركة والشكل والحجم واللون .. إلخ، كما أنها تتميز بالعديد من الخصائص كالوحدة والإيحاء والتطابق .. وغير ذلك، ولعل نظرة النقاد إلى تلك الخصائص والعناصر هي التي كونت اختلافهم حول المصطلح، وذلك لتبادرهم في التوسيع والتضييق حيال تلك المكونات ونجد أن أغلب هذه التعريفات الحديثة لمفهوم الصورة في الشعر تحاول جاهدة التخلص من التقوّف في حيز النّظر القديمة للصورة، والتي تحصرها في الفنون البلاغية المعروفة كالتشبيه والاستعارة والمجاز وغيرها، ولعل منشأ هذا التخلص ومحاولة الانفلات منه قد جاء بعد إدراك انطلاق الصورة إلى أبعد من ذلك واستيعاب شموليتها وسعتها غير المحدودة، وهذا الأمر بحد ذاته شيء إيجابي جداً لأنّه قد عكس إدراكاً وتقهماً لواقع الصورة الفنية في الشعر الحديث، وما حدث فيها من تطور ونمو، فهي عند بعضهم تعني: (أية هيئة تثيرها الكلمات الشعرية بالذهن شريطة أن تكون هذه الهيئة معبرة وموحية في آن، لكن هذا المفهوم هو المفهوم العام للصورة، أما المجال التفصيلي له فيجعل الصورة تركيبة عقلية تحدث بالتناسب أو بالمقارنة بين عنصرين، مما في أحيان كثيرة، عنصر ظاهري وآخر باطني وأن جمال ذلك التناسب أو المقارنة يحدد بعنصرين آخرين مما: الحافز والقيمة، لأن كل صورة فنية تنشأ بداعٍ وتؤدي إلى قيمة)¹ وقد حدد هذا المفهوم عناصر الصورة بما

¹- الرباعي عبد القادر: الصورة الفنية في النقد الشعري، دار العلوم للطباعة، الرياض، طـ1،

85هـ، ص1405

في ذلك الدافع والقيمة فيها، ولعل المقصود بالعنصر الظاهري هنا ما يكون من العالم المحسوس، وقد قيل بأن (الصورة هي كل شيء تقوى على سماعه أو رؤيته أو لمسه أو تذوقه)¹، وهذا الاهتمام بالجانب الحسي هو الذي أوجد تلك التقسيمات في الصورة من بصرية وسمعية وذوقية .. إلخ، أما الجانب الباطني فالمعنى به أفكار الشاعر ونفسيته التي هزتها تجربة عميقة، على هذا فإن من المهم إدراك الفارق الكبير بين الصورة في الأدب والصور في غيره من الفنون، فالصورة الأدبية صورة مشابهة لا مطابقة ونعني بالمطابقة التي تمثل الشيء لتكون نسخة منه في جميع أجزائها ومكوناتها، أما الصورة الأدبية (ف تستطيع أن تمثل بدرجة متساوية وفي وقت واحد أشياء بين بعضها وبعضها بون شاسع، وتستطيع — من ثم — أن تحدث ارتباطات شعورية عجيبة)².

(و عن طريق البناء التصويري اللغوي، تتوحد مشاعر الشاعر في معاناة وجданية ذاهلة تفقد فيها الأشياء تماسكها القديم، حيث يتمازج الحدث والتصور في هرم الرؤيا الفنية شريطة أن يحتضن الخيال انفعال الشاعر حتى يذوب ما بينهما من فوائل)³، كما إن (الصورة إذ توحد بين حقيقتين متباuntas في المكان لم تلتقيا قط إنما تصبح خلقا جديدا معبرا عن عالم جديد، وإن تتفى شكل الأشياء الظاهري وتركت على صفاتها ورموزها، إنما تعيد الوحدة والانسجام لهذا الكون المشتت المتافق والمتباعد، وتبقى للخيال تلك القدرة الصافية وذلك الفعل الكيميائي الذي يصهر الأشياء ويوحدها)⁴.

لم يمنع اهتمام شعراء الأردن بالفكرة أن يولوا الصورة عناء كبيرة في أشعارهم التأملية فقد استطاع هؤلاء الشعراء أن يمزجوها بين الفكره والخيال، وبين الحقيقة والصورة؛ ولذلك جاءت أشعارهم تحمل قوة التعبير وذلك من التأثير في

¹ - الرباعي: الصورة الفنية في النقد الشعري ، ص 87

² - إسماعيل: الشعر العربي المعاصر ، ص 132

³ - عيد، رجاء: فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط 2 د.ت، ص 405

⁴ - حمود، محمد العيد: الحداثة في الشعر العربي المعاصر بيانها ومظاهرها، ص 104

النفس فالصورة هي أداتها للتعبير ووسيلتها لرؤيتها الأشياء وكشف المجهول في الحياة والكون.

وقد كان شعراً الأردن يزاوجون (بين الصورة الجزئية التي تمثل بمشهد صغير أو فكرة محدودة تبرزها في إطار خاص يعرضها في كيان مستقل، وبين الصورة الكلية التي لا تصلح للاستقلال الجزئي، بل ترى طالبة لما يليها من الصور في تتبع وتسلسل وفي اتساع ونمو وتدخل حتى تكتمل من مجموعها الصورة الكبرى أو اللوحة الكلية)¹

على أن عناية شعراً الأردن بالصورة — بصورة عامة — ظلت عناية جزئية ومعظمها كان يعكس روح التشاؤم والانكسار، ومن هنا لفتت أنظارهم صور الفناء والغرروب وتساقط أوراق الخريف. أما صور القاول المضيئة فكانت تظهر من خلال التجائهم إلى عوالم متتالية تخلقها أنفسهم ويلوذ بها خيالهم.

الاتجاه النفسي في الصور الفنية:

ما تتميز به الصورة الفنية عند هؤلاء الشعراء أنهم يضفون على الخارج صفة الداخل، فهم يسقطون أحوال أنفسهم على ما يتأملونه حولهم، فإذا الأشياء تموج بالحركة والحيوية وتحمل الحزن والألم وكأنها إنسان ذو مشاعر وأفكار، فالخارج من هنا امتداد لهذه النفس وما تعانيه من تناقض وما تعيشه من نوازع. الأساس النفسي للصورة (قائم على النزوع من داخل مضطرب إلى موضوع خارجي منسجم متعدد، فالشاعر وهو ينظم شعره تتحدد في تجربته كل منازعه الداخلية سواء أكانت آتية من العقل أم من الحس، وعندما تولد الصورة تولد مفعمة بالانفعال قادرة على بعثه)².

¹ - عبد البديع، محمد نظمي : أدب المهجر بين أصالة الشرق وفك الغرب ص 136

² - الرباعي، عبد القادر : الصورة الفنية في شعر أبي تمام ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، ط 2، 1999، ص ص 177 — 178

فها هو خالد محادين يتوحد مع دوار البحر، ويسقط عليه معاناته الشخصية من ضياع وحزن وألم فخالد محادين يشعر أنه يعيش في ضياع ومعاناة يقول¹:

كلانا يا دوار البحر مصلوب على الجرح
كلانا ضائع المنفى يعب مرارة الملح
كلانا يذرف العبرات يخنق آهة البوح
ومثلك يا دوار البحر في ليل بلا صبح
أعانق ظلمة الأشباء وأحس دونها نوحي

لقد شخص الشاعر دوار البحر وجعل منه كائنا عاقلا، يشعر بالألم والمعاناة ويتمنى الخلاص مما يعانيه.

وهذا ما نلاحظه أيضا في قصيدة "ظلل الأصيل" لمحمود فضيل التل فهو يريد أن يسقط الشعور بالغربة على البحر، وهو نفس الشعور لدى الشاعر، فالشاعر من خلال حديثه للبحر يبث مشاعر الحزن، والألم والغربة، التي تسيطر على نفس الشاعر يقول²:

تودع يا بحر إذ سوف ترحل
وتحمل بعض ظلال الأصيل
فهلا سألت إذا كنت أهوى
كما أنت يا بحر درب الرحيل !!
تعانق حلم الشواطئ حزنا
وتترك حلمي
أما من بديل ؟!
فخذني إلى حيث تمضي بعيدا
إلى أي أرض
وأي سبيل

¹- محادين: الأعمال الكاملة ص 250

²- التل، محمود فضيل: أنشودة المستحيل ص 65

ويستمر الشاعر في بث أحزانه، ومشاعر الألم للبحر إلى أن يتوحد معه في
شعوره بالغربة يقول¹:

كلانا بهذا الزمان غريب
بها العناء المرير الطويل
فحسب الغريب إذا ظل يشقى
ويعيش لو مات عند الرحيل !!

ومما يلاحظ على شعراء الأردن، أنهم عندما يتأملون الداخل يضفون عليه صفةَ
الخارج وهكذا يتداخل الخارج والداخل في الصورة الفنية دون أدنى فاصل بينهما،
فهم يرون الطبيعة في أنفسهم كما يرون أنفسهم في الطبيعة، فإذا أراد الشاعر أن
يصور حالته النفسية اتخذ الطبيعة وسيلة لتصوير هذه الحالة².

فالصورة عند شعراء الأردن صورة حزينة تعكس ما في أنفسهم من ألم وحسرة
كما كانت تعكس العزلة، والوحدة والشعور بالغربة، ولذلك نجدهم يلجأون إلى صور
الفناء والاندثار، وكذلك كانت صور الخريف، والليل من الصور المحببة لديهم في
أشعارهم التأمليّة، وهذا عبد الرحيم عمر يصور مصير الإنسان ويتخيل شجرة في
فصل الخريف تتراقص أوراقها، فهو يقول في قصيدة بعنوان "من وصية صوفي"³:

بعد أعوام ستذوي ورقات الشجرة
تنهي الرحلة، يبدو كل ما كان ضلال
لا كؤوس الراح، لا أوراقك السوداء
لا الحب، ولا آمالك المزدهرة
كلها يا ضيعة العمر! ضلال في ضلال

ويشاركه في هذه الصورة محمود فضيل التل، الذي يصور الموت بالخريف الذي
يسقط أوراق الشجر يقول في قصيدة "ريح الخريف"⁴:

¹ - التل، محمود فضيل: أنشودة المستحيل: ص 66

² - علاق: النزعة التأمليّة في شعر الرابطة القلميّة ص 244

³ - عمر: الأعمال الكاملة، ص 189

⁴ - التل، محمود فضيل: شراع الليل والطوفان ص 72

الآن قد يأتي الخريف
 وتسقط الأوراق ثنائية
 فلا يأتي الشتاء طريقنا
 فيضيغ في هذى الحياة ربينا
 ويموت في كل شيء بعدها
 كما يشبه عرار انتشار الربيع بالضحك، وذلك لما يثيره انتشار الربيع من
 أحاسيس رائعة في النفس البشرية ، يقول عرار¹ :

ضحك الربيع " وبرطع " الدحنون
 فهواك ما ينفك معتبل الشوى
 الاتجاه البلاغي في الصور الفنية :
 أـ الصور التشبيهية

لقد كان شعراء الأردن يعتمدون التشبيه في تصوير أفكارهم وتجاربهم في
 الحياة، وقد يكون هذا التشبيه بلغاً أحياناً وقد يكون بأداة التشبيه أحياناً أخرى، وقد
 تكون العلاقة بين المشبه والمشبه به مستندة " إلى مشابهه حسية وقد تستند إلى
 مشابهة في الحكم أو المقتضى الذهني الذي يربط بين الطرفين المقارنين دون أن
 يكون من الضروري أن يشترك الطرفان في الهيئة المادية أو في كثير من الصفات
 المحسوسة"².

أو يأخذون صوراً من الطبيعة، تقترب بين هذه الحال في الاضطراب
 والارتعاش أو في الثورة والغضب، وهذه صفة نجدها لدى الشعراء الرومانسيين
 عموماً، فتشبيههم لا يقوم على علاقة حسية بقدر ما يقوم على علاقة ذهنية معنوية؛
 لأنهم يربطون الداخل بالخارج ولا يشبهون شيء بالشيء في صفة الحسية أو
 هيئته المادية³.

¹ - التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 358

² - عصفور: الصورة الفنية في التراث النقي و البلاغي عند العرب ص 172

³ - علاق: النزعة التأملية في شعر الرابطة القلبية ص 245

فالشاعر حسني فريز يصور نفسه كالبلبل الحبيس في القفص مقيد الحرية، وشعره كتغريد البلبل، وغيره من الحاذقين يصورهم بالغربان التي هي رمز للشوم والخراب، يقول في قصيدة " هراء " ¹ :

أطلقوا جانحي من قفص الأسر
وفكوا اللثام عن أهدابي
أطلقوا البلبل الطروب يغرد
واسجنوا كل ناعق وغраб

وها هو محمود فضيل التل يستمد تشبيهاته للحياة من عالم الطبيعة المضطرب الذي يوازي الحياة الإنسانية، بما فيها من تناقضات يقول ² :

وجدتك يا معلتني
فضاء صافي السحب
وأفقا خلفه المجهول يقلعني
وبيرا رائع الصور
وليلًا نجمه ساح
وصحراء
وكثبانا
وشطانا
ووديانا ما لها آخر
وجدتك عالما آخر .

تكاد هذه الصور تدور حول معاني الانكسار والتراجع، أكثر مما تدور حول معاني الانطلاق، وبخاصة تلك الصور التي يعرض فيها الشعراء إلى البحث عن الحقيقة ليعودوا بعد ذلك وقد امتلأت قلوبهم يأسا، يقول محمود التل في قصيدة " الموت قد غنيت " ³ :

من كثر ما عانيت
كانت حياتي هجرة إلى محيط الموت

¹ فريز: الأعمال الكاملة ص 85

² التل، محمود فضيل: وحذك عالما آخر ص 54

³ التل، محمود فضيل: أغنيات الصمت والأغتراب ص

وتبددت أحلام عمري قبل أن يأتي الأول
 فقد أزهقت روحى سدى
 يا طول ما غنيت
 أعلى مواويل الهوى
 للموت قد غنيت .

فالشاعر يشبه حياته كالهجرة التي يتنقل فيها الإنسان من مكان لآخر، طلباً لأشياء كثيرة كالرزق أو العلم، أو بسبب الظروف السياسية وغيرها، ولكن هجرة الشاعر هنا نحو الموت من أجل الخلاص من حياته، والبحث عن حياة جديدة مريحة.

ب - الصورة الاستعارية :

وتعود ركناً أساسياً في أشعارهم التأملية لما فيها من تكثيف عاطفي، وما يستدعيه ذلك من خيال مجنب لتحقيق أغراضهم النفسية تحقيقاً جمالياً، والاستعارة عندهم نوعان في الغالب: تجسيدية وتشخيصية¹ "في التجسيد تمنح الذات موضوعها بجسمها وأعضاءها وباختصار شبيهتها، ويتجلى أوضح ما يكون في تجسيم المجردات أما في التشخيص فإنها تمنحه إلى جانب ذلك حياتها ونماءها وخصائصها الجوهرية، وهذا الفارق ضروري لأن الفيصل ليس بين ما هو تشخيصي وتجسدي فحسب بل بين ما هو تشخيصي وغير تشخيصي على العموم"².

فالتشخيص يقوم على "إضفاء صفات الكائن الحي، وبخاصة الصفات الإنسانية على ظواهر الواقع الخارجي".³

أما التجسيد فيقوم على "إكساب المعنويات صفات محسوسة مجسدة، حيث تقدم الصورة الاستعارية للأفكار والخواطر والعواطف محسنات مجسدة".³

¹ - اليافي، نعيم: تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث ص 157

² - قاسم، عدنان: التصوير الشعري (رؤى نقدية لبلاغتنا العربية) مكتبة الفلاح، الكويت، ط 1، 1988، ص 148

³ - المرجع نفسه: ص 152

ومن القصائد التي من الممكن أن تدخل في باب التشخص قصيدة للشاعر إبراهيم نصر الله بعنوان " وانتحرت أشجار الزيتون " ، يقول الشاعر¹ :

ضحكَتْ

كعجوز تبدو للوهلة
شمطاء بلهاء ... صماء
وببدأتُ الملم أجزائي
وأحدق لا أفهم شيئاً
فلماذا ضحكتها صفراء ؟
قالت :
فجرها كل الأرجاء
- - ماذا ؟
- فجرها كل الأرجاء
- لم أفهم شيئاً لم أفهم
- فلتجلس حاول أن تسمع
القصة دوماً مشئومة
فاحذر أن تيأس أو تدمع
من أكثر من خمسين سنة
أكثر ... أكثر وأنا في الساحة انتظر

فالشاعر في هذه القصيدة قد جعل أشجار الزيتون إنساناً يحاوره، ويتبادل معه الحديث، ويروي له الحكاية التي أتعنته، وأرقته وهي الاحتلال الصهيوني للأرض العربية، فالأشجار تحكي حال أهلها الذين صدوا في وجه الاحتلال، ولكنها غاضبة من أولئك الذين تخلوا عنها وتركوها، وكانت نهايتها الانتحار؛ لأنها قد ملّت الانتظار.

¹ - نصر الله: جسدي كان الغربال، ص 111

ومن الصور الفنية الرائعة التي تعتمد على التجسيد نجد قصيدة حسني فريز بعنوان "آذار سنة 1942"، التي يصف فيها فصل الربيع في وادي السلط، يقول¹ :

والطير تيه بشجو لحونه
نشوان يحمل سرها بغضونه
الوسنان في تفتيشه و سكونه
وتبرجت رأد الضحى لفتوته
أو ضاحك من وسوات قرينه
والماء صدق في حواشي وشيه
هذي الروابي الخضر هب نسيمها
عبث الزهور بردنها وأريجها
وتتموجت مثل العرائس في الدجي
فالزهر في أكمامه مبتسم
لقد رسم لنا الشاعر لوحة فنية تقىض بالجمال والروعة، من خلال وصفه لمنظر
وادي السلط حين جسد لنا هذا المنظر، فالماء يصدق كأنه إنسان يعيش حالة فرح
شديد والطيور تغنى والأزهار والنباتات تتماوج كالعرائس ، والزهر يبتسم، والورد
يضحك .

ومن القصائد التي يتجلى فيها التجسيد، قصيدة للشاعر محمود فضيل التل بعنوان (آية النار) يقول² :

غير إني رغم هذا الموت
في أطياف ليلي
رغم هذا الموت
في أنفاس فجري
سوف أصغي كلما اشتدت ظلاما
عندما يعلو ... ويعلو
صوت أرواح الضحايا

فالشاعر هنا يشبه الفجر بالإنسان، فقد منح الفجر صفة إنسانية وهي التنفس كما
بث فيه الحياة .

ويقول الناعوري في قصيدة بعنوان (العام الجديد)³:

¹ - فريز: الأعمال الكاملة ص 161

² - التل، محمود فضيل: جدار الانتظار ص 11

³ - الناعوري: أناشيد ص 11

ماذا وراء الغيب يا عام
 ماذا وراء الزمن الم قبل ؟
 هل ثم نور ضاحك ينجل
 على شراع الأمل الأعزل ؟
 أم ثم آلام وأشجان ؟
 قل ما وراء الغيب يا عام ؟

فالشاعر في هذه القصيدة يصور العام إنسانا واقفا أمامه ويخاطبه، وبيته ما فيه من مشاعر وأحاسيس تجول بخاطر الشاعر .

ويقول عبد الرحيم عمر في قصيدة بعنوان (ضائع على الدرج) ¹ :
 العتمة الهوجاء قد جنت، وفي
 فانوسك الخابي مجاعة مقلتيك
 ضاع الطريق

لقد منح الشاعر في هذه الأبيات العتمة صفة إنسانية وهي الجنون، فالإنسان الذي يفقد عقله لا يستطيع أن يميز بين الصواب والخطأ، وكذلك الاحتلال الذي رمز له بالعتمة لا يفرق بين أحد لا صغير ولا كبير. ويقول في قصيدة بعنوان (انتظار) ² :
 يا ليل قد شابت أمانينا وعاث بها الظلم
 فمتى الصباح يهل ؟ قد ملّ النیام
 حتى نجومك باهات ترتعش
 مقرورة تشکو انفاسات الرياح
 وتلفها .

لقد جسد الشاعر في هذه الأبيات الأماني والظلم، فقد جعل الأماني تشيب كالإنسان وهو يقصد بذلك أن أمانية لم تتحقق طوال حياته وجعل الظلم يفسدها .
 ويقول أيضا في قصيدة بعنوان (أغاني الرحيل السابع) ³ :

¹ - عمر: الأعمال الكاملة ص 31

² - المرجع نفسه، ص 78

³ - المرجع نفسه، ص 370

حزين مساء المخيم
كئيب ولا من حراسة
أسير وما كان يعلم
بما خططته أفاعي السياسة

فقد أضفى الشاعر في هذه الأبيات، مجموعة من الصفات الإنسانية على مساء المخيم، فهو حزين وكئيب وأسير، وجعله إنساني المشاعر والأحساس، وهو بذلك استطاع أن يرسم لنا صورة حقيقة لمعاناة المهجّرين .

ويرسم عرار رائعة للشيب حيث يشبه انتشار الشيب في رأسه بإنسان يضحك، كما أنه يشبه السنوات بالإنسان في الأبيات التالية، يقول¹:

قساً بحرمتك التي لا تنهك وبليل عينيك الذي لا يدرك
إني على ضحك المشيب بمفرقي وتضاحك السنوات مني أضحك
لقد استطاع شعراء الأردن أن يرسموا لنا مجموعة من اللوحات الفنية الرائعة من خلال الصور الفنية التي وردت في أشعارهم، وهم بذلك وظفوا تلك الصور لتوصيل أفكارهم وتوضيحها، وقد جاءت صورهم متنوعة ومتعددة الأشكال، إذ استمدوا تلك الصور من الطبيعة التي عاشوا بها، أو من المظاهر الحضارية في حياتهم.

¹ - التل، مصطفى وهبي : العشيّات ص 318

الفصل الخامس

الموسيقى والإيقاع، التكرار

الإيقاع الموسيقي

الموسيقى ركن أساسي من أركان الشعر لا تقل أهمية عن الصورة، حيث تتأثر الموسيقى مع الصورة لإقامة بنية الموسيقى، وهذا الأثر الفاعل للموسيقى هو الذي يفسر اهتمام النقاد بالوزن الشعري ابتداءً من النقاد العرب القدامى وحتى النقاد المعاصرين¹. إن صياغة الشعر العربي منذ القديم كانت في كلام ذي توقيع موسيقى، ووحدة في النظم تشد من أزر المعنى، وتجعله ينفذ إلى قلوب سامعيه ومنشديه، وإن هذه الصياغة الموسيقية تمثلت في بحور الشعر العربي وقوافيه التي وصلت إلينا ناضجة². ويعرف الإيقاع بأنه "وحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في الكلام أو في البيئة، أي توالى الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقر الكلام أو في أبيات القصيدة"³ وتمثله في الشعر التفعيلة في البحر العربي. أما الوزن فهو "مجموع التفعيلات التي يتتألف منها البيت، وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية في معظم الأحيان"⁴، فالموسيقى تكون عناصر الإيحاء الشعري، وتظهر أهميتها حين تتدخل مع بقية العناصر الأخرى في القصيدة، بحيث يكون الكلام شعرًا⁵. وتقسم موسيقى القصيدة إلى قسمين: خارجية يحكمها العروض وحده، وتمثل في الوزن والقافية، وداخلية تحكمها قيم صوتية باطنية أرحب من الوزن والنظم المجردين⁶. وأكثر ما تتمثل بالإيقاع الداخلي

¹ علي، ناصر: بنية القصيدة في شعر محمود درويش، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 2001 ص 215

² فاخوري، محمود: موسيقى الشعر العربي، منشورات جامعة حلب، 1989، د ط ، ص 164

³ المرجع نفسه: ص 164

⁴ المرجع نفسه: ص 165

⁵ علي: بنية القصيدة في شعر محمود درويش ص 215

⁶ ضيف، شوقي : الفن ومذاهب في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط 1، ص 78

للكلمات الذي يعرف " بجرس اللفظ المفرد أو ما يطلق عليه البلاغيون بـ (فصاحة المفرد) وله وقع كبير على النفس لما له من ارتباط قوي بالدلالة والإيحاء"¹، أما الإيقاع الخارجي فهو" الموسيقى المتأتية من نظام الوزن العروضي والقوافي، الذي يشكل قواعد أصلية عامة يخضع لها جميع الشعراء في نظم قصائدهم، فهي قاعدة مشتركة يبني عليها النص الشعري "².

الأوزان والقوافي

لقد كان شعراء الأردن ينوعون في القوافي، والأوزان في أشعارهم التأملية وغير التأملية على السواء، إذ رأوا في ذلك ما يساعدهم على طرح أفكارهم بشكل أفضل. فالتقيد بالوزن الواحد والقافية الواحدة كثيراً ما يقف عائقاً دون تدفق الفكرة لدى الشاعر دون وصولها إلى القارئ على الوجه المراد؛ لأن التتويع في الوزن والقافية يفتح باباً واسعاً للحديث، وعرض فلسفتهم في الحياة والكون دون مشقة. كان هؤلاء يميلون إلى الأوزان القصيرة أو المجزوءة التفاعيل أكثر من ميلهم إلى البحور الطويلة، لأن ذلك يساعدهم على تبسيط أفكارهم وتقريبها إلى القارئ. وقد اعتمدوا البحور التي تقترب من الغناء كالخفيف حتى ينفذوا إلى النفس وتصل أفكارهم في يسر، ولم يمنع هذا أن يتقيّد شعراء الأردن بالوزن الواحد والقافية الموحدة إذا كان ذلك لا يقف عائقاً دون توصيل أفكارهم في وضوح وجلاء. أما نظام المقاطع والتتويع في القوافي من مقطع آخر فتجده عند عرار، والناعوري وبخاصة في مخمساتهم ورباعياتهم .

فقد كان أغلب الشعراء الرومانسيين كما يقول الدكتور محمد غنيمي هلال:³ يعتقدون أن للموضوعات التي يعالجونها أغزر في معانيها من أن تحويها الأوزان العمودية³. على أن شعراء الأردن لم يخرجوا عن الأوزان وإن نوعوا فيها،

¹ بمقاييس بلعرج بن أحمد: الإيقاع، مجلة التراث العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، العدد 98 السنة 25 ، حزيران 2005م ، ص 110

² الكيلاني، إيمان: دراسة أسلوبية لشعر بدر شاكر السياب، رسالة دكتوراه ص 271

³ هلال: الرومانтикаية ص 198

فالشعراء الرومانسيون يهتمون بالموسيقى، ولم يكن يتأتى ذلك إلا بانتخاب الأوزان التي تتناسب والأفكار المراد طرحها.

القصيدة العمودية

كان شعراء الأردن يلجأون أحياناً إلى طرح أفكارهم في قالب كلاسيكي، فيلترمون الوزن الواحد والروي الواحد، وقد استطاعوا أن ينجحوا في التوفيق بين الشكل والمضمون. ويعد عرار و فريز و عبد المنعم الرفاعي، أكثر شعراء الأردن التزاماً بالقصيدة العربية ذات الوزن الواحد، والروي الواحد دون أن يشكل ذلك عائقاً أمام فكره ومشاعره. على أن الناعوري كان مهتماً كثيراً بتجربته الأشكال الشعرية، إذ نوع وشكل ما طاب له من الأشكال وإن كان أغلبها جاء في شكل المربع والمخمس، ولعله وجد في هذا التنويع ما ساعدته على طرح أفكاره بصورة أفضل. وقد يكون ذلك ناتجاً عن تأثره بشعراء المهرج. كما نوع محمود فضيل التل بين القصيدة العمودية، وقصيدة التفعيلة "الشعر الحر" وكذلك خالد محادين حيث وردت له بعض القصائد العمودية.

يقول عرار^١ (مجزوء الكامل):

رغم أنف الجاحين	"الموت غاية كل حي"
بقضاء رب العالمين	فأعيذ نفس كفرها
يشل وعي المطلقين	لكنه الخطب العظيم

ويقول محمود فضيل التل في قصيدة (تعال يا ليل)² (البسيط النام):

تعال يا ليل واسكن قلب أشعاري
وأنشر نجومك واجعل بينها قمرا
تعال يا ليل إني قد عميت فما
وغيّب الشمس وابعث ميت أفکاري
وادفن شعاع التي أودت بأفکاري
أقوى على النور أو أحيا بإبصار

ويقول الناعوري في قصيدة (جارة الوادي)³ (الكامل التام):

1 النَّلُّ ، مصطفى: العشيبات، ص 422

² التل، محمود فضيل: جدار الانتظار، ص 52

3 الناعورى: أناشيد أخرى ص 71

يدمى فؤادي إذ يراك كثيبة
يا جارة الوادي منتجع الهوى
وادي العرائش كان يلقاني إذا
ويقول حسني فريز في قصيدة (العاشرة)¹ (الخفيف التام):

لا تقل يعقب الشتاء ربيع ولّى وغابا
هزة أيقظت موات الأماني
عادت الأرض جنة لهواه
ونعيماً مشعشاً خلاباً

ونظم خالد محادين القصيدة العمودية في قصيدة بعنوان "الأربعون" يقول²:

من أين جئت وخافي تعـب
الأربعون وكيف أنكرـها
الأربعون وقارـها وجـع
والأربعون رمـادها شـعلـ

ويقول عبد المنعم الرفاعي في قصيدة بعنوان "زهرة القفر" (السريع)³:
هذا الشذى أين وأين البريق
وأنت تلقين الندى و السنـا
وحيدة إلا وراء الحـمى
حيث الأزاهير على رحبـها

وهكذا نلحظ أن شعراء الأردن قد نظموا بعض قصائدهم على شكل القصيدة العمودية، بكل اقتدار دون أن يمنعهم ذلك من طرح أفكارهم بكل حرية واقتدار.

نظام المقطوعات

لقد جاء بعض شعراء الأردن على شكل مقطوعات لكل مقطع قافية خاصة بل إن في المقطع الواحد قوافي متعددة، تلزم الأبيات أحياناً كما تلزم الأسطر أحياناً أخرى. وقد وجد شعراء الأردن في نظام المقطوع ما يشبع حسهم الموسيقي، حيث

¹ فريز: الأعمال الكاملة ص 76

² محادين : الأعمال الكاملة ص ص 346-348

³ الرفاعي: الأعمال الكاملة، ص 50

تفن هؤلاء في المقطع الواحد أحياناً بحيث جعلوا للأسطر الأولى من البيت قافية موحدة، وقافية موحدة للأسطر الثانية من البيت "فهم يتذمرون النظم هندسة يراعيها الناظم في أقسام المقطوعة ويتفق ما شاء له فنه الموسيقي في الأوزان والقوافي".¹

يقول عرار في قصيدة "عيناك"² (الخيف):

غرد الطير ضاحكا أم باكي	لست أدرى وخالق الأفلاك
إنما سال دمع عيني لما	غرد الطير فوق غصن الأراك
الذكرى البلاد كان هذا	أم لغم قد حل بي فتاك
لا لهذا ولا لذاك ولكن	سبب النوح والبكاء عيناك
نظرة منك أرسلت لي سرا	صرعوني فصررت عبد هواك

ويقول حسني فريز في قصيدة العيد³ (مجزوء الخيف):

لمن العيد والمنى ؟	لمن الحب والأمل ؟
لمن العيد باسم ؟	ينثر السحر والقبل
أيها العيد طف بمن	يعرف الشبع والوشن
مرّ عنا فإننا	قد نسيناك من زمن
أنت تبدو لطفنا	كالح الوجه عابسا
قائداً جيش حره	حاملًا جذوة الأسى

ويقول الناعوري في قصيدة "ميلاد برعم"⁴:

يا برعمًا طفلاً دعاه الربيع
فشق قلب الأرض لما دعاه
كم نثر الطل عليك الدموع
وأنت تستقبل نور العيون
عودك يا طفل الربيع الجميل

¹ أنيس، موسيقى الشعر ص 312

² التل، مصطفى وهبي : العشيات ص 619

³ فريز: الأعمال الكاملة ص 81

⁴ الناعوري: أناشيد ص 50 – 51

سرعان ما يجف فيه البهاء
و عمرك الشعري، يأتي الأصيل
على أمانيه، ويمشي الغناء

المربع

من الأشكال الشعرية التي ظهرت عند شعراء الأردن المربع، وهو أن يقسم الشاعر قصيده إلى أقسام يتضمن كل قسم منها أربعة أسطر، تلتزم بنظام معين للقافية. فقد تلتزم الأسطر الأولى قافية موحدة وتلتزم الأسطر الثانية قافية موحدة على شكل (أ ب أ ب). وقد تأتي الأسطر الثلاثة على قافية واحدة ويختلف عنها الشطر الرابع في قافيته على شكل (أ أ ب)، أو يكون على شكل (أ أ ب أ) أي تلتزم الأسطر الأربع ما عدا الشطر الثالث قافية واحدة . وقد تأتي الأسطر الأربع على قافية واحدة وذلك ما يسمى بالدوبيت¹.

على أن الأنواع التي شاعت لدى شعراء الأردن وخصوصا عرار والناعوري وفريز نوعان: الأول على شكل (أ أ ب)، والثاني على شكل (أ ب أ ب). وكان شعراء الأردن يجدون في المربع ما يساعدهم على التعبير عن تأملاتهم لاختلاف قوافييه من مقطع إلى آخر مع التزام وزن واحد في القصيدة .

يقول الناعوري في قصيدة بعنوان (في قريتي)² :

والشمس فوق قريتي	في الصبح أو عند الأصيل
ذات بهاء لا أرى	في غيرها له مثيل
تضحك من مشرقها	حتى يواريها المغرب
ترش من شاعها	في قريتي نورا وطيب

ويقول فريز في قصيدة بعنوان "الشجرة"³ :

إن تغنى طائر هيجنبي	أو تراءت زهرة في فنن
يثب القلب ولا يرحمني	ولد الشوق بظل الشجر

¹- أنيس: موسيقى الشعر ص 303 – 304

²- الناعوري : أناشيد ص 88

³- فريز: الأعمال الكاملة ص 482

وهو اها كالهوى بعض الجنون
في ظلال الأiek حلو السحر
فالشاعر في هذا المربع اتبع نظام التقافية (أ أ ب) .
ويقول عرار في قصيدة بعنوان "صوت أخي"¹ :

إن السما إذ تمطر فالأرض أيضا تزهر
وكل نبت يثمر قد قال فيما قاله
والماء أيضا يحبس من بعد ذا وينقص
والعشب أيضا يبس وقطع أوصاله
وقد اتبع الشاعر في هذا المربع نظام التقافية (أ أ ب) .

المخمس

وهو أن يقسم الشاعر مقطوعته إلى أقسام يتضمن كل قسم منها خمسة أسطر، لها نظام خاص في قوافيها، وقد يكون كل قسم من هذه الأقسام مستقلاً تماماً الاستقلال في قوافيها وأوزانه².

والمخمس الذي استحسن شعراء الأردن واستعدبوا موسيقاهم، هو الذي تكرر فيه قافية الشطر الخامس من كل قسم من أقسام المقطوعة، وقد ورد هذا الشكل عند عرار حيث يقول في قصidته "إيه يا ريح الصبا" ³:

إيه يا ريح الصبا تعالى تعالي نبكي عهدا مضى وعهدا خالي
قد قضيناها بين ذي الأطلال حيث كل منا خلي البال
حيث كانت سماء سعدي نقية
ها هنا ها هنا عرفت الغراماً أصحح قد كان ذا أم مناماً
آه يا هند مناك آه علاماً تهجريني فتقتلني هياماً
ليس هذا عدالة يا بنية

¹ التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 611

² أنيس: موسيقى الشعر ص ص 305 – 306

³ التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 617

فالشاعر في هذا المخمس اتبع نظام التقفية (أ أ أ ب — ج ج ج ب)
كما نظم عرار على نظام السباعيات يقول في قصيدة بعنوان "منكر ونكير"¹:

زارني اليوم منكر ونكير

سألاني يا أيها الشرير

من إلهك ؟ أجبت ذاك الضمير

بعد ذا أردفا بصوت لين

أي دين ترى به متدين ؟ !

بوضوح أجبنا عما سألنا

ثم لا تنسى كعبة وكتابا

وقد نظم شعراء الأردن الشعر الحديث الذي يتخذ التفعيلة مرتكزاً له في الوزن، ووحدة موسيقية يكررها الشاعر بنظام خاص يتفق مع الإيقاع الفني الذي تشكله طبيعة التجربة نفسها، والذي يتعدد في روح الشاعر عند استغراقه في عملية الإبداع الفني².

ولعل تحرر الشعراء من قيود القصيدة التقليدية، جعل موسيقى القصيدة أكثر توافقاً مع حركة النفس الداخلية، حيث تؤكد نازك الملائكة أن الشعر الجديد "مستمد من عروض الخليل بن أحمد قائم على أساسه، بحيث يمكن أن تستخرج من كل قصيدة حرة مجموعة قصائد خليلية وافية ومجزوءة ومشطورة ومنهوبة"³ فهو لم يخرج على نظام الوزن ولكنه يمنح الشاعر "فرصة إطالة البيت بقدر طول نفسه وازدياد الدفقة الشعرية عنده".⁴

¹ التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 623

² فاخوري: موسيقى الشعر العربي ص 208

³ الملائكة: قضايا الشعر المعاصر ص 7

⁴ السمان، محمود: العروض الجديد "أوزان الشعر الحر وقوافيها" دار المعارف، القاهرة

وأول ما سجل له السبق في هذا اللون من الشعر، هو عرار الذي نظم ثلاثة قصائد على هذا الشكل وهي "أعن الهوى، متى، يا حلوة النظرة"، يقول عرار في قصيدة بعنوان "أعن الهوى"¹:

أعن الهوى
وعن الحنين
أعن الصباية والصبا
وعن الجوى تتحديث
هيئات أحلام الشباب ، وقد تقلص ظله
هيئات
أتظنها ماتت ؟ نعم وأظنه
قد مات ، سله ! لعله
ما زال
والآمال
ما تتفاك في جنباته
تشدو فتسمعنا العجيب من نغماته
وترىك من أهوائه الأهواه

كما نظم الناعوري بعض القصائد على هذا الشكل وتمثل عليها بالقصيدة التالية
بعنوان "خواطر في الغروب"²:

ذلك القرص الذي يبدو كشعلة
تناظر
شق في الغيم على الآفاق رمسه
ومضى يهبط فيه
يتذلّى في سكون وهدوء
خلف ماء البحر في الأفق البعيد

¹ التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 512

² الناعوري: أناشيد أخرى ص 15

والخضم الرحب ساح
ليس فيه أي نبضة
أي نبضة .

أما حيدر محمود وخالد محادين ومحمود فضيل التل، وعبد الرحيم عمر، وإبراهيم نصر الله، ومحمد القيسي، وعلى البتيري، فقد جاء جل شعرهم على هذا اللون يقول خالد محادين في قصidته "شكوى" ¹ :

ردد النوح يا حمام وغن
طال سهدي وزاد منه التجني
وأرسل الشدو لا يطيب غناء
في فؤادي وأنت تصمت عنى
زفرات من الفجيعة واليأس
بقايا من انطفاء التمني
أنت أدرى ففي نواحك لـ
قلب عزاء وفي جراحك حزني .

ويقول محمود فضيل التل في قصidته "الطوفان" ²
أيها الطوفان أيقنت بأنـا
سوف نبقى في متأهـات الروى
نمضـي ونسـحق
ريـثما يـأتي فـنـصـحـو
قبل أن نـرسـو ونـغـرق
لا يـلام الـبـحـرـ انـ غالـيـ بـمـوجـ وـنـدـفـقـ
لا يـزيدـ الشـوـكـ حـسـناـ
إـنـ تـعـالـىـ فـوـقـ وـجـهـ الـأـرـضـ
رـيـّـانـاـ وـأـرـقـ

¹ محادين: الأعمال الشعرية ، ص 276

² التل، محمود فضيل : شراع الليل والطوفان ص 5

ربما أصحو وأعلو
 ثورة الطوفان في ثوب ممزق
 مذهل هذا الزمان المر
 في رؤياه شيء لا يصدق
 فحياة الناس أوراقاً تراها
 في مهب الريح أحياناً
 وأحياناً بنيران فتفرق
 لست أدرى !!

و يقول عبد الرحيم عمر في قصidته "انتظار" ¹ :
 يا ليل قد شابت أمانينا وعاث بها الظلم
 من متى الصباح يهل ؟! قد مل النیام
 متى نجومك باهات ترتعش
 مقرورة تشکو انتفاضات الرياح
 وتلفها
 وكأن ما يعنيك أمر مهم
 فنسيتها وتركتها
 وتركت أرض الله في صمت ثقيل
 وكتمت أنفاس الحياة .

إن تنويع شعراء الأردن في نظم أشعارهم على أشكال مختلفة، منحهم القدرة
 على تنويع الإيقاع الخارجي للقصيدة ففي بناء القصيدة التقليدية، استغل الشعراء تمثيل
 وحدة القافية في أشرطة الأبيات لإحداث نوع متماثل من الموسيقى التقليدية .
 أما في نظام المقطوعات فقد استغل الشعراء تنويع القوافي للتعبير عن أفكارهم
 وأحساسهم بدقفات شعورية موسيقية متنوعة " ففي هذه التراكيب يبدو الشاعر وقد
 تخلص إلى حد ما من تأثره بالتراكيب القديمة، فحرر القصيدة من النمط التقليدي
 شكلاً وموضوعاً، وأصبحت معظم موضوعاته حزينة تتبع من نفسه، كذلك صب

¹ عمر : الأعمال الكاملة ص 78

الشاعر أحاسيسه في تراكيب حزينة هادئة، كما نوع في القافية واستخدم في القصيدة الواحدة عدداً من القوافي^١.

أما في شعر التفعيلة فقد اتّخذ الشعراء من التفعيلة أساساً للحركة الموسيقية في القصيدة، وارتبطت هذه التفعيلة بحركة مشاعرهم. فأصبحت القصيدة معبرة تماماً عن نفس الشاعر، تحمل خصائص تجربته وذاته، تتحدث عن موضوع واحد وتجربة واحدة يمتزج فيها الفكر بالشعور، متحركة إلى حد ما من الوزن التقليدي والقافية التقليدية^٢.

الإيقاع الداخلي

الإيقاع الداخلي للقصيدة "حركة موقعة في بنائها أو نسيجها، يتمثل فيما يتواافق في النص الشعري من قواف د_axلية، وضروب بديع، وحروف مد أو حلق أو همس، ومدى الانسجام بين هذه الظواهر وبين جو القصيدة أو تجربة الشاعر النفسية"^٣. وهو "أي ترجيع منظم في حروف الكلمات داخل البيت الواحد أو الأبيات. ولا يهمنا أن تكون مواضع الترجيع متقاربة أو متباعدة وإنما يهمنا أن تكون متاغمة وخاضعة لتنسيق منظم"^٤.

وترى يمنى العيد^٥ أن "ما يولد الموسيقى في الشعر ليس فقط التفعيلة وأنواع تشكيلها، بل أجزاء أخرى تبدو بالنسبة لقصيدة النثر أكثر أهمية منها بالنسبة لقصيدة التفعيلة، ومن هذه الأجزاء التي يجري توقيع الموسيقى بها :

1. التركيب اللغوي حين ينتمي في أنساق من الموازنات والقطع.
2. التكرار وفق أشكال موظفة لتأدية دلالتها.
3. التوزيع والتقسيم على مستوى جسم القصيدة ، بهدف دلالي محدد .
4. التوقيع على جرس بعض الألفاظ المعجمية والموازاة بين حروفها .

^١ أبو العزم: الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني ص 415

^٢ المرجع نفسه، ص 415

^٣ علي: بنية القصيدة في شعر محمود درويش، ص 246

^٤ الرباعي: الصورة الفنية في شعر أبي تمام ص 292

^٥ العيد، يمنى: في معرفة النص : منشورات دار الآفاق ، بيروت، 1983، ص 98

ومن خلال ذلك يتضح أن الإيقاع الداخلي يعني التناسق بين أجزاء القصيدة، في حركة بنائها نحو التكامل، وهذا الانسجام يكون بين الألفاظ من حيث تجانس حروفها وبين الصور التي يخلقها الشاعر مما يعطيه تفرداً. وهذه الألفاظ وهذه الصور تتموا في القصيدة بتكتنیك خاص، بحيث تكون متجاوبة مع المعنى الذي يريده الشاعر والتجربة التي يريد الإفصاح عنها¹.

ويظهر الإيقاع الداخلي في شعر محمود فضيل التل من خلال اختياره للألفاظ التي تمنح قصيده صوتاً داخلياً قائماً بذاته، يقول في قصيدة بعنوان "يا زهرة الدنيا"²:

لا تموتي في ظلال وارفه
لا تموتي
لا تهونني
لا تكوني خائفة
يا زهرة الدنيا اصمدي
حتى إذا أذعنـت لـلـموت
فظـلي زـهرـة
لا تذبـلي أو تـتحـنـي

فالشاعر منح قصيده صوتاً داخلياً من خلال استخدامه لحرف النهي " لا" . والفعل المضارع .

ولا تتحقق الموسيقى الداخلية من خلال اللفظ في حد ذاته، وإنما من خلال وروده في سياق يمنحه تلك الموسيقية، "إذ إن تأثير اللفظ من حيث هو صوت لا يمكن فصله عن تأثيراته الأخرى التي تتم في نفس الوقت، فجميع هذه التأثيرات ممتزجة معاً بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر"³.

¹ علي: بنية القصيدة في شعر محمود درويش ص 247

² التل، محمود فضيل: وجذب عالما آخر ص 38

³ ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي، ترجمة مصطفى بدوى، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة د.ط ، د.ت، ص 191

يقول الناعوري في قصيدة بعنوان "خيمة اللاجي"¹:

الثاج هذا الأبيض الناعم
مثل قلوب اللاجئين الصغار
الثاج هذا أمل باسم
يوجي إلينا بالأمانى الكبار
يوجي بيوم المجد والانتصار

إن نجاح الشاعر في اختيار ألفاظه منح قصيده نغما داخليا مميزا، أسلهم في تعميق الإحساس بالألم والمعاناة أو كما يقول الدكتور علي جعفر العلاق: "إن ما يقرر حيوية هذه الكلمة أو تلك وما يحدد لنا إسهامها في حركة النص الشعري، هو اندراجها في سياق لغوي ملموس. أي دخولها كعنصر بنائي في جملة شعرية نامية، أو عبارة تتضح بالدلالة أو توهج المخيلة"². وعندما نقرأ نصوص عرار نكتشف عند الشاعر مقدرة كبيرة على تقوية نصوصه، بمصادر متعددة للتأثير الإيقاعي، والتركيبي كالنكرار وبنية السؤال، والتضاد والنداء، التقسيم والتوازي والتفقيات الداخلية والتجنيس³، يقول عرار⁴:

1. أهوى؟ ولات اليوم حين تصابي
 2. والأربعون بقضها وقضيضها
 3. فما لغير الأذى في ربها ألق
 4. يزجون من سامهم خسفا وأرهقهم
 5. أنام ولكن ليصحو شقائي
 6. فهيهات مني سبات الأمانى
 7. لقد بت أمس كما بت أنت
- وجوى؟ وقد غمز المشيب شبابي
جثمت مزمجرة قبلة بابي
ولا لغير القذى في جوها رهج
عسا ، تحيات اجلال واكباد
وأصحو ولكن ليشقا فؤادي
وهيهات مني أمانى الرقاد
جزوعا خشوعا مروع الفؤاد

¹ الناعوري: أناشيد ص 53

² العلاق: الدلالة المرئية "قراءات في شعرية القصيدة الحديثة" ص 38

³ المرجع نفسه ص 39

⁴- التل، مصطفى: العشيّات ص 141، 162، 261، 291، 213، 212، 384، 399، على التوالي

8. كأن بنيسي كآبة رمس
9. وما من طموحي وأحلام
10. قضيت الصبا صبا وأنحيت نحوه
11. فالكأس لولا اليأس ما هشت له
12. عفا الصفا وانتفى من كوخ ندماني
- في هذه الأمثلة تحتشد مجموعة من ضروب التجنيس والمطابقات، التي تكشف من الثناء الصوتي لهذه الأبيات، وتزيدها ارتباطاً بشحنته الدلالية بفعل ما فيها من تقابل وتضاد كما في البيتين "5، 6" أو ما تكتظ به من كثافة صوتية وتجميسية واشتباك صRFي ، كما في الأبيات "2، 11، 10 ، 12" ، أو ما تشتمل عليه من توازن أو تقابل كما في الأبيات "1، 3، 4" ، أو تقسيم وتقفيات داخلية كما تتجسد في الأبيات "7، 8، 9".¹

لقد أسهمت هذه الضروب من التجنيس والمطابقات، والتضاد وال مقابل في منح هذه الأبيات إيقاعاً داخلياً رائعاً يعبر عن نفسية الشاعر التائرة أحياناً، والثقافية أحياناً والمتربدة أحياناً أخرى.

وقد أولى خالد محاذين الإيقاع الداخلي أهمية بالغة، حيث إنه اختار المفردات المنسجمة مع الإيقاع الخارجي، حيث توجه الشاعر إلى القرارات السلسة وذات الجرس الموسيقي العالي من خلال تكرار الكلمات نفسها في مواضع مختلفة في النص الشعري، ومن خلال الجنس الناقص والطبقات وتكرار الأحرف ذات المخارج المتقاربة والإيقاع الموسيقي المتقارب²، ومثال ذلك قوله في قصيدة بعنوان "السيدة"³ :

وجه أم موقد نار أم سيف
ريح أم نسمة صيف
رحم أم جرح

¹ انظر، العلاق: الدلالة المرئية ص 39

² الحجايا، خالد محاذين حياته وشعره ص 237

³ محاذين: الأعمال الشعرية ص 351

ها قلبي يتوزع قطعا قطعا
 يتجمع حرفا حرفا
 ويصير قصيدة شعر
 وجه أم موقن نار أم سيف
 صدق في زمن الزيف
 عشق في هذا الزمن المثقل بالبغضاء
 عمق في ليل الإغضاء

يظهر الجنس الناقص في هذه الأبيات في (سيف، صيف، زيف)، (بغضاء، إغضاء) و (عمق، عشق) و (رمح، جرح، ريح) وكذلك تواли حرف "أم" في أكثر من موقع في المقطع الشعري وتكرار حرف (الراء) تسعة مرات، وحرف الصاد والسين والزاي، وكلها حروف متقاربة المخارج، وكذلك تكرار الفعل المضارع، "يتوزع" "يتجمع" وكذلك ورود بعض المفردات المقابلة في هذا المقطع الشعري، "ريح، نسمة" "عشق، بغضاء" و "صدق، زيف" وكل هذا الحشد من الانسجامات الصوتية أعطى بعدها إيقاعيا داخليا متدفعا انسجم مع الإيقاع الخارجي للقصيدة¹.
 ويضيف التكرار والتجنيس والمقابلة في شعر عبد الرحيم عمر، إيقاعا داخليا رائعا يقول في قصيدة بعنوان "أغاني الرحيل السابع"² :

فيا موت أنت صديق القديم
 وأنت رفيق الدروب الخوافي
 وأنت رفيق المنافي
 وأنت الصديق الذي خاننا
 فأنت غريم الأرامل والأمهات
 وأنت عدو الحياة
 تجاوزت برقا بأطفالنا
 يموتون ذبحا ، يموتون خوفا

¹ انظر : الحجایا : خالد محادین حياته وشعره ص 238

² عمر: الأعمال الكاملة ص 370 – 371

يموتون قصدا

يموتون تحت الركام

يموتون تحت سنابل خيل الغزاة

يموتون ... والأمهات ...

فالجنس الناقص يظهر في "الخوافي، المنافي" "صديق، رفيق"، ويظهر التكرار في هذا المقطع الشعري بتكرار الضمير "أنت" خمس مرات، والفعل المضارع "يموتون" خمس مرات وكذلك التقابل (التضاد) "صديق، عدو". فقد تولدت في القصيدة دقات شعورية تتم عن حالة الأسى والحزن، التي تسسيطر على الشاعر جراء ما يحصل للاجيئين من قتل وتدمير.

ونجد حسني فريز لم يغفل دور الموسيقى الداخلية التي تعتمد حسن انتقاء الكلمات المناسبة لمقتضى الحال، وحسن التقسيم، والقافية الداخلية، ولأنها تضفي على القصيدة موسيقى رائعة وأنغاماً شجية. فقد اهتم بها فريز في قصائده، يقول في قصيدة بعنوان "نهاية زهرة"¹:

هذه الزهرة كانت زاهية	بين زهر الروض كانت زاهية
ربما اهتزت بما جاد الندى	وانشقت بالنسمات السارية
ودنت للنجم في نشوتها	تحسب النجم عقوداً دانية
ظننت الفجر حبيباً تائها	بهواها ومنها غالبية

ومن الملاحظ في هذه القصيدة أن الشاعر أكثر من حروف المد، واعتمد عليها مما منح القصيدة طولاً في النفس، وكذلك وفق الشاعر في اختيار الكلمات المناسبة التي تعطي موسيقى داخلية للقصيدة مثل "اهتزت، وانشقت".

التكرار

يعد التكرار واحداً من الأساليب التعبيرية الدقيقة، التي تظهر بوضوح في نتاج الشعراء والأدباء على حد سواء، تشف عن أبعاد مختلفة في العمل الأدبي، وتعكس

¹ - فريز: الأعمال الكاملة، ص 159

جوانب غنية فيما يتعلق بحضور الأديب وحالات تفاعله مع الأشياء من حوله، باعتبار المادة الأدبية وثيقة الأديب وبصمه الدالة عليه في الوجود¹.

وتعرف نازك الملائكة التكرار بقولها: "إن التكرار في حقيقته، إلحاح على جهة هامة في العبارة يعني بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها. وهذا هو القانون الأول البسيط الذي نلمسه كامنا في كل تكرار يخطر على البال. فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، وهو بهذا المعنى، ذو دلالة نفسية قيمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلل نفسية كاتبه"².

إن لغة التكرار ليست جديدة على الشعر، بل التكرار من أهم خصائص الشعر قدماً وحديثاً، فبنيان الشعر نفسه قائم على نمطية منه، وليست بحور الشعر والتفاعل المكونة لها، ثم حرف الروي الذي يجب التزامه إلا تكراراً واجب الالتزام، بل إن الخروج على نسقها المتكرر يخرج القصيدة من باب الشعر الذي جرت عليه أساليب العرب، ثم إن المهد الذي بني عليه وزن البيت وموسيقاه، وهو الإيقاع متكرر وجوباً.

ومadam إيقاع الشعر وتفاعلاته، وبحوره متكررة، فإن النمط الموسيقي الساكن خلف كلمات الشاعر سيأتي على نحو مكرر، والشاعر مدرك تماماً لوجوب التزام تكرار التفعيلة في البحر أول القصيدة، وتحت وطأة هذا الالتزام قد تتأثر عباراته، وكلماته وحتى أفكاره، فتأتي متكررة، إذ لا يمكن له أن يبقى متيقظاً لوجوب التزام التكرار الموسيقي والابتعاد عن التكرار اللغوي، ولو حدث هذا لأصبح الشعر مسألة عقلية خالصة شأنها في ذلك شأن العلوم الطبيعية³. وبهذا يكون التكرار صفة ملزمة لأهم مقومات الشعر: الوزن والقافية، لكن الجديد في التكرار أن يشمل المفردات بهذا الشكل والوفرة التي نلاحظها في الشعر المعاصر بعد الحرب العالمية الثانية.

¹ - عاشور، فهد ناصر: التكرار في شعر محمود درويش، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ط 1 ، 2004 م ص 11

² - الملائكة: قضايا الشعر المعاصر ص 276.

³ - عاشور: التكرار في شعر محمود درويش، ص 32-33.

وكما يقول فهد ناصر عاشور، فإن التكرار "لم يعد في القصيدة الحديثة مجرد أسلوب من شأنه أن يعيب النص الشعري في موطن من مواطنه كما كان قديما. إنه الآن نقطة مركبة في القصيدة التي تحتويه، تربط كثير من الدلالات والأفكار به عبر الخيوط التعبيرية المختلفة".¹

ويمكن لنا أن ندرس التكرار من عدة زوايا: "... الأولى زاوية موسيقية ترى أن التكرار - سواء أكان تكرار كلمات أم أبيات بأكملها - يحدث أثراً موسيقياً. ويخلق مجموعة من المحاور أو المركبات التي تغير شكل التجربة، وتدور بها بعض دورات كاملة، أو منقوصة على صعيد الإيقاع الموسيقي، وقد يكون لهذا الأثر الموسيقي الذي يحدث التكرار دور بنائي في بلورة التجربة وتكليفها. كما يمكن أن يؤدي إلى العكس على المسافة الممتدة من الدور البنائي ونقضه يقف منهاجاً الجديد ليحدد مدى توفيق الشاعر أو إخفاقه في اللجوء إلى التكرار من هذه الزاوية.

أما الزاوية الثانية فهي لفظية؛ لأن تكرار كلمات معينة له دور في اضياء التجربة وتعزيزها إذ يشير الإلحاح على بعض الكلمات داخل تراكيب ثابتة، أو متغيرة إلى أشياء لا تستطيع التجربة الشعرية الإيماء بها دون هذا التكرار، وعلى المنهج الجديد أن يحاول التعرف على مدى توفيق الشاعر في تكراراته أو إخفاقه فيها من هذه الزاوية.

أما الزاوية الثالثة فهي قاموسية، فالتكرارات تشارك في صياغة الجملة من هنا يدل هذا المنهج إلى نقطة جديدة هي طبيعة البناء في القصيدة الحديثة. وهذا البناء الذي لاحظنا ميله إلى التراكيب والتعقيد، وجذوه إلى التركيز والتكييف، هذا الجذب هو الذي جعله يميل إلى استخدام الكلمات بالطريقة التي رأيناها من قبل. وهو الذي دفعه إلى اعتماد الصورة بنية عضوية أساسية لبناء تجربته الشعرية فشكل القصيدة الحديثة هو معناها ورؤيتها في شكله الشعري وفي جذوه إلى التجسد والكينونة، ولأن المنهج القدي الذي يريد أن يستوعب قضايا القصيدة الجديدة يفهم الشكل بهذا المعنى فإنه يراه أوفق الطرق لبلوغ عالم القصيدة واستكناه أسرارها،

3- عاشور: التكرار في شعر محمود درويش، ص 36.

ومن هنا فإنه يعمد إلى تحليل البيانات، فتساقط من عملية التحليل ثمار المعنى بين يديه¹.

إن ظاهرة التكرار تبدأ من الحرف وتمتد إلى الكلمة إلى العبارة وإلى بيت الشعر، وكل واحدة من هذه الظواهر تعين على إبراز دور التكرار². وسوف نبحث في هذا الفصل التكرار من النواحي التالية :

- 1 تكرار البداية " الاستهلاكي "
- 2 تكرار الكلمة
- 3 تكرار الحرف

أولاً : التكرار الاستهلاكي

وهو تكرار كلمة واحدة أو عبارة في أول كل بيت من مجموعة أبيات متالية، ووظيفة هذا التكرار التأكيد والتبيه، وإشارة التوقع لدى السامع للموقف الجديد؛ لمشاركة الشاعر إحساسه وبنبه الشعري ونشرير إلى أن هذا التكرار " يكشف عن فاعلية قادرة على منح النص الشعري بناء متلاحماً، إذ أن كل تكرار من هذا النوع قادر على إبراز التسلسل والتتابع، وأن هذا التتابع الشكلي يعين في إشارة التوقع لدى السامع، وهذا التوقع من شأنه أن يجعل السامع أكثر تحفزاً للسماع الشاعر والانتباه إليه"³.

ومما لا شك فيه إن التكرار الاستهلاكي يسهم بما يوفره من دفق غنائي في تقوية النبرة الخطابية، وتمكن الحركات الإيقاعية من الوصول إلى مراحل الانفراج، بعد لحظات التوتر القصوى . ونجد التكرار يظهر عند عرار في قصيدة بعنوان " بقايا ألحان وأشجان "⁴:

1 - حافظ صبري : استشراف الشعر ، دراسات أولى في نقد الشعر العربي الحديث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب . 1985 ص 45-46

2 - ربابعة، موسى: دراسات أسلوبية في الشعر الجاهلي، مكتبة الكتاني، اربد 2001 ص 15

3 - ربابعة: دراسات أسلوبية في الشعر الجاهلي ص 47

4 - التل ، مصطفى وهبي : العشيات ، ص 405

ماذا على الناس من لهوي ومن عبتي
 ماذا على الناس من جهلي و معرفتي
 ماذا على الناس من ربحي وخسارني
 ماذا على الناس من ضني وإحساني
 ماذا على الناس من فقري و متربتي
 ماذا على الناس من حبي مكحلة بين الخرابيش أهواها وتهوانى
 وكما يقول الدكتور العلاق " فالشاعر يغمرنا بوابل من الأسئلة التي لا تعكس
 مفارقته الناس في سلوكه اليومي، ومجافاته لأنماط حياهم فقط، بل تكشف أيضاً،
 ومن خلال الإلحاح على التكرار عن فردية قلقة طاغية من جهة، ورغبة عميقه في
 صيانتها من جهة ثانية، والدافع عنها بضراوة أمام كتلة الحياة التي يمثلها
 الآخرون... وترتبط بنية السؤال أحياناً ببنية التكرار، وكان كلتيهما تتعاضدان
 لتعزيز نزعة القلق واللايقين التي تهيمن على الكثير من نصوصه وحياته ¹.
 ونجد التكرار الاستهلاكي يظهر عند الناعوري في قصيدة بعنوان (على ضفة
 الأردن) ² :

مع الطير في غربتي الباكية إلى عش آماله الهانئة تبل صدى روحه الظاميمة تكفل آلامه الدامية تردد روحي الشاكية	أيا نهر روحي عليك تحوم أيا نهر هل عودة للغريب أيا نهر هل عودة للغريب أيا نهر هل عودة للغريب أيا نهر أواه كم من سؤال
---	---

ونلاحظ من خلال هذه الأبيات أن الشاعر يعبر عن حبه لوطنه، ويبيّث هذه
 المشاعر الصادقة من خلال مخاطبته النهر، ويظهر ذلك من خلال تكرار الشطر
 الأول في الأبيات الثاني والثالث والرابع، فهو يتمنى العودة إلى وطنه الذي يحبه
 ويهيم فيه.

ولعل التكرار هنا يكشف لنا عن نفسية الشاعر القلقة المضطربة التي تعاني في
 الغربة، وبعد عن الأهل والأحبة، فهو يرى في عودته للوطن عودة إلى الطمأنينة
 والراحة النفسية، كما أن عودته إلى الوطن تكفل دموعه وتخفف آلامه.

¹ - العلاق: الدلالة المرئية ص 41

² - الناعوري: همسات الشلال، ص 10-11

ويعد الشاعر في البيت الخامس؛ ليكسر الرتابة الناجمة عن التكرار في الأبيات التي سبقته فيكسر كلمة (أيا نهر) فقط، حيث يدخل إلى إيقاع موسيقي جديد ليشد القارئ إليه مرة أخرى.

ويظهر التكرار حاجة الشاعر إلى الخلاص من المعاناة، أو قد تكون "استجابة حاجة في نفس الشاعر ألحت عليه ك حاجته لقدم الليل، الذي طالما خاطبه ليثشه همومه، وليخفف عنه عذابه"¹ كما هو الحال عند الشاعر محمود فضيل التل في قصيدة (تعال يا ليل)²:

تعال يا ليل واسكن قلب أشعاري	وغيّب الشمس وابعث ميت أفكاري
ولنشر نجومك واجعل بينها قمرا	وادفن شعاع التي أودت بأخباري
تعال يا ليل إني قد عميت فما	أقوى على النور أو أحيا بإبصار
تعال يا ليل لا تترك لنا أثرا	إلا أفضت على ما فيه من ناري

ويُيرز التكرار عند عبد الرحيم عمر أشكال الموت التي يتعرض لها أطفال فلسطين من قبل الأعداء. يقول في قصيدة " أغاني الرحيل السابع "³ :

تجاوزت : رفقا بأطفالنا
يموتون ذبحا، يموتون خوفا
يموتون قصفا
يموتون تحت الركام
يموتون تحت سنابك خيل الغزاة
يموتون ... والأمهات ...
وفقت التجاوز في ليل " صبرا "
فغيث السماء منايا

فالأطفال في مذبحة صبرا وشاتيلا يتعرضون للقتل والتعذيب بطرق مختلفة، ولكن النتيجة واحدة وهي الموت، فتكرار الفعل المضارع " يموتون " دلالة على

¹ - الضمور: محمود فضيل حياته وشعره ص 208

² - التل، محمود فضيل: جدار الانتظار ص 52

³ - عمر: الأعمال الكاملة ص 371

استمرارية هذا الحدث، وهو الموت ودلالة على مدى التوتر النفسي والقلق الذي يسببه الموت للشاعر، حيث إنه يرى أبناء أمه يقتلون ولا أحد يفعل شيئاً من أجلهم. فالشاعر عندما يختار أسلوب التكرار أو يتتجبه، فإنه يكون بوعي أو دون وعي قد أدرك أهميته أو عدمها " فهو يستخدم الأسلوب الذي يخدم هدفه، ويجعله متالقاً قادراً على أن يثير في نفس السامع شيئاً ما. وكذلك فإن عملية الالتفات إلى الجانب النفسي في أسلوب التكرار عملية مهمة فلو اختلف الموقف الشعوري لاختطف الأسلوب" ¹.

تكرار الحرف

وهو تكرار الحرف نفسه لا تكراره من حيث وقوعه مقترباً بغيره، ويؤدي تكرار الحروف إلى عدد من الدلالات والمعاني، من أهمها التأكيد والتتوسيعة والتضييق والإضاءة، وأحياناً قد يكون هذا التكرار لا شعورياً، حين تصل الدفقة الشعرية في القصيدة إلى مستوياتها التصعيبية إلى أعلى مستوى ممكناً في بعض أجزاء القصيدة، فيلجأ الشاعر إلى هذا التكرار للمحافظة على هذا التكثيف المتتصعد، إما في مشاهد يطرح فيها حمولته النفسية، أو في أخرى تدور على فكرة يريد الشاعر تأكيدها، فيصر عليها حتى وكأنه لا يرغب بالانتقال إلى غيرها².

يقول عبد الرحيم عمر في قصيدته (أغاني الرحيل السابع) ³:

فيما موت أنت الصديق القديم
وأنت صديق الدروب الخوافي
وأنت رفيق المنافي
وأنت الصديق الذي خاننا
فأنت غريم الأرامل والأمهات
وأنت عدو للحياة

¹ - رابعة: دراسات أسلوبية في الشعر الجاهلي ص 59-60

² - عاشور: التكرار في شعر محمود درويش ص 52-56

³ - عمر: الأعمال الكاملة ص 370

إن تكرار الضمير أنت قد حقق تناسباً وتلاؤماً في الأبيات، مما يتيح للقارئ أن يفهم نظرة الشاعر للموت، ففي البداية بين الشاعر أن هناك صداقة بينه وبين الموت، ومن ثم أخذت توسيع العلاقة بينهما فالموت رفيق في المنافي وفي الدروب ولكن بعد ذلك تضيق هذه العلاقة فتحول الموت إلى غريم للأمهات والأرامل وعدو للحياة .

ويظهر تكرار الحرف في شعر محمود فضيل التل في قصيدة بعنوان (البحر)¹:

غير مرة

قيل لي لا تترك البحر

ولا تطو الشراع

ولا تهاجر

ولا تغامر

لا تفارق شاطئ البحر فتشقى

والهوى يغدو غريباً

لا تسافر في شباب الأرض

لا تطو البقاع

إن الشاعر محمود فضيل التل في هذا المقطع ، يكرر على نحو مطرد حرف النهي (لا) و لعل الشاعر يكرره على هذا النحو ؛ ليجعل من كل المعاني التي تعقبه ممنوعة عليه و منهى عنها مؤكداً على ذلك أن النهي قيل له أكثر من مرة .

كما يتكرر حرف الجزم (لم) ليؤكد محمود فضيل التل أن هذا الأمر لم يحصل، وهو يتمنى حصوله لأن فيه خلاص للعرب وفيه الحرية، وعوده الأرض العربية المحتلة ، يقول في قصيدة بعنوان (موت القمر)²:

لم يجتمع بعد الهزيمة صفا

لم يندمل منذ الفجيعة جرحا

لم ينبئث منذ القطيعة فجرنا

¹ - التل، محمود فضيل: هامش الطريق ص 28

² - التل، محمود فضيل: وجدتك عالما آخر ص 18

لم يلتم منذ الواقعة شملنا
فالحمد و الجزر اكتئاب
في بقايا عمرنا

فالشاعر من خلال تكراره لحرف الجزم، والفعل الذي يتبعه يدور حول فكرة تورقه وتقلق مضجعه، وهي تفرق العرب منذ هزيمتهم وسقوط فلسطين في أيدي الأعداء .

ونجد حرف النفي (لا) يتكرر في قصائد عرار، فيقول في قصيدة بعنوان (المدينة الفاضلة)¹ :

ولأرقاء في أزياء أحرار
دم زكي ولا أخذ بالثار
بردا على العدل أتون من النار
تجبي ، ولا بيدر يمني بمعشار
بين الخرابيش لا عبد ولا أمة
ولا جناة ولا أرض يضرجها
ولا قضاة ولا أحكم أسلمهما
ولا نصار ، ولا دخل ضريبيته

فالشاعر في هذه القصيدة يتحدث عن مجتمع النور، الذي يرى فيه أنه المجتمع الفاضل الذي تتحقق فيه العدالة والمساواة، فلا يوجد فيه مظاهر زائفة، أو آية عادات سيئة يراها الشاعر موجودة في المجتمع بкамله، فهو حسب وجهة نظره يرى أن هذا المجتمع هو المجتمع المثالي ولذلك ورد حرف(لا) النافية مكررا في القصيدة؛ لينفي عن هذا المجتمع- مجتمع المدينة الفاضلة- كل المظاهر والممارسات التي لا تعجب الشاعر كالعبودية وأخذ الثأر، وجباية الضرائب وغيرها من المظاهر الزائفة حسب رأيه .

ومن الحروف التي تكرر في قصائد شعراء الأردن الحرف (إذا)، حيث يسهم في توسيع الجمل وازدياد فاعليتها الدلالية، فهي تظهر نتيجة أفعال الإنسان الذي يبعد عن الطريق الصحيح يقول الناعوري في قصidته (آلام)² :

¹ - التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 260

² - الناعوري : همسات الشلال ص 38

و يلج في الآثام و الطغيان
سقراً تتعجب بصاحب النيران
تمشي بهن مواكب الشيطان
آي الشقاء و الهم و الأحزان
سم يدار على الورى بدنان

ويح ابن آدم كم يحيد عن الهدى
فإذا الحياة كما أراد بلوئمه
و إذا بأعراس الحياة ماتم
و إذا أغانيها قذائف حملت
و إذا سلاف العيش بعد لذادة

إن تكرار (إذا) في بداية الأبيات قد ولد انسجاماً دلالياً وإيقاعياً، وحمل في طياته أبعاداً إيحائية تتسم بال موقف الذي يعيشه الشاعر، فتكرار (إذا) فتح الصراع بين ما يريد الشاعر من حياة كريمة للإنسانية بعيدة عن الآلام والعذاب، وما نتج عن أفعال الإنسان غير المسؤولة تجاه الآخرين، فالأطماء التي أعمت الإنسان وأبعدته عن طريق الهدى، جعلت الحياة تحول إلى جحيم؛ ولذلك نجد في الأبيات التقابل بين المتضادتين (الحياة والجحيم)، (الأعراس والماتم) (الأغاني والقذائف)، (العيش الرغيد والسم) ولذلك تكررت إذا؛ لتعبر عن الموقف النفسي الذي يعيشه الشاعر.

ويتكرر اسم الاستفهام (ما) عند محمود فضيل التل في تساؤلات يحاول أن يجد لها إجابات ولكنه لا يستطيع، ويسلم أخيراً للقضاء والقدر، يقول في قصيدة بعنوان (الموت غنيت)¹:

ما قيمة الحياة ؟

ما قيمة الطموح إذا ؟

ما غاية الآمال ؟

ما نفع أن أكون طاماً بهذا الشيء أو ذاك ؟

ما معنى أن أحكي و كل شيء في حياتي يفرض السكوت ؟

ما معنى أن أكون صامتاً أو أبلّها أسمع كل شيء

من غير أن يكون لي رأي

فلا أعني شيئاً مما يعانيه البشر

و كل شيء في حياتي بقضاء و قدر

¹ - التل، محمود فضيل : أغاني الصمت والاغتراب ص 26

فالشاعر لا يرى قيمة للحياة وزينتها، وهو لا يستطيع أن يعبر عن رأيه أو يغير أي شيء في حياته لا يرضي عنه، فهذا الأمر يؤرق الشاعر كثيراً، ولذلك فهو يتسائل عليه يجد الإجابة وهذا يدل على حالة القلق والتوتر التي يعيشها الشاعر.
وتستمر هذه الحالة النفسية لدى الشاعر في قصيدة بعنوان (إعصار الحياة)¹:

وأسأل دائماً نفسي
لماذا تسقط الأوراق يانعة ؟
لماذا تحرق البسمات زاهية ؟
لماذا يقتل الإنسان مقهوراً ؟
لماذا حبنا قاتل ؟
لماذا تنتهي الأيام
حتى قبل أن تبدأ
وحتى قبل أن يأتي الأوان لها
وحتى قبل أن نبدأ

نلحظ من خلال تكرار اسم الاستفهام (لماذا)، أن الشاعر يحاول أن يبحث عن إجابات لأسئلة كثيرة تؤرقه وتقض مضجعه وتعذبه، فهو يبحث عن أمل في هذه الحياة، ولكنه لا يجد الإجابة على تساؤلاته الكثيرة.

كما تظهر التساؤلات عند حسني فريز من خلال تكراره اسم الاستفهام (لماذا) يقول في قصidته (قف قليلاً)²:

هل على الموت في الزمان نصير؟	ليت شعري والموت في الخلق فاش
تدجي بين العباد الشرور؟	ولماذا والموت أقوى قوي
وبآخرى يعج فيها السرور؟	ولماذا تضج بالبؤس دار
شأنه على مداها العصور؟	ولماذا لا ينتهي الناس عما

فتسائل الشاعر هنا تساؤل المتعجب المستهجن من تصرفات وأفعال البشر، الذين لا يتعضون بالموت، فالشر والبؤس والشقاء منتشر بينهم، ويظهر من خلال

¹ - الثالث، محمود فضيل : جدار الانتظار ص 64

² - فريز: الأعمال الكاملة ص 218

أفعالهم وأقوالهم مع أنهم يعرفون أن نهايتم هى الموت، وهو لا يجد لأسئلته أية أجوبة مقنعة.

تكرار الكلمة

يعتبر تكرار الكلمة أبسط ألوان التكرار وأكثرها شيوعاً بين أشكاله المختلفة، وهذا التكرار" هو ما وقف عليه القدماء كثيراً، وأفاضوا في الحديث عنه فيما أسموه التكرار اللفظي. ولعل القاعدة الأولية لمثل هذا التكرار أن يكون اللفظ المكرر وثيق الصلة بالمعنى للسياق الذي يرد فيه، وإلا كان لفظية متكافه لا فائدة منها ولا سبيل إلى قبولها"¹.

وتشكل الكلمة المصدر الأول من مصادر شعراء الأردن التكرارية، التي "تشكل من صوت معزول أو مجموعة من الأصوات المركبة الموزعة داخل البيت الشعري أو القصيدة، بشكل أفقي أو رأسي، وهذه الأصوات تتوحد في بنائها وتتأثرها سواء أكانت حرفاً أو كلمة ذات صفة ثابتة كالأسماء، أو ذات طبيعة متغيرة تفرضها طبيعة السياق كال فعل، فهي تسعى جميعها لتوسيع وظيفة سياقية تفرضها طبيعة اللغة المستخدمة، وإلا أصبح التكرار مجرد إعادة ونمط لا يثير في السامع أو القارئ أي انفعال أو إثارة"².

فالشعراء لا يبحثون عن فرد، وإنما يبحثون عن قيم ومبادئ تمثل في الأشخاص كالحب والأخوة والعدل والحرية، وغيرها من القيم السامية التي يرغب الرومانسيون أن تسود العالم.

فحسني فريز في قصيده (هوى المجد) يكرر جملة (آمنت بالحب)، فالحب عند الشاعر قيمة ومعنى يسعى الشاعر أن يكون هذا الحب هو محرك الشعوب، ومعيار علاقتها على مختلف المجالات فهو رمز الصفاء والنقاء ورمز الطهر والعفة.³ يقول⁴:

¹ - عاشور: التكرار في شعر محمود درويش ص 60

² - المنصور، زهير: التكرار في شعر الشابي، مجلة جامعة أم القرى ص 1308 - 1309

³ - المرجع نفسه، ص 1309

⁴ - فريز: الأعمال الكاملة، ص 102

أمنت بالحب لا دنيا مضالة
أمنت بالحب يبني كل ما عجزت
أمنت بالحب لا دعوى ولا دجل

ولا اعتداء ولا آفات بهتان
عنه الدهاقين من سواس أوطناني
ولا تكالب سادات وعبدان

فالشاعر هنا يؤمن بالحب ويؤكد على قيمته؛ لأنه يرى فيه الأخوة والمساواة وأنه يبني كل شيء عجزت عنه السياسات، وهو ما يسعى إليه الرومانسيون دائماً في التأكيد على حب الإنسان للإنسان من أجل التلامح الإنساني والمساواة والعدل. ويؤكد الشاعر على الأخوة العربية والحب الموجود بين الشعوب على الرغم من الحدود السياسية الموجودة، فيقول في نفس القصيدة¹:

كم عاشقا في ربي الأردن أو بردى	يبيث سرا نما في صدر هيمان ؟
كم عاشقا لرياض النيل أنشده	حب الجماعة في جنات بغداد ؟
كم عاشقا في ظلال الأرز أيقظه	وأرسل الشوق فياضا لعمان ؟

فالشاعر من خلال تكراره (كم عاشقا) يؤكد الحب والعشق، الموجود بين الشعوب العربية والبلاد العربية، فالتكرار هنا جاء تأكيداً لمبدأً آمن به الشاعر ولمسه، ويتمنى أن يكون ذلك أمراً عاماً بين الشعوب كافة؛ لتعمر الأرض ويعمر الخير الجميع.

ويظهر تكرار الكلمة أيضاً عند عرار في غير قصيدة من قصائده، وغالباً ما يأتي هذا التكرار ليؤكد آمال يريدها الشاعر أن تتحقق في مجتمعه، ولكن في النهاية ي يريد الخروج من هذا المجتمع الظالم، يقول في قصidته (بقايا ألحان وأشجان)² :

خذني (معاك) فإن الناس قد برموا	بما يسمونه ظلمي وطغياني
خذني (معاك) ودعني في مصاربكم	أمتاح من بئركم لكن بأشطاني
خذني (معاك) فإني في مصاربكم	والله أنعم في سهوي ونسيناني

فالشاعر يريد أن تسود في المجتمع المحبة والأخوة والعدل، ولكنه يئس من هذا الأمر ويريد الهروب من هذا المجتمع إلى مجتمع آخر، وهو مجتمع النور الذي يرى فيهم الشاعر المجتمع المثالي الذي ينشده؛ لذلك جاء الخطاب المكرر (خذني معاك)

¹ - فريز: الأعمال الكاملة، ص 102

² - التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 412

إلى شيخهم، وهو بهذا التكرار يؤكد على رغبته في ترك مجتمعه الظالم إلى مجتمع النور الذي يمتاز بالحرية والعدل، وقبل هذه الأبيات وفي نفس القصيدة يؤكد الشاعر حبه لشعبه وأبناء وطنه، ولكنهم قابلوه بالنكران يقول:¹

فليتق الله بي شعب محبته
كانت وما برجت، ديني وديداني
وليتق الله بي شعب وفيت له
حق الوفاء وبالنكران كافاني

ويبرز التكرار عند خالد محادين من خلال تكراره للفعل، حيث يؤدي ذلك إلى تكثيف المعنى في القصيدة، وتتوالد الأفكار ففي قصيدة (النصر والفتح) يتكرر الفعل (يأتي) يقول:²

معدبني
ويأتي صوتك النائي معدبني

....

ويأتي مثل دحنونة
ويأتي مثل باقات من الأزهار و الورد
ويأتي مثل أيقونة
ويأتي مثل مبشرة بوحل الأرض مدفونة

فالشاعر من خلال تكراره الفعل (يأتي) قد كثف المعنى في القصيدة، ويؤكد استمرارية الحدث مهما حاول أن يهرب منه، إلا أن صوت محبوبته يأتي إليه، وهي هنا (فلسطين المحتلة)، ولعل الشاعر من خلال ذلك يريد أن يعبر عن الحالة التي يعيشها العرب والمسلمون من محاولات لنسيان القضية الفلسطينية وتجاهلها، إلا أن ما يحدث في فلسطين دائماً يذكرنا بها ونسمع صوتها مهما حاولنا أن نتجاهله. إن مجيء الفعل على صيغة المضارع مكرراً يعطي الحدث الاستمرارية في المستقبل، ونتيجة لذلك سوف يأتي النصر الذي يأمله الشاعر وتحرر الأرض من الصهاينة

¹- التل، مصطفى وهبي: العشيات ص 412

²- محادين: الأعمال الكاملة ص 66

المحتلين. ويأتي التكرار عند محمود فضيل التل، ليؤكد فكرة الخوف التي تسيطر على الإنسان، وتسلبه إرادته فيقول¹:

حقا . . .

إننا نخاف أن لا نهتدي يوما

إلى حقيقة الأمر

ويبقى الخوف يقتلنا

ويهزمنا

نخاف من أنفسنا

نخاف أيضا بعضا

نخاف في حياتنا

نخاف بعد موتنا

إن هذا التكرار لكلمة (نخاف) في قصيدة بعنوان (الخوف)، تعبر عن الحالة النفسية والشعرية التي تسيطر على الشاعر، ولعل الشاعر قد شعر بدنو أجله فبدأ يشعر بالخوف من النهاية أو المصير المجهول، وهو يتحدث بصيغة الجمع ليعبر عن شعور البشر جميرا، فغريرة الخوف موجودة في داخلنا جميعا فالخوف مسيطر علينا، فنحن نخاف من أنفسنا ومن بعضا ونخاف من حياتنا وبعد موتنا لأننا لا نعلم حقيقة مصيرنا أو متى سيدنو أجلا.

كما يأتي التكرار عند محمود فضيل التل ليؤكد قيمة الذات، فالشاعر يكرر كلمة (أبحث) غير مرره في قصidته (أبحث عن ذاتي)، فكانه لا يجد نفسه وهو يمر بحالة من اليأس كما هو حال الرومانسيين دائما يبحثون عن الأفضل، أو عن القيم السامية في مجتمعاتهم يقول²:

¹ - التل، محمود فضيل: نداء للغد الآتي ص 29

² - التل، محمود فضيل: وجدتك عالما آخر ص 12

أبحث ... أبحث عن ذاتي
 كي ألقى نفسي وحياتي
 أبحث ... أبحث عن قلبي
 كي ألقى حبي وصلاتي

ولعل الشاعر من خلال تكراره لكلمة (أبحث) يعبر عن حالته النفسية التي يمر بها، فهو دائم البحث ليصل إلى هدفه المنشود، وهي الحياة الفضلى التي تخلو من الآلام والأطماع، يسود فيها الحب بين الناس. ويأتي التكرار عند عبد الرحيم عمر؛ ليبين المصير الأوحد للبشر وهو الموت وإن تعددت الأسباب يقول¹:

إذ يولد الإنسان أيما إنسان
 توصوص النجوم في السماء ضاحكة
 زاد وقود المعركة
 وكلنا كنا وقود المعركة
 فواحد وأسفاه غاله الطغيان
 وواحد على الفراش غاله الزمان
 وواحد في برجه العاجي طاله الطوفان

فتكرار كلمة (واحد) يأتي هنا ليبين تقسيم الناس، فمنهم من يموت بسبب طغيانه ومنهم من يموت على فراشه، ومنهم من يموت بسبب الطوفان، لكن النهاية واحدة وهي الموت، وارتباط الكلمة المكررة بحرف العطف (الواو) يدل على التضييق "إذ يؤدي تكرار الحرف أحياناً إلى تضييق حيز أي شيء يقترن به، فيبدو وكأنه اختزال إلى أقصى درجة ممكنه، وبأسلوب تدريجي أيضاً يزداد اطراداً بزيادة التكرار"².
 أما الناعوري فيظهر عنده التكرار ليعبر عن مشاعره، وأحساسه الجياشة تجاه وطنه من خلال قصidته (نهر الأردن) التي يخاطب فيها النهر فيقول³:

¹ - عمر: الأعمال الكاملة ص 127

² - عاشور: التكرار في شعر محمود درويش ص 54

³ - الناعوري: أناشيد ص 16

ولم يتحكم بك الطامعون	عبدتك لو كان ماؤك حرا
رجال لعزتهم مخلصون	عبدتك لو كان في ضفتينك
عبدتك حسنا ورمزا ثمينا	عبدتك ماء وأرضا وطينا
فتضحك في ضفتينك السنين	عبدتك يا نهر لو كنت حرا

فالشاعر يخاطب النهر لأن له قدسيّة خاصة؛ فلذلك يعبر عن مشاعره المفعمة بحب هذا النهر وهذا الرمز المقدس، ولكن هناك شيء يؤرق الشاعر وهو أن نصف ماء هذا النهر يتحكم به الأعداء الصهاينة، وهو يكرر كلمة (عبدتك) لأن لهذه الكلمة دلالات جليلة وعظيمة، فهي تحمل معنى الإخلاص والطاعة، وتقديم كل شيء للمعبود، وهو يعرف قيمة هذا النهر المقدس الذي جمع قلوب الإخوة في الضفتين، ويأمل منه أن يمنحهم العزيمة والقدرة للقضاء على الأعداء ودحرهم من فلسطين المحتلة.

وقد يأتي التكرار ليبين وحدة المشاعر والأحساس لدى البشر، كما هي الحال في قصيدة الناعوري (*أخي الإنسان*)¹:

كلانا نعرف الأسواق	و الآمال تحدونا
كلانا نشتهي و الحسن	لا ينفك يغرينا
كلانا نعرف الصبوات	نبلوها و تبلونا

فمهلا يا أخي الإنسان !

فمن خلال تكرار الشاعر لكلمة كلانا يؤكد وحدة المشاعر؛ لأنه يريد أن يصل إلى هدف سامي وهو الأخوة الإنسانية، ونبذ العنصرية والظلم والاضطهاد.

إن ظاهرة التكرار التي كانت بارزة لدى شعراء الأردن، لم تكن في أغلبها تشكيلاً بصرياً زائداً وإنما جاءت لتعبر عن الدفقات الشعورية التي تسيطر على أولئك الشعراء، الذين يمتازون بحس مرتفع، فهم يتفاعلون مع الحياة ومع كل ما يدور حولهم، وفي مجتمعاتهم التي يعيشون فيها.

¹ - الناعوري : أخي الإنسان ص 19

الخاتمة

أ- لقد جاء تأمل الشعراء الأردنيين للطبيعة ناتجا عن الحياة القاسية، التي كانوا يعيشونها، ونتيجة لبحثهم الدائم والمستمر عن الحياة المثالية التي كانوا ينشدونها، فلم يجدوها إلا في الطبيعة، وكذلك كانت الطبيعة بالنسبة لهم الحصن الدافئ الذي يلجأون إليه لبث مشاعرهم وأحساسهم.

ب- كان الإحساس بالخوف من الموت، وانتهاء الحياة دافعاً كبيراً وراء تأمل شعراء الأردن للحياة والموت، إضافة إلى الأحداث والحروب التي عاصروها، فقد كان الموت مطلباً لبعض الشعراء للخلاص من الحياة القاسية، التي أتعبتهم ولم يحققوا فيها آمالهم وطموحاتهم، وكان الموت بالنسبة لبعض الشعراء وسيلة للحصول على الحياة الفضلى. أما بالنسبة للحياة فقد تشابهت نظرة الشعراء إليها، فأغلبهم كان ينظر إليها على اعتبار أنها حياة زائلة، وأن الإنسان الذي يتطلبها ويتمسك بها يركض وراء وهم زائف.

ج- جسد الشعراء من خلال تأملهم للإنسان الكثير من المعاني، والقيم الإنسانية السامية، التي كانوا ينشدونها، فقد تطرقوا لقضايا الظلم، والفقر، والحرمان، والعنصرية، والتشريد، والقتل والتدمير. وكان الشعراء يدعون الإنسان إلى العودة إلى إنسانيته، ونبذ الشر ونشر الخير؛ لأنَّه من المخلوقات التي كرمها الله بالعقل، كما تحدثوا عن خلق الإنسان وأصله الطيني لعله يعود إلى رشده.

د- اتسم معجم الشعراء اللغوي بالقوة والجزالة في الألفاظ، والغزارة في المعاني والأفكار، حيث استطاعوا توظيف هذه الألفاظ في توصيل أفكارهم بوضوح، فقد استمدوا ألفاظهم من الطبيعة، والبيئة التي يعيشون فيها، حيث كثرت في قصائدهم الألفاظ المستمدَّة من الطبيعة وذات دلالات إنسانية. كما استخدم الشعراء الكثير من الأساليب، التي تساعدهم في توصيل أفكارهم، مثل الانزياح الذي يسهم في تقوية النص الشعري، ويبعده عن السطحية وال مباشرة.

هـ - جاءت الصور الفنية في قصائدهم مستمدَّة من الطبيعة، والحياة والواقع المعيش، وكانت صورهم عبارة عن انعكاسات لذواتهم، وتعبير عن مشاعرهم الداخلية، إذ أسهمت الصور الفنية عندهم في إثراء نصوصهم وتوضيحها للمتلقي

وساعدتهم في توصيل أفكارهم، فجاءت صورهم متنوعة ومتعددة الأشكال،
واعتمدوا على التشخيص والتجسيد .

وـ استخدم شعراء الأردن التكرار، كأسلوب من الأساليب التي تساعد في تنظيم
الإيقاع الداخلي للقصيدة ومن أجل تأكيد المعنى وتكتيفه، وقد جاء تعبيرا عن
الدفقات الشعرية التي تسيطر على أولئك الشعراء، الذين يمتازون بحس مرهف
وبمشاعر جياشة. وقد أدى التكرار وظائف جمة عند شعراء الأردن، ولم يكن
حلية شكلية أو زخرفا زائدا.

المراجع

القرآن الكريم

إبراهيم، زكريا: 1971 مشكلة الحياة، مكتبة مصر، القاهرة، ط. 1.
ابن أبي سلمى، زهير: 1960 ديوان زهير، تحقيق كرم البستانى، دار صادر، دار
بيروت، بيروت، د. ط.

ابن الحسين، الملك عبد الله: 2007 خواطر النسيم، جمع وتحقيق خلف النوافل،
وزارة الثقافة، عمان، ط. 1.

ابن الرومي: (د.ت) ديوان ابن الرومي، اختيار وتصنيف كامل كيلانى، مطبعة
التوقيق الأدبية، د. ط.

ابن العبد، طرفة: 1961 ديوان طرفة، دار صادر، دار بيروت، بيروت، د. ط.

ابن الفارض، عمر: 1957 الديوان، دار الصياد، دار بيروت، بيروت، د. ط.

ابن ربيعة، لبيد : 1966 ديوان لبيد، دار صادر، بيروت، د. ط.

ابن، منظور، جمال الدين محمد بن مكرم: (د.ت) لسان العرب، مطبعة بولاق،
ط. 1.

أبو العزم، طلعت: 1981 الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني لدى الشاعر العربي
الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، د. ط.

أبو ماضي، إيليا: (د.ت) الديوان، دار العودة، بيروت، د. ط.

أحمد، محمد فتوح: 1988 شعر المتنبي (قراءة أخرى)، القاهرة، دار المعارف،
ط. 2.

أدونيس(أحمد علي سعيد): 1979 مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط. 3.
الأسعد، محمد: 1980 مقالة في اللغة الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات
والنشر، بيروت، د. ط.

إسماعيل، عز الدين: 1972م الشعر المعاصر في اليمن "الرؤية والفن" معهد
البحوث والدراسات العربية، القاهرة، د. ط.

إسماعيل، عز الدين: 1974م الفن والإنسان، دار القلم، بيروت، ط. 1.

- إسماعيل، عز الدين: 1988 **الشعر العربي المعاصر قضيّاه وظواهره الفنية والمعنوية**، دار العودة، بيروت، ط 5.
- أمين، أحمد: 1969 **فجر الإسلام**، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 10.
- أنيس، إبراهيم: 1988 **موسيقى الشعر**، مكتبة الانجلو المصرية، ط 6.
- البتيري، علي: 2004 **شبابيك أتعها الانتظار**، وزارة الثقافة، عمان، ط 1.
- بدوي، عبد الرحمن: 1998 **الموت والعبقرية**، مكتبة النهضة، القاهرة، ط 1.
- بلقاسم، بلال بن أحمد: 2005 **الإيقاع**، مجلة التراث العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، العدد 98، السنة 25، حزيران، ص 110.
- التل، محمود فضيل: 1982 **أغنيات الصمت والاغتراب**، مطبع دار السياسة، الكويت، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 1985 **نداء للغد الآتي**، جمعية عمال المطبع التعاونية، عمان، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 1987 **شراع الليل والطوفان**، جمعية عمال المطبع التعاونية، عمان، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 1988 **آخر الكلمات**، مطبع الدستور التجارية، عمان، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 1988 **وجدتك عالما آخر**، مطبعة الشرق ومكتبتها، عمان، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 1993 **جدار الانتظار**، مطبعة الشرق ومكتبتها، عمان، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 1995 **هامش الطريق**، مطبعة الشرق ومكتبتها، عمان، ط 1.
- التل، محمود فضيل: 2004 **أنشودة المستحيل**، دار أزمنة للنشر والتوزيع، عمان، ط 1.
- التل، مصطفى وهبي: 1998م **عشيات وادي اليابس**، جمع وتحقيق زياد الزعبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 2.
- جامعة آل البيت، **الشعر الحديث في الأردن ونقده: 1997م** (أوراق الملتقى الثقافي الأول – المفرق) د.ط.

- جبران، جبران خليل: 1985 المواكب، مؤسسة نوفل، بيروت، ط.2.
- الجبوري، يحيى: 1982 م الشعر الجاهلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط.3.
- الجرجاني، عبد القاهر: 1999 دلائل الإعجاز، شرحه وعلق عليه ووضع فهرسه محمد التجي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط.3.
- حافظ، صبري: 1985 استشراف الشعر، دراسات أولى في نقد الشعر العربي الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د. ط.
- الحجايا، نايل: 2004 خالد محادين (حياته وشعره)، وزارة الثقافة، عمان، ط.1.
- حمود، محمد العيد: 1983 الحداة في الشعر العربي الحديث، مطبعة اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د. ط.
- حور، محمد إبراهيم: 1986 النزعة الإنسانية في الشعر العربي، مطبعة العين، الإمارات، ط.1.
- خريس، حسين رشيد: 2007 الأعمال الشعرية الكاملة، ج.1، وزارة الثقافة، عمان، ط.1.
- الخطيب، أحمد: 2006 باتجاه قصيدة أخرى (هناك حيث إنما)، الجنان للنشر والتوزيع، عمان، ط.1.
- الخطيب، نبيله: 1996 صبا البازان، عمان، ط.1.
- داود، أنس: (د.ت) الطبيعة في شعر المهاجر، القاهرة ، د. ط.
- الدردنجي، هيام رمزي: 2005 الأعمال الكاملة، دار الكرمل، عمان، ط.1.
- درويش، أحمد وأخرون: 2001 فدوى طوقان بين قيد المرأة الشرقية وفضاء النص (كتاب جرش) 2000، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط.1.
- درويش، العربي حسن: 1991 الاتجاه الرومانسي في شعر أبي القاسم الشابي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د. ط
- الدقاق، عمر: 1978 شعراء العصبة الأندرسية في المهاجر، دار الشروق، بيروت، ط.2.

الرازم، عائشة الخواجا: 1998م الأعمال الشعرية الكاملة، دار الخواجا للدراسات والنشر، عمان، ط.1.

ربابعة، موسى: 2001 دراسات أسلوبية في الشعر الجاهلي، مكتبة الكتاني، إربد، د.ط.

الراباعي، عبد القادر: 1405هـ الصورة الفنية في النقد الشعري، دار العلوم للطباعة، الرياض، ط.1.

الراباعي، عبد القادر: 1999م الصورة الفنية في شعر أبي تمام، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط.2.

الربيعي، محمود: 1981م لغة الشعر المعاصر، مجلة فصول، العدد الرابع، يوليو.

الرفاعي، عبد المنعم: 2003م شعر عبد المنعم الرفاعي، جمع وتحقيق إبراهيم الكوفي، الشركة الجديدة للطباعة والتجليد، عمان، ط.1.

الرواشدة، أميمة: 2004م شعرية الانزياح، منشورات أمانة عمان، ط.1.

ريتشاردرز: (د.ت) مبادئ النقد الأدبي، ترجمة مصطفى بدوي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، د.ط.

الزعبي، أحمد: 2007م أسلوبيات القصيدة المعاصرة (دراسة حركة الشعر في الأردن وفلسطين من 1950—2000م) دار الشروق، عمان، ط.1.

السبول، تيسير: 1998م الأعمال الكاملة، دار أزمنة للنشر والتوزيع، عمان، ط.2.

سلام، عبد السلام حسن: 1995م الخطاب الشعري عند محمد عفيفي مطر، القاهرة، ط.1.

السمان، محمود: 1983م العروض الجديد "أوزان الشعر الحر وقوافيه"، دار المعارف، القاهرة، د.ط.

شرتح، عصام: 2004م الانزياح ولغة الشعرية في النظريات النقدية والأسلوبية الحديثة، جريدة النور السورية، تاريخ العدد 27/10/2004م.

الشرع، علي: 2002م الشعر في الأردن، أوراق ملتقيات عمان الإبداعية، (النزعية التأملية في الشعر الأردني وإشكالية التلقى)، وزارة الثقافة، عمان، د.ط.

الشلبي، محمود: 1982م ويبقى الدم ساخنا، رابطة الكتاب الأردنيين، عمان، ط.1.

شورون، جاك: 1984 الموت في الفكر الغربي، ترجمة كامل يوسف حسن، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، د.ط.

الشيخ، خليل: 1997 الانتحار في الأدب العربي (دراسات في جدلية العلاقة بين الأدب والسيرة)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1.

الضمور، عماد: 2001 محمود فضيل التل(حياته وشعره)، وزارة الثقافة، عمان، ط 1.

ضيف، شوقي: (د.ت) الفن ومذاهب في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط 10.

ضيف، شوقي: (د.ت) دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط 7.

عاشور، فهد ناصر: 2004 التكرار في شعر محمود درويش، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ط 1.

عبد الديع، محمد نظمي: (د.ت) أدب المهجر بين أصالة الشرق وفكر الغرب، دار الفكر العربي، د.ط.

عبد المطلب، محمد: 1994 البلاغة والأسلوبية، مكتبة لبنان ناشرون الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، ط 1.

عيود، هناء: 1950 النول والمholm (دراسة في الظاهرة الجبرانية) منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق، د.ط.

عزام، عبد الوهاب: 1936 ذكرى أبي الطيب، مطبعة الجزيرة، بغداد، د.ط.

العزب، محمد: (د.ت) أصول الأنواع الأدبية، دار والي للنشر، المنصورة، ط 1.

عصفور، جابر: 1992 الصورة الفنية في التراث النقي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 3.

عطيات، محمد: 1999 الحركة الشعرية في الأردن تطورها ومضامينها (1921-1967)، لجنة تاريخ الأردن، عمان، ط 1.

عطيات، محمد: 2002 الشعر في الأردن وموقعه من حركة الشعر العربي، أوراق ملتقى عمان الثقافي الخامس 1996، منشورات وزارة الثقافة، د.ط.

- العقاد، عباس محمود: (د.ت) *بعد الأعاصير*، دار المعارف، القاهرة، د.ط.
- العقاد، عباس محمود: 1968م *ابن الرومي حياته وشعره*، دار الكتاب العربي،
بيروت، ط.7.
- العلاق، علي جعفر: 2002 *الدلالة المرئية "قراءات في شعرية القصيدة الحديثة"*،
دار الشروق، عمان، ط.1.
- علاق، فاتح: 1987 *التزعة التأملية في شعر الرابطة القلبية*، رسالة ماجستير غير
منشورة، جامعة حلب.
- علي، ناصر: 2001 *بنية القصيدة في شعر محمود درويش*، المؤسسة العربية
للدراسات والنشر، بيروت، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ط.1.
- العمد، عصام صدقى: 1996م *ديوان الوجدانيات*، مجلد 2، عمان، ط.1.
- عمر، عبد الرحيم: (د.ت) *الأعمال الشعرية الكاملة*، منشورات مكتبة عمان،
عمان، د.ط.
- عوين، أحمد: 2001 *الطبيعة الرومانسية في الشعر العربي الحديث*، دار الوفاء
لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط.1.
- عيد، رجاء: (د.ت) *فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور*، منشأة المعرفة،
الإسكندرية، ط.2.
- عيد، رجاء: 1985م *لغة الشعر*، منشأة المعرفة، الإسكندرية، د.ط.
- العيد، يمنى: 1983 في *معرفة النص*، منشورات دار الأفاق، بيروت، د.ط.
- عيسي، راشد: 2006م *الخطاب الصوفي في الشعر المعاصر*، وزارة الثقافة، عمان،
ط.1.
- غربي، فاطمة الزهراء: 2002م *الإنسان والطبيعة في شعرية ابن خفاجة
والرومانسيين الفرنسيين (دراسة مقارنة)*، دار المتنبي، إربد، ط.1.
- غريب، ميشال : 1965م *عمر بن الفارض*، مطبع زحلة، د.ط.
- فاخوري، محمود: 1989 موسيقى *الشعر العربي*، منشورات جامعة حلب، د.ط.
- فريز، حسني: 2002 *الأعمال الكاملة*، إعداد وجمع راشد عيسى ومعاذ الحياري،
منشورات أمانة عمان، ط.1.

قاسم، عدنان حسين: 1988 **التصوير الشعري** (رؤى نقدية لبلاغتنا العربية)، مكتبة الفلاح، الكويت، ط.1.

قاسم، عدنان حسين: 1989 **لغة الشعر العربي**، مكتبة الفلاح، الكويت، ط.1.
قطامي، سمير: 1981 **الحركة الأدبية في شرق الأردن منذ قيام الإمارة حتى سنة 1948**، وزارة الثقافة والشباب، عمان، ط.1.

قمحة، مفيد محمد: 1981 **الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر**، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط.1.

القيسي، محمد: 1987 **الأعمال الشعرية**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط.1.

الكساسبة، عبد الله مسلم: 2000 **حسني فريز شاعراً وأديباً**، وزارة الثقافة، عمان، ط.1.

كوهن، جان: 1986 **بنية اللغة الشعرية**، ترجمة محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، د.ط.

الكرياني، إيمان: 1997 دراسة أسلوبية لشعر بدر شاكر السياب، رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية.

مبarak، زكي: 1938 **التصوف الإسلامي**، مطبعة الرسالة، مصر، ط.1.
المتنبي، أبو الطيب: (د.ت) **ديوان المتنبي**، دار صادر، بيروت، د.ط.

مجاهد، عبد الكريم: 2003 الانزيادات الأسلوبية في لغة عرار من خلال ديوانه (**عشيات وادي اليابس**) **المجلة العربية للعلوم الإنسانية** جامعة الكويت، العدد 82، ص 105-108.

محادين، خالد: 1990 **الأعمال الشعرية**، مطبع الرأي، عمان، د.ط.
محمود، حيدر: 2001 **الأعمال الكاملة**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط.1.

المعري، أبو العلاء: (د.ت) **لزوم ما لا يلزم، تصحيح وتفسير أمين عبد العزيز**، مطبعة الجمالية بمصر، د.ط.

المعري، أبو العلاء: 1963 **سقوط الزند**، دار الصياد، دار بيروت، بيروت، د.ط.

المقدسي، أنيس: 1982م الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث، دار العلم للملائين، بيروت، ط 7.

الملائكة، نازك: 2000 قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملائين، بيروت، ط 11.
المنصور، زهير: 2000 التكرار في شعر الشابي، مجلة جامعة أم القرى، العدد 21، كانون الأول، ص 1308-1309.

الناعوري، عيسى: 1955 أناشيد، منشورات الرائد العربي، حماه، ط 1.
الناعوري، عيسى: 1962 أخي الإنسان، دار الرائد، حلب، ط 1.

الناعوري، عيسى: 1977 أدب المهجـر، دار المعارف مصر، ط 3.
الناعوري، عيسى: 1983 أناشيد أخرى، دائرة الثقافة والفنون، عمان، ط 1.

الناعوري، عيسى: 1984 همسات الشلال، مطبعة الشرق ومكتبتها، عمان، ط 1.
نصر الله، إبراهيم: (د.ت) *الحوارات*(الفتى النهر... والجنرال)، دار الشرق،
عمان، د.ط.

نصر الله، إبراهيم: (د.ت) جسدي كان الغربال، مكتبة الشباب ومطبعتها، عمان،
د.ط.

نعمـه، ميخائيل : 1960 الغربال، دار صادر، بيروت، ط 6.

نقـيـ، مهـادـ، 1420 تحـليل النـصـ الشـعـريـ: تـرـجمـةـ محمدـ مـفـتوـحـ، النـادـيـ الأـدـبـيـ
بـجـدـهـ، ط 1.

النوبيـيـ، محمدـ: (دـ.ـتـ) وظـيـفـةـ الأـدـبـ، مـطـبـعـةـ الرـسـالـةـ، عـابـدـيـنـ، طـ 1ـ.

هدـارـةـ، محمدـ مـصـطـفىـ: 1957 التـجـدـيدـ فـيـ شـعـرـ المـهـجـرـ، دـارـ الفـكـرـ العـرـبـيـ، طـ 1ـ.
هـلـالـ.ـ محمدـ غـنـيمـيـ: 1974 الرـوـمـانـيـكـيـةـ، دـارـ الثـقـافـةـ، دـارـ الـعـودـةـ، بـيـرـوـتـ، دـ.ـطـ.
وـهـبـهـ، مجـديـ، المـهـنـدـسـ، كـامـلـ: 1979 معـجمـ المـصـطـلـحـاتـ العـرـبـيـةـ فـيـ الـلـغـةـ
وـالـأـدـبـ، مـكـتبـةـ لـبـانـ، دـ.ـطـ.

وـيـسـ، محمدـ أـحـمـدـ: 2002 الانـزـيـاحـ فـيـ التـرـاثـ النـقـدـيـ وـالـبـلـاغـيـ، اـتـحـادـ الـكـتـابـ
الـعـرـبـ، دـمـشـقـ، طـ 1ـ.

اليـافـيـ، نـعـيمـ: 1983 تـطـورـ الصـورـةـ الـفـنـيـةـ فـيـ شـعـرـ العـرـبـيـ الحـدـيثـ، مـطـبـعـةـ اـتـحـادـ
الـكـتـابـ الـعـرـبـ، دـمـشـقـ، دـ.ـطـ.