

جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية الدراسات العليا  
كلية اللغة العربية  
قسم الدراسات النحوية واللغوية

# بِنَاءُ الْجَمْلَةِ الْفَعْلَيَّةِ فِي شِعْرِ عَبْدِ اللَّهِ الطَّالِبِ

دراسة نحوية وصفية تحليلية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في النحو والصرف

إعداد الطالب :

محمود محمد محمود النور

إشراف أ.د :

محمد غالب عبد الرحمن ورافق

٢٠٠٥-١٤٢٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال سبحانه وتعالى :

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نُومٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا  
يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَؤُودُهُ  
حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ .

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية (٢٥٥)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قال سبحانه وتعالى :

﴿ وَمَا أُوْتِيْتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قِلِيلًا ﴾ .

صدق الله العظيم

سورة الإسراء الآية (٨٥)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قال سبحانه وتعالى :

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية (٣٢)

# لَا هُنْ بِالْأَعْدَادِ لَا هُنْ مَسْرَعٌ

إلى والدي اللذين بذلا كل ما في وسعهما من أجل تعليمي وإنجاحي .

إلى جميع أشقائي .

إلى أساتذتي الأجلاء عبر جميع المراحل الدراسية .

إلى زوجي إيمان التي أعانتني بالصبر والمصايرة .

لهم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع

# سَلَامٌ وَّفَرَاءُ سَمَاسِرٍ

الشَّكْرُ - بَعْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ مَعِي فِي إِعْدَادِ هَذَا الْبَحْثِ وَأَخْصَّ أَسْتَاذِي الْبَرْوَفِيسُورِ مُحَمَّدِ غَالِبِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَرَاقِ الْذِي تَفَضَّلُ بِقُبُولِ الإِشْرَافِ عَلَى بَحْثِي بِرَغْمِ مَشَاغِلِهِ الْكَثِيرَةِ وَأَحَاطَنِي بِالتَّوْجِيهِ وَالتَّقْوِيمِ وَالتَّصْوِيبِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَخْرُجَ الْبَحْثُ بِالصُّورَةِ الْمَرْجُوَةِ ، فَلَهُ مِنِّي أَجْمَلُ الشَّكْرِ وَأَجْزَلُ الثَّنَاءِ .

وَالشَّكْرُ لِجَامِعَةِ أَمْ دِرْمَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَأَسَاتِذَتِهَا وَكُلِّ الْعَامَلِينَ بِهَا ، وَأَخْصَّ كُلِّيَّةِ الْدِرَاسَاتِ الْعُلَيَا وَالْمَكْتَبَةِ ، وَالشَّكْرُ لِجَزِيلِ جَامِعَةِ الْإِمامِ الْمَهْدِيِّ وَإِدَارَتِهَا وَعَمَدَائِهَا وَالْأَسَاتِذَةِ وَالْعَامَلِينَ بِهَا وَأَخْصَّ بِالشَّكْرِ أَسْتَاذِي أَبِي الْقَاسِمِ إِبْرَاهِيمِ الْمَهْدِيِّ الَّذِي مَا بَخَلَ عَلَيَّ بِعِرْفَةِ أَوْ كِتَابِ طَوَالِ فَتْرَةِ الْدِرَاسَةِ . وَاللَّهُ نَسْأَلُهُ التَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ .

## مُتَكَلِّمةٌ :

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .  
أما بعد :

هذا البحث محاولة لدراسة بناء الجملة الفعلية في شعر عالمة الأدب وأستاذة الشاعر السوداني الكبير عبد الله الطيب المجنوب في إطار نحوي تطبيقي بغرض الوقوف على صور بناء الجملة الفعلية وأشكالها الترتكيبية في شعره وكيفية توظيف ذلك لتأدية معانيه وما يتصل بذلك من أغراض فنية كالأوزان والقوافي والموسيقى الداخلية وصلتها ببعض أشكال التركيب عنده ، وما يظهر في ذلك من أثر للنصوص الفصيحة التي تمثل أهم مصادر ومناهل شاعرنا التي استقى منها كالقرآن الكريم والشعر العربي القديم وغيرهما من النصوص العربية الفصيحة .

### أسباب اختيار الموضوع :

١/ اتجهت كثير من الدراسات النحوية لعدد من الباحثين في مرحلة الماجستير والدكتوراه في الآونة الأخيرة إلى التطبيق في النصوص الفصيحة - خاصة القرآن الكريم والشعر العربي - إلا أن نصيب الشعر السوداني من ذلك - إلى وقت قريب - كان لا يتجاوز رسائل قليلة جداً مع أنه شعر جدير بالدراسة والتقييم لما يحوي من مادة لغوية غزيرة الفوائد ومعان تضارع نظائرها من شعر الشعراء العرب في العصور المتأخرة .

٢/ شعر عبد الله الطيب - على وجه الخصوص - شعر شاعر عالم بالأدب وفنون النظم بشتى صورها وأشكالها وعالم باللغة وأسرارها بمختلف جوانبها ولذلك فهو الأجرد بأن يدرس دراسة لغوية تكشف جوانب عديدة قد لا يتعرض لها باحثو الدراسات الأدبية والنقدية .

## **أهمية البحث :**

تأتي أهمية هذا البحث من جهة أنه يتناول بناء الجملة الفعلية بالدراسة والتطبيق ، والجملة الفعلية هي أحدى أقسام الجملة العربية ، ودراسة الجملة بصورة عامة من الدراسات التي لم تلق حظها من الشرح والتفسير في كثير من أمهات كتب النحو بل في مناهج تدريس النحو لطلاب اللغة العربية في كثير من الجامعات مع أن دراستها ذات أهمية كبيرة من جهة أنها تمكن الطالب والباحث من فهم أقوى لوحدات التركيب المختلفة في إطارها الصحيح في الكلام العربي السليم . ومن جهة أخرى فإن دراسة شعر العلامة عبد الله الطيب دراسة نحوية لا شك تفتح الباب أما الكثير من الباحثين لدراسة أشمل وأفضل في مجال النحو والصرف واللغة إلى جانب ما قدّم من دراسات أدبية ونقدية .

## **المنهج :**

سأتابع في دراسة مادتي في هذا البحث – إن شاء الله – المنهج الوصفي والتحليلي ، حيث يتم عرض المادة وفقاً لما تقتضيه خطة البحث وتقريراتها ثم يتم الوصف والتحليل والتعليق على ما بدا من ملاحظات عليها ، مع تدعيم ذلك بأقوال العلماء وآرائهم في المسألة المعنية .

## **الدراسات السابقة :**

الجملة بصورة عامة تناولها العلماء منذ العصور المتقدمة بأحاديث موجزة في مختلف المواضيع في ثايا كتبهم ومن الذين أفردوا لها مساحة أكبر ابن هشام الأنصاري في كتابه مغني اللبيب عن كتب الأعaries .  
أما الدراسات الحديثة التي تناولتها بشكل مستقل فنذكر منها – على سبيل المثال – كتاب العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث للدكتور محمد حماسة عبد اللطيف .

ومن البحوث العلمية الحديثة التي تناولت الجملة العربية أو بعض أفرعها بالدراسة والتطبيق :

- ١/ بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين للدكتور عودة خليل أبو عودة ، قدم لنيل درجة الدكتوراه ثم طبع في القاهرة سنة ١٩٩١ م .
- ٢/ الجملة الاعترافية في القرآن الكريم ، إعداد الطالب محمد إدريس حسن إشراف الدكتور إبراهيم آدم إسحق رسالة ماجستير قدم سنة ١٩٩٨ م
- ٣/ الجملة الشرطية في الربع الأول من القرآن الكريم إعداد محمد الإمام إبراهيم إشراف الدكتور حسن ابنعوف .
- ٤/ بناء الجملة في كتاب مجمع الأمثل للميداني إعداد الطالب يوسف جمعة حسن إشراف الأستاذ الدكتور محمد أحمد الشامي .  
وغيرها من الدراسات النحوية والبلاغية التي عنيت بدراسة وتطبيق الجملة العربية في مختلف النصوص العربية الفصيحة .

ونأخذ بحث الدكتور عودة خليل نموذجاً للدراسات التطبيقية الحديثة فقد بذل عودة جهداً مقدراً في دراسة الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين ، مستصحباً في دراسته النحوية تقسيمات البلاغيين للجملة ؛ حيث قام بتقسيم الجملة إلى قسمين : القسم الأول : جمل إخبارية ، وتشمل الجملة الإسمية والجملة الفعلية والجملة الشرطية ، والقسم الثاني : جمل إنشائية وفيه قام بدراسة أساليب الإنشاء الطلبية والإنشاء غير الطلبية وهذه الدراسة لما تحتوى من تحليلات لغوية في غاية الدقة تعد إضافة حقيقة للدراسات النحوية التطبيقية بصورة عامة ودراسات الحديث النبوي الشريف اللغوية بصورة خاصة ، كما أنها ستفيد هذا البحث كثيراً خاصة في طريقة عرض النصوص التي سيتم التطبيق فيها وتحليلها ، وإن كان منهج الدراسة في البحرين مختلفاً لحد ما .

#### هيكل البحث :

يتألف هذا البحث من أربعة فصول تسبقها مقدمة وتمهيد موجز عن حياة عبد الله الطيب وشعره مشتمل على مولده وتاريخ وفاته وحديث عن ثقافته ومنجزاته في مجال التعليم وأثاره العلمية خاصة دواوينه الشعرية .

أما الفصول فهي :

## الفصل الأول : الجملة الفعلية وعناصرها

وهو عبارة عن إطار نظري للبحث ويشتمل على مباحثين :

١/ **تعريف الجملة ومفهومها عند النحاة :** وفيه محاولة للتعرف على حدود الجملة العربية من خلال أقوال العلماء وآرائهم ثم تحديد الفرق بينها وبين الكلام ثم الحديث عن أقسامها باعتبارات متعددة ، الأول التقسيم الأساسي وهو انقسام الجملة إلى اسمية وفعلية - في رأي أكثر العلماء - أو اسمية وفعلية وشرطية - في رأي بعضهم - وانقسامها باعتبار التركيب حيث تنقسم إلى جملة كبرى وجملة صغرى وانقسامها باعتبار محلها من الإعراب وهي في ذلك على قسمين ، جمل لها محل من الإعراب وجمل ليس لها محل من الإعراب .

٢/ **عناصر الجملة الفعلية :** والحديث فيه عن أهم العناصر التي تتتألف منها الجملة الفعلية وهي :

أ/ **ال فعل :** ويشمل الكلام فيه ثلاثة أشياء وهي تعريفه وعلاماته التي تميزه عن الاسم والحرف وأقسامه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر ، ثم الحديث عن هذه الأقسام من حيث البناء والإعراب .

ب/ **الفاعل :** ويشمل الحديث عنه نائب الفاعل أيضاً ويبداً ذلك بتعريفه ثم حكمه وبعض القواعد النحوية والصرفية التي تتعلق بحذف الفاعل وإقامة غيره مقامه .

ت/ **المفعول به :** ومعته الإشارة إلى بقية المفعولات التي تكمل الجملة الفعلية في بعض التراكيب .

**الفصل الثاني :** بناء جملة الفعل الماضي في شعر عبد الله الطيب ، وهو أول الفصول التطبيقية وبدأت به الدراسة اقتداءً بترتيب العلماء الزمني للأفعال حيث جعلوا الفعل الماضي في مقدمتها ثم المضارع والأمر ، ويشمل هذا الفصل مباحثين :

١/ **جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم :** ويشتمل على ثلاثة أنماط ، أولها نمط الفعل الماضي الذي فاعله نكرة ، حيث تعرض فيه نماذج من شعر عبد الله

الطيب على فرعين ، فرع الفاعل المذكر النكرة ، وفرع الفاعل المؤنث النكرة وفيه محاولة للتعرف على الأغراض التي تحمل الشاعر على التكير مع إمكان ذكر الفاعل معرفاً في بعض المواقف دلالة ذلك ومدى تأثيره في المعنى وإضافته لمعان جديدة قد لا تتحقق بسواء ونحو ذلك .

والنمط الثاني في الفاعل المعرف ، حيث يتم استقراء جميع المعارف الفاعلة التي وردت في شعره - عدا الضمير - كالمعرف بأى والعلم واسم الإشارة ، وأنواع التراكيب الأكثر شيوعاً في هذا الفرع مع محاولة تقسيم بعض الظواهر كالالتزام بالترتيب الأصلي لعناصر الجملة الفعلية أو العدول عنه وغير ذلك . وأخرجنا من المعارف السبعة الضمير ليخصص له نمط مستقل وهو النمط الثالث والأخير من أنماط جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم .

٢/ مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي : ويشتمل على ثلاثة مسائل وهي :

أ/ **البناء للمجهول** : وتعرض فيه بعضاً من الأشعار التي تشتمل على فعل ماضي مبني للمجهول والوقوف على الأغراض التي دعت الشاعر إلى ذلك سواء كانت الأغراض معنوية أم لفظية ، والبحث عن أكثر المواقف التي يبني فيها الشاعر الفعل للمجهول مع محاولة إيجاد تفسير لذلك .

ب/ **توكيد الفعل الماضي** : يشمل أنماط جملة الفعل الماضي المؤكدة بـ (قد) والفعل الماضي المؤكدة باللام أو المؤكدة بهما معاً .

ت/ **نفي الفعل الماضي** : وفيه حديث عن الجملة الفعلية المنافية في نمطين تركبيين ، الأول لا النافية والفعل الماضي المنفي والثاني ما النافية والفعل الماضي المنفي .

**الفصل الثالث** : البناء التركيبي لجملة الفعل المضارع في شعر عبد الله الطيب يتناول هذا الفصل جملة الفعل المضارع من خلال مباحثتين :

١/ **جملة الفعل المضارع المرفوع** : ويجيء ترتيب أنماطه بذات الطريقة التي رتب بها أنماط جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم حيث تعرض النماذج الشعرية على ثلاثة أنماط ، الأول : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل نكرة والثاني الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل معرفة . النمط الثالث للفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل ضمير .

وتحت كل نمط أفرعه التي وردت عليها الجمل ، وأبرز ما تتم معالجته في هذا الفصل هو محاولة الوقوف على استعمالات صيغة الفعل المضارع في شعر عبد الله الطيب وما تؤديه من دلالات معنوية على ضوء ما ذكره العلماء ثم الوقوف على الفروق اللطيفة بينها وبين الصيغ الأخرى كصيغة الفعل الماضي وصيغة اسم الفاعل ونحو ذلك وت تتبع الدراسة إلى جانب ذلك جملة الفعل المضارع المبني للمجهول بأفرعها المختلفة .

## ٢ / نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده :

تدرس فيه أولاً جملة الفعل المضارع المنصوب حيث يتم استقراء أدوات نصب المضارع الواردة في شعره ثم ترتتبُ وفق الترتيب الهجائي لحروف البناء ومن ثم تعرض النماذج الشعرية وفق أنماطها وأفرعها وتتم بذات الطريقة دراسة أدوات الجزم وأخيراً تدرس في هذا المبحث جملة الفعل المضارع المؤكّد .

#### **الفصل الرابع : الجملة الفعلية الإنشائية :**

لما كان الفعل هو أهم عناصر الجملة الفعلية تم الاعتماد في تسمية الفصلين التطبيقيين السابقين على تقسيم العلماء للفعل ، فكان الفصل التطبيقي الأول عن جملة الفعل الماضي والثاني عن جملة الفعل المضارع ، والمطرد في هذا التقسيم أن يكون عنوان الفصل التطبيقي الأخير ( جملة فعل الأمر ) ولكن لما كانت تسمية هذا الفصل بـ ( جملة فعل الأمر ) ستخرج جملًا كثيرة حقها أن تدخل ، تم اختيار الجملة الفعلية الإنسانية عنواناً له ، وهو يشتمل على مباحثين أيضاً :

١/ **الإنشاء الظلي** : وتناول الدراسة فيه أساليب الإنشاء الظلي ، وهو الأمر والاستفهام والنداء والتمني والنهي .

٢/ الإنشاء غير الطلبـي : ويـشمل أساليـب الإنشـاء غير الـطلـبي كالـمدـح والـذـمـ والـقـسـمـ .

يُختتم البحث بخاتمة تشمل على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج إلى جانب التوصيات التي ينبغي التنويه إليها . والله نسألة التوفيق والسداد .

## **تهنيد**

### **حياة عبد الله الطيب**

- ١ . مولده ونسبه
- ٢ . نشاته ومراحل تعليمه
- ٣ . جهوده فى مجال التعليم
- ٤ . ثقافته
- ٥ . وفاته
- ٦ . آثاره العلمية

## ١/ مولده ونسبه :

ولد شاعرنا عبد الله الطيب بقرية اسمها " التميراب " تقع على ضفاف النيل غربى مدينة الدامر فى شمال السودان فى الخامس والعشرين من رمضان سنة تسع وثلاثين ثلاثة وألف للهجرة ، الموافق الثاني من يونيو عام واحد وعشرين وتسعمائة وألف للميلاد <sup>(١)</sup> .

أما نسبه فجعلى من أسرة المجاذيب أحدى أفرع الجعليين العرامنة واسمه " عبد الله بن الطيب بن عبد الله بن الطيب بن محمد بن أحمد بن محمد المذوب ابن آب دامع بن حمد ضميين الدامر بن عبد الله بن الحاج عيسى بن فنديل بن حمد بن عبد العال بن عرمان " <sup>(٢)</sup> .

وقد تحدث عبد الله الطيب عن عرمان ( جد الجعليين ) فى مقدمة ديوانه أصياء النيل حيث يقول : " وعرمان فيما ذكروا هو جد الجعليين العرامنة وهم الذين يقطنون فيما بين جبل أم على والمحمية . والجعليون الذين بين حجر العسل شمالي خانق السبلوقة وجبل أم على يقال لهم العدلاناب نسبة إلى عدلان جد الملوك السعداب الذين كان منهم الملك نمر رحمة الله " <sup>(٣)</sup> .

هذا وأثبت أحد الباحثين وهو عمر أحمد صديق صاحب رسالة الماجستير التى بعنوان " هذا عبد الله الطيب شاعراً " فى بحثه صورة لشجرة نسب المجاذيب على النحو التالى <sup>(٤)</sup> .

---

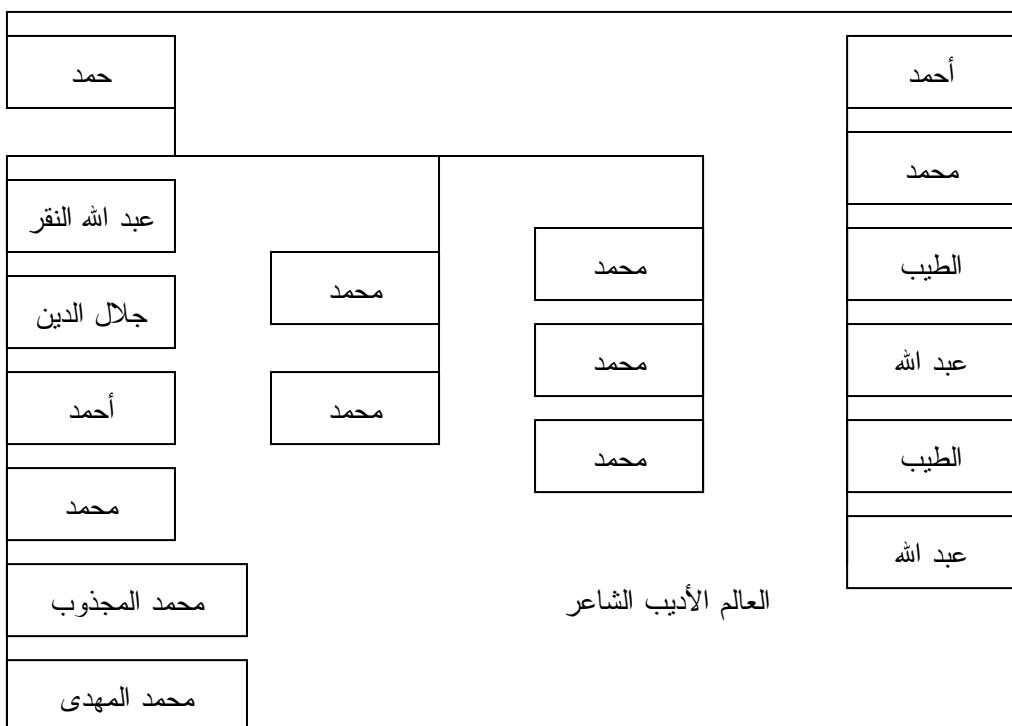
١. ينظر ما بعد الرحيل الأخضر عبد الله الطيب : إعداد عبد الرحيم حسن حمزة ، ص ١٧ ، مؤسسة أروقة للثقافة والعلوم ، الخرطوم ، السودان ، ط ١٥ ، ٢٠٠٣ م .

٢. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص ٦٩ ، رسالة ماجستير إشراف الدكتور بشير عباس بشير ، جامعة أم درمان الإسلامية ، ١٩٩٠ م .

٣. ديوان أصياء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٣ .

٤. ينظر المرجع نفسه ، ص ٧٠ ، وينظر ديوان نار المجاذيب لمحمد المهدى المذوب ، ص ١ ، فى المقدمة ، مطبعة التمدن ، الخرطوم ، السودان ، د ط ، ١٩٦٨ م .

## من شجرة نسب السادة المجاذيب



## ٢/ نشأته ومراحل تعليمه :

نشأ شاعرنا عبد الله الطيب في بيئة علمية مفعمة بنيران القرآن والذكر ، حيث كانت خلاوى تحفيظ القرآن الكريم ودراسة الفقه واللغة ومختلف علوم الدين منتشرة في كثير من المدن والأرياف ، وكان للامر الحظ الوافر من ذلك ، فانفتحت آذان شاعرنا على سماع آيات القرآن الكريم والأشعار الجيدة في خلاوى آبائه ومجالسهم العامرة ، فحفظ القرآن في سن مبكرة ونمط موهبته الذاتية وقدراته العقلية بصورة واضحة منذ ذلك العمر المبكر ، الأمر الذي دفع والده الشيخ الطيب عبد الله إلى الاهتمام به وإعانته ، فكان أستاذًا ومرشدًا ومعيناً له في كل ذلك ، " ثم كانت جدته التي أوتيت حظاً من جلد وقوة ، ونصيباً من حفظ الأخبار والآثار والسير ، فورث عنها جلداً وأفاد منها علمًا ، وأحسب أنّ لها كفلاً في تكوين خياله الممزع الخصيب ، وذلك بما تقصه عليه من قصص وأساطير ظلت تدور في نفسه حتى سجلها في الأحاجى جفيل وجفيلة ، والغول وفاطنة السمحاء ، ويا جلابة . ولم يقف تأثير ذلك لمسند تخصيب الخيال وتوسيع المدارك ، بل تعداده إلى فهمه المستقل المعجب للأشعار العربية ، وما فيها من حديث الخرافة والأسمار والأباطيل " <sup>(١)</sup> .

هذه كما أفاده أيضاً تنقل أسرته من بلد لآخر بحكم عمل والده فاتسعت مداركه بمعرفة كثير من المدن والقرى ومعايشة أهلها مثل مدينة كسلا في شرق السودان <sup>(٢)</sup> ، وقد خلد تلك الذكريات فيما بعد في أشعاره .

ولم تمض إلا سنوات قليلة من هذه البداية حتى انتقل والد شاعرنا إلى رحمة مولاه في يوم الثلاثاء الثامن عشر من مارس سنة ١٩٣٣ م ، وتركه

---

١. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق صفحة ٧١ رسالة ماجستير ، نقاً عن الأستاذ بروفيسور عبد الله الطيب : د. الحبر يوسف نور الدائم ، ص ٩ .

٢. ينظر المرجع نفسه والصفحة نفسها .

فى بداية رحلته التعليمية ليحل عام (١) ١٩٣٤ م بحزن آخر كبير ، وهو وفاة شقيقه الأصغر (٢) حسن الطيب الذى مات غريقاً فى السادسة من عمره ، فأحدث ذلك جرحاً غائراً فى نفسه لم يقو على نسيانه طوال حياته ، وقصائد تتصح بذلك الحزن فى مواضع مختلفة من دواوينه ، فنجد القصيدة الرثائية الكاملة والأبيات المتفرقة هنا وهناك يبكي فيها حسناً .

ولعل شاعرنا كان يعقد كل آماله بعد وفاة والده على شقيقه هذا وأنه سيكون الرفيق والصديق والأخ فى مشوار حياة لا يخلو من مشقة وعناء لأسرة فقدت راعيها الأول ، ولكن القدر حال بينه وبين تلك الأحلام .

وفي المشهد التالى يصور لنا حال والدته وجده وهمما تتلقيان خبر وفاة ابنيهما المرؤّع بقلوب راضية بقضاء الله وقدره ، حيث يقول :

وقد ذكرت بذلك القفر والدة	ريعت غداة نعى الناعى لها حسنا
لما دعته ذرينى العبنَ هنا	إذ فارقته قريباً إذ يقول لها
عصفور إذ خلفه صلُ الردى كمنا	إذ كان يلعب حراً إذ تربص لـ
برفع كفيه ناع لم يكن فطنا	لما أتت من ضريح الشيخ فاجأها
وكان مُرُ الليلى بالأسى قمنا	وجدة أبلت البلوى شكيمتها
والشكل مُرُ وحمل المثقلات عنا	قالت ألا فاكشفوا عنه لنبصره
والروح فارق من ذريابه البدنا	لما رأتْ جسمه غضاً كما عهدت
حتف سوى ذاك ألم ريب المنون أنى (٣)	قالت أمات غريقاً أم أتيح له

١. من حقيقة الذكريات : عبد الله الطيب ، ص ٣٨ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، ط ١٩٨٣ م .

٢. عبد الله الطيب ست أخوات وشقيق واحد كلهم رحلوا إلى الفانية إلا "فاطمة" وهم على الترتيب : آمنة .. عبد الله .. فاطمة .. حسن .. أم الخير .. أم الحسن ، والشقيق الوحيد "حسن" : ينظر ما بعد الرحيل الأخضر : عبد الرحيم حسن حمزة ومن حقيقة الذكريات : عبد الله الطيب ، ص ٣٨ .

٣. ديوان بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٤٩ و ١٥٠ ، الدار السودانية للكتب ، الخرطوم ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٠ م .

وقال في أخرى :

لها بشر كالثلج والعاج والبن وأحزنني لما تذكرته حسن  
وكنا تحدثنا عن الموت إنه رهيب وفي أجفانها ذلك الوسن  
وكان حديث بيننا دام ساعة له أثر باق لدinya مدى الزمن<sup>(١)</sup>  
هذا ويدرك أخاه زماناً طويلاً ويشكى الفراق العصيب ، بل تكاد لا تفارقه  
ذكره حتى آخر عمره ، حيث يقول في قصيدة بعنوان "برق المدد بعد وبلا

عدد " وهي من آخريات ما قدمه للقراء ، يمدح فيها المصطفى ﷺ :  
أخى حسن يا ليته قد تقدما به العمر كى يلفى لنقصى متاما  
ألم ترنى دمعى لذكراه قد همى فمرا على قبرين فى دامرهمما  
أبى ثم أمى وهو من بعد ثالث<sup>(٢)</sup>

ولم تقف الأحداث المحزنة عند هذا الحد بل تابعت ملاحقتها ليبتلى  
شاعرنا بعد أربع سنوات من وفاة أخيه بوفاة والدته عائشة أيضاً ، ولكن كل هذه  
المصائب التي توالت عليه لم تثنه عن مواصلة سيره في التعليم ، بل مضى في  
دربه عازماً موقفناً بتوفيق الله ونصره ، يسنه شيخه الشاعر الأديب مஜذوب  
جلال الدين الذي كان أستاذه ومعينه ومرشدته بعد وفاة والده ، وتزيك بعض  
قصائده وإهداءاته الحبّ العميق والصلة الوطيدة التي تربط بين الشيخ مجازب  
الذي صار الأب الثاني له ، ونطالع في أول ديوانه بآيات رامة هذا الإهداء :  
إلى الوالد الأستاذ ، الشاعر ، العلامة ، الفقيه ، الندّس ، النجيب الأديب الشيخ  
محمد مجازب جلال الدين حفظه الله وأطال بقاءه<sup>(٣)</sup> .

---

١. ديوان أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٤ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، الخرطوم ، السودان ، ط ١ ، ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م .

٢. ديوان برق المدد بعد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٦ ، دار جامعة أفريقيا العالمية للطباعة ، د ط ، د ت .

٣. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٥ .

وقال فى رثاء صديقه الشاعر محمد المهدى بن الشيخ جلال الدين :  
 ووالده قد كان من بعد والدى أبى وهو لى صنو به وخدىن <sup>(١)</sup>  
 هكذا وجد من عمه الرعاية والرأفة والتوجيه حتى وصفه بـ " الولد "  
 الذى لا يضن بذله ولا يستتر :

قد كان يرأف بي والعلم كان به لا ضن يوماً ولا عن بذله استترا  
 وكان الشيخ جلال الدين - كما يقول شاعرنا - بحراً في النحو والإعراب  
 والبيان ، وذا معرفة واسعة بالقرآن وكلام العرب شعرهم ونسرهم :  
 وكان في النحو والإعراب ذا قدم وفي البيان لعمري بحره ذخرا  
 وعارف بكل كتاب الله يقرأه غضاً يجود منه الآى والسورا  
 الحبر والنبر والتقليل والنكت التي داريتها قد تعجز النظر <sup>(٢)</sup>  
 عهدي به مشرق الإقبال يشرح أبيات الثريا ودرأً مثله نثرا  
 وقد أفاد شاعرنا من كل هذه العلوم من شيخه ومهدّ بها الطريق إلى  
 غایيات بعيدة ، ولم ينس أن يسجل كل ذلك الفضل للشيخ الوفور الذي علمه  
 ورباه :

منه تعلمتُ علماً نافعاً وبه نلتُ الرواية عن آبائه الفقرا <sup>(٣)</sup>  
 هذا وكان لتلك النشأة البيئية الكريمة التي تلقاها أستاذنا عبد الله الطيب  
 أثرها الذي لا يزول حتى بعد أن واجه مجتمعاً غريباً ذا حضارة مغايرة وتوجيه  
 مادى صفيق :

ألا ليت شعري أى عفريت جنة أتاحك هذا الحب يا ابن المساجد <sup>(٤)</sup>  
 فهو يتسائل في هذا البيت متعجبًا كيف تسنى له معايشة تلك البيئة

١. ديوان أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٧ ، مطبعة التمدن المحدودة ، د ط ، د ت .
٢. المصدر نفسه ، ص ٢ و ٣ .
٣. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٢ .
٤. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص ٧٤ ، رسالة ماجستير ، نقاً عن الأستاذ بروفيسور عبد الله الطيب ، د. الحبر يوسف نور الدائم ، ص ١٠ .

الغريبة حتى وقع في حب حسانها وهو ابن الخلاوي والمساجد التي لا تعرف إلا "اللوح والقلم"؟!

أكمل عبد الله الطيب دراسته في الخلوة وتخرج فيها حافظاً لكتاب الله لينتقل بعد ذلك إلى التعليم الحكومي بالمدارس النظامية، وفيها أظهر تفوقاً كبيراً على زملائه مما أتاح له القبول مجاناً بالمرحلة الابتدائية ببربر، وكانت تدرس فيها آنذاك بعضاً من أشعار فحول الشعراء العرب وشئ من الشعر الإنجليزي، ونتف من الكتاب المقدس كالغاز خبر شمسون وقصة يوسف وإخوانه، إلى جانب الرياضيات والعلوم والجغرافيا والتاريخ ولما تدرج بهم الأمر في تلك المرحلة التعليمية اطلعوا على قطع من أشعار وسونيتات شكسبير ورديبارد كيلنج وكتنس وشلي<sup>(١)</sup>.

الحق شاعرنا - بعد ذلك - بمدرسة ببربر المتوسطة ونبغ غاية النبوغ فبعث منها إلى كلية غردون التذكارية بالخرطوم، وبعد ثلاث سنوات من الجد والمثابرة حصل على شهادة المدارس الثانوية في تخصص الآداب.

وال توفيق يلزمه شاعرنا فيرسل إلى بريطانيا ملتحقاً بجامعة لندن أو لاً بمعهد تربيتها، وثانياً بمدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية، فيnal منها الشهادة الوسطى في اللغة العربية والتاريخ والمنطق وفي عام ١٩٤٨ نال شهادة البكلريوس ليحصل بعد عامين فقد من ذاك التاريخ على درجة دكتوراه الفلسفة من نفس الجامعة وكانت في اللغة العربية التي بذل لها كل اجتهاد وصبر ومثابرة في حياته ليعود إلى بلاده برفقة زوجته الإنجليزية جوهرة<sup>(٢)</sup>.

---

١. من حقيقة الذكريات : عبد الله الطيب ، ص ٣٢ .

٢. ما بعد الرحيل الأخضر : عبد الرحيم حسن حمزة ، ص ١٧ ، وجهرة اسمها الأجنبي قريز الدا .

### ٣/ جهوده في مجال التعليم :

أكمل عبد الله الطيب دراسته في لندن وعاد إلى السودان سنة ١٩٥١م  
وتولى فور عودته رئاسة شعبة اللغة العربية بمعهد التربية ببخت الرضا ،  
وأشرف على مناهج اللغة العربية بالمدارس الإبتدائية ، وقد أتاحت له تجربته  
في أوروبا أن يدخل كثيراً من النظريات الحديثة التي استطاع أنْ يطور بها كثيراً  
من مناهج الدراسة في السودان ، فكان له في ذلك فضل أمتد إلى سنوات طويلة  
توارثته أجيال عن أجيال <sup>(١)</sup>.

عمل في عام ١٩٥٤ م محاضراً بكلية الخرطوم الجامعية التي تطورت إلى جامعة الخرطوم فيما بعد ، وفي عام ١٩٥٦ م ، وهو العام الذي نال فيه السودان استقلاله ، منح شاعرنا درجة الأستاذية " بروفيسور " ليتم اختياره بعد خمس سنوات من ذلك التاريخ عميداً لكلية الآداب ، فكان أول عميد سوداني لكلية الآداب في جامعة الخرطوم (٢) .

وقد بذل خلال هذه السنوات جهداً كبيراً من أجل تطوير الجامعة والوصول بها إلى مصاف الجامعات العالمية الحديثة ، حيث أدخل مادتي اللغة الفرنسية واللغة الروسية ، الأمر الذى دفع فرنسا إلى منحه جائزة النحلة للدولة ، وهى أكبر جائزة فرنسية تمنح لرجال العلم والأدب والفنون آنذاك ، وتبعاً لذاك أيضاً دعته روسيا لزيارتها ، فلبّى دعوتها ووجد من حكومتها ومؤسساتها العلمية كل قبول وترحب وعرفان .

وفي عام ١٩٧٤ تم تعيينه مديرًا لجامعة الخرطوم التي شهدت في فترة إدارته تطوراً كبيراً على المستوى الاقتصادي والمعماري والتوسع الأفقي ليتنقل منها إلى إدارة جامعة جوبـا كأول مدير لها سنة ١٩٧٥م وفي عام ١٩٧٧م

١. ينظر ما بعد الرحيل الأخضر : عبد الرحيم حسن حمزة ، ص ١٥ ، وينظر هذا عبد الله الطيب شاعر<sup>١</sup> ، ص ٩٣.

٢. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص ٩١ ، رسالة ماجستير .

أصبح عبد الله الطيب أستاذًاً ممتازاً مدي الحياة في جامعة الخرطوم .  
هكذا كان عبد الله الطيب في بلاده عطاءً متلقاً لا ينضب معينه في  
سنوات قليلة استطاع أن يحقق من الإنجاز ما بقيت وستبقى آثاره إلى ما  
يشاء الله <sup>(١)</sup> .

ولم ينحصر هذا العطاء داخل حدود السودان بل امتد إلى غيره من  
البلدان الأفريقية وغيرها ليضع بصمات واضحة في مجال العلم والمعرفة في  
عدد من الدول الأفريقية والعربية ظل بها السودان يذكر بكل خير ومعروف إلى  
يومنا ، ففي نيجيريا أسس كلية عبد الله بايرو بجامعة أحمد وبيلو التي تحولتْ  
فيما بعد إلى جامعة قامت بمنحه درجة الدكتوراه الفخرية سنة ١٩٨٨ م ، وكان  
قد منح قبلها ثم بعدها عدداً من الشهادات الفخرية من الجامعات السودانية ،  
تقديرًا لجهده وما بذله في سبيل خدمتها .

هذا وكان لشاعرنا حب خاص لنيجيريا وأهلها لما لمس منهم سماحة  
أخلاق وبساطه مسجلاً من ذلك في أشعاره الكثير كقوله في قصيدة بعنوان  
"إبادان" :

كَرْ عَهْدِيْ أَمْ غَيْبِتِهِ الْغِيَوْب	لَيْتْ شِعْرِيْ إِلَى إِبَادَانْ هَلْ تَذْ
مْ إِبَادَانْ ذَكْرِهِنْ يَطِيبُ	قَدْ ذَكَرْتَ الْفَرْدَوْسَ مِنْهَا وَأَيَا
سَلَةْ هِيَهَاتْ لِيَهَا مَشْبُوبُ	وَلَقَدْ قِيلَ إِنْ فِي لِيَهَا الْغَيْ
وَالْمَزَارُ الدَّوِيمُ أَوْ حَنْتُوبُ <sup>(٢)</sup>	حَرَكَتْنِيْ مِنْ الشَّجُونِ إِلَيْهَا
رَى مَلَاحْ شَبَابِهِنْ شَبِيب	وَتَغَزَّلَ فِي حَسَانِهَا فَقَالَ :
—هِنْ جُنَاحُ فِي الْحُبِّ أَوْ تَشْرِيبُ <sup>(٣)</sup>	وَإِبَادَانْ أَطْرَبَتْنَا إِلَى ذَكْر
	وَمَا عَلِيْنَا إِذَا صَبُونَا إِلَيْهَا

- 
١. ينظر ما بعد الرحيل الأخضر : عبد الرحيم حسن حمزة ، ص ١٥ .
  ٢. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٨ ، وإبادان هي كبرى مدن نيجيريا بالإقليم الغربي وبها الجامعة المشهورة باسمها ، ينظر هامش بانات رامة ، ص ٢٦ .
  ٣. المصدر نفسه ، ص ٢٩ .

ومثل حب النيجيريين له كان حب أهل المغرب التي شغل فيها كرسى الدراسات العليا في كلية الآداب واللسانيات بجامعة سيدى محمد بن عبد الله في المغرب بفاس التي لم ير نفسه فيها غريباً بل هي وطنه الثاني بعد الخرطوم التي كان فيها منشأه ومرعاه :

**ألم ترنى فى " فاس " غير غريب ومرعائى فى الخرطوم غير جيد<sup>(١)</sup>**

كانت تلك بشكل مجمل بعض جهود شاعرنا في مؤسسات التعليم في السودان وخارجها ، أما خارج مؤسسات التعليم التربوية فله أيضاً أدوار كبيرة فاعلة نذكر منها لجمع اللغة العربية بالقاهرة حيث كان عضواً عاملاً في هذا المجمع منذ مارس ١٩٦١م وعلى أثر ذلك قام - ومن موقع الرئيس - بتأسيس مجمع اللغة العربية في السودان .

ومن أسمى عطاءيه التي انتفع بها كل كبير وصغير ومتعلم وأمى هو تفسيره للقرآن الكريم بصورة مبسطة قريبة إلى أفهم عامة الناس في السودان وخارجها عبر الإذاعة السودانية بتلاوة الشيخ القارئ صديق أحمد حمدون ، في الفترة ما بين ١٩٥٨ إلى ١٩٦٩م . واستمر بثه من ذلك الوقت إلى اليوم ، كما بث له التلفزيون محاضرات أسبوعية تحت مسمى " محاضرة الأسبوع " استمرت لفترة طويلة من الزمن .

---

١. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص ٩٣ ، رسالة ماجستير ، نقلًا عن ديوان نغمات طروب : عبد الله الطيب ، ص ٢٠ ، تحت الطبع .

الحديث عن ثقافة العلامة عبد الله الطيب يحتاج إلى مساحة كبيرة ذلك أنَّ الرجل مرَّ في حياته عبر تجارب عديدة واستقى من مناهل شتى لبناء شخصية قلَّ أن يجود الزمان بمثلها ، وليس الغرض هنا تتبع كل ذلك موضعًا موضعًا ، وإنما مرادنا الإشارة إلى بعض أهم المصادر التي نهل منها وأضفت في شعره آثارًا لا تخطئها العين وأول ما ينهض أمام أعيننا ونحن نقرأ أشعاره ونسترجع معانيه وألفاظه وتراكييه القرآن الكريم ، فهو عماد ثورته المعرفية ومصدر انطلاقه عبر كل المراحل ، وبفضلِه - كما يقول - أشرق قلبه وصح جسده ولمع عقله وهلاك أعداؤه :

يات كتاب الله منه السواد	يشرق في قلبي بترتيل آ
وفيه للفكر مجال إرتياح	يسره للذكر رب العباد
بفهمه الفهم فنعم العتاد	صح به الجسم كما صح لى
وتم لى فيه هلاك العدا	بأسرهم من حضرى وباد <sup>(١)</sup>

هذا وأثر ألفاظ القرآن الكريم وتراكييه في شعر عبد الله الطيب شيء لا تخطئه العين ، وهذا يكشف لنا سر ضخامة قاموسه الشعري واتساع معانيه ورحابة خياله ، بل حتى تعدد أوزانه وقوافيها فكم من شاعرنا في عصرنا نجده برغم ما حظى من موهبة - قد حصر نفسه في معانٍ محدودة وألفاظ مكرورة وأوزان معروفة وقوافيه تعد على أصابع اليد الواحدة وما ذاك إلا لمحدودية المعرفة وضيق الأفق وانحصر الألفاظ في دائرة لا تتجاوزها .

وقد كسر شاعرنا عبد الله الطيب هذا القيد منذ صباه متزوداً بمعين القرآن الذي لا تحدده حدود ، وإذا تتبعنا الألفاظ وحدتها نجد ما لا حصر له من المفردات القرآنية التي بثها في أبيات شعره دون تكلف فامتلاً بها اللفظ حلاوة ورقه ،

١. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعرًا : عمر أحمد صديق ، ص ٧٨ . نقلًا عن ديوان نغمات طروب : عبد الله الطيب ، ص ٣ .

وسيرد - إن شاء الله - في الفصول التطبيقية ومحاجتها - حديث عن شيء من ذلك .

هذا وإلى جانب القرآن الكريم ودراساته والفقه والسيره وعلوم الحديث وكافة فروع العلوم الإسلامية التي نهل منها فإنه أيضاً أتيح له من عهد غير قريب الاطلاع على أمهاات كتب الشعر واللغة وحفظ بذاكرته الحديدية قدرًا وافرًا من شعر حول الشعراء العرب وقرأ قدرًا كافياً من نثر الفصحاء منذ عمر مبكر جداً<sup>(١)</sup> ، فكان ذلك مورداً احتل مرتبة كبيرة في موارد ثقافته ومناهلهما كما قرأ شعر آبائه وأجداده من عاصر منهم ومن سبقوه ، يقول في مقدمة ديوانه

أصداء النيل : " هذا ومن ديوان الشيخ المجنوب رضي الله عنه تعلم حبَّ الشعر والعربية أولاً ، ثم من أبي رحمة الله ، وقد أفرأني كثيراً من شعر شوقي ومن قصائد مسلم بن الوليد وأبي تمام التي في كتاب مختارات البارودي ، وكنت مما أطيل النظر فيه ، وكان الوالد رحمة الله عليه كثيراً ما ينشدني منه قوله :

لولا يزيد وأيام لنا سلفت عاش الوليد مع الغرين أعوااما  
إذا الخلافة عدت كنت أنت لها فخراً وكان بنو العباس حكام<sup>(٢)</sup>

وانتهى شاعرنا أيضاً من روح التصوف السائدة في بيئته التي نشأ فيها فنجد لذلك أثراً واضحاً في شعره متاثراً بأشعار أجداده وآبائه ، فهو القائل في قصيدة بعنوان " قصيدة نبوية " :

ألا يا رعى الله الذين توسدوا لدى العدوة القصوى صعيداً مُطيباً<sup>(٣)</sup>  
والدعوة هنا لأهله أو كما يقول :  
أولئك قومى لا يزال لذكرهم رئى إذا ما صادح الفجر أطربا<sup>(٤)</sup>

١. ينظر ديوان سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص٦ وما بعدها ، دار التأليف والترجمة والنشر ، جامعة الخرطوم ، السودان ، ط١ ، ١٩٧١ م .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، دار المعارف ، مصر ، ط١٦٠ ، ١٩٦٠ م ، ص٨ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص١٤٩ .

٤. المصدر نفسه والصفحة نفسها .

فـ "العدوة القصوى" مما يتردد فى أشعار الصوفية أمثال الشيخ محمد مجنوب بن الشيخ الطاهر حيث يقول<sup>(١)</sup> :

بانت عن "العدوة القصوى" بواديها عيسى لأن خوافيها بواديها

وعلى طريقة المتصوفة يختم عبد الله الطيب قصيده تلك :

لعل رسول الله أرحب من دعا  
وأصدقهم في حجة الله لهجة  
إلى الله قلباً في الأنام وأرجحا  
وأكرمهم جدّاً وأكرمهم أبا  
وأقطعهم إن صارم باشر نبا  
يعين به الرحمن قوماً أعزه  
أذلهم جور عليهم تقبلا  
عليه من المولى سلام ورحمة  
أخفُ من النكبا وأذكي من الكبا<sup>(٢)</sup>

تلك فقط بعض ملامح المصادر والمناهل التي استقى منها شاعرنا ثقافته ، الواقع أن التجارب الطويلة والفرص العديدة التي أتيحت له قد أكسبته معارفًا لو تتبعناها لطال بنا الحديث ، ذلك أنه لم يقف عنده الأمر فقط على تقافات العرب والمسلمين ، بل أيضًا غاص في الثقافات الغربية وبخاصة الأدب الإنجليزي الذي تكشفت له فيه جوانب عديدة من خلال مدارسة أعمال شعراءهم وأدبائهم أمثال شكسبير وغيره .

## ٥ / وفاته :

فى عصر الخميس التاسع عشر من يوليو عام ٢٠٠٣م وافت المنية شاعرنا عن عمر يناهز ٨٥ عاماً بعد صراع طويل مع المرض استمر أكثر من عامين وورى جثمانه الثرى في مقابر حلة حمد في شمال الخرطوم في موكب شارك فيه آلاف من المواطنين يتقدمهم تلاميذه وكبار المسؤولين وأساتذة الجامعات والأدباء والمفكرون في السودان ، وقد نعته الحكومة السودانية وكذلك السفارية السودانية في لندن وكل الدول الأفريقية والعربية التي عرفته من خلال علمه وما قدمه من جهد طوال حياته . وبوفاته فقد السودان عالماً جليلًا وأديبياً عظيمًا وشاعراً كبيراً قل أن يوجد الزمان بمثله .

١. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعرًا .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٥ .

## ٦ / آثاره العلمية :

لعبد الله الطيب العديد من المؤلفات أبرزها " المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، وهو سفر ضخم يتتألف من أربعة أجزاء بسط فيه حديثاً وافياً عن الشعر العربي من مناح متعددة ، حيث تحدث فيه عن معانى الشعر العربي وأساليبه وأخيلته وله فيه نظرات نقدية ثاقبة لا تتوفّر في غيره من كتب المعاصرين ، كما تحدث فيه بصورة واسعة عن موسيقى الشعر العربي ، وقال فيها مما يتعرّض وجوده في غيره عبر جميع العصور ، وأصبح المرشد مصدراً لا غنى عنه لكل دارس للأدب العربي ، وقد قرأ الكتاب عدد من كبار العلماء في القرن الماضي أمثال العقاد ، وقدّم له الدكتور طه حسين معترفاً بقدره وغزاره فوائد حتى وصفه " بالطرفة الأدبية النادرة " ، قال : " وأنا سعيد بتقديم كتابه هذا إلى القراء ، لأنني إنما أقدم إليهم طرفة أدبية نادرة حقاً ، لن ينقضى الإعجاب بها والرضى عنها ، لمجرد الفراغ من قراءتها ، ولكنها ستترك في نفوس الذين سيقرؤونها آثاراً باقية ، وستدفع كثيراً منهم إلى الدرس والاستقصاء ، والمراجعة والمخالفة . وخير الآثار الأدبية عندى ، وعند كثير من الناس ، ما أثار القلق ، وأعزى بالاستزادة من العلم ، ودفع إلى المناقشة وحسن الاعتبار " <sup>(١)</sup> .

هذا وتحدث الدكتور طه حسين عن المنهج والأسلوب الذي سار عليه عبد الله الطيب في مرشدته بعبارات موجزة ولكنها غالية في الدقة حيث يقول : " وأخص ما يعنـي في هذا الكتاب ، أنه لا يـعـد بين المنهج الدقيق للدراسة العلمية والأدبية وبين الحرية الحرية التي يـصـطـنـعـهاـ الشـعـرـاءـ وـالـكـتابـ ، حين يـنشـئـونـ شـعـراـ أو نـثـراـ ، فـهـذـاـ الكـتابـ مـزـاجـ منـ الـعـلـمـ وـالـأـدـبـ جـمـيـعاـ ، وـهـوـ دـقـيقـ مـسـتـقـصـ حـيـنـ يـأـخـذـ فيـ الـعـلـمـ ، كـأـحـسـنـ مـاـ تـكـوـنـ الدـقـةـ وـالـاسـتـقـصـاءـ ، وـحـرـ مـسـتـرـسـلـ حـيـنـ يـأـخـذـ فيـ

---

١. المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها : عبد الله الطيب ، الجزء الأول ، ص ٨ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، الخرطوم ، السودان ، ط٤ ، ١٩٩١ م.

الأدب كأحسن ما تكون الحرية والاسترخاء ، وهو من أجل ذلك يُرضي الباحث الذي يتزلم في البحث مناهج العلماء ، ويُرضي الأديب الذي يرسل نفسه على سجيتها ، ويخلى بينها وبين ما تحب من المتع الفنى ، لا تتفقىد في ذلك إلا بحسن الذوق ، وصفاء الطبع ، وجودة الاختبار " <sup>(١)</sup> .

ولعبد الله الطيب إلى جانب المرشد عدد وافر من المؤلفات منها " تفسير جزء عم " و " التماسة عزاء بين الشعراء " ، وكتب في الغربي " كلمات من فاس " وله أيضاً " ذكرى صديقين " وهو كتاب أدبي نقدى تعرّض فيه للشعر العامى والشعر الفصيح ، ونشر فيه بعض آراءه النقدية ، كما اشتمل أيضاً على بعض ذكرياته مع الأدباء والشعراء ، وهو كتاب شيق غزير الفوائد ، وجمع ذكرياته منذ الخلوة مروراً بالمدارس الحكومية إلى كلية غردون التذكارية وغيرها في كتاب أسماء " من حقيقة الذكريات " ، وشرح أربع قصائد لدى الرّمة ووقف مع المتتبئ في مؤلف بعنوان " مع أبي الطيب " ، وشرح " القصيدة المادحة " ، والـف أفتداء بأبي تمام كتاباً سمّاه " الحماسة الصغرى " وكتب في القصة " زواج سمر " و " الغرام المكنون " وغيرها .. .

وقد عنى كثيراً بجمع أشعاره وراجعتها وتقديمها لقارئ فنشر الكثير منها في دواوين مختلفة وبقيت بعضها مجموعة أو متفرقة لم تنشر ، وهو لما حباه الله من معرفة موسوعية بأسرار العربية بفروعها المختلفة كان ذا قدر معلّى وبيان رصين في هذا المجال أو كما يقول :

ولى في الشعر تجربة ونضج	وفرسان البلاغة لى قبيل
فلا تحزن فإن الشعر يشقى	إذا ما حز في الصدر الغليل
وادرك أنه للشعر سر	به يشفى من السقم العليل <sup>(٢)</sup>

ولعبد الله الطيب باع طويلاً في موسيقى الشعر العربي أفرد لها مساحة

١. المرشد إلى خصم أشعار العرب : عبد الله الطيب ، ج ١ ، ص ٨ .

٢. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص ٩٥ و ٩٦ . نقلًا عن ديوان نغمات طروب : عبد الله الطيب ، ص ٥٠ .

كبيرة في مرشد و لكنه لا يتكلف شيئاً من ذلك عندما يهم بكتابة بيت أو مقطع أو قصيدة ليعدد قوافيها - مثلاً - أو أوزانه و نحو ذلك وإنما يدع الفافية تختار روتها والبيت يختار بحره يقول في مقدمة ديوانه أغاني الأصيل : " وما تسئ من هذا الديون هيأت لنظمي فيه وزناً وفافية أول الأمر ثم نظمت على ذلك من بعد فهذا مذهب من التكفل لا يعجبني " ، وقال : "... لم أكن أعتمد وزناً بعينه أو فافية بعينها وإنما أدع حرف الروى يختار " <sup>(١)</sup> .

ومن دواوينه " بانت رامة " وهو ديوان ضخم يكاد يكون أكبر ديوان له يتتألف من حوالي ثلاثة صفحات اشتمل على ست وستين قصيدة هي من طوال قصائده الناضجة ، و " بانت " : جمع بانة وهي شجرة و " رامة " اسم موضع ، ويكتن في الشعر بالمواقف عن عهود الوداد وبالشجر عن الحبيبات <sup>(٢)</sup> .

وديوان " أغاني الأصيل " وأكثر قصائده غزلية ، وديوان " سقط الزند الجديد " وتسميتها مأخوذة من " سقط الزند " لأبي العلاء المعرّى ، و " الزند " هو أول ما يتتساقط من النار <sup>(٣)</sup> .

وله أيضاً " اللواء الظافر " و " نغمات طروب " و " أربع دمعات على رجال سادات " والأخير يشتمل على أربع قصائد رثائية ، وطبع مؤخراً قصيدة في مدح المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام بعنوان " برق المدد بعد وبلا عدد " في ديوان مستقل سماه باسم القصيدة ، وقال في مقدمته : " وقولي " برق المدد " فيه إشارة إلى منظومتين جعلتهما نموذجاً وتأثرت بروح أنغامهما ، وهاتان المنظومتان هما : " سر المدد والشهد " للشيخ محمد المجنوب بن قمر الدين <sup>رضي الله عنه</sup> و " البراق " للسيد محمد عثمان الختم الميرغني <sup>رضي الله عنه</sup> . وأما قوله

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٢ .

٢. ينظر بانت رامة : عبد الله الطيب ، ص ٧ .

٣. ينظر سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٥ .

بعد وبلا عدد ، فأردت به أنّ مجموعات منظمتى وهى تسع وعشرون كل مجموعه منها ذات قطع تلتزم فى شطرها الخامس حرفًا هجائياً واحداً بدءاً بالهمزة وانتهاء بالياء ، لم التزم فيها فى كل مجموعة بنفس العدد من القطع .. (١) .

وأول القصيدة :

مع الحمد باسم الله ذا النظم أفتح نصلى على الهدى نسلم نمتح  
رسولاً به درب الهدایة متضح وليس بلا حبه ديننا يصح  
ونحن به من كل سقم سنبراً (٢)

وهذا النوع من النظم على مجموعات خماسية أو تزيد اسمه التسميط .

وله قصائد أخرى في مدح المصطفى ﷺ متفرقة في دواوينه .  
أما في الأغراض الشعرية الأخرى فقد كتب في أكثر الأغراض القديمة كال مدح والفخر والغزل والرثاء والهيجاء والوصف والحكمة ، كما كتب في الوطن والأخوانيات والمسرح وغيرها من الأغراض الحديثة .

ومن تعرض من النقاد لشعره الأستاذ محمد مصطفى هدارة صاحب كتاب "تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان" ، قال : " وأول ما يطالع قارئ شعر عبد الله الطيب المجنوب إحساسه بأن الشاعر يعيش في إطار شعرى قديم " (٣) ، وقد مهد هدارة بهذه العبارة لحديث طويل عن عبد الله الطيب وشعره لا يخلو في كثير من جوانبه من تحامل وتقليل فضل حتى تجاوز في بعض الأحيان الحديث عن الشعر وطرق إلى نقد شخصه قوله : " وهو في الحقيقة يعتبر نموذجاً مثالياً لأنواع من الاضطراب والتحير لا في مذهبه الأدبي

١. برق المدد بعد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، في المقدمة .

٢. المصدر نفسه ، ص ١ .

٣. تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان : د. محمد مصطفى هدارة ، ص ١٤٦ ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان ، د ط ، ١٩٧٢ م .

ولكن فى تكوينه النفسي وشخصيته الواقعية ، فهو من أسرة المجاذيب الراسخة الدين ، ذات الأصول الصوفية المعروفة ، ولكنه فى حياته الخاصة لا يقيم وزناً كبيراً للدين " <sup>(١)</sup> .

فعبارته : " لا فى مذهبه الأدبى فحسب ، ولكن فى تكوينه النفسي وشخصيته الواقعية " تكشف بوضوح رغبة هداره فى التقليل من فضله لا الحديث عن شعره فقط وإنما علاقة ما قاله بلغة الشعر وتراتبيه وأفاظه وصوره وأخيلته .

هذا وقد ناقش الباحث عمر أحمد صديق صاحب رسالة الماجستير التى بعنوان " هذا عبد الله الطيب شاعراً " مصطفى هداره فى حديث أكثر تفصيلاً يمكن الرجوع إليه هناك <sup>(٢)</sup> .

---

١. تيارات الشعر العربى المعاصر : د. هدارة ، ص ١٤٥ و ١٤٦ .

٢. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص ٤٠٢ .

## **الفصل الأول**

### **الجملة الفعلية وعناصرها**

ويحتوى على مبحثين :  
المبحث الأول : تعريف الجملة ومفهومها عند النحاة  
المبحث الثاني : عناصر الجملة الفعلية

## **المبحث الأول**

### **تعريف الجملة ومفهومها عند النحاة**

- أ/ التعريف اللغوي**
- ب/ التعريف الاصطلاحي**
- ت/ أقسام الجملة**

## المبحث الأول : تعريف الجملة ومفهومها عند النحاة

### أ/ التعريف اللغوى :

جملة الشئ كماله ، وأجمل الشئ ، بمعنى جمعه ، جاء فى لسان العرب : "الجملة واحدة الجمل ، والجملة جماعة الشئ ، وأجمل الشئ جمعه عن تفرقه ، وأجمل له الحساب كذلك ، والجملة جماعة كل شئ بكماله من الحساب وغيره، يقال : أجملت له الحساب والكلام قال تعالى : ﴿لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾ <sup>(١)</sup> .

### ب/ التعريف الاصطلاحي :

لم يتقد جميع النحاة على تعريف واحد للجملة العربية بل إنَّ أكثرهم سوى بينها وبين الكلام ، فعرفوها بتعريف واحد وهذا ما عده بعض باحثى العصر الحديث دليلاً على أنَّ الجملة لم تكن هي نقطة البدء التى انطلق منها النحاة القدماء - عليهم الرحمة - فى دراساتهم النحوية .

وقد نال الكلام - خاصة عند المتأخرین - الحظ الأوفر من الشرح والتفصيل ؛ لأنَّه هو الذى تقوم عليه الدراسة النحوية ، وتتحدد وظيفة الكلمة أو هو " المقصود بالذات ؛ إذ به يقع التفاهم " <sup>(٢)</sup> ، مع أنَّ كل هذا لا يعفى من المطالبة بتحديد الجملة بشكل مستقل يمكن الدارس من فهم وحدات التركيب بأنواعها المختلفة فى إطارها الصحيح <sup>(٣)</sup> .

وسنعرض فيما يلى بعض تعريفات العلماء للجملة والكلام ليتحدد لنا من

١. لسان العرب : ابن منظور الأفريقي المصرى - مادة (ج م ل) ج ١١ ، ص ٥٢ ، دار صادر ، بيروت ، ط ٤٠ هجرية ، ١٩٩٠ ، والأية الكريمة من سورة الفرقان ٣٢ .

٢. شرح الأشمونى لألفية بن مالك المسمى : أبو الحسن على نور الدين محمد بن عيسى الأشمونى ، ج ١ ، ص ١٧ ، حقه محمد محى الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٢ ، دت .

٣. ينظر العالمة الإعرابية فى الجملة بين القديم والحديث : د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ص ١٩ ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، دط ٢٠٠١ م .

خلالها مفهوم الجملة ، وحدودها ، والفرق بينها وبين الكلام ، ومن ثم ندرس الجملة الفعلية وصورها والعناصر التي تتألف منها ، وما يتعلق بها من قضايا ليتم تطبيق ذلك كله على شعر عبد الله الطيب في الفصول التالية لهذا الفصل - إن شاء الله .

عرف أبو العباس المبرد <sup>(١)</sup> الجملة في باب الفاعل قال : " وإنما كان الفاعل رفعاً ، لأنه هو والفعل جملة يحسن السكون عليها وتجب بها الفائدة للمخاطب ، فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر ، وإذا قلت : قام زيد بمنزلة قوله : القائم زيد " <sup>(٢)</sup> .

ويبدو واضحاً من تعريف المبرد أن الجملة والكلام عنده مترادافان ، وتراه يقدم الجملة الاسمية على الجملة الفعلية لأن الفعل والفاعل بمنزلة الابتداء والخبر على حد قوله .

عرف ابن جنی <sup>(٣)</sup> الكلام بأنه " كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه ، وهو الذي يسميه النحويون الجمل " <sup>(٤)</sup> .

وبأنه : " في لغة العرب عبارة عن الألفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرها ، وهي التي يسميها أهل هذه الصناعة الجملة " <sup>(٥)</sup> .

---

١. هو : محمد بن يزيد بن عبد الأكابر الأزدي البصري ، إمام العربية ببغداد في زمانه ، توفي سنة ٢٨٥هـ ، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة : السيوطي ، ج ١ ، ص ٢٦٩ ، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، مطبعة عيسى البابي ١٣٨٤هـ-١٩٦٥م .

٢. الكامل المقتضب : أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ، ج ١ ، ص ٨ ، حققه محمد عبد الخالق عضيمة ، د ط ، و ت .

٣. هو أو الفتح عثمان بن جنی ، من أحقن أهل الأدب وأعلمهم بال نحو والتصريف ، توفي عام ٣٩٢هـ ، بغية الوعاة : السيوطي ، ج ٢ ، ص ١٣٢ .

٤. الخصائص : أبو الفتح عثمان بن جنی ، الجزء الأول ، ص ١٧ ، تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثالثة الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٤١٦ هجرية ١٩٨٦م .

٥. المصدر نفسه ، الجزء الأول ، ص ٣٢ .

ويتفق الزمخشري <sup>(١)</sup> مع ابن جنیّ في التسوية بين الجملة والكلام حيث يقول عن الكلام : " هو المركب من كلمتين أسندا إحداهما إلى الأخرى ، وذلك لا يتأتى إلا في اسمين كقولك : ( زيد أخوك ) و ( بشر صاحبك ) ، أو فعل واسم نحو ( ضرب زيد ، وانطلق بكر ) وتسمى الجملة " <sup>(٢)</sup> .

أما الذين فرقوا بين الجملة والكلام فمنهم الشيخ الرضي الاسترباذى فى شرح الكافية قال : " والفرق بين الجملة والكلام أنَّ الجملة ما تضمن الإسناد الأصلى سواء كانت مقصودة لذاتها أو لا ، كالجملة التى هى خبر المبتدأ ، أو سائر ما ذكر من الجمل فيخرج المصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والظرف مع ما أسننت إليه ، والكلام ما تضمن الإسناد الأصلى وكان مع ما أسنند إليه مقصوداً لذاته ، فكل كلام جملة ولا ينعكس " <sup>(٣)</sup> .

وأما ابن هشام <sup>(٤)</sup> : فقد فرق بين الجملة والكلام وأفرد مساحة تحدث فيها عن الجملة ، وذكر أقسامها ، وبين أحكامها ، في كتابه : مغني الليب عن كتب الأعaries . قال : " والجملة عبارة عن الفعل وفاعله كـ ( قام زيد ) والمبتدأ وخبره كـ ( زيد قائم ) ، وما كان منزلة أحدهما نحو ( ضرب اللص ) ، و ( أقام الزيدان ) و ( ظننته قائماً ) <sup>(٥)</sup> .

ثم علق بعد هذا التعريف على ما ذهب إليه بعض النحاة من أنَّ الجملة والكلام مترادافان ، حيث قال : " وبهذا يظهر لك أنَّهما ليسا مترادافين كما

١. هو محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري أبو القاسم جار الله كان واسع العلم كثير الفضل ، توفي عليه رحمة الله ، سنة ٥٣٨هـ ، بقية الوعاء : السيوطي ، الجزء الثاني ، ص ٢٨٠ ، مطبعة عيسى البابى الحلبي وشريكه .

٢. المفصل بشرح ابن يعيش : محمود بن عمر الزمخشري ، ج ١ ، ص ٧٠ ، عالم الكتب ، بيروت ومكتبة المتتبى ، القاهرة بدون طبعة ، د.ت.

٣. شرح الكافية في النحو : الشيخ الرضي الأزبادي النحوي ، ج ١ ، ص ٨ ، تحقيق الأستاذ عبد العال سالم مكرم ، عالم الكتب ، القاهرة ١٤٢١هـ ، ٢٠٠٠م .

٤. هو عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله أبو محمد جمال الدين بن هشام الأنصاري ، من أئمة العربية ، توفي في مصر سنة ٧٦١هـ .

٥. مغني الليب عن كتب الأعaries : جمال الدين بن هاشم الأنصاري ، ص ٣٦٣ ، حقه مازن المبارك ومحمد على حمد الله ، راجعه سعيد الأفغاني ، دار الفكر ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م .

يتوهمه كثير من الناس ، وهو ظاهر قول صاحب المفصل فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال : ويسمى الجملة والصواب أنها أعم منه ، إذ شرط الإفادة بخلافها ولهذا تسمعهم يقولون : جملة الشرط ، وجملة الجواب ، وجملة الصلة ، وكل ذلك ليس مفيداً ، فليس بكلام " <sup>(١)</sup> .

و قبل تعريفه الجملة عرف ابن هشام الكلام بأنه : " القول المفيد بالقصد " <sup>(٢)</sup> وشرح المفيد بأنه ما دل على معنى يحسن السكوت عليه .  
والذى ينبغي أن يشار إليه هو أنَّ الجملة المنقوله للقيام بوظيفة نحوية يقوم بها المفرد كالخبرية والحالية ونحوها ، أو يكمل بها المفرد كجملة الصلة لا مواصلة .  
حينئذ كلاماً <sup>(٣)</sup> ، وهذا ما استدل به ابن هشام على أنَّ الجملة أعم من الكلام ورد رأى من يذهب إلى أنَّ الجملة والكلام شئ واحد .  
ت / **أقسام الجملة :**

يظهر من خلال تعريفات الجملة السابقة التي أوردناها أنَّ النهاة قسموا الجملة إلى قسمين اثنين : الجملة الاسمية والجملة الفعلية .  
فإسناد الاسم للإسم تنشأ عنه جملة اسمية وإسناد الفعل للفاعل تنشأ عنه جملة فعلية - كما هو في تعريف الزمخشري - وعن المسند والمسند إليه يقول سيبويه : " ما لا يغني واحد منها عن الآخر " <sup>(٤)</sup> .  
وهذا التقسيم ( تقسيم الجملة إلى اسمية وفعلية ) لم يتفق عليه جميع النهاة ، فالزمخشري يرى أنَّ الجملة على أربعة أضرب يقول : " والجملة على

---

١. مغني اللبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٣٦٣ .

٢. المرجع نفسه ، ص ٣٦٣ .

٣. ينظر العلامة الأعرابية في الجملة بين القديم والحديث : د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ص ٢٣ ، دار عريب للطباعة والنشر .

٤. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٢٣ ، حقه عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ومطبعة المدنى ، القاهرة ، د ط ، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م .

أربعة أضرب ، فعلية واسمية وظرفية وشرطية ، وذلك كزيد ذهب أخيه ،  
و عمرو أبوه منطلق ، وبكر إن تعطه يشكرك وخالد في الدار " (١) .

و خالف ابن يعيش في شرح المفصل ، و ابن هشام في المغني الزمخشري  
في جعله الجملة الشرطية إحدى أقسام الجمل ، فكلاهما عَدَ الجملة الشرطية من  
قبيل الفعلية وحاجتهم في ذلك أنَّ الشرط معنى من المعانى التي تدخل على  
الجملة مثل الاستفهام والنفي ونحوه دون أن تفقد الجملة اصلها ، وإلا  
لما قسمت الجمل التي يدخل عليها النفي والاستفهام والشرط والتأكيد ... إلخ  
الجملتين الاسمية والفعلية ، فصارت هناك جملة نفيّة وأخرى تأكيدية وثالثة  
استفهامية ، وهذا ما لم يقل به أحد .

وهذه الحجة - في رأيي - مقنعة لأن الجملة الشرطية مثلها مثل جملة  
الاستفهام ، حيث دخل على كليهما شيء فنقل - في رأي البعض - الشرط جملته  
إلى قسم قائم برأسه دون أن يكون للإستفهام ونحوه هذا الحق .

وقد أشار إلى هذا ابن هشام في تعريف الجملة : " مرادنا بصدر الجملة  
المسند والمسند إليه فلا عبرة بما تقدم عليهما من حروف ، فالجملة من  
( أقائم الزيдан ) و ( أزيد أخوك ) و ( لعل أباك منطلق ) و ( ما زيد قائماً ) :  
اسمية ، ومن نحو ( أقائم زيد ، وإن قام زيد ، وقد قام زيد ) : فعلية " (٢) .  
وعد ابن هشام جملة الظرف جملة قائمة برأسها تقاسِمَ الجملتين الاسمية  
والفعلية ، ذلك لأنَّه يرضى بالشبه الذي عقده النحاة بين الظرف والفعل .

وجاء بعض باحثي العصر الحديث باجتهاداتهم ومحاولاتهم لإعادة تقسيم  
الجملة بشكل يرون أنه أكثر دقة وأقرب إلى المنطق اللغوي . حيث اتفق هؤلاء  
مع ابن هشام في كون الجملة الشرطية من قبيل الفعلية ، ثم عادوا

---

١. المفصل في علم العربية : الزمخشري - ص ٢٥ ، دار الجيل بيروت ، ط ٢ ، دت .

٢. مغني اللبيب عن كتب الأعرايب : ابن هشام ، ص ٣٦٤ .

وعارضوا ابن هشام في جعله الجملة الظرفية قسيمة الجملتين الاسمية والفعلية لأنهم يرون أن الشبه المعقود بين الظرف وال فعل من : عطف أحدهما على الآخر كما في قوله تعالى : ﴿ وَكُمْ فِيهَا مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ ﴾<sup>(١)</sup> المعطوف على " نسيكيم " .

وكون الفعل لا يرتفع بالابتداء وكذلك الظرف وكون أن الفعل لا ضمير له وكذلك الظرف ليس بالقوة التي تجعل من الظرف نوعاً مستقلاً تسمى به جملته ، فنقول هذه جملة فعلية باعتبار الفعل وتلك ظرفية باعتبار الظرف .

ويقول الدكتور محمد حماسة عبد اللطيف في كتابه " العالمة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث " : " ونحن لا نعرف بهذه المشابهة المعقودة بين الظرف والفعل ، ولذلك لا يكون لهذا النوع من الجمل تميزه المستقل " <sup>(٢)</sup> .

للدكتور محمد حماسة وفضل مصطفى وغيرهم غرض واضح أشرنا إليه سابقاً - وهو أنهم يريدون إعادة تقسيم الكلمة في العربية بشكل جديد يريدونه أكثر دقة ليعيدوا على صوئه تقسيم الجملة ، " لأن تسمية الجملة قائمة على مراعاة الشكل والبني الصرفى للكلمة المصدرة " <sup>(٣)</sup> .

فالدكتور حماسة - مثلاً - لا يتفق مع من يسوى بين ( هيئات العقيق ) و ( زيد قائم ) باعتبار أن كلا التركيبين يبدأ باسم حيث لا يمكن وضع " هيئات " في جدول تصريف واحد مع زيد - مثلاً إنما هو خالقه ولذلك يسمون مثل هذا النوع من الجمل : " جملة خالفة " <sup>(٤)</sup> .

وللباحثين حديث طويل في هذا الاتجاه ليس من شأن هذا البحث متابعته موضعًا موضعًا ، لكن يبقى أمامنا سؤال مطروح : هل الجملة الشرطية جملة

١. سورة المؤمنون ، الآية ٢١ .
٢. العالمة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث : محمد حماسة ، ص ٢٨ .
٣. المرجع نفسه ، ص ٣٠ .
٤. يسمى بعض النحويين اسم الفعل خالفة ، ينظر اللغة العربية معناها وبناؤها للدكتور تمام حسان ، ص ١١٣ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط ٢ .

قائمة برأسها - كما ذهب الزمخشري - أم أنها من قبيل الفعلية - كما يرى ابن هشام ؟

وبما أن هذا البحث يتناول الجملة الفعلية بالدراسة والتطبيق ، فإنه يتوجب علينا تحديد منهج واضح وإزاء ذلك .

وعلى ضوء ما قدمه ابن هشام فإننا نقف إلى جانب كون الجملة الشرطية من قبيل الفعلية ، فهى عبارة عن جملتين فعليتين ربط بينهما الشرط ، إلا أن هذا لا يمنع أن يكون لهذا التركيب خصوصيته ، فيعقد له بابه وتقوم عليه دراسته بشكل منفصل . والله أعلم .

الذى ذكر هو التقسيم الأساسى للجملة وهناك اعتبارات أخرى تقسم على صوتها الجملة إلى عدة أقسام ، فتنقسم باعتبار التركيب إلى كبرى وصغرى . فالكبرى هي الجملة الاسمية التى خبرها جملة نحو : ( زيد قام أبوه ، وزيد أبوه قائم ) ، والصغرى هي المبنية على المبتدأ كجملة ( قام أبوه ) فى المثال الأول ، وجملة ( أبوه قائم ) فى المثال الثاني .

" وقد تكون الجملة صغرى وكبرى باعتبارين نحو : ( زيد أبوه غلامه منطلق ) ، فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير ، و ( غلامه منطلق ) صغرى لا غير ، لأنها خبر ، و ( أبوه غلامه منطلق ) كبرى باعتبار ( غلامه منطلق ) ، وصغرى باعتبار جملة الكلام " <sup>(١)</sup> .

وتتقسم الكبرى إلى ذات وجه وذات وجهين فذات الوجهين هي الاسمية الصدر فعلية العجز نحو : ( زيد يقوم أبوه ) وكذلك العكس نحو : ( ظننت زيداً أبوه قائم ) .

وذات الوجه نحو : ( زيد أبوه قائم ) وكذلك الفعلية <sup>(٢)</sup> .

وتتقسم الجملة باعتبار المحل إلى جمل ليس لها محل من الإعراب ،

---

١. مغني اللبيب عن كتب الأغاريب ، ابن هشام ، ص ٣٦٧ .

٢. المرجع نفسه ، ص ٣٦٩ .

وجمل لها محل من الإعراب . والجمل التي لا محل لها من الإعراب هي :

- ١/ الابتدائية : وتنمى أيضاً المستأنفة نحو : ( زيد قام ) .
- ٢/ المعترضة : وهى التى تعترض بين شيئاً لتفيد المعنى تقوية أو تحسيناً نحو قول الشاعر <sup>(١)</sup> :

أَلْمَ يَأْتِيَكَ وَالْأَبْيَاءَ تَنْمَى بِمَا لَاقَتْ لَبُونَ بْنَ زَيْدَ

٣/ التفسيرية : وهى المفسرة لما قبلها نحو قوله تعالى : ﴿ وَأَسَرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مُّثْلُكُمْ ﴾ <sup>(٢)</sup> فجملة الاستفهام مفسرة للنجوى .

٤/ المجاب بها القسم نحو : ﴿ وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ، إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ <sup>(٣)</sup> بتقدير القسم .

٥/ الواقعه جواباً لشرط غير جازم أو جازم ولم تقدر بالفاء ولا بـ(إذا) الفجائيه نحو ( إن نقم أقم ) .

٦/ الواقعه صلة نحو " جاء الذى قام أبوه " فالذى فى موضع رفع والصلة لا محل لها .

٧/ التابعه لما لا محل له من الإعراب نحو " قام زيد ولم يقم عمرو " على أن تكون الواو عاطفة <sup>(٤)</sup> .

والجمل التي لها محل من الإعراب هي :

١/ الواقعه خبراً نحو : " زيد أضربه " .

٢/ الواقعه حالاً نحو : ﴿ لَا تَقْرُبُوا الصَّلَادَةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى ﴾ <sup>(٥)</sup> .

٣/ الواقعه مفعولاً به نحو : ﴿ قَالَ إِلَيْيَ عَبْدُ اللَّهِ ﴾ <sup>(٦)</sup> .

١. البيت لقيس بن زهير ، وتنمى أى تبلغ وهذا البيت من الشواهد الدائرة فى كتب النحو فهو فى سيبويه ج ٢ ، ص ٥٩ ، وفي الخزانة ، ج ٣ ، ص ٥٣٤ ، وفي المغني ص ١١٧ وغيرها .

٢. سورة الأنبياء ، الآية ٣ .

٣. سورة يس ، الآيات ٣-٢ .

٤. ينظر لتفصيل هذه الأقسام مغني للبيب ، ص ٣٦٩ وما بعدها

٥. سورة النساء ، الآية ٤٣ .

٦. سورة مريم ، الآية ٣٠ .

- ٤/ الجملة المضاف إليها نحو : ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَيْ يَوْمَ وُلِدتُّ ﴾ (١) .
- ٥/ الواقعة بعد الفاء أو إذا جواباً لشرط جازم نحو : ﴿ مَنْ يُضْلِلُ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَيَنْدِرُهُمْ ﴾ (٢). ونحو : ﴿ وَإِنْ تُصِبُّهُمْ سَيِّئَةً بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْتُلُونَ ﴾ (٣) .
- ٦/ التابعة لمفرد نحو : " زيد منطلق وأبوه ذاهب " ، إن قدرت العطف على الخبر .
- ٧/ التابعة لجمل لها محل نحو : " زيد قام أبوه وقعد أخوه " إذا لم تقدر الواو للحال ولا قدرت العطف على الجملة الكبرى .
- وأضاف ابن هشام جملتين لها محل من الإعراب وهما الجملة المستثناء نحو : ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ ، إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ، فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ ﴾ (٤)
- والمسند إليها ومثل لها بقولهم : ( تسمع بالمعيدى خير من أن تراه ) (٥) إذا لم تقدر الأصل : أن تسمع ، بل يقدر : تسمع قائماً مقام السماع " (٦) .

١. سورة مريم ، الآية ٣٣ .
٢. سورة الأعراف ، الآية ١٨٦ .
٣. سورة الروم ، الآية ٣٦ .
٤. سورة الغاشية ، الآيات ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ .
٥. قاله المنذر بن ماء لما رأى شقة بن خمرة ، إذ كان حسن الصوت ، قبيح الصورة : مجمع الأمثال الميدانى ، الجزء الأول ، ص ١٣٦ .
٦. ينظر مغني الليب عن كتب الأعراب : ابن هشام الأنصارى ، ص ٣٦٩ ، وما بعدها ٣٩٤ .

**المبحث الثاني  
عناصر الجملة الفعلية**

- أ/ الفعل**
- ب/ الفاعل**
- ت/ المفعول**

## المبحث الثاني : عناصر الجملة الفعلية

تتألف الجملة الفعلية من ثلاثة عناصر ، وهى :

أ/ الفعل :

١/ تعريفه وعلاماته وأقسامه :

ورد - فيما سبق - أن التفريق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية يعتمد على كل من الاسم والفعل فإذا كان الاهتمام موجهاً إلى الاسم ، تقدم على الفعل وصارت بذلك الجملة اسمية ، وإن كان الحدث أو الفعل هو موضوع الكلام ومناط الاهتمام تقدم الفعل وصارت الجملة فعلية <sup>(١)</sup> .

فالفعل أحد أهم العناصر المكونة للجملة الفعلية ، وإليه تنسب ، كما تنسب الاسمية إلى الاسم وقد تحدث سيبويه عن الفعل بأنه : " أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء " <sup>(٢)</sup> ، مبيناً أقسامه الثلاثة : الماضي والمضارع والأمر .

وناقش النحاة مسألة أي الأفعال أسبق فالزجاجي يرى أنَّ أسبق الأفعال في التقدم المستقبل يقول : " أعلم أنَّ أسبق الأفعال في التقدم المستقبل ، لأنَّ الشئ لم يكن ثمَّ كان والعدم سابق الوجود ، فهو في التقدم منظر ، ثمَّ يصير في الحال ، ثمَّ ماضياً ، فيُخِير عنه في المضى فأسبق الأفعال في الرتبة المستقبل ثمَّ فعل الحال ، ثمَّ فعل الماضى " <sup>(٣)</sup> .

بينما سارت كل كتب النحو أو جلها على الترتيب الوارد في نص سيبويه الذي يبدأ بالفعل الماضى كما أنَّ الزجاجي نفسه عندما تحدث عن الأفعال في كتابه " الجمل في النحو " بدأ بالفعل الماضى ثمَّ المستقبل ثمَّ الحال ، قال :

١. ينظر بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين : الدكتور عودة خليل أبو عودة ، ص ٣٠٥ ، دار النشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م .

٢. ينظر الكتاب ، سيبويه ، ج ١ ، ص ١٢ ، تحقيق عبد السلام هارون ، مطبعة المدنى ومطبعة الخانجى .

٣. الإيضاح في علل النحو : أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحق الزجاجي ، ص ٥٨ ، تحقيق د. مازن المبارك ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، د ط ، ١٩٥٩ م .

والأفعال ثلاثة : فعل ماض وفعل مستقبل وفعل في الحال يسمى الدائم . فالماضي ما حسن منه أحسن وهو مبني على الفتح أبداً ، نحو : قام ، وقعد ، والمستقبل ما حسن فيه غد ، وكانت في أوله إحدى الزوائد الأربع ، وهي تاء أو ياء أو نون أو ألف نحو قوله : أقوم ، يقوم ونقوم ، ونقوم . وأما فعل الحال فلا فرق بينه وبين المستقبل في اللفظ ، كقولك : " زيد يقوم الآن ، ويقوم غداً فإذا أردت أن تخلصه للاستقبال دون الحال أدخلت عليه السين أو سوف ، سوف يقوم وسيقوم " <sup>(١)</sup> .

ولم يختلف النهاة كثيراً في تقسيم الفعل فهو عندهم ثلاثة أقسام : ماض ومضارع وأمر إلا الكوفيين الذين اعتبروا فعل الأمر مقطعاً من المضارع وأضافوا قسماً آخر سموه بالفعل الدائم ومتوا له بـ " فاعل " <sup>(٢)</sup> .

لكن النهاة اختلفوا في حد الفعل وعلاماته فهو عند سيبويه ما أخذ من لفظ أحداث الأسماء مبنياً وظائفه الصرفية التي تميزه وهي دلالته على الحدث المقترب بزمن ماض أو حاضر أو مستقبل . قال : " وأما الفعل فأمثاله أخذت من لفظ أحداث الأسماء ، وبنيت لما مضى ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع . فأما بناء ما مضى فذهب وسمع ومكث وحمد ، وأما بناء ما لم يقع ، فإنه قوله سد : اذهب واقتلوه واضرب ، ومخبراً يذهب ويضرب ويقتل ويضرب وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت " <sup>(٣)</sup> .

وقول سيبويه : ( وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء ) يُخرج ( ليس وعسى ونعم وبئس ) فكلها لم تؤخذ من لفظ أحداث الأسماء ، وقد عدّها

١. الجمل في النحو : أبو القاسم عبد الرحمن الزجاجي ، حققه وقدم له د. على توفيق حمد الله ، ص ٧ ، ٨ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٤ .

٢. المدارس النحوية : شوقى ضيف ،

٣. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ١٢ .

بعضهم أفعالاً منهم ابن فارس<sup>(١)</sup> لذلك اعترض على سيبويه في النص السابق قال : " وقال سيبويه وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبنية لما مضى وما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع ؛ فيقال لسيبويه ، ذكرت في أول كتابك وزعمت بأن " ليس وعسى ونعم وبئس " أفعال ، ومعلوم أنها لم تؤخذ من مصادر ، فإن قلت إنى حددت أكثر الفعل وتركت أقله ، قيل لك : إن الحد عند الناظار ما لم يزد المحدد ولم ينقصه ما هو له "<sup>(٢)</sup> .

" وذهب ابن السراح<sup>(٣)</sup> وثعلب<sup>(٤)</sup> إلى أن " عسى " حرف لكونها دالة على الترجي مثل " لعل " والفارسی ومن تبعه إلى أن " ليس " حرف لكونها دالة على النفي مثل " ما " . وذهب الكوفيین إلى أن " نعم وبئس " اسمان مستدلين على ذلك بدخول حرف الجر عليهم "<sup>(٥)</sup> .

ومن شواهدهم قول الإعرابي لامرأته حينما ولدت أنثى : ( والله ما هي بنعيم الولد ) ، وقال الآخر : ( نعم السير على بئس العير ) وقد رُدَّ عليهما " بأن حرف الجر في التقدير داخل على اسم ، وجملة ( بئس العير ) معمولة للاسم المقدر ، وتقدير الكلام : ( والله ما هي بولد مقول فيه نعم الولد وعلى عير مقول فيه نعم العير ) <sup>(٦)</sup> ، ويرى بعض الباحثين ، أن بعض هذه الكلمات ينبغي إخراجها من طائفة الأفعال ؛ لأنها لا تدل على تلك المعانى ولا تنتصف بتلك العلامات التي عرضها النحاة في أقوالهم .

١. هو أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب أبو الحسن اللغوي نحوى كوفي ، توفي سنة ٣٩٠ هـ ، بغية الوعاء : السيوطي ، ج ١ ، ص ٣٥٢ ، مطبعة عيسى البابى الحلى .

٢. الصاحبى : أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا ، ص ٥٢ ، تحقيق السيد أحمد صقر ، مطبعة عيسى البابى الحلى ، د ط ، د ت .

٣. هو أبو بكر محمد بن سهل نحوى البغدادى ، كان أحد العلماء المذكورين بالأدب وعلم العربية ، توفي سنة ٣٦٦ هـ ، بغية الوعاء : السيوطي ، ج ١ ، ص ٢٠٠ ، وإنما الرواية ، ج ٣ ، ص ١٤٥ .

٤. هو أحمد بن يحيى بن يسار الشيباني البغدادى أبو العباس ثعلب إمام الكوفيین فى النحو واللغة ، ولد سنة ٢٠٠ ، توفي سنة ٣٩١ هـ .

٥. ينظر مغني الليبى عن كتب الأغاريب ، ابن هشام الأنصارى ، ص ١٥٨ .

٦. ينظر أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : ابن هشام الأنصارى ، دار الجيل ، ج ٢ ، ص ٨٣ . تحقيق محمد حyi الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، ط ١ ، ١٣٩٩-١٩٧٩ م .

وعلامات الفعل التي تميزه عن غيره عند الأخفش<sup>(١)</sup> خمس وهي : التعريف والامتناع عن الوصف ، والابتعاد عن قبول الألف واللام وعدم قبول التثنية والجمع<sup>(٢)</sup> .

وانفرد السيوطي بتصنيفه لكل فعل عالمة تميزه عن غيره ، فالماضي يتميز بقبوله التاء وهي " تاء " الفاعل نحو : ( ضربت ) ، وفاء التأنيث الساكنة نحو ( قامت ) ، ويتميز الأمر بأفهامه الطلب وقبوله نون التوكيد . والمضارع بافتتاحه بأحد الأحرف الأربع : الهمزة والنون والتاء والياء<sup>(٣)</sup> .

#### أقسام الفعل من حيث البناء والإعراب :

الأصل في الفعل البناء " لكونه لا تعرض له معانٌ مختلفة تقتصر في التمييز بينها إلى الإعراب "<sup>(٤)</sup> إلا أنَّ من الأفعال ما خرج عن هذا الأصل ودخل فيما هو أصل للأسماء وهو الإعراب .

والأفعال في ذلك ثلاثة أقسام : قسم ضارع الأسماء ماضِيَّة تامة ، فاستحق بذلك أن يكون مُعْرِبًا ، وهو الفعل المضارع ، وقسم ضارع الأسماء ماضِيَّة ناقصة ، وهو الفعل الماضي ، وقسم بقى على أصله ، ولم يضارع الأسماء البتة وهو فعل الأمر<sup>(٥)</sup> .

والفعل الماضي مبني على الفتح إلا إذا اتصل به ضمير رفع متحرك فيسكن ، كراهة توالى أربعة متحركات ، أو واو جماعة فيضم لمناسبة الواو .

---

١. هو سعيد بن مسدة مولى مجاشع ، وهو الأخفش الأوسط تتلمذ على سيبويه، توفي سنة ٢١٥هـ ، بغية الوعاة ، ج ٢ ، ص ٢١١ . والأعلام : خير الدين الزركلي ، ج ٣ ، ص ١٠١ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط ٧ ، أيار ( مايو ) ١٩٨٦ م .

٢. أقسام الكلام من حيث الشكل والوظيفة : فاضل مصطفى الساقى ، ص ٦٨ .

٣. ينظر همع الهوامع في شرح جمع الجواب : الإمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ، ج ٢ ، ص ١٥ ، حققه الدكتور عبد العال سالم مكرم ، دار البحوث العلمية ، الكويت .

٤. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك : بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي ، ص ٢٨٩ ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ، دار الخير ، د ط ، د ت ، بالحاشية .

٥. شرح المفصل : موقف الدين يعيش بن علي يعيش ، ج ٢٠ ، ص ٢٠٨ ، تحقيق إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢هـ ، ٢٠٠١ م .

وكون الماضي مضارعاً للاسم لأنه يقع موقع الاسم نحو ( زيد قام ) ويقع موقع الصفة نحو " مررت برجل قام " أما كونه مضارعاً للاسم مضارعة ناقصة فلأنه أقل درجة في مضارعته الاسم من الفعل المضارع وارتفاع بذلك درجة عن فعل الأمر ، لذلك ميّز بالحركة لتوسطه ولأنَّ المتحرك عندهم أمكن من الساكن .

ويبني الأمر على ما يجزم به مضارعه وعلاماته بنائه ثلاثة :

السكون نحو ( اضْرِبْ ) ، وحذف النون نحو ( اضْرِبَا ) وحذف آخر الفعل نحو " أغز " .

أما الفعل المعرب بين هذه الثلاثة فهو المضارع نحو " يقوم " إلا إذا باشرته نون الإناث أو نون التوكيد فإنه معهـا مبني على السكون نحو ﴿ والمُطْلَقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ ﴾<sup>(١)</sup> . ووجوه إعراب الفعل المضارع ثلاثة وهي الرفع والنصب والجزم ، وهي ليست بإعلام على معان ، كوجوه إعراب الاسم ؛ لأن الفعل في الإعراب غير أصيل<sup>(٢)</sup> .

### ب/ الفاعل :

الفاعل هو العنصر الثاني من عناصر الجملة الفعلية ، وهو عدمة لازم فيها ، حيث لا يمكن الاستغناء عنه ، ويتأخر رتبة عن فعله في الجملة .

" وإنما شرط فيه أن يتقدم الفعل عليه لأربعة أوجه : أحدها أن الفعل كجزء من الفاعل ، لما ذكره من بعد ، ومحال تقدم جزء الشئ عليه . والثاني أنَّ كونه فاعلاً لا يتصور حقيقته إلا بعد صدور الفعل منه ككونه كتاباً ، وبانياً ، فجعل في اللفظ كذلك . والثالث أن الاسم إذا تقدم عليه . والرابع أن الفاعل لو جاز أن يتقدم على الفعل لم يحتاج إلى ضمير تثنية ولا جمع ، والضمير لازم له ، كقولك : الزيدان قاما والزيتون قاموا ، وليس كذلك إذا تقدم "<sup>(٣)</sup> .

١. سورة البقرة ، الآية ٢٢٨ .

٢. شرح المفصل : ابن عيسى ، ج ٢ ، ص ٢٠٨ .

٣. اللباب في علل البناء والإعراب : أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري ، الجزء الأول ، ص ١٤٨ وما بعدها ، تحقيق غازى مختار طليمات ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، الطبعة الأولى ودار الفكر ، دمشق ، ١٩٩٥ م .

## ١/ تعريفه :

لم أقف على تعريف الفاعل في كتاب سيبويه ، الواقع أن كثيراً من الحدود كتعريف الفاعل والمفعول به والمفعول المطلق ونحوها - وضعت في كتب تلت " الكتاب " ، أما كتب النحاة الأوائل فقد اكتفت - في كثير من الأحيان - بالتعريف عن طريق التمثيل أو الشرح ، كما هو في كتاب الجمل المنسوب إلى الخليل بن أحمد ، وكتاب سيبويه كما أن المصطلحات النحوية لم تستقر في ذلك الوقت - على ما هي عليه الآن ، فأنتم تقرأون في ( الكتاب ) - مثلاً - " هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل واحد منها يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به وما كان نحو ذلك " <sup>(١)</sup> وهو ما اصطلاح عليه النحاة فيما بعد بـ(التنازع ) ، ولتوضيح هذا الضرب من التركيب اكتفى سيبويه بالتمثيل ، قال : " وهو قولك ضربني وضربت زيداً " <sup>(٢)</sup> .

وعلى هذا النحو قال في موضع من المواقف التي تحدث فيها عن الفاعل : " هذا باب ما يكون فيه الاسم مبنياً على الفعل قديماً أو آخراً ، وما يكون فيه الفعل مبنياً على الاسم ، فإذا بنيت الاسم عليه قلت : ضربت زيداً ، وهو الحد ، لأنك تريد أن تعمله وتحمل عليه الاسم " <sup>(٣)</sup> .

وعرف النحاة الفاعل - فيما بعد ذلك - بأنه : " الاسم أو ما في تأويله ، المسند إليه فعل أو ما في تأويله مقدم أصلى المحل والصيغة " <sup>(٤)</sup> . أو هو : " الاسم المسند إليه فعل على طريقة فعل أو شبهه وحكمه الرفع " <sup>(٥)</sup> . والاسم يشمل الصرير مثل " أتي زيد " والمؤول مثل : ﴿أَوَلَمْ يَكُفِّهُمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا﴾ <sup>(٦)</sup> ،

١. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٧٣ .

٢. المرجع نفسه ، ص ٧٣ .

٣. الكتاب ، ص ٨٠ .

٤. أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك : ابن هشام الانصارى ، ج ٢ ، ص ٨٣ .

٥. شرح ابن عقيل : ج ١ ، ص ٤٦٣ .

٦. سورة العنكبوت ، الآية ٥١ .

والفعل يكون متصرفاً - كما مثل - وجامداً نحو "نعم الفتى" أما المؤول بالفعل نحو : (منيراً وجهة) .

" والتقييد بالفعل : يخرج المبتدأ ، وبالناتم نحو اسم كان وبأصلى الصيغة : النائب عن الفاعل ، وذكر أو مفعول به لإدخال المسند إليه صفة ، كما مثلنا ، أو مصدر ، أو اسم فعل أو ظرف وشبيهه " <sup>(١)</sup> .

وتسمية الفاعل بـ ( الفاعل ) فى عرف النحاة أمر لفظى لا معنوى ، فأنت ترى الفاعل يظل فاعلاً فى صور لا يكون فيها فاعلاً لو أردنا المعنى ؛ فهو فاعل فى الصور المختلفة من النفي والإيجاب والمستقبل والاستفهام ، ما دام متقدماً عليه ، وذلك نحو : ( ما قام زيد ، وسوف يقوم زيد ، وهل قام زيد ) ونحوها ، فزيد فى جميع هذه الصور المختلفة فاعل من حيث أن الفعل مسند إليه مقدم عليه سواء فعل الفعل أو لم يفعله <sup>(٢)</sup> .

ولذلك ردّ بعضهم ما ذهب إليه خلف وابو حيان من أن رافع الفعل هو كونه فاعلاً فى المعنى بـ (مات زيد) ، (وما قام عمرو) ، فكل من (زيد) و (عمرو) لم يفعل - من حيث المعنى - الفعل فى المثالين .

و " يؤيد إعراضهم عن المعنى عندك وضوحاً أنك لو قدمت الفاعل فقلت : ( زيد قام ) <sup>(٣)</sup> . لم يبق عندك فاعلاً وإنما مبتدأ وخبراً معرضاً للعوازل اللفظية " <sup>(٤)</sup> .

## /٢ حكمه :

حكم الفاعل الرفع ، وقد اختلف فى رافعه ، والراجح أنه مرفوع بالعامل المسند إليه من فعل أو ما فى تأويله وهو مذهب الجمهور <sup>(٥)</sup> .

١. شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك ، الأشمونى .

٢. ينظر شرح المفصل : ابن يعيش الجزء ، ص ٧٤ .

٣. أجاز الكوفيون تقديم الفاعل فى المثال ونحوه .

٤. شرح المفصل : ابن يعيش

٥. ينظر همع الهوامع ، الجزء الثانى ، ص ٢٥٣ .

وقد يجر لفظه بإضافته إلى المصدر نحو : ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ ﴾<sup>(١)</sup>  
أو من أو الباء الزائدتين نحو : ﴿ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ ﴾<sup>(٢)</sup> ،  
﴿ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾<sup>(٣)</sup> وذكروا لجره بالباء ثلاثة أضرب<sup>(٤)</sup> وهي : الواجب  
والجائز الكثير والشاذ .

أما الواجب ففي فعل التعجب نحو : ﴿ أَسْمَعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ ﴾<sup>(٥)</sup> والجائز  
الكثير في فاعل كفى كالآية المذكورة سابقاً وأما الشاذ ففي نحو<sup>(٦)</sup> :  
الم يأتِيكَ وَالإِلَيْءَ تَنْمَى بِمَا لَاقْتَ لَبُونَ بْنَ زِيَادَ  
فـ " ما لاقت " فاعل يأتي على أحد وجهي تخرير<sup>(٧)</sup> البيت وهو  
 مجرور بالباء الزائدة .

وورد من لسان العرب نصب الفاعل ورفع المفعول به وحكوا " خرق  
الثوب المسمار " ، " وكسر الزجاج الحجر " ورفعهما جمياً قال الشاعر<sup>(٨)</sup> .  
إن من صاد عققاً لمشومَ كيف من صاد ععقان وبومَ  
ونصبهما جمياً : قال<sup>(٩)</sup> :  
قد سالمَ الْحَيَاتِ مِنْهُ الْقَدْمَاءِ الأَفْعَوَانِ وَالشَّجَاعِ الشَّجَعَمَا  
" والمبيح لذلك كله فهم المعنى ، وعدم الإلباس ، ولا يقال على  
شيء منه "<sup>(١٠)</sup> .

١. سورة البقرة ، الآية ٢٥١ .
٢. سورة المائدة ، الآية ١٩ .
٣. سورة النساء ، الآية ٧٩ .
٤. ينظر أوضح السالك إلى ألفية ابن مالك : ابن هشام الأنباري ، ج ٢ ، ص ٨٤-٨٥ . بالهامش
٥. سورة مريم ، ٣٨ .
٦. تقدم توثيقه .
٧. التخريج الثاني : أن يتعلق الجار والمجرور بـ ( تتمى ) ينظر أوضح المسالك ، ج ٢ ، ص ٨٥ .
٨. البيت مجھول القائل : همع الهوامع : السيوطي ، الجزء الثالث ، ص ٨ .
٩. لم ينسب إلى قائل في الهمع ، ج ٣ ، ص ٨ .
١٠. همع الهوامع : السيوطي ، الجزء الثالث ، ص ٨ .

## النائب عن الفاعل :

يُحذف الفاعل ويقوم المفعول به مقامه ويعطى ما للفاعل من وجوب رفعه وتأخيره عن فعله وعمدته واستحقاقه للاتصال به وتأنيث الفعل لتأنيثه .

وذكر النحاة لدواعي حذف الفاعل عدة أوجه منها : أن لا يكون للمتكلم في ذكره غرض ، والثانية : أن يكون المخاطب قد عرفه ، والثالث : أن يترك ذكره تعظيمًا له أو احتقاراً ، والرابع : أن يخاف عليه من ذكره والخامس : أن لا يكون المتكلم يعرفه <sup>(١)</sup> .

" وإنما غير لفظ الفعل ليدل تغييره على حذف الفاعل " <sup>(٢)</sup> فـ " يضم مطلاً أول فعل النائب ، ومع ثانية إن كان ماضياً مزيداً أوله تاء ، ومع ثالثة إن افتتح بهمزة وصل ، ويحرك ما قبل الآخر لفظاً إن سلم من الإعلال والإدغام وإلا فتقديرأ بكسر إن كان الفعل ماضياً وبفتح إن كان مضارعاً ، وإن اعتلت عين الماضي ثلاثة أو على ( انفعل ) أو ( افتعل ) كسر ما قبلها بـ إخلاص أو إشمام ضم ، وربما أخلص ضماً ، ويمنع الإخلاص عند خوف اللبس ، وكسر فاء فعل ساكن العين لتحقيق أو إدغام لغة وقد تشم فاء المدغم ، وشذ في ( تقوعل ) ، " تفعيل " <sup>(٣)</sup> .

إذا تعدى الفعل إلى أكثر من مفعول ، وكان من باب أعطى ، فالأنحسن إقامة الأول مقام المفعول به نحو : ( أعطى زيد درهماً ) ، وأجاز الجمهور إقامة الثاني إذا أمن اللبس والأحسن إقامة الأول أما إذا لم يؤمن اللبس فلا يجوز نحو : ( أعطى زيد عمراً ) إذ لا يدرى لو أقيمت الثاني ، هل هو الآخذ أم المأخوذ ؟ <sup>(٤)</sup> .

١. ينظر للباب في علل البناء والإعراب : العكبرى ، ج ١ ، ص ١٥٧ .

٢. المرجع نفسه ، ص ١٥٧ .

٣. تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد : ابن مالك ، ص ٧٧ ، تحقيق محمد كامل برकات ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، د ط ، د ت .

٤. ينظر شرح ابن عقيل ، مج ١ ، ج ٢ ، ص ١٢٤ .

وفي المسألة مذاهب أخرى قال السيوطي : " ففى إقامة المفعول الثانى عن الفاعل دون الأول أقوال : أصلحها : وعليه الجمهور الجواز إذا أمن اللبس " <sup>(١)</sup> . وإن كان الفعل من باب ( ظن ) أو ( علم ) فيه أيضاً مذاهب <sup>(٢)</sup> : أحدهما : الجواز إذا أمن اللبس ، ولم يكن جملة ولا ظرفاً مع أنَّ الأحسن إقامة الأول نحو : ( ظننت طالعة الشمس ) .

الثانى : المنع مطلقاً وتعيين الأول .

الثالث : الجواز بالشروط السابقة وبشرط ألا يكون نكرة فنحو : ( ظن قائم زيداً ) لا يجوز وعليه السيرافي .

والأشياء التى تتوب عن الفاعل غير المفعول به هي : الجار وال مجرور والمصدر المختص ، والظرف المتصرف المختص " ولا ينبوب غير المفعول به مع وجوده وأجزاء الكوفيون مطلقاً لقراءة أبي جعفر : ﴿ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ <sup>(٣)</sup> .

وحكم المفعول غير النائب النصب نحو : " ضرب زيد ضرباً شديداً يوم الجمعة أمام الأمير فى داره " <sup>(٤)</sup> .

ت / المفعول به :

وهو أحد عناصر الجملة الفعلية ، وهو فضله منتصب متاخر رتبه عن الفعل والفاعل - فى الأصل ، لذلك جاء الحديث عنه بعدهما .

وعرفه النحاة بأنه : " ما وقع عليه فعل الفاعل نحو " ضربت زيداً ، وأعطيت عمراً درهماً " <sup>(٥)</sup> .

١. همع الهوامع : جلال الدين السيوطي ، ج ٢ ، ص ٢٦٣ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٦٣ .

٣. ينظر شرح ابن عقيل ، مج ١ ، ج ٢ ، ص ١٢١ . والآية الكريمة من سورة الجاثية ، الآية ١٤ .

٤. ينظر المرجع نفسه ، ص ١٢٧ .

٥. شرح الكافية فى النحو : الاسترابازى ، ج ، ص ٣٠٠ ، تحقيق عبد العال سالم مكرم عالم الكتب القاهرة .

وأضاف الشيخ الرضي فى شرح الكافية : " أو جرى مجرى الواقع  
ليدخل فيه المنصوب فى : ( ما ضربت زيداً ، وأوجدت ضرباً ، وأحدثت  
قتلاً ) ، فكأنك أوقعت ( عدم الضرب ) على ( زيد ) ، وكأن " الضرب "  
كان شيئاً أوقعت عليه " الإيجاد " <sup>(١)</sup> .

وحكم المفعول به النصب ، واحتل النهاة فى ناصبه كاختلافهم فى رافع  
المبتدأ والفاعل وغيرهما ، والراجح أنه منصوب بعامل الفاعل ، وهو الفعل أو  
ما فى تأويله .

هذا وسيجيء الحديث عن بقية مكملات الجملة الفعلية كالمفعول المطلق  
ومفعول له وغيرها عند ورودها أثناء التطبيق إن شاء الله تعالى .

---

١. شرح الكافية في النحو ، الشيخ الرضي الاسترابادي التحدى ، ص ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط .

## **الفصل الثاني**

### **بناء جملة الفعل الماضي في شعر عبد الله الطيب**

**ويحتوى على مبحثين :**

**المبحث الأول : جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم**

**المبحث الثاني : مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي**

## المبحث الأول :

### جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم

جملة الفعل الماضي هي إحدى أقسام الجملة الفعلية وهي التي فعلها ماض ، وهذا ما يميزها عن جملتى الفعل المضارع و فعل الأمر .

والمعتبر في هذا التقسيم هو صيغة الفعل لا دلالته الزمنية ، وذلك لأنَّ بين دلالات الأفعال تداخلاً فالفعل الماضي مع أنه موضوع - في الأصل - للدلالة على المضى إلا أنه ينصرف في بعض الأحيان إلى الحال وإلى الاستقبال ، يقول السيوطي : "للماضي أربع حالات .. أحدها : أن يتعمّن معناه للمضى وهو الغالب ، والثانى : أن ينصرف إلى الحال ، وذلك إذا قصد به الإنشاء كبعث ، واشترىت ، وغيرهما من ألفاظ العقود .. والثالث : أن ينصرف إلى الاستقبال ، وذلك إذا اقتضى طلباً نحو : غفر الله لك .. وعزّمت عليك إلا فعلت ، ولما فعلت ، أو وعداً نحو : ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾<sup>(١)</sup> أو عطف على ما علم استقباله نحو : ﴿يَقْدُمُ قَوْمٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدُهُمُ النَّارَ﴾<sup>(٢)</sup> ، أو نفي بـ ( لا ) أو ( إن ) بعد قسم .. والرابع : أن يحتمل الاستقبال والمضى ، وذلك إذا وقع بعد همزة التسوية نحو سواء على أقمت أم قعدت<sup>(٣)</sup> ؟

ويقول في المضارع : " وهو صالح للحال والاستقبال خلافاً لمن خصه بأحد هما "<sup>(٤)</sup> .

أما الصيغ - أعني صيغة الماضي وصيغة المضارع وصيغة الأمر - فيبينه لا تداخل بينها ، وقد بسطنا الحديث عن العلامات التي تميز كل فعل بما سواه في الفصل السابق .

١. سورة الكوثر ، الآية ١ .

٢. سورة هود ، الآية ٩٨ .

٣. همع الهوامع : السيوطي ، ج ٢ ، ص ٢٤ .

٤. المصدر نفسه ، ص ١٧ .

واتبعنا فى ترتيب هذه الجمل منهج العلماء فى ترتيب الأفعال من حيث الأسبقية الزمنية ؛ إذ أنَّ الماضى عندهم أسبق الأفعال ثم المضارع والأمر ، لذا جاءت جملة الفعل الماضى فى أول فصول هذه الدراسة .

ونقدم فيما يلى دراسة تطبيقية لهذه الجملة فى شعر عبد الله الطيب وفق الأنماط التالية :

**النط الأول : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل نكرة قوله فرعان :**

الفرع الأول : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر نكرة مذكر .

الفرع الثانى : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر نكرة مؤنث .

**النط الثانى : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل معرفة قوله ثمانية أفرع :**

الفرع الأول : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل علم مذكر .

الفرع الثانى : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل معرف بأل مذكر .

الفرع الثالث : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة مذكر .

الفرع الرابع : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم إشارة .

الفرع الخامس : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل علم المؤنث .

الفرع السادس : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بأل مؤنث .

الفرع السابع : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة مؤنث .

الفرع الثامن : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم إشارة مؤنث .

**النط الثالث : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل ضمير .**

## النحو الأول : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل نكرة

تصدر هذا النحو بقية أنماط هذه الجملة لسبعين :

الأول : كون الفعل فيه مبنياً للمعلوم ، وهو الأصل ، لأن المتكلم إنما يبني الفعل للمعلوم ثم يلجاً إلى البناء للمجهول لغرض من الأغراض التي تعرض له - على ما سيأتي .

الثاني : كون الفاعل نكرة ، والنكرة أعم من المعرفة وأصل لها ، يقول ابن هشام : " ينقسم الاسم بحسب التكير والتعريف إلى قسمين : نكرة ، وهى الأصل ، ولها قدمتها ، ومعرفة وهى الفرع ، ولها آخرتها " <sup>(١)</sup> والنكرة هى : " ما شاع في جنس موجود أو مقدر ؛ فال الأول كرجل ؛ فإنه موضوع لما كان حيواناً ناطقاً ذكراً ، فكلما وجد من هذا الجنس واحد فهذا الاسم صادق عليه ، والثانية كشمس ؛ فإنها موضوعة لما كان كوكباً نهارياً ينسخ ظهره وجود الليل ، فتحققها أن تصدق على متعدد كما أن رجلاً كذلك ، وإنما تختلف ذلك من جهة عدم وجود أفراد له في الخارج ، ولو وجدت لكن هذا اللفظ صالحًا لها ؛ فإنه لم يوضع على أن يكون خاصاً كزيد وعمرو ، وإنما وضع وضع أسماء الأجناس " <sup>(٢)</sup> .

هذا عن رتبة هذا النحو بين بقية أنماط هذه الجملة ، أما عن ترتيب العناصر التي يتتألف منها - وهي الفعل والفاعل والمفعول - فسنلتزم الموقعة الأصلية في الجملة الفعلية ، ونقصد بالموقعة الترتيب الذي تجيء عليه هذه العناصر في الجملة ، والموقعة الأصلية هي : " الفعل ثم الفاعل ثم المفعول " ، إلا أننا لن ننقيد بذكر المفعول في عنوان النحو ، نظراً لكثرة حذفه في الشعر خاصة وإنما سيأتي الحديث عليه عند وروده ، وسنحاول على ضوء ذلك إثبات

١. شرح قطر الندى وبـ الصدى : ابن هشام الأنباري ، ص ٩٣ ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، مصر ، ط ١١ ، ١٩٦٣ م .

٢. المرجع نفسه ، ص ٩٣-٩٤ .

ال Shawahed الشرعية من شعر عبد الله الطيب التي تجيء على هذه الموقعة الأصلية - إن وجدت - وأما ما خالف ذلك فسيكون موضع نظر وتأمل لمعرفة دواعي الخروج عن هذا الأصل ؛ لأنه ما من خروج عنه فى ترتيب هذه العناصر إلا ووراءه دلالات ومعان يقصد الشاعر أو الكاتب تحقيقها بهذا التقديم أو ذلك التأخير .

ويقسم النهاة عناصر الجملة إلى قسمين :

١/ عناصر أساسية : وهي " المبتدأ والخبر " في الجملة الاسمية ، و " الفعل والفاعل " في الجملة الفعلية ، أي : عنصراً الاسناد في كل من الجملتين الاسمية و الفعلية .

٢) عناصر غير أساسية : وهي ما عدا عنصرى الإسناد كسائر أنواع المفاعيل والتميز والحال والاستثناء ... إلخ . وهي ما يسمى بكملات الجملة .

والموقعية الأصلية في جملة الفعل الماضي الذي فاعله نكرة نادرة جداً في شعر عبد الله الطيب أى مجئ الفعل متبعاً بفاعله ثم المفعول نحو : ( ضرب رجل غلاماً ) ، أو ( ضرب رجل غلاماً ضرباً ) ونحو ذلك ، وورد في شعره بقلة في هذا النمط الفعل اللازم متبعاً بفاعله منه قوله :

فقد حان فراق يـا لها داهيـة كبرـى<sup>(١)</sup>  
أما فيما عدا هذا الترتيب فقد وردت فى شعره أبيات كثيرة فى هذا النمط  
منها قوله :

أتأني كتاب من أناة حبيبة إلى وضل القلب بين الحبائب<sup>(٢)</sup>  
والأناة : المرأة فيها فتور عند القيام<sup>(٣)</sup> .

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٤٢ ، دار المعرف ، مصر ، ط ١ ، ١٩٦٠ م .

٢. المصدر نفسه، ص ١٧.

<sup>٣</sup>. ينظر القاموس المحيط : مجد الدين بن يعقوب الفيروزآبادى ، ص١٦٢٨ ، مادة " أ ن ي " ، تحقيق مكتبة التراث فى مؤسسة الرسالة ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م .

وقوله : ( أتاني كتاب من أناة حبيبة إلى ) جملة فعلية فعلها ماض مبني للعلم مذكر وهو ( أتى ) وفاعله اسم ظاهر نكرة وهو ( كتاب ) . وهذا البيت أول ثلاثة أبيات لا رابع لها ألفت مقطعاً بعنوان ( كتاب ) ، والبيتان الآخريان : **هما :**

**ورماننا فهدين من تحت خصرها وأبعد وصلا من مناط الكواكب  
وأنت غريب في ديار غريبة أست إلى مقاك يوماً بآئب**

وفي بيت الشاهد السابق جملتان فعليتان : الأولى : ( أتاني كتاب من أناة حبيبة إلى ) وهي الموافقة لهذا النمط وفرعه الذي عليه الحديث ، والثانية وهي ليست من هذا الفرع المعطوف عليها وهي قوله في عجز البيت : ( وضل القلب بين الحبائب ) .

وليس ثمة جملة فعلية في المقطع سواهما ، ونشير هنا إلى أن بين الإخبار بالاسم والإخبار بالفعل فرقاً ، وأنه - كما يقول عبد القاهر الجرجاني <sup>(١)</sup> " فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة إليه " <sup>(٢)</sup> ، والعلماء يهتمون اهتماماً واسعاً باختلاف دلالات هذه الصيغ ولهم فيها نظرات تأملية ثاقبة ودقيقة ، حيث يفرقون بين دلالة الاسم ودلالة الفعل وبين دلالة الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر ، بل يفرقون بين الصيغ المختلفة التي يجيء إليها الفعل الواحد ، وكل ذلك يتحقق من خلال **" أهمية صيغة"**

---

١. هو عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني الأشعري الشافعي " أبو بكر " ، ولد في جرجان سنة ٤٠٠ هـ ، نحو بياني ، فقيه ، مفسر من تصانيفه : دلائل الإعجاز في المعانى والبيان ، وإعجاز القرآن ، وأسرار البلاغة ، والجمل في عوامل الإعراب وغيرها ، توفي بجرجان عام ٤٧١ هـ ، معجم المؤلفين : عمر رضا كحاله ، ج ٢ ، ص ٢٠٢ و ٢٠١ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م .

٢. دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، ص ١٨٢ ، حققه وقدم له الدكتور محمد رضوان الداية والدكتور فائز الداية ، مكتبة سعد الدين ، دمشق ، سوريا ، ص ب ٣١٤٣ ، ط ٢٦ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

الكلمة وإصابتها لموقعها وأثرها في النفس "(١)" في التركيب المعين في المقام المحدد ، فليس من السهل تصور الفرق - مثلاً - بين الفعل "كسب واكتسب" خارج التركيب ، ولكن الزمخشري يجلّى ذلك بوضوح في السياق القرآني ، يقول الدكتور محمد أبو موسى في البلاغة القرآنية "ويفرق [أى : الزمخشري] بين دلالة ( فعل ) و ( افتعل ) ويشير إلى ما فيها من معانٍ الاهتمام والاعتمال ... يقول في قوله تعالى : ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ (٢) : " فإن قلت : لم خص الخير بالكسب والشر بالاكتساب ؟ قلت في الاكتساب اعتمال فلما كان الشر مما تشتهيه النفس وهي منجذبة إليه وأماره به كانت في تحصيله أعمل وأجد فجعلت لذلك مكتسبة فيه ، ولما لم تكن كذلك في باب الخير وصفت بما لا دلالة فيه على الاعتمال " (٣) .

وعلى ذلك فإن حركة وجدان شاعرنا وحرارة إحساسه وقوه انفعاله بالكتاب الذي أتاه - فيما نرى - قد دفعته دفعاً للتعبير عن ذلك بالجملة الفعلية لما فيها من حركة وإثارة توافق ما يختلج في بواطنه من إحساس وشعور ، ولننظر إلى الجملة مرة ثانية "أتاني كتاب ... " فالحديث عن الكتاب الذي أتاه ، وهو عنوان المقطع ، فلم لم يبدأ بهذا الكتاب الذي هو مناط الاهتمام ومدار الحديث ؟ علماً بأن وزن كلّيّهما واحد .

١. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية : د. محمد محمد أبو موسى ، ص ٢٨٤ ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
٢. سورة البقرة ، الآية ٢٨٦ .
٣. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري : محمد أبو موسى ، ص ٢٨٤ .

ولكن لما كان الفعل هو الذى ينتقض بتلك الحركة باعثاً هذا الفوران كان هو الأنسب التعبير عن هذا الإحساس والأقرب إلى ترجمة ما اعتمل فى نفسه من الاسم ... والله أعلم .

هذا ونكر الشاعر الفاعل فى هذه الجملة لئلا يدرك كنهه ولا يقدر قدره فيلفت إليه الانتباه ويبعث حوله الأسئلة ، وهو بذلك يحقق إشارة قد لا يصل إليها بغير التكثير " فالتكثير قد يفيـد الإبهام والإبهام عنصر من عناصر الإثارة في الكلام " <sup>(١)</sup> .

ومما ورد في هذا التركيب أيضاً قوله :

واجتبـاها للـبـين عـنا زـمان لـسوـانا بـالـصالـحـات أـطـاعـا <sup>(٢)</sup>

من قصيدة له بعنوان " أم سالم " أولها :

رـحـلتـأـمـسـالمـفـوـدـاعـا وـكـذـاـعـيـشـفـرـقـةـوـاجـتـمـاعـا

واجتبـاها للـبـين عـنا زـمان الـبـيت .....

وجملة الفعل الماضي هي قوله : " واجتبـاها للـبـين عـنا زـمان " فاجتبـى :

فعل ماض مبني للمعلوم مذكر وفاعله اسم ظاهر نكرة وهو " زمان " والضمير الهاء في ( اجتبـاها ) في محل نصب مفعول به وقد تقدم على الفاعل وجوباً لمجيئه ضميراً وفاعله اسم ظاهر <sup>(٣)</sup> .

واستعمال الضمير في جملة " واجتبـاها للـبـين عـنا زـمان " قد أدى إلى نتيجتين :

الأولى : الإيجاز ، حيث لم يشأ الشاعر تكرار العلم " أم سالم " ليقول - مثلاً - ( واجتبـى أمـسـالم ) .

---

١. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية : د. محمد محمد أبو موسى ، ص ٣١٥ .

٢. بـانـاتـ رـامـة : عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ، صـ ٢٣ـ ، مـطـبـعـةـ التـمـدـنـ المـحـدـودـةـ وـالـدارـ السـوـدـانـيـةـ لـلـكـتـبـ ، الخـرـطـومـ ، طـ ١ـ ، دـ تـ .

٣. يـنـظـرـ هـمـ معـ الـهـوـامـ : السـيـوطـيـ ، جـ ٣ـ ، صـ ٢٦٠ـ .

الثانية : أحدث اتصال الضمير بالفعل اجتبى شبه تعادل بين هذا الفعل الذى بدأ به البيت ( اجتبها ) وال فعل الذى ختم به البيت ( أطاعا ) .

وقد ملأ حشو البيت بعدد من المجرورات لتحقيق هذا الدور الإيقاعي ( للبين - عنا - لسوانا - بالصالحات ) ، وأخر الفعل ( أطاعا ) لأجل القافية .

وقد انبنی سائر هذا البيت على جملة الفعل الماضى هذه التى فاعلها اسم ظاهر نكرة وهى : ( واجتبها للبين عنا زمان ) .

ونذكرنا - فيما سبق - أن المفعول فى ( اجتبها ) تقدم على الفاعل وجوباً وكذلك فى ( أتاني ) ، ومن موجبات تقدم المفعول به على الفاعل أيضاً :  
- إذا كان الفاعل محصوراً بإنما نحو : ( إنما ضرب عمراً زيد ) ، هذا بخلاف المحصور بـ إلا ؛ فإنه لم يتتفق على تأخير المحصور بها .

- ويتقدم المفعول على الفاعل أيضاً إذا اشتمل على ضمير يرجع إلى الفاعل المتأخر نحو : ( خاف ربه عمر ) ، وشذ العكس أى : اشتمال الفاعل لضمير يرجع إلى المفعول المتأخر نحو : " زان نوره الشجر " ، وهو ما عبر عنه ابن مالك <sup>(١)</sup> في الألفية بقوله :

وشاع نحو : ( خاف ربه عمر ) وشذّ نحو " زان نوره الشجر " <sup>(٢)</sup>  
ويتمكن تلخيص أهم الملاحظات النحوية في هذا التركيب في شعر عبد الله

الطيب على النحو التالي :

- ١/ الفصل بين الفعل والفاعل بالمفعول به وحده نحو قوله : ( أتاني كتاب ) .
- ٢/ الفصل بين الفعل والفاعل بالمفعول به مع غيره نحو قوله : ( واجتبها للبين عنا زمان ) ، فقد فصل المفعول به والمجروران ( للبين وعنا ) بين الفعل ( اجتبى ) وفاعله المنكر ( زمان ) .

---

١. هو أبو عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجياني ، أحد الأئمة في علوم العربية ، ولد في جيان بالأندلس سنة ٦٠٠ للهجرة وانتقل إلى دمشق وتوفي فيها سنة ٦٧٢ هـ .

ينظر الأعلام : خير الدين الزركلي ، ج ٥ ، ص ٢٣٣ .

٢. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ج ١ ، ص ٤٩٢ .

٣/ الفصل بين الفعل والفاعل بغير المفعول به ، وأكثر ذلك مع الفعل اللازم منه قوله :

ولاح لنا جناح مثل جنح الليل عمـا (١)  
فقد فصل الجار وال مجرور ( لنا ) بين الفعل اللازم ( لاح ) وفاعله  
المنكر ( جناح ) .

٤/ ندرة التزامه بالموقعيّة الأصلية للجملة الفعلية التي فاعلها نكرة ، فقلما نجد في شعره في هذا التركيب جملة على نحو ( ضرب رجل غلاماً ) كما ذكرنا دون أن يتقدم عنصر من هذه العناصر على آخر أو يفصل بينهما فاصل مع أن ذلك كثير في شعره في غير هذا التركيب من ذلك قوله في نمط الفاعل المعرفة :

جزى الله خيراً صاحبى فقد غدا شرابهما مما تقدره سما<sup>(٤)</sup>  
فأنت ترى هنا ترتيب عناصر الجملة الفعلية قد جاء على أصله ،  
فجزى : فعل ماض ينصب مفعولين ، والاسم الكريم فى محل رفع فاعل ،  
وخيراً : مفعول به أول ، وصاحبى : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه  
الباء لأنها مثنى ، وحذفت نونه للاضافة .

والسؤال إذن ما علاقة الخروج عن الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية بالتنكير في شعر عبد الله الطيب؟

وهذا يقودنا إلى الإشارة إلى ملاحظة أخرى ، وهى ظاهرة شيوخ التكير فى قصائد الغزل ومقاطعة فى شعره ، وليس ذلك مختص بالجملة الفعلية ، بل نجده فى أكثر تراكيبه .

ويرجح أن تكون لدواعي الخروج عن الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية علاقة بالوزن إلا أن ذلك لا ينطبق على كل تراكيبه في هذا النمط ؛

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٢٥ .

٢. المصدر نفسه، ص ٢٠.

فكثير من ذلك يوظف لتأدية بعض المعانى والدلالات التى ربما لا تتحقق بسواء  
على نحو حديثا عن قوله :

**أتانى كتاب من أنة حبيبة إلى وضل القلب بين الحبائب**

فليس ثمة غرض موسيقى ثم تحقيقه من خلال التقديم والتأخير فى جملة  
الفعل الماضى التى انبني عليها هذا البيت .

أما الدور الإيقاعى الذى أداه التقديم والتأخير فى البيت العشرين من  
قصيدة ( حبال أسماء ) فبين لا يخفى ، وهو قوله :

**وقد زانها رأى رجيج ومنظر صبح وإقبال وطيب شمال<sup>(١)</sup>**  
وجملة الفعل الماضى هي : ( وقد زانها رأى رجيج ... ) وقد انبنى  
سائر البيت عليها .

والضمير فى ( زانها ) يعود إلى ( أسماء ) التى لم يُصرح باسمها قبل  
هذا البيت إلا فى أول أبيات القصيدة وهو قوله :

**أرى القلب عن أسماء ليس بسائى وأنى بها من بعد شد رحالى<sup>(٢)</sup>**  
فاللجوء إلى الضمير فى ( زانها ) يقتضى الخروج عن الأصل فى  
الترتيب وهو ضروري هنا لإتمام أجزاء البحر الطويل الذى ركبه الشاعر فى  
هذه القصيدة ؛ لأنه لا يتحقق ذلك لو قال - مثلاً - : ( زان رأى رجيج  
أسماء ) بالتزام الأصل فى الترتيب حيث يلى الفعل ( زان ) فاعله  
المنكر ( رأى ) ثم يليهما المفعول به ( أسماء ) .

ولا نزعم أن كل ذلك التشكيل التركيبى قد قصد به تحقيق استقامة الوزن  
فقط ولكن على الأقل للوزن فيه دور واضح .

---

١. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٢٧ .

٢. المصدر نفسه ، ص ١٢٦ .

أما دواعي شيوع ظاهرة التكير في قصائد الغزل فلا تبعد - فيما نرى - عن رغبة عبد الله الطيب في تقليد طريقة القدماء في التغزل بعشقائهم حيث يلجأون في كثير من الأحيان إلى الرمز والإشارة وإلإيحاء عموماً دون التصريح ، وذلك أمر تفرضه عليهم بيئاتهم وواقعهم الذي يعيشون <sup>(١)</sup> .

فجد مثلاً لفظ ( فتاة ) يتكرر في كثير من مطالع قصائد الغزل في شعره على نحو قوله :

ذكرت فتاة ودها ليس ينفذ      وذاك زاد المرء والعيش فدف <sup>(٢)</sup>  
وقوله :

أتاني كتاب من      فتاة فأبهجا      فؤادي بأصناف الصباية هيجا <sup>(٣)</sup>  
وقوله :

ألم ترى أن القلب يا صاح حاجه      لقاء فتاة قلبها متلهب <sup>(٤)</sup>  
ولا يرد هذا تردد بعض الأعلام في شعره مثل ( أم حسان ، وأم عامر ،  
ولميس ، وليلى ، وسلمى ، وأسماء ) وغيرها فإن هذه الأعلام تشبه النكرات لأنها في الغالب لا وجود لها في الواقع .

وإن كان التكير هنا يؤدى هذا الغرض فإنه أيضاً يؤدى أغراضًا أخرى في مواضع كثيرة في شعره ، فللتكير دلالات ومعانٍ عديدة في الأساليب الفصيحة يقول الزمخشري في قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ﴾ <sup>(٥)</sup> ، ونكر " هدى " ليفيد ضرباً مبهماً لا يبلغ كنهه ولا يقدر قدره

١. ينظر المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها : عبد الله الطيب ، ج ٣ ، ص ١٢٢ ، وما بعدها ، مطبعة جامعة الخرطوم للطباعة والنشر ، ط ٣ ، ١٩٩١ م .

٢. بارات راما : عبد الله الطيب ، ص ١٩٤ .

٣. بارات راما : عبد الله الطيب ، ص ١٩١ .

٤. المصدر نفسه ، ص ١٧٩ .

٥. سورة البقرة ، الآية ٥ .

كأنه قيل أى هدى كما تقول لو أبصرت فلاناً : لأبصرت رجلاً<sup>(١)</sup> ، ويقول الدكتور محمد أبو موسى : " قول لبيد أو يعتنق بعض النفوس حمامها ، أراد بـ (بعض) نفسه وإنما قصد تفخيم شأنه بهذا الإبهام كأنه قال : نفساً كبيرة ونفساً أى نفس "<sup>(٢)</sup> والبيت من معلقة لبيد بن ربيعة وذاك عجزه وصدره " ترك أمكنه إذا لم أرضها "<sup>(٣)</sup> .

قال الزوزني<sup>(٤)</sup> في شرحه : " ومن جعل بعض النفوس بمعنى كل النفوس فقد أخطأ لأن بعض لا يفيد العموم والاستيعاب "<sup>(٥)</sup> ويقول الزمخشري في قوله تعالى : ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَصَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَنْ كَلَمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ﴾<sup>(٦)</sup> : " والظاهر أنه أراد محمداً لأن المفضل عليهم ، وفي هذا الإبهام من تفخيم فضله وإعلاء قدره ما لا يخفى لما فيه من الشهادة على أنه العلم الذي لا يشتبه والمتميز الذي لا يلتبس ويقال للرجل : من فعل هذا ؟ فيقول : أحدهم أو بعضكم ، يريد الذي تعرف واستهير بنحوه من الأفعال فيكون أفحى من التصريح وأنوه بصاحبه "<sup>(٧)</sup> .

١. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل : الزمخشري ، ج ١ ، ص ٣٥ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ٢ ، د ت .
٢. البلاغة القرآنية : د. محمد أبو موسى ، ص ٣٦ .
٣. شرح المعلقات السبع : تأليف أبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني ، ص ١٥١ ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض ، د ط ، د ت .
٤. هو الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني ، أبو عبد الله ، عالم بالأدب ، قاضي ، من أهل زوزن " بين هداه ونيسابور " له شرح المعلقات السبع ، والمصادر ، وترجمان القرآن بالعربية والفارسية ، الإعلام : خير الدين الزركلي ، ج ٢ ، ص ٢٣١ .
٥. شرح المعلقات السبع : الزوزني ، ص ١٥١ .
٦. سورة البقرة ، الآية ٢٥٣ .
٧. الكشاف : الزمخشري ، ج ١ ، ص ٢٢٦ .

وكذا نلمح شيئاً من هذا في قول عبد الله الطيب :  
لقد حان فراق يا لها من داهية كبرى  
فقد جعل الفراق " الذي هو داهية كبرى " شيئاً منكراً ليزيد من التهويل ... والله أعلم .

وهكذا يستطيع عبد الله الطيب توظيف وحدات اللغة في التعبير عن معانيه بفضل سعة معارفه وعمق مداركه بأسرار هذه اللغة إلى جانب موهبته وقدرته الفائقة على التحكم في التأليف والصياغة والمهارة في التصريف في المواد اللغوية والصيغ التي تتبنى عليها هذه القوالب التي تصب فيها هذه العناصر <sup>(١)</sup> .

ويظهر ذلك أكثر كلما أمعنا النظر في تراكيبه وأكثرنا التأمل في معانيه من خلال البيئات المختلفة والمراحل المتعددة التي تكونت فيها شخصيته ونضجت على إثرها شاعريته .

**الفرع الثاني : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل نكرة مؤنث لنمط الفعل الماضي الذي فاعله نكرة فرعان :**

الأول فرع الفعل الذي فاعله نكرة المذكر ، وقد تقدم الحديث عليه فيما سبق ، وهذا هو الفرع الثاني وله في شعر عبد الله الطيب عدد من الشواهد نختار منها النماذج التالية :

قال :

**أقول وحلقت في الجو عن س رداح الشاو متربة الحديد <sup>(٢)</sup>**

١. ينظر النحو والفكر والإبداع ، دراسة في تفكيك النص وتوثيقه : ممدوح عبد الرحمن ، ص ١٣ ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، ب د ط ، ١٩٩٨ م .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٨٩ . والعنس : الناقة الصلبة ، أى : القوية . والرداح : المحكمة ، والشاؤ : المسافة . وجملة الفعل الماضي هي : (وحلقت في الجو عن س) والجملة حالية .

\* الحديث في هذا البيت عن الطائرة التي أفلته إلى مصر ليشهد حفل إحياء ذكرى الشاعر المصري حافظ إبراهيم .

ويحسن بنا أولاً أن نشير هنا إلى أن فرع الفعل المؤنث الذي فاعله اسم ظاهر نكرة لا يختلف كثيراً عن الفرع السابق ( فرع الفعل المذكر ) قوله : ( وحلقت في الجو عنـس ) على ذات الترتيب الذي في قوله في الفعل المذكر : ( ولاح لنا جناح ) فكلتا الجملتين تألفتا من فعل لازم فصل بينه وبين فاعله جار و مجرور أي تشكل التركيب في الجملتين على النحو التالي :

فعل لازم      ثم جار و مجرور      ثم فاعل      ثم تابع

لذلك ينطبق بعض ما قلناه هناك في فرع الفعل المذكر من كثرة الفصل بين الفعل والفاعل وعلاقة ذلك بالوزن ، أو توظيفه لتأدية بعض الدلالات المعنوية ... إلخ على هذا الفرع أيضاً .

ومن هذا التركيب :

وهل علمت معذبة لتهوى      بأن شقيها حقاً سعيد<sup>(١)</sup>

فـ ( علمت ) : فعل ماض مبني للمعلوم ينصب مفعولين ، وقد سدت الجملة الاسمية المنسوبة في عجز البيت مسدتها و " معذبة " فاعل مرفوع وهو اسم ظاهر نكرة مؤنث وهو صفة وقد حلـت هنا محل موصوفٍ محدودٍ والتقدير : ( وهـل علمـت فـتـاة مـعـذـبـة ) أو ما في معناه . ولظاهرـة حـذـفـ المـوـصـوفـ وإـقـامـةـ الصـفـةـ مقـامـهـ شـواـهـدـ كـثـيرـةـ فيـ الـقـرـآنـ الكـريـمـ منهاـ : ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطُّوفُ عَيْنٌ ﴾<sup>(٢)</sup> أي : حور قاصرات ،

١. بـانـاتـ رـامـةـ : عـبدـ اللهـ الطـيـبـ ، صـ ٢٠٦ـ .

٢. سـورـةـ الصـافـاتـ ، الآيةـ ٤٨ـ .

وقوله : ﴿أَنِ اعْمَلْ سَابَغَاتٍ﴾<sup>(١)</sup> ، أى دروع سابغات ، وقوله : ﴿وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ﴾<sup>(٢)</sup> ، أى : دين الملة القيمة<sup>(٣)</sup> .

وفي الشعر العربي :

أنا ابن جلا وطلع الثایا      متى أضع العمامة تعرفونى<sup>(٤)</sup>  
قال ابن هشام : " قيل تقديره أنا ابن رجل جلا الأمور "<sup>(٥)</sup> وقيل غير ذلك والله أعلم .

وذهب بعض الباحثين إلى أن حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه من خصائص لغة الشعر ويضعون في الاحتمال أن تكون مستويات اللغة الأخرى كاللغة العادية ولغة النثر قد استعارت هذه الخصيصة من لغة الشعر قصداً للبالغة وتوفير الجهد<sup>(٦)</sup> .

وقد حق عبد الله الطيب بحذفه الموصوف وإقامة الصفة مقامه في قوله :  
وهل علمت معذبة لتهوى      بأن شقيها حقاً سعيد  
أشياء منها :

أن لـ (معذبة) طاقة دلالية عالية ، فهي تحمل معنى العذاب وهو الذي أراد الشاعر إثباته للموصوف ، كما أنها أدت ما يمكن أن يؤديه الموصوف دون الحاجة إلى ذكره ، فهي تثبت وجوده بدلاتها عليه " لأنَّ الصفة لا تتأتى بدون موصوفها "<sup>(٧)</sup> .

هذا من جهة المعنى أما من جهة الوزن فإن (معذبة) تتناسب مع بنية البيت .

- 
١. سورة سباء ، الآية ١١ .
  ٢. سورة البينة ، الآية ٥ .
  ٣. ينظر مغني الليب عن كتب الأعرايب : ابن هشام ، ص ٥٨٩ .
  ٤. البيت لسحيم بن وثيل ، وهو في سبيويه ٧/٢ ، وخزانة الأدب والأصنعيات ، ومغني الليب ص ١٦٦ و ٣٢٧ و ٥٨٩ .
  ٥. مغني الليب عن كتب الأعرايب : ابن هشام ، ص ٥٨٩ .
  ٦. ينظر النحو والفكير والإبداع ، دراسة في تفكيك النص وتوثيقه : ممدوح عبد الرحمن ، ص ١٢٩ .
  ٧. الكشاف : الزمخشري ، ج ٤ ، ص ١٢٢-١٢٣ .

## **النحو الثاني : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرفة :**

قسم النحو المعرفة إلى ستة أقسام وهي : الضمير والعلم واسم الإشارة واسم الموصول والمعرف بأل والمضاف إلى واحد مما ذكر .

و سنعرض فيما يلى بعضاً منأشعار عبد الله الطيب التى وردت فيها هذه المعرف أو بعضها فى جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم ، وعلى ضوء ذلك سيتم تقسيم هذا النحو إلى الفروع التالية :

### **الفرع الأول : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل علم مذكر :**

عرف النحو العلم بأنه : " الاسم الذى يعين مسماه مطلقاً ، أى بلا قيد التكلم أو الخطاب أو الغيبة ؛ فالاسم جنس يشمل النكرة والمعرفة ، ( ويُعيّن مسماه ) فصل أخرج النكرة و ( بلا قيد ) أخرج بقية المعرفات كالمضمر ، فإنه يعيّن مسماه بقيد التكلم كـ ( أنا ) أو الخطاب كـ ( أنت ) ، أو الغيبة كـ ( هو ) " <sup>(١)</sup> ، وقسم النحو العلم إلى ثلاثة أقسام وهي الاسم والكنية واللقب " والمراد بالاسم هنا ما ليس بكنية ولا لقب كزید وعمر ، وبالكنية ما كان في أوله أب أو أم كأبى عبد الله ، وأم الخير ، وباللقب ما أشعر بمدح كزید العابدين أو ذم كأنف الناقة " <sup>(٢)</sup> .

وقال ابن مالك في الألفية <sup>(٣)</sup> :

اسم يعيّن المسمى مطلقاً

وقرن وعدن ولحق وشذقم وهيلة وواشق

وقد شمل بهذا التمثيل كافة المسميات المألوفة من العقلاء وغيرهم ، فجعفر : اسم رجل ، وخرنق : اسم امرأة من شعراء العرب ، وقرن : اسم قبيلة ، وعدن : اسم مكان ، ولحق : اسم فرس ، وشذقم : اسم جمل ، وهيلة : اسم شاه ، وواشق : اسم كلب .

---

١. شرح ابن عقيل : ابن عقيل ، ج ١ ، ص ١١٨ ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد .

٢. المرجع نفسه والصفحة نفسها .

٣. المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .

وقد جاء العلم فاعلاً في شعر عبد الله الطيب في مواضع كثيرة منها قوله في " عمرو بن يربوع والسعادة " :

**و غنى عمرو خوف الجن إن الجن أشرار** <sup>(١)</sup>

و " عمرو بن يربوع والسعادة " قصة من القصص العربية الطريفة وهي منتشرة في كتب الأدب العربي وقد نظمها عبد الله الطيب في أكثر من مائة وخمسين بيتاً من الشعر أولها :

سأروي لكم قدماً غير موضوع	قديماً ولا
.....	.....
.....	.....
عن عمرو بن يربوع <sup>(٢)</sup>	حديثاً يطرب الأسماع

وجملة الفعل الماضي في البيت السابق هي : ( و غنى عمرو خوف الجن ) فـ ( غنى ) : فعل ماضى مبني للمعلوم مذكر ، فاعله علم وهو ( عمرو ) و ( خوف الجن ) : مفعول لأجله مضاف وهو منصب جوازاً وكذا كل مفعول له دل على المصدرية وأبان التعلييل واتحد مع عامله قوله تعالى : ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ <sup>(٣)</sup> فـ ( حذر الموت ) مفعول له مضاف منصوب لاستكماله الشروط السابقة .

ومن شواهد العلم الفاعل أيضاً قوله :

**سرى أَحْمَدَ لِيَلًا وَمَا كَانَ أَجْمَلًا بِهِ نَالَ أَعْلَى الْمَعْجزَاتِ وَأَكْمَلَ** <sup>(٤)</sup>

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٣٧ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٣٢ .

٣. سورة البقرة ، الآية ١٩ .

٤. برق المدد بعد وبلا د عدد : عبد الله الطيب ، ص ٣٣ .

وقوله :

ونجى أبو بكر بلاً بعتقه ونجى صحاباً آخرين برفقه<sup>(١)</sup>  
والجمل هي : ( سرى أَحْمَدْ لِيَلَّا ) والكلام عن الإسراء والمعراج ،  
و ( نجى أبو بكر بلاً ) ، وأبو بكر وبلال هما الصحابيان الجليلان رضى الله  
عنهم .

ويلاحظ في هذه الجمل ( غنى عمرو خوف الجن ) و ( سرى أَحْمَدْ لِيَلَّا )  
و ( نجى أبو بكر بلاً ) ، أن ترتيب عناصرها جاء على أصله ، ويرجع ذلك ،  
في رأي الباحث إلى أن المعانى المحققة بهذه التراكيب جلها معان ثابتة وليس  
من إبداع الشاعر وصنعه ، فقصة عمرو بن يربوع والسعلاة قصة قديمة  
معروفة لدى الكثيرين ، ومنظومة عبد الله الطيب تقرر ذلك منذ أول أبياتها :

سأروى لكم قوله قدِيمًا غير موضوع

قصة الإسراء والمعراج أجي وأظهر ، وعتق سيدنا أبي بكر بلاً  
أيضاً خبر مشهور لا يخفى على أحد ، وهكذا أغلب ما جاء فيه ذكر أسماء  
بعينها لأشخاص موجودين في شعر عبد الله الطيب ، فيدخل معانى - تكون في  
الغالب ثابتة معروفة - في نظم شعرى ولا يخرج ذلك - في أكثر الأحيان - من  
أن يكون إما في سيرة المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام أو مدح الرجال  
ورثائهم أو في القصص والمطولات المنظومة شرعاً ، فيرد العلم في ثانياً خبر  
منظوم في جملة فعلية مرتبة العناصر ، كما مثنا ، وكقوله في رثاء الشاعر  
محمد محمد على :

مضى ابن على ذو الذكاء ذكاؤه يشع به طرف له وجبيـن<sup>(٢)</sup>  
وتكثر هذه الظاهرة في المنظومات القصصية ومعها ظاهرة تكرار  
التركيب وذلك أمر تقتضيه طبيعة القصة كقوله في ( السنديـاد ) :

---

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٢ .

٢. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٨ .

وقال الشيخ قربان  
.....  
.....  
.....

وقال الشيخ ليست هذه الأرض هي الهند  
.....  
.....

فقال الشيخ غضبان  
صوت جد محزون  
لقد كنتم جميعاً قد  
تم سوف تطيعونى  
.....  
.....  
.....

وهأنتم أولاً إلا  
ن سمع الأذن تعصونى  
.....  
.....  
.....

فقال الشيخ قد ضغنا  
فيما مولاي غرانا  
.....  
.....  
.....

وقال الشيخ صه صمتا  
ألا قد وجب الصمت  
.....  
.....  
.....

فسياق القصة والحوار الذى فيها يقتضى تكرار جملة " قال الشيخ ... " ثم يأتي المقول مختلفاً ، فمرة يبشر الشيخ باقتراب الرحلة من بلوغ الهدف ، ومرة يشكك فى ذلك ، ومرة يلقى توجيههاً هنا وهناك ، والشيخ فى هذه القصة صار علماً لما سمى به لأنه لا شيخ سواه .

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ٢٢٠ .

٢. المصدر السابق ، ص ٢٢١ .

٣. المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

٤. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٢٣ .

٥. المصدر نفسه ، ص ٢٢٤ .

فلا كانت الأخبار ثابتة محددة لم يتحتاج الشاعر إلى تقديم عنصر أو تأخير آخر ليحقق معانٍ إضافية أو يرسم صورة بالشكل الذي يوافق إحساسه وانفعاله كما نرى في قصائده الغزلية والوصفية ذات الخيال الجامح والإحساس التأثير وعدم تدخل الشاعر في النص القصصي بأدواته ومؤثراته الخاصة هو الذي جعله الدكتور جورج غريب الفارق بين الشعر القصصي والشعر الغنائي المحس حيت يقول : " ولعل الفارق بين الشعر القصصي وبين الشعر الغنائي المحس هو أن الشاعر هنا راوية ، لا ينزل الساحة ، بينما الشاعر الغنائي هو فارس الميدان " <sup>(١)</sup> .

وأحسبنا لا نباعد إن زعمنا بأن الجملة الفعلية المرتبة العناصر المعتمدة على أعلام تكاد تلزيم نظم الأخبار والقصص بصورة عامة في شعر عبد الله الطيب ... والله أعلم .

#### الفرع الثاني : الفعل الماضي والفاعل اسم ظاهر معرف بـ المذكر

في هذا التركيب اللغوي أبيات كثيرة في شعر عبد الله الطيب منها :

**هاضك الظلم من أناسك إذ جا وزتهم مصدعاً ويبقون قاعاً** <sup>(٢)</sup>

وقوله :

**وألقى الليل أستار ظلام ذات أهوا** <sup>(٣)</sup>

وقوله :

**ألم به الداء العضال فما وهي له لبها والحد منه سنين** <sup>(٤)</sup>

وجمل الفعل الماضي في هذه الأبيات على ترتيبها هي : ( هاضك الظلم ) ، ( ألقى الليل أستار ظلام ) ، ( ألم به الداء العضال ... ) .

وورد في هذا التركيب اسم الجلة فاعلاً في مواضع كثيرة منها :

١. الشعر الملحمي تأريخه وآدابه : جورج غريب ، ص ٧ ، دار الثقافة ، بيروت ، ط ٣ ، ١٩٧٩ م .

٢. بارات راما : عبد الله الطيب ، ص ٢٥ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٢٦ .

٤. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٨ .

قضى الله أنى هكذا الدهر مفرد <sup>(١)</sup>  
 وما عن قضاء الله للمرء مزحل  
 جزى الله خيراً صاحبى فقد غدا <sup>(٢)</sup>  
 شرابهما مما تقطره سما  
 وقد أنزل الله الكتاب فأعجزا <sup>(٣)</sup>  
 تحدى به أهل القصيد ورجزا  
 والجمل هى : ( قضى الله ... ) ، ( وجزى الله خيراً صاحبى ) ، ( وقد  
 أنزل الله الكتاب ) والفعل فى الجملة الأولى والثالثة معناه المضى أما فى  
 الجملة الثانية ( جزى الله خيراً ) فقد انصرف إلى الاستقبال .  
 وينصرف الفعل الماضى إلى الاستقبال إذا اقتضى طلباً نحو : غفر الله  
 لك ، وعزمت عليك إلا فعلت ، أو لما فعلت أو وعدأ نحو : ﴿يَقْدُمُ قَوْمٌ يَوْمَ  
 الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدُهُمُ النَّارَ﴾ <sup>(٤)</sup> ، ﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَرَغَ﴾ <sup>(٥)</sup> أو نفى بلا أو " إن  
 " بعد قسم <sup>(٦)</sup> وقد تقدم شرح ذلك وبيانه <sup>(٧)</sup> .

### الفرع الثالث : الفعل الماضى المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة مذكر

يتعرف الاسم المنكر إذا أضيف إلى واحد من المعارف الخمسة وهى :  
 الضمير والعلم واسم الإشارة واسم الموصول والمعرف بأل .  
 وللفاعل المعرف بالإضافة شواهد عديدة فى شعر عبد الله الطيب منها :  
**وجرعنى المرارة طول عهدي بعطف الخل والكلم الرحيم** <sup>(٨)</sup>  
 وهذا البيت جملة واحدة فـ ( جرعنى ) جرع : فعل ماض ينصب  
 مفعولين أولهما الضمير الياء فى ( جرعنى ) والثانى ( المرارة ) وطول : فاعل

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٠ .
٢. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .
٣. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٥ .
٤. سورة هود ، الآية ٩٨ .
٥. سورة النمل ، الآية ٨٧ .
٦. ينظر همع الهوامع : السيوطى ، الجزء الأول ، ص ٢٤ و ٢٥ .
٧. ينظر ص ٤ من هذا البحث .
٨. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٣٦ .

مرفوع وهو مضاد وعهد مضاد إليه مجرور بالإضافة والجار والمجرور (بعطف) متعلق بالفعل السابق وهو مضاد إلى (الخل) ثم تبعه المعطوف وهو (الكلم) وهذا المعطوف موصوف بـ (الرحيم) . وهكذا أدت كل مفردة من المفردات التي ألفت هذا البيت وظيفة ذات صلة قوية بالجملة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمعنى .

ولهذا أمثلة كثيرة في شعره :

**رنا قلبي إلى روض عزيب**      **وغابات كأستر الغروب** <sup>(١)</sup>  
وقوله :

ألا جاد العراق ورافديه      **عطاء الله بالرغم العمي** <sup>(٢)</sup>

وطال انتظارى أوبة الدهر بعدما      **جثمت على أحداشه الكبر الصعر** <sup>(٣)</sup>

والفاعل في جميعها اسم ظاهر معرف بالإضافة .

ويحسن هنا أن نلقي نظرة أخرى على قوله :

**وجرعنى المرارة طول عهدي**      **بعطف الخل والكلم الرحيم**

فال فعل جرع - كما ذكرنا - ينصب مفعولين وهم : الضمير الياء في ( جرعني ) و ( المرارة ) وكلاهما تقدم على الفاعل ( طول عهدي ) يقول سيبويه في تقديم المفعول في نحو : ( ضربت زيداً ) : " وإذا قدمت الاسم فهو عربي جيد كما كان ذلك يعني تأخيره عربياً جيداً وذلك قوله : زيد ضربت ، والاهتمام والعنابة هنا في التقديم والتأخير سواء مثله في : ضرب زيد عمراً وضرب زيداً عمرو " <sup>(٤)</sup> وقال أبو حيان <sup>(٥)</sup> مناقشاً الزمخشري في قوله تعالى : ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ <sup>(٦)</sup> بعد أن عرض نص سيبويه السابق : " الزمخشري يزعم أنه لا يقدم على العامل إلا للتخصيص فكانه قال : ما نعبد إلا إياك ، وقد تقدم الرد عليه في تقديره :

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٢ .

٢. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٣٦ .

٣. المصدر السابق ، ص ٨٨ .

٤. الكتاب : سيبويه - ص ٧٥ .

٥. أبو حيان هو محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان القرناتي الأندلسى الجياني من كبار العلماء بالعربية والتفسير له عدد من المؤلفات ، توفي في غرناطة سنة ٥٦٤هـ . ينظر الأعلام : خير الدين الزركلى ، ج ٧ ، ص ١٥٢ .

\* سورة الفاتحة ، من الآية ٥ .

باسم الله أتلوا ، وذكرنا نص سيبويه هناك فالتقديم عندنا إنما هو للاعتماد والاهتمام بالمفعول ... " <sup>(١)</sup> وأبو حيان هنا يتحدث عن تقديم المفعول على عامله وليس على الفاعل وعبد الله الطيب لم يقدم - في البيت - المفعول على الفعل وإنما قدمه على الفاعل ولكن كلتا الحالتين تتجهان نحو العناية بالمفعول عند تقديمه . وسبب تقديم المفعول في جملة عبد الله الطيب - فيما نظن - هو أن إنشاء البيت أو قل القصيدة كلها كان وراءه هذه المرارات وتلك الهموم التي ترعرعها الشاعر وطال عليها صبره وتجده فأول القصيدة :

### **سُئِّمَتْ مِنَ التَّجْلِدِ لِلْهُمَّ وَاعْيَاً مَمَارِسَةَ الْخُصُومِ <sup>(٢)</sup>**

فما كانت نفس الشاعر هي الباكية الشاكية من طول ما لاقت من معاناة جعلها بعد الفعل مباشرةً ورمز إليها بالضمير في (جرعني) ، ليكون هذا التقدم واجباً ومن غير الممكن تجاوزه لأن الفاعل اسم ظاهر ، والمفعول الضمير يتقدم على فاعله الظاهر وجوباً .

ثم تبع هذا الضمير المفعول المجرى الثاني " المرارة " وذلك ليرفع توهم أن يكون الشاعر قد تجرع شيئاً غير هذه المرارة فقد حصر التجرع على هذه المرارة دون غيرها ولو قال : ( وجرعني طول عهدي ...) لأن اتح لذهن القارئ تخمين المتجرع بسبب طول الكلام ، ولأن الذي يتبادر إلى الذهن أولاً هو المعنى الحقيقي للتجرع لا المجازى والتجرع حقيقة إنما يكون لشيء مادى كالماء ونحوه فـ ( فجرع الماء بلعه ... والجرعة من الماء حسوة منه ) <sup>(٣)</sup> والمرارة وإن كانت تصدق على الشيء المادى إلا أنه ليس هناك مشروب معروف اسمه المرارة ، فلجملة هذه الأسباب تقدمت المرارة أضف إلى ذلك أن تأخيرها قد يقلل من قوتها ما تؤديه مقدمةً .

١. البحر المحيط : أبو حيان ، ج ١ ، ص ٢٤ ، دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

٢. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٣٣ .

٣. القاموس المحيط : الفيروزآبادى ، ص ٩١٥ ، مادة " جرع " .

وليس الفاعل ضروريًا لتحقيق هذه الدلالة المعنوية لذلك تأخر وجاء نكرة مضافاً إلى نكرة مضافة إلى ضمير ، فطول : اسم منكر مضاف إلى عهد وهو الآخر نكرة ثم اكتسيا التعريف بإضافتهما إلى الضمير الياء وكل ذلك يقلل من أهمية الفاعل ويحول التركيز إلى المفعولين المتقدمين وهما : نفس الشاعر المرموز إليها بالضمير والمرارة التي تجر عتها هذه النفس .

ويظهر من خلال هذه القراءة أن الشاعر في هذه الجملة ( وجر عنى المرارة طول عهدي ... ) قد وظف التقديم ليحول به تركيز القارئ إلى المفعول واقتضى ذلك تأخير الفاعل كما أنه أضفى بالإضافة ضرباً من التمويه ليعرض بمن أراد هجاءهم لأنه قال بعد ذلك :

**فإن بنى بلادى حاربونى على ما كان من كرمى وخيمى<sup>(١)</sup>**  
لكنه لم يجعل أبناء بلاده فاعلاً فى ( جر عنى المرارة ... ) بل حمل طول الدهر مسئولية ذلك .

ويلاحظ في هذا التركيب أن الفاعل المعرف بالإضافة قد تتوع بحسب ما يضاف إليه وفي جملة ( جر عنى المرارة طول عهدي ) أضيف الفاعل إلى المضاف إلى الضمير وفي جملة : ( جاد العراق ورافداته عطاء الله ) أضيف الفاعل إلى لفظ الجلالة وفي جملة : ( رنا قلبي ) أضيف الفاعل إلى الضمير مباشرة وفي جملة : ( مضى ابن على ) في قوله :

**مضى ابن على ذو الذكاء ذكاؤه يشع به طرف له وجبين<sup>(٢)</sup>**  
أضيف الفاعل إلى العلم .

ولم أقف في هذا التركيب على جملة في شعر عبد الله الطيب وقد اكتب فيها الفاعل التعريف بإضافته إلى اسم إشارة أو اسم موصول وهما ما بقى من أقسام المعرفة الستة .

١. بنيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٣٦ ، والخيم بالكسر : السجية والطبيعة بلا واحد : ينظر القاموس المحيط ، ص ١٤٢٨ ، مادة " خ ي م " .

٢. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٨ .

**الفرع الرابع : الفعل الماضي والفاعل اسم إشارة مذكر**  
 هذا التركيب نادر في شعر عبد الله الطيب منه قوله في رثاء الشاعر  
 محمد المهدى المجنوب :

**فقد جاء هذا الموت فيك يروعنا بكارثة منها الجبال عهون<sup>(١)</sup>**

**الفرع الخامس : الفعل الماضي الفاعل علم مؤنث**  
 الفعل المسند إلى علم مؤنث كثير شائع في شعر عبد الله الطيب وأكثر  
 الأعلام وروداً في شعره أسماء الناس والأماكن ، ووردت بقلة أسماء القبائل من  
 ذلك قوله :

زعمت دختوس<sup>(٢)</sup> أنى أھوى أم حسان حس للمغیار<sup>(٣)</sup>  
 وعادت قريش سيد الناس أجمعـا لها ملأ بالکفر خب أوضعا<sup>(٤)</sup>  
 وفيه بيان واسع وبديع<sup>(٥)</sup> وفيه المعانى شأنهن رفيع  
 عفت من ديار الكافرين ربوع ويتلـا فـأمضـى سـامـع وـمـطـيع  
 وقد أسلـمـتـ نـجـدـ بـهـ وـالـتـهـائـمـ<sup>(٦)</sup>

الجمل هى : ( زعمت دختوس .. ) و ( عادت قريش سيد الناس  
 أجمعـا ) و ( وقد أسلـمـتـ نـجـدـ بـهـ وـالـتـهـائـمـ ) والفاعل فى جميعها علم شخصى لا

١. أربعة دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٨ .
٢. دختوس ابنة لقيط بن زرارة التي يقول فيها : " لا بل تميس أنها عروس " وحس : عباره ألم بتشديد السين وكسرها والمغيار : مبالغة في العيرة قالوا في خبر سيدنا طلحة رضي الله عنه : أنه قال حس ، لما أصاب يده السهم يوم أحد : أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٢٩ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، الخرطوم ، ط ١ ، ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م .
٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٢٩ .
٤. برق المدد بعدد ولا عدد ، ص ١٠ .
٥. الكلام هنا عن القرآن الكريم .
٦. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٣٣ .

جنسى والعلم الشخصى فى عرف النهاة هو : ( اسم يعين مسماه مطلقاً )<sup>(١)</sup> كأسماء البلاد والناس والقبائل وغيرها . أما العلم الجنسى فهو : ( اسم يعين مسماه بغير قيد ... )<sup>(٢)</sup> ( ويشبهه العلم الجنسى النكرة من جهة المعنى لأنه شائع فى أمته لا يختص به واحد دون الآخر )<sup>(٣)</sup> كأسامة ، وهو بذلك أقل قوة من العلم الشخصى فى درجة التعريف . وقول عبد الله الطيب : ( وقد أسلمت نجد به والتهائم ) يحتمل أن تكون نجد والتهائم مطلقة ولا شاهد حينئذ ويحتمل أن يكون قد قصد أسماء أماكن بعينها فيدخل فى هذا التركيب اللغوى ... والله أعلم .

وأسماء النساء فى شعره أكثرها أسماء رمزية لا وجود لها فى الواقع خاصة تلك الدائرة فى قصائد الغزل وهى كثيرة متكررة ، وتكون - أحياناً - عناوين لقصائد كقصيدة ( أم سالم ) ومطلعها :

رحلت أم سالم فوداعاً      وكذا العيش فرقة واجتمعاً<sup>(٤)</sup>

فـ ( رحلت أم سالم ... ) جملة فعلية فعلها ماض فاعله علم مؤنث ، وقصيدة ( سعدى ) وما وافق هذا الفرع فيها قوله :

تراءت لنا سعدى<sup>(٥)</sup> وطاف خيالها      ولما رمتنا قد أصابت نبالها<sup>(٦)</sup>

ويكون العنوان أحياناً علمًا مضافاً إليه كقصيدة ( تمثال لميس ) ويبيّنها أيضًا بجملة فعلية فعلها ماض مبني للمعلوم فاعله علم مؤنث :

١. أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك : ابن هشام الأنصارى ، ج ٢ ، ص ١٢٢ .
٢. المصدر نفسه ، ص ١١٢٣ .
٣. المصدر نفسه ، ١٣٣ .
٤. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٢ .
٥. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٩٣ .
٦. المصدر نفسه ، ص ٢٩١ .

حيث لميس عليها عطرها الفادى حييت من ذى بشاشات وتسعد<sup>(١)</sup>  
حيث لميس وما كانت تحيتها إلا مخايل خال لحن للصادى

ويكون أيضاً العنوان جملة كقصيدة " قالت سمية " وهى جملة موافقة لهذا  
الفرع الذى عليه الحديث وكذا مطلعها :

قالت سمية إن القول مأثور وفي الصدور لمتن الحب تفسير<sup>(٢)</sup>  
هذا وفي شعره أيضاً قصائد عديدة حملت عناوينها أسماء بلدان كقصيدة  
( أم درمان ، ولندن ، وباريس ، وإيدان ) وغيرها .

ولم أقف فى شعره على جملة فعلية فاعلها علم من أعلام الأماكن هذه ،  
وذلك لأن أسماء الأماكن فى التركيب بصورة عامة - فى الغالب - تجئ  
مجرورة بحرف يفيد الظرفية نحو : " أقمت فى لندن ، وسافرت إلى باريس "  
ونحو قوله :

إن بت فى لندن غريراً ففى فؤادى معين نياى<sup>(٣)</sup>  
وقوله :

إلى الخرطوم من بعد اغتراب وبعد بلى الشهى من الشباب<sup>(٤)</sup>

الفرع السادس : الفعل الماضى والفاعل اسم ظاهر معرف بـ المؤنث  
الفعل المؤنث المسند إلى اسم ظاهر معرف بـ لا يقل شيوعاً عن الفعل  
المذكر المسند إلى هذا الاسم فى شعر عبد الله الطيب ونكتفى هنا بما يلى من  
أبيات :

- 
١. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٠٩ .
  ٢. المصدر نفسه ، ص ٢٧٣ .
  ٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص
  ٤. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

وشبت النار<sup>(١)</sup> يقضى الحاكمون بها وأنكر البدو تلك الألائق الدفقة<sup>(٢)</sup>  
 وتكثرت الأصنام طـه أزالها وملتنا الإسلام منها أدالها<sup>(٣)</sup>  
 طوته المنايا حين غبت وليتنى شهدت وعندى للحبيب حنين<sup>(٤)</sup>  
 والجمل هـ : ( وشبـت النار ) ، و ( تكثـرت الأصنـام ) ، و ( طـوته  
 المنـايا ) وـالفـاعـل فـى كـل هـذـه الجـمـل مـؤـنـث تـأـيـثـاً مـجاـزـاً وـكـذـلـك أـغـلـبـ ما جـاءـ فـى  
 هـذـا الفـرع .

#### الفرع السابع : الفعل الماضي والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة المؤنث منه :

خلصت نفسها إـلـيـك خـلـوصـ الحـب حـتـى تـبـوح بـالـأـسـرـار<sup>(٥)</sup>  
 هـمـسـت رـبـةـ الـخـنـاجـر بـالـنـقـدـ لـشـعـرـي وـعـنـهـا أـخـبـارـي<sup>(٦)</sup>  
 بـانـت وـدـاوـيـت نـفـسـيـ منـ هـوـاـيـ بـهـاـ الـبـادـيـ وـماـ اـنـدـلـتـ أـغـوارـأـجـراـحـي<sup>(٧)</sup>  
 فـ ( خـلـصـتـ نـفـسـهـاـ ) ، وـ ( هـمـسـتـ رـبـةـ الـخـنـاجـرـ ) وـ ( مـاـ اـنـدـلـتـ أـغـوارـ  
 أـجـراـحـيـ ) جـمـلـ فـعـلـيـةـ الـفـاعـلـ فـىـ كـلـ مـنـهـاـ اـسـمـ ظـاهـرـ مـعـرـفـ بـالـإـضـافـةـ .

#### الفرع الثامن : الفعل الماضي الفاعل اسم إشارة المؤنث قال :

وـأـقـبـلتـ هـذـهـ الفتـاةـ وـأـعـطـتـناـ عـطـاءـ وـلـيـسـ مـمـنـونـاـ<sup>(٨)</sup>  
 وـهـذـاـ تـرـكـيـبـ نـادـرـ فـىـ شـعـرـهـ .

١. كانت للعرب في الجاهلية نيران يحتكمون إليها ويعبدونها ، ذكر ذلك ابن اسحق في السيرة . وقد شبـتـ نـارـ  
 الـزيـتـ فـيـ بـلـادـ الـعـربـ جـمـيعـهـاـ بـآخـرـةـ ، وـمـنـ عـلـامـاتـ السـاعـةـ نـارـ تـخـرـجـ مـنـ قـعـرـةـ عـدـنـ ، كـذـاـ ذـكـرـ مـسـلـمـ فـيـ  
 صـحـيـحـهـ وـالـدـفـقـ الـتـىـ تـدـفـقـ فـىـ سـيـرـهـاـ :ـ أـصـدـاءـ النـيـلـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ،ـ صـ215ـ فـىـ الـهـامـشـ .
٢. أـصـدـاءـ النـيـلـ :ـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ،ـ صـ215ـ .
٣. بـرـقـ المـدـ بـعـدـ وـبـلـاـ عـدـ :ـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ،ـ صـ18ـ .
٤. أـربعـ دـمـعـاتـ عـلـىـ رـجـالـ سـادـاتـ :ـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ،ـ صـ6ـ .
٥. أـغـانـيـ الأـصـيـلـ :ـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ،ـ صـ129ـ .
٦. المـصـدـرـ نـفـسـهـ ،ـ صـ130ـ .
٧. المـصـدـرـ نـفـسـهـ ،ـ صـ52ـ .
٨. المـصـدـرـ نـفـسـهـ ،ـ صـ126ـ .

### **النحو الثالث : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل ضمير**

الضمير هو : " عبارة عما دل على متكلم كأنه أو مخاطب كانت أو غائب فهو " <sup>(١)</sup> . وينقسم إلى قسمين :

أحدهما : الضمير المستتر ، وينقسم - باعتبار - وجوب الاستثار وجوازه إلى قسمين :

١/ **واجب الاستثار** : وهو ما لا يمكن قيام الظاهر مقامه ، وذلك كالضمير المرفوع بالفعل المضارع المبدوء بالهمزة كـ ( أقوام ) أو بالنون كـ ( نقوم ) أو بالباء الدالة على المخاطب كـ ( تقوم يا زيد ) حيث لا يجوز أن ترفع هذه الأفعال اسمًا ظاهراً ؛ فلا يقال : ( أقوم زيد أو تقوم عمرو ) أو نحوه .

٢/ **جائز الاستثار** : وهو ما يمكن قيام الظاهر مقامه ، وذلك كالضمير المرفوع ب فعل الغائب نحو ( زيد يقوم ) أي : هو ، فيجوز ( يقوم زيد ) .

القسم الثاني : الضمير البارز : وينقسم باعتبار الانفصال والاتصال إلى قسمين :

١/ **بارز متصل** : وهو الذي لا يستقل بنفسه كتابة " قمت " .

٢/ **بارز منفصل** : وهو الذي يستقل بنفسه كأنه وأنت وهو .

ولكليهما تقسيمات مختلفة حسب مواقعها في الإعراب يمكن الرجوع إليها في كتب النحو <sup>(٢)</sup> .

وقد ورد الضمير فاعلاً في مواضع مختلفة في شعر عبد الله الطيب حيث جاء الضمير المستتر فاعلاً كما جاء البارز ( ألف الإثنين والضميرنا : وواو الجماعة ونون النسوة ) فاعلاً أيضاً .

ومن ذلك قوله في رثاء محمد المهدى المذوب :

**مضى في سبيل كلنا بسبيلها لنا حركات عنده فسكون** <sup>(٣)</sup>

١. شرح قطر الندى وبل الصدى : ابن هشام الأنباري ، ص ٩٤ .

٢. ينظر شرح قطر الندى ، ص ٩٤ و ٩٥ و شرح ابن عقيل ، ج ١ ، ص ٨٨ وما بعدها . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد .

٣. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٢ .

مضى : فعل ماضى فاعله ضمير مستتر جوازاً تقديره " هو " يعود إلى المرثى وقبل هذا البيت :

مضى الشاعر المجنوب من لم يكن له نظير ولا دان إليه قريـن  
مضى الفحل والخنـيد (١) والمـلق (٢) الذى سـبـكـي يـسـارـقـدـه وـيـمـيـنـ (٣)  
وقد كرر الشاعر فى هذه القصيدة عدداً من الأفعال والجمل ، حيث كرر الفعل ( طوى ) أكثر من مرة : ( طوته المنايا ) مرتين و ( طوته غيابات المنايا ) كما كرر الفعل بكى : ( بكـيـتـكـ يـاـ مـهـدـىـ ، بـكـيـتـكـ لـىـ وـحـدـىـ نـشـيـجـ وـعـبـرـةـ ) وغيرها . وكل ذلك لإظهار التفعع على المرثى .

وفي قوله : ( مضى الشاعر المجنوب ) ، و ( مضى الفحل والخنـيد والمـلق ... ) ، و ( مضى فى سـبـيلـ كـلـنـاـ بـسـبـيلـهاـ ... ) ، تكرار للفعل مضى لما فيه دلالة التهويل وتعظيم المصيبة التى أحلت ، ثم سند هذه الدلالة بتتويع الفاعل دون تكراره مما أتاح له ذكر ما أراد ذكره من صفات للمرثى ، فالفاعل فى الجملة الأولى ( الشاعر مجنوب ) وفي الثانية ( الفحل ) وما تبعه من صفات ، ثم لجأ من أجل هذا التتويع فى الجملة الثالثة إلى الضمير المستتر جوازاً ( مضى ... ) أى : هو .

وهذا الضمير كثير شائع فى قصائده التى يلتزم فيها الوحدة الموضوعية ، وأكثر ذلك فى قصائد الرثاء لما فيها من اتحاد وترتبط فى معانيها ، ويتجلى ذلك بوضوح فى ديوانه ( أربع دمعات على رجال سادات ) والدمعات الأربع هى أربع قصائد طوال رثى فيها كـلـاـ من الشـيـخـ محمدـ مـجـنـوـبـ النـقـرـ ، والبروفيسور مندور المهدى ، واللواء عمر الحاج موسى ، والشاعر محمد المهدى مجنوب - رحمهم الله .

١. الخنـيد : هو الشاعر المجيد ، المـلقـ ، الشـيـاعـ البـهـمـةـ ، السـخـىـ ، وـالـخـطـيـبـ الـبـلـيـغـ ، السـيـدـ الـحـلـيـمـ ، وـالـعـالـمـ بـأـيـامـ الـعـرـبـ ، يـنـظـرـ لـقـامـوسـ الـمـحيـطـ : الفـيـروـزـآـبـادـىـ ، صـ٤ـ٢ـ٥ـ ، مـادـةـ " خـذـ " .

٢. المـلقـ : الـدـاهـيـةـ .

٣. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٢ .

و هذه بعض أبيات من رثاء محمد مجنوب النقر :

أستاذنا الشيخ مجنوب نعوه لنا      العالم الثبت من برهانه بهرا  
علم الحديث حواه والمذاهب قد      أجاد حاشية منها ومختصرا  
وكان من قبل في علم الحساب وفي      طريقة المنهج العصرى قد مهرا  
والخط كان نفيساً منه ما سطرا والشعر قد صاغ منه الوشى والحبرا  
يا عين لا تبخل بالدموع وانهرى      له انهملاً وسحى عبرة دررا  
قد كان يرافق بي والعلم كان به لا ضن يوماً ولا عن بذله استترا  
وكان في النحو والإعراب ذا قدم      وفي البيان لعمرى بحره زخرا  
وعارفاً بكتاب الله يقرأه      غضاً يوجد منه الآى والسورا  
الخدر والنبر والتقليل والنكت      التى داريتها قد تعجز النظرا  
عهدى به مشرق الإقبال يشرح      آيات الثريا ودرا مثله نثرا<sup>(١)</sup>  
وهكذا يرمز للمرثى بالضمائر دون إعادة ذكر اسمه إلى آخر القصيدة  
لقوة اتحاد المعانى وترابطها ببعضها حتى يكاد لا يستقل بيت فى القصيدة  
بنفسه .

والحق أن وحدة موضوع القصيدة الـثانية أمر قديم يرجع إلى العصر الجاهلى الذى كان تعدد موضوعاته سمة بارزة في أغلب قصائده إلا أنه - كما يقول الدكتور عثمان موافى : " لم يكن السمة العامة لكل القصائد ... فقد لوحظ أن بعض قصائد هذا العصر لم تكن تلتزمه إلتزاماً تاماً ، مثل قصائد الرثاء التي كانت تدور غالباً حول موضوع واحد ، هو إظهار التفجع على الميت وتأبينه " <sup>(٢)</sup> ، و " هذا يفسر لنا إفراد ابن سلام <sup>(٣)</sup> في كتابه طبقات فحول

١. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٢ .

٢. من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي القديم : د. عثمان موافى ، ج ١ ، ص ٥٠ ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، ١٩٩٩ م .

٣. هو ابن سلام " بالتشديد " بن عبيد الله الجمحي بالولاء ، أبو عبد الله ، إمام في الأدب من أهل البصرة ، له : " طبقات الشعراء الجاهليين والإسلاميين " و " بيوتات العرب " و " غريب القرآن " ، مات ببغداد سنة ٤٣١ هـ عن ٨١ عاماً ، الأعلام : الزركلى ، ج ٦ ، ص ١٤٦ .

الشعراء المراثى عن غيرهم من الشـعـراء العرب ، وجعلهم طبقة قائمة  
بذاتها " <sup>(١)</sup> .

وهذا على خلاف ما نقرأ لعبد الله الطيب في أغراض أخرى ، فهو في  
أكثرها لا يلتزم موضوعاً واحداً في القصيدة .

ولا يعني هذا أنه لا يستعمل الضمائر في غير الرثاء أو بعبارة أخرى في غير  
القصائد التي يلتزم فيها موضوعاً واحداً إلا أنها هناك أقل وروداً وفي الغالب  
يعود الضمير فيها إلى اسم ظاهر مذكور في موضع قريب .

وقال في قصيدة بعنوان اللغة العربية :

ما جهـلت جـاهـلـية العـرب الفـنـنـ لـمـا قـدـمـتـ مـنـ النـصـبـ <sup>(٢)</sup>  
بل رـفـعـتـ شـائـهـ وـشـادـتـ بـهـ صـرـحـاـ يـبـاهـيـ الزـمـانـ ذـاـ الدـأـبـ <sup>(٣)</sup>  
وـلـاـ تـجـاـفـتـ عـنـهـ وـشـادـ لـهـ الـاسـ لـامـ صـرـحـاـ مـثـبـتـ الطـنـبـ <sup>(٤)</sup>  
والجمل هي ( لما قدمت ) ، ( بل رفعت ) ، و ( شادت ) ، و ( تجافت )  
وفاعل كل جملة من هذه الجمل ضمير مستتر جوازاً تقديره هي .  
فهذه الأبيات - كما ترى - تسير في ذات الاتجاه الذي أثراها فيما سبق ،  
وذلك لأنه يتحدث عن شيء واحد وهو اللغة العربية في القصيدة وحدة موضوعية  
ولذلك كثر الضمير لاتصال المعاني بعضها ورجوع آخرها إلى أولئها .  
هذا عن الضمير المستتر أما البارز - وهو الأكثر - فمنه :

حسـبـناـ مـاجـداـ حـرـاـ فـجـلـىـ عـمـاـيـةـ رـيـبـنـاـ عـبـدـ ذـمـيمـ <sup>(٥)</sup>  
فالضمير نافى ( حسبنا ماجدا ) في محل رفع فاعل ، وكذا ألف الاثنين في :  
وسـارـاـ سـيـرـ جـدـ يـطـ وـيـانـ الـبـيـ دـ فـالـبـيـ دـ <sup>(٦)</sup>

- 
١. من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي القديم : د. عثمان موافي ، ج ١ ، ص ٥٠ .
  ٢. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٩٠ ، مطبعة التمدن المحدودة ، الخرطوم ، ط ١ ، ١٩٧٦ م .
  ٣. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .
  ٤. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٩٠ .
  ٥. المصدر نفسه ، ص ٧٢ .
  ٦. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٤٠ .

ووأو الجماعة في :

تناسوا المجد واستنوا يسوقهم  
إلى حياض المخازى أى زجار<sup>(١)</sup>

وتاء المتكلّم في :

طربت لذكر النيل إذ شط منزلى  
بندن حولي كل أعجم رطان<sup>(٢)</sup>

ونون النسوة في :

تداعين لا يالون سيراً على الوجى  
ويدلجن فى الظلماء والليل قد سجا<sup>(٣)</sup>

---

١. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٦٢ .

٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٨ .

٣. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ١٩ .

## **البحث الثاني مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي**

- أ/ البناء للمجهول
- ب/ توكيد الفعل الماضي
- ت/ نفي الفعل الماضي

## أ/ البناء للمجهول :

ورد في أول فصول هذه الدراسة أنه إذا حذف الفاعل أقيمت المفعول به مقامه ، وأعطيت ما للفاعل من أحكام كوجوب رفعه ، وتأخيره عن فعله ، وعمديته واستحقاق الاتصال بفعله وتأنيث الفعل لتأنيثه<sup>(١)</sup> ويطرأ كذلك تغيير على صيغة الفعل فتحول من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول ، والمفعول الذي ينوب عن الفاعل بعد حذفه يصير عنصراً أساسياً في الجملة الفعلية بحيث لا يمكن الاستغناء عنه .

وعددنا هناك أيضاً الأغراض التي تدعو المتكلم إلى حذف الفاعل المعنوية منها واللفظية ، وسنعرض فيما يلى نماذج من أشعار عبد الله الطيب التي ورد فيها الفعل مبنياً للمجهول مع جملته بذات الطريقة التي عرضت بها النماذج الشعرية التي قامت عليها الدراسة في جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم حيث يتم تقسيم هذه الجملة إلى ثلاثة أنماط : أولها نمط الفعل المبني للمجهول الذي نائب فاعله نكرة والنمط الثاني الجملة التي نائب فاعلها اسم ظاهر معرفة ، والثالثة جملة نائب الفاعل الضمير وفيما يلى تفصيل ذلك :

**النمط الأول : الفعل الماضي المبني للمجهول ونائب الفاعل نكرة**  
جملة الفعل المبني للمجهول بصورة عامة في شعر عبد الله الطيب متوسطة ما بين الكثرة والقلة . ونائب الفاعل في أكثرها معرفة ، وسيأتي الكلام عليها في النمط الثاني ، أما هذا النمط فيشتمل على فرعين :

**الأول : الفعل الماضي المبني للمجهول ونائب الفاعل نكرة مذكورة**  
من هذا قوله في أبيات يهجو فيها بعضاً من يدعون الفضل :

وبلينا بكل أند جشم<sup>(٢)</sup> الخطأ  
يا فقد ملنا الصراعا

١. ينظر في هذا البحث ، ص

٢. جسم الأمر : تكلفه عن مشقة ، والجسم : التقليل ، ينظر القاموس المحيط ، ص ١٤٠٦ مادة " جسم " .

وهجين<sup>(١)</sup> بين المحاضير يختار الصـ فايا والفضل والمرباعـا  
وظنيين يقال هذا القمين<sup>(٢)</sup> المر تجـى يوم حادث أن يطاعـا

ثم يخاطب نفسه ويبدى حسرته على وجوده بين من شبههم بالسباع :  
ولقد ثرت ثم صب على نار كـ ماء فالرأـى أن تتداعـى  
إنما أنت فى سباع من النـ سـاس وهـيـاتـ أن تروض السـبـاعـا<sup>(٣)</sup>  
والشاهد قوله : ( ولقد ثرت ثم صب على نارك ماء ... ) فالجملة الواقعة  
بعد حرف العطف ( ثم ) وهـى ( صـبـ علىـ نـارـكـ مـاءـ ) جـملـةـ فعلـهاـ مـاضـ  
مبـنىـ لـلـمـجهـولـ وـهـوـ ( صـبـ ) وـنـائـبـ فـاعـلـهاـ اـسـمـ ظـاهـرـ نـكـرـةـ وـهـوـ ( مـاءـ )  
وـالـجـملـةـ مـعـطـوـفـةـ عـلـىـ التـىـ قـبـلـهـ ،ـ وـفـىـ مـجـمـوعـ الـأـبـيـاتـ السـابـقـةـ فـعـلـانـ آخـرـانـ  
مبـنىـانـ لـلـمـجهـولـ ،ـ وـهـماـ فـىـ قـولـهـ :ـ ( بـلـيـنـاـ بـكـلـ أـنـكـ جـشـامـ الـخـطاـيـاـ )ـ ،ـ وـقـولـهـ :ـ  
وظـيـنـيـنـ يـقـالـ هـذـاـ قـمـيـنـ الـمـرـتـجـىـ )ـ إـلـاـ أـنـ نـائـبـ فـاعـلـ كـلـ الـفـعـلـيـنـ لـيـسـ اـسـمـاـ ظـاهـرـاـ  
نـكـرـةـ ،ـ بـلـ مـعـرـفـةـ وـهـذـاـ أـغـلـبـ ماـ جـاءـ فـىـ هـذـهـ جـمـلـةـ ،ـ أـمـاـ نـائـبـ الـفـاعـلـ الـنـكـرـةـ ،ـ فـنـادـرـ  
جـداـ فـىـ شـعـرـ خـاصـةـ مـعـ الـفـعـلـ الـمـذـكـرـ ،ـ وـأـقـلـ نـدـرـةـ مـعـ الـفـعـلـ الـمـؤـنـثـ ،ـ مـنـهـ قـولـهـ :ـ  
يـهـجوـ بـعـضـ مـنـ وـصـفـوـاـ شـعـرـ بـأـنـهـ قـدـيمـ أـىـ :ـ يـنـتـهـيـ فـيـهـ نـهـجـ الـأـقـدـمـيـنـ :

أـلـاـ إـنـ -ـ لـاـ تـنـظـمـ "ـ أـلـاـ إـنـ "ـ أـنـهـمـ يـقـولـونـ هـذـاـ شـعـرـ نـهـجـ قـدـيمـ<sup>(٤)</sup>

وـقـدـ مـلـكتـناـ الـأـغـيـاءـ وـسـلـطـتـ صـنـوفـ دـعـىـ بـيـنـاـ وـزـنـيـمـ<sup>(٥)</sup>  
وـقـالـ فـىـ الـهـجـاءـ أـيـضاـ :

قـلـبـ مـاـ قـيـلـ وـقـدـ عـتـقـتـ فـىـ صـدـرـهـ مـنـ اـفـنـ<sup>(٦)</sup> أـكـوسـ<sup>(٧)</sup>

١. الهجين : اللئيم ، والكلام المعيب ، ينظر القاموس المحيط ، ص ١٥٩٨ ، مادة " هجن " .

٢. القمين : الخليق الجدير ، ينظر القاموس المحيط ، ص ١٥٨١ مادة " قمن " .

٣. بـانـاتـ رـاماـ : عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ، صـ ٢٥ـ .

٤. أغـانـىـ الـأـصـيـلـ : عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ، صـ ٣١ـ .

٥. الدـعـىـ : اللـئـيمـ الـمـعـرـفـ بـلـؤـمـهـ :ـ وـالـزـنـيـمـ :ـ الـمـسـتـلـقـ بـقـومـ لـيـسـ مـنـهـمـ ،ـ يـنـظـرـ القـامـوسـ الـمـحـيـطـ ،ـ صـ ١٤٤٥ـ مـادـةـ "ـ زـنـمـ "ـ .

٦. أـفـنـ : فـسـادـ الرـأـىـ وـضـعـفـهـ .

٧. سـقـطـ الـزـنـدـ الـجـديـدـ : عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ ، صـ ٧٧ـ .

ولا يبعد أن يكون المهجو هنا أيضاً من نقدوا شعره أو حكموا عليه بغير  
إنصاف يرجح ذلك قوله في القصيدة ذاتها :

نَثَرْتُ هَذَا الدَّرَلَوْ يَلْتَقِطُ نَصَأْ ثَمِينَا رَاضِيَاً أَمْ سَخْطٍ

وقال في أخرى :

وَآسْفًا فَارْقَتْ وَمَا قَضَيْتْ لِبَانَةَ فِي الْفَؤَادِ تَضَطَّرُبُ<sup>(١)</sup>

قوله : ( وسلطت صنوف دعى بيننا وزnim ) و ( قد عتقدت في صدره  
من أفن أكوس ) ، ( وما قضيت لبابة ... ) جمل فعل كل منها ماضٍ مبنيٍ  
للجهول مؤنث ونائب فاعله اسم ظاهر نكرة ، ونلحظ أن جميع هذه الأبيات في  
الهجاء وهذا ما سنحاول كشف دواعيه في النمط الثاني من أنماط هذه الجملة بعد  
أن نعرض قدرًا كافيًّا من الشواهد عليه - إن شاء الله .

### النمط الثاني : الفعل الماضي المبني للمجهول ، ونائب الفاعل اسم ظاهر معرفة

ورد نائب الفاعل في هذا النمط في شعر عبد الله الطيب اسمًا معرفاً بأـلـ وـمـعـرـفـاًـ بـالـإـضـافـةـ وـاسـمـاًـ موـصـولـاًـ وـعلمـاًـ ،ـ منـ ذـلـكـ قولـهـ فـيـ قـصـيـدةـ بـعنـوانـ  
(الخبـثـ المورـرـيـ)ـ .

.....	وَأَسْلَمَتْ الْأَمْرُ إِلَى جَفَّةَ
.....	فَنَوْدَى بِالْحَيَاءِ إِلَى هَلَكَ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وَلَكَنَا شَرِبَنَا الَّذِي عَبَّـا فـذـلـ النـحـبـ مـنـاـ وـالـكـرـيمـ<sup>(٢)</sup>

قوله : ( وأسلمت الأمور إلى جفاة ...) و ( نودى بالحياء إلى هلاك ) و  
( سود في عشيرته اللئيم ) و ( فذل النحب منا وال الكريم ) جمل فعل كل منها  
ماضٍ مبنيٍ للمجهول ، ونائب الفاعل في جميعها اسم ظاهر معرف بـأـلـ عـدـاـ

١. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٨١ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٧٢ .

( نودى بالحياة إلى هلاك ) فقد حلَّ الجار وال مجرور فيها محل الفاعل ، هكذا ذهب الجمهور وذهب بعض النحاة إلى أنَّ النائب عن الفاعل في نحو هذا المثال هو ضمير المصدر وليس الجار وال مجرور من هؤلاء ابن درستويه .

ولكن فريق في هذه المسألة حجه وأدله التي يدعم بها ما ذهب إليه ، يمكن الرجوع إليها في شروح الألفية وغيرها من كتب النحو <sup>(١)</sup> .

ونشر هنا إلى ما ذكرناه قبل قليل من أن أكثر البناء للمجهول في شعر عبد الله الطيب يتعدد في قصائد الهجاء حتى نكاد لا نظفر بقصيدة هجائية كاملة ليس فيها فعل مبني للمجهول ، فإذا تجاوزنا الفعل الماضي لرصد هذه الظاهرة تطالعنا في ديوانه أصداء النيل قصيدة ( الوطن الضائع ) وأكثر أفعالها التي بنيت لما لم يسم فاعله مضارعة منها قوله :

**ونبدل خمطاً <sup>(٢)</sup> بعد جنتنا التي جنينا جناها وارتويينا زلالها <sup>(٣)</sup>**

بدأها بالثورة على واقع السياسة ومن ولوا الأمر في الدولة :

وصرف فينا الأمر دهماء مسحت بأقدام طاغوت وجبت سباليها  
وختمتها بأمان يرجو أن يراها واقعاً معاشَاً في بلاده ووطنه الذي أحب :  
فيما ليت شعرى هل نكون وركننا منيع فنجزى الخائنين نكالها  
وهل أرین في بلادى أممَة تشيد من غر المعالى طوالها  
يدبرها أبناؤها ليس بينها دخيل ولا وغل يروم خبالها <sup>(٤)</sup>  
ومنها أيضاً :

**وقدم فينا كل أخرق مفحم إذا كانت السوأى أطاح ارتجالها <sup>(٥)</sup>**

١. ينظر أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : ابن هشام الانصارى ، ج ٢ ، ص ١٣٨-١٣٩ .

٢. قال عبد الله الطيب في شرح هذا البيت : " إشارة إلى قوله تعالى ( وبذلناهم بجنتيهم ذوات أكل خمط ، سورة سباء والأكل هو الشمر ، والخطم : الردى المر ، أصداء النيل عبد الله الطيب ، ص ١٨٢ بالهامش .

٣. أصداء النيل عبد الله الطيب ، ص ١٨٢ .

٤. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٥. المصدر نفسه ، ص ١٨٠ .

و " نبدل خمطاً ، وقدم فيما كل أخلاق مفحم " جملتان فعليتان فعلاهما  
مبنيان للمجهول .

ولنا أن نتساءل لم البناء للمجهول في شعر عبد الله الطيب في الهجاء  
أكثر مما في غيره ، مع العلم بأنه لا يكاد يوجد غرض من أغراض  
الشعر العربي إلا وقال فيه شعراً ، فقد كتب في الهجاء والرثاء والمدح  
والغزل والوصف والفخر وغيرها وكتب أيضاً في موضوعات دينية كمدح  
المصطفى صلى الله عليه وسلم وفي المواقع والإرشاد وكتب أيضاً في  
الأخوانيات وفي الشعر الوطني وغير ذلك .

وللإجابة على هذا التساؤل ينبغي أن نعود إلى ما قاله النحويون في  
دواعي البناء للمجهول ثم نلتفت أيضاً إلى أغراض ذلك عند البلاغيين .

فقد ذكر النحويون لدواعي حذف الفاعل عدة أوجه منها : ألا يكون  
للمتكلم في ذكره غرض ، وأن يترك تعظيمًا أو احتقاراً وأن يخاف منه أو  
عليه من ذكره وأن يقصد إلى المحافظة على الوزن وغيرها من الدواعي  
اللفظية والمعنوية <sup>(١)</sup> .

ويقول البلاغيون في الإيجاز : " هو أداء المقصود من الكلام بأقل  
من عبارات متعارف الأوساط ، وهو أيضاً " التعبير عن المعانى الكثيرة  
بالألفاظ القليلة " ، ومن أقوالهم السائرة في ذلك البلاغة هي الإيجاز <sup>(٢)</sup> .  
والإيجاز والاختصار - عندهم - شيئاً مختلفاً ، فالإيجاز ما ذكرنا  
والاختصار : ترك شيء مما يمكن أن يكون في بناء الجملة لدلالـة الأجزاء

---

١. ينظر للباب في علل البناء والإعراب : العكبرى ، ج ١ ، ص ١٥٧ ، دار الفكر المعاصر ، الكويت ، د ت ط .

٢. ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري : د. محمد محمد أبو موسى ، ص ١٥١ .

الأخرى عليه ك قوله تعالى : « فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا »<sup>(١)</sup> فقد طوى فى هذه الآية جملة ( أبحث لكم الغنائم ) لدلالة فاء التسبيبة فى ( فكروا )<sup>(٢)</sup> . وكلاهما : أى الإيجاز والاختصار بهذه المعانى لا يتأتى إلا لذى سعة فى الفكر ومعرفة باللغة العربية فيلقى مقالة من كلمتين أو ثلات ولكن معناها يمتد ويتسع حتى يتصل بقضايا وأفكار عديدة يرتبط بعضها ببعض فى بناء فكري متسلق .

وروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم سمع رجلاً يقول لرجل : " كفاك الله ما أهمك " فقال : " هذه البلاغة "<sup>(٣)</sup> .

وإذا كانت سعة المعرفة والقدرة على وصول المعانى بشكل من التركيب أو آخر قد أدت إلى بروز مثل هذه الظواهر فإنه لابد أيضاً من وجود مسوغات قوية تكون هي التي حملته إلى الإكثار من بعضها في تأدية هذه المعانى أو تلك . وهذا ينبغي أن نستصحب معنا كون الرجل تربى في بيئه دينية مشبعة بالقيم الإسلامية والأخلاق الفاضلة التي شُبّ عليها منذ نعومة أظفاره إلى أن فارق الدنيا .

ولكن ما علاقة هذا بظاهرة البناء للمجهول في قصائد الهجاء ؟ يظهر ذلك إذا عرفنا أن أكثر الهجاء في شعر عبد الله الطيب ينصب في تصحيح بعض المسارات الخاطئة في الدولة والمجتمع ، ولما كان الهدف هو الإصلاح كان بالضرورة ألا تؤدي وسيلة الإصلاح هذه - وهي شعره - إلى إيهاد الناس وتجريهم بالأسلوب المباشر ، ألا ترى أن هذه طريقة متأنب بقيم الدين وأخلاق الدعاة الصالحين ؟ ! وإلى جانب ما ذكرنا ورد حذف الفاعل لأغراض كثيرة أخرى فهو لم

١. سورة الأنفال ، الآية ٦٩ .

٢. مفتاح العلوم : أبو يعقوب يوسف الساكتى - ص ٢٢٧ ، مطبعة التقدم ، مصر ، د ط ، ١٣٤٨ هـ ، وينظر بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف ، د. عودة خليل ، ص ٦٥١ .

.٣

يُحذف الفاعل في قوله :

بلى ضر من قد كان يبغى له الضرر فما أبداً إلا بأمر التقى شعر<sup>(١)</sup>  
إلا لأن الفاعل من المعرفة بمكان حتى لا يؤثر ذكره أو حذفه في شيء في  
هذا الدعاء (بلى ضر من قد كان يبغى له الضرر) فلا يساور أحداً شك في أن  
الذى ينفع ويضر إنما هو الله سبحانه وتعالى وحده جل شأنه . كما لم يحذف  
الفاعل في (مدت رقاب نحوه وعيون) في قوله في رثاء الشاعر محمد المهدى  
مجذوب .

مضى حينما شاق القلوب بسحره ومدت رقاب نحوه وعيون<sup>(٢)</sup>  
إلا لأنّه لم يتعلّق غرض بذكر الفاعل كما لم يتعلّق بذكره غرض في قوله  
تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ  
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ اشْرُوْا فَانشُرُوا﴾<sup>(٣)</sup> وفي قول الشنفرى :  
وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن بأجلهم إذ أجشع القوم أجعل<sup>(٤)</sup>  
يقول ابن هشام في الآية والبيت : " فحذف الفاعل في ذلك كله لأنّه لم  
يتعلّق غرض بذكره "<sup>(٥)</sup> .

هذا وفي شعره مواضع كثيرة حذف فيها الفاعل لأغراض لفظية كالمحافظة  
على الوزن أو لأجل القافية وأغراض معنوية أخرى كعدم العلم به وغيرها .

- 
١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٢٩ .
  ٢. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٦ .
  ٣. سورة المجادلة ، الآية ١١ .
  ٤. هذا من شواهد مغني اللبيب رقم ٩٦١ ، ص ٥٢٧ ، وفي ابن عقيل برقم ٨٧ ، ج ١ ، ص ١٢٨ وفي  
الأشنونى برقم ٢١٧ وفي أوضح المسالك برقم ١١٣ ، وفي قطر الندى برقم ٨٦ ، ص ١٨٨ .  
والشنفرى هو عمرو بن مالك الأزدي ، من قحطان ، شاعر جاهلى ، يمانى ، من فحول الطبقة  
الثانية . كان من فتاك العرب وعدائهم حتى قالوا : " أعدى من الشنفرى " وهو أحد الخلقاء الذين  
ترأّس منهم عشائرهم ، وهو شاعر لامية العرب ، توفي سنة ١٠٠ من الهجرة ، الأعلام : الزركلى ،  
ج ٥ ، ص ٨٥ .
  ٥. شرح قطر الندى : ابن هشام الأنصارى ، ص ١٨٨ .

كما أنه يقصد بحذف الفاعل أحياناً إلى الإيجاز وحده كقوله :  
 وغودر من تصفيته الود كله      لسيداس<sup>(١)</sup> في أعماق يم مخاتل  
 و قوله في النيل :

واد حميأ سرحة أن يجتنى يجري به بحر خضم طامى  
 ليس الثراء من الدهور وأغلقت في دفتيره ودائع الأيام<sup>(٢)</sup>  
 فال فعلان : المضارع ( يجتنى ) والماضي ( أغلقت ) ، مبنيان للمجهول  
 ولا أرى غير الإيجاز داعياً إلى ذاك البناء .

والحق " أن الإيجاز في اللفظ من سمات الشعر ، والإطناب في المعانى  
 من أهم أهداف الشعراء ، ويكتفى أن يحاول أحدها نثر أبيات لشاعر مجید ،  
 ليتبين له أن ما تتطلبه تلك الأبيات من عبارات نثرية تزيد كثيراً عما تتضمنه  
 تلك الأبيات من ألفاظ " <sup>(٣)</sup> .

**النقط الثالث : الفعل الماضى المبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير**  
 له في هذا التركيب شواهد كثيرة ورد الضمير النائب عن الفاعل فيها  
 مستترأً وورد بارزاً من ذلك قوله في " برق المدد " عن سيدنا عمر بن عبد

العزيز رضي الله عنه :

وقد عد بعد الراشدين بجده كما صدّ عن سب الإمام برشده<sup>(٤)</sup>  
 فجملة " وقد عُدَّ بعد الراشدين بجده " جملة فعلية فعلها ماض مبني  
 للمجهول المذكور في البيت السابق لهذا البيت .

١. لسيداس : مات غريقاً ورثاه صديقه الشاعر جون متون بقصيدة عنوانها لسيداس هكذا اليماء قبل السين  
 ويبدو أن تصحيفاً وقع في إحدى الكلمتين لأن كليهما اسم لشخص واحد هو المرثى ، وقد ترجم عبد  
 الله بعضاً من القصيدة إلى العربية في ديوانه أصداء النيل ، ينظر أصداء النيل ، ص ٢١ .

٢. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٧٠ .

٣. من أسرار اللغة : د. إبراهيم أنيس ، ص ٣٣٧ ، مكتبة الأنجل المصرية ، ط ٧ ، ص ١٩٩٤ م .

٤. برق المدد بعد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٣١ .

ومثل هذا قوله فى قصيدة طريفة يروى فيها حكاية نزوله ضيفاً لدى جارية شبهها بالبلغ ، مطلعها :

طريقتهم ليلاً فما راعنى  
جارية كالبلغ فى وجهها

ثم قال بعد أبيات :

ملاءة ما غسلت حولها  
قد حشيت برداً ومن خلفها

فـ " قد حشيت برداً " جملة فعلية فعلها ماض مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر تقدر هى ، ومن شواهد الضمير البارز قوله فى قصيدة بعنوان " لات هنا " :

وشجتنى مصارع الفتية الخمسة  
وئدوا مثلما ترجم البقايا

وقال فى أخرى :

لا أفيق الحياة من مصرع الفتـ

خنقوا والحياة تنبع منـ

شنقوا كالفتاة فى شبهات الـ

وفيها أيضاً :

وقصوا بالحبال فى غلس الـ

وقال :

جمعوا تحت الـ وى فاتحدوا

ليـ وكانت عيونهن نياـ

فلهم فيـه مبيـت ومقـيل

١. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٧٣ .

٢. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٨ .

٣. المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

٤. المصدر نفسه ، ص ٢١ .

٥. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٨٤ .

فقوله ( وئدوا ... ) و ( خنعوا ... ) و ( شنقوا ... ) و ( وقصوا بالجبار ... ) و ( جموا تحت الهوى فاتحروا ) جمل فعلية أفعالها مبنية للمجهول ونائب الفاعل في جميعها ضمير بارز متصل ( واو الجماعة ) .

وفي قوله :

**خليقت كريم النفس محضاً ضريبتي إذا خلط الناس الرياء مع المكر<sup>(١)</sup>**  
نائب الفاعل ضمير بارز ( تاء المتكلّم ) وهو في ( خليقت ) .  
ومثل هذا قوله :

**بليت بهم بالرغم مني وحاطنى عقارب منه نافثات سموم<sup>(٢)</sup>**  
وقوله :

**علقت ليلى وكان بي حذر من الهوى أنه هو السبب<sup>(٣)</sup>**  
وقوله :

**حوكيت نهجى لا يستطيع ما لصفاتى من ضارع<sup>(٤)</sup>**  
ومن ضمير جماعة المتكلمين البارز المتصل النائب عن الفاعل قوله :  
**بلينا بكل أندك جشام الخطأ يا فقد ملنا الصراعا<sup>(٥)</sup>**  
وكذلك :

**غلينا كما فى ظاهر الأمر قد بدا ونحن عبدنا الله نخشى عبدا<sup>(٦)</sup>**  
ومن التراكيب النادرة في شعر عبد الله الطيب في هذه الجملة أن يكون  
نائب الفاعل ضميراً بارزاً وهو نون النسوة كما في مسرحية قيس وليلى :

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٢ .

٢. المصدر نفسه ، ص ١٩ .

٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٨ .

٤. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٥٨ .

٥. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٥ .

٦. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٢٧ .

سلك البيد هائماً في قفار  
شاسعات نسجن بالريح كالأمواج<sup>(١)</sup>

نسجن : نسج فعل ماض مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير بارز متصل نون النسوة . والضمير فى ( سلك ) يعود إلى قيس والكلام فى هذا المقطع للراوى .

هذا ونشير فى خاتمة هذا النمط إلى أن الضمير النائب عن الفاعل فى شعر عبد الله الطيب كثير شائع متفرق فى قصائد دواوينه ومقاطعها ، وهو فى جميعها جاء موافقاً للقاعدة على نحو ما ذكرنا ولم نقف على تركيب جاء على لغة شادة أو نحو ذلك ... والله أعلم .

---

٧. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٩٩ .

## ب/ التوكيد :

جاء في القاموس المحيط في مادة ( أكد ) : " أكده تأكيداً : وكده والوكيid : الوثيق " <sup>(١)</sup>.

ويقال فيه أيضاً تأكيد بإيدال الهمزة ألفاً على القياس في نحو : " فاس ، وراس " <sup>(٢)</sup>.

وقد ذكر العلماء للتوكيد عدة أوجه منها مواجهة إنكار المخاطب الحقيقي أو الاعتباري ، وتقرير المعنى في نفس المخاطب وتنبيه وإن كانت حالية من أثر الإنكار وتحقيق المعنى عند المتكلم ليوطن نفس المخاطب لثقته وقبوله وغير ذلك <sup>(٣)</sup>.

لل TOKID أقسام عديدة باعتبارات مختلفة أوفاها العلماء حقها من الشرح والتفصيل في كتب النحو والبلاغة والتفسير وغيرها .

و سنحصر الحديث في هذا البحث على ما ورد من تأكيد للفعل الماضي في شعر عبد الله الطيب ، فقد ورد هذا الفعل مؤكداً بـ قد وورد مؤكداً باللام وقد .  
ونختار فيما يلى نماذج لذلك وفق الأنماط التالية :

### النمط الأول : الفعل الماضي المبني للمعلوم المؤكـد بـ قد

لـ ( قد ) وجهان : اسمية وحرفية <sup>(٤)</sup> ، والحديث هنا عن الحرافية وهي المؤكدة ، ومن أحكامها أنها لا يليها إلا الفعل مظهراً ، وقد فهم من كلام سيبويه أنها تقييد التوقع أو تحقيق ما يتوقع في باب الحروف التي لا يليها إلا الفعل قال : " فمن تلك الحروف قد ، ولا يفصل بينها وبين الفعل بغيره ، وهو جواب لقوله أفعل ؟ كما كانت ما فعل جواباً لهل فعل ؟ إذا أخبرت أنه لم يقع ولمـا

١. القاموس المحيط : الفيروزآبادى ، باب الدال فصل الهمزة ، مادة " أكد " ، ص ٣٣٩ .

٢. شرح قطر الندى وبل الصدى : ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٨٩ .

٣. ينظر البلاغة القرآنية في تقسيم الزمخشري : محمد أبو موسى ، ص ٤١٣ وما بعدها .

٤. ينظر معنى الليبب : ابن هشام الأنصارى ، ص ١٧٦ وما بعدها وينظر معنى " قد " في رصف المبني والجني الداني .

يُفْعَل . وَقَدْ فَعَلَ إِنَّمَا هُمَا لِقَوْمٍ يَنْتَظِرُونَ شَيْئًا ، وَمِنْ ثُمَّ أَشْبَهَتْ قَدْ لَمَّا فَيْنَا لَا يَفْصِلُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْفَعْلِ " (١) .

وَفِي مَوْضِعٍ آخَرَ قَالَ : " وَتَكُونُ قَدْ بِمَنْزِلَةِ رَبِّمَا " .

وَقَالَ الْهَذَلِي (٢) :

قد أَتَرَكَ الْقَرْنَ مَصْفَرًا أَنَّمَلَهُ  
كَأْنَهُ أَثْوَابَهُ مَجْتَ بِفَرْصَادٍ  
كَأْنَهُ قَالَ : (ربما) (٣) .

وَيَقُولُ الزَّمَخْشَرِيُّ فِي تَفْسِيرِ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ﴾ (٤) : " أَدْخُلْ قَدْ لِيؤْكِدْ عِلْمَهُ بِمَا هُمْ عَلَيْهِ مِنْ  
الْمَخَافَةِ عَنِ الدِّينِ وَالنَّفَاقِ وَمَرْجِعُ تَوْكِيدِ الْعِلْمِ إِلَى تَوْكِيدِ الْوَعْدِ ، وَذَلِكَ أَنْ (قَدْ)  
إِذَا دَخَلْتَ عَلَى الْمَضَارِعِ كَانَتْ بِمَعْنَى التَّكْثِيرِ فِي نَحْوِ قَوْلِ زَهِيرٍ :

أَخْوَ ثَقَةٌ لَا تَهَلِّكُ الْخَمْرَ مَالَهُ  
وَلَكُنَّهُ قَدْ يَهَلِّكُ الْمَالَ نَائِلَهُ (٥)

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ الطَّبِيبُ فِي رِثَاءِ الشَّاعِرِ مُحَمَّدِ الْمَهْدِيِّ مَجْذُوبٍ :

فَقَدْ جَاءَ هَذَا الْمَوْتَ فِيهِ يَرْوَعُنَا بَكَارَثَةُ مِنْهَا الْجَبَلُ عَهُونَ (٦)

فَجَاءَ : فَعَلَ مَاضِي مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ مُؤْكَدٌ بِقَدْ ، وَ (قَدْ) هُنَّ لِتَقْرِيبِ الْمَاضِي ،

قَالَ ابْنَ هَشَامَ : " تَقُولُ : " قَامَ زَيْدٌ ، فَيَحْتَمِلُ الْمَاضِي الْقَرِيبُ وَالْمَاضِي الْبَعِيدُ ، فَإِنْ  
قَلْتَ (قَدْ قَامَ) اخْتَصَّ بِالْقَرِيبِ " (٧) .

وَقَدْ وَظَفَ الشَّاعِرُ هَذَا الْمَعْنَى لـ (قَدْ) فِي هَذَا الْبَيْتِ لِيَعْبُرَ بِهِ عَنْ قُوَّةِ أَثْرِ  
الْحَزَنِ وَالْأَسْى الَّذِي أَصَابَهُ بِفَقْدِ صَدِيقِهِ الشَّاعِرِ مُحَمَّدِ الْمَهْدِيِّ مَجْذُوبٍ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ  
الْحَدِيثَ الْمُؤْثِرَ فِي النَّفْسِ كُلُّمَا اقْتَرَبَ زَمَانُهُ كَانَ تَأْثِيرُهُ أَقْوَى .

١. كتاب سيبويه ، ج ٣ ، ص ١١٤-١١٥ .

٢. قال محقق كتاب سيبويه أنه لم يجد هذا البيت في شعر الهزليين ، وأنه لعبيد بن الأبرص في ديوانه ، ينظر  
المقتضب ، ج ١ ، ص ٤٣ .

٣. كتاب سيبويه ، ج ٤ ، ص ٢٢٤ .

٤. سورة النور ، الآية ٦٤ .

٥. الكشاف الزمخشري ، ج ٢ ، ص ٧١٣ .

٦. أربعة دمعات على رجال سادات

٧. مغني الليبب : ابن هشام الأنصارى ، ص ١٢٧ .

ثم سند هذه الدلالة باستخدام اسم الإشارة متلواً بالاسم الظاهر المشار إليه وهو الموت وفي هذا تنويه بعض المصيبة وهولها ، لأن في الإشارة أيضاً معنى التقريب والتعظيم كما يقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّهُذِهِ الْبَلْدَةِ ﴾<sup>(١)</sup> : " وأشار إليها إشارة تعظيم وتقريب دالاً على أنها موطن نبيه ومهبط وحيه " <sup>(٢)</sup> .

ونلمح ذلك أيضاً في ألفاظ البيت ( يروع ، وكارثة ، والجبال ) ، وأسند الفعل يروع إلى جماعة المتكلمين تقخيناً وتهويلاً لما وقع ... والله أعلم .  
ومن شواهد " قد في شعره أيضاً قوله :

**قد زهر الباطل والحق قد جاء وهذا سيفه نمشق**<sup>(٣)</sup>  
ودلالة ( قد ) على التحقيق في الجملة الأولى واضحة ( قد زهر الباطل ) ، ويرجح أن تكون للتقريب في الثانية ( والحق قد جاء ) ، ومثل هذا قوله في قصيدة اللغة العربية :

قد زانها أنها بها قد نزل القرآن لا صانها من العط ب <sup>(٤)</sup>  
فجملة " قد زانها " فعلها ماض مبني للمعلوم مؤكدة بـ " قد " ، وكذلك قوله :  
وقد حمدت إله العالمين على أن فزت فوزك يا محظوظ كالجبل <sup>(٥)</sup>  
وقوله :

**قد ملأنا الكأس من أحد زاننا ثم ارتويينا**<sup>(٦)</sup>  
و قوله :

**وقد رأينا ساطعاً نورها في الطيف مثل الشمس ذات الدلال** <sup>(٧)</sup>

١. سورة النمل ، الآية ٩١ .
٢. الكشاف : الزمخشري ، ج ٣ ، ص ٣٠٦ .
٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٦ .
٤. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص ٩١ .
٥. بارات راما: عبد الله الطيب ، ص ٩ .
٦. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ١١٩ .
٧. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٦ .

فـ ( وقد حمدت إله العالمين ، وقد ملأنا الكأس ، وقد رأينا ساطعاً نورها ) جمل أفعالها مبنية للمعلوم مؤكدة بقد .

ويفيد كلام سيبويه السابق عن ( قد ) أنها لا يفصل بينها وبين فعلها بشئ وقال ابن هشام : " وأما الحرافية فمختصة بالفعل المتصرف الخبرى المثبت المجرد من جازم وناسب وحرف تنفيض وهى معه كالجزء فلا تفصل منه بشئ اللهم إلا بالقسم كقول الشاعر <sup>(١)</sup> :

**أَخَالَدْ قَدْ وَاللَّهُ أَوْطَأَتْ عِشْوَةَ وَمَا قَائِلَ الْمَعْرُوفَ فِينَا يَعْنَفْ <sup>(٢)</sup>**  
وقال : " وسمع : ( قد لعمرى بت ساهراً ) " <sup>(٣)</sup> ومن هذا قول عبد الله الطيب قد لعمرى أدركوا شاؤاً بعيداً من المجد رفيعاً <sup>(٤)</sup> .

فقد فصل بينها وبين فعلها بالقسم . وورد الفعل الماضى المبني للمعلوم أيضاً مؤكداً بقد واللام معاً من ذلك قوله فى الرثاء :

**لَقَدْ خَفْتْ رُؤْيَايِّ التِّيْ قَدْ رَأَيْتَهَا وَبَعْضُ الرُّؤْيَايِّ تَأْوِيلُهُنَّ يَقِينْ <sup>(٥)</sup>**  
 فهو يؤكد خوفه مما رأى فى منامه بالأداتين معاً ( لقد خفت ) والرؤيا شئ مما يراه الإنسان وهو نائم ، أى : لا يشهد معه على ذلك أحد من الناس لذلك احتاج إلى توكيدها أيضاً ( التي قد رأيتها ) . وليس الرؤيا شيئاً متيقناً مطابقته للواقع فى كل وقت لأنها تتصل فى الغالب بالغيب فالتأكيد هنا لمواجهة

١. قال محقق كتاب مغني الليب : هذا البيت مركب من شطري بيتن مختفين أولهما :  
**أَخَالَدْ قَدْ وَاللَّهُ أَوْطَأَتْ عِشْوَةَ وَمَا عَاشِقُ الْمُسْكِنِ فِينَا بَسَارِقْ**  
وقد قاله أخ لزید بن عبد الله البجلي مبيناً فيه لخالد بن عبد الله القسري أن أحاه لم يدخل بيت الجارية سارقاً بل عاشقاً . وبذلك أنفذ أحاه من قطع يده وكان سبب زواجهما . والعشوة ركوب الأمر على غير بيان ، قوله " أوطأت عشوة " أى أتيت أمراً على غير بيان ، والثانى :

**وَمَا حَلَّ مِنْ جَهْلٍ حَبَّا حَلَمَائِنَا وَلَا قَائِلَ الْمَعْرُوفَ فِينَا يَعْنَفْ**

قاله الفرزدق وهو فى ديوانه ، ص ٥٦١ وسيبويه ، ج ٢ ، ص ٢٦٠ ينظر هذا الكلام فى هامش المغني ، ص ١١٧ .

٢. مغني الليب : ابن هشام الأنصارى ، ص ١٧٧ .

٣. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٤. البيت من قصيدة بعنوان " القمر المصنوع " ألقيت فى حفل بالمكتبة المركزية بأم درمان بعد إرسال الروس أول قمر صناعى ، ينظر بانات رامة ، ص ١١ .

٥. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٦ .

التشكيك أو الإنكار ... والله أعلم .

وأكَد أيضًا الفعل الماضي المبني للمجهول بقد وحدها وبقد واللام ك قوله :

وقد قيل إن بعد يُسلِى فما سلا فؤادك بل زند الهوى أنت تقدح<sup>(١)</sup>

وقوله :

وقد نبَتَتْ أنَّ الْقَوْمَ تَاهُوا بِأَجْوَازِ الْفَضَاءِ بِلَا فَكَكَ<sup>(٢)</sup>

وقوله :

وقد وضعوا بحيث يكون منهم مَوَاعِظَ الْبَصَائِرِ وَاعْتِبَارَ<sup>(٣)</sup>

ومن طريف ما قال :

وقد سرقت جاكتى فاعجب وجاعت قطتى<sup>(٤)</sup>

( وقد قيل ... ، وقد نبَتَتْ ... ، وقد وضعوا ، وقد سرقت جاكتى )

جمل أفعالها ماضية مبنية للمجهول مؤكدة بقد .

ومما أكد باللام وقد في هذا قوله عن " إبادان " <sup>(٥)</sup> :

ولقد قيل أن في ليلها الغي لة هيئات لي لها مشبوب<sup>(٦)</sup>

هذا وقد استخدم عبد الله الطيب عناصر تأكيدية أخرى كثيرة سنقف عندها

في معرض حديثنا عن جملة الفعل المضارع في الفصل الثالث من هذا البحث

... إن شاء الله .

---

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٢ .

٢. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٣٣ .

٣. المصدر نفسه ، ص ٢١٨ .

٤. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٧ .

٥. كبرى مدن نيجيريا بالإقليم الغربي وبها الجامعه المشهورة باسمها .

٦. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٩ .

## ت/ نفي الفعل الماضي :

النفي في اللغة النتحى ، ونفي ونفيت فلانا من المكان نحيته عنه ونفي  
فلان من البلد إذا أخرج وسير ، وانتفى شعره تساقط ، وابن نفي أى : نفاه أبوه  
وأنكره <sup>(١)</sup> .

والنفي - في الاصطلاح - الإخبار بترك الفعل أو نفي الشئ <sup>(٢)</sup> ، وقد  
استخدمت كلمة ( جد ) في اصطلاح النحويين القدماء في معنى النفي .  
والجحد والجحود - في اللغة - : نقىض الإقرار والإإنكار والمعرفة ،  
وجحد يجحد جداً أو جحوداً ، وقد جحد فلان وأجحد وما أنت إلا جاحد أى :  
قليل الخير <sup>(٣)</sup> .

وقد استقر المصطلح على أن النفي مصطلح البصريين والجحد مصطلح  
الكوفيين ، يقول الفراء : ( وضعت بلى لكل إقرار في أوله الجحد ) <sup>(٤)</sup> أى :  
نفي وتلقى الكلمتان في أن كلاًّيهما استعمل في الاصطلاح النحوي بمعنى  
الإخبار بترك الفعل أو نفي الشئ ، ثم استقر استعمال كلمة نفي من بعد في كتب  
النحو <sup>(٥)</sup> .

ولم تفرد كتب النحو بباباً منفصلاً للنفي ليشمل دراسة أدواته وأقسامه  
وأساليبه ... إلخ ، وإنما يأتي الحديث عنه في الباب الذي ترد فيه أدلة النفي وفق  
عملها ، ويرجع سبب ذلك إلى أن النحة - رحمة الله - قد حصرت النحو في  
شكل أو آخر الكلمات فكان من حقهم إبعاد النفي لأنه لا يظهر له أثر إعرابي يدل  
عليه ، خاصة النفي الضمني - على ما سيأتي .

---

١. ينظر القاموس المحيط : الفيروزآبادى ، ص ١٧٢٦ ، مادة "نفي" .

٢. ينظر التعريفات : محمد بن على بن محمد الشريف الجرجاني ، ص ٢٩٥ ، لبنان ، بيروت طبعة  
جديدة ، ١٩٩٠ م .

٣. ينظر لسان العرب : ابن منظور ، ج ٣ ، ص ١٠٦ ، مادة "جد" .

٤. معانى القرآن : الفراء ، ج ١ ، ص ٥٢ .

٥. ينظر المدارس النحوية : د. شوقي ضيف ، ص ٢٠٠ ، دار المعارف ، مصر ، القاهرة ، ط ٢ ،  
د ت .

وأدوات النفي مقصود بها الأدوات التي تتفى حدوث الفعل أو تتفى الاسم وهي (إن ، ما ، لا ، لات ، ليس) ، وهي في باب النواسخ الاسمية لأنها تعمل عمل ليس ، و (لن ، ولام الجحود) ووردت في باب إعراب الفعل وهي من نواصب الفعل المضارع ، و (لم ، ولما) وهي أيضاً في باب إعراب الفعل حيث تجزم الفعل المضارع .

والنفي على قسمين : صريح وهو ما استعملت فيه أداة من أدوات النفي ، وضمني وهو ما فهم من السياق دون أن تستعمل فيه أداة من أدوات النفي <sup>(١)</sup> .  
**فجملة (حضر خالد)** جملة فعلية مثبتة فإذا أردت نفيها نفياً صريحاً استعملت أداة من أدوات النفي فتقول - مثلاً - (لم يحضر خالد) فتكون الجملة قد تحولت من الإثبات إلى النفي وهذا هو النفي الصريح ، أما النفي الضمني فكقولك : (لو كان معى زيداً لضربته) ففهم أن الضرب لم يقع على زيد من خلال المعنى ، لأن زيداً لم يكن معك حتى تضربه فانتهى الضرب دون أن تحتاج إلى أداة نفي وهو نفي منطقى لا لغوى <sup>(٢)</sup> وسنقتصر الكلام هنا على النفي اللغوى وهو النفي الصريح ، وسيكون الحديث عليه من خلال أدواته التي تتفى الفعل الماضي والتي وردت في شعر عبد الله الطيب ، وذلك وفق الأنماط التالية :  
**النمط الأول : لا النافية والفعل الماضي المبني للمعلوم**

هي لا النافية وليس لها أثر إعرابى ، وصفها سيبويه فقال : " وذلك لأنها لغو بمنزلة (ما) في قوله : ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنَتَ لَهُمْ﴾ <sup>(٣)</sup> ، مما بعده كشئ ليس قبله لا " <sup>(٤)</sup> ، وقال متحدثاً عن الزمن الذي تتفى فيه : " وأما لا ف تكون نفياً لقول القائل هو يفعل ولم يقع الفعل " <sup>(٥)</sup> وقال المبرد : " كذلك " لا " في

١. ينظر من أسرار اللغة : د. إبراهيم أنيس ، ص ١٧٨ وما بعدها .

٢. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٣. سورة آل عمران ، الآية ١٥٩ .

٤. كتاب سيبويه ، ج ، ص

٥. المصدر نفسه ، ج ، ص

النفي وتدل ( لا ) على ما لم يقع <sup>(١)</sup> ، وقال ابن هشام : " ويخلص بها المضارع للاستقبال عند الأكثرين ، وخالفهم ابن مالك لصحة قوله : ( جاء زيد لا يتكلم ) بالاتفاق على أن الجملة الحالية لا تصدر بدليل استقبال " <sup>(٢)</sup> .

وقد ورد الفعل الماضي المبني للمعلوم في شعر عبد الله الطيب منفيًا بلا  
في مواضع كثيرة منها قوله :

**لَا قَتَلْتُ الَّذِي اسْتَغَاثَ وَلَا خَنَّتْ ذَمَّامَا وَلَا عَصَيْتَ إِمامَا <sup>(٣)</sup>**

وهذا البيت فيه ثلاثة جمل منافية بـ ( لا ) ، الأولى : ( لَا قَتَلْتُ الَّذِي  
اسْتَغَاثَ ) والثانية : ( وَلَا خَنَّتْ ذَمَّامَا ) والثالثة : ( وَلَا عَصَيْتَ إِمامَا ) .

وربما قصد الشاعر التعریض بآخرين لا فقط نفي هذه الأفعال عن  
نفسه ، يرجح ذلك قوله في البيت السابق لهذا البيت :

**يَا صَاحِحَ هَاجِرْ فَإِنْ نِيَّاكْ صَارَ يَرْبُّ الْحَقُودَ وَالْأَثَاماَ**

والذى يفهم أيضاً أن نفي هذه الأفعال غير مقيد بأزمنتها ، فهذه الأفعال  
جميعها ماضية لفظاً ولكنه أراد - والله أعلم - ما فعلت ذلك ولن أفعله .

وخلاصة هذا أن النفي قد يخرج من مجرد نفي حدوث الفعل إلى معانٍ  
أخرى تفهم من السياق ، على نحو قول الزمخشري في تفسير آية : ﴿ لَا تَجِدُ  
قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ <sup>(٤)</sup> . قال : " من باب  
التخيل ، خيل أن الممتنع المحال أن تجد قوماً مؤمنين يوالون المشركين ،  
والغرض منه أنه لا ينبغي أن يكون ذلك ، وحقه أن يتمتع ، ولا يوجد بحال  
مبالغة في النهي عنه والزجر عن ملابسته ... " <sup>(٥)</sup> .

١. المقتصب : مفرد ، ج ٢ ، ص ٣٣٤ .

٢. مغني اللبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٢٤٥ .

٣. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢١ .

٤. سورة المجادلة ، الآية ٢٢ .

٥. الكشاف : الزمخشري ، ج ٤ ، ص ٢٥٥ .

ومن شواهد المنفى بلا أيضاً :

ولـ دـاهـنـواـ أـهـلـ الزـمـانـ وـأـضـمـرـتـ أـنـاسـ لـنـاـ كـيـدـاـ وـكـنـاـ عـبـاقـرـةـ<sup>(١)</sup>  
جـمـلـةـ (ـولـ دـاهـنـواـ أـهـلـ الزـمـانـ)ـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ فـعـلـهـاـ مـاضـ مـنـفـىـ بـلـاـ وـهـوـ  
(ـدـاهـنـواـ)ـ وـالـوـاـوـ ضـمـيرـ فـىـ مـحـلـ رـفـعـ فـاعـلـ وـ "ـأـهـلـ"ـ مـفـعـولـ بـهـ مـضـافـ  
وـالـزـمـانـ مـضـافـ إـلـيـهـ مـجـرـورـ بـالـإـضـافـةـ .

وقـلـهـ:

رـئـمـواـ الـلـيـنـ وـالـضـرـاءـ لـاـ شـاـ مـوـ حـسـامـاـ وـلـاـ اـسـتـجـاشـوـاـ هـمـاماـ<sup>(٢)</sup>  
فـالـجـمـلـاتـانـ لـاـ شـامـواـ حـسـامـاـ ،ـ وـلـاـ اـسـتـجـاشـوـاـ هـمـاماـ "ـفـعـلـيـاتـانـ مـنـفـيـاتـانـ بـلـاـ .  
وـمـثـلـ هـذـاـ كـثـيرـ شـائـعـ فـىـ شـعـرـهـ .

## النمط الثاني : ما والفعل الماضي المبني للمعلوم

قال سيبويه : " وأما " ما " فهو نفي قوله هو فعل إذا كان في حال الفعل ، فنقول : ما يفعل " <sup>(٣)</sup> وأما المبرد فقد تحدث عنها طويلاً ، وفصل القول في ( ما ) الحجازية و ( ما ) التميمية وفي وجوه عملها وإعرابها في كل تركيب <sup>(٤)</sup> .  
وقال ابن هشام : " وأما أوجه ( ما ) الحرفية فأحدها أن تكون نافية ، فإذا دخلت على الجملة الاسمية أعمالها الحجازيون والتهاميون والنجديون عمل ليس بشروط معروفة نحو : ﴿ مَا هـذـاـ بـشـرـاـ ﴾ <sup>(٥)</sup> ... وإن دخلت على الفعلية لم تعمل نحو ﴿ وـمـاـ تـنـفـقـونـ إـلـاـ اـبـغـاءـ وـجـهـ اللـهـ ﴾ <sup>(٦)</sup> .

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٦ .

٢. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٠ .

٣. كتاب سيبويه ، ج ٤ ، ص ٢٢ .

٤. المقتضب : المبرد ، ج ٤ ، ص ١٨٨ . وينظر أيضاً في تفصيل أحوال " ما " المبني والجني الداني .

٥. سورة يوسف ، الآية ٣١ .

٦. مغني اللبيب : ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٩٩ . والآية الكريمة من سورة البقرة ، الآية ٢٧٢ .

وال فعل الماضي المنفي بـ ( ما ) أكثر شيوعاً في شعر عبد الله الطيب  
من المنفي بـ ( لا ) من ذلك :

ما عاتبنا بالمقال وما رمت بالحاظ صد يبتدرن عجال<sup>(١)</sup>

قوله : ( ما عاتبنا بالمقال ، وما رمت بالحاظ صد ... ) جملتان فعليتان  
منفيتان بـ ( ما ) .

ونفي العتاب في الجملة الأولى مقيد بالمقال أي : أنها يمكن أن تكون قد  
( عاتبنا بغيره ) هذا هو الظاهر ، الواقع أن النفي في النصوص الفصيحة قد  
يتوجه - أحياناً - إلى نفي مقيد فيوهم أن المراد نفي المقيد في حال قيده  
خصوصاً ، ولكن المراد نفي القيد والمقيد في كل الأحوال كما في قوله تعالى :  
﴿ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَحَافًا ﴾<sup>(٢)</sup> يقول المفسرون : " وهو نفي للسؤال والإلحاف  
جميعاً "<sup>(٣)</sup> هذا وقد يتحمل النفي أوجه مختلفة " كما تقول : ما عندي كتاب  
بياع ، فهو محتمل نفي البيع وحده ، وأن عندي كتاباً إلا أنك لا تبيعه ، وفيهما  
جميعاً ، وأن لا كتاب عندي ولا كونه مبيعاً "<sup>(٤)</sup> .

وليس قول عبد الله الطيب " ما عاتبنا بالمقال " من هذا لأنه مستدرك بما بعده  
من أبيات ؛ حيث أزيلت الاحتمالات وبقى واحد وهو أنها عاتبت بغير المقال .  
ومن المنفي بما أيضاً :

وما نلت منها ناثلاً غير مجتلٍ مخاليها ذات الربيع المخايل<sup>(٥)</sup>  
وقوله :

وما عملت أنا كلفنا وعاتبت على غير شيء من توهם حال<sup>(٦)</sup>

١. بنيات رامه : عبد الله الطيب ، ص ١٢٨ .

٢. سورة البقرة ، الآية ٢٧٣ .

٣. الكشاف : الزمخشري ، ج ٤ ، ص ١٢٢-١٢٣ .

٤. الكشاف : الزمخشري ، ج ٤ ، ص ١٢٢-١٢٣ .

٥. بنيات رامه : عبد الله الطيب ، ص ٥٨ .

٦. المصدر نفسه ، ص ١٢٨ .

وقوله :

وَمَا بَكَيْنَا عَلَى دَارِ نَكُونِ بِهَا      مَحْلِئِينَ وَصَعْلَوْكَ الْوَرَى يَرْدَ<sup>(١)</sup>  
فـ " ما نلتُ ... ، وما علمتُ ، وما بكينا " جمل فعلية منفية بـ ( ما ) .

---

١. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٤٤ .

**الفَصلُ الثَّالِثُ**  
**بناء جملة الفعل المضارع في شعر**  
**عبد الله الطيب**

ويحتوى على مباحثين :

المبحث الأول : جملة الفعل المضارع المرفوع  
المبحث الثاني : نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده

## المبحث الأول : جملة الفعل المضارع المرفوع

ورد - فيما سبق - أن الفعل المضارع هو الفعل المعرّب بين الأفعال الثلاثة ، وهو معرّب إلا إذا باشرته نون الإناث أو نون التوكيد فإنه معها مبني على السكون ، ووجوه إعرابه ثلاثة وهي الرفع والنصب والجزم ، وهي ليست بأعلام على معانٍ كوجوه إعراب الاسم ؛ لأنَّ الفعل في الإعراب غير أصيل <sup>(١)</sup> .

ويُرفع الفعل المضارع إذا تجرّد من عوامل النصب والجزم ، واختلف في رافعه ، فسيبوبيه وجمهور البصريين ذهبوا إلى أنَّ رافعه هو وقوعه موقع الاسم قال سيبوبيه : " أعلم أنها إذا كانت في موضع اسم مبتدأ أو موضع اسم بني على مبتدأ أو على موضع اسم مرفوع غير مبتدأ ولا مبني على مبتدأ ، أو في موضع اسم مجرور أو منصوب ، فإنها مرتفعة ولثبوتها في هذه المواضع ألزمتها الرفع وهي سبب دخول الرفع فيها " <sup>(٢)</sup> .

وقال ابن مالك : " وينبغى أنْ يعلم أن رافع الفعل معنى ، وهو إما وقوعه موقع الاسم ، وهو قول البصريين ، وإما تجرده من الناصب والجازم ، وهو قول حذّاق الكوفيين ، وبه أقول ؛ لسلامته من النقض بخلاف الأول فإنه ينتقض بنحو ( هلا تفعلُ ) و ( جعلتُ أفعلُ ) و ( مالك لا تفعلُ ) و ( رأيتُ الذي يفعلُ ) فإن الفعل في هذه المواضع مرفوع مع أنَّ الاسم لا يقع فيها ، ولو لم يكن لل فعل رافع غير وقوعه موقع الاسم ، لكن في هذه المواضع مرفوعاً بلا رافع فبطل القول بأن رافعه وقوعه موقع الاسم ، وصحَّ القول بأنَّ رافعه التجرد من الجازم والناصب " <sup>(٣)</sup> .

---

١. ينظر شرح المفصل : ابن يعيش ، ج ٢ ، ص ٢٠٨ .

٢. الكتاب : سيبوبيه ، ج ٢ ، ص ٩ .

٣. شرح الكافية الشافية : جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك ، ج ٣ ، ص ١٥١٩ و ١٥٢٠ ، حقه وقام له عبد المنعم أحمد هربى ، مركز البحوث العلمي وإحياء التراث الإسلامي ، جامعة أم القرى ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، مكة المكرمة ، السعودية ، د ط ، دت .

وذكر السيوطي<sup>(١)</sup> عدداً<sup>(٢)</sup> من مذاهب النحاة في رفع الفعل المضارع كما عرض أبو حيان سبعة أقوال في ذلك ، ولا أرى فائدة لغوية تجنبها اللغة وراء هذه الخلافات أو كما يقول أبو حيان : " ولا فائدة لهذا الخلاف ولا ينشأ عنه حكم تطبيقي " <sup>(٣)</sup> .

هذا عن الرفع وسيأتي الكلام على النصب والجزم في المبحث الثاني من مباحث هذا الفصل - إن شاء الله .

ويتم فيما يلى تقديم دراسة تطبيقية لجملة الفعل المضارع المرفوع في شعر عبد الله الطيب ، وتنتمي أولاً دراسة الفعل المضارع المبني للمعلوم وفق الأنماط التالية :

**النمط الأول : الفعل المضارع المبني للمعلوم ، والفاعل اسم ظاهر نكرة**

تحدد العلماء عن صيغة الفعل المضارع وما تتحمله من معانٍ أدبية وما لها من قدرة على التصوير وإحضار الحدث كأنما تراه العين وتسمعه الأذن ، وفرقوا بينها وبين صيغة الاسم تفريقاً دقيقاً في تأدية المعانى وتحقيق الأغراض ، فبعد القاهر الجرجانى يبين ذلك بشرح محكم وتفصيل وافٍ مدعوماً بالأمثلة والشواهد حيث يقول : " ... ومتى أعتبرت الحال في الصفات المشبهة وجدت الفرق ظاهراً بينما لم يعترضك الشك في أنّ أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه فإذا قلت : زيد طويل وعمرو قصير لم يصلح مكانه يطول ويقصر ، وإنما تقول يطول ويقصر إذا كان الحديث عن شيء يزيد وينمو كالشجر والنبات والصبيّ ونحو ذلك مما يتعدد فيه الطول أو يحدث فيه القصر ... " <sup>(٤)</sup> ، وقال في البيت :

**لعمرى لقد لاقت عيون كثيرة      إلى ضوء نار فى يفاع تحرق<sup>(٥)</sup>**

١. هو عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي ، ولد في القاهرة سنة ٩٤٩هـ - له حوالي ٦٠٠ مصنف ، توفي سنة ٩١١هـ ينظر الأعلام : الزركلى ، ج ٣ ، ص ٣٠١ .

٢. ينظر همع الهوامع في شرح جمع الجواب : السيوطي ، ج ١ ، ص ١٥ .

٣. ينظر المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٢٧٣ .

٤. دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجانى ، ص ١٨٥ .

٥. ديوان الأعشى : ٢٢٣-٢٢٤ من قصيدة في مدح المحقق بن خشن بن شداد بن ربيعة .

" وذاك لأنَّ المعنى في بيت الأعشى على أن هناك موقداً يتجدد منه الإلهاب والاشتعال حالاً فحالاً ، وإذا قيل محرقة كان المعنى أنَّ هناك ناراً قد ثبت لها وفيها هذه الصفة وجرى مجرى أن يقال إلى ضوء نار عظيمة : في أنه لا يفيد فعلاً يفعل " (١) .

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقُهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضُنَ﴾ (٢) ، يقول الزمخشري : " فإن قلت : لم قيل : لم يقل قابضات ؟ قلت : لأنَّ الأصل في الطيران هو صف الأجنحة لأنَّ الطيران في الهواء كالسباحة في الماء والأصل في السباحة مد الأطراف وبسطها وأما القبض فطارئ على البسط للاستظهار به على التحرك فجي بما هو طارئ غير أصيل بلفظ الفعل على معنى أنهن صافات ويكون منهن القبض تارة كما يكون من السابح " (٣) .  
هذا ولنمط الفعل المضارع الذي فاعله اسم ظاهر نكرة فرعان :

### الأول : الفعل المضارع والفاعل نكرة مذكورة

منه قوله :

**تطيل الصمت يغمرها حياء كلون الخمر في الكأس الطروب** (٤)  
فقوله : " يغمرها حياء " جملة فعلية فعلها مضارع مرفوع وهو (يغمر) ، وفاعله اسم ظاهر نكرة وهو (حياء) ، وقد فصل المفعول به وهو الضمير في (يغمرها) بين الفعل وفاعله .

وقد تقدم الحديث عن الفصل بين الفعل والفاعل المنكر بالمفعول به أو بغيره في جملة الفعل الماضي ، ونجد هنا يبني جملته في الفعل المضارع بذات الطريقة ، حيث فصل بين الفعل المضارع وفاعله في الجملة السابقة – بالمفعول به وحده ، وبالمفعول به مع غيره في قوله :

١. دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، ص ١٨٥ .

٢. سورة الملك ، الآية ١٩ .

٣. الكشاف : الزمخشري ، ج ٢ ، ص ٤٦٥ .

٤. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٤ .

**ويشجينا من المجداف لحن**      **يإن كأنه شكوى النسيب** <sup>(١)</sup>  
 فجملة : ( ويشجينا من المجداف لحن ) ، فصل فيها بين فعلها  
 المضارع " يشجى " وفاعله المنكر ( لحن ) بالمفعول به وهو الضمير في  
 ( يشجينا ) والجار والمجرور وهما ( من المجداف ) .

والمفعول به في كلا الجملتين السابقتين تقدم على الفاعل وجوباً لمجيئه  
 ضميراً والفاعل اسم ظاهر .

وورد أيضاً الفصل بغير المفعول به مع الفعل المضارع اللازم نحو  
**قوله :**

**ويبدو من محياتها**      **فؤاد خصل الزهر** <sup>(٢)</sup>

ولنا أن نتأمل في استخدام شاعرنا للفعل المضارع في الجمل السابقة ،  
 ولنأخذ قوله : " تطيل الصمت يغمرها حياء " مثلاً ، فإذا دققنا النظر في هذا  
 التركيب ، نجد أنه قد وظف الفعل المضارع توظيفاً دقيقاً للتعبير عن هذا  
 المعنى ، حيث أسد ( تطيل ) إلى ( الصمت ) و ( يغمر ) إلى ( حياء ) ، وهذا  
 على خلاف ما لو قال : ( أطالت ) و ( غمر ) ؛ لأنّه لا يريد مجرد إخبارنا بأن  
 ذلك قد حدث من المحبوبة ، وإنما أراد - والله وأعلم - تصوير هذا المشهد  
 وإحضار صورته بشكل أقوى تأثيراً وأوقع في النفس ، ألا تراك تستحضر بهذا  
 التركيب صورة المحبوبة وهي صامدة غارقة في الحياة ؟

ووردتْ في هذا التركيب جملة الفعل المضارع مرتبة العناصر ، أي :  
 على أصلها ، ف جاء الفعل ثم الفاعل دون أن يفصل بينهما فاصل ، وهو قليل جداً  
 في شعره نحو قوله :

**ويؤنسنا الكف والساعدان**      **ويشرق جيد إلينا وخذ** <sup>(٣)</sup>

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٣ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٥٨ .

٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٤٩ .

فجملة : ( ويُشرِّقُ جَيْدٌ إِلَيْنَا وَخَدٌ ) ولِي فِيهَا الْفَاعِلُ فَعْلَهُ دُونَ أَنْ يُفَصَّلَ بَيْنَهُمَا فَاَسْتَقِيمُ لَوْ قَالَ مثلاً - ( ويُشَرِّقُ جَيْدٌ وَخَدٌ إِلَيْنَا ) ، وَرَبِّما كَانَ تَكْيِيرُهُ لـ ( جَيْدٌ وَخَدٌ ) لِأَجْلِ الْوَزْنِ ، وَيُحَتمِّلُ أَنْ يَكُونَ أَيْضًا قَصْدُهُ إِلَى لَفْتِ الْإِنْتِبَاهِ إِلَيْهِمَا فَجَعَلَ مِنْهُمَا شَيْئاً مُخَالِفاً لِلْمَعْهُودِ ، وَذَلِكَ مِنْ أَغْرِاضِ التَّكْيِيرِ يَقُولُ السَّبْكِيُّ<sup>(١)</sup> : مِنْ أَغْرِاضِ التَّكْيِيرِ " أَنْ يَرَادَ بِهِ نَوْعٌ مُخَالِفٌ لِلْأَنْوَاعِ الْمَعْهُودَةِ ... " <sup>(٢)</sup> ، وَلَذِلِكَ كَانَ مِنْهُمَا إِلَشْرَاقٌ لِشَدَّةِ جَمَالِهِمَا ، وَمِنْ الْكَفِ وَالسَّاعِدِينَ إِلَيْنَا سَبَقَتْهُمَا دُونَ الْخَدِ وَالْجَيْدِ فِي إِبْهَارِ النَّاظِرِ إِلَيْهِمَا ، وَلَهُذَا جَعَلَ الْكَفِ وَالسَّاعِدِينَ مَعْهُودِيْنَ بِتَعْرِيفِهِمَا بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ فِي قُولِهِ : ( وَيُؤْنِسَنَا الْكَفُ وَالسَّاعِدَانُ ) .

**الفرع الثاني : الفعل المضارع المرفوع والفاعل نكرة مؤنث منه قوله :**

**وَكِيفَ تَتَوَقُّ لِلْعُلَيَاءِ نَفْسٍ إِلَى الْآثَامِ مُسْلِمَةَ الْقِيَادِ<sup>(٣)</sup>**  
وقال :

**( هَلْ تَبْلُغُنِي دَارِهَا شَدِّيَّةً ) وَجَنَاءُ تَسْبِيقٍ فِي الْفَلَةِ الْأَثِيَقَا<sup>(٤)</sup>**  
فاعل ( تتَّوَقُّ ) - فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ - اسْمُ ظَاهِرٍ نَكْرَةً مُؤنَثٌ وَهُوَ ( نَفْسُ )  
وكذا فاعل ( تَبْلُغُنِي ) ، وَصَدِرَ الْبَيْتُ الْثَّانِي مُضْمَنٌ مِنْ مَعْلَقَةِ عَنْتَرَةَ بْنِ شَدَادِ  
وَتَمَامَهُ هَذَاكَ :

١. هو أَحْمَدُ بْنُ عَلَى بْنِ عَبْدِ الْكَافِيِّ ، أَبُو حَامِدٍ ، بَهَائِ الدِّينِ السَّبْكِيِّ ، فَاضِلٌ ، لَهُ ( عِروْسُ الْأَفْرَاحِ ) وَلِي قَضَاءِ الشَّامِ سَنَةَ ٧٦٢هـ ، فَأَقَامَ عَامًا ثُمَّ وَلِي قَضَاءِ الْعُسْكَرِ ، تَوَفَّى بِمَكَّةَ سَنَةَ ٧٦٣هـ يَنْظَرُ  
الْأَعْلَامُ الزَّرْكَلِيُّ ، ج ١ ، ص ١٧٦ .
٢. عِروْسُ الْأَفْرَاحِ فِي شَرْحِ تَلْخِيصِ الْمَفْتَاحِ : السَّبْكِيُّ ، الْمَجْلِدُ الْأَوَّلُ ، ج ٢ ، ص ٣٠٩ . تَحْقِيقُ الدَّكْتُورِ  
خَلِيلِ إِبْرَاهِيمِ خَلِيلٍ ، دَارُ الْكِتَبِ الْعَلَمِيَّةِ ، بَيْرُوتُ ، ط ١٤٢٢ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م .
٣. أَصْدَاءُ النَّبِيلِ : عَبْدُ اللَّهِ الطَّبِيبُ ، ص ١٠٦ .
٤. أَغْنَى الْأَصْبَلِ : عَبْدُ اللَّهِ الطَّبِيبُ ، ص ٧١ ، وَشَدَنْ : أَرْضٌ أَوْ فَيْلَةٌ تَنْسَبُ إِلَيْهَا إِلْبَلُ ، وَالشَّرَابُ :  
أَرْادَ بِهِ اللَّبِنُ ، وَالتَّصْرِيمُ الْقَطْعُ .

## لغت بمحروم الشراب مصرم<sup>(١)</sup>

قال الزوزنى فى شرحه : " يقول : هل تبلغنى دار الحبوبة ناقة شدنية ،  
لعنت ودعى عليها بأن تُحرم اللbin ، واستجيب ذلك الدعاء ، وإنما شرط هذا  
لتكون أقوى وأسمن وأصبر على معاناة شداد الأسفار ، لأن كثرة الحمل والولادة  
تكتسبها ضعفاً وهزلاً " (٢) .

وَصَدْرُهُ بِذَاتِ الْمَعْنَى فِي قَصِيدَةِ عَبْدِ اللَّهِ الطَّيِّبِ وَقَبْلَهُ :

يا حبذا ذات الدلال وخلتني  
من فرط حبها عليها مشفقا  
قد زالت الأستار فيما بيننا  
كل الزوال وقد رفعنا البيرقا  
هل تبلغني دارها شنية  
البيت وجناء ...

والفاعل المنكر فى هذا البيت صفة حل محل موصوف محفوظ والتقدير : " هل تبلغنى دارها ناقة شدنية " ، وقد تقدم حديث موجز عن ظاهرة حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه فى جملة الفعل الماضى وذكرنا هناك أنها ربما تكون من خصائص لغة الشعر ، ونورد هنا نصاً لابن جنى يعلل فيه كثرتها فى الشعر دون النثر ، حيث يقول : " وقد حذف الموصوف ، وأقيمت الصفة مقامه ، وأكثر ذلك فى الشعر ، وإنما كانت كثرته فيه دون النثر من حيث كان القياس يكاد يحظره ، وذلك أنَّ الصفة فى الكلام على ضربين : إما للتخلص والتخصيص ، وإما لل مدح والثناء وكلاهما من مقامات الإسهاب والإطناب ، لا من مظان الإيجاز والإختصار ، وإذا كانت كذلك لم يلق الحذف به ولا تخفيف اللفظ منه . هذا مع ما ينضاف إلى ذلك من الإلباس وهو ضد البيان . وما يؤكِّد عندك ضعف حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه أنك تجد من الصفات ما لا يمكن حذف موصوفه ، وذلك أن تكون الصفة حملة " (٣) .

١. شرح المعلقات السبع : لأبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني ، ص ١٩٨ ، مكتبة الرياض الحديثة بالرياض ، د ط ، د ت .

٢. شرح المعلقات السبع : الزوزنى ، ص ١٩٨ و ١٩٩ .

<sup>٣</sup>. الخصائص : ابن حنـى ، ج ٢ ، ص ٣٦٦ .

ولهذه الظاهرة أمثلة كثيرة في شعر عبد الله الطيب أثبتنا عدداً منها في الفصل الأول<sup>(١)</sup>.

**النحو الثاني : الفعل المضارع المرفوع ، والفاعل اسم ظاهر معرفة**  
ورد الفاعل في هذا التركيب علماً معرفاً بـأـلـ وـمـعـرـفـاـ بالإضافة ، كما ورد اسم إشارة ، واسم موصول ، وفيما يلى تفعيل ذلك :

**الفرع الأول : الفعل المضارع المرفوع ، والفاعل علم :**  
لهذا التركيب أمثلة كثيرة نختار من الأبيات التالية :

وتنظر سعدى من سراجين وجهها إلى بجنى واضح وبه أزدهر<sup>(٢)</sup>

وتحب النقود ليلى فهل تعلم أن ثغرها إلى حبيب<sup>(٣)</sup>

تقص علينا أم حسان أمرها وأهدت شذاها إذ تقصد وعطرها<sup>(٤)</sup>

تضحك بالسـنـنـ أمـ حـسـانـ إنـ قـبـىـ بـهـاـ عـلـوـقـ<sup>(٥)</sup>

هذه الأبيات جميعها بدأت بجمل فعلية فاعل كل منها علم ، وجميع الأعلام الواردة فيها أعلام نساء ، وهي الأكثر انتشاراً في هذه الجملة ، وهي - كما تقدم في جملة الفعل الماضي - أسماء رمزية في الغالب لا وجود لها في الواقع ، وعبد الله الطيب لا يصرّح بأسماء حقيقة في أكثر الأحيان باستثناء قصائد الرثاء ، والجمل الفعلية في قصائد الرثاء أكثرها جمل أفعالها ماضية ، وذلك امر تقضيه طبيعة الموضوع ؛ لأنـهـ إنـماـ يـتـحدـثـ عـنـ شـخـصـ أـصـبـحـ زـمانـهـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ زـمـانـ إـنـشـاءـ القـصـيـدـةـ مـاضـيـاـ .

وكل ما يمكن أن يقال هنا أن جمل الأعلام الفاعلة مع الفعل المضارع تكون - في الغالب - جملـاـ وـاـضـحـةـ المعـنـىـ بـسـيـطـةـ فيـ تـرـتـيـبـ عـنـاصـرـهاـ

---

١. ينظر ، ص ٥٧ من هذا البحث .

٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٣ .

٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٣ .

٤. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٦ .

٥. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٣ .

إلا ما يقتضيه الوزن من نحو قوله : " وتحب النقود ليلي " فيتقدم المفعول به على الفاعل أو ينفصل الفعل عن فاعله بالجار وال مجرور كما في " نقص علينا أم حسان أمرها " و " تضحك بالسن أم حسان " ونحوه .

**الفرع الثاني : الفعل المضارع ، والفاعل اسم ظاهر معرف بـ**

قال في مدح الرسول " :

وارتقب الوقت الذي فيه يأذن      الجناب إلينا الهاشمي المعطر<sup>(١)</sup>  
فجملة : " يأذن الجناب إلينا الهاشمي المعطر " فاعلها اسم ظاهر مذكر  
معروف بـ " الجناب ، ومثل هذا قوله :

ويجذبك الوداد إلى جذباً      وتعجز أن تفرقنا الخطوب<sup>(٢)</sup>  
وقوله :

يموت الفتى بين إخوانه      وهم أسلموه وما ناضلوا<sup>(٣)</sup>  
وأبرز ما يلاحظ هنا أنَّ الفاعل المعرف بـ " تاليًا " فعله مباشرة دون  
فصل ، وهو أكثر ما جاء في هذا التركيب ، وورد اسم الجملة فاعلاً في جمل  
كثيرة بعضها إخبارية وبعضها إنشائية ، ضمن الإخبارية قوله :

ويعلم الله غرامي بـ —      باق وعندي الصبوات المواض<sup>(٤)</sup>  
وقوله في موضع آخر :

ويعلم الله غرامي بـ —      باق وهذا الوجد في القلب زاد<sup>(٥)</sup>  
والفعل " يعلم " - إذا حكمنا على الجملتين بأنهما أخباريتان - مجرد من  
دلائله الزمانية ؛ لأنَّ علم الله غير مقيد بزمان ، ويكون المعنى : إنَّ الله عالم

١. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٦٣ .

٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٣ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٠١ .

٤. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٣ .

٥. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٤ .

بذلك ، وهذا الوجه اعتقدته لأنَّه محتمل لكنه ضعيف والأقوى أن يكون قد أجرى

( يعلم الله ) مجرى القسم ، ويكون المعنى - عندئذ - ( أقسم بالله غرامي بكم باق ) أو نحوه ، قال المبرد : " كما أنْكَ تقول : علم الله لأ فعلت ، فعلم فعل ماض ، والله - عزَّ وجلَّ - فاعله ، فإعرابه إعراب رزق الله ، إلا أنك إذا قلت علم الله فقد استشهدت ، فلذلك صار فيه معنى القسم " <sup>(١)</sup> وعلى هذا فإن جملة " ( ويعلم الله غرامي بكم باق ) في البيت جملة إنشائية قسمية ، وكذلك أكثر الجمل التي ورد فيها اسم الجملة فاعلاً ، ومنها أيضاً قوله :

ويمنح الله العطاء الذي بكم      إذا عدتم إلينا يحاز <sup>(٢)</sup>  
والجملة هنا إنشائية دعائية .

ومن مكملات الجملة الفعلية التي وردت في هذا الفرع في الأبيات السابقة المفعول به والمفعول المطلق وذلك في قوله : ( ويجدبك الوداد إلى جذباً ) فـ ( جذباً ) في الجملة الأولى مفعول مطلق مؤكد لعامله و ( العطاء ) في الثانية مفعول به ، ووردت أيضاً الحال مفردة كما في قوله :

وأصرحت بعده الآمال مجفلة      يرمى بها اليأس في يهماء محيا <sup>(٣)</sup>  
فـ ( مجفلة ) حال من الآمال ، والبيت من رائبة طويلة عنوانها ( رثاء  
أحمد ماهر ) كتبت سنة ١٩٤٥ م .

الفرع الثالث : الفعل المضارع المرفوع والفاعل معرف بالإضافة  
الفاعل المعرف بالإضافة كثير شائع في شعره وأكثره تعرف بإضافته  
إلى الضمير من ذلك قوله :

ويبسم ثغركم والجفن حتى      يلوح لذاك للاء ووقد <sup>(٤)</sup>

١. المقتصب : للمبرد ، ج ، ص ٣٢٥ .

٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٣ .

٣. سقط الذند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٦٣ .

٤. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٥٧ .

٥. المصدر نفسه ، ص ٥٦ .

فـ ( ويسم شغركم ) جملة فعلية تعرف فاعلها بإضافته إلى الضمير ،  
والبيت من قصيدة بعنوان ( الطائر الغريد ) <sup>(١)</sup> وقبله :

**فهل ألقاكم ويبش وجهي إليك واليد اليمنى أشد**

والشاعر يخاطب واحدة ، وهى محبوبته ، لكنه استعمل ضمير الجماعة  
فى " ألقاكم ، وإليكم ، وتغركم " لرفعة شأن المحبوبة وقدرها فى نفسه فاندفع  
حتى عبر مجازاً بما لا يستقيم معنى على الحقيقة ، أعنى قوله : ( ويسم شغركم )  
فالتغير موحد والضمير مجموع ، والتغير هو الفم ، ولا يتحقق أن يكون لجماعة  
من الناس فم واحد ، ولكنه أطلق ذلك مجازاً للتعظيم وفي ذلك دلالة على شدة  
انفعال وتهيب للحظة اللقاء الذى يصور مشاهده فيما تقدم من أبيات .

ومن شواهد المضاف إلى الضمير أيضاً قوله :

**بلى يستقر فؤادى لديهـا وحالـى غاديـة رائحة** <sup>(٢)</sup>

وقوله :

**ويعلوـى ما فى القلوب فـؤادهـ ولـموت من خـلف الغـيوب صـفوف** <sup>(٣)</sup>

وورد الفاعل مضافاً إلى المعرف بأـل كـقوله :

**ويـمنـعـى روـعـ الـحـيـاءـ وـإـنـتـىـ يـدـ اللهـ ماـ دـهـرـ الغـواـيـةـ منـ دـهـرـىـ** <sup>(٤)</sup>

فـفاعل ( يـمنـعـى ) فى صـدرـ هذاـ الـبـيـتـ هوـ ( روـعـ )ـ المـضـافـ إـلـىـ "ـ الـحـيـاءـ"

"ـ وـقـالـ :

**وـقـدـ يـحزـنـتـىـ أـمـرـ نـخـيلـ الـحـىـ إـذـ يـجـلـىـ** <sup>(٥)</sup>

وهـناـ أـضـيفـ الـفـاعـلـ وـهـوـ (ـ أـمـرـ)ـ إـلـىـ (ـ نـخـيلـ)ـ الـمـعـرـفـ هوـ الـآخـرـ

بـإـضـافـتـهـ إـلـىـ الـمـعـرـفـ بـأـلـ وـهـوـ (ـ الـحـىـ)ـ ،ـ اـمـاـ قـولـهـ :

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٥٦ .

٢. المصدر نفسه ، ص ١٥٣ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٢ .

٤. المصدر نفسه ، ص ١٠ .

٥. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٣١ .

ويفرحنا مرأى سطور حروفكم     كأن بها نلقى بشاشة عيد<sup>(١)</sup>  
 فقد اجتمعت فيه ثلاثة متضادات ، فـ ( يفرح ) : فعل مضارع مرفوع  
 وضمير جماعة المتكلمين في محل نصب مفعول به منصوب و ( مرأى ) فاعل  
 مرفوع وهو مضاد إلى ( سطور ) المضاف إلى ( حروف ) وحروف اكتسب  
 التعريف بالإضافة إلى الضمير في ( حروفكم ) .  
**الفرع الرابع : الفعل المضارع ، والفاعل اسم إشارة**  
 منه قوله :

يذكرني **هذا الأصيل** تماضرا     وما زال قلبي عن هو الخود عامرا<sup>(٢)</sup>  
 ( يذكر ) فعل مضارع مرفوع ، والنون للوقاية و ( هذا ) اسم إشارة في محل  
 رفع فاعل ، ( الأصيل ) بدل من اسم الإشارة مرفوع ، و " تماضرا " مفعول به  
 ثان لـ " يذكر " ومفعوله الأول الضمير في ( يذكرني ) تقدم على الفاعل وجوباً  
 لمجيئه ضميراً والفاعل اسم ظاهر .

و ( تماضر ) ورد في هذا البيت مصروفاً وهو من أسماء النساء وحقه  
 أن يمنع من الصرف للعلمية والتأنيث ، نقل ذلك البغدادي<sup>(٣)</sup> عن ابن جنى  
 قال : " قال ابن جنى في " إعراب الحماسة " : التاء في تماضر عندنا فاء وإنما  
 لم يصرف عندنا هذا الاسم لما فيه من التعريف والتأنيث [ لا ] لأنه بوزن  
 فاعل فتماضر إذاً كقرقر وعزافر . وكذا القياس في جمل ترجمز " <sup>(٤)</sup> .  
 ومعنى كلام ابن جنى أن تاء تماضر أصلٌ وليس زائدة ، وعلى ذلك  
 فإنَّ منعها من الصرف للعلمية والتأنيث .

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٨ .

٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٥ .

٣. هو عبد القادر بن عمر البغدادي ، عالمة بالأدب والتاريخ والأخبار ، ولد وتأدب ببغداد سنة ١٠٣٠ هـ وتوفي في القاهرة سنة ١٠٩٣ هـ له خزانة الأدب ، وشرح شواهد المغني وغيرها ، ينظر  
 الأعلام : الزركلى ، ج ٤ ، ص ٤١ .

٤. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب : عبد القادر بن عمر البغدادي ، ج ٨ ، ص ٣٨ ، تحقيق وشرح  
 عبد السلام محمد هرون ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط ٣ ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م ..

وذهب البغدادى إلى أنَّ التاء زائدة ، قال : " الظاهر أنَّ تماضر تفاعل والتاء زائدة لا أصل إذ هو من ماضِر " <sup>(١)</sup> .

وجاء في القاموس المحيط : " ماضِر اللبن والنبد ماضِراً ، ويحرك ومضاراً كنصر وفرح وكرم : حمض وأبيض ، فهو مضير ، وماضِر وماضر ... وتماضِر تعصب لهم ، ومضارته تمضيرًا فتماضِر : نسبة إليهم فتنسَب . وتماضِر ، بالضم : امرأة ... " <sup>(٢)</sup> .

ويفهم من كلام البغدادى أنَّ تماضر منع من الصرف للعلمية ووزن الفعل وخلاصة ذلك أنَّ تماضر من نوع من الصرف سواء كان للعلمية والتأنيث كما يرى ابن جنى أو للعلمية ووزن الفعل كما ذهب البغدادى ، إلا أنه جاء في بيت عبد الله الطيب السابق مصروفاً ، والذي حمله على ذلك ضرورة الوزن إذ أنَّ البيت من بحر الطويل ، والطويل على ثمانية أجزاء : ( فعولن مفاعيلن ) أربع مرات وله عروض واحدة وثلاثة أضرب ، وعروضه لم تستعمل إلا مقبوسة و ( تماстра ) وزنها مفاعلن ، وهي العروض .

وتقلُّ العروضيون خلافاً بين الأخفش ، والخليل في عروض الطويل خلاصته أنَّ الخليل لا يجوز فيها غير مفاعلن ، والأخفش يجوز فيها فعولن أيضاً <sup>(٣)</sup> .

وهذا الخلاف أيضاً ما كان سيخلص شاعرنا من ارتكاب الضرورة ؛ لأنَّ تماضر ليست على فعولن وإنما على مفاعل ، ومفاعل لم ترد عليها عروض الطويل أبداً لا عند الخليل ولا عند الأخفش ، وعلى هذا فإنه لا مناص من

---

١. خزانة الأدب : البغدادى ، ج ٢ ، ص ٣٨ .

٢. القاموس المحيط : الفيروزآبادى ، ص ٦١٢ و ٦١٣ ، مادة " ماضِر " .

٣. الوافى في العروض والقوافى : صنعه الخطيب التبريزى ، ص ٤٠ ، تمهيد الأستاذ عمر يحيى ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ط٤ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م .

صرف تماضر لموافقة الوزن ... والله أعلم .

#### الفرع الخامس : الفعل المضارع المرفوع ، والفاعل اسم موصول

هذا التركيب من التراكيب النادرة في شعر عبد الله الطيب منه قوله :

ولقد يذكرني الذي فلعوا بما فعلت برومما قبلهم أقوام<sup>(١)</sup>

من قصيدة له بعنوان " كندي "<sup>(٢)</sup> وقبل هذا البيت :

وأرى حديث العنصرية كله والدين لا نقض ولا إبرام

من أن يتاح لهم بهن حمام يتهربون من الحقائق خشية

ولقد يذكرني الذي فلعوا ..... البيت

فاسم الموصول " الذي " في هذه الجملة في محل رفع فاعل ومنه أيضاً

قوله :

ويعلزنى من ليس يعلم أتنى تجاوزت في حب الفتاة العوازل<sup>(٣)</sup>

فـ ( من ) في قوله : ( ويعلزنى من ليس يعلم .. ) اسم موصول في

محل رفع فاعل .

#### النمط الثالث : الفعل المضارع المبني للمعلوم ، والفاعل ضمير

ينقسم الضمير إلى عدة أقسام باعتبارات مختلفة سبق الكلام عليها في

جملة الفعل الماضي ، والضمير الفاعل مع الفعل المضارع يجيء مستتراً ويجيء بارزاً ، والمستتر لا يخلو من أن يكون إما مستتراً جوازاً - وسيأتي الكلام عليه

- أو مستتراً وجوباً وذلك في عدة مواضع<sup>(٤)</sup> .

أحداها : الفعل المضارع الذي في أوله الهمزة نحو " أواق " والتقدير " أنا " ،

ومنه في شعر عبد الله الطيب قوله :

١. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٨٧ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٨٦ .

٣. أغاني الأصيل ، عبد الله الطيب ، ص ١٩ .

٤. ينظر شرح ابن عقيل ، ج ١ ، ص ٩٦ و ٩٧ .

**أَعْشَقُ الْمَرْءَ لِلنَّهِ فَإِذَا سَاءَ طَلَبَ النَّجَاءَ<sup>(١)</sup>**

فـ (أَعْشَقَ) : فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (أَنَا) و (المرء) مفعول به منصوب ، و (لنَّهِ) مفعول له مجرور بحرف التعلييل ، ومن الضمير الفاعل المستتر وجوباً أيضاً قوله :

**وَأَرْتَقَبَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَأْذَنُ الْجَنَابُ إِلَيْنَا الْهَاشِمِيُّ الْمَعْطَرُ<sup>(٢)</sup>**

وقوله :

**أَحَبُّ هَلْ تَحِبِّنِي أَجِيبِي مَعَ الْحُبِ الْصَّرَاحَةِ وَالسَّخَاءِ<sup>(٣)</sup>**

وقوله :

وَأَبِيحَ الصَّدِيقَ مَحْضِيْ فَإِنْ مَلَّ تَجَانَبَتْ عَنْهُ غَيْرَ مَرَائِي<sup>(٤)</sup>

فـ (أَرْتَقَبَ) وأَحَبَكَ ، وأَبِيحَ " جميعها أفعال مضارعة فاعل كل منها ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنا " .

والموضع الثاني : الفعل المضارع الذي في أوله النون نحو " نضرب " أى :

نَحْنُ وَمِنْهُ قَوْلُهُ فِي مَدْحِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

**نَصَلِي بِأَصْوَاتٍ خَفِضْتَ تَأْدِبًا إِلَيْهِ جَمِيعًا خَاطِئِينَ وَنَجَارَ<sup>(٥)</sup>**

فـ (نَصَلِي) فعل مضارع فاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره (نحن) وكذا قوله :

**وَنَهَدَى لَهُ حَرَّ الثَّنَاءِ كَأَنَّهُ شَذِي الْمَسْكِ أَوْ يُلْفِي مِنَ الْمَسْكِ أَطْيَابًا<sup>(٦)</sup>**

الموضع الثالث : الفعل المضارع الذي في أول التاء نحو (تشكر) والتقدير " أنت ، ومنه :

١. سقط الزَّنَدُ الجَدِيدُ : عبد الله الطيب ، ص ٦٧ .

٢. بَنَاتِ رَامَةُ : عبد الله الطيب ، ص ١٦٣ .

٣. أَغَانِيُ الْأَصْبَلِ : عبد الله الطيب ، ص ٥٧ .

٤. سقط الزَّنَدُ الجَدِيدُ : عبد الله الطيب ، ص ٦٧ .

٥. بَنَاتِ رَامَةُ : عبد الله الطيب ، ص ١٦٣ .

٦. أَصْدَاءُ النَّيْلِ : عبد الله الطيب ، ص ١٤٨ .

وشيملك الحياة وفيك برٌ وتخشى أن تخيب من رجاكا<sup>(١)</sup>  
 ففاعل ( تخشى ) فى عجز هذا البيت ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنت)  
 والبيت من قصيدة يرثى فيها اللواء عمر الحاج موسى - رحمة الله - أولها :  
 سلام الله يا عمر بن موسى      على الخرطوم ثم على ثراكا  
 هذه هي المواقع الثلاثة التي يستتر فيها الضمير وجوباً في الفعل  
 المضارع والتي جمعها ابن مالك في الألفية هي والضمير المستتر في فعل الأمر  
 نحو ( أضرب ) بقوله :

ومن ضمير الرفع ما يستتر كأ فعل أو أفق نغتبط إذ تشر (٢)  
وكذا تبعه ابن عقيل في الشرح ولم يزد عليها ، ثم جاء محمد محي الدين  
محقق كتاب شرح بن عقيل فذكر ما تبقى منها وذلك في قوله : " وبقيت مواضع  
أخرى يجب فيها أستار الضمير ، الأول : اسم فعل الأمر نحو صه ، ونزل ،  
ذكره [ابن مالك] في التسهيل ، والثانى : اسم الفعل المضارع ، نحو أف  
، ذكره أبو حيان ، والثالث : فعل التعجب ، نحو ما أحسن محمداً ،  
وأوه ، والرابع : أ فعل التفضيل ، نحو محمد أفضل من على ، والخامس : أفعال  
الاستثناء ، نحو قاموا ما خلا علياً ، أو ما عدا بكرأ ، أو لا يكون محمداً ،  
زادها ابن هشام في التوضيح تبعاً لابن مالك في باب الاستثناء من التسهيل ،  
وهو حق ، والسادس : المصدر النائب عن فعل الأمر نحو قوله تعالى :  
﴿ فَضَرْبَ الرِّقَابِ ﴾ (٣) ويلحق الضمير الفاعل المستتر في اسم الفعل المضارع  
وبعض أفعال الاستثناء بهذه الجملة إلا أننا لم نقف على شيء من ذلك في شعر

ورد الضمير الفاعل المستتر جوازاً في جمل كثيرة في شعره كان تقديره في بعضها (هو) وفي بعضها (هي) و " يستتر الضمير جوازاً إذا ص

١. أربع دموعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٤ .

٢. شرح ابن عقيل ، ج ١ ، ص ٩٦ .

<sup>٣</sup> شرح ابن عقيل ، ج ١ ، ص ، الآية الكريمة (٤) من سورة محمد .

أن يحلّ الظاهرُ محله نحو " زيد يقوم أبوه " ، وكذلك كل فعل أُسند إلى غائب أو غائبة نحو : " هند تقوم " ، وما كان بمعناه <sup>(١)</sup> .

ومما ورد منه في شعر عبد الله الطيب قوله <sup>(٢)</sup> :

أَنْمَسَى كَنْعَا فِي أَسْرِ قَوْمٍ  
يَبْثَثُ مَلْكُهُمْ قَدْرَ ظَلْوَمٍ  
يَدْافِعُ عَنْهُمْ نَوْبَ الْلَّيَالِي  
وَيَنْصُرُهُمْ إِذَا اجْتَهَدَ الْخُصُومُ  
وَيَجْعَلُ دَارَهُمْ حَرْمًا مَصُونًا  
وَقَدْ دَلَّتْ تَهَامَةً وَالْحَطَيْمَ

فالجملتان : ( يدافع عنهم نوب الليل ) ، و ( يجعل دارهم حرماً مصوناً )  
فاعل كل منهما ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هو ) يعود إلى الفاعل الظاهر  
المذكور في البيت الأول في قوله : ( يثبت ملكهم قدر ظلوم ) ، وتقديره ( هي )  
في ( وتضحك كالطفل الغرير ) في قوله :

وَتَضْحِكُ كَالْطَّفْلِ الْغَرِيرِ وَإِنَّهَا هِيَ أَوْثَرُ <sup>(٣)</sup>

والحديث عن ( أم عمرو ) المذكورة في أبيات سابقة لهذا البيت .

وأبرز ملاحظة يمكن الوقوف عنها في هذا النمط هي أن عبد الله الطيب  
غالباً ما يلجأ إلى ضمير المفرد المتكلم إذا اشتد عنده الأمر فهجاً أو عاتب أو  
تشكي مما يلاقيه من بعض أبناء بلاده من ممارسات أو ضغوط نفسية بداع  
الغيرة أو الحسد أو غيره ، وهذا على خلاف ما لو أراد الحديث بلطف إلى  
المحبوبة أو الصديق ، أو بكى ميتاً راثياً أو ذكر ماضياً جميلاً خلدت منه في  
خاطره ذكريات لم ينسها أو نحو ذلك ، فإنه يتحدث عن نفسه بضمير الجماعة  
تارة وبضمير المفرد تارة أخرى فمن الأول قوله <sup>(٤)</sup> :

١. شرح ابن عقيل ، ج ١ ، ص ٩٧ .

٢. سقط الزند الجديد : عبد الله ، ص ٧١ .

٣. بنيات رامة عبد الله ، ص ٦٥ والأثر : ماء الوجه ورونقه ، ينظر القاموس المحيط ، مادة " أثر " ،  
ص ٤٣٦ .

٤. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٧ .

وَجَرِبَ أَصْنَافُ الْخِيَانَةِ وَالْتَّوْىِ بِالْأَمْرِ حَتَّى سَامَنَى بَيْعَ كَاسِدٍ<sup>(١)</sup>  
وَقَدْ جَفَّ بِى أَهْلَ الْمَكَايدِ وَانطَوَتِ أَنَّاسٌ عَلَى بَغْضٍ بَشْحَنَاءِ جَادِ  
يَرِينَى مِنْهُمْ يَوْمَهُمْ مِثْلُ أَمْسِهِمْ وَأَدْعُوا عَلَيْهِمْ وَالْمَهِيمِنُ شَاهِدِي  
وَأَصْبَرَ لِلْمَكْرُوهِ حَتَّى أَذِيبَهُ وَأَعْلَمَ أَنَّ الْمَرْءَ لَيْسَ بِخَالِدٍ  
وَالْتَّمَسَ الرَّكْنَ الَّذِي عَنْدِ الْقُوَى بِرَاحَةَ ذِي قَلْبٍ إِلَى اللَّهِ عَامِدٍ  
وَأَسْأَلَ رَبِّي أَنْ سَئِيْ مَكْرُومٍ يَحْيِقَ بِهِمْ أَهْلَ الْخَنَا وَالْمَكَايدِ  
وَأَنْ يَأْتِيَ اللَّهُ الْبَنَاءُ الَّذِي بَنَوْا مِنَ السَّقْفِ حَتَّى خَرَّ فَوْقَ الْقَوَاعِدِ<sup>(٢)</sup>  
فَتَرِيكَ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ كَيْفَ أَنَّهُ لَمْ يَلْجُأْ إِلَى اسْتِعْمَالِ ضَمِيرِ الْجَمَاعَةِ فِي  
الْحَدِيثِ عَنْ نَفْسِهِ أَبْنَتِهِ ، بَلْ قَالَ : ( جَرِبْتُ ) وَالْفَعْلُ هَذَا مَاضٍ وَ( أَدْعُو )  
وَ( أَصْبَرُ ) وَ( أَعْلَمُ ) وَ( أَفْتَحُ ) وَ( أَتَمَسُ ) وَ( أَسْأَلُ ) وَأَمْثَلَهُ هَذَا كَثِيرٌ  
مَعَ أَنَّهُ يَكْثُرُ فِي غَيْرِ هَذِهِ الْمَوَاضِعِ مِنْ اسْتِعْمَالِ ضَمِيرِ الْجَمَاعَةِ لِنَفْسِهِ ، وَلَكِنْ  
كَأْنَمَا الْأَمْرُ إِذَا مَا اشْتَدَ احْتِيجَ فِيهِ إِلَى تَعْبِيرٍ مُبَاشِرٍ مُجَرَّدٍ مِنَ الْمَجَازِ الَّذِي قَدْ  
يُومَئِي بِاللَّيْلِ وَالنَّاطِفِ ... وَاللَّهُ أَعْلَمُ .

وَمِنَ الْضَّمَائِرِ الْبَارِزَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فَاعِلَةً فِي شِعْرِ عَبْدِ اللَّهِ فِي هَذِهِ

الْجَمَلَةِ :

أ/ وَأَوْ الْجَمَاعَةُ ، وَذَلِكَ نَحْوُ قَوْلِهِ فِي شَأنِ الْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ وَأَنْصَارِهِ :  
يَقْضُونَ فِي حَقِّ الْإِلَهِ فَرِيْضَةٌ مِنْ سَاجِدِينَ عَلَى السَّيُوفِ وَرَكْعٌ<sup>(٣)</sup>  
فَـ ( يَقْضُونَ ) يَقْضِي : فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ بِثَبُوتِ النُّونِ ، وَالْلَّوَاءُ فِي  
ضَمِيرِ رَفْعِ فَاعِلٍ ( فِي حَقِّ ) : جَارٌ وَمَجْرُورٌ مَتَّعِلِقٌ بـ ( يَقْضُونَ ) ، وَحَقِّ  
مَضَافٍ وَالْإِلَهُ مَضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْإِضَافَةِ ( فَرِيْضَةٌ ) : مَفْعُولٌ ( يَقْضِي )  
مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ وَمِثْلُهُ قَوْلُهُ فِي قَصِيْدَةِ أَخْرَى :

١. كَاسِدٌ : اسْمَ فَاعِلٍ مِنْ كَسَدٍ كَنْصَرٍ وَكَرْمٍ وَكَسَدٍ كَسَادًا وَكَسُودًا : لَمْ يَنْفَقْ ، يَنْظَرُ الْقَامُوسُ الْمُحيَطُ ، ص ٤٠٢ .

٢. أَغْنَى الْأَصْبَلِ : عَبْدُ اللَّهِ الطَّيِّبُ ، ص ١٨ .

٣. سَقْطُ الزَّنْدِ الْجَدِيدِ : عَبْدُ اللَّهِ الطَّيِّبُ ، ص ٩٧ .

**ي شبھون الشھب لكن نورھم      أبدي سرمدی لا يزول<sup>(١)</sup>**

**ب/ ألف الاثنين :**

وهو من النادر في شعره منه قوله :

**وسارا سير جٌ يط      سويان البید فالبیدا<sup>(٢)</sup>**

فـ ( يطويان البید فالبید ) جملة فعلية فعلها مضارع وهو ( يطوى ) ،  
والف الاثنين ضمير رفع متصل فاعل وهو يعود إلى عمرو بن يربوع والسعلاة  
وهما بطلان قصة مطولة تقدمت أبيات منها في جملة الفعل الماضي .

**ت/ نون النسوة :**

وردت في جمل قليلة منها :

**والغانیات بألوان تزرکشـها      تزيـنـهن شـفـوف عـقـرـیـات<sup>(٣)</sup>**

فاللون في ( تزيـنـهن ) ضمير رفع فاعل ، وكذا في قوله<sup>(٤)</sup>

ومجلس من حسان يلتقطن به      حبَّ القلوب بـألفاظ وأـجـفـان  
ينـثـرـن لـؤـلـؤـ قول كـيفـ يـنـظـمـه

**ث/ ياء المخاطبة :**

منها قوله :

**هل تذکـرـین فـتـاتـیـ حـینـ ثـغـرـکـ لـیـ يـرـفـ بالـوـعـ للـذـاتـ وـالـغـلـلـ<sup>(٥)</sup>**

١. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٨٤ .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٤٠ .

٣. المصدر نفسه ، ص ١٣٥ .

٤. المصدر نفسه ، ١٥٨ .

٥. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٣٧ ، والغلل : الشراب ، ينظر القاموس المحيط ، ص ١٣٤٣ .

## الفعل المضارع المبني للمجهول :

بني عبد الله الطيب الفعل المضارع للمجهول في مواضع قليلة لأغراض مختلفة ، والمعروف أنَّ الفعل إذا بني للمجهول حُذف فاعله وأقيم المفعول به أو ما يصلح للنيابة مقامه ، ولا يخلو أن يكون ذلك إما لغرض لفظي أو معنوي وقد تشتراك أحياناً ، بمعنى أن يجتمع أكثر من غرض في موضع واحد ، ومن شواهد البناء للمجهول في شعره قوله في نشيد بعنوان ( عِيشُ الريف )

ويُلْفِي جانِبَ يُكْشِفُ وَالآخِرُ فِي سِرِّ (١)

وهو يتحدث هنا عن سنبل الذرة الشامية التي يسميها أهل السودان " عِيشُ الريف " ، وأول النشيد :

### شُوَيْنَا السُّنْبُلَ النَّصْرَ      عَلَى الْجَمَرِ

فـ ( يُلْفِي ) فعل مضارع مبني للمجهول و ( جانب ) : نائب فاعل مرفوع وهو في الأصل مفعول به لفظاً ومعنىًّا ، فلما حذف الفاعل وبنى الفعل " أَلْفِي " للمجهول صار " جانب " نائباً عن الفاعل لفظاً وبقى مفعولاً في المعنى لأنَّ الفعل لم يزل واقعاً عليه لا منه ، وهذا هو القصد في قولهم : "... إذا قلت : ( ضُرِبَ زِيدٌ ) لم تسند الضرب باعتبار الفاعلية إلى أحد ، إنما أسنده باعتبار المفعولية ، فالفاعل المعنوي ليس المفعول الذي هو نائب نائباً في المعنى ، بل في اللُّفْظِ فَقَطَ " (٢) .

وحذف الشاعر في ( يُلْفِي جانب ) لأنَّه لم يتعلّق غرض بذكره فالقصد إثبات أنَّ سنبل الذرة الشامية عندما يقترب من النضج أو ينضج تكشف بعض جوانبه وتبقى الأخرى مستوراً ، وليس في هذا حاجة إلى معرفة من الذي وجد جانبَه مكشوفاً والآخر مستوراً .

ولذات الغرض حذف الفاعل في الجملة الفعلية الحالية الواقعة بعد نائب

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٩ .

٢. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح : السبكي ، المجلد الأول ، ج ١ ، ص ٢٢٥ .

الفاعل في البيت ذاته وهي قوله ( يكشف ) ، ونائب الفاعل هنا ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هو ) يعود إلى ( جانب ) ، فلما لم تكن هناك حاجة إلى معرفة من أوقع فعل الكشف اكتفى الشاعر ببناء الفعل للمجهول .

ويلمح إلى جانب هذا الغرض غرض آخر وهو التركيز على المفعول به ولننظر إلى ذلك في قوله :

لا يشتري المجدُ إلا أن يزال له ما يعرض العيش من وشى وازهار<sup>(١)</sup>  
فحذف الفاعل في ( لا يشتري المجدُ ) لعدم الحاجة إلى ذكره ، كما حول بذلك تركيز القارئ بكماله إلى المجد ؛ لأنَّه إن ما ذكر الفاعل ربما اشغل به القارئ وقل تركيزه على المفعول وذلك لا شك غير المراد .

ونائب الفاعل في قوله ( يلفي جانب ) اسم ظاهر نكرة ، وفي قوله : ( يكشف ) ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هو ) ، وجاء أيضاً معرفاً بالإضافة كقوله :

وما قطعت نفسى خشأة هزيمة سيهزم جمع الأرزلين ويندم<sup>(٢)</sup>  
فنائب الفاعل في ( سيهزم جمع الأرزلين ) معرف بالإضافة وهو ( جمع )  
ومما لم يكتسب التعريف بالإضافة إلى المعرف قوله :

فنبني البناء معاً حتى تؤيده بالرأى إنَّ بناء الرأى معمور  
وقد يُرى غيرنا يبني وليس له إلا الأساس الذى أصحابه خُور<sup>(٣)</sup>  
فـ ( غير ) في قوله في صدر البيت الثاني ( وقد يُرى غيرنا ) نائب  
فاعل مضاف إلى معرفة ولكنه لم يتعرف بالإضافة ؛ لأنَّ ( غير ) لا تتعرف  
بإضافتها إلى معرفة وكذا ( سوى ) .

١. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٦٥ .

٢. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٤ .

٣. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٧٥ وخُور بالضم : النساء الكثيرات الريب لفسادهن ، ينظر  
القاموس المحيط ، ص ٤٩٦ .

ونقل صاحب الخزانة عن بعض النحاة ما مفاده أنّ بعضهم جزم باكتساب  
( غير ) التعريف إذا أضيفت إلى معرف له ضد واحد كقولك : ( عليك بالحركة

غير السكون ) ثم بين أن ذلك منتفض بنحو قول الشاعر :

إن قلت خيراً قال شراً غيره      أو قلت شراً مده بمداد

قال : " ووجه النقض على أنّ غيرًا في هذا البيت أضيفت إلى ضمير  
الخير وهو ضد الشر ، ولم تتعذر بدليل وقوعها صفة لقوله : ( شراً ) <sup>(١)</sup> والله  
تعالى أعلم .

---

١. خزانة الأدب : البغدادي ، ج ٤ ، ص ٢٠٧ .

## **البحث الثاني نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده**

- أ/ جملة الفعل المضارع المنصوب**
- ب/ جملة الفعل المضارع المجزوم**
- ت/ جملة الفعل المضارع المؤكّد**

## المبحث الثاني : نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده

### أ/ الفعل المضارع المنصوب :

ينصب المضارع إذا دخل عليه حرف من حروف أربعة وهي "لن" وكى وـ"إذن" وـ"أن" ، قال سيبويه في باب إعراب الأفعال المضارعة للأسماء "أعلم أن هذه الأفعال لها حروف تعمل فيها فتنصبها لا تعمل في الأفعال ، وهي : أن وذلك قوله : أريد أن تفعل . وكى ، وذلك : جئتك كى تفعل ، ولن " <sup>(١)</sup> . وقد ورد الفعل المضارع منصوباً في مواضع كثيرة في شعر عبد الله الطيب بعدد من هذه الأدوات تفصيلها فيما يلى :

### النمط الأول : (أن) والفعل المضارع المنصوب

تعمل (أن) النصب في المضارع مضمرة - وسيأتي - ومظهره ، وليس لغيرها من أدوات النصب هذه الميزة ولذلك قيل عنها أنها أم الباب <sup>(٢)</sup> وتقييد بـ (المصدرية) احترازاً من غير المصدرية التي لا تعمل النصب في المضارع كالمفسرة ، نحو قوله تعالى : ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ﴾ <sup>(٣)</sup> والزائدة : وهي الواقعة بين القسم و (لو) نحو : أقسم بالله أن لو يأتينى زيداً لأكرمنته <sup>(٤)</sup> واشترط في عاملة النصب أن لا تقع بعد علم ونحوه مما يدل على اليقين فإن كانت كذلك فهي مخففة من التقييد ويجب رفع الفعل بعدها نحو (علمت أن يقوم) ، والتقدير : أنه يقوم ، أما إن وقعت بعد ظن ونحوه مما يدل على الرجحان فيجوز رفع الفعل بعدها ونصلبه <sup>(٥)</sup> .

١. الكتاب : سيبويه ، ج ٣ ، ص ٥ .

٢. ينظر شرح قطر الندى : ابن هشام الانصارى ، ص ٦١ .

٣. سورة المؤمنون ، الآية ٢٧ .

٤. ينظر مغني اللبيب : ابن هشام الانصارى ، ص ٣٨ و ٣٩ و ٤٣ ، وشرح قطر الندى ، ص ٦١ و ٦٢ .

٥. ينظر شرح ابن عقيل قاضى القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمданى المصرى على ألفية أبي عبد الله محمد جمال الدين بن مالك ، ج ٢ ، ص ٣٣٨ و ٣٣٩ ، حققه وبوبه وفسر عامضه وعلق على شروحه وأعرب شواهده وضبط بالشكل متنه ، ح ، الفاخورى ، دار الجيل ، بيروت ، ط ٥ ، ١٤١٧-١٩٩٧ م .

ومما ورد منها فى شعر عبد الله الطيب قوله :

ولولا أن ينزل بنا اغتراب  
فتخذى باكتساب وارتزاق  
لها جرنا البلاد وإن فينا  
رضينا أن نقيم بها ونشقى ونسقى من مصاببها الدهاق<sup>(١)</sup>

فالفعل المضارع ( ينزل ) فى قوله : ولولا أن ينزل بنا اغتراب و ( نقيم ) فى قوله : ( رضينا أن نقيم بها ) منصوبان بأن ، وانتصب أيضاً الفعلان ( نشقى ) و ( نسق ) - فى ثالث الأبيات المذكورة أعلاه - بعطفهما على المنصوب ( نقيم ) .

ولنا ان نقف قليلاً عند البناء التركيبى الذى تشكلت عليه جمل البيت الثالث من هذه الأبيات وهو قوله :

رضينا أن نقيم بها ونشقى ونسقى من مصاببها الدهاق<sup>(٢)</sup>

فال فعلان " نقيم ونشقى " مبنيان للمعلوم ، اما ( نسقى ) فمبني للمجهول ولعل الشاعر أراد بذلك خلق هذا الجرس الموسيقى الواضح فى البيت ؛ فيجعل الأفعال الثلاثة كأنّ جميعها لازم ، فـ ( نقيم ) لازم فى الأصل وعداه بحرف الجر ( نقيم بها ) و ( نشقى ) لازم أيضاً ولم يعده بشئ ، أما ( نسقى ) فمتد ، ولما بني للمجهول وأضمر نائب فاعله فيه صار كأنّه لازم ، فخلق ذلك جرساً موسيقياً حاراً ميّز البيت من سائر أبيات القصيدة :

وليس من الدقة - فى رأيي - أن نقول أن ذلك جاء على سبيل المصادفة ، فإن هذا البيت أحد ثلاثة عشر بيتاً من قصيدة بعنوان " برئت " الآتي نصها<sup>(٣)</sup> :

برئت من المذلة والنفاق ومن رجس العداوة والشقاوة  
ولما ترو بالعلق المراق ومن بيع العقائد غاليات

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٣٠ .

٢. دهاق : أي كثيرة متتابعة : ينظر القاموس المحيط ، ص ١١٤٢ ، مادة " دهق " .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٣٠ .

من الكمد المبرح فى وثاق  
وخيـم الغـب مـعـسـولـ المـذاـق  
تـكـونـ بـهـ المـهـانـةـ منـ خـلـاقـى  
مـنـ الـأـنـعـامـ وـالـنـقـدـ الدـاقـ (١)  
أـعـدـتـ نـهـجـهاـ أـيـدـىـ حـلـاقـ (٢)  
ذـخـائـرـنـاـ مـنـ الـأـمـلـ الـبـوـاقـ  
فـخـزـىـ بـاـكـتسـابـ وـارـتـزاـقـ  
هـوـىـ بـرـحـاـ وـنـيـرـانـ اـشـتـياـقـ  
وـنـسـقـىـ مـنـ مـصـائـبـهـ الرـفـاقـ  
وـنـلـقـىـ مـنـ أـذـاهـاـ مـاـ نـلـاقـىـ  
تـبـارـوـاـ لـلـدـنـايـاـ فـىـ سـبـاقـ (٣)

وواضح من معانى أبيات القصيدة أن الشاعر يتذكر من واقع بلاده حتى أنه خطر بياله مغادرتها لولا خوفه الذل والمهانة التي قد يلاقها في الغربة ، وقد بلغ ذروة ذلك أن رضى الإقامة بعد كل ما يلاقى واستسلم للشقاء والمصائب الدهاق ، وهذا أقصى ما بلغه من معاناة ، وقد صب كل هذا المعنى في قوله :

**رضينا أن نقيم بها ونشقى  
ونسقى من مصائبها الدفاق**

وهذا البيت - كما ترى - هو البيت الوحيد من سائر أبيات القصيدة الذي اشتمل على أربعة أفعال وهي : ( رضينا ، ونقيم ، ونشقى ، ونسقى ) وتلاحظ أن الأفعال الأربعية أحدها واقعة على شاعرنا وليس واقعة منه ، سواء فهم ذلك من اللفظ والمعنى أو من معنى مجموع كلامه .

فال فعل ( رضى ) فاعله ضمير جماعة المتكلمين ، والمتكلم هو الشاعر إلا أنَّ معنى الأبيات يبين أنَّ رضاه بالإقامة لم يكن من محض إرادته ورغبتـه ،

ومن وطن يظل الحر فيه  
صدـدتـ النـفـسـ عـنـ مـرـعـىـ وـبـيلـ  
وـآثـرـتـ الـخـمـولـ عـلـىـ ظـهـورـ  
وـماـ شـرـفـ التـصـدرـ فـيـ قـطـيعـ  
فـقـلـ لـمـ دـلـجـينـ عـلـىـ سـبـيلـ  
بـكـيـاـكـمـ وـأـقـبـزـنـاـ لـدـيـكـمـ  
وـلـوـلـاـ أـنـ يـزـلـ بـنـاـ اـعـتـرـابـ  
لـهـاـ جـرـنـاـ الـبـلـادـ وـإـنـ فـيـنـاـ  
رـضـيـنـاـ أـنـ نـقـيمـ بـهـاـ وـنـشـقـىـ  
وـنـشـرـكـ عـيـشـهـاـ وـبـنـىـ أـبـيـنـاـ  
فـيـاـ عـجـباـ لـمـخـدـوـعـيـنـ أـمـسـوـ

١. النقد بالتحريك : جنس من الغنم قبيح الشكل : القاموس ، ص ٤١٢ .

٢. حلق : هي المنية والهلاك : ينظر القاموس المحيط ، ص ١١٣٠ ، مادة " ح ل ق " .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٣٠ .

وإنما أجبره على ذلك خوفه من مخاطر قد يلاقيها في الاغتراب ، ويتبعه بذات المعنى الفعل ( نقىم ) ، والفعل ( نشقى ) وإن كان فاعله ضمير الشاعر في اللفظ إلا أن معناه وقوع الشقاء عليه لا منه على آخرين . والفعل ( نُسقى ) مبني للمجهول ونائب فاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره ( نحن ) وهو أيضاً ضمير الشاعر ونائب الفاعل في الأصل مفعول به .

وخلاصة ذلك أن الشاعر كأنما أفرغ عصارة معاناته في هذا البيت فحشدء بجمل فعلية متتالية لما في الفعل من حركة وإثارة وإلهاب تقابل افعال الشاعر وتترجمه بدقة ، ثم ترتيب على ذلك ان قوى جرس البيت وانمازت أنغامه فصارت تلك سمة فيه ميزة عن سائر أبيات القصيدة والله أعلم .

ومن شواهد الفعل المضارع المنصوب بأن أيضاً قوله في قصيدة بعنوان

( واخليلا ) <sup>(١)</sup> :

حاش الله أن تساهم في عمر رة شك قليلة الأضواء

حاش الله أن تعرّض والأقدار ترجى كتاب الأرزاء

حاش الله أن تضييع وداعاً كان يختال في ظلال الوفاء

فالأفعال ( تساهم ، وتعريض ، وتضييع ) منصوبة بأنْ ، و ( حاش الله )

التي تصدرت في ثلاثة الأبيات السابقة عبارة قرآنية وردت في مواضع منها

قوله تعالى في سورة يوسف : ﴿ فَلَمَّا سَمِعْتُ بِمَكْرُهِنَّ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدْتُ لَهُنَّ

مُتَّكِأً وَأَتَتْ كُلًّا وَاحِدَةً مِنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْتُهُ وَقَطَّعْنَ

أَيْدِيهِنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ <sup>(٢)</sup> وقال ابن هشام في

المعنى : " حاشا على ثلاثة أوجه ... الثاني : أن تكون تنزيهية ، نحو ﴿ حَاشَ

لِلَّهِ ﴾ . وهي عند المبرد وابن جنی والковفین فعل ، قالوا : لتصرفهم فيها

بالحذف ، ولإدخالهم إليها على الحرف ، وهذا الدليلان ينافيان الحرافية ، ولا

١. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٦٦ و ٦٧ و ٦٨ .

٢. سورة يوسف ، الآية ٣١ .

يثبتان الفعلية ، قالوا : والمعنى فى الآية <sup>(١)</sup> جانب يوسف المعصية لأجل الله ولا يتأتى هذا التأويل فى مثل : ﴿ حاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بُشْرًا ﴾ وال الصحيح أنها اسم مراديه البراءة من كذا ، بدليل قراءة بعضهم ﴿ حاشَ اللَّهُ ﴾ بالتنوين كما يقال :

﴿ بِرَاءَةُ اللَّهِ مِنْ كَذَا ﴾ و على هذا فقراءة ابن مسعود رضي الله عنه : ﴿ حَشَ اللَّهُ ﴾ كمعاذ الله ليس جاراً و مجروراً كما وهم ابن عطية لأنّها إنما تجر في الاستثناء ، ولتنوينها في القراءة الأخرى ، ولدخولها على اللام في قراءة السبعة ، والجار لا يدخل على الجار وإنما ترك التنوين في قراءتهم لبناء حاشا لشبهها بحاشا الحرفية وزعم بعضهم أنها اسم فعل معناها أثبراً أو برئ ، وحامله على ذلك بناؤها ، ويرده إعرابها في بعض اللغات <sup>(٢)</sup> .

تقديم أن (أن) تعمل النصب في الفعل المضارع مضمرة أيضاً وفي باب الحروف التي تضمر فيها (أن) يقول سيبويه : " وذلك اللام التي في قوله جئتك لتفعل ، وحتى ، وذلك قوله : حتى تفعل ذاك ، فإنما انتصب هذا بأن ، وان هنا مضمرة ، ولو لم تضمرها لكان الكلام محالاً ، لأن اللام وحتى إنما يعملان في الأسماء فيجران ، وليسوا من الحروف التي تضاف إلى الأفعال ، فإذا أضمرت (أن) حسن الكلام لأن (أن وتفعل) بمنزلة اسم واحد ، كما أنَّ الذي وصلته بمنزلة اسم واحد ... وأعلم أنَّ (أن) لا تظهر بعد حتى وكى ، .. وأما اللام في قوله : جئتك لتفعل ، فمنزلة (أن) في قوله : إن خيراً فخير وإن شرًّا فشر ، وإن شئت أظهرت الفعل ها هنا ، وإن شئت خزلته وأضمرته ، وكذلك (أن) بعد اللام إن شئت أظهرته وإن شئت أضمرته" <sup>(٣)</sup> .

**وخلصة ذلك أنَّ (أن) تضمر وجوباً وتضمر جوازاً وفيما يلى بيان**

١. هنا يقصد الآية "٥١" من سورة يوسف والشاهد فيها قوله تعالى : " قلت حاش الله ما علمنا عليه من سوء " .

٢. مغني اللبيب عن كتب الأعرايب : ابن هشام الأنباري ، ص ١٣١ .

٣. الكتاب : سيبويه ، ج ٣ ، ص ٧ .

مما ينفي شيئاً فشيئاً، نحو :

أ/ تضمر وجوباً إذا وقعت بعد "أو" المقدرة حتى ، وذلك إذا كان الفعل قبلها

ـ مما ينفي شيئاً فشيئاً ، نحو :

لأستسهل الصعب أو أدرك المني      **فما انقادت الآمال إلا لصابر<sup>(٢)</sup>**

"أى : لأستسهل الصعب حتى أدرك المني ؛ فـ (أدرك) منصوب بأن المقدرة بعد (أو) التي بمعنى حتى وهي واجبة الأضمار<sup>(٣)</sup> .

ب/ إذا وقعت بعد "أو" العاطفة إذا كانت تصلح مكانها (إلا) الإستثنائية

ـ نحو :

وكنتُ إذا غمرت قناة قوم      **كسرت كعوبها أو تستقيم<sup>(٤)</sup>**

"أى : كسرت كعوبها إلا أن تستقيم و ( تستقيم ) : منصوب بـ (أن) بعد (أو) واجبة الأضمار<sup>(٥)</sup> .

ولم أقف على مثال لهذين الموضعين في شعر عبد الله الطيب .

ت/ إذا وقعت بعد (حتى) وكان الفعل بعدها مستقبلاً ، نحو : ( سرت حتى أدخل البلد ) فـ (حتى) حرف جر و (أدخل) منصوب بـ (أن) المقدرة بعد (حتى) . ومن ذلك في شعر عبد الله الطيب قوله :

**ليهناها أتنى في رقها أبداً      حتى يُحمل ظهر الموت أثقالي<sup>(٦)</sup>**

ـ فـ "يُحمل" : مبني للمجهول منصوب بـ (أن) المقدرة بعد حتى والمصدر المسنوب من (أن) والفعل في محل جر بها و ( ظهر ) نائب فاعل

١. ينظر شرح ابن عقيل ، ج ٢ ، ص ٣٤١ وما بعدها .

٢. في ابن عقيل ، ج ٢ ، ص ٣٤٤ ، ولم ينسب إلى قائل معين .

٣. شرح بن عقيل ، ج ٢ ، ص ٣٤٥ .

٤. البيت لزياد بن سليمان الأجم مولى بنى عبد القيس من شعراء الدولة الأموية وهو شاهد دائى في كتب النحو ، ينظر شرح ابن عقيل ، ج ٢ ، ص ٣٤٥ .

٥. شرح ابن عقيل ، ج ٢ ، ص ٣٤٦ .

٦. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٤٧ .

مروفع وهو مضاف و ( الموت ) مضاف إليه مجرور و ( أثقال ) مفعول به ثان مضاف وياء المتكلم في " أثقالى " في محل جر مضاف إليه ومثله قوله<sup>(١)</sup> :

( هل تبلغنى دارها شـدـنية ) وجناء تسبق في الفلاة الأنـيقـا

حرف شـمـر دـلـة النـجـاء وـعـنـدـها صـدـقـ العـزـيمـة حـين تـصـدـقـ مـصـدـقاـ

حـتـى تـنـاخـ بـحـيـث عـمـرـة غـضـةـ كـى تـجـتـنـى وـرـقـبـهـ سـاـ لـاـ يـتـقـىـ

فـ ( تـنـاخـ ) الـمـبـنـى لـلـمـجـهـولـ مـنـصـوبـ بـأـنـ مـضـمـرـةـ بـعـدـ حـتـىـ وـأـوـلـ هـذـهـ

الـأـبـيـاتـ تـقـدـمـ فـيـ نـمـطـ فـاعـلـ الـمـضـارـعـ الـمـنـكـرـ وـالـشـاعـرـ يـصـفـ فـيـهاـ نـاقـهـ التـىـ

يـتـمـنـىـ أـنـ تـقـلـهـ إـلـىـ دـارـ الـحـبـيـةـ أـوـ بـمـعـنـىـ آخـرـ هـوـ يـتـمـنـىـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـ نـاقـةـ

بـهـذـهـ الـأـوـصـافـ لـأـنـ التـكـيرـ فـيـ ( شـدـنيةـ ) يـفـهـمـ بـأـنـهـ لـاـ عـهـدـ لـهـ بـهـذـهـ النـاقـةـ وـإـنـماـ

هـىـ مـاـ يـتـمـنـاهـ .

و ( حتى ) في كلا الجملتين - أعني ( حتى يُحمل ظهر الموت أثقالى ) و ( حتى تناخ ) - تدل على نهاية الغاية الزمانية ، فنهاية صلة الشاعر بمحبوبته سيكون يوم يحمل الموت أثقاله وكذلك نهاية زمان فراقه سيكون لحظة إنماخة الناقة بأرض الحبيبة وفي هذا الأخير تحتمل ( حتى ) معنى نهاية الغاية المكانية أيضاً لأن هناك مسافة تقطعها الناقة الشدنية تنتهي بالموقع الذي تناخ فيه في أرض الحبيبة ، وعلى هذا فإن ( حتى ) في الجملتين بمعنى ( إلى ) وتكون أيضاً بمعنى ( كى ) نحو قوله تعالى : ﴿فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَنْفَيَ إِلَيَّ أَمْرِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup> ، قال محمد عبد الخالق عضيمة : " جعلها ابن هشام للتعليق في المعنى .. وجوز الأمرين الدماميين ... "<sup>(٣)</sup>

والواقع أن ابن هشام أيضاً جوز الأمرين في الآية السابقة حين يقول " وحتى " الدالة على المضارع المنصوب ثلاثة معان : مرادفة إلى نحو :

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٧١ و ٧٢ .

٢. سورة الحجرات ، الآية ٩ .

٣. دراسات لأسلوب القرآن الكريم : محمد عبد الخالق عضيمة ، القسم الأول ، الجزء الثاني ، ص ١٣٨ ، دار الحديث ، القاهرة ، د ط ، د ث .

﴿ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى ﴾<sup>(١)</sup> ومراده كى التعليلية نحو : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوْكُمْ ﴾<sup>(٢)</sup> .. ويحتملها : ﴿ فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ ﴾<sup>(٣)</sup> أى : يحتمل المعنيين .

وقال المبرد : " فأما التى فى معنى " إلى أن " فقولك : أنا أسير حتى تطلع الشمس ، وأنا أنام حتى يسمع الآذان " <sup>(٤)</sup> .

وزاد ابن مالك وغيره <sup>(٥)</sup> معنى " إلا أن " وأنشدوا عليه :

**ليس العطاء من الفضول سماحة      حتى تجود وما لديك قليل** <sup>(٦)</sup>

وقال عنه أبو حيان : "... وهذا معنى لا أعلم أحداً من المتقدمين ذكره ، وقد ذكره ابن مالك فى التسهيل" <sup>(٧)</sup> .

وقال ابن هشام : "... ومراده إلا فى الاستثناء وهذا المعنى ظاهر من قول سيبويه فى تقسير قولهم : " والله لا أفعل إلا أن تفعل " المعنى حتى أن تفعل ، وصرح به ابن هشام الخضراء وابن مالك ، ونقله أبو البقاء عن بعضهم فى : ﴿ وَمَا يُعْلَمَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا ﴾<sup>(٨)</sup> ، والظاهر فى هذه الآية خلافه ، وأن المراد معنى الغاية ، نعم هو ظاهر فيما أنسده ابن مالك فى قوله :

**ليس العطاء من الفضول سماحة      حتى تجود وما لديك قليل**

لأن ما قبلها ليس غاية لما بعدها ولا مسبباً عنه" <sup>(٩)</sup> .

١. سورة طه ، الآية ٩١ .

٢. سورة البقرة ، الآية ٢١٧ .

٣. مغني اللبيب : ابن هشام الأنصارى ، ص ١٣٤ .

٤. المقتصب : المبرد ، ج ٢ ، ص ٣٨ .

٥. ينظر دراسات لأسلوب القرآن الكريم : محمد عبد الخالق عصيمة ، ق ١ ، ج ٢ ، ص ١٣٨ .

٦. البيت للمقنع الكندي " محمد بن ظافر " ، ينظر المغني ، ص ١٣٤ .

٧. البحر المحيط : لأبى حيان الأندلسى ، ج ١ ، ص ٣٣ .

٨. المغني ، ص ١٣٤ ، والآية الكريمة من سورة البقرة الآية ١٠٢ .

وحتى بمعنى (إلى أن) في قول (١) عبد الله الطيب :  
و "فندك" عاور شتان ردّته والعيش من قبل في "مرحالة" طحنا  
حتى ترى نفياناً عنه طار وقد عجبت عند دقيق منه قد عجنا

وبمعنى "كى" التعليلية في قوله (٢) :

وحضره قد جلوناها منيتنا وصل السعادة بالسر الذي زكتنا  
حتى نرى ذهباً نصراً ولؤلؤة لا تستباح وشعاً بالشذى دهنا  
أى : كى نرى .

ونصب المضارع بـ "أن" مضمرة بعد (حتى) هو مذهب البصرىين ،  
أما الكوفيون فيذهبون إلى أن "حتى" تتصب ب نفسها ، قال ابن هشام وإنما قلنا  
إن النصب بعد حتى بأنْ مضمرة لا ب نفسها كما يقول الكوفيون لأن حتى قد  
ثبت أنها تخص الأسماء وما يعمل فى الأسماء لا يعمل فى الأفعال وكذا  
العكس " (٣) .

ث/ من المواقف التي تضمر فيها "أن" وجوباً أيضاً إذا وقعت بعد الفاء  
السببية الواقعة فى جواب النفى والطلب المحضين .

وقد وردت فى جمل قليلة فى شعر عبد الله الطيب منها قوله :  
صلوة على المولى على خير مرشد دعانا إلى الدين الحنيف الموصد  
وليس بتثليث ولا متهود وقيل له قم للشفاعة واسجد  
فتنجو إذا بالصور نفح يياغت (٤)

فالفعل "نجو" منصوب (بأن) مضمرة وجوباً لوقعها بعد الفاء السببية  
الواقعة فى جواب الطلب والطلب فى هذا البيت أمر وهو قوله ( قم للشفاعة  
واسجد فتنجو ...) .

١. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٥٦ .

٢. المصدر نفسه ، ص ١٦٠ .

٣. مغنى للطبيب : ابن هشام الانصارى ، ص ١٣٤ .

٤. برق المدد بعد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٤ .

ومن مواضعها في جواب الأمر في القرآن الكريم قوله تعالى ﴿ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَاشدُّ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ﴾<sup>(١)</sup> ، قال عضيمة : " في معانى القرآن : ( فلا يؤمنوا ) كل ذلك دعاء ، كأنه قال : اللهم ( فلا يؤمنوا ) حتى يروا العذاب الأليم وإن شئت جعلت ( فلا يؤمنوا ) جواباً لمسألة موسى عليه السلام إيه ، لأن المسألة خرجت على لفظ الأمر ، فيجعله ( فلا يؤمنوا ) في موضع نصب على الجواب فيكون كقول الشاعر : يا ناق سيري عنقاً فسيحا إلى سليمان فستريحا "<sup>(٢)</sup>

وفي الكشاف : " " فلا يؤمنوا " جواب للدعاء الذي هو أشد أو دعاء بلفظ النهي "<sup>(٣)</sup>

ووردت في شعر عبد الله الطيب أيضاً في جواب الاستفهام كقوله <sup>(٤)</sup> :

هل ترى في هذه الدنيا يا مراماً فترومه  
كاناً يشكوا من الآخرة لام والدهر كلومه

فـ ( ترومه ) في البيت الأول فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد الفاء السibilية الواقعة في جواب الاستفهام الذي في صدر البيت وهو ( هل ترى . ) ...

ومنها في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ ﴾<sup>(٥)</sup> .

١. سورة يونس ، الآية ٨٨ .
٢. دراسات لأسلوب القرآن الكريم : محمد عبد الخالق عضيمة ، ق ١ ، ج ٢ ، ص ٣٧٥ . نقلًا عن معانى القرآن : الفراء ، ج ، ص ٤٤٧ .
٣. المرجع نفسه ، ص ٢٧٦ ، نقلًا عن الكشاف ، ج ٢ ، ص ٢٠١ .
٤. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١١٧ .
٥. سورة البقرة ، الآية ٢٤٥ ، وهي أيضًا من سورة الحديد الآية ١١ .

ووردت أيضاً في شعر عبد الله الطيب في جواب النفي نحو قوله :

ولا رشد فطلبه حثثاً ولا غُرُّ يكون به عزاء<sup>(١)</sup>

( فطلبه ) منصوب بأن مضمرة بعد الفاء الواقعة في جواب النفي .

ح/ الموضع التي ينصب فيها المضارع وبإضمار ( أن ) وجوباً بعد الفاء ينصب فيها كلها بـ ( أن ) مضمرة وجوباً بعد الواو إذا قصد بها المصاحبة نحو : ﴿ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمُ الصَّابِرِينَ ﴾<sup>(٢)</sup> .

منها في شعر عبد الله الطيب قوله :

يا ليت شعري هل أظل مقاتلاً أبداً ولا أجد النجاح نصيبا<sup>(٣)</sup>

فـ ( أجد ) منصوب بـ " أن " مضمرة وجوباً لوقعها بعد الواو الواقعة في جواب الاستفهام .

ذلك هي الموضع التي ينتصب فيها المضارع ( بأن ) مضمرة إضماراً وجبراً ، وينتصب بها مظهراً وإظهاراً إذا وقعت بين لام الجر ولا النافية نحو : ( جئناك لئلا تضرب زيداً ) وعلوا وجب إظهارها هنا لكرامة اجتماع اللامين لأن الأصل في ( لئلا ) لأن لا ثم أدمغت النون في اللام<sup>(٤)</sup> .

أما الموضع<sup>(٥)</sup> التي ينصب فيها الفعل المضارع بأن : مضمرة جوازاً فكثيرة حين تضرم " أن " جوازاً بعد لام الجر إذا باشرت المضارع ولم تفصله عنها ( لا ) ؛ وإذا وقعت بعد الأحرف الأربع التالية : الواو والفاء ، وثم ، وأو ، يليها المضارع مباشرة ولا تتطوى على معنى من المعانى التي توجب الإضمار كالسببية والمعية وما إلى ذلك ويكون المعطوف عليها اسمأ صريحاً خالياً من معنى الفعل ، وتضرم جوازاً أيضاً بعد اللام التي لغير الجود كلام ( كى )

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٠٧ .

٢. سورة آل عمران ، الآية ١٤٢ .

٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٦ .

٤. ينظر شرح ابن عقيل ، ج ٢ ، ص ٣٤٢ ، في الهاشم .

٥. ينظر المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .

ولام العاقبة ، ومما ورد من ذلك في شعر عبد الله قوله :

أَلْجَنَادِي بِسَلْسِبِيلِ وَشَنِهٖ<sup>(١)</sup>  
وَلَقَدْ أَنْصَتْتَ لِتَغْفِلْ عَنْ  
وَقُولَهُ :

لَقَدْ لَحْتُ لَهَا لَحْنًا لِتَفْهِمْهُ  
فَهَلْ تَرَاهَا شَفَاهَا لَحْنًا قَوْالِي<sup>(٢)</sup>  
وَقُولَهُ :

وَالْبَصْ مِنْخَرْطُ سِيرُ الظَّلَامِ بِهِ  
لِتَطْمَئِنَ عَلَى أَطْفَالِهَا الْأَسْرِ<sup>(٣)</sup>  
فَالْأَفْعَالُ : ( لِتَغْفِلْ ، وَلِتَفْهِمْ ، وَلِتَطْمَئِنْ ) مِنْصُوبَةٌ بِأَنْ مُضْمِرَةً جَوَازًا بَعْدِ  
اللام ، واللام في الأفعال الثلاثة لام التعليل .

قال عنها ابن هشام : وهى " اللام الداخلة لفظاً على الفعل المضارع في  
نحو : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾<sup>(٤)</sup> وانتساب الفعل بعدها بـأَنْ مُضْمِرَة  
بعينها وفاصلاً للجمهور ، لا بـأَنْ مُضْمِرَة أو بـ( كى ) المصدريَّة مُضْمِرَة خلافاً  
للسيرافي وابن كيسان ، ولا باللام بطريق الأصلَة خلافاً لأكثر الكوفيين ، ولا  
بها لنيابتها عن " أَنْ " خلافاً لشعب وذلك إظهار ( أَنْ ) ، فتقول : ( جئتك لأن  
تكرمني ) بل قد يجب وذلك إذا أقترب الفعل بـ ( لَا ) نحو : ﴿ لَمَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ  
عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ ﴾ ، " لئلا يحصل التقل بالتقاء المثلثين " <sup>(٥)</sup> .

### النمط الثاني : كى والفعل المضارع المنصوب

الفعل المضارع المنصوب بـ ( كى ) في شعر عبد الله الطيب ورد في  
جمل قليلة وال فعل بعدها ورد مبنياً للمعلوم ومبنياً للمجهول ، فمن المبني للمعلوم  
قوله :

لَكِ نَصِيدُ السَّمَكَ  
هَاتُ بُنَى الشَّبَكَ<sup>(٦)</sup>

١. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٨ .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٤٧ .

٣. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٨٠ .

٤. سورة النحل ، الآية ٤٤ .

٥. مغني الليبب : ابن هشام الأنصاري ، ص ٢١٣-٢١٤ .

٦. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٠ .

من أول أنشودة بعنوان ( صائد الحوت ) ، وموضع الاستشهاد فيه قوله :  
 ( لکی نصید السمکا ) فمعنیه : فعل مضارع منصوب بكی ، وقد دخلت عليها هنا  
 لام التعليل ، ولام التعليل إنما تدخل على کی المصدرية ، کذا قال ابن هشام :  
 ( وكی ) تكون بمنزلة ( أن ) المصدرية معنی وعملاً ، وذلك في نحو : ﴿ لکیلَا  
 تأسوا علی ما فائکم وَلَا تفْرُحُوا بِمَا آتاکم ﴾<sup>(۱)</sup> ، ويعوده صحة حُول ( أن )  
 محلها ، ولأنها لو كانت حرف تعليل لم يدخل عليها حرف تعليل<sup>(۲)</sup> .

ومن نصبها للمبني للمجهول قوله :

**حتى تناخ بحيث عمرة غضة کی تجتنی ورقیبها لا یتقی**<sup>(۳)</sup>  
 فـ " تجتنی " منصوب بـ ( کی ) وهو مبني للمجهول ونائب فاعله  
 ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هي ) يعود إلى المحبوبة .  
**النمط الثالث : لن والفعل المضارع**

هي حرف نفي ونصب وتخلص المضارع إلى الاستقبال ، ونقل سيبويه  
 عن الخليل أن أصلها الا أن ، قال : " فأما الخليل فزعم أنها ( لا أن ) لكنهم حذفوا  
 لكثره في كلامهم .. وأما غيره فزعم أنه ليس في لن زيادة وليس من  
 كلمتين ، ولكنها بمنزلة شيء على حرفين ليست فيه زيادة " <sup>(۴)</sup> .

ورد ابن هشام مذهب الزمخشري في كونها تقييد توکید النفي ، قال ابن  
 هشام : " ولا تقييد ولن " توکید النفي خلافاً للزمخشري في ( کشافة ) ولا تأبیده  
 خلافاً له في " أنموزجه " وكلاهما دعوى بلا دليل ، قيل : ولو كانت للتأبید لم  
 يفيد منفيها باليوم في : ﴿ فلن أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴾<sup>(۵)</sup> ، ولكن ذكر الأبد في :

١. سورة الحديد ، الآية ٢٣ .

٢. معنی اللبیب : ابن هشام الانصاری ، ص ۱۸۸ .

٣. أغانی الأصیل : عبد الله الطیب ، ص ۷۲ .

٤. الكتاب : سيبويه ، ج ۳ ، ص ۵ .

٥. سورة مریم ، الآية ۲۶ .

﴿ وَلَنْ يَتَمَّنُهُ أَبَدًا ﴾<sup>(١)</sup> تكرار والأصل عدمه<sup>(٢)</sup> .

وقد نصب بها المضارع في جمل كثيرة في شعر عبد الله الطيب منها :  
ولن تفلحوا أو تتركوه وراءكم وتلتمسوا عنه مناصباً ومهرباً<sup>(٣)</sup>  
وقوله :

لن يلبث الرجس الخبيث يرده ضعاف القوى حتى يزوروا المقابر<sup>(٤)</sup>  
فالجمل : "لن تفلحوا أو تتركوه وراءكم وتلتمسوا عنه مناصباً ومهرباً"  
و "لن يلبث الرجس الخبيث ... " جمل مضارعية أفعالها منصوبة بـ "لن" .  
ب/ جملة الفعل المضارع المجزوم :

هذه الجملة هي الأكثر إنتشاراً في شعر عبد الله الطيب وأكثر أفعالها  
مجزومة بـ "لم" ولا الناهية ، وفي باب "ما يعمل في الأفعال فيجزها" قال  
سيبويه : "وذلك : لم ، ولما ، واللام التي في الأسر ، وذلك قوله : ليفعل ولا  
في النهي وذلك قوله لا تفعل ؛ فإنما هي بمنزلة لم "<sup>(٥)</sup> .

وقال أيضاً : "واعلم أن حروف الجزم لا تجزم إلا الأفعال ، ولا يكون  
الجزم إلا في هذه الأفعال المضارعة للأسماء كما أن الجر لا يكون إلا في  
الأسماء . والجزم في الأفعال نظير الجر في الأسماء ، فليس للإسم في الجزم  
نصيب ، وليس لل فعل في الجر نصيب ، فمن ثم لم يضمروا الجازم كما لم  
يضمروا الجار" <sup>(٦)</sup> .

وقد ورد الفعل المضارع مجزوماً بجميع هذه الأدوات المذكورة في نص  
سيبويه السابق ، كما ورد أيضاً مجزوماً في جواب الطلب ، وسيرد الحديث عن

١. سورة البقرة ، الآية ٩٥ .

٢. مغني اللبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٢٨٢ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٤٨ .

٤. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٦ .

٥. الكتاب : سيبويه ، ج ٣ ، ص ٨ .

٦. المصدر نفسه ، ص ٩ .

لام الأمر ولا النهاية مرة أخرى أثناء الحديث عن الجملة الفعلية الإنسانية في آخر فصول هذا البحث ، وفيما يلى تفصيل أنماط جملة الفعل المضارع المجزوم :

### **النحو الأول : لم والفعل المضارع المجزوم**

" لم " هي اداة الجزم الأكثر شهرة في الكلام العربي ، فإذا تحدث النهاية عن الجزم ذكروا " لم " . هذا المبرد - مثلاً - يقول : فإنعرب المضارع الرفع والنصب والجمل ، فالرفع بضم حرف الإعراب ، والنصب بفتحة ، والجمل بحذف الحركة فيه ، وذلك قوله في الرفع : هو يذهب يا فتى وفي النصب لن يذهب ، وفي الجزم لم يذهب " <sup>(١)</sup> .

و " لم " حرف جزم ونفي قال سيبويه : " وهي نفي لقوله فعل " <sup>(٢)</sup> وقال المبرد : " وهي نفي لل فعل الماضي ، ووقعها على المستقبل من أجل أنها عاملة ، وعملها الجزم ، ولا جزم إلا لمعرف ، وذلك قوله " قد فعل ، فتقول مكذباً : لم يفعل ، فإنما نفيت أن يكون فعل فيما مضى " <sup>(٣)</sup> ، مما ورد منها في شعر عبد الله الطيب قوله :

ولم أر ذا طمع كابن آدم      م بيني وبنيانه هائل <sup>(٤)</sup>  
وجملة المضارع المجزوم هي : ( ولم أر ذا طمع كابن آدم .. ) والفاعل فيها ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنا " وهو الأكثر في هذه الجملة ومنه أيضاً :  
ولم أكره زيارة أرض مصر      على برد الشتاء وطاب سيراً <sup>(٥)</sup>  
وقوله :

---

١. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف ، د. عودة خليل ، ص ٣٤٢ .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ٤ ، ص ٢٢٠ .

٣. المقتضب : المبرد ، ج ١ ، ص ٤٦ .

٤. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ١٠١ .

٥. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٠ .

لم ألق من دهرى غير الأسى جلداً عليه غير مجازع<sup>(١)</sup>  
وورد الفاعل أيضاً ضميراً مستترأً وجوباً تقديره أنت نحو قوله :  
ألم تر أن الجب كذا نظنه أسطير سحر لا يصح اعتبارها<sup>(٢)</sup>

والفاعل ضمير بارز متصل في قوله :  
 لم يموتوا موت الكرام ولا كا ن من الجن قاتلواهم كراما<sup>(٣)</sup>  
 فالفاعل في ( لم يموتوا موت الكرام ) ضمير بارز متصل وهو واو  
 الجماعة و ( موت الكرام ) مفعول مطلق مبين للنوع .

هذا وورد فاعل الفعل المجزوم ضميراً مستترًا جوازاً تقديره ( هو ) في  
مواضع منها :

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٣٤ .
  ٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٥ .
  ٣. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٩ .
  ٤. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٩ .
  ٥. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٨٦ .
  ٦. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٧١ .

للمعلوم ، وورد مبنياً للمجهول في جمل قليلة منها :

لم يلفي قلب بعده خافقاً      أو يلفي دمع بعد يقطراً<sup>(١)</sup>

فالفعل الناقص (يُلف) في البيت مجزوم بحذف حرف العلة وهو مبني للمجهول في الموصعين .

### النطاط الثاني : لما والفعل المضارع المجزوم

قال المرادي<sup>(٢)</sup> : " لما حرف له ثلاثة اقسام : الأول : ( لما ) التي تجزم الفعل المضارع ، ( وهي حرف نفي تدخل على المضارع ) فتجزمه ، وتصرف معناه إلى المضى ، خلافاً لمن زعم أنها تصرف لفظ الماضي إلى المبهم ... واختلف في ( لما ) فقيل مركبة من ( لم ) و ( ما ) وهو مذهب الجمهور وقيل : بسيطة "<sup>(٣)</sup> .

وقال عنها ابن هشام : "... الثاني : أن منفيها مستمر النفي إلى الحال كقوله :

فإن كنت مأكولاً فكن خير أكل      وإلا فأدركتني ولمّا أمزق<sup>(٤)</sup>

وهذا أحد أمور خمسة تفارق ( لما ) فيها ( لم ) - وسيأتي و ( لما ) أقل أدوات الجزم وروداً في شعر عبد الله الطيب ، ومن الجمل التي وردت فيها :

ولمّا تقم لى في ذرا المجد قبة      ولا نار صدق كل عاف يزورها<sup>(٥)</sup>

والأمور الخمسة التي تفارق ( لما ) فيها ( لم ) ذكرها<sup>(٦)</sup> المرادي وابن هشام وهي :

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٨٧ .

٢. المرادي هو :

٣. الجنى الدانى في حروف المعانى : المرادي ، ص ٥٩٣ و ٥٩٢ .

٤. مغني اللبيب ، ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٧٧ ، والبيت لشأس بن نهار المعروف بالممزق العبدى .

٥. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٣٦ .

٦. ينظر المغني ص ٢٧٧ ، والجنى الدانى ، ص ٢٦٨ .

أحداها : أنها لا تقترب بأداة شرط ، لا يقال " إن لما تقم " بخلاف " لم " .

الثاني : أن منفيها مستمر النفي إلى الحال - وقد تقدم .

الثالث : أن منفي " لما " لا يكون إلا قريباً من الحال ، ولا يشترط ذلك في منفي (لم) ، تقول : (لم يكن زيد في العام الماضي مقيماً) ، ولا يجوز : (لما يكن) ، وقال ابن مالك : لا يشترط كون منفي (لما) قريباً من الحال مثل : (عصى إبليس ربه ولما يندم) بل ذلك غالب لا لازم .

الرابع : أن منفي (لما) متوقع ثبوته ، بخلاف منفي (لم) .

الخامس : أن منفي (لما) جائز الحذف لدليل قوله :

فجئت قبورهم بدأ ولما

أى : ولما أكن بدأً قبل ذلك ، أى سيداً ، ولا يجوز وصلت إلى بغداد  
و (لم) تزيد ولم أدخلها فأمّا قوله :

احفظ وديعتك التي استودعتها

يوم الأعazب إن وصلت وإن لم

فضرورة (٣) ومنها في شعر عبد الله الطيب أيضاً قوله في  
نشيد بعنوان " السندرة " (٤) :

ألا تعجبك السدرة ذات النبق الدانى

ولما يبلغ النضج فتجنيه يدُ الجانى

فال فعل (يبلغ) مجزوم بـ (لما) واقتراح المنفي من الثبوت هنا  
واضح ؛ إذ أن النبق قارب بلوغ النضج .

ويلاحظ في هذا البيت أن عبد الله الطيب رفع الفعل (تجنى) في عجز

١. البيت منسوب لذى الرمة وليس فى ديوانه ، والهاء فى " يجبه " للسكت . ينظر هامش مغني اللبيب ، ص ٢٧٨ .

٢. هو لإبراهيم بن هرمة ، فى المغني ، ص ٢٧٨ ، وفي الخزانة ، ج ٣ ، ص ٦٢٨ .

٣. مغني اللبيب : ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٧٨ .

٤. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٧ ، والسدرة : نوع من الشجر يكثر في السودان ويثير النبق .

بيت الشاهد هذا مع أنه واقع في جواب النفي ودخلت عليه الفاء التي تضمر فيها "أن" الناصبة في مثل هذا الموضع إلا أن عبد الله الطيب سوغ ذلك بورود شواهد من النصوص الفصيحة عليه حيث يقول : "فتحننيه : الفاء هنا عاطفة ويجوز رفع الفعل بعدها وروى سيبويه عن ابن عمر : لا تزورنا فنشتمك بالرفع ، وكذلك قرأ أبو عمر : ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيَضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾<sup>(١)</sup> بالرفع وقد سبق الفاء استفهام كما ترى<sup>(٢)</sup> .

### **النمط الثالث : لام الأمر والفعل المضارع المجزوم**

قال عبد الله الطيب :

أبدأ أنت بالهموم معنى فلتكتفكف هذه الدموع الغزارا<sup>(٣)</sup>

وقال :

ولت لما يدركها طالب<sup>(٤)</sup> فلتغتنم لذات عيش إذا

وقال :

فلتتسفح الدمع على عهده ضيغته ويحك ضيغته<sup>(٥)</sup>

فالأفعال " فلتكتفكف ، ولتغتنم ، ولتسفح " أفعال مضارعة مجزومة بلا ماضي الأمر .

### **النمط الرابع : لا الناهية والفعل المضارع المجزوم**

هذا التركيب - كما ذكر - أكثر التراكيب شيوعاً في جملة الفعل المضارع المجزوم ، والشاعر في أغلبها يخاطب نفسه - على ما سيأتي في الجملة الانشائية - ك قوله :

١. سورة البقرة ، الآية ٢٤٥ .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٧٤ في الهاشم .

٣. المصدر نفسه ، ص ٣٨ .

٤. أصداء النيل عبد الله الطيب ، ص ٨٣ ، وسيذكر .

٥. نفسه ، ص ٨٥ وسيذكر أيضاً .

ولا تحزن لك السبق المجلى  
ويدرك شوطهم عفواً خطاكا<sup>(١)</sup>  
وقوله<sup>(٢)</sup> :

ستوقف باليناع وسوف تبلى  
بلى قد فزت أنت وكنت أولى  
فلا تحزن فإنك رب نار  
ولا تحسب بأن القوم فازوا  
وورد أيضاً خطابه لمحبوبته ك قوله :  
لا تكتمى حبى ولا يكتم الھوى  
فديت أولو الألباب فالحب جوهر<sup>(٣)</sup>  
وقوله :

لا تضجرى لا تسأمى إن الھوى  
بينى وبينك ذانه الأسلوب<sup>(٤)</sup>  
وأمثلة هذا كثيرة :

وإلى جانب الجزم بهذه الأدوات ورد الفاعل المضارع أيضاً مجزوماً في  
جواب الطلب نحو قوله :

كن رفيقاً أنت في عتبه تجده سمحاً قلبه راضيا<sup>(٥)</sup>  
واختبرني تجد فؤادي رحيباً مونق الزهر صافى الأفيما<sup>(٦)</sup>  
فـ " تجد فؤادي " في هذا البيت جملة فعلية فعلها مجزوم لوقوعه في  
جواب الطلب الذي هو الأمر " كن " .

وورد الفعل المضارع مرفوعاً في جواب الطلب في شعره وذلك جائز  
نحو قوله :

رو النفس من صرف سلاف  
يقاسمك الوداد بهـا نديم<sup>(٧)</sup>

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٥٧ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٦٠ .

٣. المصدر نفسه ، ٢١ .

٤. المصدر نفسه ، ٥٨ .

٥. ..

٦. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص ٦٨ .

٧. المصدر نفسه ، ص ٧١ .

فـ " يقاسِمُك " : في عجز هذا البيت مرفوع وهو واقع في جواب " روٌ " والله تعالى أعلم .

### ت/ جملة الفعل المضارع المؤكد :

" يشعر المتكلم أحياناً أن المستمع بحاجة إلى أن يوجه إليه الكلام مؤكداً معززاً بوسائل الإقناع ، موثقاً بالبراهين ، لينقل المستمع من الحالة التي هو فيها إلى الحالة التي يكون عليها المتكلم من الإيمان واليقين بالفكرة التي يتحدث عنها . والتوكيد في اللغة أحد الوسائل التي يعمد إليها المتكلم لتعزيز فكرته في نفس السامع ، وأساليب التوكيد متعددة " كالتررار والقسم وإضافة أدوات التوكيل مثل " إن ، وأن ، ولكن ، ولام الابتداء " في الأسماء و ( قد واللام ونون التوكيد ) في الأفعال " (١) .

ويؤكد الفعل المضارع باتصال إحدى نونى التوكيد الثقيلة أو الخفيفة في آخره ، ويكون التوكيد واجباً إذا كان الفعل مثبتاً مستقبلاً ، جواباً لقسم ، مبدواً باللام التي تدخل على جواب القسم دون أن يفصل بينه وبينها فاصل سواء كان مبنياً للمعلوم أو مبنياً للمجهول ، يقول ابن هشام : " وإن كان مستقبلاً أكد بهما وجوباً في نحو قوله تعالى : ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ ﴾ (٢) ، ولم نقف له على مثال في شعر عبد الله الطيب .

ويكون التوكيد جائزاً إذا كان الفعل المضارع فعل شرط للأداة (إما) المكونة من إن الشرطية و " ما " الزائدة . وعبر عنه عباس حسن بقوله : ( يستحسن ) (٣) ، وقال ابن هشام : ويكون " قريباً من الوجوب بعد إما في نحو : ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ ﴾ (٤) .

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف فى الصحيحين : د. عودة خليل ، ص ٣٣١ و ٣٣٢ .

٢. مغنى الليبب : ابن هشام الأنباري ، ص ٣٢٩ ، الآية الكريمة من سورة الأنبياء ، الآية ٥٧ .

٣. ينظر النحو الوافى : عباس حسن - ج ٤ ، ص ١٦٦ ، دار المعرفة ، مصر ، ط ٤ ، د ط .

٤. مغنى الليبب : ابن هشام الأنباري ، ص ٣٣٠ ، الآية الكريمة من سورة الأنفال ، الآية ٥٨ .

ويكون التوكيد جائزًا أيضًا إذا كان الفعل مسبوقاً بأداة تفيد الأمر أو النهي أو الدعاء أو العرض أو التحضيض أو التمني أو الاستفهام وأمثلة هذا في شعر عبد الله كثيرة جداً أكثرها في النهي قوله :

عليه وإن خان الصديق المجامل<sup>(١)</sup>

لا تشقن إلا بربك واعتمد

وقوله :

لا تسمعن للجاهلين مقالة<sup>(٢)</sup>

الله إلا إن أمر الجاهلين متبر

فال فعلان في قوله : " لا تشقن ، ولا تسمعن " مبنيان على الفتح لاتصالهما  
بنون التوكيد وهو مؤكدان جوازاً لوقعهما بعد أداة النهي ( لا ) . ونون  
التوكيده في كلا الجملتين خفيفة ، وثقيلة في قوله :

ولا تمنعن الظالمين بجورهم<sup>(٣)</sup> ولتهم حتف الغوى المجازف

والنهي هنا يفيد الدعاء حيث يقول قبل هذا البيت :

شكونا من البلوى ومن لاعج الضنى ولذنا بركن الله عند العواصف

وقلنا له إنا دعوناك فاستجب بأسرع من شاق وطاف وكاشف

ولا تمنعن الظالمين ...<sup>(٤)</sup> البيت

ومن المؤكد بالنون الثقيلة في النهي أيضاً قوله :

فلا تحسن الأمر هيناً فإنه<sup>(٥)</sup> يهون بصدق النيّة المتعسرا

ومن المؤكد بعد الاستفهام قوله :

وهل أطوفن بيت الله ملتمساً ركن الحكيم وأدعوه والعدا زبد

١. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٩٥ .

٢. المصدر نفسه ، ص ١٦٧ والمتر بالفتح : المهلك . ينظر القاموس المحيط ، ص ٤٥٤ ، مادة " ت ب ر " .

٣. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٠٨ .

٤. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٦٧ .

٥. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٤٧ .

وقوله :

وهل أزورنَ بقى—— الطاهر بين أحباء المطهر من أنواره شهدوا<sup>(١)</sup>  
وتكرر كثيراً في شعره في هذا التركيب العبارة الشعرية الدائرة في  
الشعر العربي وهي : ( ألا ليت شعرى هل أبىتن ليلة ) أو نحوها كقوله :  
ألا ليت شعرى هل أبىتن ليلة بحث كثوس الراح بالراح تمزح<sup>(٢)</sup>  
وقوله :

فيا ليت شعرى هل أبىتن ليلة وجيدى بأوطار الخيال مقاد<sup>(٣)</sup>  
وقوله :

ألا ليت شعرى هل أبىتن ليلة وفي الكأس كاسات تصب وأشرب<sup>(٤)</sup>  
فـ ( أبىتن ) فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد والفاعل  
ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنا " و " ليلة " مفعول به منصوب وعلامة نصبه  
الفتحة الظاهرة في آخره .

- 
١. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٤٧ .
  ٢. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٨٥ .
  ٣. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٩٦ .
  ٤. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٩٨ .

## **الفصل الرابع**

### **الجملة الفعلية الإنشائية**

ويحتوى على مبحثين :

المبحث الأول : الإنشاء الطلبى  
المبحث الثانى : الإنشاء غير الطلبى

## توطئة :

المبدأ الذي أعتمد في تقسيم الجملة الفعلية في هذا البحث كان مبنياً منذ البداية على تقسيم النهاة للفعل ، وذلك لأنَّ الفعل هو أهم عناصر الجملة الفعلية ، فبدأتُ الدراسة بجملة الفعل الماضي ، تلتها جملة الفعل المضارع ، والمطرد في هذا التقسيم أن تكون جملة فعل الأمر هي الجملة الثالثة والأخيرة التي ستقوم عليها هذه الدراسة التطبيقية ، ولكن لما كانت تسمية هذا الفصل بـ ( جملة فعل الأمر ) ستحصر الدراسة في نطاق ضيق وتخرج جملًا كثيرة حقها أن تدخل اخترنا له عنوان ( الجملة الإنسانية ) وفيديناها بالفعلية احترازاً من الاسمية .

والإنشاء مصطلح بلاغي يقابل مصطلح الخبر ، وقال العلماء في تعريفه : " هو كل كلام لا يتحمل صدقًا ولا كذبًا ذاته ، وإنْ شئت فقل في تعريفه : هو ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقق إلا إذا تلفظت به " <sup>(١)</sup> .  
والإنشاء ضربان : طلبى وغير طلبى <sup>(٢)</sup> ، وبناءً على هذا فإنَّه سيتم تقسيم هذا الفصل إلى مبحثين : الأول عن الإنشاء الطلبى ويشتمل على أنواع الطلب الواردة في تركيب الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب ، بينما يُخصص الثاني للإنشاء غير الطلبى .

---

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين : د. عودة خليل أبو عودة ، ص ٤٠١ .

٢. ينظر عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح السبكى ، ج ٢ ، ص ٥١٠ .

## **المبحث الأول الإنشاء الطلبى**

- أ/ الأمر
- ب/ الاستفهام
- ت/ النداء
- ث/ النهى

## المبحث الأول : الإنشاء الطلبى

### أ/ الأمر :

عرف العلماء الطلب بأنه : هو الذى يستدعي مطلوباً غير حاصل فى اعتقاد المتكلم وقت الطلب ، وأنواعه : الأمر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء (١) ، وسنبدأ هذه الدراسة التطبيقية بالأمر وذلك لأسباب :

أولها : أنّ من صيغ الأمر فعل الأمر المباشر الذى هو من أشهر صيغ الأمر وأكثرها انتشاراً في الأساليب الفصيحة ، واحد أقسام أهم عنصر في الجملة الفعلية وهو الفعل .

الثاني : كثرة وروده في شعر عبد الله الطيب ، وهو في ذلك لا يقل كثيراً عن الفعل الماضي والفعل المضارع ، وإن كان التشكيل التركيبى الذى تجيء عليه جملة فعل الأمر أكثر ثباتاً من غيرها لأنّ فاعل فعل الأمر لا يكون إلا ضميراً خلافاً لمن ذهبوا إلى أنّ الفاعل بعده يجيء اسماً ظاهراً أيضاً نحو : ( جاهِدْ محمد الكفار ) ، فيعربون ( محمود ) في مثل هذا المثال فاعلاً بفعل الأمر ( جاهِدْ ) لا منادى بأدلة محفوظة (٢) .

الثالث : أنّ للأمر صيغ متعددة - على ما سيأتي - بخلاف أساليب الطلب الأخرى ، وقد تحدث الزمخشري عن الأمر واصفاً إياه وصفاً دقيقاً حيث يقول : " وهو الذي على طريقه المضارع للفاعل المخاطب لا تختلف بصيغته صيغته إلا أن تنتزع الزائدة فتقول في تضع ضع وفي تُضارب ضارب وفي تُدرج دَحْرِجٌ ونحوهما مما أوّله متحرك ، فإن سكن زدت همزة وصل لئلا يبيت دأ بالساكن

---

١. ينظر الإيضاح في علوم البلاغة ، المعانى والبيان والبديع : تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الخطيب القزويني ، ص ١٦٤ ، تحقيق الدكتور عبد القادر حسين رئيس قسم البلاغة جامعة الأزهر ، مكتبة الآداب ، ٤٢ ميدان الأوبرا ، ت ٣٩٠٠٨٦٨ ، د ط دت .

٢. ينظر - مثلاً - بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف : د. عودة خليل ، ص ٤١ .

فقول فِي تَضْرِبٍ اضْرِبْ وَفِي تَنْطُلْقُ وَتَسْتَخْرِجُ انْطَلَقْ وَاسْتَخَرَجْ<sup>(١)</sup>.  
وَعَرَّفَهُ بِعِبَارَةٍ موجِزةٍ قَالَ : "الأَمْرُ مَعْنَاهُ طَلْبُ الْفَعْلِ بِصِيغَةٍ مُخْصُوصَةٍ"<sup>(٢)</sup>.

وَقَالَ الْبَلَاغِيُونَ : "هُوَ طَلْبُ الْفَعْلِ عَلَى جَهَةِ الْاِسْتَعْلَاءِ"<sup>(٣)</sup> ، وَالْوَاقِعُ أَنَّ الْأَمْرَ يَتَجاوزُ طَلْبَ الْفَعْلِ فَقَطَ - كَمَا قَالَ ابْنُ يَعْيَشَ - إِلَى طَلْبِ الْقِيَامِ بِهِ عَلَى سَبِيلِ الْاِسْتَعْلَاءِ كَمَا ذَهَبَ السَّكَاكِيُّ<sup>(٤)</sup> وَالْقَزْوِينِيُّ<sup>(٥)</sup> وَغَيْرِهِمَا ، وَقَدْ عَلِلَ السَّكَاكِيُّ ذَلِكَ بِدَلِيلَيْنِ ، وَافْقَهَ الْقَزْوِينِيُّ فِي الْأُولَى مِنْهُمَا ، وَهُمَا : الْأُولَى : اِنْصَرَافُ الْذَّهَنِ إِلَى مَعْنَى الْأَمْرِ عَنْ سَمَاعِ صِيغَتِهِ ، قَالَ : "وَأَمَّا أَنَّ هَذِهِ الصُّورُ وَالْتِي مِنْ قَبْلِهَا هَلْ مَوْضِوْعَةً لِتَسْتَعْمِلَ عَلَى سَبِيلِ الْاِسْتَعْلَاءِ أَمْ لَا ، فَالْأَظَهُرُ أَنَّهَا مَوْضِوْعَةٌ لِذَلِكَ ، وَهِيَ حَقِيقَةٌ فِيهِ لِتُبَادرُ الْفَهْمُ عَنْ اسْتِمَاعِ نَحْوِ قَمْ وَلِيَقِمْ زَيْدٌ إِلَى جَانِبِ الْأَمْرِ وَتَوْقِفُ مَا سَوَاهُ مِنَ الدُّعَاءِ وَالْالْتِمَاسِ وَالنَّدْبِ وَالْإِبَاحَةِ وَالتَّهْدِيدِ عَلَى اِعْتِبَارِ الْقَرَائِنِ"<sup>(٦)</sup>. الْثَّانِي : "أَطْبَاقُ أَئْمَةِ الْلِّغَةِ عَلَى إِضَافَتِهِمْ نَحْوَ قَمْ وَلِيَقِمْ إِلَى الْأَمْرِ بِقَوْلِهِمْ صِيغَةُ الْأَمْرِ ، وَمَثَلُ الْأَمْرِ وَلَامُ الْأَمْرِ ، دُونَ أَنْ يَقُولُوا صِيغَةُ الْإِبَاحَةِ وَلَامُ الْإِبَاحَةِ مُثَلًا"<sup>(٧)</sup>.

كَذَلِكَ يَفْهَمُ مِنْ كَلَامِ السَّكَاكِيِّ أَنَّ حَقَ الْأَمْرِ الْإِجَابَةُ عَلَى الْفَورِ ، وَأَنَّ التَّرَاخِيَّ يَوْقِفُ عَلَى قَرَائِنِ الْأَحْوَالِ ، قَالَ : "ثُمَّ إِذَا كَانَ الْاِسْتَعْلَاءُ مِنْهُ مَوْهِيٌّ

١. يَنْظَرُ مَفْصِلُ الزَّمْخَشْرِيِّ ، ص ٢٥٦ .

٢. شَرْحُ المَفْصِلِ : ابْنُ يَعْيَشَ ، ج ٧ ، ص ٥٨ .

٣. مَفْتَاحُ الْعِلُومِ : إِلَيْمَانُ أَبُو يَعْقُوبِ يَوسُفِ السَّكَاكِيِّ ، ص ١٣٧ ، مَطْبَعَةُ التَّقْدِيمِ الْعَلْمِيَّةِ ، مَصْرُ ، دَرْجَاتٍ ١٣٤٨ -

٤. هُوَ : يَوسُفُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ عَلَى السَّكَاكِيِّ الْخَوارِزمِيِّ الْحَنْفِيِّ أَبُو يَعْقُوبِ سَرَاجِ الدِّينِ ، عَالَمُ بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْأَدَبِ ، مُولَدُهُ سَنَةُ ٥٥٥ هـ بِخَوارِزمِ ، وَتَوْفَى فِيهَا سَنَةُ ٦٢٦ هـ ، الْأَعْلَامُ : الزَّرْكَلِيُّ ، ج ٨ ، ص ٢٢٢ .

٥. هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَمْرَ أَبِي الْمَعَالِيِّ ، جَلَالُ الدِّينِ الْقَزْوِينِيُّ الشَّافِعِيُّ الْمُعْرُوفُ بِخَطِيبِ دَمْشَقِ ، مِنْ أَهْلَدَ أَبِي دَفَعِ الْعَجَلِيِّ ، وُلِدَ بِالْمُوْصَلِ سَنَةُ ٦٦٦ هـ ، وَتَوْفَى قَاضِيًّا فِي دَمْشَقِ سَنَةُ ٧٣٩ هـ ، يَنْظَرُ الْأَعْلَامُ : الزَّرْكَلِيُّ ، ج ٦ ، ص ١٩٢ .

٦. مَفْتَاحُ الْعِلُومِ لِلْسَّكَاكِيِّ ، ص ١٣٧ .

٧. الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ وَالصَّفَحَةُ نَفْسُهَا .

أعلى رتبة من المأمور استتبع إيجابة وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة وإن لم يستتبّعه ، فإذا صادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب ، وإن لم تقدّم غير الطلب ، ثم أنها حينئذ تولد بحسب قرائن الأحوال " <sup>(١)</sup> .

وأما المعانى التى يؤدىها الأمر إذا خرج عن معناه الحقيقى فهى كثيرة ذكر منها السكاكى الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد ، وأضاف إليها القزوينى التعجيز ، والتسيير ، والإهانة ، والتسوية ، والتمنى <sup>(٢)</sup> .

وقد ذكر العلماء صيغًا مختلفة للأمر وهى : فعل الأمر والمضارع المترن بلام الأمر ، والمصدر النائب عن فعله .

وبناءً على هذه الصيغ سيسجىء التطبيق فى شعر عبد الله الطيب وفق

الأنمط التالية :

### **النمط الأول : الأمر بفعل الأمر**

تقدّم - فيما سبق - أنّ فعل الأمر أشهر صيغ الأمر ، وهو لا يؤمر به إلا المخاطب الحاضر مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، وله فى شعر عبد الله الطيب وشواهد كثيرة منها قوله :

دع الشعر ليس الشعر يجديك طائلاً وعوّل على السلوان إن كنت عاقلاً <sup>(٣)</sup>  
فالفعلان (دع ، وعوّل) فى قوله : (دع الشعر ، وعوّل على السلوان)  
فعلا أمر ، وفاعل كلّيهما ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت .  
وقوله :

دع الحب واصبر إن ربك ينصر وما أنت عن حب المليحة مقصر <sup>(٤)</sup>  
فـ "دع الحب ، واصبر" جملتا فعل أمر ، فاعل كلّيهما ضمير مستتر

١. مفتاح العلوم والسكاكى ، ص ١٣٧ .

٢. الإيضاح فى علوم البلاغة ، المعانى والبيان والبديع : تأليف جلال الدين محمد ابن عبد الرحمن الخطيب القزوينى ، ص ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ .

٣. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٨ .

٤. المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

وجوباً تقديره أنت .

والشاعر في كلا البيتين يخاطب نفسه ، ففي البيت الأول يطلب منها أنْ تدع الشعر ثم ذكر مسوغ ذلك الطلب وهو (أن الشعر لا يجدى) وقابل طلب الترك في صدر البيت بطلب الإقبال في عجزه ، فهو يطلب من نفسه أنْ تترك الشعر (دع الشعر ..) وأن تقبل على السلوان (وعول على السلوان) ، وهو في ذلك يقابل - في المعنى - بين (دع) و (عول) .

ومثل ذلك فعل في البيت الثاني ، فطلب من نفسه أولاً أن تدع الحب ، ولما كان ترك الحب يقتضي مشقة وعاءً كان لابد من مقابلة ذلك بفعل أمر آخر وهو (أصبر) ؛ لأن تنفيذ الأمر الأول والثبات عليه يقتضي الثاني .  
والأمر بترك الشئ يؤدى معنى النهى أو الكف عنه وإن لم تستعمل في صيغة الأمر أداة ، قوله (دع الشعر) يؤدى معنى (لا تقرض الشعر) أو نحو ذلك .

وفي شعر عبد الله الطيب نماذج كثيرة يجمع فيها بين الطلب بالإقبال أو الإقدام على الشئ وبين طلب الكف عنه بصيغة واحدة للأمر وهي صيغة فعل الأمر المباشر ، على نحو ما ذكرنا ، ولا يلتزم في ذلك ترتيباً معيناً فقد ينهى - في المعنى - ثم يأمر كما مرّ وقد يحدث العكس كقوله :

تسلّ وسلّ النفس عن أم عامر     ودع عنك شيئاً نعتها في القصائد<sup>(١)</sup>  
فهنا بدأ بطلب الإقبال على التسلية في جملتي (تسلّ) و (سلّ النفس ..)  
ثم جاء بطلب الترك (ودع عنك شيئاً نعتها في القصائد) ويأتي أيضاً بالأمر وحده كقوله في قصيدة بعنوان "لندن" :

### دع رحـام الـطـرقـات العـنـيفـا وـأـلـوفـا رـافـدـات الـوـفـا<sup>(٢)</sup>

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ١٩ .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٧٦ .

كما يأتي بفعل الأمر متبعاً بفعل أمر آخر مثله في اللفظ والمعنى  
قوله :

واصبر ثمت أصبر إنما تسـ لـ قـ فـ رـا وـ تـ رـقـى أـ يـ فـ اـعـاـ (١)  
فجملة ( أصبر ) الأولى معطوفة على الثانية ، ويكون الفعل - أحياناً -  
مبايناً للأول في اللفظ والمعنى كقوله :

واصبر والتمس عزاءك في الحـ بـ فـ فـي الحـ بـ رـوـضـةـ وـ قـلـبـ (٢)  
فالجملة الأولى فعلها " أصبر " والثانية ( التمس ) .

والفاعل في جميع ما ذكرنا ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنت " والشاعر  
في كل ذلك يخاطب نفسه ، والأمر خارج عن حقيقته لأنَّ الأمر حقيقة - كما  
يقول الزمخشري - هو : " طلب الفعل ممن هو دونك وبعثه عليه وبه سمي  
أمر " (٣) ، وكما يقول الفزويني : " هو طلب الفعل على جهة الاستعلاء " (٤) ،  
ولا يتحقق الاستعلاء أو الدونية بين الإنسان ونفسه ، وإنما ذلك من قبيل الحث  
على الشئ أو استظهاره ؛ لأنَّ الشاعر لا ينتظر من نفسه أن تدع الشعر مثلاً أو  
الحب بل لا يريد تحقيق ذلك وإنما لأجل المتعة الفنية والسلوكي وتبيان أثر ما  
عليه ... والله أعلم .

ألا حيبا ذكرى نطيسة واذكرا مودتها إذ نحتسيها ونرشف (٥)  
وفي هذا البيت جملتان طلبيتان : الأولى : ( ألا حيبا ذكرى نطيسة ) ،  
والثانية : ( واذكرا مودتها إذ نحتسيها ونرشف ) فحيبا : فعل أمر فاعله ضمير  
بارز متصل وهو ألف الاثنين وكذلك " اذكرا " ، وقال في قصيدة أخرى :  
يا صاحبى أعينانى على خطط بعد البلاء الأقيها لأمتحنا (٦)

١. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٥ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٧ .

٣. الكشاف : الزمخشري ، ج ١ ، ص ٩١ .

٤. الإيضاح في علوم البلاغة : الفزويني ، ص ١٧٦ .

٥. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٦٨ .

٦. المصدر نفسه ، ص ١٥٥ .

والأمر في البيت متوجه إلى صاحبيه ، وخطاب الاثنين قديم في الشعر العربي وفيهما أقوال مختلفة ، قال الزوزني في شرح قول أمير القيس :

**قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقوط اللوى بين الدخول فحومل**

" قيل خاطب صاحبيه ، وقيل بل خاطب واحداً ، وأخرج الكلام مخرج الخطاب مع الاثنين ... " <sup>(١)</sup> ، وقيل غير ذلك .

وصيغة الأمر المستعملة هنا لالتماس ، والالتماس يكون " إن استعملت (صيغة الأمر) على سبيل التطفف كقولك لمن يساويك في الرتبة : (أ فعل) بدون استعلاء " <sup>(٢)</sup> .

وخاطب عبد الله الطيب الجماعة أيضاً نحو قوله :

**فاذبحوا هذه العماريس <sup>(٣)</sup> نقت سات وصبووا هذا الشباب إداما <sup>(٤)</sup>**

فالجملتان : ( اذبحوا هذه العماريس ) و ( صبووا هذا الشباب إداما ) جملتان فعليتان طلبيتان فعلاهما أمر والفاعل في كاتيهما ضمير بارز متصل ( و او الجماعة ) .

والفاعل ضمير بارز متصل ( ياء المخاطبة ) في قوله مخاطباً محبوبته :

**عودى إلى أمدینی بروحك يا روحى وبينك من قلبى سيققطع <sup>(٥)</sup> وقوله :**

**ألا جودى بوصلك يا سعاد وإن يصرفك عن وصلى الجراد <sup>(٦)</sup> وقوله :**

**ألا جودى بوصلك ثم عودى إلى مثلى لعمرك قد يعاد <sup>(٧)</sup>**

١. شرح المعلقات السبع : الزوزني ، ص ٧ .
٢. الإيضاح في علوم البلاغة : القزويني ، ص ١٧٦ .
٣. العماريس : جمع عمروس وهو الحروف ، ينظر القاموس المحيط ، ص ٧٢١ مادة " عمرس "
٤. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٢ .
٥. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٤١ .
٦. بآيات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٠٩ .
٧. المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

والجمل هي : ( عودى إلى ) و ( أmediني بروحك يا روحى ) و ( ألا  
جودى بوصلك يا سعاد ) و ( ثم عودى إلى مثلى ... ).  
وقال مخاطباً جماعة النسوة :

**تبرجنْ كما شئتن إن النصر قد لاحـا** <sup>(١)</sup>

فتبرجنْ : فعل أمر مبني على السكون ، ونون النسوة ضمير بارز في  
 محل رفع فاعل .

### النحو الثاني : الأمر بلا ماضي مع الفعل المضارع

قال السكاكي : " للأمر حرف واحد وهو اللام الجازم في قوله : ليفعل ،  
وصيغ مخصوصة ، سبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة أسماء  
ذكرت في علم النحو " <sup>(٢)</sup> . وقال ابن هشام : " وأما اللام العاملة للجزم ، فهي  
اللام الموضوعة للطلب ... ولا فرق في اقتضاء اللام الطلبية للجزم بين كون  
الطلب أمراً نحو ﴿لِينِقْ ذُو سَعَة﴾ <sup>(٣)</sup> ، أو دعاء نحو : ﴿لِيَقْضِ عَلَيْنَا رِبُّكَ﴾ <sup>(٤)</sup> ،  
أو التماس كقولك لمن يساويك : " ليفعل فلان كذا " إذا لم ترد الاستعلاء عليه ،  
وكذا لو أخرجت عن الطلب إلى غيره ، كالتى يراد بها وبمحبوبها الخبر  
نحو : ﴿مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالِ فَلَيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا﴾ <sup>(٥)</sup> ، أى : فيمد أو التهديد  
نحو : ﴿وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفُرْ﴾ <sup>(٦)</sup> ومن أحكامها جواز حذفها وبقاء عملها في  
الشعر كقول الشاعر :

**محمد تفـ نـ فـ كـ كلـ نـ فـ إـذاـ ماـ خـ فـ تـ منـ شـ ئـ تـ بـ لـاـ** <sup>(٧)</sup>

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٤ .
٢. مفتاح العلوم للسكاكى ، ص ١٦٨ .
٣. سورة الطلاق ، الآية ٧ .
٤. سورة الزخرف ، الآية ٧٧ .
٥. سورة مريم ، الآية ٧٥ .
٦. سورة الكهف ، الآية ٢٩ .
٧. ينسب لحسان والأعشى ، وليس في ديوانهما ، وهو من شواهد سبيويه ، الجزء الرابع ، ص ٤٠٨ ، وفي  
مغني اللبيب ، ص ٢٢٧ .

أى : لتفد<sup>(١)</sup> . ونقل ابن هشام عن المبرد أنه منع حذفها حتى فى الشعر ، حيث يقول فى البيت السابق : " إنه لا يعرف قائله مع احتماله لأن يكون دعاء بلفظ الخبر نحو : ( يغفر الله لك ) و ( يرحمك الله ) وحذفت الياء تخفيفاً واجتزئ عنها بالكسرة<sup>(٢)</sup> ، وقال ابن هشام : " وهذا الذى منعه المبرد فى الشعر أجازه الكسائى فى الكلام ، لكن بشرط تقدم قل وجعل منه : ﴿ قُلْ لِّعَبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾<sup>(٣)</sup> ، أى : ليقيمواها . ووافقه ابن مالك فى شرح الكافية وزاد عليه أن ذلك فى النثر قليل بعد القول الخبرى ك قوله :

**قلت لبواب لديمه دارها تأذن فإني حمؤها وجارها**

أى : لتأذن ، فحذف اللام ، وكسر حرف المضارعة ، قال : " والحدف ليس بضرورة لتمكنه من أن يقول : إيدن "<sup>(٤)</sup> .

ولابن هشام فى هذا حديث طويل يمكن الرجوع إليه فى باب تفسير المفردات ، باب اللام المفردة فى كتابه مغني الليب<sup>(٥)</sup> .

وقد ورد الأمر بلام الأمر فى شعر عبد الله الطيب فى مواضع مختلفة

منها قوله :

من دهر سوء همه ناصب	مرؤوح حلمك ألم عازب
منهل موت سيرنا واصب	قد هوَن الإرzaء أَنَا إِلَى
ولت لما يدركها الطالب <sup>(٦)</sup>	فاتتعتنم لذات عيش إذا

فجملة ( فلتتعتنم لذات عيش ) - فى ثالث هذه الأبيات - جملة فعلية طلبية

فعلها مضارع مقترب بلام الأمر ، واللام فى هذا التركيب ساكنة لوقوعها بعد

١. مغني الليب : ابن هشام الأنباري ، ص ٢٢٨ .

٢. المرجع نفسه ، ص ٢٢٧ و ٢٢٨ .

٣. سورة إبراهيم ، الآية ٣١ .

٤. مغني الليب : ابن هشام الأنباري ، ص ٢٢٨ .

٥. ينظر المصدر نفسه ، ص ٢٢٨ .

٦. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٨٣ .

الفاء ، وتسكن أيضاً إذا وقعت بعد الواو ، وقد تتحرك بعدهما ولكن إسكانها أكثر من تحريكها ، أو كما يقول ابن هشام : " وإسكانها بعد الألف والواو أكثر من تحريكها نحو : ﴿ فَلَيْسَتْ جِبِيلُ وَلِيُّونَ مُنَوِّبِي ﴾ (١) .

والشاعر في جملة " ولتغتم لذات عيش " يخاطب نفسه ويحثها على اعتنام ما أتيح لها من لذات ثم يعلل لذاك الطلب بقوله : ( إذا ولت لما يدركها الطالب ) ، أي : أنها إذا فلتت فلن يتمكن طالبها من إدراكها .

وهذا الأسلوب يكثر في تعبير شاعرنا في الجملة الطلبية أعنى مجئه  
بمسوغ إلى الجملة الطلبية ليبين السبب الذي حمله إلى ذلك الطلب ، والتعليق -  
في الغالب - لا يكون مباشراً ؛ فهو لا يقول - مثلاً - ( لا تأكل السمك وتشرب  
اللبن لأنّ ذلك يضر بصحتك ) ، وإنما يفهم ذلك من معنى كلامه ، كما هو في  
الجملة السابقة وفي بعض ما ذكر له في جملة فعل الأمر المباشر كجملة ( دع  
الشعر ، ليس الشعر : يجديك طائلاً ) فهذا يؤدى معنى : دع الشعر لأنّه لا  
يجدى " ... والله أعلم .

ومن شواهد لام الأمر أيضاً قوله :

**فلتصن الدمع إلى موقف تمرى به الدمع فما يرقد** (٢)  
فلتصن : فعل مضارع مجزوم لاقترانه بلام الأمر ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت ، والدمع مفعول به منصوب ومثل هذا التشكيل التركيبى قوله في ذات القصيدة :

وجملة الفعل المضارع المقتن بلام الأمر بصورة عامة في شعر عبد الله الطيب قليلة وأكثر ورودها في القصائد التي يتحدث فيها إلى أصدقائه أو

١. مغنى اللبيب : ابن هشام الانصاري ، ص ٢٢٥ و ٢٢٦ . والآلية من سورة البقرة ، الآية ١٨٦ .

<sup>٢</sup> . أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٨٧ .

<sup>٣</sup>. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٨٧ .

يُخاطب فيها نفسه كقصيدة (سفر الصدقة) <sup>(١)</sup> وهي قصيدة طويلة متعددة القوافي فيها كثير من الحكم والمواعظ.

### **النَّمَطُ الْثَالِثُ : الْأَمْرُ بِالْمَصْدُرِ النَّائِبُ عَنْ فَعْلِهِ :**

تحدث سيبويه عن هذا الموضوع في أكثر من موضع في كتابه ، فكان مرة يتحدث عن ما سماه النها بالإغراء والتحذير ، ومرة عن المصدر النائب عن فعله ، وما قاله في ذلك : " من ذلك قولك حمدًا وشكراً لا كفراً وعجبًا ، وأفعل ذلك وكراهة ومسرة ونعمة عين .. وحباً ونعمان عين ولا أفعل ذلك ولا كيداً ولا هماً ، ولأفعلن ذاك رغمًا وهواناً . وإنما لينتصب هذا على اضمار الفعل ، كأنك قلت : أعجب عجباً ، وأكرمك كراهة ... وإنما اختزلت الفعل هنا لأنهم جعلوا هذا بدلاً من اللفظ بالفعل " <sup>(٢)</sup> .

وقد ورد المصدر النائب عن فعله في مواضع قليلة في شعر عبد الله الطيب والمصدر في أكثرها متافق مع فعله في اللفظ نحو قوله :

صبراً فلا بدل ممن تخطفهم ريب المنون ولا سلوى فقد نزحوا <sup>(٣)</sup>  
فـ ( صبراً ) مصدر ناب عن فعله الذي هو ( أصبر ) ومثل هذا قوله  
في رثاء الشيخ محمد مجنوب النقر :

صبراً جميلاً فإننا راجعون إلى رب العباد فرجوا أجر من صبراً <sup>(٤)</sup>  
أى أصبر صبراً ، والمخاطب في كل ذاك نفسه ، وقال :  
سقياً لمية سقياً لا فناء له سقى السحائب أبكار الخميلات <sup>(٥)</sup>  
فجملة ( سقياً لمية ... ) جملة طلبية ، والشاعر هنا يدعوه لمحبوبته ،  
ومصدر في كل الأبيات الثلاثة السابقة متافق مع فعله في اللفظ ، ومن النادر

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٨٣ .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٣١٨ و ٣١٩ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٠١ .

٤. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٣ .

٥. بنات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٧٠ .

ورود المصدر النائب عن فعل الأمر غير متفق مع فعله في اللفظ في شعره من ذلك قوله :

يا دمع ويحك لا تسكب فإن رضا نفسي طريقة عدل أمرها سبع<sup>(١)</sup>

فـ " ويحك " مصدر ناب عن فعل الأمر ، وهو من المصادر التي لم تستعمل أفعالها ومنها أيضاً ويل وويب ، و ( ويحك وويح لك ) : كلمة رحمة ، ويرتفع أحياناً على أنه مبتدأ نحو ( ويح لك ) و ( ويح لزيد ) ، والظرف بعده خبر ، و ( ويح ) نكرة فكان حقه ألا يبتدأ به إلا أن يكون لذلك مسوغ ، والمسوغ هنا - على ما ذكروا - التعظيم المفهوم من التوين ، أو التكير أو أن هذه الألفاظ جرتْ مجرى الأمثال ، أو أقيمتْ مقام الدعاء أو فيها تعجب دائماً نحو ذلك ..<sup>(٢)</sup>.

#### النحو الرابع : الأمر باسم فعل الأمر

عقد سيبويه بباباً لاسم الفعل ، ووصفه بقوله : " هذا بابٌ من الفعل سُمِّي الفعل فيه بأسماء لم تؤخذ من أمثلة الفعل الحاديث ... [ ثم قال ] ... وموضعها من الكلام الأمر والنهي فمنها ما يتعدى المأمور إلى المأمور به ومنها ما لا يتعدى المأمور .. أما ما يتعدى فقولك : رويداً زيداً ، فإنما هو اسم لقولك أرود زيداً ، ومنها هلم زيداً ، إنما تريد هات زيداً ... وأما ما لا يتعدى المأمور فهو قولك : صه ومه واهي وما أشبه بذلك "<sup>(٣)</sup>.

وقد عرّفها ابنُ مالك تعريفاً جاماً ، وعدد أصنافها حيث يقول : " أسماء الأفعال ألفاظ تقوم مقامها غير متصرفه تصرفها ، ولا تصرف الأسماء ، وحكمها غالباً في التعدى واللزوم والإظهار والإضمار حكم الأفعال لموافقتها لها

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢٠١ .

٢. ينظر شرح المفصل : ابن يعيش ، ج ٤ ، ص ٥٣ ، والقاموس المحيط ، ص ٣٦ . مادة " ويح " وينظر هامشه في ذات الصفحة .

٣. الكتاب : سيبويه - ج ١ ، ص ٢٤٠ و ٢٤١ .

معنى ... وأكثرها أوامر " <sup>(١)</sup> .

وقد عدد سيبويه من أسماء الأفعال اثنين وعشرين اسمًا منها : صه  
وحيّل ، وعليك ودونك وغيرها ... .

ومما ورد منها في شعر عبد الله الطيب " هلم " قوله :

**هلموا صوت شكر واذ كروا للشيخ إحسانا**

فـ ( هلموا صوت شكر ) جملة فعلية طلبية ناب فيها اسم الفعل ( هلم )  
عن فعل الأمر ، ومثله قوله :

**فهلموا للكتاب نتبر السور**

**والنوصوص البينات الواردات في الآخر <sup>(٢)</sup>**

وجاء في الحديث الشريف قول النبي ﷺ : " قد توفى اليوم رجل صالح  
من الجيش ، فهلم فصلوا عليه ، قال : فصطفنا فصلى النبي ﷺ عليه ونحن  
صفوف " <sup>(٣)</sup> .

وقال ابن يعيش : " .. وهى تكون على وجهين متعدية وغير متعدية ،  
فالمتعدية نحو قولهم : هلم زيداً بمعنى قربه وأحضره ، فتكون كهات قال الله  
تعالى : ﴿ هَلْمَ شُهَدَاءَكُمْ ﴾ <sup>(٤)</sup> ، وغير المتعدية قولهم هلم يا زيد بمعنى اي  
وأقرب قال الله تعالى : ﴿ هَلْمٌ إِلَيْنَا ﴾ <sup>(٥)</sup> فعداه بحرف الجر فيكون مجراه مجرى  
الأفعال التي تستعمل لازمة ومتعدية نحو : رجع ورجعته وشحافوه وشح  
فاته ونحوهما و " حكى الأصمى " هلم إلى كذا فيقال : " لا أهلم " إليه

١. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ١٢٣ .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٣٢٦ .

٣. فتح الباري شرح صحيح البخاري للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، ج ٣ ، ص ١٨٦ ، طبعة  
جديدة منقحة ، مكتبة دار السلام ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩٧ م .

٤. سورة الأنعام ، الآية ١٥٠ .

٥. سورة الأحزاب ، الآية ١٨ .

وهلم كذا فيقال : لا أهلمه بفتح الألف والهاء وضم اللام والميم والأصل في ذلك  
لا ألم كما نقول لا أرد كأنه يرده إلى أصله قبل التركيب وهو شاذ " (١) .

وورد في القاموس المحيط : " وهلّمْ أى : تعال ، مركبة من ها التبيه ،  
ومن لُمَّ أى : ضُمَّ نفسك إلينا ، واستعملت استعمال البسيطة ، يسوى فيه الواحد  
والجمع ، والتذكير والتأنيث عند الحجازيين ، وتميم تجربها مجرى رُدَّ ، وأهل  
نجد يصرفونها فيقولون : هلّماً وهلّمَوا وهلّمِيًّا وهلّمَنْ و وهلّمَنْ ، وفي المؤنث  
بكسر الميم ، وفي الجمع بضمها وفي التثنية هلمان للذكر والمؤنث ، وللنسوة  
هلمنان " (٢) .

و واضح من هذه النصوص أنَّ للعرب في استعمالها أكثر من طريق  
فالحجازيون يلزمونها الأفراد في كل الأحوال وعلى ذلك استعملت في الحديث  
الشريف السابق وكذا في قوله تعالى : ( هَلْمَ شُهَدَاءُكُمْ ) والنجديون يصرفونها ،  
وقد وردت في شعر عبد الله الطيب على الصورتين : فاستعملت ببساطة في  
جميع الأحوال من ذلك :

هَلْمَ إِلَيْنَا حَسْنٌ وَجْهٌ أَقْبَلَى      إِلَيْنَا وَمِنْ بَيْنِ الْقُلُوبِ الْمَوَاقِعِ (٣)  
فقد جرد ( هلم ) في هذا البيت من ضمير التأنيث مع أن المخاطبة مؤنثة  
بدليل ( أقبلى ) . كما وردت مصروفة أيضاً قوله ( هلموا صوت شكر ... )  
في البيت الذي تقدم .

### النمط الخامس : الأمر بفعل مذوف ( التحذير والإغراء )

للتحذير والإغراء أشكال تركيبية خاصة يؤدي بها ، " وقد عدها النحاة  
من الجملة الفعلية ، مع أنه لا فعل فيها ولا فاعل لأنهما مضمران إضماراً واجباً  
لا ظهور له ، في التحذير بإياك يقول سيبويه : إنهم " حذفوا الفعل من إياك

١. شرح المفصل : ابن يعيش ، ج ٤ ، ص ٤٣ .

٢. القاموس المحيط : الفيروزآبادي ، ص ١٥١١ و ١٥١٢ ، مادة " هلم " .

٣. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٦٥

لكرثة استعمالهم إياه فى الكلام فصار بدلا من الفعل " ، وعن الصورة الثانية ، وهى استعمال اسم منصوب معطوف عليه اسم آخر مثل " شأنك والحج " يقول أيضاً : " وإنما حذفوا الفعل فى هذه الأشياء حيث ثنوا لكرثتها فى كلامهم ، واستغناء بما يرون من الحال وبما جرى من الذكر " <sup>(١)</sup> .

وقال عن التحذير : " أما النهى فإنه التحذير كقولك : الأسد الأسد والجدار الجدار ، والصبيّ الصبيّ ، وإنما نهيتها أن يقرب الجدار المخوف ، أو يقرب الأسد ، أو يوطئ الصبيّ ، وإن شاء أظهر فى هذه الأشياء ما آخر من الفعل " <sup>(٢)</sup> .

ونذكروا أن العرب تغري بعندك وعليك ، فتنصب بها كقولك : ( دونك زيداً ) و ( عندك عمرأ ) وما أشبهه <sup>(٣)</sup> .

والجملة الإغرائية نادرة فى شعر عبد الله الطيب ، أما التحذيرية فلم أقف عليها البتة ومما ورد فى الإغرائية قوله :

فدونك أبياتاً إليك بعثتها      وهيجنى صوت رخيم معبر <sup>(٤)</sup>  
فقوله : " دونك أبياتاً " جملة إغرائية .

ويرى بعض المحدثين أن أسهل طريقة لإعراب مثل هذه الجملة أن نقول : ( دونك ) ونحوها : للتحذير والأسماء المنصوبة مثل ( أبياتاً ) فى الجملة السابقة منصوبة على الإغراء أو على التحذير إن كانت الجملة تحذيرية ، ولا داعى لتقدير محنوفات <sup>(٥)</sup> ... والله أعلم .

---

١. ينظر الكتاب : سيبويه - ج ١ ، ص ١٣٨ والعلامة الإعرابية فى الجملة بين القديم والحديث ، دكتور محمد حماسة ، ص ١٠٩ .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٢٥٣ .

٣. ينظر بناء الجملة فى الحديث النبوى الشريف فى الصحيحين : د. عودة خليل ، ص ٤٥٥ .

٤. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٦٦١ .

٥. ينظر العلامة الإعرابية فى الجملة : د. محمد حماسة ، ص ١١٠ .

## ب/ الاستفهام :

عرف العلماء الاستفهام بأنه : " طلب معرفة شئ مجهول " <sup>(١)</sup> وفرقوا بينه وبين أنواع الإنشاء الطلبى الأخرى ، يقول السكاكي : " والفرق بين الطلب فى الاستفهام والطلب فى الأمر والنهى والنداء واضح ، فإنك فى الاستفهام تطلب ما هو فى الخارج ليحصل فى ذهنك نقش له مطابق وفيما سواه تناقش فى ذهنك ثم تطلب أن يحصل له فى الخارج مطابق ، فنقش الذهن فى الأول تابع وفي الثاني متبع " <sup>(٢)</sup> .

ونذروا له خمس عشرة أداة منها ما هو اسم ومنها ما هو حرف ، فالحروف هى : الهمزة وأم وهل ، والأسماء ما ، ومن ، وأى ، وكم ، وكيف ، وأين ، وای ، ومتى ، وأيّان بفتح الهمزة وكسرها <sup>(٣)</sup> .

ويخرج الاستفهام عن معناه الحقيقى الذى هو " طلب معرفة شئ مجهول " إلى معانٍ أخرى تفهم من السياق ، كدلالة على التسوية ، ذكره سيبويه أثناء حديثه عن خروج النداء إلى الاختصاص حين يقول : " .. كما أن التسوية أجرت ما ليس باستخبار ولا استفهام على حرف الاستفهام لأنك تسوى فيه كما تسوى في الاستفهام ، فالتسوية أجرته على حرف الاستفهام .. والاختصاص أجرى هذا على حرف النداء وذلك قوله : ما أدرى أفعل أم لم يفعل ؟ إذا استفهمت لأنّ علمك قد استقر فيهما كما استوى عليك الأمران في الأول ، فهذا النظير نظير الذى جرى على حرف النداء .. " <sup>(٤)</sup> .

١. شرح المفصل ، ج ٨ ، ص ١٥٠ .

٢. مفتاح العلوم : الأمام أبو يعقوب السكاكي : ١٣٢ .

٣. ينظر مفتاح العلوم ، ص ١٢٣ .

٤. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٩٩ .

وقال أبو حيان : " الاستفهام على ضروب : طلب المعرفة وهو الاستفهام الذي لا يشوبه شيء ، واستفهام على طريقة التسوية نحو سواء على أقمت أم قعدت ، واستفهام على سبيل التقدير نحو ألم أحسن إليك ؟ ولا يكون إلا بالهمزة ، واستفهام على سبيل الانكار " <sup>(١)</sup> .

وقال ابن جنى " ... ومثله ( أي مثل خروج هل ) الهمزة عن الاستفهام إلى التقرير ، ألا ترى أن التقرير ضرب من الخبر وذلك ضد الاستفهام ، ويدل على أنه قد فارق الاستفهام امتناع النصب بالفاء في جوابه والجزم بغير الفاء في جوابه ... ولأجل ما ذكرنا من حديث همزة التقرير صارت تنقل النفي إلى الإثبات والإثبات إلى النفي وذلك قوله :

**أَسْتَمْ خَيْرَ مِنْ رَكْبِ الْمَطَايَا وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بَطْوَنَ رَاحَ** <sup>(٢)</sup>

أي : أنتم كذلك ، وكقول الله تعالى **عَزَّ وَجَلَّ** : ﴿ آللله أَذْنَ لَكُمْ ﴾ <sup>(٣)</sup> و ﴿ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ﴾ <sup>(٤)</sup> أي : لم يأذن لكم ، ولم تقل للناس اتخاذوني وأمى الهين ، ولو كانت استفهاماً محضاً لأقررت الإثبات إثباته والنفي على نفيه " <sup>(٥)</sup> .

وقد وردت صور مختلفة لجملة الاستفهام في شعر عبد الله الطيب بعدد من أدوات الاستفهام في تركيب الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، وستعرض فيما يلي نماذج للجملة الفعلية الاستفهامية وفق عدة أنماط سيتم عرضها حسب الترتيب الهجائي لأدوات الاستفهام الواردة في شعره وذلك على النحو التالي :

**النَّمَطُ الْأَوَّلُ : الْهَمْزَةُ وَالْجَمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ**

الهمزة أصل أدوات الاستفهام ويسمى بها سيبويه والمبرد وبعض المتقدمين

1. ارشاد الضرب من لسان العرب : أبو حيان الأندلسى ، ج ١ ، ص ٢٣٠ ، تحقيق وتعليق دكتور مصطفى أحمد النحاس ، نشر المحقق بكلية اللغة العربية بالقاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٤ م .
2. الخصائص : ابن جنى ، ج ٢ ، ص ٢٦٣ ، والبيت لجرير في ديوانه ، ص .
3. سورة يونس ، الآية ٥٩ .
4. سورة المائدة ، الآية ١١٦ .
5. الخصائص ، ج ٢ ، ص ٤٦٣ .

أَلْفًا ، قال سيبويه : " وأما الألف فتقديم الاسم فيها قبل الفعل جائز كما جاز في هلاً ، وذلك لأنّها حرف الاستفهام الذي لا يزول عنـه إلى غيره ، وليس لاستفهام في الأصل غيره " <sup>(١)</sup> .

وقال المبرد : " وحرفاً الاستفهام اللذان لا يفارقانـه : الألف وأم " <sup>(٢)</sup> .  
ونقلنا لابن جنى قبل قليل نصاً مفاده أنـ الهمزة تخرج - أحياناً - عنـ الاستفهام إلى التقرير وهو في ذلك يخالف المبرد الذي قرر أنها و (أم) لا تفارقـ الاستفهام .

وقد عدد ابن هشام ثمانية معانـ تخرجـ إليها الهمزة عنـ الاستفهام وهي :  
التسوية والإـنكار الإـبطالي والإـنكار التوبـيـخـيـ والـتـقـرـيـرـ والـتـهـكـمـ والـأـمـ والـتـعـجـبـ  
والـاستـبـطـاءـ <sup>(٣)</sup> ، وفي معنى التسوية يقول : " وربما توهـ المرـادـ بهاـ الـهـمـزـةـ  
الـواـقـعـةـ بـعـدـ كـلـمـةـ "ـ سـوـاءـ "ـ بـخـصـوصـهـاـ وـلـيـسـ كـذـلـكـ بلـ كـمـاـ تـقـعـ بـعـدـهـاـ تـقـعـ بـعـدـ  
(ـ ماـ أـبـالـىـ )ـ وـ (ـ مـاـ أـدـرـىـ )ـ وـ (ـ لـيـتـ شـعـرـىـ )ـ وـ (ـ وـنـوـهـنـ )ـ .ـ ثـمـ اـحـتـرـزـ عـنـ كـلـ  
هـمـزـةـ اـسـتـفـهـامـ تـقـعـ بـعـدـ الـأـشـيـاءـ التـىـ ذـكـرـهـاـ بـقـوـلـهـ :ـ "ـ وـالـضـابـطـ أـنـهـ الـهـمـزـةـ الدـاخـلـةـ  
عـلـىـ جـمـلـةـ يـصـحـ حلـولـ الـمـصـدـرـ مـحـلـهـاـ نـحـوـ :ـ ﴿ـ سـوـاءـ عـلـيـهـمـ أـسـتـغـفـرـتـ لـهـمـ أـمـ لـمـ  
تـسـتـغـفـرـ﴾ـ <sup>(٤)</sup> ، وـنـحـوـ مـاـ أـبـالـىـ أـقـمـتـ أـمـ قـعـدـتـ أـلـاـ تـرـىـ أـنـهـ يـصـحـ سـوـاءـ عـلـيـهـمـ  
الـاسـتـغـفـارـ وـعـدـمـهـ ، وـمـاـ أـبـالـىـ بـقـيـامـكـ وـعـدـمـهـ " <sup>(٥)</sup> .  
وـعـلـىـ هـذـاـ فـإـنـ قـوـلـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ :

**لـيـتـ شـعـرـىـ عـنـ الرـقـبـ أـيـغـفـوـ نـاظـرـ مـنـهـ أـمـ إـلـيـهـ طـرـيقـ** <sup>(٦)</sup>

١. الكتاب : سيبويه ، ج ١ ، ص ٩٩ .

٢. المقتضب : المبرد ، ج ٣ ، ص ٢٩٠ .

٣. ينظر مغني اللبيب : ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٦ و ٢٧ و ٢٨ .

٤. سورة المنافقون ، الآية ٦ .

٥. مغني اللبيب : ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٦ .

٦. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٥١ .

لا تدل الهمزة فيه على التسوية ، لعدم صحة طول المصدر مطهراً في قوله : "أيغفو ناظر منه أُمٌ إِلَيْهَا طرِيقٌ" ، بل ما يفهم من هذا الكلام التمنى ، لأنّه يتمنى أنْ يغفو ناظر الرقيب وعندئذ سيدل الطريق إلى محبوبته .

وليس (أُمٌ) في هذا البيت كـ (أُمٌ) في قوله : (أَزِيدْ قَائِمَ أُمَ قَاعِدَ) ؛ لأنّ معادلها في هذه العبارة مناقض لما قبلها فالقعود عكس القيام أُما في بيت عبد الله الطيب فإيجاد الطريق إلى المحبوبة يتفق وغفو ناظر الرقيب ، ولذلك فإنّ (أُمٌ) في بيت عبد الله الطيب عاطفة أى : بمعنى بل ، ومثل هذا في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أُمٌ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا﴾<sup>(١)</sup> ، جاء في تفسير الجلالين : (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ) : يعرفوا الحق (أُمٌ) : بل ، (على قلوب) : لهم ، (أَفْفَالُهَا) : يفهموه<sup>(٢)</sup> .

و واضح من هذا النص أن "أُمٌ" في هذه الآية بمعنى "بل" ، وهو ذات المعنى الذي جاءت عليه في بيت عبد الله الطيب السابق ... والله أعلم .

ووردت الهمزة بعدها اثبات كما تقدم وكقوله :

أَتَذَكَّرُ عَهْدَ لَنْدَنَ بَعْدَ أَنْ قَدَّ غَدَتْ جَنَّاتُ نِيلَكَ كَالصَّرِيمِ<sup>(٣)</sup>  
ففي قوله : (أَتَذَكَّرُ عَهْدَ لَنْدَنَ) جاءت هذه الاستفهام متلوة بفعل مضارع مثبت ، ووردت أيضاً متلوة بفعل منفي كقوله :  
أَفَلَا نَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَعْطِي كَيْفَ شَاءَ<sup>(٤)</sup>

ودخلتها على المثبت والمنفي حكم من أحكامها التي لا تشاركها فيها أدلة من أدوات الاستفهام غير (أُمٌ) .

والاستفهام في قول عبد الله الطيب : (أَفَلَا نَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَعْطِي كَيْفَ شَاءَ)

١. سورة محمد ، الآية ٢٤ .

٢. تفسير الجلالين : جلال الدين محمد بن أحمد المحمي وجلال الدين عبد الرحمن بن بكر السيوطي ، ص ١٧١ ، دار الشعب ، د ط ، ١٩٧٠ م .

٣. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٣٧ .

٤. المصدر نفسه ، ص ١٠ .

استفهام تقريري والتقرير " معناه حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده ثبوته أو نفيه ويجب أن يليها الشيء الذي تقرره به . تقول في التقرير بالفعل : أضررت زيداً ؟ وبالفاعل : أنت ضررت زيداً ؟ وبالمفعول : أزيداً ضررت ؟ كما يجب ذلك في المستفهم عنه " <sup>(١)</sup> .

وقال ابن هشام : " فإن قلت ما وجه حمل الزمخشرى الهمزة في قوله تعالى : ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ <sup>(٢)</sup> ، على التقرير ؟ قلت : قد اعذر عنه بأنّ مراده التقرير بما بعد النفي لا التقرير بالنفي " <sup>(٣)</sup> وكذا الحكم على بيت عبد الله الطيب السابق أي : نعلم أنّ الله يعطى كيف شاء . وإن كان ابن هشام عاد وقال في الآية الكريمة السابقة : " والأولى حمل الآية على الإنكار التوبيخي أو الإبطالي ، أي لم تعلم أيها المنكر للنسخ " <sup>(٤)</sup> ... والله أعلم . ومن المعانى التي خرجت إليها الهمزة في شعر عبد الله الطيب التعجب من ذلك قوله :

ألم تر طرفى كيف يفطن للحسن فيا وريح قلبي كم على مهجتى جنى <sup>(٥)</sup>  
ومن شواهد التعجبية في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَىٰ رَبِّكَ  
كَيْفَ مَدَ الظُّلُلَ﴾ <sup>(٦)</sup> .

ويلاحظ أن أكثر الأفعال التي دخلت عليها الهمزة في شعر عبد الله الطيب أفعال مضارعة ، وربما كان لذلك علاقة بخروجها عن الاستفهام إلى معان أخرى ؛ إذ أن أكثر الأمثلة التي وقفت عليها في شعر عبد الله الطيب كانت فيها الهمزة تخرج عن الاستفهام إلى غيره ، بل ربما كان خروج الهمزة عن

١. مغني اللبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٢٨ .

٢. سورة الفرقان ، الآية ١٠٦ .

٣. مغني اللبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٢٨ .

٤. المرجع نفسه والصفحة نفسها .

٥. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٤٣ .

٦. سورة الفرقان ، الآية ٤٥ .

الاستفهام بصورة عامة مع الفعل المضارع أكثر مما هو مع الماضي ، يرجح ذلك كثرة شواهدها مع المضارع من القرآن الكريم والشعر وغيره التي أثبتتها العلماء في كتبهم <sup>(١)</sup> التي فصلت الدراسة في هذا الموضوع ... والله أعلم .

### **النحو الثاني : الاستفهام بأئمّة**

ذكرها سيبويه أثناء حديثه عن الظروف التي تقييد معنى الشرط حيث قال : " وما يجازى به من الظروف : أى حين ومتى وأين وأنى وحيثما " <sup>(٢)</sup> . وقال عنها : " أنها تكون في معنى كيف وأين " <sup>(٣)</sup> . وقال ابن جنی : " ويستفهم بأسماء غير ظروف وبظروف وبحرروف ، فالأسماء من وما وأى وكم والظروف : متى وأين وكيف وأى حين وأيان وأنى .. وقال الله تعالى : ﴿ يَا مَرْيُمُ أَنَّى لَكِ هَذَا ﴾ <sup>(٤)</sup> ، أى من أين لك هذا " <sup>(٥)</sup> .

وقال أبو حيان في البحر المحيط : " إذا كانت (أنى) بمعنى (كيف) كانت اسمًا مبنياً في موضع نصب على الحال ، وإذا كانت بمعنى (من أين) كانت ظرف مكان مبنياً " <sup>(٦)</sup> .

وقال الزجاجي : " أنى تكون بمعنى كيف كقوله تعالى : ﴿ أَنَّى لَكِ هَذَا ﴾ <sup>(٧)</sup> وقد يجازى بها وتكون بمعنى (من أين) نحو قوله تعالى : ﴿ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ ﴾ <sup>(٨)</sup> والمعنيان متقاربان يجوز أن يتأنّى كل واحد منها للآخر " <sup>(٩)</sup> .

١. ينظر - مثلاً - مغني اللبيب ، ص ٢٨ والبلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ، ص ١٤٢ وما بعدها و ٣٤٩ وما بعدها ، والإيضاح في علوم البلاغة ، ص ١٦٤ وما بعدها .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ٣ ، ص ٥٦ .

٣. المصدر نفسه ، ج ٥ ، ص ٣٣٥ .

٤. سورة آل عمران ، الآية ٣٧ .

٥. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف : د. خليل ، ص ٤١٩ . نقلًا عن اللمع لابن جنی ، ص ٣١٣ .

٦. البحر المحيط : أبو حيان الأندلسى ، ج ٢ ، ص ١٥٦ .

٧. سورة آل عمران ، الآية ٣٧ .

٨. سورة الأنعام ، ١٠١ .

٩. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين : د. عودة خليل ، ص ٤١٩ ، نقلًا عن حروف المعاني للزجاجي ، ص ٦٦ .

و (أنى) فى شعر عبد الله الطيب قليلة جداً وردت بمعنى "كيف" منقولة على الفعل الماضى وذلك فى قوله :

**أنى طربت عدتك النائبات إلى تلك المنازل ذات التمر والرطب<sup>(١)</sup>**

وهي هنا ليست استفهامية وإنما شرطية زمانية .

### **النطاق الثالث : كيف**

كيف أصل أدوات الاستفهام وهى سؤال عن حال قال سيبويه : "كيف سؤال عن حال"<sup>(٢)</sup> وقال فى موضع آخر : "واعلم أنه إذا اجتمع بعد حروف الاستفهام نحو هل وكيف ومنْ اسم و فعل ، كان الفعل بأن يلى حرف الاستفهام أولى ، لأنها عندهم فى الأصل من الحروف التى يذكر بعدها الفعل ، وقد بينت حالها فيما ما مضى "<sup>(٣)</sup> .

وقال ابن هشام : "كيف ويقال فيها (كى) ، كما يقال فى سوف (سو) وهو اسم ، لدخول الجار عليه بلا تأويل فى قولهم : (كيف تبيع الأحمرین) ولإبدال الاسم الصريح منه نحو : (كيف أنت ؟ أصحىح أم سقيم ؟) وللإخبار به مع مباشرته الفعل فى نحو (كيف كنت ؟) وبالإخبار به انتفت الحرفيّة وبمبادرته الفعل انتفت الفعلية "<sup>(٤)</sup> .

ثم ذكر أنها تستعمل على وجهين : أحدهما : أن تكون شرطية والثانى أن تكون استفهامية ، وقال فى الوجه الثانى : "وهو الغالب فيها "<sup>(٥)</sup> .

ومما ورد منها فى شعر عبد الله قوله :

**وكيف يروم الوصول قلبك بعدما تصرّم ريعان الصبا ذو الوسائل<sup>(٦)</sup>**

١. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٦٢ .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ٤ ، ص ٢٣٣ .

٣. المصدر نفسه ، ج ٣ ، ص ١١٥ .

٤. مغني اللبيب : ابن هشام الانصارى ، ص ٢٠٨ .

٥. مغني اللبيب : ابن هشام الانصارى ، ص ٢٠٩ .

٦. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٥٦ .

والاستفهام هنا يفيد التعجب ، أى : أنه يتعجب من قلبه الذى يروم الوصل مع أنه تصرّم ريعان الصبا وانقطعت وسائل الوصل يقول الزمخشري فى تفسير قوله : ﴿وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْهُمُ التَّوْرَاةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ﴾<sup>(١)</sup> : ( وكيف يحكمونك ) تعجب من تحكيمهم لمن لا يؤمنون به وبكتابه مع أن الحكم منصوص فى كتابهم الذى يدعون الإيمان به " <sup>(٢)</sup> .

وقال عبد الله الطيب :

**كيف أذ العيش رفهاً شروعه وخلٰ مطوى الضلوع على عمر** <sup>(٣)</sup>  
وهو فى هذا البيت يستبعد أن يذوق للعيش حلاوة مع الحقد الذى يخترنه له أقرب الناس إليه ، ولعل للاستفهام هنا يفيد الإنكار ... والله أعلم .

#### النمط الرابع : الاستفهام بهل

ذكرها سيبويه فى أكثر من موضع فى كتابه ، وقال أنها للاستفهام ، وفرق بينها وبين الهمزة حيث يقول : " وذلك أنّ هل ليست بمنزلة ألف الاستفهام ؛ لأنك إذا قلت : هل تضرب زيداً ، فلا يكون أن تدعى أنّ الضرب واقع ، وقد تقول : أتضرب زيداً وأنت تدعى أن الضرب واقع ، ومما يدلّك على أنّ ألف الاستفهام ليست بمنزلة هل أنك تقول للرجل : أطرباً ؟ وأنت تعلم أنه قد طرب ، لتوبخه وتقرره ، ولا تقول هذا بعد هل " <sup>(٤)</sup> .

وقال المبرد : " ومنها هل ، وهى للاستفهام نحو قوله : هل جاء زيد و تكون بمنزلة قد فى قوله **وعَنْكَ** : ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ﴾<sup>(٥)</sup> لأنها تخرج عن حد الاستفهام " <sup>(٦)</sup> .

١. سورة المائدة ، الآية ٤٣ .

٢. الكشاف : الزمخشري ، ج ٤ ، ص ٤٩٨ .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب : ص ٢١ .

٤. الكتاب : سيبويه : ج ٣ ، ص ١٧٦ .

٥. سورة الإنسان ، الآية ١ .

٦. المقتضب : المبرد ، ج ١ ، ص ٤٣ .

وقال ابن هشام : " هل : حرف موضوع لطلب التصديق الإيجابي ، دون القصور ، ودون التصديق السلبى " <sup>(١)</sup> . و " هل " أكثر أدوات الاستفهام وروداً فى تركيب الجملة الفعلية فى شعر عبد الله الطيب بعد الهمزة ، من ذلك قوله فى قصيدة بعنوان " القمر المصنوع " ألقاها فى احتفال بمكتبة جامعة أم درمان الإسلامية بعيد إرسال الروس أول قمر صناعى :

هل أتاكم الخبر أن سيلبلغ القمر

هل ترون مسلماً يقول هذا قد كفر

فهلموا لكتاب نتبر السور

والآيات البينات الواردات فى الآخر <sup>(٢)</sup>

وليس الغرض من الاستفهام فى قوله : " هل أتاكم الخبر " فى أول هذه الأبيات طلب معرفة ما إن كان المخاطبون قد علموا بخبر القمر الصناعى أم لا ؟ وإنماقصد هنا التتويه بعظم خبر القمر الصناعى الذى شق أجواء الفضاء وكان شديد الغرابة على الناس حينئذ مثير لدهشتهم ، لأنه قبل حدوثه كان فى حكم المستحيل بالنسبة لعامة الناس ، وهكذا " يفيد الاستفهام أن المستفهم عنه أمر مشهور والعلم به شائع كما فى قوله تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَكُمْ بِأَنَّ الْخَصْمَ ﴾ <sup>(٣)</sup> ، قال الزمخشري : " ظاهرة الاستفهام ومعناه الدلالة على أنه من الأنباء العجيبة التى حقها أن تشيع ولا تخصل على أحد ، والتشويق إلى استماعه " <sup>(٤)</sup> .

وأتبع عبد الله الطيب الاستفهام فى البيت الأول باستفهام آخر فى

البيت الثاني :

هل ترون مسلماً يقول هذا قد كفر

١. مغني للبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٣٣٩ .

٢. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٠ .

٣. سورة ص ، الآية ٢١ .

٤. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري : د. محمد أبو موسى ، ص ٣٦٠ .

ولا شك أن بعض الناس كانوا يشكرون في خبر وصول الروس إلى تلك المراحل أو إلى القمر في ذلك الوقت أو ربما إلى الآن ، واستفهام عبد الله الطيب في هذا البيت يحمل معنى الإنكار الإبطالي أو التوبيخي ، فهو يقول بعد ذلك :

**أيها المرتاب إن الله علام الغيوب<sup>(١)</sup>**

ثم ذكر بقصة الإسراء والمعراج وما فيها من عبر ، والاستفهام في البيت الثاني أيضاً ليس استفهاماً حقيقياً .

وهكذا لاحظنا أن ( هل ) لا تقل في خروجها عن الاستفهام الحقيقي إلى معان أخرى في شعر عبد الله الطيب عن الهمزة .

ويلاحظ أيضاً أن ( هل ) تدخل على مختلف أنواع التشكيل التركيبى الذى تجيء عليه الجملة الفعلية في شعره ، ففي جملة ( هل أتاكم الخبر ؟ ) دخلت ( هل ) على جملة تقدم مفعولها وجوباً وهو الضمير في ( أتاكم ) على الفاعل الظاهر وهو ( الخبر ) .

وفي قوله :

**هل تجلتى الحسنا وقد ناديتها ولقد أتت وجناها متلهف<sup>(٢)</sup>**  
دخلت ( هل ) على جملة فعلية مرتبة العناصر ، فـ ( تجلتى ) : فعل مضارع و ( الحسنا ) : فاعله وهو هنا اسم ظاهر ، وضمير في قوله :  
**هل ترون مسلماً يقول هذا قد كفر**

وهكذا تتبع التشكيل التركيبى في الجملة الفعلية التي دخلت عليها ( هل ) في شعر عبد الله الطيب .

وجميع الأفعال التي دخلت عليها ( هل ) في الأمثلة السابقة أفعال مضارعة ، ودخلت أيضاً على جملة الفعل الماضي في مواضع كثيرة مختلفة منها قوله :  
**وهل باعنى للناس علمى غالياً إلا أن بيعى غالياً لزهيد<sup>(٣)</sup>**  
ـ " باع " : فعل ماضى والضمير في محل نصب مفعول به و " علمى " فاعل .

١. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٠ .

٢. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٤ .

٣. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ١٣٠ .

## ت/ النداء :

من أنواع الطلب النداء وعنه يقول سيبويه : " كل اسم مضaf فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره ، والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب . وزعم الخليل رحمة الله أنهم نصبو المضاف نحو : يا عبد الله ويا أخانا ، والنكرة حيث قالوا : يا رجلاً صالحًا حين طال الكلام ، كما نصبوا : هو قبلك وهو بعده . ورفعوا المفرد كما رفعوا قبل وبعد ، وموضعهما واحد ، وذلك قوله يا زيد ، ويا عمرو ، وتركوا التنوين في المفرد كما تركوا في قبل " <sup>(١)</sup> .

وقد تحدث النهاة بعد ذلك عن علة نصب المنادى ، منهم السيرافي <sup>(٢)</sup> قال في سياق شرحه لكتاب سيبويه : " باب النداء مخالف لغيره من الألفاظ ، وذلك لأنَّ الألفاظ في الأغلب إنما هي عبارة عن أشياء غيرها من الأعمال أو أشياء غيرها من الألفاظ .. ولفظ النداء لفظ لا يعبر عن شيء آخر ، وليس فيه فعل يعبر عن وقوعه فيما مضى ولا في الحال ولا في المستقبل ، ولا اسم تخبر عنه بشيء مضى ولا شيء في الحال والمستقبل كما تخبر عن زيد إذا قلت : زيد قام ويقوم " <sup>(٣)</sup> .

وقال بعد عرضه لآراء النهاة في علة نصب المنادى بأنه منصوب بفعل محنوف تقديره أدعوه أو أنا دعى ، قال : " لا أحب تحقيق هذا ولا أقول به إلا على جهة التقرير والتمهيل ، لأنهم قد أجمعوا على أنَّ النداء ليس بخبر وقولنا أدعوه وأنادي إخبار عن نفسك ولكنني أقول لما احتاج المنادى في عطف الاسم المنادى

---

١. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف : د. عودة خليل ، ص ٤٦٠ . نقلًا عن شرح كتاب سيبويه : لأبي سعيد السيرافي ، ص ٣٧ ، مخطوط في معهد المخطوطات العربية بالكويت مصور من دار المخطوطات بصنعاء .

٢. هو يوسف بن الحسن بن عبد الله بن المرزبان ، أبو محمد السيرافي ، أديب لغوي من أهل بغداد ، نسبته إلى سيراف وأصله منها ، ولد سنة ٣٣٠ هـ ، وتوفي سنة ٣٨٥ هـ ، ينظر الاعلام : الزركلي ، ج ٨ ، ص ٢٢٤ ، والوفيات ج ٢١٧٧ ، ص ٣٥٠ .

٣. شرح كتاب سيبويه للسيرافي ، ص ٣٨ ، مخطوط ، نقلًا عن بناء الجملة ، ص ٤٦٠ .

على نفسه واستدعي به إياه ليقبل عليه فيخاطبه الذي يريد احتاج إلى حرف يصله باسمه ليكون تصويباً وتنبيهاً له وهو يا وأخواتها وهو شئ يحرك به المُنادِي المُنادِي ، فصار المُنادِي كالمفعول بتحرير المُنادِي له وتصويبته به والمُنادِي كالفاعل ولا لفظ له ، وصار منزلة الفعل الذي يذكره الذاكر فيصله بمفعول ظاهر <sup>(١)</sup> .

وقال سيبويه عن أدوات النداء : " فأما الاسم غير المندوب فينبه بخمسة أشياء بيا ، وأيا ، وهيا وأى ، وبالألف ، نحو قوله : أجار بن عمرو . إلا أن الأربعة غير الألف قد يستعملونها إذا أرادوا أن : يميزوا أصواتهم للشئ المترافق معهم ، والإنسان المعرض عنهم ، الذين يرون أنه لا يقبل عليهم إلا بالاجتهد أو النائم المستقل " <sup>(٢)</sup> .

وقد ورد عدد من هذه الأدوات في شعر عبد الله الطيب يتم عرض نماذج لها على النحو التالي :

**النداء بالهمزة :**

ذهب الزمخشري وتبعه ابن يعيش في شرح المفصل أنَّ الهمزة لنداء القريب <sup>(٣)</sup> .

وقال ابن هشام في المغني : " الألف المفردة تأتي على وجهين : أحدهما : أن تكون حرفاً ينادي به القريب قوله :  
**أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل** <sup>(٤)</sup> .....

ونقل ابن البارز عن شيخه أنه للمتوسط ، وأنَّ الذي للقريب ( يا ) وهذا خرق ( لجماعهم ) <sup>(٥)</sup> .

١. بناء الجملة في الصحيحين : د. عودة الخليل ، ص ٤٦٠ . نقاً عن مخطوط شرح كتاب سيبويه : للسيرافي .
٢. الكتاب : سيبويه ، ج ٢ ، ص ٢٩٩ .
٣. ينظر شرح المفصل : ابن يعيش ، ج ٨ ، ص ١١٨ .
٤. البيت لامرئ القيس في معلقته .
٥. مغني الليبب : ابن هشام الأنصارى ، ص .

ويرى بعض الباحثين ، منهم الدكتور عودة خليل ، أنه لا داعى لهذا النقاش ؛ لأنّ هذه الأدوات تتبادل في النصوص الفصيحة المواقع بينها .

ومن شواهد المنادى في شعر عبد الله الطيب قوله :

أحباب قلبي قد خزنت ودادكم فهل سركم حتى تقطع من حزنى<sup>(١)</sup>  
وقال أيضاً :

أحور الأوازى أين كنتن إذ طوى زمان النوى رب الهوى في المجاھل<sup>(٢)</sup>  
فاف (أحباب قلبي ، وحور الأوازى) في البيتين منادي بالهمزة ،  
والمناد في المثالين اسم ظاهر مضاف .

وورد في شعره أيضاً التداء بـ (أيا) كقوله " أيا حسناء حبل الصبر من حبك قد عيلا<sup>(٣)</sup>  
وقال :

أيا تمثال مانجو<sup>(٤)</sup> الذي ندعوه مرجانا<sup>(٥)</sup>  
ومنه أيضاً :

أيا الباكية الحرّى أيا الآيتام يا جعفر<sup>(٦)</sup>  
والهمزة و (أيا) أقل أدوات الاستفهام وروداً في شعره أمّا (أيها) واليا  
فهمما الأكثر انتشاراً من ذلك قوله :  
يا صاحبى لقد حان الرحيل وقد فاضت شؤون المدمع السرّب<sup>(٧)</sup>

١. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٤٤ .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٢١ .

٣. المصدر نفسه ، ص ٤١ .

٤. قال عبد الله الطيب : " مانجو مثال زنجي من ياي كان يرعاه المستر ديوك مفتش ياي البريطاني ، وقد أقتينا أحد تماثيله ، وهو لرجل من المندو يجلس القرفصاء " أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٣ ، في الهمش .

٥. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٣ .

٦. المصدر نفسه ، ص ٤٥ ، وجعفر هو الأستاذ جعفر الثورى - رحمة الله - قتل في حادث سيارة ، وكان محرك جريدة الجزيرة ، ينظر هامش صفحة ٥٤ من ديوان أصداء النيل .

٧. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٦١ .

واليا هي أصل أدوات النداء وسماها سيبويه يا التبيه حيث يقول : " وأما ( يا ) فتبيه ألا تراها في النداء وفي الأمر كأنك تتبه المأمور " <sup>(١)</sup> .

وقد اتفق النحاة على أنها أم الباب وأشهر أدوات النداء <sup>(٢)</sup> ، وهي " لداء بعيد حقيقة أو حكماً ، وقد ينادى بها القريب توكيداً ، وقيل هي مشتركة بين القريب والبعيد ، وقيل بينهما وبين المتوسط وهي أكثر أحرف النداء استعمالاً ولهذا لا يقدر عند الحذف سواها نحو : ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ <sup>(٣)</sup>

ولا ينادى اسم الله عَزَّلَ والاسم المستغاث وأيتها وأيتها إلا بها ، ولا المندوب إلا بها أو بـ (وا) <sup>(٤)</sup> .

وقد ورد المنادي بها في شعر عبد الله الطيب مضافاً إلى الضمير كما في البيت السابق وك قوله :

يا صاحبى أعينانى إإنكما قد تعلمان الذى ألقى من الوصب <sup>(٥)</sup>  
وورد علمأ نحو قوله :

يا أم حسان البعيدة عَلَيْها تدنوا واسمع يا ظلوم خطاك <sup>(٦)</sup>  
وورد أيضاً اسماء مضافاً إلى المعرف بأـ نحو قوله :

يا جارة الغاب لا تنسى مودتنا إن المودة عهد كالقربات <sup>(٧)</sup>  
ووردت " أيها " مناداة بـ " يا " في مواضع قليلة منها :

١. الكتاب : سيبويه ، ج ٤ ، ص ٢٢٤ .

٢. ينظر شرح المفصل : ابن يعيش ، ج ٨ ، ص ١١٨ .

٣. سورة يوسف ، الآية ٢٩ .

٤. مغني اللبيب : ابن هشام الأنباري ، ص ٣٦١ .

٥. بارات رامة عبد الله الطيب ، ص ٦٣ ، والوصب : المرض . ينظر القاموس المحيط ، ص ١٨١ ، مادة " وصب " .

٦. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٩٧ .

٧. بارات رامة : ٧٢ .

يا أيها القلب الذى فى سرمه      خبر عسى عنه الليالي تكشف<sup>(١)</sup>

وأمام المحفوظة فمنها قوله :

صاحب أحبب ليلى ولا تخش فيها      أحداً واقتصر عليها اقتحامه<sup>(٢)</sup>

وقوله :

صاحب أين الشباب قد صعد النجد      الذى يعى فى مدار الحوار<sup>(٣)</sup>

وجملة النداء فى شعر عبد الله الطيب بصورة عامة ذات تشكييل وتفریع  
واسع تحتاج إلى مساحة أكبر لدراستها والوقوف على أشكال تراكيبيها في بحث  
مستقل بها ... والله المستعان .

### ث/ النهي :

النهي هو أحد أقسام الإنشاء الطلبى وعرفوه بأنه : " طلب كف عن فعل  
على جهة الاستعلاء " <sup>(٤)</sup> .

واختلفوا في اشتراط العلو أو الاستعلاء فيه كاختلافهم في الأمر " وله  
حرف واحد وهو ( لا ) الجازمة في نحو قوله : ( لا تفعل ) <sup>(٥)</sup> .

ويخرج النهي أو صيغة " لا تفعل " عن حقيقتها فتستعمل مجازاً في عدة  
أمور منها : الكراهة ، والتهديد ، والدعاء ، والالتماس ، وغيرها <sup>(٦)</sup> .

ومما ورد منها في شعر عبد الله الطيب قوله في قصيدة بعنوان " تعز " :

تعزّ مما يأسى على الناس عاقل      وما الناس إلا مستغيث وخازل

وإنك لم تُرزاً عظيماً وربما      أريعت لك الحسنى فإنك باسل

١. أغاني الأصيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٤ .

٢. المصدر نفسه ، ص ١٢٨ .

٣. المصدر نفسه ، ص ١٤٤ .

٤. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح : السبكى ، ج ٢ ، ص ٥٥٨ .

٥. الإيضاح في علوم البلاغة : الفزويني ، ص ١٨٧ .

٦. ينظر عروس الأفراح ، ج ٢ ، ص ٥٥٩ .

ماجاهل أمر قد تعز الماجاهل  
 جزاء لهم منها وشيك وآجل  
 فدونك مليء الخافقين الخمائـل  
 فإنك سـمـ من تعاديه قاتل<sup>(١)</sup>  
 فقوله لك ( لا تقتـمـ .. ، ولا تدع .. ، ولا تقتـرـ .. ، ولا تستـجـ )  
 جميعها جمل فعلية مسبوقة بـنـهـىـ والفاعل فى جميعها ضمير مخاطب مستتر  
 وجوباً تقديره " أنت " ، والأفعال المضارعة السابقة غير مؤكدة ودخلت " لا "  
 النـاهـيـةـ على المضارع المؤكـدـ أيضاًـ فىـ شـعـرـهـ نحوـ قولهـ :  
 لا تـقـنـ إـلاـ بـرـبـ وـاعـتـمـدـ      عليهـ وـإـنـ خـانـ الصـدـيقـ المـجاـملـ<sup>(٢)</sup>  
 وقولـهـ :  
 فلا تـحـسـنـ الـأـمـرـ هـيـنـاـ فـإـنـهـ      يـهـونـ بـصـدـقـ الـنـيـةـ الـمـتـعـسـرـ<sup>(٣)</sup>  
 وقولـهـ :  
 لا يـذـهـبـنـ مـنـ بـعـدـهـ حـسـرـةـ      قـلـبـكـ فـالـصـبـرـ عـزـاءـ عـظـيمـ<sup>(٤)</sup>  
 ونـونـ التـوكـيدـ فـىـ قـولـهـ : " لا تـقـنـ .. " خـفـيـفـةـ وـالـفـاعـلـ ضـمـيرـ مـسـتـترـ وجـوبـاـ  
 تقـدـيرـهـ " أـنـتـ " وـفـىـ " لا تـحـسـنـ " النـونـ ثـقـيلـةـ وـالـفـاعـلـ أـيـضـاـ ضـمـيرـ مـخـاطـبـ مـسـتـترـ .  
 وـالـشـاعـرـ فـىـ جـمـيعـ هـذـهـ الأـبـيـاتـ يـخـاطـبـ نـفـسـهـ ، وـمـعـنـىـ صـيـغـةـ النـهـىـ هـنـاـ  
 الإـرـشـادـ ، وـقـالـ بـعـضـهـمـ مـنـهـ قـولـهـ تـعـالـىـ : ﴿ لـا تـسـأـلـواـ عـنـ أـشـيـاءـ إـنـ تـبـدـ لـكـمـ  
 تـسـؤـكـمـ ﴾<sup>(٥)</sup> وـقـالـ صـاحـبـ عـرـوـسـ الـأـفـرـاحـ : " .. فـيـهـ نـظـرـ ، بـلـ هـوـ لـلـتـحـرـيمـ ،  
 وـيـنـبغـىـ أـنـ يـمـثـلـ لـهـ بـقـولـهـ وـعـزـلـ : ﴿ وـلـا يـأـبـ كـاتـبـ أـنـ يـكـتبـ كـمـا عـلـمـ اللـهـ ﴾<sup>(٦)</sup>

١. بـانـاتـ رـامـةـ : عـبـدـ اللـهـ الطـيـبـ ، صـ ٩٥ـ .
٢. المـصـدرـ نـفـسـهـ وـالـصـفـحةـ نـفـسـهـ .
٣. المـصـدرـ نـفـسـهـ ، صـ ١٦٧ـ .
٤. بـانـاتـ رـامـةـ : عـبـدـ اللـهـ الطـيـبـ ، صـ ٩٥ـ .
٥. سـوـرـةـ الـمـائـدـةـ ، الـآـيـةـ ١٠١ـ .
٦. عـرـوـسـ الـأـفـرـاحـ فـىـ شـرـحـ تـلـخـيـصـ الـمـفـاتـحـ : السـبـكـىـ ، جـ ٢ـ ، صـ ٥٥٩ـ ، وـالـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ ٢٨٢ـ مـنـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ .

## **المبحث الثاني الإنشاء غير الطلبى**

- أ/ التعجب**
- ب/ المدح والذم**
- ت/ القسم**

## **المبحث الثاني : الإنشاء غير الطلبى**

نقدم أن الكلام إذا لم يحتمل صدقًا ولا كذبًا فهو إنشاء وإذا استدعي الإنشاء مطلوبًا فهو طلب وإن لم يستدعي مطلوبًا فهو إنشاء غير طلبى ، قال السّبكي : " وقد عدوا من غير الطلبى : نعم الرجل زيد ، وربما نصحك عمرو ، وكم غلاماً شريف ، وعسى أن يجيء زيد ... " <sup>(١)</sup> ، وقد أشار بعض الباحثين - منهم الدكتور عودة خليل - إلى أن مصادر البلاغة الأولى لم تعر الإنشاء غير الطلبى الاهتمام الذى أولته الإنشاء الطلبى ، قال : " فالسكاكى - مثلاً - ميز بين نوعين من الطلب ثم فصل القول فيما سُمى الإنشاء الطلبى ، والقزوينى فى تلخيصه وفي إيضاحه لم يتحدث عنه البتة ، ... وأما فى الإيضاح فقد بين تصميمه على الاهتمام بالإنشاء الطلبى فقط دون غيره ، فهو هناك يقول : " الإنشاء ضربان : طلب وغير طلب ، والطلب يستدعي مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب ، لامتناع تحصيل الحاصل ، وهو المقصود بالنظر هنا " <sup>(٢)</sup> .

وللجملة الفعلية الإنسانية غير الطلبية صور مختلفة في شعر عبد الله الطيب ، سنعرض تمادج لها في الأساليب التالية :

### **أ/ التعجب :**

للتعجب قسمان : قياسى وغير قياسى ، وللقياسى صيغتان هما (ما أفعله ) ، و ( أفعل به ) . وهاتان الصيغتان لا تتصرفان وذلِك لأن أداؤهما لمعنى

- 
١. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح : السّبكي ، المجلد الأول ، ج ٢ ، ص ٥١٠ .
  ٢. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين : د. عودة خليل ، ص ٤٨١ .

التعجب مرتبط ببقائهما على هذه الصورة التي وضعنا عليها <sup>(١)</sup>. ولغير القياسي ألفاظ كثيرة ذكر منها سيبويه " يا لك فارساً " <sup>(٢)</sup> ، وقال في موضع آخر : " كما تقول ما رأيتُ كاليوم رجلاً ، فكاليوم كقولك في اليوم ، لأنَّ الكاف ليست باسم ، وفيه معنى التعجب ، كما قال تاَللَّه رجلاً ، وسبحان الله رجلاً " <sup>(٣)</sup>.

وباب التعجب من الأبواب النحوية القديمة وهو " من أكثر الأبواب النحوية التي دار حولها النقاش بين النحاة السابقين والمعاصرين على الرغم من أنَّه باب غير وظيفي ، تعد أمثلته قليلة جداً بالقياس إلى ما كتب عنه من آراء وأقوال " <sup>(٤)</sup>.

ومن كلام سيبويه عنه قوله : " زعم الخليل أنَّه بمنزلة : شئ أحسن عبد الله ، ودخله معنى التعجب ، وهذا تمثيل ولم يتكلم به " <sup>(٥)</sup>. وقال المبرد : " الفعل الذي يتعدى إلى مفعول وفاعله مبهم لا يتصرف تصرف غيره من الأفعال ، ويلزم طريقة واحدة لأنَّ المعنى لذمه على ذلك هو باب التعجب " <sup>(٦)</sup>.

وأمثلة التعجب القياسية في الأساليب الفصيحة - بالقياس إلى ما كتب عنه - قليلة جداً فهو لم يرد في القرآن إلا في شواهد قليلة منها قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ﴾ <sup>(٧)</sup> والصيغة الواردة هنا هي " ما فعل " في قوله تعالى : ﴿فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ﴾ ، وهي الصيغة وحدها التي وردت في الحديث الشريف على حد قول الدكتور

١. ينظر العالمة الأعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ص ٩٩ .

٢. ينظر الكتاب : سيبويه ، ج ٢ ، ص ٣٣٧ وما بعدها .

٣. المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٢٩٣ .

٤. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين : د. عودة ، ص ٤٨٢ .

٥. العالمة العربية في الجملة : د. محمد حماسة عبد اللطيف ، نفلاً عن الكتاب .

٦. المقتضب : المبرد ، ج ٣ ، ص ١٧٤ .

٧. سورة البقرة ، الآية ١٧٥ .

عوده خليل حيث يقول : " وفى الحديث الشريف لم ترد سوى هذه الصيغة نفسها " <sup>(١)</sup> ، وقال قبل هذا : "... ففى القرآن الكريم لم ترد إلا شواهد قليلة على أسلوب التعجب ، وهى واردة على الصيغة الأولى منه " ما أفعل " <sup>(٢)</sup> ، وإن كان قصده أنّ صيغة " أفعل به " لم ترد في القرآن فليس ذلك ب صحيح ، بل أنّ صيغة " أفعل به " أيضاً وردت نحو قوله تعالى : ﴿أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَ لَكِنِ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ <sup>(٣)</sup> ، جاء في تفسير الجلالين : " (بهم) : صيغة تعجب بمعنى ما أسمعهم وما أبصرهم " <sup>(٤)</sup> .

" وقد اختلف النحاة في تحليل هاتين الصيغتين ، فقال بعضهم : إن " ما " في الصيغة الأولى اسم نكرة بمعنى (شيء) مبتدأ وهو ما ذهب إليه الخليل وسيبوبيه ، وقال الفراء ومن تابعه من الكوفيين إن " ما " استفهامية وذهب الأخفش في أحد قوله إلى أنها موصولة ، والجملة بعدها صلتها الخبر مذوق <sup>(٥)</sup> ... .

وعلى هذا فإن صيغة " ما أفعله " تدخل في تركيب الجملة الاسمية ، وأما صيغة " أفعل به " فهي عند سيبوبيه : " أفعل صورته أمر ومعناه الماضي من أ فعل أي : صار كأ لحم أي صار ذا لحم ، والباء زائدة في الفاعل لازمة " <sup>(٦)</sup> .

وعلى هذه الأخيرة وردت في شعر عبد الله الطيب جمل منها :

١. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف : د. عودة خليل ، ص ٤٨٢ .
٢. المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .
٣. سورة مريم ، الآية ٣٨ .
٤. تفسير الجلالين : جلال الدين محمد بن أحمد المطفي ، وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، ص ٢٧٢ ، دار الشعب ، د ط ، ١٩٧٠ .
٥. العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث : د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ١٠٠ و ٩٩ .
٦. المرجع نفسه ، ص ١٠٠ .

أَحْبَبَ بِهِ مِنْ مَنْزِلٍ سَعَدْتُ فِيهِ بِالرِّضَا<sup>(١)</sup>

وَقَوْلَهُ :

أَحْبَبَ بِهَا كَأسًا سَلَافِيَّةً مِنْ آلِ يُونَانَ لِهَا جَابَ<sup>(٢)</sup>

وَقَوْلَهُ :

فَانِعَمَ بِهَذَا الْحَسَنَ وَاعْلَمَ بِأَنَّ

الْوَدَ لَمْعٌ مِثْلُ لَمْعِ السَّرَاجِ<sup>(٣)</sup>

فـ " أَحْبَبَ بِهِ مِنْ مَنْزِلٍ ، وَأَحْبَبَ بِهَا كَأسًا سَلَافِيَّةً وَانِعَمَ بِهَذَا الْحَسَنَ " جمل تعجبية وهي قليلة جداً في شعره .

---

١. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٦٢ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٨٤ .

٣. المصدر نفسه ، ص ٨٥ .

## ب/ المدح والذم :

تحدث سيبويه عن المدح والذم في باب (ما لا يعمل في المعروف إلا مضمراً) حيث قال : " وأمّا قولهم نعم الرجل عبد الله ، فهو بمنزلة ذهب أخوه عبد الله ، عمل نعم في الرجل ، ولم ي عمل في ( عبد الله ) . وإذا قال عبد الله نعم الرجل ، فهو بمنزلة عبد الله ذهب أخوه ، كأنه قال : نعم الرجل ، فقيل له : من هو ؟ فقال عبد الله . وإذا قال عبد الله فكانه قيل له : ما شأنه ؟ فقال نعم الرجل " <sup>(١)</sup> .

وقال المبرد في باب (ما وقع من الأفعال للجنس على معناه) : " أمّا نعم وبئس فلا يقعان إلا على مضمراً يفسره ما بعده ، والتفسير لازم أو معرفة بالألف واللام على معنى الجنس ثم يذكر بعدها المحمود والمذموم " <sup>(٢)</sup> .

وتقدم في الفصل الأول من هذا البحث أن النحاة اختلفوا في " نعم وبئس " فالأكثر على أنها أفعال جامدة ، وذهب فريق إلى أنها ليست أفعالاً لعدم اقتراحها بزمان ، وأوردنا هناك الحجج التي دعم بها كل فريق مذهبه .

" وأصل (نعم وبئس) ( فعل ) بكسر العين ، وقد قرئ بهذا الأصل في السبع ، كما قرأ " نعم " بفتح النون وسكون العين ، وقرئ في الشواذ (نعم) بكسر النون والعين ، وهذه التفريعات لغة بنى تميم وقال الرضي : لم تأت (بئس) في القرآن إلا ساكنة العين " <sup>(٣)</sup> .

وقد وردت " نعم وبئس " في أبيات قليلة في شعر عبد الله منها قوله :

نعم الحياة حياة رؤياك التي أحيَا بها ولنعم أنت المقم <sup>(٤)</sup>

١. الكتاب : سيبويه ، ج ٢ ، ص ١٧٧ .

٢. المقتصب : المبرد ، ج ٢ ، ص ١٤٠ .

٣. دراسات لأسلوب القرآن الكريم : تأليف محمد عبد الخالق عصيمة ، القسم الثالث ، ج ٣ ، ص ٤٢٠ ، دار الخير ، د ط ، د ت .

٤. بارات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٤١ .

وفي هذا البيت جملتا مدح الأولى : " نعم الحياة حياة رؤياك التي أحيا بها " ، والثانية المعطوف عليها وهي : ( ولنعم أنت المغنم ) و ( الحياة ) في الجملة الأولى فاعل نعم مرفوع و ( حياة رؤياك ) هي المخصوص بالمدح ، و ( المغنم ) في الجملة الثانية فاعل " نعم " .

وفاعل ( نعم ) في الجملة الأولى جاء مقروناً بـأـلـ وـكـذـاـ فـىـ قـوـلـهـ فـىـ مـدـحـ

الرسول : ﷺ :

**سراج لنا نعم السراج المنور** وفي القول باللفظ المبين يعبر<sup>(١)</sup>

وجملة المدح هي : " نعم السراج المنور ، فـ " السراج " فاعل " نعم " مرفوع ، وهو مقرون بـأـلـ ، ولم أـقـفـ فيـ شـعـرـهـ عـلـىـ فـاعـلـ لـنـعـمـ مـقـرـونـ بـأـلـ فـىـ غـيـرـ هـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ ، وـفـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ شـوـاهـدـ لـفـاعـلـ نـعـمـ مـقـرـونـ بـأـلـ ذـكـرـ مـنـهـاـ صـاحـبـ درـاسـاتـ أـسـلـوبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ أـحـدـ عـشـرـ مـوـضـعـاـ مـنـهـاـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : ﴿ وَقَالُواْ حَسِبْنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ ﴾<sup>(٢)</sup> ، وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ : ﴿ نِعْمَ الْمَوْلَى ﴾<sup>(٣)</sup> وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ : ﴿ نِعْمَ الثَّوَابُ ﴾<sup>(٤)</sup> ، وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ : ﴿ فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ﴾<sup>(٥)</sup> ، وـفـىـ قـوـلـهـ عـبـدـ اللهـ الطـيـبـ : ( نـعـمـ السـراجـ الـمـنـورـ ) جـاءـ فـاعـلـ نـعـمـ مـوـصـفـاـ فـ ( الـمـنـورـ ) صـفـةـ لـلـسـراجـ هـذـهـ ذـهـبـ اـبـنـ مـالـكـ فـىـ التـسـهـيلـ حـيـثـ يـقـولـ " وـقـدـ يـوـصـفـ [ أـىـ : فـاعـلـ نـعـمـ وـبـئـسـ ] خـلـافـاـ لـابـنـ السـراجـ وـالـفـارـسـىـ " <sup>(٦)</sup> . وـوـافـقـهـ عـلـىـ ذـلـكـ الرـضـىـ فـىـ شـرـحـ الـكـافـيـةـ ، قـالـ : " وـقـدـ يـوـصـفـ ، كـقـوـلـهـ تـعـالـىـ : ﴿ بِئـسـ الرـفـدـ الـمـرـفـودـ ﴾<sup>(٧)</sup> وـقـالـ أـبـوـ حـيـانـ فـيـ الـبـحـرـ الـمـحـيطـ فـيـ تـقـسـيرـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : ﴿ يَقْدُمُ قَوْمـهـ يَوْمـ الـقـيـامـةـ فـأـوـرـدـهـمـ الـتـارـ وـبـئـسـ الـوـرـدـ الـمـوـرـودـ ﴾<sup>(٨)</sup> ،

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٦ .

٢. سورة آل عمران ، الآية ١٧٣ .

٣. سورة الأنفال ، الآية ٤٠ .

٤. سورة الكهف ، الآية ٣١ .

٥. سورة المرسلات ، الآية ٢٣ .

٦. تسهيل الفوائد : ابن مالك ، ص ١٢٦ و ١٢٧ .

٧. سورة هود ، الآية ٩٩ .

٨. سورة هود ، الآية ٩٨ .

"أيطلق الورد على الوارد ، فالورد لا يكون ، فاحتىح إلى حذف ليطابق فاعل بئس "المخصوص بالذم ، فالتقدير بئس مكان الورد المورود ، ويعنى به النار ، فالورد فاعل (بئس) والمخصوص بالذم المورود وهى النار . وجوز ابن عطية وأبو البقاء أن يكون (المورود) صفة للورد ، أى : بئس مكان الورد المورود النار ، ويكون المخصوص مذوفاً لفهم المعنى ، كما حذف فى قوله : ﴿ جَهَنَّمَ يَصْلُوْنَهَا فَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾<sup>(1)</sup> ، وهذا التخريج يبنى على جواز وصف فاعل نعم وبئس وفيه خلاف : ذهب السراج والفارسى إلى أن ذلك لا يجوز "<sup>(2)</sup> .

ونكنا أنّ (حياة رؤياك) في قول عبد الله الطيب : (نعم الحياة حياة رؤياك) هو المخصوص بالمدح ، ويعرب مبتدأ عند بعضهم ، قال أبو حيان فى تفسير قوله تعالى : ﴿ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾<sup>(3)</sup> : "التقرير على مذهب البصريين في أن "بئس ونعم" فعلان جامدان ، وأن" المرفوع بعدهما فاعل بهما ، وأن المخصوص بالذم إن تقدم فهو مبتدأ ، وإن تأخر فكذلك ، هذا هو مذهب سيبويه ، وحذف هنا المخصوص بالذم للعلم به ، إذ هو متقدم ، إذ التقدير : ولبئس المهد جهنم أو هي "<sup>(4)</sup> .

وقال المبرد : "وأما ما كان معرفة بالألف واللام فنحو قوله : نعم الرجل زيد ، وبئس الرجل عبد الله ، ونعم الدار دارك ؛ وإن شئت قلت نعمت الدار .. وأما قوله : الرجل والدابة والدار فمرتفعات بنعم وبئس لأنهما فعلان يرتفع بهما فاعلاهما . وأما قوله : زيد وما أشبهه فإن رفعه على ضربين : أحدهما أنك لما قلت : نعم الرجل ، فكان معناه : محمود في الرجال ، قلت زيد على التفسير ، كأنه قيل من هذا محمود ؟ فقلت : هو زيد ، والوجه الآخر أنك

١. سورة ص ، الآية ٥٦ .

٢. البحر المحيط : أبو حيّان الأندلسى ، ج ٥ ، ص ٢٥٩ .

٣. سورة البقرة ، الآية ٢٠٦ .

٤. البحر المحيط : أبو حيّان الأندلسى ، ج ٢ ، ص ١١٢ .

أردت بزيد التقديم فأخرته ، وكان موضعه أن تقول : زيد نعم الرجل فإن زعم زاعم نعم الرجل زيد إنما ( زيد ) بدل من الرجل مرتفع بما ارتفع به كقولك مرت بأخيك زيد ، قيل له : إن قولك : جاءنى الرجل عبد الله إنما تقديره - إذا طرحت الرجل - جاءنى عبد الله ، فقل نعم زيد ، لأنك أنه بنعم مرتفع وهذا محال " <sup>(١)</sup> . وورد فاعل " نعم " فى شعر عبد الله الطيب مضافاً إلى ما فيه أللـ نحو : **فيـا نـعـمـ نـخـيـلـ الـحـىـ فـوـقـاـ الشـاطـئـ الـجـنـ** <sup>(٢)</sup>

فـ ( نـخـيـلـ الـحـىـ ) فـاعـلـ ( نـعـمـ ) وـهـوـ مـضـافـ إـلـىـ ماـ فـيـهـ أـلـ وـمـنـ أـمـثـلـةـ هـذـاـ فـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ قـولـهـ تـعـالـىـ : ﴿ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾ <sup>(٣)</sup> ، وـقـولـهـ تـعـالـىـ : ﴿ فَنِعْمَ عَقْبَى الدَّارِ ﴾ <sup>(٤)</sup> .

وـأـثـرـ تـرـاكـيـبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـأـلـفـاظـهـ فـىـ شـعـرـ عـبـدـ الـلـهـ طـيـبـ شـئـ لـاـ تـخـطـئـهـ الـعـيـنـ ؛ فـنـجـدـهـ أـحـيـانـاـ يـأـخـذـ التـرـكـيـبـ كـامـلاـ مـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ثـمـ يـوـظـفـهـ لـتـأـدـيـةـ مـاـ أـرـادـ مـنـ مـعـنـىـ وـأـحـيـانـاـ يـأـخـذـ جـزـءـاـ مـنـ التـرـكـيـبـ أـوـ بـعـضـ الـأـفـاظـ ، مـنـ أـمـثـلـةـ ذـلـكـ قـصـيـدـتـهـ التـىـ بـعـنـوانـ : " حـيـهـلـاـ وـنـعـمـ عـقـبـىـ الدـارـ " وـفـيـهـ يـقـولـ : **حـيـهـلـاـ بـهـاـ وـأـهـلـاـ وـسـهـلـاـ وـسـلـامـاـ وـنـعـمـ عـقـبـىـ الدـارـ** <sup>(٥)</sup>

وـجـملـةـ المـدـحـ هـىـ : " وـنـعـمـ عـقـبـىـ الدـارـ " وـفـاعـلـ نـعـمـ مـضـافـ إـلـىـ ماـ فـيـهـ أـلـ " .

أـمـاـ فـاعـلـ " بـئـسـ " فـلـمـ نـقـفـ عـلـيـهـ فـىـ شـعـرـهـ إـلـاـ مـقـرـونـاـ بـأـلـ ، مـنـهـ قـولـهـ : **وـشـرـاـ بـغـواـ بـارـيسـ كـادـتـ وـلـنـدـنـ وـبـرـلـيـنـ كـيـداـ قـدـ أـسـرـواـ وـأـعـلـنـواـ وـرـبـ سـوـاـهـمـ لـلـمـذـلـةـ أـذـعـنـواـ وـسـيـمـوـاـ مـرـارـاـ خـطـةـ الـخـسـفـ وـطـنـواـ نـفـوسـاـ لـهـاـ بـئـسـ الضـعـافـ السـبـارتـ** <sup>(٦)</sup>

١. المقتنب : المبرد ، ج ٢ ، ص ١٤١ و ١٤٢ .

٢. بـانـاتـ رـاماـ : عـبـدـ الـلـهـ طـيـبـ ، ص ٣١ .

٣. سـورـةـ آـلـ عـمـرـانـ ، الآيةـ ١٣٦ـ .

٤. سـورـةـ الرـعدـ ، الآيةـ ٢٤ـ .

٥. أغـانـىـ الأـصـيـلـ : عـبـدـ الـلـهـ طـيـبـ ، ص ١٣٢ـ .

٦. بـرقـ المـدـدـ بـعـدـ وـبـلـاـ عـدـ : عـبـدـ الـلـهـ طـيـبـ ، ص ٤ـ وـالـسـيـارـاتـ وـالـسـيـرـوتـ كـالـذـنـبـورـ الـقـلـيلـ التـافـهـ الـفـقـيرـ ، القاموسـ الـمـحيـطـ ، ص ١٩٥ و ١٩٦ـ ، مـادـةـ " سـبـرـتـ " .

ووردت فى شعره أيضاً فى جملة الذم " ساء " بمعنى " بئس " كقوله :  
وقد جاءنا فى الشعر نص بأنّه لنا شيمة والطبع فيها أكذبه  
وفى الشعر حكم سيد الناس سنة فساء الذى ينبعى على الشعر فنه  
فكم حكمة فيه لذلك يدرس (١)

فجملة ( ساء الذى ينعي على الشعر فنه ) جملة ذم و ( ساء ) هنا بمعنى ( بئس ) قال ابن مالك : " وتلحق ( ساء ) ببئس وبها وبنعم ( فعل ) موضوعاً أو محولاً من فعل ، وفعل متضمناً تعجبًا ، ويكثر انجرار فاعله بالباء ، واستغناوه عن الألف واللام ، واضماره على وفق ما قبله " (٢) .

وفي القرآن الكريم : ﴿ وَمَا كَانَ لِلّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ (٣) .

قال أبو حيـان : ( الظاهر أنـ ساء ) هنا مجرـه مجرـى " بئـس فـى الذـم  
... . (٤) .

والكثير الشائع في شعر عبد الله من أفعال المدح والذم ( حبذا ) و تستعمل  
في المدح نحو : " حبذا زيد " وفي الذم نحو : " لا حبذا زيد " <sup>(٥)</sup> .  
وقد اختلف فيها ، فبعضهم يذهب إلى أن " حب " فعل ماض و " ذا "  
فاعله ، وأما مخصوصه فهو حرف كونه مبتدأ والجملة قبله خبر وجوز أن يكون  
خبرًا لمبتدأ محنوف ، " وذهب المبرد في المتضب ، والسراج في الأصول و ابن  
هشام في المغني ، واختاره ابن عصفور إلى أن " حبذا " اسم وهو مبتدأ

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ١٥ .
  ٢. تسهيل الفوائد : ابن مالك ، ص ١٢٨ .
  ٣. سورة الأنعام ، الآية ، ١٣٦ .
  ٤. البحر المحيط : أبو حيان الأندلسى ، ج ٤ ، ص ٢٢٨ .
  ٥. شرح ابن عقيل : قاضى القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمданى المعرى على ألفية ابن أبي عبد الله محمد جمال الدين بن مالك ، ج ٢ ، ص ١٨٠ ، حقيقه وبوبيه وفسر غامضه وعلق على شروحه وأعرب شواهده وضبط بالشكل منته ، ج ١ ، الفلاخورى ، دار الخير ، بيروت ، ط ٥ ، ١٩٩٧هـ - ١٤١٧م .

والمخصوص خبره ، أو خبر مقدم ، والمخصوص مبتدأ مؤخر فركبت " حبَّ " مع " ذا " وجعلتا اسمًا واحدًا ، وذهب قوم - منهم ابن دُرُّ ستويه - إلى أنَّ " حبَّذا " فعل ماض و " زيد " فاعله ؛ فركبت ( حبَّ ) مع ( ذا ) وجعلتا فعلاً وهذا أضعف المذاهب " <sup>(١)</sup> .

ومما ورد منه في شعر عبد الله الطيب قوله :

كية المثوى وطيبة المأوى وذات جنى  
عند الخميلة قد كانت لنا سكنا  
من الطوارف يغشى ضوءها المحنا  
حتى نسيت لدى صهباءه الإحنا  
كأنها رشاً البيت الذي شدنا  
وقد أعننا بها أرواحنا المهنـا <sup>(٢)</sup>

يا حبذا النيل والروضات زا  
وحبذا حادة الوادى منازلها  
وحبذا مجتلى هند بعارفة  
وحبذا القوم إذ آواك ودهمو  
وحبذا ذات أسفار بذى خفر  
وحبذا هذه الدنيا نفارقها

والأبيات مأخوذة من موضع واحد من قصيدة بعنوان ( عرج على جوس ) تجاوزت أبياتها المائة والخمسين بيتاً وفيها ما يزيد على الثلاثين بيتاً مصدراً بجملة ( حبذا ) ، ومثل ذلك كثير في طوال بيات رامة الغزلية . وأكثر المرفوع بـ ( حبذا ) - في شعره - مقتنن بـ الـ أو مضاف إلى ما فيه " الـ " .

أما جملة الـ بـ " لا حبذا " فنادرة جداً ولا أجزم بعدم ورودها في شعره ولكن لم أظفر بـ بيت واحد له فيها ... والله أعلم .

١. شرح بن عفيف ، ص ١٨١ .

٢. بيات رامة عبد الله الطيب ، ص ١٥٧ و ١٥٨ .

## ت/ القسم :

من أساليب الإناء غير الطلبى القسم ، وقد عرّفه العلماء بأنه : "يمين يقسم بها الحالف ليؤكد بها شيئاً يخبر عنه من إيجاب أو جد ، وهو جملة يؤكد بها جملة أخرى ، فالجملة المؤكدة هي المقسم عليه ، والجملة المؤكدة هي القسم والاسم الذى يدخل عليه حرف القسم هو المقسم به مثال ذلك : أحلف بالله إن زيداً قائم ، فقولك : إن زيداً قائم هى الجملة المقسم عليها ، وقولك : أحلف بالله هو القسم الذى وكت به "إن زيداً قائم" والمقسم به اسم الله **وعَزَلَ**" <sup>(١)</sup>.

وقال سيبويه : "للقسم والمقسم به أدوات في حروف الجر وأكثرها الواو ، ثم الباء يدخلان على محفوظ به ، ثم التاء ولا تدخل إلا في واحد ، وذلك قوله : والله لأفعلن وبالله لأفعلن ، ( وتالله لاكيدين أصنامكم ) <sup>(٢)</sup>.

ومن شواهده في شعر عبد الله الطيب قوله :

**وأقسمت لقد جم لـ الرحمن تجميلا لا** <sup>(٣)</sup>

وجواب القسم في هذا البيت جملة فعلية فعلها ماضي وهي : "لقد جملك الرحمن تجميلا" ، وقال المبرد : "واعلم أنك إذا أقسمت على فعل ماض فأدخلت عليه اللام لم تجمع بين اللام والنون ... وذلك قوله : والله لرأيتُ زيداً يضرب عمراً ، وإن وصلت اللام بقد فجيد بالغ ، نقول : والله لقد رأيت زيداً ، والله لقد انطلق في حاجتك" <sup>(٤)</sup>.

---

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريقالـ د. عودة خليل ، ص ٤٩٠ ، نقلـ عن المخصص لأبى الحسن على بن سليمان بن سيدة ، المجلد الرابع ، السفر الثالث عشر ، ص ١١٠ ، دار الفكر ، بيروت ، د ط ، ١٩٧٨ م .

٢. الكتاب : سيبويه ، ج ٣ ، ص ٤٩٦ ، والآية الكريمة (٥٧) من سورة الأنبياء .

٣. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٩٦ .

٤. المقتصب : المبرد ، ج ٢ ، ص ٣٣٤ .

وقال الرضى : " وإن كان الفعل ماضياً مثبتاً فالأولى الجمع بين اللام وقد نحو : " والله لقد خرج " <sup>(١)</sup> .

وذكر المبرد أن اللام قد تمحف إذا طال الكلام مستشهاداً بقوله تعالى : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ <sup>(٢)</sup> ، قال : " فإنما وقع القسم على قوله : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ ، ومحف اللام لطول القصة " <sup>(٣)</sup> .

ومن القسم بالتأء قول عبد الله الطيب :

فتالله لم نبصر سبيلا كمثله      أدل على قصد وأهدى وأقربا <sup>(٤)</sup>  
والحديث عن الإسلام ، وجملة الجواب هي ( لم نبصر سبيلا ) وهى  
جملة فعلية فعلها مضارع مجزوم بـ " لم " ومثلها فى قوله :  
يمين الله لم يترك لنا      حبك معة لا <sup>(٥)</sup>  
والقسم بصورة عامة ليس شائع فى شعر عبد الله الطيب وأكثره بلفظ  
لعمرى " كقوله فى رثاء الدكتور طه حسين :

وكان لعمرى عديم النظير ومن ذا الذى كان من ضربه <sup>(٦)</sup>  
وقوله :

ستشفى لعمرى ما حبيت فلا تزل بقلبك من جمرة ولهم ب <sup>(٧)</sup>  
والقسم باللام تقدم الكلام عليه فى جملة الفعل الماضى .

---

١. شرح كافية بن الحاجب : الشيخ الرضى الاستراباذى ، ج ٢ ، ص ٣٦ .

٢. سورة الشمس ، الآية ١ .

٣. المقتضب : المبرد ، ج ٢ ، ص ٣٧٧ .

٤. أصياء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٤٨ .

٥. أصياء النيل : عبد الله الطيب ، ص ٤٢ .

٦. أصياء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٥٤ .

٧. أصياء النيل : عبد الله الطيب ، ص ١٣ .

## الخاتمة

نقول في خاتمة هذا البحث إن الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب تكاد تستوفى جميع أنماطها وفروعها ولا شك أن لذلك صلة قوية بثقافة شاعرنا الموسوعية باللغة العربية بمختلف مصادرها ومناهلها الصافية ، وقد ظهر ذلك جلياً من خلال استخدامه لكثير من المفردات التي كادت أن تختفي تماماً من قاموس أكثر الأدباء والشعراء والكتاب المعاصرين ، وكل ذلك يرد من لسان شاعرنا بسلامة واسترسال لا يشوبه تكلف أو صنعة فالجملة أصل الصيغة في شعره تحتل مكانها وتصيب موقعها من التركيب المعين فتحدث بذلك أثراً بالغاً في النفس وتلك أداة الشاعر الرئيسة التي تكشف عظم موهبته وقدرته على التأثير والإيمان بشعره . وتنوع تراكيب الجملة الفعلية الذي وفقنا عليه من خلال هذه الدراسة دليل أكبر على قدرة شاعرنا على توظيف مفردات اللغة للتعبير عن معانيه ؛ بفضل سعة معارفه وعمق مداركه بأسرار هذه اللغة وقدرته على التحكم في التأليف والصياغة والمهارة في التصريف في المواد اللغوية التي يستخدمها ، ونستطيع أن نخلص من هذا البحث إلى النتائج الآتية :

أولاً : لتراتب القرآن الكريم أثر واضح في بناء الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب ، ليس ذلك في التراكيب القرآنية المنقوولة بنصها إلى شعره فحسب بل أيضاً في كثير من أشكال بناء الجملة كبعض صور التقديم والتأخير والحذف والإطناب والإيجاز إلى غير ذلك .

ثانياً : ندرة ارتكاب الضرورات الشعرية التي تسمح بالتجوز في بعض القواعد النحوية فالقارئ المتتبع لقصائد يكاد لا يظفر - إلا في موضع قليلة جداً - برفع منصوب أو صرف ممنوع من الصرف أو نحوها .

ثالثاً : أكثر الخروج عن الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية في شعره يرد في الجمل التي يكون فاعلها اسماً ظاهراً منكراً ، وقد حاولنا إيجاد تفسير لذلك في بعض الموضع ، مما أظهر أن كثيراً من ذلك يؤدى إلى تحقيق أغراض موسيقية وبعضاً تؤدى به أغراض أخرى يحددها المقام والسياق المعين . وتتبع هذه النتيجة نتيجة أخرى وهى أن شاعرنا كثيراً ما يلتزم الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية في أشعاره التي يروي فيها قصصاً ، وأوردنا لذلك نماذج من قصة عمرو بن يربوع

والسعادة وبعض جوانب من قصة الإسراء والمعراج في مطولته برق المدد بعدد وبلا عدد ، وبيّنا أن ذلك قد يكون بسبب عدم تدخل الشاعر بخياله في القصة مما يجعل الجملة تتبنى بشكل مقارب لجملة النثر العادية .

رابعاً : تكثُر الضمائر في شعره في قصائد التي يلتزم فيها وحده موضوعية لا سيما قصائد الرثاء ، ويستخدم ضمير جماعة المتكلمين لنفسه كثيراً كـ ( نسينا وطرينا وشرينا ) ونحوها خاصة في قصائد الغزل ويلتزم ضمير المفرد غالباً إذا اشتَدَ عنده الأمر فهجاً أو شكاً أو رشى أو نحو ذلك .

خامساً : تكثُر ظاهرة البناء للمجهول في قصائد الهجاء التي يحاول من خلالها تصحيح بعض المسارات الخاطئة في الدولة والمجتمع وهو إنما يقصد بذلك - فيما نظن - تحقيق الإصلاح ومعالجة الأخطاء بشكل من التعبير يسمح له بعدم إيذاء الناس وتجریحهم .

سادساً : أثر تراكيب أشعار الفحول من الشعراء العرب واضح في كثير من صور وأشكال تراكيب جملته الفعلية سواء كان ذلك في قصائد التي يجاري فيها كبار الشعراء كقصيدة ( أمّا الخليط ) التي يجاري فيها زهيراً ، وقصيدة سماها ( مجازة السنفري ) أو غيرها من القصائد .

تلك بعض النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال هذه الدراسة .

#### الوصيات :

وختاماً نوصى بالآتي :

أولاً : محاولة ربط الدراسات النحوية التي تتخذ الجملة أو التركيب ميداناً لها بالدلائل المعنوية التي يقصد إليها الشاعر أو الكاتب بهذا التركيب أو ذلك لما فيها من فوائد عديدة تمكن الباحث من كشف كثير من جماليات التعبير السليمة في إطارها الصحيح كما يسهم ذلك بقدر كبير في كسر حاجز العزلة بين كثير من الناس وبين المادة النحوية التي وصفت بالجمود والتعقيد الصعوبة .

ثانياً : نوصى بالباحثين في مجال الدراسات النحوية واللغوية بدراسة شعر عبد الله الطيب دراسة نحوية وصرفية أو لغوية لما يحوي ديوانه من مادة لغوية غزيرة الفوائد هي الأقرب - في ظني - إلى حفظ كثير من صور التراكيب وبعض المفردات التي كادت أن تتدثر .

والله نسأله التوفيق والسداد .

## ملخص الدراسة

تناولت هذه الدراسة بناء الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب فبدأت بتعريف موجز بالشاعر من تاريخ ميلاده ونشأته ومراحل تعليمه وثقافته وصولاً إلى أهم آثاره العلمية في مقدمتها شعره الذي قامت عليه هذه الدراسة . ثم تم الوقوف على أقوال العلماء في مختلف العصور لتحديد مفهوم الجملة الفعلية من خلال تعريفاتهم وآرائهم المختلفة ، وتبيّن من خلال ذلك أن أكثر العلماء - خاصة المتقدّمين منهم - ما كانوا يفرقون بين الجملة والكلام ، وإنما هما لفظان يؤديان معنى واحداً ، ثم انصرف أكثر المتأخرین إلى العناية بالكلام ودراسة أقسامه وعناصره وغيرها دراسة وافية دون أن يكون للجملة من ذلك نصيب إلا عند قليل منهم ، وقد توصل البحث إلى أن أبرز الفروق التي تميز الجملة عن الكلام أن شرط الكلام الإفادـة بينما لا يشترط ذلك في الجملة ، فقد لا تقيـد الجملة فائدة يحسن السكون عليها في كثير من صورها كجملة الشرط وجملة الجواب وجملة الصلة ونحوها ومع كل ذلك تسمى هذه التراكيب جملاً .

جاء بعد ذلك حديث موجز عن العناصر التي تتـألف منها الجملة الفعلية وهي الفعل والفاعل والمفعول به وما يلحق بها من مكمـلات ، ثم اتجـه البحث منذ الفصل الثاني إلى آخره إلى عرض نماذج مختلفة من شعر عبد الله الطيب وفق أنماط وفروع متعددة للجملة الفعلية ثم دراستها وتحليلـها وبيان ما بدا من ملاحظـات عليها مع محاولة ربط ذلك في بعض المواضع بدلـالات التركـيب المعـنـوية التي يقصد الشاعر إلى تحقيقـها بأبنـيتها المختـلـفة . وبـدأـت الـدرـاسـة بـجملـة الفـعل المـاضـي ثـم المـضـارـع ثـم الأـمـر وـعـلـى ذـلـك تـمـت تـسـمـيـة فـصـلـي الـبـحـث التـطـبـيقـيـن الأولـيـن أـمـا الفـصل الأـخـير فـكان عنوانـه الجـملـة الفـعلـية الإنسـائـية . وـخـلـص الـبـحـث إـلـى عـدـد من النـتـائـج أـثـبـتـ بعضـها فـي خـاتـمة الـبـحـث ، ولـعـلـ أـبـرـزـها أـثـرـ تـراكـيب القرآنـ الـكـرـيمـ والتـراكـيبـ الـعـربـيـةـ الـقـدـيمـةـ فيـ شـعـرـ عبدـ اللهـ الطـيـبـ ، وأـوـصـىـ الـبـاحـثـ بـضـرـورـةـ العـنـايـةـ بـشـعـرـ العـلـامـةـ الـراـحـلـ عبدـ اللهـ الطـيـبـ المـجـنـوبـ لـمـاـ يـحـويـ مـادـةـ لـغـوـيـةـ جـديـرـةـ بـالـدـرـاسـةـ وـالـتـنـقـيـبـ .

ذلك أـبـرـزـ مـلـامـحـ هـذـاـ الـبـحـثـ فـإـنـ أـصـبـنـاـ فـمـنـ اللهـ وـإـنـ أـخـطـأـنـاـ فـمـنـ أـنـفـسـنـاـ وـمـنـ الشـيـطـانـ وـالـلهـ نـسـأـلـهـ المـغـفـرـةـ وـالـجـزـاءـ الـحـسـنـ .

## **Abstract**

This study investigated the structure of the verbal sentence in the poetry of Abdullah Altayb. It started with a brief definition of the poet, of his birth upbringing, his educational stages and culture; up to his vast important achievements, for most in them his poetry on which this study was structured.

What scholars said in the different periods about the verbal sentence has been studied, their definitions and different opining about it. It was clear from that most scholars-especially the earlier ones did not differentiate between the sentence and speech but these were two utterances given one meaning however; most of the later scholars gave attention to speech and the study of its parts etc. in thorough investigation without giving the sentence a greater part except in the study of very few ones of them. The study conclude that most of the important differences that distinguish speech from the sentence were the that: the condition of speech is for communication while that is not the case with the sentence. The research investigated the verbal sentence with analysis and application of the poetry of a Abdallah Atayb. In the second, third, and fourth chapters, samples of his poetry were given and analyzed in which comments on them were provided. Them that was connected with the meaning dimensions its some aspects some of the result of reached in the research indicated that the stricter of the holy old Quran and the old Arabic poetry had a clear influe on the poetry of Abdallah Altayb.

## **الفهارس**

فهرس الآيات القرآنية الكريمة

فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

فهرس الشعر

فهرس الأعلام

المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات

## فهرس الآيات القرآنية الكريمة

الرقم	الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
١	البقرة ﴿أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾	٥	٦٥
٢	﴿وَمَا يُعْلَمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا﴾	١٠٢	
٣	﴿لَيَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ﴾	١٥٠	
٤	﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَاعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتٍ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾	١٩	٦٠
٥	﴿وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾	٩٥	١٣٦
٦	﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ وَالْعِذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرُهُمْ عَلَى النَّارِ ...﴾	١٧٥	١٨٤
٧	﴿فَلَيْسْتَ جِبِيلًا وَلَيُؤْمِنُوا بِي ...﴾	١٨٦	١٥٧
٨	﴿فَحَسِبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِسَ الْمَهَادُ﴾	٢٠٦	١٨٢
٩	﴿وَلَا يَزَّلُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوكُمْ ...﴾	٢١٧	١٣٠
١٠	﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ...﴾	٢٢٨	٣٦
١١	﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَادَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾	٢٥١	٣٩
١٢	﴿وَمَا تُنَفِّقُونَ إِلَّا ابْنَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ...﴾	٢٧٢	٩٧
١٣	﴿لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَّا حَافَّا ...﴾	٢٧٣	٩٨
١٤	﴿وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلِمَ اللَّهُ ..﴾	٢٨٢	١٧٨
١٥	﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ...﴾	٢٨٦	٤٩
١٦	﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾	١٠٦	١٦٧

		آل عمران	
١٦٨	٣٧	﴿ أَتَيْ لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاء بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾	١
١٨٧	١٣٦	﴿ وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾	٢
٩٥	١٥٩	﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ ... ﴾	٣
١٣٣	١٤٢	﴿ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمُ الصَّابِرِينَ ﴾	٤
١٨٥	١٧٣	﴿ وَقَالُوا حَسِبْنَا اللَّهَ وَنَعْمَ الْوَكِيلُ ﴾	٥
		النساء	
٢٩	٤٣	﴿ لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى ... ﴾	١
٣٩	٧٩	﴿ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾	٢
٣٩	١٩	المائدة	
		﴿ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ... ﴾	١
١٧٠	٤٣	﴿ وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَأُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَوَلُونَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ﴾	٢
١٦٨	١٠١	﴿ لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءِ إِنْ تُبَدِّلَ لَكُمْ تَسْوِكُمْ ﴾	٣
١٦٤	١١٦	﴿ أَلَّا نَتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ ... ﴾	٤
		الأنعام	
١٨٨	١٣٦	﴿ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُّ إِلَى شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾	١
١٦٨	١٠١	﴿ أَلَّيْ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ ﴾	٢
١٦١ و ١٦٠	١٥٠	﴿ قُلْ هَلْمَ شُهَدَاءُكُمْ ... ﴾	٣
		الأعراف	
٣٠	١٨٦	﴿ مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِي لَهُ ﴾	١
		الأنفال	
١٨٥	٤٠	﴿ نَعَمْ الْمَوْلَى ... ﴾	١

١٤٣	٥٨	﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَ مِنْ قَوْمٍ ... ﴾	٢
٨٣	٦٩	﴿ فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا ... ﴾	٣
		يونس	
١٦٤	٥٩	﴿ آللُهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفَرَّوْنَ ﴾	١
١٣٢	٨٨	﴿ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ ..... ﴾	٢
		هود	
١٨٥ و ٦٤ و ٤٤	٩٨	﴿ يَقْدُمُ قَوْمٌ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدُهُمُ النَّارَ ﴾	١
١٨٥	٩٩	﴿ بِشْرَ الرَّفِيدُ الْمَرْفُوذُ ﴾	٢
		يوسف	
١٧٦	٢٩	﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ..... ﴾	١
١٢٦	٣١	﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ ﴾	٢
٩٧	٣١	﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ..... ﴾	٣
١٢٧	٥١	﴿ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ ..... ﴾	٤
		الرعد	
١٨٧	٢٤	﴿ فَنَعْمَ عَقْبَى الدَّارِ ﴾	١
		إبراهيم	
١٥٦	٣١	﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ ... ﴾	١
		الحل	
١٣٤	٤٤	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ... ﴾	١
أ	١٠٣	﴿ وَلَقَدْ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلَّمُهُ بَشَرٌ ﴾	٢
		الكهف	
١٥٥	٢٩	﴿ وَمَنْ شَاءَ فَلِكُفْرٌ ... ﴾	١
١٨٥	٣١	﴿ نَعْمَ الثَّوَابُ وَحَسِنَتْ مُرْتَفَقًا ﴾	٢
		مريم	
١٣٥	٢٦	﴿ فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴾	١
١٥٥	٧٥	﴿ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالِ فَلِيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا ﴾	٢

٢٩	٣٠	﴿ قَالَ إِنّي عَبْدُ اللّٰهِ ... ﴾	٣
٢٩	٣٣	﴿ وَالسَّلَامُ عَلٰيَ يَوْمَ وُلِدتُّ ... ﴾	٤
١٨٢	٣٨	﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ ﴾	٥
		طه	
١٣٠	٩١	﴿ حَتّٰىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ) ﴾	١
		الأنبياء	
٢٩	٣	﴿ وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا ... ﴾	١
١٨٩ و ١٤٣	٥٧	﴿ وَتَاللّٰهُ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ ... ﴾	٢
		المؤمنون	
٢٧	٢١	﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ ... ﴾	١
١٢٣	٢٧	﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنِعْ الْفُلْكَ ﴾	٢
		النور	
٩٠	٦٤	﴿ أَلَا إِنَّ اللّٰهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ ﴾	١
		الفرقان	
٢٢	٣٢	﴿ لَوْلَا تُنَزَّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ﴾	١
١٦٧	٤٥	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظِّلَّ ﴾	٢
		النمل	
٦٤	٧٨	﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَرِغَ ... ﴾	١
٩١	٩١	﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ ... ﴾	٢
		العنکبوت	
٣٧	٥١	﴿ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا ... ﴾	١
		الروم	
٣٠	٣٦	﴿ وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةً بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ... ﴾	١
		الأحزاب	
١٦٠	١٨	﴿ هَلْمٌ إِلَيْنَا ... ﴾	١

		سِبَأ	
٥٨	١١	﴿ أَنِ اعْمَلْ سَابِعَاتٍ ..... ﴾	١
		يُس	
٢٩	٣٢	﴿ وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ ، إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾	١
		الصَافَات	
٥٧	٤٨	﴿ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الْطَّرْفِ عَيْنٌ ..... ﴾	١
		ص	
١٧١	٢١	﴿ وَهَلْ أَتَكَ بِأَنَّا الْخَصْمِ ..... ﴾	١
١٨٦	٥٦	﴿ جَهَنَّمَ يَصْلُوْنَهَا فِيْنَ السَّمَاءُ ﴾	٢
		الزَّخْرُف	
١٥٥	٧٧	﴿ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ ..... ﴾	١
		الجَاهِيَّة	
٤١	١٤	﴿ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾	١
		مُحَمَّد	
١١٥	٤	﴿ فَضَرْبَ الرِّقَابِ ..... ﴾	١
١٦٦	٢٤	﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَفْقَالُهَا ﴾	٢
		الْحَجَرَات	
١٣٠ و ١٢٩	٩	﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفْيِءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ﴾	١
		الْحَدِيد	
١٣٢	١١	﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾	١
١٣٥	٢٣	﴿ لِكِيلَا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَكُمْ ﴾	٢
		الْمَجَادِلَة	
٨٤	١١	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا ﴾	١
٩٦	٢٢	﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾	٢

١٦٥	٦	المنافقون ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ لَن يَغْفِرَ﴾	١
١٥٥	٧	الطلاق ﴿لَيُنِقِّذُ دُوْسَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ .....﴾	١
١٧٠	١	الإنسان ﴿هَلْ أَتَىٰ إِلَيْهِنَّ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ .....﴾	١
١٨٥	٢٣	المرسلات ﴿فَعْمَ الْقَادِرُونَ﴾	١
٣٠	٢٤ و ٢٣ و ٢٢	الغاشية ﴿لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصِيرٍ﴾	١
١٩١	١	الشمس ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾	١
٥٨	٥	البينة ﴿وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ﴾	١
٤٤	١	الكوثر ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾	١



١٠٧	أن ثغرهـا إلى حبـب	وتحبـ النقود ليلى فـهل تعلم
١٠٨	وتعـزـ أن تفرقنا الخطوبـ	ويجذبـك الوداد إلى جذـباـ
١١٤	شـذـى المـسـكـ أو يـلـفـي من المسـكـ أـطـيـبـ	ونـهـيـ لـهـ حـرـ الشـاءـ كـأـنهـ
١٣٣	أـبـداـ وـلـاـ أـجـدـ النـجـاحـ نـصـيبـاـ	يـاـ لـيـتـ شـعـرـيـ هـلـ أـظـلـ مـقـاتـلاـ
١٣٦	وـتـنـتـمـسـواـ عـنـهـ مـنـاصـبـاـ وـمـهـربـاـ	وـلـنـ تـقـلـحـواـ أـوـ تـرـكـوهـ وـرـاءـكـمـ
١٤١	ولـتـ لـمـاـ يـدـرـكـهاـ الطـالـبـ	فـلـتـغـتـمـ لـذـاتـ عـيـشـ إـذـا
١٤٢	بـيـنـيـ وـبـيـنـكـ ذـانـهـ الأـسـلـوبـ	وـلـاـ تـضـجـرـيـ لـاـ تـسـأـمـيـ إـنـ الـهـوـيـ
١٤٥	وـفـىـ الـرـاحـ كـاسـاتـ تـصـبـ وـأـشـرـبـ	أـلـاـ لـيـتـ شـعـرـيـ هـلـ أـبـيـتـ لـيـلـةـ
١٥٣	فـقـىـ الحـبـ رـوـضـةـ وـقـلـبـ	وـاصـبـرـ وـتـنـمـسـ عـزـاءـكـ فـيـ الـحـبـ
١٥٦	مـنـ دـهـرـ سـوـءـ هـمـهـ نـاصـبـ	مـرـوـحـ حـلـمـكـ أـمـ عـازـبـ
١٦٩	تـلـكـ الـمـنـازـلـ ذاتـ التـمـرـ وـالـرـطبـ	إـنـيـ طـرـبـتـ عـدـتـكـ النـائـبـاتـ إـلـىـ
١٧٢	أـيـهـاـ الـمـرـتـابـ إـنـ اللهـ عـلـامـ الغـيـوبـ	
١٧٥	فـاضـتـ شـؤـنـ المـدـمـعـ السـرـبـ	يـاـ صـاحـبـيـ لـقـدـ حـانـ الرـحـيلـ وـقـدـ
١٧٦	قـدـ تـعـلـمـانـ الذـىـ أـلـقـىـ مـنـ الـوـصـبـ	يـاـ صـاحـبـيـ أـعـيـانـيـ فـأـنـكـمـاـ
١٨٣	مـنـ آلـ يـونـانـ لـهـاـ جـالـبـ	أـحـبـ بـهـاـ كـأـسـاـ سـلـافـيـاـ
١٩١	أـدـلـ عـلـىـ قـصـدـ وـأـهـدـيـ وـأـقـرـبـاـ	فـتـاـ اللـهـ لـمـ نـبـصـرـ سـبـيـلاـ كـمـثـلـهـ
<b>التـاءـ</b>		
٦٢	أـلـاـ قـدـ وـجـبـ الصـمـتـ	قـالـ الشـيـخـ صـهـ صـمـتـاـ
٩٣	فـاعـجـبـ وـجـاعـتـ قـطـتـىـ	وـقـدـ سـُـرـقـتـ جـاـكـتـتـىـ
١١٨	تـزـينـهـنـ شـفـوفـ عـبـرـيـاتـ	وـالـغـانـيـاتـ بـأـلـوـانـ تـزـرـكـشـهـاـ
	دـعـانـاـ إـلـىـ الـدـيـنـ الحـنـيفـ الـموـصـدـ	إـلـىـ الـمـوـلـىـ خـيرـ مـرـشـدـ
	وـقـيلـ لـهـ قـمـ لـلـشـفـاعةـ وـاسـجـدـ	وـلـيـسـ بـتـتـلـيـثـ وـلـاـ مـتـهـوـدـ
١٣١	فـنـجـواـ إـذـاـ بـالـصـورـ نـفـخـ يـيـاغـتـ	
١٥٨	سـقـىـ السـحـائبـ أـبـكـارـ الـخـمـيـلـاتـ	سـقـيـاـ لـمـيـةـ سـقـيـاـ لـاـ فـيـاءـ لـهـ

١٧٦	إِنَّ الْمَوْدَةَ عَهْدَ كَالْقَرَابَاتِ وَبِرْلِينَ كِيدَأَ قَدْ أَسْرَوْا وَأَعْلَنَوْا وَسِيمُوا مَرَارًا خَطَّةَ الْخَسْفِ وَطَنَوْا	يَا جَارَةَ الْغَابِ لَا تَنْسِي مُودَتِنَا وَشَرَا بَغْوَا بَارِيسَ كَادَتْ وَلَنْدَنَ وَرَبْ سَوَاهِمَ لِلْمَذَلَّةِ أَذْعَنَوَا
١٨٧	نَفْوَسًا لَهَا بَئْسَ الْضَعَافِ السَّبَارَتِ	
١٥٧-١٤١	فَلَتَسْفَحَ الدَّمْعَ عَلَى عَهْدِهِ صَبَعَتِهِ وَيَحَّكَ صَبَعَتِهِ <b>الثَّاءُ</b>	
٦	أَخِي حَسَنَ لِيلَتِهِ قَدْ تَقْدَمَ بِهِ الْعُمَرُ كَيْ يَلْفِي لِنْقَصِي مَتَمَّاً أَلَمْ تَرَنِ دَمْعَى لِذَاكِرَهِ قَدْ هَمَ فَمَرَّا عَلَى قَبْرِينَ فِي دَامِرِهِمَا أَبِي ثُمَّ أَمِي وَهُوَ مِنْ بَعْدِ ثَالِثٍ	
<b>الجِيمُ</b>		
٧٦	فَؤَادِي بِأَصْنَافِ الصَّبَابَةِ هِيجَا تَدَاعِينَ لَا يَأْلُونَ سِيرًا عَلَى الْوَجْيِ سُلَكَ الْبَيْدَ هَائِمًا فِي قَفَارَ	أَتَانِي كَتَابٌ مِنْ فَتَاهَةِ فَأَبْهَجَهَا وَيَدْلِجُنَ فِي الظُّلْمَاءِ وَاللَّيلِ قَدْ سَجَ
٨٨	شَاسِعَاتِ نَسْجَنَ بِالرِّيحِ كَالْأَمْوَاجِ	
١٨٣	الْوَدَ لَمَعَ مِثْلَ لَمَعِ السَّرَاجِ	فَأَئْعَمَ بِهِذَا الْحَسَنَ وَاعْلَمَ بِأَنَّ
<b>الحَاءُ</b>		
٦٢	فَهَذَا الْبَرْ قَدْ لَاحَ	وَقَالَ الشَّيْخُ قَرْبَنَا
٧١	الْبَادِيِّ وَمَا اندَمَلَتْ أَغْوَارُ أَجْرَاهِيِّ	بَانَتْ وَدَاوِيَتْ نَفْسِي مِنْ هَوَى بَهَا
٩٣	فَؤَادِكَ بَلْ زَندَ الْهَوَى أَنْتَ تَقْدُحَ إِلَى سَلِيمَانَ فَنْسَتِرِيحاً	وَقَدْ قِيلَ أَنَّ الْبَعْدَ يَسْلِي فَمَا سَلاَ يَا نَاقَ سِيرِي عَنْقَ فَسِيحاً
١٤٥	بِحِيثِ كَئُوسِ الرَّاحِ بالرَّاحِ تَمَزَّحَ	أَلَا لَيْتَ شَعْرِي هَلْ أَبِيَتْ لِيَلَّةَ
١٥٥	إِنَّ النَّصَرَ قَدْ لَاحَ	تَبْرِجَنَ كَمَا شَتَّنَ
١٥٨	رِيبِ الْمَنَوْنَ وَلَا سَلَوِيْ فَقَدْ نَزَحَوَا	صَبِرَا فَلَا بَدِلَ مِنْ تَخْطُفَهُمْ
١٥٩	نَفْسِي طَرِيقَةَ عَدْلِ أَمْرَهَا سَجَحَ	يَا دَمَعَ وَيَحَّكَ لَا تَسْكِبْ فَإِنَّ رَضَا
١٦٤	وَأَنْدِي الْعَالَمِينَ بَطَّوْنَ رَاحَ	الْأَسْتَمْ خَيْرَ مِنْ رَكْبِ الْمَطَايَا
١١٠	وَحَالَى غَادِيَةَ رَائِحَةَ	بَلَى يَسْتَقِرْ فَؤَادِي لَدِيهَا

الدال

	الـدـال
٧	أـتـاحـكـ هـذـاـ الحـبـ يـاـ اـبـنـ الـمـسـاجـدـ
١٠	وـمـرـعـائـىـ فـىـ الـخـرـطـومـ غـيـرـ جـديـدـ
١٢	كـتـابـ اللهـ مـنـهـ السـوـادـ
٣٩-٢٩	بـماـ لـاقـتـ لـبـونـ بـنـيـ زـيـادـ
٥٤	وـذـاكـ زـادـ الـمـرـءـ وـالـعـيـشـ فـدـفـدـ
٥٦	رـدـاحـ الشـأـوـأـ مـتـرـزـةـ الـحـدـيدـ
٥٨-٥٧	بـأـنـ شـقـيـهاـ حـقاـ سـعـيدـ
٦٢	الـأـرـضـ هـىـ الـهـنـدـ
٧٠	حـيـتـ مـنـ ذـىـ بـشـاشـاتـ وـتـسـعـادـ
٧٥	يـطـوـيـانـ الـبـيـانـ دـ فـالـبـيـداـ
٩٠	كـأنـ أـثـوـابـهـ مجـتـ بـفـرـصـادـ
٩٩	وـصـطـلـوـكـ الـورـىـ يـرـدـ
١٠٤	وـيـشـرـقـ جـيدـ إـلـيـناـ وـخـدـ
١٠٥	إـلـىـ الـأـثـامـ مـسـلـمـةـ الـقـيـادـ
١٠٨	بـاقـ وـهـذـاـ الـوـجـدـ فـىـ الـقـلـبـ زـادـ
١٠٩	يـلـوحـ لـذـاكـ لـأـلـاءـ وـوـقـدـ
١١٠	إـلـيـكـ وـالـيـدـ الـيـمـنـىـ أـشـدـ
١١١	كـأنـ بـهـاـ نـلـقـيـ بـشـاشـةـ عـيـدـ
١١٧	بـىـ الـأـمـرـ حـتـىـ سـامـنـىـ بـيعـ كـاسـدـ
١٢١	أـوـ قـلـتـ شـأـرـاـ مـدـهـ بـمـدـادـ
١٣٨	إـلاـ كـمـاـ يـكـتـحـلـ الـأـرـمـدـ
١٤٤	رـكـنـ الـحـطـيمـ أـدـعـواـ وـالـعـدـاـ زـبـدـ
١٤٥	أـحـيـاءـ الـمـطـهـرـ مـنـ أـنـوـارـهـ شـهـدـواـ
١٥٢	وـدـعـ عـنـكـ شـيـئـاـ نـعـتهاـ فـىـ الـقصـائـدـ
١٥٤	وـإـنـ يـصـرـفـكـ عـنـ وـصـلـيـ الـجـرـادـ
أـلـاـ لـيـتـ شـعـرـىـ أـىـ عـفـرـيـتـ جـنـةـ	
أـلـمـ تـرـنـىـ فـىـ (ـفـاسـ)ـ غـيـرـ غـرـيـبـ	
يـشـرـقـ فـىـ قـلـبـيـ بـتـرـتـيلـ آـيـاتـ	
أـلـمـ يـأـتـيـكـ وـالـأـبـاءـ تـنـمـيـ	
ذـكـرـتـ فـتـاةـ وـدـهـاـ لـيـسـ يـنـفـذـ	
أـقـولـ وـحـلـقـتـ فـىـ الـجـوـ وـعـنـ	
وـهـلـ عـلـمـتـ مـعـزـبـةـ لـتـهـوىـ	
وـقـالـ الشـيـخـ لـيـسـ هـذـهـ	
حـيـتـ لـمـيـسـ عـلـيـهاـ عـطـرـهـاـ الـفـادـيـ	
وـسـارـاـ سـيرـ جـدـ	
وـقـدـ أـتـرـاـكـ الـقـرـنـ مـصـفـرـاـ أـنـاـمـلـهـ	
وـمـاـ بـكـيـنـاـ عـلـىـ دـارـ نـكـونـ بـهـاـ مـحـثـيـنـ	
وـيـؤـنـسـنـاـ الـكـفـ وـالـسـاعـدـانـ	
وـكـيـفـ تـتـوـقـ لـلـعـلـيـاءـ نـفـسـ	
وـيـعـلـمـ اللـهـ غـرـامـىـ بـكـمـ	
وـيـبـسـ ثـغـرـكـ وـالـجـفـنـ حـتـىـ	
فـهـلـ أـلـقـاـمـ وـيـبـشـ وـجـهـىـ	
يـفـرـحـنـاـ مـرـأـيـ سـطـورـ حـرـوفـكـ	
وـجـربـتـ أـصـنـافـ الـخـيـانـةـ وـالـتـوـىـ	
إـنـ قـلـتـ خـيـراـ قـالـ شـرـاـ غـيـرـهـ	
لـمـ يـرـجـعـ الـأـمـرـ إـلـىـ عـهـدـهـ	
وـهـلـ أـطـوـفـ بـبـيـتـ اللـهـ مـلـتـمـسـاـ	
وـهـلـ أـزـورـنـ بـقـيـعـ الـطـاهـرـيـنـ	
تـسـلـ وـسـلـ النـفـسـ عنـ أـمـ عـامـرـ	
أـلـاـ جـودـيـ بـوـصـلـكـ ثـمـ عـودـيـ	

١٥٧	تمري به الدمع فما يرفة	فلتصن الدمع إلى موقـف
١٧٢	ألا إن بيعى غالياً لزهيـد	وهل باعنى للناس علمى غالياً
	كما صد عن سب الإمام برشـد	وقد عـد بعد الراشدين بجـدـه
	<b>الراء</b>	
٧	لاضن يوماً ولا عن بذله استـترا	وقد كان يرأـف بيـ والعلم كان به
٥٦	يا لها داهـيـة كبرـى	لقد حـان فـراقـ
٦٠	إنـ الجنـنـ أشـرارـ	وغـنى عمـرو خـوفـ الجنـ
٦٥	جثـمتـ علىـ أحـدـاثـهـ الكـبـرـ الصـعـرـ	وطـالـ انتـظـارـىـ أـوـبـةـ الـدـهـرـ بـعـدـماـ
٦٨	أمـ حـسانـ حـسـ للمـغـيـارـ	زـعمـتـ دـخـتوـسـ أـنـيـ أـهـوىـ
٧٠	وفيـ الصـدورـ لمـتنـ الحـبـ تـفـسـيرـ	قـالـتـ سـمـيةـ إـنـ القـوـولـ مـأـثـورـ
٧١	حتـىـ تـبـوحـ بـالـأـسـرـارـ	خـلـصـتـ نـفـسـهاـ إـلـيـكـ خـلوـصـ الحـبـ
٧٤	الـعـالـمـ الثـبـتـ منـ بـرـهـانـهـ بـهـراـ	أـسـتـاذـناـ الشـيـخـ مـجـذـوبـ نـعـوهـ لـنـاـ
٧٦	إـلـىـ حـيـاضـ المـخـازـيـ أـىـ زـجـارـ	تـنـاسـواـ المـجـدـ وـاستـتوـاـ يـسـوـقـهـمـ
٨٤	فـماـ أـبـداـ إـلـاـ بـأـمـرـ التـقـىـ شـعـرـ	بـلـىـ ضـرـ منـ قـدـ كـانـ بـيـغـىـ لـهـ الضـرـ
٨٦	إـلـاـ خـبـاثـ منـ شـرـارـ الـورـىـ	طـرقـتـهـ مـلـيـلاـ فـمـاـ رـاعـىـ
٩٧	أنـاسـ لـنـاـ كـيـداـ وـكـنـاـ عـبـاقـرـةـ	لـاـ دـاهـنـواـ أـهـلـ الزـمـانـ وـأـضـمـرـتـ
١٣٩	وـلـاـ نـارـ صـدقـ كـلـ عـافـ يـزـورـهـاـ	وـلـمـ تـقـمـ لـىـ فـيـ زـرـىـيـ المـجـدـ قـبةـ
٨٧	إـذـاـ خـلـطـ النـاسـ الـرـيـاءـ مـعـ الـمـكـرـ	خـلـقـتـ كـرـيمـ النـفـسـ مـحـضاـ ضـرـبـيـتـيـ
٩٣	موـاعـظـ الـبـصـائرـ وـاعـتـبارـ	وـقـدـ وـضـعـواـ بـحـيثـ يـكـونـ مـنـهـمـ
١٠٤	فـؤـادـ خـصـلـ الزـهـرـ	وـيـبـدوـ مـنـ مـحـيـاهـ
١٠٧	إـلـىـ بـجـنيـ وـاضـ وـبـهـ أـزـهـرـ	وـتـنـظـرـ سـعـديـ فـيـ سـرـاجـينـ وـجـهـهاـ
١٠٨	الـجـنـابـ إـلـيـنـاـ الـهـاشـمـيـ الـمـعـطـرـ	أـرـتـقـبـ الـوـقـتـ الـذـىـ فـيـهـ يـأـذـنـ
١٠٩	يـرـمـىـ بـهـ الـيـأسـ فـىـ يـهـمـاءـ مـحـيـارـ	وـأـصـحـرـتـ بـعـدـهـ الـآـمـالـ مـجـفـةـ
١١٠	يـدـ اللهـ ماـ دـهـرـ الـغـوـايـةـ مـنـ دـهـرـىـ	وـيـمـنـعـىـ روـعـ الـحـيـاءـ وـإـنـتـىـ
١١١	وـمـاـ زـالـ قـلـبـيـ عـنـ تـهـوىـ الـخـودـ عـامـراـ	يـذـكـرـنـىـ هـذـاـ الأـصـيلـ تـمـاضـرـاـ
١١٥	كـأـعـلـ أوـاقـ نـغـبـ طـ إـذـ تـشـكـرـ	وـمـنـ ضـمـيرـ الرـفـعـ مـاـ يـسـتـترـ
١١٦	لـكـالـطـلـفـ إـلـاـ أـنـهـاـ هـىـ أـوـثـرـ	وـتـضـحـكـ كـالـطـلـفـ الغـرـيرـ وـإـنـهـاـ

١٤٤	على الجمر على الجمر	شـ وينا السـ نـبل النـضر
١٤٥	ما يعرض العيش من وشى وإزهار	لا يشتري المـجد إلا أن يـزال لـه
١٥٢	فـما انقادـت الآمال إلا لـصابر	لا سـتـسهـلـن الصـعبـ أو أـدرـكـ المـنىـ
١٥٤	لتـطمـئـنـ على أـطـفالـهاـ الأـسـرـ	وـالـبـصـ منـخـرـطـ سـيرـ الـظـلامـ بـهـ
١٥٧	ضعـافـ القـوىـ حتـىـ يـزـورـواـ المـقـابـرـ	لـنـ يـلـبسـ الرـجـسـ الخـبـيثـ يـرـيـدـهـ
١٧٢	عـلـىـ بـرـدـ الشـتـاءـ وـطـابـ سـيراـ	وـلـمـ أـكـرـهـ زـيـارـةـ أـرـضـ مـصـرـ
٧	أـوـ يـلـفـ دـمـعـ بـعـدـ يـقـطـراـ	لـمـ يـلـفـ قـلـبـ بـعـدـ خـافـةـ
٥٦	فـلـنـكـفـ هـذـهـ الدـمـوعـ الغـزارـ	أـبـداـ أـنـتـ بـالـهـمـ وـمـ مـعـنـىـ
٦٠	فـدـيـتـ أـولـوـ الـأـلـبـابـ فـالـحـبـ جـوـهـرـ	لـاـ تـكـتمـ حـبـيـ لـاـ يـكـتمـ الـهـوـيـ
٦٥	أـلـاـ إـنـ أـمـرـ الـجـاهـلـيـينـ مـتـبـرـ	لـاـ تـسـمـعـ لـلـجـاهـلـيـنـ مـقـالـةـ
٦٨	وـمـ أـنـتـ عـنـ حـبـ الـمـلـيـحةـ مـقـصـرـ	دـعـ الـحـبـ وـاصـبـرـ إـنـ رـبـكـ يـنـصـرـ
٧٠	رـبـ الـعـبـادـ فـرـجـوـ أـجـرـ مـنـ صـبـراـ	صـبـرـاـ جـمـيـلاـ فـانـاـ رـاجـعـونـ إـلـىـ
٧١	فـلـهـمـواـ لـكـتـابـ نـتـدـبـرـ السـوـرـ	فـلـهـمـواـ لـكـتـابـ نـتـدـبـرـ السـوـرـ
٧٤	وـالـنـصـوصـ الـبـيـنـاتـ الـوـارـدـاتـ فـيـ الـأـثـرـ	وـالـنـصـوصـ الـبـيـنـاتـ الـوـارـدـاتـ فـيـ الـأـثـرـ
٧٦	وـهـيـجـنـىـ صـوتـ رـخـيمـ مـعـبـرـ	فـدـونـكـ أـبـيـاتـاـ إـلـيـكـ بـعـثـتـهـ
٨٤	وـخـلـىـ مـطـوـيـ الضـلـوـعـ عـلـىـ غـمـرـ	كـيفـ أـلـذـ العـيـشـ رـفـهـاـ شـرـوـعـهـ
٨٦	هـلـ أـتـاـكـمـ الـخـبـرـ أـنـ سـيـلـغـ الـقـمـرـ	هـلـ أـتـاـكـمـ الـخـبـرـ أـنـ سـيـلـغـ الـقـمـرـ
٩٧	هـلـ تـرـوـنـ مـسـلـمـاـ يـقـولـ هـذـاـ قـدـ كـفـرـ	هـلـ تـرـوـنـ مـسـلـمـاـ يـقـولـ هـذـاـ قـدـ كـفـرـ
١٣٩	أـيـاـ الـأـيـتـامـ يـاـ جـعـفـرـ	أـيـاـ الـبـاكـيـةـ الـحـرـىـ
٨٧	الـذـىـ يـعـدـ فـىـ مـدـادـ الـحـوارـ	صـاحـبـىـ أـيـنـ الشـبـابـ قـدـ صـدـ النـجـدـ
٩٣	يـهـوـنـ بـصـدقـ الـنـيـةـ الـمـتـعـسـرـ	فـلـاـ تـحـسـبـنـ بـنـ الـأـمـرـ هـيـنـاـ إـنـهـ
١٠٤	وـفـىـ الـقـوـلـ بـالـلـفـظـ الـمـبـيـنـ يـعـبرـ	سـرـاجـ لـنـاـ نـعـمـ السـرـاجـ الـمـنـورـ
١٠٧	وـسـلـامـاـ وـنـعـمـ عـقـبـىـ الـدـارـ	حـيـهـ لـاـ بـهـ أـهـلـاـ وـسـهـلـاـ
١٠٨	الـزـايـ	
١٠٩	تـحـديـ بـهـ أـهـلـ الـقـصـيدـ وـرـجـزاـ	وـقـدـ أـنـزـلـ اللـهـ الـكـتـابـ فـأـعـجـزاـ
١١٠	إـذـاـ عـدـتـ إـلـيـنـاـ يـاـ يـازـ	وـيـمـنـحـ اللـهـ الـعـطـاءـ الـذـىـ بـكـ
١١١		

١١٥	<b>السـين</b>
١١٦	فـى صـدرـه مـن أـفـن أـكـؤـس
١١٩	لـنا شـيمـة وـالـطـبـع فـيـنـا أـكـنـة
	فـسـاء الـذـى يـنـعـى عـلـى الشـعـر فـهـ
	فـكـم حـكـمـه فـيـه لـذـاك يـدـرس
١٣٤	<b>الضـاد</b>
١٣٦	بـاق وـعـنـدي الصـبـوـات المـواـضـ
١٣٧	<b>الطـاء</b>
١٣٩	نـصـا ثـمـيـنـا رـاضـيـا أـم سـخـطـ
١٤١	<b>العـيـن</b>
١٤٢	لـسوـانـا بـالـصـالـحـات أـطـاعـا
١٤٤	جـنـحـ الـلـيـلـ عـمـا
١٥٠	قـدـيـمـاً غـيرـ مـوـضـوـعـ
١٥٨	إـذـ جـاؤـتـهـمـ مـصـدـعـاً وـبـيـقـونـ قـاعـاً
	لـهـا مـلـأـ بالـكـفـرـ خـبـ وـأـوـضـعـاـ
١٦٠	وـكـذاـ العـيـشـ فـرـقـةـ وـاجـتمـاعـاـ
١٦٢	فـقـدـ مـلـانـا الصـرـاعـا
١٧٠	فـايـاـ وـالـفـضـلـ وـالـمـرـبـاعـا
١٧١	مـاـ لـصـفـاتـىـ مـنـ ضـارـعـ
١٧٢	مـنـ سـاجـدـيـنـ عـلـىـ السـيـوـفـ وـرـكـعـ
١٧٥	جـلـداـ عـلـيـهـ غـيرـ مـجـذـعـ
١٧٧	لـكـ قـةـ رـاـ وـتـرـقـىـ أـيـفـاعـاـ
١٧٨	يـاـ روـحـيـ وـبـيـنـاـكـ مـنـ قـلـبـيـ سـيـقـطـعـ
١٨٥	<b>الفـاء</b>
١٨٧	وـمـاـ قـائـلـ المـعـرـوفـ فـيـنـاـ يـعـنـفـ
	وـلـلـمـوتـ مـنـ خـلـفـ الـقـلـوبـ صـفـوـفـ

١٤٤	ولقهم حتف الغوي المجازف دع زحام الطرقات العنيفة	ولا تمتنع الظالمينا بجورهم
١٥٢	وألوفًا رفادات ألوفًا	
١٥٣	مودتها إذ نحتسيها ونرشف	الا حببا ذكرى نطيسة وأذكرا
١٧٢	ولقد أتت وجنانها متلهف	هل تجللى الحسنا وقد ناديتها
١٧٧	خبر عسى عنه الليالي تكشف	يا أيها القلب الذى فى سره
		<b>الكاف</b>
٥٩	علمه : كجعفر وخرنقا	اسم يعين المسمى مطلقاً
٧١	وأنكر البدو تلك الأنبياء الدفقة	وشبت النار يقضى الحاكمون بها
٩١	جاء وهذا سفيه نمشق	قد زهق الباطل والحق قد
١٠٢	إلى ضوء نار في يفاع تحرق	لعمرى قد لاقت عيون كثيرة
١٢٩-١٠٥	وجناء تسق في الفلاة الأنبياء	(هل تبلغنى دارها شدنية)
١٠٦	من فرط حببها عليها مشفقاً	يا جبذا ذات الدلال وخلتى
١٠٧	إن قلبى بها علوق	تضحك بالسن أم حسان
١٢٤	فنخزي باكتساب وارتزاق	ولولا أن ينزل بنا اغتراب
١٢٥	من الكمد المبرح في وثاق	ومن وطن يظل الحر فيه
١٣٩	وإلا فأدركنى ولمما أمزق	فإن كنت مأكولاً فكن خير آكل
١٦١	إلينا ومن بين القلوب المواثق	هلم إلينا حسن وجهك أقبلى
١٣٥	كى تجتى ورقى بها لا يتقى	حتى تناخ بحيث عمرة غضنة
		<b>الكاف</b>
٩٣	بأجواز الفضاء بلا فكاك	وقد نبأت أن القوم تاهوا
١١٥	وتخشى أن تخيب من رجاها	وشيمتك الحياة وفيك بر
١٣٤	لكي نصيده السمكا	هات بنى الشبك
١٤٢	ويدرك شوطهم عفواً خطاكا	ولا تحزن لك السبق المجل
١٧٦	تدنوها واسمع يا ظلوم خطاك	يا أم حسان البعيدة علىها
		<b>اللام</b>
١٦	وفرسان البلاغة لى قبيل	ولي في الشعر تجربة ونضج



١٨٧	فيما نعم نخيل الحي فوق الشاطئ الجزل
١٩٠	الرحم ن تجمي لا
١٩١	جب اك معة لا
٦٩	لما رمتنا قد أصابت نبالها
٧١	وملتنا الإس لام منها أدالها
٨١	جيئنا جناها وارتويينا زلالها
١١٠	وقد يحزنني أمر نخيل الحي إذ يجل
٩٠	ولكنه قد يهلك المال نائمه
الميم	
١٣	عاش الوليد مع الغوين أعولما
٣٩	كيف من صاد عقعان وبوم
٦٤	فقد غدا شرابهما مما تقطره سما
٦٥	عطاء الله بالخير العميم
٦٦	وأعيانى ممارسة الخصوم
٦٧	على ما كان من كرمي وخيمي
	وفيه معان شأنهن رفيع
	ويتلئ فأمضى سامع ومطيع
٦٨	وقد أسلمت نجد به والتهائم
٧٥	عمامية ريبنا عبد زميم
٧٩	إنهم يقولون هذا الشعر نهج قديم
٨٠	من الحكماء بraham أثيم
٨٥	يجري بهم بحر خضم طامي
٨٦	منه أرامل وأيامي
٨٧	عقارب منهم نافثات سموم
٩٦	زماماً ولا عصيت إماماً
٩٧	حساماً ولا استجاشوا هماماً
١٠٥	لعت بمحروم الشراب مصرم





# فهرس الأعلام

الصفحة	اسم العلم	الرقم
<b>الهمزة</b>		
	أبو تمام	١
	أبو العباس	٢
	أبو العلاء المعربي	٣
-١٦٤-١٣٠-١١٥-٦٦-٦٥ . ١٩٢-١٨٥-١٦٨	أبو حيّان الأندلسي	٤
٦١	أبو بكر الصديق رضي الله عنه	٥
١٠	أحمدو بيلو	٦
١٨٢-١١٢-٣٥	الأخفش ( سعيد بن مساعدة الأخفش الأوسط )	٧
١٩١-١٨٥-٤٤-٤٢-٢٤	الإسترابازي	٨
٥٤-٥٣	أسماء ( اسم رمزي )	٩
١٦٠	الأصمى	١٠
١٠٣	الأعشى	١١
٦٤-٥٠	أم سالم ( اسم رمزي )	١٢
١١٦-٥٤	أم عمرو ( اسم رمزي )	١٣
١٧٦-١٠٨-١٠٧-٥٤	أم حسان ( اسم رمزي )	١٤
١٥٤	امرأة القيس	١٥
١١٧	الإمام المهدي	١٦
<b>الباء</b>		
١٣	البارودي ( محمود سامي )	١٧
١١٢-١١١	البغدادي ( عبد القادر بن عمر )	١٨

٦١	بلال بن رباح رضي الله عنه	١٩
<b>الباء</b>		
١١٢-١١١	تماضر ( اسم رمزي )	٢٠
	باء	
١٣٤-٣٤	ثعلب ( أحمد بن يحيى بن يسار )	٢١
	جيـم	
١٠٢-٤٨	الجرجاني ( عبد القاهر )	٢٢
٥٩	جعفر	٢٣
٤	جفـيل	٢٤
٤	جـفـيلاـة	٢٥
-١١٢-١١١-١٠٦-٢٤-٢٣ ١٦٨-١٦٤-١٢٦	ابن جني ( أبو الفتح عثمان )	٢٦
٥٩	جوهرة ( زوج عبد الله الطيب )	٢٧
٦٣	جورج غـرـيـب	٢٨
<b>الهاء</b>		
٦-٥	حسن الطيب ( شقيق عبد الله الطيب )	٢٩
<b>الخاء</b>		
١٧٤	ابن الخاز ( أحمد بن الحسين )	٣٠
١٨٠-١٣٥-١١٢	الخليل بن أحمد الفراهيدي	٣١
<b>الـدـال</b>		
٦٨	دختوس ( ابنة لقيط بن زرار )	٣٢
١٨٩-٨١	ابن درستوية	٣٣
<b>الـذـال</b>		
١٦	ذو الرمة	٣٤
<b>الـرـاء</b>		
٨	رد بـارـد	٣٥

<b>الرزاوي</b>		
١٦٨-٣٢	الزجاجي	٣٦
-٩٠-٦٥-٥٤-٤٩-٢٨-٢٥-٢٤ ١٦٧-١٥٣-١٣٥-١٠٣-٩٦-٩١ .	الزمخشري	٣٧
١٥٤-١٠٦-٥٥	الزوذنی	٣٨
	السین	
١٨٠-١٠٥	السبکي	٣٩
١٨٨	السراج	٤٠
١٨٦-١٨٥	ابن السراج ( محمد بن سهل النحوي )	٤١
-١٠١-٩٧-٩٥-٩٢-٧٠-٦٩ ١٠٧	سعدی ( اسم رمزي )	٤٢
١١	سيدي محمد بن عبد الله	٤٣
١٦٦-١٠٢-٤١-٣٥	السيوطى	٤٤
-٦٦-٦٥-٣٧-٣٤-٣٣-٣٢-٢٥ -١٣٦-١٣٥-١٢٧-١٢٣-٨٩ -١٦٠-١٥٩-١٥٨-١٤١-١٣٧ -١٦٨-١٦٥-١٦٤-١٦٣-١٦١ -١٧٦-١٧٤-١٧٣-١٧٠-١٦٩ ١٩٠-١٨٦-١٨٤-١٨٢-١٨٠	سيبویه	٤٥
<b>الشین</b>		
١٤-٨	شكسبير	٤٦
٨	شلی	٤٧
٨	شمسون	٤٨
١٣	شوقی ( أحمد شوقي الشاعر المصري )	٤٩
<b>الصاد</b>		
١١	صديق أحمد حمدون	٥٠

الطاء		
١٥	طه حسين	٥١
٤	الطيب عبد الله	٥٢
<b>العين</b>		
-١٦-١٥-١٢-١٠-٩-٨-٧-٢ -٥٢-٥١-٤٧-٤٥-٢٣-١٩-١٨ -٦٦-٦٤-٦٣-٦٠-٥٩-٥٦-٥٤ -٨٣-٨٢-٧٨-٧٥-٦٩-٦٨-٦٧ -٩٦-٩٣-٩٠-٨٩-٨٨-٨٧ -١١٣-١٠٧-١٠٦-١٠٢-١٠٠ -١٣٣-١٣١-١٢٨-١١٩-١١٦ -١٤١-١٤٠-١٣٧-١٣٦-١٣٤ -١٥٦-١٥٤-١٤٩-١٤٧-١٤٣ -١٦٢-١٦١-١٦٠-١٥٨-١٥٧ -١٦٩-١٦٧-١٦٦-١٦٥-١٦٤ -١٧٦-١٧٥-١٧٤-١٧٢-١٧١ -١٨٦-١٨٥-١٨٢-١٨٠-١٧٧ ١٩١-١٩٠-١٨٩-١٨٨-١٨٧	عبد الله الطيب	٥٣
١٠	عبد الله بايبرو	٥٤
١٤٣	عباس حسن	٥٥
١٨٨	ابن عصفور	٥٦
١٥	العقاد ( عباس محمود )	٥٧
١١٥	ابن عقيل	٥٨
١١٥-٧٣	عمر الحاج موسى	٥٩
٧٤	عثمان موافي	٦٠
٨٥	عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه	٦١

١٩-٢	عمر أحمد صديق	٦٢
٦١-٦٠	عمرو بن يربوع	٦٣
١٤١	ابن عمرو	٦٤
١٠٥	عنترة بن شداد	٦٥
١٨٨-١٨٢-١٨٠-١٧٥	عودة خليل أبو عودة	٦٦

### الغـين

١٦-٨	غردون	٦٧
------	-------	----

### الفـاء

٤	فاطمة السمحـة	٦٨
٢٧	فاضل مصطفى الساقـي	٦٩
٢٤	ابن فارس	٧٠
١٨٦-١٨٥	الفارسي	٧١
١٨٢	الفراء	٧٢

### الـقـاف

١٨٠-١٥٣-١٥١-١٥٠	القزوينـي ( محمد بن عبد الرحمن الخطيب القزوينـي )	٧٣
-----------------	--	----

### الـكـاف

٨	كتـس	٧٤
١٣٤	ابن كيسـان	٧٥

### الـلـام

٥٥	لبيـد بن ربـيعة العـامرـي	٧٦
٦٩-٥٠	لمـيس ( اـسـمـ رـمـزـي )	٧٧
١٧٧-١٠٨-١٠٧-٧٨-٥٤	ليـلى ( اـسـمـ رـمـزـي )	٧٨

		ليساس	٧٩
<b>الميـم</b>			
-١٣٠-١١٥-١٠١-٩٦-٥٩-٥١ ١٨٨-١٨٥-١٥٩-١٤٠		ابن مالك	٨٠
-١٣٠-١٢٦-١٠٩-٩٥-٢٣ -١٦٦-١٦٢-١٦٠-١٥٢-١٣٧ -١٨٦-١٨٤-١٨٢-١٨٠-١٦٧ ١٨٧		المبرد (أبو العباس)	٨١
١٦		المتبى (أبو الطيب أحمد بن الحسين)	٨٢
١٤-١٣-٧-٦		محمد مجنوب جلال الدين	٨٣
٩٠-٧٣-٧٢-٧		محمد المهدى المجنوب	٨٤
٧٤-١٧		محمد مجنوب بن قمر الدين	٨٥
١٧		محمد عثمان الختم المير غني	٨٦
١٩-١٨		محمد مصطفى هدارة	٨٧
٢٧		محمد حماسة عبد اللطيف	٨٨
٥٥-٤٩		محمد محمد أبو موسى	٨٩
٦٧-٦١		محمد محمد على	٩٠
١٥٨-٧٣		محمد مجنوب النقر	٩١
١٩		محجوب ( محمد أحمد محجوب الشاعر السودانى )	٩٢
١٣٢-١٢٩		محمد عبد الخالق عضيمة	٩٣
١٣٩		المرادي ( الحسين بن قاسم )	٩٤
١٣		مسلم بن الوليد	٩٥
١٢٧		ابن مسعود رضى الله عنه	٩٦
-٧١-٦١-٦٠-٥٥-١٨-١٧-٦ ١٦٠-١٠٨-٨٣		المصطفى صلى الله عليه وسلم	٩٧

٧٣	مندور المهدى	٩٨
١٣٢	موسى عليه السلام	٩٩
١٦٨	مية ( اسم رمزي )	١٠٠
<b>الهاء</b>		
-٩٠-٨٤-٢٨-٢٧-٢٦-٢٥-٢٤ -١٣٠-١٢٩-١٢٦-٩٧-٩٦-٩٢ -١٥٥-١٤٣-١٣٩-١٣٥-١٣٤ -١٦٩-١٦٧-١٦٥-١٥٧-١٥٦ ١٨٨-١٧٤-١٧٠	ابن هشام الانصارى	١٠١
١٣٠	ابن هشام الخضراوى	١٠٢
<b>الواو</b>		
١٣	الوليد	١٠٣
<b>الياء</b>		
١٣	يزيد	١٠٤
٨	يوسف عليه السلام	١٠٥
١٥٠-٢٥	ابن يعيش	١٠٦

## المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم .
٢. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، مطبعة التمدن المحدودة ، الخرطوم ، د ط ، دت .
٣. ارتشاف الضرب من لسان العرب : أثير الدين محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسى ، تحقيق مصطفى أحمد النحاس ، نشر بكلية اللغة العربية - القاهرة ، ط ١٩٨٤ م .
٤. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، دار المعارف ، مصر ، ط ١٩٦٠ م .
٥. الأعلام : قاموس ترجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين : خير الدين الزركلى ، مح ٣ - دار المعرف للملاتين ، بيروت ، لبنان ، ط ٧٧ ، أيار (مايو) ١٩٨٦ م .
٦. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : ابن هشام الأنصاري ، حققه محمد محى الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، طذ ، هـ ١٣٩٩-١٩٧٩ م .
٧. الإيضاح في علل النحو : أبو القاسم إسحاق الزجاجي ، تحقيق مازن المبارك - مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، ط د ، ١٩٥٩ م .
٨. الإيضاح في علوم البلاغة : جلال الدين الخطيب القزويني - تحقيق عبد القادر حسين ، مكتبة الآداب ٤٢ ميدان الأوبرا ، د ط ، دت .
٩. باتات رامة : عبد الله الطيب - الدار السودانية - الخرطوم ، ط ١٩٧٠ م .
١٠. البحر المحيط (تفسير) : أبو حيان الأندلسى - دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة ، ط ٢٢ ، هـ ١٤١٢-١٩٩٢ م .
١١. برق المدد بعد وبلا عدد (ديوان شعري) : عبد الله الطيب - دار جامعة أفريقيا العالمية للطباعة ، د ط ، دت .
١٢. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة : جلال الدين السيوطي - حققه محمد أبو الفضل إبراهيم - مطبعة عيسى البابي وشركائه ، د ط ، هـ ١٣٨٤-١٩٦٥ م .
١٣. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية : محمد أبو موسى ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط ١ ، هـ ١٤٠٨-١٩٨٨ م .

١٤. **بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين** : عودة خليل أبو عودة - دار النشر - عمان ، ط ١ ، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .
١٥. **تسهيل الفوائد** : ابن مالك - تحقيق محمد كامل برگات - دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، د ط ، دت .
١٦. **التعريفات** : محمد بن علي بن محمد الشريفي الجرجاني - لبنان - بيروت ، طبعة جديدة ، ١٩٩٠ م .
١٧. **تفسير الجلالين** : جلال الدين محمد بن أحمد المحملي وجلال الدين عبد الرحمن السيوطي - دار الشعب ، د ط ، ١٩٧٠ م .
١٨. **تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان** : محمد مصطفى هدارة ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان ، د ط ، ١٩٧٢ م .
١٩. **الجمل في النحو** : أبو القاسم الزجاجي - حقه وقدم له علي توفيق حمد الله ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٧٤ م .
٢٠. **الجني الداني في حروف المعاني** : الحسين بن قاسم المرادي - تحقيق فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل ، منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٣ م .
٢١. **الخصائص** : أبو الفتح عثمان بن جني - تحقيق محمد علي النجار - الهيئة المصرية العامة للكتب ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٤١٦ هـ - ١٩٨٦ م .
٢٢. **خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب** : عبد القادر بن عمر البغدادي - تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون - مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
٢٣. **دراسات لأسلوب القرآن الكريم** : محمد عبد الخالق عضيمة - دار الحديث ، القاهرة ، د ط ، دت .
٢٤. **دلائل الإعجاز** : عبد القاهر الجرجاني - حقه وقدم له محمد رضوان الديمة وفائز الديمة - مكتبة سعد الدين ، دمشق ، ط ٢ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
٢٥. **دلالات التراكيب** : محمد محمد أبو موسى - مكتبة وهبة ، ١٤ شارع الجمهورية ، القاهرة ، ط ١ ، د ط .

٢٦. **رصف المباني في شرح حروف المعانى** : أحمد بن عبد النور المالقي - تحقيق  
أحمد الخراط ، دار القلم ، دمشق ، ط ٢ ، ١٩٨٥ م .
٢٧. **سقوط الزند الجديد** : عبد الله الطيب - دار جامعة الخرطوم للتأليف والطباعة  
والنشر ، د ط ، ١٩٧١ م .
٢٨. **شرح المفصل** : يعيش بن علي بن يعيش - عالم الكتب - بيروت ، ومكتبة  
المتبني ، د ط ، د ت .
٢٩. **شرح المفصل** : ابن يعيش - تحقيق إميل بديع يعقوب - دار الكتب العلمية ،  
بيروت ط ١٤٢٢ ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .
٣٠. **شرح الكافية في النحو** : الشيخ الرضي الإستربازى - تحقيق عبد العال سالم  
مكرم ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م .
٣١. **شرح الأشموني لألفية ابن مالك المسمى منهج السالك إلى ألفية ابن مالك** : أبو  
الحسن علي نور الدين محمد بن عيسى الأشموني - تحقيق محمد محي الدين عبد  
الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٢ ، د ت .
٣٢. **شرح ابن عقيل** : بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقلي - تحقيق محي الدين عبد  
الحميد - دار الخير ، د ط ، د ت .
٣٣. **شرح قطر الندى وبل الصدى** : ابن هشام الأنباري - تحقيق محمد محي الدين  
عبد الحميد - مطبعة السعادة ، مصر ، ط ١١ ، ١٩٦٣ م .
٣٤. **شرح ابن عقيل** : ابن عقيل - تحقيق ح. الفاتوري - دار الجيل ، بيروت ، ط ٥  
، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .
٣٥. **شرح المعلقات السبع** : أحمد بن الحسين الزوزني - مكتبة الرياض الحديثة - د  
ط ، د ت .
٣٦. **شرح التسهيل** : ابن مالك - تحقيق عبد الرحمن السيد ومحمد بدوي المختون -  
دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع ، د ط ، د ت .
٣٧. **شرح الكافية الشافية** : ابن مالك - حفظه عبد المنعم أحمد هريدي ، مركز  
البحوث العلمي وإحياء التراث الإسلامي ، جامعة أم القرى كلية الشريعة  
والدراسات الإسلامية ، مكة المكرمة ، د ط ، د ت .

٣٨. **الصاحبى فى فقه اللغة وسنت العرب في كلامها** : أبو الحسن أحمد بن فارس ، مؤسسة بدران للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٦٣ م .
٣٩. **الصناعتين - الكتابة والشعر** : أبو هلال العسكري - حقيقة وضبط نصه محمد مفيد قميحة - دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١ م .
٤٠. **عروض الأفراح في شرح تلخيص المفتاح** : السبكي - تحقيق خليل إبراهيم خليل - دار الكتب العلمية - بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .
٤١. **العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث** : محمد حماسة - دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، د ط ، ٢٠٠١ م .
٤٢. **فتح الباري شرح صحيح البخاري** : الإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، طبعة جديدة منقحة ، مكتبة دار السلام ، الرياض ، ط١ ، ١٩٩٧ م .
٤٣. **القاموس المحيط** : الفيروز أبادي - تحقيق مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة - مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
٤٤. **الكامن المقتنب** : المبرد - حقيقة محمد عبد الخالق عضيمة ، د ط ، د ت .
٤٥. **الكتاب** : سيبويه - حقيقة عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د ط ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .
٤٦. **الكافش عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل** : جار الله محمود بن عمر الزمخشري - دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢ ، د ت .
٤٧. **اللباب في علل البناء والإعراب** : أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكري - تحقيق غازي مختار طليمات ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٥ م .
٤٨. **لسان العرب** : ابن منظور الأفريقي ، دار صادر ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .
٤٩. **ما بعد الرحيل الأخضر** : إعداد عبد الرحيم حسن حمزة - مؤسسة أروقة الثقافة والعلوم ، الخرطوم ، ط١ ، ٢٠٠٣ م .
٥٠. **المدارس النحوية** : شوقي ضيف - دار المعارف ، مصر ، ط٢ ، د ت .
٥١. **المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها** : عبد الله الطيب - دار جامعة الخرطوم للنشر ، الخرطوم ، ط٤ ، ١٩٩١ م .

٥٢. معاني القرآن : أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ، إعداد الدكتور إبراهيم الدسوقي ، إشراف ومراجعة عبد الصبور شاهين ، مركز الإهرام للترجمة والنشر ، القاهرة ، ط١ (طبعة جديدة) ١٩٨٩ م.
٥٣. مغنى الليب عن كتب الأغاريب : ابن هشام الأنباري - حقيقه مازن المبارك ومحمد علي حمد الله ، دار الفكر ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩هـ-١٩٩٩ م.
٥٤. المفصل في علم العربية : الزمخشري - دار الجيل ، بيروت ، ط٢ ، د ت .
٥٥. مفتاح العلوم : أبو يعقوب يوسف السكاكي - مطبعة التقدم ، مصر ، د ط ، ١٣٤٨هـ .
٥٦. من قضايا الشعر والنشر في النقد العربي : عثمان موافي - دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، ١٩٩٩ م .
٥٧. من حقيقة الذكريات : عبد الله الطيب - دار جامعة الخرطوم للنشر ، ط١ ، ١٩٨٣ م .
٥٨. من أسرار اللغة : إبراهيم أنيس - مكتبة الأنجل المصرية - القاهرة ، ط٧ ، ١٩٩٤ م .
٥٩. منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل ، في ذيل شرح ابن عقيل : مكتبة دار التراث ، القاهرة ، طبعة جديدة ، ١٤٢٠هـ-١٩٩٩ م .
٦٠. نار المجاذيب : محمد المهدي مجنوب - مطبعة التمدن ، الخرطوم ، د ط ، د ت .
٦١. النحو الوافي : عباس حسن - دار المعارف ، مصر ، ط٤ .
٦٢. النحو والفكر والإبداع - دراسة في تفكيك النص وتوثيقه : ممدوح عبد الرحمن - دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، ١٩٩٨ م .
٦٣. نزهة الطرف في علم الصرف : أحمد بن محمد الميدانى ويليه الأنموذج في النحو للزمخشري وفي آخره الإعراب في قواعد الإعراب لابن هشام - تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة - منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، د ط ، د ت .
٦٤. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق - رسالة ماجستير ، إشراف بشير عباس ، جامعة أمدرمان الإسلامية ، ١٩٩٥ م .

٦٥. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع : السيوطي - حقه عبد العال سالم مكرم ، دار البحث العلمية ، الكويت ، د ط ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
٦٦. الواقف في العروض والقوافي : صنعته الخطيب التبريزى - تحقيق فخر الدين قباوة - دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ط ٤ ، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م .
٦٧. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان : أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان - حقه إحسان عباس - دار الثقافة ، بيروت ، د ط ، د ت .

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الافتتاح .....
ب	الإهاداء .....
ت	الشکر والعرفان .....
ث	المقدمة .....
٩-١	التمهيد ( عبد الله الطيب - حياته وشعره ) .....
٢	١ / مولده ونسبه .....
٣	٢ / نشأته ومراحل تعليمه .....
٩	٣ / جهوده في مجال التعليم .....
١٢	٤ / ثقافته .....
١٤	٥ / وفاته .....
١٥	٦ / آثاره العلمية .....
٤٢-٢٠	الفصل الأول : الجملة الفعلية وعناصرها .....
٣٠-٢١	المبحث الأول : الجملة ومفهومها عند النحاة .....
٢٢	أ / التعريف اللغوي .....
٢٢	ب / التعريف الاصطلاحي .....
٢٥	ت / أقسام الجملة .....
٤٢-٣١	المبحث الثاني : عناصر الجملة الفعلية .....
٣٢	أ / الفعل .....
٣٦	ب / الفاعل .....
٤١	ت / المفعول به .....
٩٩-٤٣	الفصل الثاني : بناء جملة الفعل الماضي في شعر عبد الله الطيب .....
٧٦-٤٤	المبحث الأول : جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم .....
٧١-٤٦	النطاق الأول : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل نكرة .....
٤٧	الفرع الأول : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل نكرة مذكرة .....

الفرع الثاني : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل نكرة مؤنث .....	٥٦
النمط الثاني : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرفة .....	٥٩
الفرع الأول : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل علم مذكر .....	٥٩
الفرع الثاني : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل معرف بـأـل.....	٦٣
الفرع الثالث : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل معرف بالإضافة.....	٦٤
الفرع الرابع : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل اسم إشارة مذكر.....	٦٨
الفرع الخامس : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل علم مؤنث .....	٦٨
الفرع السادس : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل معرف بـأـل مؤنث.....	٧٠
الفرع السابع : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل معرف بالإضافة مؤنث.	٧١
الفرع الثامن : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل اسم إشارة مؤنث.....	٧١
النمط الثالث : الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل ضمير.....	٧٢
<b>المبحث الثاني : مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي.....</b>	<b>٩٩-٧٧</b>
<b>أ/ البناء للمجهول .....</b>	<b>٨٨-٧٨</b>
النمط الأول : الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل نكرة .....	٧٨
النمط الثاني : الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل معرفة.....	٨٠
النمط الثالث : الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير.....	٨٥
<b>ب/ التوكيد .....</b>	<b>٩٣-٨٩</b>
النمط الأول : الفعل الماضي المبني للمجهول المؤكد بـقـد .....	٨٩
النمط الثاني : الفعل الماضي المبني للمجهول المؤكد باللام وـقـد .....	٩٢
<b>ت/ نفي الفعل الماضي .....</b>	<b>٩٩-٩٤</b>
النمط الأول : لا النافية والفعل الماضي .....	٩٥
النمط الثاني : ما والفعل الماضي .....	٩٧
<b>الفصل الثالث : التشكيل التركيبـي لجملة الفعل المضارع في شعر عبد الله الطـيـب .....</b>	<b>١٤٥-١٠٠</b>
<b>المبحث الأول : جملة الفعل المضارع المرفوع .....</b>	<b>١٢١-١٠١</b>
النمط الأول : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم ظاهر نكرة .....	١٠٦-١٠٢
الفرع الأول : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل نكرة مذكر .....	١٠٣
الفرع الثاني : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل نكرة مؤنث ...	١٠٥

النطء الثاني : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم ظاهر معرفة	١٠٧-١١٣
الفرع الأول : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل علم .....	١٠٧
الفرع الثاني : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل معرف بـأـل .....	١٠٨
الفرع الثالث : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل معرف بالإضافة .....	١٠٩
الفرع الرابع : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم إشارة .....	١١١
الفرع الخامس : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم موصول ..	١١٣
النطء الثالث : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل ضمير .....	١١٣-١١٨
ثانياً : الفعل المضارع المبني للمجهول .....	١١٩
المبحث الثاني : نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده .....	١٢٢-١٤٥
<b>أ/ الفعل المضارع المنصوب .....</b>	١٢٣-١٣٦
النطء الأول : أن و الفعل المضارع المنصوب .....	١٢٣
النطء الثاني : كـيـ و الفعل المضارع المنصوب .....	١٣٤
النطء الثالث : لـنـ و الفعل المضارع المنصوب .....	١٣٥
<b>ب/ جملة الفعل المضارع المجزوم .....</b>	١٣٦-١٤٣
النطء الأول : لم و الفعل المضارع المجزوم .....	١٣٧
النطء الثاني : لما و الفعل المضارع المجزوم .....	١٣٩
النطء الثالث : لـامـ الأمر و الفعل المضارع المجزوم .....	١٤١
النطء الرابع : لا النـاهـيـةـ و الفعل المضارع المجزوم .....	١٤١
<b>ت/ جملة الفعل المضارع المؤكـدـ .....</b>	١٤٣-١٤٥
<b>الفصل الرابع : الجملة الفعلية الإشائية .....</b>	١٤٦-١٩١
توطئة الفصل .....	١٤٧
المبحث الأول : الإنشاء الـطـلـبـيـ .....	١٤٨-١٧٨
<b>أ/ الأمر .....</b>	١٤٩-١٦٢
النطء الأول : الأمر بـ فعلـ الأمر .....	١٥١
النطء الثاني : الأمر بـلامـ الأمر .....	١٥٥
النطء الثالث : الأمر بـالمـصـدـرـ النـائـبـ عنـ فعلـه .....	١٥٨
النطء الرابع : الأمر بـ فعلـ مـحـذـفـ ( الإـغـرـاءـ وـ التـحـذـيرـ ) .....	١٦١
<b>ب/ الاستفهام .....</b>	١٦٣-١٧٢
النطء الأول : الاستفهام بالـهمـزةـ .....	١٦٤

١٦٨	.....	النمط الثاني : الاستفهام بأن
١٦٩	.....	النمط الثالث : الاستفهام بكيف
١٧٠	.....	النمط الرابع : الاستفهام بهل
١٧٧-١٧٣	.....	ت / النداء .....
١٧٨-١٧٧	.....	ث / النهي .....
١٩١-١٧٩	.....	المبحث الثاني : الإنشاء غير الطلبى .....
١٨٠	.....	أ/ التعجب .....
١٨٤	.....	ب/ المدح والذم .....
١٩٠	.....	ج/ القسم .....
١٩٢	.....	الخاتمة .....
١٩٤	.....	ملخص الدراسة باللغة العربية .....
١٩٥	.....	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية .....
١٧٩	.....	فهرس الآيات القرآنية الكريمة .....
٢٠٣	.....	فهرس الأحاديث النبوية الشريفة .....
٢٠٤	.....	فهرس الشعر .....
٢١٦	.....	فهرس الأعلام .....
٢٢٣	.....	المصادر والمراجع .....
٢٢٩	.....	فهرس الموضوعات .....