

أصول الكتابة العربية بين الوثائق التاريخية والاكتشافات الأثرية

The origins of Arabic writing between historical documents and archaeological discoveries

الاسم الكامل للباحث: رضا خوشي

العنوان: جامعة الجزائر - كلية العلوم الإسلامية الخروبة -

contact@univ_alger.dz

المرتبة العلمية: أستاذ ثانوي

redhakhouchi1@gmail.com

الملخص:

إن معرفتنا بأصول الكتابات والخطوط الضاربة في أعماق التاريخ لا تزال يكتنفها الكثير من الغموض، بل تظل النظريات تتضارب وتتجدد مع النهضة العلمية التي لم تعرف لها البشرية مثيل. لذا كان هذا البحث محاولة جادة لتقريب الآراء حول أصول الكتابة العربية وخطوطها، ومكان ظهورها أول مرة، ومن هم واضعو رموز تلك الكتابة، وإبطال ما ضعف من تلك الآراء استنادا إلى ما اكتشف منذ مطلع القرنين الماضيين، حيث أعيد قراءة ما كتب مقارنة مع تلك الأثرية. وتوصل البحث في خاتمته إلى جملة من النتائج أهمها أن الكتابة العربية من الصنائع البشرية وليست توقيفا إلهي، وأن اشتقاقها يعود إلى احتمالين: الخط الأنباطي أو الخط اليمني (المسند). كما انتهى البحث إلى أن الخط العربي شهد تطورا كبيرا حتى لا تكاد تميزه عن صورته الأولى، ومن هنا فهو يقبل التجديد مرة أخرى من حذف الصعب في الكتابة وما لا يخدم التواصل اللغوي كزيادة الحروف وكتابة ما لا يلفظ وتعدد صور الحرف الواحد كالهزمة؛ إذا توفرت السواعد الكفاء والإرادات السياسية، والتمويل الكافي للمخابر العلمية.

Abstat:

Our knowledge of the origins of writings and striking lines in the depths of history is still shrouded in many mysteries, but the theories remain in conflict and renewed with the scientific renaissance that humanity has never known before. Therefore, this research was a serious attempt to converge opinions about the origins of the Arabic writing and its scripts, the place of its appearance for the first time, and who were the authors of that writing, and nullifying the weakening of those opinions based on what was discovered since the beginning of the last two centuries, as I re-read what was written in comparison with those antiquities.

In its conclusion, the research reached a set of results, the most important of which is that Arabic writing is a human artifact and not a divine pause, and that its derivation is due to two possibilities: the Nabati script or the Yemeni script (the Musnad). The research also concluded that the Arabic calligraphy has

witnessed a great development so that it can hardly distinguish it from its first form, and from here it accepts renewal once again from deleting the difficult in writing and what does not serve linguistic communication such as increasing letters and writing what is not pronounced and the multiplicity of forms of a single letter such as Hamza If there are efficient forearms and political will, and sufficient funding for scientific laboratories.

المقدمة:

أهمية الموضوع: تمثل الكتابة موروثا إنسانيا يعبر عن ذات الأمم والحضارات؛ فهي وسيلة التواصل بين أجيالها، وتخليد مآثرها، فلا يخلو اليوم مجتمع من هذه الوسيلة مهما كانت درجة تحضره؛ لأنها أصبحت حتمية اجتماعية لا يمكن الاستغناء عنها، وإن اختلفت صورها من الورقية إلى الالكترونية. والكتابة العربية لا تشذ عن هذه القاعدة؛ نظرا إلى أن جذورها الأولى ضاربة في عمق التاريخ؛ فهي من باب الأولى أن تسود المشهد الحضاري، وتجد لنفسها مكانة بين هذا الزخم المتلاطم من الصور الحضارية المتسارعة. ولفهم أصول الكتابة العربية والمراحل والمحطات التي مرت بها حتى أخذت صورتها النهائية، جاء هذا البحث ليعيد قراءة ما كتب وما اكتشف من آثار، والمقارنة بينهما بغية تضيق نطاق الخلاف بينهما؛ وذلك بإبطال ما كان ضعيفا لا يستند إلى دليل مادي وعقلي، وإثبات الصحيح الذي يشهد له الواقع الأثري المكتشف.

إشكالية الموضوع: لقد حاول البحث معالجة إشكالية هامة تمثلت في الكشف عن أصل الكتابة العربية التي تعود إليه، وما تفرع عنها من إشكاليات ثانوية كمكان ميلاده هذه الكتابة، وأول من خط بها. وللإجابة عن الإشكاليات السابقة كان لزاما تأطير ذلك بمجموعة من التساؤلات التالية: فهل الكتابة العربية كغيرها من الكتابات من الصنائع البشرية أم هي توقيف بتعليم إلهي؟ فإذا كانت صنيعة بشرية فهل هي اصطلاح لأقوام أو اشتقاق من كتابات سابقة؟ وهل للعرب الساميين دور في إبداعها؟ أم هم تعلموها من أقوام؟ فرضيات البحث: من هنا وضعنا فرضيات نحاول تأكيدها وإثبات صحتها من خلال هذا البحث: ضعف الأسانيد التي نقلت توقيفية الكتابة العربية، اشتقاق الكتابة العربية من كتابة النبط. أهداف البحث: لقد حدد البحث أهدافا معينة ودقيقة، وجب الوصول إليها، وتعطي للقارئ صورة واضحة تمكنه من الوقوف على تاريخ أعرق الكتابات السامية وهي العربية. ويمكن أن نلخصها في ما يلي:

. حصر جميع الآراء المطروحة في الساحة العلمية حول أصل الكتابة العربية.
. إبطال الآراء التي لا تستند إلى دليل نقلي صحيح أو دليل أثري مكتشف ومدرس.
. المقارنة والموازنة بين كل ما اكتشف وتمّ قراءته ومدى مشابهته للصورة النهائية للكتابة العربية المتأدولة.
. دور العرب في وضع الكتابة العربية.

منهج البحث: وللوصول إلى كل ما سبق احتاج البحث لإتباع المنهج الوصفي والمنهج المقارن والمنهج الاستقرائي، وبدرجة أقل المنهج الإحصائي. بالإضافة إلى اعتماده على الكثير من الدراسات سواء كانت مصادر أو مراجع أو مقالات علمية أو مجلات دورية.

1 أصول الكتابة العربية في الوثائق التاريخية:

إن الحديث في أصل الكتابة العربية من الموضوعات التي لا تزال تسيل الكثير من الحبر، ولا يزال الجدل حولها مستمرا إلى يومنا، ولم تتبلور الأفكار عنها في الدراسات الحديثة؛ فالاهتمام بها من طرف المحدثين جاء متأخرا؛ بخلاف المصادر القديمة حيث نجد لها رسدا مبكرا في مؤلفات خاصة أو في المؤلفات التقليدية الأدبية منها والتاريخية منذ القرن الثاني الهجري. لقد اختلفت الآراء في أصل الكتابة العربية، فتعددت مذاهب القدامى والمحدثين، واختلفت أقوالهم ولم تستقر. يقول العالم المستشرق درنكير: " يبقى أصل الكتابة العربية الدقيق وتاريخها المبكر غامضا " (DRINGER, 1965, p. 162).

ويمكن أن نلخص هذه الآراء اعتمادا على المصادر العربية التي تعتبر رائدا في الموضوع في ثلاثة اتجاهات: نظرية التوقيف، نظرية الاختراع، نظرية الاشتقاق.

1.1 نظرية التوقيف:

يرى كثير من اللغويين القدامى أن وضع الكتابة كان بوحى من الله عز وجل، أو بتعليم منه. فأول من خط بالقلم آدم عليه السلام كتب الأسماء التي تعلمها من الله تعالى بالكتابة العربية وغيرها. ويتزعم هذا المذهب اللغوي الكبير أحمد بن فارس. يقول ابن فارس: " أول من كتب الكتاب العربي والسرياني والكتب كلها آدم عليه السلام قبل موته بثلاثمائة سنة، كتبها في طين ثم طبخه فلما أصاب الأرض الغرق، وجد كل قوم كتابا فكتبوه، فأصاب إسماعيل عليه السلام الكتاب العربي " (بن فارس، 1910 م، صفحة 7). ثم يجزم بتوقيفية الكتابة العربية مستدلا بالقرآن الكريم، فيقول: " والذي نقول فيه: إن الخط توقيف؛ وذلك لظاهر قوله عز وجل: " إقرأ باسم ربك الذي خلق (1) خلق الإنسان من علق

(2) إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم (3) علم الإنسان ما لم يعلم (4) ". (بن فارس، 1910 م، صفحة 11). وهناك رأي يميل إلى أن الخط من وضع إدريس عليه السلام (ابن النديم، 1978 م، صفحة 7). والقول بالتوقيف تناقله معظم الإخباريين والرواة العرب في نشأة الكتابة العربية (ذنون، 1986 م، صفحة 08). إلا أنه لقي رفضاً ومعارضة شديدين من بعض القدامى وعلى رأسهم ابن خلدون الذي اعتبر الكتابة من الإبداع البشري، وسماها ضرورة اجتماعية وضعها الإنسان، وجعلها المرتبة الثانية من مراتب الدلالة اللغوية (عباس حمودة، 2000 م، صفحة 62). واعتبره أهل اللغة المحدثين ضرباً من الخرافة والخيال خاصة في ظل الاكتشافات الأثرية المستجدة (ولفنسون، 1980 م، صفحة 199).

1.2 نظرية الاصطلاح: ويتفرع منها نظريتان فرعيتان: نظرية الاختراع ونظرية الاشتقاق.

1.2.1 نظرية الاختراع:

وهي نقيضة نظرية التوقيف؛ فهي تنسب الكتابة العربية إلى وضع أشخاص، وإن اختلفت في تعيين أسمائهم اختلافاً متبايناً. فالبعض يقول أنهم ملوك مدين، وضعوا الحروف على أسمائهم: أبو جاد، هوز، حطي، كلمون، صعفض، قريسات. وما لم يوجد في أسمائهم من الحروف المتبقية أطلقوا عليها الروادف (الصولي، 1341 هـ، صفحة 29). والقول الثاني أنهم ثلاثة نفر من قبيلة طيء وبالضبط من بولان؛ وهم: مرامر بن مرة، وأسلم بن سدره، وعامر بن جدرة. (عبد الله، 1973 م، صفحة 43). وأضعف الأقوال في المسألة من ذهب أنهم أولاد إسماعيل: نفيس، وتيم، ودومة، ونصر (ابن خلدون، ب ت، صفحة 463).

1.2.2 نظرية الاشتقاق:

وتتنص على أن الكتابة العربية هي تطور لكتابة سابقة وجدت؛ وهي أصلها التي منها أخذت صورتها الحالية بعد طرؤ التغيير والتعديل والتحسين. وهذه النظرية هي أقرب إلى الواقع من سابقتها؛ نظراً لتوافقها مع ما اكتشف من آثار تحمل كتابات تثبت هذا الاشتقاق. وإنما وقع الخلاف في الكتابات التي منها اشتقت العربية على أقوال أصحابها ما يلي:

1.2.2.1 الاشتقاق من الحميرية:

يتلخص مفهوم هذه النظرية، ومفادها أن الكتابة العربية اشتقت من الخط المسند؛ وهو قلم عرب الجنوب في حمير. ومن المعروف أنه كان في جنوب الجزيرة خط قديم ينتمي إلى ما سمي بالكتابة

الحرفية، ويعد نظيراً لتلك الأنواع من الكتابات القديمة مثل الكتابة الهيروغليفية في مصر عند الفراعنة والسينائية المكتشفة في سيناء مصر وغيرها. والكتابة العربية هو تطور حديث مس ذلك الخط القديم اليمني المسند أطلقوا عليه خط "الجزم" (AZIZA, 1972).

وقد ذكر هذا الرأي وأشار إليه كثير من القدامى، فمن القدامى ابن جنى الذي يقول: "واعلم أن العرب قد سمّت هذا الخط المؤلف من هذه الحروف" الجزم". قال أبو حاتم. قال: إنما سمي جزماً لأنه جزم من المسند أي أخذ منه. قال: والمسند خط حمير في أيام ملكهم، وهو في أيديهم إلى اليوم في اليمن. فمعنى جزم أي قطع منه وولد عنه. ومنه جزم الإعراب؛ لأنه اقتطاع الحرف عن الحركة ومد الصوت بها للإعراب" (بن جني، 1985 م، صفحة ص 145).

وممن تناولوا هذه النظرية المؤرخ ابن خلدون، الذي عرض هذا الرأي و علل له، وأبان مسار ذلك الخط من مصدره القديم إلى موطنه الحديث، ومركزه الذي انتشر منه بعد ذلك إلى كثير من أنحاء الأرض. يقول ابن خلدون: "وقد كان الخط العربي بالغاً مبلغه من الإحكام والإتقان والجودة في دولة التتابعة؛ لما بلغت من الحضارة والترف؛ وهو المسمى بالخط الحميري. وانتقل منها إلى الحيرة؛ لما كان بها من دولة آل المنذر نسباً التتابعة في العصبية والمجددين لملك العرب بأرض العراق. ولم يكن الخط عندهم من الإجابة كما كان عند التتابعة؛ لقصور ما بين الدولتين. وكانت الحضارة من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك. ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقریش" (ابن خلدون، ب ت، صفحة 418)

و ممن رجح هذا الرأي من القدامى أيضاً الفيروز آبادي الذي يقول: "والجزم: في الخط تسوية الحروف والقلم لا حرف له وهذا الخط المؤلف من حروف المعجم؛ لأنه جزم أي قطع من خط حمير" (الفيروز آبادي، ب ت، صفحة 155). وقد أشار ابن النديم إلى الخط المسند الحميري، وذكر مثلاً لبعض ما اطلع عليه منه، مع أن ابن النديم لم يكن من مؤيدي هذه النظرية بل ذكرها ضمن آراء مختلفة حول مصدر الخط العربي. يقول ابن النديم: "زعم الثقة أنه سمع مشايخ أهل اليمن يقولون: إن حمير كانت تكتب بالمسند على خلاف أشكال ألف وباء وتاء، ورأيت أن جزء من خزانة المأمون ترجمته ما أمر بنسخه أمير المؤمنين عبد الله المأمون أكرمه الله في التراجم، وكان في جملته القلم الحميري، فأثبت مقاله على ما كان في النسخة" (ابن النديم، 1978 م، الصفحات 13-14).

ومن المحدثين من قال بهذه النظرية أحمد حسين شرف الدين حيث يقول: " وكانت هذه الأبجدية (أبجدية المسند) هي الأصلية للعرب الشماليين والجنوبيين؛ إلا أن الجنوبيين ظلوا يستخدمونها كما هي حتى قبيل الإسلام؛ كما استخدمها الشماليون حتى القرن الثاني للميلاد، ثم بدأت تتأثر بجارتها الفينيقية والآرامية. وتأثرت هذه الأبجدية أيضاً بالأبجدية النبطية، التي جاءت حاملة عقيلة وصل الحروف مما غير وضع الحروف تغييراً تاماً " (أحمد حسين، 1975 م، صفحة 37).

الجدول (1) مقارنة بين الخط العربي والخط المسند الحميري

حروف أبجدية قلم المسند الحميري		مقابلة الخطوط العربية القديمة بالخط النبطي المتأخر. (عن ولفسون)		عربي قديم		عربي جديد وحرفان		نبطي متأخر		
ا	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ
ب	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ
ج	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ
د	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ
هـ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ
و	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ Ⲥ ⲥ Ⲧ ⲧ Ⲩ ⲩ Ⲫ ⲫ Ⲭ ⲭ Ⲯ ⲯ Ⲱ ⲱ Ⲳ ⲳ Ⲵ ⲵ Ⲷ ⲷ Ⲹ ⲹ Ⲻ ⲻ Ⲽ ⲽ Ⲿ ⲿ	Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ ⲋ Ⲍ ⲍ Ⲏ ⲏ Ⲑ ⲑ Ⲓ ⲓ Ⲕ ⲕ Ⲗ ⲗ Ⲙ ⲙ Ⲛ ⲛ Ⲝ ⲝ Ⲟ ⲟ Ⲡ ⲡ Ⲣ ⲣ	

مفاده أن الخط العربي قد اشتق من خط الحيرة في اليمن، بعد ما وضعها رجال منها. وقد ذكر هذا الرأي من القدامى البلاذري حيث قال: "حدثني عباس بن هشام بن محمد بن السائب الكلبي عن أبيه عن جده وعن الشرقي بن القطامي قال: أجمع ثلاثة نفر من طيء ببقه وهم: مرامر بن مرة وأسلم بن سدرة وعامر بن جدرة فوضعوا الخط، وقاسوا هجاء العربية على هجاء السريانية، فتعلمه منه قوم من أهل الأنبار، ثم تعلمه أهل الحيرة من أهل الأنبار، وكان بئر بن عبد الملك أخو أكيدر بن عبد الملك بن عبد الجن الكندي، ثم السكوني صاحب دومة الجندل يأتي الحيرة فيقيم بها الحين، وكان نصرانياً فتعلم بشر الخط العربي من أهل الحيرة، ثم أتى مكة في بعض شأنه فرآه سفيان بن أمية بن عبد شمس وأبو قيس بن مناف يكتب، فسألاه أن يعلمهما الخط فعلمهما الهجاء، ثم أراهما الخط فكتب. ثم إن بشرا وسفيان وأبا قيس أتوا الطائف في تجارة فصحبهم غيلان بن سلمة الثقفي فتعلم الخط منهم، وفارقهم بشر ومضى إلى ديار مضر، فتعلم الخط منه عمرو بن زرارة بن عدس فسمى عمرو الكاتب. ثم أتى بشر فتعلم الخط منه ناس هناك، وتعلم الخط من الثلاثة الطائيين أيضاً رجل من طانجة كلب فعلمه رجلاً من أهل وادي القرى فأتى الوادي يتردد فأقام بها، وعلم الخط قوماً من أهلها " (البلاذري، 1957 م، الصفحات 471 - 474). ويسوق أبو داود السجستاني ما يقرب من هذا حين يقول: " عن الشعبي قال: سألت المهاجرين من أين تعلمت الكتابة؟ قالوا: من أهل الحيرة، وسألنا أهل الحيرة من أين تعلمت الكتابة؟ قالوا: من أهل الأنبار " (السجستاني، 1405 هـ، صفحة 151).

يقول ولفنسون معقبا على هذه الروايات: " لا شك أن هذه الروايات مشبعة بروح البساطة والسذاجة حتى لتبدو للباحث أقرب إلى الخرافات منها إلى الحقائق التاريخية فليس في استطاعته أن يرتاح إليها أو يعول عليها؛ لأنه لا علاقة للخط الحيري بالخط المسند السبئي " (ولفنسون، 1980 م، صفحة 197). وفي المقابل يدافع حنفي ناصف بك عن هذه النظرية، فيقول: " خالط النبط اليمانيين وجاوروهم كما خالطوا طوائف الآراميين، بل دخلوا تحت حكم اليمانيين في بعض العصور، وكان في أيام دولتهم علاقات تجارية مع أهل اليمن تقتضي مبادلة المكاتب من الطرفين " (حنفي، صفحة 64). ثم يستدل بدخول الخط إلى الحجاز من اليمن كما دخل من طوائف الآرام في الشمال باتفاق مصادر التاريخ العربية وتضافرها على ذلك. يقول ناصف: " والوجه الثاني أن الروايات العربية متظافرة والكلمة متفقة على أن الخط جاء إلى الحجاز من اليمن، فمصادرة كل هذه الروايات والذهاب إلى أنه لم يجئ للحجاز إلا من طوائف الآرام

دون أهل اليمن مصادمة للتاريخ وجود للإجماع، ولا يجحد النقل ما لم يدفعه العقل" (حنفي، صفحة 198).

إلا أن الملاحظ على القول السابق تأثر الخط النبطي باليميني، وهو مخالف لما اتفق عليه من أن النبط أخذوا خطهم ولغتهم من الآراميين مباشرة (ولفنسون، 1980 م، صفحة 198).

الجدول (2) مقابلة بين الخط العربي والحيري السبئي

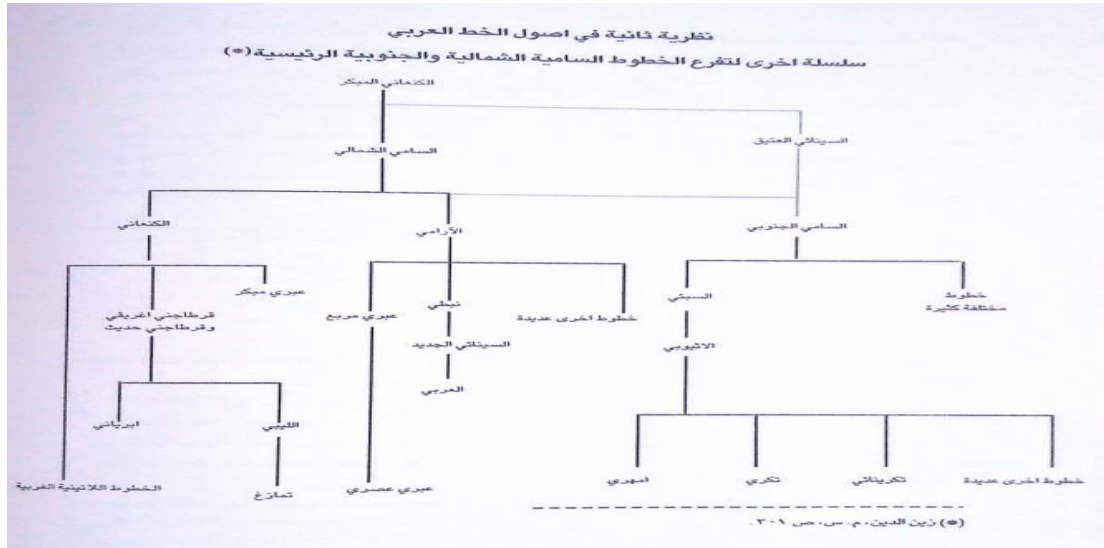
مقابلة الخطوط الصفوي والتمودي واللحياني بالخط السبائي (عن لدسبارسكي)				
سبائي	لحياني	تمودي	صفوي	الترتيب العربي الكامل للحروف
ا	𐩀	𐩀	𐩀	ا
ب	𐩁	𐩁	𐩁	ب
ج	𐩂	𐩂	𐩂	ج
د	𐩃	𐩃	𐩃	د
هـ	𐩄	𐩄	𐩄	هـ
و	𐩅	𐩅	𐩅	و
ز	𐩆	𐩆	𐩆	ز
ح	𐩇	𐩇	𐩇	ح
ط	𐩈	𐩈	𐩈	ط
ي	𐩉	𐩉	𐩉	ي
ك	𐩊	𐩊	𐩊	ك
ل	𐩋	𐩋	𐩋	ل
م	𐩌	𐩌	𐩌	م
ن	𐩍	𐩍	𐩍	ن
هـ	𐩎	𐩎	𐩎	هـ
و	𐩏	𐩏	𐩏	و
ز	𐩐	𐩐	𐩐	ز
ح	𐩑	𐩑	𐩑	ح
ط	𐩒	𐩒	𐩒	ط
ي	𐩓	𐩓	𐩓	ي
ك	𐩔	𐩔	𐩔	ك
ل	𐩕	𐩕	𐩕	ل
م	𐩖	𐩖	𐩖	م
ن	𐩗	𐩗	𐩗	ن
هـ	𐩘	𐩘	𐩘	هـ
و	𐩙	𐩙	𐩙	و
ز	𐩚	𐩚	𐩚	ز
ح	𐩛	𐩛	𐩛	ح
ط	𐩜	𐩜	𐩜	ط
ي	𐩝	𐩝	𐩝	ي
ك	𐩞	𐩞	𐩞	ك
ل	𐩟	𐩟	𐩟	ل
م	𐩠	𐩠	𐩠	م
ن	𐩡	𐩡	𐩡	ن
هـ	𐩢	𐩢	𐩢	هـ
و	𐩣	𐩣	𐩣	و
ز	𐩤	𐩤	𐩤	ز
ح	𐩥	𐩥	𐩥	ح
ط	𐩦	𐩦	𐩦	ط
ي	𐩧	𐩧	𐩧	ي
ك	𐩨	𐩨	𐩨	ك
ل	𐩩	𐩩	𐩩	ل
م	𐩪	𐩪	𐩪	م
ن	𐩫	𐩫	𐩫	ن
هـ	𐩬	𐩬	𐩬	هـ
و	𐩭	𐩭	𐩭	و
ز	𐩮	𐩮	𐩮	ز
ح	𐩯	𐩯	𐩯	ح
ط	𐩰	𐩰	𐩰	ط
ي	𐩱	𐩱	𐩱	ي
ك	𐩲	𐩲	𐩲	ك
ل	𐩳	𐩳	𐩳	ل
م	𐩴	𐩴	𐩴	م
ن	𐩵	𐩵	𐩵	ن
هـ	𐩶	𐩶	𐩶	هـ
و	𐩷	𐩷	𐩷	و
ز	𐩸	𐩸	𐩸	ز
ح	𐩹	𐩹	𐩹	ح
ط	𐩺	𐩺	𐩺	ط
ي	𐩻	𐩻	𐩻	ي
ك	𐩼	𐩼	𐩼	ك
ل	𐩽	𐩽	𐩽	ل
م	𐩾	𐩾	𐩾	م
ن	𐩿	𐩿	𐩿	ن
هـ	𐪀	𐪀	𐪀	هـ
و	𐪁	𐪁	𐪁	و
ز	𐪂	𐪂	𐪂	ز
ح	𐪃	𐪃	𐪃	ح
ط	𐪄	𐪄	𐪄	ط
ي	𐪅	𐪅	𐪅	ي
ك	𐪆	𐪆	𐪆	ك
ل	𐪇	𐪇	𐪇	ل
م	𐪈	𐪈	𐪈	م
ن	𐪉	𐪉	𐪉	ن
هـ	𐪊	𐪊	𐪊	هـ
و	𐪋	𐪋	𐪋	و
ز	𐪌	𐪌	𐪌	ز
ح	𐪍	𐪍	𐪍	ح
ط	𐪎	𐪎	𐪎	ط
ي	𐪏	𐪏	𐪏	ي
ك	𐪐	𐪐	𐪐	ك
ل	𐪑	𐪑	𐪑	ل
م	𐪒	𐪒	𐪒	م
ن	𐪓	𐪓	𐪓	ن
هـ	𐪔	𐪔	𐪔	هـ
و	𐪕	𐪕	𐪕	و
ز	𐪖	𐪖	𐪖	ز
ح	𐪗	𐪗	𐪗	ح
ط	𐪘	𐪘	𐪘	ط
ي	𐪙	𐪙	𐪙	ي
ك	𐪚	𐪚	𐪚	ك
ل	𐪛	𐪛	𐪛	ل
م	𐪜	𐪜	𐪜	م
ن	𐪝	𐪝	𐪝	ن
هـ	𐪞	𐪞	𐪞	هـ
و	𐪟	𐪟	𐪟	و
ز	𐪠	𐪠	𐪠	ز
ح	𐪡	𐪡	𐪡	ح
ط	𐪢	𐪢	𐪢	ط
ي	𐪣	𐪣	𐪣	ي
ك	𐪤	𐪤	𐪤	ك
ل	𐪥	𐪥	𐪥	ل
م	𐪦	𐪦	𐪦	م
ن	𐪧	𐪧	𐪧	ن
هـ	𐪨	𐪨	𐪨	هـ
و	𐪩	𐪩	𐪩	و
ز	𐪪	𐪪	𐪪	ز
ح	𐪫	𐪫	𐪫	ح
ط	𐪬	𐪬	𐪬	ط
ي	𐪭	𐪭	𐪭	ي
ك	𐪮	𐪮	𐪮	ك
ل	𐪯	𐪯	𐪯	ل
م	𐪰	𐪰	𐪰	م
ن	𐪱	𐪱	𐪱	ن
هـ	𐪲	𐪲	𐪲	هـ
و	𐪳	𐪳	𐪳	و
ز	𐪴	𐪴	𐪴	ز
ح	𐪵	𐪵	𐪵	ح
ط	𐪶	𐪶	𐪶	ط
ي	𐪷	𐪷	𐪷	ي
ك	𐪸	𐪸	𐪸	ك
ل	𐪹	𐪹	𐪹	ل
م	𐪺	𐪺	𐪺	م
ن	𐪻	𐪻	𐪻	ن
هـ	𐪼	𐪼	𐪼	هـ
و	𐪽	𐪽	𐪽	و
ز	𐪾	𐪾	𐪾	ز
ح	𐪿	𐪿	𐪿	ح
ط	𐫀	𐫀	𐫀	ط
ي	𐫁	𐫁	𐫁	ي
ك	𐫂	𐫂	𐫂	ك
ل	𐫃	𐫃	𐫃	ل
م	𐫄	𐫄	𐫄	م
ن	𐫅	𐫅	𐫅	ن
هـ	𐫆	𐫆	𐫆	هـ
و	𐫇	𐫇	𐫇	و
ز	𐫈	𐫈	𐫈	ز
ح	𐫉	𐫉	𐫉	ح
ط	𐫊	𐫊	𐫊	ط
ي	𐫋	𐫋	𐫋	ي
ك	𐫌	𐫌	𐫌	ك
ل	𐫍	𐫍	𐫍	ل
م	𐫎	𐫎	𐫎	م
ن	𐫏	𐫏	𐫏	ن
هـ	𐫐	𐫐	𐫐	هـ
و	𐫑	𐫑	𐫑	و
ز	𐫒	𐫒	𐫒	ز
ح	𐫓	𐫓	𐫓	ح
ط	𐫔	𐫔	𐫔	ط
ي	𐫕	𐫕	𐫕	ي
ك	𐫖	𐫖	𐫖	ك
ل	𐫗	𐫗	𐫗	ل
م	𐫘	𐫘	𐫘	م
ن	𐫙	𐫙	𐫙	ن
هـ	𐫚	𐫚	𐫚	هـ
و	𐫛	𐫛	𐫛	و
ز	𐫜	𐫜	𐫜	ز
ح	𐫝	𐫝	𐫝	ح
ط	𐫞	𐫞	𐫞	ط
ي	𐫟	𐫟	𐫟	ي
ك	𐫠	𐫠	𐫠	ك
ل	𐫡	𐫡	𐫡	ل
م	𐫢	𐫢	𐫢	م
ن	𐫣	𐫣	𐫣	ن
هـ	𐫤	𐫤	𐫤	هـ
و	𐫥	𐫥	𐫥	و
ز	𐫦	𐫦	𐫦	ز
ح	𐫧	𐫧	𐫧	ح
ط	𐫨	𐫨	𐫨	ط
ي	𐫩	𐫩	𐫩	ي
ك	𐫪	𐫪	𐫪	ك
ل	𐫫	𐫫	𐫫	ل
م	𐫬	𐫬	𐫬	م
ن	𐫭	𐫭	𐫭	ن
هـ	𐫮	𐫮	𐫮	هـ
و	𐫯	𐫯	𐫯	و
ز	𐫰	𐫰	𐫰	ز
ح	𐫱	𐫱	𐫱	ح
ط	𐫲	𐫲	𐫲	ط
ي	𐫳	𐫳	𐫳	ي
ك	𐫴	𐫴	𐫴	ك
ل	𐫵	𐫵	𐫵	ل
م	𐫶	𐫶	𐫶	م
ن	𐫷	𐫷	𐫷	ن
هـ	𐫸	𐫸	𐫸	هـ
و	𐫹	𐫹	𐫹	و
ز	𐫺	𐫺	𐫺	ز
ح	𐫻	𐫻	𐫻	ح
ط	𐫼	𐫼	𐫼	ط
ي	𐫽	𐫽	𐫽	ي
ك	𐫾	𐫾	𐫾	ك
ل	𐫿	𐫿	𐫿	ل
م	𐬀	𐬀	𐬀	م
ن	𐬁	𐬁	𐬁	ن
هـ	𐬂	𐬂	𐬂	هـ
و	𐬃	𐬃	𐬃	و
ز	𐬄	𐬄	𐬄	ز
ح	𐬅	𐬅	𐬅	ح
ط	𐬆	𐬆	𐬆	ط
ي	𐬇	𐬇	𐬇	ي
ك	𐬈	𐬈	𐬈	ك
ل	𐬉	𐬉	𐬉	ل
م	𐬊	𐬊	𐬊	م
ن	𐬋	𐬋	𐬋	ن
هـ	𐬌	𐬌	𐬌	هـ
و	𐬍	𐬍	𐬍	و
ز	𐬎	𐬎	𐬎	ز
ح	𐬏	𐬏	𐬏	ح
ط	𐬐	𐬐	𐬐	ط
ي	𐬑	𐬑	𐬑	ي
ك	𐬒	𐬒	𐬒	ك
ل	𐬓	𐬓	𐬓	ل
م	𐬔	𐬔	𐬔	م
ن	𐬕	𐬕	𐬕	ن
هـ	𐬖	𐬖	𐬖	هـ
و	𐬗	𐬗	𐬗	و
ز	𐬘	𐬘	𐬘	ز
ح	𐬙	𐬙	𐬙	ح
ط	𐬚	𐬚	𐬚	ط
ي	𐬛	𐬛	𐬛	ي
ك	𐬜	𐬜	𐬜	ك
ل	𐬝	𐬝	𐬝	ل
م	𐬞	𐬞	𐬞	م
ن	𐬟	𐬟	𐬟	ن
هـ	𐬠	𐬠	𐬠	هـ
و	𐬡	𐬡	𐬡	و
ز	𐬢	𐬢	𐬢	ز
ح	𐬣	𐬣	𐬣	ح
ط	𐬤	𐬤	𐬤	ط
ي	𐬥	𐬥	𐬥	ي
ك	𐬦	𐬦	𐬦	ك
ل	𐬧	𐬧	𐬧	ل
م	𐬨	𐬨	𐬨	م
ن	𐬩	𐬩	𐬩	ن
هـ	𐬪	𐬪	𐬪	هـ
و	𐬫	𐬫	𐬫	و
ز	𐬬	𐬬	𐬬	ز
ح	𐬭	𐬭	𐬭	ح
ط	𐬮	𐬮	𐬮	ط
ي	𐬯	𐬯	𐬯	ي
ك	𐬰	𐬰	𐬰	ك
ل	𐬱	𐬱	𐬱	ل
م	𐬲	𐬲	𐬲	م
ن	𐬳	𐬳	𐬳	ن
هـ	𐬴	𐬴	𐬴	هـ
و	𐬵	𐬵	𐬵	و
ز	𐬶	𐬶	𐬶	ز
ح	𐬷	𐬷	𐬷	ح
ط	𐬸	𐬸	𐬸	ط
ي	𐬹	𐬹	𐬹	ي
ك	𐬺	𐬺	𐬺	ك
ل	𐬻	𐬻	𐬻	ل
م	𐬼	𐬼	𐬼	م
ن	𐬽	𐬽	𐬽	ن
هـ	𐬾	𐬾	𐬾	هـ
و	𐬿	𐬿	𐬿	و
ز	𐭀	𐭀	𐭀	ز
ح	𐭁	𐭁	𐭁	ح
ط	𐭂	𐭂	𐭂	ط
ي	𐭃	𐭃	𐭃	ي
ك	𐭄	𐭄	𐭄	ك
ل	𐭅	𐭅	𐭅	ل
م	𐭆	𐭆	𐭆	م
ن	𐭇	𐭇	𐭇	ن
هـ	𐭈	𐭈	𐭈	هـ
و	𐭉	𐭉	𐭉	و
ز	𐭊	𐭊	𐭊	ز
ح	𐭋	𐭋	𐭋	ح
ط	𐭌	𐭌	𐭌	ط
ي	𐭍	𐭍	𐭍</	

فاليونان من الشعوب التي عاصرت وعاشت الأنباط، حيث أقرّ مؤرخوهم بعروبة الأنباط؛ فهم أعلم الناس بهم. فقد ذكر ديودور الصقلي: "أنها كانت توجد في ناحية البطرا، قبائل تعيش عيشة بدوية لا تزرع ولا تحصد" (جرجي، الصفحات 92 - 93). وما ذكره ديودور ينطبق على قبائل العرب؛ لأنهم كانوا أمة بدوية تترفع وتستكبر من الاشتغال بالزراعة، وتزدي من يشتغل بها.

وقد نفى ولفنسون هذا الأمر قطعياً. قال ولفنسون: "أن أرهاط النبط الفاتحين كانوا من الآراميين، ثم بعد استقرارهم في طور سيناء اختلطوا بالعرب فظهرت هناك طبقتان: واحدة آرامية أصيلة وأخرى عربية كثرت عناصرها إلى أن تغلبت بالتدرج عن العناصر الآرامية، ومحتها محواً تاماً، وبقيت لغة الحضارة هي اللغة الآرامية التي كانت في تلك العصور لغة العمران عند جميع أمم الشرق الأدنى" (ولفنسون، 1980 م، الصفحات 13 - 70).

وأكد المؤرخون أن الأنباط عندما اختلطوا بالآراميين وأخذوا يتعلمون كتابهم أتى خطهم الآرامي رديئاً بعيد كل البعد عن الكتابة الأصلية؛ وذلك لما وجدوه من مشقة في تقليد الحروف وتعلمها؛ نظراً لبدائتهم التي لا تزال تُعيقهم عن اللحاق بركب الحضارة. فاختلقت كتابة الأنباط الأولى عن أصلها الأم الآرامي، ثم توالى أنامل الأجيال النبطية، تحاول تعلم الخط الآرامي ومحاكاته؛ ولكن الذي حدث أن كتاباتهم ابتعدت مع مر الزمن عن الآرامي؛ حتى تميزت عنه وانفصلت، لتستقل عنه أخيراً، وتشتق لنفسها خطاً خاصاً بها، عرف باسم: الكتابة النبطية (الجبوري، 1977 م، صفحة 51).

مخطط (1) نظرية (1) اشتقاق الخط العربي من النبطي

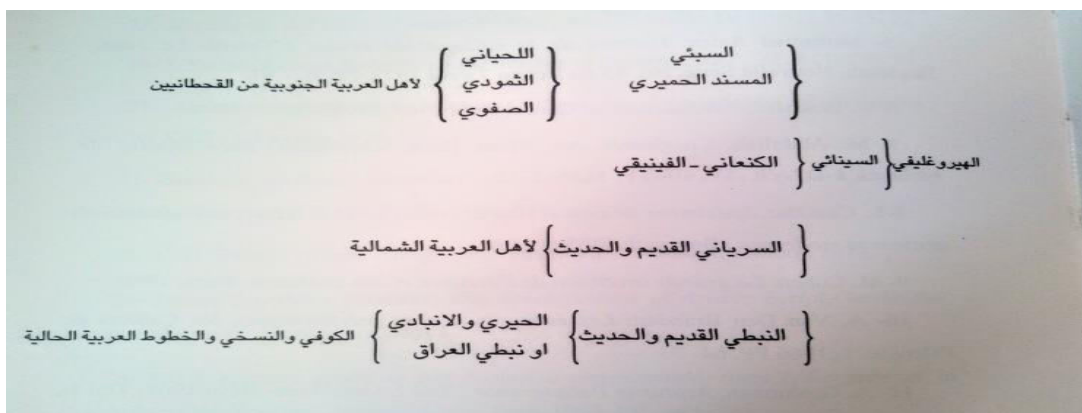


ناجي زين الدين، مصور الخط العربي، ص 301.

وفي القرنين الثالث والرابع الميلاديين أخذت الكتابة النبطية تطور حروفها تطوراً ملفتاً، حتى غابت عنها المسحة النبطية، وساد عليها الطابع والنمط العربي. وهكذا انتقل الخط من الأنباط إلى العرب من وجهة نظر الدرس الحديث. أما أدلة العلماء على صحة هذه النظرية فكانت على النحو التالي:

- ترتيب حروف الهجاء وكتابتها عند تعلمها على وفق نمط أبجد هوز في صدر الإسلام، والذي لا يزال يستخدم في الكتابات حتى الآن، دليل يشير بنفسه إلى المورد الذي أخذ منه قدماء الكتاب العرب كتابتهم. ولهذا نجد الأحرف الستة التي انفردت بها العربية عن اللغات السامية الأخرى وضعت في آخر سلسلة أبجد مما يدل على أنها متأخرة.

- تعبیر الكتاب عن الأرقام بما يقابل ذلك بالحروف فالذين يؤرخون أو يعبرون عن الأرقام بما يقابل الأرقام من حروف مازالوا يسيرون في طريقتهم هذه على طريقة أبجد هوز، أي على طريقة ابن إرم القديمة في الترتيب، واعتبارهم الأرقام في العربية على تلك الطريقة دليل على أنها من بني إرم.
- عروبة هؤلاء الأنباط وبالتالي فإن الأخذ عنهم يعد من أيسر الأمور وأقربها إلى الذهن.
- قرب بلاد النبط من وسط الحجاز وما كان لقريش من علاقات روحية واقتصادية بكل العرب في أنحاء الجزيرة؛ فالجميع يحجون إلى مكة وقوافل التجارة تمر عليها كما يمر القرشيون بمراكز الأنباط وبلادهم في رحلاتهم العديدة المشهورة.



ناجي زين الدين، م س، ص 302.

2 أصول الكتابة العربية في النقوش الأثرية:

وتعتبر الآثار المكتشفة في أماكن مختلفة، أقوى دليل يرجح بين الآراء والنظريات السابقة مما لا يدع مجالاً واسعاً للاختلاف بينها؛ وإنما يقرب وجهات النظر ويلغي الضعيف منها.

2.1 نقش أم جمال:

عثر على هذا النقش الألماني لتمان في أم الجمال وهي بلدة من أعمال حوران، ويرجع تاريخه إلى سنة 270م. وتكمن خصوصية هذا النقش في أنه يوضح للباحثين شيوع القلم النبطي؛ فاستعماله من طرف ملوك العرب مما يدل على انتشار هذه الكتابة قبل هذا التاريخ، أي قبل سنة 270م. (عباس حمودة، 2000 م، صفحة 53)

وكلماته التي تشبه صورة الكلمة العربية هي:

(سلي) اسم علم (الكلمة الثانية. في السطر الثاني من النقش).

(جذيمت) والكلمة الأخيرة في السطر ذاته.

(ملك) (الكلمة الأولى في السطر الثالث).

ونص النقش بالحروف العربية كما يلي:

1- دنة نفشو فهورو.

2- برشليرو جزيمة.

3- مل تنوخ.

وترجمته بالعربية كما يلي:

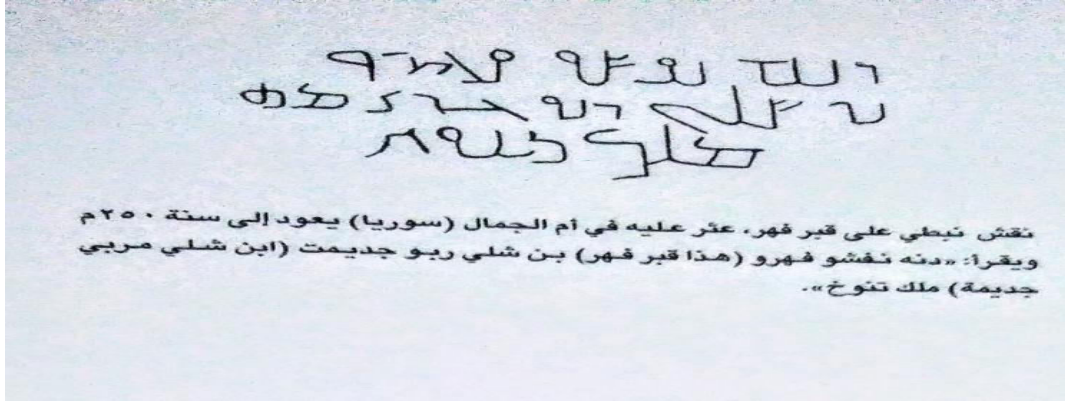
1- هذا قبر فهرو .

2- ابن سلي مولى جزيمة (جزيمة)

3- ملك تنوخ. (النقشبدي، 1947 م، الصفحات 120 - 123)

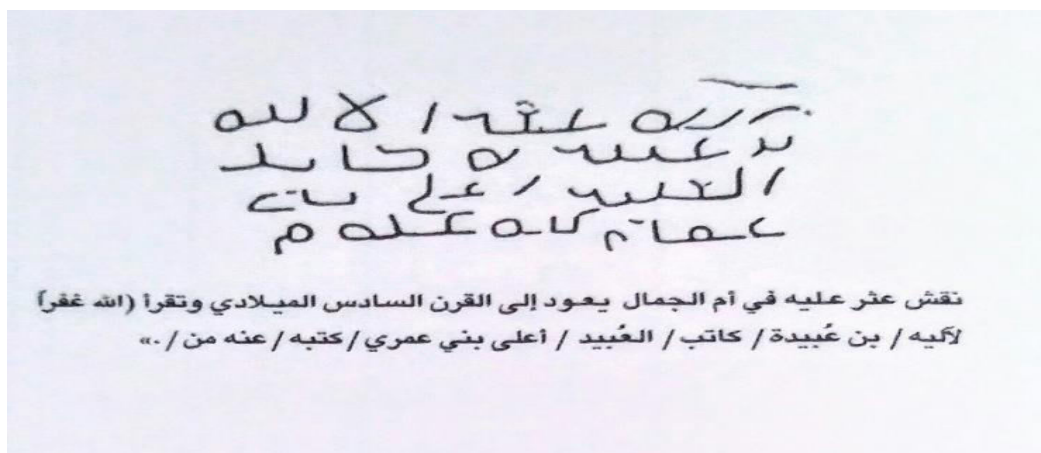
ومن الفوائد التي تعود على الباحث في الدرس اللغوي، تفسير مشكلات الكتابة العربية في هذا النقش، كزيادة الواو في كلمة (عمرو) للتفريق بينها وبين كلمة (عمر) بأنها راجعة إلى التأثر بنظام الكتابة النبطية. وفي هذا النقش زيدت في كلمة (فهر) (عباس حمودة، 2000 م، صفحة 57).

الشكل (1) نقش أم جمال الأول



فاروق سعد، رسالة في الخط ويري القلم ، ص 54.

نقش أم جمال الثاني



فاروق سعد، م س ، ص 55.

2.2 نقش النمارة:

النيارة قصر للروم في الةة الشرقية لبل الدروز من محافظة حوران، وهو مؤرخ في سنة 328م. اكتشفه العلمان روسو ومكر سنة 1901م. وتظهر في هذا النقش بشكل واضح تراكيب عربية فصيحة مثل جملة: فلم يبلغ ملك مبلغه. وأداة التعريف (أل) في كلمة: العرب، والأسدين، والشعوب. مما يدل على سيطرة النفوذ العربي، وعلى انتشار الخط النبطي بين العرب شعبا وملوكا. بالإضافة إلى عربية الكتابة لغة وخطا، يعتبر مرحلة تُظهر في شكل جليّ تطور الخط العربي إذا ما قيس بالنقوش السابقة التي ترجع إلى القرن الثالث الميلادي. (البعلبكي، 1981 م، صفحة 143)

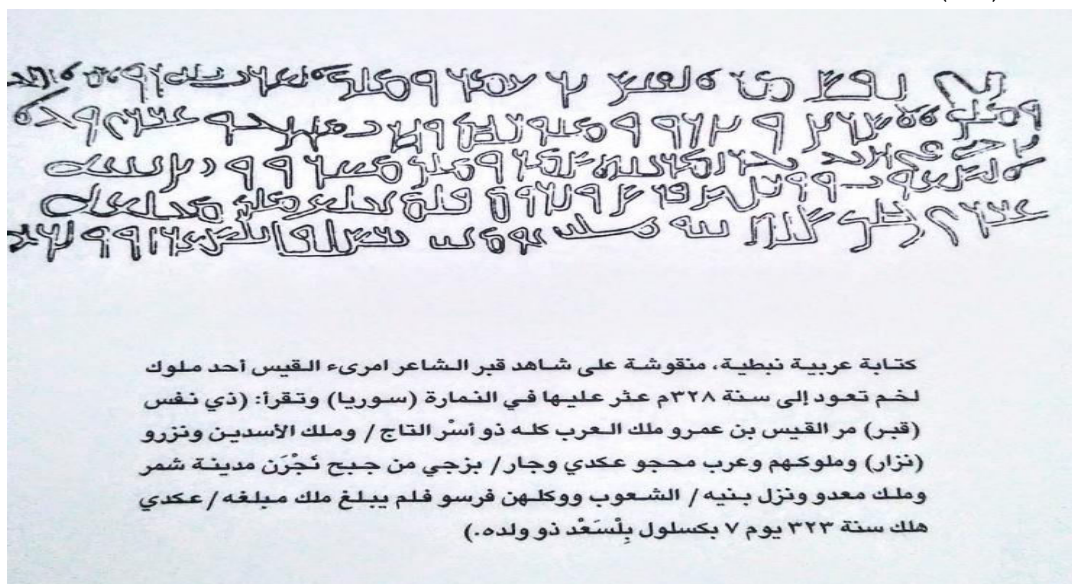
أما على مستوى الدرس اللغوي فقد أفادنا هذا النقش استعمال جمع التكسير كما في "ملوكهم" و "الشعوب". وهو عند أهل اللغة المحدثون أن جموع التكسير في اللغات السامية لا ترد إلا في اللغات الجنوبية، أي العربية بفرعيها الشمالي والجنوبي والحبشية، ويغيب هذا النوع من الجموع في اللغات السامية الأخرى. فجمع التكسير في هذا النقش دليل آخر على خصائصه العربية. (جواد، 1950 م، صفحة 189)

ونص هذا النقش بحروف عربية كما يلي:

- 1- تي نفس مر القيس بر عمر وملك العرب ذو أسر التاج.
- 2- وملك الأسدين ونزرو وملوكهم وهرب مذحج عكدي وجا.

- 3- بزجي في حبيج نجران مدينة شمر وملك معدو ونزل بنيه.
 - 4- الشعوب ووكلهن فرسو لروم فلم يبلغ ملك مبلغه.
 - 5- عكدي هلك سنة 223 يوم 7 بكسلول بلسعد ذو ولده.
- وترجمته إلى العربية كما يلي:
- 1- هذا قبر (هذه نفس) امرئ القيس بن عمرو ملك العرب كلها الذي نال (عقد) التاج.
 - 2- وملك قبيلتي الأسدين ونزار وملوكهم وهزم (وشتت) مذحجاً بقوته وقاد.
 - 3- باندفاع (الظفر) بانتصار في مشارف (إلى أسوار) نجران مدينة شمر وملك معد وولي واستعمل بنيه أبناءه على القبائل كلهم فرساناً للروم.
 - 4- الشعوب ووكله الفرس والروم . فلم يبلغ ملك مبلغه.
 - 5- في القوة هلك سنة 223 يوم 7 بكسلول ليسعد الذي وله. (ولفنسون، 1980 م، صفحة 190).

الشكل (3) نقش النمارة



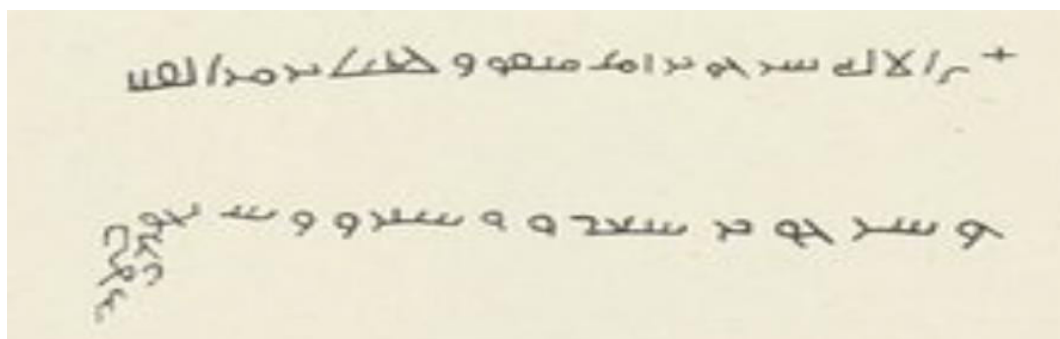
ولفنسون، م س، ص 190 .

2.3 نقش زيد:

وجد هذا النقش في زيد بين قنسرین ونهر الفرات؛ وهو مكتوب بثلاث لغات: اليونانية والسريانية والعربية. ويرجع تاريخه إلى سنة 511م. (ولفنسون، 1980 م، صفحة 190)
وهو أقرب نقش بفترة الإسلام وظهوره، وخطه أشبه بما عرف بعد ذلك بالخط الكوفي، وقد طمست بعض كلمات النقش فتعذر قراءتها. أما سائر كلماته فهي عربية الكتابة وقد اختلف في قراءتها عند الدارسين كلتبرسكي وليتمان. (عباس حمودة، 2000 م، صفحة 55). وقد قرأ بعضهم على النحو التالي:

- 1- بسم الإله شرحوبر .. مع فيممو ... بر مر القيس.
 - 2- وشرحو بر سعدو وسترو (شر) يحو.
 - على حين قرأه بعضهم على النحو التالي:
 - 1- ينصر الإله سرجو بر امت منفو وهنئ بر مرئ القيس.
 - 2- وسر جویر مسعدو وسترو وسريجو.
- الشكل (3)

نقش زيد



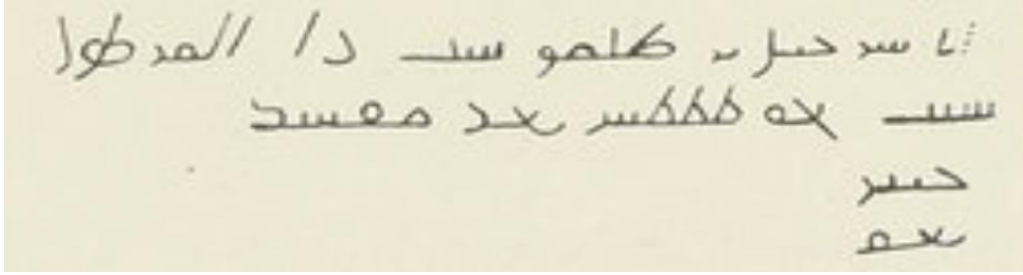
ولفنسون، م س، ص 191.

2.4 نقش حران:

وجد هذا النقش منقوشاً على حجر فوق باب كنيسة بـ"حران اللجا" في المنطقة الشمالية من جبل الدروز، يعود لأمر من كنده يرحب فيه بالقس يوحنا المعمداني؛ وهو مكتوب بالعربية واليونانية، ويعود إلى سنة 568م. (ولفنسون، 1980 م، صفحة 192) ويرجع أهمية هذا النقش إلى أنه أول نص عربي

من الوقت الجاهلي عثر عليه سليم العبارات والكلمات؛ لذلك وهو أشبه بالخط العربي الكوفي في القرن الأول الهجري. (عباس حمودة، 2000 م، صفحة 56)
وقد استطاع بعض علماء الآثار (ليمان) الكشف عن مفرداته، وكان نصه العربي على النحو التالي:

- 1- أنا شرحيل بر (بن) ظلمو (ظالم) بنيت ذا المر طول.
 - 2- سنت (سنة) 463 بعد مفسد.
 - 3- خبير.
 - 4- بعم (بعام). (جواد، 1950 م، صفحة 190)
- واستفاد الدرس اللغوي من هذا النقش في تفسير مشكلة حذف همزة الوصل في كلمة (ابن) في بعض المواضع. كما تفيد كتابته في تفسير بعض ظواهر رسم المصحف مثل: رسم تاء التأنيث المربوطة تاءً مفتوحة كما في سنت (سنة) (ذنون، 1986 م، صفحة 37).
- الشكل (4) نقش حران



ولفنسون، م س، ص 193.

إذا فتلك هي النقوش التي حملت للباحثين من أهل اللغة المحدثين أو المستشرقين الدليل المادي القاطع الذي لا يدخله شك ولا ريب بأن الكتابة العربية اشتقت من الكتابة النبطية، فالمشابهة بين الكتابتين النبطية والعربية في هذه النقوش واضحة لا تدع مجالاً للشك في ذلك.

خاتمة:

نتائج البحث: إن البحث توصل إلى عديد النتائج الهامة، التي أفادت الدرس التاريخي واللغوي على حدّ سواء. فالقول بالتوقيف في نشأة الخط العربي لا يقوم عليه دليل صحيح، وإنما أخبار تتأقّلها الرواة دون

التأكد من صحة سندها أو اتصاله، لا يمكن للدراسات القديمة أو الحديثة أن تقبلها مجردة من دليل يثبت صحتها. ويبقى التاريخ الأثري أقوى دليل على اشتقاق الخط العربي من النبطي أي شمال الحجاز دون الحميري والحيري أي العراق. ولكن يبقى فترة نشأة الكتابة العربية واستقلالها عن النبطي غير معروف، لعدم وجود آثار مكتشفة بين نقش نمارة وزيد؛ وهي الفترة التي أخذ الخط العربي ملامحه الخاصة به، والمستقلة عن الخط النبطي. ويترك الأمر إلى قابل الأيام وما يكتشف جديداً.

ثم غياب نقوش في مراكز الحجاز كمكة والمدينة والطائف يلغز الأمر أكثر؛ إذ لا يعقل أن تغيب الكتابة عن هذه الحواضر المركزية لبلاد الحجاز، والراجح أن هناك نقوش لكن لم يستطع علماء الآثار الكشف عنها؛ ويعود ذلك إلى عدم تمكن العلماء الأجانب الوصول إلى تلك الآثار؛ بسبب حرمة تلك المدن الدينية التي لا تسمح لغير المسلمين من دخولها، وكذلك ما يشهده الشرق الأوسط من حروب ومشاكل سياسية أجلت إلى حين اقتحام تلك المواقع، والكشف عما تحويه من أسرار ربما تعين الباحثين إلى الفصل في أصل الكتابة العربية خاصة وأن الكتابة العربية التي خط بها المصحف الشريف تضمن كثيراً من الملامح الإملائية، التي تشبه ملامح الكتابة العربية في آخر مراحل تطورها.

توصيات: وبعد كل هذا فلا بد للمخابر العلمية العربية والإسلامية أن تسهم بكل جدية في الكشف والتنقيب عما بقي مستورا ومخبأ في أراضيها من نقوش أثرية حول هذا الموضوع، فهو يخص كتابتها العربية ومستقبلها، حتى تتبوأ مكانتها الحضارية، وإن لم يكن بتمويل الرحلات العلمية الاستكشافية للمخابر الغربية، وتسهيل حصولها لتراخيص البحث والعمل في تلك المواقع، وهذا أضعف الإيمان.

كما يجب على الباحث العربي التحلي بالموضوعية والتخلي عن العصبية، والابتعاد عن الحجر العقدي الديني الذي يمنع قبول المخالف، بحجة مخالفة الرأي السلفي، وإن كان لا يستند إلى دليل نقلي صحيح أو تأويل علمي.

قائمة المراجع:

1. AZIZA, M. (1972, avril 1 au 7). Histoire de la calligraphie arabe. *L'Orient – Le Jour* (43), pp. 2,-7.
2. DRINGER, D. (1965). *WRITING*. LONDON.
3. أحمد بن يحيى البلاذري. (1957 م). فتوح البلدان. القاهرة.
4. إسرائيل ولفنسون. (1980 م). تاريخ اللغات السامية. بيروت: دار القلم.
5. بن عبد العزيز عبد الله. (1973 م). الكتاب وصفة الدواة والقلم وتصريفها. المورد ، م 2. (2)
6. رمزي البعلبكي. (1981 م). الكتابة العربية والسامية (الإصدار ط 1). بيروت: دار العلم للملايين.
7. زيدان جرجي. العرب قبل الإسلام.
8. زين الدين ناجي. (1968 م). مصور الخط العربي. بغداد.
9. سهيلة الجبوري. (1977 م). أصل الخط العربي وتطوره حتى نهاية العصر الأموي. بغداد: مطبعة الأديب.
10. شرف الدين أحمد حسين. (1975 م). اللغة العربية في عصور ما قبل الإسلام. القاهرة: مطابع سجل العرب.
11. عبد الرحمن ابن خلدون. (ب ت). المقدمة. بيروت: دار الفكر.
12. عبد الرحيم هانم. (2006 م). تاريخ الكتابة والمكتبات واوعية المعلومات. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
13. عبد الله بن أبي داود السجستاني. (1405 هـ). المصاحف. بيروت: دار الكتب العلمية.
14. عثمان بن جني. (1985 م). سر صناعة الإعراب. دمشق: دار القلم.
15. علي جواد. (1950 م). تاريخ العرب قبل الإسلام. بغداد: المجمع العلمي العراقي.
16. فاروق سعد. (1997 م). رسالة في الخط ويري القلم. بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر.
17. محمد بن فارس. (1910 م). الصحابي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها. القاهرة: المكتبة السلفية.
18. محمد بن يحيى الصولي. (1341 هـ). أدب الكاتب. (محمد بهجت، المحرر) مصر: المكتبة السلفية.
19. محمد بن يعقوب ابن النديم. (1978 م). الفهرست. بيروت: دار المعرفة والنشر.
20. محمد بن يعقوب الفيروز آبادي. (ب ت). القاموس المحيط. بيروت: الرسالة.
21. محمود عباس حمودة. (2000 م). تطور الكتابة الخطية العربية. المنصورة، مصر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
22. ناصر النقشبندي. (1947 م). منشأ الخط العربي وتطوره لغاية الخلفاء الراشدين. مجلة سومر ، كج 3 (ج1)، الصفحات 120 - 123.
23. ناصف بك حنفي. تاريخ الأدب.
24. يوسف ذنون. (1986 م). مجلة المورد ، المجلد 15. (15)