

نموذج ترخيص

أنا الطالب : برادر عوض أحمد الشبيبي أمنح الجامعة الأردنية
و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و
/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو
غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

قصيدة المديح في الأندلس لعصيربني الأحمر

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية
أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما
رخصته لها.

اسم الطالب: برادر عوض أحمد الشبيبي

التوقيع: باسم

التاريخ: ٢٠١٣/٤/٢٥

قصيدة المديح في الأندلس

عصر بني الأحمر

إعداد

راند عوض أحمد الثبيتي

المشرف

الأستاذ الدكتور حمدي منصور

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
اللغة العربية وآدابها

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تمت كلية الدراسات
عنه التمسكون
الدراسات العليا
2017/ نيسان

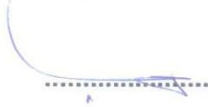
ب

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة بعنوان: (قصيدة المديح في الأندلس

عصر بني الأحمر) وأجيزت بتاريخ: 2017 / 4 / 16 م.

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور حمدي محمود منصور، مشرفاً

أستاذ الأدب القديم ونقده

الأستاذ الدكتور صلاح محمد جرار، عضواً

أستاذ الأدب الأندلسي والمغربي

الدكتورة نوال عيد الرحمن الشوايكة، عضواً

أستاذ الأدب الأندلسي المساعد

الأستاذ الدكتور عبد الحليم حسين الهروط، عضواً خارجياً

أستاذ الأدب الأندلسي (جامعة العلوم الاسلامية العالمية)

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
مجلس الدراسات العليا
17/4/2017
هياضي

الإهداء

إلى من كانوا يضيئون لي الطريق
ويساندوني ويتنازلون عن حقوقهم
لإرضائي والعيش في هناء

أمي وأبي واخوتي

وإلى زوجتي وأولادي

أحبكم حباً لو مرّ على أرض قاحلة
لتفجرت منها ينابيع المحبة

الشكر والتقدير

بعد رحلة بحث و جهد و اجتهاد تكلفت بإنجاز هذه الرسالة، أحمدُ الله عز وجل على النعمة التي منَّ بها عليّ فهو العليّ القدير، كما لا يسعني إلا أن أخص بأسمى عبارات الشكر و التقدير الاستاذ الدكتور "حمدي منصور" لما قدمه لي من جهد و نصح و معرفة طيلة مدة إنجاز هذه الرسالة.

الفهرس

الصفحة	المحتويات
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	جدول المحتويات
ح	الجدول
ط	الملخص
1	الحياة السياسية
6	الحياة الاجتماعية
8	الحياة الثقافية
11	لمحة عن غرض المديح في الشعر العربي
الفصل الأول	
19	المدائح النبوية
21	بئية قصيدة المديح النبوي ومضامينها
21	مقدمة قصيدة المديح النبوي
28	مضامين المدحة النبوية
38	خاتمة قصيدة المديح النبوي
الفصل الثاني	
42	مدح الحكام والسلاطين
42	الهيكل البنائي للقصيدة المدحية
43	مضامين قصيدة مدح الخلفاء

53	تحليل نموذج من قصائد مدح الخلفاء
الفصل الثالث	
59	مدح الوزراء والقادة والأبطال والعلماء والأعيان
59	مدح الوزراء
63	مدح القادة والأبطال
65	مدح العلماء
69	مدح الأعيان
الفصل الرابع	
74	أولاً: الدراسة الفنية
74	اللغة والأسلوب
81	أسلوب الاعتراض
83	أسلوب الاستفهام
84	أسلوب النداء
85	أسلوب التفضيل
87	الصورة الاستعارية
92	الكناية
93	ثالثاً: الموسيقى والإيقاع
94	الإيقاع الخارجي
98	الإيقاع الداخلي
103	الخاتمة

106	المصادر
112	المراجع
115	الملخص باللغة الإنجليزية

الجدول

رقم الصفحة	الجدول
94	جدول رقم (1)
97	جدول رقم (2)

قصيدة المديح في الأندلس

عصر بني الأحمر

إعداد

رائد عوض أحمد الثبتي

المشرف

الأستاذ الدكتور حمدي منصور

الملخص

حاولت هذه الرسالة دراسة أنواع القصيدة المدحية التي ظهرت في عصر بني الأحمر، وإبراز القيم المضمونية التي قدمتها، وتوقفت عند الخصائص الفنية التي برزت فيها، وبناء على ذلك فقد قسمت الرسالة إلى تمهيد وأربعة فصول، توقفنا في التمهيد عند الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية في عصر بني الأحمر، ثم قدمت لمحة عامة عن غرض المديح في الشعر العربي.

أما فصول الرسالة، فقد بحثت في المدائح النبوية، و مديح الحكام والسلاطين والأمراء، و مديح القادة والأبطال والعمال والولاة، ثم توقفت عند الدراسة الفنية، ففصلت القول في اللغة والأسلوب، فبيّنت سمات المعجم المدحي، والأساليب البارزة فيه، ثم توقفت عند الصورة الشعرية فبيّنا مصادرها وأنواعها وأثرها في تشكيل المعنى المدحي، وأخيراً درست الموسيقى في القصيدة المدحية بنوعها: الموسيقى الداخلية والخارجية، وأثرها في تقديم المعاني المدحية. وختمت الرسالة بخاتمة تضمنت أهم نتائج البحث.

التمهيد

أولاً: الحياة السياسية:

ظهرت دولة بني الأحمر في غمرة ظروف سياسية صعبة، فقد عمّت الأندلس الاضطرابات، وضياع العديد من المدن والحصون من أيدي العرب، وهذا ما جعل كثيراً من المسلمين يهاجرون إلى هذه المملكة التي كانت بعيدة عن متناول أيدي الإسبان.

وتمثل هذه الدولة آخر عهد المسلمين بالأندلس، وقد انحصر ملكها في الركن الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة الإيبيرية جنوب نهر الوادي الكبير حتى شاطئ البحر المتوسط ومضيق جبل طارق، وضمت ثلاث ولايات كبيرة هي ولاية غرناطة في الوسط، وولاية المرية، وولاية مالقة⁽¹⁾. وقد استمدت هذه المملكة من موارده الطبيعية كالأنهار والوديان الخصبة أسباب القوة والرخاء بالإضافة إلى الجبال المحيطة بها التي جعلت منها قلعة منيعة يسهل الدفاع عنها⁽²⁾.

تم تأسيس دولة بني الأحمر (أو مملكة غرناطة) على يد محمد بن يوسف بن أحمد بن خميس بن نصر بن قيس الخزرجي المعروف بابن الأحمر، وقيل: إن تسميتهم ببني الأحمر جاءت بسبب نضارة وجه المؤسس واحمرار شعره أو شقرته، ويرجع بنو نصر نسبهم إلى سعد بن عبادة سيد الخزرج وأحد أكابر الصحابة، فهم بذلك أعرق البطون العربية⁽³⁾. ومن الطريف أن هؤلاء الملوك قد اتخذوا اللون الأحمر شعاراً لهم في قصورهم بالحمراء، وأعلامهم وقبابهم، وفي لون الورق الذي يكتبون فيه رسائلهم السلطانية⁽⁴⁾.

وأطلق على هذه المملكة الصغيرة اسم الأندلس الصغرى، واستطاعت أن تصمد في وجه التآمر الذي أحرق بها من كل صوب، وأبدت استبسلاً في مواجهة قوى الشمال الطامعة، مما أطال بعمرها، إذ دام حكم بني الأحمر غرناطة أكثر من قرنين ونصف القرن (635-897)، وكان عصر بني الأحمر من الناحية السياسية أسوأ عصر بالنسبة إلى العرب في الأندلس، إذ كثرت فيه

(1) زكار، د. سهيل، كلاس، د. فايزة (2004)، تاريخ الأندلس، منشورات جامعة دمشق، 423.

(2) الدوسري، أحمد ثاني (2004)، الحياة الاجتماعية في غرناطة في عصر دولة بني الأحمر، المجمع الثقافي، أبو ظبي: 33-34.

(3) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، (ط1)، القاهرة، مكتبة الخانجي، (1974)، 92/2، وانظر: عنان، محمد عبد الله (1949)، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، مطبعة مصر، القاهرة، 27.

(4) المقرئ، شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني ت: 1041هـ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، 165/1.

الفتن والانقلابات مما أدى إلى انحسار رقعة العرب على أرض الأندلس شيئاً فشيئاً أمام مد الإفرنجية، وأخيراً سقطت غرناطة بعد محاصرة شديدة من جيش فرديناند الخامس ملك آرغون، وجيش الملكة إيزابيل ملكة قشتالة وليون، وذلك بعد توقيع معاهدة بين هذين الملكين وأبي عبدالله الصغير آخر ملوك غرناطة، وذلك في شهر محرّم عام 897، قرر بموجبها مصير آخر حاضرة عربية في الأندلس⁽¹⁾.

استطاع ابن الأحمر مؤسس الدولة بذكائه أن يعمل على تثبيت سلطانه، وحماية نفسه ضد الأخطار التي كانت تحيط به، فقد واجه الفتن الداخلية من خلال المهادنة التي كان يظهرها لخصومه السياسيين، وقد أشار ابن الخطيب إلى سياسة أتبعها ملوك بني الأحمر، وتتمثل في عدم الاعتماد على إخوانهم في عدوة المغرب، فقد لجأ ملوكهم إلى مهادنة الإسبان، وهذا ما فعله ابن الأحمر. فقد فاوض الإسبان، وحاول استعادة (ثغر) طريف من بني مرّين فعسكر بقواته في (مألقة)، وقدم العون للنصارى من خلال إمدادهم بالموونة والجند، ولكنّ وعود ملوك قشتالة له لم تتحقق⁽²⁾. فعاد يخطب ودّ بني مرّين مرةً أخرى، وأوفد ابن عمّه الرئيسَ أبا سعيد فرج بن إسماعيل بن يوسف ووزيره أبا سلطان على رأس وفد من كبراء الأندلس، إليهم في طلب المودة، وتجديد العهد، وتقرير المعذرة في شأن طريف، فابرموا العقد وأحكما الصلح⁽³⁾ وربما يعود السبب في اتباعهم لهذه السياسة أنهم كانوا يدركون أن دولتهم صغيرة وضعيفة ولا قبل لها في مواجهة تعاضم قوة أعدائهم، وفي كل الأحوال أسهمت هذه السياسة المهادنة في إطالة عمر دولتهم.

وكان نظام الحكم عندهم وراثياً، يحكمون رعيّتهم من خلاله حكماً مطلقاً، معتمدين على أحييتهم بحماية المسلمين، فهم من سلالة أنصار النبي محمد صلى الله عليه وسلّم، فكان السلطان يمسك بمقاليد الحكم بنفسه، ولا يترك لأحد غيره أن يدير شؤون البلاد. والثابت أن جميع حكامهم

(1) دياب، د. علي (2003)، في الأدب العربي الأندلسي والمغربي، منشورات جامعة دمشق، 223-224، عنان، محمد عبد الله، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، 185.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 52/2.

(3) ابن خلدون، عبد الرحمن، تاريخ ابن خلدون، ت: تركي فرحان المصطفى، ط. 1: بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1999، 211 /7.

كانوا من سلالة بني الأحمر ووصل عددهم إلى اثنين وعشرين ملكًا.⁽¹⁾ وقد أطلقوا على أنفسهم لقب: (أمير المسلمين)⁽²⁾.

حكم مؤسس الدولة محمد بن يوسف بن الأحمر غرناطة بين عامي (635هـ- 671هـ)،⁽³⁾ ومن صفاته أنه كان (قوي الشخصية، عالي الهمة، واسع القدرات، يمتاز بقدر عال من الفطنة؛ كفاءته كبيرة في مجابهة الأحداث والتحديات والإفادة من الأخطار، وتحويل ذلك كله إلى منطلق للنصر)⁽⁴⁾.

وقد قامت سياسته على محورين أساسيين، " أولهما: إقامة علاقة وطيدة مع بعض الدول الإسلامية الفتية تحسباً للظروف؛ لكي يطلب العون منها إن اضطر إلى طلب العون، والمحور الثاني: ممالأة النصارى ومصانعتهم حتى يشتد عوده، ويثبت أركان دولته."⁽⁵⁾ فعقد مع ملك قشتالة فرناندو الثالث معاهدة جيان عام (643هـ) ، وقدم إليه طاعته، وتم الاتفاق على أن يحكم ابن الأحمر مملكته وأراضيه باسم ملك قشتالة وتحت طاعته، وأن يؤدي جزية سنوية مقدارها مئة وخمسون قطعة من الذهب، وأن يعاونه في حروبه ضد أعدائه، وأن يشهد اجتماع مجلس قشتالة النيابي باعتباره من التابعين للعرش.⁽⁶⁾

وكان من أبرز السمات التي ميزت فترة حكم بني الأحمر سمتان غالبتان: هما الصراع المستمر مع النصارى من جهة، وكثرة الفتن والحروب الداخلية بين سلاطين بني الأحمر من جهة أخرى.

فابتداء من عام (640) في احتفال فخم، وبعد سقوط مُرُسيّة، بدأ فرناندو الثالث يرى أن ابن الأحمر هو الخطر الذي يقف عائقًا أمام أطماعه في المدن الأندلسية، وخاصة الجنوبية منها،

⁽¹⁾ ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 28/1.

⁽²⁾ الحجي، عبد الرحمن علي (1976)، التاريخ السياسي منذ الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ط1، دار القلم، بيروت، 562.

⁽³⁾ ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 142 /1.

⁽⁴⁾ الذنون، عبد الحكيم، آفاق غرناطة، دار المعرفة، دمشق، ط1، 1988، 39.

⁽⁵⁾ محاسنة، أحمد توفيق محمد (1997)، الحياة السياسية في دولة بني الأحمر، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 49.

⁽⁶⁾ عنان، محمد عبد الله، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، 42-43.

لقربها من المملكة النصرانية، التي تحاول دائماً التوسع والسيطرة على أكبر عدد ممكن من المدن الإسلامية وتقريغها من سكانها الأصليين. ابن الأحمر من جهته شعر بالخطر العظيم الذي يحيط به، والمهمة العظيمة التي ألقاها القدر على عاتقه، وهي محاربة النصارى، وتخليص تراث الوطن منهم، فالتقى بهم في أول معركة بعد تسلمه غرناطة وهي معركة حصلت في قلعة (حرتش)، تمكن القائد ابن الأحمر من قتل قائد النصارى (رديجو الفونسو) الأخ غير الشرعي لفرناندو الثالث.⁽¹⁾ لكن النصارى لم يفوتوا هذه الفرصة لابن الأحمر، فقاموا باحتلال جيان وعاثوا فيها فساداً، إضافة إلى احتلالهم حصن أرجونة وهو موطن بني نصر، ثم حاصروا غرناطة نفسها عام (642هـ)،⁽²⁾ ولكن بعد تكرار العديد من الهجمات الصليبية على العديد من القلاع والحصون الأندلسية، أدرك ابن الأحمر أن السياسة تقتضي منه أن يحني رأسه للعاصفة فلم يجد بداً من الاتفاق مع ملك قشتالة، بل كان عليه أيضاً أن يؤدي دوراً مهيباً، وهو المشاركة بجملة من فرسانه لمساندة النصارى في حصارهم لإشبيلية حتى تم افتتاحها عام (646هـ).⁽³⁾

سار أغلب ملوك بني الأحمر على السياسة نفسها التي وضعها لهم مؤسس الدولة في التعامل مع أعدائهم، ولم تكن هذه السياسة ناجحة دوماً فكانت تتخللها مواجهات وحروب، فبعد وفاة ابن الأحمر مؤسس الدولة سنة (671هـ) خلفه ابنه محمد بن يوسف الملقب بالفقيه، وامتد حكمه حتى سنة (701هـ)،⁽⁴⁾ فمُنَّ علاقته مع بني مرين، وتمكن بمساعدتهم من تحقيق انتصارات عدة على الأسيان.

أمَّا الصراعات الداخلية بين ملوك بني الأحمر، فتظهر لنا بوضوح ابتداء من تولي أبي عبد الله محمد الثالث الملقب بالمخلوع الحكم بعد وفاة والده محمد الفقيه بين عامي (701-708

(1) عنان، عبد الله، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، 42.

(2) عنان، عبد الله، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، 42.

(3) الجبوسي، سلمى الخضراء (1998)، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت، 128/1.

(4) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 142/1.

هـ) (1) الذي أعلن الثورة عليه أخوه أبو الجيوش نصر بن محمد الفقيه في سنة (708هـ) فاعتقل السلطان وأرغمه على التنازل عن العرش، وتربع أخوه نصر مكانه في الملك، ونفي السلطان المخلوع إلى حصن المُنكَب، حيث قضى خمسة أعوام في أصفاد الأسر ثم أعيد إلى غرناطة حيث توفي سنة (713 هـ).

والسؤال الذي طرحه كثير من المؤرخين عن أسباب بقاء دولة غرناطة في ظل هذه الظروف الصعبة التي نشأت فيها، لا سيما مع تعاضد القوة العسكرية والسياسية للإسبان اللتين تسمحان لهم بالقضاء على غرناطة.

وفي سياق الإجابة عن هذا السؤال ذهب بعض المؤرخين إلى أن ذلك يعود" إلى أن الإسبان استولوا على مساحات واسعة وشاسعة من الأراضي في وقت قصير نسبياً مما جعلهم عاجزين عن استيعاب تلك الأراضي من النواحي الإدارية والتنظيمية، بالإضافة إلى بعد هذه المناطق الرئيسيين، وحصانتها واتصالها بالمغرب، لذلك قنع الإسبان في هذه الآونة ببقاء الدولة حتى تحين الفرصة المناسبة لابتلاعها" (2). والحق يعضد هذا الرأي علاقة الاضطراب بين ملوك بني الأحمر والإسبان التي امتازت بعلاقات المهادنة حيناً، والحرب حيناً آخر.

كذلك أسهمت هجرات/هجرة الأعداد الكبيرة من المسلمين من الأراضي التي سقطت بيد الإسبان إلى غرناطة في انتعاش غرناطة اقتصادياً، وكان معظمهم يمتلك خبرات عظيمة في مجال الزراعة والصناعة، وكذلك في ميدان الخبرة العسكرية القتالية، فكان لهذا الرافد من الطاقات البشرية أكبر الأثر في توفير أسباب بقاء الدولة (3) وكذلك استعاض بنو الأحمر عن معونة المرينيين في بعض الأوقات بالاستعانة بأمراء منهم أخفقوا في الحصول على الحكم في بلدهم، فكانوا يأتون إلى غرناطة ليعملوا فيها ضداً ذوي امتيازات معينة، وأطلقت عليهم اسم الغزاة وعلى قائدهم شيخ الغزاة، ولم تلبث مشيخة الغزاة أن أصبحت منصباً مستقراً وبارزاً في دولة بني الأحمر (4).

(1) عنان ، نهاية الأندلس، 112.

(2) زكار، د. سهيل، الكلاس، د. فاطمة، تاريخ الأندلس، 425.

(3) زكار، د. سهيل، الكلاس، د. فاطمة، تاريخ الأندلس، 425.

(4) زكار، د. سهيل، الكلاس، د. فاطمة، تاريخ الأندلس، 426.

وأيضاً حصَّ بنو الأحمر جبهتهم الداخلية، بإحلال الوئام بين الحكام والمحكومين، ومما ساعدهم على ذلك ندرة الأقليات الدينية عندهم، واستطاعوا اجتذاب العواطف الدينية إليهم فأعطوا مناصب الإدارة العليا للفقهاء.⁽¹⁾

و أخيراً سقطت غرناطة بعد محاصرة شديدة من جيش فرديناند الخامس ملك أرغون وجيش ملكة قشتالة وليون، سنة 897هـ، وكان أبو عبد الله الصغير آخر ملوك بني الأحمر.⁽²⁾

ثانياً: الحياة الاجتماعية:

ضمّ المجتمع الغرناطي مكونات بشرية متعددة، كما يشير ابن بطوطة، أهمها: العرب، والبربر، واليهود، والنصارى والمستعربون والمولدون والصقالبة...⁽³⁾ وقد أخذت غرناطة تموج منذ أواسط القرن السابع الهجري بالوافدين عليها من المسلمين في القواعد الأندلسية المسلوقة حتى قدر عدد سكانها بحوالي ستة ملايين نسمة.⁽⁴⁾

وقد كان المجتمع الغرناطي مجتمعاً طبقياً، وقد تصدرت طبقة الحكام هذا المجتمع، وتعد هذه الطبقة من أغنى الطبقات في المجتمع الغرناطي، وأكثرها ميلاً إلى الترف والملاذات، والتسابق في بناء القصور والمنتزهات فامتلكوا العديد منها، وأقاموا فيها جلسات السمر، وكانت خزائهم مليئة بالأموال.⁽⁵⁾

وظهر ترف هذه الطبقة من خلال الجواري اللواتي كثرت في قصورهم، فمال هؤلاء إلى حياة المجون كالسلطان أبي الحسن النصري، الذي انهمك في شهواته وملذاته والتمتع بالجواري.⁽⁶⁾

(1) زكار، د. سهيل، الكلاس، د. فاطمة، تاريخ الأندلس، 426.

(2) دياب، د. علي، في الأدب الأندلسي والمغربي، 224.

(3) ابن بطوطة (أبو عبد الله محمد بن عبد الله نحو: 779هـ)، رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، ط4، تحقيق: علي المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1985: 768.

(4) زكار، د. سهيل، والكلاس، د. فايزة: تاريخ الأندلس: 424، وانظر: عنان، محمد عبد الله: نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين: 55-70.

(5) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 1/ 28.

(6) مؤلف مجهول، أخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر: بت: حسين مؤنس. ط1، القاهرة، الزهراء للإعلام العربي، 1991، 57-58.

لكن المتتبع لأخبار هؤلاء الملوك لا يجدهم جميعاً لاهئين وراء الملذات راكضين وراء رغد العيش وجمع الأموال، بل يجد أن قسماً منهم كان يميل إلى خشونة العيش والبعد عن الملذات، وهذا ما يبرز واضحاً في حياة محمد بن يوسف بن خميس بن نصر الملقب بالغالب بالله فقد كان "جندياً، ثغرياً، شهماً، عظيم التجرد، رافضاً للدعة والراحة، يخصيف النعل، ويلبس الخشن، ويؤثر البداوة، ويستشعر الجدّ في أموره"⁽¹⁾.

و برزت في المجتمع الغرناطي طبقة الوزراء والخاصة، وهي الطبقة التي تلي طبقة الحكام في المنزلة الاجتماعية، حيث أخذ الوزير مكانة مرموقة في دولة بني الأحمر وشارك في صنع القرار السياسي، وساعدت الظروف السياسية على اتساع مهام الوزير، فكان يتولى مهام السلطان أثناء غيابه، كما حدث لابن الخطيب حينما ناب عن أبي الحجاج أثناء حروبه، إذ ألقى إليه السلطان بسيفه وخاتمه، وسُمي (بذي الوزارتين) بجمعه بين الكتابة والوزارة.⁽²⁾

أما طبقة القضاة فهي من الطبقات المهمة التي برزت في الدولة النصرية، حيث مناصب القاضي السلطة الدينيّة، ولعلّ المسحة الدينيّة التي اتخذها حكام غرناطة، قد ساعدت على بروز طبقة من القضاة لهم أثرٌ بالغ في كيان هذه الدولة والنظر في جميع الأشياء، من إقامة الحقوق، والنظر في المصالح.⁽³⁾

ومن القضاة المشهورين في غرناطة ابن الحاج البلفيقي الذي كان في عهد الغني بالله وكان التكلم بالشعر أسهل شيء عليه، وله ديوانٌ كبيرٌ، يحتوي على ضروب الأدب.⁽⁴⁾

ومن طبقات المجتمع الغرناطي المهمة طبقة العلماء والفقهاء، فقد كان العالم موضعاً للتكريم والاحترام، وللفقهاء خاصة حضور مميز في غرناطة، فهم يشاركون في الحكم ويصوغون القرارات، لما أخذ الحكام يهتمون ببعض رجال الدين والفقهاء، ويتبركون بهم.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 52 / 1.

⁽²⁾ ابن الخطيب، لسان الدين: اللحة البدرية في الدولة النصرية، 40.

⁽³⁾ النّباهي، ابن الحسن، تاريخ قضاة الأندلس. ت. د. مريم قاسم الطويل. ط. 1. بيروت، دار الكتب العلمية 21، 1995.

⁽⁴⁾ النّباهي، ابن الحسن: تاريخ قضاة الأندلس: 204.

⁽⁵⁾ العنزي، سعد، التجليات الحضارية في الشعر الأندلسي (عصر بني الأحمر)، إشراف: د. حمدي. منصور، الجامعة الأردنية، 2012، 29.

وقد اُتسم المجتمع الغرناطي بصفات أخلاقية وخلقية عامة ميزته، فهو مجتمع تغلب عليه الرقة وطاعة أمرائه والأخلاق الحسنة، كذلك فإنّ (صورهم حسنة وأنوفهم معتدلة غير حادة، وشعورهم سود مرسلّة، وقدودهم متوسطة معتدلة القصر، وألوانهم زهر مشربة بحمرة، وألسنتهم فصيحة عربية، يتخللها غرب كثير وتغلب عليهم الإمالة، وأخلاقهم أبية في معاني المنازعات وأنسابهم عربية، وفيهم من البربر والمهاجرة كثير).⁽¹⁾

مال الغرناطيون إلى اللهو والمرح والتمتع بمباهج الحياة، وأغرّموا بالغزل، وحضور حفلات الأُنس والطرب، وقد وصف لسان الدين بن الخطيب أعيادهم بقوله: ((أعيادهم حسنة مائلة إلى الاقتصاد، والغناء بمدنيتهم فاش حتى بالدكاكين التي تجمع صنائعها كثيراً من الأحداث)).⁽²⁾

ونعمت المرأة بقدر جيد من الحرية الاجتماعية التي سمحت لها بالمشاركة في ميادين الحياة كلها، واختلطت بالرجال في كثير من المناسبات العامة وأوقات الصلوات وحفلات الفروسية والزفاف وغيرها.⁽³⁾

ثالثاً: الحياة الثقافية:

ازدهرت الحياة الأدبية في عصر بني الأحمر ازدهاراً كبيراً؛ نتيجة لاهتمام ملوكهم وأمرائهم بالأدب والثقافة، كما ازدهرت العلوم الإسلامية من فقه وقرآيات وتفسير وفلسفة وكثرت المؤلفات في شتى العلوم. فقد انضم كثير من العلماء والأدباء الذين سقطت بلادهم في يد النصارى إلى أهل غرناطة، ولاقى هؤلاء العلماء والأدباء التشجيع من بني الأحمر.⁽⁴⁾ ولعل من أبرز الأمثلة على تقريب بني الأحمر للأدباء الشاعر الوزير لسان الدين بن الخطيب الذي كان من أهل العلم والأدب والدين والخير، وقد زادت مصنفاته على الخمسين.⁽⁵⁾

وقد عرف عن كثير من ملوك بني الأحمر متابعتهم للتحصيل العلمي وتلقي العلوم فالأمير محمد الفقيه الذي حكم بين عامي (671- 701 هـ) لُقّب بالفقيه لدراسته الفقه وشغفه به، وهو

(1) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 1/134.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين: اللّحة البدرية في الدولة النصرية، 40.

(3) عنان، محمد عبد الله، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، 451.

(4) الركابي، د. جودت (1966)، في الأدب الأندلسي، دار المعارف، القاهرة، 58.

(5) المقرئ، أحمد بن محمد، أزهار الرياض في أخبار القاضي عيّا، تحقيق: مصطفى السقا وآخرين، مطبعة

لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1939، 1/187-189.

الذي استقدم من مرسية كلاً من محمد بن إبراهيم الأوسي ومحمد بن أحمد الرقوتي كي يدرسا في غرناطة العلوم الطبية والفلسفية.⁽¹⁾ وابن الأحمر الأمير أبو الوليد إسماعيل بن السلطان يوسف الثاني، هو صاحب كتاب (نثير الجمان في شعر من نظمني وإياه الزمان) الذي ترجم فيه لأعلام عصره.⁽²⁾

وكان أوج ازدهار الحركة الثقافية والعلمية في دولة بني الأحمر في عصر السلطان أبي الحجاج يوسف بن إسماعيل النصري (733-755هـ) وولده السلطان محمد الغني بالله (755-793هـ)، فقد كان أبو الحجاج نفسه عالماً أديباً شغوفاً بالفنون، وقد أنشأ لأول مرة في غرناطة مدرسة سماها المدرسة النصرية.⁽³⁾

وقد حافظ الشعراء في هذا العصر على الأغراض الشعرية المعروفة من وصف ومدح وهجاء وغيرها. وهي الأغراض التي كانت منتشرة عند سابقهم من الشعراء، ولكننا نلاحظ أنه قد ازدهار أغراض شعرية دون غيرها في هذا العصر مثل أشعار الحماسة ورتاء المدن والشعر الديني الذي كان يُلقى في المناسبات الدينية، أو عند الاستعداد للحروب ضد العدو المسيحي، لإيقاظ الهمم، والدعوة لنصرة الدين، والدفاع عن المسلمين، كما كانوا تارة يدعون للجهاد في سبيل الله، وأحياناً أخرى ليكون أسراهم بأرض العدو وما يلقونه من تعذيب هناك.⁽⁴⁾

وقد برزت أسماء أدبية مهمة في العصر الغرناطي، مثل ابن خاتمة الأنصاري، والوزير أبي عبد الله بم الحكيم اللخمي، والوزير أبي الحسن بن الجيَّاب، والوزير لسان الدين بن الخطيب، والوزير ابن زمْرَك وعبد الكريم بن محمد القيسي وغيرهم كثير.⁽⁵⁾

وقد حرص أهل غرناطة على التميّز في العلوم والفنون، فالجاهل الذي لم يوفقه الله للعلم يجهد أن يتميز بصنعة، والعالم عندهم معظمٌ من الخاصة والعامة، يُشار إليه، ويُحال عليه.

(1) ضيف، شوقي (د.ت): تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات في الأندلس، ط2، دار المعارف، القاهرة، 69.

(2) عنان، محمد عبد الله، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، 461.

(3) ضيف، د. شوقي، تاريخ الأدب العربي، عصر الطوائف والإمارات في الأندلس، 69.

(4) المقرئ، شهاب الدين أحمد، أزهار الرياض في أخبار عياض، 277/1 .

(5) الدوسري، أحمد ثاني، الحياة الاجتماعية في غرناطة في عصر دولة بني الأحمر، 256.

وكانوا يقرؤون جميع العلوم في المساجد بأجرة . وكل العلوم لها عندهم حظّ واعتناء، إلا الفلسفة والتنجيم، فإنّ لها حظاً عظيماً عند خواصهم.⁽¹⁾

وقد نبغ علماء في شتى أنواع العلوم في عصر بني الأحمر، ففي مجال علوم القرآن والتفسير برز اسم محمد التّمري الضريّر،⁽²⁾ و القاسم بن عبد الله بن الشّاطبي الأنصاري، وابن جزي الغرناطي، وله كتاب عن قضاة الأندلس،⁽³⁾ ومن الذين نبغوا في اللّغة والفقه، محمد بن أحمد بن محمد بن جزيّ الكلبي، وكان فقيها وحافظاً في فنون كثيرة . واشتغل بالتدريس بغرناطة، وتولى منصب الخطابة بالجامع الأعظم، ومن مؤلفاته: كتاب(التسهيل لعلوم التنزيل) و(الأنوار السّنيّة في الألفاظ والكلمات السّنيّة).⁽⁴⁾

وفي مجال اللّغة برزت أسماء من مثل: إبراهيم بن الزُّبَيْر الحافظ النّحوي، وأبي حيّان الغرناطي، وابن آجروم محمد بن داوود الصنّهّاجي.⁽⁵⁾

وفي مجال الطب اشتهر اسم يحيى بن هذيل، وفي مجال الصيدلة برز ابن الرُّوميّة الإشبيلي، الذي اهتم بدراسة النباتات الطبية، وتلميذه ابن البيطار صاحب كتاب: (الجامع لمفردات الأغذية والأدوية)، وبرز في مجال الرياضيات والهندسة والفلك اسم علي بن محمد القلّصادي.⁽⁶⁾ وفي أدب الرحلات برز أبو البقاء خالد بن عيسى البلوي الذي دون رحلته في كتاب سماه: (تاج المفرق في تحلية علماء المشرق).⁽⁷⁾

(1) المّقري، أحمد، نفع الطيب عند غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر، بيروت، ط1، 1998، 181 /1.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 19 /3.

(3) ابن الخطيب، لسان الدين: الإحاطة في أخبار غرناطة: 217 /4.

(4) المّقري، أحمد، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، 54 /7.

(5) ابن الأحمر، أبو الوليد إسماعيل بن يوسف، ت: 807، نثير فرائد الجمان في نظم فحول الزمان، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت:56، وانظر: بهجت، منجد مصطفى(1988)، الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، مديرية دار الكتب، الموصل، 466.

(6) الداية، د. محمد رضوان، في الأدب الأندلسي، 44.

(7) الدوسري، أحمد ثاني، الحياة الاجتماعية في غرناطة، 256.

وما يمكن استنتاجه من هذا العرض أن تشجيع ملوك بني الأحمر للعلماء والأدباء أسهم في جعل غرناطة منارة للعلم والأدب، وكذلك أسهم في جذب العلماء إليها، وهذا ما يمكن ملاحظته وبروز علماء في كافة المجالات العلمية والثقافية.

لمحة عن غرض المديح في الشعر العربي

المديح هو فن الثناء و لغة التقدير، عرف عند العرب منذ القدم، و في تعريفه عند ابن منظور نقراً: (المدح نقيض الهجاء، وهو حسن الثناء، يقال: مدحته مُدحة واحدة، ومدحه ويمدحه، مدحاً ومدحة)⁽¹⁾ وهو ذكر للشمائل والمناقب، فنقول: مدحه مدحاً أنتى عليه بما له من الصفات.⁽²⁾

وعرفه أبو البقاء الكفوي في الكليات، فقال: (المدح هو الثناء باللسان على الجميل مطلقاً، سواء أكان من الفواضل، أم من الفضائل وسواء أكان اختيارياً أم غير اختياري، ولا يكون إلا قبل النعمة، ولهذا لا يُقال: مدحت الله، إذ لا يتصور تقدم وصف الإنسان على نعمة الله بوجه من الوجوه لأن نفس الوجود نعمة من الله تعالى).⁽³⁾

وبناء على ذلك فالمديح عند الشعراء والنقاد غرض شعري، يهدف إلى الشكر والثناء والتتويه بمناقب الممدوح، وهو صفة في الطبيعة البشرية، ولذلك يمكن القول: (إن الشعراء منذ أن عرفوا تلك الطبيعة في الإنسان اتخذوها سبباً إلى الأقوياء ووسيلة إلى أصحاب السلطان ليحتموا بقوتهم، ويحيوا في ظلال نعمتهم، وأولئك يمدون لهم في حبل العطاء ليشيعوا محامدهم في الناس فيمتد سلطانهم ويسبق ذكرهم).⁽⁴⁾ ويذهب كثير من النقاد إلى أن القصيدة الجاهلية الأولى كادت لا تعرف فن المديح إلا على استحياء، يقول الدكتور وهب رومية واصفاً قصيدة المديح في هذا العصر: (ولم تبرز في ديوان أحد إذا استثنينا عمرو بن قميئة، والمنقَّب العبدِي).⁽⁵⁾

(1) ابن منظور، لسان العرب، مادة (مدح).

(2) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، دار المعارف، القاهرة، ط2، 1973، مادة (مدح).

(3) أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي (ت: 1094هـ)، الكليات (معجم في المصطلحات والفروق اللغوية)، تحقيق: د. عدنان درويش، محمد المصري، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ط2، 1982، 277/4.

(4) طبانة، بدوي (1954)، قدامه بن جعفر والنقد الأدبي، مطبعة مخيمر، القاهرة، 281.

(5) رومية، وهب (1997): بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي (المدح نموذجاً)، دار سعد الدين، دمشق، 28.

وإذا نظرنا إلى المديح على أنه تكسب موجه لتمجيد الأفراد (فمن الصعب أن نعثر له على صدى في الشعر الجاهلي إلا في حدود ضيقة)⁽¹⁾، أما إذا نظرنا إليه بالمفهوم الواسع سنجد أن الشعر الجاهلي كله مديح في حال عدنا تغني الشعراء بالفضائل الجماعية المتعارف عليها في التقاليد القبلية هي مديح لتلك القيم التي تحملها.⁽²⁾ وقد أشار الدكتور شوقي ضيف إلى هذه الناحية عندما قال: (كان عندهم مديح واسع يتمدحون فيه بمناقب قبائلهم وسادتها، وكانوا كثيراً ما يمدحون القبيلة التي يجدون فيها كرم الجود متحدثين عن عزتها وإبائها، وشجاعة أبنائها، وما فيهم من فتك باعدائهم، وإكرام لضيوفهم، ورعاية لحقوق جيرانهم، وكان بعض السادة تمتد مآثرهم إلى من حولهم من القبائل فكان يتصدى لهم شعراؤها يمدحونهم بمكرماتهم التي أدوها كأن يفتكوا أسيراً على نحو ما فعل خالد بن أنمار بآبن أخت المُنقَّب العَبْدِيّ فكان جزاءه منه مدحة جيدة).⁽³⁾

ومن ذلك يمكن القول إن التغني بالفضائل والقيم والفخر بها هي كانت دافع الشاعر لقول المديح، ولم يعرف الشعر الجاهلي التكسب إلا في أواخره وتحديداً عند النابغة، وهو ما يشير إليه ابن رشيقي عندما يقول: (كانت العرب لا تتكسب بالشعر حتى أتى النابغة فمدح الملوك، وقبل الصلة وخضع للنعمان بن المنذر... فسقطت منزلته وتكسب مالا جسيماً...).⁽⁴⁾

وتأثر الشعر عموماً بأغراضه المختلفة في عصر صدر الإسلام، بالقيم الجديدة، فأخذ الشعراء يتبارون في تناول القيم الدينية التي نادى بها الإسلام، (وأصبح دين القوم "إن أكرمكم عند الله أتقاكم، ولا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى"، فكل ما هو من مظاهر التقوى عد سبيلاً إلى المدح).⁽⁵⁾

كذلك فإن القصيدة المدحية في هذه المرحلة دخلت بقوة في معترك الأحداث السياسية، فكانت مدافعة عن الدين الجديد، تتصدى للشبهات والدعايات المضادة التي يشنها كفار قريش، وأتباعهم.⁽⁶⁾ وقد توجه شعراء هذه المرحلة إلى مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إبرازاً

(1) العشماوي، د. أيمن محمد زكي (1983)، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، ص16.

(2) العشماوي، د. أيمن محمد زكي (1983)، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، ط16.

(3) ضيف، د. شوقي (1965)، تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، ط2، ص210.

(4) ابن رشيقي، أبو علي الحسن بن رشيقي (ت: 456هـ)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، 1972: 180/1.

(5) رومية، د. وهب (1997)، بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي (المدح نموذجاً)، ص111.

(6) المرجع السابق.

لقيمه، ومآثره الحميدة السمحة، وكذلك توجهوا إلى مدح المسلمين معه، ومن أمثلة ذلك قول كعب بن مالك الأنصاري:

فينا الرسولُ شهابٌ ثمَّ يتَّبَعُهُ نُورٌ مُضِيءٌ لَهُ فَضْلٌ عَلَى الشُّهُبِ
الْحَقُّ مَنْطِقُهُ وَالْعَدْلُ سِيرَتُهُ فَمَنْ يُجِنُّهُ إِلَيْهِ يَنْجُ مِنْ تَبَبِ (1)

وفي مدح المسلمين مع الرسول صلى الله عليه وسلم، ولا سيما الأنصار، يقول كعب بن زهير:

مَنْ سَرَّهُ كَرُمُ الْحَيَاةِ فَلَا يَزَلْ فِي مِقْتَبِ مِنَ صَالِحِي الْأَنْصَارِ
تَزُرُّ الْجِبَالَ رَزَانَةً أَحْلَامُهُمْ وَأَكْفُهُمْ خَلْفٌ مِنَ الْأَمْطَارِ
وَالنَّاطِرِينَ بِأَعْيُنٍ مُحَمَّرَةٍ كَالْجَمْرِ غَيْرِ كَلِيلَةِ الْإِبْصَارِ
وَالذَائِدِينَ النَّاسَ عَنِ أَدْيَانِهِمْ بِالمِشْرِفِيِّ وَبِالْقَنَا الْخَطَارِ
وَالْبَاذِلِينَ نَفْسَهُمْ لِنَبِيِّهِمْ يَوْمَ الْهِيَاجِ وَقَبَّةِ الْجَبَّارِ (2)

ويمكن القول: إن قصيدة المدح الإسلامية لم تبتعد كثيراً عن القيم التي عبرت عنها المدحة الجاهلية، ولكن أضافت إليها ما جعلها تتناسب مع الحياة الإسلامية الجديدة، لتسير وفق الدين الجديد وما يحمله من قيم أخلاقية.

وفي العصر الأموي اصطبغت قصيدة المديح بصبغة سياسية نتيجة ظهور الجماعات والفرق الإسلامية ذات الطابع السياسي وارتباط ذلك بالصراع الحربي. (3) فقد (أدرك الخلفاء الأمويون دور الشعر في حياة العرب، وحاجة الشعراء إلى المال، فراحوا يشترون منهم المديح، ويذيعونه في الناس لتأييد سلطانهم، فكثر قصائد المدح وانتشرت). (4)

(وأول ما يلفت النظر في قصيدة المدح الأموية تلك الملاءمة البارعة بين العناصر التقليدية الموروثة التي كان المدح القديم يعتمد عليها، والعناصر الجديدة المستحدثة التي نفذ إليها الشعراء من خلال ظروف حياتهم). (5) وقد دخلت هذه القصيدة عناصر سياسية جديدة (تتصل بسياسة الخلفاء والأمراء والولادة، وما يؤديه للدولة من أعمال من أجل استتباب الأمن ونشر

(1) ديوان كعب بن مالك الأنصاري، تحقيق: سامي مكي العاني، مكتبة النهضة، بغداد، 1966، 51.

(2) شرح ديوان كعب بن زهير، صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين بن عبد الله السكري، دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965، 27.

(3) العشاوي، د. أيمن محمد زكي (1983): قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، 23.

(4) ضيف، د. شوقي (1959)، التطور والتجديد في الشعر الأموي، دار المعارف، القاهرة، ط2، 134.

(5) خليل، يوسف (1976)، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، دار الثقافة، القاهرة، 164.

الطمأنينة بين الناس، والضرب على أيدي العصاة والمتمردين، ونحو ذلك مما تقوم عليه سياسة الدولة الداخلية، وهي معان جديدة تنتشر في شعر المدح في هذا العصر انتشاراً واسعاً).⁽¹⁾

لقد ارتفع صوت السؤال والتكسب عالياً في قصيدة المدح في هذا العصر التي ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالسلطة السياسية، و من مدائح هذا العصر، قول جرير في مدح يزيد بن عبد الملك بن مروان مشيداً بنسبه الشريف:

إِنَّ الْقَدِيمَ وَأَسْلَافًا تُعَدُّ لَكُمْ نِعَمَ الْقَدِيمِ إِذَا مَا عُدَّ وَالسَّلْفُ
حَرْبٌ وَأَلُّ أَبِي الْعَاصِي بَنُوا لَكُمْ مَجْدًا تَلَادًا وَبَعْضُ الْمَجْدِ مُطْرَفُ
يَا ابْنَ الْعَوَاتِكِ خَيْرَ الْعَالَمِينَ أَبَا قَدْ كَانَ يُدْفِنُنِي مِنْ رِيشِكُمْ كَنْفُ⁽²⁾
وقوله في مدح عامل هشام بن عبد الملك واسمه المهاجر بن عبد الله على اليمامة:

وَلَقَدْ حَكَمْتَ فَكَانَ حُكْمُكَ مَقْتَعًا وَخُلِقْتَ زَيْنَ مَنَابِرٍ وَمَسَاجِدِ
أَعْطَاكَ رَبِّي مِنْ جَزِيلِ عَطَائِهِ حَتَّى رَضِيَتْ فَطَالَ رَغْمُ الْحَاسِدِ
تَرَكَ الْعِصَاةَ أَدْلَةً فِي دِينِهِ وَالْمُعْتَدِينَ وَكُلَّ لِصٍّ مَارِدِ
مُسْتَبْصِرٍ فِيهَا عَلَى دِينِ الْهُدَى أُبَشِّرُ بِمَنْزِلَةِ الْمُقِيمِ الْخَالِدِ⁽³⁾
وقد حظي الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز بكثير من قصائد المدح التي ركزت على عدله وإنصافه، ركزت على شمائله وصفاته، كما نلاحظ في قول كثير عزة:

فَكَمْ مِنْ يَتَامَى بُوسٍ قَدْ جَبَّرَتْهَا وَأَلْبَسَتْهَا مِنْ بَعْدِ عُرِي ثِيَابِهَا
وَأَرْمَلَةٌ هَلَكَى ضِعَافٍ وَصَلَّتْهَا وَأَسْرَى عُنَاةٍ قَدْ فَكَّكَتْ رِقَابِهَا
فَتَى سَادَ بِالْمَعْرُوفِ غَيْرَ مُدَافِعِ كُهُولٍ فُرَيْشٍ كُلُّهَا وَشَبَابِهَا
أَرَاهُمْ مَنَارَاتِ الْهُدَى مُسْتَنِيرَةً وَوَأَفَّقَ مِنْهَا رُشْدَهَا وَصَوَابِهَا⁽⁴⁾

وإذا ما انتقلنا إلى العصر العباسي، فإننا سنلاحظ أن الحياة الاجتماعية قد تغيرت تغيراً ملحوظاً عن الحياة في العصور السابقة، فقد تعددت الثقافات والمعارف واستقر الشعراء في بيوت ثابتة، وقد ارتفع صوت المال في قصيدة المدح العباسية، وكان الشعراء يتكسبون بشعرهم، فأضافوا إلى معاني المديح وصوره ما يلائم الحضارة العباسية والحياة الاجتماعية الجديدة، وتقاليد

(1) خليل، يوسف (1976)، تاريخ الشعر العربي في العصر الإسلامي، 168.

(2) ديوان جرير، محمد إسماعيل عبد الله الصاوي، مطبعة الصاوي، ط1، القاهرة، 389، المطرف، المستحدث.

(3) ديوان جرير، 341.

(4) ديوان كثير عزة، شرح مجيد طراد، دار الكتاب العربي، ط1، بيروت، 1413 هـ، 28.

الخلافة في الحرب و السلم، فأضفوا على المعاني القديمة خيوطاً جديدة تناسب الحياة في ذلك العصر.⁽¹⁾

وقد بالغ الشعراء في إضفاء الصفات على ممدوحهم، وظهرت لغة التكسب صريحة واضحة في تلك القصائد، ومن ذلك ما نقرأه عند أبي نواس في مدحه للمهدي، فيصفه بأنه خير الورى، وأفضل من يمشي على الأرض، عندما يقول:

وَإِذَا الْمَطِيُّ بِنَا بَلَعْنَ مُحَمَّداً
فَطُهورُهُنَّ عَلَى الرِّجَالِ حَرَامُ
قَرَّبْنَا مِنْ خَيْرِ مَنْ وَطِئَ الْحَصَى
فَلَهَا عَلَيْنَا حُرْمَةٌ وَذِمَامُ
مَلِكٌ إِذَا عَلِقَتْ يَدَاكَ بِحَبْلِهِ
لَا يَعْثُرِيكَ الْبُؤْسُ وَالْإِعْدَامُ⁽²⁾

وإذا ما تقدمنا بالزمن إلى عصر سيف الدولة فإننا سنجد أن هذا الرجل قد حظي بمدح كثير، وكان المتنبي من أبرز مادحيه، وقد سميت القصائد التي قالها فيه بالسيفيات، أبدع في وصف شجاعته في مواجهة الأعداء، ووصف أخلاقه، ومن ذلك قوله:

قَدْ زُرْتُهُ وَسُيُوفُ الْهِنْدِ مُعَمَّدةٌ
وَقَدْ نَظَرْتُ إِلَيْهِ وَالسُّيُوفُ دَمٌ
فَكَانَ أَحْسَنَ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ
وَكَانَ أَحْسَنَ مَا فِي الْأَحْسَنِ الشَّيْمِ⁽³⁾

وإذا ما انتقلنا إلى الأندلس نجد أن الشعر بعمومه- في عصر الولاة- امتداد طبيعي للشعر في المشرق. ووفد على الأندلس فيمن وفد مع الفتح وبعده، وليس له من الأندلسية إلا أنه قيل في الأندلس.⁽⁴⁾ وسارت قصيدة المديح الأندلسية في هذا العصر جنباً إلى جنب مع الأحداث السياسية، وأخذت شيئاً فشيئاً بالخروج عن نطاق أمراء قرطبة، والاتجاه إلى بعض الزعامات السياسية المناوئة التي استقلت ببعض أقاليم الأندلس. ومن هنا يمكن القول إن قصيدة المديح بدأت تؤسس لنشوء البلاطات الأدبية الإقليمية.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الموسى، د. فيروز (2009): قصيدة المديح الأندلسية، منشورات الهيئة العامة للكتاب، وزارة الثقافة، دمشق، 13-12.

⁽²⁾ ديوان أبي نواس، شرح محمود واصف، المطبعة العمومية، القاهرة، 1959، 323.

⁽³⁾ ديوان أبي الطيب المتنبي، شرح أبي البقاء العكبري، ضبطه وصححه: مصطفى السقا، وآخرون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2010: 364 /3.

⁽⁴⁾ هيكل، د. أحمد (1985)، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، دار المعارف، ط9، 64.

⁽⁵⁾ هيكل، د. أحمد (1985)، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، 137.

وفي عهد الخلافة الممتد بين 316-422هـ، ازدهرت الحياة السياسية، ولاسيما عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر- ت 350هـ، وقد كان لهذا الازدهار السياسي أثرٌ كبيرٌ في إحداث نهضة ثقافية شاملة رافقها ازدهار كبيرٌ للشعر والشعراء من خلال تكريمهم من الخلفاء والأمراء. وبرز في هذا العصر الاتجاه المحافظ الجديد الذي ظهر في الشرق ردةً فعلٍ على الاتجاه المحدث الذي تزعمه أبو نواس⁽¹⁾ ولاشك أن غرض المديح كباقي الأغراض تأثر كثيراً تبعاً لذلك.

وفي عهد الحجابة اتجهت قصيدة المديح بقوة مع مجريات الحياة السياسية، تارة تمجد الحاكم وتتغنى بمأثرة من خلال (قيام الشعراء بين يدي الحاكم في الأعياد، والمناسبات العامة وأيام استقبال الوفود والسفارات الخارجية)⁽²⁾.

ثم هي تارة أخرى ترافق الأمير، أو الخليفة في تحركاته العسكرية الخارجية، ونتاج هذه الأحداث قصائد مدحية ممزوجة بوصف المعارك الحربية⁽³⁾، والإشادة بالانتصار الذي يحققه الممدوح، والدارس للمدائح الأندلسية يرى أنّ معظمها موجّه إلى الأمراء والملوك، وأنها من حيث المضمون أو المحتوى لها جانبان: جانب يريك الصفات التي يخلعها الشعراء على ممدوحهم، وهذه لا تخرج عادةً عن الصفات التقليدية التي يطيب للعربي أن يوصف بها، كصفات المروءة والوفاء والشجاعة وما أشبه. أمّا الجانب الآخر فيدور حول انتصارات الممدوحين التي تعدّ نصراً للإسلام والمسلمين، ويدخل في ذلك أحياناً وصف جيوشهم ومعاركهم الحربية⁽⁴⁾.

وإذا ما توقفنا عند مثال شعري بارز على قصيدة المديح الأندلسية، يبرز لنا المعتمد بن عباد(ت: 488) وكان من الملوك الفضلاء والأجواد الاسخياء وقد اعتنى كثيراً بالشعر والشعراء، وقد جادت عليه قرائح الشعراء اعترافاً منهم بفضله، وبغية إحراز المكانة الرفيعة، فمدحه ابن زيدون (ت: 463) مشيداً بأمجاده التي تتردد على مسامع الناس بقوله:

(1) هيكل، د. أحمد (1985)، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، 194.

(2) عباس، د. إحسان (1969)، تاريخ الأدب الأندلسي- عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة، بيروت، 93.

(3) عباس، د. إحسان (1969)، تاريخ الأدب الأندلسي- عصر سيادة قرطبة، 93.

(4) عتيق، د. عبد العزيز (1976)، الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية، بيروت، 185.

يا أَيُّها المَلِكُ الَّذِي عَلَيَاؤُهُ
يا مَنْ لِيَرِقَ البِشْرَ مِنْهُ تَهَلَّلُ
أَنْتَ إِبْنُ مَنْ مَجَدَ المُلُوكَ فَإِنْ يَكُنْ
مَلِكٌ أَعْرُ إِزْدَانَتِ الدُّنْيَا بِهِ
مَثَلُ تَنَاقُلُهُ اللَّيَالِي سَائِرُ
ما شِيمَ إِلاَّ إِنهَلَّ جُودُ هَامِرُ
لِلْمَجْدِ عَيْنٌ فَهُوَ مِنْهَا نَاطِرُ
وَأَعَزَّ دِينَ اللّهِ مِنْهُ نَاصِرُ⁽¹⁾

وتلت ذلك حدود جديدة أدركت مداراتها قصيدة المديح الأندلسية في عصر بني الأحمر بما جعلها تشكل علامة بارزة في ذاك العصر وهذا ما سنتناوله بالتفصيل هذه الرسالة.

(1) ديوان ابن زيدون، تحقيق علي عبد العظيم، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، 1980: 509.

الفصل الأول

المدائح النبوية

المدائح النبوية ترتفع بالشعر، إلى عالم سام بعيد عن الغايات الدنيوية، عالم يعجز فيه القول عن مدانة قامة الممدوح وفضائله، إنه سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم الذي قال فيه عزّ وجلّ: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)،⁽¹⁾ لذلك تميز هذا النوع من المديح عن غيره من المدائح بما تضمّنه من مضامين ومعانٍ، فقد كان تقرباً وتوسّلاً ورغبة في طلب الشفاعة من الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم.

وقد ظهرت قصيدة المدح النبوي مع بدايات الدعوة وكانت في طورها الأول دفاعاً عن الرسول (ص) وإعلاء لقيم الإسلام وتعاليمه ، وتناول مدح الرسول(ص) شعراء أكثر من أمثال حسان بن ثابت وكعب بن زهير وعبد الله بن رواحة. ولا يعدّ مديح الرسول من باب الرثاء على الرغم من أنه قيل بعد وفاته صلى الله عليه وسلم (لأن الرثاء يقصد به إعلان التحزن والتفجع على حين لا يُراد بالمدائح النبوية إلا التقرب إلى الله بنشر محاسن الدين والثناء على شمائل الرسول⁽²⁾).

واستمرت قصيدة المديح النبوي إلى ما بعد وفاته عليه الصلاة والسلام ونضجت، وقد انتشرت في الأندلس انتشاراً واسعاً ، و تعاظمت أهميتها الروحية نتيجة الوضع السياسي الذي كثرت فيه الفتن والاضطرابات، (ولعلّ بيئة لم تكثر من المدائح النبوية كما أكثرت الأندلس، وخاصة في عصورها الأخيرة، لأنّها كانت تتخذ منها مدداً روحياً في مقاومة الإسبان المسيحيين، وكان الشعب يكثر من حفظها وتلاوتها وتلاوة الأناشيد الصوفية، وأشعار الزهد.)⁽³⁾

وكلمًا ازدادت هذه الفتن والقلقل، ازداد التعلّق الروحي بالرسول (ص) و الانشداد إلى عالم نقي صافٍ يمثله الدين الإسلامي في وقت وجوده عليه الصلاة والسلام، ولذا وجدنا المدائح تزدهر مع كثرة تساقط المدن والدويلات في الأندلس، (وقد أخذت هذه المدائح تتكاثر في الأندلس منذ عصر أمراء الطوائف الذي أصبحت فيه الأندلس دولا وإمارات كثيرة، مما جعل نصارى الشمال ينشطون لاسترداد الأندلس)⁽⁴⁾ وقد ازدهرت قصيدة المديح في الأندلس أيضاً، في عهد الموحدين، (وكان وراء ازدهار الشعر الديني بواعث عديدة، لعلّ أهمها يكمن في تلك المحن

(1) القلم: 4.

(2) مبارك، د. زكي (1935): المدائح النبوية، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة: 17.

(3) ضيف، د. شوقي(1977): الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور، دار المعارف، مصر: 192.

(4) ضيف ، د. شوقي(1989): عصر الدول والإمارات، الأندلس، دار المعارف، مصر: 370.

السياسية والاجتماعية التي تعرضت لها الأندلس في هذا العصر، بالإضافة إلى الطابع الديني الذي كانت عليه دولة الموحدين والذي أسهم في نمو بعض الموضوعات الدينية كالزهد.⁽¹⁾ وكان المديح النبوي بما فيه من انشادٍ روعي وتعلق بالرسول الكريم(ص) يقوى في عصر بني الأحمر ومن سبقهم ، مع قوة الخطر النصراني والفتن والاضطرابات الداخلية (إذ اتخذه الشعراء الأندلسيون أداة للاستغاثة والاستنجاد بالرسول الكريم لإنقاذهم من محنتهم)⁽²⁾، يقول لسان الدين بن الخطيب معرضاً بحال الأندلس:

ماذا يكونُ جوابكم لنبيكم
 إن قال لم فرطتم في أمّي
 و طريقُ هذا العذر غيرُ ممهد
 وتركتموهم للعدو المعتدي
 تالله لو أنّ العقوبة لم تُخف
 لكفى الحياء من وجه ذاك السيّد⁽³⁾

لو كانت قصيدة المدح النبوي في عصر بني الأحمر، تنظم في مناسباتٍ معينة كالموالد النبوية التي كان يقيمها بعض الخلفاء، كذلك قد ينظمها الشاعر لأسبابه الخاصة المتعلقة بدواخل نفسه للتعبير عن حبه للرسول (ص)، وقد اتسم هذا الشعر بالطهر والصدق في كل مناسباته التي قيل فيها، (لأن كل المثيرات التي استفزت الشاعر ودفعته إلى ترجمة أحاسيسه، إنّما هي مثيرات تغلفها الجلالة والرهبة، وتحيط بها هالة من الإشعاعات القدسية السامية وهنا لا يجد النفاق أيّ مساحة أو مجال للظهور).⁽⁴⁾

انتشرت المدائح النبوية في عصر بني الأحمر، وساعد على ذلك طبيعة نظام الحكم الذي ساد مملكتهم ، فالحرص الذي أبداه هؤلاء في المحافظة على المظاهر الدينية بوصفهم حماة لهذا الدين، جعلهم يحرصون على إحياء المناسبات الدينية، ولاسيما الاحتفال بالمولد النبوي. وكان يحتفل بهذه الذكرى .فيجلس الملوك كالغني بالله في صدر الإيوان، ويتجمع حولهم عليّة القوم و الشعراء الذين نظموا قصائدهم المولدية لإلقائها في البلاط.⁽⁵⁾ وقد غدا الاحتفال بالمولد النبوي عيداً ثالثاً يُضاف إلى عيد الفطر وعيد الأضحى، ثم فاقهما لدى الأندلسيين الذين كانوا يجتمعون فيه بالمسجد والأماكن العامة والخاصة وقصور الملوك، لتلاوة القرآن الكريم وسماع السيرة

(1) عيسى، د. فوزي (2006)، في الأدب الأندلسي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 79.

(2) ضيف ، د. شوقي (1989)، عصر الدول والإمارات، 371.

(3) المقري التلمساني، نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968، 6/166.

(4) محجوب، سعاد (2004)، وصف البيت الحرام في الأدب العربي، المجمع الثقافي، دبي، 238.

(5) الحمصي، أحمد (1985)، ابن زمرك الغرناطي، سيرته وأدبه، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 128.

النبوية الشريفة وإنشاد قصائد المديح، ثم يختمون كل قصيدة نبوية بمدح للملك الذي قيلت تحت رعايته.⁽¹⁾

أولاً: بنية قصيدة المديح النبوي ومضامينها:

تألفت بنية قصيدة المديح النبوي من مقدمة بأنواعها المختلفة (نسيب ، طلل، ..)، ووصف للرحلة، والغرض الأساسي، أي مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وما تضمنه من مضامين وقيم، ثم الخاتمة التي ينهي بها الشاعر مدحته النبوية. وفيما يلي تفصيل لذلك:

2-1: مقدمة قصيدة المديح النبوي:

تنوعت مقدمة قصيدة المديح النبوي عند الشعراء الأندلسيين في عصر بني الأحمر، ولعل أكثرها استخداماً عند الشعراء هي المقدمة الغزلية والمقدمة الطللية، وهم بذلك ساروا على نهج سلفهم من شعراء المشرق والأندلس، وقد فسّر ابن قتيبة سبب المقدمة المتنوعة في بدايات القصائد بقوله: (وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد إنما يبدأ فيه بذكر الديار، والدمن والآثار فبكى وشكا، وخاطب الربيع واستوقف الرفيق، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الطاعنين عنها، ثم وصل ذلك بالنسيب فشكا ألم الوجد، ، وشدة الفراق وفرط الصبابة والشوق ليميل نحوه القلوب...)⁽²⁾.

وقد سار الشعراء في عصر بني الأحمر على نهج الشعراء المشاركة في افتتاح مدائحهم النبوية بالمقدمات المتنوعة (غزلية وطللية وغيرها)، وتعدّ المقدمات الغزلية الأوسع انتشاراً بين تلك المقدمات، وقد تميزت بسمات خاصة (فالغزل الذي يصدر به المديح النبوي يتعين على الناظم أن يحتشم فيه ويتأدب، ويتضاءل، ويتشعب مطرباً بذكر سلع ورامة، وسفح العقيق، والعذيب...)⁽³⁾، فجاءت معبرة عن أحزان عاشق صب أضناه الشوق والبعد عن الحبيبة، فأخذ يذرف الدموع وبت شكواه إلى الطبيعة ممثلة بالليل، ومن النماذج المعبرة عن ذلك قول أبي القاسم محمد بن يحيى الغساني البرجي الغرناطي:

⁽¹⁾ ابن الخطيب، لسان الدين، ديوان الصيب والجهام والماضي الكهام، تحقيق: محمد الشريف قاهر، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، 1973، 124-125.

⁽²⁾ ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق: مفيد قمحية، مراجعة: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1985، 27.

⁽³⁾ مبارك، د. زكي (1935)، المدائح النبوية، 36.

أصغى إلى الوجد لَمَّا جَدَّ عَائِبُهُ
صَبُّ لُهُ شُعْلٌ مَمَّنْ يُعَاتِبُهُ
لم يعط للصبر من بعد الفراق يداً
فضل من ظل إرشاداً يخاطبه
لولا النوى لم بيت حران مكتئباً
يغالب الوجد كتماً وهو غالبه
يستودع الليل أسرار الغرام وما
تمليه أشجانه فالدمع كاتبه⁽¹⁾

(وتبقى الحبيبة التي يطمح الشاعر للقيها من غير لحم ودم، وإنما الحبيبة الرمز، هي البقاع المقدسة هي كلُّ أمانيه في الدنيا ، ولو جاد له دهره بها ساعة لتحققَّت تلك الأمانى وما هي إلا تطلع لزيارة قبر الرسول(ص))⁽²⁾ لذلك يجعل الشاعر مقدمته الغزلية مناسبة لصدر مدحته النبوية، فيجعل من حنينه إلى الأماكن التي درج الشعراء العذريون على ذكرها وذرف الدموع الغزيرة على أحبته فيها وسيلة للوصول إلى المديح النبوي وهذا ما نلاحظه في ذكر البرجي كثيراً من تلك المعاني، ففي تنمة المقدمة الطللية يقول:

لله عصر بشرقي الحمى سمحت
بالوصل أوقاته لو عاد ذاهبه
يا جيرة أودعوا إذ ودعوا حرقاً
يصلى بها من صميم القلب ذائبه
يا هل ترى تجمع الأيام ألفتنا
كعهدنا أو يرد القلب سالبه
و يا أهيلَ ودأدي، والنوى فذفُ
والقربُ قد أبهمت دُوني مَذاهيه
و يا ربوع الحمى لا زلت ناعمة
يبكي عهدك مضنى الجسم شاحبه⁽³⁾

ثم يربط الشاعر بين حبه لتلك الديار وحنينه إليها، وبين حبه للرسول محمد صلى الله عليه وسلم، فيكون الانتقال من النسب إلى الغرض الأساسي، مما يجعل النسب مقدمة في الحب والشوق مناسبة لغرض المديح النبوي الذي يجعل من الشوق والحب للنبي (ص) هدفه الأساسي.

وربما تعدّ المحبوبة في هذه المقدمات رمزاً يختزل أشواق الشاعر إلى النبي صلوات الله عليه، إذ إننا نلمح أن الشعراء قد قرنوا تلك المقدمة بروح التدين ، وهذا ما نلاحظه في قول عبد العزيز بن يشيت الغرناطي:

القلب يعشق والمدامع تنطق
برح الخفاء فكل عضو منطلق
إن كنت أكنتم ما أكن من الجوى
فشحوب لوني في الغرام مصدق

(¹) المقرئ التلمساني، المقرئ، نفع الطيب، 70 /6.

(²) الحسيني، قاسم (1986)، الشعر الأندلسي في القرن التاسع الهجري، موضوعاته وخصائصه، الدار العالمية للكتاب، المغرب وبيروت، ط1، 73.

(³) المقرئ التلمساني، نفع الطيب، 70 /6.

وتذللني عند اللقي وتملقي
 فلکم سرت عن الوجود محبتي
 ولكم أموه بالطلول وبالكنى
 ظهر الحبيب فلست أبصر غيره
 ما في الوجود تكثر لمكثر
 فمتى نظرت فأنت موضع نظرتي
 إن المحب إذا دنا يتملق
 والدمع يفضح ما يسر المنطق
 وأخوض بحر الكتم وهو الأليق
 فبكل مرئي أرى يتحقق
 إنّ المكثّر بالأباطل يقرأ
 ومتى نطقتُ فما بغيرك أنطق⁽¹⁾

أن هذه المقدمة وأمثالها تسير وفق نهج الغزل العفيف، وتتسم بالحشمة والوقار، وتتسامى بالصفات الحسية للمرأة، فلا تخذش أذن متلقيها، فلا ذكر فيها لجمال الجسد الأنثوي، أو لما يشير إليه، بل هي تحفل بالتعبير عن مشاعر الشوق والحنين، والحب الصادق، التي يمكن أن يفهم منها دلالة رمزية على الشوق والحنين للأماكن المقدسة.

ولعل ما يؤكد تلك الطبيعة الرمزية لتلك المقدمات الغزلية أنه غالباً ما ترد أسماء لنساء تردد ذكرها في الشعر العربي مثل زينب وليلى وسعدى ودعد وغيرها، وهي أسماء ليس لها وجود في واقع حياة الشاعر، ووجودها في معرض القصيدة وجود شعري ورمزي، حيث يشكل معجم الأسماء في مقدمة قصيدة المديح النبوي فضاء واسعاً لتوظيف هذه الأسماء في خدمة الدلالة التي يريدها الشاعر، وهو ما يمكن ملاحظته من قول ابن الخطيب:

لي الله كم أهذي بنجدٍ وهاجر
 وأكني بدعدٍ في غرامي أو سعدى
 وما هي إلا زفرةٌ هاجها الجوى
 وأبدي بها تذكراً يثرب ما أبدى⁽²⁾

بذلك فإن الشاعر يستثمر ما في الأسماء من طاقة إيحائية للتعبير عن حبه للنبي والأماكن المقدسة.

وإذا ما انتقلنا إلى المقدمات الطللية في مقدمة قصيدة المديح النبوي، فنسجد أنها تشكل بعداً نفسياً عند الشعراء، يکني بها الشعراء عما يقاسونه من معاناة البعد عن الديار المقدسة، ولم يخرج الشعراء في تلك المقدمات عن المشهد الطللي الموروث، فقد كانت العرب في أكثر شعرها تبتدئ بذكر الديار والبكاء عليها، والوجد لفراق ساكنيها، ولعل وقوع الشعراء تحت تأثير بناء القصيدة الموروثة هو الذي هيأ لهم رسم هذا المشهد من خلال تصوير الشعراء لقسوة الزمن والبيئة، التي

(1) المقرئ التلمساني، نفع الطيب، 6/115.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين، ديوان الصيب والجهام والماضي والكهام، تحقيق: محمد شريف قاهر، الجزائر،

يكني بها الشعراء عما يقاسونه من معاناة البعد عن الديار المقدّسة؛ إذ إنّ استحضر المعاني
الطللية الرامزة إلى المعاناة هو من أكثر المعاني التصاقاً بالحالة العاطفية للنفس البشرية .

ومن هذه الأنماط، الوقوف على الطلل، والتعبير عن حنين الشاعر، ومدى ما يرى فيه
تأسياً لنفسه، يرفد ذلك باستحضر صورة الظعن وحادي الإبل، الذي يريح بنغمات صوته نفس
الشاعر من الأوجاع وألم البعاد، قال لسان الدين بن الخطيب:

بحقّ الهوى يا حداة الحمول	قفوها قليلاً بتلك الطلول
معاهد مرّت عليها السحاب	ببرق خفوق ودمع همول
أحنّ إليها حنين العشار	وأبكي عليها بشجو طويل
فيا سعد عرّج عليها الركاب	ففيها لقلبي شفاء الغليل
سقاها من المزن صوب الغمام	وحياً بعرف النسيم العليل
ولا زال فيها يجرّ الذبول	فيحيي النفوس بجرّ الذبول
لئن حلت يا ربع عن عهدنا	فعهد الهوى ليس بالمستحيل ⁽¹⁾

فالشاعر يبدأ بوصف مشهد الرحيل لبيان شدّة لوعته وقلة حيلته في مرافقة ركب الحجيج،
ثم أضاف إلى ذلك وصف حنين الإبل وصوت البكاء و صوت حداة الإبل، وهم سائرون إلى حيث
مهبط الوحي ومثوى الرسول الكريم، و ذلك كله يتطلب من الشاعر التعرّيج على الديار؛ ليعلّل
بها نفسه الظائمة لزيارتها، فإنه يستشعر اللذة في قسوة الرحلة ومعاناتها.

وسار الشعراء في المقدمة الطللية على النسق الشعري الذي بُنيت عليه القصيدة العربية
الموروثة، فقد تضمنت تلك المقدمات المعاني المشهورة عند الوقوف على الطلل، مثل سؤال الطلل
ووصف عجمته، ووصف طول الليل وما يحمله من هم يتقل على النفس حمله، وهذا ما يمكن أن
نلاحظه في قول أبي الوليد إسماعيل بن الأحمر:

وأعربتُ في عجم الطلول عن الهوى	بأنفاس نفس قد أثير أوارها
فعبّيتُ جواباً والجوى بي مقيدٌ	عليها وأشجاني أقرّ قرارها
تطاولَ ليلى في قصير منامه	فعيني أنيلتُ بالسهاد غرارها
وأشغلتُ نفسي بامتداح محمّدٍ	وتلك معالٍ قد أُقيمَ منارها

ومن الظواهر اللافتة في مقدمات قصيدة المدح النبوية افتتاح القصائد أحياناً بوصف
الرحلة إلى الديار المقدسة، فهي رحلة من نوع خاص ليست كبقية الرحلات لأن فيها تخلصاً من

(¹) نفع الطيب، 290 / 7.

هموم الدنيا إلى نعيم الآخرة، وسعيًا إلى الجنّة وفوزًا بزيارة قبر الحبيب المصطفى عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، ولذا زين الشعراء مدائحهم النبوية بوصف تلك الرحلة الروحية إلى تلك الأماكن التي قد يكون الشاعر الأندلسي قام بها، أو تخيلها أو ودع أصحابها. ويكثر في الرحلة الحجازية وصف خفة المطايا وسرعتها، وكثيرًا ما كان الشاعر يجمع في الوصف الروحي بينه وبين الرواحل لأنّه كما تقول سعاد محجوب (توحدت مهيجات الشوق والحنين بينهما، فما استنقر الشاعر وألهب عواطفه وأثار كوامن أشواقه كان له الأثر نفسه في الناقّة، ومما لا شك فيه أن الشّاعر كان يعبر عما يجيش بدواخله على لسان حال ناقته)⁽¹⁾

ولذلك وصف الشعراء خفة الرواحل التي تحمل الراكب، وهذا ما يمكن ملاحظته عند ابن

الجبّاب الغرناطي الذي يقول:

تفلي الفلاة غوادياً وروايحا	لمن المطايا في السراب سوابحا
يرمين في الأفاق مرمى نازحا	عوجاً كأمثال اللقي ضوامرا
حملته من سقيا البطاح دوالحا ⁽²⁾	أو كالسحاب تسيرٌ مثقلة بما

وهنا نرى أن الرحلة النبوية لم تعد رحلة مطايا وإبل تضرب البيد، وإنما أصبحت رحلة روح تنتقل من عالم الذنوب المادي إلى عالم الصفاء الروحي النقي، من هنا يرتفع صوت الحادي بذكر الرسول (ص) الذي يجعل العيس تغدُ السير يسبقها شوقها إليه عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، يقول ابن الجباب:

أذروا في الأكوار دمعاً سابحا	وإذا حدّا الحادي بذكر المصطفى
ركبوا من العزم المصمّم جامحا	عيسٌ تهادى بالمحيين الألى
فتركنَ أعلامَ المطيِّ رَوَازحا ⁽³⁾	طارت بهم أشواقهم سباقه

وقد اتخذت الرحلة النبوية مسارًا روحيًا ساميًا بعيدًا، فترقّع الشعر عن ذكر ما كان يكابده شاعره في الرحلة لملكٍ أو غيره، لأنّ القدسية التي تتصف بها هذه الرحلة، جعلت

(1) محجوب، سعاد (2004)، وصف البيت الحرام في الأدب العربي، 332.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1973: 130/4، تفلي: تقطع تطلب ما فيها، انظر: اللسان، مادة: (فلا)، اللقي: الملقى على الأرض المطروح، انظر، اللسان، مادة: (لقا)، الدواع: السحب تدلج في مسيرها من كثرة مائها فتثقل وسحابة دلوح أو دالح، مثقلة بالماء الكثير، انظر اللسان، مادة (دلج).

(3) ابن الخطيب، لسان الدين: الإحاطة في أخبار غرناطة: 130 / 4، أذروا: صبوا دموعهم، انظر: اللسان، مادة: (ذرا)، الأكوار جمع كور، وهو الرحل، انظر: اللسان، مادة: (كور)، جامحًا: مسرعًا، يقال فرس جموح أي سريع نشيط، انظر: اللسان، مادة: (جمح).

القوائد النبوية التي تذكر المطايا والرواحل متضمنة معاني الانتشاء وهو انتشاء روعي، يسمو بها إلى عالم بعيدٍ عن ملذات الدنيا ونقائصها، وهذا ما يمكن أن نلاحظه في قول ابن فركون من قصيدة مدح نبوية:

وركبٍ مُفَدَّىً بالنَّفوسِ أَمالَهُمْ حثيثُ سُرَاهُمُ لا الرَّحيقُ المَقَدَّمُ⁽¹⁾

وقد اتخذ وصف هذا الانتشاء الروحي في الرحلة الحجازية صورا عدة حملت معاني الذكر، والشوق للرسول (ص)، وكثر هذا الوصف، ومن ذلك قصيدة مدح نبوية لابن زمرك، وصف فيها رحيل (ركب الحجاز)، الذين جعلهم يترنحون فوق الرواحل ترنح السكرى، انتشاء بالزيارة وشوقاً للرسول عليه الصلاة والسلام، فقال:

مثلُ القسيِّ ضوامرٌ قد أرسلتُ يذرعنَّ عرضَ البيدِ ميلاً ميلاً

مترنحين على الرمال كأنما عاطين من فرط الكلال شمولا

إن يلتبس علم الطريق عليهم جعلوا التشوق للرسول دليلاً⁽²⁾

(وقد اعتاد وفد الحجيج السفر إلى بيت الله الحرام على الرواحل والمطايا المحسوسة، ولكن قد يرحلون في بعض الأحيان ويمتطون غير ما تعارف عليه الناس واعتادوه فمنهم من يمتطي أشواقه المتأججة وجوانحه، وبذا ينتقل إلى عالم اللامحسوس، واللامرئي في هذه الرحلة الطويلة التي تحفها الأنوار القدسية.)⁽³⁾ يقول لسان الدين ابن الخطيب:

جادَ الحمى بَعدي وأجراعَ الحمى جودٌ تكلُّ به مُتونُ الرِّيحِ

هُنَّ المَنازلُ ما فُؤادي بَعدها سالٍ ولا وَجدي بها بمُريحِ

حَسبي ولو عاً أنْ أزورَ بَغرَتي زوارها والجِسمُ رَهْنُ نِزوحِ

فأبئتُ فيها منَ حديثِ صَبابَتي وأحُتُّ فيها منَ جناحِ جُنوحِ⁽⁴⁾

(1) ديوان ابن فركون، تحقيق: محمد بن شريفة، مطبوعات أكاديمية المملكة، المغربية، المغرب، ط1، 1987: 323، الرحيق: من أسماء الخمر، وهو من أعتقها وأفضلها، انظر: اللسان، مادة: (رحق)، المقدم: الإبريق الذي يسقى منه الشرب، انظر: اللسان، مادة: (قدم)،

(1) ديوان ابن زمرك، تحقيق: د. محمد توفيق النيفر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، 1997م. 476، الكمال: التمام، انظر: اللسان، مادة(كمل)، الشمول: الخمر الباردة، انظر: اللسان، مادة: (شمل)

(3) محجوب، سعاد(2004)، وصف البيت الحرام في الأدب العربي، 303.

(4) ديوان لسان الدين بن الخطيب، صنعه وحققه وقدم له: د. محمد مفتاح، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1، 1989: 242/1، الجناح: ما يخفق به الطائر في طيرانه، وجناح الرجل إذا مال، الجنوح: من الجناح، وهو ما تحمل من الهم والأذى والإثم. انظر: اللسان، مادة: (جناح).

وفي القصيدة يصف ابن الخطيب نفساً من قبضة مظلمة كثرت همومها، وذنوبها، فصور ليلاً شديد السواد، قليل الكواكب، كالبحر المتلاطم الأمواج، قال:

وَدُجْنِيَّةٌ كَادَتْ تُضِلُّ بِي السُّرَى
لَوْلَا وَمِيضًا بَارِقٌ وَصَفِيحٌ
رَعَشَتْ كَوَاكِبُ جَوْهَا فَكَأَنَّهَا
وَرَقُّ نُقْلُهَا بَنَانُ شَحِيحٍ
صَابَرْتُ مِنْهَا لُجَّةً مَهْمَا ارْتَمَتْ
وَطَمْتُ رَمَيْتُ عُيَابَهَا بِسُبُوحٍ⁽¹⁾

ونلاحظ في الصورة أن الظلمة التي وصفها لم تكن مطبقة تمام الإطباق فهناك وميض بارق، وصفيح وأراد به السيف، وهناك كواكب - وإن كانت قليلة جداً تغلبها بنان شحيح - وهناك أيضاً السبوح، الذي قد يكون أراد به الفرس، وأنه قطع على ظهره هذا الظلام إلى غاية سيذكرها فيما بعد، أو أراد به التسبيح لأن الرحلة رحلة نفس مذنبه فوصف أنه قطع الليل بتسبيح الله وتنزيهه، والعودة عن الذنب بكثرة ذكره سبحانه، وقد ذكر التسبيح أو السبوح، إضافة لقليل لمعان في البرق والكواكب، لأنه أراد بصيص الأمل والثور في القرب لله تعالى عن طريق مدح رسوله عليه أفضل الصلاة والتسليم، وهي الغاية التي قد يكون كنى بالفرس السابح عنها، ولذلك قال بعد ذلك:

شِمْتُ الْمُنَى وَحَمِدْتُ إِدْلَاجَ السُّرَى
وَزَجَرْتُ لِلْأَمَالِ كُلِّ سَنِيحٍ
فَكَأَنَّمَا لِيَلِي نَسِيبُ قَصِيدَتِي
وَالصُّبْحُ فِيهِ تَخْلُصٌ لِمَدِيحِي
لَمَّا حَطَّطْتُ لِحَيْرٍ مَنْ وَطِئَ الثَّرَى
بِعِنَانِ كُلِّ مَوْلِدٍ وَصَرِيحٍ⁽²⁾

وهكذا فإن المقدمات على تنوعها في قصائد المديح النبوي كانت ممهدة أساسية لدخول الغرض الأساسي وهو مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، سارت في مجملها على النهج الموروث، ولكنها امتازت ببعدها عن الحسي المادي في الغزل، وعبرت عن شوق إلى الأماكن المقدسة في توقفها عند الطلل، واتخذت مساراً خاصاً عندما توقفت عند الرحلة فجعلتها رحلة إلى عالم آخر حافل بالبهجة والنقاء والطهر.

(1) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 242/1، السبوح : الفرس، وسبح الفرس جريه، وهي صفة غالبية، والسابح من الخيل يمد يديه في الجري سبحا، والسبوح: النجوم تسبح في الفلك سبحاً إذا جرت في دورانها. والسبوح : أيضاً تسبيح الله تعالى والخفة إلى طاعته عز وجل، انظر: اللسان، مادة: سبح.

(2) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 242/1، شمت، نظرت من بعيد وتطلعت إليها، انظر: اللسان، مادة: شيم، السنيح: ما يأتي عن اليمين من ظبي أو طائر أو غير ذلك والسائح يتيمن به، ويتقاعل، انظر: اللسان، مادة: سنح

2-2: مضامين المدحة النبوية:

بعد أن ينهي الشاعر مقدمة قصيدته طلبية كانت أم غزلية، أم غيرهما، ينتقل الشاعر إلى عرضه الرئيسي وهو المدح النبوي، وقد تضمنت قصيدة المدح النبوي في عصر بني الأحمر كثيراً من المعاني يمكن تصنيفها على النحو الآتي:

أ- الإشادة بليلة مولده صلى الله عليه وسلم والتبشير بنبوته:

توقف الشعراء الأندلسيون في قصائدهم المدحية للرسول صلى الله عليه وسلم عند ليلة ميلاده، وجعلوها عنصراً رئيساً ثابتاً من عناصر القصيدة المدحية، لا بد من ذكرها والتوقف عندها، فتكاد لا تخلو القصيدة المولدية من مساحة نصية لتلك الليلة، فقد أشاد الشعراء بالليلة التي ولد فيها الرسول - صلى الله عليه وسلم - وانحازوا إلى تعظيمها، وتفضيلها على الزمان، فقد نال بها شهر ربيع الأول شرفاً عظيماً، لذلك فإن هذا الشهر مقدم على بقية شهور السنة، يقول أبو القاسم محمد بن عطية معبراً عن ذلك:

لقد شرف الله الوجود بمرسل	له في مقام الرسل أعلى المراتب
وشرف شهراً فيه مولده الذي	جلا نوره الأسنى دياجي الغياهب
فشهر ربيع في الشهور مقدم	فلا غرو أن للفخر ضربة لازب
فله منه ليلة قد تلالأت	بنور شهاب نير الأفق ثاقب (1)

وهذا المعنى، أي تعظيم تلك الليلة، وتفضيلها على الزمان، متكرر في كثير من القصائد المدحية، فهذا لسان الدين بن الخطيب يقول في ذلك:

فيا ليلة قد عظم الله قدرها	وأنجز للنور المبين بها وعدا
وصير أوثان الضلالة خضعا	إليها فلم يترك سواعاً ولا وداً
فصولي على مر الزمان وفاخري	بهذا النبي الحال والقبل والبعدا (2)

ومن المعاني التي تناولتها قصيدة المدح النبوية، التبشير بنبوة الرسول صلى الله عليه وسلم في الكتب السماوية، وهو معنى متكرر أيضاً عند كثير من الشعراء الأندلسيين، وقد أشار الشاعر ابن جابر الأندلسي إلى ذكر نبوته وفضله في كل من توراة موسى، وإنجيل عيسى عليهما السلام، فقال:

(1) لسان الدين بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، 563/3.

(2) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 346/1.

نبي صدق جميع الكتب قد شهدت
 ولم تزل منزلات الكتب مخبرة
 به فمبعثه في الكتب منقول
 عن صدقه يتبع التوراة إنجيل⁽¹⁾
 وقد كرر ابن جابر هذا المعنى في شعره وكان يربط هذا المعنى بالإشارة إلى الكهان
 الذين بشروا به، يقول:

لمبعثه من كلِّ جيلٍ علامة
 فجاء به إنجيلُ عيسى بآخر
 على ما جلثه الكتبُ من أمره الجلي
 كما قد مضتُ توراهُ موسى بأول
 لأحبارهم في حُسن أخبارهم نبا
 نبا عنه حدَّ الحاسدِ المتأولِّ
 علا جدُّ (سيف) حين بشر جدّه
 بذلك تنبيهاً على قدره العلي
 فأبصره فيها بعين التخيّل
 وإنّ بحيرا أمّ مرآة علمه
 نبوته ما قاله كلُّ مُنزل⁽²⁾
 وقد قام قسٌّ في عكاظ فقصّ من
 فيشير ابن جابر إلى تبشير الأنبياء من قبله به، كما يشير إلى الأحبار والرهبان وسيف
 بن ذي يزن وبحيرا وغيرهم.

وقد أشار غير شاعر إلى هذا الجانب، فهذا لسان الدين بن الخطيب يشير إلى الكاهنين:
 شقّ وسطيح اللذين أخبرا الناس بقرب مجيء النبي صلوات الله عليه، فيقول:

وَأخْبَرَ شِقُّ أَنْ فِي الْأَرْضِ عِنْدَهَا
 رَسُولٌ مِنَ الرَّحْمَنِ يَدْعُو إِلَى الْهَدَى
 طُلُوعَ نَبِيِّ طَاهِرٍ الْأَبِّ وَالْأُمَّ
 وَيَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامَةِ وَالسَّلْمِ⁽³⁾

أ.الصفات الخلقية (مناقب وفضائل الرسول صلوات الله عليه):

فصل الشعراء في مدائحهم الحديث عن مناقب الرسول صلى الله عليه وسلم وصفاته، وما أحدثته رسالته في حياة البشرية، فهي نقلة من الشرك إلى الإيمان، إلى عبادة رب العباد، ولكنهم كانوا دوماً يظهرهم عجزهم عن إدراك تلك الصفات، وعجز شعرهم عن التعبير أما عظمة شخصية الرسول (ص)، فهذا الشاعر عزيز بن يشث يعبر عن قصور الشعر عن ذلك بقوله:

(1) ابن جابر الأندلسي (محمد بن أحمد بن علي ت 780هـ)، نظم العقدين في مدح سيد الكونين، تحقيق: د.

أحمد فوزي الهيب، دار سعد الدين للطباعة والنشر، دمشق، ط1، 2005 : 433.

(2) نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 448. في البيت الثالث، نبا الأولى بمعنى نبأ، ونبا الثانية بمعنى كل. وفي البيت الرابع المراد بشر سيف بن ذي يزن جدّ الرسول صلى الله عليه وسلم بنبوته. والمراد بقس في البيت الأخير قس بن ساعدة.

(3) ديوان لسان الدين الخطيب، 531/2، وشق: اسم كاهن جاهلي.

يا سائلي عن كنه بعض صفاته
كلّ البيان وكلّ عنه المنطق⁽¹⁾
فما دام القرآن قد ذكر صفات الرسول وفضائله، وهو كلام الله، فلا غرابة أن يقصر كلام
الشعراء البشري عن ذلك المديح، وهذا ما عبر عنه ابن خلدون في قوله:

قصرت في مدحي فإن يك طيباً
فبما لذكرك من أريج الطيب
ماذا عسى يبغي المطيل وقد حوى
في مدحك القرآن كل مطيب⁽²⁾
ومن الفضائل التي رآها الشعراء في مدحهم الرسول، أنه كان نقطة تحول في مسار
البشرية، فهو النور الذي أخرج الناس من ظلمات الكفر، وهذا ما عبر عنه لسان الدين بن
الخطيب بقوله:

لله مولده الذي أنواره
صدعت ظلاماً للضلال بهيما
شرعت من التأييد سيف هداية
أردت ظباه فارساً و الروما⁽³⁾
ومن الصفات التي توقفوا عندها صفات الصدق والحلم وأصالة النسب، وقد عبر ابن
الخطيب عن تلك الصفات في قوله:

رَسُولٌ أَنَّى حُكْمُ الْكِتَابِ بِمَدْحِهِ
وَأَتْنَى عَلَيْهِ اللَّهُ بِالصِّدْقِ وَالْحَلْمِ
قَرِيعٌ صَمِيمٌ الْمَجْدِ فِي آلِ هَاشِمٍ
أُولِي الْقَسَمَاتِ الْغُرِّ وَالْأَنْفِ النَّسَمِ
أَتَى رَحْمَةً وَالنَّاسُ فِي مَدْلِهِمَ
يُوحُونَ فِي غِيٍّ وَيَعْدُونَ فِي إِثْمِ⁽⁴⁾
وفي تفصيل نسبه، وأصالة ذلك النسب يقول ابن زمرك:

من هاشم في سماء العزّ مطلعُهُ
أَكْرَمُ بِهِ نَسَبًا بِالْعَزِّ مُنْتَشِحَا
من آل عدنان في الأشراف من مُضَرِّ
من محتدٍ تطمح العلياء إن طَمَحَا
من عهد آدم ما زالت أوامره
نُسام بالمجد من آبائه الصُّرَحَا⁽⁵⁾
ومن الصفات التي فصل الشعراء بها، وصف الرسول بأنه نور الهداية، وحامي الحق،
وهازم الشرك، وهذا ما نلاحظه في قول ابن خاتمة الأندلسي:

(1) نفع الطيب، 6 / 115.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة: 3 / 509.

(3) نفع الطيب، 7 / 298.

(4) ديوان لسان الدين بن الخطيب: 2 / 530.

(5) ديوان ابن زمرك، 377 .

كفى ببعثك خيرَ الرُّسل موهبةً
رسولُ يُمِنُ حباناً كلَّ مُلتمَسِ
حمى به الحقُّ إرغاماً لمبطله
نورٌ لمقتبسٍ، حرزٌ لمحترسٍ

عمتْ كلا الثقلين الجنَّ والإنسَ
ونورٌ هُدًى كفانا كلَّ ملتمسِ
فالشركُ في مآتمِ والدينُ في عُرسِ
يمنٌ لمنتكسٍ، نُعمى لمبتئسٍ (1)

وقد فصل ابن الخطيب صفات كثيرة للرسول(ص)، في قوله:

وأنتَ ملاذُ الخلق حياً وميتاً
فلولاك ما بانَ الضلالُ من الهدى
ولمّا محتْ أي الشرائع فترةٌ
وتعبُدُ من دون الإلهِ حجارةٌ
وفاضَ على الأديان دينُك واحتوتْ
وأكرمهم ذاتاً وأعظمهم مجداً
ولا امتازَ في الأرض المكبُّ من الأهدى
وأصبحتِ الأهواءُ لا تعرفُ القصدًا
طغامُ رجالٍ يجعلون له نِداً
جُنودُك أقصى الشامِ والصينِ والهندِ (2)

ثم يتوقف عند صفة الصبر التي تمتع بها الرسول الكريم فيقول:

وكم قد تجشمت الخُطوبَ كوالحاً
وصابرت ليلَ الروعِ وهو قد اربداً (3)

ب. ذكر معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم:

وقد فصل الشعراء في مدحهم للرسول(ص) بالمعجزات التي خصه الله سبحانه وتعالى بها، وقد أشار ابن زمرك إلى هذه المعجزات التي امتاز بها الرسول عن غيره من الرسل عندما قال:

كم آية لرسول الله مُعجزةٌ
الله أعطاك ما لم يُؤتِه أحداً
تكلُّ عن منتهاها ألسنُ الفصحاءِ
والله أكرمُ من أعطى ومن منحا (4)

فقد استعمل الشاعر لفظة (كم) الخبرية للإشارة إلى كثرة تلك المعجزات فهي تدلُّ على عددٍ غير معلوم أو محدود، وكلل ألسن الفصحاء في استيفاء ذكرها.

(1) ديوان ابن خاتمة الأنصاري الأندلسي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دار الحكمة، بيروت، 1978، 15 - 16.

(2) ديوان الصيب والجهم والماضي الكهام، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: محمد الشريف قاهر، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، 1973، 481-482.

(3) ديوان الصيب والجهم والماضي الكهام، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: محمد الشريف قاهر، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، 1973، 481-482.

(4) ديوان ابن زمرك: 378-377.

و من الشعراء مَنْ قارن بين معجزات الرسول الكريم ومعجزات الرسل الذين سبقوه مثل عصا موسى -عليه السلام-، وإحياء الموتى معجزة عيسى -عليه السلام-، مثل قول إسماعيل بن الأحمر:

إذا الرسل بالإفصاح طال مقامهم	يطول رسول الله، وهو خطيبها
وإن أظهروا بالمعجزات عجائباً	فقد ربي بالمختار منها عجبها
إذا ما عصا موسى أعيدت يقودها	له حياة تسعى وخيف مصيبتها
ففي الماء لماً من أصابعه انهمى	لمعجزة، ما في البرايا ضريبها
وإن ميّت أحياه عيسى فأحمدُ	به حيّ الأموات إذ خرّ نبيها ⁽¹⁾

ومن المعجزات الدالة على النبوة التي وقف عندها الشعراء معجزة الإسراء والمعراج التي خص بها الله رسوله الكريم، وفي الحديث عن هذه الحادثة لم يبالغ الشعراء في وصفها وتأويلها، أو الإطالة بذكرها، وبسط القول في تفصيلاتها، ووقفوا عند حدّ ما جاء في القرآن الكريم بما يخص هذه الحادثة، لا سيما ما جاء في سورتي الإسراء والنجم، حيث استمدوا منهما بعض معانيهما وألفاظهما، على نحو ما ورد في قول أبي القاسم محمد بن يحيى الغساني البرجي الغرناطي:

سرى وجنح ظلام الليل منسدل	والنجم لا يهتدي في الأفق ساربه
يسمو لكل سماء منه منفرد	عن الأنام وجبرائيل صاحبه
لمنتهى وقف الروح الأمين به	وامتاز قرباً فلا خلق يقاربه
لقاب قوسين أو أدنى فما علمت	نفس بمقدار ما أولاه واهبه
أراه أسرار ما قد كان أودعه	في الخلق والأمر باديه وغائبه
وآب والبدر في بحر الدجى غرق	والصبح لما يؤب للشرق آبيه ⁽²⁾

هذا ابن الشران الغرناطي (ت837هـ) يروي في نص مديح نبوي قصة الاسراء

والمعراج بشكل يكاد يكون تفصيلياً:

وليلة المعراج أسرى فما	أسرى وأسنى شرقاً في الليال
جال وجبريل أنيس له	من السماوات العلى حيث جال
حتى انتهى من سدره المنتهى	إلى مقام لم يتله مقال

(1) نثير فرائد الجمان لابن الأحمر، 317.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة، 297 / 2.

قَالَ لَهُ الرُّوحُ مَقَامِي هُنَا
فَقَالَ: يَا أَنَيْسَ افْرُدْ تَنِي
أَنْتَ فاصْعِدْ لِمَقَامِ الوَصَالِ
حَيْثُ دَهْتَنِي مُدْهِشَاتِ الجَلَالِ
فَقَالَ : كَلَا إِنَّمَا الأَنْسُ مَا
أَنْتَ مُوَالٍ وَلَكَ اللهُ وَال⁽¹⁾

إذ يسرد أحداث تلك الليلة التي أسرى الله تعالى فيها نبيه فتتلاحق أساليب الروي عن طريق سرد الأخبار تارة كقوله (جال وجبريل أنيس له) أو عن طريق الحوار كقوله (قال له، فقال :يا انيس، فقال : كلا).

وتحدث الشعراء عن معجزة الرسول (ص) الخالدة، وهي القرآن الكريم، فذكروا ما اشتمل عليه من عظات وعلم الأولين والآخرين والحلال والحرام، وما تميز به من أسلوب سام معجز، تحدّى به الله الإنس والجن على أن يأتوا بسورة منه فعجزوا، وهذا ما عبر عنه ابن جابر الأندلسي عندما قال:

وجاءكم بكتاب فيه موعظة
وفيه أودع علمُ الأولين وعل
علا اتساقاً ونظماً ليس من بشر
والعربُ عن سورة من مثله عجزوا
للسامعين وتبيينٌ وتفصيلُ
من الآخرين وتحريم وتحليلُ
فللمعارض تعجيزٌ وتخذيْلُ
في وفّرهم و هُمُ اللّسنُ المقاويلُ⁽²⁾

ويذكر ابن زمرك من تلك المعجزات معجزة الشمس التي ردت عنه وكيف ظلله الغمام، فيقول:

إِنْ رُدَّتْ الشَّمْسُ مِنْ بَعْدِ الغُرُوبِ لَهُ
قَدْ ظَلَّلْتُهُ غَمَامُ الجَوِّ حَيْثُ نَحَا⁽³⁾

ومن المعجزات التي اختص بها رسولنا الكريم الشفاعة يوم القيامة، لذلك اتجه الشعراء لطلب شفاعته، وجعلوا مدح الرسول (ص) وسيلة للتقرب من الله عز وجل، وتوسلاً لرفع المعاناة والبلوى، واستغفاراً من الذنوب، وطمعاً في الجنة، لأن الرسول هو شفيعهم يوم القيامة، وهذا ما عبر أبو سعيد فرج التغلبي الغرناطي (ت 783) في إحدى مائة عندما قال:

فيا هادي الخلق دار نعيم
تناهت جمالاً وطابت قرارا

(1) أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، شهاب الدين احمد بن محمد المغربي التلمساني، حققه مصطفى السقا، إبراهيم الابياري عبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1939 : 139 / 1.

(2) نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 433.

(3) ديوان ابن زمرك، 378.

لأنت الوسيلة والمرتجى
وما هم سكارى، ولكنهم
ترى المرء للهلول من أمه
ليوم يرى الناس فيه سكارى
دهتهم دواه فهموا حيارى
ومن أقربيه يطيل الفرارا (1)

فالنبي صلى الله عليه وسلم هو الشفيح يوم القيامة، يوم يتخلى فيه المرء عن أعز أقاربه ولا تبقى له سوى شفاعته نبي كريم، وقد صور الشاعر أهوال ذلك اليوم، يوم القيامة، مستفيداً من أوصاف القرآن الكريم له.

ت. التعبير عن مشاعر الحب والشوق للرسول (ص) ولالديار المقدسة:

وقد كثر في المدائح النبوية وصف الرحلة إلى الأماكن المقدسة، وجعلوا من تلك الرحلة النبيلة تخلصاً من هموم الدنيا، وفوزاً بزيارة تلك الأماكن، ويكثر في هذه الرحلة وصف المطايا وسرعتها، وكثيراً ما كان الشاعر يجمع في الوصف الروحي بينه وبين والرواحل لأنه (توحدت مهيجات الشوق والحنين بينهما، فما استنفر الشاعر وألهب عواطفه وأثار كوامن أشواقه كان له الأثر نفسه في الناقاة، ومما لا شك فيه أن الشاعر كان يعبر عما يجيش بدواخله على لسان حال ناقته)⁽²⁾، وفي مثل هذه المعاني يقول ابن الجيّاب الغرناطي:

لمن المطايا في السراب سوابحا
عوجاً كأمثال اللقي ضوامراً
أو كالسحاب تسيرٌ مثقلة
ثم يصور الشاعر الشوق الذي اعتراه والذي انتقل إلى الرواحل، فيقول:

تفلي الفلاة غوادياً وروايحا
يرمين في الآفاق مرمى نازحا
بما حملته من سقيا البطاح دوالحا⁽³⁾
أبدت مُحياً الحقّ أبلجَ واضحا
لَبُوه شوقاً والحمام هوادحا⁽⁴⁾

(1) أزهار الرياض، 2/ 205.

(2) محجوب، سعاد (2004)، وصف البيت الحرام في الأدب العربي، 332.

(3) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1973، 130/4، تفلي: تقطع تطلب ما فيها، انظر: اللسان، مادة: (فلا)، اللقي: الملقى على الأرض المطروح، انظر: اللسان، مادة: (لقا)، الدوالح: السحب تدلج في مسيرها من كثرة مائها فتتقل وسحابة دلوح أو دلج، مثقلة بالماء ال كثير، انظر اللسان ، مادة (دلج)

(4) ابن الخطيب، لسان الدين: الإحاطة في أخبار غرناطة، 130 /4، هوادحا: التهويد، وهو ترجيع الصوت في لين، انظر: اللسان، مادة: (هود)

وهنا نرى أن الرحلة إلى الأماكن المقدسة لم تعد رحلة مطايا وإبل تضرب البيد، وإنما أصبحت رحلة قلوب مؤمنة إلى عوالم الصفاء والإيمان، ولذا يرتفع في الشعر صوت الحادي بذكر الرسول (ص) الذي يجعل العيس تغدُ السير يسبقها شوقها إليه عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، يقول ابن الجياب الغرناطي:

وإذا حدَا الحادي بذكر المصطفى
عيسٌ تهادى بالمحبين الألى
طارت بهم أشواقهم سباقه
أذروا في الأكوار دمعاً سابحا
ركبوا من العزم المصممّ جامحا
فتركنَ أعلامَ المطيِّ رَوَازحا (1)

قد توقف الشعراء عند الديار المقدسة وعبروا عن أشواقهم إليها بذرف الدموع والسلام عليها، قال ابن الخطيب:

كأنِّي بَقُومِي حِينَ حَلُّوا حِلَالَهَا
يُكْبُونُ لِلأَدْقَانِ فِي عَرَصَاتِهَا
فِيَعْفَى عَنِ الأَوْزَارِ فِي ذَلِكَ الحِمَى
وَأَعْيُنُهُمْ إِذْ ذَلِكَ أَجْفَأَتْهَا تَهْمِي
سَلَامًا وَتَقْبِيلًا عَلَى ذَلِكَ الرَّسْمِ
وَتُعْتَفَرُ الأَتَامُ فِي ذَلِكَ أَكْثَمَ (2)

ويبدو من ذلك أن التغني بهذه الديار شأنه شأن الشعر الديني بعامته تعبير عن تلك الشحنات العاطفية التي تعتلج في الوجدان الديني للإنسان؛ لما تتميز به تلك الأماكن من قدسية استمدتها من الرسول الكريم، قال أبو القاسم محمد بن يحيى البرجي الغرناطي :

شوقي إليها وإن شط المزار بها
معاهد شرفت بالمصطفى فلها
شوق المقيم وقد سارت حبايبه
من فضله شرف تعلق مراتبه (3)

وقد ربط الشعراء بين ذكر الأماكن والشوق إلى زيارتها، كما فعل ابن زمرك عندما قال:

يا راحلين وما تحمّل ركبهم
ناشدتكم عهدَ المودة بيننا
إلا قلوب العاشقين حُمولا
والعهد فينا لم يزلّ مسؤولا
أن توسعوا ذاك الثرى تقبيلا (4)

(1) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 4/ 130، أذروا: صبوا دموعهم، انظر: اللسان، مادة: (ذرا)، الأكوار: جمع كور، وهو الرحل، انظر: اللسان، مادة: (كور)، جامحًا: مسرعًا، يقال فرس جموح أي سريع نشيط، انظر: اللسان، مادة: (جمح).

(2) ديوان ابن الخطيب، 2/ 530.

(3) الإحاطة في أخبار غرناطة، 2/ 296-297.

(4) ديوان ابن زمرك، 476-477.

وبذلك اكتسبت هذه الأماكن قيماً سامية، حرص الشعراء على إظهارها، وجعلوها عنصراً مهماً من عناصر القصيدة المدحية.

ث. سرد الأحداث التاريخية للسيرة النبوية:

نظم الشعراء الأندلسيون في عصر بني الأحمر قصائد مدحية اتسمت بالطول والتفصيل، ومن هنا لا غرابة أن نراها تتوقف في سياق القصيدة عند الأحداث التاريخية التي وقعت في السيرة النبوية الشريفة، فقد أسهب الشعراء في ذكر كثير من الأحداث والأخبار والمواقف التي راقت البعثة، ومن أمثلة ذلك، قول ابن جابر الأندلسي يصف رحلة الرسول الكريم محمد (ص) مع صاحبه أبي بكر الصديق (رض) في نصين منفصلين مصداق ذلك يقول في الأول :

نَادَاهُ لَا تَحْزَنْ أَنَّ اللَّهَ تَالِئُنَا فَرَادَ صِدْقًا وَنَادَى نَفْسَهُ اصْطَبِرْ (1)

ثم يقول في موضع آخر ليزيد النص وصفا لمشاعر صاحب النبي إذ يقول :

وَأَبْصَرَ الْقَوْمَ ثَانِي اثْنَيْنِ قَدْ مَثَلُوا فَرَدَدَ الْقَوْلَ مِثْلَ الْخَائِفِ الْوَاهِلِ (2)

و يصور ابن جابر معركة بدر، في سياق مدحه النبوي، فيقول:

بدا يوم بدر وهو كالبدر حوله كواكب في أفق المواكب تنجلي

وجبريل في جند الملائك دونه فلم تغن أعداد العدو المخذل

رمى بالحصى في أوجه القوم رمية فشردهم مثل النعام بمجهل

وجاد لهم بالمشرفي فسلموا فجاد له بالنفس كل مجندل

عبيدة سل عنهم وحمزة واستمع حديثهم في ذلك اليوم من علي

فهم عتبوا بالسيف عتبة إذ غدا فذاق الوليد الموت ليس له ولي

وشبيهة لما شاب خوفاً تبادرت إليه العوالي بالخضاب المعجل

وجال أبو جهل فحقق جهله غداة تردى بالردى عن تذلل (3)

و ابن جابر الأندلسي له نتاج شعري غني بقصائد المديح النبوي إذ ((تبرز أحداث السيرة النبوية في هذا النوع من الشعر بروزاً كبيراً وواضحاً فلا تخلو قصيدة نظمت في المولد من

(1) ابن جابر الأندلسي (محمد بن أحمد بن علي ت 780هـ)، نظم العقدين في مدح سيد الكونين، تحقيق: د. أحمد فوزي الهيب، دار سعد الدين للطباعة والنشر، دمشق، ط1، 2005: 267.

(2) نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 454.

(3) نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 449.

الوقوف على سيرة الرسول (ص) وتتبع مراحلها وذكر معجزاته))(1) فهذا التتبع لمراحل السيرة النبوية يقتضي التفصيل في ذكر أحداثها باعتماد أسلوب السرد والأخبار المباشر كما في قوله:

وَمَا زَالَتْ الْأَخْبَارُ تَنْبِي بَأَنَّهُ
 وَفِي الرُّسُلِ مِنْ عَيْسَى لَادِمٍ لَمْ يَزَلْ
 وَكَانَ يُسَمَّى بِالْأَمِينِ لَدَيْهِمْ
 إِلَى أَنْ أَتَاهُ الْحَقُّ وَهُوَ مُجَاوِرٌ
 فَقَامَ بِأَمْرِ اللَّهِ يَدْعُو إِلَى الْهُدَى
 وَيَصْبِرُ فِي ذَاتِ إِلَالِهِ عَلَى الْأَذَى
 لَقَدْ عَلِمُوا أَنَّ الَّذِي قَالَ صَادِقٌ
 وَمَا وَجَدُوا صَبْرًا يُكَذِّبُ بَعْتَهُ
 بِهِ خَتَمَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ كُلَّهُمْ
 وَأَسْرَى بِهِ مِنْ بَيْتِ مَكَّةَ رَبُّهُ
 تَلَقَّتْهُ أَمْلَاكُ السَّمَاءِ بِسِيرَةٍ
 وَحَلَّى إِمَامَ الرُّسُلِ لَيْلَةَ أَنْ سَرَى
 سَيَظْهَرُ فِي أُخْرَى الزَّمَانِ وَيُبْعَثُ
 لَهُ نَبَأٌ فَأَهْوَأَ بِهِ وَتَحَدَّثُوا
 فَمَا عَرْضُهُ فِيهِمْ بَعِيْبٍ مَلُوْتُ
 بَغَارِ حَرَاءٍ قَدْ خَلَا يَتَحَنَّنُ
 وَيَجْلُو صُدُودًا بِالْهُدَى تَتَغَلَّتْ
 فَيَجْفُونَ وَهُوَ الصَّابِرُ الْمُتَلَبِّثُ
 فَكَمْ أَخْبَرُوا بِالصِّدْقِ عَنْهُ وَحَدَّثُوا
 وَلَا كَاهِنًا مِنْ بَعْدِ مَا طَالَ مَبْحَثُ
 فَمَا لِنَبِيِّ بَعْدَ أَحْمَدَ مَبْعَثُ
 فَكَانَ لَهُ فَوْقَ السَّمَاوَاتِ مَلْبِثُ
 فَهُمْ زُمْرٌ يَأْتُونَ مَنَى وَمَثَلْتُ
 فَهَلْ فَوْقَ هَذَا فِي السَّمَاوَاتِ مُورِثُ(2)

يتضح أسلوب سرد الأحداث وفقا لتسلسلها التاريخي بدءاً من التنبؤ بنزول الرسالة وبعث النبي والإخبار عنه منذ سيدنا آدم وعيسى عليهما السلام مروراً بتعداد صفاته الحميدة وألقابه وقيامه بالدعوة إلى الهدى بعد نزول الوحي عليه في غار حراء ثم الانتهاء بذكر معجزة الإسراء والمعراج إذ أسرى به سبحانه وتعالى من مكة إلى بيت المقدس في استعراض مفصل لتلك الأحداث معتمداً أحد أساليب القص وهو السرد. وقد استرجع الشاعر في نصه أحداث السيرة النبوية اعتماداً على المرجعتين التاريخية والدينية اللتين يمتلكهما الشاعر .

إلا أننا في قصيدة أخرى نجد الشاعر نفسه يعتمد أسلوب السرد والحوار معاً في استدعاء المرجعية التاريخية و تفصيل أحداث السيرة النبوية، مع ذكر حوارات الشخصيات المتعلقة في جزئيات تلك الأحداث وتفصيلاتها فيقول:

(1) لنقراط، د. علي محمد (د. د. ت): ابن الجياب الغرناطي حياته وشعره، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع

والإعلان، ليبيا، الطبعة الأولى، 195.

(2) نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 107 – 108، تتغلت: تتولع، تلتزم.

وَقَوْلِهِ لِمُعَاذٍ إِنْ تَعَشْتُ سَتَرِي
 وَيَوْمَ أُمَّ سَلِيمٍ إِذْ أَتَى وَلَهُمْ
 فَقَالَ فَمُ قَادُغُ لِي عَشْرًا فَأَشْبَعَهُمْ
 وَقَدْرُ جَابِرٍ إِذْ وَاقَى فَعَمَّ بِهَا
 وَعِنْدَمَا أَنْزَلْتُ تَبَّتْ يَدَا فَأَنْتَ
 فَكَانَ بَيْنَ يَدَيْهَا وَهِيَ مَا شَعَرْتُ
 وَحِينَ جَاءَ أَبُو جَهْلٍ لِيُؤْذِيَهُ
 وَقَدْ رَأَى دُونَهُ نَارًا وَأَجْنَحَةً
 وَالغَارُ إِذْ غَارَتْ الإِعْدَاءُ حِينَ سَرَى
 وَكَانَ لَوْ نَظَرُوا قَصْدًا لِأَرْجُلِهِمْ
 وَقَابَلَتْهُ حَمَامُ الأَيْكِ مَوْهَمَةً
 وَقَوْلِهِ لِأَبِي بَكْرٍ هُنَاكَ وَقَدْ
 تَخَشَى عَلَى اثْنَيْنِ رَبُّ العَرْشِ ثَالِثِنَا
 هَذَا جَنَانًا فَلَمْ يَخْلِفْ وَلَمْ يُطَلْ
 مِنْ الطَّعَامِ طَعَامُ اثْنَيْنِ أَوْ رَجُلٍ
 إِلَى ثَمَانِينَ وَالْمَطْعُومُ لَمْ يَجَلْ
 أَلْفًا جِيَاعًا وَمَا فِي القَدْرِ لَمْ يَزَلْ
 حَمَالَةَ الحَطَبِ المَذْمُومَةَ العَمَلِ
 لَمَّا أَتَتْهُ لِتَرْمِيهِ فَلَمْ تَصِلْ
 فَعَادَ يَرْعُدُ مِنْ خَوْفٍ وَمَنْ وَجَلْ
 وَمُرْعِبَاتٍ مَتَى أَبْصَرَتْهَا تَهَلْ
 فَكَمْ أَعَدُّوا لَهُ مِنْ مُحْكَمِ الحَيْلِ
 رَأُوهُ لَكِنْ حَوَى صَوْنًا عَنِ المَقْلِ
 وَأَحْكَمَ العَنَكَبُوتُ النَّسِجَ عَنِ عَجَلِ
 رَأَهُ مِنْ شِدَّةِ الإِشْفَاقِ ذَا وَجَلِ
 فَقُرًّا مِنْ وَقُرِّ العَيْنِ بِالأَمَلِ (1)

وواضح أن الشاعر في سرده للأحداث في النصين السابقين على دراية بكل تفاصيل الأحداث وصفات الشخصيات ، لا سيما في ذكره لمعجزات النبي (ص) وقد مزج في نصه أعلاه بين السرد والحوار وفصل القول في استعراض الأحداث التاريخية بكل جزئياتها وتفاصيلها من غير أن يضيف عليها من خياله، فلم يستطع الشاعر الخروج عن هيمنة الأحداث التاريخية على فكره، فراح ينقلها كما هي بل بشكل مفصل إلى خطابه دون محاولة تحويلها وتحويلها، مما يبعد النص عن رتابة السرد التاريخي.

3-2: خاتمة قصيدة المديح النبوي:

تنوعت الطرق التي ختم بها الشعراء الأندلسيون في عصر بني الأحمر قصائدهم، فقد نحى بعض الشعراء منحى جمالياً فنياً ، كما فعل ابن زمرك الذي يختم قصيدة نظمها في المولد النبوي بأن يصفها بالمرأة البكر التي جاءت - على استحياء - تطلب العفو من الممدوح ، معتذراً عما قد قصر فيها واصفاً إياها بفتاة بكر، لأنها بنت ساعته، ولأنها لم تزف قبل إلى غيره فيقول :

فَاقْسَحْ لَهَا أَكْنَافَ صَفْحِكَ إِهَّهَا
 بَكْرٌ أَتَتْ تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءِ (1)

(1) نظم العقدين في مدح سيد الكونين ، 482-483.

إذ التقط الشاعر صورة المرأة في حركتها وهي تمشي في استحياء وأحسن توظيفها وتحويلها بما ينسجم مع مقصده في وصف القصيدة.

وابن جابر الأندلسي ينهي معظم مدائحه النبوية بالصلاة على النبي وعلى آله وصحابه، وقد عبر عن ديمومة صلاة الله على النبي بدوام سجع الحمائم على الأغصان، فقال:

صلى عليك إله العرش ما سجعت
ورقٌ لهن على الأغصان تهديلاً
أزكى الصلاة تعمُّ الآلَ واصلة
صحباً همُّ للورى زينٌ وتحجيلٌ⁽²⁾
ولسان الدين ابن الخطيب ينهي قصيدته المدحية بطلب شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم، وبالصلاة عليه وعلى آله على مر الزمن، فيقول:

وقد مدحتك فارحمني وجد فعسى
من هول يوم اللقا والحشر تنجيني
وكن شفيعي من النيران يا أملي
ولعل أحظى بأجر غير ممنون
صلى عليك إله العرش ما غرّدت
حمائم فوق أغصان البساتين
صلى عليك إله العرش ما هطلت
مدامع السحب أو عين المحبين
صلى عليك إله العرش ما ضحكت
مباسم الزهر في ثغر الأفانين
وألف ألف صلاة لا نفاذ لها
مضروبة في ثمان ألف تسعين
عليك يا خير خلق الله قاطبة
و ألف ألف سلام في ثمانين
وآلك الغر والأصحاب كلهم
و تابعيهم ليوم الحشر والدين⁽³⁾

ومن الشعراء من ختم قصيدته بالصلاة على النبي الكريم والدعاء للسلطان، وتتويج هذه الخاتمة بالتنويه بالقصيدة التي قالها، والإشادة ببنائها ومعانيها، فيكون التنويه بالقصيدة جزءاً من القصيدة، واستكمالاً لخاتمتها، قال ابن زمرك الغرناطي:

صلى الإله على المختار صفوته
ما العارض انهلَّ أو ما البارقُ النّمحاً
وأيدَ اللهُ مولانا بعصمته
بأيّ باب إلى العلياء قد فتّحاً
مولايَ خذها كما شاءت بلاغتها
غراء لم تعدم الأحجالَ والفزحاً
كأنَّ سربَ قوافيها إذا سَنَحَتْ
طيرٌ على فَنن الإحسان قد صدّحاً⁽⁴⁾

(1) ديوان ابن زمرك، 366.

(2) نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 436.

(3) ديوان ابن الخطيب، 613-612/2.

(4) ديوان ابن زمرك، 379.

وقد تخرج المدحة النبوية في خاتمها أحياناً إلى مدح السلاطين والملوك، كما نجد عند أبي البركات البليقي، الذي ختم قصيدة مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم، بمدح السلطان الغرناطي الغني بالله فيقول:

مُلئت بذكرِ علاهُمُ الأسفارُ	ملك الزمان المُرتضى من فتيةٍ
طمحت لعزِّ مقامه الأَبصارُ	ملكُ أقام من الهدايةِ معلماً
وثناؤُهُ من بينهم معطارُ	فمقامُهُ بين الملوكِ مقدّم
لا زالَ ممن شأنُهُ استبشارُ	أبشر أميرَ المسلمين محمّداً

وخاصة القول إن المدائح النبوية في عصر بني الأحمر يمكن أن نستنتج منها أن هذا المديح قد اعتمد بناءً فنياً سار فيه على نهج القصيدة التي عرفت في المشرق والمغرب، وقد اتسم بصدق العاطفة، وبالحب العظيم للرسول صلى الله عليه وسلم، لنيل رضاه وشفاعته، وقد تضمنت قصيدة المدح النبوية كثيراً من الأحداث التاريخية التي مرت بها السيرة النبوية العطرة، فصورتها تصويراً يكاد يكون أقرب إلى السرد التاريخي الحقيقي من دون مبالغات أو إضفاء خيالي، بخلاف القصائد التي كانت توجه إلى الممدوحين الآخرين التي ألفناها في شعر المشرق والمغرب التي كانت تجعل من المبالغة والخيال وسيلة في بناء النص الشعري.

الفصل الثاني

مدح الحكام والسلاطين

1- الهيكل البنائي للقصيدة المدحية:

غلب على المدحة آنذاك أن تكون مطوّلة أو معتدلة الطول وقلّ أن تأتي في شكل مقطوعات قصيرة ، في حين أن هيكلها البنائي لم يخرج عما عرف من البناء التقليدي الذي كان عليه الشعر العربي قديماً في المشرق من حيث اعتماده على مقدمة وموضوع وخاتمة ، سواء أكان ذلك على المستوى السياسي أو الديني أو حتى العلمي ، ولعلنا نكتفي بالتمثيل على هذا البناء بمدحة للشاعر الغرناطي ابن زمرك قالها في مدح السلطان النصري الغني بالله ، فقد بدأها بمقدمة غزلية جاء فيها:

وأن يشغل اللوام بالعدل باليا	معاذ الهوى أن أصحاب القلب ساليا
ويقضي عليّ الوجد ما كان قاضيا	دعاني أعط الحب فضل مقادتي
رمت بي في شعب الغرام المراميا	ودون الذي رام العواذل صبوّه
قدحت به زندا من الشوق واريا	وقلب إذا ما البرق أومض مؤهنا
شقيت بمن لو شاء أنعم باليا	خليلي إني يوم طارقة النوى
تخلفت قلبي في حبالك عانيا(1)	وبالخير يوم نفر يا أم مالك

فيمثل هذه المقدمة التي استعان بها ابن زمرك في هذه المدحة دأب شعراء المائة الثامنة الأندلسيون في النسيج على منوالها مع اختلاف نوع المقدمة ما بين طلبية وغزلية وأخرى في وصف الطبيعة .

بعد أن انتهى ابن زمرك من المقدمة يدخل إلى غرضه الأساسي وهو مدح السلطان

النصري الغني بالله حيث يقول:

لُيعدي نداء الساريات الهواميا	وإن أمير المسلمين محمداً
وينفت في روع الزمان المعاليا	تضيء النجوم الزاهرات خلاله
مبالغها في العز حلق وانيا	معالي إذا ما النجم صوب طالباً
كما راعت الأسد الأطباء الحواريا(2)	همام يروغ الأسد في حومة الوغى

(1) ديوان ابن زمرك، 514 .

(2) ديوان ابن زمرك، 515 وما بعدها.

أما الخاتمة وهي ثالث مكونات الهيكل البنائي للمدحة ، فقد استساغ الشعراء آنذاك أن تكون مزيجاً ما بين الدعاء للممدوح والتغني والافتخار بقدرة الشاعر على نظم المدحة، يقول ابن زمرك:

ودمتَ قريرَ العينِ منه بغبطةٍ
وكان له ربُّ البريةِ واقياً
نظمتُ له حرّاً الكلامَ تمانماً
جعلتُ مكانَ الدُرِّ فيها القوافيا
لآلِ بها تبأى الملوكَ نفاسةً
وجئتُ لعمري أن تكونَ لآليا
أرى المالَ يرميه الجديدان بالبلَى
وما إن أرى إلا المحامدَ باقيا⁽¹⁾

هذا هو البناء الهيكلي الذي سارت عليه المدحة في عصر بني الأحمر، فقد كان جل الشعراء آنذاك يسيرون على نهجه ، و تخرج المدحة عنه إلا في بعض المقطعات القصيرة التي قيلت في تمجيد الانتصارات فقد تخلت هذه المقطعات في بعض الأحيان القليلة عن المقدمة ومن ذلك ما قاله الكاتب أبو العلاء محمد بن سماك العاملي مهناً السلطان أبا الحجاج بفتح حصن كركبول:

بشرى بها صبح الهداية مسفر
بشرى بها ليل الضلالة مدبر
فتحُ تلقى النصرُ منه تحيةً
من لفظها ماء البشاشة يقطر
فتحت سيوفك كركبول وإنه
في الفتح عنوانٌ لما هو أكبر⁽²⁾

فقد استهل الشاعر مدحته بدون المقدمة ليدخل إلى موضوعه مباشرة ، خاصة عندما يتعلق الأمر بإحراز الانتصارات على الأعداء، فالفرحة والتعجيل في دخول فرحة النصر ربما كانتا وراء تخلي الشاعر هنا عن المقدمات، فالشاعر يريد أن يدخل موضوعه مباشرة.

2- مضامين قصيدة مدح الخلفاء:

احتوت قصيدة المديح الأندلسية في عصر بني الأحمر في مضامينها مجموعة من القيم الإنسانية والخلقية والنفسية والعقلية المستمدة من وحي المجتمع العربي المتجسدة في ضمير الأمة والمتوارثة جيلاً بعد جيل، وقد سعى الشعراء إلى تأكيد هذه القيم والحث على العمل بها؛ لتكون بذلك علامة مميزة يستحق صاحبها الإشادة والذكر والتغني بمآثره، وأعماله.

(1) ديوان ابن زمرك، 519.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين، الكتيبة الكامنة فيمن لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1966، 199.

وقد عدد ابن طباطبا العلوي- ت322هـ هذه الفضائل الإنسانية التي وجد العرب تمتدح

بها في الشعر فقال: ((وأما ما وجدته في أخلاقها وتمدّحت به، ومدحت به سواها وذمت من كان على ضد حاله فيه؛ فخلال مشهورة كثيرة منها في الخلق والجمال والبسطة ومنها الخلق والسخاء والشجاعة والحلم والحزم والعزم والوفاء والعفاف، والبر والعقل والأمانة والقناعة والغيرة والصدق والصبر والورع والشكر والمداراة والعمو والعدل والإحسان، وصلة الرحم وكنم السر والمواتاة، وأصالة الرأي....، والبيان والبشر، والجلد والتجارب والنقض والإبرام)).⁽¹⁾

ثم تبعه قدامة بن جعفر- ت337هـ- الذي رأى أن ((الفضائل التي يمدح بها الناس من

حيث هم ناس لا من طريق ما هم عليه مشتركون فيه مع سائر الحيوانات))،⁽²⁾ تنحصر في أربعة أقسام رئيسة وهي: العقل والعفة والعدل والشجاعة، ولكل من هذه الفضائل الرئيسية فروع ثانوية تتفرع عنها، فتقابة المعرفة والبيان والسياسة.. والعلم والحلم.. وغير ذلك مما يجرى هذا المجرى إنما هي داخلية في العقل. والقناعة وقلة الشهوة وطهارة الإزار داخلية في باب العفة والحماية.. والدفع عن الجار، والنكاية بالعدو وغير ذلك داخل في الشجاعة، والسماحة والتبرع بالنائل، والإجابة للسائل، وقرى الأضياف وما جانس هذه الأشياء هي من أقسام العدل.⁽³⁾

ويتضح من خلال تأكيد النقاد لهذه الفضائل المحمولة، واستقصائها في مدائح الشعراء،

أنهم كانوا يستحثون الشعراء في تتبع هذه الفضائل في ممدوحهم وتمجيدها فيهم بوصفها أنموذج المدح الرفيع الذي يشيد بالسمو الإنساني ويصور مثلاً علياً للإنسانية.⁽⁴⁾

وسار الشعراء الأندلسيون في عصر بني الأحمر في تلمس فضائل ممدوحهم بما يتفق

وهذه الخطوط العريضة التي رسمها النقاد لهم.

تضمنت المدحة في هذا العصر عدداً من القيم الاجتماعية ومنها نعت بني نصر بالأحقية

بالمملك والجدارة به، وقد ظهر هذا المعنى واضحاً في أشعارهم ، وهو ما نجده عند ابن زمرك في مدحه للسلطان الغني بالله، من خلال إشارته بأنه قد ورث الملك عن آبائه وأجداده، ويقصد من ذلك قضيّة الأحقيّة بالمُلك، يقول:

⁽¹⁾ ابن طباطبا العلوي - ت: 322 هـ-، عيار الشعر، تحقيق: د. طه الحاجري، د. محمد زغول سلام، شركة فن الطباعة، القاهرة، 1956م، 12.

⁽²⁾ ابن جعفر، قدامة، نقد الشعر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1979، 65.

⁽³⁾ ابن جعفر، قدامة، نقد الشعر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1979، 68.

⁽⁴⁾ بدوي، د. أحمد (1979)، أسس النقد الأدبي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، 124.

يا ابنَ الملوكِ وأبناء الملوكِ إذا
تدعو الملوكُ إلى طوعِ تُلّيها
أبناءُ نصرٍ ملوكِ عزّ نصرُهُمُ
وأوسعوا الخلقِ تُنويها وترفيها⁽¹⁾

ودخل مدح الملوك في باب الاستجداء من أجل الحصول على كرمهم وهباتهم، ولهذا نرى كثيرا من الأشعار المدحية بدأت بوصف كرمهم الذي لا يعرف حدوداً، فهو لا يتوقف، ويُعطي قبل أن يُسأل. يقول أبو الحسن علي بن الجياب:

هذا الربيع أتاك ينشر حسنه
فافسح لنفسك في مداه مجالها
إن تلقه في يوم بذل هباته
تلق الغنائم أرسلت هطالها
ملك إذا ما صال يوماً صولة
خلت البسيطة زلزلت زلزالها
فبسيبه وبسيفه نلت المنى
واستعجلت أعداؤه آجالها
الواهب الآلاف قبل سؤالها
فكفى العفاة سؤالها ومطالها
إن قلت بحر كفه قصرت إذ
شبهت بالملح الأجاج نوالها
وسقى البرية فيض كفيه فقد
عم البلاد سهولها وجبالها⁽²⁾

كما أخذ الشعراء في مدائحهم بالإشادة ببطولاتهم وانتصاراتهم، وهو ما نلاحظ في قول أبي زكريا يحيى بن هذيل في مدح السلطان أبي الوليد بن نصر عند قدومه في فتح (أشكر) وهي من أعمال بسطة:

بحيث البنودُ الحمرُ والأسدُ الورْدُ
كتائبُ سكانِ السماء لها جنْدُ
وتحتَ لواءِ النصرِ ملكٌ هو الوري
تضيّقُ به الدنيا إذا راحَ أو يَغْدو
تأمنتِ الأرواحُ في ظلِّ بَنْدِهِ
كأنَّ جناحَ الروح من فوقه بَنْدُ
فلو رامَ إدراكَ النجوم لنالها
ولوهمَّ لانقادتْ له السنْدُ والهنْدُ⁽³⁾

وبرزت في القصيدة المدحية في هذا العصر القيم الدينية التي تمتع بها هؤلاء السلاطين، ولا سيما ما يتعلق بمواجهاتهم مع أعدائهم، فقد نعت الشعراء تلك المعارك بالجهاد في سبيل الله، فهذا ابن زمرك يشيد بأعمال آل نصر في ميدان الجهاد، فيقول:

يا آلَ نصرٍ أنتم سرُّجُ الهدى
في كلِّ خطبٍ قد تجّهَمَ مظلم

(1) المقري، شهاب الدين حمد بن محمد، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، 24 / 2 - 25، والأبيات غير موجودة في الديوان بتحقيق النيفر.

(2) المقري، نفح الطيب، 437 / 5.

(3) المقري، نفح الطيب، 393 - 492 / 5.

الفاتحون لكلِّ صعبٍ مُقفلٍ
والفارجون لكلِّ خطبٍ مُبهمٍ
والباسمون إذا الكمأة عوابسٌ
والمقدمون على السوادِ الأعظمِ
أبناءُ أنصارِ النَّبيِّ وحزبهِ
وذوي السوابقِ والجوارِ الأعصمِ⁽¹⁾

ثم يربط ابن زمرك بطولات آل نصر بأمجاد المسلمين وبطولاتهم في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، من خلال وصف ممدوحيه بأنهم أنصار النبي الذين نصره في بدر وأحد، فيقول:

سَلْ عَنْهُمْ أَحْداً وَبدرأ تَلْفَهُمْ
أهلَ الغنَاءِ بها وأهلَ المغنمِ
وبفتح مكَّة كم لهم في يومه
بلواء خير الخلق من متقدِّمِ
أقسمتُ بالحرمِ الأمينِ ومكَّةِ
والركنِ والبيتِ العتيقِ وزمزمِ
لولا ماثرُهُم وفضلُ علاهُمُ
ما كان يُعزى الفضلُ للمتقدِّمِ⁽²⁾

وفي التغني بانتصارات العرب المسلمين على القشتاليين في المعارك يقول ابن زمرك مادحاً الغني بالله وواصفاً بعض معاركه مضيفاً على انتصاره طابعاً دينياً:

فكم مَعَقِلٍ للكفرِ صَبَّحتَ أهله
بجيشِ أعادَ الصبحِ أظلمَ داجيا
رقيتَ إليه والسيوفُ مُشِيحةُ
وقد بلغت فيه النفوسُ التراقيا
ففتحتَ مرقاه الممَّعِ عَوَّةُ
وبات به التوحيدِ يعلو مناديا
وناقوسه بالقسرِ أمسى معطلاً
ومُنْبِرُهُ بالذكرِ أصبحَ حاليا
عجائب لم تخطر ببالٍ وإنما
ظفرنا بها عن همة هي ما هيا⁽³⁾

تبدو الصورة الجميلة المعبرة بارزة من بين ثنايا الأبيات؛ إذ رسم الشاعر لوحته الفنية بدقة توحى بقوة المسلمين في معاركهم التي قاوموا فيها الخطر الإسباني، وهاجموه في عقر داره. والذي نلاحظه في عجز البيت الثاني قربه من أسلوب الآية القرآنية الكريمة: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ﴾⁽⁴⁾، التي وظفها الشاعر لبيان رهبة الأعداء وخوفهم الشديد من جيش المسلمين. كما أن الشاعر أثار الجانب الديني، بوصفه عاملاً مهماً وكبيراً في مواصلة واستمرار مقاومة الأندلسيين للإسبان عبر معاركهم التي خاضوها إغزازاً لدينهم وإنقاذاً لوطنهم من الزحف الإسباني.

(1) ديوان ابن زمرك، 485.

(2) ديوان ابن زمرك، 485.

(3) ديوان ابن زمرك، 522.

(4) سورة القيامة، 26.

وقد تضمنت قصائد المديح وصف ما كان يفعله الممدحون بأعدائهم، كما نلحظ في وصف ابن رضوان⁽¹⁾ دمار الأسطول الإسباني في جبل طارق عام (750هـ) فقال:

وَأَسْتَقَلَّتْ لِلسُّعُودِ مَحَافِلًا	وَلَمَّا اسْتَقَامَتْ بِالرُّقَاقِ أَسَاطِلُ
وَأَبْصَرَ أَمْوَاجَ الْبِحَارِ أَسَاطِلًا	رَأَاهَا عَدُوُّ اللَّهِ فَانْفَضَّ جَمْعُهُ
وَمِنْ رُغْبِ خَالِ الْبِحَارِ سَوَاحِلًا	وَمِنْ دَهْشِ ظَنِّ السَّوَاحِلِ أَبْحُرًا
تُدْمَرُ أَدْنَاهَا الصَّلَابَ الْجَنَادِلًا	وَمِنْ جُنْدِكُمْ هَبَّتْ عَلَيْهِ عَوَاصِفُ
فَمَا أَقْلُتُوا مِنْ ذَا وَذَاكَ حَبَايِلًا	حَدَاهُمْ هَوَاهُمْ لِلْإِسَارِ وَلِلْفَنَّا
وَقَانَ عَلَيْهِ السَّيْفُ أَصْبَحَ صَايِلًا (2)	فَهُمْ بَيْنَ عَانَ فِي الْفَيْوِدِ مُصَفَّدِ

لقد نجح الشاعر أيما نجاح في وصف الأساطيل العربية الإسلامية التي أرعبت الأعداء وفرقت شملهم. وقد استعمل الشاعر عبارات توحى بهزيمة الأعداء وانتصار المسلمين، مثل قوله: (فانفض جمعه) و(ومن رعب خال البحار سواحلا) و(هبت عليه عواصف) و(حداهم هواهم للإسار وللننا) و(عان في الفيود مصفد).

كما برزت القيم الخلقية في المعاني المدحية، إذ أسبغ الشعراء على ممدوحهم صفات أخلاقية جعلتهم جديرين بما هم عليه، وهذا ما ذهب إليه الشاعر عبد الحق بن عطية المغربي (ت: 709هـ)، الذي يرى في ممدوحه مثالا للحاكم العادل الذي يترفق في برعيته، ويجعله ملاذ الفقراء والضعفاء، فيستجيرون به، ويربط تلك الصفات بصفات أخرى هي نبل الأخلاق، والإيثار، فهو يوجد بما يملك على غيره، ولا يقابل الإساءة إلا بالحسنة، يقول:

علاه كالشمس لما حلت الحملا	من آل نصر أولى السلك الذي بهرت
فيها بدولته إذ فاقت الدولا	هو الذي شرف الله البلاد ومن
وكان أرحم من أوى ومن كفلا	أقام عدلا ورفقا في رعيته
لم يخش إحن الليالي فادحا جلا	فهو المجار به من لا مجير له

(1) هو أبو القاسم عبد الله بن يوسف بن رضوان بن يوسف النجاري، من أهل مالقة، كان من علماء العربية ومشاركاً في علوم الحساب والهندسة، توفي سنة (757هـ)، تنظر أخباره في الإحاطة، 443/3، ونفح الطيب، 107/6.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة، 447/3.

بالحزم والفهم والإقدام شيمته
يولي الجميل ويعطي عز نايله
والجود مما على أوصافه اشتملا
من قد رجاه ولا استجدى ولا سألا(1)
والعدل من الصفات التي وجدها ابن الخطيب في سلطانه، عندما يقول:

وَكَفَّفَتْ كَفَّ الْجَوْرِ فِي أَرْجَائِهَا وَعَمَرَتْ رَبْعَ الْعَدْلِ وَهُوَ خَلَاءُ (2)

واجتمعت في ممدوح الكاتب أبي على حسين بن عبد الحكيم التتملي خصال الحاكم المثالي، فجمع بين الخصال الدينية والسياسية المتفقة مع مبادئ الدين الحنيف؛ فالممدوح لم يدخر وسعاً في الذود عن محارم الله وإعطاء الفقراء؛ فكان ذلك ذكراً حميداً بين الناس مع قدرته وشدته في نصره الحق، والممدوح مشغول في يومه كله فهو ناسك متعبد لله في ليله وقُدوة صالحة لرعيته في نهاره؛ فكان ذلك مدعاة لبقاء الملك في يديه وذريته، وفضل عن ذلك فالممدوح أهل لبلوغ أعلى مراتب المجد لصبره واحتسابه وتجشمه الصعاب وصولاً إلى العلى؛ إذ يقول:

منحت اللهى وحميت الذمارا	فَرُقْتَ ثَنَاءً وَرَعْتَ اقْتَدَارَا
وعمرت وقتيك نسكاً وملكاً	فتعبد ليلاً وتهدى نهارا
ولم تلو حزمًا على لذة	لأنك لم تلف فيها افتخارا
تجشمت بالصبر في المجد هولاً	وهل يدرك المجد إلا اصطبارا
ولم تتهيبُ صعاب المرامي	ولم تَحْشُ من هولها حين ثارا
أطعت الإله فلا شيء إلا	أطاعك دأباً وأبدى ابتدارا (3)

واتكأ الشعراء في مضامينهم المدحية على أنساب الممدوحين؛ فأخذوا يشيدون بأصالة هذه الأنساب التي ينتمي إليها الممدوحون، ولن نناقش صحة هذا الانتساب من عدمه؛ فتلك مسألة يعنى بها المؤرخون والنسابة، ولكن يبقى أن الشعراء وجدوا في ترويح هذا الانتساب صدى لدى الممدوحين، فأخذوا بترديد هذه الأنساب في مضامينهم الشعرية؛ فقد رفع الشعراء على سبيل المثال نسب المرابطين إلى قبيلة حمير، ونسب الخلفاء الموحدين إلى قيس بن عيلان(4)، وفي عصر بني الأحمر، اتكأ الشعراء في مضامينهم المدحية على الإشادة بأصول بني الأحمر؛ إذ

(1) الإحاطة في أخبار غرناطة، 3/ 565، والشاعر هو من تلامذة لسان الدين بن الخطيب.

(2) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 1/ 96.

(3) ابن الخطيب، لسان الدين : الكتيبة الكامنة في من لقيناه من شعراء المائة الثامنة، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت: 208.

(4) المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تأليف عبد الواحد المراكشي، تحقيق: محمد سعيد العريان، القاهرة 1963م، 265.

رفعوا نسبهم إلى الصحابي الجليل سعد بن عبادة زعيم الخزرج؛ فأخذ الشعراء في استحضار مآثر الأنصار وربطها بالممدوح؛ فذكروا نصرتهم للرسول (ص) وإيثارهم وإيواءهم للمهاجرين، وبذلهم في سبيل إظهار الدعوة الإسلامية الفتية، على وفق ما نجد في أبيات الشاعر على بن محمد الأنصاري يمدح أحد ملوك بني الأحمر مشيدا بفضله وعدله وحلمه وجوده وان هذه المناقب الجليلة ورثها الممدوح من آبائه آل قبيلة الذين عرفوا بإغاثة المهوف وتأمين المروع، كما عرفوا بنصرتهم للرسول الكريم خير البرية على حين خذل الآخرون الرسول الكريم يقول:

وسع الأنام بفضله وبعده	وبعلمه وبجوده الثجاج
من آل نصرٍ نخبة الملك الرضا	أمن المروع هم وغيث اللاج
من آل قبلة نصري خير الوري	والخلق بين تخاذل ولجاج ⁽¹⁾

ويخاطب الشاعر علي بن أحمد الخشني- ت 750هـ- أحد بني الأحمر بلغة التقرير بأنه وقومه الأنصار آوا الرسول الكريم (ص)، وأنهم وقفوا مناصرين للنبوة؛ فعملوا على إعلاء شأنها، فكانوا فرسان الحروب نصره لهذا الدين العظيم، فلمهم في بدر صولات وجولات إذ دقوا رؤوس المشركين ودموها في بئر القليب يقول:

أَوَيْتُمْ خَيْرَ الْبَرِيَةِ كُلِّهَا	وَمُغِيثَهَا وَنَجَاتَهَا وَثَمَالَهَا
دامت صلاة الله ديمة عارض	يهمي عليه ندى الدنا هطالها
لَمَّا تَحَقَّقَتِ النَّبُوءَةُ أَنَّهَا قَدْ	زلزلت منها الوري زلزالها
وتقاَعَسَتْ عَنْ مَنَعِهَا أَعْمَامُهَا	أَمَّتْ أَيْمَّةَ نَصْرِهَا أَحْوَالُهَا
فوثبتم مثل الليوث لنصرها	والحرب تجنب خلفها أشبالها
وأدرتم منها زبوناً أصبحت	ترمي رؤوس الملحدين ثقالها
بدرٌ وما بدرٌ وِردم قلبها	بجنادل الطاغوت تملأ جالها
وذهبتم بالمصطفى لدياركم	وحياً سواكم ساقها وجمالها ⁽²⁾

ويشيد ابن الخطيب بممدوحه؛ فيرفعه إلى الصحابي الجليل سعد بن عبادة رضي الله عنه؛ فيذكر مآثر الخزرج أصحاب رسول الله (ص) الذين نزل بين ظهرانيهم القرآن؛ إذ ربي فيهم حب الآخرين فآثروهم بزادهم وأغلى ما يملكون على نفوسهم وكانوا من السخاء بحيث أعطوا ضيفانهم فوق ما يتوجب عليهم؛ فملأوا الحقائب بالعطايا فضلاً عن إكرامهم يقول:

(¹) ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، 4 / 130.

(²) الإحاطة في أخبار غرناطة، 4 / 180.

مِنْ آلِ سَعْدِ الْخَزْرَجِ بْنِ عَبْدِ
صَحْبِ الرَّسُولِ وَأُسْرَةِ الْفُرْقَانِ
الْمُؤَثِّرِينَ عَلَى النَّفُوسِ بَزَادِهِمْ
وَالْمُفْعِمِينَ حَقَائِبَ الضَّيْقَانِ (1)

ويستلهم ابن زمرك في مدحه مآثر الأنصار آباء الممدوح؛ فيذكر الشاعر أصالتهم وسابق مجدهم بدليل ما جاء به القرآن الكريم من تخليد لهذه المآثر في نصرة الدين الحنيف، وأن الممدوح امتداد طبيعي لهذا الشرف الخالد، إذ يقول:

فيا وارث الأنصار لا عن كلاله
تراث جلال يستخف الرواسيا
بأمداحه جاء الكتاب مفصلاً
يرثه في الذكر من كان تاليا
لقد عرف الإسلام مما أهدته
مكارم أنصارية وأيديا (2)

ويجعل الشعراء من قتال بني الأحمر لأعدائهم جهاداً مقدساً، يهدف إلى نصرة الدين، فابن الخطيب يرى السلطان أبا الحجاج لا يدخر جهداً في محاربة أحزاب الضلال، لذلك لا يجدون بدأ من الجنوح إلى السلم خوفاً ورهبة منه، يقول:

وجاهدت أحزاب الضلالة جاهداً
فلم يُغْنِهِمْ مِنْ حَدِّ سَيْفِكَ مَا كَادُوا
ولادوا إلى السلم استلاماً ورهبة
وقد شارفوا ورد المنية أو كادوا (3)

ومن هنا لا غرابة أن يضيف الشعراء على هذا القتال للأعداء صفات دينية، كما فعل ابن الخطيب الذي جعله جهاداً ونصرة للدين، عندما قال:

أزمت في الله الجهاد وطالما
أرضى الإله جهادك المقبول
وأنفت للدين الحنيف وأهله
من أن يطيح نجيعه المطلول
وقدحت زند عزيمة نصرية
تركت ديار الكفر وهي طول
وسلكت للتقوى سبيلاً سنّها
علم الملوك أبوك إسماعيل
ورجعت والنصر العزيز مصاحب
لك والملائكة الكرام قبيل (4)

ولم يرغب الجانب الديني عند وصف السلاطين، فقد أظهر بعض الشعراء جانب التقوى عند بعض السلاطين، كما نلمح في قول ابن الخطيب في مدح أبي الحجاج:

ولله من صوم قضيت حوقه
وزودته المثلو من محكم الذكر

(1) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 2/ 576.

(2) ديوان ابن زمرك، 526.

(3) ديوان لسان الدين، 2/ 487.

(4) ديوان لسان الدين، 2/ 487.

وَصَلَّتْ بِهِ لَيْلَ التَّمَامِ بِيَوْمِهِ وَنَاجَيْتَ مِنْهُ الرُّوحَ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ

كما احتفت المدحة للسلطين في هذا العصر بما حققه السلطين من أمن في البلاد، فهذا ابن الخطيب يمدح السلطان أبي الحجاج ذاكراً ما حققه لبلاده من الأمن ورفع الجور فيقول:

فَسَمًا بِرَبِّ البُزْلِ وَهِيَ طَلَائِحُ نَحْنَتْ مَنْاسِمَ سُوْقِهَا النِّيْدَاءُ
لِرَفَعَتْ ظِلَّ الأَمْنِ خَفَاقًا فَقَدْ كَادَتْ تَسِيرُ مَعَ الدَّنَابِ الشَّاءُ
وَكَفَفَتْ كَفَّ الجَوْرِ فِي أَرْجَائِهَا وَعَمَرَتْ رِبْعَ العَدْلِ وَهُوَ خَلَاءُ (1)

وتغنى الشعراء بما فعله السلطين من حماية البلاد من الأعداء، وهذا ما نلحظه في قول لسان الدين بن الخطيب في مدح السلطان أبي الحجاج:

إِذَا دَهَمَ الرُّوعُ اسْتَقَلَّ دِفَاعُهُ وَإِنْ أَخْلَفَ الغَيْثُ اسْتَهَلَّ سَمَاحُهُ
بِيوسُفَ لَاحَ الحَقِّ أُنْبَجَ وَاضِحًا وَأَصْبَحَ دِينَ اللهِ فَازَتْ قِدَاحُهُ
تَلَاقَيْتَ بِالعِزِّمِ البِلَادَ وَأَهْلَهَا وَقَدْ عَصَفَتْ للكُفْرِ فِيهَا رِيَاحُهُ
وَحَقَّتْ بِهِ الأَعْدَاءُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ كَمَا حَفَّ بِالخَصْرِ الهَضِيمِ وَشَاحُهُ
وَقُدَّتْ إِلَيْهَا الجَيْشَ والعَسْكَرَ الَّذِي تُرَوَّى عَوَالِيهِ وَتُرَوَّى صِحَاحُهُ
وَصَبَّحَتْ جَمَعَ الكُفْرِ فِي مُسْتَقَرِّهِ فَخَابَتْ مَسَاعِيهِ وَسَاءَ صَبَاحُهُ (2)

وتضمنت قصيدة المدح الموجهة للسلطين إظهار الشعراء مشاعر الحب للممدوح، فابن الخطيب يرى في حب السلطان أبي الحجاج ذخره في حياته، فيقول:

فَلَا زِلْتَ يَا أَبَقَى المُلُوكِ مَآثِرًا وَأَمْضَاهُمْ فِي اللّهِ أَبْيَضَ هُنْدِيًّا
رِضَاكَ لِرِضْوَانِ الإِلَهِ مُبْلَغٌ وَحُبُّكَ ذُخْرٌ فِي المَمَاتِ وَفِي المَحْيَا (3)

وصفة الكرم كانت من الصفات الأثيرة لدى الشعراء لذلك نراهم يلحون عليها في مدحهم للسلطين، وهي ربما تخفي رغبة الشاعر في التكبس بشعره، أو طمعه في الوصول إلى منصب أو المحافظة عليه، ولذلك كان الشعراء يجعلون الممدوح غاية الكرم ومنتهاه، فهو أكثر عطاء من الغيث، في مبالغة لطيفة، كما نلحظ عند ابن الخطيب الذي يقول مادحا السلطان أبا الحجاج:

وَإِنْ حَلَفَ الغَيْثُ السُّكُوبُ بِأَنَّهُ أَعْمُ نَدَىٍّ مِنْ يوسُفٍ فَهُوَ حَانِثٌ (4)

(1) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 95-96. البزل: بزل البعير مثل شق، ويقال: جمل بازل، وإبل بزل.

(2) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 1/ 220.

(3) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 2/ 778.

(4) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 1/ 190.

كما يجعل ابن الخطيب من أنامل سلطانه البحر عينه، بل ربما هي أكثر جوداً، يقول:

لَقَدْ ضَلَّ مَنْ يَبْغِي مِنَ الْبَحْرِ ضَلَّةً وَلَمْ يَذُرْ أَنَّ الْبَحْرَ أُنْمُكَ الْعَشْرِ (1)

وتستلهم صورة الإبل المثقلة بالحمول، كثيراً من الشعراء الأندلسيين، فيتخذونها في وصف الهبات والعطايا، ومنهم ابن زمرك، يقول:

وبالأمس وافنتي هباتٌ عظيمةٌ تكلُّ بها ظهر المطي وتثقلُ (2)

وهي الحمول التي كانت تسمى في الشعر بالحقائب أيضاً،⁽³⁾ وقد استعملها ابن الخطيب في إحدى مدحه، عندما قال:

وَتُنْبِي بِعَلْيَاكَ الرِّكَائِبُ فِي السُّرَى وَلَوْ سَكَّنُوا أَنْتَ عَلَيَّكَ الْحَقَائِبُ (4)

وقد قرن الشعراء فضيلة الكرم في ممدوحهم بالشجاعة، فكان الكرم صفة ملازمة للممدوح الذي يتسم بالشجاعة والفروسية، يقول ابن الخطيب:

وسيفك مرهوبُ الغرار حديدهُ وسيفك مسكوبُ التوال عتيدهُ (5)

كما يجعل ابن الخطيب كفي سلطانه أبي الحجاج تحملان الجود والبأس، ففي الحرب هما بأس على الأعداء وحماية لرعيته، وفي الجذب هما العطاء الذي يرسل الخير، يقول:

مَنْ لِحْيَا بَنَوَالِ كَفَّكَ إِنْ هَمَى مَنْ لِسَوَابِقِ أَنْ تَجُوزَ مَدَاكَ

سَيْبٌ وَسَيْفٌ ضَمَّنَا فِي رَاحَةٍ ضَمَّنَتْ حَيَاةً لِلوَرَى وَهَلَكَ (6)

ومن الصفات التي اشتملت عليه المدحة للسلطين نعت السلطان بحسن التدبير، ويظهر هذا المعنى في مدح سياسية السلطين القائمة على الصلح والمهادنة، كما نلاحظ في مدح ابن فركون للملك يوسف الثالث عندما عقد الصلح مع بني مرين واتفق معهم على قسمة البلاد الغربية بينهما، فقال:

(1) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 402 / 1.

(2) ديوان ابن زمرك، 86.

(3) كما نلاحظ في قول: نصيب بن رباح في مدح سليمان بن عبد الملك:

فعاوجوا فأتنوا بالذي أنت أهلهُ ولو سكتوا أنتت عليك الحقائبُ.

انظر الشعر والشعراء لابن قتيبة، 233. الحقائب: جمع حقيبة، والحقيبة تكون على عجز البعير وهي الرفادة، انظر لسان العرب، مادة حقب.

(4) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 122/1.

(5) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 270/1.

(6) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 470 / 2.

فَيَا نَاصِرَ الْعَلِيَاءِ وَالْمَلِكِ الَّذِي
 تَرُومُ مُلُوكُ الْأَرْضِ شَأْوَكُ فِي الْعُلَى
 وَلَمَا تَوَالَتْ فَنَنَةُ الْعَرَبِ وَاعْتَدَتْ
 وَمَا اتَّفَقَتْ إِلَّا عَلَى صُحْبَةِ الرَّدَى
 دَعَاكَ لِعَقْدِ السَّلْمِ بَيْنَ مُلُوكِهَا
 بِهِ مِلَّةُ الْإِسْلَامِ كُفَّتْ عُدَاثُهَا
 وَقَدْ قَصُرَتْ عَنْ نَيْلِهِ خُطُوتُهَا
 عَلَى أَهْلِهِ فِي كُلِّ حَيِّ طُغَاثُهَا
 كَمَا اخْتَلَفَتْ أَرَاؤُهَا وَلُغَاثُهَا
 أَكَارِمُ حَيِّ فِي يَدَيْكَ حَيَاثُهَا⁽¹⁾

فقد جعل الشاعر من توجه الملك يوسف الثالث إلى الصلح والمهادنة نصرة للعلياء، ونصرة للإسلام، ثم يشير إلى شجاعة يوسف الثالث الذي صاحب الموت في كناية عن بأسه وشجاعته وكثرة قتاله للأعداء، لكنه عندما يُدعى لعقد السلم من قبل أكارم الناس فإنه يلبي ذلك النداء في إشارة منه إلى أنه حسن التدبير في الشؤون السياسية.

ووصف الشعراء ممدوحهم بحسن سياسة الناس، والقدرة على قيادتهم، فمن ذلك تشبيههم بالإبل الصعبة التي لا يروضها إلا رجلاً قدير وهو الممدوح، وذلك في قصيدة لابن الخطيب، زاد فيها وصفه بالسماحة والكرم، من خلال تشبيهه بالمنتجع البدوي الذي ينبت العشب والكأ، مما يجعله مقصدًا للناس، كما كان المنتجع مقصدًا لأهل البادية، فقال:

سَاسَ الْبِلَادَ وَرَاضَ مِنْ دَهْمَائِهَا
 إِبِلًا صِعَابًا لَا تُطِيقُ خَطَامًا
 إِنَّ أُمَّهَ الْعَافُونَ يَنْتَجِعُونَهُ
 يَلْقَاهُمْ مُتَهَلِّلاً بَسَامًا⁽²⁾

3- تحليل نموذج من قصائد مدح الخلفاء:

وتبقى بعد هذه العناصر المشتركة لقصائد المدح التي قيلت في بني الأحمر لكل قصيدة خصوصيتها المستوحاة من مناسبتها، ولا يمكن أن تدرس هذه القصائد جميعها وإنما سأختار نماذج منها لبيان أوجه التفرد والتميز الذي تفرضه طبيعة المناسبة. وسنتوقف عند مدحة للشاعر لسان الدين بن الخطيب، وليس غريباً أن يستأثر سلاطين بني نصر بمدح ابن الخطيب، لأنه كان أحد العاملين في بلاطهم ووزيراً لهم، لذلك أخذ الشاعر على نفسه مدحهم والإشادة بمناقبيهم، وتخليد مآثرهم و انتصاراتهم، وقد أدرك ابن الخطيب أربعة من سلاطين بني نصر هم: أبو عبد

(1) ديوان ابن فركون، أبو الحسين بن فركون، (ق 9)، تحقيق: محمد شريفة، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، الرباط، 1987 : 215.

(2) ديوان ابن الخطيب، 2 / 535، الدهماء، الجماعة من الناس، والدهماء العدد الكثير، ودهماء الناس جماعتهم وكثرتهم، انظر: اللسان، مادة: دهم. الخطام: الحبل الذي يقاد به البعير وهو الزمام، انظر: اللسان، مادة (خطم). ينتجعونه: النجعة عند العرب، المذهب في طلب الكأ في موضعه والنجعة طلب الكأ ومساقط الغيث، انظر: اللسان، مادة: نجع.

الله محمد بن إسماعيل سادس ملوك بني نصر (توفي: 733هـ). وأبو الحجاج يوسف بن إسماعيل سابع ملوك بني نصر(توفي: 755هـ) وهذا السلطان حاز على القدر الأكبر من المدح إذ تجاوزت قصائد ابن الخطيب فيه خمسين قصيدة. وأبو عبد الله محمد بن يوسف الملقب بالغني بالله، ثامن ملوك بني نصر (توفي 793هـ). وأخيراً إسماعيل بن يوسف، تاسع ملوك بني نصر.

نتوقف عند قصيدة لابن الخطيب مدح فيها السلطان أبا الحجاج يوسف الأول بن إسماعيل، الذي كان يرى فيه ابن الخطيب الشخصية المثالية لخليفة المسلمين، فالشاعر لم يكن يراه إلا (في حرب أو مستعداً لحرب أخرى، أو في بهو قصره مستعداً لاستقبال إرسال ملوك الروم آتية لطلب السلم، وراغبة في الهدنة)⁽¹⁾.

ابتدأ الشاعر قصيدته بالغزل، يقول:

وَسَوَّاسُ حَلِيكِ أَمْ هُمُ الرُّقَبَاءُ	لِلْقَلْبِ نَحْوَ حَدِيثِهِمْ إِصْغَاءُ
وَوَمِيضُ تُعْرِكِ أَمْ تَأَلَّقُ بَارِقُ	وَشَهَابُ شُنْفُكِ دَا أَمْ الْجَوَزَاءُ
يَا بَانَّةَ وَرَقِ الشَّبَابِ ظِلَالِهَا	وَكَأَنَّ قَلْبِي بَيْنَهَا وَرَقَاءُ
يَا بَدْرَ تَمَّ يَهْتَدِي بِضِيَائِهِ	سَارِي الْفَلَاةِ وَلَيْلَتِي لَيْلَاءُ
أَشْكُوكِ أَمْ أَشْكُو إِلَيْكِ صَبَابَتِي	أَنْتِ الدَّوَاءُ وَمِنْكَ كَانَ الدَّاءُ ⁽²⁾

نلاحظ أن الشاعر ابن الخطيب يسير في هذه المقدمة على نهج أسلافه الشعراء، فيبدأ قصيدة المدح بالتغزل بالحببية وهي سنة اتبعتها الشعراء لاستمالة قلوب السامعين إلى ما يقولونه، فالشاعر يبدأ بوصف ثغر الحببية، والقرط الذي تعلقه في أذنها، ثم ينعته بالبانة الشابة، وما تفعله في قلبه، كما يشبه إشراقه وجهها بالبدر التام الذي يزيل ظلمة الليل فيهدي الساري إلى طريقه في مبالغة لطيفة، وبعد كل ذلك لابد للمحبة التي تمتلك كل تلك الصفات من تعمل عملها في قلب الشاعر الذي أضناه الغرام والصبابة لتلك الحببية المتخيلة التي يكمن الداء والدواء فيها، فهي العلة وهي الشفاء، وهذه العلة التي توجع قلب الشاعر لن يجد من يخفف من غلوائها إلا الممدوح الذي يتوجه إليه الشاعر بخطابه، ومن هنا يحسن الشاعر الانتقال إلى غرضه الأساسي وهو مدح السلطان الغرناطي، فيقول:

(1) ديوان ابن الخطيب، 18 / 1 المقدمة النقدية التي كتبها محقق الديوان.

(2) ديوان ابن الخطيب، 93 / 1. الشنف: القرط الأعلى أو ما يعلق فوق الأذن. الجمع . والجوزاء: برج في السماء

مَا لِحِّ دَاءٍ أَوْ تَفَاقَمٍ مُعْضِلٍ
إِن رَامَ بِالتَّدْبِيرِ حِيلَةَ بُرْيَهَا
إِلَّا وَفِي يُمْنَى يَدَيْهِ شِفَاءُ
أُبَدَّتْ مَنَافِعَهَا لَهُ الْأَعْضَاءُ

فالشاعر يببالغ - كعادة الشعراء في المدح- في منح ممدوحه قدرات فائقة في التخلص مما يصيبه أو يصيب رعيته من أدواء، فهو يجد لكل داءٍ دواءً مناسباً، ولا تعييه نائبة.

ثم ينتقل الشاعر إلى تصوير سياسة الممدوح في التعامل مع رسل الروم وجنوحه نحو المسالمة والهدنة معهم، فيقول:

حَتَّى إِذَا سَمِئَتْ نُفُوسُهُمُ الرَّدَى
وَأَقْوًا وَقَدْ جَعَلُوا الدُّرُوعَ ضِرَاعَةً
وَتَبَوَّأُوا دَارَ الْخِلَافَةِ مَلْجَأً
فَعُيُونُهُمْ صُورٌ وَوَقَعَ حَدِيثُهُمْ
رَهَبًا فَعَافٍ شَاقَهُ بَدَلُ النَّدَى
عَلِمُوا مَوَاقِعَ ذُنُوبِهِمْ مِنْ عَفْوِهِ
لَا يَحْسِبَنَّ الرُّومُ سِلْمَكَ رَهْبَةً
لَمْ تُعْمَدِ الْأَسْيَافُ مِنْ وَهْنِ بَهَا
نَامَتْ عَلَى شِبَعٍ وَقَدْ سَأَلْتَهُمْ
وَأَعْتَاضَ مُصْطَبِرٌ وَعَزَّ عَزَاءُ
إِذْ لَمْ يَكُنْ غَيْرَ الْخُضُوعِ وَفَاءُ
فَلَهُمْ بَعْفَوَةٌ بَابِهَا اسْتِجْدَاءُ
هَمْسٌ وَرَجَعُ كَلَامِهِمْ إِيْمَاءُ
رَاجٍ وَطَاغِ سَاقَهُ اسْتِعْقَاءُ
فَاسْتَشْنَعُوا الْإِحْسَانَ حِينَ أَسَاءُوا
فَالرِّزْدُ لِلنَّيْرَانِ فِيهِ تَوَاءُ
لَكِنْ نُفُوسٌ أُجَلَّتْ وَدِمَاءُ
وَعِلَاجُ فَرْطِ الْبَطْنَةِ الْإِعْقَاءُ (1)

يصور لنا المقطع السابق سياسة الممدوح في التعامل مع أعدائه، القائمة على المهادنة ، ولكن الشاعر يجعل من تلك المهادنة والسلام، مهادنة الفرسان الذين لم يجنحوا إلى السلم خوفاً أو انكساراً وهزيمة، بل جنحوا إلى السلم وهم أقوياء، ويبالغ الشاعر في منح ممدوحه مسوغات السلام، عندما يجعل أعداءه يطلبون ذلك السلام، ويرجون نواله، فيبدأ المقطع بوصف حالهم المزرية نتيجة الحرب، فهم قوم قد سئموا من الموت الذي جعله الممدوح يحيط بهم فعافت نفوسهم الحرب والموت، لذلك جاءوا طالبي المهادنة والسلم، بل إن دروعهم جاءت ضارعة خاضعة كليلة قد ملت الحرب، لذلك صور الشاعر حال هؤلاء الرسل وهم يستجدون السلام في ساحة دار الخلافة، بحال المتأملين الذين يرجون الإحسان والصفح من الممدوح . ثم يقدم الشاعر المسوغات التي جعلت الممدوح يهادن أعداءه، فهي ليست خوفاً منهم، كما أن إشارته إلى توقف القتال في قوله (لم تغمد الأسياف...) ليست عن ضعف ووهن، وإنما الهدنة هي تأجيل لموت الأعداء فقط، واستراحة محارب قتل من الأعداء أعداداً كبيرة جعلته يصاب بالتخمة، ومن هنا كانت الاستراحة مطلوبة تتمثل بالمهادنة وتأجيل قطف أرواح الأعداء إلى أجل مسمى.

(1) ديوان ابن الخطيب، 94 / 1، العقوة، الساحة والمحلة.

ثم ينتقل الشاعر للإشادة بسجايا الممدوح، فيشيد برجاحة عقله التي على الحجة والقوة في الرأي لذلك فهي دوماً تبرز آراء الآخرين وتضعفها ، فيقول:

يَا نَبِيرًا لَوْلَا تَوْفُقُ نُورِهِ هَفَّتِ الحُلُومُ وَقَالَتِ الآرَاءُ⁽¹⁾

ولم يقتصر الشاعر على مدح السلطان الغرناطي، وإنما مدح قومه لذلك نراه يضمن مدحته الأشادة بمناقب قومه آل نصر، فيقول:

لِلَّهِ قَوْمُكَ آلُ نَصْرٍ وَالْقَنَا
الطَّاعِنُونَ الحَيْلَ يَوْمَ المُلْتَقَى
قَصَدُوا وَأَجْسَامُ العَدَى أَشْلَاءُ
سِيمَاهُمْ التَّقْوَى أَشْدَاءُ عَلَى الِ
وَالْمُطْعِمُونَ إِذَا عَدَتْ شَهْبَاءُ
نَصْرُوا الجَزِيرَةَ أَوْلَا وَنَصِيرُهَا
كُفَّارٌ فِيمَا بَيْنَهُم رُحَمَاءُ
ضَاقَتْ عَلَيْهِ بِرَحْبَهَا الأَنْحَاءُ⁽²⁾

فهم قوم يتمتعون بصفات قل أن تجتمع في قوم آخرين، فهم أشداء أقوياء في الحرب، يصيبون خيول الأعداء في مقتل، وهم في الوقت نفسه كرماء سمحاء في السلم، يجودون على الفقراء إذا أصابتهم شدة ولمت بهم نائبة. كما أنهم يتسمون بالإيمان والتقوى والإيمان، لذلك فهم يحاربون الكفر أينما حلّ، وهم رحماء فيما بينهم. ولعل الصفة الأهم التي يتمتع بها آل نصر قوم الممدوح أنهم قوم نصرُوا الرسول صلى الله عليه وسلم عندما تخلى عنه الناس، وأسهموا في نصرته دينه.

ثم يعود الشاعر إلى صفات ممدوحه، فيصور انتصاراته في الحروب ، ويقدم مسوغاً دينياً لانتصارات الممدوح وإنجازاته، فالله سبحانه وتعالى نصير المؤمن، والممدوح هذا حاله، فيقول:

وَاللَّهُ جَلَّ اسْمًا لِمُلْكِكَ حَزْبِهِ
فَمَنْ المُدَافِعُ وَالمَلَائِكُ حَزْبُهُ
وَاللَّهُ فِيهِ كِفَايَةٌ وَكِفَاءُ
وَاللَّهُ رُدُّهُ وَالجُنُودُ قَضَاءُ⁽³⁾

ولم تخلُ هذه المضامين المدحية من المبالغات التي درج عليها الشعراء عند مخاطبة ممدوحهم من الملوك والسلاطين، وهذا ما يظهر عند ابن الخطيب عندما يصور شدة بأس الممدوح، حتى يظن القارئ للنص أن هذا الممدوح رجل خارق يتسم بصفات غير عادية لا يتمتع بها غيره من الرجال، وهو منتصر دوماً لا يعرف طعم الهزيمة، وهذا ما نراه في قوله:

(1) ديوان ابن الخطيب، 94/1. قالت الآراء ضعفت ووهنت.

(2) ديوان ابن الخطيب، 94/1.

(3) ديوان ابن الخطيب، 94/1.

لَوْ أَنَّ بَأْسَكَ وَالْجُمُوعُ زَوَّاحِفُ
 فِي مَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ غِيضَ الْمَاءِ
 لَوْ أَنَّ مِنْ مُسْتَنِّ عَزْمِكَ هَبَّةُ
 فِي الرِّيحِ مَا نُسِبَتْ لَهُنَّ رُخَاءُ
 لِّلْهِ سَيْفُكَ وَالْقُلُوبُ بَوَالِغُ
 تُغَرَّ الْحَنَاجِرُ وَالنُّفُوسُ ظِمَاءُ⁽¹⁾

فبأس الممدوح شديد جداً يغيض الماء، وعزمه القوي لو كان في الريح لما عرف عنها الرخاء، وسيفه دوماً بالغ ثغر الحناجر.

وهذا ما نلحظه في تصويره نشر الممدوح للأمن بين الناس، عندما يقول:

لَرَفَعْتَ ظِلَّ الْأَمْنِ حَقَاقًا فَقَدْ
 كَادَتْ نَسِيرُ مَعَ الدَّنَابِ الشَّاءُ⁽²⁾

ثم يعدد الشاعر في قصيدته صفات أخرى لممدوحه، فهو نشر السكينة والأمان بين الناس، وقضى على المتمردين، كما أنه يتصف بالسماحة والعفو لمن طلبه منه،⁽³⁾ ويختم الشاعر قصيدته بإبراز قيمة مدحته، وإظهار حبه للممدوح الذي صار مذهبه الذي لا يحيد عنه فيقول:

أُمُومَلِ الْإِسْلَامَ إِنَّ وَسَائِلِي
 هُنَّ الشَّمُوسُ فَمَا بِهِنَّ خَفَاءُ
 مَا لِي سِوَى حُبِّي لِمُلْكِكَ مَذْهَبُ
 وَلرُبَّمَا تَتَحَالَفُ الْأَهْوَاءُ⁽⁴⁾

خلاصة القول وبعد هذا العرض يمكن أن نلاحظ أن مديح السلاطين والحكام في عصر بني الأحمر، ظل في قالب الصور التقليدية التي بقيت في إطار إسباغ الصفات على الممدوح كما حددها النقاد، وهي في مجملها تصب في خانة الشجاعة والكرم ونشر العدل، وهزيمة الأعداء، لكن المعنى المضاف تجلّى في إسباغ الصفات الدينية على آل نصر انطلاقاً من نسبهم، ونصرتهم للإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وهذا ما جعل الشعراء يتوقفون دوماً عند هذا النسب ويكررونه في مدحهم لسلاطين بني الأحمر .

(1) ديوان ابن الخطيب، 94/1. مستنن عزمك: حاد عزمك. الثغر: ج الثغرة: نقرة النحر.

(2) ديوان ابن الخطيب، 96/1.

(3) ديوان ابن الخطيب، 96-95/1.

(4) ديوان ابن الخطيب، 96/1.

الفصل الثالث

مدح الوزراء والقادة والأبطال والعلماء والأعيان

أولاً: مدح الوزراء :

برز إلى جانب مدح الملوك مدح وزرائهم، فالشعراء يحرصون على الوصول إلى أصحاب النفوذ والمال، ولهذا نرى العديد من القصائد المدحية في وزراء شغلوا مناصب مهمة في الدولة، فالوزير حسب تعريف الماوردي هو: (عون على الأمور، وشريك في التدبير، وظهير في السياسة، وملجأ عند النازلة..)⁽¹⁾ ومنهم ذو الوزارتين محمد بن عبد الرحمن بن محمد اللخمي، المعروف بابن الحكيم، والوزير لسان الدين بن الخطيب، والوزير ابن زمرك. ولو أمعنا النظر في أشعارهم لوجدناها تذكر الكرم في جملتها، فيبدأ الشاعر بذكر محاسن ممدوحه وتمجيد مقامه العالي، يقول يوسف بن علي الطرطوشي، ويكني أبا الحجاج، في مدح الوزير ابن الحكيم:

يا أيها السيّد الأعلى الذي يدهُ حازتْ	ندى السحب مَسْكوباً بمسكوب
فلو سألتنا بلادَ الله عن كرم	فيها لكفّيه والأنواء منسوب
لقلن إن كان جودٌ لا يُضَافُ لذي	الوزارتين فجودٌ غير محسوب
فالعودُ جنسٌ ولكن في إضافتهِ	للهند يختصّ عودُ الهند بالطيب ⁽²⁾

وتعددت الأشعار في مدح الوزراء ولكنّها لا تخرج في جوهرها عن هدف واحد، وهو إرضاء الممدوح من خلال إظهار مكانته أو صفاته التي جعلته يتقلد هذا المنصب، فهو أهل له لما تميز به من الكرم والشجاعة والخبرة السياسية، يقول لسان الدين بن الخطيب في مدح الوزير عمر بن عبد الله بن سعيد الذي كان وزيراً للسلطان أبي سالم:

تَقولُ لي السُّرَاهُ وقد أُجِدَّتْ	أخْبلاً تَشْتَكِي فُلْتِ اسْتِيَاقَا
إلى العَيْثِ الذي إن شَحَّ غَيْثٌ	فمنْ يَمْنَاهُ يَنْدَقُّ انْدِفاقَا
إلى اللَيْثِ الذي راعَ الأعادي	وأمنَ رَفَقُ سِيرَتِهِ الرَّفاقَا
إلى حَبْرِ السِّيَاسَةِ لا يُجارَى	ولا يَبْغِي مُعَارِضُهُ اللَّحاقَا ⁽³⁾

(1) الماوردي، قوانين الوزارة، تحقيق: فؤاد عبد المنعم أحمد، ومحمد سليمان داود، مؤسسة شبان الجامعة، الإسكندرية، ط2، 1978: 27.

(2) ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، 365/4 - 366.

(3) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 707/2.

ومن هذا ما جاء عند القاضي عبد الله بن خديم اللخمي الغرناطي في مدحه للوزير لسان الدين بن الخطيب، وحملت أشعاره المعاني ذاتها فلم يختلف في مدحه عن سابقه يقول:

<p>أيا سيدي الأعلى وشمس هدايتي لساني نبا عن شكر آلائك التي ومن لي بمدح في معاليك منصف وقد تتوقف مدحة الوزراء عند نسبهم وحكمتهم، والتفصيل في صفة الكرم التي يتحلون بها وهي صفة مكررة عند الشعراء في مدح الوزراء، يقول ابن الخطيب في مدحه للوزير ابن الحكيم:</p>	<p>ووجهة تعظيمي وروضة إيناسي توالت فألت أن تُقيد أنفاسي وقد جلّ مد البحر عن قسط قسطاس⁽¹⁾</p>
--	---

<p>وَفَرَعٌ اِعْتِلَاءٍ لَاحٍ فِي دَوْحَةِ الْعُرْبِ وَمُوقِدَ نَارِ الْبَشْرِ فِي ظُلْمِ الْكُرْبِ يُقَلَّبُ مِنْ وَشْيِ الْبَلَاغَةِ فِي عَصَبِ خُلَاصَةِ شِعْبِ الْعِلْمِ نَاهِيكَ مِنْ شِعْبِ وَصُولٍ إِلَى الْغَايَاتِ فِي الْمَرْكَبِ الصَّعْبِ إِذَا كَلِحَتْ شَهْبَاءُ عَنْ نَاجِرِ الْجَدْبِ كَمَا سَكَنَ التَّصْمِيمُ فِي ظَبَةِ الْعَضْبِ بِهِمْ فَلَكَ الْعُلَيَاءُ دَارَ عَلَى فُطْبِ أُرُومَةِ لَحْمٍ فِي حَدَائِقِهَا الْعُلْبِ وَيُشْهَدُ نَصْلُ السِّيفِ فِي حَوْمَةِ الْحَرْبِ أَيُّضِبُ لِحْجِ الْيَمِّ مُسْتَنْزَرُ الشَّرْبِ عَلَى خَبَرِ الْعَنْقَاءِ إِنْ ذُكِرْتَ تُرْبِي⁽²⁾</p>	<p>أُتُورَ سَنَاءٍ لَاحٍ فِي مَشْرِقِ الْعُرْبِ وَوَارِثِ أَعْلَامِ الْعُلَى نَشِبِ النَّدَى نَطَقَتْ فَحُزَّتْ الْحُكْمَ فَصَلًا خَطَابُهُ وَمَنْ كَأَبِي بَكْرٍ عَمِيدًا مُؤَمَّلًا كَفَيْلُ بَنِيْلِ الْجُودِ قَبْلَ سُؤَالِهِ وَأَيُّ اِنْسِكَابٍ فِي سَحَابِ كَفِّهِ وَأَيُّ مَضَاءٍ فِي لَطِيفِ طِبَاعِهِ سُلَالَةُ أَعْلَامٍ وَفَرَعٌ مَكَارِمِ وَأَنْتَ مِنَ الصَّيْدِ الَّذِينَ سَمَتْ بِهِمْ إِلَى عَمْرٍو هُنْدٍ حَيْثُ يَخْتَصِمُ الْعُلَى فَمَاذَا عَسَى أَحْصِي وَمَاذَا عَسَى أَفِي عَلَى أَنْبِي مَهْمَا اقْتَضَبْتُ بَدِيهَةَ</p>
---	--

(1) ابن الخطيب، لسان الدين، الكتيبة الكامنة في من لقيناه الأندلس من شعراء المئة الثامنة، تحقيق: إحسان

عباس، دار الثقافة، بيروت، 1983: 144.

(2) ديوان الصيب والجهام، 265.

ويشيد عبد الكريم القيسي⁽¹⁾ في مدحه للوزير أبي إسحاق إبراهيم بن عبد البر⁽²⁾ بخلال الممدوح التي تمثل في مجملها صفات الوزير القائم على أمور المسلمين؛ فيصفه بصفات الحلم والعلم وشرف النسب وعلو الهمة، وتقريب الصالحين طاعة لله، وهو وقور طليق الوجه، يعفو عند المقدرة ويكرم ذوي الحاجات، ذو عقل راجح ونظرة ثاقبة؛ ولذا فالسلطان يرجع إليه فيستشيره في جل أموره وهو بهذه الصفات الجليلة مثال لمن يوكل إليه شؤون المسلمين كما أمر الدين يقول:

حليمٌ عليمٌ طاهر العرض طيب	إمام همام للمعالي مرشحُ
قريبٌ بعيدٌ لا يزال ولم يزل	فيقرب في ذات الإله وينزحُ
وقار كطود في سكون ورفعة	وبشر كزهر الروض أو هو أملحُ
صفات كمال أحكم الدين رصفها	أحاديثها بين الملوك تصحُ
إذا جاءه للعفو والصفح مذنبٌ	يجودُ بما يعفي فيعفو ويصفحُ
وإن أمهَ للمنِّ والمنح مسعد	يجده بما يهوى يمن ويمنحُ
وإن قاسَ قومٌ عقله بعقولهم	أصابوا له عقلا لدى الخبر أرجحُ
لآرائه في المعضلاتِ إصابة	إذا أصدر السلطانُ عنهن ينجحُ ⁽³⁾

ومن النماذج التي جمعت كل تلك المعاني المختلفة نتوقف عند قصيدة ابن عرفة اللخمي⁽⁴⁾ في مدح ذي الوزارتين أبي عبد الله بن الحكيم، وقد ابتدأها بغزل مناسب لغرض المدح قال فيه:

تَمَلَّكَتَ رَقِي بِالْجَمَالِ فَأَجْمَلُ	وَحَكَمْتَ قَلْبِي بِجَوْرِكَ فَاعْدِلُ
أَنْتَ الْأَمِيرَ عَلَى الْمَلَاكِ وَمَنْ يَجْرُ	فِي حَكْمِهِ إِلَّا جَفَوْنَاكَ يُعْزَلُ
إِنْ قِيلَ أَنْتَ الْبَدْرُ فَالْفَضْلُ الَّذِي	لَكَ بِالْكَمَالِ وَنَقْصِهِ لَمْ يُجْهَلُ

⁽¹⁾ هو عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم القيسي الغرناطي، كان حياً سنة 835هـ، وتتجلى أهميته البالغة إلى جانب غرابته في أنه عاش في الأندلس في أواخر دولة الإسلام، وقضى مدة من حياته أسيراً عند الأسبان، ينظر بعض المعلومات عنه في مقدمة ديوانه. انظر: ديوان عبد الكريم القيسي (توفي في القرن التاسع)، تحقيق: جمعة شيخة، محمد الهادي الطرابلسي، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقق والدراسات، بيت الحكمة، تونس، 1988: المقدمة.

⁽²⁾ هو أبو إسحاق إبراهيم بن عبد البر الوزير الحاجب على ولاية بسطة، الإمام بمسجدها.

⁽³⁾ ديوان عبد الكريم القيسي، 55.

⁽⁴⁾ هو أحمد بن عبد الله بن محمد بن علي بن سليمان بن عرفة اللخمي، الفقيه، الرئيس، حامل مذهب الشعر في وقته، يكنى أبا العباس، توفي سنة 707 هـ ودفن في مقبرة الغرباء بغرناطة. قال ابن الخطيب وصفاً: شعره نمط عال، ومحل البراعة، لطيف الهبوب، غزير المائبة، أنيق الديباجة، جم المحاسن)، انظر: الإحاطة في أخبار غرناطة: 278 / 1 وما بعدها.

لولا الحظوظ لَكُنْتُ أنت مكانه
ولكان دونك في الحضيض الأسفل
عينك نازلنا القلوب فكلها
إما جريحٌ أو مُصاب المقتل⁽¹⁾

ثم ينتقل الشاعر إلى تفصيل الخصال التي يتمتع بها الوزير ابن الحكيم، فيقول:

مثلُ الوزير ابن الحكيم وما لهُ
مثلُ يقوم مقامه مُتمثلٌ
سادَ الوري بحدِيثِهِ وقديمِهِ
في الحال والماضي وفي المستقبل
من بيتِ مَجْدٍ قد سمَتْ بقبايهِ
أقيالُ لخمٍ في الزمان الأول
سامي الدعائم طال بيت وزارة
وللجاشع وأبي الفوارس نهشل⁽²⁾

فالشاعر في بداية مدحه يرى أن سمات وخصال هذا الوزير تعيي الشعراء عن إيجاد شبيه له يمكن أن يعينهم على وصف صفاته، فهو ساد الوري في كل الأزمان بما يتمتع من بلاغة ونسب عريق فصلت الشاعر في ذكره ، وهذا ما جعله جديراً بالوزارة وأهلاً لها.

ثم ينتقل الشاعر إلى وصف استقباله للناس بوجه بشوش، مشرق، ويصور تفاؤل الوفود القادمة عليه بنيل عطائه وكرمه، فالأمل عليه معقود دوماً، يقول:

يَلْقَى الوفود ببسَط وجهٍ مشرقٍ
تجلو طلاقتُهُ هُموم المَجْتَلِي
فَلَامِلِي جَدْوَاهُ حَوْلَ فنائِهِ
لَقَط القطا الأسرابِ حَوْلَ المَنْهَلِ⁽³⁾

أما العدل فهو صفة ملازمة للممدوح، لذلك فإن الشاعر يسهب في شرح هذه الصفة في ممدوحه، يقول:

وإذا نحى بالعدل فصل قضية
لم تحظ فصلاً من إطالة مُفصل
يقضي على سخب الخصوم وشغبيهم
ويلقن الحج العيي تحرجاً
فإذا قضى صور المحق بحقه
عنه وحق عقابه بالمبطل
عجل على من يستحق مثوبة
فإذا استحق عقوبة لم يعجل⁽⁴⁾

(1) الإحاطة في أخبار غرناطة، 1/ 279-280.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة، 1/ 281.

(3) الإحاطة في أخبار غرناطة، 1/ 281-282.

(4) الإحاطة في أخبار غرناطة، 1/ 282.

فالممدوح قادر على فصل قضايا المتخاصمين التي أعيت غيره، ولم يجد لها حلاً، برجاحة عقله وعلمه الواسع، ويقيم العدل بحكمه بينهم، معتمداً على الحجج المفحمة، فينصف المظلوم، ويعاقب الظالم، ولا يتردد في تعجيل المثوبة لمستحقيها، وفيه أناة في إصدار أوامر العقوبة.

ثم تأتي خاتمة المدحة بالدعاء للوزير، يقول:

يا كافي الإسلام كل عظمة
ومعيده غضاً كأن لم يذبل

وهكذا نرى أن الشعراء في مدحهم للوزراء ركزوا على ما يتمتعون به من صفات، لعل أهمها صفة الكرم، وأصالة النسب، والصفات التي يجب أن يتمتع بها الوزير من حنكة ورأي صائب وعلم وعقل راجح.

ثانياً: مدح القادة والأبطال:

ومدح الشعراء قادة الجيش وبطولاتهم، فقد اتسمت مرحلة بني الأحمر بكثرة المواجهات مع الفرنجة، ومن هنا توقف الشعراء عند بطولات القادة في تلك الحروب والمواجهات، فسجلوا بطولاتهم، وهذا ما يمكن أن نلاحظه عند ابن فركون في مدح أبي الحسن معز الدولة علي أخي ملك غرناطة يوسف الثالث عند عودته منتصراً في معركة جبل الفتح، في قوله:

فبُشِرَى بِهَذَا الصَّنْعِ يَا مَلِكَ الْهُدَى	وَهُنَّتَ هَذَا الْفَتْحَ يَا جِبَلَ الْفَتْحِ
لَكَ الدَّوْلَةُ الْعُلْيَا عَلِيٌّ مُعْرُهَا	بِهَذَا الَّذِي أَعْلَتُ يَدُ الْبَغِيِّ مِنْ صَرْحِ
وَأَتْبَعْتَهُ عُرَّ الْكُتَائِبِ مُنْعِمًا	فَكَمْ حَلَّ مِنْ سَفْحٍ بِمَا هَزَّ مِنْ صَفْحِ
فَمَا قَصْرَتْ فِيهِ الْجِيَادُ عَنِ الْمَدَا	وَلَا تُهْنَهَتْ أَسْدُ الرِّجَالِ عَنِ الْكَفْحِ
وَتَشْدُو طُيُورُ الْيَمْنِ فِيهَا وَإِنْ غَدَتْ	خُطُوبًا عَلَى الْأَعْدَاءِ رَائِعَةَ الْفُدْحِ
يُبَدِّدُ شَمْلَ الْمُعْتَدِينَ اجْتِمَاعُهَا	فَذَاكَ إِلَى صَدْعٍ وَتِلْكَ إِلَى صَدْحِ
فَأَطْلَعْتَ فِيهِمْ مِنْ جُنُودِكَ أَنْجَمًا	تَجَلَّتْ وَلَيْلُ الرَّوْعِ مُنْسَدِلُ الْجِيْحِ (1)

فانتصار هذا القائد في تلك المعركة هي البشرى العظيمة التي نُقلت إلى الخليفة، وهنا تبرز دلالة أن قادة الجيش هم من يوطدون الحكم، فالقائد علي أعز دولة بني الأحمر بانتصاره، ويحطم يد البغي، وهو الذي يقود الكتائب الغر، وهو الذي يتمتع بقوة ضرب الأعداء وفي الوقت ذاته يمتلك صفة الصفح، ومن هنا لم تغادر طيور اليمن معركة قادها، وهي الطيور التي تبشر بالنصر، وهو يمتلك القدرة على تبديد شمل الأعداء ببث الرعب في قلوبهم.

(1) ديوان ابن فركون، 181.

ولما كان أغلب قادة الجيوش من أمراء بني الأحمر ، فقد خصهم الشعراء بمدحهم، فهذا ابن زمرك يمدح شجاعة قادة الجيوش من أمراء آل نصر وبسالتهم القتال، وبراعتهم أثناء المعارك، والبطولات التي يقومون بها، يقول في مدح الأميرين سعد ونصر في ميدان القتال:

يا آل نصر أنتم سرُّج الهدى
 الفاتحون لكلِّ صعْبٍ مقفلٍ
 والباسمون إذا الكمأة عوابسُ
 أبناء أنصار النَّبِيِّ وحزبه
 سلُّ عنهمُ أهدأً وبدراً تلقَّهمُ
 في كلِّ خطبٍ قد تجهمُ مظلّم
 والفارجون لكلِّ خطبٍ مبهم
 والمقدمون على السوادِ الأعظم
 وذوي السوابق والحوارِ الأعصم
 أهل الغناء بها وأهل المغنم⁽¹⁾

نلاحظ هنا تقاطع مدح قادة آل نصر مع مدح ملوكهم بصفة تمجيد نسبهم ونصرتهم للرسول صلى الله عليه وسلم.

ومن المعاني التي أشاد بها الشعراء في مدحهم للقادة ، شجاعتهم ، وقدرتهم على بث الرعب في قلوب الأعداء، وهذا ما نجده عند عبد الله بن رضوان النجاري⁽²⁾ الذي يصور حالة الرعب والذعر التي دبت في صفوف الأعداء عندما يشاهدون الأسطول الذي يقوده هؤلاء القادة الذي يتميز بكثرتة وقوته، فيقول:

بيدُّ جمعَ الكفر رعباً وهيبه
 ولما استقامت بالزقاق أساطلُ
 رآها عدوُّ الله فانفضَّ جمعُه
 ومن دُهِشَ ظنَّ السواحلَ أبحرا
 ومن جندكم هبَّتْ عليه عواصفُ
 تُفرِّقهم أيدي سبا وتبيدهم
 وعهدي بمرِّ الريح للنار موقدا
 وكان لهم بردُ العذابِ ولم يكن
 كما بددت منه اليمينُ النوافلا
 واستقلتُ للسعودِ محافلا
 وأبصرَ أمواجَ البحارِ أساطلا
 ومن رعبَ خالَ البحارِ سواحلا
 تدمرُ أديانها الصلاب الجنادلا
 فقد خلفت فيهم حساما وذابلا
 فقد أطفأت تلك الحروبُ المشاعلا
 سلاماً وما كادوه قد عاد باطلا⁽³⁾

(1) ديوان ابن زمرك، 112.

(2) هو أبو القاسم عبد الله بن يوسف بن رضوان النجاري، كان من علماء العربية، توفي سنة (757 هـ). انظر:

الإحاطة: 443 /3 ونفح الطيب: 107 /6.

(3) الإحاطة في أخبار غرناطة، 339 /3.

لقد استطاع الشاعر أن يصور الرعب الذي بثه ذاك الأسطول في نفوس الأعداء، ففرق شملهم، وبث الرعب فيهم، لقد كانت مصيبة الأعداء في تلك المواجهة عظيمة جداً، فقد فقدوا قدرتهم على التحكم والرؤية، فظنوا أن ذاك الأسطول أمواجاً عاتية، فأصابهم الهلع والذعر.

ثالثاً: مدح العلماء:

أما المدحة ذات المستوى العلمي فقد استطاعت أن تكون صاحبة حضور جيد بين مستويات المدحة الأخرى في تلك الفترة، ربما كان ذلك لعدة أسباب لعل من أهمها اكتظاظ الساحة العلمية والأدبية بكثير من العلماء الأفذاذ أمثال لسان الدين بن الخطيب وعبد الرحمن ابن خلدون وغيرهما، وهو الأمر الذي حدا بشعراء تلك الفترة أن يشيدوا بالجانب العلمي والأدبي الذي كان يتمتع به هؤلاء العلماء.

وكثرة العلماء في ذلك العصر جعلت يوسف الثالث يشبههم بالنجوم عندما وصف علماء غرناطة وجنودها بقوله:

يومنا يومٌ صباح مشرق
بين أبطال جهاد تمتطي
فأجيبوا يا نجوم الأفق
للوغى غرّ الجياد السابق⁽¹⁾

وقد توقفت مدحة العلماء عند الإشادة بمضامين الكتب التي ألفوها، وأثرها في الناس وفضلها عليهم، وهذا ما فعله ابن الخطيب عندما مدح العالم محمد بن أحمد بن أبي بكر العجيسي⁽²⁾ لما شرح كتاب (الشفا بتعريف حقوق المصطفى) وهو أعظم كتب القاضي الإمام الحافظ عياض بن موسى بن عياض اليحصبي (544)، متضمناً المدح الثناء على الكتاب المذكور، يقول:

شفاء عياض للصدور شفاءً
هديةً برّاً لم يكن لجزيها
وليس بفضلٍ قد حواه خفاءً
سوى الأجر والذكر الجميل كفاءً
وفي لنبيّ الله حقّ وفائه
وأكرمُ أوصافِ الكرام وفاءً
وجاء به بحراً يقولُ بفضلِهِ
على البحر طعمُ طيبٍ وصفاءً
وحقُّ رسولِ الله بعد وفاته
رعاه وإغفالُ الحقوق جفاءً

(1) ديوان ملك غرناطة يوسف الثالث (أبو الحجاج)، تحقيق: عبد الله كنون، مكتبة الأنجلو المصرية، ط1965، 2: 182.

(2) ترجمة مفصلة عنه في الإحاطة في أخبار غرناطة، 3/ 103 وما بعدها.

هو الدُّخْرُ يغنى في الحياة عَتَادَه وَيَثْرُكُ منه لليقينُ رِفَاءُ
هو الأثرُ المحمودُ ليس يناله دُثُور ولا يُخْشَى عليه عَفَاءُ، حَرَصْتُ على الإطناب في نشر
فضله وتمجيده لو ساعدتني فاء⁽¹⁾.

والحق أن إعجاب ابن الخطيب بهذا الكتاب يبدو واضحاً، فقد أفرد له قصيدتين غير هذه
القصيدة، الأولى افتتحها بقوله:

أزاهير رياض أم شفاءً لعياض
جدل الباطل للحق بأسياف مواض
وشفى من يشتكى الغلة في زرق الحياض

أي بنيان معار آمن فوق انقضاض
أي عهد ليس يرمى بانتكاث وانتقاض
ومعان في سطور كأسود في غياض
وشفاء لصدور من ضنى الجهل مراض⁽²⁾

أكد في هذه القصيدة المعاني السابقة، وأكد ما يحويه الكتاب من فضل وعلم، وهذا ما فعله
في القصيدة الثانية التي اختصت بفضل الكتاب وصاحبه⁽³⁾.

و من النماذج الدالة على احتفاء الشعراء بالعلماء، وعلى علاقة المودة والصدقة التي
جمعتهم بهم، يمكن أن نتوقف عند احتفاء الشعراء بالمؤرخ ابن خلدون ، فقد مدحه ابن زمرك
بمدحة مطولة جاء فيها:

وما أنت إلا الشمسُ في علو أفقها تفيذك من قرب وتلحظ من بُعد
لقد سرنى أن لُحْتَ في أفق العلا على الطائر الميمون والطارح السعد
طلعت بأفق الشرق نجمَ هدايةٍ فجنّت مع الأنوار فيه على وعد
بقيت ابن خلدون إمام هدايةٍ ولا زلت من دنياك في جنّة الخلد⁽⁴⁾

(1) الإحاطة في أخبار غرناطة، 3/ 127.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة، 3/ 127.

(3) انظر القصيدة في الإحاطة، 3/ 128 وما بعدها.

(4) ديوان ابن زمرك، 381-382-383.

فالشاعر يؤكد المكانة العالية التي حظي بها ابن خلدون في عصره فقد طارت شهرته إلى المشرق والمغرب. وهذا ما جعل الشعراء يحتفلون بقدومه ويشيدون بعلاقات المودة والصدقة التي جمعهم به، فهذا ابن الخطيب يرحب به لما حل بغرناطة قائلاً:

حَلَلْتَ حُلُولَ الْغَيْثِ فِي الْبَلَدِ الْمَحَلِّ عَلَى الطَّائِرِ الْمَيْمُونِ وَالرَّحْبِ وَالسَّهْلِ
بِمِينًا بَمَنْ تَعْنُو الْوَجُوهَ لَوَجْهَهُ مِنْ الشَّيْخِ وَالطِّفْلِ الْمَهْدِ وَالْكَهْلِ
لَقَدْ نَسَّاتُ عِنْدِي لِلْقِيَاكَ غَيْطَةً نُنْسِي اعْتِبَاطِي بِالشَّيْبَةِ وَالْأَهْلِ⁽¹⁾

وقد صور ابن الخطيب علاقة الصداقة التي جمعته مع ابن خلدون، لذلك نراه يخاطبه لما ارتحل عنه بقوله:

بَنَفْسِي وَمَا نَفْسِي عَلَيَّ بِهَيْبَةٍ فَيُنزِلُنِي عَنْهَا الْمِكَّاسُ بِأَثْمَانِ
حَبِيبُ نَأَى عَنِّي وَصَمَّ لِأَتْتِي وَرَأْسَ سِيَهَامِ الْبَيْنِ عَمْدًا فَأَصْمَانِي
وَقَدْ كَانَ هُمُ الشَّيْبِ لَا كَانَ كَافِيًا فَقَدْ أَدْنَى لَمَّا تَرَحَّلَ هَمَّانِ
شَرَعْتُ لَهُ مِنْ دَمْعِ عَيْنِي مَوْرِدًا فَكَذَّرَ شُرْبِي بِالْفِرَاقِ وَأَطْمَآنِي
حَلَفْتُ عَلَى مَا عِنْدَهُ لِي مِنْ رِضَى قِيَاسًا بِمَا عِنْدِي فَأَحْنَتَ أَيْمَانِي
وَإِنِّي عَلَى مَا نَالَنِي مِنْ قَلِيٍّ لَهُ لِأَسْتَنَاقُ مِنْ لُفْيَاهُ نُعْبَةَ ظَمَّانِ
وَلَا اسْتَشْعَرْتُ نَفْسِي بِرَحْمَةِ عَابِدٍ نُظَلُّ يَوْمًا مِثْلَهُ عَبْدَ رَحْمَانَ
وَلَا شَعَرْتُ مِنْ قَبْلِهِ بِشَوْقٍ تَخَلَّلَ مِنْهَا بَيْنَ رُوحٍ وَجِثْمَانِ⁽²⁾

وقد يبرز الشعراء في هذا النوع من المدح مشاعر التقدير والوفاء للعلماء كنوع من رد الجميل لهم، أو الاعتراف بفضلهم والإشادة بعلمهم وبمكانتهم، وهذا ما فعله ابن الخطيب الذي يقول في مدح الإمام مالك بن أنس وهو من كبار أئمة الحديث:

كَفَاهُ فَضْلًا أَنْ امْتَاَحَتْ مَعَارِفُهُ مِنْ هَائِلِ الْيَمِّ لَا يُدْرِي بِمِقْيَاسِ
بَحْرُ الْعُلُومِ الَّذِي مِنْ دُونِهِ وَكَفَتْ حُلُجَانُ عِلْمٍ وَمَا فِي الْحَقِّ مِنْ بَاسِ
إِذَا الْجَوَارِحُ فِي حُسْنٍ وَفِي حَرَكَ صَحَّتْ أَفَاعِيلُهَا فَالْفَضْلُ لِلرَّاسِ
وَإِنْ تُنْزَعَتْ الْعُلْيَاءُ وَأُدْعِيَتْ لِمَالِكٍ مَلِكُهَا مِنْ غَيْرِ الْبَاسِ
وَكَلُّهُمْ شُهْبٌ لِلدِّينِ هَادِيَةٌ فَلَا تَكُنْ لِحُقُوقِ النَّاسِ بِالنَّاسِ⁽³⁾

(1) الإحاطة في أخبار غرناطة، 3/ 499-500.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة، 4/ 593-594.

(3) ديوان ابن الخطيب، 2/ 736.

فالشاعر يذكر فضل الإمام مالك بن أنس، ويراه بحر العلوم الذي عرف الناس منه، وهو صاحب المرتبة العليا التي لا يدانيه فيها أحد ولا ينافسه فيها، فضله واضح بين لا لبس فيه.

أما الفضائل التي ركز عليها الشعراء في هذه المدحة فتتمثل بالتغني ببلاغتهم وفصاحتهم، والمجد الذي وصلوا إليه بعلمهم، وسمو منزلتهم بين الناس، وكانت فضيلة العلم من أكثر الصفات في مدح العلماء، كما نجد عند ابن الخطيب في مدح أستاذه ابن الجياب:

يا واحدَ الدَّهرِ في عِلْمٍ وفي عَمَلٍ وَعُمْدَةَ المُلْكِ في ورْدٍ وفي صَدْرٍ
يا صاحبَ القَلَمِ الأعلى الذي نسَخَتْ يِرَاعُهُ الصُّفْرُ حُكْمَ الصَّارِمِ الذِّكْرِ⁽¹⁾
ويرى فيه صاحب الحكمة كلقمان الحكيم، ومنطق قس بن ساعدة، وبحر الجود، والنار التي يقتبس منها طلبة العلم، فيقول:

يُريكَ حَجَى لُقْمَانَ في حِلْمٍ أَحْنَفٍ وَمُنْطِقَ فُسٍّ تَحْتَ حِكْمَةِ هُرْمُسٍ
فإن شِئْتَ في بحرِ النَّدَى فاعْتَرَفْ وإن شِئْتَ في نارِ الهُدَى مُنْهُ فاقْبِسْ⁽²⁾

وصف المنزلة العلمية التي وصلوا إليها، يقول ابن الخطيب في وصف معلمه أبي القاسم الحسني:

لَكَ الحَقُّ الَّذِي يَجِبُ وَفَضْلُكَ لَيْسَ يَحْتَجِبُ
وَدُونَ عَلاكَ مَا تُنْمَى إِلَيْهِ السَّبْعَةُ الشُّهُبُ⁽³⁾
ثم يعترف بفضله عليه :

سَجَايَاكَ تَقْضِي أُنْكَ ابْنُ مُحَمَّدٍ أُجْحَدُ حَقٌّ وَالشَّهَادَةُ قَائِمَةٌ
فِيَا مُلْبِسِي مِنْ فَضْلِهِ فُرْشِيَّةٌ أُتِيحَ لَهَا مِنْ كَفِّهِ رَاقِمَةٌ
بِأَيِّ لِسَانٍ أَمْ بِأَيِّ بِلَاغَةٍ أَقْضِي فُرُوضاً مِنْ حُقُوقِكَ لِأَزْمَةٍ
قَدُمٌ وَاحِدَ الآحَادِ فِي ظِلِّ غَيْبَةٍ وَلَا بَرَحَتْ عَيْنُ الرَّدَى عَنكَ نَائِمَةٌ⁽⁴⁾

نلاحظ أن الشعراء في مدحهم العلماء قد ركزوا على وصف علمهم الغزير، والمكانة التي احتلوا بها بعلمهم، وفضل علمهم على الناس، وكتبهم التي بقيت منارات يهتدي بها طلبة العلم.

(1) ديوان ابن الخطيب، 1/ 389.

(2) ديوان ابن الخطيب، 2/ 736.

(3) ديوان ابن الخطيب، 1/ 123-124.

(4) ديوان ابن الخطيب، 2/ 562.

رابعاً: مدح الأعيان:

ويشمل مدح الأعيان في هذا العصر مدح الرجال الذين تبوأوا مكانة اجتماعية في ذلك العصر، كالخطباء وأصحاب ديوان الإنشاء والقضاة وغيرهم. ومن ذلك مدح يوسف الثالث الخطيب الفاضل أبا عثمان الألبيري خطيب الحمراء قائلاً:

قد اتخذت بخطاب الخطيب	جواباً يُرقى لأسنى محل
يُقابله بالقبول الذي	يناسب قدر الوجيه الأجل
إذا ما ارتقى ذروة المنبرين	ترفع عن خطأ أو خطل
وأنى يُضاهي براغ له	إذا جال جولة شهيم بطل
ومن ذا سواه لوصفي حلاه	وقد طابق القول منه العمل
أفاد الكثير وأهدى الخطير	فلم يُبق للغير إلا الأفل
فيا من أعاد وأبدى الجميل	حديثك ترداده لا يُمل
دعاؤك أنفسُ ما يُقتنى	لحزب أقام وركب رحل (1)

فقد تضمنت القصيدة الإشادة بالصفات العلمية التي تحلى بها ذلك الخطيب، فهو صاحب الأجوبة الدقيقة في كل مسألة، وهذا ما رفع من قدره، وهو نادر الخطأ، وهو صاحب بلاغة أوصلته منزلة لا يدانيه أحد فيها، وهو ممن يقرن القول بالفعل والعمل، أفاد الناس من علمه، ومن حديثه الشائق الذي لا يمل السامع، كما أنه صاحب دعاء لكل مناسبة تحل بالقوم.

ومن مدح الأعيان ما قال ابن الخطيب في مدح شيخ الغزاة في الأندلس (2):

يا جُملة الفضل والوفاء	ما بمعاليك من خفاء
عندي للود فيك عفا	صححة الدهر باكتفاء
ما كنت أفضي عليك حقاً	لو جئت مدحاً بكل فاء
فأول وجه القبول عذري	وجنب الشك في صفا (3)

نلاحظ أن الشاعر يركز في معانيه على صفات الفضل التي تمتع بها شيخ الغزاة، وهي ليست خافية على الناس، وهي ما سمحت له أن يتبوأ تلك المكانة، كما تضمنت إظهار ود الشاعر

(1) ديوان ملك غرناطة يوسف الثالث، 103-104.

(2) هو علي بن بدر الدين بن موسى، يكنى: أبا الحسين، ولي مشيخة الغزاة بعد سنة 764، واستمر فيها حتى قتل في غزوة جيان، سنة 769، انظر ديوان ابن الخطيب، 101 / 1، الحاشية رقم: 51.

(3) ديوان ابن الخطيب، 101 / 1.

لذاك الرجل الذي تعجز القصائد عن إدراك صفاته، لذلك نراه يقدم عذره عن تقصير قصيدته في مدحه.

وقد أكثر ابن الخطيب في هذا الغرض ومنه ما قاله في مدح صاحب الإنشاء بالمغرب أبو القاسم بن رضوان:

إِنَّمَا أَنْتَ لِلْبَرِيَّةِ كَهْفٌ وَمَلَادٌ فِي شِدَّةٍ وَرَحَاءٍ
فَأَعْنِي وَأَصْرِفْ لِتَجْدِيدِ مَا أَصْ دَرْتُ وَجَهَ الْأَمَاجِدِ الْحُسْبَاءِ⁽¹⁾

وربما أسهمت الظروف التي عانى منها ابن الخطيب بعد هربه من غرناطة، في الإكثار من هذا النوع من المديح فهو يبحث عن الأمان، لذلك نراه يطلبه من الأشخاص الذين مدحهم، فهو في الأبيات يصف صاحب ديوان الإنشاء بأنه كهف، يلوذ به الهارب، وطالب الأمان، كما يلوذ به الإنسان الأمان، ويتخذ من ذلك ذريعة لطلب النجدة منه.

ومن مدح الأعيان في غرناطة ما نجده عند القاضي أبي عبد الله الألييري الذي يمدح ابن فركون عند انخراطه في ديوان الإنشاء، فيقول:

هَنِيئًا يَا سَلِيلَ أُولِي النِّجَابَةِ بِمَا قُلِدْتَ مِنْ سَامِي الْكِتَابَةِ
وَيَهْنِيهَا فَقَدْ ظَفَرَتْ بِكَفِّ حَوَى مِنْ كُلِّ مَعْلُوءَةٍ لُبَابَةِ
أَرَاكَ اللَّهُ فِيهَا مَا تَمَّتْ مِنْ التَّعَمُّ الْجِسَامِ الْمُسْتَطَابَةِ
وَزَادَكَ بَعْدَهَا جَاهًا عَظِيمًا تَنَالُ بِهِ الْخَطَابَةَ وَالْحِجَابَةَ⁽²⁾

فابن فركون شاعر، وأديب، وهاتان الصفتان أهلتاه ليتولى ذلك المنصب، ومن هنا يركز الشاعر في مدحه له على هذه الصفات، فهو كفء لهذه المنزلة وأهل لها، ثم يأتي دعاء الشاعر له أن يتبوأ من المناصب أعلاها.

ومدح الشعراء القضاة كونهم يمثلون الجهة القائمة على تقويم المجتمع من خلال أحكامهم القضائية الدينية التي يرجع إليها الحكام في تطبيق الحدود وإقامة الشريعة، ومن هنا كانت المضامين المدحية منسجمة مع ما ذهب إليه النقاد⁽³⁾ في رسم صورة القاضي العادل. على وفق ما نجد في مديح ابن الزقاق البلنسي للقاضي أبي الفضل إذ يقول:

(1) ديوان ابن الخطيب، 707/2.

(2) مقدمة ديوان ابن فركون، 13.

(3) العمدة، 135.

قاضي إذا يمتّ عدلَ قضائه
متواضعٌ- والله يرفع قدره
ما قلد الأحكام دُون تقي وهل
طلق المحيا واليدين إذا احتبى
لم أعط جور الحادثات قيادي
عن أن يقاس بسائر الأمجاد
ينقلد الصمصام دون نجاد
وإذا حبا رحبُ الندى والنادي⁽¹⁾

فالممدوح قاض عادل، متواضع يراعي في أحكامه الله سبحانه وتعالى، لا يعبس في وجوه الناس، كريم الخلق والخلق.

أما القاضي أبو بكر بن منظور؛ فهو في رأي الشاعر عبد الله بن يوسف بن رضوان النجاري⁽²⁾- ت 783هـ- قاض يتحرى الدقة في أحكامه؛ فلا تلتبس عليه الأمور؛ إذ يميز بفطنته وفراسته بين الحق والباطل؛ فترى الناس في مجلس قضائه سواسية؛ فلا يفرق في حكمه بين قوي وضعيف؛ ولهذه الصفات الحميدة كان الممدوح نخرأ وفخرأ للناس إذا حلت بهم ويلات الفتن والضلالات. وهو فضلا عن ذلك قدوة صالحة يطبق شرع الله في أحكامه كما أن سيرته العطرة تمثلت في ملازمته المسجد والمحافظة على العبادات يقول:

وقاض إذا الأحكامُ أشكل أمرها
إذا الحق أبدى نوره عند حكمه
وان جميع الخلق في الحق عنده
هنيئا لنا بل للقضاء وفضله
أما تبه الرحمن كل ضلالة
وكاين تراه لا يزال ملازماً
جلا لها برأي الحقيقة مرشد
رأيت له حد الحسام المهند
سواسية ما بين دان وسيد
بقاض حلیم في القضاء مسدد
وأحيا بما أولاه شرعة أحمد
لأمر بعرف أو لزام بمسجد⁽³⁾

والقاضي البياتي في نظر عبد الكريم القيسي بزّ أقرانه من القضاة بما يتمتع به من حصافة وفطنة وفراسة؛ فلا يؤخذ بمظاهر المتقاضين بين يديه، بل يدرك بما أوتي من مواهب، المذنب من البريء؛ فيكتشف أمره ويجبره على البوح بما حاول كتمه، وهو إلى جانب ذلك خطيب واعظ يتسابق الناس على الظفر بمجلس علمه وحكمه:

⁽¹⁾ ديوان ابن الزقاق، 146.

⁽²⁾ ترجمته من نيل الابتهاج، 123؛ والتعريف بابن خلدون، 20، 41؛ وجذوة الاقتباس، 247، ونفح الطيب، 8/240، الكتيبة الكامنة، 254؛ فيه البخاري بدل النجاري، ولم يشر ابن الخطيب هنا إلى سنة وفاته لأنه توفي في سنة- 783 هـ- اي بعد وفاة ابن الخطيب بسبع سنوات.

⁽³⁾ ترجمته في الإحاطة في أخبار غرناطة، 337/3، والأبيات، 341/3.

يدري بفطنته ما الصدرُ يضمرة
 كأنه عارفٌ بالغيب يعلمه
 فإسرة فضحت سر الكتوم كما
 إذا ارتقى منبراً للوعظ تحسبه
 لله مجلسه يلقي العلوم به
 ويمدح ابن زمرك قاضي الجماعة ابن الحسين⁽²⁾، فيقول:

لمُستطلع الأنوار تُجلى الغياهبُ
 أيًا علمَ الأعلامِ والماجدِ الذي
 ويا من له من مرتقى الفخر أسرةُ
 أعندك أنا قد حللنا بذروة
 يُحلق نسرُ الأفق دون بلوغها
 تُجالسنا فيها النجومُ الثواقبُ
 وإن سار فكري نحو معنى مُقدّس
 بقيت كما ترضى بأيمن غبطة
 ومن منبع الأسرار تُملى المواهبُ
 أنافتُ به فوق النجومِ المراتبُ
 تُعظمها أقيالها والذوائبُ
 تسامت ببدر الهدى فيها المراقبُ
 وتسحبُ ذيلَ العجز عنها السحائبُ
 فتُخلجها منك الحلى والمناقبُ
 فإنك فيه دائم الفكر ثاقب
 تقضى بها للمكرّمات المآربُ⁽³⁾

فابن زمرك يشيد بقاضي الجماعة، فيراه صاحب منزلة عالية لا تُداني، كما يشيد بأصله فهو من أسرة عريقة، ثم يعود ليؤكد علو ما وصل إليه القاضي من مجد تكلّ النسور عن الوصول إليها، ومناقبه الكريمة تُخلج النجوم ، وكل فكرة سامية ينظر فيها هذا القاضي بفكر ثاقب وعلم واسع ودراية دقيقة، ثم يختم الشاعر قوله بالدعاء للقاضي بالخير واليمن والمكرّمات.

(1) ديوان عبد الكريم القيسي، 41.

(2) هو محمد بن أحمد بن القاسم بن الحسين توفي بغرناطة سنة (760 هـ) كان مشهوراً في علوم البلاغة والفقه، وهو من أبرز أساتذة الشاعر، قلد القضاء والخطبة بغرناطة. انظر ديوان ابن زمرك: 65 حاشية : 2. وانظر الإحاطة في أخبار غرناطة: 129 / 2.

(3) ديوان ابن زمرك، 66-67.

الفصل الرابع

الدراسة الفنية

أولاً: اللغة والأسلوب:

لما كان لكل غرض شعري معجمه، الذي يمثل مفتاح القصيدة الذي به تعرف هويته؛ فإن قصيدة المديح الأندلسية لها معجمها، و المعجم الشعري يكون منتقى من كلمات تمثل الركائز التي يقوم عليها النص، أو المحاور التي يدور عليها وصولاً إلى بعض الألفاظ التي شكلت العمود الفقري، أو المحور الأساس الذي بنيت عليه مضامين قصيدة المديح.

وقد انعكس ما شهدته المرحلة النصرية من كثرة الحروب والمواجهات على معجم الشعراء في ذاك العصر، فقد سبب ذلك طغيان مفردات معينة على المعجم المدحي، لعل في مقدماتها الألفاظ المستمدة من مجال الحرب، وما يندرج تحته من ألفاظ أخرى، كتلك الدالة على الخيل والسلاح، من هنا برزت تلك المفردات في المعجم المدحي، يقول ابن الخطيب في مدح أبي الحجاج يوسف الأول:

مُثِيرُ رِيَا حِ الْعِزْمِ فِي حَوْمَةِ الْوَعْيِ وَمُخْتِطِفُ الْأَبْطَالِ يَوْمَ نَزَالِهِ⁽¹⁾

واستعمال هذا المعجم دال على حالة الحرب التي كانت تعيشها غرناطة في مواجهة الأسبان، فصارت تحضر في المعجم المدحي ألفاظ من مثل الجيش والكتائب والسيف، يقول ابن الخطيب مادحاً أبي الحجاج:

فَاهْزَزْ بِرَعْبِكَ قَبْلَ الْجَيْشِ مَا جَمَعُوا وَاضْرِبْ بِسَعْدِكَ قَبْلَ الصَّارِمِ الدَّلِقِ⁽²⁾

ومن استعمال مفردات الخيل في سياق الحرب، قول ابن الخطيب مادحاً:

يَا قَائِدَ الْخَيْلِ الْمَغِيرَةَ بِالضُّحَى وَمَزِيرَ رَبْعِ الْكُفْرِ كُلِّ مُطَهَّمٍ⁽³⁾

ومن ذلك استخدام مفردة السيف في المدح، كما فعل ابن الخطيب عندما جعل سيف ممدوحه منقذاً عندما تبلغ القلوب الحناجر، يقول:

لِلَّهِ سَيْفُكَ وَالْقُلُوبُ بِوَالِغٍ تُعْرَ الْحَنَاجِرَ وَالنُّفُوسُ ظِمَاءً⁽⁴⁾

(1) ديوان ابن الخطيب، 484/1.

(2) ديوان ابن الخطيب، 692/2.

(3) ديوان ابن الخطيب، 537.

(4) ديوان ابن الخطيب، 93.

وفي عصر بني الأحمر تنوعت روافد معجم قصيدة المديح تبعاً للخلفية السياسية والفكرية؛ فقد أسهمت الحياة السياسية ذات الطبيعة الجهادية في مواجهة الأسبان، بروز مفردات الجهاد والقتال وما يندرج في مجالهما الدلالي، كما أسهم تركيز الخلفاء على عرض المديح النبوي والاحتفاء بميلاد الرسول (ص) في بروز المفردات ذات الطابع الديني المستمد من الثقافة الإسلامية، وقد عزز هذا الاتجاه أيضاً انتماء بني نصر إلى الأنصار الذين ناصروا الرسول (ص) في دعوته، وهذا ما جعل المفردات المستمدة من المجال الديني كثيرة في مدح الشعراء لبني الأحمر، فقد سرت ألفاظ مستوحاة من القرآن الكريم، وظهر هذا واضحاً في المدائح النبوية، كما نلاحظ في قول ابن الخطيب:

كَدَحَتْ إِلَى رَبِّ الْجَمَالِ مُلَاقِيًا (فيا أيُّها الإنسانُ إنك كادحٌ) (1)

فقد استعان الشاعر ابن الخطيب بقوله تعالى: ((يا أيُّها الإنسانُ إنك كادحٌ إلى ربك كدحًا فملاقيه)) (2) من أجل تصوير معاناة الرسول (ص) في بداية الدعوة.

وهذا ما يبرز واضحاً في لغة ابن جابر الأندلسي الذي يقول في مدحه للرسول(ص):

بِجَاهِكَ تَبَيَّضُ الْوُجُوهُ بِشَارَةً إِذَا اغْبَرَّ وَجْهُ الْمُنْتَبِي عَنكَ وَاسْوَدَّ (3)

فقد استفاد معجم الشاعر في هذا البيت من الآية التي ترسم مشهداً من مشاهد يوم القيامة التي تُعقد فيها مقارنة بين المؤمنين والكافرين في قوله تعالى (يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ) (4).

وبما أن بني الأحمر يرجعون بنسبهم إلى الأنصار؛ فقد جعل الشعراء في ذلك ملمحاً مهماً عند تناول مآثرهم، فراحوا يمجدون هذا النسب، فبرزت اللغة التي تستفيد من الآيات القرآنية التي خصت الأنصار؛ فذكرت حسن فعالهم وجهادهم وبذلهم ونصرتهم للرسول(ص)، فمن ذلك قول ابن الخطيب في معرض مدحه لأبي الحجاج يوسف الأول مشيداً بسلالة الأنصار كونهم من أصحاب النبي الكريم:

(1) ديوان ابن الخطيب، 1/ 225.

(2) سورة الانشقاق، 6.

(3) ابن جابر الأندلسي، نظم العقدين في مدح سيد الكونين، 83.

(4) آل عمران، 106-107.

لِلَّهِ قَوْمُكَ أَلْ نَصْرُ وَالْقَنَا
 الطَّاعِنُونَ الْخَيْلَ يَوْمَ الْمُتَقَى
 قِصْدٌ وَأَجْسَامُ الْعِدَى أَشْلَاءُ
 وَالْمُطْعِمُونَ إِذَا عَدَتْ شَهْبَاءُ
 سِيْمَاهُمْ التَّقْوَى أَشِدَاءُ عَلَى الْ
 الْكُفَّارِ فِيمَا بَيْنَهُمْ رُحَمَاءُ⁽¹⁾

فقد استفادت لغة الشاعر من قوله تعالى (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيْمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ)⁽²⁾.

وهذا ما نجده عند الشاعر علي ابن أحمد الخشني في مدحه بني نصر، فقد اقتبست لغته من الآية الكريمة التي خصت الأنصار؛ فذكرت إيثارهم وكرمهم، وتفانيهم في حب الرسول الكريم الذي هاجروا معه؛ إذ يقول:

إذ تؤثرن سواكم قالت بذا
 أي الكتاب فمن يرد مقالها⁽³⁾
 فالشاعر يشير إلى قوله تعالى (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)⁽⁴⁾.

وقد أراد من وراء ذلك الإشارة إلى أن الممدوح يمثل استمراراً لتلك المآثر التي ورثها عن أجداده.

وقد استفاد ابن زمرك من الآية نفسها في سياق مدح الغني بالله، عندما قال:

أبناء أنصار النبي وصحبه
 في الذكر أصبح فخرهم مذكورا
 والمؤثرين وربنا أنى بها
 في الحشر خلد وصفهم مسطورا⁽⁵⁾
 وتبرز الاستفادة من المعجم الديني في قصائد المدح في هذا العصر، عندما يسجل الشاعر موقفاً سياسياً فرضته ظروف العصر السياسية، فيعتمد على الحجة القرآنية في تشكيل موقفه،

(1) ابن الخطيب، لسان الدين، ديوان الصيب والجهام، 233.

(2) سورة الفتح، 29.

(3) الإحاطة في أخبار غرناطة، 4 / 153.

(4) سورة الحشر، 9.

(5) ديوان ابن زمرك، 412.

فتبرز المفردات القرآنية في لغة البيت الشعري، وهذا ما نلاحظه في قول لسان الدين بن الخطيب في قوله:

وقَدْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَنَحَ تَفَضُّلاً
فَمَا مِنْهُمْ عَيْنٌ مِنَ الرُّعْبِ تَطْرَفُ⁽¹⁾

فالاقتباس من قوله تعالى: ((وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...))⁽²⁾ واضح بيّن في هذا البيت، الذي أراد به الشاعر تعزيز النصيحة بالميل إلى السلم إن جنح الأعداء له.

ولم يقتصر اقتباس الشعراء على القرآن الكريم، وإنما تجاوز إلى الحديث النبوي الشريف لما يشكله الحديث النبوي من أهمية دينية ولغوية، فقد أعطي الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم.⁽³⁾ فبرزت في لغة الشعراء المفردات المستمدة من الحديث الشريف، فهذا الشاعر ابن زمرك يستلهم من الحديث النبوي الشريف (الأرواح جنود مجنّدة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف)⁽⁴⁾ مقتبساً منه ما يغني معانيه المدحية، حين نقل رسالة الغني بالله لبني مرين طالباً مساعدتهم على أعدائه، يقول:

بصميم قلب في الخلوص مقلب	بث الضمير إلى الضمير محبة
فيحوز فضل قرابة بتقرب	ما ضرنا إذ كنت أكرم شاهد
بتعارف وتآلف وتحبيب	أرواحنا متجنّدت تلتقي
داني القطاف على روي المشرب	لله روض من خلوصك مثمر
رحم الوداد وحبذا من منسب ⁽⁵⁾	إن لم يكن رحم الولاد فإنه

⁽¹⁾ ديوان الصيب والجهام، 624.

⁽²⁾ الأنفال، 61.

⁽³⁾ نص الحديث في صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، ت256هـ، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط3، 1987م، 6/2573، وصحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، ت261هـ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 372/1.

⁽⁴⁾ صحيح مسلم، 2031/4.

⁽⁵⁾ ديوان ابن زمرك، 163.

فقد وظّف الشاعر جزءاً من مفردات الحديث في أبياته ليوضح الجانب الإيجابي من تآلف الأرواح ثم تعارفها، وهو ما يتناسب و غرض الشاعر في خطب ود الممدوح وتقوية رابطة الوداد والمحبة وهو ما أفصح الشاعر عنه في البيت الأخير.

ومن ذاك القبيل، ما نقرأه عند ابن الخطيب في مدح السلطان أبي الحجاج بن نصر:

(مطلّ الغني ظلمٌ) ففيم ظلمتني؟ ولويت ديني عن وجود يسار⁽¹⁾

فقد وظف الشاعر الحديث النبوي الشريف (مطلّ الغني ظلمٌ)⁽²⁾ عند معاتبته السلطان على تأخره في تقديم الأعطيات له، فالشاعر يستفيد من البلاغة العالية الكامنة في الحديث النبوي الشريف، ويوظفها في سياق المدح، في سبيل تقوية حجته في طلب عطايا الممدوح من الشاعر في إيصال حجته، فيؤكد أن الممدوح كريم لا يليق به التأخر في العطاء على الشاعر، فالشاعر يستعمل بذلك الحجة المقنعة لاستمالة قلب الممدوح ليجود عليه.

ويعمد الشعراء أحياناً في لغتهم المدحية إلى التضمين، من خلال أخذ أبيات مشهورة وإدراجها في قصائدهم، فهذا ابن زمرك يضمّن بيت أبي العلاء المعري، فيقول:

ودونك من نظمي جواهرَ حكمة	يفاخِرُ منها السحر بالشعر بابلُ
وما هو غلا ذكرُ أوصافك العلا	فتفعل يا مولايَ والعبدُ قائلُ
فتنتلي على الأسماع منها بدائع	وئجلى على الأبصار منها عقائلُ
ولو أنني أدركتُ أعصار من مضى	لما قال فيها الشاعر المتخائلُ
وإني وإن كنت الأخير زمائهُ	لآتٍ بما لم تستطعه الأوائلُ ⁽³⁾

فالشاعر في هذه الأبيات يفتخر بقصيدته المدحية، فيجعل من معانيها جواهرأ نفيسة تقترب من السحر في بلاغتها، ويرى أن الممدوح هو المحرّض على هذا النظم الساحر بما حمل من سجايا وصفات تلهم الشعراء، وتجعل الممدوح يسمو عالياً بين الناس، وتجعل الشعراء يكتبون فيه القصائد البديعة، ولكي يؤكد الشاعر كل تلك الدلالات لجأ إلى تضمين بيت المعري الذي يقول فيه:

وإني وإن كنت الأخير زمائهُ
لآتٍ بما لم تستطعه الأوائلُ⁽¹⁾

(1) ديوان ابن الخطيب، 368 / 1.

(2) انظر البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الإيمان، المنصورة، 2003، 493.

(3) ديوان ابن زمرك، 457.

وقد يعمد الشعراء إلى تضمين شطر شعري في مدحهم، ومن ذلك قول ابن الخطيب مشيداً بمكارم أبي الحجاج يوسف الأول:

ولازلت تجني النصر من شجر القنا وتدني الأمانى وهي شمس مصاعب
وتتشي لعلياك الركائب في السرى ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب⁽²⁾

فقد ضمن الشاعر عجز بيته الثاني من قول الشاعر الأموي نصيب بن رباح في مدحه لسليمان بن عبد الملك :

فَعَاجُوا فَأَتْنُوا بِالَّذِي أَنْتَ أَهْلُهُ وَلَوْ سَكَّتُوا إِثْنْتَ عَلَيْكَ الْحَقَائِبِ⁽³⁾

نلاحظ أن الشاعر قد ضمن الشطر الثاني حرفياً في بيته المدحي، فكرم الممدوح ظاهر جليّ من خلال عطايه الكثيرة التي عبرت عنها لفظة الحقائب، فكثرتها دليل على سخاء الممدوح، هذا المعنى لفت انتباه ابن الخطيب فوظفه في مدحه لأبي الحجاج.

ويلجأ ابن زمرك إلى التضمين في مدحه، كما نلاحظ في قوله:

تعود للفتح المبين عواندا فلا قطع الرحمن ما كان عودا
وحق على الإسلام ينشد أهله (لكل امرئ من دهره ما تعودا)⁽⁴⁾

فقد ضمن الشاعر في عجز بيته صدر بيت المتنبي في مدح سيف الدولة عندما قال:

لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوَّدَا وَعَادَتْ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الطَّعْنُ فِي العِدَا⁽⁵⁾

فالشاعر يؤكد أن لكل امرئ من الناس عادة عرف بها، والعادة التي ميزت سيف الدولة من غيره أن اعتاد النصر في معاركه، واعتاد الناس منه ذلك فلم يعد مستغرباً، ولما رأى ابن

(1) شروح سقط الزند، لأبي العلاء المعري، تحقيق: لجنة آثار أبي العلاء المعري، بإشراف الدكتور طه حسين، وبتحقيق الأساتذة: مصطفى السقا، عبد السلام هارون، هبة الرحيم محمود، إبراهيم الأبياري وحامد عبد المجيد، دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، نسخة مصورة عن دار الكتب، 1946، 525/2.

(2) ديوان الصيب والجهام والماضي والكهام، 271.

(3) شعر نصيب بن رباح، جمع وتقديم، د. داود سلوم، مطبعة الإرشاد، بغداد، ط1، 1967، 59.

(4) ديوان ابن زمرك، 133.

(5) ديوان أبي الطيب المتنبي- ت 354هـ- "الشرح المنسوب للعكبري"، تبيان في شرح الديوان، ضبطه وصححه ووضع فهرسه: مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ جليبي، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1987، 60/1.

زمرك أن هذه صفة في ممدوحه، أو أراد أن ينسب إليه تلك الصفة، وجد في شطر المتنبي في مدح سيف الدولة خير ما يعبر عن ذلك، فضمنه في شعره.

ومن ذلك ما قاله ابن الخطيب عندما أشاد بهيبة ممدوحه عندما يقبل عليه الناس:

فأقبلَ لا يدري إلى النجم يرتقي
أم البحر يبغي أم إلى اللبث يدلُفُ (1)
ففيه تعالق مع بيت المتنبي الذي يقول فيه:

وأقبلَ يمشي في اليساط فما درى
إلى البحر يمشي أم إلى البدر يرتقي (2)
كما ضمن بعض الشعراء في مدائحهم الأمثال العربية القديمة، مستفيدين من معانيها الموجزة و) قلة ألفاظها وكثرة معانيها ويسر مؤنتها على المتكلم، مع كبير عنايتها وجسيم عاندها(3) وهذا ما جعلها تحظى بعناية بعض الشعراء، فراحوا يوظفونها ويستلهمون دلالتها بما يتناسب ومعانيهم المدحية، ومن ذلك التضمين قول ابن الخطيب في معرض مدحه لأبي الحجاج يوسف بن الأحمر:

وكلما عدلئك النفس رادعة
جعلت سيفك فيها يسبق العذلا (4)
فقد ضمن المثل "سبق السيف العذل" (5) مستثمراً دلالاته المختزلة في إبداء الحزم والشدة في بعض المواقف الحاسمة وهو ما تماشى مع المعنى المدحي في كون الممدوح يتسم بالحزم حازماً إذا كان الموقف يتطلب الإقدام والشجاعة.

ومن تضمين المثل أيضاً قول ابن فركون يمدح يوسف الثالث:

هو العادل الأرضي هو الحكم الذي
يضل مناويه وإن يمينه
إذا قسط الأملاك في الحكم أفسطأ
لأهدى لطرُق المكرمات من القطأ (6)

(1) ديوان ابن الخطيب، 672.

(2) ديوان المتنبي، 347.

(3) جمهرة الأمثال، لأبي هلال العسكري- ت 395هـ- تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، وعبد المجيد قطامش، المؤسسة العربية الحديثة، القاهرة 1964م، 4/1-5.

(4) ديوان الصيب والجهام، 660.

(5) الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد الميداني، مجمع الأمثال، تحقيق: محمد بن فضل إبراهيم، دار الجيل، بيروت، ط2، 1987، 97/2.

(6) ديوان ابن فركون، تحقيق: د. محمد بنشريفة، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، ط1، 1987م: 187.

فالشاعر يضمن المثل "أهدى من القطا" (1) لخدمة معناه المدحي، فقد جعل ممدوحه أكثر دراية وأهدى بمسالك المكرمات ومجاهل طرقها من القطا الذي يضرب به المثل في معرفة المسالك.

وقد يعدل الشاعر في التركيب المعروف للمثل نظراً لمتطلبات النظم والوزن كما فعل ابن الخطيب عندما قال:

مَقَامُكَ حَيْثُ السَّحْبِ هَامِيَةُ النَّدَى مَقِيلٌ لِصَبَاحِ السُّرَى فِيهِ إِحْمَادٌ (2)
ففيه إشارة إلى المثل المعروف: (عند الصباح يحمذُ القومُ السُّرى). (3)

أما الأساليب اللغوية، فقد برزت في القصيدة المدحية أساليب متنوعة خبرية وإنشائية أسهمت في تشكيل المعاني المدحية، لعل من أهمها:

1- أسلوب الاعتراض:

"هو أن يؤتى في الكلام، أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة، أو أكثر لا محل لها من الإعراب لفائدة زائدة" (4)، ولأسلوب الاعتراض فوائد منها الدعاء، ومنها تخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في أمر علق بهما، ومنها المطابقة والاستعطاف، ومنها بيان السبب لأمر فيه غرابة ومنها المدح (5)، وقد وصفه ابن المعتز - ت 296هـ - بأنه "من محاسن الكلام" (6).

ولاشك أن لأسلوب الاعتراض فائدة تظهر جلية في إظهار العناصر الجمالية في النص وبما يمنح السياق عمقاً تعبيرياً، بما يؤدي إلى تقوية المعنى وتثبيتته في ذهن المتلقي، ولاسيما في

(1) ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، عيون الأخبار، شرحه وعلق عليه د. مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، 84/2.

(2) ديوان ابن الخطيب، 272.

(3) الميداني، مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1959: 344 / 1

(4) عرفه، د. عبد العزيز (1984)، من بلاغة النظم العربي، تأليف عبد العزيز عبد المعطي عرفه، عالم الكتب، بيروت، ط2، 244/2.

(5) ابن معصوم، السيد علي صدر الدين المدني، أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق: شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف الأشرف 1969، 137/5-138.

(6) ابن المعتز، أبو العباس عبد الله بن المعتز، البديع، اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس: غناصيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة، بيروت، ط3، 1982م: 59.

غرض المديح فهو تأكيد لمعانيه المدحية من خلال الاهتمام بصفات الممدوح وتخصيصه والدعاء له.

ويأتي الاعتراض ليؤكد غاية الشاعر في تقوية المعاني المدحية، و زيادة في إثباتها وترسيخ معانيها لتصبح ملتصقة بشخص الممدوح موقوفة عليه دون غيره، ومن ذلك قول حازم القرطاجني في إحدى قصائده المدحية:

أَبَانَ سَبِيلَ الْحَقِّ هَدْيُكَ بَعْدَمَا عَفَّتْ مِثْلَمَا تَعْفُو الطُّلُوبُ مَذَاهِبَهُ (1)

نلاحظ أن الجملة الاعتراضية "مثلما تعفو الطلوع" جاءت لتقوية معنى البيت فالممدوح أبان طرق الحق فلم يعد يعترئها اللبس، بعدما درست كما تعفو الطلوع، فجاءت الصورة الاعتراضية على شكل تشبيه موضح لتلك الحالة، فقوت المعنى وزادته وضوحاً وترسيخاً في ذهن المتلقي.

وقد برز هذا الأسلوب في مدائح (2) ابن زمرك فاستعمله الشاعر لتحقيق أغراض عدة منها الدعاء، و القسم، أو لبيان معنى سابق، ومن أمثلة ذلك قوله من قصيدة يمدح بها الغني بالله:

يمدك- مد الله بالطول عمره ويشكر منك الوالد المتفضلاً
فبينكما- والله يشهد- وصلة بها الدين للنصر العزيز توصلاً (3)
ومنه قوله في الغني بالله:

كَمْ لَيْلَةٍ - وَاللَّهِ يَكْتَبُ أَجْرَهَا- وَالْكَفْرُ مَحْصُورٌ وَجَيْشُكَ يَحْضُرُ (4)

فقد وظف الدعاء هنا للدعاء للممدوح، وقد يمزج الدعاء بتأكيد صفة في الممدوح، كما نلاحظ في قوله مادحاً:

فَوَجْهُكَ، زَادَ اللَّهُ وَجْهَكَ نَضْرَةً إِذَا لَاحَ يُعْشِي النَّاظِرَ الْمُتَأَمِّلًا (5)

فالاغتراض هنا جاء للدعاء، في سياق تأكيد نضارة وجه الممدوح وإشراقه.

(1) ديوان حازم القرطاجني، 18.

(2) ديوان ابن زمرك، 45، 51، 54، 167، 197.

(3) ديوان ابن زمرك، 52.

(4) ديوان ابن زمرك، 45.

(5) ديوان ابن زمرك، 51.

2- أسلوب الاستفهام:

الاستفهام هو طلب الفهم⁽¹⁾ أو "طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً"⁽²⁾ وتعد صيغة الاستفهام من الصيغ المهمة التي يتكئ عليها الشعراء، لما لها من تأثير واضح في تحريك ذهن المتلقي، وتشويقه إلى معرفة الإجابة.

وقد استعمل شعراء قصيدة المديح أسلوب الاستفهام وخرجوا به إلى معان أخرى، يرمي الشعراء من خلالها تأكيد المعاني المدحية. من هنا يعد الاستفهام وسيلة لتحقيق ذلك.

وقد يأتي الاستفهام بحذف الأداة "الهمزة" أو ما تسمى أم الباب⁽³⁾، ويمكن أن تحذف من الجملة اعتماداً على السياق، وعلى وجود القرينة (أم) المعادلة ومن ذلك قول عبد الله بن يوسف النجاري⁽⁴⁾ - ت 738هـ- يمدح أبا الحجاج يوسف:

ثناؤكم هذا أم المسك نافح
وذكركم أم عاطر العنبر الورد⁽⁵⁾

لقد أسهم أسلوب الاستفهام في إثارة ذهن المتلقي، فالشاعر في حالة التباس وتوهم وتساؤل، بين شيئين رائحة المسك العطرة، و ذكر الممدوح والثناء عليه، من هنا يأتي الاستفهام المجازي ليعبر عن هذه الحيرة التي تزيد في جمالية البيت وبلاغته، فليس الغرض من التساؤل هنا انتظار إجابة، بل تقريرها، فالشاعر أراد أن ذكر الممدوح والثناء عليه قد تداخل مع رائحة المسك والعنبر فصارا شيئاً واحداً يصعب التمييز بينهما.

ويتوسل عبد الحق بن محمد بن عطية بن يحيى المحاربي⁽⁶⁾ المولود 709هـ- في استفهامه بالأداة "من ذا" الاستفهامية، وهي مركبة من اسم الاستفهام العاقل "من" و"ذا" وتعدان كالحرف الواحد⁽¹⁾ فيقول:

(1) الخطيب القزويني، محمد بن عبد الرحمن ت: 739 هـ، التلخيص في علوم البلاغة، تحقيق: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1932م، 153، الحاشية.

(2) الهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، دار إحياء التراث العربي، بيروت، دت، 80.

(3) مغني اللبيب، لابن هشام، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، 119.

(4) ترجمته في نيل الابتهاج، 123، الإحاطة، 337/3، وجذوة الاقتباس، 247، نفع الطيب، 240/3، الكتيبة الكامنة، 254 وفيه البخاري بدل النجاري، ولم يشر ابن الخطيب هنا إلى سنة وفاته؛ لأنه توفي في سنة 783هـ أي بعد وفاة ابن الخطيب بسبع سنوات.

(5) الإحاطة، 340/3.

(6) ابن الخطيب سنة وفاته ولكنه أشار إلى سنة ولادته.

من ذا يجاريهم في كل مكرمة
 أيشبه البحر في تمثيله الوشلا (2)

نلاحظ هنا أن الاستفهام خرج عن معناه الحقيقي إلأى غرض بلاغي هو إلى النفي والاستبعاد فالشاعر ينفي ويستبعد استبعاداً مطلقاً أن يضاهي أحد قوم الممدوح أو ينازعهم مجدهم ومكانتهم ، وان من يجرأ على ذلك فإنه لا يفرق بين البحر على سعته وبين مستنقع صغير آسن.

ويعتمد الشعراء على الاستفهام في تحقيق معنى مدحي يأخذ شكل الحقيقة المطلقة التي لا يدانيها الارتياب؛ فتصبح لذلك حقيقة متفقا عليها، كما نلاحظ في قول ابن الخطيب يمدح أبا الحجاج يوسف:

ألسن من القوم الذين إذا انتموا
 نمتهم إلى الأنصار غر المناسب (3)

إن اقتران همزة الاستفهام بأداة النفي (ليس) هنا أخرج الاستفهام عن معناه الأصلي وهو التساؤل إلى دلالة أخرى هي التحقيق، فالشاعر بهذا الأسلوب أراد أن يقرر صفة السمو والرفعة ويثبتها في الممدوح وآبائه؛ فهو إذن يستفهم عن أمر لا يطلب الإجابة عنه وإنما يقرر حدوثه ويرسخه في ذهن السامع للدلالة على التعظيم.

وقد يكون الاستفهام، أداة جمالية، في تشكيل معنى طريف يلصق بالممدوح لتغيير مفاهيم جمالية سائدة في العرف البلاغي، ومن ذلك قول ابن زمرك في ممدوحه:

من أين للشمس المنيرة منطق
 ببيانه دُرُّ الكلام يُفصلُ

من قاس بالبدر المنير كماله
 فالبدر ينقص والخليفة يكملُ

من أين للبدر المنير مناقبُ
 بجهادها تُنضى المطيُّ الدُّلُّ (4)

ففي العرف البلاغي يشبه الوجه المشرق بالشمس، والجمال بالبدر، ولكن الشاعر أراد أن يميز ممدوحه، فجاء بالاستفهام الذي لا ينتظر جواباً، فمن أين للشمس والبدر أن يبلغا ما بلغه الممدوح؟ فأراد أن يقرر أن الممدوح يفوقهما في صفاته وسجاياه.

(1) رأي الفراء "معاني القرأ" يحيى بن زيد الفراء، تحقيق محمد على النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، مطابع سجل العرب، د.ت، 132/3.

(2) الإحاطة في أخبار غرناطة، 435/3

(3) ديوان الصيب والجهم، 260.

(4) ديوان ابن زمرك، 470.

وقد يؤدي الاستفهام في السياق المدحي معنى النفي ، كما نلاحظ في قول ابن فركون يمدح يوسف الثالث:

وهل هي إلا همّة خزرَجِيّة	تلوحُ على شُهَبِ السَّمَاءِ سِمَائِهَا
وهل هي إلا عَزْمَةٌ غَالِبِيّة	إذا خَفَتِ الأَعْلَامُ رَاعَ ثَبَائِهَا
وهل هي إلا فُدرَةُ ناصريّة	تَنى البَطْشَ مِنْهَا حِلْمُهَا وَأَنَائِهَا
وهل هي إلا شِيمَةٌ يوسفيّة	قَضَى صَفْحُهَا أَنْ أُعْمِدَتْ صَفْحَائِهَا ⁽¹⁾

إن الاستفهام في قوله (هل هي) غرضه التقرير، أي تقرير الصفات في الممدوح للوصول إلى منتهى التحديد والتخلص من الشك لدى المتلقي في أن يكون الأمر خلاف ذلك.

وأخيراً نشير إلى ناحية مهمة هي أنه كان لأسلوب الاستفهام حضوره المهم في افتتاحيات القصائد المدحية عند الشعراء لاسيما عند ابن الخطيب، فالشاعر يريد أن يلفت انتباه المتلقي ويشده منذ مطلع قصيدته، يقول ابن الخطيب:

لِمَنْ عَلمٌ في هَضْبَةِ المُلْكِ خَفَاقُ؟ أَفَاقَتْ بِهِ مِنْ عَشِيَةِ الهَرَجِ آفَاقُ⁽²⁾

وقد يأتي السؤال في مفتتح المدحة من باب المبالغة من خلال جعل الممدوح رجلاً لا نظير له، كما نلاحظ في قول ابن الخطيب:

مَنْ مِثْلُ يوسُفَ في المُلُوكِ؟ إذا عَدَّتْ تُزْهِى بِفَضْلِ قَدِيمِهَا وَتَصُولُ⁽³⁾

3- أسلوب النداء:

يعد النداء أسلوباً من أساليب الإنشاء الطلبية، ويقوم النداء على (طلب الإقبال بحرف نائب مناب أدعو لفظاً وتقديراً)⁽⁴⁾. وغالباً ما يخرج أسلوب النداء من معناه الحقيقي، لإفادة معان بلاغية تفهم من سياق الكلام إذ إن (أدبية النداء تأتي عند تخلصه من أصل المعنى ليولد إنتاجية بديلة سواء كان التوليد على مستوى السياق أو على مستوى الصيغة)⁽⁵⁾.

(1) ديوان ابن فركون، 214.

(2) ديوان ابن الخطيب، 679.

(3) ديوان ابن الخطيب، 496 / 1.

(4) مغني اللبيب، 373/2.

(5) عبد المطلب، محمد (1997): البلاغة العربية قراءه أخرى، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، دار توبار للطباعة، القاهرة، ط1: 300.

ويبرز أسلوب النداء في القصيدة المدحية بروزاً واضحاً، إذ يعد أسلوباً مناسباً يفيد منه الشاعر في مخاطبة الطرف الآخر وهو الممدوح.

وقد نَوَّع الشعراء في استعمال هذا الأسلوب ، فابن الخطيب في مناداته لأبي الحجاج يوسف يناديه نداء القريب، فيستعمل همزة النداء الدالة على ذلك، فيقول:

أَيُوسُفُ إِنَّ الدَّهْرَ أَصْبَحَ وَاقِفًا عَلَى بَابِكَ المَأْمُولِ مَوْقِفَ تَائِبٍ⁽¹⁾

فالشاعر يستعمل هذا الأسلوب للدلالة على عمق العلاقة التي تربطه بممدوحه. وقد يلجأ الشعراء إلى تكرار أسلوب النداء، ليضفي على المنادى/ الممدوح هالة من العظمة، فيستعمل أداة نداء البعيد، كما فعل ابن زمرك في قوله:

يا من إذا نفحت نواسم حمده فالمسك يحسد طيبتها والعنبر
يا من إذا تليت مفاخر قومه فالدهر يملى والمعالي تسطر
يا من إذا جليت محاسن ملكه في مرقب بصر البصائر يبهر⁽²⁾

فالشاعر ينزه الممدوح عن أن يشاركه في صفاته المذكورة أحد، فوجد في أسلوب النداء وسيلة تساعده على إبراز تلك المضامين المدحية التي تجعل الممدوح، المنادى في غاية السمو والارتفاع.

وقد يعتمد الشعراء الإكثار من تكرار هذا الأسلوب إمعاناً في المبالغة في إسباغ الصفات الحميدة على الممدوح، كما نلاحظ في قول ابن الخطيب:

يا مُلبسي النعمى بأيِّ عبارةٍ أصلُ الثناءِ لمُلكك المُتَّفَضِّلُ
يا مبقياً رمقي بفضل حنانه يا مَفْرَعِي يا ملجئي يا موئلي⁽³⁾

فالشاعر يببالغ في استعمال أسلوب النداء، فهو هنا ينادي الممدوح بصفاته وفضائله التي أسبغها عليه، حتى يتخيل المتلقي أنه لولا الممدوح لما كان الشاعر، فالممدوح هو صاحب النعم والأأيادي البيض على الشاعر، يحيا بها بفضلها، لذلك نرى الشاعر يؤكد عجز العبارات واللغة عن أن تدرك تلك الصفات أو أن تستطيع التعبير عنها، ثم هو صاحب الحنان الفياض، والمفزع الذي يفرغ الناس إليه، وهو الملجأ والمأوى الذي تفضي إليه سبل الشاعر. لقد أسهم أسلوب النداء في نقل كل تلك الصفات، وأضفى عليها مبالغة كبيرة قصدتها الشاعر، وأراد إيصالها إلى سامعه.

(1) ديوان الصيب والجهام، 259.

(2) ديوان ابن زمرك، 44.

(3) ديوان ابن الخطيب، 316/1.

4- أسلوب التفضيل:

وهي صيغة صرفية يؤتى بها للتفاضل بين الموصوفين، ويلجأ إليها شاعر المديح الأندلسي لتحقيق غايته في جعل ممدوحه الأفضل في الصفات بين الناس. فقد تأتي أفعال التفضيل عند بعض الشعراء؛ لتفضيل الممدوح دون ذكر المفضل عليه ويغدو الممدوح في هذه الحالة مفضلاً لدى الشاعر على جميع الناس، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر عبد الله بن يوسف النجاري يمدح أبا الحجاج يوسف:

أجل ذكركم أزكى وأذكى لناشق كما أنكم أجلى وأعلى لمشهد⁽¹⁾

فالممدوح هو الأفضل بين الناس؛ فسيرته العطرة عمت الأفاق و سجايه معروفة بينهم لا يدركها أحد منهم، ولا يستطيعون تجاهلها أو إنكار سبقه فيها.

وقد يستعمل الشعراء (أفعل) التفضيل لتفضيل الممدوح على الملوك الذين هم في نفسها منزلته، على سبيل المبالغة، في صفاته وسجايه، ومن أمثله قول ابن فركون يمدح يوسف الثالث:

إذا كنت تبغي مَوردَ الجود فاعثِّم بمن ترْتجي الأملاكُ نائلةَ العَمرا
بأعلى مُلوكِ الأرضِ ذاتاً ومَحْتِداً وأرْفَعَهُمْ قَدراً وأشهرهم ذِكْرا
بأكرمٍ من يكسو الملبسَ قد ضَفَّتْ وأشرفَ من يُمطي المحجلةَ الغرا⁽²⁾

فالتفضيل قائم بين الممدوح وسائر جنس الملوك أقران الممدوح، فالممدوح أفضلهم على الإطلاق بما أوتي من خصال أهله لأن يكون أعلاهم؛ فهو يتمتع بأصالة النسب وعراقته، بانتمائه إلى الأنصار، كما أنه يتمتع بسجايه ذاتية تتمثل بحنكته وحسن سياسته وتديبره، وارتفاع قدره وانتشار ذكره بين الناس، كل تلك الصفات والسجايه تجعله يفوق أقرانه الملوك وتعطيه الأفضلية عليهم.

أما ممدوح عبد الكريم القيسي، فهو مفضل على سائر جنسه؛ إذ يقول عنه:

أحسنُ الناسِ مُحَيًّا ظاهراً وهو من أحسنهم فيما بطن⁽³⁾

فالممدوح موصوف بحسن خلقه وخلقه كما أنه موصوف بحسن فعاله وأقواله ظاهراً ونقاء سريرته وصدق مودته فيما بطن.

(1) الإحاطة، 3/ 340.

(2) ديوان ابن فركون، 106.

(3) ديوان عبد الكريم القيسي، 186.

وهكذا كانت أسلوب التفضيل وهو الأسلوب المختصر عنصراً مهماً في إبراز أفضلية الممدوح على غيره من الناس والملوك.

وبناء على ما سبق يمكن القول: إن قصيدة المديح الأندلسية في هذا العصر، قد استخدمت الأساليب المتنوعة في سياق طرق المعاني المدحية التي تظهر هيبة الممدوح وجلال قدره.

ويعتمد الشعراء في إظهار معانيهم المدحية على أنواع أخرى من التشبيه، كالتشبيه التام، وهنا يعرض الشاعر كل العناصر المشكلة لصورته (كل أركان التشبيه)، ولا يترك للقارئ سوى تخيل هذه الصورة والاستمتاع بجماليتها، ومن أمثله قول ابن الخطيب:

كَأَنَّ مَحَامِيدَ الزَّمَانِ دَفَاتِرٌ وَحَمْدُكَ تَصْحِيحٌ عَلَيْهَا وَتَطْرِيرٌ⁽¹⁾

فالشاعر فصل في كل عناصر الصورة، فالمشبه في البيت (محاميد الزمان) وكذلك (الحمد) وهما من الأمور العقلية، حيث شبههما ب(الدفاتر) و(التصحيح و التطير اللذان عليها) وهي من المحسوسات. فالدفاتر يكتب عليها، ومحامد الممدوح هي كتابة على وتطيرز جمالي على صفحات هذه الدفاتر المعنوية.

وقد يحذف الشاعر، لغرض بلاغي وجمالي، من تشبيهاته ركناً من أركان التشبيه المشكل للصورة، كأن يحذف (أداة التشبيه) وهي الأداة التي تربط بين طرفي الصورة فيكون التشبيه المفصل، ومنه قول ابن الخطيب:

هُوَ السُّحْبُ جُوداً وَالْكَوَاكِبُ هَمَّةٌ وَبَدْرُ الدُّجَى وَجْهًا وَشَمْسُ الضُّحَى رَأْيًا⁽²⁾

فالشاعر هنا يفصل بصفات ممدوحه فيشبهه بالسحب في الجود، وبالكواكب في الهمة أداة التشبيه، فكأنه أراد بذلك المبالغة في وصف ممدوحه وتمكين الصفات فيه، فهو السحب حقيقة، وهو يساويها تماماً في صفة الجود، وكذلك الأمر بالنسبة لتشبيهه بالبدر والشمس، فلربما رأى أن وجود أداة التشبيه يجعل المشبه في درجة أدنى من المشبه به، لذلك حذفها إمعاناً في تأكيد التساوي بين المشبه والمشبه به في الصفات المشتركة المذكورة.

وتتحقق أقصى درجات التشبيه، عند نقل الشاعر لصفات ممدوحه وسجاياه، في التشبيه البليغ الذي يحذف منه الأداة ووجه الشبه، يقول ابن الخطيب:

(1) ديوان ابن الخطيب، 403.

(2) ديوان ابن الخطيب، 776.

وجُهْكَ في النَّائِبَاتِ بَدْرٌ دُجِيٌّ لَنَا وفي المَحَلِّ كَفُّكَ المَطْرُ⁽¹⁾

فالشاعر يجعل وجه الممدوح بدر الدجى، ويجعل كذلك كفه المطر، فقد وصل التشبيه هنا إلى حد (دعوى الاتحاد بين الطرفين؛ وعلى دعوى عموم الاشتراك بينهما)⁽²⁾. كأن الشاعر هنا يرى أن الجامع بين الممدوح، المشبه، وبين المشبه به، اتحاد في الصفات لدرجة التماهي بينهما، فلا يرى ضرورة للتفصيل بذكر الأداة ووجه الشبه، فهما معروفتان بداهة، فالممدوح هو والبدر سواء، وكفه متماهية مع المطر في وظيفة الجود والكرم، وهذا ما يحاول الشاعر بطريقة فنية أن يوهمنا به.

2-2: الصورة الاستعارية:

هي (نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض؛ وذلك الغرض إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه أو تأكيده أو المبالغة فيه أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه)⁽³⁾، ويعرفها عبد القاهر الجرجاني فيقول: (أن تريد تشبيه الشيء بالشيء فتدع أن تفضح بالتشبيه وتظهره وتجيء إلى الاسم المشبه به فتغيره المشبه وتجره عليه)⁽⁴⁾.

وتسهم الاستعارة إسهاماً فاعلاً في تشكيل الصورة الشعرية، ومنحها عمقاً تعبيرياً وبعداً فنياً يثير الخيال، ويوسع من آفاقه الرحبة إذا ما استطاع الشاعر المبدع أن يختار الألفاظ الموحية، ويستخدمها في غير ما وضعت له من معان، لوجود قرينة تمنع إيراد المعنى الأصلي⁽⁵⁾، وقد استخدم الشعراء الأندلسيون الاستعارة بنوعها التصريحية والمكنية، في تشكيل معانيهم المدحية، فهذا ابن الخطيب يستعين بالاستعارة التصريحية في مدح الغني بالله، فيقول:

بَدْرًا وما غيرُ الخِلافةِ هالَةٌ شَمْسًا وما غيرُ العلاءِ مَدَارُ

(1) ديوان ابن الخطيب، 404.

(2) القاضي الجرجاني، محمد علي الجرجاني، الإشارات والتنبهات في علم البلاغة، تحقيق: د. عبدالقادر

حسين، دار نهضة مصر، القاهرة، 1981، 200.

(3) أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله بن سهل، ت: 395 هـ، كتاب الصنائع والكتابة والشعر، تحقيق: علي

محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1972: 274.

(4) الجرجاني، عبد القاهر الجرجاني، ت: 471 هـ، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة

الخانجي، القاهرة. 67.

(5) الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، 67.

غَيْثًا وما غيرُ النَّوَالِ سَحَابَةٌ لَيْثًا وما غيرُ الظُّبَا أَظْفَارُ⁽¹⁾

فاستعمل المفردات المشككة لاستعارته في غير ما وضعت له في الأصل اللغوي ، فقد وقعت الاستعارات في البيتين السابقين في ألفاظ: البدر ، والشمس ، والغيث ، والليث. فأضمر لفظ المشبه / الممدوح. وصرح بلفظ المشبه به ، فقام المعنى على مشابهه ما في الممدوح من صفات الوضاعة وعلوم المترلة وكرم الممدوح وشجاعته.

وقد يحذف الشعراء المشبه به من صورهم ، ويبقون ما يدل عليه، فتكون الاستعارة الممكنية، وقد أفاد ابن الخطيب منها، في قصيدته التي مدح فيها المغاربة وحثهم فيها على الجهاد لإنقاذ الأندلس، فقال:

وَإِذْ بَلَغَ الْمَاءُ الزُّبَا فَنَدَّارَكُوا فَقَدْ بَسَطَ الدِّينُ الْحَنِيفُ لَكُمْ كَفَا⁽²⁾

فالاستعارة واقعة في قوله (بسط الدين كفا) ، إذ جعل الشاعر الدين إنساناً يبسط كفه، فحذف المشبه به وأبقى على ما يدل عليه (بسط)، ويهدف من وراء ذلك إثارة نخوة العربية الإسلامية في نفوس المخاطبين، في سبيل الجهاد والمقاومة.

وقد استفاد بعض الشعراء من الإمكانات الدلالية الثرة التي تتمتع بها بعض مفردات اللغة فنقلوها من حيزها المألوف إلى حيز الاستعمال المجازي في مدحاتهم، ومن ذلك لفظة (الفلاة) فالمعروف عنها أنها مهلكة، لأن المسافر فيها قد يتعرض لشتى أنواع المخاطر ومنها الضياع، أو العطش، أو الوحوش، فاستثمر ابن زمرك هذه الأوصاف المعروفة للفلاة، وقال يمدح:

حتى الفلاة تقيمُ يومَ وِردِتها سُنَنَ الْقَرَى بِتَلَأُوْ الْأَنْوَارِ

وَسَرَتْ عُنَابَ الْجَوِّ تَهْدِيكَ الَّذِي تَصْطَادُ مِنْ وَحْشٍ وَمِنْ أَطْيَارِ⁽³⁾

فقد تغيرت دلالات هذه اللفظة في السياق المدحي، فاستعار الشاعر لها صفة الإكرام للضيف وهي سنن اعتاد العرب عليها، ونسبها للفلاة، فأضفى على الطبيعة من صفات الإنسان الحفاوة والقرى، وجعل هذه الفلاة راعية للممدوح، لأنها أكرمته باهتدائه فيها، وبالغ في البيت الثاني بأن استعار للطيور صفات الإهداء، واختار منها (العقاب)، وهي من الجوارح المعروفة بالقوة والمنعة، وأخذها ما تريد قنصاً، فإذا بها هنا تؤثر الممدوح على نفسها. فأظهر الشاعر عبر

(1) ديوان ابن الخطيب، 431.

(2) ديوان الصيب والجهام، ص 628.

(3) ديوان ابن زمرك، 415.

الاستعارة المكنية صفات المهابة والقوة على الممدوح التي لا يخضع لها البشر فقط، وإنما مكونات الطبيعة، في ذلك مبالغة لطيفة في رسم المعنى.

ويعتمد الشاعر في تشكيل صورته على المفردات الدالة على تأثر بالبيئة المشرقية، فيستعير بعض مفرداتها، كما نلاحظ في استعاراته مفردة (الخيام) وهي بيوت أهل البادية، لتشكيل معناه المدحي، ومن ذلك قول لسان الدين بن الخطيب يمدح:

إلى مَنْزِلِ لِلْمَلِكِ وَالِدَيْنِ خَيَّمَتْ رَكَابُ الْعُلَا وَالْجُودِ تَحْتَ خِيَامِهِ
مَضَارِبُ عِزٍّ كَالنُّجُومِ مُحِيطَةٌ بِأَزْهَرِ مِثْلِ الْبَدْرِ عِنْدَ تَمَامِهِ⁽¹⁾

لقد شبه الشاعر العز والرفعة التي نالهما الممدوح بالخيمة العالية العظيمة الأطناب دل على علوها وعظمتها أنه جعل تحتها العلا والجود، اللذين استعار لهما صفة الإناخة والإقامة في قوله (خيمت) أي أقامت، فشخص العلا والجود وجعلهما ركاب يرحل إلى خيمة الممدوح ويستقران فيها. ثم نقل الصورة للسماء في تشبيه تام في دلالة على علو الشرف ورفعته، فجعل قوم الممدوح نجومًا، وجعله بدرًا أزهراً أي منيراً وفي تمامه: أي أن نوره كان مكتملاً. لقد تضافرت في هذه الصورة ألوان بلاغية عدة في تشكيل المعنى المراد (استعارة وكناية وتشبيه)، لتقدم المعنى المدحي في أبهى حلة وأجمل صورة.

وقد تؤدي الاستعارة دور التشخيص، عندما يشرك الشاعر الناقدة معه في الشوق للممدوح، يقول ابن الخطيب:

تقول لي الأظعانُ والشوقُ في الحشا له الحُكْمُ يَمْضِي بَيْنَ نَاهِ وَأَمْرِ
إذا جَبَلَ التُّوحِيدَ أَصْبَحْتَ فَارِعًا فَخِيمٌ قَرِيرَ الْعَيْنِ فِي دَارِ عَامِرٍ⁽²⁾

فالأظعان تتكلم في استعارة مكنية لطيفة، وتشارك مع الشاعر في الشوق للممدوح، والرغبة في الوصول إليه، وجعلها تبين عنه وتفصح عما أراد أن يقوله، فاستعار لها من الإنسان صفة التحدث والبيان، وأنطقها وهي لاتنطق.

وفي مثل هذا التشخيص، يقول ابن فركون في سياق المدح:

ما للسُرَى دَعَتِ الرِّكَابُ حَنِيئَهَا حَيْثُ الصَّبَا قَدْ نَازَعَتْكَ حَدِيثُهَا
تُهْدِي إِلَيْكَ مَعَ الصَّبَاحِ تَحِيَّةً يَهْدِي سَدَا الزَّهْرِ الْأَنْيَقِ بُعُوثَهَا⁽¹⁾

(1) ديوان ابن الخطيب، 573 / 2.

(2) ديوان ابن الخطيب، 427 / 1.

فالشاعر ذكر السرى وأراد مسير الرواحل فيه، في دلالة على الاستعجال للقاء الممدوح، ثم شخص الصبا وجعلها تنازع الشاعر الحديث وتجاذبه إياه. ثم جعلها تهدي إلى الممدوح تحية طيبة، وهي في الأصل منبعثة منه.

2-3: الكناية:

أشاد الشعراء في مضامينهم المدحية بصفات الممدوح وخصاله وسجاياه وقوته وشجاعته، واستعانوا لتدعيم هذه الخصال وتثبيتها بأسلوب التلويح الذي تتميز به الكناية؛ فهي (لفظ أطلق وأريد به لازم معناه)⁽²⁾، لأنه (لما كنييت عن المعنى زدت في إثباته؛ فجعلته أبلغ وأكد وأشد)⁽³⁾، وهو ما نلاحظ مثالا عليه عند ابن الخطيب، إذ يقول مكنياً عن شجاعة ممدوحه وهيئته في قلوب أعدائه:

بلغت ملوك الروم عنك مهابة
فغدت تمج الريق في لهواتها⁽⁴⁾

فبدلاً من أن يقول الشاعر إن الأعداء أصيبوا بالرعب خوفاً من الممدوح كنى عن ذلك بالحالة النفسية للمرعوب وما يصاحبها من مرارة الريق ونضوبه في الحلق وهي صورة معبرة جسدت حالة الخائف المعروفة لدى المتلقي.

ويسلك ابن الخطيب مسلكاً كنائياً آخر في إظهار صفات الممدوح من خلال التركيز على الصورة اللونية إذ يقول:

مقاماتهم بيض وحرر قبابهم
يرف بها هدى ويشرق إرشاد
تحف بها الجرد العتاق ودونها
لباغي القرى نارٌ تشب وإيقاد⁽⁵⁾

ففي قوله (مقاماتهم بيض) كناية عن طهارة نسب الممدوح، وفي قوله: (حمر قبابهم) كناية عن تميز قومه من غيرهم، وسيادتهم وعلو مكانتهم، وفي قوله (نار تشب) إشارة وكناية عن الكرم الذي يتمتع به هؤلاء القوم، فالنار لا تتطفئ، فضيوفهم الذين يقصدونهم هم كثر لدرجة أن تبقى النار مشتعلة دوماً لإعداد الطعام لهم.

(1) ديوان ابن فركون، 357.

(2) صبح، د خلدون، البلاغة التطبيقية، منشورات جامعة البعث، حمص، 2007، 61.

(3) الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز: 60.

(4) ديوان الصيب والجهام، 328.

(5) ديوان الصب والجهام، 407.

ومن الكنايات التي سرت في قصيدة المديح الأندلسية كناية رسوخ العدل والأمن والسلام بين الرعية؛ فقد حرص الشعراء على تأكيد هذه الصفات من خلال الكناية على نحو ما نجد في مدح صالح بن يزيد بن شريف النفري يمدح يوسف الثالث:

تأمن الناس في أيامه ومشوا
كما مشى صاحبان الشاة والنمر⁽¹⁾
فصفة العدل ونشر السلام والأمان بين الناس هي ما يميز ذاك الممدوح، ولما أراد الشاعر تأكيد تلك المعاني في ممدوحه لجأ إلى الكناية من خلال هذه العلاقة غير المألوفة بين الشاة والذئب القائمة على التصالح والتصاحب وكل منهما يرعى دون خوف فلا يعتدي أحدهما على الآخر. هذه العلاقة الجديدة أضحت ممكنة وسائدة في عصر الممدوح لما يتسم به من حزم وقوة في رد الظالمين فانتشار السلام والعدل.

ويجمع ابن فركون بين كنانتي "نور الهدى" "نار القرى" فيقول في شأن ممدوحه يوسف الثالث:

فنورُ الهدى للمُجْتَلِي غيرُ آفِلٍ
ونارُ القرى للمُجْتَدِي ليسَ تخباً⁽²⁾
يوجز الشاعر في بيته حال ممدوحه كونه نور الهدى يُهتدى بسيرته العطرة ومآثره الحميدة؛ ولذا فهو قدوة صالحة لرعيته يلتمسون طريقه، أما ناره فهي لا تخبو ليلاً أو نهاراً لكثرة من ينزل عنده من المعوزين والفقراء من رعيته وغيرهم.

ومن الكنايات البارزة عن المكان، تلك التي ظهرت في شعر المديح النبوي، حيث يُكْتَى عن قبر الرسول (ص) بتراكيب من مثل (مغنى الثرى) كما نلاحظ في قول ابن الخطيب:

للهِ درُ رَكَائِبٍ قَطَعَتْ إِلَى
مَعْنَى ثَرَاكَ تَهَائِماً وَتُجُوداً⁽³⁾
فكنى بقوله (مغنى ثراك) عن قبر الرسول (ص) الذي يقصده الحجاج.

ثالثاً: الموسيقى والإيقاع:

يرتبط الشعر ارتباطاً وثيقاً بالإيقاع، فهو أحد الأعمدة المهمة في تشكيله، والإيقاع يتضمن نوعين أحدهما الإيقاع الخارجي ويتمثل في الوزن والقافية، والآخر الإيقاع الداخلي ويتمثل في

(1) الإحاطة في أخبار غرناطة، 279/3.

(2) ديوان ابن فركون، 124.

(3) ديوان ابن الخطيب، 352/1.

الجناس والتكرار ورد العجز على الصدر⁽¹⁾، وسنتوقف في هذا المبحث عند الإيقاع بنوعيه، لمعرفة كيفية توظيف الشعراء له في غرض المدح.

3-1: الإيقاع الخارجي:

ويتمثل هذا النوع في الوزن والقافية، فالوزن من أبرز العناصر الموسيقية التي تميز الشعر عن النثر، فهو يضيف على موسيقا الشعر نسقاً منسجماً (يتمثل في تلك الفواصل التي تحدثها التفعيلات، ويمكن استشعارها بتوقيعها المنتظم؛ فتحدث وحدات متكررة ينشأ عنها الوزن، ولا يعنى ذلك أن الوزن يمثل قوالب جامدة تصب فيها التجربة الشعرية، أو وعاء يحتوي الغرض، وإنما يمثل أحد أبعاد الحركة الأنية لفعل التعبير الشعري نفسه من أجل خلق معنى يتطابق فيه المسموع والمفهوم)⁽²⁾. وقد اعتمد الشعراء في عصر بني الأحمر في قصائدهم المدحية على البحور الطويلة، والجدول الآتي يقدم لنا إحصائية أجريناها على قصائد المدح عند أبرز شعراء تلك المرحلة والأوزان الأكثر تكراراً:

اسم الشاعر	عدد قصائد المدح المدروسة	القصائد على البحر الطويل	القصائد على البحر الكامل	القصائد على البحر البسيط	القصائد على بحور أخرى
ابن الخطيب	50	23	17	5	5
ابن زمرك	70	27	30	9	4
ابن فركون	68	29	16	10	13
عبدالكريم القيسي	28	10	5	6	7

نلاحظ أن الشعراء في قصائدهم المدحية قد اعتمدوا على البحور ذات الإيقاعية الطويلة، التي تمكنهم من التعبير عن الصفات المدحية التي تقوم على الشرح والتفصيل، وفي مقدمتها البحر الطويل، ثم البحر الكامل، ثم البحر البسيط. فالبحر الطويل – على ما يرى الدكتور إبراهيم أنيس- (من أوسع البحور انتشاراً وأكثر استعمالاً؛ لأنه طويل النفس وجد فيه العرب مجالاً أوسع

⁽¹⁾ نافع، د. عبد الفتاح (1985)، عضوية الموسيقى في النص الشعري، الأردن، ط1، 12.

⁽²⁾ عصفور، د. جابر (1982)، مفهوم الشعر، المركز العربي للثقافة والفنون، القاهرة، 366.

للتفصيل، ويتناسب مع الأغراض الجدية الجليلة الشأن⁽¹⁾، ولعل من أهمها القصائد المدحية. ومن أمثله قول ابن الخطيب الطويل⁽²⁾.

وَإِنَّ وَدَادِي فِي الْخَلِيفَةِ يُوسُفِ
سُلَالَةَ أَنْصَارِ الْهُدَى وَحَمَائِهِ
يُكْفَرُ عِنْدَ اللَّهِ مَا كَانَ مِنْ دُنْبِي
مُحِيًّا كَمِثْلِ الشَّمْسِ فِي رَوْتِقِ الضُّحَى
وَوَارِثُ حَزْبِ اللَّهِ نَاهِيكَ مِنْ حَزْبِ
وَكَفُّ كَمَا حَدَّثَتْ عَنْ وَكَافِ السُّحْبِ

نلاحظ أن الشاعر لما أراد التفصيل في صفات ممدوحه، اعتمد البحر الطويل فهو يساعده على شرح صفات ممدوحه، وإظهار مشاعره تجاهه، وفي مدح قومه المنحدرين من سلالة الأنصار الذي ناصروا الرسول (ص)، كما ساعدته في تفصيل صفات ممدوحه، الذي يشبه الشمس إشراقاً، ويده كالسحب في العطاء.

أما البحر الكامل فهو يصلح لأي غرض من أغراض الشعر وهو أقرب إلى الشدة منه إلى الرقة⁽³⁾، وقد برز كثيراً في وصف انتصارات الممدوحين وقوة جيوشهم، ومنه قول ابن فركون مادحاً⁽⁴⁾.

يَا مُنْجِدَ الْأَمْثَالِكِ بِالْعَزْمِ الَّذِي
هَذِي الْعِدَى تَرْجُو نَدَى يَدِكَ الَّتِي
أَبْدَى السَّبِيلَ لِمُنْجِدٍ وَلِمُتَّهِمِ
لَمْ يَجْنَحُوا لِلسَّلْمِ إِلَّا بَعْدَمَا
هِيَ مَوْرِدُ الظَّامِي وَكَنْزُ الْمُعْدِمِ
كَمْ أُمَّةٌ أُمَّتِكَ بَعْدَ خِلَافِهَا
أَلْقَتْ لَكَ الدُّنْيَا يَدَ الْمُسْتَسْلِمِ
لِنَنَالَ عَفْوَكَ تَحْفَةً فِي الْمَقْدَمِ
فَأَتَلَّتْهَا مِنْ حِلْمِكَ النِّعْمَى الَّتِي
ظَفِرَتْ بِهِنَّ يَدُ الْمُسِيءِ الْمُجْرِمِ
لِلخَطْبِ فِي دَعَاةٍ وَبَيْنَ مَهْوَمِ
أَمَّنَّهَا فَالْقَوْمُ بَيْنَ مَهْوَمِ

فالأبيات تقدم لنا صورة عن قوة الممدوح، وموقف أعدائه منه، وهيبتهم له، وفرضه السلم عليهم، بعد ما رأوا منه الشجاعة والبأس، وتباري الأمم على نيل عفوه، والحلم الذي يتسم به الممدوح وهو ناجم عن قوة لا ضعف، والأمن الذي نشره بين الناس، نلاحظ أن موسيقى البحر

(1) أنيس، د. إبراهيم (1965)، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط3، 191.

(2) ديوان ابن الخطيب، 123.

(3) عتيق، عبد العزيز (د.ت)، علم العروض القافية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 95.

(4) ديوان ابن فركون، 33.

الكامل كانت معبرة عن هذه المعاني التي تتسم بالقوة، متناسبة معها، وهذا ما نلاحظه عند ابن زمرك من قصيدة مدح يعظم فيها شأن الممدوح وقوة سطوته⁽¹⁾.

أبناءؤهم أبناء نصر بعدهم
كم معضل من دائها عالجتّه
حتى إذا جحد الذي أولئته
بسيوفهم دين الإله قد انتصر
فشفيت منه بالبدار وبالبدر
لم تُبق منه الحادثات ولم تدر

فقد اعتمد الشاعر موسيقا البحر الكامل لتكون الحامل لهذه المعاني الدالة على قوة ممدوحه وسطوته.

أما البحر البسيط فكان في المرتبة الثالثة في القوائد المدحية ونسبته قليلة مقارنة مع البحرين السابقين، وهذا عائد إلى أنه يتناسب مع الأغراض الرقيقة ذات العواطف المحتدمة⁽²⁾.

ومن العناصر المهمة المشكلة للإيقاع في الشعر، القافية وهي شريكة الوزن، وتعمل القافية على ضبط موسيقى النص الشعري كما تعطى للقصيدة (بعداً من التناسق، والتماثل يضي عليها طابع الانتظام النفسي، والموسيقي، والزمني⁽³⁾)، وقد قدمت تعريفات عدة للقافية، فالأخفش (215هـ) يعرفها بأنها (الكلمة الأخيرة من البيت)⁽⁴⁾. ويرى ابن رشيق أن (القافية قد تكون كلمة،

أو بعض كلمة أو كلمتين)⁽⁵⁾، ويرى ابن طباطبا العلوي وجوب اختيار الشاعر للقوافي التي توافقه، بينما اشترط قدامة أن تكون القوافي عذبة الحروف وسهلة المخارج⁽⁶⁾. ويعد حرف الروي في نهاية البيت الشعري من أكثر حروف القافية بروزاً من الناحية الموسيقية ولموقعه في آخر البيت الشعري، فهو الضابط الإيقاعي له ولما يحققه من انسجام موسيقي في كل أبيات القصيدة، من هنا سنتوقف عنده في حديثنا عن القوافي، فقد لاحظنا أن أكثر حروف الروي استعمالاً في قصيدة المدح في عصر بني الأحمر هي حروف الراء واللام والميم والباء والداد، وفيما يلي

(1) ديوان ابن زمرك، 411.

(2) خلوصي، صفاء (د.ت)، فن التقطيع الشعري والقافية، دار الكتب، بيروت، ط3، 68.

(3) أبو ديب، كمال (1987)، في الشعرية، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط1، 13.

(4) ابن رشيق، أبو علي الحسن بن رشيق، ت: 456 هـ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، 1972: 130/1.

(5) الأخفش (أبو الحسن سعيد بن مسعدة): كتاب القوافي، عني بتحقيقه د. عزة حسن، مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، دمشق، 1970، 1.

(6) ينظر: ابن طباطبا، عيار الشعر، تحقيق: طه الحاجري، محمد زغول سلام، القاهرة، 11.

جدول يبين حروف الروي وعدد القصائد المدحية التي وردت عليه عند أربعة من شعراء ذلك العصر⁽¹⁾

الشاعر	روي الباء	روي الحاء	روي الدال	روي الراء	روي العين	روي اللام	روي الميم
ابن الخطيب	7	2	10	8	2	6	3
ابن زمرك	5	5	9	15	6	6	7
ابن فركون	5	5	10	4	6	6	7
عبد الكريم القيسي	2	3	5	3	1	2	4

نلاحظ أن الشعراء قد مالوا إلى استخدام الحروف سهلة المخارج، فسيطرت حروف (الراء والدال واللام والميم والباء والحاء) في حين غابت أو ندر وجود أحرف الروي الحروف التي لا تطرب الاسماع مثل حرف الظاء والطاء والضاد، وربما مسوخ ذلك أن الشاعر كان همه استمالة الممدوح فاختر مخاطبته بأعذب الأحرف في الروي كي تترك صدى حسناً في نفسه، فيرضى عن الشاعر ويجزل له العطاء. وكل شاعر ترك لنفسه ما يروقها من هذه الأحرف فركز على ما يرى نفسه الأقدر على التعبير به، أو الأكثر تأثيراً في متلقيه، فابن الخطيب ركز على حروف الدال فالراء فالباء فاللام، في حين نرى ابن زمرك يركز أولاً على الراء، ثم اللام فالحاء والميم فالباء، وهكذا بقية الشعراء، فكل منهم يختار رويًا يراه أكثر لفتاً للانتباه، وأكثر تطريباً لأذن السامع.

كذلك فإننا لاحظنا أن أغلب الشعراء المذكورين أنفاً قد ركز على القوافي المطلقة، أي التي يأتي في نهايتها حرف الروي متحركاً بإحدى الحركات الثلاث (الضمة والفتحة والكسرة)، وندرت القوافي المقيدة أي التي يأتي فيها حرف الروي ساكناً، وقد برر ذلك أحد الباحثين عندما رأى أن القافية المتحركة تضي على المعنى أبهة وفخامة لا تحققها القوافي الساكنة⁽²⁾.

(1) الجدول شمل العينة السابقة نفسها التي وردت في جدول البحور الشعرية من حيث عدد القصائد

(2) المجذوب، عبد الله الطيب (1955)، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ط1، 71/1.

3-2: الإيقاع الداخلي:

هي الموسيقى التي تعبر عن الحالة النفسية للشاعر وتسهم عناصر موسيقية عديدة في توليدها، وأهمها الجناس: وهو تشابه الكلمتين في النطق واختلافهما في المعنى، ويسمى التجنيس والتجانس والمجانسة⁽¹⁾، وهو مظهر من مظاهر التكرار، ويتطلب الجناس من الشاعر ثروة لفظية ومملكة شعرية، وقدرة بيانية و يفيد في خلق تماثل إيقاعي داخل النص، وقد استعان الشعراء الأندلسيون في مدائحهم بالجناس توخياً لإضفاء إيقاع موسيقي داخلي يحد من الرتابة الوزنية الصارمة، فضلاً عن جذب أسماع ممدوحهم والتأثير فيهم ولفت الانتباه. ومثال ذلك قول ابن زمرك في مدح الغني بالله:

كم من عظام قد تفاقم أمرها أهوى لها مستحقرأ أهوالها
كم راية خلقت بياس جهاده لكن رأت أسمالها أسمى لها⁽²⁾

فظهر الجناس التام في قوله: "أهوى لها" و"أهوالها" فالأولى جملة مكونة من كلمتين أهوى ولها أي أقدم في عزم وشده متحدياً عظام الأمور، أما أهوالها الثانية، فتعني مهالك المعركة وفزعها، كما جانس بين "أسمالها" و"أسمى لها" فالأولى تعني الرايات الخلق، والثانية مكونة من أسمى بمعنى الرفعة مضافاً إليها كلمة لها العائدة على الأسمال، وقد جاء توظيف هذا الجناس دقيقاً معبراً وملفتاً لانتباه المتلقي للمعنى الذي أراد الشاعر التعبير عنه. و من أمثلة ورود الجناس التام والجناس الناقص معاً قول ابن فركون:

يا مَنْ يَشْبَهُ بِالْغَمَائِمِ كَفَّهُ ما ساجلتْ سَحْبُ الغمامِ سجالها
لو أُلْفِيَتْ بِالشُّهْبِ عارِقَةُ النَّدَى لأنالها كرمأ وقال أنا لها⁽³⁾

نلاحظ أن الشاعر قد جانس بين "أنالها" الأولى وهي من النوال، و"أنا لها" الثانية وهي مركبة من ضمير المتكلم أنا ولها العائدة على المكرمات، كما جانس جناساً ناقصاً بين "العمائم" و"الغمام"، و"ساجلت" و"سجالها"، فدل ذلك على براعة الشاعر في اختيار ألفاظه التي تعبر عن معناه وتحقق في الوقت نفسه إيقاعاً لطيفاً.

(1) ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، 321/1.

(2) ديوان ابن زمرك، 191.

(3) ديوان ابن فركون، 116.

وقد أجاد الشعراء في استعمال الجناس الناقص، كما استعانوا به في إضفاء النغم الداخلي، وهو ما اختلف فيه (اللفظان في الهيئة دون الصورة)⁽¹⁾ ومن الجناس الناقص قول ابن زمرك:

شامل فضله جميع العباد شامخ ملكه رفيع العماد
وشح الله فخره بالمعالي رشح الله ملكه بالجهاد⁽²⁾

ومن العناصر التي أسهمت في توليد الإيقاع الداخلي في قصيدة المدح رد العجز على الصدر، وهو أحد الفنون البديعية التي يلجأ إليها الشاعر ليكسب النص الشعري نغماً داخلياً ويسهم في تنويع مصادر الإيقاع في القصيدة، وهو ضرب من ضروب التكرار، ويكون في موضعين أحدهما يقع في آخر البيت، والآخر إما في صدر المصراع الأول، أو في حشوه، أو في آخره، أو في صدر المصراع الثاني⁽³⁾. وهو نمط إيقاعي يسهم في تأكيد المعنى المكرر ، كما يسهم في تقوية المعاني المدحية، ويؤدّد موسيقية منسجمة في البيت الواحد. ومن أمثله قول ابن الخطيب:

يؤلف بالحسنَى قلوباً تفرقت يفرق بالإحسان ما لا يؤلف⁽⁴⁾

فظهر شد البيت من خلال رد العجز على الصدر، وتوظيف ذلك في تأكيد المعنى المدحي وتقويته من خلال إلحاح الشاعر على ترديد بعض الألفاظ التي تحمل دلالات مدحية كالألفة بين الرعية، ومعاملتهم بالحسنى والإحسان في إكرامهم.

ومن هذا اللون ما ظهر عند ابن زمرك الغرناطي، أثناء وصفه لجيش الغني بالله حيث يقول:

وَلرُبَّ ذِي بَصَرٍ حَدِيدٍ قَدْ غدا يُعْشِيهِ مِنْ لَمَعِ الصَّقَالِ حَدِيدُ⁽⁵⁾

فالشاعر يلجأ إلى تكرار كلمة (حديد) الواردة في عجز البيت ويضعها حشواً في الصدر.

ومن العناصر المهمة التي تسهم في توليد الموسيقى الداخلية ، التكرار وقد يكون للحرف أو الكلمة أو الأسلوب و الشاعر يكرر (الكلمة والكلمتين بلفظها ومعناها لتأكيد الوصف أو المدح أو غيره من الأغراض) (1). وفي التكرار لا يتغير معنى الكلمة المكررة.

(1) السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن ابي بكر السكاكي، ت: 226 هـ، مفتاح العلوم، ، ضبطه وشرحه الاستاذ نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت، ط1، 1983: 181.

(2) ديوان ابن زمرك، 109.

(3) ينظر: أبو الحسين حازم القرطاجني (684 هـ) ، منهاج البلغاء وسراج الأدباء: تحقيق محمد الحبيب خواجه، تونس، 1966: 280، وينظر: الخطيب القزويني (739 هـ) الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: د. رحاب عكاوي، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 2000م: 300.

(4) ديوان الصيب والجهام، 621.

(5) ديوان ابن زمرك، 119.

وقد استوفى شعراء قصيدة المديح الأندلسية في مدائحهم معظم أنماط التكرار، كتكرار الحرف، وتكرار الكلمة، وتكرار الجملة. فمن تكرر الحرف قول ابن الخطيب:

سَقَتْ سَارِيَاتُ السُّحْبِ سَاحَةَ فَاسٍ سَوَاكِبَ تَكْسُو السَّرْحَ حُسْنَ لِيَّاسٍ
وَسَارَ بِنَسْلِيْمِي لَسُدَّةِ فَارِسٍ نَسِيْمٌ سَرَى لِّلْسُلْسَبِيْلِ بِكَاسٍ
سِرَاجُ السُّرَى ، شَمْسُ سَمَا قَبَسُ السَّنَا كَسَا سَاطِيَّاتِ الْأَسَدِ لَيْسَةَ بَاسٍ⁽²⁾

فقد تكرر حرف السين في كل كلمة هذا أكسب الإيقاع جمالا وبهاء ، ولعل مرد ذلك إلى أن صوت السين هو صوت مهموس سهل النطق ويزود النص بموسيقية خافتة هادئة تتناسب مع هيبية الممدوح.

ومن أساليب التكرار ، تكرر الشعراء لكلمة معينة للفت الانتباه إليه، و تأكيد المعاني المدحية ومصاحبتها بترنم موسيقي، ومثال ذلك قول ابن الخطيب في ممدوحه:

يَرُومُ بِسَكْبِ الْجُودِ كَسَبَ تَنَائِهِمْ فَلَلَهُ مِنْ سَكْبِ كَرِيمٍ وَمِنْ كَسَبِ³

فقد عمد الشاعر إلى تكرر كلمتي (سكب، كسب)، وأثبت لنا الشاعر من خلال تكررهما صفتي الجود في الممدوح وثناء الناس عليه، وأدى التكرار إلى توليد إيقاعية موسيقية متقاربة . ويمثل التكرار بتقنيته الإيقاعية لفت الانتباه إلى صفة الممدوح المكررة، من خلال الاهتمام بإبرازها، وتأكيد المعنى المقصود الذي يروم الشاعر إثباته، ومن ذلك قول ابن زمرك يمدح:

لَكَ سَطْوَةٌ فِي رَافَةِ، لَكَ هَيْبَةٌ فِي رَحْمَةٍ لَكَ ذِمَّةٌ لَا تَخْفَرُ⁽⁴⁾

فقد كرر الشاعر تركيب (لك) ثلاث مرات، والكاف هنا عائدة على الممدوح، هدف التكرار هنا تأكيد دلالة اختصاص الممدوح بالمناقب المثالية، فقد تمتع الممدوح بخصال القوة والرحمة والرافة، استدعى هذا التكرار تأكيد تلك الخصال، عبر تكرر التركيب الذي ولد إيقاعية وموسيقية عالية في النص يبرز في الصوت المكرر تلك القيم.

وقد يكرّر الشاعر أسلوب بعينه في أبياته المدحية لتأكيد المعنى، ومن ذلك قول ابن

الخطيب:

(1) الحلبي، صفى الدين الحلبي، ت: 752، شرح الكافية البديعية، تحقيق د. رشيد عبد الرحمن العبيدي، مركز البحوث والدراسات، سلسلة إحياء التراث، بغداد 2004م، 134.

(2) ديوان ابن الخطيب، 735.

(3) ديوان الصيب والجهام، 336.

(4) ديوان ابن زمرك، 44.

أُجهرُ بالشكوى وأنت سميعُهُ
أُعوزُهُ السُّقيا وأنت غياثُهُ
أُعلنُ بالنَّجوى وأنتَ عليمُهُ
أثثفُهُ البَلوى وأنتَ رَحيمُهُ⁽¹⁾

فقد كرر الشاعر أسلوب الاستفهام ، لتأكيد المعاني وأسهم هذا التكرار في توليد إيقاعية متوازنة في الأبيات. ومن هذا ما جاء في مدح ابن زمرك للسلطان الغني بالله حيث يقول:

منْ أَيْنَ للشمس المنيرة منطِقُ
منْ أَيْنَ للشمس المنيرة راحة
بيانه دُرُّ الكلام يفصلُ
تسخو إذا بخل الزمانُ المُمحلُ
منْ أَيْنَ للبدر المنير شمائلُ
تسري بريّاها الصَّبَا والشَّمألُ
منْ أَيْنَ للبدر المنير مناقبُ
بجهادها تُنضي المطيُّ الزُّلُّ⁽²⁾

الأبيات تقدم لنا تكرار الأسلوب وتكرار الجملة، فقد كرر الشاعر أسلوب الاستفهام في أبياته للإشارة إلى أن الممدوح لا مثيل له ولصفاته بين البشر، فقد تميز عنهم، وما تكراره للجملة نفسها (من أين للشمس المنيرة) ثم جملة (من أين للبدر المنير) إلا تأكيد على ذلك المعنى، أسهم هذا التكرار في توليد إيقاع يعبر عن انفعالات الشاعر، وينقلها إلى القارئ.

ومن العناصر التي تسهم في تشكيل الإيقاع الداخلي في القصيدة المدحية نتوقف أخيراً عند الطباق، وهو الجمع بين الشيء وضده، أو بين معنيين متقابلين في الجملة⁽³⁾، وحاول الشعراء من خلال استخدامهم لهذا اللون من البديع، أن يظهروا الشيء من خلال ضده، وأظهر الشعراء في هذا العصر براعة في الوصول إلى ما يريدون، والمتتبع لأشعار ابن الخطيب يرى عنايته بهذا اللون الإيقاعي، فهو يعطي الفكرة مكتملة المعالم من خلال عبقرية نافذة، في الجمع بين هذه الأضداد فنراه يمدح الغني بالله قائلاً:

فَمَنْ استجارَ عَلاكَ عزَّ جوارُهُ
وعزيرُ قوم، لم يُطعَكَ، دليل⁽⁴⁾

فالشاعر في هذا البيت، يمدح الغني بالله من خلال بيان أن الطاعة لهذا الملك واجبة على الجميع، ومن لم يطعه، سيؤول في النهاية ذليلاً وإن كان عزيزاً في قومه. فتناغمت كلمتا (عزيز وذليل) في إظهار المعنى، وكما يقال الضد يظهر حسنه الضد.

(1) ديوان ابن الخطيب، 550.

(2) ديوان ابن زمرك، 99-100.

(3) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 477.

(4) ديوان لسان الدين بن الخطيب، 487 / 2.

الخاتمة والنتائج

وفي خاتمة المطاف مع قصيدة المديح في الأندلس في عصر بني الأحمر، يهمننا تأكيد النتائج الآتية:

أولاً: على صعيد المديح النبوي في عصر بني الأحمر يمكن أن نستنتج أن هذا المديح قد اعتمد بناءً فنياً سار فيه على نهج القصيدة التي عرفت في المشرق والمغرب، وقد اتسم بصدق العاطفة، وبالحب العظيم للرسول صلى الله عليه وسلم، لنيل رضاه وشفاعته، وقد تضمنت قصيدة المدح النبوية كثيراً من الأحداث التاريخية التي مرت بها السيرة النبوية العطرة، فصورتها تصويراً يكاد يكون أقرب إلى السرد التاريخي الحقيقي من دون مبالغات أو إضفاء خيالي، بخلاف القصائد التي كانت توجه إلى الممدوحين الآخرين التي ألفناها في شعر المشرق والمغرب التي كانت تجعل من المبالغة والخيال وسيلة في بناء النص الشعري.

ثانياً: على صعيد مديح السلاطين والحكام في عصر بني الأحمر، يمكن أن نلاحظ أنه ظل في قالب الصور التقليدية التي بقيت في إطار إسباغ الصفات على الممدوح كما حددها النقد، وهي في مجملها تصب في خانة الشجاعة والكرم ونشر العدل، وهزيمة الأعداء، لكن المعنى المضاف تجلى في إسباغ الصفات الدينية على آل نصر انطلاقاً من نسبهم، ونصرتهم للإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وهذا ما جعل الشعراء يتوقفون دوماً عند هذا النسب ويكررونه في مدحهم لسلاطين بني الأحمر .

ثالثاً: برز إلى جانب مدح الملوك في عصر بني الأحمر مدح وزرائهم وقادة جيوشهم، فالشعراء يحرصون على الوصول إلى أصحاب النفوذ والمال، ولهذا نرى العديد من القصائد المدحية في وزراء شغلوا مناصب مهمة في الدولة، والعديد التي مجّدت بطولات قادة الجيش، سيطرت عليها معاني الشجاعة والبطولة، وقد برز في هذا العصر مدح العلماء والإشادة بفضلهم على الأمة، والإشادة بعلمهم، وبصداقتهم، كما برز في هذا العصر مدح القضاة، والإشادة بما يتمتعون به من عدل ورجاحة عقل.

رابعاً: لما كان لكل غرض شعري معجمه، الذي يمثل مفتاح القصيدة الذي به تعرف هويته؛ فإن قصيدة المديح الأندلسية لها معجمها، وقد انعكس ما شهدته المرحلة النصرانية من كثرة الحروب والمواجهات على معجم الشعراء في ذلك العصر، فقد سبب ذلك طغيان مفردات معينة على المعجم المدحي، لعل في مقدمتها الألفاظ المستمدة من مجال الحرب وما يندرج تحته من ألفاظ أخرى. كما برزت اللغة التي تستفيد من الآيات القرآنية التي خصت الأنصار؛ فذكرت

حسن فعالهم وجهادهم وبذلهم ونصرتهم للرسول(ص) . كما استفادت لغة هذا المعجم من خلال التناسق والتضمن من لغة الحديث الشريف والمثل.

خامساً: وظف الشعراء أساليب متعددة في سبيل التعبير عن المعنى المدحي المراد التعبير عنه، ولعل من أهمها: أساليب الاعتراض، والاستفهام، والنداء، والتفضيل، وغيرها، وقد أسهم كل أسلوب في تأدية أغراض بلاغية متنوعة.

سادساً: وقد أجاد الشعراء في عصر بني الأحمر في توظيف الصورة الشعرية، وقد تنوعت الصور التي استخدموها في إظهار الصفات المدحية. ولعل من أبرزها:

الصورة التشبيهية، إذ أسهم التشبيه بصوره المختلفة في رسم كثير من صور قصيدة المديح الأندلسية، فقد عمد الشاعر الأندلسي في قصيدته المدحية إلى استعمال كل أشكال التشبيه (تمثيلي، بليغ،...) في تقديم معناه المدحي.

والصورة الاستعارية والصورة الكنائية اللتان أسهمتا إسهاماً فاعلاً في تشكيل الصورة الشعرية، ومنحها عمقاً تعبيرياً وبعداً فنياً يثير الخيال.

سابعاً: في الجانب الموسيقي لاحظنا أن الشعراء في عصر بني الأحمر قد اعتمدوا في قصائدهم المدحية على البحور الطويلة، ربما لقدرتها على استيعاب أكبر قدر من المعاني المدحية، ولما تتصف به من رصانة إيقاعية تتناسب مع مدح الخلفاء والقادة ورجال المجتمع، بعكس الأبحر القصيرة و المجزوءة التي تغلب عليها الإيقاعية العالية والسريعة التي لا تناسب أجواء المدح.

وعلى صعيد القافية نلاحظ أن الشعراء قد مالوا إلى استخدام الحروف سهلة المخارج، فسيطرت حروف (الراء والذال واللام والميم والباء والحاء) في حين غابت أو ندر وجود أحرف الروي التي لا تطرب الاسماع مثل حرف الظاء والطاء والضاد، وربما مسوغ ذلك أن الشاعر كان همه استمالة الممدوح فاختر مخاطبته بأعذب الأحرف في الروي كي تترك صدقاً حسناً في نفسه، فيرضى عن الشاعر ويجزل له العطاء.

المصادر والمراجع

المصادر:

الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة، **كتاب القوافي**، عني بتحقيقه، عزة حسن، مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، دمشق، 1970.

ابن الأحمر، أبو الوليد إسماعيل بن يوسف، ت: 807: **نشير فرائد الجمان في نظم فحول الزمان**، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت.

البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، ت: 256هـ **صحيح البخاري**، ط3، تحقيق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، 1987. (ورجعنا إلى طبعة ثانية بتحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الإيمان، المنصورة، 2003.

ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، ت: 779هـ، **رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار**، ط4، تحقيق: علي المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1985.

ابن البلفيقي، أبي البركات ابن الحاج البلفيقي، **شعر أبي البركات ابن الحاج جمع**: عبد الحميد هرامة، مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، دبي، 1996.

التنبكتي أبو العباس أحمد بابا بن أحمد بن الفقيه الحاج أحمد بن عمر بن محمد التكروري التنبكتي السوداني، (المتوفى: 1036هـ)، **نيل الابتهاج بتطريز الديباج**، ط2، عناية وتقديم: عبد الحميد عبد الله الهرامة، دار الكاتب، طرابلس - ليبيا.

الثالث، يوسف، **ديوان ملك غرناطة يوسف الثالث (أبو الحجاج)** ط2، تحقيق: عبد الله كنون، مكتبة الأنجلو المصرية، 1965.

ابن جابر الأندلسي، محمد بن أحمد بن علي ت 780هـ، 2005، **نظم العقدين في مدح سيد الكونين**، ط1، تحقيق: أحمد فوزي الهيب، دار سعد الدين للطباعة والنشر، دمشق.

الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، ت: 255 هـ، 1938، **كتاب الحيوان**، ط1، تحقيق: وشرح عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر.

الجرجاني، عبد القاهر الجرجاني، ت: 471هـ، **دلائل الإعجاز**، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة.

ابن جعفر، قدامة، 1979، **نقد الشعر**، ط3، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة.

الحميدي، أبو عبد الله، محمد بن فتوح بن عبد الله الحميدي، 2008، **جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس**، المحقق: بشار عواد معروف - محمد بشار عواد، دار الغزب الإسلامي.

الجلي، صفي الدين الحلبي، ت: 752، 2004، **شرح الكافية البديعية**، تحقيق: رشيد عبد الرحمن العبيدي، مركز البحوث والدراسات، سلسلة إحياء التراث، بغداد.

ابن خاتمة، ابن خاتمة الأنصاري الأندلسي، 1978، **ديوان ابن خاتمة** تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الحكمة، بيروت.

الخطيب القزويني، محمد بن عبد الرحمن ت: 739 هـ، 1932، **التلخيص في علوم البلاغة**، ط2، تحقيق: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت.

ابن الخطيب، لسان الدين، **الإحاطة في أخبار غرناطة**، 1974، ط1، تحقيق: محمد عبد الله عنان، القاهرة، مكتبة الخانجي.

ابن الخطيب، لسان الدين، 1966، **الكتيبة الكامنة فيمن لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة**، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت.

ابن الخطيب، لسان الدين، 1973، ديوان الصيب والجهام والماضي الكهام، تحقيق: محمد الشريف قاهر، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر.

ابن الخطيب، 1989، ديوان لسان الدين بن الخطيب، ط1، صنعه وحققه وقدم له: محمد مفتاح، دار الثقافة، الدار البيضاء.

ابن خلدون، عبد الرحمن، 1999، تاريخ ابن خلدون، ط1، ت: تركي فرحان المصطفى بيروت : دار إحياء التراث العربي.

ابن خلدون، 1979، التعريف بابن خلدون ورحلته شرقاً وغرباً، دار الكتاب اللبناني، بيروت.

ابن رباح، نصيب، 1967، شعر نصيب بن رباح، ط1، جمع وتقديم: داود سلوم، مطبعة الإرشاد، بغداد.

ابن رشيق، أبو علي الحسن بن رشيق، ت: 456 هـ 1972، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت.

ابن زمرك، 1997، ديوان ابن زمرك، الطبعة الأولى، تحقيق: محمد توفيق النيفر، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي، ت: 226 هـ، مفتاح العلوم، ط1، ضبطه وشرحه نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت.

ابن طباطبا العلوي ت: 322 هـ، 1956، عيار الشعر، تحقيق: طه الحاجري، محمد زغلول سلام، شركة فن الطباعة، القاهرة.

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، ت: 395 هـ، 1972، جمهرة الأمثال، تحقيق:

محمد أبو الفضل إبراهيم، وعبد المجيد قطامش، المؤسسة العربية الحديثة، القاهرة 1964.

العسكري، أبو هلال، كتاب الصناعتين الكتابة والشعر، ط1، تحقيق: علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، مصر.

أبو العلاء المعري، لأبي العلاء المعري 1946، شروح سقط الزند، تحقيق: لجنة آثار أبي العلاء المعري، بإشراف طه حسين، وبتحقيق: مصطفى السقا، عبد السلام هارون، هبد الرحيم محمود، إبراهيم الأبياري وحامد عبد المجيد، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، نسخة مصورة عن دار الكتب.

الفراء، يحيى بن زيد الفراء، معاني القرآن، تحقيق محمد علي النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، مطابع سجل العرب، د.ت.

ابن فركون، 1987، ديوان ابن فركون، ط1، تحقيق: محمد بن شريفة، مطبوعات أكاديمية المملكة، المغربية، المغرب.

القاضي الجرجاني، محمد علي الجرجاني، 1981، الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة تحقيق: عبدالقادر حسين، دار نهضة مصر، القاهرة.

ابن قتيبة، 1985، الشعر والشعراء، ط2، تحقيق مفيد قمحية، مراجعة: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت.

ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، عيون الأخبار، شرحه وعلق عليه مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت.

القيسي، عبد الكريم، 1988، ديوان عبد الكريم القيسي (توفي في القرن التاسع)، تحقيق: جمعة شيخة، محمد الهادي الطرابلسي، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات، بيت الحكمة، تونس.

الماوردي، 1978، قوانين الوزارة، ط2، تحقيق: فؤاد عبد المنعم أحمد، ومحمد سليمان داود، مؤسسة شبان الجامعة، الإسكندرية.

الفيكونت دوشاتو، 1991، أخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر، ط1، حسين مؤنس، القاهرة، الزهراء للإعلام العربي.

المتنبي، أبو الطيب، 1987، ديوان أبي الطيب المتنبي- ت 354هـ- "الشرح المنسوب للعكبري تبيان في شرح الديوان"، ضبطه وصححه ووضع فهارسه: مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ جليبي، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت.

المراكشي، عبد الواحد، 1963م، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق: محمد سعيد العريان، القاهرة.

مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، ت261هـ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

ابن المعتز، أبو العباس عبد الله بن المعتز، 1982م، البديع، ط3، اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس: غناصبيوس كراتشوفسكي، بيروت، دار المسيرة.

ابن معصوم، السيد علي صدر الدين المدني، 1969، أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق: شاعر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف الأشرف.

المقري، شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني ت: 1041هـ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، بيروت.

المقري، أحمد بن محمد، 1939، أزهار الرياض في أخبار عيَّاض، تحقيق: مصطفى السقا وآخرين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة.

ابن منقذ، أسامة، 1960، البديع في نقد الشعر، تحقيق: أحمد أحمد بدوي، حامد عبد المجيد ومراجعة: إبراهيم مصطفى، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر.

الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد الميداني، 1959، مجمع الأمثال، ط2، تحقيق: محمد بن فضل إبراهيم، دار الجيل، بيروت، 1987 .

وطبعة ثانية بتحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، مطبعة السعادة.

النّباهي، ابن الحسن، 1995، تاريخ قضاة الأندلس، ط1، ت: مريم قاسم الطويل، بيروت، دار الكتب العلمية.

الهاشمي، أحمد، 1362هـ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، 1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1992.

المراجع:

- أبو ديب، كمال، 1987، في الشعرية، ط1، بيروت، مؤسسة الأبحاث العربية.
- أنيس، إبراهيم، 1965، موسيقى الشعر، ط3، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- بدوي، أحمد، 1979، أسس النقد الأدبي، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر.
- بهجت، منجد مصطفى، 1988، الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، الموصل، مديرية دار الكتب.
- الجندي، علي (د.ت)، فن التشبيه، القاهرة، مكتبة الأنجلو.
- الجيوسي، سلمى الخضراء، 1998، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ط1، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- الحجي، عبد الرحمن علي، 1976، التاريخ السياسي منذ الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ط1، بيروت، دار القلم.
- الحسيني، قاسم، 1986، الشعر الأندلسي في القرن التاسع الهجري، موضوعاته وخصائصه، ط1، المغرب وبيروت، الدار العالمية للكتاب.
- الحمصي، أحمد، 1985، ابن زمرك الغرناطي، سيرته وأدبه، ط1، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- خلوصي، صفاء، فن التقطيع الشعري والقافية، ط3، بيروت، دار الكتب.
- الدوسري، أحمد ثاني، 2004، الحياة الاجتماعية في غرناطة في عصر دولة بني الأحمر، أبو ظبي، المجمع الثقافي.
- دياب، علي، 2003، في الأدب العربي الأندلسي والمغربي، منشورات جامعة دمشق.

- الذنون، عبد الحكيم، 1988، آفاق غرناطة، ط1، دمشق، دار المعرفة.
- الركابي، جودت، 1966، في الأدب الأندلسي، القاهرة، دار المعارف.
- زكار، سهيل، كلاس، فائزة 2004، تاريخ الأندلس، منشورات جامعة دمشق.
- صبح، خلدون، 2007، البلاغة التطبيقية، حمص، منشورات جامعة البعث.
- ضيف، شوقي، 1977، الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور، القاهرة، دار المعارف.
- ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات في الأندلس، ط2، القاهرة، دار المعارف.
- عبد المطلب، محمد، 1997، البلاغة العربية قراءه أخرى، ط1، القاهرة، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، دار توبار للطباعة.
- عتيق، عبد العزيز، علم العروض القافية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
- عرفه، عبد العزيز، 1984، من بلاغة النظم العربي، ط2، بيروت، تأليف عبد العزيز عبد المعطي عرفه عالم الكتب.
- عصفور، جابر، 1992، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ط3، بيروت، المركز الثقافي العربي.
- عصفور، جابر، 1982، مفهوم الشعر، القاهرة، المركز العربي للثقافة والفنون.
- عنان، محمد عبد الله، 1949، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصرين، القاهرة، مطبعة مصر.
- العنزي، سعد، 2012، التجليات الحضارية في الشعر الأندلسي (عصر بني الأحمر)، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

عيسى، فوزي، 2006، في الأدب الأندلسي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

القط، عبد القادر، 1988، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، القاهرة، مكتبة الشباب.

مبارك، زكي، 1935، المدائح النبوية، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي الحلبي.

المجنوب، عبد الله الطيب، 1955، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ط1، القاهرة،

مطبعة مصطفى البابي الحلبي.

محاسنة، أحمد توفيق محمد، 1997، الحياة السياسية في دولة بني الأحمر، رسالة ماجستير غير

منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

محجوب، سعاد، 2004، وصف البيت الحرام في الأدب العربي، دبي، المجمع الثقافي.

نافع، عبد الفتاح، 1985، عضوية الموسيقى في النص الشعري، ط1، الأردن.

النقراط، علي محمد ابن الحجاب الغرناطي، حياته وشعره، ط1، ليبيا، الدار الجماهيرية للنشر

والتوزيع والإعلان.

يموت، غازي، 1983، علم أساليب البيان، ط1، بيروت، دار الأصالة.

THE ANDALUSIAN PANEGYRIC POETRY IN THE AGE OF BANI
AL- AHMAR

By

Raed Awad Ahmed Al Thubaiti

Supervisor

Dr. Hamdi Mansour, Prof

ABSTRACT

This dissertation attempts to study the types of the poem that appeared in the era of Bani al-Ahmar, and to highlight the content values it presented, and to point out the artistic characteristics that emerged in it.

Accordingly, the divided into a Preface and four chapters.

In the Preface, we featured the Political, cultural and social life in that era, then gave an overview of the objectives of praise in Arabic poetry.

This letter examined the prophetic praises, and the praises of rulers, sultans and princes; it also discussed the praise of the leaders, heroes, workers and governors.

The letter then deliberated the technical study. we illustrated language and style, indicating the characteristics of the lexicon of praise and the remarkable styles, then stopped at the poetic image and explained its sources and types and their impact in shaping the meaning of praise.

We finally studied the music in the poem of praise, both internal and external types of music, and their impact on the presentation of the meanings of praise.

The conclusion contained the main findings of the research.