

٥٥

٢٠١٣

أعمال سلوى بكر في سياق الأدب النسائي

عبد نكبة الدراسات العليا

٢٠١٣

إعداد الطالبة

رزان محمود أحمد ابراهيم

إشراف

الدكتور / سمير قطامي

تقديم هذه الدراسة استكمالاً لمتطلباته درجة الماجستير

في اللغة العربية وأدابها

بكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية

تموز ١٩٩٧

المأذن ص

أعمال سلوى بكر في سياق الأدب النسائي

إعداد: رزان محمود إبراهيم

إشراف: د. سمير قطامي

غالباً ما يثير مصطلح الأدب النسائي لدينا الاضطراب والنفور ، ويواجهه برفض قاطع . وتحاول هذه الدراسة الكشف عن مشروعية هذا المصطلح من خلال الاقترن من النص النسائي الذي رأت هذه الدراسة انه يكتسب خصوصيته من الظرف الاجتماعي الذي نشأ فيه .

كما تحاول هذه الدراسة تأصيل هذا المصطلح عن طريق التعرف إلى الإيجازات النقدية التي قدمها النقد النسائي في العقدين الأخيرين في تحليله الجديد للأدب النسائي .

وتتناول هذه الدراسة أعمال سلوى بكر التي تشكل وجهاً من وجوه إنجاز الكاتبة العربية التي تخلصت من الخطاب الرومانسي الحالم ودخلت في خطاب كاشف لا يفرغ العواطف من الصدور ولكنه خطاب يفصح ويعلن ولا يجامل ، ويدين الشكل الكلي لحياتها وأفكارنا التي تقبل كمعطيات طبيعية .

والجديد في أعمال سلوى بكر والذي تبرزه هذه الدراسة انها تقدم نماذج لنساء عadiات ينتمين إلى العلابين التي نراها كل يوم والتي لا تستحضر إلى خريطة الأدب العربي إلا فيما ندر تحاول من خلالها تلمس المسافة بين القبح والجمال في حياتنا ، كما تحاول وضع اليد على الأمور بعد أن وصلت أقصى درجات القتامة .

وتحرص هذه الدراسة على إبراز حضور الوطن في أعمال بكر التي حرصت على عدم مجاذبة محلية الواقع من خلال ملامح قومية عامة تضم المرأة في مصر كما تضم المرأة في العالم العربي .

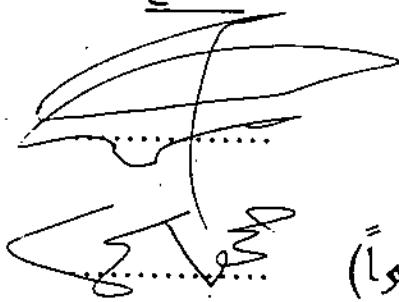
كما تبين هذه الدراسة ان مشكلة المرأة في قصص بكر هي مشكلة الرجل بنفس القدر ، فهي لا تقدم أدباً للمرأة باعتباره أدباً موجهاً ضد الرجل ، فهي تلغي تناقض الجنس وترفض قضية المرأة منعزلة عن قضية الرجل والمجتمع ككل .

وقد ساهمت اللغة مساهمة فعالة في أعمال بكر التي استغلت حساسية اللغة العربية ودقتها فتعاملت مع المفردات بشكل خادم للنص والسياق الأدبي ، فكان التلوين الأسلوبي الذي ينم عن تنوع ملحوظ في مستويات التعبير واحداً من أهم مرتکزات أعمال هذه الكاتبة مما جعل اللغة وسيطاً لنقل التجربة لا غاية في ذاتها .

ولسوى بكر واحدة من الكاتبات اللواتي طرحن في بعض أعمالهن مفهوماً قائماً على تحدي سلطة المؤلف من خلال خطاب لا يتحدث عن معطى جاهز أحادي الدلالة ، فنحن مع لغة تكشف تقيياتها عن حديث ندي بين طرفين ، القاريء والمبدع ، بالإضافة إلى مزج لافت بين طرائق السرد التقليدية في الرواية الجديدة وبين تقييات الحداثة .

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ : ٩ / ٧ / ١٩٩٧ م وأجيزت .

التوفيق



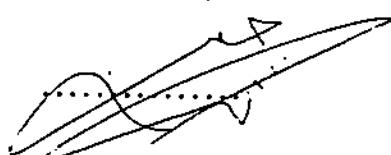
أعضاء اللجنة

١- الدكتور سمير قطامي (مشرقاً)

٢- الأستاذ الدكتور محمود السمرة (مضاً)

٣- الدكتور خالد الكركي (مضاً)

٤- الدكتور ابراهيم خليل (مضاً)



شكر وتقدير :

يسري أن أعرب عن بالغ شكري وتقديري لأستاذي المشرف الدكتور / سمير قطامي ، على ما منحني من وقته وجهه في أثناء إعداد هذه الرسالة . لقد كان لتجيئاته العلمية وتصويباته القيمة أبلغ الأثر في ضبط منهج البحث وبنائه واستخلاصاته ، دون أن ينفي ذلك مسؤوليتي عن كل ما يمكن أن يكون قد وقع في البحث من نقص وثغرات .

كذلك أتقدم بالشكر الجليل إلى الاستاذ الدكتور محمود السمرة والى الدكتور خالد الكركي والدكتور ابراهيم خليل على تفضيلهم بالموافقة على المشاركة في مناقشة البحث وإغنائه وصقله بما ستفضي إليه المناقشة من توجيهات وأراء ونقدات .

ولا يفوتي أنأشكر الأستاذ الدكتور ابراهيم السعافين على توجيهاته التمهيدية في مبدأ الأمر . ومثل ذلك من الشكر والتقدير لكل أساتذتي الذين أفت من علمهم في قسم اللغة العربية وأدبها في الجامعة الأردنية .

وأخيراً وليس آخرأ يسعدني أن أعبر عن عميق شكري وامتناني للأدبية الروائية سلوى بكر ، موضوع هذه الرسالة . لقد أتاحت لي فرصة التقائها وال الحوار المباشر معها ساعات طوال ، وقدمت لي من المعلومات الشفوية والمواد الكتابية ما أغني هذه الدراسة ويسر لي استبطان عالمها الروائي واستيعاب السياق الذي تشكلت فيه رؤيتها وتجربتها الإبداعية ، وغنى عن القول إن العمل الإبداعي هو شرط البحث النقدي ومادته . وبهذا المعنى ما كان لهذا البحث أن يكون بغير جهدها الإبداعي .

والحمد لله أولاً وآخرأ .

فهرس المحتويات

<u>رقم الصفحة</u>	<u>المحتوى</u>
ب	• قرار لجنة المناقشة ...
ج	• الشكر ...
د	• فهرس المحتويات ...
هـ	• ملخص باللغة العربية ...
٣-١	• المقدمة ...
• الباب الأول : الأدب النسائي ، إشكاليات وملامح ٦٤-٤	
الفصل الأول - الأدب النسائي من المنظور الغربي ١٩-٤	
- وظائفه ٧-٥	
كـ - هل تكتب المرأة بطريقة تختلف عن الرجل ١٣-٧	
- النقد النسائي وعلاقته بالنظريات النقدية ١٩-١٤	
الفصل الثاني - الخطاب النسائي العربي ٦٤-٢٠	
- أصوات واتجاهات ٢٥-٢٠	
- مصطلح النسوية في العالم العربي ٢٨-٢٦	
- الرواية النسوية العربية ٥٩-٢٨	
- استجابة المرأة لفن الرواية ٣١-٢٨	
- قراءات تطبيقية مختار ٤٨-٣١	
- ملامح الرواية النسوية العربية ٥٩-٤٩	
- كاتبة الرواية النسوية (رؤية وتصنيف) ٦٤-٦٠	
• الباب الثاني : سلوى بكر ، الموقف والأداة ٧٤-٦٥	
- الفصل الأول - الموقف ٦٧-٦٥	
- سلوى بكر والأدب النسائي ٧٤-٦٧	
- الفصل الثاني : قراءات تطبيقية ١٤٦-٧٥	
- العربية الذهبية لا تصدع إلى السماء ١٠٠-٧٥	
- وصف البيل ١١٣-١٠١	
- مقام عطية ١٢٣-١١٣	
- زينات في جنازة الرئيس ١٣٥-١٢٤	
- عن الروح التي سرقت تدريجياً ١٤١-١٣٦	
- عجين الفلاحة ١٤٦-١٤٢	

- الفصل الثالث -

- ١٦٢-١٤٧ ملخص أعمال سلوى بكر -
- ١٦٥-١٦٣ الخاتمة *
- ١٧٢-١٦٦ قائمة المصادر والمراجع *

المقدمة

أعمال سلوى بكر في سياق الأدب النسائي

كان الرجل هو منتج المعرفة وهو مستهلكها ، يكتب ويقرأ ويفسر ، وكانت المرأة على هامش الثقافة وخارج دائرة الفعل . كانت موضوعاً لغة ومجازاً من مجازات الخطاب الأدبي ، لم تكن تكتب ولم تكن تقرأ . ومن هنا لم يكن لها مجال في تفسير الثقافة وتأويل المعرفة .

وتأتي هذه الدراسة لترصد التغير الذي حققه الكتابة النسائية التي شهدت نوعاً من الاستخفاف النافي الذي يحمل مسؤوليته الرجل الناقد والمرأة الكاتبة على حد سواء .

وتقع هذه الدراسة في بابين : يكشف الأول منها عن نظرية خاصة ارتبطت بمجموعة من الوظائف يحرص منظرو الأدب النسائي في الغرب على تغطيتها ، كما حاولت الكشف عن علاقة هذه النظرية بغيرها من النظريات الأدبية مروراً بالتساؤل فيما إذا كانت المرأة تكتب بطريقة تختلف عن الرجل وقد تم تخصيص الفصل الأول من هذا الباب لتحقيق هذا الغرض .

وإذا كانت هذه الدراسة تُعرف النص النسائي بأنه محكي من وجهة نظر امرأة ، فهذا يعني بالضرورة الوقوف عند المحاور التي يعتقد بأنها وراء هذا الاختلاف . وقد رأت هذه الدراسة أن أدب المرأة - بغض النظر عما ترسمه بعض النظريات الأدبية التي ترفض اعتبار أدب ما نسائياً لمجرد أن المرأة تكتبه - هو الأدب الذي تكتبه المرأة ويكتسب خصوصيته من الظرف الاجتماعي الذي نشأ فيه ، فقد كتبت المرأة بطريقة مختلفة لأن تجربتها الاجتماعية مغايرة لتجربة الرجل .

وقد حاولت في هذا الباب الاقتراب من الإنجازات النقدية التي قدمها النقد النسائي في العقدين الأخيرين خصوصاً في تحليل هذا النقد الجديد للأدب النسائي وفي بلورة مجموعة من

الاستراتيجيات النقدية التي تمكن الناقد من الكشف عن الملامح الرمزية التي تضمنتها
نصوص المرأة الأدبية .

أما الفصل الثاني من هذا الباب فقد عني بالخطاب النسائي العربي ، وخصص مصر في بداية هذا الفصل حينما تحدثت عن تاريخ النسوية لعدة اعتبارات منها : ان مصر تمثل في هذا السياق بوتقة رئيسية لعملية التحول والصراعات الفكرية التي اشتغلت في البلدان العربية منذ القرن التاسع عشر ، وبالتالي عكست مصر وبعدها وسائل التطورات التي حدثت في العالم العربي ، ومن ثم تم اختيارها في هذه الدراسة لتلعب دوراً نموذجياً من حيث الاتجاهات التي برزت ضمن التفرعات التالية .

- الخطاب النسائي الباحث عن ذات المرأة من خلال الثقافة الغربية .
- الخطاب النسائي الإسلامي .
- الخطاب المتأثر بالجماعات اليسارية .

وقد خصصت في هذا الفصل مساحة للرواية النسوية طرحت فيها الموضوعات التالية :

- استجابة المرأة للفن الروائي حيث تتعرف إلى الأسباب التي أدت إلى قلة الإنتاج الروائي النسائي ، وإلى العوامل التي أخرت هذا الإنتاج .
- الاقتراب من أبرز الأصوات الفاعلة في الرواية العربية ، وذلك من خلال الوقوف على أبرز الأعمال التي كتبتها المرأة العربية .
- رصد مجموعة الملامح التي وسمت هذه الرواية والتي تجلت في العناوين التالية :
 - أولاً : سيطرة التجربة الوجودية على مجموعة كبيرة من الكتابة النسائية .
 - ثانياً : تحotor الرواية النسوية حول الذات .
 - ثالثاً : إدانة الرجل في أكثر من عمل نسائي .
 - رابعاً : الثورة على الوضع الاجتماعي واتخاذ بعض المواقف الانفعالية السلبية ضد المرأة
- خامساً : الصراع بين الشرق والغرب ، من خلال نماذج نسائية تقمصت تناقضات الحضارتين العربية والغربية .

سادساً : الحرية في كتابة المرأة .

سابعاً : آفاق القصة النسائية .

واعتماداً على الدراسة التي قام بها صبري حافظ والتي قسمت الرواية النسائية إلى مراحل ثلاثة تميزت أولها بحملها خطاباً نسائياً يعكس رؤية صورية ذكورية ، وتميزت المرحلة التي تليها بمحاولتها استبدال نظام سيطرة الرجل الذي ضاقت به الأنثى دون أن تطرح بديلاً جذرياً لهذا النظام . تأتي سلوى بكر ضمن مرحلة ثالثة اتّمَت معظم صاحباتها إلى فنَّة اجتماعية بسيطة طرحت خطاباً يتسم بالوضوح ويهدف إلى هدم النظام السائد وتغيير ملامحه .

وتأتي سلوى بكر لتكون موضوع الباب الثاني الذي أفرد لها ، ويقسم إلى ثلاثة فصول : شخصيات الأول منها للتعرف بالكاتبة والاقتراب من فكرها وآرائها فيما يتعلق بالأدب عامّة وبالأدب النسائي خاصّة ، أما الثانية فقد عني بمجموعة من القراءات التطبيقية لأعمال سلوى بكر ، وقد حرصت في هذا الفصل على تلافي أي تصور تقليدي يفصل بين المضون والشكل الفني ، وإذا كانت هذه القراءات قد انطلقت من منهج بعينه ، فإنّها لم تفلق نفسها عليه ، بل حاولت الإفادة مادعت الضرورة إلى ذلك من مناهج أخرى دون الجور على متطلبات البحث في الدراسة ، فالتصوّص هي التي تعلمنا ما المنهج المناسب الذي نستطيع أن نفهمها فيه ، ولنا أن نطبق أيّاً منها .

ويأتي الفصل الأخير من هذا الباب ليحمل ملامح الأعمال التي قامت بها الأديبة سلوى بكر ، الكاتبة البارعة التي أعطت للسخرية قيمة فكرية وللألم ظلاً خفيفاً . وقد تمت الإشارة في نهاية هذا البحث إلى ما حقّقته الكاتبة من تميّز وخصوصية في عالم الكتابة النسائية .

وأود الإشارة إلى أن الفضل في تتبّعها إلى كتابات هذه الأديبة يرجع إلى الناقد المغربي محمد برادة في مقالة له بمجلة اليوم السابع ، إلى جانب دراسات نقدية كتبتها فريال غزوّل وصبري حافظ . فقد نبهت روایتها (العربية الذهبية لا تصعد إلى السماء) عند صدورها على هذا الإبداع النسائي الذي تميز بمعذّق خاص وروح فلقة موثبة ، وعالم تقدمه صاحبته دون كذب أو تزييف .

الباب الأول
الأدب النسائي
أشكالاته وملامح

الفصل الأول
الأدب النسائي
من المنظور الغربي

الأدب النسائي : إشكالية هذا المصطلح من المنظور الغربي :

درج الباحثون على النظر إلى أدب المرأة من خلال مداخل ثلاثة : الأدب الذي تكتبه المرأة ، الأدب الذي يكتب عن المرأة ، أو الأدب الذي تقرؤه المرأة ، وبهذا يختلف مفهومنا عن أدب المرأة طبقاً للمنظور الذي ننظر إليه من خلاته . ولكن وحسب النظرية النسائية فإن كل منظور من الثلاثة محدود للغاية ولا يكفي وحده لاستيعاب كل ما يستطيع أدب المرأة أن يقدمه من رؤى مختلفة .

تؤكد ماري إجلتون في كتابها (النظرية الأدبية النسوية) خطأ تصنيف العمل الأدبي على أنه نسائي لمجرد أن المرأة تقبل على قراءته ، ودليلها على هذا مجموعة الكتب غير المتعاطفة مع المرأة ، التي يقبل العنصر النسووي على قراءتها ، وهي كذلك ترفض اعتبار روایة ما نسوية لمجرد ان المرأة تكتبه ، فهناك مجموعة كبيرة من الروايات الرومانسية المكتوبة من قبل المرأة إن إلا أنها بعيدة كل البعد عن ملامح الأدب النسائي ، فهي مجرد فانتازيا غير بعيدة عن الخيال الرومانسي تركز على بطلة محاطة بأوهام عاطفية قريبة من صورة البطلة السينمائية ، علمًا بأن المرأة البطلة كأدلة روائية أساسية ساهمت في إيجاد المرأة الكاتبة في الحقل الروائي .^(١)

ويلاحظ قاريء كتاب (النظرية الأدبية النسوية) احتواء الكتاب على مجموعة من الاقتباسات لأبرز النصوص المتعلقة بهذه الإشكالية وتحوي هذه الاقتباسات بما يلي :

- الاعتقاد بالموثوقية (authenticity)
- الاعتقاد بضرورة الكشف عن هوية أنوثية حقيقة .
- ترداد مجموعة من المصطلحات عبر هذه الاقتباسات من مثل : الحقيقة Truth ، التجربة experience ، واقعي realistic ، هوية identity ، أصيل authentic .

^(١)

Eagleton, Mary, 1993, Feminist Literary theory, Blackwell, Cambridge, UK, P 155-156
يعكس هذا العنوان ارتباط مصطلح الأدب النسائي بنظرية نسائية علمية ظهرت في الغرب .

وأشد ما يلفت الانتباه في هذه الاقتباسات ضرورة أن يعبر النص الأدبي عن التجربة الخاصة التي تعكس واقع حياة المرأة بشكل صادق ، ذلك أن المرأة قد قدمت ولفترات طويلة باتماماً بعيدة كل البعد عن الحقيقة والواقع بواسطة نماذج أدبية مضللة إلى أبعد الحدود .^(١)

وتخلص صاحبة كتاب (النظرية الأدبية النسائية) إلى أن العمل الأدبي الروائي النسائي هو ذلك العمل الذي يغطي مجموعة الوظائف التالية :

- إتاحة المجال أمام تعبير ذاتي مباشر وصادق غير مقييد بالمفاهيم التقليدية ودعوة النقد النسائي إلى تشجيع العمل المطابق لتجربة المرأة وخبرتها الذي لا يلقى بالأـ لمعايير الرجل دون أن يتملكها إحساس بأنها ملتزمة بتمثيل دقيق لحياتها الخاصة ، فالكتابة عن تجربة المرأة تسأـهم في مساعدة الناس على فهم التجربة الأنثوية .

- زيادة وعي المرأة :

ففي بعض الأحيان تحاول الروائية تقديم الحلول من خلال الشخصيات التي تطرحها في روايتها ، إلا أن زيادة الوعي أمر متـرـوك للقارئـة في الـ درـجـة الأولىـ التي تـقـارـنـ مشـاكـلـهاـ الـخـاصـةـ بـالـمـشـاكـلـ الـتـيـ تـعـرـضـ شـخـصـيـاتـ الـرـوـاـيـةـ أـوـ الـقصـةـ ، ومن ثم تحاول الكشف عن أسباب هذه المشـاكـلـ لـتـخـذـ القرـارـ أوـ الـحـلـ الأـسـبـ . وبـالتـالـيـ كانـ لـابـدـ أنـ يـتـمـ عـرـضـ الـشـخـصـيـاتـ بـشـكـلـ يـمـكـنـ تـمـثـلـهـ فـيـ الـوـاقـعـ لـتـحـقـقـ هـذـهـ الـمـقـارـنـةـ الـتـابـعـةـ عـنـ الـإـحـسـاسـ بـتـجـربـةـ مـشـترـكةـ تـرـبـطـ الـقـارـيـءـ بـالـشـخـصـيـةـ الـرـوـاـيـةـ ، ويقتضـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ تـرـكـ عـنـصـرـ الـمـبـالـغـةـ الـذـيـ يـرـسـمـ أـشـكـالـاـ لـلـاضـطـهـادـ بـعـدـهـ عنـ التـحـقـقـ ، فـنـحنـ كـمـاـ تـقـولـ (Erica jong) . (اريكا يونغ) لا نـسـتـطـعـ أنـ نـرـضـيـ عـنـ كـلـ هـذـهـ الـرـوـاـيـاتـ النـسـوـيـةـ الـتـيـ تـظـهـرـ فـيـهاـ النـسـاءـ بـشـكـلـ ضـحـايـاـ عـاجـزـةـ .

^(١) المرجع نفسه ، P 151.

* شاعرة وروائية أمريكية ، عرفت بعد مجرورعنها الشعرية الأولى (Fruits & Vegetables) التي صدرت عام ١٩٧١ ، كما صدر لها رواية (Fear of flying) عام ١٩٧٣ التي ادرجت ضمن المختارات الأكثر مبيعـاً في العالم (Best Seller) .

- النطasmus إلى خلق نوع من الأخوة في المجتمع النسائي :

فقد لاحظت فرجينيا وولف^(١) اضطراب علاقة النساء في عالم الأدب . وقد كانت الحركة النسوية في أمريكا رائدة في محاولتها لخلق هذه الأخوة للتغلب على مشاعر الكراهية التي قد تكونها المرأة تجاه الأخرى بسبب العزلة أحياناً وبسبب المنافسة فيما بينهن أحياناً أخرى ، ويمكن توجيه ذلك الاتجاه في المجتمع النسائي إلى عالم الأدب الذي يمكن له أن يقدم خدمة كبيرة في هذا المجال ، وذلك بخلق رابطة قوية تجمع القارئة مع المؤلف ومع بقية القارئات من خلال تطابق تجربة القارئة مع التجربة التي تقدمها صاحبة العمل الأدبي والتي تجمع بقية القارئات اللواتي تتولذ لديهن ردود فعل موحدة تجاه هذا العمل .

- لابد أن تحمل هذه الأعمال ولاءً لحركة تحرير المرأة .
- يشكل الصراع أو الصدام مع الوسط أو المحيط في كثير من الأحيان عنصراً أساسياً في سرد هذه الروايات .
- والرواية النسوية تفخر بتلك الرواية التي تعكس تجربة اضطهاد المرأة .

فالعمل الأدبي النسائي يسعى من خلال شخصياته التي يتعامل معها في الرواية إلى مقاومة الدمار بدعم وثقة نساء تبشر تصرفاتهن بنظام اجتماعي جديد ، وهو يفرض على الكاتبة التحرك ضمن سياسة معينة لنيل القبول ، من مثل الربط بين أدب المرأة وقضايا سياسية معينة بالإضافة إلى ضرورة توظيفه لتحقيق ذات المرأة غير المعتمدة على الرجل .^(١)

وإذا كنا نقر بأن الكتابة عملية لا يمكن تأديتها ببراعة من خلال الرجوع إلى أهداف مقررة مسبقاً ، وإذا كنا نعتقد بأن الكتابة حصيلة مؤثرات يتغدر تفسيرها ، فكثيراً ما نسمع أن الكاتب لا يعلم من أين جاءت كتابته ، أو متى سيبدأ الكتابة ، وإلى أين ستقوده هذه الكتابة ، نصل إلى نتيجة مؤداها بأن الكتابة إبداع لا تستطيع قوله في نظرية معدة مسبقاً تفرض على الكاتب أن يدور في فلكها .

فرجينيا وولف ، رائدة مهمة في النقد النسائي ، لم تكتف عن دراسة المشكلات التي تواجه الكاتبات ، فقد أمنت أنه كان على النساء دائمًا مواجهة الواقع الاجتماعية والاقتصادية التي كانت تعرق مفهوماتهن الأنثوية . وقد اعتقدت بأن تحرير التعبير عن الجوانب العاطفية الأنثوية تدفعها عن قص حقيرة تجاربها الخاصة .

^(١) Mary, Eagleton , 1993, Feminist Literary theory , Blackwell, UK, PP 164 - 167

هل تكتبه المرأة بطريقة تختلف عن الرجل؟

إذا كانت الأوضاع التي تنتج النساء والرجال مختلفة اختلافاً مادياً ، فإن ذلك سيؤثر في شكل ومضمون ما يكتبه كلا الطرفين ، وتدور أغلب المناوشات عن هذا الاختلاف حول محاور أساسية خمسة وهي :

* **البيولوجيا :**

والحجج التي تتناول الجوانب البيولوجية من حيث كونها أساس الاختلاف بين الرجل والمرأة ، تقلل من أهمية التنشئة الاجتماعية ، وهي حجج يستخدمها الرجال أساساً لإبقاء النساء في مكانتهن ، وفي المقابل فإن بعض ممثلات الحركة النسائية يطعنن من شأن الصفات البيولوجية للمرأة بوصفها مصادر للتفوق وليس الدونية ، ولكن آية حجة متطرفة تقوم على التسليم بطبيعة خاصة بالنساء تتطوي على خطر الاتهاء إلى الوضع نفسه الذي يتزده المتعصبون من الذكور .

* **التجربة :**

يعتقد أولئك الذين يلجأون إلى التجربة الخاصة للمرأة بوصفها مصدر القيم المؤنثة الإيجابية في الحياة والفن بأنه ما دامت النساء وحدهن يعاتبن تجارب الحياة الأنثوية النوعية فهن وحدهن اللائي يستطيعن الحديث عن حياة المرأة ، يضاف إلى ذلك ما تتضمنه تجربة المرأة من حياة فكرية وانفعالية متميزة ، فالنساء لا ينظرن إلى الأشياء كما ينظر إليها الرجال وتختلف أفكارهن ومشاعرهم إزاء ما هو مهم وغير مهم ، وتقوم بدراسة التمثيل الأدبي لهذه الاختلافات في كتابة المرأة من يطلق عليهم اسم (ناقلات الخصائص النسوية) .^(١) gynocritics

^(١) سلن ، رامان ، ١٩٩١ ، النظرية الأنثوية المعاصرة ، ترجمة جابر عصفور ، ط١ ، دار الفكر ، القاهرة ، ص ٢١٦ .

* الخطاب :

ويوحى عنوان كتاب Dale - Spender (لغة من صنع الرجال) ، بما تراه المؤلفة أن سيادة لغة الرجل تقوم بدور أساسى في قمع المرأة .

ونحن إن تقبلنا فكرة فوكو^{*} التي ترى أن ما هو صواب في رأي المجتمع يعتمد على من يهيمن على الخطاب ، فمن المعقول أن نسلم بأن سيادة خطاب الرجل أوقع المرأة في فخ حقيقة الذكر ، وطبعي من هذا المنظور أن تصارع الكاتبات هيمنة الرجال على اللغة بدل مجرد الانحسار في قوعة الخطاب الأنثوي .

ولكن هناك نظرة تبنّاها واحدة من دارسات علم الاجتماع اللغوي وهي Robin Lakoff التي ترى أن لغة النساء أدنى بالفعل من لغة الرجال لأنها لغة تتضمن أنماط ضعف وعدم يقين وتركز على التافه والطائش والهائل وتؤكد الاستجابات الانفعالية الذاتية ، وتذهب إلى أن خطاب الرجل أقوى ، ويجب أن تبنّاها النساء إذا رغبن في تحقيق المساواة الاجتماعية بالرجل . وأكثر الراديكاليات من ممثلات الحركة النسائية يرين أن المرأة تواجه عملية غسيل للمخ بواسطة هذا النمط من الإيديولوجية البطريريكية التي تنتج قوالب مكررة عن رجال أقوياء ونساء ضعيفات .

* اللاؤعي :

تقيم نظريات التحليل النفسي صلة تربط بين الأنثى والعمليات التي تميل إلى تقويض سلطة خطاب الذكور ، فكل معانٍي اللعب الحر الماتع للاتصال يوصف بأنه أنثى ، وبالتالي تصبح النزعة الأنثوية المنفتحة ثورية ، وهو نهج يرفض تحديد النزعة الأنثوية بالرجوع إلى المكونات البيولوجية للكائنات .^(١)

^{*} ميشيل فوكو ، مفكر فرنسي معروف ، نظر إلى الخطاب بوصفه شاطئاً إنسانياً مركزاً ، لكنه لم يره بحراً هائلاً من الدلالة ، وهو من الذين اهتموا بالبعد التاريخي من التغير الخطابي ، ذلك لأن ما يمكن قوله يتغير من حقبة إلى أخرى ، وأهم أتباع فوكو المتميزين في أمريكا هو ادوارد سعيد . وسيأتي في هذا البحث ذكر لعمل فوكو المبكر عن الجنون (الجنون والحضارة) .

^{*} Microsoft Encarta 97 encyclopedia وفوكو هنا لا يختلف عن غيره من منكري ما بعد البنية في النظر إلى الخطاب ، وهناك مجموعة من كتب فوكو قد ترجمت إلى العربية منها نظام الخطاب ، الكلمات والأشياء ، حفريات المعرفة .

^(١) سلن ، رامان ، النظريّة الأنثوية المعاصرة ، من ٢١٨ ~ ٢٢٢ .

* البعد الاجتماعي :

يعتقد Luckas أن العمل الأدبي المتماسك هو نتاج طبيعة صاعدة ، ومن ثم فإن استثناء المرأة عن عالم الأدب ناتج عن تهميشها إذ لم تتح لها الفرصة لكي تشارك في القوة السياسية أو في أي شكل من أشكال الانتاج ، وبالتالي فإن تهميش المرأة ككاتبة ناتج عن وضع المرأة العام في المجتمع ^(١) ، ولطالما حاولت الماركسيات من الحركة النسائية الربط بين تغير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وتغير توازن القوى بين الجنسين ، وقد سبق هؤلاء فرجينيا وولف وهي أول ناقدة تدخل البعد الاجتماعي في تحليلها لكتابات المرأة .

وقد أوصلت Kate Millett بمؤلفها *السياسات الجنسية* الحركة النسائية إلى مرحلة فكرية مهمة إذ استخدمت مصطلح النظام الأبوي لوصف سبب قمع النساء بمعنى أن النظام الأبوي يخضع الأنثى إلى الذكر ، أو يعامل الأنثى بوصفها أدنى من الذكر بحيث تم ممارسة القوة للحجر على النساء في الحياة المنزلية والأسرية . وهي تعتقد أن إجبار النساء على الطاعة ظل مستمراً بواسطة دور الجنس المقولب الذي يخضعون له منذ أقدم العصور . وترى ضرورة الخروج على أدوار الجنس في المجتمع من حيث العلاقة غير المتكافئة بين السيطرة والتبعية . ^(٢)

وإن كنا لا نعتقد بأن الفروق البيولوجية بين الرجل والمرأة تنتجه بالضرورة فروقاً عقلية ، فإن ميليت تستعير من العلوم الاجتماعية التمييز العهم بين الجنس Sex والهوية الجنسية gender .

٤٨١٣٢٥

جورج لوکاش : أول ناقد ماركسي بارز ، وقد طور النظرية الواقعية إلى الأدب تطويراً ينطوي على قدر كبير من العمق ، وذهب إلى أن العمل الأدبي الواقعي لا بد أن يكشف عن نمط التناقضات الكامنة في المجتمع .

^(١) Eagleton, Mary, *Feminist Literary theory*, P 195 .
Kate Millett : كاتبة أمريكية راديكالية ، احدث كتابها (Sexual Politics) اثراً كبيراً في عالم النقد النساني ، وقد كانت من مؤسسات المنظمة النسانية المعروفة باسم (Now) .

^(٢) سلدن ، رaman ، *النظرية الأدبية المعاصرة* ، ص ٢١٨ - ٢١٩ .

فالجنس يتعدد ببيولوجيا ، أما الهوية الجنسية فهو مفهوم ثقافي مكتسب وتهاجم علماء الاجتماع الذي يتناولون الصفات الأنثوية المكتسبة ثقافيا كالسلبية بوصفها صفات بиولوجية طبيعية وتعترض أن المرأة أحياناً تساهم في الإبقاء على هذه الاتجاهات .^(١)

والحقيقة أن الآراء بشأن هذه المحاور الخمسة قد اختلفت ، وبالتالي ظهرت من الناقدات من لا تعتقد بوجود هذه الفروقات مما أدى إلى الاعتقاد بعدم وجود أسلوب للرجل وأخر للمرأة .

ومن الناقدات اللواتي يرفضن تعبير الكتابة الأنثوية بمعنى عدم وجود لغة للرجل وأخرى للأنثى تحتلها طبيعة الجنس Helen Cixous . التي تطلق في رفضها من أن تأيد الخضوع إلى لغة أنثوية ذات عالمية بارزة يعطي فرصة ملائمة لظلم المرأة واضطهادها .^(٢)

أما جوليا كريستيفا^(٣) ، فإنها ترفض مفهوم الهوية نفسه بما في ذلك القول بهوية نسوية وأخرى رجالية ، باعتبار أن هذا المفهوم ينتمي إلى مرحلة التصورات الثابتة السابقة على كشوف التفكيرية ، وهي ترفض آية نظرية لعلاقات القوى تعتمد على مفاهيم الهوية المطلقة سواء أكان أساسها ببيولوجيا أم اجتماعية أم نفسيا ، بل تعتقد أن مصطلح Feminity الأنثوية ، هو مفهوم خلفه بنية الفكر الأبوى في تشفيرها لعلاقات القوى الاجتماعية ، وهو مفهوم يعتمد على موضعية المرأة ضمن منظومة علاقات القوى الرمزية . في المجتمع الأبوى في مكان هامشى . فالآليات التوليد اللغوية لا تعترف بالفارق بين الجنسين وإنما تظهر هذه الفروق بسبب الجدل بين هذه الآليات وحركة القوى الحاكمة التي تبرز هذه الفروق .

أما الذين مور فهمي خلافاً لما سلف ، تعتقد بوجود طريقة خاصة للمرأة في انتقاء الصور والمجازات ، وترتبط ما بين الاستعارات التي تستعين بها الأدبية والوضع الاجتماعي

^(١) المرجع نفسه ، ص ٢١٨ .

* هيلين سيسكس : عرفت في مجال النقد النسائي من خلال تحليلها لبنية التفكير الأبوى (Patriarchal Binary thought) التي تعتمد كلية على التعارضات الثنائية في أنشطتها التشفيرية كما سيرد في الصفحات القادمة .

^(٢) Eagleton, Mary, Feminist Literary theory , P 195

* جوليا كريستيفا : ناقدة بلغارية فرنسية وهي من المع تلميذات مدرسة النقد النبوي منذ السبعينيات ، وقد عدلت الكثير من مفاهيم هذه المدرسة النقدية .

^(٣) حافظ ، صبرى ، ١٩٩٦ ، أفق الخطاب النقدي ، ط١ ، دار شرقيات ، القاهرة ، ص ٣٥ - ٣٦ .

لها بما تعرفه من أساليب حياتية خاصة بمجتمع النساء ، فنجد مثلاً صورة الطائر المتكررة في كتابة المرأة ، أو صورة العصفور في القفص التي ترد كثيراً في روايات Jane Eyre ، جين إير .

وإلين مور تتسب للمرأة ميلاً غريزياً فطرياً لصور معينة أو أشكال لغوية محددة وهي تفرق ما بين لفظة Female (أنثى) و Feminine (أنثوي) فأنثى (Female) تحيل إلى أمر بيولوجي وبالتالي فإن الرجوع المتكرر إلى صورة العصفور في القفص في كتابة المرأة تستحق وصف Feminine ، أما أنثوي أو Female فيقصد بها البنية الثقافية للمرأة ، ومن ثم فبينما لا يكون للمرأة خيار إلا أن تكون أنثى (Female) ، فإنه ليس مفروضاً عليها أن تكتسب صفة Feminine (الأنثوية) .

إن البحث عن صورة محددة مرتبطة بالمرأة كان وما زال قضية شائعة في النقد الأمريكي تبحث فيها الناقدات عن أسلوب خاص بالأنثى قائم على أسس بيولوجية .

وفي هذا السياق لا بد من عرض رأي Mary Ellman * التي لا تعتقد بكتابية رجل أو امرأة ، ولكنها تعترف بكتابية ذكورية (Masculine) وأخرى أنثوية (Feminine) ، وهي تقوم بتشخيص الكتابة الذكورية من خلال تعبير (authority) أو السلطة التي تكون غائبة في الكتابة الأنثوية ، وهي تعتقد بأن الصوت الذكوري لا يميز الكاتب الرجل كما أن الصوت الأنثوي لا يكون للمرأة فحسب ، وهي تعطي مثالاً لعدام هذا الالتصاق بجنس الكاتب أو الكاتبة بوحدة من أشهر الكاتبات الفرنسيات (سيمون دي بوفوار) * ، حيث ترى النبرة السلطوية قد برزت في أعمالها بوضوح .

ويؤكد Norman Mailer * هذا الرأي ويمتدح الكاتبة التي ترتبط بهذه (السلطة) بعلاقة خلاف ونزاع ، ويضيف إلى الموصفات الأسلوبية الأنثوية سمات أخرى يتم من

* ماري إلمن : تنتهي إلى المرحلة السياسية الباكرة للحركة النسائية الحديثة ، وهي لا تميل إلى التوحيد بين الكتابة الأنثوية وتجربة الأنثى ، وقد استخدمت التورية الساخرة لنقض أساليب النظرة الذكورية السائدة .

* سيمون دي بوفوار : صاحبة كتاب الجنس الثاني الذي طرحت فيه الأسئلة الأساسية للحركة النسائية الحديثة ، وتكشف في هذا الكتاب عن النظرة الذكورية إلى المرأة التي يدعها إيمان الرجال بأن النساء أندنى بالفطرة .

* نورمان مالور ، كاتب وصحفي أمريكي ، أشهر عمله الروائي (The Naked & The Dead) ، وقد دار جدل واسع بينه وبين Kate Millet الناقدة النسوية المعروفة .

خلالها اقتطاع الصيغة الذكورية من مثل الجرأة والسخرية وهو يرى أن الصيغة الأنثوية هي مزيج من التهور والطيش والحكمة وبعد النظر .

والحقيقة ان هذا الاعتقاد القائل بأن الاتجاه الأنثوي في الكتابة ليس خطاباً مرتبطاً بالمرأة بشكل لازم ، بل هو شكل من أشكال الأنثوية قد حرك النظرية النسوية نحو وجهة جديدة من حيث أنها انتقلت من رفض لغة مميزة للمرأة بإعطاء مجموعة من النصوص المكتوبة من قبل الرجل تتسم بالأنثوية ، وهنا نلاحظ بأن الرجل المؤلف قد أثار الاهتمام بالحالة أحياناً في الكتابة الأنثوية ، الأمر الذي يثير بعض الشبهات لدى الناقدات ، ويضيّع أهمية تجربة المرأة وانعكاس هذه التجربة على كتابتها ، علماً بأن صاحبات هذا الرأي يعتقدن بأن احتمالات الكتابات الأنثوية تأتي في الدرجة الأولى من قبل المرأة ، ذلك أن الكتابة الأنثوية تهدف إلى هدم سيطرة المواقف الذكورية التي استمرت لفترات تاريخية طويلة بفعل عوامل تراثية متعددة بالإضافة إلى قوة التجربة التي تشكل دافعاً قوياً بالإضافة إلى أسباب أخرى تؤكد عليها Eagleton من ضمنها أسباب معقدة مرتبطة بالتحليل النفسي ، وفي جميع الأحوال لابد من الاعتراف بوجود تقارب أسلوبي في الكتابة النسوية ، ولكن الأمر يحتاج إلى استقصاءات أسلوبية متعددة .^(١)

ونخلص من هذا الفصل إلى النتيجة التالية :

مع ان النظرية الأدبية النسوية حاولت أن تدمغ العمل الأدبي النسائي بمجموعة من الأهداف والوظائف إلا ان الأجدى في تعريف الأدب النسائي القول : بأنه يعكس قراءة للعالم والحياة والمجتمع من وجهة نظر المرأة ، ذلك ان هذا الأدب يكسر جدار الصمت الذي يحيط عادة بالمرأة وعالمها ، كما ان هذا الأدب يكتسب خصوصيته من الظرف الاجتماعي الذي نشأ فيه ، فالنساء كما قالت فرجينيا وولف قد كتبن بطريقة مختلفة لأن تجربتهن الاجتماعية مختلفة .^(١)

ويبقى أن نشير إلى أن الطريقة التي تتم بها قراءة كتابات الرجال والنساء تتأثر بآيديولوجيا الهوية الجنسية ، فالتفسير يعتمد بشكل كبير على موقف القاريء وآيديولوجيته وبالتالي فإن النصوص لا تحمل معانٍ ثابتة .

وعلى الناقdas أن يضعن في اعتبارهن الطبيعة الخيالية للنصوص الأدبية ، فلا ينغمسن في نزعة أخلاقية هائجة بإدانة كل المؤلفين الذكور وإلصاق تهمة التمييز الجنسي بكتبهم ، واستحسان أعمال النساء لمجرد أنها تطرح قضيًّا الهوية الجنسية .^(٢)

^(١) سليم ، رامان ، النظرية الأدبية المعاصرة ، ص ٢٢٣ - ٢٢٦ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٢٢ .

النقد النسائي وعلاقته بالنظريات النقدية :

هناك مجموعة من الأسئلة تطرح بشأن النقد الأدبي النسائي من مثل : ما الذي يجعل هذا النقد مختلفاً عن أشكال النقد الأدبية الأخرى ؟ وهل يكون لهذا النقد أهداف محددة ؟ وما هي علاقة هذا النقد بغيره من أنواع النقد الأدبي ؟ وإلى أي مدى استفاد النقد النسائي من النظرية الأدبية الحديثة ؟ وهل يكون لزاماً على صاحبات النقد النسائي أن يمتلكن موقفاً أو طرفاً نقدية موحدة ؟

تفق صاحبات النقد النسووي على ضرورة الربط ما بين النقد النسائي والحركة النسائية ، فقد نجحت الحركة النسائية في تطوير الوحدة بين الفعل السياسي والفعل الثقافي ، فكل نظرية نقدية هي نظرية سياسية ، بمعنى أنها تسعى دائماً إلى التحكم في الخطاب .^(١)

وتأتي مهمة النقد النسائي في إقصاء القراءة الأبوية (Patriarchal) وإحلالها بنوع آخر أكثر صحة يفرض نفسه ويكون له حضور مساو للقراءة البطريركية التي تعكس رؤية الرجل فقط .

تعتقد بعض الناقدات أنه لابد من التخلص من الخضوع للنظريات التي وضعها الرجل ، فتؤكد Showalter مثلاً على ضرورة بناء مساحة من العمل الأنثوي تقوم بها مجموعة من الناقدات ، تكون مهمتها تحليل أدب المرأة وتطوير نماذج وأشكال حديثة قائمة على دراسة تجربة المرأة وخبرتها .

وتطلق شوالتر وغيرها في قلقهن بشأن من لم تستطع التخلص من الخضوع للنظريات التي وضعها الرجل من عدة منطلقات من ذلك أنهن لا يرغبن في تبني نظرية على الإطلاق فالنظريات في المؤسسات الأكاديمية مذكورة دائماً ، فالفضائل الرجالية تجد ملاذها في مجال النظرية ، غالباً توجه هؤلاء الناقدات أقصى النقد إلى نظريات فرويد لما فيها من نزعة

^(١) شريف ، هبة ، ١٩٩٣ ، هل للنص النسائي خصوصيته ، هاجر كتاب المرأة ، العدد الأول ، ص ١٣٤ - ١٣٥ .
• شوالتر ، سيرة ذكرها بشيء من التفصيل في ص ٦٠ .

تمييز جنسى Sexism صارمه . بالإضافة إلى أنهن يرغبن في الفرار من ثبوتية وقطفية النظرية لتطویر خطاب أنثوي لا يمكن تقييده فكريأً بحسبه إلى تراث نظري معترف به .

بينما تطرح أخرىات إمكانية استغلال هذه النظريات لصالح النظرية الأدبية النسوية من مثل Moi الكاتبة الماركسية التي تعقد بأنه لا يوجد خيار فيما يتعلق بموضوع التظير ، فهي خلافاً لشوالتر ترى أن مجموعة النظريات التي يشرف عليها الرجل من مثل السيميائية والماركسيّة والبنيوية ونظريات التحليل النفسي مفيدة للحركة الأدبية النسوية .

وهناك أيضاً من تدعى إمكانية الإفاده من بعض هذه النظريات وطرح البعض الآخر جاتباً .

وحقيقة الأمر أن الاطلاقات الحديثة والتطورات التي سايرت الأشكال الجديدة للخطاب تسجم انسجاماً كبيراً مع قضية المرأة .^(١)

ويكشف لنا صبرى حافظ في كتابه (أفق الخطاب النقدي) عن كيفية استفاده الاستقصاءات النسوية الجديدة من أطروحات النظريات النقدية الجديدة . وهو يوضح لنا في بداية الأمر خطأ الاعتقاد الشائع من أن النظرية النقدية الجديدة ركزت على النص على حساب ما هو إنساني وذلك بسبب اهتمامها بالعناصر النصية وتشكيلها ، فالنظرية النقدية الجديدة تتطوی على مجموعة من الرؤى والقيم الإنسانية التي تشكل مفهوماً كاملاً للإنسان .

كما أنها تتطوی على منظومة متكاملة من التصورات المتعلقة بالقيم الأخلاقية بالمعنى المعروف لهذا المصطلح . ذلك أن أي تصور نقيي للأدب لا يمكن أن يخلو من تصور فلسفى للإنسان مهما انشغل هذا التصور بالعناصر الشكلية ، ولكن في النظرية النقدية الحديثة لا يسفر المفهوم الجديد للإنسان عن نفسه من خلال تبريرات النقد للأدب على أساس أخلاقية أو تعليمية أو اجتماعية ، بل يسفر هذا المفهوم من خلال التعرف على تصور هذه النظرية الأدبية المضرر للإنسان .

^(١) Eagleton, Mary, Feminist Literary theory, P 200 - 201

وقد لجأت النظرية النقدية القديمة إلى التبريرات الأخلاقية أو الاجتماعية المتعلقة بالإنسان وتبنتها بما في ذلك تحيز هذه التبريرات ضد قطاعات عريضة من المجتمع الإنساني وخاصة المرأة والطبقات المضطهدة والاقليات المختلفة .

أما النظرية النقدية الحديثة فقد أسهمت في تغيير مجموعة من التصورات الأخلاقية والاجتماعية الراسخة التي تتطوّي على درجات متعددة من انتهاك الإنسان أو إغفال بعض حقوق الأساسية التي كانت تدرج عادة في منطقة المسكون عنه أو المضرر ، كما أنها كانت تلّجأ إلى التعليمات الأخلاقية والاجتماعية ، بمعنى أنها كانت تبني مفهوماً جاهزاً لهذه التعليمات .

وينطوي التحول الذي أصاب الخطاب النّقدي من حيث منهجة التناول النّقدي ، بمعنى الطريقة التي يتعامل بها مع النص الأدبي على علاقة استقصاءات النظرية الأدبية الجديدة لحقوق الإنسان كمفهوم فلسفى بالدرجة الأولى وكنشاط يستهدف إنصاف قطاعات إنسانية معينة درجة النظرية النقدية القديمة على شمطها حقوقها أو الاستخفاف بتلك الحقوق . ذلك أن أي نشاط إنساني (أدب أو فن) ينطلق من مجموعة من المصادرات الأساسية والفلسفية حول الإنسان أي أنه ينطلق من فهم معين لما هو حق مشروع له ولما هو تجاوز لتلك الحقوق .^(١)

وقد كشف الإسهام النسائي في النظرية النقدية الحديثة عن تغلغل التصور الأبوى بينيته السلطوية والقمعية في المنظور النّقدي الذي ساد لعقود طويلة مما أدى إلى نفي الآخر المماثل أي المرأة وانتهاك لأبسط حقوقها .

وقد ساهمت مقولات دريدا مساهمة كبرى في النقد النسوى الحديث ، ولكن نعي هذه المساهمة لا بد أولاً من توضيح مفهوم (الجدل المستمر بين مفهومي الإرجاء والاختلاف في اللغة) .

^(١) حافظ ، صبري ، أفق الخطاب النّقدي ، ص ١٥ - ١٦ .

تهض اللغة باستمرار عند دريدا على الإرجاء المستمر للمعنى ، فـأي بحث عن معنى أساسى ومطلق وثابت ونهائى يصبح نوعا من العبث الميتافيزيقي . وبالتالي فان التفاعل الحر بين الإشارات اللغوية لا يسفر أبداً عن معنى نهائى موحد يمكنه وبالتالي أن يثبت المعانى الأخرى ويشرحها ، فلا يوجد عنصر نهائى ولا وحدة أساسية جذرية أو حتى دلالة متعلالية ونهائية ذات معنى بنفسها ، فهناك تفاعل لغوي حر ومستمر ولا نهائى بين الإرجاء والاختلاف .^(١)

إذن هنالك مفهوم لغوى ونصي (يجعل الغياب معادلاً للحضور في تأسيسه المعنى ، ويضيف على الصمت والمسكوت عنه قيمة لا تقل عن تلك التي يتناول بها المفصح عنه في عملية توليد الدلالة) .

وقد ترك هذا المفهوم الآثار التالية :

- زعزعة الكثير من الرواسي القديمة .
- إعادة اختبار مجموعة من المسلمات والبديهيات القديمة .
- إعادة فهم هذه المسلمات من جديد في ضوء هذا التفاعل اللغوي الحر والجدل المستمر داخل بنية المعنى .
- الكشف عما تنطوي عليه مجموعة المفاهيم الأساسية الثابتة من تصورات .
- تقديم أدلة رئيسية للبحث تضع المغيب والمسكوت عنه على قدم المساواة مع المفصح عنه .
- كما كشف كيفية تحول آليات الإقصاح والتغيب (من خلل اللغة) عن أدوات تكريس للرؤى السائدة ، وعن أشكال مراوغة للقمع والتهميش .
- وضع الباب أمام عملية التحليل الجذرية لتلك البنى الرمزية فيما يمكن أن يقال بأنه إعادة رؤية سلبيات هذه البنى الرمزية من الداخل عبر تحليلها الحاذق للتصوص فيما عرف في النقد الحديث بالتفكيكية .^(٢)

^(١) سلن ، رامان ، النظرية الأكبية المعاصرة ، ص ١٤٦ - ١٥٤ .

^(٢) حافظ ، صبرى ، أنق الخطاب النقى ، ص ٢٩ - ٣٠ .

وقد أدخلت عملية التفكير النقد النسوى إلى قلب عملية التشفير الرمزية التي أستبعدت منها المرأة لزمن طويل (والاستبعاد من أشكال اضطهاد الآخر والعنف بحقوقه) ، فقد احتكر الرجل عملية التشفير الرمزية حتى أصبحت كل البنى والأساق الرمزية الحاكمة لعمليات التعبير والتحليل تنهض على رؤية الرجل وحده للعالم . التي تحول الآنا الذكورية المرأة إلى الآخر الأنثوي المناقض الذي يصبح اختلافه عن الرجل هو عmad نسق التعارضات الثانية المبلورة للهوية الذكورية ، فتهضم هذه الرؤية على استبعاد المرأة أو تعريفها بالسلب باعتبارها مستودع كل الخصائص السلبية بل والمرذولة والضرورية لابراز مدى ايجابية الخصائص الذكورية .

وتعتمد هيلين سيكوسوس في تحليلها لبنية التفكير الأبوى بشكل كلى على التعارضات الثانية في كل أنشطتها التشفيرية ومنتجاتها الاستعارية . وتعتبر استباحة حقوق الآخر من خلال استباحة صورته هي شكل من أشكال التشويه .^(١)

وهذه التعارضات الثانية التي هي أساس بنية التفكير الأبوى عند هيلين سيكوسوس لا تتبلور فيها أية قيمة أو خصيصة عقلية أو حسية إلا من خلال تعارض بينها وبين نقايضها (الفاعلية / السلبية ، الأب / الأم ، الشمس / القمر) وتتطوى هذه التعارضات الثانية على تعارض جذري هو التعارض بين الرجل والمرأة ، بين الآنا الأبوية المتحكمة في النظام الشفري والصانعة له والآخر المغایر والممقوّع ، فشرط الآنا حتى تتحقق وتبلور هويتها الجنسية انتهاءً الآخر وتشويهه ومن ثم حرمانه من حقوقه ، فكانت الصورة الاستعارية ببنيتها التراتبية (الرجل / المرأة) بدلاً من التجاوز ، هذه الصورة حفرت نفسها في بنية التفكير الأبوى باعتبارها بديهية أساسية من مسلماته بحيث تنهض حرفة توليد المعنى في كل مزدوجه من مزدوجات هذه الثانية على نفي كل طرف من طرفيها للأخر وتأكيد السيطرة عليه . فيتحول كل مزدوج إلى ساحة معركة عامة يدور فيها الصراع من أجل تحقيق التفوق الدلالي باستمرار ، وفي النهاية فإن المنتصر في المجتمع الأبوى هو الذكر دائمًا .^(٢)

^(١) ورد ذكرها في ص ١٠ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٣٠ - ٣١ .

^(٣) المرجع نفسه ، ص ٣١ .

نجد في التصور البنوي التقليدي للغة أن عملية توليد المعنى ترتبط بتعارض الثنائيات ، وقد تمكن النقد النسووي من خلال هذا التعارض من تفكيك النظام الترميزي وإعادة صياغته على أسس جديدة يتم فيها تحرير المرأة (باعتبارها الآخر المماطل) من سطوة البنية الأبوية للفكر .

وقد برزت جوليا كريستيفا وهي من ألمع تلميذات بارت كرائد في هذا المجال ، فاللغة بالنسبة لها عملية تشفير حركية معقدة وليس نظاماً متجانساً وثابتاً والخطاب بالنسبة لها بيئة متعددة العناصر متغيرة الخواص تختلف بين ذات منتجة لهذه الخطابات تتغير بتغيير الذات التي يصدر عنها الخطاب وتباين دوافعها وبالتالي فهي تدخل في الاعتبار مصدر الكلام أو الخطاب كما تدخل في الاعتبار أيضاً المكونات السياقية لهذا الكلام ، وتكمم أهمية كريستيفا فيما يلي :

- تخلصت من كثير من النقد الذي يوجه إلى فكرة دريدا عن الاختلاف باعتبارها عملية لا نهاية من الإزاحة والإرجاء التي لا يتحقق معها المعنى أبداً وذلك بإدخال العناصر السياقية إليها .

- ساعدت في تحويل النظم الإشارية التي تشارك في تحديد المعنى إلى أداة فعالة لتحدي الكثير من المقولات القديمة الثابتة حول الإنسان .

- أقاحت للمجموعات المهمشة استخدام هذا الأساس النظري لتحدي تلك الموصفات القديمة الراسخة بكل ما تتطوّي عليه من انتهاك لحقوق الآخر وهي بهذا تحول عمل الأبعاد السياقية إلى أداة فاعلة في عملية تحرير المرأة وإعادة حقوقها إليها ، ذلك أن هذه الأبعاد السياقية تكشف عن أن كل التحيزات اللغوية والنصية ضد المرأة ليست كامنة في المفردات اللغوية والنصية نفسها ، وإنما في موضعية هذه المفردات في سياقات تهمش المرأة وتكرس القصور السائد بتفوق أحد الجنسين على الآخر .^(١)

^(١) حافظ ، صبري ، أفق الخطاب النقدي ، ص ١٥ - ٣٦ .

الفصل الثاني

الخطاب النسائي العربي

الخطاب النسائي العربي :

لتتعرف على طبيعة هذا الخطاب سنقوم بعرض سريع لتاريخ الحركة النسوية في مصر ، البلد الذي لعب دوراً رائداً في قضايا المرأة ، تتعرف من خلاله على أبرز الأصوات النسائية بما تحمله من اتجاهات فكرية .

ترى مارغو بدران ان تاريخ النسوية في مصر يمكن تجزئته إلى مرحلتين تبدأ الأولى منها من نهاية القرن التاسع عشر وحتى عام ١٩٢٢ .^(١) وفي هذه الفترة انبثقوعي اجتماعي بادرت النساء على إثره إلى توسيع مدركات حياتهن ، وبدأت بالمساهمة في الصحفة العامة ، إذ شهدت الفترة ما بين عامي ١٩٠٧ - ١٩١٢ مقالات ملك حنفي ناصف التي كانت تكتب باسم باحثة الباذية .^(٢)

أما الفترة الثانية ، فهي تلك المرحلة التي شهدت نشاطاً تنظيمياً امتد منذ عام ١٩٤٣ إلى الوقت الحاضر ، وتشهد هذه الفترة أربع مراحل متداخلة . أولها ، (الراديكالية الليبرالية) ، والتي امتدت من العشرينات إلى الأربعينات ، وهي النسوية التي تمثلها هدى شعراوي ونبراوي وعضوات الاتحاد النسائي المصري اللواتي شجبن نظام التفرقة بين الجنسين ، وقد ضم هذا الاتحاد مجموعة من الكاتبات تبنين مجموعة من الأعمال المرتبطة بأيديولوجية ثورية من ذلك :

- الدعوة إلى حقوق سياسية للمرأة .
- تغيير قانون الأحوال الشخصية (الطلاق ، تعدد الزوجات)
- تعليم المرأة في المدارس والجامعات .
- توفير فرص عمل للمرأة في المصانع وفي حقل الطب والقانون والتجارة والتعليم .
- الاهتمام بصحة الطفل .

^(١) . Tucker, Judith, 1993, ARAB WOMEN; old boundaries, new frontiers, Georgetown university, washington, DC, P. 131

* يذكر أنور الجندي في كتابه أدب المرأة العربية ان أول مجلة نسائية صدرت في شهر نوفمبر ١٨٩٢ في الاسكندرية وهي مجلة الفتاة التي ترأسها هند نوفل . وجدير بالذكر ان هذا الكتاب ينقشه التوثيق ذلك ان المؤلف في كثير من الأحيان لا يشير إلى مصدر المعلومات .

^(٢) . Ahmed, Leila, 1992, WOMEN AND GENDER IN ISLAM , yale university press, london, P. 171

واثنيها (النسوية الشعبية) *populist feminism* ، وتشمل فترة الأربعينات والخمسينات ، أما المرحلة الثالثة (Sexual Politics) فقد ظهرت في بداية السبعينات وتشهد هذه المرحلة مناقشة قضايا نسائية خاصة جداً وقد عبرت عن هذه الحركة الطبيبة نوال السعداوي في كتابها (المرأة والجنس) الذي طبع في السنة التي تلت مجيء السادات ، وتناقش السعداوي في هذا الكتاب على الملايين ما كان في عداد المواضيع الخاصة جداً . أما المرحلة الرابعة فهي النسوية الجديدة (New Feminism) ، وقد ظهرت في الثمانينات وتوجت بظهور جمعية تضامن المرأة العربية عام ١٩٨٥ برئاسة نوال السعداوي . وقد كان لهذه الجمعية عدة فروع في البلدان العربية ، بينما كان الفرع الرئيسي في القاهرة ، وقد أعلنت هذه المنظمة أن اشتراك المرأة ونشاطها في الحياة أمر ضروري لتقرير ديمقراطية حقيقية في العالم العربي ، كما طالبت بابتهاء التفرقة الجنسية على الصعيد العالمي وعلى صعيد المجتمع ككل . وقد حققت جيهان السادات في هذه الفترة مكاسب قانونية للنساء ، وقد واصلت هذه الجمعية نشاطها كمنظمة فاعلة لها ثقلها كما قامت بتأسيس مجلة خاصة بها ، وقد تم ايقاف هذه المجلة عن الصدور في عام ١٩٩٠ لما حملته من سمات النقد والتحدي ، مما دعا عضواتها إلى رفع قضية لا تزال قيد النظر .^(١)

ويلاحظ الدرس سيطرة مجموعة من الاتجاهات الفكرية على الخطاب النسائي عبر فتراته المختلفة ، فقد ظهر الخطاب الإسلامي الباحث عن ذات المرأة من خلال عملية تجديد وإصلاح ديني شاملة ، وفي المقابل ظهر خطاب آخر آخر على عاتقه ان تطور المرأة . وإعلاء شأنها يكون بالتجهيز نحو المجتمعات الغربية الأوروبية .

ومن خلال دراسة ليلي أحمد لإنجازات شعراوي * الرائدة في مجال الحركة النسائية تستطيع التقاط المفاتح التالية :

* أطلقت هذه التسمية على هذه المرحلة بسبب اتساع القاعدة الشعبية النسائية ، خلافاً للمرحلة السابقة التي اختفت في ثلثية احتياجات ومطلب نساء الطبقة الوسطى ولم تظهر رغبة في الاندماج معهن .

^(١) Tucker, Judith, 1993, ARAB WOMEN, Georgetown university, Washington, DC, P. 135

* هدى شعراوي (١٨٧٩ - ١٩٤٧) كريمة محمد سلطان (باشا) أول رئيس مجلس نوابي بمصر . عاشت وماتت في القاهرة ، أسست الاتحاد النسائي المصري ١٩٢٣ ، وهو أول اتحاد يطالب بحقوق المرأة ، وأنشأت مدرسة لتعليم البنات مجاناً ، وأسست داراً للعلاج مجاناً و مثلت المرأة المصرية طوال ربع قرن في المؤتمرات الدولية ، وكانت أول من رفع الحجاب في القاهرة ١٩٢٣ . أسست الاتحاد النسائي العربي ١٩٤٤ . وطالبت بمساواة الجنسين في التعليم وفي الحقوق السياسية ، كما طالبت بتعديل قوانين الطلاق وتعدد الزوجات وحضانة الأولاد .

- كانت هدى شعراوي صاحبة نشاط قومي ووطني ، وقد رفضت السيطرة البريطانية من منطلق رفض الطبقة المثقفة الليبرالية لها ، وقد قامت بدعم الإصلاحات التدريجية باتجاه تحرر سياسي كامل من السيطرة البريطانية .

- تبنت هدى شعراوي المؤسسات الغربية السياسية ، بمعنى ان نظرتها كانت موجهة نحو الغرب باعتباره أكثر تقدماً وتحضراً من الشرق .

- تركت هدى شعراوي تفاصيل هذه الرغبة أو الهوى في سيرتها الذاتية التي أملتها على سكريبتورتها بسبب ضعف لغتها العربية ، وتعكس هذه المذكرات قراءاتها الفرنسية وصداقاتها للنساء الفرنسيات المثقفات ، وتعتقد ليلى أحمد ان إعجاب شعراوي بالغرب وفضضيله على الشرق يوحى بعقدة وغموض يحتاجان لبحث واستقصاء .^(١)

إذن تبنت شعراوي النظرة الغربية وبالتالي كانت ملك حفي^ني ناصف ، الصوت المناوي الذي حاول أن يؤكد ذاتية المرأة من خلال التراث والثقافة المحلية ، وباستطلاع مجموعة من النصوص المكتوبة بقلم ناصف ترى ليلى أحمد أنها من اللواتي اخترن كلماتهن بدقة ، وهي تظهر وعيًّا مبكراً بأهمية العلم والتعلم ، وقد كان لها اهتمام شديد بالإصلاحات التعليمية ، كما أنها شجّعت عوّاقب تعدد الزوجات والحرية التي يمتلكها الرجل مقابل القيود المفروضة على المرأة . والحقيقة ان كتابات ناصف تكشف عن نظرة ثاقبة تؤهلها لأن تعد واحدة من أعظم المثقفات في بداية العقود الثلاثة الأولى من هذا القرن . وقد كانت وفاتها المأساوية وهي في عمر الثانية والثلاثين ضياعاً حقيقياً للأدب العربي وكذلك للنضال من أجل حقوق المرأة .^(٢)

ظهرت زينب الغزالى المولودة عام ١٩١٧ مبدئية حياتها السياسية مع هدى شعراوي ، لكنها انفصلت عنها بسبب اختلافهما في التوجهات ، وقامت بتأسيس جمعية السيدات المسلمات ، وقد واصلت الغزالى عملها كمحاضرة بارزة في المجال الإسلامي بعد خروجها من السجن ، وقد كان للغزالى موقف سياسي ترى فيه ضرورة ان يحكم القرآن مصر لا الدستور والقوانين الوضعية ، أما عن المرأة فترى ان المرأة الحق في تكوين حياة

^(١) . Ahmed, Leila, Women And GENDER IN ISLAM , P. 165 - 178

^(٢) . Ahmed, Leila, Women And GENDER IN ISLAM , P. 165 - 178

وظيفية ولها أن تمارس السياسة بشرط أن يكون دورها الأول مقترباً بالعائلة . وتمثل زينب الغزالى صورة شديدة الوضوح لعربية المرأة في العمل الإسلامي السياسي في وجه الطرف الذي يتشدد في منع نشاط المرأة .^(١)

ومن بين الأصوات النسائية اللامعة صوت مي زيادة ، وهي الكاتبة المثقفة التي هاجرت أسرتها من لبنان إلى مصر ، وقد كانت عنصراً بارزاً في عالم مصر الثقافي ، وقد اشتهرت بصالونها الأسبوعي الذي جذب الكثيرين من المثقفين والسياسيين .

وتري ليلى أحمد أن سيرة مي زيادة تكشف عن أنواع العقوبات التي يفرضها المجتمع على النساء المثقفات ، حتى أنها تذهب للقول بأن مي مثلها مثل فرجينيا وولف وغيرها من النساء اللامعات ماتت بعد أن فقدت عقلها بعد محاولتها الانتحار . إذ أصبحت لا تتنى بأحد ، وترفض مقابلاً أي شخص وهي في المستشفى وصرفت خدماتها وصاحباتها وتوفيت عام ١٩٤١ ، وقد تم اكتشاف جثتها في شقتها بعد ثلاثة أيام من وفاتها .^(٢)

مع ان الانهيارات العصبية ظهرت بشكل يستدعي الانتباه بين مجموعة من النساء اللامعات ، وهي بلا شك ناتجة عن الآثار النفسية والعقاب الاجتماعي الذي يفرضه المجتمع على النساء الكاتبات اللواتي يقفن في وجه الأحكام الثابتة . إلا أن ما حصل لمي لا يمكن حصره بالتفصير الذي قدمته ليلى أحمد وهو عدم تقبل الشرقيين لها كامرأة تقيم صالوناً أدبياً في منزلها ، ذلك الرأي الذي استمدته من صديق مي سلامة موسى .

قدمت سلامي الكزبرى التي أصدرت مجلدين موثقين تحت عنوان (مي أو مأساة النبوغ) محاضرة بالمجمع الثقافي في أبوظبي بعنوان (رحلتي مع مي وجبران) واجهت فيها الكثير من الشائعات المشوهة لسمعة الأدباء مي ، ولا سيما قصة جنونها المزعوم الذي أثار ضجة كبيرة في لبنان وسوريا ومصر .

^(١) الجوادي ، محمد ، ١٩٩٥ ، مذكرات المرأة المصرية ، ط١ ، دار الشروق ، القاهرة ، ص ٧١ - ٨٦ .

^(٢) Ahmed, Leila, Women And GENDER IN ISLAM , P. 187 - 188

وتقول الكزيرى : إن توالى الأحزان على مي بوفاة جبران - الذى فجعه فيه والذى رفضت من أجله الزواج أملأ بلقائه بعد عودته للشرق من غربته الطويلة - ولا سيما أنها فقدت والدها أيضاً قبل جبران بحوالى عام ، كذلك وفاة والدتها التى تلت فجيعتها بجبران . كل هذا أثر على وضعها النفسي فأصابت بانهيار عصبى ، أفلتت بعده صالونها الأدبى واعتزلت الناس ، ولكن لسوء حظها كما علقت الكزيرى ، اتهمها أقارب لها بالجنون للحصول على إرثها وثروتها . وعندما علم أصدقاؤها هبوا لإنقاذهما واستطاعوا إثبات قواها العقلية مما ينفي ما زعمته الباحثة ليلي أحمد من أن وضعها كامرأة مثقفة فرض عليها ما عانته من انهيار عصبى وجنون مزعوم .^(١)

ومع نهاية الحرب العالمية الثانية تحرك الجيل الجديد من النساء ضمن مجموعة من المعطيات السلبية ، من مثل المشكلات الاقتصادية التي عانت منها الطبقات الوسطى والفقيرة بالإضافة إلى هيجان سياسى متسع ونفاد صبر من الاحتلال البريطانى أدى إلى تصعيد الحملة من أجل حقوق المرأة وإصلاح قوانين الأحوال الشخصية ، وأبرز هؤلاء درية شقيق ١٩١٤ - ١٩٧٦ وهي المعاصرة للفرازى ونقضها في عدة أمور ، في بينما عاشت الفرازى في بيئة إسلامية محضة فإن درية شقيق من اللواتي سعين للغرب وتعلمن فيه ، وقد أنهت دراستها في السوربون في الوقت الذي بدأت فيه النساء في مصر دخول جامعة القاهرة ، وتكشف أقوالها عن رغبتها في التقرب إلى الغرب وقد قامت بإنشاء ثلاثة مجلات نسائية منها بنت النيل التي أغلقتها جمال عبد الناصر عام ١٩٥٧ ، وقد قامت درية شقيق بتأسيس (اتحاد بنت النيل) بهدف الحصول على حقوق سياسية كاملة للمرأة ، وفي عام ١٩٥٧ أعلنت درية شقيق اعترافاً دراماتيكياً أعلنت فيه لرئيس ناصر وللمصريين وللصحافة الأجنبية بأنها ستمضي نحو إضراب عن الطعام بسبب الاتهامات الإنسانية ، وقد اتجهت بعد ذلك للسفارة الهندية ، وكان هذا آخر موقف سياسى لها فقد تم اعتقالها بعد ذلك بعد أن أرغمت على الاستقالة ، ومن ثم بدأت تعاني من عدة انهيارات عصبية انتهت بإقدامها على الانتحار عام ١٩٧٦ .^(٢)

^(١) نعزم ، هدى ، ١ مارس ١٩٩٧ ، محاضرة لسلوى الكزيرى بالمجمع الثقافى (رحلتي مع مي وجبران) ، الاتحاد ، أبوظبى . ص ١٢ .

^(٢) Ahmed, Leila, Women And GENDER IN ISLAM , P. 182 - 188 .

* يجب أن لا نخرج أبداً بنتيجة سلبية من تجربة درية شقيق ، فالجمع بين ثقافتين لا يودي إلى خطير حتى في حالة الإحسان بتفرق المستعر ولا ينتج عنه شخصية منقسمة غير متزنة ، فهناك الكثيرات من جمعن بين ثقافتين ولم يكن على وفاق مع النظام بسبب أنشطتهن لكنهن صنعن سجلأً قوياً للمرأة العربية .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت الجماعات اليسارية بالتشكل في مصر فظهرت انجي أفلاطون ولطيفة الزيات وثريا لأهم . وقد برزت انجي أفلاطون كطالبة ذاتوعي اجتماعي عال تمثل نموذجاً للحرص الشديد على تعميق الانتماء الوطني لغة وفكرةً وعادات وتقاليد ، فهي الفنانة السياسية حين ندر استمرار السياسيين بين الفنانين التشكيليين من طبقتها في الفن ، وعندما نقرأ مذكراتها نكتشف أنها بدأت نشاطها السياسي قبل نشاطها الفني على عكس ما هو شائع ، ثم هي نموذج بارز بين كل السياسات إذ تخلت عن كل ما يربطها بالارستقراطية بسبب افتقارها الفكري ، وقد ظلت معقلة لمدة أربع سنوات وظلت ملخصة لفنها ولم تستهواها نزعات التحديث على أي مستوى ، ولم تتجأ إلى التغريب . فقد عاشت ملخصة للواقع الذي أرادت تغييره ، وملخصة في ذات الوقت للتغيير الذي أرادته الواقع .^(١) ولا يفوتنا في هذا الإطار التأكيد على فعالية لطيفة الزيات التي أبدت اهتماماً حميمًا بشئون المرأة وارتباط قضية المرأة ارتباطاً جذرياً بقضية المجتمع . وحررت باباً أسبوعياً في شئون المرأة في مجلة حواء في الفترة من ١٩٦٥ إلى ١٩٦٨ . وقد حصلت على جائزة الدولة التقديرية في الآداب سنة ١٩٩٦ .^(٢)

^(١) الجودي ، محمد ، مذكرات المرأة المصرية ، ص ٤٧ - ٧٠ .

^(٢) البحراوي ، سيد ، ١٩٩٦ ، لطيفة الزيات الأدب والوطن ، ١٦ ، دار المرأة العربية ، القاهرة ، ص ١٨ .

— مصطلح النسوية في العالم العربي :

أما عن ظهور النسوية (Feminism) كمصطلاح في العالم العربي فقد كان ذلك في عام ١٩٠٩ عندما نشرت ملك حفني ناصف مجموعة من المقالات كنا قد تحدثنا عنها باعتبارها عالمة فارقة في تاريخ المرأة ، وقد نشرت هذه الخطابات تحت عنوان (نسائيات) ، ونحن هنا نتحدث عن مصطلح متطرق عليه يشير إلى شيء يتحدث عن المرأة ، ومضمون هذه النسائيات يكشف عن النسوية التي تحدثنا عنها من حيث المطالبة بتحسين وضع المرأة بالتعليم وفتح فرص العمل ورفع أشكال الاضطهاد عنها ، وقد نشرت هذه النسائيات على صفحات الجريدة التابعة لحزب الأمة الوطني المتحرر، ما ساعد على انتشار الصوت النسووي ليصل قطاعات عريضة من الجنسين .^(١)

والحقيقة ان مصطلح Feminism استخدم في مقالات ناصف بالمفهوم الذي كان دارجاً في ذلك الوقت بمعنى أنه لم يكن مرتبطة بحركة لها أهدافها واتجاهاتها ، فهذا المصطلح استخدم بشكله الرسمي عام ١٩٢٣ من قبل النساء المصريات المنتسبات إلى الحزب النسائي المصري ، ونحن إذ نجد في الفرنسية الفرق واضحًا بين Feminine و Feministe فإنها في العربية تبقى ملتبسة ولا يوضحها سوى السياق ذلك أن المرأة العربية أنتجت خطاباً يمكن تعريفه بأنه نسوي قبل أن يتشكل لدينا مصطلح واضح للنسوية .

وكما وجدنا في الغرب من لا يجعل هذا المصطلح مرتبطة بما تنتجه المرأة فإن هناك اعتقاداً بأن النقاش النسائي بدأ في العالم العربي عام ١٨٩٩ عندما نشر المحامي المصري قاسم أمين كتابه (تحرير المرأة) ، وهنا لابد أن نفرق بين الخطاب النسائي الذي ينتجه الرجل والأخر الذي أنتاجه المرأة .^(٢)

ولكن لماذا يثير مصطلح الكتابة النسوية لدينا الاضطراب والنفور ؟ فعندما يطرح هذا المصطلح غالباً ما يواجه برفض قاطع ويجرى دفعه بعجلة وتسرع . والطريف كما تقول

Badran, Margot . cook, miriam, 1990, Opening The Gates INDEANA university Press, P 14-15 ^(١)

. IBID, P 14 - 17 ^(٢)

نماذج الأعرجي في كتابها (صوت الأنثى) أن الاعتراضات على هذا المصطلح تصدر عن اتجاهات مختلفة أشد الاختلاف، ونستطيع إيجاز هذه الاعتراضات فيما يلى :

- يعارضه اليمينيون لأنه يتنافى مع المرتبة الدونية المطلوب الحفاظ على المرأة ضمن إطارها .
 - يعارضه اليساريون لأنهم لا يحبذون تمييز نتاج المرأة في أي مجال ، ويبроверون ذلك بأن إطار المساواة صار يجمع بين الرجال والنساء في كل شيء .
 - يعارضه مجمل المثقفين الذين يفضلون مصطلح الأدب الإنساني بدليلاً عن مصطلح الأدب النسوي رغبة منهم في الحفاظ على هذا الأدب ضمن حركة الإنتاج الثقافي العامة مما يجعله قادراً على الاستفادة من قوة الدفع التي توفرها هذه الحركة . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى هناك رغبة داخلية في نفوس هؤلاء المثقفين في الإبقاء على السكون بعيداً عن الجدل الذي يمكن أن يتثيره الحديث عن خصائص النتاج الذهني للمرأة ، قد يؤدي إلى البحث عن دور المرأة ووظيفتها وقيمة عملها داخل وخارج المنزل .
 - تعارضه بعض الأديبيات العربيات اللواتي يفضلن الحديث عن أدب إنساني تقريباً لنادي الأدب الرجلوي وخشيته من فقدان حماية الرجل إن هن تميزن تحت تسمية ذات صلة بحسهن .⁽¹⁾

وحقيقة الأمر أن ساحتنا الثقافية تعاني من ركود نقدi أدى إلى عدم تأصيل مصطلح الكتابة النسوية في عالمنا العربي بفعل عوامل متعددة منها الانقطاع والتذبذب في الاتصال الثقافي بيننا وبين الغرب .

⁽¹⁾ الأعرجي ، نازك ، ١٩٩٧ ، صوت الأثنى ، دراسات في الكتابة النسوية ، دار الأهلي ، دمشق ، ص ٥ - ٣٦ .

فن الرواية النسوية

استجابة المرأة لفن الروائي .

يقول أحمد عبد المعطي حجازي : (إذا كان الشعر قد نما وازدهر على ألسنة العشاق والرعاة والمحاربين والكهنة من الرجال ، فقد ظهرت القصة ونمّت في المهدود الدافئة على ألسنة الجدات والأمهات) .

ويقول ايضاً : (فن الشعر فن فروسي نبيل ، أما فن القصة فهو فن شعبي وفن الجماعات المضطهدة من الرقيق والنساء . لهذا كانت شهرزاد هي الرواية في ألف ليلة وليلة ، وكانت حكاياتها ولبياليها هي الفن الذي التفت حوله جماهير الشعب قرونًا عديدة ، وموهبة المرأة القصصية ليست عائدة إلى تكوينها البيولوجي بل هي عائدة إلى الظروف والأوضاع الاجتماعية التي عاشت في ظلها ، فالقصة هي فن الكائن المقهور في سعيه للخروج من القهر والوصول إلى الحرية) .^(١)

والحقيقة أن هذا الكلام ينطبق في حالة قسمة اللغة ما بين الكتابة والحكى ، فالكتابة هي اللحم الصافي الذي اختص به الرجال وترك للمرأة فضلة اللسان^(٢) ، أما عدا ذلك فإن إسهام المرأة في الفن الروائي ارتبط بحجم هذا الفن ونموه في البلدان العربية ، وقد قامت إلهام غالى باجراء إحصائية لرواية العربية ما بين عامي ١٩٥٦ - ١٩٧٦ فتبين لها ان ٩٢٪ من الروايات كتبها أدباء رجال و ٨٪ كتبتها أدبيات نساء^(٣) وبالتالي تستطيع القول بأن الإنتاج الروائي النسائي أقل بكثير من إنتاج الرجل وتلك ظاهرة معروفة تعود إلى أسباب عديدة منها :

^(١) حجازي ، أحمد عبد المعطي ، يوليو ١٩٩٦ ، الجسد يكتب نفسه ، إبداع ، العدد السابع ، ص ٤ .

^(٢) الخذامي ، عبدالله ، ١٩٩٦ ، المرأة واللغة ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ص ٣٧ .

^(٣) القاضي ، إيمان ، ١٩٩٢ ، الرواية النسوية في بلاد الشام ، ط١ ، دار الأهلية ، دمشق ، ص ٢٨ .

- ان الرواية ليست دفقة عاطفية او تأثراً بحدث يومي صغر او كبر تستجيب له القصيدة فالرواية عالم عريض متكامل تتکاثر فيه الشخصيات والأحداث المتباينة من بيته زمانية ومكانية خاصة على الكاتب أن يكون خبيراً بجزئياتها محللاً لها ، وهذا ليس من السهل أن يتوافر للمرأة التي تنسى تجربتها الحياتية بالضبط ، فنجاج الكاتب الروائي يتطلب وكما تقول الكاتبة الأمريكية (حسامين وست) حب المطالعة وحب الكتابة ومعرفة الحياة .^(١)
- تهمك المرأة في متاعب الزواج والأمومة مما لا يسر لها الوقت الكافي والهدوء النفسي للمطالعة والتدريب على حرف الكتابة .
- خوف المرأة من تجربة قد تدفعها إلى السقوط الاجتماعي ، فهي وإن كانت ترغب في الانطلاق والحياة إلا أنها تخاف أن تتجاوز أسرتها وبيتها الضيقة ، لذا فقد تفضل المرأة الموهوبة الانكماش على الذات والأسرة رغبة في الهدوء ورغبة الابتعاد عن الآلام الاجتماعية التي قد تنجم عن لجوء العديد من النساء إلى كتابة تجربتها الذاتية بسبب افتقارهن إلى التجربة الحياتية الغنية التي لا تتم المعادلة الروائية دونها مما يتطلب جرأة نادرة مقترنة بالرغبة في الثورة .

وقد جوبت المرأة بمجموعة اتهامات تعرضت بسببها إلى ضواغط نفسية واجتماعية ، ومن وسائل الضغط التي واجهتها المرأة الكاتبة :

- اتهامها بأن رجالاً يكتبون لها .
- ترهيدها في الكتابة وتخويفها منها .
- اتهامها بالتطفل على الكتابة ، وان العلم والثقافة ليسا للمرأة .^(٢)

وليسنى لنا فهم تجربة المرأة بطريقة أفضل ، لا بد لنا من معايشة الرواية العربية من خلال الاقتراب إلى أبرز الأصوات الفاعلة فيها .

صدرت الرواية الرائدة عام ١٨٩٥ للكاتبة زينب فواز اللبنانيّة الأصل ، وجدير بالذكر أن اللبنانيّات سواء المهاجرات إلى مصر أو المقيمات في لبنان كن رائدات في هذا المجال ،

^(١) المرجع نفسه ، ص ٢١ .

جرى ذلك على وردة البازجي التي اتهمت بأن أباها وأخاهما يكتبان لها .

^(٢) الكزبرى ، سلمى ، ١٩٨٢ ، المؤلفات الكاملة ، مي زيادة ، مؤسسة ثوق ، بيروت ، ج ١ ، ص ١٤٨ .

وزينب فواز كاتت تقييم في مصر آنذاك وقد أسمت هذه الرواية ((غادة الزاهرة)) وأعقبتها بعد سنوات برواية (كورش ملك الفرس) ، ثم تلتها لبيبة هاشم التي قدمت إلى مصر أيضا فأصدرت عام ١٩٠٤ رواية اجتماعية بعنوان (قلب الرجل) ، وفي عام ١٩٠٧ نشرت رواية ثانية بعنوان (فتاة الشرق) ، وبعد عامين كتبت اللبنانيّة ميخائيل صوايا رواية (حسناء سالونيك) وتبعتها عام ١٩١٢ اللبنانيّة فريدة عطية بروايتها التاريخية (بين عرشين) .

وتحمل الروايات السابقة سمات المرحلة التي أنتجتها ، فهي تتراوح بين رواية التسلية والترفيه والرواية التاريخية والرواية ذات الطابع الاجتماعي ، فالروايات النسائية الأولى كانت متصلة الأسباب بالمرحلة التي أفرزتها وشبّيهها بالروايات الصادرة آنذاك سواء التي أطلق عليها عبد المحسن طه بدر اسم رواية التسلية والترفيه أو الرواية التاريخية ، حتى إن السمات الأسلوبية لها تحمل ذلك الأسلوب الذي اتسمت به تلك المرحلة ، فيتجاوز في اللغة السجع والنشر المرسل المحليان بأوصاف تقليدية و أبيات شعرية تعلق على الأحداث وتصفها ، و تقوم العقدة على علاقة غرامية تنشأ بين حبيبين يمثلان عنصر الخير الذي لا تشوبه شائبة يقابلهما رجال ونساء يعترضون طريقهما ويقيدون لهما المكائد ، وهؤلاء هم أشرار خلص ، مما يتنافي وطبيعة النفوس البشرية التي لا يمكن أن تكون سوداء أو بيضاء .

تكثر في هذه الروايات المؤامرات و المبالغات و الاحاديث التي لا تتنامى وفق السياق الداخلي للنص ، بل تفرض عليه من الخارج ، فالكاتبة تخضع الاحاديث لمشيئتها وللمصادفات البعيدة الاحتمال ، وتحكم على الشخصيات و تخاطب القارئ و توجهه ، اما عن الروايات التاريخية فهي لكثرة مادتها التاريخية تغدو اقرب ما تكون الى الدراسة التاريخية .

تشير الباحثة إيمان القاضي إلى توقف النتاج الروائي النسوـي بعد هذه المحاولات ، مما يعني ان الفترة ما بين عامي ١٩١٢ - ١٩٥٨ لم تشهد أي إنتاج روائي ، ولكن وبعد الإطلاع على ثبت الروايات العربية النسوـية في ذيل كتابها وجدت ما يخالف هذا الأمر إذ استطعت الوقوف على الأعمال التالية :

- | | |
|--|-------------------|
| لجميلة العلالي عام ١٩٢٥ . | - الطائر الحائر |
| لوداد السكاكيني عام ١٩٥٠ . | - أروى بنت الخطوب |
| لسلمي الحفار الكزبرى عام ١٩٥٠ . | - يوميات هالة |
| لأمينة سعيد عام ١٩٥٠ . | - الجامعة |
| لوداد السكاكيني عام ١٩٥٢ . | - الحب المحرم |
| لمريم مشعل عام ١٩٥٧ وقد صدرت في عمان . | - فتاة النكبة |

بعد هذه المحاولات الروائية ظلت علينا ليلي بطبعي بروايتها (أنا أحيا) عام ١٩٥٨ ، وقد اعقبتها بعد عامين بروايتها (الآلهة الممسوحة) ، ثم بدأت الاقلام النسوية تتجه في الستينيات إلى الفن الروائي وتساهم فيه مساهمة ناشطة ، فقد برزت عدة أسماء هامة كليلي عسيران وأملي نصار الله ، ومنى جبور وغيرها ، وفي مصر بقى الاتجاه الروائي النسووي شحيحاً حتى السبعينيات ، إذ تعددت السبعينيات فترة ازدهار النتاج الروائي النسوبي .^(١)

وهناك ميل لتقسيم أعمال النساء العربيات إلى اتجاهين فهناك الرومانسية التقليدية والعصيان ، و هناك الالتزام الاجتماعي الذي يكشف عن نزعة متقدمة و مخالفة لاعمال الاتجاه الأول ، ذلك أنها تعكس وعيًا أكبر و التزاماً أقوى بالقضايا الاجتماعية والسياسية .^(٢)

ولنتبين حقيقة الاتجاهات الروائية كان لابد لنا من أن نقف وقوف قصيرة بعض الشيء على أبرز الأعمال التي كتبها المرأة العربية ، و من ثم نحاول تسجيل مجموعة الملامح التي وسمت هذه الاعمال .

^(١) انظر في الملحق الثاني من كتاب إيمان القاضي الرواية النسوية في بلاد الشام .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٢١ - ص ٢٦ .

^(٣) TUCKER, JUDITH, ARAB WOMAEN , P. 226

* هراءاتِ تطبيقية محتارة :

وخير من يمثل مفهوم العصيآن في الرواية العربية النسائية ليلى بعلبكي وكوليت خوري في روايتهم (أنا أحياناً) و (أيام معه) .

تصف بعلبكي في (أنا أحياناً) حياة لينا التي تدور بعنف و بطريقة تؤدي إلى تحطيم ذاتها ، حيث ينتهي هذا العصيآن بمحاولة غير ناجحة للانتحار .

فكل شخص في عالم لينا يصبح مبعث اشمئزاز ، والدها الذي امسكت به بأفعال مشينة ، أمها التي سمحت بهذا الاضطهاد في حياتها الزوجية ، اختها التي تريد ان تتزوج ، اختها الأخرى التي ترغب في تكديس الشهادات العلمية ، اذن تعيش لينا ضمن عائلة ذات مواقف سلبية تامة على ما ترى هي ، وهي تملك احساساً كاملاً بالاغتراب عن مجتمعها يماثل احساسها تجاه عائلتها ، فهي حتى لا تملك ان تتعاطف مع ضحايا المجتمع الذين تتشابه ظروفهم و ظروفها ، و من ثم فإن إحساسها بالضجر والإحباط والكره تجاه إخواتها والمجتمع باسره ينم عن عصيآن فردي ذي أبعاد سلبية ، ولينا اذ تلجم الى العمل لا تؤخذ على محمل الجد فمهمتها هي أن تجرب على مشاكل القراء الذين لم تتسلم منهم آية رسالة .

وبهذا الشعور المتزايد من الإحباط والفراغ تلجم الى الجامعة للدراسة دونما اهتمام فعلي ، ومن ثم تقابل بها و هو شاب شيوعي يحاول ان يشرح معتقداته ومع انه سياسي ثوري الا انه محافظ اجتماعياً لا يوافق على تصرفات لينا المتحررة ، ومن ثم يبتعد عنها .

ويمثل اختيار بعلبكي لبهاء كنموذج طبيعي يرتدي لباس الملائكة المشدودة الى القرون السحرية نشازاً صارخاً في شخصيته على ما يرى غالى شكري ، وبالتالي كانت هذه كومة من ضمن الأكوام الزائفة من الحوادث المفتعلة التي فلت الصياغة المونولوجية في البناء الروائي .^(١)

^(١) شكري ، غالى ، ١٩٩١ ، أزمة الجنس في القصة العربية ، ط١ ، دار الشروق ، ص ٢٨٤ .

ومن ثم تczف لينا بنفسها أمام عربة و ينchezها أحد المارة ، وتستمر حياتها الفارغة فهي اما ان تثور بلا هدف او أن تصبح سلبية في علاقتها مع الآخرين . فهي لا تستطيع ان تجد طريقها في حياة مستقلة ، والسؤال الاساسي الباقي في ذهن القارئ في نهاية الرواية هو لم يقود لينا هذا الاغتراب و العصيان الى الانسحاب والترابي والكسل بدل أن يقودها إلى فعل إيجابي ؟

ويختفي الجواب بطبيعة الحال وراء اغتراب لينا عن المجموعة الاثوية القرية منها ، فهي لا تستطيع ان ترى ابعد من العراوة و السأم ، ولذلك لا تستطيع تلمس المشاكل الاجتماعية الكبرى التي اتجهت حالتها .

فهي بلا شك شخصية عنيدة انتانية وهي المرأة الطفلة البعيدة عن مشاكل الحياة الحقيقة التي تعيش بها .

فعندما تلتقي بجندي فلسطيني مصاب في صدره يسألها ان تضع اسوارتها الباردة على جرحه لخفيف الالم ، تفعل هذا على مضض وعياتها مفتقان لأن منظر الجرح يملأ خيالها بأهوال الحرب ، وإذا تفتح عينيها مرة اخرى تجد ان الفلسطيني قد ذهب والرعب يملأ كياتها ، حين ذاك تقارن بينه وبين بهاء ، وكان ذهابه القى ظلالا على ترك بهاء لها ، وهي تتشل في فهم دلالة اختفاء الفلسطيني ، هذه الدلالة التي ترمز الى عجزها عن أداء اتصال ذي معنى مع آناس آخرين ، فقد كان بامكانها ولو بجهد قليل أن تخفف جرح الجندي أو حتى الاستماع لرأء بهاء السياسية ولكنها لم تستطع أن تعطي أياً منها فهماً نابعاً عن مشاركة غير انتانية في عالم إنسان آخر .

فبعلبكي تصور لينا بأنها المرأة العاجزة عن منح هذه القوة وعن تفهم الآخرين لأنها عاجزة عن فهم ذاتها أولاً .^(١)

ويتشابه التكتيك القصصي عند كوليت خوري مع بعلبكي إلا أن خوري تختلف في تعاملها مع الحدث بحيث يبدو صوتها أقل حقداً وأقل يأساً .

^(١) بعلبكي ، ليلي ، ١٩٥٨ ، لنا أحيا ، بيروت .

وهي إذ تهتم بحرية المرأة في اتخاذ خياراتها الشخصية ، فإن شخصيتها الروائية غير أنانية وقدرة في الأغلب على تحقيق حرية حقيقة أو أن تمارس هذه الحرية بطريقة حكيمة ، إذ أنها تبحث عن القوة من داخل ذاتها وتقول روز غريب : إن خوري في روايتها تحاول أن تعنى الفكرة الرومانسية التي تجعل الحب هو الشيء الوحيد الذي يستحق العيش من أجله ، أما الزواج فيعني علاقة بين رجل و امرأة يقعان في الحب من النظرة الأولى .^(١)

وفي روايتها (أيام معه) تحاول خوري ان تغرس فكرة الحب الخالد الذي يتسم بالتصميم والإخلاص .

فريم بطلة روايتها تذكرنا بلينا في رواية (أنا أحيا) حتى ان شكل حياة ريم يقترب من شكل حياة لينا ، فهي تتسمى لعائلة غنية من الطيبة الوسطى ، يقييد أفرادها أنفسهم بالتقاليد التي يجعلهم يرغيون في ترويجها من رجل يختارونه هم ، كلينا تشور ريم ضد رغباتهم ، ذلك أنها ترى أنهم سيقودونها إلى وجود مبتذل بلا طموح ، ولكن في النهاية كما في رواية (أنا أحيا) تقوم أيام معه حول علاقة حب تنتهي بالإخفاق التام ، وهنا يأتي وجه الخلاف ، فبينما تدمر لينا نفسها تقريرًا بسبب هذه التجربة نجد أن ريم قد اطلقت من هذه المصائب كشخص أشد قوة ، ومع أن كلاً من ريم و لينا واقutan في شرك (وجهة نظر الرجال فيهن) فان ريم تناضل لتحطيم الجدران التي احاطت بها ، وهي في نفس الوقت تحاول مساعدة صديقها الرجل كي يحرر أفكاره الخاطئة تجاهها حتى يستطيعا العيش حياة أشد صدقًا وكمالا .

وريم إذ ترفض الرجل الغبي الذي اختاره والدها تبدأ بالسير تجاه طريقها الخاص ، حيث تطبع شعراً من إنتاجها وتوافق الدراسة وتتفذ لها وظيفة في إحدى المكاتب ، مما يغضب والديها إلا أنهما يساعدانها فيما بعد لتكسب استقلاليتها و تستغل إمكانياتها .

^(١) Tucker, JUDith, Arab Women, P 23 .

تقع ريم في حب الموسيقي زياد مصطفى الذي يرفضها بعقليته المادية التامة ، وهي في وقت ما تحاول ان تحرك عقله باتجاه افكارها الرومانسية عن الحب ، ولكنه يظهر قلة صبر وفي النهاية وبعد ان تكتشف خيالاته يصيّبها الرعب لانها لم تضع أمام عينيها إمكانية هذه الخيانة أبداً ، ولكن هذه التجربة لم تدمّرها كما فعلت بلينا وإنما وجهتها كفوة دافعة لمزيد من الاستقلال وتأكيد الذات ، وجعلتها تدرك بأنّها كانت تسعي لاستخدام طاقاتها في محاولتها للتغيير زياد بدلاً من تتميم إمكاناتها ، وفي الوقت الذي أصبحت به امرأة مستقلة وبدأت بالاسحاب من هذه العلاقة تجد زياد يحاول العودة اليها ولكنها وبقوتها الذاتية الداخلية تجد نفسها قادرة على تركه ، ومن ثم تكون خوري قد اختارت شخصية ريم التي لا يظهر عليها الاضطراب العقلي الذي ظهر في شخصية لينا في جو تستطيع فيه شخصية مسؤولة ان تحقق مكاسب معقولة في معرفة الذات و الاستقلالية .^(١)

اما في روايتها الثانية (ليلة واحدة) التي صدرت عام ١٩٦١ فتجد خوري اقل تفاولاً في ما يتعلق باكتساب القوة الداخلية ، وفي هذه الرواية تحاول كاتبة عربية ان تخترق عالم نساء الطبقة الوسطى من منظور خيالي خارجي ، الشخصية الرئيسية في هذه الرواية (رشا) ، وهي امرأة لا تتجب وهي صورة متكررة في الرواية العربية أرسلتها زوجها إلى فرنسا ، وفي طريقها من مرسيليا إلى باريس تلتقي بكامل (نصف سوري ونصف فرنسي) وتكون لها معه علاقة خاصة تحقق فيها رغبتها وعاطفتها ، وفي اليوم التالي تعود رشا إلى الفندق حيث تبدأ بكتابة رسالة طويلة إلى زوجها ، تلك الرسالة التي تشكل جسم الرواية بسل و معظمها ، وهي عبارة عن اعتراف مؤثر تأمل فيه تنقية نفسها و العودة إلى حياتها القديمة ، وتستمر في الكتابة حتى وهي في العيادة بانتظار دخولها إلى غرفة الطبيب ، وبعد الفحص يخبرها الطبيب بأنّها قادرة على الإنجاب ، فتصاب بصدمة تدرك بعدها أن زوجها وجميع

^(١) خوري ، كريلايت ، ١٩٥٩ ، أيام معه ، دار الكتب ، بيروت .

الأطباء قد خدعوها ومن ثم تدرك أنها كانت ضحية لمجتمعها ، فنقرر التخلص عن حياتها القديمة والبقاء في باريس في الوقت الذي كانت تدرك فيه أنها عاشت حياتها معتمدة على غيرها وهي لا تملك أية مهارة خاصة بها تؤهلها للعيش باستقلالية مما يريدها ويجعلها في حيرة من مستقبلها ، وبينما هي في غمرة هذه الأفكار تصدمها سيارة تتقدّم من بعدها في سيارة إسعاف وفي الطريق وبينما هي مشرفة على الموت تتساءل ما هي فائدة السنوات ؟ لقد كانت حياتي كلها ليلة واحدة .^(١)

وما يميز خوري هنا أنها تعرضت لأمرأة من الطبقة الوسطى تحاول الهرب من وضعها ولا تجد ما يمكنها العيش حياة مستقلة مما يدعو إلى اليأس بدرجة أقوى من المرأة في الطبقة العليا كما هو الحال عند ريم القبية والمعتعلمة التي تجد بدلاً آخر تستطيع أن تمارس حياتها من خلاله ..

ونأتي إلى مرحلة تالية تمثل نزعة متقدمة بعض الشيء وتمثل هذه النزعة كل من نوال السعداوي ، غادة السمان ، حنان الشيخ ، أمily نصار الله ، ديزي الامير .

ونوال السعداوي تستخدم خبرتها كطبيبة للولوج في الخلافات الداخلية والخارجية التي تمر بها المرأة العربية بأسلوب واقعي مباشر ، وهي في كثير من أعمالها أقرب إلى التظير منها إلى عالم الأدب والخيال مما جعل عفيف فراج يصف كتاباتها بأنها أدب تعليمي يمكن إدراجه ضمن (أدب الرسالة) حيث يستعيد الكاتب الشكل القصصي قالباً لأفكاره ، ويوظف كافة العناصر القصصية في خدمة المضمون الفكري الذي يريد إيصاله .^(٢)

(١) خوري ، كوليت ، ١٩٦١ ، ليلة واحدة ، المكتب التجاري ، بيروت .

(٢) فراج ، عفيف ، ١٩٨٠ ، الحرية في أدب المرأة ، ط٢ ، مؤسسة الأبحاث العربية ، ص ٢٧٠ .

والسعادي من اللواتي آمن بان الفروقات بين الرجل والمرأة لا تورث بطبيعتها ولكنها تكتسب ، و يتم ذلك الاكتساب عن طريق المجتمع وهي تعتقد بضرورة تعديل المؤسسات الاجتماعية والقوانين المنظمة لحياة المرأة لكي يتم تطوير المجتمع العربي وترى ضرورة أن تتحمل المؤسسات الإعلامية مسؤولية التغيرات الاجتماعية الضرورية فيما تنشر الإعلام مثلاً عن إظهار المرأة في تلك الأدوار التقليدية المرسومة لها مثل الطبخ و التنظيف وعرض الأزياء وما إلى ذلك .^(١)

وفي روايتها (امرأة عند نقطة الصفر) تؤكد الرواية ان فردوس بطلة الرواية امرأة حقيقة من لحم ودم قابلتها في سجن القاطر منذ بضعة أعوام ، وتؤكد الرواية أيضا بعبارات شديدة المبالغة ان تلك المرأة القاتلة التي سوف ينفذ فيها حكم الإعدام بعد عشرة أيام هي افضل من كل الرجال وكل النساء الذين نسمع عنهم أو نراهم أو نعرفهم ، حتى انها أشعرت الطبيعة النفسية بأنها ليست إلى جانبها إلا نملة صغيرة ترافق على الأرض وسط ملايين الحشرات . ترفض فردوس مقابلة الطبيعة النفسية في البداية و تقول لنا إنها مع هذا الرفض انتابها إحساس أثقل من الأرض ، وبالمقابل عندما وافقت على مقابلتها فإن إحساساً بالزهو والسعادة هو الذي اجتاحها .

وأول ما يستوقف نظر جورج طرابيشي هو الحاجة إلى الانتقام إلى فردوس على وجه التحديد من حيث أنها مومس وقاتلية بدون أي ستار أخلاقي ، بمعنى الانتقام إلى فعل البغاء بآذان وإلى فعل القتل بآذان ، ذلك أن هذه المرأة مارست البغاء عن وعي و قتلت عن وعي ، وكان المرأة لا تملك أن ترد إذا أرادت أن تكون صادقة مع نفسها إلا باحتراف البغاء وممارسة القتل .

^(١) TUCKER, JUDITH, ARAB WOMEN, P. 234 - 235

يمكن التعرف إلى آراء السعادي من خلال دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي جمعتها في كتاب واحد صدر عن الموسسة العربية للدراسات والنشر .

وهي إلى هذا تجعل الرجال والنساء مرتبطين بعلاقة أكثر عدوانية من أية علاقة يمكن أن تقوم بين إنسان وإنسان ، ففي حين ان الرجال جميعا مجرمون فلا يمكن لأي امرأة أن تكون مجرمة ، فالإجرام يحتاج إلى ذكورة .

وبنبدأ من طفولة فردوس التي فقدت والديها وانتقلت إلى بيت عمها الذي أواها إلى أن جاء الوقت الذي تزوج فيه فردوس من الشيخ محمود الذي كان يكبرها بأعوام كثيرة و الذي كان يشكو من عاهة في وجهه ، وكان يضر بها حتى ينزف منها الدم ، وحينما هربت من بيت الزوج إلى الشارع تصيدها الرجال ، فبدأت بالانتقال من تجربة سيئة إلى أخرى ، وبعد أن أصابت بعض الثراء في عالم البغاء ، قررت أن تصبح ملكة نفسها وتتخلص من العبودية للبشر بحيث تختار الطعام الذي تأكله والمنزل الذي تريده أن تعيش فيه وترفض الرجل الذي لا تريده .

وتقع في تجربة حب تكتشف فيها أن من تحب يستغلها كآخرين ، وتخرج من هذه التجربة مكسورة القلب ، وتشعر بالألم لم تشعر به من قبل وتحس بأن جميع الأبواب قد أغلقت في وجهها وتخرج بنتيجة مؤداها أنها تكره الرجل وان جميع الرجال مجرمون .

وهي إذ تتعرض لمواجهة أخيرة مع رجل حاول أن يستغلها مرة أخرى تقف وللمرة الأولى في وجهه وكردة فعل يائسة تضربه بسكين عدة ضربات تودي بحياته ، ففي الموت امتلكت فردوس أخيرا حريتها .

(أما أنا فقد انتصرت على الحياة وعلى الموت ، لأنني لم أعد أرغب في الحياة ولم أعد أخاف الموت ، لا أرغب شيئاً ولا أمل في شيء ولا أخاف من شيء ، فلما أملك حرتي)^(١).

^(١) السعداوي ، نوال ، ١٩٧٧ ، امرأة عند نقطة الصفر ، دار الأدب ، بيروت ، ص ١١١ .

ولكن وبصرف النظر عن شجاعة فردوس التي جعلت الرواية (تجمل من نفسها ، وتجمل من حياتها ، وتجمل من خوفها)^(١) فان من حقنا نتساءل : أي معنى يبقى لامتلاك الحرية وأي جدوى اذا كان شرطها الا يرغب الإنسان في شيء وان يستوي عنده أمر الحياة وأمر الموت .

وقد يكون هذا الزهد العدمي وسيلة من وسائل رفض الواقع ولكنه بالتأكيد ليس وسيلة لتغييره .

وإذا كان تعريف العصاب أنه افتقاد القدرة على التكيف مع الواقع إيجاباً أو سلباً، قبولاً أو رفضاً، تكريساً أو تغييراً، فهل لنا أن نتصور حالة أكثر عصبية من حالة امرأة اختارت البغاء والقتل لخوض حرب الجنسين ولتؤكّد ذاتها وتفوز بالإمارة في مجتمع الرجال .

والفارقـة ان الطبيـة النفـسيـة وكـأنـها تنـفـى مـسبـقاً وـعنـ عـدـ كـلـ مـحاـوـلـة لـلـتأـوـيلـ النـفـسـيـ لـحـالـة فـرـدـوـسـ ، فـفـرـدـوـسـ لـيـسـ مـرـيـضـةـ بلـ المـجـتمـعـ هـوـ المـرـيـضـ ، بلـ انـ الطـبـيـةـ النـفـسـيـةـ بـنـفـسـهـاـ لاـ تـشـعـرـ إـلـاـ بـأـنـهـاـ ضـئـيلـةـ ضـالـلـةـ حـشـرـيـةـ فـيـ مـواجهـةـ فـرـدـوـسـ المـرـفـوعـةـ إـلـىـ مـسـتـوـىـ المـثـالـ .

ويعتقد جورج طرابيشي أن الأمور كانت ستبدو أكثر استقامة لو عدلـتـ زـاوـيـةـ الرـؤـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ اـنـ فـرـدـوـسـ حـالـةـ مـرـضـيـةـ لـمـجـتمـعـ يـعـانـيـ مـنـ أـمـرـاضـ ، فـهـوـ يـرـفـضـ مـنـطـقـ السـعـادـىـ الـذـيـ يـنـفـىـ المـرـضـ عـنـ اـمـرـأـةـ وـاحـدةـ وـيـضـعـ مـلـيـيـنـ الـبـشـرـ إـلـىـ مـنـزـلـةـ الـحـشـرـاتـ وـهـذـاـ مـنـزـلـقـ كـلـ نـزـعـةـ فـرـديـةـ عـنـدـمـاـ تـقـرـنـ بـنـزـعـةـ نـخـوبـيـةـ حـادـةـ .^(٢)

^(١) المرجع نفسه ، ص ١١٥ .

^(٢) طرابيشي ، جورج ، ١٩٩٥ ، أنتي ضد الآتونة ، ط٢ ، دار الطليعة ، بيروت ، ص ٩ - ص ٣٤ .

والحقيقة أن جورج طرابيشي حاول أن يميط اللثام عن حالة ازدواجية مثيرة حينما درس أدب نوال السعداوي على ضوء التحليل النفسي .

فقد قدمت هذه الرواية بطلات لا يمكن للمرء إلا أن يتضامن معهن باعتبارهن ينتمين إلى جنس مضطهد أو كما قيل لكونهن مستعمرة الرجل وجورج طرابيشي يتخذ من هذه الرؤية نقداً قاسياً ويعتبر بأنها خليط غير منطقى وغير متجلّس من أيدلوجيا شعورية مناصرة للمرأة وأيدلوجيا لا شعورية معادية في جوهرها لذاتية المرأة .

أما غادة السمان ، فتصور نضال المرأة لتحقيق الذات من خلال حبات سحرية فني أعمالها الأولى ، تحول إلى ثورة ضد المواقف المترددة تجاه الحب والنفاق الاجتماعي في منتصف أعمالها ، أما في أواخر أعمالها فتظهر المرأة ثائرة ضد معاملتها كجسد أو جارية من قبل زوج مستبد أو أبوين متسلطين .

ويظهر أسلوبها المجال الواسع لأفكارها الشعرية والمكشوفة في بعض الأديان والسريرالية وغير العقلانية في أوقات أخرى ، وتعتمد السمان على الزمن بشكل كبير .

وغادة السمان سورية الأصل قامت بتبثيت نفسها في لبنان آملة أن تستفيد من حرية الصحافة اللبنانية ، انتجت على الأقل ستة عشر كتاباً في فترة عشرين عاماً . وهى امرأة فعالة نشطة حاولت جعل أفكارها الليبرالية في متناول مدارك الجمهور بكتابات ذات أسلوب خاص يمزج بين الهزل والهجاء ، والوعي الذاتي ، بمعنى معرفة الذات التي تشكل محوراً أساسياً في أعمال غادة السمان . أما قصصها القصيرة التي كتبتها في بداياتها فتتسم بكونها شبه سيرة ذاتية أحياها حيث تصف عالمها

الخيالي وكثيراً ما تصف صراع النساء اللواتي ينحرفن إلى الجنون أو يسلكن طريق السوء هرباً من الإحباطات المتناقلة التي مرت بهن .^(١)

ونصف عندي قصة (غجرية بلا مرفا) ، وهى قصة من ضمن مجموعتها (لا بحر في بيروت) ، وبطليها امرأة تشعر بالازدواجية تجاه القيود المفروضة وهي في الأصل فتاة يتيمة توفيت أمها وهي في الخامسة من عمرها كما هو الحال بالنسبة للسمان ، وهي تجعل هجران زوجها لها من أجل امرأة أخرى من مسببات رحيل هذه الأم المبكرة ، وتصور لنا السمان هذه الطفلة اليتيمة التي كبرت وأصبحت امرأة تحب رجلاً متزوجاً ، ولكنها تجاهلت مشاعرها وارتبطت بكمال لتحمي أطفال الرجل الذي تحب كي لا يمرروا بنفس المحننة التي مرت بها وهي طفلة ، وهي في أعماقها تشعر بصراع مع ذاتها الحقيقية التي تحب وتتعارض مع العرف الذي يتطلب منها إخفاء هذه الذات لمصلحة الناس الذين أحبتهم ، والحقيقة أن لهذه المشكلة نسخاً كثيرة في الخيال العربي أو في عالم الرواية العربية ، وهي إذ تهوض من نومها وتسير في شارع المدينة خلف رجل ضرير يصبح هذا الضرير دون علمه قائدأً لها وتشعر بتنااغم معه وبرابطة شديدة تشدها إليه .

ويعكس سير بطاقة القصة وراء هذا الرجل الأعمى وبشكل رمزي العملية التي يمزج بها الإنسان الرغبة الحرة بالاحتماء أو الجبرية في قبوله للتوقعات .

وفي النهاية لا توجد مشكلة في قبول أو رفض الطريق التي يجب أن تسير عبرها في حياتها ، فهي ببساطة يجب أن تتقبلها ولو عن طريق خادعة كذلك التي سمح لها قبول الرجل الأعمى مسيراً لها أشلاء تجوالها في شوارع المدينة .^(٢)

^(١) TUCKER, JUDITH, ARAB WOMEN, P. 238 - 239

^(٢) السمان ، غادة ، ١٩٨٨ ، لا بحر في بيروت ، منشورات غادة السمان ، ط . ٨ .

وما بين عامي ١٩٦٧ و ١٩٧٥ اهتمت السمان في الكثير من كتاباتها بالصراع العربي القومي ضد الصهيونية والامبراليّة ومن أهم أعمالها في هذا المجال (الرغيف ينبعض كالقلب) الذي تهاجم فيه أمراض اللبنانيين والمجتمعات العربية بتبصر وحدة إدراك ، وهي ترى في التعصب وفتور الشعور والظلم الاجتماعي والمعاملة غير العادلة للمرأة ونقص الوعي الاجتماعي ، ترى في كل هذا باعثاً للفساد السياسي العام في العالم العربي .

ومن أعمالها أيضاً (الأعمال غير الكاملة) الصادرة عام ١٩٧٩ وتتألّف من سبعة أجزاء تتعامل فيها مع مجموعة متنوعة من المواضيع ومع مجموعة من العناوين المعقّدة أو غير الاعتيادية من مثل (الجسد حقيقة سفر) و (السباحة في بحيرة الشيطان) و (ختم الذاكرة بالشمع الأحمر) .

وفي الأعمال غير الكاملة تعطينا السمان مواصفات تحليّية عن سفرياتها إلى لبنان و إلى بلدان عربية أخرى ، وإلى عواصم أوروبية منها لندن و برلين وروما تقل فيها تقارير تفصيلية ناقدة وتحليلات خاصة ورؤى هجائية للأماكن والناس الذين قابلتهم ، كما تبيّن هذه الأعمال سعة اطلاع السمان ، وتبين أصالة في التعبير وعقلأً تأملياً لا يتوقف عن التساؤل .

ففي (الجسد حقيقة سفر) تنتقد السمان ما يطلق عليه (الكاتب الملزّم) الذي تجده مجرد أداة مدفوع لها النشر دعاية سياسية ما دونها عمّق وإحساس حقيقي .

والأعمال الثورية الصادقة الأصيلة برأيها قليلة جداً في العالم العربي ، وهي تدعى إلى تحرير الأعمال الثورية من إجحاف الأحزاب السياسية المعاصرة ومن الأفكار المبتذلة ، ولدى غادة السمان إحساس

خاص بالولاء تجاه العربة ، وقد هوجمت السمان كغيرها من الروائيات العربيات اللواتي لاقت أفكارهن المتحررة المتطرفة بعض الشيء استياء من الجمهور العربي والنقاد .^(١)

ومن الروائيات البارزات في العالم العربي إميلي نصرالله (شاعرة المرأة الريفية) التي يقول ميخائيل نعيمة عن كتابها (طيرور أيلول) :

كتاب (طيرور أيلول) معرض فني للقرية اللبنانية في شتى مظاهرها ! ولو لا أن ترابك من تراب القرية ، ثم لو لا أنك تملكون قسطاً من رهافة الحس ، وسلامة الذوق ، ودقة الملاحظة وعمق الشعور بالقيم الكلامية والإنسانية والجمالية ... لما تأتي لك أن تصوري القرية ذلك التصوير البديع .

إلى أن يقول :

أود أن أضيف أن الحشمة البدائية في سطور كتابك ، من أوله إلى آخره لتسخر أفعى السخرية بكتابنا وكتاباتنا المحدثين الذين يحسبون التهتك والتتوغل في الأمور الجنسية شرطاً من شروط القصة الحديثة .^(٢)

وإميلي نصرالله في روايتها (طيرور أيلول) تتعامل مع الحب الرومانسي الذي لا يمكن أن ينتهي إلا بالإخفاق التام . وتتعرض هذه الرواية لثلاث نساء يقعن في الحب ويجبن على كتمان مشاعرهن وقبول

^(١) IBID , P 238 - 240

^(٢) عبد ، منصور ، ١٩٩٥ ، قضايا إنسانية في روايات املي نصر الله ، ط١ ، دار الفكر ، بيروت ، ص ١٣ .

زيجات مفروضة عليهم وهي تظهر معاناة المرأة المزدوجة فهي لا محالة تستسلم لقدرها وتذعن له مما يقودها لمزيد من المعاناة والوحدة ، وبتحويل الاهتمام إلى الرجل تبين نصرالله ان اثر الاضطهاد يتجاوز في ضحاياه قطاع النساء ليصل إلى الرجل الذي يثور بعنف ، فأخذ أبطال هذه الرواية يلجأ إلى قتل الفتاة التي لا يستطيع أن يرتبط بها ، وآخر يترك البلد ، فالرجل يثور وبعنف أما المرأة فترضخ وستسلم .

تعرض إميلي نصرالله في ثابتا هذه الروايات لحياة المرأة الريفية بما تعانيه من فقر وجهل وخرافات مما يؤثر سلبا عليها وعلى السكان الذين تجبرهم الحياة القاسية على الهجرة إلى المدينة .^(١)

وفي روايتها الثانية (شجرة الدفل) تقدم لنا امرأة صغيرة يقودها عصباتها للانتحار وهو موضوع كثر تناوله في الروايات العربية والعالمية والنسائية ، وهي إذ تختر هذا العنوان لتمثل البطلة بشجرة الدفل وهي الشجرة الجميلة المنظر ولكنها في الوقت ذاته ذات طبيعة سامة .

وتعبر ثورة المرأة عن نفسها عن طريق تحدي عادات القرية ، وتذكرنا نهاية الرواية بنهاية (ليلة واحدة) من حيث الرغبات الواعية لفتاة الطبقة البسيطة التي أدت في النهاية إلى اليأس والانتحار ومرة أخرى نرى أن العصيان الفردي لا يقدم مهرباً من القسوة في حياة المرأة القروية .

وفي روايتها الثالثة (الرهينة) تكشف سينولوجيا المرأة التي قد تعطى الفرصة والختار لتحرير نفسها إلا أنها تختر العبودية ، في إشارة منها إلى أن المرأة العربية قد لا تتجه نحو الحرية وهي تملكتها .

^(١) نصرالله ، إملي ، ١٩٦٢ ، طبورة أيلول ، الدار الأهلية ، بيروت .

وفي مجموعتها القصصية القصيرة (الينبوع) توسع نصرالله رؤيتها بتعاملها مع الحرب اللبنانيّة وتعرّض لشروع الطائفية والتقاليد والنفاق الذي يعم المجتمع وتركز على الحاجة إلى الإصلاح من خلال العب والشجاعة والتضحية.^(١)

وقدمت ديزي الأمير وهي عراقية عاشت في بيروت مجموعة من الأعمال من مثل (البيت العربي السعيد) وهي قصة قصيرة تطرح من خلال شخصياتها أزدواجية الفكر والنفاق في المجتمع، كما قدمت (القطة، الخادمة، الزوجة) التي تعبر عن صفات عنصرية الخادمة والقطة باعتبارهما أكثر صدقًا وإخلاصًا من بقية المجتمع ذلك أنّ القطة رغم جوهرها تبتعد عن الكاتبة وهي في هذا تشبه موقف الخادمة التي تبتعد أيضًا رغم حالتها المتواضعة مما يجعلها أكثر صدقًا وإخلاصًا من بقية المجتمع.

على العموم نستطيع القول إن ديزي الأمير وأميلي نصرالله تصوران بصرامة وحدة الشرور التي يواجهها المجتمع العربي عموماً وعلى الأخص المرأة العربية بأسلوب مثير وممرض، ومعظم أعمالهما كانت على شكل قصص قصيرة وبالذات ديزي الأمير.

وتجدر بالذكر أن معظم هذه الاعمال قد طبعت في لبنان التي استمرت في طباعة المؤلفات ونشرها رغم ظروف الحرب.^(٢)

ونأتي لحنان الشيخ وروايتهما الرائدة (حكاية زهره) التي انتشرت في العالم العربي على نطاق واسع ورحب بها لعمقها وواقعيتها، إلا أنها حظرت في بعض البلدان العربية لأنها سبرت أغوار المواضيع المحرمة.

^(١) TUCKER, JUDITH, ARAB WOMAEN, P. 245 - 247

^(٢) IBID, P 249

تتقسم (حكاية زهرة) إلى جزأين . تتعامل الكاتبة في الجزء الأول منها مع مرض زهرة النفسي الناتج عن اضطهاد المرأة في مجتمع لا يسمح لها بارضاء رغباتها كإنسانة ، وفي الجزء الثاني نرى زهرة قد تغلبت ظاهرياً على مرضها وعلى الظلم الذي تعاني منه ظناً منها أنها امتلكت حريتها .

كان رد فعل زهرة الأول تجاه الحرب هو النوم والطعام ، وكانت ترفض ان تتفاعل مع الناس ، إلا ان الحرب أعطتها شعوراً بالراحة حيث أحسست بأن محيطها أصبح محدوداً بهذه الحيطان التي تحيط بها فلا شيء مما رغبته أنها لها سيد مكاناً في نفسها فقد كان نومها العميق مرضًا وزنها المتزايد مرضًا كذلك فإن البثور التي كانت تنتشر في وجهها ورقبتها كانت مريضاً حتى ان صحتها كان في ذاته مريضاً .

كان اليأس وعدم الإيمان بما يجري في بلدها من قتل وخطف وتفسخ يملأ نفسها ، وعندما أدركت ان أخيها أحمد قد انضم إلى مجموعة المقاتلين ، لم تستطع ان تتقبل الأمر وكان الصراخ هو ردة فعلها الأولى حتى ان والدها ولأول مرة يشاركها في تفكيرها حتى انه صرخ في وجهه أنها التي قبلت المنشي لسيرة من ابنها الذي يقتل إخوته وأصدقائه وجيرانه وموقف الأب هذا يظهر موضوعية حنان الشقيق في جعلها بعض الشخصيات التي لا تتعاطف معها تتفوه أحياناً بأقوال تتسم بالتعقل عارضة بذلك شخصيات معقدة .

أما عن الحدث الأكبر لهذه الرواية فهو علاقة زهرة مع القاص ، وزهرة لا تدرك السبب الذي دعاها إلى الارتماء في هذه المغامرة ، الحرب تخلق أجواءً من التناقضات داخلها ، وهي تمنى أن تجد جواباً ما حتى ولو عن طريق الموت وزهرة إذ تتجه إلى القاص تسير إليه وهي تعتقد بأنها سائرة نحو حتفها . يدفعها إليه نوع من الماسوشية تمارسها ضد نفسها ، ماسوشية ناتجة عن حياة الاضطهاد التي عاشتها ، تلك الحياة التي وجهت أخيها إلى ممارسة السادية .

وبتعداد لقاءات زهرة مع القاص تبدأ بالتجاوب معه حتى ان هذه اللقاءات أضفت على السطح كل المشاعر التي كانت قد دفتها داخل نفسها وفي غمرة مشاعرها تلك ترى صوراً سلبية تؤذن بأحداث قادمة تكون سرورها بشباع الجنون والموت مما يقودها إلى الإحساس بهفة وقلق على المستقبل حتى أنها تفكر بأنها شريكة في جريمة هذا القاص ، وكان زهرة من خلال هذه العلاقة تجأ إلى الطريقة الوحيدة التي توقف الموت الذي يملأ البلاد فتجعل نفسها جزءاً من هذا العنف ، فقد حاولت أن تساعد من خلال العمل في المستشفى لكنها لم تستطع الصمود أمام المعاشرة التي واجهتها وحاولت أن تمنع العسكري عن إطلاق الرصاص على السجناء ولكنها ووجهت بالصد من قبل أهلها الذين اتهموها بالجنون لهذه المحاولة التي سترعها الموت ، حاولت أيضاً إيقاع أخيها بالعدول عن القتال وعن المخدرات وعن حصد القائم ولكنها لم تفلح . ففي ضوء هذه الحواجز لم يبق لها خيار سوى اللجوء إلى هذه العلاقة مع القاص .

وزهرة في النهاية كغيرها في هذه الحرب ، ضحية ، فهي من ناحية تعاني من جرح عميق في ماضيها تركه مجتمع لا يسمح للمرأة باشباع رغباتها وإنسانيتها ، فكان الحل لدى زهرة أن تفرق في غاية المرض والهدم فيما بدأت تفكر بأنها أصبحت إنسانة طبيعية ، وتصيب زهرة في نهاية الرواية رصاصة تصفعها وهي في الشارع .

ونستطيع القول بأن علاقة زهرة مع القاص تمثل في ذروتها (مأزق الحرب اللبناني) فقد حررت زهرة نفسها جنسياً من خلال علاقة مع أسوأ مرتكبي الحرب في بلدها ، فقد سقطت جميع المحرمات والحواجز والقوانين الأخلاقية ، ولسوء الحظ ، فإن الحرية التي حصلت عليها لم تُبن على أرض صلبة بل بنيت على أساس من العنف والموت والخراب بدلاً من العاطفة والحب والكرامة ، ومن ثم كان الموت هو النتيجة ، فقد أصبحت زهرة هدفاً لكتائب شن Kovf ذلك القاتل بعد أن كانت على استعداد لأن تعيش أول تجربة سارة لديها وان تصنع حياة ، لكنها لم تستطع أن تفعل شيئاً ضد الإرهاب الذي يحولها إلى جثة .

أما عن القصاص فقد كان لقاوه الأول معها وقتله إياها فيما يعد مما طرقه لإثبات رجولته وسيطرته تأكيداً للوضع المشوش الذي أصبح هو جزءاً منه ، هذا من ناحية ، أما من الناحية الأخرى فإن الخوف يشكل دافعاً من الدوافع الأساسية لعمل هذا القصاص ، خوفه من الحياة وخوفه من المرأة ، ذلك الخوف الذي يهدأ بـ تكرار زيارات زهرة له ، ومع هذا ففي اللحظة التي تعلن له أنها حامل وتسأله عن مكان إقامته يبدأ الخوف بالظهور مرة أخرى ، فهو لا يستطيع أن يفوي بوعده بالزواج منها ولا يستطيع الاندماج بحياة طبيعية يدمراها بيديه بشكل يومي ، ولا يستطيع تصور الحياة التي ستبعث في رحمها ، ولκي يعيد بناء التشوش ويكرس المعنى الوحيد لوجوده كان لا بد أن يقتلها .

وقد استطاعت حنان الشیخ بنجاح وحساسية ان تصور المآزر المتعددة التي واجهها الشباب والنساء الذين افتقدوا رؤية واعية تساعدهم على الخروج من دائرة الفساد . ^(١)

^(١) الشیخ ، حنان ، ١٩٨٩ ، حكایة زهرة ، ط٢ ، دار الأدب ، بيروت .

ملامع الرواية النسوية :

كنا قد ناقشنا في معرض حديثاً عن استجابة المرأة للعمل الروائي قلة إنتاج المرأة الكمي ، وقمنا بربط هذه الظاهرة بمجموعة من العوامل الاجتماعية تكاد تشبه إلى حد كبير العوامل التي أخرت كتابة المرأة ، وهي بطبيعة الحال ترتبط ارتباطاً كبيراً باستبعاد المرأة عن المشاركة في الحياة العامة وحصر دورها في محظوظ الحياة الخاصة مما أدى إلى تفوقها على هامش الحياة ، وتلك الظاهرة (تهميش المرأة) لا تستند بأية حال من الأحوال كما يزعم البعض إلى طبيعة المرأة وطبيعة الرجل فالأدب النسائي يرفض هذه المقوله ، ويرفض تفسير ظواهر التاريخية المتغيرة على أنها ظواهر أبدية أو طبيعية ، فالرجل هو الذي استثر بالحدث عن العالم وفرض وجهة نظره ، فما نعرفه عن العالم والإنسان والحضارة نعرفه من وجهاً نظر الرجل الذي يتحدث ويكتب ويشارك بالاعتماد على تجربته وخبرته كنتيجة مباشرة للتقليل من أهمية مشاركة المرأة في صنع الحضارة ، ومن ثم أصبحت تجربته هي التجربة الإنسانية ، وخبرته هي الخبرة الإنسانية ومصلحته هي المصلحة الإنسانية . فتحقق السيادة التعبيرية للرجل من خلال صناعة الكتابة جعل الرجل يصوغ المرأة على الصورة التي تحلو له حتى صار كتاب (الروض العاطر) هو الخلاصة الثقافية عن المرأة وعواطفها وجسدها . فلم يكتف الرجل بتصوير المرأة حسب ظنونه عنها بل إنه تولى التحدث بنيابة عنها ، ومن هنا فإن الرجل يكتب المرأة في لقائه هو وليس في لقائها ويستطيعها حسب منطقه ويدبرها حسب هواه فيها ، ولم تعد المرأة ذاتاً لغوية أو ثقافية ولكنها صارت مجرد موضوع أو أداة رمزية قابلة للتحميم الدلالي الذي يدور دائماً حول قطب مركز واحد هو (الرجل) .^(١)

^(١) الغامسي ، عبدالله ، ١٩٩٦ ، المرأة واللغة ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ص ٢٥ .

وفي حين ترى Kristeva أن انعزال النساء فترة طويلة عن النظم الاجتماعية المسيدة وخطابها السائد قد جاء في مصلحة المرأة وليس العكس ، فنتيجة لعدم تصالح المرأة مع النظم الاجتماعية وخطابها المهيمن ، احتفظت المرأة بمخزون هائل من الطاقات التي لم تستغل في أي مجال من مجالات السيطرة أو الهيمنة الاجتماعية . وتنظر Kristeva إلى هذا الانعزال عن المشاركة في مسيرة التاريخ على أنه يترك للمرأة رؤية جديدة للعالم والتاريخ بعيدة عن الرؤية التقليدية المهيمنة على مر التاريخ (رؤية نكورية في المقام الأول) والتي أسفرت عن سلبيات عديدة .^(١)

بينما ترى Kristeva هذا الرأي ، تطالعنا لطيفة الزيات في آخر حوار لها برأى مفاده أن العمر القصير نسبياً الذي صحب ظهور هذه الكتابات النسائية حرمتها من فترة التطور الطبيعي التي أخذها الأدب الذي يكتبه الرجل .^(٢)

وفيما يلي مجموعة الملامح التي وسمت الرواية النسوية :

أولاً: نموذج التجربة الوجودية وتجسيده في الرواية العربية :

يبدو وكأن استنتاجات الناقد الفرنسي (Michel Barbot) فيما يتعلق بكتابات ليلي علبي تحمل حقيقة ما كتبت هي وغيرها من الكاتبات العربيات اللواتي تحدثنا عنها في هذه الدراسة السريعة . فهو يشير في أعمالها إلى :

الخطة (Project) والوثبة (Leap) والسقوط (Fall) . وهو نموذج التجربة الوجودية بطياته الثلاثة .

^(١) شريف ، هبة ، هل للنص النسائي خصوصيته ، هاجر ، كتاب المرأة ، ص ١٣٦ - ١٣٧ .

^(٢) حسين ، ليان ، ١٥ سبتمبر ١٩٩٦ ، لطيفة الزيات ، في آخر حوار معها ، الاتحاد ، أبوظبي ، ص ٢٤ .

فالشخصيات النسائية التي تصورها في أعمالها تحمل مأسماه الخطأ : وهي الرغبة في إسقاط النموذج التقليدي ، وهن كذلك يحاولن ان يؤكّدن أنفسهن كأفراد ولأجل هذا كان لابد من الوثبة أو القفز للخروج على أوضاعهن الحاضرة التي تتسم بمجموعة القيود التي تحبط بها من تقاليد وأنظمة وذلك من أجل الهبوط في عالم شجاع جديد يعطي الحرية لأفراده .

ولكن وكما لاحظنا في الأعمال السابقة التي نوقشت في هذه الدراسة فان هذه السقطات لم تكون متساوية ، فسقوط ريم في (أيام معه) كان سقوطاً سعيداً ومحظوظاً جعلها تكتشف قوتها الذاتية الداخلية بينما يختلف سقوط لينا في رواية بعلبي وكذلك سقوط الشخصيات النسائية التي تعرض لها ناصر الله لتحقيق فزعة يفترض الخيال وجودها ، فزعة مما هو واقعي ومعرف إلى ما هو مرغوب ، وهذه الفزعة هي التي تحدث عنها Hiedegger الذي تحدث أيضاً عن إرادة الشخصيات التي تكون على درجات متفاوتة ، تلك الإرادة التي تبرز لدى معظم الشخصيات لتأكيد ذاتهن أمام ما يدعوه Heidegger الآخرين ، ويقصد بذلك (الأصدقاء العائلة والشخصيات الأخرى في الرواية) تلك الإرادة تجاه تأكيد الذات تختلط في معظم الحالات بالإدراك والرغبة في العصيان كصفتين ملزمان للجماعات المضطهدة كما يجدها (Frantz Fanon) .^(١)

فالواضح من الأعمال السابقة ان الشخصيات تعمل ضد خلفية من الاضطهاد الحقيقي ، من مثل النفاق و الظلم الاجتماعي والمعايير المزدوجة التي تقف خلف الطبقات الثلاثة التي تحدثنا عنها . مما أدى إلى ردود فعل سلبية لبعض الشخصيات يجعلها ترفض القيام بعملية القفز بل وتتجأ إلى الانهيار والانسحاب والانتحار ، مما جعل أحد الباحثين يقول : (في مراجعة شاملة لسلسلة النساء العربيات المعاصرن منذ فجره حتى

^(١) . TUCKER, JUDITH, ARAB WOMEN, P. 249 - 250

أوائل الحرب العالمية الثانية يتبدى طابع حزين منقبض يغمر أدب المرأة ويقاد يصبغه بصورة مظلمة فاتمة)^(١).

والحقيقة ان الثلاثية التي أشرنا إليها تبقى أداة توضيح مرضية لأعمال بعض الكاتبات العربيات في مرحلة متقدمة إلا ان معظم صاحبات الأعمال الحديثة قد انتقلن بإحساس أوضح لمعالجة أكثر افتتاحاً وتطوراً بحيث فمن بتجاوز حدود صراع الفرد إلى سياق اجتماعي أوسع .

ثانياً : تعمور الرواية النسوية حول الذات :

فقد اتّهمت الروايات النسائية بمحورها حول السذات على اعتبار أنها نتاج عاطفة أنثوية خالصة ، و بالتالي فهي تحمل تجربة المرأة الخاصة بها وحدها وهي في النهاية تشكل تجربة الكاتبة المرأة مما يعني أنها تحمل ملامح بيوغرافية من حياة الكاتبة ، وكأنما أريد للذاتية أن تكون تهمة سلط على كل تعبير غير مألف فينتقص من اللفظ من مصداقية هذا التعبير ، والحقيقة ان ارتباط الأعمال الروائية الأولى بالحياة الخاصة والتجربة الشخصية لا ينطبق فقط على المرأة الكاتبة ، بل هي سمة قد تسم عدداً كبيراً من الكتاب العرب .

يقول عبد المحسن طه بدر . (نلمح في نتاج اغلب الروائيين العرب باستثناء أقلية على رأسها نجيب محفوظ ظاهرتين بارزتين :

الأولى منها تتمثل في عجز مخيلة الأديب عن تصور عالم الآخرين ، ولذلك فهو يلجأ إلى أحداث حياته الخاصة ، و يجعلها موضوعاً لروايته .

^(١) الجندي ، انور ، أدب المرأة العربية ، مطبعة الرسالة ، القاهرة ، ص ١٢٣ .

الثانية التي تميز الكثير من إنتاج روائيننا ، فإنها تمثل في إن أفضل أعمالهم هي الأعمال التي تتصل بأحداث حياتهم ، فهم بعدها إنما يتوقفوا عن الإنتاج ، وإنما أن يقدموا أعمالاً تقل في قيمتها الفنية عن أعمالهم الأولى ، على عكس ما كان متوقعاً) .^(١)

ولكن يبقى الموضوع الأكثر حضوراً والأكثر تساولاً وكثافة هو الحياة الشخصية للكاتبة ظاهرة ملحوظة في العمل الروائي النسائي بما يتبع هذه الظاهرة ظاهرة أخرى لا تفلت منها إلا بعض الكاتبات ، وهي الانقطاع وعدم الاستمرار ، فالمرأة حين تبدأ بالكتابة تمد يدها إلى عالم جاهز تعرفه حق المعرفة وهو عالم الذات أو عالم شبيه لعالمها و هو عالم المرأة الآخر ، الذي تلتقي همومها بهمومه ، ولكن بعد ان تفرغ من عالمها أو عالم المرأة الآخر في عمل أو اثنين تتحسر الموهبة لأن التجربة لم تعد تعينها ، وخصوصاً تجربة المرأة عند الجيل الأول من الكاتبات التي تميز بمحدوديتها وأحاديتيها ونمطيتها .^(٢)

ويقول عفيف فراج في هذا الشأن :

(فالمرأة بحكم هويتها الجنسية كائنة تسد في وجهها دروب التجربة المفتوحة أمام الرجل ولعل هذا الأمر هو الذي أقعد معظم كاتباتنا عن رحلة السندباد فاخترن السلامة والتكتيف بدل المغامرة ، وبقين يكتبن من على الضفة على مجرى لم يقتلن فيه ولم يصارعن تياراته فسقطن فنياً بعد ان استسلمن حياتها .. ويؤكد صحة هذا الافتراض توقف معظم كاتباتنا الروائيات عن العطاء الفني الحقيقي بعد تسجيل تجربتهن الحياتية الأولى في عمل روائي ناجح عجزن عن تكراره على

^(١) بدر ، عبد المحسن طه ، ١٩٧٩ ، الروائي والأرض ، ط٢ ، دار المعرفة ، ص ٤٤-٤٥ .

^(٢) فراج ، عفيف ، الحرية في أدب المرأة ، ص ٢٩ .

نفس المستوى لأنهن تصالحن مع الواقع بالزواج التقليدي أولاً ولأن وعيهن لم يت弟兄 بالثقافة الإنسانية والتجربة الكفاحية ثانياً، لقد تصالحت معظم البطلات مع العقم الروحي بالاخصاب البيولوجي^(١).

ثالثاً: إدانة الرجل في الرواية العربية:

وقد كان هناك شبه إجماع وخصوصاً في بدايات الرواية العربية على إدانة الرجل، إدانة تصل إلى درجة الهجاء المركما هي الحال في رواية نوال السعداوي التي أظهرت الرجل خالياً من القيم متهاكاً على الذات متهكماً للحريات تسيره غرائزه بينما تكون المرأة نقية صابرة تصارع نزوات الرجل وتتفر من أهوائه حتى تصبح دائماً الضحية المظلومة.

رابعاً: الشوّه على الوضم الاجتماعي بما في ذلك اتفاقي بعض المواقف الانفعالية السلبية ضد المرأة:

وتبدو المرأة في الروايات النسوية ثائرة على وضعيتها الاجتماعية ونحن هنا نتحدث عن المرأة الطموح التي نالت قسطاً من الوعي التي تتجاوز ثورتها أحياش المجتمع الذي وضعها في زاوية الأنوثية السلبية لتشور أيضاً على الأنوثة نفسها وكأنما هي السبب في الوضع المزري الذي تعيشه، حتى أن الأدبية أحياش تشور على جماعة النساء لخنواعهن واستسلامهن وتنظر إليهن بترفع ودونية.

وتظهر ردة الفعل تجاه الأنوثة والمرأة في إنتاج نوال سعداوي التي تتخد بعض المواقف الانفعالية السلبية بحيث تحرك بعض شخصياتها ضمن حدود دائرة الرجل بمعنى أنها اختار لها محاكاة الرجل بحيث ترى

^(١) فراج، عريف، الحرية في أدب المرأة، ص ٢٣.

قيمه ومنطقاته المثال الذي يجب أن يحتذى . فهي في (مذكرات امرأة) تجعل البطلة ذات خطوات قوية تضرب الأرض بقوة وتباعد بين خطواتها كما يفعل الرجل .

و فكرة التعالي على النسوية موضوع يختبيء في كتابات غادة السمان . وليس حكاية الأستاذة طلعت سوى صورة لهذا التعالي والهروب من الأنوثة .

خامساً: الصراع بين الشرق والغرب :

والحقيقة ان فهم الفعل الأدبي النسائي يحتم علينا رده إلى المناخ الفكري الذي استظل به ، فحن مع قصص الأديبات في صحبة جيل من النساء عاش بين بابي القديم والجديد يحمل كما تقول الهام كلاب آثار المعركة كمشوهي حرب و يتحرك بعشوانية .^(١)

ويطّلة القصة النسائية عموماً وتلك التي تتكرر في قصص غادة السمان خصوصاً هي النمط المثقف الممزق بين الفكر والمعارضة ، الوعي والواقع ، القيم القديمة و ظروف الحياة الجديدة ، الضائع بين أخلاقيتين وحضارتين وطبقتين ، الضارب في متاهات الوجودية والرومانسية والباحث في أكثر من اتجاه عن طرف الخيط الموصل إلى تحقيق الذات ، فنجد في بعض التماذج الجديدة من أدب المرأة نماذج إنسانية تتقمص تناقضات المرحلة الجوهرية ، فنجد البطولات في حالة ضياع يبحث عن عثا عن مكان بين تخلف الشرق الإنساني الدافيء وتقدم الغرب اللإنساني في برونته وفردايتها .

^(١) فراج ، عفيف ، الحرية في أدب المرأة ، ص ١٦ .

في قصة (المرأة) لغادة السمان ، تضمن الكاتبة أمام سلسلة من المفارقات الصغيرة التي تبلور هذا الضياع الحضاري ، ففي مقابل المرأة اللندني والعلاقة البشرية الميكانيكية التي تتنافى فيها المشاركة ، هناك على بعد نafe دمشق وعواطف الصحراء وتيار من الحنان عميق . كذلك في قصتها (يا دمشق) التي تتساءل فيها كيف نزوج دمشق الطيبة للเทคโนโลยجيا دون أن ننقذها طيبتها .

سادساً: المروية في كتابة المرأة :

والحقيقة ان عددا من الروايات كن من الطبقة البورجوازية التي اتيحت لها فرصة الاطلاع على الأدب والثقافة الغربية المتأثرة بموجة الوجودية التي انتشرت في الغرب ، ومن البديهي أن تكون مشكلة حرية الحب هي المشكلة الأساسية التي تعانى منها المرأة البورجوازية التي لا تملك مشكلات اقتصادية ظاهرة ووافعاً اجتماعياً مزرياً ، فالعمل عند بعض الكاتبات غير نابع عن حاجة اقتصادية ملحة وإنما هو لتمضية الفراغ ولتيل الاستقلال الاقتصادي و للتمرد على السلطة الذكورية .

ويقول عفيف فراج في هذا الصدد :

(ولا شك ان هذا الانتماء الظبي للكاتبات قد ابعد عن وعي غالبيتهن حاجس الصراع ضد الضرورة المادية ، وقطع صلتهن مع الذين يكابدون مصاعب تحصيل الخبز مفهوساً بالكرامة .

فالحياة كما يمكن أن توفرها الشروة ضيق
دواير التجربة و المغامرة و قصرت النفس الصراعي عند
البطلات) .^(١)

وتقدم المرأة مفهوماً للحرية شديد الخصوصية من خلال تحسها لخصوصية وضعها من قوة الكبح و التعطيل الاجتماعي لطاقة الخلق وتحقيق الذات ، و يأخذ التمرد الفردي عند بعض الكاتبات رد الفعل الذي يخرج لسان تحدي الكاتبة للجماعة ، و تقدم بعلكي وخوري نماذج لهذا النوع من التمرد الصبياني المعاند . ويفيد عن مضمون القصة النسائية بوجه عام ان مقتل حرية المرأة يكمن في تجريدها من أسلحة الفكر

^(١) فراج ، عفيف ، الحرية في أدب المرأة ، ص ٢٠ .

والعمل الاجتماعي المنتج التي تشكل الضمانة الوحيدة للحرية والتجربة الحرة .

وبالتالي فان تقييص مساحات التجربة الحرة إلى أشبار قليلة من خلال مغامرات جريئة حرة يمثل عودة إلى سجن الحرير القديم ، علماً بأن بطلات كثيرات لا يذهبن في هذه المغامرات الحرة إلى المدى الذي نراه عند كوليت خوري أو في قصص غادة السمان الأكثر تحدياً وشراسة ، فبطلات املي نصرالله وديزي الأمير مثلاً هن من النوع الأبدأ والأكثر التصاقاً بالتراث الشرقي .

سابعاً: أفق مضامين القصة النسائية :

وقد تالت الاتهامات الموجهة إلى النصوص النسائية ومن ذلك مثلاً ضيق أفق مضامين القصة النسائية وافتقارها إلى التشابك بالدرجة الكافية مع القضايا الوطنية والاجتماعية ، فحين تتطق القصص النسائية بمثل هذه المضامين يجيء النطق صراغاً من الحق مفرغاً من تجربة المعاناة كما في بعض الروايات التي تمحورت مضامينها حول القضية الفاسطينية والمقاومة .^(١)

ولكن بمرور الزمن وتراكم التجربة ومع المتغيرات الاجتماعية بدأت الرواية النسوية وخاصة في السبعينات وما تلاها في التخفف من عباء الآتا وأخذت تتظر نظرة أكثر شمولية وهدوءاً ونضجاً فزدت ثانية الرجل والمرأة ، وأخذت تربط حرية المرأة بحرية أوسع وأشمل وهي حرية المجتمع ، فتم طرح رؤى صحيحة معافاة بعيدة عن ضبابية الرؤية ، فقد أخذت الرواية النسوية تتساءل اعتراف النساء وتقديرهم ذلك ان الكاتبة لم تعد تطلق احتجاجها صرخات حادة وتنبذ موقفاً متشنجاً ، بل أخذت ترى مشاكلها الشخصية جزءاً صغيراً من واقع مؤلم على الجميع أن يسعى لتغييره فقد استجابت الرواية العربية للمنعطفات الهامة في الواقع

^(١) نفس المرجع ، ص ٢٤ .

العربي ولمتغيراته السريعة ، فالتلحمت به وخرجت من التقوّع داخل الذات النسوية ، ونرى هنا الفرق واضحًا ما بين المنظوريين الغربي والشرقي فيما يتعلق بوظيفة الأدب النسائي الذي يحتم عليه أن يكون موجهًا لخدمة المرأة لينال القبول في المجتمع الغربي بينما يعد انكفاوه على هموم المرأة الخاصة عيباً من العيوب التي تحمل ضده . ويؤكد سيد حامد النساج أن المرأة الكاتبة اطلقت تعبير عن موقفها من أحداث الحياة التي تجري من حولها ولم تعد منكفة على همومها الخاصة ومشكلات بنات جنسها .^(١)

والحقيقة أن المرأة العربية ساهمت في الحديث عن الواقع الفلسطيني وإن كانت هذه المساهمة متعددة المستويات إلا أنها كانت مساهمة فاعلة في بعض الأحيان و يقول أحدهم في رواية الصبار (وجدت وصفاً واسعاً جداً للموقف في الأراضي المحتلة في الضفة الغربية وفلسطين .. في الصبار وجدت شبكة متراوطة للعلاقات الإنسانية وإحساسات الناس والمواقف الاجتماعية في تلك المنطقة ، شعرت أن الرواية نوجة كاملة للمجتمع الفلسطيني)^(٢)

وكما كان للواقع الفلسطيني أثره في الرواية النسوية فإن الحرب الأهلية اللبنانية تركت بصماتها الواضحة في الروايات الصادرة في سوريا ولبنان .

ويقول شكري عياد في هذا الشأن :

(إن إنتاجهن في جملته نتاج عربي أصيل ينتمي إلى مزاجنا وتاريخنا وظروفنا الاجتماعية الخاصة . أنه تعبير عن الفتاة العربية التي بدأت تعيش منذ بضع سنوات فقط في ظروف

^(١) القاضي ، إيمان ، الرواية النسوية في بلاد الشام ، ص ٤٠ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٤٠ .

تکاد تشبه الظروف التي يعيش فيها الفتى ، فهي تتعلم لتعمل ، وتعمل لتعيش ، وتصبر على شظف العيش ، وتحلم بالمستقبل كما يصبر الفتى ويحلم ، وهذا الجيل الجديد من الفتيات يسير نحو النضج في فترة تغير فيها معالم المجتمع كله وينظر الناس جميعاً رجالاً ونساء ، شيئاً وشبيباً . ينظرون إلى المستقبل في لهفة وترقب)^(١)

^(١) عياد ، شكري ، ١٩٦٧ ، تجارب في النقد والأدب ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ، من ٢٧٢ .

* كاتبة الرواية النسوية، رؤية ونطيق :

في دراسة لصبرى حافظ نرى توجهاً جديداً لدراسة الرواية النسائية بالنظر إلى الكاتبة من حيث الطبقة التي تنتمي إليها أولاً، ومن حيث التوجه القومي أو الوطني ثانياً . ومن خلال هذه الدراسة يتم تقسيم الرواية النسائية إلى مراحل ثلاثة :

* المرحلة الأولى : وهي مرحلة مديدة من التقليد للصيغ السائدة والعادات المسيطرة وذوبان في معايير هذه الصيغ نرى آثره في الفن وفي وجهات النظر المتعلقة بالأدوار الاجتماعية .

* المرحلة الثانية : وهي مرحلة الاحتجاج والاعتراض على هذه المعايير والقيم ، والتأييد لحقوق الأقلية والقيم بما في ذلك مطلب الاستقلال .

المرحلة الثالثة : وهي مرحلة اكتشاف الذات ، وهي مرحلة من الانعطاف الداخلي المتحرر من الاعتماد على الوجه الآخر وينشد في المقام الأول بحثاً عن هوية .

والحقيقة أن هذه المراحل التي سيتم اعتمادها في الأدب النسائي العربي مشتقة من دراسة قامت بها Elain showalter في كتابها (أدب خاص بهن) (A literature of Their own) الذي تعرض فيه مجموعة الروايات الإنجليزيات منذ عهد الأخوات Brontes برونتي وتقوم بتقسيم الكتابة النسائية إلى ثلاثة مراحل :

* المرحلة النسائية الأولى ما بين عامي (١٨٤٠ - ١٨٨٠) :

وتتضمن أعمال إليزابيث جاسكل وجورج بيوت ، وفي هذه المرحلة كان على الكاتبات أن يكن سيدات مهذبات ، وبالتالي تمثل المرأة في أعمال هذه المرحلة المعايير الجمالية الرجالية السائدة ، وكان المجال الرئيسي لعملهن هو الدائرة المنزلية والاجتماعية المباشرة

ما ولد شعوراً بالذنب بسبب هذا الالترام ، فتجنبت الروائيات التعبيرات الحسية ولجان إلى المعاني الضمنية والصور الشعرية لتوصيل النزعة الحسية للبطلة .

* أما المرحلة النسائية الثانية ما بين عامي (١٨٨٠ - ١٩٣٠) :
وتمثلها كل من Elizabeth Robins و Olive Schreiner وقد دافعت كاتبات هذه المرحلة عن وحدة نسائية تدعوا إلى المساواة .

* أما المرحلة النسائية الثالثة فتبدأ منذ عام ١٩٣٠ وما بعده :
وهي المرحلة التي طورت فكرة الكتابة النسائية المتميزة فضلاً عن فكرة التجربة النسائية ، ومن أوائل الروائيات في هذه المرحلة Dorothy Richardson التي رفضت النظريات القطعية ومالت إلى التقلي المنفتح ^(١) ، وهي في هذا الكتاب تدعوا كل فتره من هذه الفترات بمصطلح فني خاص بها ، فتجعل الأولى feminine (المؤنثة) وتجعل الثانية feminist (المساواة بين الجنسين) ، أما الثالثة فتجعلها female (أي الأنثى) .

ففي المرحلة الأولى ونحن هنا نتحدث عن فترة زمنية تمتد من نهاية القرن التاسع عشر وحتى بدايات العشرين ، نجد خطاباً نسائياً أنتجته نساء الطبقة العليا في مصر والمشرق العربي اللواتي تتاغم دورهن الوطني مع دور الرجل في صراعه الوطني ، وتمثل هذا الاتجاه هدى شعراوي وزميلاتها ، وإن كانت هذه المرحلة قد شهدت تتاغم النخبة البورجوازية مع النظرة البطيريكية في صراعها القومي ، فإنها تميزت بإعطاء الوطن أشكالاً مثالية بالاستناد إلى روئي رومانسية .

وإن كنا قد حصرنا هذه المرحلة في فترة زمنية معينة ، فإن هذا لا يعني اندثار نوعية الخطاب الذي أنتجته هذه المرحلة ، ذلك أن هذه النوعية مازالت موجودة حتى الآن في بعض الكتابات النسوية في بعض البلدان العربية ، تلك الكتابات التي تعطينا نسخة عن الأنثى السلبية سهلة الانقياد التي تشكل في مجلتها تنويعات الخطاب البطيركي يُعرف الدور

^(١) سلدن ، رaman ، النظرية الأدبية المعاصرة ، ص ٢٢٣ - ٢٢٦ .

الاجتماعي للمرأة حسب علاقتها بالقواعد أو المبادئ السلوكية الشائعة التي تكون ذكورية بشكل واضح .

وتجدر بالذكر أن هذه الأعمال يتم تهميشها ، ذلك أنها غيبة المرأة عن كل نشاط وفعالية ، كما أنها اختارت أن تكون مجرد تنويعات (للخطاب البطريركي) بحضوره القوي الذي قلل من أهمية أية تنويعات أخرى . فالصوت المسيطر صوت ذكر يعكس رؤية صورية ذكورية ، وبالتالي فهو ينكر على الأنثى أي صوت روائي ، فالمرأة تكتب وتحكى وتبدع ضد نفسها ، لأنها تتكلم بلغة الرجل وثقافته وتفكيره بتغيير الرجل . وهو تفكير احتل اللغة واستعمّر الثقافة حتى صارت اللغة رجلاً ، ونحن هنا نتحدث عن رواية تضع المرأة في قالب مثالي من خلال ما يراه الرجل وتعيد إنتاج أشكال مقتبسة تقليدية للمرأة ، وهي الرواية التي تترك ل الرجل السراوي مساحة مفتوحة ، وتجعل المرأة محصورة بالمنزل الذي ينظر إليه كملاذ حتى للمرأة يحميها من التلوث القادم من العالم الخارجي .

أما عن المرحلة الثانية ، المعتمدة بين عام ١٩٣٠ وعام ١٩٧٠ وفي هذه المرحلة أدرك الخطاب النسائي أهميته كمحرض ثائر يلعب دوراً مهماً في الحياة السياسية والاجتماعية للأمة ، كما اهتم الخطاب النسائي في هذه الفترة بإحداث تغيير جذري يعتمد في الدرجة الأولى على تغيير نظرة المرأة لها ذاتها ، وتأتي هذه المرحلة مع تصعيد اجتماعي توافق مع انتشار التعليم وظهور الطبقة الوسطى واستراكها الواسع في القضية السياسية لتحقيق هوية وطنية .

وكان من الطبيعي أن نلحظ انتفاء معظم الكاتبات في هذه المرحلة إلى الطبقة الوسطى ، فقد خف نجم الطبقة الارستقراطية القوية للكاتبات التي افترفت مجال الكتابة من منطلق ترفيهي ، فاسحة المجال للطبقة الوسطى التي أحسّت أن الفرصة قد واتتها للاعب دوراً مهماً في تطوير بلدتها .

فباتها الاستعمار في العالم العربي وانبعاث الدول المستقلة تغيرت طبيعة القضايا الوطنية وتم استقطاب موضوعي الطبقة والجنس ليشغل حيزاً واسعاً . كما أن الطبيعة الرومانسية للقضايا الوطنية والقومية قد انتهت ، وحلت مكانها رؤى سياسية مناضلة تناقضت فيما بينها لجلب انتباه الرأي العام ، وكان على رأس هذه القضايا (الجنس) .

ومن أبرز تناقضات هذه المرحلة أن جاذبية الكاتبة تزداد أمام المؤسسات الحاكمة كلما أمعنت بثورتها ضد ما هو سائد ، ذلك أن الأنظمة الوطنية الحديثة عممت إلى دعم برامج التغيير الاجتماعية ومن ذلك دعوى الإصلاح التي أطلقتها المرأة والتي تلتقي مع هذا الدعم ، ومن ثم فإن الرواية النسوية في تلك الفترة طرحت مشروع إلغاء التحكم البطرييري في توزيع الأدوار ، الذي رأته المؤسسات الحاكمة موجهاً ضد النظام القديم ، الأمر الذي مكن الخطاب النسائي من إحكام قبضته في المؤسسات التعليمية في أجزاء كثيرة من العالم العربي وعزز وضع المرأة في عالم الأدب ، ويؤكد ذلك تزايد عدد الكاتبات في هذه الفترة من أمثال : سهير القلماوي وعائشة عبد الرحمن ولطيفة الزيارات وصوفى عبدالله وجاذبية صدقى، ونوال السعداوي في مصر، وسميرة عزام وليلي بعلبكي وأملی نصر الله وليلي عسيران وغادة السمان في بلاد الشام ، مع أن الكثير من النصوص التي قدمت في هذه الفترة تكشف ميلاً لقلب النظام البطرييري السائد دونماوعي للأخطار المترتبة على هذا الأمر ، ذلك أنها بقيت تحفظ بالتناقضات الملزمة لهذا النظام .

فالانقلاب الذي أحدثه في النظام الاجتماعي لم ترافقه عملية تصحيح تقوم الظلم الذي لازم هذا النظام، وإنما أعادت نواحي الظلم هذه إلى وضعها السابق ولكن بشكل جديد معاكس.

ومن ثم اتبثق خطاب روائي نسائي جديد تمثل في مجموعة جديدة من الروايات تستحق أعمالهن كل اهتمام ، وقد ظهرت هذه النوعية من الروايات في السنوات الأخيرة كردة فعل للنسوية السائدة التي عمدت إلى إحالة الحركة النسائية إلى مجموعة من المطالب المتعلقة بمساواة الرجل بالمرأة ، والحصول على السلطة بحضور النظام البطريركي.

ومن ثم فإن نساء المرحلة السابقة التي تحدثنا عنها كان في توق إلى السلطة ، كما كان يلتئم شرعية اجتماعية تضمن لهن الاحترام ومكانتهن في النظام السائد حتى لو كان هذا النظام مليئاً بالعيوب.

ومن ثم تم تطوير اتجاه روائي مميز ، يعني باكتشاف الذات ويهتم بإعطاء الأنثى الصامتة صوتاً روائياً ناضجاً يكون بحق صوتها هي .

ومعظم كاتبات هذا الخطاب الجديد ينتمين لخلفية صامتة بمعنى أنها تتبع للطبقة العاملة البسيطة ، وقد طرحن خطاباً يتسم بالدقة والسلامة بتكتيكي فني ناضج يهدف إلى هدم النظام السائد وتغيير الواقع المحلية داخل هذا النظام ، بحيث يتم تفسيخ المشروع الوطني القديم لإحلال أشكال جديدة تشق طريقها بسرعة أمام اتجاهات فكرية ضيقة ، تسعى لإبقاء النظام القديم الذي يخدم النظام البطريركي ، ويتجنب أي تغيير قد يؤثر في مصالحه ، وذلك باستخدام استراتيجيات متعددة ، ومن ذلك تمجيد المرأة وهي استراتيجية أدبية تتبع في كسر الإحتكار الذكري لكل ما هو مقدس ، وقد أصبحت الكاتبة في أعمالها ضمن هذه المرحلة مدركة وبشكل تصاعدي أن الخطاب النسووي يعجز عن أن يحل نفسه مما تدعوه *Cixous* *Helenn* أفكاراً ثانية بطريركية وهي مجموعة التعارضات الثانية التي ارتبطت - كما قلنا سابقاً - بنظام القيم البطريركية .^(١) وذلك عن طريق إعادة صياغة النظام الترميزي بتفكيره ، بالنظر إلى أن اللغة تحمل عناصر متعددة يتم من خلالها تحرير المرأة باعتبارها الآخر المماطل لا الآخر النقيض .

^(١) Hafez, Sabry, *Gender, Language and identity*, Soas, University of London.

الباب الثاني

سلوى بى ر

الموقفه والأدلة

الفصل الأول

المقدمة

* سلوى بكر : موهفته ورؤيتها

خلافاً للخطاب الذي طرحته مجموعة من الكاتبات انتتمت للطبقة الوسطى وحاولت استبدال نظام سيطرة الرجل دونما تفكير بطرح بدائل جذرية له ، تأتي سلوى بكر لتقديم لنا أعمالاً تتنمي لمرحلة جديدة تهدف إلى هدم النظام السائد وتغيير وقائعه المحلية ، مدركة أن نساء المرحلة السابقة التمسن سلطة وتشريعياً اجتماعياً يضمن لهن احتراماً ومكانة في النظام البطريركي السائد المليء بالعيوب .

سلوى بكر - لا تتنمي إلى طبقة مستحکمة ولا جنس حاكم ولا زمرة متساطلة فھي مهمشة على مستويات متعددة ، ولكن للتهبيش حسب ما ترى إحدى الباحثات مزاياد فهو يترك للأذية نعمة الانتفاء إلى وطن وجماعة بدون الانخراط في مؤسسة وسلطة . وهذا يفسح مجال الرصد والرؤية كمن يقف على محيط الدائرة وأطرافها ، فلا هو خارجها لا يرى ما يجري في الداخل ، ولا هو في المركز تعبيه مركزيته ومصلحته عن رؤية الكل ، ذلك أن منظور المهمش أوسع من منظور صاحب المصلحة ، فالمهمش يتواجد في موقع يسمح له باختراق القشور والمظاهر ليصل إلى الجوهر والجزري ، أي أن موقعه يؤهله للراديكالية ، بمعنى أن الأديب ينشئ المظاهر وينقب عن الجذور ، فهو لا يقتصر بالظاهر والسائد بل يبحث عن الباطن والأصيل .^(١)

ولدت سلوى بكر في القاهرة عام ١٩٤٩ ، وهي تتنمي لما يسمى بجيل المرحلة الناصرية في مصر ، وهي مرحلة كانت غنية بالمتغيرات السياسية ، وقد شارت في الحياة السياسية ضمن من شارك من أبناء جيلها . فمنذ حوالي عام ١٩٦٦ التحقت بتشكيلات سياسية لها طابع ناصري ، ثم انخرطت في الحركة الطلابية ، وهي الحركة التي أعقبت نكسة عام ١٩٦٧ ، وتقول سلوى بكر بأنها دفعت ثمن ذلك الانخراط ضمن من دفعوه من أبناء جيلها ، وظلت تشارك في الحياة السياسية بصورة أو بأخرى بعد الهزيمة وبعد اتفاقية كامب ديفيد والصلح مع العدو الإسرائيلي .^(٢)

^(١) غزو، فريال، ٥ نوفمبر ١٩٨٨، الفكر العربي المعاصر والمرأة، جمعية تضامن المرأة العربية، القاهرة، من ١١٢ .

^(٢) الشاغفي، ليلي، ٩ أبريل ١٩٩٠، في حوار مع القاصة المصرية سلوى بكر، الاتحاد الاشتراكي .

تخرجت سلوى بكر من جامعة عين شمس بليسانس إدارة أعمال عام ١٩٧٢ ، ودرست النقد في أكاديمية الفنون ،^(١) وفي نهاية السبعينات ذهبت إلى بيروت وكانت لها مساهمة في الصحافة الفلسطينية ، وعملت لبعض الوقت بالصحافة في قبرص ، وتمارس سلوى بكر الآن الكتابة الإبداعية ، وقد ترجمت بعض أعمالها إلى اللغات الإنجليزية والألمانية .

توجهت سلوى بكر إلى الإبداع لأن المشروع السياسي المتقدم الذي كان مطروحاً في السنوات الماضية كان في رأيها مشروعًا خاسراً ، ولم يكن ليippi احتياجات حقيقية في الواقع . فهي حسب قولها خسرت الرهان على العمل السياسي وعلى مشاركة المرأة فيه .^(٢)

بدأت سلوى بكر الكتابة مع مطلع السبعينات ، غير أنها لم تنشر سوى كراسات صغيرة في السنوات الأخيرة من نفس العقد ، وقد كان هذا الأسلوب شائعاً ومنتشرًا لدى المثقفين المصريين حيث كانوا يرفضون النشر والتعبير من خلال الأجهزة الرسمية الموجودة في السلطة والتي كانت في النهاية أجهزة كامب ديفيد . فقد تم ابتداع أسلوب جديد يتمثل في نشر مطبوعات رخيصة وفقيرة يتم توزيعها بين المثقفين .

وباختصار نستطيع القول إن سلوى بكر قصاصة مصرية انخرطت في العمل السياسي وحلمت كما حلم أبناء جيلها بمجتمع عربي ديمقراطي وعادل ، وعندما تداعى الحلم تحت وطأة التحولات السياسية والاجتماعية انخرطت في الكتابة صائعة منها مشروعًا آخر للبُوح والاكتشاف ، وهي مهومّة بالكتابه عن كل المهمشين .^(٣)

تشارك سلوى بكر في تحرير هاجر ، كتاب المرأة الذي يحتوي ملفاً يعيد النظر في حقوق المرأة . وهذا الكتاب لا يحمل أيديولوجيا معينة ولا يمثل حركة نسائية أو غير نسائية ، فهو كتاب دراسات وإبداع ، يصدر كلما تجمعت والتآمت مادته المهمومة بسائل المرأة في إطار اهتمام عام بسائل المجتمع والإنسان .

^(١) غزول ، فريان ، بلاشة الغابة ، ص ١١٢ .

^(٢) الشافعي ، ليلى ، في حوار مع القاصمة المصرية سلوى بكر .

^(٣) المرجع نفسه .

سلوى بكر والأدب النسائي :

ترفض سلوى بكر مصطلح الأدب النسائي بالملامح التي درج النقد العربي المعاصر على تكريسها من مثل القول بأنه أدب ناعم رقيق معنى أساساً بالغلقة بين الرجل والمرأة، ومكرس لهذه العلاقة أو القول بأنه معنى بالكتابة عن العواطف والمشاعر والأحلام الوردية . فهو إن كان كذلك فإن أدبياً مثل : إحسان عبد القدوس ينتمي إلى أدب المرأة أكثر من انتسابه إلى أدب الرجال .^(١) وهي كذلك تكره عملية تصنيف ما يكتب تحت أي مصطلح وهي تقول في هذا الشأن :

(إننا أناس يجيدون سبك الاصطلاحات والتصل منها ، فالاصطلاحات تظهر وتختفي ، والإعلام يلعب دوراً خطيراً في هذا المضمار ، ففجأة يتحدثون عن الأصلة والمعاصرة ، وأدب رجالـي وأدب نسائي ، وبعد فترة تختفي هذه المصطلحات بنفس الطريقة التي ظهرت بها ، وهذا ناجم حسب إعتقادي عن عدم وجود حركة ثقافية بمعنى فعل ثقافي يفرز روئـي ومدارس ونظريات ...) .^(٢)

وفي لقاء آخر مع سلوى بكر نجدها لا تمانع بتخصيص أدب للرجال وآخر للنساء إذا كان الهدف هو دفع الكاتبة للتعبير عن عالمها بشكل صادق وصحيح ومتطور ، فهي تعتقد بأن الأدب النسائي هو ذلك الأدب الذي تكتبه المرأة وهو يختلف عن كتابات الرجل نظراً لاختلاف عالم المرأة عن عالم الرجل ، وهي تحيلنا في إحدى الحوارات التي جرت معها إلى العلاقة بين التجربة الإبداعية والتجربة المعيشية ، فمن المفترض أن تكتب المرأة عن العالم الذي تعرفه ، فالمرأة مثلاً لا تستطيع أن تكتب عن تجربة جندي على خط النار أو معايشة حالته فكلما تمازجت التجربة الحياتية مع التجربة الإبداعية كان الأدب أصدق ، فهناك مناطق

^(١) حمل ، جميل ، يونيو ١٩٩٠ ، سلوى بكر : أكتب أدبياً نسائياً ، شهرزاد ، العدد ٤٤ ، ص ٥٦ .

^(٢) النبهاري ، هناء ، ١٠ يونيو ١٩٩٦ ، سلوى بكر ، الباحثة عن صياغة عادلة للعالم ، عكاظ الأسبوعية ، العدد ١٠٨٩٤ ، ص ١٩ .

في عالم المرأة لا يستطيع التعبير عنها إلا المرأة ، وكذلك بالنسبة للرجل بحكم تقسيم العمل الاجتماعي السائد على مستوى العالم كله ، والذي له تجلياته في العالم العربي .^(١)

وعن تمركز قضية المرأة وشخصيتها في الأدب تقول :

(بسبب كوني امرأة عربية ، أي عضوة في مجتمع ذي طبيعة فضامية صارخة على أساس نوعي جنسى ، فإن الكتابة عن المرأة كحالة إنسانية يقترب من الوضعيّة الحتميّة ، لذلك فعندما أكتب أجذني أتناول شخصيات نسائية بشكل لا شعوري ...)^(٢) .

وعلى الرغم من هذا فإن سلوى بكر تصر على أن تعبير أدب نسائي هو تعبير رجالي . لكننا نستطيع من خلال أحاديث سلوى بكر القول بأنها ترفض نسوية الأدب عندما تستخدم في نطاق معين كاستخدامها لتعزيز الانقسام بين الجنسين ، فهي ترى أن كتابة المرأة عن المرأة من الممكن أن تسير في طريق مسدود إذا أصرت المرأة على طرح أدبها باعتباره أدباً موجهاً ضد الرجل . وترى أن كتابات المرأة يمكن أن تخفف من وطأة الفصل النوعي بين الجنسين بتقديمها على أساس تكامل إنساني لا صراع جنسي ، ومن ثم يمكن لهذا الأدب أن يلعب دوراً تنويرياً يساهم في تحرير المرأة والرجل ، لأن ما تحتاجه المرأة كي تحقق ذاتها في مجتمعاتها يحتاجه الرجل أيضاً ، فالرجل يحتاج إلى الاستمتاع بوجود المرأة كشريكه حياة يتفاعل ووجودان يأخذ ويعطي .

ولكن على الرغم من ذلك فإن سلوى بكر تقول بأن علينا أن نعرف بوجود مخزون تاريخي من المعاناة مع الرجل ، فلدينا تركة ثقيلة من هذه المعاناة ، والمرأة كتبت في وقت متأخر جداً بالقياس للرجل ، وكان من الطبيعي أن تلتفت كتابات المرأة إلى تلك التركة الثقيلة ولهذا فإن المرأة عندما تبدأ في ممارسة الكتابة فإنها تشرع في انتقاد الرجل وتصرخ وتلك ظاهرة طبيعية تحدث في كل كتابات النساء في العالم أجمع ، فالرجل هو عالم المرأة في الوقت الذي تشكل فيه المرأة جزءاً فقط من عالم الرجل وهنا يكمن الفرق ، فمن الطبيعي إذن

^(١) حسنين ، ماجد ، ٨ أكتوبر ١٩٨٩ ، القاصة سلوى بكر ، الموقف العربي ، العدد ٣٩٠ .

^(٢) غزوـل ، فريـال ، بلاغـة الغـلابة ، ص ١١٤ .

أن تظل المرأة تكتب عن عالم مليء بمرارات وتجارب سيئة مع الرجل حتى لو كانت هناك جوانب مشرقة في تلك التجارب .^(١)

وتسندُّر هنا جملة سيمون دي بوفوار المشهورة :
المرأة لا تولد امرأة ، ولكنها تصبح كذلك .

ولم يذكر بكر لا تفصل بين المرأة والمجتمع ، فالمرأة تشكل جزءاً كبيراً من المجتمع وكذلك الرجل ، ولن تقدم المرأة بدون الرجل وبالعكس ، ولهذا فسلوى بكر ترفض كل الحركات النسوية الموجهة ضد الرجل وتعتبرها سائرة في طريق مسدود ، كما ترى أن أيَّة معركة مع الرجل هي معركة وهمية تقوم بها هاويات قتل أوقات الفراغ ، فالمجتمع لن ينهض إلا بحل مشاكل المرأة في إطار مشاكل المجتمع ككل ولذلك فإن أيَّ كلام عن تحرير المرأة أو تقدُّمها يجب أن يساهم فيه الرجل بشكل جذري .^(٢)

صحيح أن المرأة مقهورة والرجل يمارس ذلك وهي مسألة تاريخية غير مقتصرة على مجتمعنا ، ولكن الرجل مقهور أيضاً ، ويمكن أن تكون هناك موقع تبادلية للقهر وفقاً لوجود كل منها في السلم الاجتماعي ، فلا يمكن أن نضع امرأة في أعلى السلم مع أخرى في أسفل السلم الاجتماعي تحت مقوله ان هناك قهراً واقعاً على كل منها ، وأيضاً نفس الشيء ينطبق على الرجل .

فالتردي في المجتمع هو ترد عالم على مستوى العالم العربي كله ، فهي لا تدين الرجل كجنس أو كعنصر وإنما تدين الشكل الكلي لحياتها وأفكارنا التي تقبل كمعطيات طبيعية علماً بأنها ليست كذلك .^(٣)

والحقيقة أن سلوى بكر بدعوتها رفض المقوله التي تطالب بأشكال نسائية خاصة تقف ضد القهر الرجالى للمرأة أصبحت تناول رضا العديد من النقاد الذين ينبذون أيَّة كتابة تظهر عليها علامات هذا العداء .

(١) نطفى ، نادية ، ٢٩ ابريل ١٩٩٣ ، حوار تصالimi مع الكاتبة سلوى بكر ، صباح الخير ، العدد ١٩٧٤ ، ص ٢٥ .

(٢) المحرر ، زهرة الخليج ، ١٩٩٢ ، أبوظبي ، العدد ٦٩ ، ص ٣٢ .

(٣) التمن ، حلمى ، ٣ فبراير ١٩٩٠ ، الخروج من قبر المجتمع ، حواء ، العدد ١٢٤١ ، ص ٣٨ - ٣٩ .

وإن نحن استذكرنا (التعارضات الثانية التراتبية) التي عرفت بها هيلين سيكوسوس والتي تمت مناقشتها فيما سبق^(١) ، فإننا نجد سلوى بكر ترفض حصر نفسها بهذه الثانية التي تعمل المفاهيم والأفكار دائماً من خلال شبكة من خالل الأزواج الثانية يجعل البند الأول منها نقضاً للثاني سيكوسوس وكما أسلفنا قائمة طويلة من الأزواج الثانية يجعل البند الأول منها نقضاً للثاني بحيث تكون له السيطرة والأفضلية الدائمة ، بحيث تنتهي هذه الأزواج بثنائية رجل / امرأة وسلوى بكر إذ تبطل محدودية الأفكار الثانية من خلال بحثها عن بني بديلة وصور جديدة ، تكون بذلك مؤيدة لاقتراح Toril Moi التي ترى أن المرأة الكاتبة إذا أرادت الاستمرار في تبني الفكر الثاني بشكل ضمني أو واضح فإن ذلك يبدو معادلاً للبقاء داخل المباديء والأنظمة البطريركية .^(٢)

أما عن استجابة المرأة للعمل الروائي فتعتقد سلوى بكر ان المسألة متعلقة بمدى التطور الحضاري للمجتمع بشكل عام ، وهي ترى ان تجربة إبداع المرأة العربية لم تكتمل وهي حديثة لحد ما ، تتقدم أحياناً وتتعثر أحياناً أخرى وهي مرهونة بتغير وتقديم مجمل الوضع الثقافي .

وتعتقد سلوى بكر أن حنان الشيخ هي من أفضل الكاتبات العربيات لأنها تكتب أدباً يمترج فيه عالم المرأة بعالم الرجل بهموم المجتمع بشكل يقترب إلى حد كبير من النضج ، وهي ترى بأنها تكتب كتابة لا يستطيعها رجل باعتبارها كتابة من منظور امرأة .^(٣)

وتؤكد سلوى بكر ضرورة عدم التعامل مع ذاتية الكتابة النسائية باعتبارها اتهاماً واتماً ينظر إليها على اعتبار أنها مسألة ذات دلالة تعبّر عن واقع اجتماعي حصر المرأة في تجربة ضيقه وأبعدها عن التجارب الحياتية الواسعة .^(٤)

وتردد سلوى بكر بأن المرأة التي تكتب تقوم بعمل خارق للعادة ، لأنها في العادة لا تفعل ذلك ، وهي بالكتابة تحاول الخروج عن السياق وهي معادلة مدفوعة الثمن^(٥) .

* يمكن الرجوع إليها في الفصل الأول من الباب الأول في حديثنا عن النقد النسائي .

^(١) EL SADDA, H ODA, 1992, Salwa BAKR, Such a beautiful voice, General Egypthon Book organization, P.13

^(٢) حتمل ، جميل ، سلوى بكر تكتب أدباً نسانياً ، من ٥٥ .

^(٣) حسنين ، مجدي ، القاصة سلوى بكر .

^(٤) لطفي ، نادية ، حوار تصادمي مع الكاتبة سلوى بكر ، ص ٢٤ .

وفي حوار مع سلوى بكر سلت فيه عن لجوء الكاتبة المرأة إلى سلطة التخييل للتقييم عالمها الخاص في مواجهتها سلطة المجتمع التي تهمشها . تجib بأن التخييل لا يقتصر على المرأة ، فالرجل أيضاً يمثل له التخييل نوعاً من الاعتقاد في مواجهة قمع معين زرعة المجتمع داخل المبدع نفسه .

وتعتقد سلوى بكر بأن أخطر أنواع القمع أن تكتب وأنت تلتفت حولك في انتظار ما سيقال ويُفعل رداً على ما تكتبه ، لكن هذا الهاجس أعلى صوتاً لدى الكاتبة بسبب منظومة القيم الاجتماعية التي تتظر إليها كنوع مختلف عن الرجل^(١) .

وهي تعتبر ما نظر إليه باعتباره تجاوزاً نسبياً لحواجز هذه القيم مجرد خدوش على السطح فيما يجب أن يحفر فيه عميقاً .

وهي ترى أن نوال السعداوي هي أول كاتبة تكلمت بجرأة وشجاعة في موضوعات تمس حياتنا بشكل مباشر وهي رائدة في هذا المجال . ولكن ترى أن تشبيهها بها نوع من الاستسهال في التقييم ويدل على كسل نceği ، فهي تختلف معها في بعض كتاباتها وهي تقول (بالتأكيد أنا لست نوال السعداوي ، ولا هي أنا) . والحقيقة ان معظم النقاد رأوا في نوال السعداوي مصلحة اجتماعية بالأساس ، أما سلوى بكر فكاتبة قصة^(٢) .

وفي عودة إلى المرأة التي قلنا أنها شكلت محور أعمال سلوى بكر ، فإن هذه الأدبية تهدف إلى إيصال صوتها بشكل صحيح وغير مغلوط كما درج الأدب الرجال على تقديمها ، فصوت المرأة من خلال الأدب العربي الذكري لم يصل حتى الآن بشكل صحيح ، ويعكس فقط رؤية الرجل للمرأة ، ولكنه لا يعكس رؤية موضوعية للمرأة كما هي موجودة في الواقع ومعظم الكاتبات يقدمون نموذج المرأة الذي يطرحه الأدب الذكري ، فنلاحظ تعبيرات من مثل المرأة الأرض ، المرأة الوردة ، الغزال الجميل ، وهي في النهاية صفات المفعول به ، وهي في النهاية حالة تشيّع تعيشها الكاتبة وهي في أفضل حالاتها تسعى للتمرد على هذه الصفات ، وتحاول الدخول ثانية إلى عالم الرجل عبر صفات أخرى .

^(١) طعنه ، محمد ، ١١ ابريل ١٩٩٥ ، سلوى بكر : أمي العزيزة لا تعرف الجميلات ، الأهرار .

^(٢) لطفي ، نادية ، حوار تصادمي مع الكاتبة سلوى بكر ، من ٢٥ .

وهي ترى ان عالم المرأة عميق وهو أبعد من الحدود المرسومة له في الأعمق الأدبية التي يكتبها الرجال ، والتي لا ترى أبعد من حدود العلاقة بين الرجل والمرأة على اعتبار ان المرأة جزء من عالم الرجل .^(١)

والسؤال الذي يطرح نفسه هو ، لم تتناول المرأة عالمها الخاص من هذا المنطلق الذكوري ؟

تجيب سلوى بكر عن هذا السؤال بالحجيات التالية :

- تتجه المرأة الكاتبة على الأغلب لجمهور من الرجال ، وهي تسعى لنيل إعجاب هذا الجمهور كما اعتادت في المجتمع الذي تعيش فيه ، مما يعكس رغبة في الانضواء تحت حماية الذكر لكي يعترف بها اجتماعياً وتتمتع برضى المجتمع الذكوري .

- يصعب على المرأة تصور وجود عالم مستقل لها ، فهي عندما تكتب يكون لديها تصور في أن تكتب في دائرة العلاقة بين الرجل والمرأة في المقام الأول .

- تقوم الكاتبة بدور الرقيب في كتاباتها خشية التعرض لللوم والانتقاد ، يحكمها في ذلك نظام متكامل من القيم والأفكار والعادات والمفاهيم الاجتماعية .

فالمرأة مرهونة بتقسيم العمل الاجتماعي الذي يكرسها لوظائف بعينها وأي عمل تقوم به يجب أن يكون مرهوناً بهذا الدور الذي لا تسعى للإفلات منه .^(٢)

وسلوى بكر معنية بالمرأة التي لا يهتم بها الرجل في إبداعاته الأدبية ، فالرجل بصفة عامة يهتم بالمرأة المحبوبة والمرأة العشيقة والمرأة الأم في أفضل الأحوال ، وهو لا يرى فيها غير هذه الجزئيات التي تشكل عالمه ، بينما لا يهتم بالمرأة التي تشكل عالماً قائماً بذاته

^(١) النمن ، حلمي ، سلوى بكر ، الخروج من قدر المجتمع ، ص ٣٨ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٣٨ .

بل ويتجاهلها تماماً وكأنها غير موجودة مع أنها موجودة على أرض الواقع في قطاعات اجتماعية واسعة في مجتمعاتنا العربية .^(١)

وسلوى بكر الأديبة المترفة تعتقد بأنه لا بد من التفرغ للأدب ، وتعتقد كذلك بأنه لا يوجد المبدع الذي لا يمعنى التفرغ والتركيز والاستغراق واستفزاز عوامل الإبداع الكامنة داخله ، ولكن هذا الأمر ليس بالسهل في مجتمعات حرفه الأدب فيها لا تفي بمتطلبات الحياة الأساسية .

كنت قد سألت سلوى بكر عن السبب الذي يجعل معظم كتاباتنا في هذه الفترة يملن إلى كتابه القصيرة . فاجابتني بأنها لا تعتقد بأن أحداً قد إحصائية تقييد بذلك ، فالامر يحتاج إلى دراسة علمية تثبته أو تنتفيه . وترد سلوى بكر على استفسار فيما إذا كان هذا زمن القصة القصيرة فتجيب بأن الإعلام يلعب دوراً في التضليل الثقافي ، فتركيزه على القصة القصيرة لا يعني أنها الأهم في أشكال الإبداع الأدبي ، وإنما يعود لاعتبارات أخرى ، فطبيعة العمل الأدبي هي التي تفرز هذا الشكل أو خلافه ، فلا يوجد هنالك سبق أو ترصد يتعامل معه المبدع ، فالكتابية هي التي تحدد شكل وبنية العمل الأدبي . أما عن انحياز هذا الجيل للقصة القصيرة فترجعه لعدة أسباب في مقدمتها هموم وانشغالات هذا الجيل التي لا تسمح بالتفريغ لفترات طويلة تصل لسنوات لإبداع رواية .

والحقيقة أن للقصة القصيرة وجهاً كثيرة ، فهي كما قالت عنها (هالي بيرنت) أول وأكثر الأنواع الأدبية طبيعة واستمراراً ، وهي أكثر الفنون ديمقراطية^(٢) ، وهي لقصرها تمكن كتابتها عن طريق التكيف الدرامي والذكاء والصدق الفني والجدية والسخرية أن يشير ويمتع ، يشد ويتحدى القراء في زمن وجيز .

أما عن موقفها من الرجل الناقد فتعتقد سلوى بكر بوجود نوع من الاستخفاف النبدي بما تكتبه المرأة ، والمرأة برأيها مسؤولة عن جانب من هذا الاستخفاف ذلك أن كتابة المرأة في كثير من الأحيان كتابة ترفيعية ، كتابة لتجميل صورة المرأة . وهي ترى أن على المرأة

^(١) البنهادي ، هناء ، سلوى بكر ، الباحثة عن صياغة عادلة للعالم ، ص ١٩ .

من واقع مقابلة أجربتها مع الكاتبة في ٧/٢٠ من عام ١٩٩٦ .

^(٢) بيرنت ، هالي ، ١٩٩٦ ، ترجمة أحمد شاهين ، كتابه القصيدة القصيرة ، دار الهلال ، العدد ٥٤٧ ، ص ٩ .

الاطلاق من مجلد الخريطة الإبداعية الموجودة وتحقق موقعاً متقدماً منها حتى تلقي
قبولًاً واحتفاءً حقيقياً^(١).

أما عن الهاجس السياسي في أدبنا المعاصر ، فترى سلوى بكر أن الأدب المواكب لحركة التحرر الوطني قد ابتدىء ، وذلك عائد لتوظيف الهاجس السياسي في اتجاه مصالح بعضها على الرغم من أنه أصبح أكثر الحاحاً في هذه المرحلة ، ولعل هذه الحساسية قد تشكلت بسبب وقوعه في المباشرة والخطابة والقفز فوق العالم الذي يعبر عنه هذا الهاجس^(٢).

^(١) طفي ، نادية ، حوار تصادي مع الكاتبة سلوى بكر ، ص ٢٥ .

^(٢) حتمل ، جميل ، سلوى بكر : أكتب ليها نسائياً ، ص ٥٥ .

الفصل الثاني

قراءاته تطبيقية

ـ العربة الذهبية لا تصلح إلى السماء

تقول سلوى بكر : " فكرت بعد خروجي من السجن أن أكتب شيئاً ما عن هذه التجربة ، شيء أشبه بالمذكرات ، بالانطباعات ، المهم تفريغ التجربة أدبياً ، وهو ما استغرق مني وقتاً طويلاً .

اكتشفت أن السجين السياسي في عالم السجن استثناء وليس قاعدة . وسألت نفسي : هل يمكن أن يكون السجين السياسي مادة صالحة أو كافية للتعبير عن عالم السجن ؟ بالطبع لا يمكن . إذ قلما توجد في مجتمعاتنا تلك المرأة التي تدخل السجن بسبب أفكارها ، أو بسبب قضية خاصة بها ، والتجربة تقول إن المرأة عندما تدخل السجن لارتباطها بعالم الرجل سواء كأم أو زوجة أو حبيبة لهذا قررت أن أكتب عن عالم السجن العادي " .^(١)

والحقيقة ان هذه الرواية هي إحدى أهم أعمال سلوى بكر ، وقد كتبتها إثر حادث دخولها السجن لمدة خمسة عشر يوماً في قضية سياسية ، وقد ظهرت في عام ١٩٩١ ، وفي هذا العام أيضاً كانت سلوى بكر قد أصبحت كاتبة راسخة الشهادة في مجال الرواية ومجال القصة القصيرة على حد سواء ، وكان من الطبيعي أن يظهر اسمها بين الكاتبات الأربع في السلسلة التي اشرفت على إصدارها فاديه الفقير وقامت بوضع مقدمة لكل رواية منها تعرف بها القاريء الغربي إلى المؤلفة ونشاطها الأدبي ، ومترجمة رواية العربية الذهبية هي (Dinah Manisty) وهي من المختصات بالأدب العربي الحديث ، وخاصة النتاج الأدبي النسائي في مصر والبلدان العربية الأخرى ، وقد قدمت للقراء الغربيين ترجمة شيقة هي غالية في الوضوح والسياق المتراوطي .

^(١) الكردوسي ، محمود ، ٢١ أبريل ١٩٩٢ ، سلوى بكر تدعركم إلى عربتها الذهبية ، نصف الدنيا .

نشرت هذه الرواية ضمن سلسلة عرفت باسم The Arab Women Writers Series والتي طبعتها Garnet Press .

* ظروف كتابة الرواية *

أثناء عمل سلوى بكر في الصحافة خلال الثمانينات ، كانت تطلع على تقارير كثيرة عن نساء قتلن أزواجهن ، وأدت هذه الأحداث إلى ضجة في الصحف وإلى الكثير من القلق بين القراء الذي أطعنوا عليها ، ولكن هذه الأحداث أثارت خيال سلوى بكر التي شاعت أن تقوم بمحاولة لتفهم مواقف ونفسيات النساء المعنيات في هذه الأحداث . فكانت تلك الرواية التي اهتمت بالسجينات العاديات اللواتي لم يكتب عنهن كثيراً ، وهي بالطبع لا تدافع عن الإجرام ، فهي تتوقف عند الرجال الذي يقتلون زوجاتهم على مر السنين دون أن تتوقف الصحافة عندهم ، وهي كما سيتضح في حينه لا تدين الرجل ، وإنما تشيد بحبه في كثير من الموارض ، فالإدانة فيها للمجتمع وشكل حياتنا الذي لا تكلف أنفسنا عناء التوقف عنده ومحاولة تجديده أو إصلاحه .^(١)

فكم استطع أدباؤنا حضيض الرجال ، وكما حكى لنا يوسف إدريس وغيره عن سجن الرجال ، جاءت سلوى بكر لترسم لنا بالكلمات ما صورته انجي أفلاطون في لوحتها سجن النساء ، فإن يكتب الإنسان عن السجن وبخاصة سجن النساء فهذا ليس بجديد على مستوى الأدب العربي أو العالمي وقد سبقت في هذا النوع من الكتابة : فاطمة اليوسف ونوال السعداوي وفريدة النقاش وغيرهن ، ولكن في هذا العمل موضوع الرواية هو المرأة المجرمة لا السجينية السياسية . والجدير في هذا العمل أيضاً أنه يتعامل مع عالم السجن باعتباره امتداداً لعالم خارج السجن فتحن هنا نرى الخارج من الداخل ، رغم أن عالم الرواية هو الداخل ، وشخصيات الرواية هم شخصوها داخل السجن ، كما ان المدانين هنا لا وجود لهم وتقول سلوى بكر : إنني أتحدث في هذه الرواية عن مجمل قيم ومفاهيم وموروث اعتقادي وشكل علاقات تؤدي إلى أن يكون البشر بهذا السوء .^(٢)

فالرواية إذن تعد جديدة من حيث اهتمامها حين يشكل سجن النساء مادتها الرئيسية عبر نماذج مختلفة بسجينات يمتنن إلى حد كبير نماذج ما للواقع المصري نفسه . آخذين

^(١) الراعي ، علي ، ١٤ ، يونيو ١٩٩١ ، سلوى بكر وعربتها الذهبية التي لا تتصد إلى النساء ، المصور ، العدد ٣٤٧٩ ، ص ٢٢ .

^(٢) رمضان ، برksam ، ١٢ فبراير ١٩٩٢ ، ١٦ نموذجاً للمرأة في هذه الرواية ، الأخبار ، العدد ٩٤٠٥ .

بعين الاعتبار تجربة السجن التي عاشتها سلوى بكر والتي ساهمت مساهمة جوهرية في وضع النقاط على الحروف .

* شخصيات الرواية .

يبدو ان الكاتبة قد تعمدت ولا شك الإشارة في المقطع الأول من روايتها إلى البطلة الرئيسية وهي عزيزة الاسكندرانية ، ذلك لأن القاريء يرى أحداث الرواية ويطبع على القصص المتعلقة بباقي السجينات من خلال ما ترويه البطلة الرئيسية لها عن نفسها وعن رفيقاتها في مهنة السجن .

خلفت الكاتبة شخصية عزيزة وهي الفتاة الصغيرة الجميلة يتيمة الأب ، التي ترورجت أنها العمياء من رجل طرق باب الصغيرة وفتح لها ليس عالم الأب بكل حنوه ، بل عالم الرجل ، فعاش معها ومع أمها في الوقت نفسه ، ولم تلحظ الأم بل توهمت ان رعاية زوجها لابنتها هي رحمة من رب ومسلك تضرب به الأمثال .

بقيت عزيزة مخلصة لزوج أمها وترفض طلبات الزواج التي تأتي إليها ، واستطاعت أن تتوازن نفسياً مع هذا المثلث الغريب : زوج الأم والأم وهي ، واستمرروا في سلام حتى رحلت الأم بعد أن بُنست من انصياع ابنتها لأمر الزواج ، رغم كثرة من تقدم لها . وفوجئت عزيزة وهي تقترب من الأربعين بحبيبيها يفكر في الزواج من امرأة أخرى مبرراً فعلته بأن المجتمع لن يسمح لهم بالإقامة معاً ، لكنها بغيرزة الأثنى التي تدربت على يد ذئب تكتشف انه قد هام بأمرأة غيرها ، وهنا يقع لها ما هو أقرب للجنون ، فتراه رجلاً آخر ، وقد حل في جسد حبيبها ، وتقرر قتله أي قتل الآخر دون أن تشعر أنها تؤدي حبيبها .

" لم يكن من المعقول أن تعيت من هو جميل مثله بأسلوب فج خشن ، لذلك اقترحت على نفسها أن تصب كمية هائلة من الشيكولاتة المقلية السائلة بعد أن تخدره بمخدر قوي ليتحول إلى قلب ضخم من الحلوى ، رغم أنها قررت تزيينه بحبات الكرز المجفف وشيكولاتة السمسم والكريمة الهشة ليصبح جاهزاً للقطيع بالشوكة والسكينة . و تستحوذ نفسها على تلك القطعة التي يقع في نطاقها القلب الشرير الذي طالما عذبها وحطمتها قتوطاً من الحياة .. " ^(١) أو " تخدره ثم تغطيه بكميات هائلة من الزهور النضرة الجميلة المقطوفة

^(١) بكر ، سلوى ، ١٩٩١ ، العربية النمطية لا تتصعد إلى السماء ، ط١ ، سينا للنشر ، القاهرة ، ص ١٢ .

قطعاً حانياً في صباح يوم اغتياله حتى يموت موتاً بطيئاً وهو يتسم العبير القاتل الذي طالما
تسمته بين يديه وهو يقدم لها تلك الزهور الرائعة في الزمن الماضي ”^(١)

وتغدو عزيزة السكين في صدره وتصر في المحكمة أنها قتلت شخصاً آخر جاء إلى

سريره .

وفي السجن تعيش عزيزة حياتها بين الهذيان والوهم من جهة ، وبين الواقع من جهة أخرى ، إلى حد أنها تبدو للأخرين قد فقدت عقلها .

وخلال فترة الهذيان التي تمر بها تبدأ بتصور عربة ذهبية تقودها جياد بيضاء بأجنحة ذهبية من الجحيم الذي هي فيه إلى السماء حيث تقدر أن تستريح من جميع متاعب الآخرين .

وتبدأ تفكير فمن تأخذ معها من رفيقاتها في السجن . وعندما تفك في أية واحدة منها تستعرض في ذهنها تاريخ حياتها الخاصة ، وهكذا يتعرف القاريء على حياة وماضي السجينات الأخريات .

وتختار عزيزة ركاب عربتها : (أم رجب) النشالة التي تسرق تحت ضغط الحاجة رغم أنها لا تحب النشاليين ولا تغفر لهم ، لكنها تقرر اصطحاب أم رجب عندما تعرف أن ابنتها الوحيدة التي سرقت من أجل تربيتها قد احترقت تماماً وهي تجهز طعام بناتها الثلاث اللواتي توفي والدهن منذ شهور قليلة . فأم رجب ما حققت شيئاً من التسلل وما صنعت من ورائه ثروة بل سرقت لتعيش وتأكل ولو وجدت فرضاً أفضل لترك المهمة .

ثم تختار (حنة) العجوز ، قاتلة زوجها التي احتملت قهره الجسدي لها طوال سنوات حياتها حتى تزوج الأبناء وعندما لم تستطع ان تلبى له طلباته الجسدية يقرر أن يتزوج وبليق بها إلى عرض الطريق ، في هذه اللحظة قررت التخلص منه .

^(١) المرجع نفسه ، من ١٣ .

وتختار (عظيمة النذابة) بعد تفكير عميق ، عظيمة التي لم تجد مفرأً من الانتقام من عشيقها الذي رفض الزواج منها رغم اعتماده على مالها ثم ابتزازها بإشاعة أخبار عنها ، لم تجد مفرأً حيلتها من مغافكته مقابل تصحيقاتها التي بذلتها دون أن تجد منه إلا الإساءة إلى سمعتها وشرفها .

الوحيدة التي لم يستغرق تفكير عزيزة وقتاً لضمها إلى الراكبات كانت الفلاحة أم الخير رمز الأمومة في هذا المكان المنعزل عن العالم . الأم التي ضحت بحريتها وألقت تهمة حيازة المخدرات على نفسها كي ينجو ابنها وطلت تجتر الأيام وتحمد الله على ما هي فيه كلما رأت الطعام المهيئ وتخيلت أن ابنها كان سيضطر لابتلاعه ، أو أغلقت عليها الزنزانة تتذكر كيف سيكون حال ابنها ، وقررت عزيزة أن يكون مكان أم الخير بجوارها في العربية بعد ان تخيلتها الآلهة الأم هبطت من السماء لتتفقد تلك الأرواح من عذابات الوحدة والنفي .

(عايدة) مسافرة أخرى قرر أهلها تزويجها من ابن عمها الذي جرعها من العذاب من إهانات وضرب دون أن تجرؤ على إخبار أخيها الوحيد بما تعانيه ، لكن القدر يتدخل فيأتي الأخ العزيز إلى زيارتها ليشاهد دماء أخيه المتاثرة في الشقة وأثار الضرب الواضحة عليها فيفقد الشقيق صوابه ويستتبك في عراك مع صهره ، وعندئذ لا يجد مناصاً من طعنه بسكين ويرديه قتيلاً ، ولكن الأم الحصيفة تعلم أن دماء غزيرة ستهدى بين عائلة المغدور وعائلتها طلباً للثأر ، كما هي عادة الصعيد ، فتقرر أن تكون ابنتهما هي من يدعى قتل زوجها ، فتضحي لأجل شقيقها الوحيد الذي تحبه حباً جماً وصوناً لعائلتها من طلب الثأر . إلى هذا الحد يبدو الأمر فوق المعتاد بقليل . حتى تتدح المؤلفة مخيلتها بعد أن وضعت عايدة الصعيدية في السجن ، فتقطع عنها أخبار الأهل وكأنهم تتکروا لها فعلاً أو أعلنوا تخلיהם عنها إلى الأبد ، حتى تلتقي السجينية بسنكري السجن فتتعرف من خلاله على جار لهم من قريتها البعيدة ، فيخبرها عن أهلها لكنه يتلاكم بالإجابة عندما تسأله عن شقيقها ، ليقول لها بعد إلحاح ، إن شقيقها قد تزوج من شقيقة زوجها القتيل ، برغم أنها مطلقة وتكبره بعشر سنوات ، ومعقدة بسبب إصابتها بشلل الأطفال . وذلك لجعل عائلة القتيل تتخلّى عن فكرة الثأر نهائياً ، لكن الحال لا ينتهي كما أريد له ، إذ تفاجأ الزوجة في أحد الصباحات أن زوجها يرقد جثة هامدة إلى جوارها . وظللت تتردد شوك في القرية أن الزوجة هي التي دست له السم انتقاماً لأخيها . وهكذا تفقد عايدة شقيقها الذي ضحت بحريتها من أجله ، بل ان أهلها وجدوا أنفسهم مضطرين إلى السكوت عن حقيقة مقتل

الزوج ، إذ لا يعني موت ابنهم على فراشه ، ان عائلة المقدور ستكف عن ثأرها لو علمت ان الميت هو الذي قتل صهره وليس زوجته . وهذا سبب كاف لتخلي عائلتها ونكران ان لهم ابنة بريئة تقبع في السجن . وهذه كافية أيضاً لجعل (عايدة) تحاول الانتحار .

وتبدى لدى الروائية المقدرة الغدة على الإلمام بتفاصيل حياة شخصياتها والإمساك بها على وتر مشدود بالغرابة في استقادم الإجحاف بأيشع صوره عندما تستعرض حكاية سجينتين ، (عظيمة النداء) و (بهيجه عبد الحق) .

فتبدو الأولى اسمًا على مسمى . إذ يتجاوز طولها المترین في تشويه بدأ يدب في جسدها في العمر الذي تكون فيه الفتيات عادة يكتشفن انوثهن ، إذ تكتشف عظيمة أنها بدأت تزداد طولاً في نصفها الأسفل بينما نصفها الأعلى ينمو بطريقة طبيعية فتصفها الروائية " إنها كانت في الأصل مشروع زرافه " ^(١) . وهكذا فقدت عظيمة أملها في أن تصبح زوجة لرجل ما ، أسوة بشقيقاتها ، حتى وقعت حادثة موت مأساوية لشاب في الحي حاول إنقاذ عائلة في مبني غيرت مجرى حياة عظيمة . إذ تكتشف قدرتها على ندب الميت وذكر محاسنه وحميد صفاته كأنها بذلك تصوغ أحلامها في تلك الصفات والمحاسن التي حرم منها ، كل ذلك جرى في جنازة الشاب حيث نالت مرثياتها الكثير من الصراخ والعويل والدموع على الفقيد . وشينًا فشيئًا تتطور لدى عظيمة هذه الموهبة ، وتتدفع بها الكاتبة إلى أقصى النجاح دون تدخل من العناية الإلهية أو ضربات الحظ ، بل بسير طبيعي يجد أصداءه ويلقى الاستحسان في مجتمع يقدر موتاه ويوليهم العناية أكثر من أحياه . وتردهر تجارة عظيمة . وتسجل مداحتها ومرثياتها على أشرطة كاسيت ويطبق صيتها أرجاء البلاد . ويطلبها الأكابر لرثاء موتاهم ، وقد ساعدها صوتها المجروح على أن تكون الأشد مقدرة على استدرار الدموع . وهكذا صار لعظيمة فرقتها من منشدين وعارضين وسيارة مرسيدس لتنقلاتها مع الفرقة . حدث كل ذلك وعظيمة قد تجاوزت الأربعين ولم تتعرف بعد إلى لوعة الحب ولم تفقد حبيبًا سوى جمالها وتناسق جسدها فاتسحت بجلباب أسود يؤكد مدى قلقها بالحزن ، وجعل لها هيبة الحزن نفسه ، إلى أن يتسلل أحد عازفي الفرقة إلى قلبها بخطة مرسومة للاستيلاء على أموالها ، وهنا تضيف عظيمة إلى مواهيبها موهبة الغزل والتشبيب فتفيض شعرًا في مدح سيدنا الحسين .

^(١) المرجع نفسه ، ص ٦٥ .

فالمحشوق ليس الا سميأً له ، إلى أن جاء اليوم الذي يخونها فيه ذلك الرجل الذي صنعته على يديها ووفرت له المال والمركز يواجهها في نذالة ، ويرفض أن يتزوجها ، فلا تجد المرأة المطعونه مفرأ من الانتقام من النذل ، تنتقم منه بطريقه تساويه نذالة لكيلا يعود قادرًا على أن يخدع غيرها .

الشخصية الثانية " بهيجه عبد الحق " الطبيبه الفقيره التي لم يخرجها عملها إلى سطح الدنيا ، وعوقبت بالسجن بسبب جرعة مخدر زائدة ل طفل في عملية جراحية في اللوزتين ، وبهيجه هذه هي ابنة حارس ليلي خاضت حياة مريضة إلى أن انتهت دراستها بتتفوق ، إلا أنها لا تفوز بمكانة معيدة في الكلية التي استحققتها بجدارة لتدخل أصحاب الوساطات التي لا تملكها واحدة من أمثالها ، فتشغل وظيفة طبيبة في مستشفى حكومي ، فتعرض الكاتبة مدى التناقض في وضع بهيجه الجديد ، إذ ان انتقالها إلى عصبة الأطباء الذين هم في الغالب ميسورو الحال عمق من شعورها بالإحباط الاجتماعي بسبب انتماها إلى عائلة فقيرة تعجز عن تأمين زوج يليق بمكانتها مما اضطرها إلى العمل الإضافي لسد حاجاتها المستجدة كأخصائية للتخدیر في مستشفى خاص ، وهناك ترتكب خطأها في تقدير نسبة المخدر .

وفي الرواية أكثر من سجينه نشالة أو شحادة أو تاجرة مخدرات أو بائعة هوى ، وهن يشكلن بتجاربهم وواقعهن أشكالاً وصوراً لمائتهن ومصيرهن الأسود الذي يقودهن إلى أقدارهن السوداء .

وهنالك جمالات التي تczف بمكواة حارة في وجه صبي حلاق نساء كان يراود أختها المتخلفة عقلياً ، فتقع المكواة على رأسه مباشرة ويصاب الرأس بارتجاج في المخ ، فتدخل جمالات السجن تكفيراً عن ذنبها .

ومحروسة السجائنه التي حاولت ان تعيش عيشة الشرف فتعرضت لابتزاز رجل عملت معه في فرقه جواله للأراجوز .

وتضم قائمة عزيزة أيضاً (زينب منصور) التي ألجلتها قسوة أخي زوجها المتوفى إلى اغتياله على باب المحكمة ، بعد أن حصل على حكم قضائي بإقصائها عن رعاية أولادها لأنها مبددة للمال ، لا تؤمن على رعاية أملاك أولادها .

إذن نحن أمام نساء منسحقات انسحاقاً اجتماعياً تماماً واجهن ال欺er والظلم والعنف بعنه مضاد فأصبحن في موقع تتنفس فيه وظائف الإرادة والفعل الإنساني بصورة نهائية أو تكاد فتقلص حدودها الدنيا للحفاظ على مجرد البقاء .^(١)

ويجد القاريء نفسه في فئة القاتلات أمام بطلات شامخات ، احتضنت كل منهن كالمطلب الوجودي فعلها لا تواتيها الشكوك أبداً في عدالته ، ولا تعرف عليه ندماً ، وعلى رأس هؤلاء البطلات رأينا عزيزة بطلة سلوى بكر التي تتسم بالجموح والتطرف والتي أنت من الأفعال ما من شأنه أن يخل بالأحكام الأخلاقية السوية للقاريء العادي ، فماضي عزيزة بل وحاضرها الذي يعيش على هذا الماضي يتلخص في عشق محرم وفقاً لكل التقاليد والأديان ، وفي قتل محرم أيضاً . صحيح أن الحدث لا يصلنا من وجهاً نظر عزيزة ، ولكن الصريح أيضاً أن الكاتبة باستثناء أسطورة العربية الذهبية ، ويفوض عزيزة لاختيار من يستقتلها ، قد نسبت عزيزة جزئياً مصدراً للقيمة ، وهي غير مؤهلة لتشكيل هذا المصدر . وعزيزة هي الشخصية الوحيدة التي تواجه تطوراً إبان الحدث الروائي وينطوي هذا التطور على تقييم حقيقي لشخصية عزيزة وعلى إزالتها من علياتها الرومانسية الشامخة إلى وضعها الطبيعي ، شخصية أبعد ما تكون عن الاستواء مما جعلنا ندرك ترجسيتها وجدبها وعجزها عن العطاء والتلقي وخواص حياتها من المعنى ، مما ينزلها إلى الأرض من القمة الشامخة (الباردة أحياناً والمتأجة بالمشاعر أحياناً أخرى) . وفي الفصل المعنون (البقرة حتحور) تعارض الكاتبة شخصية عزيزة بشخصية أم الخير أو البقرة حتحور ، التي تخسف بعزيزه الأرض وتضعها في موضعها الصحيح . بل وتضعها في إطارها الإنساني المتعلق حول الذات والعاجز عن إقامة أية علاقة إنسانية خارج نطاق العشق المحرم .

وأم الخير هي الأمومة المطلقة التي لم تعرف عزيزة حتى ما هو نسبي منها كما يتضح لا من جدبها فحسب ، بل من عجزها الكامل أيضاً عن ممارسة مشاعر البنوة لأمها .

^(١) عثمان ، اعتدال ، حزيران ١٩٩٤ ، حبس الرجل في غرفة الزهر ، الكاتبة ، العدد السابع ، من ٢٤ - ٢٥ .

وعزيزة على حد قول الكاتبة لم تخلق للخصب أبداً ، ولكنها خلقت للعشق الذي اكتفت به كدور واحد وحيد لها في الحياة ، وهو الدور الذي أخلصت له حتى القتل والجنون .

على الرغم من هذا التطور الذي يطأ على عزيزة ويبيصرنا بحقيقةها ، فإن هذا التطور لا يقضي قضاء كاملاً على صعوبة بل واستحالة جعل عزيزة مصدراً للقيمة ولا على شبهة أن الحدث يأتينا من وجهاً نظرها ، فقد استطاعت سلوى بكر التغلب على تلك الصعوبة بتقنياتها التي سوّغت للقاريء ما لم يكن مستساغاً في الأحوال العادية .^(١)

ولعل أبرز سمة تجمع بين الشخصيات في الرواية على اختلاف انتتماءاتها الاجتماعية هي الجنون الذي تتفاوت درجاته حدة ابتداءً من : - التصرفات غير المألوفة - الانفصام في الشخصية - سيطرة أحلام اليقظة على السجينات - الجنون المؤقت الذي يؤدي بواحدة منهن إلى ارتكاب جريمة القتل - الجنون التام الذي يظهر داخل السجن .

عزيزه مثلاً توصف في أكثر من موضع بأنها معروفة بالجنون الخفيف ، لذلك وضعت في زنزانة انفرادية وفي وحدتها تخاطب كائنات غير مرئية أو قوى ميتافيزيقية ، أو توجه الكلام للعمل أو تستدعي شخصيات غائبة لتبادلها الحديث . وهي أيضاً تسر إلى الشخصيات المختارة بشرى الخلاص والصعود بتكتم شديد متذكرة كل أسباب الحيطة والحذر كمن يتعامل مع سر حربي . وهي تشرب الماء من كوز صفيح وكأنها تحبسى خمرة نيلية ، على حين أنها مقتنة تماماً بأنها ما قلت إلا القرين الغادر وليس الشخص المعشوق .

كما نرى عايدة الصعيدية تواجه قهر الأهل بالرفض النهائي للكلام كنوع من الاحتجاج الصامت ضد العالم .

وكذلك الأمر بالنسبة لشفيقه التي انسحقت ارادتها انسحاقاً كاملاً فقدت القدرة على الحركة والكلام وتلبية أدنى مطالبها البشرية .

كما نلاحظ معاناة بهيجه - الطبيبة المحبوسة بتهمة القتل الخطأ لأحد المرضى - من انفصام الشخصية ، فهي محترمة في الهيئة الاجتماعية بوصفها طبيبة لكنها غير مقدرة

^(١) الزيات ، لطيفة ، ١٩٩٥ ، أضواء ، مقالات نقدية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ص ١٣٥ .

بسبب فقر أسرتها . كما باتت الحاجة أم عبد العزيز الشهيد في حرب ٧٣ تعتقد أنها من أصحاب الكرامات القادرين على تفسير الأحلام ورؤية الموتى والحديث معهم .

وهذه الأشكال المتنوعة للجنون بوصفها صورة من صور تخلل العقل البشري
وتداعيه تنتج عن :

- أسباب كامنة في تكوين شخصية المجنون تظهر على السطح إثر الوقوع تحت وطأة ضغوط اجتماعية أو نفسية لا يتحملها الإنسان .
- أو تفهم على أنها نتيجة الانزوال الطويل عن العالم داخل أسوار السجن .

وتؤدي هذه الأسباب إلى الخروج عن مألوف القول والسلوك الذي يحدد العقلي والسوي والذي يتواافق مع اجماع القوة في المجتمع .

وفي دراسة للجنون قام بها ميشيل فوكو بعنوان (الجنون والحضارة) نرى ان القواعد التي تحدد ما هو سوي أو عقلي تخرس كل ما يخالفها ، والأفراد لا يمكنهم الكلام أو التفكير دون الإذعان إلى (الأرشيف المخزن) غير المنطوق من القواعد والتواهي ، وإلا أصبحوا عرضة للإدانة بالجنون أو أرغموا على الصمت .^(١)

فالناس مثلاً لا يعترفون بصدق نظرية فلسفية أو علمية إلا إذا طابت مواصفات الصدق والحقيقة بالطريقة التي تحدها القوى الفكرية والسياسية السائدة في مرحلة من المراحل ، أو كما يحددها أعضاء الصفة الحاكمة أو منظرو المعرفة في مجتمع من المجتمعات .

وينتاج عن اجماع القوة في المجتمع خطاب يتسم بالنظرية الأحادية يؤدي دوره المستقل عن طريق الاستبعاد (السجن) أو الخلخلة (الجنون) .

* وقد ترجم حول فوكو كتابان :

- مدخل لقراءة فوكو - ترجمة سالم يفرت .

- ميشيل فوكو ، مسيرة فلسفية ، ترجمة جورج أبي صالح .

^(١) سلمن ، رامان ، ١٩٩١ ، ترجمة جابر عصافر ، النظرية الأنثوية المعاصرة ، ط١ ، دار الفكر ، القاهرة ، ص ١٦٩ .

والصفوة في هذا العمل الروائي تتشكل من النسوة المنفيات المستبعفات بالسجن والجنون معاً . وتقدم الكاتبة من خلالهن خطاباً مغايراً يسعى إلى انتزاع نصيب المرأة الكاتبة من خطاب القوة والامتياز والتفوق ، مستفيدة من كل الاستراتيجيات الفكرية والأدبية التي تخدم هدفها . ومن ذلك :

- انها تحكم في الخطاب القصصي عن وعي تام في مواجهة سيطرة الخطاب المتمس
بالنظرية الأحادية المركزية .

- انها تلجم في مواجهة سطوة الواقع إلى القوة التدميرية للخيال بمعنى (سلطة التخييل مقابل سلطة الواقع) ، حيث تقوم الكاتبة بالكشف عن التناقضات التي تشمل عليها الأبنية الذهنية السائدة في الثقافة والمجتمع ، مما يؤدي إلى تفكك التلامح الظاهري لهذه الأبنية .

ذلك ان المقارنة الساخرة المتضمنة في الرواية تؤدي إلى رفض الجزم بنتائج أو تأسيس حقائق نهائية ثابتة ، فليس الغرض هنا تقديم خطاب السجينات المستبعفات ، أو تقديم خطاب الجنون بوصفه بدليلاً ، بل إن المقارنة الساخرة تعمل طوال الوقت على التهويين والتهويل من أبعاد النسب المألهفة التي تقاس بها الأشياء داخل السجن وخارجها ، ويؤدي توقيع النسب المألهفة إلى ظهور حقائق عده بدلاً من حقيقة واحدة نهائية . (١)

ويستدعي العنوان (العربية الذهبية لا تصعد إلى السماء) أسطورة ميديا اليونانية القديمة - أسطورة المرأة التي قتلت أطفالها حين هجرها زوجها إلى أخرى بعد أن ضحت بالمجد والأهل والشرف من أجله ثم رفعها إله الشمس إلى السماء في عربة ذهبية لتفلت من العقاب . فتنطلق الكاتبة من شبح جريمة يسيطر على النص ويفجر مقارنة ساخرة تتبع من مقارنة مصير ميديا بمصير السجينة عزيزة التي يمتد حلمها بالعربة الذهبية عبر الرواية كخيط شعري ينظم حبات لؤلؤ السرد التي بلورتها الكاتبة من تراب السجن وخبزه الأسود وعدااته الطاحنة (٢) .

(١) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، ص ٢٤ - ٢٥ .

(٢) مصطفى ، نهاد ، ٢٤ مارس ١٩٩١ ، أدب الأصوات الناشئة ، الأهرام .

كما يؤكد العنوان جاتياً من جوانب المفارقات الساخرة ، فالعربية الذهبية لا تصدع إلى السماء برغم ان الرواية كلها تدور حول الإعداد لهذا الحدث الفنتازي ، وبرغم ان الفقرة الختامية في الرواية تشير إلى صعود العربية بالسجينات أثناء احتضار عزيزة . تقول الرواية :

(إن دقات قلب عزيزة لم تتوقف إلا بعد ان تيقنت من إحكام إغلاق نوافذ العربية وأبوابها على كل اللواتي كن قد عدن إليها من صفوه نساء السجن بعد تدخل المأمور والسجاتات لإحباط المحاولة ، وان الأقراس البيضاء رفعت أقدامها عن الأرض وطارت بأجنحتها الذهبية إلى السماء ..)^(١) .

إذن تبدو المفارقة الساخرة بين تحقق (الصعود الخيالي أو الخلاص في النص) وبين نفي ذلك التتحقق في عنوان الرواية مما يؤكد سيطرة الواقع بأعرافه ومواصفاته .

وتتصح عنوانين الفصول عن ثقافة الكاتبة وتتنوعها كما تؤدي وظيفة فنية تكشف المقارنة الساخرة ، كما ترتبط بالجو الاحتفالي العام في الرواية .

فيذكرنا عنوان " فصل الخطاب في تآخي الأضواء " بعنوانين الكتب القديمة ، كما يحيطنا عنوان (البقرة حتحور) إلى التراث الفرعوني ، فعلم المصريات يقول ان حتحور واسمها الفرعوني (حوت حار) أي بيت حورس هي التي قامت برعاية حورس ابن ايزيس وأوزوريس حينما اشعلت ايزيس بالبحث عن أسلاء أو زوريس .

ويدرك القاريء منذ الوهلة الأولى انها عنوانين مستعارتين من خارج النص لأداء وظيفة مقارنة لواقع حالة السجينات ، كما يضع المجنوب على صدره أوسمة من أغطية الزجاجات ، أو أن تصبح امرأة ملكة حين تضح فوق رأسها تاجاً ورقياً في حفل زار . فتغدو المحاكاة والتهكمية لرموز القوة والإمتياز والتتفوق نوعاً من نقد هذه الرموز ذاتها^(٢) .

^(١) بكر ، سلوى ، العربية الذهبية لا تصدع إلى السماء ، ص ٢٢٠ .

^(٢) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، ص ٢٤ .

والسماء في هذا العنوان كما تحدثنا سلوي بكر ليست بالمعنى الميتافيزيقي وليس بالمعنى التي بها الجنة والنار ، ولكنها السماء بالمعنى الفلسفى ، أي بمعنى التحليق عالياً إلى أماكن وعوالم تتحقق إنسانية الإنسان كما يراها نفسه^(١) .

كما تحدثنا المؤلفة نفسها عن المدلول الرمزي للعربة الذهبية باعتبار أنه الخلاص من خلال الهروب إلى عالم أفضل أقل شروراً وأقل قسوة وأكثر إنسانية ، فهو عالم سماوي صاف يتحقق فيه البشر المقهورون ويمتلكون حريةهم المفقودة^(٢) .

وكان هذه العربية هي مدينة فاضلة لا بد أن تحتوي على الخيارات كما تراهم عزيزة الاسكندرانية ، لذا كان لزاماً عليها أن تدقق في اختيار أعضاء الرحالة ، فـأي تهاؤن يمكن أن لا يكون مرغوباً فيه لما ستتبعة من آثار سيئة على بقية أعضاء الرحالة ، ومن هنا كان انشغالها الدائم إلى أن تنتهي حياتها فجأة .

وليس غريباً أن يكون الحلم في مثل هذه الحالات هو المعادل الموضوعي الذي يرفض من خلاله الشخص واقعه الرديء ، فالإنسان قبل أن يتهاوى إلى ذلك المستوى المتدني كان يعيش قيماً رأى بعد وصوله إلى السجن أنها انهارت ، ومن ثم كان لزاماً على عزيزة الاسكندرانية أن تخلق ذلك المعادل الذي يجعلها تتعاش مع عقوبة السجن المؤبد ، وإلا ما الذي يبقيها على قيد الحياة غير الحلم ، وقد أصبحت وحيدة بعد موت أمها وقتل عشيقها وحبيبها زوج أمها ؟ .

فلا بد أن تكون عزيزة حالمة لتجاوز ذلك العالم السفلي الذي انحدرت إليه داخل السجن ، وكانت حيلتها تلك المركبة الذهبية التي رأتها ذات مرة عندما كان الملك ينتقل فيها من قصر رأس التين إلى المنتزة ، فاستقرت صورتها الذهبية الجميلة في مخيلتها ، واختارات أن تكون وسليتها إلى عالم آخر مضاد تماماً لعالم السجن ، وعبر ذلك الحلم الجميل كان لا بد أن تتواءن شخصية عزيزة الاسكندرانية التي كانت دائماً تحدث نفسها .

^(١) رمضان ، برسام ، ١٦ نموذجاً للمرأة في هذه الرواية .

^(٢) وهبي ، نجوى ، ١٧ مارس ١٩٩١ ، صوت أنثوي بحوار الظل بالعرفة ، صوت الكويت .

(كانت نزيلات عبر الحجرة المجاورة لزرتها يسمعون وقع قدميها معظم الليل ، وهي تتمشى في حركة دووبه قلقة فلما تنقطع ، أما ما خلا ذلك فلا صوت يسمع طالعاً من جهة زرتها ، وهكذا ظلت أحاديثها الطويلة الممتدة وحواراتها التي لا تنقطع مع أمها وزوجها المقتول ونفسها وأولئك المصطفيات للصعود في العربية الذهبية المسحورة المجنحة) .^(١)

وقد حاول النقاد باستمرار أن يقابلوا بين عزيزة في هذه الرواية وبين شهزاد في ألف ليلة وليلة ، فالقصص التي ترويها عزيزة عن رفيقاتها في السجن تشبه إلى حد ما القصص التي ترويها شهزاد وذلك في ربط القصص بعضها ببعض .

عزيزه إذ تصحو من قيلولتها فباتها تفعل ذلك لا لتسلي شهريار ، بل لتصدمه ولتفضح جبروته وقوته ، وهي لا تملك كما شهزاد سوى حكاياتها التي تصير مجدداً سبباً لاستمرار صحوتها ، والتي ما ان تنتهي منها حتى تغفو غفوتها الأخيرة وتغمض عينيها على الرؤية المتخيّلة على الرغبة المشتاء بالانتعاق إلى ملكوت السماء . فيوصفها شهزاد وبطريقة شهزاد قامت عزيزة في كل فصل من الرواية بسرد حكاية نموذجين نسويين من ذلك العالم النسائي ، وهذا تأتي فكرة الخلاص التوحي (من كل زوجين اثنين) كما ترى الكاتبة وذلك بعد ان قامت بقص حكايتها أولاً كما رأينا في بداية هذه القراءة^(٢) باعتبارها الراوي ومركز الدائرة الذي تدور حوله الشخصيات .

وفي العربية الذهبية محاولة واضحة لتبني السرد الخاص بالقص الشرقي ، ففي (ألف ليلة وليلة) نجد القصة الأولى عن شهريار وعودته بعد خيانة جواريه ، ثم ندخل إلى قصص مختلفة ضمن هذا الإطار ، ويسمونها في القص الغربي الحكاية ذات الأدراج ، أي قصة على قصة ، وحكاية داخل حكاية ، وهي خاصية كان يتميز بها القص في القرون الوسطى في أوروبا^(٣) .

^(١) بكر ، سلوى ، العربية الذهبية لا تمسد إلى السماء ، ص ٢٠٧ .

^(٢) الكردوسى ، محمود ، سلوى بكر تدعوك إلى عربتها الذهبية ، نصف الدنيا .

^(٣) عرفه ، جيهان ، ١٥ ديسمبر ١٩٩٢ ، حوار مع الكاتبة سلوى بكر ، الصناعة والاقتصاد ، العدد ٢٤٧ .

وتتولد الحوادث من ايديولوجية تلعب معها الكاتبة في السرد الروائي ، فهناك صورة معينة للعالم تشكل هذا الإطار الذي صنعته المؤلفة ، فإذا كان الإطار في (ألف ليلة وليلة) هو النظام الرمزي الذكوري الأبوي (النساء يخن الحكم - وهناك غضب من ذلك) ، ففي العربية الذهبية نجد العكس والنقيض ، وهناك الإطار مقلوب فهو مقاومة للخطاب الأبوى الذي يحول الأنثى إلى تابعة ^(١) .

وهي في إحدى فصولها تورد حكاية قريبة الشبه بحكايات كلية ودمنه لتقيم علاقة ما بين تصحية الأربن الكبير بالأربن الصغير حفاظاً على نفسه وبقية الأسرة وبين ما اضطرت إليه عايده من تصحية إنقاذاً لأخيها من حبل المشنقة .

والرواية تنقسم إلى ثمانية فصول تقدم الكاتبة من خلالها الشخصيات الستة عشرة التي تضمنها الرواية ، ويتراوح السرد بين التركيز على الشخصية منذ الوهلة الأولى أو أن تظهر الشخصية بصورة عابرة ثم تعود الكاتبة إليها في موضع لاحق من النص ، وتلتزم الفصول الأربع الأولى التزاماً صارماً بحضور عزيزة بوصفها محور السرد في الرواية ، بينما يتراجع حضور عزيزة ابتداءً من الفصل الخامس (الرحمة فوق العدل) إلى الفقرات النهائية من كل فصل .

وعلى حين يتراجع حضور عزيزة يصبح حضور وعي الكاتبة الرواوية هو المسيطر . ويمكن ملاحظة ذلك إذا تتبهنا إلى أن السرد يتناول في الجزء الأول من الرواية إحدى عشرة شخصية بينما يقتصر الجزء الثاني على خمس شخصيات فحسب . ولا يعني هذا ان حضور عزيزة في الفصول الأولى يلغى وعي الكاتبة المنتسب عبر الرواية ، إذ ان صوت عزيزة هو القاع الفني لصوت الرواية ، وقد يتقدم القاع وقد ينماز قليلاً بوصفه وسيلة من وسائل التقنية الفنية الموظفة للكشف من الهدف الأساسي في الرواية ، وهو نقض أنساق المفاهيم السائدة في مجالات الحياة التي تمس المجتمع ككل ^(٢) . وكما شهزاد التي كانت تكف عن الكلام المباح في نهاية كل ليلة ، كانت عزيزة تتوقف عن الروي في نهاية كل فصل بالتحقيق

^(١) عرفه ، جيهان ، حوار مع الكاتبة سلوى بكر .

^(٢) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهر ، ص ٢٤ .

في عربتها الذهبية وأخذ قرائتها بإضافة الشخصية التي سردت عنها لتوها إلى الجمع الصاعد فيها إلى السماء .

والحقيقة أن استخدام سلوى بكر لتقنية الكاتب / الرواية يخدم أكثر من هدف في هذه الرواية ، فمنظور الكاتب / الرواية هو الذي يجمع وهو الذي يوحد ويقابل ويعارض وينقل النقلات الموحية على التماش والتضاد^(١) .

ويكشف أسلوب السرد الطلق المتذبذب الذي تمتاز به الكاتبة عن معرفة حميمة بتفاصيل الحياة اليومية للمرأة المصرية من فئات اجتماعية متباعدة (خاصة نساء الطبقة الوسطى والفقيرة) ، كما يكشف عن عنايتها بالاهتمامات النسوية الصغيرة في شئون الثياب والألوان وتسريرات الشعر والطقوس والمعارسات .

ويعظم النقاد الذين نظروا في هذه الرواية يرون أن الكاتبة تتدخل في كثير من الأحيان بالتعليق على ما يدور ، بطريقة مفسدة للسرد الروائي ، فهي حريصة على إثبات آرائها فنجد آراء كثيرة واضحة حول سياسات الحكومة الاقتصادية ، وفشل نظام التعليم العام ، والشعر والأغاني ونشاط الثقافة الجماهيرية وسلط الأساتذة الكبار في كليات الطب . فهي تعلق مثلاً على شهادة دبلوم التجارة التي تعد الحل الحكومي الماكر لمواجهة الأعداد المتزايدة من الأجيال الراغبة في التأهيل تأهيلًا يمكنها من الحصول على عمل مناسب .

ومن أمثلة هذا التدخل أيضاً تعليقها على أم رجب التي برعـت في النـشـل " بسبب الظروف العامة المواتـية ، إذ كـاتـتـ الحكومة قد عـجزـتـ عـجـزاً شـبـهـ تـامـ عن حل مشـكـلةـ المـواـصـلاتـ بـسـبـبـ سـوـءـ التـخـطـيـطـ الإـدارـيـ ، وـتـكـدـسـ المـديـنـةـ بـسـكـانـهاـ الـوـافـدـيـنـ إـلـيـهاـ يـوـمـاًـ بـعـدـ يـوـمـ منـ القرـىـ وـالمـدـنـ الصـغـيرـةـ المـحـرـومـةـ منـ مـعـظـمـ الخـدـمـاتـ الأـسـاسـيـةـ " ^(٢)

(١) الزيات ، لطيفة ، ربيع ١٩٩٣ ، قراءة في رواية سلوى بكر العربة الذهبية ، فصول ، العدد الأول .

(٢) بكر ، سلوى ، العربة الذهبية لا تصل إلى السماء ، ص ٣٤ .

كما في فصل (كانت ذات مرة زنوببيا) نجد هذا الفصل بدأ بصفحات طويلة عن تاريخ القهر في مصر (وهو أن يكون الحكم في جاتب والمحكومون في جاتب آخر تمثلاً لدرس تاريخي مدفوع الثمن ، دماء وأرواحا . مرات ومرات ، ابتداء بعصر بناء الأهرام وما تلاه من عصور الفوضى التي سادت زمن الأسرة السادسة والأسرات الأخرى الخ) .^(١)

كما ان القسم الأول من هذا الفصل يكاد يكون تحقيقاً متقناً عن فساد نظام التعليم . (كانت بهيجة محظوظة ، لأنها تعلمت في ذلك الزمن المخطوف من تاريخنا البائس الذي احتفظ دائماً من زمن الكهانة الأول بامتياز التعليم لقلة اجتماعية عليا ، كانت تعيد إنتاج سعادتها بوسائل مختلفة منها العلم ...) .^(٢)

ولا يكاد يخلو فصل واحد أو تمضي بضع صفحات في عالم العربية الذهبية إلا ويطالعنا وجه المؤلفة ذاتها ناشرة آراءها حول هذا الأمر أو ذاك .

وهي حين تثبت آراءها في هذا كله تجد من النقاد من يرى أن هذا الإثبات خارج التجربة ، وبالتالي فإن معظم تلك الآراء على صحتها تبدو تنويعات بارزة في جسم العمل الفني .

ويعلق فاروق عبد القادر على هذا الأمر قائلاً :

(صحيح أن الكاتب حر في صوغ شخصياته ووضعها في سياقها الاجتماعي وتسجيل سلوكها ، ولكن يبقى الشرط المبدئي هو أن يكون هذا كله مقتضاً بالعمل الفني ، فقد علمنا يحي حقي أن أفضل الأعمال القصصية هي ما كانت لها مقدمات محفوظة) .

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٥٩ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ١٦٢ .

وهو يرى أن سلوى بكر لو قيدت وعيها هي كروانية وأطلقت وعي بطلاتها لاكتسب عملها مزيداً من التماسك والإحكام ، ولاستقام لها خلق عالم روائي متكملاً .^(١)

ويرى شمس الدين موسى أن مثل تلك التداخلات دفعتها رغبة الكاتبة للإفصاح عن كل ما يجول بخاطرها وتحديد موقعها الفكري والسياسي وفرضه على القاريء حتى لو لم تكن لتلك التفاصيل ضرورات فنية^(٢) ، ويحيل رجب أبوسرية هذا التدخل الواضح والمستمر للروائية الكاتبة في نسيج القص إلى عدم القدرة على كبح جماح النفس المؤلفة الأمارة بالسوء ، سوء التدخل في عالم الرواية الخاص باعتباره عالمها الذي لا تستطيع إلا أن تعبر عن ذاتها فيه وبصفه بأنه تدخل مباشر وفج .^(٣)

وتتفقهم هالة البدرى الرأى التي ترى إمكانية حذف الكثير من النظريات التقريرية بسهولة دون أن يتاثر هذا العمل الجميل ، بل ان حذف مثل هذه الجمل الاعتراضية كان ولا شك سيجعل العمل أكثر متعة ولا يقطع تخيل القاريء لشخصياتها أو وهمه في معايشته لها .^(٤)

وترى اعتدال عثمان ان لجوء الكاتبة إلى التدخل في السرد بوعي تام عن طريق المفارقة الساخرة ، ابتدأاً من اختيار عنوان الرواية ، أو اختيار العنوان الفرعية للفصول فضلاً عن إعادة أداء صيغ جادة بطريقه ساخرة وانتهاء بالتعليق المباشر^(٥) . الذي أفرز العبارات الطويلة التي تستخدمها سلوى بكر بشكل ملحوظ .

ولكن إلى أي حد يمكن القول بأن هذه التداخلات الواقعية أخلت بنسيج العمل الفني ؟ فلطيفة الزيارات مثلأً تنظر لهذا التدخل بعين الإعجاب وهي ترى انه محابي من حيث انه لا يمجد ولا يدين أيّاً من شخصياته سوى شخصية أم الخير التي يمجدها في معرض معارضتها بعزيزه . وتتقل لنا تعليقاً لسلوى بكر تقول فيه : إنها استهدفت من هذه الجمل المركبة

^(١) عبد القادر ، فاروق ، ٢٠ ابريل ١٩٩١ ، عن نساء سلوى بكر وعربتها الذهبية ، السفير .

^(٢) موسى ، شمس الدين ، ١٦ تموز ١٩٩١ ، حكاية من السجن لا يربط بينها ربط ، الحياة ، العدد ١٠٣٨٨ .

^(٣) أبوسرية ، رجب ، ٣ ابريل ١٩٩٣ ، قطرة اللون إلى الحرية ، جريدة القدس ، العدد ١٢٠٧ .

^(٤) البدرى ، هالة ، ٦ يوليو ١٩٩٠ ، رجل من شيكولاتة مسمومة ، القدس العربي ، العدد ٣٣٦ .

^(٥) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، ص ٢٣ - ٢٤ .

الطويلة جعل كل فقرة لوحة مكونة من عشرات من الجزئيات.^(١) ويرتبط هذا القول بحقيقة اتصال هذا الأسلوب بأسلوب الحكى الشعبي الذي يعتمد كثيراً على الاستطراد وعلى الوصف وعلى تراكم التفاصيل دون فاصل نهائى فيما بينها .

ومن المهم أن نلاحظ أن تدخل الكاتب / الرواية يتصادر الدراما أي إمكان تأزم الموقف من خلال صراع وتفتح الحدث ونموه نحو عضويًا كما تصادر الدراما عادة في الحكايات الشعبية وتحول إلى وصف وسرد يعني بالتأفه كما يعني بالجليل ويتحول المتخيّل والرومانسي إلى واقع .

وترى لطيفة الزيات أيضاً أن هذا التدخل المباشر في الحدث بالتعليق هو الذي يمد هذا الحدث بخلفيته التاريخية والاجتماعية مؤصلاً لهذا الحدث ، وهذا التدخل يضعنا في باتوراما ضخمة ووضع شخصيات السجن في موضعها من إطار أوسع مستمد من كلية المجتمع المصري ، كما يرسم مساحة بين القاريء والشخصيات ويحول مادة مؤلمة بطبيعتها إلى مصدر للفكاهة ومادة متطرفة للغاية إلى مادة أقرب ما يمكن إلى النمطية . وتدعم وجود هذه المساحة لهجة السخرية التي تتحول أحياناً إلى نغمة قادرة على صنع الفكاهة ، فتحيل هذه النغمة المواد التي لا تحتمل عادة الفكاهة كالقتل والمعاتاة الإنسانية إلى مادة للفكاهة ، وتنزل بنا دائماً من سماءات العشق الملتهبة إلى أرض الواقع ومن آفاق المعاشرة البعيدة إلى اللحظة الآتية ، وتحيل اللطبيعي إلى طبيعي والتافه إلى الجليل والجليل إلى التافه .

فسلوى بكر تكتب رواية من نوع Satire (النقد الساخر) ، حيث يوأتنا راوية علیم ذو صوت مسموع دائمًا وأبدًا يعادل صوت الشخصيات ويقيم هذه الشخصيات ، يوحد الحدث يروي ويسرد ويوضح ويوضع ويربط ما داخل السجن بخارجه ويقف خارج الحدث متفرجاً ويخرجنا معه ، أو يقف بالأحرى فوق الحدث ومعه نقف في سخرية ترسى مساحة عاطفية بيننا وبين الحدث بحيث لا تندمج في أحداثه ونبقي متفرجين عليه وضاحكين منه .^(٤)

وأمثلة إعادة أداء صيغ جادة بطريقة ساخرة متعددة ، ومن ذلك مثلاً ان محروسة السجائنة كانت قد جربت قبل التحاقها بالعمل في السجن أعمالاً هامشية متعددة تصفها سلوى

^(١) الزيات ، لطيفة ، ١٩٩٣ ، قراءة في رواية سلوى بكر العربية الذهبية ، المجلد الحادي عشر ، العدد الأول .

(٢) المرجع نفسه.

بكر على نحو يمزج الجدية بالسخرية فتقول " وقد كفت محروسة عن بيع الكشري بعد أن اكتشفت ان الجدوى الاقتصادية لذلك منافية لأنها باتت تدفع فرضاً ورشاوي أكثر من عائد البيع الذي لا يتبقى منه في نهاية الأمر ، أي فائض ربح ، بعد أن تدفع للعلف ثمن المكرونة ، والعدس بحبة ، والأرز الذي تشتريه منهم بالأجل بعد ذلك دخلت المجال الصناعي ، ربما لتواكب سياسة الافتتاح الاقتصادي التي كانت قد بدأت تظهر مشاريعها الصناعية دون أن تقدم بعد ذلك صناعات تختلف في أهميتها كثيراً عما كانت تقوم به محروسة آنذاك ، إذ أنها كانت تجمع ما تيسر في الطرق ، من ورق مختلف عما يبيعه التجار من سلع ومواد وتصنع منه طراطير ومرابوح ورقية " .^(١)

وفي مشهد مأساوي عنيف تتدخل الكاتبة للتهكم على التهافت العاطفي الشائع عن المرأة حين يتجسد في أفلام السينما أو المسرحيات الميلودرامية .

لقد كانت أم الخير الفلاحة تروي مأساة عايدة الصعيدية التي دفعتها أسرتها إلى السجن فداء لأخيها إثر إقدامه على قتل زوج عايدة وتقول الراوية إن عايدة البكماء " الصامتة كالموتى تنفجر في بكاء هستيري فاق كل البكاء الذي قامت به سيدة البكاء الأولى أمينة رزق في كل أفلامها التي مثلتها للسينما العربية " .^(٢)

وحين ترتمي عايدة على صدر أم الخير كما ترتمي بنت على صدر أمها تتدخل الكاتبة مرة ثانية لتعقب بقولها إن تلك الحركة جاءت على نحو مسرحي .

وترى اعتدال عثمان ان هذه التدخلات التهممية ، من جانب الكاتبة تخلق مسافة بين القاريء والشخصية الروائية مما يكسر الوهم (بالمفهوم البريختي) ويحول بين القاريء والأسياق الانفعالي العاطفي المتقبل عادة لمثل تلك القوالب الميلودرامية الجاهزة ، بسبب تحويل انتباه القاريء إلى الجانب الفكري للقيم الاجتماعية والفنية .^(٣)

^(١) بكر ، سلوى ، العربة الذهبية لا تصدع إلى السماء ، ص ١٣٨ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٦٩ .

^(٣) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، ص ٢٤ .

ويقول أحد الكتاب : إنني حاولت اكتشاف المنطق وراء مثل هذه التعليقات المتداولة في الرواية من مثل قول الكاتبة (لعلها لو وجدت فرصة أفضل للعيش ما كانت بسارة في يوم من الأيام) ولكنني لم أفهم ، وأحسب أن الفناء كانت تقصد إدخال هذه التعليقات داخل النسيج الفني إلا أنها بقيت بارزة تقف أحياناً في الحلق .^(١)

والحقيقة إنني أميل إلى القول بأنه لا يوجد حتمية في الفن بمعنى أن الابداع دائماً بلا ضفاف ، واحتفاظ سلوى بكر بحقها كراوية في التعليق والتدخل بين الحين والآخر كشاهد على التاريخ والعصر يتيح للكاتبة مساحة لإطلاق حسها الفكاهي اللاذع الذي يأتي في كثير من الأحيان بعيداً عن التكلف .

والرواية كما لاحظنا ليست عن واقع السجن فحسب ، وإنما تستخدم الكاتبة السجن بوصفه أمثلة allegory أو مجازاً أدبياً للواقع الاجتماعي خارج السجن . وإذا كان السجن هو مكان تكثيف وتركيز أشكال الاسحاق الإنساني الكامل ، فإن سجن النساء هو المكان الذي تدخله الخارجات عن القانون والعرف وهن محملات بميراث ممتد من القهر والظلم والعنف الذي يمارس ضدهن خارج الأسوار .^(٢)

فالمكان عالم مهملاً قابع على حافة الحياة الاجتماعية الملغى بأسرار الحياة الشرقية المشتبك بأسرار المرأة ذاتها ، فالسجن ليس السجن السياسي الذي اعتادت الرواية السياسية أن تجعله موضوعاً لها لتفضح من خلاله طابع القهر العسكري حتى لتبدو هذه العربية المشتهاة كمطهر دانتي منطقة محايدة تقع على الحد الفاصل بين الجحيم والفردوس الخيال ، والسجن لا يكون إلا لحظة راهنة انتهت بها حياة القهر والتشرد ، ولا يكون إلا خياراً جهنميّاً سعى إليه تلك النماذج البشرية بعد أن دفعتها ظروفها الخاصة إلى الأمر المحظوم الذي تسوق إليه المقدمات الظالمة .

^(١) الدبب ، علاء ، ١٢ نوفمبر ١٩٩٢ ، نساء مصر والعرب الذهبية ، صباح الخير ، ص ٦٦ .

سأتي تفصيل هذه القضية عند الحديث عن ملامح أعمال الكاتبة .

^(٢) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، من ٢٣ .

ففي حين بدا قصر شاهزاد كأنه السجن الذي يحبس الأنثى ، فقد بدا سجن النساء كالحرملك الذي لا يكشف أجساد النساء بقدر ما يكشف دواخلهن وما سيهون باعتبار ان أصل الحكاية هو الزمن ما قبل السجن .^(١)

والسجن مثل الفندق والمقهى حيلة روائية للجمع بين نماذج متباعدة قد لا تجتمع في مكان آخر ، غير ان السجن يفرض قيادا على اختيار النماذج ، فكل من فيه قد ارتكب إثما وهو في هذا المكان يدفع حق المجتمع .^(٢)

وأصل الحكاية هو الزمن ما قبل السجن ، فكانت لذلك حركة القص فعلًا ماضيًّا باستثناء حكاية أم الخير التي تركزت على تقديم شخصيتها عبر علاقاتها داخل السجن ، حيث بدت الفلاحة الآلهة ، وربما كانت هذه الحكاية إضافة إلى حكايات ثانوية أخرى مثل : حكاية البقرة تحور وحكاية الأرنب والثعلب من قبيل كسر رتابة الإيقاع المتواتر لتراتب الحكايا .

وبسبب انعدام حركة الزمن الناتج عن حركة السرد التي كانت تحيط بالشخصية نجد ان الشخصيات كانت مجرد ذهنية ومحكوماً عليها من بداية القص ، وكان فعل هذه الشخصيات انتحارياً يائساً بعد استمرار الحالة السلبية الناتجة عن رد فعل بائس ، بل وكان فعلها انفجارياً بسبب كثرة الضغط . وكان اللعب الروائية عند سلوى بكر هي الاستناد إلى حكايات الذاكرة المتوقفة عن التواصل مع الحاضر ، وهي وبالتالي تصبح ذاكرة غير مشوشهة في إثاراتها ومعانيها فالسجينات يعشن في الماضي وينظرن إلى الماضي بصفاء المتأمل والعائش لماضيه من دون تدخلات الواقع أو الحاضر .

وتقول سلوى بكر في حديثها عن الزمن : في تناولي لهذا العمل واجهتني مشكلتان : مشكلة الزمن ، ومشكلة الفعل الإنساني داخل السجن .

^(١) أبو سرية ، رجب ، قطرة الترق إلى الحرية .

^(٢) عبد القادر ، فاروق ، عن نساء سلوى بكر وعربتها الذهنية .

فال فعل الإنساني في السجن يصل إلى حدوده الدنيا حيث تنتهي وتنعدم الحرية ويندفع الإنسان لتلبية حاجاته الأساسية مما ينفي عملية النمو في الصراع بين الأفعال عبر الشخصيات للوصول إلى لحظات ذروة ثم نهاية .

والمشكلة الأخرى هي زمن السجن فهو زمن محدد جداً يكاد يكون ساكناً ، فإذا كان اليوم أربعة وعشرين ساعة لدى أي إنسان ، فهو لدى المسجون يمكن أن يكون سنة ، فالزمن يكاد أن يتوقف وهذا ما أدى بي في النهاية إلى أن أدرك أن الزمان المتاح بالنسبة للسجين هو زمان الماضي ، هو زمان الذكريات .^(١)

والمراة خارج السجن تتمحور حياتها حول الأسرة ، وعندما تنتهي الأسرة فهي تبحث عن البديل لذلك نجد علاقات حميمة جداً بين النساء ، وبالتالي كان لابد من الخلاص والخلاص هنا هو العرفة الذهبية .

وفي هذه الرواية تروي المرأة للمرأة ما لا تستطيع أن ترويه للرجل ، ففي هذا السجن الذي تنتهي فيه صراعات الحياة والذي تكتشف الواحدة من هؤلاء السجينات ان المرأة الأخرى هي امتداد لها ، تجد الواحدة في الأخرى هذه الاستجابة البديلة لحاجاتها ومعاناتها ، فالمراة حين تروي للمرأة تقترب من الصدق وخصوصاً انها تكون في حالة ينتفي فيها الصراع .

فعزيزه مثلاً وجدت في أم الخير نموذج الأمومة التي افتقدتها في علاقتها بأمهها التي كانت أشبه بعلاقة صداقه ، وهي التي ظنت أنها خلقت من أجل العشق فقط ، أي من أجل دور واحد أخلصت له حتى القتل والجنون ، فمن خلال هذه العلاقة تكتشف حاجتها لتحقيق الأمومة ، فقد كانت تظن أنها لم (تخلق للخصب أبداً لكنها خلقت للعشق) . هذا عن علاقة المرأة بالمرأة ، فماذا عن علاقة المرأة بالرجل في هذه الرواية ؟

على الرغم من ان شخصيات الرواية كلها (عزيزة وحنا وشفيقة المتولدة وأم رجب وعظيمة الطويلة) ، تمثل ظاهرياً العلاقة الحميمة بين الرجل والمرأة

^(١) رمضان ، برksam ، ١٦ نموذجاً للمرأة في هذه الرواية .

بمختلف أشكالها (الزوج والعشيق والأخ والابن والأب والجد) ، فإن قضية سلوى بكر غير موجهة ضد الرجل فهي تتطرق من نقد الموروث الميتافيزيقي والاجتماعي والأخلاقي ، ذلك الموروث الذي يرغم عايدة على الاعتراف بقتل زوجها و يجعل القاضي يحكم للعم بالوصاية على ابني زينب هاتم .

فإن الرجل موجود بداهة في رواية سلوى بكر ، لكن وجه الاستقامة هنا إننا لا نراه جلداً طوال الوقت ولا نراه مدانًا مسبقاً بكل الآثام والخطايا والشرور ، ثمة رجال خاطئون وثمة نساء كذلك ، فعايدة الصعيدية تدفعها أنها لا أبوها ولا أخوها للاعتراف الكاذب بقتل زوجها ، وزينب عاشت سعيدة في كنف زوجها المحب وظلت حريصة على الإخلاص له ولذكرة . وصفية كذلك وجدت عند زوجها الأمان والاطمئنان .

وتحدثنا سلوى بكر عن هذا الموضوع قائلة :

الرجل هنا بلا اسم ولا ملامح ، لأنني كنت حريصة على لا أقع في الخطأ التقليدي ، وهو أن الرواية موجهة ضد الرجال ، فأنا لا أعتقد أن الرجل مسئول عن تعاسة المرأة ، ولكن المسئول هو شكل العلاقات والمواصفات الاجتماعية والمفاهيم والقيم والأساق السائدة .^(١)

فهي كما قلنا لا تدين الرجل كنوع أو جنس بشري ، بل تدين شكل الحياة التي نعيشها والبيهيات التي نتعامل معها على أساس أنها بدائيات وهي ليست كذلك ولا ينبغي أن تكون كذلك .

وهي تقول أيضاً : حرست على عدم رسم شخصية أي رجل بوضوح حتى لا يحدث تعاطف أو يفهمني أحد بلي ذراعه لاتخاذ موقف ما ، وحتى لا يقال انتي كتبت رواية Feminist .^(٢)

ولطالما ردت سلوى بكر إدانتها للمعتاد والمألوف ومطالبتها بإعادة النظر فيه من جديد وتأمله من جديد .

^(١) الكردوسي ، محمود ، سلوى بكر تدعوك إلى عربتها الذهبية .

^(٢) المرجع نفسه .

وسلوى بكر في روايتها هذه تقدم قراءة مضادة لاتجاه التاريخ الاجتماعي ، فالنسوة اللواتي أدانهن القانون قد قمن في حقيقة الأمر بعذاب مرتكبي الجرائم التي يتجاوزها المجتمع غالباً من مثل الكذب والغدر والبخل والطمع والظلم والنفاق .^(١)

والحقيقة أن الرواية تحمل أكثر من جانب فني يستحق التناول ، وهي كذلك تقف ضد ما يسمى بناء روائي خالص له معايير مطلقة جاهزة ، فنحن لم نجد فيها شخصيات تنمو ولم نجد أحداً تترابط أو سببية ، ولم نجد احتمالاً يدفع بالأحداث لتصل إلى ذروة ونهاية ، فأعلم ما يميز أية رواية ، كما يقول الناقد ابراهيم فتحي وجود شخص في فعل وعلاقة الشخصية بالفعل ، فهناك بناء خاص يتاسب مع ما ت يريد الكاتبة تقديمها ،^(٢) فالحدث كما تقول الكاتبة ليس خيطياً أو رأسياً وهو ليس بدائري ، مما أعطى انطباعاً بأن الرواية مجموعة من القصص أو الشخصيات ولكنه متراصط في نسيج يشبه الأرابسك لا تستطيع أن تكتشف مبتداها ، فهناك تنوع على لحن واحد .^(٣)

ونلحظ في رواية سلوى بكر التعامل الخيالي بالحس الشعبي في بنية التعبير .^(٤)

وتقول سلوى بكر في فصل (الرحمة فوق العدل) :

(بعد تركها فرق الأراجوز الجوال ، عاشت محروسة مع عيالها أياماً لونها أسود من قرن الخروب) .^(٥)

وتقول في فصل (حزن العصافير) :

(تلك النحيلة البيضاء بياض قلب الفت التي تبدو لفريط حولها وكأنها نصف إنسان اختفى نصفه الآخر) .^(٦)

^(١) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، ص ٢٤ .

^(٢) عرفه ، جيهان ، حوار مع الكاتبة سلوى بكر .

^(٣) الكردوسي ، محمود ، سلوى بكر تدعوكم إلى عربتها الذهبية .

^(٤) وهبي ، نجوى ، صوت أنشوي يحاور الظلم بالمعرفة .

^(٥) بكر ، سلوى ، العربية الذهبية لا تمسد إلى السماء ، ص ١٤٠ .

^(٦) العرج نفسه ، ص ١٨٥ .

وتقول في فصل (لحن المصعود السماوي) :

(.. وكانت ترى أن فكرة العقاب يجعل المرأة عبرة لمن لا يعتبر لا تنطبق عليها أبداً لأنها لا يمكن أن تكون عبرة لأي بشر آخر ، لأنها عاشت حياة فريدة من نوع خاص ، لا يمكن لآنسة غيرها أن تعيشها ولا تقوى على الاستمرار فيها إلا جنية من جنيات البحر) .^(١)

وقد امتازت لغة سلوى بكر بالتعاقب والمباغته التي تمكنت من كسر حدة الرتابة ، وقد استخدمت الكاتبة المفردات والتراكيب الدارجة على لسان الشخصيات في لغة تكشف عن عقوبة تناسب ومستوى هذه الشخصيات .

وفي نهاية المطاف أستعيد عبارة اعتدال عثمان التي تقول فيها :

(وإذا ينتهي الحفل ولا تصعد العربة الذهبية إلى السماء ، فإننا نصعد بالخيال والفن إلى أفق أكثر إنسانية وأعمق معرفة) .^(٢)

^(١) المرجع نفسه ، ص ٢٠٩ .

^(٢) عثمان ، اعتدال ، حبس الرجال في غرفة الзорور ، ص ٢٤ .

سلوى بكر تصف البيل

وصف البيل هي الرواية الطويلة الثانية لسلوى بعد العربة الذهبية لا تصعد إلى السماء .

هاجر صفت امرأة تجتاز المنحنى الخطر في عمر المرأة ، سن الرابعة والأربعين ، وقد ترملت هذه المرأة وهي في سن الثامنة عشرة بعد زواج دام عامين ، ولم يكن بالزواج السعيد ، وإن خلف لها ولداً وحيداً (صالح) الطبيب النابه الذي يسعى إلى الزواج من ابنته رئيسه .

تبدأ مخنة هذه المرأة مع صنف الرجال بزوجها والد صالح ، وقد كان رجلاً غنياً يكبرها بنحو عشرين عاماً ، اقتحم حياتها وهي في الخامسة عشر من عمرها وحملها إلى بيته ليمارس عليها سطوة السيادة ، وبعد أن مات تكتشف في أوراقه ما يؤكد مرضه غير القابل للشفاء ، فقد تزوجها وهو يعرف أنه راحل عن قريب ، فقد أرادها وعاء للإجبار يومن له وريثاً لثروته وأرضه التي استولى عليها أخوه عم الطفل . وقد كان الجرح الذي خلفه هذا الزوج في وجدها غائراً أصل لديها شعوراً بالتفور من الرجال كثافتها ملاحظات زملائها في العمل بشركة المعادن ، بالإضافة إلى علاقة وحيدة لها مع زميل له تكوينه السياسي الخاص ، فرحت به في بداية الأمر لكنها حين تكتشف تناقضها وازدواجيتها في نفسه تنتهي باستهانة واضحة بها تقرر أن تنهي علاقتها به بالفارق .

وقد تجمعت دنيا هاجر صفت في ولدها الوحيد الذي يعاملها كما تعامله بسلامة ورقة وبساطة في نفس الوقت ، كأنما يحاول كل منها أن يعيش الآخر عن أطراف مفقودة في التكوين العائلي الطبيعي ، وإذا كانت هاجر فقدت الزوج فهي في الحقيقة تشعر بأنها لم تتزوج أصلاً ، لقصر مدة الزواج ، وأنه لم يكن زواجاً سعيداً وانتهى باكتشاف خدعة ، فإن ولدها الوحيد لا يذكر والده فضلاً عن أنه وأمه يشتراكان في إحباط يعود إلى استيلاء العم على ميراثهما .

وضعت الكاتبة الشخصية المحورية في الرواية في وضع معلق ، غادرت نقطة البداية ولم تصل إلى النهاية أو الإشباع في أي أمر من أمور حياتها ، الزواج ، الاعتبار الاجتماعي ، فهي مجرد موظفة في شركة . حتى عاطفة الأمومة التي عرفت على ولد وحيد أكثر من ربع قرن راضية بكل تضحية من أجله ، هذه الأمومة أصبحت مهددة بهذا الانتقال الوشيك من استقبال حنان الأم إلى استقبال حنان الزوجة .

تبدأ التجربة الاستثنائية بمعادرة المكان المألف ، الوطن ، إلى بلد عربي في شمال إفريقيا . قد يدل الوصف المادي والمعنوي للمكان أنه أحدى مدن المغرب الصغيرة ، وقد عقد بها مؤتمر طبي حضره ابنها الذي اصطحبها معه كما حضره الدكتور إبراهيم رئيسه في العمل ووالد خطيبته المرتقبة الذي اصطحب زوجته نيللي فاجتمع شمل الأربعة ، ولكنها هاجر وحدها التي خرجت من وقارها المفترض . فأرض الغربة حالة استثنائية قد تفرض قيوداً من جانب ولكنها توقف ضغوطاً أخرى ، وتحرر من مخاوف . وكذلك زمن الغربة مجرد ستة أيام ولكنها مثل حضور حفلة تتكرر يومياً يبيع الشخص لنفسه ما لم يكن يبيحه في السياق المألف للزمن . وفي هذا الجو المشبع بتوقع التغيير وفي قاعة طعام الفندق الصغير يظهر يوسف ، بالنسبة إليها تجلى يوسف | ويعتقد محمد حسن عبدالله أن مشهد اللقاء الأول بين هاجر ويوسف يستحق مزيداً من التأمل ، انه يأخذ مكان النبوة - الرمز ، الذي يفسر اللغو السيكولوجي المتحكم في توجيهه مشاعر هذه السيدة^(١) . كان ذلك في مطعم الفندق وكانت مع ابنها الطبيب حول المائدة الصغيرة ينتظران الطعام .

" كانت تفرش على حجرها منديلاً سماوي اللون يتتساغم لونه وألوان الستائر الزرقاء الفاتحة وأثاث المطعم الجوزي الأنثيق عندما جاء النادل فوضع أمامها شرائح الخبز المقطع في سلة صغيرة ، ثم صب الماء في كأسها ، وهو يهم بالذهب في حركة تتناسب ونادل في مطعم . استوقفه صالح بحركة من يده ، رفع كوباً زجاجياً باليد الأخرى وهتف مبتسمأً :
- نسيتني يا شيخ .. حرام عليك !

^(١) حسن عبدالله ، محمد ، ٣٠ ابريل ١٩٩٥ ، الخالص بالحب ، أخبار الأدب ، العدد ٩٤ ، ص ١٤ .

رد النادل بكلام لم تفهمه . وصب الماء متعملاً ، وانسحب بالسرعة نفسها التي جاء بها " (١) .

فالنادل حين اقترب منها نسي ابنها ، ولم تتول هي تتبّيهه ، فكان يوسف والابن نقىضان لا يجتمعان ، كان يوسف المعادل الذي سيأخذ مكان الابن ، ومحال أن يجتمعوا .

وهاجر تقول عن زوجها الصيدلي ذي البشرة المصفرة والنظارة السميكة : (لم أحب ملامحه أبدا ، رغم أن كثيرة من النساء كن يعجبن به ، ويعتبرنني من المحظوظات إذ تزوجت برجل مثله) . وباللحظة تعرف أن أصنافا من النساء يتكون شعورهن نحو الرجل عبر الرأي العام (النسائي) في هذا الرجل أو ذاك ، وربما كانت امرأة ترى في زوجها أنه ليس بشيء ، فإذا وجدت له حظوة لدى صاحباتها تذهب إلى فضائله الخفية وأدريكتها الغيرة عليه ، ولكن هاجر ليست من هذا الصنف ، وقد استمرت معها هذه الخاصوصية ، وكانت من بين الأربعه المترافقين - الوحيدة التي فطنت إلى ما في يوسف من عذوبة غير عادية .

من الطبيعي أن نفكّر بأن العقل الاجتماعي المتشكل بالتجارب الواقعية لضغوط الواقع وقوته يرفض شطحات الشاب الذي يماثل ابنها في العمر ، غير أن قوة أخرى تناهياً (منحى العمر ، استثنائية الزمان والمكان ، تخلي الآباء لزواجه المرتقب ، وضدية الشكل - شكل يوسف وشكل زوجها - الإحباط الذي يعانيه يوسف والذي يناظر إحباطها) إذ يحمل شهادة في الفلسفة في مجتمع ليس للفلسفة فيه دور ، فاتخذ من العمل جرسونا ، مرحلة إلى تحقيق حلم الصعود والبدء من جديد ، فهل كان هذا حلمها أيضاً الذي لم تجرؤ على المصارحة به لأن عقليها الاجتماعي طمس غريزة الحياة فيها ؟

هذا ما يكتشفه متلقى النص من القراءة الاستكشافية الأولى ، ولكن النص يذهب في مغامرته إلى أبعد من ذلك ، ذلك أن سلوى بكر في روايتها هذه تعيد الاعتبار للحدث البسيط وتوّكّد صلاحيته لإنتاج الدلالات العميقة ، فعلى رغم مركزية الحدث الذي أوردهناه داخل النص ، وعلى الرغم من استغرافه معظم أجزائه ، فإنه يظل مجرد ذريعة أو مناسبة لتعريمة المجتمع والكشف عن هشاشة الوعي الجماعي للأفراد . والنص في هذا المعنى يسمح بمقاطعة

⁽¹⁾ بكر ، سلوى ، ١٩٩٣ ، وصف البليل ، ط١ ، سينا للنشر ، القاهرة ، ص ٨ .

مستويين من مستويات القراءة والتلقي - أحدهما نمطي درامي لمن يولع بتبني تطور العلاقة بين الطرفين والتفاعل معها ، وهو نمط يفسح المجال لوظائف روائية تجد صداقها في السير والحكايات الشعبية المعروفة ، ومن هذه الوظائف ، التشويق وإحداث التوازن النفسي للمتلقى بافتراض أن الأبطال يفعلون في النص ما يعجز المتلقى عن فعله في الواقع الحياتي . أما النمط الثاني من القراءة والتلقي فهو النمط الدلالي الذي يرى أن الحدث ليس مطلباً في ذاته بقدر ما هو بنية تتضوّي على شيفرات ينبغي فك مغاليقها ، قبل أن تتحقق دلالة النص ، وبطبيعة الحال فإن سلوى بكر لا تتوّي إعادة إنتاج خطاب روائي يدغدغ مشاعر قرائه فيسير على خطى الرواية العربية في أوج تألقها الرومانسي في أربعينيات وخمسينيات هذا القرن ، وإنما تصهر هذا التموزج الرومانسي في بوتقة تداخل فيها العناصر وتحتشد فيها العلاقات المتباينة لتشكل دلالة النص الكلية . وهي في سبيل ذلك تصمم شخصيات روایتها لتصور بناء على منطق الصراع وقانونه .

فيعبر كل من نيللي وابراهيم صالح عن نسق القيم المنبثق عن مواصفات المجتمع القائم ، فنساء ورجال من أمثال نيللي وزوجها لام لهم إلا التتدي بالحياة في مصر قبل عصر الانفتاح ، ولا رؤية مستقبلية لهم سوى موصلة العيش في ظل الخضوع التام لأسلوب الحياة في الغرب .

تقول مدام نيللي : زمان عندنا في مصر كات أحل شيكولاته مثلجة يشربها الواحد في محل البن البرازيلي ... وكانت الفرجة على الناس متعدة في حد ذاتها ، ناس لابسه أحدث موضات باريس ولندن . وفي منتهى الأنفاس ، لكن بعد التأمين كل شيء فسد وتغير ، حتى البن أصبح طعمه منيلاً بنيلاً وكأنه تراب وسخ ، لأنه مفشوش ومخلوط بالقمح والفول المحمص . شيء يقرف .^(١)

وحين تتوالى تعليقات نيللي على زمن عبدالناصر وعلى عبدالناصر نفسه ، تسألهما هاجر : هل أمنت الثورة ممتلكاتها هي أو أسرتها ؟ فتنفي هذا بشدة وتقول أنها تكره العسكر وترى أنهم مجموعة من الغوغاء الجهلة الذين يجب ألا يعهد إليهم بالحكم . وترد

^(١) المرجع نفسه .

هاجر قائلة : إنها شخصياً تحب عبدالناصر ولم تضرها الثورة أو تفدها مادياً ، إنما هي كانت تشعر دائماً بالصدق في كلام عبدالناصر عندما يخطب ، وتحس الجمل طالعة من قلبه ، كما ان بلدنا كانت أيامه حلوة ، وفيها حياة ، والناس فرحة ومتفائلة وعندها أمل في الدنيا . أما الآن فإنها تحس ان حياتنا بدون طعم والناس تعيش كما الأغراب على أرضنا . ويجيء رد نيللي ترددأ لما يزعمه أنصار الافتتاح : البلد بخير ، الناس جمعوا الأموال من بلاد النفط وعادوا ليحسنوا أحوالهم ، أنظري عدد الأبراج التي بنيت وعدد سيارات المرسيدس الذي يفوق عددها في ألمانيا ذاتها . ثم الشغالة الفلبينية بمائة دولار في الشهر بدلاً من ترف الفلاحين وجهلهم وقلتهم وأمراضهم .

إذن نحن أمام شخصية سطحية مظهرية متكبرة . وهي إن كانت كذلك فإن زوجها الدكتور ابراهيم يبدو (إمعة) لا رأي له ، يتجلّى حضوره في النص في سياق الموافقة الدائمة على جمل مقولات زوجته .

أما يوسف فيمثل نمطاً آخر من الحياة فهو البطل الذي ظلت هاجر تبحث عنه وسط جماعات الطيور المختلفة الألوان والأشكال ، وهو النسق الآخر المختلف من القيم التي لها صفة المغايرة للمعيار المستتر والتأسيس لمعيار جديد .

وقد ورث يوسف عن أبيه قطعة ارض في الجبل ، سينبني على جزء منها بيته صغيراً يعيشان فيه ، ويزرع الجزء الباقي وستكون حياتهما جميلة حقيقة ، لن يكون هناك راديو ولا تلفزيون (ولن نقرأ صحافتهم الوسخة . سنكتفي بقراءة لوحات الطبيعة كل يوم . ونستمع إلى أصوات الكائنات وصوتي روحينا اللتين يريدون خنقهما)^(١)

وإذ يقوم يوسف بتحليل حالة البطلة النفسية تحليلاً علمياً مطولاً فإن الكاتبة تبرر هذا التحليل بكونه خريج آداب قسم فلسفة ، وبالتالي فإن هذا التحليل مستند إلى دراسة أكاديمية .

والرواية تجسد مشاكل مجتمع يعيش أفراده بطريقة (هذا ما وجدنا عليه آباءنا) دون أدنى تفكير ، فبدلاً من التقدم للأمام خطوة رجعوا للوراء خطوات فالواقع مؤلم والمناخ

سيء .

^(١) المرجع نفسه ، ص ٩٧ - ٩٨ .

(شقتنا نظيفة وكذلك مكاتبنا تحتفظ فيها بسلال نجمع فيها مخلفاتنا ثم نلقىها آخر النهار في الشوارع ، فالشوارع لا تهمنا لأنها مش بتاعتنا)^(١) والديمقراطية رائعة بشرط لا تتعارض مع آرائي وإن فلت ضدني ويجب أن أعمل جاهداً لأجهز عليك أو أخلص منك على الأقل .

أما صالح فهو على رغم لهجة التعاطف الزائدة من الساردة فهو يمثل نموذجاً للانتهاري الذي يرى أن (الزواج بابنة الدكتور ابراهيم سوف يفتح له الأبواب المغلقة في القسم في الجامعة كما ان ذلك سيضعه على عتبات المستقبل الحقيقي لأن من المتوقع أن يدير الدكتور ابراهيم مستشفى استثمارياً كبيراً وبالتالي فالعمل معه سيكون مضموناً) .^(٢)

وإذا اعتبرنا نيللي وابراهيم صالح نماذج لنمط أساسى يمثل في النهاية بنية اجتماعية خربة تت נשى فيها السطحية والانتهارية والجهل على رغم هشاشتها وخرابها الداخليين ، فإنها تمتلك تحديد معايير المسموح والممنوع . وإذا كان يوسف يمثل نموذج المتسبق مع ذاته الذي يرى أن أزمة المجتمع تتلخص في انه لا علاقة للأفكار ولا للفلسفة بحياتنا (اتنا لا نفك ، لا نتخيل السؤال ، نعيش بأفكار من سبقونا بأفكار القطيع) وإذا كان هو الحلم وعلامة الطريق وبداية الخروج من الشرنقة . فإن هاجر صفت تأخذ موقعاً وسطاً بين المفهومين ، فلا هي تقف مع سلم القيم الذي يحكم مجتمعها ولا هي تؤمن بمنطق يوسف ومقولاته .

إن هذا التوسط الذي أصبح بعد ذلك تراوحاً هو في الواقع نتاج اجتماعي أيضاً شكل فعالية هاجر في حياتها على نحو استسلامي ، جعلها تفقد الأمل في جدوى التمرد ، فسيرة حياتها كما رأينا حلقات مستمرة من الانكسارات والصدمات التي بدأت بزواجهها من يعلم انه سيموت بعد أشهر قليلة من الزواج ، ثم تالت الإخفاقات من خلال علاقات أخرى اكتشفت

^(١) المرجع نفسه ، ص ٥٩ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٤٤ - ٤٥ .

فيها تأصل الكذب ليتأكد لها القانون الذي ظل يحكم موقفها من جميع الرجال فيما بعد باعتبارهم (كائنات من نوع النسور ، أو النمور أو الحيوانات المتوحشة) .^(١)

وموقف هاجر في هذا السياق لا ينفي أن يفهم على أنه رد فعل لأنّي جرحت في كبرياتها من الرجال بقدر ما هو موقف يستشرى فيه الكذب وتغيب فيه المواجهة الصريحة .

وتكثر علامات الاستفهام المبثوطة في المونولوجات التي تسردّها هاجر في النص والتي تدور في مجملها حول الحيرة إزاء الفحص الذي يكتفّ هذا الواقع الاجتماعي .

وقد كان على يوسف أن يواجه في علاقته بهاجر إرثاً ضخماً من الهزائم وحالة خاصة من الاستسلام والجبن تعبّر عنها هاجر بقولها : (ولكنني جبّاتة ، لا أمتلك شجاعة المغامرة ، سأترك الأمر يمر وكم شيئاً لم يحدث) .^(٢)

وتشير سيطرة المجتمع وحضوره القوي في تحليل هاجر لشخصية يوسف وموافقه فهو عندما يعرض عليها الزواج ترى أنه شخص خطير يختار ضحاياه من النساء أمثالها ويعرض عليهن الزواج بعد التغريب بهن ، وبالطبع هن يرفضن طلبـه المستـحيل المفاجيء .

ويتجلى هذا الحضور الاجتماعي الطاغي عندما تبرر هاجر موقفها من رفض الزواج بيوسف (أنه لا يهتم إلا بنفسه ، لا يهتم بوضعها في شركة المعادن ولا بعلاقة صالح بالدكتور ابراهيم ونيللي ، هذه العلاقة التي يمكن أن تدمـر وينتهـي معها مشروع زواج صالح بابنتهـما إلى الفشـل) .^(٣)

وإذا كان يوسف قد انتصر في النهاية فذلك لأنه نجح في ما فشلت فيه هاجر طيلة حياتها ، وهو انه مارس تعريـة عـقل ووـجدان هـاجر أمام ذاتـها وجعلـها تعيش باعتبارـها هـاجر

^(١) المرجع نفسه ، ص ٤٥ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ١١٨ - ١١٩ .

^(٣) المرجع نفسه .

صفوت لا الآخرين . وعبر عن ذلك في جملته المؤثرة (كوني نفسك مرة واحدة ، انتمي لروحك وثقى بها) .^(١)

وقد حاولت سلوى بكر في هذا العمل الاعتماد على مجموعة من الرموز في محاولة لتقديم التراث بطريقة تدعو للتأمل ولتحطم الصورة التي يصنعها الموروث الشعبي والصورة التي برمجت عليها في مجتمعنا . وقد وقف الأستاذ صبري حافظ أمام هذه الرموز في دراسة شديدة ارتكزت على الدلالات التي ينطوي عليها النص بما يحمله من شيفرات تستدعي النظر والتحليل .

وهو يرى أن أول ما يطالع القاريء بعد عنوان الرواية اسم فصلها الأول (يوم دبار) وهو اسم يتعدّد أن يلفت بغرابته نظر القاريء المعاصر الذي لا بد من أنه سيختار في تأويل دلالته ومعرفة ما تعنيه كلمة دبار الغريبة تلك .

ويكتشف القاريء أنه بإزاء سرد واقعي عادي مروي بضمير الغائب في القسم الأول من هذا الفصل أو اليوم ، وفي القسم الثاني سيلجاً النص إلى تغيير السرد القصصي حيث سيلجاً إلى ضمير المتكلم فيتعرف القاريء على صوت المرأة/البطلة/الرواية ، بعد أن كان السرد بضمير الغائب في القسم الأول من اليوم من منظورها برغم عدم استخدامه لصوتها . لكن هذه النقلة تم بليونة بالغة حتى يوشك القاريء ألا يلحظها بسبب التمويه الذي يحدثه وحدة المنظور بين قسمي الفصل ، ولكن ما يلتبث القاريء أن يتتبه إلى غرابة العناوين التي تستخدم كلها كلمة يوم حيث تتتابع الأيام " يوم مؤنس " و " يوم عروبة " و " يوم شيار " و " يوم أول " حتى (يوم أهون) .

هذه الأيام الستة المتتابعة هي الوقت الذي تستغرقه أحداث الرواية ، ولكننا لا نستطيع أن ندعوها زمن الرواية ، لأننا إن فعلنا ذلك تجاوزنا عن مجموعة كاملة من الشفرات النصية التي تستخدمها الرواية عن وعي لتتبه القاريء إلى محاولة تأسيسها لزمن روائي ليس البعد الواقعي فيه إلا واحداً من أبعاد كثيرة منها :

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٢٢ .

البعد التاريخي ، الذي استلزم استخدام هذه الأسماء العربية القديمة لأيام الأسبوع ، والبعد الذي يؤسس قصة خلق الله الخليقة الإنسانية في ستة أيام قبل أن يستوي على العرش ، ويأتي بعد الدينى الذى تستثيره علاقة الرواية التناصية مع قصة يوسف .

فزمن الرواية زمن متراكب يتخلق مما يدور في أيام السرد الستة .^(١) وهنا قد يطرح تساؤل ، وهو لم تذكر الكاتبة اليوم السابع ، فهل أرادت للبطلة أن تستريح في اليوم السابع أم أنها أرادت أن تقول إن أيام البطلة كلها كانت جاهليّة ، وإن اليوم السابع سيكون يوماً جديداً متحضراً ، حيث أنهت قصتها بمصارحة ابنها صالح بقرارها بالبقاء مع يوسف .
فيكون اليوم السابع هو اليوم الذي لا تكتبه لما يمثله من حياة مستقبلية قادمة .^(٢)

ويرى صيري حافظ أن العمل كله ينهض على ازدواجية واضحة تسري في كل شياه هناك البنية الصوتية المزدوجة للفصول التي تحاول التمييز بين السرد شبه المحايد بضمير الغائب والسرد الذاتي بضمير المتكلم ، حيث تسعى إلى المراوحة بين الخارجي والداخلي ، وبين الواقع والنفسى ، وما بين الموضوعي والانفعالي ، وهناك مجموعة من الثنائيات من مثل ثنائية (الجسد والعقل) ، (الرجل والمرأة) ، (الأسطورة والواقع) .^(٣)

وهو بهذا يجعل قراءة المزدوجات في العمل الروائى من مفاتيح شفراته الأساسية الكاشفة عن بنية الفكرية الثنائية .

ويقف القاريء أمام بعد أصلي (archtypal) تبعثره استراتيجيات التسمية بالعودة إلى أيام العرب الأولى ، واستعارة اسم هاجر للبطلة ، وتأتي تسمية البطلة بهذا الاسم في الوقت الذي تصور فيه سلوى بكر مجلة عن المرأة العربية لتضع أمامنا سؤالاً محيراً ، هل هاجر هذه هي المرأة الجديدة ؟ أم هي القيمة التراثية لهاجر زوجة إبراهيم . وسلوى بكر في إحدى المقابلات التي أجريت معها تحدثاً عن هاجر الاسم والدلالة قائلة :

^(١) حافظ ، صيري ، ١٩ يناير ١٩٩٥ ، وصف البibleل لسلوى بكر ، القدس العربي ، العدد ١٧٣٤ .

^(٢) توفيق ، أشرف ، ٢ مايو ١٩٩٤ ، سلوى بكر تصف البibleل ، عيون مصر ، العدد ١٤ .

^(٣) حافظ ، صيري ، وصف البibleل لسلوى بكر .

(بالإضافة إلى كونها أم العرب وجسر التقاء المصريين بالعرب ، هي أول امرأة مصرية تغرب عن الوطن ، وهي أول امرأة تطرح كما هو ثابت تاريخياً بإشكالية المرأة .

فهي امرأة مطرودة ومهجورة . ولم تكتف بالبكاء كما فعلت ايزيس بل واجهت ما فرض عليها لتختلف على أرض جباء مجتمعاً وأمة جديدة منها خرجت حضارة ما زالت تقف على أكتافها حتى الآن ، وهكذا نرى للاسم دلالة المتعددة ، قوميته ووطنيته واجتماعيته بل ودينيته رغم اعتراض البعض) .^(١)

والحقيقة ان اسم هاجر في هذا النص يحمل دلالة معاصرة ترتبط بتلك الهجرة الأكبر التي ينطوي عليها النص كله والمتمثلة في الخروج من قوقة المفهوم القديم للمرأة والتصل من كل تواريxe البالية .

إذن نحن أمام تأسيس التواريخت القديمة من منظور نسائي جديد تتطوّي على قطيعة من الماضي وقد تكرر تأكيد هذا المنطلق في أكثر من عمل من أعمالها القصصية من مثل (كيد الرجال) ، في محاولة لقلب المفهوم الشعبي السائد عن (كيد النساء) وتحرير الوعي النسائي من مواريث الماضي الذي سخر اتهامها بالخديعة وسخر ضدها (ان كيدهن عظيم) وهي من هذا التكريس براء لأن القرآن أنصف المرأة كما لم ينصفها كتاب ديني من قبله .

وقد كان من الضروري أن يسيطر المنظور النسائي أو الصوت النسائي على هذا الخطاب الروائي حتى تتبتق عنه الروية المغايرة ، ولذلك تتعمد الكاتبة منذ السطور الأولى وحتى الكلمات الأخيرة فرض منظور البطلة هاجر على كل شيء ، فمنذ الصفحات الأولى ندرك أن السرد بضمير الغائب ليس إلا قناعاً للسرد بضمير المتكلم ، وإن أنا التي تسيطر على النص فيه هي أنا هاجر أو الأنّا النسائية ياطلاقها في مستوى من المستويات . لأن أنا البطلة توشك أن تكون مركز السرد بل ومركز العالم الذي يحجب وجود الآخرين .^(٢)

^(١) طعيمه ، محمد ، ١١ ابريل ١٩٩٥ ، سلوى بكر : أمي العزيزة لا تعرف الجميلات ، الأحرار .

^(٢) حافظ ، صبري ، وصف البطل لسلوى بكر .

ومن ثم فإن تجاهل يوسف لصالح في أول جزئيات الرواية وأول أحداثها يقدم لنا كشفاً آخر غير الذي فسره الناقد محمد حسن عبدالله والذي جعل يوسف والابن نقضيين لا يجتمعان ، إذ أن هذا التجاهل يدلل وكما يرى صبري حافظ على مركبة الآنا البطلة ، وكان هاجر هي وجدتها الموجودة وكل ما عدتها هامشياً ، فكان لا بد أن يصرخ صالح معلنًا عن وجوده ومطالباً بحقه ليكشف لنا منذ بداية السرد انتها في عالم المرأة الذي لا يعتبر حقوق الرجل أمرًا مسلماً به بأي حال بهذا المنهج السردي ، الذي يحرص صibri حافظ على جعله مشحوناً دائمًا بالإيماءات والدلائل العميقة .

ونجد من النقاد الراغبين في اتباع النمط الدرامي من يفسر العناوين التي اختارتها الكاتبة للفصول - وهي أسماء الأيام كما كان يستخدمها العرب في الجاهلية - بأنها تجذر تجربة العشق في التراث العربي الذي احتفى بقصص العشاق حفاوة لا يدانيها أدب آخر ، حتى إن العشق حتى الجنون هو صيغة عربية تراثية تعبّر عن الصدق وعظمة الوفاء ، ويجد بالعودة إلى مسميات الأيام قدّيماً أنها تحمل صفات ناسبة تطور تجربة العشق النسadera التي عاشتها هاجر صفت .^(١)

ولكن يبقى الأقرب لنا القول بأن هذه التسمية التراثية تعمق الشعور بغرابة صاحبتها عن الزمن المعاصر .

وصف البيل رواية بديعة التكوين وهي كما قال عنها أحد النقاد شديدة الطرافة والندرة في اختيار النموذج المشكلة والتوقيت والنهاية المفتوحة والمزاوجة الذكية بين خصوصية الحالة وعمومية القضية .

وكما هو واضح لمن قرأ هذه الرواية فإن سلوى بكر لم تسخر قلمها في الصراخ كما فعلت غيرها من الكاتبات ، وقد اعتنت بالرموز الصغيرة التي تفسر موافق عابرة أو طبائع هامشية ، من مثل انشغال السيدة نيللي بنسيج تظرزه بزخارف على هيئة ريش الطاووس ، وأن يكون التطريز بخيوط لونها (بصلبي فاتح) وفي هذا ما فيه من تبع الانتماء اللوني الذي يعكس شخصية نيللي الفاقدة للهوية .

^(١) حسن عبدالله ، محمد ، الخلاص بالحب ، ص ١٥ .

كما نلمس عنية الكاتبة بالرموز الصغيرة عندما يدفع زميل هاجر في العمل إليها بروايتين تتسلى بهما اختارتهما الكاتبة من بين الروايات وهم أنا كارنينا ومدام بوفاري ، وكلاهما عن امرأتين خاتماً ميثاق الزواج ، عبرت الأولى عن مزاج شرقي أخلاقي فلاقت حتفها بطريقة قاسية ، بينما عبرت الأخرى عن توجه غربي على مبدأ (وفاز باللذة الجسور) .

وكان الكاتبة رمزاً بهذه المصيرين إلى الاحتمالات الممكنة ، وبالفعل كانت تجربة هاجر حركة دائرة بين السعي نحو الرغبة والخوف من عواقبها ، فهي في أشد حالاتها لم يغب عنها الأسري وواجبها الاجتماعي ولا موقعها الأدبي .^(١)

وعلى الرغم من ندرة الحوار في الرواية فقد عرضت الكاتبة من خلاله الكثير من الأفكار الخاصة السياسية والاجتماعية ، وقد جاء الحوار مزيجاً من الفصحي والعامية بشكل عفوي غير متكلف فتحس كأنك تسمعه من قاتليه .

- لطيف جداً الولد الجرسون . عندنا في البلد الجرسونات خلقتهم تقطع الخميرة من البيت .

- عندنا الرغيف لازم يبقى رفت ، لأن الطلب شديد والاستهلاك مستمر .^(٢)

أما الحديث مع النفس (المونولوج) فقد جاء كلها بالفصحي وقد كان على لسان البطلة ، وهو مناسب لمقتضى الحال إذ أنه مكملاً لسرد أحداث الرواية ومتصل بها ، خاصة مرحلة الزواج من زوجها الأول وحبها ليوسف وما أحدثه من انقلاب في حياتها وما احتله من تفكيرها الدائم .

وقد حرصت الكاتبة على إسباغ أوصاف على الأشياء لا تلحظها ولا تؤديها هذا الأداء إلا العين النسائية شديدة الفطنة للألوان والأذواق ، ومع معرفتنا بأن بطلة الرواية امرأة ، فإن ما نسب إليها من حساسية الإدراك والولع بالألوان والمودات مطابع لسلفيتها وليس

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٤ .

^(٢) بكر ، سلوى ، وصف البيل ، ص ٥٠ .

مَقْحَمًا عَلَيْهَا مِنَ الْكَاتِبَةِ ، فَتَقُولُ : (خَلَعَتْ مَلَابِسِي بِسُرْعَةٍ وَأَدْخَلَتْ نَفْسِي كَيْفًا اتَّفَقَ فِي قَمِيصِ نُومِي الْقَطْنِي السَّمَاوِي) .^(١)

أَوْ تَقُولُ عَنْ هَاجِرَ ، إِنَّهَا : (دَخَلَتْ فِي ثُوبِهَا الْمَشْمَشِي الْجَرْسِيَّهُ وَارْتَدَتْ فَوقَهُ السُّتُّرَةَ الصُّوفَهُ الَّتِي كَاتَتْ تَرْتِيهَا عَلَى قَمِيصِ النُّومِ) .^(٢)

أَوْ تَقُولُ : (قَامَتْ بَعْدَهُ وَاسْتَحْمَتْ ، ثُمَّ ارْتَدَتْ سَرْوَالًا أَسْوَدَ مِنَ الْقَطْنِ وَقَمِيصًا بِنْقُوشٍ وَرْدِيَّهُ فَاتِّحَهُ) .^(٣)

نَشَعَ بِأَنَّ فِي الْوَصْفِ زِيَادَهُ تَنَمِي لِعَالَمِ الْمَرْأَهُ وَطَرِيقَتِهَا فِي الْكَلامِ وَحَسَاسِيَّتِهَا تَجَاهُ ما يَمْسِ هَيَّئَتِهَا وَيُبَرِّزُ جَمَالَهَا بِنَوْعٍ خَاصٍ ، وَهَذِهِ إِضَافَهُ تَحْسِبُ لِلْكَاتِبَهُ حَتَّى وَإِنْ جَعَلَهَا مِنْ نَصِيبِ هَاجِرَ .

وَالْحَقِيقَهُ أَنَّ الْكَاتِبَهُ اعْتَمَدَتْ عَلَى اللُّغَهُ الْبَصَرِيَّهُ إِلَى أَبْعَدِ حَدٍّ ، وَهِيَ كُذُلُكَ تَمِيلُ لِلْاِسْتَغْرَاقِ فِي الْوَصْفِ ، خَاصَّهُ وَصْفُ كُلِّ مَا هُوَ جَمِيلٌ ، الزَّهُورُ بِأَنْواعِهَا وَالْأَشْجَارُ ، وَالْخَضْرَهُ ، وَقَدْ رَسَمَتْ بِأَسْلُوبِهَا لَوْحَهُ جَمِيلَهُ خَلَعَتْ عَلَيْهَا أَلْوَانًا رَائِعَهُ تَتَوَافَرُ لِمَنْ عَاشَ مَعَ الْجَمَالِ وَعُشْقَهُ .

^(١) المَرْجَعُ نَفْسَهُ ، ص ٥١ .

^(٢) المَرْجَعُ نَفْسَهُ ، ص ١١٤ .

^(٣) المَرْجَعُ نَفْسَهُ ، ص ٧٥ .

مقام عطية :

تعتمد نظريات ما بعد البنوية الإطاحة بسلطنة المؤلف ذات كثرة الحضور ومهيمنة في العمل الأدبي ، تحيل إلى المعنى الكامل في العقل المنشيء (عقل المؤلف) ، بحيث تكون سلطة المؤلف مطلقة ونهائية ، تلك السلطة التي تمثل النظام الأبوي الذي يحتل الرجل قمته كما يفعل المؤلف ، وتحتل المرأة الموضع الأنثوي كما هو الحال بالنسبة للقاريء الذي يترك له الدور السلبي وهو دور التلقى .

ظهرت النظرة التعددية مقابل النظرة التي ثبت رؤيا نهائية للعالم تقترب فيها الإيجابية بالذكورة ، أو بالمؤلف المهيمن ، وتقترب السلبية بالأنوثوية أو بدور المتنقي السلبي . فكانت سلوى بكر من ضمن الكاتبات اللواتي طرحن مفهوماً قائماً على تحدي سلطة المؤلف عن طريق توزيع المنظور القصصي على عدد من الشخصيات ، تقدم كل منها نظرها تجاه حدث بعينه . فيجد القاريء نفسه أمام إمكانات غير محدودة لاتخاذ المعنى قد تتعارض مع نوايا المؤلف . لكنها تتطلب منه اشتراكاً فعالاً في تفسير المعانوي الصربيحة والمعانوي الضمنية ، وقراءة فجوات النص واختيار الفروض التي تطرحها الشخصيات ذات الخلفيات المتباينة بحيث يصل القاريء عن طريق المشاركة الإيجابية في إنتاج النص إلى مفهوم نسبي للحقيقة يتوزع على المناظر المتعددة التي يقدمها النص بصورة متكافئة .^(١)

تدور رواية سلوى بكر (مقام عطية) حول السيرة الذاتية لست عطية ، وما أشبع عنها من كرامات وقدرات خارقة وعجائب خارقة منها احتواء قبرها الذي أصبح مقاماً على كنز فرعوني ، وتقوم سلوى بكر بتوظيف تكتيك تعدد الأصوات بحيث يكشف تعدد المنظور عن مكونات العقل الجماعي من خلال الأطراف التي تقوم برواية وقائع بعينها . فهي لا تستخدم البيئة الروائية بهدف إظهار حقيقة ما أو إثبات نسبتها فهي بالإضافة إلى رغبتها في الكشف عن مكونات العقل الجماعي تكرس مفهوم الإرجاء والاختلاف في عمل دريدا ، فمنذ البداية يصطدم القاريء في العنوان ببنية متعددة الطبقات ، الكلمة مقام تعني حالة كما تعني ضريحاً دينياً وهي كذلك تعني أسلوباً بالتلحين في الجماعة التي ينتمي إليها . أما

^(١) عثمان ، اعتدال ، ١٢ مايو ١٩٩٢ ، التراث المكتوب في أدب المرأة : قراءة في الرواية والقصة ، القدس العربي .

الكلمة الثانية عطية وهو اسم البطلة (اسم مصرى شائع) ، يعود لمفهوم قديم بمعنى ان الآتى هي عطية للرجل ، ويفترض النص خطاباً روائياً موجهاً ضد حالة ايديولوجية معنية ترجىء أي استخدام للفكر البطريركي الشانى ، وتقلع عن آية نظرية فكرية معدة مسبقاً خصوصاً فيما يتعلق بوضع المرأة في المجتمع .

تلجم الكاتبة إلى تكتيك خاص يحول غياب المرأة وبمعالجة روائية بارعة إلى مؤشر لحضورها الغامر ، فالشخصية الرئيسية للرواية (عطية) هي غائبة بشكل متعمد في محاولة للمطابقة ما بين هذا الغياب في الرواية والغياب الحقيقى للمرأة في المجتمع ، وتحرص الرواية على التخلص من هذا الغياب وتحويله إلى حضور بالغ الایقاع بطريقة قوية تمثل الحضور الذكوري الكلى .^(١)

وتسعى الكاتبة بتكتيك الرواية داخل الرواية ، وهو أقدم شكل من أشكال البنية الروائية العربية منذ (ألف ليلة وليلة) حيث ارتبطت جميع القصص بإطار قصة شهرزاد وزوجها المستبد شهرizar ، مما يحقق صلة روحية قوية وجذورها التقليدية الشعبية . وتعزز البنية الروائية الجدل الفنى بين الإطار والقصص الداخلية في هذا الإطار من ناحية وما بين الواقع والخيال من جهة أخرى .

وتقدم القصة كأجزاء نص مشتت كجسم أوزوريس وسط أصوات متعددة وموزعة على أرضية مؤقتة على امتداد تاريخ مصر المعاصر منذ الثورة الوطنية عام ١٩١٩ إلى الوقت الحاضر .

تجتمع هذه الأصوات عبر تسجيلات صوتية حية حصلت عليها عزة يوسف الصحفية الشابة المعادية للمؤسسات الحكومية ، والتي تحاول من خلال التحقيق الصحفى حول مقام المست عطية أن تعطى معنى لحياتها بعد موتها زوجها عالم الآثار المصري علي فهيم الذي تحمل ابنه الموعود (حورس) ، الذي يتتصدر اسمه عنوان الفصل الأول من الرواية ، بما يورط القاريء بشبكة متواصلة تصل النص بابحاءات ضمنية تربط بين عزة وايزيس (التي أقامت زوجها أوزوريس من الموت حسب الأسطورة المصرية القديمة) ، مع انه من الممكن النظر إلى عطية على انها ايزيس من حيث علاقتها بعائلتها .

^(١) Sabry Hafez, Gender, Language and identity, Soas, university of London.

على كل حال تجمع الرواية شهادة كل من الولد الوحيد متلقي الخبر الحزين ، كما تجمع الشيخ سعد والجارة والابنة الكبيرة والعاشق المعشوق وأم حسين الوليدة الغلبانة وزوجة صاحب العمارة بالحي ، وشهادة طالب جامعي ثم عالم الآثار الذي قتل في ظروف غامضة بسبب محاولته الرابط بين الكشوف الأثرية القديمة والواقع الراهن ، بمعنى إعادة قراءة التاريخ .

من أهم مركبات هذا العمل الأدبي التلوين الأسلوبي الذي ينم عن تنوع ملحوظ في مستويات التعبير .

حين تتحدث سلوى بكر على لسان مجلة الصباح فإنها تميل إلى استخدام لغة الصحافة بما تحمله من ميل إلى التبسيط والاثارة والتعميم واعتماد الدارج في صياغات همها التوصيل عبر بنية الخبر والحدث .

(.... توقع المراقبون وفقاً للأخبار المنشورة أن يؤدي هذا الكشف إلى نتائج إيجابية جديدة ربما قلبت النظريات النقدية المتعلقة بالتاريخ المصري القديم رأساً على عقب . كما ان هذه النتائج ربما حسمت جميع وجهات النظر المتعلقة بأصل المصريين ، ومنشئهم التاريخي والجهة التي جاءوا منها على وجه التحديد إلى وادي النيل) .^(١)

أما عن (الولد الوحيد متلقي الخبر الحزين) ، فإنه يدللي بشهادته لينقلنا إلى لون أسلوبي آخر ينم عن الشخصية النمطية للولد الوحيد الذي كان ولا بد من ان يحجز على أول (طيارة طالعة إلى مصر) عقب سماعه الخبر الحزين .

والولد الوحيد لعطاية عالم لغويات يدرس العربية في جامعات أوروبية ، وتعطينا بكر هذه المعلومة بطريقة طريفة حين تظهره حريضاً على قول (صوار) قاصداً الكاميرا من منطلق حرصه على سلامة اللغة .

^(١) بكر ، سلوى ، ١٩٨٦ ، مقام عطية ، ط١ ، دار الفكر ، القاهرة ، ص ١٣ .

وتنقل لنا بكر من خلال هذا الابن الوحيد ما تعانبه العقلية العربية من انبهار بكل ما هو أجنبي كنظرة قائمة في واقع المجتمع العربي .

يقول : (لكننا هنا بلد مختلف والناس ليست على مستوى ثقافي مناسب في الأغلب الأعم ، ورأي ان أمي كانت امرأة عادلة تماماً) .^(١)

وطبيعي أن يمثل هذا الولد منطقاً عقلياً اكتسبه من خلال إقامته الطويلة في أوروبا . وبالتالي فهو يرى أن أمه كانت امرأة عادلة ، حتى أنه يفسر سلوك أمه الطيب إلى حد الاستفزاز بأنه (حالة من النبالة أو الفروسيّة يعكف العلماء في أوروبا على دراستها من خلال تتبع مدى نشاط الهرمونات في الجسم البشري) .^(٢)

أما حكاية طيران نعشها في الجنازة فيقول : (هذه أقوال العوام الميالين للتهويل)

ويتناول هذا الابن علاقة أمه بأبنائها وبالناس وبوالده وبالخادم الصغير من خلال مصطلحات وتركيب هي بطاقة هوية تلخص بتلك الشخصية ، شخصية الابن العالم القادم من أوروبا .

وتنتقل إلى مستوى خطابي آخر يمثله (الشيخ سعد) ، نقف من خلاله على منهجية التفكير التي يسير عليها هذا الخطاب ، وتطوع بكر المنظور السردي أو وجهة نظر الشيخ سعد لتوصيل لنا لا عقلانية هذا الخطاب الذي يُغيبُ أية ضرورة مادية للإيمان بالإنسان (لو أراد أن يؤمن فلا بد أنه آمن ، أما ذلك الذي يريد برهاناً يمسكه بيده ويراه بعينيه ويذوقه بلسانه فلن يؤمن حتى تقوم القيمة) .^(٣)

وهو إلى هذا ضد اجتماع الدين والدنيا ، وكأن الشيخ سعد يمثل صوتاً مغايراً لصوت الابن ذلك انه يحيل تفسير العديد من الأمور إلى ما لا يقبله العقل العلمي ، وتوارد بكر على انتقاء الشيخ سعد من خلال انتقاء تعبيرات بعينها من مثل :

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٩ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ١٩ .

^(٣) المرجع نفسه ، ص ٢٥ .

(... وعطيه هاتم أنعم الله عليها فأصبحت ولية من أوليائه ، ورؤيتها لها صادقة ولو كره المتأولون)^(١)

وجدير بالذكر ان الكاتبة تستثمر طاقتها الفنية للتلاعب بالألفاظ في عبث بهلواني مضحك في الخطاب الذي يعكسه الشيخ سعد .

وإنغرافاً في تصوير لا عقلانية هذا الخطاب تقول على لسانه :

(كانت عطية ... طفلاً غير عادي الحجم والنمو ، وربما كان ذلك بسبب أنها أرضعت ابن حمار فور ولادتها)^(٢).

ونلمس حرص الكاتبة في أكثر من موقع من موقع هذا العمل على نقل الصورة الشعبية أو لنقل طريقة تفكير الإنسان العادي أو البسيط ، الذي يلجأ في كثير من الأحيان إلى التأويلات الغبية في تفسيره للأمور .

والكاتبة حريصة كذلك على تقديم أناس عاديين في ظروف عادية . فتجعلهم ينطقون بلهجتهم بحيث تخلق شعوراً عميقاً لدى القاريء برائحة جو المكان ولغة أهله .

أما عن العاشق المعشوق الذي يبدأ إداء شهادته بلغة شعرية رومانسية مليئة بالألفاظ والتعابير المتاغمة وحال العشق - فنجد أنه يقول :

(عشقها عشق البحر لمحاراته الدفينة ، والطير لشعاع شمس شتوية لم تشرق بعد)

وبالتالي فإن عطية بالنسبة له هي (التفاحة وهي الخميلة وهي هديل الحمامات في القلب ، رقص الفراشات للنار ، فلة دائمة على وسادتي ، قطرة ندى صباحية على نافذتي ...)^(٣).

^(١) المرجع نفسه ، ص ٢٥ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٦ .

^(٣) المرجع نفسه ، ص ٤١ .

ولا يخفى على القاريء ما توحيد عبارات العشق هذه من نبرة ساخرة .

وغير عطية كما يراه العاشق هو رمز لقب عاش فأعطى فأخذ فرقد ، ولا يخفى على صاحبنا التعریض بمن سرق ونهب آثار أرض مصر وقدمها للأجانب كي تعرض في مسارح الدنيا كلها .

ولكننا نلمس تفاوتاً بين المقدمات الرومانسية الشاعرية الرقيقة التي ابتدأ بها العاشق شهادته وبين ما آلت إليه هذه البداية من نهاية تحليلية تعرض فيمن يقف وراء نبش المقام .

وعندما نصل إلى الولية الغلبانة أم حسين يتغير النمط الأسلوبى الشاعر لتصل محله ألفاظ المرأة البسيطة التي تؤول المظاهر بما لا يقبله عقل أو منطق .

وأما زوجة صاحب العمارة التي تعطينا رأياً في عطية ينافق كل ما قيل فيها وهو رأي ينم عن كره وسوء ظن شديد بها دفعها إليه ان عطية (أرسلت في إحدى المرات خطاب شكر باسم سكان الحي لرئيس جمهورية راحل كان قد خفض الإيجارات منذ سنوات بعيدة) .^(١)

وتعلق بأن وراء كل سلوك مصلحة ، في إشارة منها إلى مصلحة من يدعى حكاية المقام ، وفي إشارة أخرى من الكاتبة تفسر فيها سبب حقد زوجة صاحب العمارة على عطية التي أضرت بمصلحة زوجها صاحب العمارة .

أما الطالب الجامعي فيكون دوره عدم تأييد ما حدث على طريقة العامة ، إلا أنه لا يرفضه رفضاً قاطعاً تحت دعوى العلم والمادية ، بل انه يعتبر هذه الحكاية مؤشراً خطيراً على علاقة تربط الست عطية بالتعليم الأخذانية التي ترجع إليها فكرة التصوف حسب ما توصل إليه من أبحاث .

^(١) المرجع نفسه ، ص ٤٩ .

ويأتي صوت الآخرى على فهيم الذى يتحدث بصوت عال عن بلد منكوب جنى عليه
جماله .

(فلقد كانت خصائص هذا البلد نعمة على أهلة طوال التاريخ ، ما الذى
جنيناه من بناء الأهرام غير الموت والشقاء ، أي مجد نلناه من وراء تلك
الصروح الحجرية الضخمة التي بنيناها بالدم والدموع فما من مأثره لدينا الا
وهي نعمة علينا) .^(١)

كل هذا ليقول بأن هذا الكشف ذو أهمية رئيسية تفوق أهمية القبلة الذرية ، ولكن رغم
هذا فإنه لا بد من تأخير الكشف بسبب الحال المتدهورة الآن .

(فالكشف عن أي شيء في مقام الست عطية سوف يكون مصيبة ونحن
على هذه الحال)^(٢) لما تحتاجه هذه العملية من جهود جباره وطاقة مادية تستدعي
تغيير كل ما هو قائم وحشد الناس حول هدف عظيم .

وقبيل نهاية الرواية نحس بأن الصوت الأخير هو صوت الكاتبة الذي علا لينتقد صحف
ومجلات ما تطلق عليه اسم (البترو دولار) التي تتصدّى للموضوعات والتي كان موضوع
مقام عطية بمثابة ثروة هبطت على محرريها بسبب حالة القطع التي أصابتهم بسبب غياب
حوادث مثيرة - وهو ذات الصوت الذي عد كل ما يقال عن حرية الصحافة وحرية التعبير
أذوبة كبيرة .

كل أولئك يدللون بشهاداتهم إزاء موضوع واحد ويدفعون أنهم يمثلون شرائح اجتماعية
متباينة الموضع والثقافة والوعي . كما انهم يكشفون عن رواسب حضارية متراكمة تمتد من
التاريخ الفرعوني القديم إلى التاريخ الحديث ، مما يؤكّد استمرارية حضارية يشارك في
صنعها الرواة جميعاً ، كما يشارك القاريء معهم وعلى قدم المساواة ، باعتباره الامتداد
ال الطبيعي لهذا التاريخ نفسه ، وباعتباره حامل مكونات العقل الجماعي في تبلوره الراهن .

^(١) بكر ، سلوى ، مقام عطية ، ص ٥٨ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٥٩ .

ومن ثم فان الرسالة التي يشتمل عليها العمل توجه حرفيًّا بنص كلمات الكاتبة إلى من يهمه الأمر^(١) ، ومجازياً إلى ذلك القاريء الذي يصبح مسؤولاً عن تاريخه البعيد والقريب ، وعن التشويه والتعریف الذي ينال تراثه الحضاري العريق ، لذلك يقدم القاريء على الاسهام في إعادة قراءة التاريخ القديم وتفسير التاريخ الحديث . وبالتالي يصبح للقاريء حق في الاشتراك في إنتاج دلالة العمل الأدبي الذي يقوم على التعدد والتكافؤ بدلاً من التسلسل الهرمي والنظرية الأحادية المغلقة .^(٢)

وقد لاحظنا في هذه الرواية تجنب الكاتبة الانزلاق بطغيان المؤلف على شخصياته تلك الظاهرة التي رصدناها في أكثر من عمل لسلوى بكر والتي حجبتها الروايات المختلفة لرؤيتها الأمور ، أي تكعيبة النزرة ، فلم يكن رأي الكاتبة هو النافذ وال غالب ولم تصب الرؤى في مسار واحد هو وجهة نظر الكاتب للأمور .

والحقيقة ان هذا العمل يمثل استعادة لفعل القص في الأصوات المتباينة التي عرضناها . والتي تحمل النص مستويات متعددة مما يفرض إمكانية تعدد التفسيرات فيما يتعلق بعطية هذه ، وهو أمر لا يأتي عبثاً أو اعتباطياً ، وإنما تقصد الكاتبة قصداً . فالسعى إلى إنتاج نص إشكالي يعني الفرار من النص المغلق على تفسير واحد ، والاحتفال بأن يكون النص حمال أوجه من التفسير والتأنويل كما سبق وأن قلنا . ذلك يعني بالضرورة أن تحول عطية إلى رمز ومعنى حيث تغادر تخومها كائنة وتصبح أصلاً وبداءاً ونهاية ، ألهة ووطن ، أما وأختا وعشيق ، ومعرضًا للتتاذفات والتصارعات .

وما دامت عطية أنتي خالدة تتخطى على معان لا يسعها حجمها ، فهي صاحبة عدد لا يحصى من الأقنعة ، فلا يدرى أحد ما الحقيقي ؟ أ تكون عطية بعطاها الوطن مثلًا ؟ أم لعلها الحياة في زخمها وعمقها وتطاولها . فنحن مع ايديولوجيا الأنوثة ، حيث المرأة نبع المعاني جمعياً .

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٢ .

^(٢) عثمان ، اعدال ، التراث المكتوب في أدب المرأة : قراءة في الرواية والقصة .

يمكن إدراج هذا العمل تحت نمط التحقيق الصحفي ، وهو نمط قصصي لا يقتصر بالطلاق أو حدود عملية القص ، وقد شاع في الكتابة القصصية الحديثة في مطلع القرن العشرين بتأثير الصحافة ، وينجا فيه كاتبه إلى المزاج بين القصة والتحقيق الصحفي ويتحول أحياناً إلى تقرير مليء بالسرد والحقائق في الوقت نفسه .

وقد كتب الناقد المغربي محمد برادة عن مقام عطية فقال :

(إن التجريب التشكيلي في مقام عطية يستدعي الاهتمام والتحليل ، لأن الكاتبة استطاعت من خلال توظيف عناصر تنتمي إلى الحاضر "الريبيورتاج" أن تقودنا إلى إعادة تأويل الماضي وتقييمه من منظور أسئلة المستقبل .. وتنصافر بعض الأصوات داخل المحكي الأمثلة لترجحه من دائرة القول إلى مساحة التخييل والترميز) .^(١)

وتتبع مقام عطية مجموعة من القصص القصيرة منها (إحدى وثلاثون شجرة جميلة خضراء) .

تروي لنا سلوى بكر في ثلاثة عشرة صفحة صغيرة قصة امرأة نادرة تعبر من خلالها عن التدهور الذي أصاب نوعية الحياة المصرية ، فهذه المرأة مرهفة الحس مشكّلتها الوحيدة أنها طويلة اللسان ومن ثم فهي غير قادرة على كتمان مشاعرها أو أن تقول عكس الذي تحسه . ويقتضي القاريء افتتاحاً تاماً بأن هذه المرأة يمكن أن تكتب وبشده بسبب قطع أشجار الشارع الذي تسلكه كل يوم في طريقها إلى عملها وفي عودتها منه ، إلى أن يتناقض عدد الأشجار شيئاً فشيئاً من إحدى وثلاثين شجرة إلى ثلاثة شجرات ، تنمو بدلاً منها غابة من الاسمنت والألوان الرمادية والبنيّة ، كما تفتقعا سلوى بكر بأن الناس - من الممكن جداً - أن يعتبروها (وهي المرأة السوية) مجنونة ويدخلوها مستشفى الأمراض العقلية .

فقد بدأ الناس في اعتبارها شاذة حينما رأوها تقبل زميلاً لها استجابة لشعور عارض جداً مرت به ، ثم أنها قامت بشراء مكتب طلب من باعه أن يلوّنه باللون الأحمر الفاقع لتخفف من وقع اللون الرمادي المحيط بها في كل مكان ، ثم أنها في يوم الانتخابات لم تعرف كيف تميّز بين المرشحين فصاحت بالمشرّفين على عملية الانتخاب تسأّلهم " عن

^(١) غزو، فريال، بلاغة الغلابة، ص ١١٣.

السبب في أن معظم الوزراء عندنا قبيحو المنظر ، وأقفيتهم سمينة ، على نحو يجعل المرء يتشكك في قدرتهم على فعل أي شيء نافع .^(١)

ولكن الدليل القاطع على أنها مجنونة جاء عندما حاولت أن تتفذ ما هددته أنها به يوماً من أن تقطع لسانها بالمقص لأن لسانها هو سبب كل المشكلات . *

^(١) بكر ، سلوى ، مقام عطيه ، ص ٨٠ .

* راجع أسلوب الخروج عن مأثور القول والسلوك كما ورد في تفسير جنون الشخصيات في العربية الذهنية لا تصدق إلى السماء .

* زينات في جنازة الرئيس

نشرت سلوى بكر سنة ١٩٨٦ مجموعتها الأولى (زينات في جنازة الرئيس) على نفقتها الخاصة حيث رفضت دور النشر العديدة تبنيها .

وتحمّل هذه المجموعة حول النضالات السياسية لنساء مجهولات ينحدرن من الطبقات الشعبية . وفي هذه المجموعة لدينا نموذج امرأة فقيرة مهمسة شارك في جنازة الرئيس جمال عبدالناصر . وهي تمثل ملابس النساء اللواتي خرجن على امتداد الخريطة المصرية للمشاركة في هذا الحدث المفاجيء .

وزينات هذه تعيش في الشوارع في كوخ متهدّم خرب ، وتأتي هذه الشخصية لتجسد لنا تجسيداً مهتماً أحالم وأمال جيل ما بعد الثورة ، تلك الأحلام التي انهارت وتبعتها خيبات أمل متكررة .

والقصة عن هذه المرأة التي تترااسل وبشكل منتظم مع الرئيس ناصر الذي تعتبره نصيراً وصديقاً الوحيد ، وتصور لنا سلوى بكر ايمان زينات الساذج باهتمام الرئيس الخالص بالفقراء وتجسد هذه الصورة بشكل سافر من خلل وصف لاذع لظروف زينات المعيشية ، ومن خلال حادثة مؤسفة تعرضت لها زينات عندما خططت باتجاه سيادة الرئيس لتنتهي هذه المحاولة بسقوطها تحت الأقدام التي لاحظت زينات ان عديداً منها مغطى بأحذية جلدية عالية ثبت في بعضها طبنجات تكفي لجزر بلد .^(١)

وتصل القصة إلى ذروتها عندما تستلم زينات أخباراً عن موت الرئيس ، فتمضي في جنازته بكثير من الذهول والعلوّيل لحظها السيء حيث تتعرض للضرب مرة أخرى . ويقبض عليها لمحاولتها مس كفن الرئيس .

وكان الكاتبة في هذه القصة تتفىء إزاء بحث المنطقة الطويل في فترة من فتراتها عن فكرة المهدى متولدة الرئيس البطل الأب الذي عن ابنائه ، الذي وعدم بعصر التحق الرطبي ، وطن القراء الذين ظلموا .

^(١) بكر ، سلوى ، ١٩٨٦ ، زينات في جنازة الرئيس ، ط١ ، القاهرة ، ص ٧٦ .

وفي آخر فقرة تخبرنا الكاتبة انها انضمت إلى مظاهرة الخبز التي حصلت فيما بعد في زمن السادات حيث تدب مرة أخرى موت نصيرها الحقيقي .

فالقصة تقترح وعيًّا سياسياً مفترضاً بأمرأة من الطبقة الدنيا تظهر عليها اهتمامات سياسية وطنية مثلها مثل (أم شحنة) في اشتراكها الفعال في المشهد السياسي ، حيث تطفو مجموعة من الإحباطات والتاقضيات على سطح الحياة اليومية تجبر أم شحنة على اتخاذ خطوة إيجابية ، وتفعل ذلك .

وأم شحنة هذه امرأة (غسالة) تروي قصتها في ظل ما أصبح يعرف باسم ثورة الخبز التي اندلعت عام ١٩٧٧ عندما رفعت الحكومة سعر الخبز ، حيث تمضي أم شحنة - بشعورها بالتهديد على رزقها . وبتساحها بجرأة فطرية - إلى الشارع حيث تجمع مجموعة كبيرة من النساء باتجاه ممثلي الحكومة المسؤولين لتحدث إليهم ليسحبوا قرارهم ، فيbirز لدينا عمل ثوري مشرق تقوم به امرأة غير متعلمة تحركها حاجتها العملية ، يقابلها نقاش سلبي عبشي يمثله اليسار المتقدم الذي يجسد حسين دياب الذي يغدق في شرح شعارات اليسار والحديث عن أفكار مبنية عن الدور المستقبلي للبروليتاريا في الصراع القائم من أجل حرية اجتماعية وسياسية ، نتبين في النهاية أنها خطابة دعائية مخادعة وارتادية .

وتحطم سلوى بكر في هذه القصة الشعارات التي تكبل الأفراد ، فالسلطة وحده البصيرة على ما يتبعن لنا في القصة تظهران بوضوح عندما تخفي أم شحنة لعدة أيام حتى تهدأ الأمور ، بينما نفتقد هذه السلطة عندما نجد حسين دياب وقد عاد إلى غرفته . ليتم بطبيعة الحال اعتقاله من قبل البوليس .

وقد كتبت الناقدة التونسية نجاة العدواني عن مجموعة سلوى بكر الأولى هذه فقالت :) رغم ان الكاتبة تعالج قضايا إنسانية إلا انها تطرح هذه القضايا في سياق اجتماعي وسياسي ، ففي قصة أم شحنته التي فجرت الموضوع مثلًا تبين لنا من خلال هذه الشخصية النسائية العظيمة ان التنظيمات السياسية مثلية بالمناضل السياسي حسين دياب كانت في انتفاضة ينادي المصرية متخلفة عن الحس الشعبي والعقل الجماهيري الذي تحرك بعفوية ضد السلطة إثر ارتفاع

الأسعار مما أوقع الأحزاب السياسية في حيرة وارتباك أمام الموقف الجماهيري الذي تجسد بالانفاضة التي تحملت أحزاب المعارضة نتائجها رغم أنها لم تكن الداعية إليها أو الفاعلة فيها ، وهكذا كانت المرأة رمزاً عميقاً للجماهير المصرية) .^(١)

كما تطالعنا سلوى بكر في هذه المجموعة بنموذج آخر . (لوكيبيا) وهي فتاة شارك في ثورة الطلبة عام ١٩٧٢ . وهي تلميذة بمدرسة ثانوية وكانت نموذجاً لا ينتبه إليه من طرف زميلاتها حتى شاركت في مظاهرات سياسية وألقي القبض عليها ، فظن جميع من في المدرسة أنه تم القاء القبض عليها بسبب انحرافها السلوكى والأخلاقي .

و هذا جوهر المفارقة في القصة إذ تحولت هذه الفتاة إلى رمز للجمال الأنثوي رغم أنها عادمة الملامح ، وتحولت إلى رمز للشطارة عند المراهقات . ثم اكتشفن بعد ذلك أنها كانت تشارك في العمل السياسي مما يعكس مدى استبعاد النساء في العمل السياسي .

وفي قصة امرأة عاشقة من نفس المجموعة ، تطالعنا فايزة النموذج التقليدي للمرأة المتزوجة العاملة التي تتوزع بين العمل والمنزل ، حيث نجدها في نهاية النهار وبعد أن حملت عبء يوم كامل تفتتم في ليالها لحظات سعادة تحلم فيها بشاب جميل طويل فارع تشكلت ملامحه من صور كل الرجال الوسيمين الذين رأت صورهم في المجلات أو التقائهم في الحياة .

ومع أن حلم فايزة هو الجنة المفقودة فإنه يمكنها من الانتصار على قدرها بشكل رمزي في البسمة المطبوعة على وجهها في تسامحها وإدارتها لأمور الآخرين .

ونفرد لقصة نونة الشعنونة حيزاً خاصاً ، إذ ربما جاز اعتبارها أفضل قصص هذه المجموعة .

^(١) غزول ، فريال ، بلاغة الغلابة ، ص ١١٤ .

ونبدأ هذه القصة بالتعرف على البطلة وهي امرأة طفلة ، خادمة كادحة ، مجنونة أو على الأقل (شعنونة) كما تقول سيدتها عنها .

وبتهكم خفي وتوظيف ذكي لأساليب القص تقدم لنا سلوى بكر في هذه القصة المكثفة عملاً رائعاً عن آليات القمع والقهر وعن أشكال المقاومة والرفض .

ففي هذا النموذج من البلاغة السردية يستخدم الحدث اليومي الذي نقع عليه في الصحف كل يوم ولا نكاد نعيه اهتماماً "فلان مفقود ، من يتعرف عليه يتصل بفلان" لكي ينقل للمتلقي المعاناة المعاشرة بكل تفاصيلها ، ولكن بغير بكتيراتها التطهيرية للهاجس الثوري ، فالخاتمة مفتوحة - وإن لم تكن محسومة علىأمل التغيير .

فنبدأ كما بدأت فريال غزول بمكاراة الغلابة الإبداعية التي تتجلى في العنوان "نونة الشعنونة" : والتي نجد فيها اسم البطلة (نونة) جزءاً من صفتها (شعنونة) : شع/نونة وهذه المجانسة الاستهلاكية توازي ما يطلق عليه بلاغياً في النقد العربي (روي الصدارة) ، كقول بشار بن برد : "ربابة ربة البيت " ولكن سلوى بكر لا تستخدم هذه التقنية البدوية لغرض جمالي موسيقي فقط ، بل لكي تكشف (فيما بعد) عن آليات التقليل والتهوين التي تمارس عبر اللغة والتسمية .

وتدس سلوى بكر بالعنوان لغماً إبداعياً سيتفجر فيما بعد ليرى المتنقي آثاره الفنية والفكرية . وهذا ما يميز بلاغة سلوى بكر وجماليات أدب الغلابة كما تسميه فريال غزول . فليس هناك تقديرية و مباشرة فجة ، بل هناك ألغام مدسوسنة وخيوط متثورة وموتيقات مرمية على قارعة القص ، تتقاطع وتتواصل في آخر القصة مشكلة في ذهن القاريء موجة ثائرة على التيار السائد وأنماطه المطروحة في سوق الأفكار .^(١)

توظف سلوى بكر تكنيك الاستباق والتراجيل وتقنية الاستشراف لكي تروي لنا قصة كل يوم وقصة كل مقهور وقصة كل عاملة من منظور يجعلنا نراجع المألوف ونتساعل في المطروح .

^(١) غزول ، فريال ، بلاغة الغلابة ، ص ١١٢ .

ونحن كقراء لا ندرك قيمة الاسم - وبالتالي أهمية التسمية ودور اللغة الأيديولوجي - في توصيف المجتمع إلا في الجزء الأخير من القصة حيث يتضح لنا اسم البطلة الحقيقية بجاتب اسم التدليع واسم التقليل :

... رغم انتقاء النار الحامية المشتعلة في صدرها ليل نهار ، شوقاً إلى أمها وإخواتها ورغبة في الجري مع العيال ، في الغيطان ، وتنسم رائحة الخضراء ، والصباح النادي ، وشوفة شمس الشمودة ، عندما تطلع كل صباح ، وسماع نداء أمها لها ، عندما تحرد ويتغير خاطرها . (نعيمة يا نعومة تعالى كلي يا كبدى ، يا نور عين أمك) .

كانت تحب اسمها الحقيقي (نعيمة) مثلاً تحب تدليلها بنعومة ، ولا تجد ظرفاً في اسم نونة ، الذي أطلقته عليها السيدة ، وناداها به الجميع منذ وصولها من البلد إلى هذا البيت .^(١)

وحين نتأمل هذه القصة قد نرى فيها أبعاداً لمشكلة (الطفل العامل) وحقه في التعلم ومكانه في المدرسة . وهي أبعد مستها سلوى يكر مساً فنياً دقيقاً مرهفاً غاية في الرهافة ، تجردت فيه نونة من ملامحها الخارجية لتركز الضوء على شوق الطبقات الشعبية للمعرفة ، هذا الشوق المتعارض مع الدور الاجتماعي المكتوب لها ، وهي بهذا تشير إلى القطاعات الهائلة الغابية والتي لم تتح الفرصة أمامها كي تتعلم وتتعرّف ، على الرغم من أنها تمتلك إمكانات عقلية تفوق غيرها من الطبقات الأعلى مرتبة التي تفتح أمامها السبل واسعة .

وتبدو لنا فنية سلوى يكر في قدرتها على الانتقال من ثيمة سردية إلى أخرى بدون تعثر أو تردد ، فهي تقدم لنا مقابلة بين الريف والمدينة ، بين الطبيعة في القرية (كما ترد في مفردات الخضراء والندى وشروق الشمس) ، وبين التكلف في المدينة التي أشير إليها في القصة عند الحديث عن صالون سيدة نونة الذهبي .

^(١) يكر ، سلوى ، ١٩٨٦ ، زينات في جنازة الرئيس ، ط١ ، القاهرة ، ص ٣٣ .

(الذي تظن نونة ان عمدة بلدتهم نفسه لا يمكن أن يكون قد رأى مثله)^(١)
وعندما تشير سلوى بكر إلى القرية وشوق نونة لها فباعتبارها الأهل والأم وليس حياة
القلب والتعاسة ، كما يحدد في القصة فيما بعد :

(لأنها لا ترید العودة للبلد مرة أخرى ، ولا ترحب العيش وسط الوساخة
والبراغيث والناموس ، مثلاً لا ترحب في الزواج لتصبح كأخواتها مزروعة
في القلب)^(٢).

فهناك نجد التقابل بين المدينة والريف ليس مسروداً في فقرة واحدة بل موزعاً على
صفحات القصة ، ويقوم المتنقلي بجمع هذه الخيوط المشتتة ليصل إلى هذا التقابل . كما أنه
ليس تقابلً رومانسيًّا يفضل الرعوية على التمدن ، وليس تقابلً عصريًّا يفضل المدينة على
الريف ، فنونة تشთق للريف لأنها تفتقد الأنس العائلي وهي تفضل المدينة لأنها تتبع
فرصة التعلم . فالإيجابي هنا هو تعاضد الأسرة وعلم المدرسة ، والسلبي هو تخلف القرية
واغتراب المدينة .

وبالإضافة إلى المقابلة المعقدة بين المدينة والقرية ، هناك مقابلة أخرى وإن كانت
أكثر بساطة واستقطاباً وهي مقابلة التسميات . فلا عجب أن البطلة لا تفضل اسم التدليل
(نونة) المرتبط بحمارة شغل :

ولقد كانت السيدة تقول ... إن البنت نونة حماره شغل ، وبها قوة تهد جبل ،
رغم ان عمرها لم يتجاوز ثلاثة عشرة سنة ، وانها لن تطردها من البيت أبداً ،
رغم جنونها ، خصوصاً وأن الشغالات شحت جداً في هذه الأيام وبالكاد يمكن
الحصول على واحدة منها .^(٣)

^(١) المرجع نفسه ، ص ٣٢ .

^(٢) المرجع نفسه .

^(٣) بكر ، سلوى ، زينات في جنزة الرئوس ، ص ٣٢ .

اللغة إذن - وبالتالي الخطاب الاجتماعي والبنية الفوقيّة تساهُم في القمع والقهر وبالتهوين من أمر أفراد وفُلّات وشعوب لتُوحِي لنفسها ولهم بِنَقصِهِمْ عجزُهُمْ .

وأما صفة نونة المتصقة بها والمعرفة لها (شعنون) . فهي كلمة دارجة تتناولها الأوساط الشعبية ولا ترد في اللغة الرسمية مع أنها عربية فصيحة من الجذر الثلاثي (شعن) ويقال : (أشعن شعره أي تشعث) و (رجل مشعن الرأس) أي ثائر الرأس ، منتقش الشعر ، والشعنون هو من أشعن رأسه وكذلك الأحمق .

فالكلمة دالة بايحالاتها المصاحبة التي تشير إلى الفوضى في الشكل وخاصة الشعر وتُوحِي بالنزق والثورة وبشيء من الجنون .

وأما ملامح الشخصية الرئيسية فهي غير معروفة إلا لقلة ، وحتى أفراد هذه القلة تكاد لا تتفق على هذه الملامح ، بل لا تكاد تعرف كيف تصفها ، وكان صاحبتها أداة تستخدم ولكنها لا تترك أثراً في نفوس مستخدميها ، فهي تفقد أبسط مقومات الإنسان وهي مشيأة لا مؤنسنة ، وحتى الأب الذي يرى في ابنته فتاة جميلة ناضرة هو غير قادر على وصف تفاصيلها أي تخصيصها وتفتح قصبة (نونة الشعنون) كما يلي :

ما عدا أبيها وأخواتها والضابط وزوجته وابنه ، لم يعرف نونة عند سؤال النيابة ، سوى أربعة لا غير ، حسنين باع الخبز ، وفتاح البقال ، والковاء سالم ، ثم الزبال ، الذي اكتشف عند استجوابه أنه لا يعرف ملامحها أبداً ، لأنه - على حد قوله - كان مشغولاً دوماً بالنظر إلى صفيحة الزبالية ، لما كانت تتناوله إياها ، لإفراغها في قفته كل صباح . ولقد تضاربت أقوال الجميع في مسألة ملامحها ، فبينما أكد الضابط أنها ذات أنف أقطس ، وفكها العلوي بارز إلى الإمام قليلاً . أجبت زوجة النيابة متسائلة " وهل كانت لها ملامح ؟ " وأضافت " كانت شعنونه جداً ، وغريبة الأطوار ". أما أبوها فاكتفى بأن قال وهو يجف دموعه : " كانت عروسه كالفلة ، وبنت ولا كل البنات " (١)

(١) هكذا وردت في النص ، وتلك واحدة من الأخطاء التحوية التي تكرر حوثتها في أعمال سلوى بكر .

(١) بكر ، سلوى ، زينات في جنازة الرئيس ، ص ٢٩ .

وحتى نونة نفسها لم تكن تعرف ملامحها ، بل لم تكن تشغليها مسألة الملامح والشكل والمظهر ، ماذا كان يشغلها إذن ؟ همها الوحيد هو الكشف عن مكونات ما تقوله المعلمة ، وأسرار ما ترددت الطلبات في المدرسة المجاورة ، لأن (الشباك في الشباك) وبإمكان نونة أن تلتقط ما يقال في الصف . لقد كان عند نونة رغبة عارمة في التعلم لا الحفظ . فعندما أكدت المعلمة على (إنسان العين) لم تصدق نونة ذلك ، وحاولت أن تبحث في عينيها وعبر المرأة عن إنسان في العين . والمرأة هنا ليست مرأة نرجس الأسطوري تبحث فيها الآنا عن الانعكاس الترجسي . ولا هي مرأة جاك لakan^١ التي ترى فيها الآنا وحدتها العضوية وكليتها ، بل هي مرأة المعرفة والاختبار حيث تبحث نونة تجريبياً عن الحقيقة ، فهي لا تدرك أن (إنسان العين) مجاز اصطلاحي ، أي أنها تعامل مع اللغة في دلالاتها الأولى والأصلية ، لا في دلالاتها الاصطلاحية والمتنوعة ، فنونة تتعامل مع بكارة اللغة وبساطتها ، لا مع تبرجها وتشابكها .

ومشهد نونة واقفة على أصابع قدميها جانبية جفنيها بأصابع يديها المتورمة باحثة عن (إنسان العين) يقدم لنا ملحاً من شخصية هذه المرأة الطفلة التي تطمح إلى المعرفة وتمارس التجريب للاختبار والتحقيق كما يفعل أي عالم في مختبره .

وكانت حيرة نونة أمام (إنسان العين) لا تقل عن حيرتها أمام (أيطلا ظبي) التي لم تكن تدرك معناها ، فتسائل (هل هو برسيم ، أم حلاوة حمصية ، أم حمار حصاوي ؟)^(١)

فهي تحاول أن تفهم الغامض من خلال معطياتها ، والمقارنة هنا تكمن في أن القاريء يدرك أكثر من نونة ويعرف أن بيت الشعر الذي حير نونة من ملقة امريء القيس :

له أيطلا ظبي وساقا نعامة
وإرخاء سرحان وتقريب تنفل

^١ مرحلة المرأة عند جاك لakan ، مرحلة نفسية مبكرة عنده تقوم على ما يقنه الطفل من اتحاد خيالي مع صورته المتعكسة على المرأة وما يرتبط بهذا الاتحاد من آثار معرفية تسمم في تطور عالم الطفل ، فيعرف نفسه على نحو تصبح علاقة الطفل بصورته مثلاً لعلاقته بآمه .

^(١) المرجع نفسه ، ص ٣١ .

فهذا الحصان الذي له خاصرتا ظبي وساقا نعامة يudo كالذئب ييدو لغزا لنونة وربما لكثير من أمثالها أو من في سنها ، وهذا النوع من المفارقة يطلق عليه بлагيأ (المفارقة الدرامية) حيث يعرف المتلقى أكثر مما تعرف الشخصيات في العمل وهو يرد بكثرة في المسرح الأغريقي حيث يعرف المشاهدون مسيرة الأحداث لأنها مستوحاة من اساطيرهم .^(١)

بالإضافة إلى ذلك فطفولة نونة وطيبة قلبها تمثل في كل تصرفاتها بما في ذلك استفسارها عن معنى (أيظلا) من باع الخبز الذي يرد عليها بالغمز واللمز والإشارات الخبيثة فتشتمه .

وهنا إدانة مضمرة كما تقول فريال غزول لمجتمع يجعل ناشئة تخدم الطبقة السائدة والزمرة العسكرية الحاكمة ، (المرموز إليها بعائلة الضابط) عوضاً عن ان تلتحق بالمدرسة ، كما ان فيها إدانة مضمرة لعالم ذكوري لا يرى في نونة الا انشى كما فعل حسنين باع الخبز .

وبالرغم من أن هموم نونة كانت تتصب على المعرفة فتتوق إلى فهم ما تقول المدرسة عن كبريتيت الهيدروجين وأيظلا وإنسان العين ، ولم تكن تهتم بمنظرها وملامحها ، إلا أنها كانت تهفو إلى الجمال .

(كانت تعريها رغبة خفية بأن تكون حلوة ، ليس كزوجة الضابط التي تحوز من الثياب أشكالاً وألواناً ، شيئاً قصيراً وشيناً طويلاً ، وشيناً بأكمام وشيناً بلا أكمام . ولكن حلوة كالمعلمة التي كانت تخيلها في صورة ست الحسن والجمال ، كلما تناهى إليها حيث تقف في المطبخ وراء الشباك صوتها الجميل)^(٢)

^(١) غزول ، فريال ، بلاغة الغلابة ، ص ١١٢ .

^(٢) بكر ، سلوى ، زينة في جنازة الرئيس ، ص ٣٠ .

وهنا تميز القاصة في تشخصيها لنونه بين نوعين من الجمال ، جمال المرأة المرفهة ، وجمال المرأة المفكرة ، فنونه تشتهي الجمال الثاني .

وبالرغم من أن نونه ذكى وأكثر رغبة في التعلم من ابن الصابط فهي محرومة من المدرسة بينما ابن الصابط ليس ملتحقًا بالمدرسة فحسب ، بل يأخذ دروساً خصوصية ... ومع هذا فهو على درجة واضحة من الغباء وعندما تصح نونه للولد خطأه ، وبعفوية ، تصفع على ذكائها ، وكان المجتمع يعاقبها مرتين : مرة بحرمانها من حق التعلم ، وثانية لأنها تعلمت بالرغم من حرمانها .

(... الولد كان يجلس في الصالون إياه مع المدرس ، وأمه تجلس قبالتهم تفرقع اللبن ، وتحيك الصوف ، ونونه كانت داخلة تحمل صينية الشاي ، بينما المدرس يسأل الولد الجذر التربيعي للخمسة والعشرين ، والخائب ينكش أنفه بإصبعه وينظر إلى أمه ببلاهة ولا يرد ، ولما كانت نونه قد سمعت الكثير من المعلمة عن الجذر التربيعي ، فلم تتمالك نفسها عندما أجاب الولد ، فجأة وببرود وصاحت منفعة (ه يا مغل) ، مما جعل الصينية توشك على السقوط من يديها ، والمدرس يقهقه مبهوتاً ، والولد يجري نحوها محاولاً ضربها ، إلا ان أمه كانت أسبق إلى ذلك ، حيث همت من مكانها خوفاً على أ��واب الكريستال من الكسر ، وصفعت نونه)^(١).

تكشف لنا سلوى بكر في هذه الفقرة مشهدًا مبطنًا بالمقارنات والتوصير الساخر الذي يكشف لنا عن تراسل المدرس مع نونه بضحكه ، وتجاوب الأم مع ولدها بصفتها نونه فالضحكة تقابل الصفة .

إن جرأة نونه العفوية جعلت المدرس (يقهقه مبهوتاً) ، وجعلت الأم تبادر إلى صفع نونه ، لا لغضبها بل لخوفها على أ��واب الكريستال ، في إشارة إلى ثراء العائلة ، فحتى الصفع لا تأتي نتيجة عاطفة الأمومة نحو ولدها ، بل نتيجة خوف البورجوازية على

^(١) المرجع نفسه ، ص ٣٢ .

مفتنياتها ، هذه الدلالات والمعارقات تتقاطع كلها في هذه الفقرة لتشرح لنا مواقف ودعاوى الطبقة المتوسطة والزمرة العسكرية .

لا غرابة إذن عندما نجد نونة بتطبعاتها وحساسيتها وعفويتها وردودها لا تفرح بالقرط الذهبي الذي ابتعاه لها العريض العائد من بلاد الرسول ، يحمل من الفلوس ما يكفي لفرش حجرة بحالها في بيت أمه ، ويزيد أيضاً^(١) .

فلم تكن نونة تبحث عن الزوج المخلص ، بل عن الفكر المفتوح ، ولم تكن سيدتها بثرائها مثلها الأعلى ، بل المعلمة بعلمها .

وبيلور حلم نونة الأخير - قبل هروبها من أفق مسدود رغبتها الكامنة في استخدام العنف لترد به على قاهرها .

(وراحت تحلم بالمدرسة والبنات ، وابن الضابط الذي كانت تصفعه - في حلمها - صفات قوية ، لأنه لا يعرف الجذر التربيعي للخمسة والعشرين ، كما رأت أيطلا وكان شيئاً جميلاً جداً ، لم تكن تعرف أكان إنسيا أم جنياً ، فقد بدا ذا لون أبيض بياض ندى القطن ، له جناحان بألوان قوس قرخ الجميلة ، تعلقت بهما نونة ، فطار أيطلا بها بعيداً ، بعيداً ، عن المطبخ ، والبلد ، والناس ، حتى صارت في السماء ، ورأت النجمات الذهبيات عن قرب ، بل وكادت أن تلامسها)^(٢) .

إن غموض كلمة أيطلا وعدم قدرة نونة على تحديد معناها لم يمنع من إدراك لاوعي نونة بجمال وروعة المفردة فارتبطت في ذهنها بالرغبة في التجاوز وتشكلت في منامها كبراق الروايا ، مازجة بذلك بين الحس الشعبي والديني ، وبين البلاغة الشعرية والتراثية . لقد كانت نونة تتസع في يقظتها هل (أيطلا) هو حمار حصوي ؟ وفي منامها أصبح رمزاً لعهد الصعود .

^(١) المرجع نفسه ، ص ٣٣ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٣٤ .

وهنا تقول فريال غزول نكتشف جاتباً عميقاً من بلاهة الغلابة الإبداعية واستبطانها لوعي ولا وعي المقهورين ، حيث يتحول الغامض الذي يحمل قيمة ايجابية وتأملية إلى عنصر من عناصر الحلم والتجاور ، فالغموض موظف توظيفاً جمالياً وابديولوجياً . وهي الوسيط في الانتقال من حالة الغلب إلى حالة التحرر بالرغم من بقائه ملتبس الهوية (لم تعرف أكان إنسياً أم جنباً) متعدد الألوان والدلالات (له جناحان بألوان قوس قزح) .

وكما يكتفي الغموض الجميل رؤى الغلابة نجد ان هذا الغموض يكتفي نهاية قصة نونة ، حيث لا نعرف ما حدث لها بعد هروبها ، فقد جاءت النهاية مفتوحة على أكثر من احتمال . مما يشكل غموضاً ختامياً ، فلا هي تنتهي بخلاص فردي روماتسي ، ولا بتحرر نسائي محسوم ولا بانتصار ، بل توقف القصة تاركة لمتنقيها فرصة التفسير والتوقع .^(١)

ولا يفوتنا في هذه القصة ملاحظة فنية سلوى بكر الكامنة في تكنيك تضارب الأقوال الذي برعت فيه في روایتها مقام عطية والذي يبرز بوضوح في هذه القصة التي توقت فيها وجهات نظر كل من استجوب بشأن اختفاء نونة .

^(١) غزول ، فريال ، بلاهة الغلابة ، ص ١١٢ .

* من الروح التي سرقته تدريجياً *

نشرت هذه المجموعة في عام ١٩٨٩ وتضم اثنتي عشرة قصة تؤكد فيها جميعها على انجازها للمهتمين ، كاشفة عن عوالمهم وأحلامهم المسرورة ، ملقطة تفاصيل عالمنا الواسع في جدل علاقة الداخلي والنفسي مع الملموس والمعاش اليوم .

تفتح سلوى بكر مجموعتها القصصية بقصة (كل ذلك الصوت الجميل) ، وفي هذه القصة تكاد تختصر الرؤية التي تعامل بها مع القصة القصيرة من تضمينات إنسانية ، إذ تلقط لحظتها القصصية عند مفترق ، وفي نقطة تأزم وقد جذبت القاريء إلى موقعها وجعلته يميل إلى الموقف الذي تقفه من غير أن تفلت بالوضع أو المواقف الفكرية .

تحاول هذه القصة الإمساك بلحظة متازمة في حياة امرأة عادية قد تكون رمزاً لملابس النساء ، فهي زوجة مدحورة تتتمى للطبقة الوسطى الصغيرة فقدت كغيرها من نساء هذه الطبقة فرديتها في روتين الحياة العادية . فيثور في ذهنها أمل ضعيف في الخروج من دوامة الحياة الرتيبة والكتيبة فتشعر (أنها جميلة ربما لأول مرة منذ زمن بعيد)^(١) . تخبر زوجها بحياة وتسأله أن يستمع إلى صوتها الجميل فيسكنها بنظرة حازمة ويحذرها من الحديث في هذا الموضوع مع أي كان . تجد حاجة لأن تفضي بسرها لأحد فتخبر جارها البقال العجوز وتقول (أنها مستعدة لتسمعه صوتها الجميل) فيشفع عليها الرجل ويخبر زوجها الذي يقرر أن يعرض وضعها على الطبيب النفسي ، يستمع الطبيب إلى قصتها بدون مقاطعة فتعتقد أنه تفهم موقفها ، تتشجع وتسأله " ممكن أسمعك خنوة صغيرة يا دكتور ؟ " لكن الطبيب يصف لها بعض العقاقير وينصحها بالابتعاد عن كل توتر . فكلهم يفترضون مسبقاً أن سيدة قد جنت لأنها اختلفت وتمردت على القالب الاجتماعي الذي صب لها ، وكلهم يتلقون مسبقاً على أن لا صوت لسيدة ، ولا ينبغي أن يكون ، وكلهم يتأمرون بوعي أو بلاوعي على إجهاض الإمكانيات الفردية التي اكتشفتها سيدة في ذاتها ، وعلى وأد كل ذلك الصوت الجميل الذي يأتي من داخلها قبل أن ينطلق محطاً للمألوف والمعرف والمتداول ، ومحراً لها ولآخرين .

^(١) بكر ، سلوى ، ١٩٨٩ ، عن الروح التي سرقت تدريجياً ، ط١ ، مصرية للنشر ، القاهرة ، ص ١٠ .

وتقف سلوى بكر إزاء إمكانities لإنهاء قصتها ، فـما أن تتطلق سيدة مخطمة للقوالب الاجتماعية التي تحبسها ، وتتطلق تغلي للآخرين رغم كل العوامل القاهرة التي تحاول إحباطها ، وإما أن تتراجع تحت وطأة هذه العوامل وقد فقدت الثقة في نفسها وإمكاناتها الفردية إلى قلبها الاجتماعي كست بيت من جديد . واختارت سلوى بكر النهاية الثانية من حيث هي نهاية حتمية في حالة سيدة بالذات والأوضاع التي عاشتها ، ومن حيث هي نهاية نمطية تشير إلى حال الكثير من النساء .

وأمام المرأة في البيت استجمعت سيدة نفسها وحاولت أن تغلي فلم يخرج صوتها ومن ثم فاجأها صوتها القديم فتأملت نفسها في المرأة . (كان وجهها هو الوجه الماضي ، والوجه الذي عرفته من زمان)^(١) . فألفت بالعفاف بعيداً .

وفي سيدة تجد كل امرأة جاتباً من نفسها ، وجاتباً من إمكانياتها المهدورة ، بل وقد تمتد الدلالة إلى الأفراد من الرجال أنفسهم وإلى إمكانيات كل منهم المهدورة .

والقصة كما هو واضح تتطوّي على تمرد على العادي والمألوف وتصدي الآخرين لقمع هذا التمرد ، وتلك قيمة تتكرر في أكثر من عمل قصصي نسائي ، ذلك ان التفرد وكما تقول لطيفة الزيات أعدى أعداء العادي والمألوف ، وهو القانون الذي ترسّه الأطر الاجتماعية والسلوكية وتذلل به أعناقنا ونحن نحيا حياتنا اليومية الربطية . فالعادي والمألوف هو قدرنا وهو الآلة التي تحبس الناس في أدوارها الاجتماعية وتخلق الأشباء بعد الأشباء ، وتعلن الحرب على من يجرؤ على التفرد والاختلاف . وعلى باب العادي والمألوف يقف الكل حراساً يصرون على تشابه الكل وتوافق الكل مع أنماط السلوك التي تعيد إنتاج ذات المجتمع وموقع ذات الشريحة الاجتماعية في ظله .^(٢)

لحظة التأزم تتكرر في أكثر من قصة في هذه المجموعة ، ففي قصة (انتظار الشمس) تسلط سلوى بكر الضوء على لحظة تحول أو حلم بتحول ، لحظة ولادة أمل وموته ، امرأة فقيرة تزه ولديها في حديقة عامة ، تلتقي رجلاً هرماً يعرض عليها الزواج والانفصال ببيته الكبير لأنه لا يريد أن يورثه لأولاده الذين يطمعون فيه . تغضب وترفض ،

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٤ .

^(٢) الزيات ، لطيفة ، ١٩٩٤ ، كل هذا الصوت الجميل ، ط١ ، دار المرأة العربية ، القاهرة ، ص ٢٢ .

لأنه يعطيها موعداً في اليوم التالي في المكان ذاته . بعد تفكير تأتي إلى الموعد . (ويصعب التكهن بما حدث في صباح ذلك اليوم مع المرأة أم الولدين وما كان من أمرها مع عجوز المصادفة . لكن في الأيام التالية لذلك اليوم ، ولمدة سنوات طويلة ، ظل رواد الحديقة يشاهدون امرأة ذاهلة العقل ... ولما كاتوا يسألونها كانت تتمعن في الوجه ، بينما تعبر عينيها سحابة حزن وتجيب : (أنتظر الشمس) ثم تضيف في حسرة : لما نظرت إلى البعيد ظننته هو ، فوقفت وهمست بمد يدي لمصافحته ، ولكنه لم يكن غير شحاذ مسكون مد يده إلى طالبا حاجة لله) .^(١)

وفي قصة (لعب الورق) تتوقف عند حكم الإعدام الذي تنزله الدمامية بصلواتها من النساء : ثلاثة فتيات دميمات يتقدم بهن العصر ولا يجدن من يقبل عليهن من الرجال ، ويكتبن إلى (محرر القلوب التعيسة)

" ... إننا نملك حباً وحناناً ، نقدم منه الكثير لقطتنا العزيزة لولو ، وندللها بما يكفي لأن تبدو دوماً راضية ، موفورة الصحة ، لكن نحن في الحقيقة نريد رجالاً تحبهم ، جلداً بشرياً نتحسسه ونتلمسه بدلاً من فراء لولو الأملس " ورحن يتصورن حلوأً سعيدة كثيرة : أرمل .. يتزوج واحدة . عجوز مشلولة يزف إلى أخرى ، وأعمى لا يهمه الشكل يتزوج الثالثة وينجب منها ستة أولاد . وفي النهاية تصاحكت الفتيات الثلاث ، مزقن الرسالة ، وعدن إلى لعب الورق لأنهن يعرفن أن هذا النوع من الأحلام يبقى أحلاماً .

والقصة حافلة بالموافق الطريفة ومن ذلك حديث ميمي عن نفسها في الخطاب الذي كتبته لمحرر القلوب التعيسة تشكو من أنه ليس هناك من يريد أن يتزوجها بسبب شكلها تقول :

^(١) بكر ، سلوى ، عن الروح التي سرقت ترجيحاً ، ص ٤٨ .

" ماذا أقول لك عن شعري الخشن الصلب الذي يجعل رأسي أشبه بقتفة صغير ملتصق بأكتافي ، أحدثك عن ساقى المقوستين الشبيهتين بكسارة اللوز والبندق ، أم عن بروز أضلاع صدرى التي يستطيع أي طفل صغير أن يتعلم عليها العد والحساب " ^(١).

وإذا كانت قصة (لعب الورق) تتوقف عند مشكلة في الخلق ليس أصحابها مسئولين عنها ، فإن قصة (الحلم الأميركي) مبنية على السخرية من المسلمين التي تعمر المتخيل الشعبي في ما يتعلق بالأجانب :

عائلة مصرية تتهيأ بكمال أفرادها لاستقبال ابنها العائد من أمريكا بعد تخصص دام عشر سنوات توجه بالزواج من فتاة أميركيه ، واحتار أحد الأبناء كيف يكرم أخاه العائد وعروسه " هل يأخذهما إلى سهرة رائعة في مركب عائم بالنيل ، أم يصطحبهما إلى عشاء فاخر بأحد الفنادق الفاخرة " ^(٢) وحين وصل العروسان خيم الوجوم على الجميع حين رأوا الأميركيه يوجهها " ذي البشرة المصفرة وعينيها الضيقتين المسحوبتين إلى أعلى ... وأنفها القصير الأنفطس ..." ^(٣) وقر رأي الأخ الأصغر على الاكتفاء بمحاصبتهم لاحتساء البيرة في مكان على النيل

وتقف سلوى بكر في قصة (الأشياء الرمادية) على لحظة نسائية حميمة ، هي لحظة اختيار حذاء : تريده أسود فيقتعها البائع بشراء حذاء رمادي يحلله اللعب على إيحاءات اللون في العنوان إلى رمز خفيف للأمور (الباهنة) في الحياة التي تعن بعض المسرات الصغيرة .

^(١) المرجع نفسه ، ص ٥٨ - ٥٩ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٨٢ .

^(٣) المرجع نفسه ، ص ٨٣ .

وفي قصتها (عن الروح التي سرقت تدريجياً) تعبّر سلوى بكر بفعالية عما أصاب المجتمع المصري من تحولات خلال العشرين عاماً الماضية ، والتي تسببت في سرقة أرواح عديدة وبأشكال مختلفة ، إما بالفقر أو بالانهيار الثقافي أو بتبدل الزمن من زمن جميل إلى زمن رديء .

ذلك الزمن الذي يبدأ بحريق دار الأوبرا الملكية ، وهذا تأكيد على انهيار مرحلة ثقافية كاملة (إذ احترقت دار الأوبرا عام ١٩٧١ بعد تولي السادات الحكم) دمرت معها مكتبات سور الأزبكية التي أشبعت عقل ووجدان أجيال كاملة ، وانحطت السينما والمسارح ، وأحتل الإسفاف الغنائي مكانه العريض ، (وأغلقت شرفات البيوت بحوائط زجاجية ذات إطارات معدنية وذلك يعني وداعاً يا فل ويا زihan) ^(١)

فقد تم التخلص من أواني الزرع ، واختفى الأصدقاء في ساعات العمل التي تمتد لثلاث عشرة ساعة يومياً لتلبية احتياجات الحياة .

وهكذا (حيث تستمر الحياة فوق الموكيت مع الأجهزة ، خلف الستائر أمام البيوت العصرية في مسلسلات الفيديو والتلفزيون) ^(٢)

وتحدى الكاتبة عن الإحباط الذي تسرب إلى زوجين شابين كانوا ممتنعين بالأمل منذ عشرين عاماً ، ثم سرقت الروح منها تدريجياً ، حتى انتهى الأمر بهما إلى الجلوس أمام التلفزيون كل يوم ليشاهدا ما لا رغبة لهما في الواقع في مشاهدته ، وينشا ستار ويزداد كثافة يوماً بعد يوم ليفصل بينهما .

وربما جاء التعبير عن الفكرة المقصودة من هذه القصة مباشراً أكثر من اللازم ، ولكنها مع ذلك صورت تصويراً جيداً آثار سنوات الانفتاح على الحياة المصرية ، وفيما لا يزيد على سبع صفحات ربطت ربطاً متقعاً جداً بين أشياء تبدو متباعدة مثل حريق دار

^(١) المرجع نفسه ، ص ٢٥ .

^(٢) المرجع نفسه ، ص ٢٥ .

الأوبرا ورثف العمارت الشاهقة وانشغل الناس أكثر فأكثر في ساعات طويلة من العمل
لمواجهة تكاليف المعيشة ، وجلوس الزوج والزوجة كل مساء أمام التلفزيون .

فالقصة إذن تتناول القطاعات الكبيرة من الشباب التي تراكم عاماً بعد عام وتعيش
الإحباط الحقيقي بحيث تحاول تتبع كيفية حدوث هذا الإحباط بلغة بسيطة تمتزج في
مفرداتها الأمثلة الشعبية . وبتراث لغوي خاص بالواقع المصري .

مجنون الفلاحة :

حاولت سلوى بكر في بعض قصص مجموعتها (عجين الفلاحة) تقديم نوع من الرمزية بالمعنى الذي يمكن أن يصل إلى قاريء عريض يستطيع أن يكتشف الرمز ويكتشف معه المرموز إليه في الحياة وفي الواقع ...

وتضم المجموعة أربع عشرة قصة تتفاوت من حيث موضوعاتها ومدى إحكامها ، ونکاد نفقد فيها عناصر الرؤية الواحدة أو المتقاربة التي كانت تتردد في مجموعاتها السابقة ، لكننا قد نجد وحدات داخلية أو منظومات صغيرة .

ونرى في هذا العمل تجربة القصة المبنية على قصة مع الاحتفاظ باستقلالية كل نص فصصي على حدة كما في (شال الحمام) و (أشياء صغيرة لا تمضي) ، فيمكن قراءة كل منها على حدة ، وفي الوقت ذاته يمكن التعامل معهما كنصين مرتبطين .

ففي شال الحمام تحكي عن مجموعة من اللصوص هاجموا أتوبيساً واستولوا على ما مع الركاب من أموال وفروا ، وبدلأً من الكتابة عن دهشة المجنى عليهم سجلت الكاتبة دهشة اللصوص أنفسهم حينما جلسوا يلتقطون أنفسهم ويتحصرون المسروقات " أتوبيس طويل عريض ، كل ما فيه ثمانية وستون جنيهًا ، والله يظهر كانوا مسرقين " .^(١)

وفي هذه القصة توحى الكاتبة بأن المسرقين سرقتهم قوى مسيطرة أكبر من التي تعرضت لهم ، إذ يضيف أحد اللصوص موضحاً الأمر أكثر :

(لازم يكونوا حرامية كبار ... كبار ولعبهم على كبير جداً) .^(٢)

^(١) بكر ، سلوى ، ١٩٩٢ ، عجين الفلاحة ، ط١ ، سينا للنشر ، القاهرة ، ص ١٢ .

^(٢) المرجع السابق ، ص ١٢ .

وقد كانت هذه نهاية القصة ، التي استعجلت الكاتبة كشف أوراقها فيها ولم تدخل مكاتب لرأي المتألق أو القاريء . حتى بدت في هذه النهاية كأنها تدوس بقلمها أكثر من اللازم على تفصيلة واضحة كان من الممكن التوصل إليها بمجرد أن نكتشف في نهاية القصة أن ركاب الأتوبيس قد سرقوا من قبل بكل ما ينطوي عليه ذلك الكشف من ايحاءات بأن السارقين المقصودين هم السارقون الكبار الذين (لعبهم على كبير جداً) .

أما قصتها الثانية فهي تعليقات من وجهات نظر مختلفة على الحدث الذي تدور حوله القصة الأولى .

" عجين الفلاحة " هي أهم قصص المجموعة ، واسم القصة مأخوذ عن لعبة بهلوانية يؤديها القرد أمام الناس وفي الساحات العامة بغية حصول صاحب القرد (القرداتي) على أجرة لقاء الترفيه والألعاب التي يؤديها القرد .

والقصة محاولة لتفنين المثل العالمي : (يذبح الماعز كي يخيف القرد) وهو هنا ليس قرداً واحداً بل ثلاثة قرود ، اشتراها رجل (قرداتي) من إحدى حدائق الحيوانات ، ليعلمها أداء حركات بهلوانية . وعندما تغير المكان على القرود حيث سوء المعاملة وضيق المكان ، وحيث تذبح الماعز فعلاً بعد أن يوقع بها العذاب الشديد حين تفشل في أداء ما يطلب منها ، يتمرد واحد من القردة ويخرج عن السيناريو المأثور ويشتتك مع معدبه بالأسنان والأظافر .

لا عجب (فهو الوحيد فيهم الذي لم يولد في أسر الجبلية بل ولد في (الغابة الفسيحة الممتدة ، التي تلامس المحيط بأطرافها ...) (١) وهو حين يعلم أسنانه وأظافره في جسد جلاده فهو يفعل (بكل غضبه المكبوت وحلمه الدفين في العودة إلى عالمه الفسيح المترامي ، حيث المحيط الأزرق والغابة الممتدة الخضراء ، وعالم الطيور السحري) . (٢)

(١) المرجع السابق ، ص ٣٧ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٥ .

وفي هذه القصة تتجلى قدرة الكاتبة على الحبك وإن أدخلت عليها بعض المبالغات المتصنعة من مثل خلق (نقابة للفرود) وخلق قائد لها يقود نضالها .

أما قصة (الليل يلقي بالعسكري) ، فهي قصة تتحدث عن شقيقات يختلفن بموتهما ، حيث كان عسكرياً ظالماً قاسياً . يأتين ليلاً لدفن الجثة ، مما أثار مخاوف حارس التربة الذي شك بأمر هذه الجثة ، وبعد حوارات طويلة افتتح هذا الرجل بمساعدة الفتى " وسرعان ما تحول التعاطف إلى رغبة حقيقية لديه في مساعدة البنات " ^(١) فقرر دفن الجثة ، وأنقاذ عملية الدفن " برز رجل في الطريق ، يرتدي زياً عسكرياً ، ويسيء بصلف " مخبراً إيهان : " من هنا وطالع ، أنا المسئول ، أنا الوصي ، وكل شيء ماشي كما الأول . مفهوم ؟ " . أصيبت الفتى باتهامه " ورحنا ييكون بحرقة الإحباط واليأس " . ^(٢) وهنا تبدو دلالة الحرية والإحساس بالظلم بأعلى تجلياتها ، مرة ثانية تخرج البنات عن السيناريو المأثور : (كان الرعب والخوف على وجوه البنات أو لا ثم كانت الكراهية والازدراء ثانية) ، وأخيراً نفرت عروقهن بدماء الغضب والحدق ... وبات الخوف من العودة إلى الماضي أقوى من التفكير في المستقبل . وفي لحظات هجمن جميعاً على ذلك الماضي الحي المتجسد أمامهن . وأوسعنه ضرباً ولكنها وهو يقاوم بكل أساليبه العسكرية دون جدوى ... وكان نهار آخر قد بدأ يطلع ...) . ^(٣)

ونلاحظ تعبير (الماضي الحي) بدلاً من (العسكري) ، وهي هنا تفسر للمتلقي وتلغي دوره ، وتحول الحياة الموجودة بالعسكري إلى فكرة مجردة ، مما يكشف عن ثغرة سببها تكرار الوعظ والتوجيه والتلقين التعليمي .

^(١) المرجع السابق ، ص ٥٥ .

^(٢) المرجع السابق ، ص ٥٦ .

^(٣) المرجع السابق ، ص ٥٦ .

فقد حفقت البنات تعردهن على الماضي الكريه كي لا يأتي المستقبل على مثاله ، وبقيت إمكانيات هذه القصة المثلثة أكثر من إنجازاتها لتعثرها بين مستوياتها الواقعية والرمزي .

وتحدثنا في قصة (البداية) عن زوجة منهكة ، موزعة بين بيتها وعملها ومطلب زوجها التي لا تنتهي ، وهي الآن تعد وليمة غذاء لرئيسه .

" من الساعة السادسة صباحاً لم تستريح قط ، فقد صارت حتى ركبت الأتوبيس لتصل عملها في الموعد ، وخرجت من العمل إلى السوق رأساً لتعود بحملها الثقيل إلى المطبخ ، وها هي الساعة قد تجاوزت الواحدة ، ولم تفرغ من عملها المنزلي "^(١) وما هو يأتي فيطلب منها أن تعدد له الحمام ، ثم يسبها ويتهمنها بالإهمال والغباء لأنها لم تكن له القميص الرمادي ، وحين تفقد أعصابها وترد له بعض سبابه يهجم عليها ويلطمها بقسوة . للمرة الأولى بعد قهر دام خمس سنوات . تخرج المرأة المهاة عن السيناريو القديم (لم تبك مثلما كانت تفعل في كل مرة يحدث فيها ذلك ... ولم تسحب نفسها للتتنزوي في ركن من أركان البيت حتى تنوح ببراحتها وتتورم عيناها من شدة البكاء ليأتي هو بعد ذلك فيربت على ظهرها ويمسح شعرها ويقول آسف ، ثم يأخذها بين أحضانه مقسمًا على حبه لها وينتهي الأمر بالصلح ...) ^(٢)

هذه المرة ضربته حتى أسللت دمه ثم خرجت من باب الشقة في هدوء وصفعته خلفها .

نلاحظ في قصص هذه المجموعة رغبة طاغية في التحرر والانعتاق من مصادر القهر ، وحين يفيض الكيل وتغلق كل الأبواب ، لا يبقى سوى الاشتباك بمصدر القهر ، والدخول معه في معركة مفتوحة ، يتساوى أن يكون المقهور حيواناً أو إنساناً .

^(١) المرجع السابق ، ص ٦١ .

^(٢) المرجع السابق ، ص ٦٣ .

ويرى بعض النقاد أن سلوى بكر في هذه المجموعة قد خرجت عن توجهها السابق في قضية المرأة ، فوقعت في تلك الحفرة المعدة سلفاً ، والتي يعمل قسم من أدب النساء العربيات - في الرواية بوجه خاص - على تعويقها : العداء المطلق للرجل ، ذلك الاتجاه الذي تقف نوال سعداوي على رأسه بحرب الجنس التي تشنه الأبناء ضد أبيها ، والزوجة ضد زوجها ، والأخت ضد أخيها ، والعاملة ضد زميلها ورئيسها .

والحقيقة ان القرد كرمز في (عجين الفلاحة) قد يكون رجلاً أو امراة ، وهو بشكل مطلق الكائن المقهور حيواناً كان أو إنساناً ، فالمرأة حين تصبح مسؤولة الإرادة أمام الزوج كالقرد الذي يقهّر صاحبه ، فهي تعامل كحيوان مسلوب الإدارة ويأتي لذلك رد فعل حاسم تصادمي ، وبالتالي فإن سلوى بكر تدعونا للتفكير في القيم والثوابت التي جعلت المرأة في مجتمعنا موضوعاً وليس ذاتاً ، تتحقق لأجل الآخرين (الأب ، الابن ، الزوج) وليس من أجل نفسها .

فسلوى بكر تتمتع بوعي صحيح ضد القهر الاجتماعي برمته وضد الموصفات السائدة التي أصبحت هي القاعدة ، وبالتالي فإن المعالجة الخامسة قد تكون أداة تستدعي القاريء للتفكير وإعادة النظر في النمط الحياتي الذي ألقناه .

ولكن يبقى أن نشير أن القصص كلها تقرّباً مكتوبةً من جانب القاصة ، العليمة ، بكل شيء ، ترتّب التفاصيل الدقيقة بعضها إلى جوار بعض حتى تتكامل اللوحة وتتناسق الوانها .

الفصل الثالث

ملامح أسلوبى يذكر

- بنية الرواية والقصة عند سلوى بكر :

فارقت سلوى بكر القصة الاباعية إلى تجديد متصل بالنقاشات الحديثة أو إلى تجديد متصل بالموروث السردي .

ومن ثم فإن بنية الرواية أو القصة عندها لا تبدو حقيقة مطلقة^٢ ، بل إن هذه البنية تتغير باستمرار . فقصتها ليست وصفة محدودة وليس شكلًا واحدًا . وفي الكثير من أعمالها نرى أنها تخلت عن الرواية التقليدية لتخوض تجاربها من خلال استخدام أنظمة السرد المختلفة التي تحتفظ بمكانة خاصة في تحديث القصة .

ومتابع لأعمالها لا يجد ما يستطيع أن يطلق عليه كلمة الذروة بالمعنى المتعارف عليه ، فالحوادث تتلاعّق دون أن تترافق الواحدة على الأخرى أي ان الحوادث في كل قصة لا تتموا نموياً عضوياً متماسكاً بحيث تكون النهاية ملتقى خطوطها جميعاً .

ونقودنا هذه القضية إلى موضوع مطروح بقوة في عالم النقد الروائي والقصصي ، وهو أن الحرية في زمننا الواقع تترك بصماتها على طبيعة تعامل الفنان مع عمله ، ومن بين المسلمات التي يعتمد عليها هذا الموضوع الاقتناع بأن الرواية التقليدية بتأكيدها على الحبكة والبطل أو الشخصية المركزية والزمن التاريخي المنطقي لم تعد قادرة على تحمل أعباء الحياة المعاصرة ، فكان لا بد من إفساح المجال أمام أشكال أخرى . حتى أثنا نجد الروائي المعروف نجيب محفوظ يذكر في مقابلة معه ان ما كتبه حتى الثلاثية هي الرواية بمعناها التقليدي ، وهذا النوع لا يستقيم أمره إلا في مجتمع مستقر واضح الملامح لا في مجتمع عرضة للتغيير في كل لحظة ، فذلك النوع من المجتمعات لا يغري بوصفه بقدر ما يدفع إلى التفكير فيه .^(١)

^٢ هناك اتجاه نقدي يربط بين حرية الرواية في الحكي والسرد بحرية الشاعر الذي يحيط عمود القصيدة .

^(١) الموسوي ، محسن جلس ، ١٩٨٨ ، الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ط٢ ، دار الأدب ، بيروت ، ص ١١٨ .

وقد كان وليم فورستر قد أعلن في مقابلة تلفزيونية : كما أعلن محفوظ مؤخراً تخليه عن الرواية لأنه يرى أنها بشكلها الذي عرفه (أي الشكل التقليدي) لم تعد قادرة على تحمل أعباء الحياة الجديدة وضغوطها .^(١)

- كثيراً ما رأينا سلوى بكر تركز على زاوية من زوايا الحدث ت يريد أن تفرغ منه على درجة السرعة في حدود كلمات معدودة ، فهي لا تطيل الكلام ولا تزيد قصصها في معظم الأحوال على تسع أو عشر صفحات ، تطرح فيها الكثير من الأسئلة التي تورقنا ، تاركة في معظم الأحيان الباب مفتوحاً لاحتمالات متعددة ولحوارية تبحث عن حلول .

وبالتالي فإنها تحول التجربة في بعض أعمالها إلى سلسلة من اللقطات السريعة (Snap Shot) مما يقلص التفصيل الدقيق لوجود الفرد إلى حالة مشكلات تهمنا جميعاً . وهي حريصة على منح هذه الفوتوغرافية بعدها إنسانياً ، فيبلغ الوصف لحظات مليئة بالتجاذب بين الإنسان ومحيطة تضعها في سياقات جمل معادلة للقطات الكاميرا حتى بدت هذه اللقطات محاولة لتجميد الزمن أو لتحقيق وقفات صامتة .

- أما عن أنظمة السرد في أعمال سلوى بكر فنلاحظ استعارة بكر للموروث السردي العربي القديم في إيجازه حيناً أو استرساله الإشائي حيناً آخر وفي تقاطعه بم مواد غير سردية كالأمثال والتضمين الجزئي أو الكامل لأقوال ومأثورات .

قال فورستر في مقابلة تلفزيونية (اعتذر لأن أحد أسباب توقي عن كتابة الرواية ، هو أن السمة الاجتماعية للعالم قد تغيرت كثيراً ، كنت معتاداً على الكتابة عن عالم قيم بمنزله وحياته العائلية وسلامه النسي . كل ذلك اختفى ، وعلى الرغم من اني انكر بالعالم الجديد . إلا اني أعجز عن وصفه في رواية) .
ويمكن الوقوف على هذا الموضوع في المرجع التالي :

Cited by G.H Bantock. The Pelican Guide to English Literature 7. The modern age . Ed. Boris Ford (London Penguin. rpt. 1996. P.14 .

- يقول محفوظ في مقابلة معه أجرتها عبد الرحمن أبو عرف (عن الأصلة والاستقلال الفكري) شررتها قضايا عربية (المدد الخامس ، ١٩٧٨) ص ١١١ - ١١٣ (إن فن الرواية أصبح رسيلة غير صالحة للتعبير عن العصر ، وهو انتساع شخصي ووراء انتساعي الشخصي إن ماكتبته حتى الثلاثية هي الرواية بمعناها التقليدي . وهذا النوع لا يستقيم أمره إلا في مجتمع مستقر واضح الملامع لا في مجتمع عرضة للتغير في كل لحظة ... الرواية التقليدية تصنف المجتمع . ولهذا فالمجتمع ، الذي يتغير بسرعة لا يغري بوصفه بقدر ما يدفع إلى التفكير فيه) .

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٢٠ .

السرد هو تنظيم الحوافز وتحديد المنظور السردي أو وجهة النظر ، والسرد هو صلب تركيب القصة وأسلس بقائها فقد يجعل القاص من نفسه الحكاني الموزع على مجموعة وحدات تسمى أو مجموعة تمسن أو مقالة تصصبية أو رواية .

والحقيقة ان استعادة الموروث السردي الأدبي كانت من أوسع عمليات تحدث القصة العربية وتأصيلها في الوقت نفسه . فقد جرى استعمال تقنيات السرد الجاحظي في التركيز على بناء الحكاية استناداً في تركيب وحدات قصصية منفصلة أو متصلة بالوحدة العضوية لبنية الرواية أو القصة في أنماط كتابية حديثة تتميز باستعادة التراث لا محاكاته^(١) ، ومن ثم فإن سلوى بكر تميل لاستخدام التعبير القصصي الحديث للتراث ليصبح التراث بعد ذلك عامل تطور وتجدد يدعم الرواية الإنسانية التي تسقى الإبداع العربي الحديث .

وتتخذ الكاتبة من الموروث السردي الديني نسقاً وجذانياً شديد التراء والدلالات على توليد المعاني وتعدد الإيحاءات واكتناه العواطف العميقية المتشابكة^{*} . كما تستهدي بالسرد التاريخي ولا سيما أساليب المؤرخين في عصر المماليك .

تقول في إحدى أعمالها :

(الأميرة حزينة دائماً ، لأنها تتنمى على الله ، أن تجد إنساناً نبيلاً تحبه ويحبها ، يطلبها ذاتها لأنها ابنة ملك سليل ملوك يحكم بلاداً شاسعة)^(٢) .

(مفاجأة القان الأعظم ، عظيم بلاد الواقع واق ، لم تسفر عن جديد أيضاً ، فقد أرسل ذلك الملقب بنسر الجبال رخاً أسود كبير ، يحمل بين مخالبه ماسة عجيبة زرقاء)^(٣) .

- ولا يخفى على القاريء ان الكتابة الشفاهية لشهرزاد تبهر الكاتبة ، فهي حكاية متذكرة نشتم في حكاياتها رائحة القص في ألف ليلة وليلة ، مما يقودنا إلى حكاية الحكاية ومستوى القصة في القصة^{*} ومستوى تنوع الضمائر ومستوى تداخل الأزمنة .

^(١) أبو هيف ، عبدالله ، ١٩٩٤ ، القصة العربية الحديثة والغرب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، من ٢٠٧ .

* لاحظنا ذلك بشكل خاص في روايتها وصف البطل .

^(٢) بكر ، سلوى ، ١٩٩٦ ، ايقاعات متعاكسة ، ط١ ، دار النديم ، القاهرة ، من ٥٢ .

^(٣) المرجع نفسه ، من ٥٣ .

* الحكاية : سرد لأحداث لا يشترط فيه اتقان الحبكة ولكنها ينسب إلى راو .

* ويطلق على هذا النسق الذي يربط بين أكثر من قصة مستكدة بواسطة شخصية أو رمز مصطلح التصديد .

- ونلحظ في حكايات سلوى بكر ميلاً لاستخدام الرمزية بمعنى ان الكاتبة كانت تضع حكايتها في ثوب رمزي في إهاب الحيوانات بقصد بث الحكمـة والفكـر ، فيمكن أن يكون بطل بكر حيواناً أليفاً تقتـحـمه تصـورـاتـها لـتعـطـيهـ هوـ الآخرـ حقـهـ فيـ سـردـ معـانـاتهـ منـ زـاويةـ منـطقـهـ المحـتمـلـ .

فالطائر في القصة (إذا حلق عالياً في السماء) عن مجموعتها عجين الفلاحة . كان سينفق عند ابتعاده عن القفص الذي اعتاده ، ثم اكتشف في لحظة عندما فرد جناحيه ان السماء شيء بديع وانه يستطيع أن يحلق فعل ذلك ، ونحن مثل هذا الطائر يمكن أن نحلق علينا أن نفعل ذلك . كذلك في قصتها (ما جرى لبوسي) .

كما استخدمت الكاتبة (زهرة المستنقع الوحيدة) التي رفضت الانتهاء في عالم المجهول ورفضت الغياب عن الدنيا لأن لم تكن ، فأخذت تعصر روحها وتتشـرـ عـبـيرـهاـ ، تقاومـ الفتـنـ وـتصـارـعـ الموـتـ حتـىـ نـفـثـتـ كلـ ماـ يـحـلـهـ جـسـدـهاـ الرـفـيقـ منـ عـطـرـ إلىـ أنـ اـرـتـمـتـ عـلـىـ غـصـنـهاـ وـحـيـدةـ شـاحـبـةـ وـالـرضـىـ يـمـلـأـ نـفـسـهاـ بـقـبـولـ لـقـلـقـ جـمـيلـ اـبـتـهـجـ بـعـطـرـ المـكـانـ وـأـتـىـ بـمـنـ يـشـارـكـهـ العـيشـ فـيـ هـذـاـ المـسـتـنقـعـ ، وـهـذـاـ إـدـرـاكـ مـنـ الكـاتـبـةـ بـأنـ المـواجهـةـ مـعـ الزـمـنـ تـكـوـنـ بـالـعـمـلـ وـالـابـدـاعـ وـفـيـ هـذـهـ القـصـةـ نـجـدـ تصـوـيرـاـ رـمـزاـ لـهـلـعـ الإـسـانـ مـنـ الزـمـنـ وـالـموـتـ وـاسـتـعـاضـتـهـ عـنـ الـخـلـودـ بـخـلـودـ الـأـعـمـالـ ، فـتـبـقـىـ كـشـاهـدـ عـلـىـ حـضـورـهـ بـعـدـ الغـيـابـ .^(١)

والحقيقة ان الصياغة التي اعتمدتها بكر في مثل هذه الأعمال توجـيـ إـلـيـناـ بـإـمـكـاتـيـةـ استخدامـ شـكـلـ قـصـصـ الـأـطـفـالـ فـيـ كـتـابـةـ روـاـيـاتـ لـلـكـبارـ .

وفي نص سلوى بكر يمكننا أن نتساءل من أين نتكلم ومن أين ننطق ؟ والإجابة توضح لنا أهمية اختيار الصوت ، فالفنان في فترة وعيه بحرية الإنسان وديمقراطية الحياة يمنـحـ أـفـرـادـ تمـيـزاـ وـاـضـحاـ لاـ بـوـاسـطـةـ الرـسـمـ الـمـكـامـلـ للـصـفـاتـ وـالـخـصـائـصـ فـحـسبـ ، بلـ بـوـاسـطـةـ تـكـعـيبـيـةـ النـظـرـةـ ذـكـ المصـطـلـحـ الذـيـ يـطـلـقـهـ مـحـسـنـ الـمـوسـوـيـ قـاصـداـ فـيـ تـعـدـدـ زـواـيـاـ السـرـدـ .^(٢)

^(١) سعيد ، خالدة ، ١٩٩١ ، المرأة ، التحرر ، الإبداع ، الدار البيضاء ، ص ٩٠ .

^(٢) الموسوي ، محسن جاسم ، الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١١٧ .

والحقيقة ان لجوء بكر إلى هذه التقنية لم يكن غير ايذان بایماتها بتفرد الشخص ، وتعدد زوايا نظرتهم ، وعدم اعتقادها بالسلطوية المعارضه للديمقراطية وما تعنيه من انفراد بدنيا الرواية بصفتها انعكاساً لدنيا الواقع . كما ان هذا التكتيك يعني إقراراً من قبل الروائي بوجود التمايزات الفردية والأهواء الشخصية ، كما يعني احترامه لوجهات نظر الآخرين وخصوصياتهم ، الأمر الذي يعني في النتيجة تجنبه لدكتاتورية صوت الراوي أو تدخله المباشرة (authorial intrusions)^(١).

ونحن أمام أعمال بكر نقف إزاء ضربين من الايديولوجيا التي يبئها السارد ، فبالإضافة إلى تلك الايديولوجيا التي تصل أحاديث الناس وشذراتها بعضها بالبعض الآخر ، هناك ايديولوجيا فردية للسارد تكشف عن ايديولوجيا الكاتب الضمني ومن ثم ايديولوجيا منتج النص . وبكر من الكتابات اللواتي علا صوتهن في أكثر من عمل من أعمالها حتى أنها هوجمت كثيراً بسبب هذا الصوت الراوي الغليم بكل شيء الذي أطلق عليه النقاد اسم

Omniscient narrator

وقد أكد بعض النقاد أن الكاتبة كثيراً ما تقدم نفسها كمراقب يأتي من خارج النص يعلق ويفسر ويروي ويعرف كل شيء .

يرى بعض النقاد ان الدعوة إلى التزام الكاتب الحياد وتحريك شخصياته للفعل دون أن يعلو صوته على صوت الشخصية أمر أقره النقاد منذ أرسطو حتى اليوم . ف الحديث الكاتب بنفسه وقطعه مسار الحديث للشرح والتعليق وتلقين القاريء درساً ، حيث يستعمل العمل الأدبي وسيلة للإفصاح عن آرائه ومعتقداته هو أمر غير مرغوب فيه ، حتى ان وصف الكاتب للشخصية عن طريق سرد صفاتها والتعليق عليها غير مستحب أيضاً لأنه يعني تدخل الكاتب ، والأفضل أن يصور الكاتب الشخصية وهي تعمل وتعبر عن صفاتها من خلال منطق الأحداث والتبرير الفني المقنع ، الذي يجعلها تنمو في أجواء طبيعية متجلسة ، حتى لا يكشف الروائي عن رؤيته الذاتية للأحداث التي تعبّر عن اتجاهه وتنطق باسمه وتتخصّص

^(١) المرجع نفسه ، ص ١٣١ .

من الملحوظ ان اسهامات كثيرة صدرت عن النقد الانجلو سكسوني الجديد في أمريكا وانجلترا حول تصنيف الراوي إزاء القاصن والقص كتمييز صوت المؤلف وتمييز ضميره داخل صنف الصوت نفسه ، وكتجديد نوع العلاقة بين الراوي ووجهة نظره ، وانطباقاتها أو مجازاتها للموقف وللقصن .

لوصايتها ، فيصف نفسه بدل أن يصف شخصياته ، وبذلك يبتعد العمل عن النظرة الموضوعية ويضحى خواطر ذاتية بحثة يسخر الشخصيات للتعبير عنها .^(١)

ويرى آخرون أن هذا الصوت يعكس نظرة ترى الفنان قادراً على تصنيف المجتمع وفرزه وبالتالي وصفه أو الثورة عليه ، وهو حين يثور على المجتمع يبقى كثير الثقة بنفسه وبقدراته على الوقوف خارج المجتمع وداخله كصوت عارف عليم مما يجعله يسبغ وجهات نظره عادة على كل شيء خصوصاً حين يتحدث عن الزمن الماضي .^(٢)

إن ما فعلته سلوى بكر من رسم خارجي للشخصيات ، وتشريح لعواطفها وأفكارها وتعقب على بعض تصرفاتها وتفسير للبعض الآخر يدخل في إطار الوسيلة المباشرة التي يعمد بعض الكتاب إليها في رسم شخصيات قصصهم ، وقد أطلق عليها النقاد اسم (الطريقة التحليلية) ، وهي تختلف الطريقة غير المباشرة (الطريقة التمثيلية) التي ينحي فيها الكاتب نفسه جاتباً ليتيح للشخصية أن تعبّر عن نفسها بأحاديثها وتصرفاتها الخاصة . والنقد الحديث يؤثر استعمال الطريقة التمثيلية ، لأن تكشف الشخصية من الداخل إلى الخارج أقوى أثراً وأدق تعبيراً من وصفها وصفاً خارجياً ، ذلك أن الكاتب لا يلجأ إلى الطريقة التحليلية إلا حين تعوزه الوسيلة لتهيئة الظروف التي تتيح للشخصيات أن تكشف بالطريقة الأخرى .^(٣)

والحقيقة ان ظهور الصوت العارف العليم عند بكر مرتبط بالسرد وما يتضمنه من دعوى الروائي بامتلاك ناصية الحقيقة والتفصيل ، وصوت بكر قريب من صوت الصحافي ، تلك المهنة التي زاولتها بكر في فترة من فترات حياتها والتي لا بد قد تركت أثراً في بنية الخبر والحدث عندها . بالإضافة إلى كونها فنانة شديدة الفردية تتظر إلى الحياة دائماً من زاوية خاصة وتتلقاها بحساسية خاصة ، والفنان الفردي المتأزم تغلب عليه انتطباعاته وتنشط نفسه لتسجيل كل ما يتصل مباشرة بهذه الانطباعات .

^(١) عثمان ، عبد الفتاح ، ١٩٨٢ ، بناء الرواية ، دراسة في الرواية المصرية ، مكتبة الشباب ، ص ١١٠ .

^(٢) الموسوي ، محسن جاسم ، الرواية العربية ، النشأة والتحول ، ص ١١٩ - ١٢٠ .

^(٣) نجم ، محمد ، ١٩٩٦ ، فن القصة ، ط ١ ، دار صادر ، بيروت ، ص ٨١ - ٨٢ .

- وتشغل سلوى بكر بتحديث تقيياتها استناداً إلى رؤى سوداء أو قائمة تجعل الواقع متسرّاً وممترجاً باتماط خرافية أو سريالية .

وتشير بكر في هذا النمط من أعمالها متأثرة بقصص أمريكا اللاتينية * التي استحوذت على اهتمام كتاب القصة العربية ، فهي تعتقد بأننا نعيش السريالية * وهي ترى نقلأً عن ناقد من بورتوريكو أن السريالية كانت واقعاً يومياً في المكسيك قبل أن تكتشف في فرنسا . ويكرر تعتقد أن كل ما يحيط بنا يبعث على الجنون ، فالجنون في حد ذاته ظاهرة طبيعية إلى جانب تفشي ظواهر أخرى تشعرنا بأن ما يحدث حولنا هو عبث مجنون .^(١)

والحقيقة ان المعالجة في هذا المسار دفعت مصطفى المنياوي للتعقب حول الباحثين عن الصدارة من خلال هذا الاتجاه (اللامعقول) . فيحدثنا عن الفنان في عصر الثورات الجذرية وفي عصر العلم حيث (تبوا العلم العرش فوجد الفنان نفسه ضمن الحاشية المنبوذة في وقت ود فيه اقتحام الحقائق الكبرى ، وحز في نفسه فقدان العرش فانقلب غاضباً أو عدواً للرواية ولا معقولاً ، ولما استحوذ العلماء على الإعجاب بمحاولاتهم غير المفهومة نزع الفنانون المنهارون إلى سرقة الإعجاب باستحداث آثار شاذة مبهمة غريبة) ويقول أيضاً : (وأنت ان لم تستطع أن تلتفت أنظار الناس بالتفكير العميق الطويل فقد تستطيعه بأن تجري في ميدان الأوبرا عارياً) .^(٢)

* تظهر هذه الرواية بوضوح في قصتها البرد في حقل الورود عن (عجين الفلاحة) كما تظهر في (إحدى وثلاثين شجرة جميلة خضراء) عن مجموعتها (مقام عطية) .

من أشهر روائيي أمريكا اللاتينية (جابريل جارسيا ماركيز) ، الذي نال جائزة نobel للأدب عام ١٩٩٢ . وتعتبر روايته (مائة عام من العزلة) حدثاً بارزاً في الرواية الأمريكية اللاتينية ، ولعل سلوى بكر قد تأثرت به ، ذلك ان هذا المؤلف يدخل في أعماله كما تفعل سلوى بكر الخيال الشديد والشخصون غير الاعتيادية وفكاهمه غير عادية .

السريالية تعني ما فوق الواقعية ، أي العالم غير الواقع ، وهي مدرسة ليبية فنية أكدت أهمية اللاشعور والخيال والأحلام وضرورة تغيير الأدب والفن عن تلك بصورة عفوية بعيداً عن تدخل العقل والمنطق .

^(١) غريب ، مأمون ، ١٨ نوفمبر ١٩٩٣ ، سلوى بكر تفوز بجائزة عالمية ، آخر ساعة ، العدد ٣٠٦٩ .

^(٢) الموسوي ، محسن جاسم ، الرواية العربية النشأة والتحول ، ص ١١٩ .

إن كنت ضد المبالغة في السير وراء اللامعقول إلا أنتي لا أرى ان العلماء قد استحوذوا على الإعجاب بمحاولاتهم غير المفهومة يوماً ما . كذلك فإن انعكاس الواقع الطبيعي دون تحوير أو تزييف يجعل العمل الأدبي صورة فوتوغرافية لحياة الناس اليومية الدارجة ، ولا نحسب ان لمثل هذه الصورة قيمة فنية أو فكرية ، فهي ليست إلا تسجيلاً مادياً لا جمال فيه ولا حياة . وننقل في هذا المجال ما يراه سلوفسكي من ان تولستوي يستخدم وسيلة التغريب ويغير النسب المألفة للأشياء ، فالفنان لا يمكن أن يكون مجرد ناقل لشيء ملقي في الطرقات . فالشيء يكتسب معناه من وضعه في متواالية جديدة يتم إخراجها من متواالية الواقع .^(١)

- بعدهما أجهدت كاتبات القصة النسوية أنفسهن في اختبار أبطال عائلات بورجوازية وأبنائهما ليكونوا نماذجهن للفضيلة أو الرذيلة تختار بكر نماذجها من الجماعات المغمورة كجماعات الشحاذين والفنانين والمثاليين الذين يستشعرون الوحدة ، أو من الحالمين .

وفي مؤتمر الرواية العربية الذي أقامه قسم اللغة العربية بآداب القاهرة في ذكرى الدكتور عبد المحسن طه بدر ، قدمت سلوى بكر شهاداتها بعنوان (الرواية والنظام العالمي الجديد) وهو عنوان يحمل التساؤل والتهكم .

قالت : (ومنذ دخولنا مرحلة ما يسمى بالنظام العالمي الجديد ، وأنا أشعر بأنني مطالبة كاتبة أن أقول : تعالوا إلى أيها المتعبدون ، تعالوا إلى صفحاتي ، في ظل مزيد من التأزم الاقتصادي والاجتماعي سوف يلقى بآلاف وملايين من النساء في محقة النظام العالمي الجديد).^(٢)

فالجديد ان النماذج التي قدمتها ليست نماذج لنساء مثقفات ، وإنما نساء عadiات ، لا يمتنن المرأة التي اهتم بها الرجل في أدبه وابداعاته التي تراوحت بين المرأة الأرض والمرأة الثقافة والمرأة الحياة والمرأة الفقيرة ، فنادرًا ما طرحت المرأة العاديّة التي تنتمي إلى الملاليين التي نراها كل يوم ، والتي لا تستحضر إلى خريطة الأدب العربي ، من مثل

^(١) بدوي ، محمد ، ١٩٩٣ ، الرواية الجديدة في مصر ، ١٦ ، المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر ، بيروت ، ص ٨٥ .

^(٢) الشانلي ، محمد ، ٦ مارس ١٩٩٢ ، في مؤتمر الرواية العربية : شهادات على ازدهار الرواية الآن ، المصور ، العدد ٣٥١٢ .

المرأة التي تعيش خارج مظلة الزواج ، أو بائعة النرجس الفقيرة التي تبحث عن قوت يومها ، أو الفتاة الخادمة الفقيرة المهلولة الشكل التي لا ينتبه إليها أحد إلا عندما تغيب جسدياً فینتبه المجتمع أنها كانت موجودة ، أو أم شحاته التي استطاعت بكل تلقائيتها وبساطتها أن تفجر الموضوع ، أو المرأة الوحيدة التي تواجه الحياة منفردة ، وهي تختر نماذج قصصها من هذه العوالم الضخمة التي تؤمن بامكانياتها وتؤمن بأنه لو أتيحت لها الفرصة فسوف تقدم عطاء إنسانياً هائلاً يكتسح كل ما هو سائد .

إن كانت قصص بكر من ذلك النوع الذي يحتفي بمشروع المواطن الشغيل المقهور فإن عبد العظيم أنيس يدين ظهور الاتجاه الذي غالب على بناء الرواية من حيث الاهتمام بالرجل العادي (الإنسان البسيط) ، إذ ان تقديم أناس عاديين في ظروف عادية لا يعني إلا عزل الإنسان عن القوى المحركة للمجتمع ، ولا يعني إلا قتل عملية الخلق باتكارات الشخصية التاريخية للإنسان . ويستشهد بموقف غوري من مسألة البطل في قوله : علينا أن نظهر للناس الكائن المثالي الذي يرتقبه العالم منذ الأزل ، وبالتالي فهو يعتبر هذه الدعوة هي المهمة الرئيسية للفن التقدمي الحديث ، فلا بد من العودة للبطل المثل الأعلى الذي قشت عليه واقعية القرن الماضي باعتباره فلتة لا وجود لها في الحياة .^(١)

نلاحظ فيما سبق أن مشكلة الرجل العادي أو الإنسان البسيط تتعرض لمراجعة نقدية ، ذلك ان اصرار بعض العناصر في العالم الاستراكي على اعتبار الصورة التي يقدسونها للإنسان البسيط هي الحكم الأخير في الأمور الفنية جمیعاً إنما هو اتجاه يؤدي إلى الدخول في المبالغة والتطرف . فقد أصبح جزءاً لا يتجزأ من التقدم الحتمي للاشتراكية أن يتحول هذا الإنسان البسيط بالتدريج إلى إنسان بارع قادر على التمييز بين الأشياء بعمق .

إن كانت بكر قد فتحت باب الإنسان العادي من باب التحمس أو الغيرة عليه ، فإنها في كثير من الأحيان تلجم إلى تقديم هذه الأنماط الإنسانية لا كمثال متعال ، ولا كنموذج تعليمي ، بل كمفتاح لمراجعة النفس والقيم لإعادة تقييم دور الفرد وبنية المجتمع ووظيفة الفن . فهي لا تقدم لنا بطولة الملحم والعساكر والفحول ، بل بطولة الإنسان العادي في صراعه مع قوى الدهر والإحباط . فشخصيات بكر ليست بونابرية فقد تأتي أحياناً إيجابية لا تقف موقف

^(١) الهواري ، أحمد ، ١٩٩٣ ، نقد الرواية في الأدب العربي الحديث في مصر ، ط١ ، دار عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، ص ٢٩٠ .

المتفرج من الواقع وانما تسعى لتغيير مصادرها ، وأحياناً تلمس المسافة بين القبح والجمال في حياتنا وتحاول وضع اليد على الأمور بعد أن وصلت أقصى درجات الفتامة ، وأحياناً أخرى تبدو ساقطة في السطح عاجزة عن الاستجابة لمعطيات حياتية شديدة الوطأة.

تميز بطلات سلوى بكر بشطحة من الجنون ، وبشيء من الطفولة ، فهن لا يخضعن للمؤلف ويختلفن السائد كما يفعل طفل لم يتأقلم للضغوط المهيمنة ومنطقها التععدي ، فهي غريبة الأطوار عجيبة الشأن للآخرين لأنها لا تتقولب كما يراد لها أن تفعل ولا تتصرف كما يتوقع المجتمع وهذا ما جعل الناقد اللبناني حسن داود يقول : (إن بطلات سلوى بكر هن امرأة واحدة) .^(١)

وتبرر الكاتبة هذا الجنون بأنه جنون العقل وهو جنون لأنه خارج عن المؤلف والمعتاد ، ولكنه أيضاً يحاول أن يعيد ما هو غير مأثور ومعتاد ليأخذ حقه ووضعه في الاعتراض والألفة . وتعقب على رأي حسن داود الذي سبق ذكره بأن المشكلة واحدة وليس المرة .^(٢)

- وأشخاص بكر يتحددون من خلال المكان وتحدهم أوصاف المكان والجدران والحواري ، والشارع ، تفعل بكر ذلك باهتمام وعناية ثم لا تثبت أن تصف المسلسل الامتناهي للحركة التي تتم في هذا المكان .

ونحن مع مكان هو الوطن ، ومن ثم فحضوره واضح ، لكن حضور الشخصيات في هذا المكان أقوى ، فبطولة المكان لا تتحقق إلا من خلال أنسنة الذين يقاومون الحياة في ضرب من التحدى ، فإذا بهم في جزئيات حياتهم الصغيرة يقدمون صورة واضحة للقهر اليومي عبر أشكال من المقاومة . وبالتالي كانت المرأة في أعمال سلوى بكر مصرية جداً ، بمعنى أنها موجودة في إطار من العلاقات والبيئة والظروف ، فهي ذات ملامح قومية خاصة مشكلة تاريخياً ، وهي تسحب على نساء آخريات عربيات ، وهناك هامش مشترك بين وضع المرأة في مصر ووضع المرأة في جميع البلدان العربية نظراً إلى التاريخ المشترك ،

^(١) أمين ، جلال ، ١٢ ديسمبر ١٩٩٢ ، سلوى بكر ولاب الإحباط ، الهلال الناصرية ، ص ٥١ .

^(٢) عرفه ، جيهان ، حوار مع الكاتبة سلوى بكر .

وإلى وجود ملامح شخصية قومية عامة تضم النساء العربيات - بمعنى قاسم مشترك أدنى من الملامح الشخصية .

وقد عرفت سلوى بكر العالمية بسبب حرصها على عدم مجانية محلية الواقع وتزوير التجربة الأصلية ، فكلما ازدادت روایتنا محلية أصبحت عالمية ، فصدق التجربة المحلية يبقى معياراً في فرز الإفادة ونوعية التأثير والابهار . ونستطيع أن ندلل على ذلك من خلال النص الروائي الأمريكي اللاتيني الذي انغرس في ترتيه وفي تاريخه وكان له صوته الخاص وخلفه الفني المتميز . وكانت له تلك الطاقة الجمالية المشعة ، ليس في إطاره وحسب ، بل في أصقاع شتى من العالم . فلم يبد متذملاً عن بريق العواصم العالمية كما لم يبد فولكلوراً طريفاً محدوداً ، وإنما بدا فناً معاصرًا خالداً .^(١)

عبرت سلوى بكر إلى العالمية من خلال معاناة امرأة (شقيانة) تشوی الذرة في رحم المدينة ، ذلك كان موضوع قصتها (الذرة) التي فازت بجائزة من الإذاعة الألمانية ضمن أفلام إبداعي عربي داخل هذه المسابقة . فقد عبرت في هذا العمل عن واقع الإنسان المصري وعن معاناته وبالذات الإنسان المهمش الذي تعنى به سلوى بكر ، وهو بلغة الاقتصاد الذي لا يدخل في دائرة العمل الانتاجي ، وهي في هذا العمل تحاول الإجابة عن تساؤل تاريخي ، وهو عدم انقطاع الحياة في وادي مصر منذ فجر التاريخ رغم اندثار دول وشعوب أخرى ، وهي لا تحاول تقديم إجابة بالمعنى النظري ، بل تحاول أن ترصد كيف استمرت الحياة في هذا الوادي رغم الفيضانات وجفاف النيل وكل الحروب والكوارث . وت فعل هذا من خلال امرأة تواجه الحياة بأعباء أبنائها بعد رحيل زوجها بأن تقوم بزرع الأرض المهجورة المواجهة لعشتها ، وهي الأرض التي انصرف عنها عمال البلدية لاستثمار ميزانية استصلاحها في البنوك ، والعودة بعد حين لإنجاز هذه المهمة ... ومن ثم كانت الظروف مهيأة للمرأة كي تغلق عالمها الخاص بزرع الذرة ثم شيهها وبيعها ... وحول الذرة نرى الناس وال العلاقات والحياة .

^(١) سليمان ، نبيل ، ١٩٨٩ ، في الإبداع والنقد ، ط١ ، دار الحرار ، اللاتينية ، ص ٣٧ .

ومن خلال هذا العمل ترى بكر المرأة في الطبقات الشعبية والفقيرة بالذات في مجتمعنا هي التي تحمل عبء البقاء ، فبعد ان انهار مستقبل المرأة في قصة الذرة باقتلاع عمال البلدية للذرة ، واصلت حياتها من عمل آخر تخلق لحظة الاحتياج وهو صنع أكواب الشاي لهؤلاء العمال وللمارة في الطريق لتمضي الحياة . ونظل منذ فجر التاريخ وللان نبتكر ونبعد من أجل البقاء .

وترى بكر ان اهتمام الغرب بأدبنا أو بأدب العالم الثالث ذو طابع سوسينولوجي أنثروبولوجي ، وهو اهتمام تدخل فيه حرب المعلومات ، وبالتالي فإن الغرب حريص على اكتشاف العالم الثالث عبر الأدب . وبالتالي تم اختيار هذه القصة من ضمن مجموعة من القصص اشتهرت فيها ضرورة التعبير عن واقع الإنسان في بلد الكاتب والكشف عن معاناة الناس وجاتب من حياتهم وهمومهم .^(١)

- رغم كل الكم من الإحساس بالواقع في أعمال سلوى بكر ، فإن الكاتبة لا تفرق القاريء في سيل من الأحزان والإحساس بالمرارة ، فهي تميز بحس فكاهي ندر أن يوجد في هذه النوعية من الكتابات مما يفتح الباب للولوج إلى عالم الكاتبة من خلال التناقضات التي تعيشها مجتمعاتنا العربية ، والتي بلغت حد إشارة الضحك والبكاء في آن واحد ، وقائماً تتوقف لتأملها مع أنها تملأ أشكال حياتنا المختلفة على جميع مستوياتها . وتخالف روح الفكاهة التي تميز بها سلوى بكر عن الهزل الحقيقى ، فالهزل يرمي إلى إشارة الضحك كما ان له أسلوباً خاصاً ولغة خاصة ومعجمًا خاصاً . بحيث يصعب أن يجاور المأسى .^(٢)

وقصص بكر على حد تعبير أحد الأدباء تذكرنا بأقلام مدرسة السينما الواقعية الإيطالية التي انتشرت في الخمسينيات والتي يمترز فيها البؤس الشديد بالسخرية والفكاهة .^(٣)

وقد لخصت (صافي ناز كاظم) وصفها لسلوى بكر بالقول :
) إنها كانت متينة في مواجهة موجة عاتية من كتابات الهشاشة والضحالة والكساح ، وهي مصرية عربية إنسانية بأعمالها التي لا تبرح

^(١) غريب ، مأمون ، سلوى بكر تفوز بجائزة عالمية .

^(٢) نجم ، محمد ، ١٩٩٦ ، فن القصة ، ط١ ، دار صادر ، بيروت ، ص ١٠٢ .

^(٣) أمين ، جلال ، سلوى بكر وأدب الإحباط ، ص ٥١ .

الذاكرة بل تظل جزءاً من التجارب الشخصية التي تتنمي إليك وتتنمي إليها ، ترسم على وجهك الابتسام الذي يكون مصدره تلك القدرة الباهرة في فن سلوى بكر . قدرة استنبات الضحك من حقول الأوجاع ، وهي صيغة تعطي للضحك قيمة فكرية وللألم ظلاً خفيفاً)^(١) .

- مشكلة المرأة في قصص سلوى بكر هي مشكلة الرجل بنفس القدر ، فهي لا تقدم أدباً للمرأة باعتباره أدباً موجهاً ضد الرجل ، فهي تلغى تناقض الجنس وترفض قضية المرأة منعزلة عن قضية الرجل والمجتمع ككل ، فقد غمست بكر قلمها في أعمال المجتمع المصري وعبرت عنه بفطرة الإنسان دونما تفرقة جنسية بين ذكر وأنثى ، فليس المقصود إدانة الرجل وتجريمه ، إنما المقصود هو إدانة مجمل القرم والمواصفات الاجتماعية والمفاهيم ومظلة الموروث الفكري المعرقلة للتفكير الإنساني . ووضع العلاقات الإنسانية ، علاقة المرأة بالرجل ، وعلاقة المرأة بالمرأة . في بؤرة التأمل والبحث .

فالرجل والمرأة ضحية لموروث اجتماعي جعل المرأة ظلاً للرجل ، وبالتالي فإنها تثور في سطورها على كل ما يحول دون التحام الكائنين الرجل والمرأة ، في صيغة من الإنسانية السامية . فهي تصر على بلورة الاشتباك بين قضايا المرأة والواقع الاقتصادي والسياسي والفكري للمجتمع ككل بنسائه ورجاله وأطفاله .

- تبدو أعمال بكر في بعض الأحيان دونما زمن محدد لكنها في كثير من الأحيان تعتمد شخصية رئيسية تؤطرها في زمن تاريخي معين . فتردنا عبر منظورات الأبطال إلى واقع اجتماعي غني بالتناقضات والظواهر التي تستحق أن يُدقق النظر فيها . وبعد هزيمة عام ١٩٦٧ كان حجم الإحباط كبيراً وتواترت الأحداث التي أعقبتها فترة ذهاب السادات إلى إسرائيل والاعتراف بها والدخول في نطاق الاقتصاد الغربي . كل ذلك انعكس في تعقيدات اجتماعية جديدة ظهرت في أعمال سلوى بكر . ولم تكن مهمتها سهلة فقد عبرت عن مرحلة يتشارك فيها الحال بالحرام ، فالمسألة ليست أسود وأبيض ، كما أن هناك

^(١) ناز كاظم ، صافي ، يوليو ١٩٩٦ ، أدب سلوى بكر ، الهلال ، من ١٤٥ .
• يظهر هذا الأمر بوضوح في مجموعتها (عن الروح التي سرفت تدريجياً) .

مستويات عدة للرماديات . وكان عليها ان تكتشف مناطق من الحياة يصعب رؤيتها بالعين المجردة .

- ساهمت اللغة مساهمة فعالة في رسم شخصيات بكر ، فقد استغلت الكاتبة حساسية اللغة العربية ودقّتها وقابليتها للتطور إلى أبعد حدود ، والكاتبة لا تعقد بوجود فصام بين اللغة العربية ولغة الناس ، فالناس بحكم حياتهم اليومية يستخدمون تراكيب لغوية مختلفة ليست خارج إطار اللغة ، وهي موتيفات بلاغية راقية علينا الانتباه إليها والتعامل معها في السياق الأدبي ، وهي لا تخفي بأنّها تقوم بعملية تدقيق واختيار لهذه الألفاظ لتكون أكثر مواعنة ، وهي محاولة مثيرة على صعيد الهم التقني تتجلى في محاولات الكاتبة في التعامل مع اللغة بشكل جديد خادم للنص والسياق الأدبي ، ذلك لأنّها تسعى لتحقيق لغة تناسب كلّ شخصية بحيث تعبّر عن عالمها وتساهم في رسماها . هذه اللغة لا تتعامل مع العامية بشكلها و قالبها المتداولين في الحياة اليومية ، ولا تتعالى على الشخصيات فتقحم عليها الفصحي وتحدث خللاً في رسم الشخصية . ولكنها تبحث عمّا يسمى بفصيح العامية ، أي اللغة المتداولة والتي تأتي من أروقة الفصحي فهي لغة خاصة لا تخل بلغة الشخصيات .

وقد قام أحد النقاد بالبحث معجّياً عن بعض كلمات سلوى بكر وتوصل إلى أن الكلمات والتعبيرات المستخدمة على لسان الشخصيات والتي تبدو كأنّها عامية تماماً هي في الحقيقة فصيحة جداً^(١) . ولكنني أعود هنا إلى القول بأنّنا أمام تغيير مستويات التعبير في نصوص سلوى بكر ولسنا بصدّد البحث عن لغتين متمايزتين .

فما لا شك فيه ان النصوص كانت حاملة لمستويات لغوية متعددة مما يتطابق والقاعدة النقدية المتمثلة في ضرورة أن ينوع الروائي مستويات التعبير حسب نوعية الشخصيات التي يريد تصويرها . صحيح انه ليس من الممكن أن يترك المؤلف أشخاصه يتحدثون كل بلغته وإلا لأسمعونا العجب^(٢) ولكن تنوع طبيعة الأسلوب يؤدي إلى :

من مثل تعبير ما على ، كذلك مجموعة التعبير الشعيبة من ذلك تعبير (الشباك في الشباك) في قصة (نونة الشعنونة) أي أن شباك المطبخ كان قريباً جداً من شباك المدرسة ، أو تعبير (يوم مغفرت) في وصفها لليوم الذي لا تجد فيه وقتاً لما تريد لن تفعله ، أو تعبير قالت لزوجها .

^(١) زهرة الخليج ، ١٩٩٢ ، امرأة تكتب عن نساء من نوع آخر ، العدد ٦٩٩ ، أبوظبي ، ص ٣٧ .

^(٢) ابراهيم الهواري ، أحمد ، ١٩٩٣ ، نقد الرواية في الأدب العربي الحديث في مصر ، ط ١ ، دار عين ، ص ٢٨٣ .

- عدم طغيان أسلوب المؤلف على شخصيات أبطاله .
- إيهام القارئ بحقيقة ما يقرأ من خلال تعابير كاشفة عن مزاج وبيئة الشخصية كبعد من أبعادها .
- تجنب صورة مبتورة شائهة للشخصية الروائية .
- اتخاذ اللغة وسيطًا لنقل التجربة لا غالية في ذاتها .

والمتتبع للأعمال سلوى بكر يرى أنها قد استعملت اللغة الفصحي حين أرادت شخصاً مطلقة مجردة لا تمت إلى لهجة أو أسلوب معين ، ذلك أن التجريد في الشخصيات يزيد في إظهاره استعمال اللغة الفصحي .

وقد تجلى ذلك في تلك القصص الرمزية التي ارتدت أحياناً ثوب قصص التراث القديمة من مثل تلك اللغة التي انتهجتها في قصة (مجرد طائرة أسود) عن مجموعتها إيقاعات متعاكسة .

(ذات ليلة رائعة ، صفت سماؤها ، ورق نسيمها ، أفاقت الأميرة من عز نومها على أبدع غناء سمعته أذنها وراح يخترق شغاف قلبها ، فهبت من فراشها ترتعش فرحاً وسارعت بفتح شبакها ، لتتملى بعينها ذلك الذي ستذهب روحها) .^(١)

أو تلك القصص الرمزية التي ارتدت إهاب الحيوانات

(عندما توقف المطر وبات النجمات لامعة في السماء ، توقفت القطة لاهثة ، ترقب الأشياء في حزن ، وترغب في الأكل والدفء والنوم ، وظلها يرسم على الرصيف ، في ضوء العربات المسرعة ، مرأة كبيرة يصعد الجدران ، وأخرى صغيراً باهتاً) .^(٢)

^(١) بكر ، سلوى ، ١٩٩٦ ، إيقاعات متعاكسة ، ط١ ، دار النible ، القاهرة ، ص ٧١ .

^(٢) بكر ، سلوى ، زينات في جنازة الرئيس ، ط١ ، القاهرة ، ص ٦٧ .

ولكن الأمر مختلف مع تلك النصوص التي قصدت أبطالاً مصربيين محدودين بمكان معين . فاللغة كطاقة فنية كان لا بد من استثمارها بوصفها كذلك لتهيئة الشعور برائحة جو المكان بكل ما فيه من ظلال متداخلة تخلق إحساساً يساعد القاريء على استحضار الصور المعنية في سرعة ويسر .

وتجدر بالذكر أن اهتمام الكاتبة بظهور الفرد العادي وتصوير مشكلاته وتحليل نفسيته دفعها إلى التعبير بلغة هذا الفرد الذي ينتمي إلى شرائح معينة من المجتمع .

الخاتمة

في نهاية هذه الدراسة التي تناولت أعمال سلوى بكر ، كان لا بد من لفت النظر إلى ما حققته هذه الكاتبة من تميز وخصوصية في عالم الكتابة النسائية .

ونستطيع إيجاز هذه الخصوصية في الحيثيات التالية :

- تجاوزت سلوى بكر في أعمالها حدود تجربة بعض الكاتبات العربيات التي ضغطت الذات الإبداعية وولدت عجزاً عن الفعل الاجتماعي وقصوراً في الرؤية يرجع في معظم الأحوال لعامل التأثيرات البورجوازية في المبدع . علماً أن سلوى بكر تنظر إلى ذاتية الكتابة النسائية على اعتبار أنها مسألة ذات دلالة تعبير عن واقع اجتماعي حصر المرأة في تجربة ضيقة وأبعدها عن التجارب الحياتية الواسعة .

- لم تطلق الكاتبة احتجاجها صرخات حادة ، فقد رأت مشاكل المرأة الشخصية جزءاً صغيراً من واقع مؤلم على الجميع أن يسعى للتغيير ، ومن ثم دعت في أعمالها إلى حل مشاكل المرأة في إطار مشاكل المجتمع ككل ، فالتزمي المطروح في أعمالها ترد عام يعكس ايمانها بواقع تبادلية للقهر وفقاً لوجود كل من المرأة والرجل في السلم الاجتماعي .

وهي خلافاً لما دعت إليه النظرية الأدبية النسائية من ضرورة توجيه أدب المرأة لخدمة قضايا المرأة والانكفاء على همومها الخاصة انطلقت في أعمالها من منظور مغاير يعالج الهموم والقضايا الاجتماعية العامة .

- حملت الكاتبة في أعمالها رغبة في إسقاط النموذج التقليدي للخروج على الأوضاع الحاضرة التي تنسق بمجموعة القيود التي تحيط بها ، وتلك ظاهرة لمسناها في الأعمال

النسائية منذ بدايتها . إلا أن أعمالها وصفت بالراديكالية^{*} ، بمعنى أنها تبْشِّر المظاهر وتُنْقِبُ عن الجذور ، ولا تقتصر بالظاهر والسائلة وتبثُّ عن الباطن والأصيل .

- لم تكن مشكلتها الأولى (مسألة الحب والحرية في ممارسته) كما كان الحال مع بطلات القصة النسائية الأولى ، ذلك أن الاتماء الطبقي للكاتبات أبعد عنهن هاجس الصراع ضد الضرورة المادية وقطع صلتهن مع الذين يكابدون مصاعب تحصيل العيش ، فطبيعة الشخصيات التي تناولتها من حيث الطبقة التي تنتمي إليها حالت دون البقاء في حدود هذه الدائرة .

- طرحت سلوى بكر النظرة التعددية عن طريق توزيع المنظور القصصي على عدد من الشخصيات ، وسلوى بكر واحدة من الكاتبات اللواتي طرحن مفهوماً قائماً على تحدي سلطة المؤلف التي تمثل النظام الأبوي الذي يحتل الرجل قمته كما يفعل المؤلف وتحتل المرأة الموضع الأدنى كما هو الحال بالنسبة للقاريء الذي يترك له الدور السلبي وهو دور التلقى .

فنحن مع بعض أعمالها أمام خطاب لا يتحدث عن معطى جاهز أحادي الدلالة ، فنحن مع لغة تكشف تقيياتها عن حديث ندي بين طرفين ، القاري والمبدع .

- إن كانت بعض الكاتبات قد كتبن وهمهن الترويج إلى إنتاجهن في الغرب عن طريق ربط وضع المرأة العربية المتدنى بالقيم السائدة في العالم العربي ، فإن بكر استطاعت أن تروج أعمالها وتصل إلى العالمية عن طريق الإغراء في التجربة المحلية والانغراص في التربة المصرية .

* تعني (راديكالية) الجذرية ، فهي مشتقة من الكلمة اللاتينية (راديكس) radix التي تعني الجذر وهي تتطبق حرفيًا وابنحوه على مسامي كل من لا يكتفى بالمشاعر والظاهر ، بل يسعى إلى التوصل إلى القضية الجذرية أو إلى الوصول إلى الجذر الصحيح .
اذكر هنا في نقائي مع الكاتبة أنها حدثتني عن هذا الموضوع الذي يورقها بشكل خاص ذلك ان الناس أثروا الفتوح الشاذة لكترة حدرتها وتعابشا معها ، وضربت لي مثلاً على ذلك وفيات الأطفال الناتجة عن وفوعهم في (شبكات الصرف الصحي) والتي أصبحت أمراً مأكولاً وشكلأً من أشكال المروادت التي اعتادها الناس بينما المفروض أن لا تكون كذلك .

- اختلفت البنية الروائية والقصصية لأعمال سلوى بكر عما عهدهناه في الأعمال التقليدية النسائية التي تهض بوظائف محددة ، مثل تحديد إطار الأحداث والشخصيات وإبراز ملامح الأشخاص وقسماتهم بدنياً ونفسياً ، كما كنا معها مع مزج لافت بين طرائق السرد التقليدية في الرواية الجديدة وبين تقنيات الحداثة .

هذا لا يعني أنها كانت متفردة في هذا المجال فهناك أخرىات حققن تميزاً وخصوصية في بنية أعمالهن الروائية وأخص بالذكر هنا حنان الشيخ التي كان لأعمالها صدى واسع في العالم العربي لعمقها وواقعيتها .

وفي النهاية أرجو أن تكون هذه الدراسة قد نجحت في لفت النظر إلى ما حققته سلوى بكر في عالم الكتابة النسائية الذي استطاعت من خلاله أن تسجل اختلافاً أثنوياً إيجابياً يضيف إلى اللغة والثقافة بعداً إنسانياً جديداً .

قائمة المصادر والمراجع

أولاً : قائمة المصادر :

- بكر ، سلوى ، ١٩٩١ ، العربية الذهبية لا تصعد إلى السماء ، سينا للنشر ، القاهرة .
- بكر ، سلوى ، ١٩٩٢ ، وصف البليل ، سينا للنشر ، القاهرة .
- بكر ، سلوى ، ١٩٨٦ ، مقام عطية ، دار الفكر ، القاهرة .
- بكر ، سلوى ، ١٩٨٦ ، زينات في جنازة الرئيس ، القاهرة .
- بكر ، سلوى ، ١٩٨٩ ، عن الروح التي سرفت تدريجياً ، مصرية للنشر ، القاهرة .
- بكر ، سلوى ، ١٩٩٢ ، عجين الفلاحة ، سينا للنشر ، القاهرة .
- بكر ، سلوى ، ١٩٩٦ ، ايقاعات متعاكسة ، دار النديم ، القاهرة .

ثانياً : قائمة المراجع

- سلدن ، رامان ، ترجمة جابر عصفور ، ١٩٩١ ، النظرية الأدبية المعاصرة ، دار الفكر ، القاهرة .
- حافظ ، صبري ، ١٩٩٦ ، أفق الخطاب النقدي ، دار شوفقيات ، القاهرة .
- الجوادي ، محمد ، ١٩٩٥ ، مذكرات المرأة المصرية ، دار الشروق ، القاهرة .
- البحراوي ، سيد ، ١٩٩٦ ، لطيفة الزيات الأدب والوطن ، ط١ ، دار المرأة العربية ، القاهرة ، ص ١٨ .
- الأعرجي ، نازك ، ١٩٩٧ ، صوت الأنثى ، دراسات في الكتابة النسوية ، دار الأهالي ، دمشق .

- الغذامي ، عبدالله ، ١٩٩٦ ، المرأة واللغة ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء .
- القاضي ، ايمان ، ١٩٩٢ ، الرواية النسوية في بلاد الشام ، دار الأهالي ، دمشق .
- الكزبرى ، سلمى ، ١٩٨٢ ، المؤلفات الكاملة ، مي زيادة ، مؤسسة نوفل ، بيروت ، ج ١ ، ص ١٤٨ .
- شكري ، غالى ، ١٩٩١ ، أزمة الجنس في القصة العربية ، دار الشروق ، القاهرة .
- بعنكى ، ليلى ، ١٩٥٨ ، أنا أحيا ، بيروت .
- خوري ، كوليت ، ١٩٥٩ ، أيام معه ، دار الكتب ، بيروت .
- خوري ، كوليت ، ١٩٦١ ، ليلة واحدة ، المكتب التجاري ، بيروت .
- السعداوى ، نوال ، ١٩٩٠ ، دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر .
- السعداوى ، نوال ، ١٩٧٧ ، امرأة عند نقطة الصفر ، دار الأدب ، بيروت .
- طرابيشي ، جورج ، ١٩٩٥ ، أنتي ضد الأنوثية ، دار الطليعة ، بيروت .
- السمان ، غادة ، ١٩٨٨ ، لا بحر في بيروت ، منشورات غادة السمان ، بيروت .
- عبد ، منصور ، ١٩٩٥ ، قضايا إنسانية في روايات إملي نصر الله ، دار الفكر ، بيروت .
- نصر الله ، إملي ، ١٩٦٢ ، طيور أيلول ، الدار الأهلية ، بيروت .
- الجندى ، أنور ، أدب المرأة العربية ، مطبعة الرسالة ، القاهرة .

- الشيخ ، حنان ، ١٩٨٩ ، حكاية زهرة ، دار الأدب ، بيروت .
- طه بدر ، عبد المحسن ، ١٩٧٩ ، الرواية والأرض ، دار المعارف ، القاهرة .
- فراج ، عفيف ، ١٩٨٠ ، الحرية في أدب المرأة ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت .
- عياد ، شكري ، ١٩٦٧ ، تجارب في النقد والأدب ، دار الكتاب العربي ، القاهرة .
- الزيات ، لطيفة ، ١٩٩٤ ، كل هذا الصوت الجميل ، دار المرأة العربية ، القاهرة .
- الموسوي ، محسن جاسم ، ١٩٨٨ ، الرواية العربية ، النشأة والتحول ، دار الأدب ، بيروت .
- سعيد ، خالدة ، ١٩٩١ ، المرأة ، التحرر ، الإبداع ، الدار البيضاء .
- أبو هيف ، عبدالله ، ١٩٩٤ ، القصة العربية الحديثة والغرب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب .
- عثمان ، عبد الفتاح ، ١٩٨٢ ، بناء الرواية ، دراسة في الرواية المصرية ، مكتبة الشباب .
- نجم ، محمد ١٩٩٦ ، فن القصة ، دار صادر ، بيروت .
- الزيات ، لطيفة ، ١٩٩٥ ، أصوات ، مقالات نقدية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ص ١٣٥ .
- بدوي ، محمد ، ١٩٩٣ ، الرواية الجديدة في مصر ، المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر ، بيروت .
- الهواري ، أحمد ، ١٩٩٣ ، نقد الرواية في الأدب العربي الحديث في مصر ، دار عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية .

سلیمان ، نبیل ، ١٩٨٩ ، فی الإبداع والنقد ، دار الحوار ، اللاذقية .

الموسوعة العربية العالمية ، ١٩٩٦ ، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ،
الرياض .

ثانياً الكتبة الأجنبية .

- Eaglton, Mary, 1993 , Feminist Literary theory, Cambridge, UK .
- Tucker, Judith, 1993, ARAB WOMEN, Old boundaries, Mew frontiers, Georgetwon University, Washinguon, D C, .
- Ahmed, Leila, 1992, WOMEN AND GENDER IN ISLAM, Yale university Press, London .
- Maryot, Badran. Miriam, Cook, 1990, OPENING The GATES, Indiana University Press, USA .
- Hafez, Sabry, Gender, Language and Identity, Soas, University of London .
- EL SADDA, HODA, 1992, Salwa Bakr, Such a Beautiful Voice, General Egyphton Book Organization .
- Webster's, concise, interactive, encyclopedia .
- Microsot, Encarta, 97 , encyclopedia .

ثالثاً : الدوريات :

شريف ، هبة ، ١٩٩٣ ، هل للنص النسائي خصوصيته ، هاجر ، العدد الأول ،
القاهرة .

عزت ، هدى ، ١ مارس ١٩٩٧ ، محاضرة لسلمى الكزبری بالمجتمع الثقافي ،
الاتحاد الإمارات العربية المتحدة .

حجازي ، أحمد عبد المعطي ، يوليو ١٩٩٦ ، الجسد يكتب نفسه ، إبداع ، العدد
السابع ، القاهرة .

- حسين ، ايمان ، ١٥ سبتمبر ١٩٩٦ ، لطيفة الزيات في آخر حوار معها ، الاتحاد ،
الإمارات العربية المتحدة .
- غزول ، فريال ، ٥ نوفمبر ١٩٨٨ ، بلاغة الغلابة ، الفكر العربي المعاصر والمرأة
، القاهرة .
- الشافعي ، ليلى ، ٩ ابريل ١٩٩٠ ، في حوار مع القصاصنة المصرية سلوى بكر ،
الاتحاد الاشتراكي ، القاهرة .
- حتمل ، جميل ، يونيو ١٩٩٠ ، أكتب أدباً نسائياً ، العدد الثاني والعشرون ، القاهرة
- النبهاوي ، هناء ، ١٠ يونيو ١٩٩٦ ، الباحثة عن صياغة عادلة للعالم ، عكاظ
الأسبوعية ، القاهرة .
- حسنين ، مجدي ، ٨ أكتوبر ١٩٨٩ ، القاصة سلوى بكر ، الموقف العربي ،
العدد ٣٩٠ ، القاهرة .
- لطفي ، نادية ، ٢٩ ابريل ١٩٩٣ ، حوار تصادمي مع الكاتبة سلوى بكر ، صباح
الخير ، العدد ١٩٧٤ .
- المحرر ، ١٩٩٢ ، امرأة تكتب عن نساء من نوع آخر ، زهرة الخليج ،
العدد ٦٩٩ .
- النمنم ، حلمي ، ٣ فبراير ١٩٩٠ ، الخروج من قدر المجتمع ، حواء ،
العدد ١٧٤١ .
- طعمه ، محمد ، ١١ ابريل ١٩٩٥ ، سلوى بكر أمري العزيزة لا تعرف الجميلات ،
الأحرار ، القاهرة .
- هالي ، بيروت ، ترجمة أحمد شاهين ، ١٩٩٦ ، كتابة القصة القصيرة ،
العدد ٥٤٧ ، دار الهلال .

- الكردوسى ، محمود ، ٢١ ابريل ١٩٩٢ ، سلوى بكر تدعوكم إلى عربتها الذهبية ، نصف الدنيا .
- الراعي ، علي ، ١٤ يونيو ١٩٩١ ، سلوى بكر وعربتها الذهبية التي لا تصعد إلى السماء ، المصور ، العدد ٣٤٧٩ ، القاهرة .
- رمضان ، برksam ، ١٢ فبراير ١٩٩٢ ، ١٦ نموذجاً للمرأة في هذه الرواية ، الأخبار ، العدد ٩٤٠٥ ، القاهرة .
- عثمان ، اعتدال ، ١٩٩٤ ، حبس الرجل في غرفة الزهور ، الكاتبة ، العدد السابع ، القاهرة .
- الزيات ، لطيفة ، ١٩٩٣ ، قراءة في رواية سلوى بكر العربية الذهبية ، المجلد الحادى عشر ، العدد الأول ، القاهرة .
- صليحة ، نهاد ، ٢٤ مارس ١٩٩١ ، أدب الأصوات الغابية ، الأهرام ، القاهرة .
- وهبي ، نجوى ، ١٧ مارس ١٩٩١ ، صوت أنثوي يحاور الظلم بالمعرفة ، صوت الكويت .
- عرفة ، جيهان ، ١٥ ديسمبر ١٩٩٢ ، حوار مع الكاتبة سلوى بكر ، الصناعة والاقتصاد ، العدد ٢٤٧ ، القاهرة .
- موسى ، شمس الدين ، ١٦ تموز ، حكاية من السجن لا يربط بينها رابط ، الحياة ، العدد ١٠٣٨٨ .
- عبد القادر ، فاروق ، ٢٠ ابريل ١٩٩١ ، عن نساء سلوى بكر وعربتها الذهبية ، السفير ، القاهرة .
- أبو سمية ، رجب ، ٣ ابريل ١٩٩٣ ، قاطرة التوقي إلى الحرية ، جريدة القدس ، العدد ١٢٠٧ .

- البدري ، هالة ، ٦ يوليو ١٩٩٢ ، رجل من شيكولاتة مسمومة ، القدس العربي .
- الدبي ، علاء ، ١٢ نوفمبر ١٩٩٢ ، نساء مصر والعرب الذهبية ، صباح الخير ، القاهرة .
- عبدالله ، محمد حسن ، ٣٠ ابريل ١٩٩٥ ، الخلاص بالحب ، أخبار الأدب ، العدد ٩٤ .
- حافظ ، صبري ، ١٩ يناير ١٩٩٥ ، وصف البible لسلوى بكر ، القدس العربي ، العدد ١٧٣٤ .
- توفيق ، أشرف ، ٢ مايو ١٩٩٤ ، سلوى بكر تصف البible ، عيون مصر ، العدد ١٤ .
- عثمان ، اعتدال ، ١٢ مايو ١٩٩٢ ، التراث المكبوت في أدب المرأة ، القدس العربي ، ١٧٢٢ .
- غريب ، مأمون ، ١٨ نوفمبر ١٩٩٣ ، سلوى بكر تفوز بجائزة إعلامية ، آخر ساعة العدد ٣٠٦٩ .
- أمين ، جلال ، ١٢ ديسمبر ١٩٩٢ ، سلوى بكر وأدب الإحباط ، الهلال الناصرية ، القاهرة .
- الشاذلي ، محمد ، ٦ مارس ١٩٩٢ ، في مؤتمر الرواية العربية : شهادات على ازدهار الرواية الآن ، المصور ، العدد ٣٥١٧ .
- كاظم ، صافيناز ، يوليو ١٩٩٦ ، أدب سلوى بكر ، الهلال ، القاهرة .

٤٨١٢٢٥

Abstract

The Works of Salwa Bakr in the Context of Feminist Literature

By:

Razan Mahmood Ibrahim

Supervisor:

Dr. Sameer Qatami

The term feminism often provokes turbulence and disaffection and faced with ultimate refusal. This study intends to look into this term by dealing with the feminist text which gains its specifications from the social conditions that created it.

This study also seeks to originate this term with the help of the new critical accomplishments which the feminist criticism has achieved in reading the feminist literature in the last two decades.

Salwa Bakr, who represents one face of the Arabic Women writers avoided the romantic discourse, and replaced it with a deeper one that declares and condemns the total form of our life and thoughts which are viewed to be normal while they are not.

What is new about Bakr is the models of women whom she introduces, this is because they belong to millions of people and they are seen daily but often ignored in the Arabic literature.

Bakr tries through these characters to measure the distance between beauty and ugliness in our life. Beside trying to classify things after reaching a very gloomy stage.

This study is aware of the importance of home in the works of Bakr by introducing national features which describes both Egyptian women and Arabic women. This study thinks that women's problem in Bakr stories can't be isolated from men's, so the texts which Bakr offer are not directed

against men, this is because she refuses to disconnect woman's case from the man's and the whole society.

Language in Bakr's work played an important roll, this is because Bakr took a good advantage of the Arabic language in a way that served the text. Stylistic variations was one of the most important Pivots of her work which lead us to think that language was a mean of transferring the experience and it wasn't itself a purpose.

Bakr is one of the writers who offered a concept that challenged the writer's authority, and gave the opportunity of multiple readings through a language that allows a sincere dialogue between both the reader and the writer, beside using the traditional narration with the company of new techniques that are used in the new form of novels. ٦٨١٩٩٥