

التصنيف المقولي لمعاني المزيد

الجعل والطلب نموذجا

عبد العزيز المسعودي

جامعة سوسة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

موجز

تتميز الأفعال المزيدة في العربية بكثرة صيغها ، وتعتد معانيهما . وهذا يشكل عقبة حقيقة أمام تقديم الدراسة المعجمية والمظهرية لتلك الأفعال . ولا يمكن تجاوز فرضي المعاني إلا بإعادة مقولاتها واتباع منهج إجرائي تالي في حملنا به (32) معنى صيغياً وأرجعنها إلى مقولتي الجعل والطلب . ثم قمنا الأدلة النظرية وخاصة الاختبارية التي ثبت أن الطلب نوع من الجعل . وبذلك تكون الأفعال المزيدة دالة على نوعين كبيرين من الأحداث هما الجعل والصيروة . هذه نتيجة ظاهرها بسيط لكن تبعاتها ، في تقديرنا ستكون كبيرة في مجال الدلالة المعجمية والمظهر المعجمي .

الكلمات المفاتيح: الجعل، الطلب، الصيروة، نوع الحدث، المظهر المعجمي، المقولية، الأصنافية.

Résumé

Les formes verbales augmentées en Arabe Standard constituent, de par leur polysémie et leur nombre, l'une des difficultés qui entravent l'élaboration de la sémantique du verbe, et particulièrement l'aspect lexical. Par conséquent, nous avons prévu une catégorisation qui vise à rassembler les sèmes proposés par les grammairiens dans trois catégories majeures : le causatif, le factif et la requête qu'on pourrait dériver du causatif. Le but de cet article est d'avancer des arguments et des faits empiriques qui soutiennent cette approche. .

Mots clefs : Causatif, Factif, type de procès, aspect lexical, catégorisation, taxonomie.

Abstract

The wide range of augmented verbal patterns in Standard Arabic and their polysemous contents which exceed sixty acceptances are stumbling blocks in the way of real advances in aspect and lexical semantics fields. The aim of this paper is to validate, theoretically and empirically, previous findings such as lumping meaningful patterns in a threefold distinction between causative factitive and request. Therefore, a coarse-grained categorization could lead us to the causative factitive opposition because request could be considered as a subcategory of causative. Lumping meanings and arguing for the existence of two major event-types are apparently trivial, but their descriptive consequences will be important.

Key words: Causative, Factitive, event type, lexical aspect, categorization, Taxonomy.

1- مقدمة

نجد في تراثنا النحوي إشارات كثيرة تتعلق بمفهوم الحدث خاصة في باب الفعل وفي باب الاسم ضمن مبحث المصدر. لكننا لا نظرف بتعريف صريح للحدث لأن النهاة في مصطلحاتهم قد تعاملوا مع المفهوم باعتباره من الأوليات (بن حمودة، 2004، ص 456). غير أن تعاملهم معه يكتسي دقة أكثر في المصنفات الصرفية، ولاسيما في درسهم لمعنى الأفعال المزيدة. والملاحظ من خلال هذا الباب أن حدوسهم اللغوية قد قادتهم إلى تصدير تحليلاتهم بنوع من الأفعال يطلق عليها المحدثون مصطلح المحمولات الأولية (المتوكل، 1988) أو الأحداث البدائية (الشريف، 2008) مثل جعل وصار. بل إن لهذه المعاني الأولية حضوراً واعياً في بعض المصنفات التراثية يتجاوز مستوى الحدس. وأبرز مثل على ذلك نجده عند الأسترابادي في فقرة من شرح الشافية (الأسترابادي، ج، ص 8-90) جمع فيها جملة من المعاني الصيغية الثرية ضمن معنى عام يفيد الصيرورة. وهو في تقديرنا قد تعامل مع الصيرورة باعتبارها مقوله حديثة أولية.

أما في الدرس اللساني العربي الحديث، فإننا نجد الشريف (في 2002، 2008) يقتصر في تحليل الأحداث البدائية (ن. 2008، ص 36) على الزوج المقولي (جعل، صيرورة)، أو الثالوث (جعل، طلب، صيرورة) (ن. 2008، ص 362). ويبدو أن الشريف في معرض تحليله لظواهر نحوية ودلالية مختلفة لم يكن معنياً، بصفة مباشرة، بحصر العدد الدقيق لهذه المقولات.

وقد بدا لنا من المفيد الانطلاق مما وصل إليه للبحث في أمر هذه المعاني الأولية (الجعل، الصيرورة، الطلب) من حيث مضمونها المقولية وخصائصها العلاقية، فضلاً عن الأسباب الموضوعية الداعية إلى هذه المراوحة بين التصنيف الثنائي والتصنيف الثلاثي للمقولات الحديثة الأولية. وذلك لتدقيقها تصنيفياً اعتماداً على بعض التصورات اللسانية الحديثة.

ولا يتسعى للباحث في مثل هذه المسائل أن يستغني عن المعطيات الوصفية التي توصلت إليها الدراسات نحوية القيمة، حتى وإن كانت مفاهيم الوصف المستعملة في هذا البحث مقتبسة من المقاربات اللسانية الحديثة. لذلك رأينا الاستفادة من المعاني الصيغية الثرية الواردة في عينة ممثلة للمدونة نحوية تشتمل على شرح الشافية للأسترابادي، وشرح الملوكي في التصريف لابن يعيش، والممتع في التصريف لابن عصفور.

تجدر الإشارة إلى أننا قد أغفلنا في هذا البحث الخوض في المحتوى المقولي للصيغة، لأننا خصصناها ببحث مستقل¹ وركّزنا هنا اهتمامنا على مقولتي الجعل والطلب، نظراً لما بينهما من روابط خاصة تتعكس بصفة مباشرة على أصناف الأحداث الأولية التي سنقرحها وعلى مسألة المراوحة بين التصنيف الثنائي والتصنيف الثلاثي.

2- معانٍ الجعل

لأن كانت الصيغة حدوث تغيير تلقائي معزول عن مسببه فإنَّ الجعل حدوث تغيير بفعل فاعل. فهو إذن مقولة لغوية ذات بنية سببية. ولا يعني هذا أنَّ كلَّ حدث سببي من منظور علميٍّ فيزيائيٍّ متحقّق بالضرورة في بنية لغوية جعلية لأنَّ من الأحداث السببية ما يقع تمثيله لغوياً في شكل صيغة مثل (1) :

(Talmy, 2001,I:475)

(1) سال الماء من الصهريج

حيث يبدو سيلان الماء حدثاً تلقائياً، بينما هو في الواقع فيزيائيٌّ سببيٌّ يتضطلع فيه جاذبية الأرض بدور المسبب والماء بدور المسبب (نفسه). فالجعل إذن بنية سببية لغوية تتكون من جاعل ومجعل الأول يتسبّب في أن يحقق الثاني واقعة ما (المتوكل، 1988: 40).

تفسر اللسانيات العرفانية الجعل في إطار القوة الحركية force dynamics باعتباره انتقالاً للطاقة من كيان أول إلى كيان ثان يحدث فيه تغييرٌ وقد تنتج عن التصادم بين الكيانات المتعددة سلسلة من الأعمال الجعلية يكون فيها الكيان الأول المولّد للطاقة بمثابة الرأس ويكون الكيان الأخير في السلسلة بمثابة الذيل. ولعلَّ أفضل تمثيل لهذا التصور الحركي قد عرضه لانفاكير في منوال الكريات الخشبية³. (بن غربية، 2010: 56) (Langaker, 1991, II: 13-14, 118).

تكمِّن طرافة هذا المنوال في قابلية انسحابه على الجعل الذهني، أي إنَّ علاقة انتقال القوة أو الطاقة لا تكون بالضرورة مادية، وإنما يمكن أن تكون ذهنية معنوية، كما أنَّ التأثير الجعلية لا يكون فقط في التأثير الطaci للكيانات بعضها في بعض، وإنما يمكن أن يكون أيضاً في منع ذلك التأثير أو الامتناع عنه بصفة

¹ هو فصل من دراسة بصدّد الإعداد للنشر.

² المثل عند طالمي هو: Water poured from the tank:

³ Billard-ball model

إرادية. وهذا من شأنه أن يجعل منوال القوّة عند لانفاكير قادرًا على تفسير معطيات لسانية متنوعة من أهمّها التمييز بين الجعل المباشر والجعل غير المباشر (1-28).

تنوع أشكال الوسم اللفظي للجعل؛ فيصنّفه كومري Comrie (1992) إلى جعل تحليلي (analytic causative) وجعل معجمي وجعل صرفي. ويُعتبر الجعل التحليلي، من منظوره، الشكل الجعلي الطرازي، لأنّ العبارة التحليلية يتصرّف بها محمول مستقلّ يعبر عن مفهوم الجعل مثل {جعل} في قوله: "جعت زيداً يخرج". وهذه الأبنية الجعليّة الطرازية قليلة الاستعمال في اللغات الطبيعية؛ لكنّها شائعة في تحاليل اللسانين لأصناف أخرى من المركبات الجعليّة مثل الجعل المعجمي في أفعال من نوع "قتل" بمعنى <جعله يموت> أو <جعله غير حي>. أمّا الجعل الصرفي فيُوسّم بصرف خاص يُلصق بالفعل مثل اللاحقة *dür* في التركية :

ö1 - *dür* (2)
جعل- مات
(قتل)

بل إنّ النّظام اللسانى في اللغة التركية قادر أيضًا على تمثيل الجعل غير المباشر بوسائل صرفية (Comrie, 1992: 166) :

(3) ö1 - *dür* - t (جعله يقتل)

وأبرز مثال للجعل الصرفي في العربية نجده في زيادة الهمزة والتضعيف مع الأفعال الثلاثية في قوله "آخرجه وخرجه"؛ غير أنّنا نفترض في هذا البحث أنّ المحمول البدائي "جعل" لا نجده فقط في الأفعال المزددة على وزن أفعال و فعل، وإنما في صيغ أخرى مثل فاعل (لوحة I: 4-5) وافتعل (II: 1) وتفعل (III: 1).

يقتصر اهتمامنا في هذا البحث على دراسة الجعل الصرفي ومقولاته الفرعية. وقد بدا لنا أنّ أنواع الجعل عند ابن عصفور يمكن أن تكون مدخلاً تصنيفياً مناسباً لمَفْوَلَةِ الأفعال الجعليّة في العربية. فالجعل عنده:

"على ثلاثة أوجه أحدها أن تجعله يفعل، كذلك آخرجهه وأدخلته أي جعلته داخلاً وخارجها، والثاني أن تجعله على صفة كقولك أطردته جعلته طريداً، والثالث أن تجعله صاحب شيء أقربته جعلت له قيراً" (الممع في التصريف، 1: 186).

الجعل إذن، حسب هذا التصنيف تأثير في المجنول يُفضي به إلى إثبات عمل أو الاتصال بصفة أو امتلاك شيء. ولئن كان من الجائز اعتبار الملكية نوعاً من الصفات، فإنَّ التمييز بينها وبين الاتصال بصفة لم يكن ناتجاً عن تصوّر منطقيٍ أو فلسفياً مسبقَ خارج عن اللغة بقدر ما هو، على الأرجح، مستمدًّا من التحليل الدلالي عند النحاة السابقين. وهذا ما تدعمه عينات الأمثلة التي ذكروها مع كلّ نوع.

نجد في التحليلات النحوية تصريحاً بغاية الجعل موسوماً في اللفظ ب فعل أو باسم فاعلٍ مثل "أخرجته جعلته يخرج / خارجاً". وفي هذا حَمْلٌ للمجنول على القيام بالفعل، أو بصفة مشبهة "أطروته جعلته طريداً"؛ وفي ذلك تغيير لصفة المجنول، أو بحرف جرٍ أو اسم يفيد معنى الملكية متبع باسم عين: "أفبرته جعلت له قبراً" أو "أذهبته جعلته ذا ذهب"؛ وفي هذا تغيير لملكية المجنول.

الجعل إذن، بناءً على تصنيف ابن عصفور، هو إحداث تغيير في المجنول بحمله على الفعل أو بتغيير صفتة أو ملكيته، وفي ما يلي عرض للمحتوى المقولي لكلّ صنف من الأصناف الثلاثة.

1-2. الجعل بالحمل على الفعل

رأينا أنَّ هدف الحدث الجعل يُمكن أن يكون حملاً للمجنول على القيام ب فعل ما. وبالتالي، فإنَّ في هذا النوع من الجمل الجعلية وَسْما لفظياً لحدث مرَكِّب يتكون من حديثين فرعيين: حدث رئيسٍ هو حدث الجعل، وحدث فرعٍ صادر عن المجنول. فالكيان الأول (الجاعل) هو مصدر القوة الحركية أو الرأس حسب تصوّر لنقاكيْر؛ والكيان الثاني (المجنول) هو المتلقِّي لتلك القوة أو الذيل حسب نفس التصور. والحدث الثاني الصادر عن الجعل وعن الكيان المتأثر به يُعتبر نتيجة جعل غير مباشر. وبالتالي يمكن القول إنَّ الجعل بالحمل على الفعل نوع متشعبٍ من الأحداث الجعلية (ن الشكل 4) لأنَّه يتكون من حدث الجعل (ح₁) ومن حدثٍ مترتبٍ عنه (ح₂). الأول موسوم في اللفظ بالمحمول البدائي {جعل}، والثاني موسوم بفعل ثريٍ الدلالة مثل {ذهب}¹. مثلاً، يمكن تحليل الحدث المرَكِّب في أذهبه (لوحة 1:1) على النحو التالي:

$$(4) \quad \text{أذهبه} \leftarrow \frac{\text{جعله يذهب}}{\text{ح } 1 \text{ ح } 2}$$

¹ انظر في هذا السياق التحليل العرفاني الذي يقترحه مارك تورنر Turner للأبنية الجعلية القائمة على المزج في بعض اللغات مثل العبرية. (الزناد، 2011: 67-70).

وهذا النوع من التحليل يمكن سحبه على بقية الأفعال في اللوحة (I).

أذهبه جعله ذاهبا	1- تعدية ما كان ثالثيا: جعل ما كان فاعلا للازم مفعولا لمعنى الجعل فاعلا لأصل الحدث على ما كان.(ش.الشافية 1:86)
أحرفت زيدا النهر → جعلته حافرا له.	2- تعدية المتعدي إلى واحد (نفسه)
أعلم وأرى	3- تعدية المتعدي إلى اثنين(نفسه،1: 87)
ضارب زيد عمرا	4- المشاركة: نسبة المشتق منه فاعل إلى أحد الأمريين (ش.الشافية 1: 96).
كافشتك الغطاءات	5-المعاملة بأصل الفعل لا على وجه المشاركة (نفسه،1: 98).

لوحة عدد I (حمل المفعول على الفعل)

يُحلّل الاسترابادي صيغة أ فعل في ([اللوحة] I: 1-2) طبقا لل قالب [جعله يفعل] أو [جعله فاعلا] والبنية الصرفية لـ (ح 2) في الحالتين معبرة عن مقوله الحدث وهو ما يجعلنا نصف حدث الجعل بصفة صريحة ضمن صنف الحمل على الفعل، أما هدف الجعل في (I: 3-5) فهو قابل للإلحاق بـ (1) و(2) من نفس اللوحة، فمعنى أعلم في (I: 3) هو <جعله يعلم> ومعنى المشاركة في المثال "ضارب زيد عمرا" (I: 4) تقبل التحليل طبقا لل قالب [جعله يفعل] أي [جعل زيد عمرا يشاركه الضرب]. والداعي إلى قبول هذا التحليل أمران: أولهما أن الحدث في "ضارب" هو المشاركة في الضرب وليس مجرد الضرب؛ فهو وبالتالي حدث مركب؛ وثانيهما وجود جاعل ومفعول في حدث المشاركة، الجاعل هو الفاعل أي الطرف البارز في مستوى البنية الإعرابية المرتبطة بالمنفذ في مستوى البنية الدلالية المتصورية، والمفعول هو المفعول المرتبط متصوريا بدور الضحية.

ضمن نفس التصور، أحقنا صيغة المعاملة (I: 5) بالجعل المفضي إلى الفعل. فقولهم "كافشتك الغطاءات" يعني <جعلتك تكشف الغطاءات> وفي هذا جعل يترك المفعول يطلع عمما لا يمكنه الاطلاع عليه بمفرده.

على هذا النحو تكون قد صنفنا خمسة معانٍ صيغية تحت علامة مقولية واحدة أكثر تجريدًا هي : [الجعل بالحمل على الفعل].

2-2. الجعل بتغيير الصفة

يلاحظ المتأمل في المدونة النحوية تنوعا في تغيير صفة المفعول يتراوح بين السلب (IV: 5-4) والإيجاب، وبين تغيير الصفة في الواقع وتغييرها في الاعتقاد (III: 5-1)، وتغييرها مع التكثير (III: 8-6) وتغييرها دون تكثير.

يكون تغيير الصفة إيجاباً بإكساب المجموع صفة لم تكن فيه قبل التأثير بجعل الجاعل. فالمعنى مثلاً في "اطبخَ الشيءَ" هو "جعله طبيخاً"؛ وبالتالي، فإنَّ الطبخ حادث بفعل جعلٍ تمَّ به نقل الطعام من وضع إلى وضع ثان. وكذلك شأن الفعلين {أهدى} و{ضوأ} (II: 3-2) ويمكن أن نُلحق بهذه المجموعة {أبصر}، رغم اعتباره "بلا ضابطة" (II: 4)، قياساً له على {أغفل} المنسوب عند بعض النحوة إلى معنى الوصول. فمعنى "أغفلته" هو <وصلت غفلي إليه> (ابن عصافور، الممتع، 1: 188)؛ وبالتالي، يمكن أن يكون معنى "أبصرته" <وصل بصري إليه>. ولما كان الإبصار فعلًا إرادياً جاز في تحليله إظهار محمل الجعل في صدر العبارة الشارحة: "جعلت بصري وأصلًا إليه".

اطبِخ الشيء جعله طبيخاً (نفسه).	1- الاتخاذ: اتخاذك الشيء أصله (ش. الشافية، 1: 109)
أهديت الشيء = جعلته هدية أو هدياً	2- جعل الشيء نفس أصله (نفسه)
سبحان الذي صوّر الأضواء = جعلها أضواء.	3- تصوير مفعوله على ما هو عليه (نفسه، 1: 95).
أبصره = رأه	4- دون ضابطة (نفسه)

لوحة عدد II (الجعل بتغيير الصفة)

نعتبر المثالين (II : 1-2) طرزيّين في مستوى التغيير الإيجابي للصفات، لأنَّ التغيير في هذا النوع من الأحداث قد ترتُّب عليه حلول صفة لم تكن في الموصوف قبل الجعل؛ فالطعام مثلاً لا يكون طبيخاً قبل الطبخ وإلما بعده، والشيء لا يصير هدية إلا بعد إهدائه. فهذا النوع من الأفعال الجعلية نعتبره تمثيلاً للتغييرات حقيقة حاصلة في العالم الواقعي خارج تصور المتكلّم.

أما صيغ الاعتقاد (III-5:1) فهي تمثيل لغويًّا لوحدات جعلية مسرحها الذهن. وتحليل تلك الصيغ يتُوسلَّ إلَيْهِ في المصنفات التراثية بعبارات من قبيل: {وجده على صفة، ونسبة إلى كذا، واعتقد فيه كذا، ورماه بكذا، وعده كذا...}. وأفعال هذه المجموعة معبرة عن الاعتقاد متضمنة للمحمول الأولي [جعل]، فمعنى أعظمته حسب الأسترابادي هو <جعلته عظيماً باعتقادي>. (شرح الشافية، 1: 86) وكذلك معنى {تعظمته واستسمنته وفستنته} (III-5:1). وكلَّ هذه النماذج يمكن تمثيلها في الشكل (5):

(5) اعتقد فيه كذا ← جعله كذا في اعتقاده.

لذلك، ثبت أن المحمولات الاعتقادية نوع من المحمولات المشعّبة المتضمنة للمحمول الأولى [جعل]. وفي هذا دليل اختباري قاطع على أن أفعال الاعتقاد أفعال جعلية (الشريف، 2008: 361).

من الصيغ الفعلية المتشعّبة الدالة على الجعل صيغ التكثير مثل {جرّه وضاعفه} (III: 7-6)، والمقصود «جعله ذا جراح أو أضعاف كثيرة»، وهو ما يعني أنّ في صيغ التكثير حدثاً جعلناه متبوعاً بحالة متصفة بالتشديد والتكثير.

ويمكن أن نلحق بصيغ التكثير أفعالاً اعتبرها الأسترابادي دون ضابطة أو بمعنى فعل مثل {جرّب و كلّم وزيل} (III: 9-8). فالمعنى مثلاً في «زيله» هو «فرقة وأكثر تفريقة»، وفي «كلّمه» «جعله متلقياً كلامه» مع احتمال المبالغة في الجعل، الخ. ومن بين ما يدعم تأويلاً للأمثلة السابقة، وكذلك للأمثلة (III: 9-8)، رغم ما يبدو في مثل هذه العبارات التحليلية من التواء، هو المبدأ الذي أشار إليه الأسترابادي نفسه؛ ومفاده أنّ في كلّ زيادة لفظية معنى؛ فإنّ خفي ذلك المعنى، فالمعنى من الزيادة هو المبالغة؛ وإلا «كانت عبّا» (الأسترابادي، ش الشافية، 1: 83)، والعبّ غير مقبول في منطق اللغة.

- تعظمته أي استposiumته أي اعتقدت فيه أنه عظيم	1- الاعتقاد في الشيء أنه على صفة أصله (ش. الشافية، 1: 106)
استسمنته عدته ذا سمن	2- الإصابة = الاعتقاد في الشيء أنه على أصله (ش. الشافية، 1: 111)
أسمنت = وجدت سميّنا	3- وجود مفعول أفعال على صفة (نفسه)، 1: (91)
شجّعته وجنته رميته بالشجاعة أو الجبن.	4- رميته بكلّها. (الممتع، 1: 189)
فسقته نسبته إلى الفسق وسمّيته فاسقاً أي جعلته فاسقاً لأنّ نسبته إلى الفسق	5- نسبة المفعول إلى أصل الفعل وتسميته به. (ش. الشافية، 1: 94).
جرّحته: أكثرت جراحاته. جوت: أكثرت الجوان.	6- تكثير الفاعل أصل الفعل. (ش. الشافية، 1: 92)
ضاعفت الشيء كثّرت أضعافه أي ضعفته.	7- التكثير بمعنى فعل (نفسه).
زيلته أي زلت (فرقة).	8- بمعنى فعل (ش. الشافية، 1: 94)
جرّب وكلّم.	9- دون ضابطة (نفسه، 1: 96)
ارتجل الخطبة	10- يجيء لغير ما ذكرنا مما لا يضبط. (نفسه، 1: 110)
انتزع أخذه بسرعة، أما نزع فهو تحويلك أيام.	11- الخطفة (الممتع، 1: 194).
أقلّت البيع قاته	12- تقرير المعنى الحاصل وتأكيده (نفسه، 1: 83)
(أ) أسلقته = جعلت له ماء وسقيها شرب أو لم يشرب (نفسه، 1: 88) (ب) أقتلته عرضته للقتل (الممتع، 1: 187)	13- التعريض: جعل ما كان مفعولاً للثلاثي معرضاً لأن يكون مفعولاً لأصل الحدث

لوحة عدد III (الجعل بتغيير الصفة)

من المفاهيم المتضمنة للجعل نذكر أيضا التعریض (III:13) وهو في تعريف الأسترابادي "جعل ما كان مفعولا للثلاثي معرضا لأن يكون مفعولا لأصل الحدث" (ش.الشافية، 1: 88) قوله "معرضا" يعني أن المجنول قد أصبح بعد العمل في حالة تعریض أي متصفا بهذه الصفة.

إذا فكنا الرأس الحملي المتضمن للشرح في (III:13ب)، انتهينا إلى أن مرادف عرض هو جعله معرضا (عرضة) حسب العبارة المذكورة في شرح الأسترابادي لمصطلح التعریض (III: 13). وظهور المحمول الأولي {جعل}، ضمن التفكيك المتصوري للفعل {عرض} هو دليل اختباري على أن التعریض نوع من العمل.

يقولنا القالب التحليلي الذي اقترحه الأسترابادي (III: 13) إلى تصنیف التعریض ضمن العمل بتغيير الصفة. أما نتیجة التعریض، فهي تغيير احتمالي يمكن أن يكون في الصفة مثل "أقتله" وشَرَحُه حسب القالب المقترن سابقا هو *ـ جعله معرضا لأن يكون مقتولا*. ويمكن أن يكون التغيير الاحتمالي في الملكية ومثاله "أسقاه" أي *ـ جعل له ماء* (III: 13 - ١). بقي علينا أن نميز هنا بين نتیجة العمل، وهي التعریض، ونتیجة التعریض، وهي تغيير ممكن في صفة المجنول أو في ملكيتها. وعلينا تبعا لذلك أن نصنف التعریض ضمن العمل بتغيير الصفة، لأن التعریض حالة يُنقل إليها المجنول بتأثير من الجاعل بصرف النظر عن نتیجتها الاحتمالية.

خلاصة النماذج الصيغية التي ذكرها النحاة وصنفها ضمن العمل بتغيير الصفة أن في تلك الصيغ تمثيلا للتغيير الحاصل في صفة المجنول، سواء أكان ذلك حاصلا في العالم الخارجي أم في اعتقاد الذات المصورنة لحدث العمل، كما أن حدث تغيير الصفات يمكن أن يرافقه تكثير أو تشديد يظهر في مستوى الوسم اللفظي وبالخصوص في مستوى الأقوال الشارحة عند النحاة.

2-3. العمل بتغيير الملكية

صنف ابن عصفور مقوله العمل، حسب نوع التغيير الحادث في المجنول، إلى جعل بدفع المجنول إلى الفعل أو بتغيير ملكيته أو بتغيير صفة من صفاتيه. وقد أشرنا سابقا إلى الفرق بين تغيير الصفة وتغيير الملكية، وإلى إمكانية إلحاق الملكية بالصفات. غير أننا إذا تأملنا العبارات التحليلية لكلا الصنفين، وجدنا فروقا رمزية لغوية بارزة تعكس في تقديرنا فروقا متصورية هامة.

ت تكون العبارة التحليلية الطرازية للأفعال التي تنتمي إلى مقوله العمل بتغيير الصفة، من محمول العمل وصفة مشبهة مثل : "جعله طبيخا". والبنية الاشتراكية

للصفة المشبّهة تقوم كما هو معلوم على مزج الصفة والموصوف في كلمة واحدة.
فكلمة {طبيخ} مثلا يمكن تفكيرها على النحو التالي:

(6) طبيخ = طعام + مطبوخ .

حيث نقدر وجود دلالة رمزية في هذا المزج الاشتراكي تعكس مدى تلازم مقولتي الذات والصفة (بن حمودة، 2004: 425) في الوجود.

في المقابل يمكن تمثيل العبارة التحليلية الطرازيّة للجعل بتغيير الملكيّة بالشكل التالي :

(7) جعل ز س ذا ص

وعضنا في الشكل (7) الموضوعات في عبارة النحاة: [جعله ذا كذا]، برموز مجردة وبقي المحمولان على حالهما، محمول الجعل [جعل]، ومحمول الملكية [ذا]، لأنّهما يمثلان علاقتين حمليتين تميّزان جعل الملكيّة عن جعل الصفة وجعل الفعل.

إذا قارنّا بين العبارتين التحليليتين (6-7) باعتبارهما تمثيلا لبيانٍ لبيانٍ متصورٍ، لاحظنا أنّ حدث الجعل في الحالة الأولى (6) قد علق بين ذات المجموع وصفة من الصفات. وفي هذا التعليق يمكن جوهر التغيير. وفي الحالة الثانية (7)، قد علق الجعل بين ذاتين: ذات المجموع باعتباره مالكا وشيء آخر قد أضحى بالجملة مملوكا للأول. فالتأثير الجعلـي في الحالة الأولى غير التأثير الجعلـي في الحالة الثانية. وهذا مبررٌ متصروريٌّ كافٌ للتمييز بين الجعل بتغيير الصفة والجملة بتغيير الملكيّة.

المتأمّل في عناصر الجدول الموالي يلاحظ تنوّعا في صلب أحداث تغيير الملكيّة قابلا للتصنيف حسب طبيعة الشحن الوجدي (الشريف، 2002) إلى أحداث إيجابية متمثلة في تمليك المجموع لشيء لم يكن في حوزته قبل الجعل (IV: 1-3)، وأحداث سلبية متمثلة في إزالة ملكيّة المجموع لشيء قد كان بحوزته قبل الجعل (IV: 4-5).

أذهبه جعله ذا ذهب	1- جعل الشيء ذا أصله (نفسه 1: 87)
فحى القدر جعلها ذات فحا	2- التعديّة : جعل الشيء ذا أصله (ش. الشافية 1: 93)
عاقت فلانا جعلته ذا عقوبة	3- جعل الشيء ذا أصله ك فعل و فعل (ش. الشافية، 1: 99)
قرّدت البعير أزلت قرادة.	4- السلب والإزالة (ش. الملوكي، 72).
أشكته = أزلت شکواه.	5- السلب: سلبك عن مفعول أفعل ما اشتق منه (ش. الشافية، 1: 91)

لوحة عدد IV (تغيير ملكية المجموع)

ما نرجحه بشأن الشحن الوجودي للأحداث الجعلية هو أنّ الجعل الطرازي يكون، في تقديرنا، موجباً لأنّ حدوث الصفة بعد عدمها أبرز من زوالها بعد وجودها. فإنّ ميزنا بين نوعين من السلالس الشحنية (الشريف، 2002)، فلنا إنّ السلسلة الشحنية {-، +} أبرز في الذهن من السلسلة الشحنية {+، -}. في الحال الأولى يكون الوجود الإحالى للصفة الحادثة شاهداً على حصول التغيير. وفي الحال الثانية يكون إدراك التغيير بصفة غير مباشرة عن طريق التذكر أو الاستدلال. ولا شك هنا في أنّ الإدراك الحسي أقرب من الإدراك العقلي وأسرع مثولاً في الأذهان.

هذا البروز الذهني ينعكس في عبارات الجعل التحليلي حيث يظهر المحمول الأولي [جعل] في حالات الشحن الإيجابي متبعاً بصفة ويخففي في حالات الشحن السلبي، وهذا ما نلاحظه بمقارنة التحليلين (8-أ) و(8-ب):

(8) أ - فَحِي الْقَدْر جعلها ذات فحا ، أذهبه جعله ذا ذهب ...

بـ- فرـدت البعـير أـزلـت قـراـده ، قـشـرت الثـمـار أـزلـت قـشـتها... .

ج - قرّدت البعير أزلت فراده = جعلت فراده يزول...

د - فشرت الثمار أزلت قشرتها... = جعلت قشرتها تزول.

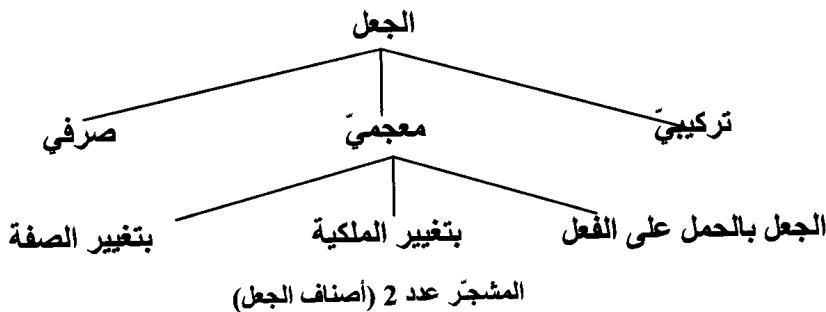
يبدو الجعل في (أ) أبرز منه في (ب) لسببين على الأقل: أولهما يظهر في تمثيل الحدث (أ) بالسلسلة الشحنية {-,+}، والحدث (ب) بالسلسلة الشحنية {+,-}، والتمثيل الأول، كما أشرنا سابقاً، هو الأبرز لأنَّ الانتقال إلى الوجود أقرب إلى الإدراك من الانتقال إلى العدم؛ ثانياًهما يتجلّى في مستوى التمثيل اللغوي بظهور المحمول الأولى [جعل] في حالة الشحن الإيجابي واحتفائه من السطح في حالة الشحن السلبي، فلا يمكن إظهاره إلا بتفكيك المحمول المركب [أزال] إلى [جعله يزول]. (ن تحليل 8 ج).

42. خاتمة العمل

بعد أن تبيّن لنا أنّ الجعل باعتباره بنية مسبّبة لسانية يمكن تصنيفها حسب أنواع الوسم اللساني إلى جعل تركيبيّ وجعل صرفيّ وجعل معجميّ (كومري، 1992)، ركّزنا اهتمامنا على الجعل الصرفيّ في العربية، وتبيّننا تفريع ابن عصفور الشيشليّ مقولة الجعل إلى جعل بالحمل على الفعل وجعل بتغيير الصفة وجعل تتغير الملكية، ووضّحنا الحواجز اللسانية لهذا التصنيف ومظاهر انسجامه مع

صيغ المدونة النحوية ودوره في انتظام المحتوى المقولي للجعل .

وقد بدا لنا من الممكن أن نجمع بين التصنيف العام للجعل حسب طرق الوسم اللغطي عند كومري والتصنيف الدلالي للجعل الصرفي عند بن عصفور في أصنافٍ واحدة متكاملة رغم انتماء الأول إلى تصور لساني كلّيًّا أنماطٍ Typologique وانتماء الثاني إلى تصور دلاليًّا خاصًّا بالعربية، ومحصلة هذا التأليف مثلّناها في المشجر عدد 2:



تفرّعت مقوله الجعل في المشجر(2) حسب مستوى الوسم اللغطي إلى جعل معجمي يشمل بالخصوص الأفعال الخالية من صرف الجعل أي ما يعرف بالأفعال الثلاثية المجردة مثل: قتله بمعنى جعله غير حي، وجعل تركيبي يظهر بالخصوص في العبارات التحليلية مثل "جعله يخرج"، وجعل صرفي يوسم عادة بزيادة حرف الهمزة أو التضعيف كما في {أذهب وشجعه}.

توزّعت نماذج المدونة حسب أنواع الجعل الصرفي كما يلي:

- **الجعل بالحمل على الفعل :** يشمل في المدونة التي استخرجناها من الأمهات خمس (5) صيغ (§ اللوحة I).

- **الجعل بتغيير الصفة:** تسع عشرة (19) صيغة صرفيّة (§ اللوحتان II-III).

- **الجعل بتغيير الملكية:** خمس (5) صيغ (§ اللوحة IV).

إذا أجرينا مقارنة سريعة بين النسب، وجدنا صيغ الجعل بتغيير الصفة هي الأكثر. ونحن نستبعد أن يكون لهذه الظاهرة الإحصائية حواجز مرجعية من قبيل أنَّ الأوضاع التي يُفضي فيها الجعل إلى تغيير صفة المجنول أوفر عدداً مقارنة بتغيير ملكية المجنول أو بحمله على الفعل. وإنما يمكن القول إنَّ حاجيات الواقع في تقطيع الواقع استدعت الاهتمام بتغيير الصفات أكثر من الاهتمام بتغيير الملكيات والأفعال. وهذا الاهتمام قد يكون نابعاً من حالة عرفانية ملخصها أنَّ التمييز بين الكيانات في ضوء اختلاف صفاتها أبرز في الإدراك وأيسر من

تميّزها بـلوازم أخرى مثل تغيير الملكيّة أو الحمل على الفعل. ذلك أنَّ الصفة أصلق بذات الموصوف، بينما ذات المملوك منفصلة وجودياً عن ذات المالك غير ملزمة له؛ كما أنَّ الصفة أكثر ثبوتاً وديموماً في الزمان مقارنة بـحالة التأثير بالفعل باعتبارها حدثاً عارضاً عابراً في مجرى الزمان.

3. الطلب

الطلب في تصنيف الأسترابادي:

"على ضربين: إما طلب وجود الفعل أو عدمه كما في الأمر والنهي والتحضير والعرض والتمني، أو السؤال على حصول الفعل كما في الاستفهام".
(ش. الكافية، 4: 485)

والذي نراه جامعاً للضربيين أنَّ الاستفهام طلبٌ غرضه حصول الفهم؛ فهو بالتالي عملٌ لغويٌ يُطلب به وجود فعلٍ نفسيٍ هو فعل العلم بالشيء. فإنَّ صحة هذا أمكننا إلهاق الاستفهام بطلب وجود الفعل؛ وهو ما يمكن أن يترتب عنه اختصار التعريف السابق في قوله: "طلب وجود الفعل أو عدمه".

والرأي الشائع أنَّ الأصل في وسم الطلب لفظاً هو استعمال الحروف أو ما كان في معناها من وسائل الإنشاء. فإذا نظرنا في أفعال المدونة (اللوحة ٧) وجدناها صيغاً صرفيةً غير إنسانية، يُخبر بها عن أفعال الطلب. ونوضح الفرق بين إنشاء الطلب، في الإعراب، والإخبار عنه بالصيغ، في (اللوحة ٧):

صيغة الإخبار	صيغة الإنشاء
أ - أُسْقَاه	أ - سَقَاكَ اللَّهُ
ب - اسْتَعْجَلْهُ	ب - عَجَّلْ

لوحة عدد ٧

الفرق بين (أ) و(أ') مقاميًّاً بالأساس. في الأولى إنشاء للدعاء، وفي الثانية إخبار عنه من قِبَل متكلّمٍ غير المتكلّم الداعي. ولا يمتنع أن يكون المتكلّمان نفس الشخص، فيكون المنشى للدعاء في مقام أول هو المخبر عنه في مقام ثان.

أما الفرق بين (ب) و(ب') فهو مقاميًّاً مثل الفرق بين (أ) و(أ'). وهو كذلك تصريفيٌّ، يتضح في التقابل بين الأمر باعتباره صيغةً لإنشاء الطلب والماضي باعتباره صيغةً للإخبار عن حدثٍ إنسانيٍّ سابق.

إذن ليست أفعال اللوحة (VI) طلباً بالمفهوم الإنسانيِّ البلاغيِّ التقليدي؛ وإنما هي إخبار عن حدوث الطلب. وقد عدّها النحاة طلباً لأنَّ العبارات الشارحة لهذا

النوع من الأفعال يظهر في صدرها المحمول البدائي [طلب]، مثلاً يظهر المحمول البدائي [جعل] في تحليل الأفعال الجعلية، و[صار] في تحليل أفعال الصيغة. فأطلقوا بذلك اسم الرأس العامل في الجذر على الصيغة بأكملها. ذلك أنَّ الأسَّ المشترك بين جميع تصريحات {است فعل} مثلاً هو [ست [ف.ع.ل.]] حيث الزائدة هي العاملة في الجذر؛ وهو ما يتبيَّن في قولك "طلب الفعل". وبهذا يكون الطلب في معاني الأفعال غير الطلب في أساليب الإنشاء.

نذكر بأنَّ للفعل {طلب} ثلاثة أدوار دلالية¹، هي الطالب والمطلوب منه والمطلوب، وهي تقابل على التوالي مع الأدوار المحورية الثلاثة: المصدر والهدف والمحور. هذا التمثيل الدلالي المتضوري من شأنه أن يجعل أفعال الطلب ملحقة بأفعال الحركة لأنَّها في جوهرها "حركة نفسية" حسب الشريف (2008: 351) قائمة على مفهوم النقل؛ وهي وبالتالي ملحقة بأفعال الجعل.

من الممكن اعتماداً على الأدوار الدلالية الخاصة أن نصنف صيغ الطلب المذكورة في المدونة الصرفية. فحدث الطلب يمكن أن يتفرَّع ويتخصص أكثر في مستوى الطالب فيكون رُوْما (6:VI)، وفي مستوى المطلوب منه، فيكون دعاء (5-4:VI)، وفي مستوى المطلوب فيكون مجازاً (3:VI).

1- الطلب	تجزئه أي استجزته أي طبت نجازه أي حضوره والوفاء به. (ش. الشافية، 1: 106)
2- الطالب	تقاضيته الدين : استقضيته (ش: الملوكي، 79)
3- الطلب / السؤال/ الاستدعاء :	استعجبت زيداً طلبت عجلته . استخرج الوند كأنه طلب منه أن يخرج. استرقع الثوب (ش. الشافية، 1:110).
4- الدعاء	أسقيته دعوت له بالسقيا، قالت له: سقاك الله (ش. الملوكي، 69). (ش. الشافية، 1: 91)
5- الدعاء على المفعول بأصل الفعل	سقِّيْتَه قلت له سقِّيْلَك. (ش. الشافية، 1: 94)
6- الرؤم:	تقاربَتْ من الشيءِ رُمِّتُ القرب. (الممعتم، 1: 182)

لوحة عدد VI (الطلب)

¹ تنويع الأدوار الدلالية (semantic roles) عند فان فالين (Van Valin 2005: 53) على ثلاثة مستويات تختلف تخصيصاً وتعبيماً: في الأول تكون الأدوار الدلالية الخاصة verb-specific semantic roles مثل قاتل وسامع ومكتوب. وفي الثاني تكون العلاقات المحورية Thematic relations تعبيماً للأدوار الخاصة ومثالها المنفذ والآلة والمعنى والمحور والضجيعة. وفي المستوى الثالث تكون الأدوار الدلالية المعممة Generalized semantic roles مثل actor والمفعول undergoer: الفاعل علاقه نحوية مجردة تشمل المنفذ والمعنى والآلة، والمفعول تعبيماً لأدوار محورية مثل الضجيعة والمحور والمتلقى.

يكون الطلب صريحاً كما في (VI: 13) أو تقديرًا ومجازاً كما في (3 ب - ج). ومن أساليب المجاز أن تُسند للفاعل سمة العاقليّة، وهو في الأصل غير عاقل، مثل "استرتفع الثوب" أي "طلب الترقيع" وهو في الحقيقة لا يطلبه، وإنما يستحقه في تقدير من يراه. فهو إذن استحقاق أي نوع من الصيرورة نُقصيه من دائرة الجعل.

يكون الطلب كذلك روماً أو مراماً¹. ونزع عن الرؤوم يتخصص، خلافاً للطلب، بسمة الإرادة أو العاقليّة. ورائز المقارنة في (9) يوضح ما ذهبنا إليه:

(9) استرتفع الثوب ← أ - طلب مجازاً أن يُرتفع

ب - * رام أن يُرتفع

(10) تقاضيت الدين ← أ - طلب قضاءه

ب - رمت قضاءه

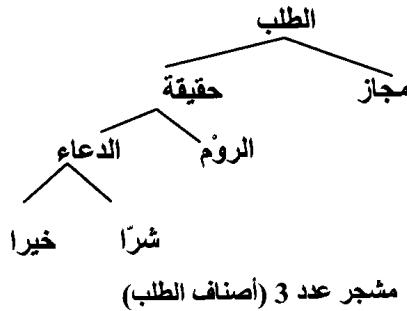
الملاحظ في (10 ب) أن الرؤوم مرادف للطلب، لأنّ الطالب عاقل ذو إرادة؛ لكنه غير مرادف في (9 ب) لأنّ الرؤوم لا يقبل الاستعمال المجازي الذي قبله {طلب} في (9 أ).

ومثلاً كان في الرؤوم تخصيص متصل بإرادة الطالب، فإنّ في الدعاء تخصيصاً متصلة بهوية المطلوب منه أو المدعى. فإذا قارنا بين حدثيّ الطلب والدعاء، وجدنا هوية المطلوب منه مطافية في حدث الطلب مخصوصة في حدث الدعاء؛ وهو ما يترتب عنه القول بأنّ كل دعاء طلب وليس كل طلب دعاء.

هذا الفرق المقاميّ بين الطلب والدعاء في مستوى هوية المطلوب منه يُضاف إليه فرق آخر بنويّي لا يقلّ عنه أهميّة. فبنية الدعاء متلماً لاحظ ميلاد (1999: 115) أعقد من بنية الطلب لأنّها تقتضي طرفاً ثالثاً يُضاف إلى الطالب والمطلوب منه (أو الداعي والمدعى) هو الطرف المتأثر احتمالياً بالدعاء. هذا الطرف الثالث يتفرّع إلى مدعوه له ومدعوه عليه حسب قيمة الشحن الوجودي لفعل الدعاء فيكون عادة موجباً إذا كان المطلوب تغيير حال المدعوه له خيراً ويكون سالباً إذا كان المقصود تغيير حال المدعوه عليه شرّاً. واقتراض الخير بالإيجاب والشر بالسلب لا ينبع من تصور قيميّ أخلاقيّ. وإنّما ينبع، في تقديرنا، من تصور وجوديّ بالأساس. فما يُعتبر خيراً هو في العادة حدوث شيء مرغوب فيه وما يُعتبر شرّاً هو في العادة زوال شيء مرجوّ دوامه.

¹ من رام الشيء: طلبه . (لسان العرب، مادة (روم)).

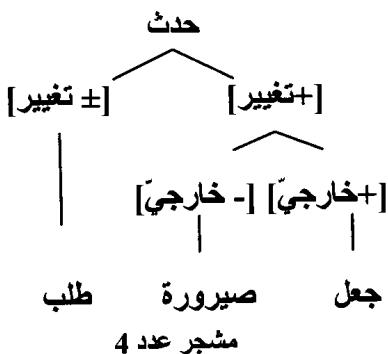
ويمكن بناء على ما تقدم من تحليل وتفریع أن نقترح الأصنافية التالية لأفعال الطلب :



تجدر الإشارة إلى أننا قد اعتمدنا في التمييز بين الحقيقة والمجاز على أمثلة المدونة النحوية فوجدنا أمثلة الروم والدعاء مستعملة على الحقيقة لكننا لا نستبعد مثلاً أن يكون للروم استعمال مجازي.

4- مقولات الجعل والصيرونة والطلب

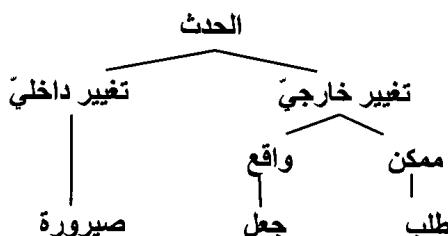
يعتبر مفهوم التغيير من السمات الأولى المميزة للمحمولات الفعلية (Francois, 1999:168). ويمكن أن تظهر أهمية هذه السمة في تصنيف الأحداث الموسومة بأفعال مزيدة إلى أحداث محتملة الواقع نرمز لها بالسمة [± تغيير]، وهي أفعال تكون جذورها معمولة لحدث الطلب، وأحداث واقعة فعلاً سمتها [+تغيير]. والتغيير حسب مصادر القوة نوعان : تغيير خارجي جذور أفعاله معمولة لحدث الأولى [جعل] ، وتغيير داخلي جذور أفعاله معمولة لحدث الأولى [صار]. هذا التصنيف الثلاثي لأنواع الحدث يمكن تمثيله على النحو التالي:



يمكن تعريف الأصناف المقولية الثلاثة في ضوء المعطيات الممثلة في المشجر (4) على النحو التالي:

الجعل تغيير مُسبّب خارجيًا والصيرونة تغيير مُسبّب داخليًا والطلب تغيير ممكّن مرجوّ حصوله.

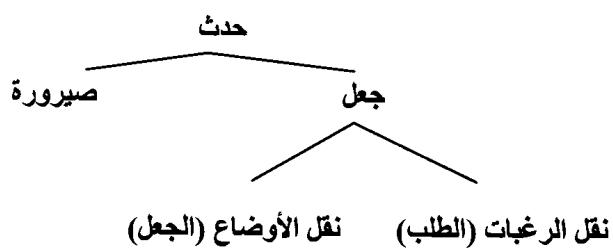
غير أنَّ المقولَة المقترَحة في المشجر (4) ليست المقولَة الوحيدة الممكنة لأننا نستطيع أن نقترح أصنافَيْة ثانية قوامها التقابل بين الصيرونة من ناحية والجعل والطلب من ناحية ثانية وذلك في مستوى السمة الخاصة بمصدر التغيير: **تغيير خارجي/ تغيير داخلي:**



مشجر عدد 5

يكون مصدر التغيير داخلياً مع أحداث الصيرونة خارجيًا بالنسبة إلى أحداث الجعل والطلب. ولنن تطابقت الأحداث المسببة خارجيًا من حيث الخصائص الإعرابية والتعلقيّة للأفعال فإنها ت مقابل من حيث الخصائص الجهة، فالأحداث الجعلية واقعة، بينما أحداث الطلب ممكّنة الوقع لأنَّ الفاعل لا يتحكم فيها تحكمَه في الأحداث الجعلية. وهذا بديهي لأنَّ الجاعل منجز للفعل والطلب راغب في إيقاعه.

يمكن أيضًا أن نقترح أصنافَيْة ثالثة لا تعتمد اعتمادًا صريحاً على سمة التغيير وفيها يتقارب الطلب أكثر من الجعل فيُصبح نوعاً من أنواعه . في هذا التصور المقولي تقبل الأحداث التفريع الثنائي جعل - صيرونة ، يليه في المستوى المولالي تفريع داخلي لمقولَة الجعل حسب نوع المحور (مشجر 6):



مشجر عدد 6

الجعل بمفهومه الموسّع في المشجر (6) نقلٌ يقابل مع الصيروة باعتبارها انتقالاً (الشريف، 2008، ص 361). هو نقلٌ للأوضاع شاملٌ لأصناف الجعل الثلاثة عند ابن عاصم (ن، العنصر، 2). وهو نقلٌ للأحكام موسومٌ بأفعال الاعتقاد ونقلٌ للأشياء نعبر عنه بأفعال العطاء¹ ونقلٌ للرغبة موسومٌ بأفعال الطلب².

إذن، ضمن هذه البنية المتصورّية الحركيّة المجردة التي اتخذناها منطلقاً نظريّاً لمقولَة الأقسام المظهرية الموسومة بأفعالٍ مزدَدَة، ينخزل النّظام المقوليُّ الثلاثيَّ {جعل، طلب، صيروة} في النّظام المقوليُّ الثاني {جعل، صيروة} و هو انحرافٌ مقصودٌ في المفاهيم³ منسجمٌ مع تصوّرنا الخاص لتصنيف الأقسام المظهرية في العربية⁴.

اقترحنا إذن ثلاثة مشجرات لتمثيل المقوّلات الممكنة لأحداث الجعل والصيروة والطلب. فاختلَفت الأصنافيات الثلاث من حيث الانتظام الداخلي للسمات المقوليَّة ومن حيث درجات الاختصار والتجريد. فالفارق مثلاً بين الأصنافيتين المماثلتين في المشجر (4) و(5) ناتجٌ عن اختلاف في ترتيب المقاييس. في المشجر (4) قدمنا المقابلة بين الواقع والممكِن على السمة المزدوجة المتعلقة بمصدر التغيير (داخلي/خارجي). وفي المشجر (5) عكسنا الترتيب، فجعلنا مصدر التغيير في أعلى الأصنافية، تليه الجهة الوجوديَّة (ممكِن/واقع). وبذلك تكون في الأصنافية الأولى (مشجر 4) قد قابلنا بين الطلب باعتباره ممكناً والجعل والصيروة باعتبارهما واقعاً. وفي الأصنافية الثانية (المشجر 5) قابلنا بين الصيروة باعتبارها ضرباً من التغيير الداخلي والجعل والطلب باعتبارهما ضرباً من التغيير المسبب خارجيَاً. وفي الأصنافية الثالثة (مشجر 6) توسلنا بمفهوم النقل للإلحاق الطلب بالجعل والاقتصر على التفريع الثنائي جعل-صيروة. الأمر متعلق إذن إما بتنظيم مختلفٍ لنفس العلامات المقوليَّة يقصد منه إبراز مستوىٍ على حساب آخر أو سمات مقوليَّة على حساب أخرى وإما بالمرادحة بين درجتين مختلفتين من التجريد تقضيyan نوعين من التصنيف: تصنيفٌ ثلاثيٌّ (المشجر 4-5) أكثر ثراءً وتفصيلاً وتصنيفٌ ثانويٌّ (مشجر 6) أكثر تجريداً واقتصاداً في المفاهيم.

¹ العطاء نقل شيء من مصدر إلى هدف والطلب نقل رغبة من مصدر (هو هدف احتمالي للعطاء) إلى هدف (هو مصدر احتمالي للعطاء).

² يشمل الطلب على سبيل المثال الأمر وهو رغبة في إيقاع الفعل والاستفهام وهو رغبة في الفهم...
³ تكون النظريّات العلميَّة الجيدة مقتضيَة في المفاهيم والمسلمات اللازمَة لتسهيل الطواهر العلميَّة تفسيراً كافياً. فإذا تكافيَت نظريَّاتان من جميع النواحي وكانت إحداهما أكثر اقتصاداً Parsimony وبساطة عدَت الأفضل (Goodwin, 2010:103).

⁴ قدمنا هذا التصوّر في فصل: دلالة الفعل على المظاهر المعجمي ضمن دراسة بصدَد الإعداد للنشر.

هذا التعدد في المقولات بالنسبة إلى الأحداث البدائية العاملة في جذور الأفعال (الشريف، 2008) يؤكد لنا الطبيعة العرفانية للمقولات باعتبارها نشاطاً ذهنياً مستقلاً عن الكيانات والمفاهيم المزمع تصنيفها. وتنوع الأصنافيات هو نتيجة لتنوع المقولات واختلاف الأساق الذهنية المتتبعة في صورنة المعطيات وتمثيلها وتنظيمها.

5- خاتمة عامة

اعتمدنا في هذا العمل التصنيفي على بعض الأدوات النظرية المستمدّة من الشريف (2002، 2008) مثل مقوله الأحداث البدائية العاملة في الجذور المعجمية ومفهوم الشحن الوجودي ودوره في التفريع الداخلي لمقوله الجعل أو التمييز بين الطلب من ناحية والجعل والصيروحة من ناحية ثانية، ومفهوم النقل ودوره في إلّاّح الطلب بالجعل.

كما ساعدنا التصور العام للأنظمة المقولية، عند روش (1978) وعند العرفانيين عامّة، على تمثيل المبادئ الكبرى التي يمكن اعتمادها في كلّ عملية تصنيفية. لكنّا لم نطبقه بحذافيره نظراً لوجود فوارق بين المقولات الوجودية التي طبّقت عليها روش مقولتها والمقولات اللسانية التي اشتغلنا عليها في هذا البحث.

انطلاقاً من المبادئ العامة للمقولات عند العرفانيين، ومن نظرية الشريف في الأحداث البدائية، واعتماداً على المعطيات اللغوية الواردة في المصففات الصرفية، تمكّننا في هذا البحث من اقتراح ثلاثة مقولات مختلفة لأنواع الحدث الموسومة في العربية بأفعال مزيدة:

- مقوله (1): ((جعل/صيروحة) / طلب) (مشجر 4)
- مقوله (2): ((جعل/طلب) / صيروحة) (مشجر 5)
- مقوله (3): (جعل/صيروحة) (مشجر 6)

وقد تحدّدت بنية كلّ أصنافيات من حيث عدد المقولات الفرعية وطبيعة المقابلة بينها ونوع السمات المركزية المعتمدة في الصورّنة. وفي هذه المقاربات الثلاث دليل كافٌ على نسبة المقوله باعتبارها عملية ذهنية مستقلة عن الكيانات والمفاهيم التي نروم تصنيفها.

في الحالات الثلاث ترکّز الاختلافات التصنيفية على عدد الأحداث البدائية، وعلى طبيعة علاقتها ودرجة التجريد المتبعة في مقولتها. فالتصنيف الثنائيّ تصنیف نابع عن تصور إجماليّ والتصنيف الثلاثيّ ناتج عن تصور أكثر تخصيصاً وتفصيلاً ولا يتعلّق الأمر بتضارب في التصنيف والتبويب.

تجدر الإشارة أخيراً إلى أنَّ هذا النوع من الإشكالات النظرية لم يُواجهنا في تبويب الأحداث الثريّة، لأنَّنا اتبعنا منهاجاً إجرائياً بسيطاً صنّفنا بموجبه الأفعال المزيدة حسب طبيعة المحمول البدائيّ {جعل، صَار، طَلَب} الذي يتقدّر العباره الشارحة بصفة صريحة أو ضمنية. وعلى هذا النحو تمكناً من تنظيم المعاني الصيغية في أصنافٍ واحدة على نحو مراتبي لا تبدو معه ركاماً فوضوياً من المعطيات الدلالية.

حاولنا إذن، أن نعلّل أسباب المراوحة بين التصنيفين الثنائيّ والثلاثيّ للأحداث البدائية كما وردت في أبحاث الشريف (2002-2008). وجعلنا هذا من الأهداف الأساسية في هذا البحث، يُضاف إلى ذلك ما لمقولة معانٍ المزید من قيمة معرفية لا تبرز فحسب في مدى انتظام عناصر المقوله وانسجامها داخلها، وإنما تتجلّى أيضاً في قيمتها التفسيرية للعديد من الظواهر التركيبية. الدلالية المتعلقة بمقولات التعديه واللزوم، وفي درجة الاستفادة منها إجرائياً في مجالات مختلفة من الوصف اللسانيّ لعلّ من أهمّها المظهر المعجميّ.

عبد العزيز المسعودي

جامعة سوسة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية

المصادر والمراجع

1- المصادر

- الأسترابادي، رضي الدين،*شرح الشافية*، تحقيق محمد نور الحسن، محمد الزفاف محمد محي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، 1982.
ابن عصفور الشبيلي، الممتع في التصريف، تحقيق فخر الدين قباوة، الدار العربية للكتاب الطبعة الخامسة، 1983.
ابن يعيش،*شرح الملوكي في التصريف*، تحقيق فخر الدين قباوة، المكتبة العربية بحلب.

2- المراجع:

- الأسترابادي، رضي الدين، "شرح الكافية"، بنغازى.
تورنر ، مارك، 2011: مدخل في نظرية المزج ، تعریف الأزهر الزناد، كلية الآداب والفنون والإنسانيات منوبة تونس.
بن حمودة، رفيق، 2004، "الوصفية، مفهومها ونظمها في النظريات اللسانية"، دار محمد علي، كلية الآداب سوسة.

- الشريف، محمد صلاح الدين، 2002، "الشرط والإنشاء النحوي للكون: بحث في الأسس البسيطة المولدة للأبنية والدلائل"، منشورات كلية الآداب منوبة، تونس.
- 2008: "أوقد سألتمونيها: بحث في مظاهر من العرفان الجماعي المختزن في البرنامج النحوي"، حوليات الجامعة التونسية، ع. 53، 331-391.
- صولة ، عبد الله، 2002، "المقوله في نظرية الطراز الأصلية"، حوليات الجامعة التونسية ، ع.26، كلية الآداب منوبة تونس.
- بن غربية، عبد الجبار،2010: مدخل إلى النحو العرجاني، مسكنلياني للنشر ، تونس.
- المتوكل، أحمد. 1988، "قضايا معجمية، المحمولات الفعلية المشتقة في اللغة العربية"، الشركة المغربية للناشرين المتحدين.
- ميلاد ، خالد،1999 ، "الإنشاء في العربية بين التركيب والدلالة" ، كلية الآداب بمنوبة.
- Comrie, B. 1992: Language Universals and linguistic Typology, Syntax and morphology, Blackwell.
- Givon, T. 2001 :Syntax, John Benjamins Publishing Company.
- Goodwin, C. J. 2010: Research in Psychology: Methods and design, John Wiley & Sons Inc.
- François, J. 1999 : Les caractères aspectuels et participatifs des prédications verbales et la transitivité, Bulletin de la société de linguistique de Paris, t. XCIV, fasc.1, p.139-184.
- Langacker, 1991: Foundations of cognitive grammar, vol. II, Descriptive application, Stanford University Press, California.
- McRae, K. Ferretti,T.Amyote,L.1997:Thematic Roles as Verb-specific Concepts, in Language and cognition processes, Psychology Press, Taylor & Francis Ltd,12(2/3),137-176.
- Rosch, E. 1978: Principles of categorization, in E. Rosch & B.B. Lloyd (eds.), cognition and categorization, pp27-48.Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum associates Inc.
- Talmy, 2001: Toward a cognitive semantics, Vol. I, MIT Press Cambridge
- Van Valin , R. D. 2005: Exploring the syntax-semantics interface , Cambridge University Press.