



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
عمادة الدراسات العليا  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

## ألفاظ العنف في لغة الصحافة: تحليل معتمد على مدونة حاسوبية

مقدمة إلى قسم اللغة العربية ضمن الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية تخصص  
اللسانيات الحاسوبية

إعداد

منال بنت سليمان الزنيدي

الرقم الجامعي: ٤٣٦٠٠٨١٤٠

إشراف

د. سلطان بن ناصر المحيول

الفصل الدراسي الأول

١٤٣٨هـ-١٤٣٩هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شكر وتقدير

يتطلب هذا التخصص (لسانيات المدونة اللغوية) الكثير من الممارسة والتطبيق مع ضرورة الاستدراك المتواصل للنظريات اللسانية. وعلى كثرة العناء الذي لاقيته في هذا البحث إلا أنني أجدني قد استفدت وما زال أمامي الكثير.

اللهم لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعد الرضا، والشكر لله الذي وفقني لإتمام هذا البحث. وأقدم الشكر والامتنان للمشرف على هذه الرسالة الدكتور سلطان بن ناصر المجيول (أستاذ لغويات المدونة الحاسوبية المشارك بقسم اللغة العربية في جامعة الملك سعود) على ما قدمه من إرشاد وإشراف وتوجيه وشرح لإنجاز هذا البحث. كما أشكر أعضاء لجنة المناقشة: الأستاذة الدكتورة نوال الحلوة أستاذة اللسانيات بقسم اللغة العربية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والدكتور عبدالله الفيقي أستاذ اللسانيات الحاسوبية المساعد بمعهد تعليم اللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، على تقويم البحث وسد ثغراته. وأشكر الدكتورة الفاضلة زكية سائح الدحماني على حسن تعاونها وتوجيهها. وجزيل الشكر أيضا موجه إلى عمادة الدراسات العليا ووكالتها، وعميدة كلية الآداب، ورئيسة قسم اللغة العربية، والعاملين في مكتبة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

وأقدم في النهاية الشكر لعائتي الكريمة على دعمها وتحفيزها ومساندتها لي خلال مسيرتي العلمية.

## الملخص

يسعى هذا البحث إلى تقديم بعض أدوات معالجة اللغة العربية واستثمارها في تحليل ألفاظ العنف في الصحف العربية. وقد اعتمد البحث على بعض أدوات المعالجة، وهي: أداة ويب بوت كات Web BootCat في محرك التخطيط Sketch Engine لجمع النصوص العربية من مواقع الصحف العربية من ٢٢ دولة، وأداة النوت باد بلس بلس، وأدوات معالجة المدونة العربية (غواص)، وبرنامج آر R، وأدوات وورد سميث WordSmith Tools. وقد حُدِّدت ألفاظ العنف عن طريق تصفية مترادفات ألفاظ العنف في موقع قاموس المعاني (<http://www.almaany.com>)، وذلك بالوصول إلى ٧٥ مترادفا معنيا بالتحليل، ومرتبطة بمعاني العنف. وصنفت هذه الألفاظ المترادفة إلى الكلمات الغطاء: العنف، وعنف، ويعنف، ثم إلى ثلاث حالات من حالات العنف: العنف اللفظي، والعنف المعنوي، والعنف الجسدي. واستخلص البحث المعاني السياقية التماثلية لسياق العنف وأحواله في النصوص، مع التصدي إلى ثلاث حالات من المجموعات السلوكية: الأسماء العامة المتصاحبة في سياق ألفاظ العنف، والأفعال المتصاحبة في سياق ألفاظ العنف، والمحددات الظرفية المتصاحبة في سياق ألفاظ العنف. وهدف البحث إلى عرض ما يمكن الاستفادة منه في تحليل الألفاظ السياقية في المدونة العربية، ويعد مرحلة تمهيدية تستدعي التطوير مستقبلا في التحليل بأدوات تحليلية موسعة.

## Abstract

This dissertation endeavors to present and exploit some Arabic language/corpus processing tools in analyzing the words of *violence* in Arabic newspapers. These tools are WebBootCat built in Sketch Engine, Notepad++, ACPTs (ghawwas), R and WordSmith Tools. The first tool was used to collect Arabic texts from Arabic newspapers archived in the web in 22 Arab countries. The words of *violence* are determined by throwing out the semantically-unrelated synonyms of violence *al-ʿunf* included in *qāmūs al-maʿānī* <http://www.almaany.com/>. This leads to have 75 synonyms intended for the analysis and semantically relevant to the sense of *violence*. These synonyms are categorized according to their contexts into four types: the superordinate words: *al-ʿunf*, *ʿannaḡa* and *yuʿannif*; the words of the verbal violence, the words of the non-verbal violence and the words of the physical violence. The results of the analysis are shown in three semantic behavioral profiles: nominal arguments, verbal arguments and adverbial modifiers. This dissertation is considered to be an output of the preliminary phase that calls for further developments in the future by exploiting, and evaluating, the analytical tools in a broad framework.

## التمهيد

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله والصلاة والسلام على معلم الناس الخير وعلى آله وصحبه وكل من سار على نهجه، وبعد.

انفتق العديد من النظريات والمناهج والتطبيقات في مجال لسانيات المدونة (مكاري وهاردي، ٢٠١٦)، وقد كان لها دور في توسيع دائرة التحليل في العلوم الاجتماعية واللغوية والإنسانية، وذلك من دائرة الإنسان الباحث أو المحلل الذي يعتمد على اليد والعين والنصوص أو البيانات المحدودة، إلى دائرة الإنسان الباحث أو المحلل بمعية أدوات لسانيات المدونات والنصوص الضخمة. وقد انعطفت الدراسات اللغوية في مجالات علمية عديدة كاللسانيات التطبيقية واللسانيات الاجتماعية واللسانيات النفسية واللسانيات الإدراكية وتحليل الخطاب وغيرها إلى الاستفادة من مناهج لسانيات المدونة وتطبيقاته. ومن هذه الدراسات: تحليل سلوكيات الوحدات المعجمية الاستعمالية في سياق النص اللغوي الضخم، التي تعبر عن واقع الاستعمال، كتحليل -على سبيل المثال- الانفعالات أو المشاعر أو الآراء (انظر لو 2010 Liu وبانج ولي Pang and Lee 2008).

وستقتصر هذه الدراسة على تحليل ألفاظ "العنف" في الصحف العربية (٢٢ دولة عربية)، ولن يكون الاعتماد هنا في التحليل ألفاظ المشاعر أو الحالات السلوكية اللغوية في مدونة الدراسة (الصحف العربية) وما تُمثله من حيث المشاعر، بل سيكون التحليل في هذا الدراسة محدودًا بالكشف عن الحالات السلوكية اللغوية المتشعبة ذات العلاقة الدلالية المترادفة، وذلك بإطار ما يعرف بالمجموعات السلوكية behavioral profiles (جريس 2010 Gries).

كما أن الهدف من الاعتماد على الصحف العربية بصفتها مدونة يكمن في انتشار العنف في العصر الحديث وكثرة الحروب والنكبات والاحتدام لجملة من الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي. وعليه ستضفي هذه الدراسة فائدة تطبيقية حول تحليل "العنف" ومرادفاتها في الصحف العربية عن طريق مناهج لسانيات المدونات اللغوية corpus linguistics.

وتعتمد هذه الدراسة في التحليل على تحليل المجموعات السلوكية للعنف وألفاظها في الصحف العربية كما هي مقترحة في دراسات جريس (Gries 2010). وتطبيق هذا المقترح في تحليل العنف ومرادفاته في المدونة سيؤطر لمدى امتدادات الترادف وسياقاتها الشجرية الدلالية من حيث الترادف التماثلي واللاتماثلي ضمن إطار مجموعاتها السلوكية، وذلك بالاستناد إلى تطبيقات حاسوبية تعين على القيام بذلك.

## أهمية البحث

هناك أربعة أسباب رئيسة دفعتني إلى اختيار هذا الموضوع على وجه التحديد؛ وهي على النحو الآتي:  
الأول: بات أمر التداخل بين الأدوات والحقول الإنسانية والعلمية من أولويات أبحاث القرن الحادي والعشرين، وهذه الدراسة تركز إطارًا تداخلًا بين العلوم الآتية: علم الدلالة، ولسانيات المدونات اللغوية، ومعالجة اللغات الطبيعية، وغيرها الكثير.

الثاني: أن الدراسات العربية لم تنل الحظ من المعالجة الآلية لموضوعات محددة، وبأسلوب تحليلي آلي إحصائي لظاهرة لغوية سلوكية اجتماعية عامة.

الثالث: الاعتماد على الصحف العربية كونها وعاءً دلاليًا أسلوبيا متنوعًا للمنتج اللغوي العربي الطبيعي النموذجي يتضمن -بطبيعة الحال- الاحتدام والعنف اللفظي والمعنوي والجسدي وغيرها في الموضوعات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

الرابع: أن معالجة الألفاظ آليا للحقل الدلالي الترادفي لـ "العنف" يعد أنموذجا يمكن تطبيقه على أية مدونة عربية تُتخذ لغرض التحليل اللغوي الآلي السلوكي أو المشاعري أو العاطفي أو الاجتماعي أو غيرها، ويتمثل هذا الأنموذج في اختيار بعض الأدوات المعينة لغرض التحليل على سبيل ما يفيد البحث نفسه، حيث يصعب حصر جميع الأدوات على أكثرها، ثم جمع الألفاظ المعنية بالتحليل بواسطة مدونة الدراسة، ثم تصنيفها، ثم معالجتها وفق أسئلة البحث وفرضياته.

ولم تقف الباحثة على دراسات عربية أو أجنبية تعالج المترادفات الممتدة دلاليا وتحليل يتعلق بالاستعمال السلوكي الواقعي للعلاقات الدلالية بين الكلمات بمناهج المدونات اللسانية، وتستثمر آليات ومناهج حقل لسانيات المدونة corpus linguistics فيما يفيد معالجة اللغة العربية من حيث التفاعل الخاص والمحدود بخصوصية العلاقة الدلالية. ولذلك فإن مشكلة البحث الأساسية هي التصدي لثقافة "العنف" في مدونة الصحف العربية بما يمكن للباحثة من أدوات في هذه المرحلة.

### سبب اختيار الموضوع

يتمثل سبب اختيار الموضوع في الحاجة -بالدرجة الأولى- في الحاجة إلى الوصول على إجابات كبرى لأسئلة البحث، والكشف عن بعض الأدوات التي تعين المحلل على الوصول إليها في العلوم الاجتماعية والدراسات اللسانية. وستُجرى الخطوات الموصلة إلى تلك الإجابات على ألفاظ "العنف" في الصحف العربية المؤرشفة، وستُصوّر لنا هذه الإجابات طبيعة استعمالات هذه الألفاظ من حيث مجموعة سلوكية واحدة متعلقة بالخاصية الدلالية التي تحملها ألفاظ العنف، وذلك بالكشف عن: الاسم المصاحب للعنف (المعنف أو المعنّف)، والفعل المصاحب (حدث العنف ونوعه)، والمحدد الظرفي (وقوع العنف بواسطة شيء أو بمعونة شيء).



## أسئلة البحث

يسعى هذا البحث إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. كيف تفيدها بعض الأدوات التي يمكن للباحث في المدونات العربية الرقمية أن يستعين بها في

تحليل النص العربي لأسئلة بحثية محددة؟

٢. كيف يمكن تحديد مجموعة ألفاظ مترادفة؟ وكيف يمكن تفسير دلالتها السياقية؟

٣. كيف يمكن استثمار أهم الأبحاث في المجموعات السلوكية للألفاظ ودلالاتها السياقية في المدونة

العربية من حيث الخاصية الدلالية/السياقية دون الخاصيات التركيبية والصرفية؟

٤. ماذا قدمت لنا أدوات جمع النصوص من الصحف العربية وأدوات تحليل ألفاظ "العنف" في هذا

البحث؟

٥. ما نتائج المجموعات السلوكية لتلك الألفاظ؟

## الدراسات السابقة

لم أقف على معالجة محددة للعلاقات الدلالية على مدونة عربية. وهناك نوعان من الدراسات المتصلة

بشكل غير مباشر بمنهج الدراسة المقترحة وهما:

الأول: الدراسات العربية التي اعتمدت على تحليل الصحف العربية.

الثاني: الدراسات الأجنبية التي اعتمدت على مناهج المدونات في تحليل العلاقات الدلالية بشكل عام.

ففي النوع الأول من الدراسة، نجد الشمري والمحمود (٢٠١٥) (عنوان الدراسة: تحليل الخطاب النقدي

بالاعتماد على المدونات اللسانية: أخبار غزة نموذجاً) قد حللاً بشكل مدوني حاسوبي مجموعة نصية من

قناة العربية والجزيرة حول أخبار غزة، وهي دراسة تحليلية للمتصاحبات اللفظية في مدونة الدراسة، تمخض

منها استنتاج طبيعة التوجه الإعلامي لكل من القناتين؛ حيث إن العربية تحمل في منتجها الإخباري اتجاهها رسمياً، أما الجزيرة فهي ذات اتجاه شعبي محض.

أما الدراسة الثانية فقد أجرى المجلول (2017) Almujaivel (عنوان الدراسة: Discursive patterns of anti-feminism and pro-feminism in Arabic newspapers of the pro-KACST corpus؛ بالعربية: الأنماط الخطابية للانسوية anti-feminism والنسوية pro-feminism في صحف المدونة العربية)<sup>١</sup>.

واعتمدت هذه الدراسة على جميع الصحف العربية المحسوبة في المدونة العربية التابعة لمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وذلك باستخراج الكشافات السياقية للكلمة المركزية (المرأة) والكلمة المركزية (النساء) على امتداد + ١٥ و - ١٥ كلمة (أي: خمس عشرة كلمة قبلهما وخمس عشرة كلمة بعدهما) لتكون صيغة التابع اللغوية 31n-grams، وقد قسمت هذه الكشافات السياقية وفق الوحدة الخطابية: أخبار، ومقالات، وتقارير، ومن ثم قُسمت وفقاً للبنية النصية: اجتماعية-ثقافية، واقتصادية، وسياسية. وعولجت هذه البنات النصية التي بلغ عدد كشافات السياقية ٩٨ ألف كشاف باستخلاص الكلمات المفاتيح keyness التي تتعلق بموضوعات المرأة لأقسام البنات النصية الثلاثة.

وتضمنت هذه الموضوعات الآتي:

- الموضوعات الاجتماعية الثقافية: الزواج، والطلاق، والخلع، والحضانة، والعنف، والتعليم، والتمييز، والحجاب، والرياضة، والسفر، والولاية، وقيادة السيارة، والتحرش الجنسي، ونزع الولاية.

---

١ نشرت هذه الدراسة بالإنجليزية بشكل تفصيلي. أما من حيث مقدماتها فقد نشرت بالعربية في: المجلول، سلطان (٢٠١٧). المعالجة الآلية للصحف العربية: تحليل الأنماط الخطابية بمنهج BCU. في: لغويات المدونة الحاسوبية: تطبيقات تحليلية على العربية الطبيعية. مركز الملك عبدالله الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، الصفحات ١١-٥٥.

- الموضوعات الاقتصادية: التوظيف، والميراث، وحقوق ما بعد الطلاق أو الخلع.

- الموضوعات السياسية: المجلس البلدي، والحقائب الوزارية، والمشاركة السياسية.

واستخلص بمنهج الـ keyness ١٢,١٥٤ كشافا سياقيا خاضعا للدراسة والتحليل. ورمزت الأصوات الإيجابية والسلبية والحيادية تجاه اللانسوية والنسوية من أجل تمثيل النسب بينها من حيث الحجم، واستخلصت الدراسة أن الإيجابيات متقاربة مع السلبيات مع رجحان الإيجابية، أما من حيث التفاصيل، فإن السلبية في: التمييز، والحجاب، والرياضة، والولاية، وقيادة السيارة، وحقوق ما بعد الطلاق أو الخلع، والترشيح للمجلس البلدي، كانت أكثر من الإيجابية، والعكس لبقية الموضوعات: الزواج، والطلاق، والخلع، والحضانة، والعنف، والتعليم، والسفر، والتحرش الجنسي، ونزع الولاية، والتوظيف، والترشيح الوزاري، والمشاركة السياسية.

وختم الباحث هذه الدراسة بعد التحليل المدوني الإحصائي تحليلا أكثر دقة لموضوع الحجاب.

أما النوع الثاني من الدراسة، والذي يهمننا بالدرجة الأولى كونه مرتبطا بنوعية التحليل التي تقترحها هذه الدراسة، فأوجز هنا أهم دراستين وهما -بالإنجليزية- على النحو الآتي:

١. دراسة (Gries (2010) (عنوانها: Behavioral Profiles: a fine-grained and

quantitative approach in corpus-based lexical semantics بالعربية: المجموعات

السلوكية: منهج دقيق وكمي في علم الدلالة المعتمد على المدونة الحاسوبية) التي اقترح فيها المؤلف آلية

معتمدة على المدونة الحاسوبية في تحليل الترادف والتضاد.

ويهمننا في هذه الدراسة سياق تحليل الترادف. ويشير الباحث إلى أن دراسات اللغة المعتمدة على المدونة لم

تحظ كثيرا بتجاوز فكرة الثنائية الترادفية (كلمة + كلمة) التي تتقارب في المعنى وتختلف فيما بينهما في

الاستعمال السلوكي اللغوي. وعليه فقد اقترح الباحث منهجا مدونيا يعتمد على بيانات لغوية تكشف سلوك الكلمات المترادفة ضمن حقل دلالي معين، وعلى المستويات الصرفية والتركيبية والدلالية والتصاحبية السياقية.

٢. دراسة (2004) Elewa (عنوانها: Collocation and Synonym in Classical Arabic؛

بالعربية: التصاحب والترادف في العربية الكلاسيكية) التي طبق فيها مناهج المدونة على العربية الفصحى القديمة من أجل إثبات انعدام فكرة الترادف التام بين الكلمات، وذلك بمنهج معتمد على التصاحب اللفظي؛ أي: دور الكلمات المتصاحبة للمترادفات في إظهار حدود المكونات الدلالية السياقية التي تلغي تطابق ترادفها الكامل.

ومن خلال النظر إلى الدراسات السابقة التي ذكرت آنفا فإن الباحثة تود أن تفيّد تحليل ألفاظ العنف ودوالها في عينة من الصحف العربية، وتفضي بهذه الدراسة المقترحة بأدوات ومناهج التحليل المدوني إلى توسيع نطاق التحليل، مستفيدةً من أهمية المجموعات السلوكية behavioral profiles في تفسير حقل "العنف" الدلالي، ومستفيدة من مناهج التحليل المدوني الحاسوبي.

### حدود البحث ومنهجه

تعتمد الدراسة بالتحليل الآلي على التصدي مدونة الصحف العربية وذلك باستخلاص كلمة "العنف" ومترادفاتهما ثم بتحليلها على النحو الآتي<sup>٢</sup>:

١. جمع عينة مفتوحة بحسب ما يمكن جمعه من الأرشفة من مواقع الصحف العربية عن طريق

خاصية "ويب بوت كات" WebBootCaT في أداة معالجة اللغة الطبيعية الشبكية "محرك

---

٢ سيأتي ذكر تفصيل منهج البحث بتفصيل كل إجراء على حدة في الفصلين الأول والثاني.

التخطيط " اللغوي Sketch Engine، ومن ثم تنقيحها بواسطة برنامج آر، وحفظها على صيغة

.TXT

٢. تصنيف أبعاد الترادف لكلمة "العنف" بمنهج التحليل الدلالي الذي فصل فيه جيرارتس

(Geeraerts 2010) من خلال شبكة المفاهيم في قاموس المعاني

<http://www.almaany.com>. حيث جمعت مترادفات كلمة "عنف" في قاموس المعاني

ومن ثم وضعتها في ملف نصي على شكل قائمة باسم عنف\_file1، وكوّنت مائة ملف وصولاً

إلى صدم\_file100، وكل ملف من الملفات المئة قد تناول مترادفات الكلمة الثانية المدرجة في

كل ملف سابق كما هي محوسبة تراتبياً في موقع قاموس المعاني.

٣. استخراج ألفاظ "العنف" وكل أبعاد مترادفاتهما في المئة ملف وذلك بقائمة الشمول include في

أداة غواص، ومن ثم معالجة الملفات النصية الاثنتين والعشرين التي جمعت عن طريق الويب بوت

كات لغرض تكشيف ما هو متوارد وما هو غير متوارد.

٤. معالجة ملفات النصوص المستردة في برنامج النوت باد++ notepad++ وذلك بفصل الأسطر

الطويلة وإظهار الأسطر التي ترد فيها ألفاظ العنف المعنية مع حفظها.

٥. تصنيف ما توارد وظهر من مترادفات "عنف" إلى ما هو لفظي وما هو معنوي وما هو جسدي.

٦. حفظ ملفات نتائج الخطوة الرابعة بالترميز UNICODE لمعالجة بالتحليل في أداة

.WordSmith Tools

٧. تحليل متتابعات ألفاظ العنف وعرض أكثر الأصناف تواردا في الصحف العربية وأقلها تواردا من

حيث التماثلية واللاتماثلية.

٨. تحليل طبيعة المجموعات السلوكية الدلالية لألفاظ العنف بشكل تصنيفي كما هو منتج في نصوص

الصحف العربية المستردة.

وسياتي تفصيل هذه الآليات خطوة خطوة في المبحث الرابع والخامس من الفصل الأول. أما الفصل الثاني فيستضمن التحليلات التطبيقية واستخراج النتائج ومناقشتها. وترتيب هذه الخطوات مع ترتيب المباحث في الفصل الأول مختلف نوعا ما وذلك بحسب غرض كل أداة في التحليل من أجل الوصول إلى تحليل مترادفات "العنف" التي في الصحف العربية من حيث مجموعاتها السلوكية بشكل دقيق.

## الفصل الأول

### الإطار المنهجي

المبحث الأول:

العنف في الخطاب العربي

المبحث الثاني:

التمثيلية واللامثالية في علم الدلالة النظري

المبحث الثالث:

المجموعة السلوكية في لسانيات المدونات اللغوية

المبحث الرابع:

آلية جمع الألفاظ المعنية بالتحليل

المبحث الخامس:

أدوات جمع مدونة الدراسة وتحليلها

## الفصل الأول

### الإطار المنهجي

#### المبحث الأول: العنف في الخطاب العربي

كثيرة تلك الدراسات العربية التي تناولت مظاهر العنف اللغوي والمادي ضمن أطر بحثية وأدبيات علمية لسانية وأدبية وسياسية واجتماعية ونفسية. وبما أن هذا البحث يقف على ألفاظ "العنف" في الصحف العربية، فإن مجمل التقارير المؤسسية والدراسات العربية حول هذه الظاهرة قد دُرست كثيرا في الصحف العربية كذلك.

تشكل دوافع العنف من أحد طرفي ثنائيات طبيعة الإنسان المتناقضة، فالإنسان بطبيعته ذو شقين من النفسية كما قال الجاحظ (٢٥٥-١٥٩هـ) (انظر الجاحظ ١٩٦٥) في كتاب (الحيوان) كونه يحمل طبائع مزدوجة كـ "الغضب والرضا... والحب والكراهة".

وقد وقف صفوان حسيني (٢٠٠٥) على تحليل دقيق للعنف في دراسة له عن هذه الطبيعة بعنوان: "الصحافة المكتوبة وظاهرة العنف في الجزائر خلال سنة ١٩٩٩: دراسة وصفية تحليلية"<sup>٣</sup>. وفي دراسته هذه التي لم تعتمد على أدوات ومناهج لسانيات المدونة اللغوية، قام باستعراض ظواهر العنف في الصحافة الجزائرية، وعرج على خصائصها اللغوية الإعلامية من حيث المساحات التي كتبت فيه. وكان الهدف من ذلك هو تحديد علاقة مضمون المادة الإعلامية بالشكل الصحفي من خلال (١) موقع النصوص المتعلقة بظاهرة العنف، و(٢) وعلاقة الصحيفة بمصدر الخبر، و(٣) وعلاقة الأسلوب الصحفي بأشكال العنف،

---

٣ تعد دراسة صفوان عيصام حسيني أطروحة دكتوراه، وقد نوقشت في جامعة الجزائر.



و٤) علاقة أطراف العنف بمصدر الخبر، و٥) وأهداف الصحف في تناول الظاهرة. وفي تلك العلاقات الخمس لظواهر العنف اعتمد الباحث على التكشيف بينها بحسب القطاع: عام أو خاص، وبحسب اللغة: عربية أو فرنسية. وقد وقف الباحث على ظواهر جريمة القتل، والعنف السياسي، والجريمة الاقتصادية، والجريمة الأخلاقية، والعنف اللفظي، والتهديدات المعنوية، والانحرافات الاجتماعية، والاعتداءات الجسمانية، وغيرها، دون ذكر الشواهد اللغوية النصية لها لتلك الحالات التي كشفها حسيني في دراسته. وعليه فإن تحليلي لألفاظ العنف في هذه الدراسة ستعتمد على ذكر الشواهد، وعلى توظيف التحليل القائم على الأنظمة اللغوية البنوية *system-based analysis* والتحليل القائم على الاستعمال اللغوي *usage-based analysis* التي تتعامل مع نصوص آلية تُجمع لتعالج ثم تُحلّل.

### المبحث الثاني: التماثلية واللاتماثلية في علم الدلالة النظري

تميزت الدراسات العربية القديمة في تحليل الترادف بين الألفاظ العربية كثيرا، ومن أهم الدراسات التحليلية التطبيقية هو ما قام به أبو هلال العسكري (٢٠١٤) في كتابه: الفروق اللغوية. وقد سعت إلى محاولة البحث عن دراسات عربية تولى اهتماما بتحليل مجموعة من الألفاظ التي تتقارب دلاليا وتختلف في مكوناتها الدلالية وفي استعمالاتها السياقية غير أني لم أتصدى لشيء. وفي المقابل، نالت التماثلية (العلاقة الدلالية المقيدة) واللاتماثلية (العلاقة الدلالية غير المقيدة) في أحوال الترادف بين الألفاظ اهتماما كبيرا في الدراسات اللغوية الغربية، حيث كان مفهوم الترادف يتجاوز تطبيقات الترادف بين لفظتين إلى التحليل بين

عدة ألفاظ متقاربة في المعنى (Geeraerts 2010)<sup>٤</sup>. وأوجز في هذا المبحث تفاصيل مفهوم التماثلية واللاتماثلية في آخر مستجدات الدراسات الدلالية الحديثة (المصدر السابق)، وهي على النحو الآتي:

أولاً: في أدبيات البحث الدلالي، صارت التماثلية واللاتماثلية متعلقتان بمدخلاتهما السياقية في اللغة الطبيعية، وتنطبق على أية مجموعة من المجموعات الكلامية.

ثانياً: من الضروري عند تفسير التماثلية واللاتماثلية في الكلمات المعجمية غير الحسية (أي من غير الموجودات المرئية والمحسوسة)، والتي تأخذ طابع التجريد abstract، تفسيرهما بمنتجات لغوية مدونة (Geeraerts 2010: 60).

ثالثاً: تحليل التماثلية واللاتماثلية في السياق بين المترادفات يكون عن طريق طبيعة المعنى السياقي وعن طريق الربط بين الحالات الدلالية (المصدر السابق) لمجموعة الكلمات السلوكية وفق إطارها التكاملية المفهومي conceptual integration framework، فعلى سبيل المثال: لو أن (أ) مقيد ب (أ)، و(ب) مقيد ب (ب)، و(أ) و(ب) تماثلان ومقيدان في العلاقة الدلالية، فإن (أ) مقيد ب (ب)، و(ب) مقيد ب (أ). أما إن كان (أ) غير مقيد ب (أ)، فإن (أ) يصبح لا تماثلًا مع (أ) ومع (ب).

وتتشعب تحليلات التماثلية واللاتماثلية للألفاظ المجردة التي تُفسر بنظريات المعرفة cognitive theories غير أن الدراسات المدونة الحاسوبية اليوم تُعالج الألفاظ ذات العلاقة الدلالية في اللغة الطبيعية بإطار ما يُسمى ب: المجموعة السلوكية، وفي الفصل الثاني، فإن التماثلية واللاتماثلية منطبقة على كل نوع من أنواع التحليل لألفاظ العنف، فألفاظ العنف اللفظي تماثلية، وألفاظ العنف المعنوي تماثلية، وألفاظ العنف

---

٤ انظر أيضاً: مورفي Murphy (٢٠٠٣) وكروز Cruse (١٩٨٦).

الجسدي تماثلية، وسأذكر خلاصة التماثلية واللامتماثلية بين مترادفات ألفاظ العنف في المبحث الأخير من الفصل الثاني.

### المبحث الثالث: المجموعة السلوكية في لسانيات المدونات اللغوية

سأطبق في تحليل ألفاظ العنف المستخلصة بالمنهج المشروح في المبحث الرابع من هذا الفصل منهج تحليل ما أجراه جريس (Gries 2010). ويلخص الأخير منهج المجموعات السلوكية في علم الدلالة والمعتمد على بيانات مدونة محوسبة على النحو الآتي:

الأول: جمع أمثلة الألفاظ المدرجة ضمن مجموعة سلوكية محددة الدلالة، وذلك بالاستعانة بالكشافات السياقية.

الثاني: التحليل اليدوي وتحشية خصائص الألفاظ مع الكلمات المتواردة معها، وهذه الخصائص تكون صرفية وتركيبية ودلالية وغيرها (التصاحب ومغازيها السياقية Gries 2010)°. ولحدودية هذه الدراسة، فإني سأعتمد في تحليل المجموعات السلوكية لمترادفات العنف وأصنافها في الصحف العربية المستردة على كشف الخصائص الدلالية فقط (الجدول ١).

وقد تتعدد مستويات الواسمات لكل خصيصة، فمثلا قد يكون الواسم للاسمية إنسانا أو حيوانا أو ظاهرة طبيعية أو منظمات محددة الاسم. وهناك العديد من المستويات التي يمكن أن تحلل، غير أن الهدف من هذه الدراسة (تحليل ألفاظ العنف في الصحف العربية) قد حدّتها بالاعتماد على التصاحب اللفظي

---

٥ من المهم الاطلاع على تفاصيل هذا المنهج الذي لقي الكثير من الإشارات في أبحاث لسانيات المدونة العالمية. انظر إلى الصفحات ٣٢٦-٣٢٨.

للعنف وألفاظها التي حددت في هذه الدراسة (الملاحق د، هـ، و، ز)، وبمعالجة الحالات الاسمية والفعلية والمحددات الظرفية بواسطة التصاحبية.

معالجة الخصيصة	واسم الخصيصة	الخصيصة
التصاحبية (معاني الكلمة مع	- الاسمية	الدلالي
الكلمات سياقيا)	- الفعلية	
	- المحدد الظرفي	

الجدول (١): المجموعات السلوكية لخصائص التصاحب اللفظي لمعالجة ألفاظ العنف المعنية بالتحليل في الصحف العربية

### المبحث الرابع: آلية جمع الألفاظ المعنية بالتحليل

سأشرح هنا طريقة الوصول إلى جمع ألفاظ العنف المعنية بالتحليل والمعالجة في هذه الدراسة، وذلك بالتطرق إلى عموم الألفاظ المترادفة وطريقة اختيار ألفاظ العنف المعنية بالمعالجة في الفصل الثاني.

#### ٤. ١. ملفات مرادفات "عنف"

كان الاعتماد على استخلاص ألفاظ العنف منطلقاً من موقع قاموس المعاني <http://www.almaany.com> نظراً إلى مزيجته في رصد ألفاظ العربية معجمياً. ويعد معجماً لفظياً، كما أنه يعد أيضاً معجماً للمعاني، وكونه يتضمن تصنيفاً للألفاظ من حيث المعنى - أي معجم المعاني - فإن ذلك قد جعل منه مصدراً شاملاً يعتمد عليه، ومنه رُصدت مترادفات لفظية: العنف، وعَنَف، ويُعَنَف.

وقد استعنتُ بهذا الموقع لجمع مرادفات ألفاظ (العنف) وذلك وفق الخطوات التالية:

الأولى: البدء بإدخال كلمة (عنف) ثم جمع مرادفاتها الاسمية والفعلية في ملف نصي بسيط txt، وكل كلمة قد أُدخلت في سطر جديد، ثم حفظت الملف بالترميز ANSI لأجل أن يكون قابلاً للقراءة في برنامج غواص.

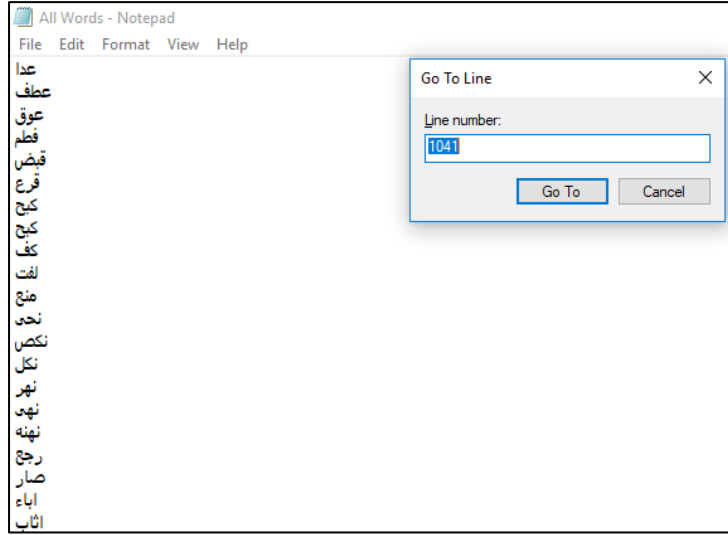
الثانية: إدخال الكلمة الثانية من مترادفات (عنف)، وهي كلمة (آخذ)، ثم جمع مترادفات ووضعتها في ملف نصي بسيط جديد ومن ثم حفظها كما هو مذكور في الخطوة الأولى.

الثالثة: استكمال الطريقة الثانية لبقية المترادفات وصولاً إلى الملف المائة.

الرابعة: دمج كل الملفات في ملف واحد عن طريق الـ cmd وذلك بالضغط على الزر الأيمن من المؤشر على الملف الذي تضمن ١٠٠ ملف نصي بسيط لمترادفات (عنف). وقد دمجت كل الملفات (الملحق ج) في ملف واحد بصيغة نصية وبالأمر الآتي:

```
for %f in (*.txt) do type "%f" >> output.txt
```

ومن بعد هذه الخطوات، صار مجموع عدد الألفاظ ٥١٤٥ كلمة، تضمنت ١٠٤١ كلمة سلبية (الشكل ١) بعد استبعاد العديد من الألفاظ التي لا تحمل دلالات (العنف) كأخذ، وآخذ، ورجع، وأغلق، وأقفل، إلخ. ثم قلّصت العدد الأخير إلى ٧٥ كلمة دالة على العنف بعد استبعاد الكلمات -مثل: شان، شدّد، وعاتب، وانتقد- التي لا تتحمل معنى العنف الأولي.



الشكل (١): مثال للألفاظ المترادفة كاملة في ملف نصي بسيط مع عدد الكلمات (آخر كلمة يمثل رقم آخر سطر)

#### ٤. ٢. ألفاظ العنف المعنوية بالتحليل

أجريت تنقيحاً للملف الذي يتضمن مترادفات "العنف" والبالغ عددها ١٠٤١ لفظة. وقد صنفت ما تبقى من ألفاظ خاضعة للتحليل والبالغ عددها ٧٥ لفظة دالة بشكل مباشر في معانيها الأولى على العنف إلى أربعة أصناف<sup>٦</sup>.

الصنف الأول: يتضمن أربعة ألفاظ عامة: عُنف، وعَنف، ويعتَف، والعنف.

الصنف الثاني: ألفاظ العنف اللفظي، وهي على النحو الآتي: لام، وسب، وسخر، وهان، وشتم، وخانق، وعيّر، ورشق، ووصم، وذم، وويخ، وزجر، وأخرس، وهجا، وبذا، وعنت، وأسكت، ولقن، وخاصم، وأتب، وهزأ، ولمز، وقارع، وهمز، وضاد، وشنع.

٦ جرى تنقيح ألفاظ العنف يدويا، وقد أستبعدت معظم الألفاظ لسببين؛ الأول: إما أن تكون غير دالة على العنف، مثل (رجع). والثاني: عدم تضمنها على دلالة العنف بشكل مباشر في معناها المعجمي الأولي، مثل كلمة (أخذ) التي قد ترد في سياق يتضمن بعدا ثانويا دالا على العنف بخصائص تركيبية/معجمية كقولنا: أخذه غضبا، وأخذه بقوة.

وقد وجدت لفظة "لَقْن" قد جاءت على غير المعنى السليبي مثل "تلقين الدرس"، وكذلك لفظة "أَنْب" على ما تحمله من دلالة أولية تتضمن معنى النصيحة المتأخرة مع الإشعار بالندم غير ذلك، حيث جاءت بمعنى سلمي يتضمن السخرية.

الصنف الثالث: ألفاظ العنف المعنوي<sup>٧</sup>، وهي على النحو الآتي: نهب، وخرق، وقمع، وفضح، واستولى، وشغب، وسلب، ووجع، وقهر، وحرض، وقذف، وتنقص، وقدح، ومسخ، وكبت، وشوه، وعسر، وانتهك، ونازع، ومزق، وامتهن، وفاجر، وانتقم، وعادى، وتهكم، وعاق، ونكل، وأذى، وضيق، ونكص، ونحى، وبغى، وأذل، وانتقص، وعاند، ومقت، وأعاق، واستقوى، وأحزن، وضايق، وعوق.

الصنف الرابع: ألفاظ العنف الجسدي، وفي المسح للقائمة طويلة وقعت على أربعة ألفاظ: يقتل، ويهلك، ويعذب، ويصفع.

وسأنتظر في المبحث الخامس من هذا الفصل إلى أدوات تحليل ألفاظ العنف في الصحف العربية، والتي أجريتها وفق الخطوات الآتية:

الأولى: توظيف برنامج نوت باد ++ لتكوين أسطر وتحديد بدايات ونهايات كل سطر.

الثانية: تنقيح ملفات الصحف العربية.

الثالثة: حفظ ملفات الصحف العربية بترميزين: الأول utf-8 والثاني Unicode.

---

٧ تدل لفظة "نهب" على العنف المادي، ولفظة "قذف" على العنف اللفظي، وقد أدرجت ضمن صنف العنف المعنوي لكثرة استعمالها الدالة على الأضرار المعنوية غير الملموسة في الصحف العربية (انظر المبحث الخامس من الفصل الثاني).

الرابعة: توظيف قائمة الشمول لكلمة "العنف"، و"عنف"، و"يعنف" (الملحق د)، ولألفاظ العنف الجسدي (الملحق هـ) ولألفاظ العنف المعنوي (الملحق و)، ولألفاظ العنف الجسدي (الملحق ز) في برنامج غواص وحفظ النتائج على امتداد ٥ كلمات للمفردات الموجودة في ملفات الصحف العربية.

الخامسة: إجراء معالجة عنقودية وسحابية عن طريق أدوات وورد سميث (ملفات الصحف Unicode).

السادسة: تصدير نتائج الخطوة الرابعة إلى ملف بصيغة CSV لغرض تحليل المجموعات السلوكية.

### المبحث الخامس: أدوات جمع مدونة الدراسة وتحليلها

سأطرق في هذا المبحث إلى التطبيقات الحاسوبية التي استعملتها لغرض جمع ألفاظ العنف من الصحف العربية وتحليلها. وهذه الأدوات هي على النحو الآتي:

الأول: المعالجة المعتمدة على المدونة وتوظيف منهج "التصاحب اللفظي" في التحليل.

الثاني: تحديد مواقع الصحف العربية المؤرشفة.

الثالث: جمع نصوص الصحف العربية من الدول العربية عن طريق محرك التخطيط اللغوي.

الرابع: أدوات معالجة أخرى: النوت باد++، وبرنامج آر، وقائمة الشمول في برنامج غواص، وأدوات وورد سميث.



## ٥. ١. التحليل المعتمد على المدونات اللغوية

لا يقتصر لسانيات المدونات اللغوية على طرائق الجمع الآلي والبناء والتصميم، بل يكمن الغرض الأساس من هذا العلم توظيفه في التحليل الآلي. ففي مرجع مكانري وهاردي (٢٠١٦)<sup>٨</sup> فإن الوصول إلى بيانات المدونة يكون الغرض منه التحليل، شرط أن تكون المدونة محققة شرط الغرض من التحليل.

كما أن تحقيق هذا الشرط يتطلب أمرا آخر، وهو البحث عن أدق الأدوات التي من شأنها أن تحقق تحليلا حاسوبيا دقيقا، والتي قد تحفز من تجريب عدة أدوات دون الاعتماد على أداة واحدة فقط كما يفعل جريس Gries في أبحاثه في اللغويات الإدراكية والوظيفية والتركيبية والدلالية وعلوم الترجمة المعتمدة على أدوات حاسوبية دقيقة في التحليل والاستقصاء<sup>٩</sup>. وقد تطول أسئلة التحليل الآلي لبيانات اللغة، وذلك يجعل من التحليل الآلي مهمة صعبة.

إذن، وجدت أن جمع النصوص من الصحف العربية وتحليل ألفاظ العنف فيها قد تطلب مني عدة أدوات لتحليل المدونات لغرض الوصول إلى نتائج دقيقة، وفي المباحث الفرعية القادمة شرح لتلك الطرائق.

---

٨ من المهم الاطلاع على مرجع مكانري، توبي وأندرو هادري. (٢٠١٦). لغويات المدونة الحاسوبية: المنهج والنظرية والتطبيق. ترجمة: سلطان بن ناصر المجيلول. دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، الصفحات ٥٣-٥٥. كذلك من المهم أيضا مقارنة ذلك مع دراسات أخرى محددة الصفحات مثل دراسة صالح، محمود إسماعيل، المدونات اللغوية وكيفية الإفادة منها. في: المدونات اللغوية العربية، بناؤها وطرق الإفادة منها، الصفحات ١٧-٩٣، ودراسة المجيلول، سلطان، البحث اللغوي في المدونات العربية الحاسوبية بين الممكن والمحتمل والمأمول، الصفحات ٢٣٥-٢٧٩، في: المدونات اللغوية العربية، بناؤها وطرق الإفادة منها.

٩ انظر إلى الحاشية (٨).

## ٥. ٢. الصحف العربية المؤرشفة

تتنوع آليات جمع النصوص العربية آليا من المواقع الشبكية. وأذكر هنا طريقتين مشهورتين في أدبيات الجمع

الآلي، علما بأن الاختيار سيكون على إحداها في جمع ألفاظ العنف من الصحف العربية.

الطريقة الأولى: جمع المدونات الشبكية عن طريق أداة سبايدر لينج Spiderling المصمم لذلك الغرض.

ومن بعد الجمع، تنقح النصوص بواسطة justText<sup>١٠</sup>.

الطريقة الثانية: استخدام أداة الويب بوت كات في محرك التخطيط (اللغوي)<sup>١١</sup>.

وفي طريقة الويب بوت كات، اعتمدتُ على تحديد مواقع الصحف العربية المؤرشفة، أي المواقع المباشرة التي

تضم مجموعة مواقع الصحف العربية الإلكترونية. ولم يكن لبعض الدول العربية مواقع شبكية أحادية تتضمن

مجموعة من الصحف العربية الإلكترونية (الملحق أ). وفيما يلي تقسيم لتلك الدول العربية

- الدول العربية التي تتضمن مواقع شبكية أحادية تحتوي على أرشيف للمواقع الصحفية العربية

الإلكترونية: الجزائر، ومصر، والمغرب، والسعودية، والسودان، وتونس، واليمن.

- الدول العربية التي تتضمن موقعا شبكيا واحداً لصحيفة إلكترونية واحدة: البحرين، والعراق،

والأردن، والكويت، ولبنان، وليبيا، وعمان، وفلسطين، وسوريا، والإمارات، وقطر، وجيبوتي،

والصومال، وموريتانيا، وجزر القمر.

---

١٠ هناك العديد من الأبحاث حول هذه الأدوات، ولكن أحيل القارئ هنا إلى بحث آرئس وآخرين على وجه التخصيص:

Arts, T., Y. Belinkov, N. Habash, A. Kilgarriff and V. Suchomel. 2014. 'arTenTen: Arabic Corpus and Word Sketches.' Journal of King Saud University – Computer and Information Sciences 26.4: 357-371.

١١ أُحيل القارئ هنا إلى آخر بحث أجري حول هذه الأداة:

Kilgarriff, A., V. Baisa, J. Bušta, M. Jakubíček, V. Kovář, J. Michelfeit, P. Rychlý and V. Suchomel. 2014. 'The Sketch Engine: Ten years on.' Lexicography 1.1: 7-36.

### ٥.٣. أداة ويب بوت كات في محرك التخطيط Sketch Engine

أجريت جمع النصوص من الصحف العربية من الدول الاثنى والعشرين وفق الخطوات الآتية:

أولاً: التسجيل في موقع محرك التخطيط (اللغوي) عبر الموقع الآتي: [www.sketchengine.co.uk](http://www.sketchengine.co.uk).

ثانياً: يتيح الموقع جمع المدونات الشخصية بالمجان، ولمدة شهر كامل، وبحد أقصى مليون كلمة.

ثالثاً: اختيار WebBootCaT من قائمة الخيارات من اليسار.

رابعاً: كل مدونة من مدونات مواقع الصحف العربية قد سُمّيت باسمها كما هو مذكور في اسم الموقع

الشبكي.

خامساً: تُختار اللغة لتكون اللغة العربية.

سادساً: في صنف الإدخال input type يُختار website.

سابعاً: في خيار تحديدات الحجم size restrictions: اخترتُ الحجم (١) لخيار حجم الملف الأقل

Min file size، والحجم (١٥,٠٠٠) لحجم الملف الأكثر Min file size، والحجم (١٠٠٠٠٠٠٠)

للبويلرليت لضمان استرداد امتداد أكثر لقوالب النصوص في الملف النصي (انظر الشكلين ٢ و ٣).

Home

- + Create corpus
- + WebBootCaT
- + Upload TMX or XLS

Parallel corpora

Compare corpora

My jobs

---

Advanced features

- Corpus templates
- Sketch grammars
- Subcorpus definitions
- GDEX configurations
- User groups
- Subscription overview

---

Support

- User guide
- Feedback

## WebBootCaT: Create corpus ?

[Get seed words from Wikipedia](#)

Corpus name:

Language:

WebBootCaT is available for languages that can be automatically tokenised.

Input type:

- Seed words
- URLs
- Website

Select Seed words for finding documents using a search engine. Use URLs to download texts directly from specified locations. Switch to Website in case you need to obtain all documents from a particular web domain.

Seed words:

Random tuples will be selected from the seed words to query a search engine. Input 3 to 20 words or multiword expressions. Use space as separator. Enclose multiword expressions in quotes [ ].

Compile corpus when finished:  Automatically compile corpus when WebBootCaT processing is finished.

String search options

Max URLs per query:  Maximal number of URLs to be retrieved from the search engine for each query.

Sites list:

Whitespace separated list of sites which the web search is to be restricted to.

Size restrictions

Min file size:  Minimal size of a file to be processed (in kB).

Max file size:  Maximal size of a file to be processed (in kB).

Min cleaned file size:  Minimal size of a cleaned file (in kB). Cleaning involves converting to plain text, removing boilerplate and consolidating white spaces.

Max cleaned file size:  Maximal size of a cleaned file (in kB). Cleaning involves converting to plain text, removing boilerplate and consolidating white spaces.

الشكل (٢): واجهة محرك التخطيط (اللغوي) Sketch Engine

Parallel corpora  
Compare corpora  
My jobs

Advanced features

Corpus templates  
Sketch grammars  
Subcorpus definitions  
GDEX configurations  
User groups  
Subscription overview

Support

User guide  
Feedback

Corpus name

Language  ▼  
WebBootCaT is available for languages that can be automatically tokenised.

Input type

Seed words  
 URLs  
 Website

Select Seed words for finding documents using a search engine. Use URLs to download texts directly from specified locations. Switch to Website in case you need to obtain all documents from a particular web domain.

Website   
The web site (a single web domain) to harvest, e.g. 'www.sketchengine.co.uk' to get the whole site or 'www.sketchengine.co.uk/documentation/' to get web pages under a specific path. WebBootCaT will obtain up to 2000 text documents within the site.

Compile corpus when finished   
Automatically compile corpus when WebBootCaT processing is finished.

Size restrictions

Min file size   
Minimal size of a file to be processed (in kB).

Max file size   
Maximal size of a file to be processed (in kB).

Min cleaned file size   
Minimal size of a cleaned file (in kB). Cleaning involves converting to plain text, removing boilerplate and consolidating white spaces.

Max cleaned file size   
Maximal size of a cleaned file (in kB). Cleaning involves converting to plain text, removing boilerplate and consolidating white spaces.

الشكل (٣): واجهة الويب بوت كات وتسمية المدونة باسم الصحيفة واختيار اللغة ووضع عنوان الويب الخاص بالصحيفة

الدولة	الصحيفة	الملفات	الفقرات	الجمل	الكلمات	الأحياز
الجزائر	djazairress	٢٠٠٠	١١,٣٧٠	٢٣,٥٧٧	١,٠٨٦,٦٩٣	١,١٩٧,٨٤٤
مصر	masress	٢٠٠٠	١٩,٤٧٦	٤٦,٠٢٠	١,٤٣١,٥٠١	١,٥٩٧,٤٩٧
المغرب	maghress	٢٠٠٠	٩٥٩٢	٣٠,٠٧٨	١,١٥٧,٣٥٥	١,٢٨٩,٩٤٢
السعودية	sauress	٢٠٠٠	١١,٥٣٥	٣٠,٨٣٨	١,٢٥٩,٩٧٤	١,٣٨٦,٠٠٣
السودان	sudaress	١٩٩٨	٧٧٩٧	٤٧,٨٣٨	١,٨٥٦,٤٥٨	٢,٠٦٤,٥٤٠
تونس	turess	٢٠٠٠	٨٦٣٩	٤٣,٣٦٢	١,٨١٦,٩٣٥	١,٩٧٣,٨٠٢
اليمن	yemerness	٢٠٠٠	١٠,٣٢٣	٣٧,٢٠٠	١,٣٦٨,٦٣٠	١,٥٠٤,٢٧٨
البحرين	alwatannews	٣٤	٣١٥	٤١٨	١٦,٤٧٧	١٨,١٦٥
العراق	alsabaah	٨٨	٣٣٣	١٠١٢	٣٢,٦٨٣	٣٦,٧٤٧
الأردن	arabstoday	١٨	٣٢٢	٥٤٨	٩٢٤٧	١٠,٤٦١
الكويت	alanba	١٥١	١٦٣٦	١٩٧٦	٦٤,٨٣٨	٧١,٥٤٠
لبنان	aliwaa	١٨٦٣	١٧,٢٥٩	٣٥,٤٤٧	١,٢١٧,٦٠٤	١,٥٨٢,٢٥٦
ليبيا	libyaakhabar	٥٨٦	٥٠٣٥	٦١٢٠	٢٠٥,٠٩٣	٢٢٦,١٤٣
عُمان	omandaily	١٧٥٦	٨١٨٣	٢٨,٩٥٤	١,٣٨١,٧٥٩	١,٥٦٣,٠٠٤
فلسطين	alayyam	٧٣١	٥٨١٠	٢٢,٨٨٢	٧٦٦,٩٣٢	١,١٠٤,٩٥٨
سوريا	tishreen	٢٠٠٠	١١,٩٨٤	٣٩,٧١٨	١,٩٢٩,٧٦٥	٢,٦٠٦,٣١١
الإمارات	alittihad	٢٠٠٠	٢٢,٥٥٣	٣٢,٨٣٧	٩٨٩,٥٥٥	١,١٢٢,٧٦٣
قطر	alarab	١٨٧٩	٦٧٤٢	٢٧,١٣٦	١,٠٢٦,٧٣٥	١,١٣٨,١٦٣
جيبوتي	alqarn	٥١	٣٢٨	٦٩٢	٣٥,٢٨٥	٣٧,٦٠٥
جزر القمر	alwatwan	.	.	.	.	.
الصومال	somaliatoday	٣٠٣	٣٨٨٤	٦٢٣٣	١٨٣,٠٨٤	٢٠٠,٢٠٨
موريتانيا	rimnow	٢٠٠٠	١٥,٣٣١	٤٧,٦٤١	٢,٢٠٢,٠٨٧	٢,٤٠٤,٣٦٣
المجموع		٢٧,٤٥٨	١٦٨,٢١٤	٤٣٢,٢٨١	٢٠,٠٣٨,٦٩٠	٢٣,٠٧٢,٢٠٧

الجدول (٢): نتائج الاسترداد الآلي لعدد الملفات والفقرات والجمل والكلمات والأحياز في الصحف العربية

## ٥ . ٤ . أدوات أخرى لمعالجة مدونة الدراسة<sup>١٢</sup>

أقف في المباحث القادمة على الأدوات التي وظفتها في تحليل ألفاظ العنف في مدونات الصحف العربية التي جُمعت عن طريق الويب بوت كات في محرك التخطيط sketch engine اللغوي. وعن طريق هذه الأدوات جرى التحليل بشكل مترابط ومتسق في الفصل الثاني. وسأشير في الفصل التطبيقي إلى الوظائف المعينة التي استعملتها من كل أداة في استخلاص النتائج، حيث إن لهذه الأدوات خيارات كثيرة وعديدة، ولم أوظف منها إلا ما أفاد به التحليل.

## ٥ . ٤ . ١ . النوت باد++<sup>١٣</sup>

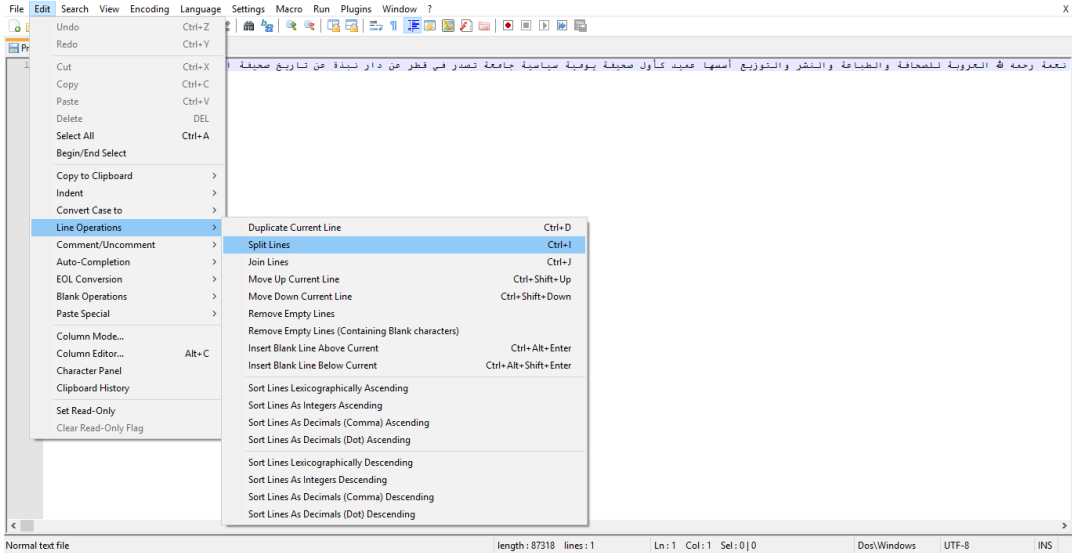
يوفر برنامج النوت باد++ Notepad++ عدة أدوات جيدة للتحليل، ومن ذلك فصل الأسطر وذلك باختيار ملف file ثم عمليات الأسطر line operations ثم فصل الأسطر line split (الشكل ٤). وللتأكد من هذه العملية بالشكل الصحيح، يمكن اختيار عرض view ومن ثم عرض الرموز show symbols ومن ثم عرض جميع الرموز show all characters، وظهور الرمز CR (اختصار carriage return) والرمز LF (اختصار ل line feed) إشارة إلى مواضع نهاية السطر السابق وبداية السطر اللاحق (الشكل ٥). كذلك يتميز هذا المحرر عن الملف النصي البسيط بإظهار جميع التطابقات للكلمة المبحوث عنها مع إظهار متتابعاتها وأرقام الأسطر التي وردت فيها (الشكل ٦).

---

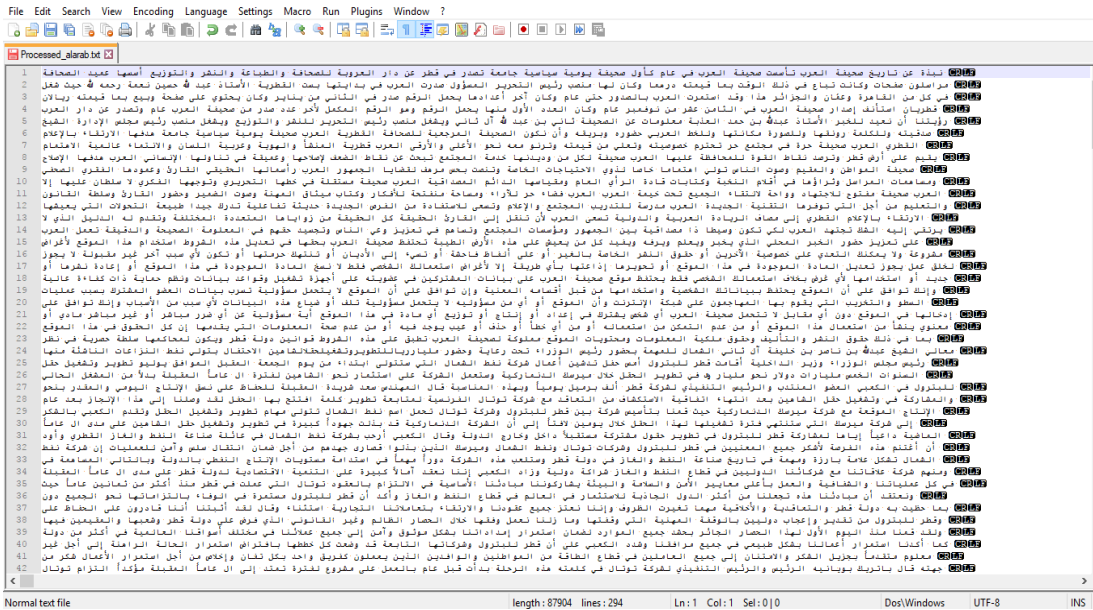
١٢ حول بقية الأدوات القائمة بذاتها في معالجة المدونة العربية، لا بد من الاطلاع على بحث:

Alfaifi, A. & Atwell, E. (2016). Comparative evaluation of tools for Arabic corpora search and analysis. International Journal of Speech Technology, 9(2): 347-357.

١٣ الموقع: [./https://notepad-plus-plus.org](https://notepad-plus-plus.org)

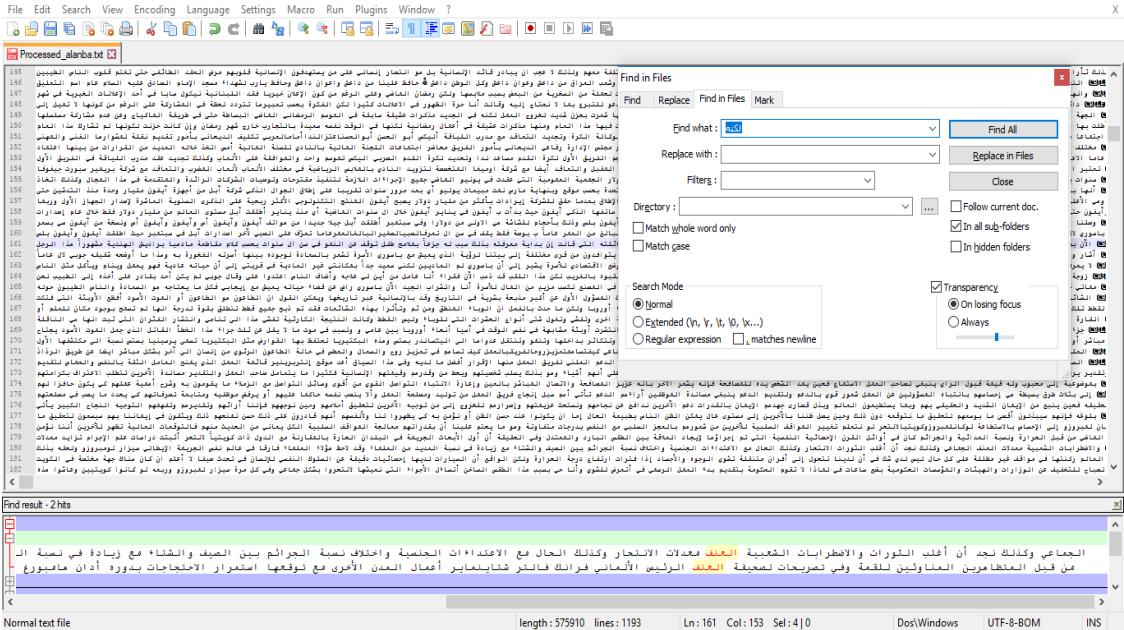


### الشكل (٤): خطوات فصل السطر إلى عدة أسطر



### الشكل (٥): تحرير النص العربي بواسطة notepad++ بفصل الأسطر وتحديد بداياتها ونهاياتها





الشكل (٦): إظهار نتائج البحث عن كلمة أو عبارة بواسطة

## ٥. ٤. ٢. برنامج آر ومعالجة النص العربي<sup>١٤</sup>

يعد برنامج آر R مصدرًا مفتوحًا في إجراءات تحميل ومعالجة البيانات اللغوية، أيًا كانت نوعية هذه

البيانات من لغة خام أو من جداول إحصائية، بالإضافة إلى التطبيقات التحليلية المتعددة للبيانات

الإحصائية والمتغيرات الرقمية واللغوية. وعلى الرغم من مشكلات الترميز للنص العربي في نطاق لغات

البرمجة، إلا أن ذلك ممكنًا. ويستخدم هذا البرنامج في جميع الحقول العلمية بلا استثناء كالاقتصاد والطب

والتسويق والمجتمع. وأول خطوة للتعامل مع هذا البرنامج هو البدء بتحميله من موقع CRAN<sup>١٥</sup> وذلك

بالضغط على خيار download and install R.

١٤ في هذا المبحث سأذكر أدوات هذا البرنامج التي ستوظف في هذه الدراسة. ولا يمكن شرح ما يفيد به برنامج آر للغة العربية في هذه الدراسة، وقد نلثُ منه ما يعين على إجراء هذه الدراسة.

١٥ الموقع: <http://cran.at.r-project.org/>.

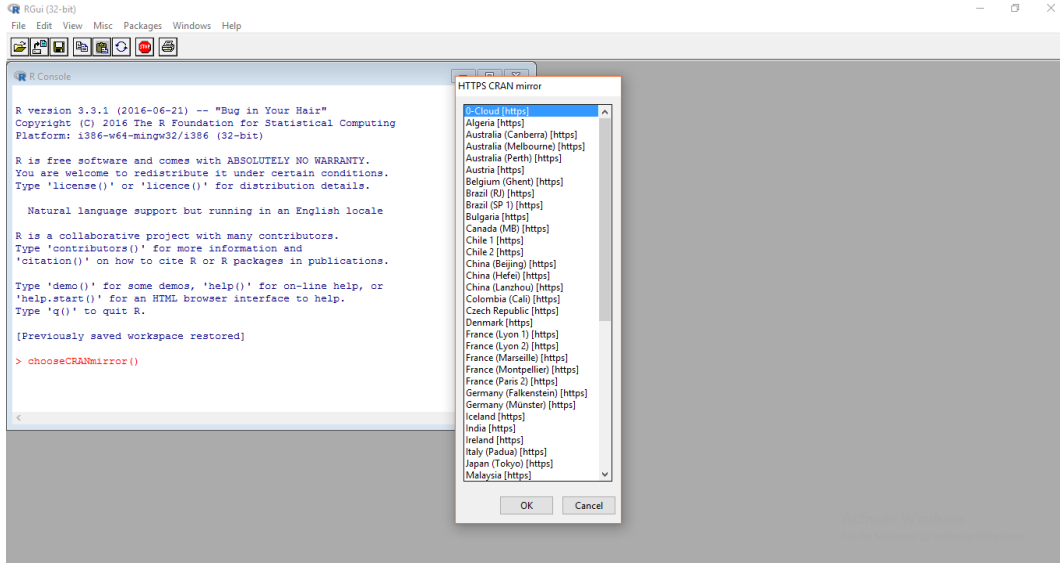
ويتطلب عند التحميل اختيار ما يتناسب ومنصة الحاسوب الشخصي سواء كان ويندوز أو لينكس أو ماك أو إس إكس. وتتبع تعليمات التحميل خطوة خطوة لبرنامج R-Studio<sup>١٦</sup>، وذلك باتباع ما يتناسب ومنصة الحاسوب الشخصي (Gries: 19, 2009) مع الاهتمام بتنصيب آخر نسخة محدثة<sup>١٧</sup>.

ولبرنامج آر نافذتان، الأولى RGui (الشكل ٧) والثانية RStudio (الشكل ٨). ففي واجهة RGui حري بالملح أن يحدد امتداد الملفات المراد معالجتها، وذلك باختيار ملف file ومن ثم اختيار الامتداد choose dir، ومن ثم اختيار المستندات التي تتضمن البيانات اللغوية العربية المحفوظة مسبقا. وتتضمن النافذة الثانية أربعة نوافذ داخلية (الشكل ٨)، حيث يتعلق الموضوع رقم (١) برموز آر R scripts وهو عبارة عن ملف نصي text مثل المفكرة، وفيه توضع الأكواد الخاصة مثلا بالملف المحفوظ المحرر حاسوبيا، أو تتم عن طريقه تحميل حزم إحصائية، أو تعليم النص المراد معالجته بفواصل تحدد ما يعرف بالبيانات الإضافية للنص، ومن بعد يضغط على Run للتعرف على طبيعة النص العربي المعالج، وتمثله في نافذة التحكم console (الرقم ٢) الذي يختص بمعالجة البيانات اللغوية العربية المدخلة عن طريق R scripts. أما موضع الرقم (٣) فهو متعلق بتصدير الملفات للبرنامج، بينما يتضمن الموضوع (٤) فتح امتداد الملفات المحفوظة على C: في الجهاز الحاسوبي الشخصي، والخرائط plots البيانية، والحزم packages الإحصائية لتحميل ما يريده الباحث منها لأجل معالجة البيانات إحصائيا. أما خيار المساعدة فهو مفيد للبحث عما يروم إليه المحلل. وتبقى مشكلة التعريب لهذا البرنامج أساسية غير أن استعماله سهل ويمكن ممن لا يعرفون الإنجليزية أو البرمجة المتقدمة في منصات من غير برنامج آر R.

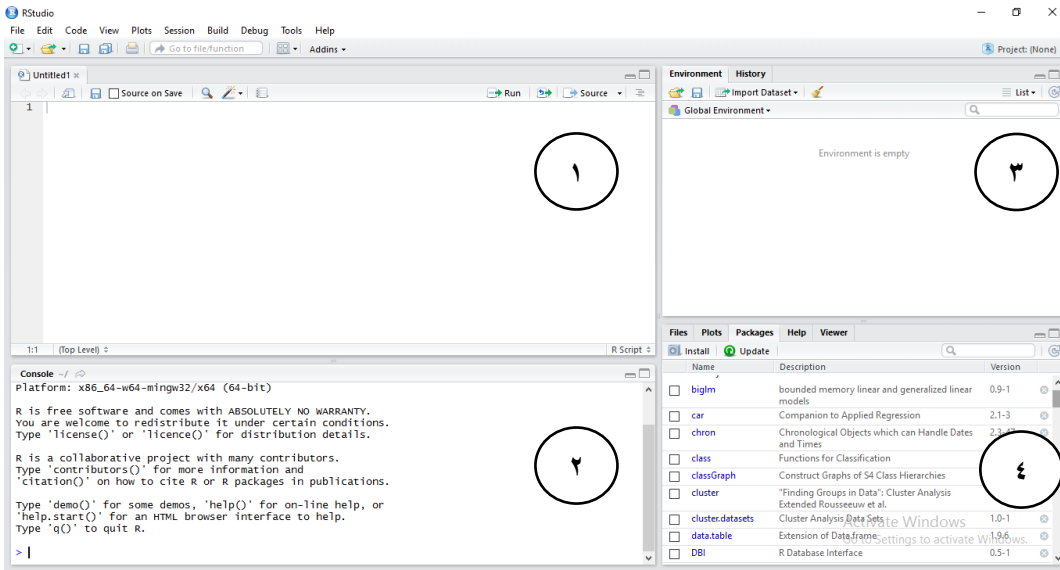
---

١٦ الموقع: [www.rstudio.com](http://www.rstudio.com).

١٧ اعتمدت في كتابة هذا الفصل على منصة Windows في حاسوبي الشخصي.



الشكل (٧): واجهة برنامج RGui.



الشكل (٨): واجهة برنامج معالجة البيانات اللغوية آر RStudio.

ويوضح الشكل (٧) واجهة RGui الذي يتضمن خيارات تحديد مرآة الكران CRAN mirror بكتابة الكود

```
> chooseCRANmirror()
```

ومن ثم اختيار Algeria HTTPS، ويفيد ذلك التعامل مع قواعد البيانات العربية المحفوظة في خوادم شبكية، غير أن ذلك لا يقاس بما هو الحال للغات الأنجلوفرانكفونية. ومن المهم البدء بكتابة `getwd()` في موضع R scripts (الشكل ٧) من أجل التأكد من أن امتداد المجلدات التي تتضمن الملفات المراد معالجتها محفوظ في المحرك `C:/user/documents` أو كتابة الآتي في موضع التحكم `console` (الموضع ٢ في الشكل).

```
> dir()
```

مع إمكانية تسمية المجلدات بأي اسم. ويتضمن مجلد `assignments` ملفات محفوظة باسم معين، وهناك بعض الطرق التي لا تدعم قراءة البيانات العربية إلى برنامج آر، ومنها استعمال الموضع ٣ في الشكل (٨) باستخدام خيار تصدير الملف `import file` أو فتح الملف عن طريق اختيار ملف `file` في الموضع ٤ من الشكل (٨)؛ لأنهما لا تدعمان الملف المحفوظ بالترميزات الخاصة بالعربية. ولذلك فإن أفضل الطرق لقراءة البيانات يكون عن طريق تهيئة برنامج آر للملف أو الملفات بواسطة `Rscripts` (الموضع ١ من الشكل ٨)، وكتابة أوامر التعرف على الملف الذي يتضمن النص العربي.

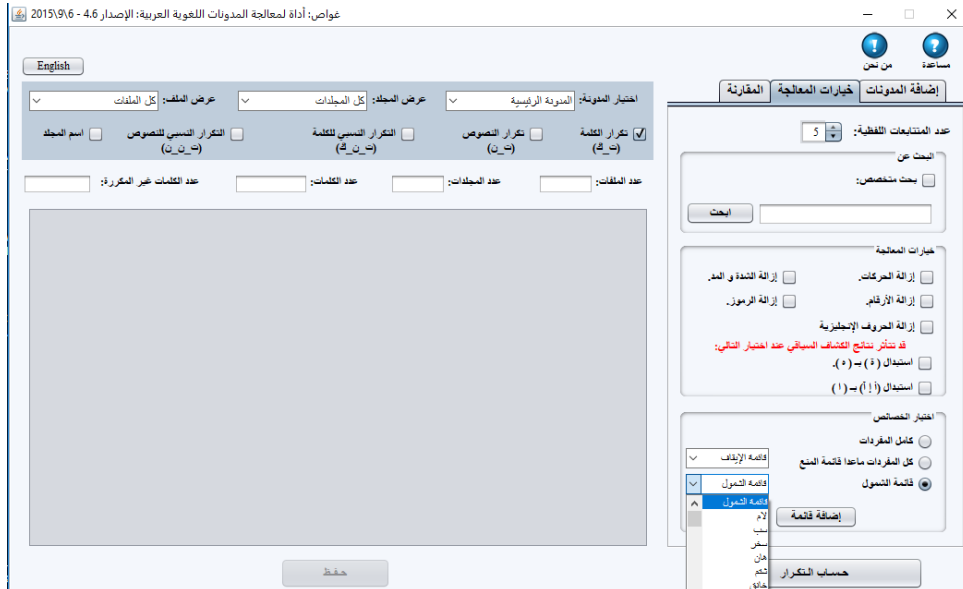
بعد جمع ملفات الصحف العربية بصيغة نص بسيط، عُولج كل ملف في برنامج نوت باد++ لغرض فصل السطر إلى أسطر وتحديد بدايات ونهاية كل سطر، ومن ثم معالجة النصوص العربية السلسلية `string` في

كل ملف على حدة في برنامج آر R بالترميز utf-8 من أجل التمييز بين السلسليات strings العربية من غيرها من الأجنبية، ومن أجل إزالة علامات الترقيم (الملحق ب).

### ٥ . ٤ . ٣ . قائمة الشمول ببرنامج "غواص"

تفيد قائمة الشمول في أداة غواص (برنامج حاسوبي قائم بذاته) بالبحث عن مجموعة من الكلمات المحددة في المدونة. وتتطلب عدة إجراءات قبل الاستفادة منها في هذه الأداة، وهذه الإجراءات هي:

- تحديد الألفاظ المراد البحث عنها والكشف عن تكرارها في المدونة.
- حفظ هذه الكلمات في ملف نصي بسيط.
- وضع كل كلمة في سطر جديد.
- حفظ الملف بالترميز ANSI بدلا من الترميز utf-8.
- إضافة هذه القائمة في أداة غواص بعد إضافة المدونات المراد البحث عنها (الشكل ٩).



الشكل (٩): واجهة غواص وخاصية قائمة الشمول فيها

وقد أشار كل من المجلول والثبتي إلى أنه من أجل حسن أداء هذا البرنامج مع الملفات الضخمة فإنه يتعين أن يكون حجم سعة الحاسوب الشخصي بين ٨ و ١٦ جيجا بايت (Almujaiwel and Al- Thubaity 2016: 103)، وهي حواسيب تقدر بأثمان عالية من الحواسيب الشخصية والمكتبية التي عادة ما يكون سعة الرام فيها ٤ جيجا بايت.

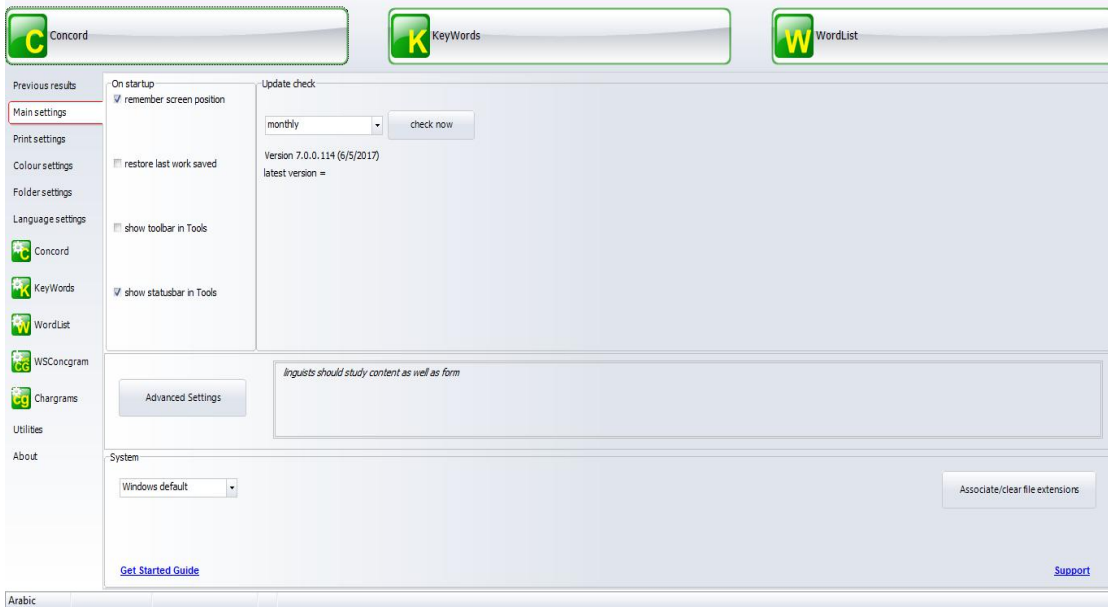
#### ٥ . ٤ . ٤ . أدوات وورد سميث

توفر أدوات وورد سميث الكثير من الوظائف التحليلية للمدونة اللغوية<sup>١٨</sup>. وفي التحليل في هذه الدراسة اعتمدت على النسخة السابعة من هذه الأدوات. وفي هذا البحث، سأذكر طريقة توظيف هذه الأدوات خطوة خطوة.

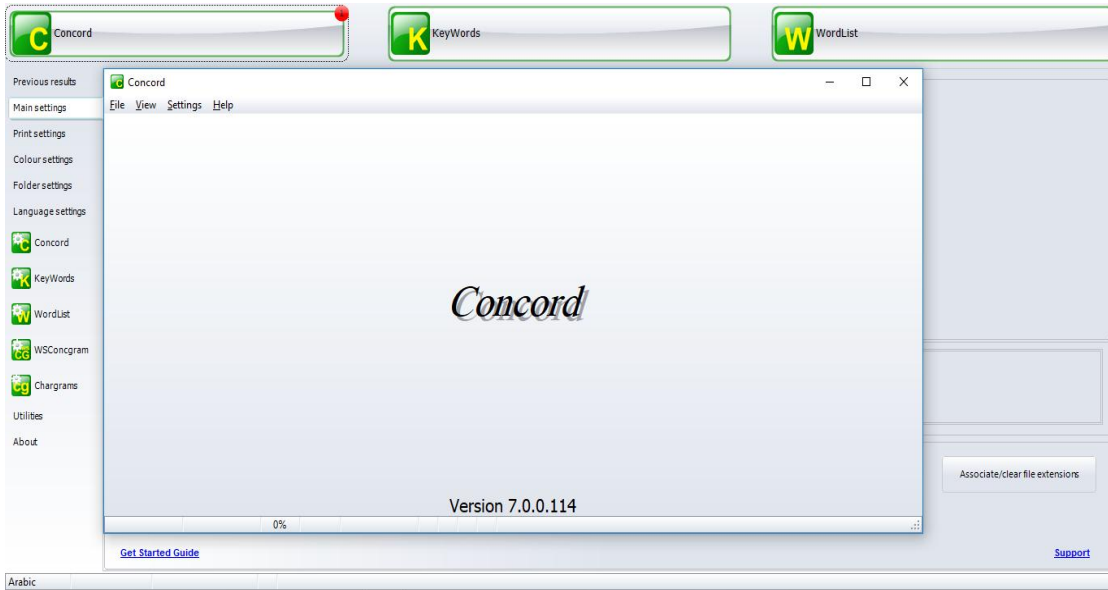
فبعد تنصيب البرنامج وفتحه، تظهر النافذة الأولى منه كما في الشكل (١٠)، وعلى الرغم من عدم توفر واجهة معربة لهذه الأدوات إلا أنه السهل التعامل معها. ففي الواجهة الأولى منه كما في الشكل أدناه، هناك ثلاثة وظائف تحليلية أساسية؛ هي: الكشف السياقي concord والكلمات المفتاحية keywords وقائمة الكلمات wordlist.

---

١٨ الموقع: <http://www.lexically.net/wordsmith/downloads>. انظر أيضا سكوت Scott (٢٠٠٤).



الشكل (١٠): واجهة أدوات وورد سميث



الشكل (١١): واجهة فتح خيار الكشف السياقي concord

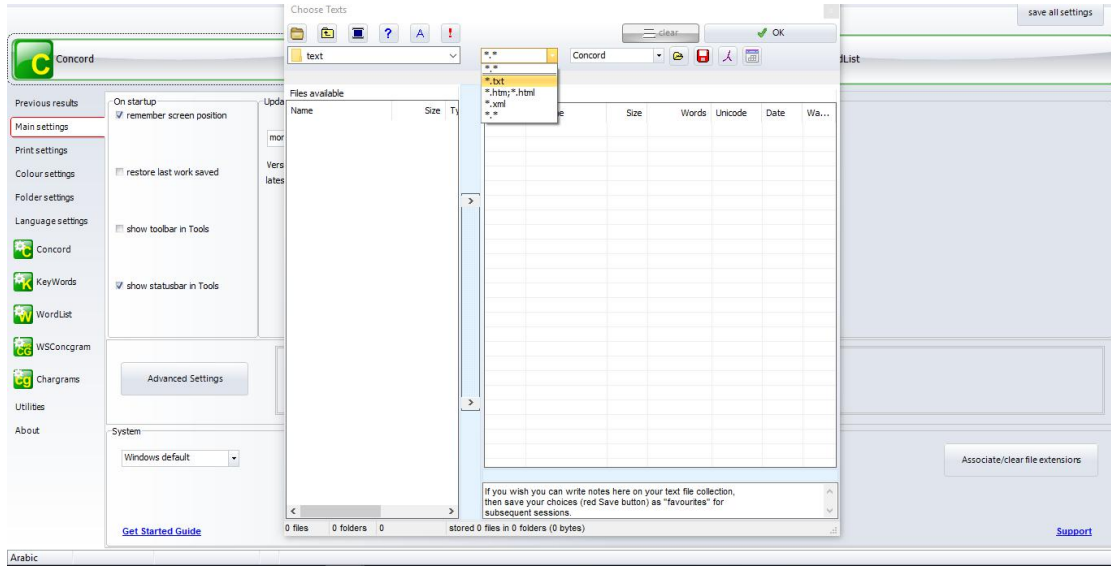


الشكل (١٢): واجهة تحميل الملفات المراد معالجتها

والخيار الذي استعملته في تحليل ملفات الصحف العربية هو خيار (الكشاف السياقي) *concord*. فبعد الضغط عليه تظهر نافذة فارغة من خلالها اخترتُ الخيار ملف *file* (الشكل ١١)، ثم الخيار جديد *new* (الشكل ١٢).

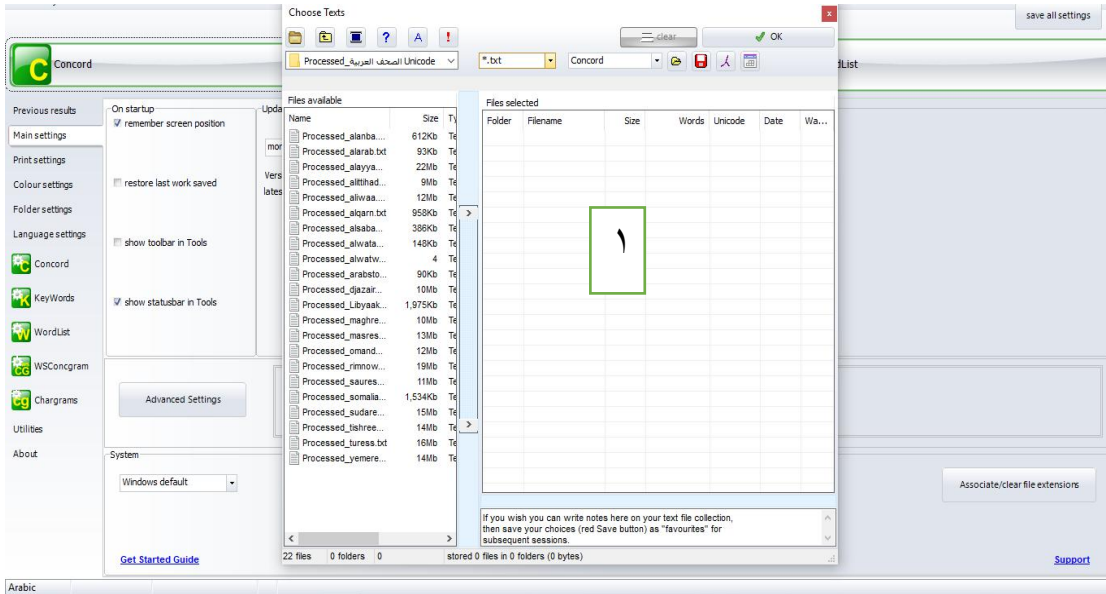
بعد اختيار الخيار (جديد)، تظهر هذه النافذة، والتي من خلالها نختار الخيار *text* ثم نضغط على الأيقونة التي تحمل شكل الملف من أجل تصدير ملفات مدونة الدراسة إليها (الشكل ١٣).



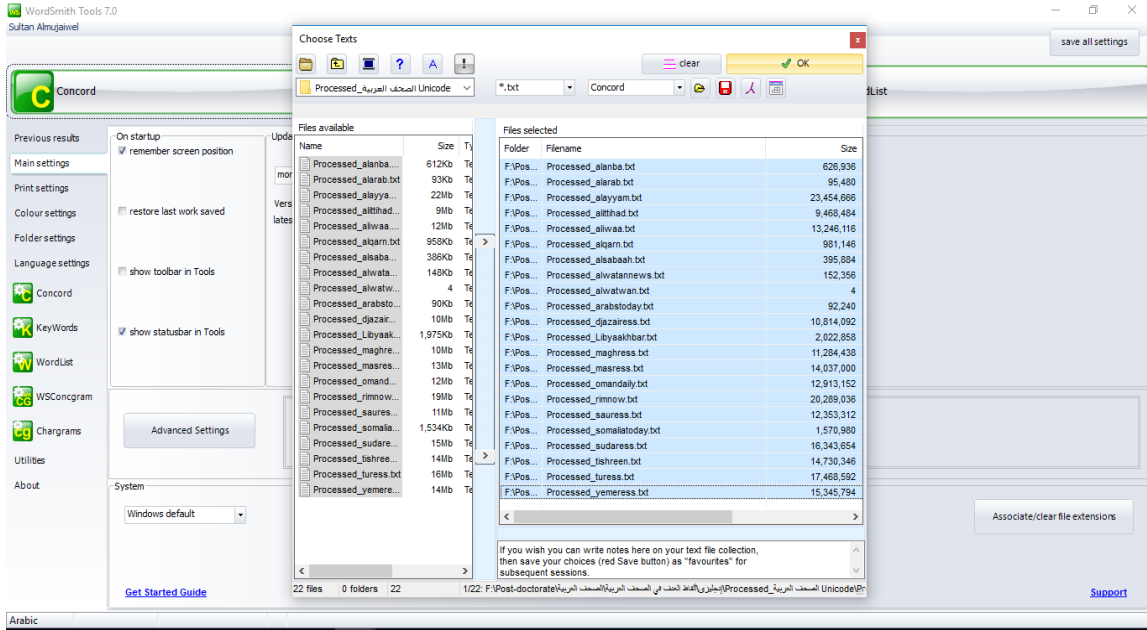


الشكل (١٣): واجهة القائمة التي تضاف فيها ملفات المعالجة

بعد تصدير الملفات، يتطلب نقل الملفات إلى الخانة الفارغة (الشكل ١٤، الرقم ١) مع التأكيد على ضرورة تضليل كل الملفات. ومن بعد ذلك نضغط على الزر (موافق OK).



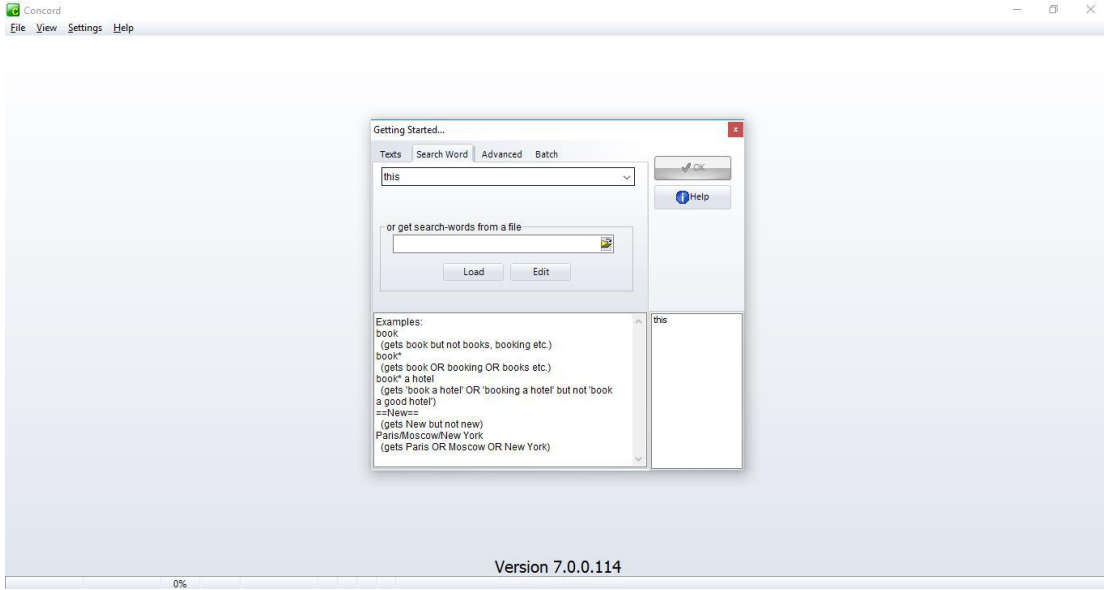
الشكل (١٤): واجهة تحميل ملفات المعالجة ثم تصديرها في جدول الخانة رقم (١)



الشكل (١٥): واجهة تنفيذ تصدير الملفات إلى الخانة رقم (١) كما في الشكل (١٤): الرقم (١)

بعد ذلك اخترت من الأيقونة (لنبدأ get started) الخيار الثاني (البحث عن كلمة search word) وقمت بتحميل ملفات الألفاظ المعنية بالدراسة، كل ملف لوحده في المعالجة، وعدد ملفات الألفاظ المعنية بالدراسة أربعة (انظر المبحث الرابع):

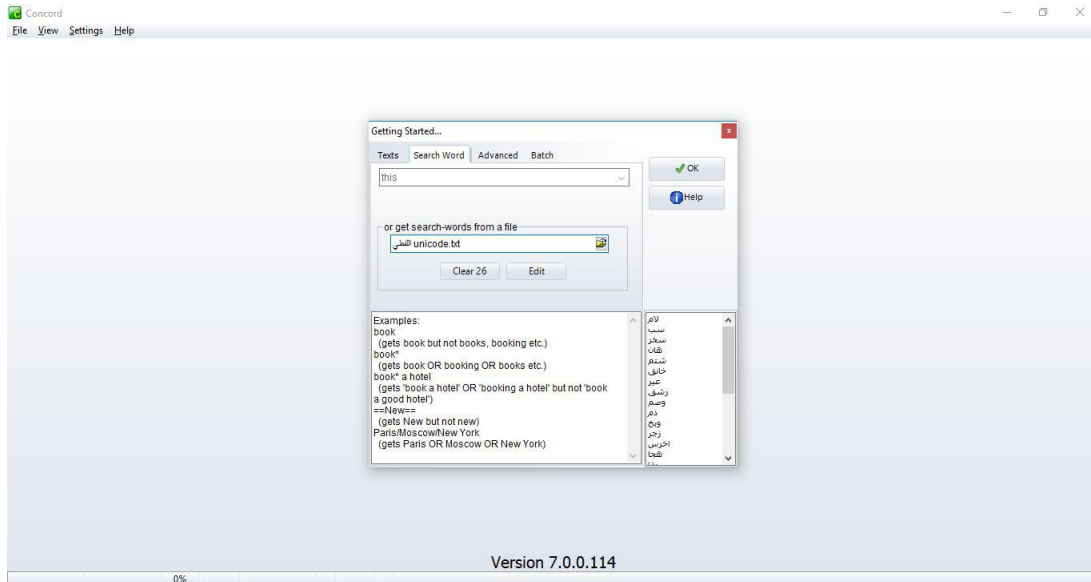
- ملف نصي للفظة "عنف"، و"يعنف"، و"العنف".
- ملف نصي لألفاظ العنف اللفظي.
- ملف نصي لألفاظ العنف المعنوي.
- ملف نصي لألفاظ العنف الجسدي.



الشكل (١٦): واجهة توريد الألفاظ المراد معالجتها والبحث عنها في الأداة

وكل ملف من الملفات الأربعة قد صدرت تحت خيار (احصل على الكلمات المراد البحث عنها من ملف  
 (get search-words from a file) كما في الشكل (١٦). وفي الشكل (١٧) نموذج لتصدير ملف

العنف اللفظي.

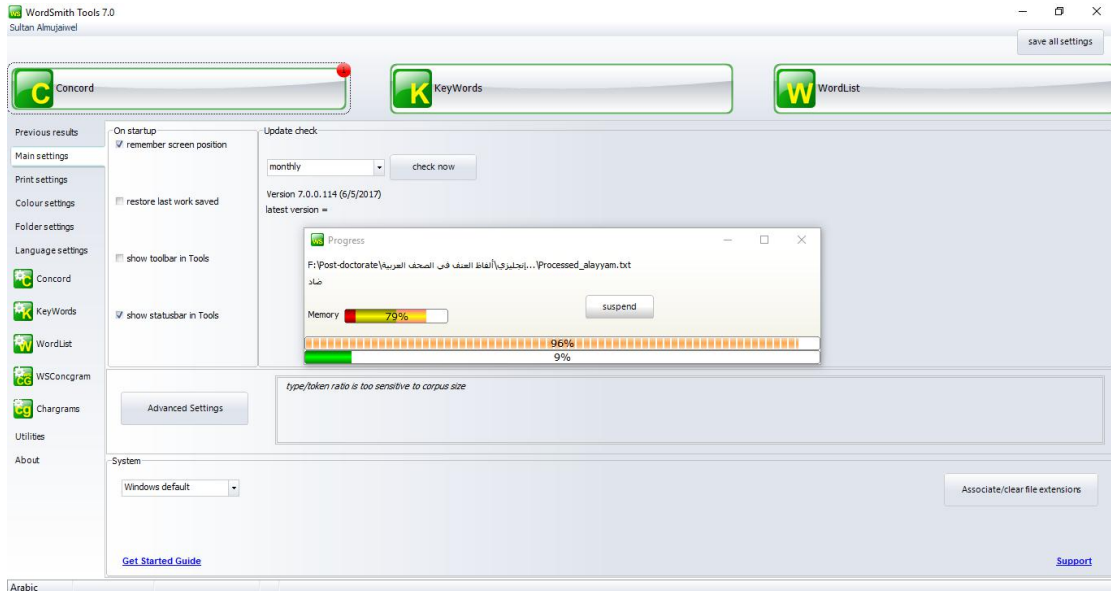


الشكل (١٧): قائمة التحميل load بعد اخيار الملف النصي للألفاظ (الملف هنا خاص بملف ألفاظ

العنف اللفظي)

بعد الضغط على موافق Ok، تبدأ الأداة بالمعالجة كما هو في الشكل (١٨). وتظهر نتائج المعالجة كما هو

في الشكل (١٩).



الشكل (١٨): نافذة بدء المعالجة

The screenshot shows the Concordance tool output. The window title is 'Concordance'. The menu bar includes 'File', 'Edit', 'View', 'Compute', 'Settings', 'Windows', and 'Help'. The main area displays a table of concordance results. The table has columns for 'N', 'Concordance', 'Set', 'Sent. Pos.', 'Para. #', 'Para. Pos.', and 'File'. The data is as follows:

N	Concordance	Set	Sent. Pos.	Para. #	Para. Pos.	File
952	سب الإمام مالك بأنه أكثر المناهب استخداماً الذي لا جوار عليه هو أن المتصل استخداماً	سب	170,660	0170,660		Processed_rimnow.txt
953	سب وشتم فطر لأنها لحنا وعمر وصفت مسخية فطر ونسبها فالا على المواطن الإماراتي عدم صبه	سب	170,821	0170,821		Processed_yemeress.txt
954	شع البحص التعويض عنها الآن دليل ذلك أننا لم ندرك أي شيء مقن لذلك كانت مجاوية وذلك لم	شع	170,977	0170,977		Processed_rimnow.txt
955	لام تم اختيار مسكروا اللعاب البالغ من العمر فالأمر أن القرار بيني اختيار الورديل ميسي ثم فليب قال	لام	171,004	0171,004		Processed_maghress.txt
956	لام والثالث مسكروا اللعاب البالغ من العمر فالأمر أن القرار بيني اختيار الورديل ميسي ثم فليب قال	لام	171,024	0171,024		Processed_maghress.txt
957	سخر سخاني خلفان تعيم فاك شرة فاك بسابق يظهر من يتصور لها ويبرها من جوالها عبر الساب	سخر	171,156	0171,156		Processed_yemeress.txt
958	خاف عاتشه الجوال بعد أن زمة الفط المئوية في بيان العروة المقترحة إلى الاستدانة وسعد في	خاف	171,752	0171,752		Processed_maghress.txt
959	ثم البوي حنيت مسخيف وقال أيضاً في روايته عيادة جديدة حننولها رواه ابن الجوزي في رواية	ثم	172,004	0172,004		Processed_djaziress.txt
960	السلام يو شجاع احد مؤسسي الحركة الإسلامية في الكويتو دورها في الحراك السياسي نظم عدد في	لام	46,689	0172,114		Processed_turesst.txt
961	السلام يو شجاع احد مؤسسي الحركة الإسلامية في الا بالله عليه تركت و الله اليه هود نظم عدد في	لام	46,797	0172,222		Processed_turesst.txt
962	سخر الرئيس القذافي ليقول من الامور من الامم المتحدة على موقعه الإلكتروني أن عشت من	سخر	172,640	0172,640		Processed_maghress.txt
963	ثم السديسة و الهجوم على من يريدون الوصول إلى علية وسلم في حنيت أخر إن مما لترك الأمان من يا	ثم	172,715	0172,715		Processed_rimnow.txt
964	كأنه الكثرة الأولى يا لم شكني فاستأن ما شئت يا عليه وسلم في حنيت أخر إن مما لترك الأمان من يا	لام	172,964	0172,964		Processed_rimnow.txt
965	التيك من التكر على الحبيب بل بدر إلى الاعتراض التي تتعلق بالشراء اليوم علمياً الاعتراض	التيك	173,446	0173,446		Processed_aliaaa.txt
966	خاف رقتو بالليل نا ام حاجة لركك تمل فبهلقتجوا فبك يقولوا نا شغل في بنك ولا محلي فبه	خاف	173,613	0173,613		Processed_sudaresst.txt
967	سب العلماء وأخيراً بدأت في تحريك المتلكة بعد ما تجاوزت كل الخطوط الحمراء وأسند في الق	سب	173,852	0173,852		Processed_rimnow.txt
968	سب العلماء واتهمك الأعراف ووجب المتلكات المظالمات دون ترخيص وينقل أسنك في ما	سب	174,042	0174,042		Processed_rimnow.txt
969	سب العلماء من الإمام مالك إلى العلامة ولد حبيبكمسب سيادية حننيا وتمادى زعازها في حنيت	سب	174,220	0174,220		Processed_rimnow.txt
970	لام باين بونوخ سيرجيو أغريزو ماستستر بنينشولوة الانساني عاريت بيان سدر فليب سيلا	لام	174,986	0174,986		Processed_maghress.txt
971	خاصم فخر والموريتاني الموالي والمعارض بنينسلي الله عليه وسلم أن علامة الدفاع أنه يا بنينس	خاصم	175,105	0175,105		Processed_rimnow.txt
972	شتم خصمه مع أن الشتم لا يقوم به إلا لئيماً كما بنينس نفسه في البداية والأخرة ويحلو له القنن في كك	شتم	175,119	0175,119		Processed_rimnow.txt
973	شتم من أين يندج فله هو كلة بل هو محتاج إلى الترابين لا يحتاج إلى موظفين متخصصين في كك	شتم	176,525	0176,525		Processed_rimnow.txt
974	شتم المولاة خارج الاعتراض القاموي وهم كثر لا يحتاج إلى كتاب أو مسرحين متخصصين في كك	شتم	176,561	0176,561		Processed_rimnow.txt
975	هان فما بالك والفتايات التوسية مهمما كان الشعب تحت عنوان عدد الامتحان يكوم القوم أو كان	هان	177,115	0177,115		Processed_turesst.txt
976	الموحيان إلى فنة الشناب للمراحل السعوية من إلى الشناب برونمجي فخر ورمز في مسخها الأولى إلى	هان	177,276	0177,276		Processed_omandaily.txt
977	سخر فيه من شنع الإسلام الذي هو من أعبا شنع الإسلام ونكرهك بعد قول هذا القنوني الذي أ	سخر	178,600	0178,600		Processed_rimnow.txt
978	سخر منه شنع المنكرين فيجب القنن لخطرهم من أعبا الشناب في رأيه لأنه يرى الرأي الذي لحنا	سخر	178,616	0178,616		Processed_rimnow.txt

الشكل (١٩): نافذة النتائج بعد المعالجة

وفي الشكل (١٩) سنلاحظ في آخر سطر تسعة أوامر وهي:

١. الكشاف السياقي concordance.

٢. التصاحب اللفظي collocates.

٣. الفرز plot.

٤. الأنماط patterns: التتابعات اللفظية

٥. العناقيد clusters.

٦. الخط الزمني timeline.

٧. أسماء الملفات filenames.

٨. النص المصدر source text.

٩. الملاحظات notes.

أما عن نتائج المعالجة لملفات ألفاظ العنف المعنية بالتحليل فإن الذي اعتمدت عليه من الأوامر التسعة هو

كالتالي:

أولاً: استخراج نتائج الملفات كما هي ظاهرة في أمر (ملحوظات).

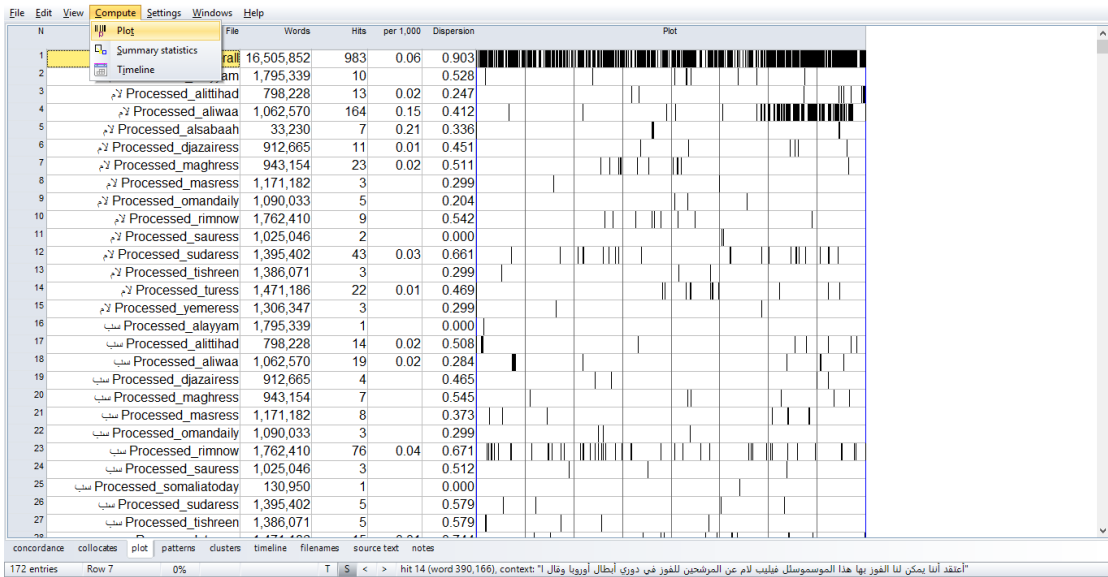
ثانياً: الفرز كما في الشكل (٢٠)، وضبط إعدادات الفرز كما في الشكل (٢١) من أجل استخراج

النتائج الكلية.

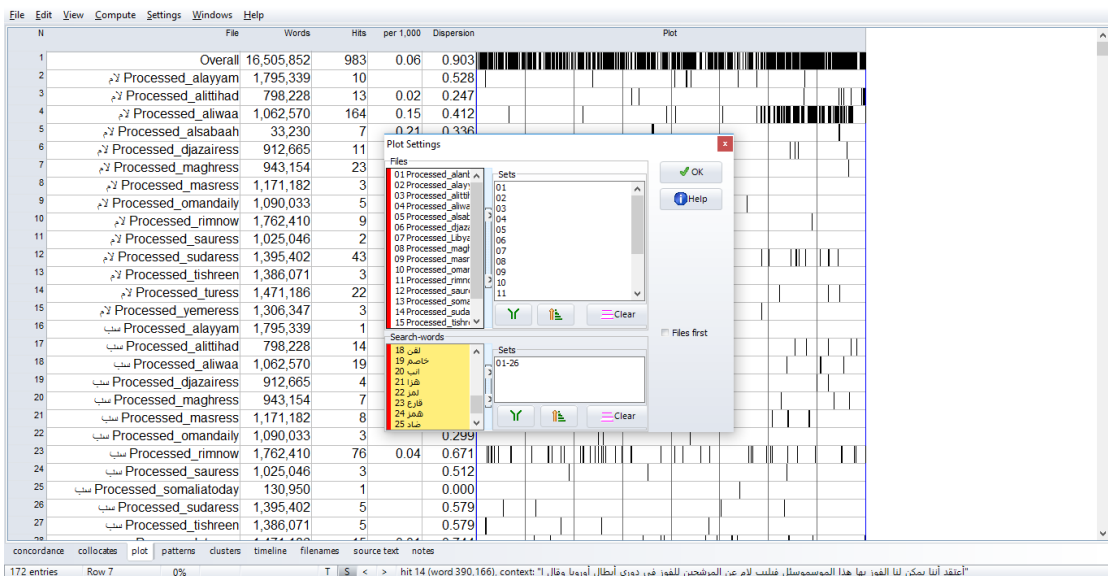
ثالثاً: حوسبة العناقيد على امتداد كلمتين لإظهار أكثر الكلمات توارداً مع ألفاظ العنف الخاضعة للتحليل

في الدراسة كما في الشكل (٢٢)، ثم إظهار سحابة cloud الأكثر توارداً بدلاً من عرض جداولها الطويلة

كما في الشكل (٢٣).



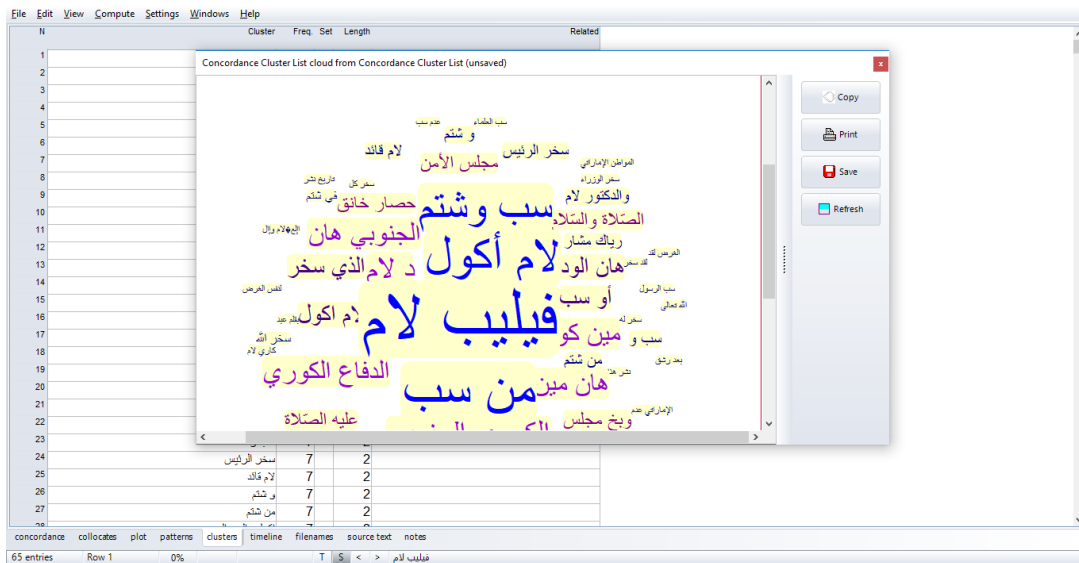
الشكل (٢٠): نافذة نتائج التحليل الفرزي plot



الشكل (٢١): طريقة إعادة الفرز لتكون النتائج كلية

N	Cluster	Freq	Set	Length	Related
1	فيليب لام	21		2	
2	من سب	17		2	
3	لام أكل	16		2	
4	سب وشم	14		2	
5	لام	11		2	
6	الكوري الجنوبي	11		2	
7	هان مين	10		2	
8	مين كو	10		2	
9	الجنوبي هان	10		2	
10	الدفاع الكوري	10		2	
11	هان الود	9		2	
12	الذي سخر	9		2	
13	عليه الصلاة	9		2	
14	لام أكل	9		2	
15	أو سب	9		2	
16	حصار خانق	8		2	
17	عليه الصلاة	8		2	
18	سب الله	8		2	
19	مجلس الأمن	8		2	
20	ويخ مجلس	8		2	
21	الصلاة والسلام	8		2	
22	والدكتور لام	7		2	
23	سب و	7		2	
24	سخر الرئيس	7		2	
25	لام قائد	7		2	
26	و شتم	7		2	
27	من شتم	7		2	

الشكل (٢٢): نافذة معالجة العناقيد clusters



الشكل (٢٣): نافذة نتائج حوسبة الكلمات

## الفصل الثاني

### الإطار التطبيقي

المبحث الأول:

تحليل ألفاظ العنف العامة

المبحث الثاني:

تحليل ألفاظ العنف اللفظي

المبحث الثالث:

تحليل ألفاظ العنف المعنوي

المبحث الرابع:

تحليل ألفاظ العنف الجسدي

المبحث الخامس:

تحليل المجموعات السلوكية للألفاظ



# الفصل الثاني

## الإطار التطبيقي

في الإطار التطبيقي سأقف عند نتائج معالجة ملفات الصحف العربية باستعمال القوائم الأربعة من قوائم

الشمول؛ الأولى: قائمة لفظة "العنف"، و"عنف"، و"يعنف" (المبحث الأول)، والثانية: قائمة ألفاظ العنف

اللفظي (المبحث الثاني)، والثالثة: قائمة ألفاظ العنف المعنوي (المبحث الثالث)، والرابعة: قائمة ألفاظ

العنف الجسدي (المبحث الرابع). أما في المبحث الخامس فسأعرض نتائج تحليل المجموعات السلوكية لهذه

الألفاظ. وقد اعتمدت في إظهار نتائج تطابقات هذه القوائم في ملفات الصحف العربية على أدوات

ورد سميث. وفي الشكل (٢٤) صورة لنصوص ملفات الصحف العربية المعالجة في هذه الأداة.



الشكل (٢٤): نافذة التأكد من تمثيل النصوص بشكل دقيق للصحف العربية في أدوات وورد سميث

## المبحث الأول: العنف، وعنف، ويعنف

في نتائج معالجة هذه الألفاظ، وكما هو معروض في الجدول (٣)، فإن الصحف العربية التي لم ترد فيها هي صحيفة العرب القطرية، وصحيفة أخبار الوطن البحرينية، وصحيفة الوطن الجز القمرية، وصحيفة أخبار العرب اليوم الأردنية. وبلغ إجمالي الكشافات السياقية لتلك الألفاظ ٢٠٩٣ كشافاً، وبواقع ٣٥٠ مرة لكلمة "عنف"، ومرة لكلمة "يعنف"، و١٧٤٢ مرة لكلمة "العنف". وفي الشكل (٢٥) عرض لأكثر التتابعات اللفظية لهذه اللفظة والمعالجة بخاصية سحابية الألفاظ word cloud.

الحالات	نتائج الحالات
الصحف غير الوارد فيها ألفاظ التحليل	not found in Processed_alarab.txt not found in Processed_alwatannews.txt not found in Processed_alwatwan.txt not found in Processed_arabstoday.txt
مجموع الكشافات السياقية الوارد فيها ألفاظ التحليل	2,093 concordance lines found
التكرار ونسبه لكل لفظة	350 concordance lines found for 'عنف' (16.72 %) 1 concordance lines found for 'يعنف' (0.05 %) 1,742 concordance lines found for 'العنف' (83.23 %)

الجدول (٣): حالات ورود الألفاظ في الصحف التي لم ترد فيها ومجموع تواريخها في الصحف العربية مع

تفاصيل تكراراتها ونسبها المئوية



الشكل (٢٥): حوسبة كلمات (الألفاظ) على تتابع ٢+/٢

وفي توزيعات عدد مرات تكرار تلك الألفاظ فإن الشكل (٢٦) قد أظهر نتائجها. فالعمود Hits يشير إلى عدد مرات التكرار، والعمود per 1.000 يشير إلى التكرار النسبي لعدد مرات التكرار في كل ألف كلمة، أما العمود لقيمة التوزيع Dispersion والخانات الثمانية في العمود Plot (المسطرة) فإنها تدل على أن القيمة تعبر عن الدرجة التي تتوزع فيها وحدات القيمة حيث إن كل خانة من الخانات الثمانية تشير إلى موضع من مواضع النص. وفيما يلي عرض لتلك النتائج:

١. بلغ عدد تكرار لفظة "العنف" في الصحف التونسية ٣٢٥ مرة، وفي صحيفة الأيام الفلسطينية

٢٧٤ مرة، وفي الصحيفة الموريتانية ٢١٤ مرة، وفي الصحف اليمنية ١٩٩ مرة، وفي الصحف

الجزائرية ١٤٨ مرة، وفي الصحيفة العمانية ١٣٤ مرة، وفي الصحف السعودية ١٣١ مرة، وفي الصحف المصرية ١٣١ مرة، وفي صحيفة تشرين السورية ١١٣ مرة، وفي صحيفة الاتحاد الإماراتية ١١١ مرة، وفي الصحف المغربية ٧٦ مرة، وفي أخبار ليبيا ٤٠ مرة، وفي صحيفة القرن الجيبوتية ١٧ مرة، وفي الصحيفة اليومية الصومالية ١٧ مرة، وفي صحيفة الصباح العراقية ٦ مرات، وفي صحيفة الأنباء الكويتية مرتين.

٢. بلغ عدد مرات لفظة "يعنف" مرة واحدة في صحيفة تشرين السورية.

٣. بلغ عدد تكرار لفظة "عنف" و"العنف" ٧٧ مرة في كل من صحيفة اللواء اللبنانية والصحف السعودية.

N	File	Hits	per 1,000	Dispersion	Plot
1	Overall	2,093	0.13	0.961	
2	Processed_turess العنف	325	0.22	0.883	
3	Processed_alayyam العنف	274	0.15	0.784	
4	Processed_rimnow العنف	214	0.12	0.803	
5	Processed_yemeress العنف	199	0.15	0.827	
6	Processed_djazairess العنف	148	0.16	0.761	
7	Processed_omandaily العنف	134	0.12	0.701	
8	Processed_sudaress العنف	131	0.09	0.864	
9	Processed_masress العنف	131	0.11	0.948	
10	Processed_tishreen العنف يعنف	114	0.08	0.718	
11	Processed_alittihad العنف	111	0.14	0.808	
12	Processed_aliwaa عنف العنف	77	0.07	0.584	
13	Processed_sauress عنف العنف	77	0.08	0.893	
14	Processed_maghress العنف	76	0.08	0.830	
15	Processed_Libyaakhbar العنف	40	0.24	0.767	
16	Processed_alqarn العنف	17	0.21	0.387	
17	Processed_somaliatoday العنف	17	0.13	0.699	
18	Processed_alsabaah العنف	6	0.18	0.582	
19	Processed_alanba العنف	2	0.04	0.345	

الشكل (٢٦): فرز نتائج الألفاظ في الصحف العربية

## المبحث الثاني: ألفاظ العنف اللفظي

في نتائج معالجة ألفاظ العنف اللفظي البالغ عددها ٢٦ لفظة، وكما هو معروض في الجدول (٤)، فإن الصحف العربية التي لم ترد فيها مجموعة هذه الألفاظ قد كانت في صحيفة العرب القطرية، وصحيفة القرن الجيبوتية، وصحيفة أخبار الوطن البحرينية، وصحيفة الوطن الجزر القمرية، وصحيفة العرب اليوم الأردنية. وبلغ إجمالي الكشافات السياقية لتلك الألفاظ ٨٧٦ كشافاً. وفي الشكل (٢٧) عرض لأكثر التتابعات اللفظية لهذه اللفظة والمعالجة بخاصية سحابية الألفاظ word cloud.

وفي توزيعات عدد مرات تكرار تلك الألفاظ فإن الشكل (٢٨) قد أظهر نتائجها، حيث يشير العمود Hits إلى عدد مرات التكرار، والعمود per 1.000 يشير إلى التكرار النسبي لعدد مرات التكرار في كل ألف كلمة، أما العمود لقيمة التوزيع Dispersion والخانات الثمانية في العمود Plot (المسطرة) فإنها تدل على أن القيمة تعبر عن الدرجة التي تتوزع فيها وحدات القيمة حيث إن كل خانة من الخانات الثمانية تشير إلى موضع من مواضع النص الثمانية.

وفيما يلي عرض لتلك النتائج:

١. وردت جميع الألفاظ الست والعشرين في صحيفة اللواء اللبنانية بواقع ٢٠٤ مرات، وفي الصحيفة الموريتانية بواقع ١٩٤ مرة، وفي الصحف السودانية بواقع ٩٧ مرة، وفي الصحف اليمنية بواقع ٩٢ مرة، وفي الصحف التونسية بواقع ٨٨ مرة، وفي الصحف المغربية بواقع ٥٤ مرة، وفي الصحف المصرية بواقع ٤٦ مرة، وفي صحيفة الأيام الفلسطينية بواقع ٤٥ مرة، وفي صحيفة الاتحاد الإماراتية بواقع ٤٣ مرة، وفي الصحف الجزائرية بواقع ٣٦ مرة، وفي الصحف السعودية بواقع ٢٣ مرة، وفي صحيفة عمان اليومية بواقع ٢١ مرة، وفي صحيفة تشرين السورية بواقع ١٩ مرة.

نتائج الحالات		الحالات
not found in Processed_alarab.txt not found in Processed_alqarn.txt not found in Processed_alwatannews.txt not found in Processed_alwatwan.txt not found in Processed_arabstoday.txt		الصحف غير الوارد فيها ألفاظ التحليل
876 concordance lines found		مجموع الكشافات السياقية الوارد فيها ألفاظ التحليل
230 concordance lines found for 'سب' (21.60 %) 183 concordance lines found for 'لام' (31.83 %) 89 concordance lines found for 'سخر' (8.36 %) 74 concordance lines found for 'هان' (6.95 %) 50 concordance lines found for 'شتم' (4.69 %) 23 concordance lines found for 'خائق' (2.16 %) 30 concordance lines found for 'عير' (2.82 %) 25 concordance lines found for 'رشق' (2.35 %) 24 concordance lines found for 'وصم' (2.25 %) 36 concordance lines found for 'نم' (3.38 %) 13 concordance lines found for 'وبخ' (1.22 %) 12 concordance lines found for 'زجر' (1.13 %) 10 concordance lines found for 'الخرس' (0.94 %)	التكرار ونسبه لكل لفظة	
	8 concordance lines found for 'هجا' (0.75 %) 10 concordance lines found for 'بدأ' (0.94 %) 9 concordance lines found for 'عننت' (0.85 %) 7 concordance lines found for 'اسكت' (0.66 %) 8 concordance lines found for 'لقن' (0.75 %) 5 concordance lines found for 'خاصم' (0.47 %) 8 concordance lines found for 'انب' (0.75 %) 3 concordance lines found for 'لمز' (0.28 %) 3 concordance lines found for 'قارع' (0.28 %) 2 concordance lines found for 'همز' (0.19 %) 2 concordance lines found for 'ضاد' (0.19 %) 2 concordance lines found for 'شنع' (0.19 %) 1 concordance lines found for 'هزا' (0.09 %)	

الجدول (٤): حالات مجموع ألفاظ العنف اللفظي في الصحف التي لم ترد فيها ومجموع تواردتها في الصحف العربية مع تفاصيل تكراراتها ونسبها المئوية



الشكل (٢٧): حوسبة كلمات (ألفاظ العنف اللفظي) على تتابع ٢-/+٢

٢. وردت لفظة "لام" في صحيفة الصباح العراقية ٧ مرات.
٣. وردت الألفاظ "عير"، و"خانق"، و"سب"، و"سخر" في صحيفة الصومالية اليومية ٥ مرات.
٤. وردت لفظة "هان" ولفظة "سخر" في صحيفة الأنباء الكويتية ٥ مرات.
٥. وردت لفظة "هان"، و"سخر"، و"قارع"، و"وبخ" في صحيفة أخبار ليبيا ٤ مرات.

N	File	Hits	per 1,000	Dispersion	Plot
1	Overall	983	0.06	0.903	
2	search-words 1-26 Processed_aliwaa	204	0.19	0.539	
3	search-words 1-26 Processed_rimnow	194	0.11	0.818	
4	search-words 1-26 Processed_sudaress	97	0.07	0.817	
5	search-words 1-26 Processed_yemeress	92	0.07	0.700	
6	search-words 1-26 Processed_turess	88	0.06	0.837	
7	search-words 1-26 Processed_maghress	54	0.06	0.817	
8	search-words 1-26 Processed_masress	46	0.04	0.742	
9	search-words 1-26 Processed_alayyam	45	0.03	0.894	
10	search-words 1-26 Processed_alittihad	43	0.05	0.609	
11	search-words 1-26 Processed_djazairress	36	0.04	0.786	
12	search-words 1-26 Processed_sauress	23	0.02	0.703	
13	search-words 1-26 Processed_omandaily	21	0.02	0.626	
14	search-words 1-26 Processed_tishreen	19	0.01	0.776	
15	لام Processed_alsabaah	7	0.21	0.336	
16	عبر, خانق, سبب, سخر Processed_somaliatoday	5	0.04	0.579	
17	هان, سخر Processed_alanba	5	0.09	0.204	
18	هان, سخر, قارع, ويغ Processed_Libyaakhtar	4	0.02	0.622	

الشكل (٢٨): فرز نتائج ألفاظ العنف اللفظي في الصحف العربية

### المبحث الثالث: ألفاظ العنف المعنوي

في نتائج معالجة ألفاظ العنف المعنوي البالغ عددها ٤١ لفظة، وكما هو معروض في الجدول (٥)، فإن الصحف العربية التي لم ترد فيها مجموعة هذه الألفاظ قد كانت في صحيفة العرب القطرية، وصحيفة الصباح العراقية، وصحيفة أخبار الوطن البحرينية، وصحيفة الوطن الجزر قمرية، وصحيفة العرب اليوم الأردنية. وبلغ إجمالي الكشافات السياقية لتلك الألفاظ ١٩٣٠ كشافاً. وفي الشكل (٢٩) عرض لأكثر التتابعات اللفظية لهذه اللفظة والمعالجة بخاصية سحابية الألفاظ word cloud.



نتائج الحالات	الحالات
not found in Processed_alarab.txt   not found in Processed_alsabaah.txt   not found in Processed_alwatannews.txt   not found in Processed_alwatwan.txt   not found in Processed_arabstoday.txt	الصحف غير الوارد فيها ألفاظ التحليل
1,930 concordance lines found	مجموع الكشافات السياقية الوارد فيها ألفاظ التحليل
233 concordance lines found for 'نهب' (12.23 %)   217 concordance lines found for 'حرق' (11.39 %)   185 concordance lines found for 'قمع' (9.71 %)   97 concordance lines found for 'فضح' (5.09 %)   93 concordance lines found for 'استولى' (4.88 %)   95 concordance lines found for 'شغب' (4.99 %)   120 concordance lines found for 'سلب' (6.30 %)   67 concordance lines found for 'وجع' (3.52 %)   69 concordance lines found for 'قهق' (3.62 %)   53 concordance lines found for 'حرض' (2.78 %)   40 concordance lines found for 'قذف' (2.10 %)   36 concordance lines found for 'تنقص' (1.89 %)   31 concordance lines found for 'فدح' (1.63 %)   25 concordance lines found for 'مسح' (1.31 %)   26 concordance lines found for 'كبت' (1.36 %)   23 concordance lines found for 'شوه' (1.21 %)   19 concordance lines found for 'عسر' (1.00 %)   16 concordance lines found for 'انتهك' (0.84 %)   15 concordance lines found for 'نازع' (0.79 %)   15 concordance lines found for 'مزق' (0.79 %)   13 concordance lines found for 'امتهن' (0.68 %)   11 concordance lines found for 'فاجر' (0.58 %)   10 concordance lines found for 'انتقم' (0.52 %)   10 concordance lines found for 'عادى' (0.52 %)   9 concordance lines found for 'تحكم' (0.47 %)   15 concordance lines found for 'عاق' (0.79 %)   13 concordance lines found for 'نكل' (0.68 %)   5 concordance lines found for 'اذى' (0.26 %)   260 concordance lines found for 'ضيق' (13.65 %)   5 concordance lines found for 'نكص' (0.26 %)   6 concordance lines found for 'لحق' (0.31 %)   4 concordance lines found for 'بغى' (0.21 %)   4 concordance lines found for 'اذل' (0.21 %)   4 concordance lines found for 'انتقص' (0.21 %)   5 concordance lines found for 'عاندا' (0.26 %)   4 concordance lines found for 'مقت' (0.21 %)   4 concordance lines found for 'اعاق' (0.21 %)   3 concordance lines found for 'استقوى' (0.16 %)   2 concordance lines found for 'احزن' (0.10 %)   3 concordance lines found for 'اضيق' (0.16 %)   2 concordance lines found for 'عوق' (0.10 %)	التكرار ونسبه لكل لفظة

الجدول (٥): حالات مجموع ألفاظ العنف المعنوي في الصحف التي لم ترد فيها ومجموع تواريخها في الصحف العربية مع تفاصيل تكراراتها ونسبها المئوي

البركان اندفاج فخرير الثورة في حريب سيب ... كل لحظة ثلاثي برشلونه ... حارس سي وزماد وما ما سلب ... عن الفناد  
أو ضيق ... نهب الأراضي في عن قمع الثورة ... من مسح نهب الجمهورية وسرقة عن خرق في أحداث ... يمكن أن يرتصر  
في الأيدي الأممي الخندق الذي قال واستقلال الأرض الذي فصح القريب وجود ... متاعها ومصادرة ... نهب خلالها على مستوى ثروات الجنوب سلب سطو في أحداث ... ان تصغر  
عدا في وجه بيروت في فساديا ... حالة خرق ... من كان الثلاثة عشر يوم واحد ... من قذف جبهة عرض سلب ولكنه إذا جرى  
كان وراها ... وأما بهمة جرى خرق في حرض وعقول الجميع ... على قلوب كان قد ... جبهة عرض سلب ولكنه إذا جرى  
من النوم ... خرقها وسرقة ... علية نهب مدح ومن ديني في ضيق لذلك حجة شمال ... الضناد والمفسدين ... في ما  
الذي فهمين استولى في حين سياذتها شيئا نهب أموال ... عملية نهب مدح ومن ديني في ضيق لذلك حجة شمال ... الضناد والمفسدين ... في ما  
يكبت في رويضة فاجران ثلاثي ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
شعب كان في وجه ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
خندق خاصة اثنا عشر سلبي ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
عصر ان هم كثيرا وأما إلى أن نهب وسلب ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
ثمة عوامل ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
في سبيلي ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
عن ضيق ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
من ضيق الدنيا ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
المعادل علمي اسمه متوقع بل ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
في من محافظة حجة ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
كثير من على نطاق التي لا ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
من سياذتها في العمل ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
بينه لقد ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
بب سلب ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
كان خارج ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
كل المتداخلين ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
تشعب في فيه برادلي ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
ضيق الأفق ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
واستحقها السياسي ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
في نهب الثورة في فضح ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من  
روايات البلد ... نهب ثروات ... بسبب ضيق ... المتداخلين من قمع النظام وكما في أعمال المزيد من

نذ العوال من خلالنا على من قدح ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
بالرذ الحازم ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
أو قمع الجيش وكلمة العملية بياننا ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
الأمر متوقع بعد ان ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
سيت في نهر سيريلك الحديث عن الذي كان العمل الوطني ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
على ضيق النوم وهو لقد شوهنمكرة مناطق بياننا قال كل من ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
لا يتوقف صنعها العامل بينهما من مناطق تخفيف متناقضة نعلم ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
شوه حياتهم ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
فناديا شعب على فخر رئيس الجمهورية ذلك مرة ضيق من سلبيات نقص ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة  
في إحدى ضيق بالشعب ... نهب التي استولى ... نازع ديني ... عن حق ذات اليد وميدي بمحاظنة

الشكل (٢٩): حوسبة كلمات (ألفاظ العنف المعنوي) على تتابع ٢+/٢-

وفي توزيعات عدد مرات تكرار تلك الألفاظ فإن الشكل (٣٠) قد أظهر نتائجها، حيث يشير العمود

Hits إلى عدد مرات التكرار، والعمود per 1.000 يشير إلى التكرار النسبي لعدد مرات التكرار في كل ألف

كلمة، أما العمود لقيمة التوزيع Dispersion والخانات الثمانية في العمود Plot (المسطرة) فإنها تدل على

أن القيمة تعبر عن الدرجة التي تتوزع فيها وحدات القيمة حيث إن كل خانة من الخانات الثمانية تشير إلى

موضع من مواضع النص الثمانية. وفيما يلي عرض لتلك النتائج:

١. وردت جميع الألفاظ في كل من الصحيفة الموريتانية بواقع ٣١٥ مرة، والصحف اليمينية بواقع

٢٤١ مرة، والصحف السودانية بواقع ٢٣٤ مرة، والصحف التونسية بواقع ١٨٧ مرة، وصحيفة

الأيام الفلسطينية بواقع ١٦٧ مرة، والصحف المصرية بواقع ١٢١ مرة، وصحيفة اللواء اللبنانية بواقع ١١٠ مرات، والصحف المغربية بواقع ١٠٨ مرات، والصحف الجزائرية بواقع ١٠٣ مرات، وصحيفة تشرين السورية بواقع ١٠٣ مرات، وصحيفة الاتحاد الإماراتية بواقع ٧٤ مرة، والصحف السعودية بواقع ٥٨ مرة، وصحيفة عمان اليومية بواقع ٥١ مرة، وصحيفة أخبار ليبيا بواقع ١٧ مرة، وصحيفة الصومال اليومية بواقع ١٢ مرة.

٢. وردت الألفاظ "شعب"، و "سلب"، و "انتهك" في صحيفة الأنباء الكويتية ثلاث مرات.

٣. وردت لفظة "تنقص" في صحيفة القرن الجبوتية بواقع مرة واحدة.

N	File	Hts	per 1,000	Dispersion	Plot
1	Overall	1,905	0.12	0.947	
2	search-words 1-42 Processed_rimnow	315	0.18	0.935	
3	search-words 1-42 Processed_yemeress	241	0.18	0.950	
4	search-words 1-42 Processed_sudaress	234	0.17	0.882	
5	search-words 1-42 Processed_turess	187	0.13	0.916	
6	search-words 1-42 Processed_alayyam	167	0.09	0.872	
7	search-words 1-42 Processed_masress	121	0.10	0.900	
8	search-words 1-42 Processed_aliwaa	110	0.10	0.911	
9	search-words 1-42 Processed_maghress	108	0.11	0.805	
10	search-words 1-42 Processed_djaziress	103	0.11	0.822	
11	search-words 1-42 Processed_tishreen	103	0.07	0.731	
12	search-words 1-42 Processed_alittihad	74	0.09	0.805	
13	search-words 1-42 Processed_sauress	58	0.06	0.844	
14	search-words 1-42 Processed_omandaily	51	0.05	0.778	
15	search-words 1-42 Processed_Libyaakhtar	17	0.10	0.861	
16	search-words 1-42 Processed_somaliatoday	12	0.09	0.529	
17	Processed_alanba شعب سلب إنتهك	3	0.06	0.512	
18	Processed_alqarn تنقص	1	0.01	0.000	

الشكل (٣٠): فرز نتائج ألفاظ العنف المعنوي في الصحف العربية

## المبحث الرابع: ألفاظ العنف الجسدي

في نتائج معالجة ألفاظ العنف الجسدي البالغ عددها أربعة ألفاظ، وكما هو معروض في الجدول (٦)، فإن الصحف العربية التي لم ترد فيها مجموعة هذه الألفاظ قد كانت في صحيفة الأنباء الكويتية، وصحيفة العرب القطرية، وصحيفة القرن الجبوتية، وصحيفة الصباح العراقية، وصحيفة أخبار الوطن البحرينية،

وصحيفة الوطن الجزر القمرية. وبلغ إجمالي الكشافات السياقية لتلك الألفاظ ٢٩١ كشافا. وفي الشكل

(٣١) عرض لأكثر التتابعات اللفظية لهذه اللفظة والمعالجة بخاصية سحابية الألفاظ word cloud.

الحالات	نتائج الحالات
الصحف غير الوارد فيها ألفاظ التحليل	not found in Processed_alanba.txt not found in Processed_alarab.txt not found in Processed_alqarn.txt not found in Processed_alsabaah.txt not found in Processed_alwatannews.txt
مجموع الكشافات السياقية الوارد فيها ألفاظ التحليل	291 concordance lines found
التكرار ونسبه لكل لفظة	255 concordance lines found for 'يقتل' (87.33 %) 17 concordance lines found for 'يهلك' (5.82 %) 13 concordance lines found for 'يعذب' (4.45 %) 6 concordance lines found for 'يصنع' (2.05 %)

الجدول (٦): حالات مجموع ألفاظ العنف الجسدي في الصحف التي لم ترد فيها ومجموع تواردتها في

الصحف العربية مع تفاصيل تكراراتها ونسبها المئوية



الشكل (٣١): حوسبة كلمات (ألفاظ العنف الجسدي) على تتابع ٢+/٢-

وفي توزيعات عدد مرات تكرار تلك الألفاظ فإن الشكل (٣٢) قد أظهر نتائجها، حيث يشير العمود Hits إلى عدد مرات التكرار، والعمود per 1.000 يشير إلى التكرار النسبي لعدد مرات التكرار في كل ألف كلمة، أما العمود لقيمة التوزيع Dispersion والخانات الثمانية في العمود Plot (المسطرة) فإنها تدل على أن القيمة تعبر عن الدرجة التي تتوزع فيها وحدات القيمة حيث إن كل خانة من الخانات الثمانية تشير إلى موضع من مواضع نصوص المدونة الثمانية. وفيما يلي عرض لتلك النتائج:

١. وردت الألفاظ "يعذب" و"يهلك"، و"يقتل"، و"يصفع" ١٠٣ مرات في الصحيفة الموريتانية.
٢. وردت الألفاظ "يقتل"، و"يعذب"، و"يهلك" ٤٤ مرة في الصحف السودانية.
٣. وردت الألفاظ "يقتل"، و"يعذب"، و"يهلك" ٤٢ مرة في الصحف اليمنية.
٤. وردت اللفظتان "يعذب" و"يقتل" ١٨ مرة في الصحف التونسية.
٥. وردت اللفظة "يقتل" ١٣ مرة في صحيفة تشرين السورية.
٦. وردت اللفظتان "يقتل" و"يصفع" ١٣ مرة في صحيفة الأيام الفلسطينية.
٧. وردت اللفظتان "يقتل" و"يصفع" ١١ مرة في صحيفة اللواء اللبنانية.
٨. وردت اللفظتان "يقتل" و"يصفع" ١٠ مرات في الصحف المغربية.
٩. وردت لفظة "يقتل" ٩ مرات في الصحف المصرية.
١٠. وردت اللفظتان "يقتل" و"يهلك" ٦ مرات في صحيفة الاتحاد الإماراتية.
١١. وردت لفظة "يقتل" ٥ مرات في الصحف الجزائرية.
١٢. وردت اللفظتان "يقتل" و"يصفع" ٥ مرات في الصحف السعودية.
١٣. وردت لفظة "يقتل" ٥ مرات في صحيفة عمان اليومية.

١٤. وردت اللفظتان "يهلك" و"يقتل" ٤ مرات في صحيفة الصومال اليومية.

١٥. وردت لفظة "يقتل" ٣ مرات في صحيفة أخبار ليبيا.

N	File	Hits	per 1,000	Disp...ion	Plot
1	Overall	291	0.02	0...6	
2	Processed_rimnow يقتل، يحنّب، يهلك، يصنع	103	0.06	0...0	
3	Processed_sudaress يقتل، يحنّب، يهلك	44	0.03	0...8	
4	Processed_yemeres يقتل، يحنّب، يهلك	42	0.03	0...7	
5	Processed_tures يقتل، يحنّب	18	0.01	0...7	
6	Processed_tishreen يقتل	13		0...2	
7	Processed_alayyam يقتل، يصنع	13		0...9	
8	Processed_aliwaa يقتل، يصنع	11	0.01	0...4	
9	Processed_maghress يقتل، يصنع	10	0.01	0...9	
10	Processed_masress يقتل	9		0...4	
11	Processed_alittihad يقتل، يهلك	6		0...7	
12	Processed_djazaires يقتل	5		0...9	
13	Processed_saures يقتل، يصنع	5		0...0	
14	Processed_omandaily يقتل	5		0...9	
15	Processed_somaliatoday يقتل، يهلك	4	0.03	0...5	
16	Processed_Libyaakhtar يقتل	3	0.02	0...9	

الشكل (٣٢): فرز نتائج ألفاظ العنف الجسدي في الصحف العربية

### المبحث الخامس: تحليل المجموعات السلوكية للألفاظ

أقف في هذا المبحث على تحليل حالات المجموعات السلوكية لألفاظ العنف المعنية بالتحليل. وكما أشرنا آنفاً في مبحث (المجموعات السلوكية)، فإن طابع التحليل سيكون على الحالات الدلالية الاسمية والفعلية والمحددات الظرفية. فالاسمية تشير إلى إحداث حالة العنف سواء كانت لفظية أو معنوية أو جسدية، وذلك من أطراف محددة كأن يكون شخصاً أو مؤسسة أو نظاماً أو منظمة أو حركة، أي كانت، ودون الإشارة إليها على وجه التحديد.

أما الفعلية فهي إحداه فعل العنف دون توارده اسميته في النص. والمحدد الظرفي فإنه لا يعني ظرفي المكان والزمان، ولكن يعني ظرفية العنف التي تكون بواسطة شيء أو بمعاونة شيء أو بصورة معينة. وسيعتمد هذا التحليل على المصاحبة اللغوية<sup>١٩</sup> بشكل أساسي نظرا لما لها من دور في كشف حالات المجموعات السلوكية لألفاظ العنف المعنية بالتحليل.

وقد تم استبعاد ذكر ألفاظ العنف بشكل سياقي عام دون وجود خصائص دلالية اسمية وفعلية ووظيفية حقيقية، وعليه فتحليل المجموعات السلوكية ينطبق على وجود أسماء مصاحبة لألفاظ العنف، ووجود أفعالها واقعيًا، ووجود محددات الظرفية كما هي واردة في النتائج.

كذلك تم استبعاد بعض النتائج لأن الألفاظ قد سيقت على غير المطلوب لغرض التحليل مثل: (تنقّص) حيث وردت أيضا (تنقّص)، أو سيقت على العموم، ودون وجود دوال على الاسمية أو الفعلية أو المحددية الظرفية. وفي الجداول الآتية عرض لتلك النتائج مع ذكر عدد النصوص الواردة فيها. وقد جرى هذا الاستبعاد بخصوصية الأنماط patterns في أدوات وورد سميث، وهو منهج تطبيقي أساسي في لسانيات المدونة اللغوية كونه يربط بين معاني الكلمات وبين استعمالاتها السياقية السلوكية بواسطة التحليل التصاحبية (تحليل الأنماط المدوني)، والذي يسمى أيضا بالأنماط العبارية.

وفيما يلي (الجدول ٧) عرض تلك المجموعات السلوكية لألفاظ العنف بحالاتها الدلالية الاسمية والفعلية والظرفية:

---

١٩ للمزيد، انظر أيضا: عبدالعزيز، محمد. (١٩٩٠). المصاحبة في التعبير اللغوي، دار الفكر العربي، القاهرة، ومحمد، جودة مبروك. (٢٠١١). ظاهرة التلازم التركيبي: دراسة في منهجية التفكير النحوي. مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، المجلد (١٥)، العدد (٣١)، الصفحات ١١١-١٤٦.

اللفظة	حالات المجموعات السلوكية	عدد النصوص
<b>حالات المجموعة السلوكية الدلالية للعنف وعنف ويعنف</b>		
<b>العنف</b>	- الشغب (اسمية)	١١
	- الجرائم (فعلية)	٥
	- الأسري [المرأة والنساء والأطفال]: (اسمية)	٤٩
	- الإرهابي (فعلية)	٤٨
	- السياسي (اسمية/فعلية)	٣٣
	- الجنسي (اسمية، فعلية، المحدد الظرفي: بالإكراه، بالاغتصاب)	١٥
	- المدرسي (فعلية)	٥
	- الفلسطيني (من قوات الاحتلال؛ فعلية)	٧
	- العربي (اتجاه بعضهم: اسمية/ فعلية)	١٧
	- بالتحريض (محدد ظرفي)	٧
	- بالسجن (محدد ظرفي)	٣
	- بالقضاء والقانون (محدد ظرفي)	٦
	- بالمقذوفات (محدد ظرفي)	٣
	- بالفاحشة (محدد ظرفي)	١
	- بالتمييز (محدد ظرفي)	١
	- في العمل (اسمية)	١
	- في الملاعب (اسمية)	١
	- ضد فلسطين (فعلية)	٣
<b>عنف</b>	- ضد المرأة/النساء/ الأطفال (اسمية)	٥
	- الإرهاب/الطائفية (فعلية)	٤
	- عنف الملاعب (فعلية)	٢
<b>يعنف</b>	- الأطفال بقسوة (محدد ظرفي)	١



## حالات المجموعة السلوكية الدلالية لألفاظ العنف اللفظي

١	- مقيم سب المواطن (اسمية)	سب
٢	- سب دولة عربية محددة/ مواطن عربي محدد (اسمية/ فعلية)	
١	- جناب المصطفى الرسول	
٢	- الأنبياء/ الدين (اسمية)	
٢	- دولا عربية محددة (اسمية)	
٧	- الناس (فعلية)	
١	- قناة الجزيرة (اسمية)	
١	- المرأة (فعلية)	
١	- الأطفال (فعلية)	
١	- الهوية (اسمية)	
١	- دولة عربية محددة (فعلية)	
١	- تصريحات مسؤول ما (فعلية)	
١	- بشتتم (محدد ظرفي)	
١	- التعليم (اسمية)	
٢	- العدالة (اسمية)	
١	- الطب/ الأطباء (فعلية)	
١	- رئيسا (فعلية)	
١	- الملائكة/ المقدسات (فعلية)	
١	- الحديث (اسمية)	
١	- الفيصلي (النادي) (فعلية)	
٩	- شخصيات سياسية غير عربية (اسمية)	لام
٣	- الإعلام (الفاعل: فعلية)	
	- مفاعيل: الدكتور/ مدير شرطة/ الفريق/ النيابة/ الوطني/ الديمقراطي/	
١١	- المنتخب/ كلام الرئيس/ الجامعة (اسمية)	
٢	- قناة العربية	

٢	- من العلماء (فعلية)	سخر
١	- من الشريعة الإسلامية (اسمية)	
١٧	- أسماء محددة "مُخَفَّاة" (اسمية، هي السخرة)	
١	- دولة عربية محددة (اسمية)	هان
٣	- الكوري: جنسية/ الجنوبي: منطقة/ الوزير (اسمية)	
١	- أهله (فعلية)	
١	- أغنية (اسمية)	
١	- الهدف (كرة القدم): (اسمية)	
١	- الخليج (اسمية)	
٢	- الشمالية (منطقة) (اسمية)	
٥	- الدكتور/ الأستاذ (اسمية)	
١	- الحزب	
٢	- الأنبياء (اسمية)	شتم
١	- المتخصصين في الطب (فعلية)	
١	- تصريحات مسؤول (اسمية)	
١	- الأمة (اسمية)	
١	- الأمن (اسمية)	
٢	- الإنسان (اسمية)	ذم
١	- مدينة محددة (اسمية)	عير
٢	- نفوس الناس (فعلية)	
٢	- القدس الأقصى / القضية الفلسطينية (اسمية)	
٣	- الملعب / المدرب / اللاعب (بالبصاق، بأداة جامدة: محدد ظرفي)	رشق
١	- المتظاهرين (فعلية)	
١	- النواب (اسمية)	
١	- الحركات الشبابية بالتكفيرية (فعلية)	وصم

٢	خائق	- على اليمن (اسمية)
١		- على بيته (فعلية)
١	وبخ	- الرئيس (اسمية)
١	زجر	- القضاء (فعلية)
١	أخرس	- اسم بعينه (اسمي)
١		- ألسنة المتشككين
٣	بدأ	- بالفضائيات (محدد ظرفي)
١	(بذيء)	- على السمعة (فعلية)
١	عنت	- على الحياة (اسمية)
١		- على التطور (فعلية)
١	هجا	- الزوج (اسمية)
١		- الولد (فعلية)
١		- بيده (محدد ظرفي)
١		- الفقير (اسمية)
١	لقن	- الفريق الأحمر هزيمة ساحقة: كروي (فعلية)
١	أنب	- الحبيب (اسمية)
١		- عاطفيا (محدد ظرفي)
١	أسكت	- النسوان (فعلية)
١		- الوزير (اسمية)
١	خاصم	- الحاكم (اسمية)
١	لمز	- المجتمع (اسمية)
١	قارع	- ابنه (فعلية)
١	همز	- المرأة المتميزة (اسمية)
١	ضاد	- بالعنف (محدد ظرفي)

١	- رجلا وقبحه (فعلية)	شنع
١	- من شعب محدد بعينه (اسمية)	هزأ
<b>حالات المجموعة السلوكية الدلالية لألفاظ العنف المعنوي</b>		
٣	- سعة الناس (اسمية)	ضيق
١	- بالشعب (محدد ظرفي)	
١	- على العباد (اسمية)	
٢	- على حرية المرأة (اسمية)	
١	- بالإسلام (محدد ظرفي)	
١٠	- المال العام (فعلية)	نهب
٨	- الشعب (فعلية)	
١٤	- الثروات (فعلية)	
٧	- الدولة (فعلية)	
٢١	- القانون/ النظام (فعلية)	خرق
٢	- الأمن (فعلية)	
١	- الديمقراطية (اسمية)	
٥	- الحريات (اسمية)	قمع
٣	- الإعلام (اسمية)	
٢	- الديمقراطية (اسمية)	
٣	- الشعوب (فعلية)	
١	- الوطني (اسمية)	
٣	- بالعنف (محدد ظرفي)	سلب
٢	- المواطنين	
١	- الحقوق (فعلية)	فضح
٥	- الشعب/ الشعوب (فعلية)	
٢	- بارتكاب التخريب (محدد ظرفي)	شغب
٧	- على المال العام (اسمية/ فعلية)	استولى

١	- المواطن (اسمية)	قهر
٣	- الضحية (فعلية)	
١	- بيروت: المدينة (فعلية)	وجع
٢	- على العنف (فعلية)	حرض
٢	- على الشعب (فعلية)	
١	- الضحية بالادعاء (فعلية)	قذف
٩	- بالتشهير (فعلية)	
٣	- الصحفيين	
١	- من الناس (فعلية)	تنقّص
١	- المشاعر (فعلية)	أذى
٢	- الأمة (فعلية)	قدح
٣	- الحريات (فعلية)	كبت
١	- الطلبة (اسمية)	
١	- البشر (اسمية)	مسخ
٣	- العرب والتاريخ (اسمية)	شوه
٢	- حياة الناس / المجتمع (فعلية)	
٢	- إداري (محدد ظرفي)	عسر
١	- الحياة (محدد ظرفي)	
١	- مصداقية الصحيفة (اسمية)	انتهك
١	- اللوائح النظامية (فعلية)	
١	- العرض (اسمية)	
١	- الأحزاب (اسمية)	نازع
١	- والده (فعلي)	عاق
١	- بالجميع (محدد ظرفي)	نكل
١	- الأمن (اسمي)	

٢	مزق - دولة محددة (اسمية)
٣	- نسيج الوطن (اسمية)
١	- حزب الأمة (اسمية)
٢	امتهن - سرقة السيارات (فعلية)
١	- كرامة الإنسان (فعلية)
٢	فاجر/فاجر - حاكم فاجر (اسمية)
١	- فاجر بالتشكيك في أعراض الناس (فعلية)
١	انتقم - بالقتل (اسمية)
١	عادى - الناس (فعلية)
١	- الأهل (فعلية)
٢	تتكم - المسؤول/ الرئيس (اسمية)
١	نحى - الحرّ من شرفه (اسمية/ محدد ظرفي)
١	نكص - إلى وحشيتته (محدد ظرفي)
١	عاند - مدربه (اسمية)
٣	بغى - بعضهم على بعض (اسمية)
٢	أذل - أصحابه (اسمية)
١	انتقص - من جناب الرسول (فعلية)
٢	- الناس (اسمية)
٢	مقت - تعلم المهارات (فعلية)
٤	أعاق - إكمال مهمات العمل (فعلية)
١	استقوى - على رفاقه (فعلية)
١	ضايق - أهله (فعلية)
١	أحزن - وأزعج العائلة (فعلية)
١	عوق - مفهوم المواطنة (اسمية)

## حالات المجموعة السلوكية الدلالية لألفاظ العنف الجسدي

٦	- الناس (فعلية)	يقتل
١٢	- الأبرياء (اسمية/ فعلية)	
٧	- المؤمن/ المسلمين (فعلية)	
٥	- أقربائه/ الأسرة/ الزوجة (اسمية/ فعلية)	
٨	- المال بالتضييع (فعلية/ محدد ظرفي)	يهلك
٢	- الناس (اسمية/ فعلية)	يعذب
٢	- بالنار (محدد ظرفي)	
١	- مسؤولا (اسمية/ فعلية)	يصفع
١	- يصفع رئيس قسم بيده (اسمية/ فعلية/ محدد ظرفي)	
١	- يصفع اسما محمدا (اسمية/ فعلية)	

الجدول (٧): المجموعات السلوكية لألفاظ العنف بحالاتها الدلالية الاسمية والفعلية والظرفية

وأقف عند تفاصيل نتائجها المفصلة بناء على التكرارات النصية (الأربعين فما فوقه، والثلاثين فما فوقه، والعشرين فما فوقه، والعشرة وما فوقها، والخمسة نصوص فما فوق، والنص الواحد) وذلك على النحو الآتي:

أولا: ورد في أربعين نصا ويزيد بأن أكثر النصوص في الصحف العربية قد كانت في ظواهر العنف السلوكية اتجاه: الأسرة، والمرأة، والطفل، والعنف الإرهابي ضد المجتمعات.

ثانيا: ورد في ثلاثين نصا وما فوقه حالة العنف السياسي.

رابعا: ورد في عشرين نصا فما فوق حالة من العنف السلوكي في خرق القوانين.

خامسا: ورد في عشرة نصوص فما فوق عدة حالات سلوكية، وهي: الشغب الشعبي، والعنف الجنسي، والعنف العربي تجاه بعضهم البعض، والعنف المتشكل سلوكيا في إلقاء اللوم على فواعل رسمية أو مفاهيم

سياسية دون حجج أو براهين أو إدانة رسمية، والسخرية التي تطل أسماء عربية سياسية واقتصادية وثقافية محددة، أو العنف الذي يتشكل في حالات النهب للمال العام والثروات، أو العنف المشكل سلوكيا في قتل الأبرياء.

سادسا: ورد ما بين خمسة نصوص وتسعة نصوص العنف المتشكل في الجريمة الجنائية ضد أي فرد أو ضد أقربائه أو ضد أسرته أو ضد زوجته، والعنف المدرسي ضد الطلاب، والعنف الذي يتعرض له الفلسطينيون من قوات الاحتلال، والعنف بالتحريض على القتل أو الاعتداء، والتهمج على شخصيات سياسية، والتهمج على المجتمع بالسخط واللوم، وإهانة المعلم/ة أو الأستاذ/ة الجامعية، والتعدي على مقدرات الشعوب أو قمع حرياتهما، أو التشهير بالقذف أو الإنقاص أو التعيب.

سابعا: البقية الكثيرة من ألفاظ العنف في تحليل حالات المجموعات السلوكية لها أخصها في الآتي:

- العنف الذي يكون بقصد ظلمٍ بالسجن أو القضاء أو القانون، أو يكون بفعل سلوكي جماعي تتخذ صفة "العصابة".
- العنف في سياق كرة القدم والفرق الكروية من قبل اللاعبين أو من جهة الجمهور.
- العنف في جهة العمل مثل: الطرد التعسفي وتأخير (أو عدم صرف) الأجور.
- العنف الإعلامي في تأجيج ما يعطل المصالح العربية المشتركة أو يخلق جو ثقافة الاختلاف والمخالفات.
- السب والشتم أو الإنقاص من جناب الأنبياء أو السخرية من الشريعة الإسلامية أو علمائها.
- السب والشتم للجهات الرسمية والمؤسسات والأفراد الفاعلين فيها.
- العنف اتجاء العاملين: كالأطباء.



## المبحث السادس: التماثلية واللامتماثلية لحالات المجموعات السلوكية

أعرض في هذا المبحث نتيجة مفهوم التماثلية واللامتماثلية من حيث القيد الدلالي من عدمه. وتمثل الكلمة الأساسية: (العنف، ومنها عنف ويعنف) منطلق تفرعات التماثلية وقيدتها السياقي الدال على العنف، وذلك بناء على نتائجها في المبحث الخامس. وقد تضمنت متصاحبات الكلمات الأساسية هذه كل ألفاظ العنف اللفظي والمعنوي والجسدي كونها الغطاء، فكل لفظة من أنواع العنف اللفظي والمعنوي والجسدي تتضمن مكونا دلاليا خاصا بها وتندرج تحت غطاء الكلمات الأساسية: العنف، وعنف، ويعنف. وفيما يلي عرض تحليلي تطبيقي على التماثلية (مقيدة) واللامتماثلية (غير المقيدة) لكل من مجموعة من مجموعات ألفاظ العنف (عدا الجسدي التي تواردت بالمعنى التماثلي للعنف)، حيث سأورد تلك الألفاظ التي استبعدت من نتائج تكرارات النصوص في المبحث الخامس نظرا إلى معانيها السلوكية اللغوية التي لا تجسد أي صورة من صور العنف اللفظي والمعنوي، والتي تصنف على أنها "لا تماثلية".

### ٦. ١. العنف اللفظي

جاءت كل الألفاظ تماثلية، مع أن بعضها قد جاءت في سياقاتها غير كذلك. وبين الألفاظ التماثلية في العنف اللفظي علاقة دلالية متداخلة، فالكلمة الغطاء "العنف" قد اندرج تحتها ٢٦ لفظة دالة على العنف اللفظي، وتختلف بعض عناصر دلالاتها فيما بينها في طبيعة هيئة اللفظة. ومن الألفاظ التي تدل على العنف بشكل تماثلي وانضوائي تحت الكلمة الغطاء "العنف" والتي تدل أيضا على غير التماثلية ما يلي:

- لام (التماثلية: اللوم العنيف) < (اللامتماثلية: اللوم الناعم، اللوم عند النصيحة).

- هان (التماثلية: التنقيص) < (اللامتماثلية: هان الأمر عليه ولان).

- عنت (التمثالية: التكبر مع العناد) < (اللاتمائية: العنت من "شدة دون ذنب").
- لقن (التمثالية: أوجع) < (اللاتمائية: علم).
- أنب (التمثالية: بقسوة) < (اللاتمائية: باللين مع النصيحة).
- قارع (التمثالية: غالبه في أمره) < (اللاتمائية: الحجة بالحجة والفكر بالفكر).
- ضاد (التمثالية: بالعناد، بالإكراه، بالعنف) < (اللاتمائية: المنافسة الشريفة).

## ٦ . ٢ . العنف المعنوي

- أوردت دلالات المجموعات السلوكية لألفاظ العنف المعنوي في الجدول (٧). وأذكر هنا تلك الألفاظ التي استبعدت تكراراتها النصية من التحليل نظرا إلى دلالاتها السلوكية على اللاتمائية، وهي على النحو الآتي:
- وجع (التمثالية: إحداث الألم المعنوي قصدا) < (اللاتمائية: الألم من الإنسان إلى نفسه: المرض، الاكتئاب، إلخ).
  - كبت (التمثالية: مصادرة حقوق الناس المعنوية) < (اللاتمائية: الشعور بالكبت الداخلي للإنسان دون إحداث الأثر من أي طرف آخر).
  - نازع (التمثالية: المنازعة على باطل) < (اللاتمائية: المنازعة على حق).
  - امتهن (التمثالية: جعل له مهنة تضر بالناس، التقليل والتنقيص) < (اللاتمائية: اتخذ له مهنة ما).
  - نكص (التمثالية: الرجوع إلى فعل العنف أيا كان نوعه) < (اللاتمائية: العودة إلى ما كان عليه).

## الخاتمة

وصلت هذه الدراسة إلى أن تحليل ألفاظ العنف في الصحف العربية بمناهج حددتها الباحثة من مناهج لسانيات المدونة اللغوية إلى أن آثار العنف سلوكيا قد طالت جميع شرائح المجتمعات العربية، وقد صدرت من معظم شرائح المجتمعات العربية، وقد تناوبت بعض الألفاظ كحال العنف ضد القضاء كزجر القضاء وحكمه أو العنف القضائي ذاته. وكشف هذا الانعكاس قد كان بمعونة تحليل مدونة صحفية مؤرشفة وكبيرة الحجم.

ومن أهم النتائج أيضا هو أن "العنف" بكل أشكاله وصوره القولية أو الفعلية قد راح ضحيتها الأكثرية المرأة والأسرة من جهة، والمجتمع من العنف الإرهابي من جهة ثانية، والعنف السياسي تجاه الشعوب. أما بقية مجموعات العنف السلوكية فقد كانت من الأفراد ضد الأفراد.

وقد واجهت الباحثة العديد من الصعوبات في الحفظ والتحليل وإعادة التحليل والغرلة والتنقيح والمقارنة واستخلاص أكبر عدد ممكن ألفاظ العنف المعنية.

وتوصي الباحثة بعدة توصيات بالغة الأهمية لدراسات مستقبلية حول هذا الموضوع أو أي موضوع آخر بمناهج لسانيات المدونة اللغوية.

- هناك كلمات كان تكرارها عاليا، مثل كلمة "الحرب" و"الحروب" التي وردت ٦٣٧٩ مرة، والتي تعد بكل تأكيد من أنكل أنواع العنف، وتحتاج إلى دراسة منفردة.

- ظاهرة العنف هي ظاهرة عالمية، ولذلك؛ فإنه من المهم في الدراسات المدونة المعتمدة على المجموعات السلوكية أن تكون دراسات مدونة تقابلية، مثلا: العنف ضد المرأة بين الصحف العربية والإنجليزية.

- أن هذه الدراسة قد وقفت على المجموعات السلوكية لمترادفات ألفاظ العنف السلبية، فعلى سبيل المثال: لفظة "لام" قد تكون نوعا ما إيجابية، ولفظة "فارع" قد تأتي بشكل إيجابي نوعا ما، ولفظة "نحى" قد تكون إيجابية أيضا، وعليه فإن الاعتماد على الأنماط patterns ضروري وأساسي في الكشف عن معاني الكلمات.

- أن الحاجة إلى كشف طبيعة المعاجم السلوكية للألفاظ في المدونة ملحّة؛ لأنها تقدم عرضا واسعا حول واقع الاستعمال اللغوي السلوكي للألفاظ سياقيا.

- أن التحليل الأوسع لمجموعة من الألفاظ دلاليا وسياقيا وسلوكيا يحتاج إلى جرأة أكبر ودعم قانوني مؤسسي وفسخ أخلاقي بحثي علمي من أجل الإفادة أكثر بما يتطلب كثيرا تخفيته في الأبحاث كأسماء الدول والمؤسسات والشخصيات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية.

- على الرغم من أن إجراء هذا البحث قد تطلب الكثير من الجهد والوقت، فإن هذا النوع من الدراسة يُفضل إجراؤه ضمن مجموعات بحثية متخصصة ليكون التحليل الآلي أكثر سعة وشمولية وتعليلية.

## الملاحق

الملحق (أ): مواقع الصحف العربية المؤرشفة للائنتين وعشرين دولة.

الدولة	الصحف	الموقع
الجزائر	djazairess	<a href="https://www.djazairess.com">https://www.djazairess.com</a> .
مصر	masress	<a href="https://www.masress.com">https://www.masress.com</a> .
المغرب	maghress	<a href="https://www.maghress.com">https://www.maghress.com</a> .
السعودية	sauress	<a href="https://www.sauress.com">https://www.sauress.com</a> .
السودان	sudaress	<a href="https://www.sudaress.com">https://www.sudaress.com</a> .
تونس	turess	<a href="https://www.turess.com">https://www.turess.com</a> .
اليمن	yemeress	<a href="https://www.yemeress.com">https://www.yemeress.com</a> .
البحرين	alwatannewws	<a href="http://alwatannews.net/">http://alwatannews.net/</a>
العراق	alsabaah	<a href="http://www.alsabaah.iq/">http://www.alsabaah.iq/</a>
الأردن	arabstoday	<a href="http://www.arabstoday.net/">http://www.arabstoday.net/</a>
الكويت	alanba	<a href="http://www.alanba.com.kw/newspaper/">http://www.alanba.com.kw/newspaper/</a>
لبنان	aliwaa	<a href="https://aliwaa.com.lb/">https://aliwaa.com.lb/</a>
ليبيا	libyaakhabar	<a href="http://www.libyaakhabar.com/">http://www.libyaakhabar.com/</a>
عُمان	omandaily	<a href="http://omandaily.om/">http://omandaily.om/</a>
فلسطين	alayyam	<a href="http://www.al-ayyam.ps">http://www.al-ayyam.ps</a>
سوريا	tishreen	<a href="http://www.tishreen.news.sy/">http://www.tishreen.news.sy/</a>

<a href="http://alittihad.ae/">www. http://alittihad.ae/</a>	alittihad	الإمارات
<a href="http://www.alarab.qa/">http://www.alarab.qa/</a>	alarab	قطر
<a href="http://www.alqarn.dj/">http://www.alqarn.dj/</a>	alqarn	جيبوتي
<a href="http://somaliatoday.net/">http://somaliatoday.net/</a>	somaliatoday	الصومال
<a href="http://www.rimnow.com/">http://www.rimnow.com/</a>	rimnow	موريتانيا
<a href="http://alwatwan.net/edition-arabe/">http://alwatwan.net/edition-arabe/</a>	alwatwan	جزر القمر

الملحق (ب): أكواد برنامج آر لتحديد كمية عرض الكلمات العربية في النصوص العربية في كل ملف من

ال ٢٢ ملفا للصحف العربية عدا ملف صحف جزر القمر الخالية من أية كلمة بعد الاسترداد عن طريق

ويب بوت كات (المثال لملف sauess السعودية)

```
> getwd()
> readLines ("sauress.txt")
> readLines ("sauress.txt",encoding="UTF-8")
> str (readLines ("sauress.txt"))
> str (readLines ("sauress.txt",encoding="UTF-8"))
# Making new file processed:
> sauess1 <- paste(readLines("sauress.txt" ,encoding='UTF-8'),
collapse=" ")
> install.packages("stringr")
> library(stringr)
#Importing multiple documents (texts) into R and clean the texts
(corpora) up
> if (!require (tm) ) {
+   install.packages("tm")
+   library(tm)
+ }
> gsub(pattern="\w", replace=" ", sauess1)
> sauess2 <- gsub(pattern="\w", replace=" ", sauess1)
> sauess2 <- gsub(pattern="\w", replace=" ", sauess2)
> sauess2
> str <- gsub('[:punct:]', "",str)
> gsub("[:punct:]", "", str)
#check the difference between the display between the two files:
> sauess1
> sauess2
```

الملحق (ج): ملفات المترادفات للعنف ومترادفاتهما الممتدة من قاموس المعاني

Name	Date modified	Type	Size
file1_عنف	7/31/2017 5:49 AM	Text Document	1 KB
file2_اخذ	7/31/2017 5:49 AM	Text Document	1 KB
file3_امسك	7/31/2017 5:49 AM	Text Document	1 KB
file4_انب	7/31/2017 5:49 AM	Text Document	1 KB
file5_استقيح	7/31/2017 5:49 AM	Text Document	1 KB
file6_انتقد	7/31/2017 5:49 AM	Text Document	1 KB
file7_بكت	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file8_ذم	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file9_ردع	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file10_رد	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file11_زجر	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file12_سفه	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file13_شان	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file14_عاب	7/31/2017 5:48 AM	Text Document	1 KB
file15_عانب	7/31/2017 5:47 AM	Text Document	1 KB
file16_عذل	7/31/2017 5:47 AM	Text Document	1 KB
file17_فند	7/31/2017 5:47 AM	Text Document	1 KB
file18_قرع	7/31/2017 5:47 AM	Text Document	1 KB
file19_لام	7/31/2017 5:41 AM	Text Document	1 KB
file20_لحي	7/31/2017 5:42 AM	Text Document	1 KB
file21_نهر	7/31/2017 5:42 AM	Text Document	1 KB
file22_ويخ	7/31/2017 5:50 AM	Text Document	1 KB
file23_وجع	7/31/2017 5:51 AM	Text Document	1 KB
file24_ادب	7/31/2017 5:51 AM	Text Document	1 KB
file25_اقتص	7/31/2017 5:51 AM	Text Document	1 KB
file26_انتقد	6/16/2017 2:21 AM	Text Document	1 KB
file27_انتقم	6/16/2017 2:23 AM	Text Document	1 KB
file28_جازى	6/16/2017 2:25 AM	Text Document	1 KB



file29_شان	6/16/2017 2:29 AM	Text Document	1 KB
file30_عاقب	6/16/2017 2:32 AM	Text Document	1 KB
file31_قاصص	6/16/2017 2:36 AM	Text Document	1 KB
file32_ردع	6/20/2017 9:24 PM	Text Document	1 KB
file33_انشأ	6/18/2017 4:02 AM	Text Document	1 KB
file34_ابتدأ	6/18/2017 10:48 AM	Text Document	1 KB
file35_استقى	6/18/2017 10:50 AM	Text Document	1 KB
file36_استلم	6/18/2017 10:51 AM	Text Document	1 KB
file37_استمد	6/18/2017 10:52 AM	Text Document	1 KB
file38_اقتبس	6/17/2017 2:25 AM	Text Document	0 KB
file39_التقط	6/18/2017 10:54 AM	Text Document	1 KB
file40_باشر	6/18/2017 10:55 AM	Text Document	1 KB
file41_بدأ	6/18/2017 11:00 AM	Text Document	1 KB
file42_تسلم	6/18/2017 11:01 AM	Text Document	1 KB
file43_تلقف	6/18/2017 11:02 AM	Text Document	1 KB
file44_تناول	6/18/2017 11:03 AM	Text Document	1 KB
file45_جعل	6/18/2017 11:05 AM	Text Document	1 KB
file46_حاز	6/18/2017 11:08 AM	Text Document	1 KB
file47_حصل	6/18/2017 9:05 PM	Text Document	1 KB
file48_شرع	6/18/2017 9:07 PM	Text Document	1 KB
file49_صدر	6/18/2017 9:09 PM	Text Document	1 KB
file50_علق	6/18/2017 9:14 PM	Text Document	1 KB
file51_قام	6/18/2017 9:56 PM	Text Document	1 KB
file52_قبض	6/18/2017 10:00 PM	Text Document	1 KB
file53_استبشع	6/18/2017 10:01 PM	Text Document	1 KB
file54_استهجن	6/18/2017 10:03 PM	Text Document	1 KB
file55_أدان	6/18/2017 10:08 PM	Text Document	1 KB
file56_أنكر	6/18/2017 10:10 PM	Text Document	1 KB

file57_استشنع	6/18/2017 10:12 PM	Text Document	1 KB
file58_استفطع	6/18/2017 10:14 PM	Text Document	1 KB
file59_إستنك	6/18/2017 10:16 PM	Text Document	1 KB
file60_اعتراض	6/18/2017 10:18 PM	Text Document	1 KB
file61_انتقده	6/18/2017 10:20 PM	Text Document	1 KB
file62_شجب	6/18/2017 10:32 PM	Text Document	1 KB
file63_هجن	6/18/2017 10:37 PM	Text Document	1 KB
file64_عارض	6/18/2017 10:50 PM	Text Document	1 KB
file65_قبح	6/18/2017 10:58 PM	Text Document	1 KB
file66_اهان	6/18/2017 11:12 PM	Text Document	1 KB
file67_اغتاب	6/18/2017 11:17 PM	Text Document	1 KB
file68_انتقص	6/18/2017 11:20 PM	Text Document	1 KB
file69_ثلب	6/18/2017 11:26 PM	Text Document	1 KB
file70_شتم	6/18/2017 11:35 PM	Text Document	1 KB
file71_طعن	6/18/2017 11:40 PM	Text Document	1 KB
file72_عذل	6/18/2017 11:42 PM	Text Document	1 KB
file73_عير	6/19/2017 1:16 AM	Text Document	1 KB
file74_قدح	6/19/2017 1:20 AM	Text Document	1 KB
file75_قذف	6/19/2017 1:27 AM	Text Document	1 KB
file76_لعن	6/19/2017 1:30 AM	Text Document	1 KB
file77_لمز	6/19/2017 1:33 AM	Text Document	1 KB
file78_هجا	6/22/2017 10:37 AM	Text Document	1 KB
file79_همز	6/22/2017 10:37 AM	Text Document	1 KB
file80_وصم	6/22/2017 10:37 AM	Text Document	1 KB
file81_عزر	6/19/2017 1:44 AM	Text Document	1 KB
file82_اسكت	6/19/2017 1:46 AM	Text Document	1 KB
file83_افحش	6/22/2017 10:32 AM	Text Document	1 KB
file84_زري	6/22/2017 10:36 AM	Text Document	1 KB

file85_سب	6/22/2017 10:36 AM	Text Document	1 KB
file86_شنع	6/19/2017 2:08 AM	Text Document	1 KB
file87_بذأ	6/20/2017 9:17 PM	Text Document	1 KB
file88_نهك	6/22/2017 10:35 AM	Text Document	1 KB
file89_لطح	6/19/2017 2:15 AM	Text Document	1 KB
file90_لسب	6/22/2017 10:35 AM	Text Document	1 KB
file91_لمز	6/22/2017 10:35 AM	Text Document	1 KB
file92_لسع	6/22/2017 10:34 AM	Text Document	1 KB
file93_عضه	6/22/2017 10:34 AM	Text Document	1 KB
file94_شهر	6/22/2017 10:34 AM	Text Document	1 KB
file95_نهر	6/19/2017 2:30 AM	Text Document	1 KB
file96_نصب	6/19/2017 2:40 AM	Text Document	1 KB
file97_الجم	6/19/2017 2:43 AM	Text Document	1 KB
file98_كف	6/22/2017 10:33 AM	Text Document	1 KB
file99_بغى	6/20/2017 9:15 PM	Text Document	1 KB
file100_صدم	6/19/2017 3:22 AM	Text Document	1 KB
merge	7/31/2017 6:55 AM	Text Document	28 KB

الملحق (د): العنف (الغطاء)

الصحف										الكلمة	مرات
										التكرار	
masress	magress	libyaakhabar	djazairess	alsabaah	alqarn	aliwaa	alittihad	alayyam	alanba	١٧٤٢	العنف
		yemeress	turess	tishreen	sudaress	somaliatoday	sauress	rimnow	omandaily		
rimnow	omandaily	masress	maghres	libyaakhabar	djazairess	alqarn	aliwaa	alittihad	alayyam	٣٥٠	عنف
				yemeress	turess	tishreen	sudaress	somaliatoday	sauress		
									tishreen	١	يعنف

الملحق (هـ): ألفاظ العنف اللفظي

الصحف										الكلمة	مرات التكرار
yemeress	turess	sauress	Rimnow	masress	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam	٢٣٠	سب
tishreen	sudaress	sauress	Rimnow	masress	maghress	djazairess	alsabaah	aliwaa	alittihad	١٨٣	لام
							alayyam	yemeress	turess		
somaliatoday	sauress	Rimnow	Omandaily	masress	maghress	libyaakhabar	djazairess	aliwaa	alittihad	٨٩	سخر
					alanba	alanba	yemeress	turess	sudaress		
sudaress	sauress	Rimnow	Omandaily	masress	libyaakhabar	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam	٧٤	هان
					alanba	alanba	yemeress	turess	tishreen		
alayyam	alayyam	yemeress	Turess	sauress	rimnow	masress	maghress	djazairess	alittihad	٥٠	شتم
		Alayyam	Yemeress	tishreen	sauress	rimnow	omandaily	masress	djazairess	٣٦	ذم
yemeress	tishreen	sudaress	Somaliatoday	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	aliwaa	٣٠	عير
									alayyam		
					alayyam	yemeress	turess	masress	djazairess	٢٥	رشق
					alayyam	turess	sauress	rimnow	maghress	٢٤	وصم
alittihad	yemeress	turess	Tishreen	sudaress	somaliatoday	sauress	rimnow	maghress	aliwaa	٢٣	خانق
					libyaakhabar	tishreen	sudaress	sauress	omandaily	١٣	ويخ
							rimnow	turess	sauress	١٢	زجر

	aliwaa	yemeress	sauress	masress	maghress	١٠	أخرس	
		turess	sauress	rimnow	masress	١٠	بدا	
		alayyam	turess	rimnow	masress	٩	عت	
		omandaily	sudaress	sauress	rimnow	٨	هجا	
	alayyam	turess	tishreen	rimnow	masress	maghress	٨	لقن
			alayyam	rimnow	djazairess	٨	أنب	
		rimnow	yemeress	sudaress	sauress	٧	أسكت	
				rimnow	turess	٥	خاصم	
				yemeress	rimnow	٣	لمز	
					libyaakhababar	٣	قارع	
					sauress	٢	هنز	
					rimnow	٢	ضاد	
				turess	rimnow	٢	شنع	
					rimnow	١	هزأ	

الملحق (و): ألفاظ العنف المعنوي

الصحف										الكلمة	مرات التكرار	
								tauress	tishreen	sauress	٢٦٠	ضيق
sudaress	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam		٢٣٣	نهب
							yemeress	turess	tishreen			
sudaress	somaliatoday	sauress	rimnow	omandaily	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad	alayaam		٢١٧	خرق
							yemeress	turess	tishreen			
somaliatoday	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam		١٨٥	قمع
							yemeress	turess	tishreen	sudaress		
sudaress	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam		١٢٠	سلب
							alanba	yemeress	turess	tishreen		
tishreen	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam		٩٧	فضح
								yemeress	turess			
sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	libyaakhabar	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam		٩٥	شغب
							alanba	yemeress	turess	tishreen	sudaress	
somaliatoday	somaliatoday	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	aliwaa	alittihad		٩٣	استولى
							yemeress	turess	tishreen	sudaress		
turess	tishreen	sudaress	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	alittihad		٦٩	قهر
								alayyam	yemeress			
turess	tishreen	sudaress	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	aliwaa	alittihad		٦٧	وجع
								alayyam	yemeress			

			Alittihad	yemeress	sudaress	sauress	rimnow	masress	maghress	٥٣	حرض	
turess	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	libyaakhabar	djazairess	aliwaa	alittihad	٤٠	قذف	
								alayyam	yemeress			
sudaress	somaliatoday	sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	libyaakhabar	djazairess	alqarn	٣٦	تنقص	
								alayyam	turess			
omandaily	masress	maghress	Djazairess	aliwaa	alittihad	yemeress	sudaress	sauress	alayyam	٣٥	أذى	
							turess	tishreen	rimnow			
							alayyam	turess	sauress	rimnow	omandaily	
alayyam	yemeress	sudaress	sauress	rimnow	omandaily	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam	٢٦	كبت	
				yemeress	sauress	rimnow	omandaily	maghress	dijazairess	٢٥	مسخ	
				djazairess	yemeress	tishreen	sauress	rimnow	masress	٢٣	شوه	
		alittihad	Yemeress	turess	sauress	rimnow	omandaily	masress	djazairess	١٩	عسر	
		alanba	Yemeress	turess	sudaress	sauress	rimnow	aliwaa	alayyam	١٦	انتهك	
									sauress	١٥	نازع	
						yemeress	tishreen	rimnow	djazairess	aliwaa	١٥	عاق
								yemenress	rimnow	omandaily	١٣	نكل
alittihad	turess	tishreen	sudaress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	alayyam	١٣	مزق	
	turess	tishreen	sudaress	rimnow	omandaily	masress	maghress	djazairess	alayyam	١٣	امتهن	
						sudaress	sauress	rimnow	maghress	١١	فاجر	

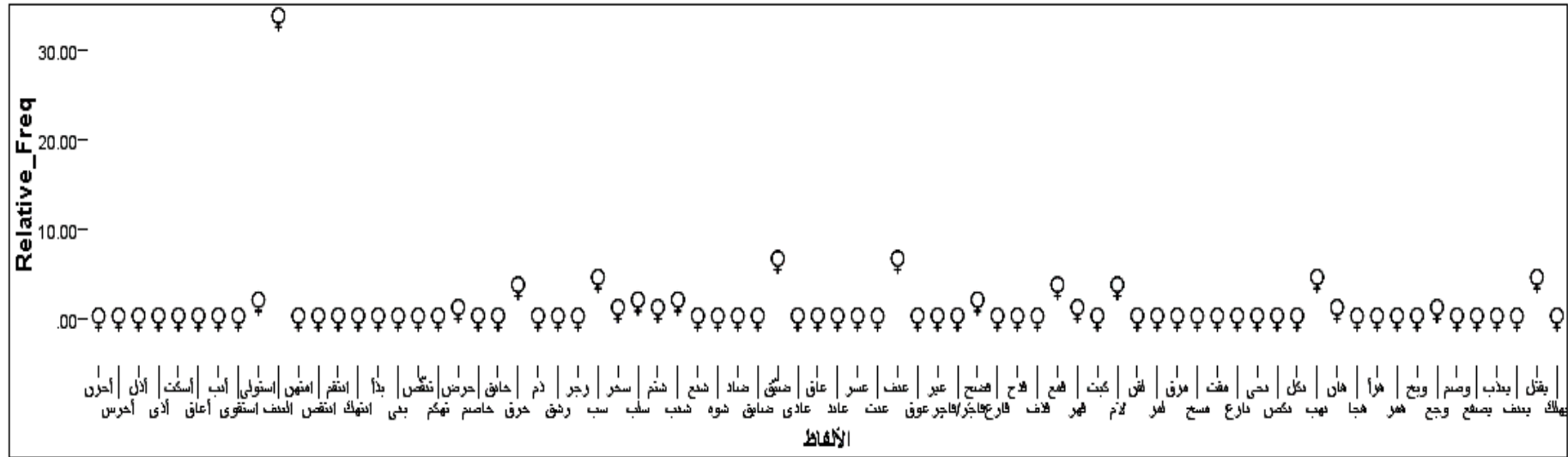


				yemeress	rimnow	masress	maghress	١٠	انتقم
					somaliatoday	rimnow	maghress	١٠	عادی
	Yemeress	tishreen	sudaress	rimnow	masress	maghress	alittihad	٩	تھکم
				turess	sudaress	rimnow	alayyam	٦	نھی
					sauress	rimnow	alittihad	٥	نکص
					yemeress	maghress	alayyam	٥	عاند
					sauress	rimnow	maghress	٤	بغی
							alayyam	٤	أذل
					rimnow	maghress	aliwaa	٤	انتقص
						rimnow	alayyam	٤	مقت
				turess	sauress	maghress	aliwaa	٤	أعاق
						yemeress	turess	٣	استقوی
						turess	rimnow	٣	ضایق
						sauress	aliwaa	٢	أحزن
						rimnow	maghress	٢	عوق

الملحق (ز): ألفاظ العنف الجسدي

الصحف										الكلمة	مرات التكرار
sauress	rimnow	omandaily	masress	maghress	libyaakhabar	djazairess	aliwaa	alittihad	alayyam	٢٥٥	يقتل
					yemeress	turess	tishreen	sudaress	somaliatoday		
					yemeress	dusaress	somaliatoday	rimnow	alittihad	١٧	يهلك
						yemeress	turess	sudaress	rimnow	١٣	يعذب
					sauress	rimnow	maghress	aliwaa	alayyam	٦	يصفع

الملحق (ح): توزيعات التكرارات النسبية لألفاظ العنف في الدراسة



## قائمة المراجع العربية

حسيني، صفوان عيصام. (٢٠٠٥). الصحافة المكتوبة وظاهرة العنف في الجزائر خلال سنة ١٩٩٩:

دراسة وصفية تحليلية. أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، الجزائر.

الشمري، عقيل، ومحمود المحمود. (٢٠١٥). تحليل الخطاب النقدي بالاعتماد على المدونات اللغوية:

أخبار غزة نموذجاً. مجلة الحكمة للدراسات الأدبية واللغوية، الجزائر، العدد ٣٣، الصفحات ٢٦٤-

٣٠٥.

الشمري، عقيل، ومحمود المحمود (٢٠١٧). المعالجة الآلية لوعاء الأخبار: تحليل الخطاب النقدي المعتمد

على المدونة الحاسوبية. في: لغويات المدونة الحاسوبية: تطبيقات تحليلية على العربية الطبيعية. تحرير:

سلطان المجيلول. مركز الملك عبدالله الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، الصفحات ١٩٧-٢٥١.

الجاحظ، عمر بن بحر. (١٩٦٥). الحيوان. تحقيق وشرح: عبدالسلام هارون. مصطفى الباي الحلبي،

القاهرة.

صالح، محمود إسماعيل. (٢٠١٥). المدونات اللغوية وكيفية الإفادة منها. في: المدونات اللغوية العربية،

بناؤها وطرق الإفادة منها. تحرير: صالح العصيمي. مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية،

الرياض، الصفحات ١٧-٩٣.

عبدالعزیز، محمد. (١٩٩٠). المصاحبة في التعبير اللغوي، دار الفكر العربي، القاهرة.

العسكري، أبو هلال (٢٠١٤). الفروق اللغوية. تحقيق: محمد إبراهيم سليم، بيروت، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

المجبول، سلطان (٢٠١٧). المعالجة الآلية للصحف العربية: تحليل الأنماط الخطابية بمناهج BCU. في: لغويات المدونة الحاسوبية: تطبيقات تحليلية على العربية الطبيعية. مركز الملك عبدالله الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، الصفحات ١١-٥٥.

المجبول، سلطان. (٢٠١٥). البحث اللغوي في المدونات العربية الحاسوبية بين الممكن والمحتمل والمأمول. في: المدونات اللغوية العربية، بناؤها وطرق الإفادة منها. تحرير: صالح العصيمي. مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، الرياض، الصفحات ٢٣٥-٢٧٩.

محمد، جودة مبروك. (٢٠١١). ظاهرة التلازم التركيبي: دراسة في منهجية التفكير النحوي. مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، المجلد (١٥)، العدد (٣١)، الصفحات ١١١-١٤٦.

مكائري، توني وأنندرو هاردي. (٢٠١٦). لغويات المدونة الحاسوبية: المنهج والنظرية والتطبيق. ترجمة: سلطان بن ناصر المجبول. دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض.

## قائمة المراجع الأجنبية

- Alfaifi, A. & Atwell, E. (2016). Comparative evaluation of tools for Arabic corpora search and analysis. *International Journal of Speech Technology*, 9(2): 347-357.
- Almujaiwel, S. (2017 October). Discursive patterns of anti-feminism and pro-feminism in Arabic newspapers of the KACST corpus. *Discourse and Communication*, 11(5).
- Almujaiwel, S. and Al-Thubaity, A. (2016). Arabic Corpus Processing Tools for Corpus Linguistics and Language Teaching. *Proceedings of the 2016 International Conference on the Globalization of Second Language Acquisition and Teacher Education (G-SLATE) 4-6 August, Fukuoka (Japan)*, pp. 103-108.
- Arts, T., Y. Belinkov, N. Habash, A. Kilgarriff and V. Suchomel. (2014). 'arTenTen: Arabic Corpus and Word Sketches.' *Journal of King Saud University – Computer and Information Sciences* 26.4: 357-371.
- Baayen, R. H. (2008). *Analyzing Linguistic Data: A Practical Introduction to Statistics Using R*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cruse, D. A. (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Elewa, Abdel-Hamid. (2004). *Collocation and Synonymy in Classical Arabic: A corpus-based study*. Ph.D. Thesis. University of Manchester.
- Geeraerts, D. (2010). *Theories of Lexical Semantics*. Oxford: Oxford University Press.
- Gries, S. (2010). Behavioral Profiles: a fine-grained and quantitative approach in corpus-based lexical semantics. *The Mental Lexicon* 5.3: 323-346.
- Gries, Th. Stefan. (2009). *Quantitative Corpus Linguistics with R*. New York, London: Routledge.
- Kilgarriff, A., V. Baisa, J. Bušta, M. Jakubíček, V. Kovář, J. Michelfeit, P. Rychlý and V. Suchomel. (2014). 'The Sketch Engine: Ten years on.' *Lexicography* 1.1: 7–36.
- Liu, B. (2010). 'Sentiment analysis and subjectivity', in N. Indurkha and F. J. Damerau (eds.) *Handbook of Natural Language Processing* (second edition), pp. 626–66. Boca Raton, FL: CRC Press.

- Murphy, M. L. (2003). *Semantic Relations and the Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pang, B. and Lee, L. (2008). 'Opinion mining and sentiment analysis', *Foundations and Trends in Information Retrieval* 2 (1/2): 1–135.
- Scott, M. (2004). *WordSmith Tools*. Version 4.0. Oxford: Oxford University Press, from <http://www.lexically.net/wordsmith/version4/index.html>.

## قائمة المصطلحات والتعريفات

المصطلح	المقابل	التعريف
<b>Abstract</b>	المجرد	الوحدات المعجمية الدالة على المعاني المجردة. ويقابل المصطلح: المحسوس الذي يدل على المعاني المادية والمحسوسة (المواد الثقافية). انظر: concrete.
<b>Asymmetry</b>	اللاتماثلية	خاصية دلالية تدل بالمفهوم العام على أن (أ) -على سبيل المثال- ليس مرادفاً أو متقابلاً أو مستلزماً لـ (ب)، وعليه يكون (ب) غير مترادف أو متقابل أو مستلزم لـ (أ).
<b>Behavioral profiles</b>	المجموعات السلوكية	طبيعة الخصائص الصوتية أو الصرفية أو التركيبية أو الدلالية في اللغة الطبيعية، التي تُكشف عن طريق مؤشرات التصاحب الإحصائية والتحليلات التفسيرية الكمية.
<b>Word Cloud</b>	الكلمات السحابية	توزيع الكلمات الأكثر تكراراً، أو المحددة لغرض البحث، وتكون الكلمات الأكثر تكراراً أكبر حجماً، ويقبل الحجم كلما قل التكرار أو التركيز بشكل مطرد، ومن الممكن أن تُعرض بألوان مختلفة، كل لون يُضبط له إعداد خاص



---

لخاصية بحثية معينة، كأن يحدد أكثر الكلمات تكرارا بلون معين، أو -على سبيل المثال- يحدد المتصاحب الثالث باللون الأحمر، والمتصاحب الثاني باللون الأخضر، والمتصاحب الأول باللون الأصفر، وما يزيد منها تكرارا مع الكلمة المركزية عن رقم محدد باللون البنفسجي، وهكذا دواليك.

---

العناقيد	Clusters
ترابط كلمة مع أخرى وهكذا دواليك على شكل عناقيد فاكهة العنب، ويكون لهذا الترابط علاقة ارتباطية، كأن تكون علاقة تصاحب حرة، أو علاقة تصاحب مقيد، أو علاقة تلازم تركيبية، أو علاقة محددة من العلاقات الدلالية كالترادف أو الاشتمال أو الجزء من الكل أو التضاد.	

---

موجه الأوامر	CMD
يتوفر في أنظمة تشغيل الحواسيب ويعمل كملف ينفذ أوامر مطلوبة ومحددة الإدخال من قبل مستخدم الحاسوب الشخصي.	

---

التصاحبات اللفظية	Collocates, collocations
تصاحب كلمة مع أخرى، ويكون ممتداً من يمين الكلمة المركزية أو من يسارها بعدة كلمات متتابعة.	

---

الكشاف السياقي	Concordance	تحليل آلي حاسوبي يعمل على تقديم الكشاف السياقي من النصوص على شكل أسطر.
المحسوس	Concrete	انظر: abstract
لسانيات المدونات	Corpus Linguistics	حقل علمي له نظريات عديدة، وله مناهج متداخلة الاختصاص بين العلوم الحاسوبية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وله تطبيقات حاسوبية وآلية متعددة المصادر.
ملف القيم المفصولة	CSV (Comma Separate Values)	بيانات يُفصل بين المعلومات المدخلة فيها بفاصلة أو غيرها، وتكون على هيئة خلايا مجدولة.
التوزيع	Dispersion	قيم إحصائية تشير إلى طبيعة توزع الكلمات المعالجة في النص المعالج.
غواص	Ghawwas ACPTs	أداة مفتوحة المصدر تحلل المدونات اللغوية، وتتضمن بعضاً من الأدوات الرئيسة للتحليل المدوني الأولي (انظر: WordSmith Tools).
المفتاحية	Keyness	مؤشر إحصائي يقيس آلياً دلالة أو عدم دلالة تكرار الكلمات المفتاحية keywords بين مجموعتين من البيانات أو بين مدونتين لغويتين.

الكلمة الأكثر دلالة إحصائياً في المدونة الرئيسة مقارنة بالمدونة المرجعية.	الكلمات المفتاحية	<b>Keywords</b>
محرر نصي متقدم يتضمن العديد من خيارات البحث والتعليم mark-up ومدعوم بلغات برمجية عديدة.	نوت باد بلس بلس	<b>Notepad++</b>
مصطلح يشير إلى نمط متكرر في الظاهرة اللغوية المعالجة، وقد يدل على عدة مفاهيم إجرائية نذكر بعضاً منها على النحو الآتي. الأول: الأنماط النحوية التي بها يستعمل المحلل بنكا معيناً من البنوك الشجرية النحوية لكشف طبيعة السمات التركيبية/الإعرابية التصاحبية في النص. الثاني: التعليم بالألوان على مواضع التصاحب اللفظي للكلمة المركزية على امتداد تتابع معين، كأن يكون التعليم مثلاً بين الأفعال المضارعة وأسماء الأعلام، أو بين الضمائر وإحالاتها القبلية والبعدية في النص، إلخ. الثالث: قيم إحصائية من نتائج معالجة النص خوارزمياً تدل على حالة نمطية تكرارية ما في النص المعالج. على سبيل المثال: أنماط قوة التصاحب بين الكلمات بين المدونات.	الأنماط	<b>Patterns</b>
الملف النصي البسيط المعروف بالمفكرة.	النص البسيط	<b>Plain TXT</b>

<b>Plot</b>	الفرز	يعطي الفرز عادة قيما رقمية تشير إلى توزع الكلمة في المدونة المعالجة، وعادة ما تكون في الدراسات المدونة على أشكال بيانية (figures).
<b>R</b>	آر	برنامج حاسوبي إحصائي بالدرجة الأولى، يعمل على لغة البرمجة آر، وهو شبيه بلغة بيرل Perl والبايثون python.
<b>Slot</b>	حيز (أحياز slots)	للمصطلح عدة مفاهيم مختلفة باختلاف الحقول. أما في حقل لسانيات المدونة فيشير إلى كل حيز يشغله رمزٌ محدد الشكل (وحدة معجمية، أو رمز، أو رقم، إلخ.) ويُفصل عن سابقه ولاحقه بمسافة.
<b>Sketch engine</b>	سكتش إنجن	أداة لمعالجة المدونات، وهي أداة شبكية.
<b>Symmetry</b>	التماثلية	خاصية دلالية تشير بالمفهوم العام إلى أنه إذا كان (أ) مرادفاً أو متقابلاً أو مستلزماً لـ (ب)، فإن (ب) مرادف أو متقابل أو مستلزم لـ (أ) أيضاً.
<b>Synonym</b>	المترادف	ترادف كلمة مع أخرى، وفي معظم الأبحاث اللسانية، فإن الترادف التام ليس حتمياً في اللغة الطبيعية.
<b>System-based analysis</b>	تحليل قائم على الأنظمة	تحليل قائم على الأنظمة الخوارزمية في معالجة اللغة آلياً.

<p>عدد النصوص المعالجة، وعادة يكون كل نص في ملف مستقل، أو يكون محددًا في برنامج محرر النصوص بتعليم الفصل بين النصوص الخام لجعل كل نص مفصول عن الآخر نصًا مستقلًا.</p>	تكرار النصوص	<b>Text frequency</b>
<p>خاصية في أداة وورد سميث تُظهر نتائج الكشف السياقي أو قائمة الألفاظ أو المفتاحية keyness بحسب تسلسل ورودها من بداية النص إلى آخره، أو من بداية الأكثر تكرارًا إلى الأقل تكرارًا.</p>	الخط الزمني	<b>Timeline</b>
<p>ترميز الملف النصي وحفظه بهذا الترميز لأجل إمكانية قراءة النص العربي في أداة وورد سميث.</p>	الترميز	<b>UNICODE</b>
<p>تحليل قائم على تدخل الإنسان في مراقبة ما تفيد به الآلة لأجل مزيد من تحليل الاستعمال اللغوي الذي يحتاج إلى معالجات يدوية إضافية.</p>	تحليل قائم على الاستعمال	<b>Usage-based analysis</b>
<p>ترميز الملف النصي وحفظه بهذا الترميز لأجل إمكانية قراءة النص في أداة غواص.</p>	صيغة تحويل الترميز Unicode Transformation Format	<b>UTF-8</b>
<p>أداة زاحف crawler مدمجة في أداة سكتس إنجن الشبكية، وتقوم بجمع البيانات اللغوية من المواقع</p>	ويب بوت كات (الزاحف)	<b>WebBootCat</b>

---

الشبكية.

---

قائمة الكلمات	توزيع الكلمات في النص المعالج على شكل قائمة، كل سطر فيها يتضمن كلمة واحدة وعدد مرات تكرارها.	<b>Wordlist</b>
أدوات وورد سميث	أداة مفتوحة المصدر تحلل المدونات اللغوية، وتتضمن الكثير من الأدوات الرئيسة للتحليل المدوني.	<b>WordSmith Tools</b>

---

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
٣	شكر وتقدير
٤	الملخص
٥	ABSTRACT
٦	التمهيد
٧	أهمية البحث
٨	سبب اختيار الموضوع
٩	أسئلة البحث
٩	الدراسات السابقة
١٢	حدود البحث ومنهجه
١٦	<b>الفصل الأول: الإطار المنهجي</b>
١٦	المبحث الأول: العنف في الخطاب العربي
١٧	المبحث الثاني: التماثلية واللاتماثلية في علم الدلالة النظري
١٩	المبحث الثالث: المجموعة السلوكية في لسانيات المدونات اللغوية
٢٠	المبحث الرابع: آلية جمع الألفاظ المعنية بالتحليل
٢٠	٤ . ١ . ملفات مرادفات "عنف"
٢٢	٤ . ٢ . ألفاظ العنف المعنية بالتحليل
٢٤	المبحث الخامس: أدوات جمع مدونة الدراسة وتحليلها
٢٥	٥ . ١ . التحليل المعتمد على المدونات اللغوية
٢٦	٥ . ٢ . الصحف العربية المؤرشفة
٢٧	٥ . ٣ . أداة ويب بوت كات WebBootCaT
٣١	٥ . ٤ . أدوات أخرى لمعالجة مدونة الدراسة
٣١	٥ . ٤ . ١ . النوت باد++
٣٣	٥ . ٤ . ٢ . برنامج آر ومعالجة النص العربي
٣٧	٥ . ٤ . ٣ . قائمة الشمول ببرنامج "غواص"

٣٨	٤ . ٤ . ٥ . أدوات وورد سميث
٤٩	<b>الفصل الثاني: الإطار التطبيقي</b>
٥٠	المبحث الأول: تحليل "العنف"
٥٣	المبحث الثاني: تحليل ألفاظ العنف اللفظي
٥٦	المبحث الثالث: تحليل ألفاظ العنف المعنوي
٥٩	المبحث الرابع: تحليل ألفاظ العنف المادي
٦٢	المبحث الخامس: تحليل المجموعات السلوكية للألفاظ
٧٣	المبحث السادس: التماثلية والتماثلية لحالات المجموعات السلوكية
٧٣	١ . ٦ . العنف اللفظي
٧٤	٢ . ٦ . العنف المعنوي
٧٥	<b>الخاتمة</b>
٧٧	<b>الملاحق</b>
٧٧	الملحق (أ): مواقع الصحف العربية المؤرشفة للاثنتين وعشرين دولة
٧٩	الملحق (ب): أكواد برنامج آر لتنظيف كل ملف من ٢٢ ملفا للصحف العربية عدا ملف صحف جزر القمر الخالية من أية كلمة بعد الاسترداد عن طريق ويب بوت كات (المثال لملف sauress السعودية)
٨٠	الملحق (ج): ملفات المترادفات للعنف ومترادفاتها الممتدة من قاموس المعاني
٨٤	الملحق (د): العنف (الغطاء)
٨٥	الملحق (هـ): ألفاظ العنف اللفظي
٨٧	الملحق (و): ألفاظ العنف المعنوي
٩٠	الملحق (ز): ألفاظ العنف الجسدي
٩١	الملحق (ح): توزيعات التكرارات النسبية لألفاظ العنف في الدراسة
٩٢	<b>قائمة المراجع العربية</b>
٩٤	<b>قائمة المراجع الأجنبية</b>
٩٦	<b>قائمة المصطلحات والتعريفات</b>