

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان صورة

أخرى لواقع الأبواب النحوية في النصف الأول من القرن

الثاني الهجري

المدرس الدكتور

علي جاسب عبدالله

جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية

الملخص :

يسعى البحث الى رصد الظواهر اللغوية التي تناولت في رسائل جابر بن حيان ليرسم منها صورة واضحة المعالم عن واقع الدرس التحوي والأبواب النحوية التي كانت متداولة في النصف الأول من القرن الثاني الهجري؛ لأن جابر بن حيان الكيميائي يمثل أحد علماء ذلك الزمان هذا من جانب، وجانب آخرى أنه نفسه أشار إلى في رسائله إلى اعتماده على النظرية اللغوية العربية في زمانه مثلما أقرها علماء العربية في ذلك الوقت. وهذا يعني نضوج الدرس التحوي في زمن جابر، ووصوله إلى مرحلة متقدمة يمكن معها توظيف النظرية اللغوية في ما أمست من أجله وهو المجال الكيميائي القديم الذي عمل به جابر.

المقدمة

تمثل الأبواب النحوية مظهراً من مظاهر المنهج العلمي في التحوي العربي؛ لأن فكرة التبويب تقوم على أساس التصنيف، والتقسيم وهو من السمات الأساسية لتحقيق المنهج العلمي^(١). ولكن الدارسين المحدثين يبدؤون حديثهم عن الأبواب التحوية من كتاب سيبويه، وحجتهم في ذلك أنه أقدم مدونة نحوية تضمنت التحوي العربي منهجاً، ومادة ، ومن ثم فهو أول كتاب نحو يعرض التحوي العربي عرضاً مبوباً، ومنظماً. ويعدون الحديث عن الأبواب التحوية قبل عصر الكتاب حديثاً عن الغيبات، إذ لا توجد وثيقة تاريخية مؤكدة تبين طبيعة الأبواب التحوية في المئة عام الأولى من عمر التحوي العربي. ويرى بعضهم^(٢) أن ما توصل إليه شحنة هذه المرحلة لا يتعدى الملاحظات التي تتعلق بتركيب لغوي محمد كآية قرآنية أو بيت شعري ، وأنهم لم يصلوا مرحلة تأسيس القواعد الكلية وتبويب الموضوعات التحوية.

وإذا كان الاعتذار عن الحديث في موضوعة الأبواب التحوية قبل كتاب سيبويه يتجلّى في قلة الوثائق، والنصوص التاريخية لكن هذا الأمر لا يمنع من البحث في هذا الموضوع عند توفر بعض النصوص التي يمكن أن تعطى تصوراً عاماً عن طبيعة الأبواب التحوية في المرحلة التي سقطت ظهور الكتاب.

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

لقد لاحظ الباحث عند مراجعة^(٣) مختار رسائل جابر بن حيان أن بعض تلك الرسائل قد أشار فيها مؤلفها إلى مجموعة من موضوعات الدرس النحوي التي كانت شائعة في النصف الأول من القرن الثاني الهجري. وهذا الامر يمكنه أن يعطي تصوراً جيداً عن طبيعة الأبواب النحوية التي كانت مطروحة في ذلك الوقت.

وما يؤكّد لنا أن تلك الرسائل تحكي الواقع الموضوعي للدرس النحوي في النصف الأول من القرن الثاني الهجري وجود قرينة تاريخية في الرسائل نفسها إذ يشير جابر بن حيان إلى أن هذه الرسائل قد كتبت في النصف الأول من القرن الثاني الهجري؛ لأنّه ذكر أن ترتيب هذه الرسائل إنما كان بأمر من سيد الإمام جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام)، إذ يقول: ((اعلم أن سيدِي رضي الله عنه لما أمرني بتأليف هذه الكتب رتبها لي ترتياً لا يجوز لي مخالفته فيها، وإن كنت عالماً ببعض أغراضه في ترتيبها، فإما بجميع أغراضه فلا،.... فان جميع ما يمر بك في هذه الكتب مما ذكرناه لسيدنا (عليه السلام)))^(٤). وإذا ما علمنا أن وفاة أستاذ جابر بن حيان ، وشيخه الأوحد الإمام جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام)، كانت في سنة ١٤٨هـ^(٥)، فإن ذلك يعني أن هذه الرسائل قد ألفت في النصف الأول من القرن الثاني الهجري. ومن ثم تكون الإلامات اللغوية الموجودة فيها انعكاساً واضحاً لطبيعة الموضوعات التي عرفها الدرس النحوي. ولابد من التنبيه على أن وجود إشارة لغوية في كتاب ليس لغويًا مختلف عن وجودها في كتاب لغوي، فوجودها في الكتاب المختص يعني بداية ظهورها ونموها الطبيعي في موضعها المناسب. أما وجودها في الكتب غير المختصة، فلا يرتبط بمقدمة النمو والتطور، وإنما يرتبط بمقدمة التأثر والتأثير، وهي مرحلة تأتي بعد نضوج الأفكار واستقرارها، إذ إن تأثير العلوم بعضها البعض يكون بعد نضوج أفكارها، وакتمال نشوئها. وبمحضنا ينطلق من هذا المبدأ، فنرى أن وجود بعض الإشارات اللغوية التي تتعلق بالأبواب النحوية في رسائل جابر بن حيان يدل على أن تلك الإشارات هي تعبير واضح عن أفكار نحوية ناضجة، ومكتملة قد قطع النحويون في تحقيقها شوطاً كبيراً، صار من الممكن معه أن يستعيدها غير اللغوي. وهو ما حصل عند جابر بن حيان فعلاً، إذ أراد أن يطبق بعض جوانب نظرية اللسان العربي في عمل الكيميائي بدليلاً عن الطريقة اليونانية المتّبعة في معرفة خواص المواد الكيميائية. وقد أشار إلى ذلك بقوله: ((إذا نرى في الموارين والحرروف رأياً غير رأى بليناس وليس لنا مخالف غيره... فإما رأينا وهو الذي ذكره لك في كتاب التصريف وكتاب الحاصل ، وفي هذا الكتاب من إطراح الزوائد ، فهو موافق لنا))^(٦). وهو يرى أن استخراج طبائع المواد والأشياء يكون على أساس استخراج الحروف الأصلية^(٧) للكلمة بعد إسقاط الحروف الزائدة، إذ يقول: ((وذلك أنه ينبغي ضرورة أن يُسقط من كل شيء يحتاج إلى وزنه ما زاد على بنته وما دخل للعلل بغير زيادة))^(٨). ويمثل لذلك بالذهب والفضة، فيرى أن ((الذهب أصل إذ هو بريء من ذلك))^(٩) ويقصد براءته خلوه من الحروف الزائدة. أما الفضة، فيرى فيها زيادة تاء التأنيث، إذ يقول: ((وصار هجاء الفضة

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان

فض، إذ الباء إنما دخلت للتأنيث ، إذ ذكر لها))^(١٠)، ثم يتحدث بعد ذلك عن أنواع الحروف الزائدة وهو ما ستحدث عنه في ما يأتي من البحث.

ويرى جابر بن حيان أن اللسان الذي يعتد به في تحديد حروف الكلمة الأصلية والزائدة هو اللسان العربي، إذ يقول: ((ولنطلب اللسان العربي خاصة، فيُبين أنَّ سائر الألسن لا ينبغي لعامل الموازن أن يعتد بها))^(١١).

واعتتماد جابر بن حيان على اللسان اللغوية دون بقية الألسن يدل على أن قواعد الكلام العربي قد وصلت حداً من النضج العلمي يمكن أن يعتمد عليه اعتماداً علمياً كما فعل جابر إذ استعان بقواعد التصريف العربي لاستخراج موازين المعادن والمواد الكيميائية، بل إنَّ جابراً قد أشار إلى المستوى العلمي الذي وصله التحويون في تأسيسهم قواعد اللسان العربي ، إذ يقول: ((العلم النفيسي الكبير أعني علم الموسيقى وعلم الحروف الزوائد في الكلام والمجهورة والتي لا صوت لها والهوائية والممدودة ، وهذا كلُّه مجرد للتحويين في الموضع المعروفة بالتصريف، فانهم أحكموا ذلك غاية الاحكام))^(١٢). وهذا يعني أنَّ التحويين في زمن جابر بن حيان في النصف الأول من القرن الثاني الهجري قد أحكموا قواعد اللسان العربي، ووصلوا في تأسيسهم اللغوي إلى درجة عالية جداً، مكنت جابراً من تطبيقها في حقل اختصاصه. ونحن في هذا البحث سنحاول أن نستفيد من الإشارات اللغوية التي يُبناها في رسائله لوضع خريطة بسيطة للموضوعات التي كانت معروفة ومتداولة في الدرس التحوي في النصف الأول من القرن الثاني الهجري.

دَوْافِعُ حَدِيثِ ابْنِ حَيَانِ عَنِ الْمَبَاحِثِ الْلُّغُوِيَّةِ :

بادئ ذي بدء يجب أن نبحث عن الأسباب التي دفعت جابر بن حيان أن يتحدث عن بعض المباحث اللغوية التي من شأنها أن تبحث في العلوم اللغوية وهو عالم متخصص بعلم الكيمياء الذي اقترب عند بعض الدارسين باسمه^(١٣). وقد تبين لنا من خلال قراءة المختار من رسائله أن تلك الأسباب تمثلت في :

- إنَّ عَدَّ بعض المسائل اللغوية تطبيقاً صريحاً لمبدأ إخراج ما في القوة إلى الفعل. وقد عُنون رسالته الأولى بهذا العنوان (إخراج ما في القوة إلى الفعل). ويريد بهذا العنوان أنَّ الموجودات تنقسم إلى قسمين ، أما ان تكون موجودة بالقوة، وأما ان تكون موجودة بالفعل. ويبيّن معنى القوة والفعل بقوله: ((إن سبب كون الفعل وجود ما في القوة ، فالقوة إذا مادة الفعل ، فالقوة طبيعة الفعل لا غير ، والفعل من فعل الطبيعة التي هي القوة))^(١٤)، ويُمثل لذلك بأمثلة عديدة ، منها أنَّ الحجر يمكن أن يتتحول إلى نار ، فيرى أنَّ ((النار في الحجر كامنة ولا تظهر وهي له بالقوة، فإذا زُندَ أوري ظهرت))^(١٥)، فالموجود بالفعل هو ظهور تلك القوة الكامنة في الأشياء في الواقع. ويُسمى هذا الظهور وجود بالفعل في حين

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

يسى عدم ظهور القوة في الواقع وجود بالقوة. ويرى جابر بن حيان أن بعض مسائل اللغة هي مصادق لهذا المبدأ . ومن تلك المسائل:

أ- ما يقع في الزمن المضارع، والزمن المستقبل، اذ يقول: ((فالشيء الذي هو بالقوة هو الذي يمكن أن يكون وجوده في الزمان الآتي المستقبل كقيام القاعد، وقعود القائم، والشيء الذي بالفعل هو الموجود في الزمان الحاضر من سائر الأفعال الكائنة كقعود القاعد، وقيام القائم))^(١٦).

ب- عدد حروف اللغة العربية ، إذ يرى أن الحروف الثمانية والعشرون هي شيء بالفعل ، وأن اللغة العربية ليس من قوتها استخراج أكثر من هذا العدد إلى الفعل ، اذ يقول: ((والحروف ثمانية وعشرون حرفاً ليس في قوة العربية استخراج أكثر منها إلى الفعل))^(١٧) لكنه يرى أن في القوة استخراج صوراً للحروف المشابهة في رسماها كالجيم والخاء والخاء لتجنب الوقوع في التصحيح، فيقول: ((ولو جعل مكان كل واحد من تلك الأشباه مثل غير المثال المشابه لأمن الناس من تصحيف الكلام ، والغلط ، فهذا مما قصر فيه نظامه. وهو عكّن في الطبيعة والقوة معاً))^(١٨).

في حديثه عن أصل الأشياء وتقسيمه:

ذكر أن الأشياء تنقسم على قسمين ((أما نطق، وأما معنى))^(١٩)، ويرى ابن حيان أن الكلام الذي لا معنى يتولد منه فلا فائدة فيه؛ لأنّه يعتقد أن المعنى مثل الجوهر، والكلام مثل العرض، ومن ثم فإن الجوهر هو الأصل والعرض من دونه لا فائدة منه^(٢٠). ثم تحدث عن اقسام اللغة إلى اسم و فعل، وحرف^(١). وانقسام الكلام على قسمين، إما أن ينقسم إلى أمر، ونهي، وطلب، وتنبيه، وغيرها^(٢٢) . وأما أن ينقسم القول إلى مبتدأ، وخبر، إذ قال: ((وقد ينقسم القول إلى مبتدأ ، وخبر))^(٢٤).

٢- في حديثه عن علم الموسيقى ، اذ يرى أن متعلم هذا العلم يحتاج إلى معرفة الأصوات لاسيمما أصوات المد واللين، اذ يقول: ((وذلك أن حروف المد، واللين ثلاثة، وهي التي عليها مدار اللحن، والقرع؛ لأن الموسيقى إنما هو مساواة بين الصوت بالنغمة، وقرع الوتر في زمانه، وكيفية صوته جزءاً جزءاً، والثلاثة هي: الف ، وواو ، وباء))^(٢٥). ويرى أن ما يحتاج إليه المتعلم في علم الموسيقى معرفة المسائل الصرفية ولاسيما أوزان الكلمات ، ومن ثم تحدث ابن حيان عن أوزان الثلاثي ، والرباعي ، والخامسي ، وسنفصل القول في ذلك حينما نذكر المباحث الصرفية عنده.

تشبيه الأحجار والعقارات بالكلمات:

ذكر ابن حيان بعد حديثه عن الحروف الزوائد في الكلمات أن هدفه ليس تعليم النحو؛ وإنما يرى أن من الأحجار، والعقارات، والحيوان ((ما يقع اسمه كاسم، وما يقع اسمه كاسم الفعل، فنزيك الحروف التي هي زائدة في الأفعال، وزائدة في الأسماء، او زائدة في الأسماء ، اصلية في الأفعال ، او اصلية في الأسماء، وزائدة في الأفعال ليحكم على كل شيء بحكمه...لتعرف الفرق بين كلامنا، وكلام

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

بليناس))^(٢٦) فجابر بن حيان يجعل طريقة في معرفة الأحجار والعقارات قائمة على معرفة حقيقة أسمائها بحسب الاستعمال اللغوي العربي ، ومن ثم يرى ضرورة معرفة أوزان الكلمات العربية لتمييز الحروف الأصلية في الكلمة من الحروف الزائدة فيها . ويعلق ابن حيان قائلاً: ((أنا نرى في الموازين والحروف رأياً غير رأى بليناس ، وليس لنا مخالف غيره؛ لأنَّ هذا العلم ليس يكاد كلُّ الفلاسفة وجملهم يتكلمون فيه، وإنما المتكلمون فيه شواذ))^(٢٧).

الإشارات الصوتية:

وأشار جابر بن حيان الى مجموعة من المسائل الصوتية في أثناء حديثه عن علم الموسيقى ، وما يتطلبه تعلم ذلك العلم. ومن أهم تلك المسائل :

صفات الأصوات:

وأشار جابر بن حيان إلى بعض صفات الأصوات اللغوية، وتقسيمها بحسب تلك الصفات. فقد ذكر الأصوات المجهورة^(٢٨) ، وذكر أنَّ عدتها ستة عشر صوتاً، وهي ((العين، والغين و النون والدال والميم ، والكاف ، والذال ، والزاي ، والجيم ، والضاء، والطاء ، والواو ، واللام ، والظاء ، والألف^(٢٩)))^(٣٠) ، وهذا يعني أنَّ مصطلح الجهر كان معروفاً قبل عام ١٤٨ هـ ، أي قبل نهاية النصف الأول من القرن الثاني الهجري، ومن ثم يكون تداول هذا المصطلح في الدرس التحوي سابقاً لعصر الخليل ، الذي يرى بعض الدارسين^(٣١) أنه هو الذي استعمل مصطلح الجهر لوصف تلك الأصوات، بل يكون هذا المصطلح معروفاً في زمن أبي عمر بن العلاء ١٥٤ هـ. وعيسي بن عمر ١٤٩ هـ. وذكر الأصوات المهموسة، وقد وصفها بمصطلح (الحروف التي لا صوت لها)^(٣٢) ، أو (الحروف الصم)^(٣٣) ، لأنَّ الحرف المهموس هو الحرف الذي لا صوت له كما يتبيّن من نص الخليل : ((لم أبدأ بالهمزة؛ لأنَّها يلحقها النقص والتغيير والحدف، ولا بالألف؛ لأنَّها لا تكون في ابتداءِ كلمة ولا في اسم ولا فعل إلَّا زائدة أو مُبدلة، ولا بالباء؛ لأنَّها مهموسة خفية لا صوت لها))^(٣٤).

ثم ذكر الأصوات المهوائية وهي (الواو ، والباء، والألف) ، وهو مصطلح قيل: إنَّ الخليل أطلقه على هذه الحروف^(٣٥) إلا أنَّ استعمال جابر بن حيان هذا المصطلح يدل على أنَّ استعماله سابق لعصر الخليل، وسيبويه مثلما هو الحال في مصطلح الجهر.

أصوات المد واللين:

يرى جابر أنَّ حروف المد، واللين، وهي الألف، والواو، والباء تعد أساس علم الموسيقى ، إذ يقول: ((حروف المد واللين ثلاثة ، وهي التي عليها مدار اللحن والقرع؛ لأنَّ الموسيقى إنما مساواة بين الصوت بالنغمة، وقرع الوتر في زمانه ، وكيفية صوته جزءاً جزءاً، والثلاثة هي الألف، وواو، وباء))^(٣٦). ويدرك ابن حيان أنَّ أصوات العلة تنقسم على قسمين، الأول: الأصوات الصغار، والثاني: الأصوات

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

الكبار، قال: ((وهي تنقسم قسمين، أعني الهمزة والواو والياء، وذلك أن منها ما يقال لها الصغار، ومنها ما يقال لها الكبار، فالفتحة ألف صغيرة، والألف نفسها _ أعني الهمزة المكية الف كبيرة ، والضمة واو صغيرة ، والواو نفسها او كبيرة ، والكسرة ياء صغيرة ، والياء نفسها ياء كبيرة . والنغم إنما هي تركيب هذه الستة الحروف بدخول الآخر التي لا صوت لها والتي لها صوت يسير فيها))^(٣٧).

ونص ابن حيان يظهر لنا بعض مقررات الدرس النحوي في مبحث الصوت في عصره. ومن تلك المقررات كون أصوات العلة قد أصبحت أحد المحاور الرئيسية في ذلك البحث، وأن النحويين اتفقوا على تسميتها، وانقسامها على قسمين، القسم الأول: أصوات العلة نفسها، والثاني: الحركات الإعرابية، و كانوا يدركون حقيقة العلاقة الرابطة بين حروف العلة ، والحركات الإعرابية.

وما يدلل على أن تلك التصورات الصوتية كانت معروفة عند النحويين في عصر جابر بن حيان، ما يذكره ابن جني في كتابه(سر صناعة الإعراب)، إذ يشير إلى أن النحاة القدامى كانوا يطلقون المصطلحات الصوتية التي ذكرها جابر بن حيان ، إذ يقول: ((اعلم أن الحركات أبعاض حروف المد واللين وهي الألف والياء والواو فكما أن هذه الحروف ثلاثة فكذلك الحركات ثلاث وهي الفتحة والكسرة والضمة فالفتحة بعض الألف والكسرة الياء الصغيرة والضمة الواو الصغيرة وقد كانوا في ذلك على طريق مستقيمة))^(٣٨).

الإشارات الصرفية:

يجب أن نبين مسألة مهمة قبل البدء بذكر الإشارات الصرفية، وهي أن جابر بن حيان حينما تحدث عن بعض الموضوعات الصرفية ذيل حديثه بقوله: ((وهذا كله مجرد للنحويين في الموضع المعروفة بالتصريف، فإنهم قد حكمو بذلك غاية الإحكام إلا إننا نقول فيه بحسب الحاجة إليه)).^(٣٩). وكلام جابر الذي ختم به إشاراته الصرفية يشبه إلى حد كبير كلام سيبويه الذي افتتح به المباحث الصرفية في كتابه، إذ قال: ((باب ما بنت العرب من الأسماء، والصفات والأفعال غير المعتلة والمتعلقة، وما قيس من المعتل الذي لا يتكلمون به ولم يجيء في كلامهم إلا نظيره من غير بابه، وهو الذي يسميه النحويون التصريف والفعل)).^(٤٠). وإذا كان كلام سيبويه المدون في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري يدل على وجود نحاة اجمعوا على تسمية مباحث أبنية الأسماء والصفات والأفعال والزيادات التي تلحقها والتغييرات التي تطرأ على أصولها (التصريف)، فإننا يمكن أن نفهم المعنى نفسه من كلام جابر بن حيان، وتقول اعتمادا على ما ذكره إن النحاة في النصف الأول من القرن الثاني الهجري كانوا قد أسسوا المباحث التصريف، وبحسب تعبير ابن حيان أنهم قد حكمو بذلك غاية الإحكام . أما المباحث الصرفية التي أشار

إليها جابر في رسائله فهي:

أبنية الأسماء:

يعد الحديث عن أبنية الأسماء في العربية من المحاور الرئيسية في البحث الصوتي عند النحوين، وقد أجمع علماء العربية على أن الأسماء العربية تأتي على ثلاثة أبنية، وهي (ثلاثي، ورباعي، وخمساسي)^(٤١). وهذا ما أشار إليه جابر بن حيان في رسائله ، إذ يرى أن أبنية الأسماء تأتي على ثلاثة أصول، إذ يقول: ((ومبني الكلام المنطوق به كله على ثلاثة أوضاع ثلاثي كقولك جَمْلٌ ، ورباعي كقولك جَعْفَرٌ ، وخمساسي كقولك جَحْمَرْش))^(٤٢)، ويرى ابن حيان أن البناء الثلاثي ينقسم إلى اثنين عشر بناءً، المستعمل منها عشرة أبنية فقط، مثلما أشار إلى ذلك بعض النحوين^(٤٣) في ما بعد. ويمثل لها بقوله: ((فمثل فعل على مثال فَهُدٌ، وعلى فعل نحو حِمْلٍ، وعلى فعل نحو دِبْرٍ^(٤٤) وعلى فعل نحو عَنْقٍ^(٤٥) وعلى فعل نحو رَسَنٍ، وعلى فعل إِبْلٍ، وعلى فعل نحو صَرْدٍ، وعلى فعل نحو قِمْطَرٍ^(٤٦)، وعلى فعل نحو كَبْدٍ، وعلى فعل نحو سَبَعٍ))^(٤٧). أما البناءان الآخران، فيرى أن الأول: لم تستعمله العرب قط، ويريد بذلك ما كان وزنه (فعل)، فإنه يرى أن العرب لم تستعمل أسماء على هذا الوزن، وهو وزن اختص بالأفعال دون الأسماء مثلما أوضح النحوين في ما بعد^(٤٨) والثاني: لم يأت على مثاله إلا كلمة واحدة فقط هي (دَلْ). وجابر بن حيان لم يفرق في تمثيله لأنببية الثلاثي بين ما يكون اسماء محضاً، وما يكون صفة كما دأب النحوين على ذلك^(٤٩)، وهذا يعكس لنا بعض تطورات الدرس اللغوي في ما بعد مرحلة جابر.

أما البناء الرباعي، فيرى أن له خمسة أبنية هي ((فعل نحو عَقَبٌ، وعلى فعل نحو بُرْقٌ، وعلى فعل نحو زِيرجٌ ، وعلى فعل نحو هِجْرٌ، وعلى فعل قَمْطَرٌ))^(٥٠). أما الخماسي، فيرى أنه يكون على ((أربعة أمثلة))^(٥١)، يكون على فعل نحو سَفَرْجَلٍ، وعلى فعل نحو جَحْمَرْشٍ)^(٥٢)، ((وعلى فعل مثل جِرْدَحْلٍ، وعلى فعل مثل قَدْعَمٍ))^(٥٣).

وهذا ما قرره بعد ذلك التحويون^(٥٤)، بل إن الأمثلة التي مثل بها جابر لأنببية الخماسي هي نفسها الأمثلة التي مثل بها التحويون في ما بعد مع إضافة أخرى جديدة^{٥٥}.

العروfs الزوائد في الكلمة:

وهذا المبحث من المباحث الصرفية التي افرد لها التحويون باباً خاصاً كما نجد ذلك في كتاب سيبوية^(٥٦) والمقتضب^(٥٧). وقد وجدنا جابر بن حيان يشير إلى هذا المبحث في رسائله من خلال تبيين مواضع الزيادة في الكلمة ، إذ يقول: ((وبيني يا اخي أن تعلم أن الزوائد منها ما يكون في أول الكلمة ، ومنها ما يكون في اخر الكلمة، ومنها ما يكون في وسطها))^(٥٨)، ثم ينبع إلى مسألة اخرى هي أن الحروف الزائدة قد تتولد من الاعراب، فيجب حينئذ أن تطرح و تستبعد من أصول الكلمة^(٥٩)، ويمثل لذلك بقوله: ((مثل زَيْدٌ، وَزِيدٌ، وَزِيدٌ في الرفع ، والنصب، والخفض ، أو الجر ، ومثل الزيدان، والزيدون في الشتى

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

والجمع، فهذا يا أخي لا تلتفت إليه، ورده إلى واحده مثل زيد من الزيدين، وعمر من العمران وما جانسه))^(١٠).

ويشير جابر بن حيان بعد ذلك إلى أنَّ زيادة الحرف ليس صفة ذاتية له. فقد يكون الحرف في موضع زائدًا، وقد يكون في موضع آخر في الكلمة أخرى من الحروف الأصول، إذ يقول: ((وبنفي أن تعلم أنَّ من الزوائد ما إذا كان في أول الكلمة فهو زائد، فإذا صار في وسطها، وأخرها صار أصلًا، وعكس ذلك مثل أن يكون الحرف في آخرها زائدًا، فإذا صار في وسطها، وأولها صار أصلًا يعني من نفس الكلمة، وكذلك ربما كان في الوسط أصلًا))^(١١).

ثم يذكر بعد ذلك مواضع حروف الزيادة في الكلام، واحتياط بعضها بالأسماء دون الأفعال، واحتياط بعضها الآخر بالأفعال دون الأسماء، والتي تكون زائدة في كليهما، ويبدأ حديثه عن زيادة الميم واللام، فيرى أنهما مختلفان بالاسم إذ يقول: ((أما الميم واللام، فمخصوص [بهما] الاسم، واللام يصحبها ألف وهم للتعريف في العبد، وال glam، والدواء، وما جانسه، وكل ما كان من الأسماء يحتمل الجنس، وتزداد اللام بين الألف، والكاف ليذكر المشار إليه من شيء الغائب، وهي أولى بالهمزة، وتزداد اللام أيضًا في الذي بين اللام الثانية والذال ليقع بها الفتح، وتكون فاصلة بين سكون اللام وكسر الذال))^(١٢). ويذكر بعد ذلك بعض مواضع زيادة الميم في الأسماء، مشيرًا إلى بعضها قائلاً: ((أما الميم، فإنها تزداد في مكرم، ومستضرب، وما شاكل ذلك))^(١٣). منها على عدم زيارتها في الأفعال. وهو ما أكدته النحاة بعد عصر جابر بن حيان مثل سيبويه^(٦٤)، والمبرد^(٦٥)، وأبن السراج^(٦٦)، وأبن جني^(٦٧) بعد ذلك. ويُرى جابر أنَّ زيادة الميم في الأفعال جاء شادًا، إذ يقول: ((إلا في شيء شاذ وهو قولهم: مخرق))^(٦٨). وقد فصل ابن جني في هذا الشذوذ قائلاً: ((واعلم أن الميم من خواص زيادة الأسماء ولا تزداد في الأفعال إلا شادًا وذلك نحو تسكن الرجل من المسكتة وتمدرع من المدرعة وتندل من المنديل وتنطق من المنطقة وتسلم الرجل إذا كان يدعى زيدًا أو غيره ثم صار يدعى مسلماً وحكى ابن الأعرابي عن أبي زياد فلان يتمولى علينا فهذا كلَّه مفعول وقالوا مرحباً الله ومسهلك وقالوا مخرق الرجل وضعفها ابن كيسان وهذا كلَّه مفعول ولا يقاس على هذا إلا أن يشد الحرف فتضمه إلى))^(٦٩). ومن ثم يذكر الحروف التي تزداد في الأسماء والأفعال وهي ((الهمزة، والواو، والياء، والتاء، والنون، والسين، والألف، والباء))^(٧٠). فالهمزة تزداد في أَحمد، وأفضل وهما اسمان، وتزداد في أَحسن، وأَكرَّم وهما فعلان، ثم يضرب أمثلة لزيادة بقية الحروف، إذ يقول: ((الياء تزداد في يَعْمَل، وهو اسم، وفي يَضْرِب، وهو فعل، والواو تزداد في جَوْهَر، وهو اسم وفي حَوْقَل، وهو فعل

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

والباء تزداد في تضب وهو اسم، وفي تضرب، وهو فعل. والنون تزداد في نرجس وهو اسم وفي نضرب وهو فعل . والسين تزداد في مستضرب وهو اسم ، وفي استضرب وهو فعل، والألف تزداد في مضارب، وهو اسم، وفي ضارب وهو فعل. والباء تزداد في قائمة، وهو اسم للتأنيث، فيقال قائمه، وفي ارمة وهو للوقف)).^(٧١).

الإشارات النحوية:

أشار ابن حيان في بعض رسائله إلى مجموعة من الموضوعات النحوية ، ومن أهمها:

أقسام الكلام:

تحدث ابن حيان عن موضوعة أقسام الكلام. وقد تضمن حديثه تقسيم الكلم العربي إلى ثلاثة أقسام، وتعريف كل قسم إلا أنه لم يذكر علامات كل منها، بل اكتفى بتعريفها، وحدها. وذكر أن حروف العربية حينما تتنظم، وتؤلف في ما بينها، وأنها أاماً أن تدل على الاسم ، وأاماً أن تدل على الفعل، أو على الحرف^(٧٢). وأشار إلى أن هذا التقسيم هو التقسيم الذي شاع عند علماء العربية^(٧٣). ثم عرف ابن حيان الاسم بقوله: ((والاسم يدل على أنت ، وأنا، وهذا ، وذلك ، ونحن ، وأنتم ، وهي وما أشبه ذلك))^(٧٤). وهو تعريف مختلف عن ما نجده عند سيبويه الذي عرفه بالتمثيل، إذ قال: ((الاسم: رجل ، وفرس ، وحائط))^(٧٥)، فإن حيان يعرفه اعتماداً على دلالته على الذات ، أو على دلالته علىحقيقة واضحة كما يتبيّن من كلامه. و يعرف القسم الثاني من أقسام الكلام إلا أنه يسميه بالمصطلح الفلسفـي ، إذ يقول: ((الكلمة تصريف وهو موضع الفعل الذي يسميه النحويون ، كقولك: صـح يصـح ، وقام يقـوم . وهو ما كان في الزمانين المستقبل ، والماضـي))^(٧٦). أما الحرف فإنه قد قسمه على قسمين^(٧٧)، القسم الأول سمـاه بـ(الـربـاطـ)، والثاني: (ـصـلةـ) ، فقال بعد أن عـرـفـ الـاسـمـ: ((ولـهـ رـبـطـ ، وـصـلـاتـ. فالـربـاطـ ماـ قـرـنـ اـسـمـاـ باـسـمـ كـقولـكـ: زـيدـ ، وـخـالـدـ ، فـالـلـوـاـوـ رـبـاطـ ، وـالـصـلـةـ ماـ يـقـرـنـ باـاسـمـ كـقولـكـ: بـخـالـدـ ، وـلـزـيدـ مـالـ))^(٧٨). ويبدو لنا أن مراد جابر من قسمـيـ الحـرـوفـ بـحسبـ ماـ يـمـكـنـ أنـ يـفـهـمـ مـنـ تـمـيـلـهـ،ـ الـحـرـوفـ الـرـابـطـةـ،ـ وـالـحـرـوفـ الـمـوـصـلـةـ،ـ فـالـقـسـمـ الـأـوـلـ يـتـمـثـلـ فـيـ مـجـمـوعـةـ حـرـوفـ الـعـطـفـ؛ـ لـأـنـهـ ((أـحـرـفـ يـتـبـعـنـ مـاـ بـعـدـهـ مـاـ قـبـلـهـ مـنـ الـأـسـمـاءـ وـالـأـفـعـالـ فـيـ إـعـرـابـهـ))^(٧٩)،ـ وـالـإـتـابـ هوـ الإـشـراكـ^(٨٠)ـ،ـ وـلـأـرـيبـ أنـ الإـشـراكـ هوـ عـمـلـيـةـ رـبـطـ بـيـنـ شـيـئـيـنـ،ـ أـوـ اـسـمـيـنــ.ـ إـمـاـ الـقـسـمـ الـثـانـيــ:ـ فـيـتـمـثـلـ فـيـ مـجـمـوعـةـ حـرـوفـ الـجـرـ؛ـ لـأـنـ حـرـوفـ الـجـرـ تـجـرـ مـعـانـيـ الـأـفـعـالـ إـلـىـ الـأـسـمـاءـ أـيـ تـوـصـلـهـ إـلـيـهـ))^(٨١).

١- بـابـ العـلـامـاتـ الـإـعـرـابـيةـ:

لمح ابن حيان إلى موضوعة العـلـامـةـ الـإـعـرـابــةـ ،ـ وـأـنـوـاعـهـاـ فـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ الزـوـائدـ التـيـ تـلـحـقـ الـكـلـمــةـ ،ـ فـيـرـىـ مـنـ الزـوـائدـ مـاـ يـتـوـلـدـ مـنـ الإـعـرـابــ،ـ إـذـ قـالـ: ((وـيـنـبـغـيـ أـنـ تـعـلـمـ أـنـ مـنـ الزـوـائدـ مـاـ يـمـكـيـهـ الإـعـرـابــ،ـ فـيـنـبـغـيـ أـنـ يـطـرـحـ،ـ وـلـأـ يـعـتـدـ بـهـ مـثـلـ زـيدـ ،ـ وـزـيدـاـ،ـ وـزـيدـ فـيـ الرـفـ،ـ وـالـنـصـبـ ،ـ وـالـخـفـضـ،ـ أـوـ

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

الجر))^{٨٢}). ونص ابن حيان يشير إلى تخصيص مصطلح الإعراب بالعلامات الإعرافية. كما ييدو من النص أنَّ أنواع العلامات الإعرافية من المسائل البدائية في الدرس النحوى في عصر ابن حيان بل يفهم من النص نفسه كما سنشير إلى ذلك لاحقاً أنَّ العلامات الإعرافية تقسم إلى نوعين، علامات رئيسة، وأخرى فرعية.

٢- باب المبتدأ والخبر:

ذكر ابن حيان موضوعة المبتدأ والخبر حينما تحدث عن القول، وأقسامه، إذ يرى ابن حيان أنَّ القول قد يكون طلباً فينقسم على عدة أقسام مثل: الأمر ، والنهي، والطلب، والتمني^{٨٣}، وقد يكون القول خبراً، وينقسم على نوعين ، فقد يكون اشتراك اسم بفعل، وقد يكون اشتراك اسم باسم، ويتمثل بذلك بقوله: ((كتولك زيد يمشي، وكقولك: زيد ضارب. أو زيد غلام جعفر))^{٨٤}، ويرى أنَّ الخبر في الجملتين هو ما تقع فيه الفائدة؛ لأنَّ جابراً يرى أنَّ الخبر((هو الذي فيه الفائدة العظمى))^{٨٥} كما أنَّ الخبر هو((الذي يحتمل الصدق، والكذب، وفيه تدفن العجائب من الكلام الحال، والحق))^{٨٦}. ومن إشاراته إلى انقسام أنواع الخبر يتضح لنا مقدار التفصيل الذي شهدته الدرس النحوى في النصف الأول من القرن الثاني الهجري في باب المبتدأ والخبر.

٣- باب الأفعال:

وأشار ابن حيان إلى موضوعة الأفعال في أكثر من موضع من رسائله، ومن تلك الإشارات، إشارته إلى انقسام الزمان إلى ثلاثة أقسام، الماضي، والمضارع، والمستقبل، ومن ثم ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام بحسب أقسام الزمان^{٨٧}). وكذلك إشارته إلى وجود فعل الأمر بوصفه من الموضوعات التي يبحثها التحويون، إذ يشير إلى ذلك عند حديثه عن أقسام القول، قائلاً: ((وينقسم أقساماً مثل: الأمر، والنهي والطلب..))^{٨٨}.

باباً المثنى وجمع المذكر السالم:

المح ابن حيان إلى باب المثنى والجمع حينما تحدث عن الحروف الزائدة التي تدخل على الكلمة ، فعد من تلك الحروف ما يلحق الكلمة من زوائد عند تثبيتها، وجمعها، إذ يقول: ((وبينبغي أن تعلم أنَّ من الزوائد ما يحكيه الإعراب، فينبغي أن يُطرح، ولا يعتد به مثل زيد، وزيداً، وزيدٍ في الرفع، والنصب، والخض، أو الجر ، مثل الزيدان والزيدون في الثنوية والجمع. فهذا يا أخي لا تلتفت إليه ورده إلى واحده مثل زيد من الزيددين وعمر من العُمررين وما جانسه))^{٨٩}. وعده زوائد الثنوية وجاء المذكر السالم مما يحكيه الإعراب دليلاً على أنَّ موضوعة العلامات الإعرافية الفرعية كانت من المسائل الشائعة في الدرس النحوى في زمن جابر بن حيان.

باباً الضمائر وأسماء الإشارة:

وأشار ابن حيان في أثناء تعريفه الاسم إلى مجموعة من الضمائر، وأسماء الإشارة ما يدلل على وجود بحث الضمائر، وأسماء الإشارة في الدرس النحوى في ذلك الحين، إذ قال: ((والاسم يدل على أنت، وأنا

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

، وهذا ، وذلك ، ونحن ، وأنت ، وهي وما أشبه ذلك))^(٩٠). ولو دققنا في نصه فإننا سنجد أنه قد استعمل ثلاثة أنواع من الضمائر هي ضمير المتكلم (أنا، ونحن) وضمير المخاطب (أنت، وأنت)، وضمير الغائب (هي)، وعقب بقوله: ((وما أشبه ذلك))^(٩١)، وهذا يدل على مقدار التفصيلات الجزئية لبحث الضمائر في الدرس النحوي . كما أنه استعمل نوعين من أسماء الإشارة ، الأول يدل على القريب (هذا)، والثاني يدل على بعيد (ذلك) . وهذا الاستعمال يعني أنَّ بحث أسماء الإشارة فيه تفصيلات أخرى عند النحوين، وقد اكتفى ابن حيان بالإشارة إلى بعضها.

كـ باب المستقات:

موضوعة الأسماء المشتقة من المسائل التي المح إليها ابن حيان في كلامه عن الحروف الزوائد في الأسماء، والأفعال ، إذ قال: ((والسين تزداد في مُستضرب وهو اسم ووهي استضرب وهو فعل . والألف تزداد في مُضارب وهو اسم ، وفي ضارب وهو فعل . والهاء تزداد في قائمة وهو اسم للتأنيث، فيقال قائمه، وارمه وهو للوقف))^(٩٢).

الخاتمة

يتضح من خلال الإشارات اللغوية التي وردت في رسائل جابر بن حيان أن الدرس النحوي في النصف الأول من القرن الثاني الهجري يتتجاوز مستوى الملاحظات ، والأراء الشخصية ، ويصل إلى درجة العلم . فابن حيان أراد تطبيق نظرية اللسان العربي بدلاً من اعتماده على اللغة اليونانية في معرفة خواص الأحجار والمعادن ، وهذا يعني أنَّ لديه نظرية لسانية متكاملة تميز بدقة أفكارها ، وتفصيلها ، وتعددتها . وليس بمجموعة من الأفكار ، ووجهات النظر الفردية . وما أشار إليه من موضوعات صوتية ، وصرفية ، ونحوية يدل على أنَّ الدرس النحوي في زمن جابر قطع شوطاً كبيراً في تدقيق المسائل اللغوية ، وبعثها ، بل يمكن أن نستنتج أنَّ البحث الصريفي ما زال يدرس ضمن موضوعات الدرس النحوي ، ولم يستقل بعد في مؤلفات خاصة تمنحه استقلالية علمية واضحة . وأنَّ النحوين بحسب تعبير جابر بن حيان قد احكموا بحث التصريف إحكاماً جيداً . ويمكن القول: إنهم بعد أن فرغوا من بحث الموضوعات النحوية اتجهوا إلى بحث الموضوعات الصحفية . وإن حكام النحوين موضوعة التصريف يعني عمق البحث ، ودقة التحليل وهمما يُبنَّى عن وجود منهج واضح ، ومحدد في معالجة الموضوعات اللغوية . والمواضيع النحوية التي أوضحتها تدل على مقدار التوسيع النحوي في عدد الأبواب النحوية ، وهو يعني أنَّ النحوين قد قسموا مادة الدراسة إلى أبواب ، ولكل باب موضوعه وخصائصه ، وهذا يدل على منهجية علمية متقدمة ، ولعل المصطلحات الصوتية والصرفية والنحوية التي ذكرها جابر ، ومن ثم أصبحت متداولة عند النحوين في ما بعد ، دليل على نضج الدرس النحوي في زمن جابر بن حيان .

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان

Abstract

Researcher seeks to monitor linguistic phenomena that littered the Jaber Ben Hayan messages to paint them a clear picture of the reality of the grammar lesson grammatical and Doors that were Mtadolh in the first half of the second century; because Geber chemical is one of the scientists that time the one hand, and by the another that he himself pointed out in his letters to its dependence on Arabic linguistic theory in his time as endorsed by the Arab scientists in Aelloukt.ohma means that matures grammar lesson in time Jaber, and bringing them to an advanced stage it can employ linguistic theory in what Ossst for him an old chemical field Jaber, who has worked with .

هوماش البحث

- ١ - ينظر: الأصول ، د. قام حسان: ١٨: وينظر: التفكير العلمي في النحو العربي ، د. حسن الملح: ٢٨.
- ٢ - ينظر: تطور الدرس النحوي حسن عون: ٣١، ٢٢: . و مدخل إلى تاريخ النحو د. علي أبو المكارم: ٣٨. ومراحل تطور الدرس النحوي د. عبدالله الحتران: ٨٤.
- ٣ - كنا قد رجعنا إلى رسائل جابر بن حيان لمراجعة مفهوم منهج الاستقراء الذي كان سائداً في مرحلة استقرار النحويين كلام العرب
- ٤ - مختار رسائل جابر بن حيان: ١١٥-١١٦.
- ٥ - ينظر: الإمام جعفر الصادق ، عبد الحليم الجندي: ٣٤٣.
- ٦ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٧ .
- ٧ - مختار رسائل جابر بن حيان: ١٣٢ .
- ٨ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٣ .
- ٩ - مختار رسائل جابر بن حيان: ١٣٣ .
- ١٠ - مختار رسائل جابر بن حيان: ١٣٣: .
- ١١ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٠ .
- ١٢ - مختار رسائل جابر بن حيان: ١١ .
- ١٣ - ينظر: مقدمة ابن خلدون: ٣٢٢: .
- ١٤ - مختار رسائل جابر بن حيان: ٤: .
- ١٥ - المصدر نفسه: ٦: .
- ١٦ - المصدر نفسه: ٣-٢: .
- ١٧ - المصدر نفسه: ٨: .
- ١٨ - المصدر نفسه: ٩: .
- ١٩ - المصدر نفسه: ٨: .
- ٢٠ - الموضع نفسه
- ٢١ - المصدر نفسه: ٩: .
- ٢٢ - الموضع نفسه ،

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان

- ٢٣ - أشار ابن حيان الى هذه الأقسام ثم قال : أمثال ذلك ، ويدو أنه يريد أقسام البلاغة الأخرى كالترجي والدعاء والتحضيض.
- ٢٤ - المصدر نفسه.
- ٢٥ - المصدر نفسه . ١١:
- ٢٦ - المصدر نفسه : ١٣٤-١٣٥.
- ٢٧ - المصدر نفسه : ١٣٧.
- ٢٨ - ينظر مختار رسائل جابر بن حيان : ١١.
- ٢٩ - ما ذكره جابر بن حيان خمسة عشرة وليس ستة عشر
- ٣٠ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣.
- ٣١ - المصطلح الصوتي ، د عبد العزيز الصيغ : ٩٨.
- ٣٢ - ينظر : المصدر نفسه.
- ٣٣ - ينظر المصدر نفسه.
- ٣٤ - المزهر للسيوطى :
- ٣٥ - لسان العرب ، لابن منظور : ٣/١٤ ، (وأي) ، وينظر : المصطلح الصوتي : ٢١٠.
- ٣٦ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١١.
- ٣٧ - المصدر نفسه : ١٤.
- ٣٨ - سر صناعة الاعراب ، لابن جنی : ١٩/١.
- ٣٩ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١١.
- ٤٠ - كتاب سيبويه : ٤٢/٤.
- ٤١ - ينظر : الأصول لابن السراج /٣ ١٧٩ ، والخصائص لابن جنی : ١/٥٥ ، وشرح الشافية للرضي : ١/٢٠٢ . والمزهر للسيوطى : ١/٧٦ ، وتدخل الأصول اللغوية وأثرها في بناء المعجم العربي ، د عبد الرزاق الصاعدي : ٧/٨٨-٨٧ .
- ٤٢ - مختار رسائل ، جابر بن حيان : ١٢.
- ٤٣ - شرح الشافية للرضي : ١/٣٥.
- ٤٤ - في الدبر لفتان إحداهما ما مثل به جابر والآخر بضم الدال وسكون الباء ، ينظر : لسان العرب : ٤/٢٦٨.
- ٤٥ - (عنق) فيها لفتان ، الأولى : يكون فيها ساكن العين ، والثانية : مضموم العين ، ينظر : لسان العرب : ١٠/٢٧١ ، ويدو ابن حيان مثل به على لغة من يسكن عينه.
- ٤٦ - في قمع توجد لفتان أيضاً الأولى : بفتح الالفاف ، والثانية : بكس القاف وسكون الميم ، ينظر : لسان العرب : ٨/٢٩٤ .
- ٤٧ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٥.
- ٤٨ - ينظر : الكتاب : ٤/٤٢ ، والمقتبس للمبرد : ١/١٩٣ .
- ٤٩ - ينظر الكتاب : ٤/٤٢ ، والمقتبس : ١/١٩٢ . والأصول : ٣/١٨١ .
- ٥٠ - الموضع نفسه
- ٥١ - يرى ابن السراج أن للبناء الخماسي خمسة أبنية وليس أربعة فقط بالإضافة (فعل) ، ومثل له (هنالع) ، ينظر : الأصول . ٣/١٨٦ .

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان

- ٥٢ - الموضع نفسه .
٥٣ - المصدر نفسه . ١٣: .
٥٤ - ينظر: العين :٤٨/١ ، والكتاب :٤/٢٣٠ ، والأصول لابن السراج :١٧٩/٣ ، وشرح الشافية: ٣٧/١ ، وارشاف الضرب لأبي حيان :١٧/١ .
٥٥ - ينظر المقتصب: ١/٢٠٦ . والأصول: ٣/١٨٤-١٨٦ .
٥٦ - ينظر: الكتاب :٤/٢٣٥ .
٥٧ - ينظر: المقتصب :١/١٩٤ .
٥٨ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٤ .
٥٩ - الموضع نفسه .
٦٠ - الموضع نفسه .
٦١ - الموضع نفسه .
٦٢ - الموضع نفسه .
٦٣ - الموضع نفسه .
٦٤ - ينظر الكتاب : ٤/٢٣٧ .
٦٥ - ينظر: المقتصب : ١/١٩٦ .
٦٦ - ينظر الأصول : ٣/٢٠٧ .
٦٧ - ينظر: سر صناعة الإعراب لابن جني: ١/٤٣٢-٤٣٣ .
٦٨ - الموضع نفسه .
٦٩ - سر صناعة الإعراب : ١/٤٣٣ .
٧٠ - الموضع نفسه .
٧١ - المصدر نفسه . ١٣٧: .
٧٢ - مختار رسائل جابر بن حيان : ٩: .
٧٣ - الموضع نفسه .
٧٤ - الموضع نفسه .
٧٥ - الكتاب ، سيبويه: ١/١٢ .
٧٦ - مختار رسائل جابر بن حيان: ٩-١٠: .
٧٧ - ينظر: المصدر نفسه .
٧٨ - المصدر نفسه : ٩: .
٧٩ - الأصول : ٢/٥٥ .
٨٠ - ينظر: شرح المفصل لابن عييش : ٣/٢٠٦ .
٨١ - ينظر: الأصول : ١/٤٠٨ . وشرح المفصل لابن عييش : ١/٤٨٦ .
٨٢ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٤ .
٨٣ - المصدر نفسه . ١٠:

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان

- ٨٤ - المصدر نفسه : ١٠ .
- ٨٥ - المصدر نفسه : ١٠: .
- ٨٦ - المصدر نفسه : ١٠ .
- ٨٧ - المصدر نفسه : ٣-٢ .
- ٨٨ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٠: .
- ٨٩ - مختار رسائل جابر بن حيان : ١٣٤: .
- ٩٠ - الموضع نفسه .
- ٩١ - الموضع نفسه .
- ٩٢ - رسائل جابر بن حيان : ١٣٤: .

قائمة المصادر والمراجع

١. ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي المتوفى ٧٤٥هـ، تحقيق وشرح دراسة د. رجب عثمان محمد مراجعة د. رمضان عبد التواب، الناشر مكتبة الحانجى، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ ١٩٩٨م.
٢. -الأصول دراسة استدلولية للفكر اللغوي عند العرب د. تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة ١٤٠٠م ٢٠٠٠م.
٣. -الأصول في النحو لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي، د. ط.
٤. الإمام جعفر الصادق، عبد الحليم الجندي، دار المعارف، القاهرة، د. ت.
٥. تداخل الأصول اللغوية وأثرها في بناء المعجم العربي ، د. عبد الرزاق الصاعدي، عمادة البحث العلمي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، الأولى، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.
٦. تطور الدرس النحوي حسن عون ، معهد البحوث والدراسات العربية ، مصر، ١٩٧٠م.
٧. التفكير العلمي في النحو العربي الدكتور حسن خميس الملح ، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، الطبعة الأولى ٢٠٠٢م.
٨. سر صناعة الاعراب ، تاليف امام العربية أبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق ودراسة د. حسن هنداوي، مصر. د. ت.
٩. الخصائص صنعة إمام العربية أبي الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي التجار، دار الكتب المصرية، المكتبة العلمية ، د. ط.
١٠. شرح المفصل للشيخ موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي المتوفى ٦٤٣هـ، تحقيق أحمد السيد سيد أحمد ، المكتبة التوفيقية مصر، د. ط.
١١. شرح شافية الحاجب تاليف الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستريادي النحوي ٦٨٦هـ ، تحقيق محمد محى الدين واخرين ، دار احياء التراث العربي، بيروت لبنان، ط ٢٠٠٥هـ ١٤٢٦م.
١٢. العين لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي ١٠٠هـ ١٧٥هـ، تحقيق د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، د. ط.
١٣. كتاب سيبويه لأبي بشر عمر بن عثمان بن قنبر ، تحقيق، وشرح عبد السلام هارون، الناشر مكتبة الحانجى القاهرة، الطبعة الرابعة ١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م.

الإشارات اللغوية في مختار رسائل جابر بن حيان.....

١٤. لسان العرب لابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ت ٧١١ هـ)، تحقيق عبدالله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف القاهرة، د. ط.
١٥. مختار رسائل جابر بن حيان عنى بتصحيحها، ونشرها بـ . كرواس، مكتبة الحانجبي، القاهرة، الطبعة الثالثة ١٤٢٢ م ٢٠٠٢ .
١٦. مدخل إلى تاريخ النحو د. علي أبو المكارم، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٧ م.
١٧. مراحل تطور الدرس النحوي د. عبدالله بن حمد الحتران، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د. ط ١٩٩٣ .
١٨. المزهر في علوم اللغة وأنواعها للعلامة عبد الرحمن جلال الدين السيوطي شرحه وضيبله وعنون موضوعاته وعلق حواشيه محمد جاد المولى، على محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الجليل بيروت، د. ط.
١٩. المصطلح الصوتي في الدراسات العربية، د عبد العزيز الصبيح ، دار الفكر ، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٢٧ م ٢٠٠٧ م .
٢٠. المقتصب لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد المتوفى ٢٨٥ هـ، تحقيق محمد عبد الخالق عصيمة، عالم الكتب، د. ط..